



Lillehammer University College
Høgskolen i Lillehammer

Årsberetning Høgskolen i Lillehammer 2003



www.hil.no

Innholdsfortegnelse

Styrets arbeid	2
Oversyn over virksomheten	2
Virksomhetens art og lokalisering	2
Hovedtall fra høgskolens virksomhet	3
Samarbeidspartnere	3
Organisasjon og miljø	4
Personal	4
Helse, miljø og sikkerhet	5
Ytre miljø	5
Nyhetsglimt fra året 2003	5
Høgskolens virksomhet og resultater i 2003	9
Utdanningsvirksomheten	9
Internasjonalisering	10
Forskning og formidling	10
Høgskolens økonomiske stilling	12
Eksternfinansiert virksomhet	14
Vurdering av resultatene sett i forhold til ressursinnsatsen	14
Strategiske planer og utfordringer	15
Styrets organer og administrasjon	15
Faglig og administrativ ledelse	15
Styret	16
Organisasjonskart	17

Forord

2003 har vært et travelt år for Høgskolen i Lillehammer, preget av forandring og innovasjon, men også av gode resultater:

- I løpet av året gjennomførte høgskolen en omlegging av studie-tilbudet i tråd med kvalitetsreformen. Det normale ble at studentene ble opptatt til 3-årige bachelorstudier. I den forbindelse ble det opprettet tre nye bachelorprogram; Kulturprosjektledelse, Visuell kultur og Samfunnsanalyse. Antall opptatte studenter økte med 11 % fra 2002, fra 1552 til 1718.
- Resultatene av den årlige studie-kvalitetsundersøkelsen viser at studiekvaliteten ved høgskolen er stabil og tilfredsstillende, i god overensstemmelse med rapportene fra den såkalte "Stud.mag."undersøkelsen. Her har Høgskolen i Lillehammer blitt rangert på topp i seks påfølgende år. Organisasjonen Mandag Morgen rangerte Høgskolen i Lillehammer som landets beste statlige høgskole i februar 2004, basert på data fra 2003.
- Høgskolen har de foregående åra opplevd en tendens til nedgang i totalt antall publiserte forskningsarbeider. For å stimulere til økt publiseringsfrekvens er det innført en premieringsordning for publisering i vitenskapelige tidsskrifter med referee-ordning og antall slike artikler økte fra åtte til 15 i 2003.



- Høgskolen er engasjert i en rekke store og små samarbeidsprosjekt med lokale og regionale myndigheter og bedrifter. I denne sammenhengen står arbeidet for å etablere et Innlandsuniversitet sentralt. Høgskolen har også en større portefølje med prosjekter for Norges Forskningsråd og en rekke store og små prosjekter for offentlige og private oppdragsgivere.
- Filmskolen flyttet inn i nytt bygg i august 2003. For å tilpasse høgskolens bygningsmasse til kvalitetsreformen er det gjort en del ombygginger. Det er bygd nytt Studenttorg med samling av alle studentrettede aktiviteter. Det er også laget flere gruppe- og datarom, og arbeidet for å utvide biblioteket med datasal og grupperom for å utvikle et lærings-senter (åpnet mars 2004).

De mange endringene og store arbeidsoppgavene har representert utfordringer for de ansatte. I tilbakeblikk har likevel 2003 vært et godt år for Høgskolen i Lillehammer.

Gudmund Moren
rektor

Jostein Skurdal
direktør

Årsberetning 2003

Høgskolen i Lillehammer

Styrets arbeid

Høgskolestyret har i 2003 hatt sju møter og behandlet i alt 99 saker.

Blant sakene kan nevnes:

- Strategisk plan 2004-2007
- Innlandsuniversitetet
- Kvalitetsreformen
- Nye studieplaner 2003 – 2006
- Planer for mastergradstudier
 - Masterstudium i pedagogikk
 - Masterstudium i arbeid med barn og unge
 - Masterstudium i velferdspolitik
 - Masterstudium i kommunikasjon med vekt på film og fjernsyn
- Framtidig styring og ledelse
- Ny budsjettmodell
- Nye retningslinjer for eksternt-finansiert virksomhet

I tillegg behandlet styret faste saker som årsregnskap, budsjett, investeringsplan, tilsetninger og oppnevning av medlemmer til diverse råd og utvalg.

Høsten 2003 ble det oppnevnt et nytt styre ved høgskolen. Det består av rektor og prorektor, henholdsvis som styreleder og nestleder. Videre består styret av tre representanter for de ansatte, to studenter og fire eksterne medlemmer.

Styrets sammensetning 2003 – 2007:

Rektor (styreleder):

Gudmund Moren

Prorektor (nestleder):

Martin Rønningen

Vitenskapelig ansatte:

Bente Ohnstad

Rolf Rønning

Adm.ansatt:

Torgeir Skyttermoen

Eksterne medlemmer:

Odd Foss, Lillehammer

Vigdis Lian, Oslo

Sigmund Thue, Lillehammer

Helen Aagot Riddervold, Hamar

Studenter:

Kirsti Holm Jensen

Jo Narve Træthaug

Oversyn over virksomheten

Virksomhetens art og lokalisering

Høgskolen i Lillehammer er en av 26 statlige høgskoler, og underlagt lov om universiteter og høgskoler. Høgskolen har i strategisk plan 2004 – 2007 fastsatt følgende visjon:

”Høgskolen i Lillehammer skal være en nasjonalt attraktiv og internasjonalt profilert utdannings- og forskningsinstitusjon og en grunnpilar i universitetet i innlandet”.

Høgskolen tilbyr et mangfoldig studietilbud med god kvalitet.

Høgskolen tilbyr studier innen 6 fagområder:

- Film- og fjernsynsutdanninger
- Pedagogikk og nettbasert læring
- Helse- og sosialfag
- Ledelse, organisasjon, økonomi og planlegging
- Reiseliv og kulturarrangement
- Humanistiske og samfunnsvitenskapelige disiplinfag



I 2003 kunne høgskolen tilby 1 mastergradsutdanning, 15 bachelorgradsutdanninger og undervisning i rundt 200 enkeltemner. Fra høsten 2004 tilbys 3 mastergradsutdanninger og 19 bachelorgradsutdanninger i tillegg til enkeltemner.

Høgskolen ligger rett utenfor Lillehammer sentrum, og heltidsundervisningen foregår under samme tak i lyse og moderne lokaler.

Hovedtall fra høgskolens virksomhet

Tabell 1: Oversikt over utdanning, ansatte og omsetning

	2002	2003
Utdanning		
Opptakstill, antall personer	1552	1718
Produksjonstill, antall studiepoeng	1668	1558
Ansatte		
Ansatte, ordinær virksomhet	191	190
Ansatte, oppdragsvirksomhet	28	28
Kvinneandel	40	43
Omsetning mill. kroner		
Omsetning		
ordinær virksomhet	157 638	181 825
Omsetning oppdragsvirksomhet	25 409	23 800

Kilde: Database for høyere utdanning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste

Samarbeidspartnere

Det er etablert et nært samarbeid mellom Høgskolen i Gjøvik, Høgskolen i Hedmark og Høgskolen i Lillehammer med sikte på sammenføring til en institusjon. Det langsiktige målet med prosjekt innlandsuniversitetet er å skape et bredere grunnlag for faglige satsinger og fremme en utvikling som gir tilstrekkelig bredde og dybde i kompetanse og tilbud til at det kvalifiserer for universitetsstatus.

Høgskolen deltar i UNISKA (Universitetsalliansen Indre Skandinavia) som er et samarbeid mellom Karlstads Universitet og fem høgskoler i grenseområdet Norge - Sverige. UNISKAs mål er å stimulere samvirke for regional utvikling gjennom å skape og støtte tiltak innenfor utdanning, forskning, næringsliv og offentlig virksomhet.

Høgskolen i Lillehammer samarbeidet i 2003 med NTNU om hovedfag

i spesialpedagogikk. Høgskolen samarbeider med Universitetet i Tromsø om hovedfag i samfunnsplanlegging og med Universitetet i Karlstad om Master in Community Care.

Høgskolen i Lillehammer, Østlandsforskning, NRK, Lillehammer Kunnskapspark, Jørstadmoen Garnison og Studentsamskipnaden i Oppland samarbeider om å utvikle og profilere konseptet Lillehammer Campus. Hovedformålet med Lillehammer Campus er å framstå som et konkurransedyktig område for høyere utdanning, forskning, utvikling, kultur, innovasjonsaktiviteter og næringsliv.

Organisasjon og miljø

Høgskolen har i 2003 vært gjennom en betydelig endringsprosess. Høgskolestyret har fått økt ansvar gjennom ny institusjonell autonomi. Det er

vedtatt en ny organisasjonsstruktur med enhetlig ledelse på avdelingsnivå. Videre er det opprettet et studieutvalg. Høgskolerådet er avvirket som organ.

Personal

Høgskolen ønsker å være en attraktiv arbeidsgiver i et nasjonalt arbeidsmarked. I den nye strategiske planen fokuseres det bl a på personalarbeidet.

Høgskolen har i alt 218 ansatte, hvorav 28 i oppdragsstillinger (tabell 2). Det vitenskapelige personale har gjennomgående høy kompetanse. I 2003 ble en av de ansatte seteprofessor, mens tre andre fikk personlig opprykk til professor.

Høgskolen har fortsatt en lav andel kvinner i førstestillinger og lederstillinger.

Tabell 2: Årsverk pr. 1. oktober 2003

Stillingstyper	Ordinært tilsatte	Oppdrags- tilsatte	Total	Andel kvinner %
Professorer	16		16	3
Førsteamanuensis	27		27	17
Stipendiatstillinger	5		5	40
Andre vitenskapelige stillinger	70	6,7	76,7	42
Støttestillinger for undervisning forskning og formidling	17,8		17,8	29
Administrative stillinger	44,9	21,5	66,4	65
Drift og vedlikeholdsstillinger ...	7,8		7,8	87
Andre stillinger	1		1	0
Total antall stillinger	189,5	28,2	217,7	43

Helse, miljø og sikkerhet

Høgskolen i Lillehammer inngikk i 2002 en samarbeidsavtale med Trygdeetatens arbeidslivssenter om inkluderende arbeidsliv. Avtalen har vært fulgt opp gjennom 2003 med gode resultater.

Det gjennomføres verneverdier tilpasset avdelingenes og enhetenes behov. Arbeidet gjøres i nært og godt samarbeid med Bedriftshelsetjenesten Lillehammer.

I samarbeid mellom ledelsen og de ansatte har det vært arbeidet aktivt med arbeidsmiljøspørsmål. Arbeidsmiljøutvalgets fokusområder i 2003 har i tillegg til ovennevnte vært:

- Psykososialt arbeidsmiljø
- Fysisk arbeidsmiljø, herunder særlig:
 - Inneklima
 - Arbeidsplassergonomi

Sykefraværet ved høgskolen har vært forholdsvis stabilt de siste årene. Fra 1999 til 2003 har sykefraværet økt fra 675 dagsverk til 689 dagsverk.

Ytre miljø

- Avfallshåndtering
Ved høgskolen foregår det avfallshåndtering og kildesortering.
- Energiøkonomisering
Tiltak for å redusere energiforbruket har vært prioritert i 2003. Gjennom å redusere temperaturen i fellesarealer til et minimum, økt bevissthet om å slå av lys når lokalene ikke er i bruk, og andre tiltak, så viser strømforbruket en merkbar nedgang i forhold til året før.

Nyhetsglimt

fra året
2003



Studenttorget åpnet 5. mars.

Dette torget i 3. etasje skal være en informasjonsbase for studenter og besøkende. Her skal du få svar på små og store spørsmål omkring studier og høgskolens virksomhet for øvrig.



HiL beste studiested i landet

Iflg. Stud.mag.-undersøkelsen som ble offentliggjort 18. mars, scorer HiL høyest for 4. året på rad. Studentene liker seg i Lillehammer og på Storhove.

Regjeringen Martin nominert til Oscar



Regjeringen Martin er nominert til Oscar for filmskoler – Roar Uthaug's sluttfilm ved film-skolen er en av fem finalister i kategorien "Honorary Foreign Film." Det ble innsendt 38 filmer fra 23 land.

3,5 millioner kroner til 10 mastersøknader

INNLANDSUNIVERSITETET

Styringsgruppa for Prosjekt Innlandsuniversitetet bevilget i juni 3,5 mill.kr for å utvikle søknader om mastergrader ved høgskolene i innlandet. HiL fikk alene bevilgning til fire søknader, hver på 350.000 kr.

Den 15. Minimalen Kortfilmfestival ble arrangert i Trondheim 14.-16. mars

Årets festivalpris gikk til Solveig S. Melkeraaen fra Høgskolen i Lillehammer for "Radiobingo".



Første med hovedfag i pedagogikk ved HiL

Ulf Johansen fra Otta gjennomførte i juni embetseksamen av høyere grad i pedagogikk som den første ved HiL, med professor Harald Thuen som veileder.



Mange vil studere i Lillehammer

HiL har fortsatt gode søkertall ved samordnet opptak i april. Det er bare 6-7 institusjoner som har bedre tall å vise til når en ser på antall søkere i forhold til studie-plasser ved hver utdannings-institusjon.



Flott gave til HiL

Høgskolens eldste student, 83-årige Ørnulf Nørgård overrakte i juni 12 trykk av Nils Chr. Tønsberg som var en del av den grafiske serie litografier "Norge fremstillet i tegninger". Denne serien er uvurderlig til kunnskap om norsk natur og kulturliv omkring midten av 1800-tallet.



Stemningsfull studiestart ved HiL

Den 18. august var en fullsatt Glassgård med tradisjonelt opplegg rammen rundt semesteråpningen. Hanne Lill Løymen (sang) og Trond Lindheim (piano) stod for det kunstneriske innslaget. Nesten 1.200 studenter takket ja til studieplass ved HiL, 200 flere enn året før.



Forskningsdagene åpnet 22. september med ny tradisjon

Rektor Moren hedret de åtte ansatte som hadde avlagt doktorgrad i løpet av siste året. Det var for øvrig et interessant sammensatt program hele uka med dekanus Einar Strumse som koordinator.

Tre nye dekaner tilsatt ved HiL

Høgskolestyret tilsatte 30. september følgende i dekanstillinger fra 01.01.04 for en 4-års periode:



Kjell Ivar Iversen ved Avdeling for helse- og sosialfag



Trond Feiring ved Avdeling for samfunnsvitenskap



Jens Uwe Korten ved Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap



Åpen dag på Høgskolen i Lillehammer

Den 29. oktober arrangerte høgskolen "Åpen dag" for over 400 avgangselever fra de videregående skolen i Oppland. De innbude elevene skulle få en smakebit av HiL som kommende studenter. De fikk se en innbydende høgskole når det gjelder lokaler og ble presentert for spennende studietilbud.

Film skolens nye og flotte lokaler var også åpne hele dagen. Dette nybygget ble offisielt åpnet av statsråd Valgerd Svarstad Haugland 9. mars 2004.

Stipendordning for studenter ved HiL

Regional ledergruppe for Lillehammer, Gausdal og Øyer kommuner bevilget i oktober kr 150.000 til en stipendordning for studenter ved høgskolen som avslutter studier innen mediefag/film-skolen. Dette er en forsøksordning for avgangsstudentene i 2004.

Lånekassen og HiL først ute med elektronisk signatur

Lånekassen innførte i november et prøveprosjekt med elektronisk signatur på lån og stipend for 300 studenter ved HiL. Dette innebærer at studentene slipper å stå i kø for å hente utbetalingspapiret i jaunar. Pengene går direkte inn på konto, og ordningen gjelder for nettsøknader.



Studenter med eget bistandsprosjekt

Sosionomstudenten Charles Ssekadde vokste opp med slummen som nærmeste nabo. Sammen med Leif Ericsson og Lars Amundsen har han startet et bistandsprosjekt i hjemlandet Uganda. – Dette er min måte å hjelpe på, sier han.



Tre masterstudier ved HiL høsten 2004

Fra høsten 2004 kan høgskolen tilby tre godkjente masterstudier. To er helt nyutviklet og godkjent høsten 2003, og tilbys ved Avdeling for helse- og sosialfag:

- Masterstudium i helse- og sosialfaglig arbeid med barn, unge og deres familier
- Masterstudium i Velferspolitikk

Samtidig viderefører Avdeling for samfunnsvitenskap sitt

- Masterstudium i Pedagogikk og tar opp nye studenter også høsten 2004.



HiL-professor med i statlig utvalg som skal kartlegge overgrep mot barnevernsbarn

Professor Harald Thuen ble i desember oppnevnt som et av fire medlemmer i et utvalg som skal kartlegge omfang og bakgrunn for omsorgssvikt og overgrep mot barn som var plassert i barnevernsinstitusjoner i perioden 1945-1980. Utvalget ledes av professor dr. philos Edvard Befring, og skal legge fram endelig rapport innen utgangen av oktober 2004.

Høgskolens virksomhet og resultater i 2003

Regnskapet for 2003 viser at virksomheten har holdt seg innenfor de rammer som høgskolen har vært tildelt. Virksomheten preges av en høy produksjon av studiepoeng. Høgskolen hadde også i 2003 en omfattende og mangfoldig oppdragsvirksomhet og svært mange tilbud for deltidsstudenter. Den økonomiske situasjonen for Høgskolen er utfordrende sett i lys av behovet for omstilling i forbindelse med kvalitetsreformen og utviklingsarbeidet knyttet til prosjekt innlandsuniversitetet.

Utdanningsvirksomheten

Høgskolen i Lillehammer har vært igjennom relativt omfattende endringer i studieporteføljen som følge av Kvalitetsreformen. I 2003 er det gjort en stor innsats for å utvikle kvalitetssystemet. Ny gradsstruktur er innført for alle studier. Søker-tallene for 2003 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tallene for

tidligere år, men antall primærsøkere gjennom Samordna opptak ved hovedopptaket økte med 4,4 % i forhold til 2002.

Det har vært avsatt tid og ressurser til endringer og fornyelse særlig gjennom Kvalitetsreformen. Ett årsverk har vært avsatt til koordineringen av arbeidet. I tillegg har det vært benyttet ressurser til utvikling og gjennomføring av prosjekter.

Lærings- og evalueringsformer er endret gjennom en kontinuerlig prosess. Studentaktive undervisningsformer er et kjennemerke. Det er innført individuelle utdanningsplaner for alle studenter som tar minst 60 studiepoeng, dvs mer enn 1 år.

I 2003 ble 1718 studenter opptatt og registrert, herav 1394 i høstsemesteret mot, 1552 i 2002. Dette er en økning på 11 %.

Diagram 1 viser opptakstall fra 2002 og 2003, gruppert etter fagområdene i strategisk plan.

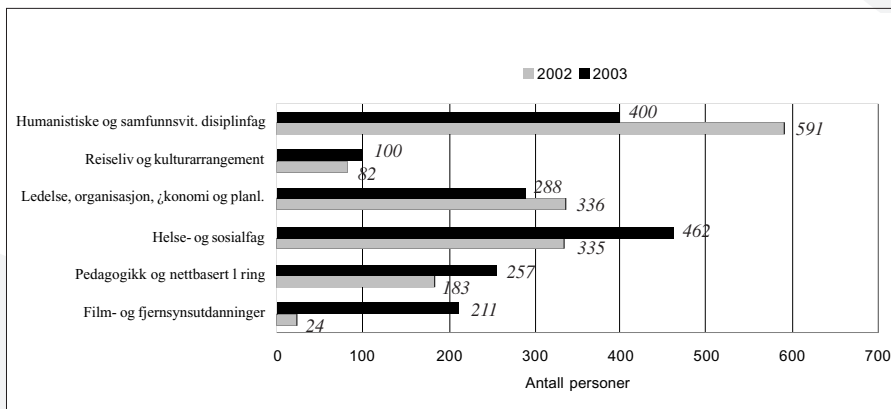


Diagram 1: Opptakstall 2002 og 2003

Endringene i opptakstallene er i stor grad en konsekvens av omleggingen av studietilbudet fra 2002 til 2003.

Det ble i 2003 avlagt eksamener tilsvarende ca. 1558 60-studiepoengsenheter. Dette er en produksjon på linje med 2002, når en korrigerer for at Filmskolen får registrert studiepoeng bare annethvert år. Studiepoengproduksjonen pr. student har vært så høy i 2002 og 2003 at vi ikke anser det som realistisk med noen vesentlig økning, selv om det arbeides med å bedre gjennomstrømmingen (tabell 4).

Høgskolen har satset målrettet på å betjene livslang læring feltet som oppfølging av kompetansereformen. For studietilbudene har det vært en markert utvikling fra de tradisjonelle deltidstilbudene, i hovedsak basert på forelesninger, til fleksible modulbaserte studietilbud som tar i bruk ulike former for fjernundervisning kombinert med samlinger. Høgskolen i Lillehammer har en jevn økning i utvikling og drift av oppdrags-

studier for ulike organisasjoner og virksomheter.

Internasjonalisering

Høgskolestyret har høsten 2003 vedtatt Handlingsplan for internasjonali-
sering. Hovedvekten i handlings-
planen ligger på tiltak for å stimulere
og videreutvikle studiemobiliteten.

Det er etablert nettsider for å hjelpe
studenter som ønsker å reise ut som
del av studiene. Det er også utviklet
ny engelsk presentasjon av høgskolen
på internett. I tilknytning til Student-
torget er det opprettet et Inter-
nasjonalt kontor.

Studentmobiliteten ved høgskolen
i 2003 omfattet 34 studenter, 28
studenter reiste ut og seks studenter
kom til Lillehammer. Det er utviklet
et 15 studiepoeng studietilbud på
engelsk innen reiseliv, "Snow
Business" (gjennomført vår-
semesteret 2004).

Forskning og formidling

Et sentralt mål i høg-
skolens strategiske
plan er å øke forsk-
ningsaktiviteten. Dette
er både for å sikre
kompetanse til å nå
viktige utviklingsmål
(mastergradsutdan-
ninger og doktorgrads-
utdanning på lengre
sikt), og for å sikre en
rimelig andel av forsk-
nings-komponenten
i den resultbaserte om-

Tabell 4: Studiepoengproduksjon som helårsstudenter

Produksjonstall, antall studiepoeng	2002	2003
Film- og fjernsynsutdanninger	152	103
Pedagogikk og nettbasert læring	103	139
Helse- og sosialfag	718	703
Ledelse, organisasjon, økonomi og planlegging	250	227
Reiseliv og kulturarrangement	229	182
Humanistiske og samfunns- vitenskapelige disiplinfag	216	204
	1668	1558

fordelingen i det nye finansierings-systemet. Et delmål er å vri publiseringen over til kategorier som vil gi uttelling i finansieringssystemet, og et annet delmål er å opprette interne forskningssentre som skal være høgskolens forskningsmessige flaggskip. Det skal innføres en tydeligere forskningsledelse.

Forskningsutvalget har en sentral rolle både med hensyn til fordeling av forsknings-stimulerende midler og som policyutviklende organ for rektor og høgskolestyret. Det er utarbeidet egen strategisk plan for FoU ved høgskolen, og planen skal revideres i inneværende semester for å harmoniseres med høgskolens nye, overordnede plan.

Høgskolens strategier for FoU-samvirke med det lokale/regionale arbeids- og samfunnsliv er mangesidige og kan grupperes i 4 hovedstrategier:

- deltakelse/medvirkning i overordnede utviklingstiltak/program av kompetanse-fremmende og/eller næringsutviklende karakter, gjerne initiert på fylkeskommunalt nivå
- engasjement i direkte prosjektsamarbeid med bransjer/bedrifter/offentlige institusjoner og i regulær oppdragsvirksomhet
- involvering av representanter for lokalt arbeids- og samfunnsliv i høgskolens faglige arbeid i form av gjesteforelesere og deltakelse i studieplankomiteer.
- synliggjøring av høgskolens kompetansetilbud gjennom samarbeid med lokale massemedier, spesielt

i tilknytning til de årlige Forskningsdagene.

Høgskolen i Lillehammer har totalt 19 ansatte som er registrert i doktorgradsprogrammer ved andre universitet eller høgskoler med rett til å tildele Ph.d.-graden. Ingen av disse har disputert i 2003. Det er inngått 4 nye doktorgradsavtaler i 2003. Av de seks stipendiatene som har fullført sin periode har fire disputert. De to som avsluttet i 2003 vil levere sine avhandlinger i 2004.

Antall publikasjoner er redusert fra 106 i 2002 til 95 i 2003. Imidlertid har antall vitenskaplige artikler i journaler med referee økt fra 8 i 2002 til 15 i 2003.

Høgskolen i Lillehammer har blitt tildelet to strategiske høgskoleprogram, ett til Senter for mediepedagogikk og ett til Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap.

Høgskolen i Lillehammer har produksjon innen kunstnerisk virksomhet. Dette dreier seg om alt fra musikkproduksjon for NRK til produsent, klipp, manus og regi for film og fjernsyn. Den norske film-skolen har i år 2003 prioritert å fullføre prosjektet "Training the trainers" som omfatter 10 mindre bøker og 2 DVD-plater for målgruppen undervisningspersonale ved kunstfaglige film- og TV-utdanninger. I tillegg har flere av filmskolens faglige personale vært aktive skribenter og drevet utvikling av egne prosjekter.

Høgskolens økonomiske stilling

Året har som nevnt vært preget av høy aktivitet med omlegging av og oppstart av nye studier, innføring av kvalitetsreformen, ny ledelsesstruktur og omfattende bygging og ombyggingarbeider. Etter overgangen til nettobudsjettering i 2003 planlegges finansiering av aktiviteter gjerne over flere budsjettår, og det gir større omfang av avsetninger mellom regnskapsår.

Avdelingene og seksjonene melder alle tilbake om at budsjettammene er stramme. Totale utgifter i 2003 var 203 mil. kr mot 183 mill. i 2002. Økningen er knyttet til økte midler til investeringer og vedlikehold, økte lønnskostnader (pensjonsavsetning), økt husleie (filmskolen) og reduserte driftskostnader (tabell 5).

Utgiftene for år 2003 kan ikke direkte sammenliknes med utgiftene for år 2002, da høgskolen gikk over til å bli en nettobudsjettert enhet i statsregnskapet den 01.01.2003. Det

innebærer at regnskapet for år 2003 er ført etter andre prinsipper enn regnskapet tidligere år. I 2003 fikk høgskolen blant annet en utgift til innbetaling av pensjonsinnskudd på 10,5 mill. kr. 2003 var første året høgskolen måtte betale dette. Reduserte driftskostnader og økte kostnader til investeringer og vedlikehold fra 2002 til 2003 må ses i sammenheng. I 2002 fikk høgskolen en egen bevilling til store investeringer. Investeringer utover dette ble ført som driftsutgifter. Totale investeringer var derfor høyere i 2002 enn det som fremkommer av regnskapet. Totale drifts- og investeringskostnader økte fra 55 mill. kr i 2002 til 57,6 mill. kr i 2003.

Av ordinær virksomhet ser vi at lønnsutgifter og utgifter til leie av bygninger utgjør ca. 74% (diagram 2).

Høgskolen har ført feriepengeutbetalingen for 2003 og etterbetaling av lønnsoppgjøret for 2002 som ekstra-

Tabell 5: Fordeling av utgiftspostene i 2002 og 2003 (i 1000 kr)

Total virksomhet	År 2003			År 2002
	Ordinær virksomhet	Oppdragsvirksomhet	Total utgifter	Totale utgifter
Investeringer og vedlikehold	9 414	267	9 681	1 963
Netto kostnader for arbeidskraft	96 270	12 952	109 222	95 106
Husleie Statsbygg	35 103		35 103	33 201
Driftskostnader eks. husleie	38 434	9 470	47 904	53 038
Netto finanskostnad	7		7	
Sum ekstraordinære poster	40	936	976	
Totale utgifter	179 268	23 625	202 893	183 308

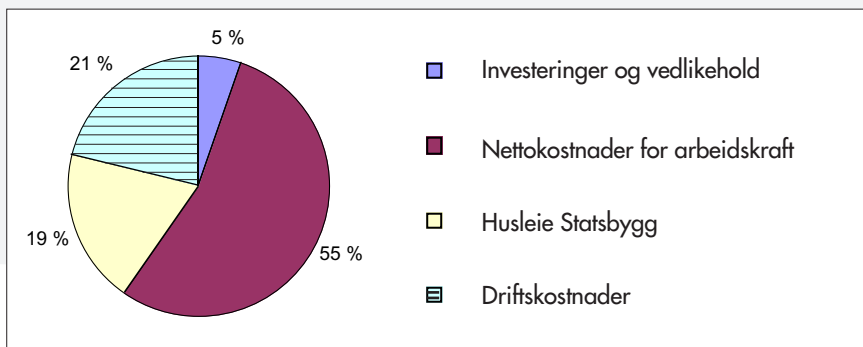


Diagram 2: Utgiftsfordeling for ordinær drift 2003

ordinær utgift. Dette er utbetalinger som høgskolen etter å ha endret regnskapsprinsipp vil foreta avsetninger for i framtida. Til dekning av feriepengene for ansatte i ordinær virksomhet ble det mottatt en ekstratildeling fra departementet i 2003. Denne er ført som ekstraordinær inntekt. Dekning av feriepengene til ansatte i oppdragsvirksomhet ble dekket av høgskolen selv.

For å delfinansiere oppstarten av nye studier legges det opp til begrenset forskuttering av framtidige bevilgninger. Ledelsen vil i samarbeid med avdelingene gjøre de nødvendige beslutninger for å tilpasse aktiviteten til budsjetterammene. Det vil bli igangsatt et omstillingsprogram for å øke det økonomiske handlingsrommet.

Høgskolens balanse viser at likviditeten ved høgskolen er god (tabell 6). Høgskolen har bankinnskudd på 46 mill. per 31.12.2003, og sum eien-

deler i overkant av 50 mill. Høgskolen har hatt overskudd ved eksternt-finansiert virksomhet tidligere år, og balansen viser derfor en egenkapital på 5,1 mill. kr.

Høgskolen har avsetninger til fremtidige forpliktelser tilsvarende 13,6 mill., av dette ble 5,37 mill. avsatt i 2003. 6 mill. er avsatt ved avdelingene og 8 mill. sentralt. Fremtidige utbetalinger til stipendiater og professor II er den største avsetningen. Til dette er det foretatt avsetninger både sentralt og ved avdelingene, totalt 3,8 mill. kr.

Tabell 6: Balanse år 2003 (tall i 1000)

Fordringer	4 057
Bankinnskudd	46 301
Sum eiendeler	50 358
Egenkapital	5 104
Avsetninger for forpliktelser	13 618
Gjeld	31 636
Sum egenkapital og gjeld	50 358

De største gjeldspostene er skyldig skattetrekk, avsetninger til feriepenger og andre skyldige offentlige avgifter og trekk ca. 16 mill. kr. Gjeld til leverandører og oppdragsgivere utgjør 14,4 mill. kr.

Eksternfinansiert virksomhet

Høgskolen hadde i 2003 brutto oppdragsinntekter på i overkant av 25 mill. kr. (diagram 3).

I 2003 har høgskolen målrettet innsalget mot spesielle målgrupper/ sektorer. Satsingen på skolesektoren har gitt bra uttelling i 2003. Høgskolen har flere prosjekter for Norges Forskningsråd. En stor del av oppdragsaktiviteten er knyttet til Senter for Livslang Læring (SeLL), men også avdelingene har til dels mange prosjekter av variert karakter og størrelse.

Høgskolen i Lillehammer har et godt samarbeid med den regionale forskningsstiftelsen Østlandsforskning. Samarbeidet omfatter utveksling av personale og prosjektsamarbeid. I 2003 hadde høgskolen et resultat lik

null ved eksternfinansiert virksomhet. Ved overgang til nettobudsjettering påløp ekstraordinære kostnader, noe som medvirket til et null-resultat.

Vurdering av resultatene sett i forhold til ressursinnsatsen

Det er vanskelig å sammenlikne resultatene sett i forhold til ressursinnsatsen for år 2002 og 2003.

- Høgskolens tildeling i 2002 kan ikke sammenliknes med tildelingen i 2003 da overgangen til en nettobudsjettert virksomhet har medført vesentlig høyere utgifter. Høgskolen betalte pensjonsinnskudd for første gang i 2003, og det var ikke avsatt til feriepenger i 2002 da høgskolens regnskap den gang ble ført som kontantregnskap.
- Studieporteføljen er vesentlig endret fra 2002 til 2003. Flere studier har gått over fra å være 2-årige til å bli 3-årige. Dette øker ikke studiepoengproduksjonen i 2002, men ressursinnsatsen må økes da antall studenter øker.
- Det er en utfordring for høgskolen å starte opp nye studier da tildelingen fra departementet først

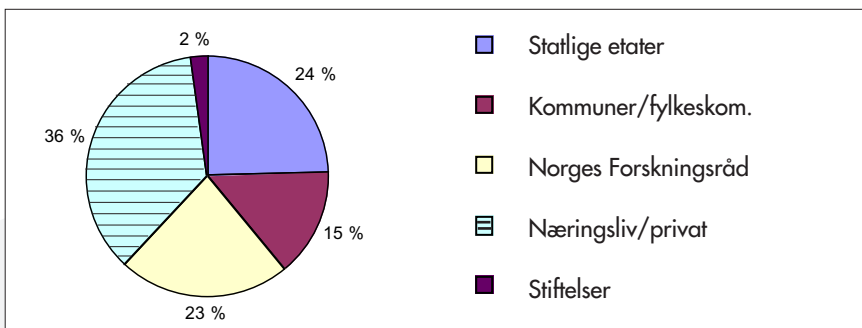


Diagram 3: Oppdragsinntekter fordelt på finansieringskilde

kommer 1¹/₂-2 år etter at eksamen er avlagt. Det innebærer at høyskolen må forskuttere av bevilgning i to budsjettår.

Samlet sett har høyskolen en tilfredsstillende økonomi, men det økonomiske handlingsrommet er begrenset.

Strategiske planer og utfordringer

Høgskolens styre bruker primært strategisk plan og budsjettidspolisjoner som styringsverktøy. Styret har nylig vedtatt strategisk plan for perioden 2004 – 2007.

Hovedmålene for Høgskolen i Lillehammer i planperioden er å:

- utvikle en tydelig faglig profil
- sikre kvalitet i utdanningstilbudet
- sette studentene i sentrum
- omstille og utvikle studietilbud
- utvikle og opprette masterutdanning og en Ph.D. utdanning
- øke forskningsproduksjonen
- øke den kunstneriske produksjonen
- styrke samarbeidet med regional forvaltning og næringsliv
- bli en attraktiv arbeidsplass
- drive på grunnlag av en sunn økonomi.

Det arbeides med omstillingsprogram for å øke det økonomiske handlingsrommet og reservene.

Med bakgrunn i styrets vedtak om endret administrativ organisering foretas en gjennomgang av ansvar og myndighet ved Høgskolen i Lillehammer med sikte på en mer effektiv utførelse av administrative oppgaver,

herunder en tydeliggjøring av arbeidsgiverrollen. Eget delegasjonsreglement utarbeides. Dette planlegges implementert samtidig med gjennomføring av administrativ omforde-ling av funksjoner.

Rutinearbeid skal automatiseres i den grad det er mulig, for å kunne bruke mer ressurser på oppfølging og planlegging. Det arbeides for at informasjon skal registreres ett sted, og at datasystemene skal kommunisere med hverandre på en bedre måte.

Styringsorganer og administrasjon

Faglig og administrativ ledelse

Virksomheten ved høyskolen i Lillehammer ledes av rektor Gudmund Moren, prorektor Martin Rønningen og direktør Jostein Skurdal. Virksomheten er organisert i fire avdelinger, som hver ledes av en tilsatt dekanus.

- Avdeling for helse- og sosialfag (AHS), dekanus Kjell Ivar Iversen
- Avdeling for samfunnsvitenskap (ASV), dekanus Trond Feiring, vikar Øyvind Kalnes til 01.08.2004
- Avdeling Den norske filmskolen (DNF), dekanus Malte Wadman
- Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap (TVF), dekanus Jens Uwe Korten.

Senter for livslang læring ledes av Ann Kjersti Sletten. Ledergruppa består i tillegg av studiedirektør Mette Obstfelder og økonomi-, personal- og driftsdirektør Jan Aasen.



Styret for Høgskolen i Lillehammer 27. april 2004.

Fra venstre: Torgeir Skyttermoen, Martin Rønningen, Jo Narve Træthaug, Kirsti Holm Jensen, Sigmund Thue, Gudmund Møren (Styreleder), Bente Ohnstad, Rolf Rønning, Vigdis Lian og høgskoledirektør Jostein Skurdal. Odd Foss og Helen Aagot Riddervold var ikke tilstede da bildet ble tatt.

16

Gudmund Møren
Styreleder

Odd Foss

Kirsti Holm Jensen

Jo Narve Træthaug

Sigmund Thue

Helen Aagot Riddervold

Vigdis Lian

Martin Rønningen

Torgeir Skyttermoen

Rolf Rønning

Bente Ohnstad

Organisasjonskart

