

Årsrapport 2004



Forstørre bilde >>

Rektor Dag K. Bjerketvedt (t.v.) og høskoledirektør Nils Røttingen.

Innhold

1. [Oversikt over virksomheten](#)
2. [Opplysninger om helse, miljø og sikkerhet](#)
3. [Forholdet til det ytre miljø](#)
4. [Gjennomføringen av statsoppdraget](#)
5. [Eksternt finansiert virksomhet](#)
6. [Strategiske planer og utfordringer](#)
7. [Resultatdisponering](#)
8. [Styring og administrasjon](#)

2004 var et nytt år med gode resultater på flere virksomhetsområder ved Høgskolen i Telemark (HiT). Utdanningsvirksomheten, kvalitetsarbeidet, internasjonaliseringen, høskolens økonomi, og samhandlingen med regionalt samfunns- og næringsliv stod særlig i fokus. Innen flere fagmiljøer i høskolen drives det innovativt forsknings- og utviklingsarbeid. En viss nedgang i produksjonen på dette området må likevel noteres i 2004.

Forord

I senere år har det vært gjennomført omfattende arbeid i høskolen med vekt på fagutvikling, desentralisering og nettbasing av studier, og profilering og markedsføring av studietilbudet. Dette arbeidet har gitt tilsiktede resultater for utdanningsvirksomheten. I 2004 var det således en markert økning med hensyn til opptatte og fremmøtte studenter (fra 3 071 til 3 320), samlet studenttall (fra 4 658 til 4 950), antall 60-studiepoengsenheter (fra 3 365 til 3 647), og antall uteksaminerte kandidater (fra 643 til 785 kandidater). Fremdeles er det en del ulikheter mellom fagområdene, som vil bli nærmere analysert, og det er ønskelig med økt studentsøkning og gjennomstrømning av studenter.

Vi tror at det omfattende kvalitetsarbeidet i HiT er en medvirkende årsak til høskolens positive resultater. Kvalitetsreformens målsettinger om bl.a. tettere oppfølging av studentene, endrede lærings- og evalueringsformer, og etablering av et eget kvalitetssikringssystem har vært søkt realisert i høskolen gjennom aktiv oppfølging på alle nivåer. Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) evaluerte vårt kvalitetssikringssystem i 2004. Systemet ble godkjent av NOKUTs styre med noen merknader om forbedringer på enkelte områder. Disse vil bli gjenstand for særlig oppmerksomhet i 2005.

HiT videreførte sitt aktive engasjement innen internasjonalisering i 2004. I Russland ble samarbeidet med Novgorod statsuniversitet om økonomisk-administrativ utdanning videreutviklet. Høskolen

fortsatte sitt samarbeid med Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet og universitetene i Vilnius og Kaunas i Litauen om mastergradskurs i natur- og miljøvern. HiT engasjerte seg også sterkere når det gjelder studentrekruttering fra Kina. Det ble inngått avtale med Wuhan University of Technology. Avtalen åpner for mottak av inntil 20 kinesiske studenter til de engelskspråklige mastergradsstudiene i teknologi. Høgskolene i Agder, Telemark og Vestfold inngikk dessuten et samarbeid for å samordne og intensivere den faglige satsingen mot det kinesiske utdannings- og forskningsmarkedet. Aktiviteten gikk ellers noe opp i 2004 når det gjelder student- og lærerutveksling. 80 studenter (mot 56 i 2003) og 93 tilsatte (mot 52 i 2003) benyttet seg av utvekslingsordningene. Vi ønsker imidlertid å forbedre resultatene ytterligere på dette området. Høsten 2004 ble det derfor igangsatt et eget prosjekt for å legge enda bedre til rette faglig og administrativt for internasjonaliseringsvirksomheten i høgskolen.

HiT var for et par år siden nede i en bølgedal økonomisk. På grunn av inndraging av studieplasser og for svak studiepoengproduksjon i 2001 og 2002 fikk høgskolen en realreduksjon på vel 19 mill. kroner samlet for årene 2003 og 2004. Gjennom økt studiepoengproduksjon i 2003 og 2004 er det ventet en realvekst på vel 20 mill. kroner samlet for årene 2005 og 2006. I 2004 ble det også gjennomført viktige tiltak for å redusere lønnskostnadene i høgskolen. Sett i sammenheng med at HiT i 2004 hadde et resultat av årets virksomhet (overskudd av den eksternt finansierte virksomheten) på 1,2 mill. kroner (mot 0,5 mill. kroner i 2003), med en økning av høgskolens egenkapital til totalt 1,9 mill. kroner, er det vår vurdering at økonomien nå er tilfredsstillende. HiT bør dermed stå godt rustet til å møte nye utfordringer.

Av store utfordringer vil vi særlig trekke frem høgskolens ambisjon om å bli universitet innen 2013, enten alene eller sammen med andre. Dette er et langsiktig mål som krever en samlet og målrettet kompetanseoppbygging i høgskolen og økt vektlegging av forsknings- og utviklingsvirksomheten. Høgskolens brede og omfattende samhandling med regionalt samfunns- og næringsliv er i den sammenheng en styrke. Også i 2004 var aktiviteten på dette området tilfredsstillende, selv om omfanget av eksternt finansiert virksomhet ble redusert med nær 10 mill. kroner fra 2003. Arbeidet med innovasjon og entreprenørskap ble særlig vektlagt i 2004. Det ble etablert et eget årsstudium på dette fagområdet, innovasjon ble innarbeidet som et tema i profesjonskunnskapssøylene for alle lærerutdanningene, og det ble igangsatt en ordning med studentbedrifter ved to av våre avdelinger.

I 2004 var det ellers en ganske stor reduksjon når det gjelder vitenskapelig publisering (fra 225 publikasjoner i 2003 til 149 publikasjoner i 2004). Vi tror denne reduksjonen i all hovedsak skyldes den økte vekt som har blitt lagt på undervisning og formidling i en periode med nedbemanning og implementering av Kvalitetsreformen. Bedret økonomi og nye insentivordninger både i det nasjonale finansieringssystemet og i vår interne budsjettfordelingsmodell vil trolig gi tilsiktede resultater også her.

Til tross for skjerpet konkurranse blant universiteter og høgskoler i Norge, er vi optimistiske med hensyn til HiTs muligheter de nærmeste årene. Dette skyldes ikke minst at høgskolen har nådd langt i faglig utvikling, har et godt renommé blant studentene, har maktet å snu en negativ økonomisk utvikling, fremdeles er den niende mest søkte institusjonen i universitets- og høgskolesektoren i Norge, og står samlet bak en ny, fremtidsrettet strategisk plan for perioden 2005-2009.

Vi takker våre medarbeidere for gode bidrag til høgskolens positive utvikling.

Dag K. Bjerketvedt

rektor

Nils Røttingen

høgskoledirektør

1. Oversikt over virksomheten

Høgskolen i Telemark (HiT), som er den femte største av de 25 statlige høgskolene, er inndelt i følgende fire avdelinger:

Avdeling for allmenne fag, lokalisert i Bø

Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning, lokalisert på Notodden og i Rauland

Avdeling for helse- og sosialfag, lokalisert i Porsgrunn

Avdeling for teknologiske fag, lokalisert i Porsgrunn

Avdelingene er videre inndelt i 12 institutter. Valgt rektor og fast tilsatt direktør har den daglige ledelsen av høgskolen, med ansvar og myndighet i henhold til gjeldende lov om universiteter og høgskoler. Avdelingsene ledes av fire åremålstilsatte dekaner og instituttene av 12 åremålstilsatte instituttledere.

Hovedtyngden av den ordinære undervisningen blir gitt på de faste studiestedene.

Fellesadministrasjonen ved høgskolen er lokalisert i Porsgrunn. Mellom de geografiske ytterpunktene Porsgrunn og Rauland er det ca. 170 km. Høgskolen tilbyr desentralisert førskolelærerutdanning i Drammen og desentralisert vernepleierutdanning i Borre i Vestfold. Siden høsten 2003 har høgskolen hatt tilbud om allmennlærerutdanning i Drammen i samarbeid med høgskolene i Buskerud og Vestfold. HiT har et økende tilbud av tradisjonell og nettbasert fjernundervisning.

Hovedtrekk på områdene utdanning, forskning og formidling

HiT hadde en god mål- og resultatoppnåelse på flere områder i 2004. Det ble tatt opp 241 flere studenter i 2004 enn i 2003. Antall registrerte studenter høsten 2004 var 4 950. Det er en økning på 292 studenter fra året før. Tallet på uteksaminert kandidater gikk opp med 142, fra 643 i 2003 til 785 i 2004. Studiepoeng-produksjonen økte i 2004, fra 3 365 60-studiepoengsenheter i 2003 til 3 647 enheter i 2004. Også gjennom-strømningsprosenten i snitt for høgskolen økte noe (67 % gjennomstrømning i 2004 mot 63 % i 2003). Denne prosenten er fremdeles for lav, og det er store variasjoner mellom fagområdene. Høgskolen er imidlertid samlet sett inne i en positiv utvikling på utdanningsiden.

I 2004 gikk FoU-aktiviteten ved HiT ned med 33,8 % målt ved tallet på vitenskapelige publikasjoner som tidligere har blitt rapportert til Utdannings- og forskningsdepartementet (UFD) (149 publikasjoner i 2004 mot 225 publikasjoner i 2003). En reduksjon av antallet publikasjoner for institusjonen samlet sett vurderes som lite ønskelig. Reduksjonen kan trolig tilskrives at høgskolen har vært inne i en periode med ned-bemanning, har brukt store faglige ressurser på implementeringen av Kvalitetsreformen, og har vært nødt til å prioritere undervisningsvirksomheten en periode.

Høgskolen kan også i 2004 dokumentere stor formidlingsaktivitet på flere områder (lærebokproduksjon, konferanser, utstillinger, konserter, populærvitenskapelige foredrag og publikasjoner, avisartikler, innlegg og intervju i presse og kringkasting, m.v.).

Studiepoengproduksjon

Utvikling i antall egenfinansierte 60-studiepoengsenheter fra 2001 til 2004*):

Avdeling	2001	2002	2003	2004
Allmenne fag	1 013	1 064	1 147	1 167
Estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning	1 191	1 139	1 207	1 346

Helse- og sosialfag	616	483	686	757
Teknologiske fag	244	272	325	377
Sum antall enheter	3 064	2 958	3 365	3 647

*) Alle tall hentet fra Database for statistikk om høgre utdanning.

Styret ser det som positivt at antall avlagte 60-studiepoengsenheter i 2004 overstiger nivået (3 438) i 2000, som utgjorde utgangsposisjonen for det nye, nasjonale finansieringssystemet.

Årsverk

Utviklingen i antall årsverk ved høgsolen de siste fem årene:

Stillingskategori	Antall årsverk				
	2000	2001	2002	2003	2004
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	297	307	315	295	295
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	47	48	48	46	50
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	28	26	25	25	25
Administrative stillinger	76	77	82	83	87
Ledere	4	5	4	7	8
Mellomledere	11	12	12	27	25
SUM antall årsverk HiT	463	475	486	483	490

Antallet administrative stillinger har økt noe senere år på grunn av midlertidig tilsetning i tidsavgrensede utviklingsprosjekter. Økningen i antallet ledere fra 2002 til 2003 skyldes overgang til enhetlig ledelse på avdelings- og instituttnivå med åremålstilsatte ledere fra 1. august 2003. Tilsvarende personalressurser var tidligere avsatt som kompensasjon for valgte verv.

Utviklingen i prosentvis kvinneandel de siste fem årene fordelt på de ulike stillingskategoriene:

Stillingskategori	Prosent kvinner				
	2000	2001	2002	2003	2004
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	37,1	36,9	39,4	39,8	40,6
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	47,2	48,6	41,4	37,1	41,1
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	80,4	75,0	77,4	77,3	74,3
Administrative stillinger	73,8	73,2	72,6	67,5	72,4
Ledere inkludert mellomledere	20,5	18,2	19,4	32,0	30,3
Prosentvis kvinneandel samlet for HiT	46,3	45,3	46,5	45,7	47,3

Kvinneandelen blant de tilsatte i høgsolen har holdt seg relativt stabil i hele femårsperioden. I 2004 var det en viss økning i kvinneandelen, og denne økningen har i første rekke kommet innenfor støttestillinger og administrative stillinger. I høgsolens nye strategiske plan er det et mål å oppnå minst 40 % kvinneandel i lederstillinger. Denne andelen økte sterkt fra 2002 til 2003 (fra 19,4 % til 32,0 %). Den gikk imidlertid noe ned fra 2003 til 2004 (fra 32,0 % til 30,3 %). Styret vil følge denne utviklingen nøye fremover.

Samarbeidspartnere

Høgsolen videreførte samhandlingen med regionalt samfunns- og næringsliv med gode resultater også i 2004. Samarbeidet gjelder FoU-prosjekter, studentprosjekter, hovedoppgaver, doktorgradsprojekter, og andre FoU-aktiviteter. Samarbeidspartnerne er mangfoldige: industribedrifter, offentlige etater, interkom-munale næringssselskaper, reiselivslag, småskalaprodusenter, patenteringsselskap, designkonsulenter, grendelag, kulturformidlere, eksperter på multinasjonale avtaler, m.v.

Høgskolen er representert på institusjonelt ledernivå i strategigruppene for oppfølging av Fylkesplan for Telemark 2002-2005 innen satsingsområdene *Kompetanse, Næringsutvikling/Utvikling av det gode bosted og Kultur og identitet*. Videre er høgskolen involvert i, og har det regionale ansvaret for, en rekke program-mer til fremme av nyskaping gjennom tett samhandling med det regionale samfunns- og næringsliv. Partner-skapsavtalen mellom HiT og Telemark fylkeskommune om FoU, innovasjon og kompetanse følges også opp gjennom flere konkrete prosjekter. I løpet av året økte høgskolen sitt engasjement og deltakelse i regionale nettverk hvor næringsutvikling står sentralt. Dette gjelder bl.a. VS-2010, Arena- og KUP-/VOX-programmene m.v.

Høgskolen er representert i styret i Midt-Telemark Næringsråd, som er et felles næringsutviklingsselskap for kommunene Sauherad, Nome og Bø. Høgskolen har et nært samarbeid med Telemark fylkeskommune - kulturseksjonen og Telemark idrettskrets i forbindelse med kjernemiljø for kompetanseutvikling av idretts-anlegg og idrettspolitik.

HiT reviderte og prolongerte avtalen med Herøya Porsgrunn Industripark om personalsamarbeid. Samarbeidsavtalen med Telelab AS om utvikling og tilbud av en ny valgfagretning i mastergradsstudiet i miljø- og helsevern for bioingeniører ble videreført.

Kvalitetsreformen/omstilling

HiT har lagt ned betydelige ressurser i reform- og omstillingsarbeidet de siste årene. I 2004 ble arbeidet med Kvalitetsreformen videreført ved bl.a. følgende tiltak:

- gjennomgang av fag- og studieplaner
- tettere oppfølging av studentene
- gjennomføring av ordningen med individuelle utdanningsplaner
- implementering av kvalitetssikringssystemet som styret fastsatte høsten 2003
- revisjon av handlingsplanen for studenter med funksjonshemming
- etablering av et prosjekt for å styrke internasjonaliseringsvirksomheten

HiTs kvalitetssikringssystem ble evaluert av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) i 2004. NOKUTs styre godkjente systemet med noen merknader om forbedringspotensial.

Omstillings- og utviklingsarbeidet ble fulgt aktivt opp også i 2004. Gjennom de siste årene har nye studier med bedre rekrutteringspotensial blitt etablert. Store utdanninger har blitt desentralisert. Nettbasering og fjernundervisning har fått større betydning. Samhandlingen med omgivelsene har fått sterkere fokus. Målrettet nedbemanning har gitt bedre økonomi.

Styret fastslår at høgskolen er i rute med reformarbeidet, og har oppnådd gode resultater av omstillingsarbeidet.

Omsetning

HiT hadde driftsinntekter på 431mill. kroner i 2004. Av dette utgjorde grunnbevilgningen fra Utdannings- og forskningsdepartementet 380 mill. kroner og eksterne oppdragsinntekter 24mill. kroner. De øvrige inntektene skrev seg fra annen inntekt fra departementene (5,4 mill. kroner), tilskudd fra Norges forsknings-råd (7,7 mill. kroner), og andre inntekter (14,0 mill. kroner). Høgskolens resultat ble i 2004 et overskudd på 1,2 mill. kroner, som er overført til egenkapitalen. Enhetenes egenkapital er vekslet inn ved bruk av styrets reservepost for å gi styret økt mulighet til å disponere disse til tiltak for høgskolen samlet sett med bakgrunn i vedtatte mål og satsinger i bl.a. ny strategisk plan for perioden 2005-2009.

Nøkkeltall økonomi

	2000	2001	2002	2003 *)	2004
Netto inntekter	351,9	369,7	388,0	407,6	411,0
Lønnskostnader	186,9	201,5	213,8	239,1	243,8
Driftskostnader	152,8	161,3	165,0	156,4	160,3
Investeringer	12,2	6,9	9,0	11,6	5,7
Resultat	0,0	0,0	0,2	0,5	1,2

*) Regnskapsprinsippet ble endret fra 2002 til 2003, noe som vanskeliggjør sammenligning med tidligere år.

2. Opplysninger om helse, miljø og sikkerhet

I strategisk plan for høgskolen for 2000-2004 er det psykososiale arbeidsmiljøet ett av de prioriterte om-rådene. Det ble ikke gjennomført kartlegging av det psykososiale miljøet på institusjonsnivå i 2004, men det ble gjennomført noen mindre undersøkelser ved et par av driftsenhetene. Medarbeidersamtaler gjennom-føres på alle nivåer i organisasjonen.

HiT er omfattet av IA-avtalen (samarbeidsavtale inngått 13. mars 2003), og har arbeidet systematisk med oppfølging av sykefravær. Det er et hovedmål å redusere sykefraværet ved institusjonen med 20 % innen utgangen av 2005, dvs. et sykefravær på omkring 3,4 %. Det er fastsatt delmål som støtter opp om et slikt hovedmål i høgskolens årsplan for 2005.

Sykefraværet ved HiT var i 2004 i gjennomsnitt 5,4 % mot 5,1 % i 2003. Sykefraværet i 3. og 4. kvartal var henholdsvis 5,0 % og 3,9 %. Siden sykefraværet tradisjonelt er høyere i 4. kvartal enn i de øvrige kvarta-lene, er dette en positiv utvikling. Det er imidlertid for tidlig å si om redusert sykefravær representerer en varig trend eller om det skyldes tilfeldige årsaker.

Det var i alt registrert 5 mindre skader blant studentene i forbindelse med undervisning, og ett skadetilfelle blant høgskolens medarbeidere. Skadene hadde alle karakter av uhell. Hendelsene er gjennomgått, og aktuelle tiltak er iverksatt for å hindre gjentakelse.

Forbedring av arbeidsmiljøet, både det fysiske og det psykososiale, krever systematikk og kontinuitet. Det er nedfelt målsettinger for dette området i høgskolens overordnede plandokumenter, og disse er konkretisert, utdypet og fulgt opp i årsplanene. HiT har således fokus på og arbeider tilfredsstillende med helse, miljø og sikkerhet.

3. Forholdet til det ytre miljø

Høgskolens undervisnings- og formidlingsvirksomhet påvirker i liten grad det ytre miljø. Virksomheten driver kildesortering etter kommunale regler. Laboratoriene og verkstedene er pålagt særskilt sortering av spesialavfall. I Bø kjøres et eget komposteringsanlegg for biologisk avfall.

Energibruken er redusert med omlag 1GWt ved økt oppmerksomhet og enkle tiltak, bl.a. ved at ventilasjonsanlegg slås av når aktiviteten er minimal.

4. Gjennomføringen av statsoppdraget

Høgskolen hadde i løpet av 2004 en god utvikling i både studenttall og studiepoengproduksjon.

Studenttall

Registrerte studenter (heltidsekvivalenter)			
Avdeling	2003	2004	Endring
Allmenne fag	1 657	1 561	- 96
Estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning	1 669	2 031	+ 362
Helse- og sosialfag	864	875	+ 11
Teknologiske fag	468	483	+ 15
HiT	4 658	4 950	+ 292

* Tilsvarende tabell i fjor viste antall heltidsekvivalenter. Årets tabell viser antall studenter.

Høsten 2004 var det ved høgskolen totalt registrert 308 studenter i høgre grads studier.

HiT hadde 54 personer i doktorgradsprogrammer høsten 2004 mot 46 høsten 2003. Av de 54 var 22 tilsatt i fast organiserte stillinger i høgskolen. Det har vært arbeidet med å øke antall eksternt finansierte doktor-gradsstudenter, og høsten 2004 var det nesten like mange eksternt finansierte doktorgradsstudenter som det var doktorgradsstudenter finansiert over eget budsjett.

Høgskolen har hatt en positiv utvikling i studiepoengproduksjon, opptakstall, antall registrerte studenter og kandidattall fra 2003 til 2004. Den gjennomsnittlige studiepoengproduksjonen per student økte samlet fra 43,3 studiepoeng i 2003 til 44,2 i 2004. Mens det var til dels betydelig økning ved Avdeling for allmenne fag (3,4), Avdeling for helse- og sosialfag (4,3) og Avdeling for teknologiske fag (5,1), hadde Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning en nedgang i antall produserte studiepoeng per student (3,6).

Studiepoengproduksjon						
Avdeling	2003			2004		
	Beståtte 60 stp.-enheter	Registrerte studenter høst	Studiepoeng per student	Beståtte 60 stp.-enheter	Registrerte studenter høst	Studiepoeng per student
Allmenne fag	1 147	1 657	41,5	1 167	1 561	44,9
Estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning	1 207	1 669	43,4	1 346	2 031	39,8
Helse- og sosialfag	685	864	47,6	757	875	51,9
Teknologiske fag	325	468	41,7	377	483	46,8
HiT	3 365	4 658	43,3	3 647	4 950	44,2

* HiT hadde i tilsvarende tabell i fjor beregnet studiepoeng per student ved å dividere totalt antall produserte studiepoeng med det gjennomsnittlige antall registrerte studenter for vår og høst. Nå er studiepoengproduksjonen dividert med antall registrerte studenter i høstsemesteret. Siden studenttallet i de fleste tilfeller er høyere i høstsemesteret, vil antall studiepoeng per student bli lavere enn i tilsvarende tabell i 2003.

Totalt antall 60-studiepoengsenheter i hele 2004 på 3 647 var slik fordelt på studieprogrammet der studenten er tatt opp:

Studieprogram	Antall 60-studiepoengsenheter
Examen philosophicum	75
Historisk-filosofiske fag	271
Matematisk-naturvitenskapelige fag	142
Samfunnsvitenskap	335
Allmennlærerutdanning	402
Faglærerutdanning	306
Førskolelærerutdanning	289
Pedagogiske fag	44
Praktisk-pedagogisk utdanning	36
Barnevernspedagogutdanning	124
Helsefag	59
Sykepleierutdanning	368
Vernepleierutdanning	206
Ingeniørutdanning	289
Sivilingeniørutdanning	88
Annet (uspesifisert studienivå)	613

Vitenskapelige publikasjoner

Høgskolens fast ansatte i vitenskapelige stillinger, stipendiater og annet forskningspersonale med tilknytning til institusjonen utarbeidet i 2004 følgende antall vitenskapelige publikasjoner:

Vitenskapelige publikasjoner	Antall
Artikler i internasjonale vitenskapelige tidsskrifter	22
Artikler i nasjonale vitenskapelige tidsskrifter	2
Faglige bøker/lærebøker	15
Kapitler i faglige bøker/lærebøker	24
Andre vitenskapelige rapporter ved institusjonen	21
Andre vitenskapelige rapporter utgitt utenfor institusjonen	13
Foredrag ved vitenskapelige konferanser	52
Samlet produksjon	149

Formidling

Det ble utgitt åtte skrifter i serien *HiT-skrifter* i 2004. I tillegg ble det utgitt to skrifter i serien *HiT-notat*.

Faglig ansatte i høgskolen sto bak flere bokutgivelser og faglige kronikker i riksaviser i løpet av året.

Forskningsdagene 2004 ble gjennomført med rundt 30 enkeltarrangementer. Som planlagt del av forskningsdagene var det i tillegg en rekke reportasjer og innslag i regional presse, radio og TV.

Faglig personale i høgskolen gjennomførte eller medvirket i rundt 15 utstillinger og konserter i 2004. I tillegg omfattet formidlingsvirksomheten i 2004 en rekke åpne seminarer og konferanser.

Internasjonalisering

I 2004 hadde høgskolen 42 samarbeidsavtaler med utenlandske høyere læresteder innenfor det europeiske Socrates-programmet, 18 innenfor Nordplus, ti med de nye medlemslandene i EU, og 21 bilaterale avtaler i Afrika, Australia, Europa, Kina, Russland og USA. Av disse avtalene ble 11 inngått i 2004.

Det ble i 2004 startet et eget prosjekt for å styrke det internasjonale arbeidet ved HiT generelt, samt at det i samarbeid med høgskolene i Agder og Vestfold ble startet et prosjekt med egen prosjektleder for å koordinere og samordne en felles satsing mot Kina.

HiT er involvert i en rekke internasjonale samarbeidsprosjekter, med til dels betydelig økonomisk støtte fra europeiske og nordiske samarbeidsprogrammer. I den forbindelse samarbeider høgskolen bl.a. med:

Novgorod Statsuniversitet (Russland) om utvikling av studier i bedriftsøkonomi

NTNU og universiteter i Litauen om mastergradskurs i natur- og miljøvern

Glasgow Caledonian University (Skottland), Telemark fylkeskommune og Heyerdalstiftelsen om mastergradsstudium i kulturminnevern

Andre europeiske universiteter om en felles utdanning på mastergradsnivå innen "Water and Coastal Management"

Andre norske institusjoner, Norsk sykepleierforbund og Kirkens nødhjelp om styrking av sykepleierutdanning i Malawi

Andre nordiske institusjoner om utdanning på mastergradsnivå innen "Environmental Engineering Management"

Universiteter i Ungarn for å bygge opp et institutt for folkemusikk

Mobilitet

I 2004 hadde høgskolen totalt 80 utvekslingsstudenter (47 inn/33 ut) med en kvinneandel på 61 %. Utvekslingsstudenter som var knyttet til institusjonsorganiserte program, fordelte seg slik:

24 innen bilaterale avtaler

22 innen Erasmus-Socrates

11 innen Kvoteprogrammet

14 innen Nordplus

3 innen andre program

I tillegg hadde 33 studenter kortvarige studieopphold gjennom nettverkssamarbeid innenfor Nordplus og Socrates.

I alt 78 vitenskapelig tilsatte hadde utenlandsopphold i 2004, mens 15 utenlandske lærere hadde opphold ved HiT.

Styret ser det som positivt at antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter med mer enn tre måneders opphold i Norge eller i utlandet gikk opp fra 2003 til 2004 (fra 56 til 80) og at det også var en økning når det gjelder personalutveksling (fra 52 til 93). Det er imidlertid fortsatt et forbedringspotensial på dette området.

Økonomi

Høgskolen er en nettobudsjettert institusjon og fikk tildelt en nettobevilgning over statsbudsjettets utgifts-post 50. I tillegg disponeres eksterne inntekter fullt ut til virksomhetens formål.

Høgskolen er i det alt vesentlige finansiert av statlig grunnbevilgning. I tillegg mottar høgskolen enkelte øremerkede offentlige tildelinger, kursavgifter til delvis inndekning av kostnader forbundet med høgskolens etter- og videreutdanningsaktiviteter, samt inntekter fra eksterne oppdragsgivere for forsknings- og utredningsoppdrag høgskolen påtar seg.

Høgskolens regnskap er f.o.m. 2003 utarbeidet etter regnskapsprinsippet, mot tidligere etter kontantprinsippet. Regnskapet fremlegges etter en egen standard for nettobudsjetterte universiteter og høyskoler.

Det er ikke vesentlige usikkerhetsmomenter i regnskapet.

Det er ingen ekstraordinære poster i regnskapet for 2004.

Ubenyttede midler fra årets virksomhet er avsatt som avsetninger for forpliktelse og kortsiktig gjeld. Høgskolen har vurdert sin egenkapital i forbindelse med avslutningen av regnskapet. Egenkapital ved enhetene per 1. januar 2004 var vurdert til kr 676 000.

Regnskapet for 2004 viser et overskudd på kr 1244000 knyttet til eksternt finansiert virksomhet. Fremtidig forpliktelse knyttet til bevilgningsfinansiert virksomhet var på 52 mill. kroner og er balanseført i regnskapet for 2004. Høgskolen hadde en god likviditet i 2004.

Høgskolen har utført statsoppdraget slik det er definert gjennom endelig tildelingsbrev av 17.12.03 fra UFD.

Gjennom fokus på omstilling og effektivisering over tid, og en stabilisering i rammebetingelsene fra UFD, hadde høgskolen et samlet mindreforbruk (avsatt andel midler bevilgningsfinansiert virksomhet) for 2004 på 52 mill. kroner. Mindreforbruket tilsvarer 13,2 % av bevilgningen i 2004 og bestod av følgende:

Ubrukte NFR-midler med 4,9 mill. kroner.

Endret oppstart/fremdrift på stipendiater med 5,5 mill. kroner.

Midler avsatt til utvikling og omstilling med 7,7 mill. kroner.

Etter- og videreutdanning avsatt med 5,4 mill. kroner.

Prioriterte anskaffelser og vedlikehold utsatt i tid tilsvarende 8,4 mill. kroner.

Udisponerte midler ved styret på 5,1 mill. kroner.

Midler til undervisning, forskning og formidling med 15 mill. kroner.

I perioden 2002 - 2005 har HiT hatt en netto reduksjon i bevilgningen på om lag 10,5 mill. kroner på grunn av for svak studiepoengproduksjon i 2001 og 2002 og inndragning av studieplasser.

Omstillingsarbeidet som ble iverksatt som følge av reduksjonen, har gitt resultater. Høgskolen kan nå vise til god mål- og resultatoppnåelse på en rekke områder, bl.a. økt studiepoengproduksjon i 2003 og 2004. Høgskolen fikk dermed en realvekst på 8,7 mill. kroner i 2005, og regner med en budsjettøkning i 2006 på om lag 11,9 mill. kroner. Det er i tillegg utarbeidet mer langsiktige prognoser for årene 2007-2009, hvor den beste prognosen gir en realøkning fra 2005 til 2009 på 28,3 mill. kroner, dvs. 7,1 mill. kroner per år, mens den dårligste prognosen gir en realreduksjon fra 2005 til 2009 på 8,1 mill. kroner, dvs. - 2 mill. kroner per år. Det er grunn til å tro at den faktiske bevilgningen over statsbudsjettet vil ligge mellom disse ytterpunktene.

Ut fra en samlet vurdering, anses på denne bakgrunn høgskolens økonomi nå for å være tilfredsstillende, og HiT bør dermed kunne sies å stå godt rustet økonomisk til å møte de utfordringer som bl.a. Kvalitetsreformen og høgskolens nye strategiske plan representerer. Målsettingen om å få universitetsstatus innen 2013 vil kreve betydelige ressurser, planmessige prioriteringer og tilførsel av eksterne midler. I tillegg vil det være behov for økt fleksibilitet, raskere omstilling, et stimulerende arbeidsmiljø, og en utviklingsorientert organisasjonskultur.

5. Eksternt finansiert virksomhet

Regnskapet for 2004 viser en samlet oppdragsinntekt på 24 mill. kroner. I tillegg kom 7,7 mill. kroner fra Norges forskningsråd og 5,4 mill. kroner fra andre departement og Læringscenteret/Utdanningsdirektoratet. Prosjektene som ble ferdigstilt i 2004, ga et samlet overskudd på kr 1 244 000. Dette gir en resultatgrad på 5,2 % innenfor eksternt finansiert virksomhet. Styret mener det bør være en målsetting å øke denne for å sikre en ytterligere styrking av høgskolens egenkapital.

Randsonevirksomhet

Det ble i 2004 inngått ny rammeavtale om samarbeid mellom høgsolen og forskningsinstituttene i Telemark (Telemarksforskning-Bø, Telemarksforskning-Notodden og Tel-Tek). Med utgangspunkt i denne avtalen ble samarbeidet med instituttene videreført i 2004 på om lag samme nivå som året før. Det ble ellers etablert et Senter for idretts- og kulturstudier i Bø og inngått en samarbeidsavtale med Telemarksforskning-Bø i den sammenheng, og høgsolen medvirket til etablering av Fagkontoret for hjort samme sted ved kjøp av aksjer i selskapet. Begge etableringer hadde som et viktig formål å styrke FoU-virksomheten på de aktuelle fagområdene.

Markedsutsikter

I løpet av 2004 har høgsolen registrert et økende behov for mer "skreddersydde" kurstilbud. Dette gjelder innen både privat og offentlig virksomhet.

6. Strategiske planer og utfordringer

Kvalitetsreformen

Arbeidet med innføring av Kvalitetsreformen vil bli videreført med vekt på disse områdene:

Arbeidet med å implementere fastsatt kvalitetssikringssystem vil bli videreført. I den sammenheng vil høgskolens kvalitetshåndbok bli revidert i samsvar med NOKUTs tidligere nevnte anbefalinger. I 2005 vil både høgskolens allmennlærer- og sykepleierutdanning bli evaluert av NOKUT.

Arbeidet med utvikling og implementering av nye lærings- og vurderingsformer vil bli videreført.

Arbeidet med studiekvalitet og det psykiske og fysiske læringsmiljøet vil bli videreført. Høgskolens læringsmiljøutvalg har her en sentral rolle ved at dets mandat er utvidet i forhold til lovens krav.

Prosjektet som ble startet høsten 2004 for å styrke høgskolens internasjoniseringsvirksomhet, vil i 2005 og 2006 særlig fokusere på styrking og profesjonalisering av aktuelle administrasjonsrutiner, samt gjennom ulike tiltak bidra til at antall inn- og utreisende studenter øker i samsvar med Kvalitetsreformen.

Inntektsmodell

Høgskolens budsjettfordelingsmodell avspeiler i hovedsak det nye finansieringssystemet fastsatt av departementet, og er mer resultatbasert enn tidligere modell. Dette innebærer bl.a. at tildelingen til avdelingene baseres på tre hovedkomponenter (en undervisningskomponent, en forskningskomponent og en basis-komponent), mens tildelingen til de øvrige driftsenhetene og til strategiske satsingstiltak og fellestiltak i hovedsak baseres på realbudsjettering. Forskningskomponenten er mer resultatorientert og har andre indikatorer enn i det nasjonale finansieringssystemet. Styret ser det som positivt at det nasjonale finansieringssystemet nå forbedres med mer formålstjenlige resultatindikatorer i forskningskomponenten og en egen formidlingskomponent.

Omstilling

På grunn av budsjettreduksjoner i 2003 og 2004 på vel 19 mill. kroner har høgskolen initiert og er i ferd med å gjennomføre et omfattende omstillings- og utviklingsarbeid. Dette arbeidet ble videreført i 2004 med best mulig tilpasning mellom tilbud og etterspørsel som siktemål og dermed også bedre studentrekruttering som resultat. Høgskolen er i rute når det gjelder å få redusert lønnskostnadene. Det er tatt i bruk bl.a. slutt-pakkeordninger.

Effektivisering

I høgskolens nye strategiske plan for perioden 2005-2009 forutsettes det at den nåværende faglige organisering, samt høgskolens styrings- og ledelsesstruktur, skal vurderes i løpet av planperioden, bl.a. med sikte på bedre utnyttelse av ressursene på tvers av avdelings- og instituttgrenser.

Studieprogrammet skal justeres ut fra en kost-/nytteanalyse, og studiekapasiteten skal utnyttes mer dynamisk gjennom overopptak der det er mulig og omfordeling mellom program og avdelinger.

Utviklingstrekk

HiT legger fortsatt til grunn for sin faglige virksomhet at det for tiden ikke blir regnet med særlig vekst i tallet på studieplasser i høgre utdanning i Norge, at studiegjennomføringen skal bedres, at kvaliteten i undervisning og forskning skal høynes, at Kvalitetsreformen fortsatt skal fullfinansieres, at internasjonale ringen skal styrkes, at etter- og videreutdanning skal prioriteres sterkere, at omfanget av ekstern finansiering skal økes, og at virksomheten skal drives formåls- og kostnadseffektivt. Konkurransen mellom statlige og private høyere utdanningsinstitusjoner om studenter, personale, oppdrag og økonomiske ressurser er frem- deles økende. Det nasjonale finansieringssystemet vektlegger resultater på både utdannings- og forsknings siden i sterkere grad enn tidligere. For de statlige høyskolene er det særlig studentenes studiegjennomføring som premieres. Studentene trekkes mot de store byene og mot utlandet. Med sin lokalisering og størrelse gir dette store utfordringer for HiT.

Målsettinger og strategi

Det er vedtatt ny strategisk plan for HiT for perioden 2005-2009. Under prosessen har høyskolen hatt nær og god kontakt med de mest sentrale samarbeidspartnere i regionalt samfunns- og næringsliv. I forhold til tidligere plan, gir den nye planen bl.a. følgende styringssignaler:

Høyskolen har som ambisjon å få universitetsstatus innen 2013, enten alene eller sammen med andre.

Høyskolen skal i planperioden vokse fra sin nåværende dimensjon på 4 500 studenter til 5 000 studenter (heltidsekvivalenter finansiert over grunnbevilgningen).

Nåværende studiesteder skal opprettholdes, men Grenland skal i sterkere grad utnyttes som potensielt marked.

Høyskolen skal styrkes som akademisk institusjon gjennom å få rett til å tildele doktorgrad, å øke tilbudet av mastergradsstudier, og å videreutvikle sin kompetanseprofil.

FoU-produksjonen og -kompetansen skal økes.

Studiekvaliteten og det totale læringsmiljøet skal forbedres, bl.a. ved hjelp av en dynamisk og målrettet utvikling av høyskolens kvalitetssikringssystem.

Høyskolen skal legge økt vekt på å være en sentral utviklingsaktør, særlig i egen region, og øke samarbeidet med samfunns- og næringsliv.

Internasjonaliseringsvirksomheten skal økes både gjennom økt studentutveksling og gjennom økt samarbeid om FoU og utdanning.

Høyskolen skal styrke arbeidsmiljøet og fellesskapsfølelsen gjennom et systematisk arbeid med organisasjonskulturen.

Andelen kvinner i lederstillinger og i faglige første- og toppstillinger skal økes.

Høyskolens ledelsesutvikling skal målrettes bedre.

7. Resultatdisponering

Høgskolens styre har gjennom Interne retningslinjer for eksternt finansiert virksomhet vedtatt at overskudd av den eksternt finansierte virksomheten disponeres av den driftsenheten som eier prosjektet.

Årsresultatet er derfor tilført egenkapital ved enhetene i regnskapsavslutningen, men er vekslet inn slik at styret disponerer egenkapitalen samlet sett.

8. Styring og administrasjon

Styret

Styret for HiT har 11 medlemmer. Fem av styremedlemmene er valgt blant høgskolens ansatte og to er valgt blant studentene, mens fire eksterne representanter er oppnevnt av UFD.

Institusjonsledelse

På toppledernivå har HiT delt faglig og administrativ ledelse med valgt rektor og fast ansatt høgskoledirektør. Rektor er styrets leder.

Avdelings- og instituttledelse

HiT er inndelt i fire avdelinger med i alt 12 underliggende institutter. Avdelingene har enhetlig faglig og administrativ ledelse med en dekan tilsatt på åremål for fire år. Instituttene har tilsvarende enhetlig ledelse gjennom åremålstilsatte instituttledere.

Styrets sammensetning i regnskapsåret

Faglig tilsatte:	Rektor Dag K. Bjerketvedt (leder)
	Prorektor Knut Duesund
	Instituttleder Anne E. Høva Glenna
	Amanuensis Frode Lieungh
Varamedlemmer:	Professor Rune Bakke
	Høgskolelektor Gro Lorentzen
Tekn./adm.	Administrasjonssjef Trine Ellefsen (prosjektleder fra 01.10.04)
Varamedlem:	Rådgiver Hans Jacob Berntsen
Eksterne:	Sjefslege Hanne Thürmer
Ass. direktør Per Wold	
Direktør Stein Lier-Hansen	
	Kultursjef Alfhild Skaardal
Varamedlemmer:	Fabrikk sjef Heidi Faulkald
	Rådmann Knut Wille
	Fylkesordfører Gunn Marit Helgesen
Studentene:	Stian Lilholt Thorsen (til 01.07.04)
	Tarald Espeland (fra 01.07.04)
	Linda Rekkavik Lind
Varamedlemmer:	Christian D. Martens
	Sigrid Tosterud

Dekaner

Arild Hovland, Avdeling for allmenne fag

Knut P. Hanevik, Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning

Elisabeth Aase, Avdeling for helse- og sosialfag (sykemeldt fra 23.01.04)

Knut Duesund (fungert fra 27.01.04)

Henrik Høyvik, Avdeling for teknologiske fag (til 03.09.04)

Rolf Palmgren, Avdeling for teknologiske fag (fungert fra 04.09.04)

Administrativ ledelse

Høgskoledirektør Nils Røttingen

Personal- og økonomidirektør Torbjørn Lindaas (fram til 20.09.04)*

Personal og organisasjonsdirektør Marianne Thorsdal (fra 01.10.04)

Fungerende økonomidirektør Tone Elisabeth Østvedt (fra 20.09.04)

Studiedirektør Bjørn Goksøyr

Informasjonssjef Per M. Holtung

Administrasjonssjefer

Erik Aarnes, Avdeling for allmenne fag

Anne Solberg, Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning (fungerte til 30.01.04)

Aud Holtskog, Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning (fra 02.02.04)

Rolf Heimdal, Avdeling for helse- og sosialfag

Trine Ellefsen, Avdeling for teknologiske fag (fram til 20.09.04)

Anne Solberg, Avdeling for teknologiske fag (fra til 21.09.04)

*Fra 20. september 2004 ble stillingen som personal- og økonomidirektør splittet opp til én stilling som personal- og organisasjonsdirektør og én stilling som økonomidirektør.