

Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG)

Årsrapport 2000

Overordnet mål for virksomheten

FUG er et selvstendig rådgivende organ for Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet (KUF) i saker om samarbeid mellom hjem og skole. FUG skal arbeide for et godt samarbeid mellom hjem og skole, styrke foreldrenes engasjement i grunnskolen og ivareta foreldrenes interesser i skolesammenheng.

Styringsdokumenter for FUGs virksomhet er

- Læreplanverket for den 10-årige grunnskolen (L 97)
- Opplæringslova og Forskrift til Opplæringslova
- St. prp. nr 1
- Tildelingsbrev til Foreldreutvalget for grunnskolen
- St meld nr 14 (1997 – 98) Om foreldremedverknad i grunnskolen
- Mål- og virksomhetsplan for FUG

Organisering

Som en følge av St meld nr 14 (1997 – 98) Foreldremedverknad i grunnskolen og Innstilling S nr 117 (1997 – 98) er FUG fra og med 01.01.99 organisert som et eget forvaltningsorgan. Det er seksjon for etatstyring i Voksenopplæringsavdelingen (VoE) som har etatstyringsansvar for FUG. Det har vært avholdt to etatstyringsmøter i løpet av året. Saker som har vært tatt opp på møtene er bl. a. budsjettforslag, årsrapport, rammebetingelser for utvalget, satsingsområder og vurderinger av virksomheten.

Opplæringsavdelingen, primært seksjon for innhold og utvikling (OaI), har det faglige samarbeidet med FUG i tillegg til Læringscenteret. Det er etablert rutiner for samarbeid gjennom jevnlig møter.

Prioriterte oppgaver for FUG i 2000

Gjennomførte tiltak

Innledning

St meld nr 14 (1997 – 98) Om foreldremedverknad i grunnskolen er et viktig grunnlag for FUGs satsning. Etter at den ble vedtatt i Stortinget i mars 1998, har det vært en dreining av virksomheten i tråd

med retningslinjer og anbefalinger i stortingsmeldingen. For øvrig er bl.a. læreplanen, opplæringslov og forskrifter, stortingsmeldinger, og F-120 som er rundskrivet fra KUF om satsingsområder i utdanningssektoren, styringsdokumenter for FUGs virksomhet.

I de siste par årene har det vært økt pågang av henvendelser til FUG. Dette gjelder både fra andre departement og organisasjoner som ønsker FUG som samarbeidspart og fra medier, kommuner, skoler, tillitsvalgte foreldre og enkeltforeldre.

Gjennom henvendelsene registrerer FUG at foreldre i økende grad blir mer bevisste på sin rolle som brukere av offentlige tjenester og de rettigheter foreldre og elever har. Foreldre har jevnt over et høyt utdanningsnivå, de kjenner forvaltningen og de ønsker å ha reell innflytelse og medvirkning i skolespørsmål.

År 2000 har vært preget av at det er første året for et nytt utvalg. Mye tid har gått med til å etablere struktur og gode rutiner for møtevirksomheten og å utarbeide en mål- og virksomhetsplan for perioden 2000 - 2003 med overordnede mål og prioriterte tiltak for hvert år.

Resultatmål:

- **Iverksette tiltak for at foreldre med barn i grunnskolen skal få informasjon, rådgivning og veiledningsmaterieell om skole- og oppvekstmiljø**
- **Arbeide for å gi foreldre økt kompetanse om barnas skole, hjem-skolesamarbeid og rollen som tillitsvalgte foreldre**
- **Bidra til å styrke skolenes kompetanse på området hjem-skolesamarbeid**

FUG har fulgt opp målene i den statlige informasjonspolitikken ved ulike tiltak for å sikre god informasjon og kommunikasjon mellom virksomheten og brukerne. FUG har bl.a. utarbeidet en serviceerklæring i tråd med pålegg fra Arbeids- og administrasjonsdepartementet.

Øvrig informasjon til og kommunikasjon med brukerne ivaretas gjennom Foreldrekontakten, FUG-INFO, FUG-publikasjonene, utviklingsprosjektet hjem-skolesamarbeid, FUGs hjemmeside på Internett, årlig seminar for representanter fra de kommunale foreldreutvalg, kurs- og foredragsvirksomhet og, ikke minst, gjennom rådgivningsvirksomhet.

FUG blir stadig oftere kontaktet av mediene som ønsker FUGs syn på aktuelle spørsmål i tiden. Det er hovedsakelig leder som har vært framme i riksmidene i løpet av året.

Utviklingsprosjektet hjem-skolesamarbeid omfatter åtte kommuner i to fylker og har fått mye omtale i lokale medier.

Presseklipp viser at Grunnskolenes uke, som arrangeres over hele landet i uke 45, får svært mange og

gode oppslag i lokalavisene. Det samme gjelder Foreldreprisen som deles ut hvert år til en eller flere som har utmerket seg gjennom en særdeles aktiv innsats i hjem-skole-samarbeidet.

Kontakt og samarbeid med organisasjoner og andre ivaretas gjennom FUGs deltakelse i ulike arbeids- og referansegrupper, samt samarbeid med lærerorganisasjonene bl. a. i prosjektgruppa for Grunnskolenes uke.

Nedenfor gir vi en beskrivelse av de enkelte tiltakene innenfor hovedmålet informasjon, rådgivning og veiledningsmateriell om skole og oppvekstmiljø.

Foreldrekontakten

FUGs informasjonsblad, Foreldrekontakten, kom i 2000 ut med 3 nummer. Foreldrekontakten gis vanligvis ut i 4 nummer per år, men av økonomiske grunner ble antall utgivelser redusert i år 2000.

Foreldrekontakten er utvalgets viktigste informasjonskanal til foreldre med barn i grunnskolen. Det trykkes nå i 121 000 eks og sendes til alle klassekontakter (2 i hver klasse), alle klassestyrere og til en rekke andre enkeltpersoner, instanser og organisasjoner. Det er lagt vekt på at en del av stoffet skal bidra til generell "foreldreskolering". De tre numrene i 2000 har bl. a. inneholdt temasider om oppgaver og ansvar for klassekontakter (nr. 1), FAU (nr 2) og samarbeidsutvalget (nr. 3). Foreldrekontakten brukes også aktivt til å informere om FUGs utviklingsprosjekt hjem-skole-samarbeid.

Det er også et viktig poeng å informere om ting som skal skje i skolen, slik at foreldre får kunnskap om det som skal komme og kan være med å påvirke så tidlig som mulig.

Foreldrekontakten nr. 3 – 2000 vedlegges årsrapporten (Vedlegg 1)

FUG-INFO

Det er en prioritert oppgave for FUG å støtte opp om og stimulere arbeidet i de kommunale foreldreutvalgene (KFU). Som et ledd i å etablere en systematisk og direkte informasjonskanal til KFUene, begynte FUG i 1992 å gi ut FUG-INFO, et enkelt informasjonsskriv som utarbeides av sekretariatet. FUG-INFO sendes ut etter FUG-møtene og gir informasjon om aktuelle saker som FUG arbeider med, nye hefter, tidspunkt for seminar, konferanser osv. Innholdet skal ellers reflektere det som skjer rundt i kommunene og som foreldrene er spesielt opptatt av. I 2000 har det vært mange artikler om foreldres innsats for å få mer ressurser til skolen. Innholdet hentes også fra informasjonskanaler i departementet, fra stortingsmeldinger, aktuelle rundskriv, presseklipp o. l.

FUG oppfordrer de kommunale foreldreutvalgene til å sende aktuell informasjon til FUG om det som skjer på lokalplanet slik at FUG-INFO kan fungere som en idébank og være et redskap for erfarings- og idéutveksling. Opplaget er på ca. 200 og FUG-INFO kom med

4 nummer i 2000.

Som vedlegg til FUG-INFO har de kommunale foreldreutvalgene i 1999 mottatt:

- FUGs årsrapport for 1999

- Foreldrekontakten nr 1, 2 og 3 - 2000

- Materiell til Grunnskolens uke 2000
- FUGs informasjonsbrosjyre/service-erklæring
- FUGs uttalelse om reklame og sponing i skolen
- Kopi av intervju med Hilde S. Jordheim i Hjem & skole 2 - 2000: "Ungane skal ha det godt"
- Årsmelding 1999-2000 fra kommunalt foreldreutvalg i Lillehammer
- Kopi av informasjonsfoldere fra prosjektkommuner
- FUGs høringsuttalelse om forslag til endringer i Opplæringslova
- Appell om "Bedre arbeidsmiljø for elever"
- Aktuelle rundskriv og pressemeldinger fra KUF
- Oppdatert adresseliste for kommunale foreldreutvalg

FUG-INFO nr. 4 – 2000 vedlegges (Vedlegg 2)

FUG-materiell

Nye hefter

I St meld nr 14 (1997 – 98) er det foreslått ulike tiltak for å bedre samhandlingen mellom hjem og skole. Bl. a. er det anbefalt å utvikle informasjons- og rettleidningsmaterieell til foreldre på områder som er særlig viktige for foreldrene.

Som en oppfølging av dette, er det i løpet av 2000 utarbeidet følgende nye hefter/brosjyrer fra FUG:

- Barn med behov for særskilt tilrettelagt opplæring
- Informasjonsbrosjyre om FUG (service-erklæring)
- Informasjon til elever og foreldre om eksamensordninger i grunnskolen (i samarbeid med departementet)

Reviderte hefter

På grunn av at nytt lovverk (opplæringslov og forskrift) for skolen trådte i kraft 01.08.99, har det vært nødvendig å gjennomgå alle FUGs publikasjoner med henblikk på revisjon.

Følgende hefte er revidert i 2000:

- Familiegrupper

Vi viser til fullstendig materielloversikt (pr 31.12.00) på side 15 i vedlagte Foreldrekontakten.

Samarbeid med andre organisasjoner og departement - FUG-deltakelse i arbeidsgrupper, referansegrupper

o. l.

FUG er ønsket som samarbeidspart i en rekke arbeids- og referansegrupper. En oversikt over grupper der medlemmer av utvalg og sekretariat deltar, står på side 5 og 6.

FUG på Internett

FUG har etablert egen hjemmeside på Internett med informasjon om FUG, oversikt over publikasjonene og aktuelt stoff om samarbeid mellom hjem og skole. Materieell kan nå bestilles direkte fra nettet.

Både Foreldrekontakten og FUG-INFO legges ut på nettet så snart nye nummer foreligger.

Siden har følgende adresse: <http://fug.subnett.no>

Kurs- og foredragsvirksomhet

FUG blir stadig oftere kontaktet av mediene, lokalt og sentralt, og stiller opp så langt det er mulig i debatter og intervjuer. Alle blir også hyppig kontaktet av foreldre på skole- og kommunenivå som ønsker ressurspersoner til klassekontaktkurs, informasjon til FAUene, hjelp til å opprette kommunale foreldreutvalg osv. Utvalget og sekretariatet står for en forholdsvis omfattende kursvirksomhet i kommuner og fylker over hele landet.

Rådgivningsvirksomhet

FUG-medlemmene og sekretariatet har hele året hatt en stor mengde henvendelser fra foreldre, ansatte i skoler og kommuner og andre. Henvendelsene dreier seg bl. a. om hvordan hjem-skole-samarbeidet kan organiseres på klasse- og skolenivå. En stor mengde av henvendelsene dreier seg om spørsmål rundt elevenes og foreldrenes rettigheter, og daglig er det behov for rådgivningssamtaler på grunn av konflikter mellom hjem og skole.

Utviklingsprosjektet hjem-skolesamarbeid

Prosjektet går som planlagt. Se vedlagte rapport (del 2 av årsmeldingen). Prosjektet er også omtalt på

FUGs hjemmesider.

Resultatmål: Gi støtte til kommunale foreldreutvalg og bidra til etablering av flere kommunale foreldreutvalg

Spørreundersøkelse våren 2000

Våren 2000 ble det gjennomført en spørreundersøkelse for å få en ny registrering av antall kommunale foreldreutvalg (KFU) og for å få en oversikt over hva som er de viktigste arbeidsoppgavene for KFUene. Det kom inn svar fra 401 kommuner. Av disse svarer 133 kommuner at de har opprettet KFU, og 37 kommuner har planer om å opprette.

Undersøkelsen viser at den viktigste enkeltsaken for kommunale foreldreutvalg er å arbeide for bedre rammevilkår for skolene i kommunen. Andre viktige arbeidsoppgaver er trafikksikkerhetstiltak, rusmiddelforebygging og kursing og opplæring av tillitsvalgte foreldre.

Arbeidsgruppe

Våren 2000 ble det opprettet en arbeidsgruppe som fikk i mandat å utarbeide en handlingsplan for å stimulere til opprettelse av flere KFU. Arbeidsgruppen besto av tre FUG-representanter og en fra sekretariatet. Arbeidsgruppen la fram et forslag til handlingsplan som ble vedtatt på FUG-møtet i september. Gruppen har bl. a. satt i gang arbeidet med en ressursperm til alle KFUene.

KFU-konferanse i Asker

Ett av tiltakene for å støtte og inspirere arbeidet i de kommunale foreldreutvalgene er den årlige konferansen for representanter for KFU. Den ble avholdt i Asker den 21. - 22. oktober og samlet ca 60 deltakere. Tema for konferansen var: "Foreldrerollen i skolen må styrkes".

FUG-medlemmer har bidradd ved henvendelser med veiledning og foredrag for å opprette nye KFU.

Resultatmål: Bidra til utvikling av et bedre lærings- og oppvekstmiljø for barn i samarbeid med andre

Utviklingsprosjektet hjem-skolesamarbeid er FUGs hovedsatsning på utvikling av et godt læringsmiljø.

FUG har ellers arbeidet for å oppfylle dette resultatmålet gjennom ulike tiltak som f. eks.: deltatt som samarbeidspart i ulike grupper og utvalg, arrangert Grunnskolens uke, delt ut den årlige Foreldreprisen samt avholdt seminar for KFU-representanter.

FUG er etterspurt som samarbeidspart i en rekke grupper og utvalg. Nedenfor følger en liste over

grupper/utvalg der FUG er representert:

- Skolemeglingsprosjektet – nasjonal referansegruppe
- Rusmiddelpolitisk Råd – referansegruppe for sosialministeren
- Forsøks- og utviklingsarbeid i grunnskolen – prosjektstyringsgruppe
- Kompetanseutviklingsprogram for PPT og skoleledere (SAMTAK) – nasjonal koordineringsgruppe
- Evaluering av Reform 97 – programstyre
- Styrking av barn og unges oppvekstmiljø – arbeidsgruppe
- Sentralt brukerforum
- Foreldreeveiledningsprogrammet
- Norsk konferanse om utdanning og læring i mai 2001 - programkomite (NKUL)
- God kommunikasjon mellom foresatte og lærere - kurs om dysleksi - prosjektgruppe
- Fagutvalget for barn og ungdom (KRÅD)
- Programme for International Student Assessment (PISA) og Civic Education Study (CIVIC) – referansegruppe
- Handlingsplan 1997-2002: Forebygging av ulykker i hjem, skole og fritid – samordningsgruppe (SOG)
- Utvikling av veiledningsmateriell, skolebasert vurdering – referansegruppe
- Prosjekt innovasjon i læring, organisasjon og teknologi – referansegruppe
- Opplæringsprogrammet "Sammen om fremtiden" - prosjektgruppe

- Kommunenes Sentralforbund – Buskerud: Sammen om den gode skole

- Norsk Forms program for skole og omgivelser – ressursgruppe
- Prosjekt om hjem-skolesamarbeid i lærerutdanningen - referansegruppe
- Norsk Forum for Bedre Innemiljø for Barn - ressursgruppe
- European Parents' Association (EPA) ekspertgruppe for EU-programmet "Training Parents"
- The European Network for Governance of Schools

Grunnskolens uke 6. – 12. november

Grunnskolens uke er et landsomfattende tilbud til den enkelte skole om å engasjere seg for å knytte bedre kontakt mellom skole, foreldre og lokalsamfunn, og å gjøre skolens samarbeidspartnere oppmerksom på sitt ansvar og sine muligheter til samarbeid med skolen. Gjennom dette kan bl. a. foreldrene bidra til å gjøre skolens tilbud og elevenes læringsmiljø bedre.

Temaet for Grunnskolens uke i år var: "Jorda vår". Hovedsamarbeidspart var Landbruksdepartementet

som feiret 100-årsjubileum i 2000. Landbruksdepartementet bidro også økonomisk med kr. 100.000 i tilskudd til Grunnskolens uke.

Den offisielle åpningen av Grunnskolens uke var lagt til rådhusalen i Steinkjer med besøk på Steinkjer skole etterpå. Det var statssekretær Brith Bergersen, KUF, som holdt åpningstalen. Det var hilsener fra fylkesmannen i Nord Trøndelag, fra ordfører i Steinkjer (tidligere FUG-leder Per Sverre Rannem), fra oppvekstsjefen i kommunen, fra FUG-leder Hilde Sundve Jordheim og fra leder i Steinkjer kommunale foreldreutvalg. Elever fra Steinkjer kultur- og musikkskole sto for fin underholdning.

Tilbakemeldingen i form av de tallrike presseklippene fra hele landet viser at Grunnskolens uke har svært stor oppslutning og at det er stor entusiasme omkring arrangementene.

Grunnskolens-uke-materiellet som ble sendt til skolene i juli vedlegges (Vedlegg 3).

Foreldreprisen

Ett av innslagene under åpningen av Grunnskolens uke var utdeling av FUGs foreldrepris. Den ble i delt ut for første gang i 1994. Det kom inn 20 godt begrunnede forslag fra hele landet på personer som hadde gjort en særlig fortjenstfull innsats for å fremme samarbeid mellom hjem og skole.

FUG sendte pressemelding med informasjon om alle de foreslåtte kandidatene til de respektive lokalaviser, og de ble meget godt fulgt opp av lokalpressen.

Fem av kandidatene ble nominert til prisen. Vinner ble **Odd Erik Germundsson** fra Oslo. Han fikk prisen for sin mangeårige innsats for å trekke minoritetsspråklige foreldre sterkere inn i hjemskolesamarbeidet.

De øvrige nominerte kandidater var:

- Annica Øygard, Hakadal
- Foreldrene i 7. klasse ved Vingrom skole, Vingrom
- Ann Irene Sem Henriksen, Randaberg
- Foreldrerådets arbeidsutvalg v/ Rasta skole i Lørenskog

I juryen for Foreldreprisen sitter statsråd Trond Giske, barneombud Trond Waage, skuespiller Lise Fjeldstad, fjorårets prisvinner, representert ved Stein Thorbjørnsen, (en av de to som vant prisen i 1999), og FUG-leder Hilde Sundve Jordheim.

Pressemelding om vinneren av Foreldreprisen 2000 vedlegges (Vedlegg 4).

Kontakt med politiske partier

FUG-medlemmene har i løpet av året hatt møter med representanter fra alle partiene på Stortinget for å bidra til at satsning på skole og samarbeid med foreldrene kommer inn i partiprogrammene.

Det ble sendt et brev til politikerne på forhånd der det ble satt fokus på følgende punkter:

- Foreldre er en viktig samarbeidspartner i skolen
- Kommuneøkonomien må styrkes for å sikre gode rammer for drift og utvikling av grunnskoletilbudet.
- Alle elever skal ha et trygt og stimulerende oppvekst- og læringsmiljø
- Alle elever skal ha faglig kvalifiserte lærere
- Alle elever har rett til å gå på skole i nærmiljøet.
- Arbeidet med kvalitetsutvikling i skolen må forseres

Foreldreaksjonen 2001

FUG har satt i gang planlegging av en nasjonal foreldreaksjon i 2001 der det settes fokus på en rekke skolepolitiske spørsmål i forbindelse med stortingsvalget. FUG mener at grunnskolene i landet ikke har gode nok rammebetingelser for å utvikle en kvalitativ god skole for barn og unge i tråd med opplæringsloven og L 97. Sentrale rettigheter som et likeverdig skoletilbud, tilpasset opplæring, gratis grunnskole, en skole i nærmiljøet og et sunt og helsefremmende arbeidsmiljø blir ikke imøtekommet.

FUG vil oppfordre alle foreldre med barn i grunnskolen til å utfordre de politiske partiene til å profilere sine skolepolitiske standpunkter i valgkampen. Det er FUGs klart uttalte ønske at skolen må få et økonomisk løft i neste stortingsperiode.

Det ble satt fokus på Foreldreaksjonen på FUGs konferanse for de kommunale foreldreutvalgene i Oslo 21. - 22. oktober. Det ble i desember avholdt et møte med en rekke ressurspersoner fra ulike kommunale foreldreutvalg der målsetting og strategi for aksjonen ble drøftet.

Samarbeid mellom FUG og SU-kontorene

FUG har vært opptatt av å utvikle et nærmere og mer formalisert samarbeid med utdanningskontorene. Planleggingen av hvordan samarbeidet kan videreutvikles, startet opp våren 2000. Temaet har vært drøftet på to etatstyringsmøter, og FUG-leder har hatt møte med statlig utdanningsadministrasjon. Sekretariat og FUG-medlemmer har holdt foredrag på ulike samlinger i flere fylker i utdanningskontorenes regi.

Resultatmål: Iverksette tiltak som kan bidra til at funksjonshemmede barn i grunnskolealder får oppfylt sine rettigheter

Det er en viktig oppgave for FUG å formidle informasjon overfor både foresatte til barn med

funksjonshemminger og utøvende myndigheter når det gjelder rettigheter og plikter for barn med spesielle behov i henhold til gjeldende lover og forskrifter.

FUG samarbeider med KUF om dette feltet. FUG har gitt innspill til KUF i deres behandling av prosjektsøknader innenfor feltet, og der det er relevant, har KUF gitt pålegg om samarbeid med FUG.

FUG har i 2000 utgitt en veiledning til foreldre om "Barn med behov for særskilt tilrettelagt opplæring". KUF bidro med midler til trykking, og heftet ble sendt i to eksemplarer til hver grunnskole og videregående skole. Det har vært stor etterspørsel etter heftet, det er pr. 31.12.2000 solgt i 3103 eks.

FUG deltar i møter i Sentralt Brukerforum.

Resultatmål: Iverksette tiltak som kan bidra til å inkludere foreldre fra språklige minoriteter i hjem-skole-samarbeidet

FUG har et spesielt ansvar for å ivareta interessene til foreldre med minoritetsspråklig bakgrunn. Det er etablert praksis at det blant de oppnevnte foreldrerepresentantene i FUG er medlemmer med kompetanse på dette området. Det er både tids- og ressurskrevende å ivareta arbeidet for denne gruppen. FUG er derfor avhengig av samarbeid med andre. FUG har samarbeidet med Høyskolen i Oslo og Statens utdanningskontor i Oslo og Akershus om grunnlag og rammer for kartlegging av samarbeid mellom skole og foreldre med minoritetsspråklig bakgrunn.

FUG har også vært i dialog med Oslo kommune angående samarbeid på dette feltet og formidlet erfaringer og kunnskaper.

Det er satt i gang et arbeid med utvikling av et kurshefte for minoritetsspråklige foreldre.

Foreldreprisen 2000 ble tildelt Odd Erik Germundsson for hans arbeid for å trekke minoritetsspråklige foreldre sterkere inn i hjem-skolesamarbeidet.

Resultatmål: Bidra til at på hjem-skole-samarbeidet vektlegges i lærerutdanningen

Et eget prosjekt om hjem-skole-samarbeid i lærerutdanningen, i regi av Læringscenteret, startet opp høsten 2000. FUG-medlemmene Otto Kay Pettersen og Eli Vatn er medlemmer av referansegruppen for prosjektet.

Resolusjon om hjem-skolesamarbeid i lærerutdannelsen

På Nordisk seminar som ble avholdt i Oslo 23. - 24. september, ble det vedtatt en resolusjon med krav om at det må bli slutt på at hjem-skolesamarbeidet ignoreres i lærerutdanningen. Resolusjonen fikk stort oppslag i VG, med bilde av lederne for de fem nordiske foreldreorganisasjonene.

Samarbeid med lærerorganisasjonene

Den 28.08.00 hadde FUG invitert representanter fra lærerorganisasjonene til møte i FUGs møtelokaler. Saker som ble drøftet var: arbeidstidsavtalen for lærerne og konsekvenser for hjem-skolesamarbeidet, rolleavklaring i forhold til oppdrageransvaret, kvalitetsutvikling i skolen, foreldrenes og lærernes rolle i skolebasert vurdering og samarbeid med statens utdanningskontorer om hjem-skolesamarbeidet.

Den 4. oktober var FUG invitert til møte med Landsstyret for skolepolitisk utvalg i Norsk Lærerlag. Der møtte leder og nestleder samt en representant fra sekretariatet.

FUG-leder deltok på landsmøtet i Norsk Lærerlag i Loen den 6. og 7. november.

Resultatmål: Videreføre det internasjonale samarbeidet

Nordisk Komité

FUG har et godt samarbeid med de øvrige nordiske foreldreorganisasjonene gjennom Nordisk Komité som består av lederne for foreldreorganisasjonene i de nordiske landene. Nordisk Komité avholder to møter i året. FUG hadde fra 1997 - 2000 leder- og sekretariatsansvaret for Nordisk Komité.

Komiteen hadde i 2000 sitt vårmøte i København 7. - 9. april. Høstmøtet ble avholdt i forbindelse med Nordisk seminar i Oslo den 22. - 24. september (se nærmere omtale nedenfor).

Nordisk seminar i Oslo 22. - 24. september

FUG var i helgen 22. - 24. september vertskap for Nordisk seminar som avholdes hvert tredje år. Det er tradisjon at det landet som har leder- og sekretariatsansvaret for Nordisk Komité, arrangerer konferansen.

Deltakere var representanter fra foreldreorganisasjonene i de fem nordiske landene. Tema for konferansen var: "Foreldre som ressurspersoner i skolen". Konferansen ble avsluttet med en resolusjon der deltakerne samlet seg om en uttalelse med krav om at det må bli slutt på at hjem-skolesamarbeidet ignoreres i lærerutdanningen. (Uttalelsen vedlegges, vedlegg 6)

På slutten av konferansen overga FUG leder- og sekretariatsansvaret for Nordisk Komité til Island.

European Parents' Association (EPA)

FUG er medlem av den europeiske foreldreorganisasjonen European Parents' Association (EPA). På generalforsamlingen i 1998 ble daværende FUG-leder Britt Solheim valgt til visepresident i EPA for perioden 1998 - 2000. Som visepresident er hun medlem både av EPAs Executive Committee og av

Administrative Council, og dette medfører omfattende reisevirksomhet. FUG får del i verdifull erfaringsutveksling både gjennom dette arbeidet og gjennom det nordiske samarbeidet. Rapport fra Britt Solheim om arbeidet i EPA i år 2000 er vedlagt. (Vedlegg 5)

På generalforsamlingen i Reykjavik den 24. - 26. november deltok leder og nestleder i FUG sammen med sekretariatsleder. FUG-leder ble valgt inn som Norges representant i Administrative Council.

Organisering av utvalg og sekretariat

Utvalget

Foreldreutvalget har 7 medlemmer og 2 varamedlemmer og oppnevnes av Kongen i statsråd for en fireårsperiode. Medlemmene har barn i grunnskolealder eller barn i førskolealder som får spesialpedagogisk hjelp, og arbeider aktivt som foreldrerepresentanter.

FUG-medlemmer 2000 - 2003

Nåværende utvalg ble oppnevnt 14. januar 2000 for fireårsperioden 2000 - 2003. Utvalget har følgende sammensetning:

Hilde Sundve Jordheim, Askøy leder

Otto Kay Pettersen, Kristiansand nestleder

Atta Ansari, Oslo

Knut Kristoffersen, Sør-Varanger

Eli Vatn, Vang i Valdres

Ellen Mogård Larsen, Nesna

Lino Lubiana, Råde

Kirsti Berg, Oslo vararepr.

Kjell Arne Hagen, Skedsmo vararepr.

FUGs sekretariat

Sekretariatet består av fire personer:

Grete R. Reinemo, kontorsjef

Ingebjørg Johannessen, rådgiver

John R. Turner, rådgiver

Berit Welde, førstesekretær

Sekretariatet har kontorlokaler i Møllergata 9 i Oslo sentrum.

Redaktør av Foreldrekontakten

Trine Suphammer, Drøbak

Møtevirksomhet

FUG-møter

Det har vært avholdt 5 ordinære møter i 2000.

Møte nr 1 ble avholdt i Oslo den 31. januar og 1. februar.

Det var det første møtet for det nyoppnevnte utvalget. Mandag 31. januar var det fellesmøte mellom det foregående og det nyoppnevnte utvalget, og det ble utvekslet erfaringer og forventninger.

Tirsdag 1. februar var det møte mellom FUG og ekspedisjonssjef i Grunnskoleavdelingen, Hanna Marit Jahr, avdelingsdirektør Ole Petter Syrrist, underdirektør Laila Gaupset og førstekonsulent Viggo Røberg fra Voksenopplæringsavdelingen. Daværende statssekretær Marit Totland var også innom møtet og ønsket de nye FUG-medlemmene velkommen og lykke til med arbeidet.

Møte nr 2 ble avholdt i Oslo 20. og 21.mars.

På slutten av dette møtet orienterte Vidar Kåsin og Gunnar Mandt fra departementet om lærernes arbeidstidsavtale og konsekvenser for hjem-skolesamarbeidet.

Møte nr 3 ble avholdt i Oslo 5. og 6. juni.

Mandag 5. juni hadde FUG møte med statsråd Trond Giske.

Tirsdag 6. juni fra kl 1230 - 1600 var det møte i styringsgruppa for FUGs utviklingsprosjekt.

FUG-møte nr 4 ble avholdt i Oslo 21. og 22. september.

I forlengelsen av dette møtet var FUG vertskap for et nordisk seminar på Soria Moria Hotel fra 22. - 24. september (se nærmere omtale på side 9).

FUG-møte nr 5 ble avholdt i Steinkjer 4. - 6. november.

Siste del av dagen den 5. november var det møte i styringsgruppa for FUGs utviklingsprosjekt.

Mandag 6. november var det offisiell åpning av Grunnskolens uke 2000 i Steinkjer. (Se nærmere omtale av Grunnskolens uke og åpningen på side 6).

FUGs arbeidsutvalg - sammensetning og møter

I 2000 hadde FUGs arbeidsutvalg følgende sammensetning:

Hilde Sundve Jordheim

Otto Kay Pettersen

Lino Lubiana

Eli Vatn, vararepresentant

Det har vært avholdt 6 møter i arbeidsutvalget i 2000. Alle møtene har vært holdt i Oslo.

Det har vært nedsatt **tre arbeidsgrupper, hver bestående av tre FUG-medlemmer:**

- **Informasjonsutvalg** - som har utarbeidet forslag til infomasjonsstrategi for FUG.
- **KFU-gruppe** - som har utarbeidet en handlingsplan for å stimulere til opprettelse av flere kommunale foreldreutvalg
- **Foreldreaksjons-gruppe (identisk med AU)** - som har startet planlegging av en nasjonal foreldreaksjon i forbindelse med stortingsvalget 2001.

Møte med politisk ledelse

Mandag 5. juni hadde FUG møte med statsråd Trond Giske.

Av saker som ble tatt opp på møtet var bl. a. kvalitet og kvalitetsutvikling i skolen, evaluering av lærere, mobbing, kommuneøkonomien, minoritetsspråklige elever og lærerutdanningen.

Statsråden utfordret FUG spesielt på følgende områder: Elevenes og foreldrenes rolle i skolevurdering, skoleutvikling og i problemene rundt mobbing og det psyko-sosiale miljøet i skolen. Statsråden etterlyste konkrete eksempler på bl. a. spørreskjemaer når det gjaldt disse områdene.

Møter med Kirke- utdannings- og forskningskomiteen

FUG har hatt ett møte med KUF-komiteen dette året:

- Onsdag 25. oktober om St.prp. nr 1 (2000-2001)

FUG har utarbeidet høringsuttalelser til:

- St.meld. nr. 12 (1999-2000) og yrke skal båten bera
Handlingsplan for rekruttering til læreryrket
- Midlertidig forskrift om utprøving av obligatorisk kartlegging av leseferdighet på 2. og 7. klassetrinn
- St. meld. nr. 17 (1999-2000) Handlingsplan mot barne- og ungdomskriminalitet
- Forslag om endringer i lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova), og i lov av 14. juni 1985 nr. 73 om tilskot til private grunnskular og private skular som gjev vidaregåande opplæring (privatskulelova)
- Veiledningshefte om å skrive lettleste tekster
- NOU 2000:22 Om oppgavefordelingen mellom stat, region og kommune
- Utkast til forskrifter i medhold av kommuneloven (Regler om økonomisk planlegging og forvaltning)
- Evalueringsrapportene for evaluering av KRL-faget

FUGs policydokument

FUG ønsker å synliggjøre utvalgets synspunkter i sentrale skolepolitiske saker og har derfor utarbeidet et policy-dokument for å gi en samlet oversikt over uttalelser om ulike tema. Dokumentet er utarbeidet på bakgrunn av drøftinger i FUG og er én av fire deler i FUGs plandokumenter.

Foreløpig har FUG utarbeidet prinsipielle uttalelser om temaene:

- Foreldrebetaling i skolen
- Sponsing og reklame
- Kvalitet i skolen

Økonomi

Etter omorganisering av FUG til et eget forvaltningsorgan fra 01.01.99, er FUGs totale budsjettbehov for

både utvalg og sekretariat beregnet og synliggjort i statsbudsjettet. Budsjettet omfatter driftsutgifter for kontoret, lønn til sekretariatet og drift av utvalget.

Tildelingen til FUG for 2000 var på 4.804 mill. kr.

Til utviklingsprosjektet hjem-skolesamarbeid ble det i 2000 tildelt 1.100 mill. kr. til FUG.

For å få gjennomført pålagte arbeidsoppgaver har det vært nødvendig for FUG å søke KUF om egne prosjektmidler. FUG er avhengig av at KUF bevilger midler til større satsninger.

På grunn av stadig økende aktivitet, vil FUG arbeide videre for å øke rammene for både utvalg og sekretariat.