



HØGSKOLEN I HARSTAD

Rapport for 2006 Plan for 2007

Høgskolen i Harstad
Havnegt. 5
9480 Harstad

Telefon: 77 05 81 00
Telefax: 77 05 81 01
E-post: postmottak@hih.no

Vedtatt i høgskolestyret
27.02.2007/ HS sak 02/07

1	Innledning.....	4
1.1	Mål	5
2	Resultatrapport 2006	6
2.1	Hovedmål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet.....	6
2.1.1	Resultater utdanning.....	6
2.1.1.1	Kommentarer.....	9
2.1.2	Kvalitetsutvikling av utdanningstilbudene.....	15
2.1.2.1	Kommentarer.....	17
2.1.3	Internasjonalisering	34
2.1.4	Læringsmiljø	39
2.2	Hovedmål 2: Universiteter og høyskoler skal oppnå resultater i forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.....	41
2.2.1	FoU-virksomhet generelt.....	41
2.2.2	Doktorgradsutdanning.....	46
2.2.3	Faglig ledelse.....	48
2.2.4	Internasjonalisering	50
2.2.4.1	Kommentarer.....	51
2.3	Hovedmål 3. Universiteter og høyskoler skal være læresteder og forskningsinstitusjoner med evne til å møte behovene i samfunnet.....	53
2.3.1	Relevante utdanningstilbud	53
2.3.1.1	Kommentarer.....	53
2.3.2	Innovasjon og entrepenørskap.....	57
2.3.2.1	Kommentarer.....	58
2.3.3	Randsonesamarbeid og eksternt finansiert virksomhet.....	63
2.3.4	Formidling.....	64
2.3.4.1	Kommentarer.....	65
2.3.5	Rekruttering.....	67

2.4	Hovedmål 4. Universiteter og høyskoler skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene.....	67
2.4.1	Ressursbruk og resultater	67
2.4.2	Økonomisk stilling og framtidsutsikter.....	71
2.4.3	Regnskap 2006	71
2.4.3.1	Kommentarer.....	84
2.4.4	Institusjonens styring.....	85
2.4.5	Helse, miljø og sikkerhet.....	86
2.4.6	Personal	89
2.4.6.1	Kommentarer.....	90
2.4.7	Bygg og leie	91
2.4.8	Miljøspørsmål/miljøledelse	92
2.4.9	Annet	92
3	Planer for 2007	94
3.1	Høgskolens resultatmål for 2007.....	97
3.2	Risikovurderinger på utvalgte områder.....	105
3.3	Disponering av tildelt bevilgning 2007	113
4	Tabelloversikt.....	114

1 Innledning

Høgskolen i Harstad legger med dette frem budsjettdokumentet 2006-2007 - utarbeidet i henhold til retningslinjer gitt i tildelingsbrev 2006 datert 15.12.2005 og tildelingsbrev 2007 datert 21.12.2006.

Mal for budsjettdokumentet 2006 - 2007:

- Innledning
- Resultatrapport 2006
- Planer for 2007
- Aktuelle tabeller er innarbeidet i dokumentet.

Høgskolen i Harstad hadde 1 228 registrerte studenter høsten 2006. Studentplantallet var 1 064.

Høgskolen sysselsatte **116,8** årsverk i 2006. Stillingene fordelte seg slik:

	Antall
Institutt for helse- og sosialfag	59,0
Institutt for økonomi- og samfunnsfag	25,3
Fellesadministrasjonen:	32,5
	116,8

I tillegg engasjerer høgskolen 17,4 timelærerårsverk.

Høgskolen i Harstad kan oppsummere en stabil søkning de siste årene med en liten økning fra 2004 og frem til i dag. Høgskolen opplever en liten nedgang i antall registrerte studenter og en relativt stor nedgang i avlagte studiepoeng. Dette gir oss spesielle utfordringer i tiden fremover som må møtes med konkrete tiltak for å øke rekrutteringen og gjennomstrømning.

Høgskolen kan vise til et positivt økonomisk resultat i 2006. Midler avsatt til forpliktelser har gitt oss mulighet til økt aktivitet og et godt utgangspunkt for å nå departementets og høgskolens mål.

Utfordringer for Høgskolen i Harstad

Endringen i rammevilkårene for høyere utdanning som kom med innføring av Kvalitetsreformen i 2003, vil være styrende for arbeidet ved Høgskolen i Harstad i perioden 2004 – 2008. Av spesielle utfordringer kan nevnes:

- Videreutvikling og vedlikehold av et dynamisk kvalitetssikringssystem som preger alle deler av virksomheten
- Tiltak for å øke rekruttering og gjennomstrømning
- Et relativt lavt antall frie studieplasser gir lite handlingsrom spesielt i forhold til å tilby videreutdanninger innenfor vedtatt budsjettamme
- Ekstern finansiering av forsknings- og utviklingsarbeid
- Økning i eksternt oppdragsvirksomhet
- Økning i andelen fagtilsatte på førstestillingsnivå
- Økning i dokumentert forsknings- og formidlingsvirksomhet

1.1 Mål

Høgskolen i Harstad rapporterer i henhold til vedtatt målstruktur fra departementet. Høgskolen har utarbeidet resultatmål for 2006 for de fleste av delmålene fra departementet. I tillegg har skolen en strategiplan vedtatt for perioden 2004 – 2008. Denne – sammen med departementets hoved- og delmål – er utgangspunktet for høgskolens resultatmål. Det er noen områder hvor vi ikke har resultatmål. De forholdene som er nevnt i kravene for rapportering er oppfylt gjennom kommentarer i dokumentet.

Høgskolens strategiplan er bygd opp med visjon, overordnet mål og målområder.



Overordnet mål

- Høgskolen i Harstad skal utvikle et helhetlig og stimulerende læringsmiljø som setter studentene, ansatte og samfunnet for øvrig i fokus

Høgskolen i Harstad vil fremheve at et godt læringsmiljø, hvor studentene trives og motiveres, er en forutsetning for at undervisning skal resultere i læring.

Målområder

For å nå overordnet mål vil Høgskolen i Harstad i planperioden satse på følgende målområder:

1. Studietilbud
2. Studiekvalitet og læringsmiljø
3. Faglige satsingsområder
4. Internasjonalisering
5. FoU
6. Eksternt finansiert virksomhet
7. Organisasjon – arbeidsmiljø – ledelse

2 Resultatrapport 2006

2.1 Hovedmål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet

2.1.1 Resultater utdanning

<i>Delmål 1.1: De statlige høyskolene med profesjonsutdanning skal sikre studietilbudet på lavere grads nivå i samsvar med regionale behov.</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Studieplan for Master i Ledelse ferdigstilles vår 06, og søknad til NOKUT sendes høst 06	Utløst masterprofessorat på Ledelse fikk 4 søkere, ingen kvalifisert. Er fulgt opp med professoratstipend. Studieplan for erfaringsbasert Master i Ledelse vedtas i instituttstyret i mars 2007. Vedtak i HS sak 46/06 om Master med tema innen økonomiske fag og handel, service og logistikk. Dette er en del av skolens Nordområdesatsing. Frist for studieplan og analyser 30.6.2007
Start på utvikling av Master innen satsingsområdet "Folkehelse og miljøarbeid"	Studieplanen er utarbeidet for Master i funksjonshemming og deltakelse. Det er søkt om midler utenfor rammen i 2008. Arbeidet med rekruttering av professor og kompetansebygging internt pågår.
Avtaler om Mastertilbud i Wales og Nederland tydeliggjøres bedre i markedsføringen	Instituttstyret har nedsatt en gruppe som blant annet jobber med å bedre markedsføring av mastertilbudet i Norge og internasjonalt
Søke etter masterilbud i utlandet for våre øk/adm. studenter	Instituttet har hatt møter om tilbud for våre studenter med ledelsen på Jerzy Zietek Silesian School of Management i Katowice, Polen og Svenska Handelshøgskolan i Helsinki. To studenter fra øk/adm. studerer høsten 2006 i Katowice på bachelornivå. Det har vært møter med Handelshøgskolen i Bodø om samarbeid om Masterprogram i Økonomi- og administrasjon. Følges opp i desember 06/januar 07.

<p>Dialog med UITØ om innpass for våre studenter i deres erfaringsbaserte Master i Ledelse</p>	<p>Høsten 2006 fikk vi innpass for våre studenter – etter individuell vurdering – på UITØ's erfaringsbaserte Master i Ledelse</p> <p>Det har vært møter med Handelshøgskolen i Bodø om samarbeid om Masterprogram i Økonomi- og administrasjon. Følges opp i desember 06/ januar 07.</p>
<p>Oppstart av 13 kurs med studiepoeng</p>	<p>Innføringskurs i spansk (15 sp) startet opp i samarbeid med Studiesenteret.no. Kursene gjennomføres med toveis lyd/bilde-teknologi</p> <p>Oppfølgingskurs i spansk for viderekommende (15 sp) startet opp høst 2006</p> <p>4 kurs i videreutdanning i spesialpedagogikk – ADHD, Tourette og Asperger (10 sp) – gjennomført henholdsvis i Harstad, Stange, og 2 ganger i Moss</p> <p>Kurs i videreutdanning i spesialpedagogikk del II – ADHD, Tourette og Asperger (10 sp) – gjennomført for NOKORT i Harstad</p>
<p>Utvikle 7 kurs med studiepoeng og 12 kurs uten studiepoeng</p>	<p>Kurs i matematikdidaktikk for lærere (15 sp) er utviklet og planlagt oppstart er høst 2007. Søknad om 1 600 000 ble sendt høst 2006 til RDA-styret ved Troms Fylkeskommune (real-fagsfondet), men kun 76.000 ble bevilget. Ny søknad skal sendes i mars 2007</p> <p>Studieplan i russisk (15 sp) er utviklet med planlagt oppstart høst 2007</p> <p>Studieplan i praktisk økonomistyring for ledere (15 sp) er utviklet med planlagt oppstart høst 2007</p> <p>Studium i nordnorsk matkultur og reiseliv (30 sp) er utviklet og startes opp høst 2007</p> <p>Kurs i kommunikasjon og konflikthåndtering samt motivasjons- og identitetsutvikling for smådyrveterinærenes forening er utviklet med planlagt oppstart høst 2007</p> <p>Et 2 dagers kurs i Ledelse i det nye arbeidslivet er utarbeidet</p>

Gjennomføre 5 kurs	<p>En kurspakke på 11 kurs for Harstad Handelsstandsforening (HHF) ble planlagt hvorav 7 ble gjennomført. De 4 resterende kursene ble avlyst da HHF ble oppløst høsten 2006.</p> <p>Det er gjennomført 3 kurs i praktisk logistikk i 2006</p> <p>Det er gjennomført 2 kurs i praktisk salg og service i 2006</p> <p>Det er utviklet og gjennomført flere motivasjonskurs for NOKORT i 2006</p> <p>Det er utviklet og gjennomført kurs i praktisk veiledning (10 sp) for NOKORT i 2006</p>
Alle videreutdanninger innen helse- og sosialfag moduliseres i 2006	Gjennomført i 2006
Kandidatundersøkelse gjennomføres i 2006 innen studiene reiseliv, barnevern og vernepleie	Det skal utarbeides og gjennomføres standardiserte undersøkelser på alle studier. Det vurderes en kobling mot alumniprojektet som er igangsatt.
Studieprogram evalueres i samarbeid med eksterne aktører og studenter	<p>Det ble gjennomført utviklingsevaluering på Øk/adm i 2006 og tiltaksplan er utarbeidet</p> <p>Utviklingsevaluering på Reiseliv ble igangsatt i 2006 og ferdigstilles februar 2007</p>

Delmål 1.3: Høgskolene skal bruke det internasjonale kunnskapstilfanget i utformingen av studietilbudene.

Høgskolens resultatmål	Resultater
Høgskolen hadde ingen resultatmål for 2006	

2.1.1.1 Kommentarer

Tabell 1 Sammendrag DBH-tabell 1.1 – 1.4 Søkertall, Opptakstall og registrerte studenter

	2005	2006	Endring fra 2005
Søkertall 1)	2130	2224	+ 4,4 %
Opptakstall 1)	389	401	+3,1 %
Registrerte studenter 1)	1145	1063	-7,1 %
Registrerte studenter 2)	1325	1228	-7,3 %
Studiepoeng	59028	51294	-13,1 %
Kandidattall 3)	230	224	-2,6 %

1) Grunntutdanninger, egenfinansierte

2) Totalt, egenfinansierte

3) Ikke sammenlignbare tall, jfr. eget punkt "Gjennomstrømming"

Søkertall, opptakstall og registrerte studenter – tabell 1.1-1.4

Det har totalt sett vært stabil søkning til Høgskolen i Harstad de siste åra, med en liten økning både fra 2004 til 2005, og fra 2005 til 2006.

Studentmåltallet for opptak til grunntutdanningene (338) er oppfylt gjennom årets opptak. Tallet 401 opptatte til grunntutdanninger er etter at aktive studenter som ikke har betalt semesteravgift etter purring, er satt til status "sluttet" i våre registrerte opplysninger.

Antall registrerte studenter pr. 1.10 viser en nedgang fra 2005. Dette skyldes en relativt stor nedgang ved bachelorutdanningene ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag, se nedenfor.

HiH har en klar nedgang i studiepoengproduksjonen fra 2005-2006. Dette er delvis forventet og skyldes nedgang ved Institutt for helse- og sosialfag, se nedenfor.

Spesielle forhold som gir store utslag, utdypes under Kvalitetsutvikling av studietilbudene:

Institutt for økonomi- og samfunnsfag

Instituttet har, som tidligere beskrevet i budsjettdokumentene, hatt relativt mange studenter som har avlagt få studiepoeng. Dette er vesentlig tidligere studenter uten fullført utdanning som har kommet tilbake for å fullføre etter innføringen av kvalitetsreformen i 2003 og høgskolen har aktivt informert dem om muligheten for å fullføre etter gammel plan eller få gammel utdanning innpasset i ny studieplan. Mange av disse har formelt registrert seg som heltidsstudenter, men de har kun avlagt få eksamener. Dette har gitt utslag i høyere søker-, opptaks- og studenttall, men har gitt lite utslag i poengproduksjonen. For 2006 ser vi et positivt resultat for antall kandidater. Vi ser at antall registrerte studenter ved instituttet går

klart ned, samtidig som poengproduksjonene er stabil. Dette er en naturlig følge av at det nå er færre i denne kategorien studenter.

Institutt for helse- og sosialfag

Institutter har relativt stabile søker-, opptaks- og studenttall. Instituttet har likevel en sterk nedgang i poengproduksjon og uteksaminerte kandidater fra 2005 til 2006. Dette er delvis forventet pga:

- omlegging av fagplanen ved sykepleierutdanningen slik at en 90-poengseksamen som ga store utslag i 2005 er erstattet av flere mindre eksamener for å få jevnere poengproduksjon.
- svake opptak for de vernepleierkullene som ble uteksaminert i 2006, deltid 02 og heltid 03 i kombinasjon med uheldige utslag av skjev poengproduksjon for deltidskullene.

Utslagene for vernepleie er større enn forventet. Dette er nærmere beskrevet nedenfor.

Tabell 2 DBH-tabell 1.1 Søknadstall 2006

Studium	Lavere grad		Mastergrad		Høgskole-kandidatutd.		Videre-utdanning		Total	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Høst										
Barnevern-pedagog-utdanning	305	376							305	376
Helsefag							280	328	280	328
Samfunns-vitenskap	167	325	45	55	348	591	103	140	663	1 111
Sykepleier-utdanning	517	622							517	622
Vernepleier-utdanning	306	440							306	440
Sum Høst	1 295	1 763	45	55	348	591	383	468	2 071	2 877
Totalsum	1 295	1 763	45	55	348	591	383	468	2 071	2 877

Tabell 3 DBH-tabell 1.2 Opptakstall 2006

Studium	Lavere grad		Høgskolekandidat- utdanning		Videre- utdanning		Total	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Høst								
Barnevern- pedagog- utdanning	36	42					36	42
Helsefag					103	118	103	118
Samfunns- vitenskap	44	94	53	109	23	39	120	242
Sykepleier- utdanning	85	101					85	101
Vernepleier- utdanning	78	113					78	113
Sum Høst	243	350	53	109	126	157	422	616
Totalsum	243	350	53	109	126	157	422	616

Tabell 4 DBH-tabell 1.3. Nye opptatte/registrerte studenter

Studium	Lavere grad		Høgskolekandidat- utdanning		Videreut- danning		Total	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Barnevern- pedagog-utdanning	32	35					32	35
Helsefag					28	32	28	32
Samfunns- vitenskap	16	42	44	85	12	21	72	148
Sykepleier- utdanning	67	80					67	80
Vernepleier- utdanning	54	81					54	81
Sum	169	238	44	85	40	53	253	376

Tabell 5 DBH-tabell 1.4. Registrerte studenter

Studium	Lavere grad		Høgskolekandidat- utdanning		Videre- utdanning		Total	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Studenter								
Barnevernpedagog- utdanning	96	112					96	112
Helsefag					87	99	87	99
Samfunnsvitenskap	79	140	135	249	41	65	255	454
Sykepleierutdanning	214	250					214	250
Vernepleierutdanning	215	313					215	313
Sum Studenter	604	815	135	249	128	164	867	1228
Totalsum	604	815	135	249	128	164	867	1228

Opprettelse og nedlegging av studier eller fagtilbud

Dette gjelder mindre endringer i struktur samt navn på grad for å profilere studietilbudene bedre. De nye tilbudene er fagintegrerte:

- bachelor i bedriftsøkonomiske fag
- bachelor i handel, service og logistikk

Bachelor i bedriftsøkonomiske fag består av tidligere høgskolekandidatutdanning med fordypning i bedriftsøkonomiske fag i 3. år. For Bachelor i handel, service og logistikk er det utviklet et nytt 3. årstilbud. Studentenes valgmuligheter ivaretas ved at de kan avslutte etter 2 år og få graden høgskolekandidat, for så å bygge på til bachelor med en annen fordypningsenhet.

Ingen studier er nedlagt.

Effektene av rekrutteringstiltak

HiH har normalt rekruttert de fleste studentene fra Hålogalands-regionen. De siste årene er det lagt vekt på å profilere enkeltstudier og spesielt handel, service og logistikk samt reiseliv og turisme utenfor regionen og spesielt i bransjesammenheng. Det er vanskelig å si noe om effekten av dette foreløpig.

Andelen søkere og studenter fra Sør-Norge har vært lav, men stabil, de siste åra. I 2006 kom 17 % av de nye studentene fra Sør-Norge, og dette medførte en dobling av andelen fra Sør-Norge. Andelen nye studenter som er hjemmehørende utenfor landsdelen varierer imidlertid fra det ene studiet til det andre. På barnevernspedagogstudiet kommer hele 29 % av studentene i 2006-kullet fra Sør-Norge, og på vernepleie 21 %. Tilsvarende tall for Handel, service og logistikk og Reiseliv og turisme er henholdsvis 15,6 % og 10 %. Det er disse studietilbudene som rekrutterer flest fra andre regioner.

For barnevernspedagog og vernepleier er det ikke iverksatt spesielle markedsføringstiltak. Rekruttering til barnevernspedagogutdanningen fra studenter spredt over hele landet, henger sannsynligvis sammen med topprangeringen dette studiet har fått over tid ved ulike evalueringer og fornøyde studenter. Studiet har oppnådd et renommé som begynner å bli kjent langt utover HiH-institutt for helse og sosialfag tradisjonelle nedslagsfelt. Dette viser at det viktigste for rekruttering utvilsomt er innholdet i studiene og de gode eksemplene som gjøres kjent gjennom høgskolen, studentene våre og andre. Det legges stor vekt på videreutvikling av studentaktive læringsformer, tett studentoppfølging, tilrettelegging for praksis/studentbedrift i inn- og utland for alle bachelorstudentene og gode internasjonale avtaler. Å videreutvikle og synliggjøre HiH og det vi står for som et godt alternativ, er en prosess som må gå over tid. Vi mener at vi nå ser resultater av dette arbeidet for enkelte studier.

Høgskolen arrangerer hvert år "Åpen dag" for aktuelle søkergrupper. Dette arrangementet er stadig videreutviklet med studentengasjement og fagpresentasjoner i foajeen, i tillegg til aktuelle forelesninger. Undersøkelser viser at dette arrangementet er svært viktig for rekruttering av unge søkere fra regionen.

Igangsatte tiltak og verktøy for synliggjøring og oppfølging som det er for tidlig å vurdere effekten av er f.eks.:

- etablering av ny og mer fleksibel web-løsning
- etablering av alumniorganisasjon
- videreutvikling av trykt materiell
- iverksetting av spesielle tiltak i regionen for rekruttering til økonomisk-administrative studietilbud der fagansatte er sterkt involvert i kontakt med næringsliv og videregående skoler

Rekruttering av studenter til fag med svak søkning

Ved HiH gjelder dette vernepleierutdanningen. Søkning og opptak økte i 2004 og har vært jevnt stabilt de siste årene, og studieplassene er fylt opp. Det er likevel ønskelig med større søkning, og behovet for vernepleiere, spesielt i distriktene, er stort. Oppstart av kull i Bodø og Tromsø har gitt svært god søkning. Ved oppstart av nye desentraliserte kull vurderes rekrutteringsgrunnlag og kommunikasjonsmuligheter for tilreisende i tillegg til regionens behov.

Det legges nå opp til større regularitet i når desentralisert utdanning tilbys i ulike regioner. Da får vi bedre tid til å nå søkere som er etablerte og trenger tid for å legge til rette for utdanning, og kommuner og andre kan ta tilbudet med i sine opplæringsplaner.

Aktivitetskrav

I tildelingsbrev til Høgskolen i Harstad for 2005 er aktivitetskrav for 2005/06 fastsatt til

- Sykepleierutdanning 78
- Vernepleierutdanning 53

Dette er de samme aktivitetskravene som de to foregående år for sykepleierutdanningen og redusert aktivitetskrav for vernepleierutdanningen. For 2006/07 er aktivitetskravet det samme for begge utdanningene mens kravet for vernepleierutdanning er satt til 33 i 2007/08.

Aktivitetskravene oppfattes som svært høyt for sykepleierutdanningen og svært lavt for vernepleierutdanningen. For vernepleierutdanningen er det igangsatt et arbeid for jevnere fordeling av studieplasser, poengproduksjon og gjennomstrømming. Høgskolen har ambisjoner om høyere produksjon i første studieår enn aktivitetskravet tilsier. For sykepleierutdanningen vil det for 2006/07 gi utslag at 15 studieplasser er omdisponert til videreutdanning.

Disse forholdene er tidligere kommentert i brev fra høgskolen til departementet av 17.02.03, og i påfølgende budsjett dokumenter.

Studiepoengproduksjonen for førsteårsstudenter ved disse utdanningene var i 2005/06:

Sykepleierutdanning 67,5 60-poengsenheter. Dette er en forventet økning, og høgskolen oppfatter oppfyllingen av aktivitetskravet som god.

Vernepleierutdanning 91,5 60-poengsenheter. Høgskolen oppfatter oppfyllingen av aktivitetskravet som svært god.

Arbeidsdeling, samarbeidstiltak og formelle avtaler

Høgskolen i Harstad har ingen samarbeidsavtaler om studietilbud med andre nasjonale eller regionale institusjoner. Vi samarbeider med de andre institusjonene i Nord-Norge gjennom Råd for høyere utdanning i Nord-Norge. Her er det blant annet etablert et felles "forskerutdanningsnettverk". Videre samarbeider vi med Universitetet i Tromsø, Høgskolen i Bodø, Høgskolen i Alta og Høgskolen i Tromsø om Norsk-Pomor Universitetssenter ved Pomoruniversitetet i Arkhangelsk. Øvrige samarbeid er løse og konsentrert til spesifikke faglige eller administrative områder. Disse har mest av alt karakter av informasjon, erfaringsutveksling og samordning.

2.1.2 Kvalitetsutvikling av utdanningstilbudene

<i>Delmål 1.4: Høgskolene skal sørge for at flere studenter gjennomfører studiene på normert tid.</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Innføring og opplæring i bruk av tilgjengelige hjelpemidler/støttesystemer innen data, AV og bibliotekjennesten for studenter og ansatte	Classfronter, IKT og toveis lyd/bilde brukes i undervisningen
Tilbud om praksisopphold både innenfor reiseliv, øk/adm. og HSL fra høsten 2006	Tilbud om praksisopphold på 3. året er innført på alle bachelorutdanninger, med unntak av revisjon, på institutt for økonomi og samfunnsvitenskap fra H-06
Videreutvikling av studentaktive undervisningsformer i samtlige studier ved høyskolen	Ekstra undervisning og eksamensseminar på kurs som tradisjonelt har lav gjennomstrømningsgrad Videreutvikling av veilederfunksjonen på institutt for helse og sosialfag for basisgruppene. Dette på bakgrunn av tilbakemeldinger/evalueringer fra studentene om stort læringsutbytte. Gjennomført kurs i studieteknikk og eksamensmestring Prosjekt Informasjonskompetanse gjennomføres og videreføres i 2007
Utvikling i gjennomstrømningen som beskrevet i strategiplanen	Henviser til kommentarer om gjennomstrømming
Utvikling i studiepoengproduksjonen som beskrevet i strategiplanen	Henviser til kommentar om studiepoengproduksjon
Innføre rutine med individuelle samtaler for flere studier	Individuelle samtaler gjennomføres med alle studentene på institutt for helse og sosialfag, og er delvis innført på institutt for økonomi og samfunnsvitenskap.

<p>Minimum 4 fellesmøter mellom ledelsen ved HiH, SIHA og studentorganisasjonene</p>	<p>Direktør ved HiH og daglig leder ved SIHA har gjennomført 7 møteri 2006</p> <p>På institutt for helse og sosialfag hadde instituttleder og seksjonsledere jevnlig møter med studentorganisasjonen</p> <p>Samarbeidsutvalget – SiHa, parlamentet, samfunnet, kroa, instituttlederne, studiesjef og direktør møttes 3 ganger i 2006</p> <p>Det ble gjennomført 3 møter mellom styret i parlamentet og rektor og direktør</p> <p>Et aktivt Kvalitetsutvalg ga et tettere samarbeid med studentene</p>
<p>Sette i gang felles forskningsprosjekt og EFV-kurs</p>	<p>Det ble gjennomført diverse kurs innenfor kommunikasjon og ledelse</p> <p>nHS 2005-2006</p> <p>Internt forskerforum møttes 2 ganger i 2006. Forskerforum ledes av professor II</p>
<p>Sette i gang felles kompetansehevingstiltak for ansatte</p>	<p>Obligatorisk kurs i ProblemBasert Læring for alle fagansatte på begge instituttene gjennomført vår 2006</p> <p>Studiereise til Helsinki for Institutt for økonomi- og samfunnsfag</p> <p>Studiereise til Verona for Institutt for helse- og sosialfag</p> <p>Studiereise til Nederland for fellesadministrasjonen</p> <p>Gjennomført kurs i eksamens- og vurderingsformer</p> <p>Professor II gir forskningsveiledning og veiledning i karriereplanlegging for vitenskapelig personale</p>

Samarbeid om felles undervisning og studiepoeng videreføres for helse- og sosialfag	Samarbeid om felles kurs og studiepoeng ble igangsatt og videreføres i 2007 Tverrfaglig samarbeid om utvikling av studieplaner innen Psykisk helse og Aldring og eldreomsorg
Etablere et helhetlig kvalitetssikringssystem	Tilsatt Kvalitetskoordinator i 2 års engasjement Kvalitetsrapport for 2005 ble levert i april 2006 Kvalitetsutvalget var aktivt Det ble innført et dokumentstyringssystem Det var et sterkt faglig engasjement i 2006 Gjennomført Momentum kafé – deltakere var ansatte og studenter

2.1.2.1 Kommentarer

Kvalitetssikring av gjennomstrømmingen

HiH har ikke hatt konkrete resultatmål innenfor dette området for 2006, men strategiplanen gir resultatmål for studiepoeng, gjennomstrømming og internasjonisering for strategiplanens periode 2004-2008. Vedr. individuelle samtaler, praksis og undervisningsformer se punktet ”Arbeid med undervisnings-, veilednings- og vurderingsformer”

2006 er det første året med uteksaminering av kandidater som i utgangspunktet ble tatt opp til bachelorprogram. Det er hensiktsmessig å sammenfatte erfaringene så langt og iverksette tiltak på kort og lang sikt. Hovedtrekk, som utdypes nærmere i avsnittene nedenfor er:

- studiepoengproduksjonen hadde god økning tom 2005, men 2006 viser at den ikke er stabil nok. Det er spesielt svingninger hos den store vernepleierutdanningen som skaper usikkerhet
- det er ledig studiekapasitet innenfor flere utdanninger. Institutt for helse- og sosialfag har ønsket å bruke denne kapasiteten hos vernepleierutdanningen til å tilby etterspurte videreutdanninger, men har dels fått svært få søkere
- etter at revisjon er skilt ut som egen bachelorutdanning synliggjøres det at dette er et svært viktig tilbud ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag. Utdanningen er etterspurte av målretta studenter og bør kunne utnyttes bedre

- årsstudiet i statsvitenskap har hatt stadig svakere søkning
- det engelskspråklige 3. årstilbudet Advanced Marketing er svært populært blant utenlandske utvekslings- og selvfinansierte studenter, og har god søkning og poengproduksjon. De siste årene har det blitt færre norske studenter og integreringsprosessen har derfor blitt mer krevende.
- studentundersøkelser og data har vist at det er behov for evaluering av enkelte studietilbud.

Iverksatte og planlagte tiltak

- opptakstallene for vernepleierutdanningen er ujevne fra år til år. Dette skyldes reduksjoner i studieplasser de siste årene, samt ujevn tilførsel av studieplasser i vekstperioden fram til 2000. Fordelingen av opptakstallene skal gjennomgås våren 07 og det skal legges opp til jevnere størrelse på kullene. Det skal også lages en langtidsplan for opptak til deltidstilbudet
- det skal startes opp deltids barnevernspedagog med samlinger i Tromsø våren 2007. Dette er for å imøtekomme et stort behov i Tromsø og samtidig gi HiH stabil studiepoengproduksjon i en 4-års-periode mens opptaket til vernepleier legges om og stabiliseres.
- det tilbys videreutdanning i aldring og eldreomsorg egenfinansiert med oppstart våren 2007. Andre videreutdanninger gjennomgås med tanke på mest hensiktsmessig modulisering.
- fordelingen av studieplasser ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag mellom studietilbud og kull gjennomgås og omfordeles på bakgrunn av erfaringene så langt
- det vurderes spesielt å styrke bachelorutdanningen i revisjon med flere studieplasser og om dette studietilbudet kan utvikles for å nå flere aktuelle søkere
- årsstudiet i statsvitenskap legges ned fra høst 2007
- det skal igangsettes obligatorisk forkurs i norsk samfunn og kultur for innreisende studenter til påbyggingsstudiet Advanced Marketing. Det skal bygges videre på fagmiljøets etablerte kontakt med utenlandske institusjoner. Et 15-poengsemne ble gitt som sommerkurs ved Albena College i Bulgaria sommeren 06. Formelt samarbeid om studietilbud med andre institusjoner vurderes.
- 05/06 ble det foretatt utviklingsevaluering av bachelorstudiene i økonomi og administrasjon med påfølgende endringer i studieplanene. 06/07 gjennomføres tilsvarende evaluering av bachelorstudiet i reiseliv og turisme

Utvikling i egenfinansierte studiepoeng

HiH hadde en betydelig nedgang i poengproduksjonen fra 2002 til 2003. Dette var forventet og kommentert i budsjettokumentet for 2004. Fra 2003 til 2004 var det en betydelig økning, og fra 2004 var det ytterligere en økning. Studiepoengproduksjonen i 2006 viser en betydelig

nedgang for høgskolen sett under ett. Dette var forventet pga skjevfordeling av eksamener og betydelige kutt i studieplasser de siste åra ved vernepleierutdanningen og frie plasser. Nedgangen gjelder spesielt sykepleier- og vernepleierutdanning og er kommentert nedenfor under disse utdanningene.

HiH rapporterte tom 2004 påbyggingsstudier, 3. år i bachelorgradene innen økonomisk-administrative fag og handel-, service og logistikk for seg. Fra og med 2005 rapporteres disse som del av bachelorstudier i tekstdokumentet. Oversikten viser utviklingen i studiepoeng for de studiene som nå inngår i bachelorstudier, perioden 2002-2006, og hvordan studiene er gruppert. Bachelorstudiet i revisjon er gruppert sammen med økonomisk-administrative fag fordi de to første årene er felles.

Tabell 6 Studiepoengproduksjon fordelt på studieprogram som emnene primært tilhører

	2002	2003	2004	2005	2006
Sykepleier	162,6	167,5	209,9	226,2	200,5
Vernepleier	295,4	234,0	283,0	278,5	191,7
Barnevernspedagog	96,5	97,5	119,0	114,9	106,7
Økonomi og administrasjon	81,2	69,3	93,1		
E-handel og internettmarkedsføring	10,3	3,2	0,2		
Bedriftsøkonomiske fag			1,3		
Revisjon	22,0	25,9	26,6		
Bachelor i økonomi og administrasjon	113,3	98,4	121,2	165,3	153,5
Handel, service og logistikk	9,5	10,1	16,1		
Internasjonal handel	7,4	0,3			
Advanced marketing	3,2	16,6	19,5		
bachelor i handel, service og logistikk	20,1	30,0	35,6	48,9	68,9
Bachelor i reiseliv og turisme,	55,8	66,2	71,1	51,0	47,9

Tabell 7 DBH-tabell 1.5. Studiepoengstatistikk 2006 – ”nye” egenfinansierte studiepoeng

Studium	Lavere grad		Høgskole-kandidat-utdanning		Videre-utdanning		Total	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Studenter								
Barnevern-pedagogutdanning	89,7	106,7					89,7	106,7
Helsefag					36,1	42,2	36,1	42,2
Samfunns-vitenskap	45,2	97,7	112,7	187,1	22,8	29,2	180,8	313,9
Sykepleier-utdanning	174	200,5					174	200,5
Vernepleier-utdanning	131,3	191,7					131,3	191,7
Sum Studenter	440,3	596,5	112,7	187,1	58,9	71,3	611,8	854,9
Totalsum	440,3	596,5	112,7	187,1	58,9	71,3	611,8	854,9

Generelle kommentarer til endringene i egenfinansiert studiepoengproduksjon, totalt og ut fra studieprogram emnene primært tilhører

- Omlegging til større eksamensenheter ved enkelte utdanninger medførte færre avlagte eksamener høst 03. Denne endringen ga store utslag i antall poeng ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag i 2003 med stor økning til 2004. Fra og med 2004 er tallene totalt for instituttet sammenliknbare.
- Hver enkelt eksamen tilordnes et studieprogram. Fellesfag godskrives derfor det studieprogrammet som tilbyr kurset, uavhengig av hvilket studieprogram studenten studerer. De siste åra er fag-/studieplaner vesentlig endret, og spesielt ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag gir dette utslag i fordelingen av studiepoeng fra år til år mellom ulike studieprogram.

Fordelt på studentens studieprogram blir fordelingen av studiepoeng mellom de 4 bachelorutdanningene ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag slik:

Tabell 8 Fordeling av studiepoeng på bachelorutdanningene ved institutt for økonomi og samfunnsvitenskap

	2005	2006	Endring
Økonomi og administrasjon	63,6	54,3	- 15 %
Revisjon	61,7	75,4	+ 22 %
Handel, service og logistikk	72,0	88,9	+ 16 %
Reiseliv og turisme,	62,3	58,0	- 7%

- Omfanget av deltidsstudier med svært ujevn studiepoengproduksjon fra år til år gir store utslag. Dette gjelder spesielt vernepleierutdanning deltid der studentene t.o.m. kullene tatt opp i 2003 avlegger 3 eksamener over 4 år, og utslagene kan bli spesielt store pga. svært ulik størrelse på kullene. Se også neste punkt.
- For kull tatt opp f.o.m. 2004 er studiepoeng tilordnet deleksamener ved vernepleier- og barnevernspedagogutdanningen. Studentene får slik dokumentert studiepoeng underveis i studiet selv om de avbryter eller stryker til avsluttende eksamen, og høgskolen vil rapportere disse studiepoengene på vanlig måte. Dette innebærer at poengproduksjonen fra og med 2008 vil bli mer sammenliknbar fra år til år.

Kommentarer til endringer i studiepoengproduksjon for enkelte studieprogrammer fra 2005 til 2006

Sykepleierutdanning

Utdanningen hadde stor økning i studiepoengproduksjonen fra 2003 til 2004 og ytterligere økning i 2005. Økningen i antall studenter f o m 2001 ga forventet utslag i poengproduksjonen. Av økningen på 97 plasser er 15 studieplasser midlertidig omdisponert til videreutdanning t o m studieåret 2008/09, og det er omdisponert plasser fra heltid til deltid av hensyn til behovet for like kull i praksis. Dette medfører lavere poengproduksjon enn måltallet på 252 tilsier. For poengproduksjonen i 2006 gir det også utslag at fagplanen er endret til jevnere fordeling av poengene. I 2005 ga en stor eksamen på 90 studiepoeng positivt utslag, og dette forklarer delvis nedgangen. Se også "Spesielle forhold" ovenfor.

Vernepleierutdanning

Et stort antall_deltidstilbud med ujevn studiepoengproduksjon fra år til år har gitt store utslag ved vernepleierutdanningen. For studenter tatt opp f o m høst 2004 blir studiepoeng for deleksamener registrert fortløpende (jfr. generelle kommentarer) noe som vil medføre en mer stabil poengproduksjon fra og med 2008. Dette i kombinasjon med stor variasjon i størrelsen på kullene har gitt svært store utslag for poengproduksjonen i 2006. Det gjøres spesielt oppmerksom på at eksamener for 2 deltidskull som normalt skulle vært avviklet i desember 2006 av faglige grunner er avviklet i januar 2007. F o m studieåret 2007/08 vil det legges opp til jevnere størrelse på kullene fra år til år. Poengproduksjonen for heltidsstudiet er stabil fra

2005 til 2006. Ledighet i kapasiteten ved vernepleierutdanningen er nyttet til egenfinansierte videreutdanningstilbud i barnevern og multihandikap.

Barnevernspedagogutdanningen

Poengproduksjonen har vært og er stabilt høy. For studenter tatt opp f o m høst 2004 blir studiepoeng for deksamener registrert fortløpende (jfr. generelle kommentarer) noe som vil medføre en mer stabil poengproduksjon fra og med 2007.

Psykisk helsearbeid

Studiet har et omfang på 60 studiepoeng og går på deltid over to år. Det har opptak annethvert år. Eksamenene er ujevnt fordelt, og studiepoengproduksjonen i 2006 er som forventet høy.

Praksisveiledning

Studiet tilbys f o m høsten 2003 som deltids videreutdanning, jfr. kommentarer under sykepleierutdanning. Omfanget av eksamener i 2006 var lavt. Opptaket i 2006 var dårligere enn forventet, og det må vurderes om studiet skal tilbys hvert år, evt. Deles opp i mindre moduler etter ønske fra interessenter.

Økonomi og administrasjon

Innbefatter de to første årene av Bachelor i økonomisk-administrative fag samt de to første årene av revisorstudiet. Handel, service og logistikk og Reiseliv og turisme har også fellesfag. Samlet sett har økonomisk-administrative fag og revisjon økning i poengproduksjonen fra 2005 til 2006 med utgangspunkt i studentens studieprogram.

Handel, service og logistikk

Innbefatter de to første årene av Bachelor i handel, service og logistikk, nytt 3. år med oppstart høst 2007 og påbyggingsstudiet Advanced Marketing. Den svært gode økningen skyldes kombinasjonen av

- svært god økning i antall studenter og gjennomstrømming med virkning fra og med høsten 2003.
- Mange innreisende utvekslingsstudenter på 3. år Advanced Marketing.

Reiseliv og turisme

For å få best mulig sammenlikningsgrunnlag er studiepoengproduksjonen for tidligere 2- og 3-årige tilbud slått sammen for tidligere år og sammenliknet direkte med dagens bachelortilbud. Studiet hadde jevn økning i studiepoengproduksjon i perioden 2002 til 2004, men vesentlig nedgang fra 2004 til 2005 som fortsetter i 2006. Det arbeides med gjennomgang av studietilbudet for å finne fram til mulige årsaker og gjennomføres innværende studieår en utviklingsevaluering i samarbeid med eksterne.

Ledelsesstudiene

Tallene er i liten grad sammenliknbare pga av omdisponering av studieplasser fra studiet Ledelse og organisasjon på bachelornivå til Videreutdanning i ledelse som er slått sammen med Helse- og sosialadministrasjon f.o.m. opptaket 2004. Studiepoengproduksjonen for disse studiene sett under ett har vært stabil, men viser for 2006 en nedgang pga reduksjon i studieplasser f.o.m. opptaket 2005. For studiene ledelse og organisasjon og helse- og sosialadministrasjon avsluttet siste kull etter gammel ordning våren 2005, og 2006 er første år med samlet rapportering

Tabell 9 DBH-tabell 1.6. Studiepoengstatistikk – ”gjentak”

Studium	Lavere grad		Høgskole-kandidat-utdanning		Videre-utdanning		Total	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Studenter								
Samfunnsvitenskap	2,6	3,4	1,3	2,7	0,5	0,5	4,4	6,6
Sykepleierutdanning	24	25					24	25
Vernepleierutdanning		0,5						0,5
Sum Studenter	26,6	28,9	1,3	2,7	0,5	0,5	28,4	32,1
Totalsum	26,6	28,9	1,3	2,7	0,5	0,5	28,4	32,1

Ang. tabell 1.6 bemerkes det at HiH har svært lite gjentak. Av rapporterte poeng her gjelder 25 60poengsenheter en eksamen ved sykepleierutdanningen som ble rapportert i 2005, men kommer også med i 2006-rapporteringen av tekniske grunner.

Høgskolen i Harstad har ingen studiepoengsgivende tilbud som erstatning for tilbud der det tidligere ikke ble tilordnet studiepoeng.

Eksternfinansierte studiepoengsgivende tilbud

Tabell 10 DBH-tabell 1.7. Avlagte studiepoeng og registrerte studenter med ekstern finansiering

Studieprogram	Nivå	Studiepoeng	Avlagte studiepoeng totalt (60-studiepoengsenheter)	Avlagte studiepoeng kvinner (60-studiepoengsenheter)	Reg. studenter vår totalt	Reg. studenter vår kvinner	Reg. studenter høst totalt	Reg. studenter høst kvinner
Anestesisykepleie	VU	90	15,00	13,50	2,00	1,00	0,00	0,00
Arbeidsrett	MG	10	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	8,00
Bedriftsøkonomi FU	LG	60	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00
Endringsledelse for skoleledere	VU	15	5,83	3,17	95,00	51,00	97,00	52,00
Forkurs i spansk	VU	15	15,75	11,75	84,00	62,00	17,00	13,00
Intensivsykepleierutdanning	VU	90	0,00	0,00	5,00	5,00	0,00	0,00
Kompetanseledelse	MG	10	0,00	0,00	5,00	5,00	7,00	6,00
Kommunikasjon i organisasjoner	MG	10	0,00	0,00	13,00	9,00	6,00	6,00
Kommunal Økonomi	LG	30	3,25	1,75	18,00	11,00	18,00	11,00
Konfliktstudium	LG	60	1,67	0,00	27,00	1,00	13,00	0,00
Mat og helse	VU	30	7,00	7,00	14,00	14,00	0,00	0,00
Ledelse i offentlig sektor	MG	10	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00
Ledelse i en globalisert verden	MG	10	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
Operasjonssykepleie	VU	90	0,00	0,00	4,00	4,00	0,00	0,00
Privatist	US	30	0,00	0,00	5,00	2,00	0,00	0,00
Praktisk spansk	LG	15	0,00	0,00	0,00	0,00	18,00	12,00
Revisjon, 3-Årig	LG	180	0,50	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00
Spesialpedagogikk - AD/HD, Tourette, Asperger (Folkeuniversitetet)	VU	20	0,00	0,00	31,00	29,00	0,00	0,00
Spesialpedagogikk - AD/HD, Tourettes, Asperger syndrom	VU	20	9,33	8,00	63,00	50,00	0,00	0,00
Spesialpedagogikk - AD/HD, Tourettes, Asperger syndrom del 1	VU	10	21,17	17,50	0,00	0,00	98,00	85,00
Videreutdanning i ledelse	VU	60	4,50	3,33	0,00	0,00	0,00	0,00
SUM:			84,00	66,25	371,0	248,0	285,0	193,00

HiH har nær doblet antall eksternt finansierte studiepoeng fra 2005 til 2006, fra 43,1 til 84 60-poengsenheter. Disse utdanningstilbudene har vært delvis oppdrag og delvis studentfinansiert, vesentlig innenfor spesialsykepleie, spesialpedagogikk, mat og helse, ledelse, kommunal økonomi og spansk.

Kandidattall og gjennomføring

Tabell 11 DBH-tabell 1.8. Ferdige kandidater 2006

Studium	Lavere grad		Høgskolekandidatutdanning		Total	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Barnevernpedagogutdanning	25	28			25	28
Samfunnsvitenskap	48	80	10	11	58	91
Sykepleierutdanning	52	61			52	61
Vernepleierutdanning	27	36			27	36
Sum	152	205	10	11	162	216

2006 er det første året med uteksaminering av bachelorkandidater som også ble tatt opp til bachelorstudier. Tom 2002 ble søkerne tatt opp til yrkesutdanninger eller høgskolekandidatutdanninger med mulighet for påbygging. I 2003 tok vi opp til både høgskolekandidat og bachelor ved de utdanningene der dette var aktuelt. Nå tas det opp til bachelorstudier, med tilrettelegging for at studiet kan avsluttes etter 2 år med graden høgskolekandidat ved de integrerte tilbudene bedriftsøkonomi, revisjon, handel, service og logistikk samt reiseliv og turisme.

Tabell 12 Oversikt ut fra måltall og registrerte studenter pr. 1.10. i opptaksåret, kun uteksaminerte bachelorkandidater

	Opptaks år	Måltall i opptaksår	Reg. 1.10. opptak sår	Antall fullført og bestått	Fullført og bestått i % av måltall	Fullført og bestått i % av registrerte
Økonomi- og administrasjon	2003	50	44	24	48,0 %	54,5 %
Handel, service og logistikk	2003	17	31	12	70,5 %	38,7 %
Reiseliv og turisme	2003	40	45	38	95,0 %	84,4 %
Revisjon	2003	15	16	15	100,0 %	106,7 %

Sykepleier *	2003	42	41	26	61,9 %	63,4 %
Sykepleier deltid	2002	40	37	34	85,1 %	91,9 %
Vernepleier	2003	56	31	14	25,0 %	45,2 %
Vernepleier deltid	2002	40	25	22	55,0 %	88,0 %
Barnevernspedagog	2003	36	38	28	77,8 %	73,7 %
Andre, div. kombinasjoner **				11		
Totalt		336	308	224	66,7 %	72,7 %

* 15 studieplasser omdisponert til videreutdanning og 10 plasser til deltid.

** Dette gjelder studenter med såkalt "fri" grad som ikke er tildelt bachelor på grunnlag av fagintegreert studium. Disse har i hovedsak høgskolekandidatutdanning ved HiH og 60 studiepoeng i tillegg som kvalifiserer for tildeling av grad.

I tillegg er det utstedt 11 høgskolekandidatgrader etter gammelt program til kandidater som ikke har fortsatt i 3. studieår. Disse fordeler seg med

- økonomi og administrasjon: 8
- handel, service og logistikk: 2
- reiseliv og turisme: 1

For sykepleie og vernepleie kan det være hensiktsmessig å se heltid og deltid samlet fordi studentene ofte bytter mellom disse, normalt fra heltid til deltid:

Tabell 13 Oversikt over uteksaminerte kandidater på sykepleie, fordelt på heltid og deltid

	Opptaks- år	Måltall i opptaksår	Reg. 1.10. opptaksår	Antall fullført og bestått	Fullført og bestått i % av måltall	Fullført og bestått i % av registrerte
Sykepleier	2003	42	41	26	61,9 %	63,4 %
Sykepleier deltid	2002	40	37	34	85,1 %	91,9 %
Samlet		82	78	60	73,2 %	76,9 %

Det bemerkes at knapphet på praksisplasser ved sengepost har vært et stort problem, og det har derfor ikke vært mulig å ta opp flere studenter enn det har vært plasser til. Dette er grunnen til at antall registrerte har vært lavere enn antall plasser fordi noen studenter har sluttet tidlig, men etter at det har vært mulig å ta inn nye.

Fra høsten 06 er det igangsatt et aksjonsforskningsprosjekt ved medisinsk avdeling på sykehuset for å øke kvaliteten i praksis og sikre praksisplasser. Dette prosjektet oppfattes som svært vellykket. I kull 2006 er det derfor tatt opp noen flere studenter i første årskull. Det arbeides for å utvide prosjektet til også å omfatte kirurgisk avdeling slik at opptaket kan økes ytterligere og vi kan sikre effektiv utnyttelse av alle studieplassene.

Tabell 14 Oversikt over uteksaminerte kandidater på vernepleie, fordelt på heltid og deltid

	Opptaks- år	Måltall i opptaksår	Reg. 1.10. opptaksår	Antall fullført og bestått	Fullført og bestått i % av måltall	Fullført og bestått i % av registrerte
Vernepleier	2003	56	31	14	25,0 %	45,2 %
Vernepleier deltid	2002	40	25	22	55,0 %	88,0 %
Samlet		96	56	36	37,5 %	64,3 %

De to kullene som ble uteksaminert hadde svak rekruttering. Dette gjør store utslag på uteksaminerte kandidater i forhold til måltall. For heltidskullet er det også svak gjennomstrømming i forhold til antall registrerte ved starten av studiet. Dette skyldes at det i dette kullet har vært en uvanlig stor andel som har hatt permisjon og flyttet over i annet kull, og mange som har søkt overflytting til annen høgskole av ulike årsaker.

Utvikling i kandidattall for grunnutdanningene:

Tabell 15 Utvikling i kandidattall for grunnutdanningene:

	Fullført og bestått i % av måltall 2002	Fullført og bestått i % av måltall 2003	Fullført og bestått i % av måltall 2004	Fullført og bestått i % av måltall 2005	Fullført og bestått i % av måltall 2006
Økonomi- og administrasjon*	32	49	32	52**	48
Handel, service og logistikk*	27	17	33	41**	71
Reiseliv og turisme – 2 år	35	35	10		
Reiseliv og turisme – 3 år*	25	65	90	40**	95
Revisjon					100
Sykepleier	83	75	77	75	73
Sykepleier deltid	78	104	104	74	
Vernepleier	33	54	26	60	38
Vernepleier deltid	68	42	83	74	
Barnevernspedagog	67	103	81	92	78

* Ikke direkte sammenliknbare tall.

** Inkluderer de som fikk utstedt høgskolekandidat og ikke fortsatte i 3. år.

Måltallet er det som var satt i opptaksåret.

Gjennomstrømmingen viser svært positiv utvikling de siste årene for de fleste grunnutdanningene. Unntaket gjelder vernepleie i 2006, dette er forklart ovenfor og kan ikke oppfattes som en tendens. Til tross for nedgangen på vernepleie som utgjør hele 28 % av totalt antall bachelorgrader i 2005, er det totale antallet på samme nivå i 2006.

Det er verdt å merke seg at omleggingen fra høgskolekandidat til bachelorutdanninger (disse studiene er merket *) gjør at tallene for disse utdanningene er lite sammenliknbare. Det er kun utstedt vitnemål som høgskolekandidat til de kandidatene som har bedt om det. De som har fullført og bestått to første år, men fortsatt i 3. år av bachelorgrad uten å be om vitnemål for høgskolekandidat rapporteres ikke. Dette er for å unngå dobbelrapportering seinere år. De som fikk utstedt vitnemål som høgskolekandidat og ikke fortsatte i 3. år ble tatt med for 2005. Bachelor i revisjon ble tidligere regnet sammen med økonomi og administrasjon. Fra og med opptaket 2003 ble det tatt opp separat til dette studiet og kandidattallene vil bli sammenliknbare fra og med 2006.

Gjennomføring i henhold til avtalt studieprogram og systematisk bruk av utdanningsplaner

Tabell 16 DBH-tabell 1.17 Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan, 2006

DBH-studium	Antall planlagte studiepoeng	Antall gjennomførte studiepoeng	Prosent gjennomført ift. planlagte studiepoeng
Barnevernpedagogutdanning	4,47	4,23	95
Helsefag	3,085	2,975	96
Samfunnsvitenskap	16,455	15,715	96
Sykepleierutdanning	12	12,54	105
Vernepleierutdanning	8,79	9,88	112
Sum	44,8	45,34	101

Vedrørende tabell 1.17 har det tidligere, som omtalt i rapportdokumentene, vært store problemer med datakvaliteten. Det er fortsatt usikkerhet, men fra og med 2006 gir denne rapporten et bedre bilde fordi

- alle studenter med normal studieprogresjon påbegynte utdanningen i 2003 eller seinere, det vil si etter at utdanningsplanene ble innført. Dvs. det var kun deltidskullene på vernepleie og sykepleie som påbegynte tidligere, og disse var etter normert tid ferdige våren 2006.
- fra og med høsten 2006 er tilgangen til ClassFronter-rom koblet mot emneavviklinger og godkjenning av utdanningsplaner, dvs. studentene får kun tilgang til rom i ClassFronter tilhørende de emnene de skal følge. Dette fungerer for å gjøre studentene oppmerksomme på hva utdanningsplanen er.

Disse tiltaka har ført til at tallene for høstsemesteret er vesentlig bedre enn tidligere. Gjennomføring i henhold til avtalt studieplan er meget god.

Utdanningsplaner som teknisk verktøy har vært i bruk og fungert ved høyskolen siden 2003 og det er lagt ned svært store ressurser i å få det til å fungere i forhold til den rapporteringen det legges opp til selv om viktigheten av å bruke planen hele tiden har blitt gjennomgått i alle nye studenters kurs i informasjonskompetanse. Ved koblingen mot ClassFronter oppnås bedre rapporteringstall, men det kreves mye ressurser fra IKT og studieseksjonen, uten at det dermed er en selvfølge at kvaliteten økes.

Pr. i dag fungerer utdanningsplaner som et bra verktøy i forhold til studenter som må ta kontakt for tilpassing av individuell plan på grunnlag av innpassing/fritak. For disse studentene endres utdanningsplanen fortløpende når endringer er fastsatt. Dette innebærer kontinuerlige oppdateringer og kvalitetssikring i forhold til sluttdokumentasjon.

Koblingen mot ClassFronter har både positive og negative sider. Positivt er bedre data til rapportering og færre studenter som ikke faktisk følger emnet i ClassFronter-rom. Negativt er at mange studenter er seine til å godkjenne utdanningsplanen og derfor forsinker undervisningen i ClassFronter, dette er til dels et problem for faglærere. Samtidig er ordningen ressurskrevende, og det er usikkert om den medfører hevet kvalitet i studiegjennomføringen.

Det er innført systematiske, individuelle samtaler ved en del utdanninger, og dette planlegges innført for alle. Utdanningsplanen er et lite hensiktsmessig verktøy for å fange opp manglende progresjon fordi slike problemer bør fanges opp tidligere enn det er mulig i utdanningsplanen. De oppleggene som gjennomføres er ikke knyttet til utdanningsplan utover at eventuelle endringer i studentens plan som kommer opp gjøres gjeldende i utdanningsplanen etterpå.

Ved videreutvikling og innføring av individuelle samtaler ved flere utdanninger vil det bli vurdert om det er hensiktsmessig å knytte disse nærmere til utdanningsplanene.

Praksis

Tabell 17 DBH-tabell 1.16 Prosentandel praksis på studieprogram

Studieprogram	Prosentandel praksis
1-årig studium i psykisk helsearbeid - deltid over to år	25 %
Barnevernspedagogutdanning	23 %
Sykepleierutdanning	50 %
Sykepleierutdanning, deltid	50 %
Vernepleierutdanning	33 %
Vernepleierutdanning, deltid	33 %
Vernepleierutdanning, desentralisert/deltid	33 %

Samarbeidsmidler for praksisundervisning i helse- og sosialfagutdanninger

Ved Institutt for helse- og sosialfag er det i 2006 brukt 1,1 mill på praksisprosjekt og kjøp av veiledningstjenester/praksisplasser.

Beløpet fordeler seg som følger:

Vernepleierutdanningen	284 000
Sykepleierutdanningen	437 000 (+ 292 000)
Barnevernspedagogutdanningen	137 000

Ved sykepleierutdanningen benyttes 292 000 til praksisprosjektet i spesialisthelsetjenesten "Ny veiledningsmodell for studenter i praksis" samt aksjonsforskning knyttet opp til denne. Det betales ikke ut midler til sykehuset lenger.

For praksis i sykehjem, hjemmesykepleien, sosial- og barneverntjenesten har vi ikke funnet gode løsninger til praksisprosjekter i og med at studentene er spredt på mange ulike steder, og vernepleierutdanninga har praksis i hele landsdelen.

I 2007 vil vi imidlertid arbeide for å få til gode prosjekter også i sykehjemmene, forutsatt at vi får sentralisert studentene i praksis på færre sykehjem. Dette vil gjelde vernepleier- og sykepleierstudenter. Sosial- og barneverntjenesten er lite villig til å ta imot studenter dersom de ikke får betalt for veiledningen.

Tabell 18 DBH-tabell 1.25 Fullføring på utvalgte utdanninger i hele 2006

Studium	Fullføring		Forkunnskaper		
	Antall tatt opp som skulle ha fullført i 2006 i henhold til normert tid	Antall som faktisk fullførte på normert tid	Karakterpoeng (medianen) for primærvitnemål og forbedret vitnemål for studenter som er tatt opp til studiet og som i 2005 skulle ha fullført studiet på normert tid	Gjennomsnitt antall fordypningspoeng og gjennomsnittlig antall realfagspoeng for studenter som er tatt opp til studiet og som i 2006 skulle ha fullført studiet på normert tid.	
				Fordypningspoeng	Realfagspoeng
Sykepleierutdanning	80	51	37.10	0.45	0.39
Vernepleierutdanning	65	30	32.60	0.80	0.38
Sum	145	81			

Karakterer – tabell KARAKTERER

Karakter	A		B		C		D		E		F		Total	
	A	%	A	%	A	%	A	%	A	%	A	%	A	%
Institutt for helse- og sosialfag	75	5,8	270	20,8	413	31,9	270	20,8	76	5,9	191	14,7	1295	100
Institutt for økonomi og samfunnsfag	178	10,7	404	24,4	471	28,4	287	17,3	132	8	184	11,1	1656	100
Sum	253	8,6	674	22,8	884	30	557	18,9	208	7	375	12,7	2951	100

Karakteroversikten viser god fordeling i karakterene, med omtrent like stor andel A og E. Karakterfordelingen er nært det analysegruppa konkluderte med som typisk, noen flere B enn D. Strykprosenten er relativt høy noe som skyldes at medikamentregning behandles som eksamen og er med i rapporten. Ikke bestått medikamentregning er med som F, mens bestått medikamentregning ikke er med. Siden høgskolen har en stor andel av studentene på sykepleier- og vernepleierutdanningene gir dette relativt stort utslag.

Skikkethetsvurderinger

Høgskolen innførte skikkethetsvurdering ved studiestart høsten 2006. Det har ikke kommet inn tvilsmeldinger til skikkethetsansvarlig og nemnda har ikke hatt saker til behandling.

Bruk og videreutvikling av kvalitetssystemet

Det har i 2006 vært gjennomført et betydelig arbeid i forbindelse med implementering og videreutvikling av kvalitetssystemet. I mai 2006 ble revidert versjon av ”Kvalitetshåndbok for studiekvalitet” godkjent av høgskolestyret og distribuert. Det ble samtidig opprettet en Web-basert tilbakemeldingsfunksjon for studenter og medarbeidere – ”Sett fra mitt ståsted”. Her oppfordres studenter og medarbeidere til å gi sine tilbakemeldinger. Høgskolen har forpliktet seg til å besvare alle slike henvendelser med informasjon om hvordan meldingen vil bli fulgt opp innen tre uker. Høgskolen opprettet videre et eget kvalitetsutvalg i august.

Kvalitetsutvalget ledes av rektor og er for øvrig satt sammen av ledere og studentrepresentanter. Kvalitetsutvalget har hatt månedlige møter og er en aktiv pådriver for kontinuerlig kvalitetsforbedring i hele institusjonen. Av særskilte tiltak videre vil vi trekke fram at det i forbindelse med oppstart høsten 2006 ble gjennomført en stor idédugnad for både medarbeidere og studenter – Momentum Kafé. Formålet med dette var både å gjøre kvalitetssystemet kjent og å få ideer til forbedringer. Mange konkrete og nyttige innspill framkom. Disse er blitt aktivt fulgt opp med tiltak i etterkant. Videre er det gjennomført orienteringer om kvalitetssystemet ved Høgskolen i Harstad – Momentum – i det enkelte kull i løpet av høsten. For medarbeidere er det gjennomført ”Kvalitetsseminar” ved de fleste av seksjonene i løpet av høsten. Her har videreutvikling av kvalitetssystemet basert på utfordringer ved egen seksjon stått i fokus. Til slutt vil vi trekke fram at høgskolen har anskaffet og iverksatt implementering av et elektronisk dokumentstyringsverktøy. Her vil både styrende dokumenter og resultatdokumenter bli samlet og gjort tilgjengelige i et felles oppslagsverk.

Utvikling og kvalitetssikring av sensorordningene

Høgskolen har utstrakt bruk av ekstern sensur. Det er utarbeidet rutine for oppnevning av sensorer.

Det er igangsatt en prosess med diskusjoner i fagrådene om utvikling og kvalitetssikring av sensorordningene. Fra og med våsemesteret 2007 innføres standardisert sensorrapport som eksterne sensorer skal returnere.

Arbeid med undervisnings-, veilednings- og vurderingsformer

Etter innføring av Kvalitetsreformen har det pågått et stort utviklingsarbeid og omlegging av arbeidsformer for å imøtekomme kvalitetsreformens krav og studentenes behov for økt læringsutbytte. Det er også gjennomført flere samlinger for pedagogisk personale de siste åra. Av spesielle tiltak nevnes

- det er gjennomført utviklingsevaluering ved bachelorutdanningene i økonomi og administrasjon, handel, service og logistikk samt reiseliv. Det legges opp til mer studentaktive læringsformer. I 2006/07 gjennomføres utviklingsevaluering ved bachelorstudiet i reiseliv og turisme.
- noen utdanninger har innført obligatoriske individuelle samtaler med alle studenter. Mest gjennomført er dette ved bachelorstudiene barnevernspedagog- og vernepleierutdanningene samt påbyggingsåret i Advanced Marketing. Erfaringene er svært gode, og individuelle samtaler planlegges innført som tilbud til alle studenter i løpet av høsten 2007. Aksjonsforskningsprosjekt sykehuspraksis
- det er lagt til rette for praksis i inn- eller utland ved de næringsretta bachelorstudiene. Tidligere gjaldt dette kun for reiselivsstudenter, men fra og med vår 2006 er dette tilbud også til andre. HiH tilbyr også Studentbedrift som valgfag ved de næringsretta bachelorstudiene, første gang våren 2006. Tilbudet innebærer så vel nye vurderingsordninger som arbeidsformer
- samarbeid med næringslivet, offentlig virksomhet og organisasjoner i form av bedriftsbesøk, aktuelle gjesteforelesere, brukerrepresentanter osv har blitt en stadig mer naturlig del av alle utdanningstilbudene
- fra høsten 06 har sykepleierutdanningen et aksjonsforskningsprosjekt ved medisinsk avdeling på sykehuset for å øke kvaliteten i praksis og sikre praksisplasser. Prosjektet som også trekker studentene nærmere forskningen oppfattes som svært vellykket så langt og det er ønskelig å utvide prosjektet

Systematisk bruk av utdanningsplaner

Oppfølging av NOKUT sin rapport – reakkreditering av sykepleierutdanningen

Høgskolen har videreført og iverksatt flere tiltak. Det nevnes:

- et kompetansehevingsprogram fagansatte ble vedtatt av høgskolestyret. HiH regner med å ha tilstrekkelig antall førstekompetente før ny reakkreditering. Det ble tilsatt professor med tiltredelse 1.2.2007
- økt tilgang til læremidler for studentene, bl.a. databaser
- praksisprosjekt med aksjonsforskning
- gjennomgang av fagplanen med spesielt fokus på litteratur

2.1.3 Internasjonalisering

<i>Delmål 1.5. Høgskolene skal samarbeide om internasjonalt om utdanning</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Utvikle kompetansehevende tiltak i engelsk for både studenter og ansatte	Tilbud om kurs i engelsk for administrativt ansatte er planlagt. Avholdes i første kvartal 2007.
Nytt tilbud (30 sp) innen reiseliv i 2006 med oppstart januar 2007	Travel and Tourism with e-commerce (30 sp) starter opp V-07 Tilbudet i Advanced Marketing (60 sp) opprettholdes
Utvikle et tilbud innen helse- og sosialfag (30 sp) med oppstart høsten 2006	Ikke gjennomført

<i>Delmål 1.6. Høgskolene skal utvikle gode ordninger for godkjenning og innpassing av utdanning fra utlandet, og de skal arbeide for å oppnå ECTS-sertifisering og sertifisering av ordningen med vitnemål (Diploma Supplement Labell)</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Forberede søknad om ECTS-label	<p>Oversettelser av planer og regelverk er i gang.</p> <p>Høgskolen fikk i mai 2005 tildelt DS Label av Europakommisjonen. Det arbeides med å forberede søknad om ECTS Label, men det er ikke tatt stilling til når søknad kan sendes. I 2006 er det vesentligste av regelverk oversatt til engelsk, oversettelser av fag-/studieplaner og arbeid med informasjon til web pågår.</p> <p>Høgskolen har rutiner for arbeidet med Learning Agreements. Disse er fortsatt under utvikling. Rutiner og kompetanse for innpass av utenlandsk utdanning fra institusjoner vi ikke har faglig samarbeide med er under oppbygging.</p>

Internasjonale samarbeidsprosjekter, herunder fellesgrader.

Et emne, 15 studiepoeng ”e-commerce”, ble tilbudt ved Albena College, Bulgaria, sommeren 2006 for egne og internasjonale studenter.

Samarbeidsprosjekt med Pomor State University om kunnskapsoverføring og konferanse vedrørende barn med psykisk utviklingshemming. Prosjektet fikk støtte fra Barentssekretariatet.

Nye avtaler i 2006

- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Nord-Jyllands Erhvervsakademi
- Marangu Lutheran Hospital, Tanzania

Samarbeid med SiU og andre norske institusjoner for å oppnå institusjonsavtaler

Flere av våre tidligere etablerte avtaler har blitt etablert med en førstekontakt gjennom SIU, spesielt nye kontakter innenfor Erasmus og Erasmus Link.

I forhold til samarbeid med russiske institusjoner har høgskolen oppnådd institusjonsavtaler gjennom University of the Arctic i tillegg til samarbeid med Troms fylkeskommune samt Norges Røde Kors og Nord-Norges Diakonistiftelse

Utvexlingsavtaler og mobilitet blant studentene

Tabell 19 DBH-tabell 1.9. Utvexlingsstudenter og studenter under kvoteprogrammer, året 2006

Institusjonsorganiserte	Antall totalt		Antall kvinner	
	Inn	Ut	Inn	Ut
Andre program	4	3	1	2
Barentsplus	0	2	0	1
Bilaterale avtaler	12	14	7	13
Erasmus Link	4	1	1	1
Kvoteprogram	2	0	1	0
Leonardo da Vinci	1	1	1	1
Nordplus	0	2	0	1
Sokrates/ERASMUS	4	5	1	5
Sum	27	28	12	24
Individbaserte avtaler	0	0	0	0

Total sum	27	28	12	24
------------------	----	----	----	----

Nettverk - samarbeidsprogram

I 2006 var høghskolen aktiv i følgende samarbeidsprogram:

- Nordplus
- Sokrates/Erasmus
- Erasmus Link
- Leonardo
- Barentsplus
- University of the Arctic
- Kvoteordningen

Nordplus

Høghskolen er med i følgende nettverk

Bahvam	sykepleie
Nordkalott	sykepleie
Norpaed	vernepleie
HALS	barnevern (HIH er koordinator)
Norlink	reiseliv

Studentmobiliteten innenfor Nordplus-nettverket er stabil, og de fleste oppholdene er under 3 måneder. Det er imidlertid viktig å tilrettelegge for utveksling i praksisperiodene for sykepleie og vernepleie selv om disse er under tre måneder.

Sokrates/Erasmus

Erasmus-avtalene med samtlige eksisterende partnere er fornyet. I tillegg er det inngått ny avtale innenfor reiseliv med et spansk universitet på Gran Canaria i tillegg til Nord-Jyllands Erhvervsakademi i Danmark innenfor e-handel. For første gang reiste økonomistudenter fra Harstad til Polen på utveksling. Alle avtalene er aktive, noe som også reflekteres i økt student- og lærermobilitet innenfor Erasmus.

Erasmus Link

Dette programmet har stimulert til videre samarbeid både mot Bulgaria og Romania. Studentmobiliteten har økt fra 2005, lærermobiliteten er stabil. Det er spesielt gledelig at en norsk student har valgt å tilbringe hele studieåret i Bulgaria. I tillegg fikk HIH tildelt 100 000 kroner for gjennomføring av intensivkurs i e-handel i Bulgaria der både norske og bulgarske studenter deltok.

Leonardo

HiH-studenter hadde i 2005 Leonardo-støttet praksis i Danmark, England og Spania.

Barentsplus

Samarbeidet med Pomor State University (PSU) er aktivt, og det har vært utvekslet både studenter og lærere begge veier.

University of the Arctic (n2n)

Våren 2006 hadde 2 reiselivsstudenter praksis Yakutsk State University i Sibir, og to studenter derfra studerte markedsføring ved HIH påfølgende høstsemester.

Bilaterale avtaler:

Høgskolen har følgende bilaterale avtaler:

- Centro Español de Nuevas Profesiones, Spania
- Augsburg College, USA
- Pomor State University
- University of Technology of Sydney
- University of Ghana
- Marangu Lutheran Hospital, Tanzania
- Catholic Action for Street Children, Ghana
- New Horizon Special School, Ghana

Det har vært studentutvekslinger til eller fra alle ovennevnte institusjoner med unntak av Australia. Det er gledelig at utvekslingen mot USA har økt. Grundig kvalitetssikring av samarbeidspartnere har resultert i god flyt mht. student- og lærerutvekslinger til/fra våre bilaterale samarbeidsinstitusjoner.

Høsten 2006 gjennomførte to sykepleierstudenter praksis ved Marangu Hospital i Tanzania.

Kvotestudenter

Høgskolen har fått videreført sine 16 kvoteplasser med 11 plasser for Øst- og Sør-Europa og 5 for u-land. Høsten 2006 påbegynte fem ghanesiske studenter sine profesjonsstudier ved HIH etter ettårig introduksjonskurs i norsk og samfunnsfag i Volda. En russisk kvotestudent er i Volda og én i Finnmark på ettårig introduksjonskurs, og disse planlegger å påbegynne profesjonsstudier høsten 2007. Kvotestudentene har generelt god studieprogresjon.

Studentopphold/praksis under 3 måneder

Tabell 20 Utvekslingsopphold under 3 måneder og øvrige utvekslingsopphold utenfor DBH-rapporteringen

Inn- og utreisende studenter	2004	2005	2006
Under 3 mnd	9	32	8
Over 3 mnd	45	53	56
Til sammen	54	85	64

Studentmobiliteten over 3 måneder viser en liten økning fra 2005 til 2006. Når det gjelder praksisopphold ved de rammeplanstyrte helse- og sosialfagutdanningene som er under tre måneder, gjelder dette primært studenter på Nordplus-opphold. Tre studenter har vært på 10-ukers praksisopphold i Ghana.

Studentutveksling som en del av studieprogrammene

Det er etablert gode utvekslingsavtaler for alle bachelorstudier unntatt revisjon der det ikke er funnet hensiktsmessige løsninger innenfor rammeplanens krav. Se også ovenfor under studentmobilitet og utvekslingsavtaler. Mulighet for å ta deler av studiet i utlandet er innarbeidet i alle fag-/studieplaner. Det er også etablert masteravtaler for våre kandidater.

Utvikling av engelskspråklige studietilbud

Høsten 2006 tas det opp til et 30 studiepoengs tilbud innen reiseliv og turisme med oppstart januar 2007. I tillegg tilbys Advanced Marketing (60 studiepoeng) til ikke-norsktalende studenter.

2.1.4 Læringsmiljø

<i>Delmål 1.7. Høgskolene skal sikre fysisk og psykisk læringsmiljø og legge til rette for at funksjonshemmede kan studere ved institusjonen</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Tilrettelegge med tanke på å lette tilgjengeligheten for funksjonshemmede studenter	<p>Det ble installert tilpasset studieplass på to auditorier for funksjonshemmede studenter.</p> <p>En ansatt ble oppnevnt som primærkontakt for funksjonshemmede studenter.</p> <p>Arbeidstilsynet hadde tilsyn ved høgskolen i 2006, og vurderte blant annet studentens læringsmiljø. Høgskolen fikk ingen pålegg, men revisjonen påviste 3 anmerkninger. Se helse, miljø og sikkerhet.</p>

Rutiner for tilretteleggelse av læringsmiljø

Høgskolen har en egen Handlingsplan for funksjonshemmede. Det er videre etablert en egen rutine i kvalitetssystemet for fysisk og psykososialt læringsmiljø. Denne har blant annet et sterkt fokus på funksjonshemmede studenter, både som individ og gruppe. Blant de rutinefestede aktivitetene er:

- Gjøre høgskolen til et velegnet studiested for studenter med funksjonshemming
- Gi spesiell informasjon om Handlingsplan mot seksuell trakassering, Handlingsplan funksjonshemmede, sosialrådgivers tjeneste og Læringsmiljøutvalgets ansvarsområde

Læringsmiljøutvalg er etablert og i virksomhet. I 2006 hadde utvalget 3 møter og behandlet 12 saker.

Læringsmiljø iht. universell utforming

Høgskolen er bevisst de utfordringer universell utforming representer. Høgskolen forsøker å finne universelle løsninger som er bra for alle og nødvendig for noen. For øvrig strekker vi oss langt i forhold til individuelle tilpasninger der dette er nødvendig og mulig, og behovene ikke dekkes av de universelle løsningene.

Når det gjelder universell utforming har vi gjennomført følgende tiltak i løpet av 2006:

- Silketrykk i synshøyde på diverse glassfelt.

- Montert kileløsninger på terskeloverganger.
- Justering av dørlukkere til maks. lukkekraft på 2 kg
- Montering av ekstra automatiske slagdørsåpnere i hovedinngangen og på biblioteket
- Montert dørkoordinator på ytterdør ved vareinntak for kantine

Bruk av universelt utviklet teknologi

Samme som for punktet over.

Overgangen mellom høyere utdanning og arbeidsliv for funksjonshemmede studenter

Høgskolen har ikke gjort særskilte undersøkelser eller satt i verk særskilte tiltak i forhold til funksjonshemmedes studenters overgang til arbeidslivet. Det blir imidlertid tatt hensyn til de funksjonshemmedes behov ved tildeling av praksisplasser i studietiden.

Integrering av læringsmiljø i kvalitetssystemet, også i forhold til funksjonshemmede studenter

Kvalitetssystemet har hovedfokus på læringsmiljø og studiekvalitet. I Kvalitetssystemet er det etablert en egen rutine for fysisk og psykososialt læringsmiljø. Denne har blant annet sterkt fokus på funksjonshemmede, både hva gjelder individuelle behov og mer kollektive tiltak.

2.2 Hovedmål 2: Universiteter og høyskoler skal oppnå resultater i forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet

2.2.1 FoU-virksomhet generelt

<i>Delmål 2.1. De statlige høyskolene med profesjonsutdanning skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid og kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Tilrettelegging og gjennomføring av minst to fellestiltak (metodekurs, skrivekurs etc.) tilpasset behovene i fagstaben	Det er i 2006 iverksatt mer enn 2 fellestiltak ved høgskolen av typen skrivekurs, seminarer og andre aktiviteter/tiltak som skal ta sikte på å stimulere FoU-aktiviteten og/eller øke forskerkompetansen hos faglige tilsatte. Høgskolen har også i 2006 vært aktiv i Forskerutdanningsnettverket i Nord-Norge, og har i 2006 fått bevilget midler til gjennomføring av 2 kurs i 2007 i samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner i Nord-Norge.
25 % økning i antall publikasjonspoeng fra 2004 (fra 4,8 til 6 poeng)	29 % økning fra 2004 (fra 4,8 til 6,2) – Se kommentarer
3 nye yrkesrettede FoU-prosjekt	Høgskolen i Harstad har i svært stor grad yrkesrettede utdanningsprogrammer, og en betydelig andel av den FoU-virksomhet som utføres av personalet er yrkesrettet.
Oppnå finansiering fra Forskningsrådet på minst 1 nytt FoU-prosjekt/program	Vi har oppnådd finansiering på 3 prosjekter. Se fullstendig oversikt i tabell 21.
Minst 5 søknader om eksterne forskningsmidler til FoU-prosjekter ved høgskolen	Det ble sendt inn 9 søknader om eksterne forskningsmidler i 2006. Se oversikt i tabell 21
Tilsette 1 ny stipendiat i 2006	2 nye stipendiater på sykepleierutdanningen
Arrangere 1 kurs for faglige og vitenskapelige tilsatte i søk etter vitenskapelige artikler i internasjonale vitenskapelige databaser	Ikke gjennomført

Delmål 2.3. Høgskolene skal bruke det internasjonale kunnskapstilfanget i forskningen og utviklingsarbeidet.

Høgskolen i Harstad hadde ingen resultatmål for 2006

Antall publiseringspoeng og EU-finansiering

Høgskolen hadde som resultatmål i 2006 at antall publiseringspoeng skulle øke med 25 % fra oppnådde publiseringspoeng i 2004 (det vil si fra 4,8 til 6,0). Resultatmålet som ble satt ble nådd. Antall publiseringspoeng har økt fra 29 % i perioden 2004 til 2006. Resultatmålet for 2004 ble fastsatt før høgskolen fikk fullstendig oversikt over uttellingen i publiseringspoeng for 2005. Uttellingen i 2005 viste seg å langt overstige forventningen, og også det man generelt kan forvente som årsproduksjon av en fagstab med et relativt beskjedent antall førsteamanuenser. Antall publikasjonspoeng i 2006 er svakere enn 2005, noe som demonstrerer at utellingen i antall publikasjonspoeng kan variere betydelig fra år til år. Ved siden av å gjøre forskningstiden mer resultatavhengig, har høgskolen i 2006 gjort tre konkrete prioriteringer for å få opp antall vitenskaplige artikler og antologier som gir uttelling i form av publikasjonspoeng.

- Høgskolen har ytt nødvendig støtte til faglig ansatte til språkvask av artikler for fremmedspråklig publisering.
- Høgskolen har innført en ny ordning rundt publiseringsstipend som oppleves som et reelt stimulerings tiltak knyttet til publisering i UHR-godkjente kanaler.
- Høgskolen har prioritert søknader om reise- og driftsmidler til deltakelse med paper på nasjonale og internasjonale vitenskaplige konferanser.

Denne prioriteringen er foretatt da det ansees at denne typen aktivitet og nettverksbygging vil være av stor betydning for ansattes publiseringsatferd nasjonalt og internasjonalt.

Høgskolen i Harstad hadde i 2006 ikke noen eget resultatmål knyttet til uttellingen i forhold til EU-midler. Foreløpige tall viser en nedgang i EU-midler fra kr. 433.000,- til kr. 339.000,-. EU-midler knytter seg i all hovedsak til EU-programmer rettet mot student- og lærerutvekslinger.

Tabell 21 Oversikt over søknader om ekstern finansiering av forskningsprosjekter

Fag og tema:	Ekstern finansier:	Søknadssum:	Vurdering:
Kultur og næring	Norges Forskningsråd - MOBI-programmet	500.000,-	Samlet karakter fra NFR; 5. Men likevel avslag grunnet lite midler.
Innovasjon innen kultur, kommunikasjon, logistikk	Norges Forskningsråd – nHS	1 000 000,-	Innvilget
Midlertidig ordning av små driftsmidler	Norges Forskningsråd	89.000,-	Innvilget
Innovasjon innen kultur, kommunikasjon, logistikk	Troms Fylkeskommune	1 000 000,-	Innvilget; 190.000,- til prosjekt 2 40.000,- til prosjekt 4
Innovasjon innen reiseliv, logistikk, arbeidsliv, teater, kommunikasjon og handel	Norges Forskningsråd – nHS overgang til VRI	500.000,-	Innvilget
Helsekommunikasjon og teater	Helse-Nord - psykiatrisk forskningsprogram	1060.000,-	God kommisjonsvurdering, med lite midler til forskning i personalgrupper ved sykehusene. 2-årig forskningsprosjekt likevel igangsatt. Midler fra HiH og Hålogalands-sykehuset.
Vernepleie	Helse-Nord – senter for aldersforskning	2 100 000,-	Avslag
Helse, Mestring og skiftarbeid	Statoil ASA	827.125	Avslag. Oppdraget gitt til annen søker.
Vold i nære relasjoner – kvinneforskningsprosjekt	Justisdepartementet	621.000	Avslag. Departementet støtter allerede et tilsvarende prosjekt (NKVTS), og finner å ikke kunne finansiere ytterligere studier på det nåværende tidspunkt. Prosjektet er likevel igangsatt.
E-handel (søknad i samarbeid med Kunnskapsparken i Harstad og Telenor R&D)	Innovasjon Norge	400.000,-	Kr 100.000,- som utviklingstilskudd

Interne resultatbaserte modeller for budsjettfordeling til forskning

Høgskolen hadde i 2006 i liten grad hatt en intern budsjettfordeling til forskning som har vært resultatbasert. Høgskolen videreførte i 2006 en tidligere ordning hvor en mindre budsjettpost knyttet til FoU reise- og driftsmidler fordeles mellom instituttene med basis i produserte studiepoeng og antall førstestillinger. Midlene på denne budsjettposten er beskjedne i forhold til høgskolens samlede budsjett, samt instituttenes samlede budsjetter. Budsjettposten er ikke størrelsesmessig regulert de siste fire år, og beløper seg til kr. 700.000,- for hele høgskolen. Av denne budsjettposten finansieres samtidig utgifter til felles tiltak, publiseringsstipend og midler for å støtte opp de to forskningsprogrammene som er vedtatt og organisert ved Høgskolen i Harstad. Høgskolen har en intensjon om å vurdere innføring av en intern resultatbasert modell for budsjettfordeling til forskning fra og med budsjettet for 2008. Høgskolen har i dag en slik resultatbasert modell i forhold til interne budsjettfordelinger til pedagogisk virksomhet.

Støtteordninger for å bedre forskningsvilkårene

Høgskolen i Harstad har i 2006 tilrettelagt for skriving av søknader om ekstern finansiering som Norges Forskningsråd, Helse-Nord etc. ved å gi FOU-tid, oppmuntre til søknadsskriving og tildele ekstra midler til de som skriver flere søknader pr. år. Høgskolen har også søkt Norges Forskningsråd, slik redegjort for tidligere, om midler til planleggingsfaser og utvikling av nye innovative FOU-prosjekter, slike som VRI-prosjektene våren 2007. Det at høgskolens ansatte gjennom slik finansiering får ekstra tid satt av på arbeidsplanen til søknadsskriving og prosjektbeskrivelsesutvikling, er avgjørende for å motivere og engasjere forskere til ekstern virksomhet innen forskning og nettverkssamarbeid. Selve kvaliteten på søknaden blir også mye høyere ved å gi fagansatte tid til prosjektutvikling, og ikke bare gjennomføring basert på interne midler. Dette fører igjen til påvirkning av regional utvikling.

Tilgjengelige økonomiske verktøy for å gjennomføre strategiske satsinger og omstilling av FOU aktiviteten

Høgskolen i Harstad opplever å ha de nødvendige økonomiske verktøy for å gjennomføre strategiske satsinger og omstilling av FoU-aktivitetene. En av de største satsingene som gjøres i perioden 2006-2008 er høgskolens nordområdesatsing som blant annet omfatter 1) planer om realisering av et mastergradsprogram med fokus på handel med nordvest Russland, 2) en ny stipendiat stilling innen handel, service og logistikk med fokus på handel med nordvest som er finansiert over høgskolens budsjett, samt 3) økonomiske midler til igangsetting av forskningsprosjekter som skal støtte om høgskolens nordområdesatsing. Høgskolen har videre over egne budsjetter fra og med 2007 finansiert stipendiatstillinger for to ansatte på vernepleieutdanningen med sikte på å støtte opp om arbeidet med realisering av en mastergrad innenfor fagområdet ”*funksjonshemming og deltakelse*”.

Ivaretagelse av områder der institusjonen har særlige forutsetninger for spesialisering og konsentrasjon

Det henvises på dette punktet til høgskolens satsing på to overordnede forskningsprogrammer internt på høgskolen, som skal støtte opp om høgskolens planer om realisering av mastergradstilbud innenfor 1) Ledelse, organisasjon og styring (LOS), samt 2) Funksjonshemming og deltakelse. Høgskolen hadde et resultatmål i 2006 om at et av disse forskningsprogrammene skulle være operativt med faglig leder og aktiv forskergruppe. Begge

programmene ble i 2006 operative med aktiv forskergruppe, og høghskolen har stilt ressurser til disposisjon, og vil fortsette å gjøre dette, slik at målsettingene med etablering av forskningsprogrammene oppnås. I en ekstern forskningsevaluering av høghskolens strategi og FoU resultater gjennomført i 2006 pekes det på at satsingen på forskningsprogrammer enda ikke har materialisert seg i særlig grad på høghskolen, men at både ledelse og representanter fra fagmiljøene fremhever at dette arbeides det videre med.

Fagevaluering gjennomført av institusjonens fagmiljøer i 2006 og oppfølging av tidligere evalueringer

Høghskolen hadde planer om å gjennomføring av en ekstern fagevaluering i 2006 som omfatter hele forskningsmiljøet ved høghskolen med sikte på å evaluere hvordan man har lyktes i gjennomføringen av tiltak i forhold til forrige evaluering, samt hvilke eventuelle nye grep som vil være fornuftige. Det ble gjennomført en ekstern evaluering i 2006 av høghskolens FoU-strategi og resultater for perioden 2003 – 2006. Rapporten for evalueringen ble levert primo januar 2007, og konklusjonene og anbefalingene er således ennå ikke behandlet av høghskolens ledelse, ei heller av høghskolestyret.

- Det pekes på at det er en positiv utvikling i profilen på fagstaben ved høghskolen, men at det er behov for ytterligere satsinger på dette området i årene fremover. Det anbefales i rapporten at høghskolen fortsetter en videre bygging av fagmiljøene i form av kvalifisering som leder til doktorgrad på de fagområder som høghskolen er avhengig av for videre utvikling av studiene.
- Det gis uttrykk for i evalueringsrapporten at resultatene i form av publiseringer og formidlinger ganske bra tatt i betraktning det store fokuset som har vært på kvalifisering ved høghskolen de siste årene er.
- Det vil være viktig for høghskolen å utvikle en aktivitet som baserer seg på finansiering gjennom Norges Forskningsråd og EU programmer. I rapporten anbefales det at det i denne sammenhengen vil være fornuftig å opprette en forskningslederfunksjon som er direkte underlagt rektor. Til nå har forskningsaktiviteten vært underlagt prorektors ansvar, og prorektor har hatt 25 % frikjøp til å ivareta denne funksjonen i tillegg til de øvrige administrative gjøremål som tilfaller prorektor.
- I rapporten pekes det på at måten høghskolens ledelse i dag følger opp den enkeltes FoU arbeid på, er ut fra den tradisjon som har vært gjeldende innenfor universiteter og høghskoler i Norge modig. Det rapporten peker på er høghskolens innføring av et system for tildeling av FoU-tid, og praktiseringen av dette, som er blitt mer resultatbasert enn tidligere.
- I rapporten pekes det på at det kan være hensiktsmessig å vurdere utvikling og implementering av en budsjettmodell internt ved høghskolen, som gir instituttene og fagmiljøene incentiver i forhold til å skape de resultatene som gir høghskolen positiv uttelling i budsjettet som tildeles fra departementet.

Arbeidsdeling, samarbeidstiltak og formelle avtaler om forskning med andre utdanningsinstitusjoner regionalt og nasjonalt.

Høgskolen i Harstad deltar i flere samarbeidstiltak med andre institusjoner om forskning. Høgskolen deltar blant annet aktivt i feltarbeid knyttet til prosjektet ”*The management of cultural heritage in marginalised coastal communities*”. Dette forskningsprosjektet kjøres i regi av Universitetet i Tromsø og er finansiert gjennom Norges Forskningsråd, Landskap i endring, 2005-2007. Høgskolen i Harstad deltar også i forskningsprosjektet ”*Den voksne fleksible student*”, også her under Universitetet i Tromsø. Oppdragsgiver for prosjektet er Utdannings- og Forskningsdepartementet. Prosjektet er ledet av professor Gunnar Grepperud ved Uvett – UiT. Forskningsprosjektet fokuserer på problemstillinger knyttet til voksne deltidsstudenter, IKT, fleksible utdanningsmodeller og kompetanse i arbeidslivet. Prosjektet er forankret i Vox som har det administrative ansvaret for prosjektet. Det har økonomisk støtte fra KD, avdeling for kompetanse og arbeidsliv, i tillegg til intern finansiering fra de tre deltakende institusjoner, Vox, Høgskolen i Agder og Universitetet i Tromsø

2.2.2 Doktorgradsutdanning

Tabell 22 DBH-tabell 2.1 Nye doktorgradsavtaler, hele 2006

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	totalt	kvinner	Totalt	kvinner	totalt	kvinner
Sykepleierutdanning	2	2				
Totalt	2	2				

Tabell 23 DBH-tabell 2.2 Samtlige doktorgradsavtaler, høst 2006

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	totalt	kvinner	Totalt	kvinner	totalt	kvinner
Sykepleierutdanning	3	2				
Vernepleierutdanning	1	1				
Økonomisk- adm. utdanning	1	1				
Totalt	5	4				

Tabell 24 DBH-tabell 2.3 Avlagte doktorgrader, hele 2006

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Økonomisk- adm. utdanning	1					
Totalt	1					

Dr. graden er fullført ved bruk av FOU-tid over flere år. Vedkommende har ikke vært i stipendiat, men disputerte i 2006. 1(en) avsluttet dr. grads avtale i 2006 uten å avlegge dr. grad.

Høgskolen har bevilgning til 5 stipendiater og alle stillingene var besatt i 2006. I 2007 øker vi antall stipendiater til 8. Grunnbevilgningen dekker fremdeles 5 stillinger.

Tabell 25 DBH-tabell 3.2. Årsverk i stipendiatstillinger, høst 2006

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder		Sum	
	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner
Sykepleier-utdanning	3	2	0	0	0	0	3	2
Vernepleier-utdanning	1	1	0	0	0	0	1	1
Økonomisk-administrativ utdanning	1	1	0	0	0	0	1	1
Totalt	5	4	0	0	0	0	5	4

2.2.3 Faglig ledelse

<i>Delmål 2.4. Høgskolene skal styrke faglig ledelse og legge til rette for at profesjonsrettet forskning og utviklingsarbeid eller kunstnerisk utviklingsarbeid blir organisert i gode fagmiljøer</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Minimum 1 forskerforum, 6 fremlegg av vitenskapelige arbeider	2 forskerforum med 8 fremlegg av vitenskapelige arbeider er gjennomført. I tillegg har forestillingen "Usedvanlig teater" blitt satt opp.
1 forskningsprogram skal være operativt med faglig leder og aktiv i forskergruppe	2 program er operative: <ul style="list-style-type: none">• Ledelse av hybride organisasjoner• Funksjonshemming

Kommentarer til faglig ledelse

Instituttledere, seksjonsledere på instituttene og kullkoordinatorer har funksjonsbeskrivelser som inneholder krav og forventninger. Disse ble oppdatert høsten 2006. Ingen faglige ledere har særskilte avtaler i tillegg til dette hvor mål, krav og forventninger er spesifisert.

Faglige ledere følges opp gjennom medarbeidersamtaler, arbeidsplansamtaler, formelle møter og gjennom jevnlig kontakt formelt og uformelt. I 2006 ble dette gjennomført slik:

- Arbeidsplansamtaler ble gjennomført på Institutt for helse og sosialfag
- Arbeidsplan- og medarbeidersamtaler ble gjennomført på Institutt for økonomi- og samfunnsfag
- Seksjonsledermøter hver 14.dag på Institutt for helse- og sosialfag
- Seksjonsledermøter hver måned på Institutt for økonomi- og samfunnsfag

Faglig ledelse er organisert med delt ledelse på toppnivå. På Instituttnivå har høgskolen enhetlig ledelse. Det er positive erfaringer med enhetlig ledelse blant annet fordi lederansvaret er klart plassert, det er ett sted å henvende seg. Samtidig erfarer instituttlederne at administrasjon tar svært mye tid og dette gir som resultat at det blir mindre tid til faglig ledelse.

Lederne styrer innenfor vedtatte budsjetttrammer. Detaljbudsjettet på instituttene vedtas av instituttstyrene. FoU-midler tildeles instituttene etter resultatkriterier. Det finnes også strategimidler sentralt som lederne søker på.

Direktøren har startet opp direktørskole i regi av UHR i 2006. Det har ikke vært gjennomført annen lederutvikling i 2006. Høgskolestyret har vedtatt en forpliktende kompetansehevingsplan for sykepleierutdanningen og denne ble fulgt opp i 2006 ved tilsetning i 2 nye stipendiater og ett førstelektorløp. Totalt er det nå 3 stipendiater under utdanning ved sykepleierutdanningen. I 2006 ble det gjennomført flere fellestiltak – skrivekurs, metodekurs med mer. Alle vitenskapelig ansatte hadde også tilbud om veiledning av professor II knyttet til kompetanseheving og karriereplanlegging.

Tabell 26 DBH-tabell 3.8. Kompetanseheving

Antall tilsatte som deltar på mastergrad- eller dr. gradsprogrammer		Antall med opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i 2005			
Mastergrad	Dr. grad	Høgskolelektor	Førstelektor	Førsteamanuensis	Professor
4	3	2	1	1	

2.2.4 Internasjonalisering

<i>Delmål 2.5. Høgskolene skal samarbeide internasjonalt om profesjonsrettet og kunstnerisk forskning og utviklingsarbeid</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
1 nytt FoU samarbeidsprosjekt	<p>3 nye FOU-samarbeidsprosjekter ble igangsatt i 2006:</p> <p>et internasjonalt komparativt forskningsprosjekt innen fisketurisme i samarbeid med forskere fra Otago University, New Zealand.</p> <p>et forskningsprosjekt som tar for seg den sosiale organiseringen ved en lukket avdeling ved et rettspsykiatrisk sykehus i Russland i samarbeid med fagpersoner ved Pomor University i Arkhangelsk og en rettspsykiatrisk institusjon i Arkhangelsk.</p> <p>et komparativt forskningsprosjekt omkring anvendelse av internett-teknologi mot kunder og leverandører innen handels- og servicenæringer i Norge og Bulgaria. Et samarbeid med forskere ved International College – Albena, Bulgaria.</p>
Utlysning av 1 stipend for forskeropphold i utlandet gjeldende for 2007.	Høgskolen la til rette og finansierte 3 lengre forskeropphold i utlandet for tilsatte i 2003 (2 i USA og 1 i New Zealand).
Etablere/videreutvikle minst 4 intensjons/samarbeidsavtaler	<p>Det ble utviklet 3 avtaler i 2006:</p> <ul style="list-style-type: none"> • University of Sheffield - intensjonsavtale • Pomor University i Arkhangelsk, Russland. Revitalisering av eksisterende samarbeidsavtale • Nord-Jylland Ervervsakademi

Delmål 2.6. høyskolene skal lyse ut stillinger i EU sin forskermobilitetsportal. Dette gjelder også stipendiat og post.doc.

Høgskolens resultatmål	Resultater
Ledige stillinger innenfor aktuelle fagområder skal lysnes ut i EU sin forskermobilitetsportal	Ingen aktuelle stillinger lyst ut i 2006

2.2.4.1 Kommentarer

Nye FoU-prosjekter som resultat av samarbeid om utdanning

FoU-samarbeidsprosjekt nr.3 redegjort under forrige punkt er et resultat av et utdanningssamarbeid med International College – Albana i Bulgaria. Samarbeidet besto tidligere i at høgskolen mottok innkomne studenter fra Bulgaria som studenter på det engelskspråklige utdanningstilbudet innen Advanced Marketing, samt at forskere fra International College – Albana kom til Harstad på lærerutveksling. I 2006 ble samarbeidet utvidet gjennom at Høgskolen i Harstad og International College – Albana i samarbeid gjennomførte et intensivt sommerkurs (15 ECTS credits) i Dobrich, Bulgaria, med deltakende studenter fra begge institusjonene. Det var i forbindelse med dette samarbeidet at det felles forskningsprosjektet ble initiert og igangsatt.

Tilrettelegging for forskningsopphold i utlandet

Høgskolen i Harstad har i 2006 tilrettelagt for at tre av de faglige tilsatte har kunnet gjennomføre lengre forskningsopphold i utlandet. Av disse har 2 ansatte tilbrakt forskningstid ved University of California, Berkeley, høsten 2006, mens en av de tilsatte har hatt et lengre forskningsopphold ved Otago University, New Zealand, våren/sommeren 2006. Finansiering av disse forskningsoppholdene er foretatt hovedsakelig over høgskolens budsjett. Høgskolen har dog fått medfinansiering (40 %) av Norges Forskningsråd, under midlertidig ordning av små driftsmidler, for utgiftene i forbindelse med et av forskningsoppholdene ved University of California, Berkeley.

EU-finansierte prosjekter

Høgskolen i Harstad har i 2006 ikke søkt om finansiering av forskningsprosjekter fra EU. Det henvises til plan for 2006 (HS sak 03/06) hvor høgskolen gir uttrykk for at deltakelse i EU-finansierte forskningsprosjekter pr. tiden ikke er realistisk. I planene for 2005 og 2005 er det videre gitt uttrykk for ”at høgskolen gjennom å bygge opp færre, langt tyngre og mer spissede FoU-miljøer, skal være mer konkurransedyktige i forhold til nasjonale og internasjonale FoU-midler, deriblant EU-midler”. Resultatene i 2006 på innsendte søknader om ekstern finansiering av forskningsprosjekter- /programmer til blant annet Norges Forskningsråd, Innovasjon Norge etc. (jamfør tidligere punkt), og bevilgning fra Norges Forskningsråd på 3 av søknadene i 2006 (nHS og nHS overgang til VRI) er et steg i riktig retning.

Utveksling av vitenskapelige ansatte med mer enn en ukes varighet

Tabell 27 DBH-tabell 3.5. Mobilitet blant vitenskapelige ansatte/"gjesteforskere", 2006

	Samtlige vitenskapelige tilsatte				Herav post.doc. og stipendiater	
	Totalt		Kvinner		Totalt	Kvinner
	Inn-reisende	Ut-reisende	Inn-reisende	Ut-reisende	Utreisende	Utreisende
Institusjonsorganiserte program						
Barentsplus	3	0	1	0	0	0
Bilaterale avtaler	0	1	0	0	0	0
Erasmus Link	1	2	0	1	0	0
Nordplus	0	1	0	1	0	0
North2North	0	4	0	3	0	0
Sokrates/ERASMUS	5	6	1	4	0	0
Sum	9	14	2	9	0	0
Individbaserte avtaler	0	0	0	0	0	0
Total sum	9	14	2	9	0	0

Forskningsaktivitet knyttet til internasjonalt FoU arbeid (deltakelse i internasjonale forskningsprosjekter)

Høgskolen i Harstad deltar i et internasjonalt komparativt forskningsprosjekt innen fisketurisme. I prosjektet deltar vitenskapelige tilsatte fra Høgskolen i Harstad og forskere ved Otago University, Dunedin, New Zealand. Et av delmålene med prosjektet er også å videreføre samarbeidet til andre forskningsprosjekter knyttet til reiseliv og turisme mellom institusjonene i Dunedin og Harstad.

Høgskolen har et forskningssamarbeider med Pomor University i Arkhangelsk og en rettspsykiatrisk institusjon i Arkhangelsk om et forskningsprosjekt som tar for seg den sosiale organiseringen ved en lukket avdeling ved et rettspsykiatrisk sykehus i Russland. Det ble gjennomført feltarbeid i 2006 i Russland. Høgskolen i Harstad undertegnet for øvrig høsten 2006 en ny samarbeidsavtale med Pomor Universitetet i Arkhangelsk som også omfatter forskningssamarbeid.

Høgskolen i Harstad har et samarbeid om et forsknings- og utviklingsprosjekt omkring HIV i Ghana i samarbeid med forskere ved Universitetet i Ghana. Høgskolen er videre deltaker og også initiativtaker til et forskningsprosjekt omkring innen e-handel i samarbeid med International College Albena, Dobrich, Bulgaria. Dette forskningsprosjektet er et resultat av et internasjonalt utdanningsamarbeid og lærerutvekslinger mellom institusjonene.

Høsten 2005 innledet høgskolen i Harstad, vernepleierutdanningen, et faglig samarbeid med University of Sheffield og University of Sheffield sin avdeling for anvendt funksjonshemmetforskning ("The University Research Centre of Applied Disability Studies").

Samarbeidet har så langt resultert i en utvidet rundebordskonferanse ved Universitetet i Sheffield februar 2006. Fokus for konferansen var å presentere forskningsprosjekter samt å se på mulighetene for et forskningssamarbeid. Høgskolen har en intensjon om å videreutvikle forskningssamarbeidet med University of Sheffield Målsettingen, og at egne ansatte med forskningstematikk innen funksjonshemming inngår samarbeidsprosjekter med tilsatte i Sheffield.

2.3 Hovedmål 3. Universiteter og høyskoler skal være læresteder og forskningsinstitusjoner med evne til å møte behovene i samfunnet

2.3.1 Relevante utdanningstilbud

<i>Delmål 3.1. De statlige høyskolene med profesjonsutdanning skal samarbeide med regionalt næringsliv om å utvikle utdanningstilbud i samsvar med regionale kompetansebehov</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Etablere minst 12 samarbeidsavtaler i løpet av 2006	Det er skrevet intensjonsavtaler og partneravtaler med en rekke aktører internasjonalt i tillegg til at det er satt i gang prosesser for skriving av intensjonsavtaler med ulike aktører i regionen

2.3.1.1 Kommentarer

Samarbeid med eksterne aktører

HiH vier høgskolens ansvar som regional innovatør stor oppmerksomhet, og samhandler med samfunns- og næringsliv i regionen på flere områder.

Omsetningen for ekstern virksomhet har økt fra 3,9mill.kr i 2005 til 5,6 mill.kr i 2006. Høgskolens seksjon for ekstern virksomhet har i 2006 hatt stor etterspørsel og kjørt flere skreddersydde kurs og seminarer for både offentlig og privat virksomhet. Oppdragene er av mangartede karakter og noen av prosjektene er av relativt stort format og involverer både kurs/seminar og FoU-virksomhet samtidig. Høgskolen benytter både egne fagansatte og eksterne aktører ved gjennomføringen av de ulike oppdrag.

Institutt for helse- og sosialfag opplever stor etterspørsel etter videreutdanningen i spesialpedagogikk (ADHD, Tourette og Asperger – del I og II). Disse kursene er i 2006

gjennomført som oppdrag/betalingskurs i Stange, Moss og Harstad og det er inngått avtaler om nye oppdrag i blant annet Salten, Skien, Moss og Stange.

Neste trinn blir å utvikle og gjennomføre del III, slik at vi kan tilby et opplegg på i alt 30 studiepoeng innenfor dette temaet.

Instituttet har også i 2006 igangsatt en kurspakke om praktisk rettet veiledningspedagogikk etter oppdrag fra nettverket for fagopplæringskontorene i Troms (KARRI). Målgruppa var de som veileder lærlinger i bedrift og ansatte ved fagopplæringskontorene. Svært positive tilbakemeldinger fra deltakerne førte til at nettverket har bedt høgskolen utvikle nye kurstilbud rettet mot ansatte/ledere på fagopplæringskontorene.

Utveksling av fagpersonale mellom høgskole og arbeidsliv

Høgskolen brukte gjesteforelesere og timelærere fra arbeidslivet. I 2006 ble det arrangert kurs i forbindelse med praksisseminarer før studentene gikk ut i praksis. Høgskolens lærere holdt foredrag, og gjennomførte skreddersydde kurs og videreutdanningstilbud for arbeidslivet.

Hvordan kvalitetssikringssystemet ivaretar relevansen i studietilbudene og samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv

Kvalitetshåndboken inneholder bestemmelser om at det skal gjennomføres årlige kandidatundersøkelser. Av ulike grunner har vi ikke fått dette iverksatt i 2006.

Kandidatundersøkelser vil bli fulgt opp med sikte på innføring høsten 2007. Videre arbeides det med å sikre at det ved alle studieprogramevalueringer inngår representanter fra samfunns- og arbeidsliv.

Integrering av teori og praksisundervisning

Alle bachelorutdanningene, med unntak av revisjon, og noen videreutdanninger har integrert praksis i utdanningstilbudene. Bachelorprogrammene ved Institutt for helse- og sosialfag har obligatorisk praksis og dette er nedfelt i fagplanene.

Utvikling av relevant god praksisundervisning, herunder samarbeid med regionale helseforetak

Høgskolen har inngått avtaler med praksisfeltet (også helseforetakene) som regulerer samarbeidet om opplæring av alle studenter tilknyttet helse- og sosialfagutdanningene der praksisveiledernes og lærernes roller er avklart. Det samarbeides videre med praksisfeltet gjennom praksisråd med faste møter der det er deltakelse både fra praksisfeltet, høgskolen og studentene. Saker som ble behandlet i praksisråd:

- Gjensidige forventninger til studenter/praksisfelt/høgskolen
- Oppfølging av studenter mens de er i praksis
- Veiledningsbehov
- Påvirke innholdet i praksis i samsvar med endrede behov i praksisfeltet

- Melde behov for kurs og faglig oppdatering fra feltet

Det gjennomføres et prosjekt med arbeidstittel Alternativ praksismodell. Det er et aksjonsforskningsprosjekt. Prosjektet startet høsten 2006 og videreføres i 2007. Hensikten med prosjektet er å finne undervisningsformer som både kan løse utfordringene mht antall praksisplasser og øke kvaliteten på praksisundervisningen. Til nå har vi gode erfaringer og resultater fra prosjektet.

Omfang av etter- og videreutdanning etter finansieringsform

Tabell 28 DBH-tabell 1.12 Etterutdanning – kostnader og inntekter

Etterutdanning	Antall kurs	Antall kursdeltakere	Antall undervisn.timer	Kostnader (kr)	Inntekter (kr)
Uten eksterne inntekter	13	201	68	80.000	
Med eksterne inntekter	9	376	176	502.000	582.000
Sum	15	243	92	582.000	582.000

Tabell 29 DBH-tabell 1.13 Videreutdanning – kostnader og inntekter

Videreutdanning	Antall studieprogram	Antall studenter	Avlagte 60-stp.enheter	Kostnader (kr)	Inntekter (kr)
Uten eksterne inntekter	5	80	57,2	1.775	
Med eksterne inntekter	3	100	37,5	340	686
Sum	8	180	94,7	2.115	686

Organisering av etter- og videreutdanningstilbudet

Høgskolen har etablert en egen administrativ seksjon for eksternt virksomhet. Seksjonen har to årsverk. Seksjonens viktigste oppgaver er:

- å videreutvikle høgskolens eksternt finansierte virksomhet
- aktiv markedsføring av våre tilbud innenfor EV
- å innhente oppdrag og utarbeide tilbud på forespørsler om ulike eksterntfinansierte oppdrag
- å være pådriver i produktutviklingen internt

- skape arenaer for gjensidig kompetanseutveksling og nettverksbygging mot eksterne kompetansemiljøer
- planlegging og administrasjon av eksterne aktiviteter
- planlegging og administrasjon av konferanser
- oppfølging av framdrift i og økonomistyring av prosjekter

Ansvar for gjennomføring av oppdragene er lagt til fagsiden, det vil si hhv Institutt for økonomi- og samfunnsfag og Institutt for helse- og sosialfag. Instituttene har det faglige ansvaret for gjennomføring av prosjektene.

Kompetanseutvikling av lærere i tråd med Kunnskapsløftet

”Endringsledelse for skoleledere” er et stort kompetansehevingsprosjekt som HiH fikk i oppdrag fra Harstad Kommune og Troms Fylkeskommune. Hensikten er å hjelpe skoleledere i Sør-Troms til å iverksette skolereformen ”Kultur for læring” og strategien for kompetanseutvikling som er beskrevet i ”Kunnskapsløftet”. Prosjektet har en kostnadsramme på ca.900 000 kr. Prosjektet startet høsten 2005 og ble avsluttet våren 2006. HiH har også utarbeidet ”Endringsledelse for skoleledere” i Midt-Troms, 10 sp, med planlagt oppstart høsten 2007.

HiH gjennomførte høsten 2005 og våren 2006 grunnkurs i spansk for lærere i grunnskolen som en del av kunnskapsløftet. HiH utarbeidet et oppfølgingskurs i ”Spansk for viderekomne” som ble startet opp høsten 2006. Disse kursene gir kvalifikasjoner til å kunne undervise i spansk ved grunnskoletrinnet. Grunnkurset i spansk ble også startet opp igjen høsten 2006 i samarbeid med Studiesenteret.no, der undervisningen i hovedsak er basert på toveis lyd bilde teknologi. Dette kurset avsluttes våren 2007. HiH planlegger også å igangsette praktisk spansk for viderekomne høsten 2007, i samarbeid med Studiesenteret.no, via toveis lyd bilde teknologi.

I forbindelse med en landsomfattende realfagsatsing har HiH utviklet et 15 studiepoengs kurs i matematikkdiraktikk for lærere i grunnskolen, som vi vil igangsette høsten 2007. Vi fikk i 2006 kr.76000 for å utvikle dette kurset fra RDA-sekretariatet i Troms fylkeskommune og vi vil søke om ytterlige midler for å igangsette kurset gratis for lærerne fra høsten av. HiH har i samarbeid med Vitensenteret planlagt å kjøre 2 dagers kurs i ”Matematikk uten lærebok” for lærere i grunnskolen i Troms fylke.

HiH startet i 2006 opp skreddersydde kurs i praksisveiledning (10 sp), i tillegg til gjennomføring av motivasjonsseminarer for NOKORT (nettverk av opplæringsringer i Troms). I tillegg har HiH i 2006 utarbeidet to studieplaner til for NOKORT i henholdsvis ”Kommunikasjon og ledelse”, 10 sp samt i ”Praktisk økonomi og ledelse”, 10 sp. Disse kursene skal starte opp våren 2007, i tillegg til ”Praktisk veiledning”, 10 sp.

2.3.2 Innovasjon og entrepenørskap

Delmål 3.2. De statlige høyskolene med profesjonsutdanning skal samarbeide med regionale virksomheter om innovasjon, FoU og utviklingsarbeid, mens de statlige kunsthøyskolene skal ha et mer nasjonalt perspektiv i samarbeidet med virksomheter på disse områdene.

Høgskolens resultatmål	Resultater
Etablere en egen strategi om hvordan HiH opptrer utad	Ikke gjennomført. Planlagt gjort i løpet av 2007.
Gjennomføre minst 6 konferanser/seminarer i løpet av 2006	<p>Teambuilding – og organisasjonsutviklingsprosess med Hålogaland Ressursselskap påbegynt i 2006. Planlagt avsluttet vår 2007</p> <p>Ulike motivasjons- og kulturbyggingsprosesser for videregående skoler, i forbindelse med Kunnskapsløftet, er gjennomført i 2006</p> <p>Ulike motivasjons- og organisasjonsutviklingsprosesser med små og mellomstore bedrifter (bl.a. Nilsen & Haukland og Norsk Miljøindustri) er gjennomført i 2006</p> <p>I samarbeid med Harstad Profileringspool og Festspillene i Nord-Norge er det gjennomført en verdenscafé med tema regional utvikling.</p> <p>Det ble utredet en prosjektsøknad i samarbeid med Marios Musikk, ”Takt og Tone”. Søknaden ble gitt i gave til Harstad Kommune.</p>
Bidra i minst 2 arenagrupper organisert av Kunnskapsparken Harstad (KpH). Samarbeide om minst 1 FoU-prosjekt med KpH.	Deltar i 2 arenagrupper og har samarbeid om ett konkret FoU-prosjekt i regi av KpH.

Minst 35 virksomheter involvert i FoU-prosjekter ved høgskolen. (Omfatter ikke deltakende virksomheter i surveys.)	30 bedrifter deltar i nHS 3 bedrifter deltar i doktorgradsavhandling til Nils Magne Larsen Prosjekt med arbeidstittel ”Styring i Norne – Samarbeid med Statoil” 3 bedrifter har gjennomført kurs i praktisk logistikk i samarbeid med RDA 2 bedrifter har gjennomført kurs i praktisk salg og service i samarbeid med RDA
Evaluerings av nåværende organisasjonsform	Ikke gjennomført i 2006
Økt omsetning på EV med 10 %	Omsetningsøkningen var på 43,5 %.

2.3.2.1 Kommentarer

Samarbeid med Kunnskapsparken i Harstad (KpH)

I 2006 deltok Høgskolen i Harstad aktivt i 2 av arenagruppene organisert av Kunnskapsparken i Harstad. Disse var: 1) Arenagruppe ”IKT-anvendelse”, og 2) Arenagruppe ”Næringsmiddel – Hav og Land”. Deltakelsen i arenagruppen ”IKT-anvendelse” har bidratt til at Høgskolen i Harstad er med i flere spennende forsknings- og utviklingsinitiativer i samarbeid med lokale og regionale bedrifter og innovasjonsaktører. Høgskolen var blant annet med i utformingen av søknad til Innovasjon Norge om utviklingsmidler til konkretisering av forskningsprosjekt- og arenaskaping innen e-handel. Søknaden ble innvilget i 2006. Høgskolen har i 2006 videre samarbeidet med KpH, Telenor Forskning AS og Marios Musikk AS om utarbeiding en prosjektskisse sendt til Norges Forskningsråd under programområdet ”KMB til Brukerstyrt innovasjonsarena (BIA)”. Skissen ble innsendt i desember 2006 under prosjekt tittel ” E-handel, kundedialog og communities”. Prosjektets målsetting er å utvikle kompetanse rundt bruk av flere kanaler i dialog mellom leverandør og kunde knyttet til etablerte e-handelsløsninger. Høgskolen i Harstad er prosjekteier. Endelig KMB-søknad ble innsendt i februar 2007. Høgskolen i Harstad har videre vært involvert i arbeidet med utarbeidelse av søknad til Innovasjon Norge om midler til å gjennomføre en forstudie i forbindelse med opprettelsen av et *arenaprojekt* i e-handel i Harstad-regionen. Arbeidet ble påbegynt i 2006, og søknad ble sendt Innovasjon Norge i februar 2007.

Høgskolen i Harstad har i 2006 videre samarbeidet med Kunnskapsparken i Harstad, men også med Veterinærinstituttet/Mattilsynet i Harstad, om avviklingen av ”Forskningsdagene 2006”. Dette samarbeidet innbar, foruten høgskolens bidrag til populærvitenskaplig formidling, at det under ”Forskningsdagene 2006” ble gjennomført:

- et miniseminar for bedrifter som ønsker å samarbeide med høgskolen i næringsrettede forskningsprogram etterfulgt av idémyldring
- presentasjoner fra Kunnskapsparken i Harstad AS om ulike verktøy som skal stimulere til innovasjon: ungdomssatsing, inkubator Hålogaland, Arena-grupper, økonomiske stimuleringsmidler
- foredrag og omvisning på laboratoriet til Veterinærinstituttet/Mattilsynet
- et miniseminar avholdt i høgskolens lokaler i regi av Kunnskapsparken i Harstad om ”Fornybar energi og framtidas energikilder”. Tiltak for å gjøre FoU virksomheten mer yrkesrettet

Som nevnt tidligere, Høgskolen i Harstad har i svært stor grad yrkesrettede utdanningsprogrammer, og en betydelig andel av den FoU-virksomhet som utføres av personalet er yrkesrettet. For å bidra til ytterligere næringsrelevans i FoU-prosjektene, og da med særskilt fokus på de behov som eksisterer lokalt og regionalt, var det i planene for 2006 uttrykt at høgskolen skal være aktiv i forhold til søknader mot næringsrettede finansieringsordninger, eksempelvis Norges Forskningsråd sitt næringsrettede høgskolesatsingsprogram (nHS). Næringsrelevansen innen høgskolens FoU-virksomhet skulle også styrkes gjennom å skape reell samhandling med Kunnskapsparken i Harstad (KpH). Utviklingen i samhandlingen med KpH er redegjort for tidligere. Videre gir oversikten over forskningsprosjekter som det i 2006 ble søkt ekstern finansiering for, uttrykk for høgskolens aktivitet i forhold til søknader på nærings-/innovasjonsrettede programmer i Norges Forskningsråd.

Undervisningstilbud som er relevante i en nyskapingssammenheng.

Studentbedrifter ble innført H-05 som valgfag både på bachelor i reiseliv og turisme og bachelor i økonomi og administrasjon. Dette ble videreført i 2006, med god aktivitet.

Det er i 2006 også utarbeidet nye studieplaner som skal igangsettes i 2007, som har et klart nyskapingspotensial. Det ene er Produsentstudiet (60sp) som er et studium i prosjektledelse med kultur som næring. Et annet kurs (10 sp), er Petroleumskurs for leverandørindustrien som tilbys som valgfag til egne studenter og som kurs for næringslivet.

Forskningssamarbeid med helseforetakene:

Samarbeid med Hålogalandssykehuset i 2005-2009; ”Helsekommunikasjon & Forumteater” - et aksjonsforskningsprosjekt innen psykologi og teater. Målet er å kurse ansatte ved sykehuset i en innovativ kommunikasjonsmetode for å forebygge konflikter på arbeidsplassen og fremme forståelse for selvfølelsesbevarende kommunikasjon, samtidig som det forskes på prosessen fra 2007 - 2009.

Høgskolen samarbeidet med Hålogalandssykehuset i 2006 om å skrive en felles søknad til senter for aldersforskning ved Helse-Nord. Under opprettelsen av forskergruppen valgte de to institusjonene å sende hver sin søknad i september 2006.

Forretningsidéer mottatt og foretak etablert som følge av disse

Studentbedrift (10 sp): I 2006 har høghskolen undervist studenter i etablering av studentbedrifter. Dette er svært positive prosjekter der man kan samarbeide tett med Kunnskapsparken i Harstad. De studentbedriftene som har gode forretningsideer og som har potensial for kommersialisering kan være i posisjon for å få inkubatorstatus hos kunnskapsparkene i regionen. Kunnskapsparken i Harstad har i 2006 etablert en egen inkubator for bedrifter. Institutt for helse og sosialfag prosjekt og Kunnskapsparkens inkubatorsystem er dermed linket tett sammen og vil sammen kunne virke positivt i forhold til å følge de gode ideer på veien mot kommersialisering. En slik sammenlinking og oppfølging vil også i større grad kvalitetssikre at gründere vil lykkes. I 2006 kom det ved HiH inn 3 forretningsideer og det ble opprettet 1 studentbedrift.

Tabell 30 DBH-tabell 2.8 Mottatte forretningsidéer m.m.

	Fra aktivitet ved egen institusjon til egen kommersialiseringsenhet	Fra aktivitet ved egen institusjon til samarbeidende kommersialiseringsenhet	Fra aktivitet ved andre institusjoner til egen kommersialiseringsenhet
Mottatte forretningsideer	3		
Registrerte patenter			
Inngåtte lisensieringskontrakter			
Nye foretak etablert	2		

Skattefunn

Høghskolen i Harstad har i løpet av 2006 ikke deltatt i prosjekter med deltakelse fra Skattefunn. Derimot har de bedriftene vi har samarbeidet med blitt informert om ordningen.

Resultater knyttet til bruk av NFR-virkemidler for økt kontakt med nærings- og arbeidsliv – nHS.

Høghskolen i Harstad har gjennomført et hovedprosjekt i nHS-prosjektet som ble startet i 2005 – Høghskolen som regional innovatør. Fem delprosjekt er gjennomført, eller er i siste fase av gjennomføringen, og relaterer seg til fire forskjellige fagmiljøer:

- Vernepleie
- Reiseliv
- Handel, service og logistikk
- Ledelse

Totalt har 30 bedrifter vært involvert i prosjektene og tilbakemeldingene har vært svært gode. Dog har det vært reist noen problemstillinger vedrørende uttellingen for de enkelte bedriftene og hvordan samarbeidet kan videreføres.

Deltakelsen i nHS-prosjektet har for Høgskolen i Harstad sitt vedkommende medført at både forskning og samarbeid med næringslivet har fått større oppmerksomhet. Følgende konkrete resultater kan nevnes:

- Antall prosjekter med næringsrelevans har økt betydelig
- Oppstart av kurs med studiepoeng innen petroleum og leverandørindustrien.
- Oppstart av ettårig produsentstudium fra høst 2007 som retter seg mot en av de internasjonalt raskest voksende industriene – de kreative næringene.
- Nettverk for regional innovasjonsdag gjennomført i september 2006.
- Høgskolen i Harstad er blitt medlem av Harstadregionens næringsforening.
- Samarbeidet med næringslivet i regionen, Innovasjon Norge og Troms Fylkeskommune har bedret seg betydelig som følge av nHS.
- Omfanget av eksternt finansiert virksomhet har økt det siste året.

Likeledes har deltakelsen i nHS-prosjektet medført et økt tverrfaglig samarbeid mellom instituttene på høgskolen. Dette gjør at en større del av høgskolens kompetanseportefølje kan brukes mot næringslivet. Som en direkte konsekvens av dette kan det nevnes at søknaden som forberedes for VRI-prosjektet inneholder seks delprosjekt hvor to av dem er helserelatert (1 av 5 i nHS-prosjektet) og hele fem forskere fra helsefag er involvert i VRI kontra to i nHS.

Tabell 31 Oversikt over innsendte søknader

Fag og tema:	Ekstern finansier:	Søknads-sum:	Vurdering:
Kultur og næring	Norges Forskningsråd - MOBI-programmet	500.000,-	Samlet karakter fra NFR; 5. Men likevel avslag grunnet lite midler.
Innovasjon innen kultur, kommunikasjon, logistikk	Norges Forskningsråd – nHS	1000.000,-	Innvilget
Innovasjon innen kultur, kommunikasjon, logistikk	Troms Fylkeskommune	1000.000,-	Innvilget; 190.000,- til prosjekt 2 40.000,- til prosjekt 4
Innovasjon innen reiseliv, logistikk, arbeidsliv, teater, kommunikasjon og handel	Norges Forskningsråd – nHS overgang til VRI	500.000,-	Innvilget
Helse-kommunikasjon og teater	Helse-Nord - psykiatrisk forskningsprogram	1060.000,-	God kommisjonsvurdering, med lite midler til forskning i personalgrupper ved sykehusene
Vernepleie	Helse-Nord – senter for aldersforskning	2100.000,-	Avslag
Helse, Mestring og skiftarbeid	Statoil	827.125	Avslag. Oppdraget gitt til annen søker.
Vold i nære relasjoner – kvinneforskningsprosjekt	Justisdepartementet	621.000	Avslag. Departementet støtter allerede et tilsvarende prosjekt (NKVTS), og finner å ikke kunne finansiere ytterligere studier på det nåværende tidspunkt.
Perledykking blant kvinnelige gründere i Nord-Norge	Innovasjon Norge	463.500	Avslag grunnet manglende tro på at nok kvinnelige gründere kan rekrutteres til prosjektet til at det kan gjennomføres
Oppstart av jobbskapingsprosjekt for potensielle unge gründere i Nord-Norge	A-etat	792.000	Avslag. Prosjekter med aktive lokale samarbeidspartnere som i tillegg har bidratt til å dekke en del av utgiftene har blitt prioritert.

2.3.3 Randsonesamarbeid og eksternt finansiert virksomhet

Høgskolen har følgende eierskap:

Tabell 32 DBH-tabell 2.9. Samarbeid med randsoneinstitusjoner

Selskap	Eierandel	Styredeltakelse	Avtale om personalutveksling	Antall årsverk
NorSafety AS	3,2 %	Nei	Nei	
Kunnskapsparken i Harstad AS	1,5 %	Ja, nestleder	Nei	
Barentsinstituttet AS	0,6 %	Nei	Nei	

Høgskolens eksternt finansierte virksomhet ga en omsetning på 5,643 mill kr i 2006, og et positivt bidrag til høgskolens resultat på kr. 733.000.

2.3.4 Formidling

<i>Delmål 3.3. Høgskolene skal formidle resultatene av forskning og utviklingsarbeid til allmennheten og ulike interessegrupper</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
20 % økning i antall formidlinger av FoU-resultater i massemedia i form av kronikker og innlegg	77 % økning fra 2005
1 fagbokutgivelse hvert tredje år	Mål oppnådd i 2006
3 kapitler i bøker hvert år	33,3 % lavere enn målsettingen
20 % økning i antall artikler i nasjonale tidsskrifter	30 % nedgang fra 2005
30 % økning i antall artikler i høgskolens skriftserie	Nedgang på 83 % fra 2005
10 % økning i antall artikler i internasjonale tidsskrifter og periodika	29 % nedgang fra 2005
1 doktorgradsavhandling avlagt av høgskolens ansatte	Målsetting oppnådd
Fordobling i antall fremlegg på vitenskapelige konferanser og seminarer	Antall fremlegg økte med hele 400 prosent sammenlignet med 2005. Denne økningen skyldes delvis at vernepleieseksjonen ved høgskolen samarbeidet med Sheffield om å arrangere en rundebordskonferanse ved Universitetet i Sheffield i 2006, samt at flere forskere på det vernepleiefaglige felt deltok med paper på den XIV Verdenskongress i Acapulco, Mexico. Økning på 325 % på fremlegg på nasjonale konferanser
30 % økning i antall populærvitenskapelige foredrag	45 % økning fra 2005

2.3.4.1 Kommentarer

Formidling i massemedia / populærvitenskaplige bidrag / brukerarrangementer

Resultatene viser at Høgskolen i Harstad har god utvikling i aktiviteten knyttet til formidling av FoU-arbeid i massemedia i form av kronikker og innlegg. Målsettingen for 2006 var å øke denne aktiviteten med 20 % i forhold til 2005. Antall kronikker og innlegg var i 2006 samlet sett 23, som representerer en økning i forhold til 2005 på 77 %. Tiltak for å øke formidlingsaktiviteten i forhold til massemedia synes således å ha gitt merkbare resultater. Antall populærvitenskaplige bidrag viser også en markant økning fra 2005 på hele 45 %. Økningen overstiger langt det fastsatte resultatmålet for 2006 på dette området. Antallet bidrag var i 2006 på 45. Av disse var 12 bidrag knyttet til Forskningsdagene for 2006, mens 10 bidrag var knyttet til åpen dag ved høgskolen som er et årlig arrangement i forhold til videregående skoler i regionen. Populærvitenskaplige bidrag er i tillegg gjennomført på en rekke arrangementer både i innland og i utland, eksempelvis sjeffysioterapeutforum 2006, møte i Norsk Helse. og Sosiallederlag avd. Troms, Statsarkivet i Tromsø, medlemsmøte i Forskerforbundet, nettverksmøte for fylkesmannen, spesialisthelsetjenesten og kommuner, seminar arrangert av Medisinsk Museumsnettverk, og foredrag for Harstad Pensjonistforening.

Fremlegg av vitenskaplige arbeider på nasjonale og internasjonale konferanser

Høgskolens ledelse har i 2006 prioritert tiltak som skal stimulere faglige og vitenskaplige tilsatte til å delta på nasjonale og internasjonale konferanser med fremlegg av egne arbeider i form av artikkel/paper eller poster. Et av virkemidlene som er benyttet er å gi høy prioritet til denne typen aktivitet ved fordelingen av driftsmidler til forskning og utvikling. Basert på resultatene for 2006 har det gitt betydelige resultater for 2006. Mens antall fremlegg på internasjonale vitenskaplige konferanser har økt med hele 400 %, har antall fremlegg på nasjonale vitenskaplige konferanser og forskningsseminarer økt med 325 %. Disse resultatene overstiger langt de målsettinger som var satt for 2006 på dette området.

Artikler i egen skiftserie/bokutgivelser og kapitler i bøker

Høgskolen hadde i 2006 er relativt ambisiøst mål om å øke antall utgivelser i den interne skriftserien ved Høgskolen i Harstad. Bakgrunnen var at publisering av vitenskaplige bidrag i skriftserien skulle forbindes med lav terskel, og at den enkelte faglige tilsatte gjennom slik formidling kunne synliggjøre sitt forskningsfelt og sine arbeider underveis mot publisering i eksterne kanaler. Basert på resultatene fra 2006 er det åpenbart at høgskolen ikke har lyktes i sin kommunikasjon med de tilsatte om verdien av formidling av løpende faglige og vitenskaplige arbeider i den interne skriftserien. Skriftserien synes dermed noe utilsiktet å ha fått en redusert rolle i de ansattes formidlingsaktivitet. Antall bidrag er redusert med 83 % i 2006 sammenlignet med 2005, noe som ikke står i sammenheng med et resultatmål på 30 % økning. I 2007 skal det derfor fra den faglige ledelsen aktivt gjennomføres tiltak for å revitalisere den interne skriftserien ved høgskolen. Foruten kommunikasjon og dialog med fagpersonalet, vurderes det å sette som betingelse for støtte til reiser i forbindelse med fremlegg av paper/poster på nasjonale og internasjonale konferanser at det som fremlegges på konferansen også skal formidles/publiseres i den interne skriftserien eller som artikkel. Dette vil samtidig bidra til at de ansattes vitenskaplige arbeider blir mer synlig og tilgjengelig for allmennheten. Når det gjelder publikasjoner i form av bokutgivelser oppnådde høgskolen

målet for 2006 om en fagbokutgivelse. Høgskolen hadde i 2006 også et mål om 3 publiserte kapitler i nasjonale/internasjonale fagbokutgivelser. Resultatet for 2006 var 2 kapitler, og disse ble publisert i bøker/antologier utgitt i henholdsvis Finland og i Belgia.

Artikler i nasjonale og internasjonale tidsskrifter og periodika

Høgskolen hadde for 2006 satt konkrete resultatmål for antall artikler publisert i nasjonale og internasjonale tidsskrifter. Disse målsettingene ble ikke nådd i 2006. Målsettingene var muligens vel ambisiøse, og da sett i sammenheng med resultatmålene som var utarbeidet innen området forskning og utvikling. Mens det registreres fremgang på formidlingsaktiviteter og deltakelser på konferanser med vitenskaplige arbeider (slik angitt tidligere), er produksjonen i form av artikler som er antatt i tidsskrifter og periodika lavere enn sammenlignbare tall for 2005. Dette kan blant annet skyldes at resultatene for et lite fagmiljø varierer sterkt fra år til år. Ved en gjennomgang av status i fagmiljøene registreres det at mange i 2006 har vært i gjennomføringsfasen av sine forskningsprosjekter, og ikke i selve publiseringsfasen. Mye av arbeidet hos mange har således vært knyttet til datainnsamling og databehandling, og ikke artikkelskriving og publisering. I tillegg har enkelte av ansatte som har avlagt doktorgrad de senere år ikke fått den uttelling på publiserings siden som høgskolen har forventet. På den annen side er andelen med doktorgrad i fagstaben ved Høgskolen i Harstad fortsatt noe begrenset sammenlignet med andre institusjoner, noe som også er en forklaringsvariabel på publiseringsuttellingen for 2006 sammenlignet med andre institusjoner. I statusrapport 7/2006 fra NIFU step om FOU i statlige høgskoler er nettopp personalets formelle kompetanse (uttrykt gjennom stillingsstrukturen) fremsatt som en viktig faktor for publiseringsaktivitet. Det er i rapporten særlig fremhevet at *"publiseringsaktiviteten er klart lavest blant høgskolelektorene"* (s.51). Videre pekes det på i rapporten at *"professorer og høgskoledosenter er langt mer produktive enn førsteamanuenser, som igjen er langt mer produktive enn amanuenser og førstelektorer"* (s.51). Høgskolen hadde i 2006 ingen professorer, og antallet førsteamanuenser var fortsatt lavt. Høgskolen merker seg dog utviklingen på dette resultatområdet, og vil følge den fortsatte utviklingen nøye. Rekruttering i stipendiatstillinger og støtte til doktorgradsløp skal fortsatt prioriteres, og man forventer at dette skal gi uttelling i form av økt publisering nasjonalt og internasjonalt på sikt.

2.3.5 Rekruttering

<i>Delmål 3.4. De statlige høyskolene skal gjennom tiltak i studentrekrutteringen medvirke til mindre kjønnsdelt arbeidsliv</i>
Høgskolen i Harstad hadde ingen resultatmål for 2006
<i>Delmål 3.5. De statlige høyskolene skal øke rekruttering av studenter med minoritetsspråklig bakgrunn</i>
Høgskolen i Harstad hadde ingen resultatmål for 2006

2.4 Hovedmål 4. Universiteter og høyskoler skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene

<i>Delmål 4.1. Høyskolene må ha en økonomiforvaltning som tar hensyn til de strategiske prioriteringene ved institusjonen og fremtidige økonomiske bindinger</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Innføring og opplæring i administrative støttesystemer; ePhorte, SAP, Personelhåndbok, nytt websted, Unipie, FEIDE og e-handel/faktura	Opplæring i MSTAS for alle administrativt ansatte med behov er gjennomført. SAP er tatt i bruk, ePhorte er tatt i bruk, men er i en innføringsfase rent driftsmessig.

2.4.1 Ressursbruk og resultater

Regnskapet viser at Høgskolen i Harstad har økt sin aktivitet i 2006. Aktivitetsøkningen er målrettet og har stor oppmerksomhet på kvalitet i forskning og undervisning og på langsiktig rekruttering. Det internasjonale perspektivet er også ivaretatt.

Satsingen skjer innenfor den bevilgningsfinansierte driften og gjennom prosjektrettet satsing som finansieres av avsatte midler til forpliktelser. I planleggingen er det viktig å finne den

riktige balansen mellom langsiktige økonomiske bindinger og bruk av det midlertidige handlingsrommet høgskolen har gjennom ubrukte midler fra tidligere år.

Masterutdanninger

Høgskolen er i gang med en stor satsing på 3 Masterutdanninger:

- Master i ledelse
- Master i funksjonshemming og deltakelse
- Master innen økonomiske fag og handel, service og logistikk

Våre strategiske prioriteringer betyr at vi må styrke det vitenskapelige personalet gjennom nytilsetninger og kompetanseheving. Gjennom avsetninger har vi økt antall stipendiater i en periode fra 5 som er finansiert over grunnbevilgningen til 8. 7 stipendiater er i produksjon og vi er inne i slutfasen med tilsetting av den åttende stillingen. Stipendiatene er målrettet inn mot de tre områdene som vi utvikler Masterutdanninger. Videre er kompetansehevingen innrettet mot sykepleierutdanningen og de krav som høgskolen møter i forbindelse med reakkrediteringen av utdanningen. I tillegg til stipendiater arbeider vi med rekruttering til professorater innenfor satsingsområdene. Resultatet i 2006 er tilsetting i et professorstipend og tilsetting av professor på Institutt for helse- og sosialfag, sykepleierutdanningen.

Kvalitet i forskning og utdanning

Høgskolen har satsset mye på kvalitet i forskning og utdanning i 2006. Det har vært et sterkt faglig engasjement og Kvalitetsutvalget har vært aktivt og utadrettet. Vi tilsatte kvalitetskoordinator i engasjement for 2 år og systemet som skal gi støtte til arbeidet utvikles og gjøre praktisk tilgjengelig.

Høgskolen har i 2006 prioritert arbeidet med studiekvalitet og læringsmiljø. Det har i 2006 vært gjennomført et betydelig arbeid med implementering, forankring og videreutvikling av kvalitetssystemet. Blant annet må nevnes at kvalitetshåndboka er revidert og distribuert på Web, det er opprettet en Web-basert tilbakemeldingsfunksjon for studenter og ansatte – ”Sett fra mitt ståsted” og det er etablert et eget kvalitetsutvalg med rektor som leder. I forbindelse med oppstart av nytt studieår høsten 2006 ble det gjennomført en stor idédugnad for både medarbeidere og studenter – Momentum Kafé. Formålet med dette var både å gjøre kvalitetssystemet kjent og å få ideer til forbedringer. Utover høsten 2006 ble det gjennomført rekke aktiviteter i forhold til studenter og ansatte med fokus på informasjon om og videreutvikling av kvalitetssystemet.

2006 har brakt oss videre mot høyere kvalitet i forskningen. Det er gjennomført mange fellestiltak og to forskningsprogram er igangsatt. Vi har fått svært gode erfaringer med tverrfaglig forskningssamarbeid og næringsrettet FoU gjennom nHs-prosjektet ”Høgskolen som regional innovatør”. Det arbeides aktivt mot et stort nettverk av bedrifter. Videre har disse resultatene gitt oss et godt utgangspunkt for ny søknad på Forskningsrådets VRI-program. Høgskolen har også lyktes i å etablere flere FoU-prosjekter som involverer forskere fra andre land – for eksempel New Zealand, Russland og Bulgaria.

Nye studier

Høgskolen satser strategisk på å utvikle nye studier for å møte behovene i samfunnet. Vi vil spesielt trekke frem Produzentstudiet. Grunnlaget for å starte studiet i august 2007 ble lagt i 2006. Det er satt av midler til 3 – 4 års drift av egne og eksterne midler. Det er et mål at vi skal innarbeide studiet i den ordinære driften på sikt.

Studiepoeng

Søker- og opptakstall for 2006 er positive, mens vi ser en nedgang i antall registrerte studenter og avlagte studiepoeng. Nedgangen i studiepoeng er på 13 %. Det er nødvendig at vi avsetter midler for å møte denne nedgangen som gir effekt på budsjettet i 2008. Nedgangen er på Institutt for helse- og sosialfag – og i all hovedsak knyttet til sykepleier- og vernepleierutdanningen. Utslaget på vernepleierutdanningen er større enn forventet. Dette kan forklares i:

- omlegging av fagplanen ved sykepleierutdanningen slik at en 90-poengseksamen som ga store utslag i 2005 er erstattet av flere mindre eksamener for å få jevnere poengproduksjon.
- svake opptak for de vernepleierkullene som ble uteksaminert i 2006, deltid 02 og heltid 03 i kombinasjon med uheldige utslag av skjev poengproduksjon for deltidskulla.

Eksternt finansiert virksomhet

Eksternt finansiert virksomhet viser en økning på 43,5 %, det utgjør en øking på 1,7 mill kroner. Vi er fornøyd med å ha oppfylt inntektsmålsettingen. Høgskolen har et positivt resultat og styrker sin virksomhetskapital med kr 733 000.

Utviklingen i avsatte midler til forpliktelser

Avsatte midler øker med kr 5 018 000 fra 2005 til 2006. Dette er en økning på 33 prosent – avsatte midler er kr 20 260 000. Andelen av totalt budsjett øker også – fra 14,3% i 2005 til 17,5% i 2006.

Til tross for denne økningen er det viktig for oss å understreke at vi i 2006 har klart å skape aktivitet i det midlertidige handlingsrommet som avsatte midler har gitt oss. Vi satte i gang flere prosjekter i 2006, men de kom i gang sent på året slik at disse vil få kostnadene belastet i 2007 og 2008. Vi vil trekke frem følgende:

Tabell 33 Utviklingen i avsatte midler til forpliktelser

	Konkrete tiltak
Nordområdesatsingen – totalt kr 2,8 mill – avsatt til bruk i 2007 og 2008 kr 2,584 mill	<ul style="list-style-type: none"> • tilsatt rådgiver i 2 års engasjement med tiltredelse 10.10.06 • planlegging av Master i økonomiske fag og handel, service og logistikk – nordområdeperspektiv • tilsatt i professorstipend – tiltredelse 1.1.2007
Stipendiater – avsatt til bruk i 2007, 2008 og 2009 kr 4 736 000	<ul style="list-style-type: none"> • 2 stipendiater innenfor vernepleierfaget med tiltredelse 1.1.2007 • 1 stipendiat innenfor nordområdesatsingen – under tilsetning i 2007
Avsatt til å møte nedgang i avlagte studiepoeng i 2008 – kr 4,3 mill	<ul style="list-style-type: none"> • Nedgangen i SP-produksjonen i 2006 er på 13%. Konsekvensen er en relativt stor reduksjon i budsjettet som høgskolen må møte med avsatte midler
Produsentstudium – 3 mill	<ul style="list-style-type: none"> • Oppstart vil være august 2007 • Prosjektleder er under tilsetning • Høgskolen har midler til 3-4 års drift med egne og eksterne midler
Engasjement IKT – kr 336 000	<ul style="list-style-type: none"> • Inngikk kontrakt pr juli 2006 om midlertidig tilsetning i 100% stilling i ett år innenfor IKT-området.
Investeringer – avsatt kr 842 000	<ul style="list-style-type: none"> • Nødvendig avsetning for å møte total utskifting av datalabben for studenter i 2008
Kvalitetsarbeid – avsatt kr 467 000	<ul style="list-style-type: none"> • Inngått kontrakt med kvalitetskoordinator i 100% stilling i 2 år. Tiltredelse 1.10.2006 • Tiltaket tilføres også midler over driftsbudsjettet

2.4.2 Økonomisk stilling og framtidutsikter

Endringer i fordelingen mellom finansieringsmodellens komponenter viser at andelen resultatbasert finansiering øker. Resultatbasert tildeling utgjør nå 32,9 % av total bevilgning mot 27,3 % i 2003. Dette stiller store krav til oss i forhold til produksjon av studiepoeng og forskning/publisering.

Registrering av studiepoeng viser at vi hadde en stor nedgang i studiepoengproduksjonen i 2006. Dette vil gi utslag i bevilgningene i 2008. Nedgangen er på 128 studiepoengenheter og reduksjon i budsjettet i 2008 vil være på ca 4,3 mill kr etter prisene brukt i budsjett 2007.

For å opprettholde driftsnivået i 2008 må det avsettes midler av mindreforbruk til å dekke nedgangen i studiepoengproduksjonen i 2006. Dette gir oss tid til nødvendig utredning og eventuell omstilling. Videre foreslås det å finansiere større prosjekter som nordområdesatsing og produsentstudium med prosjektmidler. Til sist er 3 masterutdanninger under forberedelse og økte kostnader til drift vil etter planen begynne å påløpe fra 2008.

Den største utfordringen vil vi møte i 2009 dersom nedgangen i studiepoengproduksjonen viser et nivå vi kan forvente i årene fremover. Da må driften tilpasses et lavere kostnadsnivå. Dette kan bli krevende fordi vi skal drifte 3 masterutdanninger og eventuelt innarbeide store prosjekter innenfor nordområdesatsing og produsentstudium i ordinær drift.

Våren 2007 vil vi gjennomføre et større utredningsarbeid knyttet til utarbeidelse av en økonomiplan for en 4-årsperiode. Vi vil da ha flere data som gir oss et bedre grunnlag å bregne fremtidig driftsnivå. I arbeidet fremover må vi gi prioritet til:

- tiltak for å øke rekruttering og gjennomstrømning
- ekstern finansiering av forsknings- og utviklingsarbeid
- ekstern oppdragsvirksomhet

2.4.3 Regnskap 2006

Delmål 4.2. Høgskolene må videreutvikle budsjett- og økonomisystemene og sørge for nødvendig opplæring av personalet

Høgskolen i Harstad hadde ingen resultatmål for 2006

Tabell 34 Resultatregnskap for Høgskolen i Harstad

RESULTAT			
(Beløp i NOK 1000)	Note	2006	2005
Tilskudd fra UFD, andre departement og statlig etater	1	107 596	99 729
Tilskudd fra NFR	1	1 090	930
Inntekt fra ekstern finansiert virksomhet	1	5 643	3 928
Salg av eiendom, utstyr og lignende	1	0	0
Andre inntekter	1	1 400	1 947
Sum driftsinntekter		115 729	106 534
Lønnskostnader	2	(64 708)	(60 432)
Investeringer og påkostninger	3	(2 495)	(1 844)
Andre driftskostnader	4, 9	(42 803)	(38 421)
Sum driftskostnad		(110 006)	(100 697)
Driftsresultat		5 723	5 837
Netto avregning bevilgningsfinansiert virksomhet	15	(4 984)	(5 412)
Resultat etter avregning bevilgningsfinansiert virksomhet		739	425
Netto finansinntekt/(-kostnad)	5, 12	(6)	18
Ordinært resultat		733	443
Ekstraordinær inntekt		0	0
Ekstraordinær kostnad		0	0
Sum ekstraordinære poster	6	0	0
Resultat fra årets virksomhet		733	443
Resultat bevilgningsfinansiert virksomhet belastet virksomhetskaper:			
Virksomhetskaper ved enhetene		0	0
Annen virksomhetskaper		0	0
Resultat fra ekstern finansiert virksomhet		733	443
Disponering av resultat fra ekstern finansiert virksomhet			
Til virksomhetskaper ved enhetene	16	367	221
Til annen virksomhetskaper	17	366	222
Sum fordelt		733	443

Tabell 35 Balanse for Høgskolen i Harstad

BALANSE			
(Beløp i NOK 1000)			
EIENDELER	Note	2006	2005
Aksjer	7	137	127
Beholdninger	8	0	0
Kundefordringer	9	853	69
Prosjektfordringer	10	882	368
Andre fordringer	11	665	1 024
Bankinnskudd, kontanter og lignende	12	37 224	33 642
SUM EIENDELER		39 761	35 230
VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD			
INNSKUTT VIRKSOMHETSKAPITAL			
Aksjer i gruppe 1	7	0	0
Sum innskutt virksomhetskapital		0	0
OPPTJENT VIRKSOMHETSKAPITAL (fra eksternt finansiert virksomhet)			
Bunden virksomhetskapital	18	137	127
Virksomhetskapital ved enhetene	16	1 360	993
Annen virksomhetskapital	17	1 399	1 043
Sum opptjent virksomhetskapital		2 896	2 163
AVSETNINGER FOR FORPLIKTELSER			
Avsatt andel midler bevilgningsfinansiert virksomhet	15	20 226	15 242
Sum avsetninger for forpliktelser		20 226	15 242
GJELD			
Leverandørgjeld		2 378	3 454
Skyldige skattetrekk		2 618	2 485
Andre skyldige offentlige trekk		0	8
Skyldige offentlige avgifter	13	1 412	1 348
Avsatte feriepenger		5 912	5 152
Prosjektgjeld	10	1 749	1 910
Annen kortsiktig gjeld	14	2 570	3 468
Sum gjeld		16 639	17 825
SUM VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD		39 761	35 230

Tabell 36 Kontantstrømoppstilling for Høgskolen i Harstad

Kontantstrømoppstilling for Høgskolen i Harstad	2006	2005
Resultat etter avregning bevilgningsfinansiert virksomhet	739	425
Kostnadsføring av driftsmidler	2 495	1 844
Endring i beholdninger	0	0
Endring i kundefordringer	(784)	47
Netto endring prosjektfordringer/-gjeld	(675)	1 310
Endring i leverandørgjeld	(1 076)	853
Endring i andre tidsavgrensningsposter	400	443
(A) Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	1 099	4 922
Kostnadsføring av driftsmidler	(2 495)	(1 844)
(B) Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	(2 495)	(1 844)
Endring avsatt andel midler bevilgningsfinansiert virksomhet	4 984	5 412
Netto finansinntekt/(-kostnad)	(6)	18
(C) Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	4 978	5 430
Sum ekstraordinære poster	0	0
(D) Netto kontantstrøm andre endringer	0	0
(E) Netto endring i bankinnskudd, kontanter og lignende (A-B+/-C+/-D)	3 582	8 508
(F) Beholdning av bankinnskudd, kontanter og lignende ved periodens begynnelse	33 642	25 134
Beholdning av bankinnskudd, kontanter og lignende ved periodens slutt (F+/-E)	37 224	33 642
Spesifikasjon av kontantbeholdningen ved periodens slutt:		
Innskudd statens konsernkonto (ikke rentebærende)	37 224	33 642
Andre rentebærende bankinnskudd	0	0
Håndkasser og andre kontantbeholdninger	0	0
Sum bankinnskudd og kontanter	37 224	33 642

Tabell 37 Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

	2006	2005
Årets tilskudd fra UFD	107596	99729
Årets tilskudd fra andre departement og statlige etater	0	0
Årets tilskudd fra UFD, andre departement og statlig etater	107596	99729
Årets tilskudd fra NFR	1090	930
Inntekt fra eksternt finansiert virksomhet (EFV):		
Statlige etater	1480	1826
Kommunale og fylkeskommunale etater	2153	647
Organisasjoner	0	0
Næringsliv/privat	1671	1022
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	0	0
EU tilskudd/tildelinger til undervisning og annet	339	433
Stiftelser	0	0
Andre	0	0
Sum inntekt fra eksternt finansiert virksomhet (EFV)	5643	3928
Salg av eiendom, utstyr og lignende*		
Salg av eiendom	0	0
Salg av utstyr	0	0
Salg av andre driftsmidler	0	0
Sum salg av eiendom, utstyr og lignende	0	0
Andre inntekter:		
Leieinntekter	27	45
Salg av kompendier/bøker/hefter	84	74
Studie- /eksamensavgift	671	815
Øvrige andre inntekter	618	1013
Sum andre inntekter	1400	1947
Sum driftsinntekt	115729	106534
*Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene.		

Tabell 38 Note 2 Lønnskostnader, antall ansatte mm.

Lønnskostnader	2006	2005
Lønninger	47145	44477
Feriepenger	5885	5230
Arbeidsgiveravgift	7845	7527
Pensjonskostnader	4655	4993
Sykepenger og andre refusjoner	-1183	-2197
Andre ytelser	361	402
Sum lønnskostnader	64708	60432
Gjennomsnittlig antall årsverk i løpet av regnskapsåret	117	113

Tabell 39 Note 3 Investeringer og påkostninger av driftsmidler

Universiteter og høyskoler med skal kostnadsføre alle anskaffelser og påkostninger løpende. Anskaffelser med en kostpris større enn kr. 30.000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og med en levetid utover 3 år anses som investeringer. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger kostnadsføres som andre driftskostnader.

Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger til:	2006	2005
Eiendom og bygg (benyttes kun av de som eier egne bygg)	0	0
Teknisk data og undervisningsutstyr	1979	1271
Anleggsmaskiner og transportmidler	0	0
Kontormaskiner og annet inventar	516	573
Sum investeringer og påkostninger av driftsmidler	2495	1844

Tabell 40 Note 4 Andre driftskostnader

Andre driftskostnader består av:	2006	2005
Husleie	13557	13380
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	0	0
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	5175	5288
Mindre utstyrsanskaffelser	473	332
Konsulenter og andre kjøp av fremmedytelser	5985	4720
Reiser og diett	8204	6450
Kostnader til tele og data (ikke utstyrsanskaffelser)	1844	1727
Andre kontorkostnader	4924	4124
Øvrige driftskostnader	2641	2400
Sum andre driftskostnader	42803	38421

Tabell 41 Note 5 Netto finansinntekt/(-kostnad)

Finansinntekter	2006	2005
Renteinntekter	0	0
Mottatt utbytte fra egenfinansierte aksjer	0	0
Annen finansinntekt (agio)	12	19
Sum finansinntekter	12	19
Finanskostnader		
Rentekostnad	-10	0
Nedskrivning egenfinansierte aksjer		0
Annen finanskostnad	-8	-1
Sum finanskostnader	-18	-1

Tabell 42 Note 6 Ekstraordinære poster

Ekstraordinære inntekter	2006	2005
	0	0
Type 1	0	0
Type 2	0	0
Type 3		
Sum ekstra ordinære inntekter	0	0
Ekstraordinære kostnader		
Type 1	0	0
Type 2	0	0
Type 3	0	0
Sum ekstra ordinære kostnader	0	0

Tabell 43 Note 7 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

Investeringer i aksjer foretatt før 01.01.2003, hvor investeringener bokført i statens kapitalregnskap, skal presenteres med regnskapsmessig netto verdi tilsvarende kr. 0. I regnskapet fremkommer dette gjennom balanseføring av en gjeld tilsvarende investeringens bokført verdi.				
Aksjer anskaffet etter 01.01.2003, som ikke inngår i statens kapitalregnskap og er finansiert ved opptjent virksomhetskaptal fra den ekstern finansierte virksomheten, balanseføres til kostpris.				
	Forretningskontor	Eierandel	Stemmeandel	Brutto balanseført verdi
Aksjer inkludert i statens kapitalregnskap				
		0 %	0	0
Aksjer finansiert ved virksomhetskaptal EFV				
Norwegian Safety Promotin Centre	Harstad	3,20 %	0	27
Kunnskapsparken i Harstad	Harstad	1,50 %	0	100
Barentsinstituttet AS	Kirkenes	0,60 %	0	10
Brutto balanseført verdi 31.08.2006				137

Tabell 44 Note 8 Beholdninger

Beholdninger knyttet til undervisnings- og/eller forskningsvirksomhet:	2006	2005
Beholdning 1	0	0
Beholdninger beregnet på videresalg:		
Varelager 3	0	0
Sum anskaffelseskost	0	0
Beholdninger vurdert til anskaffelseskost	0	0
Beholdninger vurdert til virkelig verdi	0	0
Sum ukurans	0	0
Sum beholdninger	0	0

Tabell 45 Note 9 Kundefordringer

								2006	2005
Kundefordringer til pålydende								853	69
Avsatt til latent tap								0	
Sum kundefordringer								853	69
Kostnadsført tap utgjør								25	0
Aldersfordeling kundefordringer:									
Antall dager	Ikke forfalt	1-30	31-60	61-90	91-180	181-360	> 360	Sum	
2006	468	103	147	9	76	50	0	853	
2005	17	6	0	0	26	20	0	69	

Tabell 46 Note 10 Prosjektfordringer/-gjeld

	2006	2005
Påløpt, ikke fakturert inntekt aktive prosjekter	882	368
Forskuddsfakturert inntekt aktive prosjekter	-1749	-1910
Netto prosjektfordring/(-gjeld)	-867	-1542

Aktive prosjekter er nullstilt, slik at bidraget per 31.12 for aktive prosjekter utgjør kr. 0. Påløpte kostnader er benyttet som estimat på fremdriften i prosjektet. Dette prinsippet er valgt som en tilnærming til løpende avregning uten fortjeneste, da universitetet ikke har verktøy som gjør det mulig å vurdere status i det enkelte prosjekt løpende ved gjennomføring av prosjektet.

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive prosjekter, eventuelle tap kostnadsføres som hovedregel ved endelig konstatering av eventuell underdekning i prosjektet. Tap er først kjent ved avslutning av prosjektet.

For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Høgskolen har følgende hovedgrupper av prosjekter:

Oppdragsprosjekter

dette er prosjekter universitetet/høgskolen utfører for en ekstern oppdragsgiver og hvor oppdragsgiver som hovedregel har eiendomsretten til resultatene av prosjektet. Denne formen for prosjekter har som hovedregel en fast pris og stiller institusjonen ovenfor en finansiell risiko ved gjennomføring. Det er et krav at oppdragsinntekten skal dekke estimert kostnad, herunder indirekte kostnader, for prosjektet ved prosjektstart.

Bidragsprosjekter

dette er prosjekter hvor universitetet/høgskolen henter støtte fra eksterne bidragsytere, uten konkrete krav til leveranser. Det er ikke krav om fullfinansiering av slike prosjekter. Institusjonen vil som hovedregel ha eiendomsretten til forskningsresultatet. Tap i denne typen av prosjekter anses som ordinær drift for institusjonen, det avsettes derfor ikke som latente tap i bidragsprosjekter.

Tabell 47 Note 11 Andre fordringer

	2006	2005
Fordringer på ansatte:		
Reise- og ekskursjonsforskudd	21	229
Personallån	45	27
Andre fordringer på ansatte	0	0
Sum fordringer på ansatte	66	256
Periodiseringer:		
Påløpt, ikke fakturert/mottatt andre inntekter*	139	0
Forskuddsbetalte kostnader*	460	768
Andre periodiseringer*	0	0
Sum periodiseringer	599	768
Depositum		
Øvrige fordringer**		
Sum andre fordringer	665	1024
*Veiledning; enkelt periodiseringer som er større enn 10% av Sum periodiseringer skal spesifiseres i noten. Periodiserte lønnskostnader skal alltid angis i noten.		
* større enn 10%	6623 Serviceavtale programvare 1 halvår 2007	Kr 117 625,63
* større enn 10%	6572 Tidsskriftabonnement for 2007	Kr 188 749,77
* større enn 10%	6371 Vakthold , 1 kvartal 2007	Kr 123 037,00
**Spesifiseres ytterligere dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet.		

Tabell 48 Note 12 Bankinnskudd, kontanter og lignende

	2006	2005
Innskudd statens konsernkonto (ikke rentebærende)	37224	33642
Andre bankinnskudd og interimskonti	0	0
Håndkasser og andre kontantbeholdninger	0	0
Sum bankinnskudd og kontanter	37224	33642
Bundne bankinnskudd:	0	0
Garantier	0	0
Andre bundne innskudd	0	0
Sum bundne bankinnskudd*	0	0
*Det er ikke krav om at universitetene oppbevarer skattetrekksmidler på egen bankkonto.		

Tabell 49 Note 13 Skyldige offentlige avgifter

	2006	2005
Skyldig merverdiavgift	54	8
Skyldige arbeidsgiveravgift	1358	1340
Andre offentlige avgifter	0	0
Sum skyldige offentlige avgifter	1412	1348

Tabell 50 Note 14 Annen kortsiktig gjeld

	2006	2005
Gjeld til ansatte:		
Reiseregninger	80	179
Utlegg	0	
Annen gjeld til ansatte	0	
Sum gjeld til ansatte	80	179
Periodiseringer:		
Mottatt/forskuddsfakturert andre inntekter*	91	73
Periodiserte påløpte lønnskostnader	1145	1279
Andre periodiseringer*	385	1156
Sum periodiseringer	1621	2508
Øvrige kortsiktig gjeld**	869	781
Sum annen kortsiktig gjeld	2570	3468
*Veiledning; enkelt periodiseringer som er større enn 10% av Sum periodiseringer skal spesifiseres i noten. Periodiserte lønnskostnader skal alltid angis i noten.		
*større enn 10%	6353 Driftsavtaler med Statsbygg, levert i 2006, fakturert i 2007 kr 179 237	
**Spesifiseres ytterligere dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet.		

Tabell 51 Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjetterte virksomheter)

Inntektsført bevilgning:	31.12 2006	Avg. 2006	Tilg. 2006	31.12 2005	Endr.
Kunnskapsdepartementet					
Nordområdesatsningen - inkl 2 års engasjement tilsatt 15.10.06					
intern prioritering	2 584				
SUM Nordområdesatsningen	2 584				
Stipendiater					
intern prioritering	4 736				
SUM Stipendiater	4 736				
Avsatt til å møte nedgang i avlagte studiepoeng					
intern prioritering	4 300				
SUM Avsatt til å møte nedgang i avlagte studiepoeng	4 300				
Produsentstudium -oppstart august 2007					
intern prioritering	3 000				
SUM Produsentstudium -oppstart august 2007	3 000				
Engasjement IKT - 1 år, tilsatt 01.07.06					
intern prioritering	336				
SUM Engasjement IKT - 1 år, tilsatt 01.07.06	336				
Investeringer - avsatt til utskifting av datalab. studenter					
intern prioritering	842				
SUM Investeringer - avsatt til utskifting av datalab. studenter	842				
Kvalitetsarbeid - engasjement kvalitetskoordinator 2 år fra 01.10.06					
intern prioritering	467				
SUM Kvalitetsarbeid - eng. kvalitetskoordinator 2 år fra 01.10.06	467				
FoU/Kompetanseheving - fellestiltak					
intern prioritering	104				
SUM FoU/Kompetanseheving - fellestiltak	104				
Internasjonalisering					
intern prioritering	134				
SUM Internasjonalisering	134				
Strategimidler - igangsatte prosjekt					
intern prioritering	314				
SUM Strategimidler - igangsatte prosjekt	314				
Strategimidler - med søknadsfrist mars 2007					
intern prioritering	355				
SUM Strategimidler - med søknadsfrist mars 2007	355				
Engasjement ved Institutt for økonomi- og samfunn - reiseliv 100% i 1/2 år					
intern prioritering	300				
SUM Eng. ved Inst for økonomi- og samf - reiseliv 100% i 1/2 år	300				
Engasjement ved Inst for økonomi- og samf - praksiskons, 100% i ett år					
intern prioritering	576				
SUM Eng. ved Inst for økonomi- og samf - praksiskons, 100% 1år	576				
Nytt deltidskull Barnevern - Tromsø					
intern prioritering	832				
SUM Nytt deltidskull Barnevern - Tromsø	832				

Fullføring av barnevern modul 2 - videreutdanning					
intern prioritering	90				
SUM Fullføring av barnevern modul 2 - videreutdanning	90				
Videreutdanning iMultihandicap 2006 - 2008 (igangsatt)					
intern prioritering	260				
SUM Videreutdanning Multihandicap 2006 - 2008 (igangsatt)	260				
Videreutdanning aldring og helse igangsettes februar 2007					
intern prioritering	450				
SUM Prosjekt Videreutdanning aldring og helse	450				
Ett års engasjement videreutd aldring/eldreomsorg, tiltredelse 01.01.07					
intern prioritering	480				
SUM Ett års eng videreutd aldring/eldreomsorg, tiltred. 01.01.07	480				
Prosjekt Studentstipend internasjonalisering/Utveksling					
intern prioritering	100				
SUM Prosjekt Studentstipend internasjonalisering/Utveksling	100				
Sum Kunnskapsdepartementet	20 260	0	0	0	0

	31.12 2006	Avg. 2006	Tilg. 2006	31.12 2005	Endr.
Andre departementer		2006	2006		
Prioritert oppgave 1	0	0	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	0	0	0
Norges forskningsråd					
Høgskolen som regional innovatør (2005 – 2006)	-34	0	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	-34	0	0	0	0
Sum avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet					
	0	0	0	0	0

Ikke inntektsført bevilgning:	31.12 2006	Avg. 2006	Tilg. 2006	31.12 2005	Endr.
		2006	2006		
Kunnskapsdepartementet					
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	0	0	0	0	0
Andre departementer					
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	0	0	0
Norges forskningsråd					
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	0	0	0	0	0
Sum ikke inntektsført bevilgning	0	0	0	0	0

Tabell 52 Note 16 virksomhetskaper ved enhetene

Universiteter og høyskoler kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte virksomheten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra den eksternt finansierte virksomheten.				
Disponert andel av overskudd fra den eksternt finansierte virksomheten er presentert som virksomhetskaper ved enhetene. Det er foretatt følgende disponeringer til tiltak og prosjekter				
	2006	Ny avsetning 2006	Benyttet andel 2006	2005
Institutt for økonomi- og samfunnsfag	508	304	0	204
Institutt for helse- og sosialfag	852	63	0	789
Sum virksomhetskaper ved enhetene	1360	367	0	993

Tabell 53 Note 17 Annen virksomhetskaper

Universiteter og høyskoler kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte virksomheten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra den eksternt finansierte virksomheten. Annen virksomhetskaper tilsvarer tilgjengelig kapital etter at det er tatt hensyn til intern disponert andel av resultatet, se note 16.	
Annen virksomhetskaper 01.01	1043
Overført fra virksomhetskaper ved enhetene	0
Underskudd bevilgningsfinansiert virksomhet belastet annen virksomhetskaper	0
Overført til/fra bunden virksomhetskaper ved investering i aksjer	-10
Overført fra årets resultat	366
Annen virksomhetskaper 31.12.	1399

Tabell 54 Note 18 Bunden virksomhetskaper

Universitet og høyskoler kan anvende virksomhetskaper fra EFV til å finansiere investeringer i randsone virksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskaper, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.	
Bunden virksomhetskaper 01.01	127
Overført fra:	
virksomhetskaper ved enhetene	0
Annen virksomhetskaper	10
Overført til:	
Annen virksomhetskaper ved nedskrivning av aksjer/salg av aksjer	0
Bunden virksomhetskaper 31.12	137
Bokført verdi balanseførte aksjer	137
Bokført verdi gjeld balanseført aksjer	0
Netto verdi balanseførte aksjer	137

2.4.3.1 Kommentarer

- En administrativt ansatt fikk mastergrad i 2006. Det ble gjennomført kompetansehevingstiltak for to bibliotekarer gjennom et prosjekt om Informasjonskompetanse
- Økonomiseksjonen hadde lite ressurser i 2006. Økonomisjefen var konstituert direktør til 1.7.06 og det var ikke tilsatt ekstra i funksjonen som økonomisjef. Videre var det ledighet i en økonomikonsulentstilling frem til tilsetning 15.10.2006. Denne ressurstilgangen gir oss mulighet for større oppmerksomhet på utviklingsarbeid. Høgskolen har systemet UNIPIE, men har ikke tatt dette aktivt i bruk
- Høgskolen har ikke innført elektronisk anskaffelsesstøttesystem i 2006. Høgskolen har gitt fullmakt til Markedsplassen ehandel.no og et innkjøpssystem er under utvikling. Prosessen er forsinket, men det er håp om at den avsluttes i 2007.
- Høgskolen har ikke innført e-handel og elektronisk fakturabehandling. Arbeidet med dette starter etter 15.2.2007

2.4.4 Institusjonens styring

Tabell 55 DBH-tabell 3.7. Valg av intern styremodell

Intern ledelsesmodell	Delt faglig og administrativ ledelse						Enhetlig faglig og administrativ ledelse					
	Valgt faglig leder			Tilsatt faglig leder			Valgt enhetlig leder			Tilsatt enhetlig leder		
	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre *)	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd
<u>Institutt navn</u>												
Helse- og sosialfag										X		
Økonomi- og samfunnsfag										X		
<u>Grunnenheter</u>			**)									
<u>Helse- og sosialfag:</u>			X									
Barnevern			X									
Sykepleie			X									
Vernepleie			X									
Etter og Videreutdann.			X									
<u>Økonomi- og samfunnsfag:</u>			X									
LOS			X									
Tjenesteyting												

*) Tilsatt enhetlig leder med styre oppnevnt av høyskolestyret

***) Seksjonsledere ved grunnenhetene er oppnevnt av instituttleder.

Høgskolen har hatt enhetlig ledelse på instituttnivå fra 1.8.2003. Begge instituttene har oppnevnt seksjonsledere. Seksjonslederne som har fått et utvidet ansvar fungerer positivt, blant annet gjennom at det er mindre ansvarsfraskrivelse og mer tydelig hvem man skal henvende seg til. Det blir også rapportert at administrasjonen fremstår som mer tydelig og som god støtte for fag.

Honorar til styremedlemmer

Høgskolen praktiserer honorering av eksterne styremedlemmer og studenter i høgskolestyret, instituttstyrene (2) samt møtegodtgjøring for studenter i andre råd og utvalg.

Høgskolen benytter statens satser og honorerer medlemmene i henhold til medgått tid på møtet samt tilsvarende timeantall for forberedelse. For møter i råd og utvalg får studentene et fast beløp uavhengig av møtets varighet. Eksterne styremedlemmer som er selvstendig næringsdrivende utbetales etter fastsatt statlig sats.

For 2006 har høgskolen utbetalt et samlet beløp på kr 151 394 som inkluderer utbetalinger til medlemmene av både høgskolestyret, instituttstyrene (2) samt andre råd og utvalg.

2.4.5 Helse, miljø og sikkerhet

Tabell 56 DBH-tabell 3.8. Kompetanseheving

Antall tilsatte som deltar på mastergrad- eller dr. gradsprogrammer		Antall med opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i 2006			
Mastergrad	Dr. grad	Høgskolelektor	Førstelektor	Førsteamanuensis	Professor
4	3	2	1	1	

Avlagte doktorgrader og hovedfag

Høgskolen i Harstad er fortsatt en liten høgskole med et relativt ungt fagmiljø i nasjonal sammenheng. Ledelsen ved høgskolen har derfor i en årrekke fokusert på kompetanseløp og lagt til rette for oppbygging av den formelle kompetansen i fagstaben. Mens utfordringene i tidligere år har vært å få høgskolelærer kvalifisert som høgskolelektorer gjennom å tilrettelegge for hovedfagsløp (særlig innenfor helse- og sosialfag), har mye ressurser de seneste år blitt anvendt til å øke antall med doktorgrad blant de fast tilsatte i vitenskaplige stillingskategorier. Høgskolen hadde som mål i 2006 at ytterligere en i fagstaben ved høgskolen fikk avlagt doktorgrad. Dette målet ble oppnådd. Samtidig avsluttet 2 tilsatte sitt hovedfag i løpet av 2006.

Tabell 57 DBH-tabell 3.9. Sykefravær

Stillingskategori	Egenmeldt				Legemeldt			
	Sykefraværs- dagsvirker		Sykefraværs- prosent		Sykefraværs- dagsvirker		Sykefraværs- prosent	
	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	kvinner
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	33	127	0,8	1,9	149	536	3,6	7,7
Administrativt personale								
Teknisk/administrativt personale	31	81	1,4	1,6	56	306	2,5	6,1
Inngått avtale om inkluderende arbeidsliv	JA							

Utvikling i sykefravær:

Lønns- og personalsystemet SAP ble innført fra 1.6.2006. Sykefraværet er ført manuelt første halvår, mens andre halvår er fravær registrert i SAP. Tabellen viser totalt fravær fordelt på faglige og administrative stillinger. Totalt sykefravær i 2006 var på 6,9 % dette er en nedgang på 0,1 % fra 2005. Fraværet er i hovedsak knyttet til langtidsfravær.

Samarbeidsavtale om et mer inkluderende arbeidsliv er inngått. Institusjonen er godkjent som IA-virksomhet. AMU har i forbindelse med inngått avtale understreket viktigheten av: "Du skal regnes med – også når du er syk."

Pålegg fra tilsynsorganer:

Arbeidstilsynet foretok tilsyn ved institusjonen den 21. – 22.2.06. Tema for tilsynet var: *Studentenes læringsmiljø og gjennomgang av læringsmiljøutvalgets arbeid*. Ingen avvik ble konstatert.

Revisjonen påviste 3 anmerkninger:

- Virksomheten bør tydeliggjøre ansvarsfordelingen mellom læringsmiljøutvalget og andre organ/personer. Dette bør fremkomme i kvalitetssystemet.
- Virksomheten bør gjøre en vurdering av innklimaet i auditorium og grupperom og søke å finne løsninger som kan føre til forbedringer. Løsningene kan være tekniske, og/eller de kan være organisatoriske med hensyn til bruk/rulling av lokalene.
- Virksomheten bør bedre tilgjengeligheten for rullestolbrukere.

Oppfølging av anmerkninger:

- Ansvarsfordelingen er tydeliggjort i kvalitetshåndboken. Høgskolen har fra 01.10.06 engasjert kvalitetskoordinator i 100 % stilling for å ivareta arbeidet med kvalitetssikring.
- Statsbygg har testet klimaanleggene og konkludert med at de fungerer ihht forskriftene. I forbindelse med timeplanlegging er det forsøkt å unngå å booke undervisning i lange økter, slik at utlufting av rommene kan foretas imellom hver økt.
- Tilrettelegging er gjort i form av tildeling av egen nøkkel til bakdør datalab. Det er montert notatbord i auditorium. Heis er tatt i bruk for å komme til kontorer og Studentparlamentet.

2.4.6 Personal

Delmål 4.3. Høgskolene skal gjennom egen personalpolitikk medvirke til et mindre kjønnsdelt arbeidsliv

Høgskolen hadde ingen resultatmål for 2006

Tabell 58 DBH-tabell 3.1. Tilsatte (årsverk), 2006

Stillingstype	Grunnbudsjett		EF NFR		Arbeids- markeds- tiltak		Andre		Summer	
	F	M	F	M	F	M	F	M	Total	% kvinner
F = Fast stilling M = Midlertidig stilling										
1. Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger	62,40	12,05							74,45	56,21
a) herav professor (prof. II ikke med)										
b) herav undervisningsdosent										
c) herav høgskoledosent										
d) herav universitetslektor										
e) herav førsteamanuensis	8,00	0,40							8,40	23,81
f) herav førstelektor	13,80								13,80	21,74
g) herav høyskolelektor	30,60	5,00							35,60	65,73
h) herav høgskolelærer	3,00	6,45							9,45	100,00
i) herav stipendiater	5,00								5,00	80,00
j) herav post-doc										
2. Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	3,00	0,50							3,50	71,43
3. Drifts- og vedlikeholdsstillinger										
4. Administ. stillinger	32,00	4,80					1,00	1,00	38,80	72,16
a) herav ledere	1,00								1,00	0,00
b) herav mellomledere	6,00							1,00	7,00	100,00
5. Andre stillinger										
	97,40	17,35	0	0	0	0	1	1	116,75	61,97

2.4.6.1 Kommentarer

Andel kvinner i ledende administrative stillinger (tabell 3.3):

Av totalt 7 ledende administrative stillinger er alle 7 besatt av kvinner. Ved ledighet vil høgsolen prioritere en jevnere kjønnsfordeling.

Andel kvinner i undervisnings- og forskerstillinger (tabell 3.1):

Av totalt 74,45 stillinger i undervisnings- forskerstillinger er kvinneandelen 56,21 %.

Andel kvinner i stipendiat stillinger (tabell 3.1.):

Av totalt 5 stipendiatstillinger er kvinneandelen 80 %. Dette er en direkte følge av høgsolens satsning på stipendprogram ved institutt for helse- og sosialfag.

Andel kvinner av nytilsatte i vitenskapelige stillinger:

I 2006 har høgsolen tilsatt 3 i vitenskapelige stillinger - 2 av disse var kvinner. Dette utgjør 67 %.

Andel kvinner av internt avansement i vitenskapelige stillinger:

Av internt avansement i vitenskapelige stillinger har andelen kvinner utgjort 33,3 %.

Tabell 59 Gjennomsnittslønn for kvinner og menn etter stillingsgruppe

Stillingsgruppe	Gjennomsnittslønn kvinner	Gjennomsnittslønn menn
90.201 Kontorstillinger	Ltr. 33	Ingen menn i stillingsgruppen
90.103 Saksbehandler	Ltr. 44	Ltr. 42
17.500 Rådgiver	Ltr. 49	Ltr. 60
17.510 Høgskolelærer	Ltr. 49	Ingen menn i stillingsgruppen
17.510 Høgskolelektor	Ltr. 57	Ltr. 57
17.510 Førstelektor	Ltr. 59	Ltr. 60
17.510 Førsteamanuensis	Ltr. 61	Ltr. 64
17.515 Stipendiat	Ltr. 55	Ltr. 58
90.100 Lederstillinger	Ltr. 62	Ltr. 73

- Eventuelle B-tillegg er ikke inkludert i gjennomsnittslønnen

Tabell 60 Kjønnfordeling heltids- og deltidsansatte:

Stillinger	Kvinner	Menn
Heltidsansatte	69,21	43,68
Deltidsansatte	3,20	0,70
SUM	72,41	44,38

Tiltak som er satt i verk for å øke likestillingen i virksomheten

Høgskolen har satt i gang et kompetanseprosjekt. Prosjektet er ledet av professor II tilsatt i 20 % stilling. Målet er blant annet å øke andelen førstekompetanse blant kvinner. I 2006 er det gjennomført veiledning/samtaler med 11 kvinner og 12 menn.

2.4.7 Bygg og leie

Oversikt over gulvareal og utgifter til husleie m.m. i 2006 for Høgskolen i Harstad.

Tabell 61 DBH-tabell 5.1. Oversikt over gulvareal og utgifter til husleie m.m. i 2006

Navn på bygg/eiendom	Antall brutto kvm.	Når avtalen opphører	Leiebeløp 2006	Leiebeløp 2007
1. Arealer der det betales leie til Statsbygg				
Havnegata 5 og 9 samt Smedgata 4	9525	31.12.2014	11854	12099
Sum arealer der det betales leie til Statsbygg	9525		11854	12099
2. Arealer der det betales leie til andre (oppgi navn på utleier)				
Havnegata 1 (Havnegata EN)	2138	1/1.2007	1704	1704
Sum arealer der det betales leie til andre	2138		1704	1704
Totalsummer for brutto kvm. og leiebeløp	11663		13558	13803

Høgskolen i Harstad hadde all sin aktivitet i fire innleide lokaler:

- Havnegata 5 som eies av Statsbygg
- Havnegata 9 som eies av Statsbygg
- Smedgata 4 som eies av Statsbygg
- Havnegata 1 som eies av "Havnegata EN"

Havnegata 1 ble solgt til Mølnholtet 8 AS den 15. desember 2006, og leieavtalen skal reforhandles i løpet av første kvartal 2007. Av denne grunn er leiebeløpet for 2007 ikke endelig.

2.4.8 Miljøspørsmål/miljøledelse

Høgskolen i Harstad har per i dag ikke utarbeidet en egen rutinebeskrivelse for spørsmål relatert til miljøspørsmål/miljøledelse. Allikevel er det en gjennomgående forståelse i institusjonen for at framferd som knytter seg til innkjøp, transport, energi og avfallshandtering skal ta hensyn til prinsippene i "Grønn Stat". Følgende enkeltområder kan nevnes:

- En åpen anbudskonkurranse for rekvisita er gjennomført. Ved vurderingen av tilbudene var tilbydernes miljøprofil et viktig tildelingskriterium og direkte utslagsgivende for valget av den ene leverandøren. Denne var den eneste som var ISO 14001 sertifisert. (Innkjøp)
- Bruken av toveis lyd/bilde overføring både i undervisning og ved praksisveiledning videreføres. (Transport)
- Som følge av deltagelse i ENØK-nettverk – "Nettverk Statsbygg Nord" – blir isolasjonen i varmestekk byttet ut. Ved årsskiftet var halvparten skiftet ut og det forventes at resten blir gjort før studiestart høsten 2007. (Energi)
- Som følge av samme ENØK-nettverk har Høgskolen i Harstad fått anbefalt å bedre isolasjonen rundt vinduene. Dette er derimot en teknisk krevende tiltak og ingen gode løsninger er funnet. Løsninger blir fortløpende vurdert og vil bli satt i gang så snart som mulig. (Energi)
- Det utredes en løsning for kopiering og utskrifter som både skal redusere antall maskiner i drift (energi) og høgskolens forbruk av papir ved at dobbeltsidig utskrift både blir tilgjengelig og en brukervennlig mulighet for alle tilsatte. (Energi/Avfallshandtering)
- Det er innført betalingssystem for utskrifter for studenter. Dette har medført en halvering av antall utskrifter. (Avfallshandtering)
- Høgskolen har en velfungerende ordning for kildesortering av papir.

Høgskolen i Harstad skal i løpet av 2007 strukturere og integrere prinsippene for miljøledelse i alle relevante styringsdokument for høgskolen.

2.4.9 Annet

Tabell 6.1 Utdanningsinstitusjonen og samskipnaden (rapporteres ikke til DBH).

Navn på institusjonen: HØGSKOLEN I HARSTAD

Tabell 62 DBH-tabell 6.1.a) Fri stasjon for studentsamskipnaden i 2006

Tiltak	Brutto areal (m2)	Husleie 1 kroner	Driftskostnader ² kroner	Sum Kroner
Kantine og kontorlokaler	508	631 900	309 500	941 400
Galleriet Studenthus	400	497 600	177 200	674 800
Sum	908	1 129 500	486 700	1 616 200

Tabell 63 DBH-tabell 6.1.b) Fri stasjon for andre enn studentsamskipnaden i 2006

Tiltak	Brutto areal (m2)	Husleie 3 kroner	Driftskostnader ⁴ kroner	Sum kroner
Sum				

Tabell 64 DBH-tabell 6.1.c) Andre bidrag fra utdanningsinstitusjonen til samskipnaden, spesifisert på tiltak

Tiltak	Rapport 2006 (kr)	Budsjett 2007 (kr)	Budsjett 2008 (kr)
Sum			

Tabell 65 DBH-tabell 6.1.d) Samskipnadens bidrag til utdanningsinstitusjonen, spesifisert på tiltak

Tiltak	Rapport 2006 (kr)	Budsjett 2007 (kr)	Budsjett 2008 (kr)
Sum			

¹Som beregningsgrunnlag for husleie er det benyttet en sats på kr 700 pr m2 der faktisk husleie ikke kan benyttes.

²Verdien av ytelser for lys, varme, vask av lokaler, vakthold og vedlikehold av inventar og utstyr.

³Som beregningsgrunnlag for husleie er det benyttet en sats på kr 700 pr m2 der faktisk husleie ikke kan benyttes.

⁴Verdien av ytelser for lys, varme, vask av lokaler, vakthold og vedlikehold av inventar og utstyr.

3 Planer for 2007

Overordnet strategi – delmål og resultatmål for 2007

Høgskolestyret har i sak 45/06 behandlet overordnet strategi – delmål og resultatmål for 2007. Utgangspunktet for å bestemme høgskolens del- og resultatmål er departementets overordnede mål:

1. Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap
2. Høgskolene skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning og i faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid. Høgskolene har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på fagområdene sine. Høgskolene som kan tildele doktorgrad, har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrader
3. Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultat fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, samt medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høgskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten
4. Høgskolene skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene

Departementet har i brev datert 22.11.2006 gitt følgende målstruktur for 2007:

- Hovedmål
- Delmål
- Utvalgte resultatindikatorer
- Utvalgte områder som institusjonene skal følge opp i 2007

Målstrukturen tar høyde for at høgskolene skal definere egne mål som gjenspeiler vår egenart og som tar utgangspunkt i høgskolens egne strategier. Dette forutsetter at høgskolen fastsetter resultatmål for de utvalgte resultatindikatorer fra departementet. Dette betyr at vi må arbeide videre med konkretisering av resultatmål slik at strukturen henger sammen på en god måte som gjør at vi kan rapportere slik det forventes. Vi må også vurdere om vi trenger delmål knyttet til departementets struktur som ikke er nedfelt direkte i strategiplanen, men som er formulert i andre plandokumenter.

Vedlagt følger brev av 22.11.2006 – målstruktur for 2007. Målsettingsprosessen forutsettes slutført innen januar 2007. At vi trenger noe mer tid til denne prosessen begrunnes også i at vi skal vektlegge håndtering av risiko som en integrert del av mål- og resultatstyringen. Dette innebærer at vi må legge til grunn risiko- og vesentlighetsbetraktninger ved fastsettelse av delmål og spesifisering av resultatindikatorer når planene for 2007 utarbeides.

Det er vedtatt at vi skal bruke høgskolens strategiplan som våre delmål og ut fra dette formulere egne resultatmål. Følgende prioriteringer er vedtatt og foreslås fulgt opp slik i budsjett 2007:

Vedtatte prioriteringer:	Følges opp i budsjettet:
<ul style="list-style-type: none"> • Første prioritet er masterutdanning. Styret har vedtatt etablering av masterutdanninger innenfor de faglige satsingsområdene LOS og funksjonshemming og samfunn. <p>Innenfor Nordområdesatsingen har instituttstyret for Økonomi- og samfunnsfag foreslått å bruke ledige studieplasser til å etablere en vitenskapelig master innen økonomiske fag og HSL</p> <p>Høgskolen må legge til rette for å få opp masterprogram med oppstart 2008 – 2009 gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekruttere kompetanse – spesielt professorer • Etablere program/tiltak for kompetanseheving innenfor de aktuelle områdene • Forskningsprogram innenfor de aktuelle områdene 	<ul style="list-style-type: none"> • Midler til utvikling prioriteres av strategimidler • Avsatt midler til ett professorat • Rom for ett nytt professorat innenfor rammen til Institutt for helse- og sosialfag • Ett professorstipend ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag • 3 stipendiater ut over de 5 som finansieres spesielt i bevilgningen • Midler til forskningsprogram avsatt innenfor strategi/FoU
2. Andre særskilte prioriteringer i 2007:	
Gjøre FoU-tildelingene mer resultatbasert enn tidligere	Prosess
Nordområdesatsingen	<ul style="list-style-type: none"> • Finansieres som prosjekt over 2 år med ett årsverk tilsatt i oktober 2006 – 1,3 mill kr • Foreslår å øke bevilgningen til prosjektet med 1,5 mill kr
Kvalitetsarbeidet	<ul style="list-style-type: none"> • Øremerker midler til et årsverk i 2 år – tilsatt i oktober 2006 • Øremerkede driftsmidler – eventuelt mindreforbruk forelås tilført prosjektet i 2007

Vedtatte prioriteringer:	Følges opp i budsjettet:
Øke bemanningen på fagsiden	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsatt en stilling innenfor bedriftsøkonomiske fag • Tilsatt midlertidig i professorstipend HSL • Lyst ut stilling innenfor HSL • Aktivt rekruttering av professor – ledelse • Stipendiat HSL under tilsetting • Øke med 2 stipendiatstillinger innenfor vernepleie • Rekruttere professor til master innen funksjonshemming og samfunn • Midlertidig stilling som praksiskonsulent Institutt for økonomi- og samfunnsfag • Professor sykepleierutdanningen • Prosjektleder produsentstudium
Utvikle servicetorget	Prioritere midler av investeringsbudsjettet
Reakkreditering av sykepleierutdanningen	<ul style="list-style-type: none"> • Oppfølging av forpliktende kompetansehevingsplan • Tilsatt professor fra 1.1.2007
Vurdere bemanningen i administrative støttefunksjoner (studieseksjonen, lønn, arkiv)	<ul style="list-style-type: none"> • Ett årsverk i studieseksjonen – finansiert ca 50% av bevilgningen og 50% av øremerkede midler (administrativ andel) til desentralisert studier og eksterne inntekter • Ett årsverk i økonomi- og personalseksjonen – oppgaver innen lønn, personal og arkiv – finansiert 55 % av bevilgningen og 45 % av øremerkede midler (administrativ andel) til desentraliserte studier og eksterne inntekter. Stillingen er midlertidig for ett år • Ett årsverk finansiert av eksterne midler – det gir til sammen 2 administrative årverk innen eksternt finansiert virksomhet i tillegg til seksjonsleder som i første omgang er tilsatt til august 2007

3.1 Høgskolens resultatmål for 2007

Hovedmål 1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap				
Departementet vil i 2007 legge vekt på:	* å utvikle studiekvaliteten med grunnlag i studiekvalitetsrapporten og eventuelle egenrapporter			
	* å videreutvikle kvalitetssikringssystemene og sørge for at systemene forankres i fagmiljøene			
Delmål 1.1. Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Studieplan for Master i funksjonshemming og deltakelse ferdigstilles og vedtas innen februar 2007			
	Studieplan for erfaringsbasert Master i ledelse ferdigstilles og vedtas innen juni 2007			
	Studieplan for Master innen økonomi og HSL ferdigstilles og vedtas innen juni 2007.			
	Igangsette Produsentstudiet H-07 (60 sp)			
	Starte opp videreutdanning i aldring og eldreomsorg			
	Starte opp kurs i Nord-Norsk matkultur og reiseliv			
	Starte opp tverrfaglig studium i psykososialt arbeid for barne- og unge (oppdrag fra SH dir)			
	Utvikle studieplan i lønns- og personaladm (V-07)			
	Utvikle nye studietilbud i takt med endringer i samfunnets behov, blant annet gjennom EV			
	praksistilbud gis alle studenter på bachelorutdanninger ved IØS, unntatt revisjon			
	programevaluering av reiselivsstudiet ferdigstilles i mars 07			
	Gjennom etablering av Alumni og kandidatundersøkelser vil vi blant annet legge til rette for tilbakemeldinger på våre tilbud fra tidligere studenter			
	programevaluering av videreutdanning i psykisk helsearbeid.			
oppstart av deltidsstudium i barnevern vår-07				
Resultatindikator 1: Antall primærsøkere per studieplass	Resultat 2004: 1,1	Resultat 2005: 1,4	Resultat 2006: 1,3	Resultatmål 2007: 1,4
Resultatindikator 2: Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder	Resultat 2004 271	Resultat 2005: 244	Resultat 2006: 216	Resultatmål 2007: 265

Hovedmål 1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap

Delmål 1.2. Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Konkrete tiltak rettet mot undervisningen/ oppfølgingen av studentene			
	Tilby individuelle studentsamtaler på alle bachelorstudier			
	Få på plass felles retningslinjer for skrive tekniske krav			
	Innføre årlig undervisningspris, der studentene har flertall i juryen			
	Gjennomføre kandidatundersøkelser høsten 2007			
	Ta i bruk en felles mal for oppstartsevaluering			
	Utvikle en kvalitetskalender som viser hovedaktivitetene i kvalitetssystemet gjennom året			
	Utvikle en akademisk kalender som viser hovedaktivitetene for studentene i studieåret			
	Gjennomføre skrivekurs i forbindelse med studiestart høst 2007			
	Innføre sensorrapporter			
	Gjøre grupperommene på høgskolen mer brukervennlige i henhold til rapport fra arbeidsgruppe			
	Utredde oppstart av kreativt senter for innovasjon og utvikling samt til bruk av utradisjonelle undervisningsformer			
	Dokumentstyring			
	Etablere en helhetlig struktur for arkivering og publisering av alle styrende dokumenter i organisasjonen basert på myndighetskrav og ISO 9001:2000			
	Publisere alle gjeldende styringsdokumenter i ny struktur via Elektronisk kvalitetssystem (EK) til web			
	Etablere en struktur for arkivering og tilgjengeliggjøring av resultatdokumentasjon			
	Gi alle medarbeidere med dokumentansvar tilstrekkelig opplæring og sikre at de tar ansvar for egne dokumenter			
	Prosesskontroll			
	Videreutvikle styringssystemet med fokus på komplettering, konkretisering og standardisering av enkelte rutiner som f.eks evalueringer, rapporterings-rutiner og kvalitetssikring av praksis			
	Resultatindikatorer			
	Visualisere, bekjentgjøre og benytte resultatindikatorer for studiekvalitet aktivt til internt forbedringsarbeid. Definere og innføre minst 3 konkrete resultatindikatorer for studiekvalitet med tilhørende resultatmål som overvåkes over tid og rapporteres regelmessig til styret ift måloppnåelse og tiltak			
	Godkjenning/akkreditering			
Reakkreditering av sykepleierutdanningen				
Godkjenning av kvalitetssystemet				
Resultatindikator 1: Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	Resultat 2004: 953,4	Resultat 2005: 982,5	Resultat 2006: 854,9	Resultatmål 2007: 950
Resultatindikator 2: Studenter per undervisnings-, forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2004: 18,5	Resultat 2005: 20,2	Resultat 2006: 20,3	Resultatmål 2007 < 20
Egendefinert resultatindikator: Antall studiepoeng per heltidsekvivalent:	Resultat 2004: 49,7	Resultat 2005: 51,5	Resultat 2006: 48,3	Resultatmål 2007: 52

Hovedmål 1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap				
Delmål 1.3. Høgskolene skal ha internasjonal utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	igangsetting av nytt tilbud innen reiseliv "Travel and Tourism with E-commerce" 30 sp. V-07			
	Godkjenning av Erasmus University Charter			
	Samarbeid med Pomor University om opprettelse av felles Master i Handel, service og logistikk			
	Utrede oppstart av kreativt senter i Kirkenes i samarbeid med Pomor University i Arkhangelsk			
	Gjennomføre kurs for ansatte i Kirovks i omsorg for psykisk utviklingshemmede og Apatity			
	Etablere samarbeid med russisk universitet om aktiviteter i Kirovsk Apatity området.			
Resultatindikator 1: Antall utvekslingsstudenter (ut/inn reisende)	Resultat 2004: 45	Resultat 2005: 53	Resultat 2006: 56	Resultatmål 2007: 58
Resultatindikator 2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	Resultat 2004: 1	Resultat 2005: 2	Resultat 2006: 2	Resultatmål 2007: 3

Hovedmål 2: Høyskolene skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning og i faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid. Høyskolene har ansvar for utvikling og praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på fagområdene sine. Høyskolene som kan tildele doktorgrad, har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrader				
Departementet vil i 2007 legge vekt på:	* å styrke faglig ledelse og organisere virksomheten i gode fagmiljøer			
	* å tilsette stipendiater i de stillinger det er gitt bevilgning for			
	* at en i forskerutdanningen styrker samarbeidet med forskningsinstitutt og næringslivet			
	* å øke gjennomstrømmningen i doktorgradsutdanningen			
	* å prioritere Forskningsrådets programmer rettet inn mot høyskolesektoren og nyskappingsvirksomhet, og delta i internasjonalt samarbeid og Eus rammeprogram.			
Delmål 2.1. De statlige høyskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	20% økning i antall publiseringspoeng sammenlignet med 2006, dvs en økning fra 6,2 til 7,5 poeng			
	Oppnå finansiering fra Norges Forskningsråd på minst 1 nytt forskningsprosjekt/program			
	Minst 6 søknader om eksterne forskningsmidler til FoU prosjekter ved Høgskolen i Harstad			
	Minst 2 søknader om forskermidler fra EU			
Resultatindikator 1: Publikasjonspoeng per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2004: 0,061	Resultat 2005: 0,108	Resultat 2006: 0,083	Resultatmål 2007: 0,095
Resultatindikator 2: NFR-tildeling per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2004: 13,32	Resultat 2005: 15,29	Resultat 2006: 14,62	Resultatmål 2007: 16
Resultatindikator 3: EU-tildeling per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2004: 0	Resultat 2005: 0	Resultat 2006: 0	Resultatmål 2007: > 0
Resultatindikator 4: Uteksling av ansatte via programavtaler	Resultat 2004: 17	Resultat 2005: 17	Resultat 2006: 23	Resultatmål 2007: 23
Delmål 2.2. Høyskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høyskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	1 nytt FOU-samarbeidsprosjekt som involverer forskere fra andre land			
	1 nytt FOU-samarbeidsprosjekt som resultat av samarbeid om utdanning			
	Tilrettelegge for at minst 2 fagansatte har lengre forskeropphold i utlandet gjeldende for 2008			
	Høgskolen skal ha stipendiatstillinger innen de faglige satsingsområdene:			
	* Funksjonshemming			
	* Ledelse, organisasjon og styring			
	* Nordområdesatsing - Handel, service og logistikk			
	2 forskningsprog. skal være operativt med faglig leder og aktiv forskergruppe			
	Tilrettelegging og gjennomføring av minst 2 fellestiltak (metodekurs, skrivekurs etc.) tilpasset behovene i fagstaben			
	1 kurs for faglig- og vitenskaplige tilsatte i søk etter vitenskaplige artikler i internasjonale vitenskapelige databaser			
	Minst 2 nye doktorgradsavhandling avlagt av høyskolens ansatte			
	Tilsette ledige stipendiatstillinger og foreta en tett oppfølging av fremdriften			
	Utforme retningslinjer for oppfølging av stipendiater			
Tildelingen av FoU-ressurser for 2007 på grunnlag av søknad, prosjektplan, forsker- og utviklingskompetanse, relevans og tidligere resultater				
Resultatindikator 1: Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings-, forsker- og formidlingsstilling	Resultat 2004: 0	Resultat 2005: 0	Resultat 2006: 0	Resultatmål 2007: 0
Egendefinert resultatindikator: Antall doktorgrader avlagt av egne ansatte	Resultat 2004:	Resultat 2005:	Resultat 2006: 1	Resultatmål 2007: 2

Hovedmål 3: Høyskolene skal medvirke til å spre og formidle resultat fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, samt medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høyskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten			
Departementet vil i 2007 legge vekt på:	* å legge til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater for allmennhet og samfunn		
	* å inngå FoU-samarbeid med regionalt næringsliv og delta i regionale innovasjonsnettverk		
	* å legge til rette for å gi utdanningstilbud som er relevant i nyskapingssammenheng		
	* å styrke FoU-arbeid og samarbeid rettet mot praksisfeltet i profesjonsfagene		
Delmål 3.1. Høyskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten	Resultatmål for Høgskolen i Harstad		
	10 % økning i antall fremlegg på internasjonale vitenskaplige konferanser, det vil si 8 fremlegg		
	8 fremlegg av vitenskaplige arbeider i interne forskningsseminarer		
	Minst 20 artikler i bøker, nasjonale tidsskrifter og periodika og/eller internasjonale tidsskrifter eller periodika. Dette er en økning på 25% sammenlignet med 2006 (15 artikler/kapitler)		
	Minst 15 artikler i høyskolens skriftsserie		
	10 % økning i antall populærvitenskaplige foredrag, det vil si fra 45 til 50 foredrag		
10% økning i antall formidlinger av FoU-resultater i massemedia i form av kronikker og innlegg fra 23 til 26			
Resultatindikator 1: Ingen fastsatt			

Hovedmål 3: Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultat fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, samt medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høgskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten

Delmål 3.2. Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	2 nye yrkesrettede FoU-prosjekter			
	Konkretisere ett prosjekt i samarbeid med Universitetssykehuset Nord- Norge for igangsetting i 2008			
	Alle profesjonsutdanningene skal drive forskning i praksisfeltet			
	Bidra i minst 2 arenagrupper organisert av Kunnskapsparken i Harstad (KpH). Samarbeide om minst 2 FOU-prosjekt med KpH			
	Deltakelse i og samarbeid med KpH om inkubatorprosjektet og ungdomssatsingen			
	Søknad til forskningsrådet innenfor VRI våren 07 i samarbeid med regionale partnerskap			
	VRI. Være en aktiv pådriver i det regionale partnerskapet og få til minst 5 prosjekter med lokale og regionale bedrifter			
	Minst 40 virksomheter involvert i FoU-prosjekter ved høyskolen (omfatter ikke deltakende virksomheter i surveys)			
	Oppnå finansiering fra Forskningsrådet på minst 1 nytt FoU-prosjekt/program			
	Minst 4 nye søknader om eksterne forskningsmidler til FoU-prosjekter ved høyskolen			
	Minst 4 nye søknader om eksterne forskningsmidler til FoU-prosjekter ved høyskolen			
	Lage rammebetingelser for nydannelser av studentforeninger			
	Bli oppfattet som en attraktiv og foretrukket samarbeidspartner for utviklings- og kompetansehevingprosjekter i lokalt og regionalt arbeidsliv			
Opprette minst tre studentbedrifter som hver skal utvikle en forretningsidé				
Resultatindikator 1: Omfang av eksternt finansiert virksomhet (Omsetning. Tall i tusen)	Resultat 2004: 6.231	Resultat 2005: 3.928	Resultat 2006: 5.643	Resultatmål 2007: 5.600
Resultatindikator 2: Mottatte forretningsidéer	Resultat 2004:	Resultat 2005:	Resultat 2006: 3	Resultatmål 2007: 3
Resultatindikator 3: Nyopprettede selskaper basert på mottatte forretningsidéer	Resultat 2004:	Resultat 2005:	Resultat 2006: 2	Resultatmål 2007: >0

Hovedmål 4: Høgskolene skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene				
Departementet vil i 2007 legge vekt på:	* å fremme likestilling i akademia			
	* å redusere sykefraværet for alle grupper av tilsatte			
	* å etterleve regelverket for offentlige anskaffelser			
	* å gå gjennom arealbehov og lokalløsninger med sikte på størst mulig kostnadseffektivitet i arealbruken			
	* å bedre styringen med avsetningene			
	* å integrere risiko og vesentlighetsbetraktninger i planarbeidet for å sikre at målene nås			
Delmål 4.1. Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder.	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Utløse alle vitenskapelige forskerstillinger i EU's mobilitetsportal			
	Tilby kurs i pedagogikk for alle fagansatte			
	Tilby engelskkurs for administrativt ansatte			
	Gjennomføre kurs i russisk			
	Gjennomføre saksbehandlerkurs for alle administrativt ansatte på Institutt for helse og sosialfag			
	Gjennom rekruttering sikre 20% førstekompetanse på alle bachelorutdanningene			
	Rekruttere professorer i alle planlagte master-utdanninger: * Funksjonshemming * Handel, service og logistikk * Ledelse, organisasjon og styring			
	Utvikle kompetanseplan for alle ansatte			
	Gjennomføre evaluering av organisasjonen slik som vedtatt av Høgskolestyret i sak 35/06. Evalueringen skal være avsluttet innen 30.06. 2007			
Resultatindikator 1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger	Resultat 2004: 17,01 %	Resultat 2005: 23,67 %	Resultat 2006: 29,80 %	Resultatmål 2007: 33%

Hovedmål 4: Høgskolene skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene				
Delmål 4.2. Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Gjennomføre arbeidsmiljøundersøkelse			
	Reduksjon av sykefravær fra 6,9 % i 2006 til 6 % i 2007			
Resultatindikator 1: Andel kvinner, totalt og per stillingskategori				
	Stillingsgruppe	Andel kvinner 2006	Andel kvinner 2007	
	90. 201 Kontorstillinger	100,0 %	< 100 %	
	90. 103 Saksbehandlere	65,0 %	< 65 %	
	90. 100 Lederstillinger	83,3 %	< 83,3 %	
	90.500 Rådgiver	33,3 %	> 33,3 %	
	90. 301 Senioringeniør	0,0 %	-	
	90. 205 Bibliotekar	100,0 %	< 100 %	
	17. 500 Faglig/administrative lederstillinger	100,0 %	< 100 %	
	17. 510 Høgskolelærer	100,0 %	< 100 %	
	17.510 Høgskolelektor	62,2 %	-	
	17.510 Førstelektor	21,7 %	> 21,7 %	
	17.510 Førsteamanuensis	23,8 %	> 23,8 %	
	17.510 Professor	0,0 %	> 0,0 %	
	17.515 Stipendiat	80,0 %	< 80 %	
	Sum	62,0 %	-	
Delmål 4.3. Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Implementere elektronisk innkjøpssystem			
	Gjennomføre risiko og vesentlighetsbetraktninger på utvalgte (kritiske) områder			
	Evaluering av internkontrollen			
Resultatindikator 1: Merknader og kommentarer fra Riksrevisjonen	Resultat 2004: 0	Resultat 2005: 0	Resultat 2006: 0	Resultatmål 2007: 0
Resultatindikator 2: Resultat EFV	Resultat 2004: 17,2 %	Resultat 2005: 11,3 %	Resultat 2006: 13,0 %	Resultatmål 2007: 15 %

3.2 Risikovurderinger på utvalgte områder

	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvenser	Tiltak
Høgskolen skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.	Ikke tilstrekkelig oppmerksomhet på dette området	Middels	Høy	Bygge opp Kompetanse på området Organisatoriske grep ved å styrke ekstern seksjon Høyt prioritert område hos ansatte og ledelse

	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvenser	Tiltak
Utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov	• Svak rekruttering	Middels	Høy	Intensivere markedsføringen,
	• Svake studenter	Høy	Høy	Alternative rekrutteringstiltak
	• Utdanningene ikke i takt med samfunnets behov	Lav	Høy	Kontinuerlig utvikling av studieplaner
	• Lav gjennomstrømming	Høy	Høy	Tett individuell Oppfølging av den enkelte student, både faglig og administrativt

	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvenser	Tiltak
<p>Høgskolen skal tilby et godt læringsmiljø med undervisning og vurderingsordninger som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming</p>	<ul style="list-style-type: none"> • For mange timelærere i forhold til fast ansatte 	Middels	Høy	<p>Fokus på rekruttering av gode fagansatte med høy og relevant kompetanse</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Fagansatte med for lav eller "feil" kompetanse 	Lav	Høy	<p>Legge til rette for faglig og pedagogisk oppdatering av fast tilsatte</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsmetoder og vurderingsordninger som ikke har tilstrekkelig fokus på læringsutbytte. 	Lav	Høy	<p>Incentiver i organisasjonen som tydeliggjør ønsket om å videreutvikle området</p>

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
<p>Øke studiepoeng produksjonen med 25 % (basert på gj.mål over 3 år. Fra strategiplanen, resultatindikator nr. 1 under depts hovedmål 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● For svak rekruttering av studenter ● For lav gjennomstrømming / for svake studenter ● Har ikke tilbud/fagmiljø som er attraktive nok 	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Markedsføring blant tidligere studenter
		Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Markedsføring i media • Bruke alumni og tidligere kull innenfor aktuelle bachelorutdanninger som markedsføringskanal • Kontakt med arbeids- og samfunnsliv
		Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Tett individuell oppfølging av den enkelte student • Fokus på kvalitet i fht studiekvalitet og læringsmiljø • Forkurs og lignende der det er nødvendig pga forkunnskaper • Utvikle

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
<p>Høgskolen skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og nyskapning</p> <p>(delmål 3.2 fra dept)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● For stort fokus internt ● For få ressurser, faglig og administrativt ● Har ikke kompetanse som er eller oppfattes som attraktiv nok 	<p>Middels</p> <p>Høy</p> <p>Liten</p>	<p>Middels</p> <p>Middels</p> <p>Høy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Være bevisst våre rolle som lokal og regional utviklingsaktør • "Premiere" ansatte som utmerker seg i fht EV • Fokuserer EV som et område for vekst og utvikling for HiH • Basere en del av vår faste bemanning på inntekter fra EV • Engasjere eksterne på der vi mangler/ ikke har og heller ikke ønsker å øke vår fagstab • Aktiv profilering

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultater fra FoU virksomheten	Ansatte deltar ikke med formidling av forskningsresultater i massemedia sett i forhold til resultatmål	Middels	Lav	
	Ansatte publiserer ikke i UHR-godkjente publiseringskanaler i forhold til resultatmål	Høy	Høy	Informasjon og dialog. I ytterste konsekvens en omfordeling av forskningstid, hvor de som er mest produktive og viser resultater får relativt mer forskningstid enn tidligere.
	Ansatte formidler ikke sine forskningsresultater i høgskolens interne skriftserie i forhold til målsettinger for slik aktivitet	Høy	Lav	Sette som krav at konferansepaper skal publiseres i den interne skriftserien så fremst ansatte får dekket utgifter til vitenskaplige konferanser med fremlegg av paper
	Ansatte stiller ikke opp med populærvitenskaplige foredrag i forhold til resultatmål	Middels	Middels	Forbedre incentivene for slik deltakelse

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
<p>Høgskolen skal føre en personalpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder (for eksempel minst 20 % førstekompetanse på alle utdanninger) (delmål 4.1 fra Dept)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Ikke bli omfattet som attraktiv/prestisjefyllt nok sammenlignet med andre institusjoner, særlig i forhold til rekruttering av professorer og personer med doktorgrad 	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Tilby professorer, og i noen tilfeller førstekompetente, særlig gode vilkår for å sikre nødvendig kompetanse •Få fram våre faglige profiler og fortrinn •Være aktiv i fht forskning og formidling
	<ul style="list-style-type: none"> ●Ikke å treffe tilstrekkelig mange i målgruppene ved utlysning av stillinger 	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Utlyse både nasjonalt og internasjonalt i media, anerkjente tidsskrift og EUs forskerportal •Bruke nettverk for rekruttering
	<p>3.Sviktende resultater av egen utvikling av ansatte (stipendiater og andre med tilrettelagte kvalifiseringsløp)</p>	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Gode rutiner for og tett oppfølging av stipendiater og ansatte i kvalifiseringsløp •Gode faglige veiledere •Forskerskole
	<p>4.Ikke god nok oversikt over behovet for framtidig kompetanse</p>	Middels	Middels	<ul style="list-style-type: none"> •Etablere et rullerende planverk som viser framtidig kompetansebehov på ulike områder

3.3 Disponering av tildelt bevilgning 2007

Tabell 66 Disponering av tildelt bevilgning 2007

Inntekter/ utgifter	Beløp (1000 kr)
Driftsinntekter	
Herav bevilgningsfinansiert virksomhet	106 539
Herav eksternfinansiert virksomhet	5 500
Sum driftsinntekter	112 039
Driftskostnader	
Herav lønnskostnader	64 000
Herav anskaffelser og påkostninger	2 100
Herav husleie	14 000
Herav andre driftskostnader	31 139
Sum driftskostnader	111 239
Driftsresultat BFV	0
Driftsresultat EFV	800

4 Tabelloversikt

Tabell 1 Sammenheng DBH-tabell 1.1 – 1.4 Søker tall, Opptakstall og registrerte studenter.....	9
Tabell 2 DBH-tabell 1.1 Søknadstall 2006	10
Tabell 3 DBH-tabell 1.2 Opptakstall 2006	11
Tabell 4 DBH-tabell 1.3. Nye opptatte/registrerte studenter	11
Tabell 5 DBH-tabell 1.4. Registrerte studenter	12
Tabell 6 Studiepoengproduksjon fordelt på studieprogram som emnene primært tilhører.....	19
Tabell 7 DBH-tabell 1.5. Studiepoengstatistikk 2006 – ”nye” egenfinansierte studiepoeng	20
Tabell 8 Fordeling av studiepoeng på bachelorutdanningene ved institutt for økonomi og samfunnsvitenskap	21
Tabell 9 DBH-tabell 1.6. Studiepoengstatistikk – ”gjentak”.....	23
Tabell 10 DBH-tabell 1.7. Avlagte studiepoeng og registrerte studenter med ekstern finansiering	24
Tabell 11 DBH-tabell 1.8. Ferdige kandidater 2006	25
Tabell 12 Oversikt ut fra måltall og registrerte studenter pr. 1.10. i opptaksåret, kun uteksaminerte bachelorkandidater.....	25
Tabell 13 Oversikt over uteksaminerte kandidater på sykepleie, fordelt på heltid og deltid	26
Tabell 14 Oversikt over uteksaminerte kandidater på vernepleie, fordelt på heltid og deltid	27
Tabell 15 Utvikling i kandidattall for grunnutdanningene:.....	28
Tabell 16 DBH-tabell 1.17 Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan, 2006	29
Tabell 17 DBH-tabell 1.16 Prosentandel praksis på studieprogram.....	30
Tabell 18 DBH-tabell 1.25 Fullføring på utvalgte utdanninger i hele 2006.....	31
Tabell 19 DBH-tabell 1.9. Utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogrammer, året 2006.....	35
Tabell 20 Utvekslingsopphold under 3 måneder og øvrige utvekslingsopphold utenfor DBH-rapporteringen.....	38

Tabell 21	Oversikt over søknader om ekstern finansiering av forskningsprosjekter.....	43
Tabell 22	DBH-tabell 2.1 Nye doktorgradsavtaler, hele 2006.....	46
Tabell 23	DBH-tabell 2.2 Samtlige doktorgradsavtaler, høst 2006	46
Tabell 24	DBH-tabell 2.3 Avlagte doktorgrader, hele 2006	47
Tabell 25	DBH-tabell 3.2. Årsverk i stipendiatstillinger, høst 2006	47
Tabell 26	DBH-tabell 3.8. Kompetanseheving.....	49
Tabell 27	DBH-tabell 3.5. Mobilitet blant vitenskapelige ansatte/"gjesteforskere", 2006	52
Tabell 28	DBH-tabell 1.12 Etterutdanning – kostnader og inntekter	55
Tabell 29	DBH-tabell 1.13 Videreutdanning – kostnader og inntekter	55
Tabell 30	DBH-tabell 2.8 Mottatte forretningsidéer m.m.	60
Tabell 31	Oversikt over innsendte søknader	62
Tabell 32	DBH-tabell 2.9. Samarbeid med randsonestitusjoner	63
Tabell 33	Utviklingen i avsatte midler til forpliktelser	70
Tabell 34	Resultatregnskap for Høgskolen i Harstad.....	72
Tabell 35	Balanse for Høgskolen i Harstad	73
Tabell 36	Kontantstrømoppstilling for Høgskolen i Harstad.....	74
Tabell 37	Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter	75
Tabell 38	Note 2 Lønnskostnader, antall ansatte mm.....	76
Tabell 39	Note 3 Investeringer og påkostninger av driftsmidler	76
Tabell 40	Note 4 Andre driftskostnader.....	76
Tabell 41	Note 5 Netto finansinntekt/(-kostnad)	77
Tabell 42	Note 6 Ekstraordinære poster	77
Tabell 43	Note 7 Investeringer i aksjer og selskapsandeler	77
Tabell 44	Note 8 Beholdninger	78
Tabell 45	Note 9 Kundefordringer	78
Tabell 46	Note 10 Prosjektfordringer/-gjeld.....	78
Tabell 47	Note 11 Andre fordringer	79

Tabell 48 Note 12 Bankinnskudd, kontanter og lignende.....	80
Tabell 49 Note 13 Skyldige offentlige avgifter	80
Tabell 50 Note 14 Annen kortsiktig gjeld.....	80
Tabell 51 Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjetterte virksomheter).....	81
Tabell 52 Note 16 virksomhetskaptal ved enhetene	83
Tabell 53 Note 17 Annen virksomhetskaptal.....	83
Tabell 54 Note 18 Bunden virksomhetskaptal.....	83
Tabell 55 DBH-tabell 3.7. Valg av intern styremodell	85
Tabell 56 DBH-tabell 3.8. Kompetanseheving.....	86
Tabell 57 DBH-tabell 3.9. Sykefravær	87
Tabell 58 DBH-tabell 3.1. Tilsatte (årsverk), 2006.....	89
Tabell 59 Gjennomsnittslønn for kvinner og menn etter stillingsgruppe	90
Tabell 60 Kjønnfordeling heltids- og deltidsansatte:	91
Tabell 61 DBH-tabell 5.1. Oversikt over gulvareal og utgifter til husleie m.m. i 2006	91
Tabell 62 DBH-tabell 6.1.a) Fri stasjon for studentsamskipnaden i 2006	93
Tabell 63 DBH-tabell 6.1.b) Fri stasjon for andre enn studentsamskipnaden i 2006	93
Tabell 64 DBH-tabell 6.1.c) Andre bidrag fra utdanningsinstitusjonen til samskipnaden, spesifisert på tiltak	93
Tabell 65 DBH-tabell 6.1.d) Samskipnadens bidrag til utdanningsinstitusjonen, spesifisert på tiltak	93
Tabell 66 Disponering av tildelt bevilgning 2007	113