

Nye utfordringer

HiST har nådd de viktigste målene som ble satt for institusjonens utvikling for 10 år siden. Vi er blitt en profesjonsutdanningsinstitusjon med klar innretning mot arbeidslivet og der forskning får en stadig viktigere plass. Eget forsknings- og utviklingsarbeid danner sammen med yrkeserfaring en solid basis for utdanningene og gir et økende bidrag til regional utvikling. Kunnskap er viktig i arbeidshverdagen når beslutninger og prioriteringer gjøres, enten det er innen en helseinstitusjon, i en mellomstor bedrift eller i klasseværelset. HiST har flere med doktorgrad enn noen gang tidligere, antallet førstelektorer øker og tallet på doktorgradstudenter har gått fra null til førti. HiST har nå tre egne mastergradstilbud og et økende antall i samarbeid med andre (NTNU, Copenhagen Business School og IT-universitetet i København). Nyskapsarbeid settes mer i fokus av studenter og tilsatte i større deler av høg-

skolen. *Strategisk plan 2005-2010* bekrefter at høgskolen skal utvikle seg videre i samme faglige retning.

Ved årsskiftet står høgskolen overfor mange store utfordringer, men følgende forhold fortjener å bli trukket frem spesielt:

Ny lov gir større frihet for institusjonene til å velge faglige profil og egen organisering og ledelsesstruktur. Organisatorisk er høyere utdanning hele tiden i bevegelse. To nye institusjoner er blitt universitet, og i flere regioner diskuteres sammenslåing mellom høgskoler og mellom høgskoler og universitet. For HiST står relasjonene til NTNU og HiNT sentralt. HiST har satt i gang et eget utredningsarbeid for å vurdere konsekvensene av en eventuell sammenslåing med NTNU. Relasjonen til NTNU er HiSTs viktigste strategiske valg. Styret vil derfor fatte en prinsippbeslutning i løpet av 2005. Fremtiden vil vise om en

slik sammenslåing blir en realistisk mulighet. Uansett er dette en sak som vil virke som en katalysator for viktige strategiske vurderinger i HiST.

Økt frihet fører til at flere høyskoler oppretter fagtilbud som før bare fantes på én eller noen få høgskoler. Dermed blir regionene stadig med selvforsynte med studietilbud. Kombinert med svak befolkningstilvekst i Midt-Norge fører dette til at HiST møter økende konkurranse om de gode søkerne. HiST har fortsatt et solid søkergrunnlag for de fleste studiene med et høyt antall primærsøkere per studieplass, men må ta alvorlig at vi flere år på rad har tapt i relativ andel av søkerne. Faglig profil og kvalitet blir virkemidlene skal bringe HiST tilbake blant de fire mest søkte høyere utdanningsinstitusjonene i Norge.

Samarbeid med NTNU om utbygging for høgskole og universitet i Øya-Gløshaugen-området er krevende for hele organisasjonen, men gir også store muligheter for faglige samarbeidsgevinster internt på tvers av avdelingsgrensene og eksternt gjennom samarbeid med parallelle fagmiljø i NTNU og St. Olavs hospital. Den regionale gevinsten er at høyere utdanning og forskning samles i ett tett geografisk område, - en konkurransefordel i et tøffere utdanningsmarked.

Studenttall 2004

Utdanning/studium	Studenter høst 2004
Ingeniørfag og datafag	1510
Helsefag (audiograf, bioingeniør, ergoterapeut, fysioterapeut, radiograf, sykepleier, vernepleier)	1856
Allmennlærer	752
Sosialfag (Barnevern, sosionom)	504
Døvetolk og tegnspråk	66
Næringsmiddelteknolog	221
Økonomi og administrasjon	919
Masterutdanninger (Øk.adm., spesialpedagogikk, MPA, IT-software)	175
Forkurs, tilpasningskurs	229
Videreutdanninger	1626
Totalt studenttall høst 2004	7858
Av totalt studenttall utgjør eksternt-finansierte studenter	1133
Antall studiepoeng pr. student	51,3

Økonomi

HiST hadde i 2004 totale driftsinntekter på vel 541 mill. kroner. Av dette er bevilgning fra UFD på nær kr 495 mill. Bevilgning fra Norsk forskningsråd (NFR) i 2004 var på kr. 2,4 mill og inntekter fra HiST sin eksternt-finansierte virksomhet ble på kr. 27,8 mill. Årets resultat fra eksternt-finansierte virksomhet ble på kr. 995 000.

Totale driftskostnader for 2004 ble på kr. 537,573 mill, herav lønnskostnader på kr. 319,778 mill.

Nøkkeltall (tall i 1000):

Sum driftsinntekter	541 026
Sum driftskostnader	(537 573)
Driftsresultat	3 453
Netto finanskostnad	(16)
Avsetning bevilgningsfinansierte midler*) (2 442)	
Årets resultat (EFV)	995

*) Overføres til regnskapsåret 2005

Bygg

Ved utgangen av 2004 disponerte HiST totalt 77 576 kvm leid areal fordelt på 23 bygg på 7 ulike steder i Trondheim. Totale husleiekostnader for 2004 var ca kr 73 mill.

HiST arbeider med å utrede alternativer for fysisk samlokalisering av høgskolen. Dette arbeidet blir nå videreført som et felles prosjekt med NTNU, hvor man ser på muligheten for å samlokalisere de to institusjonene.

Personal

Stillings-type	Totalt antall	Prosent kvinner
Undervisnings- og forskerstillinger	411	51
Fordeling på stillingstype:		
Professor	7,20	0
Førsteamanuensis	63	36
Førstelektor	33	21
Høgskolelektor	202	49
Høgskolelærer	74	80
Stipendiater	32	69
Støttestillinger for undervisning og forskning	61	35
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	27	72
Administrative stillinger	146	72
Alle stillinger	645	55

40 tilsatte holder på med mastergrad og 48 med doktorgrad. I løpet av 2004 har 12 tilsatte fått opprykk til høgskolelektor, 5 til førstelektor og 3 til førsteamanuensis. Høgskolen satser mye på å øke antall tilsatte med doktorgradskompetanse.

Eksternt-finansierte virksomhet og regionalt samarbeid

HiST har definert seg som regionens høgskole. Utdanning og forsknings- og utviklingsarbeid ved høgskolen skal styrke offentlige tjenester, og skape et vekstkraftig

næringsliv i regionen. I år skal spesielt nevnes innsatsen for den trønderske næringsklyngen i forbindelse med etableringen av matsenteret *Oi! Trøndersk Mat og Drikke AS*.

Flere grunnutdanninger tilbys desentralisert. HiST gir et eget ingeniørstudium i samarbeid med Prosessindustriens landsforening og har også landets største tilbud på nettbaserte IKT-studier.

Eksternt-finansierte virksomhet ved HiST blir enten kanalisert via HiSTs heleide aksjeselskap eller innenfor HiSTs ordinære regnskaps-

Innovasjon og entreprenørskap

HiST har en større strategisk satsing på innovasjon, entreprenørskap og næringsrettet virksomhet gjennom blant annet to større NFR-programmer; *Næringsretta høgskolesatsing ved HiST* og *Forskningsbasert nyskaping ved HiST*. Egne FoU-midler er satt av til HiST Grunderstipend som har som mål å fremme innovasjon og entreprenørskap både hos faglige ansatte og studenter.

HiST har studietilbud innen innovasjon og entreprenørskap ved alle fagavdelingene. HiST deltar aktivt i flere regionale samarbeidstiltak som for eksempel *Skandia Take Off* og *Venture Cup Trøndelag*.

Forsknings- og utviklingsarbeid og formidling

HiST har en fagprofil som profesjonsutdanningsinstitusjon. FoU-strategien i høgskolen ses i sammenheng med denne fagprofilen. Styrking av FoU har vært et sentralt element i arbeidet med kvalitetsreformen ved HiST. De to siste årene er det starta opp ni store, flerårige prosjekter med støtte fra sentralt avsatte FoU-midler.

Nøkkeltall for publisering/formidlingsvirksomhet ved HiST i 2004 er følgende:

Artikler i nasjonale og internasjonale vitenskapelige tidsskrifter med fagfelleevaluering:.....	27
Artikler i nasjonale og internasjonale vitenskapelige tidsskrift uten fagfelleevaluering:.....	43
antall faglige bøker og lærebøker der HiST-ansatte er (med)forfattere.....	31
Kapitler i faglige bøker og lærebøker skrevet av HiST-ansatte.....	37
Rapporter av ulike slag.....	93
Foredrag ved vitenskapelige konferanser.....	100
Foredrag, gjesteforelesninger og annen muntlig formidling i organiserte fora.....	223
Kronikker og intervjuer i aviser mv.....	88
Musikk, radio/TV-innslag mv.....	18

Størstedelen av høgskolens formidlingsinnsats foregår gjennom det tette sam-

beidet med praksisfeltet og næringslivet omkring praksis/hovedprosjekter, etter- og videreutdanning og FoU-prosjekter.

Internasjonalisering

Internasjonalt samarbeid er et satsingsområde. Det arbeides med å utvikle engelskspråklige fagtilbud ved flere avdelinger.

87 av våre studenter har hatt et utvekslingsopphold i utlandet, og 34 utenlandske studenter har studert ved HiST i tre måneder eller mer. I tillegg har 130 utreisende og 10 innreisende studenter hatt studieopphold av kortere varighet enn tre måneder, de fleste i forbindelse med praksisopphold. Av det vitenskapelige personalet har totalt 23 personer undervist ved utenlandske lære-steder, og 14 utenlandske gjesteforelesere har oppholdt seg ved HiST en uke eller mer.

HiST har inngått 21 nye utvekslingsavtaler i 2004, de fleste av disse er innenfor EU-programmet Erasmus.

HØGSKOLESTYRET 2003 - 2007

Rektor Torunn Klemp, leder
 Prarektor Margaret L. Knutsen, nestleder
Interne medlemmer: Jon Ekeland - AHS (faglig), Oddrun Bollingmo - AHS (faglig), Gunnar Bendheim - Studier, FoU og samfunnskontakt (teknisk/administrativ)
Eksterne medlemmer: Torbjørn Auran - Felleskjøpet, Torstein Vik - NTNU, Grete Samstad - St. Olavs Hospital, Inga Balstad, Selbu
Studenter: Stein-Kjetil Vestlien, Trine Viken Sumstad

Varamedlemmer:
Interne: Per Hveem - AFT (1. vara faglig), Kari Feren - ALT (2. vara faglig), Anne-Grethe Nilsen - AHS (vara teknisk/administrativ)
Eksterne: Berit Rian - Fokus Bank (1. vara), Arne L. Haugen - Meldal (2. vara), Arne Byrkjeflot - LO (3. vara)
Studenter: Andreas Bach (1. vara), Monika Næss (2. vara)

den første professor ved HiST

Gustav Erling Karlsen kommer fra Rekvik, ytterst på Kvaløya utenfor Tromsø, men har bodd i Trondheim det meste av tiden fra først på 1970-tallet. Gustav E. Karlsen ble i 1997 den første professoren ved Høgskolen i Sør-Trøndelag. Karlsen har publisert et betydelig antall artikler, kronikker og faglige innlegg siden han som 23-åring skrev sin første vitenskapelige artikkel i «Tidsskrift for samfunnsforskning» sammen med Vilhelm Aubert. Han har skrevet flere bøker om utdanningspolitikk og utdanningshistorie.

Karlsen har lærereksamen fra Tromsø i 1964, og studerte senere historie og sosiologi ved Universitetet i Trondheim. I 1974 tok han hovedfags-eksamen i pedagogikk samme sted. Doktorgraden i pedagogikk tok han i 1992, også den ved Universitetet i Trondheim. Han er nå ansatt ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning ved HiST. Gustav E. Karlsen ble professor i pedagogikk i 1997 og har også professorkompetanse i pedagogisk sosiologi fra 1998.

Gustav E. Karlsens forskningsmessige hovedinteresse er utdanningshistorie, utdanningspolitikk, komparativ pedagogikk, lærerutdanning, didaktikk og organisasjonsteori. Dette har også gitt seg utslag i flere fagbøker og et stort antall artikler både i norske og



utenlandske tidsskifter. Det er et stort spenn i hans produksjon, fra vitenskapelige artikler i referee-tidsskrifter til kronikker i dagspressen. Karlsen har ledet og vært aktiv i flere forskningsprosjekter, og han har bak seg forskningsopphold i utlandet. Gjennom mange år har han også vært aktiv deltaker og bidragsyter på norske og internasjonale fagseminarer og fagkonferanser innenfor pedagogikkfaget. Det har gitt ham et stort nettverk med både norske og utenlandske kolleger og fagfeller. Hans forskning de siste 15-20 år og hans internasjonale nettverk har ført til at han som få andre er oppdatert i forhold til internasjonal utdanningspolitikk. Karlsen er utnevnt til «Leading Educator of The World

2005» av The International Biographical Centre i Cambridge, England.

Til tross for sin internasjonale orientering, betrakter Karlsen seg fortsatt som en god, gammeldags folkeopplyser. Han mener det er viktig at den som fatter beslutninger har kunnskap om det man skal fatte beslutning om, men han vil ikke at kunnskapen skal være forbeholdt de få. Det er også grunnen til at han har skrevet artikler, kronikker og innlegg i utdanningsdebatten både i fagtidsskrifter og aviser. Også andre høyere utdanningsinstitusjoner gjør seg nytte av Gustav E. Karlsen som medspiller. Han har eksempelvis ofte vært oppnevnt som sakkyndig ved vurdering av opprykk og tilsetninger.

Produksjon: Høgskoleavisa AS
Forsidefoto: Kari Oliv Vedvik
Bildet er tatt på Lian og viser studenter og lærere fra Program for bygg og miljø i aktivitet med landmåling

HiST Årsmelding 2004



Høgskolen i Sør-Trøndelag
7004 Trondheim
Telefon: 73 55 90 00
Telefaks: 73 55 90 51
E-post: postmottak@hist.no
www.hist.no



ÅRSMELDING
2004