



Styrets beretning for 2005

<u>Årsberetningens innhold</u>	<u>Side</u>
Rektor har ordet!	3
1. Styringsstruktur og organisering	4
2. Oversikt over virksomheten	5
3. Arbeid med kvalitetsutvikling	6
4. Gjennomføring av statsoppdraget i 2005 og utviklingen de siste 5 årene	7
5. Helse, miljø og sikkerhet	13
6. Strategiprosess, prioriteringer og fremtidige utfordringer	15
7. Grunnlag for videre drift	16
8. Styrets godkjenning	16

Rektor har ordet!

Den vanskelige tredjerunden

Et år kan sammenlignes med mye, for eksempel en runde i et skøyte løp. Velger vi distansen 1500-meter, står 2005 for Høgskolen i Akershus som ”den vanskelige tredjerunden”.

For å ta det positive først: Søkingen til høgskolens studier var større i 2005 enn noe tidligere år. Blant universiteter og høyskoler i Norge var Høgskolen i Akershus den institusjonen med tredje størst økning i antall søkere. Til denne gledelige økningen bidro blant annet vår nye bachelorutdanning i samfunns-ernæring. Med dette studiet kan høgskolen nå tilby et sammenhengende løp innen ernæring opp til og med mastergrad, hvilket gjør høgskolen til et nasjonalt senter for ernæringsstudier.

Til dette bildet hører også at vi i 2005 åpnet og tok i bruk et forskningslaboratorium for kontrollerte humanforsøk innen ernæring, helse og miljø. Med tilstøtende fasiliteter i form av kjøkken og sengepost, kan laboratoriet som det første i sitt slag i Norge gjennomføre forsøk og prosjekter på sammenhengende helse/ernæring.

Forskning i tilknytning til høgskolens kjerneområder ble hjemlet i Strategisk grunnlagsdokument, som høgskolestyret vedtok i 2005. Dokumentet er høgskolens strategiske plan for perioden 2006-2010. Planen forplikter høgskolen til å fortsette prosessene med intern fusjon, regional forankring og utvikling av nye studier av høy internasjonal kvalitet.

At høgskolen i så henseende er på riktig vei, ble bekreftet da NOKUT i 2005 godkjente høgskolens kvalitetssikringsystem. Med fokus på studentenes opplevelse av høgskolen, både som institusjon og som lærested, har høgskolen fått et system for kontinuerlig overvåking, tilbakemelding og sikring av egne ”leveranser”. Den første undersøkelsen viste at studentenes opplevelse av og tilfredshet med høgskolen er gjennomgående god.

Det setter også de områdene der høgskolen ikke har fått til det den har satt seg fore, litt i relieff. Høgskolen har for eksempel i 2005 ikke helt klart å oppfylle de forventningene som var skapt med hensyn til samarbeid med forskningsmiljøet på Kjeller, næringsliv og kommuner på Romerike, om utvikling av nye fagtilbud. I løpet av 2005 har høgskolen heller ikke helt klart å omsette effekten av samlokaliseringen i synlige gevinster. Både faglig og administrativt skulle vi gjerne kommet lenger. Ett tegn på dette, er en konstatering av at vi ligger noe etter mht. andel undervisningspersonell med forskerkompetanse. Et annet at en evaluering av den høgskoleadministrasjonen, slik den ble organisert etter samlokaliseringen i Lillestrøm, førte til at høgskolens mangeårige direktør, Tor-Inge Dovland, valgte å fratru stillingen.

Stilt overfor denne erkjennelsen, er det godt å kunne fastslå at høgskolens primærvirksomhet – undervisning og forskning – går slik den skal. Interessen for flere av høgskolens studietilbud er stor, vi har god studentgjennomstrømning og økt forskningsaktivitet. Dette er takket være de ansattes engasjement og innsats i alle ledd. Denne viljen til å yte, til beste for studenter og undervisning, er høgskolens viktigste kapital.

Høgskolen gikk ut av 2005 med flere store utfordringer. Vi skal tilpasse høgskolens ledelses- og styringsstruktur til den nye høgskoleloven som trådte i kraft fra 1. august. Vi skal øke andelen av faglærere med forskningskompetanse. Vi skal løse konkrete forhold mht. lærings- og arbeidsmiljø.

Jo, tredjerunden var vanskelig. Vi har passert i rimelig god stil, men det er fortsatt et stykke igjen.

Samtidig vet vi at kravene for å nå opp i konkurransen blir stadig høyere. Høgskolen i Akershus er imidlertid en ung og livskraftig allrounder, som etter hvert vil mestre både sprint og langdistanse.

1. Styringsstruktur og organisering i 2005

Høgskolens øverste styringsorgan er høgskolestyret som har 11 medlemmer, herav 5 eksterne medlemmer. Nåværende styre trådte i funksjon høsten 2003, og har en funksjonstid på 4 år. Høgskolestyret hadde 8 møter og behandlet 79 saker i 2005.

Høgskolestyret hadde følgende sammensetning i 2005:

Rektor:	Lars Espen Aukrust
Prorektor:	Sven Birger Berge
Eksterne medlemmer:	Anders Dahle, Wenche Barth Eide, Bjørn Krogsrud, Gerd Lindgren, Ivar Nesheim
Faglig/vitenskapelig personale:	Ole Edmund Eielsen
Teknisk/administrativt personale:	Odd Ivar Rjaanes
Studenter:	Siv Kristin Herikstad frem til 21.6.05 og Tarjei Hovden frem til 14.9.05. Lise Slettmo Petterson og Fredrik Schjørn fra 9.11.05.

Rektor Lars Espen Aukrust er høgskolens faglige leder og styrets leder. Rektor er åremålstilsatt for 4 år. Prorektor Sven Birger Berge er valgt for 4 år og er rektors stedfortreder.

Styrets varamedlemmer i perioden var: Geir Bukholt, Astrid Brenna, Pernille Bårdseth, Anne-Berit Gregersen, samt Rune Lejbølle og Tom Larsen frem til 14.9.05 og Lars Tore Thoresen og Tarjei Hovden fra 9.11.05.

Faglig styring og organisering

Den faglige virksomheten er organisert i fire avdelinger som ledes av hver sin dekan som er tilsatt i åremålsstilling for 4 år. Dekanene er tillagt det faglige og administrative lederansvaret i fagavdelingene. Det er etablert en ordning med tilsatte studieledere med faglig og administrativ myndighet for de enkelte studieområdene ved avdelingene. Fagavdelingene hadde i 2005 følgende ledere:

Avdeling for produktdesign:	Dekan Mette Mo Jakobsen
Avdeling for sykepleierutdanning:	Dekan Lena Engfeldt
Avdeling for vernepleierutdanning:	Dekan Unni Henriksbøe
Avdeling for yrkesfaglærerutdanning:	Dekan Hanna Kristiansen

Administrativ styring og organisering

Høgskoledirektøren, Tor-Inge Dovland, ledet høgskolens samlede administrative virksomhet frem til 10.11.2005. Rektor fungerte som rektor og høgskoledirektør fra 11.11.-7.12.2005. Fra 8.12.2005 ble Lars Botten midlertidig konstituert som høgskoledirektør. Størstedelen av høgskolens administrative ressurser er samlet sentralt i høgskoleadministrasjonen.

Høgskoledirektøren har ansvaret for driftsavdelingens funksjoner, mens de øvrige administrative funksjonene i 2005 ble ledet av følgende avdelingsdirektører.

Personalavdelingen:	Live K. Rostad
Studieavdelingen:	Ingrid Tvedt Evensen fram til 30.9.2005. Olgunn Ransedokken fra 1.10.2005
Økonomiavdelingen:	Anne Marit Fahre
Informasjon, markedsføring og bibliotek:	Julie Backer

Høgskoledirektøren og avdelingsdirektørene er ansatt på ordinære ansettelsesvilkår.

2. Oversikt over virksomheten

Faglige tyngdepunkter

Høgskolen har definert faglige fire tyngdepunkter som bl a skal danne grunnlag for utvikling av nye studietilbud og forskning. Tyngdepunktene er definert med utgangspunkt i eksisterende sterke fagmiljøer, som skal fremmes og videreutvikles gjennom konsentrasjon av innsatsen knyttet til forskning og utvikling. De faglige tyngdepunktene er:

- Yrkesfaglærerutdanninger/yrkespedagogikk, med etablert masterstudium i yrkespedagogikk
- Helse- og omsorgsfag, med etablert masterstudium i ernæring, helse- og miljøfag
- Ledelses- og servicefag med etablert masterstudium i læring i komplekse systemer
- Produktutvikling og design

Det er utviklet et masterstudium i produktutvikling som ble sendt NOKUT for akkreditering i 2005.

Studietilbud

Høgskolen tilbød følgende utdanninger/studier finansiert av statstilskuddet i 2005:

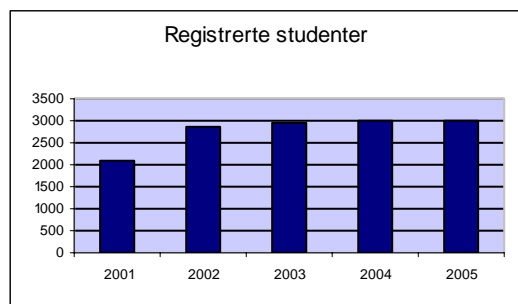
Bachelorutdanning	Masterutdanning	Videreutdanninger
Produktdesign IKT og design Sykepleie Vernepleie Husøkonomi og serviceledelse Kostøkonomi, ernæring og ledelse Samfunnsernæring Yrkesfaglærer <ul style="list-style-type: none">• Design- og håndverksfag• Teknikk og industriell produksjon• Elektrofag• Bygg- og anleggsteknikk• Restaurant- og matfag• Helse- og sosialfag• Praktisk-pedagogisk utdanning	Læring i komplekse systemer Ernæring, helse- og miljøfag Yrkespedagogikk	Jordmorutdanning Helsesøsterutdanning Psykisk helsearbeid Yrkesrettet rehabilitering Epilepsi og rehabilitering Kognitiv atferdsterapi Digital kompetanse Veiledningspedagogikk Yrkespedagogisk utviklingsarbeid Spesialpedagogikk 1 og 2 Norsk med yrkesfaglig profil, inkl. norsk som andrespråk Personalledelse og arbeidsrett

Stadig flere av høgskolens utdanningstilbud tilbys som fleksible studier i form av deltidstilbud og i kombinasjon med fjernundervisning og nettstøttede undervisningstilbud.

Studenttall

Utvikling i antall studenter ved høgskolen har økt fra 2088 i 2001 til 3015 i 2004, en økning på totalt 44 %. I 2005 har antall studenter flatet ut, og det var en liten nedgang i forhold til året før. En betydelig andel av høgskolens studenter var deltidsstudenter i 2005.

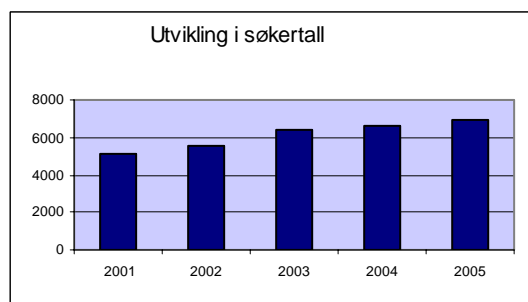
Tallet på registrerte studenter har hatt følgende utvikling siden 2001:



År	2001	2002	2003	2004	2005
Antall	2088	2850	2964	3015	2985

Søkning til studiene

Antall søknader til høgskolens studietilbud har vist en jevn økning de seinere årene. Fra 2001 til 2005 har økningen vært på 37 %, mens økningen fra 2004 til 2005 var på 5 %. Det nye bachelorstudiet i samfunnsnæringsvitere viste seg å være særlig populært i 2005 og 435 søkere meldte seg, hvorav 141 søkere hadde dette studiet som førstevalg. Sykepleier- og vernepleierutdanningene hadde også god søkning. Det samme gjelder bachelorstudiet i produktdesign. Oversikt over antall søknader til høgskolens studier de siste 5 årene.



År	2001	2002	2003	2004	2005
Antall	5081	5556	6427	6627	6962

3. Arbeid med kvalitetsutvikling

Høgskolens kvalitetssikringssystem ble evaluert av NOKUT i april 2005 og godkjent av NOKUTs styre 8.9.05.

Kvalitetssikringssystemet skal sikre en stadig kvalitetsforbedring av høgskolens utdanningstilbud, samt sikre at krav og forventninger fra overordnet myndighet ivaretas på en hensiktsmessig måte.

Dette skal skje gjennom systematisk registrering av kvalitetsavvik og med entydige rutiner for oppfølging av tiltak som kan bidra til forbedringer. Samtidig skal kvalitetssikringssystemet framheve de deler av virksomheten som har høy kvalitet og bruke dette som grunnlag for erfaringsutveksling og læring innad i organisasjonen. Kvalitetssikringssystemet skal være enklest mulig slik at det ikke oppfattes som "byråkratisk" merarbeid å bruke det. Systemet skal også fungere slik at det bidrar til forenkling og effektivisering.

Tilbakemeldinger fra NOKUT danner grunnlag for revisjon og videreutvikling av systemet. I kvalitetssikringssystemet er det lagt til grunn to hovedperspektiver på studentevalueringen. Det ene er *studentens møte med undervisningen* og det andre er *studentens møte med institusjonen*. Førstnevnte tar opp spørsmål knyttet til kvalitet i undervisningen og utdanningen. Sistnevnte behandler studentenes tilfredshet med de tjenester som det administrative støtteapparat er ansvarlig for (bibliotek, studieadministrative tjenester, internasjonalt kontor, informasjon, IT, bygninger og bygningers drift). Det ble gjennomført en evalueringsrunde i 2005. Rutinene, som ligger i kvalitetssikringssystemet, ble fulgt med hensyn til bearbeiding og implementering av innkomne data. Svarprosenten fra studentene var lavere enn forventet, noe som bl a skyldes at det var vanskelig å nå alle studentene på deres e-postadresser.

Høgskolens administrasjonsordning ble, i samsvar med tidligere målsetting, evaluert i 2005. Evalueringen synliggjorde styrker og svakheter ved administrasjonen. Dette ble gjort både med hensyn til de ulike administrasjonsfunksjoners leveringsdyktighet, og i forhold til de mål som ble fastsatt av styret før ny administrasjonsordning ble iverksatt høsten 2003. Arbeid med nødvendige forbedringstiltak ble igangsatt høsten 2005.

4. Gjennomføring av statsoppdraget og utvikling de siste 5 årene

Søkningen til høgskolens studier har stort sett vært god de siste årene. Det er registrert en jevn økning siden 2003. Avlagte studiepoengenheter har også hatt en jevn økning i samme periode. Økningen henger først og fremst sammen med at de fleste studier nå er delt opp i emner med avsluttende eksamen. En annen grunn til større produksjon er at flere studenter som av ulike årsaker har blitt forsinket i studiene, nå har fått avlagt eksamener som de stod til rest med. Det produksjonsnivået høgskolen nå ligger på, er mest sannsynlig det nivået produksjonen vil komme til å stabilisere seg på.

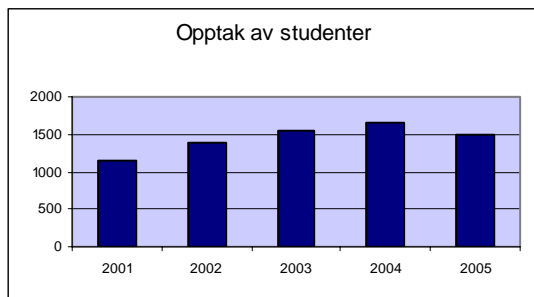
Nedenfor følger oversikt over opptak av studenter, avlagte studiepoengenheter og uteksaminerte kandidater i 2005 sammenlignet med tilsvarende tall for 2003 og 2004.

	2003	2004	2005	Endring i antall 2004 til 2005	Endring i prosent
Studiepoengenheter	1830	2 316	2 079	-237	-10,2 %
Opptakstall	1546	1 651	1 483	-168	-10,2 %
Kandidattall	560	650	606	-44	-6,8 %

Opptak av studenter

Det ble tatt opp 10 % færre studenter i 2005 enn året før. Dette skyldes hovedsakelig redusert opptak til sykepleierutdanningen som tidligere år har vært overbooket i for stor grad i forhold til reell avgang fra studiet.

Oversikt over opptak av studenter de siste 5 årene vises nedenfor.



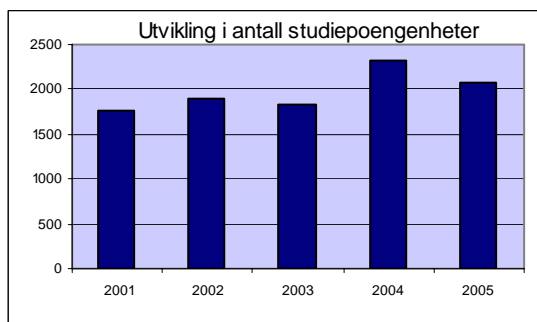
År	2001	2002	2003	2004	2005
Antall	1143	1381	1546	1651	1483

Avlagte studiepoengheter

I 2005 var antall avlagte studiepoengheter på 2079, dvs en reduksjon på 237 fra året før. Antall avlagte studiepoeng er, som forventet, normalisert på et lavere nivå. Den relativt store nedgangen fra 2004 må ses i sammenheng med at produksjonen var uvanlig høy dette året, som følge av omlegging av integrerte, store eksamener til mange og små eksamener, deltidskull som avla flere større, avsluttende eksamener i løpet av året og enkelte studentkull som fikk ujevn studiepoengproduksjon på grunn av omleggingen til nye eksamensordninger.

I løpet av 2005 var alle høgskolens studieprogram oppdelt i emner, og det antas at antall avlagte studiepoengheter, med nåværende studieportefølje, vil være på ca 2000 årlig.

Oversikt over antall avlagte studiepoengheter de siste 5 årene følger nedenfor.

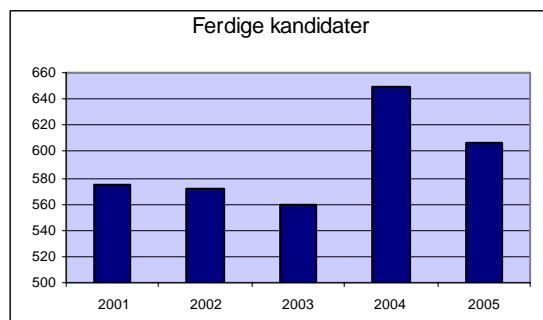


År	2001	2002	2003	2004	2005
Antall	1722	1904	1830	2316	2079

Ferdige kandidater

Tallet på ferdige kandidater viser en nedgang på 44, dvs 6,8 %, fra 2004 til 2005. Nedgangen må ses i sammenheng med at det var mange deltidsstudenter som fullførte sine studier i 2004. Deltidsstudenters studieløp gir en "pukkeeffekt" enkelte år.

Oversikt over antall ferdige kandidater de siste 5 årene vises nedenfor.



År	2001	2002	2003	2004	2005
Antall	575	571	560	650	606

Samarbeid om høgre utdanning

Høgskolen hadde i 2005 samarbeid om utdanning med følgende utdanningsinstitusjoner:

- Gjøvik tekniske fagskole om faglig innhold i bachelorutdanning for yrkesfaglærere i elektrofag/byggfag/tekniske byggfag/mekaniske fag.
- Universitetet i Oslo om kursene på mastergradsnivå kursene *Nutrition and Human Rights*, *World Nutrition Situation* og *Nutrition, Globalisation and Governance*.
- Høgskolen i Oslo om videreutdanning i Personalledelse og arbeidsrett.
- Diakonhjemmets høgskole med felles undervisning i videreutdanning i psykisk helsearbeid.
- Kunsthøgskolen i Oslo og Universitetsstudiene på Kjeller om utvikling av masterstudium i produktdesign
- NTNU, UMB og Høgskolen i Nord Trøndelag (HiNT) er det utviklet og iverksatt nettstøttede tilbud innenfor yrkesfaglærerutdanning/PPU, som ble avsluttet i 2005.
- HiNT om masterstudium i yrkespedagogikk, som ble avsluttet i 2005.

Inngåtte avtaler med regionale helseforetak

Høgskolen har rammeavtale om samarbeid om undervisning og forsknings- og utviklingsarbeid med Helse Øst og med Helse Sør.

Forskning og utvikling

I tråd med høgskolens faglige tyngdepunkter, ble det etablert fire programområder for forskning i 2005. Forskningsprogrammene er:

- Yrkespedagogisk utdannings- og arbeidslivsforskning
- Forebyggende arbeid for helse
- Læring i komplekse systemer
- Innovasjon

Programområdene er organisasjonsmessig lagt til de aktuelle fagavdelingene under dekanens ansvarsområde. Hvert forskningsprogram ledes av en forskningssjef.

Det er knyttet en eller flere stipendiatstillinger til alle de fire programområdene.

Høgskolen hadde 17 ansatte i doktorgradsprogrammer i 2005. Alle stipendiater er knyttet til aktuelt programområde for forskning. Fem stipendiatstillinger er opprettet med bevilgning fra UFD. En stipendiat avla doktorgrad i 2005.

Publikasjoner

Rapportering av publikasjoner ble endret i 2005. Tidligere ble det rapportert i flere kategorier, mens det nå kun rapporteres vitenskapelige, som gir uttelling i finansierings-modellen, og ikke-vitenskapelige publikasjoner. Som følge av endringen er det hensiktsmessig kun å beskrive utviklingen fra 2004 og fremover. Nedenfor følger oversikt over publikasjoner de to siste årene.

År	2004	2005
Sum publikasjoner	125	122
* herav vitenskapelige	12	16
* herav ikke-vitenskapelige	113	106

Formidling

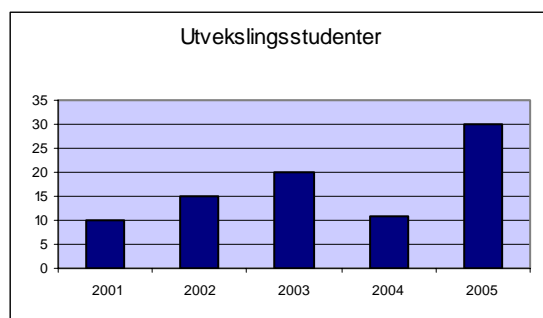
Høgskolen har en egen skriftserie som har tre typer publikasjoner av fagbøker: *Forskning, Rapporter og Utredninger* og *Læremidler for profesjonsutdanning*. Det ble utgitt en publikasjon i *Forskningsserien* og en publikasjon i *Læremidler for profesjonsutdanning* i 2005. I tillegg ble det utgitt seks publikasjoner i Småskriftserien.

Høgskolen var medarrangør av Forskningstorget på Universitetsplassen i Oslo i 2005, og deltok i tillegg med egen presentasjon på arrangementet. Høgskolen var også vertskap for Ungforsk, et lokalt arrangement i tilknytning til Forskningsdagene. Arrangementet samlet ca. 2.000 elever fra ungdomsskole og videregående skoler i Oslo og Akershus. Det ble holdt foredrag og omvisninger for besøkende skoleelever og 20 utstillere hadde boder i høgskolens lokaler.

Nyheter fra høgskolens forskningsområder blir jevnlig omtalt på høgskolens hjemmesider.

Internasjonalisering

Høgskolen hadde 30 utvekslingsstudenter, herav 2 kvotestudenter, i 2005. Dette er en økning på 19 i forhold til 2004. Oversikt over antall utvekslingsstudenter de siste 5 årene vises nedenfor.



År	2001	2002	2003	2004	2005
Antall	5	10	20	14	30

Den største økningen i utveksling er knyttet til Erasmus-programmet. Det gjelder for både studenter og lærere. Utvekslingen i 2005 har vært konsentrert om avtaler i Danmark, Finland, Romania, Irland og Spania. Prosjekter i utviklingsland, som høgskolens ansatte er involvert i, har skapt interesse for studentutveksling med disse landene. Samarbeid om studentutveksling er under utvikling i Uganda, Ghana, Malawi og Kirgisistan som følge av dette.

Økonomi

Høgskolen hadde en omsetning i 2005 på 232,585 mill, hvorav den bevilgningsfinansierte delen utgjorde 221,344 mill og den eksternfinansierte virksomheten var på 11,241 mill. Av totalomsetningen på 232,585 mill var 1,823 mill bruk av overførte midler fra 2004.

Bevilgningsfinansiert virksomhet (BFV)

Det overføres 21,340 mill i BFV-midler fra 2005 til dekning av senere års forpliktelser. Beløpet kan spesifiseres som følger:

- Budsjettet, men ikke benyttet grunnbevilgning - 11,395 mill. Av dette beløpet er 4,740 mill mindreforbruk knyttet til fagavdelingens driftsbudsjetter.
- Ikke benyttede andre BFV-midler bevilget til særskilte tiltak - 5,740 mill.
- Avsatt til senere forpliktelser til stipendiatstillinger - 1,919 mill.
- Avsatt til reservefond av langsiktig karakter - 2,286 mill.

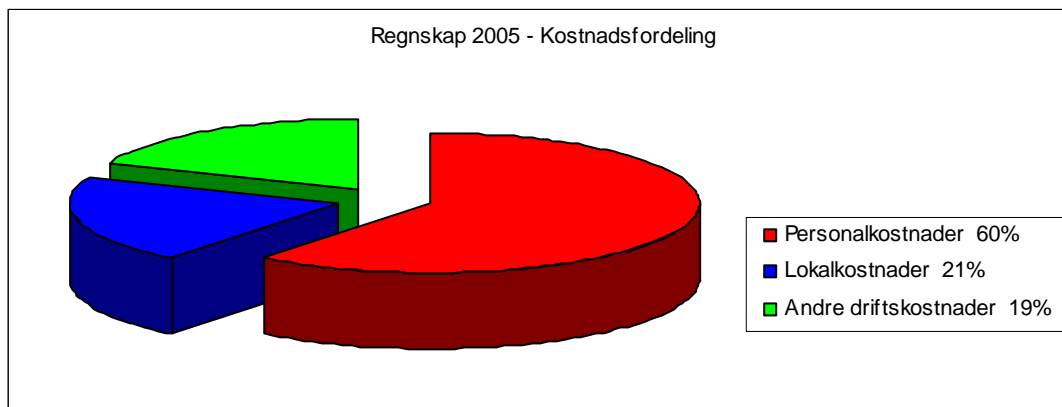
Mindreforbruk i forhold til budsjett på 11,395 mill, skyldes i hovedsak følgende forhold:

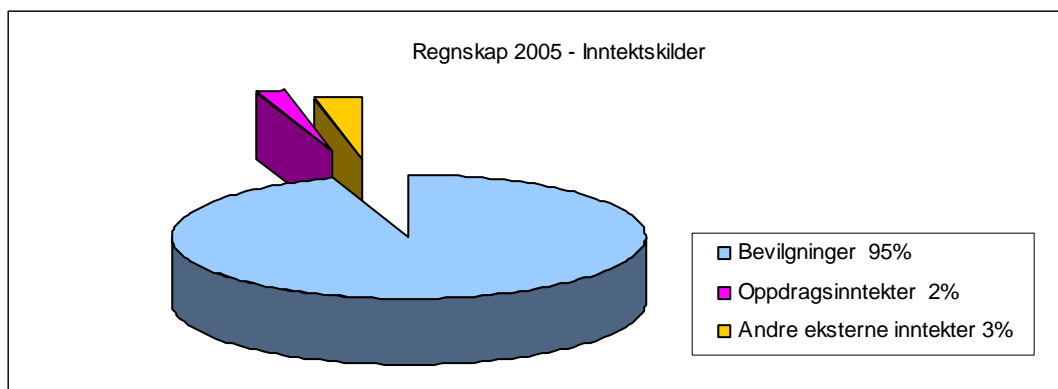
- Vakanser på fagavdelingene ble i stor grad erstattet med bruk av timelærere, ca 4 mill.
- Avsatt til tiltak for å bedre arbeids- og læringsmiljøet, ca 3,250 mill.
- Avsatt til utstyrsanskaffelser i 2006, inkl overgang til ny IT-plattform, 2,6 mill.
- Avsatt, men ikke benyttet, til anskaffelse av flere parkeringsplasser, 1 mill.
- Kostnader ved implementering av nytt lønns- og personalsystem 0,550 mill utsatt til 2006.

Eksternfinansiert virksomhet (EFV)

Den eksternfinansierte virksomheten var i 2005 på 11,2 mill, og tilsvarer samme nivå som året før. Av dette utgjorde oppdragsvirksomheten 4,6 mill, hvilket er en reduksjon på 2,8 mill eller 38 % fra året før. Oppdragsvirksomheten gav i 2005 et overskudd på 0,514 mill. Overskuddet er avsatt til annen virksomhetskapskapital. Studenters egenbetaling ved helt eller delvis eksternfinansierte studier utgjorde 0,968 mill og den øvrige eksternfinansierte virksomheten 6,632 mill.

Kostnader og inntekter i 2005



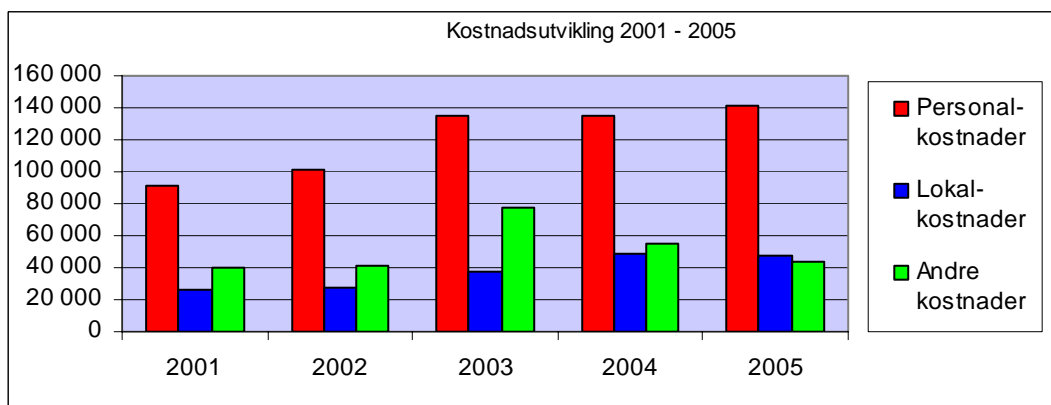


Høgskolen hadde ingen ekstraordinære poster i regnskapet i 2005.

Høgskolens likviditet er god. Innestående på konto pr 31.12.2005 var 55,652 mill.

Omsetning og kostnadsutvikling

Nedenfor følger tall for omsetning og kostnadsutvikling for høgskolen de siste 5 årene.



	2001	2002	2003 *)	2004	2005
Sum omsetning	157.521	169.475	250.241	238.281	232.585
Herav avdel personalkostnader	58 %	60 %	54 %	57 %	60 %
Herav andel lokalkostnader	16 %	16 %	15 %	20 %	21 %
Herav andel andre driftskostnader	26 %	24 %	31 %	23 %	19 %

*) Høgskolen innførte nytt regnskapsprinsipp fra 2003. Samme år ble det, etter særskilt bevilgning, brukt 43 mill i forbindelse med flytting av høgskolens virksomhet til Lillestrøm. Omsetningen for 2003 er av den grunn ikke direkte sammenlignbar med omsetningen de øvrige årene.

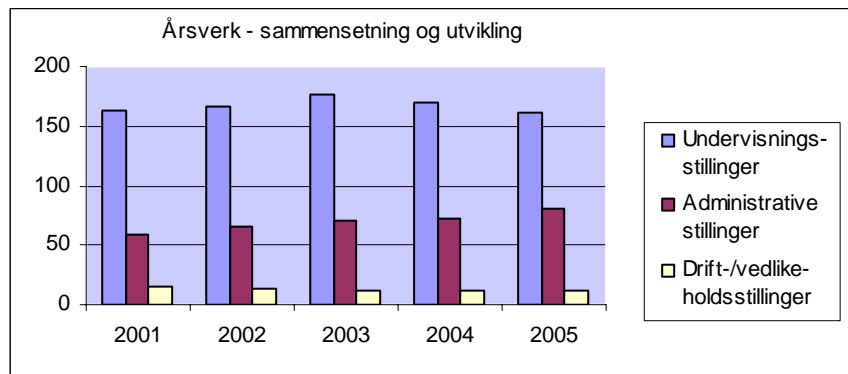
Ansatte

Høgskolen hadde 252 årsverk i oktober 2005. Dette er en reduksjon på 2 årsverk i forhold til 2004.

Kvinneandelen var på 67 % i 2005, og dette tilsvarer en reduksjon på 1 % i forhold til 2004.

Gjennomsnittsalderen blant de ansatte var 51 år i 2005, hvilket er en reduksjon på 1 år fra 2004.

Nedenfor følger utvikling i antall årsverk, og sammensetning av disse, for de siste 5 årene.



Årsverk/År	2001	2002	2003	2004	2005
Undervisningsstillinger	163	166	177	169	161
Administrative stillinger	58	65	70	73	80
Drifts-/vedlikeholdsstillinger	15	14	11	12	11
Sum årsverk	236	248	258	254	252
Andel kvinner	63 %	66 %	64 %	68 %	67 %

Økningen i antall administrative og nedgang i antall vitenskapelige årsverk i 2005 skyldes at de fleste tidligere studielederstillinger er omdefinert fra vitenskapelige til administrative stillinger i løpet av 2005.

5. Helse, miljø og sikkerhet

Det er gjennomført følgende arbeidsmiljørelaterte tiltak:

- Tilrettelegging av arbeidsplasser etter behov.
- Seminarer med fokus på det psykososiale arbeidsmiljøet
- Arbeidstilsynet har gjennomført tilsynsbesøk på høgskolen i desember 2005. Rapport med anbefalinger og varsel om pålegg forelå i begynnelsen av 2006.

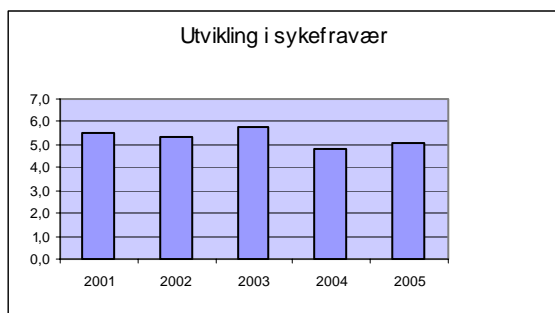
Høgskolen har ikke utslipp som forurensrer det ytre miljøet. Øvrige forhold knyttet til det ytre miljø, avfallshåndtering mv er i samsvar med de miljøkrav loven stiller. Utover dette ble det i 2005 innført en mer detaljert mulighet for avfallssortering for studenter og ansatte ved utplassering av miljøstasjon.

Høgskolen har ikke utviklet et systematisk og synlig system som viser hvordan miljøledelse er integrert i høgskolens styringssystem.

Sykefravær

Høgskolen hadde i 2005 et gjennomsnittlig sykefravær på 5,1 %, dvs en liten økning fra året før.

Nedenfor følger utviklingstall for sykefraværet i høgskolen de siste 5 årene.



År	2001	2002	2003	2004	2005
Sykefravær	5,5 %	5,3 %	5,8 %	4,8 %	5,1

Høgskolen er IA-bedrift, og gjennomfører de tiltak som er påkrevd i henhold til IA-avtalen.

Læringsmiljø og studentvelferd

Høgskolens læringsmiljøutvalg (LMU) er vel etablert og har en sentral plass høgskolens kvalitetssikringssystem. Utvalget er forankret i ledelsen ved at prorektor deltar som medlem i utvalget. Oslo- og Akershus høgskolens studentsamskipnad (OAS) har observatørstatus i LMU og har for øvrig et nært samarbeid med høgskolens egen konsulenttjeneste for studenter med funksjonsvansker. LMU har egen nettside med informasjon om utvalget og dets arbeid og egen postkasse for ris og ros fra studenter og ansatte.

En prioritert oppgave i 2005 har vært å kunne gi tilbud til studenter med lese- og skrivevansker (dysleksi). Det ble utarbeidet et opplegg med informasjonsmateriell, både i papirformat og digitalt, rettet mot studenter og deres utdanningsansvarlige, som var tilgjengelige fra studiestart.

Hørselshemmede studenter har kunnet benytte seg av tolketjeneste fra fylkestyngdekantoret i Akershus. Det arbeides med å finne løsninger for å bedre tolkenes arbeidssituasjon.

Psykolog- og rådgivningstjeneste dekkes via OAS som er lokalisert på høgskolen.

Det er gitt gode tilbakemeldinger fra studenter om høgskolens læringsmiljø. Under befaring foretatt av Norges handikapforbund i 2005 ble det uttalt at bygges fysiske tilgjengelighet var tilnærmet universelt utformet.

Studievertfunksjonen ble evaluert i 2005, og den ble besluttet videreført. Studieverten bidrar til å styrke studiemiljøet bl a ved å fungere som bindeledd mellom studentene og høgskolen.

OAS har fristasjon til drift av spisested, kaffebar og to kontorer. OAS driver også en filial av Penelope Bokhandel AS i høgskolens lokaler. For dette betales det leie og driftskostnader. Høgskolen har også i 2005 bidratt økonomisk til studenthuset "Dusinet" i Lillestrøm.

Biblioteket

Biblioteket er en viktig og aktiv del av læringsmiljøet, og har hatt en markant økning av aktiviteten de siste to årene, både med hensyn til antall utlån og gjennom veiledning og kurs i databasesøking. Nedenfor følger noen utviklingstall for bibliotekvirksomheten de siste 5 årene.

Aktivitet	2001	2002	2003	2004	2005
Antall utlån	25 778	31 567	29 736	42 242	41 553
Bokbestand	71 132	72 858	72 918	72 463	69 666
Trykte tidsskrifter	593	370	394	419	374
Elektroniske tidsskrifter	95	100	107	110	1 289

Antall utlån ser ut til å ha stabilisert seg etter den store økningen i 2004, mens det er en økning i bruk av elektroniske kilder. Økningen i elektroniske tidsskrifter skyldes tilgang til *Proquest-pakken* fra Helsebiblioteket på 1100 tidsskrifter i 2005. Reduksjon av bokbestanden reflekterer en bevisst politikk om nullvekst, dvs at det skal kasseres minst like mye som det kjøpes inn nytt.

Likestilling

Likestillingsarbeidet ved høgskolen er lagt til Informasjons-, drøftings- og forhandlingsorganet (IDF). Høgskolen har handlingsplan for likestilling.

6. Strategiprosess, prioriteringer og fremtidige utfordringer

Styret vedtok i juni 2005 Strategisk grunnlagsdokument (SG) for høgskolen i Akershus for perioden 2006 – 2010. Dokumentet, som er et resultat av en strategiprosess som startet i 2004, skal inneholde all vesentlig styringsinformasjon i høgskolen, og det skal rulleres årlig. På bakgrunn av SG skal det utarbeides en kortfattet strategisk plan for høgskolen.

SG har innledningsvis en beskrivelse av høgskolens verdigrunnlag og fremtidsbilde, faglige tyngdepunkter og forskningsområder og en analyse av nåsituasjonen og viktige utviklingstrekk.

Høgskolens overordnede mål er definert slik: *Studentene utvikler seg til etterspurte, innovative og fremtidsskapende yrkesutøvere.*

Hovedmålene er formulert for sentrale deler av høgskolens virksomhet, som er definert til å være: *forskning, utvikling, undervisning, oppdrag og administrasjon, ledelse og organisasjon.*

I tilknytning til hovedmålene er det definert kritiske suksessfaktorer, som er av avgjørende betydning for at hovedmålene skal kunne nås, strategier for å nå mål og relevante styringsparametere for måloppnåelse.

Høgskolens prioriteringer utfordringer er knyttet til følgende hovedområder og tiltak:

- Øke andelen førstestillinger, spesielt i sykepleierutdanningen.
- Utvikle velfungerende utdanningsplaner for studentene.
- Videreutvikle og implementere kvalitetssikringssystemet i hele virksomheten.
- Gjennomføre nødvendige forbedringer i arbeids- og læringsmiljøet.
- Øke forskningsandelen, herunder å arbeide for å dokumentere forsknings- og utviklingsaktivitet.
- Arbeide systematisk med effektiv ressursbruk, herunder hensiktsmessig organisering, faglig og administrativt, og hensiktsmessig bruk av nye administrative systemer.

7. Grunnlag for videre drift

På bakgrunn av høgskolens studier og deres samfunnsmessige relevans, søkningen til studiene og høgskolens økonomiske situasjon, er det styrets vurdering at det er et godt grunnlag for videre drift av høgskolen.

8. Styrets godkjenning

Styret har godkjent årsberetningen som Høgskolen i Akershus' årsberetning for 2005.

Lars Espen Aukrust

Sven Birger Berge

Anders Dahle

Wenche Barth Eide

Ole Edmund Eielsen

Bjørn Krogsrud

Gerd Lindgren

Ivar Nesheim

Lise Slettmo Petterson

Odd Ivar Rjaanes

Tarjei Hovden