

Årsrapport 2004



Statens gartner- og blomsterdekoratørskole Veia

Rektor har ordet

Året 2004 har i sterk grad vært preget av omstillingsarbeid og kan til dels karakteriseres som et turbulent år,- preget av en del misnøye med de interne forholdene. Dette avspeilet seg spesielt siste halvdel av 2004 og ble ytterligere forsterket gjennom rektorskifte.

Til tross for dette har 2004 på mange måter vært et produktivt år. Virksomheten har i stor grad tatt føringene fra departementet til etterretning og har arbeidet aktivt og målrettet i den hensikt å få godkjenning av fagskoletilbud på Veia .

De viktigste prosessene dette året har vært knyttet til utarbeidelse av fagplaner og de prosesser som har vært nødvendige for å utarbeide søknad om godkjenning av fagskoletilbud. Arbeidet med søknaden vil bli ytterligere forsterket i tiden fremover, og de prosesser som følger av denne vil bli nøye fulgt opp i året som kommer.

Statens gartner- og blomsterdekoratørskole Veia har inneværende år hatt et sterkt fokus på rekrutteringen av studenter til skolens ordinære utdanningstilbud. Det har i meget stor grad vært kraftsamlet om selve markedsføringen av de videregående studietilbudene i den hensikt å dekke inn etterslepet på utgiftsiden. Veia klarer å rekruttere tilstrekkelig med studenter og skolen rekrutterer i hovedsak lokalt fra Hedmark og Oppland, men tradisjonen tro rekrutterer vi også fra andre fylker. Markedsføringen har derfor vært landsdekkende.

Det har i tillegg til annonseringen vært en bred dialog mot enkelte fylkeskommuner og a- etat, i den hensikt å skaffe garanti for finansiering, etter gjeldende tariff for yrkesfaglig studieretning i videregående opplæring.

Skolen har med bakgrunn i dette hatt en god studentgjennomstrømning inneværende år og en god rekruttering til samtlige studietilbud. Spesielt mange studenter har søkt til komprimert kurs og modulbasert gartnerutdanning inneværende år.

Utdanningen ved Veia holder høykvalitet og samtlige studenter har gjennomført studiene på normert tid. Undervisningen legger til rette for en tett oppfølging av den enkelte student hvor yrkesforankringen i samtlige studietilbud ivaretas gjennom en sterk integrering mellom de teoretiske og praktiske fagfeltene og gjennom praktiske og bransjerettede prosjekter ute i samfunnet.

Det er også en betydelig fremgang i antallet studenter som ønsker å delta i konkurranser eller prosjekter i utlandet eller tar utplasseringsperioder i utlandet. Vi ser en stadig økende tendens til at studenter ønsker å benytte seg av dette tilbudet.

Veia har som tidligere, også inneværende år, hatt et godt faglig sammensatt personale.

Til tross for omstillingsarbeidet og hyppig rektorskifte viser de ansatte en ukuelig optimisme og uttrykker sterk tro på at Veia også i fremtiden vil være en sentral og bærekraftig tilbyder innenfor de grønne fagene. Veia har på tross av den ordinære driften likevel vist seg å være i stand til å være i kontinuerlig utvikling, - både i forhold til faglig utvikling og i forhold til nettverksbygging. Som et eksempel kan nevnes at over halvparten av det pedagogisk personalet har deltatt på 15 studiepoengs deltidsstudium i *nettbasert vegledning* på Hil – Høgskolen i Lillehammer inneværende år. Studiet vil fortsette og avsluttes med eksamen i løpet av 2005.

Veia står foran et svært viktig år som i mange henseender vil være avgjørende for den videre utvikling. Skolen har hatt og kommer til å ha like kraftig fokus på utfordringer som knytter seg til kjerneområdene i Nokut søknaden og det videre arbeidet i omstillingsprosessen, - herunder bla:

- 1.Nytt Organisasjonskart / organisasjonsmodell skal settes i verk
- 2 Utvikling av kompetanseplan
- 3.Omfattende IKT investeringer og oppdateringer

I tillegg vil skolen fortsette å videreutvikle det nasjonale og internasjonale nettverket og Veia har som mål også for 2005 å opprettholde og vedlikeholde kontrakter og arbeide aktivt for deltakelse og koordinering av nye prosjekter.

Hildegard Johannessen
Rektor

1	MÅLBESKRIVELSE.....	5
1.1	SKOLENS MÅL OG OPPGAVER.....	5
1.2	OVERORDNEDE MÅL FOR VIDEREGÅENDE SKOLER:	5
1.3	SPESIFIKKE MÅL FOR VEA 2004.....	5
1.4	INTERNASJONALT SAMARBEIDE.....	5
1.5	ORGANISASJONSFORM.....	5
2	OPPGAVER OG RESULTATKRAV	6
2.1	UTVIKLINGSTENDENS I PERIODEN 2001 - 2003.....	6
2.2	OPPGAVER OG RESULTATKRAV 2004.....	6
2.3	STUDIEOPPTAK OG GJENNOMFØRING	6
2.3.1	<i>Innledning</i>	6
2.4	NØKKELTALL	8
2.5	OVERSIKT OVER KURSVIRKSOMHET 2004.....	8
2.5.1	<i>Gjennomførte kurs m/ instruktører fra Vea</i>	8
2.5.2	<i>Gjennomførte kurs med eksterne foredragsholdere</i>	9
2.6	PERSONALE	9
2.7	HMS – ARBEIDSMILJØUTVALGET	9
2.7.1	<i>Saker AMU har jobbet med:</i>	10
2.7.2	<i>Inkluderende arbeidsliv</i>	10
2.8	STYRE, RÅD OG UTVALG	10
2.8.1	<i>Skolens styre</i>	10
2.8.2	<i>Skoleutvalget</i>	10
2.8.3	<i>Arbeidstakerorganisasjoner</i>	11
3	INTERNASJONALT SAMARBEID OG INTERNASJONALE AKTIVITETER	11
3.1	FLORNET TRANSNASJONALE NETTVERK- ET KORT HISTORISK TILBAKEBLIKK.....	11
3.2	INTERNASJONALT SAMARBEID 2004	12
3.3	INTERNASJONAL KOORDINATOR FLORNET.....	12
3.4	INTERNASJONALE UTDANNINGSMODULER.....	12
3.5	MOBILITET	13
3.6	COMENIUS	13
3.7	ANNET	14
3.8	OPPSUMMERING - FREMTIDIGE UTFORDRINGER.....	14
4	DRIFT OG VEDLIKEHOLD.	14
4.1	PRAKTISKE UNDERVISNINGSAREALER	15
5	INTERNAT OG UNDERVISNINGSROM INNENDØRS.....	16
5.1	UNDERVISNINGSROM	16
5.2	INTERNAT	16
6	VEA – EN MILJØBEDRIFT	16
7	ANDRE AKTIVITETER.....	17
7.1	KURS OG MØTER	17
8	ØKONOMI	18

1 Målbeskrivelse

1.1 Skolens mål og oppgaver

Vea skal være en bransjeskole for gartner- og blomsterdekoratørfaget.

1.2 Overordnede mål for videregående skoler:

- ◆ *Videregående opplæring skal tilbys i tråd med søkerens ønsker og samfunnets -og arbeidslivets behov.*
- ◆ *Elever og lærlinger skal få videregående opplæring av høy kvalitet tilpasset den enkeltes evner og forutsetninger.*
- ◆ *Videregående opplæring skal bygge på og styrke grunnleggende verdier i det norske og internasjonale samfunn.*

Videregående opplæring er forankret i Lov av 17.07.1998 nr 61 Lov om grunnskolen og den videregående opplæringen (opplæringslova).

1.3 Spesifikke mål for Vea 2004

Vea skal være en bransjeskole for gartner- og blomsterdekoratørfaget med følgende kurs:

- VK1 blomsterdekoratør
- Komprimert kurs bestående av studieretningsfagene i grunnkurs formgivingsfag og VK1 blomsterdekoratør, gjennomført på et skoleår
- VK11 blomsterdekoratør- beredskapsskole
- Modulbasert gartnerutdanning bygd på studieretningsfagene i VK1 gartneri og hagebruk og VK2 gartner
- Teorikurs for praksiskandidater
- Oppdragsundervisning
- Flere korte kurs av forskjellige lengder vil bli utarbeidet i perioden frem til høsten 2003

1.4 Internasjonalt samarbeide

Vea skal være et internasjonalt kompetansesenter for utdanning for gartner- og blomsterdekorering.

Vea skal delta i følgende internasjonale aktiviteter:

- Mobilitet av elever innen Europa
- Mobilitet av lærere og utveksling kunnskaper innen Norden og Europa
- Skolen skal delta i etablering av et transnasjonalt nettverk av blomsterskoler, blomsterbutikker, gartnerskoler, gartneribedrifter, høgskoler og andre aktuelle institusjoner

1.5 Organisasjonsform

Vea er statlig eid

2 Oppgaver og resultatkrav

2.1 Utviklingstendens i perioden 2001 - 2003

Gjennomgående for denne perioden ble skolen gitt en standard føring som lød:

"I tillegg til oppfølging i henhold til de langsiktige prioriteringer i eksisterende nasjonale standarder, regelverk og avtaler, vil departementet for 2001/2002 særlig forvente følgende resultater for Statens gartner- og blomsterdekoratørskole Veia"....

I denne perioden ble lagt større og større vekt på å omstille skolen mot nye utdanningstilbud. Departementet vektla både det forhold at skolen fortsatt skulle supplere fylkeskommunenes utdanningstilbud på definerte målområder. Skolen skulle videre følge opp behov for etter og videreutdanning innen nærmere definerte områder og delta i oppfølgingen av utredningsarbeidet om skolens fremtidige oppgaver og organisasjonsform. Skolen ble videre gitt føringer om å rapportere om fremdriften i arbeidet med skolens fremtidige situasjon. og skolen skal rapportere om gjennomførte kurstilbud i 2001/2002/2003 .

I tildelingsbrev for 2003 kommer følgende presiseringer for den videre omstilling:

- skolen skal i økende grad benytte ressursene til å gi spesialiserte etter- og videreutdanningskurs som bransjen etterspør
- skolen skal gi høy prioritet til det igangsatte prosjekt om skolens fremtidige situasjon.

2.2 Oppgaver og resultatkrav 2004

I tildelingsbrevet for 2004 gis følgende føringer:

"I tillegg til oppfølging av de overordnede mål og de langsiktige prioriteringer i eksisterende nasjonale standarder, regelverk og avtaler, vil departementet særlig forvente at skolen:"

- gir tilbud om å fullføre videregående opplæring for elever som allerede har påbegynt denne
- gradvis avvikler den ordinære videregående opplæringen og i økende grad benytter ressursene til å gi spesialiserte etter- og videreutdanningskurs som bransjen etterspør
- legger til rette for fleksible ordninger for kompetanseutvikling etter søker- og bransjebehov
- driver løpende kvalitetsutvikling av kurstilbudene
- utarbeider planer for et fagskoletilbud
- fortsetter omstillingsarbeidet i samsvar med føringer fra departementet.

2.3 Studieopptak og gjennomføring

2.3.1 Innledning

I det etterfølgende gis en kort oversikt over antall elever som ble tatt opp på studietilbud- a) som enten hadde avsluttende eksamener i 2004, b) som fortsetter utover i 2005- 2007. Detaljert fylkesvis fordeling fremkommer i vedlegg 1.

2.3.1.1 VK1 blomsterdekoratør 2003-04

Det meldte seg 45 søkere til kurset 2003. Det ble tatt inn 19 elever på kurset fordelt på to klasser. 17 elever gjennomførte kurset og gikk opp til eksamen.

2.3.1.2 VK1 blomsterdekoratør 2004-05

Det meldte seg 38 søkere til kurset 2004. Det ble tatt inn 14 elever på kurset. Elevene avlegger eksamen til våren 2005.

2.3.1.3 Praksiskandidater vår 2004.

Kurset tar for seg den teoretiske delen til fagprøven og varte i 6 mnd.

Det meldte seg 3 søkere til kurset. 2 elever gikk opp til eksamen VKI blomsterdekoratør.

2.3.1.4 VK2 blomsterdekoratør 2003- 04

Det var 37 søkere til kurset 2003. 10 av elevene er R94-elever. Klassen bestod av 21 elever: 21 fullførte kurset. 19 tok fagbrev.

2.3.1.5 VK2 blomsterdekoratør 2004-05

Det var 38 søkere til kurset 2004. 10 av elevene er R94-elever. Klassen bestod av 24 elever. Elevene avlegger fagbrev våren 2005.

2.3.1.6 Komprimert kurs 2003-04

Dette kurstilbudet var nytt på Veia skoleåret 2002-2003. Tidligere ville dette være elever som søkte seg inn på et ordinært utdanningsløp på VK1 blomsterdekoratør. Søkere til dette kurset er voksne som fra tidligere har gjennomført alle obligatoriske allmenne fag, og som på denne måten ville klare å gjennomføre studieretningsfagene fra grunnkurs formgivingsfag og VK1 blomsterdekoratør på ett skoleår.

Det var 37 søkere til kurset. En klasse med 13 elever ble tatt opp. Klassen består av følgende elever. 13 elever fullførte kurset og gikk opp til eksamen..

2.3.1.7 Komprimert kurs 2004 – 2005

Det var 54 søkere til kurset. En klasse med 22 elever ble tatt opp. Elevene avlegger eksamen til våren 2005.

2.3.1.8 Modulbasert gartnerutdanning 2001 – 2007

Med modulbasert gartnerutdanning kan en elev ta gartnerutdanning på deltid. Full gartnerutdanning på deltid tar til sammen 3 år. Modulene for fagene er hentet både fra VK1 Gartneri og hagebruk og VK2 Gartner.

I det etterfølgende angis en grov oversikt over det antall studenter som enten a) avsluttet sine studier i 2004, b) er i et av de tre årsløpene.

2.3.1.8.1 Modulbasert gartnerutdanning 2001 - 2004

Det meldte seg 8 søkere til kurset. 1 søker startet på VK1 blomsterdekoratør og 2 søker meldte seg etter søknadsfristen. 5 elever fullført 3. året våren 2004.

2.3.1.8.2 Modulbasert gartnerutdanning 2002 - 2005

Det var 25 nye søkere til kurset som startet med fagkrets 1 høsten 2002. En klasse med 12 elever ble tatt opp. 12 elever fullførte 2. året 2004.

2.3.1.8.3 Modulbasert gartnerutdanning 2002- 2005.

11 elever startet 3. året – høsten 2004

2.3.1.8.4 Modulbasert gartnerutdanning 2003 - 2006

Det var 32 nye søkere til kurset som startet med fagkrets 1 høsten 2003. En klasse med 14 elever ble tatt opp, og består av følgende elever:

2.3.1.8.5 Modulbasert gartnerutdanning 2003 - 2006

Følgende 14 elever startet 2. året 2004.

2.3.1.8.6 Modulbasert gartnerutdanning 2004-2007.

Det var 44 nye søkere til kurset som startet med fagkrets 1 høsten 2004. En klasse med 14 elever ble tatt opp, og består av følgende elever:

2.4 Nøkkeltall

Studietilbud	2001	2002	2003	2004
	Studenttall			
<i>Grunnkurs formgving</i>	14	16	-	-
<i>Vk1 blomsterdekoring</i>	44	26	19	14
<i>Komprimert – gk-vk1</i>	-	-	13	22
<i>Vk 2 blomsterdekoring</i>	15	17	21	24
<i>Modulgartner -deltid</i>	9	12	14	14, 14,11
<i>Praksiskandidat</i>				2
Sum:	82	71	67	101

Figur 1: Figuren viser en oversikt over antall studenter de siste 4 årene– se for øvrig vedlegg 1 for mer detaljert informasjon

2.5 Oversikt over kursvirksomhet 2004

Det ble annonsert en rekke kurs året 2004. Kun deler av disse ble gjennomført. Dette skyldes hovedsakelig to forhold. Den ene årsaken var at det personell som til vanlig har planlagt, gjennomført og evaluert kursene til dels ble brukt på utviklingsarbeid rettet mot fagskole. Den andre faktoren er den bransjens begrensede økonomi, noe som resulterte i få påmeldte kursdeltakere. Det ble gjort en vurdering mht “kost/nytteverdi” utifra Veas bruk av ressurser sett oppimot inntjeningen på disse kursene.

2.5.1 Gjennomførte kurs m/ instruktører fra Vea

Følgende kurs ble imidlertid igangsatt, ut ifra en vurdering av påmeldte deltakere og intern kapasitet. Vea var teknisk arrangør og stilte med egne instruktører/kursledere og var totalansvarlig for arrangementene.

Tema:	Dato:	Arrangør:	Antall deltakere:	Kursleder:
<u>Forkurs til fagprøven</u>	28 april – 10 juni	Vea	2	Anne Stine Solberg,
<i>Buketter, dekorasjoner og brudebuketter</i>	8 mars- 11 mars	Vea	9	Anne Helstad Hildegunn Aas
<i>Beskjæring av hagens busker og trær</i>	28 mai	Vea	25	Per Spangen

Figur 2: Tabellen viser en oversikt over gjennomførte kurs med egen instruktør

1. Kursets innhold: Forberedelser til fagprøve gjennom planlegging av arbeider og ulike disipliner samt arbeid med egen plan, dokumentasjon og gjennomføring av prøvefagprøve før endelige fagprøve.

2. Kursets innhold: Et praktisk kurs rettet mot blomsterdekoratørbransjen. Kurset er et inspirasjonskurs innen de ulike stilformer og er tilpasset kursdeltakernes behov.

3. Kursets innhold: Et praktisk kurs rettet mot hageeiere. Kurset tar sikte på å gi en innføring i grunnleggende prinsipper om beskjæring av prydbusker, bærbusker og fruktrær i egen hage, med hovedvekt på at deltakerne får praktisk erfaring med beskjæring i løpet av kurset.

2.5.2 Gjennomførte kurs med eksterne foredragsholdere

Tema:	Dato:	Arrangør:	Antall deltakere:	Kursleder:
<i>Roseseminar</i>	2- 4 august 2004	Vea	17 deltakere	Dag Lyngar

Figur 3: Tabellen viser en oversikt over gjennomførte kurs med egen instruktør

1. Kursets innhold: Bli kjent med roser som kulturvekst, deres historie, oppdeling i grupper, stell, planting, beskjæring og gjødsling

2.6 Personale

Virksomheten omfatter totalt antall årsverk i virksomhetsåret 2004.

Antall årsverk inkl. permisjoner:	Antall årsverk ekskl. permisjoner:
administrative stillinger: 2,8	administrative stillinger: 2,8
undervisningsstillinger: 13,7	undervisningsstillinger: 10,87
støtte/produksjon stillinger: 10,25	støtte/produksjon stillinger: 9,25
Sum: 26.74	Sum: 22.71

Figur 4: Tabellen viser en oversikt over antallet årsverk fordelt på stillingskategorier eks. og inkl. permisjoner

2.7 HMS – arbeidsmiljøutvalget

I første halvdel av 2004 fungerte Hilde Krogsrud som hovedverneombud og Hildegunn Aas som verneombud.

I juni 2004 gikk Hilde Krogsrud ut i fødselspermisjon og Sissel Alvestad ble valgt inn som verneombud, som representant for teknisk personale. Hildegunn Aas overtok da som hovedverneombud.

Arbeidsmiljøutvalget AMU besto i 2004 av verneombudene, Rektor Bertil Ljungars og Inspektør Per Spangen (sekretær), og Hildegunn Aas (leder) .

Skolen er medlem i Moelv og omegn Bedriftshelsetjeneste og Solfrid Rosenborg deltar på møtene.

I løpet av året gjennomførte AMU 4 pålagte møter med faste saker. I tillegg har det vært avholdt 2 møter i regi AMU for å bedre arbeidsmiljøet ved skolen. I tillegg har AMU hatt egen post på de månedlige bedriftsmøtene for alle tilsatte.

2.7.1 Saker AMU har jobbet med:

- ◆ Våren 2003 innførte AMU "lunsj-praten" for kjøkken- og renholdspersonale. Dette som et ledd i å bedre samarbeid- og kommunikasjonsforholdene på skolen.
- ◆ Lunsjpraten fortsatte også første halvår av 2004, mellom Amu og kjøkkenpersonalet. Kjøkkenpersonalet er oppfordret til selv å innkalle og gjennomføre disse møtene, etter behov fremover. De kan innkalle representanter fra AMU eller ledelsen etter behov.
- ◆ Høsten 2004 gjennomførte vi internkontroll av medisinskapene
- ◆ Høsten 2004 ble det brukt mye tid på " **Et bedre arbeidsmiljø**".....På grunn av dette ble vi anbefalt av Bedriftshelsetjenesten å utsette vernerunden 2004 til miljøet ved skolen hadde roet seg. Vernerunden 2004 er derfor utsatt til våren 2005.

2.7.2 Inkluderende arbeidsliv

AMU tilrådte at Veia inngikk en samarbeidsavtale med Trygdeetaten om et mer inkluderende arbeidsliv –og Veia ble IA-bedrift i 2004.

2.8 Styre, råd og utvalg

2.8.1 Skolens styre

Styret har i meldingsåret hatt følgende sammensetting:

Leder:	Ole Rud	pers. vararepresentant	Bernt Wold
Nestleder:	Ingunn Helgerud	" "	Jørn Inge Løssfelt
Styremedlem:	Bjørnar Bjelland	" "	Inger Hilmersen
Styremedlem:	Sidsel Børresen	" "	Knut Dieseth

Følgende observatører har deltatt i styrets møter:

For undervisningspersonalet:	Hildegard Johannessen, Bjørg Hjelmstad
For servicepersonalet:	Sissel Alvestad
Elevene:	Repr. fra elevrådet
Sekretær:	Per Spangen /Bertil Ljungars

Antall avholdte møter :	10
Kostnader:	kr. 99.912,-

2.8.2 Skoleutvalget

Skoleutvalget har i meldingsåret hatt følgende sammensetting:

Oppnevnt av styret:	Johannes Haugen, leder	personlig vararep. Birger By
" "	Karen Inger Aarnes	personlig vararep. Harald Haugan
" "	Bjørg Hjelmstad	
" servicepers.	Sissel Alvestad	

Elevrepresentant	Anniken Maana	skoleåret 2003/2004
Elevrepresentant	Inge Andre Vikanes	skoleåret 2003/2004

Elevrepresentant	Anniken Maana	skoleåret 2004/2005
Repr. Modulgartnerne	Randi Skryten / Nina Heggelund / Karin Schanke/ Jan Høvo	skoleåret 2004/2005
Uten stemmerett	Per Spangen til 01.09 Bertil Ljungars fra 01.09	

Antall avholdte møter:	7
Kostnader:	Kr. 18.079,-

2.8.3 Arbeidstakerorganisasjoner

Følgende arbeidstakerorganisasjoner har medlemmer på Vea:

Utdanningsforbundet	12 medlemmer
Statstjenestemannsforbundet	11 medlemmer
Skolenes Landsforbund	6 medlemmer
Norsk Naturforvalterforbund	2 medlem
Norsk forening for ernæring og diett	1 medlem
Norsk Lektorlag	1 medlem

3 Internasjonalt samarbeid og internasjonale aktiviteter

3.1 Flornet transnasjonale nettverk- et kort historisk tilbakeblikk

I slutten av 2002 søkte Flornet EUs utdanningsprogram Leonardo da Vinci, for tredje gang om penger til etablering av et transnasjonalt nettverk. Søknaden var en presøknad hvor Ingvar Strandhs Blomsterskola, Sverige var oppført som *kontraktør* og Vea som *koordinator*, og den gikk derfor til det svenske Programkontoret. Søknadsarbeidet ble utført av Vea og fikk gjennom sitt nettverk støttebrev til søknaden, blant andre fra Interflora Norge. Alt dette ville vært umulig uten Veas utadrettede virksomhet og opparbeidelse av tillit. Søknaden ble godkjent av Sveirge og full søknad ble utarbeidet.

I alt 12 nettverkssøknader fra ulike land passerte behandlingen i EUs hovedkontor i Brussel, og Flornet var en av disse. Vea fikk rollen som internasjonal koordinator.

Vea ble ikke bare koordinator for prosjektet for etablering av Flornet som et transnasjonalt nettverk, men også promotor. Uten Veas innsats hadde det ikke vært noe prosjekt. Dette vet alle partnere, og når det en gang skal opprettes et hovedsenter for nettverket, er det Vea som skal ha den største tillit. Stor frihet i det innovative arbeidet og vilje til å avsette ressurser har gjort at vi nå har manøvrert oss i den situasjon vi hadde som målsetting etter seminaret om Veas framtid. En av hovedmålsettingen for Vea de siste årene har vært å manøvrere oss i best mulig posisjon til å bli et hovedsenter for Flornet transnasjonale nettverk. I tillegg skulle Vea fortsatt satse på mobilitet av elever og lærere. Denne enigheten har vært styrende for vår aktivitet.

Vea har klart ambisjonen og manøvrert seg fram til en ledende rolle i etableringen av Flornet som et transnasjonalt nettverk.

3.2 Internasjonalt samarbeid 2004

Året 2004 har vært et svært begivenhetsrikt år for Vea. Ikke minst gjelder det for det internasjonale arbeidet skolen satser relativt mye på. I alt 3 stillinger på Vea har i mer eller mindre grad vært involvert i dette arbeidet.

Dette arbeidet kan deles inn i 4:

- Veas rolle som internasjonal koordinator: 30 % stilling
- Arbeidet med å utvikle internasjonale utdanningsmoduler: 7 % stilling
- Mobilitet: ca 10 % stilling
- Comenius

3.3 Internasjonal koordinator Flornet

Gjennom EU-programmet Leonardo da Vinci har Vea i en rekke år fått økonomisk støtte til sitt internasjonale arbeid. På bakgrunn av denne støtten har ideen om å opprette et transnasjonalt nettverket oppstått, et nettverk som har fått navnet Flornet. I 2004 har selve etableringen av dette nettverket foregått. Vea er koordinator i dette prosjektet og samarbeider tett med kontraktør Ingvar Strandhs Blomsterskola i Malmö. En person i 30 % stilling, på Vea har fungert som koordinator for etableringen. I den forbindelse har det vært arrangert 1 seminar i Budapest hvor Vea deltok med 3 personer. Denne reisevirksomheten har hovedsakelig blitt dekt av tildelte Leonardo da Vinci-midler. (Se vedlegg for økonomisk rapport) Nettverket består per i dag av 22 partnere fra 14 land, hovedsakelig offentlige utdanningsinstitusjoner.

Det har blitt opprettet en hjemmeside for Flornet-nettverket: www.flornet.info. Dette arbeidet har vært koordinators ansvar, både med tanke på design og innhenting av fagstoff, bildemateriell osv. Orgdot i Oslo ble leid inn av koordinator, og betalt med midler fra Leonardo da Vinci.

Medio juni ble det klart at, på grunn av sykdom, måtte det tilsettes en vikar i denne 30 % stillingen som koordinator. Det ble tilsatt en vikar i september.

3.4 Internasjonale utdanningsmoduler

En viktig del av Flornets virksomhet er å utarbeide en ny utdanning for blomsterdekoratører i Europa.

På bakgrunn av dette, ble det i 2004 satt i gang arbeid for å utvikle 8 moduler og å opprette regionale sentere for Blomsterdekorering og 8 støttefag. Vea har arbeidet med 2 av disse modulene. Sammen med Blok er det utarbeidet en modul for Blomsterdekorering og yrkesdidaktikk, og Vea har på egenhånd utarbeidet modulen for Blomsterdekorering og visualisering. Dette arbeidet har medført en del reisevirksomhet for å delta på møter. I alt 5 samlinger ble arrangert, 1 på Vea og 4 på Høyskolen i Akershus. Kostnadene blir dekt av Leonardo da Vinci.

Utarbeidelsen av modulene og opprettelsen av de regionale sentrene for Blomsterdekorering og yrkesdidaktikk og Blomsterdekorering og visualisering har vært viktig arbeid med tanke på utviklingen av nye studietilbud på Vea og nødvendig for å fortsette den viktige nettverksbyggingen.

En person på Vea har hatt 7 % ressurs for å håndtere dette arbeidet. Det har i tillegg vært nødvendig å ta ut 90 avspaserings timer.

3.5 Mobilitet

Vea har i mange år sendt elever og lærere utenlands med støtte fra Leonardo da Vinci-programmet. Også i 2004 både sendte vi elever og lærere til andre land og vi tok i mot tilsvarende fra våre utenlandske partnere:

2004	antall
Leonardo da Vinci	
Elever fra Vea i utlandet	2
Lærere fra Vea i utlandet	1
Utenlandske elever i Norge i regi av Vea	4
Utenlandske lærere i Norge i regi av Vea	3
Rosefestivalen	
Elever fra Vea	4
Lærere fra Vea	2
Comenius	
Elever fra Vea	2
Lærere fra Ungarn	2
Lærere fra Tyskland	3
Lærere fra Vea	3

Figur 5: Tabellen viser aktiviteter ifm mobilitet

På bakgrunn av støtte fra Leonardo da Vinci, har Vea sendt ut 2 elever til Budapest i 3 uker. Elevene arbeidet i blomsterbutikk og fikk muligheten til å besøke vår partnerskole Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola és Szakiskola. Vårt etter hvert relativt store nettverk, med partnere vi har god erfaring med og godt kjennskap til, gjør at vi med stor sikkerhet, med tanke på kvalitet og trygghet, kan fortsette å arrangere slike praksisopphold.

Det ble også sendt en lærer til Tenerife i 2 uker. Oppdraget var å bli kjent med vår partner Taller Escuela „Violetta del Teide” og se hvilke muligheter som fantes for videre samarbeid. Oppholdet ble dekket av Leonardo da Vinci.

Vea var vertskap for 4 elever i 2004, 2 fra Nederland og 2 fra Finland. I tillegg hadde vi besøk fra Slovakia (2 lærere) og Tyskland (1 lærer).

3.6 Comenius

Vea har, gjennom Comenius (Sokrates), fått støtte til å delta i et internasjonalt prosjekt med navnet Künstlerisches floristisches Gestalten im europäischen und interkulturellen Kontext/Kunstnerisk arrangering av blomster i europeisk og interkulturelle sammenhenger. Prosjektet skal ende ut i en utstilling på BUGA 2005 i München, en stor gartnermesse som

holdes åpen fra juni – september. Prosjektets koordinator, og vår samarbeidspartner, er Staatliche Fachschule für Blumenkunst Weihenstephan.

I juni arrangerte Veia en Comenius-samling hvor 2 fra Ungarn og 3 fra Tyskland deltok, i tillegg til 3 fra Norge. Formålet med samlingen var å fortsette planleggingen av utstillingen på BUGA 2005. Som en oppfølging av dette seminaret, deltok 2 elever på en samling arrangert av prosjektets koordinator i desember 2004. Alle utgifter ble dekt av Comenius.

3.7 Annet

I juli 2004 deltok 4 elever og 2 lærere på den årlige Rosefestivalen i Frankrike. Elevene betalte reisen sin selv, men fikk dele pengepremie. Veia betalte reise for lærerne samt leiebil under oppholdet.

3.8 Oppsummering - fremtidige utfordringer

Koordineringen av de internasjonale aktivitetene og rapportskrivningen som følge av det internasjonale arbeidet på Veia er relativt store arbeidsoppgaver. I 2004 har størrelsen på dette arbeidet ikke samsvart med ressursene avsatt til dette arbeidet (47 %). Disse arbeidsoppgavene har blitt gjort i tillegg til andre gjøremål. Konsekvensene av dette er at Veia i fremtiden klarere må definere de internasjonale satsningsområdene, og størrelsen på disse og arbeidsmengden dette medfører. På den måten kan man få til et samsvar mellom arbeidsmengde og tildelt ressurs.

Det internasjonale arbeidet bør også forankres sterkere hos den enkelte i virksomheten, for på den måten oppnå større delaktighet og motivasjon. Spesielt viktig vil det bli i arbeidet med å utvikle og drive de nye utdanningstilbudene på fagskolenivå, som skal startes opp fra høsten 2005. Disse utdanningstilbudene kan i større grad tilpasses dagens krav om innovasjon og internasjonalisering om Veia bruker Flornet for alt det er verdt. Flornet er et nettverk som består av profesjonalitet og tillit, hvor blant annet utviklingen av en Bachelor utdanning for Blomsterdekoratører er på trappene. En utdanning vi kan og vil dra nytte av i våre fagskoleutdanninger: Grønn Fagskole, Park- og hagedrift og Botanisk Design.

4 Drift og vedlikehold.

Av jobber som var planlagt og som ble gjennomført i 2004 nevnes følgende :

- Installering/montering av sentral driftskontroll anlegg som har pågått over nesten hele året med ferdigstillelse ca.1 desember.
- Ombygging av gammelt lagerrom til butikk beregnet for elever i opplæring ang. drift og salg.
- Montering av skillevegger i dusjrom i bygg nr 2 internat.
- Bytte av 4 stk. vinduer i bygg nr 11 Petico
- Deler av vannforsknings- anlegg fra 1932 og 1966 har blitt utbedret og er nå på det nærmeste ferdig rehabilitert.
- Ny kjølemaskin til kjøle- og fryserom i bygg nr.3 kantinebygg.

- Istandsetting av gammelt lagerrom til nytt arkivrom i administrasjonsbygg.
- Utvendig maling av kantine, petico og verkstedbygg.
- Istandsetting av gammelt lagerrom i låven til snekkerverksted.
- Oppussing av elevhybel nr.3 og nr.30.
- I rektorbolig er badet pusset opp og fått ny innredning. Alle trapper og gulv i ganger har blitt slipt og lakkert eller fått nytt beleg. Alt av trepanel i de samme arealer har blitt malt.
- Fremføring av kabeltraser for installering av data til kontorer i planteskole og veksthus.

4.1 Praktiske undervisningsarealer

<i>Frukt og bær</i>	<i>23,0 dekar</i>
<i>Planteskole</i>	<i>3,0 dekar</i>
<i>Bortleid til gressproduksjon</i>	<i>81,0 dekar</i>
<i>Innmarksbeite</i>	<i>13,0 dekar</i>
<i>Stauder, lignoser, og sommerblomster til snitt</i>	<i>11,0 dekar</i>
<i>Veksthus med varme</i>	<i>1,2 dekar</i>
<i>Veksthus uten varme</i>	<i>0,6 dekar</i>
<i>Tun, park, bygninger og veier</i>	<i>51,2 dekar</i>
<i>Rosarium</i>	<i>6,0 dekar</i>
<i>Tre/busker tilgrodd strandsone</i>	<i>17,0 dekar</i>
Sum areal	205,0 dekar

Produksjon av planteprodukter på Veia, er produkter som både gartner- og blomsterdekoratørene enten lærer å dyrke, eller lærer å benytte seg av innen sin bransje. Produksjonen må derfor sees opp mot det pedagogiske utbytte og betraktes i lys av dette.

Produksjon	
veksthus	friland
- <i>Helårs produksjon av snittroser</i>	- <i>Demonstrasjonsfelt med grønnsaker</i>
- <i>Produksjon av julestjerner</i>	- <i>Etablering og dyrking av økologisk godkjent felt for friland</i>
- <i>Produksjon av primulaer</i>	
- <i>Dekorasjonsplanter til snitt og undervisning</i>	- <i>Urtefelt til demonstrasjon med over 100 ulike urter</i>
- <i>Produksjon av utplantingsplanter over 160 ulike slag til parken</i>	
- <i>demonstrasjons-, undervisnings- og snittfelt</i>	
- <i>Økologisk produksjon av veksthusgrønnsaker</i>	

Figur 6 viser aktiviteten i avdelingen for veksthus og grønnsaksdyrking på friland

5 Internat og undervisningsrom innendørs

5.1 Undervisningsrom

Beregnet for kombinert teori og praksisundervisning for blomsterdekoratørfag:

- ◆ **6 læresaler** hver med 14 /15 arbeidsplasser, og **en** læresal med plass til 12 elever. Klasseromene har til dels bra utstyr men har et behov for oppdatering av pulter og stoler. I tilknytning til undervisningsrommene er det:
- ◆ **Tørrvarelager:** 8 lager med plass til vaser, krukker, skåler, kurver, tøyer, tørt dekorasjonsmateriale og mye mere som er nødvendig for undervisningen.
- ◆ **Kjølerom:** 5 lager på til sammen 270m³ .
- ◆ **Tørkerom:** Blomstertørke, et rom på ca 15m²

Beregnet for studieretning naturbruk:

- En læresal med 15 arbeidsplasser for teoriundervisning og øvinger i naturfag.
- **Veksthusanlegg** med 1200 m² under «glass»
- **Undervisningsverksted**, godt utstyrt, 270m² gulvflate.
- **Arbeidsrom** for grønnsaker med tilhørende 2 kjølelager, kapasitet ca. 20 tonn
- **Arbeidsrom** for planteskole med tilhørende kjølelager på 780 m³, skadet av lynnedslag
- **Arbeidsrom** for frukt og bær med tilhørende kjølelager, kapasitet ca. 10 tonn

Beregnet for alle studietilbudene

- **Utstillingsrom:** 65 m² med svært god belysning.
- **Tegnesal:** 70m² med 15 arbeidsplasser
- **IKT-rom:** 50m² godt utstyrt med 15 arbeidsstasjoner + lærermaskin.
- **Fotolaboratorium:** 10m² godt utstyrt
- **Bibliotek :** 40 m² med godt utvalg i faglitteratur og fagtidsskrifter.

5.2 Internat

Vea har **2 internatbygninger** med både enkelt- og dobbeltrom. Internatene rommer til sammen 29 hybler, herav 5 hybler med plass til to studenter. Internatene har 2 meget godt utstyrte kjøkken, stue, vaskerom for klær, dusjrom og badstue.

Vea har **2 lærerboliger** med til sammen 10 hybler.

Personalbygget m / dobbelthybel

Petico med 3 hybler

Til sammen disponerer skolen 43 hybler med plass til maksimum 49 studenter.

6 Vea – en miljøbedrift

Vea har i en årrekke arbeidet aktivt med kildesortering og har hatt som ambisjon å bli en miljøsertifisert virksomhet.

Vea ble tildelt **miljøsertifikatet** ultimo desember 2003. Sertifiseringen anses som et verdifullt bidrag til Lokal Agenda 21- miljøhandling for det 21. Århundret.

Vea oppfylte bransjekravene nr. 49 *Skole* og tilleggskravene nr. 34 a *Veksthusgartneri* og nr. 46 *Parkvesen* i Miljøfyrtårn -programmet. Sertifikatet utdeles til miljøvennlig drift og og godt arbeidsmiljø.

Sertifiseringen forplikter Vea til å videreføre og ytterligere forbedre miljøarbeidet.

Skolen har i 2004 aktivt med forbedringer og vil fortsette å ha fokus på miljøhandling i kommende år.

7 Andre aktiviteter

7.1 Kurs og møter

Perioden 2004	Kontaktpunkt mot Høgskole
15. april	Møte Høgskolen Hedmark
16. juni	Møte Høgskolen Akershus
15 okt.	Møte Hedmark Fylkeskommune
24. nov	Møte Hedmark og Oppland gartnerforening
25 nov	Møte Høgskolen Hedmark
	Nasjonale/internasjonale samarbeidspartnere
3. mai	Møte med BLOK
21. – 26. sept.	Budapest Internasjonalt arbeid
22. nov	Møte ORGDOT (Flornet)
Uke 10	Møte Comenius Tyskland
9. febr.	Kurs BLOK/ FIFF
Uke 14 til 16	Besøk av studenter fra Slovenia
Uke 16	Besøk av Tyske studenter
Uke 38	Besøk av studenter fra Tyskland
	Organisasjonsmøter
19. jan	Stafomøte Ås
29. til 31. mars	Årsmøte Stafo
3. febr	Møte utdanningsforbundet
17. og 18. feb	Møte utdanningsforbundet
8. og 9. mars	Kurs utdanningsforbundet
3. mai	Møte Utdanningsforbundet
10. mars	Møte Norsk lektorlag
	Kompetanseheving av de ansatte
3. og 4. mars	Kurs It`s learning
29. mars	Kurs It`s learning
28. april	Kurs It`s learning
	”Grønne” fagmøter
16. mars	Kurs Historiske Hager
14. april	Møte ”Gamle planter
20. april	Kåseri om roser og rosehagen på Vea
31. mai	Kurs for Ringsaker parkavdeling
	7.1.1.1 Diverse
22. jan	Kurs Biblioteksentralen
10. mars	Møte Riksantikvaren
16. og 17. mars	Seminar Læringscenteret
2. mai -7. mai	Fagdager kroppsøving
5. mai	Møte med Trygdeetaten
3. og 4. juni	Micromac kurs
22. okt	Møte ang SD anlegg
9. nov	Møte ang IA-bedrift

8 Økonomi

Tildelingen fra UFD har gitt Veia et godt finansieringsgrunnlag for det som var planlagt drift i 2004. Årsresultatet 2004 viser et overskudd på kr. 1.284,000,-

For mer detaljer se vedlegg 2 .

Statens gartner – og blomsterdkoratørskole Veia Resultat

2004

Tildelingsbrev fra UFD:	kr.	13 000 000
Tildelingsbrev fra UFD*1 :	kr.	900 000
Tildelingsbrev fra UFD* :	kr.	700 000
Tildelingsbrev fra UFD*:	kr.	310 000

Inntektskrav- salgsinntekter:	kr.	1 140 000
Inntektskrav- refusjon fylkeskommuner:	kr.	796 000

Sum tildeling og inntektskrav:	kr.	12 974 000
---------------------------------------	------------	-------------------

Utgifter:		
Lønnskostnader (inkl. refusjoner)	kr.	9 578 000
Andre driftskostnader	kr.	6 419 000
Inntekter:		
Salgsinntekter:	kr.	2 210 000
Refusjon fra fylkeskommuner:	kr.	2 097 000

	kr.	11 690 000
--	------------	-------------------

Årsresultat	kr.	1 284 000
--------------------	------------	------------------

*1:Ekstra tildelinger øremerket større investeringsformål til ombygging / opprusting av bygg og anlegg ble gitt ved slutten av året. Se vedlegg 3.

Moelv, 1 mars 2005

Hildegard Johannessen
Rektor

Statens gartner- og blomsterdekoratørskole Veia, 2390 Moelv
www.sgbd.hm.no - sg-veia@sgbd.hm.no
Tel. 62 36 26 00

Vedlegg 1

Elevkullet 2001-2005

Grunnkurs formgivingsfag 2001-02

Det meldte seg 26 søkere til kurset 2001. En klasse med 14 elever var tatt opp, herav 9 rettighetslever:

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Akershus	1 st	-	-	-	1 st
Oslo	-	-	1 st	-	1 st
Hedmark	6 st	-	1 st	-	7 st
Oppland	1 st	1 st	1 st	-	3 st
Buskerud	1 st	-	-	-	1 st
Finnmark	-	-	1 st	-	1 st
	9 st	1 st	4 st	-	14 st

Grunnkurs formgivingsfag 2002-03

Det meldte seg 23 søkere til kurset 2002. En klasse med 16 elever ble tatt opp på kurset.

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Østfold	-	1 st	-	-	1 st
Akershus	2 st	-	-	-	2 st
Hedmark	5 st	1 st	1 st	-	7 st
Oppland	4 st	-	-	-	4 st
Vestfold	1 st	-	-	-	1 st
Møre & Romsdal	1 st	-	-	-	1 st
Totalt	13 st	2 st	1 st	-	16 st

Grunnkurs formgivingsfag 2003-04

Det melde seg 29 søkere til kurset 2003. Kurset ble ikke startet.

VK1 blomsterdekoratør 2001-02

Det melde seg 64 søkere til kurset 2001. Tre klasser med til sammen 44 elever tatt opp:

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Akershus	1 st	-	-	-	1 st
Oslo	-	1 st	-	-	1 st
Hedmark	4 st	3 st	6 st	2 st	15 st
Oppland	8 st	2 st	-	-	10 st
Vestfold	2 st	-	-	-	2 st
Aust Agder	-	1 st	1 st	-	2 st
Rogaland	1 st	1 st	-	-	2 st
Hordaland	1 st	1 st	-	-	2 st
Sogn & Fjordane	-	2 st	-	-	2 st
Møre & Romsdal	1 st	2 st	-	-	3 st
Sør-Trøndelag	1 st	-	-	-	1 st
Nordland	1 st	1 st	-	-	2 st
Finnmark	-	-	1 st	-	1 st
Totalt	20 st	14 st	8 st	2 st	44 st

VK1 blomsterdekoratør 2002-03

Det meldte seg 51 søkere til kurset 2002. Det ble tatt inn 26 elever på kurset fordelt på to klasser.

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Østfold	-	1 st	-	-	1 st
Akershus	1 st	-	-	-	1 st
Hedmark	9 st	1 st	3 st	-	13 st
Oppland	4 st	1 st	2 st	-	7 st
Vestfold	1 st	-	-	-	1 st
Møre & Romsdal	1 st	.	-	-	1 st
Nord-Trøndelag	1 st	-	-	-	1 st
Sør-Trøndelag	-	1 st	-	-	1 st
Totalt	17 st	4 st	5 st	0	26 st

VK1 blomsterdekoratør 2003-04

Det meldte seg 45 søkere til kurset 2003. Det ble tatt inn 19 elever på kurset fordelt på to klasser.

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Østfold	-	-	1 st	-	1 st
Hedmark	3 st	3 st	2 st	-	8 st
Oppland	2 st	1 st	1 st	-	4 st
Buskerud	1 st	-	-	-	1 st
Sogn & Fjordane	1 st	-	-	-	1 st
Møre & Romsdal	1 st	.	-	-	1 st
Nordland	1 st	-	-	-	1 st
Sør-Trøndelag	2 st	-	-	-	2 st
Totalt	11 st	4 st	4 st	0 st	19 st

17 elever gjennomførte kurset og gikk opp til eksamen.

VK1 blomsterdekoratør 2004-05

Det meldte seg 38 søkere til kurset 2004. Det ble tatt inn 14 elever på kurset.

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Akershus	2 st	-	-	-	2 st
Hedmark	7 st	-	-	-	7 st
Oppland	3 st	-	1 st	-	4 st
Nordland	-	1 st	-	-	1 st
Totalt	12 st	1 st	1 st	0 st	14 st

Praksiskandidater vår 2004.

Kurset tar for seg den teoretiske delen til fagprøven og varte i 6 mnd.

Det meldte seg 3 søkere til kurset

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Oppland	-	1 st	-	1 st	2 st
Hordaland				1 stk	1 st
Totalt		1 st		2 st	2 st

2 elever gikk opp til eksamen VKI blomsterdekoratør.

VK2 blomsterdekoratør 2001- 02

Det meldte seg 30 søkere til kurset. Alle konkurrerte på like vilkår, bare karakteren fra VKI blomsterdekoratør telte ved beregning av inntakspoeng.

Det ble tatt opp 1 klasse med 15 elever. 5 rettselever ble tatt opp etter avtale med Hedmark, Finnmark og Vestfold fylkeskommuner.

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Akershus	-	1 st	-	-	1 st
Hedmark	3 st	-	2 st	-	5 st
Oppland	-	1 st	-	1 st	2 st
Vestfold	1 st	-	-	-	1 st
Hordaland	-	1 st	-	-	1 st
Sogn & Fjordane	-	-	-	1 st	1 st
Nordland	-	-	-	1 st	1 st
Troms	-	2 st	-	-	2 st
Finnmark	-	1 st	-	-	1 st
Totalt	4 st	6 st	2 st	3 st	15 st

VK2 blomsterdekoratør 2002- 03

Det var 30 søkere til kurset 2002. Klassen bestod av 17 elever:

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Hedmark	-	2 st	4 st	3 st	9 st*
Oppland	1 st	2 st	-	-	3 st*
Telemark	1 st	1 st	-	-	2 st*
Aust Agder	-	-	1 st	-	1 st*
Sogn & Fjordane	-	-	1	-	1 st*
Troms	-	1 st	-	-	1 st*
Totalt	2 st	6 st	6 st	3 st	17 st

VK2 blomsterdekoratør 2003- 04

Det var 37 søkere til kurset 2003. 10 av elevene er R94-elever. Klassen bestod av 21 elever:

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Østfold	.	1 st	-	-	1 st
Oslo	-	1 st	-	-	1 st
Hedmark	2 st	2 st	3 st	-	7 st
Oppland	-	3 st	1 st	-	4 st

Vestfold	-	2 st	-	-	2 st
Telemark	-	1 st	-	-	1 st
Aust Agder	-	-	1 st	-	1 st
Vest Agder	-	2 st	-	-	2 st
Rogaland	-	-	-	1 st	1 st
Nordland	-	1 st	-	-	1 st
Totalt	2 st	12 st	5 st	-	21 st

21 fullførte kurset. 19 tok fagbrev.

VK2 blomsterdekoratør 2004-05

Det var 38 søkere til kurset 2004. 10 av elevene er R94-elever. Klassen bestod av 24 elever:

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Hedmark	1st	5 st		2 st	8 st
Oppland	1 st	2 st	2 st	-	5 st
Buskerud	1 st				1 st
Vestfold	1 st		-	-	1 st
Telemark	2 st		-	-	2 st
Møre og Romsdal	2 st				2 st
Nordland	2 st	2 st	-	-	4 st
Troms			1 st		1 st
Totalt	10 st	9 st	3 st	2 st	24 st

Komprimert kurs 2003-04

Dette kurstilbudet var nytt på Veia skoleåret 2002-2003. Tidligere ville dette være elever som søkte seg inn på et ordinært utdanningsløp på VK1 blomsterdekoratør. Søkere til dette kurset er voksne som fra tidligere har gjennomført alle obligatoriske allmenne fag, og som på denne måten ville klare å gjennomføre studieretningsfagene fra grunnkurs formgivingsfag og VK1 blomsterdekoratør på ett skoleår.

Det var 37 søkere til kurset. En klasse med 13 elever ble tatt opp. Klassen består av følgende elever:

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Østfold	-	1 st	-	-	1 st
Akershus	-	-	1 st	-	1 st
Oslo	-	-	2 st	-	2 st
Hedmark	-	2 st	1 st	2 st	5 st
Oppland	-	1 st	1 st	-	2 st
Rogaland	-	1 st	-	-	1 st
Sogn & Fjordane	-	-	-	1 st	1 st
Totalt	-	5 st	5 st	3 st	13 st

13 elever fullførte kurset og gikk opp til eksamen..

Komprimert kurs 2004 – 2005

Det var 54 søkere til kurset. En klasse med 22 elever ble tatt opp.

Klassen består av følgende elever:

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Akershus	2 st	-	-	1 st	3 st
Oslo	-	-	1 st	-	1 st
Hedmark	2	-	1 st	1 st	4 st
Oppland	-	4 st	1 st	2 st	7 st
Telemark	-	1 st	-	1 st	2 st
Hordaland	2 st	-	-	-	2 st
Møre og Romsdal	-	1 st	1 st	-	2 st
Nordland	-	1 st	-	-	1 st
Totalt	6 st	7 st	4 st	5 st	22 st

Modulbasert gartnerutdanning 2001 – 2004

Med modulbasert gartnerutdanning kan en elev ta gartnerutdanning på deltid. Full gartnerutdanning på deltid tar til sammen 3 år. Modulene for fagene er hentet både fra VK1 Gartneri og hagebruk og VK2 Gartner.

Det meldte seg 8 søkere til kurset. 1 søker startet på VK1 blomsterdekoratør og 2 søker meldte seg etter søknadsfristen. Klassen består av følgende elever:

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Østfold	-	1 st	-	-	1 st
Hedmark	-	1 st	2 st	1 st	4 st
Oppland	-	1 st	2 st	-	3 st
Møre & Romsdal	-	-	1 st	-	1 st
Totalt	-	3 st	5 st	1 st	9 st

5 elever fullført 3. året våren 2004.

Modulbasert gartnerutdanning 2002 - 2005

Det var 25 nye søkere til kurset som startet med fagkrets 1 høsten 2002. En klasse med 12 elever ble tatt opp, og består av følgende elever:

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Akershus	-	-	1 st	-	1 st
Oslo	-	-	3 st	2 st	5 st
Hedmark	-	1 st	3 st	-	4 st
Oppland	-	1 st	-	-	1 st
Vestfold	-	-	1 st	-	1 st
Totalt	-	2 st	7 st	2 st	12 st

12 elever fullførte 2. året 2004.

Modulbasert gartnerutdanning 2002- 2005.

Følgende 11 elever startet 3. året – høsten 2004

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Akershus	-	-		1 st	1 st
Oslo	-	-		3 st	3 st
Hedmark	-		3 st		3 st
Oppland	-	1 st	-	-	1 st
Vestfold	-	-	2 st	-	2 st
Vest-Agder				1 st	1 st
Totalt	-	1 st	4 st	4 st	11 st

Modulbasert gartnerutdanning 2003 - 2006

Det var 32 nye søkere til kurset som startet med fagkrets 1 høsten 2003. En klasse med 14 elever ble tatt opp, og består av følgende elever:

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Østfold	-	-	-	1 st	1 st
Akershus	-	-	-	2 st	2 st
Oslo	-	-	2 st	1 st	3 st
Hedmark	-	-	3 st	1 st	4 st
Oppland	-	-	2 st	-	2 st
Buskerud	-	-	1 st	-	1 st
Rogaland	-	-	1 st	-	1 st
Totalt	-	-	9 st	5 st	14 st

Modulbasert gartnerutdanning 2003 - 2006

Følgende 14 elever startet 2. året 2004.

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Østfold	-	-	-	1 st	1 st
Akershus	-	-	-	2 st	2 st
Oslo	-	-	2 st	1 st	3 st
Hedmark	-	-	3 st	1 st	4 st
Oppland	-	-	2 st	-	2 st
Buskerud	-	-	1 st	-	1 st
Rogaland	-	-	1 st	-	1 st
Totalt	-	-	9 st	5 st	14 st

Modulbasert gartnerutdanning 2004-2007.

Det var 44 nye søkere til kurset som startet med fagkrets 1 høsten 2004. En klasse med 14 elever ble tatt opp, og består av følgende elever:

Alder startåret:	0-19 år	20-24 år	25-39 år	40 + år	Totalt
Oslo	-	-		1 st	1 st
Hedmark	-	1 st	1st	1 st	3 st
Oppland	-	-	1 st	3 st	4 st
Buskerud		2 st			2 st
S-Trøndelag			1 st		1 st
Nordland		1 st	2 st		3 st
Totalt	-	4 st	5 st	5 st	14 st