



Lillehammer University College  
**Høgskolen i Lillehammer**

# Årsrapport 2005



[www.hil.no](http://www.hil.no)



Layout og sideredigering: Senter for livslang læring ved Jean M. Røhr  
Foto: Erik Fuglseth og Finn Olsen

## Forord

Året 2005 var preget av høy aktivitet og gode resultater på mange områder. Høgskolen har vært synlig i mediene og i regionen. Stor innsats fra de ansatte har gitt undervisning med god kvalitet. Veksten i antall studenter har fortsatt, slik at høgskolen høsten 2005 hadde 3250 heltidsstudenter. Også når det gjelder forskning og oppdragsvirksomhet, gjør høgskolen det bra.

Dette bidrar til at den økonomiske situasjonen for høgskolen er god og stabil, selv om den også kan beskrives som utfordrende. Det siste skyldes at det fortsatt er behov for omstilling på noen områder, at det skjer utviklingsarbeid i forhold til etablering av nye studietilbud og at basisbevilgningen er for lav.

Prosjektet for å utvikle et universitet i innlandet er krevende, samtidig som det gir mange muligheter. Gjennom prosjektet har høgskolen etablert flere masterstudier og arbeider nå også for å realisere egne doktorgradsstudier. Den gode og omfattende kompetansen høgskolen har i

fagstaben gjør at dette arbeidet går fort framover.

Det er også naturlig å trekke fram at høgskolen skårer høyt på ulike kvalitetsmål. En viktig forutsetning for den gode studiekvaliteten ligger i det arbeidet Studentsamskipnaden i Oppland gjør.

I 2005 vedtok høgskolens styre å søke departementet om en fusjon mellom høgskolene i Lillehammer og Gjøvik fra 1. januar 2007. Navnet på den nye institusjonen skal være Høgskolen i Lillehammer Gjøvik. Dette vil bli en av de største og mest konkurransekraftige høgskolene i landet.

Veksten i studenttall og aktivitet de siste årene innebærer at høgskolen møter utfordringer i form av behov for nyansettelser, noe trangere forhold på campus og antall studentboliger. Arbeid for å møte disse utfordringene er igangsatt, slik at høgskolen kan fortsette den positive utviklingen.

*Gudmund Moren*  
rektor

*Jostein Skurdal*  
direktør



# Innholdsfortegnelse

Styrets arbeid .....	1
Oversikt over virksomheten .....	1
Virksomhetens art og lokalisering .....	1
Hovedtall fra høgskolens virksomhet .....	2
Samarbeidspartnere .....	2
Organisasjon og miljø .....	2
Personal .....	2
Helse, miljø og sikkerhet .....	3
Likestilling .....	3
Ytre miljø .....	3
Nyhetsglimt fra året 2005 .....	4
Høgskolens virksomhet og resultater i 2005 .....	6
Utdanningsvirksomheten .....	6
Internasjonalisering .....	7
Forskning .....	7
Formidling .....	8
Høgskolens økonomiske stilling .....	8
Eksternfinansiert virksomhet .....	9
Strategiske planer og utfordringer .....	9
Styringsorganer og administrasjon .....	10
Faglig og administrativ ledelse .....	10
Styret .....	10
Årsregnskap 2005 .....	11
Noter .....	14

# Årsberetning 2005

## Høgskolen i Lillehammer

### Styrets arbeid

Høgskolestyret har i 2005 hatt 6 møter og behandlet 76 saker. Det har vært 3 felles møter med høgskolen i Gjøvik for diskusjon av en eventuell fusjon mellom de to høgskolene, og søknad om sammenslåing ble sendt Kunnskapsdepartementet i desember.

Strategien for høgskolens ulike virkefelter er nedfelt i Strategisk plan 2004-2007.

Høgskolestyret behandlet i 2005 flere viktige strategiske saker for Høgskolen. Av disse kan nevnes:

- Prosjekt innlandsuniversitetet
  - i. Prioritering av PhD-satsinger
  - ii. Samarbeidsavtale mellom fylkeskommunene og høgskolene
  - iii. Sammensetning og mandat for styringsgruppa
- Sammenslåing med Høgskolen i Gjøvik
- Kvalitetssystem
- Dialogmøte med avdelingene og Senter for livslang læring
- Rullering av strategisk plan 2004-2007
- Strategisk studieprogram og studieportefølje
- Studieforskrift

I tillegg behandlet styret faste saker som årsmeldinger, regnskapsrapportering, budsjett, handlingsplaner, investeringsplan, utdanningsplan og delegeringsvedtak.

### Styrets sammensetning 2003 – 2007:

#### Rektor (styreleder):

Gudmund Moren

#### Prorektor (nestleder):

Martin Rønningen

#### Vitenskapelig ansatte:

Bente Ohnstad

Rolf Rønning

#### Adm.ansatt:

Torgeir Skyttermoen



### Eksterne medlemmer:

Odd Foss, Lillehammer

Vigdis Lian, Oslo

Sigmund Thue, Lillehammer

Helen Aagot Riddervold, Hamar

### Studenter:

Eline Dobloug

Hans Kristian Enge (fra oktober 2005)

Thomas Langeland Jørgensen

(fram til oktober 2005)

### Oversikt over virksomheten

#### Virksomhetens art og lokalisering

Høgskolen i Lillehammer er som en av 25 statlige høgskoler underlagt lov om universiteter og høgskoler.

Høgskolen har i strategisk plan 2004 – 2007 fastsatt følgende visjon:

*”Høgskolen i Lillehammer skal være en nasjonalt attraktiv og internasjonalt profilert utdannings- og forskningsinstitusjon og en grunnpilar i universitetet i innlandet”.*

Høgskolen tilbyr et mangfoldig studietilbud med god kvalitet.

Høgskolen tilbyr studier innen 6 fagområder:

- Film- og fjernsynsutdanninger
- Pedagogikk og nettbasert læring
- Helse- og sosialfag
- Ledelse, organisasjon, økonomi og planlegging
- Reiseliv og kulturarrangement
- Humanistiske og samfunnsvitenskaplige disiplinfag

## Hovedtall fra høgskolens virksomhet

Tabell 1: Oversikt over utdanning, ansatte og omsetning

	2002*	2003	2004	2005
<b>Utdanning</b>				
Opptakstill, antall personer	1552	1718	1 943	2 329
Produksjonstill, antall studiepoeng	1668	1558	1 927	2 164
<b>Ansatte</b>				
Ansatte, ordinær virksomhet	191	190	196	216
Ansatte, oppdragsvirksomhet	28	28	23	19
Kvinneandel	40	43	45	42
<b>Omsetning mill. kroner</b>				
Omsetning ordinær virksomhet	157 638	189 024	210 089	199 805 **
Omsetning oppdragsvirksomhet	25 409	19 512	18 564	14 062

Kilde: Database for høyere utdanning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste

\* Regnskapsprinsippene ble endre fra 2002 til 2003, tallene i 2002 er derfor ikke direkte sammenliknbare med 2003 - 2005.

\*\* Resultatbasert studentbevilgning ved filmskolen kommer hvert annet år.

### Samarbeidspartnere

Høgskolen i Lillehammer har en viktig rolle å spille nasjonalt, regionalt og lokalt. Undervisning i form av heltidsstudier og livslang læring, FoU og formidling er oppgaver som i økende grad utvikles i dialog med regionen og lokalsamfunnet. De siste årene har det vært merkbart at regionen i økende grad ser Høgskolen som et viktig redskap i regional utvikling. Tilsvarende har Høgskolen sett og erkjent sitt ansvar i forhold til dette.

Høgskolen samarbeider med Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Hedmark om prosjekt Innlandsuniversitetet. Målet med Prosjekt Innlandsuniversitetet, som støttes av regionale myndigheter, er å skape grunnlag for en faglig utvikling som gir en slik bredde og dybde i kompetanse og tilbud at det kvalifiserer for universitetsstatus. Høgskolen i Lillehammer og Høgskolen i Gjøvik har satt i gang et arbeid med sikte på en fusjon av de to høgskolene i Oppland.

Høgskolen samarbeider med en rekke utdanningsinstitusjoner i inn- og utland i forbindelse med studentutveksling og forskning, og med Sykehuset Innlandet i forbindelse med praksisgjennomføring for våre studenter ved helse- og sosialfag. Vi har et godt samarbeide med den regionale forskningsstiftelsen Østlandsforskning som er lokalisert på Lillehammer Campus. Samarbeidet omfatter utveksling av personale og prosjektsamarbeid. Det er også et godt samarbeid med Lillehammer kunnskapspark.

Det er en positiv utvikling i det regionale samarbeidet og høgskolen inngikk i 2003 sammen med Høgskolen i Gjøvik og kunnskapsparkene i Lillehammer og Gjøvik en partnerskapsavtale med Oppland fylkeskommune. Høgskolen har også vært en sentral bidragsyter til Lillehammer utviklingsplan som er et regionalt planarbeid for kommunene Lillehammer, Øyer og Gausdal.

### Organisasjon og miljø

Det ble fra 1. januar 2004 innført ny organisasjonsmodell for Høgskolen i Lillehammer, som avklarer styring og ledelse.

Første trinn omfattet beslutning

av modell for styring og ledelse med avklaring av avdelingsstruktur, avdelingsledelse og styringsstruktur. Det er ansatte dekaner på avdelingene, kontorsjefene på avdelingene er underlagt dekanen, og det er studieledere med begrenset personal- og økonomiansvar. Det er innført nytt delegasjonsreglement, og det er foretatt en ansvars-, myndighets- og funksjonsfordeling for ledere og utvalg, inkludert delegasjoner fra styret. Det er fire avdelinger med følgende navn:

- Avdeling for helse- og sosialfag (AHS)
- Avdeling for samfunnsvitenskap (ASV)
- Avdeling Den norske filmskolen (Dnf)
- Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap (TVF)

### Personal

Høgskolen ønsker å være en attraktiv arbeidsgiver i et nasjonalt arbeidsmarked, og personalarbeidet er fokusert i strategisk plan med områder relatert til organisatorisk og personalpolitisk utviklingsarbeid som det skal jobbes særskilt med.

Antall tilsatte ved høgskolen utgjorde pr. 01.10.05 235,57 årsverk, hvorav 23,92 i eksternt finansierte / oppdragsstillinger. Antall tilsatte i bistilling utgjorde 1,4 årsverk. (se tabell 2)

Høgskolen arbeider aktivt med kompetansehevningstiltak. Av tiltak i 2005 nevnes følgende:

- 21 tilsatte deltar i doktorgradsprogrammer og 4 i hovedfagsprogrammer.
- Gjennomføring av lederutviklingsprogram for ledergruppen

Tabell 2: Årsverk pr. 1. oktober 2005

Stillingsstyper	Ar 2005			2004	
	Ordinært tilsatte	Oppdrags - tilsatte	Total	Andel kvinner %	Totalt tilsatte
Professorer . . . . .	17,6	0,4	18	3	16
Førsteamanuensis . . . . .	35,05	0,4	35,45	20	33
Stipendiatstillinger . . . . .	10,75	1,5	12,25	40,82	13
Andre vitenskapelige stillinger . . . . .	67,90	2,57	70,47	44,55	64
Støttestillinger for undervisning forskning og formidling . . . . .	17,95		17,95	23,40	19
Administrative stillinger . . . . .	52,40	19,05	71,45	60,53	66
Drift og vedlikeholdsstillinger . . . . .	9		9	77,78	7
Andre stillinger . . . . .	1		1	0	
<b>Total antall stillinger . . . . .</b>	<b>211,65</b>	<b>23,92</b>	<b>235,57</b>	<b>41,64</b>	<b>218</b>

- Etablering av nettverk for høyskolepedagogisk samarbeid i innlandet
- Opplæring i IT-kompetanse for administrativt ansatte

### Helse, miljø og sikkerhet

Høgskolen oppfyller kravene i forskriften om intern kontroll, og det har ikke vært påpekt svikt eller mangler ved høgskolens HMS systemer i 2005. Det ble valgt nye verneombud, hovedverneombud ble valgt, det er gjennomført vernerunder, og gjennom bedriftshelsetjenesten ble det gjennomført opplæring (40-timers kurs) av de nye verneombudene.

Tabell 3: Utviklingen i sykefravær per kvartal i 2004 og 2005

	Prosent fravær 2004	Prosent fravær 2005
1.kvartal	6,0 %	4,1 %
2.kvartal	3,7 %	4,7 %
3.kvartal	2,6 %	3,0 %
4.kvartal	3,6 %	5,0 %
<b>Gjennomsnitt</b>	<b>4,0 %</b>	<b>4,2 %</b>

Høgskolen har et godt samarbeid med Bedriftshelsetjenesten i Lillehammer. Samarbeidet vil framover i sterkere grad bli knyttet opp mot arbeidsmiljøfremmende arbeid og forebyggende tiltak, mens høgskolen vil samarbeide tettere med Arbeidslivssenteret og trygdeetaten om løsningen av enkeltsaker. Avtalen med bedriftshelsetjenesten er evaluert og videreføres.

### Likestilling

Gjennom tiltak i HiLs handlingsplan for likestilling jobbes det for å øke kvinneandelen særlig knyttet til førstestillinger og professorater / undervisningsdosent og lederstillinger.

Følgende tiltak er gjennomført i 2005:

- Fokus på rekruttering av kvinner i stillingskategorier hvor kvinner er underrepresentert.
- Økt fokus på kvalifisering av kvinner gjennom å sette dette på dagsordenen bl.a. i medarbeidersamtaler
- HiLs forskningsutvalg har endret sine retningslinjer for vikarstipend hvor det nå bl.a. går fram at kvinner prioriteres foran menn hvis søknadene og kvalitetssikringen av forskningsarbeidet holder samme nivå.
- I forbindelse med rekruttering av 3 nye hovedlærere/linjeledere på åremål til Den norske filmskolen engasjerte HiL et rekrutteringsfirma for å gjennomføre søk i markedet med særlig fokus på rekruttering av kvinner. Resultat ble at 1 av 3 nye hovedlærere er kvinne.

Det vises til tabell 2. for en detaljert oversikt over kvinneandel i de ulike stillingskategorier.

### Ytre miljø

Høgskolen har i flere år hatt miljøperspektivet i sin virksomhet og beslutninger, men det har ikke vært jobbet systematisk nok for å integrere det i styringssystemet. Høgskolen har i mange år hatt kildesortering i kantinen og ordning med papirgjenvinning, men ikke gjennomført dette 100% på øvrig virksomhet. Det er lagt godt til rette for kollektivtransport og sykkel- og gangstier til campus, men samtidig har ikke høgskolen lagt avgifter på å parkere på området. Vi har gjennomført energireduserende tiltak ved nybygg og ombygginger, men samtidig gått over til bruk av olje i stedet for strøm i perioder med høy strømpris.

Høsten 2005 etablerte høgskolen et prosjektet "Miljøledelse og universell utforming" med

høgskolens ledergruppe som styringsgruppe. Avdelingenes kontorsjefer, seksjonslederne og studentrepresentanter utgjør prosjektgruppe.

## Nyhetsglimt

fra året  
2005

### En høgskole for Oppland til behandling



I 2007 kan en ny høgskole se dagens lys i Norge. Høgskolen i Lillehammer og Høgskolen i Gjøvik søkte før jul Kunnskapsdepartementet om å bli slått sammen til én høgskole fra 1. januar 2007.

Søknaden er til behandling i Kunnskapsdepartementet. - Vi ser med spenning fram til svaret fra departementet, uttalte ledelsen ved Høgskolen i Lillehammer.

### Tidsskriftet Seminar.net godkjent av Universitets- og høgskolerådet



Det elektroniske Seminar.net er det eneste norskutgitte og engelskspråklige tidsskriftet innen området media, teknologi og livslang læring. Det har nå oppnådd status som nivå 1 innen vitenskapelig publisering av Universitets- og høgskolerådet. Tidsskriftet gis ut av Senter for mediepedagogikk ved HiL.

Redaktør er Professor Yngve Nordkvelle ved Høgskolen i Lillehammer. Han er professor i pedagogikk med vekt på fjernundervisning.

### Planer om idrettsbygg på HiL godkjent av departementet



Planene om et nytt idrettsbygg på Storhove er nå godkjent av Kultur - og kirke departementet.

Bygget vil bl.a. inneholde etterlengtet idrettshall, styrketreningsrom, aerobicsal og buldrevveg. Hallen vil bli plassert i skråningen ned mot jernbanen. Hvis alt går som planlagt, vil idrettsbygget stå ferdig til bruk våren/sommeren 2008.

### Studentene fremdeles fornøyde etter 3 år på HiL



HiL har 7 år på rad blitt kåret til landets beste høgskole i den årlige Stud. mag.-undersøkelsen (<http://studmag.no/>).

Undersøkelsen er tildels blitt kritisert bl. a. fordi en spør et utvalg av 1. årsstudentene 2 måneder etter studiestart. Denne kritikken har HiLs studentavis Profhil tatt på alvor, og i siste utgave av avisa er det et stort oppslag der 3. års-studenter er intervjuet.

Og heldigvis, studentene ved HiL er fremdeles fornøyde etter 3 år ved skolen.

### Nytt studium i produksjonsdesign for film og fjernsyn



Høsten 2005 kompletterte Den norske filmskolen sitt studietilbud med en sjuende linje - Produksjonsdesign. Studiet er et samarbeid med Kunsthøgskolen i Oslo

(KHiO), og første året vil studentene fra Filmskolen studere sammen med studentene i Scenografi for teater i Oslo.



## Økende søkertall for 3. år på rad!



Søker tallene fra Samordna opptak er offentliggjort og for 3. år på rad er søker tallene økende med en oppgang på 8,8% fra i fjor.

Medregnet søkerne til Den norske filmskolen er det over 2100 potensielle studenter som har Høgskolen i Lillehammer som sitt førstevalg.

Av disse er noe i overkant av 400 søkere til de 36 studie plassene ved den Den norske filmskolen. Filmskolens 7 linjer er en del av HiLs grunnutdanningstilbud.

## Samarbeidsavtale med Birzeit universitet undertegnet



Vice president Dr Abdulatif Abu Hijleh, fra Birzeit universitet, Palestina (t.h.), rektor Gudmund Moren og prorektor fra Høgskolen i Gjøvik Gro Dæhlin

undertegnet i mai en samarbeidsavtale mellom Birzeit Universitet og Høgskolene i Lillehammer og Gjøvik. Avtalen skal legge til rette for samarbeid innen forskning og utdanning. Allerede i høst kommer det studenter til vårt distrikt.

## Prisdrøss over tidligere film- og fjernsynsstudenter på Kortfilmfestivalen 2005!

For en utdanning sin institusjon er det viktig at kandidatene våre får seg arbeid og lykkes i yrkeslivet etter endt utdanning.

Det er derfor med stor glede at vi ser at mange tidligere film- og fjernsynsstudenter fra Høgskolen i Lillehammer deltok med egne produksjoner på Kortfilmfestivalen i Grimstad 2005. En deltakelse som endte med det reneste prisdrøss.

## Professor Christer Thrane om sosiale ulikheter og helse



Christer Thrane, professor ved HiL, fikk i august antatt en artikkel i det velrenommerede fagtidsskriftet *Social Science & Medicine*. Hans studie handler om sosial ulikhet og helse.

## Strålende Amandautdeling for HiL og Filmskolen



Både prisene til Beste norske kinofilm - "**Hawaii - Oslo**", årets Nordiske debutant-Amanda - "**Vinterkyss**" og til Beste kortfilm - "**Bawke**" gikk til ansatte eller tidligere studenter ved

HiL og Den norske filmskolen. I tillegg fikk Jan Lindvik - ansatt ved Lydlinjen på Filmskolen - fagprisen "Gullklapperen".

Produsent for "Hawaii - Oslo" - Finn Gjerdrum (bildet) er førstelektor ved Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap. Gjerdrum var gjennom sitt produksjonsselskap Paradox delaktig i hele 5 priser i Haugesund.

## Rundt 150 har status som toppidrettsstudenter ved HiL



HiL har en lang tradisjon for å ha toppidrettsutøvere som studenter, men aldri tidligere har så mange hatt status som toppidrettsstudenter, aldri har de representert så mange forskjellige idretter eller vært studenter på så mange forskjellige fag.

## HiL på topp blant statlege høgskuler når det gjeld vitenskapleg publisering

Vekesbrevet *Mandagmorgen* har gått gjennom publikasjonspoenga for forskning ved universitet og høgskuler i 2004. Blant høgskolane ligg HiL på topp (1,05 poeng pr. førstestilling), godt framfor Agder (0,82), Volda (0,81) og Bodø (0,79).

## Høgskolens virksomhet og resultater i 2005

Høgskolen i Lillehammer er i god framgang. Dette uttrykkes bl a gjennom god studiekvalitet, positive søker- og opptakstall og fortsatt høy forskningsproduksjon. Denne utviklingen gjør at høgskolen ser offensivt framover. Mye ligger til rette for fortsatt vekst og kvalitetsutvikling. Høgskolen i Lillehammer framstår allerede i dag som et reelt og positivt alternativ til den sentraliseringen i høyere utdanning som skjer i Oslo-regionen og mot en del av de andre store byene. Denne posisjonen vil høgskolen ivareta og helst styrke i tida framover. Gjennom den planlagte fusjonen med Høgskolen i Gjøvik vil en sammenslått høgskole i Oppland ha gode muligheter for videre vekst og faglig utvikling.

### Utdanningsvirksomheten

I 2005 ble 2329 studenter opptatt og registrert, herav 2092 i høstsemesteret. Opptakstallet økte fra 1943, eller med 19,9 %, fra 2004 til 2005. Resultatet av opptaket i 2005 ble totalt sett tilfredsstillende. Erfaringsmessig kan det ta noe tid å få innarbeidet nye treårige bachelorløp i utdanningsmarkedet. Høgskolen har oppfylt departementets fastsatte mål for opptak ved de prioriterte studietilbudene ved helse- og sosialarbeiderutdanningene. Søkertallene viser at det fortsatt er behov for omstilling på grunn av endringene i studentpreferanser.



Studentekvivalentproduksjonen i 2005 var god, og det ble avlagt eksamener tilsvarende 2164 60-studiepoengsenheter. Dette er en økning på 237 i forhold til 2004. Ved de fleste studier ved høgskolen er gjennomføringsprosenten høy. Utviklingen viser at høgskolen er inne i en positiv utvikling. (Se tabell 4)

Høgskolen arbeider med flere tiltak for å bedre studiekvalitet. Det er gjennomført en undersøkelse for å kartlegge årsakene til studentfracfall, for å kunne sette i verk tiltak for at studentene skal realisere sine studieplaner. Samlet hadde høgskolen en god måloppfylting i 2005. Høgskolen arbeider videre med tiltak for å sikre studenttilgangen og for å bedre gjennomføringsgraden.

Ledelsen ved Høgskolen i Lillehammer har et godt samarbeid med studentenes tillitsvalgte med faste møtepunkter. Studentene viser stort enga-

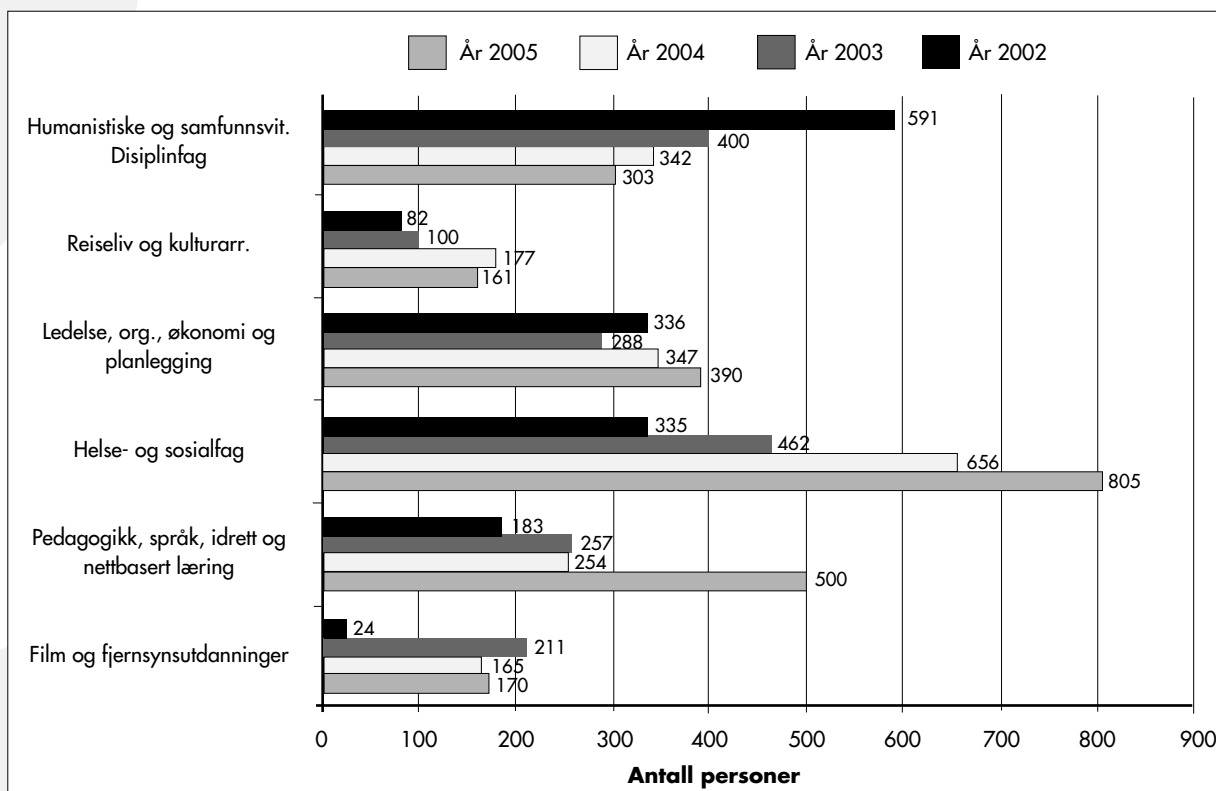


Diagram 1: Opptakstall fordelt etter fagområder

Tabell 4: Studiepoengproduksjon (antall 60-studiepoengsenheter)

Produksjonstall, antall studiepoeng	2005	2004	2003	2002
Film og fjernsynsutdanninger *	230	266	103	152
Pedagogikk, språk, idrett og nettbasert læring	216	157	139	103
Helse- og sosialfag	998	802	703	718
Ledelse, organisasjon, økonomi og planlegging	293	220	227	250
Reiseliv og kulturarrangement	245	270	182	229
Humanistiske og samfunnsvit. disiplin fag	182	223	204	216
	2164	1938	1558	1668

Kilde: Database for høyere utdanning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste  
 \*DnF uteksaminerer kandidater annet hvert år. Studiepoengproduksjonen var 105 i 2004

sjement for sin læringsinstitusjon og gir verdifulle korrekter i forhold til utviklingen og driften av høgskolen. Dette har bidratt til at høgskolen har et godt studietilbud, gode velferdstilbud og et godt sosialt miljø.

### Internasjonalisering

Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Lillehammer har siden 1.1.2005 hatt felles internasjonalt kontor. Internasjonalt kontor har hatt fokus på å videreutvikle HiLs og HiGs avtaleportefølje. Det tilstrebes at nye avtaler, med unntak av de som er inngått for ett spesifikt fagområde, er fellesavtaler, slik at de kan brukes av begge høgskolene. Det er en utfordring for en liten høgskole i Norge å få innpass hos de beste utenlandske institusjonene, først og fremst på grunn av problematikken rundt undervisningsspråk, men det merkes allerede at HiLG er en mer attraktiv samarbeidspartner enn HiL og HiG hver for seg.

Det har vært en positiv utvikling for internasjonaliseringarbeidet ved Høgskolen i Lillehammer i 2005. Interessen blant studentene for et studieopphold i utlandet er økende. Høgskolen i Lillehammer gir alle studenter som ønsker det, muligheten til å ta en del av studiet sitt ute. De fleste studieprogrammene har definert minst ett bestemt semester for utreise, og de fleste kan tilby studentene konkrete utreisemuligheter hos samarbeidspartnere i utlandet.

Høgskolen har i 2005 inngått til sammen 11 nye institusjonsavtaler. I 2005 ble 58 studenter utvekslet til/fra HiL. Det var 46 utreisende og 12 innreisende med opphold på mer enn 3 måneder. Det er etablert internettsider for å hjelpe studenter som ønsker å reise ut som del av studiene ved Høgskolen i Lillehammer. Det er utviklet ny engelsk presentasjon av Høgskolen i Lillehammer på Internett.

### Forskning

Høgskolen har i lang tid prioritert forskning og utviklingsarbeid blant annet gjennom at ansatte har en betydelig andel av sin arbeidstid til FoU. Dette har gitt resultater både i form av publikasjoner og økt formalkompetanse. Det er skapt et normklima der FoU-virksomheten har status, og som kanskje er den beste garantien for å sikre FoU av god kvalitet i framtida.

Forskningsvirksomheten ved HiL utvikler seg tilfredsstillende. Det har vært et meget produktivt år også i 2005. Antall publikasjonspoeng i 2005 er 57,7. Det blir publisert mange artikler i vitenskapelige tidsskrifter med fagfelleevaluering, i tillegg til bøker og kapitler i bøker. Totalt antall publikasjoner er 453, derav 23 artikler i internasjonale tidsskrift (tabell 5).

Tabell 5: Forskning og publikasjoner

	2005	2004	2003
Artikkel internasjonale vitenskapelige tidsskrift	23	17	10
Artikkel nasjonale vitenskapelige tidsskrift	18	15	8
Kapittel lærebøker/fagbøker	19	30	12

Høgskolen etablerte i 2004 et nytt elektronisk tidsskrift der utgivelser vil bli fagfellevurdert ("Seminar.net - media, technology and lifelong learning"). Det er imidlertid riktigere å kategorisere dette som et tiltak for vitenskapelig publisering.

Det er laget en egen handlingsplan for FoU, som følges opp av Forskningsutvalget med aktiv bruk av virkemidler som vikarstipend, publiseringstøtte, reisestøtte etc. Det er nå til sammen 24 ansatte ved HiL som deltar i organisert forskerutdanning. Av disse er 17 i stipendiatstilling, hvorav 2 finansiert gjennom Norges forsknings-

råd. I tillegg har høgskolen to stipendiater innenfor Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid, der HiL er tildelt et medansvar for stipendiatens utdannings- og utviklingsløp. Gjennomstrømningen for dem som deltar i doktorgradsprogrammene er tilfredsstillende. Erfaringen er at stipendiatorningen er et svært godt og nyttig rekrutteringsverktøy for høgskolen.

I tillegg til stipendiatorningen er også Strategisk høgskoleprogram viktig for styrking av forskningsmiljøene ved HiL. Høgskolen har prosjekter innenfor programmet ved Senter for mediepedagogikk og ved Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap.

Ved siden av tradisjonell FoU har høgskolen også betydelig produksjon innen kunstnerisk virksomhet. Dette dreier seg bl.a. om musikkproduksjon og produksjon, klipp, manus og regi for film og fjernsyn.

### Formidling

Formidlingsaktiviteten er omfattende med 149 registrerte formidlingstiltak i 2005. For å stimulere til økt publiseringsfrekvens er det innført en premieringsordning for publisering i autoritetsregisteret.

Et sentralt populærvitenskapelig tiltak er det lokale arrangementet i tilknytning til Forskningsdagene. Det lokale arrangementet i 2005 gikk over ei uke, og omfattet seminarer, populærvitenskapelige foredrag og avis-kronikker.

I tillegg holder mange av de vitenskapelig ansatte populærvitenskapelige foredrag i ulike fora, og en del av de ansatte formidler gjennom kronikker, intervjuer og kommentarer i både aviser og etermedier. Høgskolens historikere har i mange år hatt lokalhistoriske kveldsseminarer som løper gjennom hele skoleåret. Som vanlig var det stor oppslutning om arrangementene i 2005.

### Høgskolens økonomiske stilling

Driftsresultatet for 2005 er negativt. Det innebærer at høgskolen har redusert tidligere års avsetninger, hvilket er i henhold til budsjett. Det er også foretatt flere ombygginger og investeringer på høgskolen i 2005. Tidligere års avsetninger er brukt for å gjennomføre dette.

Resultatregnskapet viser en reduksjon i inntektene fra 2004 til 2005. Dette skyldes delvis den studiepoengbaserte delen av tildelingen til film-skolen som overføres annet hvert år. 2005 var et år hvor høgskolen ikke fikk denne delen av tildelingen. Inntektsreduksjonen er i tråd med budsjett for 2005.

Tabell 6 viser at lønnskostnadene har økt med ca. 8,67 % fra 2004. Pga. økning i studentantallet har høgskolen foretatt noen ny ansettelser i 2005. Høgskolen har foretatt flere store investeringer i 2005. Dette gjelder flere ombygginger og investeringer i utstyr (se diagram 2).

Avdelingene og seksjonene melder alle tilbake om at budsjetttrammene er stramme. Gjennom god budsjettdisiplin og langsiktig planlegging av ressursbruken driver avdelingene likevel i regnskapsmessig balanse. Arbeidet med å øke det økonomiske handlingsrommet vil bli videreført, og tilsvarende fortsetter arbeidet med å tilpasse aktiviteten til rammene i langtidsbudsjettet.

Høgskolen ønsker å se driften i sammenheng over flere år, og bruker derfor avsetninger mellom regnskaps år aktivt i styringen av virksomheten. Dette gjelder ved spesielt ved utvikling og oppstart av nye studier og større investeringer.

Høgskolens balanse viser at likviditeten ved høgskolen er god. Høgskolen har bankinnskudd på 57.628 mill. kroner per 31.12.2005, og sum eiendeler på 70.395 mill. kroner (tabell 7).

Økningen i gjeld skyldes i hovedsak leverandør-

Tabell 6: Fordeling av utgiftspostene:

Tall i 1000	Ar 2005	Ar 2004	Ar 2003	Ar 2002
Investeringer og vedlikehold	9 144	7 841	8 941	1 963
Netto kostnader for arbeidskraft	122 752	112 952	109 222	95 106
Husleie Statsbygg	36 925	36 913	35 103	33 201
Driftskostnader eks. husleie	54 033	52 510	48 644	53 038
Netto finanskostnad	6	(4)	7	
Sum ekstraordinære poster			976	
Totale utgifter	222 860	210 212	202 893	183 308

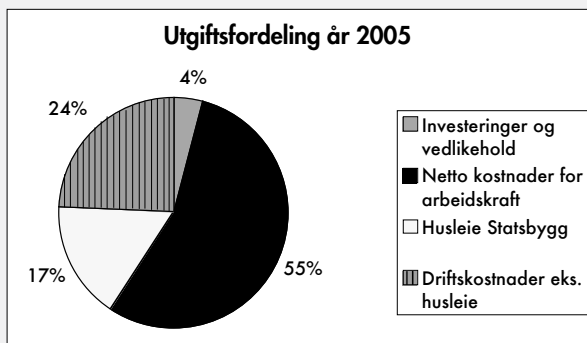


Diagram 2

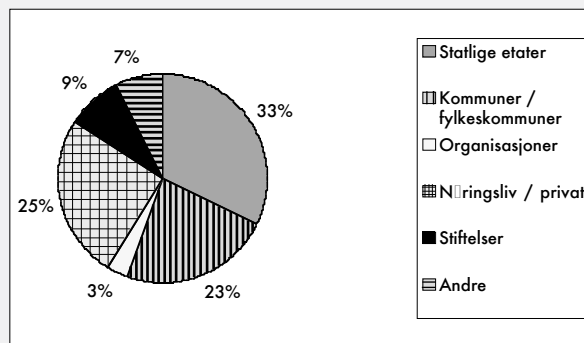


Diagram 3

Tabell 7: Balanse år 2005

Tall i 1000	2005	2004
Fordringer	12 767	8 460
Bankinnskudd	57 628	58 278
<b>Sum eiendeler</b>	<b>70 395</b>	<b>66 738</b>
Egenkapital	5 499	5 447
Avsetning for forpliktelser	19 576	31 755
Gjeld	45 320	29 536
<b>Sum egenkapital og gjeld</b>	<b>70 395</b>	<b>66 738</b>

gjeld til Statsbygg. Husleie for 1. kvartal 2005 er fakturert i 2005, men forfaller først i 2006. Dette utgjør 9.230 mill. kroner.

### Ekstern finansiert virksomhet

Høgskolen er engasjert i en rekke store og små samarbeidsprosjekt med lokale og regionale myndigheter og bedrifter. Høgskolen har også en stor portefølje av prosjekter for Norges Forskningsråd, samt en rekke store og små prosjekter for offentlige og private oppdragsgivere. Høgskolen hadde en omsetning på 14.1 mill. til ekstern finansiert virksomhet i 2005. En stor del av aktiviteten er knyttet til Senter for livslang læring (SeLL), men også avdelingene har flere prosjekter av variert karakter og størrelse. De siste årene har konkurransen for å få eksternfinansiert virksomhet økt mye. Det er derfor gledelig at høgskolen i Lillehammer i løpet av 2005 har fått flere store nye oppdrag.

Høgskolen har et positivt resultat fra eksternfinansiert virksomhet på 90 tusen kroner i 2005.

Diagram 3 viser fordelingen mellom de ulike finansieringskilder ved eksternfinansierte oppdrag. Andelen finansiert fra kommuner og fylkeskommuner er økt fra 14% i 2004 til 23% i 2005, mens finansiering fra næringsliv/privat er redusert fra 44% til 25%.

## Strategiske planer og utfordringer

I forbindelse med høgskolens universitetsambisjon er utvikling av masterutdanninger og PhD-utdanninger et sentralt mål. Høgskolen arbeider med å utvikle tre forskningssentre som skal utgjøre spydspissene i utvikling av PhD-utdanninger. Sentrene vil i realiteten utgjøre en spesialisering og konsentrasjon av virksomheten. Det er nedsatt arbeidsgrupper som skal utvikle det faglige innholdet i de respektive sentrene.

Lillehammer er et svært attraktivt område for idrettsinteresserte, særlig knyttet til vinteridrett.

I forbindelse med OL94 ble det investert store summer i anlegg. Norges Toppidrettsgymnas (NTG) har etablert en avdeling på Lillehammer, og det er etablert et Kompetansesenter for toppidrett. Det er også gode treningsmiljø med mye kompetanse i området, og det arrangeres mange samlinger og konkurranser. Ved høgskolen er det over noen år utviklet et godt studieopplegg for toppidrettsstudenter. Dette har bidratt til at flere utøvere har fått muligheten til å kombinere utdanning og karriere. For å gi utøverne et bedre tilbud er det i 2005 etablert et årsstudium i idrett, og det er planer om å utvikle et bachelorstudium i idrett. I tillegg til studietilbudet er det også søkt om spillemidler til et idrettsbygg på campus.

Høgskolen i Lillehammer ønsker å samordne og styrke sin virksomhet i forhold til skoleverket. Grunnlaget for dette er et sterkt og velrenommert pedagogiskmiljø, men også kompetansen innenfor Senter for Livslang Læring og det nyetablerte Senter for Mediepedagogikk. Innenfor det samme grunnlaget ligger HiLs tradisjon og kompetanse i å ta i bruk nye, digitale medier i ulike undervisningssammenhenger. I tillegg kommer at høgskolen gjennom sine studietilbud utdanner og har utdannet mange kandidater som har funnet sitt yrke i skolen, uten at høgskolen har tatt hensyn til dette gjennom å utvikle en egen Praktisk pedagogisk utdanning eller lignende.

## Styringsorganer og administrasjon

### Faglig og administrativ ledelse

Virksomheten ved høgskolen i Lillehammer ledes av rektor Gudmund Moren og prorektor Martin Rønningen og direktør Jostein Skurdal. Virksomheten er organisert i 4 avdelinger, som hver ledes av en tilsatt dekan.

- Avdeling for helse- og sosialfag (AHS), dekan Kjell Ivar Iversen
- Avdeling for samfunnsvitenskap (ASV), dekan Trond Feiring

- Avdeling Den norske filmskolen (DNF), dekan Malte Wadman
- Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap (TVF), dekan Jens Uwe Korten

Senter for livslang læring ledes av Anne-Trine Woll. Ledergruppa består i tillegg av studie- direktør Iben Kardel, markeds- og informasjons- direktør Mette Obstfelder og økonomi-, personal- og driftsdirektør Jan Aasen.

## Styret for Høgskolen i Lillehammer



Foran fra venstre: Eline Dobloug, Gudmund Moren (styreleder), Vigdis Lian, Janneke van der Ros, Sigmund Thue, Kjell Fredrik Løvold - Bak fra venstre: Torgeir Skyttermoen, Thomas Langeland Jørgensen (til okt. 05), Jostein Skurdal (direktør), Helen Aagot Riddervold, Rolf Rønning, Martin Rønning. Odd Foss og Bente Ohnstad var ikke tilstede da bildet ble tatt.

## Styret for høgskolen i Lillehammer

Gudmund Moren  
Styreleder

Eline Dobloug Hans Kristian Enge

Odd Foss

Sigmund Thue

Helen Aagot Riddervold

Vigdis Lian

Martin Rønningen

Torgeir Skyttermoen

Rolf Rønning

Bente Ohnstad

# ÅRSREGNSKAP 2005

## RESULTAT

(Beløp i NOK 1000)

	Note	2005	2004
Tilskudd fra UFD og andre departement	1	182 954	191 649
Tilskudd fra NFR	1	6 996	7 846
Inntekt fra oppdragsvirksomhet	1	14 062	18 564
Salg av eiendom, utstyr og lignende	1	146	243
Andre inntekter	1	9 709	10 121
<b>Sum driftsinntekt</b>		<b>213 867</b>	<b>228 423</b>
Lønnskostnader	2	(122 752)	(112 952)
Investeringer og vedlikehold	3	(9 144)	(7 841)
Andre driftskostnader	4, 6	(90 958)	(89 423)
<b>Sum driftskostnad</b>		<b>(222 854)</b>	<b>(210 216)</b>
<b>Driftsresultat før avregning bevilgningsfinansiert virksomhet</b>		<b>(8 987)</b>	<b>18 207</b>
Netto avregning bevilgningsfinansiert virksomhet	12	9 045	(17 868)
<b>Driftsresultat etter avregning bevilgningsfinansiert virksomhet</b>		<b>58</b>	<b>339</b>
Netto finansinntekt/(-kostnad)	5	(6)	4
<b>Ordinært resultat</b>		<b>52</b>	<b>343</b>
Ekstraordinær inntekt			
Ekstraordinær kostnad			
<b>Sum ekstraordinære poster</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Årsresultat</b>		<b>52</b>	<b>343</b>
<b>Underskudd bevilgningsfinansiert virksomhet belastet:</b>			
Virksomhetskaper ved enhetene		38	230
Annen virksomhetskaper			
<b>Resultat fra ekstern finansiert virksomhet</b>		<b>90</b>	<b>573</b>
<b>Disponering av fra resultat ekstern finansiert virksomhet</b>			
Til virksomhetskaper ved enhetene	13	90	573
Til annen virksomhetskaper		0	0
<b>Sum fordelt</b>		<b>90</b>	<b>573</b>

**BALANSE**  
(Beløp i NOK 1000)

	Note	2005	2004
<b>EIENDELER</b>			
Kundefordringer	6	<b>1 632</b>	2 357
Prosjektfordringer	7	<b>627</b>	1 859
Andre fordringer	8	<b>10 508</b>	1 110
Bankinnskudd, kontanter og lignende	9	<b>57 628</b>	58 278
<b>SUM EIENDELER</b>		<b><u>70 395</u></b>	<u>63 604</u>

**VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD**

**Virksomhetskapi tal (fra eksternt finansiert virksomhet)**

Virksomhetskapi tal ved enhetene	13	<b>395</b>	343
Annen virksomhetskapi tal	14	<b>5 104</b>	5 104
<b>Sum virksomhetskapi tal</b>		<b><u>5 499</u></b>	<u>5 447</u>

**AVSETNINGER FOR FORPLIKTELSE R**

Avsatt andel av tilskudd til bevilningsfinansiert virksomhet	12	<b>19 576</b>	28 621
<b>Sum avsetninger for forpliktelser</b>		<b><u>19 576</u></b>	<u>28 621</u>

**GJELD**

Leverandørgjeld		<b>17 172</b>	7 143
Skyldige skattetrekk		<b>4 749</b>	4 657
Andre skyldige offentlige trekk		<b>7</b>	1
Skyldige offentlige avgifter	10	<b>3 123</b>	855
Avsatte feriepen ger		<b>10 847</b>	9 994
Prosjektgjeld	7	<b>7 599</b>	5 553
Annen kortsiktig gjeld	11	<b>1 823</b>	1 333
<b>Sum gjeld</b>		<b><u>45 320</u></b>	<u>29 536</u>

**SUM VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD**

		<b><u>70 395</u></b>	<u>63 604</u>
--	--	----------------------	---------------



## KONTANTSTRØMOPPSTILLING

(Beløp i NOK 1000)

	2005	2004
Driftsresultat	58	339
Kostnadsføring av driftsmidler	9 144	7 841
Endring i kundefordringer	725	(859)
Netto endring prosjektfordringer/-gjeld	3 278	(4 719)
Endring i leverandørgjeld	10 029	(21)
Endring i andre tidsavgrensningposter	(5 689)	(636)
<b>(A) Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter</b>	<b>17 545</b>	<b>1 945</b>
Kostnadsføring av driftsmidler	(9 144)	(7 841)
<b>(B) Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>	<b>(9 144)</b>	<b>(7 841)</b>
Endring av andel av tilskudd til bevilningsfinansiering av virksomhet	(9 045)	17 868
Netto finansinntekt/(-kostnad)	(6)	4
<b>(C) Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>	<b>(9 051)</b>	<b>17 872</b>
Sum ekstraordinære poster	0	0
<b>(D) Netto kontantstrøm andre endringer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>(E) Netto endring i bankinnskudd, kontanter og lignende (A-B+/-C+/-D)</b>	<b>(650)</b>	<b>11 976</b>
(F) Beholdning av bankinnskudd, kontanter og lignende ved periodens begynnelse	58 278	46 302
<b>Beholdning av bankinnskudd, kontanter og lignende ved periodens slutt (F+/-E)</b>	<b>57 628</b>	<b>58 278</b>

### Spesifikasjon av kontantbeholdningen ved periodens slutt:

Innskudd statens kassenskonto (ikke rentebærende)	57 628	58 278
<b>Sum bankinnskudd og kontanter</b>	<b>57 628</b>	<b>58 278</b>

## NOTER

### **Note 0 : Regnskapsprinsipper**

Årsregnskapet er satt opp etter mal fra regnskapsloven og god regnskapspraksis, tilpasset universitet- og høyskolesektoren.

### **Anvendt regnskapsprinsipp**

#### *Inntekter*

Tilskudd fra UFD, andre departement, statlige etater og NFR inntektsføres i den perioden tilskuddet mottas.

Øvrige inntekter er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent.

Den andel av det statlige tilskuddet (BFV) som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen er å anse som en forpliktelse.

Ved årsavslutning gjennomføres avregning av mottatte midler mot faktisk forbrukte midler,

ubrukte midler føres som forpliktelse i balansen.

#### *Kostnader*

Kostnader er resultatført i den perioden den er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse.

#### *Prosjekter*

Inntekten knyttet til prosjekter innenfor ekstern finansiert virksomhet (EFV) inntektsføres gjennom saldering av aktive prosjekter.

Denne metoden tilsier at påløpte kostnader tilsvare fremdriften i prosjektet. Dette gir en periodisering som tilsvarer løpende avregning uten fortjeneste.

Det foretas ikke en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive prosjekter, eventuelle tap kostnadsføres som

hovedregel ved endelig konstatering av eventuell underdekning i prosjektet. Tap er først kjent ved avslutning av prosjektet.

For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

#### *Investeringer og påkostninger*

Investeringer og påkostninger i eiendom, bygg og utstyr balanseføres ikke i regnskapet, slike anskaffelser kostnadsføres fortløpende. Balanse- og resultatregnskapet inkluderer derfor henholdsvis ikke driftsmidler eller avskrivninger. Investeringer defineres som anskaffelser større enn kr. 15.000/50.000 og med en levetid utover tre år.

### **Klassifisering og vurdering av balanseposter**

Eiendeler som er tilknyttet varekretsløpet er klassifisert som omløpsmidler. Fordringer klassifiseres som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet. For gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

### **Aksjer og andre finansielle eiendeler**

Aksjer og andre finansielle eiendeler balanseføres i utgangspunktet til anskaffelseskost.

Investeringer i aksjer foretatt før 01.01.2003, hvor investeringene er bokført i statens kapitalregnskap, skal presenteres med regnskapsmessig netto verdi tilsvarende kr. 0. I regnskapet fremkommer dette gjennom balanseføring av en gjeld tilsvarende investeringens bokført verdi.

Aksjer anskaffet etter 01.01.2003, som ikke er bokført i statens kapitalregnskap og er finansiert ved opptjent virksomhetskapital fra den eksternt finansierte virksomheten, balanseføres til kostpris.

### **Varebeholdninger**

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost etter FIFO- prinsippet og virkelig verdi. Det foretas nedskrivning for påregnelig ukurans.

### **Fordringer**

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for tap. Det er gjort fradrag for tap i samsvar med reglene i Statens økonomireglement. I tillegg er det foretatt uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

### **Internhandel**

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender er eliminert i finansregnskapet.

### **Pensjoner**

De ansatte er tilknyttet Statens Pensjonskasse (SPK). Det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over-/underdekning i pensjonsordningen. Årets pensjonskostnad tilsvarer årlig premie til SPK.

### **Valuta**

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert etter kursen ved regnskapsårets slutt.

### **Ekstraordinære poster**

Transaksjoner som anses som uvanlige, uregelmessige og vesentlige klassifiseres som ekstraordinære.

### **Virksomhetskapskapital**

Universitet og høyskoler kan kun opptjene virksomhetskapskapital innenfor den ekstern finanserte virksomheten (EFV). Ubenyttede midler innenfor den bevilningsfinanserte virksomheten anses som en forpliktelse, med henvisning til gjennomføring av statsoppdraget.

Deler av de midlene som opptjenes innenfor EFV føres tilbake til organisasjonen og inngår i deres tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapskapital ved enhetene.

### **Kontantstrøm**

Kontantstrømsoppstillingen følger den direkte metode. Oppstillingen er dog vesentlig tilpasset universitet- og høyskolesektoren. Tilpasningen er i første rekke knyttet til prinsippet om kostnadsføring av investeringer og at sektoren ikke har noen form for finansiering gjennom lån.

### **Kontoplan**

Samtlige universiteter benytter NS 4102 som utgangspunkt for sin interne kontoplan. Det er gjort tilpasninger innenfor kontogruppe 4, som følge av at investeringer kostnadsføres fortløpende. Anskaffelser som etter regnskapsloven ville blitt balanseført kostnadsføres i kontogruppe 4.

**Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter**

	2005	2004
Årets tilskudd fra UFD	<b>181 046</b>	189 254
Årets tilskudd fra andre departement og statlige etater	<b>1 908</b>	2 395
<b><i>Årets tilskudd fra UFD, andre departement og statlig etater</i></b>	<b>182 954</b>	191 649
<b><i>Årets tilskudd fra NFR</i></b>	<b>6 996</b>	7 846
<i>Inntekt fra eksternt finansiert virksomhet (EFV):</i>		
Statlige etater	<b>4 536</b>	6 634
Kommunale og fylkeskommunale etater	<b>3 268</b>	2 561
Organisasjoner	<b>479</b>	505
Næringsliv/privat	<b>3 553</b>	8 432
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	<b>0</b>	0
EU tilskudd/tildelinger til undervisning og annet	<b>0</b>	0
Stiftelser	<b>1 223</b>	331
Andre	<b>1 003</b>	101
<b><i>Sum inntekt fra eksternt finansiert virksomhet (EFV)</i></b>	<b>14 062</b>	18 564
<i>Salg av eiendom, utstyr og lignende*</i>		
Salg av eiendom		
Salg av utstyr	<b>39</b>	206
Salg av andre driftsmidler	<b>107</b>	37
<b><i>Sum salg av eiendom, utstyr og lignende</i></b>	<b>146</b>	243
<i>Andre inntekter:</i>		
Studentinnbetalinger (materieellpenger, studieavgift, kopinoravgift og lignende)	<b>1 308</b>	613
Leieinntekter	<b>189</b>	311
Refusjoner	<b>396</b>	888
Eksterne bidrag (inkl. Prosjekt Innlandsuniversitetet)	<b>6 150</b>	8 048
Øvrige andre inntekter	<b>1 666</b>	261
<b><i>Sum andre inntekter</i></b>	<b>9 709</b>	10 121
<b><i>Sum driftsinntekt</i></b>	<b>213 867</b>	228 423

## Note 2 Lønnskostnader, antall ansatte mm.

<b>Lønnskostnader</b>	<b>2005</b>	<b>2004</b>
Lønninger	<b>89 669</b>	82 980
Feriepenger	<b>9 694</b>	9 092
Arbeidsgiveravgift	<b>14 955</b>	13 861
Pensjonskostnader	<b>10 314</b>	9 519
Sykepenger og andre refusjoner	<b>(3 168)</b>	(2 757)
Andre ytelser	<b>1 288</b>	257
<b>Sum lønnskostnader</b>	<b>122 752</b>	112 952

Gjennomsnittlig antall årsverk i løpet av regnskapsåret	<b>235</b>	218
---	------------	-----

## Note 3 Investeringer og påkostninger av driftsmidler

Universiteter og høyskoler skal kostnadsføre alle anskaffelser og påkostninger løpende. Anskaffelser med en kostpris større enn kr. 30.000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og med en levetid utover 3 år anses som investeringer. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger kostnadsføres som andre driftskostnader.

Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger til:	<b>2005</b>	2004
Teknisk data og undervisningsutstyr	<b>4 389</b>	3 659
Kontormaskiner og annet inventar	<b>4 755</b>	4 182
<b>Sum investeringer og påkostninger av driftsmidler</b>	<b>9 144</b>	7 841

## Note 4 Andre driftskostnader

Andre driftskostnader består av:	<b>2005</b>	2004
Husleie	<b>37 410</b>	37 463
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	<b>2 252</b>	1 330
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	<b>5 509</b>	5 007
Mindre utstyrsanskaffelser	<b>1 916</b>	1 723
Konsulenter og andre kjøp av fremmedytelser	<b>16 281</b>	16 567
*Reiser og diett	<b>12 425</b>	9 020
Kostnader til tele og data (ikke utstyrsanskaffelser)	<b>3 628</b>	3 253
Andre kontorkostnader	<b>3 150</b>	3 293
Øvrige driftskostnader	<b>8 387</b>	11 767
<b>Sum andre driftskostnader</b>	<b>90 958</b>	89 423

\* Økningen fra 2004 skyldes i stor grad store konferanser som ble arrangert i 2005. Utgiften refunderes av deltakerne.

**Note 5 Netto finansinntekt/(-kostnad)**

	2005	2004
<b>Finansinntekter</b>		
Renteinntekter	1	8
Mottatt utbytte fra egenfinansierte aksjer		
Annen finansinntekt (agio)		
<b>Sum finansinntekter</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Finanskostnader</b>		
Rentekostnad	7	4
Nedskrivning egenfinansierte aksjer		
Annen finanskostnad		
<b>Sum finanskostnader</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

**Note 6 Kundefordringer**

	2005	2004						
Kundefordringer til pålydende	1 632	2 357						
Avsatt til latent tap								
<b>Sum kundefordringer</b>	<b>1 632</b>	<b>2 357</b>						
Kostnadsført tap utgjør	<u>0</u>	<u>7</u>						
Aldersfordeling kundefordringer:								
Antall dager	Ikke forfalt	1-30	31-60	61-90	91-180	181-360	>360	Sum
2005	1051	270	140	85	66	11	9	1 632
2004	1221	991	41	51	53			2 357

**Note 7 Prosjektfordringer/-gjeld**

	2005	2004
Påløpt, ikke fakturert inntekt aktive prosjekter *	627	1 859
Forskuddsfakturert inntekt aktive prosjekter	(7 599)	(5 553)
<b>Netto prosjektfordring/(-gjeld)</b>	<b>(6 972)</b>	<b>(3 694)</b>

\*For Prosjekt Innlandsuniversitetet er kr 3.134 flyttet fra prosjektfordring til avsetning for 2004 pga. omklassifisering fra eksternfinansiert til bevilgningsfinansiert virksomhet i 2005.

Aktive prosjekter er nullstilt, slik at bidraget per 31.12 for aktive prosjekter utgjør kr. 0. Påløpte kostnader er benyttet som estimat på fremdriften i prosjektet. Dette prinsippet er valgt som en tilnærming til løpende avregning uten fortjeneste, da høgsolen ikke har verktøy som gjør det

Mulig å vurdere status i det enkelte prosjekt løpende ved gjennomføring av prosjektet. Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive prosjekter, eventuelle tap kostnadsføres som hovedregel ved endelig konstatering av eventuell underdekning i prosjektet.

Tap er først kjent ved avslutning av prosjektet.

For aktive prosjekter hvor det er konstateret sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Høgskolen har følgende hovedgrupper av prosjekter:

*Oppdragsprosjekter*; dette er prosjekter universitetet/høgskolen utfører for en ekstern oppdragsgiver og hvor oppdragsgiver som hovedregel har eiendomsretten til resultatene av prosjektet. Denne formen for prosjekter har som hovedregel en fast pris og stiller institusjonen ovenfor en finansiell risiko ved gjennomføring. Det er et krav at oppdragsinntekten skal dekke estimert kostnad, herunder indirekte kostnader, for prosjektet ved prosjektstart

*Bidragsprosjekter*; dette er prosjekter hvor høgskolen henter støtte fra eksterne bidragsytere, uten konkrete krav til leveranser. Det er ikke krav om fullfinansiering av slike prosjekter.

Institusjonen vil som hovedregel ha eiendomsretten til forskningsresultatet. Tap i denne typen av prosjekter anses som ordinær drift for institusjonen, det avsettes derfor ikke som latente tap i bidragsprosjekter.

## Note 8 Andre fordringer

	2005	2004
Fordringer på ansatte:		
Reise- og ekskursjonsforskudd	257	128
Andre fordringer på ansatte		306
Sum fordringer på ansatte	257	434
Periodiseringer:		
Påløpt, ikke fakturert/mottatt andre inntekter (sykepenger)	163	60
Forskuddsbetalte kostnader		
-Husleie, Statsbygg	9 230	
-Tidsskriftabonnement	717	616
-Diverse forskuddsbetalte kostnader	141	
Andre periodiseringer		
Sum periodiseringer	10 251	676
Depositum		
Øvrige fordringer		
<b>Sum andre fordringer</b>	<b>10 508</b>	<b>1 110</b>

## Note 9 Bankinnskudd, kontanter og lignende

	2005	2004
Innskudd statens konsernkonto (ikke rentebærende)	57 628	58 278
Andre bankinnskudd og interimskonti		
Håndkasser og andre kontantbeholdninger		
<b>Sum bankinnskudd og kontanter</b>	<b>57 628</b>	<b>58 278</b>
Bundne bankinnskudd:		
Garantier		
Andre bundne innskudd		
<b>Sum bundne bankinnskudd*</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Det er ikke krav om at universitetene oppbevarer skattetrekksmidler på egen bankkonto.

**Note 10 Skyldige offentlige avgifter**

	2005	2004
Skyldig merverdiavgift	0	165
Skyldige arbeidsgiveravgift	2 672	
Andre offentlige avgifter	451	690
<b>Sum skyldige offentlige avgifter</b>	<b>3 123</b>	<b>855</b>

**Note 11 Annen kortsiktig gjeld**

	2005	2004
Gjeld til ansatte:		
Annen gjeld til ansatte		
Sum gjeld til ansatte	0	0
Periodiseringer:		
Mottatt/forskuddsfakturert andre inntekter		
Periodiserte påløpte lønnskostnader	1 322	262
Andre periodiseringer		
-Energi desember	380	500
-HiLs andel studenthuset Bingon		250
-Lederopplæring, refusjon HiG		149
-Diverse periodiseringer	35	45
Sum periodiseringer	1 737	1 206
Øvrig kortsiktig gjeld		
-Semesteravgift, ufordelt		53
-Erasmusstipend	86	74
Sum øvrig kortsiktig gjeld	86	127
<b>Sum annen kortsiktig gjeld</b>	<b>1 823</b>	<b>1 333</b>



**Note 12 Netto avregning bevilningsfinansiert virksomhet**

Universiteter og høyskoler skal anse den andel av det statlige tilskuddet som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen som forpliktelse. Tildelte, ubenyttede midler er avregnet som forpliktelse.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte oppgaver/formål innenfor statsoppdraget:

	2005	2004	Endring
<i>NFR</i>			
Strategisk høyskoleprogram	2 216	1 322	894
Andre NFR prosjekter	(160)	129	(289)
<b>Sum NFR</b>	<b>2 056</b>	<b>1 451</b>	<b>605</b>
<i>Andre disponeringer</i>			
Undervisning	889	2 150	(1 261)
Forskning	1 361	2 068	(707)
Forskerutdanning	4 726	4 739	(13)
Kvalitetsreformen	0	1 332	(1 332)
Utvikling masterstudier/PhD	1 552	1 656	(104)
Overføres budsjetttrammen for kommende år, jfr. Styresak	6 500	10 000	(3 500)
Ombygging/utstyrsanskaffelser	1 186	2 836	(1 650)
Elektroniske verktøy	600	577	23
Generell drift	744	312	432
Avsatt tildeling fra andre dep.	631	894	(263)
Prosjekt Innlandsuniversitetet*	(4 099)	(3 134)	(965)
<b>Sum andre disponeringer</b>	<b>14 090</b>	<b>23 430</b>	<b>(9 340)</b>
<i>Udisponerte midler ved enhetene</i>	29	339	(310)
<i>Udisponerte midler ved styret</i>	3 401	3 401	0
<b>Sum avsatt andel av tilskudd til bevilningsfinansiert virksomhet</b>	<b>19 576</b>	<b>28 621</b>	<b>(9 045)</b>

\*For Prosjekt Innlandsuniversitetet er kr 3.134 flyttet fra prosjektfordring til avsetning for 2004 pga. omklassifisering fra eksterntfinansiert til bevilningsfinansiert virksomhet i 2005.

### Note 13 Virksomhetskapi tal ved enhetene

Universiteter og høyskoler kan ikke etablere virksomhetskapi tal innenfor den bevilgningsfinansierte virksomheten, se note 12. Opptjent virksomhetskapi tal tilsvarer dermed resultatet fra den eksternt finansierte virksomheten.

Disponert andel av overskudd fra den eksternt finansierte virksomheten er presentert som virksomhetskapi tal ved enhetene. Det er foretatt følgende disponeringer til tiltak og prosjekter

	2005	Ny avset- ning 2005	Benyttet andel 2005	2004
Avdeling for Helse- og sosialfag	101	43	38	96
Avdeling for Samfunnsvitenskap	32	32	0	0
Senter for livslang læring	262	15	0	247
<b>Sum virksomhetskapi tal ved enhetene</b>	<b>395</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>343</b>

### Note 14 Annen virksomhetskapi tal

Universiteter og høyskoler kan ikke etablere virksomhetskapi tal innenfor den bevilgningsfinansierte virksomheten, se note 12. Opptjent virksomhetskapi tal tilsvarer dermed resultatet fra den eksternt finansierte virksomheten. Annen virksomhetskapi tal tilsvarer tilgjengelig kapital etter at det er tatt hensyn til intern disponert andel av resultatet, se note 13.

Annen virksomhetskapi tal 01.01.05	5 104
Overført fra virksomhetskapi tal ved enhetene	0
Underskudd bevilgningsfinansiert virksomhet belastet annen virksomhetskapi tal	0
Overført til/fra bunden virksomhetskapi tal ved investering i aksjer	0
Overført fra årets resultat	0
<b>Annen virksomhetskapi tal 31.12.05</b>	<b>5 104</b>

## Revisjon av regnskapet for 2005 for Høgskolen i Lillehammer

I henhold til lov om Riksrevisjonen av 7. mai 2004 er Riksrevisjonen revisor for Høgskolen i Lillehammer.

Ved avslutning av den årlige revisjonen utsteder Riksrevisjonen et avsluttende revisjonsbrev (beretning) som oppsummerer konklusjonene fra revisjonsarbeidet. Revisjonsbrevet blir først offentlig når Riksrevisjonen har rapportert om resultatene av revisjonen til Stortinget i oktober/november, jf. lov om Riksrevisjonen § 18.

Styret er orientert om resultatet av årets revisjon.





Returadresse

**Høgskolen i Lillehammer**

2626 Lillehammer, Norway

Tel.: (+47) 61 28 80 00

Faks: (+47) 61 26 07 50