

ÅRSRAPPORT 1998



Innhold:

Side

- 2 [Rektor har ordet](#)
- 3 [Høgskolestyrets arbeid](#)
- 4 [Avdeling for samfunnsfag](#)
- 5 [Avdeling for helsefag](#)
- 6 [Avdeling for maritim utdanning](#)
- 7 [Avdeling for realfag og ingeniørutdanning](#)
- 8 [Avdeling for lærerutdanning](#)
- 9 [Knutepunktfunksjoner](#)
- 10 [Samlokalisering av høgskolen](#)
- 11 [Forsknings- og utviklingsarbeid](#)
- 12 [Internasjonalisering](#)
- 15 [Studentvelferd](#)
- 15 [Bibliotekjentesten](#)
- 16 [Regnskapstall](#)
- 17 [Utvikling i søkertall](#)



REKTOR HAR ORDET

1998 - «Same procedure as last year?»



Rektor ved HVE:
Ingeborg Tvetter Thoresen

Hovmesterens replikk er kjent. Vi kan humre gjenkjennende over den. Det ene året synes kan hende ikke å utmerke seg fra det andre. Er det da et poeng å presentere, enn si ta bryet med å lese, en årsrapport? Til det vil jeg svare at nettopp årsrapporten viser at til tross for «*Same procedure as every year, James!*», så har vi noe nytt å berette.

Det skjedde noe i vår virksomhet i 1998 som er verd både oppmerksomhet og ettertanke. Vi har gjennom flere år arbeidet målbevisst for å oppnå resultater. I 1998 kom de. Slike erfaringer er viktige. Det gir troverdighet til styrets beslutninger og er en oppmuntring og anerkjennelse til det daglige arbeid med utdanning, forskning og utvikling, ledelse og administrasjon.

1998 ble året for faglige gevinster med store utviklingsmuligheter. I 1998 fikk høyskolen tildelt to knutepunktfunksjoner, «Maritim drift», med forankring i Avdeling for maritim utdanning, samt «Praktisk og teoretisk arbeid med pedagogiske tekster», forankret i Avdeling for lærerutdanning. Vi er også er godt i gang med den tredje knutepunktsatsingen «Helsefremmende og forebyggende arbeid» ved Avdeling for helsefag i samarbeid med Høgskolen i Akershus. I 1998 ble «HENÆR» (Helsefremmende nærmiljøarbeid) etablert som senter etter å ha vært prosjekt en tid. Avdeling for samfunnsfag er tungt inne i «HENÆR».

Tildeling av knutepunktfunksjoner er departe-

mentets anerkjennelse av institusjonens forutsetninger for å betjene og utvikle disse og dokumentert vilje til å satse. Det er også en anledning for høyskolen til å utvikle sin profil og bidra i nasjonal og internasjonal sammenheng. På denne bakgrunn ser jeg 1998 som et merkeår. Høgskolen fikk i tilslutning til dette sitt første professorat, flere stipendiat og solid drahjelp fra departementet til ferdigstillelse av tungt maskinlaboratorium.

Høgskolen satser også målbevisst på samarbeid i regionen med offentlig sektor så vel som med næringsliv. I 1998 vant Vestfold fram med sitt REGINN- prosjekt «Electronic coast», der høyskolen deltar aktivt. Vi avsluttet et annet prosjekt, også i regi av Norges Forskningsråd, det fireårige RUSH- prosjektet om regional utvikling av samarbeid mellom høyskole og små og mellomstore bedrifter. Prosjektet, som omfattet tre avdelinger, Avdeling for realfag og ingeniøravdeling, Avdeling for maritim utdanning og Avdeling for samfunnsfag, har bidratt til å utvikle høyskolen oppdragsvirksomhet. Alle avdelinger satser på eksternt finansiert virksomhet. Omfanget har økt betraktelig det siste året. Maritim avdeling har f.eks. en oppdragsvirksomhet som svarer til 50% av avdelingens budsjett. Innsatsen ved Avdeling for kompetanseutvikling ved lærerutdanningen med etterutdanning for grunnskolen lærere var svært omfattende i 1998, tilsvarende ca 25 % av avdelingens budsjett.

Høgskolen har fått to nye studietilbud i 1998

innenfor informasjons- og kommunikasjonsteknologi, et toårig høgskolekandidat- studium i informatikk og et treårig data- ingeniørstudium. Tre-semesterordningen ble videreført med stor tilstrømming av studenter. Det har bedret rekrutteringen til de tekniske fagene.

Kapasiteten for sykepleierstudenter er utvidet i 1998. Det er gledelig at Statsbygg i 1998 satte spaden i jorden for tilbygget som skal romme Avdeling for helsefag. I tillegg ble det avholdt arkitektkonkurranse for den samlokaliserte høyskolen. Vinnerutkastet heter «På tvers». Det er en betegnelse som kan karakterisere utviklingen av høyskolen. Studenter finner fram på tvers av avdelinger, høyskolen utvikler faglige allianser på tvers. HENÆR- virksomheten er et godt eksempel på «på tvers» - virksomhet i flere henseender.

Barrierer bygges ned og nye muligheter åpner seg på tvers - også i Vestfoldsamfunnet. Høgskolen i Vestfold blir mer og mer en høyskole som er med på å profilere Vestfold som mulighetens fylke, også når det gjelder høyere utdanning, forskning og utvikling. At det skjer i et interessant samspill mellom studenter, personale og eksterne samarbeidspartnere i stigende grad, viser nettopp årsrapporten for 1998. Som rektor vil jeg derfor takke alle som legger sten på sten gjennom solid innsats i det daglige og anbefale årsrapporten for den som vil følge høyskolens utvikling.

STYRETS ARBEID I 1998

Styret er høgskolens øverste organ og har ansvaret for at den faglige virksomheten ved høgskolen holder høy kvalitet, at virksomheten er effektiv og hensiktsmessig organisert og at økonomiske ressurser disponeres i henhold til retningslinjer gitt av departementet. Styret har hatt i alt 7 møter og behandlet 91 saker.

Rektor er leder for styret mens prorektor er nestleder. Rektor i 1998 var Ingeborg Tveter Thoresen. Inger Johanne Kraver var prorektor.

Noen viktige strategiske saker styret har behandlet i 1998:

- S-Sak 1998/02 Rullering av strategiplanen
- S-Sak 1998/03 Prinsipp for fordeling av strategiske midler
- S-Sak 1998/16 Ny fordeling av strategiske midler 1998
- S-Sak 1998/19 Studietilbud ved HVE studieåret 1998-1999
- S-Sak 1998/21 Forslag til statsbudsjettet 1999
- S-Sak 1998/23 Stipendordning - kompetanseheving av høgskolelærere
- S-Sak 1998/24 Godkjenning av mandat - arbeidsgruppe personalpolitiske retningslinjer
- S-sak 1998/34 Fordeling av vikarstipend, kontaktstipend og prosjektmidler for studieåret 1998/99
- S-sak 1998/37 Opprettelse av linje for data i ingeniørutdanningen
- S-sak 1998/44 FoU-virksomheten ved HVE - statusvurdering
- S-sak 1998/52 Maritimt knutepunkt - oppfølging
- S-sak 1998/68 Studieplan for videreutdanning i kreftsykepleie
- S-sak 1998/69 Studieplan for 10-vektall betalingsstudium "Kvinner, kropp og helse"
- S-sak 1998/70 Studieplan for 10-vektall betalingsstudium "Reisemålsutvikling"
- S-sak 1998/79 Utlysning av professorat i maritim drift
- S-sak 1998/84 Fordeling av strategiske midler B1999
- S-sak 1998/85 Prinsipp for fordeling av sentrale FoU-midler
- S-sak 1998/86 Organisatoriske og administrative prinsipper for eksternt finansiert virksomhet
- S-sak 1998/89 Samarbeidsavtale med Høgskolen i Akershus

Styremedlemmer i 1998:

Eksterne:

Hanna Therese Berg
SteinarEspetøy
Ellinor Hilberg

Undervisnings- og forskningspersonalet:

Jan Mehlum, Terje Gustafson, Liv Gjems

Teknisk/administrative personale:

Leif Jensen

Studentrepresentanter til oktober 98:

Hanne Hertenberg-Nafstad og Alexander Bjørnsen

Studentrepresentanter resten av året:

Vibeke Sunde og Lars Eivind Flagstad



AVDELING FOR SAMFUNNSFAG

Året har vært preget av vekst og nye studier. Høsten 98 ble det første kullet til det 2-årige informatikkstudiet tatt opp. I desember ble to nye studier i "Reisemålsutvikling" - 10 vekttall og "Kvinner, kropp og helse" - 10 vekttall godkjent. Dette er studier som aldri er tilbudt tidligere i Norge. Nasjonalt fagråd for historie har godkjent studieplan for mellomfagstillegg i historie. Arbeidet med et avdelingsovergrepene og eksternt finansiert studium i Internasjonal forståelse er godt i gang.

Utviklingen i 98 gikk i retning av at flere studenter velger flere fag fra avdelingens utdanningsmeny, og setter dem sammen til en regional cand. mag. grad.

Avdelingen tilbyr grunnutdanning i økonomi og administrasjon, informatikk, sosiologi og historie. Videreutdanningstilbudene er sosiologi mellomfag, studium i administrasjon og ledelse, organisasjonsutvikling og personalledelse. I 98 hadde avdelingen 405 studenter.

Det er svært god søkning til avdelingens studietilbud. Mange av studentene er svært etterspurte i arbeidslivet, spesielt informatikkstudentene.

Avdelingen har i 98 gjennomført 27 eksternt finansierte kurs- og oppdrag, hovedsakelig rettet mot offentlig sektor. Omsetningen var

på i overkant av 1,6 mill kr. Kursvirksomheten besto av fjernundervisning i Informatikk, kurs i pedagogisk bruk av IT og enkeltkurs fra avdelingens videreutdanning innen administrasjon og ledelse. Kursene var organisert som oppdrag eller bedriftsinterne kurs.

Human Rights: Building Bridges, breaking Barriers

I august var HVE vertskap for et internasjonalt menneskerettssymposium. 60 studenter og lærere fra 10 land - fra Polen i øst til USA i vest - brukte en uke til å høre foredrag, delta i workshops og diskusjoner.

Nettverket som sto bak symposiet har arrangert slike konferanser siden 1965. I 1997 var konferansen i Berlin.



Foto: Vegard Aukrust

AVDELING FOR HELSEFAG



Nybygget ved Borre skal huse Avdeling for helsefag.
Foto: J. Kragh

I 98 var planlegging av nybygg for helsefag en av de store utfordringene for avdelingen. Andre utfordringer var økning i studenttallet med 30 på grunnutdanning sykepleie, og planlegging av overføring av sykehusinterne videreutdanninger. Avdelingen hadde 399 studenter i 98.

Avdelingen har god søkning av godt kvalifiserte studenter til grunnutdanning sykepleie.

I tillegg til grunnutdanning sykepleie, har avdelingen tilbud om tverrfaglig videreutdanning i psykisk helsearbeid, sykepleie til eldre og mennesker med langvarig funksjonssvikt og tverrfaglig studium i forebyggende og helsefremmende arbeid.

Undervisningen foregår både som forelesning og gruppearbeid. I grunnutdanning sykepleie er to av de praksisforberedende kursene lagt til øvingslaboratoriet. Problembasert læring (PBL) er en metode som benyttes i ett av kursene.

Både i grunnutdanning sykepleie og tverrfaglig videreutdanning i psykisk helsearbeid er det praksis i løpet av utdanningen. Institusjoner i både kommuner og fylke er benyttet som praksisplasser for utdanninger. Det er stort behov for alle kandidater fra avdeling for helsefag. Sykepleiermangelen er stor i regionen, og etterspørselen etter både sykepleiere og spesialsykepleiere er stor.

Avdelingen arrangerte i mars 98 kurs for kontaktsykepleierne i praksisfeltet. Videre har det vært arrangert kurs i grunnlagstenkning for sykepleiere på oppdrag. Oppdragsvirksomheten i regi av HENÆR har økt i omfang i 98. Oppdateringskurs for sykepleiere ga svært gode resultater - nesten 100% av deltakerne gikk ut i jobb etter endt kurs.

HENÆR-SENTERET

HENÆR-senteret (Senter for helsefremmende arbeid i nærmiljøet) ble etablert i januar 98. Mål for virksomheten er bl.a. å arbeide med utvikling av miljøbaserte strategier/metoder i det lokalt forebyggende arbeid. Senteret er organisert med senterleder, koordinator/oppdragsleder, økonomiansvarlig og studiekonsulent. Det er også etablert et **HENÆR-råd** som består av dekan og kontorsjef ved de to involverte avdelingene - avdeling for helsefag og avdeling for samfunnsfag. Ved utgangen av 98 hadde senteret 16 medarbeidere i til sammen 6,2 stilling.

HENÆR-senteret kom i 98 godt i gang med områdene "Rus - og rusrelaterte spørsmål i kommunene" i samarbeid med Borgestadklinikken og Nordlandsklinikken, og "Barn og helse", med særlig vekt på foreldreveiledning, brukermedvirkning, tverretattlig samarbeid, bruk av skolen som arena i det helse fremmende arbeid mm

HENÆR-senteret har i 98 hatt 17 oppdrag og gjennomført 30 eksterne kurs og seminarer over hele landet. Det er også gjennomført konferanser, fagseminar og temadag for i alt 460 deltakere. De tilsatte ved senteret har holdt en rekke foredra på nasjonale og internasjonale konferanser om forebyggende helsearbeid.

Det er utviklet 3 nye studietilbud (5vt), og satt i gang 4 5vt-studier for 123 personer.

AVDELING FOR MARITIM UTDANNING



Detaljer av en skipsmotor fra tung-laboratoriet ved HVE. Foto: J. Kragh

Avdelingen har i en årrekke arbeidet med kvalitetssikring og evaluering av fag- og undervisningsaktiviteter. I 98 ble dette intensivert gjennom en systematisk evaluering som ved sin systematikk er en nyskaping. Avdelingen opprettet i 98 et eksamensutvalg, en viktig faktor for at avdelingens eksamensopplegg og prosedyrer skal fungere etter hensikten. Eksamensutvalget er et viktig ledd i avdelingens kvalitetsarbeid.

Avdelingens studietilbud gir studentene mulighet til å velge to hovedretninger - nautikk eller maskinteknikk. I 98 var det ikke nok søkere til de ledige plassene på maskinistutdanningen, men dekksoffiserstudiet ble til gjengjeld overfylt, slik at alle studie plassene ble opptatt. Avdelingen hadde i alt 266 studenter i 98.

Tresemester-studieordningen er videreført i 98. Ordningen innebærer at studentene bruker to somrer for å ta opp fagene matematikk og fysikk som de valgte bort på videregående skole. Erfaringene med ordningen er positive.

Avdelingens studier er bygget opp som en kombinasjon av realfag, samfunns-

fag og sertifikatrettede fag. Undervisningen blir gitt som tradisjonell forelesning, gruppearbeid, prosjekt og praksis. Praksisen er tredelt og foregår i laboratorier, på simulatorer og ute på båt. Behovet for maskinister og dekksoffiserer er stort, både nasjonalt og internasjonalt. I 98 hadde mange studenter fått løfte om jobb etter endt eksamen mens de ennå studerte.

Avdelingen har i 98 tilbudt en rekke kurs for bl. andre maritime skoler, losvesenet, rederier, maritim næringsvirksomhet.

Illustrasjon: Jørn Kragh



AVDELING FOR REALFAG OG INGENIØRUTDANNING



Illustrasjon: J. Kragh

Avdeling for realfag og ingeniørutdanning fokuserer på å bedre studiekvaliteten og student-situasjonen. Undersøkelser gjennomført blant studenter og ansatte har gitt verdifulle innspill, og er fulgt opp med konkrete tiltak.

Søkningen til studiene har de siste årene vært økende. I 98 fylte avdelingen alle studieplasse-ene, og hadde 347 studenter i 98. Mange har allerede fått jobb lenge før de siste eksamener er avlagt.

Avdelingen satser sterkt på at studentene behersker moderne dataverktøy. Hele 22 velutstyrte laboratorier står til studentenes disposisjon. Studiene er i stor grad prosjektorienterte og utvikler selvstendighet og samarbeidsevner som verdsettes av næringslivet. Et nytt tilbud i 98 var 3-årig utdanning til dataingeniør, studieretning datateknikk. Avdelingen er alene i Norge om å gi tilbud om Maritim og landbasert elektro-automasjon.

Tresemester-studieordningen er videreført i 98 med et opptak på 47 studenter som er en sterk økning. Erfaringene er positive. Ordningen innebærer at studentene bruker to somrer for

å ta opp fagene matematikk og fysikk som de valgte bort på videregående skole.

Alle ingeniørstudentene får tilbud om Alternativ Studieordning (AS) som innebærer at siste studieår gjennomføres som studium over to år kombinert med deltidsansettelse i en bedrift. I 98 har 25 studenter benyttet seg av dette tilbudet.

Tilsatte ved avdelingen har en bred kontaktflate og brukes som kursholdere og samarbeidspartnere i ulike regionale prosjekter i samarbeid med næringslivet. Av de områder som det ble arbeidet med i 98 er miljø og kvalitetsledelse, web og multimedia løsninger, maskinteknikk og materialtesting, mikro-teknikk, datateknologi og maritim elektro.



Foto: J. Kragh

AVDELING FOR LÆRERUTDANNING

Avdeling for lærerutdanning har det siste året gjennomført store endringer når det gjelder organiserings- og undervisningsformer. Avdelingen er inne i en prosess der samarbeid, forholdet teori/praksis og helhetstenkning står sentralt både i førskolelærerutdanningen og i innføringen av den nye læreplan for allmennlærerutdanningen. (LU-98)

Avdelingen tilbyr 4-årig allmennlærerutdanning, 3-årig førskolelærerutdanning, årsstudium i kroppsøving, fritidspedagogikk, norsk og engelsk. Det tilbys også en rekke 5 og 10-vektallskurs som fordypning i allmenn- og førskolelærerutdanningen, og disse er også tilbud til studenter som ønsker å ta en regional cand.mag.-grad.

Det var i 98 så god søkning til avdelingens studier at alle studieplasser ble fylt opp. Avdelingen hadde 1170 studenter i 98.

Undervisningen foregår i varierte gruppestørrelser ut fra fagenes innhold og egenart, samt prosjektarbeid og utviklingsarbeid innenfor teori og praksisfeltet. Avdelingen er preget av et bredt fagmiljø med høy kompetanse. Det satses på å tilby flest mulig fag



Foto: J. Kragh

opp til 20 vektall framfor konsentrasjon om noen få. «Livet» og utsmykningen i arbeidsmiljøet viser at praktisk-estetisk virksomhet står sterkt i avdelingens bevissthet.

Avdeling for kompetanseutvikling (AKU) er senteret for oppdragsvirksomheten ved avdelingen. I 98 har etterutdanning i forbindelse med L-97 stått sentralt. Avdelingen har derfor hatt et stort aktivitetsnivå for å fylle

behovet for etterutdanningskurs knyttet til dette. Kursene og videreutdanningstilbudene er koordinert og administrert i tett samarbeid med Statens utdanningskontor og kommunene. Samarbeidet med Statens utdanningskontor i Buskerud er utvidet i forhold til tidligere år. AKU har også utført en rekke oppdrag av større og mindre art for bl. a. KUF, Nasjonalt læremiddelsenter samt skole og barnehage.



KNUTEPUNKTFUNKSJONER

I 98 tildelte departementet høgskolen to knutepunktfunksjoner:

- 1) **Knutepunktfunksjon i maritim drift med et hovedansvar innenfor høyre maritim utdanning, forskning og utviklingsarbeid, og**
- 2) **Knutepunktfunksjon innenfor praktisk og teoretisk arbeid med pedagogiske tekster.**

Høgskolen arbeider videre med å få tildelt knutepunktfunksjon i Forebyggende og helsefremmende arbeid i samarbeid med Høgskolen i Akershus og andre aktuelle fagmiljøer.

Maritim drift

Et nyopprettet professorat i maritim drift er blitt utlyst nasjonalt og internasjonalt og tilsetting skjer vinteren 99. Stipendiatstilling fra NFR har vært besatt hele året, mens stipendiatstilling tildelt fra KUF ble besatt fra august 98. Det har også blitt investert i kompetanseheving og i utstyrsoppdatering (visuell brosimulator, radarutstyr og tung maskinlab). Høgskolen arrangerte høsten 98 en konferanse for høgskoler med maritim utdanning og med representanter for næringen om den framtidige utvikling av maritim høgskoleutdanning.

Høgskolen er i kontakt med Sjøfartsdirektoratet om å få etablere en nasjonal eksamensdatabase i maritime fag. Planen er at denne basen skal inneholde eksamensopp-gaver og løsninger for alle de maritime skolene i Norge.

Pedagogiske tekster

Det er utlyst en stipendiatstilling og skal tilsettes en professor II innen dette knutepunktet. Fra KUF er det initiert et samarbeid mellom den faglige forfatterforeningen, forleggerforeningen og NLS omkring læremiddel-vurdering i grunnskole og videregående skole.

Høgskolen har tatt initiativ til at også barnehagesiden bli inkludert i dette arbeidet.

Forebyggende og helsefremmende arbeid

Høgskolen i Akershus og Høgskolen i Vestfold utarbeidet i 98 en avtale der man forplikter seg til å samarbeide om knutepunktfunksjon innen forebyggende og helsefremmende arbeid. Høgskolene hadde i november 98 møte med Statens helseundersøkelser, som er interessert i å inngå en samarbeidsavtale med høgskolene i Akershus og Vestfold om forskning og undervisning.

MÅNEDENS BILDE

Høgskolen har inngått en samarbeidsavtale med Vestfold Kunstnersenter om utstilling av "Månedens bilde" i fellesadministrasjonens lokaler. Hver annen måned stiller en Vestfoldkunstner ut ett av sine arbeider.



*Månedens bilde i august 98
var av Nina Heum*

SAMLOKALISERING AV HØGSKOLEN

I 98 gikk startskuddet for 3 byggetrinn i høgskolens korte historie. Det er Avdeling for helsefag som i dag holder til i Tønsberg, som sommeren 1999 skal flytte inn i et 2230 m² nybygg på studiested Borre. Bygget inneholder to store auditorier, teoriarbeidsplasser, kontorer for administrasjon og fagpersonell i tillegg til to topp moderne øvingslaboratorier.

Samtidig har arbeidet med planlegging av nybygg for et 4. byggetrinn gått for fullt. Målet er at dette bygget skal stå ferdig innen 2003. Bygget skal gi rom for økningen i studentantallet ved studiested Borre, flytting av lærerutdanningen som i dag holder til på Eik, samt byggingen av et nytt læringscenter. Romprogram og funksjonsanalyse ble ferdig i løpet av sommeren 98. I løpet av høsten arbeidet 5 inviterte arkitektfirmaer med sine konkurranseutkast. 14. desember kåret Statsbyggs konkurransejury utkastet «På tvers» som vinner.

Vinnerutkastet innebærer at bygningskroppene forlenges mot syd, og avsluttes av tverrstilte fløyer. En ny, samlende kommunikasjonsåre over 2 plan, tverrstilt på eksisterende fløyer, føres inn til eksisterende



Modell av vinnerutkastet «På tvers».

Foto: J. Kragh

hovedglassgård og binder på denne måte sammen den nye hovedinngangen med eksisterende bygg. Langs denne akse, med direkte tilknytning til inngangen, legges de utadvendte funksjonene med læringscenteret og fellesarealer. Rommene mellom fløyene danner grønne oaser som pustehull i den tette bygningsstrukturen.

Samtidig med arkitektkonkurransen pågår det arbeid med en konsekvensutredning og reguleringsarbeid. Miljøverndepartementet har bedt Vestfold fylkeskommune lede konsekvensutredningsarbeidet. Asplan Viak utfører arbeidet.



FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSARBEID

Året 98 viser at det til tross for stramme budsjetter er stor vilje til å drive forsknings- og utviklingsarbeid ved Høgskolen i Vestfold. Samtidig er det på grunn av ulike tradisjoner stor forskjell mellom avdelingene når det gjelder forskningskompetanse og ambisjonene om å drive forsknings- og utviklingsarbeid.

Høgskolens skriftserie

Høgskolen utgir en egen skriftserie. I 98 ble det utgitt 10 rapporter, 5 notater og 1 kompendium. I tillegg samarbeidet høgskolen med det lokale forlaget Færder om utgivelse av heftet "Vesterøya - geologi og landformer".

Utgivelsene i skriftserien har stor bredde: Fra tema som rock og statlige støtteordninger, via miljøundervisning til Stillheten som tema i norsk kunst. Flere utgivelser er i samarbeid med andre institusjoner. Det gjelder f.eks. Sami Adwan fra Betlehem University som høgskolen samarbeider med.

De fleste av utgivelsene offentliggjøres både i papir- og internett-utgave. Skriftserien er blant de største digitale skriftseriene blant

norske universitet- og høgskoler. Bestillingsliste og omtale av alle utgivelsene er lagt ut på nettet.

Avdelingens FOU-prosjekter

Avdeling for realfag og ingeniørutdanning

Gjennom REGINN-programmet har Norges Forskningsråd i 98 gitt støtte til ELECTRONIC COAST som er et fellesprosjekt mellom avdeling RI og lokalt næringsliv. Det arbeides med et fjernundervisningsopplegg i aluminiumsproduksjon. Tilsatte på avdelingen har i løpet av året deltatt i nasjonale og internasjonale fora for miljø- og kvalitetsledelse, og har bl.a. utviklet i et kursopplegg i miljøledelse og miljøforbedring ved elektronikk-produksjon.

I 98 ble FANG-prosjektet etablert. Her samarbeider tilsatte og studenter med lokalt næringsliv med utvikling av nye ideer og produkter.

Spillvarmeprosjektet ser på lønnsom og miljøvennlig utnyttelse av spillvarme fra in-

Signe H. Knudtzon



dustrien i Vestfold. Andre prosjekter som kan nevnes er utvikling av rulle-dempningssystem for fiskebåter og prosjekt for bærekraftig forbruk og produksjon. En av de tilsatte ved avdelingen, Signe H. Knudtzon, arbeider med en doktorgradsavhandling hvor oppgaven er å undersøke hva lærerstudenter tenker om matematikk og matematikkundervisning og om hvordan en lærer matematikk.

Arbeidet er et doktorgradsprosjekt ved Inst. for Praktisk Pedagogikk ved Universitetet i Bergen.

Her forteller Signe om sitt arbeid med doktoravhandlingen:



Electronic Coast er et fellesprosjekt mellom RI og lokalt næringsliv og et eksempel på forsknings- og utviklingsarbeidet ved HVE

Forsknings- og utviklingsarbeid fortsetter...

FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSARBEID fortsettelse

«Jeg har intervjuet 28 lærerstudenter. Intervjuene ble tatt opp på bånd og skrevet ut. Noen av studentene har jeg observert i praksis og intervjuet tre ganger.

Mange studenter har møtt et matematikkfag der det er viktigere å huske enn å tenke, der det å beherske regnemåter og å regne fort er det vesentlige. Noen har opplevd et fag der de kunne undre seg, finne ut, dele tanker med andre og oppdage nye sammenhenger.

Når jeg spør studenter om hva de tenker på når de hører ordet matematikk får jeg svar som:

Yngvild: *“Mm, merkelig, jeg husker at jeg har ikke likt matte, så lenge jeg kan huske, i det hele tatt, rett og slett.”* Sigrid: *“Spennande, tenkjer eg.”* Anne: *“På x og y og ligninger.”*

Trond: *“Det er veldig vidt det, syns je. Ja, fra bondesjakk tel vanlig rein matematisk forståelse av tall, du kan jo pugge, pugge og lære det, men du bør jo forstå en del av det.”*

Jeg tror at vår egen oppfatning av faget er med på å forme vår undervisning og våre tanker om hva matematikkfaget har å tilby

elevene. Har du et lekent, åpnende og undersøkende forhold til faget, vil du ønske å la dine elever få del i dette - få oppleve det samme. Mener du at faget i hovedsak består av regneregler, prosedyrer for utregning, vil du legge vekt på at elevene behersker disse ferdighetene.

I mitt arbeid beskriver jeg forskjellige studenters “bilder av matematikk og matematikkundervisning”. Mitt ønske er at en skal kunne kjenne seg igjen i ett eller flere av bildene og erkjenne at det finnes mer enn ett bilde, det finnes flere mulige oppfatninger av faget, som ikke nødvendigvis ekskluderer hverandre, kanskje flere kan få være til stede samtidig? Kanskje kan vi som lærerutdannere på denne måten få bedre kjennskap til de studentene vi møter? L97 stiller nye krav til lærerne om en praktisk og utforskende matematikkundervisning, der det at elevene skal få et positivt forhold til faget er med i hovedmålsetningen. Matematikkfaget er styrket i allmennlærerutdanningen, det er nå obligatorisk med ti vekttall.»

Avdeling for maritim utdanning

I april 98 ble høgskolen tildelt nasjonalt knutepunkt i maritim drift, og har fått et hoved-

ansvar innenfor høyere maritim utdanning, forskning og utviklingsarbeid. Dette var en milepæl i avdelingens historie, og er et resultat av målrettet og kvalitetsbevisst faglig innsats.

Avdelingens hovedsatsing er det store forskningsprogrammet CRUCOGSA - analysearbeid på transport av råolje i bulk, og de beslektete prosjektene CRUCLEAN - utvikling av rengjøringsverktøy for oljetanker og CRUCOR - årsaker til rustdannelser i tanker.

2 doktorgradsstipendiater har arbeidet ved avdelingen med to ulike forskningsprosjekt innen området maritim drift. I august 98 ble avdelingen tildelt et professorat i maritim drift.

Avdeling for helsefag

I 98 etablerte høgskolen HENÆR - senteret, som er administrativt forankret i avdeling for helsefag. HENÆR-senteret har blant annet som mål å arbeide med utvikling av nærmiljøbaserte strategier/metoder i det lokalt forebyggende arbeidet.

Forsknings- og utviklingsarbeid fortsetter...

FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSARBEID fortsettelse

HENÆR - senteret har etablert forskningsvirksomheten med egen forskningsleder. Professor Maurice Mittelmark, HEMIL - senteret ved Universitetet i Bergen er tilsatt i 20% stilling som professor II ved Avdeling for helsefag. I tillegg til FoU arbeider knyttet til HENÆR, satser avdelingen på arbeider som er nært knyttet til studentenes læringsprosesser, særlig i praksis.

En av avdelingens tilsatte, Solveig Hauge, arbeider med en doktorgradsavhandling om "Eldres daglege liv i sjukeheim"

Hun forteller at målet for dette prosjektet er å få vite mer om hvordan beboere i et vanlig norsk sykehjem opplever å tilbringe sitt daglige liv i en institusjon.

Det typiske for sykehjemsbeboere i dag er at de er svært gamle og avhengige av hjelp i de fleste av dagliglivets gjøremål. Sykepleierne er derfor ansvarlige for å legge til rette for et så godt liv som mulig for beboerne. Pleie og omsorg handler i denne sammenheng ikke om å gjøre de dem friske og selvstendige, men å gjøre livet best mulig for de eldre.

Skal sykepleierne kunne gi et fullgodt tilbud til de eldre, må de ha god kunnskap om hvordan de eldre opplever det å leve i insti-



Solveig Hauge

tusjon. Beboernes skrøpelighet og avhengighet gjør det til en stor metodisk utfordring å utforme et forskningsopplegg som både er etisk forsvarlig og som gir grunnlag for å utvikle denne kunnskapen. I 98 arbeidet hun med teorier om eldre og teori om forskningsmetode. Dette har så langt

resultert i to publikasjoner i høgskolens skriftserie. Doktorgradsavhandlingen skal etter planen avsluttes i desember år 2000.

Avdeling for samfunnsfag

Forsknings- og utviklingsarbeid står sentralt i avdelingens totale virksomhet og er et av avdelingens strategiske satsingsområder. Av avdelingens fast tilsatte var 9 personer knyttet til formelle doktorgradsprogrammer i 98.

1. januar 98 ble HENÆR-senteret etablert, og avdelingen er tungt inne i dette arbeidet. HENÆR er et av avdelingens strategiske satsingsområder.

Avdeling for lærerutdanning

I 98 ble avdelingen tildelt knutepunkt-funksjon: "Praktisk og teoretisk arbeid med pedagogiske tekster". To andre satsingsområder er Fritidspedagogikk og Psykomotorikk. Avdelingen har fått regionalt koordineringsansvar for "Skoleledelse mot år 2000" og personalet er sterkt engasjert i FoU-arbeid. Flere av avdelingens lærere har arbeidet med doktorgradsprojekter i 98.

Internasjonaliseringsarbeidet ved høgsolen er inne i en positiv utvikling og øker både i omfang og i kvalitet. I 98 er det arbeidet videre med å utvikle informasjonsmateriell på engelsk, og med en informasjonspakke med sikte på samarbeid om studentutveksling – European Credit Transfer System (ECTS).

Internasjonale program og nettverk

Høgsolen har i regi av EU-programmet Sokrates videreført intensjonsavtaler med 6 europeiske høgsoler og universiteter i Belgia, Frankrike, Nederland, Spania og Tyskland. I tillegg deltar høgsolen i NordPlus-nettverk innen sykepleieutdanningen og lærerutdanningene. Høgsolen er ansvarlig for sistnevnte hvor bl.a. studenter og lærere i 98 laget en opplevelsesutstilling med temaet «Naturen, verden beste lekeplass» som har fått internasjonal anerkjennelse og er bestilt av land utenfor Norden.

Avdeling for helsefag er med i et større nettverk av sykepleierutdanninger i Nord-Europa kalt Florence-nettverket.

Samarbeidsavtaler:

Palestina

Høgsolen har også i 98 fortsatt samarbeidet med de palestinske områdene på Vestbredden. Høgsolen hadde tre hovedprosjekter i området: Samarbeid med Betlehem universitet (lærer- og helsefagstudenter), Woman Technical College i Ramallah og alternativ praksis for sykepleiere i Betlehem/Jerusalem

University of Strathclyde, Glasgow

Høgsolen har nå 16 høgsokolekandidater ved samarbeidsinstitusjonen Strathclyde Business School, UoS. Også avdeling RI og avdeling LU har i 98 hatt kontakt med University of Strathclyde med sikte på faglig samarbeid.

University of Plymouth, England

I februar 98 ble det undertegnet samarbeidsavtale mellom Høgsolen i Vestfold og Institute of Marine Studies ved University of Plymouth. Studenter ved avdeling MA kan gå over til videre studier i spesialfag i England, slik at de kan ta hovedfag i Plymouth. Samtidig legger avtalen opp til å utvikle kurs på et høyere nivå i Vestfold. Også avdeling HE har i 98 hatt kontakt med universitetet for å finne fram til mulige samarbeidsområder.

University of Manchester, England

Avdeling SA har formalisert et samarbeid med UoM. Det er løpende kontakt med universitet med sikte på å utforme en samarbeidsavtale innen sosiologi.

Andre tiltak

Avdeling HE utarbeidet i 98 et forberedelseskurs for studenter som skal studere i utlandet. Avdelingen har innledet et samarbeid med International Education Centre i Oslo med sikte på at studentene skal kunne gjennomføre 5. studiesemester på universiter i Australia eller Hawaii.

Ved avdeling MA har en rekke av personalet deltatt og holdt foredrag på internasjonale konferanser, bl. a. i Kina, England og Tyskland. Tre personer deltar i et utviklingsprosjekt for maritim utdanning i Namibia, der høgsolen skal hjelpe Namibia med å få maritim utdanning på internasjonalt nivå. Avdelingen deltar også i et utviklingsprosjekt for opplæring av simulatorinstruktører på Filippinene.



STUDENTVELFERD - STUDENTDEMOKRATIET

Det er etablert et nært samarbeid mellom Studentsamskipnaden i Vestfold, Studentparlamentet, studenterådene, Vestfold studentsamfunn og høgsolen om utvikling av studentvelferdstiltak, og ikke minst se dette i sammenheng med helhetlig læringsmiljø, studietrivsel og livskvalitet. En egen rapport og tiltaksplan, vedtatt av høgskolestyret i oktober 1996, var grunnlaget for studentvelferdsarbeidet i 1998.

En rekke konkrete tiltak ble gjennomført. Spesielt skal det nevnes at det i samarbeid mellom høgskolen, studentsamskipnaden og studentene ble arrangert to internatseminar for studenttillitsvalgte. Dette for å stimulere det studentdemokratiske og studentsosiale arbeidet, og for å legge til rette for et helhetlig læringsmiljø.

Videre er det nedsatt et utvalg for studentvelferd med representanter fra tilsatte og studenttillitsvalgte som står for velferdsarrangementer på tvers av studiestedene. Det ble også satt i gang et prosjekt knyttet til studiestart/førstesemester, betegnet "fra elev til student". Her har studentene gjort en stor innsats med studentfadderordning for nye studenter.



Studenter fra HVE ved Holmekollstafetten 1998

Samarbeidsprosjektet sosialrådgivningstjeneste, som startet i mai 1996, ble avsluttet. De regelmessige kontaktmøtene mellom

høgskolens ledelse, studentsamskipnaden og studentorganene ga gode resultater også i 98.

BIBLIOTEKTJENESTEN



fulltekstdokumenter fra Aftenposten/NTB og den maritime avisa/databasen Lloyds List. I tillegg utgir biblioteket selv fulltekstdokumenter fra høgskolen, lokalhistorie og skjønnlitteratur.

Bibliotekets mediesamling er registrert i Bibsys. All informasjon fra biblioteket er tilgjengelig på nettet. I biblioteklokalene finner studenter og tilsatte nye søketerminaler, multimediamaskiner, datamaskiner med generell programvare, scannere, fargeprintere mm. Nytt i 98 var også at biblioteket lånte ut teknisk utstyr som f.eks. digitale fotografi-apparater.

Høgskolens tre bibliotek har et høyt utlån (55.409) til tross for nedgang i 98. Bruken av digital informasjonen øker enormt og har overtatt for de siste årenes jevne vekst i utlån.

Biblioteket åpnet i 98 for tilgang for høgskolens studenter og tilsatte til

REGNSKAPSTALL FOR HVE 1998

STATSKONTO	TEKST		
		1.997	1.998
0274-01-11	ORGANISERTE STILLINGSHJEMLER	63.507	67.666
0274-01-12	EKSTRAHJELP	529	520
0274-01-13	BISTILLINGER M.V.	10.107	10.963
0274-01-14	LÆRLINGER		110
0274-01-15	RENGJØRINGSPERSON.	3.782	3.931
0274-01-17	STYRE, UTVALG	502	126
0274-01-19	VIKARER VED STIPENDPERMISJON	825	916
0274-01-18	ARBEIDSGIVERAVGIFT	11.175	11.838
0274-011	SUM LØNN OG GODTGJØRELSER inkl trygd	90.427	96.070
0274-01-21	MASKINER, INVENTAR OG UTSTYR	2.869	4.262
0274-01-22	FORBRUKSMATERIELL	4.444	5.392
0274-01-23	REISEUTGIFTER M.M.	4.965	5.772
0274-01-24	KONTORTJENESTER M.M	8.409	3.439
0274-01-25	KONSULENTTJENESTER(-97 ymse)	6.763	4.872
0274-01-26	BØKER, TIDSSKRIFTER M.M.	1.587	9.518
0274-01-27	VEDL. OG DRIFT AV MASKINER M.M	35	54
0274-01-28	VEDLIKEHOLD AV BYGG OG ANLEGG	228	306
0274-01-29	BYGNINGERS DRIFT, LOKALLEIE	33.529	34.718
0274-01-2	SUM VARER OG TJENESTER	62.829	68.334
	SUM LØNN, VARER OG TJENESTER	153.256	164.404
0274-21-12	LØNN- OG GODTGJ. OPPDRAG	6.963	7.807
0274-21-22	VARER OG TJENESTER - OPPDRAG	5.221	4.638
0274-21-18-4	PENSJONSINNSKUDD		131
0274-21-18-1	ARBEIDSGIVERAVGIFT(samlet-99)	1.240	1.255
0274-21	SUM SPESIELLE DRIFTSUTGIFTER ved oppdrag	13.424	13.832
3274-01	SUM INNTEKTER VED OPPDRAG	13.666	14.073
3274-02	SUM SALG AV MATERIELL	2.705	2.908
3274-11	VOKSENOPPLÆRING	3.082	2.854
3274-15	REFUSJON ARBEIDSMARKEDSTILTAK	274	226
3274-16	REFUSJON FØDSELSPENGER	767	792
3274-17	TILSKUDD LÆRLINGER		33
3274-	SUM INNTEKTER	20.494	20.886
	Nettoforbruk	146.186	157.350
	Andre poster		-
0274-45-11	STORE NYANSKAFFELSER	1.628	3.995
0274-45-12	OMBYGGING OG UTVIDELSE	316	125

Utvikling i søkertall og studenttall for studier som inngår i samordnet opptak

Studietilbud	Antall studenter (heltidsekvivalenter)			Antall søkere totalt			Antall primørsøkere			Primørsøkere pr. studieplass		
	1997	1998	1997-98 % endring	1997	1998	1997-98 % endring	1997	1998	1997-98 % endring	1997	1998	1997-98 % endring
Allmennlærerutdanning	519	547	5,4	1862	1454	-21,9	380	276	-27,4	2,53	1,84	-27,4
Førskolelærerutdanning	518	538	3,9	2254	1318	-41,5	243	170	-30,0	1,35	0,94	-30,4
Sum lærerutdanning	1037	1085	4,6	4116	2772	-32,7	623	446	-28,4	1,89	1,35	-28,6
Sykepleierutdanning	326	361	10,7	1953	1637	-16,2	301	229	-23,9	5,47	3,27	-40,2
Høgskoleing.utd., elektro	151	161	6,6	259	259	0,0	67	63	-6,0	1,22	1,15	-5,6
Høgskoleing. utd., maskin	52	64	23,1	170	133	-21,8	39	26	-33,3	1,30	0,87	-33,1
Ingeniørutdanning elektronikk	45	39	-13,3	95	92	-3,2	28	28	0,0	1,04	1,04	0,3
Ingeniørutdanning el.auto.	37	39	5,4	67	97	44,8	27	43	59,3	1,04	1,65	58,9
Ingeniørutdanning, maskin	39	40	2,6	73	89	21,9	23	33	43,5	0,85	1,22	43,2
Sum ingeniørutdanning	324	343	5,9	664	670	0,9	184	193	4,9	1,12	1,17	4,9
Høgskolekand. øk-adm	203	170	-16,3	767	854	11,3	150	171	14,0	2,50	2,85	14,0
Høgskolekandidat, nautikk	215			305			125			2,08		
Høgskolekandidat, marintekn.dri	54			95			26			0,43		
Sum maritim utdanning	269	283	5,2	400	328	-18,0	151	131	-13,2	1,26	1,09	-13,4
Sosiologi grunnfag	114	66	-42,1	1031	778	-24,5	98	105	7,1	1,51	1,48	-1,8
Historie	65	55	-15,4	667	483	-27,6	69	72	4,3	1,53	1,44	-6,1
Kroppsøving	22	22	0,0	551	415	-24,7	71	45	-36,6	11,83	3,46	-70,8
Informatikk	32	53	65,6	438	1758	301,4	125	389	211,2	4,17	11,1	166,4
Fritidspedagogikk	57	42	-26,3	553	521	-5,8	34	29	-14,7	1,13	0,97	-14,4
Sum samordnet opptak	2449	2480	1,3	11140	10216	-8,3	1806	1810	0,2	1,99	1,95	-2,0
Øvrige studier	249	161	-35,3									
SUM Høgskolen i Vestfold	2698	2641	-2,1									
Måltall	2480	2597	4,7									

