



Rapport og planer for 2007 - 2008



Vedtatt av høgskolestyret
26. mars 2008



INNHold

DEL 1	3
RESULTATRAPPORTERING	3
2007	3
INNLEDNING	4
GENERELL TILSTANDSVURDERING	4
HOVEDMÅL 1: LÆRINGSMILJØ OG UNDERVISNING	6
DELMÅL 1.1	7
DELMÅL 1.2	8
DELMÅL 1.3	10
HOVEDMÅL 2: FORSKNING OG UTVIKLING	11
DELMÅL 2.1	12
DELMÅL 2.2	13
HOVEDMÅL 3: FORMIDLING – HØGSKOLEN SOM REGIONAL AKTØR	14
DELMÅL 3.1	15
DELMÅL 3.2	15
HOVEDMÅL 4: PERSONAL- OG ØKONOMIFORVALTNING	16
DELMÅL 4.1	17
DELMÅL 4.2	17
DELMÅL 4.3	20
DEL 2	22
INNLEDNING	23
HOVEDUTFORDRINGER	23
HØGSKOLENS FAGLIGE TYNGDEPUNKT OG POSISJON I FRAMTIDAS UTDANNINGSSAMFUNN	24
LÆRINGSMILJØ OG UNDERVISNING	26
FORSKNING OG UTVIKLING	31
FORMIDLING – HØGSKOLEN SOM REGIONAL AKTØR	34
LEDELSE OG ORGANISASJON	36
PLAN FOR TILDELT BEVILGNING I 2008	41

DEL 1

RESULTATRAPPORTERING

2007

INNLEDNING

Høgskolens rapport for 2007 er utarbeidet på bakgrunn av høgskolens årsplan for 2007 og høgskolens hovedmål slik de fremgår av Strategisk plan 2007-2011, og resultat for 2007. Under følger de sentrale utfordringer for høgskolen i inneværende rapporteringsperiode, dvs. 2008:

- Enhetlig og helhetlig ledelse
- Effektiv ressursforvaltning
- Innovasjon skal framstå som et særpreg for høgskolen og være en særlig kompetanse for høgskolens studenter
- Faglig videreutvikling skal konsentreres rundt naturlige faglige tyngdepunkter
- Tiltak som bedrer arbeids- og læringsmiljøet for studenter og ansatte skal videreføres
- Studiepoengproduksjonen skal holdes på et stabilt nivå, rundt det nivået vi er i dag
- Arbeidet med å internasjonalisere høgskolens studietilbud og forskning skal styrkes
- Høgskolens rolle som regional aktør skal tydeliggjøres og styrkes
- Miljøledelse skal gjennomføres som en integrert del av høgskolens styringssystem

Rapporten følger disposisjonen fra Tildelingsbrevet for 2007 avsnitt 4.3, og bygger på resultater hentet ut fra Databasen for Høyere Utdanning (DBH) som er kvalitetssikret av dekanene på fagavdelingene. Nytt av året er at tabelldelen ikke skal ligge som vedlegg til rapporten. Tabeller som er satt inn i rapporten, er i store trekk slik som Tildelingsbrev for 2007 avsnitt 4.3 skisserer.

GENERELL TILSTANDSVURDERING

Høgskolens virksomhet er samlokalisert i Lillestrøm, Skedsmo kommune. Med unntak av desentralisert vernepleierutdanning på Fornebu og PPU i Sandefjord, er høgskolens virksomhet samlet i Forskningsparken Lillestrøm, Kjeller. Det er en utfordring å utnytte lokalene på en hensiktsmessig måte, da vi har trangt om plassen til alle våre studenter.

Fra 1.8.07 har høgskolen vært organisert slik:

- Rektor er øverste faglige og administrative leder. Ny rektor er tilsatt i åremålsstilling fra 1.1.08 for 4 år. Han tiltrer 1.4.08.
- Høgskolestyret ledes av eksternt styrerepresentant med rektor som sekretær og består i tillegg av 3 andre eksterne medlemmer, 4 valgte medlemmer fra høgskolens vitenskapelige personell, 1 valgt medlem fra høgskolens teknisk/administrative personale og 2 studenter.
- Den faglige virksomheten er organisert i 4 avdelinger som ledes av dekaner ansatt i åremålsstillinger for 4 år. Dekanen har både det faglige og administrative lederansvaret på avdelingen. Dette inkluderer ansvar for 4 forskningsprogrammer, og et nytt som er under utarbeidelse.
- På nivået under dekanene er det ansatt studieledere i åremålsstillinger på 4 år. Studielederne har det faglige og det administrative ansvaret for ett eller flere studieområder.

- Fellesadministrasjonen består av to avdelinger og ledes av henholdsvis administrasjonsdirektør og studie- og forskningsdirektør, som begge er ansatt i faste stillinger.

Faglige tyngdepunkter

Utdannings- og forskningsaktiviteten ved høgsolen skal bidra til å dekke samfunnets behov for handlingsrettet kunnskap. Høgsolen skal være en viktig premissleverandør innenfor sine fagområder. Høgskolestyret har satset på videreutvikling og spissing av følgende fagområder (fra Strategisk plan 2007-2011, vedtatt 20.6.07):

- Yrkesfaglærerutdanning og Yrkespedagogikk
- Sykepleie
- Vernepleierutdanning og Læring i komplekse systemer
- Produktutvikling og design
- Mat, ernæring og samfunn
- Drift og serviceledelse

Kort om virksomheten

- Søkingen til høgsolens studier er svært god, antall primærsøkere er 2,1 per studieplass, noe som gjør at vi ligger blant de best søkte av landets 40 statlige høgsoler (NOU 2008:3).
- Produktiviteten er god, med en produktivitetsfaktor på 25,3 er vi nr. 4 av de 40 statlige høgsolene i landet (NOU 2008:3).
- Vi har hatt økt forskningsaktivitet innen områdene *Mat, ernæring og samfunn (tidligere Forebyggende arbeid for helse)*, *Yrkespedagogikk og Læring i komplekse systemer*. Ett av forskningsområdene, *Innovasjon*, er forholdsvis nyetablerte, og er under videre utvikling. Et helt nytt forskningsområde, *Helse og Empowerment*, er under utvikling.
- Alderssammensetningen blant de ansatte i fagavdelingene krever økt innsats på følgende områder:
 - Rekruttering med spesielt fokus på høy kompetanse innen de faglige tyngdepunktene.
 - Tilrettelegging for å beholde medarbeidere over 60 år, dette for ikke å miste nødvendig kompetanse.
- Høgsolens lærings- og arbeidsmiljø har blitt bedret i 2007. Det har særlig blitt tatt hensyn til fysisk utforming, plassering av funksjoner, utstyr knyttet til undervisnings- og grupperom mv.
- Ny administrativ organisasjonsstruktur har vært operativ fra 01.01.07.
- I 2007 startet arbeidet med å koordinere og tilrettelegge for gode administrative prosesser og systemer, gjennom satsing på kompetanseutvikling og etablering av nye samhandlingsmønstre.

HOVEDMÅL 1: LÆRINGSMILJØ OG UNDERVISNING

Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet, som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Vårt mål:

Studentene skal utvikle seg til etterspurte, innovative og fremtidsskapende yrkesutøvere

- Det har vært satset på at yrkesfaglærerutdanningen skal være kunnskapsbasert og, yrkesnær og relevant for videregående skole. I tråd med Kunnskapsløftet har det vært holdt 18 kurs og konferanser og over 42 kursdager for lærere, instruktører og skoleeiere i 2007.
- Den utarbeidete planen for reakkreditering av sykepleierutdanningen har vært fulgt opp, og ferdig rapport ble innsendt innen fristen. Høgskolen i Akershus har nå en andel på førstekompetanse innen sykepleierutdanning på 28,9 %.
- I sammenheng med strategien "Et felles løft for realfagene", har det blitt forsøkt å jevne ut kjønnsbalansen i realfagene, og det har vært gjort et kartleggingsarbeid av matematikkompetansen til studenter ved HiAk, og støttekurs i matematikk har blitt holdt.
- Det arbeides kontinuerlig med videreutvikling av studiekvaliteten, med grunnlag i studiekvalitetsrapporter og emneevalueringer. Det er utarbeidet felles maler for studie- og fagplaner og alle revisjoner blir kvalitetssikret gjennom studiekvalitetsutvalget.
- Kvalitetssikringssystemet er under kontinuerlig videreutvikling og revisjon, og det er gjort et større arbeid med å forsøke å forankre rutinebedre i fagmiljøene. Ansvaret for kvalitetssikringsarbeidet rettet mot studentene ble overført til studieseksjonen i 2007. Høgskolen har lagt mye arbeid i å videreutvikle studiekvaliteten med grunnlag i studentevalueringer på emnenivå og årlig studentspørreundersøkelse. Evalueringene har blitt fulgt opp av påfølgende dialogmøter med studentene og dialogmøterrapporter på flere nivå. Årlig rapport om kvalitetssikringsarbeidet, inklusive egenrapporter fra hver avdeling ved høgskolen, er behandlet av styret. Det jobbes aktivt med å følge opp tilbakemeldingene som kom fram i rapporten, blant annet at høgskolen må bestrebe seg ytterligere på å gi korrekt, lik og tidlig nok informasjon til studentene. I tillegg ser høgskolen på hvordan utvekslingstilbudet ved høgskolen kan nå ut til flere studenter.
- Som et ledd i prosessen med å videreutvikle kvalitetssikringssystemet tok høgskolen i 2007 i bruk det elektroniske analyseverktøyet NetEd-Analyze. Høgskolen har fokusert på å revidere spørreskjemaer rettet mot studentene i tråd med tilbakemeldinger som har fremkommet. Studieseksjonen administrerer utsending av spørreskjemaer og innsamling og bearbeiding av data. Men det er fagmiljøene som skal ha eierskap til dataene og som har den tette oppfølgingen av dataene opp mot studenter og faglig tilsatte. Det avholdes jevnlig møter innen fagmiljøene, på tvers av fagmiljøer og mellom fagmiljøer og studieseksjonen i denne prosessen.
- Ordningen med tilsynssensorer vil bli implementert i løpet av 2008.
- Det har vært jobbet tette med samarbeidet mellom høgskolen og praksisstedene. Her arbeides det med planer om å få på plass utvidete rutiner for studentene til å kunne evaluere praksissted og praksisperiode, samt en mulighet for øvingslærere/veiledere til å evaluere høgskolens opplegg for praksis. Dette har blitt satt på sakskartet i 2007 og står som prioritert oppgave for 2008. Dette er aktualisert i lys av at skikkethetsvurderingen nå er gjort gjeldende også for helsefagutdanningene. Fra høsten 2007 ble dette fulgt opp både som del av emneevalueringer og årlig

spørreundersøkelse. Studentene fikk spesifikke spørsmål knyttet til gjennomføring av praksis, til praksisveiledningen og til generell informasjon om/i praksis.

- Det har i løpet av året kommet en tvilsmelding til skikkethetsansvarlig. Denne kom fra ekstern etat, som ga uttrykk for at de var svært usikre på om yrket studenten utdanner seg til, er ”høvelig” for deres bruker. Spørsmålet ble videreformidlet til fagavdelingen studenten hører til. Der ble den behandlet som ledd i den løpende skikkethetsvurderingen samt at det ble gitt en tilbakemelding til etaten etter samtale med studenten. Det ble ikke vurdert behov for særskilt skikkethetsvurdering. Den vesentligste arbeidsinnsatsen med særskilt skikkethetsvurdering har dreiet seg om å konsolidere skikkethetsnemnda, samt skape en bevissthet om skikkethet til yrket i fagmiljøene som ordningen gjelder for. Det har i løpet av året foregått en prosess i utvikling av prosedyrer og verktøy for handlingsberedskap når tvilen oppstår om en students skikkethet for yrket. Det har også handlet om holdningsskapende arbeid hvor diskusjoner om faglige standarder og etiske dilemmaer ofte vil være en utfordring å enes om.

Delmål 1.1

Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.

Vårt mål: *Gi kvalitativ god utdanning som fremmer utvikling og innovasjon.*

Resultatindikator	Resultat				Resultatmål
	2004	2005	2006	2007	2008
Antall primærøkere per studieplass	1,8 (gjennomsnitt i årene 2002-2006 jf. NOU 2008:3)			2,1	2,2
Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder	650	606	669	755	755

Det har vært en jevn økning av ferdige kandidater ved høgskolen over tid. Fra 2006 til 2007 har det vært en økning på 13 %. Avdeling for produktdesign (AP) har hatt en økning på 50 %. Dette skyldes i hovedsak uteksaminering av først kull med produktdesign på masternivå. Avdeling for sykepleie (AS) har hatt en økning på 20 %, som i første rekke skyldes stort opptak av studenter høsten 2004, i tillegg til at flere deltidsstudenter som skulle uteksamineres våren 2008, gjorde seg ferdige våren 2007.

Tiltak/aktiviteter som ble iverksatt i 2007 for å nå målene:

- Rekruttering. Styrket fokus på målgruppedefinering og segmentering; dette arbeides det med kontinuerlig i fagmiljøene både innen egne miljøer og på tvers av miljøene og i samarbeid med fellesadministrasjonen. Det er inngått samarbeidsavtale med Karriere Nedre Romerrike og Kunnskapsbyen Lillestrøm, og det er opprettet eget Karrieresenter ved HiAk i samarbeid med OAS. Det er også startet en sondering mot at vi skal få til en alumniordning ved HiAk. Dette arbeidet vil styrkes i 2008. Økt innsats for å oppnå redaksjonell omtale i fagtidsskrifter, fagpersoner arbeider kontinuerlig med dette, særlig forskningssjefer og studieledere.
- Deltakelse på sentrale utdanningsmesser. I dette arbeidet involveres også studenter, og studiekatalogen spisses med særlig fokus på å lage gode salgstekster. I samarbeid med

Nedre Romerike Karrieresenter og Kunnskapsbyen Lillestrøm er det i 2007 utarbeidet et opplegg for Åpen skole, som skal igangsettes i rekrutteringssesongen våren 2008. Dette rettes mot de videregående skoler der en antar å ha potensielle søkere til HiAk. Besøk på videregående skoler; her foregår det en dialog mellom spesifikke utdanninger og enkelte utvalgte videregående skoler.

- Informasjon. I 2007 er det utviklet og ferdig implementert nye internettsider for HiAk. Disse er under stadig videreutvikling og vedlikehold. I tillegg ble det i 2007 igangsatt et arbeid med utvikling av nye Intranettsider, som skal implementeres i mars 2008, som et ledd i en større informasjonsplan for HiAk.

Delmål 1.2

Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

Resultatindikator	Resultat				Resultatmål
	2004	2005	2006	2007	2008
Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	2316	2079	2125	2003	2000
Studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling	21,2	22,9	25,3	23,3	23,0

Det er en nedgang på 122 studiepoengenheter (6 %) fra 2006 til 2007. Nedgangen skyldes hovedsakelig endringer i fagplanen på sykepleierutdanningen, hvor det har vært en skjev fordeling av studiepoeng pr kalenderår for studentkullene som startet høsten 2004 og høsten 2005.

Tiltak/aktiviteter som ble iverksatt i 2007 for å nå målene:

- Fra høsten 2007 ble det innført et kortsystem for papirutskrifter for studentene. Målsetningen er at kortsystemet vil føre til redusert kø og redusert antall utskrifter. Dette skal heve læringsmiljøet for studentene, men det er også et miljøtiltak.
- Studenter deltar på Forskningstorget, også dette er en viktig del av rekrutteringen.
- Godt læringsmiljø og fornøyde studenter er god drahjelp i rekrutteringsarbeidet. Studentene gir svært gode tilbakemeldinger på den årlige studentevalueringen. Hele 87,9% av de studentene som har svart, er svært godt eller godt fornøyd som student ved HiAk, og over 80 % av dem som har svart, sier de vil anbefale høgskolen som studiested for potensielle søkere.

Forventet studiepoengproduksjon for egenfinansierte studier 2007 fordelte seg slik på de ulike utdanningstyper for hver fagavdeling (måltall):

	Bachelor- studier		Masterstudier		Videreut-danninger		Totalt	
	Opptak	Stpe	Opptak	Stpe	Opptak	Stpe	Opptak	Stpe
Avdeling for produktdesign	40	120	16	15	0	0	56	135
Avdeling for Sykepleier-utdanning	108	350	0	0	145	179	253	529
Avdeling for vernepleier-utdanning	142	450	30	40	25	25	197	515
Avdeling for yrkesfaglærer-utdanning	210	413	60	83	355	325	625	821
Sum	500	1333	106	138	525	529	1131	2000

Aktivitetskrav

I en del av studiene setter departementet egne aktivitetskrav, dvs. antall 60-stpe som avlegges første årstrinn. Kravene for 2007 var:

	Aktivitetskrav KD	Produksjon HiAk
Sykepleier	108 (324)	358
Vernepleier	142 (426)	485
ABIOK	20	17

Tallene i parentes og i kolonnen "produksjon HiAk" viser aktivitetskravet for alle årstrinn basert på et 3-årig løp.

- Sykepleier: Den store produksjonen skyldes for det første det store opptaket som ble gjort høsten 2004, for det andre at vi uteksaminerte to deltidskull våren 2007.
- Operasjon: Produksjonen her synes å harmonere rimelig bra med kravet.
- Vernepleier: Den store produksjonen skyldes god gjennomstrømning for deltidsstudenter, der vi også hadde gode opptakstill.

Samarbeidsmidler

- På avdeling for sykepleierutdanning er det til sammen brukt ca. kr 200 000,- i ulike prosjekter. De største prosjektene er to studentprosjekt, et på Lørenskog Sykehjem og et på Skedsmotun. I tillegg har vi slutført prosjekt D04, et studentprosjekt på A-hus og Skedsmo kommune. Dette er redegjort for i en rapport som er sendt til Helse Sør-Øst.
- På avdeling for vernepleierutdanning benyttes midlene til 2-årige kompetansehevingsprogram i veiledning for vernepleiere i praksisfeltet. Programmene inneholder både teoretisk skoling og ferdighetsutvikling. Videre tilbyr høgskolen forelesninger og kurs til virksomhetene ut fra særskilte behov, og det vitenskapelige personalet bidrar som fagkonsulenter i feltet etter forespørsel. Det pågår også kontinuerlig FoU-prosjekter i samarbeid med det kliniske feltet.

Delmål 1.3

Høgskolene skal ha internasjonalt utdannings samarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv

Resultatindikator	Resultat				Resultatmål
	2004	2005	2006	2007	2008
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	11	30	35	40	80

Utteksling i 2007, ut- og innreisende. Måltall for 2007 i parentes.

Avdeling	Studentutveksling minst 3 måneder		Studentutveksling mindre enn 3 måneder		Utteksling av vitenskapelig og administrativt personale	
	UT	INN	UT	INN	UT	INN
AP	8 (12)	6 (8)	1 (10)	0 (0)	3 (5)	1
AS	2 (20)	0 (19)	17 (6)	12 (0)	3 (6)	8
AV	7 (23)	0 (4)	2 (0)	0 (0)	12 (5)	2
AY	5 (17)	12 (25)	5 (25)	3 (0)	6 (20)	18
Sum	22 (72) studenter	18 (56) studenter	25 (41) studenter	15 (0) studenter	24 (36) personer	29 personer
	Totalt 40 (128)		Totalt 40 (41)		Totalt 53 (36)	

Følgende emner/studier ble undervist på engelsk i 2007:

Avdeling	Studium	Emner
AP	Master i produktdesign Bachelor i produktdesign	3 emner i 2007, men ved behov kan den i sin helhet tilbys på engelsk. 3 emner (prosjektbasert undervisning tilrettelegges på engelsk v/behov)
AS	Bachelor i sykepleie	Ett emne innen folkehelse
AV	Master - Læring i komplekse systemer Bachelor i vernepleie	<u>Kan</u> i sin helhet tilbys på engelsk Emner tilsvarende 30 stp
AY	Master i Yrkespedagogikk - Erasmus Mundus, internasjonal master	Alle emner vil være på engelsk
AY	Bachelor i samfunnsnærings	1 emne, tilsvarer 10 stp.
AY	Enkeltemne	Egen plan for norsk med samfunnsfaglig profil, tilsvarende 10 stp. Denne tilbys på engelsk til alle innreisende utvekslingsstudenter ved HiAk.
AY	Master – Ernæring, helse og miljøfag	Alle emner vurderes for tilpasning til engelsk etter behov. Konkrete emner som bare undervises på engelsk: <ul style="list-style-type: none"> MAES334 The World Nutrition Situation – Data and Issues MAES335 Nutrition, Globalisation and Governance MAES336 Nutrition and Human Rights
Totalt		Innen 8 studietilbud tilbys undervisningen på engelsk enten på utvalgte emner eller på hele studiet.

- Resultatmålene for utveksling i 2007 har vist seg å være for optimistiske. Økningen i utveksling som har funnet sted de seinere år, ser ut til å ha stoppet opp. Dette skyldes delvis at høgskolen har både mottatt og sendt ut mange studenter for kortere perioder

enn 3 måneder. Dessuten vil mange av dem som har vært utvekslet for 3 måneder eller mer, først avslutte sine opphold i begynnelsen av 2008 og teller således ikke med for 2007.

- Veiledning og informasjon om høgskolens utvekslingstilbud må gjøres lettere tilgjengelig for studentene. Som et ledd i dette ble det i 2007 utviklet planer for at blant annet en ansatt i internasjonal seksjon kan være tilgjengelig på servicetorget. Dette skal iverksettes i 2008.
- Utfordringene framover er i stor grad de samme som for foregående år fordi det tar tid både å få gjennomført tiltak og å se resultater av tiltakene. Hovedutfordringene med å få opp mobilitetstallene for studenter og ansatte, både inn og ut, er knyttet til informasjon, engasjement blant det faglige personalet, antallet undervisningstilbud på engelsk, faglig bedre utvekslingstilbud og bedre tilrettelagte studieprogrammer for utveksling for 3 måneder eller mer.
- Arbeidet med å etablere nye utvekslingsavtaler, og å bruke disse aktivt for å øke utvekslingsaktiviteten blant studenter og ansatte, ble videreført i 2007. Økning i antall studietilbud/emner som undervises på engelsk har bidratt til en økning i antall innreisende studenter i forhold tidligere år. Utvikling av kvalitetssikrede utvekslingstilbud og studietilbud på engelsk krever et sett av tiltak som er igangsatt.
- Høgskolen i Akershus hadde som mål for 2007 å fokusere på utvikling av et godt grunnlag for økt studentmobiliteten på litt lengre sikt. Vi er i gang med mange og ulike tiltak som viser seg å være noe mer ressurs- og tidkrevende enn antatt, blant annet mer omfattende samarbeid med utvalgte samarbeidspartnere.
- Høsten 2007 startet avdeling for yrkesfaglærerutdanning opp en internasjonal master i yrkespedagogikk (Erasmus Mundus – Joint Degree). All undervisning der har foregått på engelsk.
- Høsten 2007 fikk høgskolen tilslag på søknader til NOMA- og NUCCOOP-programmene, samt flere kvoteplasser. I tillegg er høgskolen involvert i flere store samarbeidsprosjekter som medfører intensivt internasjonalt engasjement og samarbeid. Synergieffekter mellom programmer og ulike virksomhetsområder, samt økt internt og nasjonalt samarbeid, forventes å gi kvantitative resultater fremover. De internasjonale satsingene forankres stadig tydeligere institusjonelt og inngår i høgskolens strategiske planer.
- Vi har fire utvekslingsplasser for lærere via Fredskorpset. To lærere fra HiAk underviser på Kyambogo University (Uganda) i et år., og to ugandiske lærere fra Kyambogo underviser på AY studieåret 2007-08
- Kvotestudentene har bidratt til at undervisningen på alle våre masterprogrammer nå i sin helhet kan tilbys på engelsk. Det er stor intern rift om de kvoteplassene høgskolen er tildelt. Den strategiske bruken av disse plassene fører til intensivt samarbeid med de partnere som sender utvalgte kvotestudenter til oss.

HOVEDMÅL 2: FORSKNING OG UTVIKLING

Høgskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid. Høgskolene har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder.

- Det har vært lagt ned systematisk arbeid i fagmiljøene for å styrke den faglige ledelsen og organisering av forskningen innen tydelige og sterke fagmiljøer.

- Realfagssatsningen har vært fulgt opp ved at førsteårsstudentenes matematikkunnskaper kartlegges ved bruk av Myhres kartleggingsprøve. Dette følges opp med forskning omkring sammenheng mellom matematikkunnskaper og studieprestasjoner.
- Det har blitt tilsatt stipendiater i de bevilgede stillingene og stipendiatene følges opp internt av forskningssjefene, veiledere og i forskningsutvalget.
- Det er satt fokus på å holde gjennomstrømningen i doktorgradsutdanningene oppe.
- Høgskolen har etablert et Senter for kontrollerte koststudier, og har i denne sammenhengen et nært samarbeid med lokalt og regionalt arbeids- og samfunnsliv, for eksempel med videregående skoler, Akershus Universitetssykehus, Nasjonalt institutt for ernærings- og sjømatforskning, Nasjonalt folkehelseinstitutt Universitetet i Oslo, Universitetet i Bergen, næringsmiddelbedriftene Mills og Tine, international Food Policy Institute i Washington D. C., Universitetet i Helsinki og Universitetet i Ljubljana. Flere av prosjektene har NFR-finansiering.
- Høgskolen er, i samarbeid med Nasjonalt Folkehelseinstitutt, partner i et EU-prosjekt på helseindikatorer i urbane strøk i Europa.
- Høgskolen deltar i et Nordic Centre of Excellence on systems biology in controlled dietary interventions and cohort studies (SYSDIET), finansiert av NordForsk.
- Høgskolen samarbeider på et prosjekt blant skolebarn i flyktningleirer i Algerie om årsaker til et svært høyt nivå av struma. Prosjektet er finansiert bl.a. ved et doktorgradsstipend gjennom NFR, og har masterstudenter også involvert. Kirkens nødhjelp og lokale myndigheter er samarbeidspartnere.

Delmål 2.1

De statlige høgskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.

Vårt mål:

Utvikle og formidle kompetanse på internasjonalt nivå innen de faglige tyngdepunktene.

Resultatindikator	Resultat				Resultatmål
	2004	2005	2006	2007	2008
Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	0,10	0,10	0,10	0,10	0,1
NFR-tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	5,3	3,2	4,5	10,9	30
EU-tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	0	0	0	0,7	0,8

Høgskolen hadde 19 vitenskapelige publikasjoner i 2007. Av disse er 15 på nivå 1 og 4 på nivå 2.

Måltall 2007:

Forskningsprogram	Publikasjoner, kunstneriske arbeider mv	Annet
AP	2 vitenskapelige publikasjoner og 2 kunstneriske arbeider	Diverse utstillinger
AS	3 vitenskapelige publikasjoner	
AV	15 vitenskapelige publikasjoner	
AY	9 vitenskapelige publikasjoner	11 foredrag på konferanser

Tiltakene knyttet til forskning er i hovedsak relatert til følgende forskningsprogrammer:

- Forebyggende arbeid for helse. Fra 2008 nytt program: Mat, ernæring og samfunn.
- Yrkespedagogikk
- Læring i komplekse systemer
- Innovasjon
- Det arbeides med å ferdigstille et forskningsprogram innen Helse og Empowerment ved Avdeling for sykepleie.

Delmål 2.2

Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger, skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.

Tiltak/aktiviteter som ble iverksatt i 2007 for å nå målene

- Det ble opprettet en stipendiatstilling for egne midler i 2007. I tillegg fikk HiAk 1 stipendiatstilling og 1 postdoktor-stilling finansiert av NFR-midler, knyttet til forskningsprogrammet i yrkespedagogikk.
- De fleste stipendiatene har 25 % undervisning, og normert gjennomføringstid er 4 år. Det er satt opp gjennomføringsplaner knyttet til alle stipendiatstillinger som helt eller delvis dekkes av høgskolens eller andre offentlige bevilgninger.
- Det er gjennomført PhD-kurs i samarbeid med universitetene i Roskilde og Oslo.
- Økt satsing på internasjonalt samarbeid.

Resultatindikator	Resultat				Resultatmål
	2004	2005	2006	2007	2008
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per vitenskapelig årsverk	0	0	0	0,02	0,01

3 ansatte disputerte i 2007 for doktorgraden, to ved Avdeling for sykepleierutdanning og en ved Avdeling for yrkesfaglærerutdanning.

Fire stipendiatstillinger var planlagt opprettet i 2007, og det ble i løpet av året tilsatt tre stipendiater, en for øremerkede stillinger over bevilgning fra KD, en med midler fra Norges Forskningsråd og en over internt budsjett. I tillegg ble det tilsatt en post doktor finansiert av NFR-midler til forskningsprogrammet i yrkespedagogikk.

I 2007 ble det søkt om og innvilget NFR-finansiering for en stipendiat og en postdoktor ved Senter for kontrollerte kostforsøk under forskningsprogrammet Forebyggende arbeid for helse. Begge disse stillingene er under tilsetting.

I overkant av 20 medarbeidere ved høgskolen deltok på vårt eget forskerkurs *yrkespedagogikk som forskningsfelt i 2007*.

Nedenfor følger oversikt som viser måltall og antatt ressursbruk knyttet til forskning i 2007:

Forskningsprogram/avdeling/tiltak	KD-finansierte stipendiater	Øvrige forsker-årsverk	Antatt ressursbruk	Planlagte disputaser i 2008
AP- Innovasjon	1	1	1 055	
AV - Læring i komplekse systemer	1	6	4 125	1
AY – Yrkespedagogikk	2	12	8 230	2-3
AY - Forbyggende arbeid for helse (Fra 2008: Mat, ernæring og samfunn)	2	5	4 406*	
AY – Senter for kontrollerte koststudier		3	1 475*	1
AS - Forbyggende arbeid for helse	1	5	3 535	
Interne midler til 3 stipendiater		2,3	1 070	
Sum	7	35	23 896	3-4

* Disse må ses i sammenheng med hverandre.

HOVEDMÅL 3: FORMIDLING – HØGSKOLEN SOM REGIONAL AKTØR

Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig kunstnerisk utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høgskolen skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Vårt mål:

Til enhver tid å ha en unik og attraktiv portefølje av markeds og samfunnstilpassede studietilbud

- Høgskolen har lagt vekt på å legge til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultatene for allmennheten blant annet ved å synliggjøre forskningen på Internettssidene våre og ved å styrke bemanningen på publiseringssida innen forskningsadministrasjonen. Det er også opprettet en forskningspris, og en har startet arbeidet med å legge til rette for stimulering for publisering ved å avsette øremerkede strategiske midler til dette.
- I mai 2007 ble Senter for kontrollerte koststudier del av et Nordisk senter for fremragende forskning. Dette ledes fra Universitetet i Kuopio, Finland og er en del av forskningsprogrammet Mat, ernæring og samfunn. De brukerstyrte NFR-finansierte prosjektene må ses i denne sammenheng også.
- ”Forskningsmiljøet Læring i komplekse systemer har satset på et nært samarbeid med University of North Texas med resultater i form av felles forskningsprosjekter og utvikling av intensjonsavtale om joint master- og Phd-grad.
- Det er lagt til rette for utdanningstilbud som er relevante i nyskapingssammenheng ved at det er utviklet og igangsatt følgende nye studietilbud:

- Det er utviklet et studietilbud på BA-nivå innen Bærekraftige energisystemer og miljø. Søknad om midler utenfor rammen til opprettelse av studiet er sendt til KD
- Etablert og igangsatt Masterstudium i Produktdesign i 2007.
- Videreutviklet/endret masterprogram i Mat, ernæring og helse.
- Utvikling av Masterprogram i Helse og empowerment er startet i 2007. Søknad om akkreditering skal sendes til NOKUT våren 2008.
- Videreutdanning innen ABIOK – 20 studieplasser er startet.
- Utviklet studieplan for BA- studium i læringspsykologi og atferdsanalyse.
- Videreutviklet videreutdanningene i yrkesrettet rehabilitering og i kognitiv atferdsterapi i samarbeide med NAV og AFI
- Utviklet kurset Sexologi og funksjonshemming til 15 stp.-emne
- FoU-arbeid og samarbeid rette mot praksisfeltet er styrket både på sykepleierutdanningen og på yrkesfaglærerutdanningen.
- Avd. for vernepleierutdanning har i 2007 forberedt etablering av høgskoleklinikk i samarbeid med et senter for habilitering av barn og unge med funksjonshemming.
- Hiak har en rekke etter- og videreutdanninger som er tilpasset krav og forventninger fra samfunnet knyttet til kompetanseheving av lærere som skal innføre ”Kunnskapsløftet” i norsk skole.

Delmål 3.1

Høgskolene skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU- virksomheten.

- Høgskolen er med i styringsgruppen for Forskningstorget i Oslo, sammen med UiO, HiO og BI. HiAk deltok i tillegg med stand på forskningstorget også i 2007.
- Avdelingene hadde i tillegg faglige aktiviteter knyttet til:
 - deltakelse i konkurranser og på utstillinger
 - populærvitenskapelige foredrag
 - konferanser, med egen deltakelse og/eller som arrangør/medarrangør
 - arbeid med artikler og kapitler i bokprosjekter
 - utgivelser og bidrag i høgskolens skriftserier
 - kronikker i dagsavisene og deltakelse i media

Delmål 3.2

Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning.

I 2007 satset høgskolen på å intensivere og i større grad synliggjøre egen rolle som regional aktør gjennom følgende tiltak og aktiviteter:

- Samarbeide med Høgskolen i Oslo om regional næringsutvikling
- Videreføre prosjektet ”Høgskolen som regional aktør” (NFR-støttet)
- Videreutvikle temaet entreprenørskap i ulike studier
- Samarbeidsprosjekt med Samarbeidsråd for Nedre Romerike (SNR) og Akershus Fylkeskommune i forbindelse med praksisplasser og studentoppgaver (AP)
- Videreutvikle og gjennomføre brukerstyrte NFR-finansierte prosjekter sammen med industribedriftene Mills, Tine og Aker biomarin

- Samarbeid med fylkesmannen i Oslo og Akershus fylkeskommune om kompetanseutvikling og nettverksarbeid innenfor fagområdet mat, ernæring og samfunn

Eksternfinansiert virksomhet

Eksternfinansiert virksomhet omfatter både oppdrag, dvs. at oppdragsgiver betaler alle kostnader knyttet til oppdraget, kursvirksomhet med egenandeler fra kursdeltakerne og ulike tilskudd til prosjekter, kurs mv som defineres utenfor den bevilgningsfinansierte virksomheten. Etter avdelingens anslag for 2007 var det forventet avlagt 332 studiepoengenheter (stpe) med ekstern finansiering i 2007. Resultatet var 283 stpe totalt. Størst aktivitet er som forventet på avdeling for yrkesfaglærerutdanning. Men målsettingen viste seg å være for optimistisk. Årsakene til lavere resultater enn antatt er mange, men viktigst er at etterspørselen ikke har vært så stor som en antok.

Det er gitt flere tilbud til enkeltpersoner, kommuner og bedrifter, og Kunnskapsløftet er fulgt opp med både poenggivende studier, samt kurs og etterutdanning innen ulike fagområder.

Resultatindikator	Resultat				Resultatmål
	2004	2005	2006	2007	2008
Skattefunn					
Omfang av eksternt finansiert virksomhet EFV	126	165	219	283 (332)	300

HOVEDMÅL 4: PERSONAL- OG ØKONOMIFORVALTNING

Høgskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av Ressursene.

Vårt mål: Gi effektiv støtte for verdiskaping

I 2007 ble det utlyst 45 stillinger ved høgskolen, noe som indikerer at det er høy aktivitet for å rekruttere medarbeidere til høgskolen. For noen stillinger merkes virkningene av et stramt arbeidsmarked, slik som innenfor økonomi og IT, og andre mindre fagfelt. Høgskolen inngikk en lærekontrakt med en lærling ved seksjon for informasjonssystemer mot slutten av 2007.

Det er innen en del fagområder, som blant annet førstestillinger innen sykepleie og andre helsefaglige områder, sterk konkurranse om høyt kvalifisert arbeidskraft. Høgskolen opplever at det kan være utfordrende å få medlemmer til sakkyndig utvalg for en del stillinger, og dette medfører at ansettelsesprosessene tar lang tid.

Delmål 4.1

Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder.

Resultatindikator	Resultat				Resultatmål
	2004	2005	2006	2007	2008
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	22 %	23 %	27 %	31 %	35 %

Utviklingen i andel førstestillinger er god og er planlagt å skulle øke i 2008.

- Ved Avdeling for sykepleierutdanning har to medarbeidere disputert i 2007.
- Ved Avdeling for produktdesign er det tilsatt ny dekan med professorkompetanse.
- Ved Avdeling for yrkesfaglærerutdanning har en medarbeider disputert i 2007. Det er også tilsatt ny forskningssjef med professorkompetanse.
- Totalt ved høgskolen er seks medarbeidere i gang med kvalifisering til førstelektorkompetanse, og en av disse vurderes våren 2008.
- Flere professorer er under tilsetning.

Andelen medarbeidere over 55 år er høy ved høgskolen, spesielt ved avdeling for yrkesfaglærerutdanning, hvor 65 % er over 55 år. Arbeidet med å utarbeide en bemanningsplan er igangsatt. Høgskolen vil i årene fremover ha betydelige utfordringer knyttet til rekruttering, tilføring av ny kompetanse og overføring av kunnskap.

Andelen ansatte med innvandrerbakgrunn har økt i 2007. Høgskolen oppfordrer personer med innvandrerbakgrunn til å søke utlyste stillinger, og legger vekt på å vurdere kvalifiserte søkere med innvandrerbakgrunn. 1. januar 2007 hadde høgskolen 1 medarbeider med innvandrerbakgrunn, dette utgjorde 0,4 % av totalt antall årsverk. 1. januar 2008 var det 4 medarbeidere med innvandrerbakgrunn, dette tilsvarer 1,5 % av totalt antall årsverk. Høgskolen har som mål å rekruttere 1-2 nye medarbeidere med innvandrerbakgrunn hvert år framover.

Delmål 4.2

Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Tiltak/aktiviteter som ble iverksatt i 2007 for å nå målene

- Ansvarsforhold, myndighet og roller til ulike funksjoner er avklart og tydeliggjort
- Lederutviklingsprogram på ulike nivå er igangsatt
- Medarbeidertilfredshetsundersøkelse er gjennomført
- Konflikthåndteringskurs er gjennomført, HMS- og IA-arbeid er videreført
- Forbedring av arbeids- og læringsmiljø er videreført
- Implementeringsplan for miljøledelse er igangsatt
- Mulighet for parkeringsplasser er utredet

- Det har vært jobbet med en analyse og vurdering av organiseringen ved avdeling for yrkesfaglærerutdanning. Forslag til ny organisering skal behandles i respektive organer i løpet av våren 2008.
- Arbeidet med å utarbeide en 3-årig bemanningsplan for høgskolen er så vidt påbegynt, og vil gå videre i 2008.
- Avdelingsstyrer er gjeninnført på fagavdelingene. Høsten 2007 ble det foretatt valg av medlemmer til styrene. De er sammensatt av eksterne medlemmer, ansatte og studentrepresentanter. En avdeling har avholdt et avdelingsstyremøte i 2007. De andre avdelingene kommer i gang med møtevirksomheten på nyåret i 2008.

Resultatvurdering

Ny organisering med enhetlig ledelse var virksom fra august 2007. Arbeidet med å avklare ansvarsområder i nye funksjoner for ledelsen har pågått høsten 2007, og vil ferdigstilles i en sak til høgskolestyret om myndighet og roller i vårsemesteret 2008.

På slutten av 2007 ble det gjennomført en medarbeidertilfredshetsundersøkelse ved høgskolen. Undersøkelsen hadde primært fokus på det psykososiale arbeidsmiljøet. Resultatene viser en positiv utvikling på de fleste områder sammenlignet med foregående undersøkelse i 2006, men synliggjør også at vi har utfordringer knyttet til tydeliggjøring av høgskolens mål og strategi, synlighet av høgskoleledelsen og til å øke samarbeidet på tvers av avdelingene. Resultatene danner videre grunnlag for forbedring av arbeidsmiljøet. Dette vil bli en årlig undersøkelse, som inngår i høgskolens helhetlige kvalitetssikringssystem.

Sykefraværet ved høgskolen er på nivå med andre institusjoner i utdanningssektoren, og har i 2007 vist en svakt nedadgående tendens. Vi ser samtidig at vi har en del langtidssykemeldte i tekniske og administrative stillinger. Disse følges opp med samtaler og tilretteleggingstiltak innenfor gitte rammer. Høgskolen har lagt vekt på ledernes ansvar i oppfølging av sykefravær, og har hatt besøk av NAV som har informert om IA-arbeid og nye krav til handlingsplaner og oppfølging. En del av dem som var langtidssykemeldte i 2007, vil i 2008 være tilbake i arbeid eller ha gått over til uførepensjon.

Det har blitt gjennomført ledersamlinger for alle ledere og for høgskoleledelsen. I tillegg har alle ledere gjennomgått egne kurs i konflikthåndtering, samtidig som dette har vært et tilbud til alle ansatte. HMS-arbeidet skal revideres i 2008, og det har derfor ikke vært prioritert som tema på lederopplæring i 2007.

Høgskolen har i løpet av 2007 foretatt bygningsmessige endringer av kontorlokaler, med fokus på ventilasjon spesielt og bedre arbeidsmiljø generelt. Ombyggingene er forankret i styrevedtak og har vært nødvendige av hensyn til de ansattes fysiske arbeidsmiljø, samtidig som skolen har ønsket å bedre mottak og service til studentene. Bestilling av møterom og grupperom for studenter gjennom Outlook er innført i 2007, og gir bedre utnyttelse av romkapasiteten. Det er det også investert i et forskningslaboratorium knyttet til avdeling for vernepleie.

Andel kvinner i ulike stillingskategorier

Resultatindikator	Resultat				Resultatmål 2008
	2004	2005	2006	2007	
Ledere	58,3	66,7	60,2	85,7	Andelen kvinner bør ikke bli høyere. Vi ønsker å rekruttere flere menn.
Mellomledere	78,6	78,8	69,2	85,3	
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	58,5	62,5	60,0	59,6	
Professorer	37,5	42,9	43,5	51	
Administrative stillinger	73,1	71,7	69,0	75,1	
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	83,3	100	100	91,2	
Bibliotek	90,3	100	100	100	
Totalt	67,7	66,9	64,7	66,3	

Høgskolen har en av de høyeste andelene av kvinnelige tilsatte i sektoren, med en kvinneandel i 2007 på 66,3 %. Dette gjenspeiles i flere stillingsgrupper. Forskjellen er likevel stor mellom avdelingene, der Avdeling for sykepleierutdanning har nesten 90 % kvinner, mens Avdeling for produktdesign har 34 %. Kun en av fem ledere ved høgskolen er menn, mens fordelingen er relativt lik for førstestillinger.

En av de største utfordringene knyttet til måloppnåelse er å få flere menn til å søke stillinger når fagmiljøet nesten bare består av kvinner, slik som ved Avdeling for sykepleierutdanning.

Miljøledelse

Høgskolen i Akershus arbeider for å bli en høgskole med redusert miljøbelastning og for å skape miljøbevisst atferd hos ansatte og studenter. De konkrete områdene som det jobbes mot, er avfall, energi, innkjøp og transport, og status for disse er som følger:

- Avfallsmengden fra HiAk skal reduseres og økt andel av vårt avfall skal gå til gjenvinning. Høgskolen kildesorterer vanlige avfall og spesialavfall (20 forskjellige typer), og har også en miljøstasjon som er tilgjengelig for studenter.
- Energiforbruk i HiAks bygninger skal ligge på lavest mulig nivå. PC-er slås automatisk av ved inaktivitet evt. etter et visst klokkeslett, og det er økt bruk av lys styrt av bevegelsessensor. Vi har justerte driftstider for ventilasjon, og behovsstyring av ventilasjon (VAV-styring). Vannbehandlingsanlegg er montert på både varme og kjølekretsen.
- HiAk skal foreta mest mulig miljøvennlige anskaffelser. På dette området kan vi gjøre en bedre innsats i 2008, og det skal arbeides med å utarbeide en intern innkjøpsveileder som skal gjøre det enklere å foreta miljøvennlige innkjøp.
- Transport i HiAks tjeneste skal foregå på mest mulig miljøvennlig måte. Vi har i dag gratis utlån av sykkel for ansatte, for transport mellom Lillestrøm jernbanestasjon og høgskolen. I 2008 skal vi stimulere til økt benyttelse av video- og telefonkonferanser, som et ledd i å redusere reisevirksomheten.
- Fra høsten 2007 ble det innført et kortsystem for papirutskrifter for studentene. Målsetningen er at kortsystemet vil føre til redusert kø og redusert antall utskrifter, noe som vil minske bruken av papir
- Det er ikke gjort noen konkrete tiltak på utvidede parkeringsmuligheter i 2007. Hvordan parkeringssituasjonen videre skal håndteres, må avklares i 2008.

Delmål 4.3

Høgskolene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonenes strategiske prioriteringer.

Resultatindikatorer	Resultat				Resultatmål
	2004	2005	2006	2007	2008
Merknader og kommentarer fra Riksrevisjonen	0	0	0	0	0
Resultat EFV	399	514	63	259	350

Resultatvurdering

- Det påbegynte arbeidet med utvikling av en ny intern budsjettfordelingsmodell er ikke slutført og skal videreføres i 2008.
- Det ble påbegynt et arbeid med å utvikle system for langtidsbudsjettering, som det tas sikte på å videreutvikle i budsjettåret 2008.
- Det har vært økt fokus på anskaffelsesvirksomheten, spesielt med vekt på inngåelse av avtaler på områder som det ikke er avtaler på i dag, revidere og fornye gamle avtaler og etablere hensiktsmessige rutiner for anskaffelsesvirksomheten.
- Økonomirapporter er gjennom året levert innen de fastsatte fristene.
- For å sikre bedre styring med avsetninger, er det nedsatt en arbeidsgruppe som skal fremlegge forslag til hvordan vi bedre kan organisere og styre prosjektvirksomheten knyttet til EFV og BOF. Arbeidet skal være ferdig våren 2008.
- Det er jobbet aktivt med å sikre god kvalitet på regnskapsarbeidet. Arbeidet videreføres i 2008.

Den største utfordringen i forhold til dette delmålet er knyttet til å utvikle et system for langtidsbudsjettering.

Erfaringer ved bruk av risikostyring

Mht implementering av et system for risikovurdering har vi i løpet av 2007 kommet et stykke på vei, men har fortsatt en del som gjenstår før systematikken er helt på plass.

I løpet av 2007 har sentrale medarbeidere vært på kurs i KPI. Vi har også utarbeidet et utkast til en mal for budsjettprosessen, der vi har innarbeidet både mål fra strategisk plan og en kolonne for risikovurdering. Denne viste seg å være for komplisert å bruk i budsjettprosessen for 2008, men vi vil prøve den ut videre i forbindelse med revisjon av strategisk plan våren 2008.

De viktigste tiltakene innen risikostyring som er iverksatt/bestemt er:

- Risikovurdering er innarbeidet som element i årsplanen for 2008. I dette ligger at vi har kommet et godt stykke på vei når det gjelder definisjon av risiko, dens sannsynlighet og konsekvens knyttet til virksomhetens måloppnåelse.
- I forbindelse med omorganisering og overgang til enhetlig ledelse er det behov for en gjennomgang av fullmaktstruktur og beslutningsmyndighet. Høgskolestyret skal

behandle en sak om dette i løpet av våren 2008. Risikoen for misligheter vil bli vurdert i forbindelse med dette arbeidet.

- Styret har vedtatt at de ønsker månedlig økonomirapportering. Regnskapsrapportene skal kvalitetssikres i avdelinger/seksjoner før rapport med kommentarer fremlegges for styret. Kommentarene skal inneholde en tilstandsrapport/vurdering av hvor man står i forhold til de prioriterte mål og satsninger man har lagt opp til i budsjettet. Slik vil både høgskoleledelsen og styret ha mulighet til å gripe inn for å redusere risiko innenfor en akseptabel ressurs- og tidsramme.

DEL 2

Planer for 2008

INNLEDNING

Høgskolens årsplan er utarbeidet med bakgrunn i målsetninger og utfordringer for perioden 2008/2009. Årsplanen skal synliggjøre hvilke tiltak høgskolen skal prioritere å gjennomføre eller starte opp med i 2008, for å nå målsetningene som er nedfelt i høgskolens strategiske plan 2007 - 2011. Utviklingen måles gjennom fastsatte resultatindikatorer for hvert målområde.

Denne planen bygger på avdelingenes årsplaner, og innholdet er derfor en sammenfatning av de viktigste tiltakene og resultatindikatorerne som avdelingene har utarbeidet.

HOVEDUTFORDRINGER

Det siste året har det skjedd flere store endringer ved høgskolen, ikke minst i forhold til etablering av ny ledelsesstruktur og tilsetning av nye dekaner. Kjernevirksomhetene ved høgskolen, undervisning og forskning, opplever god søkning og høy aktivitet.

Spesielt er det i 2008 knyttet stor spenning til etableringen av et helt nytt bachelorstudium i Bærekraftige energisystemer og miljø. Det nye studiet er utviklet i nært samarbeid med forskningsinstituttene på Kjeller og vil dra nytte av lærekrefter og undervisningslokaler i nærmiljøet.

Et annet nytt studium som igangsettes til høsten er bachelor i Læringspsykologi med vekt på atferdsanalyse. Høgskolen har et av landets fremste miljø innen atferdsanalyse, og har derfor, som eneste lærested i Norge, valgt å vektlegge en læringsteoretisk tilnærming til studiet.

Et nytt masterstudium er under utvikling innen Helse og empowerment ved avdeling for sykepleierutdanning. Parallelt skal det på avdelingen utvikles et eget forskningsprogram med samme navn.

Forskningsvirksomheten er i god utvikling ved høgskolen. Det er ulik progresjon og aktivitet i tilknytning til de fire forskningsprogrammene, pluss det nevnte femte som skal nyutvikles, og det satses nå for å motivere flere til å publisere og dokumentere sin forskning.

Forskningsprogrammene er under revisjon og de reviderte programmene skal ferdigstilles i løpet av våren 2008. Våre hovedutfordringer når det gjelder forskningsvirksomheten er knyttet til å få flere inn i doktorgradsløp, å få flere igjennom slike løp og få til en økning i publiseringen.

Samarbeidet i Universitetsalliansen må videreutvikles i lys av Stjernø-rapporten og de utfordringer sektoren står overfor.

Sentrale utfordringer for høgskolen i løpet av det kommende året:

- Etablering av nytt bachelorstudium i Bærekraftige energisystemer og miljø
- Nytt bachelorstudium i læringspsykologi med vekt på atferdsanalyse
- Etablere eget masterprogram i Helse og empowerment ved sykepleierutdanningen

- Etablere eget forskningsprogram innen Helse og empowerment
- Styrking og videreutvikling av master i Produktdesign og master i Mat, ernæring og helse
- Styrke profileringen av fagområdene Mat, ernæring og samfunn og Drifts- og serviceledelse
- Utvikle doktorgradskurs som en del av SYSDIET samarbeidet
- Gjennomgå rutinene for oppdragsforskning i forhold til bl.a. brukerstyrte NFR-prosjekter og andre samarbeidsprosjekter med lokal og nasjonal industri
- Utvikle bemannings- og rekrutteringsplan for høghskolen
- Rekruttere lærere og forskere i tråd med behov ut fra pågående prosjekter, planer og strategier
- Økt publisering av forskningsresultater
- Vurdere Stjernøutvalgets innstilling og konsekvenser for HiAk
- Samarbeid regionalt og innen Universitetsalliansen
- En sentral utfordring er å lykkes med det utstrakte samarbeidet vi nå har med Uganda/Sudan om både master og bachelorstudier i yrkespedagogikk og yrkesfaglærerutdanning

Risikovurdering

Oppstart av et helt nytt ingeniørstudium innebærer en vesentlig risiko knyttet til usikre søknadstall og mulighetene for garanti om tilstrekkelig ekstern finansiering.

Det er stor konkurranse om undervisnings- og forskningsmedarbeidere i sektoren. Det forventes at dette forholdet vil gi høyere kostnader knyttet til rekruttering og lønnsmidler for høghskolen i tiden framover.

HØGHSKOLENS FAGLIGE TYNGDEPUNKT OG POSISJON I FRAMTIDAS UTDANNINGSSAMFUNN

Sektormål 1

Høghskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Høghskolens faglige tyngdepunkter er profesjonsutdanninger innen helse- og omsorg, yrkespedagogikk og design. Følgende fagområder er våre satsningsområder (fra Strategisk plan 2007 – 2011):

- Sykepleie
- Vernepleierutdanning og Læring i komplekse systemer
- Produktutvikling og design
- Yrkesfaglærerutdanning og yrkespedagogikk
- Mat, ernæring og samfunn
- Drift og serviceledelse

I 2007 inngikk Høghskolen i Akershus en samarbeidsavtale med andre utdanningsinstitusjoner i regionen kalt Universitetsalliansen Oslo. Avtalen skal bidra til styrking og profilering av hovedstadsområdet som forsknings- og utdanningsregion.

Høgskolen har satset sterkt på å bidra inn mot ei framtid der bærekraftige energiløsninger vil bli mer og mer påkrevd av hensyn til miljø og klima. Det nye BA-studiet i Bærekraftige energisystemer og miljø er samtidig et viktig skritt i retningen av å formalisere samarbeidet regionalt med forskningsmiljøet på Kjeller. Et annet prosjekt for å samle miljøet på Kjeller, er bygging av et nytt senterbygg gjennom Kunnskapsbyen Lillestrøm. Høgskolen vil være leietaker i konferansedelen av bygget, som skal stå ferdig i løpet av 2009.

Dagens helsevesen er i stadig utvikling, det blir mer effektivt og mer digitalisert. Avdeling for sykepleierutdanning har en høy aktivitet mot praksisfeltet for å fange opp nye og endrede behov. Regionalt ser vi at byggingen av nye A-hus gir flere nye utfordringer. Sykehuset framstår som innovativt både innen strukturelle forhold og i forhold til arbeidsprosesser. Dette fører til læringssituasjoner som krever nye arbeidsmetoder for både studenter og ansatte, og er en utfordring vi vil jobbe med i 2008.

Avdeling for vernepleierutdannings faglige konkurransefortrinn ligger i et faglig tungt miljø med tilknytning til en naturvitenskapelig tradisjon og en evidensbasert tilnærming til læring. Avdelingen skal videreutvikle denne profilen, og i samarbeid med sine nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere satse sterkt på anvendt atferdsanalyse som tilnærming til læring i arbeids- og samfunnsliv. Gjennom programområdet "Læring i komplekse systemer" skal det stimuleres til forskning som belyser ledelse, menneske-teknologi-organisasjon-interaksjon og anvendt og eksperimentell atferdsanalyse.

Avdeling for produktdesign er et av landets mest veletablerte designmiljøer med styrkeområder definert ut fra den overordnede og helhetlige produktutviklingsprosessen – fra behov til realisering av produkter. Design for livskvalitet, design for framtiden og bærekraftig verdiskapning er viktige områder for avdelingens virksomhet. Den nylig etablerte mastergraden gir avdelingen nye perspektiver og utfordringer. Den gir potensial for faglig profilering, utvikling av forskning og øker mulighetene for samarbeid med distriktets forskningsmiljøer.

Avdeling for yrkesfaglærerutdanning omfatter tre fagområder:

- Yrkesfaglærerutdanning og yrkespedagogikk
- Mat, ernæring samfunn
- Drifts- og serviceledelse

Høgskolen har landets største yrkespedagogiske miljø og er et nasjonalt sentrum for utdanning av yrkesfaglærere. Yrkesopplæringen i Norge står overfor store utfordringer. Avdelingen har en betydelig oppgave i å ha og forvalte kunnskaper om de praktiske fagene og utvikle denne sammen med den pedagogiske utviklingen. Internasjonaliseringen av økonomien og arbeidsmarkedet medfører at tjenester i større grad kan selges og kjøpes på tvers av landegrensene. Frafallet fra videregående opplæring øker, og særlig av gutter fra de yrkesfaglige studieprogrammene. Avdelingen ønsker å være i forkant når behovene endres, og utvikle nye opplegg og utdanninger, tilpasset den nye virkeligheten.

Drift- og serviceledelse omfatter ledelse og forvaltning av virksomheter knyttet til eiendomsdrift og -service, renhold og vedlikehold, innemiljø og arealplanlegging, ressursforvaltning, sikkerhet, måltidsproduksjon, matservice og andre oppgaver vedrørende drift og tjenesteproduksjon. Drift- og servicefunksjoner utøves både som kjerne- og støtteaktiviteter i offentlige og private virksomheter og i ideelle organisasjoner, innen

helsesektoren, overnattings- og serveringssektoren, i administrasjons- og forretningsbygg, i kultur- næringsbygg og i andre servicevirksomheter. Kommende studieår vil fagmiljøet ved høgsolen utrede og utvikle fagområdet, opprette programutvalg, utrede muligheten for utvikling av fagområdet som nytt forskningsfelt ved høgsolen, samt starte arbeidet med å utvikle en master i drifts- og serviceledelse, alene eller sammen med andre høgsoler

Fagområdet mat, ernæring og samfunn omfatter temaene mat, ernæring og helse, sett i sammenheng og i et samfunnsperspektiv. Fagområdet har fokus på hvordan ulike samfunns- og miljømessige forhold påvirker mattilgang, kosthold og helsesituasjonen i befolkningen på ulike nivåer, individ, hushold, institusjon, nasjonalt og globalt. Dette omfatter analyser av utbredelse, årsaker og konsekvenser av ernæringsproblemer, hvordan man best kan utforme ulike tiltak, og evaluering av disse. Matvarekunnskap, produktutvikling, planlegging av menyer og måltidsproduksjon, og tilpassing av menyer til ulike gruppers behov dekkes også av fagområdet. Et viktig fundament i undervisning og forskning er hvordan matvaner og ernæringsråd er i tråd med miljøhensyn og bærekraftighet i produksjon og forbruk. Innunder fagområdet ligger Senter for kontrollerte kostholdsstudier, som studerer sammenhenger mellom mat, næringsstoffer og helse. Studiene blir gjennomført i samarbeid med nasjonale og internasjonale forskningsinstitusjoner og med matvareindustrien. Kommende studieår vil det særlig legges vekt på styrke sammenheng mellom bachelor- og masterstudiet og knytte studiene og forskningsvirksomheten tettere sammen ved blant annet at mastergradsstudentene deltar i forskningsprogrammet "Mat, ernæring og samfunn".

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- videreutvikle samarbeidet med utdanningsinstitusjoner i regionen, bl.a. gjennom Universitetsalliansen
- videreutvikle samarbeid med arbeidsliv og yrkesfelt i regionen
- videreutvikle og styrke samarbeidet med Akershus fylkeskommune
- videreutvikle treffpunkter med praksisfeltet
- styrke regionalt samarbeid med skoleeiere, rektorer i videregående skole og med bedrifter
- arrangere fag- og temadager med samarbeidspartnere innen utdanning og næringsliv
- utrede og utvikle fagområder og framtidige studietilbud:
 - Nye studieplasser i yrkesfaglærerutdanning i Service og samferdsel
 - Starte opp en videreutdanning som er utviklet i samarbeid med regionale aktører i faglig ledelse for sykepleiere med lederansvar.

LÆRINGSMILJØ OG UNDERVISNING

Virksomhetsmål 1.1:

Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov

Søkningen til høgskolens studier er fortsatt god, spesielt til BA-studier i sykepleie, vernepleie og samfunnsnærings, og videreutdanningene spesialpedagogikk, helsesøster, jordmor og psykisk helsearbeid.

Styringsparameter: Antall primærsøkere pr. studieplass
Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte område

Styringsparameter	Resultat			Resultatmål
	2005	2006	2007	2008
Antall primærøkere per studie plass	1,8 (gjennomsnitt i årene 2002-2006, ref. NOU 2008:3)		2,1	2,2
Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder	606	669	755	755

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- fortsatt styrke markedsføring av høgskolens studietilbud (med særlig fokus på studier med lavere søkertall)
- gjennom regionale og nasjonale tiltak tydeliggjøre høgskolens utdanningsprofil
- kontinuerlig vurdere behovet for tilpasning av høgskolens studietilbud til samfunnets behov
- individuell og målrettet oppfølging av studenter
- satse sterkere på studentene som viktige markedsføringsbærere
- styrket profilering av høgskolens masterutdanninger
- systematisk analysere årsaker til nedgangen i søkertall.
- foreta undersøkelser på utvalgte studieområder av uteksaminerte kandidater for å undersøke om vi leverer tidsriktige utdanninger

Risikovurdering

Vi har gjennomgående god søkning til våre studier. Men, på enkelte studier har vi en utfordring ved at vi har færre søkere enn ønskelig. Dette kan medføre at vi får svake studenter som ikke klarer å fullføre studiene og/eller faller fra kort tid etter oppstart. Over tid vil en svak studentmasse kunne føre til senkning av kvaliteten på utdanningstilbudet. Tiltakene over for å øke antallet primærøkere pr studie plass vil derfor ha høy prioritet.

Virksomhetsmål 1.2

Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

Kvalitetssikringssystemet ved høgskolen er under kontinuerlig revisjon og videreutvikling. I 2008 er det planlagt at dette systemet skal gjennom en større revisjon. Systemet skal blant annet utvides til å omfatte flere aktiviteter ved høgskolen, herunder utvidet praksisevaluering og større fokus på administrative funksjoner.

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- videreutvikle høgskolens kvalitetssikringssystem til å gjelde for hele virksomheten
- sikre bedre informasjonsflyt om kvalitetssikring til egne ansatte gjennom informasjon på nytt intranett
- videreføre arbeidet med å tilrettelegge det fysiske arbeidsmiljøet for studentene
- sikre brukermedvirkning fra studenter og praksisfelt i kvalitetsutviklingen gjennom deres representasjon i de ulike fagutvalg /avdelingsstyrer
- implementering av tilsynssensorordning

- kvalitetssikre praksisstudiene, gjennom konsentrert bruk av færre praksisplasser, opplærings- og kompetanseutviklingsprogram når det gjelder veiledningsferdigheter for praksislærere samt kvalitetssikre avtaler med og instruksjoner for praksisveiledere

Risikovurdering

Høgskolen får gode evalueringer, men må fortsatt holde fokus på kvalitet slik at den høye kvaliteten på undervisningen holder seg. Tilsynssensorordningen vil bidra til å holde fokus på høy kvalitet, men vil samtidig bidra til å øke kostnadene. Økt fokus på kvalitetssikring av praksisundervisningen vil også medføre økte kostnader, men vurderes som nødvendig for å sikre fortsatt høy kvalitet på undervisningen. Vi må holde fokus på hva som er god nok kvalitet i forhold til kostnadene.

Gjennomstrømming/uteksaminerte kandidater

Gjennomstrømming av studenter er ved flere avdelinger god. Det oppleves som en utfordring å få tilfredsstillende gjennomstrømming på masterstudier som tas på deltid av studenter i arbeid.

Styringsparameter: Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år
 Studenter per undervisnings, forsker- og formidlingsårsverk

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål
	2004	2005	2006	2007	2008
Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	2316	2079	2125	2003	2000
Studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling	21,2	22,9	25,3	23,3	23,0

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- gruppevis og individuell målrettet oppfølging av studenter ved behov
- dialogmøtet med studentene videreutvikles

Risikovurdering

Vi må arbeide videre med tiltak som kan øke gjennomstrømmingen på masterstudier deltid. Vi mener vi er på vei til å lykkes med tiltak som er igangsatt, bl.a. mer strukturert veiledning, og vil fortsette dette videre. Bruken av ressurser pr student må her vurderes fortløpende.

Virksomhetsmål 1.3

Høgskolene skal ha et internasjonalt utdannings samarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv

Høgskolens arbeid med internasjonalisering generelt er styrket gjennom store midler som er tilført høgskolen de siste årene. Høgskolen har fått tilsagn på en søknad om 6 millioner kroner fra Utenriksdepartementet og Norad til utvikling av et mastergradsstudium ved Kyambogo University i Uganda. I 2007/2008 bidro høgskolen til å utvikle praktisk-pedagogisk utdanning ved det samme universitetet.

Fredskorpset finansierer utvekslingsmulighet for to lærere fra AY til Kyambogo University også for kommende studieår. Slik lærerutveksling og dermed kompetanseutveksling mellom institusjoner anser vi for å være et spennende og viktig utdannings samarbeid.

I høst fikk høgskolen støtte fra Senter for internasjonalisering av høyere utdanning til et omfattende samarbeidsprosjekt om utvikling av yrkesfaglærerutdanning i Sør-Sudan. Høgskolen skal bidra med struktur og veiledning til opprettelse av to bachelorstudier i yrkesfaglærerutdanning i landet.

Gjennom NordForsk, Nordisk råd, har HiAk sammen med andre universiteter i Finland, Sverige og Danmark tildelt forskningsmidler for: "Systems biology in controlled dietary interventions and cohort studies SYSDIET (2007-2011)". En del av dette er å utvikle og gjennomføre et kurs for master- og doktorgradsstudenter på temaet systembiologi og kostholdsforskning. Det skal gå på engelsk, første gang i 2008.

Videre videreutvikles masterprogrammet i Mat, ernæring og helse, bl.a. for å bedre kvaliteten og å sikre at det er tilpasset for lokale/regionale behov så vel som for internasjonale. Deler av programmet skal videreutvikles for engelsktalende, og for å møte behovene for de studentene som blir uteksaminert fra bachelorutdanningen i samfunnsnærings.

I Kirgisistan er høgskolen engasjert i et samarbeid med UNDP og Utenriksdepartementet om å gi yrkesutdanning til gatebarn, noe som igjen skal resultere i arbeid eller videre utdanning. Prosjektet er finansiert av UD med ca. 1,5 millioner kroner årlig.

Sammen med fem andre høgskoler bidrar Høgskolen i Akershus i et større prosjekt for sykepleierutdanning i Malawi. Prosjektet er støttet av NORAD og Kirkens Nødhjelp. Avdeling for sykepleierutdanning har i 2007 inngått en avtale med Malawi College og Health Science, der det er planlagt å ha studenter fra HiAk i 2008.

Design uten grenser: Gjennom et samarbeid mellom Høgskolen i Akershus, Norsk Form, Fredskorpset og Makerere University i Kampala/Uganda er en produktdesigner fra Makerere University ansatt i undervisningsstilling ved Avdeling for produktdesign. Innvekslingslærerens opphold varer ett studieår. Samarbeidet har pågått siden 2006/07 og avtalen planlegges videreført i 2008.

Styringsparameter: Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)
 Antall engelskspråklige utdanningstilbud

Måltall for utveksling i 2008 (ut- og innreisende)

Avdeling	Studentutveksling minst 3 måneder		Studentutveksling mindre enn 3 måneder		Utteksling av vitenskapelig og administrativt personale	
	UT	INN	UT	INN	UT	INN
AP	9	7	0	0	3	2
AS	5	7	18	10	6	6
AV	17	3	8	2	10	4
AY	10	20	10	2	20	11
Sum	41	37	36	14	39	23
	studenter	studenter	studenter	Studenter	ansatte	ansatte
	Totalt 78		Totalt 50		Totalt 62	

I tabellen er måltallet for studenter på utveksling for minst tre måneder for hele høgskolen redusert noe sett i forhold til måltallene for 2007. Antallet ansatte på utveksling foreslås økt i 2008.

For å øke tallet på utvekslingsstudenter skal det i 2008 tilbys emner/studier på engelsk:

Avdeling	Studium	Emner
AP	Master i produktdesign	Alle emner kan tilbys på engelsk
AS	Global Mental Health	Supportive Environments for Mental Health. i samarbeid med Mt Royal College
AS	Bachelor sykepleie	Ett emne innen folkehelse, 15 sp
AV	Bachelor vernepleie	Emner tilsv. 30 sp
AV	Master i læring i komplekse systemer	Alle emner kan tilbys på engelsk
AY	Master i Ernæring, helse og miljøfag	MAES334 The World Nutrition Situation – Data and Issues MAES335 Nutritio, Globalisation and Governance MAES336 Nutrition and Human Rights
AY	Master i Yrkespedagogikk - Erasmus Mundus internasjonal master	Alle emner er på engelsk
AY	Post graduate Diploma in Vocational Pedagogy	I Uganda ved Universitetet i Kyambogo

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- stimulere til økt studentutveksling for minimum 3 måneder gjennom bedre informasjon om utvekslingstilbudene, bedre tilrettelagte studieplaner og flere tilbud om studieemner som undervises på engelsk
- arbeide med kvalitetssikring av studentutveksling
- avklare og eventuelt intensivere samarbeid knyttet til internasjonale nettverk
- kritisk gjennomgang av samarbeidspartnere og styrke samarbeidet med de strategisk viktigste partnere
- øke ansatteutveksling, inkludert gjesteprofessorer og utveksling knyttet til forskningsprosjekter
- videreutvikle trekantsamarbeidet med Sør-Sudan og Uganda, med blant annet oppstart av master i yrkespedagogikk ved Kyambogo University og bachelorutdanninger i yrkesfaglærerutdanninger ved Upper Nile University høsten 2008
- videreføre fredskorpsprosjekter i Tanzania og Uganda, samt vurdere å utvide samarbeidet til å gjelde flere fagområder
- gjennomføre mastergrads- og PhD-kurs i løpet av 2008 i systembiologi og kostholdsforskning
- økt deltakelse i utvekslings- og samarbeidsprogrammer, videreføre prosjektet om gatebarn og yrkesutdanning i Kirgisistan.
- utvikle Joint PhD med University of North Texas og University of São Paulo
- utvikle samarbeid med universiteter i Baskerland, Spania, for utveksling av studenter og ansatte i første omgang. Om mulighetene vil ligge til rette for det, vil tilhørende forskning også utvikles i løpet av året.
- øke engasjement blant faglig tilsatte blant annet gjennom fagdager om internasjonalisering og tilbud om engelskopplæring
- videreutvikle satsningen på "Design uten grenser", samarbeid mellom Høgskolen i Akershus, Norsk Form, Fredskorpset og Makerere University i Kampala/Uganda. Samarbeidet har pågått siden 2006/07 og avtalen planlegges videreført i 2008.

Risikovurdering

En utfordring i forhold til høgskolens arbeid med internasjonalisering er vår studentmasse av overveiende eldre studenter og deltidsstudenter. Vi opplever større utfordringer for å motivere studenter til å reise ut, sett i forhold til flere av studentenes etablerte livssituasjon.

Mht til satsning på prosjekter i land som Sudan, er det knyttet risiko til faktorer vi ikke er herre over. F eks. kan forholdene i landet utgjøre en vesentlig risiko for muligheten til å gjennomføre prosjektet etter de målene og den tidsplanen som er satt. Det er også sårbarhet knyttet til opprettelsen av et nytt universitet og nye studier.

FORSKNING OG UTVIKLING

Sektormål 2

Høgskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid. Høgskolene har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder. Høgskoler som kan tildele doktorgrad, har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad.

Virksomhetsmål 2.1

Høgskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.

FoU-virksomheten ved høgskolen er samlet i fire, etter hvert fem, forskningsprogrammer med tilhørende prosjekter. Som en følge av denne organiseringen og konsentrasjonen er forskningsvirksomheten i god utvikling og bidrar vesentlig i utviklingen av høgskolens faglige tyngdepunkter. Forskningsmiljøene er ulike, fra veletablerte miljøer med stor andel førstestillinger og god internasjonal publisering til forskningsgrupper i etableringsfasen. Vi ser en positiv utvikling for omfang og kvalitet i vitenskapelige publiseringer, og satser på å motivere til at denne utviklingen fortsetter i 2008.

Inntil i høst var forskningen ved Avdeling for sykepleierutdanning knyttet opp mot programmet Forebyggende arbeid for helse, nå Mat, ernæring og samfunn. I løpet av året skal avdelingen jobbe med å ferdigstille sitt eget forskningsprogram innen Helse og empowerment. Avdelingen inngår i den forbindelse i 2008 et samarbeid med Senter for helsefremmende arbeid på A-hus.

Nedenfor følger oversikt som viser måltall og antatt ressursbruk knyttet til forskning i 2008.

Forskningsprogram /avdeling/tiltak	KD-finansierte stipendiater*	Eksternt finansierte stipendiater	Planlagte disputaser i 2008
Innovasjon	1		
Læring i komplekse systemer	2		1
Yrkespedagogikk	2	1	2-3
Mat, ernæring, samfunn	4	2**	1
Sum	9	3	4-5

* Tallene er alle stipendiater, KD-finansierte og interne midler.

** 2 NFR-finansierte

Oversikten viser antall publikasjoner og kunstneriske arbeider forventet ferdigstilt i 2008.

Forskningsprogram	Publikasjoner, kunstneriske arbeider	Annet
AP	2 vitenskapelige publikasjoner og 2 kunstneriske arbeider	Diverse utstillinger 13 foredrag/postere på konferanser
AS	8-10 vitenskapelige publikasjoner	
AV	15 vitenskapelige publikasjoner	
AY	13 vitenskapelige publikasjoner	

Styringsparameter: Publiseringspoeng per undervisnings-, forsker- og formidlingsstillingsårsverk
 NFR-tildeling per undervisnings-, forsker- og formidlingsårsverk
 Utveksling av ansatte via programavtaler
 EU-tildeling per undervisnings-, forsker- og formidlingsårsverk

Resultatindikator	Resultat			Resultatmål
	2005	2006	2007	2008
Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	0,10	0,10	0,10	0,1
NFR-tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	3,2	4,5	10,9	30
Utteksling av ansatte via programavtaler				
EU-tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	0	0	0,7	0,8

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- arbeide for å øke eksterntfinansiering av FoU-prosjekter
- utnevning av ny forskningskoordinator og revisjon av forskningsprogrammet "Innovasjon" ved Avdeling for produktdesign
- etablere ordning for forskerutveksling mellom europeiske og transatlantiske samarbeidspartnere i løpet av 2008
- etablering av data- og simuleringslaboratorium, og leie av plass til forskning i dyrelaboratorium
- videreutvikle og profilere forskningsaktiviteten innen tidlig intervensjon i fht. barn og unge med alvorlige utviklingsforstyrrelser, herunder internasjonalt forskningsprosjekt om atferdsanalytisk og biomedisinsk behandling. Det er tildelt forprosjekteringsmidler fra sosial- og helsedirektoratet
- videreutvikle og profilere aktiviteten innen eksperimentell og anvendt atferdsanalytisk forskning med spesiell vekt på spillavhengighet, rusbehandling og stimulusekvivalens
- fortsette empirisk forskning og begrepsutvikling innen områdene kompleksitet og kulturell seleksjon, herunder ledelse og organisering av kunnskapsutvikling
- bygge opp et miljø og etablere et prosjekt innen sikkerhet og "Human-Technology Interface" med basis i en atferdsanalytisk profil i samarbeid med EniGroup, Statoil, FFI og IFE
- videreføre NFR-støttet forskningsprosjekt omkring Kunnskapsløftet (KIP)

- sikre at nyansatte har førstekompetanse når de kommer til HiAk. Det skal i vårsemesteret i 2008 ansettes en professor/førsteamanuensis i helsekommunikasjon
- operasjonalisere prosjekter spesifisert i det nyreviderte forskningsprogrammet Mat, ernæring, samfunn, bl. a. utvikle et prosjekt om *Cancer cachexi*
- gjennomføre 3 kontrollerte kostforsøk etter fremdriftsplanen i til sammen 2 brukerstyrte NFR prosjekter og et oppdragsprosjekt
- videreutvikle samarbeidet i SYSDIET (Systems biology in controlled dietary intervention studies) et nordisk senter for fremragende forskning finansiert av NordForsk som ble etablert juni 2007 og som Senter for kontrollerte koststudier er en del av
- arbeide med å planlegge en felles nordisk kostintervensjon ved å arrangere workshop i SYSDIET
- videreutvikle og gjennomføre samarbeidet vedrørende skolebarn i flyktningleirer i Algerie om årsaker til et svært høyt nivå av struma
- videreutvikle felles kriterier for tildeling av FoU-ressurs slik at tildelingen blir målrettet og systematisk, og legge til rette for at den skal fungerer optimalt
- inngå et samarbeid med Senter for helsefremmende arbeid på A-hus

Virksomhetsmål 2.2

Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskolen sine tildelte stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.

Styringsparameter: Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per vitenskapelig årsverk

Styringsparameter	Resultat			Resultatmål
	2005	2006	2007	2008
Antall uteksaminerte doktorgrads-kandidater per vitenskapelig årsverk		0	0,02	0,01

Høgskolen jobber med å utvikle våre forskningsmiljø og tilsetter stadig hyppigere stipendiater. Det er planlagt tre til fire disputaser i 2008.

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- en ny stipendiatstilling innenfor Læring i komplekse systemer
- en ny stipendiatstilling ved Senter for kontrollerte kostforsøk, i forskningsprogrammet Forebyggende arbeid for helse
- etablere stipendiatforum for høgskolens stipendiater
- tilby PhD-program til avgangsstudenter på MA ved avdeling for vernepleierutdanning, gjennom Joint degrees med et utvalg av internasjonale samarbeidspartnere
- gjennomføre 1-2 nye PhD-kurs innen aksjonsforskning og/eller yrkespedagogikk, i samarbeid med Universitetet for miljø- og biovitenskap og Universitetet i Roskilde
- planlegge og gjennomføre et nytt PhD- og mastergradskurs i SYSIDET i samarbeid med Matforsk, Universitetet for miljø- og biovitenskap og samarbeidspartnere i Finland, Sverige og Danmark

FORMIDLING – HØGSKOLEN SOM REGIONAL AKTØR

Sektormål 3

Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høgskolene skal legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Virksomhetsmål 3.1

Høgskolene skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten.

Høgskolen er som tidligere år med i styringsgruppen for Forskningstorget i Oslo, og vil delta på stands i forbindelse med dette arrangementet. Andre aktiviteter som er planlagt er:

- fortsatt deltakelse i UNISKA-samarbeidet
- deltakelse i utstillinger og i konkurranser
- konferanser og fagdager – egen deltakelse og som arrangør
- utgivelser eller bidrag i høgskolens skriftserie.

Høgskolen skal i 2008 intensivere og synliggjøre egen rolle som regional aktør gjennom følgende tiltak og aktiviteter:

- Avdeling for yrkesfaglærerutdanning vil
 - videreføre samarbeidet med Akershus fylkeskommune om kompetanseheving for lærere og instruktører i videre gående opplæring
 - viderefører deltakelse i ulike regionale samarbeidsfora, som f.eks. Karriere Akershus, Nedre Romerike og trafikkpedagogisk senter i Våler
 - nettverk for fag- og yrkesopplæring
 - videreføre samarbeid på forskning med næringsmiddelindustrien gjennom det etablerte Senter for kontrollerte koststudier
 - videreutvikle og tilpasse bachelor- og masterutdanningene innen mat, ernæring, samfunn og ledelse til lokale og nasjonale behov
- Avdeling for sykepleierutdanning vil
 - videreføre undervisningssykehjemmet i Lørenskog med representasjon i styringsgruppen, i delprosjekter med for eksempel veiledning og fagutvikling, og et studentprosjekt
 - videreføre videreutdanningen i kardiologisk sykepleie er utarbeidet i samarbeid med Feiring klinikken
 - videreføre kurs som er utviklet i samarbeid med regionale aktører. Dette er blant annet kurs i hverdagsforskning, eldres psykiske helse for kommune- og spesialisthelsetjenesten og videreutdanning for helsesøstre i barns og unges psykiske helse
- Avdeling for produktdesign vil
 - fortsette samarbeid med Universitetet i Oslos universitetsstudier på Kjeller (UniK) gjennom undervisning på masterstudiet og for doktorgradsstudenter
 - involvere Campus Kjeller i student- og forskningsprosjekter i 2008
 - forsette og intensivere samarbeidet med forskningsmiljøet på Kjeller (student- og forskningsprosjekter)
 - fortsette samarbeidet med Norges varemesse på Lillestrøm

- Avdeling for vernepleierutdanning vil
 - Utvikle videreutdanninger i kognitiv atferdsterapi i samarbeid med Helse Sør/Øst
 - Utvikle videreutdanning i Epilepsi og rehabilitering i samarbeid med Nevroklinikken, Rikshospitalet
 - Planlegge videreutdanning for personell i evidensbaserte behandlings- og opplæringsprogram i samarbeid med Atferdssenteret, og det er søkt ekstern finansiering
- Samarbeide om BA-studiet i Bærekraftige energisystemer og miljø med forskningsinstitusjonene på Kjeller

Eksternfinansiert virksomhet

Virksomhetsmål 3.2

Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping.

I budsjettet for 2008 er det foreslått en økning i ekstern finansiert virksomhet i forhold til budsjett 2007. I den foreslåtte økningen ligger en forventning om økning i eksterne forsknings- og prosjektmidler og i økt omsetning for oppdragsvirksomhet. Størst aktivitet er det fortsatt ved avdeling for yrkesfaglærerutdanning, men alle avdelinger tilbyr skreddersøm av studier og kurs til ulike oppdragsgivere i samsvar med behov i privat og offentlig virksomhet. Det er behov for å videreføre arbeidet med å utvikle nye muligheter for oppdrag og eksternfinansiert virksomhet i fagområdene Mat, ernæring og samfunn og Drifts- og serviceledelse.

Styringsparameter: Omfanget av eksternt finansiert virksomhet (EFV)
 Antall utdanningstilbud utarbeidet i samarbeid med næringsliv og offentlig virksomhet|
 Mottatte forretningsideer og nyopprettede selskaper basert på disse

Styringsparameter	Resultat			Resultatmål (i stpe)
	2005	2006	2007	2008
Omfang av eksternt finansiert virksomhet EFV	165	219	283 (332)	300
Mottatte forretningsidéer				0
Nyopprettede selskaper basert på mottatte forretningsidéer				0

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- videreutvikle tilbud i kompetanseheving for lærere og instruktører i samsvar med Kunnskapsløftet, bl.a. arrangere kurs og utvikle relevante videreutdanningstilbud
- utrede mulighetene for å etablere senter for yrkesetikk
- inngå samarbeid med Sosial- og helsedirektoratet om studier/kurs om kosthold, levevaner og helse

- profilere og etablere samarbeid med flere bedrifter/næringsliv i regionen i studietilbudene innen Mat, ernæring og samfunn via ulike kanaler og arenaer
- videreutvikle tilbudene i trafikkpedagogikk, service og samferdsel, bedriftspedagogikk
- videreføre arbeidet med å utvide fagområdene for oppdragstilbud; bl. a. utrede aktuelle oppdrag og eksternt finansiert virksomhet i fagområdene Drift- og serviceledelse og Mat, ernæring og samfunn, og utvikle tilbud i tråd med dette
- følge opp behov for kompetanseutvikling lokalt, nasjonalt og internasjonalt og tilrettelegge studier/kurs i relevante fagområder
- videreutdanning i sexologi og funksjonshemming som betalingsstudium på nett
- opprette studier i operativ ledelse

Høgskolen har 3 utdanningstilbud som er utarbeidet i samarbeid med næringsliv og offentlig virksomhet. Det knyttes særlig stor spenning til det nye bachelorstudiet i Fornybare energisystemer og miljø; et utdanningstilbud som er utviklet i samarbeid med sentrale regionale aktører.

Risikovurdering

Det er budsjettert med en økning av eksternt finansiert virksomhet fra ca 11 mill i budsjett 2007 til i ca 16 mill. i 2008. Vi mener dette er realistisk med bakgrunn i erfaringstall fra 2007 og foreliggende planer i 2008, men vi vil gjennom året følge nøye med på om vi kan nå dette målet.

LEDELSE OG ORGANISASJON

Sektormål 4

Høgskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.

Virksomhetsmål 4.1

Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonenes oppgaver og ansvarsområder.

Rekruttering og kompetanseutvikling

Det er sterk konkurranse i sektoren om å rekruttere de beste fagpersonene med førstekompetanse, og det vil derfor være viktig å utvikle et attraktivt fag- og arbeidsmiljø. Både for å rekruttere, beholde og bidra til utvikling for medarbeidere er gode betingelser for fag- og kunnskapsutvikling av avgjørende betydning. Høgskolen har pr. i dag 10 professorer, og 3 er under ansettelse. Antallet andre førstestillinger har økt de senere årene, og ligger i 2007 tett oppunder 40 årsverk. Høgskolen ser det som nødvendig å øke førstekompetansen på alle fagavdelinger. På avdelingene planlegges det tilsatt følgende stillinger:

- AS: Professor innen folkehelsevitenskap og forskning på helsetjenester
- AP: Professor innen materialorientert produktdesign
- AV: Professor innen Menneske-teknologi-organisasjon-interaksjon og innen rehabilitering

I foregående år har høghskolen fått noen flere kollegaer med innvandrerbakgrunn. Vi har som mål å øke andelen av personer med innvandrerbakgrunn og vil forsøke å rekruttere 1-2 personer med denne bakgrunnen i 2008.

Styringsparameter: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger

Styringsparameter	Resultat			Resultatmål
	2005	2006	2007	2008
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	23 %	27 %	31 %	35 %

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- framskrive kompetanse- og rekrutteringsplan og utrede ressursbehov for studie- og forskningsområdene og administrasjonen, spesielt med utgangspunkt i alderssammensetningen
- utvikle et lederutviklingsprogram med et mer langsiktig perspektiv
- revidere høghskolens opplegg for medarbeidersamtaler, blant annet med sikte på å få bedre frem den enkeltes og høghskolens behov for kompetanseutvikling
- gi støtte og veiledning til dem som er i prosess mot førstekompetanse slik at de kan følge oppsatt progresjon
- videreutvikle treffpunkter hvor FoU står i fokus der stipendiatene har en naturlig plass

Risikovurdering

Avdeling for yrkesfaglærerutdanning har en stor utfordring knyttet til den høye gjennomsnittsalderen blant medarbeidere. Dette medfører en særskilt utfordring for nyrekruttering i samsvar med utvikling av høghskolens fagområder. Høghskolen ser at det ligger et risikoelement i en overgangsfase med stor nyrekruttering, og de brytninger i organisasjonen som det medfører.

I forhold til rekruttering ser vi det som en vesentlig risikofaktor at det er stor konkurranse om fagpersoner med førstekompetanse i utdanningssektoren, spesielt for alle våre utdanninger som er sterkt praksisrettede.

Virksomhetsmål 4.2

Høghskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Arbeidsmiljø

Høghskolen påbegynte i 2007 ombygging av kontorer på avdelingene. Dette har resultert i lysere og bedre arbeidsplasser med bedre ventilasjon. Dette arbeidet fortsetter i 2008.

I 2007 ble det oppnevnt avdelingsstyrer på hver fagavdeling. Arbeidet i avdelingsstyrene blir et viktig i ledd for å sikre økt medbestemmelse for ansatte og studenter ved høghskolen.

Styringsparameter: Andel kvinner, totalt og per stillingskategori
Sykefravær
Resultat fra årlig medarbeidermåling

Andel kvinner totalt og stillingskategori

Styringsparameter	Resultat			Resultatmål
	2005	2006	2007	2008
Totalt	66,9	64,7	66,3	Andelen kvinner bør ikke bli høyere. Vi ønsker å rekruttere flere menn.
Ledere	66,7	60,2	85,7	
Mellomledere	78,8	69,2	85,3	
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	62,5	60,0	59,6	
Professorer	42,9	43,5	51	
Administrative stillinger	71,7	69,0	75,1	
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	100	100	91,2	
Bibliotek	100	100	100	

Kvinneandelen ved høgskolen er stabil på rundt 65 % av de tilsatte. Fordelingen av alle førstestillinger er svært lik for kvinner og menn, mens i ledende stillinger er kvinner overrepresentert. For stillinger der det er relevant, oppfordrer vi menn til å søke.

Sykefravær 2007

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal
Legemeldt sykefravær	6,6%	4,7%	5,8%	Foreligger ikke
Egenmeldt sykefravær	0,6%	0,2%	0,1%	Foreligger ikke
Totalt	7,2%	4,9%	5,9%	Foreligger ikke

Sykefraværet ved høgskolen har i 2007 vist en nedadgående tendens. Gjennomsnittet for legemeldt sykefravær de tre første kvartalene var på 5,7 %, og dette er litt høyere enn i utdanningssektoren generelt (5,4 %). Egenmeldt sykefravær er lavt ved høgskolen. Gjennomsnittet for de tre første kvartalene ligger på 0,3 %, og det er betydelig lavere enn i utdanningssektoren forøvrig. I 2008 må høgskolen jobbe med å stabilisere legemeldt sykefravær på rundt 5 %, og forbedre rapporteringsrutinene for egenmeldt fravær.

Resultat fra årlig medarbeidermåling

I november 2007 gjennomførte høgskolen en medarbeidertilfredshetsundersøkelse. Resultatene viser en tydelig forbedring i forhold til foregående års undersøkelse, og er et godt utgangspunkt for å arbeide med utfordringene knyttet til å tydeliggjøre høgskolens mål og strategi, gjøre høgskoleledelsen mer synlig og finne flere områder for samarbeid på tvers av avdelingene. Alle avdelinger skal i 2008 utarbeide handlingsplaner for å følge opp undersøkelsen, og gjennomføre tiltak knyttet til denne. Hver høst skal det gjennomføres en medarbeidertilfredshetsundersøkelse. Målet er at resultatene på de tre ovennevnte områder skal være bedre i 2008 enn i 2007. Øvrige resultater skal være på tilnærmet likt nivå som i 2007.

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- Følge opp tiltak fra medarbeidertilfredshetsundersøkelsen
- Gjennomføre ny medarbeidertilfredshetsundersøkelse
- Videreføre arbeidet med tilrettelegging av hensiktsmessige arbeidsplasser for personalet
- Ferdigstille og implementere rutiner for varsling
- Revidering av internkontrollsystemet for høgskolen
- Gjennomføre HMS-opplæring for ledere
- Fortsatt holde fokus på å rekruttere flere menn inn i kvinnedominerte områder.
- Forbedre rutiner for egemeldt fravær

Risikovurdering

Medarbeidertilfredshetsundersøkelsen skal gjennomføres årlig, og det er en forventning i organisasjonen om at resultatene følges opp med tiltak som kan forbedre arbeidsmiljøet. Vi må fortsatt jobbe for å utvikle arbeidsmiljøet slik at vi oppnår like gode resultater på neste måling.

Administrasjon

Høgskolen i Akershus skal arbeide for å bli en høgskole som arbeider for å redusere miljøbelastningen av egen virksomhet og skape miljøbevisst atferd hos ansatte og studenter. I 2008 skal høgskolens integrerte system for miljøledelse videre implementeres i organisasjonen.

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- Ferdigstille kvalitetssikringssystemet til å omfatte administrative områder.
- Følge opp tiltak som er fastsatt i miljøhandlingsplanen, bl.a. gjennom å arbeide for et lavere energiforbruk, redusere avfallsmengden, foreta mest mulig miljøvennlige anskaffelser og øke transport i høgskolens tjeneste som foregår på en miljøvennlig måte.

Økonomiforvaltning

Virksomhetsmål 4.3

Høgskolene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonenes strategiske prioriteringer.

Styringsparameter	Resultat			Resultatmål
	2005	2006	2007	2008
Resultat EFV	514	63	259	350

Tiltak/aktiviteter for å nå målene:

- Det påbegynte arbeidet med utvikling av en ny intern budsjettfordelingsmodell skal videreføres i 2008.
- Det påbegynte arbeidet med å utvikle system for langtidsbudsjettering, skal videreutvikles i 2008.

- Det har vært økt fokus på anskaffelsesvirksomheten, spesielt med vekt på inngåelse av avtaler på områder som det ikke er avtaler på i dag, revidere og fornye gamle avtaler og etablere hensiktsmessige rutiner for anskaffelsesvirksomheten. Arbeidet skal følges opp i 2008 og mulige forbedringer iverksettes.
- For å sikre bedre styring med avsetninger, er det nedsatt en arbeidsgruppe som skal fremlegge forslag til hvordan vi bedre kan organisere og styre prosjektvirksomheten. Arbeidet skal være ferdig våren 2008.
- Fortsatt arbeid med å sikre god kvalitet på regnskapsarbeidet gjennom bedre rutiner for rapportering og økonomioppfølging.
- Vi har som mål å øke oppnå en liten økning i resultat på EFV sammenlignet med 2007. Dette forutsetter aktiv søknad om eksterne midler og høy aktivitet på oppdragsvirksomheten.
- Vi skal fortsette arbeidet med implementering av risikostyring slik at vi i løpet av 2008 har fått på plass et helhetlig system for risikostyring. De viktigste tiltakene innen risikostyring som er iverksatt/bestemt er gjengitt under. Disse elementene vil inngå i et samlet system som skal innarbeides i styrings- og ledelsesstrukturen ved høgsolen.
 - Risikovurdering er innarbeidet som element i årsplanen for 2008. I dette ligger at vi har kommet et godt stykke på vei når det gjelder definisjon av risiko, dens sannsynlighet og konsekvens knyttet til virksomhetens måloppnåelse.
 - I forbindelse med omorganisering og overgang til enhetlig ledelse er det behov for en gjennomgang av fullmaktstruktur og beslutningsmyndighet. Høgskolestyret skal behandle en sak om dette i løpet av våren 2008. Risikoen for misligheter vil bli vurdert i forbindelse med dette arbeidet.
 - Styret har vedtatt at de ønsker månedlig økonomirapportering. Regnskapsrapportene skal kvalitetssikres i avdelinger/seksjoner før rapport med kommentarer fremlegges for styret. Kommentarene skal inneholde en tilstandsrapport/vurdering av hvor man står i forhold til de prioriterte mål og satsninger man har lagt opp til i budsjettet.

Risikovurdering

Vi mener det ligger godt til rette for å kunne unngå merknader fra Riksrevisjonen også i 2008. Våre utfordringer er knyttet spesielt til det å utvikle et system for langtidsbudsjettering og i forhold til å sikre et så vidt stort omfang av eksternfinansiert virksomhet som er forutsetningen for å oppnå det planlagte positive resultatet.

PLAN FOR TILDELT BEVILGNING I 2008

Oversikten under viser disponeringen av tildelte midler i 2008.

Tabell 4.3(DBH): Fordeling av statsbevilgningen

	Fordeling 2008
Avdeling for produktdesign	12 205
Avdeling for sykepleierutdanning	28 218
Avdeling for vernepleierutdanning	25 741
Avdeling for yrkesfaglærerutdanning	53 191
Sum fagavdelingene	119 355
Høgskoleledelsen/strategiske midler	14 500
Ledelsen - 111/9999	6 674
* Regionalt samarbeid 111/9155	500
* UNISKA 111/4015	495
* Romprosjekt og parkering - 111/9130	3 000
* Strategiske forskningsmidler 111/9152	1 500
* Høgskolestyret - 111/9139	650
* BA i "Bærekraftige energisystemer og miljø"	1 681
Studie- og forskningsavdelingen	26 836
Administrasjonsavdelingen	88 784
Studentparlamentet - 191/9999	575
Sum ledelse og fellesadministrasjon	130 695
Sum fordelt statsbevilgning	250 050

Begrunnelse for de prioriteringer og nedprioriteringer som er foretatt

I fordelingen av bevilgningen for 2008 er det lagt til grunn at virksomheten i de ulike avdelinger og seksjoner skal holdes på et tilnærmet likt nivå som forutsatt i budsjettet for 2007.

Utover dette er det satt av midler til følgende strategiske satsninger:

- Regionalt samarbeid og UNISKA
- Romprosjekt og parkering
- Strategiske forskningsmidler (herunder internfinansierte stipendiatstillinger).
- Ny Bachelor i Bærekraftige energisystemer og miljø. Det foreslås satt av 1.681 mill i egenfinansiering av ny bachelorgrad i "Bærekraftige energisystemer og miljø". Budsjettet forutsetter i tillegg eksternfinansiering på 1.8 mill.