



HØGSKOLEN I HARSTAD

Rapport for 2007 Plan for 2008

Høgskolen i Harstad

Havnegt. 5

9480 Harstad

Telefon: 77 05 81 00

Telefax: 77 05 81 01

E-post: postmottak@HiH.no

Vedtatt i høgskolestyret

Sak: HS2/08

1	Innledning.....	4
1.1	Mål	5
2	Resultatrapport 2007	7
2.1	Hovedmål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet7	
2.1.1	Vektlagt av departementet.....	7
2.1.2	Kort beskrivelse av våre resultater delmål 1.1	8
2.1.3	Resultater utdanning.....	9
2.1.4	Resultatindikatorer delmål 1.1	10
2.1.5	Kort beskrivelse av våre resultater delmål 1.2	11
2.1.6	Resultater delmål 1.2.....	11
2.1.7	Resultatindikatorer delmål 1.2	15
2.1.8	Kort beskrivelse av våre resultater delmål 1.3	17
2.1.9	Resultater delmål 1.3.....	19
2.1.10	Resultatindikatorer delmål 1.3	19
2.2	Hovedmål 2: Universiteter og høyskoler skal oppnå resultater i forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.....	20
2.2.1	Vektlagt av departementet.....	20
2.2.2	Kort beskrivelse av våre resultater delmål 2.1	23
2.2.3	Resultater delmål 2.1	24
2.2.4	Resultatindikatorer delmål 2.1	24
2.2.5	Kort beskrivelse av resultater delmål 2.2	25
2.2.6	Resultater delmål 2.2.....	26
2.2.7	Resultatindikatorer delmål 2.2	27
2.3	Hovedmål 3. Universiteter og høyskoler skal være læresteder og forskningsinstitusjoner med evne til å møte behovene i samfunnet.....	30
2.3.1	Vektlagt av departementet.....	30
2.3.2	Kort beskrivelse av resultater delmål 3.1	30
2.3.3	Resultater delmål 3.1	31

2.3.4	Kort beskrivelse av resultater delmål 3.2	31
2.3.5	Resultater delmål 3.2	33
2.3.6	Resultatindikatorer delmål 3.2	34
2.4	Hovedmål 4. Universiteter og høyskoler skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene.....	35
2.4.1	Vektlagt av departementet.....	35
2.4.2	Kort beskrivelse av resultater delmål 4.1	36
2.4.3	Resultater delmål 4.1	38
2.4.4	Resultatindikatorer delmål 4.1	40
2.4.5	Kort beskrivelse av delmål 4.2	41
2.4.6	Resultater delmål 4.2	41
2.4.7	Resultatindikatorer delmål 4.2	42
2.4.8	Kort beskrivelse av resultater delmål 4.3	43
2.4.9	Resultater delmål 4.3	44
2.4.10	Resultatindikatorer delmål 4.3	44
2.5	Øvrig rapportering.....	45
3	Planer for 2008	65
3.1	Disponering av tildelt bevilgning 2008	65

1 Innledning

Høgskolen i Harstad legger med dette frem budsjettdokumentet 2007 – 2008 - utarbeidet i henhold til retningslinjer gitt i tildelingsbrev 2007 datert 21.12.2006 og tildelingsbrev 2008 datert 20.12.2007.

Mal for budsjettdokumentet 2007 - 2008:

- Innledning
- Resultatrapport 2007
- Planer for 2008
- Aktuelle tabeller er innarbeidet i dokumentet.

Høgskolen i Harstad hadde 1 210 registrerte studenter høsten 2007. Studentplantallet var 1.064.

Høgskolen sysselsatte **131,5** årsverk i 2007. Stillingene fordelte seg slik:

	Antall
Institutt for helse- og sosialfag	77,5
Institutt for økonomi- og samfunnsfag	30,7
Fellesadministrasjonen:	35,5
Totalt	131,5

I tillegg engasjerer høyskolen 21,4 timelærerårsverk.

Etter noen år med relativt stabil søkning til Høgskolen i Harstad, viser tallene for 2007 en nedgang på ca 16 %. Høgskolen har en liten nedgang på 1,5 % i antall registrerte studenter. Antall avlagte studiepoeng viser en økning på 5 % sett i forhold til 2006. Høgskolen har som mål å videreføre dagens driftsnivå. Dette gir oss spesielle utfordringer i tiden fremover som må møtes med konkrete tiltak for å øke rekrutteringen og gjennomstrømmingen.

Høgskolen kan vise til et positivt økonomisk resultat i 2007. Midler avsatt til forpliktelser har gitt oss mulighet til økt aktivitet og et godt utgangspunkt for å nå departementets og høyskolens mål.

Utfordringer for Høgskolen i Harstad

Universitets- og høyskolesektoren har de siste årene opplevd store endringer i rammevilkårene som følge av Kvalitetsreformen og nytt finansieringssystem. Institusjonene har fått større frihet, blant annet til selv å bestemme studieporteføljen. Det resultatbaserte finansieringssystemet og institusjonens akkreditering gir rammene for denne friheten. Dette har ført til at institusjonene er blitt svært like hva gjelder studietilbud på bachelornivå, og at

det er blitt et kappløp i vitenskapelig utvikling. Disse endringene i sektoren faller sammen med høykonjunktur og avtagende ungdomskull i vår region. Dette vil sette store krav til studentrekruttering, nettverksbygging, nyutvikling av studietilbud og intern omstillingsevne og fleksibilitet.

Strukturen innenfor høyere utdanning og forskning er under debatt og vurdering. En del av premisene for prosessen er lagt gjennom fusjonen av Universitet og Høgskolen i Tromsø og Stjernøutvalgets utredning og innstilling.

Dette stiller Høgskolen i Harstad overfor følgende hovedutfordringer:

- hard konkurranse om studentene
- framstå som en attraktiv arbeidsplass og arbeidsgiver i et presset arbeidsmarked
- øke studieproduksjonen for å sikre økonomisk handlingsrom for utvikling av høyskolen
- etablere mastergrader innenfor våre utpekte satsingsområder, slik at høyskolen får en klarere faglig profil og et større rekrutteringsgrunnlag
- øke FoU-produksjonen
- øke den eksterne virksomheten
- finne vår plass i en eventuell ny universitets- og høyskolestruktur

1.1 Mål

Høgskolen i Harstad rapporterer i henhold til vedtatt målstruktur fra departementet. Høgskolen har utarbeidet resultatmål for 2007 knyttet til de fleste av delmålene fra departementet. I tillegg har skolen en strategiplan vedtatt for perioden 2004 – 2008. Denne – sammen med departementets hoved- og delmål – er utgangspunktet for høyskolens resultatmål.

Høyskolens strategiplan er bygd opp med visjon, overordnet mål og målområder.



**Høyskolens visjon:
Ledende læringsmiljø i
landsdelen**

Overordnet mål

- Høgskolen i Harstad skal utvikle et helhetlig og stimulerende læringsmiljø som setter studentene, ansatte og samfunnet for øvrig i fokus

Høgskolen i Harstad vil fremheve at et godt læringsmiljø, hvor studentene trives og motiveres, er en forutsetning for at undervisning skal resultere i læring.

Målområder

For å nå overordnet mål vil Høgskolen i Harstad i planperioden satse på følgende målområder:

1. Studietilbud
2. Studiekvalitet og læringsmiljø
3. Faglige satsingsområder
4. Internasjonalisering
5. FoU
6. Eksternt finansiert virksomhet
7. Organisasjon – arbeidsmiljø – ledelse

Høgskolens strategiplan er under revisjon. Strategiplan for perioden 2008 – 2012 skal vedtas av høyskolestyret 28.02.2008.

2 Resultatrapport 2007

2.1 Hovedmål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet

2.1.1 Vektlagt av departementet

Utarbeide en plan for oppfølging av evalueringen av allmennlærerutdanningen, og videreføre reakkrediteringen av sykepleierutdanningen.

Tiltak for å oppnå reakkreditering av sykepleierutdanningen har vært høyt prioritert. Høgskolen i Harstad oppfyller nå kravet om minimum 20 % førstekompetanse i studiets fagmiljø. Ytterligere to ansatte ved utdanningen er stipendiater i doktorgradsløp.

Utvikle studiekvaliteten med grunnlag i studiekvalitetsrapporten og eventuelle egenrapporter

Kvalitetssystemet ved Høgskolen i Harstad ble godkjent av NOKUTs styre 5. oktober 2007. I pressemeldingen fra NOKUT het det:

”Styret i NOKUT har godkjent system for kvalitetssikring ved Høgskolen i Harstad på bakgrunn av en innstilling fra en sakkyndig komité og kommentar fra høyskolen. Høgskolen i Harstad har forankret studiekvalitetsarbeidet og kvalitetssikringen godt i høyskolens mål og strategi.”

Komiteen ga følgende anbefalinger for det videre kvalitetsarbeidet:

- Høgskolen i Harstad bør utvikle et mer ensartet system for emneevalueringer.
- Høyskolen bør i større grad trekke med studentene i planer for fag, emner og studier.
- Høyskolen bør lette tilgjengeligheten av årsrapportens viktigste fakta og anbefalinger for ansatte, studenter og allmennhet.”

Studenttilfredshetsundersøkelse og evalueringer har vist generelt gode tilbakemeldinger også dette studieåret.

Videreutvikle kvalitetssikringssystemene og sørge for at systemene forankres i fagmiljøene

Anbefalingene fra NOKUT er aktivt fulgt opp. Det nevnes spesielt at det er innført individuelle samtaler også ved de bachelorutdanningene som ikke har hatt dette tidligere. Videre er det startet et FoU-prosjekt for å finne ut mer om hvorfor studenter slutter.

NOKUT har spesielt anbefalt at høyskolen i større grad standardiserer metodene for evaluering av undervisning og læring. Denne anbefalingen følges opp gjennom en arbeidsgruppe som vurderer metodikk for felles evaluering av undervisning og læring. Resultat fra gruppens arbeid forventes å foreligge innen 20. mars 2008.

2.1.2 Kort beskrivelse av våre resultater delmål 1.1

De statlige høyskolene med profesjonsutdanning skal sikre studietilbudet på lavere grads nivå i samsvar med regionale behov

Høyskolen hadde i 2007 1,1 primærsøkere per studieplass. Dette er lavere enn målet som var 1,4. Dette resultatet gir et noe skjevt bilde fordi tallet kun gjelder NOM-opptaket.

- Barnevernspedagog, deltid, er ikke med. Av hensyn til gjennomføringen av praksis startet dette kullet opp i april, og det måtte gjennomføres lokalt opptak. Det var 116 søkere til 33 studieplasser.
- Vernepleier, deltid i Alta, er ikke med. Henvendelsen fra Alta kommune om å vurdere oppstart allerede høsten 2007 kom for seint til at studiet kunne lyses ut i NOM-opptaket. Det var 62 søkere. Søkningen her må sees i sammenheng med opptaket til vernepleierutdanning i Harstad, og studieplassene er ledighet i plasser ved heltidsutdanningen.

Det er likevel bekymringsfullt at enkelte studietilbud har sviktende søkertall. Dette gjelder spesielt de økonomisk-administrative utdanningene, samt vernepleier heltid. Både spesielle rekrutteringstiltak og sammensetningen av studieporteføljen må vurderes kontinuerlig.

Økningen i antall uteksaminerte kandidater er forventet og skyldes i hovedsak at vernepleier- og barnevernspedagogutdanningene har uteksaminert flere kandidater. Høyskolen uteksaminerte 238 kandidater. Dette er 27 færre enn resultatmålet for 2007. Sammenlignet med 2006 hadde høyskolen en økning fra 216 kandidater i 2006 til 238 kandidater i 2007. En vesentlig forklaring er at reiselivsstudiet har en klar tilbakegang i antallet kandidater samtidig som andre utdanninger ikke har økt tilsvarende. I 2006 ble det uteksaminert svært mange ved reiselivsstudiet, herunder "gamle" studenter som manglet enkeltemner.

Strykprosenten har gått noe ned totalt sett og er litt under landsgjennomsnittet for egenfinansierte studier i statlige høyskoler. Strykprosenten ved Høgskolen i Harstad er 7,5 % mot landsgjennomsnittet på 8,7 %. Det er stor nedgang ved reiselivsutdanningen, mens vernepleierutdanningen har en økning. Resultater ved medikamentprøver inngår ikke i rapporterte stryk.

Karakterfordelingen viser at karaktersetningen ved utdanningene ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag er nært landsgjennomsnittet, mens utdanningene ved Institutt for helse- og sosialfag har en vesentlig lavere andel av karakteren A og B.

2.1.3 Resultater utdanning

Delmål 1.1: De statlige Høyskolene med profesjonsutdanning skal sikre studietilbudet på lavere grads nivå i samsvar med regionale behov.	
Høyskolens resultatmål	Resultater
Studieplan for erfaringsbasert Master i funksjonshemming og deltakelse ferdigstilles og vedtas innen februar 2008	Studieplanen er forsinket og planlegges ferdigstilt vårsemesteret 2008.
Studieplan for erfaringsbasert Master i ledelse ferdigstilles og vedtas innen april 2007	Studieplanen er forsinket. Ferdigstilles innen mars 2008, og legges fram for høyskolestyret i april 2008.
Studieplan for Vitenskapelig Master innen økonomi og HSL ferdigstilles og vedtas innen juni 2007	Studieplanen er forsinket. Ferdigstilles Saken fremmes for høyskolestyret 28.februar 2008.
Igangsette Produsentstudiet H-07 (60 SP)	Satt i gang med 15 studenter høsten 2007
Starte opp videreutdanning i aldring og eldreomsorg	Videreutdanningen startet opp feruar/mars 2007
Starte opp kurs i Nord-Norsk matkultur og reiseliv	Startet opp i februar 2007 med 4 studenter
Starte opp tverrfaglig studium i psykososialt arbeid for barn og unge (oppdrag fra SH dir)	Startet opp høsten 2007
Utvikle studieplan i lønns- og personaladministrasjon (V-07)	Ferdig juni 2007.
Utvikle nye studietilbud i takt med endringer i samfunnets behov, blant annet gjennom EV	IØS har bl.a. utviklet tilbud som Nord-Norsk Matkultur og reiseliv, Produsentstudium, Travel & Tourism og lønns- og personaladministrasjon. IHS har startet videreutdanning i eldreomsorg, desentralisert barnvern i Tromsø og desentralisert vernepleierutdanning i Alta. Videreutdanning i spesialpedagogikk utvidet med kurs i Salten og Nord Troms, Oslo og Drammen.

Delmål 1.1: De statlige Høyskolene med profesjonsutdanning skal sikre studietilbudet på lavere grads nivå i samsvar med regionale behov.	
Høyskolens resultatmål	Resultater
Praksistilbud gis alle bachelorutdanninger ved IØS, unntatt revisjon (V-07)	Gjennomført fra høst 2006
Utviklingsevaluering av reiselivsstudiet ferdigstilles i mars 07	Rapport ferdigstilt i mars 2007.
Gjennom etablering av Alumni og kandidatundersøkelser vil vi legge til rette for tilbakemeldinger på våre tilbud fra tidligere studenter	Planlegges
Programevaluering av videreutdanning i psykisk helsearbeid.	Evalueringen starter høsten 2007. Revidert fagplan ferdig 31. januar 2008.
oppstart av deltidsstudium i barnevern vår-07	Oppstart i Tromsø i april 2007

2.1.4 Resultatindikatorer delmål 1.1

Resultatindikator 1: Antall primær søker per studie plass	Resultat 2005: 1,4	Resultat 2006: 1,3	Resultatmål 2007: 1,4	Resultat 2007: 1,1
Resultatindikator 2: Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder	Resultat 2005: 244	Resultat 2006: 216	Resultatmål 2007: 265	Resultat 2007: 210

Kandidater

DBH viser 210 uteksaminerte kandidater. I denne registreringen mangler 28 kandidater som har fått sin bachelorgrad etter §3C i høyskolens bachelorforskrift. Totalt antall kandidater er 238.

2.1.5 Kort beskrivelse av våre resultater delmål 1.2

Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming

Det arbeides med å stadig forbedre studiekvaliteten og legge til rette for et godt studiemiljø. Ved de enkelte studiene har det i løpet av studieåret vært en økt bevissthet omkring disse forholdene, og man kan se resultater i form av tilpasninger og forbedringer som en følge av studentenes evalueringer av studiene.

Både faglig innhold og læringsutbytte oppleves i stor grad positivt av høyskolens studenter. Resultatindikatoren "Studenter per faglig tilsatt" gir noen indikasjoner på fagmiljøets forutsetninger for å kunne tilby studier av høy faglig kvalitet med tilstrekkelig oppfølging av den enkelte student. Ut fra denne og andre indikatorer og tilbakemeldinger mener vi at Høgskolen i Harstad har lagt forholdene bra til rette på dette området. Likevel har høyskolen noen utfordringer som det må arbeides ytterligere med. En av disse utfordringene er å forebygge at studenter avbryter sine studier. Slike avbrudd kan ha ulike årsaksforhold, og mange av disse er utenfor høyskolens påvirkning. Dette ønsker vi imidlertid å finne ut mer om, og iverksetter derfor et eget forskningsprosjekt knyttet til denne problemstillingen. Med bedre informasjon om årsaksforhold forventer vi å kunne iverksette mer målrettede tiltak for å redusere frafallet.

De fysiske rammene rundt studiene har vært ett av høyskolens store fortrinn. Den tekniske utviklingen og økende brukerkompetanse krever imidlertid at utstyr og hjelpemidler moderniseres. En rekke moderniseringstiltak har vært gjennomført i 2007, ytterligere tiltak er planlagt i 2008. Når det gjelder lokaler ser vi at den pedagogiske omlegging som har foregått de siste årene til stadig mer problembaserte læringsformer har medført økte behov for grupperom. Høgskolen har i 2007 økt antallet større grupperom som er egnet for denne type undervisning og arbeid.

Ut fra en samlet vurdering mener vi at Høgskolen i Harstad langt på vei oppfyller delmål 1.2 om å tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming.

2.1.6 Resultater delmål 1.2

Delmål 1.2: Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Konkrete tiltak rettet mot undervisningen/ oppfølgingen av studentene	
Tilby individuelle studentsamtaler på alle bachelorstudier	Innført for alle nye studenter med virkning fra høstsemester 2007.

Delmål 1.2: Høyskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning

Høyskolens resultatmål	Resultater
Innføre årlig undervisningspris, der studentene har flertall i juryen	Innført. Utdeling skjedde ved åpning av studieåret 15.08.2007.
Gjennomføre kandidatundersøkelser høsten 2007	Dette arbeidet er blitt forskjøvet i tid. Det tenkes å legge undersøkelsen opp slik at resultatene kan inngå som grunnlagsmateriale ved gjennomføring av studieprogramevalueringer. Kvalitetshåndboken fastslår at dette skal skje minimum hvert 6. år for bachelorstudier. Arbeidet vil følges opp i 2008.
Ta i bruk en felles mal for oppstartsevaluering	Rutiner i forbindelse med oppstart ble behandlet i Kvalitetsutvalg 23.05.2007. Det ble her besluttet å videreføre dagens desentraliserte modell for gjennomføring av oppstartsevaluering. Felles mal for oppstartsevaluering utgår derfor.
Utvikle en kvalitetskalender som viser hovedaktivitetene i kvalitetssystemet gjennom året	Utarbeidet og publisert.
Utvikle en akademisk kalender som viser hovedaktivitetene for studentene i studieåret	Utviklet i 2007. Konkludert med at kalenderen ikke skal videreføres.
Gjennomføre skrivekurs i forbindelse med studiestart høst 2007	Det er besluttet at det ikke skal gjennomføres felles skrivekurs for studenter. Det viktigste er å sikre at alle veiledere følger samme retningslinjer ved oppfølging av den enkelte student. Dette vil bli fulgt opp gjennom implementering av felles "Retningslinjer for oppgaveskriving". Se linje 3.
Innføre sensorrapporter	Implementert ved alle studier med virkning fra høsten 2007.

Delmål 1.2: Høyskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning

Høyskolens resultatmål	Resultater
Gjøre grupperommene på høyskolen mer brukervennlige i henhold til rapport fra arbeidsgruppe	En rekke tiltak er gjennomført for å bedre grupperomstilgangen og gjøre rommene mer attraktive. Ombygginger i Havnegata 1 er gjennomført for å få flere større grupperom med nødvendig utstyr. Det er frigitt to grupperom ekstra i Havnegata 1. Elektronisk romreservasjonssystem er innført. Her kan studenter selv søke fram ledige grupperom og gjøre ønskede reserverasjoner.
Utrede oppstart av kreativt senter for innovasjon og utvikling samt til bruk av utradisjonelle undervisningsformer	Kreativt senter ble åpnet høsten 2007
Dokumentstyring	
Etablere en helhetlig struktur for arkivering og publisering av alle styrende dokumenter i organisasjonen basert på myndighetskrav og ISO 9001:2000	Struktur er vedtatt og implementert gjennom dokumentstyringsverktøyet Elektronisk Kvalitetshåndbok (EK).
Publisere alle gjeldende styringsdokumenter i ny struktur via Elektronisk kvalitetssystem (EK) til web	Eksisterende dokumenter er overført til EK og publisert til web. Dokumentsamlingen vedlikeholdes kontinuerlig, og nye dokumenter legges til ved behov.
Etablere en struktur for arkivering og tilgjengeliggjøring av resultatdokumentasjon	Struktur er vedtatt og implementert gjennom dokumentstyringsverktøyet Elektronisk Kvalitetshåndbok (EK).
Gi alle medarbeidere med dokumentansvar tilstrekkelig opplæring og sikre at de tar ansvar for egne dokumenter	Opplæringsbehov så langt er dekket. Oppfølging og opplæring av ytterligere medarbeidere gjøres fortløpende etter behov.

Delmål 1.2: Høyskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning	
Høyskolens resultatmål	Resultater
Prosesskontroll	
Videreutvikle styringssystemet med fokus på komplettering, konkretisering og standardisering av enkelte rutiner som f.eks evalueringer, rapporterings-rutiner og kvalitetssikring av praksis	Enkelte justeringer er gjennomført i 2007. En arbeidsgruppe arbeider i disse dager med metodikk for felles evaluering av undervisning og læring. Frist 20. mars 2008. Kvalitetssikring av praksis følges opp av instituttlederne.
Resultatindikatorer	
Visualisere, bekjentgjøre og benytte resultatindikatorer for studiekvalitet aktivt til internt forbedringsarbeid. Definere og innføre minst 3 konkrete resultatindikatorer for studiekvalitet med tilhørende resultatmål som overvåkes over tid og rapporteres regelmessig til styret ift måloppnåelse og tiltak	Resultatindikatorene som benyttes framkommer i samlet oversikt over resultatmål for HiH.
Godkjenning/akkreditering	
Reakkreditering av sykepleierutdanningen	I henhold til tidsplan fastsatt av NOKUT sendte høyskolen etterspurt dokumentasjon 07.11.2007. Så langt vi kan se oppfyller HiH nå de aktuelle kravene. Utkast til sakkyndig rapport forventes innen 09.04.2008, administrativt vedtak om godkjenning fra NOKUT kan foreligge i juni 2008.
Godkjenning av kvalitetssystemet	NOKUTs styre fattet vedtak om godkjenning i møte 5.10.2007.

2.1.7 Resultatindikatorer delmål 1.2

Resultatindikator 1: Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	Resultat 2005: 982,5	Resultat 2006: 854,9	Resultatmål 2007: 950	Resultat 2007: 897,2
Resultatindikator 2: Studenter per undervisnings-, forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2005: 20,2	Resultat 2006: 20,3	Resultatmål 2007 < 20	Resultat 2007: 16,3
Egendefinert resultatindikator: Antall studiepoeng per heltidsekvivalent:	Resultat 2005: 51,5	Resultat 2006: 48,3	Resultatmål 2007: 52	Resultat 2007: 52,7

Studiepoeng pr. student, både når det gjelder ”hoder” og heltidsekvivalenter, er høy. Målene er nådd. Her er det imidlertid verdt å merke seg at poengproduksjonen gjelder hele året mens antall studenter er pr. 1. oktober. Svakt opptak ved flere utdanninger i 2007 gjør at antall studenter pr 1.10.2007 er vesentlig lavere enn antall poengproduserende studenter ved flere heltidsutdanninger. Dette gir spesielt stort utslag ved 3. år i revisjon og Advanced Marketing.

Kommentarer til enkelte studieprogram i henhold til brev fra KD av 17.10.2007.

Her er det tatt utgangspunkt i studieprogram der studenten er aktiv, og følgende forutsetninger er lagt til grunn:

- for barnevernspedagog, sykepleier og vernepleier er heltid og deltid sett under ett
- for sykepleier og vernepleier er 3-årige utdanninger etter opptak før ny gradsstruktur og bachelorutdanninger sett under ett. Utdanninger fra før ny gradsstruktur fases ut fra og med høsten 2007
- for utdanningene i revisjon og økonomisk-administrative fag er 3. år påbygging og bachelorutdanningene sett under ett. Egne studieprogram for påbyggingsårene når studentene skal oppnå bachelorgrad fases ut fra og med høsten 2007

Studieprogram som har mer enn 20 avlagte 60-studiepoengsenheter og mer enn 20 % endring fra 2006 er

- bachelor i vernepleie
- videreutdanning i psykisk helsearbeid
- videreutdanning i arbeid med multihandikappede personer
- årsstudium (3. år i bachelor-grad) Advanced Marketing

Vernepleierutdanningen: Økningen i studiepoengproduksjon er på 24 % og dette er forventet, jfr rapport for 2006. Den viktigste årsaken er tidspunkt for avvikling av eksamen ved deltidstilbudene.

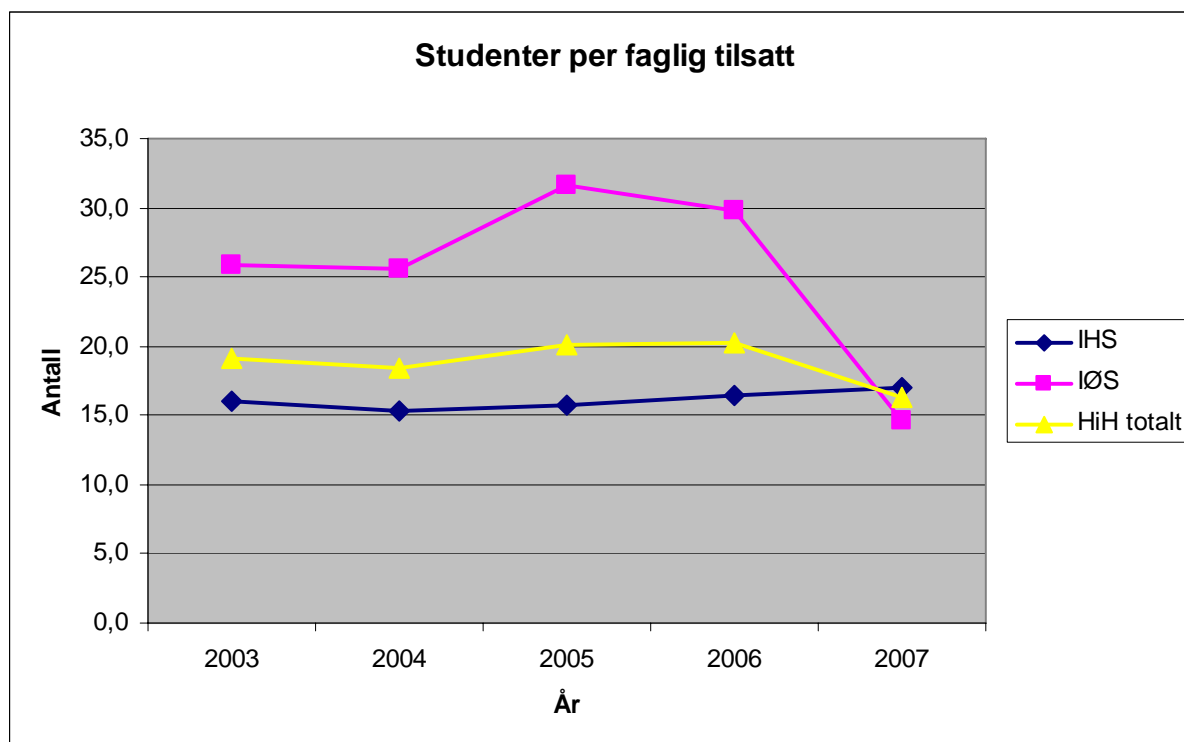
Videreutdanning i psykisk helsearbeid: Reduksjonen i studiepoengproduksjon er på 28 % og dette er forventet. Dette er et deltidsstudium med 60 studiepoeng over 2 år som kun har opptak annethvert år. Studentene har færre studiepoenggivende vurderinger første år. En sammenlikning bør derfor være i forhold til 2005, og da er det en økning i 60-studiepoengsenheter fra 10,0 til 22,0. Dette skyldes flere studenter.

Videreutdanning – arbeid med multihandikappede personer: Økningen i studiepoengproduksjonen er på 212 % og er forventet. Dette er et deltidsstudium med 60 studiepoeng over 2 år som kun har opptak annethvert år. Studentene har færre studiepoenggivende vurderinger første år. En sammenlikning bør derfor være i forhold til 2005, og da er det en økning i 60-studiepoengsenheter fra 6,8 til 7,8. Dette skyldes flere studenter.

Advanced Marketing: Studieprogrammet har en reduksjon i studiepoengproduksjonen på 62%. Studiet hadde svært høy studiepoengproduksjon i 2006. Dette kombinert med noe svikt i rekrutteringen i 2007 gir svært stort utslag. Studieprogrammet var tidligere også tredje studieår for studenter på HSLBA. Fra studieåret 06/07 har studieplanen for HSLBA et integrert tredjeår.

Tilsvarende vurdering av studiepoengproduksjonen fordelt på studieprogram som emnene primært tilhører gir endringer for de samme studieprogrammene med samme forklaringer.

Studenter per faglig tilsatt



Figuren viser antall registrerte studenter per årsverk i undervisnings-, forsker – og formidlingsstillinger. Talletidspunkt er 1.10. hvert år.

For å kunne tilby hver enkelt student god oppfølging av studiene har HiH definert et måltall på < 20 studenter per faglig tilsatt.

Tradisjonelt har helse- og sosialfagutdanningene hatt lavere antall studenter per faglig tilsatt enn økonomisk administrative studier. Dette har sammenheng med stor praksisandel som krever mye oppfølging, samt studentaktive læringsformer. De siste 4 år har IHS hatt en beskjeden økning i antall studenter i forhold til tilsatte, og er nå oppe i 17,1 studenter per

faglig tilsatt. Samtidig har forskningsaktiviteten ved instituttet økt betydelig. Dette har resultert i at IHS per september 2007 står for 69 % av høyskolens samlede publiseringspoeng.

Studiene ved IØS har etter hvert tatt i bruk mer studentaktive undervisningsformer og tilbyr også praksis ved noen av studiene. Dermed reduseres forskjellene mellom instituttene gradvis på dette området. Den markante nedgangen fra 2006 til 2007 skyldes sviktende studentrekruttering, og økt antall tilsatte

2.1.8 Kort beskrivelse av våre resultater delmål 1.3

Høyskolene skal bruke det internasjonale kunnskapstilfanget i utformingen av studietilbudene

I St.meld. nr. 27 (2000-2001) *Gjør din plikt – Krev din rett* ble det lagt stor vekt på deltakelse i internasjonale programmer og institusjonsforankrede utvekslingsavtaler. Dette gjenspeiles også i HiH's strategiplan. Et sentralt punkt er deltakelse i EU-programmene der flere av seksjonene deltar med én eller flere samarbeidsprogrammer. Høyskolen deltar også aktivt innenfor det nordiske utdannings samarbeidet med deltakelse i fem Nordplus-programmer hvorav to koordineres av oss. Høyskolens nordområdesatsning er en viktig del av strategien der flere av seksjonene er involvert gjennom mangeårig universitets- og partnersamarbeid. Barentssekretariatet og nettverket University of the Arctic er også viktige aktører innenfor nordområdesatsningen, ikke minst med tanke på markedsføring og rekruttering av internasjonale studenter samt finansiering av mobilitetsprogrammene Barentsplus og north2north. UArctic tilrettelegger også for utvikling av faglige nettverk som kan danne grunnlag for felles forskningsprosjekter. I tillegg delfinansierer HiH driften av Norsk Pomor Universitetssenter i Arkhangelsk der vi også er representert i styringsgruppen.

Videre jobber høyskolen målrettet i forhold til regjeringens Nord-Amerikastrategi. Både seksjon for barnevern og vernepleie sender studenter til Augsburg College i Minnesota for opphold på ett semester. Inneværende studieår har én fagansatt forskeropphold der for både faglig og språklig å kunne bidra til planlagt mastergradsprogram ved IHS. Norge-Amerikaforeningen har hatt informasjonsmøte for ansatte ved HiH med tanke på finansiering av forsker- og studieopphold i USA. Gjennom UArctic er også Canada interessant som partner på reiseliv. HiH har også inngått samarbeid med fire partnerinstitusjoner i **Sør**. Dette gjelder ett universitetssamarbeid og to praksisinstitusjoner i Ghana og én praksisinstitusjon i Tanzania. HiHs deltakelse i kvoteprogrammet omfatter Russland og Ghana, og for perioden 2008-2011 har vi fått tildelt 14 plasser.

Student- og ansattmobilitet

Så langt har mye av ressursene på internasjonalisering vært lagt inn i studentmobilitet. En betydelig jobb er nedlagt fra både faglig og administrativ side med bl.a. tilrettelegging for utvekslingssemester i studieplaner, engelsk oversettelse av disse, etablering av institusjonsavtaler, studieavtaler (learning agreements), innpassinger og diploma supplement.

I 2007 deltok to administrativt tilsatte på utvekslinger, og gjennom EUs LLP-program skal flere administrativt tilsatte på utveksling våren 2008. Dette bidrar positivt til hjemmemiljøet, også i møtet med innreisende utvekslingsstudenter.

Fagansattes engasjement i å forme innhold og retning i internasjonaliseringsarbeidet har i stor grad bidratt til en ”all time high” i 2007 med antall utvekslingsstudenter over 3 måneder. Mye arbeid er nedlagt i å sikre kvaliteten i samarbeidet med internasjonale partnere. Mange fagansatte har vært positive til å gjesteforelese ved partnerinstitusjoner i utlandet, og det er flere eksempler på at både student- og lærerutvekslinger har gitt synergieffekt til faglig samarbeid i fortsettelsen.

Forskermobilitet

Til nå har forskermobilitet hatt liten fokus, men flere av våre forskere har hatt fremlegg av ”papers” på internasjonale konferanser og deltar i internasjonale forskernettverk. HiH er imidlertid registrert i EUs forskerportal Era More der også våre stipendiatstillinger utlyses.

Internasjonalisering hjemme

For å møte kravet til internasjonalisering hjemme, har HiH arrangert engelskkurs for administrativt tilsatte og skrivekurs på engelsk skal avholdes for faglig tilsatte. Vi har også tilbudt russiskkurs for både studenter og ansatte. Integrasjon av internasjonale studenter har vært spesielt vellykket på seksjon for reiseliv der felles fagekursjoner arrangeres, også med sosialt innhold. Lærere ved partnerinstitusjoner inviteres også til HiH for å gjesteforelese på de engelskspråklige programmene Advanced Marketing og Travel and Tourism with e-Commerce. Opprettelsen av disse programmene er viktige tiltak for å tiltrekke oss internasjonale studenter og kompensere for tap av studiepoeng ved at våre norske studenter reiser ut. Eksempelvis kan nevnes reiselivsstudiets 4. semester der åtte studenter p.t. er på utveksling, men vi får 12 tilbake takket være det engelskspråklige programmet.

HiHs engelskspråklig master i Logistics and Cross-Cultural Business Northern Area i samarbeid med PSU planlegges med oppstart våren 09. IØS har allerede gjennomført og planlegger i tillegg seminarer og annet faglig samarbeid med regionale og lokale aktører i Arkhangelsk og Harstad. Det er etablert partnerskap med et universitet i Bremen, dette for både faglig samarbeid og lettere tilgang til EU-midler gjennom felles prosjektsamarbeid.

Det er også utarbeidet en engelskspråklig versjon av HiH’s hjemmesider.

Internasjonale samarbeidsprosjekt

HiH har ved flere anledninger deltatt i internasjonale samarbeidsprosjekt. Seksjon for reiseliv, barnevern og vernepleie har gjentatte ganger vært medarrangør av intensivkurs for studenter med finansiering fra Nordisk Ministerråd. Vi har også i samarbeid med bulgarsk partner arrangert EU-finansiert intensivkurs i e-handel i Bulgaria og ved flere anledninger mottatt finansiering fra Barentssekretariatet for samarbeidsprosjekt med russiske institusjoner.

2.1.9 Resultater delmål 1.3

Delmål 1.3: Høyskolene skal bruke det internasjonale kunnskapstilfanget i utformingen av studietilbudene.	
Høyskolens resultatmål	Resultater
Igangsetting av nytt tilbud innen reiseliv ”Travel and Tourism with E-commerce” 30 sp. V-07	Startet opp i januar 2007
Godkjenning av Erasmus University Charter	Ikke fullført
Samarbeid med Pomor University om opprettelse av felles Master i Handel, service og logistikk	Avslag på felles søknad sendt SiU i juni 2007. Avtale om samarbeid om Master undertegnet av Pomor University februar 2008.
Utrede oppstart av kreativt senter i Kirkenes i samarbeid med Pomor University i Arkhangelsk	Utsatt
Gjennomføre kurs for ansatte i Kirovsk i omsorg for psykisk utviklingshemmede og Apatity	Gjennomført i februar og mars 2007.
Etablere samarbeid med russisk universitet om aktiviteter i Kirovsk Apatity området.	Avtale med Kola Branch of Petrazovodsk State University inngått høsten 2007

2.1.10 Resultatindikatorer delmål 1.3

Resultatindikator 1: Antall utvekslingsstudenter (ut/inn reisende)	Resultat 2005: 53	Resultat 2006: 56	Resultatmål 2007: 58	Resultat 2007: 73
Resultatindikator 2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	Resultat 2005: 2	Resultat 2006: 2	Resultatmål 2007: 3	Resultat 2007: 2

Delmål 1.3 – Resultatindikator 1:

Økningen på institusjonsnivå når det gjelder studentutveksling er på 32 %, inkludert her er 9 kvotestudenter som har avsluttet utdanningen sin ved Høyskolen. Dette er svært gledelig, og resultatmålet er overoppfyllt. Mesteparten av økningen har kommet ved de helse- og sosialfaglige utdanningene, spesielt barnevernspedagog og vernepleie, og gjelder spesielt bilaterale avtaler. Dette viser at Høyskolen har lyktes med å finne gode samarbeidspartnere som gir utvekslingsmuligheter for de praksistunge studieprogrammene.

Ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag er det betydelig økning i utreisende studenter ved reiselivsutdanningen, og det er bedre balanse mellom inn- og utreisende studenter enn tidligere.

Høyskolen har hatt 7 studenter på utveksling av kortere varighet enn 3 måneder.

Delmål 1.3 – Resultatindikator 2:

Høyskolen har 2 engelskspråklige studieprogrammer og har ikke etablert flere i 2007. Det planlegges å etablere flere engelskspråklige studieprogrammer som kan gi innpass.

2.2 Hovedmål 2: Universiteter og høyskoler skal oppnå resultater i forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet

2.2.1 Vektlagt av departementet

Den faglige virksomheten ved høyskolen er organisert i to institutter. Disse ledes av en instituttleder som er enhetlig leder ved instituttet. Hvert institutt er inndelt i seksjoner. På Institutt for helse- og sosialfag har 3 av 4 seksjonsledere avsatt 100 % til ledelse av seksjonen. Den fjerde seksjonen på Institutt for helse- og sosialfag og alle seksjonene på Institutt for økonomi- og samfunnsfag har seksjonsledere i delstillinger. Disse kombinerer vervet som seksjonsleder med undervisning og forskning. Videre har hvert kull sin kullkoordinator.

Tabell 1 DBH-tabell 3.7. Valg av intern styremodell

Intern ledelsesmodell	Delt faglig og administrativ ledelse						Enhetlig faglig og administrativ ledelse					
	Valgt faglig leder			Tilsatt faglig leder			Valgt enhetlig leder			Tilsatt enhetlig leder		
	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre *)	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd
<u>Instituttnavn</u>												
Helse- og sosialfag										X		
Økonomi- og samfunnsfag										X		
<u>Grunnenheter</u>			**)									
<u>Helse- og sosialfag:</u>			X									
Barnevern			X									
Sykepleie			X									
Vernepleie			X									
Etter og Videreutdann.			X									
<u>Økonomi- og samfunnsfag:</u>			X									
LOS			X									
Tjenesteyting			X									

Høyskolen opprettet fra 01.08.2007 funksjon som forskningsleder. I første omgang er dette et prosjekt med 2 års varighet. Forskningsleder har 50 % ressurs, og er tildelt egen forskningstid i 50 %. Forskningsleders fremste oppgaver er å bidra til

- flere publiseringer
- forskningsmessig utvikling av våre ansatte, både kollektivt og individuelt
- synliggjøring av vår forskning for omverden
- økt ekstern finansiering av forskningsaktiviteter ved høyskolen

Det foreligger funksjonsbeskrivelser for instituttledere, seksjonsledere og kullkoordinatorer. Disse ble sist gjennomgått og oppgradert høsten 2006. Ingen faglige ledere har særskilte avtaler i tillegg til dette hvor mål, krav og forventninger er spesifisert.

Faglig ledelse følges opp gjennom medarbeidersamtaler, arbeidsplansamtaler, formelle møter og gjennom jevnlig kontakt med den enkelte ansatte formelt og uformelt.

På Institutt for økonomi- og samfunnsfag gjennomfører instituttleder medarbeider-/arbeidsplansamtaler med alle ansatte, mens seksjonslederne for en stor del gjør dette på Institutt for helse- og sosialfag. Forskjellen i praksis kommer av ulik størrelse på instituttene og at seksjonslederne har ulik stillingsressurs.

Den enhetlige ledelse fungerer godt. Et samlet lederansvar gjør at det er ett sted å henvende seg, og at ledelsen har styring med alle ressursene og kan vurdere disse opp mot ulike behov.

Instituttlederne styrer innenfor vedtatte budsjetttrammer tildelt av høgskolestyret. Detaljbudsjettet på instituttet fastsettes av instituttstyret. FoU-midler tildeles instituttene på bakgrunn av oppnådde resultater. Rektor og direktør disponerer strategimidler som instituttene kan søke på til prosjekter og tiltak.

I 2007 har høyskolen videreført den sterke satsingen som har vært gjennomført de senere årene på kompetanseheving. Innsatsen har vært særlig sterk i forhold til sykepleierutdanningen i forbindelse med forestående akkreditering og vedtatt kompetanseplan. Det er også lagt ned et betydelig arbeid i forhold til de faglige satsingsområdene og masterplanene som er knyttet til disse.

Arbeidet med å etablere forskningsgrupper på områdene er igangsatt og satsingsområdene er prioritert med tildeling av stipendiater som blir ledig i 2008. I 2008 blir tre av våre stipendiater ledige. Disse er tildelt i prosjektledelse, logistikk og barnevern. Høyskolen hadde i 2007 8 stipendiater, herav 3 egenfinansierte. For å øke forskerkompetansen er det gjennomført interne skrivekurs og metodekurs. Videre har alle vitenskapelig ansatte hatt tilbud om veiledning av professor II. Veiledningen er innrettet mot publiseringer, kompetanseheving og karriereplanlegging.

HiH hadde som mål at forskerutdanning/ utvikling/ kompetanseheving skulle styrke samarbeidet mellom HiH og næringsliv. Kursvirksomheten i 2007 for egne forskere har vært rettet mot FoU- kompetanseheving, som i neste omgang vil komme region/næringsliv til gode i et langsiktig perspektiv. HiH har også søkt både NFR og EU om midler i 2007 for å styrke innovasjon og utvikling i regionen via kreative metoder og bedriftsutvikling, gjennom bl.a. oppretting og bruk av ”Kreativt senter for innovasjon & utvikling”, høsten 2007.

2.2.2 Kort beskrivelse av våre resultater delmål 2.1

De statlige høyskolene med profesjonsutdanning skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid og kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene

Publiseringspoeng – stor økning

Høyskolen hadde som resultatmål i 2007 at antall publiseringspoeng skulle øke med fra 6,2 til 7,5. Vi hadde en publiseringsøkning på 40 % fra 6,2 til 8,7. Resultatmålet som ble satt ble toppet og vi fikk en meget god utvikling i 2007. FoU- rådet har sammen med nytilsatt forskningsleder i team med prorektor, gjort forskningstiden ytterligere resultatavhengig ved tildeling av forskningstid for 2008. HiH har utviklet en publiseringsstatistikk fra 2000-2007, for å følge denne utviklingen nøye og stimulere de vitenskapelig ansatte som leverer gode resultater i tiden fremover gjennom økt FoU-tid og skjerming fra undervisningsoppgaver. I 2007 har HiH satset på:

- Oversettelse av gode vitenskapelige artikler for å publisere internasjonalt.
- Språkvask av artikler for fremmedspråklig publisering.
- Videreført publiseringsstipend som stimuleringsiltak knyttet til publisering i UHR-godkjente kanaler, nivå 1 og nivå 2.
- Søknader om reise- og driftsmidler til deltakelse med paper/poster på nasjonale og internasjonale vitenskapelige konferanser, for å skape grobunn for utvikling av nye artikler, samt stimulere til nettverksbygging i det internasjonale forskerfellesskapet

2.2.3 Resultater delmål 2.1

Delmål 2.1. De statlige høyskolene med profesjonsutdanning skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid og kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.	
Høyskolens resultatmål	Resultater
20% økning i antall publiseringspoeng sammenlignet med 2006, dvs en økning fra 6,2 til 7,5 poeng	Publiseringsøkning på 40 % fra 6,2 til 8,7
Oppnå finansiering fra Norges Forskningsråd på minst 1 nytt forskningsprosjekt/-program	Sendt ”Vri” søknad i november 2007, ikke svar enda. ”Brukerstyrt innovasjonsprosjekt”, avslag, vår 2007.
Minst 6 søknader om eksterne forskningsmidler til FoU prosjekter ved Høyskolen i Harstad	Har søkt 6 prosjekter til Fift, Helse-Nord, NFR
Minst 2 søknader om forskermidler fra EU	Har mottatt midler til ett prosjekt i kreativ bedriftsutvikling

2.2.4 Resultatindikatorer delmål 2.1

Resultatindikator 1: Publikasjonspoeng per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2005: 0,108	Resultat 2006: 0,083	Resultatmål 2007: 0,095	Resultat 2007: 0,101
Resultatindikator 2: NFR-tildeling per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2005: 15,29	Resultat 2006: 14,62	Resultatmål 2007: 16	Resultat 2007: 5,88
Resultatindikator 3: EU-tildeling per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2005: 0	Resultat 2006: 0	Resultatmål 2007: > 0	Resultat 2007: 2,41
Resultatindikator 4: Utveksling av ansatte via programavtaler	Resultat 2005: 17	Resultat 2006: 23	Resultatmål 2007: 23	Resultat 2007: 25

Høgskolen i Harstad hadde i 2007 et resultatmål på 2 søknader om EU- midler. Vi fikk sendt og innvilget én EU-søknad på kreativ bedriftsutvikling til arbeidet som gjøres på kreativt senter og i feltet med russiske bedrifter. Et innovativt og nyskapende prosjekt innen nordområdesatsningen ved HiH. Til prosjektet har vi fått innvilget Interregmidler på kr 205 000, fra Troms Fylke kr 240 000 og egenfinansiert kr 275 000.

Høgskolen har i 2007 sendt VRI søknad til NFR sammen med partnerskapet i Troms Fylke, men fylket fikk som ett av mange fylker, dessverre avslag i 1. runde. Vi har nå revidert søknaden fra Troms og delprosjektene fra HiH i henhold til NFRs kommentarer og avventer svar på denne søknaden i 2008. HiH hadde en aktiv og pådrivende rolle i partnerskapet i 2007 og vi utviklet våre samarbeidsrelasjoner til andre forskningsinstitusjoner i fylke på en meget positiv måte. HiH har også søkt 6 prosjekter til Forsknings- og innovasjonsfondet i Troms, Helse-Nord og NFR, men ennå ikke fått innvilget noen av disse. Den faglige aktiviteten rundt dette arbeidet er høyt og det bringer kompetansen ved HiH i søknadsskriving oppover.

2.2.5 Kort beskrivelse av resultater delmål 2.2

Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen

Høgskolen har i 2007 satset sterkt på kompetanseheving og kursing av egne ansatte for å gjøre dem i stand til å forske selvstendig og oppnå gode resultater fremover. Vi har hatt kurs i Quest-back, Spss, End-Note og en NFR søkekonferanse etter ansattes ønsker.

HiH har stipendiatstillinger innen alle satsningsområdene og to av HiH sine ansatte disputerte i 2007. Vi har til sammen 12 ansatte som skriver på sin doktorgrad, hvorav 8 er i stipendiatstillinger.

2.2.6 Resultater delmål 2.2

Delmål 2.2. Høyskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høyskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.	
Høyskolens resultatmål	Resultater
1 nytt FoU-samarbeidsprosjekt som involverer forskere fra andre land	2 på funksjonshemming, søknad sendt (1 på HSL, 1 på reiseliv innen VRI)
1 nytt FOU-samarbeidsprosjekt som resultat av samarbeid om utdanning	Intensjonsavtale undertegnet/er i ferd med å bli undertegnet (2 nye innen HSL) og Intensjonsavtale skal undertegnes i mars innen funksjonshemming (Leeds), i forbindelse med masterarbeid. Gjennomført internasjonal konferanse om AD/HD i samarbeid med Pomoruniversitetene og Institutt for barns utvikling våren 2007
Tilrettelegge for at minst 2 fagansatte har lengre forskeropphold i utlandet gjeldende for 2008	Institutt for helse- og sosialfag har en fagansatt i Minneapolis ute høst 2007 og vår 2008. og planlegger opphold for to eller flere i 2008.
Høyskolen skal ha stipendiatstillinger innen de faglige satsingsområdene: <ul style="list-style-type: none"> • Funksjonshemming • Ledelse, organisasjon og styring • Nordområdesatsing – Handel, service og logistikk 	Målet er nådd
2 forskningsprog. skal være operativt med faglig leder og aktiv forskergruppe	Det arbeides fremdeles med dette og to forskere har tidsressurs til arbeidet gjennom to forskere.
Tilrettelegging og gjennomføring av minst 2 fellestiltak (metodekurs, skrivekurs etc.) tilpasset behovene i fagstaben	4 stk, høst 2007: Quest-back, Spss-kurs, End-Note, NFR konferanse
1 kurs for faglig- og vitenskaplige tilsatte i søk etter vitenskaplige artikler i internasjonale vitenskaplige databaser	Kurs i søk i databaser ved biblioteket

Delmål 2.2. Høyskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høyskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.	
Høyskolens resultatmål	Resultater
Minst 2 nye doktorgradsavhandlinger avlagt av Høyskolens ansatte	2 ansatte har avlagt doktorgradsavhandlinger i 2007
Tilsette ledige stipendiatstillinger og foreta en tett oppfølging av fremdriften	En er ansatt, kommisjon er nedsatt for den siste stipendiatstillingen (3 søkere).
Utforme retningslinjer for oppfølging av stipendiater	Retningslinjer for stipendiater er under utvikling av instituttledere og personalsjef.
Tildelingen av FoU-ressurser for 2007 på grunnlag av søknad, prosjektplan, forsker- og utviklingskompetanse, relevans og tidligere resultater	Er implementert.

2.2.7 Resultatindikatorer delmål 2.2

Egendefinert resultatindikator: Antall doktorgrader avlagt av egne ansatte	Resultat 2005:	Resultat 2006: 1	Resultatmål 2007: 2	Resultat 2007: 2

Forskningsdata

Tabell 2 - 2.1 Nye doktorgradsavtaler, hele 2007

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Økonomi/ administrasjon	1	1				
Vernepleie	2	1				
Totalt	3	2				

Tabell 3 - 2.2 Samtlige doktorgradsavtaler, høst 2007

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	Totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Sykepleie	3	2				
Vernepleie	3	2				
Økonomi/ administrasjon	2	2				
Totalt	8	6				

Tabell 4 - 2.3 Avlagte doktorgrader, hele 2007

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Økonomi/ administrasjon	2	1				
Totalt	2	1				

Tabell 5 - Tabell 3.7 Kompetanseheving-

Antall tilsatte som deltar på mastergrad- eller dr. gradsprogrammer		Antall med opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i 2007			
Mastergrad	Dr. grad	Høgskolelektor	Førstelektor	Førsteamanuensis	Professor
2	8	1	1	2	0

Tabell 6 - Tabell 3.7 Kompetanseheving - sykepleierutdanning

Antall tilsatte som deltar på mastergrad- eller dr. gradsprogrammer - sykepleierutdanningen		Antall med opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i 2007 ved sykepleierutdanningen			
Mastergrad	Dr. grad	Høgskolelektor	Førstelektor	Førsteamanuensis	Professor
2	3	1			

2.3 Hovedmål 3. Universiteter og høyskoler skal være læresteder og forskningsinstitusjoner med evne til å møte behovene i samfunnet

2.3.1 Vektlagt av departementet

Regional utvikling

HiH hadde som mål å utvikle flere FoU-samarbeid med regionalt næringsliv og deltakelse i regionale innovasjonsnettverk. Dette har det vært jobbet aktivt med i hele regionen gjennom å utarbeide søknader, samt konkret prosjektutvikling (spesielt VRI). Kunnskapsparken i Harstad er en viktig aktør i utvikling av to arenagrupper som HiH faglig bidrar i, for å fremme en positiv regional utvikling. HiH har også hatt et samarbeid med Kunnskapsparken i Harstad om et inkubatorprosjekt.

Utdanningstilbud som er relevant i nyskapingssammenheng

Utdanningstilbud som er relevant i nyskapingssammenheng har for Høgskolen i Harstad blitt prioritert og satset på gjennom produsentstudiet, som i 2007 ble opprettet i samarbeid med sponsor Sparebanken Nord-Norge.

Styrke FoU mot praksisfeltet

Høgskolen i Harstad hadde som mål i 2007 å samarbeide med praksisfeltet i profesjonsfagene. Innen FoU er spesielt UNN, Helse Nord HF og Sigma Nord viktige samarbeidspartene og konkrete prosjekter.

Institutt for helse- og sosialfag har 6 stipendiater som alle forsker i praksisfeltet.

2.3.2 Kort beskrivelse av resultater delmål 3.1

Høyskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten

HiH har jobbet for å utvikle bedre tilgjengelighet av forskningsresultatene som fremdrives, både for allmennheten i regionen og samfunnet forøvrig. I 2007 har vi lykket godt med dette. Det har vært høy aktivitet når det gjelder kronikker i dagspressen, formidling via artikler og intervju, og mange ansatte bidro på Forskningsdagene 07. Forskerne er mer frempå og synliggjør i sterkere grad enn tidligere sine funn.

2.3.3 Resultater delmål 3.1

Delmål 3.1. Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten	
Høgskolens resultatmål	Resultater
10 % økning i antall fremlegg på internasjonale vitenskapelige konferanser, det vil si 8 fremlegg	26 stk, det vil si en økning på 271 %
8 fremlegg av vitenskapelige arbeider i interne forskningsseminarer	29 fremlegg, det vil si en økning på 262 %
Minst 20 artikler i bøker, nasjonale tidsskrifter og periodika og/eller internasjonale tidsskrifter eller periodika. Dette er en økning på 25 % sammenlignet med 2006 (15 artikler/kapitler)	27 artikler er publisert, det vil si en økning på 80 %
Minst 15 artikler i Høgskolens skriftserie	16 artikler er publisert i Høgskolens skriftserie
10 % økning i antall populærvitenskapelige foredrag, det vil si fra 45 til 50 foredrag	56 stk (inkl forskningsdagene) det vil si en økning på 24 %
10 % økning i antall formidlinger av FoU-resultater i massemedia i form av kronikker og innlegg fra 23 til 26	36 stk, en økning på 57 %

2.3.4 Kort beskrivelse av resultater delmål 3.2

Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning

Høgskolen i Harstad er svært bevist sin rolle som regional høyskole, og det ansvaret som følger av denne rollen. Dette gjør at vi tilstreber å være tilstede på viktige arenaer for samhandling med offentlig sektor og næringslivet, og også at vi er på konstant søken etter samhandlingsprosjekter som kan føre til gjensidig utvikling.

HiH har i løpet av 2007 avsluttet nHS. Høgskolen hadde 5 nHS prosjekter. Disse involverte totalt 50 bedrifter. Prosjektet har gitt gode resultater for bedriftene og også ført til gode FoU prosjekter ved høgskolen. Flere bedrifter har gjort endringer som følge av nHS-prosessen.

Med bakgrunn i de positive erfaringene fra nHS har HiH vært en ledende part i ”det regionale partnerskapet” i Troms fylke i forhold til VRI. Høgskolen hadde 5 prosjekter i den regionale

søknaden. Denne nådde ikke opp i NFR sin første behandling av søknadene. I den reviderte søknaden som har færre prosjekter og er mer spisset har HiH 2 prosjekter.

Ett av de opprinnelige VRI-prosjektene har fått annen ekstern finansiering. Dette gjelder et prosjekt om kreativ bedriftsutvikling. I prosjektet inngår 15 bedrifter – 5 norske og 10 russiske - innen reiseliv, opplevelser og matproduksjon. Bedriftene varierer i størrelse og omsetning fra småbedrifter til store konsern. Hurtigruten ASA er en av bedriftene som deltar i prosjektet. Målet med prosjekt er innovasjon og utvikling i bedriftene, spesielt i forhold til nye produkter og økt internasjonal handel.

I løpet av de siste årene har HiH gjennomført en kursrekke for Harstad Handelsstandsforening/Harstad regionens næringsforening. Målet med denne har vært å gi påfyll av kompetanse slik at bedriftene bedre skal kunne møte de utfordringer til service, markedsarbeid, logistikk mv som de står ovenfor.

Høgskolen samhandler godt med Kunnskapsparken i Harstad. Blant annet kan nevnes at vi deltar i to arena grupper, E-handel og Samferdsel og logistikk. Videre bidrar vi med ressurspersoner i forhold til Kunnskapsparkens inkubatorsatsing. Vi har også gjennom konkurranse vunnet en del oppdrag for Kunnskapsparken. Blant annet har vi fått et oppdrag som går på utredning av distribuerte inkubatorløsninger.

I forhold til offentlig sektor som en stor del av våre utdanninger retter seg mot har vi også et utstrakt samarbeid. Spesielt vil vi fremheve den nye modellen vi har utviklet for oppfølging av studenter i praksis ved UNN Harstad.

Videre driver alle våre bachelorutdanninger innen helse- og sosialfag FoU arbeid knyttet til praksisfeltet, og våre stipendiater har prosjekter som innebærer forskning knyttet opp mot praksis.

Det arbeides aktivt for å øke søkerkompetansen og få opp antallet søknader på FoU-prosjekter. I dette arbeidet er god kontakt og dialog med offentlig sektor og privat næringsliv viktig. Dette for å få opp prosjekter som involverer samfunns- og næringsliv, og som kan være med på å fremme innovasjon og verdiskapning.

2.3.5 Resultater delmål 3.2

Delmål 3.2. Høyskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning	
Høyskolens resultatmål	Resultater
2 nye yrkesrettede FoU-prosjekter	5 stk nye yrkesrettede FoU-prosjekter i 2007
Konkretisere ett prosjekt i samarbeid med Universitetssykehuset Nord-Norge for igangsetting i 2008	Helse-Nord søkerkonferanse den 13 mars 2008 og samarbeid om søknader UNN og HIH høsten 2008 Ny modell for oppfølging av studenter i praksis gjennomføres ved UNN Harstad. Studentpost under planlegging
Alle profesjonsutdanningene skal drive forskning i praksisfeltet	Vernepleier-, Barnevern- og Sykepleierutdanningen driver forskning i praksisfeltet Stipendiatene samt flere fagfolk ved Institutt for helse- og sosialfag forsker i praksisfeltet. Noen utviklingsprosjekter i gang og flere under utvikling
Bidra i minst 2 arengrupper organisert av Kunnskapsparken i Harstad (KpH). Samarbeide om minst 2 FOU-prosjekt med KpH	Deltar i 2 arengrupper: E- handel, og samferdsel og logistikk.
Deltakelse i og samarbeid med KpH om inkubatorprosjektet og ungdomssatsingen	
Søknad til forskningsrådet innenfor VRI våren 07 i samarbeid med regionale partnerskap	Søknad er sendt, men avslått - revidert søknad sendt
VRI. Være en aktiv pådriver i det regionale partnerskapet og få til minst 5 prosjekter med lokale og regionale bedrifter	OK, men søknad avslått. Ny søknad er sendt, med 2 prosjekter.
Minst 40 virksomheter involvert i FoU-prosjekter ved Høyskolen (omfatter ikke deltakende virksomheter i surveys)	nHS: Vi hadde 50 involverte bedrifter
Oppnå finansiering fra Forskningsrådet på minst 1 nytt FoU-prosjekt/program	Ikke oppfylt

Delmål 3.2. Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Minst 4 nye søknader om eksterne forskningsmidler til FoU-prosjekter ved høyskolen	I desember hadde vi kurs i å skrive søknad til NFR og fikk nHS midler til å skrive VRI søknad
Lage rammebetingelser for nydannelser av studentforeninger	Ikke gjennomført
Bli oppfattet som en attraktiv og foretrukket samarbeidspartner for utviklings- og kompetansehevingsprosjekter i lokalt og regionalt arbeidsliv	HiH er aktive mot KPH, Poolen, Næringsforeningen og i Ekstern Seksjon
Opprette minst tre studentbedrifter som hver skal utvikle en forretningsidé	

2.3.6 Resultatindikatorer delmål 3.2

Resultatindikator 1: Omfang av eksternt finansiert virksomhet (Omsetning: Tall i tusen)	Resultat 2005: 3.928	Resultat 2006: 5.643	Resultatmål 2007: 5.600	Resultat 2007: 5512
Resultatindikator 2: Mottatte forretningsidéer	Resultat 2005:	Resultat 2006: 3	Resultatmål 2007: 3	Resultat 2007:
Resultatindikator 3: Nyopprettede selskaper basert på mottatte forretningsidéer	Resultat 2005:	Resultat 2006: 2	Resultatmål 2007: >0	Resultat 2007:

2.4 Hovedmål 4. Universiteter og høyskoler skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene

2.4.1 Vektlagt av departementet

Likestilling i akademia

Høyskolen har i 2007 videreført tiltak for å nå målet om økt kvinneandelen blant førstestillinger. Av resultatene ser vi:

Institutt for økonomi- og samfunnsfag har økt andel førstestillinger med 2,7 årsverk fra 2007 og kvinneandelen er økt fra 0 % til 5,8 %

Institutt for helse- og sosialfag har økt andel førstestillinger med 0,3 årsverk og kvinneandelen har økt fra 48,7 % i 2006 til 64 % i 2007

I tillegg til dette har høyskolen hatt 8 stipendiater i 2007 og kvinneandelen blant stipendiatene er 75 %. Vi ser at kvinneandelen er lav på Institutt for økonomi- og samfunnsfag, og dette blir fulgt opp ved at begge stipendiatene ved instituttet er kvinner. En av stipendiatene skal disputere i 2008.

Faglig ledelse ved instituttene viser er kvinneandel på 55 %, dette er en reduksjon fra 66,7 % i 2006. Reduksjonen i kvinneandelen forklares ved at andelen på Institutt for helse og sosialfag i 2007 er på 80 % mot 100 % kvinner i 2006. Det er ingen endring ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag som viser 25 % kvinner begge årene.

Sykefravær

Målet i 2007 var å redusere sykefraværet fra 6,9 % til 6 %. Målet er ikke nådd – sykefraværet i 2007 viser en økning til totalt 7,12 %. Høyskolen ser nå på årsaker til denne utviklingen og vil konkretisere nødvendige tiltak i 2008.

Etterlevelse av regelverket for offentlige anskaffelser

Høyskolen i Harstad har lagt stor vekt på å etterleve regelverket for offentlige anskaffelser. Alle anskaffelser har så langt det har latt seg gjøre blitt konkurranseutsatt. Vi har også publisert to anbudskonkurranser via Doffin hvor kontraktsverdien er under nasjonal terskelverdi.

Ennå er det områder av den daglige driften som kan og bør gjennomgås med tanke på å strukturere anskaffelsene, og disse vil fortløpende bli behandlet av innkjøpsansvarlig.

Erfaringene med bruk av konkurranse er entydig positive og vi ser at høyskolen får betydelig bedre vilkår på sine innkjøp ved aktivt å bruke markedet.

Arealbruk

Høyskolen har i løpet av året økt sitt leide areal med 397,2 kvm gjennom en utvidelse av leiekontrakten i Havnegata 1 med Havnegaten EN AS. Vi har i tillegg også leid et lagerlokale fra Statsbygg. Dette har vært nødvendig for å sikre tilstrekkelig tilgang på undervisningslokaler og kontorer. I de nye lokalene er etablert et Kreativt læringscenter.

Det er videre gjort bygningsmessige tilpasninger som har gitt flere grupperom, arbeidsplasser for studentene i fellesarealer og flere kontorer. Vi har også etablert et nytt kombinert kursrom for IKT og datalab for studenter i tilknytning til biblioteket. Den nye datalaben kommer i tillegg til allerede eksisterende datalab.

Høyskolen disponerer i dag 12.060 kvm, eksklusive lager lokale. Dette er nest minst blant de statlige høyskolene. Høyskolen har behov for større lokaler. Vi vil spesielt framheve at kantina er for liten og at vi har behov for flere grupperom. Vi mener å ha en kostnadseffektiv arealbruk. Det totale arealet vi har i dag kunne teoretisk sett vært tilstrekkelig til å dekke vårt samlede behov. Lokaltetens utforming og beskaffenhet representerer imidlertid en begrensning. Prisnivået på våre lokaler er moderat.

Bedre styringen med avsetningene

Avsetninger til forpliktelser viser en netto reduksjon fra 2006 til 2007 på kr 1 453 000. Høyskolen kan oppsummere god styring med avsetningene og vil spesielt vise til at det er knyttet aktivitet til disse. Vi ser at aktiviteten er økt relativt mye ved at det er registrert 14,7 flere årsverk i 2007 enn i 2006. Mer enn 7 årsverk finansieres av avsatte midler som skal møte fortsatt aktivitet i 2008 og inn i 2009. Økt aktivitet ble registrert med flest årsverk på høsten slik at årsvirkningen av kostnadsøkningen vil komme i 2008. For å møte dette har vi avsatt kr 4,3 mill som skal tilføres bevilgningen for 2008.

Høyskolen har som mål å komme opp på nivå med 2005 når det gjelder avlagte studiepoeng. Dette for å kunne finansiere det aktivitetsnivå vi forberedte i 2007 og går inn i 2008 med. Vi satte av kr 4,3 mill for å møte nedgangen i avlagte studiepoeng i 2006 og disse midlene er tatt inn i budsjett for 2008. Vi nådde ikke målet om 2005-nivå i 2007 heller – konsekvensen er at vi må avsette midler også i 2007 for å møte denne nedgangen i 2009-budsjettet. Avsetningen vil være på 3 mill kr og vil tas av mindreforbruket i 2007 som var på kr 4 807 000.

Utsatt aktivitet og ekstern finansiering gjør netto reduksjon av avsetningene mindre enn forventet i 2007. Det kan nevnes:

- Ny kopi/print-løsning har en avsetning på 1,1 mill kr. Anskaffelsen er utsatt til 2008 og skyldes forsinkelse i en felles anskaffelsesprosess for sektoren.
- Det er avsatt midler til å finansiere 3 stipendiater. I 2007 hadde vi tildelt midler til 5 stipendiater, og Høyskolen finansierte 3 av egne midler. Det er likevel ikke registrert forbruk av avsatte midler fordi stipendiatperioder må forlenges på grunn av sykdom og arbeid på prosjekt.
- Høyskolen fikk 3 mill eksterne midler til å finansiere produsentstudiet. Bidrag fra egne driftsmidler ble redusert fra 3 mill kr til kr 600 000. Studiet startet opp høsten 2007 og er foreløpig finansiert med 2 års drift.

2.4.2 Kort beskrivelse av resultater delmål 4.1

Høyskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder

Aktiviteten økte mye i 2007 hvor vi kan vise til en økning på 14,7 årsverk sammenlignet med 2006. Dette skjer på vegen mot vårt mål om å etablere 3 masterutdanninger. Nyrekruttering og kompetanseheving er nødvendig for å nå dette målet. Dette er en krevende oppgave fordi kostnadene øker samtidig som vi ikke har sterk nok vekst i avlagte studiepoeng for å

finansiere dette driftsnivået over tid. Det settes inn mange tiltak for å øke studiepoengproduksjonen. Til vi har nådd vårt mål med en produksjon på 2005-nivå må vi sette av midler for å holde et jevnt driftsnivå.

Når det gjelder rekruttering har vi en utfordring knyttet til alderssammensetningen på ansatte. Høyskolen har en gjennomsnittsalder på 47,8 år. Dette er litt lavere enn gjennomsnittet ved statlige høyskoler. Aldersgruppen fra 50 år og oppover utgjør 44,5% . Dette stiller oss overfor en stor utskifting i personalet innen relativt kort tid.

Høyskolen hadde ikke konkrete mål på rekruttering av personer med innvandrerbakgrunn. Alle stillingene som lyses ut har med tekst om at Høyskolen har et generelt personalpolitisk mål om å rekruttere personer med innvandrerbakgrunn. I januar 2007 hadde vi tre ansatte og 1.1.2008 hadde vi fem ansatte med innvandrerbakgrunn. Dette utgjør 3,5 % av faste og midlertidig ansatte ved høyskolen.

2.4.3 Resultater delmål 4.1

Delmål 4.1. Høyskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder.	
Høyskolens resultatmål	Resultater
Utlyse alle vitenskapelige forskerstillinger i EU's mobilitetsportal	Alle professorater lyses ut i portalen
Tilby kurs i pedagogikk for alle fagansatte	Alle ansatte på Institutt for helse- og sosialfag har pedagogisk utdanning. Kurs i pedagogikk på Institutt for økonomi- og samfunnsfag er ikke gjennomført i 2007
Tilby engelskkurs for administrativt ansatte	Gjennomført
Gjennomføre saksbehandlerkurs for alle administrativt ansatte på Institutt for helse og sosialfag	Gjennomført i mai 2007
Gjennom rekruttering sikre 20 % førstekompetanse på alle bachelorutdanningene	Målet ble nådd i 2007. Bachelorutdanningene har fra 20 % til 100 % førstekompetanse.
Rekruttere professorer i alle planlagte masterutdanninger: <ul style="list-style-type: none"> • Funksjonshemming • Handel, service og logistikk (HSL) • Ledelse, organisasjon og styring 	<p>Funksjonshemming: Professoratet er ferdig kommisjonsvurdert, men må lyses ut på nytt</p> <p>HSL: Hadde tilsatt professor i 50 % stilling i 2007. Det er lyst ut professorat i 100 % i logistikk/internasjonale markedsføring</p> <p>Ledelse: Det er 8 søkere til professoratet og disse er til kommisjonsvurdering med frist juni 2008</p>

Delmål 4.1. Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder.

Høgskolens resultatmål	Resultater
Utvikle kompetanseplan for alle ansatte	<p>Vedtatt forpliktende program for kompetanseheving på sykepleierutdanningen</p> <p>Vedtatt plan for Dr.gradsløp ved å finansiere 3 stipendiater innenfor eget budsjett i tillegg til de 5 stipendiatene vi har tilskudd til</p> <p>Program for førstekompetanse gjennom fast veiledning av professor i 20 %-stilling. I tillegg har vi tilsatt forskningsleder høsten 2007 som bidrar i forhold til heving av kompetansen</p> <p>Det er vedtatt retningslinjer for og avsatt midler til utdanningsstipend for høyskolelærere</p> <p>Kompetanseplan for teknisk og administrativt personale er tidligere vedtatt, men ikke oppdatert. Det er gjennomført omfattende kompetanseoppbygging på de nye administrative systemene ePhorte og SAP. Det ble også for første gang gjennomført utveksling av administrativt personale – til Nederland og Danmark</p> <p>3 ansatte i instituttadministrasjonen ved helse- og sosialfag er i kompetansehevingsprogram</p>
Gjennomføre evaluering av organisasjonen slik som vedtatt av Høgskolestyret i sak 35/06. Evalueringen skal være avsluttet innen 30.06. 2007	Det ble gjennomført en prosess våren 2007. Etter innspill fra organisasjonen ble saken utsatt.

2.4.4 Resultatindikatorer delmål 4.1

Resultatindikator 1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger	2005: 23,7 %	2006: 29,8 %	Resultatmål 2007: 33 %	Resultat 2007: 33 %
--	--------------	--------------	-----------------------------------	--------------------------------

Høyskolen nådde målet om 33 % førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger. Dette er målt mot antall undervisnings- og forskerstillinger hvor stipendiatene ikke er med i grunnlaget. Vi ser gode resultater av en bevisst, målrettet satsing på kompetanseheving. Det er imidlertid forskjeller på instituttene og den videre satsingen må rettes spesielt mot de områdene som ligger lavest. Institutt for økonomi- og samfunnsfag har 57,8 % førstekompetanse og Institutt for helse- og sosialfag har 21,9 %.

2.4.5 Kort beskrivelse av delmål 4.2

Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv

2.4.6 Resultater delmål 4.2

Delmål 4.2. Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Gjennomføre arbeidsmiljøundersøkelse	Gjennomført våren 2007. Det arbeides videre med oppfølging av resultatene av undersøkelsen
Reduksjon av sykefravær fra 6,9 % i 2006 til 6 % i 2007	Sykefraværet har økt til 7,1 % i 2007. Analyse og tiltak utarbeides tidlig i 2008.

Tabell 7 DBH-tabell 3.9 Sykefravær

Sykefravær								
Stillingskategorier	Egenmeldt				Legemeldt			
	Sykefravær-dagsverk		Sykefravær-prosent		Sykefravær-dagsverk		Sykefravær-prosent	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	40	88	0,2 %	0,45 %	136	1061	0,7 %	5,51 %
Teknisk/administrativt personale	46	138	0,41 %	1,23 %	233	433	2,08 %	3,87 %
Inngått avtale om inkluderende arbeidsliv					Ja			

Tabellen viser totalt fravær fordelt på to stillingsgrupper – Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og Administrative stillinger.

Egenmeldt fravær viser en reduksjon for undervisnings- og forskningspersonalet, både for kvinner og menn. Legemeldt fravær øker for denne gruppen, både for kvinner og menn. For teknisk/administrativt personale ser vi en økning i egenmeldt fravær, både for menn og kvinner. Den samme tendensen ser vi for legemeldt fravær.

Det totale sykefraværet ved høyskolen i 2007 var på 7,12 % og dette er en økning fra 2006 på 0,22 %. Det skal konkretiseres og iverksettes tiltak for å redusere fraværet i 2008.

2.4.7 Resultatindikatorer delmål 4.2

Resultatindikator 1: Andel kvinner, totalt og per stillingskategori			
Stillingsgruppe	Andel kvinner 2006	Resultatmål Andel kvinner 2007	Resultat 2007
90. 201 Kontorstillinger	100,0 %	< 100 %	100 %
90. 103 Saksbehandlere	65,0 %	< 65 %	70,4 %
90. 100 Lederstillinger	83,3 %	< 83,3 %	80,0 %
90.500 Rådgiver	33,3 %	> 33,3 %	16,7 %
90. 205 Bibliotekar	100,0 %	< 100 %	100 %
17. 500 Faglig/administrative lederstillinger	100,0 %	< 100 %	100 %
17. 510 Høgskolelærer	100,0 %	< 100 %	100 %
17.510 Høgskolelektor	62,2 %	-	69 %
17.510 Førstelektor	21,7 %	> 21,7 %	35,7 %
17.510 Førsteamanuensis	23,8 %	> 23,8 %	38,47 %
17.510 Professor	0,0 %	> 0,0 %	47,6 %
17.515 Stipendiat	80,0 %	< 80 %	80 %
Sum	62,0 %	-	65,3 %

Det vies oppmerksomhet spesielt mot kvinneandelen i fagstillinger. Her opplever vi en positiv utvikling – både ved at antallet 1. kompetente og at kvinneandelen øker. Et viktig virkemiddel for å øke kvinneandelen blant førstekompetente er at 75 % av stipendiatene er kvinner.

2.4.8 Kort beskrivelse av resultater delmål 4.3

Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer

Evaluerings av internkontrollen

Høgskolen i Harstad har foretatt en vurdering av sin internkontroll høsten 2007.

Generelt kan det sies at sikkerheten rundt alle utbetalinger (utbetalinger, lønnsyklus og oppdatering av bank/hovedbok) er godt ivaretatt gjennom henholdsvis personalsystemet SAP og økonomisystemet Agresso. Derimot er det klart rom for forbedringer når det gjelder innkjøpszyklusen.

Spesielt er det oversikten over hvilke vilkår som gjelder for innkjøpene samt varemottaket som er mangelfull.

Innføringen av et elektronisk bestillingssystem vil kreve en tydeligere rollefordeling internt når det gjelder innkjøp, og vi vil benytte prosessen til å sikre at kontrollen med innkjøp blir betydelig styrket.

2.4.9 Resultater delmål 4.3

Delmål 4.3. Høyskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer	
Høyskolens resultatmål	Resultater
Implementere elektronisk innkjøpssystem	Ikke gjennomført, avventer utrulling fra Uninett
Gjennomføre risiko og vesentlighetsbetraktninger på utvalgte (kritiske) områder	8 kritiske områder er risikovurdert ved tertialrapporteringer.
Evaluerer av internkontrollen	Gjennomført høst 2007. De svakheter som er funnet knytter seg i første rekke til bestilling og varemottak. HiH vil benytte prosessen rundt implementeringen av elektronisk bestillingssystem for å korrigere manglene.

2.4.10 Resultatindikatorer delmål 4.3

Resultatindikator 1: Merknader og kommentarer fra Riksrevisjonen	2005: 0	2006: 0	Resultatmål 2007: 0	Resultat 2007: 0
Resultatindikator 2: Resultat EFV	2005: 11,3 %	2006: 13,0 %	Resultatmål 2007: 15 %	Resultat 2007: 8,4 %

Resultat EFV måles i prosent av sum inntekter eksternt finansiert virksomhet. Høyskolen nådde ikke sitt mål på 15 % i 2007. Det er imidlertid nødvendig å gjøre noen korrigeringer i resultatet for 2006 og 2007 for å få frem riktig bilde. Resultatet for 2006-resultatet på et prosjekt viste for lave kostnader slik at resultatet var feil. Dette ble korrigert i 2007 og påvirket dermed årets resultat negativt. Med denne korrigeringen vil riktig resultat være 10,33 % i 2006 og 11,1 % i 2007. Vi har ennå ikke nådd målet – men utviklingen er positiv. Virksomhetskapskapitalen ble styrket med kr 461 000 i 2007.

2.5 Øvrig rapportering

Aktivitetskrav

I tildelingsbrev til Høgskolen i Harstad for 2006, er aktivitetskrav for 2006/07 fastsatt til

- Sykepleierutdanning 78
- Vernepleierutdanning 53

Dette er de samme aktivitetskravene som de tre foregående år for sykepleierutdanningen, og samme som forutgående år for vernepleierutdanningen. For 2007/08 og 2008/09 er aktivitetskravet det samme for sykepleierutdanningen, mens kravet for vernepleierutdanning er satt til 33 begge år.

Aktivitetskravene oppfattes som svært høyt for sykepleierutdanningen og svært lavt for vernepleierutdanningen. For vernepleierutdanningen legges det opp til jevnere fordeling av studieplasser, poengproduksjon og gjennomstrømming fom opptaket i 2008. Høgskolen har ambisjoner om høyere produksjon i første studieår enn aktivitetskravet tilsier.

Disse forholdene er tidligere kommentert i brev fra høyskolen til departementet av 17. februar 2003, og i påfølgende budsjettokumenter. Fordelingen av studieplasser på vernepleierutdanningen framover er kommentert i eget brev.

Studiepoengproduksjonen for førsteårsstudenter ved disse utdanningene var i 2006/07:

Sykepleierutdanningen hadde 51,0 60-poengsenheter. Dette er en nedgang på 21 % fra foregående år og skyldes i hovedsak en høyere strykprosent for heltidskullet våren 2007. Mesteparten av reduksjonen fra 05/06 er kompensert etter ny/utsatt eksamen i høstsemesteret 2007.

Vernepleierutdanningen hadde 78,2 60-poengsenheter. Nedgangen fra 05/06 er på 14,5 % og er en følge av at det ikke ble tatt opp nytt deltidskull ved HiH høsten 2005. Høgskolen oppfatter oppfyllingen av aktivitetskravet som svært god.

Risiko- og vesentlighetsbetraktninger i planarbeidet

Høgskolen har valgt å risikovurdere åtte områder. Dette er målsettinger i vår målstruktur hvor måloppnåelsen er definert som særlig viktig for utvikling av høyskolen, og hvor det finnes en del kritiske faktorer i forhold til måloppnåelse. De områder som er risikovurdert er enten delmål fra departementet eller resultatmål under de enkelte delmål fastsatt av høyskolen selv. Flere av disse er identisk med mål fastsatt i høyskolens strategiplan. De risikovurderte områdene er som følger:

- Høgskolen skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov (delmål 1.1 fra Dept)
- Utvikle og etablere Masterutdanninger (eget strategisk mål og resultatmål)
- Høgskolen skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming (delmål 1.2 fra Dept)
- Øke studieproduksjon og gjennomstrømming med 25 % (basert på gjennomsnittmål over 3 år) (Resultatmål, fra strategiplanen)

- Høgskolen skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene (delmål 2.1 fra Dept)
- Høgskolen skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU virksomheten (ha et høyt omfang av FoU – aktiviteter som leder til et mangfold av publiseringer, se våre resultatmål) (delmål 3.1 fra Dept og våre resultatmål knyttet til dette)
- Høgskolen skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning (delmål 3.2 fra Dept)
- Høgskolen skal føre en personalpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder (for eksempel minst 20 % førstekompetanse på alle utdanninger) (delmål 4.1 fra Dept)

Gjennom året er de risikovurderte områdene fulgt opp ved at de inngår i vår tertialrapportering til styret. I tertialrapportene foretar vi en gjennomgang av de ulike områdene knyttet til måloppnåelse. Der det viser seg at måloppnåelsen er lav og konsekvensen av manglende måloppnåelse ansees som kritisk vurderer vi iverksetting av tiltak. I løpet av året har vi iverksatt eller bestemt oss for å iverksette tiltak på grunn av manglende måloppnåelse på følgende risikovurderte områder:

”Utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov” og ”Øke studiepoengproduksjonen med 25 %”:

- Gjennomgang av våre markedsføringsaktiviteter
- Alternative rekrutteringstiltak må utredes
- Studieporteføljen må gjennomgås og studieplaner utvikles
- Særlig fokus på tett individuell oppfølging av den enkelte student, blant annet gjennom individuelle samtaler

”Høgskolen skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og nyskapning”

- øke bemanningen på fagsiden

”Utvikle og etablere egne Masteutdanninger” og ”Høgskolen skal føre en personalpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder (for eksempel minst 20 % førstekompetanse på alle utdanninger)”

- utlyse stillinger, og da særlig professorstillinger bredt (både nasjonalt og internasjonalt)
- benytte nettverk i rekrutteringsarbeidet

Før tiltak iverksettes gjøres en kost/nytte vurdering av aktuelle tiltak.

Innkjøp og miljøspørsmål

Å implementere et elektronisk bestillingssystem har vært på dagsorden siden det ble stilt krav til dette i tildelingsbrevet for 2006. Høgskolen i Harstad har valgt å knytte seg til den prosessen Uninett har gjennomført for å velge en felles løsning for sektoren. Prosessen har tatt lengre tid enn forutsatt og pilotfasen vil ikke starte før våren 2008. Vi vil deretter følge den

utrullingsplanen som blir fastsatt av Uninett og håper å ha systemet implementert i løpet av 2008. I første omgang vil systemet kun bli brukt til rene driftsinnkjøp, men vil suksessivt bli utvidet til også å omfatte andre deler av virksomheten.

I 2007 ble det kontrakt for vektertjeneste samt rammeavtale for leiebil reforhandlet. Resultatet ble positivt for begge.

Et viktig tildelingskriterium for rammeavtalen for leiebil var utslipp av CO₂ fra leverandørens bilpark i de etterspurte bilklassene. Den valgte leverandøren kunne vise til en svært god miljøpolitikk og er således et positivt bidrag til intensjonene i Grønn Stat.

Som følge av deltagelse i ENØK-nettverk – ”Nettverk Statsbygg Nord” – ble isolasjonen i varmestekk byttet ut. Halvparten var skiftet ut ved utgangen av 2006 og resten ble gjort før studiestart høsten 2007.

Det er utredet en løsning for kopiering og utskrifter som både skal redusere antall maskiner i drift og høyskolens forbruk av papir ved at dobbeltsidig utskrift både blir tilgjengelig og en brukervennlig mulighet for alle tilsatte. Det er gjennomført en anbudskonkurranse i regi av Uninett for en slik løsning, og valget av leverandører blir offentliggjort vår 2008. Løsningen forventes satt i drift umiddelbart etter kontraktsinngåelse.

Høgskolen i Harstad kildesorterer alt avfallet som blir transportert til Hålogaland Ressursselskap for resirkulering.

Økonomirapportering

Regnskapet er avlagt i henhold til oppstilling og presentasjon av årsregnskapet for 2007 for institusjoner som har hatt unntak fra bruttoprinsippet og kontantprinsippet gitt i brev fra Kunnskapsdepartementet 18.12.2007.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

Resultat av ordinære aktiviteter viser et merforbruk på 436 000 kr. Dette er en vesentlig endring i forhold til 2006 som viste et mindreforbruk på kr 5 723 000.

Resultatet gjenspeiler en aktivitetsøkning i 2007 hvor vi har økt antall registrerte årsverk med 14,7. Dette fordeler seg med 11,5 årsverk innenfor undervisnings- og forskerpersonale og 3,2 årsverk i gruppen administrative/tekniske stillinger. Kostnadsøkningen på lønn var 7 mill kr fra 2006 til 2007.

Inntektssiden viser en økning i posten tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer på 42,4 % fra 2006. Inntekten fra NFR er noe lavere enn i 2007 og økningen kan knyttes til tilskudd fra sosial- og helsedepartementet.

Andre inntekter viser en økning på 15,4 %. Økningen skyldes tilskudd fra næringslivet til utvikling av produsentstudiet. Inntekter fra eksternt finansiert virksomhet viser en reduksjon på 2,4 % i forhold til 2006 og dette er 1,6 % under målsettingen i forhold til omfang av EFV. Resultatet av eksternt finansiert er positivt med en tilførsel til virksomhetskapskapitalen på kr 461 000.

I driften for 2007 er det tatt inn kr 6,2 mill fra tidligere avsetninger som fremkommer i note 15. Driftsåret 2007 inklusive tilførsel fra avsatte midler viser et positivt resultat på 4,8 mill kr.

Driften viser et netto forbruk av avsatte midler på kr 1 453 000 og note 15 reduseres fra 20 260 000 til kr 18 807 000.

Note 15 viser også avsetninger fra Norges forskningsråd og andre statlige etater. Høyskolen har kr 365 000 i ubrukt tilskudd fra Sosial- og helsedepartementet og kr 164 000 i ubrukte midler fra Norges Forskningsråd. Midlene kommer til anvendelse i 2008.

I balansen viser andre fordringer og leverandørgjeld en vesentlig endring fra 2006. Årsaken til dette er forskuddsbetalt husleie, driftsavhengige kostnader og å kontobeløp på strøm for 1.kvartal 2008.

Vesentlige avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatregnskap

Avregninger viser et vesentlig avvik på kr 3 232 000. Den faktiske aktiviteten knyttet til avsatte midler var i 2007 høyere enn budsjettet og ble regnskapsført med kr 6,261 mill. Budsjettet var ikke fullstendig og manglet blant annet budsjett på Nordområdesatsingen. Samtidig hadde vi et mindreforbruk på årets bevilgning på kr 4,807 mill. Avsetninger fra NFR og andre viser en endring på kr 564 000 slik at netto reduksjon av avsetninger ble kr 890 000 mot budsjettet kr 4,122 mill.

Periodens resultat er kr 1,191 mill lavere enn budsjettet. Årsaken til dette er at budsjettene på prosjekter ikke var godt nok periodisert. Avviket har oppstått som følge av at prosjekter ikke er igangsatt i 2007 og prosjekter har fått forskjøvet avslutning ut over regnskapsåret.

Gjennomføring av budsjettet for 2007

Budsjettet er gjennomført i henhold til planer for 2007 som har vektlagt prioriterte oppgaver i tildelingsbrevet for 2007 med vekt på kvalitet i utdanning og forskning, formidling og samarbeid med nærings- og samfunnsliv, og rekruttering og videreutvikling av riktig og nødvendig kompetanse. Vi har jobbet målrettet i henhold til departementets målstruktur og gjennomført risiko- og vesentlighetsbetraktninger i planarbeidet.

Høyskolen arbeidet aktivt med implementering av kvalitetssystemet og fikk godkjent sitt system i 2007. Faglig aktivitet har hatt prioritet og satsingen vises gjennom en aktivitetsøkning hvor det ble registrert 14,5 flere årsverk i 2007 enn i 2006. Av disse nye årsverkene er ca 80 % direkte faglig relatert. Det jobbes hele tiden bevisst mot målet å etablere 3 masterutdanninger ved høyskolen.

Det er satset målrettet på kompetanseheving og forskning hvor vi ser positive resultater. Publiseringspoengene øker, vi har nådd målet med 33 % førstekompetanse og har mer enn 20% førstekompetanse på alle bachelorutdanningene våre. Ett mål med flere undervisnings- og forskerstillinger er også å styrke den eksternt finansierte virksomheten.

Gjennom risikovurderinger kan vi oppsummere tre områder hvor vi må iverksette tiltak for å bedre måloppnåelse:

- Øke studiepoengproduksjonen med 25 %
- Medvirkning til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og nyskaping
- Rekruttering av professorkompetanse

Høyskolen har god styring med avsetningene som fremkommer i note 15. I 2007 hadde vi et netto forbruk på kr 1 453 000 fra avsatte midler. Det er knyttet aktivitet til avsatte midler. De største avsetningene er knyttet til Nordområdesatsing/masterutdanning, stipendiater og avsetning for å møte nedgang i studiepoengproduksjonen.

Tabell 8 - Resultatregnskap for Høgskolen i Harstad

Driftsinntekter	Note	31.12.2007	31.12.2006
Inntekt fra bevilgninger	1	106 554	107 596
Tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer	1	1 553	1 090
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1	0	0
Salgs- og leieinntekter	1	1 532	1 400
Andre driftsinntekter	1	6 512	5 643
Sum driftsinntekter		116 151	115 729
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	2	67 360	64 708
Varekostnader		0	0
Andre driftskostnader	3	46 967	42 803
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	4,5	2 260	2 495
Avskrivninger	4,5	0	0
Nedskrivninger	4,5	0	0
Sum driftskostnader		116 587	110 006
Ordinært driftsresultat		-436	5 723
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	9	12
Finanskostnader	6	2	18
Sum finansinntekter og finanskostnader		7	-6
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.			
Utbytte fra selskaper m.v.		0	0
Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.		0	0
Resultat av ordinære aktiviteter		-429	5 717
Ekstraordinære inntekter og kostnader			
Ekstraordinære inntekter	7	0	0
Ekstraordinære kostnader	7	0	0
Sum ekstraordinære inntekter og kostnader		0	0
Avregninger			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	8	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjetterte)	15	890	-4 984
Sum avregninger		890	-4 984
Innkrevningsvirksomhet			
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	10	0	0
Andre inntekter fra innkrevningsvirksomhet	10	0	0
Overføringer til statskassen	10	0	0
Sum innkrevningsvirksomhet		0	0
Tilskuddsforvaltning			
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	11	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre	11	0	0
Sum tilskuddsforvaltning		0	0
Periodens resultat		461	733
Disponeringer	12	461	733

Tabell 9 - Balanse eiendeler - Høgskolen i Harstad

EIENDELER	Note	31.12.2007	31.12.2006
I Immaterielle eiendeler			
Forskning og utvikling	4	0	0
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	0	0
Sum immaterielle eiendeler		0	0
II Varige driftsmidler			
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	0	0
Maskiner og transportmidler	5	0	0
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	0	0
Anlegg under utførelse	5	0	0
Beredskapsanskaffelser	5	0	0
Sum varige driftsmidler		0	0
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i datterselskaper	13	0	0
Investeringer i tilknyttet selskap	13	0	0
Investeringer i aksjer og andeler	13	137	137
Obligasjoner og andre fordringer		0	0
Sum finansielle anleggsmidler		137	137
Sum anleggsmidler		137	137
B. Omløpsmidler			
I Varebeholdninger og forskudd til leverandører			
Varebeholdninger	14	0	0
Forskuddsbetalinger til leverandører	14	0	0
Sum		0	0
II Fordringer			
Kundefordringer	16	1 269	853
Andre fordringer	17	4 605	665
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	18	1 145	882
Sum fordringer		7 019	2 400
III Kasse og bank			
Bankinnskudd	19	37 478	37 224
Andre kontanter og kontantekvivalenter	19		
Sum kasse og bank		37 478	37 224
Sum omløpsmidler		44 497	39 624
Sum eiendeler		44 634	39 761

Tabell 10 - Balanse gjeld og kapital - Høgskolen i Harstad

VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2007	31.12.2006
C. Virksomhetskaperital			
I Innskutt virksomhetskaperital			
Innskutt virksomhetskaperital	13	0	0
Sum innskutt virksomhetskaperital		0	0
II Opptjent virksomhetskaperital			
Opptjent virksomhetskaperital	12	3 357	2 896
Sum opptjent virksomhetskaperital		3 357	2 896
Sum virksomhetskaperital		3 357	2 896
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelseser			
Forpliktelseser knyttet til anleggsmidler	4, 5	0	0
Andre avsetninger for forpliktelseser		0	0
Sum avsetning for langsiktige forpliktelseser		0	0
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
Sum annen langsiktig gjeld		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		6 626	2 368
Skyldig skattetrekk		2 997	2 852
Skyldige offentlige avgifter		974	2 123
Avsatte feriepengeser		5 847	5 202
Forskuddsbetalte, ikke opptjenteser inntekteser	18	1 679	1 749
Annen kortsiktig gjeld	20	3 818	2 345
Sum kortsiktig gjeld		21 941	16 639
IV Avregning med statskassen			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterteser)	8	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjetterteser)	15	19 336	20 226
Ikke inntektsført bevilgning (nettobudsjetterteser)	15	0	0
Sum		19 336	20 226
Sum gjeld		41 277	36 865
Sum virksomhetskaperital og gjeld		44 634	39 761

Tabell 11 - Regnskapsnote 1 – Spesifikasjon av driftsinntekter

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter	31.12.2007	31.12.2006
Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet		
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet *	106 554	107 596
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger)	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre	0	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet (spesifiseres)	0	0
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	106 554	107 596
Tilskudd og overføringer fra andre departement		
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement *	0	0
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger)	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0
Sum tilskudd og overføringer fra andre departement	0	0
Sum inntekt fra bevilgninger	106 554	107 596
Tilskudd fra andre statlige forvaltningsorganer *		
Periodens tilskudd /overføring fra Sosial- og helsedirektoratet	630	0
Periodens tilskudd /overføring 2	0	0
Periodens tilskudd /overføring fra NFR	923	1 090
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger)	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd fra andre statlige forvaltningsorganer (spesifiseres)	0	0
Periodens tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer	1 553	1 090
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.*		
Salg av eiendom	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	0	0
Salg av andre driftsmidler	0	0
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv.	0	0

Salgs- og leieinntekter		
Salgsinntekt, avgiftspliktig	62	57
Salgsinntekt, utenfor avgiftsområdet	1 428	1 316
Leieinntekter	42	27
Sum salgs- og leieinntekter	1 532	1 400
Andre driftsinntekter		
Inntekt fra eksternt finansiert virksomhet (EFV):		
Statlige etater	881	1 480
Kommunale og fylkeskommunale etater	1 751	2 153
Organisasjoner	0	0
Næringsliv/privat	2 352	1 671
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	0	0
EU tilskudd/tildeling til undervisning og annet	528	339
Stiftelser	0	0
Andre	0	0
Sum inntekt fra eksternt finansiert virksomhet (EFV)	5 512	5 643
Øvrige andre inntekter:		
Tilskudd fra næringslivet til utvikling av nytt studium	1 000	0
Sum øvrige andre inntekter	1 000	0
Sum andre inntekter	6 512	5 643
Sum driftsinntekter	116 151	115 729

Tabell 12 - Regnskapsnote 2 – Lønn og sosiale kostnader

Note 2 Lønn og sosiale kostnader	31.12.2007	31.12.2006
Lønninger	54 158	47 145
Feriepenger	6 456	5 885
Arbeidsgiveravgift	2 792	7 845
Pensjonskostnader*	5 259	4 655
Sykepenger og andre refusjoner	-2 078	-1 183
Andre ytelser	773	361
Sum lønnskostnader	67 360	64 708
Antall årsverk:	131,5	117

Tabell 13 - Regnskapsnote 3 – Andre driftskostnader

Note 3 Andre driftskostnader	31.12.2007	31.12.2006
Husleie	14133	13557
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	559	0
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	6027	5175
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	482	0
Mindre utstysanskaffelser	2108	473
Leie av maskiner, inventar og lignende	48	0
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	6327	5985
Reiser og diett	8509	8204
Øvrige driftskostnader	8774	9409
Sum andre driftskostnader	46967	42803

Tabell 14 - Regnskapsnote 5 – Varige driftsmidler

Note 5 Varige driftsmidler	Tomter	Drifts- bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur - eiendeler	Beredskaps- anskaffelser	Maskiner, transportmidl er	Annet invent ar og utstyr	Su m
Anskaffelseskost 31.12.2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tilgang i 2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Avgang anskaffelseskost i 2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fra anlegg under utførelse til annen gruppe	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akkumulerte nedskrivninger pr 31.12.2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nedskrivninger i 2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akk avskrivninger 31.12.2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ordinære avskrivninger i 2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akk. avskrivninger avgang i 2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Avskrivningsatser (levetider)	Ingen avskrivni ng	10-60 år dekompon ert lineært	20-60 år dekompon ert lineært	Ingen avskrivni ng	Virksomhet s-spesifikt	Virksomhet s-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineær t	
Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:									
Vederlag ved avhending av anleggsmidler		0							
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler*		0							
Regnskapsmessig gevinst/tap		0	0	0	0	0	0	0	0
Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger til:				31.12.2007	31.12.2006				
Eiendom og bygg (benyttes kun av de som eier egne bygg)				0	0				
Teknisk data og undervisningsutstyr				1381	1979				
Anleggsmaskiner og transportmidler				0	0				
Kontormaskiner og annet inventar				879	516				
Sum investeringer og påkostninger av varige driftsmidler				2260	2495				

Tabell 15 - Regnskapsnote 6 – Finansinntekter og finanskostnader

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader		31.12.2007	31.12.2006
Finansinntekter			
Renteinntekter		0	0
Agio gevinst		9	12
Annen finansinntekt		0	0
Sum finansinntekter		9	12
Finanskostnader			
Rentekostnad		1	10
Nedskrivning av aksjer		0	0
Agio tap		1	8
Annen finanskostnad		0	0
Sum finanskostnader		2	18
Utbytte fra selskaper m.v.			
Sum mottatt utbytte		0	0
Beregnet rentekostnad på investert kapital*:		0	
Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:	pr.31.12.2006	31.12.2007	Gjennomsnitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	0	0	0
Balanseført verdi varige driftsmidler	0	0	0
Sum	0	0	0
Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (må fylles ut)			
Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2007:	0		
Fastsatt rente for år 2007:	3,75 %		

Tabell 16 - Regnskapsnote 12 - Opptjent virksomhetskapskapital

Note 12 Opptjent virksomhetskapskapital (nettobudsjetterte virksomheter)	
Bunden virksomhetskapskapital:	
Bunden virksomhetskapskapital 01.01	137
Overført fra:	
Virksomhetskapskapital ved enhetene	0
Annen virksomhetskapskapital	0
Overført til:	
Annen virksomhetskapskapital ved nedskrivning av aksjer/salg av aksjer	0
Bunden virksomhetskapskapital 31.12.2007	137
Annen opptjent virksomhetskapskapital:	
Annen opptjent virksomhetskapskapital 01.01	2 759
Underskudd bevilgningsfinansiert virksomhet belastet annen opptjent virksomhetskapskapital	0
Overført fra periodens resultat	461
Annen opptjent virksomhetskapskapital 31.12.2007	3 220
Sum opptjent virksomhetskapskapital 31.12.2007	3 357
Bokført verdi balanseførte aksjer	137
Bokført verdi innskutt virksomhetskapskapital - aksjer	0
Netto verdi balanseførte aksjer 31.12.2007	137

Tabell 17 - Regnskapsnote 13 - Investeringer i aksjer og selskapsandeler

Note 13 Investeringer i aksjer og selskapsandeler									
Aksjer	Forretnings- kontor	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemmeandel	Årets resultat	Balanseført egenkapital***	Balanseført verdi statens kapitalregnskap	Balanseført verdi i virksomhetens regnskap
Norwegian Safety Promotion Centre	Harstad	18/8-03	250	3,1 %	0	-51	411		27
Kunnskaps-parken i Harstad	Harstad	22/3-04	1	1,2 %	0	-159	7 333		100
Barentsinstituttet	Kirkenes	15/2-06	1	0,6 %	0	141	1 761		10
Aksjer i gruppe 1 - UH Sektoren									
Balanseført verdi 31.12.2007						-69	9 505	0	137

Tabell 18 - Regnskapsnote 15 - Avregning bevilgningsfinansiert virksomhet

Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjetterte virksomheter)					
Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert virksomhet:					
Inntektsført bevilgning:	31.12.07	Avgang 2007	Tilgang 2007	31.12.06	Endring
Kunnskapsdepartementet					
Utsatt virksomhet					
Stipendiater	4 736	0	0	4 736	0
Engasjement IKT	0	-336	0	336	-336
Internasjonalisering	0	-134	0	134	-134
Engasjement Inst ØS - reiseliv	0	-300	0	300	-300
Engasjement Inst ØS - praksiskonsulent	0	-576	0	576	-576
Nytt deltidskull barnevern - Tromsø	257	-575	0	832	-575
Fullføring av barnevern modul 2 - videreutd	0	-90	0	90	-90
Videreutdanning i Multihandicap 2006 - 2008	70	-190	0	260	-190
Videreutdanning i aldring og helse	150	-300	0	450	-300
Engasjement Inst HS videreutd aldring og helse	0	-480	0	480	-480
Lønn til forskningsleder 01.08.07 - 01.08.09	1 035	-265	1 300	0	1 035
Engasjement Inst HS barnevern	0	-185	185	0	0
Desentraliserte studietilbud vernepleie og sykepleie	750	0	750	0	750
Utviklingskostnader reiseliv og revisjon Tromsø	90	0	90	0	90
SUM utsatt virksomhet	7 088	-3 431	2 325	8 194	-1 106
Strategiske formål					
Nordområdesatsningen - inkl 2 års eng tilsatt 15.10.06	1 311	-1 273	0	2 584	-1 273
Produsentstudium - oppstart august 2007	331	-2 669	0	3 000	-2 669
Kvalitetsarbeid - eng kvalitetskoordinator 2 år fra 01.10.06	467	0	0	467	0
FoU/Kompetanseheving - fellestiltak	150	-104	150	104	46
Strategimidler - igangsatte prosjekt	0	-314	0	314	-314
Strategimidler	450	-212	307	355	95
Studentstipend internasjonalisering/Utveksling	0	-100	0	100	-100
Strategimidler Inst for økonomi- og samfunnsfag	60	0	60	0	60
SUM strategiske formål	2 769	-4 672	517	6 924	-4 155

Større investeringer					
Avsatt til utskifting av datalab studenter	450	-842	450	842	-392
Ny kopi-/print-/faksløsning	1 100	0	1 100	0	1 100
Utstyr til kreativt senter	0	-250	250	0	0
Bygningsmessige endringer servicetorget	100	0	100	0	100
Trådløst nett	0	-492	492	0	0
SUM større investeringer	1 650	-1 584	2 392	842	808
Andre avsetninger					
Avsatt til å møte nedgang i avlagte studiepoeng, bruk 2008	4 300	0	0	4 300	0
Avsatt til å møte nedgang i avlagte studiepoeng, bruk 2009	3 000	0	3 000	0	3 000
SUM andre avsetninger	7 300	0	3 000	4 300	3 000
Sum Kunnskapsdepartementet	18 807	-9 687	8 234	20 260	-1 453
Andre departementer og statlige etater					
Utsatt virksomhet:	0	0	0	0	0
Psykososialt arbeid for barn og unge	365	0	365	0	365
Strategiske formål:	0	0	0	0	0
Større investeringer:	0	0	0	0	0
Andre avsetninger:	0	0	0	0	0
Sum andre departementer og statlige etater	365	0	365	0	365
Norges forskningsråd					
Utsatt virksomhet	164	34	164	-34	198
Strategiske formål	0	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	164	34	164	-34	198
Sum avsatt av tilskudd til BFV	19 336	-9 653	8 763	20 226	-890
Ikke inntektsført bevilgning:	31.12.2007	Avgang 2007	Tilgang 2007	31.12.2006	Endring
Kunnskapsdepartementet					
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	0	0	0	0	0
Andre departementer					
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	0	0	0
Norges forskningsråd					
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	0	0	0	0	0
Sum ikke inntektsført bevilgning	0	0	0	0	0

Tabell 19 - Regnskapsnote 16 - Kundefordringer

Note 16 Kundefordringer	31.12.2007	31.12.2006
Kundefordringer til pålydende	1 269	853
Avsatt til latent tap (-)	0	0
Sum kundefordringer	1 269	853

Tabell 20 - Regnskapsnote 17 - Andre kortsiktige fordringer

Note 17 Andre kortsiktige fordringer	31.12.2007	31.12.2006
Forskuddsbetalt lønn	0	0
Reiseforskudd	18	21
Personallån	84	45
Andre fordringer på ansatte	357	139
Forskuddbetalte kostnader	4 124	460
Andre fordringer	22	0
Fordring på datterselskap m.v	0	0
Sum	4 605	665

Tabell 21 - Regnskapsnote 18 - Prosjektfordringer og -gjeld

Note 18 Opptjente, ikke fakturerte inntekter / Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter		
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	31.12.2007	31.12.2006
Prosjektfordringer	1 145	882
Sum fordring	1 145	882
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	31.12.2007	31.12.2006
Prosjektgjeld	1 679	1 749
Sum gjeld	1 679	1 749

Tabell 22 - Regnskapsnote 19 - Bankinnskudd, kontanter og lignende

Note 19 Bankinnskudd, kontanter og lignende	31.12.2007	31.12.2006
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	37 437	37 224
Øvrige bankkonti	41	0
Håndkasser og andre kontantbeholdninger	0	0
Sum bankinnskudd og kontanter	37 478	37 224

Tabell 23 - Regnskapsnote 20 - Annen kortsiktig gjeld

Note 20 Annen kortsiktig gjeld	31.12.2007	31.12.2006
Skyldig lønn	1 673	1 145
Skyldige reiseutgifter	108	80
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	945	476
Annen kortsiktig gjeld	1 092	644
Gjeld til datterselskap m.v	0	0
Sum	3 818	2 345

Utvikling i inntekter og sentrale kostnader

Høyskolens sentrale utfordring fremover er å kunne videreføre dagens driftsnivå. Vi ser en relativt stor økning i lønnskostnaden samtidig som vi har for liten vekst i avlagte studiepoeng. Vi har mulighet til å sette av midler slik at vi kan møte 2009 på dagens nivå, men på lenger sikt må vi forberede oss på nødvendig omstilling som gir balanse i driften. I dette ligger også utfordringer knyttet til fremtidig struktur innenfor høyere utdanning i Norge.

Samarbeidsmidler for praksisundervisning i helse- og sosialfagutdanninger

Ved Institutt for helse- og sosialfag er det i 2007 brukt 1,13 millioner på praksisprosjekt og kjøp av veiledningstjenester i praksis/praksisplasser.

Beløpet fordeler seg som følger:

Bachelor vernepleie	315 000
Bachelor sykepleie	690 000
Bachelor barnevern	125 000
Totalt	1 130 000

Ved sykepleierutdanningen videreføres og utvides nå praksisprosjektet i spesialisthelsetjenesten ”Ny veiledningsmodell for studenter i praksis” samt aksjonsforskning i tilknytning til dette. Studentenes evaluering av prosjektet er entydig positiv. Sykehuset skal evaluere prosjektet i løpet av våren 2008.

Det er opprettet et nytt Samarbeidsråd mellom HiH og Universitetssykehuset avd. Harstad. Samarbeidsrådet skal blant annet behandle søknader om bruk av praksisveiledningsmidler.

For praksis i hjemmetjenesten, sosial- og barneverntjenesten har vi fortsatt ikke funnet gode løsninger i og med at studentene er spredt på mange ulike steder, og vernepleierutdanninga har praksis i hele landsdelen.

Det arbeides imidlertid nå med å få til veilednings- og andre samarbeidsprosjekter med noen sykehjem og deler av hjemmetjenesten i Harstad. Praksisråd har nedsatt et eget utvalg som skal behandle søknader om bruk av praksisveiledningsmidler fra primærhelsetjenesten.

Det er utarbeidet egne retningslinjer for bruken av samarbeidsmidler samt søknadsskjema. Opplysninger om dette er gitt i ulike samarbeidsfora, og sendt ut til praksisstedene både i spesialist- og primærhelsetjenesten.

Fremskaffelse av læreplasser

Høgskolen er tidligere godkjent lærebedrift for kontorlaget. Høsten 2007 ble Høgskolen godkjent lærerbedrift for ikt-driftsfaget og opprettet en lære plass innenfor dette området. Lærling startet høsten 2007 og vil avslutte med fagbrev våren 2009. Høgskolen vil årlig drøfte behovet for inntak av lærling ut fra høgskolens og fylkets behov for læreplasser.

Utdanningsinstitusjonen og samskipnaden

Tabell 6.1 Utdanningsinstitusjonen og samskipnaden.

Navn på institusjonen: **HØGSKOLEN I HARSTAD**

Tabell 24 - Fri stasjon for studentsamskipnaden i 2007

Tiltak	Brutto areal (m ²)	Husleie ¹ kroner	Driftskostnader ² kroner	Sum kroner
Kantine og kontorlokaler	508	645 700	329 300	975 900
Galleriet Studenthus	400	508 400	200 000	708 400
Sum	908	1 154 100	529 300	1 684 300

Tabell 25 - Fri stasjon for andre enn studentsamskipnaden i 2007

Tiltak	Brutto areal (m ²)	Husleie kroner	Driftskostnader ³ kroner	Sum kroner
	0	0	0	0
Sum	0	0	0	0

¹Som beregningsgrunnlag for husleie er det benyttet en sats på kr 700 pr m² der faktisk husleie ikke kan benyttes.

²Verdien av ytelser for lys, varme, vask av lokaler, vakthold og vedlikehold av inventar og utstyr.

Tabell 26 - Andre bidrag fra utdanningsinstitusjonen til samskipnaden, spesifisert på tiltak

Tiltak	Rapport 2007 (kr)	Budsjett 2008 (kr)	Budsjett 2009 (kr)
Sum			

³Verdien av ytelser for lys, varme, vask av lokaler, vakthold og vedlikehold av inventar og utstyr.

3 Planer for 2008

3.1 Disponering av tildelt bevilgning 2008

Bevilgning for 2008 for Høgskolen i Harstad viser en relativt stor reduksjon i forhold til budsjett for 2007. Reduksjonen gjelder i hovedsak nedgang i studiepoengproduksjonen som gir oss kr 4 327 000 i reduserte inntekter. Dette var vi forberedt på og har satt av penger for å møte denne nedgangen. Med tilførsel av kr 4 300 000 vil vi likevel ha en liten realnedgang i budsjettet for 2008. Forslag til budsjett fremmes med denne tilførselen innenfor en ramme på kroner 110 578 000.

Tabell 27 - Plan for disponering av tildelt bevilgning i 2008

Inntekter/ utgifter	Beløp (1000 kr)
Driftsinntekter	
Herav bevilgningsfinansiert virksomhet	115 400
Herav eksternfinansiert virksomhet	7 000
Sum driftsinntekter	122 400
Driftskostnader	
Herav lønnskostnader	72 000
Herav anskaffelser og påkostninger	2 500
Herav husleie	14 400
Herav andre driftskostnader	33 000
Sum driftskostnader	121 900
Driftsresultat BFV	
Driftsresultat EFV	500

Endringer i fordelingen mellom finansieringsmodellens komponenter viser at andelen resultatbasert finansiering går ned. Resultatbasert tildeling utgjør nå 26,4 % av total bevilgning mot 32,9 % i 2007. Den store nedgangen i poengproduksjonen fra 2005 til 2006 gir oss store utfordringer. Skal vi kunne videreføre dagens aktivitetsnivå trenger vi en studiepoengproduksjon på 2005-nivå, ca 980 SPE. Høgskolen hadde en økning fra 2006 til 2007 på 5 % når det gjelder avlagte studiepoeng – registrerte studiepoeng var 897,2.

Vi har en strategi som inneholder økt aktivitet, spesielt knyttet til oppstart av masterutdanninger. Dette stiller store krav til oss i forhold til produksjon av studiepoeng og forskning/publisering.

Målstruktur

Fra:	Til:
Hovedmål	Sektormål
Delmål	Virksomhetsmål
Resultatindikatorer	Styringsparametere

Departementets målstruktur videreføres men de endrer begrepene knyttet til denne:

Sektormål for 2008:

1. Høyskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap
2. Høyskolene skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning og i faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid. Høyskolene har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på fagområdene sine. Høyskolene som kan tildele doktorgrad, har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrader
3. Høyskolene skal medvirke til å spre og formidle resultat fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, samt medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høyskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten
4. Høyskolene skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttning av ressursene

Målstrukturen tar høyde for at høyskolen skal definere egne mål som gjenspeiler vår egenart og som tar utgangspunkt i høyskolens egne strategier. Høyskolens resultatmål for 2008 tar utgangspunkt i egen strategiplan og departementets målstruktur. Det er utviklet resultatmål knyttet til hvert av departementets virksomhetsmål. Det er også laget konkrete resultatmål til alle styringsparametrene. Vi skal også utvikle resultatmål på studiepoengproduksjon og uteksaminerte kandidater ned på den enkelte seksjonen. Slik kan vi få bedre oversikt og være målrettet i forhold til nødvendige tiltak.

Høyskolen har valgt å risikovurdere 8 mål. Målene er virksomhetsmål fra departementet, egne strategi- og resultatmål.

Sektormål 1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap				
Departementet vil i 2008 legge vekt på:	Videreutvikling av kvalitetssikringssystemene, herunder hvordan systemene blir forankret i fagmiljøene			
	Hvordan blir kvalitetssikringssystemene brukt strategisk i arbeidet med å øke kvaliteten i utdanningen			
	Strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder avveininger som gjøres når det gjelder bredde vs dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.			
	Strategi for arbeidet med internasjonalisering, vise hvordan dette bidrar til utvikling av den faglige virksomheten			
	Utviklingen av bindende samarbeid med institusjoner i spesialist- og primærhelsetjenesten der studentene har praksis, også innbefattet kvalitetssikringen av studentenes praksis.			
Virksomhetsmål 1.1 Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Studieplan for Master i funksjonshemming ferdigstilles og vedtas våren 2008			
	Studieplan for Master of Logistics and Cross Cultural Business / Master i logistikk og Krysskulturell Forretningsdrift ferdigstilles og vedtas våren 2008			
	Studieplan for Master i ledelse ferdigstilles og vedtas våren 2008			
	Knytte mastersatsingene opp mot samarbeidsavtaler med internasjonalt anerkjente fagmiljø			
	Få sendt minst en en Mastersøknad i løpet av 2008			
	Starte opp småbarnspedagogikk fra høsten 2008			
	Starte opp Spes.ped del IV i løpet av 2008			
	Starte opp tredje året på revisjon i Tromsø i løpet av første halvår 2008			
	Videreføre studium i psykososialt arbeid for barn og unge (oppdrag for SHD)			
	Utvikle nye studietilbud med endringer i samfunnets behov, blant annet gjennom EV			
	Gjennomføre programevaluering av bachelorstudium i vernepleie			
	Gjennom ulike tiltak og kanaler synliggjøre HiHs sterke sider			
	Bruke fagsiden mer aktivt i forhold til spesifikk markedsføring av de enkelte studier			
	Være synlig på arenaer som bidrar til å bygge HiHs profil og omdømme			
Styringsparameter 1: Antall primærsøkere per studieplass	Resultat 2005: 1,4	Resultat 2006: 1,3	Resultat 2007: 1,1	Resultatmål 2008: 1,3
Styringsparameter 2: Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder	Resultat 2005: 244	Resultat 2006: 216	Resultat 2007: 240	Resultatmål 2008: 210

Sektormål 1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap				
Virksomhetsmål 1.2. Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Videreutvikle bruken av kreative og praktiske læringsformer i undervisningen			
	Igangsette og gjennomføre et eget FoU-prosjekt på studentfravall			
	Iverksette felles skrivefaglige retningslinjer i løpet av vårhalvåret 2008			
	Gjennomføre kandidatundersøkelser knyttet opp mot programevalueringer			
	Reakredittering av sykepleierutdanningen			
	Øke studiepoengproduksjonen til 950 studiepoeng, dvs 6 %			
	Innføre et mer enhetlig system for emneevaluering og oppfølging av disse på de ulike utdanningene			
	Følge opp Bologna-prosessen ved å forbedre implementering av det nasjonale kvalitetsrammeverket ved alle utdanningene, og innarbeide det ved revisjon av studieplaner i økonomisk-administrative fag.			
	Utvide gjennomføringen av individuelle samtaler ved alle grunnutdanninger til også å omfatte alle andreaårsstudenter			
Styringsparameter 1: Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	Resultat 2005: 982,5	Resultat 2006: 854,9	Resultat 2007: 897,2	Resultatmål 2008: 950
Styringsparameter 2: Studenter per undervisnings-, forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2005: 20,2	Resultat 2006: 20,3	Resultat 2007 16,3	Resultatmål 2008: 17
Egendefinert Styringsparameter: Antall studiepoeng per heltidsekvivalent:	Resultat 2005: 51,5	Resultat 2006: 48,3	Resultat 2007: 52,7	Resultatmål 2008: 52
Virksomhetsmål 1.3. Høgskolene skal ha internasjonal utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Videreføre våre engelskspråklige programmer, Advancend Marketing (60 stp) og Travel and Tourism with E-commerce (30 stp)			
	Utvikle ett tredje engelskspråklig tilbud			
	Inngå samarbeidsavtaler med Pomor State University og Universiät Bremen/Hochschule Bremen som ledd i utviklingen av Master i Logistics and Crosscultural Business			
	Inngå samarbeidsavtale med University of Leeds som ledd i utviklingen av Master i Funksjonshemming og deltakelse			
	Følge opp Nord-Amerikasatsingen gjennom økt faglig samarbeid med Augsburg College, spesielt innenfor vernepleier- og barnevernspedagogutdanningene			
	Delta i tematiske nettverk innenfor Uarctic og signere bilateral avtale med institusjon i Canada			
	Sikre kvalitativt og gjensidig samarbeid med våre europeiske partnere og utnytte samarbeidsmulighetene for flere utdanninger			
	Etablere konkrete tiltak innenfor samarbeidsavtalen med Univerity of Ghana			
	Styrke samarbeidet mot Tanzania gjennom avtale med en utdanningsinstitusjon			
Gjennomføre kurs for ansatte i Kirovsk og Apatity om omsorg for psykisk utviklingshemmede				
Gjennomføre studiepoenggivende kurs i Spesial pedagogikk i Arkhangelsk i Russland				
Styringsparameter 1: Antall utvekslingsstudenter (ut/inn reisende)	Resultat 2005: 53	Resultat 2006: 56	Resultat 2007: 73	Resultatmål 2008: 75
Styringsparameter 2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	Resultat 2005: 2	Resultat 2006: 2	Resultat 2007: 2	Resultatmål 2008: 3

Sektormål 2: Høgskolene skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning og i faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid. Høgskolene har ansvar for utvikling og praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområdene. Høgskolene som ka				
Departementet vil i 2008 legge vekt på:	Arbeidet med å konsentrere innsatsen og utvikle fagmiljøene gjennom samarbeid i egen institusjon eller mellom institusjoner			
	Tiltak for å øke gjennomstrømmingen i forskerutdanningen			
	Tiltak for å øke forskningsmidlene fra NFR			
	Hvordan institusjonen bedrer samarbeidet med internasjonal luttannings- og forskningsvirksomhet			
Virksomhetsmål 2.1. De statlige høgskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Øke antall publiseringspoeng med 15 % sammenlignet med 2007, dvs en økning fra 8,7 til 10			
	Oppnå finansiering fra Norges Forskningsråd på minst ett nytt forskningsprosjekt-/program			
	Minst 6 søknader om / tilbud på eksterne forskningsmidler fra HiH			
	Minst 2 søknader om forskermidler på EU-midler fra HiH			
	Opprette nye FoU samarbeid med bedrifter og videreføre tidligere samarbeid med regionale, nasjonale og internasjonale bedrifter			
	Opprette nye FoU samarbeid med nye offentlige avdelinger innen helsesektoren			
Stimulere vitenskapelig ansatte til å drive nærings- og praksisrelevant FoU gjennom å gi ansatte med gode resultater mer FoU-tid enn andre ansatte				
Styringsparameter 1: Publikasjonspoeng per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2005: 0,108	Resultat 2006: 0,083	Resultat 2007: 0,101	Resultatmål 2008: 1,12
Styringsparameter 2: NFR-tildeling per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2005: 15,29	Resultat 2006: 14,62	Resultat 2007: 5,88	Resultatmål 2008: 16
Styringsparameter 3: EU-tildeling per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2005: 0	Resultat 2006: 0	Resultat 2007: 2,41	Resultatmål 2008: 5
Styringsparameter 4: Utveksling av ansatte via programavtaler	Resultat 2005: 17	Resultat 2006: 23	Resultat 2007:	Resultatmål 2008: 25
Virksomhetsmål 2.2. Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Utvikle et førstelektorprogram ved HIH med prioritet på helse- og sosialfag			
	Arbeide aktivt for å sikre god gjennomstrømming i førstelektorprogrammet			
	Minst tre doktorgrader/Phd'er avlagt av våre stipendiater/ansatte			
	Høgskolen skal ha stipendiatstillinger innen de faglige satsingsområdene			
Følge opp stipendiater i forhold til god gjennomstrømming				
Styringsparameter 1: Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings-, forsker- og formidlingsstilling	Resultat 2005: 0	Resultat 2006: 0	Resultat 2007: 2,41	Resultatmål 2008: 3,0
Egendefinert Styringsparameter: Antall doktorgrader avlagt av egne ansatte	Resultat 2005:	Resultat 2006: 1	Resultat 2007: 2	Resultatmål 2008: 3

Sektormål 3: Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultat fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, samt medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høgskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten				
Departementet vil i 2007 legge vekt på:	Arbeidet for å styrke bidraget til regional utvikling og innovasjon			
	Arbeidet med å øke de eksterntfinansierte inntektene			
	Arbeidet med å gjøre utdanningene tilgjengelige og fleksible for hele befolkningen, uavhengig av bosted og livssituasjon			
	Tiltak for å styrke publisering og formidling			
Virksomhetsmål 3.1. Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Øke antall paper & poster på vit.konferanser.			
	Løfte egne førsteamanuenser innen masterprogrammene, mot professorkompetanse			
	Arrangere forskningsseminarer/kurs for vitenskapelig ansatte for å heve kompetanse innen akademisk skriving, forskningsmetode og dataprogram som N-Vivo, LISREL og SPSS			
	Ha operative forskergrupper innen satsningsområdene			
	Innføre bruk av Open Access			
	Stimulere til samarbeid på tvers av fag og institutter ved HIIH gjennom konkrete forskningsprosjekter			
	Systematisk synliggjøre publikasjoner ved HIIH gjennom å registre all aktivitet i Forsch.Doc og bruke HIIHs nettside aktivt som en FoU-ressurs for ansatte			
	Igangsette og gjennomføre en instituttovergripende studie av "Studentfravall ved HIIH" for kunnskapsutvikling i UH- sektoren			
	Videreutvikle de to forskningsprogrammene innen "Ledelse" og "Funksjonshemming" og opprette et nytt forskningsprogram innen "Handel og krysskulturell kommunikasjon			
	Skrive aktuelle fagkronikker i dagspressen			
	Utvikle Forskningsdagene ved HIIH i stor-regionen			
Virksomhetsmål 3.2. Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Arrangere søkerseminar sammen med Kunnskapsparken i Harstad, Helse-Nord, UNN og HIN for å få nye eksternt finansierte forskningsprosjekter			
	Sørge for frikjøp til søknadsskriving for vitenskapelig ansatte som skriver eksterne FoU- søknader			
	Sende søknader til NFR og andre finansierer innen satsningsområdene			
	Stimulere til bevisstgjøring av bruk av interne kontra eksterne FoU-midler, og økt fokus på nødvendigheten av eksternt finansiert FoU, gjennom utvikling og innføring av et nettbasert FoU-søknadsskjema etter NFRs mal			
Bruke det nye Quest Back programmet i eksterne FoU-oppdrag				
Styringsparameter 1: Omfang av eksternt finansiert virksomhet (Omsetning. Tall i tusen)	Resultat 2005: 3.928	Resultat 2006: 5.643	Resultat 2007: 5.512	Resultatmål 2008: 6.000
Styringsparameter 2: Mottatte forretningsidéer	Resultat 2005:	Resultat 2006: 3	Resultat 2007:	Resultatmål 2008:
Styringsparameter 3: Nyopprettede selskaper basert på mottatte forretningsidéer	Resultat 2005:	Resultat 2006: 2	Resultat 2007:	Resultatmål 2008:

Sektormål 4: Høgskolene skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene				
Departementet vil i 2007 legge vekt på:	Hvordan styret vurderer sitt ansvar for måloppfølging, herunder			
	- Vektingne av faglige vs. administrative ressursbehov			
	- Administrativ kapasitet om kompetanse for å sikre god kvalitet i økonomiforvaltningen			
	- Hvordan prinsippene for god eierstyring følges opp i randsonen			
	- Omfang og utvikling av utsatt virksomhet og begrunnelse for behovet for avsetninger til strategiske formål			
	Om institusjonen har etablert etiske retningslinjer som dekker både den faglige og den administrative siden			
	Oppfølging av at institusjonen fullt ut følger det til en hver tid gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidragsprosjekter og oppdragsprosjekter			
	Institusjonens oppfølging av intern kontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten §14 - relatert til både systemer og kvalitetssikringsrutiner			
Virksomhetsmål 4.1. Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder.	Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
	Minst 25 % førstekompetanse på alle bachelorutdanninger			
	Rekruttere professorkompetanse til vedtatte Mastersatsinger			
	Utarbeide en plan for å møte framtidige rekrutteringsbehov			
	Utarbeide en kompetanseutviklingsplan som dekker alle grupper av ansatte			
	Videreutvikle en tydelig, strategisk og målrettet ledelse i alle deler av organisasjonen			
Styringsparameter 1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger	Resultat 2005: 23,67 %	Resultat 2006: 29,80 %	Resultat 2007: 33%	Resultatmål 2008: 35%

Sektormål 4: Høgskolene skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene					
Virksomhetsmål 4.2. Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv	Resultatmål for Høgskolen i Harstad				
	Utarbeide et verdigrunnlag for høgskolen				
	Øke nærværsprosenten til minst 94%				
Styringsparameter 1: Andel kvinner, totalt og per stillingskategori					
Stillingsgruppe		Andel kvinner 2007	Andel kvinner 2008		
90. 201 Kontorstillinger		100 %	< 100 %		
90. 103 Saksbehandlere		70,40 %	< 65 %		
90. 100 Lederstillinger		80,00 %	50 %		
90.500 Rådgiver		16,70 %	> 33,3 %		
90. 205 Bibliotekar		100 %	< 100 %		
17. 500 Faglig/administrative lederstillinger		100 %	< 100 %		
17. 510 Høgskolelærer		100 %	< 100 %		
17.510 Høgskolelektor		69,5	60 %		
17.510 Førstelektor		35,70 %	50 %		
17.510 Førsteamanuensis		38,50 %	50 %		
17.510 Professor		47,60 %	50 %		
17.515 Stipendiat		75 %	75 %		
Sum		65,30 %	-		
Virksomhetsmål 4.3. Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer	Resultatmål for Høgskolen i Harstad				
	Utarbeide etiske retningslinjer				
	Implemetere elektronisk innkjøpssystem				
	Utvikle rapporteringen i forhold til mål- og risikostyring Styrke den forebyggende økonomiske internkontrollen				
	Videreføre risiko og vesentlighetsbetraktninger på utvalgte områder				
Styringsparameter 2: Resultat EFV		Resultat 2005: 11,3 %	Resultat 2006: 13,0 %	Resultat 2007: 8,4 %	Resultatmål 2008: 15 %

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Utvikle og etablere Masterutdanninger (eget strategisk mål og resultatmål)	1. Manglende innfrielse av kravene til kompetanse, herunder rekruttering av professor	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Utlyse både nasjonalt og internasjonalt • Bruke nettverk for rekruttering
	2. For svak rekruttering av studenter	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Markedsføring blant tidligere studenter • Markedsføring i media • Bruke alumni og tidligere kull innenfor aktuelle bachelorutdanninger som markedsføringskanal • Kontakt med arbeids- og samfunnsliv
	3. Utilsiktet nedprioritering av bachelor studiene	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Være bevisst dette ved prioritering av ressurser • Følge med på evalueringer

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal tilby et godt læringsmiljø med undervisning- og vurderingsordninger som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming (Virksomhetsmål 1.2 fra dept)	1. For mange timelærere i forhold til fast ansatte	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Fokus på rekruttering av gode fagansatte med høy og relevant kompetanse
	2. Fagansatte med for lav eller ”feil” kompetanse	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Legge til rette for faglig og pedagogisk oppdatering av fast tilsatte
	3. Undervisningsmetoder og Vurderingsordninger som ikke har tilstrekkelig fokus på læringsutbytte	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Incentiver i organisasjonen som tydeliggjør ønsket om å videreutvikle området

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Øke studiepoengproduksjonen til 950 stp i 2008 og til 980 stp på sikt (Eget resultatmål og styringsparameter nr. 1 virksomhetsmål nr. 1.2)	1. For svak rekruttering av studenter	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Gjennom ulike tiltak og kanaler synliggjøre HiHs sterke sider •Vurdere bruk av ulike kanaler •Bruke fagsiden mer aktivt i forhold til spesifikk markedsføring av de enkelte fag •Være synlig på arenaer som bidrar til å bygge HiHs profil og omdømme
	2. For lav gjennomstrømming / for svake studenter	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Tett individuell oppfølging av den enkelte student •Fokus på studiekvalitet og læringsmiljø •Forkurs der det er nødvendig pga svake forkunnskaper
	3. Har ikke tilbud/fagmiljø som er attraktive nok	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Utvikle mastergrader innen våre satsingsområder •Markedsføre våre faglige fortrinn •Fokus på studiekvalitet og læringsmiljø

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene (Virksomhetsmål 2.1)	1. Ikke tilstrekkelig oppmerksomhet på dette området	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Bygge opp kompetanse på området •Ha beredskap i forhold til behov som uttrykkes og oppdrag som utlyses.
	2. Får ikke oppdrag	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Kompetansehevende tiltak og bistand ved utforming av søknader og anbud/tilbud •Være bevist på å etablere gode kontakter og relasjoner i fht off.virksomheter og privat næringsliv •Høyt prioritert område hos ansatte og ledelse

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultater fra FoU virksomheten (Virksomhetsmål 3.1 og HiH sine resultatmål knyttet til dette)	1. Ansatte publiserer ikke i UHR-godkjente publiseringskanaler i forhold til resultatmål	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Individuell oppfølging av den enkelte forsker •Tilby veiledning •Informasjon og dialog. •I ytterste konsekvens en omfordeling av forskningstid, hvor de som er mest produktive og viser resultater får relativt mer forskningstid enn tidligere.
	2. Ansatte formidler ikke sine forskningsresultater i høgskolens interne skriftserie i forhold til målsettinger for slik aktivitet	Høy	Lav	<ul style="list-style-type: none"> •Sette som krav at konferansepaper skal publiseres i den interne skriftserien så fremst ansatte får dekket utgifter til vitenskaplige konferanser med fremlegg av paper
	3. Ansatte stiller ikke opp med populærvitenskaplige foredrag eller med formidling av forskningsresultater i massemedia	Middels	Middels	Være tydelig på viktigheten av å være synlig på denne type arenaer for å bygge høgskolens omdømme

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og nyskaping (Virksomhetsmål 3.2)	1. For stort fokus internt	Middels	Middels	<ul style="list-style-type: none"> •Være bevisst våre rolle som lokal og regional utviklingsaktør •”Premiere” ansatte som utmerker seg i fht EV •Fokusere EV som et område for vekst og utvikling for HiH
	2. For få ressurser, faglig og administrativt	Høy	Middels	<ul style="list-style-type: none"> •Basere en del av vår faste bemanning på inntekter fra EV •Engasjere eksterne der vi mangler/ ikke har og heller ikke ønsker å øke vår fagstab
	3. Har ikke kompetanse som er eller oppfattes som attraktiv nok	Liten	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Aktiv profilering og markedsføring av vår kompetanse og våre tilbud •Opprette et eget senter for innovasjon og utvikling

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal føre en personalpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder (Virksomhetsmål 4.1)	1. Ikke bli oppfattet som attraktiv/prestisjefyllt nok sammenlignet med andre institusjoner, særlig i forhold til rekruttering av professorer og personer med doktorgrad	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Tilby professorer, og i noen tilfeller førstekompetente, særlig gode vilkår for å sikre nødvendig kompetanse •Få fram våre faglige profiler og fortrinn •Være aktiv i fht forskning og formidling
	2. Ikke å treffe tilstrekkelig mange i målgruppene ved utlysning av stillinger	Lav	Høy	Utlyse både nasjonalt og internasjonalt i media, anerkjente tidsskrift og EUs forskerportal •Bruke nettverk for rekruttering
	3. Sviktende resultater av egen utvikling av ansatte (stipendiater og andre med tilrettelagte kvalifiseringsløp)	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Gode rutiner for og tett oppfølging av stipendiater og ansatte i kvalifiseringsløp •Gode faglige veiledere •Forskerskole
	4. Ikke god nok oversikt over behovet for framtidig kompetanse	Middels	Middels	•Etablere et rullerende planverk som viser framtidige kompetansebehov på ulike områder

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
<p>Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomi-forvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressurs-forvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer (Virksomhetsmål 4.3)</p>	1. Ikke tilstrekkelig kompetanse til å møte nye krav og systemer	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Kontinuerlig fokus på oppdatering i forhold til nye krav og systemer
	2. Ikke tilstrekkelig bemanning til å møte nye krav og systemer	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Bevissthet fra ledelsens side på behovet for tilstrekkelig bemanning og overlappingsordninger som fungerer
	3. Organisasjonen etterlever ikke IK systemer, økonomireglement, regler for anskaffelser etc og opptrer ikke i hht til tildelte fullmakter	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Regelmessig gjennomgang og oppdatering av IK, økonomireglement og fullmakter mv •Interne kontroller, opplæring og bevisstgjøring •Sanksjoner mot de som ikke etterlever regler og rutiner
	4. Liten sammenheng mellom strategiske mål og prioriteringer og budsjett og kortsiktige prioriteringer	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> •Forsøke å operasjonalisere de strategiske målene i handlingsplaner med tiltak som kan være resultatmål i høgskolens årlige planer •Sterkt fokus på de strategiske hovedprioriteter

Tabell 1 DBH-tabell 3.7. Valg av intern styremodell	21
Tabell 2 - 2.1 Nye doktorgradsavtaler, hele 2007	28
Tabell 3 - 2.2 Samtlige doktorgradsavtaler, høst 2007.....	28
Tabell 4 - 2.3 Avlagte doktorgrader, hele 2007.....	28
Tabell 5 - Tabell 3.7 Kompetanseheving.....	29
Tabell 6 - Tabell 3.7 Kompetanseheving - sykepleierutdanning.....	29
Tabell 7 DBH-tabell 3.9 Sykefravær	41
Tabell 8 - Resultatregnskap for Høgskolen i Harstad	50
Tabell 9 - Balanse eiendeler - Høgskolen i Harstad	51
Tabell 10 - Balanse gjeld og kapital - Høgskolen i Harstad	52
Tabell 11 - Regnskapsnote 1 – Spesifikasjon av driftsinntekter	53
Tabell 12 - Regnskapsnote 2 – Lønn og sosiale kostnader.....	54
Tabell 13 - Regnskapsnote 3 – Andre driftskostnader.....	55
Tabell 14 - Regnskapsnote 5 – Varige driftsmidler.....	56
Tabell 15 - Regnskapsnote 6 – Finansinntekter og finanskostnader	57
Tabell 16 - Regnskapsnote 12 - Opptjent virksomhetskaptal	58
Tabell 17 - Regnskapsnote 13 - Investeringer i aksjer og selskapsandeler	58
Tabell 18 - Regnskapsnote 15 - Avregning bevilgningsfinansiert virksomhet	59
Tabell 19 - Regnskapsnote 16 - Kundefordringer	61
Tabell 20 - Regnskapsnote 17 - Andre kortsiktige fordringer	61
Tabell 21 - Regnskapsnote 18 - Prosjektfordringer og -gjeld	61
Tabell 22 - Regnskapsnote 19 - Bankinnskudd, kontanter og lignende	61
Tabell 23 - Regnskapsnote 20 - Annen kortsiktig gjeld	62
Tabell 24 - Fri stasjon for studentsamskipnaden i 2007	63
Tabell 25 - Fri stasjon for andre enn studentsamskipnaden i 2007.....	63
Tabell 26 - Andre bidrag fra utdanningsinstitusjonen til samskipnaden, spesifisert på tiltak.....	64
Tabell 27 - Plan for disponering av tildelt bevilgning i 2008.....	65