

# ÅRSRAPPORT FOR FORELDREUTVALGET FOR GRUNNSKOLEN (FUG) 1999

## Overordnet mål for virksomheten

FUG er et selvstendig rådgivende organ for Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet (KUF) i saker om samarbeid mellom hjem og skole. FUG skal arbeide for et godt samarbeid mellom hjem og skole, styrke foreldrenes engasjement i grunnskolen og ivareta foreldrenes interesser i skolesammenheng.

Styringsdokumenter for FUGs virksomhet er

- Læreplanverket for den 10-årige grunnskolen (L 97)
- Opplæringslova og Forskrift til Opplæringslova
- Statsbudsjettet - Tildelingsbrev til Foreldreutvalget for grunnskolen
- St meld nr 14 (1997 – 98) Om foreldremedverknad i grunnskolen
- Mål- og handlingsplan for FUG
- Reglement for FUG

## Omorganisering av FUG

Som en følge av St meld nr 14 (1997 – 98) Foreldremedverknad i grunnskolen og Innstilling nr 117 (1997 – 98) er FUG fra og med 01.01.99 organisert som et eget forvaltningsorgan. Det er seksjon for etatstyring i Voksenopplæringsavdelingen (VoE) som har etatstyringsansvar for FUG. Det har vært avholdt to etatstyringsmøter i løpet av året. Saker som ble tatt opp på møtene var bl. a. budsjettforslag, årsmelding, rammebetingelser for utvalget, satsingsområder og vurderinger av virksomheten.

Grunnskoleavdelingen, primært seksjon for læreplan og oppvekstmiljø (GrL), har det faglige samarbeidet med FUG, og det er etablert rutiner for samarbeid gjennom jevnlig møter både med seksjons- og avdelingsledelsen.

Omorganiseringen av FUG har vært svært arbeidskrevende. Arbeidet med flytting, etablering i egne lokaler og oppgaver i forbindelse med investering og etablering av rutiner for administrative oppgaver, har tatt mye tid og ressurser. En konsekvens av omorganiseringen er at FUGs sekretariat bruker mer tid på administrative oppgaver, f. eks. økonomi- og personaloppgaver, og har mindre tid til utadrettet virksomhet. Det har i tillegg vært vanskelig å planlegge virksomheten p.g.a. manglende avklaring av driftsutgiftene.

Det er etablert et godt samarbeid med VoE og personalseksjonen og økonomiseksjonen i

Administrasjonsavdelingen (AdP og AdØ), og det er utarbeidet tilpassede rutiner for økonomiforvaltning.

Som en konsekvens av omorganiseringen, flyttet sekretariatet i mars til egne kontorlokaler i Møllergata 9.

## **Prioriterte oppgaver for FUG i 1999**

### **Gjennomførte tiltak**

#### **Innledning**

St meld nr 14 (1997 – 98) Om foreldremedverknad i grunnskolen er et viktig grunnlag for FUGs satsning. Etter at den ble vedtatt i Stortinget i mars 1998, har det vært en dreining av virksomheten i tråd med retningslinjer og anbefalinger i stortingsmeldingen. For øvrig er bl.a. læreplanen, opplæringslov og forskrifter, stortingsmeldinger, og F-120 som er rundskrivet fra KUF om satsingsområder i utdanningssektoren, styringsdokumenter for FUGs virksomhet.

I de siste par årene har det vært økt pågang av henvendelser til FUG. Dette gjelder både fra andre departement og organisasjoner som ønsker FUG som samarbeidspart og fra medier, kommuner, skoler og enkeltforeldre.

Gjennom henvendelsene registrerer FUG at foreldre i økende grad blir mer bevisste på sin rolle som brukere av offentlige tjenester og de rettigheter foreldre og elever har. Foreldre har jevnt over et høyt utdanningsnivå, de kjenner forvaltningen og de ønsker å ha reell innflytelse og medvirkning i skole spørsmål.

### **Resultatmål: Gjennomføre tiltak for informasjon, kommunikasjon, mediekontakt og materiellutvikling**

FUG har fulgt opp målene i den statlige informasjonspolitikken ved ulike tiltak for å sikre god informasjon og kommunikasjon mellom virksomheten, brukerne, mediene og diverse organisasjoner.

Informasjon til og kommunikasjon med brukerne ivaretas gjennom Foreldrekontakten, FUG-INFO, FUG-publikasjonene, utviklingsprosjektet hjem-skole-samarbeid, egen hjemmeside på Internett, årlig seminar for representanter fra de kommunale foreldreutvalg, kurs- og foredragsvirksomhet og, ikke minst, gjennom rådgivningsvirksomhet.

FUG blir stadig oftere kontaktet av mediene som ønsker FUGs syn på aktuelle spørsmål i tiden. Det er hovedsakelig leder og nestleder som har vært oftest framme i riksmidlene i løpet av året. Utviklingsprosjektet hjem-skole-samarbeid omfatter åtte kommuner i to fylker og har fått mye omtale i lokale medier. Presseklipp viser at Grunnskolens uke, som arrangeres over hele landet i uke 45, får svært mange og gode oppslag i lokalavisene. Det samme gjelder Foreldreprisen som deles ut hvert år til en eller flere som har utmerket seg gjennom en særdeles aktiv innsats i hjem-skole-samarbeidet.

Kontakt og samarbeid med organisasjoner og andre ivaretas gjennom FUGs deltakelse i ulike arbeids- og referansegrupper, samt samarbeid med lærerorganisasjonene bl. a. i prosjektgruppa for Grunnskolens uke.

Nedenfor gir vi en beskrivelse av de enkelte tiltakene innenfor hovedmålet informasjon, kommunikasjon, mediekontakt og materiellutvikling.

### **Foreldrekontakten**

FUGs informasjonsblad, Foreldrekontakten, kom i 1999 ut med 4 nummer.

Foreldrekontakten er utvalgets viktigste informasjonkanal til foreldre med barn i grunnskolen. Det trykkes nå i 121 000 eks og sendes til alle klasse-kontakter (2 i hver klasse), alle klassestyrere og til en rekke andre enkeltpersoner, instanser og organisasjoner. Det er lagt vekt på at en del av stoffet skal bidra til generell "foreldre-skolering". Foreldrekontakten brukes også aktivt til å informere om FUGs utviklingsprosjekt hjem-skole-samarbeid.

Det er også et viktig poeng å informere om ting som skal skje i skolen, slik at foreldre får kunnskap om det som skal komme og kan være med å påvirke så tidlig som mulig. Foreldrekontakten nr. 4 – 1999 vedlegges årsrapporten (Vedlegg 1)

### **FUG-INFO**

Det er en prioritert oppgave for FUG å støtte opp om og stimulere arbeidet i de kommunale foreldreutvalgene. Som et ledd i å etablere en systematisk og direkte informasjonskanal til KFUene, begynte FUG i 1992 å gi ut FUG-INFO, et enkelt informasjonsskriv som utarbeides av sekretariatet. FUG-INFO sendes ut etter FUG-møtene og gir informasjon om aktuelle saker som FUG arbeider med, nye hefter, tidspunkt for seminar, konferanser osv. Innholdet skal ellers reflektere det som skjer rundt i kommunene og som foreldrene er spesielt opptatt av. I 1999 har det vært mange artikler om foreldres innsats for å få mer ressurser til skolen. Innholdet hentes også fra informasjonskanaler i departementet, fra stortingsmeldinger, aktuelle rundskriv, presseklipp o l .

FUG oppfordrer de kommunale foreldreutvalgene til å sende aktuell informasjon til FUG om det som skjer på lokalplanet slik at FUG-INFO kan fungere som en idébank og være et redskap for erfarings- og idéutveksling. Opplaget er på ca. 200 og FUG-INFO kom med 4 nummer i 1999.

Som vedlegg til FUG-INFO har de kommunale foreldreutvalgene i 1999 mottatt:

- FUGs årsmelding for 1998
  - Foreldrekontakten nr 1, 2 og 3 - 1999
    - Materiell til Grunnskolens uke 1999
    - Presentasjonsbrosjyre om FUGs utviklingsprosjekt hjem-skole-samarbeid
    - Aktuelle rundskriv og pressemeldinger fra KUF
    - Utskrift av aktuelle artikler fra KUFs presseklipp-service
    - Brev til FUG fra Kristiansand KFU om situasjonene i grunnskolen
    - Orientering om kommunevalgkampanje fra Kragerø KFU
    - Transparentserie fra Breilia ungdomsskole i Hammerfest om arbeidet i FAU
- FUG-INFO nr. 1 – 2000 vedlegges (Vedlegg 2)

## **FUG-materiell**

### **Nye hefter**

I St meld nr 14 (1997 – 98) er det foreslått ulike tiltak for å bedre samhandlingen mellom hjem og skole. Bl. a. er det anbefalt å utvikle informasjons- og rettleidningsmaterieell til foreldre på områder som er særlig viktige for foreldrene.

Som en oppfølging av dette, er det i løpet av 1999 utarbeidet følgende nye hefter fra FUG:

- Foreldre som ressurs - yrkesorientering i ungdomsskolen
- Aktuelle lover, forskrifter m.m. for foreldre med barn i grunnskolen
- Overgangen fra ungdomsskole til videregående skole – en veiledning for foreldre
- Informasjonshefte om utviklingsprosjektet hjem-skole-samarbeid
- Informasjonsfolder om Grunnskolens uke på engelsk: "Parent Partnership Week"

### **Reviderte hefter**

På grunn av at nytt lovverk (opplæringslov og forskrift) for skolen trådte i kraft 01.08.99, har det vært nødvendig å gjennomgå alle FUGs publikasjoner med henblikk på revisjon.

Følgende hefter er ferdig revidert i 1999:

- Dysleksi
- Overgangen fra barne- til ungdomsskole
- Klage og klagebehandling
- Håndbok for foreldre i grunnskolen

- Kurs for klassekontakter og klassestyrere
- Kurs for foreldre med barn i grunnskolen (tidligere: Kurs for foreldre med barn i 1. klasse)

Fullstendig materieloversikt (pr 31.12.99) vedlegges.

### **Samarbeid med andre organisasjoner og departement - FUG-deltakelse i arbeidsgrupper, referansegrupper o. l.**

FUG er ønsket som samarbeidspart i en rekke arbeids- og referansegrupper. En oversikt over grupper der medlemmer av utvalg og sekretariat deltar, står på side 5.

### **FUG på Internett**

FUG har etablert egen hjemmeside på Internett med informasjon om FUG, oversikt over publikasjonene og aktuelt stoff om samarbeid mellom hjem og skole. Materiell kan nå bestilles direkte fra nettet.

Siden har følgende adresse: <http://fug.subnett.no>

### **Kurs- og foredragsvirksomhet**

FUG blir stadig oftere kontaktet av mediene, lokalt og sentralt, og stiller opp så langt det er mulig i debatter og intervjuer. Alle blir også hyppig kontaktet av foreldre på skole- og kommunenivå som ønsker ressurspersoner til klassekontaktkurs, informasjon til FAUene, hjelp til å opprette kommunale foreldreutvalg osv.

### **Rådgivningsvirksomhet**

FUG-medlemmene og sekretariatet har hele året hatt en stor mengde henvendelser fra foreldre, ansatte i skoler og kommuner og andre. Henvendelsene dreier seg bl. a. om hvordan hjem-skole-samarbeidet kan organiseres på klasse- og skolenivå. En stor mengde av henvendelsene dreier seg om spørsmål rundt elevenes og foreldrenes rettigheter, og daglig er det behov for rådgivningssamtaler på grunn av konflikter mellom hjem og skole.

### **Utviklingsprosjektet hjem-skole-samarbeid**

Prosjektet går som planlagt. Se vedlagte rapport. Prosjektet er også omtalt på FUGs hjemmesider på Internett.

### **Resultatmål: Stimulere til etablering av flere kommunale foreldreutvalg**

FUG arbeider for å støtte og styrke de eksisterende kommunale foreldreutvalgene og stimulere til å opprette nye. Det er nå etablert ca 160 kommunale foreldreutvalg på landsbasis. Tallet har vært ganske stabilt de siste to-tre årene. Noen KFU legges dessverre ned på grunn av liten aktivitet, og noen nye opprettes.

Ett av tiltakene for å støtte og inspirere arbeidet er det **årlige seminaret** for representanter for KFU. Det ble avholdt i Asker den 23. – 24. oktober og samlet ca 60 deltakere.

FUG-medlemmer har bidradd ved henvendelser med veiledning og foredrag for å opprette nye KFU.

I tilstandsrapportene fra 1998/99 fikk Statens utdanningskontorer under punktet: Samarbeid mellom hjem og skole bl. a. i oppgave å si noe om antall KFU i sine fylker og hvordan de fungerer. FUG samlet alle uttalelsene fra tilstandsrapportene og la det fram for utvalget til orientering. Alle fylkene omtaler arbeidet i kommunale foreldreutvalg. Aktivitet og omfang varierer sterkt; i Vest-Agder har 11 av 15 kommuner etablert KFU, i Hedmark er det KFU i 14 av 22 kommuner, i Sogn og Fjordane rapporteres det om 2 kommuner (av i alt 26) med KFU.

Det har ikke vært kapasitet og ressurser til ønsket satsning på dette området i 1999.

## **Resultatmål: Bidra til utvikling av et godt læringsmiljø i samarbeid med andre**

Utviklingsprosjektet hjem-skole-samarbeid er FUGs hovedsatsning på utvikling av et godt læringsmiljø.

FUG har ellers arbeidet for å oppfylle dette resultatmålet gjennom ulike tiltak som f. eks.: delta som samarbeidspart i ulike grupper og utvalg, arrangere Grunnskolens uke, dele ut den årlige Foreldreprisen samt avholde seminar for KFU-representanter.

FUG er etterspurt som samarbeidspart i en rekke grupper og utvalg. Nedenfor følger en liste over grupper/utvalg der FUG er representert:

- Skolemeglingsprosjektet – nasjonal styringsgruppe
  - Rusmiddelpolitisk Råd – referansegruppe for sosialministeren
  - Forsøks- og utviklingsarbeid i grunnskolen – prosjektstyringsgruppe
  - Kompetanseutviklingsprogram for PPT og skoleledere (SAMTAK)
- nasjonal koordineringsgruppe
- Evaluering av Reform 97 – programstyre
- Styrking av barn og unges oppvekstmiljø – arbeidsgruppe

- Programme for International Student Assessment (PISA) og Civic Education Study (CIVIC) – referansegruppe
- Handlingsplan 1997-2002: Forebygging av ulykker i hjem, skole og fritid – referansegruppe
- Utvikling av veiledningsmateriell, skolebasert vurdering – referansegruppe
- Prosjekt innovasjon i læring, organisasjon og teknologi – referansegruppe
- Opplæringsprogrammet ”Sammen om fremtiden” - prosjektgruppe Kommunenes Sentralforbund – Buskerud: Sammen om den gode skole
- Norsk Forms program for skole og omgivelser – ressursgruppe
- Norsk Forum for Bedre Innemiljø for Barn - ressursgruppe
- European Parents’ Association (EPA) ekspertgruppe for EU-programmet ”Training Parents”
- The European Network for Governance of Schools

### **Grunnskolenes uke 8. – 14. november**

Grunnskolenes uke er et landsomfattende tilbud til den enkelte skole om å engasjere seg for å knytte bedre kontakt mellom skole, foreldre og lokalsamfunn, og å gjøre skolens samarbeidspartnere oppmerksom på sitt ansvar og sine muligheter til samarbeid med skolen. Gjennom dette kan bl. a. foreldrene bidra til å gjøre skolens tilbud og elevenes læringsmiljø bedre.

Temaet for Grunnskolenes uke i år var: ”Nettverk og nettverksbygging”. FUG knyttet til seg mange samarbeidspartnere for å utdype temaet, bl.a. Norsk Kulturråd, Forbrukerrådet, Norge 2000 as, Norges Idrettsforbund og Amnesty International. Utgangspunktet for temaet er de formelle og uformelle nettverk som foreldre og skole skaper rundt barna. FUG oppfordret til å etablere flere nettverk på skolene, f. eks. nettverk for kultur, nettverk for idrett og friluftsliv, nettverk for forbruk og miljø.

Den offisielle åpningen av Grunnskolenes uke var lagt til Benterud skole i Lørenskog. Det var politisk rådgiver Knut Arild Hareide som holdt åpningstalen. Det var hilsener fra ordfører i Lørenskog, fra FUG-leder Britt Solheim, skolens rektor og leder i Foreldrerådets arbeidsutvalg ved skolen. Elevene sto for fin underholdning.

Tilbakemeldingen i form av de tallrike presseklippene fra hele landet viser at Grunnskolenes uke har en svært stor oppslutning og at det er stor entusiasme omkring arrangementene. Grunnskolenes-uke-materiellet som sendes skolene i juli vedlegges (Vedlegg 4).

### **Grunnskolenes uke nominert til den europeiske foreldreprisen Alcuin Award**

Den europeiske foreldreorganisasjonen EPA deler hvert år ut en europeisk foreldrepris: Alcuin

Award. Fra Norge ble Grunnskolens uke foreslått som ”kandidat” av utdanningsminister Jon Lilletun. Juryen nominerte fem forslag, deriblant Grunnskolens uke! Prisen ble utdelt på EPAs generalforsamling i Weimar i slutten av november. Alle de nominerte var invitert dit, og det ble laget en presentasjonsstand for hvert prosjekt. Grunnskolens uke nådde ikke helt til topps, det var et lesetreningsprogram fra England som fikk prisen.

Informasjonsbrosjyre om Grunnskolens uke på engelsk vedlegges (Vedlegg 5).

### **Foreldreprisen**

Ett av innslagene under åpningen av Grunnskolens uke på Benterud skole var utdeling av FUGs foreldrepris. Den ble i 1999 delt ut for sjette gang. Det kom inn 21 godt begrunnede forslag fra hele landet på personer som hadde gjort en særlig fortjenstfull innsats for å fremme samarbeid mellom hjem og skole.

FUG sendte pressemelding med informasjon om alle de foreslåtte kandidatene til de respektive lokalaviser, og de ble meget godt fulgt opp av lokalpressen. Fem av kandidatene ble nominert til prisen. Vinnere ble Stein Thorbjørnsen og Sveinung Karlsen fra Harstad. De fikk prisen for det enestående dugnadsarbeidet de har utført for å gjøre uteområdene på Medkila skole til et leke- og læringsmiljø i tråd med L 97.-

I juryen for Foreldreprisen sitter skuespiller Lise Fjeldstad, barneombud Trond Waage, tidligere leder av FUG, Per Sverre Rannem og FUG-leder Britt Solheim.

Pressemelding om vinnerne av Foreldreprisen 1999 vedlegges (Vedlegg 6).

### **Foreldrekonferanse avholdt 23. og 24. oktober**

Den årlige FUG-konferansen for representanter fra de kommunale foreldreutvalgene ble avholdt i Asker den 23. –24. oktober. Hovedtemaet for konferansen var: Kvalitet i grunnskolen med hovedvekt på verdier og verdiformidling og foreldrenes rolle i skolevurdering. Konferansen samlet ca. 60 deltakere.

### **Resultatmål: Bidra til bedre tilrettelegging for barn med funksjons-hemminger**

Det er en viktig oppgave for FUG å formidle informasjon overfor både foresatte til barn med funksjonshemminger og utøvende myndigheter når det gjelder rettigheter og plikter for barn med spesielle behov i henhold til gjeldende lover og forskrifter.

Ved hjelp av prosjektmidler fra KUF har FUG etablert samarbeid med NOVA, Norsk institutt for oppvekst, velferd og aldring. NOVA har utarbeidet en rapport med en kunnskapsoversikt og et forslag til en spørreundersøkelse om hvordan samarbeidet mellom grunnskolen og hjem med funksjonshemmede barn fungerer. Rapporten slår fast at foreldre til barn med funksjonshemminger opplever samarbeidet med skolen som langt mer problematisk enn andre



foreldre. Deres vurdering av hvordan samarbeidet fungerer, sammenfaller heller ikke alltid med skolens synspunkter. En majoritet av foreldre til barn med funksjonshemninger ønsker at de skal være integrert i den vanlige grunnskolen. Rapporten gir til sist noen rammer for hvordan en spørreundersøkelse om samarbeidet mellom skole og foreldre til barn med funksjonshemninger kan utformes og gjennomføres.

FUG samarbeider med KUF om dette feltet og er avhengig av bevilgninger fra KUF for å gå videre med arbeidet. FUG har gitt innspill til seksjon for systemutvikling og resultat-oppfølging i Grunnskoleavdelingen i KUF (GrS) i deres behandling av prosjekt-søknader innenfor feltet, og der det er relevant er det gitt pålegg om samarbeid med FUG.

FUG har i 1999 startet arbeidet med utvikling av en veileder til foreldre med barn som har behov for særskilt tilrettelegging.

FUG deltar i møter i Sentralt Brukerforum.

Referansegruppen har ikke hatt møter dette året.

## **Resultatmål: Bidra til å inkludere foreldre fra språklige minoriteter i hjem-skole-samarbeidet**

FUG har et spesielt ansvar for å ivareta interessene til foreldre med minoritetsbakgrunn. Det er etablert praksis at det blant de oppnevnte foreldrerepresentantene i FUG er medlemmer med kompetanse på dette området. Det er både tids- og ressurskrevende å ivareta arbeidet for denne gruppen. FUG er derfor avhengig av samarbeid med andre. FUG har samarbeidet med Høyskolen i Oslo og Statens utdanningskontor i Oslo og Akershus om grunnlag og rammer for kartlegging av samarbeid mellom skole og foreldre med minoritetsspråklig bakgrunn. FUG har også vært i dialog med Oslo kommune angående samarbeid på dette feltet og formidlet erfaringer og kunnskaper.

16. november arrangerte FUG en erfaringskonferanse om samarbeidet mellom skole og minoritetsspråklige foreldre. Spørsmål som ble drøftet var hvordan minoritetsspråklige foreldre kan bli mer aktive deltakere i barnas skolegang, og hvordan skolen kan tilrettelegge og utvikle et samarbeidsforhold til foreldrene. FUG ønsket å få fram de gode eksemplene på hvordan barrierer kan brytes slik at flere inkluderes i det daglige foreldrearbeidet og i skolens rådsorganer. Konferansen samlet ca 40 ressurspersoner, og problemstillingene ble belyst både fra foreldrenes, lærernes og skoleledelsens ståsted.

Det er skrevet et referat fra konferansen.

Referansegruppen har ikke hatt møter dette året.

## **Resultatmål: Bidra til bedre satsing på hjem-skole-samarbeid i lærerutdanningen**

Det har vist seg vanskelig å få til en samordnet satsning på dette feltet. Det har heller ikke vært kapasitet og ressurser til ønsket innsats.

Det er planlagt et eget prosjekt om hjem-skole-samarbeid i lærerutdanningen med oppstart i år 2000.

## **Resultatmål: Videreføre det internasjonale samarbeidet**

### **Nordisk Komité**

FUG har et godt samarbeid med de øvrige nordiske foreldreorganisasjonene gjennom Nordisk Komité som består av lederne for foreldreorganisasjonene i de nordiske landene. FUG har fra og med høsten 1997 og i tre år framover leder- og sekretariatsansvaret for Nordisk Komité. Komiteen hadde i 1999 sitt vårmøte i Oslo 23. – 25. april. Høstmøtet på Island ble avholdt den 12. - 14. november.

### **European Parents' Association (EPA)**

FUG er medlem av den europeiske foreldreorganisasjonen European Parents' Association (EPA). På generalforsamlingen i 1998 ble FUG-leder Britt Solheim valgt til visepresident i EPA for to år. Som visepresident er hun medlem både av EPAs Executive Committee og av Administrative Council, og dette medfører omfattende reisevirksomhet. FUG får del i verdifull erfaringsutveksling både gjennom dette arbeidet og gjennom det nordiske samarbeidet.

### **Ekspertgruppen**

FUGs nestleder, Hilde Sundve Jordheim, ble våren 97 valgt som FUGs representant i en internasjonal ekspertgruppe opprettet av EU-kommisjonen og ledet av EPA. Ekspertgruppen har utviklet et kursopplegg for foreldre med barn i grunnskolen. Temaet for kursopplegget er "Samarbeid mellom hjem og skole".

Mary Rafferty fra Irland og Hilde Sundve Jordheim har hatt ansvar for utarbeidelse og gjennomføring av kurs for opplæringen av kursholderne i pilotprosjektet som omfattet 6 land i 1997 og 9 andre land i Europa i 1998/99.

I september 1999 var det evalueringskonferanse for prosjektet i Helsingfors. Hilde S. Jordheim

og Grete R. Reinemo deltok der.

## **European Network About Parents In Education (ERNAPE) avholdt konferanse i Amsterdam**

Det ble avholdt en forskningskonferanse i det europeiske forskningsnettverket, European Network About Parents in Education (ERNAPE), i Amsterdam 18. og 19. november. På denne forskningskonferansen deltok Hilde S. Jordheim og Grete R. Reinemo sammen med fylkesprosjektlederne for FUGs utviklingsprosjekt i Nordland og Oppland. FUGs utviklingsprosjekt var ett av de arbeidene som ble presentert. Materiell fra konferansen er meget relevant for FUG, noe av det vil bli oversatt og brukt i prosjektet.

## **Organisering av utvalg og sekretariat**

### **Utvalget**

Foreldreutvalget har 7 medlemmer og 2 varamedlemmer og oppnevnes av KUF (etter ny opplæringslov gjeldende fra 01.08.99: av Kongen i statsråd) for en fire-årsperiode. Medlemmene har barn i grunnskolealder eller barn i førskolealder som får spesial-pedagogisk hjelp, og de har arbeidet aktivt som foreldrerepresentanter.

### **FUG-medlemmer 1996 - 99**

Nåværende utvalg ble oppnevnt 1. mai 1996 for fireårsperioden 1996 - 99. Utvalget har følgende sammensetning:

Britt Solheim, Gjøvik	leder
Hilde Sundve Jordheim, Askøy	nestleder
Atta Ansari, Oslo	
Petter Nordeng, Skedsmo	
Ole Bent Røiseland, Mandal	
Kjell Åsmund Salvesen, Trondheim	
Astrid Wilhelmsen, Oslo	
Hans Petter Karlsen, Ringerike	vararepr.
Monica Vestå, Sortland	vararepr.

### **FUGs sekretariat**

Sekretariatet består av fire personer:

Grete R. Reinemo, kontorsjef

Ingebjørg Johannessen, rådgiver  
John R. Turner, rådgiver  
Berit Welde, førstesekretær

### **Redaktør av Foreldrekontakten**

Jørn Erik Øvald, til og med nr 2 – 1999  
Trine Suphammer, fra og med nr 3 – 1999

### **Oppnevning av nytt utvalg fra og med 01.01.2000**

Utvalg og sekretariat startet tidlig det forberedende arbeidet med oppnevning av nytt utvalg. 18. mai hadde sekretariatet et møte med departementsråd Trond Fevolden om saken. Det var utarbeidet et notat til dette møtet med forslag til prosedyrer.

Nytt utvalg ble oppnevnt av Kongen i statsråd fredag 14. januar 2000.

## **Møtevirksomhet**

### **FUG-møter**

Det har vært avholdt 5 ordinære møter i 1999.

**FUG-møte nr 1** ble avholdt i Oslo 25. og 26. januar.

FUG er, sammen med representanter for KUF, styringsgruppe for utviklingsprosjektet hjem-skole-samarbeid, og første del av møtet var avsatt til møte i styringsgruppa.

Ekspedisjonssjef Hanna Marit Jahr deltok på en del av møtet andre dag for orientering og gjensidig informasjonsutveksling.

**Møte nr 2** ble avholdt i Oslo 19. og 20. mars.

Første del av møtet var styringsgruppemøte for utviklingsprosjektet.

**Møte nr 3** ble avholdt på Lillehammer 26. og 27. mai. Lillehammer er en av prosjekt-----kommunene i utviklingsprosjektet, og prosjektkoordinator ved SU-kontoret i Oppland orienterte om framdriften av prosjektet i de fire deltakerkommunene i fylket.

**FUG-møte nr 4** ble avholdt i Stokmarknes 6. og 7. september. Hadsel er en av prosjektkommunene i Nordland. Prosjektkordinator ved SU-kontoret i Nordland deltok på en del av møtet og redegjorde for aktiviteten i de fire prosjektkommunene i fylket.

**FUG-møte nr 5** ble avholdt i Oslo 7. november. Dette var det siste møtet i nåværende utvalg. Avslutning på 4-årsperioden ble markert med festmiddag om kvelden. Representanter fra departementet var til stede og takket FUG for innsats og godt samarbeid gjennom fire år.

## **Møter i FUGs arbeidsutvalg**

I 1999 hadde FUGs arbeidsutvalg følgende medlemmer:

Britt Solheim

Hilde Sundve Jordheim

Petter Nordeng

Astrid Wilhelmsen, vararepresentant

Det har vært avholdt 7 møter i arbeidsutvalget i 1999. Alle møtene har vært holdt i Oslo.

## **Møter i FUGs redaksjonsutvalg**

I 1999 hadde FUGs redaksjonsutvalg følgende medlemmer:

Hans Petter Karlsen

Monica Vestå

Jørn Erik Øvald, redaktør Foreldrekontakten (til og med nr 2/99)

Trine Suphammer, redaktør Foreldrekontakten (fra og med nr 3/99)

Redaksjonutvalget har hatt 4 møter i 1999. Alle har vært avholdt i tilknytning til FUG-møtene av økonomiske og praktiske hensyn.

## **Møte med politisk ledelse**

01.03.99 hadde FUGs arbeidsutvalg møte med statsråd Jon Lilletun og statssekretær

Marit E. Totland. Hovedsaker på dette møtet var ønske om styrking av FUGs budsjett for 1999 samt å gjeninnføre forskriftsfesting av klassekontaktfunksjonen.

## **Møter med Kirke- utdannings- og forskningskomiteen**

FUG har hatt to møter med KUF-komiteen dette året:

- 11.02.99 om St. meld. nr. 25 (1998 – 99) Morsmålsopplæring i grunnskolen
- 20.04.99 om St. meld. nr. 28 1998 – 99) Mot rikare mål

## **FUG har utarbeidet høringsuttalelser til:**

- Forslag om endringer i lov av 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa
- Forskrift til ny opplæringslov
- Kulturskolen –kunststykket i kommunenes satsing for et rikere lokalmiljø

## **Økonomi**

Etter omorganisering av FUG til et eget forvaltningsorgan fra 01.01.99, er FUGs totale

budsjettbehov for både utvalg og sekretariat beregnet og synliggjort i statsbudsjettet for første gang. 1999-budsjettet omfatter driftsutgifter for nye kontorer, lønn til sekretariatet, drift av utvalget samt investerings-kostnader i forbindelse med flytting.

Tildelingen til FUG for 1999 var på 4.707 mill. kr.

Til utviklingsprosjektet hjem-skole-samarbeid ble det i 1999 tildelt 1.1 mill. kr. til FUG.

For å få gjennomført pålagte arbeidsoppgaver har det vært nødvendig for FUG å søke KUF om egne prosjektmidler. FUG er avhengig av at KUF bevilger midler til større satsninger.

Utarbeiding av nye hefter og revisjon av de eksisterende har vært mulig fordi FUG fikk fullmakt til å overføre og bruke oppsparte midler.

Det vises til tidligere innsendt regnskapsrapport for 4. kvartal.

Nærmere redegjørelse for bruk av tildelte midler går fram av vedlagte oversikt (Vedlegg 7). Her er det synliggjort kostnader for en del av FUGs virksomhet.

På grunn av omorganisering til et eget forvaltningsorgan og en stadig økende aktivitet, vil FUG arbeide videre for å øke rammene for både utvalg og sekretariat.