

FORORD

Med dette fremsendes Høgskolen i Sør-Trøndelag sin rapport for 2008 og plandokumentet for 2009.

Høgskolestyret har behandlet denne saken i to runder. Plandokumentet for 2009 ble behandlet og vedtatt i november 2008 som en del av budsjett og planarbeidet for 2009. I det plandokumentet som legges fram her, er måltavlene oppdatert med resultatoppnåelsen for 2008. Denne endringen er gjort administrativt uten noen fornyet behandling i høgskolestyret.

Rapport for 2008 ble behandlet av høgskolestyret i møte 3. mars 2009.

Trondheim, 3.mars 2009

Trond Michael Andersen
rektor

FORORD.....	1
1. Resultatrapportering 2008	3
1.1. Strategiområde Utdanning – sektormål 1	3
1.1.1. Rapportering på uvalgte områder - Utdanning.....	3
1.1.2. Virksomhetsmål 1.1	7
1.1.3. Aktivitetskrav	8
1.1.4. Virksomhetsmål 1.2	10
1.1.5. Virksomhetsmål 1.3	13
1.1.6. Utdanning - Virksomhetsmål fastsatt av høyskolen selv	14
1.2. Strategiområde FoU – sektormål 2.....	15
1.2.1. Rapportering på utvalgte områder - FoU	16
1.2.2. Virksomhetsmål 2.1	19
1.2.3. Virksomhetsmål 2.2	22
1.3. Strategiområde Samfunnet – sektormål 3	23
1.3.1 Rapportering på utvalgte områder - Samfunnet	23
1.3.2 Virksomhetsmål 3.1	25
1.3.3 Virksomhetsmål 3.2	26
1.3.4 Samfunnet - Delmål fastsatt av høyskolen selv	28
1.4. Strategiområde Effektiv organisasjon – Sektormål 4.....	28
1.4.1. Rapportering på utvalgte områder – effektiv organisasjon	28
1.4.2. Virksomhetsmål 4.1	30
1.4.3. Virksomhetsmål 4.2	31
1.4.4. Virksomhetsmål 4.3	32
1.5. Øvrig rapportering.....	32
1.5.1. Styreforankring av risikostyring.....	32
1.5.2. Tverrdepartementale føringer.....	33
1.5.3. Rapportering om styrets arbeid	34
1.5.4. Rapportering om forvaltning av fullmakter	35
1.5.5. Økonomirapportering	35
2. Planer for 2009	38
2.1. Plan for virksomheten i 2009	38
2.1.1. Strategiområdet utdanning	38
2.1.2. Strategiområdet forskning og utviklingsarbeid	47
2.1.3. Strategiområdet samfunnet (formidling).....	55
2.1.4. Strategiområde effektiv organisasjon (effektiv ressursutnyttelse).....	60
2.1.5. Campusutvikling ved HiST.....	68
2.2. Disponering av tildelte midler i 2009.....	69

1. RESULTATRAPPORTERING 2008

1.1. Strategiområde Utdanning – sektormål 1

- *Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet*

1.1.1. Rapportering på uvalgte områder - Utdanning

- *Vise videreutviklingen av kvalitetssikringssystemene, herunder hvordan systemene blir forankret i fagmiljøene*

Det arbeides kontinuerlig med videreutvikling av kvalitetssystemet. Viktige utfordringer i dette arbeidet er forenkling av systemet, forankring i det samlede ledelses- og styringssystemet og forankring i fagmiljøene. I 2007 ble tidsperiodiseringen av kvalitetsrapporten lagt om fra studieår til kalenderår. En viktig årsak til dette var å få etablert kvalitetsrapporten som en mer integrert del av det samlede mål- og resultatstyringssystemet. Samtidig var det, og er fortsatt, et mål å lette arbeidet gjennom mer gjennomgående indikatorer, samt å skape større grad av gjenkjennbarhet for beskrevne resultater. I tråd med dette ble det utarbeidet en kvalitetsrapport for kalenderåret 2007, som ble behandlet av høgskolestyret våren 2008. Dette endringsarbeidet føres videre inn i 2009, hvor det legges opp til at avdelingene skal utarbeide en samlet års- og kvalitetsrapport, som så danner grunnlag for kvalitetsrapportering til styret.

Høgskolen opplever at kvalitetssystemet er godt forankret i fagmiljøene. Særlig gjelder dette de deler av systemet som omhandler studentenes evalueringer av det daglige læringsarbeidet. Her har høgskolen valgt en desentralisert modell som innebærer at den enkelte dekan har fullmakt til å etablere ordninger som er tilpasset lokale forhold, uten at det er etablert sterke sentrale rammer for dette arbeidet. Denne modellen har klare fordeler, men det er også mulig å peke på noen ulemper. NOKUT har ment at høgskolen burde ha et sterkere institusjonelt grep på denne delen av kvalitetsarbeidet. Oppleggene med ulike typer studentevalueringer, sentrale og lokale, er under vurdering. Tema for høgskolens studiekvalitetsdag i 2008 var en del av dette arbeidet – ”*Studieevalueringer på avdelingsnivå – erfaringsutveksling og beste praksis*”. Både studenter og fagpersonale involvert i studentevalueringssoppleggene presenterte ulike erfaringer og opplegg. En viktig lærdom er at gode prosesser for studentevaluering kan være av svært ulik karakter, og anvende ulike metoder. I løpet av 2009, vil høgskolen konkludere på hvilke deler av studentevalueringen som i sterkere grad skal normeres på institusjonelt nivå.

- *Vise hvordan kvalitetssikringssystemene blir brukt strategisk i arbeidet med å øke kvaliteten i utdanningen*

HiST har i 2008 gjort noen sentrale endringer i kvalitetssystemet. Linjens ansvar er tydeliggjort ved at det tidligere sentrale kvalitetsutvalget er omdannet til et rådgivende studie- og kvalitetsutvalg. Dette utvalget er sammensatt av en dekan, studiedirektør, fagtilsatte og studenter. Prorektor leder utvalget og Seksjon for studier, FoU og samfunnskontakt ivaretar

sekretariatsfunksjonen. Utvalget har en rådgivende rolle overfor rektor i spørsmål knyttet til studiekvalitet og studieforvaltning. Dette innebærer samtidig at beslutningsmyndigheten ligger direkte til rektor eller i rektors linje etter delegasjon fra rektor. I 2009 er det planlagt en større gjennomgang og evaluering av høgskolens kvalitetssystem.

I kvalitetssystemet framgår det at høgskolen skal gjennomføre egne evalueringer av ett studieprogram hvert år. Evalueringen skal følge modellen fra NOKUTs evalueringer. I 2007 ble det gjennomført en slik evaluering av barnevernspedagogutdanningen. Den endelige rapporten ble behandlet i høgskolestyret våren 2008. Erfaringene med opplegget var svært gode, og evalueringsformen blir derfor videreført. I 2008 er det startet opp tilsvarende intern evaluering av bachelorutdanning i matteknologi. Denne evalueringen forventes å være ferdig til behandling i høgskolestyret i juni 2009.

Høgskolen har utarbeidet egne kvalitetsrapporter siden 2004. Kvalitetsrapporten behandles i høgskolestyret, og på bakgrunn av rapportene utarbeides det tiltak for å styrke studiekvaliteten. Høgskolestyret anser kvalitetsrapporten som et viktig element i den strategiske styringen av høgskolen.

- *Omtale strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder vise avveiningene som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.*

I november 2008 ga høgskolestyret startsignal for en omfattende strategiprosess ved høgskolen. Målet er at en ny strategisk plan skal vedtas før sommeren 2009. Den ny planen skal gi en klar retning for faglig satsing og utvikling i årene framover.

Høgskolens gjeldende strategiske plan tilsier at HiST skal opprettholde og forsterke profilen som en bred profesjonshøgskole. Samtidig skal det satses i dybden på utvikling av et begrenset antall egenakkrediterte mastergrader, og også gies tilbud om ytterligere noen mastergradsutdanninger i samarbeid med andre institusjoner. Det framgår også at vi innenfor planperioden skal søke akkreditering for Ph.D. utdanning innen bedriftsøkonomiske fag. Ved utgangen av 2008 har HiST egen akkreditering for 4 mastergrader, hvorav en ble vedtatt etablert av departementet før NOKUT. Samtidig har vi ved årsskiftet samarbeid om 2 mastergrader med utenlandsk institusjon, og 6 mastergrader med NTNU. Ingen av disse samarbeidsgradene har status som såkalt fellesgrad (Joint Degree) enda, men gradstildelingene gjøres av den samarbeidende institusjonen.

Høgskolen er i sluttfasen av arbeidet med søknad om akkreditering av Ph.D. utdanning, og regner med at denne vil bli sendt inn våren 2009.

Høgskolen har flere fagområder som vi mener bør ha status som små og utsatte fag. Dette dreier seg om audiografutdanning, matteknologisk utdanning og døvetolkutdanning. Fellestrekk ved disse programmene er at de bare tilbys på HiST (eller et svært begrenset antall institusjoner), at de er kostnadskrevenne, at de er små målt både i studenter og ansatte, at de kvalifiserer for viktige samfunnsoppgaver/-områder og at rekrutteringssituasjonen for øyeblikket er vanskelig. En annen fellesnevner er at ingen av disse tilbudene kan sies å ha noen aksept som små og utsatte fag hos myndighetene, og dermed heller ikke spesiell finansiell beskyttelse. Med den svært anstrengte økonomiske situasjonen høgskolen opplever, er det ikke mulig å ta spesielle hensyn til disse fagområdene i den interne prioriteringen.

- *Omtale strategi for arbeidet med internasjonalisering, og vise hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten*

Fram til og med 2007 hadde høgskolen egne operative handlingsplaner for området. I påvente av den pågående strategiprosessen er denne ikke fornyet for en ny periode. Det er også sannsynlig at felles handlingsplaner avvikles som styringsdokumenter, og innarbeides i årsplaner for enhetene.

Internasjonalisering er et viktig og krevende område, og det er derfor satset på området de siste årene. Dette bl.a. i form av avsetning av midler til utvikling av fagtilbud på engelsk, felles kurs i norsk for innreisende studenter, felles valgbart emne *Introduction to Norway* for innreisende studenter, språkopplæring for ansatte etc. Samtidig er det tydeliggjort et ansvar for internasjonalisering gjennom krav til innhold i fag- og studieplaner. Innenfor internasjonalisering er ikke minst utvikling av internasjonalt forskningssamarbeid viktig. Etter hvert erfarer vi at enkelte fagmiljø har blitt dyktigere til å skrive søknader om europeiske FoU-midler, og dette har gitt økning i tilslag i 2008. Det vil være en utfordring framover å spre denne kompetanse til flere fagmiljø.

Det konkrete utbyttet av internasjonalisering måles gjerne i form av studentutveksling. Utvikling og variasjon i studentenes ønske om å ta deler av sin utdanning i utlandet er vanskelig forutsigbart. Tallet på utreisende studenter var lavere i 2008 enn i 2007, uten at vi helt kan peke på årsaken til dette. Samtidig ser vi at det i inneværende studieår er en økning i interessen for de europeiske programmene. Et slakkere arbeidsmarked for deltidsstillinger, kan for eksempel innebære økt interesse for utveksling fordi alternativkostnaden synker. Det er vanskelig å dokumentere klare sammenhenger mellom studentinteressen og tiltak fra høgskolens side. Tidlig og aktive motivering av egne studenter antas likevel å være viktig for tallet på utreisende, og en bred portefølje av engelskspråklige tilbud synes å være viktig for innreisende.

Høgskolens stramme økonomi er sterkt medvirkende til at ambisjonene for målbar aktivitet innenfor internasjonalisering er tatt ned for årene framover, se plandelen.

- *Redegjøre for utviklingen av bindende samarbeid med institusjoner i spesialist- og primærhelsetjenesten der studentene har praksis, også innbefattet kvalitetssikringen av studentenes praksis*

Høgskolen har en bred portefølje av profesjonsutdanninger med til dels stort innslag av praksisstudier. Organisering og gjennomføring av denne delen av opplæringen er en betydelig utfordring både praktisk og ressursmessig. Høgskolens økonomiske situasjon fordrer nå bl.a. at vi arbeider med å stramme inn noe på mulighetene for særlig tilrettelagt praksis, redusere omfanget av tilskudd til studentene for merutgifter i praksis og redusere kostnadene knyttet til veiledning i praksis gjennom i større grad å ta i bruk IKT-teknologi.

Det er etablert ett samarbeidsorgan mellom høgskolene i regionen og Helse Midt-Norge, og ett samarbeidsorgan mellom HiST, St. Olavs hospital og NTNU/DMF. Dette utgjør de formelle arenaene for samarbeid med spesialisthelsetjenesten. Samarbeidsorganene baserer sitt arbeid på samarbeidsavtaler hvor høgskolene har felles avtale med Helse Midt-Norge, og HiST har egen avtale med St. Olavs hospital. Det arbeides for å få den praktiske gjennomføringen til å fungere best mulig.

Samarbeidet med primærhelsetjenesten, er ikke i like stor grad basert på formelle avtaler på institusjonsnivå enda, men mange av utdanningene har egne avtaler. Vi arbeider kontinuerlig med videreutvikling, bl.a. for å få institusjonalisert avtalene. HiST har inngått en overordnet samarbeidsavtale med Trondheim kommune hvor utvikling av praksisområdet er ett av flere områder som dekkes. Trondheim kommune utgjør samlet vår største praksisarena innenfor opplæringssektoren, primærhelsetjenesten og sosialtjenestene.

Våren 2008 etablerte HiST et eget toårig prosjekt for å styrke arbeidet med praksis. Utvikling av rutiner og samarbeidsrelasjoner er en betydelig del av mandatet for dette prosjektet. Kommunenes sentralforbund har plass i styringsgruppa for prosjektet, og bidrar til å etablere kontakter med kommunesektoren. Ambisjonen er å utvikle samarbeidsavtaler med de kommunale regionrådene snarere enn med de enkelte kommunene.

Kvalitetssikring av studentenes praksis er et viktig område for høyskolen. I økende grad blir rutiner for og samarbeid om kvalitetssikring skrevet inn i de samarbeidsavtalene som etableres. Kvalitetssikringen skal omfatte hele kjeden gjennom forberedelser til praksis, oppfølging av studenten i praksissituasjon og konkret gjennomføring av praksisopplæringen. Høgskolen har forpliktet seg til å ha et faglig tilbud om opplæring av praksisveiledere, og dette er også et aspekt ved kvalitetssikring.

Det er etablert en fast struktur for utlysning og tildeling av de avsatte midlene for samarbeidsprosjekter mellom høyskolen og praksisfeltet. Midlene fordeles dels til prosjekter i samarbeid mellom høyskolen og spesialisthelsetjenesten og dels til samarbeid mellom høyskolen og primærhelse- og sosialtjenesten. Mange av de prosjektene som har fått støtte har kvalitetssikring/-utvikling av praksis som formål. Et par eksempler på slike prosjekter kan være: *Kvalitetssikring og utvikling av praksisstudiene for fysioterapeutstudenter gjennom samhandling mellom HiST og helseforetaket* (tildelt 370 tusen) og *Peer learning som tilnærming til sykepleierstudenters læring i kirurgisk praksisstudiefelt* (tildelt 280 tusen).

- *Rapportere for gjennomføring av plan for oppfølging av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningens (NOKUTs) evaluering av allmennlærerutdanning, jf brev av 11. desember 2006*

I tråd med bestillingen fra KD oversendes det en egen rapport om oppfølgingen av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen. Fra rapporten trekker vi her fram noen hovedmomenter. I oppfølgingsplanen anga HiST i underkant av 30 konkrete tiltak for oppfølging av evalueringen. I all hovedsak er disse gjennomført, eller under gjennomføring, som planlagt. Detaljert oversikt er gitt i egen rapport. Departementet har bedt høyskolen om å vektlegge noen utvalgte områder ved rapporteringen for 2008; a) Erfaringer med hvordan ny organisasjonsmodell og lederutviklingsprogram påvirker styring og profesjonsperspektivet, b) Effekt av arbeidet med obligatorikk inkl. sanksjoner, normkrav, forventet innsats osv, c) erfaring med årsplan der den enkelte fagtilsatte skal få forutsigbare undervisningsfri perioder, d) *Prosjekt praksis* er interessant. En orientering om prosjektet og resultater bør tas med i rapporten.

Med unntak for punkt d) omtales disse områdene i eget brev. Rapporten for prosjektet praksis ventes ferdigstilt i løpet av mars, og ettersendes så snart som mulig. Organisasjonsmodell og lederutviklingsprogram gir flere positive effekter. Det er imidlertid vanskelig å vurdere godheten av denne løsningen opp mot andre mulige løsninger. Innføring av normkrav, forventet innsats etc., har kommet ulikt langt. Lengst er vi kommet i tydeliggjøring av økte

krav om forventet innsats. Etablering av forutsigbare undervisningsfri perioder har vist seg vanskelig å gjennomføre.

1.1.2. Virksomhetsmål 1.1

- *Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse og med relevans for samfunnets behov*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009
KD-U1.1.1	Antall primærøkere per studieplass ¹⁾	Mål			3,1	3,1	2,9
		Resultat	2,8	2,8	2,7	2,6	
KD-U1.1.2	Antall uteksaminerte kandidater	Mål			1 577	1 580	1 600
		Resultat	1 555	1 580	1 455	1381	
HiST-U1.1.3	Kandidatenes og studentenes vurdering av studieprogrammets faglige helhet og sammenheng	Mål				2,5	2,3
		Resultat		2,8	2,7		
HiST-U1.1.4	Kandidatenes og studentenes vurdering av studieprogrammets relevans for framtidig yrke.	Mål				2,3	2,0
		Resultat		2,4	2,5		
HiST-U1.1.5	Kandidatenes og studentenes vurdering av om studieprogrammet har utviklet deres faglige dyktighet og personlige egenskaper	Mål				2	1,8
		Resultat		1,9	2,0		

Selv om det er variasjoner mellom utdanninger, mener HiST at vi i stor grad når virksomhetsmålet om å utdanne kandidater med høy kompetanse og relevans for de oppgaver de skal løse i samfunnet. Dette både i absolutte mål og særlig relativt til andre norske utdanningsinstitusjoner. Vi mener å finne støtte for dette synet bl.a. i NOKUTs evalueringer av ingeniørutdanning og allmennlærerutdanning, tilbakemeldinger fra arbeidsgivere og praksisfelt, produksjonstall, søkning til mange utdanninger etc.

På indikatorene skårer HiST i 2008 svakere i forhold til egne målsettinger enn vi skulle ønske. Tallet på primærøkere pr. studieplass er svekket noe fra 2007 til 2008. Denne endringen henger både sammen med økt antall studieplasser tilgjengeliggjort gjennom Samordna opptak, og noe svekket søkning. Tallet på primærøkere er redusert marginalt fra 4598 til 4565, mens tilgjengelige studieplasser tilsynelatende er økt fra 1719 til 1780¹. Søkertallet framstår noe høyere enn reelt, og skyldes manglende korrigerings for studier som er trukket.

Vår portefølje av utdanninger er svært stabil over tid. Dette skyldes både at en svært stor andel av høgskolens ressurser er bundet i studier med aktivitetskrav (helsefag), og også at utdanningene uten aktivitetskrav (lærerutdanning, ingeniørutdanning, sosialfag og økonomi) dekker så vitale samfunnsområder at det i praksis er svært vanskelig å reallokere studieplasser til nye tiltak. En konsekvens av dette er at søkningen til høgskolen blir relativt "konjunkturavhengig", mens det på kort sikt er vanskelig å komme opp med helt nye utdanninger med høyere søkerappell.

¹ http://www.samordnaopptak.no/info/soekertall/soekertall_2008/

Kandidatproduksjonen i 2008 har en registrert nedgang fra 1455 til 1381. HiST har så langt målsatt denne indikatoren som omfattende alle kandidater. KD har nå gitt en presis definisjon på hvilket utvalg av utdanninger som ønskes omfattet av indikatoren, og det vil bli innarbeidet for senere år. Nedenfor er det bare kandidater som omfattes av KDs definisjon som omtales nærmere. Det er store variasjoner mellom utdanningene. Mest positivt er det at antall kandidater i allmennlærerutdanningene har en betydelig framgang (+ 34). Dette siste indikerer at det svake året i 2007 ikke er noe permanent trekk. I tillegg er det også uteksaminert 13 bachelorkandidater fra faglærerutdanning for tospråklige lærere. Andre utdanninger som har økt kandidatproduksjon er ingeniørkandidater (Høgskolekandidater + Bachelor), fysioterapeuter, døvetolker og radiografer.

Den største reduksjonen finner vi innenfor sykepleierutdanning (-44). Det kullet som startet sykepleierutdanning høsten 2005 hadde et stort frafall tidlig i studiet. Den lave produksjonen var derfor i noen grad ventet. Frafallet har vært sak både i avdelingens studiekvalitetsutvalg og i avdelingsstyret. Vi har konkludert med at det ikke var noe systematisk frafall som kan tilbakeføres til en bestemt årsak. Det ser ut til at dette frafallet har vært et engangstilfelle, og ikke starten på noen negativ trend.

Høgskolen har fastsatt tre egne indikatorer knyttet til dette virksomhetsmålet. Av ulike årsaker er det i 2008 ikke gjennomført undersøkelser som kan danne grunnlag for å beregnes scoreverdier for disse indikatorene.

1.1.3. Aktivitetskrav

Studieprogram	MÅL		RESULTAT		Merknader
	2007-08	2008-09	2007-08	2008-09	
Sykepleier	197	197	198,6	45	Det er ujevn belastning av studiepoeng mellom semestrene for disse utdanningene.
Fysioterapi	57	57	54,7	13,8	
Ergoterapi	48	48	67,4	27,3	
Radiograf	26	26	37,4	18,5	
Bioingeniør	39	39	54,5	16,3	
Audiograf	34	34	37,0	18,5	
Vernepleier	59	59	69,7	0	Disse utdanningene gir ikke ordinær studiepoengsuttelling i høstsemesteret.
Døvetolk	32	32	25,0	0	
ABIOK	55	55	52,6	22,4	Opptak I 2007 og 2009 til studier av 60-60 SP omfang, og blandet heltid/deltid

HiST oppfyller i stor grad de aktivitetskravene KD har satt for produksjon i første studieår, og er samlet sett tilfreds med måloppnåelsen. Det er en viss variasjon fra år til år i graden av oppfylling. Dette henger bl.a. sammen hvor godt en treffer i opptaket. For mange av utdanningene er det begrensninger i tilgangen på praksisplasser, og en kan ikke uten videre legge opp til stor overopptak for å nå aktivitetskravet. Det er derfor en balansegang å få til et opptak som sikrer oppfylling av aktivitetskravet, uten at det belaster praksissystemet i for stor grad. For 2007/08 nådde vi akkurat aktivitetskravet for sykepleierutdanningen, mens vi året før lå marginalt under aktivitetskravet. Dette kan tjene til å illustrere balansen mellom opptak, aktivitetskrav og praksis. For ergoterapeut-, radiograf-, bioingeniør- og vernepleierutdanningene oppfylles måltallet med god margin. For radiografutdanningen har vi søkt om, og fått godkjent, en oppjustering av aktivitetskravet fra 2009/10.

For fysioterapeututdanningene ligger vi for 2007/08 2,3 under aktivitetskravet, mens vi året før lå omtrent det tilsvarende over. Dette mener vi også skyldes tilfeldige svingninger fra år til år. Døvetolkutdanningen ligger også for 2007/08 betydelig under aktivitetskravet, selv om produksjonen er god sammenlignet med tidligere år. Her er departementet fra før kjent med at både rekrutteringssituasjonen og overgangen fra to- til treårig utdanning innebærer at aktivitetsmålet på 32 er urealistisk. Høgskolen søkte om å få dette redusert til 17 fra studieåret 2009/10, mens departementets vedtak innebærer en reduksjon fra 32 til 27.

ABIOK-utdanningene består av flere studieretninger, hvorav de fleste er på 90 studiepoeng og en er på 60. Tilbudet er også blandet mellom heltid og deltid, og det kan starte på ulike tidspunkt på året. Det er derfor vanskelig å måle aktivitetskravet nøyaktig på samme måte som for de andre utdanningene. Resultatet for 2007/08 er oppgitt som den samlede produksjonen for disse utdanningene i det studieåret. Som det framgår ligger produksjonen litt under kravet. Dette har sammenheng med tidsinnfasing og oppbygging etter at utdanningene kom inn som budsjettfinansiert. Vi har ikke hatt opptak til disse utdanningene i 2008, men har planlagt et opptak på 90 personer i 2009.

Risikovurderinger

Svikt i tallet på primærøkere, og dermed redusert inntakskvalitet, ble ansett som et vesentlig risikoområde i planen for 2008. Som med mange andre av målområdene for HiST og sektoren er det vanskelig å iverksette tiltak på svært kort sikt. I det øyeblikket resultater er målbare, vil tiltak først kunne få virkning for neste resultatperiode. HiST har ikke nådd mål for primærøking i 2008, og en rekke av de skisserte tiltakene iverksettes for 2009. I hovedtrekk går dette på endringer i informasjon og markedsføring. Mindre deltakelse på messer, annonsering og brosjyrer, og desto mer satsing på internett, nettsamfunn, bruk av studenter etc. For 2009 kommer Politihøgskolen inn som ny institusjon i SO, og dette vil representere et uforutsett risikoelement i forhold til målsettingene.

Omdømme og sviktende læringsmiljø ble ansett som et potensielt risikoområde. Det mener vi imidlertid ikke har slått inn.

Utdanningenes relevans for avtakermarkedene ble framhevet som et risikoområde. Vi mener ikke vi har svikt på dette området. Likevel vil svikt her ha så store konsekvenser at det arbeides kontinuerlig med tiltak uavhengig dette. For eksempel er det i 2008 for første gang ved HiST etablert en tjeneste innenfor karriereveiledning. Det er med begrensede stillingsressurser i første omgang, men vi forventer å bygge denne ut over tid. Forsterket samarbeid med praksisarenaer, økt bruk av problemstillinger direkte fra bedrifter og institusjoner i bacheloroppgaver og andre oppgaver, og økt satsing på *Ekspertes i Team* (EiT) er eksempler på slike tiltak. Samtidig bemerkes det at EiT er et tiltak som, til tross for sine kvaliteter, står i sterk fare for nedleggelse av økonomiske årsaker.

1.1.4. Virksomhetsmål 1.2

- *Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009
KD-U1.2.1	Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	Mål			52	52	52
		Resultat	50,7	50	50,6	46,5	
KD-U1.2.2	Studenter per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	Mål			17	17	17
		Resultat	17,3	15,8	15,2	15,8	

HiST tilbyr et godt læringsmiljø, med varierende undervisnings og vurderingsformer. Læringsmiljøutvalget er velfungerende, og selv om det er klare utfordringer på enkeltområder når det gjelder det fysiske miljøet, er det god oversikt og kontroll med kvalitetssituasjonen. I 2008 er det vedtatt en ny forskrift om studier og eksamen. I noen fagmiljø oppleves det at denne legger begrensninger på muligheten for utprøving av nye vurderingsformer. Dette må sees opp mot nødvendigheten av å sikre betryggende forvaltningsmessig rutiner omkring vurderingsordningene. Tilbakemeldinger fra studenter gjennom undersøkelser og dialog tyder i all hovedsak på at studentmassen er tilfreds med høgskolens faglige kvalitet. Studentene deltar aktivt i evalueringer på fagnivå, og på sentralt nivå er det et svært godt samarbeid mellom ledelsen og ledelsen i Studentparlamentet. Dette gir samlet god innsikt i studentens opplevelse av studiemiljøet.

Opplevelsen av et godt læringsmiljø styrkes ved at studentene i svært stor grad kommer gjennom det studieforløpet de har planlagt. HiST ligger jevnlig blant de høgskolene med høyest gjennomføring relatert til studentenes egne utdanningsplaner. For 2008 ligger gjennomføringsgraden ved HiST på 90,6 %, marginalt bedre enn i 2007. Også når det gjelder gjennomføring på normert tid for utvalgte utdanninger, er HiST blant de beste høgskolene med en gjennomføring på 61,3 % i 2008. Dette er marginalt bedre enn i 2007, men stadig ikke et resultat man kan si seg fornøyd med.

Total produksjonen av studiepoeng faller betydelig fra 2007 til 2008, med en registrert nedgang på nesten 300 60-studiepoengsenheter (SPE). I 2010 vil dette gi en betydelig merbelastning på høgskolens allerede anstrengte økonomi. Det er et betydelig spenn i utviklingen mellom de ulike utdanningene. Det er grunn til å peke på en gledelig framgang i produksjonen innenfor ingeniøruddanningene, hvor det er registrert en økning på ca 70 SPE. De viktigste negative effektene finner vi innenfor helse- og sosialfagene, med en reduksjon på ca 200 SPE. Endringene kan i stor grad forklare med myndighetenes reduksjoner av studieplasser i perioden 2005 til 2008. Reduksjonen kommer derfor ikke overraskende, men er ikke mindre alvorlig av den grunn.

Den andre store enkeltendringene finner vi innenfor lærerutdanningen med en registrert nedgang på ca 230 SPE. Her er forklaringen mer av teknisk art. Det har vært flere omlegginger av studiemodellen for lærerutdanningene de senere årene. En av disse omleggingene ga en viss opphoping av produksjon i 2007, og er forklart i rapporten for 2007. Fra høsten 2008 ble modellen for de valgfrie delene i 3. og 4. studieåre lagt om fra en modell

hvor studentene tok ett emne på 30 sp om høsten og ett tilsvarende emne om våren, til en modell hvor studentene følger to parallelle emner som avsluttes til våren. Dette gir som effekt at produksjonen i høstsemesteret 2008 blir svært mye lavere enn i 2007, men vil gi tilsvarende høyere produksjon i vårsemesteret 2009.

Produksjonen pr. registrert student har sunket betydelig fra 2007 til 2008. Likevel har HiST svært høy produksjon sammenlignet med øvrige høgskoler. De omtalte endringene på lærerutdanningen virker også betydelig inn på dette forholdstallet. En annen faktor er at yrkesfaglærerutdanningen nå har stigende påvirkning. Dette er en gruppe som bare skal ta 40 av 60 studiepoeng ved HiST selv ved full produksjon. Det er også andre faktorer av mindre betydning. Foreløpig har vi ikke fått gjort noen omfattende analyse av endringen.

Forholdstallet mellom studenter og lærere viser en liten men viktig tilnærming til målsettingen. Der er imidlertid fortsatt et stykke å gå. Begge inngangsverdier i forholdstallet er endret. Studenttallet har steget noe, og antall faglige årsverk viser en mindre reduksjon.

I det følgende gir vi noen særskilte merknader til enkeltutdanninger med betydelig endring i produksjonen av studiepoeng. Disse merknadene er også registrert i DBH.

Bachelor i tegnspråk og tolking

Det har ikke skjedd endring i struktur og oppbygging fra 2007 til 2008 som kan forklare endringene. Endring i studiepoengsproduksjonen skyldes at antallet studenter i hver klasse varierer fra år til år. Når studentene ikke produserer studiepoeng i 2. klasse men 120 studiepoeng i 3. klasse vil relativt små endringer føre til relativt stor endringer i studiepoengsproduksjonen på et studium med såpass lavt studenttall. Oppmøtetallet høsten 2005 var høyere enn både 2004 og 2006, og resulterer i en høyere produksjon på 3. studieår våren 2008. Samtidig var det et høyere oppmøte i 2007 enn både 2006 og 2008. Dette ga økning i produksjonen på 1. studieår våren 2008. Det var altså to effekter med litt tilfeldig økning i studenttall både på 1 og 3. studieår, de to studiepoengsproduserende årene.

Allmennlærerutdanning

Det er 4 program(LTLÆRALR03, LTLÆRALM03, LTLÆRALR06 og LTLÆRALM06) innenfor lærerutdanning som har en produksjonsendring større enn 20 % fra 2007 til 2008. Disse programmene har ulike koder grunnet endringer i ramme- og fagplaner over tid, og for å skille mellom realfagsvarianten og ordinær fagplan. For å vurdere produksjonen må disse sees under ett. 2007 var et år med kunstig høg produksjon på lærerutdanningen på grunn av strukturendringene som skjedde fra og med høsten 2006. Dette er omtalt i rapporten for 2007, og kommenteres ikke mer utførlig nå. Det skjer en forskyvning i antall studenter fra kull med fagplan fra 2003 til kull med fagplan fra 2006 som forklarer forskyvning i produksjon mellom kullene. Fra og med studieåret 2008/09 er det gjort ytterligere endringer i fagplanen som får konsekvenser for tidspunkt for avleggelse av studiepoeng. De valgfrie delene i 3- og 4- studieår er lagt om fra en modell hvor studentene avla eksamen i 30 sp i høstsemesteret og 30 sp i vårsemesteret, til en modell hvor alle 60 studiepoeng avlegges i vårsemesteret. Dette medfører at 3. og 4. klasse omtrent ikke har produsert studiepoeng i høstsemesteret 2008, men denne produksjonen vil normalt bli tatt igjen i vårsemesteret 2009. Det kan likevel oppstå en "differanse" ved at studenter som slutter i løpet av vårsemesteret vil bli stående helt uten registrerte studiepoeng. Disse effektene er store, og overskygger evt. andre effekter som ligger i tallmaterialet.

Videreutdanning for lærere

Dette studieprogrammet er et "samleprogram" for studenter som tar videreutdanning eller er overflyttere til fjerde studieår på allmennlærerutdanningen. Det betyr at det vil variere fra år til år hvor mange som går der og hvor mange studiepoeng de produserer. Alt det i tabellen nedenfor skiller med kun en student fra 2007 til 2008 er mer tilfeldig. Noen av studentene tar 30 studiepoeng andre 60 og dette fører selvsagt med seg at produksjonen vil variere fra år til år.

Vernepleierutdanning

Det er i hovedsak tre effekter som forklarer reduksjon på vernepleierutdanningen. Det er en reduksjon i studenttallet over de siste årene etter pålegg fra departementet. Samtidig er det to ulike effekter knyttet til studiepoengsproduksjonen. I 2007 var produksjonen ca. 35 60-studiepoengsenheter høyere enn normalt fordi små endringer i eksamenstidspunkt førte til at to kull fikk registrert produksjon på samme emnet i samme år. Den tredje effekten er at studieplanen er lagt om slik at det fra høsten 2008 bare vil bli avlagt eksamen i vårsemesteret. Det var derfor ingen ordinær produksjon høsten 2008.

Bachelor i matteknologi

Den viktigste forklaringsvariabelen til redusert produksjon, er en nesten tilsvarende nedgang i tallet på registrerte studenter. Spesielt startkullene høsten 2006 og 2007 har vært utsatt for frafall underveis. I 2007-kullet var det for eksempel bare 26 av de 41 oppmøtte som gikk videre til 2. klasse. De samme kullene har også hatt en svakere produksjon pr student enn andre kull. Dette synes å kunne ha sammenheng med lav motivasjon hos mange studenter. En uforholdsmessig stor andel av studentene i disse kullene har kommet inn svært sent i opptaket, og det kan være en sammenheng her. I 2008 ble opptaket lukket tidligere, og dette kullet synes å ha en høyere motivasjon for studiene.

Jordmorutdanning

Jordmorutdanningen er toårig med opptak hvert annet år. Studieplanen har en litt ujevn fordeling av studiepoengsproduksjon mellom semestrene. Første kull startet høsten 2007, og produserte 22,7 60-studiepoengsenheter i 2007, og 25,6 våren 2008. Høsten startet en nytt kull. Det nye kullet hadde en eksamen høsten 2008, slik at året omfattet produksjon fra 2 kull. Kullet fra 2008 har noe flere studenter enn det første kullet. Til sammen gir dette noe høyere produksjon i 2008.

Helsesøsterutdanning

Helsesøsterutdanningen er ettårig, med opptak hvert år. Små endringer i studenttallet kan dermed gi umiddelbart utslag i tilsvarende endringer i produksjon. Selv om det er små forskjeller i studenttallet for utdanningen, er den viktigste forskjellen endringer i fagplan for utdanningene. Det kullet som startet høsten 2008, produserer for første gang studiepoeng i høstsemesteret. Dermed blir det en mindre opphoping av produksjon i 2008.

Bachelor i ingeniørfag, materialteknikk

Det har vært en stor økning i studenttallet på denne retningen de to siste årene. I 2008-kullet er det 42 studenter, mens det i 2006-kullet er 14 gjenværende studenter. Den samlede studentøkningen skulle isolert sett antyde en enda høyere økning i studiepoengsproduksjonene. Dette motvirkes imidlertid av en markert høyere strykprosent.

Risikovurderinger

Høgskolens ressursituasjon ble framhevet som en vesentlig risiko for studiepoengsproduksjonen. Dette risikoelementet er i ferd med å slå inn, bl.a. ved at studenter i økende grad varsler at de vil søke overgang til andre institusjoner. Ikke så mye fordi vår kvalitet faktisk svikter, men av frykt for den vil komme til å svikte. Dette kan bli en selvpoppfyllende profeti. Videre ble forholdstallet mellom ansatte og studenter framhevet som et risikoområde. Dette kan framstå som paradoksalt all den tid vi har som mål å "svekke" forholdstallet. Dette målet må imidlertid forstås nettopp i denne konteksten med svært stramme ressurser.

For å motvirke disse risikoelementene er det i 2008 lagt økt vekt på å dokumentere, og å skape forståelse for, at HiST urimelig lav basisbevilgning målt mot andre institusjoner. Selv om vi mener å ha framlagt tilstrekkelig dokumentasjon, er det så langt lite som indikerer at vi vil lykkes i å få tilslutning til å rette opp skjevhetene. Andre tiltak er rettet mot arbeidsmiljø og reduksjon av sykefravær. I hvilken grad dette lykkes, kommenteres nærmere i kapitlet om effektiv organisering.

1.1.5. Virksomhetsmål 1.3

- *Høgskolene skal ha internasjonalt utdannings samarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009
KD-U1.3.1	Antall utvekslingsstudenter (utreisende)	Mål					90
		Resultat		78	84	62	
	Antall utvekslingsstudenter (innreisende)	Mål					60
		Resultat		50	64	69	
KD-U1.3.2	Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	Mål			30	5	6
		Resultat		33	34		

Høgskolen har en portefølje av utvekslingsavtaler som sikrer at vi er i stand til å gi et tilbud til studenter innenfor alle gradsutdanningene ved høgskolen. Majoriteten av aktive avtaler er innenfor LLP-Erasmus. Høgskolen har i dagens situasjon ikke noe stort behov for å utvide avtaleporteføljen, selv om det kan være ønskelig med endringer på enkelte områder. Dette innebærer at vi i noen grad kan vri ressursbruken fra forberedende arbeid med avtaleinngåelse, til vedlikehold og kvalitetssikring. Det er i hovedsak midler innenfor LLP-Erasmus *Organizing Mobility* som benyttes til disse formålene. Ut over disse midlene har høgskolen svært begrenset tilgang på egne midler til å gjennomføre besøk hos avtalepartnere. På sikt er dette bekymringsfullt, bl.a. med tanke på kvalitetssikring. HiST har bl.a. nesten 90 avtaler innenfor rammen av Erasmusprogrammet, og 40-50 avtaler med ulike institusjoner innenfor rammen av Nordplus-nettverk. Til sammen krever avtaleporteføljen en betydelig oppfølging.

Aktiviteten på studentutveksling er varierende over tid, og det er vanskelig å finne klare årsaker til dette. For 2008 registrerte vi en betydelig nedgang i tallet på utreisende studenter.

Denne gjør seg særlig gjeldende innenfor økonomi og administrasjon og innenfor helse- og sosialfag. I noen grad er det en effekt av vridning fra bilaterale avtaler til individbaserte avtaler og reduksjon i praksisutveksling.

For innreisende studenter er situasjonen annerledes. Her fortsatte den oppadgående trenden også i 2008. Det er særlig innenfor de medisinske tekniske fagene det er registrert en økning i aktiviteten i LLP-Erasmus.

For fremmedspråklige undervisningstilbud, har KD nå presisert at det er tilbud med et omfang på 10 studiepoeng eller mer som skal rapporteres. For HiST har dette foreløpig resultert i en svært begrenset rapportering. Vi har etter hvert et omfattende tilbud av emner som undervises på engelsk, men det typiske for disse er at det har et omfang på 6-7,5 studiepoeng. Så langt har det ikke vært aktuelt å knytte disse sammen i egne studieprogram som kunne rapporteres. Emnene er lagt inn under våre ordinære studieprogram, som for eksempel Bachelorutdanning i økonomi og administrasjon. Det samlede tilbudet av enkeltemner er 36 emner med et omfang varierende fra 6-30 studiepoeng. Til sammen tilbys det nesten 400 studiepoeng med engelsk som undervisningsspråk.

Høgskolen har også et betydelig omfang av studentutveksling av kortere varighet enn 3 måneder. Dette gjelder spesielt innenfor Nordplus og praksisopphold ved utenlandske institusjoner. Denne aktiviteten blir i liten grad synliggjort i dagens rapporteringsregime. Stjernepunktene innledningsvis.

Risikovurderinger

Redusert interesse fra studentene for å reise ut som utvekslingsstudenter ble angitt som risikoområde. Dette må vi fastslå at i noen grad har inntruffet. Til tross for dette har det ikke blitt gjennomført særskilte tiltak innenfor den rekken som ble angitt i planverket for 2008. Dette skyldes flere forhold, men først og fremst har vi ikke evnet å rydde plass for dette innenfor tilgjengelige tidsressurser. For 2009 er ambisjonsnivået innenfor området noe redusert.

Manglende åpning i fag- og studieplaner for ble angitt som mulig risiko for ikke å nå målene for området. Dette synes imidlertid ikke å være årsaken til at utvekslingsomfanget reduseres.

1.1.6. Utdanning - Virksomhetsmål fastsatt av høgskolen selv

- *Resultater fra FoU brukes direkte i undervisning, mot samarbeidspartnere og praksisfelt og i studentprosjekt*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009
HiST-U1.4.1	Andelen undervisning (%) i bachelorprogrammene foretatt av personale med minst førstekompetanse	Mål				35	35
		Resultat				Tilgj. 1/4	
HiST-U1.4.2	Andelen undervisning (%) i masterprogrammene foretatt av personale med minst førstekompetanse	Mål				80	80
		Resultat				Tilgj 1/4	

Virksomhetsmålet er fastsatt som en operasjonalisering av at høgskolens undervisning skal bygge på det fremste innen forskning, kunstnerisk virksomhet og erfaringskunnskap. De

valgte indikatorene er også relatert til NOKUTs akkrediteringskrav for ulike utdanninger. I samband med revisjon av strategisk plan, arbeider vi også med en presis definisjon av hva vi som institusjon forstår med begrepet forskningsbasert utdanning. Dette kan lede til endring i indikatorene.

For de målsatte indikatorene vil resultatene for 2008 først være klar etter at avdelingene har avgitt sin års- og kvalitetsrapport med frist 1. april. Resultatindikatorene er svært viktig på programnivå, men har mindre relevans ved akkumulering på organisasjonsenheter. Det er derfor også viktig å skjele til andre forhold.

HiST legger stor vekt på å trekke studentene med i FoU-arbeid. Dette skjer på ulike måter, men et gjennomgående trekk er økt bruk av bacheloroppgaver. Tema for bacheloroppgaver spenner vidt, og det er ulike fagtradisjoner knyttet til disse. Som eksempel kan nevnes at innenfor radiografutdanningen stilles det som krav for høgskolens stipendiater at det skal bidra til å definere gode tema for bacheloroppgaver som også kan inngå i egen forskning.

HiST har en egen indikator under samfunnsområdet, HiST-S3.2.4 Antall studentprosjekt i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor, som også har relevans for dette virksomhetsmålet. Her ser vi at det er registrert en betydelig økning fra 2007. Foruten å bidra til å sikre relevansen i utdanningene, representerer dette også betydelige økonomiske verdier for oppdragsgiverne i regionen.

Risikovurdering

Generelt ble tilgangen på faglig kompetanse angitt som et risikoområde. Som det framgår er resultatene for indikatorene enda ikke klar, men det arbeides likevel kontinuerlig med tiltak innenfor området. Dette gjelder bl.a. satsing på 1.lektorkvalifisering for tilsatte, opprettholde tallet på stipendiater etc. Samtidig har høgskolen utfordringer knyttet til ressursituasjon og reduserte studenttall som gjør det vanskelig å skaffe rom til for eksempel å beholde stipendiater som gjør seg ferdig i fast stilling. Det knytter seg en spenning til om den avmatning som nå skjer i økonomien, vil gjøre det lettere å rekruttere kompetanse på utsatte områder.

1.2. Strategirområde FoU – sektormål 2

- *Høgskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet og har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder*

Med utgangspunkt i HiSTs handlingsplan for FoU 2006-2010, har FoU-aktiviteten ved HiST også i 2008 vært knytta til:

- de sju forskningsstrategiske områdene på virksomhetsnivå
- de vedtatte avdelingsspesifikke strategiske satsningsområder
- individuelt forsknings- og utviklingsarbeid utover dette

Alle de sentrale satsningsområdene er bygget omkring gruppeledere som jobber i gode nasjonale og internasjonale nettverk, og på enkelte områder hevder våre forskere seg bra internasjonalt.

Høgskolen har i gangsett et strategisk arbeid som skal resultere i nye mål og handlingsplan for strategirområdet FoU før sommeren 2009. HiST har også opprettet et nytt sentralt Utvalg for forskning og innovasjon, med både eksterne og interne medlemmer. Utvalget er rådgivende

overfor rektor, skal gi råd i overordnede strategiske spørsmål og i forhold til rammevilkår for forskning, innovasjon og internasjonalt samarbeid. Utvalget skal ta initiativ til og har ei pådriverrolle i saker som kan bidra til at HiST når sine mål innen utvalgets ansvarsområde.

1.2.1. Rapportering på utvalgte områder - FoU

- *Omtale arbeidet med å konsentrere innsatsen og utvikle fagmiljøene gjennom samarbeid i egen institusjon eller mellom institusjoner*

De sju strategiske områdene har et spesielt ansvar for å bygge opp robuste forskningsmiljøer i samarbeid med andre institusjoner og stimulere for utvikling av masterkurs, videreutdanningskurs og etter hvert doktorgradskurs.

Det sentrale satsningsområdet ”*Skrijving som kunnskapsstrategi i ulike fag og profesjoner*” resulterte i 2008 i at Nasjonalt skrivesenter ble plassert ved HiST (i samarbeid med NTNU).

Ut fra det sentrale satsningsområdet ”*Psykosomatisk forskning*” er det oppretta et Senter for helsefremmende forskning med NTNU og HiST som likeverdige partnere.

Sentrale aktører i Trondheim innenfor helse- og omsorgsområdet har startet en prosess for å etablere et tettere og mer forpliktende samarbeid om utvikling innen vitale innsatsområder. Et langsiktig mål er at Trondheim helseklynge skal bli et internasjonalt fyrtårn for verdiskapende samhandling innenfor innsatsområdene. 9 parter har underskrevet en intensjonsavtale om Trondheim helseklynge. Deltakerne er Trondheim kommune, St Olavs Hospital, Høgskolen i Sør-Trøndelag, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, SINTEF, Studentsamskipnaden i Trondheim, Sør-Trøndelag fylkeskommune, Næringsforeningen i Trondheim og NHO-Trøndelag.

Nasjonalt kompetansemiljø om funksjonshemning (NAKU) er etablert som et frittstående kompetansemiljø ved Avdeling for helse- og sosialfag.

HiST er samarbeidspartner i *Nasjonalt kompetansesenter for psykisk helsearbeid for voksne i kommunene (NAPHA)*. Senteret er organisert som en avdeling ved NTNU Samfunnsforskning AS, med fysisk lokalisering i Øya helsehus nær vår Avdeling for sykepleie, og samarbeider også med SINTEF helse, og Regionalt kompetansesenter for brukerstyrking og tjenesteutvikling (KBT). Senteret vil være permanent og er finansiert av Helsedirektoratet.

HiST er også involvert i arbeid med å opprette økonomiklynge og med opprettelse av et e-læringscenter.

Bindende kompetanseplaner er inngått med de faglig ansatte ved avdelingene, og planene rulleres årlig. Her inngås gjensidige forpliktelser om professor-/dosent-kvalifisering, førstelektor-kvalifisering og doktorgradsløp. Det er mulig å søke sentrale FoU-midler om støtte til kvalifiseringsarbeid.

- *Omtale tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen*

Administrasjonen ved HiST har innregistrert at 75 personer (en god del i vanlig høgskolelektorstilling) ansatt i HiST var i (eller i ferd med å starte på) doktorgradsløp ved årsskiftet 2008/2009. Av disse vil ca 7 starte studiet i starten av 2009. 4 stipendiatstillinger er dessuten i tilsettingsfasen. HiST har fått innrapportert 8 nye doktorgradsavtaler i løpet av

2008, og 3 avbrøt studiet dette året (pga. lukrative jobber i IT (1) og i økonomi (2)). 10 doktorgradskandidater disputerte i løpet av 2008. De fleste av våre PhD-kandidater er opptatt på PhD-program ved NTNU, og arbeid er i gang med å formalisere samarbeidet på institusjonsnivå i form av ei samarbeidsavtale om forskerutdanning mellom NTNU og HiST.

Enkelte høyskolelektorer ansettes med en halvferdig PhD-grad i bagasjen og andre avslutter sitt ansettelsesforhold hos oss ved stipendiattidens utløp uten å ha ferdigstilt graden. Siden HiST ikke tildeler PhD-graden, vil vi ikke ha fullstendige opplysninger uten at kandidaten selv melder fra at de er i et PhD-løp, samtidig som de er i ordinær stilling.

HiST har pålagt fagmiljøene å legge til rette for at kandidatene skal bli ferdige på normert tid. Et vesentlig tiltak for å sikre at stipendiater gjennomfører arbeidet innenfor normert tid er at de blir tilknyttet et satsingsområde - et forskningsmiljø med forskningsledelse. Doktorgradsstipender tildeles fagmiljøene etter søknad, og skal utlyses eksternt. Som ledd i en kompetansehevingsplan har høyskolen i noen år gitt støtte til doktorgradsløp for en del av våre fast ansatte fra sentralt hold. Denne ordningen er i ferd med å fases ut.

Et tiltak vi tilstreber for å oppnå bedre gjennomstrømning av doktorgradskandidatene er å sørge for intern biveileder i avdelingen. Da får stipendiaten en intern fagperson som ser det som sin plikt å følge opp studenten og ivareta dennes plikter og rettigheter i avdelingen.

De tidlige doktorgradsstipendene ved HiST ble i hovedsak tildelt til fast ansatte ressurspersoner i miljøet, som ønsket å oppgradere sin utdannelse. At mange av disse har brukt lang tid på å fullføre, skyldes i stor grad at de fortsetter å være ressurspersoner i miljøet, og tar på seg ekstraoppgaver når det behøves – på bekostning av egen studietid. Lang fullføringstid blir derfor ikke nødvendigvis noen ulempe for fagmiljøet deres, men for doktorstudenten personlig. De har heller ingen veileder i miljøet som kan "beskytte" dem mot interessante eller prekære oppgaver som forsinker doktorarbeidet. Disse etablerte personene forblir i fagmiljøet etter avlagt doktorgrad, i langt større omfang enn doktorgradsstipendiater som er rekruttert utenfra. De nyrekrutterte stipendiaterne er jevnt over yngre enn de interne og de har, til tross for blant annet svangerskapspermisjoner, jevnt over raskere gjennomstrømningshastighet enn dem som tilhører miljøet fra før. I år har svært mange av våre "veteraner" gjort seg ferdig med graden sin, og vi har derfor i år en temmelig høy, og utypisk brutto gjennomsnittlig gjennomføringstid.

13 av våre 75 registrerte doktorstudenter har avtaler som er eldre enn 5 år, og de fleste av disse kandidatene planlegger å disputere i 2009.

HiST er i ferd med å gjennomføre et stort kompetanseløft, og har finansiert et betydelig antall flere doktorgradsstipendiater enn de 23 tildelte øremerka stipendiatstillingene fra departementet. Stipendiatstillingene er viktige for forskningsarbeidet i faggruppene, og under halvparten av fagmiljøenes søknader om stipendiatstillinger får tilslag. Høyskolen trenger derfor tilført mange flere stipendiatstillinger for å fullføre sitt kompetanseløft.

- *Omtale tiltak for å øke forskningsmidlene fra NFR*

HiST har gjennomført et prosjekt i 2007/2008 med støtte til søknadsskriving og prosjektoppfølgning. Dette har resultert i flere søknader til både Forskningsrådet og til andre kilder. HiST var den høyskolen som fikk størst FORNY-bevilgning for 2008. Flere av våre

fagmiljøer har nå opparbeidet god søknadsskrivingskompetanse, og vi håper på uttelling for noen av de nylig innsendte søknadene til nasjonale forskningsråd-program.

Gjennom tett samarbeid med offentlig sektor og mindre bedrifter lokalt kan HiST innenfor sine sterke fagområder innen profesjonsfag-forskning ta en regional rolle som utviklingsaktør for Trøndelag. Jfr. høgskolens VRI-aktivitet. Vårt fortrinn er solid profesjonsforskning i samarbeid med privat og offentlig sektor. Vi vil i større grad ta ledelsen og ved behov trekke inn spisskompetanse fra universitetet i vår regionale satsning.

- *Omtale hvordan institusjonen bedrer samarbeidet med internasjonal utdannings- og forskningsvirksomhet.*

HiST søkte og fikk innvilga tre prosjekter fra Norgesuniversitetet med en samla bevilgning på 2,5 mill kr. Prosjektene vil starte opp i 2009, og de involverer også andre institusjoner i inn- og utland. Flere miljøer i HiST deltar i søknader om Interreg-midler.

Konsentrasjon av egne ressurser og synergieffekter gjennom samarbeidsavtaler med andre miljøer, senteretableringer og nettverksjobbing i internasjonale forskernettverk er virkemidler som HiST bruker som strategi for å forbedre seg på dette området.

I økende grad samarbeider våre faggrupper med utenlandske aktører. Utvekslingsmidler fra EU og fra andre kilder forsøkes utnyttet, og våre forskere blir også i blant inviterte som foredragsholdere (der reisa er dekket), men høgskolens dårlige økonomi er den største hindringen for økt samarbeid og utveksling internasjonalt.

1.2.2. Virksomhetsmål 2.1

- *Høgskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009
HiST-FoU 2.1.1	Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	Mål			0,16	0,19	0,21
		Resultat		0,08	0,14	0,13	
HiST-FoU 2.1.2	Antall doktorgradsavhandlinger	Mål			10	20	17
		Resultat	3	5	5	10	
KD-FoU 2.1.3	NFR-tildeling per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	Mål			4 940	11 660	16 000
		Resultat	1 086	850	9 822	11 502	
KD-FoU 2.1.4	EU-tildeling per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	Mål			3 956	5 164	6 000
		Resultat	1 080	4 009	5 820	1 341	
HiST-FoU 2.1.5	Andelen (%) av faglige årsverk (ekskl stipendiater) til FoU	Mål				25	25
		Resultat			17	*	
HiST-FoU 2.1.6	Antall FoU-årsverk utført av stipendiater	Mål			41,6	44,3	44,5
		Resultat			43,0	37,9	

* resultatet vil foreligge i forbindelse med avdelingens årsrapporter med frist 1. april

Publikasjonspoeng

I sin handlingsplan for FoU har HiST som mål å bli blant de 5 største høgskolene når det gjelder tallet på publikasjoner og formidling pr. fagårsverk. Dette er et svært ambisiøst mål, som høgskolen sliter med å oppnå. Selv om HiST har hatt en gradvis økning i publiseringsgraden, så øker mange andre institusjoner sin publisering i enda større grad.

Avdelingene er i gang med en kompetansebygging som medfører at flere ansatte blir motivert til å publisere sin forskning i velansette publiseringskanaler. Det skjer også en konsentrasjon om avdelingens satsningsområder, og søknad på eksterne midler som kan frikjøpe mer forskningstid til et undervisningspressa personale. Tidsfaktoren er den mest kritiske ressursen, og når høgskolen ikke ser ut til å ha økt publiseringsgraden siste året, har det trolig sammenheng med at driftsoppgavene har hatt prioritert i en tidspressa hverdag.

Flere toppstillinger genererer oftest flere publikasjoner, men det er nødvendigvis en tidsforsinkelse mellom tilsetning i toppstilling og produksjon av publikasjonspoeng.

For øvrig er sentrale FoU-midler er prioritert brukt til noe undervisningsfrikjøp av personer som er i sluttefasen av et professorkvalifiseringsløp.

Fagtilsatte ved de fleste avdelingene trenger fortsatt stimuleringstiltak for å endre publiseringskulturen til i større grad å rettes mot vitenskapelig publisering. Enkelte avdelinger

kjører metodeseminarer og skrivekurs, og setter av midler til språkvask. Fora for intern fagfellevurdering/kollegaveiledning eksempelvis ved framlegg av uferdig artikkelstoff til kolleger, eller presentasjon av stoffet i fellesfaglige forum, er andre aktuelle tiltak som brukes. Førstelektorprogram ved to avdelinger bidrar også med veiledning for å øke forskingsinnsatsen. En del forskere – spesielt innen teknologi og IT - mangler fortsatt relevante publiseringskanaler som står i ITAR-databasen, eller fagfeller i utlandet treffes i andre publiseringskanaler enn de ITAR-aktuelle.

Vi er i gang med bevisstgjøring for å identifisere og innrapportere tidsskrifter og andre kanaler innen fagområder som har få slike.

Presset fra universitetene som utdanner våre PhD-kandidater om at kandidatenes FoU-produksjon skal registreres med universitetets navn, er et stadig tema, og det er også fortsatt en viss underrapportering.

PhD-avhandlinger

Avdelingene hadde satt et overoptimistisk mål om å få uteksaminert 24 doktorgradskandidater i 2008. Dette måltallet framkom ved å anta at alle med forbrukt brutto studietid lik 4 år eller lengre skulle disputere i 2009. Sjukdom, svangerskapspermisjoner og andre uforutsette hendelser har endra tidsplanen til mange av våre stipendiater, og ofte går det også lang tid mellom innlevering av avhandlingen og disputas.

Det ble i 2008 uteksaminert 10 PhD-kandidater som var tilsatte ved HiST, og 5 kandidater leverte sin avhandling rundt årsskiftet. Det er tatt et krafttak for å få tidligere stipendiater og mangeårige PhD-studenter blant de ansatte til å sette sluttstrek for arbeidet og levere sine avhandlinger, og en del av høgskolens "PhD- veteraner" har disputert i 2008.

De tre siste årene har høgskolen hatt stadig sterkere fokus på gjennomføringstida, og vi har derfor grunn til å forvente at stadig flere gjennomfører på normert tid.

Svært få av høgskolens doktorstudenter har fram til nå avbrutt PhD-studiet. Men i år har 3 av våre PhD-kandidater avbrutt. Kommende år vil vise om dette var et resultat av eksepsjonelt gode jobbtillbud ved starten av året, eller om eksternt rekrutterte kandidater vil ha høyere avbruddsrisiko enn de tidligere hovedsaklig internt rekrutterte PhD-erne våre.

NFR- og EU-midler

Høgskolen har til nå fått dårlig uttelling når det gjelder NFR-tildeling pr. årsverk i forhold til høgskolesektoren for øvrig. De samla NFR-tildelingene for 2008 har økt litt fra fjoråret, og ligger omtrent på forventet nivå, men vi håper at gjennomførte tiltak vil resultere i bedre resultater. Flere av våre fagmiljøer har i år, med litt mer systematisk bistand fra sentraladministrasjonen, lagt betydelig arbeid i søknadsskriving, og de håper på bedre uttelling i 2009. Høgskolens ambisjoner er å øke sin eksterntfinansierte FoU-virksomhet – også fra NFR og EU. Ei utfordring er ytterligere å bedre kvaliteten på våre FoU-søknader.

Regnskapsførte EU-inntekter er generelt lave ved alle de statlige høgskolene, men HiST har hevdet seg bra i innhenting av forskningsmidler fra EU, sammenlignet med andre høgskoler. Svært få personer henter inn disse EU-prosjektene og en er dermed svært sårbar.

Utbetalingene fra EU kommer i store porsjoner og med variabel tidsforsinkelse. Nedgangen fra 2007 til 2008 i bokførte EU-midler skyldes ikke redusert aktivitet, men gjenspeiler ujevn utbetaling av bidragene. Tre nye EU-prosjekter er nylig innvilga og vil bli igangsatt i 2009.

Ansatte oppfordres til å bruke sine nasjonale og internasjonale kontaktnett for å få en deltakerrolle i flere EU-prosjekter. Flere har uttrykt interesse for å delta, men et stort handikap er at høgskolen bare i begrenset grad har ressurser til å bistå i de kompliserte søknads- og rapporteringsprosessene. Å få tak i EU-midler krever store ressurser, både til søknadsskriving, og til egenandel i prosjektet.

Andel FoU-tid

Det er store variasjoner avdelingene imellom når det gjelder hvor stor prosentandel av faglige stillinger som er avsatt til FoU. Dette gjenspeiler både historisk tradisjon og avdelingenes økonomiske stilling. Ved kapasitetsproblemer reduseres FoU-andelen til fordel for løpende, faste oppgaver. Data for 2008 foreligger ikke ennå, men med den stramme økonomiske ramma er det liten grunn til å tro at høgskolen samla har nådd målet om gjennomsnittlig 25% FoU-tid blant faglig ansatte.

Stipendiatene har stort sett stipendfinansiering over 4 år, og av dette er 75% doktorgradsstipend (stipendiatens FoU/PhD-tid) og 25% betalt pliktarbeid pr år.

En viss nedgang i antall stipendårsverk i FoU-virksomhet for 2008 i forhold til i 2007 kan være pga. at noen stillinger er under tilsetning/tiltredelse for øyeblikket, samt tre avbrutte arbeidsforhold. Avdelingene hadde foreslått en liten økning i disse FoU-årsverkene fra og med i 2008. Det tilsvarer ca 60 PhD-stipendiater til en hver tid. Siden HiST bare har fått tildelt 23 øremerka stipendiatstillinger over statsbudsjettet, vil det være i overkant optimistisk å opprettholde det høye antallet stipendiater og dermed stipendiatårsverk innen FoU.

Risikovurderinger

Den største risikoen i forhold til de fastsatte resultatmålene er fortsatt knyttet til tilstrekkelig sammenhengende tid til forskning for de faglige tilsatte, og tilstrekkelige driftsmidler til forskning. HiST så seg nødt til å sette av en million kroner mindre til sentrale FoU-tilskudd i 2008 sammenlignet med årene før, og 2009-budsjettet viser ytterligere forverring på denne posten. HiSTs svake økonomi hindrer flere avdelinger i å nå sine oppsatte mål.

Ekstremt vanskelig rekrutteringssituasjon har også i 2008 medført at flere av våre fagmiljøer er underbemanna, og det har påvirket mulighetene for å avsette nok FoU-tid. Noen videre omprioritering av arbeidskraft fra undervisning til forskning har derfor ikke vært mulig. Det arbeides med både forskning og utvikling av nye tilpassa pedagogiske metoder og læremidler, for på en mer effektiv måte å få studentene til å tilegne seg de vanskelige fagene særlig innen ingeniørstudiene, og derigjennom bedre gjennomføringa uten ytterligere tilførte lærerressurser.

HiST sin dårlige økonomi medfører en klar risiko for at HiST ikke klarer å opprettholde dagens store antall PhD-stipendiater. Denne risikoen har økt med årets forverrede økonomiske situasjon. Fagmiljøene ser naturlig nok på PhD-kandidatene som en nødvendig forutsetning for forskningen i gruppa, og de får nå innvilga langt mindre enn halvparten av internt omsøkte stipendiatstillinger.

De fleste fagmiljøene har en god andel førstekompetente, men professorandelen er lav, og økonomi setter begrensninger - både når det gjelder oppretting av nye professorater og når det gjelder forskningsbudsjetter knytta til stillingene.

Det er fortsatt grunn til å anta at man har under- og feilregistrering ved registrering av publikasjonene i Forsk.Dok. Det arbeides videre med å heve datakvaliteten.

Høgskolen er i ferd med å bygge kompetanse rundt utvalgte forskningsmiljøer med god forskningsledelse. Sentral, administrativ bistand ved utarbeiding av søknader om eksterne forskningsmidler har tilført fagmiljøene styrka kompetanse på søknadsskriving, og det gjenstår å se om dette vil resultere i mer tilslag på høgskolens eksterntretta prosjektsøknader. Når det gjelder EU-forskning har høgskolen dessverre for små ressurser til å bygge opp et nødvendig økonomisk/administrativt støtteapparat, men noen få enkeltpersoner ved HiST har vist seg i stand til å takle de byråkratiske utfordringene selv.

HiST satser på å bli mer synlig både i samfunnsdebatten og i mediebildet.

1.2.3. Virksomhetsmål 2.2

- *Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009
HiST-FoU 2.2.1	Netto gjennomføringstid for tilsatte i doktorgradsstipend	Mål				3	3
		Resultat				3,65	
KD-FoU 2.2.2	Utveksling av ansatte via programavtaler	Mål			49	60	
		Resultat	41	51	37	48	

Det er et mål å gi doktorgradsstudentene så god veiledning og rammevilkår at de fullfører på normert tid. Gjennomføringstida for de som er i et PhD-løp er vi ikke fornøye med så langt. Avdelingene har satt inn tiltak for å følge opp tidsplanene, og det rapporteres om at stipendiater opptatt de siste årene er ganske bra i rute. Målet er at netto studietid skal reduseres ned til 3 år. Siden denne tida regnes fram til disputasdato og siden mange fakulteter har relativt lang tid mellom innlevering og disputas, kan dette fortsatt vise seg å bli et teoretisk mål. Med dagens alderssammensetning og overvekt av kvinnelige stipendiater er det forventa noe lengre bruttotid enn 4 år pga. omsorgspermisjoner.

En biveileder i den forskningsgruppa som stipendiaten arbeider i ved HiST vil både gi tettere oppfølging, og kunne skjerme doktorstudenten mot pålagte aktiviteter som stykker opp forskningstida og dermed gjør den mindre effektiv. Høgskolen har dessuten bedt linjelederne om å legge bedre til rette for PhD-kandidatenes forskning.

Antall utveksla ansatte har gått noe opp fra i fjor., men en har ikke nådd målet. Her vil en oppleve variasjoner fra år til år. Det er et mål at PhD-stipendiatene skal få utvekslingsopphold i utlandet, men også her setter økonomien stramme grenser nå for tida i HiST.

Risikovurderinger

Det er meget begrenset hvor store ressurser som kan allokere fra bachelorprogrammene til masterprogrammene og doktorgradsstudier uten at det går vesentlig ut over studiekvaliteten. Dersom HiST ikke makter å få eksterne midler til nye stipendiatstillinger, er det en meget stor risiko for at HiST ikke makter å opprettholde tallet på doktorgradsstipendiatere ved høgskolen. Små, sårbare fagmiljøer medfører stadig en risiko for at PhD-kandidatene må utføre ekstraordinære undervisningsoppgaver når sykdom inntreffer. Hardt arbeidspress medfører dessuten større risiko for at kandidatene selv blir sykmeldte. Dette påvirker brutto gjennomføringstid, men vil også stykke opp tilgjengelig FoU-tid og dermed kunne redusere effektiviteten i PhD-studiet.

HiST arbeider for å styrke den eksternfinansierte aktiviteten for å bygge sterke kompetansemiljø innen FoU, med forskernettverk i inn- og utland. Dette vil i sin tur komme kvaliteten i utdanningen til gode, fremmer samarbeid med interessante partnere i inn- og utland, og vil gi PhD-kandidatene mer stimulerende arbeidsforhold.

1.3. Strategiområde Samfunnet – sektormål 3

- *Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid samt medvirke til innovasjon og verdiskaping basert på disse resultatene*

1.3.1 Rapportering på utvalgte områder - Samfunnet

- *Omtale arbeidet for å styrke bidraget til regional utvikling og innovasjon*

Handlingsplan for Innovasjon og regional utvikling (IRU) 2008-2010 og Politikk for Immaterielle rettigheter (IPR-politikk) ble vedtatt av Høgskolestyret i juni 2008. I IRU er det konkretisert en rekke tiltak som bidrar til å målrette arbeidet innen regional utvikling og innovasjon.

HiSTs IPR-politikk omfatter patenterbare oppfinnelser, datamaskinprogrammer, kretsmønstre for integrerte kretser og andre arbeidsresultater med næringsmessig eller kommersielt potensial. Den omfatter ikke såkalte åndsverk, det vil si opphavsrettsbeskyttede resultater som faglitterære arbeider og undervisningsmateriale.

I tillegg til oppfølging og operasjonalisering av samarbeidsavtalen inngått mellom Trondheim kommune og HiST, er det inngått egen samarbeidsavtale med Sør-Trøndelag fylkeskommune og samarbeidsavtalen med utviklingsprosjektet Blilyst er revidert. HiST har deltatt i arbeidet med utarbeidelse av Trøndelagsplan 2009-2012.

HiST deltar aktivt i VRI Trøndelag gjennom både å være delprosjektleder for innsatsområdet Fornybar energi og miljøteknologi og ved å gjennomføre ulike prosjekter i de øvrige innsatsområdene. Det er spesielt innen innsatsområde Verdikjede mat HiST har flest prosjekter i samarbeid med regionale små – og mellomstore bedrifter. HiST kan utnytte det potensialet som er i VRI Trøndelag-programmet til å øke samarbeidet med SMB-er, se risikovurdering under kap. 1.1.3. Et resultat av samarbeidet i VRI Trøndelag er at det er

igangsatt planlegging en fellesmaster (joint degree) i Verdikjede mat mellom HiST, HiNT og NTNU. SINTEF deltar også i dette samarbeidet.

HiST deltar også aktivt innen klyngesamarbeidet NCE Instrumentering (NCEI). HiST har prosjektlederansvar for flere prosjekter, og deltar aktivt i ytterligere prosjekter det andre har prosjektlederansvar. Forprosjektet Master of Instrumentation resulterte i en bestilling fra NCEI-klyngen om utvikling av en bachelor i instrumentering. HiST er nå i tett samarbeid med bedriftene og jobber etter plan om oppstart av Bachelor i instrumentering fra høsten 2010.

HiST er medlem i ARENA-prosjektet AkvARENA. Prosjektet startet opp høsten 08. HiST har foreløpig rettet innsatsen mot samarbeid om studentoppgaver inn mot klyngen.

Det har vært en systematisk satsing på FORNY-aktiviteter ved HiST siden 2003. Vi har nå en infrastruktur, informasjonsmateriell, innovasjonsløypen og web-side. Vi skaffet oss erfaringer over hvilke tiltak som fungerer for studenter og faglig ansatte, og hvilke flaskehalsar som det må jobbes med for å videreutvikle FORNY-satsingen. Med dette som grunnlag er ny prosjektplan for 2009 utarbeidet og NFR har innvilget midler for 2009. I 2008 har HiST deltatt aktivt i samarbeidet med Leiv Eiriksson Nyskaping AS (vår FORNY-kommersialiseringsenhet), høgskolene i Møre og Romsdal og HiNT. Fokus er satt fokus på erfaringsutveksling mellom høgskolene, og spesielt arbeidet med idegenering. Dette resulterte i et felles nettverksprosjekt som NFR har støttet over FORNYs infrastrukturmidler i 2009. HiST har eller deltatt i Venture Cup Midt-Norge og Take Off-programmet og det nasjonale Innovation Net-programmet.

- *Omtale arbeidet med å øke de eksternfinansierte inntektene*

Høsten 2007 ble det igangsatt et prosjekt ved høgskoleadministrasjonens oppdragsenhet med å optimalisere støttefunksjoner og interne arbeidsprosesser til BOA-FoU-aktivitetene ved HiST. Fokuset er spesielt rettet mot søknadsskriving av NFR-, EU-, VRI-, NCEI- og Interreg.. I dette arbeidet inngår arbeidet med å optimalisere samspillet mellom fagmiljø og administrasjon innen BOA-aktivitetene ved å tydeliggjøre hensiktsmessige arbeidsprosesser i forhold til faglig tilsatte/fagmiljøene. Resultatene av prosjektet viser økt antall BOA-FoU-prosjekter som har fått finansiering samt en økt søknadsaktivitet i de fagmiljøene som har fått bistand.

Endelig avklaring av HiSTs strategi for HiST Kompetanse AS er ikke foretatt, men det er gitt klarsignal om at EU-prosjekter med en tidshorisont på 2-3 år og beslektede prosjekter kan gjennomføres i regi av selskapet igjen inntil HiST foretar endelig avklaring av sin strategi for HiST Kompetanse AS.

- *Omtale arbeidet med å gjøre utdanningene tilgjengelige og fleksible for hele befolkningen, uavhengig av bosted og livssituasjon*

HiST er en av de store tilbyderne innen fjernundervisning i Norge, og var i 2007 rangert som nr. 23 av de 30 største tilbyder av fjernundervisning i Europa. HiST er den eneste offentlige institusjonen på denne lista, blant 29 private organisasjoner. HiST har ledet flere store utviklingsprosjekter finansiert over EU-kommisjonens sitt livslang læring program (LLP), som i hovedsak har vært rettet mot pedagogisk utforming, utvikling og pilotutprøving av ulike læringsformer gjennom bruk av nye digitale læringsressurser og læringsteknologier. Videre arbeides det med utvikling av kurstilbud delfinansiert over Norgesuniversitetet.

HiST tilbyr bl.a. grunnutdanningene vernepleierutdanning og ingeniørutdanning desentralisert, og i tillegg flere videreutdanninger. I 2008 startet planleggingen av desentralisert sykepleierutdanning fra høsten 2009 i samarbeid med Blilyst og Kystressurskommunene i Trøndelag. HiST er medlem i studiesenteret.no og tilbyr evu-kurs gjennom dette nettverket.

- *Vise tiltak for å styrke publisering og formidling*

Avdelingene har gjennomført en rekke konferanser og seminarer gjennom, regionale, nasjonale og internasjonale, enten i egen regi eller i samarbeid med andre høyskoler og universiteter. HiST deltok også i 2008 på fellesarrangementet Forskingstorget i Trondheim, samt at det ble arrangert en rekke egne arrangementer. Viser til resultatmål 3.1.

HiST har utarbeidet en ny kommunikasjonsstrategi som ble vedtatt i Høgskolestyret i nov. 08. I forbindelse med årsplan 2009 er avdelingene eksplisitt bedt om å synliggjøre hvordan de arbeider for å legge til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater.

1.3.2 Virksomhetsmål 3.1

- *Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU- virksomheten*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009
HiST-S 3.1.1	Antall foredrag på brukerretra konferanser	Mål				73	82
		Resultat	13	68	60	45	
HiST-S 3.1.2	Bidrag i arrangement rettet mot allmennheten	Mål				27	31
		Resultat	1	27	10	22	

Kommentar

Her er det et gap mellom mål og resultat og en liten faktisk nedgang totalt fra 2007 til 2008.

Risikovurdering:

Mer formaliserte møtearenaer sammen med høgskolens samarbeidspartnere i praksisfelt og klyngesamarbeid legger til rette for bedre brukerretra formidling. Å prioritere tid - særlig til allmennretta formidling, er fortsatt noe de fleste fagpersoner sliter med. Det er også en risiko for at fagpersonalet i en hektisk hverdag glemmer å rapportere sine aktiviteter i Forskdok, så en underrapportering er nok fortsatt til stede, trass i etablering av rutiner og bevisstgjøring om at det må rapporteres.

1.3.3 Virksomhetsmål 3.2

- *Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009
HiST-S 3.2.1	Eksternt finansiert produksjon av studiepoeng i forhold til total produksjon.	Mål				6	7
		Resultat	8,0	5,9	4,9	4,6	
KD-S 3.2.2	Omfanget av ekstern finansiert virksomhet	Mål			35000	38 000	51 000
		Resultat	33 600	33 900	31 800	38 423	
KD-S 3.2.3	Mottatte forretningsidéer og oppstart av nye selskaper/lisensieringsavtaler basert på disse.	Mål			15/2-3	15/2-3	15/2-3
		Resultat	>15/1	>15/2	18/0	11/2	
HiST-S 3.2.4	Antall studentprosjekt i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor	Mål			200	250	275
		Resultat	200	200	201	261	

Kommentarer til resultatindikatorene.

HiST-S 3.2.1. Eksternt finansiert produksjon av studiepoeng i forhold til total produksjon.

Vi har hatt en urovekkende nedgang i eksternfinansiert produksjon av studiepoeng. Noe av årsaken skyldes oppsigelse av arbeidstidsavtalen som har medført problemer med å engasjere fagpersoner ut over ordinært arbeidstid. I tillegg kan HiSTs økonomiske situasjon med omstillingsvedtaket og stillingsstopp være en forklaringsvariabel.

Risikovurdering:

Gjennom nær kontakt med de som ansetter våre ferdige kandidater kan vi få oversikt over forventningene til oss når det gjelder blant annet videre- og etterutdanningstilbud. Høgskolens fagstab har dessverre sjelden plass i arbeidsplanene til å utføre ekstraoppgaver når slike forespørsler dukker opp. Oppsigelsen av arbeidstidsavtalen medførte problemer med å engasjere fagpersoner ut over ordinært arbeidstid, og høgskolen mistet dermed mye av sin fleksibilitet til å ta på seg oppdrag. I tillegg er HiSTs økonomiske situasjon med omstillingsvedtak og stillingsstopp kapasitetshindrende.

KD-S 3.2.2 Omfanget av ekstern finansiert virksomhet

Måloppnåelse. Potensialet er større enn hva vi har greid å sette om til operativ handling pga kapasitetsproblemer i fagmiljøene.

Risikovurdering:

Et stramt arbeidsmarked spesielt i sektorer der potensiell betalt oppdragsmengde var størst i 2008, bidro ytterligere til å svekke vår inntjening – i tillegg til risikofaktorene nevnt under forrige punkt. Med mangel på fagfolk i markedet var det umulig å løse kapasitetsproblemene med innleie av personale. Høgskolens svake økonomi har i tillegg redusert mulighetene for nyansettelser.

For å øke den eksterne inntjeningen på lengre sikt er det gjennomført et prosjekt spesielt rettet mot skriving av NFR-, EU-, VRI og NCEI- og Interreg.-søknader, med positivt resultat

KD-S 3.2.3 Mottatte forretningsidéer

Resultatet ligger litt under målet. En av årsakene er at innsatsen i 2008 har vært oppfølging av allerede registrerte ideer for å føre disse fram til etablering. Arbeidet med intensivere idègenereringen vil ha hovedfokus i 2009, jfr. omtale av FORNY HiST i både rapport 2008 og plan 2009.

KD-S 3.2.3 Oppstart av nye selskaper/lisensieringsavtaler basert på disse.

Av de to nye aksjeselskapene som er etablert med utspring i HiST står det en kvinnelig gründer for den ene. Videre er det etablert 2 enkeltmannsforetak (INTOS og Minn Meg) i 2008 som det arbeides videre med henblikk på etablering i 2009, også her en kvinnelig gründer. Videre har vi registrert 2 meddelte norske patenter og begge er videreført internasjonalt som PCT-søknad. Videre har patentstyret meddelt allerede at en patent vil bli innvilget i Norge i 2009. Også denne er videreført internasjonalt som PCT-søknad. Det er ytterligere to patentsøknader under utvikling.

Risikovurdering:

Idègenereringen var litt mindre enn målet i 2008, og det er en risiko for at HiST har større målambisjoner enn gjennomføringsevne i dagens økonomiske situasjon. Arbeidet blir konsentrert om å følge opp allerede mottatte ideer. En erfaringsutveksling med andre høyskoler er utført, og planer om hvordan intensivere idègenerering er lagt inn i FORNY HiST 2009.

HiST-S 3.2.4 Antall studentprosjekt i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor

Måloppnåelse. Det er igangsatt et prosjekt for å utvikle et robust system for studentoppgaver ved HiST som fremmer koblinger mellom privat og offentlig sektor og fagmiljøene. En del av prosjektet omfatter å gjøre informasjonen enklere tilgjengelig for de eksterne samarbeidspartnere slik at det skal bli enkelt å finne informasjon om studentoppgaver ved HiST, og enkelt å komme i kontakt med fagmiljøene for å diskutere og melde inn oppgaveforslag. Prosjektet vil ferdigstilles i løpet av våren 2009. Dette prosjektet er et viktig tiltak for å kunne utnytte den nasjonale web-løsningen som Ideportalen.no. representerer

Risikovurdering:

Gode nettverk mellom høyskole og praksisfelt/næringsliv er viktige for kobling av ideer til studentprosjekt og HiST deltar bla. aktivt i VRI Trøndelag og NCEI-nettverkene. Særlig innenfor de teknologiske fagområdene har HiST lykket med å inkludere så stor del av studentmassen i eksterne hovedprosjekter at det i blant kan bli tilbudt flere interessante bedriftsoppgaver enn vi har antall studenter som kan utføre oppgavene.

1.3.4 Samfunnet - Delmål fastsatt av høgskolen selv

- *HiST skal øke fokuset både på forskerrettet og brukerrettet forskningsformidling så HiST blir mer synlig for samfunns- og næringsliv*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009
HiST-S 3.3.1	Antall artikler i fagtidsskrift	Mål			25	73	75
		Resultat	21	16	25	43	
HiST-S 3.3.2	Antall lærebøker	Mål			6	20	22
		Resultat	27	27	6	10	
HiST-S 3.3.3	Antall bidrag i massemedia	Mål			6	38	40
		Resultat		24	7	13	
HiST-S 3.3.4	Antall aviskronikker	Mål			6	39	40
		Resultat		40	30	50	

Kommentar

Her er det stort gap mellom mål og resultat. Imidlertid er det en positiv økning i faktisk aktivitet fra 2007 til 2008 på alle indikatorene. En må her stille spørsmål om satte mål er for ambisiøse.

Risikovurdering:

For vår fagstab må det nødvendigvis bli en kontinuerlig vurdering når det gjelder prioritering av formidlingsarbeidet i forhold til alle andre pålagte oppgaver. Risikoen er stor for at formidlingsaktiviteten, som verken gir økonomisk uttelling eller akademisk status, blir valgt bort i en hektisk arbeidssituasjon. Som før nevnt er dessuten underrapportering et problem når det gjelder alle våre formidlingsaktiviteter.

1.4. Strategiområde Effektiv organisasjon – Sektormål 4

- *Høgskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.*

1.4.1. Rapportering på utvalgte områder – effektiv organisasjon

- *Vise hvordan styret vurderer sitt ansvar for måloppfølging herunder*
 - *Vektingen av faglige versus administrative ressursbehov*

Styret tar stilling til ressursfordeling mellom administrasjon og fag i behandling av budsjett og plan-saken, normalt i november måned. Det legges da frem plan og budsjett for kommende år, samt i et treårig perspektiv. Styret holdes orientert om høgskolens økonomiske situasjon gjennom tertialvise regnskapsrapporter og prognoser for kommende perioder.

- *Administrativ kapasitet og kompetanse for å sikre god kvalitet i økonomiforvaltningen*

Høgskolen er i ferd med å gjennomgå organiseringen av store deler av administrasjonen i et prosjekt kalt OPTIMA. I dette prosjektet ligger bl a samordning av HiSTs økonomikompetanse, felles prinsipper for budsjettering og prognosearbeid, samt standardisering av gjennomløpende regnskapsrapportering. Styret holdes orientert om arbeidet.

- *Hvordan prinsippene for god eierstyring følges opp i randsonen*

HiST har eierandeler i to randsoneselskap; HiST Kompetanse AS og Oi! Trøndersk Mat og Drikke AS. Etter at generalforsamling er gjennomført i de respektive selskap, legges årsregnskap, styrets og revisors beretning samt protokoll fra generalforsamlingen frem for høgskolestyret.

- *Omfang og utvikling av utsatt virksomhet og begrunnelse for behovet for avsetninger til strategiske formål.*

I samme sak som høgskolestyret behandler foreløpig årsregnskap, orienteres styret også om utviklingen i avsetningsnivået knyttet til utsatt aktivitet. Samtidig tar styret stilling til disponering av avsatte midler fra tidligere år og eventuelle behov for omdisponering av avsetninger til strategiske eller andre formål.

- *Vise om institusjonen har etablert etiske retningslinjer som dekker både den faglige og den administrative siden*

Høgskolestyret har i sin sak HS--V-056/08 (møte 27-28/11) vedtatt varslingsrutiner i HiST med utgangspunkt i Arbeidsmiljølovens bestemmelser i § 2-4 og §3-6 og Moderniseringsdepartementets ”Etiske retningslinjer for statsforvaltningen”.

Riksrevisjonen har i tillegg overfor universitets og høgskolesektoren pekt på følgende saksforhold som aktuelle for særlig oppfølging på dette området: lønn, inntekt, randsonevirksomhet, eksternfinansiert virksomhet og anskaffelse. Høgskolen har, med utgangspunkt i de aktuelle lover og reglementer, startet utarbeidelsen av slike lokale etiske retningslinjer til bruk i sin daglig virksomhet

- *Omtale oppfølging av at institusjonen fullt ut følger det til enhver tid gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidragsprosjekter og oppdragsprosjekter*

HiST har stort fokus på etterlevelse av regelverket innenfor økonomiforvaltningen generelt. I 2008 har vi vært gjennom et skifte av innkjøpsleder, men har til tross for dette stort sett klart å gjennomføre de aktiviteter som var planlagt for 2008. Vi oppdaterer og tilgjengeliggjør informasjon og interne retningslinjer vedr anskaffelser til egne ansatte fortløpende. HiST har også gått til anskaffelse og tatt i bruk konkurransegjennomføringsverktøy (KGV) for å sikre overholdelse av regelverk og forhåpentligvis kunne gjennomføre mer effektive anskaffelsesprosesser.

Vi har i 2008 ajourført interne rutiner og retningslinjer i tråd med nytt regelverk for forvaltning av BOA-prosjekter. Det er gitt opplæring til berørte ansatte i de nye retningslinjene, og det er iverksatt kontrollaktiviteter for å sikre overholdelse av retningslinjene.

- *Omtale institusjonens oppfølging av egen intern kontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 – relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner.*

Høgskolestyret skal i møte 3. mars 2009 vedta HiSTs retningslinjer for intern kontroll og revisjon. Dette er første gang høgskolen får et enhetlig system for IK og systemet vil bli prøvd ut på utvalgte områder av virksomheten i løpet av 2009.

1.4.2. Virksomhetsmål 4.1

- *Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009
KD-EO 4.1.1	Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger	Mål			40,0 %	40,0 %	40,0 %
		Resultat	25,9 %	29,5 %	34,3 %	35,9 %	

Fra 2007 til 2008 har det vært en positiv utvikling. Økningen i andel førstestillinger er mindre enn forventet, da høgskolen hadde klare forhåpninger om å nå målet på 40% i løpet av 2008.

Fortsatt er andelen førstestillinger skjevt fordelt innad i høgskolen, hvor helse- og sosialutdanningene er lavest. Ved vår økonomiutdanning er det 70% førstestillinger, mens ved sykepleierutdanningen er prosenten kun 13%.

Årsaksbildet til manglende måloppnåelse er mangfoldig, men høgskolens vanskelige økonomiske situasjon har påvirket mulighetene og situasjonen. Høgskolen er under omstilling, noe som automatisk konsentrerer fokuset mot ordinær drift, nedbemanning og kostnadseffektivitet.

Risikovurderinger

I planen for 2008 anførte vi to risikomomenter: ”Å rekruttere og beholde faglige tilsatte” og ”forventet avgang ved alder”.

Høgskolen har fortsatt sitt langsiktige arbeid med kompetanseplaner og satsning på kompetanseheving, med individuelle kompetansehevingsplaner, da særlig innen de områder førstekompetansen er lavest. Vi har også fortsatt med å oppfordre og legge til rette for rekruttering av kvinnelige tilsatte. Høgskolestyret har i relasjon til at høgskolen er i omstilling, drøftet og behandlet utvalgskriterier og vedtatt at høgskolens behov for kompetanse skal være styrende.

Aldersprofilen for høgskolens tilsatte viser fortsatt at i løpet av få år vil en stor del nå sin pensjonsalder. Som et eksempel kan vises til avdeling for helse- og sosialfag, hvor alt fra 1 til 30 tilsatte kan gå av med pensjon i løpet av et par år, avhengig av den enkeltes valg. Høgskolen ser på slik pensjonering ikke bare som et framtidig rekrutteringsproblem, men også som en mulighet til å endre kompetanseprofilen i ønsket retning. Høgskolen har i 2008 gjennomført tiltak for å høste kompetansen til de som går av, og har gjennom sin rekruttering prøvd å endre aldersprofilen.

1.4.3. Virksomhetsmål 4.2

- *Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeid*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009		
KD-EO 4.2.1	Andel kvinner total og per stillingskategori	Totalt	Mål			50,0%	50,0 %	55,0 %	
			Resultat	57,1%	57,5%	56,7%	56,4%		
		Professor	Mål			25,0 %	50,0 %	50,0 %	
			Resultat		0,0 %	14,3 %	11,8 %		
		Professor II	Mål			33,0 %	50,0 %	50,0 %	
			Resultat			40,1 %	41,0 %		
		Høgskoledosent	Mål						
			Resultat				0,0%		
		Førsteamanuensis	Mål			45,0 %	50,0 %	50,0 %	
			Resultat	40,2 %	40,4 %	42,0 %	43,5 %		
		Førstelektor	Mål			50,0 %	50,0 %	50,0 %	
			Resultat	30,2 %	41,0 %	45,1 %	47,6 %		
		Stipendiat	Mål			58,0 %	58,0 %	58,0 %	
			Resultat	66,4 %	62,2 %	64,7 %	60,2 %		
		Adm.still.	Mål			70,0 %	70,0 %	65,0 %	
			Resultat	71,4 %	71,0 %	68,3 %	67,8 %		
Drifts.st.	Mål			72,0 %	72,0 %	65,0 %			
	Resultat	71,4 %	74,2 %	73,4 %	69,5 %				
HiST-EO 4.2.2	Medarbeidertilfredshet	Mål							
		Resultat			65				
HiST-EO 4.2.3	Sykefravær	Korttid	Mål			1,2 %	1,0%	1,0 %	
			Resultat	0,7 %	1,3 %	1,2 %	2,9%		
		Langtid	Mål			4,5 %	4,5 %		
			Resultat	4,8 %	4,9 %	4,1 %	3,2%		

I 2008 er kvinneandelen i høgskolen fortsatt synkende og dermed nærmere målet på 50%. Endringene er små, noe som i hovedsak er forårsaket av det gode at høgskolen har en stabil tilsattpopulasjon. Fortsatt er forskjellene innad store, med kvinnedominerte helse- og sosialutdanninger og mannsdominerte ingeniørutdanninger. Særs gledelig er at andelen kvinner innen førstestillinger fortsatt er stigende mot 50%, noe som viser at høgskolens fokus mot tilsetting av kvinner i disse stillingskategorier er suksessfull. Fortsatt er det en høy kvinneandel innen administrative stillinger, selv om denne også er svakt synkende.

Høgskolen har i 2008 ikke gjennomført institusjonell undersøkelse av medarbeidertilfredshet, men fortsatt etterarbeidet etter undersøkelsen i 2007. Høgskolen planlegger institusjonell medarbeiderundersøkelse i 2009.

Sykefraværet i høgskolen har økt fra totalt 5,3% i 2007 til 6,1% i 2008. Langtidsfraværet har gått betydelig ned med korttidsfraværet er økt mye. De fleste av tilfellene med langtidsfravær har årsaker som høgskolen lite kan sette inn tiltak mot.

Noe av det økte korttidsfraværet skyldes endringer i registreringsrutinene, da høgskolen i 2008 begynte å bruke SAP til registrering av egenmeldinger. Likevel må hovedkonklusjonen være at korttidsfraværet reelt har økt. Høgskolen ser med bekymring på denne økningen.

Risikovurderinger

I vår plan for 2008 anga vi et risikomoment: ”Reduksjon av sykefraværet”. Høgskolen har i 2008 fortsatt sin tette oppfølging av sykefraværet gjennom IA-tiltak, oppfølging av arbeidsmiljøet og slitasjereduserende tiltak. Det er nødvendig med en enda sterkere innsats på dette området, og høgskolen mener utfordringene korttidsfraværet representerer er viktige

1.4.4. Virksomhetsmål 4.3

- *Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer.*

RI-nr	Resultatindikatorer		2005	2006	2007	2008	2009
KD- EO 4.3.2	Resultat EFV (tall i 1 000)	Mål			2 500	1 300	1 800
		Resultat	494	2 500	1 243	2 120	

Resultatet fra avsluttede oppdragsprosjekt ble bedre enn forventet for 2008. Det var knyttet usikkerhet til hvordan nytt reglement for klassifisering av prosjektene innenfor BOA ville gi seg utslag i det regnskapsmessige resultatet. Dette har i 2008 ikke gitt negativ effekt for HiST, snarere tvert om. Omsetningen total sett innenfor BOA (inkl NFR) har en liten økning i 2008 sammenlignet med 2007.

1.5. Øvrig rapportering

1.5.1. Styreforankring av risikostyring

Etter en gjennomført prosjekt og implementeringsfase er nå risikostyring en integrert del av høgskolens styringssystem. HiST har i 2008 sammen med vårt fagdepartement og SSØ gjennomført tiltak for å sikre nødvendig kompetanse om system og metodikk.

Høgskolestyret har vært løpende orientert om dette arbeidet og flere styremedlemmer har sammen med ledelse, øvrige ansatte deltatt aktivt for selv å sikre nødvendig kompetanse for å ivareta sine oppgaver, ansvar og roll ved HiST.

Risikostyring ved høgskolen er i dag etablert som en integrert del av høgskolens ledelse - og styringssystem. Med et slik utgangspunkt har området ingen klar avgrensning. Det omfatter i utgangspunktet alle ”vesentlige” områder hvor det er viktig å nå mål, herunder operative områder/prosesser. Slik sett er høgskolens måltavle, overordnede føringer og vedtak fra styret et viktig bidrag for avgrensning av fokus i det løpende arbeid. Risikostyringen, herunder gjennomføring og oppfølging av tiltak for å redusere risiko, inngår i dag som en del av leders linjeansvar.

Høgskolestyret har i sak 06/08 vedtatt at risikovurderinger skal inngå i alle plan og budsjettprosesser. I praksis skjer dette ved at høgskolens enheter foretar risikovurderinger i forhold til fastsatte mål, i denne sammenheng for 2009. Disse innspillene er deretter vurdert og aggregert og fremkommer som risikovurderinger på virksomhetsnivå i dette dokument.

1.5.2. Tverrdepartementale føringer

Miljøstyring ved HiST

Etter nye krav i Lov, forskrift, samt føringer fra vårt fagdepartement ble det våren 2008 tatt initiativ til utredning av system for miljøstyring ved høgskolen. Forslag til system, mål og fokusområder er planlagt lagt fram for høgskolestyrets behandling primo mars 2009.

Følgende forutsetninger har vært lagt til grunn for arbeidet:

- Systemet skal være forankret i virksomhetens øverste ledelse og etableres som en integrert del av høgskolens overordnede styringssystem
- Oppgaven med miljøstyring inngår som en del av linjeansvaret
- Mål for det systematiske arbeidet med ytre miljø skal inngå i høgskolens målstruktur.
- Jf. gitte føringer sikre en videreføring av prosjektet ”Grønn stat” slik at områdene *energi, transport, innkjøp og avfall* inngår som hovedområder (fokusområder).

Med bakgrunn i gitte forutsetninger vil virksomhetens ambisjoner i denne sammenheng først komme til uttrykk i plan for 2010 etter et planforarbeid i 2009.

Samfunnssikkerhet og beredskapsarbeid

Høgskolen har siden 2006 hatt en egen Beredskapsplan som inneholder risiko- og sårbarhetsbetraktninger, prinsipper for organisering av håndtering av beredskapssituasjoner, varslingsplaner og rutinebeskrivelser for noen aktuelle tilfeller. Planen er en integrert del av høgskolens HMS-system. I 2008 har en utført en rutinemessig oppdatering av varslingsplanene. Det har ikke vært gjennomført beredskapsøving i 2008, men dette planlegges gjort i løpet av høstsemesteret 2009.

Helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid (HNS)

En hovedaktivitet i Høgskolens HMS-arbeid i 2008 har bl.a. vært oppfølging av den omfattende medarbeidertilfredshetundersøkelsen som ble gjennomført sent i høstsemesteret 2007. Arbeidsmiljøutvalget har bl.a. tatt initiativ til en revisjon av institusjonens internkontrollsystem for HMS, med fokus på system og aktivitet på avdelingsnivået. En slik revisjon skal gjennomføres i vårsemesteret 2009.

Likestilling – aktivitets og redegjøringsplikten

HiST sitt arbeid med likestilling bygger på lover, forskrifter og høgskolens handlingsplan for likestilling. Planen er for perioden 2006-2010, og revidert utgave er vedtatt av høgskolestyret i HS-sak 005/2006

Handlingsplanens langsiktige mål for rekruttering til stillinger, er en tilnærmet lik fordeling av kvinner og menn blant vitenskapelige tilsatte på alle nivåer og innen alle fagområder. Siden høgskolen har både kvinnedominerte og mannsdominerte avdelinger, har HiST lagt vekt på å rekruttere det underrepresenterte kjønn.

I høgskolens måltavle, som gjenspeiles på hver avdeling, tallfestes kvinneandelen i hver stillingstype (se Virksomhetsmål 4.2). Nedenfor er et utvalg av handlingsplanens tiltak:

- Vurdere å invitere kvinner til å søke professorstillinger, professor II- og eventuelt høgskoledosent I-stillinger i fag og stillingskategorier der det er lav kvinneandel.

- Utlysningstekst og betenkning skal utformes med tanke på rekruttering fra det underrepresenterte kjønn.
- Høgskolen kan invitere henholdsvis kvinner og menn til å søke stillinger i utdanninger og fag der et aktuelle kjønn er underrepresentert.

Høgskolen har et eget likestillingsutvalg som arbeider på et overordnet plan med likestilling.

Høgskolen har i 2008 fortsatt sitt arbeid med å bedre kjønnsfordelingen blant studentene.

Systematiske brukerundersøkelser

Høgskolen forstår brukere i denne konteksten i all hovedsak som studenter. Kravet til brukerundersøkelser dekkes gjennom studentenes evaluering av høgskolens aktiviteter slik dette er beskrevet i kvalitetssystemet. Det gjennomføres undersøkelser både på institusjonelt nivå og knyttet opp mot det enkelte undervisningsopplegg. Mer sporadisk gjennomføres det også undersøkelser i samarbeid med andre, som for eksempel Helse- og trivselsundersøkelsen i samarbeid med NTNU og SiT.

Integrering og inkludering av personer med innvandrerbakgrunn

Ved rekruttering følger HiST PM2004-12 gjennom å innkalle minst én søker med innvandrerbakgrunn til intervju, hvis det finnes kvalifiserte søkere med slik bakgrunn. Høgskolen legger vekt på å behandle søkere med innvandrerbakgrunn på likt grunnlag som alle andre søkere, men har ikke utarbeidet spesielle handlingsplaner for å øke rekrutteringen, foruten den generelle oppfordring høgskolen benytter i utlysningstekster hvor blant annet personer med innvandrerbakgrunn oppfordres til å søke.

1.5.3. Rapportering om styrets arbeid

Høgskolestyret har avholdt 6 styremøter i 2008 og til sammen 60 vedtakssaker er fremmet for styret i løpet av året. Samlet oversikt over alle saker som er behandlet, samt vedtak med status for 2008 er tilgjengelig på følgende link:

<https://ansatt.hist.no/content.ap?thisId=26667&language=0>.

2 av styremøtene har vært arrangert i seminars form over 2 dager. Her har blant annet saker som omstilling ved HiST, strategiprosessen ved HiST, programansvarligrollen, campus og plan- og budsjett blitt gjennomgått i seminardelen dag 1, for deretter å vedtaksbehandles i ordinært høgskolestyremøte dag 2. Dekaner, direktører og aktuelle saksbehandlere på de ulike sakene har vært invitert til seminardelen, dag 1. Dette har vært en vellykket form på møtene som styret har besluttet å videreføre også i 2009.

Under styreseminaret 18.06.2008 gjennomførte styret ved HiST en egnevaluering. Hensikten med evalueringen og videre oppfølging av denne er læring om eget styrearbeid og forhold ved styrets arbeid som styret og/eller administrasjonen ved HiST bør forbedre. Konklusjonen fra evalueringen var følgende:

”Styret er tilfreds med administrasjonens og styrets arbeid siden høsten 2007 når det gjelder utvalg, forberedelse og presentasjon av styresaker, og tilretteleggig og gjennomføring av styremøter. Styremedlemmene er svært tilfredse med styreleders ledelse av møtene. Styret mener at administrasjonen sikrer at styret får nødvendig informasjon om status for gjennomføring av styrets vedtak. Viktige områder som ønskes videreutviklet for å sikre god effektivitet og kvalitet i styrearbeidet er følgende:

- *Struktur i sakspapirer og rapporter slik at styremedlemmene kan få innsikt i de viktigste forholdene uten å bruke mye tid på en større dokumentmengde, og mulighet til deretter å lese mer detaljer der dette er ønskelig. Dette kan bidra til å skape rom for bedre utnyttelse av styrets kompetanse og tid i overordnede strategiske og styringsmessige spørsmål.*
- *Hypigere styremøter slik at det oppnås bedre balanse mellom saksmengde og tid til behandling i møtene, og tid til oppfølging av omstillingsprosessen fremover.”*

Styret har igangsatt et arbeid med å utvikle en ny strategi for høgskolen, og styret følger prosessen tett ved at det er styringsgruppe for prosjektet. Høgskolens måltavle er en operasjonalisering av gjeldende strategiske plan, kvalitetssystemet og overordnet målstruktur. Resultatmålene fastsettes av styret i forbindelse med behandlingen av plan- og budsjettsaken. Måltavla revideres i sammenheng med at ny strategisk plan skal operasjonaliseres, og fastsettes av styret. Styret har besluttet at risikostyring skal være en integrert del av høgskolens styringssystem og er innarbeidet som en fast rutine gjennom plan- og budsjettprosessen. Risikovurderinger inngår som del av årsplan- og langtidsplan. I tillegg utarbeides det risikovurderinger i vedtakssakene i forhold til sakens tilrådning.

Styret holdes orientert om eventuelle revisjonsmerknader og den kommunikasjon som er med Riksrevisjonen i denne forbindelse. I de tilfeller revisjonsmerknadene medfører at mer omfattende tiltak iverksettes, holdes styret orientert om det arbeidet som gjøres.

1.5.4. Rapportering om forvaltning av fullmakter

HiST har eierinteresser i to aksjeselskap; HiST Kompetanse AS (100 %) og Oi Trøndersk Mat og Drikke AS (11,7 %). Det er pt ingen aktivitet i HiST Kompetanse AS, og ingen ny aktivitet vil bli igangsatt før det er gjort en jobb rundt hvilken strategi HiST skal ha med selskapet.

Oi! Trøndersk Mat og Drikke AS er et selskap som har stor faglig interesse for HiSTs matteknologiske utdanning. Særlig viktig er kontakten mot næringsliv i regionen som følge av samarbeidet. Høgskolestyret holdes orientert om aktiviteten i selskapet gjennom styrebehandling av årsregnskap og årsberetning.

HiST har nedfelt i sine interne rutiner at det kun er styret selv som kan beslutte kjøp av aksjer i andre selskaper eller opprettelse av nye selskaper. Det er ingen planer pt ved HiST for å benytte virksomhetskapitalen til slike formål.

1.5.5. Økonomirapportering

Årsregnskapet for 2008 er avlagt i samsvar med reglene i de statlige regnskapsstandardene, departementets regnskapsmal og øvrig instruksverk.

Resultatregnskapet

Totale driftsinntekter for 2008 ble kr 628,767 mill, en økning på ca kr 36,2 mill fra 2007. Av de totale inntektene utgjør bevilgning fra KD kr 578,620 mill. og ble tildelt gjennom året på følgende måte:

Tildelingsbrev fra KD 2008	572 171
Revidert nasjonalbudsjett 2008	2 073
Saldert nasjonalbudsjett 2008	4 376
SUM tildeling fra KD	578 620

HiST har i 2008 fått tildelt ca kr 34,2 mill mer fra KD enn i 2007.

Det er også for 2008 en positiv utvikling når det gjelder tilskudd fra NFR. I 2008 ble tilskuddet på kr 5,061 mill, mens i 2007 ble tilskuddet på kr 4,381 mill. Inntekter fra annen bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA, tidligere EFV) ble i 2008 på kr 33,362 mill. Dette er også en økning i fht 2007, hvor inntekter fra BOA (ekskl. NFR) var på kr 31,841 mill.

	2007	2008	Endring
Inntekter NFR	4 381	5 061	680
Inntekter øvrig BOA	31 841	33 362	1 521
SUM	36 222	38 423	2 201

Totale driftskostnader for 2008 ble kr 648,152 mill, en økning på ca kr 46,7 mill i fht 2007. Lønnskostnadene utgjør ca 63 % av de totale kostnadene ved høghskolen, en andel som holder seg stabil fra år til år.

Totalt ble det et negativt driftsresultat for HiST med kr – 18,480 mill i 2008. Driftsresultatet består av følgende tre komponenter:

	Beløp (i 1 000)
Avregning bevilgningsfinansiert virksomhet (BFV)	- 19 461
Avsatte NFR-midler knyttet til løpende prosjekt	-1 139
Sum BFV	<u>20 600</u>
Resultat bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)	2 120
SUM TOTALT	- 18 480

Balanseregnskapet

Totale avsetninger innenfor den bevilgningsfinansierte virksomheten ved HiST, er på kr 38,500 mill pr 31.12.08. Dette er en reduksjon fra 31.12.2007 med kr 20,600 mill. Tabellen under viser hvordan utviklingen har vært siden i fjor, fordelt på avdelingene og HA.

	Avsetning BFV 2007	Endring 2008 (resultat BFV)	Sum avsetning 31.12.08	Herav NFR
HA og fellestiltak	36 959	-7 656	29 304	2 666
AFT	6 912	2 617	9 529	-92
AHS	7 172	-4 335	2 837	96
ALT	2 991	-5 488	-2 497	-203
TØH	3 109	-5 851	-2 742	706
AITeL	-1 730	961	-769	0
ASP	2 615	-807	1 808	945
AMMT	1 071	-41	1 030	231
HiST	59 099	-20 600	38 500	4 349

Alle enheter med unntak av AFT og AITeL, har hatt et merforbruk i 2008 sett i forhold til årets tildeling/inntekter. Pr 31.12.08 har avdelingene TØH, ALT og AITeL en negativ avsetning innenfor BFV.

Virksomhetskapskapitalen (tidl. egenkapital) genereres fra avsluttede Oppdragsprosjekt, og har altså økt med kr 2,120 mill i 2008 og utgjør til sammen kr 7,988 mill pr 31.12.2008. Utvikling fra 2007 og fordeling pr enhet fremkommer i følgende tabell:

	Virksomhetskapskapital 31.12.07	Endring 2008 (resultat oppdragsprosjekt)	Virksomhetskapskapital 31.12.07
HA*)	1 434	177	1 611
AFT	2 677	393	3 070
AHS	260	198	458
ALT	1 161	450	1 611
TØH	-279	101	-178
AITeL	304	201	505
ASP	155	708	863
AMMT	156	-108	48
HiST	5 868	2 120	7 988

*) Inkluderer aksjebeholdning med kr 850 000 (HiST Kompetanse AS og Oi! Trøndersk mat og drikke AS).

Trender og utvikling

Årets regnskapsmessige resultat, med et merforbruk på ca 19,5 mill innenfor bevilgningsfinansiert virksomhet (eks NFR-prosjekt) viser at HiST fortsatt har en betydelig økonomisk utfordring. Selv om årets resultat ble bedre enn prognosene tidlig i 2008 kunne tyde på, så er det fortsatt flere enheter ved høghskolen som har et for høyt kostnadsnivå knyttet til løpende drift i fht disponible inntekter.

Flere avdelinger har allerede fått merke effektene av lønnsoppgjøret i 2008 i form av økte lønnskostnader utover det budsjettene har tatt høyde for. Denne effekten vil forsterkes i 2009 gjennom helårsvirkning og en for lav kompensasjon av lønnsvekst i tildelingene.

De totale driftskostnadene ved HiST har økt med ca kr 46,7 mill eller ca 7,8 % fra 2007 til 2008. Av dette utgjør økningen i lønnskostnader ca kr 28 mill eller 7,4 %. Dette er den samme prosentvise økning som fra 2006 til 2007, men HiST hadde også en økning på ca 20 årsverk fra 2006 til 2007. Fra 2007 til 2008 så er det registrert en nedgang på ca 6 årsverk totalt ved HiST, men lønnskostnadene fortsetter altså å øke i samme takt. Arbeidet med å omstille virksomheten fortsetter i 2009 med mål om å sikre en mer effektiv ressursbruk samtidig som kvaliteten opprettholdes.

Øvrige driftskostnader har økt med ca 18,7 mill (8,4 %) fra 2007 til 2008. I denne økningen ligger økte avskrivninger med ca kr 9,2 mill knyttet til etablering av åpningsbalansen pr 01.01.08. Disse avskrivningene har en motpost på regnskapets inntektsside, og påvirker derfor ikke årets resultat.

Av den resterende økningen i andre driftskostnader (ca kr 9,4 mill), utgjør økning i husleiekostnadene alene ca kr 5 mill. Det er forventet en ytterligere vekst i husleiekostnadene

fremover, noe som gjør at det må reduseres på andre driftskostnader for å holde aktiviteten innenfor budsjetttrammene.

Budsjett vs regnskap

Avviket mellom revidert budsjett pr 2. tertial 2008 og regnskap for 2008 er mindre enn 0,5 %.

Større investeringer

Større investeringer i 2008 fremkommer av tabellen under. Av større enkeltinvesteringer i 2008 kan nevnes inventar mv i tilknytning til innflytting i Øya Helsehus i størrelsesordn kr 4,5 mill. Det forventes at investeringer i 2009 kommer ned mot ca kr 10 mill.

Inventar	6 168 194
Undervisnings- og forskningsutstyr	2 361 222
IKT- og kommunikasjonsutstyr	6 466 870
Annet utstyr	262 438
SUM	15 258 724

2. PLANER FOR 2009

2.1. Plan for virksomheten i 2009

2.1.1. Strategiområdet utdanning

Sektormål KD-U 1: Universitet og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap

HiST viderefører i hovedsak sin studieportefølje i 2009. HiST opprettholder et produksjonsmål på 52 studiepoeng pr student i hele planperioden. Måloppnåelse krever noe økning fra dagens nivå. Et resultat på over 50 SP/student er uvanlig i sektoren. Dette skyldes primært vår vektlegging av undervisningskvalitet, profesjonsorientering og tett studentoppfølging. Målet har klare implikasjoner for høyskolens økonomi. En økning på 1,4 SP/student fra resultatet fra 2007 vil, alt annet like, også gi en økonomisk utelling på ca 4 mill NOK ved dagens studentantall.

HiST har som mål å ha 3.1 primærøkere per studieplass i planperioden, noe som er et ambisiøst mål. Det er store variasjoner avdelingene i mellom og denne trenden forventes også for perioden fremover.

De største utfordringene for 2009 er:

- Sikre god studentrekruttering til utdanningene ved HiST
- Utfordre dagens studietilbud og se på mulighet for tettere samarbeid mellom beslektede studier ved HiST som en foreberedelse til ny campus.
- Utfordre til økt samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner.
- Skaffe forutsetninger for økt studiepoengsproduksjon.
- Opprettholde og bedre utdanningskvaliteten i en situasjon hvor ressursituasjonen tilsier lavere bemanning over tid. Utfordringen gjelder hele høyskolen, men i særlig grad utdanninger under nedbygging. I dette ligger det å bevare gode fagmiljø og god studiekvalitet samtidig som man treffer kostnadsreduserende tiltak og utfordrer studieretningene til samarbeid.

- Bedre rekruttering av faglig ansatte innenfor utdanning av ingeniører. På grunn av arbeidsmarkedet er det vanskelig å rekruttere kvalifisert fagpersonell og spesielle tiltak må gjøres for å sikre tilførsel av nye lærekrefter. Dette gjelder også innenfor fagområdet økonomi og administrasjon..
- Øke antall kvinnelige studenter ved ingeniøruddanningen
- Treffe tiltak for å bedre gjennomføringsgrad ved ingeniørstudiet
- Utnytte læringspotensialet for samarbeid mellom ulike profesjonsutdanninger når Øya Helsehus nå er tatt i bruk
- Fortsatt satsing på internasjonalisering til tross for svært trange økonomiske rammer for utvikling av fremmedspråklige tilbud, driftskostnader og reisemidler.

SI - Kval U1: Strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder avveininger i forholdet bredde/dybde, hensynet til små/utsatte fag, relevans etc.

HiST viderefører opptaket i 2009, kun med mindre justeringer i forhold til i 2008. De største endringene når det gjelder det ordinære studietilbudet for høst 2009 er:

- Forsøk med samtidig opptak innen alle tekniske retninger på yrkesfaglærer.
- Oppstart av master teknologiledelse.
- Inntreden i Master i kunnskapsledelsen – Samarbeid med Høgskolen i Nord-Trøndelag og Handelshøjskolen i København.
- For opptaket 2009 vil en søke om omdisponering av 40 studieplasser fra sykepleie til ulike videreutdanninger sykepleie

Det betyr at vi stort sett tilbyr det samme studietilbudet i perioden 2009 – 2011 som i dag. Det er et mål å utfordre dette bildet og se på mulighet for å etablere nye studier innen avdelingene og nye tverrfaglige studier. Utvikling av fagporteføljen vil være del av høgskolens strategiprosess våren 2009.

Høgskolen har en stabil studieportefølje, i det vesentlig konsentrert om profesjonsorientert grunnutdanning. Gjennom planperioden skal denne hovedprofilen foredles og videreutvikles slik at de har en klar profesjonsorientering og er på høyt nivå nasjonalt både mht. faglig innhold og pedagogisk kvalitet.

Parallelt med hovedprofilen har høgskolen strategiske ambisjoner om en forsiktig utvikling av porteføljen av mastergradsutdanninger. Høgskolen skal enten alene eller sammen med andre bidra til at alle grunnutdanningsområdene har naturlige videreutdanningsmuligheter på mastergradsnivå. Studieprogrammene skal være relevante i forhold til regionens og nasjonens behov og være på et godt internasjonalt nivå.

I løpet av planperioden skal vi tilby 5 egenakkrediterte mastergradsutdanninger innenfor utvalgte områder. I øyeblikket har vi 4 slike tilbud. Vi skal tilby minst 8 mastergradsutdanninger i samarbeid med andre universiteter/høgskoler. Ved inngangen til planperioden er dette målet på det nærmeste innfridd.

HiST har et flere små og utsatte fag i porteføljen; audiografutdanning, tegnspråk/tolking og matteknologi. Høgskolen har ingen særskilt finansiering for disse utdanningene. Det planlegges ingen egne tiltak rettet inn mot disse utdanningene i 2009. Høgskolens samlede økonomi gir ikke rom for noen særskilt beskyttelse av disse utdanningene.

SI – Kval U2: Kvalitetssystemets forankring i fagmiljøene, og plan for videre utvikling av kvalitetssystemet

Høgskolens kvalitetssystem er godt forankret i fagmiljøene. Særlig gjelder dette studentenes evalueringer av det daglige læringsarbeidet. Høgskolen har valgt en desentralisert modell som innebærer at den enkelte dekan har fullmakt til å etablere ordninger som er tilpasset lokale forhold, uten at det er etablert sterke sentrale rammer for dette arbeidet.

Endringer av kvalitetssystemet i 2009

Høgskolen vil revidere sitt kvalitetssystem i løpet av 2009. Revisjonen vil ved siden av våre egne erfaringer og vurderinger være knyttet opp til NOKUTs nye ”Kriteriegrunnlag for evaluering av universiteters og høgskolers kvalitetssikringssystem for utdanningsvirksomheten” (fastsatt 17.12.08). Som kjent innebærer de nye kriteriene i forhold til de tidligere:

- At institusjonenes kvalitetssikringssystemer innrettes mer mot kontinuerlig utvikling og forbedring av studiekvaliteten, og ikke i så stor grad mot bare å avdekke åpenbare svakheter.
- At oppmerksomheten skyves fra selve systemets oppbygning og over til den nytten institusjonen gjør seg av systemet, for å sikre og forbedre kvaliteten i studiene.
- At fagpersonalets og studentenes systematiske involvering i kvalitetsarbeidet skal betones og synliggjøres på en klarere måte. NOKUT peker på at personalets og studentenes synspunkter er særlig viktige for å sikre at kvalitetsarbeidet relateres til oppnåelse av de oppsatte læringsmålene for studiene.

NOKUT trekker i sitt skriv fram følgende aspekter ved studiene som sentrale for institusjonens kvalitetssikring:

- Kunnskaps – og studiekultur
- Studienes innhold, læringsmål og kvalifikasjoner
- Undervisning, veiledning og arbeidsformer
- Vurderingsformer, vitnemål og resultatoppnåelse
- Infrastruktur, administrasjon og det totale læringsmiljøet

Disse aspektene må sees i sammenheng med Kunnskapsdepartementets framdriftsplan når det gjelder nasjonalt rammeverk for kvalifikasjoner i høyere utdanning (KD-skriv av 17.11.08).

I arbeidet vil det være naturlig å foreta en revisjon av høgskolens kvalitetsbegrep, herunder å vurdere de vedtatte kvalitetsdimensjonene som HiST har tuftet sin kvalitetstenkning på. Det reviderte kvalitetssystemet med tilhørende systemhåndbok skal være ferdig for implementering per januar 2010.

Målet med revisjonen er at høgskolens nye kvalitetssystem skal tydeliggjøre:

- Bred deltaking blant tilsatte og studenter og de demokratiske organer.
- Informasjon og tilgjengelig dokumentasjon om vurderinger, forslag til forbedringer, og ansvar for – og myndighetsområde over - nødvendige tiltak og ressursutsetting i høgskolens organisasjon på alle nivåer.
- Prioriterte aspekter ved studiekvalitet som må evalueres særskilt hyppig.

- Avstemme institusjonsinterne kvalitetsevalueringer mot undersøkelser over lærings- og studiemiljøet i Trondheim, som gjøres i fellesskap med andre læresteder og Studentsamskipnaden i Trondheim.

Som en egen del av dette utviklingsarbeidet vil vi også utvikle, fastsette og implementere en egen oppfølgingsplan for NOKUTs evaluering av høgskolens kvalitetssystem. Evalueringen var ferdig i 2007. Oppfølgingsarbeidet ble satt inn allerede samme år med konkrete tiltak. Vi har funnet det hensiktsmessig å gi arbeidet et eget uttrykk gjennom en oppfølgingsplan. Vi har avventet arbeidet noe i påvente av det nye vurderingssettet til NOKUT.

SI – Kval U3: Kvalitetssystemet som strategisk verktøy for økt kvalitet i utdanningen. Oppfølging av NOKUTs avsluttende evalueringer, revideringer og akkrediteringer.

HiST har vært, og er, opptatt av at kvalitetssystemet skal være en integrert del av styringssystemet ved høgskolen. Arbeidet med denne integrasjonen vil fortsette i 2009. Målet for dette arbeidet er fortsatt forenkling av system, mer gjennomgående indikatorer og hindre dobbeltarbeid mellom ulike plan og rapporteringsregimer.

På bakgrunn av styrets behandling av kvalitetsrapporten for 2007, er det utarbeidet handlingsplaner for det videre kvalitetsarbeidet. Revisjon av systemhåndboka er et av de mest sentrale tiltakene i handlingsplanen.

Oppfølging av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanning og ingeniørutdanning er kommentert i egne punkter. Høgskolens sykepleierutdanning er nå reakkreditert av NOKUT. Videre arbeid med kvalitetsutvikling av sykepleierutdanningen følger nå de ordinære prosedyrene.

SI – Kval U4: Strategi for arbeidet med internasjonalisering og internasjonaliseringens bidrag til utvikling av den faglige virksomheten.

HiST har en forsiktig strategi for internasjonalisering i 2009. Ressurssituasjonen tilsier at det ikke lengre er rom for å sette av egne midler til utvikling av fagportefølje på annet språk enn norsk. Den samlede ressurstilgangen sentralt og lokalt tilsier også at aktiviteten på utveksling av fagpersonale og deltakelse i internasjonale fora med betydelig sannsynlighet vil bli skalert ned.

HiST vil ikke søke om ECTS-label i 2009.

Et mål for virksomheten i 2009 er å konsolidere stillingen når det gjelder utveksling av studenter. Det er et mål i større grad å implementere internasjonale problemstillinger og perspektiver i studie- og fagplanene. Dette er sentralt for å sikre utdanningenes relevans for arbeidslivet. Som del av et større administrasjonsprosjekt, arbeides det med å styrke de administrative støttefunksjonene for internasjonalisering.

SI – Kval U5: Utvikling av bindende samarbeid med institusjoner i spesialist- og primærhelsetjenesten der studentene har praksis. Kvalitetssikring av studentenes praksis.

Det er etablert samarbeidsorganer mellom HiST og Helse Midt-Norge, og mellom HiST, St. Olavs hospital og NTNU. Dette utgjør de formelle arenaene for samarbeid med spesialisthelsetjenesten. Disse organene videreføres i 2009. Også samarbeidsavtalen med Trondheim kommune, hvor utvikling av praksisområdet er et tema, videreføres i 2009. HiST har etablert et eget toårig prosjekt for å styrke arbeidet med praksis. Utvikling av rutiner og samarbeidsrelasjoner er en betydelig del av mandatet for prosjektet, og det er et mål å få på

plass avtaler med de øvrige helseforetakene og primærhelsetjenesten i regionen. Prosjektperioden går fram til våren 2010.

SI – Kval U6: Oppfølging av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen.

NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen ble avsluttet høsten 2006. På grunnlag av sluttrapportene og arbeidet underveis, utarbeidet HiST planer for oppfølging av evalueringen. Planene er vedtatt av høgskolestyret og oversendt KD til orientering. De fleste tiltak etter denne planen er tidfestet til 2007 og 2008, og de siste tiltakene skal være gjennomført i løpet av 2009.

Arbeidet med kvalitetsutvikling av lærerutdanningene vil i løpet av 2009 bli en del av det ordinære kvalitetsarbeidet, og den særskilte oppmerksomheten etter NOKUTs evaluering trappes ned. I forbindelse med denne overgangen vil lærerutdanningen bli bedt om en statusrapport for arbeidet med oppfølgingsplanen, hvordan tiltakene har svart på NOKUTs påpekninger/anbefalinger, og vurdering av hvilke området som fortsatt bør gis en særskilt oppfølging.

KDs varslede stortingsmelding om lærerutdanningen forventes å legge klare føringer for dette arbeidet i 2009. Økt vekt på samarbeid og arbeidsdeling med praksisfeltet og andre utdanningsinstitusjoner forventes å bli sentralt, og må innarbeides i planverket for 2009 og senere.

SI – Kval U7: Oppfølging av NOKUTs evaluering av ingeniørutdanningen.

NOKUTs evaluering av ingeniørutdanningene ble avsluttet tidlig på høsten 2008. De berørte avdelingene ved HiST, AITeL og AFT, vil innarbeide oppfølgingsplaner i sine ordinære årsplaner for 2009 og senere. Det er ikke rom for å sette av egne ressurser til denne oppfølgingen på institusjonelt nivå. Tiltakene må tilpasses den rammen som står til disposisjon for avdelingene. Evalueringen har knyttet særlig oppmerksomhet til samarbeid og arbeidsdeling på tvers av institusjoner. Dette er forhold som må gis særlig oppmerksomhet i avdelingenes oppfølging av evalueringen.

Virksomhetsmål KD-U 1.1: Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov

RI-nr	Resultatindikatorer		2006	2007	2008	2009	2010	2011
KD- U1.1.1	Antall primærstøttere per studie plass	Mål		3,1	3,1	2,9	3,0	3,1
		Resultat	2,8	2,7	2,6			
KD- U1.1.2	Studietilbud i samarbeid med andre institusjoner	Mål				2,0	3,0	3,0
		Resultat						
KD- U1.1.2	Antall uteksaminerte kandidater	Mål		1577,0	1580,0	1600,0	1620,0	1607,0
		Resultat	1580,0	1455,0	1 381			
HiST- U1.1.3	Kandidatenes og studentenes vurdering av studieprogrammets faglige helhet og sammenheng	Mål			2,5	2,3	2,2	2,2
		Resultat	2,8	2,7				
HiST- U1.1.4	Kandidatenes og studentenes vurdering av studieprogrammets relevans for framtidig yrke.	Mål			2,3	2,0	2,0	2,0
		Resultat	2,4	2,5				
HiST- U1.1.5	Kandidatenes og studentenes vurdering av om studieprogrammet har utviklet deres faglige dyktighet og personlige	Mål			2,0	1,8	1,5	1,5
		Resultat	1,9	2,0				

Ambisjonsnivå:

Hist har justert den ambisiøse målsetningen om antall primærøkere pr studieplass noe i det korte bildet. Det framgår at en var et godt stykke fra å nå målet for 2007. Gitt samme antall disponible studieplasser gjennom samordna opptak, ville det manglet ca. 700 primærøkere. For å nå et slikt mål vil en måtte ha en vekst i antall primærøkere på om lag 15 %. Selv om målet er redusert noe, må det arbeides meget systematisk med studentrekruttering.

Ferdigstilling av nye eksterne vevsider og fortsatt arbeid med kvalitetsheving av disse forventes å gi effekt på noe sikt. Det samme gjør styrking av informasjonstjenesten, ny kommunikasjonsplattform og grafisk profil. Det utarbeides en egen rekrutteringsplan som skal systematisere arbeidet med området. Mer systematisk bruk av statistiske data om søkere og opptatte studenter er en del av dette. På kort og mellomlang sikt er det mulig at en vil få noe drahjelp gjennom et slakkere arbeidsmarked de neste 2-3 årene.

Indikatoren om studietilbud i samarbeid mellom andre institusjoner er ny fra 2009. Høgskolen antar at det er samarbeid på fellesgradsnivå som er spesifikasjonsnivået, og har fastsatt mål etter dette. I 2008 er det etablert en fellesgrad med NTNU, og målsetningen for de neste årene knytter seg til konvertering av allerede etablerte mastergradssamarbeid til fellesgrader.

Siden 2005 har KD både tilført og trukket inn studieplasser ved høgskolen. Samlet er det ingen stor ubalanse i disse effektene. Nedgangen i studieplasser har kommet på områder med god gjennomføring, og økningen på områder med mer usikker gjennomføring. Dette tilsier isolert sett at en kan forvente et relativt stabilt nivå på antall kandidater framover, yrkesfaglærer er da inkludert i resonnementet. Endringer i kandidatproduksjonen vil da først og fremst komme som resultat av endringer i søkning, studiekvalitet og gjennomføringsgrad. Med de kvalitetsforbedrende tiltak det kontinuerlig arbeides med, og noe bedring i søkning til for eksempel tekniske fag, kan det være grunn til å forvente en forsiktig vekst i tallet på kandidater i årene framover. Det gjøres hvert år opptak på om lag 1800 studenter til utdanninger som fører fram til en grad. Høgskolen bør ha som ambisjon at 90 % av disse skal fullføre sin gradutdanning. Dette tilsier et mål på 1620 kandidater pr år mot slutten av perioden.

Indikatorene U1.1.3 – U1.1.5 beregnes som score-verdier basert på utvalgte spørsmål fra de sentrale kvalitetsundersøkelsene. Verdien beregnes etter en ordinal skala hvor 1 er best og 5 er dårligst. Indikatorene egner seg best på programnivå, som er den enheten respondentene svarer i forhold til, og i stadig mindre grad på aggregert nivå. Det er derfor vanskelig å angi mål uttrykt som score-verdier på avdelings- og institusjonsnivå. Ved revisjon av planverket for 2009, vil en vurdere om målsettingen på aggregert nivå heller bør uttrykkes på formen ”andel av programmene med en score-verdi bedre enn xx”.

De målene som nå er fastsatt på avdelings- og programnivå viser ambisjoner om bedret prestasjon på disse indikatorene. Avdelingenes plandokumenter synliggjør at bedring av faglig helhet og sammenheng og styrket relevans står sentralt i kvalitetsarbeidet. Dette gir grunnlag for å fastsette et ambisjonsnivå som er noe høyere enn prestasjonene fra siste år.

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Antall primærsøkere pr studieplass. Inntakskvalitet.	<ul style="list-style-type: none"> • Omfordeling av studieplasser på programmene. • Arrangere rådgiverseminar og åpen dag. • Kvinnelige studenter som ambassadører til videregående skoler. • Gode markedsanalyser og tett samarbeid med næringslivet/sektoren. • Aktivt samarbeid med videregående skoler. • Videreføre tiltak for å bedre søkning fra kvinner, spesielt ved teknologiske fag. • Markedsføring av studie og læringsmiljø.
Omdømme. Læringsmiljø.	<ul style="list-style-type: none"> • Opprettholde bredde og relevans i fagtilbudet. • Kartlegginger av studie- og læringsmiljø, - Systematisk forbedringsarbeid (Plan- LMU). • Deltagelse i faglige konferanser
Faglig relevans. Relevans i forhold til næringsliv og arbeidsmarkedet	<ul style="list-style-type: none"> • Praksisretta tiltak i studiet og prosjektoppgaver knyttet opp mot sentrale problemstillinger i praksisfeltet • Spørreundersøkelser rettet mot avtakere for kandidater.. • Forsterke og systemisere samarbeidet med næringslivet. • Benytte representant fra næringslivet som tilsyns sensor. • Økt bruk av gjesteforelesere. • Karriereveiledning
Lav søknad til masterstudier	<ul style="list-style-type: none"> • Intern rekruttering. • Tilbudet presenteres jevnlig. • Markedsføring mot studenter fra andre institusjoner. • Påvirkning av arbeidsgivere.
Lav gjennomstrømningsgrad. Lav sluttkompetanse	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak for å sikre god kvalitet på undervisningen • Tiltak for å sikre konkurranse om studieplassene • Tidlig testing av studentene for å avdekke nivå. • Støtteundervisning tilbys fra studiestart • Større læringstrykk, økte faglige krav. • Kvalitetssikring av praksisopplegg.

Risikobildene varierer noe mellom studieprogrammer og avdelinger. Samlet for høyskolen vurderes risikoen for ikke å nå mål om søkere pr studieplass og kandidatproduksjon på kort sikt som relativt høy. Dette skyldes bl.a. at målene er ambisiøse. Konsekvensene av ikke å nå målene er middels alvorlig. Høy konkurranse og inntakskvalitet påvirker læringsmiljø og studiepoengsproduksjon positivt. Nedgang fra dagens nivå har langt alvorligere konsekvenser. Konsekvensene av sviktende kandidatproduksjon vil i første omgang kunne påvirke omdømmet, men gjennom dette også ha indirekte effekter på andre områder.

Virksomhetsmål KD-U 1.2: Høyskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning

RI-nr	Resultatindikatorer		2006	2007	2008	2009	2010	2011
KD-U1.2.1	Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	Mål		52,0	52,0	52,0	52,0	52,0
		Resultat	50,0	50,6	50,6			
KD-U1.2.2	Studenter per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	Mål		17,0	17,0	17,0	18,0	18,0
		Resultat	15,8	15,2	15,2			

Ambisjonsnivå:

Nasjonalt ligger HiST svært høyt på studiepoengsproduksjon pr. student. Et resultat på over 50 SP/student er nokså uvanlig blant de øvrige institusjonene. Dette skyldes nok primært vår

vektlegging av undervisningskvalitet, profesjonsorientering og tette studentoppfølging, men elementer av registreringssvakheter og mer tilfeldige elementer kan også slå inn.

Enkelte avdelinger har fastsatt mål som indikerer svært høye ambisjoner om økning av produksjonen pr student. Det er pekt på en rekke tiltak langs hele produksjonskjeden som til sammen skal bidra til å nå målene; Rekruttering og inntakskvalitet, god studiestart og introduksjon, styrket faglig helhet og relevans, mer aktive arbeidsformer, tettere oppfølging og styrket eksamensforberedelse. Det er en klar forutsetning at det faglige nivået opprettholdes.

HiST opprettholder et mål på 18 studenter pr fagstilling. De avdelingene som har hatt det laveste forholdstallet studenter/ansatte, signaliserer gjennom sine målsettinger en viss økning i retning av institusjonsmålet. Samtidig beveger de to øvrige avdelingene seg i retning det samme målet fra "oversiden". Da HiST fastsatte målet for 2007, var formålet i stor grad å signalisere en fortsatt vektlegging på å øke FoU området andel av det samlede ressursforbruket på personalsiden. Reelt sett gir nok indikatoren et effektmål som ikke tar opp i seg det faglige personalets fordeling av arbeidsressursen på ulike aktiviteter. Slik sett er indikatoren mer å forstå som et mål på "økonomisk effektivitet". Økt mål for forholdet studenter ansatte signaliserer derfor et behov for flere studenter og mer effektiv drift. Forholdstallet studenter/tilsatte har betydelige forskjeller. Det er i hovedsak godt begrunnet i faglige ulikheter at det må være slike forskjeller, men det finnes ingen fasit på faktiske størrelser eller riktige forskjeller. De økonomiske realitetene ved høgskolen tilsier i seg selv at det er tvingende nødvendig å intensivere arbeidet mot et høyere studenttall pr ansatt. I løpet av planperioden bør en komme tilbake et forholdstall på nivå med resultatet i 2004, selv om antallet stipendiater nå er betydelig høyere enn i 2004.

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Studiepoengproduksjon skjer innen stramme rammer	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på arbeidsmiljø – tiltak for å sikre lavt sykefravær • Tiltak for å sikre bedre rammebetingelser
Forholdstallet mellom faglig ansatt og antall studenter	<ul style="list-style-type: none"> • Enheter med høyt antall studenter per faglig ansatt er særlig sårbare ved sykdom og avgang. Tiltak med fokus på trivsel og godt arbeidsmiljø synes å ha gitt positiv virkning, dvs. redusert risiko. • Videreføre tiltak for å redusere konsekvens ved sykdom og avgang. • Aktivt påvirkningsarbeid for bedret basisfinansiering.

Svikt i studiepoengproduksjonen har middels sannsynlighet og alvorlige konsekvenser. Sviktende ressursbase både finansielt og kompetansemessig står, sammen med krysspress mot andre oppgaver, i fare for å gi negativ påvirkning på utdanningskvaliteten. Dette vil kunne gi en negativt forsterkende spiral med reduserte produksjonsmidler.

Virksomhetsmål KD-U 1.3: Høgskolene skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet.

RI-nr	Resultatindikatorer		2006	2007	2008	2009	2010	2011
KD-U1.3.1	Antall utvekslingsstudenter (utreisende)	Mål				90,0	100,0	110,0
		Resultat	78,0	84,0	62			
	Antall utvekslingsstudenter (innreisende)	Mål				60,0	70,0	80,0
		Resultat	50,0	64,0	69			
KD-U 1.3.2	Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	Mål		30,0	5,0	6,0	7,0	8,0
		Resultat	33,0	34,0				
KD-1.3.3	Studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (Joint Degree)	Mål				0,0	1,0	2,0
		Resultat	0,0	0,0	0,0			

Ambisjonsnivå:

Studentutvekslingen i faktiske tall har vist en relativt jevn tendens over de senere årene, men litt stigende fra 2006. Utnyttelsen av de Europeiske utdanningsprogrammene har gått noe tilbake.

Høgskolen har i forbindelse med strategisk plan og handlingsplan for internasjonalisering satt mål for at 10 % av studentene bør benytte seg av tilbudet om å ta deler av sin utdanning i utlandet. Dette ville innebære omtrent 160-180 utreisende studenter pr år. Dette synes foreløpig å være en for høy ambisjon. Innenfor planperioden har høgskolen nedjustert målsettingen for området til et mer realistisk nivå. I den forestående strategiprosessen må vi tydeliggjøre våre ambisjoner på område både i form av mål for volum og for hvordan høgskolen ønsker å utnytte internasjonalisering i arbeidet med kvalitetssikring og relevans.

I handlingsplanen for internasjonalisering har høgskolen satt seg som mål om at alle avdelinger skulle ha tilbud om engelskspråklig undervisning av minst ett semesters omfang. Dette målet er nådd på noen områder, men på langt nær alle. De siste årene har det vært avsatt øremerkede midler sentralt til utvikling av slike tilbud. I den gjeldende økonomiske situasjonen blir ikke dette tiltaket videreført. Erfaringen viser at en aktiv fagportefølje på engelsk er et avgjørende kriterium for å rekruttere innreisende utvekslingsstudenter av et visst omfang. Målet om ett semester tilbud innen alle avdelinger/fagmiljø bør derfor opprettholdes. Så langt som mulig bør dette være tilbud som også følges av våre ordinære studenter som del av det ordinære programmet. Dette er viktig både av budsjettmessige hensyn, for styrking av den internasjonale dimensjonen for alle studenter og for utvikling av studentenes språkkompetanse. Også den eksisterende emneporteføljen med engelsk undervisningsspråk bør vurderes med hensyn på dette.

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Studentene ønsker i for liten grad å reise ut.	<ul style="list-style-type: none"> Forsterke arbeidet informasjonsarbeidet. Forsterke systematikken med å bruke hjemvendte studenter som ambassadører/inspiratorer. Øke graden av pensum på engelsk.
Fag- og studieplaner åpner i for liten grad for utveksling	<ul style="list-style-type: none"> Forsterke kvalitetssikringen av fag- og studieplaner, bl.a. gjennom arbeidet med implementering av kvalifikasjonsrammeverk
Manglende kompetanse/ressurser til å gjennomføre engelsk undervisning	<ul style="list-style-type: none"> Rekruttering av fagtilsatte fra utlandet Erstatte undervisningstilbud på norsk med undervisningstilbud på engelsk for alle studenter.

HiST har endret indikatorsettet noe, og redusert ambisjonsnivået for utreisende studenter noe. Det er likevel noe risiko for sviktende måloppnåelse, bl.a. med årsaker i studentenes valg og

prioriteringer og reduserte ressurser. Konsekvensene er på kort sikt bare middels alvorlige, men over lang tid stiger konsekvensens alvorlighetsgrad i form av omdømmepress.

Virksomhetsmål HiST-U 1.4: Resultater fra FoU brukes direkte i undervisning, mot samarbeidspartnere og praksisfelt og i studentprosjekt

RI-nr	Resultatindikatorer		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
HiST-U1.4.1	Andelen undervisning (%) i bachelorprogrammene foretatt av personale med minst førstekompetanse	Mål					35	35	35	35
		Resultat					01.apr			
HiST-U1.4.2	Andelen undervisning (%) i masterprogrammene foretatt av personale med minst førstekompetanse	Mål					80	80	80	80
		Resultat					01.apr			

Ambisjonsnivå:

Det har over noen år blitt gjort betydelige satsninger på kompetanseoppbygging på tvers av høgskolen. Stipendiatsatsningen er et element i dette. I løpet av de nærmeste årene bør dette sikre høgskolen klart bedret tilgang på personale med førstekompetanse. For høgskolen samlet må ambisjonene settes til et nivå som med klar margin sikrer oppfylning av de kravene som settes av NOKUT. Fortsatt satsing på stipendiater, bevisst rekruttering i ved vakante stillinger og fortsatt satsing på førstelektorkvalifisering er de viktigste virkemidlene for å nå et slikt mål.

Høgskolen har et begrenset innslag av egenakkrediterte mastergradstilbud. I tillegg deltar vi i ulike samarbeid om mastergradsutdanning. For begge disse kategoriene skal akkrediteringskravene fra NOKUT til undervisning av personale med første- og professorkompetanse oppfylles med rimelig margin. Det fastsettes derfor relativt ambisiøse mål for andelen undervisning foretatt av personale med minst førstekompetanse.

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Faglig kompetanse	<ul style="list-style-type: none"> • Behov for rekruttering grunnet avgang (høy alder) • Tiltak for å beholde ansatte i faglige stillinger. • Egenproduksjon av kandidater på 1.nivå • Kan ikke konkurrere på lønn, da må andre konkurransefortrinn identifiseres og synliggjøres.

Høgskolen står foran betydelige generasjonsskifter. Dette sammen med svak ressursbase gir middels til høy sannsynlighet for press på den faglige kompetansen. Konsekvensene av svekket faglig kompetanse har svært høy alvorlighetsgrad.

2.1.2. Strategiområdet forskning og utviklingsarbeid

Sektormål KD - FoU 2

Universitetene og Høgskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

I Strategiprosessen som er igangsatt ved HiST vil det skje en gjennomgang av høgskolens forskningsvirksomhet og faglige utviklingsarbeid med sikte på konsolidering, styrking og målretting av innsatsen. I kommende år vil FoU-aktiviteten bli primært knyttet til de sju vedtatte forskningsstrategiske områder på virksomhetsnivå og avdelingsspesifikke strategiske satsninger. (jfr. FoU-handlingsplan 2006-2010 ved HiST)

HiSTs vedtatte sentrale satsningsområder er:

1. Barn og unge med tiltak etter lov om barneverntjenester (AHS)
2. E-læring og digitale læringsressurser (AITeL og AFT)
3. Klinisk sjukeheimsarbeid (ASP)
4. Molekylærmedisin (AMMT)
5. Psykosomatisk forskning med fokus på kvinner, barn og unge (ASP)
6. Skrivning som kunnskapsstrategi i ulike fag og profesjoner (ALT)
7. Styring av virksomheter og verdiskapning (TØH)

Dessuten er det vedtatt en handlingsplan for Innovasjon og regional utvikling.

De strategiske områdene har et spesielt ansvar for å bygge opp overkritiske forskningsmiljø i samarbeid med andre institusjoner og stimulere for utvikling av masterkurs, videreutdanningskurs og etter hvert doktorgradskurs.

Selv om høgskoler og universiteter opererer under samme lov, er det stor forskjell på rammebetingelsene for å drive FoU, mht. vår manglende basisfinansiering for FoU, manglende historiske infrastruktur for forskning, ingen mulighet for å uteksaminere egne doktorgradskandidater, og ikke lov til å ha postdoc-stipendiater. Så lenge disse rammebetingelsene videreføres vil HiST ikke være i stand til å konkurrere på lik linje med universitetene innenfor FoU.

Siden RBO-tildelingene ensidig bygger på suksess i et stadig sterkere internasjonalt konkurranseutsatt marked (mange publikasjonspoeng og doktorgrader avles av store EU- eller NFR-bevilgninger) vil RBO-midlene over tid konsentreres til stadig færre, eksklusive miljøer ved de største forskningsinstitusjonene. Høgskoler med svak internasjonal forskningsprofil og yngre forskere/nye forskningsfelter vil bli taperne. HiST vil ha ytterst begrensede midler til nye FoU satsninger for 2009 pga. høgskolens pressa økonomi, og resultatene ventes dessverre å påvirkes betydelig av den dårlige økonomien.

Gjennom tett samarbeid med privat og offentlig sektor kan tilførsel av ekstern kapital bedre våre muligheter. HiST har fått en regional rolle i Trøndelag, noe som er i ferd med å styrke HiST sin posisjon som regional utviklingsaktør.

Høgskolen har opprettet et nytt sentralt Utvalg for forskning og innovasjon, med både eksterne og interne medlemmer. Utvalget er rådgivende overfor rektor og skal gi råd i overordnede strategiske spørsmål og i forhold til rammevilkår for forskning, innovasjon og internasjonalt samarbeid.

SI-Kval -FoUI: Gi en analyse av høyskolens arbeid for å styrke profesjonsrettet forskning og nyskapsarbeidet i regionen

Konsentrasjon av egne ressurser og synergieffekter gjennom samarbeidsavtaler med andre miljøer, senteretableringer og nettverksjobbing i forskernettverk er virkemidler som HiST bruker som strategi for å forbedre seg på dette området.

- HiST tok initiativ til en avtale med 8 andre aktører om å danne Trondheim helseklynge. Intensjonsavtalen, som ble undertegnet i november 2008, skal sikre samhandling, tverrfaglighet og utvikling innen helse- og omsorgssektoren, og gjøre Trondheim til et helsefyrårn. Trondheim helseklynge består av ni aktører innen

utdanning, forskning, behandling og næring. Aktørene er: Høgskolen i Sør-Trøndelag, Trondheim kommune, St. Olavs Hospital, NTNU, SINTEF, Studentsamskipnaden i Trondheim, Sør-Trøndelag fylkeskommune, Næringsforeningen i Trondheim og NHO Trøndelag.

- Avdeling for sykepleie har nylig flytta inn i Øya helsehus. Øya helsehus inneholder også blant annet sykehjem og legesenter. Det legges til rette for fagutvikling og nye måter å jobbe på, miljøet skal fungere helhetlig til beste for pasienten og vil ha stor betydning for praksisnær og forskningsbasert utdanning for morgendagens sykepleiere.
- Det ble undertegnet en samarbeidsavtale i november 2008 mellom HiST og Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse ved NTNU om Senter for helsefremmende forskning. Senteret har som formål å drive forskning, utredning og formidling om helsefremmende forskning
- Nasjonalt senter for psykisk helsearbeid for voksne er nylig etablert i Øya helsehus. HiST er en av partnerne. Dette skal bidra til økt forskningssamarbeid og formidling både nasjonalt og internasjonalt
- Nasjonalt kompetansemiljø om funksjonshemning (NAKU) er etablert som et frittstående kompetansemiljø ved Avdeling for helse- og sosialfag, og dette vil også fremme blant annet forskning og forskningsformidling på området
- Høgskole- og universitetssosialkontor (HUSK) er et nasjonalt forsknings- og utviklingsprosjekt bestående av fire delprosjekter, hvorav ett er tildelt HiST og NTNU. Mål for prosjektet er blant annet forpliktende og likeverdig samarbeid mellom sosiale tjenester, forskning, utdanning og brukere, og å styrke praksisbasert forskning
- HiST utvikler videre samhandling med Oi! Trøndersk mat og drikke – bl.a. gjennom produktutvikling av "kortreist mat" og gjennom satsing på mattrygghet
- Det er oppretta senter for offentlig styring og ledelse
- HiST samarbeider om utvikling av digitale læremidler og etablering av et nasjonalt e-læringscenter, sammen med SIT Tapir, TISIP og NTNU
- HiST er i gang med å etablere mastergradsutdanninger, egne og i samarbeid med andre, i utvalgte fagområder, og også derigjennom å tiltrekke forskningsinteresse
- Det arbeides med et svensk-norsk industrisamarbeid (30-50 bedrifter) for å etablere en Nettverksentreprenør som skal tilby kompetanseformidling, anbefale moderne AV-løsninger tilpasset produksjonstekniske samarbeid, og en møtearena som forenkler samarbeidstiltak
- HiST bidrar sterkt til regionens konkurransekraft og verdiskapning gjennom ca. 200 studentoppgaver pr. år i samarbeid med eksterne virksomheter (både bachelor- og masteroppgaver)
- HiST utvikler et stort antall nyskapende ideer, bedriftsetableringer, med aktivitet også fra helse- og sosialfagene
- HiST er den statlige høgskolen som i planperioden får tildelt størst sum fra FORNY-midler (NFR)
- HiST deltar aktivt i VRI Trøndelag 2008-09:
 - 3 kompetansemeglerprosjekter innen matfag
 - co-prosjektleder innen Opplevelse
 - ett eget FoU-prosjekt innen bygningsvern (Opplevelse)
 - er prosjektleder på eget prosjekt innen fornybar energi/miljøteknologi
 - bygger herigjennom opp FoU-satsing på Fornybar energi/miljøteknologi

- HiST deltar aktivt i NCE Instrumentering:
 - FOU-prosjekt: Kartlegging av industrielle nettverk
 - bachelor i Instrumentering under planlegging

SI-Kval –FoU2: Vurdering av tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen og status for rekruttering på ulike fagområder

Svært få av høgskolens registrerte PhD-studenter har avbrutt studiene underveis, men gjennomstrømningshastigheten har til nå vært alt for dårlig, spesielt for fast ansatte som har gått inn i PhD-stipendiatstillinger. Disse er oftest ressurspersoner i egen faggruppe, og har derfor ofte måttet prioritere ”brannslukning” av løpende driftsoppgaver på bekostning av sitt PhD-arbeid.

På den andre sida blir disse ressurspersonene som oftest i vårt fagmiljø etter oppnådd grad, mens yngre, eksternt rekrutterte stipendiater er mer konsentrerte om egen karriereutvikling, og flytter videre til plasser med mulighet for postdoc-stillinger.

Følgende tiltak er satt i verk for å bedre gjennomstrømningen blant PhD-studentene:

- Alle PhD-stipendiater finansiert via HiST skal så vidt mulig ha biveileder ved HiST, som bl.a. har fokus på framdrift og skjerner kandidaten mot ekstra driftsoppgaver som går ut over studiet
- Stipendiater blir rekruttert på grunnlag av offentlig kunngjøring
- Flere stipendiatstillinger konsentreres rundt det enkelte satsningsområde for å bidra til inspirerende arbeidsforhold
- Krafttak for å få tidligere stipendiater og mangeårige PhD-studenter blant de ansatte til å sette sluttstrek for arbeidet og levere sine avhandlinger
- Ta ut mesteparten av pliktarbeidet i en tidlig fase i studiet slik at kandidaten får konsentrere seg fullt ut om studiet i siste fase

Alderssammensetningen innen flere fagfelter ved høgskolen og ønske om større andel førstestillinger gjør det ønskelig å ansette en god del av de ferdige PhD-kandidatene. Et godt arbeidsmarked samt manglende lønnsmidler vanskeliggjør denne strategien.

Spesielt innen teknologifagene har mangelen på kvalifiserte fagpersoner kombinert med lavt offentlig lønnsnivå gjort det nesten umulig å nyrekruttere både faglærere og PhD-stipendiater. En del av de beste fagpersonene våre har også latt seg lokke over i privat næringsliv pga. langt bedre lønns- og arbeidsvilkår. I enkelte fag med prekær mangel på lærere har næringslivsansatte, tidligere lærere i en overgangsperiode bidratt som timelærere.

SI-Kval –FoU3: Vurdere hvordan institusjonen bedrer samarbeidet mellom nasjonal og internasjonal utdannings- og forskningsvirksomhet

Prosjekt- og nettverkssamarbeid i inn- og utland kan alltid forbedres. Noen eksempler kan illustrere hvordan HiST prøver å forbedre samarbeid på tvers av institusjons- og landegrenser

- Våre forskningsgrupper deltar i nettverkssamarbeid med samarbeidspartnere ved mange institusjoner i inn- og utland
- Teknologi har fått innvilga tre nye EU-prosjekter med partnere fra 15 europeiske land
- Utdanningssamarbeid kan utvikles til FoU-samarbeid (Teknologi har eksempelvis undervisningssamarbeid med institusjoner i Tyskland og Finland, og AHS har gjennomført tverrfaglig videreutdanning i aldring og eldreomsorg i Serbia og i Bosnia Hercegovina.)

- En del av våre PhD-stipendiater er opptatt ved utenlandske universiteter og har biveileder ved HiST (eksempelvis har fysioterapi slikt samarbeid med svenske universiteter, i vårt økonomimiljø uteksamineres nå en PhD-kandidat i Sports Economi fra England - Leeds University). Slikt PhD-samarbeid foregår også sammen med de fleste av landets universiteter og vitenskaplige høyskoler
- En av professorene ved Lærerutdanninga er æresdoktor ved et svensk universitet
- Økonomi kjører en felles MPA med Handelshøyskolen i København og HiNT
- Mastergradssamarbeid foregår også sammen med NTNU
- Vi har utstrakt FoU- og undervisningssamarbeid med NTNU – og de fleste av våre PhD-stipendiater er opptatt på studieprogram ved NTNU.
- Det foregår Interregsamarbeid over Kjølen.
- Datamiljøet planlegger for gjesteforsker fra Nederland
- Desentrale undervisningstilbud benytter HiST-utvikla, avanserte digitale læringsmidler

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Mangel på kapasitet til å drive profesjonsrettet forskning og nyskapning	<ul style="list-style-type: none"> • Engasjere pensjonister på timebasis • Trivselstiltak for ikke å miste verdifulle fagpersoner • Samarbeid med næringslivet om delte stillinger • Ansette hjelpepersonell som prosjektmedarbeidere, som kan avlaste fagpersonene for en del rutineoppgaver
Manglende budsjettdekning for å ta økonomiske egenandeler i prosjekter og samarbeidstiltak	<ul style="list-style-type: none"> • Prøve å skaffe fullfinansierte prosjekter • Prøve å få fram prosjekter der en del av egenandelen er arbeid som likevel må utføres internt
PhD-studentene blir ikke ferdige på normert tid	<ul style="list-style-type: none"> • Ha intern biveileder som skjermer og motiverer • Samle stipendiater i arbeidsfellesskap innenfor høyskolens satsningsområder • God veiledning under vegs, og særlig hjelp til å avgrense problemstillinger til en håndterbar arbeidsmengde
Ansette de gode PhD-kandidatene etter endt studium	<ul style="list-style-type: none"> • Skaffe finansiering • Tilby interessante oppgaver og gode arbeidsvilkår • Få tildelt postdoc-stipender
Rekruttere gode fagpersoner	<ul style="list-style-type: none"> • Skaffe finansiering • Tilby interessante oppgaver og gode arbeidsvilkår • Samarbeid med næringslivet om delte stillinger
Mangel på reisepenger til konferanser og til vedlikehold av faglige nettverk	<ul style="list-style-type: none"> • Prøve å skaffe ekstern finansiering • Søke diverse reisestipender • Sørg for å bli invitert
Kulturforskjeller og ulike nasjonale fagplaner vanskeliggjør samarbeid	<ul style="list-style-type: none"> • Samhandling for å finne praktiske løsninger

Virksomhetsmål KD - FoU 2.1

De statlige høyskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene

RI-nr	Resultatindikatorer		2006	2007	2008	2009	2010	2011
KD-FoU 2.1.1	Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	Mål			0,19	0,2	0,23	
		Resultat	0,08	0,14				
KD-FoU 2.1.2	NFR-tildeling per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	Mål		4 940	11 660	16 000	14 000	14 000
		Resultat	6 834	9 822	11 502			
KD-FoU 2.1.3	EU-tildeling per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	Mål		3956	5164	6 000	6 500	6 500
		Resultat	5 570	5 820	1 341			
HiST-FoU 2.1.4	Totalt antall publikasjonspoeng nivå 1 og nivå 2	Mål		70	81,3	88,8	101,2	
		Resultat	36,3	59,3				
HiST-FoU 2.1.6	Antall doktorgradsavhandlinger	Mål		10	20	17	15	12
		Resultat	5	5	10			
HiST-FoU 2.1.7	Andelen (%) av faglige årsverk (eksl stipendiater) til FoU	Mål			25	25	25	25
		Resultat		17				
HiST-FoU 2.1.8	Antall FoU-årsverk utført av stipendiater	Mål		41,6	44,3	44,5	40	35
		Resultat		43	38,4			

Styringsindikator KD FoU 2.1.1 Publikasjonspoeng per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling og

Styringsindikator HiST FoU 2.1.1 Totalt antall publikasjonspoeng nivå 1 og nivå 2

Ambisjonsnivå:

- Høgskolen har som mål å bli blant de 5 største høgskolene når det gjelder tallet på publikasjoner og formidling pr. fagårsverk innen 2010 (jfr. Handlingsplan for FoU 2006-2010). Dette er et ambisiøst mål, sett i lys av at høgskolen lå 6.sist blant høgskolene i 2007 i publikasjonspoeng per fagårsverk. Høgskolen er i ferd med å gjennomføre et stort kompetanseløft, og dette sammen med de tidligere nevnte samarbeidstiltakene med andre institusjoner, ventes å gi resultater i form av økt publiseringsaktivitet. Opplæringstiltak og mentorvirksomhet er også iverksatt for å få flere til å publisere sine arbeider i meritterende publiseringskanaler. Vi er også i gang med bevisstgjøring for å identifisere og innrapportere tidsskrifter og andre kanaler innen fagområder som har få slike. Førstelektorprogram ved to avdelinger bidrar også med veiledning for å øke forskingsinnsatsen.

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Få tilsatte produserer publikasjonspoengene	<ul style="list-style-type: none"> • Bygge opp større forskningsmiljøer • Kontinuerlig kompetanseheving • Nyrekruttering • Øket bruk av medforfattere og samarbeid med sterke faggrupper <ul style="list-style-type: none"> • Skrivekurs og mentorvirksomhet • Flere professorer
Manglende kapasitet	<ul style="list-style-type: none"> • Prøve å skaffe ekstern finansiering • Sammenhengende FoU-tid

Styringsindikator KD FoU 2.1.2 NFR-tildeling per undervisnings-, forsker og Formidlingsårsverk og

Styringsindikator KD FoU 2.1.3 EU-tildeling per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk

Ambisjonsnivå:

- Ambisjonsnivået for 2010 er en total bevilgning på ca. 6 millioner fra NFR, mens bevilgningen for 2007 lå på 4,3 mill kr. Måltallet representerer derfor en viss økning.

Regnskapsførte EU-inntekter er generelt lave ved alle de statlige høyskolene, men HiST hevder seg svært bra i innhenting av forskningsmidler fra EU, sammenlignet med de andre høyskolene. Svært få personer henter inn disse EU-prosjektene og en er dermed svært sårbar. Tre nye EU-prosjekter er nylig innvilga og vil bli igangsatt i 2009. Ambisjonene for innhenting av EU-midler øker derfor noe fram mot 2010. Flere avdelinger rapporterer om at de ønsker å søke på EU-prosjekter i åra som kommer.

Det er likevel de færreste av våre fagmiljøer som har ambisjoner i retning EU-midler. Ambisjonsnivået har sammenheng med at arbeid med EU-søknader er svært omfattende, det kan være lav tilslagsprosent og det er få personer som har erfaring med gjennomføring av større prosjekter over mange landegrenser. Å få tak i EU-midler krever dessuten store ressurser, både til søknadsskrining, og til egenandel i prosjektet.

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Avslag på søknader - for dårlige søknader	<ul style="list-style-type: none"> • Søknadsskrivekurs • Avsette ressurser til søknadsskriving • Kjøpe inn profesjonell hjelp i forbindelse med søknadsskriving
Manglende kapasitet	<ul style="list-style-type: none"> • Leie inn prosjektmedarbeidere
Manglende nettverk	<ul style="list-style-type: none"> • Få innpass i nettverk hos samarbeidspartnere
Manglende prosjekterfaring med store prosjekter	<ul style="list-style-type: none"> • Skolere medarbeidere • Kjøpe inn hjelp • Vurdere administrativ støttefunksjon

Styringsindikator HiST-FoU 2.1.2 Antall doktorgradsavhandlinger

Ambisjonsnivå:

HiST er den høyskolen som har overoppfylt stipendantallet mest i forhold til det øremerka antallet fra departementet. Avdelingene har hatt stort behov for kompetanseheving. Med høyskolens økonomiske situasjon må denne ambisjonen reduseres betraktelig. Avdelingene har fortsatt et stort ønske om flere stipendiatstillinger, og i måltavla er ambisjonen for HiST totalt redusert litt i forhold til avdelingenes samla innmeldte planlagte stipendårsverk.

Gjennomføringsgraden for de som er i et PhD-løp er vi ikke fornøyde med så langt. Avdelingene har satt inn tiltak for å følge opp tidsplanene nøye, og det rapporteres om at stipendiater opptatt de siste årene er ganske bra i rute. Netto studietid skal reduseres ned til 3 år. Med dagens alderssammensetning og overvekt av kvinnelige stipendiater er det forventet noe lengre bruttotid enn 4 år pga. omsorgspermisjoner. Avdelingene har vært noe overoptimistiske i sitt anslag om antall disputaser – spesielt for 2008. Et noe moderert anslag kan peke mot et gjennomsnitt på 10-15 disputaser årlig i tida som kommer.

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Kandidaten avbryter studiet	<ul style="list-style-type: none"> • Tilby inspirerende arbeidsmiljø og god veiledning
Gjennomfører ikke på normert tid	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere arbeidsbelastningen i pliktarbeidsdelen • Tett oppfølging • Biveileder ved egen institusjon • Konsentrere flere stipendiater om satsningsområder for å skape godt samhandlingsmiljø

Styringsindikator HiST FoU 2.1.5 Andelen (%) av faglige årsverk (eksl stipendiater) til FoU og
Styringsindikator HiST FoU 2.1.6 Antall FoU-årsverk utført av stipendiater

Ambisjonsnivå:

HiST har fastsatt et strategisk mål på 25% FoU-tid i snitt på virksomhetsnivå. I Handlingsplan for FoU 2006-2010 spesifiseres ikke om dette tallet inkluderer stipendiatene eller ikke. Siden stipendiateres FoU-innsats kan utgjøre en stor andel, spesielt ved små avdelinger, ville denne parameteren fluktuere drastisk med endring i antall stipendiater. Derfor har høyskolen to parametre – en for ansattes og en for stipendiateres FoU-tidsbruk.

Det er store variasjoner avdelingene imellom når det gjelder hvor stor prosentandel av faglige stillinger som er avsatt til FoU. Dette gjenspeiler både historisk tradisjon og avdelingenes økonomiske stilling. Ved kapasitetsproblemer reduseres FoU-andelen til fordel for løpende, faste oppgaver. Stipendiatene har stort sett stipendfinansiering over 4 år, og av dette er 75% doktorgradsstipend (stipendiatens FoU/PhD-tid) og 25% betalt pliktarbeid pr år.

Avdelingenes forventninger til antall stipendiatstillinger ligger godt over det som HiST kan tilby i årene som kommer.

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Lav tilgang på søkere med forskningskompetanse	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetanseheving også av nytilsatte. • Vurdere mulighetene for bedre målretting av kunngjøringstekster. • Få tildelt postdoc-stillinger
Ikke forventet økt økonomiske Ramme	<ul style="list-style-type: none"> • Omprioritere stillingsressurser fra undervisning til FoU
Ikke oppfylle avdelingenes forventninger om stipendiatstillinger	<ul style="list-style-type: none"> • Prøve å få flere eksternt finansierte stipendiatstillinger

Virksomhetsmål KD - FoU 2.2

Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig.

RI-nr	Resultatindikatorer		2006	2007	2008	2009	2010	2011
HiST-FoU 2.2.1	Netto gjennomføringstid for tilsatte i doktorgradsstipend	Mål			3	3	3	3
		Resultat						
KD-FoU 2.2.2	Utteksling av ansatte via programavtaler	Mål		49	57	61	61	61
		Resultat	51	37	48			

Siden HiST ikke tilbyr forskerutdanning, oppfatter vi det slik at vi ikke lenger omfattes av dette virksomhetsmålet, som er omformulert til å gjelde bare for høgskoler med forskerutdanning. Departementets to nye styringsindikatorer gjelder dermed ikke for oss.

Vi velger likevel å presentere tallene fra årets måltavle under virksomhetsmål KD-FoU 2.2, siden de er innhenta fra avdelingene.

HiST har en kvantitativ styringsindikator under dette virksomhetsmålet:

Styringsindikator HiST FoU 2.2.1 Netto gjennomføringstid for tilsatte i doktorgradsstipend

Denne inngår nå som den andre av KDs kvalitative styringsparametre, og er drøfta der.

En tidligere KD-indikator under virksomhetsområde FoU 2.2 har vært: ”*KD-FoU 2.2.2 Utveksling av ansatte via programavtaler*”. Den har departementet tatt ut av planverket for 2009, og tallene i måltavla kommenteres derfor ikke.

2.1.3. Strategiområdet samfunnet (formidling)

Sektormål KD - S 3: Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid samt medvirke til innovasjon og verdiskaping basert på disse resultatene

SI – Kval SI: Redegjørelse for hvordan arbeidet med innovasjon blir en del av virksomheten ved institusjonen

Høgskolens samlede virksomhet skal i perioden 2009-2011 innrettes med sikte på økt betydning og effekt for våre partnere i privat og offentlig sektor. HiST skal være en tydelig kompetanseressurs innen utdanning, FoU og formidling, og gjennom det bidra til nyskaping innen regionalt næringsliv og offentlig tjenesteyting. HiST skal være regionens høgskole. Høgskolestyret vedtok Handlingsplan for innovasjon og regional utvikling (IRU) ved HiST 2008-2010 og Politikk for immaterielle rettigheter (IPR) ved HiST. Arbeidet med implementering av dette vil være hovedfokus i 2009.

Nettverksbygging

Høgskolen gjennomførte en rekke strategiske møtepunkter med sentrale samarbeidspartnere i 2008. Det er allerede inngått en del forpliktende avtaler med utpeking av felles arbeidsområder. Disse avtalene vil bli systematisk fulgt opp og videreutviklet. Møtene vil omfatte regionens læresteder og kompetansemiljøer, næringslivets organisasjoner og offentlige myndigheter.

HiST skal:

- Videreutvikle samarbeidsavtaler med våre nære samarbeidspartnere på basis av de strategiske møtepunktene (som nevnt over). Gjennom dette samarbeidet skal vi fortsette å sette fokus på økt utveksling av ansatte og studenter mellom HiST og samarbeidende institusjoner.
- Invitere inn samarbeidspartnere til ytterligere medvirkning til i utviklingen av overordnede plandokumenter på høgskolen.
- Høgskolen skal bidra til samarbeidspartnernes planarbeid.

Innovasjon og entreprenørskap

Høgskolen fortsetter å engasjere seg i programsatsinger knyttet til innovasjon og entreprenørskap, spesielt NFRs satsing innen FORNY-programmet og Interreg. Norge Sverige 2007-2013. Vi vil være bidragsyter innen Venture Cup Midt-Norge og Take-Off-programmene, og vi vil holde fram med vår årlige konkurranse om HiSTs Gründerstipend. Gjennom vårt assosierte medlemskap i næringsklyngen NCE Instrumentering vil vi bidra til å utvikle prosjekter og forretningsideer med sikte på kommersialisering. Tilsvarende vil vårt nettsverksarbeid knyttes til ARENA-programmene og Oi! Trøndersk Mat og Drikke AS.

HiST skal:

- Omsette IRU til operativ handling.

- Fortsatt jobbe for at studentene blir tett involvert i arbeid rundt innovasjon og entreprenørskap. Området bør bli et tema som alle studenter ved HiST får et forhold til og som blir vinklet inn mot de enkelte studieretningene.
- Sette fokus på idegenerering blant både faglig ansatte og studenter ved at FORNY-arbeidet knyttes sterkere opp mot undervisningen til studentene. Det skal gjennomføres en ekstra innsats med hensyn til oppsøkende arbeidet mot fagmiljøer knyttet til innsatsområdene Fornybar energi/miljøteknologi og Helseteknologi.
- Implementere vedtatt IPR-politikk for høgskolen som sikrer en god og forutsigbar behandling av forretningsidéer, lisensieringer, patenter og nyetablering av selskaper.
- I samarbeid med Leiv Eiriksson Nyskaping AS, arbeide for å etablere inkubator i tilknytning til HiST for grundere med FOU-baserte forretningsideer både fra HiST og eksterne miljøer.
- Følge aktivt opp det etablerte samarbeidet om felles VRI-prosjekt for Trøndelag, sammen med læresteder, kompetansemiljøer og fylkeskommunene i Trøndelag. I dette ligger at vi vil samarbeide med regionale næringsklynger/-miljøer. HiST vil spesielt vektlegge samarbeidet med programmene NCE og ARENA i Trøndelag og Oi! Trøndersk Mat og Drikke AS. Det er et mål å bygge plattform for samhandling i det regionale innovasjonssystemet og gjennom dette bygge reelt partnerskap, jfr. utfordringer påpekt i OECD-rapporten.

SI – Kval S2: Tilrettelegging for god tilgjengelighet av forskningsresultater og annen faglig aktivitet for allmennheten og samfunn

Høgskolens vil gjennom etablerte og planlagte sentra øke aktiviteten mht formidling av FoU-resultater. Som eksempel kan nevnes:

- Nasjonal senter for psykisk helse for voksne som har som mål å drive kunnskapsspredning gjennom kurs, seminarer, etterutdannings-, videreutdannings- og mastertilbud, utvikle egne skriftserier, initiere utviklingsarbeid med mer.
- Nasjonalt kompetansemiljø om funksjonshemming (NAKU) har egne hjemmesider og har etablert en egen kunnskapsbank som har som ulike formidlingsaktiviteter rettet inn mot ulike områder og gir ut Magasinet Utvikling
- Det nasjonale prosjektet HUSK (høgskole og universitets sosialkontor), jfr. kap. 2
- Senter for helsefremmende forskning, jfr. kap. 2

Høgskolen vil understøtte ulike utviklingsprosjekter som kommer allmennhet og samfunn til gode. Et eksempel på dette er Nattergalen; et prosjekt hvor barnevernspedagog- og sosionomstudenter er mentorer for barn med minoritetsbakgrunn i Trondheim kommune.

For øvrig vises til avdelingenes konkrete planer om regionale og nasjonale formidlingsaktiviteter.

SI – Kval S3: Tiltak for å øke de eksternfinansierte inntektene

HiSTs vedtatte strategiske mål om at eksternfinansierte aktiviteter skal være minimum 15 % av departementsbevilgningen innen 2010 vil bli vurdert i forbindelse med revidering av vår strategiske plan.

HiST har vedtatt egne handlingsplaner for FoU og IRU for å målrette arbeidet med å øke den bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteten. Gjennom systematisk arbeid innen prioriterte innsatsområder koblet opp mot regionale satsinger som VRI Trøndelag, NCE Instrumentering

og ARENA-programmer har HiST et potensial til å øke FoU-aktiviteten for teknologi og økonomifagmiljøene rettet mot privat næringsliv. Det er i 2008 igangsatt flere større flerårige FoU-prosjekter som ligger til grunn for betydelig økning av ambisjonsnivået.

Videre vil det settes fokus på å optimalisere samspillet mellom fagmiljø og administrative støttefunksjoner knyttet til nettverksarbeid og søknadsskriving, samt å tydeliggjøre hensiktsmessige arbeidsvilkår og -prosesser for fagmiljøene.

Et av tiltakene for å tydeliggjøre hensiktsmessig arbeidsvilkår og arbeidsprosesser vil være å avklare HiSTs strategi for HiST Kompetanse AS, og avklare hvordan eventuelt randsoneselskap kan være et redskap for å nå HiSTs mål for økt eksternfinansiert aktivitet.

Resultatmål i planperioden

Høgskolen har som mål å

- øke den eksternfinansierte virksomheten i omsetning generelt, særlig innen kategorien teknologi/næringsliv innen innsatsområdene i VRI Trøndelag
- øke antall studentprosjekter, blant annet innen økonomisk-administrative og helse- og sosialfaglige utdanninger
- etablere inkubator i tilknytning til HiST

Virksomhetsmål KD-S 3.1: Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU- virksomheten

RI-nr	Resultatindikatorer		2006	2007	2008	2009	2010	2011
HiST-S 3.1.1	Antall foredrag på brukerretna konferanser	Mål			73	82	90	90
		Resultat	68	60	45			
HiST-S 3.1.2	Bidrag i arrangement rettet mot allmennheten	Mål			27	31	32	32
		Resultat	27	10	22			

Ambisjonsnivå:

- Dette er en aktivitet som henger sammen med målene om økt FoU-aktivitet og publisering, og kommentarene må for dette virksomhetsmålet må sees i sammenheng med kap. 2 Forskning og utvikling

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Stor underrapportering	<ul style="list-style-type: none"> • Poengtere viktigheten av å registrere aktiviteten

Virksomhetsmål KD-S 3.2: Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping

RI-nr	Resultatindikatorer		2006	2007	2008	2009	2010	2011
KD-S 3.2.1	Omfang av eksternt finansiert virksomhet (1000 kr)	Mål		35 000	38 000	51 000	56 000	59 000
		Resultat	33 900	31 800	38 423			
KD-S 3.2.2	Nyopprettede selskaper	Mål			2-3	2-3	2-3	2-3
		Resultat	2,0	0	2			
KD-S 3.2.3	Mottatte forretningsideer	Mål			15	15	15	15
		Resultat	> 15	18	11			
HiST-S 3.2.4	Eksternt finansiert produksjon av studiepoeng i forhold til total produksjon	Mål			6	7	7,5	7,5
		Resultat	5,9	5,9	4,6			
HiST-S 3.2.5	Antall studentprosjekt i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor	Mål		Ca 200	250	275	300	300
		Resultat	Ca 200	201				

Styringsindikator HiST-S 3.2.1 Omfanget av eksternt finansiert virksomhet (bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet)

Ambisjonsnivå:

- Prognosen for resultatet for 2008 viser en god framgang relatert til målet for 2008. Videre signaliserer avdelingene en økt aktivitet via prognoser og økt ambisjon via sine innmeldte måltavler.
- Det er gledelig at det nå planlegges en økning av oppdrag innen oppdragskategorien privat/næringsliv, i og med at AFT satser på dette området i årene framover.
- Det forventes økt aktivitetsnivå i forbindelse med oppstart av to flerårige regionale utviklingsprogram, Interreg.-programmet Norge-Sverige 2007-2013, VRI Trøndelag 2008-2009 og NCE Instrumentering og ARENA-prosjekter. Både TØH, AMMT og AITeL har satt i gang større flerårige FoU-prosjekter med eksternt finansiering. AFT fått innvilget 3 større EU-prosjekter som vil bli igangsatt fra 2009. Videre har AFT som mål å inngå langsiktige bransjeavtaler mht. etter og videreutdanning.

HiST-S 3.2.2 Nyopprettede selskaper/inngåtte lisensieringsavtaler

Ambisjonsnivå:

- Målområdet er viktig i samvirket med samfunnet. Resultatmålene i planperioden er satt ut fra kjennskap til forretningsideer fra HiST som er under utvikling og måltallet antas derfor å være realistisk. Vil velger her å telle evt. inngåtte lisensieringsavtaler, idet det er et like stort bidrag til innovasjon og verdiskaping i næringslivet.

HiST-S 3.2.3 Mottatte forretningsideer

Ambisjonsnivå:

- I FORNY HiST-søknaden 2009 er det satt som mål at det skal mottas ca nye 20 ideer til HiST Innovasjonsbank og minst 20 ideer; både av nye og eksisterende ideer, skal få bistand i forbindelse med konseptutvikling og/eller teknisk/markedsmessig

forundersøkelser. Det jobbes gjennom ulike tiltak for å få opp idetilfanget. Dette tilfanget ligger erfaringsvis på 20-30 ideer årlig. I plansammenheng definerer vi mottatte som ideer der en har startet konkretiseringsarbeidet gjennom mindre forundersøkelser eller andre kvalifiserende tiltak, og der siktemålet er at en andel av disse igjen kan videreformidles til HiSTs kommersialiseringsaktør i FORNY (som er Leiv Eiriksson Nyskaping AS).

Styringsindikator HiST-S 3.2.4 Eksternt finansiert produksjon av studiepoeng i forhold til total produksjon

Ambisjonsnivå:

- *Det bør være en realistisk ambisjon at andelen eksterntfinansiert produksjon av studiepoeng tar seg noe opp etter den klare nedgangen i årene 2005-2007. Nedgangen i denne perioden skyldes dels betydelig fall innen fjernundervisningsvirksomheten ved AITeL, dels det faktum at spesialistsykepleierutdanningene ved ASP ("ABIOK"-utdanningene) er gått fra å være oppdragsfinansiert til å bli budsjettfinansiert (2007).*

Styringsindikator HiST-S 3.2.5 Antall studentprosjekt i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor

Ambisjonsnivå:

- Ambisjonsnivået i planperioden er en klar vekst i tallet på studentoppgaver.
- Studentoppgaver og de ringvirkningene disse har svært positive faglig, studie- og kompetansemessig, og bidrar til å sikre relevans for utdanningene. Den samfunnsøkonomiske effekten av denne virksomheten er beregnet til en verdi av 30-35 millioner NOK.
- Fram til nå har det vært studentoppgaver fra AFT, AITeL, AMMT og TØH i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor vært synliggjort. Arbeidet med å sluse inn AHS, ASP og ALT er satt i gang og vil bli videreutviklet i 2009.

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Omsetning i BOA blir for høy i forhold til eksisterende bemanning	<ul style="list-style-type: none"> • Økt bemanning/bruk av innleid kompetanse • Strategisk vedtak om å satse på området • Økt samarbeid med randsonestitusjon
Omdømme i markedet, tillit til utdanningen mht. evu	<ul style="list-style-type: none"> • Egen tiltaksplan • Strategisk bruk av media
For få studentprosjekter sammen med eksterne oppdragsgivere	<ul style="list-style-type: none"> • Søke nye/opprettholde kontakt med oppdragsgivere • Forbedre rutiner for innmelding av prosjekter • Tidsriktig fokus med relevans for samfunn og næringsliv • Etablere ordninger for hospitering – begge veier. • Etablere fadderordninger • Delta aktivt i nettverksprogrammene NCE Instrumentation, VRI Trøndelag og ARENA-programmene

Virksomhetsmål HiST-S 3.3: HiST skal øke fokuset både på forskerrettet og brukerrettet forskningsformidling for å bli mer synlig for samfunns- og næringsliv

RI-nr	Resultatindikatorer		2006	2007	2008	2009	2010	2011
HiST-S 3.3.1	Antall artikler i fagtidsskrift	Mål		25	73	75	85	90
		Resultat	16	25	43			
HiST-S 3.3.2	Antall lærebøker	Mål		6	20	22	24	26
		Resultat	27	6	10			
HiST-S 3.3.3	Antall bidrag i massemedia	Mål			38	38	40	40
		Resultat	24	7	13			
HiST-S 3.3.4	Antall aviskronikker	Mål			39	40	40	40
		Resultat	40	30	50			

Ambisjonsnivå:

Styringsindikatorene HiST-S 3.3.1 Antall artikler i fagtidsskrift og HiST-S 3.3.2 Antall lærebøker

- Resultatmålene for planperioden viser en meget kraftig økning av virksomheten, selv når vi kalkulerer inn en antatt underrapportering tidligere.
- Gjennom år har HiST vært aktiv innen formidling. Budsjetterte artikler i fagtidsskrift for 2008 – 2010 viser i sum en meget sterk ambisjon, spesielt på ASP og TØH, vurdert i relasjon til antall faglig tilsatte.
- Antall lærebøker S 3.3.2: Særlig avdeling TØH og ALT viser til betydelige ambisjoner

Styringsindikatorene HiST-S 3.3.3 Antall bidrag i massemedia og HiST-S 3.3.4 Antall aviskronikker:

Avdelingene hadde ikke målsette resultatmål for disse styringsindikatorene i 2008, denne omgang. Vår utfordring i 2008 blir å få til en god systematisering av aktivitetene.

Risikovurdering:

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
For få bidrag i fagtidsskrift og media	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulere til slike bidrag • Tilby kurs i artikkel/kronikkskriving • Sette av tid for skriving av artikkel/kronikker • Tipse media om interessante FoU-tiltak • Programmene belønnes gjennom budsjettmodellen

2.1.4. Strategiområde effektiv organisasjon (effektiv ressursutnyttelse)

Sektormål KD-EO 4 - Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser.

HiST mål i planperioden 2009-2011 er fortsatt å ha og videreutvikle en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.

HiST skal ha styrings- og ledelsessystemer som fremmer kvalitet, kreativitet og nyskaping, og sikre effektiv ressursutnyttelse. Endringer skal, i tillegg til sine primære mål, også effektivisere den faglige og administrative virksomheten.

HiST står i planperioden ovenfor en rekke store utfordringer innen dette strategiområdet. En hovedutfordring er å gjennomføre de nødvendige tilpassinger og effektiviseringer grunnet i høgskolens økonomiske situasjon, og samtidig møte høgskolens strategiske mål.

Høgskolens utfordringer i planperioden vil spesielt være knyttet til:

- Å få gjennomslag for økning i basisbevilgningen gjennom arbeidet med finansieringsmodellen for sektoren
- Å tilpasse aktiviteten til tilgjengelige ressursrammer, samtidig som kvaliteten opprettholdes på et faglig godt nivå
- Å kjøre en god prosess for omstillingsarbeidet som på den ene siden sikrer en mer effektiv ressursbruk samtidig som at høgskolen skal være en attraktiv arbeidsplass, både faglig og sosialt
- Å ivareta faglig utvikling og nytenkning innenfor trange økonomiske rammevilkår. I dette ligger også å opprettholde nødvendig kompetansehevende tiltak
- Å intensivere arbeidet med å øke den eksterntfinansierte virksomheten (BOA)
- Å realisere nye campusløsninger
- Mer balansert sammensetting når det gjelder både kjønn og alder

SI – Kval EO1: Vurdere hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning.

HiST har en intern budsjettfordelingsmodell som er bygd opp rundt både strategiske og resultatbaserte elementer. De resultatbaserte elementene følger i hovedsak Kunnskapsdepartementets modell. Når det gjelder de strategiske elementene er disse knyttet til fordeling av ordinære studieplasser, fordeling av strategiske studieplasser, avsetning til interne FoU-prosjekt og knyttet til implementering av handlingsplan for innovasjon og regional utvikling (IRU) samt fellestiltak som eksempelvis likestillingsprosjekt, strategiprojekt, utvikling av ny vev mv.

Fordeling av midler knyttet til ordinære og strategiske studieplasser bidrar til å realisere høgskolens ambisjoner innen utdanning. I styrebehandlingen av dette, ses saken i sammenheng med øvrig plan- og budsjettarbeid i virksomheten både i et ettårig og flerårig perspektiv. De strategiske studieplassene gis for inntil tre år, og da må det gjennom en evaluering tas stilling til om tiltaket skal videreføres som et ordinært tiltak, eventuelt om det skal avvikles.

I fordelingen av de strategiske FoU- og IRU-midlene, legges styrets vedtatte handlingsplaner til grunn. Dette innebærer eksempelvis at de 7 forskningsstrategiske satsingene på virksomhetsnivå har fått tildelt midler til både stipendiatstillinger, vitenskapelig utstyr samt driftsmidler.

SI – Kval EO2: Vurdere hvordan administrasjon og organisasjon tilpasses strategiske faglige prioriteringer.

HiSTs nåværende avdelingsstruktur ble etablert i 2002, mens dagens organisering av administrasjonen ble etablert i 2003. I 2007 ble det igangsatt et administrasjonsprosjekt, "OPTIMA" med et mandat å optimalisere de administrative tjenestene opp mot høgskolens kjerneaktiviteter. Prosjektet er fortsatt i arbeidet, og det tas sikte på å avslutte dette i løpet av 2009.

Etter planen skal det igangsettes en strategiprosess fra årsskiftet 2008/2009. I tillegg er høgskolen under omstilling. Disse prosessene tar begge opp i seg om avdelingsstrukturen understøtter de faglige prioriteringene, og vil være gjenstand for vurdering gjennom 2009.

SI – Kval EO3: Redegjøre for styreforankring av viktige strategiske og operative beslutninger.

Gjennom mål- og resultatstyringssystemet er det etablert ei styringssløyfe der alle saker av strategisk karakter forankres i styret. I juni behandler styret ”Føringer for plan- og budsjett” for påfølgende år samt i et treårig perspektiv. Etter en plan- og budsjettprosess i enhetene gjennom høsten samt gjennomføring av styringsdialogmøter mellom rektor og den enkelte dekan, tar styret i november stilling til årsplan- og budsjett samt langtidsplan og budsjett. I denne saken inngår også fastsettelse av ambisjonsnivå for de ulike resultatindikatorne, det gjøres risikovurderinger og styret tar stilling til opptaksrammer, fordeling av strategiske studieplasser samt avsetninger til strategiske prioriteringer. I styremøtet i februar behandler styret årsregnskap for foregående år, samt dokumentet Rapport og planer som sendes til KD med frist 1. mars.

Øvrige saker inngår i styringshjulet for høgskolestyret. Saker som rektor har tatt beslutning i på delegasjon fra styret, framlegges for styret til orientering som ”fullmaktssaker”.

SI – Kval EO4: Vurdere institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.

HiST har sterkt fokus på å overholde gjeldende regelverk generelt innenfor økonomiforvaltningen. Når det gjelder anskaffelser så har høgskolen valgt å sentralisere denne funksjonen, for å ha best mulig styring og kontroll med anskaffelsesprosessene. Disse prosessene styres av innkjøpsleder, som også driver rådgiving, informasjon og opplæring internt i fht regelverk og egne rutiner. HiST er med i sektorens felles initiativ i fht konkurransegjennomføringsverktøy (KGV) og elektronisk bestillingssystem. I 2009 vil vi ha fokus på elektronisk handel, gjennomgang av bestillerorganisasjon tilpasset e-handel, samt fortsatt fokus på info om regelverk og interne rutiner ovenfor bestillere ved HiST.

Økonomi- og regnskapsmiljøet ved høgskolen har i løpet av 2008 jobbet godt med å tilpasse interne rutiner og retningslinjer til nytt rundskriv fra KD vedr bidrags- og oppdragsvirksomhet (BOA). Det er gitt opplæring og informasjon om dette til økonomimedarbeidere og det vil bli gitt info til prosjektledere mv utover vinteren 2008 og 2009. I 2009 vil HiST ta i bruk et nytt prosjektstyringsverktøy (felles anskaffelse for sektoren) som vil bidra ytterligere til håndheving av regelverket for forvaltning av BOA.

SI – Kval EO5: Vurdere institusjonens oppfølging av intern kontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 - relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner.

HiST mener å ivareta kravene til intern kontroll på de fleste aktuelle områder på en god måte. Det mangler imidlertid et felles system og struktur for en helhetlig internkontroll ved høgskolen. Dette er nå under utarbeidelse og det vil bli fremmet en sak overfor høgskolestyret i første møtet i 2009 for å etablere dette systemet.

Virksomhetsmål KD-EO4.1: Høgskolene skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene.

HiST skal aktivt i planperioden fokusere på følgende områder:

- **Omdisponering av ressurser fra drift og administrasjon til fag**
 - Høgskolen har gjennom OPTIMA hatt fokus på at drift og administrasjon skal yte gode og riktige tjenester knyttet opp mot kjernevirksomheten, og til våre samarbeidspartnere, tilpasset høgskolens ressurssrammer. Resultatene av utviklingsprosjektet implementeres i 2009.
- **Utvikling av den faglige virksomheten som sikrer mer effektiv ressursbruk**
 - Høgskolen vil i planperioden ha et fokus på utvikling av den faglige virksomheten som sikrer mer effektiv ressursbruk. Stikkord er samarbeid på tvers av studieprogram og avdelinger, overgang til mindre ressurskrevende undervisnings-, veilednings- og evalueringsformer, bedre utnyttelse av høgskolens elektroniske læringsplattform (ItsLearning), utvikling av IKT-baserte undervisningsmetoder, samarbeid med andre institusjoner om fagtilbud etc. Mulig at denne må ”finformuleres” noe.
- **Bemanningstilpassing**
 - Den fortløpende omstilling av høgskolens aktiviteter betyr blant annet tilpassing av bemanning, både i kompetanseprofil og i mengde. På grunn av høgskolens økonomiske situasjon er høgskolen formelt i omstilling og har utarbeidet samlede bemanningsplaner for de faglige avdelingene og administrasjonen for planperioden 2009-2011, som underlag for overtallighetsvurdering. Høgskolen vil fortløpende revidere og videreutvikle disse bemanningsplanene slik at de vil inngå som et naturlig underlag for styring og ledelse.

RI-nr	Resultatindikatorer		2006	2007	2008	2009	2010	2011
KD-EO 4.1.1	Driftsutgifter per avlagte 60-studiepoengsenhet	Mål						
		Resultat						
KD-EO 4.1.2	Driftsutgifter per publikasjonspoeng	Mål						
		Resultat						
KD-EO 4.1.3	Forholdet mellom vitenskaplige og administrativt ansatte	Mål				1,75	1,75	1,75
		Resultat	1,72	1,75	1,73			

Ambisjonsnivå

Alle tre styringsindikatorer for dette virksomhetsmålet er nye. Det er fortsatt knyttet stor usikkerhet til indikatorene 4.1.1 og 4.1.2 i fht hva som skal ligge inne av kostnader i begrepet ”driftsutgifter”. Det er uklart om det er høgskolens totale driftsutgifter som skal legges til grunn, eller driftsutgifter som kan allokere direkte til f eks ”produksjon” av publikasjonspoeng. HiST avventer en nærmere spesifisering av datagrunnlaget, og målfastsetting av styringsindikatorerne KD-EO 4.1.1 og 4.1.2 vil derfor måtte utstå til etter dette.

Forholdet mellom vitenskaplige og administrativt ansatte har holdt seg stabilt de siste årene. HiST har en ambisjon om å frigjøre ressurser til fordel for faglig aktivitet, noe som skulle tilsi at forholdstallet i styringsindikator EO 4.1.3 skulle gått opp. Samtidig vet vi at forholdstallet mellom vitenskaplig årsverk og antall studenter er høyt ved HiST, noe som skulle tilsi at vi burde effektivisere undervisningen og gjennomføre den faglige aktiviteten med færre årsverk (forutsatt samme aktivitetsnivå som i dag). Ambisjonsnivået videreføres på dagens nivå, men vil bli revurdert i lys av omstillingsarbeidet og den kommende strategiprosessen.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
KD-EO 4.1.1 Driftsutgifter per avlagte 60-studiepoengsenhet	Risikovurdering for disse styringsindikatorene blir tatt sammen en mer grundig gjennomgang av ambisjonsnivå for perioden
KD-EO 4.1.2 Driftsutgifter per publikasjonspoeng	
KD-EO 4.1.3 Forholdet mellom vitenskaplige og administrativt ansatte	

Virksomhetsmål KD-EO 4.2 (tidligere KD-EO 4.1)

Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

- **Kompetansebehovet**

- Høgskolen har ambisiøse kompetansemål for planperioden Høgskolen har hatt en stor satsning på å heve den faglige kompetansen, noe som har gitt resultater i form av større andeler av tilsatte med førstekompetanse. For planperioden 2009-2011 fortsetter denne satsingen slik at NOKUTs krav til akkreditering innenfor bachelor- og mastergradsprogrammene ivaretas. Dette innebærer bl.a. en satsing på professorkvalifiseringsstipend.
- Alderssammensettingen i høgskoles faglige personale viser at i planperioden 2009-2011 vil høgskolen få et økende behov for nyrekruttering. I tillegg vil endring av fagtilbudet og hvordan det produseres, kreve endret kompetanse, evt. nyrekruttering. Innen enkelte fagområder er tilgangen på kvalifiserte søkere god, mens innen andre (for eksempel ingeniør og økonomi) er situasjonen vanskelig. For de fleste fagområder konkurrerer høgskolen i et stamt arbeidsmarked.

- **Kjønnsdelt arbeidsliv**

- Høgskolen har for 2007 56,7% kvinnelige tilsatte og har nådd målet som er på 50% kvinneandel. For de enkelte faglige stillingskategorier er kvinneandelen stigende og nærmer seg høgskolens måltall. Høgskolen har nådd målet ang. stipendiater. For administrative stillinger er kvinneandelen synkende og nå lavere en måltallet. Høgskolens utfordring er at ved noen av avdelingene er kvinneandelen høy, mens ved andre er situasjonen motsatt.

- **Arbeidsmiljø og sykefravær**

- Høgskolen har et generelt godt arbeidsmiljø, på linje med det som er vanlig i statlige virksomheter. Dette kommer fram i en medarbeidertilfredsundersøkelse som ble gjennomført i 2007.. For 2008 blir det ikke gjennomført en tilsvarende undersøkelse, men høgskolen har som ambisjon at dette skal gjøres hvert annet år.
- Høgskolen har for 2007 oppnådd sine mål angående sykefravær, men vil som IA-bedrift fortsatt ha et sterkt fokus på sykefraværet.

RI-nr	Resultatindikatorer		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
KD-EO 4.2.1	Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	Mål				40,0 %	40,0 %	40,0 %	40,0 %	40,0 %
		Resultat		25,9 %	29,5 %	34,3 %	35,9 %			
KD-EO 4.2.2	Andel kvinner total og per stillingskategori	Mål				50,0 %	50,0 %	55,0 %	55,0 %	55,0 %
		Resultat		57,1 %	57,5 %	56,7 %	56,4 %			
	Totalt	Mål				25,0 %	50,0 %	50,0 %	50,0 %	50,0 %
		Resultat			0,0 %	0,0 %	14,3 %	11,8 %		
	Professor	Mål				33,0 %	50,0 %	50,0 %	50,0 %	50,0 %
		Resultat				40,1 %	41,0 %			
	Professor II	Mål								
		Resultat					0,0 %			
	Høgskoledosent	Mål				45,0 %	50,0 %	50,0 %	50,0 %	50,0 %
		Resultat			40,2 %	40,4 %	42,0 %	43,5 %		
	Førsteamanuensis	Mål				50,0 %	50,0 %	50,0 %	50,0 %	50,0 %
		Resultat			30,2 %	41,0 %	45,1 %	47,6 %		
	Førstelektor	Mål				58,0 %	58,0 %	58,0 %	58,0 %	58,0 %
		Resultat				66,4 %	62,2 %	64,7 %	60,2 %	
	Stipendiat	Mål				70,0 %	70,0 %	65,0 %	65,0 %	65,0 %
		Resultat			71,4 %	71,0 %	68,3 %	67,8 %		
Adm.still.	Mål				72,0 %	72,0 %	65,0 %	65,0 %	65,0 %	
	Resultat			71,4 %	74,2 %	73,4 %	69,5 %			
Drifts.st.	Mål							65	65	65
	Resultat					65	ikke tilg.			
HIST-EO 4.2.3	Medarbeidertilfredshet	Mål								
		Resultat								
HIST-EO 4.2.4	Sykefravær	Mål				1,2 %	1,0 %	1,0 %	1,0 %	1,0 %
		Resultat	0,6 %	0,7 %	1,3 %	1,2 %	2,9 %			
		Mål				4,5 %	4,5 %	4,5 %	4,5 %	4,5 %
		Resultat	4,2 %	4,8 %	4,9 %	4,1 %	3,2 %			

Ambisjonsnivå

For 2008 har høgskolen et resultatmål for førstekompetanse på 35,9% (34,3% i 2007), med en målsetting på 40%. Det er store forskjeller innad i høgskolen med laveste resultat på 13% (ASP/2007) og høyeste på 70% (TØH/2007).

Høgskolen har for 2008 en liten nedgang i andel kvinnelige tilsatte (56,4%), og er på vei mot sitt mål som er 50%. For de enkelte faglige stillingskategorier er kvinneandelen stigende og nærmer seg høgskolens måltall, og nådd målet for stipendiater. Innen administrasjon og drift er kvinneandelen synkende og nå lavere enn måltallene. Høgskolen har derfor skjerpet sine mål for disse stillingsområdene. Ved avdelingene er situasjonen som tidligere, med kvinne- og mannsdominerte avdelinger. Høgskolens har fortsatt tilnærmet lik kjønnsfordeling i løpet av planperioden. Det er samtidig et mål spesielt å minske forskjellene ved kvinne- og mannsdominerte avdelinger. HiST ønsker en jevn kjønnsfordeling i sitt lederskap, og vil profilere en klar likestillingsprofil i rapport og planer.

Medarbeidertilfredsundersøkelsen i 2007 viste at høgskolen har et godt arbeidsmiljø, på nivå med øvrige statlige virksomheter. Høgskolen har som ambisjon at tilsvarende undersøkelse skal utføres hvert annet år, hvor resultatene skal ende i konkrete handlingsplaner for enhetene.

Høgskolen har per 2007 oppnådd sine mål angående sykefravær, men vil som IA-bedrift fortsatt ha et sterkt fokus på sykefraværet, og følge dette opp i henhold til IA-prosedyrer. HiST har bedret sine rutiner for registrering av sykefravær ved hjelp av SAP (høgskolens personaldatasystem), noe som vil bedre rapporteringen og styringsinformasjonen til ledere. I løpet av planperioden vil høgskolen endre denne målindikator slik at den viser egenmeldt og sykemeldt, tilsvarende som i DBH (databasen for høyere utdanning).

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
KD-EO 4.2.1 (tidligere KD-EO 4.1.1) Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	<ul style="list-style-type: none"> • God lønns- og personalpolitikk • Gode individuelle kompetanseplaner • Overføre kompetanse fra seniorer • Tiltaksplaner for rekruttering
KD-EO 4.2.2 (tidligere KD-EO 4.1.2) Andel kvinner total og per stillingskategori	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltaksplaner for avdelinger hvor kjønnsbalansen er skjev
HiST-EO 4.2.3 (tidligere HiST-EO 4.2.2) Medarbeidertilfredshet	<ul style="list-style-type: none"> • God planlegging og informasjon av neste undersøkelse • God gjennomføring av omstillingsprosesser • Fokus på oppfølging i enheter der resultatene i arbeidsmiljøundersøkelsen 2007 ligger lavere enn ønskelig
HiST-EO 4.2.4 (tidligere HiST-EO 4.2.3) Sykefravær	<ul style="list-style-type: none"> • Tett oppfølging av hver sykemelding • God videreføring av det systematiske HMS-arbeidet • Vurdere tiltak for å redusere effekter av omstilling

Virksomhetsmål KD-EO 4.3

Høgskolene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer.

- **Den økonomiske situasjonen**
 - Høgskolen har fortsatt en stram økonomi, særlig på grunn av vår lave basisbevilgning. I tillegg er sektoren underfundert, dvs at det gis en lavere lønns- og priskompensasjon enn hva den reelle lønns- og prisveksten skulle tilsi. HiST bruker derfor en høy og stigende andel av sin tildeling til lønn. Det er også en tiltakende bekymring at husleiekostnadene vil øke mer enn priskompensasjonen framover. Denne utvikling er en økende risiko for at høgskolen ikke kan sette av midler til tiltak som understøtter høgskolens fagligstrategiske mål.

RI-nr	Resultatindikatorer		2006	2007	2008	2009	2010	2011
KD-EO 4.3.1	Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	Mål			1,4	1,3	1,3	1,3
		Resultat	1,72	1,59	1,38			
KD-EO 4.3.2	Avregninger (endring i avsetningsnivået, i 1 000)	Mål			-22 000	- 27 000	- 11 000	0
		Resultat	16 939	- 5 965	-22 600			
HIST-EO 4.3.3	Resultat BOA (i 1 000)	Mål		2 500	1 300	1 800	2 500	2 500
		Resultat	2 500	1 243	2 201			
HIST-EO 4.3.4	Avvik i forhold til budsjett	Mål				+/- 0,5 %	+/- 0,5 %	+/- 0,5 %
		Resultat						

Styringsindikator 4.3.1 og 4.3.2 er ny for 2009.

Ambisjonsnivå

Likviditetsgrad er et uttrykk for betalingsevnen til en virksomhet. Hvis forholdstallet er mindre enn 1, betyr dette at virksomheten ikke har tilstrekkelig likviditet (penger som kan benyttes raskt) til å innfri sine forpliktelser hvis disse skulle innfris i dag. HiST har en relativt god likviditetsgrad pt, men denne er forventet å synke i takt med et forventet regnskapsmessig negativt resultat i perioden.

Avregningene viser endring i avsetningsnivået fra et år til neste. Avregningene er knyttet til bevilgningsfinansiert virksomhet, dvs tildelingene fra KD og NFR. Budsjettprognosene for HiST i langtidsperioden tyder på negative avregninger. Prognosene er basert på enhetenes budsjettinnspill til plan- og budsjettprosessen 2009 -2011.

Resultat BOA viser regnskapsmessig resultat for avsluttede prosjekt innen bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA – tidl EFV). Prognosene (målene) er basert på enhetenes budsjettinnspill til plan- og budsjettprosessen 2009 -2011, og viser en stigende tendens i perioden.

Avvik i forhold til budsjett er en HiST-indikator og har tidligere ikke vært målsatt. Ambisjonsnivået er satt til et avvik mellom budsjett og regnskap på +/- 0,5 % på HiST-nivå. Dette tilsvarer +/- kr 3 mill av en omsetning på kr 600 mill.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak for å redusere risiko
KD-EO 4.3.1(ny) Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	<ul style="list-style-type: none"> • Tilpasse aktivitetsnivået til de økonomiske rammer for å unngå merforbruk – stram økonomistyring • Korrekt periodisering av kostnader • Rask betalingsoppfølging (innkreving av utestående fordringer)
KD-EO 4.3.2(ny) Avregninger (viser hvor stor tilgang/avgang det er i avsetninger)	<ul style="list-style-type: none"> • Tilpasse aktivitetsnivået til de økonomiske rammer for å unngå merforbruk • God økonomistyring gjennom året
HiST-EO 4.3.3(tidligere KD-EO 4.3.2) Resultat BOA	<ul style="list-style-type: none"> • Høyne presisjonsnivået på de økonomiske vurderinger i forkant av at et prosjekt antas • Utarbeide gode prosjektbudsjett som omfatter alle inntekter og kostnader • Sette krav til resultatgrad på oppdragsprosjekt • God økonomistyring på prosjektene (system) • Tilstrekkelig kapasitet til å gjennomføre BOA (personalressurser)
HiST-EO 4.3.4(tidligere HiST-EO 4.3.3) Avvik i forhold til budsjett	<ul style="list-style-type: none"> • Enhetlige og gode budsjettrutiner • Felles rapporteringsrutiner • God økonomistyring

2.1.5. Campusutvikling ved HiST

Etter at fellesprosjektet ”Campusutvikling i Trondheim – CiT” mellom NTNU og HiST ble terminert høsten 2008, har HiST jobbet videre med egne planer for en samlokalisert og sentrumsnær høgskole. Det jobbes nå med å kartlegge hvilke lokaliseringalternativ som eksisterer for HiST – primært i aksene Kalvskinnset – Øya. I nær fremtid tas det flere beslutninger rundt avhending av eiendommer og igangsetting av byggeprosjekt i området Kalvskinnset – Øya. Dette er prosjekter som går i regi av både private og offentlige eiendomsbesittere. Disse prosjektene gir muligheter for HiST til å komme i posisjon for å realisere våre byggeplaner. I tillegg jobbes det mot eksisterende utleiere for å tilpasse dagens bygningsmasse til et fremtidig arealbehov, samt nybygg i regi av Statsbygg. Prosjektene under er for HiST de mest relevante å jobbe videre med i tiden fremover.

Prosjekt vedtatt av høgskolestyret*Nybygg på Kalvskinnset i regi av Statsbygg*

Byggeprosjektet er meldt inn tidligere som byggesak 10035. En realisering av dette bygget vil muliggjøre en samlokalisering av de teknologiske miljøene ved HiST. Det anslås ca 14 000 kvm nybygg og ca 8 000 kvm rehabilitering. Byggekostnad er anslått til ca kr 400 mill. Kvalitetssikring av forprosjekt pågår.

Elgesetergt 10 / Kunnskapssenteret St Olav

HiST har inngått en intensjonsavtale om leie av Elgesetergt 10. Denne avtalen vil følge eiendommen når St Olav legger denne ut for salg. Det vil være aktuelt å flytte Avdeling for helse og sosialfag fra Ranheimsveien 10, og om mulig flytte radiograf fra Medisinsk-teknisk forskningssenter. HiSTs arealbehov er anslått til ca 12 000 kvm og byggekost er anslått til ca kr 350 – 400 mill. Årlig husleiekostnad i intensjonsavtalen er beregnet til ca kr 2 000 pr kvm.

HiST har også meldt sin interesse for Kunnskapscenteret ved St Olavs hospital. Her vil det være aktuelt å etablere et felles bibliotek med DMF og St Olav med et netto tilleggsareal på ca 300 kvm.

Øvrige prosjekt som omfattes av mulighetsstudie

EC Dahls eiendom – rehabilitering/nybygg

HiST har i dag en leieavtale med EC Dahls eiendom på Kalvskinnet. Det jobbes aktivt mot utleier for å tilpasse dagens bygningsmasse til fremtidig behov, samt at mulighetene for nybygg i tiknytning til dagens leieareal utredes. Rehabiliteret areal utgjør ca 14 000 kvm, i tillegg til nybygg på ca 4 000 kvm. Antatt byggekostnad vil beløpe seg til ca kr 250 mill. Fremtidig årlig leiekostnad for HiST er ukjent pt, da dette vil avhenge av leiekontraktens lengde, utleiers avkastningskrav mv. Leiearealets endelige størrelse må funksjonstilpasses HiSTs behov, og eventuelt andre lokaliteter i området.

Ubygging av Trondheim Kino AS

Trondheim Kino som ligger på Kalvskinnet, vil i løpet av våren 2009 utlyse en partneringskonkurranse for totalrehabilitering og nybygg. Her er det mulighet for HiST å etablere ca 7 000 kvm til undervisningsformål og ca 3 000 kvm relatert til studentaktivitet (idrettsbygg). Antatt byggekostnad for vårt behov vil være i størrelsesorden 250 – 300 mill.

HiST vil komme tilbake til departementet med supplerende opplysninger etter hvert som prosjektene konkretiseres.

2.2. Disponering av tildelte midler i 2009

Inntekter/ utgifter	Beløp (1000 kr)
Driftsinntekter	
Bevilgningsfinansiert virksomhet	629 853
Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	48 353
Sum driftsinntekter	678 206
Driftskostnader	
Lønnskostnader	439 101
Husleie	85 873
Andre driftskostnader	178 128
Sum driftskostnader	703 102
Driftsresultat BFV	-26 656
Driftsresultat BOA	1 760

Innenfor rammen av de tildelte midlene skal det gjøres opptak til budsjettfinansierte utdanninger i tråd med tabellen nedenfor. For årene 2010/11 og 2011/12 er oversikten tentativ.

Studium/avdeling	Personer			Studium/avdeling	Personer		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012		2009-2010	2010-2011	2011-2012
Audiograf - treårig fra opptaket 2002.	37	37	37	Ba.Ing - Bygg	80	80	80
Barnevern	75	75	75	Ba.Ing - Elektro	120	120	120
Ergoterapeut	60	60	60	Ba.Ing - Kjemi	20	20	20
Fysioterapeut	60	60	60	Ba.Ing. - Maskin	50	50	50
Sosionom - (inkl. inter/inter)	70	70	70	Ba.Ing. - Materialt.	20	20	20
Vernepleier (ekskl. hist. opptak i Molde/Namsos)	72	72	72	Ba.Ing - Logistikk	25	25	25
Habilitering-/rehabilitering (60 SP, deltid to år)	30		30	H.kand. - Elektro	15	15	15
Aktivitetsvit. (15 SP)	20	20	20	H.kand. - Maskin	15	15	15
Kommunikasjon med Barn og unge (15 sp)	30	30		Y.faglærer BA	13		
Videreutdanning			2	Y.faglærer TIP	12		
Sum for AHS	454	424	426	Y.faglærer E	15		
Sykepleier (inkl. desentrale opptak)	172	212	212	Sum for AFT	385	345	345
Y.faglærer H&S	10			Høgskoleing. Datateknikk	60	60	60
Helsesøster	30	30	30	Drift og vedlikeh (treårig fra opptaket 2004)	30	30	30
Jordmor		25		Info.behandling (Treårig fra opptaket 2004)	10	10	10
Psykisk helsearbeid -heltid	60	60	60	Bedriftsutvikling med IT	40	40	40
Aldring og eldreomsorg (60 SP, deltid over 2 år)		20		Sum for AITeL	140	140	140
Anestesi - VU	15		15	Allmennlærer	140	140	140
Barn - VU	15		15	Allmennlærer realfag	60	60	60
Intensiv - VU	20		20	Allmennlærer døve		10	
Operasjon - VU	20		20	Bachelor døv/tegn	20	20	20
Kreft - VU	20		20	Tegnspråk	15	15	15
Pedagogiske veil. (10 stp.)	120	120	120	Master i norsk som skolefag	10	10	10
Smertebehandling barn	30	30		Master i matematikk som skolefag	10	10	10
Videreutd. (60 SP)	40		3	Spesielped	10	10	10
SUM ASP	552	497	515	Videreutdanninger	20	20	20
Matteknolog	50	50	50	Sum for ALT	285	295	285
Bioingeniør	55	55	55	Økonomisk-administrativ utd.	228	228	228
Radiograf	40	40	40	MSc	55	55	47
Y.faglærer M&R	0			MPA (90 SP fra kull ??)	15	15	12
Master i molekylær medisin	0	0		Master i Teknologiledelse	30	30	30
Master i MR	0	7		Master i kunnskapsledelse	15	15	
Videreutdanning i MR	22	15	15	Sum for TØH	343	343	317
Videreutdanning i ultralyd	10	10	10	SUM HIST	2345	2230	2207
Videreutdanning (60sp)	9	9	9	I tillegg tas det opp 5 klasser til forkurs for			
Sum for AMMT	186	186	179	Sykepleie: Av tallet tas 48 opp til desentralisert utdanning.			