



Høgskolen i Telemark

Rapport og planer (2006-2007)

Vedtatt av styret 22.02.2007

Innholdsfortegnelse

Innledning.....	3
1. Resultatrapport 2006.....	7
2. Planer for 2007.....	57
2.1 Planer for virksomheten.....	57
2.2 Disponering av tildelt bevilgning 2007.....	64

Tabellvedlegg

Innledning

Høgskolen i Telemark (HiT) ble etablert 1. august 1994 gjennom sammenslåing av tidligere Telemark distriktshøgskole, Bø, Telemark ingeniørhøgskole, Porsgrunn, Telemark lærerhøgskole, Notodden/Rauland, og Telemark sjukepleierhøgskole, Skien.

HiTs fellesadministrasjon ligger i Porsgrunn. Mellom Porsgrunn og Rauland, de geografiske ytterpunktene, er det rundt 160 km.

Styret er HiTs øverste organ. Det består av 11 medlemmer, hvorav fem interne, fire eksterne og to studenter. Rektor er styrets leder. Høgskoledirektøren er styrets sekretær.

HiT er den femte største av de 25 statlige høgskolene. Antall registrerte studenter høsten 2006 var 4 872. Det er en reduksjon på 55 studenter fra året før.

HiT er inndelt i følgende fire avdelinger (forkortelser, geografisk lokalisering og fastsatt resultatmål for antall 60-studiepoengsenheter i 2007 i parentes):

- Avdeling for allmennvitenskapelige fag (AF, Bø, 1 080)
- Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning (EFL, Notodden/Rauland, 1 332)
- Avdeling for helse- og sosialfag (HS, Porsgrunn, 756)
- Avdeling for teknologiske fag (TF, Porsgrunn, 432)

Styret har på faglig grunnlag opprettet grunnenheter (institutt) ved alle avdelinger i høgskolen, slik det fremgår nedenfor.

Ved AF:

- Institutt for idretts- og friluftslivsfag
- Institutt for kultur- og humanistiske fag
- Institutt for natur-, helse- og miljøvern
- Institutt for økonomi og informatikk

Ved EFL:

- Institutt for folkekultur
- Institutt for forming og formgivning
- Institutt for lærerutdanningsfag
- Institutt for pedagogikk

Ved HS:

- Institutt for helsefag
- Institutt for sosialfag

Ved TF:

- Institutt for elektro, IT og kybernetikk
- Institutt for prosess-, energi- og miljøteknologi

Den faglige virksomheten ved HiT er variert og omfattende. HiT kan tildele følgende grader, som gir rett til tilsvarende tittel, og yrkesutdanninger, begge med normert studietid som angitt:

Grader:

- Høgskolekandidat (normert studietid 2 år)
- Bachelor (normert studietid 3 år)
- Master (normert studietid 2 år)

Yrkesutdanning:

- Allmennlærerutdanning (normert studietid 4 år)
- Faglærerutdanning (normert studietid 4 år)

I en overgangsperiode kan høgskolen også tildele følgende grader, som ble opphevet ved iverksetting av ny gradsstruktur, med tidsavgrensning slik det fremgår:

Grader:

- Cand.philol. (til og med studieåret 2006/2007)
- Cand.scient. (til og med studieåret 2006/2007)

Innen teknologiske fag er det tilbud om doktorgradsutdanning, i samarbeid med Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) og utenlandske læresteder.

Hovedtyngden av den ordinære undervisningen blir gitt på de faste studiestedene (Bø, Notodden, Porsgrunn og Rauland), men høgskolen tilbyr desentralisert førskolelærerutdanning i Drammen og desentralisert vernepleierutdanning i Borre i Vestfold. Fra høsten 2003 har høgskolen hatt tilbud om allmennlærerutdanning i Drammen i samarbeid med høgskolene i Buskerud og Vestfold. Vestfold har trukket seg ut av samarbeidet. HiT har inntil sommeren 2006 også tilbudt økonomisk-administrativ utdanning i Novgorod i Russland i samarbeid med Novgorod Statsuniversitet, og er faglig ansvarlig for ex.phil.-/ex.fac.-utdanning i utlandet gjennom en samarbeidsavtale med Gateway College. HiT har dessuten et økende tilbud av tradisjonell og nettbasert fjernundervisning.

Styret har vedtatt strategisk plan for HiT for perioden 2005-2009. Under prosessen har høgskolen hatt nær og god kontakt med de mest sentrale samarbeidspartnerne i regionalt samfunns- og næringsliv. Sammenlignet med tidligere plan, gir den nye planen bl.a. følgende styringssignaler:

- Høgskolen har som ambisjon å få universitetsstatus innen 2013, enten alene eller sammen med andre.
- Høgskolen skal i planperioden vokse til 5 000 studenter (heltidsekvivalenter finansiert over grunnbevilgningen).
- Nåværende studiesteder skal opprettholdes, men Grenland skal i sterkere grad utnyttes som potensielt marked.
- Høgskolen skal styrkes som akademisk institusjon gjennom å få rett til å tildele doktorgrad, å øke tilbudet av mastergradsstudier, og å videreutvikle sin kompetanseprofil.
- FoU-produksjonen og -kompetansen skal økes.

- Studiekvaliteten og det totale læringsmiljøet skal forbedres, bl.a. ved hjelp av en dynamisk og målrettet utvikling av høgskolens kvalitetssikringssystem.
- Høgskolen skal legge økt vekt på å være en sentral utviklingsaktør, særlig i egen region, og øke samarbeidet med samfunns- og næringsliv.
- Internasjonaliseringsvirksomheten skal økes både gjennom økt studentutveksling og gjennom økt samarbeid om FoU og utdanning.
- Høgskolen skal styrke arbeidsmiljøet og fellesskapsfølelsen gjennom et systematisk arbeid med organisasjonskulturen.
- Andelen kvinner i lederstillinger og i første- og toppstillinger skal økes.
- Høgskolens ledelsesutvikling skal målrettes bedre.

Rapport og planer (2006-2007), som med dette blir fremlagt, bygger på retningslinjer gitt bl.a. i Kunnskapsdepartementets (KDs) tildelingsbrev for 2006 til HiT, KDs tildelingsbrev for 2007 til HiT med tilhørende rapporteringskrav, og KDs brev av 22.11.06 om ny målstruktur for 2007.

Resultatrapport 2006 bygger på HiTs årsplan for 2006, samt KDs rapporteringskrav. Årsplanen ble utformet etter mal for målstruktur slik den kom til uttrykk i KDs tildelingsbrev av 15.12.05. Som det går frem av resultatrapport 2006, har planen vist seg å være noe ambisiøs. Ambisjonsnivået for årsplanen for 2007 er derfor justert litt ned, samtidig som planen er innordnet fastsatt målstruktur for 2007.

I planen for 2007 er ellers rammer og forutsetninger som er spesifiserte i St.prp. nr. 1 (2006-2007) lagt til grunn, samt høgskolens strategiske plan.

Planen for 2007 vil bli benyttet gjennom budsjettåret som et lederverktøy i arbeidet for å nå strategiske mål for høgskolen. Det vil bli utarbeidet egne delplaner/tiltaksplaner for HiTs fire avdelinger.

Rektor og høgskoledirektøren har et overordnet ansvar for at årsplanen blir fulgt opp.

Når det gjelder de resultater HiT oppnådde i 2006, vil styret særlig fremheve:

- Arbeidet med å utrede mulighetene for å få etablert et universitet i Telemark med grunnlag i HiT, herunder utvikling av nye doktorgrads- og mastergradsstudier samt kompetanseoppbygging i tilknytning til disse, er i rute, men rekruttering av høyt kvalifisert vitenskapelig personale til ledige professorater er en utfordring.
- Det er svakere studentrekruttering til HiT samlet sett enn forutsatt, med store variasjoner mellom fagområdene. En rekke iverksatte tiltak synes å øke kvalitet og relevans i studietilbudene.
- Til tross for at studenttallet gikk noe ned i 2006, økte studiepoengproduksjonen både samlet og per student. Dette vurderes som svært positivt og i samsvar med Kvalitetsreformens målsetninger.
- Arbeidet med internasjonalisering i høgskolen er i god utvikling. Målrettingen øker og bredden i aktiviteter er stor. Det bør imidlertid tilrettelegges bedre for deltakelse i EUs forskningsprogrammer.

- Det er fremdeles for få studenter som deltar i ordningen med evaluering av undervisningen, og avviksrappoteringen kan forbedres. Arbeidet med en videreutvikling av høgskolens kvalitetssikringssystem bør derfor intensiveres.
- Høgskolens FoU-virksomhet utvikles som planlagt. Flere miljøer trekkes med, men samtidig spisses forskningen og den vitenskapelige produksjonen øker. Dette er gledelig.
- Innen formidling og samarbeid med regionalt samfunns- og næringsliv er aktiviteten stor og engasjementet bredt og omfattende. Det stilles spørsmål ved om HiT får et ressursmessig utbytte av engasjementet som står i forhold til innsatsen. Den relativt svake utviklingen innen eksternt finansiert virksomhet, både i omfang og resultat, gir i den sammenheng grunnlag for nærmere vurdering og analyse.
- Den eksterne evalueringen av høgskolens organisering, styring, ledelse og administrasjonsordning ble fulgt aktivt opp gjennom interne prosesser og styrebehandling i 2006. Nåværende avdelings- og instituttinndeling, ledelsesmodeller på alle nivåer, styresammensetning og i all hovedsak råds- og utvalgsstrukturen ble vedtatt videreført etter endt funksjonsperiode 31. juli 2007. Administrasjonsordningen blir gjort til gjenstand for ytterligere gjennomgang i 2007.
- HiTs økonomi anses å være tilfredsstillende. Mindreforbruket har fortsatt et for stort omfang. Det bør legges vekt på en mer målrettet oppfølging av igangsatte prosjekter, og økonomistyringen bør gjennomgås og forbedres.

1. Resultatrapport 2006

Hovedmål 1

Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet.

Utdanning

Delmål 1.0 (egendefinert)

Høgskolen i Telemark (HiT) skal være universitet innen 2013, enten alene eller sammen med andre.

Resultatmål:

Det skal avklares om planene for universitetsutvikling skal føres videre med HiT som planfundament, eller om universitetsambisjonene skal søkes realisert gjennom samarbeid med andre høyskoler. Herunder skal det etableres et universitets-/kompetansefond i Telemark.

Resultat:

Det er ikke tatt stilling til eventuelt samarbeid med andre høyskoler om realisering av universitetsambisjonene. I første omgang legges ambisjonen om bygging av et universitet i Telemark til grunn for planleggingen. På et møte mellom høgskolen, Telemark fylkeskommune, kommunene i Telemark, finansnæringen i fylket og representanter for næringslivet ble det nedsatt og fastsatt mandat for en fondsgruppe ledet av fylkesordføreren for etablering av et universitets-/kompetansefond. Fylkeskommunen skal være sekretariat for det videre arbeidet.

Resultatmål:

HiT skal ha utarbeidet planer som gir grunnlag for å søke Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) om akkreditering av doktorgradsstudier på nærmere definerte områder i

- gass- og energisystemer og
- kulturstudier.

Resultat:

To utredningsgrupper har utredet grunnlag for å søke om akkreditering av doktorgradsstudium innen henholdsvis gass- og energisystemer og kulturstudier. Høgskolestyret vedtok i november 2006 at HiT skal sende søknad om akkreditering av doktorgradsstudium innen gass- og energisystemer. Det forutsettes tilsetting i ytterligere to professorater. Styret vil i februar 2007 ta stilling til om dette også skal gjøres for doktorgradsstudium innen kulturstudier. En utredningsgruppe innen miljø og genetisk mangfold er også inne i siste fase for å utrede grunnlag for å søke akkreditering av doktorgradsstudium innen dette området.

Resultatmål:

Det skal gjøres vedtak om å søke om å få etablere nye mastergradsstudier på

- det humanistiske området (språkdidaktikk) og
- det helse- og sosialfaglige området.

Resultat:

Søknad om akkreditering av mastergradsstudium i flerkulturelt forebyggende arbeid med barn og unge ble sendt NOKUT i januar 2006. Søknad om godkjenning av etablering av studiet ble sendt KD i desember 2006. KDs godkjenning forelå ved brev 15.01.07. Søknad om akkreditering av mastergradsstudium i engelsk og norsk, fagdidaktisk retning ble sendt NOKUT i juni 2006.

Resultatmål:

Det skal settes av strategiske satsingsmidler til planlegging og realisering av doktorgrads- og mastergradsstudiene.

Resultat:

Det ble satt av kr 479 000 til planlegging og utredning av doktorgradsutdanninger i kulturstudier og gass- og energisystemer.

Resultatmål:

Antallet studenter (heltidsekvivalenter finansiert over grunnbevilgningen) skal øke fra ca 4 500 til ca 4 600.

Resultat:

I 2006 var tallet på studenter 4 443 (heltidsekvivalenter finansiert over grunnbevilgningen). For å øke antall studenter vil høgskolen videreutvikle igangsatte markedsførings- og rekrutteringstiltak, omlegge eksisterende studieprogram og utvikle nye program.

Delmål 1.1

HiT skal sikre studietilbudet på lavere grads nivå i samsvar med regionale behov.

Resultatmål:

Søker- og opptakstallene skal søkes holdt på 2005-nivå i helse- og sosialfagene og økes i lærerutdanningene, i ingeniørutdanningene og i realfagene.

Resultat:

Helse- og sosialfagene hadde nedgang i både søker- og opptakstallene, men det skyldes at det i 2006 ikke var opptak til deltidsstudiet i vernepleie. Hvis dette studiet holdes utenfor, er både søker- og opptakstallene på 2005-nivå. Måloppnåelsen for disse studiene er derfor tilfredsstillende.

For lærerutdanningene ligger søker- og opptakstallene nær 2005-nivået. Allmennlærerutdanningen hadde nøyaktig samme opptakstall som i 2005, men en liten nedgang i søkertall. Faglærerutdanningene hadde en svak nedgang i både søkertall og opptakstall. Førskolelærerutdanningen hadde en betydelig oppgang i søkertall, men lavere opptakstall fordi det ble tatt opp noen færre studenter til et avgrenset antall studieplasser i Porsgrunn og Drammen. Til heltidsstudiet på Notodden økte opptaket fra 43 til 57 studenter. Samlet sett er måloppnåelsen for lærerutdanningene dermed ikke fullt ut tilfredsstillende.

Ingeniørutdanningene hadde en svak økning i søkertall, og en betydelig økning i opptakstall (186 i 2005 mot 215 i 2006). Måloppnåelsen er derfor tilfredsstillende.

Realfagene: Studiene innen natur- og miljøvern fag og IT-studiene tilhører denne kategorien studier. Til de førstnevnte studiene var det både i 2005 og 2006 dramatisk svikt i søker- og opptakstill. Søkningen var så svak i 2006 at styret vedtok ikke-opptak til bachelorgradsstudiet i naturforvaltning. IT-studiene hadde i 2006 samlet sett økning i både søker- og opptakstill.

Resultatmål:

I teknologiske fag, IT-fag, natur- og miljøvern fag, humanistiske fag og kulturfag skal det ut fra markedsbegrep og studentsøkning gjennomføres innholdsmessige endringer og samordning av studieprogrammene, eventuelt i kombinasjon med nedleggelse av studier.

Resultat:

Teknologiske fag: Her ble det foretatt en gjennomgåelse av studietilbudet på bachelorgradsnivå høsten 2005 med virkning fra og med studentopptaket 2006. Med bakgrunn i lav søkning ble linjen Energiteknologi og studieretningen Analytisk kjemi nedlagt. Studieretningen Gassteknologi (kjemilinje) byttet navn til Gass- og energiteknologi. Videre byttet studieretningen Teknisk planlegging (bygglinje) navn til Allmenn bygg, og studieretningen Prosess- og energiteknikk (maskinlinje) til Maskinteknisk design. Det ble samtidig foretatt justeringer i fagplaner.

IT-fag: For opptaket høsten 2006 ble det innført to fordypningsretninger i bachelorgradsstudiet i informatikk: Systemutvikling og programmering og Digitale medier. For opptaket høsten 2007 vil studieplanen inneholde to fordypningsretninger: Systemutvikling og programmering (som for 2006) og Drift av datasystemer (som erstatter Digitale medier). Det eksisterer et bredt og godt arbeidsmarked for kandidater med denne kompetansen, samtidig som det er få lignende IT-studier med slik profilering. Samarbeidet med IKT-næringen i Grenland fikk et betydelig løft i 2006. Se nedenfor for nærmere informasjon.

Natur- og miljøvern fag: Høsten 2006 var det full revidering av bachelorgradsstudiene. Eksisterende bachelorgradsstudier ble nedlagt, og to nye ble opprettet for oppstart høsten 2007. Målet har vært større tilpassing til samfunnets behov.

Humanistiske fag: Nytt studium i spansk på 30 studiepoeng ble startet både i Bø og i Porsgrunn høsten 2006. Videre vil det bli etablert et innføringsemne på 15 studiepoeng fra høsten 2007. Et viktig mål med tilbudet er å øke undervisningskompetansen i skoleverket.

I årsstudiet i engelsk er et amerikansk emne erstattet med et kurs i Practical English, som også har vært åpent for studenter ved andre program.

I 2006 har det vært arbeidet med å utvikle nytt bachelorgradsstudium i Tekst, kommunikasjon og kultur. Dette vil bli etablert fra høsten 2007 med opptak både til ettårig og treårig studium. Studieplanen er utarbeidet i nært samarbeid med faggruppe for studium i kulturarbeid, og vil ha samkjøringsfordeler med dette.

I samarbeid med Skien kommune ble det i 2006 igangsatt et utredningsarbeid for å få vurdert mulighetene for etablering av Ibsenstudier i Telemark.

Kulturfag: Det er satt i gang et revisjons-/moderniseringsarbeid. Det er vedtatt navneendring på kulturstudier til Kultur – arrangement, formidling og forvaltning. Det er også foretatt studieplanendringer, som trår i kraft fra høsten 2007, bl.a. endring i vektning av emner for å få samkjøringseffekt med andre studier.

Innholdet i studiene i folkekunst er tydeliggjort i navnet på studiene ved at ”tre, metall, tekstil” er tatt inn i navnet.

I bachelorgradsstudiet i Visuelle kunsthøgskole og design er 20 studiepoeng med studentbedrift tatt inn i studieplanen for å gjøre studiet mer yrkesrettet for etablerere.

Resultatmål:

Det skal opprettes eksterne referansegrupper/fagfora knyttet til høgskolens fagmiljøer, organisert gjennom avdelingene, jf. også resultatmål for 2006 under delmål 3.1 og delmål 3.2.

Resultat:

Ved TF ble det i 2006 etablert et samlet fagråd for hele avdelingens fagmiljø. Ved AF og HS ble det etablert eksterne referansegrupper for hver enkelt av bachelorgradsutdanningene. Her kan ellers nevnes at høgskolen i samarbeid med bransjenettverket IKT-Grenland høsten 2006 gjennomførte et prosjekt for å kartlegge IKT-næringens behov for arbeidskraft og kompetanse i regionen. I prosjektet ble også høgskolens eksisterende studietilbud innen IKT vurdert og det ble foreslått tilpassinger for å imøtekomme IKT-næringens ønsker og behov. Arbeidet har avdekket at hovedutfordringen er at søkningen til IKT-studier på regionalt og nasjonalt nivå er lav, til tross for stor etterspørsel etter kompetanse fra næringen. Denne utfordringen vil høgskolen møte gjennom konkrete samarbeidstiltak med IKT-næringen, bl.a. for bedre å synliggjøre arbeidsmarkedet i regionen og markedsføre høgskolens studietilbud innen IKT. Se ellers resultat under delmål 3.1.

Delmål 1.2

Høgskolen i Telemark skal bruke det internasjonale kunnskapstilfanget i utformingen av studietilbudene.

Resultatmål:

HiT skal gå gjennom pensum som inngår i alle fag- og studieplaner der det er aktuelt, for å sikre at de er i samsvar med den internasjonale forskningsfronten i faget. Et eget avsnitt i planene skal omtale dette arbeidet.

Resultat:

Ved ingeniør- og sivilingeniørutdanningene samarbeides det internasjonalt både innen bachelor- og mastergradsutdanningene. For eksempel er de med i et felles samarbeid om fagplanutvikling og samordning innenfor kjemiingeniørutdanningene i Europa. Fagplaner/ pensum i sykepleierutdanningen er gjennomgått og justert i samsvar med merknader som framkom i NOKUTs evaluering. Tilsvarende arbeid er i gang innen psykisk helsearbeid, helsesøsterutdanningen og sosialfagsutdanningene. Innenfor de allmennvitenskapelige utdanningene er de emneansvarlige ved instituttene ansvarlige for jevnlig oppdateringer av pensum i forhold til den nasjonale og internasjonale forskningsfronten. Lærerutdanningene justerer planer og faginnhold i hht. merknader fra NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen.

Vurdering av rapporteringsdata

• *Søkertall*

Det samlede søkertallet gikk noe tilbake, fra 13 919 i 2005 til 13 299 i 2006. Samtidig var det en økning av 1. prioritetsøkere gjennom Samordna opptak (SO), fra 2 081 i 2005 til 2 094 i 2006.

HiT hadde en klar økning i markedsandel av 1. prioritetsøkere siden det samlede søkertallet i SO ble noe redusert i 2006. Tatt i betraktning HiTs lokalisering og den store konkurransen i sektoren, anses dette for å være tilfredsstillende.

- *Opptakstall*
Det samlede opptakstallet gikk også tilbake fra 3 374 i 2005 til 3 246 i 2006. Tilbakegangen gjelder i første rekke AF i Bø. Her er nedgangen knyttet til flere fagområder. Det må derfor settes inn særlige profilerings- og utviklingstiltak her.
- *Nye opptatte/registrerte studenter*
Antall helt nye studenter gikk ned fra 1 821 i 2005 til 1 687 i 2006. Det samsvarer med nedgangen i opptakstall.
- *Oppretting av nye studier eller fagtilbud*
Følgende nye studietilbud ble startet opp høsten 2006:
 - Alpine Ecology and Environmental Management (60 studiepoeng)
 - Mastergradsstudium i natur-, helse- og miljøvern, tilrettelagt for lærere
 - Outdoor life, Culture and Ecophilosophy (30 studiepoeng)
 - Bachelorgradsstudium i innovasjon og entreprenørskap
 - Mat og helse (30 studiepoeng)
 - Natur og friluftsliv, årsstudium (60 studiepoeng)
 - Småbarnspedagogikk for pedagoger uten førskolelærerutdanning (30 studiepoeng)
 - Pedagogisk utviklingsarbeid i barnehagen (30 studiepoeng)
 - Tre og metall grunnstudium (60 studiepoeng)
 - Physical Education, Sports, Culture and Society (60 studiepoeng)
- *Nedlegging av studier eller fagtilbud*
Følgende studietilbud ble lagt ned i 2006:
 - Tolkelærerutdanning
 - Tolkeutdanning
- *Effektene av rekrutteringstiltak*
HiT satte i 2006 av 2 mill. kroner til ulike rekrutteringstiltak. De mest sentrale tiltakene var studieinformasjon gjennom en trykt studiekatalog, studieomtaler på høgskolens nettside, deltagelse på utdanningsmesser, besøk på videregående skoler og en bredt anlagt markedsføringskampanje. Det er svært vanskelig å måle effekten av det enkelte tiltak. Det er imidlertid et faktum at HiT i 2006 økte sin markedsandel blant søkere gjennom SO både på landsbasis og i Telemark. Samlet sett anses derfor effektene av rekrutteringstiltakene å være akseptable.

Korte redegjørelser for og vurderinger av enkeltområder

- *Rekruttering av studenter til fag med svak søkning*
Rekrutteringskampanjen i 2006 fokuserte spesielt på studier med svak søkning. Utover dette satte ikke høgskolen inn spesielle tiltak for å rekruttere til lærerutdanningen.

Som tidligere år, gjennomførte høgskolen i 2006 en rekke tiltak for å bedre rekrutteringen til ingeniørutdanning. Forsøksordningen for opptak til ingeniørutdanning på grunnlag av fagbrev (Y-veien) ble videreført med nytt opptak høsten 2006. Rekrutteringen til forsøks-

ordningen foregår via bransjeorganisasjonene i tillegg til de vanlige markedsføringstiltakene. Andre rekrutteringstiltak er ettårig forkurs for å kvalifisere for opptak og en tresemesterordning som gir nødvendige kvalifikasjoner innen matematikk og fysikk til søkere med generell studiekompetanse. Det ble gjennomført tiltak gjennom RENATE-ordningen, herunder skolebesøk og mottak av elever ved høgsolen. Det ble også gjennomført tiltak i samarbeid med lokalt næringsliv for å gjøre behovet for ingeniører hos bedriftene i regionen kjent.

I forbindelse med rekruttering til videreutdanningene innen helse- og sosialfag ble det foretatt en målrettet utsending av informasjon til aktuelle målgrupper.

I 2006 videreførte høgsolen arbeidet med å utvikle studieprogrammer som muliggjør opparbeiding av kompetanse ved ett studium som ikke har realfagskrav i opptaket for senere overgang til studium med realfagskrav. Høgsolen tilbyr ellers nettbaserte videreutdanningskurs i matematikk og naturfag. Disse har rekruttert bra i flere år. Begge tilbud annonseres i tidsskrifter rettet mot aktuelle målgrupper.

- *Aktivitetskrav*

Aktivitetskravet for studieåret 2005/2006 var hhv 111 60-studiepoengsenheter for sykepleierutdanningen og 85 60-studiepoengsenheter for vernepleierutdanningen. Aktivitetskravet for sykepleierutdanning ble nær oppfylt for studieåret 2005/2006 med 108 avlagte 60-studiepoengsenheter. Dette skyldes høye opptakstall, lite frafall og høy studiepoengproduksjon per student. Prognosene for studieåret 2006/2007 følger utviklingen fra studieåret 2005/2006. For vernepleierutdanningen ble ikke aktivitetskravet oppfylt i studieåret 2005/2006. Det ble avlagt 40 60-studiepoengsenheter. Hovedårsaken var at enkelte emner som har vært undervist i første studieår, ikke har gitt uttelling i studiepoengproduksjon før i andre studieår. For studieåret 2006/2007 har høgsolen endret fagplanen for dette studiet slik at hver student får en jevnere uttelling i form av studiepoeng gjennom hele utdanningen. Det vises til høgskolens brev til KD av 26.09.06.

- *Arbeidsdeling, samarbeidstiltak og formelle avtaler*

AF videreførte i 2006 samarbeidet med Høgsolen i Agder (HiA) for at HiAs bioingeniørkandidater skal kunne studere videre på HiTs mastergradsstudium i natur-, helse- og miljøvern, tilrettelagt for bioingeniører. I forbindelse med doktorgradsarbeider samarbeider avdelingen med Norges veterinærhøgsolen og med det medisinske fakultet ved Universitetet i Oslo. I tillegg samarbeider avdelingen med Universitetet i Tromsø om en professor II-stilling. I det arbeidet som har pågått i tilknytning til utredning av nytt doktorgradsstudium innen miljø og genetisk mangfold, har AF også hatt et samarbeid med referansepersoner ved Universitetet i Bergen, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), Universitet for miljø- og biovitenskap (UMB), Norsk institutt for folkehelse og Sykehuset Telemark HF.

EFL videreførte i 2006 samarbeidet med Høgsolen i Buskerud og Høgsolen i Vestfold om allmennlærerutdanning i Drammen, et samarbeid Høgsolen i Vestfold etter hvert har trukket seg ut av. I tillegg har avdelingen også videreført samarbeidet med Arkitektthøgsolen i Oslo om doktorgradsarbeid og med Høgsolen i Oslo om formgivning, kunst og håndverk. EFL har også en samarbeidsavtale med NKS om tilbud om videreutdanning for lærere, både innen fag og innen det pedagogiske området.

HS videreførte i 2006 samarbeidet med Høgskolen i Oslo og Diakonhjemmets høgskole om fleksibel sykepleierutdanning og med Høgskolen i Vestfold om desentralisert vernepleierutdanning. Avdelingen har videre samarbeidsavtaler om nytt mastergradsstudium i flerkulturelt forebyggende arbeid med barn og unge med Høgskolen i Lillehammer, Høgskolen i Oslo, Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring, Norsk kompetanseenhet for minoritets-helse, Regionsenter for barn og unges psykiske helse, Helseregion Øst, Helseregion Sør og Sykehuset Telemark HF. Det samarbeides med Høgskolen i Agder om videreutdanning i psykisk helsevern.

TF fortsatte i 2006 det mangeårige samarbeidet med NTNU om doktorgradsutdanning. Avdelingen samarbeider videre med tilsvarende avdelinger ved Høgskolen i Vestfold og Høgskolen i Buskerud innen prosjektet BTV-teknologi.

- *Rapport om søknader om nye studietilbud sendt NOKUT i 2006 og status for søknadsbehandlingen, samt søknader som er planlagt sendt i 2007*

Søknader sendt NOKUT i 2006 og status for søknadsbehandling:

- Søknad om akkreditering av et felles mastergradsstudium i vurdering av vannkvalitet, høgskolens del av fellesgraden (joint master), ble sendt NOKUT ved brev av 05.01.06. Søknaden er under behandling i NOKUT.
- Søknad om akkreditering av mastergradsstudium i flerkulturelt forebyggende arbeid med barn og unge ble sendt NOKUT ved brev av 01.02.06. NOKUT fattet vedtak om akkreditering av studietilbudet 09.10.06. Høgskolen sendte søknad om godkjenning av etablering av studietilbudet til KD ved brev av 14.12.06. Søknaden ble godkjent ved KDs brev av 15.01.07.
- Søknad om akkreditering av mastergradsstudium i engelsk og norsk, fagdidaktisk retning ble sendt NOKUT ved brev av 26.06.06. Den sakkyndige komitéen avga rapport 18.12.06. Komitéen anbefaler at studietilbudet ikke akkrediteres. Høgskolen har sendt kommentarer til rapporten.

Følgende søknader planlegges sendt NOKUT i 2007:

- Søknad om akkreditering av doktorgradsstudium i gass- og energisystemer.
- Søknad om akkreditering av doktorgradsstudium innen kulturstudier.

Kvalitetsutvikling av utdanningstilbudene

Delmål 1.3

Høgskolen i Telemark skal sørge for at flere studenter gjennomfører studiene på normert tid.

Resultatmål:

Antallet 60-studiepoengsenheter i 2006 skal være minst 3 665.

Resultat:

Antall produserte 60-studiepoengsenheter var 3 650, dvs. nær fastsatt resultatmål og 113 60-studiepoengsenheter flere enn i 2005.

Resultatmål:

Den gjennomsnittlige produksjonen av studiepoeng per student skal øke med 2 %. Veksten skal være størst der produksjonen er svakest i utgangspunktet.

Resultat:

Den gjennomsnittlige produksjonen av studiepoeng per student økte med 4,3 % fra 2005 til 2006. Økningen i studiepoengproduksjon per student var størst ved AF (økte fra 40,8 i 2005 til 44,6 i 2006), som hadde svakest produksjon i 2005.

Resultatmål:

Kandidatproduksjonen skal øke i takt med økningen i produksjonen av studiepoeng per student og antallet heltidsekvivalenter.

Resultat:

Antallet mastergradskandidater økte fra 71 i 2005 til 88 i 2006, mens antall bachelorgradskandidater gikk tilbake fra 689 i 2005 til 628 i 2006. Se også omtale nedenfor under "Vurdering av rapporteringsdata".

Resultatmål:

Særskilte tiltak skal settes i verk i de utdanningene som har særlige utfordringer med hensyn til gjennomstrømming og kandidatproduksjon, f.eks. faglærerutdanningen i praktisk-estetiske fag og allmennlærerutdanningen.

Resultat:

På grunnlag av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen startet høgskolen høsten 2006 arbeidet med en oppfølgingsplan som oversendes departementet innen fristen 01.03.07. Faglærerutdanningen i praktisk-estetiske fag har av kapasitetsgrunner ikke vært gjort til gjenstand for særskilt vurdering.

Resultatmål:

HiT skal oppfylle aktivitetskravene som er fastsatt for sykepleierutdanningen og vernepleierutdanningen.

Resultat:

Sykepleierutdanningen: Aktivitetskrav: 111 avlagte 60-studiepoengsenheter. Resultat: 108.
Vernepleierutdanningen: Aktivitetskrav: 85 avlagte 60-studiepoengsenheter. Resultat: 40.
Fagplanen for vernepleierutdanningen for studieåret 2006/2007 er endret for å sikre en jevnere studiepoengproduksjon gjennom hele utdanningen. Se ellers vurderingen under aktivitetskrav på s. 12.

Delmål 1.4 (egendefinert)

Høgskolen i Telemark skal sikre og videreutvikle studiekvaliteten.

Resultatmål:

Godkjent kvalitetssikringssystem skal revideres i samarbeid mellom ledelsen på alle nivåer, de tilsatte og studentene, med grunnlag i tilbakemeldingen fra NOKUT.

Resultat:

Høgskolens kvalitetssikringssystem ble godkjent ved NOKUTs vedtak av 09.12.2004. NOKUT kom samtidig med anbefalinger for den videre oppfølging av kvalitetsarbeidet ved høgskolen. Anbefalingene er innarbeidet i kvalitetssikringssystemet i forbindelse med revisjon av systemet i

2006. Revidert utgave av høgskolens kvalitetshåndbok ble 23.06.06 godkjent av høgskolens ledergruppe.

Resultatmål:

Bruken av utdanningsplanene skal systematiseres ytterligere og knyttes opp mot kvalitetssikringssystemet, bl.a. med kobling til studentevalueringer og emneavviklinger.

Resultat:

I tilknytning til revisjon av kvalitetshåndboken i 2006 ble det bestemt at studentevalueringer skal forankres i studentenes utdanningsplaner. Dette ble nedfelt i den aktuelle kvalitetssikringsrutinen. Det kan imidlertid også være grunn til å vurdere ytterligere tiltak for å systematisere bruken av utdanningsplaner.

Resultatmål:

Gjeldende eksamens- og sensorordninger skal vurderes.

Resultat:

Slik vurdering ble ikke foretatt i 2006. Høgskolen tar sikte på å starte arbeidet med å vurdere eksamens- og sensorordningen i løpet av 2007. Dette vil bl.a. innebære endringer i aktuelle bestemmelser i høgskolens eksamensforskrift.

Resultatmål:

Den pedagogiske kompetansen til fagpersonalet skal heves, bl.a. gjennom obligatoriske kurs i høgskolepedagogikk, kollegaveiledning m.v.

Resultat:

Det ble avholdt slike kurs for fagpersonalet i 2006. 17 tilsatte gjennomførte et seks dagers kurs i høgskolepedagogikk.

Resultatmål:

Oppretting av et avdelingsovergripende læringscenter for å styrke arbeidet med utvikling av pedagogiske arbeidsformer og undervisningsorganisering skal utredes.

Resultat:

En arbeidsgruppe har utredet spørsmålet om etablering av et slikt læringscenter ved høgskolen. Det tas sikte på å fremme saken for styret tidlig i vårsemesteret 2007.

Vurdering av rapporteringsdata

- *Utvikling i studiepoeng*

Tallet på egenfinansierte studiepoeng målt i 60-studiepoengsenheter økte med 112,8, fra 3 537,0 i 2005 til 3 649,8 i 2006. Økningen er større enn det høgskolens prognoser tilsa, slik disse fremkommer i budsjettforslaget for 2008, og viser at hver egenfinansiert student i gjennomsnitt produserte 1,8 studiepoeng mer i 2006 enn i 2005. HiT er tilfreds med denne utviklingen.

- *Kandidattall*

Tallet på uteksaminerte mastergradskandidater hadde en økning fra 71 i 2005 til 88 i 2006. Tallet på uteksaminerte bachelorgradskandidater hadde en markert nedgang, fra 689 i 2005 til 598 i 2006. Det skyldes blant annet omstrukturering og at enkelte studieprogram ikke har

opptak hvert år. Det ble i tillegg utstedt bachelorgradsvitnemål til 30 studenter med selvkomponert studieløp.

- *Gjennomføring iht. avtalt utdanningsplan*
Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan var i 2006 på 89 %. Dette er om lag det samme som i 2005, da tallet var 90 %.
- *Praksis*
Det var ikke endringer i omfanget av praksis med unntak av bachelorgradsstudium i vernepleie, som økte fra 33 % praksis i 2005 til 35 % i 2006.
- *Fullføring på utvalgte utdanninger*
Fullføringsgraden i forhold til normert tid gikk ytterligere ned i 2006 innen allmennlærer- og førskolelærerutdanningen. Årsaken til dette er nok sammensatt. Mange studenter fullfører utdanningen, men bruker lengre tid, noen har utdanning fra flere læresteder, og andre får innpasset utdanning som er tatt tidligere. I ingeniør-, sykepleier- og vernepleierutdanningen var det en gledelig økning i fullføringsgraden.
- *Karakterer*
Tabellen under viser karakterfordelingen på institusjonsnivå i prosent for 2005 og 2006.

Karakter	A	B	C	D	E	F
2005	11,4	27,2	28,7	16,7	8,3	7,8
2006	10,8	27,4	30,3	16,8	7,2	7,5
Endring	-0,6	0,2	1,6	0,1	-1,1	-0,3

Som det fremgår, var det små endringer i karakterfordelingen fra 2005 til 2006, men flere fikk karakteren C.

- *Skikkethetsvurderinger*
Skikkethetsansvarlig mottok i 2006 i alt syv tvilsmeldinger, en om en førskolelærerstudent og seks om allmennlærerstudenter. Grunnen til at kun fire tvilsmeldinger faktisk ble behandlet av institusjonsansvarlig, var at de øvrige enten var åpenbart grunnløse eller at studenten det gjaldt allerede var sluttet da saken kom opp. Det var en liten økning av behandlede tvilsmeldinger i 2006 i forhold til 2005. Institusjonsansvarlig mottok ikke tvilsmeldinger fra HS.

Korte redegjørelser for og vurderinger av enkeltområder:

- *Bruk og videreutvikling av kvalitetssikringssystemet på ulike faglige og administrative nivå*
Som allerede nevnt, ble de anbefalinger for oppfølging av kvalitetssikringsarbeidet som NOKUT la frem i tilknytning til godkjenningen av høgskolens kvalitetssikringssystem, innarbeidet i systemet da dette ble revidert i 2006. I forbindelse med denne revisjonen etablerte høgskolen i 2006 et nytt elektronisk evalueringssystem som i tillegg til studiekvalitet også omfatter infrastruktur og læringsmiljø.

Læringsmiljøutvalgets årsrapport om kvalitetsarbeid og utdanningskvalitet for studieåret 2005/2006 viser at på tross av et slikt nytt og forbedret elektronisk evalueringssystem er deltakelsen ved evalueringene fortsatt for lav til å gi sikker kunnskap om studiekvalitet og

læringsmiljø ved høgskolen. Det vil derfor bli satt i verk hensiktsmessige tiltak som kan bidra til å få opp svarprosenten betraktelig.

Som en del av kvalitetssikringssystemet har høgskolen etablert et avvikshåndteringssystem med bl.a. en avviksdatabase. Læringsmiljøutvalgets rapport viser at også dette systemet er for lite benyttet. Dersom avviksdatabasen skal bli et effektivt redskap i arbeidet med å kvalitetssikre studier og læringsmiljø, er det nødvendig at systemet for avvikshåndtering videreutvikles i 2007.

- *Utvikling og kvalitetssikring av sensorordningene*
Rammene for sensorordningene som praktiseres ved høgskolen, er fastsatt i institusjonens eksamensforskrift i tråd med lovens bestemmelser. Det fremgår av læringsmiljøutvalgets rapport om kvalitetsarbeid og utdanningskvalitet for studieåret 2004/2005 at avdelingene i noe ulik grad benytter de ordninger som er fastsatt i eksamensforskriften. Læringsmiljøutvalget gir i rapporten uttrykk for at det bør foretas en vurdering av gjeldende praksis, og at det i den sammenheng bør tilstrebes en mer enhetlig praksis ved høgskolen. Høgskolen gjennomførte ikke en slik vurdering i 2006. Det tas imidlertid sikte på å starte arbeidet i løpet av 2007. Dette vil bl.a. innebære endringer i aktuelle bestemmelser i høgskolens eksamensforskrift.
- *Arbeid med undervisnings-, veilednings- og vurderingsformer*
Det arbeides kontinuerlig med økt tilpassing av undervisnings-, veilednings- og vurderingsformer til intensjonene med Kvalitetsreformen. I all hovedsak er dette arbeidet knyttet til utforming og revisjon av fag- og studieplaner, og er derfor kvalitetssikret gjennom aktuelle rutiner i kvalitetssikringssystemet. Fagområdenes egenart medfører at ulike former vektlegges noe forskjellig både innenfor og mellom avdelingene. For øvrig har hovedtrekkene i dette arbeidet blitt videreført fra 2005.
- *Systematisk bruk av utdanningsplaner*
Høgskolen har som utgangspunkt at utdanningsplanene skal synliggjøre både institusjonens og studentenes ansvar, samt sikre et tettere og mer forpliktende samarbeid mellom institusjonen og den enkelte student. Høgskolen har imidlertid fremdeles ikke klart å innføre ordningen med utdanningsplaner fullt ut. Det er fortsatt betydelige ulikheter mellom avdelingene. I tilknytning til revisjon av kvalitetssikringssystemet i 2006 ble det nedfelt i systemet at evalueringene skal forankres i studentenes utdanningsplaner. Det bør imidlertid foretas en nærmere vurdering av hvordan dette skal gjøres på en effektiv måte. Videre kan det være grunn til å vurdere ytterligere tiltak for å systematisere bruken av utdanningsplaner slik at det blir lik praktisering av bruken av disse i hele høgskolen.
- *Oppfølging av NOKUTs evalueringer, herunder tiltak for å oppnå reakkreditering*

Evaluering av allmennlærerutdanningen

På grunnlag av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen ved HiT og på grunnlag av brev av 11.12.2006 fra KD, igangsatte høgskolen høsten 2006 arbeidet med en tiltaksplan for oppfølging av anbefalingene i evalueringsrapporten fra NOKUT. Planen oversendes departementet innen fristen 01.03.07.

Reakkreditering av sykepleierstudiet

NOKUT fattet 10.11.2005 vedtak om at bachelorgradsstudiet i sykepleie ved HiT ikke tilfredsstillt kravene til reakkreditering. For å oppnå reakkreditering måtte høgskolen innen

ett år dokumentere i fagplanen at studietilbudet har god sammenheng og tydelig progresjon og er basert på forsknings- og utviklingsarbeid. På dette grunnlag har høgskolen foretatt en revisjon av fagplanen. Den reviderte fagplanen ble oversendt NOKUT innen fristen 10.11.06.

Internasjonalisering

Delmål 1.5

Høgskolen i Telemark skal samarbeide internasjonalt om utdanning.

Resultatmål:

I alle gradsstudier skal det være utarbeidet en plan for hvordan det kan tilbys studentutveksling i mer enn tre måneder, eventuelt kortere studieopphold der gjennomføringen av studiet gjør dette mer tjenlig.

Resultat:

Kravet er innarbeidet som del av godkjenningskriteriene for nye bachelorgradsstudier ved HiT. Alle avdelinger arbeider aktivt for å legge til rette for utveksling i tidligere godkjente studieprogrammer. Se ellers nedenfor under ”Vurdering av rapporteringsdata”.

Resultatmål:

HiT skal være samarbeidspartner i forbindelse med ”joint degrees” og ”joint study programs” på ett eller flere fagområder.

Resultat:

HiT er med i tre internasjonale samarbeidsprosjekter om mastergrader, ett som gjelder bachelorgrad og to som gjelder kurs av kortere varighet. Se ellers nedenfor under ”Vurdering av rapporteringsdata”.

Resultatmål:

Tallet på inn- og utreisende utvekslingsstudenter skal øke med 10 %.

Resultat:

Tallet på utvekslingsstudenter økte totalt med 17,5 % fra 2005 til 2006, jf. tabell 1.9. Se ellers nedenfor under ”Vurdering av rapporteringsdata”.

Resultatmål:

Tallet på ordinære utenlandske studenter som finansierer studieoppholdet gjennom kvoteprogrammet og andre stipendordninger eller privat, skal økes.

Resultat:

Tallet på ordinære utenlandske studenter (eksklusive utvekslingsstudenter) i 2006 var 129 mot 82 rapporterte i 2005. Av disse var 22 kvotestudenter på bachelorgrads- og mastergradsnivå. 10 var PhD-studenter.

Resultatmål:

Tallet på studenter med opphold/praksis i utlandet på under tre måneder skal økes.

Resultat:

Tallet på rapporterte studenter med kortvarig opphold i utlandet i 2006 var 78 mot 41 rapporterte i 2005.

Resultatmål:

HiT skal øke utdanningssamarbeidet med EU og særlig EUs nye medlemsland.

Resultat:

HiT har avtaler med totalt 73 institusjoner innenfor EU. Av disse var 22 nye i 2006. Av avtalene med EU-land gjelder totalt 15 avtaler med institusjoner i EUs nye medlemsland (definert som land som ble medlem i EU i 2004), hvorav syv var nye avtaler i 2006. I tillegg til student- og personalmobilitet, omfatter samarbeidet med EU-land flere andre faglige samarbeidsprosjekter som nettverk innenfor ingeniør- og sykepleierutdanningene, europeisk mastergrad innen natur- og miljøvern, folkemusikkutdanning, og kroppsøving innen lærerutdanningen.

Resultatmål:

HiT skal videreføre det nordiske samarbeidet innenfor Nordplus-programmet.

Resultat:

HiT er fortsatt koordinator for seks Nordplus-nettverk (samme antall som i 2005), og er i tillegg med som partner i ytterligere ni nordiske nettverk.

Resultatmål:

Eksisterende avtaleportefølje skal vurderes for å sikre best mulig formåls effektivitet.

Resultat:

Avtaleporteføljen har vært vurdert og behandlet i et internseminar mellom internasjonalt kontor, leder for Internasjonalt utvalg og avdelingsledelsene. Policy i forhold til å inngå nye avtaler er avklart. Se for øvrig nedenfor under "Vurdering av rapporteringsdata".

Resultatmål:

Høgskolen skal ha flere avtaler om student- og personalutveksling med land i Sør.

Resultat:

HiT inngikk ikke nye avtaler med land i Sør i 2006.

Resultatmål:

Det skal utvikles flere studietilbud på engelsk.

Resultat:

Samlet omfang av studieprogram/emner som ble undervist på engelsk i 2006 var 490 studiepoeng, mot 385 i 2005. Se ellers nedenfor under "Vurdering av rapporteringsdata".

Resultatmål:

Samarbeidet mellom HiT og SiTel på internasjonaliseringsområdet skal gjennomgås.

Resultat:

I et møte med Studentsamskipnaden i Telemark (SiTel) våren 2006 om boliger for utenlandsstudenter, ble også andre problemstillinger knyttet til internasjonalisering tatt opp. Særavtalen om boliger for utenlandske studenter er vurdert på nytt. Utenlandske studenter får

fortrinn til boliger. SiTel har etablert prøveordning med "husverter" for å imøtekomme behov for sosial kontakt/boligkontakt for utenlandske studenter. SiTel har en observatør i HiTs Internasjonale utvalg. SiTel administrerer en ordning med å ta i mot depositum i forbindelse med søknad om opphold/visum for utenlandske studenter.

Delmål 1.6

Høgskolen i Telemark skal utvikle gode ordninger for godkjenning og innpassing av utdanning fra utlandet, og arbeide for å oppnå ECTS-sertifisering og sertifisering av ordningen med vitnemål (Diploma Supplement Label).

Resultatmål

HiT skal ha oppnådd sertifisering av ordningen med vitnemål (Diploma Supplement Label), og tar sikte på å få tildelt ECTS (European Credit Transfer System) label.

Resultat:

Diploma Supplement Label ble oppnådd i 2005. Søknad om ECTS-label er ikke sendt. Planen var å søke om ECTS-label i mars 2006, men søknadsfristen ble fremskyndet. Ny søknad vil bli sendt dersom det blir aktuelt med nye søknadsrunder. Foreløpig er alle nettbaserte studieomtaler oversatt til engelsk med faste, årlige oppdateringer og nettbasert informasjon om HiT for studenter er utarbeidet på norsk og engelsk etter ECTS-standarder. Rutiner vedrørende innpassing/godkjenning av utenlandsk utdanning ved utveksling er gjennomgått.

Vurdering av rapporteringsdata

- *Internasjonale samarbeidsprosjekter, herunder fellesgrader*
HiT deltar i en rekke internasjonale samarbeidsprosjekter av ulik karakter innen området utdanning, som for eksempel felles europeisk mastergrad i Inland Water Quality Assessment (til behandling i NOKUT, forventet oppstart h-07), felles nordisk bachelorgrad i økonomisk-administrative fag (godkjent, oppstart h-07), planlegging av felles europeisk mastergrad innen området vann-/kystforvaltning, felles europeisk 12 ukers kurs innen "Care for the Aging", planlegging og utvikling av et felles nordisk kurs i Det nordiske samarbeidets historie, samarbeid med University of Moratuwa på Sri Lanka om felles mastergradskurs og modernisering av deres mastergradsutdanning i teknologi (NOMA-programmet), samarbeid med Universidad de Cienfuego, Cuba om mulig oppbygging av mastergradsstudium i kulturstudier der, samarbeid med ungarsk universitet om etablering av folkemusikkutdanning, samarbeid mot universitet i Kirgisistan om økoturisme, samarbeid med Kirkens Nødhjelp og høgskoler i Norge og Malawi om oppbygging av sykepleierutdanning i Malawi, og planlegging av nordisk samarbeid om enkeltemner innenfor en mastergrad i Energy and Environmental Management. Aktiviteten på dette området er økende. Det vurderes som meget positivt.
- *Utvekslingsavtaler*
HiT har fortsatt mange avtaler, men porteføljen gjennomgås nå og oppdateres jevnlig. Det er fortsatt behov for økt volum i utvekslingsavtaler for å dekke vekst i etterspørsel om utenlandsopphold. Mer omfattende samarbeid skal konsentreres om færre strategiske partnere både i og utenfor Europa. Det arbeides aktivt i regi av Internasjonalt utvalg og avdelingene for å bygge opp et tett samarbeid med Hanze University i Nederland, og dette omfatter nå flere fagområder (ingeniørutdanning, lærerutdanning, idrett, sykepleie og design/Human

Technology). Samarbeidet mot USA søkes samordnet mot utvalgte partnere i Midtvesten. Samarbeidet mot Kina er samordnet i et felles prosjekt finansiert av HiT og HiA, og rettes mot universitet i Hubei-provinsen. HiT har et bredt fagspekter, og det er derfor nødvendig å ha partnere som kan passe for alle fagmiljøer. Derved blir det totale antall partnere høyt. Slik avspeiler vår avtaleportefølje også vår faglige bredde.

- *Nye avtaler i 2006*

- Erasmus-avtaler ble inngått med:

- Litauen: Vilnius University, Vytouto Didziojo universitetas

- Polen: Karol Akademiicki University of Economy, University of Lodz, Akademia Wychowania Fizycznego we Wroclaw

- Ungarn: Moholy-Nagy University of Art and Design, Masaryk University

- Belgia: Haute École Paul-Henri Spaak

- Danmark: Ålborg Universitet, Århus Universitet

- Frankrike: Université des Sciences et Technologies Lille

- Romania: Universitatea Ovidius Constanta

- Storbritannia: Liverpool Hope University, University of Aberdeen, University College of Worcester

- Sverige: Mälardalen Högskole

- Tsjekkia: Masaryk University

- Tyskland: Friedrich-Alexander Universität Erlangen, Fachhochschule Jena Fachbereich Sozialwesen, Georg Augustus Universität, Phillips Universität Magdeburg

- Østerrike: FH Joanneum University of Applied Sciences

- Utenom Europa:

- Huazhong University of Science and Technology – Kina, Bishkek Academy of Finance and Economics - Kirgisistan, Wuhan University – Kina, og Kyoshu Institute of Technology – Japan.

- *Samarbeid med SiU og andre norske institusjoner for å oppnå institusjonsavtaler*

- SiU har finansiert oppstart av et samarbeid med Bishkek Academy of Finance i Kirgisistan (intensjonsavtale), men øvrige avtaler er etablert direkte på bakgrunn av faglige kontakter, evt. via kontakter med andre utenlandske partnere.

- *Mobilitet blant studentene*

- Studentmobiliteten øker, men volumet er fortsatt ikke tilfredsstillende, jf. tabell 1.9. Det arbeides med å legge enda bedre til rette for utveksling i gradsprogrammene, med å etablere nye utvekslingsplasser/-avtaler der dette er en flaskehals, og med informasjon og motivasjon rettet mot egne studenter. Flere tilbud som undervises på engelsk, bidrar til vekst i tallet på innreisende utvekslingsstudenter.

- *Studentopphold/praksis under tre måneder*

- For en del studier gjør bl.a. organisering av eller krav til praksis at det kan være vanskelig å innarbeide ordinære utvekslingsopphold av mindre enn tre måneders varighet. Ved flere av disse studiene gjøres det nå en innsats for å gi tilbud om kortere opphold/praksisplasser i utlandet. Tallet på slike utenlandsopphold har vist en klar stigning. Kun noen få av HiTs bachelorgradsprogrammer har nå ikke organisert tilrettelegging for utveksling i tre måneder eller mer. Av disse har likevel tre tilrettelagt for kortvarig praksisopphold i utlandet.

- *Studentutveksling som en del av studieprogrammene*
Av i alt 32 bachelorgradsstudier rapporteres det at seks programmer ikke har tilrettelagte muligheter for utveksling i mer enn tre måneder. Av 11 mastergradsprogrammer har ca. halvparten muligheter for utenlandsopphold, men dette er i varierende grad fast tilrettelagt.
- *Utvikling av engelskspråklige studietilbud*
Av de engelskspråklige tilbudene HiT nå har, er det tre fulle mastergradsstudier i teknologi. Her går norske og utenlandske studenter sammen i et internasjonalt miljø. Dette har vist seg positivt. En viss frykt for at norske søkere skulle utebli ved overgang til engelsk som undervisningsspråk, ser ikke ut til å ha slått til. Av de øvrige tilbudene på engelsk er det meste halvt og ettårige tilbud (evt. som 2 x 1 semester), for eksempel innenfor kroppsøving i lærerutdanningene, idrett og friluftsliv, natur- og miljøvern, og folkemusikk. Scandinavian Studies in Telemark (1 år) er spesielt rettet mot amerikanske studenter, men tas også av mange europeiske utvekslingsstudenter. I tillegg har en avdeling en egen katalog med mindre enkeltemner som undervises på engelsk spesielt med tanke på utvekslingsstudenter. Alle de engelskspråklige tilbudene/emnene er også åpne for norske studenter dersom det er ønskelig.

Læringsmiljø

Delmål 1.7

Høgskolen i Telemark skal sikre fysisk og psykisk læringsmiljø og legge til rette for at funksjonshemmede kan studere ved institusjonen.

Resultatmål:

Studiekvaliteten og det totale læringsmiljøet skal bedres kontinuerlig målt ved de indikatorene som inngår i høgskolens kvalitetssikringssystem, og systemet skal utvikles for å imøtekomme denne oppgaven.

Resultat:

I forbindelse med revisjon av kvalitetssikringssystemet i 2006 ble aktuelle rutiner forbedret og videreutviklet. Det pekes i denne sammenheng særlig på rutinene for evaluering av studie-kvalitet og for evaluering av infrastruktur og læringsmiljø, samt rutinen for avvikshåndtering. Det er imidlertid nødvendig å videreutvikle kvalitetssikringssystemet ytterligere i 2007, særlig med hensyn til avvikshåndtering og bruk av det elektroniske evalueringssystemet.

Resultatmål:

Høgskolen skal legge det fysiske læringsmiljøet til rette etter prioritering av tiltak listet opp i rapporter om universell utforming utarbeidet av Statsbygg.

Resultat:

Alle bygg høgskolen disponerer ble i 2006 analysert når det gjelder tilrettelegging i tilknytning til universell utforming. Tiltak for å utbedre bygningsmassen er gjennomført i tråd med Statsbyggs prioriterte tiltak.

Resultatmål:

Samarbeidet med SiTel for å videreutvikle et godt læringsmiljø skal intensiveres.

Resultat:

Det er løpende kontakt med SiTel om dette. SiTel har en observatør i høgskolens læringsmiljøutvalg.

Resultatmål:

HiT skal legge til rette for bedre samhandling med studentorganene, og det skal lages en plan for utvikling av studentdemokratiet.

Resultat:

Arbeidet for bedre samhandling med studentorganene er videreført, men det ble ikke laget en egen plan for utvikling av studentdemokratiet i 2006. Studentorganisasjonen i Telemark (SOT) ble imidlertid omorganisert i nært samarbeid med høgskolen med sikte på å øke oppslutningen om studentdemokratisk arbeid.

Korte redegjørelser for og vurderinger av enkeltområder

- *Rutiner for tilretteleggelse av læringsmiljø*
Evaluering av infrastruktur og læringsmiljø ble innarbeidet i det elektroniske evaluerings-systemet i tilknytning til revisjonen av høgskolens kvalitetshåndbok i 2006. I den forbindelse ble det også utarbeidet rutiner for oppfølging slik at påviste kvalitetsmangler skal utløse tiltak for utbedring på dette området.
- *Læringsmiljøutvalg*
I tillegg til lovpålagte oppgaver har høgskolens styre gitt læringsmiljøutvalget (LMU) i oppgave å ta initiativ til tiltak som kan fremme studiekvalitetsarbeidet generelt ved høgskolen, og å uttale seg om fastsetting og rullering av høgskolens kvalitetssikringssystem. SiTel har en observatør i utvalget. LMU skal hvert år avlegge rapport til styret om institusjonens arbeid med læringsmiljø og studiekvalitet. Da høgskolen valgte å tillegge LMU oppgaver knyttet til både arbeidsmiljø og studiekvalitet, ble dette gjort bl.a. fordi utvalget både har god studentrepresentasjon og representasjon fra ulike faglige og administrative nivå i høgskolen. I forbindelse med behandlingen av høgskolens fremtidig organisering, styring, ledelse og administrasjonsordning, bestemte imidlertid HiTs styre at læringsmiljøutvalget bare skal ha oppgaver som samsvarer med kravene i universitets- og høgskoleloven. Bakgrunnen var at det ble ansett som viktig at utvalget i sterkere grad skal kunne rette fokus mot sine kjerneoppgaver.
- *Læringsmiljø iht. universell utforming*
Som nevnt ovenfor, ble alle bygg høgskolen disponerer analysert når det gjelder tilrettelegging i tilknytning til universell utforming i 2006. Tiltak for å utbedre bygningsmassen er gjennomført i tråd med Statsbyggs prioriterte tiltak. I tillegg har høgskolens driftstjeneste gjennomgått og utbedret de bygg Statsbygg ikke vurderte. Ved ombygginger og oppgraderinger av utstyr søker høgskolen, i den utstrekning det er mulig, å legge til rette for bruk av alle mennesker uten spesiell tilpassing. I all hovedsak tilrettelegger høgskolen forholdene særskilt for den enkelte student der hvor behovene viser seg fremfor at det finnes universelle løsninger. I den grad det fysiske læringsmiljøet ikke er tilstrekkelig tilpasset enkeltstudenter, søker høgskolen å løse dette i samarbeid med den lokale hjelpemiddelsentralen. De studenter som ber om spesiell tilrettelegging, får det. De mest etablerte tilretteleggingsformene er knyttet til avvikling av eksamen, tester, vurderinger og praksis. Det tilrettelegges for både synlige funksjonshemminger og psykososiale vansker. Det er egne kontaktpersoner som bistår studentene i dette.

- *Bruk av universelt utformet teknologi*
Det generelle teknologiske utstyret ved høgskolen er ikke spesielt tilpasset for bruk ved alle typer funksjonshemninger. Ved ett av studiestedene er det imidlertid etablert et eget grupperom med datautstyr for funksjonshemmede. Det tas sikte på å innarbeide krav til universell utforming av teknologisk utstyr i høgskolens innkjøpsprosedyrer.
- *Overgangen mellom høyere utdanning og arbeidsliv for funksjonshemmede studenter*
Høgskolen har ikke et særskilt system for å sikre oppfølging av funksjonshemmede studenter som skal over i arbeidslivet. Det vises likevel til det nylig oppstartede samarbeidet mellom høgskolen og Arbeidslivssenteret i Telemark.
- *Integrering av læringsmiljø i kvalitetssikringssystemet, også i forhold til funksjonshemmede studenter*
I forbindelse med revisjonen av kvalitetssikringssystemet i 2006 ble evaluering av infrastruktur og læringsmiljø innarbeidet i det elektroniske evalueringssystemet, jf. ovenfor. Det er imidlertid ikke tatt inn spørsmål som særskilt retter seg mot kartlegging av forhold av betydning for funksjonshemmede studenters læringsssituasjon. Dette vil bli vurdert i forbindelse med fremtidig revisjon.
- *System med kontaktperson for funksjonshemmede studenter*
HiT er med i et samarbeid i regi av Arbeidslivssenteret i Telemark for å bidra til å sikre at unge, fysisk funksjonshemmede studenter kommer i arbeid. Høgskolen har oppnevnt en kontaktperson for dette samarbeidet. Høgskolen har også sagt seg villig til å stille med en representant i aktuelle prosjektgrupper i samarbeidet med ”nasjonal pådriver for tilgjengelighet til høyere utdanning for alle”.

Hovedmål 2

Universiteter og høgskoler skal oppnå resultater i forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

FoU-virksomhet generelt

Delmål 2.0 (egendefinert)

For å kunne realisere universitetsambisjonen skal Høgskolen i Telemark ha sterke miljøer for FoU og kunstnerisk kreativ virksomhet som hevder seg nasjonalt og internasjonalt, og særlig på de områder der høgskolen har eller skal etablere doktorgrads- og mastergradsutdanninger.

Resultatmål:

HiT skal øke antallet publikasjoner innenfor de kategoriene som blir lagt til grunn i det nasjonale finansieringssystemet med 10 %.

Resultat:

HiT økte antall vitenskapelige publikasjoner fra 55 til 62 fra 2005 til 2006. Dette er en økning på ca 13 %. Antall publikasjoner på nivå to økte fra fem til 11 i samme periode.

Resultatmål:

HiT skal utvikle en ordning for intern budsjettfordeling som i sterkere grad speiler av incentivstrukturen i finansieringssystemet og gjennom det stimulerer til økt FoU-produksjon.

Resultat:

Høgskolen har en intern budsjettfordeling som skal stimulere til økt FoU-produksjon. Når den nasjonale formidlingskomponenten er klar, vil høgskolen revidere ordningen for intern budsjettfordeling slik at den i enda sterkere grad gjenspeiler incentivstrukturen i det nasjonale finansieringssystemet. I eksisterende budsjettfordelingsmodell er resultatindikatorer for formidling inkludert i forskningskomponenten. Et tydeligere skille bør etterstrebes.

Resultatmål:

Strategiske FoU-midler på institusjonsnivå skal rettes inn mot doktorgrads- og mastergrads-områdene.

Resultat:

Det ble bevilget kr 7 700 000 til faglig-strategisk satsing i forbindelse med budsjettfordelingen for 2006. Disse midlene var spesielt rettet inn mot høgskolens doktorgrads- og mastergrads-områder.

Delmål 2.1

Høgskolen i Telemark skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionen.

Resultatmål:

HiT skal hente en større del av de midlene som er satt av nasjonalt til profesjonsforskning.

Resultat:

Høgskolen ble i 2006 tildelt kr 200 000 fra Norges forskningsråd innenfor programmet "Praksisrettet FoU". KD tildelte HiT kr 405 000 til prosjektet "Pedagogisk utvikling i barnehagen". Høgskolen ble også tildelt til sammen kr 300 000 fra Utdanningsdirektoratet til utvikling av matematikkfaget og til FoU-virksomhet innen fysisk aktivitet. HiT bidrar med forskningsarbeid i Folkehelseprogrammet i Telemark, som bl.a. har mottatt ca kr 100 000 i støtte fra Forskningsrådet. Høgskolens andel av midler satt av til profesjonsrettet forskning er økende men ikke tilfredsstillende. Gjennom å styrke FoU-kompetansen ved de profesjonsrettede fagområdene og ved å øke antall søknader om midler til profesjonsforskning, skal høgskolen sikres en større andel av nasjonale midler avsatt til profesjonsforskning.

Resultatmål:

Samarbeidet mellom profesjonsforskingsmiljøene i HiT skal intensiveres og spørsmålet om et eventuelt senter for profesjonsforskning i høgskolen skal utredes.

Resultat:

Det er innledet et samarbeid mellom idretts- og kroppsøvingsmiljøene ved AF og EFL og helse- og sosialfag ved HS for å utrede et eventuelt felles doktorgradsprogram innenfor disse fagområdene. Idretts- og kroppsøvingsmiljøene ved AF og EFL samarbeider om utredningen av mulighetene for felles etter- og videreutdanningskurs. Gjennom et prosjekt om bruk av IKT-relaterte tjenester i sykepleien er det innledet samarbeid mellom HS og TF. Spørsmålet om et

eventuelt senter for profesjonsforskning i høgskolen er ikke utredet. En arbeidsgruppe som har utredet spørsmålet om et eventuelt læringscenter, fikk også i mandat å vurdere behovet for et eget senter for profesjonsforskning. Arbeidsgruppen har konkludert med at høgskolen først bør vurdere å opprette et læringscenter og deretter ta stilling til om det er behov for å opprette et eget senter for profesjonsforskning. I den forbindelse mener arbeidsgruppen at høgskolen bør vurdere om det er hensiktsmessig å organisere dette arbeidet inn under læringscenteret. HiT vil ta stilling til spørsmålet i 2007.

Resultatmål:

Gjennom samspill med regionalt samfunns- og næringsliv skal HiT ta del i flere oppdrag for regional utvikling.

Resultat:

HiT har et utstrakt samspill med regionalt samfunns- og næringsliv. Innen teknologiske fag har høgskolen samarbeid med bl.a. HYNOR Grenland, Telemark bioenergiforum, Høgskolen i Østfold og Østfold Energi innen termisk energi. Høgskolen har sammen med IKT-Grenland gjennomført kartlegging av IKT-næringens behov for arbeidskraft og kompetanse. Fagmiljøet innen idretts- og friluftslivsfag har utviklet treningsopplegg for lastebilsjåfører på oppdrag fra lastebileierforeningen, samt fysiske tester av fotballaget Odd Grenland på oppdrag fra klubben, og bidrar i helseundersøkelser av skoleelever på oppdrag fra Telemark fylkeskommune. Imidlertid har inntektene fra eksternt finansiert virksomhet blitt redusert i omfang i senere tid. Dette er lite tilfredsstillende. Høgskolen vil derfor intensivere arbeidet med å ta del i flere oppdrag for regional utvikling.

Resultatmål:

For å utvikle en mer balansert FoU-profil skal internt finansierte doktorgradsstipender i sterkere grad rettes inn mot profesjons- og praksisfeltet.

Resultat:

HiT tilsatte i fire internt finansierte doktorgradsstipender i 2006. Tre av disse stipendene er rettet mot profesjons- og praksisfeltet. Også fire av høgskolens fem ledige rekrutteringsstipendstillinger ble i 2006 tildelt profesjons- og praksisfeltet.

Delmål 2.2

Høgskolen i Telemark skal bruke det internasjonale kunnskapstilfanget i forskningen og utviklingsarbeidet.

Resultatmål:

HiTs forskningsaktivitet skal knyttes til internasjonale miljøer ved deltagelse i internasjonale nettverk og programmer, og gjennom samarbeidsavtaler med velrenommerte utenlandske partnere.

Resultat:

Mange tilsatte ved HiT har et utstrakt internasjonalt nettverk som har resultert i samarbeidsprosjekter med utenlandske partnere bl.a. i Japan, India, USA, Canada, Kina og Europa.

Resultatmål:

Faglig og administrativt personale skal bli gitt opplæring og informasjon om aktuelle finansieringskilder og programmer for internasjonalt samarbeid innen forskning og undervisning, om utforming av søknader m.v.

Resultat:

I høgskolens avdelinger ble også i 2006 både faglige og administrativt tilsatte gitt veiledning og informasjon om aktuelle finansieringskilder og programmer for internasjonalt samarbeid.

Administrasjon og fagpersonale deltok også i en rekke møter i Forskningsrådet for å innhente informasjon og veiledning om å søke støtte i ulike forskningsprogrammer.

Vurdering av rapporteringsdata

- *Avlagte doktorgrader*
Totalt ble det avlagt seks doktorgrader i 2006 mot fire i 2005. Det er på lengre sikt et mål å øke antall avlagte doktorgrader ytterligere, bl.a. ved å redusere brutto gjennomstrømming.
- *FoU-resultater*
Høgskolen mottok kr 4 363 fra Forskningsrådet i 2006 mot kr 7 316 i 2005. I tillegg hadde høgskolen inntekter fra EFV på kr 11 773 i 2006 mot kr 15 596 i 2005. Dette er en reduksjon på 24 %. EU-midler utgjorde kr 161 000 av inntektene knyttet til EFV.
- *Vitenskapelig publisering*
HiT økte antall vitenskapelige publikasjoner fra 55 til 62 fra 2005 til 2006. Dette er en økning på ca 13 %. Antall publikasjoner på nivå to økte fra fem til 11 i samme periode, jf. delmål 2.0.

Korte redegjørelser for og vurderinger av enkeltområder

- *Interne resultatbaserte modeller for budsjettfordeling til forskning, herunder andel av budsjettet som er gjort resultatavhengig*
Høgskolen har utviklet en egen FoU-komponent for doktorgrader, publisering og kunstnerisk-kreativ virksomhet. Komponenten er gjort resultatavhengig og utgjør 8 % av den interne budsjettfordelingsmodellen som genererer midler til avdelingene. Avdelingene fikk i 2006 også tildelt til sammen 1,3 mill. kroner fra institusjonsnivået til fordeling av FoU-ressurser (FoU-stipend, vitenskapelige reiser og publisering). Dekanene tildeler midler på bakgrunn av sentrale retningslinjer for fordeling av disse midlene, hvor det blir spesielt lagt vekt på tidligere oppnådde resultater.
- *Støtteordninger for å bedre forskningsvilkårene, for eksempel støtte til søknadsskriving og drift av større prosjekter*
Høgskolen har egne støtteordninger for støtte til vitenskapelige reiser, FoU-stipend og støtte til publisering, jf. ovenfor. Høgskolen fordelte til sammen 1,55 mill. kroner til høgskolens tilsatte i forbindelse med Forskningsrådsprogrammet "Små driftsmidler". Midlene ble brukt til å styrke FoU-arbeidet gjennom bl.a. studiereiser, laboratorieanalyser, utstyr og ulike forsøk. Avdelingene har avsatt ressurser til egne FoU-koordinatorer for å bedre forskningsvilkårene.

- *Tilgjengelige økonomiske verktøy for å gjennomføre strategiske satsinger og omstilling av FoU-virksomheten*
Høgskolen avsetter midler til strategiske satsninger på budsjettet hvert år. I 2006 satte høgskolen av midler til bl.a. utredninger av doktorgradsutdanning i kulturstudier og gass- og energisystemer på til sammen kr 479 000, samt kr 7 700 000 til andre faglig-strategiske satsninger, jf. delmål 1.0.
- *Ivaretagelse av områder der institusjonen har særlige forutsetninger for spesialisering og konsentrasjon*
De ovennevnte doktorgradsområdene blir særlig tilgodesett ved bl.a. tildeling av doktorgradsstipend (rekrutteringsstipend) og prioritering innenfor Forskningsrådets Strategiske høgskoleprosjekter.
- *Strategi for investering og tildeling av vitenskapelig utstyr*
Ved søknader til Forskningsrådet om avansert vitenskapelig utstyr blir spesielt doktorgradsområdene prioritert.
- *Fagevalueringer gjennomført av institusjonens fagmiljøer i 2006 og oppfølging av tidligere evalueringer*
Styret behandlet våren 2006 rapporten fra den interne evalueringen av mastergradsstudiet i kybernetikk og industriell IT. Evalueringen, som var gjennomført av høgskolens faste evalueringsgruppe, viste at studiet i all hovedsak holdt kvalitetsmessig høyt nivå, og at studentene gjennomgående var meget tilfredse med studiet. Bachelorgradsstudium i barnevern ved HS har vært gjenstand for evaluering i 2006. Evalueringsrapporten vil foreligge i mars 2007.
- *Arbeidsdeling, samarbeidstiltak og formelle avtaler om forskning med andre utdanningsinstitusjoner regionalt og nasjonalt*
Høgskolen har samarbeidstiltak og formelle avtaler med bl.a. følgende utdanningsinstitusjoner om doktorgradsutdanning: Arkitektshøgskolen i Oslo, NTNU, Høgskolen i Oslo, Universitetet i Oslo, Universitet i Bergen, Norges idrettshøgskole og Norges veterinærhøgskole. For mange av doktorgradsavtalene gjennomføres doktorgradsarbeidet ved HiT med veiledning av høgskolens egne tilsatte. Spesielt gjelder dette for avtalene som høgskolen har med NTNU.

HiT har en avtale med høgskolene i Buskerud og Vestfold om forskningssamarbeid innen teknologi (BTV-teknologi). Høgskolen samarbeider om FoU-virksomhet med Telemarksforskning-Bø og Telemarksforskning-Notodden. Det pedagogiske miljøet ved høgskolen har en samarbeidsavtale med Høgskolen i Oslo.

Doktorgradsutdanning

Delmål 2.3 (egendefinert)

Høgskolen i Telemark skal videreføre samarbeidet om doktorgradsutdanning med Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) og andre læresteder nasjonalt og internasjonalt.

Resultatmål:

Antallet stipendiater knyttet opp mot NTNU-samarbeidet skal holdes på nåværende nivå.

Resultat:

Antall stipendiater holdt seg på samme nivå i 2006 som tidligere år.

Resultatmål:

Høgskolen skal øke antallet eksternt finansierte doktorgradsstipender.

Resultat:

Høgskolen økte antallet eksternt finansierte doktorgradsstipender fra en i 2005 til to i 2006.

Resultatmål:

Nye doktorgradsavtaler skal spesielt etableres innen høgskolens spissingsområder.

Resultat:

Høgskolen inngikk 14 nye doktorgradsavtaler i 2006. Et overveiende flertall av disse var innenfor høgskolens spissingsområder.

Resultatmål:

Sentralt finansierte stipendiatstillinger skal primært rettes mot doktorgrads- og mastergrads-områder.

Resultat:

Fire av fem rekrutteringsstillinger som ble tildelt i 2006, ble rettet mot doktorgrads- og mastergradsområder.

Resultatmål:

Netto tidsbruk av stipendiater skal holdes på maksimalt fire år i gjennomsnitt.

Resultat:

Gjennomsnittlig netto tidsbruk i 2006 var i underkant av fire år.

Vurdering av rapporteringsdata

- *Nye doktorgradsavtaler*
Til sammen ble det i 2006 inngått doktorgradsavtaler for 14 stipendiater, hovedsakelig innenfor høgskolens spissingsområder. Dette representerer en økning på 10 doktorgradsavtaler sammenlignet med 2005.
- *Samtlige doktorgradsavtaler*
Høsten 2006 hadde høgskolen 61 virksomme doktorgradsavtaler. Doktorgradsavtalene gjelder i hovedsak høgskolens spissings- og doktorgradsområder. Avtaleomfanget anses å være meget tilfredsstillende.
- *Gjennomstrømming i organisert doktorgradsutdanning*
Gjennomstrømming på i underkant av fire år vurderes som tilfredsstillende. Imidlertid er brutto gjennomstrømming variabel og for høy.
- *Avbrutte avtaler, og avtaler fem år eller eldre*
Av seks avlagte doktorgrader i 2006 var fire avtaler fem år eller eldre. Dette er et relativt høyt tall som høgskolen ønsker å få redusert.

- *Antall stipendiatårsverk*
Høgskolen hadde i 2006 18,1 stipendiatårsverk og til sammen 18 rekrutteringsstillinger fra KD. Forholdet mellom tallet på aktive stipendiatårsverk og de til enhver tid tildelte stillinger fra KD kan variere. Stillinger som går utover finansieringsperioden fra KD på tre år, kan fortsatt bli registrert som tilsatt i stipendiatstilling inntil doktorgraden er avlagt.

Redegjørelse for utviklingen på enkeltområder

- *Antall tilsatte stipendiater som er egenfinansierte (grunnbevilgning) i relasjon til hvor mange årsverk høgskolen har fått tildelt fra KD*
Høgskolen hadde 18,1 årsverk i stipendiatstillinger høsten 2006 som var finansiert over grunnbevilgningen. I 2005 var dette tallet 21,60. Innenfor enkelte fagområder har det tatt noe lengre tid å få tilsatt stipendiater enn beregnet.
- *Prioritering av realfag*
Høgskolen hadde til sammen seks doktorgradsavtaler innenfor realfag i 2006. Dette ligger på samme nivå som i 2005. Høgskolens spissingsområder er innenfor et bredt spekter av fagområder hvor også realfag inngår. Realfagområdet prioriteres dermed av høgskolen i forskningssammenheng.
- *Hvordan stipendiatstillinger er fordelt etter nasjonale og forskningspolitiske målsettinger, herunder hvordan samfunnets behov for arbeidstakere med doktorgrad er ivaretatt ved den interne fordelingen av doktorgradstillinger.*
Høgskolen fordeler stipendiatstillinger innenfor høgskolens mastergradsutdanninger og på områder der høgskolen har som mål å kunne tildele doktorgrader, jf. høgskolens strategiske plan og retningslinjer for rekrutteringsstipend. I tillegg tildeler høgskolen stipendiatstillinger innfor høgskolens profesjonsutdanninger, jf. retningslinjer for interne stipend for doktorgradskvalifisering. Høgskolen har relativt mange stillinger innenfor energi og miljø og noen innenfor helse (tematiske prioriteringer) samt noen innenfor bioteknologi (teknologiområdet). Utdanning av stipendiater bl.a. innenfor teknologiområdet, helse- og sosialområdet, idrett, pedagogikk og bioteknologi bidrar til å ivareta samfunnets behov for arbeidstakere med doktorgrad, jf. St.meld. nr. 20 (2004-2005) Vilje til forskning.

Faglig ledelse

Delmål 2.4

Høgskolen i Telemark skal styrke faglig ledelse og legge til rette for at profesjonsrettet forskning og utviklingsarbeid eller kunstnerisk utviklingsarbeid blir organisert i gode fagmiljø.

Resultatmål:

Dekaner og instituttledere skal ha et særlig fokus på FoU ved utøvelse av sin lederfunksjon, bl.a. ved å sørge for at fordelingen av tid til FoU-arbeid skjer i samsvar med forutsetningene i arbeidsplanordningen.

Resultat:

I gjeldende arbeidsplanordning ved HiT er det fastsatt at vilkåret for å få avsatt tid til FoU er at den enkelte har nødvendig kompetanse og arbeider med konkrete prosjekter, samt at prosjektene blir rapportert i høgskolens prosjektkatalog. Det pågår nå en kartlegging når det gjelder

praktisering og erfaringer med arbeidsplanordningen. I kartleggingen inngår spørsmål om hvilke kriterier som benyttes ved avdelingene ved fastsettelse av tid til FoU, samt om FoU-prosjekter m.v. rapporteres i prosjektkatalogen som forutsatt. Når denne kartleggingen er gjennomført, vil en ha bedre forutsetninger for å kunne svare på om fordelingen av tid til FoU-arbeid skjer i samsvar med forutsetningen i arbeidsplanordningen.

Resultatmål:

Andelen topp- og førstestillinger av alle undervisnings- og forskerstillinger (faste tilsatte) skal økes fra 41 % til 45 %.

Resultat:

Andelen topp- og førstestillinger av alle undervisnings- og forskerstillinger (faste tilsatte) per 31.12.06 var 41 %.

Resultatmål:

HiT skal arbeide for å få nok toppstillinger innenfor områdene for nye master- og doktorgradsstudium i samsvar med NOKUTs krav.

Resultat:

Det pågår arbeid med å oppfylle NOKUTs kompetansekrav innenfor de nye master- og doktorgradsstudiene. Avdelingene planlegger rekruttering og interne utviklingstiltak og omdisponerer stillinger i forhold til dette målet.

Resultatmål:

Andelen høgskolelærere skal reduseres fra 11 % til 8 %.

Resultat:

Andelen høgskolelærere per 31.12.06 var 9 %.

Resultatmål:

Organisering, styring og ledelse på avdelings- og instituttnivå og administrasjonsordningen i høgskolen skal evalueres, jf. også resultatmål for 2006 under delmål 4.4.

Resultat:

Evalueringen ble gjennomført av Statskonsult våren 2006. Arbeidet resulterte i en evalueringsrapport som inngikk i dokumentasjonen styret la til grunn for sine vedtak høsten 2006 om organisering, styring og ledelse fra 1. august 2007. Administrasjonsordningen utredes videre i 2007.

Redegjørelse for utviklingen på enkeltområder

- *Andel av faglige ledere som har inngått skriftlige kontrakter eller avtaler med formulering av mål, krav og forventninger*
Det finnes foreløpig ikke et system for egne lederkontrakter med formulering av mål, krav og forventninger ved HiT. Hver enkelt leder har sin stillingsbeskrivelse, i tillegg til særskilte ansvarsområder som er konkretisert i årsplanen til høgskolen og delplanen/tiltaksplanen til avdelingen.
- *Oppfølging av lederavtalene*
HiT har ikke et system for lederavtaler.

- *Organisering av faglig ledelse, jf. tabell 3.7, samt eventuelle erfaringer*
HiT vil også fra 1. august 2007 ha organisert sin virksomhet med enhetlig ledelse ved åremålstilsatte dekaner og instituttledere på avdelings- og instituttnivå. Toppledelsen er delt, med rektor som øverste faglige leder og styreleder og høgskoledirektøren som øverste administrative leder. Ordningen anses å fungere tilfredsstillende.
- *Hvilke virkemidler som lederen rår over*
Det praktiseres utstrakt delegering av myndighet med mål- og resultatansvar til dekaner og instituttledere ved HiT. Dette er regulert i eget delegeringsreglement. Avdelings- og instituttstyrer ble fjernet ved oppstart av forrige åremålsperiode 1. august 2003. Det ble isteden innført andre medbestemmelsesordninger som lederne opererer innenfor og som inngår i grunnlaget for de beslutninger som treffes. Lederne styrer innenfor rammebudsjett fastsatt av styret, og de har anledning til å omdisponere stillinger etter visse regler og innenfor fastsatte stillingsrammer.
- *Tiltak for kompetanseheving av vitenskapelig personale, herunder rapportering av lederutviklingstiltak og disponering av særskilte midler knyttet til kompetanseheving av fagpersonalet i lærer- og sykepleierutdanningen, jf. tabell 3.8*
Lederutviklingstiltak som ble gjennomført i 2006, knytter seg i stor grad til den avdelingsovergripende verdi- og kulturprosessen som ble initiert dette året. Prosessen har vært gjennomført som et praktisk utviklingsarbeid der lederutvikling med trening i for eksempel ulike involveringsformer har inngått parallelt med at verdigrunnlaget har blitt utviklet. Verdiene skal være fundamentet i videre utviklingsarbeid på medarbeider-, leder- og systemnivå.

Det er til enhver tid tilsatt i fire internt finansierte doktorgradsstipend ved HiT. Disse er øremerket profesjonsutdanningene, og det ble i 2006 tildelt ett stipend til sykepleierutdanning og ett til lærerutdanning. Det er ikke etablert særskilte ordninger for kompetanseutvikling av fagpersonalet i lærer- og sykepleierutdanningen. Likevel har høgskolen en ordning som mange i nevnte gruppe har benyttet seg av. Dette gjelder ordningen med utdanningsstipend for høgskolelærere, som er et tilbud til dem som ønsker å ta mastergradsutdanning for å kvalifisere seg til høgskolelektor. Fire tilsatte fra sykepleierutdanningen var tilknyttet ordningen i fjor og en fra lærerutdanningen.

I tillegg har høgskolen en ordning for kvalifisering til førstelektor. Ordningen innebærer at det gis et visst antall timer til veiledningsressurs i løpet av året. Tre tilsatte fra sykepleierutdanningen og tre tilsatte fra lærerutdanningen deltok i ordningen i 2006.

HiT mottok ikke midler til kompetanseheving for tilsatte tilknyttet sykepleierutdanningen fra KD i 2006, men høgskolen ble tildelt kr 80 000 til kompetanseheving av fagpersonale innen lærerutdanning knyttet til kompetanseløftet og ny rammeplan for barnehager. Midlene ble gitt etter søknad fra Nasjonalt råd for lærerutdanning på vegne av lærerutdanningsinstitusjonene, og ble benyttet til det angitte formålet.

Internasjonalisering

Delmål 2.5

Høgskolen i Telemark skal samarbeide internasjonalt om profesjonsrettet og kunstnerisk forskning og utviklingsarbeid.

Resultatmål:

HiT skal i sterkere grad knytte internasjonalisering opp mot FoU-virksomhet og –strategier.

Resultat:

Internasjonalt utvalg har i 2006 inkludert FoU-relaterte reiser innen HiTs satsingsområder i sin ordning for bevilgning av tilskudd til reiser etter søknad.

Resultatmål:

HiT skal delta mer aktivt i internasjonalt FoU-samarbeid gjennom EUs rammeprogram for forskning, program under EØS, program under Nordisk Ministerråd og andre internasjonale FoU-program. Særlig skal samarbeidet med EUs nye medlemsland være i fokus.

Resultat:

Innenfor området natur- og miljøvern er HiT med i et prosjekt der det fokuseres på fjellforvaltning og vannrensing i samarbeid med polske partnere og regionale myndigheter i Polen og Norge. Forprosjekt er gjennomført, finansiert av BTV-samarbeidet i 2006. Innenfor området teknologi, er HiT med i et prosjekt om hydrogensikkerhet under IEAs Hydrogen Implementing Agreement (task 19). En av HiTs professorer er medlem av Hysafes Advisory Committee.

Resultatmål:

Tallet på lærer- og forskerutvekslinger ut og inn skal øke til minst 110 per år.

Resultat:

Samlet tall på rapporterte lærer- og forskerutvekslinger i 2006 var 36 mot 41 i 2005. Se ellers nedenfor under ”Redegjørelse for rapporteringsdata”.

Delmål 2.6

Høgskolen i Telemark skal lyse ut stillinger i EUs forskermobilitetsportal. Dette gjelder også stipendiat- og post.doc- stillinger.

Resultatmål:

HiT skal utvikle rutiner som sikrer at vitenskapelige stillinger blir lyst ut i EUs forskermobilitetsportal.

Resultat:

Det er ikke utviklet slike rutiner. Imidlertid er to professorstillinger utlyst i EUs forskermobilitetsportal. Høgskolen skal utvikle aktuelle rutiner i 2007.

Redegjørelse for rapporteringsdata

- *EU-finansierte prosjekter*
Høgskolen mottok etter søknad støtte på kr 40 000 gjennom Norges forskningsråd i forbindelse med Forskningsdagene 2006. Forskningsdagene er tildelt disse midlene fra EU gjennom programmet "Researchers' night". Høgskolen er tidligere tildelt midler fra to EU-prosjekter (Sport, media and stereotypes og Lolipop (språkprosjekt)) som ble gjennomført bl.a. i 2006. Det ble imidlertid ikke tildelt nye midler til disse prosjektene i 2006.
- *Utvexling av vitenskapelig tilsatte med mer enn en ukes varighet*
Det vises til tabell 3.5. Tallet på lærer- og forskerutvekslinger var i 2006 om lag på samme nivå som i 2005, men vesentlig lavere enn fastsatt mål. Flere tiltak er iverksatt: Sentral ordning med muligheter for delfinansiering av reisekostnader for utenlandsopphold (samfinansiering med avdeling eller andre kilder) og engelskkurs (herunder presentasjonsteknikk) for faglig tilsatte. Internasjonalt utvalg peker på tilgjengelig tidsressurs som en utfordring. I tillegg må utvekslinger inn og ut planlegges mer systematisk. Dette gjelder både organisering av faglig aktivitet, arbeidsplanlegging og budsjettering. Disse problemstillingene vil bli fulgt opp via Internasjonalt utvalg og i dialog mellom institusjons- og avdelingsledelsen fremover som et spesielt område. Høgskolen vil også vurdere om resultatmålet kan være satt urealistisk høyt.

Redegjørelse for utviklingen på enkeltområder

- *Forskningsaktivitet knyttet til internasjonalt FoU-samarbeid*
Høgskolen har en bred forskningsaktivitet som knytter seg til internasjonalt FoU-samarbeid, bl.a. i Japan, India, USA, Canada, Kina og Europa, jf. delmål 2.2.
- *Forskningsaktivitet som følge av internasjonalt utdanningsamarbeid*
Det er ikke registrert nye forskningsaktiviteter i 2006 som følge av internasjonalt utdanningsamarbeid.

Hovedmål 3

Universiteter og høyskoler skal være læresteder og forskningsinstitusjoner med evne til å møte behovene i samfunnet

Relevante utdanningstilbud

Delmål 3.1

Høgskolen i Telemark skal samarbeide med regionalt arbeidsliv om å utvikle utdanningstilbud i samsvar med regionale kompetansebehov.

Resultatmål:

HiT skal sikre at det er aktive samarbeidstiltak under alle studierelaterte partnerskapsavtaler.

Resultat:

Høgskolen har studierelaterte partnerskapsavtaler med Telemark fylkeskommune, Attføringscenteret i Rauland og Kommunenes sentralforbund. Det er aktive samarbeidstiltak knyttet til alle disse partnerskapsavtalene.

Resultatmål:

Det skal opprettes eksterne referansegrupper/fagfora knyttet til høgskolens fagmiljøer, organisert gjennom avdelingene.

Resultat:

Det ble i 2006 etablert eksterne referansegrupper for hver enkelt av bachelorgradsutdanningene ved AF og HS. Ved TF ble det etablert et samlet eksternt fagråd for hele avdelingens fagmiljø.

Resultatmål:

Antallet heltidsekvivalenter i eksternt finansiert etter- og videreutdanning skal øke med 5 %.

Resultat:

Antall heltidsekvivalenter i eksternt finansiert videreutdanning ble redusert med 46 % fra 2005 til 2006, jf. tabell 1.13. For eksternt finansiert etterutdanning økte antall undervisningstimer med 21 % fra 2005 til 2006, og antall deltakere økte med 85 % i perioden, jf. tabell 1.12. Det vises ellers til aktuelt vurderingspunkt under.

Resultatmål:

Antallet lærere/lærerstudenter som utdanner seg i sentrale skolefag (2. fremmedspråk, matematikk, naturfag, engelsk og norsk) skal økes.

Resultat:

Det har vært en økning i antall lærere/studenter som utdanner seg i naturfag. I videreutdanningen i matematikk er aktiviteten fremdeles stor, selv om antall deltakere går noe tilbake. Høgskolen har liten aktivitet knyttet til videreutdanning i norsk. Det er etablert samarbeid med Telemarksforskning-Notodden om tilbud i fremmedspråkdidaktikk (15 studiepoeng).

Resultatmål:

Samarbeidet med regionale helseforetak skal styrkes gjennom konkrete avtaler.

Resultat:

Høgskolen inngikk samarbeidsavtaler med aktuelle lokale helseforetak i 2006, deriblant tidligere nevnte partnerskapsavtale med Attføringscenteret i Rauland. Mellom FoU-utvalget ved HS og FoU-utvalget ved Sykehuset Telemark HF ble det inngått intensjonsavtale.

Kort redegjørelse for og vurdering av enkeltområder

- *Samarbeid med eksterne aktører*

Høgskolen samarbeider med eksterne aktører om studentoppgaver, praksisplasser, FoU-arbeid, kursvirksomhet og rekrutteringsarbeid. Høgskolen har et utstrakt samarbeid knyttet til kompetanseheving ved innføring av ny rammeplan for barnehagene. I samarbeid med Fylkesmannen i Buskerud og Telemark har høgskolen hovedansvaret for gjennomføring av kompetanseheving av barnehagepersonellet i disse to fylkene. Se også kommentar under 3.2 knyttet til bruk av Forskningsrådets virkemidler for økt kontakt med nærings- og arbeidsliv.

- *Utveksling av fagpersonale mellom høyskole og arbeidsliv*
Høgskolen benytter gjesteforelesere fra offentlige og private virksomheter i enkeltfag og enkelttimer, og engasjerer personer utenfor høgskolen til å delta i utvikling av nye studie-tilbud. Tilsatte ved høgskolen har gjennomført kortvarige hospiteringer i skole og barnehager. En del faglig tilsatte har også permisjon på heltid eller deltid for å arbeide i bedrifter i regionen.
- *Hvordan kvalitetssikringssystemet ivaretar relevansen i studietilbudene og samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv*
Hovedmålsetningen for høgskolens kvalitetsarbeid er å sikre et godt, helhetlig og stimulerende læringsmiljø, som både bidrar til at studentene gjennomfører studiene med gode resultater innenfor normert studietid og erverver ferdigheter, kunnskaper og holdninger som er viktige for personlig utvikling og som er relevante for samfunnet. For å sikre dette er det i HiTs kvalitetshåndbok fastsatt rutiner blant annet for gjennomføring og oppfølging av intern evaluering av studieprogram, gjennomføring og oppfølging av emneevaluering og evaluering av infrastruktur og læringsmiljø, samt kvalitetssikring av nye studie- og fagplaner m.m.
- *Integrering av teori- og praksisundervisning*
EFL har etablert samarbeidsprosjekter knyttet til lærerutdanningene i Notodden og Porsgrunn. Prosjektet i Notodden tar sikte på utvikle Skolebasert lærerutdanning, der skolen som læringsarena utnyttes på en annen og bedre måte. Prosjektet i Porsgrunn har Fylkesmannen i Telemark, kommunene i Porsgrunn og Skien og Lillegården kompetansesenter som samarbeidspartnere. Målet her er et tettere samarbeid mellom teori og praksisfeltet ved å bruke kompetansen fra Lillegården som katalysator i arbeidet. Ved AF er det innledet samarbeid med IKT-Grenland om praksisopphold ved IKT-bedrifter for informatikkstudenter. I tilknytning til enkelte av bachelorgradsprogrammene ved AF er det lagt til rette for at studentene kan gjennomføre ett semester med inntil 30 studiepoeng som praksis. Studentene må da skrive en rapport fra praksisperioden som også må forsvares muntlig.
- *Utvikling av relevant god praksisundervisning, herunder samarbeid med regionale helseforetak*
Praksisundervisningens relevans er ivaretatt gjennom rammeplanene for de fleste studieprogrammene. Samarbeidsmøter med de etablerte referansegruppene/fagfora skal også medvirke til å sikre dette. Høgskolens kvalitetssikringssystem evaluerer i tillegg praksisundervisningens relevans og kvalitet gjennom emneevalueringer. Høgskolen har samarbeidsavtaler om praksisundervisning med lokale helseforetak, kommuner og en rekke andre virksomheter.
- *Omfang av etter- og videreutdanning etter finansieringsform*
Høgskolen hadde ikke etterutdanning finansiert over grunnbevilgningen i 2006. Høgskolen har satset bevisst på å øke lengden på etterutdanninger, og er tilfreds med økningen i antall undervisningstimer fra 656 i 2005 til 1 153 i 2006. Antall videreutdanninger er redusert fra 30 i 2005 til kun seks i 2006. Usikkerhet om hvilke tilbud som skal registreres som videreutdanninger kan være en årsak til dette. En del av videreutdanningene har blandet finansiering. Inntektene som er registrert, er egenbetaling fra studentene.
- *Organisering av etter- og videreutdanningstilbudet*
Høgskolen har videreført sin nettverksorganisasjon med en EVU-koordinator på institusjonsnivå og en kurs- og oppdragsenhet ved hver avdeling. Medarbeidere knyttet til prosjektet Næringsrettet høgskolesatsing deltar også i nettverket. Det er et mål for

organiseringen å sikre god informasjonsutveksling og legge til rette for helhetlig samarbeid på tvers av avdelinger og fagområder på dette området.

- *Kompetanseutvikling av lærere i tråd med Kunnskapsløftet særlig i sentrale skolefag (2. fremmedspråk, matematikk, naturfag, engelsk og norsk/samisk), jf. St.meld. nr 30 (2003-04) og Inst. S. nr 268 (2003-04)*
Høgskolen er med i samordningsgruppen for Kunnskapsløftet i Telemark og har også hovedansvaret for innføring av Kunnskapsløftet i kommunene i Hallingdal. Som nevnt tidligere har høgskolen størst aktivitet knyttet til tilbud innen matematikk.
- *Videreutdanningstilbud for lærere i 2006*
Høgskolen hadde 61 studenter med høyere utdanning som fullførte praktisk-pedagogisk utdanning i 2006. Høgskolen har ikke tilbud om praktisk-pedagogisk utdanning for søkere med yrkesfaglig bakgrunn

Innovasjon og entreprenørskap

Delmål 3.2

Høgskolen i Telemark skal samarbeide med regionale virksomheter om innovasjon, FoU og utviklingsarbeid.

Resultatmål:

HiT skal øke omfanget av eksternt finansiert FoU med minst 5 % målt i avregnede inntekter det enkelte år.

Resultat:

Antall prosjekt økte med 30 % fra 2005 til 2006, men i avregnede inntekter ble omfanget redusert med 14 %.

Resultatmål:

Det skal utarbeides konkrete opplegg for å utvikle yrkesrettet FoU knyttet opp til hver profesjonsutdanning.

Resultat:

Ved EFL er relevans for praksisfeltet tatt inn som førende prinsipp for tildeling av FoU-midler. Også ved HS er FoU knyttet til praksisfeltet ett av satsingsområdene. Plan og strategi for dette arbeidet er her under utvikling. Ved AF ble det i 2006 gjennomført en undersøkelse blant unge, innovative foretak i Buskerud, Telemark og Vestfold.

Resultatmål:

Gjennom samspill med regionalt samfunns- og næringsliv skal HiT ta del i flere oppdrag for regional utvikling.

Resultat:

Se omtale under delmål 2.1.

Resultatmål:

Det skal opprettes eksterne referansegrupper/fagfora knyttet til høgskolens fagmiljøer, organisert gjennom avdelingene.

Resultat:

Se omtale under delmål 3.1.

Resultatmål:

Antallet oppdragsfinansierte FoU-stillinger skal økes med minst 5 %.

Resultat:

Høgskolen hadde ingen oppdragsfinansierte FoU-stillinger i 2006.

Resultatmål:

Fagmiljøene knyttet til doktorgrads- og mastergradsstudier skal ha et spesielt ansvar for å øke ekstern FoU-finansiering. Særlig er det aktuelt å utforme søknader om ytterligere tildeling til HiT fra Strategiske høgskoleprosjekter.

Resultat:

Høgskolen søkte om støtte til tre ulike prosjekter, men nådde ikke opp i konkurransen om midler i 2006.

Resultatmål:

HiT skal fastsette og ta i bruk retningslinjer for immaterielle rettigheter med bakgrunn i nytt regelverk.

Resultat:

Det ble startet et arbeid med utarbeidelse av retningslinjer for immaterielle rettigheter i 2006. Høgskolen vil videreføre dette arbeidet i 2007.

Resultatmål:

HiT skal motivere og kvalifisere studentene for innovasjonsarbeid og entreprenørskap, f.eks. gjennom etablering av flere studentbedrifter.

Resultat:

Det satses betydelig på dette området ved HiT. Det ble etablert 10 studentbedrifter ved høgskolen i 2006. Studentbedrifter fra HiT utmerket seg både nasjonalt og internasjonalt med topp-plasseringer både i NM og EM for studentbedrifter. Det ble også i 2006 gjennomført nyskappingscup. Høgskolen samarbeidet ellers med Telemark fylkeskommune og NHO om gjennomføring av entreprenørskapsprosjektet Innovation Camp, der studenter fra HiT veileder elever fra videregående opplæring. Studenter deltar også i gjennomføringen av forskningsdagene.

Resultatmål:

Høgskolen skal etablere bachelorgradsstudium i innovasjon og entreprenørskap.

Resultat:

Høgskolen etablerte slikt studium med oppstart høsten 2006.

Kort redegjørelse for og vurdering av enkeltområder

- *Tiltak for å gjøre FoU-virksomheten mer yrkesrettet*
Se omtale under aktuelt resultatmål ovenfor.

- *Undervisningstilbud som er relevante i en nyskapingssammenheng*
Høgskolen har utviklet flere nye undervisningstilbud på dette området de siste årene, jf. tabell 1.24, bl.a. ble det startet opp et bachelorgradsstudium i innovasjon og entreprenørskap i 2006.
- *Entreprenørskap i lærerutdanningene*
EFL har flere prosjekt knyttet til entreprenørskap i utdanningene og arbeider med å få entreprenørskap etablert som ett av flere profesjonstema i allmennlærerutdanningen.
- *Styrking av realfagene, herunder rekruttering av studenter og styrking av fagfeltet*
EFL har økt satsingen på naturfag og endret fagspesifikke tilbud i biologi, fysikk og kjemi til mer generelle tilbud i naturfag slik at tilbudene i større grad svarer til begrepsbruken i grunnskolen. Avdelingen opplever at grunnutdanningsstudentene i sterkere grad enn tidligere velger matematikk og naturfag. Høgskolen har inngått samarbeidsavtale med det regionale vitensenteret, Vitenl@aben, og samarbeider med eksterne aktører om å synliggjøre behovet for realfag i samfunnet og næringslivets behov for ingeniører.
- *Samarbeid med regionale helseforetak regionalt og nasjonalt om forskning*
HS fikk støtte til tre av ni prosjekter fra samarbeidsmidlene fra KD i 2006. Prosjektene er først og fremst utviklingsprosjekter i sykehus. Avdelingen har påbegynt arbeidet med å etablere Regionalt senter for omsorgsforskning i samarbeid med Sosial- og helsedirektoratet. Avdelingen har også samarbeid med dette direktoratet om prosjektet ”Menn i omsorgsykker”. Høgskolen deltar også i Folkehelseprogrammet sammen med Helse Sør RHF, fylkeskommunen m.fl.
- *Endringer i aktiviteten knyttet til entreprenørskap og innovasjon som følge av endringen i Arbeidstakeroppfinnelsesloven og UH-loven (jf. Ot.prp. nr 69 (2001-2002) og Ot.prp. nr 79 (2003-2004))*
Det kan foreløpig ikke rapporteres om endringer i HiT på dette området knyttet til den nevnte lovendringen.
- *Forretningsidéer mottatt av kommersialiseringsenhet*
Høgskolen har etablert samarbeid med Campus Kjeller AS og Forskningsparken på Ås om to ulike forretningsidéer, jf. tabell 2.8.
- *Nye foretak etablert av kommersialiseringsenhet eller teknologioverføringskontor*
Høgskolen har inngått samarbeidsavtale med kommersialiseringsenheten Campus Kjeller AS med mål om videreutvikling av en prototyp som grunnlag for kommersialisering, jf. tabell 2.8.
- *Skattefunn*
Høgskolen deltok ikke i nye prosjekter med støtte fra Skattefunn i 2006.
- *Resultater knyttet til bruk av NFR-virkemidler for økt kontakt med nærings- og arbeidsliv (bl.a. MOBI og Næringsrettet høyskolesatsing og Strategiske høyskoleprosjekter)*
Høgskolen har en omfattende virksomhet knyttet til prosjektet Næringsrettet høyskolesatsing. Virksomheten har i stor grad bidratt til studentprosjekter (25), hospiteringer (3), samarbeid med bedrifter om etterutdanning (10), gjesteforelesere (15), utvikling av næringsrettede tilbud/studieretninger (3), og etablering av nye nettverk med bedrifter og arbeidsliv (4). Antall SMB-Kompetanseprosjekter ble derimot betydelig redusert i 2006. Hovedårsaken til dette er manglende finansiering av bedriftstilskudd. Deltakelse i etablerte nettverk/satsinger som

Arena, VS2010, partnerskap for folkehelsearbeid og partnerskap for entreprenørskap har også vært viktig i samarbeid og samhandling med nærings- og arbeidsliv.

Randsonesamarbeid og eksternt finansiert virksomhet

Delmål 3.3 (egendefinert)

Samarbeidet med forskningsinstituttene i Telemark skal videreutvikles og intensiveres i samsvar med inngåtte avtaler.

Resultatmål:

Antallet samarbeidsprosjekter skal økes.

Resultat:

Høgskolen samarbeider med forskningsinstituttene i Telemark på en rekke områder. Det er ikke registrert økning i antall samarbeidsprosjekter i 2006.

Kort redegjørelse for og vurdering av enkeltområder

- *Formålet med eierskap og hvilke mål- og resultatkrav som er satt for eventuelle selskaper institusjonen har etablert selv eller i samarbeid med andre*
Høgskolen har eierskap i Fagkontor for hjort AS. Selskapet har som mål å støtte hjortenæringen med FoU-prosjekter. Videre skal selskapet gi næringen og forvaltningen faglige råd og spre relevant informasjon. Selskapet skal kunne formidle og gjennomføre utviklingsprosjekter i egen regi. Høgskolen har også eierskap i Etnisk Musikklubb AS. Høgskolen har ikke deltatt i møter, aktiviteter eller i annet samarbeid med selskapet de siste årene, og tar derfor sikte på å avvikle eierskapet i 2007.
- *Særskilt rapportering knyttet til utarbeiding av grunnlagsdokument for statsrådets beretning til Riksrevisjonen om departementets myndighetsutøvelse i saker der staten har eierinteresser*
Høgskolen har rapportert aktuell informasjon til selskapsdatabasen innen fristen 23.01.07.
- *Lønnsbetingelser, pensjonsforpliktelser og annen godtgjørelse for ledere i heleide statlige aksjeselskaper der institusjonen står oppført med eierinteresser*
Høgskolen har ingen eierinteresser i heleide statlige aksjeselskaper.
- *Resultater og gjennomføring av eksternt finansiert virksomhet. Samarbeid med randsoneselskaper*
Totalt antall eksternt finansierte prosjekter økte fra 91 i 2005 til 104 i 2006. Avregnede inntekter ble imidlertid redusert fra 18,4 mill. kroner i 2005 til 11,8 mill. kroner i 2006. Høgskolen samarbeidet med følgende randsoneselskaper: Telemarksforskning-Bø (0,4 årsverk), Telemarksforskning-Notodden (0,75 årsverk), Tel-Tek (1,4 årsverk), Sykehuset Telemark (0,2 årsverk), Midt-Telemark Næringsselskap (0 årsverk) og Fagkontor for hjort AS (0 årsverk). I tillegg samarbeider høgskolen med Telemarksforskning-Bø om Senter for kultur- og idrettsstudier. Samarbeidet med Telelab AS om personalutveksling ble ikke videreført i 2006.

Formidling

Delmål 3.4

Høgskolen i Telemark skal formidle resultatene av forskning og utviklingsarbeid til allmennheten og ulike interessegrupper.

Resultatmål:

Antallet publikasjoner i formidlingskategoriene skal øke med 5 %.

Resultat:

I kategori 10 (Faglig artikkel eller kronikk i dags- eller ukepresse og deltakelse i radio-/TV-program av faglig populærvitenskapelig karakter) ble det registrert 22 publikasjoner/innslag i 2006 mot 13 året før, en økning på 70 %.

Resultatmål:

HiT skal øke samarbeidet med skoleverket når det gjelder formidling av resultater og metoder i forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid, og legge til rette for at elever i videregående opplæring kan følge enkeltkurs i høgre utdanning, i samsvar med sentralt fastsatte retningslinjer.

Resultat:

HiT har samarbeid med Thor Heyerdahl v.g. skole i Larvik om undervisning i forskningslære. Videre er det inngått intensjonsavtaler med Bø v.g. skole, Lunde v.g. skole og Notodden v.g. skole om å legge til rette for at elever kan følge enkeltkurs ved HiT.

Resultatmål:

HiT skal øke antallet konserter, utstillinger m.v. som formidler den kunstnerisk-kreative virksomheten i høgskolen.

Resultat:

HiT-tilsatte sto bak fire musikkinnspillinger i 2006 (to i 2005) og 30 konserter (32 i 2005), og deltok i seks radio- og TV-programmer på feltet kunstnerisk-kreativ virksomhet (tre i 2005). Folkekulturmiljøet sto for hele 27 av konsertene. Det årlige publikumsarrangementet Åpen dør ved studiested Notodden inneholdt i 2006 i alt 13 foredrag og presentasjoner og 15 ulike utstillinger. HiT-tilsatte deltok totalt med egne verk i ni utstillinger i 2006 fordelt på Sørlandsutstillingen, Telemarksgalleriet, Galleri Åkeren (Kongsberg), Galleri Bergslien (Eidfjord) og Sørlandets kunstmuseum, samt i høgskolens eget galleri, Galleri Foajeen på Notodden.

Resultatmål:

Publikumsoppslutning ved arrangementer og antall innslag om forskningstema i media skal øke med 30 %.

Resultat:

Totalt deltok 670 personer på arrangementer under Forskningsdagene 2006. Beversafari, som også var inkludert i det felles europeiske Researchers' Night, Ibsen-seminar på Venstøp og Ingeniørenes dag med 300 skolelever og barnehagebarn var noen av høydepunktene. Det ble registrert fire innslag i TV (inkludert Frokost-TV på NRK1), ett radioinnslag og 12-15 til dels store reportasjer/innslag i aviser fra forskningsdagene.

Resultatmål:

HiT skal etablere et åpent institusjonelt arkiv (Open access) som gjør fulltekstdokumenter og annet materiale fra FoU og kunstnerisk-kreativ virksomhet ved høgskolen tilgjengelig på internett.

Resultat:

Etableringen av TEORA (Telemark Open Research Archive) ble forberedt i 2006, og retningslinjene for tjenesten ble fastsatt av HiTs styre 19.10.06. TEORA vil offisielt bli lansert i første halvår 2007.

Delmål 3.5

Høgskolen i Telemark skal bli mer synlig gjennom økt deltakelse i samfunnsdebatten.

Resultatmål:

Antallet innslag i media med tilsatte ved HiT som aktører i samfunnsliv og samfunnsdebatt skal øke med 30 %.

Resultat:

HiT-tilsatte var involvert i totalt 45 radio- og TV-innslag, intervjuer av populærvitenskapelig karakter og kronikker i dags- og ukepresse, mot 30 året før. Dette er en økning på 50 %. Via en medieovervåkingstjeneste ble det for 2006 registrert 438 innslag om og med HiT på mediens nettsider. Dette er en viss økning, men pga begrensninger i tjenestens statistikkfunksjon frem til og med 2005, er det ikke mulig å tallfeste veksten i 2006 nærmere.

Kort redegjørelse for og vurdering av enkeltområder

- *Publikumsarrangementer*
Det ble i 2006 satset ekstra ressurser på den regionale markeringen av årets forskningsdager. Dette resulterte i større bredde i arrangementer og aktiviteter, styrket samarbeid med eksterne aktører og større publikums- og medieinteresse enn tidligere. Utenom den brede effekten gjennom reportasjer og innslag i mediene, deltok i alt 670 personer direkte på arrangementer under Forskningsdagene 2006.
- *Populærvitenskapelige bidrag*
Den registrerte populærvitenskapelige aktiviteten fordelte seg på et bredt utvalg av fagfelter. En relativt stor del av aktiviteten skjedde via nasjonale medier, både radio, TV og aviser.
- *Utgivelse av tidsskrifter*
I serien HiT-skrifter var det seks utgivelser i 2006 mot sju året før. Fremtiden for skriftserien ble vurdert i 2006. Serien opprettholdes inntil videre.

Redegjørelse for kunstnerisk utviklingsarbeid eller kunstnerisk virksomhet på enkeltområder

- *Kunstnerisk utviklingsarbeid som baserer seg på høyt nivå*
Sju av de tilsatte ved EFL hadde utstillinger i 2006 der kunstnerisk utviklingsarbeid gjennom FoU-midler inngår.

- *Kunstverk*
EFL-tilsatte deltok med verk på Sørlandsutstillingen i 2006, Telemarksgalleriet, Galleri Åkeren (Kongsberg), Galleri Bergslien (Eidfjord) og Sørlandets kunstmuseum, samt i høgskolens eget galleri. Videre ble et utsmykningsoppdrag utført av tilsatte ved avdelingen.
- *Utstilling eller fremførelse*
Ved siden av musikkinnspillinger og deltakelse på konserter, gjennomførte EFL i måneds-skiftet mars/april publikumsarrangementet Åpen dør 2006 med i alt 13 foredrag og presentasjoner og 15 ulike utstillinger.

Rekruttering

Delmål 3.6

Høgskolen i Telemark skal gjennom tiltak i studentrekrutteringen medvirke til mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Resultatmål:

HiT skal øke antallet opptatte mannlige studenter til helse- og sosialfaglige utdanninger og i førskolelærerutdanning med 5 %.

Resultat:

Helse- og sosialfaglige utdanninger: Det ble tatt opp 51 mannlige studenter i 2005 mot 53 i 2006, dvs en økning på 4 %. Førskolelærerutdanning: Det ble tatt opp 21 mannlige studenter både i 2005 og 2006.

Resultatmål:

HiT skal øke antallet opptatte kvinnelige studenter til utdanninger innen ingeniørfag og realfag med 5 %.

Resultat:

Ingeniørfag: Antall opptatte kvinnelige studenter økte fra 34 i 2005 til 49 i 2006. Dette er en økning på hele 44 %. Realfag: Med til denne kategorien er regnet natur- og miljøstudier, realfagsstudier i tilknytning til lærerutdanningene, og IT-studier. Totalt på disse studietilbudene var det fra 2005 til 2006 en økning av opptatte kvinnelige studenter på 18 %.

Delmål 3.7

Høgskolen i Telemark skal øke rekrutteringen av studenter med minoritetsspråklig bakgrunn.

Resultatmål:

HiT skal øke antallet opptatte studenter med minoritetsspråklig bakgrunn med 5 %.

Resultat:

Antall fremmedspråklige studenter var på samme nivå i 2006 som året før.

Kort redegjørelse for og vurdering av enkeltområder

- *Rekrutteringstiltak rettet mot kvinnelige studenter*
Det har vært arbeidet systematisk med å rekruttere kvinnelige studenter til bachelor- og mastergradsstudiene i teknologi. Dette har bl.a. vært gjort ved å bruke kvinnelige studenter og lærere ved skolebesøk og på messer, og ved å eksponere kvinnelige studenter og yrkesutøvere i brosjyremateriell og annonser slik at det kommer frem at ingeniørutdanning er for kvinner. RENATE-midler har vært brukt til denne form for rekrutteringsarbeid. Som det fremgår ovenfor, ble det oppnådd gode resultater i 2006.
- *Tilretteleggelse av studieløp som kan føre til kvalifisering av minoritetsspråklige med erfaring fra skole og barnehage*
Desentralisering av allmennlærer- og førskolelærerutdanning til Porsgrunn og Drammen kan sees på som tiltak for økt rekruttering av minoritetsspråklige med erfaring fra barnehage og skole. Utdanningene er lagt til områder med relativt høy andel minoritetsspråklige.

Hovedmål 4

Universiteter og høyskoler skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene.

Ressursbruk og resultater/Økonomisk stilling og fremtidsutsikter

Delmål 4.1

Høgskolen i Telemark må ha en økonomiforvaltning som tar hensyn til de strategiske prioriteringene ved institusjonen og fremtidige økonomiske bindinger.

Resultatmål:

Gjeldende ordning for budsjettfordeling i høgskolen skal revideres.

Resultat:

Høgskolens budsjettfordelingsmodell ble revidert i 2006. Prosessen knyttet til budsjettarbeidet er noe endret. Det er bl.a. innført eget budsjettseminar hvor lederne av driftsenhetene i høgskolen samlet diskuterer de utfordringer og prioriteringer som skal legges til grunn for forslaget til budsjettfordeling kommende år. Skjønnskompenten i den tekniske beregningsmodellen er tatt ut med bakgrunn i at denne i liten grad har vært benyttet. Ordningen skal evalueres og eventuelt revideres i 2007.

Resultatmål:

Gjeldende modell for prognoseberegning ut fra endringer i rammevilkårene skal revideres.

Resultat:

Høgskolen gjennomfører prognoseberegninger ut fra forventet utvikling knyttet til studiepoengproduksjon, utvekslingsstudenter og FoU-virksomhet. Slike beregninger ble også utført i 2006.

Resultatmål:

Det skal utvikles et system for kostnadsberegning for hvert enkelt studieprogram.

Resultat:

Arbeidet med å utvikle system for kostnadsberegning for hvert enkelt studieprogram ble ikke gjennomført. I sammenheng med gjennomgåelse av høgskolens studieprogram i 2007 skal det utvikles et slikt system.

Resultatmål:

HiT skal ferdigstille arbeidet med ny økonomihåndbok, og videreutvikle tilhørende rutiner i tråd med føringer i statlig økonomireglement.

Resultat:

Arbeidet med ferdigstilling av økonomihåndboken er ikke sluttført. Dette henger bl.a. sammen med innføring av nytt lønns- og personalsystem (SAP) med første lønnskjøring i desember 2006. Innføringen av SAP krever at det etableres nye retningslinjer og interne rutiner som følge av at høgskolen nå foretar all registrering innenfor lønnsområdet selv. Det tas sikte på å slutføre arbeidet i 2007.

Redegjørelse for rapporteringsdata

- *Resultatdisponering*

Omfang og resultat av den eksternt finansierte virksomheten ble redusert fra 2005 til 2006. Omfanget, målt i avregnede inntekter, for 2006 var på 11,8 mill. kroner mot 18,4 mill. kroner i 2005. Resultatet for 2006 var på kr 149 000 mot kr 559 000 i 2005. Høgskolen hadde en virksomhetskapital pr. 01.01.06 på kr 2 459 000. I S-sak 55/06 ble det vedtatt å bruke kr 50 000 av virksomhetskapitalen til høgskolens deltakelse i prosjektet "Midt-Telemark 2015: Et internasjonalt senter for forskning og kompetanse". I S-sak 152/06 ble det i tillegg vedtatt å bruke tilsvarende beløp til kjøp av aksjer i Vitenl@ben. Virksomhetskapitalen vil etter dette være på kr 2 359 000. Av denne er kr 50 000 bundet. Når resultatet for 2006 legges til, vil virksomhetskapitalen være på kr 2 508 000.

- *Likviditetsutvikling og avsetninger*

Foreløpig regnskap for 2006 viser et forventet mindreforbruk samlet for høgskolen på kr 39 430 000, eksklusive NFR-midler. Til sammenlikning kan nevnes at faktisk mindreforbruk for 2005 ble på kr 42 098 000. Ubundet mindreforbruk, dvs der det ikke foreligger inngåtte avtaler med parter innenfor/utenfor staten, jf. note 15 i tabell 4.1.1, er forventet å bli kr 15 191 000. Mindreforbruket vil bli behandlet i forbindelse med styresak om revidert budsjett for 2007 i mars.

Ressursbruk og resultater

Høgskolen fikk en bevilgningsøkning på 5 mill. kroner i 2006 mot en økning på 8,7 mill. kroner i 2005.

Bevilgningen ble disponert i samsvar med politiske føringer og styringssignaler og HiTs strategiske plan for perioden 2005-2009.

Ved årets utløp viste foreløpig årsregnskap et mindreforbruk (*sum avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet*) på 43,8 mill. kroner, mot 46,6 mill. kroner i 2005. Av dette utgjorde 4,4 mill. kroner ubrukte midler fra Forskningsrådet, mot 4,5 mill. kroner i 2005. Resterende beløp på 39 430 mill. kroner var ubrukte midler fra KD. Disse fordelte seg slik:

- Høgskolen hadde en ubrukt reservepost i 2006 på kr 985 000, mot kr 2 546 000 i 2005.
- Driftsenhetenes mindreforbruk var i 2006 på 38 445 mill. kroner, mot 39 802 i 2005. Det vises for øvrig til note 15 i høgskolens regnskap om planlagt disponering av mindreforbruket i 2006.

Resultatet av den eksternt finansierte virksomheten var for 2006 på kr 149 000, mot kr 559 000 i 2005.

Høgskolens eksternt finansierte virksomhet vil bli gjort til gjenstand for nærmere analyse. Bakgrunnen er at dette området har hatt en tilbakegang fra 2005 til 2006. Omfanget, målt i avregnede inntekter, var i 2006 11,4 mill. kroner mot 18,4 mill. kroner i 2005.

Også i 2006 ble det lagt vekt på at høgskolen skal drives formåls- og kostnadseffektivt. Som et eksempel på dette kan det nevnes at prisen pr. avlagt egenfinansiert 60-studiepoengsenhet var kr 123 000 i 2006, mot kr 124 700 i 2005.

Høgskolens stillingsramme vurderes årlig av styret med grunnlag i utviklingen i antall studenter, bevilgningsendringer, og omfanget av eksternt finansierte virksomhet. I 2006 økte antall årsverk med syv, fra 504,1 i 2005 til 511,1 i 2006, bl.a. for å bedre progresjonen i en del pågående prosjekter og dermed søke å redusere høgskolens mindreforbruk. Samtidig kan det noteres at antall registrerte studenter ble redusert med 55 (fra 4 927 til 4 872).

Samlet sett er HiT på denne bakgrunn tilfreds med resultatene innen undervisning, forskning og formidling som ble oppnådd i 2006 målt ved kostnader, årsverk og areal.

HiT mener at statsoppdraget ble gjennomført i samsvar med forutsetningene for årets bevilgning slik dette fremgår i St.prp. nr. 1 (2005-2006), i tildelingsbrevet for 2006 og i ny målstruktur for 2006.

Økonomisk stilling og fremtidsutsikter

HiT registrerer at konkurransen mellom statlige og private høyere utdanningsinstitusjoner om studenter, personale, oppdrag og økonomiske ressurser fremdeles er økende både nasjonalt og internasjonalt. Det nasjonale finansieringssystemet vektlegger resultater på både utdannings- og forskningssiden i sterkere grad enn tidligere. For de statlige høgskolene er det særlig studentenes studiegjennomføring som premieres. Studentene trekkes mot de store byene og mot utlandet. Med sin lokalisering og størrelse gir dette store utfordringer for HiT, som kontinuerlig må gjennomføre omstillings-, utviklings- og profileringsiltak for å tiltrekke seg studenter.

Gjennom målrettet styring og oppfølging er høgskolens økonomi under god kontroll, men bevilgningsreduksjonen på om lag 7,2 mill. kroner i budsjettet for 2007, som skyldes svakere studiepoengproduksjon i 2005 enn ventet, effekten av tidligere inndragning av studieplasser og generelt rammekutt i sektoren, gir grunn til noe bekymring. Høgskolen noterer imidlertid med tilfredshet å ha lyktes med å øke studiepoengproduksjonen og FoU-produksjonen i 2006. Under forutsetning av at det ikke inndras nye studieplasser og foretas nye rammekutt, bør de økonomiske fremtidsutsiktene på kort sikt dermed kunne sies å være tilfredsstillende. Interne utfordringer vil det likevel være fordi tilgangen på studenter til de ulike studieprogrammene varierer sterkt. Det samme gjelder for FoU-produksjonen.

HiT imøteser de konklusjoner som vil bli trukket når det gjelder en eventuell ny resultatorientert formidlingskomponent i det nasjonale finansieringssystemet med interesse. Høgskolen tror en slik komponent med riktig innretning vil kunne gi insentiver til deler av fagmiljøene i høgskolen som utfører viktig formidlingsvirksomhet, men som er svakere når det gjelder vitenskapelig publisering.

Styrets vedtak om universitetssatsing i Telemark er en bevisst strategi for å møte fremtidig, skjerpet konkurranse gjennom målrettet kompetanseoppbygging og aktiv tilpassing til samfunnsrollen med særlig vekt på samfunns- og næringsliv i Telemarksregionen. Gjennom arbeidet med å få etablert et universitets-/kompetansefond bygger HiT allianser og søker aktiv tilføring av eksterne ressurser. Samlet sett er det grunn til å tro at slik strategi sikrer HiTs fremtid.

Regnskap for 2006

Spesifikasjon av regnskapet til budsjetteringsformål

Det vises til tabell 4.1. Tabellen 4.2 utgår, noe som betyr at resultatregnskapet rapporteres på institusjonsnivå.

Regnskapsrapporteringen tar utgangspunkt i regnskapsmalen for institusjoner med unntak fra bruttoprinsippet og kontantprinsippet, jf. brev fra KD av 12.12.05.

Tabellen under gir en oversikt over foreløpig regnskap for Høgskolen i Telemark:

Foreløpig årsregnskap 2006			
RESULTAT			
(Beløp i NOK 1000)			
	Note	2006	2005
Tilskudd fra KD og andre departement	1	420 716	400 308
Tilskudd fra Norges forskningsråd	1	4 363	7 316
Inntekt fra eksternt finansiert virksomhet	1	11 773	15 596
Salg av eiendom, utstyr og lignende	1	135	1
Andre inntekter	1	12 755	13 163
Sum driftsinntekter		449 742	436 384
Lønnskostnader	2	(273 548)	(261 212)
Investeringer og vedlikehold	3	(8 760)	(10 202)
Andre driftskostnader	5	(170 020)	(169 763)
Sum driftskostnad		(452 328)	(441 177)
Driftsresultat før avregning bevilgningsfinansiert virksomhet		(2 585)	(4 793)
Netto avregning bevilgningsfinansiert virksomhet	15	2 807	5 355
Driftsresultat etter avregning bevilgningsfinansiert virksomhet		221	562

Netto finansinntekt/(-kostnad)	5	(73)	(23)
Ordinært resultat		149	539
Ekstraordinær inntekt		0	0
Ekstraordinær kostnad		0	0
Sum ekstraordinære poster	6	0	0
Årsresultat		149	539
Underskudd bevilgningsfinansiert virksomhet belastet:			
Virksomhetskapi tal ved enhetene			0
Annen virksomhetskapi tal			20
Resultat fra eksternt finansiert virksomhet		149	559
Disponering av resultat fra eksternt finansiert virksomhet			
Til virksomhetskapi tal ved enhetene	16		0
Til annen virksomhetskapi tal	17		559
Sum fordelt		0	559

Høgskolen er en nettobudsjettert virksomhet, og får sin hovedbevilgning fra departementet på post 50. Gjeldende regnskapsprinsipp gjør det mulig å avsette ubenyttede midler i balansen. Tildelingen fra departementet for 2006 var på 412,6 mill. kroner. Fremtidige forpliktelser knyttet til bevilgningsfinansiert virksomhet var på 43 806 mill. kroner, herav ubrukte NFR-midler på 4 377 mill. kroner, er balanseført i regnskapet for 2006.

Regnskapet for 2006 viser et resultat på kr 149 000. Dette gjelder overskudd fra avsluttet eksternt finansiert virksomhet. Styret har disponert resultatet ved behandlingen av foreløpig årsregnskap for 2006.

Driftsenhetene sendte i 2006 inn regnskapsrapporter i bestemte måneder til Seksjon for økonomisaker i Fellesadministrasjonen, med en vurdering av budsjett situasjonen i forhold til fastsatt ramme. I tillegg hadde tertialrapportene med prognoser for forbruket for 2006. Styret har behandlet tertialrapportene.

Høgskolen sendte i 2006 delårsrapporter til KD for 1. og 2. tertial. Rapportene viser resultat, balanse, kontantstrømoppstilling og enkelte noter. Rapportene er satt opp etter mal fra KD.

Likviditetsrapporter er sendt hver måned til Statlig senter for økonomistyring (SSØ) med kopi til KD og Riksrevisjonen.

I tillegg er det rapportert til Norsk Samfunnsvitenskapelige datatjeneste (NSD) – database for statistikk om høgre utdanning (DBH) for 1. og 2. tertial 2006.

Delmål 4.2

Høgskolen i Telemark må videreutvikle budsjett- og økonomisystemene og sørge for nødvendig opplæring av personalet.

Resultatmål:

HiT skal utvikle felles internrapportering ved bruk av gjeldende økonomisystem.

Resultat:

Det er gjort justeringer i økonomirapporteringen til styret. Hensikten har vært å få frem relevant informasjon som gir styret et riktig bilde av høgskolens økonomiske situasjon samlet sett og pr. driftsenhet. Styret har gitt positiv tilbakemelding på dette. Arbeid med relevante økonomiske nøkkeltall vil bli videreført av høgskolens nyetablerte plan- og rapporteringsgruppe.

Resultatmål:

HiT skal utvikle kompetansen på økonomiområdet for økonomimedarbeidere og andre administrativt tilsatte med økonomioppgaver.

Resultat:

Det er gjennomført omfattende kompetanseutvikling innenfor økonomiområdet i høgskolen for alle tilsatte med dette området som arbeidsfelt. Det var avsatt midler på høgskolens kompetanseutviklingsplan til dette formålet. I tillegg har det vært omfattende opplæring knyttet til innføringen av SAP.

Resultatmål:

Det skal utvikles system for samlet rapportering av relevant informasjon til ledelsen og styret.

Resultat:

En arbeidsgruppe har vurdert behovet for ledelsesinformasjonssystem (LIS) for høgskolen. Som en oppfølging av dette, har høgskoledirektøren fra 2007 etablert en egen plan- og rapporteringsgruppe som skal sikre samordning og kvalitet innenfor høgskolens felles plan- og rapporteringsområder. Dette innebærer også å komme med forslag til et fremtidig system for styrings- og ledelsesinformasjon i høgskolen og integrering av risikostyring i planarbeidet.

Resultatmål:

HiT skal innføre elektronisk system for inngående fakturaer.

Resultat:

Høgskolen innførte ikke elektronisk system for inngående fakturaer i 2006. Nytt lønns- og personalsystem (SAP) krevde mer ressurser enn planlagt. Systemet for inngående fakturaer vil bli innført i løpet av første halvår 2007.

Kort redegjørelse for utviklingen på enkeltområder

- *Tiltak knyttet til kompetanseheving av administrativt tilsatte*
Det settes årlig opp en kompetanseutviklingsplan for høgskolen. Aktivitetene kan ha det faglige personalet, det administrative personalet eller begge som målgruppe. Av aktiviteter

som primært hadde det administrative personalet som målgruppe i 2006, kan nevnes ulike IKT-kurs, opplæring i nynorsk og engelskprogram. Det ble også gjennomført et eget opplegg for alle økonomimedarbeidere i høgskolen. Opplegget var delt inn i samlinger og var et samarbeid med Ergo Group. HiT og Høgskolen i Vestfold gjennomførte i samarbeid et tre dagers kurs med tema "Forberedelse til pensjonsalderen". Kurset var åpent for alle medarbeidere i høgskolen.

- *Tiltak knyttet til kvalitetsutvikling av budsjett- og økonomisystemene, herunder tilrettelegging for relevant styringsinformasjon*
Det vises til omtale av resultatmål ovenfor.
- *Innføring av elektronisk anskaffelsesstøttesystem og e-handel*
I tildelingsbrevet for 2006 ble institusjonene oppfordret til å gi arbeidet med effektivitetsfremmende elektroniske verktøy høy prioritet samt å innføre elektronisk anskaffelsesstøttesystem. Høgskolen er med i felles anskaffelsesprosess i regi av Fornyings- og administrasjonsdepartementet hvor hensikten er å inngå felles rammeavtaler for innkjøp av et konkurransegjennomføringsverktøy. Universitets- og høgskolerådet, ved innkjøpsutvalget, har på vegne av de institusjonene som har sluttet seg til dette, søkt om ett års utsettelse for innføring av slike system.

Helse, miljø og sikkerhet

Delmål 4.3

Høgskolen i Telemark skal ha et felles helsefremmende arbeidsmiljø.

Resultatmål:

Det skal utarbeides årlige handlingsplaner i samarbeid med bedriftshelsetjenesten og de lokale arbeidsmiljøutvalgene.

Resultat:

Det ble i 2006 etablert en praksis ved studiestedene i Porsgrunn og Notodden med siktemål å utarbeide årlige handlingsplaner med den lokale bedriftshelsetjenesten og det lokale arbeidsmiljøutvalget. De ulike lokale behovene ivaretas best på denne måten og bedriftshelsetjenesten sikrer kontinuitet og ivaretagelse av medarbeiderne sett i sammenheng med studiestedets behov. Det arbeides med å etablere en tilsvarende praksis ved studiested Bø.

Redegjørelse for og vurdering av HMS-området ut fra utviklingen på enkeltområder

- *Utvikling i sykefravær*
Høgskolen i Telemark hadde som hovedmål i samarbeidsavtalen om et mer inkluderende arbeidsliv å redusere sykefraværet med 20 % innen utgangen av 2005. Sykefraværstallene i 2005 hadde en god utvikling og målsettingen ble nådd med god margin med et gjennomsnittlig sykefravær på 3,7 %. Tallene for 2006 viser i likhet med landet for øvrig en stigende tendens, jf. tabell 3.9. I forbindelse med forlengelse av IA-avtalen frem til 31.12.09 har Hoved-arbeidsmiljøutvalget i høgskolen formulert en målsetning som sier at sykefraværet bør stabiliseres på rundt 4 %. Det gjennomsnittlige sykefraværet for 2006 endte på 4,4 % og må fortsatt kunne karakteriseres som lavt. Kvinner har et gjennomsnittlig sykefravær på 6,6 %, mens menns sykefravær ligger på 2,5 %. Per 01.12.06 hadde høgskolen 453 faste tilsatte. 28

sluttet i 2006. Av disse inngår 18 tilsatte i gruppen pensjon, uførepensjon og død, mens 10 personer sluttet av andre grunner.

- *Eventuelt pålegg fra tilsynsorganer og oppfølging av disse innenfor HMS-området*
Det ble ikke gitt pålegg fra tilsynsorganer i 2006.
- *Forhold knyttet til det ytre miljø, herunder eventuelt pålegg fra tilsynsorganer og oppfølging av disse*
Det er fastsatt mål for det ytre miljø med gode resultater i 2006. Ved studiested Porsgrunn har en gått over til fjernvarme, og ved studiested Bø er det innført utvidet kildesortering.

Organisering, styring og ledelse

Delmål 4.4 (egendefinert)

Høgskolen i Telemark skal ha en organisasjonsform, styringsorgan og faglig og administrativ ledelse som fremmer faglig utvikling, likestilling, samarbeid og effektivitet.

Resultatmål:

Organisering, styring og ledelse på avdelings- og instituttnivå og administrasjonsordningen i høgskolen skal evalueres.

Resultat:

Organisering, styring, ledelse og administrasjonsordning ble evaluert av Statskonsult våren 2006. Arbeidet resulterte i en evalueringsrapport som inngikk i den dokumentasjonen styret la til grunn for sine vedtak om organisering, styring og ledelse med virkning fra 1. august 2007. En videre oppfølging av administrasjonsordningen gjennomføres i 2007.

Delmål 4.5 (egendefinert)

Høgskolen i Telemark skal forbedre personalforvaltningen med hensyn til rettssikkerhet, riktig og effektiv saksbehandling, god oversikt og klar fordeling av oppgaver.

Resultatmål:

HiT skal innføre lønns- og personalsystemet SAP-HR.

Resultat:

Lønns- og personaldatasystemet SAP-HR ble innført ved HiT høsten 2006 med første lønnskjøring i desember.

Resultatmål:

HiT skal innføre lokal FEIDE-katalog.

Resultat:

Arbeidet med innføring av lokal FEIDE-katalog er ikke slutført.

Delmål 4.6 (egendefinert)

Høgskolen i Telemark skal ha et felles verdigrunnlag, en sterkere fellesskapsfølelse og økt forståelse på tvers av avdelinger og funksjoner i høgskolen.

Resultatmål:

Det skal gjennomføres en avdelingsovergripende verdi- og kulturprosess med tilhørende lederutviklingsaktiviteter.

Resultat:

Det ble gjennomført en avdelingsovergripende verdi- og kulturprosess ved HiT i løpet av 2006. Prosessen har vært gjennomført som et praktisk utviklingsarbeid der lederutvikling med trening i for eksempel ulike involveringsformer har inngått parallelt med at verdigrunnlaget har blitt utviklet. Arbeidet har vart ett år og det foreligger et verdisett som skal behandles av styret i februar 2007. Verdiene skal være fundamentet i videre utviklingsarbeid på medarbeider-, leder- og systemnivå.

Personal

Delmål 4.7 (egendefinert)

Høgskolen i Telemarks arbeidsmiljø skal kunne oppleves som åpent og trygt, der den enkelte skal kunne utvikle seg og ha mulighet til å påvirke sin egen arbeidssituasjon.

Resultatmål for 2006

HiTs ulike personalpolitiske dokumenter skal samles i en felles personalpolitikk.

Resultat:

HiT skal ha en livsfaseorientert personalpolitikk. Arbeidet med å samle de ulike delene er startet, men ikke slutført. Dette arbeidet vil fortsette i 2007.

Delmål 4.8

Høgskolen i Telemark skal gjennom egen personalpolitikk medvirke til et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Resultatmål:

Andelen kvinner i første- og toppstillinger (fast tilsatte) skal øke fra 15 % til minst 21 %.

Resultat:

Andelen kvinner i første- og toppstillinger per 31.12.06 var 26 %.

Resultatmål:

Andelen kvinner i lederstillinger skal øke fra 30 % til minst 35 %.

Resultat:

Andelen kvinner i lederstillinger per 31.12.06 var 32 %.

Vurdering av rapporteringsdata knyttet til likestilling

- *Andel kvinner i ledende administrative stillinger*
Resultatmålet for andel kvinner i lederstillinger ble ikke fullt ut nådd. Antall medarbeidere i denne gruppen er relativt lite. Det vil si at små endringer gir relativt stort utslag. Situasjonen vil følges nøye opp, spesielt med tanke på åremålsrekruttering av dekaner og instituttledere fra 01.08.07.
- *Andel kvinner i undervisnings- og forskerstillinger*
Kvinnene utgjør 44 % av undervisnings- og forskerstillingene ved HiT. Tilsvarende tall for 2005 var 41 %. Utviklingen går i riktig retning, men det vil holdes spesielt fokus på de forskjellige stillingsgruppene og høgskolens mål som retter seg mot kvinner i første- og toppstillinger.
- *Andel kvinner i stipendiatstillinger*
Andel kvinner i stipendiatstillinger pr. 31.12.06 var 38 %. Tilsvarende tall for 2005 var 34 %. HiT registrerer m.a.o. en gledelig utvikling for stipendiatgruppen.
- *Andel kvinner av nytilsatte i vitenskapelige stillinger*
Andel kvinner av nytilsatte i undervisnings- og forskerstillinger er 59 %. Det ble tilsatt 39 medarbeidere i disse stillingsgruppene ved HiT i 2006, av disse 23 kvinner. Dette viser at høgskolens arbeid med å øke kvinneandelen i vitenskapelige stillinger har slått godt til ved nyansettelser i 2006.

- *Gjennomsnittslønn for kvinner og menn etter stillingsgruppe*

	Kvinner	Menn	Totalt
Faglig tilsatte	397 855	411 532	406 054
Ledere	482 140	501 196	495 751
Teknisk/adm. tilsatte (ekskl. ledere)	301 127	336 719	314 965

For faglig tilsatte skriver lønnsforskjellen seg bl.a. fra at det er flest menn i de høyeste faglige stillingsgruppene, mens kvinnene dominerer i de lavere stillingsgruppene. For stillingsgrupper med identisk kompetansekrav er lønnsnivået tilnærmet likt.

Når det gjelder lønnsforskjellen for ledere, skriver forskjellen seg bl.a. fra at det er flest menn blant topplederne (syv av ti). En av disse stillingene er av spesielle årsaker lønnet spesielt høyt. På en avdeling er to av instituttlederne mannlige professorer, dvs. at lønnen er høyere enn for tilsatte i de øvrige instituttlederstillingene.

Lønnsforskjellene på det teknisk/administrative området kan ha bakgrunn i at det er flest kvinner i disse stillingsgruppene. Kvinner i administrative stillinger har ofte lavere formell kompetanse enn menn. Menn i administrative stillinger kommer ofte inn på stillingskode førstekonsulent og oppover.

- *Kjønnsfordeling for heltids- og deltidstilsatte*

	Kvinner	Menn	Totalt
Heltidstilsatte	166	236	402
Deltidstilsatte	114	56	170

Av alle medarbeidere ved HiT er nærmere 30 % tilsatt i deltidsstilling. Gruppen domineres av kvinner (67 %). Mannlige medarbeidere i deltidsarbeid tilhører gruppen undervisnings- og forskningspersonale.

- *Tiltak som er satt i verk for å øke likestillingen i virksomheten*
Det arbeides aktivt og målrettet for å øke kvinneandelen i undervisnings- og forskerstillinger. Dette gjelder ved rekruttering og ved interne utviklingstiltak. HiT har stimulert flere kvinner til å gå i gang med mastergradsutdanning og til å delta i førstelektorløp. I alt 13 medarbeidere fikk opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i 2006. Av disse var ni kvinner. Det ble i 2006 gjennomført et likestillingsseminar som rettet seg mot kvinner i faglige stillinger. Formålet med seminaret var å frembringe idéer og virkemidler som kan bidra til å øke kvinneandelen i første- og toppstillinger ved HiT. Det er satt av økonomiske midler til likestillingsområdet i budsjettet for 2007.

Bygg og leie

Delmål 4.9 (egendefinert)

Høgskolen i Telemarks bygningsinfrastruktur skal ha god omtale i studentevalueringer, og arealutnyttelsen skal opprettholdes eller forbedres.

Resultatmål:

Ombygging av A og C-bygg i Porsgrunn skal planlegges.

Resultat:

Ombyggingen er planlagt og detaljprosjekteringen er i full gang. Ombyggingen er kostnadsberegnet til 75 mill. kroner fordelt på 60 mill. kroner fra Statsbygg og inntil 15 mill. kroner fra høgskolen. Oppstart forventes i juni 2007.

Resultatmål:

Eierskap og avtaleforhold for Pulverhall skal avklares.

Resultat:

Eierskapet er avklart muntlig, men ikke formalisert skriftlig ennå. Avtale om leie av pulverhall til Tel-Tek er underskrevet.

Resultatmål:

HMS-relatert ombygging på Notodden skal slutføres.

Resultat:

Planlagt ombygging er gjennomført, men noe arbeid gjenstår.

Redegjørelse for og vurdering av arealsituasjonen ut fra utviklingen på enkeltområder

- *Areal*
Samlet areal er noe endret fordi:
 - SiTel har flyttet ut av Liabygget i Bø og inn i høgskolens lokaler.
 - flere kontorer er leid i Rauland.
 - arealet som leies i Drammen, er noe endret ved innflytting i Papirbredden – Drammen kunnskapspark

- *Intern husleieordning*
Det er ikke innført intern husleieordning ved høghskolen.
- *Salg av eiendommer for å finansiere kjøp, vedlikehold og bygging av andre lokaler til undervisnings- og forskningsformål*
Det er ikke solgt eiendommer.
- *Vedlikehold av bygningsmassen*
Høghskolen leier det vesentligste av sine lokaler av Statsbygg, som står for vedlikeholdet av bygningsmassen. Arbeidet utføres tilfredsstillende.
- *Bruk av fullmakt til å inngå leie av lokaler finansiert over institusjonens grunnbudsjett, herunder avsluttende leieforhold i 2006 og nye leieforhold i 2006*
Fullmakt til å inngå leie av lokaler er benyttet til leie av noen ekstra kontorer av Raulandsakademiet.

Miljøspørsmål/miljøledelse

Delmål 4.10 (egendefinert)

Høghskolen i Telemark skal arbeide for å redusere miljøpåvirkningen av egen virksomhet.

Resultatmål:

Høghskolen skal innføre miljøledelse som en integrert del av høghskolens styringssystem.

Resultat:

Innføring av miljøledelse har resultert i flere miljøforbedrende tiltak i 2006.

Resultatmål:

HiT skal redusere avfallsmengdene og kildesortere avfallet slik mottakene til vertskommunene tillater.

Resultat:

Det er gjennomført kildesortering ved studiested Bø, og det er lagt til rette for dette ved studiested Notodden. Om avfallsmengdene er redusert fra 2005 til 2006, er ikke klarlagt.

Resultatmål:

HiT skal redusere energibruken og gå over til mer miljøvennlig energi.

Resultat:

Det er innført fjernvarme ved studiested Porsgrunn, og det er lagt til rette for bruken av bioenergi ved studiested Bø. Utviklingen av energibruken fra 2005 til 2006 er ennå ikke kjent.

Resultatmål:

Det skal legges vekt på miljø ved alle innkjøp.

Resultat:

Innkjøpsrutinene er endret i mer miljøvennlig retning.

Resultatmål:

Bruken av videokonferanser, samkjøring og offentlig transport skal økes.

Resultat:

Ingen tiltak er gjennomført i 2006. Dette vil bli fulgt opp i 2007.

Redegjørelse for arbeidet med og resultatene fra integrering av miljøledelse i styringssystemet, med vekt på hovedsatsingsområdene

- *Innkjøp*
Det vises til resultatmål/resultat 4.10 nr. 4.
- *Transport (IKT)*
Det vises til resultatmål/resultat 4.10 nr. 5.
- *Energi*
Det vises til resultatmål/resultat 4.10 nr. 3.
- *Avfallshåndtering*
Det vises til resultatmål/resultat 4.10 nr. 2.

Samarbeidsmidler for praksisundervisning i helse- og sosialfagutdanninger

Høgskolen satte av kr 400 000 i samarbeidsmidler for praksisundervisning i helse- og sosialfagutdanninger i 2006.

Samarbeidspartnere både innen spesialisthelsetjenesten og primærhelsetjenesten ble invitert til å søke om finansiering av samarbeidsprosjekter knyttet til praksisforbedring. Høgskolen åpnet ikke for tildeling av midler til samarbeidspartnere innen sosialtjenesten i 2006.

Høgskolen mottok i alt ni søknader om midler til slike samarbeidsprosjekter. Tre av prosjektene ble tildelt til sammen kr 240 000. Prosjektene er utviklingsprosjekter i sykehus.

De ubenyttede midlene overføres til rammen for tildeling i 2007.

2. Planar for 2007

2.1 Plan for verksemda 2007

Hovudmål 1

Høgskolane skal tilby utdanning av høg internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innan forskning, fagleg og kunstnarleg utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Utdanning

Delmål 1.0 (eigendefinert)

Høgskolen i Telemark (HiT) skal vere universitet innan 2013, anten åleine eller saman med andre.

Resultatmål for 2007:

Det skal avklarast om planane for universitetsutvikling skal først vidare med HiT som planfundament eller om universitetsambisjonane skal søkjast realiserte gjennom samarbeid med andre høgskolar. Herunder skal det etablerast eit universitets-/kompetansefond i Telemark.

HiT skal søkje Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga (NOKUT) om akkreditering av doktorgradsstudium i

- gass- og energisystem og
- kulturstudiar

HiT skal ha utarbeidd planar som gir grunnlag for å søkje NOKUT om akkreditering av doktorgradsstudium på nærare definerte område innan miljø og genetisk mangfald.

HiT skal peike ut fagområde for eit fjerde doktorgradsstudium.

Det skal setjast av strategiske satsingsmidlar til planlegging og realisering av doktorgrads- og mastergradsstudia.

Delmål 1.1

Høgskolen i Telemark skal utdanne kandidatar med høg kompetanse med relevans for samfunnet sitt behov.

Resultatmål for 2007:

Talet på primærskjolarar per studieplass skal aukast frå 1,45 til 1,53.

Talet på uteksaminerte kandidatar fordelte på følgjande prioriterte område skal vere minst slik dei går fram i parentes: sjukepleiarutdanning (105), vernepleiarutdanning (85), allmennlærerutdanning (75), førskolelærerutdanning (90) og ingeniørutdanning (100).

Talet på primærsøkjarar i Samordna opptak skal aukast frå 2 098 til 2 200.

Talet på studentar (eigenfinansierte heiltidsekvivalentar) skal auke frå ca 4 400 til ca 4 600.

Talet på uteksaminerte mastergradskandidatar skal vere minst 120.

Talet på uteksaminerte bachelorgradskandidatar skal vere minst 700.

Læringsmiljø

Delmål 1.2

Høgskolen i Telemark skal tilby eit godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrar fagleg innhald, læringsutbytte og god gjennomstrøyming.

Resultatmål for 2007:

Nye studiepoeng per eigenfinansiert student per år skal vere minst 45.

Studentar per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling skal auke frå 15,7 til 16,2.

Talet på eigenfinansierte nye studiepoeng skal vere minst 3 600.

Internasjonalisering

Delmål 1.3

Høgskolen i Telemark skal ha internasjonalt utdanningssamarbeid av høg kvalitet, som både fører til auka utdanningskvalitet og sikrar kvalifiserte kandidatar til samfunns- og næringsliv.

Resultatmål for 2007:

Talet på utvekslingsstudentar (ut-/innreisande) skal auke frå 107 til 120.

Talet på framandspråklege utdanningstilbod målt i studiepoeng skal auke frå 490 til 718.

Evaluering

Delmål 1.4 (eigendefinert)

Høgskolen i Telemark skal ha god studentdeltaking i evaluering av emne, infrastruktur og læringsmiljø.

Resultatmål for 2007:

Prosentdel deltaking i evaluering av emne skal auke frå 20 til 40.

Prosentdel deltaking i evaluering av infrastruktur og læringsmiljø skal auke frå 12 til 40.

Utvalde område

Høgskolen i Telemark skal leggje vekt på følgjande område i 2007:

1. HiT skal arbeide for å fremje kompetanseutvikling av lærarar, instruktørar og skoleeigarar i tråd med Kunnskapsløftet. Lærarutdanninga skal vere kunnskapsbasert, men også yrkesnær og relevant for skole og barnehage.
2. HiT skal utarbeide ein plan for oppfølging av evalueringa av allmennlærarutdanninga, og vidareføre reakkrediteringa av sjukepleiarutdanninga.
3. HiT skal auke talet på kandidatar i matematikk og realfag i tråd med Lisboa-strategien, samstundes som kjønnsbalansen skal betrast. Dette skal sjåast i samheng med strategien "Et felles løft for realfaga" og satsinga via RENATE.
4. HiT skal utvikle studiekvaliteten med grunnlag i studiekvalitetsrapporten.
5. HiT skal vidareutvikle kvalitetssikringssystemet og sørge for at systemet blir forankra i fagmiljøa.
6. HiT skal fremje samarbeid mellom høgskolen og praksisstadene, både i spesialist- og primærhelsetenesta.

Eigendefinerte utvalde område

Høgskolen i Telemark skal leggje vekt på følgjande eigendefinerte område i 2007:

1. Søkjar- og opptakstala skal haldast på 2006-nivå i helse- og sosialfaga, i lærarutdanningane, i ingeniørutdanninga og i realfaga.
2. HiT skal søkje om å få tildelt ECTS (European Credit Transfer System) label, dersom ordninga held fram.

Hovudmål 2

Høgskolane skal oppnå resultat av høg internasjonal kvalitet i forskning, fagleg og kunstnarleg utviklingsarbeid. Høgskolane har ansvar for utvikling av praktisk retta forskning og utviklingsarbeid på fagområda sine. Høgskolar som kan tildele doktorgrad, har eit særskilt ansvar for grunnforskning og forskarutdanning innan dei fagområda der dei tildeler doktorgrad.

Forskings- og utviklingsarbeid

Delmål 2.0 (eigendefinert)

For å kunne realisere universitetsambisjonen skal Høgskolen i Telemark ha sterke miljø for FoU og kunstnarleg-kreativ verksemd som hevdar seg nasjonalt og internasjonalt, og særleg på dei områda der høgskolen har eller skal etablere doktorgrads- og mastergradsutdanningar.

Resultatmål for 2007:

Strategiske FoU-midler på institusjonsnivå skal rettast inn mot doktorgrads- og mastergrads-områda.

Delmål 2.1

Høgskolen i Telemark skal medverke til profesjonsretta forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapande verksemd i regionen.

Resultatmål for 2007:

Publikasjonspoeng per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling skal auke frå 0,25 til 0,27.

NFR-tildeling per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling skal auke frå 36 043 til 37 175.

EU-tildeling per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling (ikkje resultatmål).

Talet på tilsette som vert utveksla via programavtalar, skal auke frå 36 til 110.

Talet på publikasjonspoeng skal auke frå 70 til 74.

Forskarutdanning

Delmål 2.2

Høgskolen i Telemark skal sørge for god gjennomføring av forskarutdanninga for tilsette i stipendiatstillingar.

Resultatmål for 2007:

Høgskolen i Telemark skal føre vidare samarbeidet om doktorgradsutdanning med Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet (NTNU) og andre lærestader nasjonalt og internasjonalt.

Talet på stipendiatar knytte opp mot NTNU-samarbeidet skal haldast på noverande nivå.

Talet på stipendiatar knytte opp mot andre institusjonar enn NTNU skal vere minst 30.

Gjennomsnittleg tid for fullføring av doktorgradsstudium for tildelte stipendiatstillingar skal vere maksimalt fire år.

Utvalde område

Høgskolen i Telemark skal leggje vekt på følgjande område i 2007:

1. HiT skal styrkje fagleg leiing og organisere verksemda i gode fagmiljø.
2. HiT skal følgje opp realfagssatsinga.

3. HiT skal tilsette stipendiatar i dei stillingane det er gitt løyving for.
4. HiT skal prioritere Forskingsrådet sitt program retta inn mot høgskolesektoren og nyskapingssverksemd, og delta i internasjonalt samarbeid og EU sitt rammeprogram.

Hovudmål 3

Høgskolane skal medverke til å spreie og formidle resultat frå forskning og fagleg og kunstnarleg utviklingsarbeid, og medverke til innovasjon og verdiskaping basert på desse resultatata. Høgskolane skal også leggje til rette for at tilsette og studentar kan delta i samfunnsdebatten.

Formidling

Delmål 3.1

Høgskolen i Telemark skal gjennom formidling og deltaking i offentleg debatt tilføre samfunnet resultatata frå FoU-verksemda.

Resultatmål for 2007:

Talet på formidling av fagleg, populærvitskapleg karakter (kategori 10 i intern budsjettfordelingsmodell) skal aukast frå 41 til 50.

Innovasjon og verdiskaping

Delmål 3.2

Høgskolen i Telemark skal medverke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping.

Resultatmål for 2007:

Omfanget av Skattefunnordninga (ikkje resultatmål).

Omfanget av eksternt finansiert verksemd skal auke frå 13,7 mill. kroner til 15 mill. kroner.

Talet på mottekne forretningsidéar skal aukast frå to til fire.

Talet på nyoppretta selskap basert på mottekne forretningsidéar skal auke frå 0 til to.

Utvalde område

Høgskolen i Telemark skal leggje vekt på følgjande område i 2007:

1. HiT skal leggje til rette for at forskingsresultat er lett tilgjengelege for ålmente og samfunn.
2. HiT skal inngå FoU-samarbeid med regionalt næringsliv og delta i regionale innovasjonsnettverk.

3. HiT skal leggje til rette for å gje utdanningstilbod som er relevante i nyskapings-samanheng.
4. HiT skal styrkje FoU-arbeid og samarbeid retta mot praksisfeltet i profesjonsfaga.

Hovudmål 4

Høgskolane skal ha ei personal- og økonomiforvaltning som sikrar effektiv utnytting av ressursane.

Personal- og økonomiforvaltning

Personalpolitikk

Delmål 4.1

Høgskolen i Telemark skal føre ein aktiv arbeidsgjevarpolitikk som hjelper til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer oppgåvene og ansvarsområda til institusjonen.

Resultatmål for 2007:

Prosentdel første- og toppstillingar av det totale talet på undervisnings-, forskar- og formidlingsstillingar (fast tilsette i årsverk) skal auke frå 41 % til 45 %.

Prosenttalet på høgskolelærarar (av det totale talet på undervisnings-, forskar- og formidlingsstillingar) skal reduserast frå 9 % til 8 %.

Delmål 4.2

Høgskolen i Telemark skal gjennom personalpolitikken sin medverke til eit godt arbeidsmiljø og eit mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Resultatmål for 2007:

Prosentdelen kvinner etter stillingskategori skal overvakast for dei faglege stillingsgruppene.

Prosentdel kvinner i leiarstillingar skal auke frå 32 % til minst 35 %.

Prosentdelen kvinner i første- og toppstillingar (faste tilsette i årsverk) skal vere minst 26 %.

Økonomiforvaltning

Delmål 4.3

Høgskolen i Telemark skal syte for høg kvalitet i økonomiforvaltninga med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tek omsyn til dei strategiske prioriteringane til institusjonen.

Resultatmål for 2007:

Det skal ikkje kome vesentlege negative merknader og kommentarar frå Riksrevisjonen.

Resultat av eksternt finansiert verksemd skal aukast frå kr 148 000 til kr 500 000.

Prosentdel kostnader til løn av totale kostnader skal haldast på noverande nivå (60,5 %).

Kostnader per produsert 60-studiepoengseining korrigert for løns- og prisvekst skal ikkje auke meir enn frå kr 116 612 til kr 122 133.

Kostnader per eigenfinansiert heiltidsekvivalent korrigert for løns- og prisvekst skal vere på om lag same nivå som i 2006.

Areal per eigenfinansiert student skal reduserast frå 16,65 til 16,00 kvadratmeter.

Utvalde område

Høgskolen i Telemark skal leggje vekt på følgjande område i 2007:

1. HiT skal fremje likestilling i akademia.
2. HiT skal redusere sjukefråværet for alle grupper av tilsette.
3. HiT skal etterleve regelverket for offentlege innkjøp.
4. HiT skal gå gjennom arealbehov og lokalløysingar med sikte på størst mogeleg kostnadseffektivitet i arealbruken.
5. HiT skal betre styringa med avsetjingane.
6. HiT skal sikre god kvalitet i rekneskapsarbeidet i tråd med gjeldande lover og reglar.
7. HiT skal integrere risiko- og vesentlegheitsvurderingar i planarbeidet for å sikre at måla blir nådde.

Eigendefinert utvalt område

Høgskolen i Telemark skal leggje vekt på følgjande eigendefinert område i 2007:

1. HiT skal vidareføre arbeidet med verdiar og organisasjonskultur.

2.2 Disponering av tildelt løyving 2007

I endeleg tildelingsbrev blei det løyvd eit statstilskot til HiT på til saman kr 423 247 000 på kap. 275, postane 50-52, til drift og investeringar i 2007. Denne løyvinga representerer ein netto-reduksjon på om lag 7,2 mill. kroner, justert for løns- og prisvekst og endringar i aktivitetar, samanlikna med løyvinga for 2006. Høgskolen har i tillegg budsjettert med kr 15 mill. kroner til eksternt finansiert verksemd.

Plan for disponering av løyvinga, med tillegget som gjeld eksternt finansiert verksemd, går fram av tabell 4.3 nedanfor.

Tabell 4.3 Plan for disponering av tildelt løyving i 2007

Inntekter/utgifter	Beløp (1000 kr)
Driftsinntekter	
Av dette løyvingsfinansierte verksemd	-423 247
Av dette eksternt finansierte verksemd	-15 000
Sum driftsinntekter	-438 197
Driftskostnader	
Av dette lønnskostnader	280 250
Av dette innkjøp og påkostingar	9 848
Av dette husleige	80 383
Av dette andre driftskostnader	67 766
Sum driftskostnader	439 197
Driftsresultat BFV	0
Driftsresultat EFV	0

Med bakgrunn i førebels årsrekneskap for 2006 er plan for disponering av tildelt løyving i 2007 justert ned samanlikna med budsjettframlegget for 2008. Inntekter frå EFV er redusert med 24 % frå 2005 til 2006. Forventa inntekter for 2006 vert lagt på om lag same nivå som i 2005.

Fordelinga av statstilskotet går fram av følgjande tabell, som viser løyving til driftseiningane (avdelingar og fellestenester), fellesdrift, øyremerka tiltak, utviklingstiltak og reservepost:

Avdelingar	Rammer
AF	69 153 000
EFL	84 509 000
HS	38 421 000
TF	39 636 000
Fellestenester	
BiB	11 890 000
DR	112 147 000
FA	18 677 000
IT	14 165 000
Fellesdrift	13 514 000
Øyremerka tiltak	1 006 000
Utviklingstiltak	17 629 000
Reservepost	2 500 000
Sum	423 247 000

I førebels disponeringsskriv til den enkelte avdelinga er det presisert at:

- disposisjonsreglement for 2007 skal leggjast til grunn,
- verksemda skal gjennomførast innan fastsette stillingsrammer,
- vedteke studieprogram for avdelinga skal følgjast opp,
- fastsette resultatkrav for opptakstal og studieprogresjon skal søkjast oppnådde.

Ved fordelinga av budsjettet kanaliserte styret særskilde ressursar til følgjande større strategiske satsingstiltak i 2007:

- Doktorgradsutdanning med kr 1 860 000
- Mastergradsstudium med kr 497 000
- Internasjonalisering med kr 1 750 000
- Evaluering av allmennlærerutdanninga med kr 500 000
- Større utstyrskjøp og vedlikehald med kr 4 000 000
- Utbyggingsfond med kr 4 000 000
- Kompetanseutvikling med kr 3 743 000

I tillegg kjem kr 2 220 000 til felles utviklingstiltak, herunder etter- og vidareutdanning, FEIDE-prosjektet, likestilling, seniorpolitikk, fleksibel læring, FORNY/kommersialisering av FoU-tiltak, insentivordning for eksternt finansiert verksemd, arbeid med VRI-søknad, kvalitetssikrings-system, løns- og personalsystem, desentralisert bibliotek i Drammen, og ope institusjonelt arkiv.

Samla sett meiner høgskolen at løyvinga er disponert i samsvar med føringar og politiske styringssignal og med sikte på at planane for 2007, slik desse går fram ovanfor, kan realiserast.

Tabellvedlegg