

# **Universitets- og høskolerådet – UHR**

## **Virksomhetsrapport 2006**

*Universitets- og høskolerådets styre 5. februar 2007*

# INNHold

<b>1 Forord .....</b>	<b>3</b>
<b>2 Utdannings- og forskningspolitikk i 2006 .....</b>	<b>4</b>
Språkpolitikk .....	4
Sammen om kunnskap II .....	4
NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen .....	4
Kvinner i forskning .....	4
Opprykksordning fra førstelektor til dosent – utarbeiding av veiledning .....	5
Karakterpaneler .....	5
Evalueringen av Kvalitetsreformen .....	6
BIBSYS og fremtidig organisering .....	6
Samarbeid mellom UHR og Norges forskningsråd .....	6
Godkjenning og godskriving av høyere utdanning .....	6
Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk .....	7
Kunstnerisk utviklingsarbeid .....	7
Endrede krav til målstyring og rapportering – dialog mellom UHR og KD .....	7
Forskerskoler .....	7
Nærings-ph.d. ....	8
<b>3 Politisk påvirkning .....</b>	<b>8</b>
Kunnskapsdepartementet .....	8
Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen (KUF) .....	8
Samarbeid med andre aktører .....	9
Statsbudsjettet for 2007 .....	9
Høringer .....	10
<b>4 Internasjonalt samarbeid Nordisk samarbeid .....</b>	<b>11</b>
Nordisk samarbeid .....	11
Europeisk samarbeid .....	11
Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU) .....	11
<b>5 Universitets- og høskolerådets virksomhet .....</b>	<b>13</b>
UHRs lederutviklingsprogram – dekan- og direktørskolen .....	13
Nettside – uhr.no .....	13
Koordinering av virksomheten .....	12
Nye medlemmer .....	13
Representantskapet .....	14
Styret .....	14
Sekretariatet .....	14
Nasjonale råd .....	16
Nasjonale fakultetsmøter .....	18
Nasjonale fagråd .....	18
Profesjonsrådene .....	19
<b>6 Mer informasjon .....</b>	<b>19</b>

## 1 Forord

Universitets- og høskolerådet (UHR) legger med dette frem virksomhetsrapport for 2006, som inneholder en gjennomgang av noen av de viktigste sakene som har preget UHR i året som har gått. Ytterligere informasjon om dette og en oversikt over råd og utvalg finnes på UHRs hjemmeside: <http://www.uhr.no/>.

UHR har også utarbeidet en årsmelding, som er den formelle rapporten for styrets arbeid i forhold til representantskapet. Den trekker frem de viktigste forholdene vedrørende utvikling av UHR som system, som virkemiddel i nasjonal koordinering og som interessehevdingsorgan overfor regjeringen og Stortinget. Årsmeldingen inneholder derfor en referanse til UHRs strategi og oppfyllelse av mål med virksomheten, samt formell økonomirapport. Mer om UHRs virksomhet finner du i **kapittel 5** i denne rapporten.

I 2006 har UHR arbeidet med mange viktige utdannings- og forskningspolitiske saker. Disse og flere saker er nærmere beskrevet i **kapittel 2** i virksomhetsrapporten:

- Evaluering av kvalitetsreformen
- Sammen om kunnskap II
- NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen
- Karakterpaneler
- Språkpolitikk
- Kvinner i forskning

UHRs politiske arbeid med innspill til beslutningstakere er nærmere beskrevet i **kapittel 3** med fokus på statsbudsjettet og en del sentrale høringssaker. UHR vil her spesielt trekke frem arbeidet med likviditetssituasjonen til institusjonene i forbindelse med statsbudsjettet som avgjørende. Vi fikk ikke gjennomslag for vårt krav, men fikk kartlagt den reelle situasjonen i sektoren, slik at regjeringen ikke tar beslutninger basert på feil grunnlag også i fremtiden.

I **kapittel 4** redegjøres for de viktigste utviklingstrekk i UHRs internasjonale representasjon og arbeid med internasjonalisering.

UHR har i 2006 vært aktiv i mange saker og fått gjennomslag på flere av dem. Vi tror vårt arbeid har bidratt til forbedringer i rammebetingelser og systemer for sektoren. Det er avviklet et antall seminarer og fellesmøter for sektoren, som gir operative møteplasser for erfaringsutveksling for aktuelle fag og fellesproblemstillinger.

UHR vil uttrykke en stor takk til alle i råd, utvalg og i sekretariatet for stort engasjement og stor innsats i 2006.

Gunnar Stave  
Styreleder

Ola Stave  
Generalsekretær

## **2 Utdannings- og forskningspolitikk i 2006**

### **Språkpolitikk**

UHR satte i 2005 ned et utvalg som skulle legge frem en rapport med språkpolitiske anbefalinger til universitets- og høskolesektoren. UHR ønsket å utarbeide en språkpolitikk som beskriver de språklige utfordringene vi står overfor i spenningen mellom å være norske kulturbærere og internasjonale aktører. Språkpolitikken vil kunne fungere som en veiledning med konkrete anbefalinger for institusjonene.

Et slikt initiativ ble også tatt fordi Språkrådet la frem et forslag til handlingsplan for norsk språk, der stor vekt ble lagt på tiltak som kan sikre norsk språks stilling i et stadig mer internasjonalisert Norge.

Utvalget ble ledet av rektor Ernst Håkon Jahr ved Høgskolen i Agder, og leverte 7. juni 2006 sin rapport til UHR. Rapporten har vært på høring i sektoren og styret skal behandle den tidlig i 2007.

### **Sammen om kunnskap II**

I St.prp.nr.1 (2005-2006) skrev departementet at en vil arbeide videre med en egen komponent for formidling. Som en videreføring av dette arbeidet, oppnevnte UHR i 2005 en styringsgruppe for Formidlingsprosjektet II. I videreføringen var det naturlig å arbeide med noen av indikatorene foreslått i "Sammen om kunnskap", samt finne formålstjenlige indikatorer for aktiviteter rettet mot nyskaping og innovasjon. Utvalget, ledet av rektor Torunn Klemp fra Høgskolen i Sør-Trøndelag, leverte sin rapport "Sammen om kunnskap II" til departementet 30. juni 2006.

Kunnskapsdepartementet har sendt rapporten på høring og UHRs styre og flere av UHRs underutvalg har uttalt seg i høringsrunden.

### **NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen**

UHRs nasjonale råd for lærerutdanning (NRLU) var svært aktiv i behandlingen av – og i debatten etter - fremleggningen av NOKUTs evalueringsrapport av allmennlærerutdanningen. Flere av påpekningene som kom i evalueringen hadde NRLU og rådets medlemsinstitusjoner allerede grepet fatt i før rapporten ble fremlagt.

NRLU har gjennom oppfølgingen av evalueringen fungert som et godt koordineringsforum og kontaktpunkt mellom sektoren og Kunnskapsdepartementet. Rådet har i den forbindelse hatt to møter med politisk ledelse. NRLU har konkretisert hvilke oppgaver de vil arbeide videre med i 2007 når det gjelder oppfølgingen av evalueringen og utviklingen av allmennlærerutdanningen.

### **Kvinner i forskning**

Komité for integreringstiltak – Kvinner i forskning ble opprettet av Utdannings- og forskningsdepartementet i januar 2004. Komiteens mandat er å arbeide for integrering av likestilling i universitets- og høskolesektoren, og hadde tre års virketid (nå: prolongert ut mars 2007). Professor Kari Melby leder komiteen. Sekretariatet er lagt til Universitets- og høskolerådet. Komiteen vil overlevere sin sluttrapport til Kunnskapsdepartementet 8. februar 2007.

Les mer: <http://kvinneriforskning.no/>

### **Opprykksordning fra førstelektor til dosent – utarbeiding av veiledning**

I de sentrale justeringsforhandlingene i staten ble partene enige om at det skal innføres en opprykksordning fra førstelektor til dosent. I den forbindelse måtte det utarbeides regler om fremgangsmåte og kriterier for ordningen. Kunnskapsdepartementet anmodet i september 2006 UHR om å bistå med dette arbeidet.

UHR var allerede i gang med å se nærmere på veiledningen fra det tidligere Høgskolerådet for opprykk til førstelektor. Ny forskrift om tilsetning og opprykk hadde medført behov for endringer i denne veiledningen.

Det ble nedsatt en liten arbeidsgruppe med medlemmer fra sektoren og UHRs sekretariat til å se disse to sakene i sammenheng. Gruppen hadde tre møter, og utkast til veiledning for opprykk til dosent ble oversendt departementet 18. desember. Denne veiledningen vil ikke bli tilgjengelig før departementet har gjort de nødvendige forandringer i forskrift om tilsetning og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.

Veiledning for opprykk til førstelektor er også oversendt departementet til orientering, men for dette dokumentet er det ikke nødvendig å vente på revidert forskrift.

### **Karakterpaneler**

Til å overvåke bruken av den nye bokstavkarakterskalaen er det etablert nasjonale karakterpaneler for de ulike fag og fagområder ved universiteter og høskoler. Som et ledd i en forenkling av arbeidet ble ansvaret for karakterpanelarbeidet overført til de nasjonale fagrådene i desember 2005.

For å få en kompetent gjennomgang og analyse av rapportene fra panelene, ble en arbeidsgruppe, også kalt analysegruppen, nedsatt av Utdanningsutvalget 14. november 2005. Gruppen skulle:

- Foreta en samlet analyse av rapportene fra karakterpanelene
- Bidra til at panelene på enklest mulig måte kan levere standardiserte rapporter

Gruppen har i 2006 kommet med forslag til forenklinger. Blant annet har vi gått fra å rapportere per studieår til årlig rapportering, det er utarbeidet en mal for rapportering og UHR har kunnet levere statistikk og oppgaver på bestilling. 31. mai 2006 avla analysegruppen rapporten: "Karakterbruk i UH-sektoren".

Les mer: <http://www.uhr.no/utdanning/karakterpanel>

## **Evalueringen av Kvalitetsreformen**

Kvalitetsreformen i høyere utdanning ble innført i 2003. Utdannings- og forskningsdepartementet ga Norges forskningsråd ansvaret for å gjennomføre en forskningsbasert evaluering av kvalitetsreformen fra 2003 til 2007. Oppdraget ble gitt til Rokkansenteret i Bergen og NIFU STEP.

I 2006 ble det gitt ut fire delrapporter i evalueringen og Norges forskningsråd avholdt en konferanse om evalueringen. UHRs utdanningsutvalg og styre har fulgt denne evalueringen tett og har vært aktiv i debatten. Et av UHRs tydeligste innspill til Kunnskapsdepartementet har vært at siden evalueringen er gjennomført i en svært tidlig fase av reformen, må en se på evalueringen som en pekepinn og ikke som den endelige beskrivelsen av virkningen av Kvalitetsreformen. Norges forskningsråd leverer sluttrapporten av evalueringen til Kunnskapsdepartementet på nyåret 2007.

## **BIBSYS og fremtidig organisering**

UHR møtte 27.oktober 2006 i Kunnskapsdepartementet for å snakke om organiseringen av BIBSYS som et forvaltningsorgan. Kunnskapsdepartementet har varslet rask avklaring i spørsmålet om valg av organisasjonsmodell. UHRs Bibliotekutvalg er opptatt av at UH-bibliotekene får et godt utviklet biblioteksystem som er tilpasset institusjonenes behov, og følger saken opp i 2007.

## **Samarbeid mellom UHR og Norges forskningsråd**

UHR og Forskningsrådet veksler på å arrangere et årlig møte mellom Forskningsrådets hovedstyre og UHRs styre og forskningsutvalg. I tillegg har det vært tre nyttige samarbeidsprosjekter i 2006:

- Utredning bestilt av KD om forskerskoler utarbeidet av en arbeidsgruppe med 2 representanter fra Forskningsrådets administrasjon og 2 fra UHRs sekretariat. UHRs FU fungerte som referansegruppe.
- Utredning bestilt av KD om nærings-ph.d. utarbeidet av en arbeidsgruppe med 2 representanter fra Forskningsrådets administrasjon og 2 fra UHRs sekretariat. I tillegg til referansegruppe i Forskningsrådet ble prosjektet drøftet underveis i UHRs FU.
- Seminar om "Fremragende forskning i Norge", et samarbeid mellom UHR, Forskningsrådet og Senter for grunnforskning, ble arrangert 30.oktober med over 80 inviterte deltagere, åpningsinnlegg ved statssekretær Per B. Maurseth, KD, 5 foredrag og paneldebatt med leder av KUF-komiteen, adm.dir. i Forskningsrådet og rektorene ved universitetene i Oslo, Bergen, Tromsø og NTNU. Seminaret ble godt mottatt, det var til dels livlig debatt og må kunne karakteriseres som vellykket. Ett av innleggene førte også til flere presseoppslag.

Samarbeidet om to slike relativt omfattende utredninger fungerte godt, og spesielt var den muligheten det ga til å diskutere utredningene underveis i UHR-organer positiv.

## **Godkjenning og godskriving av høyere utdanning**

Kunnskapsdepartementet oppnevnte i april 2006 et utvalg som skulle utrede problemstillinger knyttet til dagens system for godkjenning og godskriving av høyere utdanning i Norge. Utvalget skulle blant annet foreslå tiltak som kan gjøre saksbehandlingen av søknader om godkjenning av utenlandsk høyere utdanning enklere, raskere og mer brukervennlig og samtidig sikre at den er rettfærdig. Utvalget ble også bedt om spesielt å vurdere behov for

endringer som kan bidra til bedre integrasjon av innvandrere i det norske arbeidsmarkedet. Utvalget ble ledet av Knut Brautaset fra Høgskolen i Agder, og overleverte sin innstilling 24. januar 2007. UHR var representert i utvalget både fra institusjonene og fra sekretariatet.

### **Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk**

UHR har i 2006 deltatt i Kunnskapsdepartementets arbeidsgruppe som skulle utarbeide forslag til et overordnet nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning.

UHR var representert både fra institusjonene og fra sekretariatet. I tillegg har både departementet og UHR hatt egne referansegrupper knyttet til arbeidet. Arbeidsgruppen har vært ledet av avdelingsdirektør Sverre Rustad i Kunnskapsdepartementet, og gruppen hadde sitt siste møte 17. januar 2007.

### **Kunstnerisk utviklingsarbeid**

I Stortingsmelding nr. 20 (2004-2005) Vilje til forskning, signaliserte UFD at departementet ville vurdere ”om det er mulig å utvikle gode indikatorer for kunstnerisk utviklingsarbeid” (s. 153). Signalene ble fulgt opp i St.prp.nr.1 (2005-2006) der det heter at:

”Departementet vil vurdere om det er mogeleg å utvikle gode indikatorar for kunstnarisk utviklingsarbeid. Kunsthøgskolane i Bergen og Oslo kan inkluderast i finansieringssystemet for universitet og høskolar viss det er mogeleg å utvikle relevante indikatorar for FoU-verksemd ved institusjonane.”

I brevet fra departementet av 14.10.05 er UHR bedt om å gjennomføre en studie der en ser på om det er mulig og hensiktsmessig å utvikle resultatbaserte indikatorer for kunstnerisk utviklingsarbeid. UHR fikk klarsignal til å etablere arbeidsgruppen i brev fra Kunnskapsdepartementet av 22.02.06. Det er UHR som leder arbeidet og arbeidsgruppa representerer bredden innenfor fagfeltet. Arbeidsgruppen tar sikte på å levere sin innstilling medio februar 2007.

### **Endrede krav til målstyring og rapportering – dialog mellom UHR og KD**

I etterkant av utsendelsen av tildelingsbrevet for 2006 møtte Kunnskapsdepartementet UHRs administrasjonsutvalg for å diskutere muligheten for et tettere samarbeid mellom sektoren og KD i forhold til rapporteringskrav og målformuleringer. Administrasjonsutvalget nedsatte deretter et utvalg som gjennomgikk denne problematikken i sin helhet. Utvalget fremmet forslag til et reelt forenklet og gjennomgående rapporteringssystem som ivaretar de informasjons- og beslutningstøttebehov som institusjonene har internt, og gir KD den overordnede informasjon som er nødvendig. Arbeidet har vært gjennomført i god dialog med KD og arbeidsgruppen fikk i all hovedsak gjennomslag for sine forslag og resulterte i at tildelingsbrevet for 2007 er mer tilpasset institusjonenes behov.

### **Forskerskoler**

For å imøtekomme utfordringer som er belyst i evalueringer av norsk forskning og forskerutdanning har UHR i samarbeid med Forskningsrådet foreslått at det etableres nasjonale forskerskoler organisert i *nettverk*. Mange institusjoner er i dag involvert i

forskerutdanningen, og forskerskolenettverkene skal være med på å sikre doktorstudenter tilgang på nasjonal og internasjonal fag- og veilederkompetanse.

Forskerskolene skal bidra til at flere doktorstudenter blir inkludert i gode forskningsmiljøer, gjennom deltakelse i nettverk som kan trekke på ressurser fra flere fagmiljøer. Nasjonale forskerskoler skal ha en tydelig organisering, med en faglig leder og et eget styre som har løpende ansvar for å knytte doktorstudenter og ressurspersoner til skolen. Institusjonene skal kanalisere både personer og stillinger til forskerskolene, men opptak ved en gradsgivende institusjon er en forutsetning for å kunne avlegge doktorgrad. Utlysning av stillinger i forskerskolenes regi må derfor koordineres med opptak til institusjonenes ph.d-programmer.

### **Nærings-ph.d.**

UHR har i samarbeid med Forskningsrådet foreslått at en ordning med nærings-ph.d. organiseres rundt to typer tiltak: tilskudd til virksomheter i form av delfinansiering av doktorgradsprosjekter og tilskudd til nasjonale forskerkurs. Ordningen skal delfinansiere en stipendiatstilling i en næringsvirksomhet, slik at en stipendiat kan gjennomføre en organisert forskerutdanning for å avlegge en doktorgrad med en anvendt problemstilling av relevans for virksomheten. Tilskuddet bør tilsvare 50 % av satsene for en stipendiatstilling. I tillegg bør det lyses ut midler til å arrangere intensive nasjonale forskerkurs for stipendiater som arbeider med mer anvendte forskningsoppgaver. Ordningen innebærer ikke at det etableres en ny doktorgrad, men det er en måte å organisere og finansiere ordinær ph.d. slik at den kan ivareta næringsrettet langsiktig grunnforskning med et vitenskapelig kvalitetsnivå som gjelder for den generelle doktorgradsutdanningen.

Forslaget bygger på at nye rekrutteringstiltak er nødvendig for at nærings- og samfunnsnivå skal leve opp til målet om økt forskningsinnsats og for å styrke kunnskapsoverføringen fra forskning til samfunnet.

## **3 Politisk påvirkning**

### **Kunnskapsdepartementet**

UHR har i 2006 hatt en god dialog med Kunnskapsdepartementet. UHR er en fast høringsinstans for saker som angår UH-sektoren og blir ofte invitert til departementet for å gi innspill på aktuelle saker. UHR har jevn kontakt med både politisk ledelse og embetsverk og gir innspill på vegne av UH-sektoren. Oppfølgingen av evalueringen av allmennlærerutdanningen er et godt eksempel på god dialog og vilje til samhandling mellom Kunnskapsdepartementet og UHR.

### **Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen (KUF-komiteen)**

UHR opplever at dialogen med KUF-komiteen på Stortinget har vært god. Kontakt med komiteen har funnet sted gjennom formelle høringsmøter i Stortinget og utover dette har UHR jevnlig kontakt med leder og enkeltmedlemmer i komiteen. Det arrangeres også årlige møter mellom KUF-komiteen og styret i UHR.



### **Samarbeid med andre aktører**

UHR har et kontinuerlig og godt samarbeid med andre aktører innen høyere utdanning. God dialog med organer som NOKUT og Forskningsrådet er viktig for informasjonsflyten i sektoren og felles forståelse for problemstillinger i prosesser som involverer våre medlemsinstitusjoner. Politisk samarbeid med fagforbundene og studentorganisasjonene har vært viktig i året som gikk. Spesielt i forbindelse med behandlingen av statsbudsjettet for 2007, der svært mange organisasjoner var med og støttet våre krav.

Ved budsjettthøringen i KUF-komiteen frontet UHR, Forskningsrådet, Akademikerne og Forskerforbundet felles krav for styrking av høyere utdanning og forskning.

### **Statsbudsjettet for 2007**

UHRs viktigste politiske innspill til offentlige myndigheter kommer i forbindelse med den årlige behandlingen av neste års statsbudsjett. I april 2006 sendte styret brev til Kunnskapsdepartementet med prioriteringer for 2007 på vegne av UH-sektoren. Hovedprioriteringene var styrking av fondet for forskning og nyskaping, behov for stipendiater, tilbakeføring av kutt i studieplasser, oppfølging av kvalitetsreformen og behov for nybygg. Våre innspill til regjeringen var i stor grad basert på prioriteringer regjeringen selv hadde satt gjennom uttalelser i valgkampen, Forskningsmeldingen og Soria Moria erklæringen.

Stoltenberg II regjeringen la 6. oktober. frem sitt første forslag til statsbudsjett. Vi registrerte med skuffelse at høyere utdanning og forskning var nedprioritert av regjeringen. Regjeringen foreslo langt mindre nye midler til forskning enn det som er nødvendig for å nå målet om 3 % av BNP innen 2010. Det ble ikke foreslått midler til en eneste ny stipendiat- eller post.dok.-stilling. I tillegg til manglende satsing, foreslo regjeringen å kutte 274 mill i basisbevilgningen til institusjonene.

Kuttet i basisbevilgningene ble begrunnet med at sektoren hadde 7 mrd stående på bok og at sektoren tydeligvis var overfinansiert, siden vi hadde så god likviditet. Det viste seg raskt at tallene til regjeringen ikke kunne stemme og vi satte i gang UHRs beregningsutvalg til å gå gjennom tallene og se hva den reelle likviditetssituasjonen i sektoren var.

1 av de 7 milliardene var Forskningsrådets likviditet og lå ikke under sektoren i det hele tatt. Halvparten av de 6 resterende milliardene viste seg å være lovpålagte avsetninger til arbeidsgiveravgift og feriepenger til de ansatte. Storparten av de resterende 3 milliardene var midler bundet opp til forskningsprosjekter fra NFR eller departementene. Den reelle frie kapitalen i sektoren var på rundt 200 millioner. Beregningsutvalget skrev en rapport om likviditetssituasjonen i UH-sektoren som ble oversendt Kunnskapsdepartementet. Departementet bekreftet i stor grad våre tall.

Regjeringens manglende satsing på høyere utdanning og forskning fikk mye oppmerksomhet i media og brakte sterke reaksjoner fra flere hold. Gjennom mange og stadige medieoppslag ble høyere utdanning og forskning utkåret til taperne i statsbudsjettet for 2008. UHR var sammen med en rekke organisasjoner og institusjoner med på et opprop som ba Stortinget kompensere for regjeringens manglende satsing.

UHR var på høring i Stortingets Finanskomiteé og KUF-komiteé og fokuserte på kuttet i basisfinansieringen og manglende satsing på stipendiat- og postdoktorstillinger. Oppklaringen vedrørende likviditetssituasjonen var et viktig argument her. Kravet var at kuttet skulle tilbakeføres og at regjeringen måtte følge opp opptrappingsplanen for stipendiatstillinger som de selv har forpliktet seg til. Høringsuttalelser fra en rekke andre organisasjoner reflekterte det samme synet som UHR uttrykte.

Vi vant ikke frem i våre saker i denne omgang og Stortinget vedtok i desember statsbudsjettet for 2007, uten endringer av regjeringens forslag innen våre budsjettområder.

## **Høringer**

**Høring - Endring i forskrift om skikkethetsvurdering i lærerutdanningene til å omfatte også helse- og sosialfagutdanningene.** Høringen ble behandlet i NRHS, Nasjonalt fakultetsmøte i odontologi, Dekanmøtet i medisin, Nasjonalt profesjonsråd for farmasiutdanning, nasjonalt profesjonsråd for psykologiutdanning, Utdanningsutvalget og i styret. UHR støttet forslaget til Kunnskapsdepartementet og foreslo også at det skulle omfatte preste- og diakoniutdanninger, siden utdannede fra disse fagmiljøene vil møte mennesker i spesielt sårbare situasjoner.

**Midlertidig ansettelse.** UHR sendte brev til KUF-komiteen i forhold til behandling av den foreslåtte lovendringen fra KD. UHR uttalte at det var formålstjenlig for institusjonene å kunne tilby åremålsstillinger på opptil 12 år, men foreslo at det kunne reduseres til 8 år. UHR fikk ikke gjennomslag for sitt syn i KUF.

**Høring – Forslag til satsingsplan for utdannings samarbeid med Nord-Amerika.** UHR tok i sitt høringssvar opp at det var viktig å satse på delgradsstudier i utlandet, at vi burde satse mer offensivt på å rekruttere studenter fra Nord-Amerika til Norge, at det kan være uheldig å gi spesielle økonomiske insentivordninger for å lokke studenter til et spesielt land, samt at vi mener at Freshmanåret i USA ikke burde støttes som høyere utdanning i utlandet av Lånekassen.

**Høring – Sammen om Kunnskap II.** UHR påpekte at departementet måtte gjøre en analyse av det administrative arbeidet som kreves for å implementere dette systemet. Og at en måtte legge tilstrekkelig midler i ordningen til at vinningen av systemet blir større enn kostnadene. UHR ba også departementet vurdere forholdet mellom basisbevilgninger og resultatbaserte komponenter.

**Høring – Forslag til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning.** UHR fokuserte i sin høring på at studentene måtte ha den nødvendige kompetanse for å kunne klare seg innen høyere utdanning uansett hvilket grunnlag de fikk opptak gjennom. Høringen ble behandlet i UHRs styre, utdanningsutvalg og flere av UHRs faglige underutvalg.

## **4 Internasjonalt samarbeid**

### **Nordisk samarbeid**

De fem nordiske rektorkonferansene etablerte i 1995 Nordisk universitetssamarbeid (NUS) for å lære av hverandres erfaringer innen høyere utdanningspolitikk, for å fremme nordisk samarbeid og for å koordinere nordisk innsats internasjonalt. I perioden 2006-2007 ledes NUS fra Norge av UHRs styreleder, med generalsekretær som sekretær.

Du kan lese mer om NUS her: <http://www.uhr.no/internasjonalt/nus/>

### **Europeisk samarbeid**

UHR er medlem i EUA – European University Association, og leder og generalsekretær deltar i Councilmøter. Viktige saker har vært å videreutvikle EUA til en aktiv og sterk partner overfor EU og Bolognaprosessen. EUA har utviklet seg positivt siden sammenslåingen av to tidligere organisasjoner (i 2000), og EUA har markert seg som en politisk aktør på europeisk plan.

Styreleder Gunnar Stave deltar i Statutes Review Group i EUA.

Norge deltok med materiell og evalueringer til Trends V rapporten som blir underlag til Ministermøtet i London 17. mai 2007, hvor også styreleder Gunnar Stave vil delta. Det var UMB som ble evaluert denne gangen.

Les mer om EUA her: <http://www.uhr.no/internasjonalt/eua>

Guri Bakken fra UHRs sekretariat deltar i Europarådets utvalg for høyere utdanning og forskning, på vegne av sektoren (CD-ESR).

Les mer om CD-ESR: <http://www.uhr.no/internasjonalt/cd-esr>

Les mer om Bologna-prosessen her: <http://www.uhr.no/internasjonalt/bologna>

### **Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU)**

Etter at SIU ble skilt ut fra UHR som selvstendig forvaltningsorgan, har UHR og SIU samarbeidet tett om utenlandsprofilering, internasjonalisering, politisk arbeid, koordinering og samordning.

UHR deltok i et utvalg som la frem et forslag til en strategi for å profilere Norge i utlandet som studie- og forskningsland. Det ble også etablert et nettsted som inneholder informasjon beregnet på internasjonale studenter som er interessert i å se på Norge som mulig land å dra til for å studere eller undervise. På denne måten skal Norge skille seg ut fra andre nordiske og europeiske land, og bidra til at flere internasjonale studenter og lærere kommer til Norge i årene framover.

Les mer her: <http://www.studyinnorway.no/>

Les mer om SIU her: <http://www.siu.no/>

UHR har sammen med flere av våre medlemsinstitusjoner deltatt i den årlige europeiske informatørkonferansen til The Association of European Universities Public Relations and Information Officers (EUPRIO).

## 5 Universitets- og høgskolerådets virksomhet

### UHRs lederutviklingsprogram – dekan- og direktørskolen

**UHRs dekanskole:** Etter positive erfaringer med UHRs rektorskole og pilotprosjektet UHRs dekanskole gjennomførte UHR et nytt dekanskoleprogram høsten 2005 – våren 2006 med 26 deltakere. Målet var å gi deltakerne økt kompetanse til å videreutvikle egen lederrolle. Det ble lagt hovedvekt på strategiske, faglige, personalmessige og økonomiske aspekter ved lederrollen.

Etter oppfordring fra deltakerne på de to dekanskoleprogrammene ble det 18.-19. september 2006 arrangert et oppfølgingsseminar. Seminaret ble gjennomført med 22 deltakere.

**UHRs direktørskole:** Høsten 2006 - våren 2007 gjennomføres for første gang et lederutviklingstiltak for direktører og fakultetsdirektører ved UHRs medlemsinstitusjoner. Programmet gjennomføres i samarbeid med Administrativt Forskningsfond (AFF), Norges Handelshøyskole, ved programansvarlig Arne Kjøde. Det er i tillegg etablert en ekstern referansegruppe for å gi innspill til programkomiteen.

Tiltaket gjennomføres som tre samlinger over to-tre dager. Programmet har 24 deltakere og har bred representasjon fra de ulike institusjons- og utdanningstyper samt en god geografisk og kjønnsmessig fordeling.

Deltakerne på lederutviklingsprogrammene har gitt meget positive tilbakemeldinger på de gjennomførte tiltakene.

Les mer: <http://www.uhr.no/medlemmer/lederutvikling>

### Nettside – uhr.no

UHR utviklet i 2006 ny nettløsning for [www.uhr.no](http://www.uhr.no). Den nye nettløsningen vil for brukerne først og fremst oppleves som en grafisk oppdatering, men inneholder også mange nye funksjoner. Mulighetene for selv å utvikle våre hjemmesider har økt betraktelig og sidene er blitt mer oversiktlige og brukervennlige.

De nye sidene inneholder egne sider for alle nasjonale råd, profesjonsråd og fakultetsmøter under UHR. Med egne sider for medlemmer, referat og hva som er aktuelt for tiden tror vi at uhr.no er blitt et nyttig verktøy for flere i sektoren. Vi har gjennom 2006 arbeidet for å videreutvikle de nye sidene, og vil fortsette med dette i 2007.

### Koordinering av virksomheten

UHR har i løpet av året gjennomført flere koordineringsmøter mellom forskjellige deler av organisasjonen. Møter mellom styret og nasjonale råd/profesjonsråd/fakultetsmøter/utvalg har flere gode synergieffekter. Gjennom å få diskutert aktuelle saker, får enhetene innspill fra styret, og styret får kunnskap og oversikt over aktuelle problemstillinger og det arbeidet som gjøres rundt i organisasjonen.

## Nye medlemmer i UHR

Politihøgskolen ble UHRs 41. medlem på representantskapsmøtet ved Norges idrettshøgskole. Dette er det 3. nye medlemmet etter at UHR i 2005 forandret sine vedtekter og åpnet for medlemskap for alle akkrediterte høyere utdanningsinstitusjoner.

## Representantskapet

UHR ledes av et representantskap og et styre. Representantskapet er det øverste organ for UHR. I representantskapet sitter rektor og direktør ved samtlige av UHRs medlemsinstitusjoner, samt lederne for de to nasjonale studentorganisasjonene i Norge. Representantskapet er en viktig arena for faglige og politiske diskusjoner for universitets- og høskolesektoren.

*Høgskolen i Finnmark var vertskap for det 12. representantskapsmøtet, som ble avholdt i slutten av mai. Hovedtema var utvikling i Universitets- og høskolesystemet.*

*Norges Idrettshøgskole var vertskap for det 13. representantskapsmøtet, som ble avholdt i slutten av november. Hovedtema var elite vs. bredde i høyere utdanning og forskning.*

## Styret

Styret er det utøvende organ i UHR, og hadde i 2006 følgende medlemmer:

Rektor Gunnar Stave (leder), Høgskulen i Volda  
Rektor Jarle Aarbakke (nestleder), Universitetet i Tromsø  
Rektor Jan I. Haaland, Norges Handelshøyskole  
Rektor Torunn Klemp, Høgskolen i Sør-Trøndelag  
Rektor Sonni Olsen, Høgskolen i Finnmark  
Rektor Ivar Langen, Universitetet i Stavanger  
Universitetsdirektør Hanne Harlem, Universitetet i Oslo  
Høgskoledirektør Rune Jørgensen, Høgskulen i Stord/Haugesund  
Leder Jørn A. Henriksen, Norsk Studentunion (våren)  
Leder Jens Maseng, Norsk Studentunion (høsten)  
Leder Øyvind Bakke, Studentenes Landsforbund (våren)  
Leder Katrine E. Aaland, Studentenes Landsforbund (høsten)

Styret i UHR hadde 7 møter i 2006, og til sammen har styret behandlet 81 saker. Referat, høringsuttalelser og vedtak i sakene finnes på UHRs hjemmeside.

## Sekretariatet

Sekretariatet har i 2006 bestått av:

Generalsekretær Ola Stave  
Underdirektør Guri Bakken  
Spesialrådgiver Ingvild Broch  
Seniorrådgiver Berit Hyllseth  
Seniorrådgiver Kjærstin Åstveit  
Seniorrådgiver Linda M. Rustad  
Seniorrådgiver Rachel Glasser  
Rådgiver Line Jørgensen (vikar for Rachel Glasser fom februar – tom juli)

Seniorrådgiver Mona Majgaard  
Seniorrådgiver Sigrid Tollefsen  
Seniorrådgiver Mari S. Rigstad  
Rådgiver Tor Rynning Torp  
Informasjonsrådgiver Arvid Ellingsen (tom mai)  
Informasjonsrådgiver Jørn A. Henriksen (fom august)  
Førstekonsulent Nina Widding  
Konsulent Kari-Anne Pedersen

## **Utvalgene**

UHR har sektorovergrepene utvalg innen utdanning, forskning, administrasjon, bibliotek og museumsvirksomhet ved universitetene.

I tillegg forvalter UHR to komiteer på vegne av KD: Lærebokutvalget for høgre utdanning og Komité for integreringstiltak – Kvinner i forskning.

Utvalgene har en rådgivende funksjon overfor UHRs styre, representantskap og dets medlemsinstitusjoner i saker avgrenset i mandat og retningslinjer. Utvalgene har vanligvis tre-fire møter i året, og hvert utvalg behandler mellom 30 og 40 saker. Eksempler på saker er:

**Utdanningsutvalget:** Utvalget har avgitt en felles høringsuttalelse i samarbeid med Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning vedrørende endring i forskrift om skikkethetsvurdering. Leder, Trine Hvoslef-Eide, hadde et debattinnlegg om saken i Aftenposten i februar 2006. En uttalelse har også blitt utarbeidet vedrørende ny forskrift om opptak til høyere utdanning. I januar arrangerte utvalget et LMU-seminar i samarbeid med studentene der temaet var arkitektur og arbeidsmiljø. Utvalget har jobbet for å få en bedre forankring av Utdanning.no i sektoren, og har fått inn et medlem i styret til Utdanning.no. 21. desember nedsatte utvalget en arbeidsgruppe for å sortere i problemene vi står overfor når det gjelder etablering av fellesgrader og cotutelle-avtaler, og for å utarbeide anbefalinger til løsninger på utfordringene (frist 01.07.07). Andre viktige saker for utvalget har vært karaktersetting (analysegruppe), standarder/normer for studentenes arbeidsomfang knyttet til studiepoeng, evaluering av kvalitetsreformen, realkompetanse og avkorting (prosjekt med VOX), OECD-rapport, administrativ termbase (utarbeidet av arbeidsgruppe) og studiepenger.

**Forskningsutvalget:** Forskningsutvalget har i tillegg til å behandle løpende saker, høringer m.m., prioritert følgende saker:

- *Oppfølging av forskningsmeldingen.* UHRs forskningsutvalg har i samarbeid med Forskningsrådet utredet enkelttiltak i meldingen (forskingskoler og nærings-ph.d., fordeling av små driftsmidler). UHR har også vært representert i en referansegruppe for Forskningsrådets arbeid med strategi for grunnforskning i MNT-fagene.

- *Kvalitet og bredde i forskningen.* Utvalget arrangerte i samarbeid med Forskningsrådet og Senter for grunnforskning seminar om fremragende forskning den 30. oktober.

- *Etikk.* Utvalget har i løpet av året utarbeidet oversikt over UoH-institusjonenes og de forskningsetiske komiteenes arbeid med etikk og forslag til revisjon av UHRs forskningsetiske retningslinjer fra 2001.

- *Åpen tilgang til vitenskapelige publikasjoner.* Utvalget hadde i mars fellesmøte med UHRs bibliotekutvalg, samt inviterte fra Forskningsrådet. David Prosser, direktør i SPARC, EUROPE og Arne Jacobsson, overbibliotekar ved UiO orienterte om status i arbeidet internasjonalt med å åpne tilgangen til vitenskapelige publikasjoner og arbeidet nasjonalt med å utarbeide åpne, institusjonelle arkiver.

- *Finansiering av forskning.* Utvalget har påbegynt en diskusjon om fordeling av forskningsressurser, som vil bli fulgt opp i 2007.

- *Arbeidsmarkedsundersøkelse for doktorander.* UHRs forskningsutvalg har tatt initiativet til at det gjennomføres en arbeidsmarkedsundersøkelse for kandidater som har avlagt ph.d.-graden i Norge.

- *Vitenskapelig publisering.* Forskningsutvalget har også ansvar for å følge opp publiseringsutvalgets arbeid med dokumentasjon av vitenskapelige publikasjoner.

**Administrasjonsutvalget:** Administrasjonsutvalget har hatt stor aktivitet i 2006. Utvalget har hatt flere undergrupper og utvalg i arbeid i løpet av året. Det ble oppnevnt et innkjøpsutvalg som håndterer felles anskaffelsesstøttesystem for hele UH-sektoren. Det ble også oppnevnt arbeidsgrupper for hhv oppfølging av endrede krav til målstyring og rapportering og kvalitetssikring av aktivitetsdata fra institusjonene. UHRs beregningsutvalg sorterer under administrasjonsutvalget og har arbeidet med analyse av likviditetssituasjonen ved UH-institusjonene. I tillegg har utvalget startet arbeidet med å se på felles systemer innen sektoren. Administrasjonsutvalget har også oppnevnt nytt forhandlingsutvalg som har startet forhandling med Kopinor om bruk av opphavsrettslig materiale i UH-sektoren.

**Bibliotekutvalget:** Har i 2006 arbeidet med kvalitetsvurdering av bibliotektenester og utarbeidet indikatorer for dette, i god dialog med NOKUT. Det er opprettet en beredskapsgruppe fra UH-bibliotekene for digital avtalelisens. Utvalget har vært i møter med Kunnskapsdepartementet om BIBSYS- fremtidig organisering. Det er gitt flere innspill til ABM-utvikling i forbindelse med bibliotekutredningen, og utvalget har også fokusert på Open Access, bla i forbindelse med flere seminarer.

**Museumsutvalget:** Museumsutvalget har i 2006 fokusert arbeidet på følgende tre hovedsaker:

- Oppfølging av utredningen om universitetsmuseenes virksomhet (NOU: 2006 8 Kunnskap for fellesskapet)
- Arbeidet med mål og resultatindikatorer for universitetsmuseene
- Digitalisering av samlingene, herunder etablering av en permanent organisering av museumsdatabasene.

Synliggjøring av universitetsmuseenes samfunnmessige betydning, finansiering, samlingsforvaltning, samarbeid om innsamling, forskning og formidling har sammen med drøfting av samarbeid om kompetanseutvikling også vært prioriterte områder.

Les mer om utvalgene på: <http://www.uhr.no/organisering/utvalg/>

Utvalg	Leder
Utdanningsutvalget	Prorektor Trine Hvoslef-Eide, UMB
Forskningsutvalget	Rektor Torbjørn Digernes, NTNU
Administrasjonsutvalget	Høgskoledirektør Tor A. Agedal, Høgskolen i Agder
Bibliotekutvalget	Bibliotekdirektør Ingar Lomheim, NTNU
Museumsutvalget	Museumsdirektør, Axel Christophersen, Vitenskapsmuseet, NTNU
Kvinner i forskning	Professor Kari Melby
Lærebokutvalget	Professor Gro Hagemann, Universitetet i Oslo

## Nasjonale råd

De nasjonale rådene skal samordne og styrke høyere utdanning og forskning innenfor utdanningsområdene helse- og sosialfag, lærerutdanning, teknologisk utdanning og



økonomisk-administrativ utdanning. De skal gi råd i overordnede faglige og fagpolitiske spørsmål, etter anmodning fra institusjonene som gir den aktuelle utdanningen, fra UHR eller på eget initiativ. De nasjonale rådene er etablert etter avtale med Kunnskapsdepartementet.

De nasjonale rådene har vanligvis to-fire møter i året, og hvert råd behandler mellom 15 og 40 saker. Eksempler på saker er:

**Nasjonalt råd for lærerutdanning:** Arrangering av syv regionale konferanser (finansiert av Kunnskapsdepartementet) i forbindelse med implementeringen av Kunnskapsløftet. Nasjonal kartlegging av erfaringer med Kunnskapsløftet og forslag til endringer for videre arbeid med dette. Tiltak for oppfølging av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen. Drøfting av eventuell utvidelse av allmennlærerutdanningen til en femårig utdanning. Nasjonal kartlegging av eksisterende mastergradstilbud for allmennlærere som ønsker å ta mastergrad. Forslag til Kunnskapsdepartementet om kartlegging av praksisdelen i alle lærerutdanninger, både når det gjelder organisering og økonomi. To nasjonale undersøkelser av internasjonaliseringsarbeidet i lærerutdanningene. Informasjon og diskusjon om barnehagens innplassering i Kunnskapsdepartementet. Informasjon om og drøfting av de nye forskningssatsingene innenfor skolens og lærerutdanningenes arbeidsområder. Diskusjoner av karaktersettingen i lærerutdanningene og videre arbeid med karakterstatistikkene. Tettere samarbeid med Kunnskapsdepartementet, Utdanningsforbundet, KS og Utdanningsdirektoratet. Flere møter med politisk ledelse. Studietur til Paris - Besøk i Unesco og OECD, med spesielt fokus på aktuelle undersøkelser disse organene har ansvar for (som PISA-undersøkelsen).

**Nasjonalt råd for teknologisk utdanning:** Karakterer og sensurering har vært en viktig oppgave i 2006. NRTs arbeidsutvalg har fungert som karakterpanel for de teknologiske fagene. I tillegg har det blitt vedtatt en ny inndeling av karakterer ved sensurering etter prosentpoengmetoden. NRT har fulgt opp forskningsdokumentasjon, herunder laget en ny faginndeling for teknologi og nominert publiseringskanaler til nivå 2. Rådet har fulgt opp arbeidet med forslag til strategi for grunnforskning i MNT-fagene og fagplan for ingeniørvitenskapelige fag (Forskningsrådet). Av andre viktige saker kan nevnes: økonomi i ingeniørutdanningen (forverret), teknisk fagskole (opptak til ingeniørutdanning og ev. avkorting), praksis i ingeniørutdanningen, kvalifikasjonsrammeverk, NOKUT-evalueringen av ingeniørutdanningen, opptaksforskriften, rekruttering (både av studenter og personale) og Diploma Supplement. De fleste av disse sakene fortsetter også i 2007.

**Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning:** Foruten arbeidet med vurdering av bruk av karakterskalaen og vitenskaplig publisering har NRHS vært aktiv innenfor en rekke andre felt. En av hovedsakene har vært organisering og finansiering av praksisstudiene hvor Kunnskapsdepartementet har kommet med nye retningslinjer for dette arbeidet. En annen side ved praksisstudiene er kvalitetssikring. Her har NRHS spilt inn kvalitetskrav overfor Kunnskapsdepartementet. Disse gjenspeiles nå bl.a. i Helse- og omsorgsdepartementets bestillerdokumenter til spesialisthelsetjenesten.

NOKUTs reakkrediteringsprosjekt av sykepleierutdanning har også i år vært gjenstand for stor oppmerksomhet. Dette har bl.a. resultert i at NRHS har utarbeidet en nasjonal strategi for kompetanseutvikling innenfor helse- og sosialfagutdanningene.

Kunnskapsdepartementet sendte ut forslag til endring i forskrift vedr. skikkethetsvurdering. I samarbeid med de øvrige helse- og sosialfaglige organene i UHR samt UHRs utdanningsutvalg ble det avgitt en felles høringsuttalelse.

**Nasjonalt råd for øk.-adm. utdanning:** NRØA har arrangert seminar med presentasjon av cases om bruk av ulike lærings- og vurderingsformer for erfaringsutveksling mellom fagmiljøene. NRØA har utarbeidet rapport om bruk av karakterskalaen i økonomisk-administrativ utdanning. Det er innsamlet karakterstatistikk for bachelorutdanningene, eksamensoppgaver og eksamensbesvarelser for å vurdere samsvar mellom emnebeskrivelsene, eksamensoppgavens karakter og vanskelighetsgrad og karaktergivningen i de ulike fagene. Rådet har arbeidet med kvalitetssikring av bachelor- og masterutdanningene. Forskning har vært et prioritert område. Det har vært møte med representanter fra Forskningsrådet, og det er foretatt kartlegging av aldersfordelingen av det vitenskapelige personalet innen fagområdet mhb på en analyse av fremtidig rekrutteringsbehov. NRØA har vært aktive bidragsytere til det faglige utvalget for dokumentasjon av vitenskapelig publisering. NRØA gjennomførte våren 2006 for andre gang en felles markedsføringskampanje. NRØA har gitt innspill i diverse høringssaker.

Les mer om rådene på: [http://www.uhr.no/organisering/nasjonale\\_rad/](http://www.uhr.no/organisering/nasjonale_rad/)

Nasjonalt råd for	Leder
helse- og sosialfagutd (NRHS)	Dekan Lene Bakke, Høgskolen i Bergen
teknologisk utdanning (NRT)	Dekan Bjørn Torger Stokke, NTNU (frem til 12.mai 2006 var professor Kjell E. Malvig, NTNU, leder)
lærerutdanning (NRLU)	Dekan Bjørn Berg, Høgskolen i Hedmark
øk.-adm. utdanning (NRØA)	Instituttleder Ole Gjølberg, Universitetet for miljø og biovitenskap

### Nasjonale fakultetsmøter

De nasjonale fakultetsmøtene er samarbeidsorganer for universitetenes fakulteter og for tilsvarende enheter ved vitenskapelige og statlige høskoler, og skal samordne høyere utdanning og forskning innenfor sine fagområder. De skal gi råd i overordnede fagpolitiske spørsmål etter anmodning fra medlemsinstitusjonene, UHR eller de nasjonale fagrådene som hører inn under fagområdet. Fakultetsmøtene kan også på eget initiativ ta opp saker.

UHR har seks nasjonale fakultetsmøter som vanligvis har to-tre møter i året.

Les mer om fakultetsmøtene på: [http://www.uhr.no/organisering/nasjonale\\_fakultetsmoter/](http://www.uhr.no/organisering/nasjonale_fakultetsmoter/)

Det nasjonale fakultetsmøtet for	Leder
Historisk-filosofiske fag	Dekan Gunnstein Akselberg, Universitetet i Bergen
Samfunnsvitenskapelige fag	Dekan Asbjørn Rødseth, Universitetet i Oslo
Realfag	Dekan Knut Fægri, Universitetet i Oslo
Juridiske fag	Dekan Jon T. Johnsen, Universitetet i Oslo
Dekanismøtet i medisin	Dekan Finn Georg B. Wisløff, Universitetet i Oslo
Odontologiske fag	Dekan Pål Brodin, Universitetet i Oslo

### Nasjonale fagråd

De nasjonale fakultetsmøtene har overordnet ansvar for til sammen 38 nasjonale fagråd. De nasjonale fagrådene vil normalt være tilordnet et nasjonalt fakultetsmøte. Fagrådene kan også på eget initiativ eller etter anmodning fra andre faglige organer ta opp saker innenfor sitt virkeområde. Reglementene for de nasjonale fagråd er revidert. Nye oppgaver er tillagt

rådene, bl.a. om harmonisering av bruk av karakterer og nominasjon av kanaler for vitenskapelig publisering. Dette har medført at de nasjonale rådene har fått klarere oppgaver og klarere forhold til de nasjonale fakultetsmøtene.

### **Profesjonsrådene**

De fire profesjonsrådene på universitets- og høskolenivå har til oppgave å samordne høyere utdanning og forskning innenfor profesjonsfagområder som ikke er organisert under nasjonale fakultetsmøter eller nasjonale råd. Profesjonsrådene skal gi råd i overordnede faglige og fagpolitiske spørsmål etter anmodning fra institusjonene som gir den aktuelle utdanningen eller fra UHR.

<b>Profesjonsråd</b>	<b>Leder</b>
Arkitektur	Rektor Karl Otto Ellefsen, Arkitektur- og designhøgskolen
Designutdanning	Prorektor Birger Sevaldson, Arkitektur- og designhøgskolen
Farmasiutdanning	Instituttleder Karen Marie Ulshaugen, Universitetet i Oslo
Psykologiutdanning	Instituttleder Hroar Klempe, NTNU

### **6 Mer informasjon**

Universitets- og høskolerådet har adresse Pilestredet 46B, 0167 Oslo. Du kan nå oss på telefon 22 45 39 50 og telefaks 22 45 39 51. Felles e-post adresse er uhr@uhr.no og hjemmesiden har adresse [www.uhr.no](http://www.uhr.no). Kontaktpersoner i Universitets- og høskolerådet:

Leder, rektor ved Høgskulen i Volda, Gunnar Stave (kontortelefon 70 07 50 00).  
Generalsekretær Ola Stave (kontortelefon 22 45 39 60).

Hvis du er interessert i mer informasjon om UHR, kan du finne dette på hjemmesiden. Der finner du informasjon om hvem som er medlemmer i styret, råd og utvalg. Du kan også finne daglige nyheter fra UHR og nyheter fra institusjonenes nettaviser. For generell informasjon om Universitets- og høskolerådet ta kontakt med informasjonsrådgiver Jørn A. Henriksen (kontortelefon 22 45 39 59).

Mer informasjon får du på UHRs hjemmeside: <http://www.uhr.no/>.