



**UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET**  
The Norwegian Association of Higher Education Institutions

## **UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET**

### **ÅRSMELDING 2001**

*Vedtatt av Universitets- og høgskolerådets styre 15. april 2002*

#### **FORORD**

Universitets- og høgskolerådet (UHR) er framleis ein ung organisasjon. Det er under to år sidan fusjonsvedtaket blei gjort, og enda kortare tid sidan organisasjonen var på plass på permanent basis. For oss som har vore med i den sentrale leiinga frå interimperioden av, kjennest det likevel som om Universitets- og høgskolerådet har vore ein sentral aktør i norsk utdannings- og forskingspolitikk gjennom lang tid. Det har sikkert samanheng med at det har skjedd mykje i norsk høgare utdanning gjennom dei par åra UHR har verka som ein samla organisasjon. "Kvalitetsreforma" og alt forarbeidet til den, innstillinga frå Mjøs-utvalet og St.meld. nr. 27 (2000-2001) har forma og prega høgare utdanning sterkt i denne perioden. Og Universitets- og høgskolerådet har erfart at vi har kunna spela ei sentral rolle i reformprosessen. I det strategidokumentet som representantskapet har vedteke, heiter det m.a.: "UHR skal være en sentral premissleverandør til Storting og regjering og en viktig utdannings- og forskningspolitisk aktør." Alt no kan vi konstatere at vi er i ferd med å realisere dette målet.

At ein ung og ny organisasjon legg stor vekt på å utforme sin eigen strategiske tenking, er naturleg og rett. Såleis har arbeidet med å forme ut eit grunnleggjande strategidokument teke mykje av tida til det første styret. Prosessen med strategiutforming har fylt mange styremøte og to representantskapsmøte. Resultatet er eit svært kortfatta, men likevel innhaldsrikt dokument, som formulerer den visjonen vi har for arbeidet vårt og samtidig tydeleggjer dei ymse rollene Universitets- og høgskolerådet ønskjer å spele. Dersom den ambisiøse strategien som er vedteken, fullt ut skal kunne setjast ut i livet, må styret ha vide fullmakter til å handle politisk. Det er viktig å framheve at Universitets- og høgskolerådet ikkje først og fremst skal vere eit organ som reflekterer eit slags minste felles multiplum av utdannings- og forskingspolitiske oppfatningar i sektoren. Styret og Representantskapet må våge å meine noko, må våge å stå for noko, jamvel om det ikkje er konsensus om det aktuelle standpunktet i heile sektoren. I det lange løp vil vi alle vere best tente med eit samarbeidsorgan og ein interesseorganisasjon som er synleg og tydeleg, og som også kan forfekte kontroversielle oppfatningar.

Ved sida av det generelle strategiarbeidet har styret konsentrert seg om arbeidet med å få på plass ein "Handlingsplan for UHRs informasjons- og kommunikasjonsvirksomhet 2002-

2004". Det har vore semje om at dette er eit område der innsatsen vår bør styrkjast monaleg, og det er no tilsett ein eigen informasjonsmedarbeidar som har hovudansvaret for informasjons- og kommunikasjonsarbeidet til UHR.

Universitets- og høgskolerådet femner om ei omfattande verksemd. Det gjekk i hovudsak svært greitt å få alle underutval, -råd og -styre på plass etter fusjonen. Etter kvart har vi òg fått ein god struktur på den internasjonale verksemda som SIU (Senter for internasjonalt universitetssamarbeid) representerer. SIU held til i Bergen, og ikkje minst i høve til den delen av organisasjonen som ikkje er samlokalisert med "mororganisasjonen" er det viktig at dei organisasjonsmessige strukturane er gode. Det meiner vi at vi no har fått til.

I denne meldingsperioden har UHR uttalt seg om ei rekkje utdannings- og forskingspolitiske saker, det er arrangert ei rekkje seminar og møte. Aktivitetsnivået har vore høgt, og vi har gjennomgåande fått godt gjennomslag i politiske organ og i media. Slik sett er det grunn til å sjå tilbake på det første heile UHR-året med tilfredsheit, og enda viktigare: Det er god grunn til å ha eit optimistisk syn på framtida for Universitets- og høgskolerådet.

Tove Bull

leiar

## **2. Strategiplan 2002-2004**

Vedtatt i representantskapet 11. desember 2001.

### **Utfordringer**

Høgre utdanningsinstitusjoner står overfor nye og krevende utfordringer. Institusjonene må foreta klare prioriteringer og veivalg av stor betydning for deres utvikling og med store konsekvenser for deres rolle i samfunnet for lang tid framover.

I større grad enn noen gang er norske universiteter, vitenskapelige høgskoler og statlige høgskoler integrerte deler av et europeisk og et internasjonalt utdannings- og forskningsfellesskap. Høgre utdanning og forskning i Norge må i økende grad struktureres, planlegges og styres i forhold til den internasjonale konteksten som forskning og utdanning inngår i.

Framtida er skjult inntil den blir nåtid. De kimene til framtid som likevel alltid finnes i nåtida, bærer i seg både forventninger og trusler. Forskningen skaper forventninger om revolusjonerende framskritt innen bioteknologi, informasjonsteknologi, materialvitenskap, utnytting av alternativ energi osv. Dominerende trusler for framtida er fattigdom, økende skille mellom fattige og rike land, mellom nord og sør, sult- katastrofer, aids, miljøproblemer, rasisme, sekterisme og fundamentalisme. For å utnytte mulighetene og hanskes med truslene vil en viktig nøkkel til økt livskvalitet være kunnskap og kompetanse.

Kunnskapsinstitusjonene står overfor store utfordringer. De må til enhver tid og i økende grad være i stand til å tilpasse seg til en verden i sterk endring, til nye framtidsutsikter og nye krav. Det vil kunne gjelde endringer i organisatorisk struktur, i styrings- og ledelsesformer og i tilknytningsform til staten. Enda viktigere er endringer i undervisningsformer og undervisningsopplegg og i fag og forskning. Evnen til å ta opp nye faglige problemstillinger

vil komme til å spille en avgjørende rolle. Forholdet mellom kunnskapsproduksjon og samfunn gjennomgår dype endringer. Ny kompetanse, nytenkning og fler- eller mangefaglighet blir avgjørende for samfunnsutviklingen.

Samtidig som endringskompetanse og endringsberedskap blir stadig viktigere, må universiteters og høgskolers historiske bakgrunn, kultur og tradisjon bli ivaretatt i den videre utviklingen. Frie, uavhengige og kritiske utdannings- og forskningsinstitusjoner vil kunne ha stor betydning for samfunnsutviklingen i framtida. Universitets- og høgskolerådet (UHR) er de norske universiteters og høgskolers felles interesseorganisasjon. UHR skal spille en sentral rolle i det framtidige kunnskapssamfunnet. UHR er en overbygging over autonome institusjoner, forvaltningsorganisasjoner med utvidede fullmakter, samtidig som institusjonene er underlagt også andre former for styringsmessig virkelighet, så som samfunnsplanlegging, samvirke og markedsutvikling og økonomiske rammebetingelser.

### **Visjon**

Som det viktigste samarbeidsorgan for norske universiteter og høgskoler skal UHR bidra til utviklingen av Norge som kunnskapsnasjon på høgt internasjonalt nivå.

### **Universitets- og høgskolerådet rolle**

UHR skal videreutvikles til den viktigste møteplassen i Norge for debatt om høgre utdanning og forskning. UHR skal være en sentral premissleverandør til Storting og Regjering og en viktig utdannings- og forskningspolitisk aktør.

Dette skal UHR oppnå gjennom nært samarbeid med andre sentrale institusjoner, organisasjoner og etater. UHR skal være med på å skape sterke allianser til fremme av høgre utdanning og forskning som et av de viktigste virkemidlene i nasjonens verdiskaping.

For medlemsinstitusjonene er UHR det viktigste samarbeidsorganet. UHR er møteplassen som setter dagsorden for debatten om høgre utdanning og forskning gjennom representantskap, styre, fakultetsmøter, nasjonale råd og utvalg.

### **Universitets- og høgskolerådet strategi 2002-2004**

UHR skal gjennom interessehevdning skape politisk og samfunnsmessig forståelse for høgre utdanning og forskning, og arbeide for å få gjennomslag for dette i den politiske debatten og i samfunnsdebatten for øvrig. UHR skal påvirke den politiske fordeling av ressursene til fordel for høgre utdanning og forskning, og forsvare grunnleggende verdier i høgre utdanning og forskning.

UHR skal koordinere tiltak i sektoren og yte service overfor medlemsinstitusjonene ved å arbeide for samordning og utvikling av studier, for faglig innhold, kvalitet og evaluering. UHR skal bidra til samarbeid og arbeidsdeling med fokus på å oppnå best mulig kvalitet i høgre utdanning og i forskning og forskerutdanning. UHR skal bidra til utviklingen av felleisløsninger for sektoren innen IKT, bibliotekssektoren, administrative felleisløsninger, opptak på grunnlag av realkompetanse og fordeling av praksisfelt. UHR skal bidra til opplæring og erfaringsutveksling for rektorer og andre grupper innen sektoren.

UHR skal forvalte oppgaver som er av interesse og betydning for institusjonene innen internasjonalisering. UHRs Senter for internasjonalt universitetssamarbeid (SIU) skal være UHRs viktigste instrument for forvaltning av store felleskontrakter for sektoren mot UFD, UD, NORAD og andre organer.

UHR skal utvikle felles oppfatninger og definere felles interesser for sektoren. UHR skal utarbeide og formidle fellessynspunkt på viktige utdannings- og forskningspolitiske saker, statsbudsjettet, forskningsmeldinger.

UHR skal i strategiperioden prioritere å:

- arbeide aktivt for at rammebetingelsene og finansieringssystemet til universitets- og høyskolesektoren forbedres
- sette dagsorden i økende grad i den løpende utdannings- og forskningsdebatten
- bidra til økt internasjonalisering av utdanningsinstitusjonene gjennom dialogmøter og seminar
- bidra til at kvalitetsutvikling og kvalitetssikring blir sentrale arbeidsoppgaver for institusjonene
- bidra til at det utvikles et nært samarbeid mellom sektoren og det nye akkrediterings- og evalueringsorganet
- ta medansvar for at det blir en bedre dimensjonering og klarere arbeidsdeling innenfor norgesnett og bedre utnyttelse av de ressurser samfunnet til enhver tid rår over
- være en sentral bidragsyter i å gi innhold til prinsippene i St.meld. nr. 27 (2000-2001) Kvalitetsreformen, ved å koordinere felles innsats mellom institusjonene
- etablere en informasjons- og kommunikasjonsstrategi med handlingsplan for å fremme UHRs visjon og strategi

### **3. Spesielle saker**

Det fremgår av presentasjonen fra representantskapet, styret og UHRs underorganer at mange saker har vært til behandling. Av disse trekkes fram to spesielt frem i den videre presentasjon.

#### **St.meld.nr. 27 (2000-2001) Kvalitetsreform av høgre utdanning**

Hovedsaken i norsk utdanning i 2001 var Regjeringens fremleggelse i mars av St.meld.nr. 27 (2000-2001) Kvalitetsreform av høgre utdanning. Universitets- og høyskolerådet har gitt avgjørende innspill til denne reformen, både gjennom forarbeidet i Mjøsutvalget, høringsrunden til regjeringen og i brev form som innspill til den avsluttende behandlingen i Stortinget.

Reformen ble endelig vedtatt i Stortinget 12. juni år 2001, og skal iverksettes innen høsten år 2003. I forbindelse med reformen, skal romertallsvedtakene implementeres i ny felles lov for høyere utdanning. Reformen skal evalueres etter tre års virke, i år 2006.

Universitets- og høyskolerådet sendte i april 2001 uttalelse om stortingsmeldingen til Stortingets Kirke-, utdannings- og forskningskomité. Det ble konstatert at UHR hadde fått gjennomslag for mange av de standpunkter som et enstemmig representantskap ga uttrykk for i sin uttalelse til departementet om Mjøsutvalgets innstilling.

UHR så positivt på at kvalitetsreformen la opp til at institusjonene skulle fortsette å være statlige forvaltningsorganer med utvidede fullmakter. Styrings- og organisasjonsformen var det heller ingen merknader til, men UHR mente at de institusjonene som ønsket å prøve ut andre tilknytningsformer og alternative styrings- og organisasjonsstrukturer, måtte få anledning til dette. Prinsipielt mente UHR også at institusjonene selv skulle få velge den ledelses- og styringsform de så seg best tjent med. UHR kom likevel fram til å ville støtte forslag om at instituttstyrere og dekaner tilsettes på åremål. En forutsetning må være at det i tilsetningsprosessen sikres medvirkning og forankring i fagmiljøene. Det må også være en

forutsetning at det utvikles en styringsmodell med beskrivelse av ledernes ansvar og myndighet og med klare rapporteringsrutiner.

Universitets- og høgskolerådets behandling av og uttalelser i denne saken kan leses på hjemmesiden ([www.uhr.no](http://www.uhr.no)).

### ***Kvalitet koster***

Universitets- og høgskolerådet støttet Regjeringens forslag om en gjennomgripende kvalitetsreform i høgre utdanning som kan gjøre Norge til en ledende kunnskapsnasjon. Men i meldingen fra Regjeringen lå det ikke noen erkjennelse av behovet for økte ressurser til omstilling til ny gradsstruktur eller til de konkrete studiekvalitetstiltakene som skal realiseres. Universitets- og høgskolerådet understreket derfor at det var urealistisk å gjennomføre en slik kvalitetsreform på en forsvarlig måte uten de nødvendige ressurser. En slik omstilling som Regjeringen la opp til ville kreve store ressurser, og at en gjennomføring var helt urealistisk dersom institusjonene ikke fikk omstillingsmidler til planlegging og gjennomføring og en varig økning av driftsbudsjettene for å kunne gjennomføre en mer intensiv undervisning.

For å underbygge ressursbehovet i universitets- og høgskolesektoren, satte Universitets- og høgskolerådet ned et beregningsutvalg som gjorde et foreløpig anslag over kostnadene med de forutsetninger som meldingen la opp til. Beregningene gjaldt bare omlegging på lavere grads nivå. Hensikten med anslagene var å angi størrelsesordenen av de kostnader som første trinn av reformen fører med seg.

I budsjettåret 2002 vil kostnadene for universitetene bare på lavere grad ved cand.mag. - fakultetene for arbeid med utvikling av ny modell og behov for omstillingsmidler være på 100 mill kr. For høgskolesektoren vil kostnadene være minimum på 50 mill kr. Det gir en total økning på minimum 150 mill kr i statsbudsjettet for år 2002. Universitets- og høgskolerådet fremmet dette synet overfor Stortinget i forbindelse med statsbudsjettet for år 2002, men fikk ikke gjennomslag.

I budsjettåret 2003 vil kostnadene for universitetene bare på lavere grad med innføring av ny modell med halvårsvirkning i budsjettet til økt undervisning og veiledning være på 250 mill kr. Helårsvirkningen vil være på 500 mill kr. For høgskolesektoren vil kostnadene i budsjettåret 2003 for innføring av ny modell med halvårsvirkning i budsjettet til økt undervisning og veiledning være på 353 mill kr. Helårsvirkningen vil være på 706 mill kr. Det vil gi en total økning på minimum 1 206 milliarder kr i statsbudsjettet for år 2003.

Beregningsutvalget foretok ikke beregninger for budsjettkonsekvensen for universitetenes hovedfagsstudier (master) og profesjonsstudier, eller profesjonsstudier ved de vitenskapelige høgskolene i Norge.

Stortinget fattet før sommeren vedtak om at institusjonene skal tilføres ekstra bevilgninger i 2002 og 2003 av en slik størrelse at gjennomføringen av kvalitetsreformen i høgre utdanning er realistisk senest fra og med høstsemesteret 2003. Universitets- og høgskolerådet fulgte dette opp overfor stortingspartiene. I forkant av stortingsvalget ba Universitets- og høgskolerådet de politiske partiene om bekreftelse på hvorvidt de ville følge opp stortingsvedtakene fra juni om økt satsing på forskning og høgre utdanning når statsbudsjettet 2002 skulle vedtas. UHR mottok svar på henvendelsen fra Arbeiderpartiet, Kristelig folkeparti, Høyre, Senterpartiet, Sosialistisk Venstreparti og Venstre. I all hovedsak uttalte stortingspartiene seg positivt om satsing på høgre utdanning og forskning i neste stortingsperiode. Svarene fra stortingspartiene

viste politisk vilje til satsing på forskning og høgre utdanning for å gjøre Norge til en ledende kunnskapsnasjon, men det gjenstår å se i kommende stortingsperiode (2001-2005) om løftene følges opp med reelle midler.

### ***Endringer i lov om universiteter og høgschooler***

Universitets- og høgschoolerådet konstaterte i sin høringsuttalelse at bestemmelsene i endringer i loven i hovedsak gjenspeilte de vedtak som ble gjort av Stortinget. Institusjonenes autonomi er økt, samtidig som departementet opprettholder sine muligheter for styring på flere områder.

Av andre ting UHR trakk frem, var arbeidsdelingen mellom rektor og institusjonens administrerende direktør som synes å bli vesentlig endret i forhold til dagens struktur. Forholdet mellom den sentrale administrasjonen og avdelings-/grunnenhetsadministrasjon ble også nevnt, i og med ny § 11a, der leder for avdeling/grunnenhet får alt faglig og administrativt ansvar for virksomheten ved avdeling/grunnenhet, mens institusjonens administrerende direktør (jf § 15) skal lede den sentrale administrasjonen innenfor mandat gitt av styret. Direktørens hovedoppgave skal være å bistå rektor og å iverksette styrets vedtak.

### ***Uavhengig organ for akkreditering og kvalitetssikring***

Universitets- og høgschoolerådet støttet forslaget om etablering av et uavhengig organ for akkreditering- og evaluering med faglig styring.

Universitets- og høgschoolerådet understreket at det kommende organet for akkreditering og evaluering er et uavhengig organ. Akkreditering må gjøres gjeldende for private høgschooler, for å sikre kvaliteten på disse institusjonenes utdanninger. Universitets- og høgschoolerådet er også innforstått med at den nye evalueringsordningen vil basere seg på såkalte audits ("metaevalueringer"), og på interne kvalitetssystemer ved den enkelte utdanningsinstitusjon. Universitets- og høgschoolerådet mente at det ikke må utvikles store byråkratiske systemer for å ivareta akkreditering og evalueringsoppgavene.

### ***Fullfinansiering av stipendiatstillinger***

I den siste forskningsmeldingen som ble lagt fram i 1999, var budsjetteringen av universitetsforskningen et tema, men uten at utgiftene forbundet med forskerutdanningen ble synliggjort i denne sammenheng. UHR var derfor opptatt av å komme frem til en løsning i spørsmålet på underfinansiering av forskningsrekrutter. En felles forståelse med Forskningsrådet om hva forskerutdanningen koster, var her viktig i et fremstøt for å fremskaffe de nødvendige midlene og endre rammeavtalen om forvaltning av personer finansiert av Forskningsrådet.

Universitets- og høgschoolerådet tok opp saken i brev til Stortingets finanskomite i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett våren 2001. I brevet understreket Universitets- og høgschoolerådet at eksisterende stipendiat- og postdoktorstillinger måtte fullfinansieres ved tilførsel av ekstra midler til institusjonsbudsjettene og at nye stillinger fullfinansieres ved opprettelsen.

Et viktig gjennomslag i saken kom i forbindelse med forslag til statsbudsjett for år 2002. Regjeringen foreslo fullfinansiering av 158 nye stipendiatstillinger til UH-sektoren.

## **4. Representantskapet**

Det ble avholdt to møter i 2001. Det første møtet ble holdt i Tromsø 21. - 22. mai med Universitetet i Tromsø som vertskap. Representantskapets andre møte ble holdt i Oslo 10. -

11. desember med Arkitektthøgskolen i Oslo som vertskap. Representantskapet behandlet på disse to møtene over 20 saker, herunder:

- Årsmelding og regnskap for Universitets- og høgskolerådet 2000
- Opptak av Kunstthøgskolene i Oslo og i Bergen som nye medlemskapsinstitusjoner
- Observatørstatus i UHR for Nettverket for private høgskoler (NPH)
- Etablering av et sektorovergripende bibliotekutvalg
- St.meld. nr. 27 (2000-2001) Kvalitetsreform av høyere utdanning
- Uavhengig organ for akkreditering og kvalitetssikring
- WTO opportunities and threats
- Universitets- og høgskolerådets rolle
- Strategidokument 2002-2004 for Universitets- og høgskolerådet
- Handlingsplan for informasjons- og kommunikasjonsvirksomhet for UHR 2002-2004
- Høringsutkast - endringer i lov om universiteter og høgskoler
- Norgesuniversitetet - adgang til automatisk søking på institusjonenes kurstilbud
- UHR medlemsbidrag 2002
- Seminar om omstilling og dimensjonering
- Supplerende valg til UHRs styre - valg av leder

## 5. Styret

Styret har i perioden bestått av følgende medlemmer:

Medlemmer	Personlige varamedlemmer
Rektor Tove Bull, leder Universitetet i Tromsø	Rektor Kaare R. Norum Universitetet i Oslo
Rektor Gunnar Stave, nestleder Høgskulen i Volda	Rektor Sonni Olsen Høgskolen i Finnmark
Rektor Emil Spjøtvoll NTNU	Rektor Kirsti Koch Christensen Universitetet i Bergen
Rektor Roger Abrahamsen Norges landbrukshøgskole	Rektor Gunnar Breivik Norges idrettshøgskole
Rektor Irene Dahl Andersen Høgskolen i Østfold	Rektor Arne Amlien Høgskolen i Hedmark
Rektor Nina Tollefsen Høgskolen i Akershus	Rektor Knut Ingar Westeren Høgskolen i Nord-Trøndelag
Direktør Tor Saglie Universitetet i Oslo	Direktør Ola Stave Arkitektthøgskolen i Oslo
Direktør Inger Østensjø Høgskolen i Stavanger	Direktør Hans Jørgen Binningsbø Høgskulen i Sogn og Fjordane
Leder Ine Saxvik/Trond Y. Larsen Norsk studentunion	Lars M. Bergh/Mats Larssen Norsk studentunion
Leder Audun Fledsberg/Karianne Jonson Studentenes landsforbund	Inger M. Brinchmann/Morten Engvoldsen Studentenes landsforbund

Styret i UHR hadde 7 møter i 2001, og til sammen har styret behandlet 107 saker, herunder:

- Oppfølging av og innspill til St.meld. nr. 27 (2000-2001) Kvalitetsreform av høyere utdanning
- St.prp. nr. 84 Tilleggsbevilgninger og omprioriteringer i statsbudsjettet 2001
- Høyere utdanning og forskning i Stortingsvalget 2001
- Regjeringens forslag til statsbudsjett 2002
- Evalueringen av knutepunkter i Norgesnett
- Kriterier for vurdering av opprykk til professor etter kompetanse
- Fullfinansiering av forskningsrådsstipendiater
- Eksternfinansiert virksomhet og arbeidstakeroppfinnelser ved universiteter og høyskoler
- Reorganisering av museumsutvalget og etablering av UHRs bibliotekutvalg
- Nasjonalt senter for rekruttering til naturvitenskapelige og teknologiske fag (RENATE-senteret)
- Forslag til rammeplan for treårig bachelorstudium i økonomi og administrasjon
- Ekstra tiltak for å rekruttere realister til lærerutdanningen
- Lønnsutviklingen i universitets- og høyskolesektoren
- Bolognaprosessen: Ministermøtet i Praha 18.-19. mai 2001
- Medlemskap i International Association of Universities
- Studentenes fredspris
- Budsjett 2002 Universitets- og høyskolerådet

Høringer:

- St.meld. nr. 20 (2000-2001) Om korte yrkesrettede utdanninger etter vid. opplæring
- Endringer i lov om universiteter og høyskoler

## **6. Sekretariatet**

Sekretariatet har bestått av:

Generalsekretær Widar Hvamb (ass. generalsekretær t.o.m. 30.08)

Seniorrådgiver Per Nyborg (generalsekretær t.o.m. 30.08)

Underdirektør Jarle Rønhovd

Rådgiver Kjærstin Åstveit

Rådgiver Guri Bakken

Rådgiver Johanne M. Kierulf (f.o.m. 01.12)

Rådgiver Arvid Ellingsen (f.o.m. 01.08)

Rådgiver Mari S. Rigstad

Rådgiver Brittina Berg (f.o.m. 01.12)

Rådgiver Marit Johansen (vikar f.o.m. 01.09)

Rådgiver Kristin Barstad

Rådgiver Mona Majgaard

Førstekonsulent Marit S. Kallekleiv (t.o.m. 01.08)

Konsulent Nina Widding

Førstefullmektig Kari-Anne Pedersen (f.o.m. 20.08)

Rådgiver Rachel Glasser (permisjon fra 31.07)

Rådgiver Anne E. Johnson (permisjon fra 31.07)

## **7. UHRs utvalg**



UHR har opprettet fire sektorovergripende utvalg innenfor forskning, administrasjon, studier og bibliotek. UHR har videreført nasjonalt utvalg for universitetsmuseene.

### **Administrasjonsutvalget**

Administrasjonsutvalget har i perioden bestått av følgende medlemmer:

<b>Medlemmer</b>	<b>Personlige varamedlemmer</b>
Høgskoledirektør Ben Schei, leder Høgskolen i Tromsø	Høgskoledirektør Ole Arvid Brønmo Høgskolen i Sør-Trøndelag
Universitetsdirektør Vigdis Moe Skarstein, nestleder NTNU	Universitetsdirektør Kåre Rommetveit Universitetet i Bergen
Universitetsdirektør Tor Saglie Universitetet i Oslo	Høgskoledirektør Inger Østensjø Høgskolen i Stavanger
Høgskoledirektør Tor Aagedal Høgskolen i Agder	Ass. universitetsdirektør Jan Larsen Universitetet i Tromsø
Adm. direktør Ola Stave Arkitekthøgskolen i Oslo	Adm. direktør Ragnar Fagereng Norges Handelshøyskole

Administrasjonsutvalget har hatt 6 møter i 2001. Noen av de viktigste sakene og spørsmål utvalget har drøftet var:

- Administrasjonsutvalgets arbeidsform
- Felles dataløsninger i UHR-sektoren
- Ringnesutvalget - patentering
- Kostnader knyttet til eksternfinansiert virksomhet
- Mulig rammeavtale for undervisningsinstitusjoners bruk av billedmateriale -BONO
- Lønnsutviklingen i sektoren

Administrasjonsutvalget har også opprettet en beredskapsgruppe som hadde til hovedoppgave å komme med beregninger knyttet til statsbudsjettet ved budsjettframlegging.

Beredskapsgruppen leverte en rask analyse til styret i UHR bare timer etter at forslag fra regjeringen til statsbudsjett for år 2002 ble offentliggjort i Stortinget.

### **Bibliotekutvalget**

Bibliotekutvalget har i perioden bestått av følgende medlemmer:

<b>Medlemmer</b>	<b>Personlige varamedlemmer</b>
Bibliotekdirektør Helge Salvesen, leder Universitetet i Tromsø	Seksjonssjef Sigmund Nasset, Universitetet i Tromsø
Bibliotekdirektør Kari Garnes	Rådgiver Geir Strøm

Universitetet i Bergen	Universitetet i Bergen
Bibliotekdirektør Jan Erik Røed Universitetet i Oslo	Overbibliotekar Arne Jakobsson, Bibliotek for medisin og helsefag, Rikshospitalet
Bibliotekdirektør Ingard Lomheim NTNU	Seksjonssjef Harald Bøhn, Seksjon for humaniora og samfunnsvitenskap, UbiT
Hovedbibliotekar Anne Cathrine Munthe Norges veterinærhøgskole	Biblioteksjef Sidsel Moum Arkitekthøgskolen i Oslo
Avdelingsdirektør Paul Stray Norges landbrukshøgskole	Hovedbibliotekar Magnhild B. Aase Norges Handelshøyskole
Hovedbibliotekar Randi Tyse Eriksen, Høgskolen i Sør-Trøndelag	Hovedbibliotekar Else Margrethe Bredland Høgskolen i Akershus
Seksjonsdirektør Hans Martin Fagerli Høgskolen i Oslo	Hovedbibliotekar Espen Skjoldal Høgskolen i Stavanger
Astrid Sandnes Høgskolen i Sogn og Fjordane	Hovedbibliotekar Britt Elise Hjortnes Wold Høgskolen i Hedmark
Hovedbibliotekar Anne Hustad Høgskolen i Molde	Universitetsbibliotekar Åse Markussen Kunsthøgskolen i Oslo
Adm. direktør Ragnar Fagereng Norges Handelshøyskole	
Høgskoledirektør Nils Røttingen Høgskolen i Telemark	Adm.direktør Ole A. Brønmo Høgskolen i Sør-Trøndelag
Sekretær Jostein Helland Hauge	

Bibliotekutvalget har hatt to møter i 2001. Noen av de viktigste sakene og spørsmål var:

- Bibliotekutvalgets strategiarbeid
- Forskningsdokumentasjon
- Nasjonal kunnskapsbase
- Prosjektet "Elektronisk fagbibliotek" (ELF)
- Kartlegging av digitalisert primærkildemateriale m.v. i bibliotekene
- Planlegging av neste års seminar om omstilling i universitets- og høgskolebibliotekene
- Arrangement av et åpent møte for bibliotekene i universitets- og høgskolesektoren

Nasjonalt utvalg for universitetsbibliotekene (NUUB), under Det norske Universitetsråd, hadde to møter i 2001. Noen av de viktigste sakene og spørsmål utvalget har drøftet var:

- BIBSYS-samarbeidet. Forventninger og perspektiver
- Kvalitets- og resultatindikatorer i fag- og forskningsbibliotek

- Kompensasjon for marginale ekspedisjonskostnader ved fjernlån av bøker
- Merverdiavgift på elektroniske tidsskrifter
- UHRs arbeid med felles løsninger på biblioteksektoren
- Endringer i bibliotek-landskapet. Hovedutfordringer i årene framover

### **Forskningsutvalget**

Forskningsutvalget har i perioden bestått av følgende medlemmer:

<b>Medlemmer</b>	<b>Personlige varamedlemmer</b>
Prorektor Rolv Mikkel Blakar Universitetet i Oslo	Rektor Kaare R. Norum Universitetet i Oslo
Prorektor Sigmund Grønmo (leder) Universitetet i Bergen	Rektor Kirsti K. Christensen Universitetet i Bergen
Prorektor Kathrine Skretting NTNU	Rektor Emil Spjøtvold NTNU
Prorektor Noralv Bjørnå Universitetet i Tromsø	Dekan Georg Sager Universitetet i Tromsø
Rektor Victor D. Normann Norges Handelshøyskole	Prorektor Kari Bø Norges idrettshøgskole
Rektor Hallstein Grønstøl Norges veterinærhøgskole	Prorektor Karl Otto Ellefsen Arkitektshøgskolen i Oslo
Rektor Frode Mellemvik (nestleder) Høgskolen i Bodø	Rektor Hans Anton Stubberud Høgskolen i Buskekrud
Rektor Per Dahl Høgskolen i Stavanger	Rektor Ernst Håkon Jahr Høgskolen i Agder
Prorektor Erik Mønness Høgskolen i Hedmark	Rektor Martin Risnes Høgskolen i Molde
Forskningsdirektør Kristen Haugland Universitetet i Bergen	Administrerende direktør Einar Eriksen Norges landbrukshøgskole
Forskningsdirektør Ingvild Broch Universitetet i Tromsø	Administrerende direktør Erling Wist Norges musikkhøgskole
Høgskoledirektør Nils Mæhle Høgskolen i Bergen	Høgskoledirektør Nils Røttingen Høgskolen i Telemark
Marit Sundli Tveit, NSU (studieåret 2000-2001)	Gyri Esmann, StL (studieåret 2000-2001)

Forskningsutvalget har hatt tre møter i 2001. Noen av de viktigste sakene og spørsmål utvalget har drøftet var:

- Arbeidsmåte og strategi for utvalget
- Forskning i regional sektor
- Evalueringa av den organiserte forskarutdanninga
- Regelverk for vurdering av retten til å tildele doktorgrad
- Forskningsrådets policy i evalueringssaker
- Evalueringen av Norges Forskningsråd

### Studieutvalget

Studieutvalget har i perioden bestått av følgende medlemmer:

Medlemmer	Personlige varamedlemmer
Studiedirektør Siri M. Løksa, leder Norges landbrukshøgskole	Studiesjef Kjetil Solvik Norges musikkhøgskole
Studiedirektør Jon Walstad, nestleder NTNU	Seksjonssjef Hilde Skeie NTNU
Studiesjef Etelka Tamminen Dahl Universitetet i Bergen	Kontorsjef Gunn Eknes Thorsen Universitetet i Bergen
Avd. direktør Toril Johansson Universitetet i Oslo	Seksjonssjef Aud S. Posti Røed Universitetet i Oslo
Studiedirektør Ingrid Bergslid Salvesen Universitetet i Tromsø	Nestleder studieavd. Rigmor Bjørkli Universitetet i Tromsø
Studiesjef Terje Bjelle Høgskulen i Sogn og Fjordane	Studiesjef Bjørg Nedregotten Høgskolen i Ålesund
Studiedirektør Tove Bull-Njaa Høgskolen i Oslo	Studiesjef Ingrid Tvedt Evensen Høgskolen i Akershus
Studiesjef Anna Mari Harper Høgskolen i Finnmark	Studiesjef Tor Dag Iveland Høgskolen i Vestfold
Lars Magnus Bergh Norsk studentunion	Ine Saxvik Norsk studentunion
Ray Jakobsen Studentenes Landsforbund	

Studieutvalget har hatt fire møter i 2001. Noen av de viktigste sakene og spørsmål utvalget har drøftet var:

- Mål og arbeid for utvalget i den kommende perioden
- Oppfølging av St.meld. nr. 27 (2000-2001) Kvalitetsreform av høyere utdanning.
- Konferanse i Oslo om kvalitetsreformen der temaet var organisering av arbeidet med reformen, de nye utdanningsplanene og bredde- og dybdekrav i lavere grad.
- Norgesnettrådets kvalitetssikringsarbeid
- St.meld. nr. 20 (2000-2001) Om korte, yrkesrettede utdanninger etter videregående opplæring
- Diploma Supplement
- Opptak på bakgrunn av realkompetanse

## Nasjonalt utvalg for universitetsmuseene

Nasjonalt utvalg for universitetsmuseene ble videreført i sin gamle form etter sammenslåingen av Universitetsrådet og Høgskolerådet 8. mai 2000. Mandat og retningslinjer ble justert av styret i UHR 10. desember 2001. Medlemmer i utvalget:

Medlemmer	Personlige varamedlemmer
Universitetet i Bergen: Professor Brian Robins Direktør Kåre Hesjedal Professor Ingvild S. Gilhus	Førsteamanuensis Henrik von Achen Førsteamanuensis Lita Greve Jensen Førstekonsulent Karen Marie Heimvik
Universitetet i Oslo: (leder) Ass. universitetsdirektør Inger Stray Lien Professor Egil Mikkelsen Museumsdirektør Elen Roaldset	Seniorarkitekt Helga Sagsveen Førsteamanuensis Arne Røkkum Professor Tor A. Bakke
Universitetet i Tromsø: Førstekonservator Ivar Bjørklund Museumsleder Arne C. Nilssen Forskningsdirektør Ingvild Broch	Konservator Ola Graff Førstekonservator Brynhild Mørkved Førstekonsulent Sidsel Grønvik
NTNU: Professor Olav Hogstad Prodekan Åse Krøkje Underdirektør Astrid Langvatn	Professor Kjell Ivar Flatberg Prodekan Gunnhild Vidèn Professor Axel Christophersen
Sekretær Lars Helge Nilsen	

Nasjonalt utvalg for universitetsmuseene har hatt to møter i 2001. Sekretær for utvalget: Rådgiver Lars Helge Nilsen, Universitetet i Bergen, Kontor for studiekvalitet. Noen av de viktigste sakene og spørsmål utvalget har drøftet var:

- Evaluering av utvalgets virksomhet
- Seminar om museumsutdanning
- Museumsprosjektet
- Artdatabank
- Stortingsmelding nr. 42 (2000-2001) om biologisk mangfold
- Organiseringen av Vitenskapsmuseet i forbindelse med omorganiseringen av NTNU
- Ny finansieringsmodell for universitetsmuseene
- Begrepet Nasjonalmuseum

## 8. De nasjonale rådene

UHR har fire nasjonale råd for: helse- og sosialfagutdanning, lærerutdanning, teknologisk utdanning og økonomisk-administrativ utdanning.

### Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning (NRHS)

NRHS har hatt to møter i 2001. Det første ved Høgskolen i Østfold 8. og 9. februar, vertskap dekan Beth Linde og prodekan Hanne Schou Røising og det andre ved Høgskolen i Agder 18. og 19. oktober, vertskap dekan Ragnar Wivestad og prodekan Anne Skisland.

Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning har hatt 16 saker til behandling. Sentrale saker har vært:

- Utarbeidelse av arbeidsplan for 2001 - 2003
- Planlegging av konferanse om ny gradstruktur mars 2001
- Vekttallsvurdering av de tidligere bedriftsinterne videreutdanningene i sykepleie
- Opprykksreglement til førstelektorkompetanse
- Oppfølging av og innspill til kvalitetsreformen
- Høringsuttalelser: St.meld. nr. 20 (2000 - 2001) Om korte yrkesrettede utdanninger etter videregående opplæring

Arbeidsutvalget i NRHS har i perioden bestått av følgende medlemmer:

Leder/ dekan	Kristin Ørmen Johnsen Margareth Haagensen	Høgskolen i Buskerud  Høgskolen i Bergen	(- 21.10)  (21.10.01-)
Nestleder dekan	Tor Rynning Torp	Høgskolen i Akershus	
Dekan	Eli Bertelsen	Høgskolen i Harstad	
Førsteamanuensis	Inger Marii Tronvoll	NTNU	(01.08-)
Professor	Nina Vøllestad	Universitetet i Oslo	(-01.08)
Stud.repr.:	Carjet Demir	StL / Høgskolen i Bergen	(-01.09)
Sekretær:	Anne E. Johnson Marit Johansen	Universitets- og høgskolerådet	(-01.09) (01.09-)

Det har vært avholdt 6 arbeidsutvalgsmøter i år 2001, alle i sekretariatets lokaler i Oslo. I perioden behandlet arbeidsutvalget 58 saker (flere av dem er oppfølgingssaker). Saker som har vært behandlet har i stort grad vært saker som gjaldt forberedelse til rådsmøtene eller oppfølging av saker derfra. I tillegg til saker nevnt under rådsmøtene kan nevnes:

- Oppnevning av ad hoc gruppe som skal vekttallsvurdere de tidligere bedriftsinterne videreutdanningene i sykepleie
- Samarbeid med Nasjonalt fagråd for universitetenes hovedfag og doktorgradsprogram i helsefag
- Oppnevning av ad hoc-gruppe som skal utarbeide veiledende retningslinjer for dokumentasjonsformer og vurderingskriterier for opptak basert på realkompetanse
- Oppnevning av arbeidsgruppe for å drøfte ulike problemstillinger knyttet til ny gradstruktur i samarbeid med Nasjonalt fagråd for universitetenes hovedfag og doktorgradsprogram i helsefag

### **Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU)**

NRLU har hatt to rådsmøter i 2001. Det første var i Halden, 12. og 13. februar og det andre var i Bergen, 21. og 22. mai. I tillegg holdt NRLU et utvidet rådseminar på Gardermoen den 3. september. Rådet behandlet til sammen 14 saker. Sentrale saker har vært:

- Stortingsmeldingen om lærerutdanningen - innledende diskusjoner

- Evaluering av lærerutdanningen
- Rekruttering til lærerutdanningen
- Ny gradsstruktur i lærerutdanningen
- Oversikt over lærerutdanningstilbud ved statlige utdanningsinstitusjoner
- Opptak etter vurdering av realkompetanse
- Oppfølging av og innspill til kvalitetsreformen
- Arbeidsplan for NRLU i rådsperioden 2000 - 2003

Arbeidsutvalget i NRLU har i perioden bestått av følgende medlemmer:

Leder, dekan	Elisabeth Nilsen	Høgskolen i Bodø
Nestleder, dekan	Geir Botten	Høgskolen i Sør-Trøndelag
Institutt bestyrer	Elisabeth Ibsen	Universitetet i Oslo
Dekan	Hanna Kristiansen	Høgskolen i Akershus
Dekan	Jan Erik Wang	Høgskolen Stord/Haugesund
Stud.repr.	Bergljot Heinåli	StL
Sekretær	Kristin Barstad	Universitets- og høgskolerådet

Det ble i perioden avholdt 7 arbeidsutvalgsmøter og behandlet 46 saker. De viktigste sakene var:

- Arbeidsplan for NRLU for perioden 2000-2003
- Forberedende arbeid til ny Stortingsmelding om lærerutdanningen
- Endring i lov om universiteter og høgskoler - høring
- Nytt medlem fra universitetssektoren i NRLUs arbeidsutvalg

### **Nasjonalt råd for teknologisk utdanning (NRT)**

NRT har hatt to møter i 2001. Det første var ved Høgskolen i Agder, Avdeling for teknologi, Grimstad 26. - 27. april 2001. Det andre var ved NTNU i Trondheim, 18. - 19. oktober. Rådet behandlet til sammen 22 saker. Sentrale saker har vært:

- Arbeidsplan for Nasjonalt råd for teknologisk utdanning
- Innholdet i ingeniørutdanningen og opptakskriterier
- Realkompetanse
- Forkurs for ingeniørutdanning og maritim høgskoleutdanning
- Samarbeid og arbeidsdeling i ingeniørutdanningen
- Innføring av ny karakterskala (A - F)
- Oppfølging av og innspill til kvalitetsreformen
- Realkompetansevurdering
- Konferansen ICEE 2001

Arbeidsutvalget i NRT har i perioden bestått av følgende medlemmer:

Leder:	Kjell E. Malvig	NTNU
Nestleder:	Rolf Palmgren	Høgskolen i Telemark
Dekanus, professor	Eirik Sundvor	Universitetet i Bergen
Prodekan	Inger Johanne Lurås	Høgskolen i Tromsø

Spesialrådgiver	Anthon B. Nilsen	NITO
Stud.repr.	Astrid Hoel Johansen	StL
Sekretær:	Mari S. Rigstad	Universitets- og høgskolerådet

Det ble i perioden avholdt 5 arbeidsutvalgsmøter og behandlet 44 saker.

De viktigste sakene var:

- Forberedelse til og oppfølging av rådsmøtesaker
- Arbeidsplan for NRT
- Statsbudsjettet 2001 - reduksjon i ingeniørplasser:  
Rapport om samarbeid og arbeidsdeling i ingeniørutdanningen
- Diploma Supplement (vitnemålstillegg)
- Rammeplan for ingeniørutdanning
- Opptak til ingeniørutdanning fra yrkesfaglige studieretninger
- Representasjon i NITOs ingeniørfaglige utvalg
- Ekstern representasjon i NRT

### Nasjonalt råd for økonomisk-administrativ utdanning (NRØA)

NRØA hadde to rådsmøter i denne perioden. Det første ved Høgskolen i Lillehammer 5. og 6. mars og det andre ved Høgskolen i Vestfold 17. og 18. september.

Rådet har behandlet 26 saker i rådsmøtene i 2001. De mest sentrale saker var:

- Arbeidsplan for NRØA for perioden 2001-2003
- Arbeid med etablering av treårig bachelorutdanning i økonomiske og adm. fag
- Etablering av eksternt finansierte deltidsstudier i økonomisk-administrative fag (arbeidstittelen er "Norge-Rundt"-prosjektet)
- Oppfølging av og innspill til kvalitetsreformen
- Lærings- og vurderingsformer i økonomisk-administrativ utdanning
- Utarbeiding av veiledende kriterier for opptak til økonomisk-administrativ utdanning på grunnlag av realkompetanse
- Kontakt mellom de økonomisk-administrative utdanningene og brukersektoren, arbeids- og næringslivet
- Høyere grads studier innenfor det økonomisk-administrative fagområdet
- FoU i økonomisk-administrativ utdanning

Arbeidsutvalget i NRØA har i perioden bestått av følgende medlemmer:

Leder, dekan	Helge Mauland	Høgskolen i Stavanger
Nestleder, professor	Ole Gjølberg	Norges Landbrukshøgskole
Professor	Øystein Gjerde	Norges Handelshøyskole
Prodekan	Svein Kolstad Hansen	Høgskolen i Østfold
Dekan	Sidsel Solbrekke	Høgskolen i Vestfold
Professor	Terje Vassdal	Universitetet i Tromsø
Stud.repr.	Jan Egil Tretten	Norges Handelshøyskole
Sekretær	Mona Majgaard	Universitets- og høgskolerådet



Det ble i perioden avholdt syv arbeidsutvalgsmøter og behandlet 70 saker. Arbeidsutvalget har hovedsakelig forberedt sakene som har blitt behandlet i rådsmøtene samt forestått oppfølging av rådsmøtevedtakene. Foruten rådsmøtesakene har arbeidsutvalget bl.a. hatt følgende saker til behandling:

- Oppnevning av eksterne representanter til NRØA for perioden 2001-2003
- Drøfting av rekruttering til/markedsføring av økonomisk-administrativ utdanning
- Drøfting av internasjonalisering i økonomisk-administrativ utdanning
- Drøfting av kvalitetssikring/akkreditering av økonomisk-administrativ utdanning
- Innspill til UHRs høringsuttalelse til forslag til revidering av struktur og innhold studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag (AA)
- Innspill til UHRs høringsuttalelse til St.meld. 20 (2000-2001) Om korte yrkesrettede utdanninger etter videregående opplæring
- Innspill til UHRs høringsuttalelse om endringer i lov om universiteter og høyskoler

### **9. Profesjonsrådene**

UHR har fire nasjonale profesjonsråd innen psykologiutdanning, farmasiutdanning, utøvende musikkutdanning og for designutdanning.

- profesjonsråd for farmasøytisk utdanning

Kontakt: Farmasøytisk institutt, Universitetet i Oslo

- profesjonsråd for psykologutdanning

Kontakt: Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo

- profesjonsråd for industridesignutdanning

Kontakt: Arkitektthøgskolen i Oslo

- profesjonsråd for utøvende musikkutdanning

- Kontakt: Griegakademiet, Høgskolen i Bergen

### **10. Nasjonale fakultetsmøter**

UHR har 6 nasjonale fakultetsmøter innen: historisk-filosofiske fag, samfunnsvitenskaplige fag, realfag, juridiske fag, odontologiske fag og dekanmøtet i medisin. De nasjonale fakultetsmøtene fikk bare mindre justeringer i sine mandater etter sammenslåingen, og aktiviteten har fortsatt som tidligere. De nasjonale fakultetsmøtene har overordnet ansvar for til sammen 36 nasjonale fagråd.

#### **Det nasjonale fakultetsmøtet for historisk-filosofiske fag**

Leder: Dekan Even Hovdhaugen

Sekretær: Fakultetsdirektør Ivar Østerlie

Fakultetsmøtet har hatt ett ordinært møte i 2001. I tillegg har fakultetsledelsene hatt 2 møter. Det har også vært arrangert et fellesmøte mellom fakultetsmøtet og lederne for de nasjonale fagrådene. Den viktigste saken i 2001 har vært kvalitetsreformen. Særlig to aspekter har vært sentrale; ny gradsstruktur og organisering av studiene i studieløp/studieprogrammer. I møtet med de nasjonale fagråd ble bl.a. fagbegrepet i relasjon til ny studiestruktur drøftet.

Fakultetsmøtet har i tillegg behandlet de fire universitetsrektorenes henvendelse om tettere undervisnings-samarbeid og arbeidsdeling på fagnivå. Som del av arbeidet med denne saken er det igangsatt arbeid med å utvikle nasjonale studietilbud ved de norske universitetssentrene og instituttene i utlandet.

### **Det nasjonale fakultetsmøtet for juridiske fag**

Leder: Dekan Ernst Nordtvet, Universitetet i Bergen

Sekretær: Fakultetsdirektør Eivind Buanes, Universitetet i Bergen

Fakultetsmøtet har hatt ett ordinært møte i meldingsperioden. Dessuten har fakultetsmøtet som sirkulasjonssak behandlet og avgitt uttalelse til departementet i høringssak om studier som bør unntas fra ny gradsstruktur. Ny gradsstruktur, doktorgradsproduksjon innen rettsvitenskap og rekruttering til rettsvitenskapelig forskning har vært de viktigste sakene for fakultetsmøtet i 2001.

### **Dekanmøtet i medisin**

Leder: Dekan Gunnar Bovim, Universitetet i Tromsø

Sekretær: Fakultetsdirektør Ann Elisabeth W. Aune, Universitetet i Tromsø

Dekanmøtet i medisin ble holdt på Svalbard 29. - 31. mai. Saker som det har vært arbeidet med er nasjonal plan for funksjonell genomforskning (FUGE), professorater - kompetanse, bedømmelse og ansettelsesprosess, opprettelse av nasjonal klagenemnd, eksternfinansierte professorater og konsekvenser for de medisinske fakulteter og universitetsklinikkfunksjonen ved statlig eierskap av sykehusene, utdanning i sykehusbaserte spesialiteter og St.meld. nr. 27.

### **Det nasjonale fakultetsmøtet for odontologiske fag**

Leder: Dekan Hans R. Haanæs, Universitetet i Oslo

Sekretær: Fakultetsdirektør Bente Torgersen, Universitetet i Oslo

Det nasjonale fakultetsmøte for odontologiske fag ble holdt 9. november 2001 i Oslo. De viktigste sakene har vært konsekvenser av endringer i lov om universiteter og høyskoler, spesialistutdanningen og styrking av klinisk forskning samt etablering av lisensprogrammet (for utenlandske tannleger som søker autorisasjon i Norge)

### **Det nasjonale fakultetsmøtet for realfag**

Leder: Dekan Odd Gropen, Univ. i Tromsø

Sekretær: Fakultetsdirektør Anne M. Hogstad, NTNU

Det har vært avviklet 2 fakultetsmøter i 2001, mens Arbeidsutvalget (utvidet med alle dekaner og fakultetsdirektører) har hatt 5 møter. Viktigste saker har vært avslutning på Norgesnettarbeidet, oppfølging av evalueringen av dr.scient.graden (inkl. dr.ing graden ved FIM-fak.NTNU), stortingsmelding nr. 27 (2000-2001): herunder ny karakterskala, høringsuttalelser om ny universitetslov og om organisering av lærerutdanningen, fagplanen i Fysikk-oppfølging, opprettelse av ny opprykkskomite innen Anvendt matematikk og delvis omfordeling av ansvaret for nasjonale komiteer innen øvrige fagområder og valg av ny leder fom. 2002:Dekanus Jan Trulsen, Univ. i Oslo

### **Det nasjonale fakultetsmøtet for samfunnsvitenskapelige fag**

Leder: Dekan Georg Henriksen, Universitetet i Bergen

Sekretær: Fakultetsdirektør Petter Bomann-Larsen, Universitetet i Bergen

Fakultetsmøtet har hatt ett ordinært møte etter sammenslåingen. Aktuelle saker som det har vært arbeidet med er Norgesnett, akkreditering, gradsstruktur og karakterskala.

## **11. Budsjett og regnskap**

Budsjett 2001 for Universitets- og høyskolerådet ble vedtatt i styret 4. desember 2000 etter at representantskapet i møte 16. -17. oktober 2000 godkjente å videreføre budsjettprinsippene fra 2000. Budsjett 2001 ble vedtatt med en ramme på 9.085.000 kroner. Budsjettet omfattet sekretariatets drift og virksomhet, samt tilskudd til drift av underliggende virksomhet i råd og utvalg.

Tilskudd fra Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet var 5,5 mill. kroner og medlemsinstitusjonene bidro med 3,0 mill. kroner. Resterende inntekter er dekket inn bl.a. gjennom godtgjørelse for sekretariatets arbeid med SIU, og sekretariatsfunksjonen for Det nordiske universitetssamarbeidet (NUS).

Regnskapet for 2001 er gjort opp med inntekter 11.094.695 kroner og utgifter 11.724.685 kroner, som gir et driftsunderskudd på 629.900 kroner. Resultatet er i hovedsak et resultat av at nytt felles sekretariat i Pilestredet 46 B, Oslo ble etablert med nedlegging og flytting av de tidligere sekretariatene for henholdsvis Høgskolerådet fra Grønland, Oslo og Universitetsrådet fra Harald Hårfagres gate, Bergen.

SIUs virksomhet budsjetteres separat og dekkes av programmenes administrasjonsbidrag.

En tallmessig oversikt viser

### *Drift*

2001

DRIFTSRESULTAT -629.900

SUM INNTEKTER 11.094.695

SUM UTGIFTER 11.724.685

### *Budsjett*

2001

DRIFTSRESULTAT 0

SUM INNTEKTER 9.085.000

SUM UTGIFTER 11.724.685

## **12. Senter for internasjonalt universitetssamarbeid (SIU)**

Se SIUs egen årsmelding for år 2001.

## **13. Norgesuniversitetet**

Se Norgesuniversitetets egen årsmelding for år 2001.