



## 1 Forord: *Spennende tider for UHR*



Universitets- og høgskolerådet (UHR) har etter tre års virke etablert seg som en seriøs og tungtveiende partner i nasjonale utdannings- og forskningsspørsmål for sine medlemsinstitusjoner. Styret i Universitets- og høgskolerådet (UHR) har i 2003 prioritert arbeidet med å få til en fullfinansiering av kvalitetsreformen. Det var derfor svært gledelig når

Regjeringen la fram et statsbudsjett som gir grunnlag for å realisere kvalitetsreformen, gitt en stram prioritering innenfor de enkelte institusjoners samlede budsjett.

Et viktig spørsmål for UHR er hva som skal håndteres av den enkelte institusjon i lys av den utvikling som skjer i delegering av myndighet fra departementet til institusjonene, og til de sakene som er naturlige og nødvendige å koordinere i et nasjonalt nettverk. En erfaring er at mange spørsmål trenger koordinering mellom institusjonene i forhold til den internasjonale konkurransen, og i forhold til behov for en økende profesjonalisering. Den største utfordringen ligger i hva omverdenen synes om UHR, og i dette bildet har det de siste årene vært en svært positiv utvikling i hvordan vårt departement og Stortinget prioriterer saker for universitets- og høgskolesektoren. Også samfunnet for øvrig er oppmerksom på betydningen av sektoren for utvikling i samfunns- og næringsliv. At personer, institusjoner og UHR derfor er aktivt med i samfunnsdebatten er positivt for vår rolle.

Konkret nevnes positive erfaringer i 2003 vedrørende rektorskoler og diverse seminarer, bl.a i et spenn fra tema som "Faglig ledelse" til "Open Archive Initiative". Ved slike tiltak vil UHR være en sentral koordinator for kunnskap og viktige spørsmål for utvikling i sektoren. Erfaringene fra 2003 er så positive at dette vil være en sentral rolle i årene som kommer. Hvert utvalg og råd arrangerer årlig samlinger på nasjonal basis innen sine ansvarsområder. Informasjonsvirksomhet er en forutsetning for et interesseorgan og koordinerende organ som UHR. Det er derfor hyggelig at våre internettsider benyttes svært aktivt av omverdenen og våre institusjoner. Vår Web blir betraktet som en aktiv og oppdatert referanseramme for spørsmål innen sektoren.

UHR har et stort antall styreverv, komiteer, råd og utvalg, og sektorens beste representanter sitter i disse organene. Det er en utrolig flott kombinasjon å ha disse møteformene i et profesjonelt samspill med sekretariatet. Viktige

spørsmål har blitt satt på dagsorden og drøftet igjennom denne strukturen fram til endelige beslutninger i styre og representantskap. Det er ikke det viktigste hvor ideen til å sette en sak på dagsorden kommer fra, men hvordan dette håndteres i en bredde og gjennom de nødvendige fora før det trekkes endelige konklusjoner. Selvsagt er det fortsatt store utfordringer til å gjøre dette enda bedre, og dette vil bli vurdert i forbindelse med ny strategiprosess, og en evaluering av UHR som organisasjon.

I en tid der markedstenkningen er blitt tydeligere i akademia, må institusjonene ha en beredskap for å verne om de verdier og tradisjoner som kjennetegner institusjonenes egenart. Regjeringens signal om å opprettholde dagens tilknytningsform for institusjonene i universitets- og høgskolesektoren viser at vi kan få politisk gjennomslag for de verdier vi står samlet om.

UHR vil med dette uttrykke en stor takk til alle i råd og utvalg og i sekretariatet for stort engasjement og stor innsats i 2003.

Kirsti Koch Christensen  
Styreleder

Ola Stave  
Generalsekretær



## 2 Utdannings- og forskningspolitiske utfordringer

### **Ny lov om universiteter og høyskoler**

Endringer i lov om universiteter og høyskoler førte til at spørsmålet om fristilling av institusjoner kom på dagsorden. Departementet satte ned Ryssdalutvalget, som blant annet skulle utrede og eventuelt fremme forslag til ny tilknytningsform for statlige universiteter og høyskoler, og et felles lovverk for statlige og private høyere utdanningsinstitusjoner.

Ryssdalutvalget la frem sin innstilling på høsten. UHR opprettet en egen arbeidsgruppe, som fikk i oppdrag å legge frem et omforent forslag til uttalelse på Ryssdalutvalgets innstilling. Innstillingen ble drøftet på representantskapsmøtet i november, og diskusjonen la rammen for den endelige innstillingen. Som kjent gikk statsråden ut kort tid etter høringsfristen var utløpt og uttalte at Regjeringen ikke vil gå inn for endring i tilknytningsform, når det blir lagt fram en stortingsmelding om denne saken. Men statsråden varslet at det kan bli aktuelt å velge en annen tilknytningsform enn dagens, for de institusjoner som i fremtiden ønsker det. Statsråden har også signalisert at det vil komme forslag om endring i ledelse og styreform og endring i forholdet mellom offentlige og private høyere utdanningsinstitusjoner. Odelstingsproposisjonen blir lagt frem for Stortinget våren 2004, og vil sannsynligvis bli behandlet våren 2005.

### **Ny stortingsmelding om forskning**

UHR venter spent på den varslede stortingsmeldingen om forskning. Meldingen vil blant annet inneholde en gjennomgang av instituttsektoren. Den vil også ta for seg utviklingen innenfor det internasjonale samarbeidet og de konsekvenser dette vil ha for norsk forskning. UHRs forskningsutvalg har nedsatt tre arbeidsgrupper som skal arbeide med innspill til forskningsmeldingen innenfor områdene innovasjon, internasjonalisering, kunnskapsforvaltning og forskerutdanning. De nasjonale rådene og fakultetsmøtene under UHR har også blitt bedt om å komme med innspill til den kommende meldingen. Stortingsmeldingen skal legges frem i 2005.

### **Finansiering av grunnforskning**

UHR imøteser departementets arbeid med å vurdere finansiering av grunnforskning.

Målet med dette arbeidet er å komme frem til en felles forståelse mellom aktørene og en hensiktsmessig ansvars- og arbeidsdeling, samt å vurdere behovene for alternative finansieringskilder. Dette arbeidet skal etter planen avsluttes neste vår.

### **Nytt finansieringssystem for forskningskomponenten**

Den kanskje største utfordringen knyttet til det nye finansieringssystemet i Uh-sektoren, er forbedring av forskningskomponenten. UHR har lenge tatt til orde for at budsjettmodellen i sterkere grad bør fokusere på faktorer som er mer direkte knyttet til forskningsrelaterte resultater, og i mindre grad på kostnadsdrivende faktorer.

UHR har fått i oppdrag å utarbeide autoritetsregistre for registrering av vitenskapelige publikasjoner og oppdatere Norsk inndeling av vitenskapsdisipliner. UHR skal koordinere arbeidet med å utvikle et system for rapportering av data for vitenskapelig publisering basert på bruk av bibliografiske data og autoritetsregistre. UHR vil foreslå kvalitetsnivåer og hvordan ulike publikasjonsformer kan vektas mot hverandre. Dette arbeidet er organisert gjennom et teknisk og et faglig utvalg, som skal levere sin innstilling i løpet av 2004. Oppdatert informasjon om utviklingen av dokumentasjon av vitenskapelig publisering er lagt ut på UHRs hjemmeside:

([www.uhr.no/utvalg/forskning/vitenskapeligpublisering/index.htm](http://www.uhr.no/utvalg/forskning/vitenskapeligpublisering/index.htm)).

### **Digitale bibliotekressurser**

En viktig utfordring for hele Uh-sektoren er å klargjøre de viktigste utfordringene for utvikling og samordning av digitale bibliotekressurser og å finne en formålstjenelig organisering av det videre arbeidet frem mot etableringen av et norsk digitalt bibliotek. UHR sa seg derfor enig med UHRs bibliotekutvalg i at innstillingen om Norsk digitalt bibliotek utgjorde et viktig grunnlag for iverksetting av et samordnet utviklingsprogram for hele biblioteksektoren. Etter styrets vurdering vil forskningsbibliotekene i årene som kommer få en rekke nye utfordringer, blant annet som medspillere i arbeidet med å realisere nye studieformer og etablere nye former for vitenskapelig kommunikasjon i elektroniske former. Det tenkes her særlig på bibliotekenes rolle ved gjennomføring av Kvalitetsreformen, herunder i utviklingen av nye tjenester for e-læring og i arbeidet med å få etablert nye former for vitenskapelig egenpublisering i institusjonene.

### **UHRs lederutviklingsprogram**

I forbindelse med rektorvalget ved de statlige høyskolene gjennomførte UHR i samarbeid med Statskonsult et lederutviklingsprogram for rektorer. Programmet bestod av tre samlinger. Første samling var spesielt rettet inn mot rektorer som ikke har tidligere erfaring fra en topplederposisjon. Rektorer som allerede er på plass og som skal fortsette i vervet, ble invitert til å delta i de to siste samlingene. I en viss utstrekning deltok også prorektorer. Tema på de siste to samlingene var utfordringer og forventninger, fra idè til handling og kommunikasjon og lederverdier.

Tilbudet var svært populært og tilbakemeldingen var at UHR burde videreutvikle konseptet med en slik "rektorskole". I forbindelse med lederutviklingsprogrammet ble det også laget en oversikt over samtlige rektorer ved universitetene, de vitenskapelige høyskolene og de statlige høyskolene i Norge. (se [www.uhr.no/medlemmer/rektorer.htm](http://www.uhr.no/medlemmer/rektorer.htm))

### **Faglig ledelse**

Universitets- og høyskolerådets forskningsutvalg gjennomførte et nettverksmøte med rektorer og FoU- ledere fra alle universiteter og høyskoler om faglig ledelse. Hensikten med nettverksmøtet var å drøfte hvordan institusjonsledelsen kan bidra til å legge til rette for god faglig ledelse på alle nivåer som bringer fram kreativitet, trivsel og ytelse. Flere av innleggene på nettverksmøtet er lagt ut på hjemmesiden (se [www.uhr.no/utvalg/forskning/index.htm](http://www.uhr.no/utvalg/forskning/index.htm)).

---

**Årsmelding 2002**

© Universitets- og høyskolerådet



## 3 Innspill til offentlige myndigheter

### Storting og Regjering

UHR opplever at kontakten med Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen i Stortinget har vært svært god. Kontakt med komiteen har funnet sted gjennom formelle høringsmøter i Stortinget og gjennom eget møte med styret i Universitets- og høgskolerådet. Møtet ble holdt i lokalene til UHR. Hovedtema var Ryssdalutvalgets innstilling. Utover dette har UHR gitt flere innspill av både formell og uformell karakter til leder og enkeltmedlemmer i komiteen.

UHRs viktigste politiske innspill til Stortinget kommer i forbindelse med den årlige behandlingen av neste års statsbudsjett. UHR engasjerte seg sterkt i revidert nasjonalbudsjett, fordi Regjeringen svekket kvalitetsreformen ved ikke å rette opp den manglende lønns- og priskompensasjonen på 140 millioner kroner til universitetene. Men til tross for en sterk appell til Stortinget, vant ikke UHR frem. Dermed ble hovedfokuset rettet mot neste års statsbudsjett.

Universitets- og høgskolerådet fikk et gjennombrudd i Regjeringens forslag til statsbudsjett for år 2004. Regjeringen la til grunn UHRs beregninger for hva det ville koste å gjennomføre reformen. Nivået på bevilgningene i statsbudsjettet ga grunnlag for å realisere kvalitetsreformen, gitt en stram prioritering innenfor de enkelte institusjoners samlede budsjett.

Det var også flere andre positive forslag i statsbudsjettet. Regjeringens satsing på forskning var et godt skritt i riktig retning for å styrke den langsiktige og grunnleggende forskningen i Norge. UHR var positiv til satsingen på nye rekrutteringsstillinger, med 200 nye stipendiatstillinger fra høsten 2004, men påpekte samtidig at dette delvis var finansiert med kutt i bl.a. strategiske forskningsmidler. Regjeringen foreslo i tillegg å fordele budsjettmidler til universitetene i Oslo, Bergen og Tromsø, NTNU og Norges landbrukshøgskole for å bygge opp teknologioverføringskontor.

### Utdannings- og forskningsdepartementet

UHR har hatt en svært god dialog med departementet i perioden, og dette gjelder både den politiske ledelsen og embetsverket. Samarbeid og kontakt skjer gjennom ulike møter, seminarer og konferanser. Utover dette har UHR uttalt seg om ulike forslag, forskrifter, høringer og utredninger fra departementet.

UHR var positiv til departementets forslag om å etablere et nytt senter for internasjonalisering av høyere utdanning, basert på Senter for Internasjonalt Universitetssamarbeid (SIU) i Bergen. Dette er en svært viktig del av kvalitetsreformen, og senteret vil gi råd og bistand til institusjonenes internasjonalisering og profilering av norsk høyere utdanning overfor utlandet. ([www.siu.no](http://www.siu.no))

UHR var positiv til departementets forslag om å slå sammen Norgesuniversitetet og Sentralorganet for fleksibel læring i høyere utdanning. Den nye organisasjonen får navnet Norgesuniversitetet, og skal bidra til å gjøre etter- og videreutdanning lettere tilgjengelig for arbeidslivet og enkeltpersoner i ulike stadier av livet, samt stimulere til fleksibel læring. ([www.norgesuniversitetet.no](http://www.norgesuniversitetet.no))

UHR har gitt innspill til departementet i saker som forslag til nye rammeplaner og innføring av felles gradsbetegnelser i lærerutdanningene, ingeniørfag og i revisjonsfaget. Styret er for øvrig av den oppfatning at ordningen med rammeplan bør utvikles på sikt til fordel for sluttkompetansebeskrivelser eller tilsvarende.

UHR uttalte seg positivt om det foreslåtte endringene i § 44, læringsmiljøet for studenter i lov om universiteter og høyskoler. Men UHR var kritisk til at det ikke fremgikk tydelig nok hvilke oppgaver som skulle løses av Arbeidstilsynet og NOKUT og hvilke som skulle løses av institusjonene selv.

UHR var godt fornøyd med forskrift fra departementet om standarder og kriterier for evaluering og akkreditering av norsk høgre utdanning. Men UHR var svært kritisk til NOKUTs forslag til forskriften som ble sendt på høring i sektoren. NOKUT la opp til et svært omfattende kontrollsystem og en detaljrapportering fra institusjonene. UHR anbefalte NOKUT å trekke forslaget. NOKUT gikk senere tilbake på vesentlige punkt og i det endelige utkastet ble det lagt opp til en langt mer akseptabelt rapporteringssystem for institusjonene.

UHR har uttalt seg om endringene i åndsverkloven som følge av EUs direktiv om opphavsrett i informasjonssamfunnet (Opphavsrettsdirektivet). Frembringelse og utnyttelse av åndsverk og andre beskyttede prestasjoner etter åndsverkloven står sentralt ved oppfyllelsen av samfunnsoppgavene til institusjonene. Den samfunnsoppgaven som universitetene og høyskolene er tillagt, forutsetter at åndsverk i rimelig utstrekning kan benyttes i forbindelse med forskning og undervisning uten å gjøres avhengig av samtykke og/eller betaling. Det er av betydning at det legges til rette for - også i åndsverkloven - at universitetene og høyskolene kan utføre den samfunnsoppgave de er pålagt - å sørge for kunnskapsutvikling, kunnskapsspredning og forskning på høyt nivå. Åndsverkloven må derfor etablere en rimelig balanse mellom rettighetshavernes interesser på den

ene side og de sentrale samfunnsoppgaver som er knyttet til forskning og undervisning på den annen side. Opphavsrettsreglene må ikke være innrettet slik at de legger urimelige begrensninger på adgangen til å drive forskning og kunnskapsformidling eller så store økonomiske byrder på institusjonene at utnyttelsen av åndsverk må begrenses av budsjettmessige grunner.

UHR har uttalt seg om Kvalitetsutvalgets innstilling. Dette var en omfattende innstilling med 117 forslag til endringer som gjelder hele opplæringsløpet fra barnehage til videregående opplæring. UHR støttet bl.a. utvalgets forslag om en videre satsing på realfagene, styrking av kompetansen i skoleverket og en samordning og styrking av utdanningsforskning der behovene springer ut av yrkesfeltets behov. Men UHR var kritisk til forslaget om bortfall av opptak til høyere utdanning på grunnlag av generell studiekompetanse. UHR advarte også mot enda en omkamp om lærerutdanningen. Lærerutdanningen har etter siste reform fått en større faglig frihet som er etterlengtet og gir gode utviklingsmuligheter. Det er ikke ønskelig med nye pålegg om det faglige innholdet i utdanningen.

UHR støttet innspillene fra Det nasjonale fakultetsmøtet for realfag om mulige virkemidler i departementets strategi for styrking av realfagene. Et hovedforslag var å gi full lønn under følgestudiet (PPU) mot at kandidatene binder seg til å arbeide i skolen i et visst antall år.

UHR har gjennom et notat om forskerskoler i Norge kommet med et innspill til departementet om hva som bør være innholdet i begrepet forskerskoler og hvordan man kan gå frem ved etablering av slike forskerskoler. UHR har også tatt opp spørsmålet om godtgjørelse for vurdering av utenlandske doktorgrader.

### **Andre departement**

UHR har også gitt innspill i utdanningspolitiske saker til andre departementer. UHR har uttalt seg til Finansdepartementet om revidert regelverk for økonomistyring i staten, der sektoren imøteser den forenklingen revisjonen av regelverket innebærer.

UHR har avgitt en høringsuttalelse til Arbeids- og administrasjonsdepartementet om nyorganisering av Statsbygg. Dette var en sak som dreide seg om de høyere offentlige utdanningsinstitusjonene og statens bygge- og eiendomsvirksomhet. UHR gikk imot forslaget om å organisere universitetenes bygge- og eiendomsvirksomhet under Universitetsbygg AS, slik det var foreslått i Statsbyggs rapport.





## 4 Internasjonalt samarbeid

### Nordisk samarbeid

De fem nordiske rektorkonferansene etablerte i 1995 Nordisk universitets-samarbeid (NUS) for å lære av hverandres erfaringer innen høgre utdanningspolitikk, for å fremme nordisk samarbeid og for å koordinere nordisk innsats internasjonalt. UHRs leder og generalsekretær deltar i NUS styringsgruppe.

Det har i 2003 vært tre møter i henholdsvis Odense, Oslo og Karlstad. NUS har i 2003 stått for to større arrangementer:

1. Seminaret "External Funding and University Autonomy", 16.-17. juni 2003 i Oslo sammen med OECD/IMHE og NUAS. Seminaret hadde ca. 140 deltakere fra 30 land.
2. Konferansen "Kvalitetsarbeide i Norden. Utvärdering av högre utbildning i ljuset av Bolognaproessen", 12.-13. november 2003 i Karlstad.

### Europeisk samarbeid

UHR har arbeidet med Bologna-prosessen i denne prosessen, dels gjennom sin medvirkning i arbeidet med kvalitetsreformen og SIUs aktive deltagelse bl.a. i Sokratesprogrammet, dels i European University Association (EUA) og Europarådets utvalg for høgre utdanning og forskning.

UHRs seniorrådgiver Per Nyborg har deltatt i Europarådsarbeidet som representant for universitets- og høgskolesektoren i Norge siden 1991. I dette tidsrommet har han vært medlem, styremedlem, visepresident og i de to siste årene president. Dette langvarige engasjementet ble avsluttet høsten 2003 da han tiltrådte som leder for Bologna-sekretariatet i Utdannings- og forskningsdepartementet. Sekretariatet skal forberede den neste ministerkonferansen, som skal holdes i Bergen i mai 2005, og bistå oppfølgingsgruppen for Bologna-prosessen. Denne gruppen har nå representanter fra 40 europeiske land og 6 europeiske organisasjoner. Fram til Bergensmøtet skal Bologna-prosessen gi prioritet til videreutviklingen av samarbeidet om kvalitetssikring, gradsstrukturen og gjensidig godkjenning av eksamener og grader. På disse områdene skal det foretas en "stocktaking" som grunnlag for drøftingene på ministerkonferansen. Retningslinjene for arbeidet er gitt i "Communique of the Conference of Ministers responsible for Higher Education in Berlin on 19 September 2003".

UHR, ved leder og generalsekretær, har også deltatt på de europeiske konferansene om Bologna-prosessen. EUA har avholdt rådsmøter i januar i Geneve, juli i Leuven, rådsmøte med konferanse i mars (Bristol) og Convention i mai/juni i Graz. Sentrale spørsmål har vært forberedelse til uttalelser omkring sentrale dokumenter og erklæringer til utdanningsministrenes møte i september i Berlin, og uttalelse til EUA om et dokument fra EU-kommisjonen om universitetenes rolle i det fremtidige europeiske kunnskapssamfunnet.

Mer informasjon om UHRs internasjonale engasjement er tilgjengelig på om UHRs hjemmeside om [internasjonalt samarbeid](#).

---

**Årsmelding 2003**

© Universitets- og høyskolerådet



## 5 Universitets- og høgskolerådets virksomhet

### Representantskapet

UHR ledes av et representantskap og et styre. Representantskapet er det øverste organ for UHR. I representantskapet sitter rektor og direktør ved samtlige av UHRs medlemsinstitusjoner, samt lederne for de to nasjonale studentorganisasjonene i Norge. Representantskapet er en viktig arena for faglige og politiske diskusjoner for universitets- og høgskolesektoren.

### Styret

Styret er det utøvende organ i UHR, og hadde i 2003 følgende medlemmer

Rektor Kirsti Koch Christensen (leder), Universitetet i Bergen  
Rektor Gunnar Stave (nestleder), Høgskulen i Volda  
Rektor Irene Dahl Andersen, Høgskolen i Østfold (til 30.06.03)  
Rektor Gunnar Breivik, Norges idrettshøgskole  
Rektor Torunn Klemp Høgskolen i Sør-Trøndelag (fra 01.08.03)  
Rektor Sonni Olsen, Høgskolen i Finnmark (fra 01.08.03)  
Rektor Nina Tollefsen, Høgskolen i Akershus (til 30.06.03)  
Rektor Arild Underdal, Universitetet i Oslo  
Høgskoledirektør Tor-Inge Dovland, Høgskolen i Akershus (fra 01.08.03)  
Høgskoledirektør Inger Østensjø, Høgskolen i Stavanger (til 30.06.03)  
Universitetsdirektør Vigdis Moe Skarstein, NTNU  
Leder Kamil A. Azhar, Norsk studentunion (til 30.06.03)  
Leder Johannes Fjose Berg, Studentenes landsforbund (til 30.06.03)  
Leder Trond Enger, Norsk studentunion (fra 01.08.03)  
Leder Anne Marte Klubbenes, Studentenes landsforbund (fra 01.08.03)

Styret i UHR hadde 7 møter i 2003, og til sammen har styret behandlet 108 saker. Referat, høringsuttalelser og vedtak i sakene finnes på UHRs hjemmeside.

### Sekretariatet

Sekretariatet har i 2003 bestått av:

Generalsekretær Widar Hvamb (t.o.m.30.09.03)  
Generalsekretær Ola Stave (f.o.m.01.10.03)  
Seniorrådgiver Per Nyborg (t.o.m.15.11.03)  
Rådgiver Kristin Barstad

Rådgiver Guri Bakken  
Rådgiver Arvid Ellingsen  
Rådgiver Rachel Glasser (permisjon)  
Rådgiver Berit Hyllseth  
Rådgiver Marit Johansen  
Rådgiver Mona Majgaard  
Rådgiver Johanne M. Kierulf  
Rådgiver Mari S. Rigstad  
Rådgiver Kjærstin Åstveit  
Konsulent Nina Widding  
Førstefullmektig Kari-Anne Pedersen

### **Utvalgene**

UHR har sektorovergripende utvalg innenfor forskning, administrasjon, studier og bibliotek og utvalg for universitetsmuseene. I 2003 påtok også UHR seg å administrere driften av lærebokutvalget for høgre utdanning på vegne av Utdannings- og forskningsdepartementet. Utvalgene har en rådgivende funksjon overfor UHRs styre, representantskap og dets medlemsinstitusjoner i saker avgrenset i mandat og retningslinjer. UHR har også fått sekretariatsansvaret for en ny komité for integrering av likestilling i universitets- og høyskolesektoren

Utvalgene har vanligvis tre-fire møter i året, og hvert utvalg behandler mellom 30 og 40 saker. Eksempler på saker er visumbehandling i UDI, rettigheter til naturhistorisk materiale, håndtering av fuskesaker, bruk av karakterskalaen, konkretisering og synliggjøring av forskningsbibliotekene som en vesentlig ressurs i arbeidet med gjennomføring av Kvalitetsreformen, arbeidet med elektronisk egenpublisering på institusjonene, forskningsdokumentasjon og finansiering av grunnforskning. Les mer om utvalgene på [www.uhr.no/utvalg/index.htm](http://www.uhr.no/utvalg/index.htm).

### **Ledere i utvalgene**

Forskningsutvalget Rektor Jarle Aarbakke, Universitetet i Tromsø  
Administrasjonsutvalget Høgskoledirektør Ben Schei, Høgskolen i Tromsø  
Høgskoledirektør Olav Soleng, Høgskolen i Narvik (fra oktober 2003)  
Studieutvalget Studiedirektør Siri M. Løksa, Norges landbrukshøgskole  
Bibliotekutvalget Bibliotekdirektør Helge Salvesen, Universitetet i Tromsø  
Bibliotekdirektør Jan Erik Røed, Universitetet i Oslo (fra oktober 2003)  
Museumsutvalget Ass. universitetsdirektør Inger S. Lien, Universitetet i Oslo  
Lærebokutvalget Professor Gro Hagemann, Universitetet i Oslo (fra august 2003)

### **Nasjonale råd**

De nasjonale rådene skal samordne og styrke høgre utdanning og forskning innenfor utdanningsområdene helse- og sosialfag, lærerutdanning, teknologisk og økonomisk-administrativ utdanning. De

skal gi råd i overordnede faglige og fagpolitiske spørsmål, etter anmodning fra institusjonene som gir den aktuelle utdanningen, fra UHR eller eget initiativ.

De nasjonale rådene har vanligvis to-fire møter i året, og hvert råd behandler mellom 15 og 40 saker. Eksempler på saker som er tatt opp er matematikkfagets plass i økonomisk-administrativ utdanning, integrerte masterutdanninger og forkurs for ingeniørutdanning og maritim høgskoleutdanning. Les mer om rådene på [www.uhr.no/nasjonale-rad/index.htm.no](http://www.uhr.no/nasjonale-rad/index.htm.no).

### **Ledere i de nasjonale rådene**

Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning (NRHS) Dekan Margareth Haagensen, Høgskolen i Bergen

Dekan Inger Margrethe Holter, Høgskolen i Buskerud (fra oktober 2003)

Nasjonalt råd for teknologisk utdanning (NRT) Professor/viserektor Kjell E. Malvig, NTNU

Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU) Dekan Elisabeth Nilsen, Høgskolen i Bodø

Bjørn Berg, Høgskolen i Hedmark (fra oktober 2003)

Nasjonalt råd for øk.-adm. utdanning (NRØA) dekan Helge Mauland, Høgskolen i Stavanger

professor Ole Gjølberg, Norges Landbrukshøgskole (fra oktober 2003)

### **Nasjonale fakultetsmøter**

De nasjonale fakultetsmøtene er samarbeidsorganer for universitetenes fakulteter og for tilsvarende enheter ved vitenskapelige og statlige høyskoler, og skal samordne høgre utdanning og forskning innenfor sine fagområder. De skal gi råd i overordnede fagpolitiske spørsmål etter anmodning fra medlemsinstitusjonene, UHR eller de nasjonale fagrådene som hører inn under fagområdet. Fakultetsmøtene kan også på eget initiativ ta opp saker.

UHR har seks nasjonale fakultetsmøter innen historisk-filosofiske fag, samfunnsvitenskapelige fag, realfag, juridiske fag, odontologiske fag og medisin.

De nasjonale fakultetsmøtene har vanligvis to-tre møter i året. Eksempler på saker er videreføring av det nasjonale samarbeidet om forskerutdanningen innenfor humaniora, bokstavkaraktersystemet, fastsettelse av bokstavkarakterer på hovedoppgaven/mastergrad, rekruttering av leger til medisinsk forskning og virkemiddeltiltak for rekruttering til lærerutdanning. Les mer om fakultetsmøtene på [www.uhr.no/nasjonale-fakultetsmoter/index.htm](http://www.uhr.no/nasjonale-fakultetsmoter/index.htm).

### **Ledere i de nasjonale fakultetsmøtene**

Det nasjonale fakultetsmøtet for historisk-filosofiske fag Dekan Even Hovdhaugen, Universitetet i Oslo

Dekan Petter Aaslestad, NTNU (fra oktober 2003)

Det nasjonale fakultetsmøtet for samfunnsvit. fag Dekan Asbjørn Rødseth, Universitetet i Oslo

Det nasjonale fakultetsmøtet for realfag Dekan Jan Trulsen, Universitetet i Oslo

Dekan Knut Fægri, Universitetet i Oslo (fra oktober 2003)

Det nasjonale fakultetsmøtet for juridiske fag Dekan Tore Henriksen, Universitetet i Tromsø

Dekan Hege Brækhus, Universitetet i Tromsø (fra oktober 2003)

Dekanmøtet i medisin Dekan Stein A. Evensen, Universitetet i Oslo

Dekan Nils Erik Gilhus, Universitetet i Bergen (fra oktober 2003)

Det nasjonale fakultetsmøtet for odontologiske fag Dekan Magne Raadal, Universitetet i Bergen

### **Nasjonale fagråd**

De nasjonale fakultetsmøtene har overordnet ansvar for til sammen 36 nasjonale fagråd. De nasjonale fagrådene vil normalt være tilordnet et nasjonalt fakultetsmøte. Fagrådene kan også på eget initiativ eller etter anmodning fra andre faglige organer ta opp saker innenfor sitt virkeområde.

### **Profesjonsrådene**

De fire profesjonsrådene på universitets- og høgskolenivå har til oppgave å samordne høyere utdanning og forskning innenfor profesjonsfagområder som ikke er organisert under nasjonale fakultetsmøter eller nasjonale råd for helse- og sosialfaglig, lærer-, teknologisk-, og økonomisk-administrativ utdanning. De sistnevnte er etablert etter avtale med departementet og følger egne reglementer. Profesjonsrådene skal gi råd i overordnede faglige og fagpolitiske spørsmål etter anmodning fra institusjonene som gir den aktuelle utdanningen eller fra UHR. De nasjonale råd kan også på eget initiativ eller etter anmodning fra andre faglige organer ta opp saker og problemstillinger innen sine virkeområder i samråd med UHR.

### **Budsjett og regnskap**

(kommer senere)



**UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET**  
NORWEGIAN COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION

## 6 Mer informasjon

Universitets- og høgskolerådet har adresse Pilestredet 46B, 0167 Oslo. Du kan nå oss på telefon 22 45 39 50 og telefaks 22 45 39 51. Felles e-post adresse er [uhr@uhr.no](mailto:uhr@uhr.no) og hjemmesiden har adresse [www.uhr.no](http://www.uhr.no).

Kontaktpersoner i Universitets- og høgskolerådet:

Leder, rektor ved Universitetet i Bergen, Kirsti Koch Christensen (kontortelefon 55 58 20 02).

Nestleder, rektor ved Høgskolen i Volda, Gunnar Stave (kontortelefon 70 07 50 00).

Generalsekretær Ola Stave (kontortelefon 22 45 39 60).

Hvis du er interessert i mer informasjon om UHR, kan du finne dette på hjemmesiden. Der kan du finne ut mer om hvem som er medlemmer i styret, råd og utvalg. Du kan også finne daglige nyheter fra UHR og nyheter fra institusjonenes nettaviser. En komplett oversikt over offentlige høringsuttalelser (særutskrifter) og mer informasjon om UHRs internasjonale engasjement er også tilgjengelig på UHRs hjemmeside. For generell informasjon om Universitets- og høgskolerådet ta kontakt med informasjonsrådgiver Arvid Ellingsen (kontortelefon 22 45 39 64).

---

Årsmelding 2003

© Universitets- og høgskolerådet