

ÅRSRAPPORT 2008-2009

Læringsmiljøutvalget

Innhold:

1	Innledning	3
1.1	Utvalgets mandat.....	3
2	Utvalgets virksomhet i 2008-2009	4
2.1	Utvalgets sammensetning	4
2.2	Møteaktivitet	4
2.3	Oversikt over behandlede saker i perioden	4
2.3.1	Handlingsplan for læringsmiljø 2008-2010	5
2.3.2	Handlingsplan mot seksuell trakassering 2008-2013	5
2.3.3	Handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse 2009-2012	5
2.3.4	Papirgjenvinning på NMH	5
2.3.5	Studentevaluering av læringsmiljø 2009	5
3	Veien videre	6

1 Innledning

Denne rapporten fra læringsmiljøutvalget (LMU) gjelder for perioden 01.08.08 - 31.06.09.

1.1 Utvalgets mandat

I henhold til Universitets- og høyskolelovens § 4-3 skal alle høyere utdanningsinstitusjoner ha et læringsmiljøutvalg (LMU). LMU skal være underlagt institusjonens styre og ha ansvar for at læringsmiljøet på institusjonen, det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet, er fullt forsvarlig ut fra en samlet vurdering av hensynet til studentenes helse, sikkerhet og velferd. Musikkhøgskolens LMU har følgende mandat (sist vedtatt av NMHs styre 15.09.06):

I utformingen av det fysiske arbeidsmiljøet skal det, så langt det er mulig og rimelig, sørges for:

- at lokaler, adkomstveier, trapper m.v. er dimensjonert og innredet for den virksomhet som drives
- at lokalene har gode lys- og lydforhold og forsvarlig inneklime og luftkvalitet
- at lokalene blir vedlikeholdt og er rene og ryddige
- at lokalene er innredet slik at uheldige fysiske belastninger for studentene unngås
- at virksomheten er planlagt slik at skader og ulykker forebygges
- at tekniske innretninger og utstyr er forsynt med verneinnretninger og blir vedlikeholdt slik at studentene er vernet mot skader på liv og helse
- at lokaler, adkomstveier, sanitæranlegg og tekniske innretninger er utformet på en slik måte at funksjonshemmede kan studere ved institusjonen
- at læringsmiljøet er innrettet for studenter av begge kjønn
- at læringsmiljøet er utformet etter prinsippet om universell utforming

I utformingen av det psykiske arbeidsmiljø skal det, så langt det er mulig og rimelig, tilrettelegges for:

- at ingen studenter utsettes for trakassering eller annen utilbørlig opptreden
- at alle studenter føler seg inkludert i studiemiljøet
- at studentene får muligheten til å tilegne seg ulike strategier for å håndtere psykososiale utfordringer
- at studentene er beskyttet mot vold, trusler og uheldige belastninger som følge av kontakt med andre
- at studenter med særskilte behov best mulig kan mestre og få utbytte av studiene. Tilretteleggingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles ved det enkelte studium.

Utvalget skal delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd, herunder ansvar for å iverksette gjeldende handlingsplan for læringsmiljø i samarbeid med faglige og administrative organer, og for å utvikle forslag til nye handlingsplaner.

Læringsmiljøutvalget har ansvar for oppfølging av NMHs arbeid med sikring og utvikling av utdanningskvalitet i henhold til spesifiserte oppgaver i kvalitetssikringssystemet. Denne rapporten er et resultat av LMUs årlige rapporteringsplikt til styret.

2 Utvalgets virksomhet i 2008-2009

2.1 Utvalgets sammensetning

I perioden 01.08.08 til 31.06.09 har læringsmiljøutvalget hatt følgende sammensetning:

- Student Eivind Refvik Sandgrind (leder)
- Førsteamanuensis Bjørg J. Bjøntegaard (nestleder)
- Student Iselin Holmedal Gjelstad
- Student Cordula Glitsch (permisjon)
- Universitetslektor Bjørn Løken
- Universitetslektor Håkon Kvidal
- Vararepresentanter: Førsteamanuensis Per Sigmund Thorp, student Veronica Seu Stokkmo, student Nils Georg Haugland
- Observatører: rektor Eirik Birkeland, direktør Ingeborg Harsten, driftssjef Knut Jarbo, Marit Eskeland (ekstern observatør fra SiO)

Førstekonsulent Aslaug Louise Slette har vært utvalgets sekretær i hele perioden. Våren 2009 har også fungert som overlappingsperiode for sekretærværet. Ny sekretær fra og med 01.08.09, førstekonsulent Silje Marie Skeie, har derfor vært fast observatør 01.01.09 – 31.06.09.

2.2 Møteaktivitet

LMU har i perioden 01.08.08 – 31.06.09 avholdt 5 møter:

- 3. oktober 2008
- 7. november 2008
- 26. februar 2009
- 26. mars 2009
- 7. mai 2009

2.3 Oversikt over behandlede saker i perioden

- "Handlingsplan for læringsmiljø 2008-2010"
- "Handlingsplan mot seksuell trakassering 2008-2013"
- "Handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse 2009-2012"
- Kampanjer fra Studenthelsetjenesten i SiO – hvor synlige er de på NMH?
- Papirgjenvinning på NMH
- Studentevaluering av læringsmiljø 2009
- Høring: Revisjon av system for sikring og utvikling av utdanningskvalitet ved NMH
- Årsrapport fra Studenthelsetjenesten ved SiO 2007
- Referater fra møter i Arbeidsmiljøutvalget
- Informasjon om ny diskriminerings- og tilgjengelighetslov
- Luftmålinger i 2. Hus ved STAMI
- Tilrettelagt lesesalsplass for masterstudent

LMU har i tillegg vært referansegruppe for NMHs faste møte med studentkafeene (SiO). Møtet ble avholdt 27. februar 2009. Fra LMU stilte leder, nestleder og sekretær.

I det følgende vil enkelte av sakene omtales spesielt:

2.3.1 Handlingsplan for læringsmiljø 2008-2010

Handlingsplan for læringsmiljø 2008-2010 ble utarbeidet av læringsmiljøutvalget, på bakgrunn av resultatene fra studentevaluering av læringsmiljø 2007. I løpet av prosessen ble stabslederne konsultert, og handlingsplanen var på høring i fagseksjonene, programutvalgene og studentutvalget. Endelig godkjenning av handlingsplanen ble fattet i styret 28. november. Vi ser allerede nå at flere av tiltakene i planene er fulgt opp. Handlingsplanen er tilgjengelig på NMHs nettsider.

2.3.2 Handlingsplan mot seksuell trakassering 2008-2013

På initiativ fra læringsmiljøutvalget ga styret LMU ansvaret for utforming av ny handlingsplan mot seksuell trakassering. Arbeidet med dette ble påbegynt våren 2008. I løpet av prosessen ble arbeidsmiljøutvalget konsultert, og handlingsplanen var på høring i fagseksjonene, programutvalgene og studentutvalget. Endelig godkjenning av handlingsplanen ble fattet i styret 28. november. Handlingsplanen er tilgjengelig på NMHs nettsider.

2.3.3 Handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse 2009-2012

På initiativ fra læringsmiljøutvalget ga styret LMU ansvaret for utforming av ny handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse. Arbeidet ble påbegynt høsten 2008, og forventes ferdig høsten 2009. Den nye diskriminerings- og tilgjengelighetsloven er et nyttig bidrag i prosessen med utarbeiding av planen. I departementets utdyping av § 4 brukes en ny og utvidet definisjon av nedsatt funksjonsevne, som LMU ønsker å benytte. Beskrivelsen omfatter både fysiske, psykiske og kognitive funksjoner. I den nye handlingsplanen ønsker LMU at fokuset på psykiske og kognitive funksjonsnedsettelse skal være betydelig større enn i den forrige handlingsplanen.

2.3.4 Papirgjenvinning på NMH

Dette er en sak som ble meldt fra studentleder, og er et godt eksempel på noe LMU bør engasjere seg i kontinuerlig. Bakgrunnen for saken er at det var blitt observert manglende bokser for papirgjenvinning flere steder i 1. hus, samt at det i begge hus ved kopimaskinene syntes å være forvirring om hvorvidt plastsekkene skal brukes til papirgjenvinning eller søppel. LMU vedtok at driftsleder skulle ta ansvar for bedre merking og tilrettelegging for papirgjenvinning de nevnte stedene. Dette har blitt gjennomført.

2.3.5 Studentevaluering av læringsmiljø 2009

Studentevaluering av læringsmiljø 2009 skal gjennomføres i november. Arbeidet med å revidere spørreskjemaet fra 2007 er påbegynt. LMU samarbeider med stabslederne om spørsmålsformuleringer knyttet til deres ansvarsområder. Spørreskjemaet skal deretter oversettes til engelsk (jf. styrevedtak Studentevaluering av læringsmiljø 2007). Skjemaet skal sendes på høring i fagmiljøene og til studentutvalget.

3 Veien videre

Hovedfokus for LMU i studieåret 2009-2010 vil være Studentevaluering av læringsmiljø 2009. Oppfølging av handlingsplan for læringsmiljø 2008-2010 vil også stå sentralt i læringsmiljøutvalgets arbeid. Utvalget vil ha særlig fokus på å evaluere om og hvordan tiltakene iverksettes. Ferdigstilling av arbeidet med å utforme ny handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse står også på agendaen.

Det er fortsatt behov for å gjøre utvalget mer synlig på institusjonen. Det er viktig at så mange som mulig får kjennskap til LMU, hvilke saker man kan melde til utvalget, og hvordan "den vanlige student" kan få tak i utvalgets medlemmer. Det er allerede iverksatt ett tiltak for å gjøre utvalget lettere tilgjengelig på NMH. Våren 2009 ble det opprettet en link på LMU-siden på NMHs web, der man kan komme i direkte kontakt med utvalgets leder, nestleder og sekretær. Her er det mulig å komme med spørsmål, kommentarer og innspill til læringsmiljøutvalget. Siden opprettelsen har to studenter henvendt seg direkte til LMU via denne web-linken. Det er også et generelt behov for vedlikehold og utvikling av informasjon om LMU på NMHs nettside. Videre ønsker LMU tettere kontakt med programutvalgene. Disse innehar viktig kunnskap om hvordan "sine" studenter opplever studiehverdagen på NMH.

I tillegg er det ønskelig for LMU å fortsette å være en naturlig samarbeidspartner for administrasjonen. De fleste av sakene som LMU behandler befinner seg i krysningfeltet mellom nettopp studiehverdag og administrasjon. Serviceerklæringen er et godt eksempel på hvordan læringsmiljøutvalget kan være bidragsytere i revidering av et dokument som avdeling for kommunikasjon og samfunnskontakt har hovedansvaret for.

12. juni 2009

Læringsmiljøutvalget

Eivind R. Sandgrind (sign)
studentleder

Aslaug L. Slette (sign)
sekretær