



HØGSKOLEN
I NARVIK



Årsmelding 2004

HØGSKOLEN I NARVIK
Master • Bachelor • Ph.D

Årsberetning 2004

HØGSKOLEN I NARVIK

Lodve Langes gate 2 • Postboks 385 • 8505 Narvik
Tlf 769 66 000 • Faks 769 66 810
postmottak@hin.no • www.hin.no

Innhold

Innledning	2
Styrets beretning	4
Institusjonens strategiske planer og utfordringer	21
Økonomi, regnskap	24
Instituttene	39
Styringsorganer og administrasjon	42





Innledning

Høgskolen i Narvik fyller 50 år i 2005, noe som vil bli feiret på flere måter i løpet av året. Arbeidet med en jubileumsbok er godt i gang. Den vil bli et verdifullt historisk verk innenfor utviklingen på det teknologiske område, helse og regional utvikling.

De siste ti årene har høgskolen hatt sterk vekst og utvikling når det gjelder internasjonalisering, og tatt en ledende rolle innenfor samarbeid med Kina. Høgskolen er også en av de største i samarbeid med Nord-Vest Russland, både når det gjelder utveksling, utdanning og FoU-prosjekter. Samarbeid med andre land, spesielt i Europa, har også sterkt fokus og har ført til samarbeidsavtaler og konkrete samarbeidsprosjekter med institusjoner i flere europeiske land.

Høgskolen i Narvik har alltid hatt sterkest satsing innenfor teknologi, noe som har vært riktig for høgskolen og viktig for landsdelen. Utviklingen innenfor høgre utdanning og

ved Høgskolen i Narvik spesielt, har likevel ført til at høgskolestyret finner det riktig å utnytte våre fortrinn til å få flere bein å stå på. Forventninger og behov i næringsliv og offentlig virksomhet, samt viktige nasjonale satsingsområder har vært viktig for styrets vurdering.

Vår virksomhet innenfor helse har etter hvert fått stor betydning både innenfor og utenfor høgskolen. I tillegg til grunnutdanning i sykepleie er det utviklet tilbud innenfor IT/helse, praksisveiledning og ikke minst et nasjonalt tilbud innenfor forebyggende rusarbeid.

I de senere årene har våre tilbud innenfor pedagogisk utdanning knyttet opp mot teknologi og realfag blitt stadig større. Økonomi-, ledelses- og entreprenørskapsfag har i lengre tid vært viktige innslag i våre teknologiutdanninger og som videreutdanning, og er i ferd med å få enda større plass i vår virksomhet.

Høgskolen i Narvik har filial i Alta, lokalisert sammen med Høgskolen i Finnmark. Filialen tilbyr fremdeles forkurs og første året av høgskolens bachelor- og masterutdanning i ingeniørfag og har en tilfredsstillende rekruttering.

De teknologiske studiene blir tilrettelagt for større fleksibilitet slik at det blir mulig å endre seg ut fra næringslivets behov uten å gjøre revolusjonerende endringer. Dette gir seg utslag i fellesbruk av emner på tvers av studieretninger, og utvikling av spesialiseringer som kan endres i tråd med den faglige utviklingen, og de behov som signaliseres fra nærings- og samfunnsliv.

Norge har sterke tradisjoner innenfor teknologi, og høyteknologi blir i stadig større grad en forutsetning for at det norske næringslivet skal lykkes. Sviktende rekruttering til realfag og teknologi er en trussel i denne sammenheng. Problemstillingen har også preget utviklingen ved vår høgskole. I 2004 gjennomførte Høgskolen i Narvik en prosess for å utvikle en ny og kreativ markedsføringsplan der alle tar sin del av oppgavene og ansvaret for studentrekruttering. I tillegg er prosjektet Teknojentene videreutviklet for å trekke flere jenter til teknologisk utdanning.

Innovasjon og entreprenørskap er temaer som mer og mer integreres i utdanningene, samtidig som det foregår videreutvikling og nyutvikling av etter- og videreutdanninger innenfor området. Etablering av prosjekter som kan fremme innovasjon og nyskapning er på planen hele tiden, og det arbeides kontinuerlig med å knytte FoU-aktiviteten til utfordringer i nærings- og samfunnsliv.

Samfunnsrollen er sterkt fokusert og forankret i vår organisasjon. Vårt strategiske mål i denne sammenheng er å være en uunnværlig ressurs for nærings- og samfunnsutvikling.

Høgskolen har lang tradisjon og en god del erfaring med næringslivssamarbeid. Dette tar vi med oss inn i prosjektet Næringsrettet høgskolesatsing (nHS) som går over 2005 og 2006 med et totalt budsjett på seks millioner. Prosjektet vil være et løft både for Høgskolen i Narvik, våre samarbeidspartnere i prosjektet og næringsutviklingen i vår region.

Videre er arbeidet med etablering av Centre of Expertise (CoE) innenfor energi i ferd med å lykkes. Samarbeidet med næringslivet er tett, og senteret har fått to millioner fra RDA-midlene for å sikre oppstarten. Nå regner vi med å komme med i Kommunal- og regionaldepartementets satsing på konseptet.

Høgskolen i Narvik har mange utfordringer. Gjennom målrettet og strategisk satsing mot våre fem hovedmål for rekruttering, gjennomstrømning, FoU-virksomhet, samfunnsrollen og kvalitet, skal Høgskolen i Narvik takle utfordringene og styrke sin posisjon både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Høgskolen i Narvik har en posisjon i Nord-Norge som den teknologiske høgskolen. For å holde posisjonen må vi lykkes i de satsinger vi gjør innenfor teknologi, og samtidig klare å utnytte vår sterke teknologiplattform sammen med kompetansen innenfor helse, økonomi og pedagogikk.



Styrets beretning

Høgskolen i Narvik har per i dag studenter på seks forskjellige masterprogrammer i teknologi, seks forskjellige bachelorprogram i ingeniørfag, yrkesfaglærerutdanning i teknologi og bachelorutdanning i sykepleie samt en del videreutdanning og forkurs for bachelorutdanning i ingeniørfag. I tillegg gjennomføres en del skreddersydde løsninger på forespørsel fra arbeidslivet.

Det totale studenttallet har en nedgang fra 2003 til 2004 på 2,9 %. Bachelor i teknologi har en nedgang på 18,3 %. Yrkesfaglærerutdanningen en nedgang på 7 %, sykepleierutdanningen en økning på 1,4 % og master i teknologi en økning på 1,9 %. Videreutdanningene har en økning på 19,5 % og forkurset en nedgang på 5,4 %.

Opptakstallene høsten 2004 var i sum bedre enn i 2003, økningen var på 5,7 %. Det ble ikke tatt opp studenter på bachelor i ingeniørfag studieretning elektronikk og videreutdanning Data/IT

for helsepersonell. Dette er å betrakte som et midlertidig opphør av studietilbudene for studieåret 2004/2005.

Studiepoengstatistikken viser en nedgang fra 2003 til 2004 på ca 1 %. Dette er lavere nedgang enn forventet, da studiepoengproduksjonen på grunn av tekniske endringer var spesielt høy i 2003. At nedgangen ikke ble større skyldes økning i studiepoengproduksjonen på videreutdanningene.

Det er til sammen omtrent 80 russere og vel 100 kinesere ved Høgskolen i Narvik, dvs omtrent 15 % av det totale antall studenter.

Høgskolen i Narvik har ett styringsnivå, høgskolestyret, etter organisasjonsendring fra 2002. Primærvirksomheten er fordelt på fire institutter, med instituttledere som har både administrativt og faglig ansvar.

Utvikling i nøkkeltall	2001	2002	2003	2004
Antall årsverk	145	146	145	152,5
Kvinneandel i % av antall årsverk	35	33	34	34,2
Studentantall inkl. forkurs	1155	1281	1292	1240
60-studiepoengsenheter	654	674	733	725
Sykefravær i %	5,6	5,1	7,0	4,4
Lønnskostnader (mill NOK)	61	63	73 ¹⁾	76
Investeringer (mill NOK)	4	4	3	4
Varer og tjenester, inkl. husleie (mill NOK)	59	64	61	64

1) I økningen ligger vel 7 mill.kr i pensjon som tidligere år ble belastet sentralt

Årsverkene ved høgskolen er i 2004 fordelt med 98 årsverk i vitenskapelige stillinger og 52,5 årsverk i tekniske-, støtte- og administrative stillinger. I tillegg har høgskolen 2 lærlinger.

Høgskolen i Narvik har til enhver tid fra ti til femten doktorgradsstudenter. Noen har kombinasjonsstillinger ved høgskolen, noen er finansiert av UFD innenfor våre budsjetttrammer, mens noen er finansiert av næringslivet. Forskningsrådet har i liten grad finansiert stipendiatstillinger ved Høgskolen i Narvik, men gjennom samarbeid med Norut Teknologi og teknologimiljøet i Trondheim er vi med. Gjennom en avtale med Universitetet i Tromsø er en av deres tildelte stipendiater tilknyttet Høgskolen i Narvik.

Høgskolen har i mange år hatt stipendiater finansiert av LKAB og er nå i gang med å forhandle om to nye stipendiater finansiert av konsernet. Høgskolen i Narvik er i tillegg i dialog med flere større konsern med tanke på stipendiat-samarbeid. Målet er avtaler om ytterligere 2-3 stipendiater. Antallet må selvfølgelig settes i sammenheng med antall professorer ved Høgskolen i Narvik. Her ligger det an til et par nyrekrutteringer i løpet av året.

De fleste stipendiatene er knyttet til egne FoU-grupper innenfor teknologi, men høsten 2004 vedtok høgskolestyret at en av våre doktorgradsstipend skulle tildeles innenfor helse. Universitetet i Tromsø har det faglige ansvaret og kandidaten er allerede godt i gang.

Arbeidet med kvalitetssikring av vår del av forskerutdanningen har høy prioritet, og våre rutiner for oppfølging av stipendiatene er under videreutvikling. Det foreligger ideer om å etablere et stipendiatforum for stipendiatene hos Høgskolen i Narvik og Norut Teknologi. Denne ideen vil vi følge opp i løpet av året.

Høsten 2004 ble det tatt opp studenter til alle studieprogrammene på masternivå, men rekrutteringen er ikke god nok. Fagmiljøene arbeider kontinuerlig med å oppdatere studiene på en måte som skal gjøre dem mer attraktiv samtidig som rekrutteringsarbeidet har høy prioritet. Rekrutteringen til masterstudiene avhenger i stor grad av god rekruttering til bachelorutdanningene i ingeniørfag. Det er derfor viktig med

godt og nært samarbeid og helhetlig tenkning gjennom hele det femårige (3+2) løpet. Instituttene fokuserer på dette.

I desember 2004 startet en prosess for å styrke vår masterutdanning i teknologi. Den kompetansen vi besitter, og det tilbudet vi gir er egentlig imponerende når vi sammenligner oss med andre, større institusjoner. Ved Høgskolen i Narvik ser vi det ikke som et mål å bygge ned tilbudet. Prosessen vi har satt i gang skal bidra til at vi utnytter vår kompetanse bedre på tvers av studietilbudene, gir studentene ytterligere muligheter til målrettet spesialisering i sine hovedoppgaver, utvikler gode EVU-tilbud og tilbud om erfaringsmaster innenfor etterspurte områder. På enkelte områder har vi unike muligheter, disse vil vi nå utnytte bedre. Engasjementet rundt prosessen er god, og det knyttes forventninger til resultatet.

Når det gjelder bachelor i ingeniørfag ble det høsten 2004 tatt opp studenter til alle programmene unntatt Elektronikk. Vi har kapasitet til å ta opp flere studenter på alle studieretninger innenfor ingeniørfag, og det er en høyt prioritert oppgave for oss å snu trenden slik at søkningen øker i årene som kommer. Våren 2005 setter høgskolen i gang en prosess knyttet til vår ingeniørutdanning der målene blant annet er å øke graden av samhandling, øke fleksibiliteten i tilbudet til studentene/næringslivet, gjøre vår kompetanse mer tilgjengelig gjennom EVU-tilbud og utvikle en bachelor i energiteknikk.

På bakgrunn av budsjettet for 2005 har vi redusert antallet studieplasser på Datateknikk, og fremtiden for vår studieretning i elektronikk avhenger av nevnte prosess og søkningen inneværende år.

I 2004 vurderte vi en utdanning i helseteknologi der vår elektronikkkompetanse var sentral sammen med kompetanse innenfor helseområdet. Tilbakemeldingen når det gjelder behovet for en slik utdanning var negativ og tilbudet er lagt bort, i alle fall foreløpig.





En bachelorutdanning i Media og kommunikasjon er nå under utvikling med engasjement fra flere av våre institutter og vil bli satt i gang høsten 2006 under forutsetning av finansiering. På videregående skole nivå er dette svært etterspurt og området betegnes som interessant for næringsutvikling og for utvikling av eksisterende bedrifter. Høgskolen i Narvik har fått press utenfra for å starte et slikt tilbud og høgskolestyret er positivt innstilt. Tilbudet krever nyrekruttering av kompetanse og utstyrsinvesteringer, men hvis Utdannings- og forskningsdepartementet ønsker at arbeidet skal intensiveres ved å gi oss ekstra bevilgning, vil Høgskolen i Narvik sørge for å sikre oppstart i 2006 .

Transport og logistikk er et av satsingsområdene i Narvik og Ofotenregionen på grunn av en stadig sterkere stilling som transportknutepunkt. Næringslivet knyttet til dette fagfeltet har i lengre tid etterspurt en bachelorutdanning i økonomi og administrasjon med to valgmuligheter, logistikk (teknologirettet) og data-IT. Høgskolen i Narvik har nå i samarbeid med næringslivet utviklet en slik utdanning, og høgskolestyret har vedtatt oppstart i 2005 til næringslivets store tilfredshet.

Den nasjonale satsingen på realfag og teknologi har i flere år hatt et sterkt lokalt fokus ved Høgskolen i Narvik, og ført til flere forskjellige tiltak. Et av tiltakene er utvikling av lærerutdanning i teknologi og realfag. Utdanningen er et svar på reformene i grunnskolen og videregående skole og er basert på Høgskolen i Narvik's kompetanse i pedagogikk, realfag og teknologi. Høgskolestyret synes dette er en viktig og riktig satsing og har vedtatt oppstart høsten 2005.

Rekrutteringen til Yrkesfaglærerutdanningen i teknologi er lav, og opptakskravene gjør at tilfanget av studenter er lite. Det kan se ut til at utdanningen har livets rett ved Høgskolen i Narvik, men neppe ved opptak hvert år. Vi vil derfor ikke ta opp studenter i 2005. Behovet for Praktisk-pedagogisk utdanning ser ut til å være stabil. Det er realistisk å satse på opptak

annethvert år og knytte en desentral variant til forskjellige studiesentra.

Søkningen til sykepleierutdanningen ser ut til å være stabil, og vi har ikke problemer med å fylle våre femti studieplasser årlig. Mange av studentene er tatt opp på realkompetanse. Dette fungerer greit, men stiller krav til oss når det gjelder pedagogikk og fleksibilitet. Manglende kunnskap i matematikk er også et problem for denne utdanningen, og krever tiltak for eksempel når det gjelder medikamentregning.

Praksisplasser er en stor utfordring for gjennomføringen av sykepleierutdanningen. En bedre tilgang til praksisplasser ville gjort det mulig for oss å øke inntaket av studenter. Hålogaland-sykehuset Narvik er hovedbase for gjennomføring av praksis, og ved Høgskolen i Narvik håper vi derfor at sykehusets tilbud ikke blir bygd ned i den nye sykehusstrukturen. Dette vil få alvorlige konsekvenser for utdanningen vår.

Forkurset er vårt viktigste rekrutteringsgrunnlag til bachelor i ingeniørfag. Søkningen til forkurset har gått ned de siste årene, noe som bekymrer oss. Likevel har vi klart å holde antall forkursstudenter på noenlunde samme nivå år etter år, blant annet ved å ta opp russiske og kinesiske studenter. Andelen voksne utdanningsøkende på tiltak er stort ved Forkurset, og viser at dette rekrutteringstiltaket fyller en viktig plass i kompetansesamfunnet. Den største andelen forkursstudenter er likevel ungdommer som har valgt yrkesfaglig videregående skole. Denne gruppen er attraktive studenter for bachelorutdanning i ingeniørfag.

Treterminordningen er nesten like viktig som forkurset når det gjelder rekruttering til bachelorutdanningen i ingeniørfag, men nå går søkningen ned. Ungdom ønsker ikke å bruke mesteparten av to somre til studier, og etterspør en alternativ variant. Vi arbeider nå med en ny variant. Til undervisningen på sommertid bruker vi studenter og stipendiater som får god veiledning

og oppfølging. Dette har vi svært gode erfaringer med.

I prosessene rundt bachelorutdanningene og masterutdanningene våre er utvikling av EVU-tilbud en vesentlig del. Kombinert med tiltak innenfor Næringsrettet høgskolesatsing skal dette gjøre vår kompetanse mer tilgjengelig for næringsliv og offentlig virksomhet.

Etterspørselen etter våre videreutdanninger i Datateknikk og Praktisk økonomi og ledelse er god. Praktisk økonomi og ledelse kan tas nettbasert, og er dermed blitt tilgjengelig for et nytt marked. Tilbudet på campus er likevel det største og viktigste.

Høsten 2003 startet vi to videreutdanningstilbud i matematikk for lærere, for grunnskolen og for videregående skole. Tilbudet for grunnskolelærere er utviklet i samarbeid med RKK i Ofoten, mens tilbudet for lærere i videregående skole er et samarbeid med Nordland fylke. De første gruppene fullfører sine 60 studiepoeng i år. Nytt opptak avhenger ikke minst av om skoleeierne vil tilrettelegge for at lærere skal delta.

I vår lærerutdanning i teknologi og realfag vil det bli lagt til rette for at forskjellige deler kan tilbys som videreutdanning for lærere.

Vårt Institutt for anvendte vitenskaper har fått

hovedansvaret for utdanning innenfor innovasjon og entreprenørskap. Her planlegges det nå et videreutdanningstilbud i innovasjon med internasjonal vinkling. Tanken er blant annet å utnytte vårt tette samarbeid med Kina og Russland, og den kompetanse våre utenlandske studenter bringer inn i institusjonen.

Det ble ikke tatt opp studenter på Data/IT for helse- og sosialpersonell (60stp) sist høst fordi søkningen var for liten. Tilbudet vil nå bli gjennomgått og endret i tråd med målgruppens behov.

Videreutdanning i forebyggende rusarbeid er det eneste tilbudet i sitt slag i landet og har god søkning. Tilbudet har en desentral profil med grupper tilknyttet kompetansesentre innenfor rus rundt om i landet. Behovet for utdanningen er stor hos mange grupper, spesielt lærere, helse- og sosialpersonell og andre som har med ungdom å gjøre. Høgskolen har tett samarbeid med Nordlands kompetansesenter innenfor området, Nordlandsklinikken i Narvik. Dette samarbeidet og en styrking av egen stab på området, har gjort det mulig å videreutvikle dette tilbudet. Deler av videreutdanningen kunne fra 2004 inngå som en del av en masterutdanning ved Høgskolen i Bodø.

Videreutdanning i praksisveiledning er et tilbud som omfatter 30 studiepoeng over ett år. Det første kullet har avlagt eksamen og det viser seg at tilbudet er interessant langt utover arbeidet med å veilede studenter i praksis.





Kvalitetsreformen

Arbeidet med kvalitetsreformen har gått steg for steg gjennom flere prosjekter fra 2001 og fram til kvalitetssikringssystemet var på plass før årsskiftet. Vi har møtt mange utfordringer underveis, men nå er implementeringen i gang. Det gjenstår ennå å implementere rutiner for deler av støttevirksomheten i det samme systemet. Dette vil komme på plass etter hvert, og høgsolen legger fremdeles store ressurser i arbeidet.

Engasjementet blant de ansatte når det gjelder kvalitetssikringsarbeidet har til tider vært en utfordring, men kvalitet er i fokus, nye undervisnings- og evalueringsformer er i bruk, rutinene er i bruk og implementeringsarbeidet fortsetter. I vårsemesteret 2005 blir det gjennomført tre personalseminarer.

Høgsolens studenter har i hele prosessen bidratt konstruktivt til kvalitetsarbeidet, og vil fortsette sin medvirkning i den videre prosessen. Studentenes Pedagogikk Æres Pris deles ut hvert år til en av våre faglig ansatte. Prisen er blitt tildelt to ganger og det er hyggelig å konstatere at det var mange kandidater til prisen både i fjor og i år.

I april 2005 vil NOKUT evaluere vår sykepleierutdanning.

Forskning

Høgsolens strategiplanen for perioden 2002 – 2006 ble revidert i 2004. Når det gjelder forskning og utvikling er følgende overordnede mål formulert:

FoU-virksomheten skal målrettes og konsentres om prosjekter som kan bidra til nyskaping med særlig vekt på teknologi under ekstreme forhold. Antallet publikasjoner i anerkjente tidsskrifter skal økes med 10 % per år. Ekstern finansiering skal økes vesentlig og utgjøre minst 25 % dekning av FoU-virksomhetens direkte kostnader.

Strategier:

1. Høgsolen i Narvik skal bygge opp FoU av god internasjonal standard innenfor følgende prioriterte områder:

- Homogeniseringsteori
- Virtuell produksjon/Visualisering
- Elektromekaniske systemer
- Simuleringer
- Bygg- og konstruksjonsteknologi

Med basis i kompetansen innenfor disse områdene skal Høgsolen i Narvik utvikle bedriftsrettede FoU-aktiviteter.

2. Motivere til kompetanseoppbygging og øke FoU-aktivitetene på alle instituttene.
3. Knytte resultatkrav til fordeling av intern FoU-tid.
4. Levere gode søknader til alle aktuelle søknadsfrister.

FoU-grupper:

For å få til en sterkere synliggjøring og målretting av FoU-satsingen ved høgsolen vedtok styret i februar 2002 å legge til rette for etablering av FoU-grupper. Disse får en ekstra stimulans gjennom blant annet øremerking av budsjettmidler. Det er per dato etablert fire FoU-grupper ved høgsolen. Disse er:

- Simuleringer, som ledes av professor Lubomir Dechevsky
- Homogeniseringsteori, som ledes av professor Dag Lukkassen
- Virtuell produksjon, SCM og logistikk, som ledes av professor Ziqiong Deng
- Elektromekaniske systemer, som ledes av professor Per-Ole Nyman

Det er ikke etablert noen nye FoU-grupper i 2004. I følge overnevnte styrevedtak skal FoU-gruppene godkjennes for tre år ad gangen. I løpet av 2005 vil det derfor bli gjennomført en intern evaluering av de eksisterende FoU-grupper med tanke på deres videre eksistens. Deres videre skjebne vil bli avgjort av høgsolenstyret.

FoU-virksomheten

Aktiviteten innenfor forskning- og utvikling øker. I tillegg til den som finansieres innenfor egne rammer, har vi mange prosjekter med ekstern finansiering. Et målrettet arbeid er i ferd med å gi resultater. Vi deltar sammen med andre institusjoner eller næringslivet i flere prosjekter, og vi har også egne prosjekter med ekstern finansiering. Det dreier seg om finansiering fra Forskningsrådet, Interreg, Barents 2010, EU, Nordland fylke, Innovasjon Norge, Skattefunn, bransjer og næringsliv.

Høgsolenstyret har satt av noe midler til egenandeler, men det vil bli nødvendig å øke dette beløpet i 2005, og sette av mer til slike formål i framtiden. En god del av aktiviteten er knyttet til våre FoU-grupper, men FoU-aktiviteten er økende også utenfor disse gruppene. Vi ser at en økende aktivitet krever en styrking av den faglige staben. Dette er en stor utfordring som delvis kan løses gjennom ekstern finansiering.

At høgsolen har lyktes i å skaffe ekstern finansiering av FoU-aktivitet, har skapt optimisme og pågangsmot i vår organisasjon. Mange er engasjert i arbeidet, nye personer blir rekruttert og det arbeides nå med nye søknader i samarbeid med institusjoner og bedrifter i inn- og utland. I en tid med svikt i rekrutteringen til teknologiske studier gir dette oss troen på at Høgsolen i Narvik skal bli både sterkere og større. Vi tror også at økende FoU-aktivitet vil bidra til økt studentrekruttering. Muligheten for å nå våre strategiske mål er gode.

FoU-aktiviteten ved Høgsolen i Narvik er stor i forhold til institusjonens størrelse. Mange stipendiater, relativt mange publikasjoner og aktiv deltagelse ved konferanser rundt omkring i verden viser dette. Internasjonalt samarbeid preger miljøene, noe som vårt internasjonalt pregede forskningsmiljø har bidratt til.





Internasjonalisering

I 2004 var det 225 utenlandske studenter som studerte ved Høgskolen i Narvik. Hovedtyngden av disse (ca. 180) kom fra Russland og Kina, men 25 land er representert i høgskolens studentmasse. Høgskolens kvoteplasser ble ved siste tildeling redusert fra 68 til 58 plasser. Dette er dypt beklagelig. Høgskolen har bygd opp kompetanse og erfaring som på denne måten ikke blir utnyttet godt nok.

Våre største internasjonale samarbeidsprosjekt er utdanning av russiske og kinesiske studenter, både på bachelor- og masternivå.

Utdanningen av russiske studenter har nå gått i 9 år. Dette er et samarbeid med Arkhangelsk Tekniske Universitet, Murmansk Tekniske Universitet, Pomoruniversitetet i Arkhangelsk og Petrozavodsk State University. I de senere år har det også vært tatt opp studenter fra Narviks vennskapsby Kingisepp. Dette har skjedd etter ønske fra Narvik kommune.

Flere av høgskolens vitenskapelige ansatte har hatt kortere opphold ved disse institusjonene. I 2004 ble det også startet opp et Intereg 3A prosjekt, Energiøkonomiske trehus for Nordvest-Russland. Dette samarbeidet omfatter både private og statlige aktører i Narvik og Arkhangelsk.

Vårt andre store program er basert på et formelt samarbeid med Beijing Institute of Petrochemical Technology (BIPT). Det er kinesiske studenter på de fleste profesjonsutdanningene, men hovedvekten studerer på sivilingeniørutdanningen. På grunn av språkproblemer har høgskolen besluttet å ikke ta opp kinesiske studenter på sykepleierutdanningen. Problemene knytter seg hovedsakelig til praksisfeltet.

Hvert år er det utveksling av offisielle delegasjoner mellom institusjonene. Sommeren 2004 var 8 vitenskapelig ansatte fra BIPT på besøk i Narvik.

Høgskolen i Finmark og Høgskolen i Buskerud er også involvert i dette samarbeidet, og årlig gjennomføres det et fellesmøte mellom alle samarbeidspartene.

I 2004 startet et prosjekt som har til hensikt å tilby en engelskspråklig masterutdanning delvis ved bruk av fjernundervisning. Denne skal gå over 3 år, hvorav studentene oppholder seg i Kina de to første årene, og i Norge det siste året. Uninett er også involvert i dette arbeidet, og personell herfra har allerede etablert kontakt med sin søsterorganisasjon i Kina. De første

studentene vil starte på denne utdanningen høsten 2005. Norgesuniversitetet er med å støtte prosjektet økonomisk.

Tre kinesere som har tatt sin masterutdanning hos oss, arbeider nå i trainee stillinger i flere bedrifter i Narvik. Det har vært en del problemer med dette i forhold til oppholdstillatelse.

Høgskolen er involvert i flere større prosjekter sammen med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere:

- ESPRIT er et samarbeidsprosjekt mellom studenter ved University of Pennsylvania, tre norske universitet og Høgskolen i Narvik. Her planlegges det oppskyting av en studentrakett fra Andøya rakettskytefelt i 2006.
- Sammen med 20 andre utdanningsinstitusjoner fra mange land samarbeides det innen et ESA prosjekt. Dette er et stort prosjekt hvor det i fase 3 planlegges landing med et romfartøy på månen i 2012.
- Sammen med flere norske institusjoner samarbeides det om oppskyting av en studentsatellitt fra Kazaksstan i 2005.

Høgskolen i Narvik er med i et miljøprosjekt som tar for seg planlegging av avfallsbehandling i regionsenteret Kikinda (nord-øst i Serbia). Tre andre aktører fra Narvik er også involvert i prosjektet. Utenriksdepartementet har bevilget 1,5 millioner kroner til prosjektet som skal bidra til å løse noen av miljøproblemene i regionen. Dette er midler som er en del av Norges bistandsmidler til Balkan-området, og prosjektgruppen har jobbet i over et år for å få bevilgningen på plass.

Innen studentutveksling har Høgskolen i Narvik lyktes med å få mange utenlandske studenter til å komme til Narvik. Imidlertid har ikke satsingen med å få egne studenter til å reise ut vært like vellykket. I 2003 startet derfor høgskolen

et program for å bedre denne situasjonen. Flere aksjonspunkter ble nedfelt og flere er allerede gjennomført:

- Opprette et internasjonalsiseringskontor
- Opprette et internasjonalt utvalg
- Synliggjøre mulighetene for internasjonalsisering på egen hjemmeside.
- Opprette flere Erasmusavtaler
- Ta i bruk vårt Learning Management System for blant annet å gjøre det enklere å være i utlandet under deler av studiet, men samtidig følge fag på Høgskolen i Narvik
- Delta mer aktivt i internasjonale prosjekter
- Øke kompetansen blant våre ansatte om internasjonalsisering
- Bruke kompetansen ved SIU aktivt

Dessverre går ikke arbeidet så raskt som en skulle ønske, men det arbeides målbevisst med å fremme og tilrettelegge internasjonalsisering blant både studenter og ansatt





Vitenskapelige publikasjoner

Tabellene gir oversikt over ansattes publikasjoner i 2004. Det er registrert 57 vitenskapelige publikasjoner. Det er en svak tilbakegang fra 2003. De fleste vitenskapelige publikasjonene og foredrag ved vitenskapelige konferanser kommer fortsatt fra ansatte ved sivilingeniørutdanningen. Det er i alt registrert 92 publikasjoner og foredrag m.v ved høgsolen.

Vitenskapelige publikasjoner – fast vitenskapelig ansatte

Artikler i internasjonale vitenskapelige tidsskrifter	Artikler i nasjonale vitenskapelige tidsskrifter	Faglige bøker/lærebøker	Kapitler i faglige bøker/lærebøker	Andre vitenskapelige rapporter ved inst.	Andre vitenskapelige rapporter utgitt utenfor inst.	Foredrag ved vitenskapelige konferanser
8	0	0	2	19	6	11

Vitenskapelige publikasjoner – stipendiater og ansatte i bistillinger

5	0	1	0	0	3	2
---	---	---	---	---	---	---

Formidling

Et av høgskolens mål er å bidra til å styrke næringsutviklingen og det offentlige tjenestetilbudet i regionen, blant annet ved å oppmuntre ansatte til deltagelse i konferanser og til populærvitenskapelig publisering. Høgskolen har også en lang tradisjon som arrangør av møter og konferanser og har svært gode lokaler for dette. I tillegg til en rekke kortere seminarer ble det i 2004 arrangert tre større konferanser på høgskolen:

- En internasjonal matematikkonferanse med homogeniseringsteori som tema fikk bred mediaomtale
- "Kulturarv i fritt forfall" - en nasjonal konferanse om forvaltning og drift av kirkebygg hadde over 160 deltagere og fikk stor oppmerksomhet
- Det ble videre arrangert en konferanse med FoU innen energisektoren som tema

Under Forskningsdagene 2004 var det 15 ulike arrangementer. I tillegg har det vært flere møter av faglig karakter, der høgskolens ansatte har vært aktive i forberedelsen eller som foredragsholdere.

I tillegg til den vitenskapelige publiseringen, som er registrert i Forskdok har høgskolens ansatte bidratt med ca 50 foredrag, avisartikler og tidsskriftartikler av populærvitenskapelig karakter.

Høgskolen har også lagt vekt på å invitere elever fra grunnskolen og videregående skole på besøk. Demonstrasjoner på laboratoriene og foredrag/multimediaprogrammer inngår i dette programmet. I 2004 har bortimot 40 skoleklasser fra regionen besøkt høgskolen. En del av disse besøkene har vært arrangert i samarbeid med NITO og Tekna, blant annet Ingeniørdagen under Forskningsdagene.

Høgskolen i Narvik er også aktivt med i utviklingen av Newtonskolen i Nordland. Dette blir et undervisningssted med fokus på naturvitenskap for grunnskolen og videregående skole.

Første halvår hadde høgskolen fast side i lørdagsutgaven av avisen Fremover i Narvik. Siden kaltes "Fremover med Høgskolen i Narvik", å skulle bidra til at regionens befolkning ble bedre kjent med høgskolen og den virksomheten som foregår ved institusjonen og i teknologimiljøet. I andre halvdel av 2004 fortsatte lørdagsserien med "Teknologi-Narvik", der mange av artiklene omhandlet høgskolens virksomhet.



Ekstern virksomhet og samfunnskontakt

Høgskolen i Narvik har sin egen enhet Ekstern virksomhet. Ekstern virksomhet skaffer høgskolen store og små prosjekter finansiert av det offentlige eller næringslivet. Disse prosjektene bidrar til høgskolens kompetanse og økonomi, samtidig som de skaffer oss verdifulle kontakter og nettverk.

Den eksterne virksomheten blir nå i større grad enn før knyttet opp mot instituttene. Hensikten er at flere i vårt fagpersonale skal delta i denne virksomheten og vi ser at utviklingen går i den retning.

Vårt nHS-prosjekt vil gjennom flere av tiltakene bidra til ytterligere internt engasjement rundt eksterne prosjekter i samarbeid med næringslivet. Dette er en del av institusjonsstrategien i vårt nHS-program.

I 2004 ble det satt ned et utvalg som så på mulighetene for samarbeid med Norut Teknologi AS om ekstern virksomhet. Rapporten fra utvalget er under behandling og vil bli lagt fram for høgskolestyret i løpet av våren. Hensikten med dette arbeidet er at høgskolen søker en modell som gir enkel organisering og god oppfølging av eksterne prosjekter.

Inntekt og resultat 2004

Høgskolen i Narvik har hatt ca 80 større og mindre prosjekter i 2004. Totalt ble det inntektsført 9,8 mill kroner inklusiv prosjekter finansiert av Norges Forskningsråd, og andre eksterne inntekter. Resultat var på kr 311.000,-. Prosjektene betydning i form av nettverk og faglig utvikling er verdifulle.

Markedssituasjonen har vært bedre enn i fjor. Det har vært lagt ned betydelig arbeid i prosjektsøknader, et arbeid som begynner å gi resultater.

Samarbeid med næringsliv og offentlig virksomhet

Studentenes hovedoppgaver og hovedprosjekter gjennomføres i stor grad i samarbeid med, eller i bedrifter eller kommuner. Dette gjelder rundt 80 % av oppgavene innenfor teknologi.

Innenfor helse er storparten av hovedoppgavene utført i samarbeid med sykehus, sykehjem eller helsetjenesten for øvrig. På denne måten får høgskolen og studentene verdifull kontakt med arbeidslivet samtidig som bedrifter og offentlig virksomhet får utført viktige utviklingsoppgaver.

Også innenfor doktorgradsutdanningen har høgskolen hatt nært samarbeid med bedrifter. Dette gjelder blant annet LKAB og Natech AS. Slikt samarbeid bidrar til utvikling av spisskompetanse som kan gi regionen og landsdelen spesielle fortrinn.

Balansen mellom budsjett og regnskap

Høgskolen totalt har driftsinntekter på 148,6 mill kr, og driftskostnader på 143,6 mill kr. Det vil si et driftsresultat på 5 mill.kr. Netto avregning bevilgningsfinansiert virksomhet er 4,7 mill. kr, noe som gir et årsresultat på 311 tusen kr.

20,4 mill. kr av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet er avsatt til framtidige forpliktelser, noe som er en økning på 4,7 mill. kr fra 2003. Note 15 viser hvordan dette fordeler seg på aktiviteter.

Beholdningen i Norges Bank er per 31.12.04 på 33,9 mill. kr.

Høgskolen ble i 2004 bedt om å overføre aksjene i Norut-gruppen AS fra gruppe 1 til gruppe 2 aksjer. Dette skulle gjøres på inngangsbalansen for 2004 med direkte postering i balansen, det vil si at kongruensprinsippet ikke er fulgt.

Driftsinntektene fordeler seg som følger:

Utdannings- og forskningsdepartementet	138,8 mill. kr
Norges Forskningsråd	0,2 mill. kr
Eksternt finansiert virksomhet	4,5 mill. kr
Andre inntekter	5,1 mill. kr
<hr/>	
Sum driftsinntekter	148,6 mill. kr



Resultatdisponering

Årsresultatet kommer fra eksternt finansiert virksomhet. 50% av årsresultatet er avsatt til egenkapital ved enhetene og 50 % som fri egenkapital for høgskolen. Dette er i henhold til våre retningslinjer for eksterne prosjekt. Overskudd på eksternseksjonen som framkommer delvis fra prosjekt som drives av seksjonen og delvis fra en andel som øvrige prosjekt skal "betale" til seksjonen føres som egenkapital for eksternseksjonen, og skal brukes til akkvisisjon av nye prosjekt.



Likestilling

Tabell over årsverk og andel kvinnelige tilsatte per stillingstype:

Stillingstype	2002		2003		2004	
	Årsverk	Kv.andel	Årsverk	Kv.andel	Årsverk	Kv.andel
Undervisning og forskning;	82,7	30,5%	85,0	30,6%	98,1	29,5%
herav:						
Professorer	5,6	0	7,2	0	8,2	0
Høgskoledosent	1,0	0	1,0	0	1,0	0
Førsteamanuensis	17,1	24,6 %	17,0	24,7 %	15,2	26,3%
Førstelektor	12,0	25,0 %	17,0	23,5 %	16,0	25,0%
Amanuensis	1,0	100 %	1,0	100 %	1,0	100%
Høgskolelektor	38,0	28,9 %	32,5	32,3 %	32,6	29,5%
Høgskolelærer	8,0	75,0 %	9,3	67,7 %	13,9	74,1%
Stipendiater	4,2	0	3,2	0	7,0	0
Professor II	2,0	0	1,6	0	2,2	0
	(10 pers)		(8 pers)		(11 pers)	
Støttestillinger						
underv./forskning	20,0	15,0 %	18,6	16,1 %	17,6	17,1%
Drift og vedlikehold	10,7	81,3 %	10,9	81,7 %	10,8	81,5%
Adm. stillinger	24,0	43,8 %	23,5	46,8 %	24,0	47,9%
Lærlinger	2,0	0	2,0	0	2,0	0
Sum årsverk	145,6	32,6 %	144,8	33,8 %	152,5	34,2%

Innenfor de teknologiske utdanningene sliter høgskolen med å få opp kvinneandelen. På utlyste stillinger er det vanligvis få eller ingen kvalifiserte kvinnelige søkere, dette gjelder også på stipendiatstillingene. Totalt har det imidlertid vært en liten økning i kvinneandelen. Det er en prioritert oppgave i handlingsplanen for likestilling å få en fortsatt økning i kvinneandelen på fagstillinger, men siden vi sliter med å få kvalifiserte søkere til stillingene har vi ikke funnet det formålstjenlig å sette måltall for kjønnsfordeling. På helsefagutdanningen er forholdet det motsatte.

Når det gjelder lederstillinger er tre av fire instituttledere kvinner, og høgskolen har kvinnelig rektor, biblioteksleder og økonomi- og personalsjef.



Kvalifisering av personalet

Antall tilsatte som deltar på hovedfags- eller dr.gradsprogrammer	
Hovedfag	Dr.grad
6	4

En av de som holdt på med hovedfag avbrøt i 2004. En vil få opprykk i begynnelsen av 2005. Høgskolen gir lønnet permisjon og dekker en del av øvrige utgifter for de som deltar i hovedfagsprogrammer, og av de 6 dette gjelder er 5 kvinner.

Antall med opprykk i stilling som følge av oppnådd hovedfag eller dr.grad i 2004	
Hovedfag	Dr.grad
0	0

En del ansatte holder på med førstelektorqualifisering.

Høgskolen har også gått inn i Forskerutdanningsnettverk i Nord for å få tilgang til doktorgradskurs og førstelektorprogram.

Helse, miljø og sikkerhet

Arbeidsmiljøutvalget består av 6 medlemmer, 3 fra arbeidsgiver og 3 fra arbeidstakersiden. På grunn av at arbeidstakerrepresentantene trakk seg fra AMU, var dette organet uvirksom i store deler av året. På slutten av året ble nye arbeidstaker representanter oppnevnt og arbeidsmiljøutvalget kunne på ny tre i virksomhet. På grunn av dette har virksomheten i utvalget vært minimal. Nytt hovedvernombud er oppnevnt av organisasjonene, og vedkommende har gjennomført flere kurs.

Internkontroll håndbok er utarbeidet som rapportert tidligere. En planlagt gjennomgang av denne ble ikke utført på grunn av tidligere beskrevne forhold. Dette vil bli gjort i 2005. Flere av punktene i handlingsplanen for 2004 er ikke blitt gjennomført. Disse vil bli videreført i 2005.

Beredskapsplan ved kriser og ulykker er utarbeidet og denne blir jevnlig oppdatert. Det ble i 2003 inngått avtale om et inkluderende arbeidsliv.

Det er igangsatt en prosess for å utarbeide etiske retningslinjer for Høgskolen i Narvik. En arbeidsgruppe bestående av to fra arbeidsgiversiden, en fra tjenestemannsorganisasjonen og en student leder dette arbeidet.

Sykefraværet hadde nedgang fra 2003 til 2004. Et av målene i et inkluderende arbeidsliv er å holde sykefraværet på 2002 nivået (ca 5 %). Dette har vi lyktes med i 2004.

Høgskolen har i 2004 ikke registrert skader eller ulykker knyttet til virksomheten.

Læringsmiljøutvalg ble opprettet i 2003. Læringsmiljøutvalget er sammensatt av tre representanter fra Høgskolen i Narvik og tre studentrepresentanter. I 2004 ble ledervervet overført til Høgskolen i Narvik etter at studentene hadde innehatt dette den første perioden. Tankegangen er at ledervervet skal veksle mellom ansatt og studenter fra år til år.



Foto: Leif-Erik Andreassen • www.lea.shorturl.com

Ut fra de rammene som er gitt differensieres Læringsmiljøutvalgets arbeidsoppgaver seg i følgende tre kategorier:

- a) Det fysiske læringsmiljøet
- b) Kvaliteten på læringsmiljøet
- c) Særskilt tilrettelegging av læringsmiljø

Oppfølgingen av Læringsmiljøutvalgets arbeid i forhold til studentenes fysiske arbeidsmiljø skjer i et lovfestet samarbeid med Arbeidstilsynet

Læringsmiljøutvalgets ansvar for oppfølging av studenter med behov for særskilt tilrettelegging skjer i samarbeid med Nasjonalt senter for studenter med funksjonshemming.

- Utvalget har vektlagt å utarbeide en aktivitetsplan med utgangspunkt i at utvalget ser det som sin viktigste oppgave å sette seg inn i sine arbeidsoppgaver ved å orientere seg om hva status er på de ulike områdene, og å skape relasjoner til sentrale samarbeidspartnere.

I tillegg har utvalget hatt oppmerksomheten mot ulike områder hvor det kan være aktuelt å orientere seg nærmere om:

- Læringsmiljøet for utenlandske studenter ved Høgskolen i Narvik
- Studentisolasjon, jf rapport om ”brakkesyke” blant studenter
- Røyking, jf innføringen av totalt røykeforbud pr 01.07.04.
- Mobbing og dens effekt på læringsmiljøet

I løpet av 2004 har Læringsmiljøutvalget forsøkt å videreføre det omfattende arbeidet som ble gjennomført i 2003 i forhold til å avklare utvalgets arbeidsområde. Det er også arbeidet sammen med Arbeidstilsynet om utarbeidelse av handlingsplan for oppfølging av det fysiske læringsmiljøet.

Arbeidstilsynet skal gjennomføre et tilsynsbesøk med fokus både på arbeidsmiljøet for ansatte og læringsmiljøet for studentene i april 2005.



Miljøspørsmål/miljøledelse

Høgskolen i Narvik har jobbet systematisk når det gjelder energiledelse, arbeidet er utført i nært samarbeid med Statsbygg som huseier.

Økt kunnskap og endrede rutiner har for høgskolen gitt betydelige resultater.

Høgskolen har prioritert følgende punkter:

- Energiforbruk som styres av timeplan og Heatliner.
- Alt av gammelt lysarmatur er byttet ut på hele bygget.
- Montering av lysdetektorer i store deler av bygget, her jobber vi langsiktig og håpet er å ha hele bygget dekket av detektorer i løpet av 2007.
- Energioppfølging av de fleste tekniske anlegg.

Kildesortering har vært gjennomført siden 1997 og vi har avtale med alle store leverandører om at produkter pakkes ut og emballasje fjernes fra høgskolen.

Videokonferanser/møter brukes nå i større utstrekning både av ansatte og studenter der dette er mulig.

Statsbygg har som målsetting at deres bygg ikke skal ha mer enn 220 kwh/m² i energiforbruk (klimakorrigert). Dette tallet er for høgskolen 212 kwh/m², vi forventer en ytterligere reduksjon i 2005-2006.

Forholdet til det ytre miljøet

Høgskolen ønsker å verne om miljøet, og kildesortering av avfall er et viktig tiltak. Høgskolens virksomhet anses ikke å medføre negativ påvirkning av det ytre miljøet.

Studentvelferd/Studentsamskipnaden

Høgskolen i Narvik har det strategiske ansvaret for studentenes velferd, Studentsamskipnaden i Narvik har det operative ansvaret. Det vil si at Høgskolen i Narvik skal gi studentene en faglig god utdanning og Studentsamskipnaden skal gi studentene i Narvik best mulige velferdstilbud.

Høgskolen ser det som viktig at studentene får et helhetlig tilbud i studietiden, derfor er samarbeidet mellom Studentsamskipnaden i Narvik og Høgskolen i Narvik veldig viktig. Dette samarbeidet har vært og er nært og konstruktivt siden Studentsamskipnaden ble opprettet i 1988.

Høgskolen i Narvik gir Studentsamskipnaden i Narvik "fri stasjon" når denne igjen skal yte velferdsgoder for studentene som er tilsluttet Studentsamskipnaden. Siste verdifulle tiltak er byggingen av nytt idrettssenter med blant annet klatrehall. Her gikk høgskolen også inn med økonomisk bidrag til byggingen.

Det "lettere" velferdsbehovet som interesseklubber (ca 15), idrettslag og studentkro tar Narvik Studentersamfunn seg av. Studentparlamentet i Narvik tar seg av studentpolitikken. Disse tiltakene drives av studentene selv. Høgskolen har i 2004 gitt støtte til en traineestilling som leder for parlamentet. Høgskolen og studentsamskipnaden har de siste årene også finansiert en organisasjonskonsulentstilling knyttet til studentaktivitetene.

Rammebetingelser

Høgskolens budsjettammer er stramme og tillater ikke at lønnsutgiftene tar en større andel av rammen. Dette krever omstilling og effektivisering. Det krever ekstern finansiering av FoU, og evne til å levere skreddersydde løsninger til offentlig og privat virksomhet i et marked preget av stor konkurranse og lav inntjening.

Vi vet at vår virksomhet er viktig for næringsutvikling og offentlig virksomhet i vår landsdel.

Høgskolen er en sterk og viktig institusjon, og en attraktiv samarbeidspartner. Vi kommer til å arbeide aktivt for å skaffe oss så gode vilkår som mulig for vår virksomhet, blant annet ved å satse på prosjekter som gir oss en rimelig andel av forskningsmidler, regionale midler, interregmidler, EU-midler osv.

Institusjonens strategiske planer og utfordringer

Høgskolens strategiske plan ble revidert i 2004 og har følgende visjon og hovedmål:

Visjon

Den skapende høgskolen - en anerkjent bidragsyter til samfunnsutvikling og teknologisk spisskompetanse.

Hovedmål

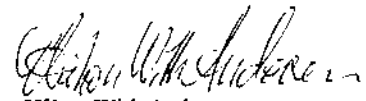
- **Rekruttering** – tilby studier og læringsmiljø som gjør Høgskolen i Narvik konkurransedyktig nasjonalt og internasjonalt. Studenttallet ved Høgskolen i Narvik skal ha en årlig økning på 10%.
- **Utdanning og gjennomstrømming** – gjennom et høyt faglig og pedagogisk nivå skal antallet uteksaminerte kandidater økes. Økningen på bachelor- og masternivå skal være på minst 10% pr år. Innenfor EVU skal økningen være på minst 20%.
- **Forskningsvirksomheten** skal målrettes og konsentreres om prosjekter som kan bidra til nyskaping. Antallet publikasjoner i anerkjente tidsskrifter skal økes med 10% pr år. Ekstern finansiering skal økes vesentlig og utgjøre minst 25% dekning av Fou-virksomhetens direkte kostnader.
- **Samfunnsrollen** – Høgskolen i Narvik skal være en uunnværlig ressurs for utviklingen av landsdelen, og bidra med kompetanse i regionale, nasjonale og internasjonale nettverk. Utvekslingsaktiviteten skal økes vesentlig.
- **Kvalitet** – gjennom kontinuerlig arbeid med kvalitetsutvikling skal det skapes en prosess som bidrar til en faglig og pedagogisk nivåheving. Høgskolen i Narvik skal bli nominert til Utdanningskvalitetsprisen innen 3 år.



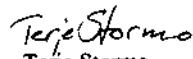
Underskrifter

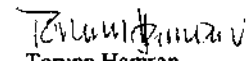

Edel Storelvmo
rektor/styreleder


Per Åge Vjangeren
prorektor/nestleder

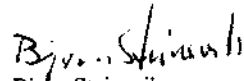

Håkon With Andersen
styremedlem

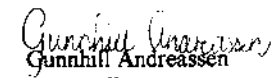

Ola Slagstad
styremedlem

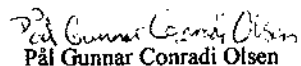

Terje Stormo
styremedlem

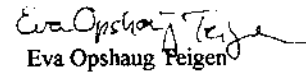

Torunn Hamran
styremedlem


Jørn Bergvill
styremedlem


Bjørn Steinsvik
styremedlem


Gunnhild Andreassen
styremedlem


Pål Gunnar Conradi Olsen
styremedlem


Eva Opshaug Feigen
styremedlem

Høgskolestyret



Per Åge Ljunggren



Gunhill Andreassen



Edel Storelvmo



Ola Slagstad



Bjørn Steinsvik



Pål Gunnar
Conradi Olsen



Terje Stormo



Torunn Hamran



Jørn Bergvill



Håkon With Andersen



Eva Opshaug Teigen



Resultat

Resultat (beløp i NOK 1000)	Note	2004	2003
Tilskudd fra UFD, andre departement og statlige etater	1	138 825	132 661
Tilskudd fra NFR	1	193	1 479
Inntekt fra eksternt finansiert virksomhet		4 524	4 824
Salg av eiendom, utstyr og lignende		0	0
Andre inntekter		5 073	4 786
Sum driftsinntekter	1	148 615	143 750
Lønnskostnader	2	(75 803)	(72 580)
Investeringer og påkostninger	3	(4 352)	(2 397)
Andre driftskostnader	4,9	(63 420)	(61 523)
Sum driftskostnader		(143 575)	(136 500)
Driftsresultat		5 040	7 250
Netto avregning bevilgningsfinansiert virksomhet	15	(4 736)	(6 921)
Resultat etter avregning bevilgningsfinansiert virksomhet		304	329
Netto finansinntekt/(-kostnad)	5, 12	7	(20)
Ordinært resultat		311	309
Ekstraordinær inntekt		0	7 294
Ekstraordinær kostnad		0	(7 529)
Sum ekstraordinære poster	6	0	(235)
Resultat fra årets virksomhet		311	74
Resultat bevilgningsfinansiert virksomhet belastet egenkapital:			
Egenkapital ved enhetene		0	0
Annen egenkapital		0	0
Resultat fra eksternt finansiert virksomhet		311	74
Disponering av resultat fra eksternt finansiert virksomhet			
Til egenkapital ved enhetene	16	240	37
Til annen egenkapital	17	71	37
Sum fordelt		311	74

Balanse

25

Balanse (beløp i NOK 1000)	Note	2004	2003
Eiendeler			
Aksjer	7	1 060	1 060
Beholdninger	8	0	0
Kundefordringer	9	2 137	1 609
Prosjektfordringer	10	2 896	1 924
Andre fordringer	11	10 226	1 313
Bankinnskudd, kontanter og lignende	12	33 900	29 089
Sum eiendeler		50 219	34 995
Egenkapital og gjeld			
Innskutt egenkapital			
Aksjer i gruppe I	7	60	60
Sum innskutt egenkapital		60	60
Opptjent egenkapital (fra eksternt finansiert virksomhet)			
Bunden egenkapital	18	1 000	1 000
Egenkapital ved enhetene	16	277	37
Annen egenkapital	17	338	267
Sum opptjent egenkapital		1 615	1 304
Avsetninger for forpliktelser			
Avsatt andel av midler til bevilgningsfinansiert virksomhet	15	20 438	15 702
Sum avsetninger for forpliktelser		20 438	15 702
Gjeld			
Leverandørgjeld		12 247	3 743
Skyldige skattetrekk		3 050	2 842
Andre skyldige offentlige trekk		0	0
Skyldige offentlige avgifter	13	1 765	1 606
Avsatte feriepenger		7 079	6 737
Prosjektgjeld	10	922	828
Annen kortsiktig gjeld	14	3 043	2 173
Sum gjeld		28 106	17 929
Sum egenkapital og gjeld		50 219	34 995



Noter

Årsregnskapet er satt opp etter mal fra regnskapsloven og god regnskapsskikk, tilpasset universitet- og høgscolesektoren.

Anvendt regnskapsprinsipp

Inntekter

Tilskudd fra UFD, andre departement, statlige etater og NFR inntektsføres i den perioden tilskuddet mottas. Øvrige inntekter er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent.

Det statlige bevilgningsreglementet tilsier at den andel av det statlige tilskuddet som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningener å anse som en forpliktelse. Ved årsavslutning gjennomføres avregning av mottatte midler mot faktisk forbrukte midler, ubrukte midler føres som forpliktelse i balansen.

Kostnader

Kostnader er resultatført i den perioden den er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse.

Prosjekter

Inntekten knyttet til prosjekter innenfor ekstern finansiert virksomhet (EFV) inntektsføres gjennom saldering av aktive prosjekter. Denne metoden tilsier at påløpte kostnader tilsvarer fremdriften i prosjektet. Dette gir en periodisering som tilsvarer løpende avregning uten fortjeneste.

Det foretas ikke en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive prosjekter, eventuelle tap kostnadsføres som hoved-

regel ved endelig konstatering av eventuell underdekning i prosjektet. Tap er først kjent ved avslutning av prosjektet. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Investeringer og påkostninger

Investeringer og påkostninger i eiendom, bygg og utstyr balanseføres ikke i regnskapet, slike anskaffelser kostnadsføres fortløpende. Balanse- og resultatregnskapet inkluderer derfor henholdsvis ikke driftsmidler eller avskrivninger.

Investeringer defineres som anskaffelser større enn kr. 30.000 enkeltvis og med en levetid utover tre år.

Klassifisering og vurdering av balanseposter

Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler balanseføres til anskaffelseskost.

Investeringer i aksjer foretatt før 01.01.2003, hvor investeringer fremgår av Statens kapitalregnskap, skal presenteres med regnskapsmessig netto verdi tilsvarende kr. 0. I regnskapet fremkommer dette gjennom balanseføring av en gjeld tilsvarende investeringens bokført verdi.

Aksjer anskaffet etter 01.01.2003, som ikke inngår i Statens kapitalregnskap og er finansiert ved opptjent egenkapital fra den eksterntfinansierte virksomheten, balanseføres til kostpris. Jf brev av 23.07.04 fra UFD om overføring av aksjer fra gruppe 1 til gruppe 2.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for tap. Det er gjort fradrag for tap i samsvar med reglene i Statens økonomireglement.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender er eliminert i finansregnskapet.

Pensjoner

De ansatte er tilknyttet Statens Pensjonskasse (SPK). Det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over-/underdekning i pensjonsordningen.

Årets pensjonskostnad tilsvarer årlig premie til SPK.

Ekstraordinære poster

Transaksjoner som anses som uvanlige, uregelmessige og vesentlige klassifiseres som ekstraordinære.

Egenkapital

Høgskolen kan kun opptjene egenkapital innenfor den eksternt finansierte virksomheten (EFV). Ubenyttede midler innenfor den bevilningsfinanserte virksomheten anses som en forpliktelse, med henvisning til gjennomføring av statsoppdraget.

Deler av de midlene som opptjenes innenfor EFV føres tilbake til organisasjonen og inngår i deres tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som egenkapital ved enhetene.

Kontantstrøm

Kontantstrømsoppstillingen følger den indirekte metode. Oppstillingen er dog vesentlig tilpasset høgskolesektoren. Tilpasningen er i første rekke knyttet til prinsippet om kostnadsføring av investeringer og at sektoren ikke har noen form for finansiering gjennom lån.

Kontoplan

Høgskolene benytter NS 4102 som utgangspunkt for sin interne kontoplan. Det er gjort tilpasninger innenfor konto-gruppe 4, som følge av at investeringer kostnadsføres fortløpende. Anskaffelser som etter regnskapsloven ville blitt balanseført kostnadsføres i konto-gruppe 4.



Note I • Spesifikasjon av driftsinntekter	2004	2003
Årets tilskudd fra UFD	138 825	132 661
Årets tilskudd fra andre departement og statlige etater	0	0
Årets tilskudd fra UFD, andre departement og statlige etater	138 825	132 661
<i>Årets tilskudd fra NFR</i>	<i>193</i>	<i>1 479</i>
<i>Inntekt fra eksternt finansiert virksomhet (EFV):</i>		
Statlige etater	522	877
Kommunale og fylkeskommunale etater	821	697
Organisasjoner	267	157
Næringsliv/privat	2 409	2 703
EU	194	220
Stiftelser	0	0
Kursavgifter	311	170
<i>Sum inntekt fra eksternt finansiert virksomhet (EFV)</i>	<i>4 524</i>	<i>4 824</i>
<i>Salg av eiendom, utstyr og lignende</i>		
Salg av eiendom	0	0
Salg av utstyr	0	0
Salg av andre driftsmidler	0	0
<i>Sum salg av eiendom, utstyr og lignende</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Andre inntekter:</i>		
Salg til studenter	1 000	1 033
Hus/framleieinntekter	784	877
Refusjoner lønn/drift	463	1 614
Kurs/seminarinntekter	471	404
Øvrige andre inntekter	2 355	858
<i>Sum andre inntekter</i>	<i>5 073</i>	<i>4 786</i>
<i>Sum driftsinntekt</i>	<i>148 615</i>	<i>143 750</i>

Note 2 • Lønnskostnader, antall ansatte m.m.	2004	2003
Lønninger	55 169	54 020
Feriepenger	7 650	7 326
Arbeidsgiveravgift	8 441	8 216
Pensjonskostnader	6 440	6 223
Sykepenger og andre refusjoner	(-2 756)	(-2 986)
Andre ytelser	859	637
Lønnsutgifter for 2002 (ekstraordinær utgift)	0	(-856)
Sum lønnskostnader	75 803	72 580
Gj.snittlig antall årsverk i løpet av regnskapsåret	149	145

Note 3 • Investeringer og påkostninger av driftsmidler	2004	2003
--	------	------

Som følge av statens økonomireglement blir alle anskaffelser og påkostninger kostnadsført løpende. Anskaffelser med en kostpris større enn kr. 30.000 enkeltvis og med en levetid utover 3 år anses som investeringer. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger kostnadsføres som andre driftskostnader.

Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger til:

Teknisk data og undervisningsutstyr	3 841	2 284
Kontormaskiner og annet inventar	511	113
Sum investeringer og påkostninger av driftsmidler	4 352	2 397



Note 4 • Andre driftskostnader	2004	2003
Husleie	35 794	35 235
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	448	382
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	3 605	4 065
Mindre utstysanskaffelser	3 356	3 103
Konsulenter og andre kjøp av fremmedytelser	6 902	6 112
Reiser og diett	4 716	4 904
Kostnader til tele og data (ikke utstysanskaffelser)	877	1 851
Andre kontorkostnader	1 791	1 965
Periodiseringer	493	(-994)
Øvrige driftskostnader	5 438	4 900
Sum andre driftskostnader	63 420	61 523

Note 5 • Netto finansinntekt/(-kostnad)	2004	2003
Finansinntekter		
Renteinntekter	0	0
Mottatt utbytte fra egenfinansierte aksjer	0	0
Annen finansinntekt (agio)	14	8
Sum finansinntekter	14	8
Finanskostnader		
Rentekostnad	0	5
Nedskrivning egenfinansierte aksjer	0	0
Annen finanskostnad	7	23
Sum finanskostnader	7	28

Note 6 • Ekstraordinære poster	2004	2003
Ekstraordinære inntekter		
Innbetaling fra UFD feriepenge opptjent i 2002	0	6 920
Differanse intern/eksternregnskapet 2002/2003	0	374
Sum ekstraordinære inntekter	0	7 294
Ekstraordinære kostnader		
Feriepenge og arb.g.avg. (opptjent i 2002)	0	6 148
Lønns- og driftsutgifter 2002 ført i 2003	0	1 381
Sum ekstraordinære kostnader	0	7 529

Note 7 • Investeringer i aksjer og selskapsandeler

Investeringer i aksjer foretatt før 01.01.2003, hvor investeringen fremgår av Statens kapitalregnskap, skal presenteres med regnskapsmessig netto verdi tilsvarende kr. 0. I regnskapet fremkommer dette gjennom balanseføring av innskutt egenkapital tilsvarende investeringens bokførte verdi. Aksjer anskaffet etter 01.01.2003, som ikke inngår i Statens kapitalregnskap og er finansiert ved opptjent egenkapital fra den ekstern finansierte virksomheten, balanseføres til kostpris. Aksjer inkludert i statens kapitalregnskap.

	<i>Forr.kont.</i>	<i>Eierandel</i>	<i>Bto.bal.f. verdi</i>
Futurum AS	Narvik	2,4%	50 000
Coast Care AS	Kabelvåg	2,5 %	10 000
Aksjer finansiert v/egenkap. EFV (<i>jf brev av 23.7.04 fra UFD</i>)			
NORUT-gruppen AS	Tromsø	3,9 %	1 000 000
Balanseført verdi pr. 31.12.			1 060 000

Høgskolen ble av UFD bedt om å overføre aksjene i Norut-gruppen AS som tidligere inngikk i Statens kapitalregnskap til aksjer som ikke inngår i Statens kapitalregnskap jf brev av 23.7.04 ref. 200403869/RPS.

Note 8 • Beholdninger

2004

2003

Note 9 • Kundefordringer

2004

2003

Kundefordringer til pålydende	2137	1 609
Avsatt til latent tap	0	0
Sum kundefordringer	2137	1 609
Kostnadsført tap utgjør	163	0

Aldersfordeling kundefordringer:

Antall dager	Ikke forfalt	1-30	31-60	61-90	91-180	181-360	>360	Sum
2004	1 003	1 050	2	0	1	0	81	2 137
2003	664	557	18	36	167	65	102	1 609

Note 10 • Prosjektfordringer/-gjeld

2004

2003

Påløpt, ikke fakturert inntekt aktive prosjekter	2 896	1 924
Forskuddsfakturert inntekt aktive prosjekter	(-922)	(-828)
Netto prosjektfordring/(-gjeld)	1 974	1 096

Aktive prosjekter er nullstilt, slik at bidraget per 31.12 for aktive prosjekter utgjør kr. 0. Påløpte kostnader er benyttet som estimat på fremdriften i prosjektet. Dette prinsippet er valgt som en tilnærming til løpende avregning uten fortjeneste, da høgskolen ikke har verktøy som gjør det mulig å vurdere status i det enkelte prosjekt løpende ved gjennomføring av prosjektet. Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive prosjekter, eventuelle tap kostnadsføres som hovedregel ved endelig konstatering av eventuell underdekning i prosjektet. Tap er først kjent ved avslutning av prosjektet.

Note 10 fortsetter på neste side.



Note 10 • forts. fra foregående side

For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap. Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive prosjekter, eventuelle tap kostnadsføres som hovedregel ved endelig konstatering av eventuell underdekning i prosjektet. Tap er først kjent ved avslutning av prosjektet.

For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Høgskolen har følgende hovedgrupper av prosjekter:

Oppdragsprosjekter; dette er prosjekter høgskolen utfører for en ekstern oppdragsgiver og hvor oppdragsgiver som hovedregel har eiendomsretten til resultatene av prosjektet. Denne formen for prosjekter har som hovedregel en fast pris og stiller høgskolen ovenfor en finansiell risiko ved gjennomføring. Det er et krav at oppdragsinntekten skal dekke estimert kostnad, herunder indirekte kostnader, for prosjektet ved prosjektstart.

Bidragsprosjekter; dette er prosjekter hvor høgskolen henter støtte fra eksterne bidragsytere, uten konkrete krav til leveranser. Det er ikke krav om fullfinansiering av slike prosjekter. Høgskolen vil som hovedregel ha eiendomsretten til forskningsresultatet. Tap i denne typen av prosjekter anses som ordinær drift for høgskolen, det avsettes derfor ikke som latente tap i bidragsprosjekter.

Note 11 • Andre fordringer

	2004	2003
<i>Fordringer på ansatte</i>		
Reise- og ekskursjonsforskudd	42	48
Peronallån	60	21
Andre fordringer på ansatte	10	30
<i>Sum fordringer på ansatte</i>	112	99
<i>Periodiseringer</i>		
Påløpt, ikke fakturert/mottatt andre inntekter	227	85
Forskuddsbetalt husleie	9 030	0
Forskuddsbetaling tidsskrifter	151	145
Forskuddsbetaling papiravtale	0	114
Forskuddsbetaling av programvarelisenser	360	459
Øvrige forskuddsbetalinger	135	169
Ikke mottatt sykkelønsrefusjon	211	150
<i>Sum periodiseringer</i>	10 114	1 122
Depositum	0	0
Fordring på Statens Pensjonskasse	0	92
<i>Sum andre fordringer</i>	10 226	1 313

Note 12 • Bankinnskudd, kontanter og lignende	2004	2003
Innskudd statens konsernkonto (ikke rentebærende)	33 899	29 097
Andre bankinnskudd og interimskonti	0	(-9)
Håndkasser og andre kontantbeholdninger	1	1
Sum bankinnskudd og kontanter	33900	29 089
Bundne bankinnskudd		
Garantier	0	0
Andre bundne innskudd	0	0
Sum bundne bankinnskudd og kontanter*	0	0

*Det er ikke krav om at høyskolene oppbevarer skattetrekksmidler på egen bankkonto.

Note 13 • Skyldige offentlige avgifter	2004	2003
Skyldig merverdiavgift	81	37
Skyldig arbeidsgiveravgift	1 684	1 569
Andre offentlige avgifter	0	0
Sum skyldig offentlige avgifter	1 765	1 606

Note 14 • Annen kortsiktig gjeld	2004	2003
Gjeld til ansatte		
Reiseregninger	198	121
Utlegg	0	0
Annen gjeld til ansatte	0	0
Sum gjeld til ansatte	198	121
Periodiseringer		
Mottatt/forskuddsfakturert andre inntekter	449	348
Periodiserte påløpte lønnskostnader	1 002	1 159
Andre periodiseringer	367	192
Sum periodiseringer	1818	1 699
Skyldig semesteravgift til studentsamskipnaden	320	315
Skyldig pensjonsavgift til Statens Pensjonskasse	628	0
Øvrige kortsiktig gjeld	79	38
Sum annen kortsiktig gjeld	3 043	2 173



Note 15 • Netto avr. bevilgn.finansiert virksomhet 2004 2003 Endring

Det statlige bevilgningsreglementet tilsier at den andel av det statlige tilskuddet som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen er å anse som en forpliktelse. Tildelte, ubenyttede midler er avregnet som forpliktelse.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte oppgaver/formål innenfor statsoppdraget:

NFR

Trehus Russland	0	(-13)	(-13)
Forny bedriftsetablering	0	(-122)	(-122)
Forny prosjekt 4 infrastruktur v/HiN	(-231)	0	231
nHs	(-30)	0	30
Forny prosjekt 2002	0	30	30
Forny prosjekt 2003	0	20	20
SMB-kompetanse 1999/2000	0	570	570
SMB-kompetanse 2002	224	380	156
Forprosjekt Kalt Klima	33	0	(-33)
SMB-kompetanse Miljø	0	229	229
Sum NFR	(-4)	1 094	1 098

Andre disponeringer

Framtidige uforutsette investeringer i bygg og anlegg	3 000	1 500	(-1 500)
Besluttet, ikke gjennomførte investeringer	1 657	2 457	800
Stipendiater	4 479	4 250	(-229)
Forskningsgrupper	529	349	(-180)
Ventelønn	0	143	143
Kvalitetsreformen	376	178	(-198)
Strategiske og særskilte tiltak	974	374	(-600)
Lokale lønnsforhandlinger etterbetaling for 2004	426	0	(-426)
Diverse driftsutgifter	1 172	773	(-399)
Sum andre disponeringer	12 613	10 024	(-2 589)

Udisponerte midler ved enhetene	6 736	3 736	(-3 000)
Udisponerte midler ved styret	1 093	848	(-245)
Sum avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet	20 438	15 702	(-4 736)

Note 16 • Egenkapital ved enhetene

Høgskolen kan, som følge av det statlige bevilgningsreglementet, ikke etablere egenkapital innenfor den bevilgningsfinansierte virksomheten, se note 15. Opptjent egenkapital tilsvarer dermed resultatet fra den eksternt finansierte virksomheten.

Disponert andel av overskudd fra den eksternt finansierte virksomheten er presentert som egenkapital ved enhetene. Det er foretatt følgende disponeringer til enhetene:

	2004	Ny avs. 2004	Benyttet and. 2004	2003
Studieadministrasjonen	31	7	0	24
Institutt for anvendte vitenskaper	23	20	0	3
Institutt for elektro-, data- og romtekn.	10	0	0	10
Institutt for bygn.-, drifts- og konstr.tekn.	(-171)	(-171)	0	0
IT-tjenester	15	15	0	0
Eksternseksjonen	369	369	0	0
Sum egenkapital ved enhetene	277	240	0	37

Note 17 • Annen egenkapital

Høgskolen kan, som følge av det statlige bevilgningsreglementet, ikke etablere egenkapital innenfor den bevilgningsfinansierte virksomheten, se note 15. Opptjent egenkapital tilsvarer dermed resultatet fra den eksternt finansierte virksomheten. Annen egenkapital tilsvarer tilgjengelig kapital etter at det er tatt hensyn til intern disponert andel av resultatet, se note 16.

Annen egenkapital 01.01.	267
Overført fra egenkapital ved enhetene	0
Underskudd bevilgningsfinansiert virksomhet belastet annen egenkapital	0
Overført til/fra bunden egenkapital ved investering i aksjer	0
Overført fra årets resultat	71
Annen egenkapital 31.12.	338



Note 18 - Bunden egenkapital

Høgskolen kan anvende egenkapital fra EFV til å finansiere investeringer i randsone virksomhet. Når egenkapital er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet egenkapital, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Bunden egenkapital 01.01	1 000
Fra UFD jf brev av 23.7.04 overføring av aksjer fra gr. 1 til gr. 2	
<i>Overført fra:</i>	
Egenkapital ved enhetene	0
Annen egenkapital	0
<i>Overført til:</i>	
Annen egenkapital ved nedskrivning av aksjer/salg av aksjer	0
<i>Bunden egenkapital 31.12</i>	1 000
Bokført verdi balanseførte aksjer	1 000
Bokført verdi aksjer i gruppe 1(innskutt egenkapital)	60
<i>Netto verdi balanseførte aksjer</i>	1 060

Høgskolen ble av UFD bedt om å overføre aksjene i Norut-gruppen AS som tidligere inngikk i Statens kapitalregnskap til aksjer som ikke inngår i Statens kapitalregnskap jf brev av 23.7.04 ref. 200403869/RPS.

Kontantstrømoppstilling	2004	2003
Driftsresultat	5 040	7 250
Kostnadsføring av driftsmidler	4 800	2 779
Endring i beholdninger	0	0
Endring i kundefordringer	(527)	(93)
Netto endring prosjektfordringer/-gjeld	(532)	(3 614)
Endring i leverandørgjeld	8 504	3 743
Endring i andre tidsavgrensingsposter	(12 106)	15 209
(A) Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	5 179	25 274
<i>(Investering)/salg av aksjer</i>		
Kostnadsføring av driftsmidler	(4 800)	(2 779)
(B) Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	(4 800)	(2 779)
Endring avsatt andel til tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet	4 736	6 921
Netto finansinntekt/(-kostnad)	(304)	(93)
(C) Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	4 432	6 828
Sum ekstraordinære poster	0	(235)
(D) Netto kontantstrøm andre endringer	0	(235)
(E) Netto endring i bankinnsk., kontanter og lignende (A-B+/-C+/-D)	4 811	29 088
(F) Beholdning av bankinnsk., kontanter o.l. ved periodens begynnelse	29 089	1
Beholdning av bankinnsk., kontanter o.l. ved periodens slutt (F+/-E)	33 900	29 089
Spesifikasjon av kontantbeholdningen ved periodens slutt:		
Innskudd statens konsernkonto (ikke rentebærende)	33 899	29 088
Andre rentebærende bankinnskudd	0	0
Håndkasser og andre kontanter	1	1
Sum bankinnskudd og kontanter	33 900	29 089



Revisjon av regnskapet for 2004 for Høgskolen i Narvik

I henhold til lov om Riksrevisjonen av 7. mai 2004 er Riksrevisjonen revisor for Høgskolen i Narvik.

Ved avslutning av den årlige revisjonen utsteder Riksrevisjonen et avsluttende revisjonsbrev (beretning) som oppsummerer konklusjonene fra revisjonsarbeidet. Revisjonsbrevet blir først offentlig når Riksrevisjonen har rapportert om resultatene av revisjonen til Stortinget i oktober/november, jf lov om Riksrevisjonen § 18.

Styret er orientert om resultatet av årets revisjon.



Foto: Leif-Erik Andreassen • www.lea.shorturl.com



instituttene



Institutt for helse- og sykepleievitenskap

Instituttet har ansvar for:

- Sykepleierutdanning
- Videreutdanning i forebyggende rusarbeid,
- Videreutdanning i praksisveiledning
- Videreutdanning data/it for helsepersonell i samarbeid med Institutt for data-, elektro- og romteknologi.

Instituttet hadde 265 studenter høsten 2004. En ansatt holder på med doktorgradsarbeid. Fra 2005 går en ansatt over i stipendiatstilling.

Institutt for anvendte vitenskaper

Instituttet har ansvar for:

- Norsk som andrespråk
- 3-årig lærerutdanning innen yrkesfag
- Praktisk pedagogisk utdanning
- Videreutdanning i praktisk økonomi og ledelse
- Etter- og videreutdanning i matematikk for lærere
- Forkurs for ingeniørutdanning
- Realfagene som er grunnlagsfag for ingeniørutdanningen
- Matematikkfagene som er grunnlagsfag for sivilingeniørutdanningen
- Samfunnsfagene på ingeniør- og sivilingeniørutdanningen

Instituttet hadde 380 studenter høsten 2004 inkl. forkurs. I tillegg kommer ansvaret for undervisningen i grunnlagsfag på ingeniør- og sivilingeniørutdanningen.

Institutt for bygnings-, drifts- og konstruksjonsteknologi

Instituttet har ansvar for:

- Bachelor: - Allmenn bygg
 - Industriteknikk
- Master: - Integrert bygningsteknologi
 - Industriell teknologi

Instituttet hadde 179 studenter høsten 2004. Fire stipendiater er knyttet til instituttet og en ansatt holder på med doktorgradsarbeid.

Forskningsgruppen Virtuell produksjon, SCM og logistikk er knyttet til instituttet. I 2004 var planen å bygge opp en forskningsgruppe innenfor fagområdet bygningsteknologi, dette lyktes de ikke med, men regner med at de klarer det i 2005.

Institutt for data-, elektro- og romteknologi

Instituttet har ansvar for:

- Bachelor:
 - Datateknikk
 - Elektroteknikk
 - Elkraftteknikk
 - Romteknologi
- Master:
 - Data/IT
 - Ingeniørdesign
 - Elektroteknikk
 - Romteknologi
- Videreutdanning:
 - Datateknikk
 - Data/IT for helsepersonell i samarbeid med Institutt for helse- og sykepleievitenskap

Instituttet hadde 355 studenter høsten 2004. Åtte stipendiater er knyttet til instituttet, og to ansatte holder på med doktorgradsarbeid.

Tre forskningsgrupper er knyttet til instituttet, Homogeniseringsteori, Simuleringer og Elektromekaniske systemer.

Filial Alta

Filialen har ansvaret for:

- Forkurs for ingeniørutdanning
- Første år av ingeniørutdanning, alle linjer

Filialen hadde 61 studenter høsten 2004 inkl. forkurs.



Styringsorganer og administrasjon

Høgskolestyret fra 1. august 2003

Leder:	Rektor Edel Storelvmo
Nestleder:	Prorektor Per Åge Ljunggren
Eksterne styremedlemmer:	Håkon With Andersen Gunnhill Andreassen Torunn Hamran Ola Slagstad
Interne styremedlemmer:	Jørn Bergvill Bjørn Steinsvik Eva Opshaug Teigen
Studentrepresentanter:	Lene Karin Eikemo til juli 2004 Terje Stormo fra juli 2004 Pål Gunnar Conradi Olsen

Faglig og administrativ ledelse

Rektor	Edel Storelvmo
Prorektor	Per Åge Ljunggren

Instituttledelse

Institutt for anvendte vitenskaper:	Hanne Giæver
Institutt for data-, elektro,- og romteknologi:	Kirsti Hienn
Institutt for bygn.-, drifts- og konstruksj.teknologi:	Svein Ove Hareide
Institutt for helse-og sykepleievitenskap:	Else Marie Strøm Fungerende instituttleder IHSV Åse Berit Vrenne

Administrativ ledelse

Høgskoledirektør:	Olav Soleng
Personalsjef:	Eirin Fjeld Melund
Studiesjef:	Aage Frantzen
Fungerende økonomisjef:	Frode Strøm





Foran fra venstre: Håkon With Andersen, Jørn Bergvill, Eva Opshaug Teigen, Edel Storelvmo og Per-Åge Ljunggren. Bak: Olav Soleng, Torunn Hamran, Terje Stormo, Gunnhill Andreassen, Bjørn Steinsvik, Ola Slagstad og Pål Gunnar Conradi Olsen.

HØGSKOLEN I NARVIK

Lodve Langes gate 2 • Postboks 385 • 8505 Narvik
Tlf 769 66 000 • Faks 769 66 810
postmottak@hin.no • www.hin.no