



HØGSKOLEN I HARSTAD

Rapport for 2008 Plan for 2009

Høgskolen i Harstad, Havnegata 5, 9480 Harstad

Telefon: 77 05 81 00

Telefax: 77 05 81 01

E-post: postmottak@HiH.no

Vedtatt i høgskolestyret sak HS 02/09/26.02.09

1 Innledning	4
1.1 Mål	5
2 Resultatrapport 2008	7
2.1 Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap	7
2.1.1 Vektlagt av departementet.....	7
2.1.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.1.....	9
2.1.3 Resultater utdanning.....	10
2. 1.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.1	12
2. 1. 5 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.2.....	13
2. 1. 6 Resultater Virksomhetsmål 1.2	14
2.1.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.2	15
2.1.8 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.3.....	17
2.1.9 Resultater Virksomhetsmål 1.3	19
2.1.10 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.3	20
2.2 Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal oppnå resultat av høy kvalitet i forskning og i faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid. Høyskolene har ansvar for utvikling og praktisk rettet forsknings og utviklingsarbeid på sine fagområder.	21
2.2.1 Vektlagt av departementet.....	21
2.2.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 2.1.....	23
2.2.3 Resultater Virksomhetsmål 2.1	24
2.2.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.1	25
2.2.5 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 2.2	25
2.2.6 Resultater Virksomhetsmål 2.2	26
2.2.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.2	27

2.3 Sektormål 3. Høyskolene skal medvirke til å spre og formidle resultat fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, samt medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høyskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten	29
2.3.1 Vektlagt av departementet.....	29
2.3.2 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.1	31
2.3.3 Resultater Virksomhetsmål 3.1	32
2.3.4 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.2	33
2.3.5 Resultater Virksomhetsmål 3.2	34
2.3.6 Styringsparameter Virksomhetsmål 3.2	35
2.4 Sektormål 4. Høyskolene skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene	35
2.4.1 Vektlagt av departementet.....	35
2.4.2 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.1	38
2.4.3 Resultater Virksomhetsmål 4.1	40
2.4.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.1	41
2.4.5 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.2	41
2.4.6 Resultater Virksomhetsmål 4.2	41
2.4.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.2	43
2.4.8 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 4.3	44
2.4.9 Resultater Virksomhetsmål 4.3	45
2.4.10 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.3	46
2.5 Øvrig rapportering.....	46
3 Planer for 2009	71
3.1 Disponering av tildelt bevilgning 2009.....	71

1 Innledning

Høgskolen i Harstad legger med dette frem Rapport og planer 2008 – 2009 - utarbeidet i henhold til retningslinjer gitt i tildelingsbrev 2008 datert 20.12.2007 og tildelingsbrev 2009 datert 18.12.2008.

Mal for Rapport og planer 2008 - 2009:

Innledning

Resultatrapportering for 2008

Planer for 2009

Aktuelle tabeller er innarbeidet i dokumentet.

Høgskolen i Harstad hadde 1 104 registrerte, egenfinansierte studenter høsten 2008. Studentplantallet var 1 064.

Høgskolen sysselsatte **127,4** årsverk i 2008. Stillingene fordelte seg slik:

	Antall
Institutt for helse- og sosialfag	63,7
Institutt for økonomi- og samfunnsfag	31,7
Fellesadministrasjonen:	32,0
Totalt	127,4

I tillegg engasjerer høyskolen 9,5 timelærerårsverk.

Høgskolen i Harstad har en nedgang i søkertallene på 4,3 % fra 2007 til 2008. Det er søknaden til helsefagutdanningene som går ned. Registrerte, egenfinansierte studenter viser en nedgang på ca 10 %. Nedgang i antall studenter de to siste årene gir blant annet utslag på avlagte studiepoeng som viser en nedgang 122 studiepoengsenheter fra 2007 til 2008. Dette er en nedgang på 13,6 %. Høgskolen har som mål å videreføre dagens studietilbud og utvikle mastergradstilbud innen våre tre faglig satsingsområder. Resultatet når det gjelder antall studenter og avlagte studiepoeng gir oss spesielle utfordringer i tiden fremover som må møtes med konkrete tiltak for å øke rekrutteringen og gjennomstrømmningen.

Høgskolen kan vise til et positivt økonomisk resultat i 2008 hvor virksomhetskapitalen styrkes med kr 531 000.

Midler avsatt til forpliktelser har gitt oss mulighet til økt bevilgningsfinansiert aktivitet og gir oss et godt utgangspunkt for å nå departementets og høyskolens mål.

Utfordringer for Høgskolen i Harstad


Høgskolens sentrale utfordring fremover er å kunne videreføre dagens driftsnivå. Avlagte studiepoeng i 2008 viser en nedgang i forhold til 2007 og vil gi en inntektsreduksjon i 2010 på ca 4 mill kr. Høgskolen vil i 2009 ha stor oppmerksomhet mot rekruttering av studenter, på å beholde studentene ved høgskolen og på å øke gjennomstrømmingen. Samtidig er det nødvendig å tilpasse driftsnivået til de økonomiske realiteter. Dette blir ekstra utfordrende siden det skal kombineres med ambisjoner om faglig utvikling av studietilbudet. For høgskolen betyr dette at vi skal utvikle og igangsette masterutdanninger og videreutvikle bachelorutdanningene samtidig som vi ser en nedgang i antall studenter og nedgang i avlagte studiepoeng. I en nødvendig omstillingsprosess skal vi se på ressursutnyttelse, kostnadsreduksjoner og muligheter for å øke inntektene.

Proessen med å redusere driftsnivået er startet, og en del tiltak er allerede gjennomført. Antallet tilsatte årsverk og timelærerforbruket er redusert og det er fastsatt rammer for FoU-tid. Disse rammene gjelder fra 2009, og innebærer en reduksjon på 2,55 årsverk.

1.1 Mål

Høgskolen i Harstad rapporterer i henhold til vedtatt målstruktur fra departementet. Høgskolen har utarbeidet resultatmål for 2008 som er knyttet til sektor- og virksomhetsmål fastsatt av departementet. I tillegg har skolen vedtatt strategiplan for perioden 2008 – 2012. Strategiplanen – sammen med departementets sektor- og virksomhetsmål – er utgangspunktet for høgskolens resultatmål.

Høgskolens strategiplan er bygd opp med visjon, overordnede mål og målområder med delmål.



**Høgskolens visjon:
Ledende læringsmiljø i
landsdelen**

Overordnede mål

- HiH skal utvikle og framstå med et helhetlig og stimulerende læringsmiljø.
- HiH vil bidra til regional utvikling i samarbeid med privat næringsliv, offentlig sektor og andre undervisnings- og forskningsmiljø. HiH skal tilby utdanning og FoU-arbeider med relevans og høy kvalitet.
- HiH skal utvikle studietilbud på masternivå innenfor høgskolens faglige satsingsområder.

- HiH har ambisjon om å bestå som selvstendig institusjon, og vil inngå i samarbeid og nettverk med andre institusjoner for å sikre våre studenter og regionen et best mulig studietilbud.

Målområder og delmål

For å nå de overordnede målene vil Høgskolen i Harstad satse spesielt på følgende målområder:

1. Studietilbud
2. Studiekvalitet og læringsmiljø
3. FoU og faglige satsingsområder
4. Internasjonalisering
5. Ekstern virksomhet
6. Rekruttering og markedsføring
7. Organisasjon, arbeidsmiljø og ledelse

2 Resultatrapport 2008

2.1 Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap

2.1.1 Vektlagt av departementet

Videreutvikling av kvalitetssikringssystemene, herunder hvordan systemene blir forankret i fagmiljøene

De første månedene etter NOKUT's godkjenning av kvalitetssystemet var aktiviteten i forhold til videreutvikling av kvalitetssystemet nokså lav. Som kjent kreves det kontinuerlig oppfølging både for å vedlikeholde eksisterende strukturer, rutiner og dokumentasjon og for å oppnå utvikling. Aktiviteten økte derfor raskt igjen i 2008, innenfor de samme rammer og strukturer som tidligere.

Høgskolen i Harstad har videreført ordningen med kvalitetsutvalg, studieutvalg og læringsmiljøutvalg med representasjon fra faglige tilsatte, administrativt tilsatte og studenter. I disse organene er skjer det kontinuerlige diskusjoner som initierer prosesser som gir grunnlag for videreutvikling av studiekvaliteten og læringsmiljøet ved institusjonen.

Fra september 2008 ble det opprettet et faglig lederforum. Dette er rektors møte med seksjonslederne for alle studiene ved høgskolen. Dette forumet møtes hver måned for å diskutere spørsmål om faglig styring og utvikling. Forumet er viktig for å sikre en større bredde i innspill og en bedre forankring av viktige beslutninger. Videreutvikling av kvalitetssystemene skjer med andre ord ved kontinuerlig samarbeid og dialog med fagmiljøene gjennom både linjeorganisasjonen og utvalgsstrukturen. På denne måten oppnås forankring i fagmiljøet.

Hvordan blir kvalitetssystemene brukt strategisk i arbeidet med å øke kvaliteten i utdanningen

Årsrapporten om studiekvalitet og læringsmiljø omhandler siste studieår, og legges fram for Høgskolestyret i desember. Den inneholder både en beskrivelse av studieåret som har vært og hvilke utviklingstiltak som bør iverksettes på ulike nivå.

Årsrapporten inngår som viktig grunnlagsinformasjon før fordeling av budsjett, fastsetting av studieprogram og utarbeidelse av handlingsplaner for oppfylning av departementets mål og delmål, samt mål i vår egen strategiske plan. Informasjonen som framkommer i årsrapporten med underliggende dokumenter brukes også aktivt til forbedring av mer operasjonelle rutiner.

Strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder avveininger som må gjøres når det gjelder bredde vs dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.

Studieplaner og fagportefølje er kontinuerlig gjenstand for vurdering. Mange studieplaner har i 2008 vært gjenstand for revidering. Det har vært fokus på faglig profil og en styrking og tydeliggjøring av denne. I dette arbeidet gjøres avveininger mht omfang og innhold av de ulike emner. Det arbeides også for å utvikle fagporteføljen med bl.a. nye etter- og videreutdanninger. I tillegg arbeides det med å ”toppe” fagtilbudet og styrke den faglige profilen gjennom etablering av flere mastergrader. Den første ble godkjent i september 2008. to til er under utarbeidelse.

Strategi for arbeidet med internasjonalisering, vise hvordan dette bidrar til utvikling av den faglige virksomheten.

Internasjonalisering skal være en integrert del av virksomheten på alle nivåer i organisasjonen. Det er derfor prioritert, og skal fortsatt prioriteres, at alle student- og ansattgrupper skal gis mulighet til å delta i samarbeidet. Administrativ utveksling med relevante samarbeidspartnere i Europa har hatt en positiv effekt for kvalitetssikring av utvekslingsopphold, og denne ordningen videreføres.

Det prioriteres å videreføre samarbeidet med gode, etablerte samarbeidspartnere og arbeide for å bygge opp dette samarbeidet til beste for ansatte og studenter ved flere utdanninger når dette er mulig. Høgskolen prioriterer spesielt Europa og Nordvest-Russland, men følger også opp samarbeid med Nord-Amerika gjennom bilateral avtale og nettverket UArctic, samt praksisopphold for egne studenter i, og mottak av kvotestudenter fra, Afrika.

”Master in Logistics and Crosscultural Business” lyses ut med oppstart høsten 2009. Dette studietilbudet vil bidra til å styrke det faglige samarbeidet mot Nordvest-Russland og Mellom-Europa.

Det arbeides for å utvide tilbudet av engelskspråklige semester på bachelor-nivå for å gjøre høgskolen aktuell for flere innreisende studenter og styrke det internasjonale samarbeidet på utdanningsnivå. Integrering i eksisterende bachelor-tilbud vil også bidra til å styrke ”internasjonalisering på hjemmebane”.

Styret har vedtatt at medarbeidere med ansvar for internasjonalisering, markedsføring/rekruttering og eksternfinansiert virksomhet skal organiseres i en stabsenhet direkte under direktøren. Det forventes at dette skal gi positiv effekt for utadrettet virksomhet og synliggjøring av høgskolen.

Utviklingen av bindende samarbeid med institusjoner i spesialist- og primærhelsetjenesten der studentene har praksis. Også innbefattet kvalitetssikringen av studentenes praksis.

Institutt for helse- og sosialfag har avtale med UNN og Harstad og Kvæfjord kommuner.

Tildelte prosjektmidler til praksisfeltet for ulike utdanninger skal øke kvalitetssikringen i praksisfeltet.

Instituttet har etablert praksisråd og samarbeidsråd for å sikre en god dialog med praksisfeltet. Studentene er representert i disse rådene.

Instituttet arrangerer kontinuerlig kurs for praksisfeltet både i forhold til den enkelte praksisperiode og andre fagkurs.

2.1.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.1

Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov

Høgskolen hadde i 2008 0,9 primærsøkere per studieplass til grunnutdanningene. Dette er lavere enn målet som var 1,3. Dette resultatet gir imidlertid et noe skjevt bilde fordi tallet kun gjelder NOM-opptaket.

Revisjon, deltid, er ikke med. Dette kullet startet opp i april, og det måtte gjennomføres lokalt opptak. De fleste søkerne som skal ha vesentlig innpassing av tidligere utdanning søker ikke gjennom NOM-opptaket. Restetorgssøkere er ikke medregnet.

Det er imidlertid bekymringsfullt at enkelte studietilbud har lave søker- og opptakstall. Dette gjelder spesielt økonomi og administrasjon, reiseliv og turisme, samt vernepleier heltid.

Både spesielle rekrutteringstiltak og sammensetningen av studieporteføljen må vurderes kontinuerlig.

For å utnytte egenfinansierte studieplasser som var ledige ble det i 2008 igangsatt revisjon, deltid i Tromsø, videreført Videreutdanning i aldring og eldreomsorg samt startet opp Videreutdanning i småskolepedagogikk og spesialpedagogikk/ADHD, Tourette, Asperger del IV. Planlagt deltidskull vernepleier for å kompensere for svakt opptak til heltidsutdanningen måtte utsettes til januar 2009 pga bemanningssituasjonen på fagsida. Opptak og studenttall rapporteres derfor først for 2009.

Antall uteksaminerte kandidater økte fra 2006 til 2007, og økte ytterligere i 2008. Økningen gjelder spesielt sykepleier- og vernepleierutdanningene, mens barnevernspedagogutdanningen har størst nedgang etter uteksaminering av et stort kull i 2007. Høgskolen uteksaminerte 245 kandidater, herav 11 ”frie bachelorgrader”.

Strykprosenten har gått noe opp og er litt under landsgjennomsnittet for egenfinansierte studier i statlige høyskoler. Strykprosenten ved Høgskolen i Harstad er 7,4 mot landsgjennomsnittet på 8,1 %. Det er stor nedgang ved reiselivsutdanningen, mens vernepleierutdanningen har en sterk økning i strykprosent til 16,2 %. Resultater ved medikamentprøver inngår ikke i rapporterte stryk. Økonomi og administrasjon og Handel, service og logistikk har strykprosent på henholdsvis 13,6 og 13,7. Det må sees nærmere på om det er spesielle årsaker til disse høye strykprosentene. Dette skal følges opp med kartlegging og tiltak og innarbeides som en del av det systematiske kvalitetsarbeidet ved høgskolen.

Karakterfordelingen totalt ligger tett opptil fordelingen på landsbasis for egenfinansierte program ved statlige høyskoler. Det er imidlertid forskjeller mellom studieprogrammene.

2.1.3 Resultater utdanning

Virksomhetsmål 1.1: Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Studieplan for Master i funksjonshemming ferdigstilles og vedtas våren 2008	Studieplanarbeidet måtte startes på nytt høsten 2008. Det er nå etablert avtaler med eksterne fagpersoner for å bistå i arbeidet med slutføringen av studieplanen. Arbeidet har god framdrift, og søknad forventes sendt NOKUT innen utgangen av mai 2009.
Studieplan for Master in Logistics and Cross Cultural Business ferdigstilles og vedtas våren 2008	Søknad om godkjenning ble sendt i april 2008, og godkjenning forelå fra NOKUT i september 2008. Oppstart av studiet september 2009.
Studieplan for Master i Ledelse ferdigstilles og vedtas våren 2008	Studieplan for Master i ledelse er ferdigstilt, men ikke endelig vedtatt. Det har ikke lyktes å rekruttere professor, slik at man tilfredstiller NOKUT's krav på dette området. Videre arbeid med studieplan og søknad avventes til professor er tilsatt.
Knytte mastersatsingene opp mot samarbeidsavtaler med internasjonalt anerkjente fagmiljø	Samarbeidsavtaler med Pomor State University og Universiät Bremen/Hochschule Bremen ble inngått våren 2008 i forbindelse med utviklingen av Master i Logistics and Cross Cultural Business. Det er ikke inngått samarbeidsavtaler knyttet til utviklingen av Master i ledelse eller Master i funksjonshemming.
Få sendt minst en Mastersøknad i løpet av 2008	Gjennomført. Søknad om Master in Logistics and Cross Cultural Business sendt NOKUT april 2008.
Starte opp småbarnspedagogikk fra høsten 2008	Startet opp høst 2008 med 16 studenter.
Starte opp Spes.ped del IV i løpet av 2008	Gjennomført. Avsluttende eksamen januar 2009. 25 studenter.
Starte opp tredje året på revisjon i Tromsø i løpet av første halvår 2008	Startet opp med 27 studenter.

Virksomhetsmål 1.1: Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov

Høgskolens resultatmål	Resultater
Videreføre studium i psykososialt arbeid for barn og unge (oppdrag fra SHD)	Avventer videreføring i påvente av finansiering.
Utvikle nye studietilbud med endringer i samfunnets behov, blant annet gjennom EV	Høsten 2008 ble samlingsbasert tilbud innen samfunnsvitenskapelig metode (10 sp.) igangsatt med 20 studenter. Høsten 2008 startet arbeidet med å utvikle et modulbasert tilbud innen voldsproblematikk på totalt 60 sp. Planlagt igangsatt høsten 2009.
Gjennomføre program-evaluering av bachelorstudium i vernepleie	Dette er et prioritert tiltak i 2009 på grunn av spesielle utfordringer knyttet til rekruttering og gjennomstrømming.
Gjennom ulike tiltak og kanaler synliggjøre HIHs sterke sider	<p>I løpet av 2008 har høgskolen prioritert å bli mer synlig. Vi har markert oss gjennom 46 kronikker i dagspressen, hovedsakelig fra fagansatte om aktuelle faglige problemstillinger. I forbindelse med markeringen av vårt 25 års jubileum hadde vi en rekke aktiviteter som åpnet høgskolen for omverden, men også hvor vi søkte ut. Blant annet kan nevnes ”Kunnskap på menyen”, hvor våre fagansatte reiste rundt på arbeidsplasser og holdt lunchforedrag på bestilling. I alt ble det holdt 20 slike foredrag. Gjennom kronikkene og foredragene har vi fått profilert dyktige fagfolk, vår internasjonale profil og synliggjort vår rolle som en viktig bidragsyter til utvikling av samfunnet.</p> <p>Videre har vi prioritert deltakelse i regionale, nasjonale og internasjonale nettverk for å synliggjøre våre fortrinn og for å etablere samarbeid som kan bidra til videreutvikling av høgskolen. Høgskolen driver også et utstrakt informasjons- og markedsarbeid. Her benytter vi kanaler som egen web, messedeltakelse, reklame, annonsering, brosjyrer, åpne dager, skolebesøk/gjestetimer i videregående skole og seminarer. I 2008 har vi i større grad enn tidligere åpnet høgskolen for andre gjennom åpne forelesninger, seminarer og møter. Dette har synliggjort høgskolen på en god måte og også gitt oss god redaksjonell dekning i media. Blant høydepunktene kan nevnes at arbeids- og inkluderingsminister Dag Terje Andersen og utenriksminister Jonas Gahr Støre har gjestet høgskolen i løpet av 2008 samt besøket/møtet med stortingsbenken fra Troms.</p>

Virksomhetsmål 1.1: Høyskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov

Høyskolens resultatmål	Resultater
Bruke fagsiden mer aktivt i forhold til spesifikk markedsføring av de enkelte studier	Fagsiden har deltatt på enkelte rekrutteringstiltak og har også for noen utdanningers vedkommende vært i beredskap for å svare på spørsmål fra potensielle studenter ved opptak på restetorget. Fagansattes involvering i rekrutteringsarbeidet vil bli ytterligere styrket i 2009.
Være synlig på arenaer som bidrar til å bygge HiH's profil og omdømme	Det vises til rapporteringen ovenfor under resultatmålet - gjennom ulike tiltak og kanaler synliggjøre HIHs sterke sider. HiH har i 2008 spesielt prioritert å delta på regionale, nasjonale og internasjonale arenaer som kan bidra til å styrke vår profil og faglige posisjon innen våre strategiske satsingsområder – Logistikk og krysskulturell handel, ledelse og omsorg og funksjonshemming.

2. 1.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.1

Resultatindikator 1: Antall primærøkere per studie plass	Resultat 2006: 1,3	Resultat 2007: 1,1	Resultatmål 2008: 1,3	Resultat 2008: 0,9
Resultatindikator 2: Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder	Resultat 2006: 216	Resultat 2007: 240	Resultatmål 2008: 210	Resultat 2008: 245

Kandidater

DBH viser 234 uteksaminerte kandidater. I denne registreringen mangler 11 kandidater som har fått sin bachelorgrad etter §3C i høyskolens bachelorforskrift. Totalt antall kandidater er 245.

2. 1. 5 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.2

Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming

Det arbeides med å stadig forbedre studiekvalitet og læringsmiljø og legge til rette for et godt studiemiljø. Bevisstheten omkring disse forholdene er økende, og man kan se resultater i form av tilpasninger og forbedringer som en følge av studentenes evalueringer av studiene. Økning i antall grader tross svakere studenttall oppfattes som et tegn på god oppfølging av dette. Våre målinger av studiekvalitet og studenttilfredshet viser også høy grad av studenttilfredshet, og at denne er økende.

Både faglig innhold og læringsutbytte oppleves i stor grad positivt av høgskolens studenter. Resultatindikatoren ”Studenter per faglig tilsatt” gir noen indikasjoner på fagmiljøets forutsetninger for å kunne tilby studier av høy faglig kvalitet med tilstrekkelig oppfølging av den enkelte student. Ut fra denne og andre indikatorer og tilbakemeldinger mener vi at Høgskolen i Harstad har lagt forholdene godt til rette på dette området. Høgskolen har imidlertid utfordringer som det må arbeides ytterligere med. En av disse utfordringene er å forebygge at studenter avbryter sine studier. Slike avbrudd kan ha ulike årsaksforhold, hvorav flere ikke kan påvirkes av høgskolens tilrettelegging. Et forskningsprosjekt knyttet til frafall forventes ferdigstilt våren 2009. Med bedre informasjon om årsaksforhold forventer vi å kunne iverksette mer målrettede tiltak for å redusere frafallet.

De fysiske rammene rundt studiene har vært ett av høgskolens store fortrinn. Den tekniske utviklingen og økende brukerkompetanse krever imidlertid at utstyr og hjelpemidler moderniseres, og nye undervisningsformer stiller krav til lokalene. Flere tiltak, eks ombygging av PC-lab og ny utskriftsordning, er gjennomført i 2008. I 2009 skal klinisk læringscenter bygges om for å møte det økende antallet heltidsstudenter på sykepleierutdanning. Videre skal Servicetorget bygges om og rustes opp for i større grad å møte nye krav fra studenter og andre, og for bedre å kunne samhandle med studieseksjonen om studentservice.

Arbeidet med implementering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk er påbegynt ved enkelte utdanninger, og skal følges opp ved alle større fag-/studieplanrevisjoner i 2009. Det arbeides kontinuerlig med utvikling av vurderingsordninger. Felles skrivefaglige krav er innført for alle utdanningene.

Individuelle samtaler er innført som tilbud ved alle utdanningene. I 2009 planlegges det å endre ”tilbud” til ”innkalling”. Hensikten er at flere studenter da vil benytte denne muligheten for personlig oppfølging. Videre samarbeider Kvalitetsutvalget, Læringsmiljøutvalget og Studentsamskipnaden om stadig å bedre oppstarten for nye studenter gjennom utvikling, samkjøring og tilpassing av tidspunkter for fellesaktiviteter.

Ut fra en samlet vurdering mener vi at Høgskolen i Harstad oppfyller delmål 1.2 om å tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming. Vi er imidlertid våken for indikatorer og tilbakemeldinger som peker i retning av kvalitetssvikt eller et forbedringspotensial, og forsøker å følge dette opp med konkrete handlinger så raskt det lar seg gjøre.

2. 1. 6 Resultater Virksomhetsmål 1.2

Virksomhetsmål 1.2: Høyskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning	
Høyskolens resultatmål	Resultater
Videreutvikle bruken av kreative og praktiske læringsformer i undervisningen	Det foregår en kontinuerlig diskusjon i forhold til studie- og arbeidsformer. Digitale verktøy bør i større grad tas i bruk. Forelesninger i gruppeprosesser er satt i gang ved noen av studiene og vil bli fulgt opp. Dette er viktig da PBL/studiegruppearbeid er sentrale arbeidsmetoder for en del av studentene.
Igangsette og gjennomføre et eget FoU-prosjekt på studentfracfall	Prosjektet er igangsatt, og resultater forventes å foreligge i løpet av første halvår 2009. Tiltak basert på funn iverksettes fra høsten 2009
Iverksette felles skrive tekniske retningslinjer i løpet av vårhalvåret 2008	Iverksatt/innført våren 2008.
Gjennomføre kandidatundersøkelser knyttet opp mot programevalueringer	Ikke gjennomført. Vi prioriterer å starte med vernepleie i 2009, og deretter overføre erfaringene ved kandidatundersøkelser på andre studier.
Reakredittering av sykepleierutdanningen	Sykepleierutdanningen reakredittert våren 2008.
Øke studiepoengproduksjonen til 950 studiepoeng, dvs. 6 %	Dette har vi ikke klart, tross fokus og til dels gode tiltak. Vi opplever fortsatt en del fracfall, spesielt fra 1.studieår. I tillegg var antall nye studenter høsten 2008 lavere enn forventet. Det må jobbes videre med problematikken knyttet til gjennomstrømning.
Innføre et mer helhetlig system for emne-evaluering og oppfølging av disse på de ulike utdanningene	Det skjer en kontinuerlig diskusjon vedr evalueringsformene og oppfølgingsarbeidet til hvert av studentkullene.

Virksomhetsmål 1.2: Høyskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning

Følge opp Bologna prosessen ved å forbedre implementering av det nasjonale kvalitetsrammeverket ved alle utdanningene, og innarbeide det ved revisjon av studieplaner i økonomisk-administrative fag	Revisjon av studieplanene innenfor øk./adm-fagene startet vårsem-08. Revisjonen ifht kvalifikasjonsrammeverket ble ikke fullført, og fortsatte høsten 2008. Ferdige, reviderte planer forventes å foreligge innen 01.02.09. Planene forventes tatt i bruk høst 2009. For studieplanene for helse- og sosialfag er det kun små justeringer som må til.
Utvide gjennomføringen av individuelle samtaler ved alle grunnutdanninger til også å omfatte alle andreårsstudenter	Delvis gjennomført. Noen utdanninger har hatt samtaler også med 2.års studenter i høstsemesteret -08, andre ikke. Dette følges videre opp i vårsemesteret -09.

2.1.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.2

Resultatindikator 1: Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	Resultat 2006: 854,9	Resultat 2007: 897,2	Resultatmål 2008: 950	Resultat 2008: 775,3
Resultatindikator 2: Studenter per undervisnings-, forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2006: 20,3	Resultat 2007: 16,3	Resultatmål 2008: 17	Resultat 2008: 16,2
Egendefinert resultatindikator: Antall studiepoeng per heltidsekvivalent:	Resultat 2006: 48,3	Resultat 2007: 52,7	Resultatmål 2008: 52	Resultat 2008: 48,0

Studiepoeng pr. student, er relativt høy og stabil. Her er det imidlertid verdt å merke seg at poengproduksjonen gjelder hele året mens antall studenter er pr. 1. oktober. Svakt opptak ved flere utdanninger i 2008 gjør at antall studenter pr 1.10.2008 er vesentlig lavere enn antall poengproduserende studenter ved flere heltidsutdanninger. Tallene for heltidsekvivalenter i 2007 og 2008 er likevel sammenliknbare.

Kommentar til enkelte studieprogram

Her er det tatt utgangspunkt i studieprogram der studenten er aktiv og følgende forutsetninger er lagt til grunn:

- For revisjon, barnevernspedagog, sykepleier og vernepleier er heltid og deltid sett under ett.
- For sykepleier og vernepleier er 3-årige utdanninger etter opptak før ny gradsstruktur og bachelorutdanninger sett under ett.
- For utdanningene i revisjon og økonomisk-administrative fag er 3. påbygging og bachelorutdanningene sett under ett. Egne studieprogram for påbyggingsårene når studentene skal oppnå bachelorgrad ble faset ut fra og med høsten 2007.

Studieprogram som har mer enn 20 avlagte 60-studiepoengsenheter og mer enn 20 % endring fra 2007 er reiseliv og økonomi- og administrasjon.

Reiseliv og turisme – nedgangen i studiepoengproduksjonen er på 32,5 % fra 2007 til 2008. Dette skyldes både svakt opptak og høyt frafall. Det er ulike grunner til frafallet, og i kull-08 er det blant annet flere som har søkt permisjon av ulike årsaker. Det arbeides nå med en total gjennomgang av studieplanen og undervisningsopplegget med tanke på bedre fag integrering og tettere oppfølging av studentene. Studiet skal bli mer næringsrettet og det legges opp til en sterkere faglig identitetsbygging for studentene. Dette spesielt i emner med fellesundervisning. Individuelle samtaler har vært gitt som tilbud for interesserte. Det vurderes nå å innkalle studentene direkte.

Økonomi- og administrasjon – Nedgangen i studiepoengproduksjonen er på 30,1 % fra 2007 til 2008. Dette skyldes både svakt opptak og relativt høyt frafall. Det arbeides nå med en total gjennomgang av studieplan og undervisningsopplegg med tanke på bedre fagintegrering. Studiet skal fokusere mer på ledelsesfag, og det legges opp til sterkere identitetsbygging for studentene i emner med fellesundervisning. Individuelle samtaler har vært gitt som tilbud for interesserte, det vurderes nå å innkalle studentene direkte.

Øvrige kommentarer til studiepoengproduksjonen.

HiH ønsker å tilrettelegge for et optimalt læringsmiljø. Det er derfor iverksatt et internt forskningsprosjekt om frafall for å finne ut hvorfor enkelte studenter slutter, mens andre fortsetter og fullfører. Rapporten forventes å foreligge våren-09 og vil bli fulgt opp.

2.1.8 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.3

Høyskolene skal ha internasjonal utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv

I St.meld. nr. 27 (2000-2001) *Gjør din plikt – Krev din rett* ble det lagt stor vekt på deltakelse i internasjonale programmer og institusjonsforankrede utvekslingsavtaler. Dette gjenspeiles også i HiH's strategiplan. Et sentralt punkt er deltakelse i EU-programmene der flere av utdanningene deltar med én eller flere samarbeidsprogrammer. Høyskolen deltar også aktivt innenfor det nordiske utdanningssamarbeidet med deltakelse i fem Nordplus-programmer. Høyskolens nordområdesatsning er en viktig del av strategien der flere av utdanningene er involvert gjennom mangeårig universitets- og partnersamarbeid. Barentssekretariatet og nettverket University of the Arctic er også viktige aktører innenfor nordområdesatsningen, ikke minst med tanke på markedsføring og rekruttering av internasjonale studenter samt finansiering av mobilitetsprogrammene Barentsplus og north2north. UArctic tilrettelegger også for utvikling av faglige nettverk som kan danne grunnlag for felles forskningsprosjekter. I tillegg delfinansierer HiH driften av Norsk Pomor Universitetssenter i Arkhangelsk der vi også er representert i styringsgruppen.

Videre jobber høyskolen målrettet i forhold til øvrige programmer. Både barnevernspedagog- og vernepleierutdanningen har studentutveksling med Augsburg College i Minnesota for opphold på ett semester. Siste studieår har én fagansatt hatt forskeropphold der for både faglig og språklig å kunne bidra til samarbeid og mastergradsprogram ved IHS. Gjennom UArctic har vi også fått samarbeide med Canada. Samarbeidet i sør er konsentrert om Ghana og Tanzania. HiHs deltakelse i kvoteprogrammet omfatter Russland og Ghana, og for perioden 2008-2011 har vi fått tildelt 14 plasser.

Student- og ansattmobilitet

Så langt har mye av ressursene på internasjonalisering vært lagt inn i studentmobilitet. En betydelig jobb er nedlagt fra både faglig og administrativ side med bl.a. tilrettelegging for utvekslingssemester i studieplaner, engelsk oversettelse av disse, etablering av institusjonsavtaler, studieavtaler (learning agreements), innpassinger og diploma supplement.

Høyskolen hadde 44 utreisende og 21 innreisende studenter i 2008, en nedgang på 12%.. Helse- og sosialfagutdanningene hadde økning i utvekslingsaktiviteten. Nedgangen skyldes vesentlig svakere rekruttering til engelskspråklig tilbud ”Advanced Marketing” samt at vi i 2007 rapporterte 9 kvotestudenter som avsluttet utdanningen. En student hadde utvekslingsopphold av kortere varighet enn 3 mndr.

I 2008 hadde vi 5 administrative utvekslinger til Danmark (2+1 uke) , Polen (1 uke) , Tyskland (1 uke) og Spania (1 uke) . Vi hadde besøk av 2 fra henholdsvis Bulgaria og Finland , hver i en uke. Dette bidrar positivt til hjemmemiljøet, også i møtet med innreisende utvekslingsstudenter.

Fagansattes engasjement i å forme innhold og retning i internasjonaliseringsarbeidet er viktig. Mye arbeid er nedlagt i å sikre kvaliteten i samarbeidet med internasjonale partnere. Mange fagansatte har vært positive til å gjesteforelese ved partnerinstitusjoner i utlandet, og det er eksempler på at både student- og lærerutvekslinger har gitt synergieffekt til faglig samarbeid i fortsettelsen.

Forskermobilitet

Til nå har forskermobilitet hatt liten fokus, men flere av våre forskere har hatt fremlegg av ”papers” på internasjonale konferanser og deltar i internasjonale forskernettverk. HiH er imidlertid registrert i EUs forskerportal Era More der også våre stipendiatstillinger utlyses.

Internasjonalisering hjemme

For å møte kravet til internasjonalisering hjemme, har HiH arrangert skrivekurs på engelsk for faglig tilsatte. Lærere ved partnerinstitusjoner inviteres til HiH for å gjesteforelese på de engelskspråklige programmene Advanced Marketing og Travel and Tourism with e-Commerce. Opprettelsen av disse programmene er viktige tiltak for å tiltrekke oss internasjonale studenter. HiH’s engelskspråklig master i Logistics and Cross-Cultural Business har oppstart i august 2009. Det er også utarbeidet en engelskspråklig versjon av regelverket på HiH’s hjemmesider.

2.1.9 Resultater Virksomhetsmål 1.3

Virksomhetsmål 1.3: Høgskolene skal ha internasjonal utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Videreføre våre engelskspråklige programmer, Advancend Marketing (60 stp) og Travel and Tourism with E-commerce (30 stp)	Begge tilbudene er videreført.
Utvikle ett tredje engelskspråklig tilbud	Det var ønskelig å få utviklet et engelskspråklig tilbud innenfor helse- og sosialfagene. Dette har man ikke klart i 2008.
Inngå samarbeidsavtaler med Pomor State University og Universiät Bremen/Hochschule Bremen som ledd i utviklingen av Master i Logistics and Crosscultural Business	Gjennomført vår 2008.
Inngå samarbeidsavtale med University of Leeds som ledd i utviklingen av Master i Funksjonshemming og deltakelse	Ikke gjennomført. Dette ble ikke ansett som like aktuelt etter studiereise dit våren 2008.
Følge opp Nord-Amerikasatsingen gjennom økt faglig samarbeid med Augsburg College, spesielt innenfor vernepleier- og barnevernspedagogutdanningene	Gjennomført, bl.a. gjennom opphold av våre fagansatte ved Augsburg College.
Delta i tematiske nettverk innenfor Uarctic og signere bilateral avtale med institusjon i Canada	Iverksatt for reiseliv.
Sikre kvalitativt og gjensidig samarbeid med våre europeiske partnere og utnytte samarbeidsmulighetene for flere utdanninger	Et arbeid som pågår hele tiden. Av eksempler kan nevnes lærerutveksling mot Polen innen for sykepleieutdanningen og deltakelse av 4 av våre studenter på øk./adm på internasjonalt metodekurs. Våre avtaler og stipend utnyttet aktivt mot våre europeiske partnere.
Etablere konkrete tiltak innenfor samarbeidsavtalen med University of Ghana	Instituttene, enhet for informasjon, internasjonalisering og ekstern virksomhet og studieadministrasjonen arbeider med dette.
Styrke samarbeidet mot Tanzania gjennom avtale med en utdanningsinstitusjon	Her har Tanzania trukket seg fra å ta i mot studenter i praksis. Følges opp av instituttleder

Virksomhetsmål 1.3: Høgskolene skal ha internasjonal utdannings samarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Gjennomføre kurs for ansatte i Kirovsk og Apatity om omsorg for psykisk utviklingshemmede	Gjennomført. HIH har arrangert to fagkurs med 30-35 deltakere. Kursdeltakernes evaluering var svært positiv. Faglige nettverk er bygget og skal gi begge parter en faglig og kulturell nytteverdi
Gjennomføre studiepoenggivende kurs i Spesial pedagogikk i Arkhangelsk i Russland	Gjennomført. Del 1 spes.ped ble avsluttet våren 2008. Nytt kull i del 1 spes.ped startet opp i desember 2008.

2.1.10 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.3

Resultatindikator 1: Antall utvekslingsstudenter (ut/inn reisende)	Resultat 2006: 56	Resultat 2007: 73	Resultatmål 2008: 75	Resultat 2007: 65
Resultatindikator 2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	Resultat 2006: 2	Resultat 2007: 2	Resultatmål 2008: 3	Resultat 2008: 2

Delmål 1.3 – Resultatindikator 1:

Studentutveksling er kommentert under avsnittet student- og ansattemobilitet over.

Delmål 1.3 – Resultatindikator 2:

Høgskolen har 2 engelskspråklige studieprogrammer og har ikke etablert flere i 2008. Det planlegges å etablere flere engelskspråklige studieprogrammer som kan gi innpass.

2.2 Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal oppnå resultat av høy kvalitet i forskning og i faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid. Høyskolene har ansvar for utvikling og praktisk rettet forsknings og utviklingsarbeid på sine fagområder.

2.2.1 Vektlagt av departementet

Arbeidet med å konsentrere innsatsen og utvikle fagmiljøene gjennom samarbeid i egen institusjon eller mellom institusjoner

Høgskolen i Harstad har tre definerte faglige satsingsområder i strategiplanen for perioden 2008-2012. Disse er.

- Handel og logistikk i nordområdene
- Omsorg og funksjonshemming
- Ledelse

Det er en strategisk målsetting å utvikle erfaringsbaserte mastertilbud innen hvert av de tre faglige satsingsområdene. I 2008 fikk vi godkjent vår første master – Master in Logistics and Crosscultural Business. Dette er et engelskspråklig tilbud. Tilbudet er blitt til etter en prosess hvor næringslivet, interesseorganisasjoner og internasjonale partnere har vært sterkt involvert. Vi har etablert samarbeidsavtaler med Pomor State University, Arkhangelsk og University of Bremen.

Internt ved høgskolen er prorektor tillagt et overordnet ansvar for FoU. Dette innebærer strategisk ledelse av FoU-virksomheten. Særlig viktig i så hensende er ledelse av arbeidet med utvikling av strategier og mål for FoU ved institusjonen, og å påse at vi arbeider i tråd med disse. Prorektor leder også høgskolens FoU-råd. Videre etablerte vi i 2007 en funksjon som forskningsleder i 50 %. Forskningslederen er saksbehandler for FoU-rådet og har ansvaret for å arbeide ut mot instituttene, de faglige seksjoner og den enkelte fagansatt. Det samlede faglige og administrative ansvaret for ansatte og for faglig utvikling og forskning ligger hos instituttlederne. Forskningsleders rolle blir derfor mer å synliggjøre muligheter, motivere miljøer og enkeltansatte, legge til rette for fellesaktiviteter, definere tiltak som kan gi resultatforbedring samt rådgivning overfor forskere, forskergrupper og ledelsesnivået. Vi har også engasjert en professor II som har som hovedoppgave og gi individuell veiledning til våre forskere, med hovedprioritert å veilede tilsatte i kompetanseutviklingsprogram.

Målsettingen med FoU-arbeid er:

- flere publiseringer
- forskningsmessig utvikling av våre ansatte, både kollektivt og individuelt
- synliggjøring av vår forskning for omverden
- økt ekstern finansiering av forskningsaktiviteter ved høgskolen

I 2008 har vi framgang og gode resultater på alle områdene, med unntak av målet om å øke den eksterne finansieringen av forskningsaktivitetene ved høgskolen. En av årsakene til at vi ikke har lyktes med å øke andelen ekstern finansiering av våre forskningsaktiviteter er lav søkerkompetanse. Videre kan det faktum at Høgskolen i Harstad over år har vært blant de statlige høgskoler i landet med høyest gjennomsnittlig FoU-tid ha gitt manglende incentiver til å søke ekstern finansiering.

Framgangen på de øvrige målområdene skyldes sterk intern satsing og bevisstgjøring i forhold kompetanseheving av ansatte, synliggjøring av muligheter, tilrettelegging, motivering og en vilje til å prioritere ressurser til formålet.

Eksternt har vi samarbeid med de andre institusjonene i Nord-Norge gjennom forskernettverket i Rådet for høyere utdanning i Nord-Norge.

Videre har fagmiljøer hos oss godt etablerte samarbeid med miljøer og forsker ved andre institusjoner i Norge og utlandet. I Nord-Norge gjelder dette særlig opp mot Høgskolen i Bodø og Universitetet i Tromsø.

Tiltak for å øke gjennomstrømmingen i forskerutdanningen

Forskningsleder følger opp stipendiater og ansatte i førstelektorløp ved evalueringsmøte hvert halvår og gjennomfører tiltak som er positive for deres arbeidssituasjon. Personalsjef og instituttledere har også møter med stipendiatene.

Tiltak for å øke forskningsmidlene fra NFR

Det er innført nytt e-basert skjema for å søke FoU-tid og reise-/driftsmidler. Dette fungerer som opplæring/tilvenning til søknadsskjema NFR og det offentlige virkemiddelsapparatet benyttes.

Det er lyst ut interne midler for de som ønsker å bruke tid på å skrive søknader til det offentlige virkemiddelapparatet.

Det forventes at etableringen av forskningsgrupper innenfor de faglige satsingsområdene vil resultere i økt ekstern finansiering fra NFR og andre. Videre vil vi i større grad også søke samarbeid med andre institusjoner i form av felles prosjekter og søknader.

Hvordan institusjonen bedrer samarbeidet med internasjonal utdannings- og forskningsvirksomhet

I arbeidet med etableringen av inntil 3 mastertilbud har vi opprettet kontakt med internasjonale institusjoner blant annet i Tyskland, UK og Russland. Dette bærer lovnad om bedret samarbeid både innen utdanning og forskning fremover.

2.2.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 2.1

De statlige høyskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.

Vi har arbeidet med å utvikle egen kompetanse på ulike nivå. Mange fikk prøvd seg på nye ting ved å holde presentasjoner ute i virksomheter i forbindelse med Jubileet ("Kunnskap på menyen").

Antall publiseringspoeng er doblet fra 2007 til 2008. Målet var på 10 poeng. Jubileumsboken skrevet innenfor vernepleie bidro til at antall publiseringspoeng ble såpass høyt.

Forskningsleder og FoU-rådet har sammen fortsatt arbeidet med å gjøre FoU-tiden til hver enkelt ansatt ytterligere resultatavhengig ved tildeling av forskningstid for 2008 og 2009.

I forbindelse med bl.a. førstelektorprogrammet drives det utviklingsarbeid, bl.a. innen eldre og aldring.

Flere seminarer er gjennomført ved Kreativt læringscenter. Noen av disse har hatt et internt fokus – skriving av vitenskapelige antologier, vitenskapelig publisering. Andre har hatt et fokus på regionen, og da har eksterne deltakere deltatt.

2.2.3 Resultater Virksomhetsmål 2.1

Virksomhetsmål 2.1. De statlige høyskolene med profesjonsutdanning skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid og kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.	
Høyskolens resultatmål	Resultater
Øke antall publiseringspoeng med 15 % sammenlignet med 2007, dvs. en økning fra 8,7 til 10	17,76, dvs. en økning på ca 100%
Oppnå finansiering fra Norges Forskningsråd på minst ett nytt forskningsprosjekt-/program	Det vises til kommentarene på side 21 under punktet ”Tiltak for å øke forskningsmidlene fra NFR”
Minst 6 søknader om / tilbud på eksterne forskningsmidler fra HiH	Søknader er sendt (noen i samarbeid med andre, slik som Kunnskapsparken i Harstad)
Minst 2 søknader om forskermidler på EU-midler fra HiH	1 søknad (Samisk merkevarebygging)
Opprette nye FoU samarbeid med bedrifter og videreføre tidligere samarbeid med regionale, nasjonale og internasjonale bedrifter	Målet er nådd. Eksempler er prosjekt for Innovasjon Norge (eksportsatsing i Troms), og prosjekt for Nofima Marked.
Opprette nye FoU samarbeid med nye offentlige avdelinger innen helsesektoren	Samarbeid med eksisterende samarbeidspartnere er videreført, og det er inngått samarbeid med en ny partner (NAV).
Stimulere vitenskapelig ansatte til å drive nærings- og praksisrelevant FoU gjennom å gi ansatte med gode resultater mer FoU-tid enn andre ansatte	HiH har fortsatt praksis med å tildele FoU-tid på grunnlag av tidligere resultater, forskningskompetanse, relevans og prosjektkvalitet

2.2.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.1

Resultatindikator 1: Publikasjonspoeng per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2006: 0,083	Resultat 2007: 0,101	Resultatmål 2008: 0,12	Resultat 2008: 0,206
Resultatindikator 2: NFR- tildeling per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2006: 14,62	Resultat 2007: 5,88	Resultatmål 2008: 16	Resultat 2008:1,57
Resultatindikator 3: EU- tildeling per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2006: 0	Resultat 2007: 2,41	Resultatmål 2008: 5	Resultat 2008: 9,12
Resultatindikator 4: Utveksling av ansatte via programavtaler	Resultat 2006: 23	Resultat 2007: 24	Resultatmål 2008: 25	Resultat 2008: 25

2.2.5 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 2.2

Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.

- HiH har i 2008 fortsatt satsingen på kompetanseheving av egne ansatte. Det er gjennomført metodekurs, søkekonferanser, samt seminar om vitenskapelig publisering.
- HiH har stipendiatstillinger innenfor alle tre satsingsområdene, og to ansatte disputerte i 2008.
- HiH har imidlertid ingen egen forskerutdanning. Forskerutdanning drives via forskningsnettverket i Nord-Norge og andre institusjoner.

2.2.6 Resultater Virksomhetsmål 2.2

Virksomhetsmål 2.2. Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Utvikle et førstelektorprogram ved HIH med prioritet på helse- og sosialfag	Videreutvikle førstelektorkvalifiseringen ved høgskolen og formalisere denne i større grad enn i dag. I løpet av 2009 inngå gjensidig forpliktende avtaler med ansatte i førstelektorløp
Arbeide aktivt for å sikre god gjennomstrømming i førstelektorprogrammet	Forskningsleder følger opp med halvårslige evalueringsmøter og iverksetting av tiltak som bidrar til motivasjon, positivitet og gode arbeidsforhold for kandidatene.
Minst tre doktorgrader/Phd'er avlagt av våre stipendiater/ansatte	2 er avlagt. En er utsatt til 2009.
Høgskolen skal ha stipendiatstillinger innen de faglige satsingsområdene	Målet er nådd.
Følge opp stipendiater i forhold til god gjennomstrømming	HiH følger opp med halvårslige evalueringsmøter og iverksetting av tiltak som bidrar til motivasjon, positivitet og gode arbeidsforhold for kandidatene.

Tabell 1 - Tabell 3.7 Kompetanseheving

Antall tilsatte som deltar på mastergrad- eller dr. gradsprogrammer		Antall med opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i 2008			
Mastergrad	Dr. grad	Høgskolelektor	Førstelektor	Førsteamanuensis	Professor
0	8	1	1	2	0

Tabell 2 - Tabell 3.7 Kompetanseheving - sykepleierutdanning

Antall tilsatte som deltar på mastergrad- eller dr. gradsprogrammer - sykepleierutdanningen		Antall med opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i 2008 ved sykepleierutdanningen			
Mastergrad	Dr. grad	Høgskolelektor	Førstelektor	Førsteamanuensis	Professor
0	2	0	1	0	0

2.2.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.2

Resultatindikator1: Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisningsforsker og formidlingsstilling	Resultat 2006:	Resultat 2007:	Res.mål 2008	Resultat 2008
	0	0,024	0,03	0,035
Egendefinert Resultatindikator: Antall doktorgrader avlagt av egne ansatte	Resultat 2006:	Resultat 2007:	Res.mål 2008	Resultat 2008
	1	2	3	2

Forskningsdata

Tabell 3 - 2.1 Nye doktorgradsavtaler, hele 2008

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Totalt	0		0		0	

Tabell 4 - 2.2 Samtlige doktorgradsavtaler, høst 2008

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	Totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Sykepleie	3	2				
Vernepleie	3	2				
Økonomi/ administrasjon	2	2				
Totalt	8	6				

Tabell 5 - 2.3 Avlagte doktorgrader, hele 2008

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Økonomi/ administrasjon	1	1				
Vernepleie	1	1				
Totalt	2	2				

2.3 Sektormål 3. Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultat fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, samt medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høgskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten

2.3.1 Vektlagt av departementet

Arbeidet for å styrke bidraget til regional utvikling og innovasjon

Høgskolen i Harstad har som et overordnet strategisk mål å bidra til regional utvikling i samarbeid med privat næringsliv, offentlig sektor og andre undervisnings- og forskningsmiljø. I 2008 har vi vært involvert i flere prosjekter som gir bidrag i retning av realisering av denne målsettingen. Spesielt vil vi fremheve følgeforskning på eksportsatsingen til Innovasjon Norge i Troms, følgeforskning på etableringen av ”regionskoler” i videregående skoler i Troms, forskning på desentraliserte/distribuerte inkubatorløsninger for Kunnskapsparken Nord og prosjektet ”Bedriftsutvikling ved bruk av kreative metoder”. Sistnevnte prosjekt har involvert 15 bedrifter – 5 norske og 10 russiske – innenfor reiseliv, opplevelser og matkultur. Bedriftene varierer i størrelse og omsetning fra små bedrifter til Hurtigruten og Aeroflot.

Høgskolen er videre med i konsortiet som står bak VRI-Troms og er også representert i styret. Høgskolen har imidlertid ikke egne forskningsprosjekter i VRI, men er aktiv i forhold til gjennomføring av ulike aktiviteter.

Høgskolen har også utviklet et godt samarbeid med Kunnskapsparken Nord på noen områder. Blant annet deltar vi i arenagrupper for e-handel og Samferdsel og logistikk. Vi bidrar også i kunnskapsparkens inkubatorsatsing.

Vi tilstreber videre å drive forskning og utviklingsarbeid nært opp mot praksisfeltet innen helse- og sosialfag. Dette gjelder også for våre stipendiater på disse områdene. Den store framgangen i publiseringspoeng ved høgskolen skyldes i det alt vesentlige at mye av det utviklingsarbeidet som har vært bedrevet over år nå presenteres som forskning. Dette er et resultat av den målbeviste satsingen på kompetanseheving av ansatte, tilrettelegging, motivering og synliggjøring av muligheter.

Arbeidet med å øke de eksterntfinansierte inntektene

Høgskolen har i 2008 en positiv utvikling i eksternt finansiering, men vi har langt opp til vår strategiske målsetting om at den eksterne finansieringen skal utgjøre minst 10 % målt i forhold til bevilgningen.

Vi har et stort forbedringspotensial når det gjelder inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert virksomhet. Størst er potensialet for økt eksternt finansiering av forskningsprosjekter. I 2008 har vi ikke fått gjennomslag for våre prosjekter hos forskningsrådet.

Når det gjelder oppdrag fra privat og offentlig sektor har vi utover året merket finanskrisen. Videre har vi bevisst prøvd å styre unna små oppdrag og heller satse på større prosjekter.

Dette har sannsynligvis gjort av vi har fått lavere aktivitet enn vi ellers kunne ha fått. En del større prosjekter har vi ikke fått tilslag på eller finansiering på, mens andre fortsatt er i prosess. Vi har også flere prosjekter gående som avsluttes i 2009 og 2010.

Når det gjelder eksterne forskningsmidler skyldes nedgangen at vi ikke har egne forskningsprosjekter i VRI, og heller ikke har fått tilsalg på andre søknader om ekstern finansiering hos NFR eller andre. Høgskolen i Harstad har over år hatt en høy gjennomsnittlig FoU-tid pr. ansatt sammenlignet med statlige høgskoler forøvrig. Dette kan ha gitt manglende incentiver til å søke eksterne finansiering av forskningsprosjekter.

Manglende søkerkompetanse i forhold til offentlige finansieringsordninger er også definert som en utfordring internt. Det er derfor arbeidet aktivt med å øke søkerkompetansen gjennom samarbeid med miljøer ved andre institusjoner og avholdelse av søkerkonferanser internt. Dette er et viktig arbeid for å få opp prosjekter som involverer samfunns- og næringsliv, og for i større grad å kunne være med å fremme innovasjon og verdiskapning.

Arbeidet med å gjøre utdanningene tilgjengelige og fleksible for hele befolkningen, uavhengig av bosted og livssituasjon

Høgskolen i Harstad tilstreber å tilby utdanninger for befolkningen i vårt naturlige nedslagsfelt og i ulike livssituasjoner. Hva som er vårt naturlige nedslagsfelt varierer fra utdanning til utdanning, og avhenger dels av våre satsinger og dels av tilbudet ved andre institusjoner.

Vi er den eneste institusjonen som tilbyr bachelor i vernepleie i Nord-Norge. Dette gir oss et ansvar for å tilby utdanningen i hele landsdelen, og gjør at vi i dag har ni kull. Tre heltidskull og et deltidskull i Harstad og fem desentraliserte deltidskull. Disse er lokalisert til henholdsvis Alta, Tromsø, Bodø, Stokmarknes og Finnsnes. Kullet på Finnsnes ble startet opp i januar 2009.

Innenfor sykepleie har vi syv – tre heltidskull og fire deltidskull – alle lokalisert til Harstad. Tettheten på sykepleierutdanninger og sykehusstrukturen gjør det uaktuelt å gi dette tilbudet utenfor Harstad.

Vi er den eneste institusjonen som tilbyr bachelor i barnevernspedagog i Troms fylke. Som en konsekvens av dette tilbyr vi studiet som et samlingsbasert deltidsstudium også i Tromsø. I tillegg har vi årlige opptak på fulltid i Harstad.

De økonomisk-/administrative utdanningene tilbys bare på Campus i Harstad med unntak av revisjon, som vi er alene om å tilby i Troms fylke. Vi har gjort opptak på et tredje år i Tromsø for å møte et udekket behov meldt fra næringslivet. Innen økonomisk-/administrative fag er det stor tetthet på tilbudet, noe som også gir stor konkurranse om studentene. Universitetet i Tromsø er i ferd med å etablere en handelshøgskole. Høgskolen i Harstad vil komme i klem mellom to handelshøgskoler. For oss er det en strategisk utfordring i forhold til fagprofil, rekruttering av studenter og ansatte og valg av strategiske samarbeidspartnere.

Når det gjelder egenfinansierte etter- og videreutdanninger tilbys disse som deltidsstudium med 30 studiepoeng pr. år. Tilbudene gis i Harstad. Dette er en modell som erfaringsmessig er godt tilpasset livssituasjonen til aktuelle søkere. At studiene kjøres på campus gir studentene en tilknytning til høgskolen som er viktig. På deltidsstudier som gjennomføres

utenfor campus har vi studieopplegg som innebærer at minst en samling pr. år legges til Harstad.

Tiltak for å styrke publisering og formidling

Forskningsleder og FoU-rådet har sammen fortsatt arbeidet med å gjøre FoU-tiden til hver enkelt ansatt ytterligere resultatavhengig ved tildeling av forskningstid for 2008 og 2009.

Ordnningen med publiseringsstipend er videreført, og i 2008 ble det også besluttet å innføre kollektive insentivmidler. Det er også vedtatt at det skal opprettes professorstipend for at ansatte raskere og lettere skal bli professorkompetente. På sikt vil disse tiltakene gi økt publisering.

2.3.2 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.1

Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten

I 2008 har det vært høy aktivitet når det gjelder kronikker i dagspressen, formidling via artikler og intervjuer, og mange ansatte bidro på Forskningsdagene. I 2008 testet vi ut et nytt konsept – forskning på menyen – og dette ønsker vi å satse videre på. Konseptet innebærer at interesserte virksomheter kan bestille foredrag fra en meny, og at forskerne reiser ut og leverer dette hos bestilleren.

De nye FoU-nettsidene gjør det også lettere for eksterne å sette seg inn i FoU-aktiviteten ved HiH enn tidligere.

Vi har i større grad markert oss i dagsaktuelle saker og samfunns spørsmål.

2.3.3 Resultater Virksomhetsmål 3.1

Virksomhetsmål 3.1. Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Øke antall paper & poster på vit.konferanser	23, dvs. en liten nedgang fra toppåret 2007 (26).
Løfte egne førsteamanuenser innen masterprogrammene, mot professorkompetanse	Ordning med professorstipend skal innføres.
Arrangere forskningsseminarer/kurs for vitenskapelig ansatte for å heve kompetanse innen akademisk skriving, forskningsmetode og dataprogram som N-Vivo, LISREL og SPSS	Det er avholdt 5 kurs (Vitenskapelig publisering, vitenskapelig antologier, end-note, metodekurs i kvalitative- og kvantitative tekniker, samt gjesteforelesning med Tor Wallin Andreassen).
Ha operative forskergrupper innen satsningsområdene	Foreløpig er kun 1 forskergruppe operativ (Ledelse)
Innføre bruk av Open Access	Dette arbeidet er planlagt igangsatt.
Stimulere til samarbeid på tvers av fag og institutter ved HIH gjennom konkrete forskningsprosjekter	2 prosjekter er i gang.
Systematisk synliggjøre publikasjoner ved HIH gjennom å registre all aktivitet i Forsk.Doc og bruke HIHs nettside aktivt som en FoU-ressurs for ansatte	Publikasjoner registreres i Forsk.doc. To ansatte skal sendes på kurs. FoU-siden vår på hih.no informerer godt om vår FoU-aktivitet. Sidene omfatter oversikt over aktiviteter, regelverk og annet støttestoff for søking av forskningsmidler. I august/september ble det nesten daglig publisert kronikker fra ansatte ved HiH (22 i alt).

Virksomhetsmål 3.1. Høyskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten	
Høyskolens resultatmål	Resultater
Igangsette og gjennomføre en instituttovergripende studie av ”Studentfracfall ved HIH” for kunnskapsutvikling i UH-sektoren	Undersøkelsen er igangsatt og vil bli fullført i løpet av første halvår 2009
Videreutvikle de to forskningsprogrammene innen ”Ledelse” og ”Funksjonshemming” og opprette et nytt forskningsprogram innen ”Handel og krysskulturell kommunikasjon	Arbeidet med forskningsprogram innen HSL er ikke påbegynt. Innen funksjonshemming er vi i ferd med å reetablere forskningsprogrammet, mens forskningsprogrammet innen ledelse er operativt
Skrive aktuelle fagkronikker i dagspressen	59 kronikker publisert i 2008. Dette er omtrent som i 2007 (56).
Utvikle Forskningsdagene ved HIH i storregionen	Årets Forskningsdager ble lagt til jubileumsuka. Vi prøvde ut et nytt konsept – forskning på menyen – som vi ønsker å jobbe videre med. Det virker som at det fungerer bedre å reise ut i virksomhetene, enn å forsøke å få tilhørerne hit. Workshop overfor barn og unge fungerer også fint.

2.3.4 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.2

Høyskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning

Det vises til vår beskrivelse under punkt 2.3.1 Vektlagt av departementet.

2.3.5 Resultater Virksomhetsmål 3.2

Virksomhetsmål 3.2. Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Arrangere søkerseminar sammen med Kunnskapsparken i Harstad, Helse-Nord, UNN og HIN for å få nye eksternt finansierte forskningsprosjekter	Målet er oppnådd
Sørge for frikjøp til søknadsskriving for vitenskapelig ansatte som skriver eksterne FoU- søknader	Midlene er ikke brukt på grunn av manglende søknader
Sende søknader til NFR og andre finansieringskilder innen satsningsområdene	3 søknader sendt.
Stimulere til bevisstgjøring av bruk av interne kontra eksterne FoU-midler, og økt fokus på nødvendigheten av eksternt finansiert FoU, gjennom utvikling og innføring av et nettbasert FoU-søknadsskjema etter NFRs mal	Søknadsskjema ble innført høsten 2008.
Bruke det nye Quest Back programmet i eksterne FoU-oppdrag	Programmet er blitt brukt i flere oppdrag i 2008.

2.3.6 Styringsparameter Virksomhetsmål 3.2

Resultatindikator 1: Omfang av eksternt finansiert virksomhet (Omsetning: Tall i mill. kr)	Resultat 2006: 5,643	Resultat 2007: 5,512	Resultatmål 2008: 6,000	Resultat 2008: 7,054
Resultatindikator 2: Mottatte forretningsidéer	Resultat 2006: 3	Resultat 2007: 0	Resultatmål 2008:	Resultat 2008: 0
Resultatindikator 3: Nyopprettede selskaper basert på mottatte forretningsidéer	Resultat 2006: 2	Resultat 2007: 0	Resultatmål 2008:	Resultat 2008: 0

2.4 Sektormål 4. Høgskolene skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene

2.4.1 Vektlagt av departementet

Hvordan styret vurderer sitt ansvar for måloppfølging, herunder

- **Vekting av faglige vs. Administrative ressursbehov**

Høgskolen er i ferd med å gjennomføre en ressurskartlegging som grunnlag for nødvendig omstilling av virksomheten. Her kartlegger vi dagens ressursbruk og vurderer også framtidige behov. Behovet for framtidig ressursbruk vil bli fastsatt innenfor rammen av nivået på de inntekter høgskolen ser for seg i framtiden. Opptakstallene de siste årene og utviklingen i studiepoengproduksjonen gjør det nødvendig å redusere kostnadsnivået. Det er videre et mål å øke andelen eksternt finansiering.

I løpet av de siste årene er antallet årsverk økt. Sammenligner vi antall årsverk fast tilsatte har det vært en økning fra 2005 til 2008 på 12,7 årsverk. Økningen fordeler seg med 8,7 faglige årsverk og 4 teknisk-/administrative årsverk. Antallet årsverk var høyere i 2007. I 2008 har vi redusert med 4 årsverk. Disse fordeler seg med 0,5 faglige årsverk og 3,5 teknisk-/administrative årsverk.

Økningen i administrative årsverk er knyttet til videreutvikling og oppfølging av kvalitetssystemet for studiekvalitet og læringsmiljø, studieseksjonen og lønns- og økonomiområdet og innføring av praksis i de økonomisk-/administrative utdanningene.

På fagsiden skyldes økningen en sterk satsing på kompetanseheving av egne ansatte, en bevisst prioritering av de faglige satsingsområdene, drift av flere kull enn tidligere og et ønske om å redusere bruken av timelærere.

Vektingen mellom faglige og administrative ressursbehov vurderes som tilfredsstillende. Når vi går inn i en fase hvor utgiftene skal reduseres er vi bevisst på at både fag og administrasjon må ta sin del av kuttene.

- **Administrativ kapasitet og kompetanse for å sikre god kvalitet i økonomiforvaltningen**

Høgskolestyret har i 2008 vurdert spørsmålet, og vedtatt å gjøre en prosjektstilling knyttet til økonomi- og lønnsområdet fast. Dette ut fra en vurdering hvilken kapasitet og kompetanse som er nødvendig for å sikre god kvalitet i økonomiforvaltningen.

- **Hvordan prinsippene for god eierstyring følges opp i randsonen**

Høgskolen har to mindre eierposter i henholdsvis Norsafly AS og Kunnskapsparken Nord AS. Høgskolen har ikke styrerepresentasjon i noen av selskapene.

Hvis spørsmålet om etablering av egne selskaper eller aksjetegning i andre selskaper skulle bli aktuelt vil høgskolestyret vurdere hvordan Høgskolen utøve sitt eierskap.

- **Omfang og utvikling av utsatt virksomhet og begrunnelse for behovet for avsetninger til strategiske formål**

Avsetningene (note 15, mot Kunnskapsdepartementet) økte over flere år og var pr. 31.12.06 på 20,260 mill kr. I 2007 brukte vi 1,453 mill kr og i 2008 har vi brukt 3,984 mill kr. Dette gir en reduksjon i avsetningsnivået på 5,437 mill kr /26,8 % i løpet av de to siste årene. Avsetningsnivået ved inngangen til 2009 er på 14,873 mill kr til KD og 17,179 mill kr totalt.

Reduksjonen i avsetningsnivået skyldes en kombinasjon av

- reell nedgang i inntektene som følge fall i studiepoengproduksjonen
- økt utgiftsnivå som følge av at vi har flere tilbud/kull enn tidligere
- økt utgiftsnivå som følge av kompetansehevingstiltak

En del av de økte kostnadene / bruken av avsetninger er knyttet opp mot midlertidige tiltak. Det er likevel et faktum at dagens kostnadsnivå er for høyt i forhold til de inntekter høgskolen kan påregne i årene framover. Det er derfor en prioritert oppgave i 2009 og årene som kommer å bringe den løpende driften i balanse.

De største avsetningene er som følger:

1) Kompetanseutvikling/stipendiater/professorstipend	4,7 mill kr
2) Strategiske formål	1,0 mill kr
3) Større investeringer	1,4 mill kr
4) Avsatt for å møte reduksjon i bevilgningen 2009	3,0 mill kr
5) Avsatt for å møte reduksjon i bevilgningen i 2010	4,0 mill kr

Om institusjonen har etablert etiske retningslinjer som dekker både den faglige og administrative siden

Høgskolen bruker i dag Etiske retningslinjer for statstjenesten. Disse er en del av dokumentoversikten ved høgskolen. I 2009 vil det bli utviklet etiske og forskningsetiske retningslinjer spesielt for høgskolen.

Oppfølging av at institusjonen fullt ut følger det til enhver tid gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidragsprosjekter og oppdragsprosjekter

Høgskolen har lagt stor vekt på å etterleve regelverket for offentlige anskaffelser. Alle anskaffelser av driftsrelaterte varer og tjenester er sentralisert til økonomi- og personalseksjonen ved Høgskolen i Harstad. Det innebærer at det er en høy grad av kontroll med hvorvidt gjeldende innkjøpsreglement blir anvendt ved alle typer anskaffelser. Høgskolen i Harstad vil innføringen av e-handel i løpet av våren 2009. Dette vil ytterligere styrke kontrollen med og etterlevelsen av regelverket.

Arbeidet med å revidere høgskolens innkjøpsstrategi startet i 2008 og vil fullføres tidlig i 2009.

Institusjonens oppfølging av intern kontroll, ref. reglement i staten §14 – relatert til både systemer og kvalitetssikringsrutiner

Oppfølging av intern kontroll vurderes som god. Mål- resultat- og risikostyring er blitt mer innarbeidet i organisasjonen og det rapporteres tertialvis til høgskolestyret om utviklingen. Nødvendige tiltak i forhold til avvik blir rapportert og iverksatt.

Økonomistyringen er forsvarlig organisert og utføres i samsvar med lover og regler. Det er jevnlig økonomimøter med enhetene slik at eventuelle avvik blir håndtert underveis i budsjettåret.

Tabell - Valg av intern styremodell

Intern ledelsesmodell	Delt faglig og administrativ ledelse						Enhetlig faglig og administrativ ledelse					
	Valgt faglig leder			Tilsatt faglig leder			Valgt enhetlig leder			Tilsatt enhetlig leder		
	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre *)	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd
Instituttnavn												
Helse- og sosialfag										X		
Økonomi- og samfunnsfag										X		
Grunnheter												
Helse- og sosialfag:												
Barnevern			X									
Sykepleie			X									
Vernepleie			X									
Etter og Videreutdann.			X									
Økonomi- og samfunnsfag:												
LOS			X									
Tjenesteyting			X									
Reiseliv			X									

2.4.2 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.1

Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder.

Antall tilsatte er redusert med 4,1 årsverk fra 2007 til 2008. Det er også en nedgang i bruken av timelærere. Reduksjonen i antallet fast tilsatte kommer etter en sterk økning i antallet tilsatte fra 2005 til 2007. Denne økningen har vært bevisst, og er hovedsakelig rettet inn mot kompetanseheving og faglig utvikling av institusjonen. Videre har tiltak for å motvirke fallet i studiepoengproduksjonen også ført til en økning av antallet tilsatte sammenlignet med nivået for 2-3 år siden.

Høgskolen har i dag 34,7 % førstekompetanse. Dette er en økning på om lag 4,5 % fra 2007 til 2008. Vi har i dag mer enn 20 % førstekompetanse på alle bachelorutdanningene. Andelen førstekompetente er lavest på sykepleie og barnevernspedagog med henholdsvis 21,9 % og 22,2 %. Dette vil bedre seg i løpet av 2009 og 2010. Vi har i dag tre tilsatte på sykepleie i kvalifiseringsløp som skal lede til førstelektorkompetanse samt to stipendiater. Når det gjelder barnevernspedagogutdanningen er en tilsatt i førstelektorløp og en stipendiatstilling under utlysning.

I forhold til vår strategiske målsetting om å etablere tre masterutdanninger har vi en utfordring i forhold til rekruttering av professorer. Det jobbes målbevisst for å sikre nødvendig professorkompetanse. I tillegg vurderer vi å opprette professorstipend.

Når det gjelder rekruttering i et mer langsiktig perspektiv har vi de samme utfordringer som UH-sektoren for øvrig i forhold til gjennomsnittsalder. Gjennomsnittsalderen ved HiH er 47,8 år. Det er litt lavere enn gjennomsnittsalderen for statlige høyskoler (48,6 år), men høyere enn gjennomsnittsalderen for sektoren (45,9 år). Ved høgskolen er 44 % av de tilsatte over 50 år. Dette gjør at vi må forvente relativ stor utskiftning i personalet i årene framover. De fleste andre institusjonene er i samme situasjon. Dette gjør det sannsynlig at konkurransen om arbeidskraften innen akademia vil bli skjerpet i årene som kommer.

Høgskolen hadde ingen konkrete målsettinger på rekruttering av personer med innvandringsbakgrunn. Alle stillingene lyse ut med tekst om at høgskolen har et generelt personalpolitisk mål om å rekruttere personer med innvandringsbakgrunn. Vi har pr. i dag fem ansatte med innvandrerbakgrunn.

2.4.3 Resultater Virksomhetsmål 4.1

Virksomhetsmål 4.1. Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder.	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Minst 25 % førstekompetanse på alle bachelorutdanninger	Det er 34,7 % førstekompetanse ved høgskolen – 26,9 % ved Institutt for helse- og sosialfag og 52 % ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag. Vi har nådd målet om minst 25 % på alle utdanninger unntatt barnevernspedagog- og sykepleier-utdanningen. Her hadde vi henholdsvis 22,2 % og 21,9 %.
Rekruttere professorkompetanse til vedtatte Mastersatsinger	Høgskolen har på plass tilstrekkelig professorkompetanse innen satsingsområdet handel og logistikk. Det må imidlertid arbeides aktivt for mer langsiktige løsninger. Det er behov for ekstra tiltak utover utlysning av stillinger og aktivt bruk av nettverk. Det vil bli forsøkt å etablere institusjonelt samarbeid med andre for å sikre nødvendig kompetanse og legge til rette for etablering av planlagte mastertilbud.
Utarbeide en plan for å møte framtidige rekrutteringsbehov	Et grundig arbeid med ressurskartlegging startet høsten 2008 og videreføres i 2009.
Utarbeide en kompetanseutviklingsplan som dekker alle grupper av ansatte	Ikke gjennomført for alle ansatte. Arbeidet med førstekompetanse har hatt prioritet.
Videreutvikle en tydelig, strategisk og målrettet ledelse i alle deler av organisasjonen	I 2008 ble et faglig lederforum formalisert. Her deltar faglige seksjonsledere og gruppen ledes av rektor.

2.4.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.1

Resultatindikator 1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger	2006: 29,8 %	2007: 33 %	Resultatmål 2008: 35 %	Resultat 2008: 34,7 %
--	-----------------	---------------	----------------------------------	---------------------------------

Høgskolen kom i mål med 34,7 % førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger. Dette er målt mot antall undervisnings- og forskerstillinger hvor stipendiatene ikke er med i grunnlaget. Vi ser gode resultater av en bevisst, målrettet satsing på kompetanseheving. Det er imidlertid forskjeller på instituttene og den videre satsingen må rettes spesielt mot de områdene som ligger lavest. Institutt for økonomi- og samfunnsfag har 52 % førstekompetanse og Institutt for helse- og sosialfag har 26,9 %.

2.4.5 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.2

Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv

Høgskolen startet i 2008 arbeidet med en mer bevisst satsing i forhold til mål og tiltak når det gjelder trivsel på jobben. Dette området skal gis større oppmerksomhet og bli en mer tydelig del av mål- resultat- og risikostyringen.

2.4.6 Resultater Virksomhetsmål 4.2

Virksomhetsmål 4.2. Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Utarbeide et verdigrunnlag for høgskolen	Ikke gjennomført
Øke nærværprosenten til minst 94%	Nærværprosent på 92,8

Tabell 6 DBH-tabell 3.9 Sykefravær

Sykefravær								
Stillingskategorier	Egenmeldt				Legemeldt			
	Sykefravær-dagsverk		Sykefravær-prosent		Sykefravær-dagsverk		Sykefravær-prosent	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	28	62	0,37	0,49	337	1208	4,43	9,57
Teknisk/administrativt personale	35	108	1,05	1,60	25	375	0,75	5,55
Inngått avtale om inkluderende arbeidsliv					Ja			

Vi har ikke nådd målet om maks 6 % sykefravær. Fraværet viser en liten oppgang fra 2007 med 0,1 %. Rapporten viser at legemeldt fravær reduseres for undervisnings- og forskerstillingene samtidig som egenmeldt fravær for denne gruppen øker. For teknisk/administrativt personale øker både egenmeldt og legemeldt fravær. Det er gjennomført tiltak når det gjelder ansvar for oppfølging av sykemeldte. Vi registrerer det som positivt at vi har en nedgang i sykefraværet siste halvår 2008.

2.4.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.2

Resultatindikator 1: Andel kvinner, totalt og per stillingskategori			
Stillingsgruppe	Andel kvinner 2007	Resultatmål Andel kvinner 2008	Resultat 2008
90. 201 Kontorstillinger	100%	<100%	100%
90. 103 Saksbehandlere	70,4%	<65%	70%
90. 100 Lederstillinger	80%	50%	75%
90.500 Rådgiver	16,7%	>33,3%	42,9%
90. 205 Bibliotekar	100%	<100%	100%
90. 301 Ingeniør	0	-	0
17. 500 Faglig/administrative lederstillinger	100%	<100%	100%
17. 510 Høgskolelærer	100%	<100%	100%
17.510 Høgskolelektor	69%	60%	70,1%
17.510 Førstelektor	35,7%	50%	40,3%
17.510 Førsteamanuensis	38,47%	50%	38%
17.510 Professor	47,6%	50%	62,5%
17.515 Stipendiat	80%	75%	80%
Sum	65,3%	-	66%

2.4.8 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 4.3

Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer

Høgskolen har utviklet sitt rapporteringssystem også i 2008. Styret får resultat- og risiko-vurderinger hvert tertial. Rapporteringen gjør at vi kan sette i verk nødvendige tiltak i forhold til avvik underveis i budsjettåret. Det bedrer økonomistyringen og sikrer at vi handler i tråd med de målene vi har satt oss. I 2008 startet vi et prosjekt knyttet til ressurskartlegging som skal gi oss et planleggingssystem. I 2008 startet vi et prosjekt knyttet til ressurskartlegging. Dette skal være med å danne grunnlag for en nødvendig omstilling av virksomheten og også gi oss et framtidig planleggingsverktøy.

2.4.9 Resultater Virksomhetsmål 4.3

Virksomhetsmål 4.3. Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Utarbeide etiske retningslinjer	Ikke gjennomført
Implementere elektronisk innkjøpssystem	Utsatt til våren 2009 på grunn av ressursituasjonen
Utvikle rapporteringen i forhold til mål- og risikostyring. Styrke den forebyggende økonomiske internkontrollen	Gjennomført ved tertialvise rapporteringer til høgskolestyret.
Videreføre risiko og vesentlighetsbetraktninger på utvalgte områder	Se styreforankring av risikostyringen
Styrke den forebyggende økonomiske internkontrollen	Det er gjennomført en evaluering av internkontrollen ved høgskolen. Denne er gjennomført i henhold til COSO-standarder. På de fleste områder vurderes internkontrollen og etterlevelse av reglement å være god. Som en del av innføringen av e-handel vil høgskolen gjennomgå og revidere sine rutiner slik at de er i henhold til krav som stilles i reglementet.

2.4.10 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.3

Resultatindikator 1: Merknader og kommentarer fra Riksrevisjonen	2006: 0	2007: 0	Resultatmål 2008: 0	Resultat 2008: 0
Resultatindikator 2: Resultat EFV	2006: 13,0 %	2007: 8,4 %	Resultatmål 2008: 15 %	Resultat 2008: 7,5 %

2.5 Øvrig rapportering

Aktivitetskrav

I tildelingsbrev til Høgskolen i Harstad for 2008, er aktivitetskrav for 2008/2009 fastsatt til

Sykepleierutdanning 78
Vernepleierutdanning 33

Dette er de samme aktivitetskravene som de fire foregående år for sykepleierutdanningen, og samme som forutgående år for vernepleierutdanningen.

Aktivitetskravene oppfattes som svært lavt for vernepleierutdanningen.

Sykepleierutdanningen hadde 193,1 60-poengsenheter, hvorav 82,3 på første årsenhet. Vernepleierutdanningen produserte 212,8 60-poengsenheter, hvorav 69 på første årsenhet.

Høgskolen oppfatter oppfyllingen av aktivitetskravet som svært god.

Samarbeid med andre institusjoner om system for forskningsdokumentasjon
Høgskolen samarbeider med andre institusjoner, men har ikke oppnådd konkrete resultater i 2008.

Styreforankring av risikostyringen

Høgskolen i Harstad har implementerte risikostyring i 2007 gjennom høgskolestyrets behandling av Rapport 2006 / Plan 2007.

Utvelgelsen av områder som skal risikovurderes og forelegges høgskolestyret skjer i høgskolens ledergruppe. Det gjennomføres en prosess hvor høgskolens ulike målsettinger og virksomhetsområder gjennomgås. For at et område skal fremmes for høgskolestyret med risikovurdering legger vi til grunn følgende kriterier:

- Området må være virksomhetskritisk – det vil si at konsekvensen vurderes som middels eller høy
- sannsynligheten for svikt regnes som middels eller høy

Gjennom denne prosessen har vi identifisert 8 områder som er forelagt høgskolestyret og vedtatt som del av rapport/plan. Disse områdene er:

- utvikle og etablere Masterutdanninger (eget strategisk mål og resultatmål)
- høgskolen skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsordninger som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming (virksomhetsmål 1.2)
- øke studiepoengproduksjonen til 950 studiepoeng i 2008 og til 980 studiepoeng på sikt (eget resultatmål og styringsparameter nr. 1 til virksomhetsmål 1.2)
- høgskolen skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene (virksomhetsmål 1.2)
- høgskolen skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultater av FoU-virksomheten (virksomhetsmål 3.1 og flere egne resultatmål knyttet til dette)
- høgskolen skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og nyskapning (virksomhetsmål 3.2)
- høgskolen skal føre en personalpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder (virksomhetsmål 4.1)
- høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer (virksomhetsmål 4.3)

Det rapporteres til styret på status for de risikovurderte områdene hver tertial. I disse rapportene fokuseres det spesielt på behovet for iverksetting av tiltak, og på effekten av de tiltak som allerede er iverksatt. Før tiltak iverksettes gjøres en kost/nytte vurdering av de aktuelle tiltakene.

Høgskolestyret mener å ha god oversikt over risikofaktorene for virksomheten, og er tilfreds med det system som er etablert for risikostyring.

Høgskolestyrets arbeid

Høgskolen har valgt en styringsordning etter normalmodellen med todelt ledelse. Det innebærer en sammensetning med fire vitenskapelig tilsatte (inklusive rektor og prorektor), en teknisk-/administrativt tilsatt, to studentrepresentanter og fire eksterne representanter. Rektor er valgt av tilsatte og studenter og er styrets leder. Prorektor er nestleder i styret.

Høgskolestyret fungerer godt som kollegialt organ. Representantene er bevisst at de som styremedlemmer har ansvar for hele høgskolen, og ikke er representanter for ulike særinteresser. Tidvis er det ulike oppfatninger mellom de eksterne og interne representantene om hvilket detaljnivå høgskolestyret skal behandle saker på, og om hvilket informasjonstilfang høgskolestyret skal ha. De ulike gruppene av representanter i

høgskolestyret bringer videre inn ulike perspektiver i de saker som behandles. Ulike perspektiv og brytninger fører til interessante diskusjoner i høgskolestyret. I de fleste sakene ”arbeider” høgskolestyret seg fram til vedtak alle representantene kan stille seg bak.

Høgskolestyret er tilfreds med den strategiske styringen gjennom strategiplanen, sak(er) om studieprogram, budsjett, plan/rapport, regnskap og tertialrapporteringen. Mål- og resultatstyringen og risikovurderinger har etter hvert funnet en form som gir god og nytting informasjon til høgskolestyret og samtidig gjør det mulig å styre strategisk. Høgskolestyret behandler risikovurderinger for de mest virksomhetskritiske områdene, og mottar rapporter om status på disse hvert tertial.

Høgskolen har ingen merknader fra Riksrevisjonen. Høgskolestyret er tilfreds med dette.

Forvaltning av fullmakter

Høgskolen har i dag aksjeposter i Kunnskapsparken Nord AS (0,06 % eierandel) og i Norwegian Safety Promotion Centre AS (1,25 % eierandel). Begge aksjepostene er av symbolsk verdi. Aksjepostene er over tid vannet ut gjennom kapitalutvidelser der høgskolen har avstått fra å delta. Vår aksjepost i Barentsinstituttet ble i 2008 overdratt til Universitetet i Tromsø.

Vårt eierskap har en todelt begrunnelse. For det første er begge institusjonene naturlige samarbeidspartnere for vår faglige virksomhet. Videre har det også vært viktig å vise at høgskolen støtter opp om Kunnskapsparken Nord AS og Norwegian Safety Promotion Centre AS, og de formål selskapene er tenkt å fylle. Høgskolen har ikke styrerepresentasjon i noen av selskapene.

Høgskolestyret er tilfreds med oppfølgingen av institusjonens fullmakter.

Oppfølging av tverrdepartementale føringer

Statsstøtte etter EØS-avtalens artikkel 61, jf artikkel 59 nr. 2

Høgskolen er bevisst dette i vår prissetting av bidrags- og oppdragsfinansierte prosjekter, og kan ikke se at vi i vår virksomhet kommer i konflikt med bestemmelsene om statsstøtte.

Miljøledelse i statlige virksomheter

Høgskolen har stor bevissthet omkring miljøkonsekvensene av våre aktiviteter og handlinger. Dette kommer til uttrykk blant annet i vårt arbeid med innkjøp, avfallsmengde- og behandling, energiforbruk, drift av lokaler og renhold.

I 2008 kan vi vise til konkrete resultater som reduksjon i energiforbruk, reduksjon avfallsmengde, økt grad av sortering av avfall og overgang fra ensidig til tosidig kopi og utskrift.

Samfunnssikkerhets- og beredskapsarbeid

Høgskolen har en egen beredskapsplan, egen verneorganisasjon og egen brannvernorganisasjon. I forhold til brannvern kjøres periodiske øvelser. Høgskolen vurderer regelmessig om planverk og organisering av beredskapsarbeidet er hensiktsmessig.

Helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid

Høgskolen har etablert en verneorganisasjon i henhold til Arbeidsmiljøloven og Forskrift om helse-, miljø og sikkerhetsarbeid. Videre har vi en HMS-håndbok som del av vårt totale kvalitetssystem. Denne er tilgjengelig for alle på web.

Likestilling – aktivitets- og redegjørelsesplikten

Høgskolen har 66 % kvinner og 34 % menn blant våre 127,4 årsverk fast tilsatte. På Institutt for økonomi- og samfunnsfag er det 40,3 kvinner og 59,7 % menn, mens det på Institutt for helse- og sosialfag er 80,5 % kvinner og 19,5 % menn. I fellesadministrasjonen er det 62,5 % kvinner og 37,5 % menn.

Høgskolen følger lovens hovedregel med delt ledelse. Rektor er kvinne og direktøren er mann. Begge instituttlederne er kvinner, mens fem av syv faglige seksjonsledere er kvinner. Det er to administrative seksjonssjefer. Begge disse er kvinner.

Høgskolen fører en lønnspolitikk som skal gi lik avlønning for kvinner og menn i sammenlignbare stillinger. Eventuelle forskjeller i avlønning mellom ansatte skal kunne begrunnes i forhold nedfelt i lønnspolitisk plan. Eksempel på slike forhold er oppnådde resultater, ansiennitet og markedsmessige forhold. I de tre siste lokale lønnsforhandlingene har kvinner fått en større del av potten enn en pro rata fordeling skulle tilsi.

Systematiske brukerundersøkelser

Høgskolen avholder årlige studenttilfredsundersøkelser og har også et system for evaluering av studiekvalitet og læringsmiljø. Vårt kvalitetssystem for studiekvalitet og læringsmiljø ble godkjent av NOKUT i 2007.

Retningslinjer for lønn til ledende ansatte i statsaksjeselskap

Disse overholdes i selskap der høgskolen forvalter statens eierinteresser.

Utdanningsinstitusjonen og samskipnaden

Tabell 6.1 Utdanningsinstitusjonen og samskipnaden.

Navn på institusjonen: **HØGSKOLEN I HARSTAD**

Tabell - Fri stasjon for studentsamskipnaden i 2008

Tiltak	Brutto areal (m ²)	Husleie ¹ kroner	Driftskostnader ² kroner	Sum kroner
Kantine og kontorlokaler	508	655 320	353 600	1 008 920
Galleriet Studenthus	400	508 400	205 200	721 200
Sum	908	1 171 320	558 800	1 730 120

Tabell 7 - Fri stasjon for andre enn studentsamskipnaden i 2008

Tiltak	Brutto areal (m ²)	Husleie kroner	Driftskostnader ³ kroner	Sum kroner
	0	0	0	0
Sum	0	0	0	0

Tabell 8 - Andre bidrag fra utdanningsinstitusjonen til samskipnaden, spesifisert på tiltak

Tiltak	Rapport 2007 (kr)	Budsjett 2008 (kr)	Budsjett 2009 (kr)
Sum			

¹Som beregningsgrunnlag for husleie er det benyttet en sats på kr 700 pr m² der faktisk husleie ikke kan benyttes.

²Verdien av ytelser for lys, varme, vask av lokaler, vakthold og vedlikehold av inventar og utstyr.

³Verdien av ytelser for lys, varme, vask av lokaler, vakthold og vedlikehold av inventar og utstyr.

Økonomirapportering

Regnskapet er avlagt i henhold til oppstilling og presentasjon av årsregnskapet for 2008 for institusjoner som har hatt unntak fra bruttoprinsippet og kontantprinsippet gitt i brev fra Kunnskapsdepartementet 19.12.2008.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

Resultat av ordinære aktiviteter viser et merforbruk på 1 637 000 kr. Dette er økt merforbruk i forhold til 2007 som viste et merforbruk på kr 436 000.

Resultatet gjenspeiler en aktivitetsøkning som har gitt virkning i regnskapet for 2007 og 2008. Målet har vært å styrke faglig aktivitet og det har skjedd ved at vitenskapelige stillinger har økt med 12 årsverk siden 2006. Administrative støttetjenester viser samme nivå som i 2006. Lønnskostnaden har økt med 17 % i perioden. Veksten er særlig stor fra 2006 til 2007. Fra 2007 til 2008 er økningen i lønnskostnaden på 5,5 %.

Forutsetningen for økt aktivitetsnivå har vært en resultatbasert inntekt på nivå med 2005. Resultatet for 2006 var lavere og driften i 2008 ble støttet med avsatte midler for å kunne videreføre aktivitetsnivået fra 2006/2007.

Totale inntekter øker med 1,4 % fra 2007 mens driftskostnaden øker med 2,4 %. Resultatet er at både merforbruket og netto forbruk av avsatte midler øker.

Periodens resultat er på kr 531 000 og midlene tilføres virksomhetskapskapitalen. Ny klassifisering av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet gjør at vi ikke har direkte sammenlignbare tall mellom 2007 og 2008. Total aktivitet har økt med 27,8 %.

I driften for 2008 er det tatt inn kr 9,1 mill fra tidligere avsetninger som fremkommer i note 15. Driftsåret 2008 inklusive tilførsel fra avsatte midler viser et positivt resultat på 5,2 mill kr. Driften viser et netto forbruk av avsatte midler på kr 3 934 000, noe som reduserer den bevilgningsfinansierte delen av note 15 fra 18 807 000 til kr 14 873 000.

Note 15 viser også avsetninger fra Norges forskningsråd og andre statlige etater. Høgskolen har kr 330 000 i ubrukt tilskudd fra Sosial- og helsedepartementet. Midlene er knyttet til Kompetanseløftet og Psykososialt arbeid for barn. Videre har høgskolen kr 109 000 i ubrukte midler fra Norges Forskningsråd. Midlene kommer til anvendelse i 2009.

Balansen er endret som følge av aktivering av eiendeler.

Vesentlige avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatregnskap

Driftsinntekter og driftskostnader viser avvik mellom regnskap og budsjett med kr 2,032 mill i merinntekter i forhold til budsjett og kr 2,184 mill i merkostnader i forhold til budsjett. Årsaken til dette knyttes til budsjett for oppdrags- og bidragsprosjekter hvor det ikke er gjennomført nødvendige justeringer i løpet av året.

Gjennomføring av budsjettet for 2008

Budsjettet er gjennomført i henhold til planer for 2008 som har vektlagt prioriterte oppgaver i tildelingsbrevet for 2008. Høgskolen har lagt stor vekt på kvalitet i utdanning og forskning, formidling og samarbeid med nærings- og samfunnsliv, rekruttering av studenter og videreutvikling av riktig og nødvendig kompetanse. Vi har jobbet målrettet i henhold til departementets målstruktur og gjennomført risiko- og vesentlighetsbetraktninger i planarbeidet. Disse er vedtatt av høgskolestyret som en integrert del av Rapport 2007/Plan 2008. Det rapporteres hvert tertial til høgskolestyret om status på de risikovurderte områdene.

Det jobbes hele tiden bevisst mot målet å etablere 3 masterutdanninger ved høgskolen. Første milepæl ble nådd i 2008. Høgskolen fikk da godkjent sin første master – ”Logistics and Cross Cultural Business”.

Faglig aktivitet har hatt prioritet og satsingen vises gjennom en aktivitetsøkning på 12 årsverk siden 2006. Økningen er vitenskapelige stillinger.

Det er satset målrettet på kompetanseheving og forskning hvor vi ser positive resultater. Publiseringspoengene øker mye – fra 8,9 til 17,8. Vi har nådd målet med 33 % førstekompetanse og har mer enn 20 % førstekompetanse på alle bachelorutdanningene våre. Økningen i undervisnings- og forskerstillinger er også med på å styrke den eksterne virksomheten.

Gjennom risikovurderinger kan vi oppsummere områder hvor vi må iverksette tiltak for å bedre måloppnåelse:

- Øke rekrutteringen av studenter
- Øke studiepoengproduksjonen
- Interne justeringer for å oppnå balanse mellom aktivitet og disponibel bevilgning
- Medvirkning til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og nyskaping
- Rekruttering av professorkompetanse

Bedre styringen med avsetningene

Avsetninger til forpliktelser i den bevilgningsfinansierte delen fra Kunnskapsdepartement viser en netto reduksjon fra 2007 til 2008 på kr 3 934 000. Høgskolen kan oppsummere god styring med avsetningene og vil spesielt vise til at det er knyttet aktivitet til disse. Vi ser at aktiviteten er økt relativt mye ved at det er registrert 12 flere årsverk i 2008 enn i 2006. For å møte dette hadde vi avsatt kr 4,3 mill som ble tilført driftsbudsjettet for 2008.

Høgskolen har som mål å komme opp på nivå med 2005 når det gjelder avlagte studiepoeng. Dette for å kunne finansiere det aktivitetsnivå vi forberedte i 2007 og har gått videre med i 2008 og inn i 2009. Vi satte av kr 4,3 mill for å møte nedgangen i avlagte studiepoeng i 2006, og disse midlene er tatt inn i budsjett for 2008. Vi nådde ikke målet om 2005-nivå i 2008 heller – konsekvensen er at vi må avsette midler også i 2008 for å møte denne nedgangen i 2010-budsjettet. Opptakstallene de siste årene har vært lavere enn våre målsettinger. Dette gjør at vi på kort sikt ikke vil nå målet om en studiepoengproduksjon på 2005-nivå.

Høgskolen går derfor inn i en prosess hvor vi må skape langsiktig balanse mellom aktivitet og bevilgning. I utgangspunktet settes det av kr 4 mill til å møte utfordringene i 2010. Det trengs imidlertid noe tid før konsekvensene av nødvendig omstilling er klar og mer nøyaktige budsjettall kan presenteres.

Gjennomførte investeringer i perioden og planlagte investeringer i senere perioder

Det er gjennomført investeringer på kr 3 566 000 i 2008. Dette er en relativt stor økning fra 2007 hvor investeringene var på kr 2 260 000. Årsaken til dette er et etterslep i forhold til inventar og utstyr, nødvendige ombygginger og at vedlikeholdskostnaden øker som følge av at høgskolebygget blir eldre. På bakgrunn av dette er budsjettet i 2009 økt med 22 % fra 2008.

Det er utarbeidet en investeringsplan for maskiner og utstyr som går over 4 år.

Tilførsel av virksomhetskapital

Virksomhetskapitalen ble styrket med kr 531 000 i 2008.

Utvikling i inntekter og sentrale kostnader

Høgskolens sentrale utfordring fremover er å kunne videreføre dagens driftsnivå. Avlagte studiepoeng i 2008 viser en nedgang i forhold til 2007 og vil gi en inntektsreduksjon i 2010 på ca 4 mill kr. Høgskolen vil i 2009 ha stor oppmerksomhet mot rekruttering av studenter, på å beholde studentene ved høgskolen og på å øke gjennomstrømmingen. Samtidig er det nødvendig å tilpasse driftsnivået til de økonomiske realiteter. Dette blir ekstra utfordrende siden det skal kombineres med ambisjoner om faglig utvikling av studietilbudet. For høgskolen betyr dette at vi skal utvikle og igangsette masterutdanninger og videreutvikle bachelorutdanningene samtidig som vi ser en nedgang i antall studenter og nedgang i avlagte studiepoeng. I en nødvendig omstillingsprosess skal vi se på ressursutnyttelse, kostnadsreduksjoner og muligheter for å øke inntektene.

Regnskap for Høgskolen i Harstad – 2008.

Vedlagt følger foreløpig regnskap for 2008. Det vises også til Høgskolestyresak 3/09.

Vedlagt rapporten følger:

- Resultatregnskap
- Balanseoppstilling
- Noter

Resultatregnskap

Virksomhet: HØGSKOLEN I HARSTAD

	Note	31.12.2008	31.12.2007
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	106 500	106 554
Tilskudd og overføringer fra andre	1	4 917	1 553
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1	0	0
Salgs- og leieinntekter	1	5 349	7 044
Andre driftsinntekter	1	1 000	1 000
<i>Sum driftsinntekter</i>		117 766	116 151
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	2	71 085	67 360
Varekostnader		0	0
Andre driftskostnader	3	45 988	46 967
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	4,5	0	2 260
Avskrivninger	4,5	2 330	0
Nedskrivninger	4,5	0	0
<i>Sum driftskostnader</i>		119 403	116 587
Ordinært driftsresultat		-1 637	-436
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	19	9
Finanskostnader	6	8	2
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		11	7
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.			
Utbytte fra selskaper m.v.		0	0
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>		0	0
Resultat av ordinære aktiviteter		-1 626	-429
Ekstraordinære inntekter og kostnader			
Ekstraordinære inntekter	7	0	0
Ekstraordinære kostnader	7	0	0
<i>Sum ekstraordinære inntekter og kostnader</i>		0	0
Avregninger			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)		0	0
Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	2 157	890
<i>Sum avregninger</i>		2 157	890
Innkrevningsvirksomhet			
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	10	0	0
Andre inntekter fra innkrevningsvirksomhet	10	0	0
Overføringer til statskassen	10	0	0
<i>Sum innkrevningsvirksomhet</i>		0	0
Tilskuddsforvaltning			
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	11	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre	11	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning</i>		0	0
Periodens resultat		531	461
<i>Disponeringer</i>	12		
Tilført annen opptjent virksomhetskapital		531	461
Annen opptjent virksomhetskapital anvendt til dekning av kostnader i bevilgningsfinansiert aktivitet			
<i>Sum disponeringer</i>		531	461

Balanse

Virksomhet: HØGSKOLEN I HARSTAD

	Note	31.12.2008	31.12.2007
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Forskning og utvikling	4	0	0
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	186	0
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		186	0
II Varige driftsmidler			
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	0	0
Maskiner og transportmidler	5	0	0
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	8 147	0
Anlegg under utførelse	5	0	0
Beredskapsanskaffelser	5	0	0
<i>Sum varige driftsmidler</i>		8 147	0
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i datterselskaper	13	0	0
Investeringer i tilknyttet selskap	13	0	0
Investeringer i aksjer og andeler	13	127	137
Obligasjoner og andre fordringer			
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		127	137
Sum anleggsmidler		8 460	137
B. Omløpsmidler			
I Varebeholdninger og forskudd til leverandører			
Varebeholdninger	14	0	0
Forskuddsbetalinger til leverandører	14	0	0
<i>Sum varebeholdninger og forskudd til leverandører</i>		0	0
II Fordringer			
Kundefordringer	16	1 185	1 269
Andre fordringer	17	640	4 605
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	18	195	1 145
<i>Sum fordringer</i>		2 020	7 019
III Kasse og bank			
Bankinnskudd	19	34 981	37 478
Andre kontanter og kontantekvivalenter	19	0	0
<i>Sum kasse og bank</i>		34 981	37 478
Sum omløpsmidler		37 001	44 497
Sum eiendeler		45 461	44 634

Balanse

Virksomhet: HØGSKOLEN I HARSTAD

	Note	31.12.2008	31.12.2007
VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD			
C. Virksomhetskapi tal			
I Innskutt virksomhetskapi tal			
Innskutt virksomhetskapi tal	13	0	0
<i>Sum innskutt virksomhetskapi tal</i>		0	0
II Opptjent virksomhetskapi tal			
Opptjent virksomhetskapi tal	12	3 888	3 357
<i>Sum opptjent virksomhetskapi tal</i>		3 888	3 357
Sum virksomhetskapi tal		3 888	3 357
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelse r			
Ikke inntektsfø rt bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	8 332	0
Andre avsetninger for forpliktelse r		0	0
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelse r</i>		8 332	0
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandø rgjeld		2 608	6 626
Skyldig skattetrekk		3 128	2 997
Skyldige offentlige avgifter		1 058	974
Avsatte feriepenge r		6 123	5 847
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	18	351	1 679
Annen kortsiktig gjeld	20	2 794	3 818
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		16 062	21 941
IV Avregning med statskassen			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	8	0	0
Avsetning statlig og bidragsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	17 179	19 336
Ikke inntektsfø rte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15	0	0
Ikke inntektsfø rte gaver og gaveforsterkninger	15	0	0
<i>Sum avregninger</i>		17 179	19 336
Sum gjeld		41 573	41 277
Sum virksomhetskapi tal og gjeld		45 461	44 634

Virksomhet: HOGSKOLEN I HARSTAD
Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

	31.12.2008	31.12.2007
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>		
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet *	107 829	106 554
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd	-3 659	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger)	2 330	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre	0	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet (spesifiseres)	0	0
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	106 500	106 554

* Vesentlige tildelinger skal spesifiseres på egne linjer.

<i>Tilskudd og overføringer fra andre departement</i>		
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement *	0	0
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger)	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0
Sum tilskudd og overføringer fra andre departement	0	0

* Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer

Sum inntekt fra bevilgninger (linje 1)	106 500	106 554
---	----------------	----------------

<i>Tilskudd fra andre statlige forvaltningsorganer *</i>		
Helsedirektoratet	730	630
Fylkesmannen i Troms	247	0
Periodens tilskudd /overføring fra NFR	136	923
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger)	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd fra andre statlige forvaltningsorganer (spesifiseres)	1 354	0
- (*) andre poster er tilskudd/overføringer til bidragsfinansiert virksomhet		
Sum tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer	2 467	1 553

* Vesentlige tilskudd/tildelinger skal spesifiseres på egne linjer

<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet*</i>		
Kommunale og fylkeskommunale etater	100	0
Organisasjoner	0	0
Næringsliv/privat	1 562	0
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	0	0
EU tilskudd/tildeling til undervisning og annet	788	0
Stiftelser	0	0
Andre	0	0
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	2 450	0

*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og presenteres som i NFR-avsnittet.

<i>Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger*</i>		
Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	0	0
- ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	0	0
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger	0	0
Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger	0	0

*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt.

Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje 2)	4 917	1 553
---	--------------	--------------

<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.*</i>		
Salg av eiendom	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	0	0
Salg av andre driftsmidler	0	0

Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje 3)	0	0
--	----------	----------

* Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene.

Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter, ref. også note 9.

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter, forts

	31.12.2008	31.12.2007
--	------------	------------

<i>Salgs- og leieinntekter</i>		
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet:</i>		
Statlige etater	187	881
Kommunale og fylkeskommunale etater	1 563	1 751
Organisasjoner	0	0
Næringsliv/privat	1 490	2 352
Stiftelser	0	0
Andre	0	528
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	3 240	5 512

<i>Andre salgs- og leieinntekter</i>		
Salgsinntekter,avgiftspliktig	122	62
Salgsinntekter, utenfor avgiftsområdet	1 955	1 428
Leieinntekter	32	42
Sum andre salgs- og leieinntekter	2 109	1 532

Sum salgs- og leieinntekter (linje 4)	5 349	7 044
--	--------------	--------------

<i>Andre inntekter:</i>		
Produsentstudium	1 000	1 000
Øvrige andre inntekter 1	0	0
Øvrige andre inntekter 2	0	0
Øvrige andre inntekter 3...	0	0
Sum andre inntekter (linje 5)	1 000	1 000

Sum driftsinntekter	117 766	116 151
----------------------------	----------------	----------------

Note 2 Lønn og sosiale kostnader

	31.12.2008	31.12.2007
Lønninger	56 937	54 158
Feriepenger	6 933	6 456
Arbeidsgiveravgift	3 399	2 792
Pensjonskostnader*	5 580	5 259
Sykepenger og andre refusjoner	-2 537	-2 078
Andre ytelser	773	773
Sum lønnskostnader	71 085	67 360
Antall årsverk:	127,4	131,5

**Virksomheter som betaler pensjonspremie selv:*

Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret. Premiesats for 2008 har vært 10,62 prosent (prosentsatsen fylles ut av den enkelte institusjon). Premiesats for 2007 har vært 10,62 prosent (prosentsatsen fylles ut av den enkelte institusjon).

Note 3 Andre driftskostnader

	31.12.2008	31.12.2007
Husleie	14580	14133
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	564	559
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	6189	6027
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	240	482
Mindre utstyrsanskaffelser	366	2108
Leie av maskiner, inventar og lignende	89	48
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	5920	6327
Reiser og diett	8770	8509
Øvrige driftskostnader (*)	9270	8774
Sum andre driftskostnader	45988	46967

(*) Spesifiseres ytterligere dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

Note 4 Immaterielle eiendeler

	F&U	Rettigheter mv.	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2007	0	169	169
Tilgang pr. 31.12.2008	0	94	94
Avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2008	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2008	0	263	263
Akkumulerte nedskrivninger 31.12.2007	0	0	0
Nedskrivninger pr.31.12.2008	0	0	0
Akkumulerte avskrivninger 31.12.2007	0	0	0
Ordinære avskrivninger pr.31.12.2008	0	77	77
Akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2008	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2008	0	186	186

Avskrivningssatser (levetider)

spesifikt 5 år / lineært

Universiteter og høyskoler som kostnadsfører anskaffelser av anleggsmidler, skal oppgi hvilke immaterielle eiendeler institusjonene har anskaffet i perioden når kostprisen overstiger kr. 30.000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og levetiden er over 3 år. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger kostnadsføres som andre driftskostnader.

Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger for: **31.12.2008** 31.12.2007

Immaterielle eiendeler

Sum investeringer og påkostninger i immaterielle eiendeler **0** 0

Note 5 Varige driftsmidler

	Tomter	Drifts- bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur- eiendeler	Beredskaps- anskaffelser	Maskiner, transportmidler	Annet inventar og	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2007	0	0	0	0	0	0	0	6 834	6 834
Tilgang pr.31.12.2008	0	0	0	0	0	0	1 130	2 436	3 566
Avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fra anlegg under utførelse til annen gruppe	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2008	0	0	0	0	0	0	1 130	9 270	10 400
Akkumulerte nedskrivninger pr 31.12.2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nedskrivninger pr. 31.12.2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akkumulerte avskrivninger 31.12.2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ordinære avskrivninger pr. 31.12.2008	0	0	0	0	0	0	108	2 145	2 253
Akkumulerte avskrivninger avgang pr.31.12.2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Balansført verdi 31.12.2008	0	0	0	0	0	0	1 022	7 125	8 147

Avskrivningsatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert	20-60 år dekomponert	Ingen avskrivning	Virksomhets- spesifikt	Virksomhets- spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært	

Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:

Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0								
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler*	0								
Regnskapsmessig gevinst/tap		0	0	0	0	0	0	0	0

* Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler" på grunn av at det er sannsynlighetsovervekt for at salgssummen tilfaller <virksomhetens navn>.

eller når det er sannsynlighetsovervekt for at salgssummen ikke tilfaller virksomheten:

*Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er regnskapsført direkte mot "avregning med statskassen" i balansen på grunn av at det er sannsynlighetsovervekt for at salgssummen ikke tilfaller <virksomhetens navn>

Universiteter og høyskoler som kostnadsfører anskaffelser og påkostninger, skal oppgi anskaffelser av andre varige driftsmidler som har en kostpris større enn kr. 30.000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og levetid over 3 år. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger kostnadsføres som andre driftskostnader.

Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger til:	31.12.2008	31.12.2007
Eiendom og bygg (benyttes kun av de som eier egne bygg)	0	0
Teknisk data og undervisningsutstyr	0	1381
Anleggsmaskiner og transportmidler	0	0
Kontormaskiner og annet inventar	0	879
Sum investeringer og påkostninger av varige driftsmidler	0	2260

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

31.12.2008 31.12.2007

Finansinntekter

Renteinntekter	4	0
Agio gevinst	15	9
Annen finansinntekt	0	0
Sum finansinntekter	19	9

Finanskostnader

Rentekostnad	3	1
Nedskrivning av aksjer	0	0
Agio tap	5	1
Annen finanskostnad	0	
Sum finanskostnader	8	2

Utbytte fra selskaper m.v.

Mottatt utbytte fra selskap XX	0	0
Mottatt utbytte fra selskap YY	0	0
Sum mottatt utbytte	0	0

Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:

	31.12.2007	31.12.2008	Gjennom-snitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	0	186	93
Balanseført verdi varige driftsmidler	0	8 147	4 074
Sum	0	8 333	4 167

Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (må fylles ut)

12

Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2007:

4 167

Fastsatt rente for år 2008:

4,64 %

Beregnet rentekostnad på investert kapital*:**193**

Beregning av rentekostnader på den kapitalen som er investert i virksomheten vises her i henhold til "Utkast til veiledningsnotat om renter på kapital"

* Gjelder bare institusjoner som balansefører anleggsmidler. Beregnet rentekostnad på investert kapital skal kun gis som noteopplysning. Den beregnede rentekostnaden skal ikke regnskapsføres.

Note 12 Opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsonevirksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskaper, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Bunden virksomhetskaper:

Bunden virksomhetskaper 01.01.2008	137
Kjøp av aksjer	0
Salg av aksjer	-10
Nedskrivning av aksjer	0
Bunden virksomhetskaper 31.12.2008	127

Annen opptjent virksomhetskaper:

Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2008	3 220
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper	0
Overført fra bunden virksomhetskaper ved salg av aksjer	10
Overført fra periodens resultat	531
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2008	3 761
Sum opptjent virksomhetskaper 31.12.2008	3 888

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifisering og gruppering av annen opptjent virksomhetskaper. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskaper til underliggende driftsenheter)

Note 13 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Forretnings- kontor	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemme- andel	Årets resultat*	Balanseført egenkapital**	Balanseført verdi i statens kapital- regnskap	Balanseført verdi i virksom- hetens regn- skap
<i>Aksjer</i>									
Norwegian Safety Promotion Centre	Harstad	18.08.2003	250	1,25 %	0,0 %	-109	302		27
Kunnskapsparken i Harstad	Harstad	22.03.2004	1	0,06 %	0,0 %	76	12 309		100
				0,0 %	0,0 %	0	0		0
<i>Aksjer i gruppe 1 - UH Sektoren</i>									
Selskap 4				0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
Selskap 5				0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
Selskap 6...				0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2008						-33	12 611	0	127

* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps årsregnskap for 2007 (tall i hele tusen)

** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps årsregnskap for 2007 (tall i hele tusen)

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettbudsjetterte virksomheter)

Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres på egen linje.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Inntektsførte bevilgninger og bidrag:

	Avsetning pr. 31.12.2008	Overført fra virksomhets- kapital	Avgang pr. 31.12.2008	Tilgang pr. 31.12.2008	Avsetning pr. 31.12.2007	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet						
<i>Utsatt virksomhet</i>						
Kompetansutvikling/stipendiat/professorstipend	4 736	0	0	0	4 736	0
Nytt deltidskull bonevern - Tromsø	0	0	-257	0	257	-257
Videregundning i Multihandicap 2006 - 2008	0	0	-70	0	70	-70
Videregundning i akkredning og helse	0	0	-150	0	150	-150
Løna til forskningsleder 01.08.08 - 01.08.09	539	0	-496	0	1 035	-496
Desentraliserte studietilbud vernepleie og sykepleie	100	0	-650	0	750	-650
Utviklingskostnader revisjon Tromsø	0	0	-90	0	90	-90
SUM utsatt virksomhet	5 375	0	-1 713	0	7 088	-1 713
<i>Strategiske formål</i>						
Nærområkesutviklingen	494	0	-817	0	1 311	-817
Produsentstudium	51	0	-280	0	331	-280
Kvalitetsarbeid	0	0	-467	0	467	-467
FoU/Kompetansebevinge- fellestiltak	15	0	-135	0	150	-135
Strategimidler	198	0	-450	198	450	-252
Strategimidler først for økonomi- og samfunnsfag	0	0	-60	0	60	-60
Strategiske prosjekter (rekruttering)	290	0	0	290	0	290
SUM strategiske formål	1 048	0	-2 209	488	2 769	-1 721
<i>Større investeringer</i>						
Avsatt til utskifting av datalab studenter	450	0	0	0	450	0
Ny kopi-/print-faksløsning	0	0	-1 100	0	1 100	-1 100
Byggningsmessige endringer servicetorget	100	0	0	0	100	0
Investeringer - ombygging	900	0	0	900	0	900
SUM større investeringer	1 450	0	-1 100	900	1 650	-200
<i>Andre avsetninger</i>						
Avsetning til å møte nedgang i avlagte studiepoeng, bruk 2008	0	0	-4 300	0	4 300	-4 300
Avsetning til å møte nedgang i avlagte studiepoeng, bruk 2009	3 000	0	0	0	3 000	0
Avsetning til å møte nedgang i avlagte studiepoeng, bruk 2010	4 000	0	0	4 000	0	4 000
SUM andre avsetninger	7 000	0	-4 300	4 000	7 300	-300
Sum Kunnskapsdepartementet	14 873	0	-9 322	5 388	18 807	-3 934
Andre departementer og statlige etater						
<i>Utsatt virksomhet</i>						
Psykososialt arbeid for barn og unge	448	0	-365	448	365	83
Kompetanløftet	247	0	0	247	0	247
Strategiske formål	0	0	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0	0	0
Sum andre departementer og statlige etater	695	0	-365	695	365	330
<i>Norges forskningsråd</i>						
Utsatt virksomhet	273	0	-28	136	164	109
Strategiske formål	0	0	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	273	0	-28	136	164	109
Sum departementer og statlige etater	15 841	0	-9 715	6 219	19 336	-3 495
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig finansiert aktivitet	15 841	0	-9 715	6 219	19 336	-3 495
Andre bidragsytere*						
Utsatt virksomhet	0	0	0	0	0	0
Strategiske formål	0	0	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0	0	0
Andre avsetninger	1 338	0	0	1 338	0	1 338
Sum andre bidragsytere	1 338	0	0	1 338	0	1 338
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet	17 179	0	-9 715	7 557	19 336	-2 157

Tilført fra annen opplyst virksomhetskapital - se note 12 0

Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet -2 157

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettbudsjetterte virksomheter), forts

Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver:

	Avsetning pr. 31.12.2008	Avgang pr. 31.12.2008	Tilgang pr. 31.12.2008	Avsetning pr. 31.12.2007	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet					
Tilbak oppgave/formål	0	0	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	0	0	0	0	0
Andre departementer					
Tilbak oppgave/formål	0	0	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	0	0	0
Norges forskningsråd					
Tilbak oppgave/formål	0	0	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	0	0	0	0	0
Andre bidragsytere					
Tilbak oppgave/formål	0	0	0	0	0
Sum andre bidragsytere	0	0	0	0	0
Sum ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag	0	0	0	0	0
Gaver og gaveforsterkninger					
Tilbak oppgave/formål/gaver	0	0	0	0	0
Sum gaver og gaveforsterkninger	0	0	0	0	0
Sum gaver og gaveforsterkninger	0	0	0	0	0
Sum ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver mv	0	0	0	0	0

Avsnittet "Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver" skal primært brukes til periodisering av bevilgninger m.v. i forbindelse med presentasjon av delårsregnskap. Ved årsavslutningen kan avsnittet bare brukes når det kan dokumenteres at midlene er forutsatt brukt i påfølgende termin fra bevilgende myndighets side. Vesentlige poster bør presenteres på egne linjer.

I avsnittet "Inntektsførte bevilgninger og bidrag" skal de prioriterte oppgavene grupperes i kategorier som vist under den delen av note som spesifiserer avsetningene under Kunnskapsdepartementet. I avsnittet "Utsatt virksomhet" skal institusjonene føre opp tildelinger til planlagt virksomhet som ikke ble gjennomført i perioden. I avsnittet "Strategiske formål" skal institusjonene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonens strategiske plan eller annet planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført. I avsnittet "Større investeringer" skal institusjonene føre opp avsetninger til utstyr til rybygg eller andre bevilgninger til eller i tilknytning til byggevirksomhet som er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer investeringene er planlagt gjennomført. I avsnittet "Andre avsetninger" skal institusjonene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller formål som ikke hører inn under de tre kategoriene som er omtalt ovenfor.

* I avsnittet "Andre bidragsytere" skal vesentlige poster spesifiseres etter bidragsyter i kategoriene "Utsatt virksomhet", "strategiske formål", "Større investeringer" og eventuelt "Andre avsetninger; jf. oppstillingen i avsnittet for NFR.

Note 16 Kundefordringer

	31.12.2008	31.12.2007
Kundefordringer til pålydende	1 185	1 269
Avsatt til latent tap (-)	0	0
Sum kundefordringer	1 185	1 269

Note 17 Andre kortsiktige fordringer

Fordringer	31.12.2008	31.12.2007
Forskuddsbetalt lønn	0	0
Reiseforskudd	28	18
Personallån	76	84
Andre fordringer på ansatte	64	357
Forskuddbetalte kostnader	472	4 124
Andre fordringer	0	22
Fordring på datterselskap m.v*	0	0
Sum	640	4 605

* gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Note 18 Opptjente, ikke fakturerte inntekter / Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter**Opptjente, ikke fakturerte inntekter**

	31.12.2008	31.12.2007
Prosjektfordringer	195	1 145
	0	0
Sum fordring	195	1 145

Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

	31.12.2008	31.12.2007
Prosjektgjeld	351	1 679
	0	0
Sum gjeld	351	1 679

Prosjektene spesifiseres etter sin art.

Note 19 Bankinnskudd, kontanter og lignende

	31.12.2008	31.12.2007
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	34 421	37 437
Øvrige bankkonti	560	41
Håndkasser og andre kontantbeholdninger	0	0
Sum bankinnskudd og kontanter	34 981	37 478

Note 20 Annen kortsiktig gjeld

Gjeld	31.12.2008	31.12.2007
Skyldig lønn	1 227	1 673
Skyldige reiseutgifter	228	108
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	604	945
Annen kortsiktig gjeld	735	1 092
Gjeld til datterselskap m.v*	0	0
Sum	2 794	3 818

* Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.
Alle vesentlige poster skal spesifiseres. Legg til flere linjer om nødvendig.

3 Planer for 2009

3.1 Disponering av tildelt bevilgning 2009

Forslag til bevilgning for 2009 for Høgskolen i Harstad er på kr 114 595 000. Bevilgningen for 2008 viste en relativ stor reduksjon sammenlignet med 2007. I løpet året har høgskolen fått to tilleggsbevilgninger som totalt er på kr 1 494 000. Dette gir en revidert bevilgning i 2008 på kr 107 898 000. Reduksjonen i inntekter fra 2007 til 2008 var på kr 4 327 000, og kom som følge av redusert studiepoengproduksjon. For å kunne opprettholde aktivitetsnivået fra 2007 til 2008 ble det tilført 4,3 mill kr og revidert budsjett i 2008 er kr 112 129 000. Dette gjelder bevilgningsfinansiert drift.

Med utgangspunkt i vedtatt budsjett for 2008 viser foreløpig tildeling i 2009 en reduksjon på 3,6 %. Da er det korrigert for lønns- og prisstigning, økt pensjonskostnad og gap mellom faktisk lønnsøkning og lønnskompensasjon lagt inn i bevilgningen. Dette betyr at vi fremmer et forslag for budsjett for 2009 med tilførsel av 3 mill kr av avsatte midler. På sikt må høgskolen arbeide strategisk for å oppnå balanse mellom aktivitet og bevilgning.

I budsjettet for 2009 har vi prioritert:

- Fortsatt satsing på kompetanseheving
- Oppstart av Master in Logistics and Crosscultural Business
- Ferdigstilling av søknader om Masterprogram i Funksjonshemming og Ledelse
- Rekruttering av professorer til mastersatsingene
- Strategisk satsing på rekruttering
- Investeringer, diverse ombygginger og utstyr

Plan for disponering av tildelt bevilgning i 2009

Inntekter/ utgifter	Beløp (1000 kr)
Driftsinntekter	
Herav bevilgningsfinansiert virksomhet	114595
Herav eksterntfinansiert virksomhet	7000
Sum driftsinntekter	121595
Driftskostnader	
Herav lønnskostnader	73000
Herav anskaffelser og påkostninger	2700
Herav husleie	14781
Herav andre driftskostnader	30500
Sum driftskostnader	120981
Driftsresultat BFV	
Driftsresultat EFV	614

Fordeling av budsjettammen for 2009

Tall i hele tusen kr

Basis		FoU og strategi			Undervisning			
	2008	2009		2008	2009		2008	2009
Instituttene	42 316	43 830	Strategisk Stipendiater	3 278	3 757	Resultatbasert etter avlagte SPE	7 716	8 786
Instituttleder og administrasjon	4 105	4 377						
Rektor/direktør	3 519	3 290	Incentivbasert	1 753	4 600			
Styrer, råd, utvalg	330	348	KSikringssystem					
Fellestjenester	22 028	22 668	Jubileum 2008	865				
Fellesadmin	9 110	10 982						
KReform								
Service/teknisk	8 360	8 338						
Investeringer og vedlikehold	2 100	2 700						
Div felleskostnader	5 098	3 919						
Sum basis	96 966	100 452	Sum FoU og strategi	5 896	8 357	Sum undervisning	7 716	8 786
Totalt alle komp.	110 578	117 595						

Andelen resultatbasert finansiering øker i 2009, fra 26,4 % til 27,5 %. Dette skyldes høyere studiepoengproduksjon, flere publiseringspoeng og flere utvekslingsstudenter i 2007 enn i 2006.

Resultatene i 2008 viser en nedgang i studiepoengproduksjonen på 121,9 studiepoengsenheter. Nedgangen fordeler seg med 59,7 enheter / 9,6 % på Institutt for helse- og sosialfag og 62,2

enheter / 22,6 % på Institutt for økonomi- og samfunnsfag. Nedgangen i studiepoengproduksjon vil gi en reduksjon i inntektene på ca 4 mill kr fra 2008 til 2009. Dette stiller høgskolen overfor store krav til omstilling. Utgiftene må reduseres og inntektene økes. Det er videre viktig å arbeide målrettet for å bedre opptakstallene, gjennomstrømmingen og studiepoengproduksjonen, slik at bevilgningen øker. Aktuelle omstillingstiltak vil bli iverksatt fortløpende. Målet er å ha balanse mellom løpende inntekter og utgifter fra 2010..

Ressurskartlegging

Vi ser at vi må kartlegge behovene til høgskolen og se hvor mye det er rom for innenfor de bevilgningene som vi antar kommer de neste årene. En slik tilpasning betyr å kutte kostnader og/eller øke inntektene. Vi er godt i gang med å registrere behovene for pedagogisk arbeid, forskning, utvikling og fagadministrativt arbeid på instituttene. Vi samler data på personnivå og dette skal gi oss et grunnlag for å vurdere blant annet følgende:

- Hvilke omstillingstiltak og sparetiltak må/kan gjennomføres for å tilpasse utgiftene til det framtidige inntektsnivået?
- Hvilke krav må vi stille for å utføre pedagogisk arbeid av god kvalitet?
- Hvordan skal forskningstid prioriteres?
- Hvordan skal vi prioritere når det gjelder kompetanseheving av personalet?
- Hvordan få til en god balanse mellom fast tilsatte og engasjement/timelærere?

Vi vil gjennom dette arbeidet få kartlagt behovene og hva det vil koster å videreføre et tilbud av god kvalitet. Videre vil dette avdekke om vi har riktig kompetanse og om vi bruker denne effektivt. Dette er viktig informasjon for den styringen av høgskolen.

Målstyring, målstruktur og risikostyring

Høgskolens har bygd opp sitt målstyringskonsept etter departementet målstruktur for institusjonene med sektormål, virksomhetsmål og styringsparametre.

Sektormålene for 2009 er:

1. Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap
2. Høgskolene skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning og i faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid.
3. Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høgskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten

4. Høgskolene skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser

Høgskolen har fastsatt egne resultatmål for alle virksomhetsmålene i departementets målstruktur. Resultatmålene har forankring i høgskolens strategiplan. Dette ved at de enten er mål i strategiplanen eller i handlingsplaner utarbeidet for realisering av strategiplanen.

Videre har høgskolestyret vedtatt risikovurderinger for de mest virksomhetskritiske områdene. Dette gjelder 8 områder. Vi rapporterer hver tertial om status på de risikovurderte områdene, og vurderer fortløpende behovet for iverksetting av tiltak.

Oversikt over målstruktur og risikovurderte områder vedlegges rapporten.

<p>Sektormål 1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap</p>	
<p>Kvalitative styringsparametre</p>	<p>Redegjøre for institusjonens strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder vise avveiningene som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.</p>
	<p>Vurdere kvalitetssikringssystemene, herunder hvordan systemene blir forankret i fagmiljøene, samt redegjøre for hvordan systemene skal utvikles videre.</p>
	<p>Redegjøre for hvordan kvalitetssikringssystemene blir brukt strategisk i arbeidet med å øke kvaliteten i utdanningen, samt hvordan NOKUTs avsluttede evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp.</p>
	<p>Redegjøre for strategi for arbeidet med internasjonalisering, og vise hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten.</p>
	<p>Redegjøre for utviklingen av bindende samarbeid med institusjoner i spesialist og primærhelsejensesten der studentene har praksis, også innbefattet kvalitetssikringen av studentenes praksis.</p>
	<p>Redegjør for tilrettelegging for funksjonshemmede studenter</p>
	<p>Resultatmål for Høgskolen i Harstad</p>
	<p>Ferdigstille og få vedtatt studieplaner for masterprogram i Ledelse og Funksjonshemming</p>
	<p>Knytte faglige samarbeid med andre institusjoner, også internasjonalt, for å støtte opp om våre faglige satsinger</p>
	<p>Starte arbeidet med revisjon av fag-/studieplanene på alle bachelorutdanningene for tilpasning til kvalifikasjonsrammeverket</p>
<p>Mer felles undervisning mellom sykepleie, vernepleie og barnevern i tråd med føringene i fagplanene</p>	
<p>Vurdere/utrede modell for samlingsbasert heltidsskull for bachelorutdanningene</p>	
<p>Vurdere opptak av nytt deltidsskull på revisjon og barnevern utenfor Harstad</p>	
<p>Vurdere å etablere en videreutdanning i vold i nære relasjoner og en i akutt og kritisk syke i kommunehelsejensesten</p>	
<p>Tilby Spes.ped del IV egenfinansiert</p>	
<p>Vurdere å etablere et utdanningsopplegg (tredje år) som gir høgskolekandidater bachelorkompetanse</p>	
<p>Arbeide for videreføring av studium i psykososialt arbeid for barn og unge</p>	
<p>Virksomhetsmål 1.1 Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov</p>	

Sektormål 1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap			
Styringsparameter 1: Antall primærstøkere per studieplass	Resultat 2006: 1,3	Resultat 2007: 1,1	Resultat 2008: 0,9
Styringsparameter 2 : Antall uteksaminerte kandidater	Resultat 2006: 216	Resultat 2007: 210	Resultat 2008: 234
Styringsparameter 3: Studietilbud i samarbeid med andre institusjoner	Resultat 2006: 0	Resultat 2007: 0	Resultat 2008: 2
Resultatmål for Høgskolen i Harstad			
Etablere oss som den høgskolen i Norge med størst opplevd studenttilfredshet			
Videreutvikle det pedagogiske opplegget rundt praksistilbudene i tredje studieår på bachelorprogrammene på IØS			
Gjennomgang av undervisningsformer med sikte på å innføre med studentaktive læringsformer			
Tettere oppfølging av førsteårsstudentene og jobbe for å etablere gode klassemiljø i første studieår			
Videreutvikle mottaks-/oppstartsrutinene ved nytt studieår			
Videreutvikle servicetorgetts funksjoner og integrere disse bedre med studieseksjonen og øvrige enheter			
Videreutvikle og gjennomføre kurs i oppgaveskrivning og studieteknikk			
Gjennomføre programevaluering av bachelorstudium i vernepleie			
Følge opp funn fra FoU-prosjekt om studenttrafikk			
Styringsparameter 1: Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	Resultat 2006: 41,8	Resultat 2007: 44,5	Resultat 2008: 39,8
Styringsparameter 2: Studenter per undervisnings-, forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2006: 20,3	Resultat 2007 16,3	Resultat 2008: 16,2
Egendefinert Styringsparameter: Studiepoengproduksjon egenfinansiert	Resultat 2006: 854,9	Resultat 2007: 897,2	Resultat 2008: 775,3
Egendefinert Styringsparameter: Antall studiepoeng per heltidsekvivalent:	Resultat 2006: 48,3	Resultat 2007: 52,7	Resultat 2008: 48,0

Sektormål 1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap		
Resultatmål for Høgskolen i Harstad		
	Følge opp Nord-Amerikasatsingen gjennom økt faglig samarbeid med Augsburg College og University of Minnesota, spesielt innenfor vernepleier- og barnevernspedagogutdanningene	
	Sikre kvalitativt og gjensidig samarbeid med våre europeiske partnere og utnytte samarbeidsmulighetene for flere utdanninger	
	Videreutvikle samarbeidet med våre internasjonale partnere - Pomor State University og - i forhold til vår faglige satsing på handel og logistikk i et nordområdeperspektiv og studietilbudet Master i Logistikk	
	Gjennomgå samarbeidsavtalene med våre partnere i Afrika	
	Forutsatt finansiering videreføre våre aktiviteter i Kirovsk og Apatity om omsorg for psykisk utviklingshemmede, innen utdanning/kursvirksomhet, fagutvikling og forskning	
	Forutsatt finansiering videreføre studiepoenggivende kurs i Special pedagogikk i Arkhangelsk i Russland	
	Videreutvikle våre samarbeidsrelasjoner mot miljøer innen funksjonshemming og psykisk utviklingshemming for å sikre kvaliteten på planlagt mastertilbud innen funksjonshemming	
	Videreutvikle våre samarbeidsrelasjoner mot miljøer innen ledelse for å sikre kvaliteten på planlagt mastertilbud innen ledelse	
Styringsparameter 1: Antall utvekslingsstudenter (ut/inn reisende)	Resultat 2006: 56	Resultat 2007: 74 Resultat 2008: 65
Styringsparameter 2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	Resultat 2006: 2	Resultat 2007: 2 Resultatmål 2008: 2
Styringsparameter 3: Studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (joint degree)		

<p style="text-align: center;">Sektormål 2: Høgskolene skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning og i faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid.</p>					
<p>Kvalitative styringsparametre</p>	<p>Gi en analyse av høyskolens arbeid for å styrke profesjonsrettet forskning og nyskapsarbeidet i regionen.</p> <p>Vurdering av tiltak for å øke gjennomstrømmingen i forskerutdanningen og status for rekruttering på ulike fagområder.</p> <p>Vurdering av hvordan institusjonen bedrer samarbeidet med nasjonal og internasjonal utdannings- og forskningsvirksomhet.</p>				
<p>Resultatmål for Høgskolen i Hærstad</p>					
<p>Oppnå minst 18 publiseringspoeng</p>					
<p>Oppnå ekstern finansiering på minst ett nytt FoU-prosjekt på hver søksten</p>					
<p>Oppnå finansiering fra NFR på minst tre nytt forskningsprosjekt-/program</p>					
<p>Oppnå finansiering fra EU-midler på minst ett nytt forskningsprosjekt-/program</p>					
<p>Opprette nye FoU-samarbeid med bedrifter/ offentlige virksomheter og videreføre tidligere samarbeid med regionale, nasjonale og internasjonale bedrifter/ offentlige virksomheter</p>					
<p>Introdere et mer kollektivt identivsystem</p>					
<p>Stimulere vitenskaplige ansatte til å drive nærings- og praksisrelevant FoU gjennom å gi ansatte med gode resultater mer FoU-tid enn andre ansatte</p>					
Styringsparameter 1: Publikasjonspoeng per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	<table border="1"> <tr> <td>Resultat 2006: 0,083</td> <td>Resultat 2007: 0,101</td> <td>Resultat 2008: 0,206</td> <td>Ambisjonsnivå 2009: 0,210</td> </tr> </table>	Resultat 2006: 0,083	Resultat 2007: 0,101	Resultat 2008: 0,206	Ambisjonsnivå 2009: 0,210
Resultat 2006: 0,083	Resultat 2007: 0,101	Resultat 2008: 0,206	Ambisjonsnivå 2009: 0,210		
Styringsparameter 2: NFR-tildeling per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	<table border="1"> <tr> <td>Resultat 2006: 14,62</td> <td>Resultat 2007: 5,88</td> <td>Resultat 2008: 1,57</td> <td>Ambisjonsnivå 2009: 17,5</td> </tr> </table>	Resultat 2006: 14,62	Resultat 2007: 5,88	Resultat 2008: 1,57	Ambisjonsnivå 2009: 17,5
Resultat 2006: 14,62	Resultat 2007: 5,88	Resultat 2008: 1,57	Ambisjonsnivå 2009: 17,5		
Styringsparameter 3: Utevelsing av ansatte via programvtaler	<table border="1"> <tr> <td>Resultat 2006: 23</td> <td>Resultat 2007: 24</td> <td>Resultat 2008: 25</td> <td>Ambisjonsnivå 2009: 27</td> </tr> </table>	Resultat 2006: 23	Resultat 2007: 24	Resultat 2008: 25	Ambisjonsnivå 2009: 27
Resultat 2006: 23	Resultat 2007: 24	Resultat 2008: 25	Ambisjonsnivå 2009: 27		
Styringsparameter 4: EU-tildeling per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	<table border="1"> <tr> <td>Resultat 2006: 0</td> <td>Resultat 2007: 2,41</td> <td>Resultat 2008: 9,12</td> <td>Ambisjonsnivå 2009: 15</td> </tr> </table>	Resultat 2006: 0	Resultat 2007: 2,41	Resultat 2008: 9,12	Ambisjonsnivå 2009: 15
Resultat 2006: 0	Resultat 2007: 2,41	Resultat 2008: 9,12	Ambisjonsnivå 2009: 15		
<p>Resultatmål for Høgskolen i Hærstad</p>					
<p>Etablere mer formaliserte rammer rundt ordningen med "førstelektorløp" og prioritere disse til fagområder med lav andel forskerkompetente</p>					
<p>Minst to doktorgrader avlagt av egne ansatte</p>					
<p>Opprykk til førstelektor for minst to av våre ansatte</p>					
<p>Tilrettelegging for kvalifisering til dosent</p>					
<p>Utrede innføring av "professorstipend"</p>					
<p>Følge opp stipendiaterne i forhold til god gjennomstrømming og arbeidsmiljø</p>					
Styringsparameter 1: Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings-, forsker- og formidlingsstilling	<table border="1"> <tr> <td>Resultat 2006: 0</td> <td>Resultat 2007: 0,0241</td> <td>Resultat 2008: 0,0349</td> <td>Ambisjonsnivå 2009: 0,024</td> </tr> </table>	Resultat 2006: 0	Resultat 2007: 0,0241	Resultat 2008: 0,0349	Ambisjonsnivå 2009: 0,024
Resultat 2006: 0	Resultat 2007: 0,0241	Resultat 2008: 0,0349	Ambisjonsnivå 2009: 0,024		
Styringsparameter 2: Andel disputerte doktorgradskandidater av oppsatte personer på doktorgradsprogram fem år tidligere	<table border="1"> <tr> <td>Resultat 2006: 1</td> <td>Resultat 2007: 2</td> <td>Resultat 2008: 3</td> <td>Ambisjonsnivå 2009: 2</td> </tr> </table>	Resultat 2006: 1	Resultat 2007: 2	Resultat 2008: 3	Ambisjonsnivå 2009: 2
Resultat 2006: 1	Resultat 2007: 2	Resultat 2008: 3	Ambisjonsnivå 2009: 2		
<p>Egendefinert styringsparameter: Antall doktorgrader avlagt av egne ansatte</p>					

<p>Sektormål 3: Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultat fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten</p>			
Kvalitative styringsparametre	Redegjøre for arbeidet for at innovasjon blir en del av virksomheten ved institusjonen.		
	Vurdering av hvordan institusjonen legger til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn.		
	Redegjøre for arbeidet med å øke de eksternt finansierte inntektene.		
Virksomhetsmål 3.1. Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten	Resultatmål for Høgskolen i Harstad		
	Minst 25 kronikker fra ansatte i dagspressen		
	Videreutvikle forskningsdagene slik at HiH synes i storregionen		
	Videreføre tilbudet med "Kunnskap på menyen"		
	Innføre bruk av Open Access		
Virksomhetsmål 3.2. Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning	Resultatmål for Høgskolen i Harstad		
	Arrangere søkerkonferanser, gjerne i samarbeid med andre som Kunnskapsparken Nord, Helse Nord og andre		
	Gjennom deltakelse av våre ansatte i utviklingsprosesser i kommuner, kunnskapspark og andre offentlig og private virksomheter		
	Deltakelse i arenagrupper i regi av Kunnskapsparken Nord		
	Opprette minst 10 FoU-samarbeid med næringsliv		
Styringsparameter 1: Omfang av eksternt finansiert virksomhet (Omsättning. Tall i tusen)	Opprette minst 10 FoU-samarbeid med offentlige virksomheter		
	Resultat 2006: 5.643	Resultat 2007: 5.512	Resultat 2008: 7.054
	Resultat 2006: 3	Resultat 2007: 0	Resultat 2008: 0
	Resultat 2006: 2	Resultat 2007: 0	Resultat 2008: 0
Styringsparameter 2: Mottatte forretningsidéer			
Styringsparameter 3: Nyopprettede selskaper			

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivare tatt innenfor rammen av disponible ressurser	
	Vurdere hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning.
	Vurdere hvordan administrasjon og organisasjon er tilpasset strategiske faglige prioriteringer.
	Redegjøre for styreforankring av viktige strategiske og operative beslutninger.
	Vurdere institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.
	Vurdere institusjonens oppfølging av interkontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 - relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner
Resultatmål for Høgskolen i Harstad	
	Planlegge og konsekvensvurdere aktiviteten slik at vi oppnår balanse i forhold til forventet bevilgning
	Utvikle et planleggingsverktøy for rekruttering, kompetanseutvikling og innsats
	Videreutvikle en tydelig, strategisk og målrettet ledelse i alle deler av organisasjonen
	Etablere verdigrunnlag for høyskolen
Styringsparameter 1: Driftsutgifter per avlagt 60-studiepoengsenhet	Resultat 2006: 128.677 Resultat 2007: 129.945 Resultat 2008: 153.996 Ambisjonsnivå 2009: 145.000
Styringsparameter 2: Driftsutgifter per publikasjonspoeng	Resultat 2006: 17.742.903 Resultat 2007: 13.070.291 Resultat 2008: 6.722.579 Ambisjonsnivå 2009: 6.950.000
Styringsparameter 3: Forholdet mellom vitenskapelige og administrativt ansatte	Resultat 2006: 1,76 Resultat 2007: 1,89 Resultat 2008: 2,11 Mål 2009: 2,10
Styringsparameter 4: Resultat EV i pst av omsetning	Resultat 2006: 11,3 % Resultat 2007: 13,0 % Resultat 2008: 8,4 % Mål 2009: 7,5 %
Resultatmål for Høgskolen i Harstad	
Virksomhetsmål 4.2. Høyskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv	Syrke kompetansen hos alle grupper av ansatte ved høyskolen
	Prioritere arbeidet med arbeidsmiljø og HMS og utvikle handlingsplaner for områdene
	25% førstekompetanse på alle bachelorutdanninger
	Videreutvikle en organisasjon preget av åpen kommunikasjon og samarbeid

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivare tatt innenfor rammen av disponible ressurser				
Styringsparameter 1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger	Resultat 2006: 30,06 %	Resultat 2007: 29,53 %	Resultatmål 2008: 34,95 %	Resultatmål 2009: 37,5 %
Styringsparameter 2: Andel kvinner, totalt og per stillingskategori	Stillingsgruppe		Andel kvinner 2007	Andel kvinner 2008
	90_201 Kontorstillinger		100 %	<100 %
	90_103 Saksbehandlere		70,40 %	<65 %
	90_100 Lederstillinger		80,00 %	50 %
	90_500 Rådgiver		16,70 %	50 %
	90_205 Bibliotekar		100 %	75 %
	17_500 Faglig/administrative lederstillinger		100 %	75 %
	17_510 Høgskolelærer		100 %	<100 %
	17_510 Høgskolelektor		69,50 %	60 %
	17_510 Førstelektor		35,70 %	50 %
	17_510 Førsteamannensis		38,50 %	50 %
	17_510 Professor		47,60 %	50 %
	17_515 Stipendiat		75 %	75 %
	Sum		65,30 %	-
Resultatmål for Høgskolen i Harstad				
Virksomhetsmål 4.3. Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer	Syrke den økonomiske internkontrollen			
	Implementere elektronisk innkjøpssystem			
	Viderføre risiko- og vesentlighetsbetraktninger på utvalgte områder			
	Utvikle strategi for eksternt virksomhet			
	Utarbeide etiske retningslinjer			
Styringsparameter 1: Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	Resultat 2006: 2,304	Resultat 2007: 2,028	Resultat 2008: 2,381	Ambisjonsnivå 2009: 2,300
Styringsparameter 2: Avregninger (tilgang/avgang i avsetninger) i 1000 kr	Resultat 2006: 4.984	Resultat 2007: -890	Resultat 2009: -2.157	Ambisjonsnivå 2009: 6.628
Egendefinert styringsparameter: Avregninger mot KD i 1000 kr	Resultat 2006: 4.772	Resultat 2007: -1.453	Resultat 2008: -3.984	Ambisjonsnivå 2009: 5.300

RISIKOVURDERINGER 2009

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Utvikle og etablere Masterutdanninger (eget strategisk mål og resultatmål)	1. Manglende innfrielse av kravene til kompetanse, herunder rekruttering av professor	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Utlyse både nasjonalt og internasjonalt • Bruke nettverk for rekruttering • Intern kvalifisering
	2. For svak rekruttering av studenter	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Markedsføring blant tidligere studenter • Markedsføring i media • Bruke tidligere studenter som markedsføringskanal • Kontakt med arbeids- og samfunnsliv
	3. Utilsiktet nedprioritering av bachelorstudiene	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Være bevisst dette ved prioritering av ressurser • Følge med på evalueringer

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsordninger som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming (Virksomhetsmål 1.2 fra dept)	1. Vi har ikke nødvendig kompetanse og riktig kompetansenivå	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for faglig og pedagogisk oppdatering av fast tilsatte • Ressurskartlegging / kompetanseoversikt som grunnlag for nyrekruttering
	2. Undervisningsmetoder og vurderingsordninger har ikke tilstrekkelig fokus på læringsutbytte	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Tilpasning til kvalifikasjonsrammeverk
	3. Manglende omstilling av våre tilbud i forhold til arbeidslivets behov og potensielle studenters etterspørsel	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidatundersøkelser • Kompetanseutviklingsplan

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
<p>Øke studiepoengproduksjonen til 850 stp i 2008 og til 980 stp på sikt</p> <p>(Eget resultatmål og styringsparameter nr. 1, virksomhetsmål nr. 1.2)</p>	1. For svak rekruttering av studenter	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennom ulike tiltak og kanaler synliggjøre HiHs sterke sider • Vurdere bruk av ulike kanaler • Bruke fagsiden mer aktivt i forhold til spesifikk markedsføring av enkelte fag • Omgjøre noen av de eksternfinansierte studiene til egenfinansierte • Være synlig på arenaer som bidrar til å bygge HiHs profil og omdømme • Samarbeid med / informasjon til NAV
	2. For lav gjennomstrømming	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Tett individuell oppfølging av den enkelte student • Fokus på studiekvalitet og læringsmiljø • Forkurs der det er nødvendig pga svake forkunnskaper • Oppfølging av eget forskningsprosjekt om frafall • Motivasjonsfremmende tiltak • Vurdere innføring av mentorordning
	3. Har ikke tilbud / fagmiljø som er attraktive nok	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle mastergrader innen våre satsingsområder • Markedsføre våre faglige fortrinn • Fokus på studiekvalitet og læringsmiljø • Gjennomgang av studieporteføljen

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høyskolen skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene (Virksomhetsmål 2.1)	1. Ikke tilstrekkelig oppmerksomhet på dette området	Middels	Middels	<ul style="list-style-type: none"> • Bygge opp kompetanse på området • Ha beredskap i forhold til behov som uttrykkes og oppdrag som utlyses • Forskningsprogram må.....
	2. Får ikke oppdrag	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetansehevende tiltak og bistand ved utforming av søknader og anbud/tilbud • Være bevisst på å etablere gode kontakter og relasjoner i fht off.virksomheter og privat næringsliv • Høyt prioritert område hos ansatte og ledelse
	3. Bruker styringsretten i for liten grad	Middels	Middels? Høy?	<ul style="list-style-type: none"> • Strategisk styring av ressurser • Utlysning av aktuelle FoU-prosjekter • Bevisstgjøring av ledere
	4. For liten kontakt med samfunn og næringsliv	Middels	Middels	<ul style="list-style-type: none"> • Markedsplan • Deltakelse i fora sammen med næringsliv og off.etater • Deltakelse i konkrete samarbeidsprosjekter med næringsliv og off.etater

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultater fra FoU-virksomheten (Virksomhetsmål 3.1 og HiH sine resultatmål knyttet til dette)	1. Ansatte publiserer ikke i UHR-godkjente publiseringskanaler i forhold til resultatmål	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Individuell oppfølging av den enkelte forsker • Tilby veiledning • Informasjon og dialog • Omfordeling av forskningstid. De som er mest produktive og viser resultater får relativt mer forskningstid
	2. Ansatte stiller ikke opp med populærvitenskapelige foredrag eller med formidling av forskningsresultater i massemedia	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Være tydelig på viktigheten av å være synlig på denne type arenaer for å bygge høgskolens omdømme

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og nyskapning (Virksomhetsmål 3.2)	1. For stort internt fokus	Middels	Middels	<ul style="list-style-type: none"> • Være bevisst vår rolle som lokal og regional utviklingsaktør • Fokuserer EV som et område for vekst og utvikling for HiH
	2. For få ressurser, faglig og administrativt	Høy	Middels	<ul style="list-style-type: none"> • Basere en del av vår faste bemanning på inntekster fra EV • Engasjere eksterne der vi mangler/ ikke har og heller ikke ønsker å øke vår fagstab
	3. Har ikke kompetanse som er eller oppfattes som attraktiv nok	Liten	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv profilering og markedsføring av vår kompetanse og våre tilbud • Opprette et eget senter for innovasjon og utvikling

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal føre en personalpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder (Virksomhetsmål 4.1)	1. Ikke bli oppfattet som attraktiv / prestisjefyllt nok sammenlignet med andre institusjoner, særlig i forhold til rekruttering av professorer og personer med doktorgrad	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Tilby professorer, og i noen tilfeller førstekompetente, særlig gode vilkår for å sikre nødvendig kompetanse • Få fram våre faglige profiler og fortrinn • Være aktiv i fht forskning og formidling
	2. Ikke å treffe tilstrekkelig mange i målgruppene ved utlysning av stillinger	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Utlyse både nasjonalt og internasjonalt i media, anerkjente tidsskrift og EUs forskerportal • Bruke nettverk for rekruttering
	3. Sviktende resultater av egen utvikling av ansatte (stipendiater og andre med tilrettelagte kvalifiseringsløp)	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Gode rutiner for og tett oppfølging av stipendiater og ansatte i kvalifiseringsløp • Gode faglige veiledere • Forskerskole
	4. Ikke god nok oversikt over behovet for framtidig kompetanse	Middels	Middels	<ul style="list-style-type: none"> • Etablere et rullerende planverk som viser framtidige kompetansebehov på ulike områder

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer (Virksomhetsmål 4.3)	1. Ikke tilstrekkelig kompetanse til å møte nye krav og systemer	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuerlig fokus på oppdatering i forhold til nye krav og systemer
	2. Ikke tilstrekkelig bemanning til å møte nye krav og systemer	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Bevissthet fra ledelsens side på behovet for tilstrekkelig bemanning og overlappingsordninger som fungerer
	3. Organisasjonen etterlever ikke IK systemer, økonomireglement, regler for anskaffelse etc og opptrer ikke i hht tildelte fullmakter	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmessig gjennomgang og oppdatering av IK, økonomireglement og fullmakter mv • Interne kontroller, opplæring og bevisstgjøring • Sanksjoner mot de som ikke etterlever regler og rutiner
	4. Liten sammenheng mellom strategiske mål og prioriteringer og budsjett og kortsiktige prioriteringer	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Forsøke å operasjonalisere de strategiske målene i handlingsplaner med tiltak som kan være resultatmål i høgskolens årlige planer • Sterkt fokus på de strategiske hovedprioriteringer