



UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET

The Norwegian Association of Higher Education Institutions

Universitets- og høgskolerådet – UHR

Virksomhetsrapport 2007

Universitets- og høgskolerådets styre 6. februar 2008

Innholdsfortegnelse

1 Forord	3
UHRs organisasjonskart	4
2 Utdannings- og forskningspolitikk i 2007	5
Rekruttering til forskning: innspill til ny stortingsmelding	5
Behov for oppdatering av dekningsbidraget for stipendiater.....	5
Kartlegging av ph.d.-kandidaters karriereutvikling etter avlagt grad	5
Forskning ved høgskolene.....	5
Riksrevisjonen og uttalelser om stipendiatstillinger.....	6
Lovfesting av akademisk frihet	6
Komité for integreringstiltak – Kvinner i forskning (Kif-komiteen).....	6
Evaluering av Kvalitetsreformen.....	6
En felles nasjonal plattform for den nye karakterskalaen.....	6
Administrasjon av fellesgrader og cotutelle (dobbel veiledning).....	7
Innspill til Utvalget for høyere utdanning (Stjernø-utvalget)	7
Kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning	7
Vekt på kunstnerisk utviklingsarbeid	7
Høyere utdanning og forskning i utviklingsarbeidet	7
Videre utvikling av Bologna-prosessen.....	8
Korrupsjon og uetiske handlinger i høyere utdanning og forskning.....	8
Enighet om ny avtale med Kopinor.....	8
Konsekvenser etter bortfall av særavtalen.....	8
Open Access (fri tilgang) til forskningspublikasjoner.....	8
Samarbeid med Norges forskningsråd.....	8
3 Politisk påvirkning.....	10
Kunnskapsdepartementet.....	10
Stortingets kirke-, utdannings- og forskningskomité (KUF-komiteen).....	10
Samarbeid med andre aktører	10
Statsbudsjettet for 2008.....	10
4 Internasjonalt samarbeid	12
Nordisk samarbeid.....	12
Europeisk samarbeid	12
Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU)	12
5 Universitets- og høgskolerådets virksomhet	13
UHRs lederutviklingsprogram: direktør- og rektorskolen.....	13
UHRs nettsider	13
Representantskapet.....	14
Styret	14
Sekretariatet.....	14
Markering av UHRs 50-årsjubileum	15
Nasjonale råd.....	16
Nasjonale fakultetsmøter	18
Nasjonale fagråd.....	18
Profesjonsrådene	18
6 Mer informasjon	19

1 Forord

Universitets- og høgskolerådet (UHR) legger med dette fram virksomhetsrapport for 2007. Rapporten inneholder en gjennomgang av noen av de viktigste sakene som har preget UHR i året som gikk. Ytterligere informasjon om UHRs virksomhet og en oversikt over råd og utvalg finnes på UHRs hjemmeside: <http://www.uhr.no>

UHR utarbeider også en årsmelding, som er den formelle rapporten for styrets arbeid i forhold til representantskapet. Årsmeldingen trekker fram de viktigste forholdene vedrørende utvikling av UHR som system, som virkemiddel i nasjonal koordinering og som interessehevdingsorgan overfor regjeringen og Stortinget. Årsmeldingen inneholder derfor en referanse til UHRs strategi og oppfyllelse av mål med virksomheten, samt formell økonomirapport.

I 2007 har UHR arbeidet med mange viktige utdannings- og forskningspolitiske saker og fått gjennomslag for flere av dem. Et utvalg av disse sakene er nærmere beskrevet i **kapittel 2** i virksomhetsrapporten. UHRs politiske arbeid med innspill til beslutningstakere er nærmere beskrevet i **kapittel 3** med vektlegging av arbeidet knyttet til statsbudsjettet. I **kapittel 4** redegjøres for de viktigste utviklingstrekk i UHRs internasjonale representasjon og arbeid med internasjonalisering.

Vi tror vårt arbeid har bidratt til forbedringer i rammebetingelser og systemer for sektoren. Det er avviklet et antall seminarer og fellesmøter for sektoren, som gir operative møteplasser for erfaringsutveksling for aktuelle fag- og fellesproblemstillinger.

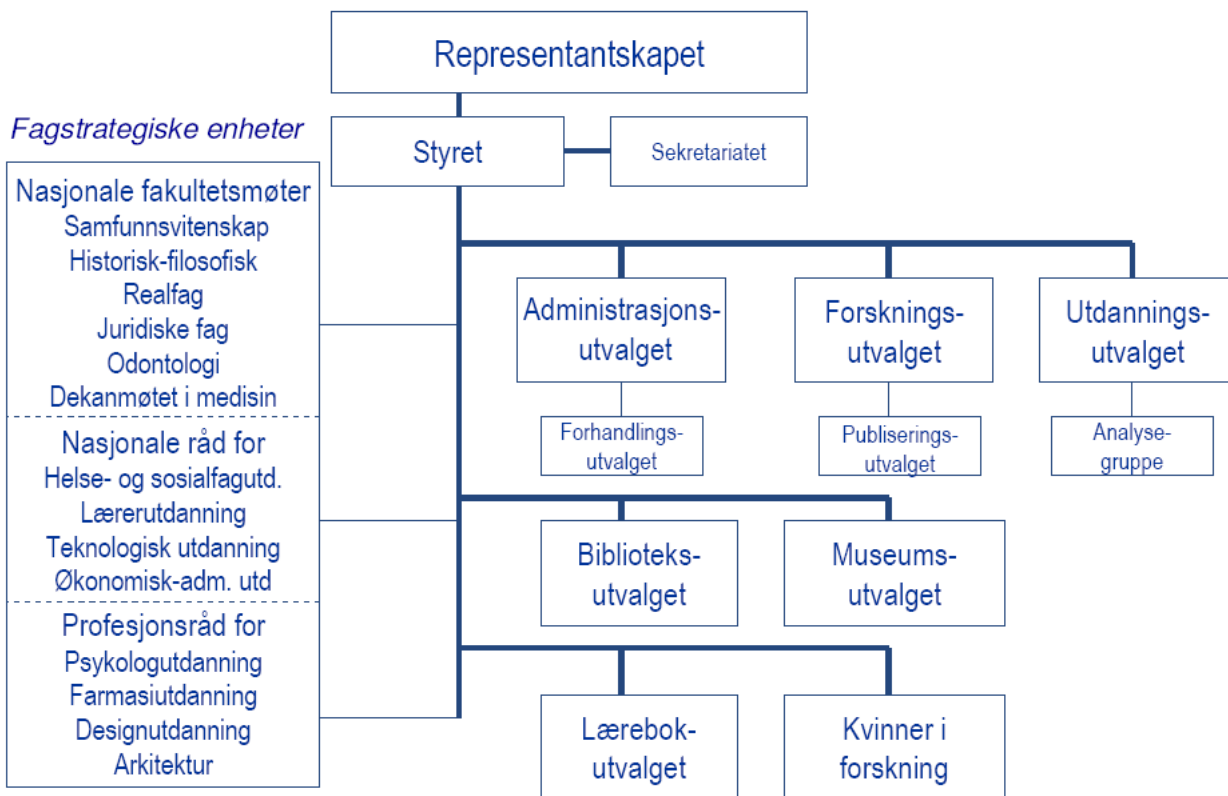
I 2007 markerte UHR 50-årsjubileum for det organiserte samarbeidet mellom de høyere utdanningsinstitusjonene i Norge. Det spede initiativ til samarbeidet startet i 1957 og med møter fra 1958. I november ble det arrangert et eget jubileumsseminar for å gjøre opp status for høgskoler og universiteter i Norge og for å sette utviklingen av norsk høyere utdanning i et internasjonalt perspektiv. Jubileumsseminaret ble gjennomført med mer enn 100 gjester i tillegg til representantskapets medlemmer i Gamle festsal ved Universitetet i Oslo. Jubileet ble dessuten markert med en festmiddag i Oslo rådhus.

Vi vil uttrykke en stor takk til alle i råd og utvalg og i sekretariatet for stort engasjement og stor innsats i 2007.

Jarle Aarbakke
Styreleder

Ola Stave
Generalsekretær

UHRs organisasjonskart



www.uhr.no
postmottak@uhr.no

+ 38 nasjonale fagråd under de fagstrategiske enhetene

Oppdatert per
7. februar 2008

2 Utdannings- og forskningspolitikk i 2007

Rekruttering til forskning: innspill til ny stortingsmelding

Kunnskapsdepartementet varslet i mai 2007 at en ny stortingsmelding om rekruttering til forskning vil bli fremlagt våren 2008. På denne bakgrunn startet UHR et eget arbeid for å fremme innspill til stortingsmeldingen. Arbeidet ble forankret i UHRs forskningsutvalg, men ble også behandlet av styret og representantskapet. UHRs tilnærming tok utgangspunkt i universitets- og høyskolesektorens brede mandat (kultur, demokrati, vekst og utvikling) og forskningsmeldingens mål om at Norge skal bli en forskningsnasjon i teten internasjonalt når det gjelder teknologi, kompetanse og kunnskap. For at målene skal nås må forskning bli en attraktiv karrierevei for norske forskere av begge kjønn og Norge et attraktivt land for forskere å arbeide i. Innspillet tok også opp temaer som infrastruktur, veiledningskapasitet, forskerskoler, nærings-ph.d. og postdoktorstillinger.

UHRs innspill kan lastes ned fra

http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/uhr-innspill_til_rekrutteringsmeldingen

Behov for oppdatering av dekningsbidraget for stipendiater

I arbeidet med rekrutteringsmeldingen har UHR også sendt forslag til Kunnskapsdepartementet om fullstendig dekning av totalkostnadene til rekrutteringsstillinger. Forslaget bygger på et arbeid satt i gang av universitetsrektorene i 2006. Utredningen viste at kostnadsnivået for stipendiater har økt vesentlig både med tanke på det gjennomsnittlige lønnsnivået for stipendiatstillinger og de indirekte kostnadene. Den største utfordringen er knyttet til at indirekte kostnader til infrastruktur og tyngre vitenskapelig utstyr ikke er dekket inn. Denne manglende inndekningen av indirekte kostnader innebærer at institusjonene må subsidiere stipendiatstillingene i betydelig omfang. Dette gjelder særlig de utstyrskrevene eksperimentelle fagene, der de reelle indirekte kostnadene kan summeres til mer enn tre ganger så mye som for et prosjekt som kun omfatter kostnader til personlig arbeidsplass. Den indirekte subsidieringen i dagens situasjon svekker institusjonenes handlingsrom til å gjøre egne faglige prioriteringer og muligheter for å føre en offensiv rekrutteringspolitikk overfor lovende studenter og forskere tidlig i karriereløpet. Ifølge UHRs beregninger er kostnaden per stipendiat i dag kr 1 002 000.

Kartlegging av ph.d.-kandidaters karriereutvikling etter avlagt grad

UHRs forskningsutvalg tok i 2006 initiativ til å gjennomføre en undersøkelse om ph.d.-kandidaters karriereutvikling etter avlagt doktorgrad. Undersøkelsen ble gjennomført av NIFU STEP og ble ferdigstilt i desember 2007. Resultatene av undersøkelsen viser at arbeidstakere med doktorgrad ikke har problemer med å finne relevant arbeid. Nesten alle (96 %) av de spurte hadde relevant arbeid i forhold til doktorgraden. Ifølge NIFU STEP gir respondentene oppsiktsvekkende gode tilbakemeldinger når det gjelder den generelle kvaliteten på doktorgradsutdanningen. Undersøkelsen avdekker likevel at det er rom for forbedringer både når det gjelder veiledning og opplæring. Et betydelig flertall av kandidatene (70 %) har i høy eller svært høy grad hatt nytte av kunnskaper opparbeidet gjennom avhandlingen i sin nåværende jobb, mens noe under halvparten (40 %) oppgir det samme for opplæringsdelen. Det er de generelle ferdighetene opparbeidet i doktorgradsutdanningen som vurderes som mest nyttige i forhold til nåværende arbeid.

Rapporten kan lastes ned fra

http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/gode_skussmal_for_doktorgradsutdanningen

Forskning ved høyskolene

UHRs forskningsutvalg nedsatte i februar en arbeidsgruppe for å arrangere et seminar om profesjonsforskning våren 2007, som innspill til Forskningsrådets og Kunnskapsdepartementets strategi for høyskolene. Utvalget endret senere tema for seminaret til "Forskning ved høyskolene". Seminaret ble arrangert 21. juni i samarbeid med Forskningsrådet, med over 200 deltakere. Nasjonalt råd for lærerutdanning arbeidet også med saken og oversendte et eget innspill til

Forskningsrådet. Forskningsrådets nye policydokument for forskning ved de statlige høyskolene ble offentliggjort 14. desember.

Riksrevisjonen og uttalelser om stipendiatstillinger

Riksrevisjonen la 16. oktober fram sin Dokument1-rapport til Stortinget om oppfølging av bevilgningene i statsbudsjettet for 2006. Her ble det rettet kritikk mot universitetene og høyskolene for angivelig bare å ha ansatt halvparten av stipendiatene som ble tildelt i 2006-budsjettet. UHR tok til motmæle mot kritikken og pekte blant annet på at dette er et problem institusjonene har ryddet opp i. Basert på tall fra Kunnskapsdepartementets tekniske vedlegg til statsbudsjettet og antallet egenfinansierte stipendiater i Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) viste UHR også til at antallet ledige stipendiatstillinger var betraktelig lavere enn det Riksrevisjonen hevdet.

UHRs pressemelding kan leses på

http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/institusjonene_har_ryddet_opp

Lovfesting av akademisk frihet

Et utvalg ledet av tidligere UiO-rector Arild Underdal la i oktober 2006 fram en offentlig utredning om akademisk frihet. I høringsuttalelsen vedtatt av UHRs styre i februar 2007 uttrykte UHR støtte til utvalgets anbefalinger. Institusjonenes akademiske frihet er allerede ivaretatt gjennom universitets- og høyskoleloven og Kunnskapsdepartementet la i juni fram forslag til Stortinget om også å lovfeste den individuelle akademiske friheten. Den endelige lovendringen innholdt også en lovfesting av institusjonenes ansvar for å utbre forståelse for prinsippet om faglig frihet også i undervisningen av studenter.

Komité for integreringstiltak – Kvinner i forskning (Kif-komiteen)

Kif-komiteen 2003-2007 avleverte sin sluttrapport 8. februar 2007. Rapporten inneholdt anbefalinger til Kunnskapsdepartementet om blant annet integrering av likestilling i finansieringssystemet, kartlegging av handlingsrommet for positive særtiltak etter EFTA-dommen i 2003, evaluering av kvalitetsreformen, igangsetting av treårig nasjonalt prosjekt for utvikling av akademisk lederskap i et likestillingsperspektiv, og videreføring av komiteen. Det ble også gitt anbefalinger som gjaldt Forskningsrådet og NOKUT. En ny komité ble nedsatt under ledelse av prorektor Gerd Bjørhovde (UiT). I 2007 har komiteen blant annet arbeidet videre med å kartlegge handlingsrommet for bruk av øremerkede stillinger i likestillingsøyemed i kjølvannet av EFTA-dommen. UHRs styre uttrykte i oktober sin støtte til dette arbeidet og oversendte et brev til Kunnskapsdepartementet med anmodning om at departementet arbeider for at universitetene og høyskolene igjen skal få mulighet til å ta bruk øremerking som et likestillingstiltak. Blant andre saker har komiteen også hatt ansvaret for Kunnskapsdepartementets likestillingspris og oversendt innspill til den kommende rekrutteringsmeldingen. For mer informasjon om komiteens arbeid, se <http://kvinneriforskning.no/>

Evalueringsrapport av Kvalitetsreformen

Stortingsmeldingen om av evaluering av Kvalitetsreformen ble framlagt 30. november. I UHRs reaksjon til stortingsmeldingen ble det blant annet framhevet at det fremdeles er for tidlig til å trekke klare konklusjoner om virkningene av reformen og at kuttet i basisbevilgningene nå er i ferd med å undergrave Kvalitetsreformens intensjoner. I tillegg ønsket også UHR velkommen den varslede gjennomgangen av finansieringssystemet for universitetene og høyskolene. UHR hadde omfattende kontakt med Kunnskapsdepartementet under arbeidet med stortingsmeldingen. I juni ble det også oversendt et eget brev til departementet om UHRs innspill til meldingen.

En felles nasjonal plattform for den nye karakterskalaen

UHR har i 2007 videreført arbeidet med å følge opp bruken av den nye bokstavkarakterskalaen, hovedsakelig gjennom analysegruppen til UHRs utdanningsutvalg. I april 2007 avla analysegruppen rapporten "Karakterbruk i UH-sektoren 2005-2006". I 2007 har rapporteringen gått fra i

stor del å være basert på statistisk materiale til kvalitative undersøkelser av et begrenset materiale. UHR har også arrangert to nasjonale konferanser om temaet: den nasjonale konferansen "Karaktersetting i UH-sektoren – en felles plattform" 24. januar samlet 220 deltakere; en karaktersamling for lederne av nasjonale fakultetsmøter, fagråd, nasjonale råd og profesjonsråd ble arrangert 29. oktober.

Mer informasjon om UHRs arbeid med den nye karakterskalaen finnes på

http://www.uhr.no/utdanning/en_felles_karakterskala

Administrasjon av fellesgrader og cotutelle (dobbel veiledning)

Utdannings- og studiedirektørene ved universitetene tok i oktober 2006 opp problemstillinger knyttet til administrasjon av felles studieprogram og cotutelle (dobbel veiledning). UHR ble bedt om å følge opp notatet med videre diskusjoner og anbefalinger. En arbeidsgruppe nedsatt av UHRs utdanningsutvalg la i juni 2007 fram en rapport med forslag til hvordan institusjonene kan løse utfordringene knyttet til administrasjon av fellesgrader og cotutelle.

Rapporten kan lastes ned på

http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/ny_rapport_om_fellesgradssamarbeid_og_cotutelle_pa_horing

Innspill til Utvalget for høyere utdanning (Stjernø-utvalget)

Utvalget for høyere utdanning under ledelse av professor Steinar Stjernø ble nedsatt av regjeringen i mai 2006 for å utrede den videre utviklingen av høyere utdanning i et tidsperspektiv på 10-20 år. I løpet av 2007 har flere organer i UHR-systemet hatt møter med representanter fra utvalget. Enkelte råd og utvalg bidro også med skriftlige innspill. Stjernø-utvalgets endelige rapport ble framlagt på Kunnskapsdepartementets kontaktkonferanse 22. januar 2008.

Kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning

Kunnskapsdepartementet sendte i juli forslag til et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning på høring. Forslaget var et resultat av arbeidet til en arbeidsgruppe nedsatt i desember 2005, hvor UHR var representert. I sin høringsuttalelse støttet UHR-styret hovedtrekkene i forslaget, men understreket samtidig behovet for at innføringen av rammeverket ikke bør skje for raskt; det er fortsatt behov for debatt og informasjon om hvordan rammeverket skal brukes.

Vekt på kunstnerisk utviklingsarbeid

I forskningsmeldingen fra 2005 signaliserte det daværende Utdannings- og forskningsdepartementet at det ville bli foretatt en vurdering av "om det er mulig å utvikle gode indikatorer for kunstnerisk utviklingsarbeid" for å inkludere Kunsthøgskolene i Oslo og Bergen i finansieringssystemet for universitetene og høyskolene. UHR ble i 2005 bedt om å gjennomføre en slik studie. Rapporten "Vekt på kunstnerisk utviklingsarbeid" ble levert til Kunnskapsdepartementet i februar 2007. Hovedkonklusjonen i rapporten er at kandidater fra stipendprogrammet kan utnyttes i et resultatbasert finansieringssystem når programmet har fått større bredde og omfang. En annen indikator, tildeling av nasjonale prosjektmidler, kan også utnyttes i et finansieringssystem dersom denne finansieringskilden opprettes.

Utvalgets rapport kan lastes ned på

http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/vekt_pa_kunstnerisk_utviklingsarbeid

Høyere utdanning og forskning i utviklingsarbeidet

En arbeidsgruppe nedsatt Utenriksdepartementet la i august fram en rapport om bilateral bistand til høyere utdanning og forskning i utviklingsland. Professor Rune Nilsen (UiB) representerte UHR i arbeidsgruppen. Hovedkonklusjon i rapporten er at det må satses mer på høyere utdanning og forskning i norsk bistand og rapporten la fram en rekke forslag til tiltak for å oppnå dette målet. Anbefalingene fra arbeidsgruppen har også blitt formidlet til medlemmene av Utviklingsutvalget, et offentlig utvalg nedsatt for å fremme forslag om en mer samstemt norsk politikk for å bekjempe fattigdom i utviklingsland.

Videre utvikling av Bologna-prosessen

De ansvarlige ministrene for deltakerlandene i Bologna-prosessen møttes i London i midten av mai, to år etter det forrige ministermøtet i Bergen. UHRs leder Gunnar Stave deltok i den norske delegasjonen. I statusrapporten (stocktaking report) framlagt på ministermøtet kom det fram at Norge har kommet relativt langt i innføringen av de ulike Bologna-reformene. Av tolv sentrale reformtiltak er det bare den endelige innføringen av et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk som gjenstår for Norges del. Bologna-prosessen sine eksterne dimensjoner ble særlig vektlagt av norske myndigheter fram mot ministermøtet. Ministrene skal møtes igjen i Belgia i april 2009. UHR deltar også i den nasjonale kontaktgruppen for Bologna-prosessen.

Korrupsjon og uetiske handlinger i høyere utdanning og forskning

UHR har i 2007 satt søkelyset på problemstillinger knyttet til korrupsjon og uetiske handlinger i høyere utdanning og forskning. Arbeidet kom i gang etter initiativ fra Inge Øystein Moen, direktør ved Høgskolen i Gjøvik. 19. september arrangerte UHR et eget seminar om dette problemfeltet. Seminaret hadde 98 deltakere og innledere fra blant annet Transparency International, Riksrevisjonen og Kunnskapsdepartementet. I løpet av arbeidet med seminaret framkom det flere eksempler på at medlemsinstitusjoner har vært utsatt for hendelser som omfattes av korrupsjonsbegrepet. I det videre arbeidet vil forebygging bli vektlagt, både med tanke på samarbeid med partnere i andre land og internt i Norge. Eksempler på sider ved virksomheten i sektoren der korrupsjon og uetiske handlinger kan forekomme er blant annet tildeling av grader, falske vitnemål, fordeling av midler, kanalisering av inntekter, ansettelse, reiser, og innkjøp av varer og tjenester.

Enighet om ny avtale med Kopinor

I oktober 2007 kom Kopinor og UHR til enighet om satsene for betaling av kopivederlag for universitetene og høøgskolene. Vederlaget vil bli videreført innenfor de samme økonomiske rammer som i de siste årene. Den nye mønsteravtalen gjelder fram til 2010. Kopinor og UHR har også oppnevnt et utvalg for å kartlegge behov for og bruken av opphavsrettslig beskyttet materiale i digital form. Resultatene fra kartleggingen skal gi et grunnlag for å vurdere behov for en avtaleløsning for vederlagspliktig digital bruk og utnyttelse av opphavsrettslig beskyttet materiale i universitets- og høøgskolesektoren. Utretningsfasen startet i oktober 2007 og arbeidet skal være gjennomført innen 1.mai 2008.

Konsekvenser etter bortfall av særavtalen

Med virkning fra 1. august ble særavtalen sagt opp fra Kunnskapsdepartementet. Departementet har lagt til grunn at statens ordinære regelverk vil gjelde fullt ut også i universitets- og høøgskolesektoren. UHRs administrasjonsutvalg oppnevnte i mars 2007 en arbeidsgruppe for å kartlegge problemstillingene universitetene og høøgskolene nå står overfor etter bortfallet av særavtalen. Arbeidsgruppen leverte sin innstilling i juni. Ved utgangen av 2007 avventet UHR situasjonen og kontakten/avklaringen mellom Kunnskapsdepartementet og fagforeningene.

Open Access (fri tilgang) til forskningspublikasjoner

Etter en henvendelse fra UHR signaliserte Kunnskapsdepartementet i desember at det vil bli bevilget midler for sikre den videre driften av NORA, en nasjonal søketjeneste for vitenskapelig informasjon i åpne institusjonelle arkiv. Finansieringen av NORA fra ABM-utvikling vil opphøre i 2008. UHR har også deltatt aktivt i den europeiske universitetsorganisasjonen EUAs arbeid med Open Access-spørsmål. I løpet av 2007 har UHR dessuten arbeidet med Open Access-spørsmål gjennom bidrag til en rekke møter og konferanser

Samarbeid med Norges forskningsråd

Forskningsrådet og UHR veksler på å arrangere et årlig møte mellom Forskningsrådets hovedstyre og UHRs styre. Dette fellesmøtet ble avholdt hos UHR i september 2007. UHR har hatt en tett dialog med Forskningsrådet om en rekke saker i 2007, blant annet i forbindelse med etablering av

VRI-programmet og strategisk høyskoleprogram, organisering av regionale forskningsfond, rettighetspolitikk, posisjonering til EUs 7. rammeprogram, samt nasjonal ordning for forskerskoler og nærings-ph.d.

3 Politisk påvirkning

Kunnskapsdepartementet

UHR har i 2007 hatt en god dialog med Kunnskapsdepartementet. UHR er en fast høringsinstans for saker som angår universitets- og høyskolesektoren og blir ofte invitert til departementet for å gi innspill til aktuelle saker. UHR har i 2007 jevn kontakt med både politisk ledelse og embetsverk.

I oktober 2007 ble den politiske ledelsen av Kunnskapsdepartementet delt mellom to statsråder og Tora Aasland ble utnevnt til forsknings- og høyere utdanningsminister. Etter utnevnelsen har UHR møtt statsråden i flere sammenhenger og UHRs ledelse ble også invitert til et dialogmøte med den nye politiske ledelsen i departementet i desember.

Stortingets kirke-, utdannings- og forskningskomité (KUF-komiteen)

UHR opplever at dialogen med KUF-komiteen på Stortinget har vært god. Kontakt med komiteen har funnet sted gjennom formelle høringsmøter i Stortinget og utover dette har UHR jevnlig kontakt med leder og enkeltmedlemmer i komiteen. Det arrangeres også årlige møter mellom KUF-komiteen og styret i UHR. I 2007 ble dette møtet avholdt 8. oktober, tre dager etter framleggingen av statsbudsjettet for 2008.

Samarbeid med andre aktører

UHR har et kontinuerlig og godt samarbeid med andre aktører innen høyere utdanning. God dialog med organer som NOKUT og Forskningsrådet er viktig for informasjonsflyten i sektoren og felles forståelse for problemstillinger i prosesser som involverer våre medlemsinstitusjoner. Politisk samarbeid med fagforbundene og studentorganisasjonene har vært viktig i året som gikk. UHR har også deltatt aktivt i en bred forskningsallianse bestående av en rekke arbeidslivsorganisasjoner og aktører i universitets- og høyskolesektoren.

Statsbudsjettet for 2008

UHRs viktigste politiske innspill til offentlige myndigheter kommer i forbindelse med den årlige behandlingen av statsbudsjettet. I februar oversendte UHRs styre et eget brev til Kunnskapsdepartementet med prioriteringer til 2008-budsjettet på vegne av sektoren. Under overskriften "Regjeringen må prioritere samfunnets og næringslivets behov for kunnskap" ble følgende saker framhevet:

- Fondet for forskning og nyskaping
- Flere stipendiater og postdoktorstillinger
- Vitenskaplig utstyr
- Bygg
- Studentenes levekår (studiefinansiering og studentboliger)

Stoltenberg-regjeringen la 5. oktober fram sitt forslag til statsbudsjett for 2008. I budsjettframlegget foreslo regjeringen å bevilge midler til 350 nye stipendiatstillinger og å styrke forskningsfondet med totalt seks milliarder kr. Dessverre valgte regjeringen å videreføre "hvileskjær"-kuttet i basisbevilgningene til universitetene og høyskolene. Budsjettforslaget inneholdt også bare 38 millioner i nye bevilgninger til vitenskapelig utstyr ved universitetene og høyskolene. I tillegg valgte regjeringen å bruke store deler av avkastningen av forskningsfondet til øremerkede tiltak, først og fremst kontingent til EUs rammeprogram og finansiering av stipendiatstillinger. Det ble heller ikke foreslått bevilgninger til byggesaker som i flere år har vært på regjeringens prioriteringsliste.

UHR deltok på høringer i statsbudsjettet både i Stortingets finans- og KUF-komité. Fra UHRs side ble særlig tre saker trukket fram:

- Kuttet i basisbevilgningen fra 2007-budsjettet er opprettholdt
- Vitenskapelig utstyr/infrastruktur: svært langt igjen for å dekke behovet

- Forskningsfondet: fremdeles langt til 3 % og avkastningen blir bundet opp

I sine alternative budsjetter ga opposisjonspartiene bred støtte til UHRs krav. Høyere utdanning og forskning hadde også en fremtredende plass i medias dekning av statsbudsjettet. I Stortingets endelige behandling av statsbudsjettet kom regjeringspartiene UHRs krav i møte ved å bevilge 20 mill ekstra for å dekke de økte kostnadene knyttet til stipendiatstillingene, særlig innenfor realfag.

4 Internasjonalt samarbeid

Nordisk samarbeid

De fem nordiske rektorkonferansene etablerte i 1995 Nordisk universitetssamarbeid (NUS) for å lære av hverandres erfaringer, for å fremme nordisk samarbeid og for å koordinere nordisk innsats internasjonalt. I perioden 2006-2007 ble NUS ledet fra Norge av UHRs styreleder, med generalsekretær som sekretær. I august arrangerte NUS et eget seminar i Trondheim med ledelse av omstillinger som tema og foredrag bl.a. fra den danske undervisningsministeren Bertel Haarder. I 2006 og 2007 har det blitt tatt opp en mer offensiv drøfting også med Nordisk Ministerråd (NMR) for å se hvordan utdannings- og forskningspolitikk bedre kan kommunisere også til det politiske samarbeidet på nordisk plan. NUS sendte derfor brev til de fem nordiske statsministrene for å etablere en dialog på det politiske plan. Ved utgangen av 2007 overtok Danmark formannskapet i NUS. For mer informasjon om NUS, se <http://www.uhr.no/internasjonalt/nus/>

På nordisk plan deltar Norge også i HØGUT, NMRs komité for høyere utdanning, med en representant fra Kunnskapsdepartementet og en representant fra universitets- og høyskolesektoren. I 2007 ble Elin Nesje Vestlie oppnevnt som ny representant i HØGUT. Vestlie er rektor ved Høgskolen i Østfold og medlem av UHRs styre.

Europeisk samarbeid

UHR er medlem av den europeiske universitetsorganisasjonen EUA (European University Association). Leder og generalsekretær deltar i EUAs rådsmøter. EUA har de siste årene utviklet seg til å bli en aktiv og sterk aktør på europeisk plan, blant annet overfor EU-systemet og innen Bologna-prosessen. UHRs styreleder Gunnar Stave har deltatt i EUAs arbeidsgruppe for vedtektsendringer (Statutes Review Group) hvor blant annet definisjonen av universitetsbegrepet har vært et sentralt tema. Generalsekretær Ola Stave har i 2007 ledet møtene for generalsekretærene i EUA. Rune Nilsen (Universitetet i Bergen) har deltatt i arbeidsgruppen for Open Access i EUA. Under EUAs høstkonferanse i oktober holdt Gunnar Stave, tidligere leder av UHR, en av hovedforedragene med utviklingen av det norske universitets- og høyskolesystemet de siste 15 årene som tema. For mer informasjon om EUA, se <http://www.uhr.no/internasjonalt/eua>

EU-kommisjonen har satt i gang prosessen "Modernisation agenda for universities". Som en del av prosessen ble generalsekretær Ola Stave sammen med Hedda Huseby fra Kunnskapsdepartementet invitert for å presentere den norske resultatbaserte finansieringsmodellen for universiteter og høyskoler. Mange land i Europa er i ferd med å etablere et mer output-basert finansieringssystem, men under møtet det ble konstatert at flere land fremdeles er i en svært tidlig fase av eller at tiltakene ikke virket godt nok etter hensikten. Samlet sett kan det bemerkes at mange land ser til Norge og utviklingen her både med tanke på utviklingen av finansieringssystemet og i forbindelse med Norges implementering av Bologna-prosessen.

Guri Bakken fra UHRs sekretariat deltar i Europarådets utvalg for høyere utdanning og forskning (CD-ESR) på vegne av norsk universitets- og høyskolesektor. For mer informasjon om CD-ESR, se <http://www.uhr.no/internasjonalt/europaradet>

Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU)

SIU ble skilt ut fra UHR i 2005 og er nå et forvaltningsorgan under KD. Sentrale oppgaver er programforvaltning for studentutveksling og bistandsprogrammer. SIU bistår universitetene og høyskolene med opplæring, støtte og profilering av høyere utdanning. UHR har et godt samarbeid med SIU og innstiller styrerepresentanter til SIUs styre.

5 Universitets- og høgskolerådets virksomhet

UHRs lederutviklingsprogram: direktør- og rektorskolen

UHRs direktørskole

UHR gjennomførte høsten 2006 til våren 2007 for første gang et lederutviklingstiltak for direktører og fakultetsdirektører ved UHRs medlemsinstitusjoner. Programmet ble gjennomført i samarbeid med Administrativt forskningsfond (AFF), Norges Handelshøyskole, ved programansvarlig Arne Kjøde. Det var i tillegg etablert en ekstern referansegruppe for å gi innspill til programkomiteen. Tiltaket ble gjennomført som tre samlinger over to-tre dager. Programmet hadde 24 deltakere og bred representasjon fra de ulike institusjons- og utdanningstyper, samt en god geografisk og kjønnsmessig fordeling.

UHRs rektorskole

Fra høsten 2007 til våren 2008 gjennomfører UHR for andre gang et lederutviklingsprogram for rektorer og pro- /viserektorer. Også her samarbeides det med AFF og Arne Kjøde. Programmet skal gi deltakerne økt kompetanse til å videreutvikle egen lederrolle. Det blir lagt hovedvekt på strategiutvikling, nasjonale og internasjonale trender innenfor høyere utdanning og forskning. Nettverksbygging er også en viktig del av arbeidet. Det er 23 deltakere på programmet med jevn kjønnsfordeling. Hovedparten av deltakerne er høgskolerektorer.

Kunnskapsdepartementet tok i 2007 initiativ til å se nærmere på leder- og ledelsesutvikling som et virkemiddel for å utvikle kvaliteten ved institusjonene. En arbeidsgruppe ble nedsatt for å kartlegge hvordan det arbeides med dette feltet i andre land og for å foreslå hvilken rolle departementet bør spille innen leder- og ledelsesutvikling. Både sektoren og UHR var representert i arbeidsgruppen.

For mer informasjon om UHRs lederutviklingsprogrammer, se <http://www.uhr.no/medlemmer/lederutvikling>

UHRs nettsider

UHR utviklet i 2006 ny nettløsning for www.uhr.no. De nye sidene inneholder egne sider for alle utvalg, nasjonale råd, profesjonsråd og fakultetsmøter under UHR og har forhåpentligvis blitt et nyttig verktøy for universitets- og høgskolesektoren. Forsiden inneholder også en samling av nyheter publisert på institusjonenes hjemmesider. Høsten 2007 ble det startet et arbeid for å gjøre nettsidene mer enhetlige og brukervennlige. Som en del av dette arbeidet ble det i desember 2007 opprettet en egen nettbasert aktivitetskalender med informasjon om arrangementer i regi av UHR og andre konferanser av nasjonal interesse for sektoren.

Koordinering av virksomheten

UHR har i løpet av året gjennomført flere koordineringsmøter mellom forskjellige deler av organisasjonen. Møter mellom styret og nasjonale råd/profesjonsråd/fakultetsmøter/utvalg har flere gode synergieffekter. Gjennom å få diskutert aktuelle saker, får enhetene innspill fra styret og styret får kunnskap og oversikt over aktuelle problemstillinger og det arbeidet som gjøres rundt i organisasjonen.

Nytt medlem i UHR

Norsk Lærerakademi Bachelor- og masterstudier (NLA BM) ble tatt opp som UHRs 42. medlem på representantskapsmøtet ved Universitetet i Oslo i november. NLA BM er den fjerde nye medlemsinstitusjonen etter at UHR i 2005 forandret sine vedtekter og åpnet for medlemskap for alle akkrediterte høyere utdanningsinstitusjoner.

Representantskapet

Representantskapet er det øverste organ for UHR. I representantskapet sitter rektor og direktør ved samtlige av UHRs medlemsinstitusjoner, samt tre representanter for hver av de to nasjonale studentorganisasjonene i Norge. Representantskapet er en viktig arena for faglige og politiske diskusjoner for universitets- og høgskolesektoren.

Høgskolen i Buskerud var i mai vertskap for UHRs 15. representantskapsmøte. Hovedtema var "Kunnskaps-Norge: Universiteter og høyskoler som motor i samfunns- og næringsutvikling."

Universitetet i Oslo var i november vertskap både for UHRs 16. representantskapsmøte og 50-årsjubileum. Hovedtema for representantskapet var internasjonalisering og forskning.

Styret

Styret er det utøvende organ i UHR. Representantskapsmøtet i mai valgte nye styremedlemmer for perioden 2007-2009. Jarle Aarbakke tok samtidig over ledervervet fra Gunnar Stave. I 2007 hadde UHR-styret følgende medlemmer:

Fra januar til juli:

Rektor Gunnar Stave (leder), Høgskulen i Volda
 Rektor Jarle Aarbakke (nestleder), Universitetet i Tromsø
 Rektor Ivar Langen, Universitetet i Stavanger
 Rektor Jan I. Haaland, Norges Handelshøyskole
 Rektor Torunn Klemp, Høgskolen i Sør-Trøndelag
 Rektor Sonni Olsen, Høgskolen i Finnmark
 Direktør Hanne Harlem, Universitetet i Oslo
 Direktør Rune Jørgensen, Høgskolen Stord/Haugesund
 Leder Jens Maseng, Norsk studentunion
 Leder Katrine Elida Aaland, Studentenes landsforbund

Fra august til desember:

Rektor Jarle Aarbakke (leder), Universitetet i Tromsø
 Rektor Sissel Østberg (nestleder), Høgskolen i Oslo
 Rektor Jan I. Haaland, Norges Handelshøyskole
 Rektor Torbjørn Digernes, NTNU
 Rektor Lise Iversen Kulbrandstad, Høgskolen i Hedmark
 Rektor Elin Nesje Vestli, Høgskolen i Østfold
 Direktør Rune Jørgensen, Høgskolen Stord/Haugesund
 Direktør Kari Tove Elvbakken, Universitetet i Bergen
 Leder Per Anders T. Langerød, Norsk studentunion
 Leder Olav Øye, Studentenes landsforbund

UHRs styre hadde i 2007 sju møter og behandlet til sammen 73 saker. Møtereferat og ytterligere informasjon om styret er tilgjengelig på UHRs nettsider: http://www.uhr.no/om_uhr/styret/

Sekretariatet

Sekretariatet har i 2007 bestått av:

Generalsekretær Ola Stave
 Underdirektør Guri Bakken
 Spesialrådgiver Ingvild Broch
 Seniorrådgiver Berit Hyllseth
 Seniorrådgiver Kjærstin Åstveit
 Seniorrådgiver Linda M. Rustad
 Seniorrådgiver Rachel Glasser (permisjon fra februar til juli)
 Seniorrådgiver Mona Majgaard

Seniorrådgiver Sigrid Tollefsen
Seniorrådgiver Mari S. Rigstad (permisjon fra mai til desember)
Seniorrådgiver Tor Rynning Torp
Seniorrådgiver Birgitte Levy (fra februar)
Informasjonsrådgiver Jørn A. Henriksen (til august)
Kommunikasjonsrådgiver Eivind Vad Petersson (fra august)
Rådgiver Nina Widding
IT-rådgiver Lars Johansen
Konsulent Kari-Anne Pedersen

Markering av UHRs 50-årsjubileum

UHRs 50-årsjubileum ble markert i november 2007 i forlengelse av representantskapsmøtet ved Universitetet i Oslo. Et jubileumsseminar ble arrangert den 13. november i Universitetet i Oslos gamle festsal i Karl Johans gate. Samme kveld ble avholdt en egen festmiddag i Oslo rådhus. Nær 200 personer fra universitets- og høøgskolesektoren deltok sammen med politikere fra departement og Storting, og representanter fra UHRs ulike samarbeidspartnere. Temaet for jubileumsseminaret var todelt: ”Høyere utdanning og forskning i et internasjonalt perspektiv i 2007” og ”Politikk og utvikling for høyere utdanning og forskning i Norge i 50 år”.

Jubileumsboken ”Universitets- og høøgskolesamarbeid i en brytningstid: femti års utvikling” ble også lansert under jubileumsseminaret. I jubileumsboken beskriver tidligere generalsekretær Per Nyborg UHRs historie og utviklingen av norsk høyere utdanning de siste 50 årene slik den har foregått i en vekselvirkning mellom nasjonal politikk og internasjonale ideer. I forbindelse med jubileumsboken er det også opprettet en egen nettside med informasjon og dokumentasjon om UHRs historie: www.uhr.no/om_uhr/uhrs_historie



Utvalgene

UHR har sektorovergrepene utvalg innen utdanning, forskning, administrasjon, bibliotek og universitetenes museumsvirksomhet. I tillegg forvalter UHR to komiteer på vegne av Kunnskapsdepartementet: Lærebokutvalget for høyere utdanning og Komité for integreringstiltak – Kvinner i forskning.

Utvalgene har en rådgivende funksjon overfor UHRs styre, representantskap og medlemsinstitusjoner i saker avgrenset i mandat og retningslinjer. Utvalgene har vanligvis tre-seks møter i året, og hvert utvalg behandler mellom 30 og 40 saker. Noen eksempler på saker utvalgene har behandlet i 2007:

Utdanningsutvalget: Behovet for standarder/normer for arbeidsomfang knyttet til studiepoeng ble tatt opp av Utdanningsutvalget i januar 2007. Utvalget ønsker ikke å legge opp til noen form for standardisering, men er samtidig bekymret for at dagens grunnlagsmateriale for antakelser om tidsbruk er for dårlig. Utvalget har også sett på institusjonenes bruk av utdanningsplaner i perioden etter innføringen av disse i 2003 og behovet for en felles forståelse om bruken av eksterne sensorer. Arbeidet med den norsk-engelske studieadministrative ordlisten har fortsatt i 2007 etter at terminologigruppen høsten 2006 nådde målet om 1000 oppslagsord. Utvalget har også arbeidet med oppfølging av den nye bokstavkarakterskalaen og har gjort bruk av 50 ulike nasjonale karakterpaneler (se ”Utdannings- og forskningspolitikk i 2007”).

Forskningsutvalget: Prioriterte områder for forskningsutvalget i 2007 har vært finansiering av forskning, forskerrekuttering, profesjonsforskning og samspill mellom universiteter og høøgskoler. Arbeidet med finansiering av forskning har konsentrert seg om nye doktorgradsstipend,

forskningsinfrastruktur og fullfinansiering av forskning. Vektleggingen av forskerrekuttering har blant annet resultert i UHRs innspill til den kommende rekutteringsmeldingen og kartleggingen av ph.d.-kandidaters karriereutvikling (se "Utdannings- og forskningspolitikk i 2007"). Utvalget har arbeidet for konkretisere hvordan universitetene og høøgskolene i samspill kan oppnå en best mulig utnyttelse av landets forskningskompetanse og -ressurser. I løpet av 2007 har utvalget også bidratt med innspill til Forskningsrådet om VRI (Virkemidler for regional FoU og innovasjon) og regionale forskningsfond og to innspill til Nærings- og handelsdepartementets kommende innovasjonsmelding.

Administrasjonsutvalget: I 2007 har administrasjonsutvalget blant annet arbeidet med konsekvenser for universitets- og høøgskolesektoren etter bortfallet av særavtalen og forhandlinger med Kopinor om ny fotokopieringsavtale (se "Utdannings- og forskningspolitikk i 2007"). Evaluering av Kunnskapsdepartementets målstruktur for universitetene og høøgskolene har vært et annet viktig tema. Høsten 2007 ble det også igangsatt en prosess for å utarbeide en overordnet strategi for utvikling og bruk av fellesadministrative systemer i sektoren. Utvalget har dessuten arbeidet med opphavsrettslige spørsmål i forbindelse forskriftsendringer knyttet til åndsverksloven og digital bruk av opphavsrettsbeskyttet materiale. Administrasjonsutvalgets beregningsutvalg har også behandlet institusjonenes likviditetssituasjon.

Bibliotekutvalget: Open Access (se "Utdannings- og forskningspolitikk i 2007") har vært et sentralt tema for bibliotekutvalget i 2007. Utvalget har arbeidet med oppfølging av BIBSYS' framtidige organisering. Utvalget har også arbeidet med stortingsmeldingen av Kvalitetsreformen og bidratt med høringsuttalelser om forskrifter til åndsverkloven og til Kultur- og kirkedepartementet om utredningen "Bibliotekreform 2014", ABM-utviklings forslag til omorganisering av bibliotekene i Norge. Utvalget har på vegne av UHR også oversendt forslag til nye styremedlemmer for ABM-utvikling.

Museumsutvalget: Utvalget har i 2007 konsentrert arbeidet om to hovedsaker: den kommende stortingsmeldingen om universitetsmuseene og universitetsmuseenes forskningsvirksomhet. I arbeidet med stortingsmeldingen har utvalget avholdt møte med Kunnskapsdepartementets prosjektgruppen og oversendt skriftlige innspill. Utvalget har drøftet grunnlaget for forskningsstrategisk samarbeid og samarbeid om forskningsinfrastruktur på tvers av institusjonene, og i tillegg identifisert aktuelle felles forskningsfelt.

Les mer om utvalgene på: <http://www.uhr.no/organisering/utvalg/>

Utvalg	Leder
Utdanningsutvalget	Prorektor Trine Hvoslef-Eide, UMB
Forskningsutvalget	Rektor Torbjørn Digernes, NTNU
Administrasjonsutvalget	Høgskoledirektør Tor A. Agedal, Høgskolen i Agder Administrerende direktør Nils Dugstad, UMB (fra september)
Bibliotekutvalget	Bibliotekdirektør Ingar Lomheim, NTNU
Museumsutvalget	Museumsdirektør Axel Christophersen, Vitenskapsmuseet, NTNU
Komite for integreringstiltak – Kvinner i forskning	Professor Kari Melby, NTNU Prorektor Gerd Bjørhovde, Universitetet i Tromsø (fra april)
Lærebokutvalget for høyere utdanning	Professor Gro Hagemann, Universitetet i Oslo Førsteamanuensis Kristin Eliassen, Universitetet i Bergen (fra september)

Nasjonale råd

De nasjonale rådene skal samordne og styrke høyere utdanning og forskning innenfor utdanningsområdene helse- og sosialfag, lærerutdanning, teknologisk utdanning og økonomisk-administrativ utdanning. De skal gi råd i overordnede faglige og fagpolitiske spørsmål, etter anmodning fra institusjonene som gir den aktuelle utdanningen, fra UHR eller på eget initiativ. De nasjonale rådene er etablert etter avtale med Kunnskapsdepartementet. Sammen med de nasjonale fakultets-

møtene og de nasjonale profesjonsrådene, utgjør de fire nasjonale rådene UHRs fagstrategiske enheter. Høsten 2007 ble det også gjennomført en evaluering av rådenes virksomhet blant medlemmene i rådene.

De nasjonale rådene har vanligvis to-fire møter i året, og hvert råd behandler mellom 15 og 40 saker. I tillegg har rådene egne arbeidsutvalg. Eksempler på saker de nasjonale rådene har arbeidet med i 2007:

Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning (NRHS): De viktigste sakene for NRHS i 2007 har vært Forskningsrådets program for velferdsforskning, utvikling av en nasjonal strategi for kompetanseutvikling innenfor helse- og sosialfagutdanningene og endringer i rammeplanen for sykepleierutdanning. Rådet har også videreutviklet samarbeidet med andre helse- og sosialfaglige organer i UHR. I tillegg har NRHS arbeidet med organisering og finansiering av praksis, framtiden for sosionom- og barnevernpedagogutdanningene med tanke på rammeplan og autorisasjon og videreutdanning for ambulanspersonale innen området akuttmedisin/prehospitalt arbeid.

Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU): For å følge opp NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen har NRLU i 2007 gitt innspill til KDs arbeid om en lærerutdanning for grunnskolens behov, vært pådriver i å kartlegge organisering av og kostnader til praksis i lærerutdanningene, startet et omfattende arbeid om pedagogikkfaget i lærerutdanningene, og besluttet å kartlegge masterutdanningene innenfor NRLUs områder. I implementeringen av Kunnskapsløftet har NRLU kartlagt erfaringer lærerutdanningene har så langt og oversendt disse til departementet og Utdanningsdirektoratet, sammen med en kartlegging av de praktisk-estetiske fagenes situasjon i lærerutdanningene, som NRLU har uttrykt særlig bekymring for. NRLU har gitt innspill til Forskningsrådets policynotat om forskning ved de statlige høyskolene og vurdert erfaringene med og gitt innspill til Forskningsrådets program for praksisrettet FoU for barnehage, grunnopplæring og lærerutdanning. NRLU har også kartlagt organiseringen av FoU-virksomheten ved alle lærerutdanningsinstitusjonene og gjennomført en undersøkelse av internasjonal mobilitet av kortere varighet enn tre måneder. NORAD-programmet "Lærerutdanning sør-nord" ble avsluttet i 2007 og NRLU arbeider for at dette skal videreføres. I desember ble lederen av NRLU invitert til drøftingsmøte med statsrådene Solhjell og Aasland i Kunnskapsdepartementet.

Nasjonalt råd for teknologisk utdanning (NRT): NRT har i 2007 bidratt med innspill til Stjernø-utvalget og til høringsrunden om et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Rådet har fortsatt arbeidet med økonomiske situasjonen for ingeniørutdanningene, basert på en kartlegging gjennomført i 2006. En ny kartlegging ble foretatt i 2007. I juni leverte NRTs arbeidsutvalg innspill til regjeringens realfagstrategi. Innspillet la vekt på at teknologi og forskningslære bør inkluderes i realfagene og at universitetene må være medaktører i å utvikle lærerutdanning med sterkere vekt på fag og nivå i realfag. Rådet har også behandlet integrering av praksis i ingeniørutdanningene og frafallsproblematikken blant ingeniørstudenter. Lederen for NRT har dessuten deltatt i Nasjonalt forum for realfag, en kampanje for å styrke rekrutteringen til realfagene.

Nasjonalt råd for økonomisk-administrativ utdanning (NRØA): Forskning og forskerutdanning har vært en sentral sak for NRØA i 2007. NRØA har utarbeidet et notat til Forskningsrådet og Kunnskapsdepartementet om etablering av et strategisk program innenfor disiplinforskning på det økonomisk-administrative fagområdet samt etablering av en forskerskole. Rådet har også etablert sju nasjonale fagkomiteer for de mest sentrale fagene i økonomisk-administrativ utdanning. Formålet med faggruppene er å utvikle faget nasjonalt og bidra til en felles forståelse av faglig innhold og nivå. NRØA har i likhet med tidligere år gjennomført en markedsføringskampanje for bachelorstudiene i økonomi og administrasjon.

Les mer om rådene på: http://www.uhr.no/organisering/nasjonale_rad/

Nasjonalt råd for	Leder
helse- og sosialfagutdanning (NRHS)	Dekan Lene Bakke, Høgskolen i Bergen Dekan Kjell Ivar Iversen, Høgskolen i Lillehammer (fra september)
teknologisk utdanning (NRT)	Dekan Bjørn Torger Stokke, NTNU
lærerutdanning (NRLU)	Dekan Bjørn Berg, Høgskolen i Hedmark Dekan Knut-Patrick Hanevik, Høgskolen i Oslo (fra november)
økonomisk-administrativ utdanning (NRØA)	Instituttleder Ole Gjølberg, Universitetet for miljø og biovitenskap Dekan Iver Bragelien, Norges Handelshøyskole (fra oktober)

Nasjonale fakultetsmøter

De nasjonale fakultetsmøtene er samarbeidsorganer for universitetenes fakulteter og for tilsvarende enheter ved vitenskapelige og akkrediterte høyskoler. Fakultetsmøtene skal samordne høyere utdanning og forskning innenfor sine fagområder. De skal gi råd i overordnede fagpolitiske spørsmål etter anmodning fra medlemsinstitusjonene, UHR eller de nasjonale fagrådene som hører inn under fagområdet. Fakultetsmøtene kan også på eget initiativ ta opp saker.

UHR har seks nasjonale fakultetsmøter som vanligvis har to-tre møter i året. For mer informasjon om fakultetsmøtene, se http://www.uhr.no/organisering/nasjonale_fakultetsmoter/

Det nasjonale fakultetsmøtet for	Leder
Historisk-filosofiske fag	Dekan Gunnstein Akselberg, Universitetet i Bergen
Samfunnsvitenskapelige fag	Dekan Asbjørn Rødseth, Universitetet i Oslo
Realfag	Dekan Knut Fægri, Universitetet i Oslo
Juridiske fag	Dekan Jon T. Johnsen, Universitetet i Oslo
Dekanmøtet i medisin	Dekan Finn Georg B. Wisløff, Universitetet i Oslo Dekan Per Omvik, Universitetet i Bergen (fra august)
Odontologiske fag	Dekan Pål Brodin, Universitetet i Oslo

Nasjonale fagråd

De nasjonale fakultetsmøtene har overordnet ansvar for til sammen 38 nasjonale fagråd. De nasjonale fagrådene vil normalt være tilordnet et nasjonalt fakultetsmøte. Fagrådene kan også på eget initiativ eller etter anmodning fra andre faglige organer ta opp saker innenfor sitt virkeområde. Etter at reglementene for de nasjonale fagrådene ble revidert i 2006 har nye oppgaver blitt tillagt fagrådene, bl.a. harmonisering av bruk av karakterer og nominasjon av kanaler for vitenskapelig publisering. Dette har medført at de nasjonale rådene har fått klarere oppgaver og klarere forhold til de nasjonale fakultetsmøtene. For mer informasjon om de nasjonale fagrådene, se http://www.uhr.no/organisering/nasjonale_fagrad/

Profesjonsrådene

De fire profesjonsrådene på universitets- og høyskolenivå har til oppgave å samordne høyere utdanning og forskning innenfor profesjonsfagområder som ikke er organisert under nasjonale fakultetsmøter eller nasjonale fagråd. Profesjonsrådene skal gi råd i overordnede faglige og fagpolitiske spørsmål etter anmodning fra institusjonene som gir den aktuelle utdanningen eller fra UHR. For mer informasjon om de nasjonale profesjonsrådene, se http://www.uhr.no/organisering/nasjonale_profesjonsrad/

Profesjonsråd	Leder
Arkitektur	Rektor Karl Otto Ellefsen, Arkitektur- og designhøgskolen
Designutdanning	Dekan Mette Mo Jakobsen, Høgskolen i Akershus Professor Petter Øyan, Høgskolen i Østfold (fra oktober)
Farmasiutdanning	Instituttleder Karen Marie Ulshaugen, Universitetet i Oslo
Psykologiutdanning	Instituttleder Hroar Klempe, NTNU

6 Mer informasjon

Universitets- og høskolerådet har post- og besøksadresse Pilestredet 46B, 0167 Oslo. UHR kan kontaktes på epost postmottak@uhr.no, telefon 22 45 39 50 eller telefaks 22 45 39 51. UHRs nettsider har adressen www.uhr.no Nettsidene inneholder bl.a. nyheter fra universitets- og høskolesektoren og oppdatert informasjon om virksomheten i UHRs råd og utvalg.

Kontaktpersoner i Universitets- og høskolerådet:

Styreleder og rektor ved Universitetet i Tromsø, Jarle Aarbakke, telefon 77 64 49 88

Generalsekretær Ola Stave, telefon 22 45 39 60

Kommunikasjonsrådgiver Eivind Vad Petersson, telefon 977 13 293 eller epost

eivind.vad.petersson@uhr.no