

Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG) Årsrapport 2005

Innhold i årsrapporten

- Del I: Innledning v/leder i FUG: Loveleen Rihel Brenna
- Del II: FUGs virksomhet i 2005, inkludert årsrapport fra videreføring av utviklingsprosjektet: *Minoritetsspråklige foreldre – en ressurs for elevenes opplæring i skolen* (vedlegg 1) og rapport fra informasjonsutviklingsprosjekt basert på erfaringene fra Elektronisk foreldreNETTverk (vedlegg 2).
- Del III: Redegjøring i hovedtrekk for bruken av tildelte midler for Kap 204

I Innledning v/leder i FUG, Loveleen Rihel Brenna

Et tilbakeblikk og noen tanker om FUGs virksomhet i 2005

2005 er det andre året for dette utvalget. Med håp om at dette året ville bli mer forutsigbart, tok vi fatt på vår virksomhetsplan for 2005. Utvalget ønsket å synliggjøre at alle foreldre er en ressurs for sine barns læring og oppvekstmiljø. Sammen med sekretariatet tok utvalget fatt i denne oppgaven i FUGs ånd – som er å bidra til å gi våre barn framtidshåp og muligheter til å lykkes. Foreldrenes betydning i barns læring er så viktig at vi betrakter det som en livsoppgave.

Utvalgets medlemmer og varamedlemmer kommer fra ulike fylker i landet, har en mangfoldig kompetanse ut i fra våre livserfaringer, kunnskaper, yrkeserfaring, utdanningsbakgrunn, foreldreerfaringer, verdiplattformer og, ikke minst, vårt engasjement i ulike samfunnsspørsmål. Med andre ord, det er 9 foreldre som utgjør et mangfold og en styrke som blir mer og mer synlig. I løpet av 6 utvalgsmøter og jevnlig kontakt via intranettet, har vi i utvalget stått tett sammen om de aller fleste sakene og utfordringene vi har møtt i 2005. En av de største oppgavene i dette året var arbeidet knyttet til Kunnskapsløftet som for eksempel høringer knyttet til læreplaner. Både medlemmer og varamedlemmer er med på lik linje i arbeidet.

Vårt engasjement - en livsoppgave

Vi hadde følgende punkter som vårt hovedfokus på vårt første møte:

- etablere tillitsfulle forhold mellom hjem og skole
- synliggjøre foreldreressursen og foreldrestemmen
- tydeliggjøre hvorfor det er viktig med hjem-skole-samarbeid
- sosial kompetanse og foreldre som ressurs i barns læring

For hver dag som gikk, ble vi mer og mer bevisste vår betydning i våre barns læring, læringsmiljø og oppvekst. Utdanningsspeilet, PISA-undersøkelser og en rekke andre forskningsrapporter trekker frem foreldre som en viktig faktor for barns skoleprestasjoner.

Vår drøm var at alle foreldre skulle bli kjent med deres betydning i barns skoleprestasjoner, at alle foreldre ble kjent med at de er en ressurs, og at foreldre sammen skulle bekjempe mobbing på skolen og i fellesskap skape et godt læringsmiljø for alle barn. Samtidig ønsket vi å nå skoleledere, skoleeiere, utdanningsmyndighetene og lærere, verdsette foreldre og deres betydning for å forbedre skoleresultater. Vi la vekt på at tilpasset opplæring krever tilpasset samarbeid. Hvis et barn skal få tilpasset opplæring, må læreren bli kjent med elevens bakgrunn, foreldrenes kjennskap til barnet og ikke minst samarbeide med foreldrene og gi eleven støtte.

Noen aktiviteter

Dette er et livslangt fokus og mål. For å nå flest mulig, valgte utvalget flere alternative måter å spre budskapet på. Vi utarbeidet informasjonsmateriell som for eksempel: *Foreldre teller*, *Tid for samtale*, *Gi rom for lesing hjemme*, *Broer mellom hjem og skole*. Samtidig ble våre nettsider www.fug.no og www.foreldrenettet.no oppdatert med viktig og ny informasjon til foreldrene. Det ble arrangert en konferanse for kommunale foreldreutvalg og en konferanse sammen med KS, for skoleledere, skoleeiere og tillitsvalgte foreldre. Flere medlemmer i utvalget reiste rundt på foreldremøter på ulike skoler i hele landet og holdt foredrag om hjem-skole-samarbeid, mobbing, foreldre en ressurs i barns læring og andre relevante tema. Flere medlemmer deltar i ulike referansegrupper i Utdanningsdirektoratet. Vi har jevnlige møter med Utdanningsforbundet, Elevorganisasjonen, Barneombudet, KS, Sosial- og helsedirektoratet, NAFO, Kunnskapsdepartementet, de nordiske foreldreorganisasjonene og mange flere. FUG skrev en rekke artikler og kronikker i tidsskrifter og aviser i 2005, samtidig som vi også var synlige i media. Vi har også jobbet med mange høringer. FUG har også vært synlig på mange ulike konferanser i hele landet.

Kontakten mellom kommunale foreldreutvalg, Foreldrerådenes arbeidsutvalg og FUG har økt, og besøkstallet på våre nettsider er økende. Sekretariatet får også mange henvendelser både via e-post og telefon. Jo mer synlige vi blir, desto større blir arbeidsmengden både for utvalgets medlemmer og sekretariatet. Vi får også stadig flere henvendelser fra media.

Prosjektet: *Minoritetspråklige foreldre - en ressurs for elevenes opplæring i skolen*, ble videreutviklet og startet for en ny 2-års periode. Det er nå 4 kommuner som har inngått et samarbeid med FUG og har et spesielt fokus på minoritetsforeldre og hjem-skole-samarbeid.

Øvrige aktiviteter kommer frem i del II i denne årsrapporten.



Loveleen Rihel Brenna
Leder Foreldreutvalget for grunnskolen

II FUGs VIRKSOMHET 2005

I tildelingsbrevet for 2005 bes FUG om å beskrive virksomheten for 2005 i årsrapporten og redegjøre for de resultater som er oppnådd i forhold til de resultatmålene som er gitt i tildelingsbrevet. FUG bes også om å redegjøre for hvordan informasjonsrollen er gjennomført.

I tildelingsbrevet sies følgende om FUGs ansvar, generelle oppgaver og resultatkrav:

FUGs ansvar

FUG er et rådgivende organ for departementet og skal arbeide for å styrke foreldreengasjementet og foreldreinnflytelsen i grunnskolen gjennom informasjon, skolering og rettledning overfor foreldre. Utvalget har et spesielt ansvar for å styrke dialogen mellom hjem og skole. Det er en viktig oppgave for utvalget å bidra til å få alle foreldrene med i dette arbeidet.

Generelle oppgaver

- Medvirke til et godt samarbeid mellom hjem og skole
- Bidra til å få alle foreldre med i samarbeidet
- Ta hånd om interessene til elevene og deres foresatte i samarbeid med skolene
- Medvirke til at kvaliteten på arbeidet i grunnskolen blir hevet.

Resultatkrav for 2005

1. følge opp det nasjonale systemet for kvalitetsvurdering av norsk grunnopplæring med særlig vekt på foreldrenes rolle
2. skolere "Foreldrenes arbeidsutvalg" (FAU) for å styrke foreldrenes rolle i læringsarbeidet
3. følge opp tiltak i strategiplanen "Likeverdig utdanning i praksis!" – Strategi for bedre læring og større deltakelse av språklige minoriteter i barnehage, skole og utdanning 2004 – 2009, dette i samarbeid med Utdanningsdirektoratet og NAFO
4. bygge på erfaringene fra prosjektet *Elektronisk ForeldreNETTverk* som ble igangsatt høsten 2001, og videreutvikle et informasjonssystem for foreldre gjennom et informasjonsutviklingsprosjekt, jf. St.prp. nr. 1 (2004-2005), s. 76
5. arbeide videre med problemstillinger knyttet til erfaringene fra prosjektet *Minoritetsspråklige foreldre – en ressurs for elevenes oppøring i skolen*".
6. Informere om Kunnskapsløftet og hva reformen innebærer for elever og foreldre i samarbeid med departementet og Utdanningsdirektoratet

Når det gjelder oppfølging av punktene 3 – 5 viser vi også til de vedlagte prosjektrapportene.

FUGs virksomhetsplan for 2005 - prioriterte arbeidsområder

I utarbeiding av virksomhetsplanen har FUG lagt vekt på formuleringene i tildelingsbrevet, både det som står om FUGs ansvar, generelle oppgaver og resultatkrav for 2005.

Prioriteringene bygger på oppdraget gitt i tildelingsbrevet, og utvalgets analyse og forståelse av FUGs mandat og utfordringene innenfor hjem-skole-samarbeid:

- Bidra til å få flere engasjerte foreldre på lokalt nivå

- Støtte foreldre i rollen som samarbeidspart i skolen og som ressurs for sitt barn og sitt barns læring
- Følge opp grunnskolereformen ”Kunnskapsløftet”
- Drive utadrettet virksomhet
- Påvirke styrende organer
- Videreutvikle samarbeid mellom minoritetsspråklige foreldre og skole
- Bidra til at alle elever i norsk skole skal ha et trygt oppvekst- og læringsmiljø
- Videreføre og videreutvikle det nordiske samarbeidet

Å bidra til et godt hjem-skole-samarbeid og satsingen på oppvekst- og læringsmiljøet i skolen er overordnede mål som gjennomsyrrer alle mål og tiltak i FUGs arbeid. For eksempel når det gjelder FUGs innsats i arbeidet mot mobbing, er samarbeidet mellom hjem og skole om et trygt læringsmiljø, en sentral faktor.

Når det gjelder FUGs oppfølging av nasjonale strategiplaner, for eksempel *Gi rom for lesing, Realfag naturligvis og Likeverdig utdanning i praksis* er bedring av hjem-skole-samarbeid et ledd i å øke elevenes lærelyst og ferdigheter.

SKOLERE FORELDRE RÅDENE S ARBEIDSUTVALG FOR Å STYRKE FORELDRENE S ROLLE I LÆRINGSARBEIDET OG SOM SAMARBEIDSPART I SKOLEN OG FÅ FLERE ENGASJERTE FORELDRE PÅ LOKALT NIVÅ

FUG har som mål at alle foreldre skal oppleve at de er en ressurs for sine barn og for skolen. FUG henvender seg derfor jevnlig til foreldre med informasjon og verktøy gjennom aktiv bruk av FAU på den enkelte skole, og til enkeltforeldre gjennom bruk av nettsider, medier og andre kanaler. Forskning viser at barn og unge kommer best ut, både skolefaglig, personlig og sosialt, dersom foreldrene viser en tydelig interesse for hvordan de har det og hva de arbeider med på skolen. For at dette skal skje, må skolen legge til rette for foreldrenes deltagelse og ha en positiv holdning til samarbeidet.

Materiell og informasjon til foreldre på skolenivå

4 sendinger til FAUene

FUG har sendt ut fire informasjonspakker til FAUene i løpet av 2005. Det innebærer ca. 3300 utsendinger hver gang, samt at det går likelydende informasjon til kommuner og fylkesmenn.

Skolestartsending

FUG har de siste tre årene hatt en egen skolestartsending med utsending av aktuelt materiell til alle skoler ved skolestart. Målet med FUGs skolestartsending er å gi FAUene inspirasjon til å komme i gang med arbeidet, gi tips om gode samarbeidsrutiner og bidra til å gi elever og foreldre økt medvirkning og innflytelse. Sendingen til skolene inneholdt:

- *Kontaktbok* – et redskap i samarbeidet mellom hjem og skole om elevens utvikling
- *ABC for foreldrekontakter* – et hefte til hjelp for nyvalgte foreldrekontakter
- *Tid for samtale* – et hefte med tips til innhold i og organisering av konferansetimen
- Brev til FAU om foreldrenes medansvar for et godt læringsmiljø

Andre sendinger til FAU

Innholdet i de tre øvrige sendingene var:

- *Foreldre teller* – et hefte om hvordan foreldre kan støtte og hjelpe barna i matematikk
- FUGs serviceerklæring – informasjon om hva FUG gjør og hva utvalget kan bistå med
- Oppfordring til foreldrene om å sette seg inn i forslagene til nye læreplaner og informasjon om den nettbaserte høringskanalen

- *Broer mellom hjem og skole – håndbok om samarbeid mellom minoritetsspråklige foreldre og skole* – en oppsummering av erfaringer etter tre års prosjektarbeid. Heftet inneholder ideer og forslag til tiltak og er et ledd i erfaringsspredningen.
- Informasjon om *Foreldreundersøkelsen – si din mening om skolen!* Oppfordring til FAUene om å gjøre seg kjent med dette kartleggingsverktøyet og oppfordre skolen til å delta

Analyse av satsningen

FUG mener at denne direkte og jevnlig kontakten med FAUene bidrar til å skolere og heve kompetansen hos FAUene, og at de også bidrar til større engasjement og aktivitet i rådsorganene. Dette samsvarer godt med formuleringen i tildelingsbrevet om FUGs ansvar for å få alle foreldre engasjert i hjem-skole-samarbeidet på lokalt nivå og resultatkravet om at FUG skal styrke foreldrenes rolle i læringsarbeidet.

Sendingene til FAUene er også et ledd i oppfølging av resultatkravene i tildelingsbrevet om å informere om Kunnskapsløftet, følge opp det nasjonale systemet for kvalitetsvurdering av norsk grunnopplæring med særlig vekt på foreldrenes rolle og å spre erfaringer om prosjektet om samarbeid mellom minoritetsspråklige foreldre og skolen.

Foreldrekontakten – også et ledd i skolering, informasjon og for å få flere foreldre med i samarbeidet mellom hjem og skole

I magasinet Foreldrekontakten har FUG gjennom flere artikler bidradd til å informere om Kunnskapsløftet og nasjonalt vurderingssystem, sette fokus på mobbing og læringsmiljøet, omtale sentrale, nasjonale satsingsområder som styrking av matematikk og lesing og spre erfaringer fra prosjektet om samarbeid mellom minoritetsspråklige foreldre og skolen.

Nr. 3 – 2005 som kom ut til skolestart, inneholdt et bilag på 8 sider som het: *Guide til nyvalgte foreldrekontakter og medlemmer av skolens rådsorganer*. Dette var også et ledd i skoleringen av FAUene og foreldrekontaktene, vi oppfordret alle til å kopiere bilaget og dele det ut.

Foreldrekontakten kom med fire nummer i 2005. Det trykkes i et opplag på 25 000 og sendes i 7 eks til alle FAU. Det er økende etterspørsel fra skolene om å få flere til hver skole. Det er et økonomisk spørsmål for FUG, utvalget overveier nå å redusere antall øvrige utsendinger til FAUene (som er omtalt ovenfor) for å frigjøre midler til et høyere opplag av Foreldrekontakten. Utarbeiding og utsendelse av Foreldrekontakten er et sentralt tiltak for FUG, ca. 15 - 20 % av det totale driftsbudsjettet går med til dette tiltaket.

Styrking av hjem-skole-samarbeidet på kommunalt nivå

I tillegg til FAUene, er de kommunale foreldreutvalgene (KFU) FUGs viktigste målgruppe. FUG ser på foreldreutvalg på kommunalt nivå (KFU) som et organ som kan fremme og ivareta foreldresynspunkter overfor skoleadministrasjonen og de politiske beslutningsorgan i kommunen. KFU er et samlende organ for FAUene i kommunen og bidrar til å spre gode erfaringer.

Både Kvalitetsutvalget (NOU 2003:16) og Rogalandforskning (Saman for skulen, Rapport RF – 2003/149) anbefaler kommuner å opprette KFU. *"Eit lovpålagt KFU vil gje foreldra ein*

reell arena å henvende seg til skulen gjennom. Dei ville få, ikkje berre retten til, men og verktøyet for heim-skule-samarbeid inn mot kommunesektoren.” (Saman for skulen).

Antall KFU har nå stabilisert seg på ca. 180 utvalg på landsbasis. Selv om det i løpet av de siste par årene er opprettet mange nye kommunale foreldreutvalg, er det også en del som er opphørt. Derfor blir ikke økningen totalt så stor. Svakheten ved et system som er basert på frivillighet og til dels ildsjeler, er at det lett kan falle sammen når de frivillige ildsjelene slutter. Arbeidet i de kommunale foreldreutvalgene er også i høy grad avhengig av den enkelte kommunes holdning til foreldremedvirkning. Fordi utvalgene ikke er lovpålagt, er en avhengig av at både skoleadministrasjonen og skolepolitikkerne i kommunen ser nytten og verdien i et slikt foreldreorgan på kommunenivå. Der hvor de kommunale foreldreutvalgene gis gode arbeidsbetingelser, eget budsjett, sekretariatshjelp osv. fungerer de som en verdifull samarbeidspart og et nyttig korrektiv for kommunen.

Møte mellom UFD, FUG og KFU

UFD tok i februar initiativ til et møte med FUG og noen kommunale foreldreutvalg. Bakgrunnen for henvendelsen var at statsråden i forbindelse med informasjonsmøtene om Kunnskapsløftet fikk mange spørsmål om hjem-skole-samarbeidet. For å få flere innspill til departementets arbeid med samarbeidet mellom hjem og skole, ønsket hun møte med noen aktive medlemmer av kommunale foreldreutvalg. Referatet fra dette møtet inngår som grunnlagsdokument i videre dialog mellom departementet og FUG.

Seminar 22. – 23. oktober – skolering og etablering av nettverk

Det årlige KFU-seminaret ble avholdt i helgen 22. – 23. oktober. Tema for konferansen var: *Kultur for samarbeid?* Statsråd Kristin Clemet hadde også i år sagt seg villig til å delta, men på grunn av regjeringsskiftet var det nyutnevnt statssekretær Åge Rosnes som holdt åpningsforedraget. FUG har opplevd stor velvilje fra UFDs side til å medvirke ved arrangementer i FUGs regi. Evalueringene viser at dette blir satt stor pris på både av deltakere på arrangementene og fra medlemmene i utvalget.

Forskning om hjem-skole-samarbeid var viet stor plass på seminaret. Det er av stor betydning å gi foreldre kunnskap om den betydningen de har for barnas læringsutbytte og motivasjon for læring. Sentralt sto også hvordan foreldre aktivt kan medvirke i vurdering og utvikling av skolen (ref. Nasjonalt system for kvalitetsvurdering i skolen).

KFU-seminaret er et ledd i å styrke KFU-representantenes kompetanse og bidra til at det dannes nettverk mellom tillitsvalgte foreldre på kommunenivå. FUG ser det som svært viktig å ha arenaer der foreldrepreranter samles, og anbefaler å videreføre KFU-seminarer. Den svært positive evalueringen av seminaret viser at KFUene hadde stort utbytte av seminaret og at de har behov for en slik årlig kompetanseheving.

Også arbeidet overfor foreldreutvalgene på kommunalt nivå er en oppfølging av tildelingsbrevets understrekning av at FUG skal arbeide for å styrke foreldreengasjementet og foreldreinnflytelsen i grunnskolen gjennom informasjon, skolering og rettleiding overfor foreldre.

Hjem-skole-samarbeid som et ledd i kvalitetsutvikling i skolen

24. og 25. november arrangerte KS og FUG i samarbeid en stor konferanse med tema: *Med læring på plakaten. Vi løfter sammen!* Mål for konferansen var å bidra til kvalitetsheving i skolen, gi begrepet hjem-skole-samarbeid et konkret innhold og å gi både foreldre og

kommuner gode verktøy og eksempler. KS og FUG har etablert en meget god dialog, og begge hadde som utgangspunkt at for å få til samarbeid, må partene møtes. FUG finansierte deltakelse for 30 eksterne foreldre.

Konferansen bidro til erfaringsspredning, nettbygging, idéutveksling og til å se muligheter. Felles forelesninger gjorde at skoleeiere og foreldre fikk et felles utgangspunkt for videre arbeid. Både KS og FUG fikk innspill til arbeidet videre, og det følges opp i de jevnlig kontaktmøtene mellom KS og FUG. Foreldreperspektivet skal også i 2006 få en plass i KS' skolekonferanse.

Eget område for KFU på foreldrenettet.no

For å bedre kontakten mellom FUG og KFU, og mellom KFUene, er det opprettet et eget område for KFU på foreldrenettet.no. Aktuelt KFU-materiell er lagt ut der, og der ligger også den fylkesvise oversikten over alle eksisterende KFU i landet med linker til hjemmesidene for dem som har det.

Oppdaterte adressebaser

Høsten 2005 ble det sendt ut brev til alle kommuner med et kort spørreskjema. Hensikten med dette var å oppdatere adresselisten for KFU og samtidig spørre kommunene om det var planer om å opprette KFU. Det foreligger nå en oversikt over kommuner som ønsker å etablere KFU, disse vil bli kontaktet av FUG i løpet av våren.

Informasjon til kommunale foreldreutvalg

FUG-INFO er et meldingsblad som utarbeides i sekretariatet og sendes til alle KFUene. I 2005 ble det sendt ut 4 nummer av FUG-INFO. Utvalget vektlegger informasjon om aktuelle skolepolitiske saker og FUGs satsningsområder. I 2005 ble det informert bl.a. om nasjonale prøver, Skoleporten, Kunnskapsløftet og nye læreplaner med oppfordring til KFUene om å delta i høringen.

Foreldre som ressurs i barns læring

Dette har vært et viktig tema i FUG-leders foredrag og artikler i hele 2005. Samtidig er det et hovedmål i alt FUGs arbeid å støtte foreldre i rollen som samarbeidspart i skolen og som ressurs for sitt barn og sitt barns læring. Dette ligger under i alt FUG sender ut av materiell og informasjon til foreldre.

FUG har også gitt ut flere hefter som følger opp dette punktet, både *Foreldre teller* og *Fortsatt rom for lesing ... hjemme* er hefter som oppfordrer og oppmuntrer foreldre til å ta aktivt del i sine barns læring. Heftene er oppfølging av nasjonale satsninger på henholdsvis lesing og matematikk.

INFORMERE OM REFORMEN KUNNSKAPSLØFTET

Kunnskapsløftet er en omfattende skolereform som skal innføres i hele grunnsopplæringen fra og med skoleåret 2006/07. Erfaring viser at gjennomføring av nye reformer er avhengig av god planlegging og god informasjon til alle berørte parter. FUG har, som også nevnt ovenfor, på ulike måter bidradd til å informere foreldre om den nye reformen.

Foreldrebrosjyre om Kunnskapsløftet i samarbeid med Utdanningsdepartementet

FUG samarbeidet med departementet om utarbeiding av foreldrebrosjyre om Kunnskapsløftet. Det var i alt fem – seks møter mellom FUG og UFD i vår der FUG ga innspill både til innhold

og form. Utkast til brosjyren ble også sendt til fem kommunale foreldreutvalg som kom med nyttige synspunkter underveis. Brosjyren ble sendt til alle foreldre med barn i grunnskolen (bortsett fra foreldre med barn i 10. klasse).

FUG berømmer departementet for initiativ til å utarbeide informasjonsbrosjyre til foreldrene. Det betyr mye for foreldre å få førstehåndsinformasjon om innføringstakt og hvilke endringer Kunnskapsløftet innebærer. God informasjon kan forebygge usikkerhet og motstand og i stedet skape åpenhet og interesse for nye reformer.

Regionale informasjonskonferanser om Kunnskapsløftet

KS arrangerte fra januar til mars seks informasjonskonferanser over hele landet om Kunnskapsløftet for ordførere og rådmenn i alle landets kommuner. Om kvelden ble de lokale KFU/FAU invitert til "foreldremøter" der statsråden presenterte reformen og svarte på spørsmål.

FUG bidro gjennom sin kontakt med de lokale KFU i å arrangere disse kveldsmøtene og samarbeidet med utdanningsdirektørene i regionene om informasjon på forhånd. FUG-medlemmer deltok på alle konferansene. Det var meget godt frammøte på de åpne møtene, i Stavanger var det over 500 skoleinteresserte foreldre og andre som møtte opp.

Høringsarbeid

FUG la ned et betydelig arbeid i å utarbeide høringsuttalelser til utkast til nye læreplaner samt til fag- og timefordeling for Kunnskapsløftet. FUG oppfordret foreldrene til å delta i høringsarbeidet, både i de ordinære høringsrundene i sine kommuner og gjennom Utdanningsdirektoratets åpne høringskanal, og sende kopi av høringsuttalelsene til FUG. FUG har ikke fullstendig oversikt over hvor mange enkeltforeldre, FAU og KFU som engasjerte seg i høringen, men registrerte at det kom få kopier av høringsuttalelser til FUG.

Utdanningsdirektoratet sendte ut en oppfordring til foreldre om å engasjere seg i høringen, men den ble dessverre sendt for sent, og FUG har grunn til å tro at den derfor hadde liten effekt.

Foreldrekontakten og FUG-info

Reformen ble omtalt i flere artikler i de to første numrene av Foreldrekontakten. Det ble informert om høringsmulighetene, og foreldre ble oppfordret til å lese utkastene til læreplaner og si sin mening.

FUG-info, som sendes til de kommunale foreldreutvalgene, informerte om reformen i alle de fire numrene i 2005. Rundskriv fra UFD: *F 13-04 Dette er Kunnskapsløftet* var vedlegg til nr. 1 – 2005.

Informasjon på FUGs nettsider

På FUGs nettsider har det hele året vært jevnlig og oppdatert informasjon om Kunnskapsløftet.

FUGs deltakelse i ulike arbeidsgrupper i forbindelse med Kunnskapsløftet

FUG v/leder har deltatt i

- Nasjonal, rådgivende kontaktgruppe om reformarbeidet i grunnopplæringen
- Referansegruppe for evaluering av Kunnskapsløftet
- Arbeidsgruppa for framtidens norskfag

- Referansegruppe for nasjonalt kvalitetsvurderingssystem

PÅVIRKE STYRENDE ORGANER

Å utvikle et godt hjem-skole-samarbeid er ikke FUGs oppgave alene. Vi er avhengig av at andre sentrale aktører i skolen ser verdien av et godt samarbeid. FUG har hatt et godt samarbeid og jevnlig møter med KUF-komiteen på Stortinget. FUG er opptatt av å etablere et lignende samarbeid med den nye komiteen.

Møter med sentrale aktører i utdanningssektoren på nasjonalt nivå

FUG, vesentlig FUG-leder og sekretariatsleder, har jevnlig møter med UFD, Utdanningsdirektoratet, Kommunenes sentralforbund og Utdanningsforbundet der man diskuterer skolepolitiske saker av felles interesse. Det har også vært møter mellom FUG og Elevorganisasjonen.

De siste par årene har det blitt satt stadig sterkere fokus på foreldrenes betydning for utvikling av læringsmiljø og læringsresultater. FUGs hovedoppgave er å peke på bl.a. forskning om hjemmenes betydning. FUG må fortsatt arbeide for at sentrale utdanningsmyndigheter også skal bidra til å heve kompetansen om hjem-skole-samarbeid på alle nivåer i skolesystemet og endre skolens holdning til foreldre slik at samarbeidet med hjemmet og foreldre sees på som en ressurs for læring og utvikling.

Møter med KUF-komiteen og enkeltpolitikere

FUG har i løpet av 2005 hatt to offisielle møter med KUF-komiteen i Stortinget.

I tillegg har det vært uformell kontakt mellom FUG og KUF-komiteens medlemmer. Det har vært og er viktig for FUG at sentrale politikere har kunnskap om hjemmenes betydning for elevenes læring og viktigheten av utvikling av samarbeidet mellom hjem og skole.

Møter med politisk ledelse i UFD

Det har vært bare ett møte mellom FUG og politisk ledelse i UFD i 2005. Møtet fant sted den 22. september. Det var rett etter valget og dreide seg mye om tilbakeblikk, oppsummering og resultater av to års samarbeid. FUG-leder takket statsråden og trakk frem det positive ved den gjensidige dialogen og respekten.

Etter FUGs mening er det avgjørende for kontakten med departementet at det er jevnlig møter med politisk ledelse. Dersom FUG skal oppfylle sin rolle som et rådgivende organ for departementet, må det være løpende kontakt for å drøfte aktuelle politiske saker av felles interesse. FUG ønsker i større grad enn det som er tilfellet i dag, å bli brukt som et rådgivende organ for departementet.

Positiv støtte

FUG har opplevd positiv støtte fra UFD bl.a. i forbindelse med skolestartutsendingene til FAU. Statsråd Kristin Clemet har skrevet under følgebrevene som ligger ved materiellpakken, sammen med FUG-leder Loveleen Rihel Brenna. FUG er et rådgivende organ uten formell styringsmyndighet. Støtte fra UFD gir derfor tiltakene større legitimitet og tyngde.

Møter med administrativ ledelse i UFD

Det er jevnlig møter mellom administrativ ledelse i departementet og sekretariatsleder i FUG. I 2005 har det ikke vært så hyppige møter på grunn av omorganisering i UFD og fordi etatsstyringsansvaret for FUG er overført til en annen seksjon.

Etatsstyring

Det har vært avholdt to etatsstyringsmøter i løpet av året (januar og juni 2005).

Kontakt med Utdanningsdirektoratet

Etter etableringen av Utdanningsdirektoratet er det nødvendig å få på plass gode samarbeidsrutiner, avklare FUGs rolle i forhold til direktoratet og bestemme viktige områder for samarbeid. Det er etablert gode samarbeidsformer når det gjelder oppfølging av Gi rom for lesing og Manifest mot mobbing, men FUG mener at rutiner for møter på ledernivå må finne en fastere form.

Høringsarbeid

Høringsarbeidet er en viktig del av FUGs skolepolitiske arbeid. Den viktigste og mest arbeidskrevende saken i 2005 var høringsarbeidet om nye læreplaner og fag- og timefordeling i forbindelse med innføring av Kunnskapsløftet.

FUG har i løpet av året levert høringsuttalelser til følgende saker:

- Kunnskapsløftet – forslag til læreplaner (inkludert læreplaner for døve og sterkt tunghørte, morsmålsopplæring og norsk som andrespråk) og fag- og timefordeling
- Høringsnotat om ny barnehagelov
- NOU 2004:17 Statlig tilsyn med kommunesektoren
- NOU 2004:22 Velholdte bygninger gir mer til alle
- NOU 2005: 6 Samspill og tillit – om staten og lokaldemokratiet
- Nye lovregler om interkommunalt samarbeid
- Ot.prp. nr. 57 (2004-2005) Om lov om endringer i opplæringslova og friskolelova (kommentarer og presiseringer til høringsuttalelsen av 30.11.04)
- Strategi for digitale læringsressurser i grunnsopplæringen 2005-2008
- Endring av forskrift til opplæringsloven § 1-1 femte ledd
- Brev til statsråden om *Forbud mot reklame i grunnskolen og sentral regulering av sponsing og gaver* fra FUG m.fl.

FUG opplever at høringsarbeidet ofte er komplisert, spesielt når det gjelder lov- og forskriftsendringer, fordi forslagene kommer stykkevis og delt, og det kan være vanskelig å se sammenhenger og langsiktige konsekvenser av lovendringene. Når høringsfristene er knappe, er det vanskelig å inkludere foreldrerepresentanter på skole- og kommunenivå i høringsarbeidet.

FUG synes det er viktig å innhente synspunkter fra foreldre på lokalnivået ut over den kontakten det enkelte FUG-medlem har i sin egen kommune. Utvalget har bestrebet seg på å gi sine synspunkter legitimitet ved å få innspill fra flest mulig foreldre. Når det er høringssaker av spesiell interesse for foreldre, informerer FUG om dette på nettsiden og i utsendinger til FAU og KFU, legger ut lenker til høringsnotatene, og oppfordrer foreldre til å ta kontakt med kommunen sin og delta i høringsarbeidet. Erfaringer viser at kommunene sjelden inkluderer foreldre i høringsarbeidet.

FUGs høringsuttalelser legges fortløpende ut på nettet, på området: FUG mener.

SAMARBEID MED ANDRE

Kontakt og samarbeid med organisasjoner og andre ivaretas gjennom FUGs deltakelse i ulike arbeids- og referansegrupper. En oversikt over grupper der medlemmer av utvalg og sekretariat deltar, følger nedenfor. Gjennom dette samarbeidet tar FUG aktivt del i, og har innflytelse på, den sentrale skolepolitiske debatten, og ikke minst muligheter for å få god og oppdatert informasjon om sentrale satsninger på utdanningssektoren. FUG opplever imidlertid at skolesystemet legger alle premissene, og at det i mange tilfeller er problematisk å få gehør for foreldrenes synspunkter.

Listen nedenfor er svært omfattende, og deltakelse i gruppene er ressurskrevende for FUG. Utvalget vurderer jevnlig omfanget av denne type arbeid i forhold til effekten.

Grupper/utvalg der FUG var representert i 2005

- Nasjonal, rådgivende kontaktgruppe om reformarbeidet i grunnsopplæringen
- Råd for inkluderende opplæring og brukerforum for likeverdig opplæring
- Referansegruppe for nasjonalt kvalitetsvurderingssystem
- Arbeidsgruppe for tiltak i Likeverdig utdanning i praksis
- Holdningskampanje mot alkohol – referansegruppe
- Jury for valg av nye demonstrasjonsskoler for perioden 2004 - 2006
- Elevinspektørene/foreldreinspektørene – arbeidsgruppe
- Programme for International Student Assessment (PISA) og Civic Education Study (CIVIC) – referansegruppe
- Jury for utdeling av Benjaminprisen
- Programkomite for Norsk konferanse om utdanning og læring
- Manifest mot mobbing – oppfølgingsgruppe
- Kommersielt press mot barn og unge - arbeidsgruppe
- Gi rom for lesing - referansegruppe
- Norsk konferanse om utdanning og læring (NKUL) – programkomité
- Referansegruppe for ”Gi rom for lesing”
- Norsk Forum for Bedre Innemiljø for Barn - ressursgruppe
- Skoleeierprisen – medlem av juryen
- Barnevaktens fagråd
- Referansegruppe for forskningsbasert evalueringsarbeid
- Arbeidsgruppe for framtidens norskfag
- Faglig råd ved Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning
- Arbeidsgruppe om vurdering av skolemat
- Referansegruppe for evaluering av Kunnskapsløftet

Særskilte tiltak overfor samiske foreldre

Departementet har bedt FUG om å følge opp Samisk foreldrenettverk og veilede samiske foreldre. UFD bevilget høsten 2005 kr. 100.000 til FUG til dette formålet.

FUG hadde høsten 2005 flere møter både med Samisk foreldrenettverk og med utdanningsdirektørene i Finnmark, Nordland, Nord-Trøndelag og avdelingsdirektør i Sametinget og drøftet hvilke tiltak som kunne være aktuelle. Det var enighet om at det er behov for en foreldrekonferanse der det fokuseres på rettigheter og myndighetsansvar. Målgruppen for konferansen er representanter for samiske foreldre og representanter for alle utdanningsnivåene.

Det er nedsatt en programkomité som skal planlegge konferansen som avholdes i slutten av april 2006 i Tromsø. Programkomiteen består av representanter fra fylkesmennene i

Finnmark, Nordland og Nord-Trøndelag, Sametinget og FUG. I tillegg har komiteen bedt om at det oppnevnes en representant fra Utdanningsdirektoratet. Planlegging av foreldrekonferansen startet sist høst, men det ble for kort tid til at konferansen kunne gjennomføres ved bruk av prosjektmidler for 2005. FUG søkte derfor om å få overført ubrukte prosjektmidler til 2006. Dette lot seg imidlertid ikke gjennomføre.

FUG har derfor våren 2006 søkt om kr. 200 000 i støtte for å gjennomføre konferansen for samiske foreldre i slutten av april.

Hefter på samisk

En del av prosjektmidlene ble i samråd med Sametinget brukt til å oversette heftet: *Tid for samtale* til tre samiske språk (nordsamisk, sørsamisk og lulesamisk). Dette var en arbeidskrevende prosess for sekretariatet, og det kan stilles spørsmål ved om dette arbeidet skal organiseres av et sekretariat med fire faste stillinger, eller om det for eksempel er noe som opplæringsavdelingen i Sametinget burde ha ansvar for.

DRIVE UTADRETTET VIRKSOMHET

Informasjonsarbeid

I 2005 fikk FUG bevilget kr. 300 000 til et informasjonsutviklingsprosjekt basert på erfaringene fra Elektronisk foreldreNETTverk. Dette førte til at FUG kunne engasjere en informasjonsmedarbeider fra 01.05. Informasjonsmedarbeideren har bl.a. hatt redaktøransvar for FUGs nettsider og nettbaserte nyhetsbrev. FUG har i denne perioden kunnet satse mye mer offensivt på informasjon og markedsføring. Nettsidene til FUG er videreutviklet og det er utarbeidet en egen kommunikasjonsstrategi for FUG. Informasjonsmedarbeideren har også i høy grad bistått FUG-leder i hennes arbeid, spesielt i forhold til media og annen utadrettet virksomhet. (Se egen rapport om informasjonsutviklingsprosjektet, vedlegg 2)

Behov for fast informasjonsmedarbeider i FUG

Erfaringen fra denne perioden har vist at det er et stort behov for en fast informasjonsmedarbeider i FUG. Utdanningsmyndighetene har høye forventninger til FUG når det gjelder informasjon til foreldre og kontakt med foreldre lokalt. Det er også tydelige forventninger fra foreldre til FUG om både tjenester, og til å formidle innspill og synspunkter fra foreldre til styrende myndigheter.

En viktig del av arbeidet med kommunikasjon i FUG har vært å utvikle nettsidene videre. Dette er også avgjørende for at kommunikasjon mot foreldre skal fungere tilfredsstillende. Statistikk over trafikken på nettstedet viser at man når en betydelig gruppe ved å optimalisere nettstedene.

For å gi et mest mulig nøyaktig bilde av trafikken er følgende variabler benyttet:

Trafikk på server:

<i>Måned</i>	<i>2004</i>		<i>2005</i>	
	<i>Hits per dag</i>	<i>Hits per mnd</i>	<i>Hits per dag</i>	<i>Hits per mnd</i>
August	1 735	45 128	4 607	130 762
September	2 081	62 455	5 614	168 447
Oktober	2 095	64 975	5 571	172 731
November	2 562	76 873	6 155	184 687

Tallene viser samlet antall treff (Hits) på FUGs nettsted i de måneder det finnes sammenliknbare tall. Hits vil her si antall ganger serveren har fått en forespørsel om nettstedene. De forskjellige statistikkverktøyene gir målinger på hver sin måte, det gjør det vanskelig å finne en god måte å gjengi det reelle trafikkbilde. Samtidig er ikke alle historiske data tilgjengelige.

Det er i tidligere dokumentasjon beregnet trafikk på ca. 18 000 unike brukere (Visits) per måned i 2004. For månedene september, oktober og november i 2005 var besøksraten for unike brukere i gjennomsnitt opp mot 27 000 per måned.

FUG er glad for at det i tildelingsbrev for 2006 ligger inne prosjektmidler til informasjonsmedarbeider, men FUG vil igjen oppfordre til at dette omgjøres til en fast stilling.

Foreldrekontakten (Fk)

Foreldrekontakten er FUGs informasjonsblad og innholdet skal bl.a. gjenspeile FUGs oppgaver og satsingsområder. FUG bruker også Foreldrekontakten til å informere om aktuelle skolepolitiske saker slik som for eksempel Kunnskapsløftet, nasjonale prøver og kampen mot mobbing. Slik er magasinet et redskap for aktivt å følge opp satsingsområder for FUG og nasjonale myndigheter.

Undersøkelse om Foreldrekontakten og øvrige utsendinger til FAUene

FUG har ambisjoner om at Foreldrekontakten skal bidra til at FAU får god og relevant informasjon om skole, og foreldrenes betydning i barns læring. Det er vanskelig å måle effekten av Foreldrekontakten og de øvrige utsendingene til FAUene. Vi er også usikre på om materialet alltid når målgruppen. FUG har ingen adressebase direkte til FAUene og er derfor avhengig av å sende det som skal til FAU, til skolens adresse. Vi vet at i noen tilfeller har FAU ikke fått Foreldrekontakten. FUG har derfor engasjert Opinion til å gjennomføre en spørreundersøkelse blant et representativt utvalg skoler for å prøve å få et bilde av om materialet fra FUG når fram, hvordan det blir mottatt og hvordan det brukes. Resultatet av spørreundersøkelsen vil foreligge i løpet av februar 2006.

Adressebase til FAUene

De totale utgiftene til porto for de fire utsendingene til FAU var kr. 330.000 kroner i 2005. Portotakstene øker jevnlig. Det er sterkt ønskelig at alle FAUer kan nås gjennom e-post. FUG har rettet henvendelser til utdanningsmyndighetene om opprettelse av en adressebase til alle landets FAUer. Utvalget er av den oppfatning at en slik base er helt nødvendig dersom FUG skal oppfylle målsettingen om å nå ut til alle foreldre.

Informasjons- og veiledningsmaterieil til foreldre og skole

Nye hefter

Det er utarbeidet følgende nye hefter i 2005:

- **Tid for samtale** (også oversatt til nordsamisk, sørsamisk og lulesamisk)
FUG har, i samarbeid med foreldre og lærere i Os kommune i Hordaland, utarbeidet et hefte om utviklingssamtalen – et hefte som har både foreldre og lærere som målgruppe.
- **Foreldremøter** – et hefte med tips til innhold og organisering av foreldremøter
- **Fortsatt rom for lesing – hjemme**

Dette heftet er et ledd i oppfølgingen av strategiplanen: *Gi rom for lesing!* Og er utarbeidet i samarbeid med Lesesenteret i Stavanger. Det er beregnet på foreldre med barn på 5. – 7. trinn.

Revisjon av hefter

Flere av FUGs informasjons- og veiledningshefter er revidert i 2005.

Etterspørselen etter FUGs materiell har vært stor. I 2005 ble det sendt ut til sammen 36931 hefter til skolene.

FUGs nettsteder

FUG har to nettsteder: www.foreldrenettet.no og www.fug.no som er utviklet gjennom prosjektet elektronisk foreldreNETTverk. Fug.no er en side med informasjon om FUG som organisasjon, mens foreldrenettet.no er en portal for alle foreldre med barn i grunnskolen. Foreldrenettet.no har egne undersider for foreldrekontakter, FAU, KFU, SU/driftsstyrer og KFU.

1. mai ble informasjonsarbeider engasjert i FUG, og etter det er FUGs nettsteder bearbeidet og videreutviklet. Noe av målsettingen med nettstedene er å rasjonalisere FUGs rådgivningstjeneste og direkte henvendelser fra enkeltforeldre. Nettstedene har bidradd til å gjøre FUGs arbeid og tjenester bedre kjent, og trafikken på sidene har økt betydelig.

Intranett

Som en del av FUGs IKT-prosjekt ble det utviklet et intranett som er tilgjengelig for utvalg og sekretariat. Det brukes aktivt som en intern kommunikasjons- og diskusjonskanal, og målet er å forbedre og effektivisere arbeidet internt i FUG. På intranettet ligger også FUGs aktivitetskalender der både utvalg og sekretariat legger inn sine møter, reiser m.m.

Elektronisk nyhetsbrev

Etter at det ble ansatt informasjonsmedarbeider 1. mai har FUG sendt ut elektroniske nyhetsbrev hver 14. dag. Innholdet i nyhetsbrevene er stort sett hentet fra FUGs nettsider.

Kurs- og foredragsvirksomhet

FUG-medlemmer, og spesielt FUG-leder, har i løpet av året hatt en omfattende kurs- og foredragsvirksomhet på høyskoler, grunnskoler, kommuner og fylker over hele landet. Utvalg og sekretariat blir kontaktet av foreldre og ansatte på skole- og kommunenivå som ønsker ressurspersoner til å holde kurs og foredrag, delta i debatter, bistå ved etablering av kommunale foreldreutvalg osv. FUG-leder har totalt hatt ca. 80 foredrag i 2005, de øvrige FUG-medlemmene har hatt mellom 15 og 20 til sammen. Foredrags- og reisevirksomhet prioriteres høyt av FUG-leder, men allikevel må hun si nei til mange forespørsler.

Også medlemmer av sekretariatet har vært ute på skoler og i kommuner og holdt kurs og foredrag. Det er ikke mulig å imøtekomme alle ønsker om kurs- og foredragsvirksomhet. Det er beklagelig, og det er sterkt ønskelig med mer ressurser til denne type virksomhet.

Rådgivningsvirksomhet

FUG-medlemmene og sekretariatet har hele året en stor mengde henvendelser fra foreldre, ansatte i skoler og kommuner og andre. Henvendelsene på e-post er økende.

Mange henvendelser dreier seg fortsatt om mobbing og om skolens manglende vilje eller evne til å ta disse sakene på alvor. Ofte er det fastlåste konflikter mellom skole og foreldre/elever der foreldre ønsker råd om prosedyrer og framgangsmåte for hvordan de kan løse konflikten til det beste for elevene. Mange henvendelser dreier seg om spesialundervisning der elevene ikke får det tilbudet de har krav på. Det er også et økende antall henvendelser som går på hvor langt foreldrenes rettigheter egentlig strekker seg, f. eks. når det gjelder å fjerne lærere som etter foreldrenes mening er uegnede, når det gjelder reell medvirkning i skolen eller retten til god informasjon fra skolens side. Foreldre opplever ofte at de blir stående alene i møte med skolesystemet, og de ønsker råd og veiledning i forhold til lovverk, rettigheter og klageadgang.

De fleste telefonhenvendelser til sekretariatet i 2005 har blitt registrert, i 2005 var det 223 registrerte rådgivningssamtaler. Også henvendelser pr. mail og brev blir journalført. E-post, brev og telefonhenvendelser som kommer direkte til FUG-medlemmene, er ikke med i registreringen.

Profilering av FUG – kontakt med mediene

Medieoppslag og kontakt med mediene har vært økende. Det er spesielt FUG-leder som representerer FUG i mediene. Loveleen Rihel Brenna har deltatt i flere TV- og radioprogrammer i løpet av året, og hatt artikler og vært intervjuet i en rekke aviser. Denne delen av virksomheten er nærmere utdypet i vedlegg 2.

BIDRA TIL AT ALLE ELEVER I NORSK SKOLE SKAL HA ET TRYGT OPPVEKST- OG LÆRINGSMILJØ

Sentralt i FUGs tenkning er samarbeid om utvikling av sosial kompetanse og målsettingen om at alle elever skal oppleve mestring og utvikle et positivt selvbilde.

En viktig del av FUGs arbeid for å bedre oppvekst- og læringsmiljøet er gjort i forbindelse med oppfølgingen av Manifest mot mobbing. FUG har skrevet artikler i media, holdt mange foredrag, informert på nettsiden og gitt råd i mange enkeltsaker innenfor dette området. Et viktig fokus for FUG har også vært hvordan FAU kan bidra til at foreldre involveres sterkere i læringsmiljøarbeid på den enkelte skole.

FUG-leder har valgt å utvide mobbebegrepet til også å omfatte det krenkende møte, både mellom barn i skolen og mellom voksne og barn. Hun trekker også inn det flerkulturelle samfunn, en inkluderende skole med fokus på likheter i stedet for forskjeller, når hun skriver og snakker om læringsmiljøarbeid.

Samarbeid om oppfølging av mobbemanifestet

FUG samarbeider med Utdanningsdirektoratet, Barneombudet, Utdanningsforbundet og Kommunenes Sentralforbund om oppfølging av det nye mobbemanifestet 2004 - 2006. Det er utarbeidet en felles rapport med tiltaksoversikt for alle manifestpartene.. I løpet av disse to årene har FUG justert og målrettet sin aktivitet mot en mer helhetlig satsning på læringsmiljøet for å forebygge mobbing.

Foreløpig evaluering har vist at en stor del foreldre kjenner til satsningen, men at større grad av foreldreinvolvering i mobbesaker og læringsmiljøarbeid fortsatt blir en utfordring, både for utdanningsmyndighetene og for FUG.

SAMARBEID MELLOM DE NORDISKE FORELDRE-ORGANISASJONENE

Nordisk komité

FUG har et godt samarbeid med de øvrige nordiske foreldreorganisasjonene gjennom Nordisk Komité som består av lederne for foreldreorganisasjonene i de nordiske landene. Det er vedtatt en økt satsning på dette samarbeidet gjennom hyppigere møter, økt medlemsavgift, eget sekretariat (ivaretas av Skole og Samfund i Danmark, finansieres av medlemslandene), og nordisk konferanse annethvert år. Nordisk komité vil også arbeide for å inkludere foreldrerepresentasjon fra Grønland og Færøyene i komiteen. Det har vært avholdt to møter i Nordisk Komité i 2005.

De nordiske foreldreorganisasjonene har opprettet kontakt og dialog med Nordisk Ministerråd. 18. mai var det felles møte mellom Nordisk Ministerråd/Nordisk Skolsamarbejde og Nordisk Komité der man drøftet evalueringen av konferansen: *Forældrene som ressource i skolens hverdag* arrangert i november 2004, og framtidige samarbeids- og innsatsområder.

Studiebesøk

Det har vært utvekslet gjensidige studiebesøk mellom sekretariatene i FUG og Skole og Samfund. Det er nyttig å utveksle erfaringer både når det gjelder forskning, utvikling av materiell og dyktiggjøring av foreldre til å ivareta sine oppgaver som foreldrekontakter og medlemmer av skolens rådsorganer.

HELSE, MILJØ OG SIKKERHET

FUG-sekretariatet er en så liten organisasjon at den kan unntas fra verneombudsordningen og erstattes av årlige kartleggingsmøter der vi etter skjema går systematisk igjennom relevante områder: organisatoriske forhold, miljø, inneklima og ergonomi.

1. mai og 1. juni ble FUGs sekretariat utvidet med to nye medarbeidere, en rådgiver i fast stilling og en informasjonsmedarbeider i et engasjement. Dette har lettet presset på fagstillingene, men samtidig ført til merarbeid for kontorets administrasjon: kontorsjef og konsulent. De opplever at arbeidspresset fører til mye overtid. Det er uholdbart når det går over lengre tid, og det preger det psykososiale miljøet at tempo og arbeidsmengde er stort. Det fører til frustrasjon når en ikke kan imøtekomme behov uttrykt både fra utvalget og utdanningsmyndighetene. FUG tar jevnlig opp dette med å rasjonalisere og målrette virksomheten bedre, men det er store forventninger til FUG fra mange hold, både fra myndighetene og fra lokalplanet. FUG har ved flere anledninger bedt om at kapasiteten i sekretariatet styrkes. Dette må FUG drøfte videre sammen med departementet.

Det er gjennomført medarbeidersamtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

Arbeidsplassen til en av medarbeiderne er spesielt tilrettelagt i håp om å forebygge ytterligere rygg- og muskelplager.

Rømningsveier er gjennomgått.

LIKESTILLING I VIRKSOMHETEN – HÅNDHEVING

Likestilling er godt ivaretatt i utvalget (4 menn og 5 kvinner). I sekretariatet er det bare kvinner i de faste stillingene, i prosjektstilling som informasjonskonsulent er det en mann..

GRØNN STAT

FUG arbeider systematisk med å integrere miljøhensyn i sin drift gjennom innkjøp av produkter med lang levetid gjennom firmaer med returordninger, kildesortering og bruk av makulaturpapir til kladd.

Arbeidsutvalget i FUG har gjennomført noen av sine møter som telefonmøter.

Når det gjelder forbruk av el-kraft er det vanskelig å redusere forbruket på grunn av gamle og til dels trekkfulle lokaler.

Prosjekter

- **Minoritetsspråklige foreldre som ressurs i barnas læring** (se vedlagte årsrapport om videreføring av utviklingsprosjektet, vedlegg 1)
- **Informasjonsutviklingsprosjekt basert på erfaringene fra Elektronisk foreldreNettverk** (se vedlagte årsrapport, vedlegg 2)

III Redegjøring I HOVEDTREKK for bruken av tildelte midler

(For øvrig vises det til økonomirapportering)

Disponibelt i 2005:

Kap. 204:	kr. 5.661.000
Prosjektmidler (kap. 226.21)	” 1.500.000
Fra Utdanningsdirektoratet (til spr. min. prosjektet)	” 300.000

Drift av kontoret:

Ca. 45 % av FUGs budsjett er bundet opp til drift av kontoret, lønn, husleie, strøm, forbruksmateriell m.m. I tillegg ble det bevilget ekstra midler til husleie for deler av arealet.

Økt trafikk på FUGs nettsteder har ført til sterk økning av driften av nettstedene (se nærmere omtale i vedlegg 2).

Honorar til leder, nestleder og medlemmer av utvalget samt reiser og opphold i forbindelse med deltakelse i ulike grupper, høringsarbeid, foredragsvirksomhet, konferanser, utredninger m.m.: **kr. 580.000.**

Nær **kr. 370.000** ble brukt til avvikling av FUG-møter og møter i FUGs arbeidsutvalg.

Utarbeiding av div. informasjonsmateriell, trykking, pakking og utsending av informasjon til foreldre på lokalt nivå. Her inngår magasinet Foreldrekontakten, skolestartsatsing samt revisjon og opptrykk av tidligere utarbeidet veiledningsmateriell. Til sammen **kr. 1.288.000.**

Utgifter til foreldrekonferanser (KFU og konferanse i samarbeid med KS) kom på ca. **kr. 390.000.**

Til internasjonalt arbeid (Nordisk Komité) brukte FUG **kr. 55.000** (+ andel av honorar til leder).

FUGs prosjekter

Informasjonsutviklingsprosjekt

Tildelt: kr. 300.000

Minoritetsspråklige foreldre som ressurs i barnas læring

Tildelt: kr. 1.500.000

Prosjektmidlene er brukt i sin helhet.

Inntjeningskrav

FUG oppnådde inntjeningskravet på kr. 228.000 kroner for salg av materiell.