

# Årsrapport 2008



Statens fagskole for gartnere  
og blomsterdekoratører

## **Rektor har ordet**

### **Forord**

Virksomhetsåret 2008 har i likhet med foregående år vært innholdsrikt og produktivt på flere områder, og har i stor grad vært preget av prosesser som har involvert styret, så vel som de ansatte.

Omstillingsarbeidet ved Vea har inneværende år pågått med intens kraft og flere parallelle prosesser. Av særskilte hovedaktiviteter nevnes; strategiprosess, OU- prosess og MRS- prosess (mål- resultat og risikostyring), samt bygging av nytt bibliotek.

Samtlige av disse prosjektene har vært organisert etter PLP metoden, og har i stor grad fokusert på prosess- og brukervedvirkning.

Styret har inneværende år grepet fatt i den pågående overgangen fra videregående skole til fagskole og har hatt stort strategisk fokus i de beslutninger som er fattet i 2008.

Allerede høsten 2007 besluttet styret å sette i gang en strategiutviklingsprosess, der hensikten var å revitalisere det gamle strategidokumentet. Prosessen har hatt som målsetting å gripe fatt i noen få men viktige prosesser for å bygge opp en rød tråd mellom de strategiske valg og den enkelte medarbeider på Vea. Dette arbeidet ble videreført våren 2008, der både de ansattes - og styrets fagkompetanse har vært benyttet direkte inn prosessen.

Utarbeidelse av Strategisk plan har således vært retningsgivende som underlag for styrets beslutninger og vil kunne gi et godt grunnlag for fremtidige endringer ved Vea.

Det har vært et ønske å rendyrke fagskoleprofilen i større grad. Som et ledd i dette arbeidet besluttet styret å legge ned tilbudet om beredskapsklassen -VK 2 blomsterdekoratører, da dette tilbudet ikke lenger bidro til Veas profil og merkevarebygging. Nedleggelsen av beredskapsklassen medførte økonomiske konsekvenser for høsthalvåret, deriblant tap av merinntekter tilsvarende beløp stort kr. 700.000,-. Reduksjonen av merinntekter har vært en budsjettmessig utfordring, og skolen har gjennom personal- og driftsreduksjoner oppnådd et budsjett i balanse.

I den vedtatte strategiplan ble det satt et tydeligere fokus på det å etablere Vea som en fagskole med fremtidsperspektiver. I forlengelsen av dette ble det igangsatt en organisasjonsutviklingsprosess (OU-prosess). OU- prosessen har vært organisert som et prosjekt som gjennom analyser og funn avdekket mangelfulle områder ved dagens organisering. Føringer fra myndighetene setter krav til nye administrative støttesystemer og skoleeiers samt skolens ambisjoner om å utvikle seg som fagskole har skapt et ytterligere fokus på behovet for helhet, samhandling og koordinasjon i oppgaveløsninger samt krav til riktig kompetanse. OU - prosessen vil slutføres innen juni 2009, slik at virksomheten er klar til oppstart skoleåret 2009. Denne prosessen vil resette organisasjonen og en vil kunne oppleve ytterligere personalmessige konsekvenser samt driftstilpasninger.

Proessen vil ha et spesielt fokus mot å finne løsninger som bidrar til en fleksibel og fremtidsrettet organisering som evner å håndtere fremtidens utfordringer på en god måte.

I 2008 har det også vært arbeidet med mål- resultat og risikostyring. Dette har skjedd i samarbeid med KD, der det ble enighet om å legge opp til en enkel og logisk struktur.

Det har vært både nødvendig og hensiktsmessig med en tett dialog med KD for å kunne konkretisere og harmonisere målene for Vea, samt de styringsparametre som er definert i samråd med KD.

Som et resultat av arbeidet er det utviklet et MRS dokument som uttrykker eiernes (KD's) og Veas målsetninger, med tilhørende tiltaksplaner for måloppnåelse og risikoreducerende tiltak.

Utviklingsarbeidet har involvert nøkkelpersoner i virksomheten, - personer med fag- og økonomiansvar, for å sikre en tett og god kobling mellom avdelings- og institusjonsnivået.

Det å få til et godt samarbeid med fokus på felles mål og prioriteringer og riktig forvaltning av ressursene, har vært avgjørende i så måte.

Virksomheten har gjennom flere år arbeidet med en søknadsprosess vedrørende nytt bibliotek. Etter en effektiv og positiv prosess mottok Vea medio mai 2008 formell godkjenning til oppstart av byggingen, der Statsbygg er byggherreombud. Prosessen rundt byggeprosjektet har vært en av hovedaktivitetene dette året. Gravearbeidene startet primo desember og bygget forventes ferdigstilt til skolestart høsten 2009.

Virksomhetsåret 2008 har som nevnt i stor grad vært preget av utviklingsarbeid på ulike områder. Vedrørende etablering av *Grønn Fagskole* har det i 2008 vært arbeidet aktivt med å utvikle, kvalitetssikre og etablere de 4 første modulene som skal gjennomføres i 2009. Utviklingsarbeidet har blant annet vært relatert til utvikling og kvalitetssikring av studieplaner, faglige innhold, kompetansebehov og organisering av studiet, men har også omfattet samarbeidsavtaler med internasjonale partnere med henblikk på å etablere prosjektperioder i utlandet. Tilsvarende vil disse samarbeidsavtalene gi muligheter for at studenter fra utlandet får deler av sin utdanning ved Vea. Det vil fortsatt arbeides aktivt med å utforme og kvalitetssikre de øvrige modulene i studiet frem til 2011.

En av Veas fremste målsettinger er å utvikle nye fagskoletilbud, for å sikre at Vea fremstår som fagskole med bærekraft for fremtiden. Som fundament for videre utvikling av fagskolen og voksenopplæringen er det derfor viktig at Vea opprettholder og videreutvikler det gode samarbeidet med bransjen.

I denne sammenheng har styret vedtatt at det settes i gang et nytt utviklingsprosjekt, - etablering av en ny fagskoleutdanning for anleggsgartnere, - fagteknikker anleggsgartner. Etablering av en slik utdanning vil kunne innebære et stort rekrutteringspotensiale og ikke minst fremstå som et verdifullt supplement til de allerede godkjente fagskoleutdanningene som Vea tilbyr i dag. Det er i denne sammenheng viktig å understreke at det pr. d. ikke eksisterer tilsvarende tilbud i Norge og at Vea vil fremstå som eneste tilbyder.

Antall søkere og opptak av studenter har økt i skoleåret 2008/ 2009. Det er fortsatt ledig kapasitet ved enkelte av studiene tross for at skolen aktivt har forsøkt å fylle ledig kapasitet. Målløst merkevarebygging og markedsføring gjennom riktige markedsføringskanaler vil derfor fortsatt stå sentralt. Det er imidlertid viktig å poengtere at det å etablere seg i nytt marked er tid - og ressurskrevende både mht posisjonering og markedsandeler.

Veas - Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører står fortsatt overfor utfordringer med å etablere seg som en attraktiv og fremtidsrettet fagskole. En solid etablering av fagskolen er derfor et viktig satsningsområde og samtidig et risikoområde i kommende år.

Veas har i 2008 vist seg å være i stand til å være i kontinuerlig utvikling, - både i forhold til faglig utvikling og i forhold til nettverksbygging.

Veas har gradvis styrket sin posisjon for å kunne skape en fremtidsrettet fagskole med et unikt fagtilbud. Veas målsettinger må således kunne tilskrives stor grad av måloppnåelse gjennom en hensiktsmessig og effektiv utnyttelse av ressursene som virksomheten har hatt til rådighet.

Veas står allikevel foran viktige år der skolens fremtidige posisjonering som fagskole vil avhenge av flere forhold, - både interne og eksterne. Faktorer som studentrekruttering, bemanning med rett kompetanse og fortsatt evne til aktivt utviklingsarbeid rettet mot fagskole og samarbeid med bransjene vil være kritiske suksessfaktorer. Implementeringen av strategiplanen vil kunne gi noen enda tydeligere føringer for de mål, valg og konsekvenser som virksomheten står overfor i året som kommer.

Veas februar 2009

---

Hildegard Johannessen  
Rektor

## INNHALDSFORTEGNELSE

<b>1</b>	<b>OPPGAVER OG RESULTATER.....</b>	<b>6</b>
1.1	OVERORDNEDE GENERELLE MÅL .....	6
1.2	OPPGAVER OG RESULTATKRAV 2008.....	6
1.3	OPPGAVER OG RESULTATKRAV- NYE MÅLFORMULERINGER I 2009.....	6
<b>2</b>	<b>FAGSKOLEUTDANNING - NØKKELTALL – OPPTAK AV ELEVER .....</b>	<b>6</b>
2.1	STUDENTPRODUKSJON - RESULTAT OG MÅLOPPNÅELSE SKOLEÅRET 2007/ 2008.....	6
2.1.1	<i>Studietilbud videregående nivå- resultat og måloppnåelse .....</i>	<i>7</i>
2.1.2	<i>Studietilbud Voksenopplæring - resultat og måloppnåelse .....</i>	<i>8</i>
2.1.3	<i>Studietilbud Fagskolenivå- resultat og måloppnåelse.....</i>	<i>8</i>
<b>3</b>	<b>STATUS OPPTAK OG GJENNOMSTRØMNING SKOLEÅRET 2008/ 2009.....</b>	<b>8</b>
3.1.1	<i>Rekruttering – resultat og måloppnåelse .....</i>	<i>9</i>
3.1.2	<i>Demografisk sammensetning .....</i>	<i>9</i>
3.1.3	<i>Fordeling deltidsstudenter - heltidsstudenter .....</i>	<i>10</i>
3.1.4	<i>Videre tiltak: .....</i>	<i>10</i>
<b>4</b>	<b>OVERSIKT OVER FINANSIERING– FYLKESKJØPTE ELEVPLASSER.....</b>	<b>10</b>
4.1	FINANSIERING FYLKESKJØPTE PLASSER - SKOLEÅRET 2007/ 2008 .....	10
4.1.1	<i>VK I (VG 2) blomsterdekoratør.....</i>	<i>10</i>
4.1.2	<i>VK II blomsterdekoratør .....</i>	<i>10</i>
4.2	FINANSIERING FYLKESKJØPTE PLASSER - SKOLEÅRET 2008/ 2009 .....	11
4.2.1	<i>VK I (VG 2) blomsterdekoratør.....</i>	<i>11</i>
<b>5</b>	<b>KOMPETANSEUTVIKLING - KOMPETANSEHEVING OG UTVIKLINGSARBEID .....</b>	<b>11</b>
5.1	KOMPETANSEHEVING – GENERELL VURDERING.....	11
5.2	KOMPETANSEHEVING 2008.....	11
5.3	GRAD AV MÅLOPPNÅELSE - KOMPETANSEHEVING .....	12
5.4	VIDERE TILTAK – INTERN KOMPETANSEUTVIKLING .....	12
5.5	VIDERE TILTAK - KOMPETANSEHEVING .....	12
<b>6</b>	<b>KVALITETSUTVIKLING AV SKOLENS TILBUD OG AKTIVITETER.....</b>	<b>13</b>
6.1	UTVIKLINGSARBEID – OMSTILLING GENERELT.....	13
6.2	UTVIKLINGSARBEID – GRØNN FAGSKOLE .....	13
6.3	KOMPETANSEHEVING OG UTVIKLINGSARBEID - RESSURSER .....	14
<b>7</b>	<b>FLEKSIBLE ORDNINGER FOR KOMPETANSEUTVIKLING ETTER SØKER- OG BRANSJEBEHOV .....</b>	<b>14</b>
7.1	RESULTAT OG MÅLOPPNÅELSE – BOTANISK DESIGN .....	14
7.2	RESULTAT OG MÅLOPPNÅELSE – PARK OG HAGEDRIFT .....	15
<b>8</b>	<b>MARKEDSFØRING OG KOMMUNIKASJON.....</b>	<b>16</b>
8.1	VEAS HJEMMESIDE.....	16
8.2	ANNONSERING - REDAKSJONELL OMTALE:.....	16
8.3	MESSEAKTIVITETER.....	17
<b>9</b>	<b>BRANSJEKONTAKT OG BRANSJEFORANKRING.....</b>	<b>17</b>
9.1	PRAKSISNÆRE OPPDRAG OG PROSJEKTER- BLOMSTERDEKORATØR:.....	17
9.2	PRAKSISNÆRE OPPDRAG OG PROSJEKTER- GARTNERFAGLIG:.....	17
<b>10</b>	<b>NETTVERKSBYGGING:.....</b>	<b>18</b>
10.1	FAGDAGER PÅ VEA 1-3 JUNI 2008. ....	18
<b>11</b>	<b>INTERNASJONAL SAMHANDLING .....</b>	<b>19</b>
11.1	FLORNET MODULER .....	19
11.2	INTERNASJONALE KONKURRANSER.....	19
11.3	MOBILITET.....	20
11.4	FLORNET.....	20

<b>12</b>	<b>VIDEREGÅENDE OPPLÆRINGEN VERSUS SPESIALISERTE ETTER- OG VIDEREUTDANNINGSKURS .....</b>	<b>21</b>
<b>13</b>	<b>ENDRING AV SKOLENES ORGANISATORISKE TILKNYTNING .....</b>	<b>21</b>
<b>14</b>	<b>BIBLIOTEK .....</b>	<b>21</b>
<b>15</b>	<b>INTERNFORVALTNING.....</b>	<b>22</b>
15.1	RISIKOVURDERING.....	22
15.2	PERSONALADMINISTRASJON OG INKLUDERINGSTILTAK .....	22
15.3	ÅRSVERK .....	23
15.4	SYKEFRAVÆR .....	24
15.5	LIKESTILLING – AKTIVITETS- OG REDEGJØRELSESPLIKTEN .....	24
15.6	HELSE-, MILJØ- OG SIKKERHETSARBEID - INKLUDERENDE ARBEIDSLIV (IA).....	25
15.7	GRØNN MILJØLEDELSE - VEA – EN MILJØBEDRIFT .....	25
15.8	RUTINER FOR OPPFØLGING AV BEREDSKAPSARBEID .....	26
15.9	TILRETTELEGGING FOR LÆRLINGER.....	26
15.10	FØRINGER PÅ IKT- OMRÅDET .....	26
<b>16</b>	<b>ORDINÆR DRIFT – PRODUKSJON OG DRIFT/ VEDLIKEHOLD.....</b>	<b>27</b>
16.1	DRIFT OG VEDLIKEHOLD .....	27
16.2	PRODUKSJONSAVDELINGEN .....	28
<b>17</b>	<b>STYRE, RÅD OG UTVALG .....</b>	<b>29</b>
17.1	STYRET VED VEA.....	29
<b>18</b>	<b>ØKONOMI .....</b>	<b>29</b>
18.1	FORKLARING TIL ÅRSRESULTAT.....	31
<b>19</b>	<b>VEDLEGG 1 – ÅRSREGNSKAP 2008 .....</b>	<b>32</b>

## **1 Oppgaver og resultater**

### **1.1 Overordnede generelle mål**

*Satsingen på kvalitetsutvikling og læringsutbytte i skolen videreføres i 2008. Det samme gjelder informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) i utdanningen. Infrastruktur, nasjonale utdanningsportaler, digitale læringsressurser og forskning og utvikling er sentrale områder i denne satsingen. Videre er kompetanseutvikling for lærerstudenter, lærere og skoleledere prioriterte tiltak.*

Det er sentrale mål å:

- forbedre læringsutbyttet og faglige prestasjoner
- ha en skolehverdag med et positivt læringsmiljø og verdibevissthet
- ta vare på og videreutvikle kompetente og engasjerte lærere og skoleledere
- utvikle kunnskap om lokalt ansvar og lokal handlegfrihet
- utvikle et nasjonalt system for kvalitetsvurdering som grunnlag for kvalitetsutvikling

*Departementet minner for øvrig om at skolen i sitt arbeid må ivareta prinsippet om universell utforming og om arbeidet med å integrere miljøhensyn i den daglige driften.*

### **1.2 Oppgaver og resultatkrav 2008**

Tildelingsbrevet for 2008 bygger i all hovedsak på samme føringer som i 2007. Utover dette angis ytterligere presiseringer av det departementet særlig forventer at virksomheten i 2008:

- gir fagskoleutdanning i samsvar med føringer fra departementet og godkjente planer fra NOKUT
- viderefører kompetanseutvikling for de ansatte
- viderefører faglig samarbeid, nasjonalt og internasjonalt
- legger til rette for fleksible ordninger for kompetanseutvikling etter søker- og bransjebehov
- driver løpende kvalitetsutvikling av skolens tilbud og aktiviteter
- fortsetter avviklingen av den ordinære videregående opplæringen og i økende grad benytter ressursene til å gi spesialiserte etter- og videreutdanningskurs som bransjen etterspør
- medvirker til endring av skolenes organisatoriske tilknytning

### **1.3 Oppgaver og resultatkrav- nye målformuleringer i 2009**

Som et ledd i styringsdialogen ble det høsten 2008 utarbeidet nye målformuleringer for virksomheten. De nye målformuleringene for tildelingsbrevet for 2009 ble utarbeidet av departementet i samarbeid med Vea.

Med utgangspunkt i de nye målformuleringene har Vea utarbeidet et MRS- dokument (mål, resultat og risikovurderings dokument) for 2009.

Årsrapporten for 2008 vil imidlertid rapportere på føringer gitt i tildelingsbrevet for 2008, og ikke på de nye indikatorene da disse først vil bli implementert i 2009.

## **2 Fagskoleutdanning - Nøkkeltall – opptak av elever**

Vea har i 2008 gjennomført både fagskoleutdanninger, voksenopplæring og tilbud på videregående nivå. Det vil i det etterfølgende redegjøres for resultat –og måloppnåelse innenfor de enkelte studieløp.

### **2.1 Studentproduksjon - resultat og måloppnåelse skoleåret 2007/ 2008**

Oversikten på neste side viser status antall søkere og opptak av elever/ studenter for skoleåret 2007/2008 fordelt på de studietilbudene som gis ved skolen, henholdsvis på fagskolenivå, voksenopplæring og på videregående nivå. Både kullet på Botanisk Design og det ”historiske” kullet på Park- og hagedrift er uteksaminert med strålende resultater. De 4 uteksaminerte studentene har i løpet av studieperioden startet egen virksomhet som en konsekvens av tilegnet kunnskap under studietiden på Vea.

**FAGSKOLE NIVÅ: Status opptak og gjennomstrømning skoleåret 2007/2008**

Studietilbud	ant. søkere	opptak	fremmøtte	fullført studiet	bestått eksamen
Botanisk Design	8	8	4	3	3
Park- og hagedrift 07	10	7	7	5	<sup>1</sup>
Park- og hagedrift 06	8	8	8	8	<sup>2</sup>
Park- og hagedrift 05	4	4	4	4	4
<b>Sum:</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20<sup>3</sup></b>

**VOKSENOPPLÆRING: Status opptak og gjennomstrømning skoleåret 2007/ 2008**

Studietilbud	ant. søkere	opptak	fremmøtte	fullført studie	bestått eksamen
Komprimert bl.dek	31	14	14	14	14
Modulgartnere <sup>4</sup>	10	10	10	10	10
<b>Sum:</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

**VIDEREGÅENDE NIVÅ: Status opptak og gjennomstrømning skoleåret 2007/ 2008**

Studietilbud	ant. søkere	opptak	fremmøtte	fullført studie	bestått eksamen
VG 2 blomsterdek.	20	11	11	11	11
VG 3 blomsterdek.	12	12	12	12	<sup>5</sup>
<b>Sum:</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>17</b>

**Sum studenter: 103 74 70 67 61**

**2.1.1 Studietilbud videregående nivå- resultat og måloppnåelse**

Studentproduksjon - resultat og måloppnåelse første halvår i 2008 viste 11 kjøpte elevplasser på Vg2,- hvorav alle plasser er fylkeskjøpte plasser til tariff. Resultatet viser 100 % gjennomstrømning.

Innføring av Kunnskapsløftet er vellykket gjennomført.

Avvik: Ingen avvik å melde

Studentproduksjon - resultat og måloppnåelse første halvår i 2008 ga 12 kjøpte elevplasser på VK2 beredskapsskolen.

Studentgjennomstrømningen er som forventet i henhold til opptatte plasser. Resultat av fagprøven viser 6 elever som fikk bestått fagbrev, av de i alt 8 som ble oppmeldt.

Avvik:

Resultatet er som forventet og i tråd med tidligere års resultatoppnåelse. Ingen avvik å melde

<sup>1</sup> Samtlige studenter har gjennomført eksamener i henhold til normert tid. Avsluttende eksamen skjer våren 2010

<sup>2</sup> Samtlige studenter har gjennomført eksamener i henhold til normert tid. Avsluttende eksamen skjer våren 2009.

<sup>3</sup> Sum uteksaminerte viser studentgjennomstrømning, heltid og deltidsstudier i henhold til normert tid.

<sup>4</sup> Modulgartner er et deltidsstudium over 2 år for voksne uten ungdomsrett som arrangeres i samarbeid med Folkeuniversitetet

<sup>5</sup> Elever på Vg3 (Vk2) Beredskapsskolen for blomsterdekoratørlæringer gikk opp til fagbrevet høsten 08. Av 12 elever var det totalt 8 elever som ble meldt opp til fagprøven. Av 8 oppmeldte var det 6 elever som besto fagbrevet.

### **2.1.2 Studietilbud Voksenopplæring - resultat og måloppnåelse**

Studentproduksjon - resultat og måloppnåelse første halvår i 2008 viste totalt 24 kjøpte elevplasser med 100 % gjennomstrømming.

Studentgjennomstrømmingen er som forventet i henhold til opptatte plasser

Avvik: Ingen avvik å melde

### **2.1.3 Studietilbud Fagskolenivå- resultat og måloppnåelse**

Studentproduksjonen - resultat og måloppnåelse første halvår i 2008 er som forventet, med unntak av "avskalling" av 2 studenter på Park- og hagedrift 07 samt 1 student på Botanisk Design. Årsak til frafall under studiet skyldes familiære forhold.

Avvik:

Rekrutteringen til Botanisk Design og Park- og hagedrift er fortsatt noe dårligere enn forventet.

Søkerfeltet til disse to studiene var imidlertid som forventet, men det var ca. kun halvparten av søkerne som valgte å starte studiet på Botanisk Design. Årsak til frafall er bla. manglende permisjon fra arbeidsgiver, familiære forhold, bosituasjon m.m

Tiltak for å møte avviket:

Begge fagskolestudiene er nå bransjetilpasset i enda større grad, slik at bransjen lettere skal få mulighet for å sende ansatte ut i kompetanseheving.

Det blir viktig å informere og markedsføre studiene direkte til bransjen og deres ansatte om studienes bransjetilpassing, slik at bransjen får den nødvendige kunnskap om tilbudet og ser relevansen i kompetanseheving og "attraktivitet" i studietilbudene gjennom bla internasjonale studieopphold.

## **3 Status opptak og gjennomstrømming skoleåret 2008/ 2009**

Oversikten nedenfor viser status antall søkere og opptak av elever/ studenter for skoleåret 2008/2009 fordelt på de studietilbudene som gis ved skolen, henholdsvis på fagskolenivå, voksenopplæring og på videregående nivå.

### **FAGSKOLE NIVÅ: Status opptak og gjennomstrømming skoleåret 2008/2009**

studietilbud	ant. klasser	ant. søkere	opptak	bekreftet plass	
<b>oppmøte</b>					
Botanisk Design	1 klasse	13	12	9	9 <sup>6</sup>
Park- og hagedrift 08	1 klasse	6	6	6	7
Park- og hagedrift 07	1 klasse	5	5	5	4
Park- og hagedrift 06	1 klasse	8	8	8	8
Grønn fagskole <sup>7</sup>	1 klasse	-	-	-	-
<b>Sum:</b>	<b>5 klasser</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

<sup>6</sup> På Botanisk Design er det 5 studenter som har formalkompetanse med fagbrev og 4 som er realkompetansevurdert inn på studiet.

<sup>7</sup> Grønn Fagskole starter primo 2009 med 4 moduler.



**VOKSENOPPLÆRING: Status opptak og gjennomstrømning skoleåret 2008/2009**

studietilbud	ant. klasser	ant. søkere	opptak	bekreftet plass	oppmøte
Kompr. blomsterdek	1 klasse	33	15	15	15
Modulgartner 07	1 klasse	10	10	9 <sup>8</sup>	9
Modulgartner 08	1 klasse	20	20	20	20
<b>Sum:</b>	<b>3 klasser</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

**VIDEREGÅENDE NIVÅ: Status opptak og gjennomstrømning skoleåret 2008/2009**

studietilbud	ant. klasser	ant. søkere	opptak	bekreftet plass	oppmøte
VG 2 blomsterdekoratør <sup>9</sup>	1 klasse	11	11	11	10
<b>Sum:</b>	<b>1 klasse</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Sum p.d.d:</b>	<b>9 klasser</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>77</b>	<b>82</b>

**3.1.1 Rekruttering – resultat og måloppnåelse**

Søkertallet til fagskolestudiene er fortsatt noe for lavt, men det har tatt seg betraktelig opp siden fjorårets studenttall.

Høsten 2007 startet 70 studenter, mens høsten 2008 startet i alt 82 studenter.

Totalt sett har Veia hatt en økning på 17,1 % økning i antall studenter.

Årets opptak viser 28 studenter på fagskolen til sammenlikning var fjorårets studenttall der opptaket viser 23 studenter, hvorav 20 studenter fullførte og besto eksamen.

Totalt sett viser studentrekrutteringen en positiv utvikling sammenliknet var fjorårets studenttall, med en oppgang på ca. 21,7 % økning fagskolestudenter.

Voksenopplæringstilbudet, - både komprimert kurs og modulgartner har god søkertilfang.

Det er første gang Veia har så mange studenter som tar gartnerfaglig utdanning.

I tråd med føringer i Tildelingsbrevet ble det i styrets møter den 22. april og den 10. juni 2008 vedtatt å legge ned ett av skolens videregående studietilbud med virkning fra skoleåret 2008/2009. Vedtaket er fattet som en del av strategiprosessen og etter nærmere dialog med Kunnskapsdepartementet og Hedmark og Oppland Fylkeskommune, ref. styrets vedtak den 22. april 2008.

Til tross for nedleggelse av et veileitert studietilbud på beredskapsklasse VG 2 blomsterdekoratør så har allikevel studenttilfanget økt.

**3.1.2 Demografisk sammensetning**

Veia rekrutterer fra hele landet, - høsten 2008 ble det rekruttert studenter fra i alt 14 fylker; fordelt slik;

60 % fra Hedmark og Oppland.

15 % Oslo/ Akershus.

10 % Buskerud / Vestfold.

15 % jevnt fordelt i 8 ulike fylker samt 1 student fra Sverige

<sup>8</sup> 1 student har søkt fødselspermisjon for skoleåret 2008/2009.

<sup>9</sup> Fylkeskjøpte plasser.

### 3.1.3 **Fordeling deltidsstudenter - heltidsstudenter**

Det har skjedd en dreining i studentsammensetningen, med en økende grad av deltidsstudenter. Inneværende studieår består studentmassen av 60 % er deltidsstudenter og 40 % heltidsstudenter, med henholdsvis følgende fordeling;

- 49 gartnerstudenter fordelt på fagskolestudiet Park- hagedrift og voksenopplæring Modulgartner.
- 33 blomsterdekoratørstudenter fordelt på Botanisk Design, Komprimert kurs og VG 2

### 3.1.4 **Videre tiltak:**

Det er fortsatt ledig kapasitet og en av årsakene til at det optimale studenttallet ikke er nådd, kan muligens være at den nødvendige bransjetilpasningen og informasjonen om disse endringene kom for sent i forhold til nåværende opptak.

Veia har imidlertid mottatt gode tilbakemeldinger på at nødvendige justeringer og bransjetilpasning har funnet sted, men registrer samtidig at bransjen bruker relativ lang tid på å utvikle kompetanseplaner/ karriereplanlegging for sine ansatte.

Rekruttering til fagskolestudier tilpasset disse to bransjene må derfor sees i sammenheng med en modningsprosess hos gartner- og blomsterdekoratørbransjene.

Veia må fortsette å være synlig på de viktige bransjearenaene samtidig som vi har fokus på sterkere integrering av internasjonale studenter, og internasjonale opphold. Konkret og målrettet oppfølging gjennom personlige brev og telefonsamtaler har bidratt til årets rekruttering. Det blir derfor viktig å fortsette en aktiv "geriljamarkedsføring" gjennom direkte og personlig kontakt både mot de ulike målgrupper, enkeltpersoner og bransjen.

## 4 **Oversikt over finansiering– fylkeskjøpte elevplasser**

VK1 (fra høsten 07 benevnt som VG2) og VK 2 (Beredskapsskole) er klasser som opprettes med utgangspunkt i fylkeskjøpte plasser.

Nedenfor vises en samlet fylkesvis oversikt over elever i videregående opplæring for skoleåret 2007/ 2008 og 2008/2009.

Oversiktene nedenfor viser fordeling på klassetrinn og utdanningstilbud.

### 4.1 **Finansiering fylkeskjøpte plasser - skoleåret 2007/ 2008**

Skoleåret 2007/ 2008 hadde vi totalt 23 kjøpte elevplasser på VK1 (VG2) og VK2, hvorav 11 kjøpte elevplasser på VK1 (VG2) og 12 kjøpte elevplasser på VK2.

#### 4.1.1 **VK I (VG 2) blomsterdekoratør**

fylke	antall	Vår 2008
Hedmark	3 plasser	147 300,00
Oppland	7 plasser	343 700,00
Vestfold	1 plass	49 100,00
<b>Sum</b>	<b>11 plasser</b>	<b>540 100,00</b>

#### 4.1.2 **VK II blomsterdekoratør**

fylke	antall	Vår 2008
Hedmark	4 plasser	196 400,00
Oppland	4 plasser	196 400,00
Vestfold	1 plass	49 100,00
Rogaland	2 plasser	98 200,00
Buskerud	1 plass	49 100,00
<b>Sum</b>	<b>12 plasser</b>	<b>589 200,00</b>

<b>SUM inntekter VK I og VKII vår 2008</b>	<b>1 129 300,00</b>
<b>I tillegg forfalt i 2007, betalt i 2008</b>	<b>83 500,00</b>
<b>Totalt innbetalt vår 2008</b>	<b>1.212. 800,00</b>

#### 4.2 Finansiering fylkeskjøpte plasser - skoleåret 2008/ 2009

##### 4.2.1 VK I (VG 2) blomsterdekoratør

fylke	antall	Høsten 2008	Vår 2009
Hedmark	5	245 500,00	
Oppland	4	196 400,00	
Oslo	1	49 100,00	
<b>Sum</b>	<b>10</b>	<b>491 000,00</b>	

	Inntekter vår 2008	Inntekter høst 2008	
	1. 212. 800	491 000,00	
<b>Sum inntekter 2008</b>			<b>1 703 800,00</b>

I sum inntekter 2008 inngår 2 plasser på totalt kr. 83.500 som forfalt i 2007, men som ble innbetalt januar 2008.

## 5 Kompetanseutvikling - kompetanseheving og utviklingsarbeid

### 5.1 Kompetanseheving – generell vurdering

*”Personalressursene og eksisterende total kompetanse må utnyttes optimalt. Den eksisterende kompetansen må videreutvikles og det må sørges for fleksibel bruk av nøkkelkompetanse på tvers av avdelingene for å skape kvalitet i studiene. Kombinasjon av nyutdannet og bransjeerfaring og bred skoleerfaring gir gode konkurransefortrinn. Ny spisskompetanse må tilføres, samtidig som det er viktig å beholde kompetansen internt og motivere for fortsatt kompetanseheving og karriereplanlegging.”*

Sitat hentet fra Strategisk plan Vea.

Kompetanse er en av de kritiske suksessfaktorer som vil gi Vea konkurransefortrinn både på kort sikt og mellomlang sikt. Det er derfor viktig at kompetansen fortløpende sikres og videreutvikles. Virksomheten har med dette som utgangspunkt hatt som målsetting å følge opp eksisterende planer for kompetanseheving også for inneværende år. Søknader om kompetanseheving behandles av skolens ledelse i tråd med *Personalpolitiske retningslinjer for kompetanseheving 14.de juni 2005*.

### 5.2 Kompetanseheving 2008

Kompetanseheving av personalet har vært ett av Veas satsingsområder siden høsten 2005. Departementet bevilget den gang kr. 800 000,- til kompetanseheving og utviklingsarbeid rettet mot fagskole. Vea har etter dette fulgt opp intensjonen om å bygge opp Veas kompetanseprofil og har siden høsten 2005 og frem til i dag fullført følgende kompetanseheving av lengre varighet.

- 1 ansatt har fullført *master i formgivning, kunst og håndverk* ved HiO
- 1 ansatt har fullført *master i yrkespedagogikk* ved Hiak
- 1 ansatt har fullført *master i offentlig styring og ledelse* ved HH og Universitetet i Karlstad

- 1 ansatt har fullført *Bachelor - yrkesfaglærerutdanning* ved Hiak samt 30 stp i *spesialpedagogikk I*
- 1 ansatt har fullført *årsstudium i Kunsthistorie* samt fordypningsmoduler 20stp ved HiL
- 1 ansatt har fullført *Mesterbreveksamen*
- 1 ansatt avlagt første del av *årsstudium i kommunikasjonsrådgivning* 30stp ved HiL
  
- 1 ansatt fortsetter andre del av *årsstudium i kommunikasjonsrådgivning* 30stp ved HiL
- 1 ansatt fullfører studie innen veiledningspedagogikk på Høgskolen i Lillehammer

Kompetansehevingen har vært viktig for å bedre stå rustet til å møte krav til fagskolenivået. Det er også viktig å understreke at det samtidig har vært en bevisst rekruttering av nytt undervisningspersonale med bransjee erfaring, for å sikre tilstrekkelig nivå på de nye fagskolestudiene. Dette tiltaket har selvsagt også bidratt til å høyne kompetanseprofilen på Vea.

### **5.3 Grad av måloppnåelse - kompetanseheving**

Resultatene av langsiktig, formell kompetanseheving gir resultater og graden av måloppnåelse må sies å være høy. Kompetansehevingen har skjedd i tråd med normert tid og er fullført med svært gode resultater.

Avvik: Virksomheten har totalt sett nådd kompetansemålet for 2008. Studiene er fullført på normert tid, med unntak av 1 ansatt som i siste del av *årsstudium i medieproduksjon* ved HiG, har avbrudd i studiene pga graviditet.

### **5.4 Videre tiltak – intern kompetanseutvikling**

De lange formelle kompetansehevingstiltakene er i ferd med å avsluttes for de fleste.

Det er imidlertid viktig å fortsette å motivere den enkelte ansatte for kompetanseheving, - dette gjelder både i forhold til undervisning, utnyttelse av IKT, økonomi/ personellstyring, utnyttelse av uteanlegget, bygningsmasse etc.

Kompetanseheving av de ansatte vil fortsette også i 2009 i tråd med tidligere praksis, der det avsettes ressurser kombinert med en viss stillingsstørrelse på Vea. Det vil imidlertid i større grad fokuseres på praksisbasert internkompetanse gjennom deltakelse på modulene i Grønn Fagskole, - for at medarbeiderne skal få brukt sin nyervervede kompetanse inn mot bransjefaget. Videreutdanningen blir således mer målrettet ift virksomhetens behov og rettet mot det botaniske arbeidet samt veiledningskompetanse for å styrke den grønne fagprofilen på Vea.

Ved å sette søkelyset på praktisk jobbing framfor ytterligere teoretisk utdanning vil man også i større grad kunne få gode synerger mellom de ansattes og virksomhetens behov.

### **5.5 Videre tiltak - kompetanseheving**

Samtidig er det viktig å understreke betydningen å rekruttere ny kompetanse til virksomheten. Det er behov for å rekruttere ny kompetanse innenfor enkelte administrative funksjoner i tråd med de avvik som OU- prosessen har avdekket. Etablering av et eventuelt nytt fagskolestudie innen fagteknikker anleggsgartner vil også på sikt generere behov for tilførsel av ny og bransjerelevant kompetanse.

Deling av kunnskap er et annet stikkord i denne sammenheng. Generell IT kompetanse trengs fortsatt både blant pedagogisk og ikke pedagogisk personale.

Virksomheten er sårbar på administrative side. SAP og Agresso er fortsatt to områder der det i for liten grad eksisterer overlappende kompetanse. Intern opplæring og deling av kunnskap vil være av stor betydning.

## **6 Kvalitetsutvikling av skolens tilbud og aktiviteter**

Veia arbeider kontinuerlig med forbedringer og kvalitetssikring av skolens studietilbud. Kvalitetssikring av studiene skjer både gjennom evalueringer av fag og moduler og av studiene i sin helhet. Dialog med studenter og de respektive bransjer er en viktig faktor som bidrar til at studienes holder høg grad av bransjerelevans og at de tilpasset bransjens behov.

### **6.1 Utviklingsarbeid – omstilling generelt**

Veia har hatt stort trykk på utviklingsarbeid i året som har gått. Året 2008 har i all vesentlighet omhandlet strategiprosessen, MRS - prosessen og sist men ikke minst OU- prosessen og utviklingsarbeid relatert til Grønn Fagskole. Utviklingsarbeidet ved Veia har generert et til dels omfattende arbeid med mange parallelle delprosesser og har vært organisert etter PLP metoden, med tverrfaglige prosjektgrupper. Samtlige prosesser er gjennomført i samarbeid med nøkkelpersoner som har vært sterke bidragsyttere til både fremdrift og resultater.

Avvik: Ingen avvik å melde:

Grad av måloppnåelse:

Utviklingsarbeidet har gått som planlagt og i henhold til fremdriftsplan.

### **6.2 Utviklingsarbeid – Grønn fagskole**

Utviklingsarbeid relatert til utvikling av Grønn Fagskole har naturlig nok hatt sterkt fokus i 2008. Prosjektgruppe Grønn Fagskole ble etablert høsten 2007 og ble intensivert våren 2008, med mål om å begynne markedsføringen sommeren 2008. Hele studiet fikk en gjennomgang, med hovedfokus på hvilken profil og organisering studiet burde ha for å være attraktivt for bransjen. Grønn Fagskole får følgende tre kjerneprofiler: Kreativitet/innovasjon, prosjektledelse og miljø, med internasjonalisering som en rød tråd. Prosjektet vil fortsatt kreve ressurser i 2009.

Fire moduler ble konkretisert og markedsført fra juni:

Modul 1 Idé - og konseptutvikling

Modul 2 Konstruksjon – Pil

Modul 3 Eksponering – prosjektledelse

Modul 4 Visualisering – Formidling

Ved hjelp av interne nøkkelpersoner og representanter fra relevante eksterne fagmiljøer ble dette målet nådd. I forbindelse med to av modulene ble det skrevet en intensjonsavtale med Ingvar Strandhs Blomsterskola i Oxie, om å planlegge, markedsføre og gjennomføre modulene sammen for å berike læringsmiljøet på Grønn Fagskole.

Faremomentet ved å samarbeide så nært med en annen utdanningsinstitusjon, er at studiet mister sin tilknytning til Veia. Vi har derfor vært klare på at Grønn Fagskole er Veias utdanning og at alle studenter tas opp her.

Antall søkere på Grønn Fagskole pr.31.12.2008:

Modul 1: 12 søkere

Modul 2: 7 søkere

Antall søkere er ikke tilfredsstillende og vi må i fremtiden se på hva dette skyldes.

Avvik: Ingen avvik å melde:

Grad av måloppnåelse:

Grønn Fagskole starter som planlagt med i alt 4 moduler, hvorav første modul starter februar 2009.

### 6.3 Kompetanseheving og utviklingsarbeid - ressurser

I tråd med føringer i tildelingsbrev har det i 2008 vært avsatt ressurser til kompetanseheving og utviklingsarbeid rettet mot fagskole. Midler til kompetanseheving og utviklingsarbeid kostnadsføres med egne prosjektkoder. Se nedenstående oversikter.

Vår 2008

Ansatte	Antall	Kompetanseheving m/ lønn	Antall	Utviklingsarbeid
Pedagogisk personale:	1 ansatt	50 %	1 ansatt	18,93 %
	1 ansatt	40 %	1 ansatt	15 %
			1 ansatt	15 %
Andre ansatte:	1 ansatt	20 %		
	1 ansatt	10 %	1 ansatt	20 %
<b>Totalt:</b>		<b>1, 2 årsverk</b>		<b>0, 69 årsverk</b>
<b>Sum Komp. hev. og Utviklingsarb:</b>			<b>1, 89 Årsverk</b>	

Figur 1; oversikt over ressurser til kompetanseheving og utviklingsarbeid

Høst 2008

Ansatte	Antall	Kompetanseheving m/ lønn	Antall	Utviklingsarbeid
Pedagogisk personale:	1 ansatt	20 %	1 ansatt	50,00 %
			1 ansatt	9,21 %
			1 ansatt	9,21 %
			1 ansatt	9,21 %
			1 ansatt	18,88 %
			1 ansatt	14,37 %
Andre ansatte:	1 ansatt	10 %		
<b>Totalt:</b>		<b>0,3 årsverk</b>		<b>1,2 årsverk</b>
<b>Sum Komp. hev. og Utviklingsarb:</b>			<b>1, 5 Årsverk</b>	

Figur 2; oversikt over ressurser til kompetanseheving og utviklingsarbeid

## 7 Fleksible ordninger for kompetanseutvikling etter søker- og bransjebestillingsbehov

*”...Målrettet kurs- og oppdragsevne må styrkes. Veia har liten erfaring på dette området og det må derfor internt skapes en organisasjonskultur og etter hvert erfaringsgrunnlag for denne type virksomhet. Administrative systemer, kompetanse, lokaler og utstyr må legges til rette for kurs- og oppdragsvirksomhet på mellomlang sikt.”*

Sitat hentet fra Strategisk plan Veia

### 7.1 Resultat og måloppnåelse – Botanisk Design

Virksomheten har hatt økt fokus på å etablere fleksible og relevant kurs- og oppdragsvirksomhet i tråd med bransjens behov. Dette er søkt gjennomført på samtlige av fagskolestudiene.

#### Følgende tiltak er gjennomført:

- impulskurs som er åpnet opp for bransjefolk, dvs. representanter fra blomsterbutikker i distriktet.
- eksterne dekoreringsoppdrag for å sikre yrkesrelevansen i studiet, samt gi studentene kontakt med fremtidige samarbeidspartnere
- obligatoriske studieopphold i utlandet for hele klassen

Grad av måloppnåelse:

Målsettingen om å gjennomføre bransjerettede kurs er gjennomført i tråd med kursplanen. Høsten 2008 ble det gjennomført 2 impulskurs for blomsterdekoratørbransjen med til sammen 9 eksterne deltakere.

Det ble videre gjennomført eksternt dekoreringsoppdrag, - høsten 2008, i samarbeid med en lokal musikkforening

Målsettingen om å integrere internasjonale aktiviteter inn i fagskoleutdanningene har blitt godt ivarettatt. I januar 2008 deltok BD studentene for første gang i en konkurranse for europeiske skoler i Sanremo, Italia, - under den årlige blomsterfestivalen. I sterk konkurranse mellom flere nasjoner brakte studentene hjem 2 førstepriser av i alt 3 mulige. En flott prestasjon som viser internasjonal klasse over Veia studentene som bidrar til å gjøre Veia kjent også internasjonalt.

Avvik:

Antall deltakere på impulskursene var noe dårligere enn forventet. Et sentralt mål fremover vil være aktiviteter knyttet til å få flere eksterne deltakere.

## **7.2 Resultat og måloppnåelse – Park og hagedrift**

**Følgende tiltak er gjennomført:**

**Studiekvalitet og revisjoner i tråd med bransjens behov:**

- Tegneprogrammet AutoCad er integrert i undervisningen og har også blitt tilbudt eksternt, blant annet gjennom et samarbeid med SOA (Senter for opplæring av anleggsgartnere)
- Studieplanen er revidert etter føringer gitt av bransjen og ligger ute på høring. Høringen avsluttes januar 2009.
- Timeplaner er justert i tråd med bransjens og studentenes behov, med redusert undervisning på vårhalvåret for å i møtekomme ønsker om yrkespraksis i utdanning.
- Samtlige klasser har tatt i bruk læringsplattformen Its Learning som et daglig lærings og kommunikasjonsverktøy

**Nettverksbygging:**

- Fungerende studieleder, faglærer i teknikk og rektor deltok på faglig forum for anleggsgartnerfaget for markedsføring av Park- og Hagedrift som mulig retning å gå etter endt anleggsgartnerutdanning.

**Integrering av internasjonale aktiviteter:**

- Obligatorisk studietur til London høsten 2008 er gjennomført.
- Det er opprettet kontakt mellom Veia og Anqing faghøyskole i Kina for mulig samarbeid. "Vennskap nord/sør" er involvert i prosjektet for mulig finansiering av et forprosjekt.

Grad av måloppnåelse:

Målsettingen om en enda bedre bransjetilpasning og tilrettelegging av Park- og hagedriftsstudiet er gjennomført i dialog med studentene og bransjen. Nødvendig tilpassing i organisering av studiet viser seg å være vellykket.

Målsettingen om å gi studentene tilbud om korte sertifiseringskurs som en integrert del av fagskolestudiet er gjennomført med gode resultater.

Avvik:

Ingen avvik å melde.

## 8 Markedsføring og kommunikasjon

*”Vea må videreutvikle og styrke Veas posisjon som fagskole. Målrettet merkevarebygging av fagskolen, markedsføring og riktige kanaler for profilering, informasjon og bransjekontakt må videreføres med ytterligere forsterket innsats. God markedsføring og rekruttering betinger i stor grad av målrettet virksomhet. Markedsføringen må rettes direkte mot de aktuelle målgruppene. Det blir viktig å bruke nøkkelpersoner i virksomheten som i kraft av sitt engasjement, sitt faglige ståsted og sitt nettverk kan fungere som ”agenter” ut mot fagmiljøene. Vea trenger både studenter og ansatte som ambassadører i markedsføringen!”*

Sitat hentet fra Strategisk plan Vea

### 8.1 Veas hjemmeside

Arbeidet med å videreutvikle Veas hjemmeside er prioritert i 2008.

Sidens estetiske profil har både vært en fordel og ulempe. Det visuelle uttrykket speiler Vea, men er også noe begrensende for den videre utviklingen.

Avvik:

Oppdatering og utvikling av hjemmesiden er et sentralt og ressurskrevende arbeid som i 2009 må få enda høyere prioritet.

Videre tiltak:

Vi ser et behov for å justere siden noe i takt med organisasjonens utvikling spesielt med tanke på å tjene studentene og offentligheten i større grad. Hjemmesiden må få en mer aktiv og moderne profil, hvor man kan åpne opp for at flere bidrar. Den må også knyttes opp mot ulike nettmiljøer.

### 8.2 Annonsering - redaksjonell omtale:

Året 2008 har hatt en økt fokus på bransjerettet nettverksbygging hvor vi har hatt som mål å være synlige i ulike bransjetidsskrifter, på messer, i utdanningsmiljøer og under ulike bransjearrangementer. Det har vært svært gode tilbakemeldinger på presentasjoner av Veas fagskolestudier hos ulike utdanningsinstitusjoner. Dette gjør seg synlig i noe høyere søkertall på gartnersiden. Dette arbeidet bør videreføres og overføres til den blomsterfaglige siden i 2009.

I 2008 har vi hatt oppføring på ulike søkersteder på Internett som; Fagopplæring.no, Opplysningen 1881, telefonkatalogen gule sider og rosa sider, Studiekatalogen, Finnstudie.no, Internettkatalogen.no og Ditt Distrikt.

Vea har fått redaksjonell omtale i følgende aviser og fagtidsskrifter:

Gudbrandsdølen Dagningen, Hamar Arbeiderblad, Ringsaker Blad, Utemiljø, Bladet Blomster, Byavisa Lillehammer, Namdalsavisa, Utdanningsavisen Yrke og utdanning

Vea har hatt annonser i følgende fagtidsskrifter: Utemiljø, Bladet Blomster, Profil floral, Gartneryrket, Park og anlegg og Norsk hagetidende.

Avvik:

Tiltross for en mer målrettet markedsføring og økt fokus på bransjerettet nettverksbygging har vi ikke klart å rekruttere nok fagskolestudenter. Dette kan skyldes flere forhold:

- at vi ikke er profesjonelle og målrettet nok i markedsføringen
- at studietilbudene våre ikke fremstår som relevante eller attraktive i markedsføringen
- at markedsføringen ikke er satt i et godt nok system i organisasjonen



#### Videre tiltak:

I 2009 vil den målrettet markedsføring fortsette, med fokus på personlig oppmøte og hva som formidles, til hvem og i hvilken kontekst. Det må også fokuseres på å utarbeide visuell og verbal informasjon spesielt tilpasset de kanaler denne informasjonen skal spres igjennom (hjemmesiden, presentasjoner, nyhetsbrev per e-post osv).

### **8.3 Messeaktiviteter.**

Vea har deltatt på følgende Messer:

- Gartnerdagene på Gjønnestad: målgruppe aktuelle søkere til fagskolestudiene
- Hage 08 – Lillestrøm: målgruppe aktuelle søkere til fagskolestudiene
- Gave- og interiørmesse på Lillestrøm: målgruppe aktuelle søkere til fagskolestudiet Botanisk Design
- Utdanningsmesser på Hamar, Dokka og Elverum: målgruppe aktuelle søkere til VG2 blomsterdekoratør

## **9 Bransjekontakt og bransjeforankring**

*... ”Viktig med god bransjerelevans i studiene. Samarbeid og samhandling med bransjen står sentralt. Dagens bransjekontakter må benyttes og videreutvikles samt at nye bransjekontakter etableres.”...*

Sitat hentet fra Strategisk plan Vea

### **9.1 Praksisnære oppdrag og prosjekter- blomsterdekoratør:**

Vea er opptatt av å kunne benytte ulike læringsarenaer for å skape god bransjerelevans i studiene. De praksisnære prosjektene gir en dimensjon til studiene som er helt uvurderlig, og det er derfor av stor betydning at Vea kan ta imot og håndtere slike oppdrag med kvalitet.

Som et ledd i målsettingen om bransjerelevans i studiene har elever, studenter og faglærere i avdelingen for blomsterdekoratørfag gjennomført følgende dekoreringsoppdrag:

- Psykiatriens dag (VK2),
- Landskappleik (VG2),
- Konferanse for Psykisk helse, (komprimertkurs blomsterdekoratør),
- Jubileum for filmskolen på Høgskolen i Lillehammer, (komprimert blomsterdekoratør)
- EM i skogbruksferdigheter, Skogbruksmuseet, Elverum
- Åpning av Miljøgata i Brumunddal (Botanisk Design),
- Abba musikal, Brumunddal (Botanisk Design)
- Klassisk konsert i Vang kirke (Blomsterdekoratørlærere).

### **9.2 Praksisnære oppdrag og prosjekter- gartnerfaglig:**

Bransjerelevans har også vært sterkt fokusert i fagskolestudiet Park- og hagedrift har utført kartlegging og utarbeidelse av hageplan for:

- Saug gård (Ringsaker),
- Simenstad gård (Ringsaker)
- Brøttum barnehage (Ringsaker).

I tillegg er det bl.a. inngått avtale om et prosjekteringsoppdrag på Høgskolen i Hedmark, avd. Blæstad som starter våren 2009.

Grad av måloppnåelse:

Veia opplever i stadig større grad å bli forespurt om bistand i slike prosjekter og mottar svært gode tilbakemeldinger på utført prosjektarbeid. Graden av måloppnåelse må sies å være tilfredsstillende innefor den kapasitet som Veia innehar.

Avvik: Ingen avvik å melde.

## 10 Nettverksbygging:

*”Virksomheten må åpne opp for relevante samarbeidsaktører og for nettverksbygging med relevante andre og utvikle relasjoner/ samarbeidsformer med andre utdanningsinstitusjoner i inn- og utland, også gjennom mer formaliserte avtaler med forankring på ledernivå...”*

Sitat fra Strategisk Plan Veia

Veia har hatt som målsetting å være synlig i aktuelle fora og på relevante arenaer.

I 2008 har Veia vært representert i følgende forum:

- Pedagogisk forum for utdanningstilbydere innenfor anleggsgartnerfag,
- Fagdager for blomsterdekoratørbransjen i Trondheim,
- Fagdager på Veia
- NM i blomsterdekorering,
- Blomsterdekoratørenes opplæringskontor i Oslo,
- Fagmøte for gartnere på Veia,
- Samarbeidsmøte med UMB,
- Samarbeidsmøte med Soa,
- Samarbeidsmøte med Landslaget for Park og Idrett,
- Samarbeidsmøte med norsk anleggsgartner, miljø og landskapsingeniører,
- Gjøvik videregående skole
- Bestillerkonferansen, KS
- Presentasjon av kurstilbud til ca. 120 personer fra blomsterdekoratørbransjen som var samlet på Veia til en fagdemonstrasjon.

### 10.1 Fagdager på Veia 1-3 juni 2008.

Det er i 2008 gjennomført fagdager på Veia. Fagdager er et fremtidig satsningsområde for Veia. Det er viktig i forhold til nettverksbygging mot bransjen og andre relevante utdanningsmiljøer og samarbeidspartnere. Fagdagene er viktige for synliggjøring av våre fagskoletilbud og for å kunne opprettholde en god kontakt med bransjen for fremtidig rekruttering. Det ble i den forbindelse gjennomført følgende aktiviteter:

- Bransjedag med Distriktsmesterskap i blomsterdekorering, der Veia hadde med to deltagere. Antall deltakere: Totalt 10 deltagere fra Interflora Hedmark og Oppland.
- Fagdemonstrasjon for blomsterdekoratørbransjen, der en kjent dekoratør viste det siste innen brudebinderi. Antall deltakere: 60 personer.
- Kurs i blomsterdekorering med i alt 15 deltagere. 11 deltagere fra bransjen og 4 interne fra Veia.
- Kurs/faglig påfyll som en oppkjøring til fagprøven. Alle blomsterdekoratørlærlinger i Hedmark og Oppland ble invitert. 10 lærlinger deltok på kurset og faglærer på Veia fikk svært gode tilbakemeldinger fra bransjen, både for innholdet i kurset og for Veias sitt initiativ til å gjøre noe for lærlingene.
- Veia holdt åpen for publikum med utstillinger og informasjon om fagskolestudiene.
- Norsk Hagelag avdeling Ringsaker foresto plantesalg på Veia

Avvik:  
Ingen avvik å melde

Videre tiltak:

Konseptet var vellykket og kan med fordel videreutvikles både i omfang og tematikk. Vea vil derfor søke å tilrettelegge for slike aktiviteter også i fremtiden.

## 11 Internasjonal samhandling

”...arenaene Vea skal operere på er både nasjonale og internasjonale. Vea lever i et globalt samfunn hvor det etter hvert er vanskelig å skille mellom når du er nasjonal og når du er internasjonal. Vea skal derfor ha fokus på å være en organisasjon som tenker helhet og på den måten innarbeider internasjonale prioriteringer som en naturlig del av virksomhetens arbeid.”

Sitat fra Strategisk Plan Vea

Internasjonal samhandling har vært et satsningsområde i 2008 særlig med tanke på å integrere det i fagskoleutdanningene og i virksomheten forøvrig. Internasjonale impulser har beriket læringsmiljøet blant annet ved gjennomføring av to internasjonale utdanningsmoduler:

### 11.1 Flornet moduler

I samarbeid med BLOK, Blomsterdekoratørens opplæringskontor, har Vea utviklet, planlagt og arrangert Flornets internasjonale utdanningsmodul innen Blomsterdekorering og yrkesdidaktikk, - *Floristry and vocational didactic*. Det var i alt 18 deltagere fra Slovenia, Slovakia, Tyskland, Nederland, Finland og Norge som var samlet til Workshop på Vea fra 18 -28.februar.

Flornetmodulen er tredelt med forberedelsesfase, workshop og utviklingsarbeid, som dokumenteres ved en sluttrapport. Det er valgfritt hvorvidt deltakeren ønsker å melde seg til workshop eller hvorvidt de melder seg til å gjennomføre hele modulen som er meget mer omfattende arbeid.

Av totalt 18 deltagere har 18 deltatt i forberedelsesarbeid og Workshop, mens 10 deltagere har fullført utviklingsarbeidet og levert sluttrapport.

Veas modul *Floristry and visualization* gikk av stabelen i oktober, med 12 deltakere fra 3 land. 8 av disse deltakerne har også vært en del av mobilitetsaktiviteter.

Graden av måloppnåelse:

Graden av måloppnåelse må sies å ha vært svært høy, samtlige deltagere ga svært gode tilbakemeldinger på evalueringene og samarbeidet med BLOK var svært tilfredsstillende.

Avvik. Ingen avvik å melde.

### 11.2 Internasjonale konkurranser

Representanter fra Vea har vært på ulike arrangementer rundt omkring i Europa:

- Konkurransen for blomsterdekoratører i Sanremo, Italia
- Konkurransen for blomsterdekoratører i Francevillla, Italia
- Obligatorisk studietur til London, England
- Obligatorisk studietur til Jenköping, Sverige
- Styremøte i Flornet i Norrköping, Sverige

I januar 2008 deltok 4 studenter fra Botanisk Design i en meget anerkjent internasjonal konkurranse i Sanremo i Italia, der de tok hjem to av tre mulige førsteplasser.

Samtlige elever på VK2 har reist til vår partnerskole i Sulmona i Italia for å bistå under deres internasjonale konkurranse i blomsterdekorering. To av blomsterdekoratørlærerne på Vea deltok i konkurransen sammen med blomsterdekoratører fra hele Europa.

Graden av måloppnåelse:

Graden av måloppnåelse må sies å ha vært svært høy. Studentene viste enorm innsats og fikk med seg både faglig, språklig og kulturell erfaring.

### **11.3 Mobilitet**

Veas er fortsatt aktive med studentmobilitet gjennom Leonardo Da Vinci programmet, som blir finansiert gjennom EU. Dette betyr at vi gjennom hele skoleåret både sender og tar imot elever på studentutveksling. Dette gjør at våre elever får mulighet til å reise ut til en av våre partnere i Europa for å praktisere faget i en bedrift, delta i undervisning på skole, praktisere språk og bli kjent med andre kulturer. Samtidig legger vi til rette for og tar imot elever som ønsker å komme til Norge.

Avvik;

Veas har delt mobilitetskontrakt med BLOK, der vi totalt hadde stipend til 14 elever. 4 av disse ble benyttet av Veas mens BLOK benyttet de 10 resterende plassene. Dette avviket skyldes at Veas har hatt større fokus på å delta i internasjonalt arbeid der hele klasser har kunnet delta fremfor utveksling av enkeltpersoner. Dette har vært deltagelse i konkurranser og andre aktiviteter.

Videre tiltak:

Veas har som målsetting at det internasjonale arbeidet skal bli enda mer integrert i praksis og undervisning i fagskolen kommende studieår.

### **11.4 Flornet**

Veas rolle som hovedsenter i Flornet har i 2008 hatt liten fokus på grunn av liten aktivitet i nettverket, hvorav hjemmesiden [www.flornet.info](http://www.flornet.info) har vært Veas ansvar.

Arbeidet med Flornet har dreid seg mye om formalisering av nettverket (EEIG, copyright og Trademark), et arbeid som ikke har ført frem på grunn av ulike problemstillinger i nettverket og Veas statlige tilhørighet. Kunnskapsdepartementet har her blitt brukt som juridisk støttespiller i denne prosessen.

Rollen som Hovedsenter i Flornet har fortonet seg vanskelig på grunn av lite samhandling i nettverket. Derav også nedprioritering av dette arbeidet. Det har blitt brukt noe tid på å analysere det internasjonale arbeidet og se på fremtiden til Flornet og hvilken rolle Veas bør ha i dette nettverket. Det er fare for at det brukes mye ressurser til slikt arbeid, uten at det gir klare resultater eller at det gir Veas flere fagskolestudenter.

En ytterligere nedtoning av det internasjonale kan også få uheldige konsekvenser.

Nedtoningen må derfor skje på områder der det ikke gir den ønskede effekt, - og trappes opp direkte rettet mot bilateralt samarbeid, målrettet mot fagskolestudiene våre, og innovativ virksomhet tilknyttet Flornets videre utvikling. Det foreligger flere gode ideer om hvordan Flornet kan videreutvikles, blant annet å utvikle en internasjonal utdanning for blomsterdekoratører på Master- nivå,- et prosjekt som Veas er invitert til å delta i.

Veas er videre invitert til å delta i en prosjektgruppe sammen med BLOK og bransjen for på sikt å kunne utvikle felles standarder for mesterbrevutdanninger i en rekke europeiske land-EQF-ECVET.

Avvik;  
Ingen avvik å melde.

Videre tiltak:

Det vil være nødvendig å ta en gjennomgang av det internasjonale arbeidet og Veas rolle som hovedsenter for å bedre definere den fremtidige retningen på det internasjonale arbeidet og hvordan vi best skal hente ut langsiktige gevinster.

## **12 Videregående opplæringen versus spesialiserte etter- og videreutdanningskurs**

Det har vært en målsetting at Vea fortsetter avviklingen av den ordinære videregående opplæringen og i økende grad benytter ressursene til å gi spesialiserte etter- og videreutdanningskurs som bransjen etterspør.

Styret ved Vea har inneværende år grepet fatt i den pågående overgangen fra videregående skole til fagskole og har hatt stort strategisk fokus i de beslutninger som er fattet i 2008. Et av de strategiske fokusområdene har blant annet vært å rendyrke fagskoleprofilen i større grad. Som et ledd i dette arbeidet besluttet styret å legge ned tilbudet om beredskapsklassen - VK 2 blomsterdekoratører, da dette tilbudet ikke lenger bidro til Veas profil og merkevarebygging.

En av Veas fremste målsettinger er å utvikle nye fagskoletilbud, for å sikre at Vea fremstår som fagskole med bærekraft for fremtiden. Som fundament for videre utvikling av fagskolen og voksenopplæringen er det derfor viktig at Vea opprettholder og videreutvikler det gode samarbeidet med bransjen.

I denne sammenheng vedtok styret at det settes i gang et nytt utviklingsprosjekt, - etablering av en ny fagskoleutdanning for anleggsgartnere, - fagteknikker anleggsgartner, - som et verdifullt supplement til de allerede godkjente fagskoleutdanningene som Vea tilbyr i dag.

## **13 Endring av skolenes organisatoriske tilknytning**

Det vises til vårens etatsstyringsmøte der eventuell endring av organisatorisk tilknytning var et av temaene. Vea trenger tid på å etablere en fagskole med bærekraft for fremtiden. Det er derfor både hensiktsmessig og helt nødvendig å forbli en fagskole inntil videre og på sikt utvikle nye fagskoletilbud for å gi en større bredde i utdanningsporteføljen. Tilknytning til Departementet har gitt sin støtte til at Vea arbeider videre med å etablere Vea som en god fagskole og at en eventuell høgskoletilknytning ikke er et prioritert område pr.d.d.

## **14 Bibliotek**

Virksomheten har gjennom flere år arbeidet med en søknadsprosess vedrørende nytt bibliotek. Etter en effektiv og positiv prosess mottok Vea medio mai 2008 formell godkjenning til oppstart av byggingen, der Statsbygg er byggherreombud. Prosessen rundt byggeprosjektet har vært en av hovedaktivitetene dette året. Oppfølging mot Statsbygg som byggherreombud blir ivaretatt gjennom koordineringsmøter og tett oppfølging av regnskapsrapporter ifm byggeprosjektet, for å forebygge risiko forbundet med byggeprosjektet. Gravearbeidene startet primo desember og bygget forventes ferdigstilt til skolestart høsten 2009.

Avvik: Vedrørende fremdriften i byggeprosjektet, så ligger prosjektet litt etter skjema. Årsaken skyldes følgende 2 forhold; - dårlig kvalitet av massen i byggetomten, der massen måtte byttes ut og erstattes med ny masse av godkjent kvalitet, - samt kuldegradene den siste tiden som har ført til noe forsinkelse da betongen ikke har herdet like hurtig. Entreprenøren mener imidlertid at dette avviket skal tas inn og at bygget ferdigstilles som avtalt.

## **15 Internforvaltning**

### **15.1 Risikovurdering**

Veia har fokus på at risikostyring skal være forankret i ledelsen. Vi tilstreber å tenke praktisk og enkelt for å effektivisere styringsprosessene, ikke gjør dem mer komplisert.

I 2008 har det vært arbeidet med mål- resultat og risikostyring. Dette har skjedd i samarbeid med KD, der det ble enighet om å legge opp til en enkel og logisk struktur.

Det har vært både nødvendig og hensiktsmessig med en tett dialog med KD for å kunne konkretisere og harmonisere målene for Veia, samt de styringsparametre som er definert i samråd med KD.

Som et resultat av arbeidet er det utviklet et MRS dokument som uttrykker eiernes (KD's) og Veias målsetninger, med tilhørende tiltaksplaner for måloppnåelse og risikoreducerende tiltak. Utviklingsarbeidet har involvert nøkkelpersoner i virksomheten, - personer med fag- og økonomiansvar, for å sikre en tett og god kobling mellom avdelings- og institusjonsnivået. Det å få til et godt samarbeid med fokus på felles mål og prioriteringer og riktig forvaltning av ressursene, har vært avgjørende i så måte. Dette bl.a. for å få til en ennå bedre sammenheng enn hva vi har i dag mellom mål, risiko og tiltak og på den måten bl.a. foreta bedre prioriteringer og ressursstyring. Dette vil også forebygge og begrense negative hendelser samt tilfredsstillende krav i økonomireguleringsloven § 4.

Innen økonomi, lønn og personal samt elektronisk fakturering ivaretas dette av SSØ og Veia på en bra måte. Årlige besøk/ revidering samt god oppfølging av riksrevisjon er også et godt verktøy innenfor dette området. Både Veia og Riksrevisjon fokuserer på mislighetsforhold som bl.a. kan forekomme vedrørende innkjøp. Vi har gode interne kontrollrutiner for attestasjon og anvisning. Etske retningslinjer er også utarbeidet og godkjent.

Innenfor undervisning pågår det kontinuerlig evaluering av opplegget. Skolen har gode prosedyrer for gjennomføring av formelle og uformelle evalueringer, for å kunne avdekke forhold og utbedre disse.

En av de største risikofaktorene innenfor undervisning er sykdom av undervisningspersonell. Til nå har vi klart å håndtere dette på en tilfredsstillende måte.

Innenfor IKT ivaretas dette i samarbeid med Oppland Fylkeskommune. Deres krav til bl.a. sikkerhet og rutiner er meget strenge.

Virksomheten har et godt utbygd brannvarslingssystem samt et SD- anlegg og et eget overvåkingsanlegg for veksthus ivaretar sikkerheten meget tilfredsstillende innenfor disse områdene.

Sikkerhetsfirma Securitas benyttes til nattkontroll av bl.a. bygningene.

Utbygging av bibliotek blir ivaretatt i egen prosess, bl.a. av Statsbygg.

### **15.2 Personaladministrasjon og inkluderingstiltak**

*Med personal forstås de administrative funksjoner som tilrettelegger for ivaretakelsen av menneskelige ressurser.*

*Kravet til personalfunksjonen er en effektiv og målrettet oppfølging av sentrale myndigheters krav på personal- og organisasjonsfeltet.*

Dette er et område som Veia hele tiden har fokus på. Selv om vi bl.a. mener at dagens strategiske personal- og organisasjonsplanlegging fungerer tilfredsstillende, forventer vi at den pågående mål- og strategiprosessen vil føre til ytterligere forbedringer på dette området. De prosessene vi bl.a. har for likestilling, varsling og beredskap er viktige i denne forbindelse. Prosessene for rekruttering og ansettelse fungerer bra.

Det er utarbeidet rutiner i.f.m nyansettelse og opphør av arbeidsforhold ved Vea. Likeså ivaretas HMS og IA på en god måte både i forhold til de ansatte og i forhold til Bedriftshelestjenesten Innlandet, Trygdeetatens arbeidslivssenter i Hedmark og diverse trygdekontorer. Rutinene for helhetlig og god informasjonsflyt til ulike grupper mener vi også fungerer tilfredsstillende. Medbestemmelse utøves bl.a. via møter med de tillitsvalgte. Vea har lagt til rette for utøvelse av kompetanseutviklingstiltak for de ansatte. Det er for 2008 ikke ansatt funksjonshemmede eller personer med innvandrerbakgrunn. Vea har imidlertid i en årrekke hatt en person ansatt i administrasjon med innvandrerbakgrunn.

#### Personalavgang i 2008:

I alt 4 ansatte har valgt å fratre sin stilling i 2008, - herunder 2 kvinner (ikke pedagogisk) og 2 menn (1 pedagogisk- 1 ikke pedagogisk). Av disse hadde 1 person permisjon uten lønn i 2008.

#### Permisjoner i 2008:

Totalt er det 6 personer som har hatt permisjon i 2008.

3 personer som har hatt fødselspermisjon.

3 personer har hatt permisjon uten lønn.

#### Personaltilfang i 2008:

I alt 4 personer ble tilsatt i 2008, herunder:

1 kvinne (pedagogisk) i vikarstilling.

1 kvinne (ikke pedagogisk) i vikarstilling.

1 kvinne (ikke pedagogisk) i fast oppsigelig stilling.

1 mann (ikke pedagogisk) i fast oppsigelig stilling.

Ved ledige stillinger eller vikariater innenfor undervisning, har ansatte i deltidsstillinger som er kompetente søkt og i mange tilfeller fått økt sin stillingsprosent.

Veas ønsker å etterstrebe flere ansatte i hele stillinger enn mange ansatte i til dels små og varierende stillingsgrad, under forutsetning av at de ansatte innehar nødvendig og attraktiv kompetanse.

### **15.3 Årsverk**

Virksomheten har pr. 31. desember 2008 totalt 33 ansatte (eks. 3 personer perm u/lønn).

Det er i virksomhetsåret satt inn vikarer for å dekke inn sykefraværet på undervisningssiden og produksjonssiden.

Årsverk ved Veas Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører vises i nedenstående oversikt.

	<b>Årsverk:</b>	<b>Antall ansatte</b> (eks. 3 perm u/lønn).
○ Administrasjon (inkl. rektor)	3,8	4 *
○ Undervisningspersonell:	14,6	17*
○ IT	0,5	1
○ Bibliotek	0,5	1*
○ Studie- utviklings avdeling	0,6	1
○ Kjøkken	1,0	1 **
○ Renhold	1,3	2
○ Produksjonsavdeling	3,5	4 **
○ Teknisk driftsavdeling	2,75	3 ***
○		
○ Fordelingen av de ansatte kan igjen vises i:		
○ Pedagogisk personal:		17,0
○ Andre ansatte (inkl. rektor) :		16,0
<b>Totalt Årsverk<sup>10</sup>:</b>	<b>28,55</b>	<b>33</b>

<sup>10</sup>Oversikten viser ansatte som Veas har lønnsforpliktelse for.

### 15.4 Sykefravær

Rutiner for oppfølging av sykemeldte fungerer godt.

#### Langtidssykefravær:

Langtidssykefraværet i virksomhetsåret 2008 har sunket mot slutten av året og er nå under landsgjennomsnittet.

Tabellen nedenfor viser en oversikt over langtidsfravær 2008. Tallmaterialet er hentet fra SAP.

2008	1. kvartal	2.kvartal	3.kvartal	4. kvartal
Langtidsfravær	10,91 %	12,42 %	7,20 %	5,04 %

#### **Figur 3; tabellen viser langtidsfravær 2008.**

Av tabellen ser en at langtidsfraværet har sunket i løpet av året. Men, gjennomsnittet for 2008 er 8,89 % og dette er høyere enn fraværet på landsbasis som er 6,1 % (kilde: Nav).

Den til dels høye fraværsprosenten har kjente faktorer som det ikke er nødvendig å iverksette spesielle tiltak. Disse faktorene er bl.a. sykemelding i.f.m. graviditet og planlagte operasjoner.

#### Korttidssykefravær:

Det er 28 egenmeldte sykefravær som totalt utgjorde 47,1 dagsverk i 2008.

I forhold til 2007 så er dette en nedgang på 4 egenmeldte fravær men det utgjør en økning på 9 dagsverk.

### 15.5 Likestilling – Aktivitets- og redegjørelsesplikten

Som et grunnlag for arbeidet med likestilling ved Vea ble det i 2007 utarbeidet personalpolitiske retningslinjer for likestilling.

Målsettingen om likestilling skal sikre lik fordeling av goder, rettigheter og plikter mellom kjønnene, der kvinner og menn skal ha like muligheter til å delta i og påvirke utviklingen av skolen, og at det skapes gode betingelser for å iverksette nødvendige tiltak.

Målsettingen omhandler både organisasjon og ledelse, lønn og kompetanseheving, rekruttering av personale, i markedsføring, rekruttering av studenter og i undervisningen. Hovedpunktene i retningslinjene og målsetningen om likestillingsarbeidet ved skolen inngår i skolens handlingsplan/ virksomhetsplan for likestillingsarbeidet og danner grunnlag for tiltak som beskrives nærmere med ansvarlig, og tidsfrister.

Veia er en kvinnedominert bedrift. Av totalt 36 ansatte er det 25 kvinner og 11 menn. Dette blir 69,4 % kvinner og 30,5 % menn. Ved de lokale lønnsforhandlingene høsten 2008 fikk kvinner 61,6 % og menn 38,4 % av lønnsmidlene.

I forhold til videreutdanning av lengre varighet så er det kun kvinner som har hatt dette i 2008. Kurser av kortere varighet er jevnt fordelt sett i forhold til % -andel kvinner og menn. I forhold til likestillingsloven, kunne det vært ønskelig med flere mannlige pedagogisk personell.

---

\*Oversikten deler inspektørstilling (50 % på hver) mellom undervisning og administrasjon.

1 person deler sin stilling (50 %) hver mellom administrasjon og IT.

1 person er 50 % bibliotekar og 10 % undervisning.

\*\* 1 person i 50 % stilling sluttet på kjøkken og arbeider inntil videre i produksjon

\*\*\* 1 person på teknisk drift er langtidssykemeldt. Satt inn vikar på 0,75 % stilling.

Oversikten viser ikke:

1 pedagogisk personell har permisjon uten lønn.

2 ikke pedagogisk personell har permisjon uten lønn

1 ansatt er under Grønn omsorg i ca. 80 % stilling

0,8 år



### **15.6 Helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid - Inkluderende arbeidsliv (IA)**

Helse – miljø og sikkerhetsarbeid er en integrert del av Veas virksomhet.

Vea er medlem i Bedriftshelsetjenesten Innlandet.

Vea er fortsatt en IA -bedrift, noe den har vært siden 2004.

Virksomheten har inneværende år hatt et bra samarbeid med Bedriftshelsetjenesten, Trygdeetatens arbeidslivssenter i Hedmark og diverse trygdekontor bl.a. i forbindelse med sykefraværsoppfølging.

Det har vært avholdt 3 AMU- møter i 2008.

Skolens arbeidsmiljøutvalg har i 2008 bestått av Hovedverneombud: Sissel Alvestad og Verneombud: Anita Sæbø fram til september. Tori Fjeld fra september. Representanter fra ledelsen er rektor og adm. leder samt representanter fra bedriftshelsetjenesten.

Av saker som er gjennomført i regi av AMU 2008 kan nevnes:

- Oppdatering av alle 11 medisinskap ble gjennomgått 30.09.08, og fylt opp med foreskrevet innhold. Ansvarlige personer er oppnevnt og skal sørge for å etterse skapene fram til neste kontroll.
- Nødvendig personlig verneutstyr er kjøpt inn og alle har fått det de har behov for.
- Lover og regler for stoffkartotek er klarlagt.
- Deltatt på et byggemøte ang ombygging av låven
- Deltatt på møter vedrørende bygging av nytt bibliotek

### **15.7 Grønn miljøledelse - Vea – en miljøbedrift**

Vea er en skole med grønne verdier som har gode prosedyrer og rutiner for å sikre høy miljøstandard. Skolen har gjennom årenes løp utviklet gode rutiner og prosedyrer for oppfølging av mål, tiltak og handlingsplaner relatert til miljøfyrtårnets krav samt integrert dette som en del av skolens totale virksomhet både i den interne økonomistyringsinstruksen og i kvalitetssystemer ved virksomheten.

Som et ledd i kvalitetssikringen leverer Vea årlig rapport til Miljøfyrtårnet. I 2007 ble Vea resertifisert for 3 nye år, etter Miljøfyrtårnet krav. Sertifiseringen gjelder frem til 2010.

Dette forplikter Vea til å videreføre og ytterligere forbedre miljøarbeidet.

Alle ansatte, studenter og andre som bruker Veas lokaler, utstyr og områder må innrette seg etter gjeldende regler, instruksjoner og rutiner som er utarbeidet etter miljøfyrtårnets bransjekrav. Skolen arbeider derfor kontinuerlig med å skape gode holdninger til miljøarbeidet både blant studenter og personalet.

Miljøledelsessystemer krever at virksomhetene setter seg mål om stadig forbedring. For Vea er avfallsforebygging, mål om reduksjon av avfallsmengder som virksomheten genererer, og mål om redusert og endret energiforbruk særlig relevant også i årene fremover.

Vea kan vise til miljømessige effekter både mht avfallsforebygging, kompostering og avfallshåndtering og har gode miljøriktige løsninger for dette. Forbruk av plantevernmidler, bruk av gjødsel og utslipp er betydelig begrenset. Forbedringer av SD- anlegg (sentral data-anlegg) og flere rom koblet til SD-anlegget i år samt fyring med pellets er to store miljøtiltak som gir økonomisk gevinst i forhold til vannforbruk, forbruk av energi, - strøm, olje og pellets sammenlignet med tidligere år.

For å spare ennå mer på fyringsutgifter har vi i år byttet ut 2. stk ytterdører samt flere vinduer.

### **15.8 Rutiner for oppfølging av beredskapsarbeid**

Ny beredskapsplan ble utarbeidet og styrebehandlet i 2006. Beredskapsplanen er utarbeidet spesielt med henblikk på kriser og ulykker i utlandet, for å ivareta både studenter og ansatte ved utlandsopphold.

Informasjon om, tilgjengelighet til og forpliktelse av beredskapsplanen samt øving av planen mot beredskapsteamet, testes og øves gjennom en uforberedt praktisk øvelse.

Øving av beredskapsplanen har derfor også i 2008 vært et prioritert tiltak.

Øvelsen ble gjennomført i henhold til gjeldende prosedyre og må sies å fungere meget tilfredsstillende.

### **15.9 Tilrettelegging for lærlinger**

Vea har for 2008 ingen lærlinger. Det er imidlertid diskutert og foretatt vurderinger av mulige aktuelle områder for læreplaner i virksomheten, da spesielt innenfor skolens produksjonsavdeling og på IKT- området. Det vil i tiden fremover jobbes mer med denne saken. Innatak av lærlinger er interessant for skolen og av interesse for bransjen, men dette vil kreve at det etableres et godt system, med gode rutiner og oppfølging.

### **15.10 Føringer på IKT- området**

På økonomi, lønn og personal er Vea knyttet til SSØ via økonomisystemet - Agresso, elektronisk fakturabehandling – EFB og lønns/personalsystemet - SAP.

Sikkerhet og risiko innenfor disse områdene ivaretas godt i samarbeid med SSØ.

Alle systemene med avstemningsrutiner fungerer tilfredsstillende. Den største risikoen innenfor disse områdene er imidlertid at p.g.a. lite ressurser på Vea så er mange av disse områdene blitt litt for mye personavhengig. Å få til en overlappning av kompetanse innenfor disse områdene skal forsøkes ivaretatt i.f.m. OU- prosessen i 2009.

#### **Følgende tiltak er gjennomført i 2008:**

Oppgradering av TP- serveren hvor alle nye studenter og ansatte blir registrert og som er kilden til brukernavn og mailadresser på IT-maskiner.

Kvoter på utskrifter/ kopieringer (pcounter) er innført for studenter.

Driften av IKT er outsourcet til Oppland fylke. Dette gir stordriftsfordeler samt god sikkerhet og risikostyring.

I tillegg til fastnett, brukes trådløst nettverk for å sikre god og sikker tilgang til Internett.

Av elektroniske læringsplattformer satses det nå på IT's Learning. Innsatsen på dette området vil bli ytterligere økt i 2009. Dette har medført at FIFF har blitt tonet ned og skal i fremtiden kun brukes litt i forbindelse med utdanning av blomsterdekoratører.

En del nye bærbare PC' er innkjøpt , hvorav ett klassesett på 24 stykker som skal brukes til kortere utlån til studenter. Vårt mål er å bytte ut stasjonære PC' er med bærbare PC' er for de ansatte.

For øvrig er det også kjøpt inn en del nytt AV- utstyr i forbindelse med fagskolen.

Det arbeides fortsatt med ny telefoniløsning. Dette har tatt lenger tid enn beregnet. Men, i 2009 satser vi på å innføre en ny fleksibel løsning. Sentralbordtjenesten er inntil videre outsourcet.

Avvik:

Rapportering til Arbeidstaker/arbeidsgiverregisteret (Nav/ Altinn) fra SAP fungerer fortsatt ikke. Dette forholdet skyldes ikke Vea men ansvaret for dette ligger hos NAV/ SSØ.

Prosjekt vedrørende innføring av elektronisk post og arkivsystem har ikke vært igangsatt som planlagt. Av denne grunn har vi heller ingen elektronisk postjournal.

FEIDE er heller ikke innført. Ansvar for dette ligger hos Oppland fylke som er vår driftsoperatør. Årsaken til avviket er at FEIDE- skjemaene som skal legges inn i BYDDY3.0 ikke er klar før i april 2009. Etter planen vil dette bli innført for skoleåret 2009/2010.

Videre tiltak:

Årsak til avvik skyldes ressursproblemer. Dette håper vi kan løses i.f.m. OU- prosessen 2009 slik at vi i 2009 får tatt i bruk elektronisk post og arkivsystem.

Ulikt kompetansenivået innenfor IKT blant de ansatte gir utfordringer vedrørende opplæring og bruk av datasystemene som brukes både innenfor det administrative og i undervisnings-sammenheng. Opplæring innenfor disse områdene vil fortsatt ha prioritet i tiden fremover. Av utfordringer ellers så må vi hele tiden forsikre oss om at kommunikasjon mellom brukere, organisasjon og IT-tjenesten er best mulig. Som følge av den raske utviklingen innefor dette området, må det fortløpende også investeres i diverse teknisk utstyr.

## **16 Ordinær drift – Produksjon og drift/ vedlikehold**

Ulike tiltak innenfor både produksjon, drift og vedlikehold planlegges gjennom året. Begge avdelingene har hatt stor aktivitet i året som er gått.

### **16.1 Drift og vedlikehold**

Avdelingen består av tre personer som til sammen utgjør 2,75 årsverk. På grunn av et arbeidsuhell sommeren 2007 er fremdeles en medarbeider 100 % sykemeldt. Det er i dag en vikar i 75 % av stillingen som erstatter denne. En annen av avdelingens medarbeidere har gjennom hele året vært 20 % sykemeldt av helsemessige årsaker. Avdelingen har i sammen med produksjonsavdelingen gjennomgått lokaler som de disponerer og ryddet vekk mye gammelt utrangert redskap og utstyr hvor en del ble solgt og resterende levert til gjenvinning.

#### **Følgende tiltak er og vil bli gjennomført;**

Av større aktiviteter i avdelingen kan følgende nevnes:

- Rehabilitering av vaskerom for renholdere i kantinebygg,
- oppussing av læresalene nr 1, 5 og 8 samt kontor 209,
- bytte av innredning på 4 stk. kontorer i admin bygg,
- bytte av tak på garasje samt ny terrasse rektorbolig,
- ny kledning på ytterdør til verksted og sal nr.8, utført en rekke malingsarbeider både innvendig og utvendig, skiftet ut en rekke gamle rør, kraner og el- kabler med mer.
- Forberedt alle hyblene for digitale tv signaler.
- Avhendt og solgt gammelt produksjonsutstyr.
- I forbindelse med bygging av nytt bibliotek, etablering av Grønn fagskole og pågående OU –prosess, har det medgått en del tid til møter etc.
- Løpende gjennomføring av diverse internkontroller.
- 2 personer har vært på to dagers kurs i forbindelse med SD-anlegget, for bl.a. å ytterligere lære seg hente ut mer gevinster ved bruk av dette.

Avvik:

Ingen avvik å melde

Grad av måloppnåelse:

Grad av måloppnåelse er tilfredsstillende, idet avdelingen har gjennomført det som var planlagt for året.

## **16.2 Produksjonsavdelingen**

Produksjonsavdelingen består av Planteskole, Frukt og bær, Veksthus og Park. Produksjonsavdelingen er i stadig endring, og legger opp sin aktivitet i samarbeid med kurs og undervisning som Vea gjennomfører.

Det har vært personalendringer og langtidssykemelding i avdelingen i 2008. Av den grunn har vikar vært innleid i perioder.

En ny produksjonsgartner og en anleggsgartner er tilsatt etter personer som sluttet i 2007 og 2008. Avdelingen består nå av tre gartnere i 100 % stilling.

En person er midlertidig omplassert intern fra 09.06.08 i 50 % stilling.

En person i "Arbeid i bistand" jobber i 80 % stilling og har fri alle skoleferier. Har ingen lønnsforpliktelser for denne personen.

### **Følgende tiltak er og vil bli gjennomført;**

KSS brukes aktivt i alle områder i produksjonsavdelingen. Produksjonsavdelingen har også bidratt med lærekrefter til undervisningen. Stell og drift i produksjonsavdelingen er blitt styrket i 2008.

Planlegging og omlegging av frukthage og utvidelse av plantesortiment tilpasset undervisningen.

er viet mye oppmerksomhet inneværende år, herunder;

- gamle maskiner og utstyr er solgt for å gi plass til nye behov innen undervisning og drift.
- planlegging for å skaffe produksjonsutstyr til videreforedling av frukt og bær.
- tidsriktig oppgradering av den gamle frukthagen i forhold til sorter og økologisk drift
- bærhagen er planlagt utvidet med nye sorter, men er ikke planlagt flyttet.
- samarbeid med NORGRO om et nytt demonstrasjonsfelt for sommerblomster er planlagt etablert i 2009.
- samarbeid med Planter for norsk klima omhandler planting av felt med utvalgte trær som skal stå i mange år. Det kan bli aktuelt å supplere med flere trær etter hvert.
- ny roseavdeling er tatt i bruk for helårsproduksjon av roser, hovedsakelig til bruk for studentene. Automatisk dryppvanning er på plass og fungerer som planlagt.
- parken er i stadig utvikling og er under oppgradering. Planene for parken er enda ikke ferdig og fortsetter i 2009. Det jobbes med nytt kart over parken. Vi har hatt profesjonelle trepleiere for å sikre gamle trær. Det er utført nødvendig grøftingsarbeider for å hindre flom på plantefeltene våre.
- produksjon av sommerblomster, stauder og lignoser tilrettelagt for undervisning, demonstrasjon og til bruk i parkanlegget .
- endel del av potteplanteproduksjonen leveres en gros.

Avvik:

Ingen avvik å melde

Grad av måloppnåelse:

Graden av måloppnåelse er tilfredsstillende, idet avdelingen har gjennomført det som var planlagt for året.

## 17 Styre, råd og utvalg

### 17.1 Styret ved Vea

Styret ved Vea har i 2008 hatt følgende sammensetting:

#### Representanter

Leder:	Ole Rud	<b>Vara representant</b> Marit Nyhus
Nestleder:	Arild Sørum Stana	Hans Arne Krogsti
Styremedlem:	Mari Kramprud Arnesen	Vigdis Ringstad
Styremedlem:	Sidsel Forr Hemma	Åslaug Nevstad Hildre
Styremedlem:	Rolf Kristiansen	Simen Ensby
Repr. pedagogisk personale:	Hildegunn Aas	Anne Stine Solberg
Repr. teknisk/ servicepersonale:	Sigurd Kolloen	Hilde Rud/ Dorte Finstad
Studentrepresentant vår 08:		
Studentrepresentant:	Nina Sønsteby	Hilde Borgen
Studentrepresentant:	Elisabeth Larsen	Maja Brønseth
Studentrepresentant høst 08:		
Studentrepresentant:	Thora I G Dystebakken	Inger Lise Lundestad
Studentrepresentant:	Marie Julie Homb Rømo	Kristin Granum Skoglund
Sekretær:	rektor	

Styremøter i 2008	Antall
avholdte etatsstyringsmøter:	2
avholdte styremøter:	7
<b>Sum avholdte styremøter:</b>	<b>9</b>
Sum kostnader inkl. arbeidsgiveravgift:	Kr 102.935,70

**Figur 4; oversikt over møter og utgifter i statlige organ, styrever og råd**

## 18 Økonomi

Økonomiområdet forvaltes iht. interne og eksterne krav, slik at økonomidata er pålitelig som styringsinformasjon.

Kvalitetsmessige og kostnadsbeviste innkjøp og anskaffelser hvor krav om offentlig anskaffelse er ivaretatt. Gjennom samarbeid med SSØ har vi fått til effektive og sikre rutiner av fakturaer, -behandling og god fakturaflyt gjennom EFB

I 2008 ble en ny versjon av økonomisystemet Agresso (web-basert) tatt i bruk. Denne har gitt den enkelte, enklere måter å ta ut rapporter og styringsdata på. Selv om dagens måte å budsjettere på fungerer tilfredsstillende vil vi vurdere å ta i bruk et nytt budsjetteringsverktøy som SSØ vil tilby i 2009.

I tråd med føringer fra SSØ har vi i 2008 gått over til en fullservicemodell vedrørende SAP.

Selv om dette har bl.a. ført til mindre risiko innenfor SAP området, så må vi i OU- prosessen i 2009 sørge for overlappende kompetanse. Slik det fortsatt er med kun admin. leder som kan SAP på Vea så er dette for sårbart.

Når det gjelder utestående fordringer og inkasso, har vi fått til et bra samarbeid med Actor Fordringsforvaltning AS.

Første versjon av mål- og strategiprosessen for Vea var ferdig i 2008. Denne vil gi føringer på en del satsningsområder og budsjett med risikovurderinger fremover.

Tildelingen fra KD har gitt Vea et finansieringsgrunnlag for det som var planlagt drift i 2008. Årsresultatet 2008 viser et overskudd på kr.280.000,-. Se for øvrig *Forklaring årsresultat*.

## Veia - Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører

### Resultat 2008

#### 222.01 Driftsutgifter:

Tildelingsbrev fra KD 14.12.2007:	kr.	18 200 000
Tildelingsbrev 3.7.2008.	kr.	303 000
Tildelingsbrev <i>Lønnskompensasjon</i> 31.10.2008:	kr.	448 000
<b>Endelig tildeling post 01:</b>	<b>kr.</b>	<b>18 951 000</b>

#### 3222.02 salgsinntekter:

Inntektskrav	kr.	1 336 000
--------------	-----	-----------

#### 3222.61 refusjon fylkeskommuner:

Inntektskrav	kr.	1 435 000
<b>Sum inntekter:</b>	<b>kr.</b>	<b>2 771 000</b>

---

Lønnskostnader (inkl. refusjoner)	kr.	12 407 000
Andre driftskostnader	kr.	6 946 000
Sum Utgifter:	kr.	<b>19 353 000</b>

#### Inntekter:

Salgsinntekter:	kr.	1 747 000
Refusjon fra fylkeskommuner:	kr.	1 704 000
Gamle inkassosaker	kr.	2 000
<b>Sum inntekter:</b>	<b>kr.</b>	<b>3 453 000</b>

Merforbruk:	kr.	402 000
Merinntekter:	kr.	682 000

---

<b>Årsresultat 2008:</b>	<b>kr.</b>	<b>280 000</b>
--------------------------	------------	----------------

### Ekstra tildeling over post 045:

#### Investeringsutgifter:

Tildelingsbrev pr. 15.12.06:	Kr.	2 987 000
Tildelingsbrev pr. 11.05.07	Kr.	2 170 000
Tildelingsbrev pr. 14.12.07	Kr.	3 092 000

<b>Sum total tildelig for bruk i 2008:</b>	<b>Kr.</b>	<b>8 249 000</b>
--	------------	------------------

<b>Sum forbruk:</b>	<b>Kr.</b>	<b>2 537 000</b>
---------------------	------------	------------------

---

<b>Årsresultat 2008:</b>	<b>Kr.</b>	<b>5 712 000</b>
--------------------------	------------	------------------

### **18.1 Forklaring til årsresultat**

Vea begynte i skoleåret 2007/ 2008 å ta betaling for komprimert kurs, noe som førte til økte inntekter våren 2008. I tillegg har det vært god søkning til ny modulklasse for gartnere som også har ført til økte inntekter.

Inntekter refusjon fylkeskommuner har i 2008 blitt lavere enn forventet. Årsakene til dette er vi ikke startet VG 3 skoleåret 2008/2009 samt at elevantallet for VG 2 skoleåret 2008/2009 er lavere en budsjettet. Men, vi fikk inn ekstra kr. 83.000,- på regning for 2007 som ble betalt i 2008.

Refusjon fødselspenger har blitt vesentlig høyere enn budsjettet.

#### Innkassosaker

Vedrørende innkassosaker har vi klart å få inn kr. 2. 272, 63 av gamle inkassosaker. Det står fortsatt igjen utestående fordringer pr. 31.12.2008 som Actor følger aktivt opp/ inndriver på vegne av virksomheten.

Vedrørende Post 01 (forbruk) så er dette ca 2 % høyere enn tildelte midler. Årsaken til dette er at vi i internbudsjettet for Vea har budsjettet med merinntekter. Når det gjelder Post 02 – har vi en merinntekt på ca. 31 % i forhold til tildelingen.

Vedrørende Post 61 viser en merinntekt på ca. 19 % i forhold til tildelingen.

Vi har fått inn ca. kr. 2000,- på gamle inkasso saker.

Forskjellen mellom merinntekter og merforbruk viser at vi har et overskudd på kr. 280.000,- som vil bli søkt overført til 2009.

#### Ekstra tildeling post 045

Vedrørende ekstra tildeling post 045 så er denne i sin helhet øremerket bygging av nytt bibliotek som ble startet i 2008. I 2008 er det utbetalt kr. 2. 537. 000,- fra denne posten, dvs. vi brukt opp hele beløpet gitt i tildelingsbrev av 11.05.07 som er overførte midler fra 2006 samt at det er brukt kr. 376.000,- av tildelingsbrev av 15.12.2006 som gjelder for 2007.

Vea 24. februar 2009

---

Ole Rud  
Styreleder

---

Hildegard Johannessen  
rektor

## **19 VEDLEGG 1 – ÅRSREGNSKAP 2008**