

# INNHOLDSFORTEGNELSE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. RESULTATRAPPORTERING 2007 .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.1 RAPPORTERING I HENHOLD TIL MÅLENE FOR 2007 .....</b>                           | <b>3</b>  |
| 1.1.1 RAPPORTERING UNDER HOVEDMÅL 1 .....   | 3         |
| <i>Fokusområder</i> .....   | 3         |
| <i>Rapportering under delmål 1.1</i> .....  | 7         |
| <i>Rapportering under delmål 1.2</i> .....  | 8         |
| <i>Rapportering under delmål 1.3</i> .....  | 9         |
| 1.1.2 RAPPORTERING UNDER HOVEDMÅL 2 .....   | 10        |
| <i>Fokusområder</i> .....   | 11        |
| <i>Rapportering under delmål 2.1</i> .....  | 15        |
| <i>Rapportering under delmål 2.2</i> .....  | 16        |
| 1.1.3 RAPPORTERING UNDER HOVEDMÅL 3 .....   | 17        |
| <i>Fokusområder</i> .....   | 17        |
| <i>Rapportering under delmål 3.1</i> .....  | 20        |
| <i>Rapportering under delmål 3.2</i> .....  | 20        |
| 1.1.4 RAPPORTERING UNDER HOVEDMÅL 4 .....   | 21        |
| <i>Fokusområder</i> .....   | 22        |
| <i>Rapportering under delmål 4.1</i> .....  | 24        |
| <i>Rapportering under delmål 4.2</i> .....  | 24        |
| <i>Rapportering under delmål 4.3</i> .....  | 25        |
| <i>Rapportering under delmål 4.4</i> .....  | 26        |
| 1.2 ØVRIG RAPPORTERING .....  | 27        |
| 1.2.1 Aktivitetskrav .....  | 27        |
| 1.2.2 Erfaringer ved bruk av risikostyring .....                                      | 27        |
| 1.2.3 Miljøledelse .....  | 28        |
| 1.2.4 Økonomirapportering .....   | 29        |
| 1.2.5 Samarbeidsmidler for praksisundervisning i helse- og sosialfagutdanninger ..... | 30        |
| 1.2.6 Fremskaffelse av læreplasser .....  | 30        |
| 1.2.7 Integrasjon og inkludering av personer med innvandrerbakgrunn .....             | 30        |
| 1.2.8 Medvirkning, kompetanseutvikling og inkluderende arbeidsliv .....               | 31        |
| <b>2. PLANER FOR 2008 .....</b>   | <b>32</b> |
| <b>2.1 ÅRSPLAN FOR 2008 .....</b>   | <b>32</b> |
| 2.1.1 STRATEGISKE TILTAK FOR 2008 .....   | 32        |
| <i>Strategiske tiltak under sektormål 1</i> .....                                     | 32        |
| <i>Strategiske tiltak under sektormål 2</i> .....                                     | 35        |
| <i>Strategiske tiltak under sektormål 3</i> .....                                     | 39        |
| <i>Strategiske tiltak under sektormål 4</i> .....                                     | 39        |
| <i>Oversikt over strategiske tiltak for 2008:</i> .....                               | 41        |
| 2.1.2 PLAN FOR MÅL- OG RESULTATSTYRING 2008 .....                                     | 42        |
| <i>Sektormål 1</i> .....  | 42        |
| <i>Virksomhetsmål 1.1</i> .....   | 43        |
| <i>Virksomhetsmål 1.2</i> .....   | 44        |
| <i>Virksomhetsmål 1.3</i> .....   | 44        |
| <i>Virksomhetsmål 1.4</i> .....   | 45        |
| <i>Sektormål 2</i> .....  | 46        |
| <i>Virksomhetsmål 2.1</i> .....   | 46        |

---

|  |   |
|--|---|
| Virksomhetsmål 2.2 .....   | 47                                      |
| Virksomhetsmål 2.3 .....   | 48                                      |
| <i>Sektormål 3</i> .....   | 49                                      |
| Virksomhetsmål 3.1 .....   | 49                                      |
| Virksomhetsmål 3.2 .....   | 50                                      |
| <i>Sektormål 4</i> .....   | 51                                      |
| Virksomhetsmål 4.1 .....   | 51                                      |
| Virksomhetsmål 4.2 .....   | 52                                      |
| Virksomhetsmål 4.3 .....   | 53                                      |
| Virksomhetsmål 4.4 .....   | 54                                      |
| 2.1.3 FASTSETTING AV OPPTAKSTALL OG STUDENTMÅLTALL FOR HØSTEN 2008 ..... | 54                                      |
| 2.2 PLAN FOR TILDELT BEVILGNING FOR 2008 .....                           | 56                                      |
| <i>Fastsetting av materiellpenger for studieåret 2008/2009</i> .....     | 57                                      |
| <i>Rammesituasjonen for 2008</i> .....                                   | 57                                      |
| <i>Intern finansieringsmodell</i> .....                                  | 58                                      |
| <i>Beregning av basiskomponenten for 2008</i> .....                      | 58                                      |
| <i>Beregning av undervisningskomponenten for 2008</i> .....              | 61                                      |
| <i>Beregning av FoU-komponenten for 2008</i> .....                       | 62                                      |
| <i>Bundne midler</i> .....   | 63                                      |
| <b>3. TABELLER</b> .....   | <b>FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.</b> |

---

## I. RESULTATRAPPORTERING 2007

HiO skal rapportere i henhold til målstrukturen for 2007 samt rapportere data til DBH.

### I.1 RAPPORTERING I HENHOLD TIL MÅLENE FOR 2007

#### I.1.1 Rapportering under Hovedmål I

Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

#### Fokusområder

- a) Å arbeide for å fremme kompetanseutvikling av lærere, instruktører og skoleeiere i tråd med Kunnskapsløftet. Lærerutdanningen skal være kunnskapsbasert, men også yrkesnær og relevant for skole og barnehage.

Det er gjennomført en lang rekke tiltak for å fremme kompetanseutvikling av lærere, instruktører og skoleeiere i tråd med Kunnskapsløftet og Barnehageløftet. Det har vært gjennomført både etterutdanningskurs og kompetansegivende videreutdanninger. Mange av tiltakene har kommet i gang etter anbudsrunder der HiO har vært i konkurranse med flere aktører. Innenfor førskolelærerutdanningen har hovedtyngden av kursene vært pedagogikk med vekt på IKT i barnehagen, men det har også vært kurs i fysisk fostring, matematikk, musikk, samfunnsfag og naturfag. Ved allmennlærerutdanningen har det bl.a. vært gjennomført flere kurs innenfor matematikk, IKT, engelsk, KRL og naturfag. Tilsatte ved fagmiljøet innenfor formgivning, kunst og design deltar i flere praksisrettede prosjekter innen skole og skoleutvikling.

Det er også gjort omfattende arbeid med fag- og studieplaner slik at høgskolen skal utdanne kandidater med en kompetanse som er i tråd med Kunnskapsløftet. Det vitenskapelige personalet i høgskolen har også gjennomført tiltak for å utvikle egen kompetanse.

- b) Å utarbeide en plan for oppfølging av evalueringen av allmennlærerutdanningen, og videreføre reakkrediteringen av sykepleierutdanningen.

#### *Allmennlærerutdanningen*

Det er utarbeidet plan for oppfølging av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen. Revidert oppfølgingsplan ble sendt departementet i september 2007.

Oppfølgingsplanen bygger på vurderinger og anbefalinger i hovedrapporten. Det er fastsatt konkrete tiltak som skal gjennomføres, med ansvarlig og tidsplan for det enkelte tiltak. Dette arbeidet pågår.

#### *Sykepleierutdanningen*

NOKUTs styre fattet 30. august 2007 vedtak om at fagmiljøet ved bachelorstudiet i sykepleie heltid ved Høgskolen i Oslo oppfyller kravene som stilles i NOKUTs forskrift. Vedtaket ble fattet etter ny vurdering på bakgrunn av klage fra høgskolen.

---

Den 9. november 2007 fattet styret for NOKUT vedtak om godkjenning av kvalitetssikringen av bachelorstudiet i sykepleie heltid ved Høgskolen i Oslo, og at studiet tilfredsstillt kravene til revidering av akkreditering.

- c) Særskilte tiltak for å bedre rekrutteringen til og fullføringen av studiene for utvalgte grupper.

#### *Rekrutteringstiltak*

HiO arbeidet i 2007 med en kommunikasjonsplattform for rekruttering av studenter til høgskolen. I dette arbeidet ble det benyttet ekstern kompetanse i tillegg til deltakelse fra rektor, de ulike avdelingene, Studentparlamentet og den sentrale administrasjonen. Dette arbeidet fortsetter i 2008.

#### *Fullføringstiltak*

I flere avdelinger benyttes andreårsstudenter til veiledning av nye studenter. For minoritetsstudenter har det blitt satt inn ekstra veiledningsressurser, samt opprettet etterlesingsgrupper og egen norskoppfølging. Erfaringer med forkurs, som ikke ble gjort obligatorisk, var at dette tiltaket hadde liten effekt. Avdelingene opplevde i stor grad at studenter som kunne hatt nytte av kurset ikke meldte seg på. En avdeling arrangerte motivasjonsuke i etterkant av studiestart, hvor blant annet eldre studenter bidro med erfaringsutveksling og veiledning.

Ved førskolelærerutdanningen, som har overvekt av kvinnelige studenter, iverksatte avdelingen et oppfølgingsprogram for mannlige studenter for å motvirke tendensen til stort frafall i denne studentgruppen. Ved Avdeling for estetiske fag, som også har overvekt av kvinnelige studenter, ble det på lik linje opprettet tiltak for å legge til rette for mannlige studenter gjennom tilpassede oppgaver og temaer.

Enkelte masterstudier har opprettet egne lese- og arbeidsrom for sine studenter, med spesiell tilrettelegging for de som måtte ønske det.

- d) Skikkethetsvurdering

Institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering mottok i 2007 i alt 10 tvilmeldinger fordelt på seks studenter. Ingen saker ble behandlet i skikkethetsnemnda i 2007, men en av de sakene som ble påbegynt da vil bli lagt fram for nemnda i inneværende år.

- e) Å utvikle studiekvaliteten med grunnlag i studiekvalitetsrapporten og eventuelle egenrapporter.

Den viktigste grunnen til at Høgskolen i Oslo har valgt et desentralisert system for kvalitetssikring er nettopp ønske om at kvalitetsarbeidet skal få direkte konsekvenser for utvikling av kvaliteten på studiene. Alle avdelingene rapporterer om at det er gjort omlegginger som følge av evalueringer for å bedre kvaliteten på studietilbudene. Enkelte rapporterer om at negative tilbakemeldinger fra studenter har ført til relativt store endringer i studier.

Noen av utfordringene som er påpekt i tidligere års rapporter forutsetter relativt store endringer og omlegginger av studiene. Ut fra rapportene ser det ut til at avdelingene i stor grad

---

arbeider med slike utfordringer på en strukturert måte. De faglige diskusjonene rundt de evalueringene som gjennomføres er i seg selv en viktig del av kvalitetssikringssystemet, og bidrar til utvikling av studienes kvalitet.

Ved behandlingen av kvalitetsrapporten for studieåret 2006 – 2007 fattet styret vedtak om spesiell oppfølging av frafall og gjennomstrømming, studienes relevans for yrkesutøvelse, studentenes muligheter til å delta i FoU-arbeidet, problematikk rundt minoritetsstudenter og praksisstudier og problemene høyskolen har i tilknytning til lokaler og bygg. Lokalsituasjonen er av vesentlig betydning for studentenes læringsmiljø, og problemene rundt dette kan påvirke frafall og gjennomstrømming.

- f) Å videreutvikle kvalitetssikringssystemene og sørge for at systemene forankres i fagmiljøene.

Høgskolen i Oslo har et akkreditert kvalitetssikringssystem. Administrasjonen legger fram rapport om høgskolens kvalitetsarbeid og utdanningskvalitet for styret en gang i året. I 2007 ble rapporteringssyklusen endret. Det ble lagt inn mer tid for avdelingene og enhetene til arbeid med evalueringer og rapportering og mer tid for den sentrale administrasjonen til analyse og utarbeidelse av rapport til styret. Dette har resultert i en kortere og mer analytisk anlagt rapport enn tidligere år. Rapport for studieåret 2006 – 2007 ble lagt fram for styret i møte i januar 2008. Styrets konklusjon var at rapporten gir et grunnlag for å vurdere kvaliteten på utdanningen som tilbys ved Høgskolen i Oslo. Gjennom rapporteringen dokumenteres det studentdeltakelse i forbindelse med evalueringer av de enkelte studier. HiOs kvalitetssikringssystem forutsetter imidlertid en bredere medvirkning fra studentene. Styret ber om at studentene involveres mer i planleggingen og oppfølgingen av kvalitetsarbeidet.

Rapporten inneholder en vurdering av kvalitetssikringssystemet, om dette gir grunnlag for å sikre og utvikle utdanningskvaliteten. Under arbeidet med rapporten ble det diskutert om systemet i tilstrekkelig grad fanger opp framgang, svikt eller avvik i kvaliteten. Avdelinger og enheter er bedt om å rapportere særskilt om dette neste år.

- g) Å fremme samarbeid mellom høyskolene og praksisstedene, både i spesialist- og primærhelsetjenesten.

Høgskolen i Oslo har inngått samarbeidsavtale med Helseregion Sør-Øst og hvert enkelt helseforetak innenfor regionen. I regi av Helse Sør-Øst RHF pågår det et prosjekt som skal utvikle en modell for fordeling av praksisplasser for studenter i helse- og sosialfagutdanninger ved alle høyskoler innenfor regionen. I tillegg til praksisplasser inneholder avtalene samarbeid om forsknings- og utviklingsarbeid. Høgskolen har satt av midler som kan søkes om til gjennomføring av prosjekter i tråd med føringene fra KD og HOD.

Det har imidlertid vært vanskeligere å få ferdigstilt en avtale med kommunal sektor. Høgskolen har valgt å starte kontakten med Oslo kommune, som er vår største samarbeidspartner innenfor primærhelsetjenesten. Det kan være flere grunner til at det har tatt tid å inngå en avtale med Oslo kommune. En nærliggende forklaring kan være at høyskolen tidligere ikke har hatt et så strukturert samarbeid med primærhelsetjenesten som vi har hatt med spesialisthelsetjenesten. I tillegg er organiseringen i en så stor kommune som Oslo kompleks. Når avtale med Oslo kommune er på plass, vil denne utgjøre en mal for avtaler med andre kommuner.

---

h) Å øke rekrutteringen av høgskolens bachelorstudenter til høgskolens masterstudier

Høgskolen har økt rekrutteringen til sine masterstudier, og arbeider aktivt for å rekruttere studenter fra egne bachelorstudier. HiO arrangerer mastertorg for høgskolens studenter, næringsliv og potensielle søkere, hvor de ulike masterstudiene presenteres, i tillegg til etter- og videreutdanningstilbudene. I tilknytning til mastertorget sendte enkelte avdelinger ut informasjon til tidligere studenter ved bachelorstudiene, samt informasjonsbrev til aktuelle fagmiljøer. Både førsteårsstudenter og avgangsstudenter ved bachelorstudiene informeres om mulighetene videre. Avdelingene benytter faglig og administrativt tilsatte, samt masterstudenter til dette informasjonsarbeidet. Høsten 2007 ble masterstudiet i styring og ledelse satt i gang, et erfaringsbasert studium med relevans for alle høgskolens bachelorstudier. Enkelte fagmiljøer har i tillegg iverksatt tiltak for direkte intern rekruttering til sine masterstudier.

i) Å arbeide for at utvekslingsstudenter og studenter med minoritetsbakgrunn integreres i studiemiljøet

HiO har 1251 studenter med minoritetsbakgrunn og 170 innreisende utvekslings-/kvoteprogramstudenter. Avdelingene ved HiO benytter ulike tiltak for å bidra til økt integrering av studenter med minoritetsbakgrunn. Det blir ofte fokusert på språkproblemer og målrettede tiltak som lesehjelp, språkvask, språkkurs og skrivetrening tilbys. Dette er målrettede tiltak laget for en bestemt gruppe ut fra en bestemt problemstilling. Overgang fra prosjektoppgaver på inntil 20 sider til refleksjonsnotater på 5 sider og mappevurdering med veiledning underveis, er eksempel på generelle endringer som ser ut til å ha en spesielt gunstig effekt for denne gruppen studenter.

For å bedre den sosiale integreringen mellom majoritets- og minoritetsstudenter er tiltak som fadderordning, mentorordning og ulike sosiale arrangementer i samarbeid med studentorganisasjonene blitt brukt. Dette ser imidlertid ut til å være vanskelig. Studenter med minoritetsbakgrunn representerer ikke en ensartet gruppe, også blant denne studentgruppa er det svært ulike kulturer og ulike behov. HiO har derfor forsøkt å skille mellom hva som kan være gode universelle løsninger som legger forholdene til rette for integrering i studiemiljøet og mer treffsikre/målrettede tiltak beregnet for spesifikke grupper eller spesielle problemstillinger. Gode erfaringer refereres det blant annet til når studenter har felles praksisopphold, dette ser ut til å være en god arena for integrering.

j) Å øke antall internasjonale samarbeidsprosjekter som gjelder kurs og studieprogram

I HiOs handlingsplan for internasjonalisering 2005-2007, er et av resultatmålene at HiO skal ha 2-3 felles studieprogram med utenlandske partnere i 2007. Dette målet er nådd.

I 2007 har HiO ferdigstilt og satt i verk følgende nye samarbeidskurs og studieprogram:

- Public Health, et intensivkurs over tre uker etablert innen helsenettverket NORSAM. Kursutviklingen er finansiert gjennom Nordplus.
- Child Welfare and Creative Methods in Social Work, 30 studiepoeng. Studieemnet er utviklet i samarbeid med partnere i Nederland og Tyskland.
- International Master in Digital Library Learning, Erasmus Mundus-program på 120 studiepoeng med partnere i Italia og Estland. Studieprogrammet blir koordinert av HiO. Studiet bygger på masterstudiet i bibliotek- og informasjonsvitenskap.

- 
- European Masters in Early Childhood Education and Care, finansiert gjennom Erasmus-programmet, 120 studiepoeng. Samarbeidspartnerne kommer fra Sverige, Tyskland, Irland og Malta (koordinator). Studiet er en variant av masterstudiet i barnehagepedagogikk.
  - Master Programme in International Education and Development, finansiert gjennom NOMA-programmet. HiO er koordinator og partnerne kommer fra Sudan, Zambia og Sør-Afrika. Studieprogrammet er på 120 studiepoeng. Dette studiet er en variant av masterstudium i flerkulturell og internasjonal utdanning.

I tillegg har en ny søknad om et masterprogram blitt innvilget midler gjennom NOMA-programmet: Joint Regional Master Programme in Journalism, Media and Communication. Studiet skal iverksettes i 2008. Dette programmet er et samarbeid med University of Dhaka, Bangladesh, som også er faglig ansvarlig for studiet. Høgskolen i Oslo har ikke et eget akkreditert masterstudium i journalistikk, men tilbyr dette i et samarbeid med Universitetet i Oslo som har eksamensansvaret og tildeler graden. De emnene som inngår i dette studiet, og som også vil inngå i det programmet som skal gjennomføres ved University of Dhaka, er godkjent av UiO.

Internasjonale samarbeidsprosjekter, spesielt på mastergradsnivå, innebærer store utfordringer. Akkrediteringsprosedyrene er svært tidkrevende, og kan være til hinder for etablering av slikt samarbeid, blant annet når det gjelder finansieringen av internasjonale samarbeidsprogram. Finansiering blir gitt for to til tre år, men akkrediteringsprosessen tar nærmere ett år. Dessuten er det ulike nasjonale og institusjonelle prosedyrer når det gjelder studieadministrasjon og bestemmelser om studieavgift.

### **Rapportering under delmål 1.1**

|  |
|--|
| Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov. |
|--|

Antall primærsøkere til Høgskolen i Oslo holder seg konstant, selv med nedgang i søkertallet generelt til høgre utdanning i Norge. Noe av grunnen kan være et godt arbeidsmarked.

Tallene vedrørende resultatindikatoren "Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder" det totale antall uteksaminerte kandidater ved høgskolen. Tallene for den enkelte utdanning går fram av DBH-tabell 1.12.

Det høye antallet uteksaminerte mastergradskandidater skyldes til dels at en del studenter var inne i siste del av studierettsperioden og stod i fare for å miste studieretten. I 2007 var siste mulighet til å avlegge hovedfagseksamen, enkelte studenter kan ha lagt vekt på å fullføre innenfor denne fristen. Dessuten har enkelte avdelinger iverksatt tiltak for å øke gjennomstrømmingen av mastergradskandidater.

For at profesjonsstudiene skal ha relevans er det viktig med nær kontakt med det yrkesfeltet de utdanner for. Avdeling for lærerutdanning og internasjonale studier er inne i flere prosjekter hvor denne tilknytningen blir vektlagt. Arbeidsplassbasert førskolelærerutdanning er det mest konkrete eksemplet. Avdelingens sterke medvirkning i Kunnskapsløftet og den betydningen dette har for utviklingen av grunnutdanningene må også understrekes.

Antall registrerte studenter med minoritetsbakgrunn har økt det siste året. Det er et mål å rekruttere flere studenter med minoritetsbakgrunn, samt å tilrettelegge for et flerkulturelt

studiemiljø. HiO startet høsten 2007 opp tiltaket arbeidsplassbasert førskolelærerutdanning som et samarbeidsprosjekt med Oslo kommune. Til det første kullet ved denne utdanningen ble søkere med minoritetsbakgrunn prioritert.

| Resultatindikator  | Resultat |       |       |       | Resultatmål<br>2007 |
|--|----------|-------|-------|-------|---------------------|
|  | 2004     | 2005  | 2006  | 2007  |                     |
| Antall primærsøkere per studieplass pr studium som inngår i SO | 3,4      | 3.5   | 3.5   | 3,4   | 4                   |
| Antall uteksaminerte kandidater                                | 1 933    | 2 184 | 2 216 | 2 347 | 2 230               |
| Antall uteksaminerte mastergradskandidater pr studium          | 27       | 42    | 42    | 81    | 50                  |
| Antall registrerte studenter med minoritetsbakgrunn            |          |       | 1 200 | 1 251 | 1 200               |

## Rapportering under delmål 1.2

Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

Høgskolen i Oslo har en økning i studiepoengproduksjonen fra 2006 til 2007. 2006 var et år med nedgang i studiepoengproduksjon. HiO antok den gang at dette blant annet skyldtes flytting av eksamener fra høst til vårsemester (med virkning fra H-06) og redusert opptak av studenter til blant annet allmennlærerutdanningen. Oppgangen i 2007 kan således skyldes blant annet helårsvirkning av eksamensendringer gjort fra og med høsten 2006, og at det på bakgrunn av tallene for 2006 ble igangsatt ulike læringsmiljøtiltak for å bedre læringsutbytte og øke studiepoengproduksjonen. Flere avdelinger har startet tilbud om lesegrupper og ekstra veiledning for studenter som av ulike årsaker har hatt lavere gjennomføringsgrad eller har meldt behov for ekstra hjelp i forbindelse med gjennomføring av studiene.

På bakgrunn av en antagelse om at overopptak av studenter ved studiestart har ført til dårligere læringsmiljø og dermed stort frafall i starten av studiet, har overopptaket blitt redusert. Mindre overopptak ved Avdeling for helsefag i 2006 har for de aktuelle studiene ikke vist noen effekt. Det vil derfor bli jobbet med en mer systematisk kartlegging av årsakene til frafall hos studentene.

HiO har i deler av 2007 vært preget av omrokeringer og flyttinger internt. Dette har for noen av utdanningene ført til uro og periodevis dårlig tilgang på gode fysiske arbeidsforhold for både studenter og tilsatte. I siste halvdel av 2007 har det derfor vært jobbet systematisk med å bedre tilgangen på gode arbeidsplasser for studentene, som for eksempel døgnåpent pc-rom, nytt



læringscenter og økt tilgang på grupperom. Administrasjonen har gjennomført en evaluering av eksamensarbeidet ved HiO som vil bli fulgt opp i 2008. Tilbudet om studieveiledning er blitt styrket i løpet av 2007 både når det gjelder omfang og kvalitet.

Læringscenteret ble i løpet av 2007 samlet i 3 fysiske enheter. Utgangspunktet ved etableringen av HiO i 1994 var 10 enheter. Ved en omrokering på campus Frydenlund sommeren 2007 ble de to læringscenterene på dette studiestedet samlokalisert samtidig som studentarealene (lesesaler, datarom og grupperom) totalt ble økt med ca 1000 m<sup>2</sup>. HiO har dermed to gode læringscenter i Pilestredet 48 (Frydenlund) og Pilestredet 35 (Holbergs plass), samt et tredje i Pilestredet Park (tidl. Rikshospitalet) hvor fullgode arealer – spesielt for studentene - avventer innflytting i Patalogibygget.

Sammenflyttingen av læringscenterene, som nå inneholder både bibliotek, AV- og IT-støtte, datarom, grupperom, lesesaler, undervisningsrom og diverse spesialrom (bl.a. et anatomisenter) er godt mottatt av studentene. Første fullstendige registrering av besøk fant sted i januar 2008, og viste ca 77 000 besøk. Dette er langt over tidligere registreringer før omrokeringen, og nærmer seg tall vi satte som tilsynelatende urealistiske mål i 1994. Den gangen var månedlig besøk på bibliotekene ca 25000.

Etter ønske fra studentene er deler av arealene i Pilestredet 48 åpne 24 timer i døgnet.

Læringscenteret har registrert en fortsatt oppgang i oppslag og nedlasting fra internasjonale databaser, men noe lavere enn estimert resultatmål. Noe av forklaringen på dette kan være at Læringscenteret ved HiO var involvert i omrokeringer med stenging av deler av Læringscenteret i løpet av 2007. Dette medførte at assistanse til søking i databaser måtte trappes noe ned. Veksten er en klar indikasjon på at faglig aktivitet og anvendelse av vitenskapelig litterær produksjon i studier og forskning øker.

Risikovurdering: Det er knyttet en viss risiko for at bruken av kvalifiserte forskningsdata kan avta i forhold til bruk av Internett og søkemaskiner som Google fordi dette ofte er studentenes førstevalg. Dette ville være uheldig slik vi kjenner disse kildene i dag. Kursing i bruk av databaser som grunnlag for tilgang til faglige artikler samt fokusering på kildekritikk er viktige mottrekk.

| Resultatindikator   | Resultat |      |      |      | Resultatmål<br>2007 |
|---|----------|------|------|------|---------------------|
|   | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                     |
| Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år               | 50,7     | 49,0 | 45,8 | 47,6 | 48,0                |
| Studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling | 16,1     | 16,6 | 16,6 | 16,6 | 18                  |

### Rapportering under delmål 1.3

Høyskolene skal ha internasjonalt utdannings samarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv.

HiO har en rekke samarbeidsavtaler både innenfor og utenfor samarbeidsprogrammene. Komparativ og internasjonal kunnskap i studieprogrammene og studentmobilitet er viktige faktorer som bidrar til økt utdanningskvalitet. I 2007 var det totale antallet utvekslingsstudenter ved HiO 409. Dette er i samsvar med HiOs resultatmål som ble satt til 410 studenter for 2007. Sammenlignet med tallene for 2006 er dette en liten økning. Antall utreisende studenter i 2006 var 227 og i 2007 var tallet 239. Antall innkommende studenter i 2007 var 164, mens tilsvarende tall for 2006 var 170. Altså en liten økning til tross for at det i 2007 midlertidig måtte nedlegges et populært engelskspråklig tilbud.

Alle HiOs avdelinger har som mål å legge til rette for utveksling. Alle fag- og studieplaner skal redegjøre for hvor i studiet opphold i utlandet kan inngå. Slik tilrettelegging representerer en utfordring for flere fag- og studieplaner. Det er særlig praksisperioder, arbeidet med bacheloroppgaven og integrerte eksamener som representerer hindringer. Det er imidlertid en økende bevissthet om at utvekslingsmulighetene representerer erfaring og spesialkunnskap som studentene ikke kan få ved HiO. På masternivå har HiO foreløpig ingen tradisjon for studentutveksling, mange av programmene er nye og det er ikke satt mål for utveksling ennå. Høy gjennomsnittsalder og mange deltidsstudenter på masterstudiene er også en hindring for studentutveksling.

Andre viktige kvalitetstiltak som det arbeides aktivt med er oversettelse av fag- og studieplaner til engelsk og kvalitetssikring av avtaler og partnere.

Etablering av fremmedspråklige utdanningstilbud er også et viktig virkemiddel for å øke studentmobiliteten og utdannings samarbeidet. HiO har seks masterprogram på engelsk, to av disse er nye i 2007. Fire av de seks engelskspråklige masterstudiene er fellesprogrammer som tilbys i samarbeid med utenlandske læresteder. I tillegg har HiO 42 utdanningstilbud som omfatter fra fem til tretti studiepoeng, åtte av disse er nye i 2007. Dette er tilfredsstillende resultater i forhold til HiOs resultatmål for 2007, som ble satt til 45 utdanningstilbud.

| Resultatindikator                           | Resultat |      |      |      | Resultatmål<br>2007 |
|---|----------|------|------|------|---------------------|
|   | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                     |
| Antall utvekslingsstudenter (ut/inneisende) | 359      | 380  | 390  | 409  | 410                 |
| Antall fremmedspråklige utdanningstilbud    | 21       | 29   | 34   | 48   | 45                  |

### 1.1.2 Rapportering under Hovedmål 2

Høyskolene skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning og i faglig- og kunstnerlig utviklingsarbeid. Høyskolene har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på fagområdene sine. Høyskoler som kan tildele doktorgrad, har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad.

---

## Fokusområder

Rapportering på utvalgte fokusområder i 2007:

- a) Å styrke faglig ledelse og organisere virksomheten i gode fagmiljøer.

Høgskolen i Oslo har styrket faglig ledelse og FoU-organisering vesentlig i 2007. Ved avdelingene er nå dekan enhetlig leder, mens rektoratet ble styrket med en ekstra prorektor for FoU og utvikling. Samtidig er FoU-administrasjon sentralt organisert i en egen FoU-seksjon hvor ansvar for kvalitetssikring av søknadsprosedyrer vis a vis NFR og EU, for innovasjon og nyutvikling og for administrativ støtte for forskningsprogrammene er samlet under en forskningsdirektør i en nyopprettet stilling. Videre er ordningen med et sentralt FoU-utvalg videreført og styrket. FoU-utvalget har gjennom styrevedtak fått delegert myndighet bl.a. i saker som vedrører fordeling av stipendiatstillinger og strategimidler på FoU-området. For 2008 disponerer FoU-utvalget 4,5 millioner i sentrale strategimidler til å styrke FoU innen høgskolens strategiske satsingsområder. Avdelinger, sentre og forskningsprogrammer konkurrerer om midlene; vitenskapelig kvalitet og relevans for høgskolens tematiske satsingsområder er blant de viktigste tildelingskriteriene.

I 2007 har programplanene for de tre tverrfaglige og avdelingsovergripende forskningsprogrammene HOV, KLOK og TDM blitt behandlet og godkjent i styret. Programplanene forplikter både HiO sentralt og avdelinger og sentra til medvirkning. Forskningsprogrammene har fra 2008 fått budsjetttrammer som skal sikre gjennomføring av planene, om lag 2,3 millioner for hvert program. Det enkelte program har en fast bemanning på en professor og en professor II-stilling.

Den nye avsetningen av sentrale strategimidler og økningen i budsjett for de avdelingsovergripende forskningsprogrammene er ledd i arbeidet med å konsentrere forskningsinnsatsen, tydeliggjøre høgskolens faglige profil og utvikle mer robuste forskningsmiljøer rundt de tematiske satsningene. Oppbygging av robuste forskningsmiljøer med tydelig faglig profil er et viktig ledd i arbeidet med å styrke den eksterne finansieringen. Også på avdelingsnivå har det i 2007 vært en markert dreining mot færre og tydeligere satsingsområder. Det er startet et arbeid med å utvikle en ny FoU-strategi for høgskolen, der ytterligere spissing av den faglige profilen er et sentralt element, arbeidet slutføres i september 2008.

Avdelingene samarbeidet i 2007 med forskningsprogrammene i hovedsak gjennom søknadsprosesser og gjennomføring av forskningsprosjekter. Forskningsprogrammene disponerer såkornmidler som bidrar til å øke omfanget av forskning innenfor programmenes tematiske satsingsområder i de ulike avdelingene. Det meldes om styrket samhandling mellom avdelingene og forskningsprogrammene i 2007, og alle avdelinger er involvert i en eller flere større eksternt finansierte prosjekter inkludert NFR-prosjekter gjennom forskningsprogrammene. Eksempelvis har HOV-programmet alene medvirket til å utløse 14 mill. kroner i finansiering fra Norges Forskningsråd, blant annet i form av tilslag på to "Strategiske høgskoleprosjekter".

---

Ved et par av prosjektene samarbeider flere avdelinger med ett av programmene. En slik tverrfaglighet har vært ett av målene med å etablere forskningsprogrammene.

Høgskolen i Oslo har sendt to søknader innenfor EUs 7. rammeprogram i 2007. Søknadene berører tre avdelinger og er utviklet i et samarbeid med FoU-seksjonen. HiO deltar som partner med ansvar for tunge arbeidspakker i begge søknadene. Resultat foreligger ikke pr. februar 2008.

Senter for profesjonsstudier (SPS) driver omfattende forskning på profesjonskvalifisering og profesjonsutøvelse. Avdelingene er spesielt involvert i senterets virksomhet på to områder: ved prosjekter som anvender Studentdata og gjennom egne stipendiater knyttet til doktorgradsprogrammet i profesjonsstudier. SPS har nå 18 stipendiater knyttet til doktorgradsprogrammet, og første disputas fant sted 15. februar 2008. Halvparten av stipendiatene er eksterne.

Pedagogisk utviklingssenter (PUS) er det andre senteret ved HiO som sammen med SPS utgjør to faglig forsterkende miljøer i samarbeid med hverandre og avdelingene. Virksomheten ved PUS er konsentrert om pedagogisk kvalifisering og et førstelektorprogram. Førstelektorprogrammet hadde 29 stipendiater pr 31.12.2007 hvorav flere eksterne. I 2007 har senteret blitt styrket administrativt, og dermed fått frigjort tid til faglig arbeid.

Totalt rapporterer avdelinger og sentrene 136 FoU-årsverk. I tillegg kommer 8,5 årsverk sentralt i FoU-seksjonen samt 3-4 årsverk knyttet til forskningsprogrammene.

#### b) Å følge opp realfagssatsingen

Oppfølging av realfagssatsingen er aktuelt for to av høgskolens avdelinger.

Ved Avdeling for lærerutdanning har Naturfagseksjonen sammen med ledelsen planlagt en videre oppfølging av avdelingens naturfagssatsning. Ett av resultatene er at faget i 2008 skal tilbys som fag i en mastergrad i grunnskoleidaktikk. Videre vil utdanningstilbudet innenfor naturfag utvides, bl.a. med et nytt videreutdanningstilbud innenfor naturfag.

Matematikk har i flere år vært et satsingsområde på avdelingen og det arbeides med utvikling av et bærekraftig fagmiljø i utdanningen. Det er stor etterspørsel etter etter- og videreutdanning i matematikk og et stort antall studenter velger matematikk sammenlignet med andre fag på samme nivå.

Avdeling for ingeniørutdanning har hatt fokus på å forbedre realfagsundervisningen på avdelingen. Språkets betydning for kommunikasjonen med læreren og for studentenes forståelse av lærebøkene, øyeblikkelig og elektronisk tilbakemelding, og integrasjon av matematikk- og fysikkundervisning i ingeniørfag, er de viktigste metodene som er under utprøving. Avdelingen har fått god tilbakemelding på tiltak rundt innleveringsfrekvens og personlig oppfølging.

#### c) Å tilsette stipendiater i de stillinger det er gitt bevilgning for

---

Høgskolen i Oslo har 33 stipendiatstillinger, hvorav 8 er tildelt fra høsten 2008. Ingen av stillingene som er tildelt før 2008 står ledige. Prosess for å fordele stipendiatstillinger ble i 2007 lagt til FoU-utvalget. For første gang er tildelingen basert på konkurranse mellom høgskolens enheter om å få tildelt stillinger. Relevans for høgskolens satsingsområder er det sentralt tildelingskriterium. Høgskolen omfordeler stipendiatstillinger i god tid før stillingene blir ledige slik at avdelinger og sentra kan lyse ut og tilsette i stillingene i tide. Selv om søkning til stipendiatstillinger har vært god ved HiO - også for doktorgradsstudiet - kan vi imidlertid ikke gardere oss mot at søkerne i noen tilfeller ikke er tilstrekkelig kvalifiserte slik at man må til med ny utlysning. Totalt sett har HiO dette under god kontroll.

d) At en i forskerutdanningen styrker samarbeidet med forskningsinstitutt og næringslivet

I form av formell forskerutdanning har HiO et doktorgradsprogram i profesjonsstudier ved Senter for profesjonsstudier. Halvparten av doktorgradsstipendiatene er eksternt rekruttert, og bidrar dermed til nettverksbygging, fortrinnsvis med andre offentlige institusjoner. Det har hittil vært god søkning til studiet. Utover dette samarbeides det ikke spesielt med instituttsektoren, men ansatte/stipendiater derfra følger våre forskerkurs. Vi samarbeider heller ikke spesielt med privat sektor, men gjennom stipendiatenes avhandlinger gjør vi systematiske studier av virksomheten ute i praksisfeltet gjennom studier av profesjonsutdanninger og profesjonsutøvelse. Doktorgradsprogramets hovedfokus og stipendiatenes avhandlinger er derfor svært relevant for samfunnets ulike institusjoner og virksomheter, spesielt innenfor offentlig sektor.

e) Å øke gjennomstrømningen i doktorgradsutdanningen.

Vi ser av data i DBH at verken HiO eller høgskolesektoren generelt har tilfredsstillende gjennomstrømning i doktorgradsutdanning. Vi har ikke data fra egen doktorgradsutdanning pr 2007 (første kandidat disputerer i 2008), men har registrert egne tilsatte som tar doktorgraden ved andre institusjoner. Generelt er brutto gjennomføringstid høy, mens netto gjennomføringstid er akseptabel. For å skape bedre oversikt, ble det i 2007 foretatt en gjennomgang av alle doktorgradsavtaler som er registrert for tilsatte ved HiO. Oversikten viste at vi hadde 88 avtaler pr 31.12.2007, et noe høyere tall enn det vi har operert med tidligere. Hovedtyngden er inngått etter 2000. Gjennom denne oversikten har vi skapt et større fokus på situasjonen, og regner med at dette kan ha en viss effekt. Flere av disputasene i 2007 var for øvrig knyttet til svært gamle avtaler.

I 2007 ble 10 stipendiater som er definert under paraplyen "storbyforskning", gitt felles kontorlokalisering sammen med lederne for forskningsprogrammene. Storbyforskning er et felles anliggende for alle 3 forskningsprogrammer ved HiO. Programmene vil på denne måten sørge for et felles fagmiljø på tvers av avdelingene for disse stipendiatene. Det er forventet at denne styrkingen av stipendiatmiljøet vil bidra til raskere gjennomføring. Siden stipendiatene stort sett er tilsatt i perioden 2006-2007, kan vi ikke se eventuelle resultater av denne satsingen ennå.

- 
- f) Å prioritere Forskningsrådets programmer rettet inn mot høyskolesektoren og nyskapsvirksomhet, og delta i internasjonalt samarbeid og EUs rammeprogram.

HiO etablerte i 2006 en gruppe med 3-4 årsverk sentralt som skulle arbeide med kvalitetssikring og oppfølging av søknader rettet mot NFR og spesielt EU. Gruppen inngår i FoU-seksjonen fra 1.12.2007, og skal nettopp bidra til at forberedende arbeid med søknader skal bli så godt som mulig. Både avdelingene, forskningsprogrammet og FoU-seksjonen har arbeidet målrettet med slike søknader, og vi så positive resultater av dette arbeidet:

Under 6. rammeprogram deltok HiO i 14 søknader, én av disse ble tildelt midler. I første runde av 7. rammeprogram deltok vi i tre søknader. Alle disse tre fikk vurderingen "above threshold" som innebærer at de ble ansett som gode nok, men ingen av disse fikk tildelt midler.

Høsten 2007 deltok vi i ytterligere to nye søknader til EUs 7. rammeprogram: "Optimizing the delivery of Health Care to Older European Citizen in Long Term Care". Prosjektet koordineres av Rijksuniversiteit Groningen/University of Groningen (RUG) i Holland. Det er helse- og sykepleiefaglige miljøer ved HiO som deltar. I samarbeid med European Participation Network er det videre sendt en søknad til EUs 7. rammeprogram med deltagelse fra Avdeling for samfunnsfag. Begge disse søknadene er sendt under medvirkning fra sentral FoU-seksjon og Forskningsprogrammene. Resultat foreligger ikke pr 15. februar 2008.

I samarbeid med Høgskolen i Buskerud tok HiO i 2007 initiativ til å starte et EU-nettverk for høgskolene i Østlandsregionen. Nettverket har som formål å styrke høyskolenes deltakelse i 7. rammeprogram og øke kompetansen på området.

Det er et økende fokus på internasjonalt forskningssamarbeid, og det er en økende aktivitet på områder ved alle avdelinger. Flere avdelinger og forskningsprogrammene har sendt og forbereder ulike EU- og EØS-rettete søknader utenfor 7. rammeprogram sammen med europeiske samarbeidspartnere. HiO deltar aktivt i nordisk forskningssamarbeid, blant annet i Nordic Centre of Excellence on Welfare, der vi leder ett av temaområdene.

HiO fikk tilslag på to av tre søknader til Strategisk høgskoleprogram i 2007, og har samlet sett fått en større økning i midler tildelt fra NFR sammenliknet med 2006.

HiO deltar i Oslo/Akershus-regionens søknad til NFR-programmet VRI. Søknaden fra Oslo/Akershus nådde ikke fram i første omgang, men ny bearbeidet søknad er sendt.

Finansiering fra NFR har økt i 2007. Økningen er på nesten 60% og endte på ca 23.6 mill kroner. Tildelinger fra EU økte også i 2007 og endte på ca 4.1 mill. kroner, men det er kun 0,289 mill. kroner av EU-midlene som kommer fra rammeprogram for forskning. Dette kan muligens forklares ved at vi er i en fase mellom to rammeprogram, og noen av søknadene til 7. rammeprogram er fortsatt ikke behandlet. Økningen i tildelinger på disse tunge konkurransearenaene indikerer at søknadskvaliteten og forskningskompetansen er i positiv

---

utvikling. Hvorvidt satsing på søknader til NFR og EU har gått på bekostning av oppmerksomhet overfor andre eksterne finansieringskilder, er vanskelig å vurdere over såpass kort tid.

### **Rapportering under delmål 2.1**

|  |
|--|
| De statlige høyskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene. |
|--|

Eksakte tall for publiseringspoeng foreligger ikke før 1.3.2008. Ut fra det registreringsvolum HiO har pr 15.2.2008, har vi en økning i publiseringspoeng i 2007 på nærmere 30%. Dette er tilfredsstillende, og er i nærheten av resultatmålet. Avdeling for lærerutdanning melder at de mangler vitenskapelige publikasjonskanaler på norsk med fagfellevurderinger, og at man har tatt kontakt med UiO for å forsøke å finne gode løsninger på dette. Generelt må det legges til at erfaring med styring etter publikasjonspoeng fortsatt er av ny dato, og at fokus på betydningen av registrering først har kommet for fullt de siste to årene sammen med større oppmerksomhet på hvor man publiserer. Fortsatt er omfanget av vitenskapelig publisering for lite, mens registreringer under kategorien formidling er dominerende og utgjør rundt 90% av det totale omfang av registreringer i FRIDA. Denne kategorien inngår imidlertid i HiOs interne omfordeling av forskningskomponenten.

Både NFR- og EU-tildelinger har økt betydelig fra 2006 til 2007. Fra EUs rammeprogram er det imidlertid en tilsvarende stor nedgang. Dette kan ha sammenheng med at vi er i en fase mellom to rammeprogram, og at ikke alle våre søknader til 7.rammeprogram er vurdert ennå.

HiO vil som landets største profesjonshøgskole ha betydelig omfang av FoU rettet inn mot praksis og praksisfeltet. Ut over avdelingenes egen FoU har høgskolen etablert en konsentrert innsats via to sentre: Senter for profesjonsstudier (SPS) som fokuserer på forskning på profesjonsutøvelse og profesjonsfeltene, og Pedagogisk utviklingssenter (PUS) som gjennom sitt førstelektorprogram nettopp arbeider med praksisrettet utvikling og forskning.

Antall utreisende vitenskapelig tilsatte på programavtaler var hele 170 i 2007, godt over resultatmålet. Høgskolen har ved en feil bare tatt hensyn til utreisende når resultatmålet ble satt for 2007. Dette er nå rettet opp slik at det i de rapporterte resultatene er tatt med totalt antall utveksling av ansatte mens antall utreisende er satt i parentes.

Risikovurderinger: Pedagogisk utviklingssenter (PUS) påpeker en for dem interessant observasjon direkte knyttet til rapporterings- og indikatorsystem så vel som til vurderingskriterier ved forskningssøknader. Disse er i liten grad innrettet mot ”praksisrettet forskning” med andre sjangerkrav enn det tradisjonelle forskningsprosjekt og den vitenskapelige artikkel knyttet til dr.gradsløp. I praksis fører dette til at PUS ikke produserer vitenskapelige publikasjonspoeng - fordi disse har begrenset relevans i det alternative løpet. Dels blir den institusjonelle risikoen at den lovforankret karriere- og rekrutteringsveien blir usynliggjort eller underprioritert, og dermed blir en rekrutterings- og karrierevei som må antas særlig relevant for praktisk og profesjonsrettet FoU-arbeid ved et profesjonsuniversitet.

Generelt satser avdelingene og HiO sentralt på at publiserings- og formidlingsvirksomhet skal øke. Det er i dag liten risiko for at denne virksomheten skal avta selv om enkelte avdelinger påpeker at det er et krysspess mellom FoU og undervisning hvor FoU ofte må vike.

| Resultatindikator   | Resultat |          |          |          | Resultatmål<br>2007 |
|---|----------|----------|----------|----------|---------------------|
|   | 2004     | 2005     | 2006     | 2007     |                     |
| Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling | 0,16     | 0,32     | 0,24     | 0,31     | 0,32                |
| NFR-tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling     | 51 000   | 68 000   | 52 000   | 81 000   | 68 000              |
| EU-tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling      |          | 4 000    | 7 000    | 1 000    | 10 000              |
| Utveksling av ansatte via programavtaler                                | (139)180 | (159)228 | (156)232 | (170)261 | 160                 |

### Rapportering under delmål 2.2

Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.

#### Egen doktorgradsutdanning:

Senter for profesjonsstudier (SPS) startet opp HiOs første doktorgradsprogram i 2006. Første kandidat kunne forventes før utgangen av 2007, men disputerte først 15.februar 2008. Det er derfor ikke noe grunnlag for å vurdere måloppnåelse for 2007. Man har imidlertid fokus på framdrift og gjennomføring, og programmet satser særskilt på tett oppfølging i avhandlingsperioden.

#### Gjennomført doktorgradsutdanning ved andre læresteder:

Hele 15 tilsatte ved HiO, hvorav 13 kvinner, disputerte i 2007. Flere av doktorandene kom i kategorien "gamle avtaler". Totalt hadde høgskolen ca 100 tilsatte på doktorgradsavtaler i 2007 inkludert 9 som følger HiOs eget doktorgradsprogram. HiO har kartlagt omfang og ulike parametre vedrørende disse avtalene i 2007, og har avdekket noen flere enn vi var klar over. Dette gir oss bedre verktøy til å følge opp gamle avtaler, og derigjennom muligens øke gjennomstrømmingen. Vi observerer imidlertid at brutto gjennomstrømningstid er høyere ved HiO enn ved universitetene. For 2007 er den imidlertid kunstig høy pga av avvikling av flere meget gamle avtaler. Netto anvendt tid er mer akseptabel. 4,2 årsverk er svært nær gjennomsnittet for universitetene (4,1 i 2006). Vi vil følge dette nærmere i tiden framover.



| Resultatindikator  | Resultat |      |      |      | Resultatmål<br>2007 |
|--|----------|------|------|------|---------------------|
|  | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                     |
| Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per vitenskapelig årsverk | 0        | 0    | 0    | 0    | 0,004               |
| Avlagte doktorgrader   | 6        | 12   | 13   | 15   | 15                  |

### I.1.3 Rapportering under Hovedmål 3

Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høgskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

#### Fokusområder

Rapportering på utvalgte fokusområder i 2007:

- a) Å legge til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater for allmennhet og samfunn.

HiO anvender en intern omfordelingsmodell for forskningskomponenten i sin rammefordeling. Denne omfordelingen tar hensyn til faglig formidling med utgangspunkt i registreringene i FRIDA. Aktiviteten på formidlingsområdet er økende, og 2007 utgjør en foreløpig topp. Av den totale mengde registreringer i FRIDA for 2007, utgjør aktivitet som ikke er definert som vitenskapelig publisering ca 90%. Det er derfor den vitenskapelige produksjonen HiO må følge opp. Dette betyr imidlertid ikke at forskningsformidling til allmennhet og samfunnet skal svekkes.

En særskilt tiltak rettet mot samfunnet er arrangementet "Frokostslag" hvor ulike temaer blir tatt opp til diskusjon med inviterte gjester og innledere. Frokostslag har fått god dekning i media, og synes å ha oppnådd en viss posisjon som debattarena allerede.

HiO deltar for øvrig i forskning.no og Forskningstorget, og legger vekt på å presentere jevnlig forskere og forskning på våre hjemmesider. Flere avdelinger har hatt seminarer og arrangementer hvor brukerrettet formidling og dialog med profesjonsfelt og næringsliv har vært i fokus. Ved avdeling for estetiske fag har ansatte deltatt med regi og koreografi ved flere eksterne oppdrag. Flere avdelinger setter av strategimidler for å støtte ansattes formidlings- og publiseringsaktiviteter.

- b) Å inngå i FoU-samarbeid med regionalt næringslivet og delta i regionale innovasjonsnettverk

Mye av høgskolens utviklingsarbeid retter seg mot innovasjon i offentlig sektor. Det er særlig innenfor lærerutdanning, estetiske fag og ingeniørutdanning at aktiviteten er størst. Avdeling for ingeniørutdanning har lange tradisjoner for samarbeid med næringslivet..

---

Innovasjonsarbeid har fått et sterkere fokus ved HiO i 2007 gjennom et forsterket rektorat hvor en ny prorektor for FoU også omfatter innovasjonsarbeid. Samt ved at den nye FoU-seksjon omfatter ansvar for innovasjonsarbeid generelt. HiO deltar i VRI-søknaden fra Oslo/Akershus-regionen og i samarbeidsgruppen for deres felles Regionalt Innovasjonsprogram (tidligere regionalt utviklingsprogram). På avdelingene for estetiske fag og ingeniørutdanning har man kommet lengst i arbeidet med innovasjonsrettet fagtilbud som del av og supplement til eksisterende tilbud.

HiO fikk i 2007 for første gang støtte gjennom FORNY programmet . Midlene har blitt brukt til å støtte studenter og ansatte som ønsker kompetanse i å etablere egen bedrift. HiO er en av samarbeidspartene i PANGSTART som er finansiert av regionale RUP-midler. To ansatte og 6 studenter fra HiO deltok som ressurspersoner for gründere i 2007.

StartHIO er HiOs aktive studentforening som sammen med Start-foreningen ved UiO, BI, og Campus Christiania arrangerte forretningsplankonkurransen Venture Cup i regionen i nært samarbeid med studiestedene og det lokale næringsliv. Et Entreprenørskapskurs på 10 studiepoeng, ved avdeling for ingeniørutdanning arrangeres som både selvstendig opplæring og rekrutteringsgrunnlag for Venture Cup i regionen. Start HiO gjennomførte også Startdagen ved HiO og Oslo Idékonkurranse med finale under Oslo Innovation Week.

HiO deltar i innovasjonsnettverket InnovationNet og etablerte en samarbeidsavtale med Gründerskolen, UiO i 2007.

HiO har etablert en preinkubator for studenter, dette er bedrifter i tidligfase. I 2007 er denne fulltegnet med ca 10 studentbedrifter. HiOs Preinkubator inngår i et regionalt innovasjonsnettverk. I 2007 har HiO også inngått en overordnet samarbeidsavtale med Forskningsparken, og inngått to samarbeidsavtaler om selskapsetableringer med HiO-forskere som skal få bistand fra Forskningsparken. det er avsatt sentrale strategimidler til dette arbeidet. For å få fram flere forretningsideer har FoU-seksjonen etablert et IPR-nettverk ved høgskolen, og gjennomført flere opplæringstiltak for ansatte ved avdelingene for å styrke IPR-kompetansen og bevisstheten om kommersialisering.

c) Å legge til rette for å gi utdanningstilbud som er relevante i nyskapingssammenheng

HiO har lagt til rette for utvikling av nye utdanningstilbud generelt og innovasjonstiltak spesielt ved å avsette sentrale strategimidler til formålet. Ved hjelp av disse midlene samt ekstern finansiering fra FORNY-programmet er det avholdt 12 konferanser og kurs om kommersialisering av FoU, med i alt 175 deltakere, herav 66 ansatte.

Bedriftene i preinkubatoren får tilbud om kurs og veiledning til utvikling av forretningsideer og forretningsplaner.

Både avdeling for samfunnsfag og avdeling for ingeniørutdanning har studiepoeng givende kurs i Prosjektledelse, prosessledelse, entreprenørskap og innovasjon som er lagt til rette for både studenter, ansatte ved HiO og eksterne søkere.

---

I søknaden fra Oslo/Akershus til VRI-programmet er HiOs hovedoppgave å utvikle et regionalt tilpasset mastergradstilbud i innovasjonsledelse, blant annet tuftet på forskningsbasert kunnskap om innovasjonsprosessene i de regionale næringsklyngene som vil utgjøre delprosjekter i programmet.

Ved Avdeling for estetiske fag bygges kompetanse i bedriftsutvikling i faget entreprenørskap. Her arbeides det også med studentbedrift, gjerne i kontakt med kultur- og næringsliv, som et viktig element i undervisningen.

Avdeling for lærerutdanning har tilbud i studier i tospråklig faglærerutdanning og masterstudium i grunnskolepedagogikk som formidler aktuelle kunnskaper i arbeid med nyskaping og utviklingsarbeid.

Utover dette er det ved skolen etablert flere nye kurs i 2007 uten at disse er definert i sammenheng med innovasjonsbegrepet.

d) Å styrke FoU-arbeid og samarbeid rettet mot praksisfeltet i profesjonsfagene.

HiO er meget bevisst på sin rolle som profesjonsutdannende og profesjonsforskende institusjon, og det arbeides godt på avdelingene både i kurstilbud til praksisfeltet, FoU-samarbeid og med forskning på praksisfeltet. Høgskolens foreløpig eneste doktorgradsprogram er fokusert på studier på profesjonsutøvelse og profesjoner. Her har man nylig avvirket et doktorgradskurs i profesjoner og det flerkulturelle samfunnet med internasjonale forelesere. Det er stor aktivitet på dette området, og avdelingene arbeider godt med å utvikle samarbeid med praksisfeltet. Som eksempler kan følgende nevnes:

Avdeling for sykepleierutdanning har flere FoU-samarbeidsprosjekter, og stimulerer dette arbeidet ved å prioritere slike prosjekter gjennom tildeling av interne strategimidler. Mange tilsatte samarbeider på ulike måter med institusjoner ute i praksisfeltet.

Avdeling for lærerutdanning fikk i 2007 finansiering fra NFR på hele 2 prosjekter med støtte fra NFR. Prosjektene som har fått støtte, er *Barnehagen som arena for pedagogisk forskning og Undervisning og klasseromspraksis på barnetrinnet*. Avdelingen har omfattende samarbeid om kunnskapsoppdrag med Oslo og andre kommuner i regionen og med Utdanningsdirektoratet. En rekke faglig tilsatte knytter samtidig egne FoU-prosjekt til slike oppdragsavtaler uten at avdelingen foreløpig har oversikt over omfanget av dette.

Ved Avdeling for samfunnsfag er det påbegynt en diskusjon rundt å styrke samarbeidet mellom utdanning, forskning og praksis ved sosial- og barnevernsfagene ved hjelp av møteplasser i form av konferanser og seminar. Høgskole- og Universitetssosialkontor (HUSK) er et større prosjekt som tar sikte på å utvikle nye samarbeidsformer mellom sosialtjeneste, forskning, utdanning og brukere, og består av representanter fra avdelingen, Diakonhjemmet Høgskole, flere bydeler i Oslo, Bærum kommune og organisasjonen Velferdsalliansen.

Avdeling for ingeniørutdanning melder at de nye laboratoriene i nytt bygg på Holbergs plass allerede etter kort har gitt grunnlag for etablering av FoU-samarbeid med næringsliv og

---

praksisfeltet. Et godt eksempel på at høgskolen også må ha moderne utstyr for å være interessant for praksisfeltet.

Ved Senter for profesjonsstudier er NYMY et prosjekt som skal undersøke nyutdannede læreres mestring av yrket. Prosjektet er et samarbeidsprosjekt mellom lærerutdanningene ved Universitetet i Stavanger, Høgskulen i Volda, Høgskolen I Oslo og Senter for profesjonsstudier. Prosjektet går over tre år og er finansiert av Norges forskningsråd.

### Rapportering under delmål 3.1

Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelser i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten

Samlet sett er formidlingsaktiviteten ved HiO klart økende og meget tilfredsstillende. I 2007 ble et relativt høyt satt resultatmål nådd. Økningen kan riktignok skyldes både økt aktivitet og økt oppmerksomhet rundt betydningen av registrering. Man ser også betydningen av å delta i fag- og utdanningspolitisk debatt, både i dagspressen og fagtidsskrifter. Ved søk i ATEKST bekreftes økningen. Fra 358 omtaler i 2004 steg dette til 502 i 2007. Og økningen er sterkest fra 2006 til 2007.

Ved Avdeling for lærerutdanning har man prioritert informasjonsarbeid, og har etablert en ordning hvor ledelsen får løpende rapporter om omtale av avdelingen i media.

Risikovurdering: HiO vurderer risiko knyttet til negative endringer i formidlingspoeng som svært liten. Institusjonen er fortsatt i en oppbyggingsfase når det gjelder FoU. I 2007 melder flere avdelinger at de har prioritert strategiske midler inn mot forskning og formidling. Siden tallene fra DBH ikke blir endelig godkjent før 1.mars.2008, har vi ikke mulighet for å vurdere nærmere om det har vært spesiell effekt i 2007 for disse avdelingene.

| Resultatindikator | Resultat |       |       |       | Resultatmål<br>2007 |
|-------------------|----------|-------|-------|-------|---------------------|
|                   | 2004     | 2005  | 2006  | 2007  |                     |
| Formidlingspoeng  | 5 552    | 5 713 | 6 712 | 8 762 | 7 700               |

### Rapportering under delmål 3.2

Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping.

Samlet resultat av eksternt finansiert virksomhet har gått noe ned i 2007 i forhold til 2006, og ligger en del under det resultatmålet som ble fastsatt. Årsaken kan være noe sammensatt. I 2006/2007 har det blitt fokusert sterkt på å skaffe NFR- og EU-midler. Her har man lyktes godt. Dette kan imidlertid ha negativ virkning for annen type finansiering. Det er sannsynligvis grenser for hvor stor eksternt finansiering høgskolen kan håndtere uten at dette får konsekvenser for virksomheten generelt, og at veksten i slike midler ikke kan fortsette ubegrenset fordi arbeidet i hovedsak skal utføres innenfor eksisterende personalressurser. Deltagelse i eksternt finansiert

virksomhet, som ofte har klare faglige avgrensninger er også i "konkurransen" med de føringer Lov om akademisk frihet gir for faglig tilsattes valg av temaer i sin forskning. Sammenholdte data for eksternt finansiering over år, gir imidlertid HiO et bedre grunnlag for diskusjoner om realistiske mål for denne typen virksomhet.

HiO har nå etablert gode rutiner for å håndtere prosessen rundt patenter og forretningsideer, slik at disse kan følges fra avdelinger via høgskolens ledelse og eventuelt videre. En samarbeidsavtale med Forskningsparken ble inngått i 2007, og to avtaler om selskapsetablering.

Parallelt med dette har HiO etablert en preinkubator for studentbedrifter med plass til omtrent 10 bedrifter. En av bedriftene i Preinkubatoren fikk "opptrykk" og plass i Ikada, kulturinkubatoren i Oslo-regionen i august 2007

Risikovurderinger: Erfaring med kommersialiseringsvirksomhet og håndtering av patenter og forretningsideer er helt i begynnelsen ved HiO. Rutiner sentralt og kompetanse i avdelingene innenfor området er sikret. Generelt kan det nok sies at så lenge de ansatte har fullgode alternativer utenfor høgskolen, vurderer sannsynligvis avdelingene eventuelle risiko ved for eksempel å avstå fra rettigheter som liten.

Risiko knyttet til omfang og endringer i eksternt finansiert virksomhet er relativt komplisert å vurdere. Budsjettmodellen premierer midler fra NFR og EU, og dette gir implisitt et signal om hva som er viktigst. Det satses derfor sterkt mot denne gruppen finansieringskilder, og satsingen har tydeligvis lyktes i 2007. Hvilke konsekvenser dette har for annen type finansiering og de følgevirkninger man kan få derav, må høgskolen gå nærmere inn i dersom totalbildet endres vesentlig.

Det er ikke meddelt risikovurderinger fra avdelingene under delmål 3.2.

| Resultatindikator  | Resultat |         |         |         | Resultatmål 2007 |
|--|----------|---------|---------|---------|------------------|
|  | 2004     | 2005    | 2006    | 2007    |                  |
| Omfang av eksternt finansiert virksomhet EFV                       | 53 696'  | 47 793' | 54 715' | 50 297' | 60 000'          |
| Mottatte foretningsideer og nyopprettede selskaper basert på disse | 0        | 0       | 4       | 2       | 5                |

#### 1.1.4 Rapportering under Hovedmål 4

Høgskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttning av ressursene.

---

## Fokusområder

Rapportering på utvalgte fokusområder i 2007:

a) Strategi for likestillingsarbeidet 2007-2010

Høgskolen i Oslo vedtok i mars 2007 Strategi for likestillingsarbeidet ved HiO 2007 – 2010. Strategien skal bidra til et økt fokus på likestilling og skal kvalitetssikre at likestillingsarbeidet ved de enkelte avdelinger og enheter ivaretas. Hovedfokus i strategiplanen er på organisasjonskultur og personalpolitikk, samt rekrutteringspolitikk og – prosedyrer. Ingen av avdelingene har så langt utarbeidet egne handlingsplaner for eget likestillingsarbeid, men flere avdelinger arbeider aktivt for å rekruttere flere kvinner til professorstillinger.

b) Å redusere sykefraværet for alle grupper av tilsatte

Høgskolen er IA-bedrift. Sykefraværet ved høgskolen er relativt stabilt, og har gått noe ned i 2007. Avdelingene følger opp sykmeldte i tråd med høgskolens retningslinjer. Alle tilsatte får tilbud om ergonomisk tilrettelegging av arbeidsplassen gjennom bedriftshelsestjenesten for å forebygge belastningsskader.

c) Å etterleve regelverket for offentlig anskaffelser

Rammeavtaler på nye områder ble i 2007 inngått etter kunngjøringer ihht regelverket. På områder hvor avtalene løp ut, ble nye konkurranser gjennomført og nye avtaler inngått.

Høgskolen har lagt stor vekt på å overholde regelverket for offentlige anskaffelser. Kravene til effektivitet, sporbarhet og etterlevelse av regelverket medfører strengere kontroll og nye rutiner. Som resultat av dette har høgskolen besluttet å innføre e-handel. Innkjøpsstrategi og handlingsplan for innkjøpsarbeidet ble vedtatt av styret i sak 86/2007. Innføring av e-handel innebærer implementering av konkurransegjennomføringsverktøy, bestillingssystem og elektronisk fakturahåndtering. Elektronisk fakturahåndtering er langt på vei innført, men mulighet for mottak av elektroniske fakturaer direkte til systemet fra våre leverandører gjenstår.

En intern prosjektgruppe for innføring av e-handel ble etablert. HiO har også sagt seg villig til å være medlem av styringsgruppe nedsatt av Uninett for å innføre felles system for e-handel i uh-sektoren. Høgskolen i Oslo takket ja til å være pilot. Pilotprosjektet starter opp april 2008. I forbindelse med denne satsingen ble innkjøpsområdet styrket med 1 stilling i 2007.

d) Å gå gjennom arealbehov og lokalløsninger med sikte på størst mulig kostnadseffektivitet i arealbruken.

Høgskolen i Oslo flyttet i løpet av 1. halvår 2007 Avdeling for ingeniørutdanning og Avdeling for samfunnsfag inn i nye lokaler i Pilestredet 35. Dette prosjektet omfattet 26 800 kvm og kostnadsrammen for denne flyttingen ble beregnet til kr 55 000 000. Det har imidlertid blitt nødvendig å nytte en del midler ut over dette. bl.a. til tiltak som høgskolen etter en tids drift i lokalene, ser det er sterkt ønskelig å gjennomføre.

---

I 2007 ble første fase av omflyttinger innenfor Frydenlund-området gjennomført. Prosjektet berører i hovedsak de tre avdelingene LU, HF og JBI, samt Læringscenteret som er hovedbrukere av dette komplekset. Hensikten med prosjektet er å oppnå bedre samlokalisering innenfor området, samt å legge til rette for bedre studiemiljø for studentene og flere studentarbeidsplasser. Prosjektet er resultat av omfattende utredninger de senere år og innebærer større ombygginger innenfor en ramme på om lag 37 mill. kroner. Arbeidet føres videre i 2008 og 2009, med bl.a mål om arbeidsmiljøforbedringer gjennom utskifting og oppgradering av ventilasjonstekniske løsninger i store deler av Pilestredet 52.

I 2007 var det nødvendig å leie ekstra lokaler til avvikling av eksamener. Det påregnes at dette også vil være nødvendig i 2008.

e) Å bedre styringen med avsetningene

Avsetningen av midler fra den bevilgningsfinansierte virksomheten pr 31.12.07 er litt redusert i forhold til 1.1.2007, men regnskapet viser at høgskolen fortsatt har mye ubrukte midler. Det er imidlertid en betydelig endret utvikling sammenlignet med 2006 da avsetningene økte med 34 mill. kroner, mens 2007 viser en reduksjon på 7,9 mill. kroner i avsetninger. Høgskolen har fokus på arbeidet med å styre bruken av avsetninger, men vil samtidig påpeke følgende:

- Iverksetting av vedtak om nye tiltak krever planlegging og kvalitetssikring, og medfører at det tar noe tid fra vedtak om disponering av midler blir fattet til tiltaket er gjennomført og kostnadene har påløpt.
- Flere avdelinger har hatt nøktern drift pga tidligere og forventede svingninger i rammen.
- Ved noen avdelinger gjenstår det fortsatt ubrukte midler til utstyr knyttet til de store omflyttingene som ble gjennomført i 2007. Det gjenstår fortsatt noen utstyrsanskaffelser.

f) Å sikre god kvalitet i regnskapsarbeidet i tråd med gjeldende lover og regler

Høgskolens årsrapportering for 2007 er utarbeidet i samsvar med reglene i de statlige regnskapsstandardene. Høgskolen bruker mye ressurser på å sikre kvaliteten i regnskapsarbeidet og har blant annet etablert en egen controllerstilling som er tillagt følgende oppgaver:

- Økonomioppfølging og controlling av avdelinger og enheter, både med budsjettering og regnskapsføring for å sikre at feil blir avdekket og rettet opp.
- Utvikling av HiOs økonomiforvaltning slik at den tilfredsstillende kravene til god økonomiforvaltning i samsvar med departementets retningslinjer.
- Støtte og oppfølging av avdelingenes økonomiforvaltning, med veiledning og utarbeiding av retningslinjer for budsjettering og regnskapsføring.
- Ansvar for prognoser og rapportering til styre og departement, herunder også kvalitetssikring av avdelingenes tertial- og årsrapporter.
- Bidra til å utvikle rapporteringsverktøy og rutiner, bl.a. er nytt verktøy Excelerator innført for å bedre økonomirapporteringen. Dette verktøyet er også svært hensiktsmessig til controlleroppgaver.

g) Å integrere risiko- og vesentlighetsbetraktninger i planarbeidet for å sikre at målene nås.

Rapportering vedrørende dette kulepunktet er tatt inn under avsnitt 1.2.2 Erfaringer ved bruk av risikostyring.

#### **Rapportering under delmål 4.1**

Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonenes oppgaver og ansvarsområder

Høgskolen sentralt har hatt møter med alle avdelinger og sentre for å fange opp kompetanseutviklingsbehov og samhandle om kvalitetssikringen av de interne kompetanseutviklingstiltakene på avdelingene.

Høgskolen har videre en løpende kursevaluering av alle kurs som brukes til forbedring og videreutvikling av kurs og kompetansetiltak som gjentas med jevne mellomrom. Kursporteføljen har vært lagt opp i forhold til høgskolens strategiplan. I tråd med høgskolens strategier har det bl a vært prioritert å utvide språkopplæringstilbudet i engelsk for alle grupper tilsatte.

Kurs i prosjektkompetanse har gitt svært gode og nyttige effekter i høgskolen. Kurset har to moduler: Samhandling og mobilitet og Prosessledelse og innovasjon, og hver modul gir 10 studiepoeng.

Etablering av ulike fora, som for eksempel studielederforum, førstelinjeforum, personalforum, arkivgruppe og forum for administrative mellomledere er også med på å øke og kvalitetssikre kompetanseutviklingen også for disse gruppene. Høgskolen har et unikt modulbasert kompetanseutviklingsprogram for tilsatte i førstelinjen.

Høgskolen har i tillegg førstelektorprogram, dr.gradsprogram, fullføringsstipend for høskolelærere og seniorstipend. Pedagogisk utviklingscenter driver en utstrakt arbeid knyttet av utvikling av personalets pedagogiske kompetanse.

Det oppstartede arbeid med gjennomgang av rekrutteringsprosessen vil kunne bidra til ytterligere målretting med hensyn til rekruttering av nye medarbeidere.

| Resultatindikator   | Resultat |      |      |      | Resultatmål<br>2007 |
|---|----------|------|------|------|---------------------|
|   | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                     |
| Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger | 0,31     | 0,32 | 0,33 | 0,30 | 0,34                |

#### **Rapportering under delmål 4.2**

Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.



Hele HMS-systemet, med årlige HMS-samtaler og vernerunder, medarbeidersamtaler med vekt på arbeidsmiljøforhold, systemrevisjon og rutiner for avvikshåndtering er etablerte kvalitetssikringsrutiner. De forbedringspunkter som blir anført av revisjonsteamet blir fulgt opp. Kvaliteten på HMS-arbeidet forbedres stadig. Høgskolen har høsten 2007 forberedt en større arbeidsmiljøundersøkelse for alle tilsatte i samarbeid med Arbeidsforskningsinstituttet, som har ansvaret for selve gjennomføringen i januar 2008.

Det har vært avholdt kurs og seminarer innen helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid for tilsatte, ledere, verneombud og medlemmer av sentralt og lokale arbeidsmiljøutvalg. Høgskolens årlige arbeidsmiljødag for alle tilsatte fokuserte i år på mangfold og flerkulturalitet. Høgskolen har i tillegg ulike kulturtilbud for alle tilsatte.

Når det gjelder likestilling vises det til at styret har vedtatt Strategi for likestilling 2007- 2010. Som et ledd i det videre arbeidet er det nå satt i gang en gjennomgang av rekrutteringsprosessen i undervisnings- og forskerstillinger med tanke på å klargjøre hvordan likestillingsaspektet kan forankres i alle ledd av prosessen.

Det er videre bestemt at det ved tilsetting av kvinner til professor II stillinger blir gitt et ekstra tilskudd som dekker 50% av lønnskostnadene fra sentrale midler.

Høgskolen er ellers opptatt av likelønn, og følger nøye med i lønnsutviklingen både ved tilsetting og ved lønnsforhandlinger.

Høgskolen er i startfasen med å etablere en mentorordning for stipendiater.

| Resultatindikator     | Resultat |      |      |      | Resultatmål 2007 |
|-----------------------|----------|------|------|------|------------------|
|                       | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                  |
| Andel kvinner, totalt | 0,66     | 0,65 | 0,66 | 0,67 | 0,66             |

### Rapportering under delmål 4.3

Høgskolene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonenes strategiske prioriteringer

Riksrevisjonen har ikke hatt merknader til høgskolens regnskap for 2004, 2005 og 2006. Revisjonen av regnskapet for 2007 er ikke ferdig ennå, men høgskolen kjenner ikke til at det foreligger forhold som tilsier at Riksrevisjonen skal ha merknader til høgskolens regnskap for 2007.

Resultatet av den eksternt finansierte virksomheten varierer en del. Omfanget av slik virksomhet er liten, og høgskolen har heller ikke noe uttrykt mål om å opparbeide en stadig økende virksomhetskapital. Resultatet for 2007 er godt i samsvar med høgskolens resultatmål.

Risikovurdering: Datasikkerhet er vesentlig for økonomisystemene, og høgskolen vil i løpet av 2008 innrede nytt serverrom for å bedre datasikkerheten. Solid økonomikompetanse er dessuten svært viktig for å sikre god kvalitet i økonomiforvaltningen. En av utfordringene for høgskolen på dette området er å rekruttere og beholde gode økonomimedarbeidere i et ganske

presset arbeidsmarked på dette feltet i Oslo-området. Tiltak som gjennomføres for å redusere denne risikoen, er å ha en gjennomtenkt lønnspolitikk på dette området og satsing på informasjon og opplæring for å bygge kompetanse. Høgskolen legger vekt på å utvikle mer effektiv organisering av innkjøp, og mener innføring av e-handel vil bidra til slik effektivisering.

| Resultatindikatorer                         | Resultat |      |        |        | Resultatmål 2007 |
|---|----------|------|--------|--------|------------------|
|   | 2004     | 2005 | 2006   | 2007   |                  |
| Merknader og kommentarer fra Riksrevisjonen | 0        | 0    | 0      |        | 0                |
| Resultat EFV                                | 1 524'   | 513' | 1 603' | 1 036' | 1 650'           |

#### Rapportering under delmål 4.4

HiO skal ha lokaler som legger til rette for et godt lærings- og arbeidsmiljø og en effektiv utnyttelse av arealene

Areal pr student har sunket fra 11,3 m<sup>2</sup> i 2004 til 10,0 m<sup>2</sup> i 2007 og forventes å stabilisere seg på dette nivået. Målsettingen om økning i studentarbeidsplassarealet pr. student på Frydenlund til 0,5 m<sup>2</sup> pr student i 2007 er nådd gjennom betydelige ombyggingsarbeider og flytting av virksomhet.

**Risikovurdering:** De viktigste hindrene for å nå dette delmålet, er at høgskolen ikke har nok lokaler i forhold til behovet og at lokalene ikke utnyttes godt nok. For å redusere risikoen og sikre måloppnåelsen arbeider høgskolen kontinuerlig med å skaffe nye lokaler og planlegge utnyttelsen av lokalene. Ombyggingene og flyttingene som er gjennomført i 2007, gir betydelig bedre utnyttelse av lokalene på Frydenlund. Høgskolen har innført nytt rombookingssystem for å sikre best mulig disponering av undervisningsarealene, og det er lagt opp til fleksibel bruk, blant annet ved at noen lokaler er døgnåpne for studentene. Det er også innført en ordning med studentassistenter knyttet til bygningsdriften for å holde god orden og bidra til et godt lærings- og arbeidsmiljø.

Høgskolen skal gi en vurdering av måloppnåelsen. Utviklingen i resultatindikatorerne skal inngå i vurderingen. Høgskolen skal redegjøre for de områder hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av delmålet er størst (risikovurderinger). Forhold som skal omtales i forbindelse med dette delmålet vil bli håndtert sentralt.

| Resultatindikatorer                                | Resultat |      |      |      | Resultatmål 2007 |
|--|----------|------|------|------|------------------|
|  | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                  |
| Areal pr student                                   | 11,3     | 10,6 | 10,1 | 10,0 | 9,8              |
| Studentarbeidsplassareal pr. student på Frydenlund |          |      | 0,3  | 0,5  | 0,5              |

## 1.2 Øvrig rapportering

### 1.2.1 Aktivitetskrav

Høgskolen fastsetter sine opptakstall for de enkelte studiene, og opptakstallene er utgangspunktet for HiOs egne aktivitetskrav. Høgskolens egne aktivitetskrav ligger høyere enn departementets med unntak av aktivitetskrav for fysioterapeut- og bioingeniørutdanningene. Fysiske og økonomiske rammer tilsier at opptakstallet ikke kan være høyere enn henholdsvis 146 og 62. Det er ikke mulig for høgskolen å øke opptakstallet for disse to bachelorstudiene, og aktivitetskrav på 144 og 62 er for disse studiene vanskelige å nå.

Måloppnåelsen må kunne sies å være tilfredsstillende for de fleste utdanningene med unntak av radiograf og reseptar. Begge disse studiene har slitt med frafall i mange år. Frafallet i radiografistudiet var for 2006-kullet spesielt stort. Årsakene var flere: språkproblemer i praksisstudiene, høy strykprosent i realfag og anatomi. Dessuten er det for tiden et meget vanskelig arbeidsmarked for radiografer.

| Utdanning             | Departementets aktivitetskrav | HiOs aktivitetskrav        | 60-stp-enheter 1. studieår (2006-2007) |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| Sykepleierutdanning   | 368                           | 375 (heltd)<br>34 (deltid) | 370 (heltd)<br>39 (deltid)             |
| Fysioterapiutdanning  | 144                           | 134                        | 134                                    |
| Ergoterapiutdanning   | 51                            | 64                         | 67                                     |
| Radiografutdanning    | 38                            | 40                         | 29                                     |
| Reseptarutdanning     | 35                            | 50                         | 39                                     |
| Bioingeniørutdanning  | 62                            | 52                         | 53                                     |
| Tannteknikerutdanning | 21                            | 22                         | 22                                     |
| Sum                   | 719                           | 771                        | 753                                    |

### 1.2.2 Erfaringer ved bruk av risikostyring

Høgskolen i Oslo startet arbeidet med integrering av risikostyring i tilknytning til arbeidet med mål- og resultatstyringen for 2007. Risikostyring skal bidra til å identifisere, vurdere, håndtere og følge opp risiko slik at denne er innenfor akseptert nivå. Metoden som brukes, er et prosessverktøy. Ved å kjøre denne prosessen kommer man ut med et dokument som kan brukes til å finne de riktige tiltak og kontrollaktiviteter for å fjerne, dempe, eller leve med risiko.

Bakgrunnen for å bruke risikovurderinger er å øke sannsynligheten for at målene nås med effektiv ressursbruk. Høgskolen i Oslo har lagt følgende prinsipper til grunn for innføringen av risikostyring:

- Som ledd i intern kontroll
- Større oppmerksomhet og bevissthet knyttet til de viktige forholdene for måloppnåelse
- Et enklere styringsopplegg for å redusere oppmerksomheten på (feil) detaljer

- 
- En integrert del av planprosessene (strategiplan, årsplan, tildelingsbrev og styringsdialog)
  - Utvelgelsen må være selektiv, men tilstrekkelig slik at vi kan dokumentere at mål og resultatkrav oppnås på prioriterte områder
  - Skal inneholde informasjon om viktighet, målt ved sannsynlighet og konsekvenser
  - Enkel metodikk som lett kan integreres

For å få en systematisk risikostyring som tar utgangspunkt i de vesentligste risikoene for virksomheten, anbefales det å kjøre en "top-down" prosess. Det vil si at det tas utgangspunkt i virksomhetens overordnede mål og ser på hvilke forhold som kan true disse. Høgskolen i Oslo startet gjennomføringen av prosessen i et seminar 15. februar 2007 der rektor, høgskoledirektør, direktørene i den sentrale administrasjonen, dekaner og avdelingsdirektører samt senterledere var deltakere. Utgangspunktet var å identifisere og vurdere vesentlige risikoer for delmålene i målstrukturen fra departementet, samt høgskolens egne delmål. Det ble arbeidet videre med dette materialet for å finne de riktige tiltak og kontrollaktiviteter for å håndtere risikoene.

Arbeidet med risikovurderinger ble tatt opp som tema i styringsdialogmøtene som høgskolens ledelse hadde med hver enkelt avdeling våren 2007, og det ble lagt vekt på å få fram konkrete eksempler på nytten av risikovurderinger i avdelingens arbeid med å nå sine mål.

I høgskolens årsplan for 2008 er risikostyring tatt inn som en integrert del av planen. Kritiske suksessfaktorer, risikofaktorer med angivelse av sannsynlighet og konsekvens og tiltak for å redusere risikoene og sikre måloppnåelse er kartlagt for hvert virksomhetsmål, og avdelingene skal innarbeide sine egne risikovurderinger i sine avdelingsvise årsplaner for 2008.

Høgskolen i Oslo mener metoden kan være hensiktsmessig, men det er utfordrende å innføre risikostyring på en så konkret, enkel og anvendbar måte at det oppleves som et nyttig verktøy for den enkelte enhet.

### **1.2.3 Miljøledelse**

HiO har besluttet at miljøledelse skal være del av høgskolens systematiske helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid. Dette innebærer at miljøledelse skal følges opp av administrasjonen i samarbeid med høgskolens sentrale og lokale arbeidsmiljøutvalg. Som oppstart på dette arbeidet ble det arrangert et seminar 14. og 15. september 2006 med representanter for det sentrale og de lokale arbeidsmiljøutvalg. Hensikten var blant annet å støtte avdelingene i deres arbeid med å utarbeide oppfølgingsplaner i forhold til de fire handlingsplanene for miljøledelse innen innkjøp, avfall, transport og energi. Avdelingenes oppfølgingsplaner ble forelagt det sentrale arbeidsmiljøutvalget 8. februar 2007.

Det er blitt utarbeidet en sluttrapport. På bakgrunn av sluttrapportens anbefalinger har administrasjonen utarbeidet en strategiplan for miljøledelse for 2007 - 2010. Denne ble behandlet i høgskolens styremøte 22. mars 2007. Anbefalingene har vært lagt fram for Arbeidsmiljøutvalget som sluttet seg til disse.

---

#### Administrasjonen anbefalte at:

- Høgskolen i Oslo arbeider for å bli kjent for sin aktivitet for en bærekraftig utvikling - en aktivitet som går utover departementets minimumskrav
- Høgskolen i Oslo integrerer bærekraftig utvikling i større forskningsprosjekter
- Det tilbys undervisning i miljøledelse for alle høgskolens tilsatte, og i denne sammenheng etableres det relevante opplæringsprogrammer
- Tilsatte som har kontakt med studenter arbeider for at studentene skal utvikle positive holdninger til bærekraftig utvikling
- Høgskolen i Oslo avklarer behovet for- og utarbeider klare retningslinjer for bruk av flyreiser i forbindelse med høgskolens virksomhet
- Høgskolen i Oslo arbeider for å bli miljøsertifisert i henhold til ISO-14001 standarden
- Høgskolen i Oslo setter av tilstrekkelige ressurser for å kunne følge opp miljøledelse på en god måte
- Det opprettes en miljøpris som omfatter både studenter og personale

Resultatene av miljøledelsesarbeidet vil bli fulgt opp gjennom HiOs årlige systemrevisjoner og vil bli lagt fram for styret gjennom arbeidsmiljøutvalgets årlige rapporter.

#### **1.2.4 Økonomirapportering**

Høgskolens årsrapportering for 2007 er utarbeidet i samsvar med reglene i de statlige regnskapsstandardene, men regnskapet avviker fra anbefalt standard for kontantstrøm. Standarden gir åpning for både å bruke den indirekte og direkte modellen av kontantstrømoppstillingen, men med anbefaling om å bruke den direkte modellen. Høgskolen i Oslo har ikke det nødvendige datagrunnlag i sitt regnskap til å kunne presentere kontantstrømoppstilling etter den direkte modellen. Høgskolens regnskap er derfor avlagt etter den indirekte modellen for kontantstrømoppstilling.

Resultatregnskapet viser små endringer på inntektssiden fra 2006 til 2007, økningen er kun ubetydelig over prisstigningen. Lønnskostnadene og investeringskostnadene viser betydelig økning fra 2006 til 2007. Årsaken til disse kostnadsøkningene er omtalt nedenfor. Ordinært driftsresultat er endret fra en innsparing på 34 mill. kroner til en overskridelse på 7,9 mill. kroner. Dette er det også redegjort for nedenfor. På balansesiden er den ingen vesentlige endringer fra 2006 til 2007.

Virksomheten i 2007 er gjennomført godt i samsvar med budsjettet. Inntektene i 2007 ble noe høyere enn budsjettet (4,2 %), mens kostnadene ble ubetydelig høyere enn budsjettet (1,9 %). I budsjettet for 2007 var det regnet med å bruke 29,7 mill. kroner av avsatte midler fra 2006. På grunn av den lille inntektsøkningen ble forbruket av avsatte midler fra 2006 redusert til 7,9 mill. kroner. Omfanget av oppdragsfinansiert virksomhet som kan gi overskudd eller underskudd til virksomhetskapskapitalen, er svært liten og varierende. Det budsjetteres normalt med balanse for denne virksomheten, mens regnskapet viser et overskudd på 1,5 mill. kroner.

Budsjettet for 2007 med vekt på de prioriterte oppgavene er gjennomført i henhold til departementets krav i tildelingsbrevet. Det vises i denne forbindelse til nærmere omtale i rapporten under de enkelte delmålene for 2007.

---

### **1.2.5 Samarbeidsmidler for praksisundervisning i helse- og sosialfagutdanninger**

Høgskolen i Oslo tilbyr bachelorstudier i de fleste helse- og sosialfagene. Før omleggingen av praksisveiledningsmidlene fra 2006 var det store forskjeller mellom de ulike utdanningene når det gjaldt betaling til praksisstedene, både i hvordan betalingen skjedde og hvor store beløp det dreide seg om.

Ved sykepleierutdanningen betalte høgskolen kr. 200 per student per praksisuke til praksisstedet. Denne modellen er videreført for alle bachelorstudiene etter omleggingen. Høgskolen valgte imidlertid for 2007 å legge til ytterligere kr. 100 per student per praksisuke for de praksisstedene som det var inngått samarbeidsavtale med. Disse er Rikshospitalet HF (R HF), Ullevål universitetssykehus HF (UUS HF) og Aker universitetssykehus HF (AUS HF). Våren 2007 ble det utlyst midler til samarbeidsprosjekter i størrelsesorden kr. 1 231 000 for R HF, kr. 2 156 400 for UUS HF og kr. 1 352 000 for AUS HF. Søknadene blir vurdert i samarbeidsutvalg som er etablert for hvert helseforetak, høgskoledirektøren fattet beslutning om tildeling av midlene etter innstilling fra samarbeidsutvalget. Søknadsskjema og kriterier for tildeling av midler er fastsatt i hvert samarbeidsutvalg etter en mal fastsatt av det regionale samarbeidsorganet mellom Helse Sør-Øst og høgskolene innenfor denne regionen. Ikke alle midlene ble fordelt i første omgang. De resterende beløpene ble overført til ny søknadsrunde høsten 2007 og lagt til disse pottene. Vurderingen av disse søknadene skjer i 2008.

I løpet av 2007 har HiO også inngått samarbeidsavtaler med ytterligere seks sykehus innenfor Helse Sør-Øst. For disse seks sykehusene har høgskolen etablert et felles samarbeidsutvalg. Det ble ikke tildelt midler til samarbeidsprosjekter med disse sykehusene i 2007.

Det er ikke inngått samarbeidsavtaler med kommunal sektor, se rapportering under hovedmål 1, punkt 1.1.1 g). Forhandlinger med Oslo kommune er i gang. Høgskolen vil legge til grunn samme modell for fastsetting av samarbeidsmidler som det er gjort for spesialisthelsetjenesten. Avtaler med kommunene vil innbefatte både primærhelsetjenesten og sosialtjenesten.

### **1.2.6 Fremskaffelse av læreplasser**

Høgskolen har til enhver tid to lærlinger i kontorlag. I tillegg er det i 2007 to lærlinger på IT. Avdelingene er oppfordret til å vurdere om de har muligheter til å ta inn lærlinger.

### **1.2.7 Integrering og inkludering av personer med innvandrerbakgrunn**

Høgskolen har ingen samlet oversikt over antallet tilsatte med denne bakgrunn, slik vi er pålagt av departementet. Det vil i februar 2008 bli sendt ut en anonym spørreundersøkelse til alle tilsatte med anmodning om at de besvarer nødvendige spørsmål for at vi skal få en slik oversikt.

---

Gjennom en tiårsperiode er det ikke blitt rapportert om diskriminering av tilsatte på etnisk grunnlag i arbeidsmiljøundersøkelser til tross for anonymitet og direkte spørsmål om dette. Derfor har vårt fokus på dette har vært av forebyggende karakter.

I forrige strategiperiode 2003-2007 var internasjonal og flerkulturell kompetanse ett av flere satsingsområder. Det ble formulert som ”styrket flerkulturell kompetanse blant tilsatte og studenter”. Dette førte til prosjektet ”Mangfold og flerkulturelle spørsmål” som omfattet alle tilsatte ved HiO. Målet var å bidra til at HiO skulle utvikles til et flerkulturelt studie- og arbeidssted. Alle avdelinger måtte analysere sine egne utfordringer, og utvikle egne tiltak. Dette førte også til en skjerpet oppmerksomhet ved utlysning av stillinger, hvor vi i tillegg til pålegget om å innkalle minst én kvalifisert søker med innvandrerbakgrunn til intervju, nå krever solid redegjørelse i innstillingsdokumentet hvis slike søkere ikke ble innkalt til intervju. HiO har dessuten nå nettopp satt i gang en prosess med detaljert gjennomgang av hele tilsettingsprosessen bl.a. med tanken på å avdekke på hvilke punkter vi kan gjøre justeringer/forbedringer med hensyn til å få rekruttert flere tilsatte med innvandrerbakgrunn.

Flerkulturell og internasjonalt studiemiljø er et av to hovedsatsingsområder for HiO også i strategiperioden 2008-2011, og vil følges opp med en rekke tiltak. HiO nedsetter i mars 2008 et utvalg som får i oppdrag å komme med forslag til en språkpolitikk for HiO. Denne vil rette fokus både mot krav og tiltak knyttet til norsk, engelsk andre fremmedspråk innen undervisning, forskning, formidling og administrasjon.

### **1.2.8 Medvirkning, kompetanseutvikling og inkluderende arbeidsliv**

Høgskolen har månedlige møter med de hovedtillitsvalgte på virksomhetsnivå. Tilsvarende skjer på avdelingsnivå. Medbestemmelse etter Hovedavtalen kvalitetssikres i evalueringsmøter og seminarer. Høgskolen hadde våren 2007 et to-dagers seminar med alle tilittsvalgte på høgskolen, samt ledelsen sentralt og lokalt hvor bl a ny tilpasningsavtale for høgskolen ble behandlet. De årlige lønnsforhandlingene blir hvert år avsluttet med et evalueringsmøte der partene går gjennom hele forhandlingsprosessen. Høgskolen har i inneværende år startet et arbeid med revidering av Lokal lønnspolitikk i samarbeid med tjenestetemansorganisasjonene.

Vedrørende kompetanseutvikling vises det til pkt 4.1

Høgskolen i Oslo er en IA-bedrift, og har i samarbeid med tjenestemannsorganisasjonene utarbeidet ulike delmål i forhold til IA-avtalens hovedmål. Disse vil bli gjennomgått med tjenestemannsorganisasjonene i 2008.

---

## **2. PLANER FOR 2008**

### **2.1 ÅRSPLAN FOR 2008**

Årsplanen for 2008 bygger på høgskolens strategiplan for perioden 2008-2011 og målstrukturen som departementet har fastsatt for høgskolene. Årsplanen omfatter strategiske tiltak for 2008 i henhold til strategiplan for perioden 2008-2011, høgskolens plan for mål- og resultatstyring med angivelse av hvilke konkrete resultatmål som skal nås i løpet av 2008 i henhold til styrets prioriteringer og virksomhetsmål og resultatkrav fra departementet, samt aktivitetsnivå for 2008 med fastsetting av opptakstall og studentmåltall for høsten 2008.

Årsplanen skal tilfredsstillende både interne og eksterne krav. På bakgrunn av dette har vi laget følgende disposisjon for årsplanen for 2008:

- Strategiske tiltak for 2008
- Plan for mål- og resultatstyring 2008
  - Sektormål
  - Virksomhetsmål
  - Kritiske suksessfaktorer
  - Risikofaktorer
  - Fastsetting av resultatmål for 2008
  - Fokusområder
  - Strategiske tiltak
- Fastsetting av opptakstall og studentmåltall for høsten 2008

#### **2.1.1 Strategiske tiltak for 2008**

##### **Strategiske tiltak under sektormål I**

###### **Flerkulturelt og internasjonalt studiemiljø**

Høgskolens strategiske satsing på et flerkulturelt studiemiljø i kommende strategiperiode er basert på de store samfunnsmessige endringene vi er inne i. Høgskolens satsinger på utvikling innenfor dette feltet ved bl.a. etablering av et Senter for flerkulturelt og internasjonalt arbeid (SEFIA) og evaluering og omorganisering av virksomheten og senteret, har hatt som grunnlag at det skal skje en satsing på videre utvikling og forbedringer av innsatsen på dette feltet.

I strategiplanen heter det at HiO skal ha:

- studier som kvalifiserer til yrkesliv i et flerkulturelt og internasjonalt samfunn
- høy kvalitet på studiene, bedre gjennomføring og økt læringsutbytte
- systematisk og målrettet arbeid for å øke antall studenter og tilsatte med minoritetsbakgrunn
- studier som er tilrettelagt for å møte og ivareta større mangfold i studentgruppen



- 
- et studiemiljø som spesielt vektlegger integrering av studenter med minoritetsbakgrunn og utvekslingsstudenter
  - styrket flerkulturell og internasjonal kompetanse og kompetanse i norsk og fremmedspråk blant tilsatte og studenter
  - flere kurs og studieprogram på engelsk både på bachelor- og masternivå
  - styrket samarbeid med studiesteder i andre land og økt utveksling av studenter og tilsatte

Det er viktig å komme i gang med planlegging og videre arbeid for å klarlegge mål og strategier for å utvikle det flerkulturelle studiemiljøet ved HiO. Det legges opp til at dette feltet prosjektorganiseres med forankring (eierskap) i rektoratet og operativ organisering i en planleggings-/styringsgruppe og plassering av den daglige prosjektledelsen ved Pedagogisk utviklingscenter. Den nærmeste oppgaven vil være å utforme mål, strategier og nærmere utforming av prosjektet.

Prosjektet bør utformes som et helhetlig koordinert prosjekt med flere underprosjekter av både faglig og administrativ karakter. Underprosjektene kan omfatte arbeid knyttet til markedsføring, rekruttering av studenter og tilsatte, oppfølging av studenter med særskilte behov for å sikre god gjennomføringsgrad, trivsel og læringsutbytte og samarbeid med fylker, kommuner, bydeler, nærings- og kulturliv. Innad på HiO kan det dreie seg om kompetanseutvikling av personalet og profilering av allerede etablerte studietilbud på alle nivåer og eventuelt utvikling av ny fagportefølje. Arbeidet med profilering av studier overfor søkere med minoritetsbakgrunn videreføres som en del av dette prosjektet. Dette profileringsarbeidet skjer i samarbeid med Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring.

Det legges vekt på at prosjektet bygger på konkrete prosjekter ved hele HiO, der en tar utgangspunkt i pedagogisk utviklingsarbeid både i studier og i praksisfeltet, dvs. en vektlegging av U-en i FoU.

På samme måte som for FoU-området må det legges til grunn at en andel av avdelingenes og sentrenes FoU-ressurser settes inn mot konkrete tiltak og prosjekter. Det må etableres konkrete prosjekter i form av prosjektsøknader med mulighet for tildeling av fellesmidler til å støtte opp under konkrete tiltak. Konkrete tiltak vil være knyttet både til faglige og administrative områder.

Det er satt av 5 mill. kroner årlig av fellesmidler til dette satsingsområdet. Denne bevilgningen skal dekke kostnader til en prosjektlederstilling og en stilling knyttet til rekrutteringsarbeid og forutsettes ellers brukt til å støtte ulike utviklingsprosjekter, kompetansebygging og andre tiltak som styringsgruppen avgjør bruken av. Planleggings-/styringsgruppen ledes av rektor.

I tillegg til styringsgruppa etableres en eller flere grupper av faglige ressurspersoner som kan fungere som rådgivere og samarbeidspartnere for prosjektleder. Sammensetningen av ressursgruppen(e) kan endres etter behov i løpet av prosjektperioden.

### **Studentundersøkelse**

Det er også for 2008 avsatt kr 100 000 til diverse studie- og studentundersøkelser.

### **Ekstern evaluering av studier**

---

Ordningen med å evaluere minst ett studietilbud hvert år videreføres. I praksis er to tilbud blitt evaluert hvert år de siste årene. Det er satt av kr 300 000 som i 2007. Tildelingen skal også dekke evt. særskilte kostnader til arbeidet med NOKUTs evalueringer av studietilbudene.

### **Felles oppfølgingstiltak, kvalitetsutvikling**

Kvalitetssikring av praksisstudier er en stor utfordring. Etter Administrasjonens anbefaling er det også for 2008 satt av midler til å arbeide med bedre utnytting av praksis som læringsarena. Videre er det satt av midler til iverksetting av tiltak som følge av forhold som avdekkes i den årlige rapporten om høgskolens kvalitetsarbeid og utdanningskvalitet. Noe av midlene må også benyttes til drift og vedlikehold av den administrative prosedyrehåndboka. Andre aktuelle fellestiltak omfatter blant annet Studentparlamentets fadderordning og sosiale arrangement for internasjonale studenter, samt støtte til Uka, studentrevyen, Studentsamfunnet og Pakistansk studentsamfunn. Det er derfor satt av 0,8 mill. kroner til slike fellestiltak i 2008.

### **Internasjonalisering**

Det har i foregående periode blitt utarbeidet en handlingsplan for internasjonalisering, med vekt på kurs- og programnivå og "internasjonalisering hjemme". En ny handlingsplan for inneværende periode vil bli utarbeidet. Midlene til internasjonalisering vil bli disponert til avdelingsbaserte prosjekter. De studentbaserte kostnadene øker med et stadig økende antall innkommende studenter f.eks til norskkurs. Det må arbeides videre med å legge forholdene til rette for studier ved institusjoner i andre land, og det må også vurderes mer effektive tiltak for å få studentene ved HiO til å reise ut, for eksempel i form av kvalitetssikrede avtaler. Rammen til internasjonaliseringstiltak er på 2,2 mill. kroner.

### **Internasjonal sommerskole**

For 2007 ble det satt av midler for planlegging av sommerskole. Det er engasjert en prosjektleder til å planlegge et studieopplegg med sikte på at sommerskole iverksettes sommeren 2008. Første året blir et prøveopplegg der prosjektlederen får ansvaret for å organisere gjennomføringen sammen med studentassistenter. Rammen fra 2007 på kr 500 000 økes til kr 800 000 i 2008.

### **Studentassistenter til mottak av utenlandske studenter**

Til studentassistenter blant annet i forbindelse med mottak av utenlandske studenter ble det for 2007 satt av kr 200 000. Dette er videreført for 2008.

### **Rekrutteringsarbeid**

Høgskolens særskilte budsjett til rekrutteringsarbeid er lite i forhold til mange tilsvarende institusjoner. Det er ikke særlig mange tiltak en finner plass til innenfor den årlige budsjettammen. Beløpet har vært fast i en årrekke. Det er nødvendig at HiO på linje med andre institusjoner deltar i ulike markedsføringstiltak, selv om rekrutteringen for tiden er upåklagelig. For å kunne følge med i utviklingen og for å opprettholde en engasjert og meget godt kvalifisert rekrutteringsgruppe framover, er rammen til rekrutteringsarbeid med 2,5 mill. kroner videreført.

### **Karrieresenter**

Karrieresenteret startet våren 2006 som et prosjekt over 3 år i samarbeid med OAS. Innen 3 års drift er omme, skal det være gjennomført en evaluering av prosjektet og virksomheten, før det tas stilling til evt. videreføring og formen dette skal ha. Til studentassistenter og drift av karrieresenteret er det satt av en ramme på kr 130 000 i 2008.

---

## **Styrking av tjenester ved Læringscenteret**

Til arbeidet med utvikling av bedre læringsmiljø og styrking av informasjonskompetanse og til studentassistenter i læringscenterene ble det for 2007 satt av 1,5 mill. kroner. Det er satt i gang et arbeid med å etablere et system for samarbeid/kontakt mellom FoU-feltet og Læringscenterets tjenester. Det er et stort behov for økning i digitale ressurser til FoU, masterstudier og doktorgradsprogram, fortrinnsvis tilgang til nye og flere tidsskrifter i digital form. Dette har klar sammenheng med høgskolens satsing på disse områdene. Rammen fra 2007 på 1,5 mill kroner er overført til ordinær drift og lagt inn i rammen for Læringscenteret for 2008.

## **Styrking av praksisfeltet**

I samråd med Helse- og omsorgsdepartementet fastsatte Kunnskapsdepartementet en ny ordning for praksis i helse- og sosialfagutdanningene fra og med 2006. Det ble forutsatt at de praksismidlene som tidligere ble brukt til veiledning, nå skulle gå til prosjekter/tiltak som har til hensikt å fremme samarbeid mellom høgskolene og praksisstedene. I henhold til dette har HiO inngått samarbeidsavtaler med helseforetakene i Oslo om organisering av praksis i helse- og sosialfagene. I disse avtalene er det lagt inn intensjoner fra høgskolens side om en sterkere satsing på kvalitetsutvikling i praksisfeltet for helse- og sosialfagutdanningene når en nå har fått forpliktende avtaler mellom høgskolen og foretakene. Av sentrale midler er det satt av 1,5 mill. kroner i fellesmidler til å dekke kostnadene til kvalitetsutviklingstiltak i praksisfeltet i henhold til disse tre avtalene. I tillegg er det overført 3,0 mill. kroner fra avdelingene til tiltak innenfor disse avtalene.

I samsvar med departementets brev må det også arbeides med å få på plass avtaler med kommunene om praksis innenfor primærhelsetjenesten. For 2008 er satt av ytterligere kr 400 000 av sentrale midler til slike avtaler. Samtidig er hele rammen overført til ordinær drift og lagt inn i rammen for fellestiltak.

## **Strategiske tiltak under sektormål 2**

### **FoU-satsing**

Høgskolens strategiske satsing på FoU i strategiperioden 2008-2011 er basert på en videreutvikling og styrking av en virksomhet som er godt i gang, men der det ligger klare utfordringer og forbedringer, særlig for å få bedre resultater av de investeringer som legges i FoU.

I strategiplanen heter det at HiO skal ha:

- styrket sammenheng mellom utdanning og FoU på alle nivåer
- større, integrerte FoU-miljøer og tydelig ledelse av FoU
- utvikling av flere doktorgradsprogrammer og videreutvikling av førstelektorprogrammet
- satsing på samfunnsrelatert FoU innen profesjonsstudier og flerkulturelle problemstillinger
- en samlet plan med tydelig faglig prioritering av FoU-områder, inkludert doktorgradsprogrammene
- resultatbasert tildeling av ressurser til FoU
- økt samarbeid med nasjonale og internasjonale aktører og deltakelse i internasjonale forskningsprogrammer

- økt ekstern finansiering av FoU
- aktiv og allsidig formidling av FoU-resultater til fag- og forskningsmiljøer og samfunnet for øvrig
- styrket innsats innenfor områdene innovasjon og regional utvikling

Ut fra vedtatt budsjett for 2007 er det skissert en grunnressurs til FoU med 135 årsverk. Det er lagt inn forutsetninger om antall FoU-årsverk på avdelinger og sentra slik:

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| Avd. EST                        | 8 årsverk    |
| Avd. HF                         | 13 årsverk   |
| Avd. IU                         | 14,5 årsverk |
| Avd. JBI                        | 10 årsverk   |
| Avd. LU                         | 34,5 årsverk |
| Avd. SU                         | 22 årsverk   |
| Avd. SAM                        | 19 årsverk   |
| SPS                             | 3 årsverk    |
| PUS                             | 2 årsverk    |
| FoU-programmene + adm. sentralt | 9 årsverk    |

Dette er vurdert som en minimumsressurs som er basert på rapportering de siste årene og vil danne et minimumsgrunnlag i 2008. Beregningene er basert på de faste ressursene knyttet til UF-stillinger og FoU-ledelse/administrasjon. Stipend og sentrale midler kommer i tillegg.

Utfordringene ligger nå i å utvikle en *målrettet styring og ledelse* av de samlede FoU-ressursene, bl.a. gjennom incitamentene som virker i en ønsket retning – mot mer samarbeid om FoU. Utvikling av en tydelig faglig profil, styrket FoU-samarbeid internt i HiO og med samarbeidspartene nasjonalt og internasjonalt er vesentlige og viktige forutsetninger for å lykkes.

Virkemidlene bør være slik at de støtter opp under disse utfordringene. All erfaring tilsier at økonomiske virkemidler har størst effekt. Det foreslås derfor etablert modeller for bruk av slike virkemidler for å styrke samarbeidsrelasjoner og få etablert større forskningsprosjekter. Mer konkret betyr dette at personalressursene til FoU konkretiseres i form av time-/månedsværk og settes inn sammen med strategiske bevilgninger i form av konkrete fellesbevilgninger og stipendiatstillinger.

Blant de tiltak som ved dette kan løftes fram av høgskolen selv, vil de tre nye forskningsprogrammene med deres programplaner være viktige i en første fase. Andre prosjekter og programmer kan også planlegges og f.eks. settes i gang som forprosjekter med sikte på å fremme søknader om ekstern finansiering. Om det ikke lykkes å få ekstern finansiering, vurderer en å gjennomføre prosjektet med interne ressurser. Således vil større prosjekter kunne gjennomføres ved at det avsettes stillingsressurser fra flere avdelinger (av avdelingene selv) og det tildeles driftsmidler og evt. stipendiatstillinger fra en felles FoU-pott. Det må også gis rom for andre fagspesifikke FoU-prosjekter som enkeltforskere deltar i sammen med forskere fra andre institusjoner. Det er en målsetting å forankre flere slike prosjekter på HiO.

Det skal utvikles en FoU-strategi for kommende planperiode der styret etter tilråding fra FoU-utvalget vil gjøre vedtak om faglig profil og tematiske satsingsområder. Det vil ut fra dette måtte legges til grunn at en stor del av de samlede forskningsressursene innrettes mot disse

---

satsingsområdene. Spesielt de fellesressursene som settes av og ledige stipendiatstillinger vil for en stor del settes inn mot satsingsområdene.

Det må legges til grunn at en betydelig del av avdelingenes og sentrenes forskningsressurser settes inn mot prioriterte FoU-områder. Alle avdelinger må ha som ordning at FoU-ressurser tildeles på grunnlag av konkrete prosjektsøknader der kvalitet og relevans framheves. Sammenhengen mellom utdanningsoppgavene og FoU skal vektlegges. Avdelingenes bidrag i forhold til felles forskningsprogrammer, herunder de nye forskningsprogrammene, må konkretiseres og ressurser settes av i forhold til planer og forpliktelser som blir lagt for prosjektsamarbeid.

Administrasjonen viser til de midlene som er satt av for 2008 til FoU-tiltak under felles strategiske midler. I tillegg til dette settes det av 5,46 mill. kroner i fellesmidler til FoU-satsing. Denne bevilgningen er forutsatt brukt til støtte til forskningsprosjekter blant annet oppfølging av programplanene for de tre forskningsprogrammene, forprosjekter til nye forskningsprosjekter, midler til forberedelse av EU-søknader og til ulike andre tiltak. Denne bevilgningen vil sammen med fordeling av stipendiatstillinger være en viktig stimulans til å få gjennomført prosjekter og øke den eksterne finansieringen innenfor satsingsområdene.

En slik satsing vil bygge kompetanse slik at fagmiljøene som følge av dette vil være bedre rustet til å konkurrere om eksterne midler. Denne typen såkornmidler vil gjelde all FoU-virksomhet ved HiO. En slik satsing vil også bidra til å skape større og mer stabile FoU-miljøer i avdelingene.

Fordeling av midler og stipendiatstillinger er lagt til FoU-utvalget etter forutgående behandling og tilråding fra administrasjonen.

### **Doktorgradsstipend**

På det sentrale strategibudsjettet er det over tid satt av midler til doktorgradsstipend for interne søkere ved HiO. Den sentrale finansieringen dekker 50 % av lønna. Avdelingene som får tildelt disse stipendene, må dekke 25 % lønn + 25 % arbeidsplikt. Administrasjonen har anbefalt at det også for 2008 settes av midler til doktorgradsstipend for tilsatte ved HiO i samme omfang som i 2007. Stipendsatsene for HiOs egenfinansierte doktorgradsstipend er på kr 250 000 i vikarmidler pr. år samt kr 20 000 i driftsmidler. Det er satt av kr 2 025 000 for 2008. Dette vil dekke kostnadene for tidligere gitte tilsagn om doktorgradsstipend og etablering av to nye stipend i 2008. Slike stipend tildeles av FoU-utvalget på grunnlag av føringer gitt i utlysingen av disse stipendene og etter faglig vurdering av søknadene. Avdelingene bør legge den samme ordningen til grunn for tildeling av evt. interne stipend for egne tilsatte.

Ut over dette har HiO 33 rekrutteringsstipendiatstillinger (medregnet 8 nye i 2008) direkte tildelt fra departementet med bevilgning. Disse fordeles til avdelinger/sentre for 3-års perioder med 100 % lønnsdekning, mens avdelingen/senteret dekker det 4. året, normalt gjennom 25 % arbeidsplikt i fire år. Fordeling av ledige rekrutteringsstipendiatstillinger foretas av FoU-utvalget. Avdelingene har i en viss utstrekning også etablert stipendiatstillinger (med offentlig kunngjøring) av egne FoU-ressurser eller strategimidler.

### **Førstelektorstipend**

Fra høsten 2007 er det til sammen 19 interne stipendiater på førstelektorprogrammet. I tillegg er det tatt opp 10 eksterne stipendiater med egen finansiering. De sentrale stipendsatsene for førstelektorstipend på kr 125 000 i vikarmidler pr. år samt kr 10 000 i driftsmidler. For 2008 er

---

det satt av kr 1 865 000 til denne stipendordningen. Sammen med ubrukte midler fra 2007 vil dette dekke kostnadene for tidligere gitte tilsagn samt gi rom for opptak av inntil 2 nye interne stipendiater fra høsten 2008.

### **Styrking av førstelektorprogrammet**

Det er betydelig påtrykk fra andre høyskoler og universitet om deltakelse i programmet. Et økt antall deltakere medførte at det i 2007 ble besluttet å øke den faste bemanningen med 2 stillinger: 1 undervisnings- og forskerstilling og 1 administrativ stilling. En del av kostnadene ved eksterne deltakere blir dekket ved kursavgifter. Rammen i 2007 på kr 500 000 var forutsatt å dekke kostnadene for 2/3 av et budsjettår, derfor økes rammen for 2008 til kr 700 000 for å dekke helårs virkningen. Øvrige kostnader dekkes med deltakeravgifter.

### **Utvikling av nye doktorgradsprogrammer**

Det må i løpet av de nærmeste årene arbeides med utvikling av nye doktorgradsprogrammer i samsvar med føringene i ny strategiplan. Det er i første fase viktig med avklaring av hvilke fagområder det er aktuelt med slik satsing. Det er særlig viktig med samarbeid over avdelingsgrenser og med andre utdanningsinstitusjoner når en skal planlegge slike etableringer. Som støtte for slikt arbeid er det satt av en ramme på kr 200 000 for 2008.

### **Forskningsmidler til forskningsområdene, SPS og PUS**

Av insentivdelen av FoU-komponenten ble det for 2007 avsatt kr 885 000 til såkornmidler/ forskningsmidler som fordeles til forskningsprogrammene og SPS og PUS etter søknad. Ordningen videreføres i 2008.

### **Oppfølging av StudData**

Database for studier av rekruttering og kvalifisering til profesjonell yrkesutøving (StudData) er et samarbeidsprosjekt mellom høyskoler i Norge. StudData er en database som skal gi grunnlag for panel- og forløpsstudier, og står sentralt i arbeidet med å utvikle profesjonsstudier til et flerfaglig forskningsfelt. Det settes av kr 420 000 til dette i 2008.

### **Støtte til utenlandsopphold**

Budsjettposten dekker reise og oppholdsutgifter i forbindelse med forskningsopphold ved universitet eller forskningsinstitusjon i utlandet. Tiltaket er et bidrag til å stimulere til økt internasjonal forskningserfaring og til å styrke fagmiljøenes involvering i internasjonale forskernettverk.

Ordningen omfatter fra og med 2007 to typer stipend: Postdoktor utenlandsstipend på inntil kr 100 000 og stipend for doktorgradsstipendiater på inntil kr 50 000. Det er fastsett retningslinjer for de to stipendtypene. En samlede økonomiske rammen på kr 500 000 videreføres i 2008.

### **Samarbeid med forskningsinstitutter i Oslo-regionen**

Høgskolen bør utrede muligheten for et mer forpliktende og langsiktig samarbeid med relevante forskningsinstitutter i Oslo-regionen. Høgskolens faglige profil vil være styrende ved valg av potensielle samarbeidspartnere. Utgangspunktet er at forskningsinstituttene og høgskolen har ulike primær oppgaver, men samtidig klare fellesinteresser. Formålet skal være å avklare om det finnes konkrete virkemidler som kan bidra til gjensidig kompetanseutvikling og forskningssamarbeid.

HiO har fra 2005 hatt fullmakt til å forvalte Arbeidsforskningsinstituttet AFI. I avtalen mellom de tre samarbeidende høyskolene i denne forbindelse er fastsatt at høyskolene skal sette inn

---

ressurser i samarbeidsprosjekter med AFI i årene fremover. Forskere som deltar fra høyskolene i slike prosjekter, skal rapportere produksjon innen sin høyskole.

### **Strategiske tiltak under sektormål 3**

#### **Formidling**

Det settes av midler til høyskolens eierandel av forskning.no, til utgifter ved deltakelse i det årlige forskningstorget i Oslo sentrum og til drift av FoU-rapporteringsystemet FRIDA. Det er fra og med 2006 også satt av en pott på kr 200 000 for å stimulere til målrettet og allmennrettet forskningsformidling. Totalrammen på kr 600 000 videreføres i 2008.

#### **Innovasjon og nyutvikling**

Arbeidet med innovasjon og nyutvikling er i sterk utvikling. Området er strategisk viktig, og flere nye samarbeidsrelasjoner er under utvikling. Det er nødvendig å utvikle en samlet strategi på dette området. Som ledd i dette arbeidet må det satses på å videreutvikle avdelingenes kompetanse om immaterielle rettigheter og evne til kommersialisering av forskning. Arbeidet med å øke antall kommersialiserbare ideer blant ansatte og studenter må fortsette, blant annet gjennom ide utviklingsseminarer og forretningsplankonkurranser. HiO vil delta i FORNY-programmet i samarbeid med Forskningsparken.

Midlene vil gå til støtte til drift av preinkubator for studenter og støtte til studentforeningen StartHiO sine aktiviteter innenfor entreprenørskap, samt støtte til ulike innovasjonsaktiviteter. Rammen til innovasjonsarbeid økes til kr 600 000 i 2008.

### **Strategiske tiltak under sektormål 4**

#### **Arbeidsmiljø og personalpolitikk**

Det ble satt av til sammen 1,3 mill kroner til arbeidsmiljø og personalpolitikk i 2007. Midlene dekker arbeidsmiljøtiltak, jf handlingsplaner for oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen, samt lønnsmidler til oppfølging av IA-avtalen, spesielt opplegg for rehabilitering etter langtidsfravær. Rammen for arbeidsmiljø og personalpolitikk videreføres i 2008 med 1,3 mill. kroner.

#### **Ekstern evaluering av administrasjonen**

Det har skjedd betydelige endringer knyttet til administrasjonen ved HiO, samtidig som det har skjedd betydelige endringer i stillingsstruktur og kvalifikasjonskrav til stillinger i administrasjonen siden den eksterne evalueringen for 10 år siden. Det ble derfor i 2007 besluttet å gjennomføre en ny ekstern evaluering av administrasjonen ved HiO. Det skal foretas en vurdering av om administrasjonen er innrettet slik den bør være for å håndtere utfordringene ved HiO i kommende år. Før noen engasjeres til dette, er det søkt klarlagt om det er interesse for å samarbeide med andre høgre utdanningsinstitusjoner om et slikt arbeid. Arbeidet er derfor ikke igangsatt ennå. Det er etter hvert klart at flere høyskoler ønsker å være med i dette arbeidet og at det vil komme i gang på nyåret som et prosjektsamarbeid i første fase. Av rammen for 2007 ble det satt av kr 250 000 til formålet. Det må påregnes noe større kostnader, og derfor settes det av ytterligere kr 150 000 av rammen for 2008 for gjennomføring av en slik evaluering.

#### **Kulturtiltak**

Rammen til kulturtiltak økes med kr 100 000 til kr 300 000 for 2008.

---

## **Lederutvikling**

Arbeidet med lederutvikling må videreføres, og det skal utvikles lederutviklingstiltak i tråd med strategiplanen. Et sentralt tema vil bl.a. være FoU-ledelse. Miljøledelse vil også være et sentralt tema i lederutviklingen. Studielederne vil fortsatt være en viktig målgruppe, og det vil spesielt fokuseres på deres rolle som personalledere. Tilbud til de nytilsatte lederne som ikke har vært igjennom lederutviklingsprogrammet (ca. 15 personer), er igangsatt. Det vil også bli vurdert igangsetting av et forum for administrative mellomledere. Rammen på kr 500 000 videreføres i 2008.

## **Seniorstipend**

Det har vært meget stor interesse for å søke seniorstipend, og for 2007 var et beløp på om lag 2,4 mill. kroner bundet opp i tidligere gitte tilsagn, slik at det var nødvendig å øke rammen for med en ekstratildeling på kr 500 000 for å unngå for sterk begrensing av nye stipendtildelinger i 2007. Det ble forutsatt at man i ved tildelingen i 2007 skulle forsøke å unngå at det ble gitt så mange tilsagn at framtidige bevilgninger blir for mye bundet opp, og det ble lagt til grunn at bevilgningen i 2008 burde reduseres til samme nivå som i 2006. Satsene for seniorstipend er på kr 20 000 pr måned. Bevilgningen for 2008 reduseres med kr 500 000 til kr 2 860 000 i samsvar med dette.

## **Stipend høskolelærere**

Ordningen med støtte i avslutningsfasen for høskolelærere som tar hovedfag/mastergrad, videreføres. Det ble satt av kr 200 000 til dette formålet i 2007. Det anslås at behovet i 2008 vil ligge på samme nivå. Midlene dekker kostnadene for stipend til de som vil være støtteberettiget etter denne stipendordningen.

## **Støtteordning for rekruttering av kvinner til professor II-stillinger**

Rekrutteringen av kvinner til professor II-stillinger er svak og kjønnsfordelingen innenfor denne stillingskategorien er svært skjev. Det har vært fokusert på dette de seinere årene, men situasjonen er fortsatt ikke tilfredsstillende. For å stimulere til økt innsats for å rekruttere kvinner til disse stillingene er det etablert en støtteordning ved at halvparten av lønnskostnadene ved rekruttering av kvinnelig professor II dekkes ved sentral tildeling. De årlige lønnskostnadene for professor II-stillinger ligger på om lag kr 170 000, og det gis et årlig tilskudd på kr 85 000 ved rekruttering av kvinner til professor II-stillinger. Tilskuddet gis fra tilsetningstidspunktet og gjelder for hele tilsettingsperioden, normalt i 3 år. Det settes av kr 200 000 til videreføring av denne ordningen i 2008.

## **Stipend, reiser, tidligere ledere**

Sentralt avsatte midler til dette skal dekke studiepermisjoner for rektor, prorektor og tidligere tilsatte ledere. I tillegg skal det settes av midler til reisestøtte for tidligere dekaner i forbindelse med deres studiepermisjoner. For 2008 påløper spesielt kostnader til studiepermisjon for det tidligere rektoratet. Rammen på kr 400 000 til slike tiltak videreføres.



## Oversikt over strategiske tiltak for 2008:

| Felles strategiske tiltak 2008                          | Ramme 2007    | Overføres til ord.drift | Forslag om nye tiltak | Ramme 2008    |
|---|---------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| Utvikling av flerkulturelt studiemiljø                  |               |                         | 5 000                 | 5 000         |
| Utvikling av nye studietilbud                           | 300           |                         | -300                  | 0             |
| Studentundersøkelse                                     | 100           |                         |                       | 100           |
| Ekstern evaluering av studier                           | 300           |                         |                       | 300           |
| Felles oppfølgingstiltak, kvalitetsutv.                 | 1 000         |                         | -200                  | 800           |
| Internasjonalisering (fellestiltak, utvikl.)            | 2 200         |                         |                       | 2 200         |
| Internasjonal sommerskole                               | 500           |                         | 300                   | 800           |
| Kurs for studenttillitsvalgte                           | 100           |                         | -100                  | 0             |
| Kvalitetsutvikling i bachelorutd.                       | 1 000         |                         | -1 000                | 0             |
| Rekrutteringsarbeid                                     | 2 500         |                         |                       | 2 500         |
| Rekruttering stud m/minoritetsbakgrunn                  | 300           |                         | -300                  | 0             |
| Stud.ass. til mottak av utenl.studenter                 | 200           |                         |                       | 200           |
| Studentass. til karrieresenter                          | 130           |                         |                       | 130           |
| Styrking av tjenester ved Læringssenteret               | 1 500         | 1 500                   |                       | 0             |
| Styrking av praksisfeltet                               | 4 570         | 4 970                   | 400                   | 0             |
| <b>Totalt 1: Utd. og internasj. samarbeid</b>           | <b>14 700</b> | <b>6 470</b>            | <b>3 800</b>          | <b>12 030</b> |
| Utvikling felles FoU-prosjekter                         |               |                         | 5 460                 | 5 460         |
| Doktorgradsstipend                                      | 1 755         |                         | 270                   | 2 025         |
| Førstelektorstipend                                     | 2 835         |                         | -970                  | 1 865         |
| Styrking førstelektorprogram                            | 500           |                         | 200                   | 700           |
| Utvikling nye doktorgradsprogrammer                     | 200           |                         | -200                  | 0             |
| Forskningsmidler, sentre og programmer                  | 885           |                         |                       | 885           |
| Oppfølging av StudData                                  | 420           |                         |                       | 420           |
| Rekrutteringsstipend                                    | 445           |                         | -445                  | 0             |
| Støtte til utenlandsopphold                             | 500           |                         |                       | 500           |
| <b>Totalt 2: FoU og forskerutdanning</b>                | <b>7 540</b>  | <b>0</b>                | <b>4 315</b>          | <b>11 855</b> |
| Formidling  | 600           |                         |                       | 600           |
| Innovasjon og nyutvikling                               | 400           |                         | 200                   | 600           |
| Omverdenanalyse   | 200           |                         | -200                  | 0             |
| <b>Totalt 3: Formidling og innovasjon</b>               | <b>1 200</b>  | <b>0</b>                | <b>0</b>              | <b>1 200</b>  |
| Arbeidsmiljø- og personaltiltak                         | 1 300         |                         |                       | 1 300         |
| Evaluering av administrasjonen                          | 250           |                         | -100                  | 150           |
| Kulturtiltak  | 200           |                         | 100                   | 300           |
| Lederutvikling  | 500           |                         |                       | 500           |
| Nye lokaler, planlegging                                | 750           | 750                     |                       | 0             |
| Seniorstipend   | 3 360         |                         | -500                  | 2 860         |
| Stipend, høgskolelærere                                 | 200           |                         |                       | 200           |
| Studentass. til bygningsdrift                           | 200           | 200                     |                       | 0             |
| Rekruttering av kvinner til professor II                | 200           |                         |                       | 200           |
| Stipend, reiser, tidligere ledere                       | 400           |                         |                       | 400           |
| <b>Totalt 4: Personalpolitikk og økonomiforvaltning</b> | <b>7 360</b>  | <b>950</b>              | <b>-500</b>           | <b>5 910</b>  |
| <b>Totalt</b>   | <b>30 800</b> | <b>7 420</b>            | <b>7 615</b>          | <b>30 995</b> |

---

## 2.1.2 Plan for mål- og resultatstyring 2008

Målstrukturen som departementet har fastsatt for høyskolene, skal kompletteres med høyskolens egne virksomhetsmål som gjenspeiler HiOs egenart og egne strategiske prioriteringer. I 2007 fastsatte styret ett eget virksomhetsmål for HiO:

### **Virksomhetsmål 4.4:**

*HiO skal ha lokaler som legger til rette for et godt lærings- og arbeidsmiljø og en effektiv utnyttelse av arealene.*

I tråd med høringsutkastet til strategiplan 2008-2011 legges det til følgende virksomhetsmål for å gjenspeile satsingsområder i høyskolens strategiplan som ikke er ivaretatt i målstrukturen fra departementet:

### **Virksomhetsmål 1.4:**

*HiO skal ha et tydelig flerkulturelt og internasjonalt studiemiljø der tilrettelegging for studenter og ansatte med minoritetsbakgrunn vektlegges.*

### **Virksomhetsmål 2.3:**

*HiO skal ha god sammenheng mellom utdanning og FoU-virksomhet slik at kvaliteten på bachelorstudiene heves. Studiekapasiteten på masternivå skal økes og det skal satses på etablering av flere doktorgradsprogrammer.*

Alle virksomhetsmål fastsatt av departementet er formulert som "Høyskolene skal ...", mens virksomhetsmål fastsatt av styret er formulert som "HiO skal ....". Nye styringsparametre for 2008 er merket med "**Ny**".

*Risikofaktorene* er justert etter innspill fra avdelingene. Tallene i parentes angir sannsynlighet og konsekvens på en skala fra 1-5.

Departementets krav til punkter som skal vektlegges i rapporten for 2008 (fokusområder), er inkludert i planen, jf tildelingsbrev til høyskolen for 2008.

## **Sektormål I**

Høyskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

*Punkter som skal vektlegges i rapporten til KD for 2008:*

- Vise videreutviklingen av kvalitetssikringssystemene, herunder hvordan systemene blir forankret i fagmiljøene
- Vise hvordan kvalitetssikringssystemene blir brukt strategisk i arbeidet med å øke kvaliteten i utdanningen
- Omtale strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder vise avveiningene som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.

- Omtale strategi for arbeidet med internasjonalisering, og vise hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten
- Redegjøre for utviklingen av bindende samarbeid med institusjoner i spesialist- og primærhelsetjenesten der studentene har praksis, også innbefattet kvalitetssikringen av studentenes praksis
- Rapportere for gjennomføring av plan for oppfølging av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningens (NOKUTs) evaluering av allmennlærerutdanning, jf brev 11. desember 2006.

### Virksomhetsmål 1.1

Høyskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.

#### Kritiske suksessfaktorer

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- Rekruttere gode og motiverte studenter
- Høy kompetanse i uf-personalet
- Attraktive studietilbud for studenter og arbeidslivet

#### Risikofaktorer (med sannsynlighet og konsekvens)

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- Lav inntakskvalitet (3,5)
- Mangel på 1. stillingskompetanse på enkelte fagområder (4,5)
- Lite attraktive studietilbud (2,5)

#### Fastsetting av resultatmål for 2008

| Styringsparametre  | Resultat |       |       |       | Resultatmål 2008   |
|--|----------|-------|-------|-------|--|
|  | 2004     | 2005  | 2006  | 2007  |  |
| Antall primærstøkere per studieplass                             | 3,4      | 3,5   | 3,5   | 3,4   | 4  |
| Antall uteksaminerte kandidater                                  | 1 933    | 2 184 | 2 216 | 2 347 | 2 250  |
| <b>Ny:</b> Tilbakemelding fra praksis- og yrkesfelt (kvalitativ) |          |       |       |       | Alle studier med praksis skal ha systemer for tilbakemelding fra praksisfelt |

#### Fokusområde

Tilbakemelding fra praksis- og yrkesfelt

Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:

- Ekstern evaluering av studier og sentra
- Rekrutteringsarbeid, markedsføring
- Karrieresenter
- Kvalitetssikring av praksisstudier
- God kontakt med samfunns- og næringsliv

## Virksomhetsmål 1.2

Høyskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

### Kritiske suksessfaktorer

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- God undervisning og veiledning til studentene
- God kvalitet på studienes faglige innhold
- God organisering av studiene
- Samsvar mellom læringsmål og vurderingsformer

### Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- Mangelfull kvalitet på studienes faglige innhold (3,5)
- Manglende samsvar mellom studentenes forventninger og studienes innhold (4,4)

### Fastsetting av resultatmål for 2008

| Styringsparametre  | Resultat |         |         |         | Resultatmål 2008 |
|--|----------|---------|---------|---------|------------------|
|  | 2004     | 2005    | 2006    | 2007    |                  |
| Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år                | 50,7     | 49,0    | 45,8    | 47,6    | 48,0             |
| Studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling | 16,1     | 16,6    | 16,6    | 16,6    | 18               |
| <b>Ny:</b> Antall oppslag fra internasjonale databaser           | 34 409   | 148 617 | 204 706 | 223 897 | 245 000          |
| <b>Ny:</b> Frafall (kvalitativ)                                  |          |         |         |         | kvalitativ       |

### Fokusområde:

Studentenes tilfredshet med undervisning og veiledning (kvalitativ). Beskrive undersøkelser og resultater.

### Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:

- Oppfølging av utdanningskvalitetsrapporten
- Styrking av tjenester ved Læringssenteret
- Studentundersøkelser
- Videreutvikle felles veilednings- og servicetilbud
- Utvikle mer enhetlig intern og ekstern informasjon om HiOs studier
- Fastsette nedre grense for antall studiepoeng pr eksamens givende emne

## Virksomhetsmål 1.3

Høyskolene skal ha internasjonalt utdannings samarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv.

### Kritiske suksessfaktorer

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- Internasjonalt samarbeid om studietilbud/fellesgrader
- Studiene må være tilrettelagt for utveksling
- Relevante institusjonsavtaler som utnyttes godt
- Deltakelse i internasjonale nettverk
- Internasjonal dimensjon i studietilbudene
- Boliger til internasjonale studenter

*Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)*

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- For lite internasjonalt samarbeid om studietilbud (joint degree) (3,4)
- Studiene er for dårlig tilrettelagt for utveksling (4,4)
- Fagmiljøer mangler internasjonalt nettverk (4,4)

*Fastsetting av resultatmål for 2008*

| Styringsparametre                            | Resultat |      |      |      | Resultatmål<br>2008 |
|--|----------|------|------|------|---------------------|
|  | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                     |
| Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende) | 359      | 380  | 390  | 409  | 420                 |
| Antall fremmedspråklige studietilbud         | 21       | 29   | 34   | 48   | 45                  |

*Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:*

- Internasjonaliseringstiltak (samarbeidstiltak, kompetanseheving, etablering av nye tilbud/tilrettelegging av eksisterende tilbud)
- Studentassistenter til mottak av utenlandske studenter
- Internasjonal sommerskole

#### **Virksomhetsmål 1.4**

HiO skal ha et tydelig flerkulturelt og internasjonalt studiemiljø der tilrettelegging for studenter og ansatte med minoritetsbakgrunn vektlegges.

*Kritiske suksessfaktorer*

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- Inkluderende læringsmiljø
- Forskere og studenter som rollemodeller
- Studier som er tilrettelagt for å møte og ivareta mangfold i studentgruppen

*Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)*

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- Ekskluderingsmekanismer i læringsmiljøene (4,5)
- Få tilsatte med minoritetsbakgrunn (5,4)
- Svak flerkulturell kompetanse i personalet (4,5)

*Fastsetting av resultatmål for 2008*

| Styringsparametre                                      | Resultat |      |          |       | Resultatmål<br>2008 |
|--|----------|------|----------|-------|---------------------|
|  | 2004     | 2005 | 2006     | 2007  |                     |
| Antall registrerte studenter med minoritetsbakgrunn    |          |      | Ca 1 200 | 1 251 | 1 400               |
| <b>Ny:</b> Antall nytilsatte med minoritetsbakgrunn *) |          | 9    | 17       | 17    | 20                  |

\*) Tallene her refererer seg til nytilsatte med ikke vestlig bakgrunn og pr studieår

*Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:*

- Rekrutteringspolitikk ved ansettelser
- Arbeid med rekruttering av studenter med minoritetsbakgrunn
- Flerkulturell og internasjonal kompetanse
- Språkpolitikk (språkkompetanse)
- Samarbeid med studentene om tiltak i studentmiljøene

## Sektormål 2

Høyskolene skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning og i faglig- og kunstnerlig utviklingsarbeid. Høyskolene har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på fagområdene sine. Høyskoler som kan tildele doktorgrad, har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad.

*Punkter som skal vektlegges i rapporten til KD for 2008:*

- Omtale arbeidet med å konsentrere innsatsen og utvikle fagmiljøene gjennom samarbeid i egen institusjon eller mellom institusjoner
- Omtale tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen
- Omtale tiltak for å øke forskningsmidlene fra NFR
- Omtale hvordan institusjonen bedrer samarbeidet med internasjonal utdannings- og forskningsvirksomhet

### Virksomhetsmål 2.1

De statlige høyskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.

*Kritiske suksessfaktorer*

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- God ledelse av FoU
- Tydelig faglig profil og klare satsingsområder
- Relevant kompetanse for regionene
- Ekstern finansiering
- Høy kvalitet på vitenskapelig arbeid
- Høyt omfang av vitenskapelig publisering
- Deltakelse i internasjonalt forskningssamarbeid

*Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)*

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- Mangel på relevant forskningskompetanse (3,5)
- Sviktende ekstern finansiering (2,5)
- For lav kvalitet på vitenskapelig arbeid (2,5)
- For lite vitenskapelig publisering (2,5)

#### Fastsetting av resultatmål for 2008

| Styringsparametre   | Resultat |      |      |      | Resultatmål 2008 |
|---|----------|------|------|------|------------------|
|   | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                  |
| Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling       | 0,16     | 0,32 | 0,24 | 0,31 | 0,32             |
| NFR-tildeling (1000 kr) per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling | 51'      | 68'  | 52'  | 81'  | 68'              |
| EU-tildeling (1000 kr) per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling  |          | 4'   | 7'   | 1'   | 12'              |
| Utveksling av ansatte via programavtaler                                      | 139      | 159  | 156  | 170  | 160              |

#### Fokusområde:

*Avdelingenes samarbeid med forskningsprogrammene og SPS (kvalitativ).*

#### Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:

- Sentral organisering av forskningsressurser
- Tildeling av FoU-tid etter søknad, kvalitetssikring
- Støtte til utenlandsopphold
- Forskningsmidler til forskningsområdene, SPS og PUS
- Samarbeid med forskningsinstitutter i Oslo-regionen
- Oppfølging av StudData

#### Virksomhetsmål 2.2

Høyskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høyskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.

#### Kritiske suksessfaktorer

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- Godt fagmiljø
- Rask tilsetting i stipendiatstillinger
- God Risikofaktorer (*sannsynlighet, konsekvens*)
- De viktigste hindrene veiledning av stipendiatene

### Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- Små og sårbare fagmiljøer (3,5)
- Svikt i rekruttering til stipendiatstillinger (2,5)
- Krysspress forskning/undervisning for stipendiatene (5,5)

### Fastsetting av resultatmål for 2008

| Styringsparametre  | Resultat |      |      |      | Resultatmål 2008 |
|--|----------|------|------|------|------------------|
|  | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                  |
| Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per vitenskapelig årsverk | 0        | 0    | 0    | 0    | 0,004            |
| Avlagte doktorgrader   | 6        | 12   | 13   | 15   | 13               |
| <b>Ny:</b> Gjennomstrømning (Gjennomsnittlig <u>brutto</u> årsverk)  |          | 8,1  | 6,0  | 7,8  | 5,0              |

### Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:

- Doktorgradsstipend
- Førstelektorstipend
- Styrking av driften av førstelektorprogrammet
- Interne rekrutteringsstipend
- Samarbeid med forskningsinstitusjoner

### Virksomhetsmål 2.3

HiO skal ha god sammenheng mellom utdanning og FoU-virksomhet slik at kvaliteten på bachelorstudiene heves. Studiekapasiteten på masternivå skal økes og det skal satses på etablering av flere doktorgradsprogrammer.

### Kritiske suksessfaktorer

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- Bruk av forskerkompetanse i bachelorstudiene
- Rekruttering av egne masterkandidater til nye doktorgradsprogrammer

### Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- Forskerkompetansen kommer ikke bachelorstudentene til gode (4,5)
- For dårlig gjennomføring av studiene på masternivå (5,5)
- For få/lite attraktive studietilbud på master- og doktorgradsnivå (4,5)



### Fastsetting av resultatmål for 2008

| Styringsparametre  | Resultat |      |      |      | Resultatmål<br>2008 |
|--|----------|------|------|------|---------------------|
|  | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                     |
| Antall uteksaminerte mastergradskandidater                                 | 27       | 42   | 42   | 81   | 55                  |
| <b>Ny:</b> Framdrift i utvikling av nye doktorgradsprogrammer (kvalitativ) |          |      |      |      | kvalitativ          |

#### Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:

- Bemanningsplaner som sørger for at bachelorstudentene også møter forskere
- Kartlegging av årsaker til lav gjennomføring på masternivå og iverksetting av tiltak for å øke gjennomføringen
- Planlegging av mastersatsing for HiO som helhet, flere studieplasser og/eller nye masterstudier
- Planlegging av nye doktorgradsprogrammer

### Sektormål 3

Høyskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høyskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

#### Punkter som skal vektlegges i rapporten til KD for 2008:

- Omtale arbeidet for å styrke bidraget til regional utvikling og innovasjon
- Omtale arbeidet med å øke de eksterntfinansierte inntektene
- Omtale arbeidet med å gjøre utdanningene tilgjengelige og fleksible for hele befolkningen, uavhengig av bosted og livssituasjon
- Vise tiltak for å styrke publisering og formidling

### Virksomhetsmål 3.1

Høyskolene skal gjennom formidling og deltagelser i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten.

#### Kritiske suksessfaktorer

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- HiOs forskningskompetanse er godt kjent og etterspurt
- Ansattes formidlingsbidrag har høy relevans i forhold til aktuelle samfunnsutfordringer
- Formidlingen holder høy kvalitet
- Stort omfang av ulike former for formidling

#### Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- For lite formidling på områder som er aktuelle i offentlig debatt (4,4)
- For lav kvalitet og omfang på formidling (4,4)
- For svake incentiver til å vektlegge formidlingsaktiviteter (5,4)

### Fastsetting av resultatmål for 2008

| Styringsparametre | Resultat |       |       |       | Resultatmål<br>2008 |
|-------------------|----------|-------|-------|-------|---------------------|
|                   | 2004     | 2005  | 2006  | 2007  |                     |
| Formidlingspoeng  | 5 552    | 5 713 | 6 712 | 8 762 | 7 800               |

Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:

- Støtte til målrettet og allmennrettet forskningsformidling
- Formidlingsseminar med vekt på journalistiske og språklige momenter
- Stimuleringsmidler

### Virksomhetsmål 3.2

Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping.

#### Kritiske suksessfaktorer

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- Relevante kontakter i samfunns- og næringsliv
- Fokus på omverden i FoU og kompetanseutvikling
- Anvendelse av studenter i utviklingsarbeid på deres profesjonsfelt
- Opptreden som en profesjonell aktør

#### Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- For lite fokus på omverden i FoU og kompetanseutvikling (4,5)
- Studentene anvendes for lite i utviklingsarbeid på sine profesjonsfelt (3,4)

### Fastsetting av resultatmål for 2008

| Styringsparametre   | Resultat |         |         |         | Resultatmål<br>2008 |
|---|----------|---------|---------|---------|---------------------|
|   | 2004     | 2005    | 2006    | 2007    |                     |
| Skattefunn  | 0        | 0       | 50      | 100     | 100                 |
| Omfang av eksternt<br>finansiert virksomhet<br>EFV (1000 kr)    | 53 696'  | 47 793' | 54 715' | 50 297' | 65 000'             |
| Mottatte foretningsideer  | 0        | 0       | 4       | 2       | 5                   |
| Nyopprettede selskaper<br>basert på mottatte<br>foretningsideer | 0        | 0       | 0       | 0       | 1                   |

Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:

- 
- Lokalt og regionalt samarbeid
  - Innovasjons- og nytviklingsaktiviteter
  - Kompetanseutvikling innenfor entreprenørskap og innovasjon
  - Utvikle politikk for å ivareta HiOs interesser innenfor immaterielle rettigheter
  - Støtte til preinkubator og StartHiO

## Sektormål 4

Høgskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.

*Punkter som skal vektlegges i rapporten til KD for 2008:*

- Vise hvordan styret vurderer sitt ansvar for måloppfølging herunder:
  - Vektingen av faglige versus administrative ressursbehov
  - Administrativ kapasitet og kompetanse for å sikre god kvalitet i økonomiforvaltningen
  - Hvordan prinsippene for god eierstyring følges opp i randsonen
  - Omfang og utvikling av utsatt virksomhet og begrunnelse for behovet for avsetninger til strategiske formål
- Vise om institusjonen har etablert etiske retningslinjer som dekker både den faglige og den administrative siden
- Omtale oppfølging av at institusjonen fullt ut følger det til enhver tid gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidragsprosjekter og oppdragsprosjekter
- Omtale institusjonens oppfølging av egen intern kontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 - relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner

## Virksomhetsmål 4.1

Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonenes oppgaver og ansvarsområder.

*Kritiske suksessfaktorer*

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- Oppfølging av gjeldende arbeidsgiverpolitikk
- Strategisk kompetanseutvikling
- Profesjonelt tilsetningsarbeid
- HiOs fortrinn som arbeidsplass blir kommunisert

*Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)*

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- Mangelfull analyse og planlegging av kompetansebehov (3,5)

#### Fastsetting av resultatmål for 2008

| Styringsparametre   | Resultat |      |      |      | Resultatmål 2008 |
|---|----------|------|------|------|------------------|
|   | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                  |
| Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger | 0,31     | 0,32 | 0,33 | 0,30 | 0,35             |

#### Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:

- Stipend høgskolelærere
- Seniorstipend
- Stipend, reiser, tidligere ledere
- Ekstern evaluering av administrasjonen
- Bedre markedsføring av HiO som arbeidsplass
- Kompetansebygging mht planlegging og analyse av kompetansebehov
- Lederutvikling/lederopplæring

#### Virksomhetsmål 4.2

Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

#### Kritiske suksessfaktorer

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- Klar ansvarsfordeling og organisering av arbeidsoppgaver
- HiOs lederverdier tas på alvor
- Oppfølging av tilsettingsprosess og lønnsutvikling med hensyn til kjønn
- Velfungerende systemrevisjon

#### Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- Uklarhet i ansvarsfordeling og organisering av arbeidsoppgaver (4,4)
- Skjev lønnsutvikling med hensyn til kjønn (4,4)
- Manglende kunnskap og kompetanse (2,5)

#### Fastsetting av resultatmål for 2008

| Styringsparametre                      | Resultat |      |      |      | Resultatmål 2008 |
|--|----------|------|------|------|------------------|
|  | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                  |
| Andel kvinner, totalt                  | 0,66     | 0,65 | 0,66 | 0,67 | 0,66             |
| <b>Ny:</b> Andel kvinner, professor II | 0,10     | 0,20 | 0,10 | 0,10 | 0,15             |

#### Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:

- Lederutvikling, lederopplæring

- Arbeidsmiljø og personalpolitikk
- Kulturtiltak
- Oppfølging av strategi for likestillingsarbeidet
- Rekruttering av kvinner til professor-II-stillinger
- Arbeidsmiljøundersøkelser
- Oppfølging av retningslinjer for forebygging av psykososiale problemer

### Virksomhetsmål 4.3

Høgskolene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonenes strategiske prioriteringer

#### Kritiske suksessfaktorer

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- God datasikkerhet
- Effektiv organisering av innkjøp
- God kunnskap om økonomiforvaltning på lavt nivå i organisasjonen
- God kompetanse på lønn- og økonomisystemer

#### Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- For dårlig datasikkerhet (infrastruktur) (2,5)
- Dårlig innkjøpsorganisering (4,4)
- Mangel på kompetanse på lønn- og økonomisystemer (2,5)
- Økonomisystemet blir for komplisert og lite brukervennlig (4,5)

#### Fastsetting av resultatmål for 2008

| Styringsparametre                           | Resultat |       |        |        | Resultatmål 2008 |
|---|----------|-------|--------|--------|------------------|
|   | 2004     | 2005  | 2006   | 2007   |                  |
| Merknader og kommentarer fra Riksrevisjonen | 0        | 0     | 0      |        | 0                |
| Resultat EFV (1000 kr)                      | 1 524'   | 513'  | 1 603' | 1 036' | 950' *)          |
| <b>Ny:</b> Avsetning ubrukte KD-midler i %  | 3,4 %    | 8,8 % | 12,5 % | 7,7 %  | 9,0 %            |

\*) Resultatmålet for 2008 reduseres vesentlig i forhold til 2007 på grunn av endringer/presiseringer i regelverk for opptjening av virksomhetskapital, samt årlige variasjoner.

#### Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:

- Innredning av nytt server rom, innføring av kontrolltiltak
- Utbygging av trådløst nettverk, Windows Vista
- Innføring av E-handel
- Kompetansebygging på bruk av lønns- og økonomisystemer
- Informasjon/opplæring i økonomiforvaltning, bedre brukertilpassing og tilrettelegging

## Virksomhetsmål 4.4

HiO skal ha lokaler som legger til rette for et godt lærings- og arbeidsmiljø og en effektiv utnyttelse av arealene.

### Kritiske suksessfaktorer

Faktorer som er kritiske for måloppnåelsen:

- HiO har nok lokaler til at studentene opplever gode arbeidsforhold
- Egnede lokaler som er tilfredsstillende utstyrt
- Godt inneklima og miljøeffektive bygninger

### Risikofaktorer (sannsynlighet, konsekvens)

De viktigste hindrene (risikoene) som truer måloppnåelsen er:

- HiO har ikke nok lokaler (5,4)
- Lokalene utnyttes dårlig (3,4)

### Fastsetting av resultatmål for 2008

| Styringsparametre                                  | Resultat |      |      |      | Resultatmål 2008 |
|--|----------|------|------|------|------------------|
|  | 2004     | 2005 | 2006 | 2007 |                  |
| Areal pr student (i m <sup>2</sup> )               | 11,3     | 10,6 | 10,1 | 10,0 | 9,8              |
| Studentarbeidsplassareal pr. student på Frydenlund |          |      | 0,3  | 0,5  | 0,5              |

### Tiltak for å redusere risiko og sikre måloppnåelse:

2. Planlegging for nye lokaler
3. Studentassistenter til bygningsdrift
4. Rutiner og oppfølging av rom booking
5. Omrokering på Frydenlund
6. Tilrettelegging for fleksibel bruk

## 2.1.3 Fastsetting av opptakstall og studentmåltall for høsten 2008

Departementet fastsetter aktivitetskrav for enkelte av de prioriterte utdanningene innenfor helsefagene. Aktivitetskravet uttrykker et mål for hvor mange studenter som skal fullføre første års studium ved disse utdanningene.

Høgskolen fastsetter selv opptakstall for de enkelte studiene i forhold til de aktivitetskrav departementet har fastsatt, og fastsetter samlet studentmåltall som omfatter planlagt studentopptak ved de enkelte studiene og hvor mange som forventes å studere videre på andre, tredje og fjerde studieår ved de flerårige studiene. Avdelingene får hvert år fastsatt et studentmåltall for hvert enkelt studium, summert opp til et samlet studentmåltall for avdelingen som skal oppfylles. Det samlede studentmåltallet er grunnlaget for ressurstildelingen. I forslaget om endringer i antall studieplasser er det lagt vekt på etablering og styring av masterstudiene.

---

## Endringer i opptakstall og studentmåltall for grunnutdanninger

### Justeringer i studentmåltall som følge av tidligere endringer i opptakstall for flerårige grunnutdanninger

Studentmåltallene for 2. – 4. studieår på flerårige grunnutdanninger nedjusteres med netto 1 studieplass som følge av beslutninger om endringer i opptakstall tidligere år.

### Endringer i opptakstall høsten 2008 for eksisterende studier:

- Opptak til bachelorstudiet i bioingeniørfag, Avd. HF, økes med 22 studieplasser til samme nivå som for 2006.
- Nytt opptak til bachelorstudiet i ortopediingeniørfag, Avd. HF, 12 studieplasser som innebærer opptak hvert andre år.
- Nytt opptak til fotojournalistikk, avd. JBI, 12 studieplasser som innebærer opptak hvert år
- Redusert opptak til videreutdanning i psykisk helsearbeid, Avd. SU: - 28 studieplasser

### Oppretting av studieplasser for nytt studietilbud:

- Opptak til ny studieretning i medisinsk teknologi ved bachelorstudiet i ingeniørfag/elektro, Avd. IU: 30 studieplasser  
Elektromiljøet ved IU innledet våren 2006 et samarbeid med fagmiljøet på Rikshospitalet, nærmere bestemt Intervensjonssenteret. På bakgrunn av dette samarbeidet er det ønskelig både fra Rikshospitalet og fra IU at det tilbys en ny studieretning i medisinsk teknologi. I følge Rikshospitalet er det, med all den moderne teknologi som i dag finnes innen helsevesenet, et stort og udekket behov for personell med høg teknisk kompetanse. Det er naturlig å etablere dette tilbudet som en ny og tredje studieretning ved bachelorutdanningen i ingeniørfag ved elektrolinjen. Det faglige fellesskapet ved de to øvrige studieretningene ved elektrolinjen er stort, og det første året vil være felles med de øvrige studieretningene ved elektroprogrammet.

Samlet medfører dette en netto økning i opptakstallene med 47 studieplasser på bachelornivå høsten 2008.

### Oppretting av nye studietilbud/økt kapasitet på eksisterende tilbud på masterstudier

- Økt kapasitet på masterstudium i biomedisin Avd. HF: 10 studieplasser som innebærer årlig opptak av 20 studenter.
- Økt opptak til masterstudium i bibliotek- og informasjonsfag, Avd. JBI: 5 studieplasser
- Opptak til nytt masterstudium i psykisk helsearbeid, Avd. SU: 20 studieplasser.
- Økt kapasitet på masterstudium i klinisk sykepleievitenskap, Avd. SU: 14 studieplasser som innebærer årlig opptak av 30 studenter på deltid over 3 år.
- Økt kapasitet på masterstudium i styring og ledelse, Avd. SAM: 8 studieplasser

Det er ikke lagt inn ekstra ressurser til planlegging av nye masterstudier i 2008.

Søknad om akkreditering av masterstudiet i psykisk helsearbeid er under behandling i NOKUT, og studieplasser legges inn med forbehold om at studiet igangsettes høsten 2008.

Samlet medfører dette en økning på 57 studieplasser til masterstudier høsten 2008.

## Oppsummering

Effekter av beslutningen om endringer i opptakstall for tidligere studieår og til endringer i opptakstallene for 2008, gir følgende studentmåltall for høsten 2008:

|              | Måltall høst 2007 | Effekt av tidl. endringer i opptakstall grunnutd. | Forslag til endringer i opptakstall 2008, grunnutd. | Nye studietilbud, økt kapasitet, masterstudier | Måltall høst 2008 |
|--------------|-------------------|---|---|--|-------------------|
| Avdeling LU  | 2 289             | 32  |   |  | 2 321             |
| Avdeling HF  | 1 215             | - 35  | 34  | 10   | 1 224             |
| Avdeling IU  | 1 255             | 36  | 30  |  | 1 321             |
| Avdeling JBI | 766               | -15   | 12  | 5  | 768               |
| Avdeling EST | 377               |   |   |  | 377               |
| Avdeling SU  | 1 545             |   | - 28  | 34   | 1 551             |
| Avdeling SAM | 1 574             | - 19  |   | 8  | 1 563             |
| <b>SUM</b>   | <b>9 021</b>      | <b>- 1</b>  | <b>48</b>   | <b>57</b>                                      | <b>9 125</b>      |

Dette innebærer en netto økning i studentmålet for høgskolen på 104 studieplasser.

## 2.2 Plan for tildelt bevilgning for 2008

KDs budsjettamme for HiO for 2008 innebærer følgende endringer i forhold til 2007:

|                          | Ramme 2007     | Lønns- og prisomr. | Justering      | Ramme 2008     |
|--------------------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|
| Studiepoengproduksjon    | 290 264        | 15 073             | -9 320         | 296 017        |
| Utvexlingsstudenter      | 2 204          | 76                 | 66             | 2 346          |
| Sum undervisningskomp.   | 292 468        | 15 149             | -9 254         | 298 363        |
| FoU-komp.insentivdel     | 14 412         | 636                | -2 272         | 12 776         |
| FoU-komp. strategisk del | 14 239         | 596                | 2 560          | 17 395         |
| Sum FoU-komponent        | 28 651         | 1 232              | 288            | 30 171         |
| Basiskomponent           | 608 957        | 23 612             | 4 624          | 637 193        |
| <b>Sum ramme</b>         | <b>930 076</b> | <b>39 993</b>      | <b>- 4 342</b> | <b>965 727</b> |

Endringen i basiskomponenten i 2008 er på netto 4,624 mill. kroner og gjelder:

- Helårsvirkning av reduksjon i studieplasser i 2007 (minus 58 studieplasser) - 1,438 mill. kr
- 40 nye studieplasser i 2007, helårsvirkning pluss videreføring i 2008 2,040 mill. kr
- Reduksjon i studieplasser 2008 (minus 58 studieplasser) 1,438 mill. kr
- Engangsbevilgning til utstyr 5,000 mill. kr
- Styrking av forskningsvilkårene i UHR-sektoren 0,460 mill.kr



## Fastsetting av materiellpenger for studieåret 2008/2009

Beløpet som studentene betaler i materiellpenger har vært kr 350 pr. semester siden studieåret 2000/2001. Prisøkningen er for tiden lav, og det foreslås ingen ny prisregulering av materiellpengene for neste studieår. Ordningen med materiellpengene betyr at studentene får tildelt materiell og datautskrifter i et omfang som tilsvarer det de betaler. Fra og med studieåret 2006/2007 har utskriftskvotene vært på 800 sider pr studieår (400 sider pr semester). For å ha en enkel ordning å administrere, beregnes materiellpengene ut fra et gjennomsnittlig forbruk på 400 sider pr studieår (200 sider pr semester), mens kvotene til gjengjeld 0-stilles ved utgangen av hvert studieår (dvs. ingen overføring fra et studieår til det neste).

Materiellpengene for studieåret 2008/2009 skal dekke følgende:

|  | Beløp i kr |
|--|------------|
| Kopinoravgift  | 116        |
| Enkeltkopier – 80 sider a kr 0,80                                | 64         |
| Datautskrifter 400 sider, 200 sider belastes med kr 0,80 pr side | 160        |
| Tiltak for Studentparlamentet                                    | 10         |
| Sum  | 350        |

Avdelingene kan i tillegg tildele/selge utskriftskvoter ut over dette.

## Rammesituasjonen for 2008

Høgskolen har fått et rammekutt på 9,3 mill. kroner på undervisningskomponenten for 2008. Denne reduksjonen i rammetildeling som følge av redusert studiepoengproduksjon i 2006 vil bli fordelt på avdelingene i årene 2008-2010. På grunn av høgskolens interne finansieringsmodell der også endringene i studiepoengproduksjon for tidligere år inngår, fører ikke studiepoengreduksjonen i 2006 til netto redusert rammetildeling til avdelingene i 2008. Denne effekten er i samsvar med intensjonen i høgskolens interne finansieringsmodell, men for 2008 betyr dette at reduksjonen i høgskolens rammetildeling på undervisningskomponenten må dekkes på annet vis.

Reduksjonen på FoU-komponentens insentivdel for 2008 er på 2,3 mill. kroner som følge av resultatbasert omfordeling av forskningsmidler på grunnlag av opptjente midler på EUs rammeprogram for forskning, midler fra Norges forskningsråd og FoU-publisering. Høgskolens interne modell for fordeling av FoU-komponenten medfører at dette kuttet i det vesentlige vil bli fordelt på avdelingene, jf. omtale nedenfor om fordelingen av denne komponenten.

I tillegg til rammekuttet på undervisningskomponenten med 9,3 mill. kroner som må dekkes inn, har høgskolen også fått et kutt på 0,8 mill. kroner på basiskomponenten, når man ser bort fra engangstildelingen av 5 mill. kroner til utstyr i 2008. For 2007 ble det dessuten lagt opp til et overforbruk på ca 17,3 mill. kroner hvorav 10 mill. kroner ble dekket av innsparing fra 2005. Dette betydde imidlertid at man la seg på en driftsramme på 17,3 mill. kroner høyere enn rammen for 2007 gav dekning for. Reduserte behov for investeringsmidler i framtiden samt andre engangstiltak i 2007 kunne forsvare dette overforbruket. Rammereduksjonen på undervisningskomponenten i 2008 var imidlertid ikke forventet, og etter konsekvensjusteringer og justeringer for engangstiltak i 2007 ligger derfor likevel driftsrammen for 2008 om lag 18,5 mill. kroner høyere enn rammen fra KD gir dekning for. Når overforbruket fra 2007 med 7,3 mill. kroner også medregnes, ligger det budsjetterte overforbruket på til sammen 25,8 mill. kroner.

---

I forslaget til årsplan for 2008 er det foreslått lagt inn midler til en betydelig satsing på FoU og flerkulturelt studiemiljø. Den strategiske satsingen er det lagt opp til å se i sammenheng med interne FoU-ressurser og rekrutteringsstipendiatstillinger. Det legges til grunn at disse felles prosjektene i det vesentlige skal dekkes ved at det settes av tilsvarende mindre strategimidler og omstillingsmidler innenfor avdelingsrammene. For 2007 ble det lagt til grunn at avdelingene i sin interne fordeling skulle sette av 2 % av budsjetttrammen til oppfølging av strategiske tiltak og 1% til oppfølging av omstillingstiltak. Det legges nå opp til avdelingene i sin rammefordeling setter av minimum 1 % til strategiske tiltak og 0,5 % til omstillingstiltak.

### **Intern finansieringsmodell**

Forslaget til fordeling av høgskolens budsjetttramme for 2008 er utarbeidet i henhold til høgskolens interne finansieringsmodell. Dette innebærer at kostnadene knyttet til endring i studieplasser legges inn i basiskomponenten med 60 pst. av kostnadene for studieåret, mens de resterende 40 pst. legges inn i undervisningskomponenten på grunnlag av oppnådd produksjon av studiepoeng og vil inngå i rammene to år seinere. Basiskomponenten er justert med helårsvirkning av nye studieplasser høsten 2007 og dessuten de foreslåtte måltallsendringene for høsten 2008.

Undervisningskomponenten til avdelingene beregnes på grunnlag av vektet gjennomsnitt av produksjonen av studiepoeng og antall utvekslingsstudenter over tre år. Tildelingen beregnes etter faste satser satt til 95 % av de satsene som departementet har brukt det enkelte tildelingsår. For tildelingen for 2008 er produksjonen i 2006 vektet med 50 %, produksjonen i 2005 vektet med 30 % og produksjonen i 2004 vektet med 20 %.

Høgskolens interne modell for beregning av FoU-komponentens insentivdel innebærer en resultatbasert omfordeling av midler mellom avdelinger og enheter ut fra følgende kriterier:

- EU-midler 20 pst
- NF-midler 20 pst
- Publiseringspoeng 40 pst
- Formidling 20 pst.

FoU-komponentens strategiske del justeres i samsvar med endringer i fordelingen av rekrutteringsstipendiatstillinger.

### **Beregning av basiskomponenten for 2008**

#### **Justeringer**

I 2007 ble videreutdanninger i sykepleie innenfor anesthesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie (forkortet ABIOK-utdanninger) overført til høgskolen, og midler til disse tilbudene ble lagt inn i høgskolens ramme. Rammetildelingen skulle også dekke finansieringen av de igangværende tilbudene som til da hadde vært oppdragsfinansiert. Avdeling for sykepleierutdanning fikk derfor en engangstildeling i 2007 på 6,035 mill. kroner til slutføring av de ABIOK-utdanningene som var blitt igangsatt i 2006 på oppdrag. Disse midlene skal trekkes ut igjen i 2008.

I forbindelse med vedtaket om nedleggelse av SEFIA ble det besluttet at hele studieportefølgen ved senteret skulle overføres til Avdeling for lærerutdanning, mens ressurser (og personale) knyttet til tiltak rettet mot de minoritetsspråklige studentenes studiesituasjon ble overført til

PUS. Til den virksomheten som overføres til PUS, må det overføres 1,8 mill. kroner. Ressurser til etablering av ny satsing på FoU-virksomhet på det flerkulturelle området skulle trekkes ut med kr 800 000 i 2008 og det ble opprettet en ny professorstilling på dette området. Stillingen ble organisatorisk lagt til SPS.

Til sammen 1,3 mill. kroner i lønnskostnader har vært lagt inn i rammen for bygningsdrift, mens kostnadene regnskapsføres under Administrasjonen. Midlene flyttes i samsvar med kostnadsføringen. Kostnader til programvare/lisenser som tidligere ble regnskapsført under Administrasjonen, føres nå under Fellesutgifter og bevilgninger på 0,5 mill. kroner til slike kostnader flyttes fra administrasjonsrammen til budsjettet for felleskostnader.

### Lønns- og prisomregning

Høgskolens totale ramme er lønns- og prisomregnet med 4,3 pst. i statsbudsjett for 2008. For undervisningskomponenten er lønns- og prisomregning innarbeidet i KDs satser for beregning av studiepoengproduksjonen for 2006. Incentivdelen av forskningskomponenten er omregnet med 4,3 pst. i samsvar med KDs omregning av denne komponenten, før midlene er omfordelt etter kriteriene for fordeling. Basiskomponenten er omregnet med 4,3 pst. som er lagt inn i høgskolens ramme for 2008.

### Rammeendring som følge av helårsvirkning av endring i antall studieplasser høsten 2007

I henhold til finansieringssystemet skal kostnadene knyttet til endring i studieplasser legges inn i basiskomponenten med 60 pst. av kostnadene for studieåret, mens de resterende 40 pst. legges inn i undervisningskomponenten på grunnlag av oppnådd produksjon av studiepoeng og vil inngå i rammene to år seinere. Påslaget på basiskomponenten legges inn med halvparten for høsten samme budsjettår og halvparten for våren neste budsjettår.

HiOs interne satser for justering av basiskomponenten i forbindelse med endringer i studieplassene er prisjusterte i samsvar med KDs justering av satsene i finansieringssystemet. For 2008 gir dette følgende satser pr studieår:

| Kategori | Basiskomponent<br>For avdelingstildeling | Undervisningskomponent |                                      | Sum               |
|----------|--|------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|          |  | Uttelling pr 60 sp     | Anslått uttelling<br>75 % pr student | Anslått uttelling |
| A        | 120 000                                  | 114 000                | 85 000                               | 205 000           |
| B        | 82 000                                   | 87 000                 | 65 000                               | 147 000           |
| C        | 55 000                                   | 58 000                 | 43 000                               | 98 000            |
| D        | 34 000                                   | 42 000                 | 31 000                               | 65 000            |
| E        | 30 000                                   | 36 000                 | 27 000                               | 57 000            |
| F        | 27 000                                   | 29 000                 | 22 000                               | 49 000            |

Rammene for 2008 må justeres med helårsvirkningen som følge av endringene i studieplasser høsten 2007. Rammeendringene er beregnet med de prisjusterte satsene for endring av basiskomponenten (halv effekt for våren 2008). Samlet utgjør rammeendringene for 2008 en økning på kr 4 137 000 som følge av helårsvirkning av endringer i studieplasser høsten 2007.

---

## **Rammeendring som følge av endring i antall studieplasser høsten 2008**

Rammene for 2008 må også justeres som følge av endringer i studentmåltallene høsten 2008, jf. årsplanen for 2008 med fastsetting av nye studentmåltall og opptakstill. Rammeendringene er beregnet med de samme satsene for endring av basiskomponenten som omtalt i avsnittet over (halv effekt for høsten 2008). Samlet utgjør rammeendringene for 2008 en økning på kr 2 655 000 som følge av endringer i studieplasser høsten 2008.

## **Nye tiltak for 2008**

### Nye stillinger under Administrasjonen

I styresak om omorganisering av administrasjonen ble det besluttet å opprette en forskningsseksjon med forskningsdirektør. I denne forbindelse ble det besluttet at administrasjonens lønnsramme for 2008 skulle økes med 2,8 mill. kroner.

Høgskolen disponerer en stor bygningsmasse og utfordringene blant annet knyttet til brannvern er betydelige. Bemanningen er ikke tilfredsstillende for å dekke alle oppgavene knyttet til bygningsdriften, og det er nødvendig å styrke bygningsdriften med en ekstra stilling. Rammen økes med 0,6 mill. kroner til dette formålet.

Til styrking av IT-brukerstøtte knyttet til Læringscenteret opprettes en ny stilling som IT-konsulent, kostnad 0,5 mill. kroner.

Samlet økes administrasjonens ramme med 3,9 mill. kroner.

### Styrking av SPS

Det opprettes en kontorsjefsstilling knyttet til økonomi- og personalforvaltningen for SPS, inkludert noen oppgaver for PUS. Virksomheten ved SPS er omfattende og en stor del av denne virksomheten er eksternt finansiert. Dette medfører mye arbeid med økonomistyring og -oppfølging, og også en god del personalforvaltningsoppgaver. Rammen til SPS økes med 0,6 mill. kroner til en ny kontorsjefstilling.

### Styrking av forskningsprogrammene

Det er lagt inn kr 100 000 ekstra til hvert av de nye forskningsprogrammene slik at det i tillegg til lønn for forskningsleder og driftsmidler skal være rom for en professor-II stilling til hvert forskningsprogram.

Det er tidligere opprettet professor-II stillinger knyttet til forskningsprogrammene KLOK og TDM. Det gjenstår å opprette professor-II stilling for HOV. Dette programområdet favner vidt og det vil være vanskelig å finne en person som kan noe om alle HOVs 8 temaer eller som har ekspertise på både helse, omsorg og velferd. Det vil være nødvendig å akseptere at stillingen dekker et mer avgrenset forskningsområde, og da vil "markedet" av kompetente personer være langt større.

Opprettelse av en felles professor-II stilling for statistiker til forskningsprogrammet HOV:

Til støtte for FoU-arbeidet innenfor avdelingene som hører inn under HOV (avd. HF, SU og SAM), er det et uttrykt behov for statistisk assistanse. Det er derfor ønskelig å rekruttere en

---

statistiker i en professor-II stilling knyttet til dette forskningsprogrammet. Det legges til grunn at denne statistikeren skal kunne veilede i alle faser av forskningsprosessen: fra design av en studie, valg av statistisk metode, gjennomføring av metodene, analyse og tolkning av resultater, hvordan funn kan framstilles best mulig, samt være med å diskutere feedback fra referee. Målgruppen vil være ansatte og stipendiater innenfor HOV som driver vitenskapelig publisering i nasjonale og internasjonale tidsskrifter og bøker. Stillingen skal finansieres som et spleiselag mellom tre avdelinger som hører inn under HOV og forskningsprogrammet, dvs. en fjerdedel av kostnadene på hver enhet.

### Strategiske tiltak

Rammen for eksisterende strategiske tiltak reduseres med 2,6 mill. kroner. Det settes av 5 mill. kroner til hvert av de to nye satsingsområdene i den nye strategiplan for høyskolen. Midlene skal gå felles prosjekter innenfor disse satsingsområdene, jf. omtalen av strategiske tiltak i årsplanen. Hovedtyngden av denne satsingen dekkes ved at 8,5 mill. kroner overføres fra avdelingenes ramme for strategiske tiltak, mens det legges inn en økning på 1,5 mill. kroner av fellesmidler til de to nye satsingsområdene. Netto endring under felles strategiske tiltak blir dermed en reduksjon på 1,1 mill. kroner.

Til sammen 7,4 mill. kroner til tidligere strategiske tiltak overføres til ordinær drift i 2008, jf. oversikt over strategiske tiltak for 2008 under årsplanen for 2008.

### Drift av bygninger

Det har i løpet av 2007 vist seg helt nødvendig å leie ekstra lokaler til avvikling av eksamener. Kostnaden dekkes innenfor husleierammen i 2007, og beregninger av husleiekostnader for 2008 i henhold til avtalte reguleringsklausuler viser foreløpig at det også skal være dekning for ekstra kostnader til leie av eksamenslokaler i 2008.

### **Beregning av undervisningskomponenten for 2008**

Høgskolens interne beregningsmåte for undervisningskomponenten innebærer at tildelingen til avdelingene skal beregnes på grunnlag av vektet gjennomsnitt av produksjonsresultatet over tre år. Tildelingen beregnes deretter etter faste satser satt til 95 % av KDs satser. Den resultatbaserte undervisningskomponenten for 2008 er beregnet på grunnlag av et vektet gjennomsnitt av produksjonen av studiepoeng og antall utvekslingsstudenter i 2004, 2005 og 2006. Departementet har justert satsene for beregning av produksjonen i 2006 med om lag 4,3 pst. i gjennomsnitt til dekning av lønns- og prisstigning.

De faktiske resultatene for studiepoengproduksjon og studentutveksling ser slik ut:

|      | <i>KDs produksjonskrav</i> | <i>Faktisk produksjon</i> | <i>Studentutveksling</i> |
|------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2000 | 6730                       | 6587                      | 286                      |
| 2001 | 6762                       | 6387                      | 331                      |
| 2002 | 6823                       | 6932                      | 297                      |
| 2003 | 6789                       | 8388                      | 290                      |
| 2004 | 6827                       | 8613                      | 359                      |
| 2005 | 6796                       | 8651                      | 380                      |
| 2006 | 6601                       | 8405                      | 391                      |

---

## Beregning av FoU-komponenten for 2008

### Insentivdelen av FoU-komponenten

Departementet fastsatte i 2006 en ny modell for omfordeling av FoU-komponentens insentivdel mellom institusjonene i uh-sektoren. Etter denne nye modellen konkurrerer alle institusjonene om en felles FoU-pott som beregnes på grunnlag av følgende kriterier:

- antall uteksaminerte doktorgradskandidater (30 %)
- opptjente EU-midler (20 %)
- mottatte midler fra Norges forskningsråd (20 %)
- opptjente publiseringspoeng (30 %).

HiO har foreløpig ikke uteksaminert doktorgradskandidater. Siden kunstnerisk virksomhet og andre formidlingsaktiviteter dessuten ikke inngår i departementets finansieringsmodell for uh-sektoren, har HiO i sin interne modell lagt inn formidlingspoeng som et eget kriterium for å ivareta denne delen av høgskolens virksomhet. Ved valg av kriterier for beregning av formidlingsdelen av FoU-komponenten er det lagt vekt på at de utvalgte kriteriene skal uttrykke formidlingssiden av høgskolens FoU-virksomhet og at mediainnslag må telle med sammen med formidling av kunstnerisk virksomhet. Formidlingspoeng beregnes på grunnlag av en vekting av følgende registreringer i høgskolens FoU-database (Frida):

- Populærvitenskapelige artikler/kronikker/anmeldelser
- Populærvitenskapelige foredrag
- Lærebøker/fagbøker/populærvitenskapelige bøker
- Rapporter/avhandlinger
- Programdeltakelse/intervjuer
- Sceniske presentasjoner
- Kunstutstillinger
- Digitale læremidler/multimediaprodukter

HiOs interne modell for omfordeling av forskningsmidler baseres på følgende kriterier med slik vekting:

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| • Opptjente EU-midler | 20 pst  |
| • Opptjente NF-midler | 20 pst  |
| • Publiseringspoeng   | 40 pst  |
| • Formidlingspoeng    | 20 pst. |

I den interne fordelingen av FoU-komponentens insentivdel i 2006 ble hele potten fordelt mellom avdelingene/SEFIA. I 2007 ble imidlertid dette endret slik at rammen for omfordeling mellom avdelingene/SEFIA satt lik den andelen som avdelingene/SEFIA hadde opptjent pluss halvparten av den andelen som øvrige enhetene i HiO (SPS/PUS og forskningsprogrammene) hadde opptjent. Begrunnelsen for dette var at departementets nye modell er en viktig insentivordning, og for å sikre at HiO lykkes på de nye kriterier for omfordeling av midler, er det viktig at alle enheter i høgskoler satser på dette. Det ble derfor besluttet at også de øvrige enhetene i HiO (SPS/PUS og forskningsprogrammene) skulle kunne få en andel av insentiv-

---

midlene. Det ble også lagt til grunn at fra og med 2008 skulle rammen for omfordeling mellom avdelingene kun bestå av den andelen insentivmidlene som avdelingene selv hadde opptjent. Den resterende delen av insentivmidlene legges inn i strategirammen. For 2007 ble det derfor etablert en ordning med forskningsmidler som skal gå til samarbeidstiltak innenfor de nye forskningsområdene og til FoU-virksomhet knyttet til SPS og PUS. Midlene tildeles SPS/PUS og forskningsprogrammene til særskilte satsingstiltak etter søknad. Midler kan bare tildeles til tidsbegrensede tiltak og kan ikke brukes til løpende driftsutgifter. Denne ordningen videreføres i 2008.

### **Strategisk del av FoU-komponenten**

Den strategiske delen av FoU-komponenten består av midlene til rekrutteringsstipendiatstillinger som høgskolen har fått tildelt fra departementet. Høgskolen har fått tildelt 8 nye rekrutteringsstipendiatstillinger fra 1.7.2008 og har da totalt 33 rekrutteringsstipendiatstillinger.

Rekrutteringsstipendiatstillingene tildeles avdelingene for en periode på 3 år. Satsen for rekrutteringsstipendiatstilling økes for 2008 til kr 450 000 i lønnsmidler pr. år samt kr 25 000 i driftsmidler. Normalordningen er at stipendiatene tilsettes for en fireårsperiode med 25 % arbeidsplikt. Arbeidsplikt delen da må dekkes innenfor avdelingens ordinære ramme.

I tillegg til de 8 nye stipendiatstillingene for 2008, vil ytterligere 4 av de eksisterende rekrutteringsstipendiatstillingene bli ledige i 2008, slik at det til sammen er 12 ledige stillinger til fordeling i 2008.

### **Bundne midler**

#### **Bundet til rekrutteringsstipendiater**

Det settes av kr 2 375 000 til rekrutteringsstipendiatstillinger som blir ledige til fordeling i 2008.

#### **Investeringer**

Kostnadene til omrokering på Frydenlund-området er anslått til 37 mill. kroner. Av dette skal kostnader på om lag 14 mill. kroner til ombygginger/faste innredninger betales kontant, men nedskrives ved regnskapsmessig belastning med om lag 1 mill. kroner årlig i inntil 15 år på husleiebudsjetten. Det må legges inn midler til dette i husleierammen. De øvrige kostnadene til ombygginger/innredninger vil utgjøre i størrelsesorden 23 mill. kroner og dekkes av investeringsmidler. Det er hittil satt av 15 mill. kroner til investeringer i forbindelse med denne omrokingen, slik at det gjenstår å bevilge om lag 8 mill. kroner. De gjenstående arbeidene knyttet til omrokingen på Frydenlund skal gjennomføres sommeren 2008, og det settes av 8 mill. kroner til dette i 2008.

#### **Midler til inventar og utstyr i P35**

I samsvar med departementets tildeling for 2008 settes av 5 mill. kroner til utstyr.

#### **Midler til diverse investeringer**

I 2007 ble det satt av 3 mill. kroner til diverse investeringer. Disse midlene ble disponert av rektor og høgskoledirektør. Det foretas en tilsvarende avsetning i 2008, med samme disponeringsfullmakt.

---

## **Føringer for avdelingenes disponering av tildelte rammer for 2008**

Det legges til grunn at avdelinger og enheter skal ta hensyn til disse føringene:

- Avdelingene/enhetene setter av minst 1 % av budsjetttrammen til oppfølging av høgskolens strategiplan og minst 0,5 % til oppfølging av omstillingstiltak.
- Avdelingenes/enhetenes strategipott skal brukes til oppgaver som er prioritert i høgskolens og avdelingenes strategiplaner og skal ikke brukes til ordinær drift eller til videreføring av tiltak som ble igangsatt tidligere år med midler fra strategipotten og som i 2008 vil være en del av den ordinære driften.



## Resultatmål for HiO 2005-2007:

| Resultatmål for HiO 2005-2007: |  |           |          |              |          |
|--------------------------------|--|-----------|----------|--------------|----------|
| Delmål                         | Resultatindikator  | 2005      | 2006     | 2007         | Mål 2007 |
| 1.1                            | Antall primærsøkere per studieplass  | 3,5       | 3,5      | 3,4          | 4        |
| 1.1                            | Antall uteksaminerte kandidater  | 2 184     | 2 216    | 2 347        | 2 230    |
| 1.1                            | <i>Antall uteksaminerte mastergradskandidater</i>  | 42        | 42       | 81           | 50       |
| 1.1                            | <i>Antall studenter med minoritetsbakgrunn</i>   |           | 1 200    | 1 251        | 1 200    |
| 1.2                            | Nye studiepoeng per egenfinansierte student per år   | 49,0      | 45,8     | <b>47,6</b>  | 48,0     |
| 1.2                            | Studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (årsverk)                   | 17        | 16,6     | 16,6         | 18       |
| 1.3                            | Antall utvekslingsstudenter (ut/inn)   | 380       | 390      | 409          | 410      |
| 1.3                            | Antall fremmedspråklige utdanningstilbud   | 29        | 34       | 48           | 45       |
| 2.1                            | Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (årsverk)           | 0,32      | 0,24     | 0,31         | 0,32     |
| 2.1                            | NFR-tildeling (1000 kr) per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (årsverk)     | 68        | 52       | 81           | 68       |
| 2.1                            | EU-tildeling (1000 kr) per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (årsverk)      | 4         | 7        | 1            | 10       |
| 2.1                            | Utveksling av ansatte via programavtaler   | (159) 228 | (156)232 | (170)261     | 156      |
| 2.2                            | Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per vitenskapelige årsverk                        | 0         | 0        | 0            | 0,004    |
| 2.2                            | Avlagte doktorgrader   | 12        | 13       | 15           | 15       |
| 3.1                            | <i>Formidlingspoeng</i>  | 5 713     | 6 712    | 8 762        | 7 700    |
| 3.2                            | Omfang av eksternt finansiert virksomhet (EFV) (1 000 kr)                                    | 47 793    | 54 715   | 50 297       | 60 000   |
| 3.2                            | Mottatte forretningsideer og nyopprettede selskaper basert på disse                          | 0         | 4        | 2            | 5        |
| 3.2                            | Nyopprettede selskaper basert på mottatte forretningsideer                                   | 0         | 0        | 0            | 0        |
| 4.1                            | Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger | 0,32      | 0,33     | 0,30         | 0,34     |
| 4.2                            | Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori   | 0,65      | 0,66     | 0,67         | 0,66     |
| 4.3                            | Vesentlige merknader og kommentarer fra Riksrevisjonen                                       | 0         | 0        |              | 0        |
| 4.3                            | Resultat EFV (1000 kr)   | 513       | 1 603    | <b>1 036</b> | 1 650    |
| 4.4                            | <i>Areal i brutto m<sup>2</sup> pr student</i>   | 10,6      | 10,1     | 10,0         | 9,8      |
| 4.4                            | <i>Studentarbeidsplassareal pr student på Frydenlund</i>                                     |           | 0,3      | 0,5          | 0,5      |

| Delmål | Styringsparameter  | Resultater |           |           |                | Vedtatt mål |
|--------|--|------------|-----------|-----------|----------------|-------------|
|        |  | 2004       | 2005      | 2006      | 2007           | 2008        |
| 1.1    | Antall primærstøttere per studieplass per studium som inngår i SO        | 3,4        | 3,5       | 3,5       | 3,4            | 4,0         |
| 1.1    | Antall uteksaminerte kandidater  | 1 933      | 2 184     | 2 216     | 2 347          | 2 250       |
| 1.1 ny | <i>Tilbakemelding fra praksis- og yrkesfelt (kvalitativ)</i>             |            |           |           | (ny 2008)      | kvalitativ  |
| 1.2    | Nye studiepoeng per egenfinansierte student per år                       | 50,7       | 49,0      | 45,8      | <b>47,6</b>    | 48,0        |
| 1.2    | Studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling         | 16,1       | 16,6      | 16,6      | 16,6           | 18,0        |
| 1.2 ny | <i>Antall oppslag fra internasjonale databaser</i>                       | 34 409     | 148 617   | 204 706   | <b>223 897</b> | 245 000     |
| 1.2 ny | <i>Frafall (kvalitativ)</i>  |            |           |           | (ny 2008)      | kvalitativ  |
| 1.3    | Antall utvekslingsstudenter (ut/inn)                                     | 359        | 380       | 390       | 409            | 420         |
| 1.3    | Antall fremmedspråklige utdanningstilbud                                 | 21         | 29        | 34        | 48             | 45          |
| 1.4    | <i>Antall registrerte studenter med minoritetsbakgrunn</i>               |            |           | 1 200     | 1 251          | 1 400       |
| 1.4 ny | <i>Antall nytilsatte med minoritetsbakgrunn</i>                          |            | 9         | 17        | 17             | 20          |
| 2.1    | Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling | 0,16       | 0,32      | 0,24      | 0,31           | 0,32        |
| 2.1    | NFR-tildeling per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling     | 51 000     | 68 000    | 52 000    | 81 000         | 68 000      |
| 2.1    | EU-tildeling per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling      |            | 4 000     | 7 000     | 1 000          | 12 000      |
| 2.1    | Utveksling av ansatte via programavtaler                                 | (139)180   | (159) 228 | (156) 232 | (170) 261      | 160         |
| 2.2    | Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per vitenskapelig årsverk     | 0          | 0         | 0         | 0,000          | 0,004       |
| 2.2    | Avlagte doktorgrader   | 6          | 12        | 13        | 15             | 13          |
| 2.2 ny | <i>Gjennomstrømning (gjennomsnittlig brutto årsverk)</i>                 |            | 8,1       | 6,0       | 7,8            | 5,0         |
| 2.2 ny | <i>Antall uteksaminerte mastergradskandidater per studium</i>            |            |           |           |                |             |
| 2.3    |  | 27         | 42        | 42        | 81             | 55          |
| 2.3 ny | <i>Framdrift i utvikling av nye doktorgradsprogrammer (kvalitativ)</i>   |            |           |           | (ny 2008)      | kvalitativ  |
| 3.1    | <i>Formidlingspoeng</i>  | 5 552      | 5 713     | 6 712     | 8 762          | 7 800       |
| 3.2    | Omfang av eksternt finansiert virksomhet (EFV) (1000 kr)                 | 53 696     | 47 793    | 54 715    | 50 297         | 65 000      |
| 3.2    | Mottatte forretningsideer  | 0          | 0         | 4         | 2              | 5           |
| 3.2    | Nyopprettede selskaper basert på mottatte forretningsideer               | 0          | 0         | 0         | 0              | 1           |
| 4.1    | Andel førstestillinger av totalt antall uf-stillinger                    | 0,31       | 0,32      | 0,33      | 0,30           | 0,35        |
| 4.2    | Andel kvinner, totalt  | 0,66       | 0,65      | 0,66      | 0,67           | 0,66        |
| 4.2 ny | <i>Andel kvinner professor II</i>  | 0,10       | 0,20      | 0,10      | 0,10           | 0,15        |
| 4.3    | Merknader og kommentarer fra Riksrevisjonen                              | 0          | 0         | 0         |                | 0           |
| 4.3    | Resultat EFV (Eksternt finansiert virksomhet) (1 000 kr)                 | 1 524      | 513       | 1 603     | <b>1 036</b>   | 950         |
| 4.3 ny | <i>Avsetning ubrukte KD-midler i %</i>                                   | 3,4 %      | 8,8 %     | 12,5 %    | 7,7 %          | 9,0 %       |
| 4.4    | <i>Areal pr student</i>  | 11,3       | 10,6      | 10,1      | 10,0           | 9,8         |
| 4.4    | <i>Studentarbeidsplassareal per student på Frydenlund</i>                |            |           |           | 0,5            | 0,5         |

