



Årsberetning for 2004

<u>Årsberetningens innhold</u>	<u>Side</u>
Rektor har ordet.....	3
1. Styringsstruktur og organisering.....	4
2. Oversikt over virksomheten.....	5
3. Arbeid med kvalitetssikring.....	7
4. Gjennomføring av statsoppdraget i 2004 og utviklingen de siste årene.....	8
5. Helse, miljø og sikkerhet.....	14
6. Strategiske prioriteringer og fremtidige utfordringer.....	16
7. Grunnlag for videre drift.....	16
8. Styrets godkjenning.....	17
 Resultatregnskap	
 Balanse	
 Kontantstrømanalyse	
 Noter til regnskapet	
 Revisjon	

Rektor har ordet

2004 var det første hele driftsåret for en samlokalisert høyskole på Lillestrøm i Skedsmo kommune, en "ny" høyskole samlet under ett tak, ny lederstruktur og nytt høyskolestyre. Det har vært et spennende og krevende år med flere oppturer og noen nedturer.

Søkingen til høyskolens studier var større i 2004 enn noe tidligere år. Likeledes var resultatene for avlagte studiepoeng og antall uteksaminerte kandidater gode.

Forskningen ble betydelig styrket i 2004. Det ble definert og etablert fire programområder for forskning. For hvert av områdene ble det engasjert en forskningssjef. De to tidligere forskningssentrene ble samtidig nedlagt, men sentrenes fagområder gjenspeiles i stor grad innenfor de nye definerte programområdene.

Studentmiljøet har hatt bedre muligheter for å utvikle faglige felleskap og felles fritidsaktiviteter. Dette er blant annet synliggjort gjennom faglige prosjekter, et rikt foreningsliv for studentene og gjennom stor dugnadsånd for å sette i stand studenthuset "Dusinet" i Lillestrøm sentrum.

Høyskolens kvalitetssikringssystem ble utviklet i 2004, en del forsinket som følge av flyttingen året før. Noe testing og korrigerende arbeid ble gjennomført mot slutten av året, og høyskolestyret behandlet kvalitetssikringssystemet i mars 2005. Systemet ble ikke godt nok implementert blant høyskolens ansatte og studenter i 2004. Dette er en høyt prioritert oppgave kommende år. NOKUT skal evaluere høyskolens kvalitetssikringssystem våren 2005.

I tillegg til utvikling av høyskolens kvalitetssikringssystem, ble det i 2004 gjennomført eller startet opp en rekke prosesser som er av stor strategisk betydning. Dette gjelder blant annet analyse av høyskolens sterke og svake sider, arbeid med tydeliggjøring av høyskolens profil, definering av faglige tyngdepunkter og ny organisering av forskningen gjennom definerte forskningsprogrammer. Dette arbeidet er også et ledd i en strategiprosess som skal resultere i en ny strategisk plan for høyskolen for perioden 2005-2009.

2004 har også avdekket behov for å arbeide videre med å utvikle en mer helhetlig ledelse og organisasjon, og å stimulere til mer samhandling i høyskolen, både faglig og administrativt, mellom de ulike avdelinger og mellom vitenskapelig virksomhet og administrasjon.

Behov for å utvikle arbeidsmiljøet og læringsmiljøet, har også blitt tydelig i løpet av året. Høyskolen disponerer i dag vel 25.000 kvm lokaler på Lillestrøm, og det har vært arbeidet med en bedre og mer effektiv bruk av disse. Det er imidlertid nødvendig å finne frem til ytterligere forbedringer på en del områder slik at bruken av lokalene, med tilhørende fasiliteter, blir optimal både med hensyn til studentenes og de ansattes lærings- og arbeidsmiljø.

1. Styringsstruktur og organisering i 2004

Høgskolens øverste styringsorgan er høgskolestyret som har 11 medlemmer, herav 5 eksterne medlemmer. Nåværende styre trådte i funksjon høsten 2003, og har en funksjonstid på 4 år. Høgskolestyret hadde 7 møter og behandlet 67 saker i 2004.

Høgskolestyret hadde følgende sammensetning i 2004:

Rektoratet:	Lars Espen Aukrust, Sven Birger Berge
Eksterne medlemmer:	Anders Dahle, Wenche Barth Eide, Bjørn Krogsrud, Gerd Lindgren, Ivar Nesheim
Faglig/vitenskapelig personale:	Tor Rynning Torp
Teknisk/administrativt personale:	Odd Ivar Rjaanes
Studenter:	Siv Kristin Herikstad, Tarjei Hovden

Rektor Lars Espen Aukrust er høgskolens faglig leder og høgskolestyrets leder. Rektor er åremålstilsatt for 4 år. Prorektor Sven Birger Berge er valgt for 4 år og er rektors stedfortreder.

Styrets varamedlemmer i perioden var: Geir Bukholt, Astrid Brenna, Pernille Bårdseth, Ole E. Eielsen og Anne-Berit Gregersen.

Faglig styring og organisering

Den faglige virksomheten er organisert i fire avdelinger som ledes av hver sin dekan som er tilsatt i åremålsstilling for 4 år. Dekanene er tillagt det faglige og administrative lederansvaret for fagavdelingene. Det er etablert en ordning med tilsatte studieledere med faglig og administrativ myndighet for de enkelte studieområdene ved avdelingene. Fagavdelingene hadde i 2004 følgende ledere:

Avdeling for produktdesign:	Dekan Mette Mo Jakobsen
Avdeling for sykepleierutdanning:	Dekan Lena Engfeldt
Avdeling for vernepleierutdanning:	Dekan Unni Henriksbøe
Avdeling for yrkesfaglærerutdanning:	Dekan Hanna Kristiansen

Administrativ styring og organisering

Høgskoledirektøren, Tor-Inge Dovland, er leder for høgskolens samlede administrative virksomhet. Etter samlokaliseringen i 2003 er størstedelen av de administrative ressursene samlet sentralt i høgskoleadministrasjonen. Denne er organisert i fire stabsavdelinger, som i 2004 ble ledet av:

Driftsavdelingen:	Driftsdirektør Grim Okstad
Personalavdelingen:	Personaldirektør Live K. Rostad
Studieavdelingen:	Studiedirektør Ingrid Tvedt Evensen
Økonomiavdelingen:	Økonomidirektør Anne Marit Fahre

I tillegg ble det i slutten av 2004 tilsatt kommunikasjonsdirektør, Julie Backer, med hovedansvar for informasjon og markedsføring. Bibliotekvirksomheten er også en del av kommunikasjonsdirektørens ansvarsområde.

Høgskoledirektøren og avdelingsdirektørene er ansatt på ordinære ansettelsesvilkår.

2. Oversikt over virksomheten

Faglige tyngdepunkter

Høgskolen har definert faglige tyngdepunkter som skal danne grunnlag for utvikling av nye studietilbud og oppdrag av høy kvalitet. Tyngdepunktene er definert med utgangspunkt i eksisterende sterke fagmiljøer, som skal fremmes og videreutvikles gjennom konsentrasjon av forskningsinnsatsen i definerte programområder.

De faglige tyngdepunktene er:

- Yrkespedagogikk
- Forebyggende arbeid for helse
- Læring i komplekse systemer
- Innovasjon

Det er etablert masterstudier i tilknytting til tre av de faglige tyngdepunktene, og ytterligere to er under utvikling.

Det er videre knyttet stipendiatstillinger til alle de faglige tyngdepunktene.

Studietilbud

Høgskolen tilbød følgende utdanninger/studier finansiert av statstilskuddet i 2004:

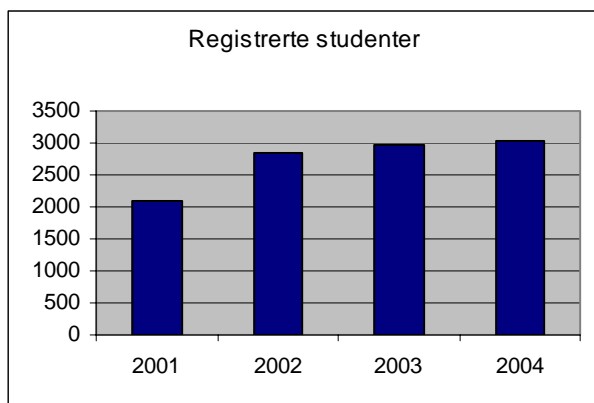
Bachelorstudier	Masterstudier	Kandidatutdanninger	Videreutdanninger, årsheter mv
Produktdesign Sykepleie Vernepleie Informasjons- og kommunikasjonsteknologi Husøkonomi og serviceledelse Kostøkonomi Yrkesfaglærer i <ul style="list-style-type: none">• formgivingsfag• helse og sosialfag• hotell og næringsmiddelfag	Yrkespedagogikk Ernæring, helse- og miljøfag Læring i komplekse systemer	Informasjons- og kommunikasjonsteknologi Husøkonomi Kostøkonomi	Jordmor Helsesøster Psykisk helsearbeid Praktisk pedagogisk utdanning Spesialpedagogikk Veiledningspedagogikk Årsheter mv knyttet til avdelingens fagområder

Stadig flere av høgskolens utdanningstilbud tilbys som fleksible studier i form av deltidstilbud og i kombinasjon med fjernundervisning og nettstøttede undervisningstilbud.

Studenttall

Utvikling i antall studenter ved høgskolen har økt de siste årene. I 2004 var antallet studenter finansiert gjennom statstilskuddet 3.016. En betydelig andel av studentene er deltidsstudenter.

Nedenfor følger oversikt over utvikling i antall studenter for de siste 4 årene.

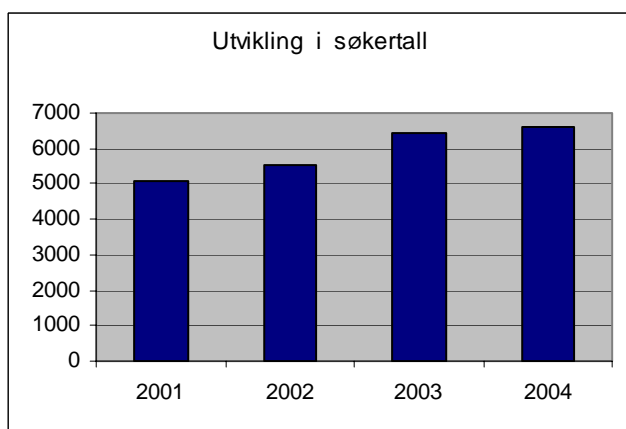


År	2001	2002	2003	2004
Antall	2088	2850	2964	3016

Søkning til studiene

Antall søknader til høgskolens studietilbud har vist en jevn økning de senere årene, men det var en noe mindre økning i 2004 enn i årene 2000-2003. Den største forholdsmessige økningen fra 2003 til 2004 var knyttet til sykepleierutdanningen og til praktisk pedagogisk utdanning (PPU). Ca 2600 av søknadene hadde høgskolen som førsteprioritet i 2004, og av disse var 1765 søkere kvalifiserte.

Nedenfor følger utvikling i antall søknader for de siste 4 årene.



År	2001	2002	2003	2004
Antall	5081	5556	6427	6627

3. Arbeid med kvalitetssikring

Det ble i 2004 arbeidet med å utvikle et felles kvalitetssikringssystem for høgskolen. Målsettingen i dette arbeidet var at kvalitetssikringssystemet skulle bidra til å

- sikre høy kvalitet på utdanningene
- skape et godt studie- og læringsmiljø for studentene
- sikre at studentene gjennomfører sine studier med gode resultater og innenfor normert tid

Kvalitetssikringssystemet skal ikke være et statisk system, men et system i endring. Et viktig mål for systemet er en stadig forbedring av det, slik at det på en effektiv og enkel måte bidrar til å utvikle studiekvaliteten ved høgskolen.

Kvalitetssikringssystemet skal

- sikre en stadig kvalitetsforbedring av høgskolens utdanningstilbud
- sikre at krav og forventninger fra overordnet myndighet ivaretas

Dette skal skje gjennom systematisk registrering av kvalitetsavvik og med entydige rutiner for oppfølging av tiltak som kan bidra til forbedringer. Samtidig skal kvalitetssikringssystemet framheve de deler av virksomheten som har høy kvalitet og bruke dette som grunnlag for erfaringsutveksling og læring innad i organisasjonen. Kvalitetssikringssystemet skal være enklest mulig slik at det ikke oppfattes som ”byråkratisk” merarbeid å bruke det. Systemet skal fungere slik at det bidrar til forenkling og effektivisering.

Høgskolen har i startfasen valgt å konsentrere kvalitetssikringsarbeidet om de prosesser som er mest sentrale for studentens opplevelse av studiekvalitet og læringsmiljø. Dette er definert gjennom følgende to perspektiver:

- Studentens møte med fagene gjennom undervisningen
- Studentens møte med høgskolen som institusjon

Studentens møte med undervisningen inkluderer alle forhold som er knyttet til undervisnings-situasjonen, og er orientert mot kvaliteten på undervisningen og undervisningsprogrammene.

Studentens møte med institusjonen er den kontakt studenten har med høgskolens øvrige tjenester som er relevante i forhold til å skape et helhetlig og godt læringsmiljø. Dette omfatter blant annet deler av de studieadministrative tjenestene, biblioteket, IT og bygningsmessige forhold.

Som et ledd i kvalitetsarbeidet, ble det i desember 2004 gjennomført en felles studentevaluering.

4. Gjennomføring av statsoppdraget i 2004 og utvikling de siste årene

2004 var det første året med normal drift og hele høgskolens virksomhet samlet i nye lokaler på Kjeller. Dette året har vært svært positivt både med hensyn til interesse for høgskolen gjennom antall søknader og med hensyn til produksjon av studiepoeng og ferdige kandidater

Nedenfor følger oversikt over opptak av studenter, avlagte studiepoengenheter og uteksaminerte kandidater i 2004.

Tabell 1. Opptak av studenter, avlagte studiepoeng og uteksaminerte kandidater i 2004.

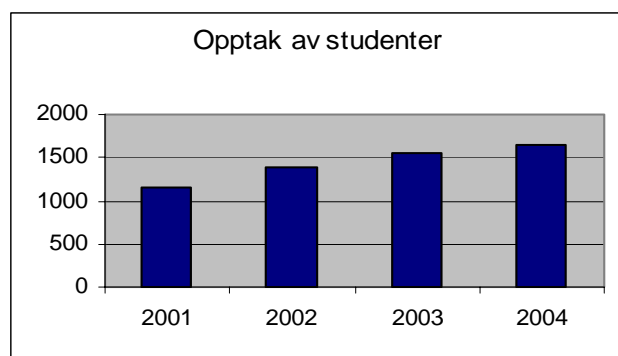
	Opptak av studenter	Avlagte studiepoengenheter	Uteksaminerte kandidater
Faglærerutdanning	107	439	85
Mastegradstudier og hovedfag	96	102	43
Høgskolekandidatutdanning	161	237	51
Praktisk pedagogisk utdanning	245	289	202
Sykepleierutdanning	195	485	109
Vernepleierutdanning	220	397	126
Årsenheter mv	627	467	34 *)
Sum egenfinansiert	1651	2316	650

*) Tallet gjelder kun for kandidater fra jordmorstudiet

Opptak av studenter

Antall studenter, tatt opp og som møtte til studiestart, økte med ca 7 % fra 2003 til 2004. 80 % av økningen var knyttet til opptak på sykepleierutdanningen og PPU. Opptaket ble økt i forhold til 2003, bl a for å kompensere for frafall i løpet av studietiden på enkelte utdanninger.

Nedenfor følger oversikt over antall studenter som er tatt opp til høgskolens studier de siste 4 år.



År	2001	2002	2003	2004
Antall	1143	1381	1546	1651

Avlagte studiepoengenheter

Antall avlagte studiepoengenheter (stpe) økte med 486, dvs fra 1830 stpe i 2003 til 2316 stpe i 2004. Hovedårsaken til økning i avlagte stpe de siste årene er knyttet til modulisering av studier som medfører omlegging fra integrerte, større studiepoenggivende eksamener til flere og mindre studiepoenggivende eksamener. I 2003 var eksempelvis avlagte stpe i produktdesign unormalt

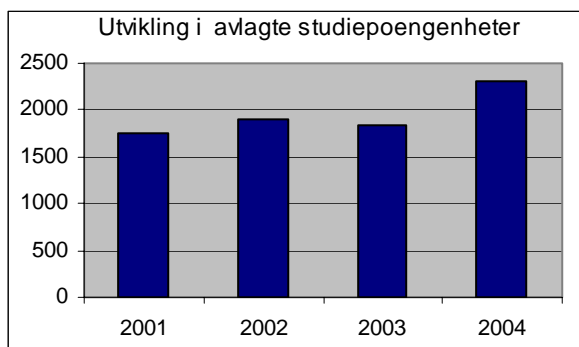
stor som følge av dette, mens avlagte stpe i yrkesfaglærerutdanningen var svært lav. Avlagte stpe i produktdesignstudiet er nå ”normalisert” i forhold til studenttallet, mens antall avlagte stpe i yrkesfaglærerutdanning og PPU ble unormalt høy i 2004.

Svingninger i avlagte stpe for sykepleierutdanning og vernepleierutdanning henger dessuten sammen med at store deltidskull avsluttet sine studier i 2004.

Antall avlagte stpe i 2003 må betraktes som generelt lav, spesielt i betraktning av at høgskolen også overtok de statsfinansierte studiene fra tidligere Høgskolestiftelsen på Kjeller i 2003.

Når moduliseringen er gjennomført for alle høgskolens utdanninger, regner vi med at avlagte stpe vil være på ca 1900-2000 årlig.

Nedenfor følger oversikt over antall avlagte studiepoengenheter de siste 4 årene.

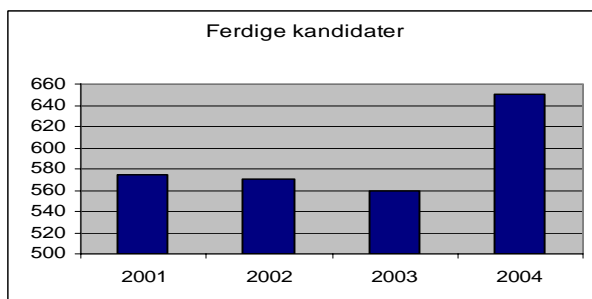


År	2001	2002	2003	2004
Antall	1722	1904	1830	2316

Ferdige kandidater

Tallet på ferdige kandidater økte med 90, dvs 16 %, fra 2003 til 2004, jf også tabell 1. Økningen henger i hovedsak sammen med at de første deltidskullene i yrkesfaglærerutdanningen ble uteksaminert i 2004, og at mange deltidsstudenter på sykepleier- og vernepleierutdanningen ble ferdig uteksaminert.

Nedenfor følger oversikt over antall ferdige kandidater de siste 4 årene.



År	2001	2002	2003	2004
Antall	575	571	560	650

Samarbeid om høgre utdanning

Høgskolen hadde i 2004 samarbeid om utdanning med følgende høgre utdanningsinstitusjoner:

- Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT) om hovedfag i yrkespedagogikk.
- Universitet for miljø og biovitenskap (UMB), Program for pedagogikk, for å styrke utdannings- og forskningsaktiviteter innenfor felles områder.
- Universitetet i Oslo (UiO) om kursene Nutrition and Human Rights og Global Nutrition, Governance and Policy.
- Høgskolen i Oslo (HiO), om videreutdanning i Personalledelse og arbeidsrett.
- Diakonhjemmets høgskole med felles undervisningssekvenser i videreutdanning i psykisk helsearbeid.
- I samarbeid med NTNU, UMB og HiNT er det utviklet og iverksatt nettstøttede tilbud innenfor yrkesfaglærerutdanning og PPU.

Inngåtte avtale med regionale helseforetak

I 2004 inngikk høgskolen rammeavtale om samarbeid om undervisning og forsknings- og utviklingsarbeid med Helse Øst og med Helse Sør.

Forskning og utvikling

Som nevnt ovenfor, ble forskningsvirksomheten reorganisert i 2004. I tråd med de faglige tyngdepunktene ble det etablert fire programområder for forskning, og de tidligere forsknings-sentrene ble avviklet. Programområdene er lagt til de enkelte avdelingene og dermed blitt ansvarsområder for den respektive dekan. Hvert forskningsområde ledes av en forskningssjef. De fire programområdene for forskning er:

- Yrkespedagogikk
- Forebyggende arbeid for helse
- Læring i komplekse systemer
- Innovasjon

Høgskolen hadde sju ansatte i doktorgradsprogrammer i 2004. En stipendiat avla doktorgrad.

Fire stipendiatstillinger sto ledige hele eller deler av året, men tilsetting i disse er nå foretatt. Stipendiatene er knyttet til ovennevnte programområder.

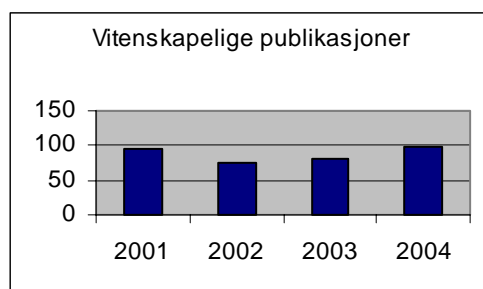
Fast vitenskapelig tilsatte, stipendiater og annet forskningspersonell utga ulike vitenskapelige publikasjoner i 2004.

Oversikt over vitenskapelige publikasjoner registrert i Forksdok.

	Artikler i internasjonale vitenskapelige tidsskrifter	Artikler i nasjonale vitenskapelige tidsskrifter	Faglige bøker/lære-bøker	Kapitler i faglige bøker/lære-bøker	Andre vitenskapelige rapporter ved institusjonen	Andre vitenskapelige rapporter utgitt utenfor institusjonen	Foredrag ved vitenskapelige konferanser	Sum
Ansatte og stipendiater	6	1	1	8	11	24	46	97

I tillegg er det registrert 28 publikasjoner og kunstneriske arbeider i Forskdok. Tilsvarende antall i 2003 var 48.

Nedenfor følger oversikt over utviklingen i utgitte vitenskapelige publikasjoner, registrert i Forskdok, de siste 4 årene.



År	2001	2002	2003	2004
Antall	96	76	82	97

Formidling

Høgskolen har en egen skriftserie med tre typer publikasjoner: Forskning, Rapporter og utredninger og Læremiddel for profesjonsutdanning. I 2004 er det utgitt 3 publikasjoner i Forskningsserien og 1 publikasjon i Rapporter og utredninger.

Høgskolen deltok på Forskningsdagene med temaet ”Gjorde folk friske i Norge – skaper sykdom i Afrika”.

Ansatte ved høgskolen presenterte sine arbeider i form av foredrag og innlegg på vitenskapelige konferanser nasjonalt, internasjonalt og på FN-konferanser. Dessuten publiserte ansatte populærvitenskapelig materiale i dagspressen og tidsskrifter og deltok den i offentlig debatt.

Internasjonalisering

Høgskolen har inngått Erasmusavtale og avtaler gjennom Erasmus Link to Norway-programmet med en rekke europeiske land.

Høgskolen hadde 14 utvekslingsstudenter med minst 3 måneders utvekslingstid i 2004. I tillegg var 14 inn- og utreisende studenter med mindre enn 3 måneders utvekslingstid. To studenter på kvoteprogram har vært inne i 2004, men utvekslingsperioden for disse avsluttes i 2005 og 2006.

Oversikten nedenfor viser endring i antall utvekslingsstudenter de siste 4 årene.

År	2001	2002	2003	2004
Antall	5	10	20	14

12 av høgskolens ansatte deltok i utvekslingsprogrammer av minst 1 ukes varighet. Tilsvarende har 2 ansatte fra andre land hatt utvekslingstid på høgskolen i 2004.

12 ansatte ble tildelt språkstipend gjennom LEONARDO-programmet i 2004, og 18 ansatte gjennomførte engelskkurs arrangert av høgskolen.

Høgskolen har utarbeidet informasjonsbrosjyren ”Kom deg ut” som gir informasjon til studenter som ønsker å ta deler av utdanningen i utlandet. I tillegg er det utarbeidet informasjon om studieprogrammer og praktisk informasjon om høgskolen på engelsk.

Økonomi

Den delen av grunnbevilgningen fra departementet som ikke ble brukt i 2004, men avsatt til senere forpliktelser, utgjorde 17,6 mill. I løpet av 2004 ble det klart at en del behov for utstyr og for tilpassing av de nye lokalene på Kjeller ikke er dekket. På bakgrunn av dette ble en del tiltak utsatt for å få et bedre beslutningsgrunnlag før iverksetting av tiltak. Dette gjelder spesielt tiltak knyttet til studentenes læringsmiljø og ansattes arbeidsmiljø.

I hovedsak skyldes avviket mellom tildelt bevilgning og regnskap følgende forhold:

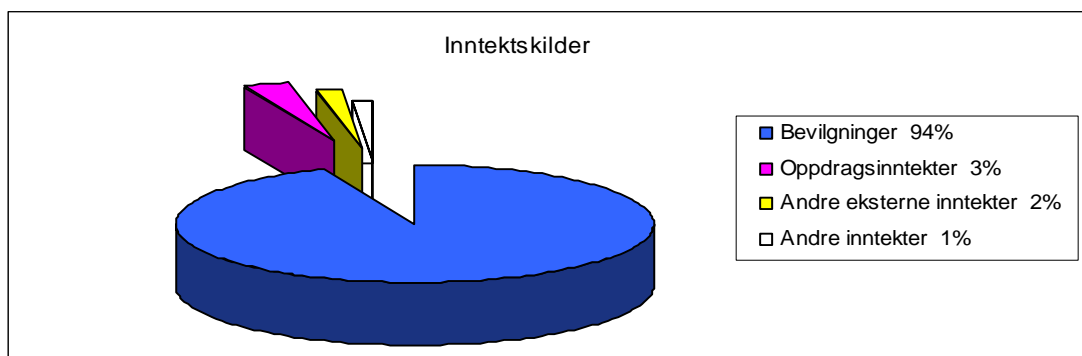
- Ubesatte stipendiatstillinger i 2004 - ca 1 mill
- Kompensasjon for lønnsoppgjøret på 4,3 mill ble ikke benyttet da høgskolen hadde avsatt dette beløpet på eget budsjett i 2003
- Ved budsjettbehandlingen for 2004 ble det vedtatt å avsette vel 1,7 mill til senere disponering
- Mindreforbruk på ca 4 mill hovedsakelig knyttet til forsknings- og utviklingsoppgaver på avdelingene som ble utsatt til 2005
- Anskaffelser for ca 5 mill ble utsatt til 2005

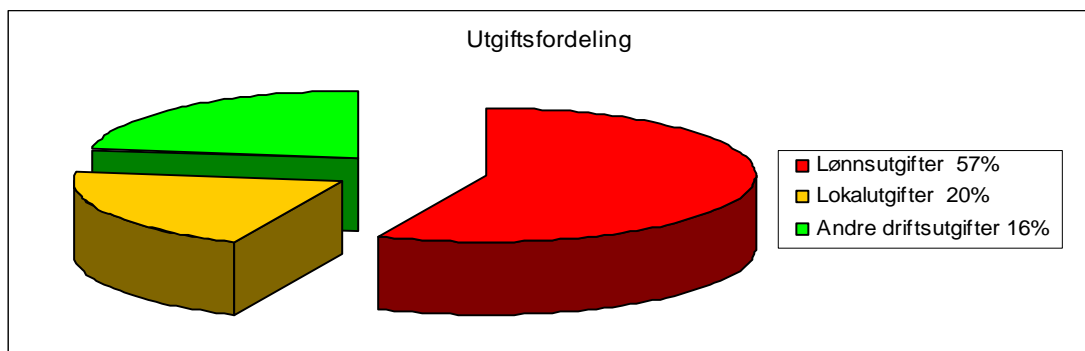
Foretatte avsetninger fremgår av regnskapet og note 1 til regnskapet.

Til annen bevilgningsfinansiert virksomhet i 2004, inkl fra UFD, fikk høgskolen 7,989 mill, herav 0,845 mill fra NFR. Av disse bevilgningene ble 3,876 mill avsatt til forpliktelser og videreføring i 2005.

Den eksternt finansierte virksomheten er en del av høgskolens virksomhet, og den er organisert av avdelingene. Høgskolen hadde i gjennomsnitt ca 350 studenter knyttet til eksternt finansierte studier hvert semester, og det ble avlagt 113 studiepoengenheter knyttet til disse. Omsetningen for den eksternt finansierte virksomheten var i 2004 på 11,2 mill. Av dette beløpet var 2,4 mill kursinntekter, og 7,4 mill var knyttet til oppdrag. Oppdragsvirksomheten hadde et overskudd på kr 399.000. Overskuddet er avsatt til egenkapital.

Inntekter og utgifter i 2004





Nedenfor vises utviklingstall for omsetning og andel lønnskostnader de siste 5 årene.

	2000	2001	2002	2003 *)	2004
Omsetning	144.096	157.521	169.475	250.241	238.281
Andel lønnskostnader	61 %	58 %	60 %	54 %	57 %

*) Høgskolen innførte nytt regnskapsprinsipp fra 2003. Samme år ble det, etter særskilt bevilgning, brukt 43 mill i forbindelse med flytting av høgskolens virksomhet til Lillestrøm. Omsetningen for 2003 er av den grunn ikke direkte sammenlignbar med omsetningen de øvrige årene.

Styret vedtok i 2004 etablering av reservefond bl a for å kunne møte eventuell større svingninger i produksjonen, større fremtidige kostnader knyttet til strategiske satsinger, oppgradering og utskifting av utstyr, tilpassing av lokaler mv.

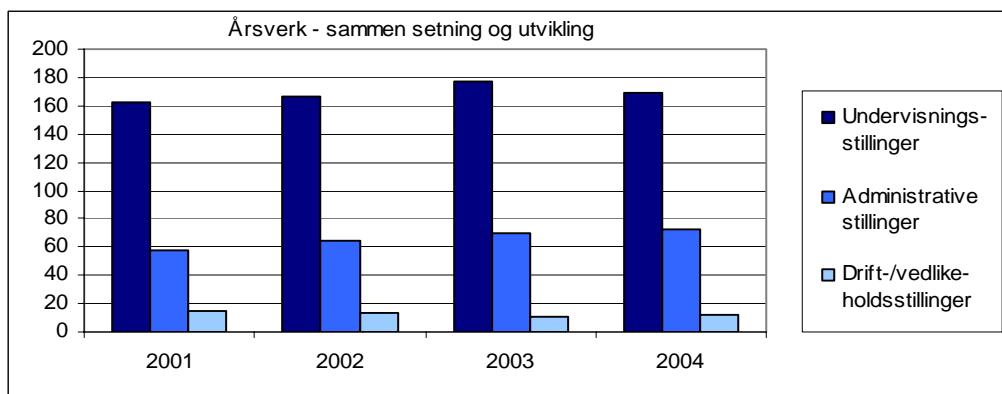
Høgskolen hadde ingen ekstraordinære poster i regnskapet i 2004.

Høgskolens likviditet er god. Innestående på konto pr 31.12.2004 var 53.811 mill.

Ansatte

Høgskolen hadde 290 ansatte i oktober 2004, og dette utgjorde 254 årsverk. Dette er en reduksjon på 4 årsverk i forhold til 2003. Kvinneandelen blant de ansatte var 68 %. Gjennomsnittsalderen blant de ansatte var 52 år i 2004.

Nedenfor følger utvikling i antall årsverk, og sammensetning av disse, for de siste 4 årene.



Årsverk/År	2001	2002	2003	2004
Undervisningsstillinger	163	166	177	169
Administrative stillinger	58	65	70	73
Drifts-/vedlikeholdsstillinger	15	14	11	12
Sum årsverk	236	248	258	254
Andel kvinner	63 %	66 %	64 %	68 %

Økningen i antall administrative årsverk skyldes at dekaner og studieledere, etter innføring av ny styringsstruktur, nå defineres som administrative stillinger.

5. Helse, miljø og sikkerhet

Det fysiske miljø ble viet særlig oppmerksomhet i 2004, og følgende tiltak ble gjennomført:

- HMS-revisjon ble foretatt høsten 2004.
- Utarbeiding av ny internkontrollhåndbok.
- Utarbeiding av beredskapsplan.
- Ved Avdeling for produktdesign ble det gjennomført et arbeidsmiljøprosjekt hvor avdelingens hovedbase nå er et åpent landskap uten faste arbeidsplasser, men med nødvendige faste fellesfunksjoner. Prosjektet gir muligheter til utprøving av nye arbeidsformer og skal evalueres.

Miljøaspektet er en viktig del av innkjøp i forbindelse med etableringen i nytt bygg høsten 2003. Dette er i stor grad videreført i forbindelse med innkjøp som er gjort i 2004.

Høgskolen har ikke gjennomført større miljørelaterte tiltak i 2004 utover det som ble etablerte ved flytting til Kjeller og rapportert for 2003 vedrørende eksternt miljø, avfallshåndtering mv.

Høgskolen har ikke utslipp som forurensar det ytre miljøet.

Høgskolen har foreløpig ikke utviklet et synlig system som viser hvordan miljøledelse er integrert i høgskolens styringssystem. Det vil bli utarbeidet plan for dette i 2005.

Sykefravær

Høgskolen hadde i 2004 et gjennomsnittlig sykefravær på 4,8 %. Dette er en reduksjon på 17 % i forhold til året før.

Nedenfor følger utviklingstall for sykefraværet i høgskolen de siste 5 årene.

År	2000	2001	2002	2003	2004
Sykefravær	5,8 %	5,5 %	5,3 %	5,8 %	4,8 %

Læringsmiljø og studentvelferd

Læringsmiljøutvalget (LMU) hadde i 2004 fem møter og behandlet ca 40 saker. Utvalget har 6 medlemmer, herav 3 studenter og 3 ansatte. Studentsamskipnaden (OAS) deltar i møtene som observatør. Arbeidet i utvalget har i 2004 vært knyttet til vedtatte planer, og det ble spesielt lagt

vekt på å klargjøre LMU's oppgaver i lys av høgskolens visjoner og mål, revidere handlingsplan for studenter med funksjonsvansker og informasjon om og profilering av LMU's sentrale plass i høgskolen. Utvalgets funksjon og sammensetning skal revurderes i 2005.

Høgskolen har ansatt studievert i hel stilling. Studieverten skal bidra til å styrke studiemiljøet i høgskolen blant annet ved å fungere som bindeledd mellom studentene og høgskolen og være en samarbeidspartner for studentparlamentet og ulike studentgrupper. Studieverten skal også initiere, arrangere og koordinere ulike tiltak for å bedre studiemiljøet. Ordningen skal evalueres i 2005.

Høgskolen har bidratt økonomisk til studentparlamentets virksomhet og til etablering av studenthuset "Dusinet" i Lillestrøm.

Oslo- og Akershushøgskolenes studentsamskipnad (OAS) har fristasjon til drift av spisested og kaffebar. OAS driver også en filial av Penelope Bokhandel A/S i høgskolens lokaler. For dette betales det leie og driftsutgifter.

Biblioteket er en viktig og aktiv del av læringsmiljøet ved høgskolen. Biblioteket økte sin aktivitet betydelig i 2004 i forhold til tidligere år, både med hensyn til antall utlån og gjennomveiledning og kurs i databasesøking. Dette ble gjort uten tilføring av ekstra ressurser og innebærer en betydelig effektivisering av bibliotekets virksomhet.

Nedenfor følger utviklingstall for bibliotekvirksomheten de siste 4 årene.

	2001	2002	2003	2004
Antall utlån	25 778	31 567	29 736	42 242
Bokbestand	71 132	72 858	72 918	72 463
Trykte tidsskrifter	593	370	394	419
Elektroniske tidsskrifter	95	100	107	110

Tilrettelegging for funksjonshemmede

Den nye høgskolen ble utviklet i samsvar med gjeldende retningslinjer for tilgjengelighet for funksjonshemmede i offentlige bygg da den ble tatt i bruk høsten 2003. Høgskolen har ikke brukt av egne midler til særskilte tilrettelegging for funksjonshemmede i 2004.

Likestilling

Likestillingsarbeidet ved høgskolen er lagt til Informasjons-, drøftings- og forhandlingsorganet (IDF). Høgskolen har handlingsplan for likestilling.

6. Strategiprosess, strategiske prioriteringer og fremtidige utfordringer

Strategisk plan for høgskolen gjelder for perioden 2001-2005. Denne skal avløses av en ny plan fra 2005/06. I perioden for gjeldende strategisk plan, har det skjedd store endringer som får betydning for det strategiske arbeidet: De ulike sider ved Kvalitetsreformen er implementert, høgskolen er blitt samlokalisert, og det er innført endringer i ledelses- og styringssystemet.

På grunnlag av dette ble det i 2004 startet en strategiprosess som skal resultere i en ny strategisk plan for høgskolen. Første fase i denne prosessen er å utarbeide et strategisk grunnlagsdokument som skal inneholde all vesentlig strategisk styringsinformasjon, og danne grunnlaget for en kortfattet strategisk plan for høgskolen.

Det er i 2004 gjort en analyse av høgskolens sterke og svake sider, arbeidet med høgskolens profil, arbeidet med å utvikle en helhetlig ledelse, definering av faglige tyngdepunkter, ny organisering av forskningen gjennom definerte forskningsprogrammer og utvikling av et kvalitetssikringssystem.

Tiltak for kommende 4 år er ikke endelig konkretisert, men følgende områder er utpekt som særlige satsingsområder:

- Videreutvikle ledelse og organisering i et mer helhetlig perspektiv
- Personalpolitikk, inkludert arbeidsmiljøtiltak
- Tilrettelegge for bedre kompetanse og økt bruk av IKT, både for studenter og ansatte
- Internasjonalisering

Strategisk styringsdokument og strategiplanen skal vedtas i løpet av 2005. Det tas sikte på en årlig rullering av strategisk styringsdokument.

7. Grunnlag for videre drift

På bakgrunn av søkningen til høgskolens studier og den økonomisk situasjonen, er det styrets vurdering at det er et godt grunnlag for videre drift av høgskolen.

8. Styrets godkjenning

Høgskolestyret har godkjent årsberetningen som Høgskolen i Akershus' årsberetning for 2004.

Lars Espen Aukrust

Sven Birger Berge

Anders Dahle

Wenche Barth Eide

Bjørn Krogsrud

Gerd Lindgren

Ivar Nesheim

Ole E. Eilesen

Odd Ivar Rjaanes

Siv Kristin Herikstad

Tarjei Hovden