

Rapport og planer (Blå bok) 2008-2009

Innholdsfortegnelse

1 Innledning	3
2 Resultatrapportering for 2008	5
Sektormål 1 – Utdanning	5
Virksomhetsmål 1.1 – Høy og relevant kompetanse	5
Virksomhetsmål 1.2 – Godt læringsmiljø	10
Virksomhetsmål 1.3 – Internasjonalt utdannings samarbeid	15
Sektormål 2 – Forskning	17
Virksomhetsmål 2.1 – Regional forskning, utvikling og nyskapende virksomhet	17
Virksomhetsmål 2.2 – Nasjonalt og internasjonalt samarbeid	23
Sektormål 3 – Formidling og samfunnskontakt	25
Virksomhetsmål 3.1 – Formidling av forskning	25
Virksomhetsmål 3.2 – Innovasjon og verdiskapning	26
Sektormål 4 – personal- og økonomiforvaltning	28
Virksomhetsmål 4.1 – Aktiv arbeidsgiverpolitikk	28
Virksomhetsmål 4.2 – Arbeidsmiljø og likestilling	28
Virksomhetsmål 4.3 – Økonomiforvaltning	30
Styreforankring av risikostyring	31
Øvrig rapportering	32
Nye krav jf tildelingsbrev 2009 (omtale skal gis av styret)	32
3 Planer for 2009	34
3.1 Plan for virksomheten i 2009 (årsplan)	34
Sektormål 1 – Utdanning	34
Virksomhetsmål 1.1 – Utdanning av kandidater	35
Virksomhetsmål 1.2 – Godt læringsmiljø	35
Virksomhetsmål 1.3 – Internasjonalt utdannings samarbeid	36
Fra HiMoldes strategiplan for 2009-2011 - Utdanning	36
Sektormål 2 – forskning og utvikling	38
Virksomhetsmål 2.1 – Profesjonsrettet forskning og utvikling	38
Virksomhetsmål 2.2 – Nasjonalt og internasjonalt samarbeid	39
Fra HiMoldes strategiplan for 2009-2011 – Forskning og Utvikling	39
Sektormål 3 – formidling og samfunnskontakt	41
Virksomhetsmål 3.1 – Formidling av forskning	41
Virksomhetsmål 3.2 – Innovasjon og verdiskapning	41
Fra HiMoldes strategiplan for 2009-2011 – Formidling og samfunnskontakt	41
Sektormål 4 – personal- og økonomiforvaltning	42
Virksomhetsmål 4.1 – Ressursforvaltning	43
Virksomhetsmål 4.2 – Arbeidsmiljø og likestilling	44
Virksomhetsmål 4.3 – Økonomiforvaltning	44
Fra HiMoldes strategiplan for 2009-2011 – Personal- og økonomiforvaltning	44
3.2 Plan for tildelt bevilgning for 2009	46
4 Budsjett for 2010 og satsingsforslag utenfor rammen	50
Tiltak 1 Senter for logistikk m.t.p. utvikling av SFI søknad	50
Tiltak 2 Senter for Event/sport management	50
Tiltak 3 Doktorgradsprogram innenfor helse	51
5 Tabellvedlegg (fra DBH)	52

1 Innledning

HiMolde legger med dette fram rapport om resultater for virksomheten i 2008, samt mål, planer og fordeling av ressurser for 2009. Dokumentet er utarbeidet etter mal gitt av Kunnskapsdepartementet i tildelingsbrev for 2008 og 2009.

Avdelingene og enhetene i administrasjonen har bidratt gjennom samtaler, møter og skriftlige innspill til utarbeidelsen av det ferdige dokumentet med tabeller. Dokumentet er behandlet i høyskolens styre 17.02.09. og vedtatt som høyskolens rapport for 2008, planer for 2009 og foreløpig planer om satsninger for 2010. Tabeller som ikke er inkludert i teksten er samlet bakerst i dokumentet.

HiMolde har i løpet av 2008 arbeidet med å få på plass en ny strategisk plan for 2009 til 2011. I prosessen har en lagt stor vekt på involvering av den enkelte ansatte. Planen er relativt kortfattet og konkret og peker på særlige satsningsområder med den hensikt å være mest mulig operativ og relevant for de ansattes daglige virke. For på den måten å knytte den enkelte ansatte nærmere dokumentet og institusjonens strategiske mål. For øvrig er strategisk arbeid en kontinuerlig prosess i en strøm av hendelser og handlinger og en har av den grunn valgt en relativt kort horisont for planen.

I den faglige primærvirksomheten satser HiMolde på å bygge sterke fagmiljøer innenfor et begrenset antall områder og utvikle disse på et kvalitativt høyt nivå, dvs tilsvarende et universitetsnivå. Kompetansenivået hos medarbeiderne er generelt sett godt, og for flere på et høyt nasjonalt og internasjonalt nivå. Det er iverksatt tiltak for å videreutvikle ansattes kompetanse innen forskningsledelse ved å tilby et kurs tilsvarende det som nylig er gjennomført ved UiO. Dette er et samarbeid mellom de øvrige høyskolene i fylket, Høgskulen i Sogn og Fjordane, Møreforskning og Vestlandsforskning.

Det er en relativt god forskningsaktivitet ved HiMolde, og fagmiljøene innen kjerneområdene er anerkjent både nasjonalt og internasjonalt. I 2008 disputerte 5 kandidater innenfor høyskolens eget doktorgradsprogram i logistikk.

HiMoldes største utfordring er å rekruttere studenter – primært førstegangsstuderende – fordi både lokal ungdom og ungdom fra andre deler av landet trekkes til de store byene etter avsluttet videregående skole. Det er et mål for HiMolde å være attraktiv gjennom å tilby nye og videreføre eksisterende faglig gode utdanninger der noen er unike både nasjonalt og internasjonalt. Takket være bl.a. nasjonalt meritterte studier i logistikk, samt for eksempel et nyutviklet tilbud innen «Sport management», er studenttall og studiepoengproduksjon holdt på et stabilt nivå. HiMolde legger vekt på større synlighet og å utvikle egen markedsføring og andre rekrutteringstiltak for å møte denne utfordringen.

Det er et godt læringsmiljø ved HiMolde, og undersøkelser viser at studentene jevnt over er fornøyde med det faglige tilbudet, studentvelferden og sosiale forhold. Det er bl.a. etablert et studentvelferdslokale – Valhall – i Kunnskapsparken rett vest for høyskolen, der studentene har utviklet et godt og allsidig tilbud.

HiMolde fikk Fagbevegelsen i Møre og Romsdal sin Miljøpris for 2008, som tildeles på bakgrunn av konkrete miljøforbedringer både med tanke på inne- og utemiljø. HiMolde fikk prisen for å ha vist at vi tar miljø på alvor, både når det gjelder inne- og utemiljø, læringsmiljø, studentmiljø og kildesortering. Dette var en svært god motivasjon for fortsatt å arbeide for HiMoldes mål om å skape en arbeidsplass og en læringsarena der både de ansatte og studentene trives. Studentundersøkelser bekrefter at HiMolde har klart å skape et godt miljø for studentene.

Høyskolen har gode eksterne relasjoner og et omfattende samarbeid med samfunns- og næringsliv. Det er mange faglige kontakter og samarbeid både nasjonalt og internasjonalt og et betydelig innslag av utenlandske studenter, og det arbeides med å øke antallet utreisende blant egne studenter.

Høyskolen har videreført sin desentraliserte undervisning i Kristiansund og i Ålesund. I Kristiansund arbeides det med å videreutvikle både eksisterende tilbud rettet mot offshore (petroleumslogistikk), samt å tilby annen relevant utdanning/videreutdanning for Nordmørsregionen. Og, med utgangspunkt i bl.a. kommuner på Sunnmøre og i Romsdalen er det etablert et deltids utdanningstilbud på bachelornivå innen vernepleie.

HiMolde er i dialog med Møreforskning Molde (MFM) med hensyn på et enda tettere samarbeid innenfor FoU området, og regner med at vesentlige forhold vil være avklart i løpet av 2009. Videre er det en god dialog med Møreforskning AS om et bredere samarbeid om FoU i fylket.

HiMolde arbeider også sammen med MFM og Kunnskapsparken AS med å utvikle planer for Molde Campus på Kvam, hvor disse tre institusjonene er samlokalisert. Det vurderes å ligge et stort potensial i et sterkere samarbeid disse institusjonene imellom.

HiMoldes søknad om akkreditering som vitenskapelig høyskole er fortsatt til behandling i NOKUT, etter HiMoldes klage på avslag fra NOKUTs styre.

Molde, 9. mars 2009

2 Resultatrapportering for 2008

Sektormål 1 – Utdanning

Høyskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap

I høyskolens strategiplan er det satt opp tre hovedmål innenfor utdanningsområdet:

Hovedmål A: Høyskolen skal utdanne reflekterte og endringsorienterte kandidater som tilfører samfunnet nye kunnskaper

Hovedmål B: Høyskolen skal videreutvikle sin profil som en fleksibel høyskole med nær kontakt mellom studenter og lærere, og skal være en institusjon hvor læring står i fokus

Hovedmål C: Utdanningen skal ha et internasjonalt perspektiv

Virksomhetsmål 1.1 – Høy og relevant kompetanse

Høyskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov

HiMolde har de siste årene arbeidet systematisk med utvikling av studieprogram-tilbudet parallelt med at eksisterende studiers søkning og lønnsomhet blir vurdert. I 2008 ble bachelorgradsstudiet i statsvitenskap lagt ned grunnet lav søkning. Samtidig har ressursene blitt omdisponert til å utvikle og igangsette nye studier. I 2008 ble det igangsatt årsstudium i idrett og deltidsutdanning i vernepleie. I flere år har vi sett en nedadgående trend ved lokalopptaket til sykepleierstudiet i januar, samt lave søkertall til sykepleiestudiet generelt. De siste årene har alle kvalifiserte søkere til januaropptaket fått tilbud om studieplass, og det er igangsatt et arbeid med å omstrukturere studiet slik at det blir ett opptak til bachelorgradsstudiet i sykepleie i året, samt med tanke på økt rekruttering til sykepleierstudiet generelt.

Høyskolen har i dag mastergradstilbud innen alle sine hovedområder, og har fått godkjent sin søknad om mastergradsstudium i «Football management» (februar 2009) som en oppfølging av satsingen innen idrettsfag. Høyskolens satsing på utvikling av eksisterende og nye studietilbud har vært avgjørende for at søknadstallene til HiMoldes studier og antall heltidsekvivalenter har holdt seg stabile gjennom flere år. Like fullt er høyskolens største utfordring studentrekrutteringen i et marked der stadig flere søker seg til studiestedene i de store byene.

Med utgangspunkt i en kandidatundersøkelse blant studenter på avdeling ØIS som fullførte bachelorgraden sommeren 2008, vurderer HiMolde at vi innenfor våre sentrale fagområder leverer kandidater som både er relevant for arbeidsmarkedet og som har relevant kompetanse. Av de 80 kandidatene som svarte på undersøkelsen (en svarprosent på 78 %) hadde 88 % av kandidatene lønnet arbeid, og 73 % hadde jobb før de var ferdige med studiene. 84 % anser de har fått en jobb som er faglig relevant i forhold til studiene. Det var særlig kandidater fra revisjon, logistikk og supply chain management, petroleumslogistikk og økonomi og administrasjon som mente jobben var faglig relevante. Halvparten av de spurte mente studiene var viktig for at de fikk jobben, og 73 % mente de var godt kvalifisert for jobben.

1.1.1 Høyskolen skal utdanne reflekterte og endringsorienterte studenter som tilfører samfunnet nye kunnskaper

Styringsparametere

1. Studenttallet skal stabiliseres på rundt 1400 heltidsekvivalenter

Pr. 1. oktober 2008 var det registrert totalt 1494 heltidsekvivalenter ved HiMolde. I disse tallene er også eksternt finansierte studier telt med (videreutdanning i psykososialt arbeid og EUV-studenter). Holder vi eksternt finansierte studier utenfor, var antall heltidsekvivalenter

1469. Tabellen nedenfor viser at antall heltidsekvivalenter i høstsemesteret har holdt seg rundt 1400 siden 2004.

Heltidsekvivalenter høstsemester 2004-2008

	2004	2005	2006	2007	2008
Heltidsekvivalenter totalt ved HiMolde	1445	1408,7	1470,2	1401,7	1494,1
Heltidsekvivalenter egenfinansiert	1432,2	1398,9	1469,2	1388,7	1469,1

Årsaken til at tallene i oddetallsår er lavere enn i partallsår, er at det er opptak til enkelte deltidsstudier ved avdeling HS kun annet hvert år. Ser vi på antall heltidsekvivalenter totalt, finner vi følgende tall fordelt på avdelingene ved høyskolen:

Heltidsekvivalenter totalt 2004-2008

	2004	2005	2006	2007	2008
Avdeling HS	479	427,6	524,9	494,8	545,8
Avdeling ØIS	876	916,5	875,3	818,8	849,3
Ernestudenter m.m.	90	64,6	70,1	88,2	99,1
Sum HiMolde	1445	1408,7	1470,2	1401,7	1494,1

2. Det skal tas opp minst 260 studenter til bachelorstudier ved ØIS

Det endelige tallet på opptatte studenter i 2008 ved avdeling ØIS ble 248 studenter. I tabellen nedenfor har vi sett på opptakstillene til de ulike bachelorstudier ved avdelingen fra 2004 til 2008.

Opptak bachelorstudier avdeling ØIS 2004-2008 (antall studenter)

	2004	2005	2006	2007	2008
Informasjonsbehandling	3	25	19	14	19
Informatikk (ikke tilbudt etter 2005)	21	9			
Internasjonal logistikk	27	33	19	17	24
Petroleumslogistikk	24	31	30	38	44
Logistikk og Supply Chain Management	25	25	16	9	31
Revisjon	21	24	13	13	16
Økonomi og administrasjon	59	46	41	62	52
Siviløkonom 1. avdeling (fra h08)					11
Juss og administrasjon (fra 2006)			19	24	23
Statsvitenskap (ikke opptak h08)	10	8	18	10	
Sport management	35	26	29	32	28
Sum opptak bachelor avdeling ØIS	225	227	204	219	248

3. Det skal tas opp minst 165 studenter til bachelorstudier ved HS

Det ble i 2008 tatt opp 206 studenter til bachelorgradsstudiene ved avdelingen. 50 av disse ble tatt opp på den nye deltidsutdanningen i vernepleie.

Opptak bachelorstudier avdeling HS 2004-2008 (vår + høst)(antall studenter)

	2004	2005	2006	2007	2008
Sykepleie (opptak både vår og høst)	100	100	100	98	90
Sykepleie deltid (opptak annet hvert år)	27		28		26
Vernepleie	37	35	35	35	40
Vernepleie, deltid (første opptak h08)					50
Sum opptak avdeling HS	164	135	163	133	206

Tallene varierer en del fra år til år grunnet opptak til deltid sykepleie annet hvert år. I 2008 ble det igangsatt deltidsstudium i bachelor vernepleie tilrettelagt for studenter ansatt i helsetjenesten i kommunene i regionen.

Opptak til årsstudier, kandidatutdanning og videreutdanninger 2004-2008 (vår + høst)(antall studenter)

	2004	2005	2006	2007	2008
Avd. HS					
Videreutdanning i aldring og eldreomsorg			19		19
Videreutdanning i psykisk helsearbeid	56		39		67
Videreutdanning i psykososialt arbeid b/u				27	
Videreutdanning i voldsrisikovurdering		52	94	121	112
Videreutdanning i voldsrisikohåndtering			96	137	85
Videreutdanning i praksisveiledning			15		21
Videreutdanning i sykepleiedokumentasjon	71	48	52		
Sum avd. HS	127	100	315	285	304

	2004	2005	2006	2007	2008
Avd. ØIS					
Kandidatsstudium i økonomi og adm.	22	24	8	10	5
Kandidatstudium i regnskap	10	10	8	?	?
Årsstudium i juss		45	24	38	28
1/2-årig juss (erstattet av årsstudium i 2005)	23	9			
Årsstudium i bedriftsøkonomi	24	24	21	21	16
Årsstudium i e-handel	8	8	5	4	6
Årsstudium i informasjonsbehandling	16	17	12	13	9
Årsstudium i statsvitenskap	25	24	17	9	14
Årsstudium i idrett (nytt h08)					24
Årsstudium i petroleumslogistikk				27	?
Påbygging i revisjon	15	15	19	3	4
Påbygging i logistikk og forsyning	24	8	8	3	4
Påbygging i kunnskapsled. og innovasjon	10	4			
Videreutdanning i ledelse i helse- og sosialt	42	56	?	?	48
Videreutdanning i helselogistikk			20	?	?
Mellomfag statsvitenskap	5	3	?	?	?
Fotballøkonomi	3	?	?	?	?
Sum avd. ØIS	227	247	142	128	158
Sum årsstudier, osv. HiMolde	354	347	457	413	462

4. Det skal tas opp 210 studenter til årsstudium, kandidatutdanning og videreutdanning
Totalt ble det tatt opp 158 studenter til slike studier ved avdeling ØIS, mens det ble tatt opp 304 studenter ved avdeling HS. Årsaken til det store opptakstallet ved avdeling HS, skyldes i stor grad stor søkning til videreutdanningene i voldsrisikovurdering og voldsrisikohåndtering. Tabellen under viser opptakstallene til studier ved de to avdelingene og ved HiMolde totalt i årene 2004 til 2008.

1.1.2 Profesjonsutdanningene ved HiMolde skal sikre studietilbudet på lavere grads nivå i samsvar med regionale behov

Styringsparametere

1. Studieprogram og opptaksmåltall på 160 studenter skal gjennomføres

De profesjonsutdanningene som høyskolen tradisjonelt har tilbudt er bachelor i sykepleie (heltid og deltid) og bachelor i vernepleie (heltid). I 2008 ble det i tillegg igangsatt deltidsstudium i vernepleie. Hovedmålgruppen for dette studiet var søkere som har et tilsetningsforhold i relevant arbeid innenfor helse-/sosialsektoren i kommune, helseforetak m.v. innen Møre og Romsdal fylke, og som samtidig har avtale med arbeidsgiver om

tilrettelegging for studiet. 50 studenter påbegynte denne utdanninga høsten 2008. I alt ble det tatt opp 206 studenter til profesjonsstudier i 2008.

Fullføringsgraden er lavere enn ønskelig, se tabell 1.27 nedenfor, og ansvarlige for profesjonsutdanningene arbeider med å kartlegge årsakene med tanke på å kunne sette i verk tiltak som kan bedre gjennomføringsgraden.

Fullføring på utvalgte utdanninger i hele 2008 (antall studenter)

Studium	Fullføring		Forkunnskaper		
	Antall tatt opp som skulle ha fullført i 2008 i henhold til normert tid	Antall som faktisk fullførte på normert tid	Karakterpoeng (medianen) for primærvitnemål og forbedret vitnemål for studenter som er tatt opp til studiet og som i 2008 skulle ha fullført på normert tid	Gjennomsnittlig antall fordypningspoeng og gjennomsnittlig antall realfagspoeng for studenter som er tatt opp til studiet og som i 2008 skulle ha fullført studiet på normert tid	
				Fordypningspoeng	Realfags-Poeng
Sykepleierutdanningen Heltid ¹	93	52	40,85	1,11	0,34
Sykepleierutdanningen, Deltid ²	25	11	30	1,01	0,15
Vernepleierutdanningen ³	34	19	34,2	1,03	0,14

¹ Sykepleie heltid: Antall studenter tatt opp høst 05/vår 06: Til sammen 99. Opptakstallet er redusert med 6 studenter som har fått permisjon pga. sykdom/svangerskap og 3 studenter som har flyttet til annen høyskole/studium og økt med 3 studenter som er flyttet til studiet. Korrigeret opptakstall: 93. Til sammen 20 studenter har sluttet, 25 studenter er forsinket med ett semester eller mer. Antall studenter som fullførte på normert tid: 52, tilsvarende 55,9 %.

² Sykepleie deltid: Antall studenter tatt opp høst 04: Til sammen 27. Opptakstallet er redusert med 3 studenter som har flyttet til annen høyskole/studium og økt med 1 studenter som er flyttet til studiet. Korrigeret opptakstall: 25. Til sammen 10 studenter har sluttet, 4 studenter er forsinket med ett semester. Antall studenter som fullførte på normert tid: 14, tilsvarende 44,0 %.

³ Vernepleie: Antall studenter tatt opp høsten 2004: 34. Til sammen 6 studenter har sluttet, 9 studenter er forsinket ett semester eller mer. Antall som fullførte på normert tid: 19, dvs. 55,9 %.

2. Minst 99 studiepoengsenheter skal avlegges første år av sykepleierutdanningen
Aktivitetskrav 2007/2008

Utdanning	Antall 60-studiepoengsenheter som skal avlegges første årstrinn
Sykepleier	99
Vernepleier	23

Ved sykepleierutdanningen fullførte 78 studenter første studieår i 2007/2008. Aktivitetsmålet for sykepleierutdanningen må vurderes som et gjennomsnitt over to etterfølgende studieår, da det er førsteårsstudenter ved deltidsutdanningen kun hvert annet år (studentopptak kun i partallsår). I studieåret 2006/2007 var det tilsvarende tallet 82 studenter slik at gjennomsnittlig antall studenter som fullførte 60 studiepoeng i de to siste studieårene er 80, noe som er 20 % lavere enn aktivitetsmålet. Resultatet for studieåret 2007/2008 er det dårligste ved sykepleierutdanningen noensinne. Hovedårsaken er at uvanlig mange studenter i første studieår har sluttet i studiet og at uvanlig mange studenter ikke har maktet å gjennomføre første studieår på normert tid, og som nevnt ovenfor arbeides det nå med en oversikt over hva dette kan skyldes og dernest hvilke tiltak som kan iverksettes.

3. Minst 23 studiepoengsenheter skal avlegges første år av vernepleierutdanningen

Ved vernepleierutdanningen fullførte 19 studenter første studieår i 2007/2008. Dette tallet er 17 % under aktivitetsmålet. Vernepleierutdanningen har alle de siste årene overoppfyllt aktivitetsmålene, så dette vurderer høyskolen som mindre bekymringsfylt enn for sykepleierutdanningen, like fullt vil en agere på samme måte overfor denne observasjonen som for sykepleie ovenfor.

4. Antall kandidater med vitnemål skal økes med 5 %

Antall vitnemål

3-årig Sykepleie	76 vitnemål (67 for 2006/07, gjennomsnitt 2005/06 og 2006/07 var 73,5)
3-årig Vernepleie	27 vitnemål (29 for 2006/07)
Deltid Sykepleie	11 vitnemål

Tallene viser at målet om å øke antall kandidater med vitnemål med 5 % er oppfylt for sykepleierutdanningen, mens den har gått ned for vernepleier. Våren 2008 ble kullet som startet på deltids sykepleierutdanning høsten 2004 uteksaminert, og bidro til at målet ble overoppfyllt.

1.1.3 Høyskolen skal videreføre samarbeidet med helseforetaket og kommunehelsetjenesten om praksisopplæringen

Styringsparametere

1. *Innen 1. september skal det være inngått samarbeidsavtaler med (eierne av) alle praksissteder som høyskolen benytter*

HiMolde har foreløpig kun formelle avtaler med Nordmøre og Romsdal helseforetak, Molde og Kristiansund kommuner. Det arbeides videre med å få avtaler med de andre kommunene og institusjonene vi samarbeider med.

2. *Veiledningsmidlene som er avsatt på høyskolens budsjett skal benyttes målrettet for å stimulere til faglig samarbeid og utvikling av felles forsøksprosjekter med praksisfeltet, om å utvikle kvaliteten i praksisstudiene*

Midlene benyttes i samsvar med denne intensjonen. I perioden 2008-2010 benyttes ca 20 % av veiledningsmidlene til å styrke veilederkompetansen i praksisfeltet.

3. *Det skal utarbeides retningslinjer for bruk av veiledningsmidlene*

Det er laget retningslinjer som ivaretar dette målet og midlene tildeles/benyttes i samsvar med disse.

4. *Arbeidet med å vurdere og evaluere praksisstudiene i forhold til organisering, samarbeid, kvalitet og ressursbruk skal fortsette. I sykepleierutdanningen skal vi evaluere forsøket med alternativ praksismodell i samarbeid med Helse Nordmøre og Romsdal HF*

Alternativ praksismodell er evaluert og Samarbeidsorganet mellom helseforetaket og høyskolen har vedtatt å implementere denne modellen for alle studentene fra 01.04.09. En arbeider med å ta med seg elementer fra denne modellen til de andre praksisstudiene i sykepleierutdanningen, og konkrete forsøksprosjekter er under utarbeiding.

5. *Videreutdanningen i praksisveiledning skal starte høsten 2008 med minst 30 studenter (praksisveiledere)*

Videreutdanningen startet opp i august med 21 studenter (alle søkere fikk her plass).

1.1.4 Utdanningsprogrammene innen helse- og sosialfag skal ha høy kvalitet og vi skal ha fokus på å utnytte undervisnings- og veiledningsressursene effektivt

Styringsparametere

1. *HS skal øke antall ansatte med førstekompetanse med minst 4 i 2008*

Antall førstestillinger har økt med 2. En ansatt har innhentet førstelektorkompetanse, en nyansatt hadde professorkompetanse. I tillegg har en førstelektor disputert i løpet av 2008.

2. *I sykepleierutdanningen skal ny fagplan i henhold til NOKUTs krav/godkjenning implementeres*

Den nye fagplanen er nå implementert ved at det er utarbeidet studieplan for hvert enkelt år. De nye studieplanene er nå gjeldene for alle tre årene i utdanningen.

3. *Dagens system for studentevaluering skal vedlikeholdes og videreutvikles*

Studentevalueringene og oppsummeringene ble gjennomført etter planen. For å få rapportrutinene til å fungere bedre må en synliggjøre og presisere de enkelte deltakernes ansvar, samt sette tidsfrister for gjennomføringen i de enkelte ledd. Det arbeides videre med å forbedre evalueringsskjemaet og øke oppslutningen blant studentene.

1.1.5 Høyskolen skal videreføre masterstudier innenfor sine hovedområder

Styringsparametere

1. *Fra høsten skal det settes i gang ett nytt mastergradsstudium i Football Management (eksternt finansiert)*

Godkjenningprosessen av dette studiet har tatt lengre tid enn planlagt, og formell godkjenning ble først mottatt i februar 2009. Det er derfor ikke sannsynlig at studiet blir startet opp før høsten 2010.

2. *Totalt skal det tas opp minst 60 studenter til mastergradsstudier ved ØIS*

Det er tatt opp 62 studenter til masterstudiene i logistikk og i samfunnsendring, organisasjon og ledelse.

3. *Det skal tilsvarende tas opp minst 25 studenter til masterstudiet ved HS*

Det ble tatt opp 18 studenter som tilsvarende alle de kvalifiserte søkerne.

Virksomhetsmål 1.2 – Godt læringsmiljø

Høyskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning

HiMolde har utfordringer med gjennomstrømningen av studenter, som på enkelte studier dessverre er svært lav. Det er igangsatt tiltak for studenter i førstesemester på flere studier, med mål å redusere frafallet. Høyskolen arbeider også med å følge opp studenter som har lav studiepoengsproduksjon og studenter som vurderer å avslutte sine studier.

Biblioteket bidrar til økt studiekvalitet ved å tilby studentene relevant faglitteratur utover pensum i form av bøker og tidsskrifter samt tilgang til relevant faglitteratur i elektronisk form. Spesielt de elektroniske tjenester blir stadig viktigere for at biblioteket skal kunne fremstå som enda mer effektivt og fleksibelt, bl.a. ved at trykte tidsskrifter erstattes med elektroniske utgaver (e-tidsskrift) og ved å øke tilgangen til elektroniske bøker (e-bøker).

1.2.1 Høyskolen skal ha studieprogrammer som har høy kvalitet

Styringsparametere

1. *Høyskolens studieprogrammer skal ha ekstern evaluering minst hvert 5. år*

Det er ikke gjennomført ekstern evaluering av studieprogrammer i 2008.

2. *Det skal gjennomføres sluttevaluering av 1/3 av alle fag hvert semester*

Evalueringen av studieprogrammene ved avdeling HS er gjennomført etter den planen som ble lagt i 2006. Studieprogramevalueringene gjennomføres med spørreundersøkelser til studentene, og resultatene av evalueringene drøftes i kvalitetsteamene. Det er ikke involvert eksterne i disse evalueringene.

Evaluering er gjennomført på tre ulike nivå for bachelorgradsstudiene

- Underveisevaluering
- Praksisevaluering
- Årsevaluering av studiet

Evaluering av master- og videreutdanning er gjennomført på to nivå

- Underveisevaluering
- Årsevaluering av studiet

De rutine HS har lagt opp til for å håndtere/behandle og diskutere evalueringene skal sikre at evalueringene munner ut i tiltak for forbedringer. Studielederne har ansvar for å lage handlingsplaner for egne studier og det er dokumentert at evalueringene fra 2007/2008 har ført til endringer i opplegget for studieåret 2008/2009. Det er imidlertid behov for tiltak for å sikre at rutine blir fulgt og at evalueringssystemet blir sterkere integrert i avdelingens daglige gjøremål og årshjulet (tidsplanen for ulike oppgaver i organisasjonen). Det vil bli utarbeidet tydeligere rutinebeskrivelser for å sikre dette.

Ved ØIS er det gjennomført sluttevalueringer av en tredjedel av alle emner i 2008. Evalueringene tas opp i kvalitetsteamene.

3. Det gjennomføres studentevalueringer av alle undervisningstilbudene ved høyskolen
Studenter på faget SAF112 Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk har gjennomført årlige studentundersøkelser i perioden 2005 – 2007. Høsten 2007 utarbeidet faglærerne et sammendrag av undersøkelsene som ble presentert for høyskolestyret våren 2008. Undersøkelsene har tatt opp tema rundt valg av studiested, undervisningsformer, vurderingsformer, tilfredshet med lokaler og sørvis, tidsbruk på studiene, motivasjon, trivsel og sosiale forhold. Undersøkelsene viste at så mange som 31 % i 2006 og 25 % i 2007 av førsteårsstudentene vurderte å avbryte studiene i løpet av de første to månedene. I 2007 ble dette funnet fulgt opp i en undersøkelse med intervju av 29 førsteårsstudenter som avsluttet studiet sitt i løpet av første semester høsten 2006. Formålet var å finne ut mer om hvorfor studentene avbryter studiene og om skolen eventuelt kan bidra med noe for å redusere frafallet. En av hovedkonklusjonene fra undersøkelsen er at et betydelig flertall av studentene mente at det er lite eller ingenting skolen kunne ha gjort annerledes for å hindre at de avsluttet studiene. Hovedårsakene til avbrutt studium var at studiet var for faglig krevende, studiet var ikke det rette fagområdet, manglende motivasjon og private årsaker. Særlig var MAT100 – innføringskurset i matematikk nevnt som krevende av flere, og direkte årsak til at de sluttet på studiet. Våren 2008 ble det gjennomført en undersøkelse med formål å følge opp heltidsstudenter med lav eller ingen studiepoengsproduksjon høsten 2007. Undersøkelsen viste at hovedårsaken til lav eller ingen studiepoengsproduksjon var personlige årsaker.

Anbefalingene og erfaringene fra undersøkelsene viser at høyskolen i større grad bør informere studentene om muligheten for individuell veiledning og muligheten for tilpassede eksamensformer, samt at studentene setter pris på at høyskolen er interessert i å følge opp den enkelte student.

Avdeling HS innførte i 2008 en ordning med sluttmelding fra studentene som slutter underveis i studiene. Gjennom dette håper vi å få tak i årsaker til at studentene slutter og om det er tiltak høyskolen kan gjøre for å redusere frafallet.

4. Høyskolen skal evaluere vurderingsformene

I henhold til lov om universiteter og høyskoler skal det være ekstern evaluering av vurderingsformene ved jevne mellomrom. Avdeling ØIS er i gang å gjennomføre ekstern evaluering av vurderingsformene i bachelorstudiet i informasjonsbehandling.

HS har i 2008 gjennomført en ekstern evaluering av vurderingsformene med utvalgte områder innen sykepleieutdanningen (anatomi, fysiologi og biokjemi – foreligger først tidlig i 2009), vernepleieutdanningen (vurdering av mappevurderingssystemet i alle tre årene) og innen videreutdanningen i aldring og eldreomsorg (fordypningsoppgaven).

5. Tilsatte i undervisningsstillinger skal fortsatt ha tilbud om et pedagogisk utviklingsprogram
Avtalen om pedagogisk skolering med Høgskolen i Oslo er videreført. Våren 2008 deltok fem ansatte på dette kurset, og høsten 2008 deltok tre nye.

6. *Ved utlysning av undervisningsstillinger skal det stilles krav om pedagogisk utdanning*
Det blir stilt krav om pedagogisk utdanning eller erfaring i undervisning eller veiledning ved utlysning av undervisningsstillinger.

7. *Det skal innføres et system for plagiatkontroll*

Plagiatkontrollverktøyet Ephorus ble installert og tatt i bruk våren 2008.

1.2.2 HiMolde skal sørge for at flere studenter gjennomfører studiene på normert tid

Styringsparametere

1. *Implementering av kvalitetssystemet skal videreføres*

Våren 2008 ble det gjennomført en revisjon av kvalitetssikringssystemet KVAASE. Blant annet ble alle prosessstabeller og rutiner gjennomgått og oppdatert i forhold til ny administrativ organisering. Kvalitetshåndboka ble tilsvarende oppdatert og lagt fram for høgskolestyret til orientering.

Det er igangsatt et arbeid med å videreutvikle kvalitetssystemet med formål å forenkle oppdatering for de enkelte prosesseierne. Det legges også opp til en forenkling i systemet for brukerne.

Som en del av KVAASE ble det i 2006/07 etablert en dialogknapp som studentene kan bruke for å melde inn meninger og forslag til forbedringer. Det er studiesjefens kontor som har ansvaret for kvalitetssikringssystemet og som har ansvaret for dialogknappen. Forslagene som kommer inn registreres og behandles i organisasjonene alt etter hva henvendelsen gjelder. LMU får rapport om aktiviteten og oversikt over hvilke typer spørsmål og henvendelser som kommer inn.

I forbindelse med utviklingen av kvalitetssikringssystemet ble det høsten 2005 opprettet kvalitetsteam ved høyskolen. Kvalitetsteamene er et viktig forum for å forankre kvalitetssikringssystemet i fagmiljøene, og skal arbeide for å øke kvaliteten i utdanningene. Kvalitetsteamene er sammensatt av faglærere og studenter og ledes av studieleder. På avdeling ØIS er det 5 kvalitetsteam og på avdeling HS er det 3. Kvalitetsteamene har ansvar for å vurdere både faglig innhold/organisering og undervisning og pedagogiske spørsmål, med særlig ansvar for læringsmiljø, kvalitetssikring og evaluering av undervisning og studier.

2. *Alle studenter skal ha tilbud om god faglig veiledning og særlig oppmerksomhet rettes mot studenter med svak studieprogresjon*

Alle studenter ved høyskolen har tilbud om faglig veiledning. Profesjonsutdanningene ved avdeling HS har veiledning og systematisk oppfølging av studentene. For studenter på ØIS er det i følge retningslinjer for utdanningsplaner faglærerne og studielederne som studentene skal henvende seg til i første omgang. Dekan og veileder ved studiesjefens kontor vil i enkelte saker bli koblet inn.

3. *Gjennomstrømningen i studiene skal økes*

HiMolde har tradisjonelt målt gjennomstrømning i andel som har fullført i forhold til opptakstallene 3 år tilbake for 3-årige studier, 2 år tilbake for 2-årige studier osv. En god grunn til å gjøre det på denne måten, er at høyskolen tar opp studenter til ulike studier som kan inngå i hverandre og som kan være svært like det første studieåret. Som eksempel kan nevnes at årsstudiet i juss inngår som 1. år av bachelorgradsstudiet i juss og administrasjon, årsstudiet i informasjonsbehandling er tilnærmet likt 1. år av bachelorgradsstudiet i informasjonsbehandling, bachelorgradsstudiet i økonomi og administrasjon og bachelorgradsstudiet i revisjon er tilnærmet like det første året. Mange studenter som tas opp til disse studiene søker overgang til et av de andre studiene og det blir derfor vanskelig å gi et riktig bilde av gjennomstrømningen.

Tabellen nedenfor gir en oversikt over studenter som fullførte et studieprogram ved HiMolde i 2008. I tillegg har vi sett på opptatte studenter, og antall studenter som fullførte i prosent av opptakstillene. Dette gir som nevnt innledningsvis ikke et bilde av hvor mange studenter som fullfører et studieprogram på normert tid, men viser bare antall som har fullført sett i forhold til tidligere opptakstill. Vi fanger her altså ikke opp hvor lang tid den enkelte student har brukt på å fullføre studiet. Sett over tid kan dette likevel gi et brukbart bilde av gjennomstrømningen.

Antall som fullførte et studieprogram i 2008 er fortsatt for lavt i forhold til tidligere opptakstill for de fleste studier. Høyskolen hadde en målsetting om en økning i gjennomstrømningen på 5 % i 2007 i forhold til året før. Dette målet ble nådd. Høyskolen hadde et mål om å øke gjennomstrømningen ytterligere i 2008, men som tabellen ovenfor viser har dessverre den totale gjennomføringsprosenten sunket med 1,4 % i forhold til 2007.

Antall som har fullført studieprogram i 2008 i forhold til antall opptatte studenter

Avdeling ØIS	Opp- tatte	Vitne mål	% av opptatte	2007	2006	2005	2004
Økonomi og administrasjon, 2-årig (opptak 2006)	8	3	37,5	33,3 %	86 %	100 %	65 %
Økonomi/adm. + revisjon, 3-årig (opptak 2005)	70	47	67,1	69,3 %	72 %	64 %	
Regnskap, 2-årig studium (opptak 2006)	8	3	37,5	20,0 %	30 %		
Bedriftsøkonomi, 1-årig (opptak 2007)	21	9	42,9	38,1 %	21 %	83 %	38 %
Revisjon, 1-årig videreutd. (opptak 2007)	3	5	166,7	89,5 %	73 %	120 %	64 %
Logistikk og SCM, 3-årig (opptak 2005)	25	16	64,0	48,0 %	63 %	38 %	51 %
E-handel og innkjøpsledelse, 1-årig (opptak 2007)	4	1	25,0	80,0 %	0 %	38 %	53 %
Logistikk og fors., 1-årig vid. utd. (opptak 2007)	3	3	100,0	87,5 %	62,5 %	63 %	68 %
Petroleumslogistikk, 3-årig (opptak 2005)	31	15	48,4	29,2 %	54 %	42 %	
Internasjonal logistikk (opptak 2005)	33	16	48,5	77,8 %	35 %		
Mastergrad i logistikk, 2-årig (opptak 2006)	61	54	88,5	96,5 %	45 %	79 %	60 %
(inkl. 9 studenter fra Belarus som starta vår 07).							
Informatikk, 3-årig (opptak 2005)	9	3	33,3	61,9 %	56 %	47 %	40 %
Informasjonsbehandling, 3 år (opptak 2005)	25	12	48,0	0,0 %			
Informasjonsbehandling, 1-årig (opptak 2007)	13	4	30,8	33,3 %	35 %	38 %	64 %
Masterstudium i anvendt informatikk (opptak 2006)	2	2	100,0	33,3 %	40 %		
Statsvitenskap/off. adm., 1-årig (opptak 2007)	9	7	77,8	41,2 %	50 %	75 %	97 %
Juss, årsstudium (opptak 2007)	38	24	63,2	79,2 %	73 %		
Statsvitenskap, 3-årig (opptak 2005)	8	6	75,0	30,0 %	100 %	86 %	
Sport Management, 3 år (opptak 2005)	26	15	57,7	37,1 %			
Juss og administrasjon, 3 år (se merknad under)		6					
Master samfunnsendring, 2 år (opptak 2006)	16	0	0,0				
Avdeling HS							
Sykepleie, 3-årig (opptak høst 2005 og jan.2006)	100	76	76,0	67,0 %	81 %	88 %	78 %
Sykepleie deltid, 4 1/2 år (opptak 2004)	27	11	40,7		50 %		52 %
Vernepleie, 3-årig (opptak 2005)	35	27	77,1	82,9 %	68 %	65 %	55 %
Voldsrisikovurdering, deltid (opptak 2008)	112	110	98,2	98,3 %	89 %	100 %	97 %
Voldsrisikohåndtering, deltid (opptak høst 2008)	85	83	97,6	98,5 %	99 %		
Praksisveiledning, deltid (etterslep opptak 06)		1		80,0 %	100 %		
Psyk. Helsearb., 2 år deltid (opptak 2006)	39	30	76,9		80 %		77 %
Aldring og eldre, 2 år deltid (opptak 2006)	20	21	100,0		95 %		
Master HS (opptak 22 stud. 2.avd.i 2006)	22	11	50,0				
Sum HiMolde	853	621	72,7	74,1 %	69,3 %		

Merknad 1: Det ble skrevet ut 6 vitnemål for bachelor juss og administrasjon i 2008 til tross for at de første studentene ble tatt opp høsten 2006. Årsaken til dette er at noen studenter allerede hadde fullført årsstudium i juss og fikk innpasset dette som første år i studiet.

Merknad 2:

Sykepleiedokumentasjon (etterslep fra tidl. opptak)	1
Sammensatt bachelorgrad	5

Tabellen viser at det er stor forskjell på gjennomføringsprosenten for ulike studier, og at den varierer mye på ett og samme studium fra år til år. Tabellen viser for eksempel at prosenten har sunket betraktelig når det gjelder studenter på det 2-årige studiet i økonomi og administrasjon de siste to årene. Årsaken til dette er at mange studenter som startet opp på dette studiet har søkt overgang til bachelorgradsstudium økonomi og administrasjon etter at vi startet dette for noen år siden.

Lav gjennomføringsprosent kan også skyldes at en god del studenter er i arbeid samtidig som de studerer. Ser vi for eksempel på masterstudiet i samfunnsendring, viser det seg at ingen av studentene som begynte høsten 2006 har fullført studiet så langt. Fagmiljøet arbeider med å bedre gjennomføringsprosenten, og vil blant annet tilby tettere oppfølging rundt studentenes forslag til masteroppgaven.

Den viktigste årsaken til lav gjennomføringsprosent er nok likevel at studenter avslutter det studiet de har begynt på. Noen studenter slutter relativt raskt fordi de etter studiestart finner ut at de har gjort et feilvalg av studium. Noe frafall kan tilskrives at vi på grunn av svake søkertall de siste årene har fått en stor andel av søkere med svakt karaktergrunnlag fra videregående skole. Undersøkelser tyder på en klar sammenheng mellom lavt karaktersnitt fra videregående skole og strykprosenten ved høyskolen. Vi må også anta at en del av frafallet kan skyldes at vi regionalt og nasjonalt har hatt et godt arbeidsmarked. Uansett er frafallet for høyt, og det er gjennomført undersøkelser for å kartlegge årsakene til frafall og lav studieprogresjon med henblikk på å sette inn relevante tiltak.

4. Arbeidet med pedagogisk forum skal videreføres

Høyskolen har etablert pedagogisk forum for de vitenskapelige ansatte med tema som fagmiljøene ønsker skal tas opp. Pedagogisk forum har i 2008 hatt ett møte med tema: «Ambisjonsgrupper i vernepleieutdanningen, en utprøving av gruppeinndeling etter ambisjonsnivå». Høsten 2008 ble det nedsatt en ny arbeidsgruppe, som har igangsatt arbeidet med hvilke tema som skal belyses på neste pedagogisk forum.

5. Arbeidsgivere skal motiveres til å sikre at deltidsstudenter får tilrettelagt en tilfredsstillende studiesituasjon

Vi legger vekt på å informere arbeidsgivere om hva som kreves av tilrettelegging for studentene i deltidsstudiene.

6. Ordningen med kvalitetsteam på samtlige studieprogram skal videreføres

Ordningen er videreført. Kvalitetsteamene består av 1-3 faglige ansatte og 2 studenter, og ledes av studieleder. Kvalitetsteamene skal behandle alle evalueringsrapporter fra emneevalueringer og kan på fritt grunnlag ta opp alle spørsmål knyttet til kvalitet i utdanningen. Kvalitetsteamene er en viktig arena for drøfting av studiekvalitet, og det er viktig å trekke kvalitetsteamene enda mer aktivt med i kvalitetsarbeidet.

1.2.3 HiMolde skal sikre fysisk og psykisk læringsmiljø, og legge til rette for at studenter med nedsatt funksjonsevne kan studere ved institusjonen

Styringsparametere

1. Høyskolen skal videreføre arbeidet med rådgivningstjeneste for studenter

Høyskolen har i samarbeid med Samskipnaden for Romsdal og Nordmøre (SFRN) etablert en rådgivningstjeneste for studentene ved HiMolde. Denne ordningen fungerer meget godt, og studentrådgiver samarbeider tett med høyskolens administrasjon og fagmiljøene.

Studentrådgivningen er tilgjengelig for studentene ved HiMolde. Gjennom kontakt med den

enkelte student og grupper av studenter bidrar studentrådgiver til å forebygge og løse problemer i læringsmiljøet. Problemene studentene kommer med er av sosial, psykologisk og/eller praktisk art, og det er grunn til å tro at tjenesten medvirker til at flere studenter får realisert sine planlagte studier eller gjøre nye valg i livet.

2. *Høyskolen skal bidra til etablering av helsetjeneste for studenter i samarbeid med SFRN*
Helsetjeneste for studenter ble etablert høsten 2007 og er videreført i 2008. Tilbudet er finansiert av midler fra Sosial og Helsedirektoratet, etablert i samarbeid med Molde kommune og studentrådgiver ved SFRN/HiMolde, og er gratis for brukerne.

3. *Undervisningen og bygningsforhold skal være tilrettelagt for studenter med nedsatt funksjonsevne etter prinsippet om universell utforming*

Det arbeides kontinuerlig med å gjøre høyskolen tilrettelagt for studenter med nedsatt funksjonsevne. Arbeidet gjøres gjennom et samarbeid med Statsbygg AS og høyskolen som har felles ansvar og oppgaver.

Statsbygg AS har beskrevet mangler i bygningsmassen i forhold til kravene om universell utforming, og har bedt ledelsen om å prioritere forslåtte tiltak. Læringsmiljøutvalget arbeider med dette, og har utarbeidet et notat til ledelsen med tema *universell utforming – tilgjengelighet for alle*.

Det er igangsatt tiltak på følgende områder:

- a. Tilgjengelighet til kantiner og undervisningsrom
- b. Tilgjengelighet til enkelte grupperom
- c. Oppgradering av enkelte toaletter
- d. Parkeringsplasser

4. *Høyskolen skal ha et aktivt læringsmiljøutvalg*

Læringsmiljøutvalget er sammensatt av tre representanter fra høyskolen og tre studenter. I 2008 har utvalget hatt fem møter. LMU har i 2008 særlig fokusert på universell utforming, psykososialt arbeidsmiljø for studentene og læringsmiljøtiltak for førsteårsstudenter. LMU arbeider også for å få flere studenter til å bruke dialogknappen i KVASE. Læringsmiljøutvalget utarbeider en årlig rapport som behandles av høgskolestyret.

Virksomhetsmål 1.3 – Internasjonalt utdanningssamarbeid

Høyskolene skal ha et internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv

1.3.1 HiMolde skal samarbeide internasjonalt om utdanning

Styringsparametere

1. *Antall utenlandske studenter som tar deler av utdanningen ved HiMolde skal økes*
HiMolde hadde i 2008 til sammen 61 innreisende studenter på Erasmus (36), bilaterale avtaler (22) og kvoteprogrammet (3 hvorav en på PhD), og som avsluttet sitt opphold i 2008. Tilsvarende tall for 2007 var 57 innreisende studenter. Høyskolen har avtaler med University of Science and Technology of Suzhou, Kina og Belarusian State University, Hviterussland, og hadde hhv 8 og 11 studenter fra disse institusjonene inn på MSc in Logistics i 2008. Kvotestudentene har tatt hele mastergraden i Molde.

2. *Antall egne studenter som tar minst et tremåneders opphold ved en utenlandsk partnerinstitusjon som del av studiene, skal økes med 20 %*

Høyskolen har ikke klart målsettingen om å øke antall egne studenter som tar minst tremåneders opphold ved en utenlandsk partnerinstitusjon, og hadde bare 13 utreisende studenter i 2008. Høyskolen har store utfordringer i å motivere egne studenter til å ta et utvekslingsopphold i utlandet. I tillegg til disse studentene, har vi hvert år 2-4 studenter fra

sykepleier- eller vernepleierutdanningen som reiser til vår partner i Danmark og har praksis i 8-10 uker. Våren 2008 hadde vi to sykepleierstudenter som deltok på denne ordningen. Disse er ikke med i denne oversikten og heller ikke inkludert i DBH-rapporteringen, da minimumskravet er tre måneders utvekslingsopphold.

3. Alle studenter på minst toårige studier skal ha et tilbud om utenlandsopphold som del av studiet

I flere av våre studieprogram er 4. eller 5. semester lagt til rette for praksis i bedrift eller utvekslingsopphold i utlandet. Selv om forholdene er lagt til rette er det dessverre få studenter som benytter muligheten til å reise ut. HiMolde arbeider med å gjøre de internasjonale tilbudene for våre norske studenter bedre kjent, og å forbedre informasjonen om våre samarbeidspartnere og om hvilket fagtilbud som er tilgjengelig.

4. Det skal tilbys engelskspråklig studieprogram på minst 60 studiepoeng

Det er utarbeidet 30-studiepoengsenheter i Business Informatics og i Logistics and Supply Chain Management på bachelorgradsnivå for både høst- og vårsemesteret. Det er også beskrevet et 1-års (60 studiepoeng) utvekslingsprogram i logistikk. Fagene som tilbys inngår i høyskolens ordinære studieprogrammer, og har både norske og internasjonale studenter. Fordelen med dette er at de norske studentene får en reell erfaring med internasjonalisering hjemme siden mange av disse fagene er obligatoriske.

Mastergradsstudiet i logistikk gis i helhet på engelsk, og internasjonale studenter som allerede har en bachelorgrad har derfor mulighet til å ta et semester eller to ved HiMolde.

1.3.2 HiMolde skal bruke det internasjonale kunnskapstilfanget i utformingen av studietilbudene

Styringsparametere

1. Høyskolen skal videreutvikle forsknings- og utdanningssamarbeidet ved å etablere felles forskningsprosjekt med internasjonale fagmiljøer

Høyskolen deltar i Interreg-prosjektet Northern Maritime University, som har til hensikt å etablere en felles europeisk maritim utdanning. Høyskolens bidrag i dette prosjektet er vår kompetanse innen logistikk og ledelse. Høyskolen har videre innledet et undervisningssamarbeid med universiteter i Dar es Salaam og Alexandria, i transport og logistikk, innenfor rammen av Norads NOMA program. Programmet går ut på å etablere et masterstudium i transport og logistikk ved de to institusjonene. De første studentene er i gang med sine studier.

2. Høyskolen skal utvikle fellesgrader med utenlandske utdanningsinstitusjoner

Høyskolen viderefører mastergradssamarbeidet med Belarus State University, Minsk. Dette samarbeidet medfører at studentene fra Minsk får en dobbel grad. De får MBA fra universitetet i Minsk, og en Master i logistikk fra HiMolde. I tillegg til samarbeid om begge institusjoners masterprogram bidrar dette til å rekruttere studenter til PhD studiet i logistikk.

3. Høyskolen vil videreføre arbeidet med ECTS-sertifisering

I august 2007 fikk høyskolen, etter søknad, tildelt Erasmus Extended University Charter fra The European Commission fra 2007 til 2013. Charteret innebærer at høyskolen kan søke om midler fra Erasmus programmet under The Lifelong Learning Programme. Aktiviteter som gjelder student- og lærerutveksling, praksisopphold for studenter og mobilitet blant administrativt ansatte blir tilgodesett med stipendmidler. Høyskolen har forpliktet seg til å innfri de krav kommisjonen stiller.

Sektormål 2 – Forskning

Høyskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid. Høyskolene har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder. Høyskoler som kan tildele doktorgrad har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad

I høyskolens strategiplan er det satt opp tre hovedmål innenfor forskningsområdet:

Hovedmål A: Høyskolen skal ha en forskning som er anerkjent nasjonalt og internasjonalt og som har regional relevans

Hovedmål B: Høyskolen skal videreutvikle arbeidsmiljøet slik at det inspirerer til økt forskningsinnsats

Hovedmål C: Høyskolen skal bygge sterke fagmiljøer innen utvalgte fagområder

Virksomhetsmål 2.1 – Regional forskning, utvikling og nyskapende virksomhet

De statlige høyskolene skal medvirke til forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene

2.1.1 Høyskolens forskning skal være nasjonalt og internasjonalt anerkjent og ha regional relevans

Høyskolens satsing på forskning er konsentrert om områder der høyskolen har eller kan utvikle fag- og forskningsmiljøer av høy kvalitet. Høyskolens strategiske forskningsprioriteringer tar utgangspunkt i de faglige hovedsøylene ved de to avdelingene HS og ØIS; helse og sosialfag og logistikk med fokus på økonomi og administrasjon. Et overordnet mål er at høyskolen skal fremstå som det fremste fagmiljøet i Norge innen logistikk.

Høyskolen har også lagt vekt på faglig samarbeid om felles anvendelsesområder på tvers av tradisjonelle fagdisipliner. Dette illustreres ved at det på området organisasjon og ledelse er deltakelse av personer med faglig bakgrunn fra helsefag, samfunnsfag og økonomiske fag. Et konstruktivt samarbeid mellom fagene helse og idrett, samt helse og it er også etablert.

Høyskolen har fortsatt som mål at forskningen skal holde et høyt nasjonalt og internasjonalt nivå. Samtidig legges det vekt på at høyskolens vitenskapelig ansatte samarbeider med nærings- og samfunnsnivå nasjonalt og internasjonalt. Publiseringen for 2008 viser at vi ved begge avdelingene publiserer både i nivå 1 og nivå 2 tidsskrifter og samarbeider med nærings- og samfunnsnivå ved begge avdelingene.

Høyskolens oppdragsfinansierte virksomhet skjer i stor grad gjennom Møreforskning Molde (MFM) AS, ved at høyskolens egne ansatte engasjeres av MFM. Dette samarbeidet er i 2008 styrket gjennom felles forskningsledere med utgangspunkt i høyskolens ansatte, ved at Møreforskning AS arrangerer felles kurs for forskningsledere, samt større vekt på felles publisering av oppdragsvirksomhet. Det er også enighet om å samkjøre kriteriene for måling av forskningsaktivitet institusjonene imellom. HiMolde-ansatte sin aktivitet i Møreforskning i 2008 utgjør til sammen 1,5 årsverk og 2,4 mill kr i eksterne inntekter innenfor områdene logistikk, transport, samfunn/organisasjon/ledelse og næringsutvikling.

Tildeling av små driftsmidler fra NFR har bidratt til å støtte mindre forskningsprosjekter ved at det tildeles midler til etablering av og vedlikehold av forskningsnettverk og igangsetting av mindre forskningsprosjekt ved å dekke reiser, deltakelse på internasjonale og nasjonale forskningskonferanser samt publisering. Høyskolen vurderer at en får svært mye igjen for disse driftsmidlene, og gitt strammere budsjettsituasjoner blir disse midlene enda viktigere.

Høyskolen har i 2008 oppnevnt forskningskoordinatorer ved begge avdelingene. Hovedfunksjonen er å støtte etablerte forskningsgrupper og initiere til nyetablering av operative forskningsgrupper i tråd med høyskolens strategiplan. Forskningsgruppene ledes

av seniorforskere, som også fungerer som faglige veiledere og mentorer for yngre forskere. Den interne søknadsprosessen med tildeling av høyskolestipendiat er bl.a. tenkt som et incentiv til oppretting av slike operative forskningsgrupper innenfor sentrale fagfelt.

Det ble høsten 2008 arrangert et seminar med tema Kvinner i forskning. Dette seminaret danner grunnlag for utvikling av konkrete tiltak rettet mot kvalifiseringsløp for forskere og spesielt kvinner.

Høyskolen har også i 2008 prioritert tildeling av ekstra forskningsressurser til tilsatte som gjennomfører doktorgradsutdanning og førstelektorkvalifiseringsløp, både ved individuell tildeling av ressurs og ved deltakelse i utdanningsprogrammene i Vest-Norsk nettverk. Ved utgangen av 2008 var 3 tilsatte ved HS under kvalifisering til førstelektor. Når det gjelder høyskolestipendiat har avdeling ØIS 3 egne ansatte i stipendiatstilling, ved avdeling HS har en også 3, to nye er tildelt.

Høyskolens søknad om akkreditering som vitenskapelig høyskole er ennå ikke sluttbehandlet. Høyskolen har skrevet ny selvevaluering og det er opprettet en ny komité som skal vurdere om høyskolen fyller kravet om stabilt forskningsmiljø relatert til sine fagområder. Komiteens arbeid er forventet ferdigstilt 15. mars.

Avdeling ØIS

Forskningen ved Avdeling ØIS er i stor grad knyttet til Møreforskning og/eller doktorgradsprogrammet i logistikk.

Hovedstrategien er logistikk med fokus på 1) logistikkutfordringer innen sentrale sektorer eller næringer. Prioriterte områder her er helselogistikk, logistikk i petroleumsnæringen (offshore og den maritime næringen), 2) Informasjonsteknologi og logistikk og 3) transportøkonomi og bytransport. Organisasjon og ledelse av helsetjenesten er også et forskningsfelt.

Det er avlagt doktorgrader eller det arbeides med doktorgradsprosjekter innen alle disse områdene. Disse er sentrale anvendelsesområder for mastergradsprosjekter ved høyskolens mastergrader i logistikk, samfunnsendring, organisasjon og ledelse, anvendt informatikk og samferdselsplanlegging. I tråd med overordnede prioriteringer kan hovedtyngden av høyskolens forskningsaktivitet knyttes til disse områdene. Den strategiske satsingen illustreres også ved at en stor andel av den vitenskapelige publiseringen er innen disse feltene. Samtidig danner områdene rammen for størstedelen av høyskolens samarbeid med arbeids- og næringsliv. Vi vil her trekke fram konkrete prosjekter som:

1. FIESTA-prosjektet. Dette handler om effektive transportløsninger, bl.a. ved avansert bruk av informasjonsteknologi. Et viktig element er identifisering av gods for koordinering av varestrømmen i verdikjeden. Økt sporbarhet er også et viktig delmål. En stipendiatstilling er knyttet til prosjektet. Prosjektet er finansiert av NFR.
2. Q-trans-prosjektet er en videreføring av en av de ansattes dr. gradsarbeid (transport av levende dyr). Prosjektet går ut på å produktifisere noen av de metodene som er utviklet. Det skal lages en ruteplanlegger som skal implementeres i et eksisterende produkt (TRAVISION). Prosjektet gjennomføres i samarbeid med Animalia. Det finansieres av NFR.
3. DOMINANT-prosjektet er et samarbeidsprosjekt mellom HiMolde, SINTEF og NTNU. Formålet med prosjektet er å forbedre metoder for planlegging av vei- og sjøbasert transport. Det er to post dok stillinger knyttet til prosjektet, herav en i Molde. Prosjektet finansieres av NFR.
4. Effektivisering av verdikjeden for olje- og gassindustrien. Prosjektet er finansiert av Midt-Norsk Forskningsfond.
5. X2X Maritime. Formålet med prosjektet er å effektivisere dataflyt, beslutningsgrunnlag og planlegging av integrerte operasjoner i forsyningstjenesten til olje- og gassvirksomheten.

Prosjektet startet som et forprosjekt i VRI, og er nå inne i en fase hvor utvikling av en pilotversjon er under planlegging. Selskapene ComActivity og Paxton deltar aktivt i prosjektet. HiMolde bidrar i prosjektet med logistikk og IT-kompetanse.

6. FORNY. Forskningsbasert nyskaping. Hensikten med prosjektet er å stimulere til kommersialisering av forskningsresultater. HiMolde samarbeider tett med de andre høyskolene i Midt-Norge, samt med Leiv Eriksson Nyskaping (Trondheim) og Molde Kunnskapspark. Prosjektet er finansiert av NFR.
7. Om VRI-prosjekter - Gjennom høyskolens deltagelse i VRI-prosjektet er det satt i gang fire forskningsprosjekter for og med næringslivet. Dette er alle logistikkrelaterte prosjekter knyttet til den maritime industrien i fylket og som bidrar til et tettere samarbeid med næringslivet.

For perioden 2007- 2011 har høyskolen fått forskningsrådsfinansiering for gjennomføring av et strategisk høgskoleprosjekt innenfor området «Supply Chain Management og optimeringsmodeller». Prosjektet omfatter 2 hovedaktivitetsområder; 1) Optimeringsmodeller av hele verdikjeder som omfatter skipstransport og 2) modeller som integrerer markedsdynamikk og logistikk (profittmaksimerende logistikkmodeller). Industrielle partnere innenfor 1) har primært vært OMYA/Hustadmarmor og EWOS. Innenfor Hustadmarmor har vi allerede videreutviklet skipsplanleggingsmodeller, og er i gang med konseptuell modellering av integrerte modeller tilknyttet produksjon og transport fra lagertanker til kunder på kontinentet. I EWOS er vi i gang med modellutvikling knyttet til aggregert produksjonsplanlegging med integrert distribusjon samt metodikk, systematikk for tettere kobling mellom kunder og bedrift med sikte på reduksjon av etterspørselsusikkerhet. Innenfor 2) har vi primært samarbeidet med AS Nille, hvor vi arbeider med modeller for integrert markedsdynamikk/eksperimentell prising integrert mot logistikk og containeroptimering. Vi tar sikte på minst en vitenskapelig publikasjon tilknyttet hvert av bedriftsprosjektene. Et mål med prosjektaktiviteten har vært minst en lokal bedriftsetablering. En slik bedrift er allerede etablert - MIL Innovations.

Høyskolen har de siste årene utviklet en betydelig aktivitet innen Sport Management. Bredden i satsingen kan illustreres ved deltakelse av professorer med basiskompetanse i psykologi, organisasjon og ledelse, logistikk og transportøkonomi. Sport Management er et godt eksempel på høyskolens arbeid for å utvikle nye anvendelsesområder basert på tilgjengelig faglig kompetanse. Det er de siste årene publisert flere vitenskapelig arbeider på dette feltet.

Høyskolens strategiske satsing på logistikkforskning ble i 2008 styrket gjennom oppretting av en arbeidsgruppe for utredning av et forskningssenter i logistikk (SFI) i samarbeid med større logistikkbedrifter. Høyskolen fikk i desember 2008 midler til et forprosjekt gjennom Innovasjon Norge. Arbeidet intensiveres i 2009.

Avdelingen samarbeider med Ålesund kunnskapspark, Møre og Romsdal fylkeskommune og Høgskolen i Ålesund i NCE Maritime, der vi har forumleder i logistikk og analyse. Vi samarbeider også om et VRI-prosjekt med høyskolene i Ålesund og Volda med fokus på marin og maritim næring.

Høyskolens oppdragsforskning i Møreforskning Molde AS (MFM)

Høyskolens oppdragsforskning foregår hovedsakelig gjennom Møreforskning og ved at ansatte ved avdelingen engasjeres i ulike prosjekter v/ timelønn eller 20 % stilling. Den eksterne finansieringen av prosjektene er på ca 12 000 000 kroner. Prosjektene i MFM er relatert til fire forskningsgrupper:

1. Næringsutvikling er forskningsgruppen som har størst aktivitet, og er involvert i flere regionale og nasjonale prosjekter: evaluering av næringsorienterte forskningsprogrammer (NFR), økonomiske analyser innen den maritime klyngen og

- petroleumsnæringen, konjunkturanalyser (Norges Bank), prosjektvurderinger knyttet til OL- team og forsvaret (Finansdepartementet) og energianalyser.
2. Gruppen for Transportøkonomi er den andre store forskningsgruppen, hvor satsingene er på områdene samfunnsøkonomi og transportmodeller. En jobber med prosjekter på oppdrag fra regionale og nasjonale samferdselsmyndigheter innenfor et bredt felt, og ønsker å styrke innsatsen inn mot fraktmarkedet, som gir større muligheter til å operere i skjæringsfeltet transport, SCM og it.
 3. Logistikkgruppen jobber med prosjekter som omfatter effektive logistikk-løsninger innenfor maritime-, offshore- og møbelklyngen samt dyre- og varetransport.
 4. Det er også aktivitet innen gruppen samfunn, organisasjon og ledelse som omfatter Toppeligaen, Kystverket og helse- og sosialsektoren.

Avdeling HS

Kjerneområdet for forskning ved avdeling HS, er praksisnær klinisk forskning, relatert til mastergraden i kliniske hjelperelasjoner. Det vil si at problemstillingene omhandler sentrale forhold i hjelperelasjonen, de utvikles i tett samarbeid med det kliniske feltet, og har som mål å utvikle og bedre profesjonelles kunnskap/praksis, samt pasienters helse og velvære, livskvalitet og mestring/myndiggjøring. Fellesnevneren for forskningen er relasjon og kommunikasjon og samhandling i hjelperforholdet.

Det forskningsfeltet som er mest utviklet er psykisk helsearbeid. Dette området har tre hovedfokus; (1) volds - og risikoforskning; kartlegging og håndtering, (2) lokalbasert psykisk helsearbeid og miljøarbeid og (3) tverrprofesjonelt samarbeid. Hvert hovedfokus ledes av ansatte med førstekompetanse, men gruppene inkluderer også lektorer med og uten førstekompetanse og stipendiater. Avdelingens publisering er i hovedsak knyttet til disse områdene. Ved ansettelse av to nye medarbeidere med professorkompetanse har avdelingen under utvikling to nye forskningsområder; 1) eldreomsorg og 2) nedsatt funksjonsevne. Når det gjelder konkrete prosjekter, se pkt. 2.1.2.

Det er i 2008 tre personer i professorstilling, hvorav en kvinne. Når det gjelder konkrete prosjekter henvises til pkt. 2.1.2.

Ved avdelingen har det sist år pågått en aktiv prosess med skrivekurs ledet av en førsteamanuensis. Flere ansatte i forskerstillinger jobber sammen med lektorer i og utenfor et kvalifiseringsløp med artikkelsskriving.

Avdelingen stimulerer videre til økt samarbeid med lokale helseforetak, men også andre helseregioner, særlig gjelder dette områder voldsrisiko og voldshåndtering og tverrprofesjonelt samarbeid. Aktiviteten på internasjonalt samarbeid om forskning har også økt med ny professor (jf virksomhetsmål, se pkt. 2.2.4.).

Det ble i 2008 nedsatt en arbeidsgruppe hvor mandatet er å konkretisere samarbeid om oppretting av et felles forskningscenter med Helse-Nordmøre og Romsdal HF og kommuner.

For å styrke forskningsmiljøet ved avdelingen ble det høsten 2008 opprettet en gruppe som skal arbeide for etablering av forskerutdanning i kliniske hjelperelasjoner. Dette arbeidet intensiveres i 2009.

Avdelingen har ikke oppdragsforskning i regi av egen institusjon eller gjennom Møreforskning, og det skyldes i hovedsak at en mangler virkemidler inn mot offentlig sektor. I samarbeid med Møreforskning har en derfor, senhøstes 2008, startet en diskusjon om søknad om pilot på innovasjon mot offentlig sektor (INNOFF).

Styringsparametere

1. Antall publiseringspoeng skal økes med 25 %

Det ble i 2006 utarbeidet incentivordninger knyttet til forskningspublisering i godkjente kanaler der deler av den resultatbaserte finansieringen videreføres til avdelingene, og med målsetning om å stimulere til videre forskning. Høyskolen har tradisjonelt benyttet betydelige økonomiske midler til støtte for deltakelse ved internasjonale konferanser. Disse støtteordningene er nå samordnet med incentivordninger knyttet til publisering.

Det er i 2008 publisert totalt 27 vitenskapelige artikler, 25 i internasjonale tidsskrift (7 HS, 18 ØIS), 2 artikler i nasjonale tidsskrift (1 HS, 1 ØIS), og 15 kapitler i vitenskapelige bøker (1 HS, 14 ØIS). I tillegg er det registrert 54 konferansebidrag ved vitenskapelige konferanser. Dette gir en nedgang i publisering i internasjonale og nasjonale tidsskrift med bedømmingsordning, i forhold til 2007, men en økning sett i forhold til 2006. Høyskolen har over lengre tid hatt en betydelig forskningsaktivitet, spesielt ved avdeling ØIS. Det er gledelig å konstatere at avdeling HS har greid å øke antallet publikasjoner i 2008. Vi observerer en liten nedgang ved avdeling ØIS. I høyskolens strategiske plan 2006-2009 er det satt som mål at en ved utgangen av perioden skal produsere i snitt en vitenskapelig artikkel per ansatt i førstestilling. Med 30 personer med førstekompetanse, ble dette målet isolert sett nådd i 2007. Det er derfor fortsatt en utfordring å øke antall tilsatte i førstestilling med tilhørende publiseringsvirksomhet.

	2006	2007	2008
Antall vitenskapelige publikasjoner	34	51	44
Publikasjonspoeng HS	8	9	10,2
Publikasjonspoeng ØIS	30,5	33,3	27,1
Totalt HiMolde	38,5	42,3	37,3

Kilde: <http://dbh.nsd.uib.no/pub/> og <http://www.forskdok.no/>

2. Høyskolen skal videreføre incentivordninger for vitenskapelig publisering

Incentivordningen som ble innført synes å ha har fungert bra mht. å oppnå økende vitenskapelig publisering fram til 2008. I 2008 var publiseringen mindre enn i 2007, men høyere enn i 2006. Dette kan peke i retning av at vi i rommet mellom 2006-2008 kan ha nådd et tak. Ut over incentivordningen har HiMolde startet en registrering av hvordan forskningsressursene er forvaltet i avdelingene ved å sammenholde ressurser og produksjon. Det vil på den bakgrunn bli foretatt en vurdering av om ressursene kan forvaltes på en bedre måte for å gi økt forskningsaktivitet og bedre tilrettelegge for strategisk anvendelse av høyskolens totale forskningsressurs.

3. Høyskolen skal opprette og formalisere forskningsgrupper innenfor sentrale fagområder Se pkt 4 (under).

4. Høyskolen skal styrke og utvikle en tydelig forskningsledelse

HiMolde har i strategisk dialog med MFM kommet fram til enighet om at det ikke skal være konkurranse mellom institusjonene, men at en arbeider for harmonisering av mål og strategier som knytter MFM og høyskolen tettere sammen. Dette skjer gjennom felles forskningsledere som er ansatt i høyskolen, og at forskningsgruppene i Møreforskning fortsatt skal ha basis i høyskolens kjerneområder. En jobber også for å opprette en ny forskningsgruppe i Møreforskning innenfor helse, og videre å styrke forskningsgruppen i samfunn, organisasjon og ledelse. Gjennom denne prosessen er MFM og høyskolen knyttet tettere sammen. Forskningsgruppelederne bør ha det faglige hovedansvaret for den samlede aktiviteten i gruppa, både programsatsinger (NFR, EU) og for oppdragsaktivitet. En viktig rolle er også å mobilisere ansatte til gruppene og ellers gjennom faglig veiledning bidra til å nå overordnede målsettinger.

Tiltak for å styrke felles forskningsledelse og skape en felles forskningsplattform er oppretting av forum for forskningsledere. En felles forskningsplattform er høyskolens forskningsutvalg, hvor forskningslederne deltar. Det planlagte forskningslederkurset i 2009, for operative forskningsledere ved høyskolene og forskningsinstituttene i Møre og Romsdal i regi av Møreforskning AS, vil kunne styrke forskningsledelsen både gjennom oppretting av nye nettverk og økt kunnskap om forskningsgruppeledelse.

Det er også enighet om å oppgradere informasjonsflyten mellom institusjonene om prosjekter og prosjektdeltakere, spesielt gjelder dette høyskolerelatert aktivitet i regi av Møreforskning.

Ved begge avdelingene er det i tillegg utpekt en forskningsleder(-koordinator) som sammen skal støtte dekanens arbeid med forskning. Forskningslederen har ansvar for å videreutvikle avdelingenes forskningsstrategi og bl.a. initiere nye forskningsgrupper innen avdelingenes strategiske forskningsfelt. En av forskningskoordinatorene er leder av Forskningsutvalget. Utlysning av høyskolestipendiatene har i 2008 vært brukt aktivt for å motivere for det å skape og styrke slike forskningsgrupper.

Høyskolen hadde også som målsetting å opprette en forskningsadministrativ stilling som bla. skulle bistå forskningslederne/avdelingene i søknadsprosesser, holde oversikt over frister, forskningsaktivitet mm, men har dessverre ikke funnet plass til dette på budsjettet.

2.1.2 Profesjonsutdanningene ved HiMolde skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid og kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene

Et viktig virkemiddel for å øke profesjonsrettet forskning og kompetanseutvikling ved avdeling for helsefag vil være å utvikle et doktorgradsprogram i kliniske hjelperelasjoner. Det er derfor nedsatt en arbeidsgruppe som har til mandat å utvikle et slikt program.

Høyskolen har også tatt initiativ til å samarbeid om et program for helse- og sosialfaglig praksisnær forskning gjennom Midtnorsk nettverk. Formålet er gjennom forskning å utvikle overbyggende kunnskap om kjerneområdet og hva som skiller disse fagdisiplinene fra basisdisipliner som medisin og psykologi. En arbeidsgruppe er etablert.

Styringsparametere

1. *Høyskolen skal ta initiativ til helsefaglig forskning med vekt på kliniske hjelperelasjoner*
2. *Høyskolen skal etablere flere forskningsprosjekter i samarbeid med helseforetaket*

Ved Avdeling for helsefag er det i 2008 initiert flere helsefaglige prosjekter både i samarbeid med det lokale, men også andre helseforetak og institusjoner:

1. «Utviklingshemmedes selvbestemmelse, en utfordring for tjenesteytere»
2. «Utfordringer i samarbeid mellom helsepersonell og pårørende til akutt og kritisk syke i en intensiv avdeling», skjer i samarbeid med St. Olav Hospital, Trondheim.
3. Kan helsefremmende og forebyggende arbeid til hjemmeboende eldre, som per i dag ikke trenger hjelpetiltak, føre til at behovet for tjenester gjennom det offentlige hjelpeapparatet utsettes?
4. Randomisert kontrollert studie av aspekter ved den terapeutiske relasjonen i parterapi i samarbeid med Bufetat, Familievernkontoret i Molde.
5. Samarbeid i voksenpsykiatrien, er i en avsluttende fase.
6. Positiv psykologi i en alderspsykiatrisk enhet og en akuttpsykiatrisk/rehabiliteringsavdeling.
7. Høyskolen har inne en søknad i Norgesuniversitetet som er samarbeid med helseforetaket, regional gruppe innen funksjonshemming og telemedisin i Norge. Fokus i prosjektet er læring ved livslang funksjonshemming (teaching in the area of lifelong disability). Kunnskapen er relevant for helsepersonell som møter personer med funksjonshemming.

8. Lipider og serotonin som prediktorer for suicidal-, selvskade- og voldsatferd hos psykiatriske pasienter innlagte i akuttpsykiatriske avdelinger i samarbeid med: Medisinsk fakultet UiB, Medisinsk fakultet NTNU, Ålesund sykehus.
9. Utvikling og validering av et screeningredskap for voldsrisiko hos psykiatriske pasienter innlagte i akuttpsykiatriske avdelinger i samarbeid med Kompetansesenter for sikkerhetsfengsels- og rettspsykiatri, Oslo universitetssykehus, Medisinsk fakultet NTNU, Ålesund sykehus, Aker universitetssykehus.
10. Forløpstudie av en kohort pasienter utskrevet fra en Regional sikkerhetsavdeling i samarbeid med Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels-, og rettspsykiatri, Oslo universitetssykehus, Institutt for biomedisin, UiO, Ullevål universitetssykehus.
11. Utvikling og forløpvalidering av nasjonal standard for risikovurdering og risikoforebygging i forhold til sikkerhetspsykiatriske pasienter i samarbeid med Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels-, og rettspsykiatri, Oslo universitetssykehus, Helse Bergen, Sykehuset Buskerud HF, Oslo universitetssykehus.

Det er i tillegg lyst ut to nye stipendiatstillinger der fokuset er kliniske hjelperelasjoner.

Våren 2008 ble det gjennomført et forskeropplæringskurs i samarbeid mellom HiMolde og Helseforetaket. Kurset gir muligheter for nært samarbeid mellom personer som vil gjennomføre klinisk forskning.

Det vises til virksomhetsmål 1.1.4 pkt 1.

Virksomhetsmål 2.2 – Nasjonalt og internasjonalt samarbeid

Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen

2.2.1 Høgskolen skal videreføre doktorgradsprogrammet i logistikk

Styringsparametere

1. *Minst fire studenter skal fullføre doktorgradsutdanning i logistikk*

Det er fem kandidater som har disputert for PhD graden i logistikk i 2008.

2. *Høgskolen skal ta opp fire nye kandidater til doktorgradsutdanning i logistikk*

Det er tatt opp fire nye kandidater til PhD programmet.

3. *Høgskolen skal i samarbeid med andre institusjoner etablere forskerskole i logistikk*

Høgskolen har utarbeidet søknad om forskerskole i logistikk sammen med Transportøkonomisk Institutt, Handelshøgskolen i Bodø og et miljø ved NTNU. Umiddelbart før innsending trakk to av partnerne seg, men søknaden ble likevel innsendt. Høgskolen vil vurdere å søke på nytt sammen med nye partnere. Høgskolen deltar som partner i forskerskolen i økonomi og administrasjon administrert av Handelshøgskolen i Bergen.

2.2.2 HiMolde skal styrke faglig ledelse, og legge til rette for at forskning og utviklingsarbeid blir organisert i gode fagmiljøer

Styringsparametere

1. Høgskolen skal styrke den faglige ledelsen på avdelingene ved at det etableres gode støttefunksjoner

2. Enhetlig ledelse på avdelingene skal videreutvikles

3. Høgskolen skal legge til rette for forskningen ved at det etableres veiledningssystemer i samarbeid med eksterne fagmiljø

Det vises til virksomhetsmål 2.1.1 pkt 4.

Ved bachelorutdanning i sykepleie har en tradisjonelt sett hatt en studieleder. Høsten 2007 ble det startet en prosess på bakgrunn av at ansatte ved utdanningen opplevde at arbeidsbelastningen var for stor, ansatte hadde for mange fokus, og sykepleieutdanningen led under at en ikke i tilstrekkelig grad så hele utdanningen på tvers. Som et resultat av denne prosessen ble det etablert en studieleder på hvert av utdanningens tre år. På denne måten har en fått samlet den faglige og administrative ledelsen innenfor ett år på en person, noe som gir færre fokus for den enkelte medarbeider. Ved at disse studielederne inngår i en ansvarsgruppe for hele utdanningen sammen med studieleder for bachelorutdanningen, har en samtidig lagt til rette for å kvalitetssikre utdanningen på tvers av alle tre årene.

Avdeling ØIS vil i løpet av 2009 ha en gjennomgang av den faglige organiseringen med tanke på å sikre bedre informasjonsflyt og ansvarsfordeling mellom avdelingsledelse, studieledere og vitenskapelig ansatte.

Gjennomgang av arbeidsrutiner vedrørende støttefunksjonene har medført at det er klarere linjer mht til hvor ansatte skal henvende seg og hvilke personer som er knyttet til de enkelte støttefunksjoner. Ved avdeling HS er kontorsjefen igjen plassert fysisk i nærheten av dekanen.

2.2.3 HiMolde skal bruke det internasjonale kunnskapstilfanget i forskningen og utviklingsarbeidet

Styringsparametere

1. Høyskolen skal bygge ut internasjonalt forsknings- og utdanningssamarbeid

Se virksomhetsmål 2.2.4 pkt 1.

2. Minst to tilsatte skal gjennomføre forskningsopphold i utlandet

En ansatt ved HiMolde var 14 dager i Utah for å samle data til prosjektet

«Utviklingshemmedes selvbestemmelse, en utfordring for tjenesteytere».

En stipendiat ved HS har hatt et 6 måneders forskningsopphold ved Nursing School, University of California, San Francisco. To førsteamanuenser ved Avdeling ØIS har hatt forskningsopphold i henholdsvis Utah, USA og Perth, Australia.

2.2.4 HiMolde skal samarbeide internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid

Styringsparametere

1. Samarbeidet med internasjonale forskningsmiljøer om konkret forskningssamarbeid skal utvikles og styrkes

Ansatte ved avdeling ØIS har et utstrakt internasjonalt FoU-samarbeid, se pkt. 1.3.2.

Avdeling HS deltar i samarbeid om flere internasjonale prosjekter:

- Tverrprofesjonelt samarbeid i Barnevernet i Norge som er i oppstartsfasen er i samarbeid med Universitetet i Stavanger, Høgskolen i Bodø og Nordic School of Public health.
- Utvikling og validering av «The Early Recognition Method» som voldsforebyggende strategi i sikkerhetspsykiatriske avdelinger i samarbeid med Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels-, og rettspsykiatri, Oslo universitetssykehus, Sykehuset Buskerud.
- Varsling av uetisk atferd og medisinske feil i samarbeid med James Cook University er i avslutningsfasen.
- En professor har tre internasjonale forskningsprosjekt hvor samarbeidspartnere er i Skottland og Singapore: An electronic multi media profile for adults with moderate to profound communication impairment in hospital. Capability; Peer Mediated AAC and Intervention in the Classroom, Singapore National Council of Social Services; Transition to retirement by adults with chronic disabilities: increasing community capacity.

Sektormål 3 – Formidling og samfunnskontakt

Høyskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høyskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten

I høyskolens strategiplan er det satt opp to hovedmål innenfor dette området:

Hovedmål A: Høyskolen skal være et nasjonalt kompetansemiljø med regional relevans

Hovedmål B: Høyskolen skal ha nær kontakt og samspill med regionens arbeids- og samfunnsliv

Virksomhetsmål 3.1 – Formidling av forskning

Høyskolene skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten

3.1.1 HiMolde skal formidle resultatene av forskning og utviklingsarbeid til allmennheten og ulike interessegrupper.

Styringsparametere

1. Høyskolen skal arrangere minst to forskningskonferanser

Høyskolen har arrangert en internasjonal forskningskonferanse innenfor Supply Chain Management i juli. Konferansen samlet ca 40 deltakere. Det er avholdt to forskningsseminarer ved HS; professor Phil Clark fra University of Rhode Island om interprofesjonelt samarbeid og utdanning; professor Gunhild Hagestad (North-Western University, Chicago/Universitetet i Agder/NOVA) om livsløp, aldring og generasjon.

2. Forskningsdagene skal aktivt benyttes til å formidle forskningsresultater til allmennheten og til prioriterte befolknings- og interessegrupper

Høyskolen deltok også i 2008 på Forskningsdagene. I løpet av uken ble det arrangert et frokostseminar for næringslivet hvor det deltok 90 personer. Det ble også utarbeidet en kronikkserie med forskningsrelaterte artikler hvorav 6 stk ble trykket i media i løpet av uken.

3. Høyskolen skal øke sin aktivitet innenfor forskningsformidling

Høyskolen presenterer sin forskning og faglige aktivitet i ulike sammenhenger. Både gjennom massemedia og ved å delta i, eller selv arrangere, konferanser og andre møteplasser. Høyskolen har satt et fokus på økt synlighet og har bl.a. etablert et samarbeid med en ekstern og erfaren medierådgiver for bl.a. å gi bedre og en mer flittig formidling av forskningsresultater.

	A 11	A 15	A 17	A 18	A 21	A 22	A 24	A 33	A 41	A 42	A 43	A 52	A 53	B 12	B 13	C 13	C 16	C 17	C 18	D 13	D 16	D 19	D 23	D 26	D 29	D 33	D 41	D 42	X 15	Sum
Avd. HS	7	1	0	0	1	1	0	4	0	4	4	0	14	0	0	1	1	1	1	2	21	2	6	2	4	13	0	7	0	97
Avd. ØIS	18	1	2	2	0	14	3	5	6	26	9	2	0	1	1	4	0	15	0	11	33	0	5	2	0	13	2	19	1	195
Sum	25	2	2	2	1	15	3	9	6	30	13	2	14	1	1	5	1	16	1	13	54	2	11	4	4	26	2	26	1	292

Forklaringer til tabellen:

A11 - Fagfellevurdert artikkel i internasjon. vitensk tidsskrift

A15 - Fagfellevurdert artikkel i nasjonalt vitensk tidsskrift

A17 - Artikkel i populærvitenskapelig tidsskrift

A18 - Artikkel i fag-/bransjetidsskrift

A21 - Kapittel i lærebok

A22 - Artikkel i vitenskapelig antologi

A24 - Kapittel i fagbok

A33 - Konferanseabstract i rapport

A41 - Kronikk/anmeldelse i fagtidsskrift

A42 - Kronikk i dags- /ukepresse

A43 - Intervju av faglig/populærvitenskapelig karakter

A52 - Debattinnlegg i tidsskrift

A53 - Konferanseabstract i tidsskrift

B12 – Lærebok

B13 – Fagbok

C13 – Doktoravhandling

C16 – Masteroppgave

C17 - Rapport i institusjonsserie

C18 – Institusjonsrapport

D13 - Invitert foredrag ved internasjonal konferanse

D16 - Foredrag ved internasjonal vitensk konferanse

D19 - Poster ved internasjonal vitensk konferanse

D23 - Invitert foredrag ved nasj. vitensk konferanse

D29 - Poster ved nasjonal vitenskapelig konferanse

D33 - Foredrag/poster ved fagmøte/fagmesse

D41 - Populærvitenskapelig foredrag

D42 – Gjesteforelesning

X15 - Deltagelse i radio/TV-program av faglig/populærvitenskapelig karakter

Høyskolen har økt totalaktivitet på forskning og formidling i 2008, 292 mot 285 i 2007. Det er økning på foredrag og postere ved vitenskapelige konferanser, konferanseabstrakt i tidsskrift og kronikker.

Biblioteket driver en omfattende formidling av skriftlig og elektronisk informasjon også til eksterne brukere. HiMoldes nettsider er videreutviklet med sikte på å gi en god presentasjon og en samlet oversikt over faglig profil og kompetanse hos det vitenskapelige personalet. Presentasjonen blir gjort i samarbeid med MFM slik at det samlede faglige miljøet presenteres på en enhetlig måte.

Biblioteket har fast og oppdatert utstilling av publikasjoner utgitt ved MFM og høyskolen både i HiMoldes fellesareal og inne i biblioteklokalet. Biblioteket registrerer alle publikasjoner av tilsatte ved HiMolde/MFM i den nasjonale databasen BIBSYS ForskDok. Dette gjelder også artikler i lokalavisene og nasjonale aviser samt foredrag og bidrag ved konferanser og seminarer. Artikler som er publisert i internasjonale forskningstidsskrifter (kategori A11 i base ForskDok publikasjoner) blir trykt i høyskolens serie Særtrykk/Reprint. For 2008 er det registrert 27 slike artikler. I serien Arbeidsnotat/Working paper er det registrert 16 utgivelser i 2008.

Høyskolen arbeider for å gjøre publikasjonene tilgjengelig på høyskolens hjemmesider via vårt åpne institusjonelle arkiv («Open Access» arkiv) Brage HiMolde. Arbeidet med dette ble så vidt påbegynt i 2008 og vil fortsette med stor tyngde i 2009. BIBSYS drifter Brage HiMolde på vegne av høyskolen. BIBSYS drifter også tilsvarende Open Access-arkiv for flere andre universitet, høyskoler og forskningsinstitusjoner. Den administrative driften av BIBSYS Brage er organisert i et konsortium med jevnlige møter og nært samarbeid. Her pleier biblioteket å representere HiMolde.

Virksomhetsmål 3.2 – Innovasjon og verdiskapning

Høyskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning

3.2.1 HiMolde skal samarbeide med regionalt arbeidsliv om å utvikle utdanningstilbud i samsvar med regionale kompetansebehov

Styringsparametere

1. Høyskolen skal videreføre tilbud om erfaringsbaserte mastergrader

Høyskolen tilbyr erfaringsbaserte mastergrader i følgende emner: anvendt informatikk, samferdselsplanlegging, helseloggistikk. I tillegg er det utviklet en ny MBA innenfor Supply Chain Management med planlagt oppstart høsten 2009.

2. Høyskolen skal utvikle planer for igangsetting av desentralisert deltidsutdanning i vernepleie

Deltidsutdanningen i vernepleie ble startet opp i september 2008 i Volda og Molde.

3.2.2 HiMolde skal samarbeide med regionale virksomheter om innovasjon, FoU og utviklingsarbeid

Styringsparametere

1. Samarbeidet med Helse Nordmøre og Romsdal HF skal videreutvikles innenfor rammene av samarbeidsavtalen

Samarbeidet er i 2008 ført videre i regi av bl.a. et eget samarbeidsorgan.

2. Andelen felles FoU - prosjekt i samarbeid med helseforetaket skal økes

Det henvises til virksomhetsmål 2.1.1.

3. Høyskolen skal videreføre samarbeidet i Norwegian Centre of Expertise Maritime

Høyskolen har i 2008 besatt rollen som forumleder i Forum for logistikk og analyse samt hatt en fast representant i styringsgruppen. Fagpersonale ved HiMolde deltar i/har gjennomført flere FoU prosjekter som er initiert av/finansiert av NCE Maritime og som er presentert i ulike konferanser for den maritime næringen. NCE har delfinansiert en PhD stipendiat innefor Maritim logistikk.

4. Høyskolen vil fortsatt delta i Norges Forskningsråd's VRI-program sammen med andre regionale aktører

Høyskolen har deltatt i VRI prosjektet med 2 kompetansemeglere og det ble igangsatt fem FoU forprosjekter sammen med lokale bedrifter i 2008. Et av prosjektene er igangsatt sammen med Høgskolen i Ålesund. HiMolde har for tiden tre bistillinger finansiert gjennom VRI prosjektet. I tillegg har en gjennom VRI prosjektet utplassert fem studenter i maritime bedrifter.

5. Høyskolen vil bidra til å utvikle gjensidig forpliktende samarbeid og møteplasser mellom høyskole og næringsliv

Høyskolen har gjennom tett samarbeid med næringsliv og interesseorganisasjoner styrket sin dialog og sitt samspill med det lokale næringslivet. ØIS har i første halvår hatt 11 studenter utplassert i ulike bedrifter i regionen og det har vært arrangert flere frokostseminarer for næringslivet hvor fagpersoner tilknyttet HiMolde har holdt foredrag.

Høyskolen har i 2008 hatt flere møter med næringslivet med fokus på å tilfredsstillere regionens behov for utdanning:

- Frokostmøte med næringslivet - førte til oppretting av en arbeidsgruppe for å kartlegge behov og utvikle teknoutdanning i kombinasjon med logistikk og administrasjon/økonomi.
- Møte med Statens vegvesen - førte til oppretting av arbeidsgruppe for å skreddersy utdanningsløp.
- Flere møter med kulturinstitusjoner knyttet til utvikling av utdanning i Event management med sikte på oppstart 2010.
- Møter med offshore næringen, energiselskap, Kristiansund kommune og tilstøtende utdanningsinstitusjoner i Kristiansund med tanke på utvikling av tilbudet innenfor høyere utdanning på Nordmøre.

3.2.3 Omfanget av eksternt finansiert virksomhet skal økes

Styringsparametere

1. Omfanget av eksternt finansiert virksomhet skal økes med minst 30 %

Økning av eksternt finansiert virksomhet har vært tung å gjennomføre i 2008 pga liten tilgjengelig kapasitet hos undervisningspersonalet. Gjennom flere nye bistillinger har en oppnådd noe økt kapasitet, men langt ifra nok til dekke potensialet.

(beløp:kr.1.000)

Prosjektkategori	2007	2008	% økning	Økning
Bidragsprosjekter	6 031	8 468	40,4	2 437
Oppdragsprosjekter	2 529	7 251	186,7	4 722

Bidrag: Ingen krav til motytelse (tilskudd/gave)

Oppdrag: Krav til motytelse (omsetning/salg)

2. Høyskolen skal videreutvikle sitt arbeid med eksternt finansiert forskning og oppdragsforskning. Organisering av slik aktivitet skal vurderes nærmere

Høyskolen har hatt noe økning i eksternt finansiert forskning. Det henvises til virksomhetsmål 3.2.3 pkt 1. Dette er imidlertid et område hvor vi ønsker større aktivitet. Arbeid med oppretting av forskningssenter i logistikk, senter for helseforskning og forskningsgrupper kan her være viktige virkemidler, samt et tettere samarbeid med MFM.

Sektormål 4 – personal- og økonomiforvaltning

Høyskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene

Virksomhetsmål 4.1 – Aktiv arbeidsgiverpolitikk

Høyskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder

4.1.1 Høyskolen skal sikre tilgang på fagpersonale med høy og relevant vitenskapelig kompetanse

Styringsparametere

1. *Høyskolen skal være en attraktiv arbeidsplass for eksterne søkere til ledige stillinger*
Vi arbeider generelt for en god faglig profil, inkludert muligheten for faglig utvikling og godt arbeidsmiljø. Fagansatte og ledelse arbeider for å søke/komme i kontakt med virksomhetsrelevant kompetent personell både nasjonalt og internasjonalt, og tilbyr gode arbeids- og lønnsvilkår når det er ledige stillinger og/eller rom for engasjement.

2. *Det skal legges til rette for at flere egne ansatte kan oppnå førstekompetanse, både gjennom tilrettelegging for doktorgradsstudier og ved videre utvikling av høyskolens eget førstelektorprogram*

Ulike tiltak som er igangsatt for å bygge opp forskningskompetansen er:

- Tilgang til og prioritering av høyskolestipendiatmidler,
- tilrettelegging for at et utvalg av egne ansatte skal kunne gjennomføre et doktorgradsløp i sin stilling,
- prioritering av egne driftsmidler og midler fra ordningen «små driftsmidler» fra Norges forskningsråd og
- gjennom etablering av forskergrupper der bl.a. førstelektorer kan samarbeide med erfarne forskere, professorer og førsteamanuenser.

4.1.2 Administrativt ansatte skal ha mulighet til kompetanseheving

Styringsparameter

1. *Det skal settes av midler til kompetanseheving for administrativt ansatte*

Administrativt ansatte har anledning til å søke om støtte til utdanning og kursdeltakelse. Det innvilges etter individuell vurdering i henhold til jobbrelevans/høyskolens behov og i samsvar med interne retningslinjer. I 2008 har seks ansatte fått slik støtte.

Virksomhetsmål 4.2 – Arbeidsmiljø og likestilling

Høyskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv

4.2.1 Høyskolen skal ivareta helse, miljø og sikkerhet i utøvelse av virksomheten

Styringsparametere

1. *HMS - manualen skal til enhver tid være oppdatert*

Høyskolens HMS-manual ble gjennomgått og revidert høsten 2008, og vil bli tatt opp til endelig godkjenning på første AMU-møte i 2009.

2. *Det skal jevnlig gjennomføres arbeidsmiljøundersøkelser og resultatene skal følges opp med relevante tiltak*

Høyskolen gjennomførte i samarbeid med AMU en arbeidsmiljøundersøkelse i 2006 med fokus på mellommenneskelig forhold. Det ble i forlengelse av denne gjennomført omorganisering i deler av administrasjonen samt gjennomført øvrige tiltak. Planen var å

bruke 2008 til å følge opp resultatene av omorganiseringen ved å først evaluere denne og dernest iverksette nødvendige tiltak. Etter dette skulle man så gjennomføre en ny arbeidsmiljøundersøkelse høsten 2008. Ny undersøkelse er utsatt, fordi vi ikke har fullført evalueringen av den administrative omorganiseringen. Dette er det nå satt full fokus på i 2009 og kan medføre noen endringer i organisatorisk tilhørighet og ansvar/oppgaver. En ny arbeidsmiljøundersøkelse planlegges gjennomført høsten 2009.

Gjennomførte tiltak

- Ekstern evaluering av omorganiseringen i administrasjonen
- Styrking av studieledelsen ved sykepleierutdanninga
- Medarbeidersamtaler i hele organisasjonen
- Ombygging av tilfluktsrom til treningsformål (igangsetting av treningstilbud for ansatte i 2009)
- Økonomisk dekning av treningsopplegg for seniorer
- Teaterforestilling («Innovasjon»)
- Etablering av velferdskomité
- Etablering av fast møteplass mellom de ansattes organisasjoner og ledelsen
- Flere personalsamlinger med fokus på strategiplan og sosialt samvær/møteplasser med følgende tema:
 - 2-dagers strategiseminar
 - HiMolde og ytre forhold - vårt samfunnsoppdrag
 - Molde Campus

I tillegg til disse fellestiltakene så er forhold framkommet i arbeidsmiljøundersøkelsen, i vernerunder og i medarbeidersamtaler tatt tak i og forsøkt løst i samarbeid med den enkelte ansatte og i en del tilfeller er også bedriftshelsetjenesten involvert.

Påbegynte tiltak

- Oppfølging med tiltak foreslått i ekstern evaluering og intern prosess rundt omorganiseringa i administrasjonen
- Røykeskur (en arkitekt har tegnet en løsning som ble for dyr, alternativer vurderes)
- Treningsrom (utbedring av ventilasjon gjenstår)

4.2.2 Høyskolen skal være en velfungerende IA – bedrift

Styringsparametere

1. Sykefraværet skal være under 6,0 %

Legemeldt sykefravær for 2008 er på 5,16 prosent. Tilsvarende tall for 2007 er på 5,9 prosent. Selv om sykefraværet ligger under målet på 6 %, og vi også ligger under snittet for sektoren som sådan, må vi følge utviklingen tett. Vi har et mønster der sykefraværet er størst på kvinnedominerte arbeidsområder, som i administrasjonen og ved avdeling HS – jf tabell 4.9.1. Tabellen viser at fraværet for kvinnelig tilsatte i administrasjonen ligger på rundt 11 % både når det gjelder egenmeldt og legemeldt fravær. Når snittallet for høyskolen likevel er innenfor målsetningen på 6 %, har det å gjøre med at fraværet for menn er lavt, både i administrative og vitenskapelige stillinger.

Sykefravær 2008

Stillingskategori	Egenmeldt				Legemeldt			
	Sykefraværsdagsv.		Sykefraværs%		Sykefraværsdagsv.		Sykefraværs %	
	Menn	Kvinner	Menn	kvinner	Menn	Kvinner	Menn	kvinner
Undervisnings- og forskerstillinger					230	931	1,66	6,82
Teknisk/administrativt personale	32	131	0,85	1,16	14	828	0,37	7,34

Legemeldt sykefravær bygger på statistikk for årets samtlige kvartaler. Vi har ikke registrert egenmeldt fravær for det vitenskapelige personalet.

2. *Arbeidssituasjonen skal tilrettelegges slik at ansatte med nedsatt funksjonsevne kan fortsette i arbeid*

Høyskolen har også i 2008 hatt ordningen med funksjonsassistent for en ansatt. Vi har videre lagt til rette for spesialordninger for ansatte som har problem med å fortsette i sitt vanlige arbeide, for eks ved omfordeling av arbeidsoppgaver og tilpasninger av arbeidsplassen. I en liten virksomhet som vår kan det være vanskelig å finne relevante oppgaver uten samtidig å øke antall stillinger og den totale ressursrammen. Det innebærer at vi i enkelte tilfeller bare kan hjelpe med rehabilitering og ikke nye oppgaver.

3. *Sykemeldte skal følges opp aktivt i samsvar med IA-avtalen*

Det ble utviklet nye IA-tiltak våren 2008. Avtalen er basert på nasjonale mål og omfatter lokale tiltak av både reaktiv (fraværsreducerende) og proaktiv (forebyggende) karakter. Alt tyder på at våre ansatte følges opp i samsvar med IA-avtalen.

4.2.3 HiMolde skal gjennom egen personalpolitikk medvirke til en kjønnsmessig mer balansert sammensetning

Styringsparametere

1. *Handlingsplan for likestilling skal implementeres i virksomheten*

Hovedfokus i vårt likestillingsarbeid er å få flere kvinner i høyere undervisningsstillinger, enten ved opprykk, tilsetning i stipendiatstillinger, deltakelse på spesielt tilrettelagte ordninger for kvalifisering eller ved nyrekruttering.

På HS har tre kvinnelig ansatte fullført mastergrad i 2008, mens sju fortsatt er i mastergradsløp for å kvalifisere seg som høyskolelektor. Avdelingen har også tre kvinner som er i ferd med å kvalifisere seg som førstelektor.

Ved avdeling ØIS har det vært et overordnet likestillingsmål å få inn flere kvinner på de mannsdominerte fagområdene. Ettersom det her er relativt få nyansettelser har det vært vurdert som viktig å få kvinner inn i stipendiatstillinger med tanke på framtidig rekruttering til faste stillinger. Det er én kvinne blant de totalt tre stipendiatene som ble ansatt i 2008.

I 2008 ble det gjennomført et seminar med fokus på relevante virkemidler for å stimulere/motivere kvinner til å kvalifisere seg for forskerkarriere og professorat.

Det har vært fokus på å få kvinner inn i lederstillinger ved høyskolen. Her har det skjedd mye de siste årene, og situasjonen er nå slik at av en total ledergruppe på 11, er det seks menn og fem kvinner.

2. *Det skal utvikles en aktiv kompetanse- og rekrutteringsplan særlig rettet mot kvinner og yngre vitenskapelig personale*

Dette målet er ikke nådd i 2008.

Virksomhetsmål 4.3 – Økonomiforvaltning

Høyskolene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god internkontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer

4.3.1 HiMolde skal ha en økonomiforvaltning som tar hensyn til de strategiske prioriteringene ved institusjonen og fremtidige økonomiske bindinger

Styringsparameter

1. *Det skal utarbeides regnskapsrapporter som legges frem for styret minst hvert tertial*

Styret mottar løpende regnskapsrapporter mv. som bør kunne gi medlemmene relevant styringsinformasjon.

4.3.2 HiMolde skal videreutvikle budsjett- og økonomisystemene og sørge for nødvendig opplæring av personalet

Styringsparametere

1. *Rapporteringsdata (jf. tabellvedleggene i budsjettokumentet) skal være korrekte og benyttes som styringsverktøy i budsjettprosessen*

God internkontroll er viktig for å sikre kvaliteten på regnskapstall og rapporteringsdata og dette gis stor oppmerksomhet. Som nevnt framlegges for godkjenning regnskapsrapport for høyskolestyret til hvert styremøte, samt tertialrapport ved utgangen av hvert tertial. Det er potensial for å forbedre tilrettelegging og bruk av styringsdata ved avdelinger/enheter.

2. *Høyskolen skal ha en økonomiforvaltning og regnskap i samsvar med reglement og bestemmelser om økonomistyring i staten*

Rapportene fra Riksrevisjonen gir grunnlag for å si at økonomiforvaltningen ved HiMolde er av høy kvalitet. Siden overtakelsen av regnskapet fra skattefogden i 1999 har vi hvert eneste år fått regnskapet godkjent av Riksrevisjonen, og uten merknader. Ved innføring av lønns- og personalsystemet SAP 1.november 2006 overtok vi samtidig også ansvaret fra skattefogden for lønnsberegning og -utbetaling. Dette har vært en betydelig utfordring. Vi har stort fokus på bemanning og kompetanse på kritiske funksjoner som utbetaling av lønn og godtgjørelser. Effektiv ressursforvaltning innebærer at man både har kompetanse, systemer, rutiner og tilstrekkelig bemanning til å utføre de oppgavene man er pålagt og yte den service som forventes. Vi registrerer at situasjonen er utfordrende og at det er et gap mellom krav og pålegg og tilgjengelige ressurser til å møte disse. Det behov for en evaluering av ressurssituasjonen med tanke på sårbarhet og risiko.

3. *Høyskolen skal videreføre opplæringstiltak innenfor området*

Også i 2008 har ansatte deltatt på mange relevante kurs. Dette er svært viktig for å opprettholde en høy kvalitet på de tjenestene som ytes.

Styreforankring av risikostyring

HiMolde er i henhold til økonomiregelverket og føringer fra Riksrevisjonen pålagt å integrere risikoanalyser i den ordinære virksomhetsstyringen.

Risikoanalyser omfatter en kartlegging av kritiske suksessfaktorer for å nå høyskolens prioriterte mål, vurdering av sannsynlighet for og konsekvenser av at målene ikke nås samt en skissering av tiltak som bør iverksettes for å sikre måloppnåelse. De eksterne kravene legger ikke føringer for hvilke områder høyskolen skal gjennomføre risikoanalyser for, heller ikke omfanget av slike analyser.

Med utgangspunkt i rapporteringskrav gitt av departementet for 2008 og forventinger om et bedre system for risikostyring formidlet ved sist etatstyringsmøte, er innføring og form med hensyn på et formelt risikostyringssystem diskutert i styret for HiMolde ved flere anledninger og siste på styremøte 17.2.2009. HiMolde er i prosess med å etablere et formelt system for risikostyring. Til grunn for et slikt system ligger rammeverket som SSØ skisserer gjennom metodokumentet «Risikostyring i staten - Håndtering av risiko i mål- og resultatstyringen».

HiMolde har som mål å legge fram et forslag til formelt risikostyringssystem ved institusjonen til foreløpig diskusjon på førstkommende styremøte i april, og å fatte et endelig vedtak før sommeren.

På tross av at HiMolde p.t. ikke har vedtatt et formelt system for risikostyring og ikke gjennomfører et skjematisk system for risikostyring, gjør en i organisasjonen en vurdering av risiko og styrer deretter bl.a. i forbindelse med organisasjonen og styrets:

- i) behandling av studieprogram
- ii) budsjettbehandling
- iii) arbeid med rapport og planer og
- iv) ikke minst, gjennom arbeidet med strategisk plan som nettopp er avsluttet.

Styret, ledelsen gjennom ledermøtet og avdelingene har valgt å fokusere på noen utvalgte områder som søkning/rekruttering av studenter, studiekvalitet inkludert gjennomføringsgrad, allokering av tid til forskning, rekruttere og beholde gode medarbeidere, arbeidsmiljø og endrede rammebetingelser (se kap 3 Planer for 2009). Samtlige områder vurderes å være viktige for høyskolen og/eller kritiske da det er usikkerhet knyttet til måloppnåelse for områdene. Vurderingene rundt disse områdene baserer seg på vurderinger og innspill fra involverte enheter bl.a. gjennom arbeidet med «Rapport og planer» og til høyskolens budsjettbehandling.

Øvrig rapportering

Rapportering på aktivitetskrav

Se tabell og omtale under pkt 1.1.2/2.

Rapportering på kap 0281 post 01

Høyskolen ble tildelt 800' i omstillingsmidler i 2008 jf tildelingsbrev. Det rapporteres et forbruk på kr 889.733 (merforbruk).

Rapportering på doktorgradsavtaler der annen institusjon er gradsgivende

Det vises til tabeller i tabellvedlegg:

- Nye doktorgradsavtaler hele 2008
- Samtlige doktorgradsavtaler høst 2008
- Avlagte doktorgrader hele 2008

Samarbeid med andre institusjoner om system for forskningsdokumentasjon

HiMolde benytter BIBSYS ForskDok som system for dokumentasjon av forsknings og utviklingsarbeid. I 2008 var det ca 53 universitet, høyskoler og andre forskningsinstitusjoner som benyttet BIBSYS ForskDok.

Nye krav jf tildelingsbrev 2009

Styret har i løpet av 2008 hatt seks styremøter, og har behandlet 77 saker. Styret har hatt et særlig fokus på arbeidet med ny strategisk plan for HiMolde. Planarbeidet er basert på et vekselspill mellom styret og organisasjonen for øvrig. Planen er godt forankret i og basert på innspill fra grasrota. Strategisk plan for perioden 2009 til 2011 ble vedtatt med mindre endringsforslag i sist styremøte 17.2.2009.

Videre har Stjernø-innstillingen, høringsprosess og -uttalelse, samt HiMoldes konkrete oppfølging med hensyn på momenter tatt opp i innstillingen vært et hovedtema. Stjernø-innstillingen og sektorens respons har bl.a. aktualisert spørsmålet om et tettere samarbeid mellom høyskolene i Møre og Romsdal, noe som for øvrig presser seg fram som en naturlig konsekvens av at høyere utdanning i regionen, samt regionen/fylket for øvrig dras i minst to retninger – Bergen og Trondheim.

Problemstillinger rundt studiekvalitet og gjennomføringsgrad har vært diskutert gjentatte ganger basert bl.a. på redegjørelser fra Læringsmiljøutvalget og organisasjonen for øvrig. Styret har også arbeidet med å styrke forskningsaktiviteten ved HiMolde gjennom å stimulere til bedre forskningsledelse og konsentrasjon av forskningsaktiviteten i forskningsgrupper.

Styret har for øvrig hatt et særlig fokus på å følge opp sykefraværet som er noe høyt i deler av organisasjonen, bl.a. via oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen gjennomført i 2007.

Når det gjelder HiMoldes fullmakter eier HiMolde aksjeposter i følgende selskaper der HiMolde har direkte faglig interesse: Høgskolesenteret i Kristiansund, Møreforsking AS, Knutzon Senteret AS, Molde Kunnskapspark og Møreforsking Molde AS.

For øvrig eier HiMolde andeler i MOBO og MOBarn som et ledd i å kunne tilby boliger og barnehageplasser til våre ansatte. Mhp. eierpostene av faglig karakter er det HiMoldes hensikt at disse skal forvaltes til gjensidig fordel både når det gjelder utdanning, forskning og utvikling. HiMolde har mål om et aktivt eierskap og en integrert virksomhet innenfor den nevnte selskapene, og spesielt slik når det gjelder Møreforsking AS og Møreforsking Molde AS. I de selskapene der det er felles eierskap med andre statlige institusjoner er det enighet om at eierskapet skal ivaretas på omgang institusjonene imellom.

3 Planer for 2009

3.1 Plan for virksomheten i 2009 (årsplan)

Årsplan 2009 tar utgangspunkt i departementets målstruktur for 2009 som beskrevet i «*Orientering om forslag til statsbudsjettet 2009 for universitet og høyskoler*» av oktober 2008. I tillegg til å respondere på de generelle mål og styringsparametere for sektoren gitt i dette dokumentet, gir årsplanen en summarisk oversikt over høyskolens arbeid ut fra egen strategiplan for 2009-2011, som vedtatt i høyskolestyret 17.2.2009.

Planen har følgende oppbygning:

- Sektormål
- Virksomhetsmål
- Styringsparametere - kvalitative og kvantitative med angivelse av hovedelement for HiMoldes arbeid i 2009
- Høyskolens spesifikke målsetninger og konkrete planer ut fra departementets målstyring og mål i henhold til egen strategiplan.

Risikostyring er en integrert del av årsplanen og innebærer at det legges til grunn risiko- og vesentlighetsbetraktninger for utvalgte sentrale virksomhetsmål og styringsparametere.

Sektormål 1 – Utdanning

Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap

Kvalitative styringsparametere

- **Om fagportefølje og faglig profil**

HiMoldes studietilbud skal være under kontinuerlig vurdering med tanke på oppretting av nye tilbud, tilpasning og nedlegging av eksisterende.

Satsningen på logistikk skal videreføres som en faglig «spiss» for institusjonen, og det skal fortsatt satses på kliniske hjelperelasjoner innen utvalgte områder.

Andre fag/utdanninger som støtter opp om de ovenfor nevnte og/eller som er frittstående fag skal også videreutvikles med tanke på å treffe samfunnets behov i dag og på lengre sikt.

- **Om kvalitetssikringssystemene – forankring og utvikling**

HiMolde skal videreutvikle kvalitetssikringssystemet KVASE ved bl.a. å øke funksjonaliteten i arbeidsflyten og forbedre brukervennligheten i systemet. Hensikten er bl.a. å forenkle prosesseiers oppdatering av egne dokumenter i systemet.

Det vil bli arbeidet for å trekke fagmiljø og studenter mer med i kvalitetssikringsarbeidet bl.a. gjennom i større grad å aktivisere kvalitetsteamene og forbedre rapporteringen.

- **Om kvalitetssikringssystemene – økt kvalitet og NOKUT oppfølging**

HiMolde skal fortsette sitt systematiske arbeid ved å gjennomføre evalueringer av læringsmiljø, studieprogram og enkelt emner. Hovedmålet er å øke kvaliteten i utdanningen. NOKUTs anbefalinger i avsluttende evalueringer, revideringer og akkrediteringer vil inngå i studieplanarbeidet og tas opp til diskusjon i faglige forum.

- **Om strategi for arbeid med internasjonalisering**

HiMoldes overordnede strategi er å bygge samarbeid med prioriterte internasjonale kontakter som stimulerer institusjonens strategiske utvikling av undervisning og forskning i enkeltfag og på tvers av fag. Det å se sammenheng mellom forskning, teoretisk utdanning og praksis vil være et viktig ledd i å bygge utvekslingsmiljø. Videre skal institusjonen utvikle en strategi for samarbeid med noen utviklingsland.

HiMolde skal stimulere til flere utreisende studenter gjennom bedre og mer aktiv informasjon om utreisemuligheter, samt ved å knytte promoterte utreisemuligheter til eksisterende og aktive FoU nettverk. Studieplanene organiseres slik at det legges bedre til rette for utenlandsopphold.

- **Om samarbeid om praksis**

Det skal arbeides videre med å sikre samarbeidsavtaler med de viktigste samarbeidspartnerne i praksisstudiene. Samarbeidet skal ha fokus på kvalitetsutvikling, styrking av veiledningskompetanse og utprøving av nye praksismodeller vil bli prioritert.

Kvantitative styringsparametere

Virksomhetsmål 1.1 – Utdanning av kandidater

Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov

- *Antall primærsøkere per studie plass (jf. også virksomhetsmål 4.1)*

Resultatindikator	2004	2005	2006	2007	2008	Resultatmål 2009
<i>Antall primærsøkere pr. studie plass (NOM-opptaket/SO):</i>						
Avdeling HS:	1,9	2,2	2,1	2,1	1,6	2,0
Avdeling ØIS:	1,1	1,1	0,9	0,9	0,9	1,0
Sum HIM NOM-opptaket:	1,3	1,2	1,1	1,1	1,1	1,2
<i>Lokalt opptak:</i>						
Avdeling HS:	1,3	1,5	1,9	1,7	1,7	1,7
Avdeling ØIS:	1,7	1,6	3	2,2	2,3	2,3
Sum HIM lokalt opptak:	1,5	1,5	2,2	1,9	1,9	1,9

- *Studietilbud i samarbeid med andre institusjoner*

Følgende samarbeid videreføres

- samarbeid med Høgskolen i Ålesund om studiet i internasjonal logistikk
- europeisk masterstudium i transport og logistikk sammen med University of Westminster, Arnhem Business School og ICN Nancy
- mastergradssamarbeid med universitetet i Minsk (Hvite-Russkland)
- mastergradssamarbeid med universitetet Suzhou (Kina)
- samarbeid med Høgskolen i Ålesund om høyere grads studier innen helse- og sosialfag. Også andre høyskoler vil bli invitert inn.

Virksomhetsmål 1.2 – Godt læringsmiljø

Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning

- *Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år*

HiMolde Styringsparameter	2004	2005	2006	2007	2008	Resultatmål 2009
Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år (antall hoder)	40,5	41,3	40,5	41,5	38,0	40
Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år (antall heltidsekviv.)	47,9	48,4	48,4	49,9	47,0	49

- *Studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling (jfr. også virksomhetsmål 4.1)*

Styringsparameter	2004	2005	2006	2007	2008	Resultatmål 2009
Studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	17,1	15,5	17,1	16,9	17,8	17

Virksomhetsmål 1.3 – Internasjonalt utdanningssamarbeid

Høgskolene skal ha et *utstrakt* internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet

- *Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)*

Styringsparameter	2004	2005	2006	2007	2008	Resultatmål 2009
Antall utvekslingsstudenter inn	37	30	71	59	61	70
Antall utvekslingsstudenter ut	16	10	12	17	13	20
Sum utvekslingsstudenter	53	40	83	76	74	90

- *Antall fremmedspråklige utdanningstilbud*
Høgskolen skal ha minst tre engelskspråklige studietilbud.
- *Studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (Joint Degree)*
Høgskolen skal ha tre studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner.

Fra HiMoldes strategiplan for 2009-2011 - Utdanning

Undervisningen ved HiMolde skal holde høy pedagogisk kvalitet og være basert på forskning, utvikling, erfaring og praksis. Undervisningen skal ha et internasjonalt perspektiv, og studentenes mestring og kompetanse skal være i fokus.

- Videreutvikle satsningen på logistikk på bachelor-, master- og PhD-nivå, med særlig faglig innretning mot vesentlige regionale og nasjonale næringer/sektorer som i) energi-, olje- og gassindustrien, ii) maritim industri, iii) samferdsel og infrastruktur iv) helse og humanitært arbeid.
 - Nytt opptak deltidsstudium i petroleumslogistikk
 - Utvikle studietilbud skreddersydd mot Statens Vegvesens behov
 - Utvikle kurstilbud innenfor NMU-prosjektet rettet mot maritime næringer og offentlig forvaltning
 - Intensivere arbeidet med Master i helselogistikk
- Videreutvikle og styrke organisasjons- og ledelsesutdanningen særlig rettet mot idrett, «Event management» og offentlig sektor.

Utarbeide studie- og finansieringsplan, samt forta en markedsvurdering for

 - Master i «Event management»
 - Master i «Football management»
 - Etter- og videreutdanningstilbud for «Førstegangsledere i offentlig sektor»
 - Opprette arbeidsgruppe for å utvikle satsingen på studietilbud og forskning innen idrett og event management
- Videreutvikle juss- og samfunnsstudiene spesielt med fokus på endringstendenser i samfunnet, herunder internasjonalisering, og på forholdet mellom politikk, juss og samfunn.

- HiMolde har i 2009 koordineringsansvaret for Ledelse i Helse og Sosialsektoren som er et samarbeid mellom de 3 høyskolene i fylket
- Videreutvikle en praksisnær og forskningsbasert undervisning innen helse og sosialfag, med spesielt fokus på kliniske hjelperelasjoner innenfor i) psykisk og somatisk helsearbeid, ii) volds- og risikovurdering og behandling, iii) omsorg for eldre, iv) funksjonshemming og v) profesjonelt miljøarbeid.
 - Ferdigstille studieplanen for videreutdanning i somatikk som en del av mastergrad i helse- og sosialfag
 - Starte planleggingen av andre fagområder som kan inngå i mastergraden som voldsrisiko, profesjonelt miljøarbeid
 - Søke om midler til videreføring av videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge
 - Ta ansvaret for å utvikle et forskningsprogram i helse- og sosialfag i Midt-Norsk-Nettverk
- Utvikle utdanningstilbud innen somatikk, volds- og risikovurdering og behandling, og profesjonelt miljøarbeid som integreres i mastergraden i helse- og sosialfag.
 - Nedsette arbeidsgrupper innenfor de aktuelle områdene
- Videreutvikle IT-studiene innenfor i) konseptet totalintegreerte informasjonssystemer i virksomheter (herunder ERP), ii) informasjonsflyt i verdikjeden og iii) elektronisk forretningsdrift.
 - Utvikle e-læring som undervisningsplattform innenfor sentrale fagområder.
- Videreutvikle erfaringsbaserte masterstudier og andre etter- og videreutdanningstilbud mot regionale og nasjonale virksomheter inkludert vurdering av tilbud rettet mot teknologibedrifter i regionen.
 - Konkretisere aktuelle utdanningstilbud relevant for teknologibedrifter i regionen, basert bl.a. på deltagelse i kartleggingsundersøkelse av utdanningsbehov innenfor sektoren
 - Utvikle et etterutdanningstilbud i økonomi og prosjektledelse
- Utvikle studier innen nye områder basert på tverrfaglig samarbeid innen i) helselogistikk, ii) humanitær logistikk og iii) i skjæringspunkt mellom helse, idrett og velvære.
 - Utvikle studium i helse og idrett
 - Søke om SHP-midler til helselogistikkprosjekt
 - Ansette stipendiat i Humanitarian Logistics
- Arbeide for internasjonalisering i studiene ved å legge til rette for at flere studenter tar deler av sin utdanning i utlandet, samt et høyere antall internasjonale studenter som tar hele eller deler av sin utdanning ved HiMolde.
- Holde særlig fokus på tiltak for høy kvalitet i undervisningen for førsteårsstudenter, og gjennomføre systematiske evalueringer for alle utdanningstilbud med formål om å bedre utdanningskvaliteten.
 - Konkretisere tiltak for å møte førsteårsstudenter på en best mulig måte mhp mestring og motivasjon.

Risikovurdering

Risiko 1: Høyskolen får ikke tilstrekkelig antall søkere på alle studier
 Sannsynlighet: Stor
 Konsekvens: Alvorlig

Tiltak: Høyskolen utarbeider markeds- og rekrutteringsplan for å tiltrekke seg flere søkere. Det utvikles studier på attraktive områder innenfor fagprofilen.

Risiko 2: Studiekvaliteten er for dårlig

Sannsynlighet: Lav

Konsekvens: Alvorlig

Tiltak: Det rettes fokus på kvalitetssikring av studieopplegg, bl.a. gjennom evalueringer. Sikre god rekruttering av fagkompetanse og gi muligheter for kompetanseutvikling.

Sektormål 2 – forskning og utvikling

Universitet og høyskoler skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Kvalitative styringsparametere

- **Styrking av profesjonsrettet forskning og nyskaping i regionen**

Forskningsledelsen og forskningsstrategien ved avdeling HS skal videreutvikles mot praksisnær forskning. Og, HiMolde skal sammen med de andre høyskolene i fylket og Møreforskning, utvikle en søknad om en pilotstudie innen innovasjon i offentlig sektor, «INNOFF», med helse og utdanning som sentrale tema.

- **Økt gjennomstrømning i forskerutdanningen og status for rekruttering**

HiMolde skal sette fokus på veilederrollen og vesentlige momenter overfor både stipendiat og veileder med tanke på å sikre god progresjon i et doktorgradsløp.

- **Forbedret samarbeid vedrørende nasjonal og internasjonal utdannings- og forskningsvirksomhet**

HiMolde skal velge ut noen av sine internasjonale samarbeidspartnere mhp et bredere og mer forpliktende og integrert samarbeid om utdanning og forskning.

Arbeidet med etablering av et forskningssenter i logistikk (SFI) gjennom utvikling av forpliktende samarbeid med større logistikkbedrifter nasjonalt og internasjonalt, og med mål om en SFI-søknad, skal gis høy prioritet. Opprette forskningsgruppe innenfor offshore; med basis i kvalifiseringsstilling som professor og 2 stipendiatstillinger

Høyskolen vil videreføre satsingen på å knytte til seg gode forskere ved å engasjere utenlandske professorer i bistillinger ved begge avdelingene, og på den måten knytte viktige bånd til internasjonalt sterke fagmiljøer, og med mål om forskningssamarbeid.

Kvantitative styringsparametere

Virksomhetsmål 2.1 – Profesjonsrettet forskning og utvikling

De statlige høyskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene

- *Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (jfr. også virksomhetsmål 4.1)*

	Publpoeng	Vit.ansatte	
2005	22,86	104,25	0,2
2006	38,54	99,1	0,4
2007	42,32	101,35	0,4
2008	37,3	105,67	0,4
Mål 2009			0,5

- *NFR-tildeling per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (jfr. også virksomhetsmål 4.1)*

	NFR- midler	Vit.ansatte	
2005	2543000	104,25	24 393,3
2006	2979000	99,1	30 060,5
2007	3867000	101,35	38 154,9
2008	3872000	105,67	36 642,4
Mål 2009			40 000,0

- *EU-tildeling per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (jfr. også virksomhetsmål 4.1)*
Målet er kr 2.000

Virksomhetsmål 2.2 – Nasjonalt og internasjonalt samarbeid

Høyskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig.

- *Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling*
Målet er en andel på 0,05
- *Andel disputerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram fem år tidligere*
Målet er tilnærmet 100 prosent

Fra HiMoldes strategiplan for 2009-2011 – Forskning og Utvikling

HiMolde skal, i samarbeid og samspill med Møreforskning Molde AS og institusjoner med tilknytning til høyskolen og Molde Campus, oppnå FoU resultater av høy internasjonal kvalitet og bidra til å skape merverdier for samfunn, brukere og fagmiljø.

- Utarbeide en FoU-plan inkludert en vurdering og angivelse av HiMoldes satsning og mål med tanke på NFR og EU's programmer, samt samarbeidet med Møreforskning Molde AS og andre institusjoner tilknyttet Molde Campus.
 - Ferdigstille en forskningsplan for HiMolde
- Styrke samarbeidet, med Møreforskning Molde AS (MFM) og Møreforskning AS (MF) rundt oppdragsbasert forskning.
 - Fornye avtaler med Møreforskning AS og Møreforskning Molde AS
- Øke den anvendte FoU-aktiviteten i samarbeid med prioriterte nærings- og samfunnslivspartnere både regionalt og nasjonalt, gjennom både oppdragsvirksomhet og brukerrelaterte FoU-prosjekter.
 - Etablere en sterk forskningsgruppe inn mot offshore/maritim klynge og en mot helselogistikk ved å prioritere tildeling av stipendiater, ekstern søknad om forskningsmidler osv.
 - Utarbeiding av INNOFF- pilot i helse/helselogistikk og utdanning.
- Styrke forskningsaktiviteten gjennom økt fokus på god forskningsledelse og etablering av forskningsgrupper med tilstrekkelig kritisk masse, innenfor sentrale fagområder.
 - Gjennomføre forskningsledelses kurs for et utvalg ansatte
 - Formalisere forskningsgrupper

- Samarbeid om forskerskolen for økonomisk-administrative fag ledet av Norges Handelshøyskole.
- Styrke utvalgte og allerede etablerte nasjonale og internasjonale forskningsnettverk, samt integrere disse bedre i HiMoldes utdanningstilbud.
 - Videreføre satsingen på å knytte til seg gode forskere ved å engasjere utenlandske professorer i bistillinger ved høyskolen
- Publisering per førstestilling skal være bedre enn landsgjennomsnittet, og på nivå med internasjonalt sammenlignbare miljøer.
 - I gjennomsnitt 1 vitenskapelig artikkel pr år pr førstestilling
- Andelen eksternt finansiert aktivitet skal økes med 25 % i perioden, og det skal rettes et særlig fokus mot utlysninger innenfor NFR og EU's programmer.
- Etablere et nytt doktorgradsprogram innenfor helse- og sosialfag.
 - Etablere en gruppe for utvikling av doktorgradsprogram og legge fram planer for søknad til NOKUT om godkjenning av en doktorgradsutdanning i kliniske hjelperelasjoner
- Arbeide for å etablere et forskningscenter i logistikk sammen med sentrale samarbeidspartnere ved Molde Campus, Møreforskning Molde AS og Molde Kunnskapspark AS, og relevante nasjonale og regionale bedriftspartnere.
- Etablere en høyskoleklinikk i helse- og sosialfag sammen med regionale aktører.
 - Fortsette arbeidet med å opprette et forskningscenter og forskningsstrategi i samarbeid med HF og samarbeidende kommuner innen praksisnær forskning.
 - Utvikle helsestasjonsprosjektet i samarbeid med Molde kommune med vinkling mot forebyggende arbeid til hjemmeboende eldre som pr. i dag ikke trenger hjelpetiltak

Risikovurdering

- Risiko 1: Fokus på studiekvalitet og Kvalitetsreformen gjør at undervisning blir prioritert foran forskning
- Sannsynlighet: Høy
 Konsekvens: Alvorlig
 Tiltak: Økte strategiske ressurser til forskning og reduksjon av undervisningsbyrde. Aktiv bruk av system for incentivmidler
- Risiko 2: Forskningsaktiviteten kan bli for individualisert og fragmentert uten forankring i høyskolens strategi
- Sannsynlighet: Middels
 Konsekvenser: Middels
 Tiltak: Det etableres gode og aktive forskningsgrupper.
- Risiko 3: Problem med rekruttering av kvalifiserte forskere
- Sannsynlighet: Høy
 Konsekvens: Alvorlig
 Tiltak: Styrke egen forskerutdanning og legge til rette for kvalifisering for egne ansatte, samt i tillegg drive aktiv rekruttering gjennom nettverk nasjonalt og internasjonalt.

Sektormål 3 – formidling og samfunnskontakt

Universitet og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten

Kvalitative styringsparametere

- **Innovasjon som en del av virksomheten**

HiMolde skal ferdigstille en plan for innovasjon og kommersialisering, samt utarbeide retningslinjer som regulerer forholdet mellom institusjon og ansatte vedrørende immaterielle rettigheter.

- **Allmenheten og samfunnets tilgang til egne FoU-resultater**

HiMolde skal gjennom et samarbeid mellom fagansatte, informasjonsavdelingen og biblioteket utvikle et system som gjør både egen og annen faglig relevant forskning lett tilgjengelig for interessenter og publikum for øvrig.

Høyskolen vil bidra til fagutvikling i helse- og sosialtjenesten ved å være en aktiv samarbeidspartner med helseforetak, kommuner og andre.

- **Økte eksterne inntekter**

HiMolde skal arbeide for økte eksterne inntekter gjennom å øke antallet søknader på prosjekter innenfor relevante programmer i Norges forskningsråd og i EU's 7 rammeprogram, samt fra andre relevante kilder som for eksempel Midt-Norsk Forskningsfond for økonomisk-administrativ forskning.

Samarbeidet med Møreforskning AS og Møreforskning Molde AS om ekstern finansiert virksomhet og oppdrag skal styrkes og eksisterende samarbeidsavtaler skal fornyes.

Kvantitative styringsparametere

Virksomhetsmål 3.1 – Formidling av forskning

Høyskolene skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten

- Opprettholde nivået som vist under rapportdelen

Virksomhetsmål 3.2 – Innovasjon og verdiskapning

Høyskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning

- *Omfang av eksternt finansiert virksomhet*
Omfanget av ekstern finansiering skal øke med 25 %.
- *Nyopprettede selskaper*
Ett nytt selskap skal opprettes i 2009.
- *Mottatte forretningsideer*
Målet er 5 mottatte forskningsideer

Fra HiMoldes strategiplan for 2009-2011 – Formidling og samfunnskontakt

HiMolde skal aktivt formidle resultater av forsknings- og utviklingsarbeid, samt bidra til innovasjon, verdiskapning og holde en bred samfunnskontakt.

- Bidra til fagutvikling i helse- og sosialtjenesten ved å være en aktiv samarbeidspartner med helseforetak, kommuner og andre samarbeidspartnere
 - Etablere kurs i kunnskapsbasert praksis

- Videreutvikle Molde Campus og Høgskolesenteret i Kristiansund som viktige samfunnsaktører lokalt, regionalt og nasjonalt, og til å bli et ressurscenter for lokalsamfunnet, bl.a. gjennom å holde åpne forelesninger og ha et godt bibliotek med tilgang for alle.
 - Utvikle en plan for høyskolens maritime fokusering i VRI og NCE
 - Forsette arbeidet med innovasjon og nyskaping i samarbeid med NTNU og de øvrige høyskolene i Midt-Norge innenfor rammen av FORNY programmet, og sammen med Molde Kunnskapspark, Knudtzonsenteret i Kristiansund og Leiv Eriksson Nyskaping i Trondheim
 - videreføre samarbeidet med Gründerskolen (UiO)
 - Etablere en gruppe for økt generelle aktivitet – faglig og sosialt - i HiMoldes lokaler og ved Molde Campus for øvrig
 - Gjøre tilgjengelig bibliotek tjenester som gjør ny og eksisterende kunnskap tilgjengelig for publikum
 - Tydeliggjøre samarbeidet med næringslivet regionalt, nasjonalt og evt. internasjonalt, også gjennom Molde Campussamarbeidet.
 - Aktivt samarbeid med Møreforskning Molde og Molde Kunnskapspark for å lokalisere kompetansebaserte næringsarbeidsplasser i tilknytning til Molde Campus.
- Gjøre egen forskning og annen ny kunnskap lett tilgjengelig gjennom moderne IT-løsninger og etablering av åpne, institusjonelle arkiv, samt stimulere til publisering i andre aktuelle «Open access»- ressurser
- Bidra aktivt til kommersialisering av forskning og utviklingsresultater i nært samarbeid med Molde Kunnskapspark, herunder utarbeide en modell for kommersialisering som ivaretar både ansattes og høyskolens immaterielle rettigheter.
 - etablere retningslinjer for håndtering av immaterielle rettigheter
- Styrke kommunikasjons- og mediaaktiviteten for å gjøre HiMoldes profil og tilbud mer synlig og tydelig.
 - Tilby mediakurs/-trening for interesserte og sentrale personer i organisasjonen
 - Oppsøke aktuelle interne saker av interesse og formidle disse aktivt til media
 - Fortsatt deltagelse i fylkesmagasinet SPOR

Risikovurdering

Risiko1: Det blir vanskeligere å skaffe midler til eksternfinansiert forskning

Sannsynlighet: Stor

Konsekvens: Alvorlig

Tiltak: Styrke innsats og kompetanse på å utvikle gode prosjektsøknader og etablere strategiske allianser med næringslivet

Sektormål 4 – Personal- og økonomiforvaltning

Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivare tatt innenfor rammen av disponible ressurser

Kvalitative styringsparametere

- Underbygging av faglige ambisjoner gjennom økonomisk prioritering og rekruttering
HiMolde skal utvikle sine satsningsområder og stimulere disse gjennom å kanalisere personalressurser, høyskolestipendiatmidler og driftsmidler til disse formålene.
HiMolde skal arbeide for å rekruttere «rett person» til nøkkelstillinger i organisasjonen, gjennom å utvikle og tilby attraktive vilkår. Det skal utvikles konkrete kompetanseplaner på begge avdelingene med sikte på å øke antallet førstestillinger. Bl.a skal førstelektorprogrammer videreføres, og det skal spesielt legges til rette for at kvinnelige forskere gis mulighet til kompetanseheving.

- Administrasjon og organisasjons tilpasning til strategisk faglige prioriteringer
Evalueringen av den administrative organiseringen ved HiMolde skal ferdigstilles og organiseringen ved høyskolen skal generelt tilpasses for å gi en mest mulig rasjonell drift som støtte til utdanning, forskning og formidling.
- Styreforankring av viktige strategiske og operative beslutninger
Strategisk plan 2009-2010 skal vedtas og alle strategisk forhold av vesentlig karakter for organisasjonen knyttet til eller som en oppfølging av denne planen skal drøftes i og forankres i styret.
- Oppfølging av regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet
Gjennomgå relevant regelverk og eventuelt tilpasse eksisterende rutiner slik at disse er i tråd med offentlige bestemmelser.
- Oppfølging av internkontroll
HiMolde skal gjennomgå internkontroll i lys av reglement for økonomistyring i staten og eventuelt foreta nødvendige justeringer/oppdateringer av eksisterende praksis.

Kvantitative styringsparametere

Virksomhetsmål 4.1 – Ressursforvaltning

Høyskolene skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene

- *Driftsutgifter per avlagte 60-studiepoengsenhet*

	Driftsutgifter	Stp.enhet	
2005	120 062 000	1099,3	109 217
2006	126 913 000	1143,1	111 025
2007	132 677 000	1125,8	117 851
2008	144 845 000	1061,8	136 415
Mål 2009			130 000

- *Driftsutgifter per publikasjonspoeng*

	Driftsutgifter	Publikasjonspoeng	
2005	120 062 000	22,86	5 252 056
2006	126 913 000	38,54	3 293 020
2007	132 677 000	42,32	3 135 090
2008	144 845 000	37,30	3 883 244
Mål 2009			3 500 000

- *Forholdet mellom vitenskaplige og administrativt ansatte*

	Vit.ansatte	Adm.ansatte	
2005	104,25	51,45	2,0
2006	99,1	52,20	1,9
2007	101,35	55,55	1,8
2008	105,67	51,83	2,0
Mål 2009			2,0

Virksomhetsmål 4.2 – Arbeidsmiljø og likestilling

Høyskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv

- *Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger*
70 % ved avd. ØIS og 30 % ved avd HS
- *Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori*

Tilsette (årsverk) ved HiMolde

Stillingsstype	Grunnbudsjett		Ekstert finansiert						Totalt antall		
			Norges Forskningsråd		Arbeidsmarkedstiltak		Andre finansieringskilder				
	Fast tilsatt	Midl. tilsatt	Fast tilsatt	Midl. tilsatt	Fast tilsatt	Midl. tilsatt	Fast tilsatt	Midl. tilsatt	Faste (kv %)	Midl. (kv %)	
1. Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	74,5	22,42	0	2	0	0	0	0	5,5	74,5	29,92
a) herav professor	12	2,2	0	0	0	0	0	0	0,2	12 (25 %)	2,4 (0 %)
b) herav undervisningsdosent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c) herav høgskoledosent	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3 (0 %)	0
d) herav universitetslektor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
e) herav førsteamanuensis	19,2	1,3	0	0	0	0	0	0,5	19,2 (31 %)	1,8 (0 %)	
f) herav amanuensis	10,6	0	0	0	0	0	0	0	10,6 (28 %)	0	
f) herav førstelektor	3,2	0	0	0	0	0	0	0	3,2 (38 %)	0	
g) herav høgskolelektor	25,5	4	0	0	0	0	0	1,3	25,5 (84 %)	5,3 (75 %)	
h) herav høgskolelærer	3,7	5	0	0	0	0	0	0	3,7 (92 %)	5 (100 %)	
i) herav stipendiater	0	9,92	0	0	0	0	0	3,5	0	13,42 (60 %)	
j) herav post-doc.	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2 (0 %)	
2. Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	8,98	2,8	0	0	0	0	0	0	8,98 (57 %)	2,8 (58 %)	
3. Drifts- og vedlikeholdsstillinger	7	0	0	0	0	0	0	0	7 (83 %)	0	
4. Administrative stillinger	31,05	2	0	0	0	0	0,75	0	31,05 (84 %)	2 (50 %)	
a) herav ledere	2	0	0	0	0	0	0	0	2 (50 %)	0	
b) herav mellomledere	6,25	0	0	0	0	0	0,75	0	7 (43 %)	0	
5. Andre stillinger	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sum årsverk	121,53	27,22	0	2	0	0	0,75	5,5	122,28 (59 %)	34,72 (48 %)	

Virksomhetsmål 4.3 – Økonomiforvaltning

Høyskolene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer

- *Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)*
Likviditetsgraden skal være på minst 1,5
- *Avsetninger (viser hvor stor tilgang/avgang det er i avsetninger)*
Avsetningsnivået skal være på minimum 3,9 mill

Fra HiMoldes strategiplan for 2009-2011 – Personal- og økonomiforvaltning

HiMolde skal ha god strategisk styring og en god personal - og ressursforvaltning med fokus på kvalitet, omstillingsevne og et godt arbeidsmiljø.

- Ha en faglig og administrativ ledelse som bidrar til å styrke høyskolens allerede etablerte og nye prioriterte posisjoner
 - Evalueringen av den administrative organiseringen ved HiMolde skal ferdigstilles.
 - Organiseringen ved høyskolen skal generelt tilpasses for å gi en mest mulig rasjonell drift som støtte til utdanning, forskning og formidling.

- Utvikle satsningsområder og stimulere disse gjennom å kanalisere personalressurser, høyskolestipendiatmidler og driftsmidler til disse formålene.
 - HiMolde skal gjennomgå internkontroll i lys av reglement for økonomistyring i staten og eventuelt foreta nødvendige justeringer/oppdateringer av eksisterende praksis.
 - Gjennomgå relevant regelverk for anskaffelser og eventuelt tilpasse eksisterende rutiner slik at disse er i tråd med offentlige bestemmelser.
- Arbeide for å oppfylle etablerte etiske retningslinjer for HiMolde
 - Informere om og konkretisere eksisterende etiske retningslinjer
 - Utarbeide en handlingsplan og ha sikre rammevilkår for å kvalifisere, rekruttere og beholde dyktige medarbeidere, samt tilby gode arbeidsforhold og utviklingsmuligheter for alle ansatte
 - Ferdigstille en handlingsplan for rekruttering ved HiMolde.
 - Rekruttere «rett person» til nøkkelstillinger i organisasjonen, gjennom å utvikle og tilby attraktive vilkår.
 - Utvikle konkrete kompetanseplaner på begge avdelingene med sikte på å øke antallet førstestillinger.
 - Videreføre førstelektorprogrammer.
 - Øke andelen vitenskapelig ansatte med førstekompetanse fra 21 til 30 % på avdeling HS og fra 62 til 70 % på avdeling ØIS, gjennom bevisst prioritering ved ansettelser og ved å legge tilrette for faglig oppgradering av egne ansatte i forpliktende kvalifikasjonsprosesser støttet av høyskolen
 - Holde et særlig fokus på å rekruttere og å kvalifisere kvinner til forskerstillinger og bl.a. etablere en mentorordning for yngre forskere
 - etablere og tilby en mentorordning for yngre forskere
 - Stimulere til et godt læringsmiljø og legge til rette for god studentvelferd i samarbeid med Studentsamskipnaden for Romsdal og Nordmøre, samt Studenttinget og Studentsamfunnet
 - gjennomføre samarbeidsmøter med de aktuelle partene og støtte opp om tiltak for økt studentaktivitet
 - Sammen med Studentsamskipnaden rette et spesielt fokus på det å ivareta internasjonale studenter og å bygge et godt internasjonalt studentmiljø.
 - Utforme lærings- og arbeidsmiljø etter prinsipper for universell utforming
 - gjennomgang av status mhp. universell utforming og prioritere minst to områder for iversetting av tiltak
 - Arbeide for et sterkt utdannings- og forskningsmiljø på Nordvestlandet gjennom å aktivt medvirke til et positivt høyskolesamarbeid i fylket basert m.a. på regionale fortrinn.
 - Videreføre arbeidet med Mørealliansen

Risikovurdering

Risiko 1: Et stramt arbeidsmarked kan føre til at høyskolen taper i konkurransen om de gode søkerne, og særlig i forhold til vitenskapelige stillinger

Sannsynlighet: Middels

Konsekvens: Alvorlig

Tiltak: Markedsføring av høyskolen og utvikling og pleie av gode fagmiljø, samt fokus på intern kompetanseheving og lønn som virkemiddel

Risiko 2: Høyskolen mister ansatte med høy kompetanse
Sannsynlighet: Middels
Konsekvens: Alvorlig
Tiltak: Det må satses på arbeidsmiljø og tilrettelegging av forholdene slik at høyskolen fortsatt får være en attraktiv arbeidsplass

Risiko 3: Arbeidspress kan føre til økt sykefravær og mangel på kvalifisert personale
Sannsynlighet: Middels
Konsekvens: Alvorlig
Tiltak: Forebyggende arbeid med vekt på trivsel. Tiltak for å avdekke og løse problemer rundt stress/høyt arbeidspress. Oppfølging av sykmeldte gjennom fokus på lederansvar

Risiko 4: Endringer i rammebetingelser og finansieringsmodell på kort varsel
Sannsynlighet: Middels
Konsekvens: Middels
Tiltak: Det settes fokus på god planlegging og gode rutiner for økonomistyring og med vekt på endringskompetanse

3.2 Plan for tildelt bevilgning for 2009

Finansieringssystemet for universitets- og høyskolesektoren baserer seg på fordeling etter 3 ulike komponenter, basiskomponenten (60 %), undervisningskomponenten (24 %) og forskningskomponenten (16 %). For de statlige høyskolene utgjør basiskomponenten en større andel på nærmere 70 % og de andre komponentene tilsvarende mindre.

Forslag til tildeling for 2009 var opprinnelig på 145.659' som er en økning på 5,5 % fra 2008. Tilsvarende var økningen fra 2007 til 2008 på 7,1 %. Departementet har lagt inn en økning i basiskomponenten med 1.010' som er kalt en reversering av hvileskjæret fra 2007 (helårsvirkning). Inntekter av studiepoengproduksjon og utvekslingsstudenter (undervisningskomponenten) er redusert med -44'. Forskningskomponenten, herunder resultatbasert omfordeling (RBO) gir en reduksjon i forhold til året før med -483'. Forskningskomponenten omfatter også stipendiatstillinger og innebærer helårsvirkning av 2 nye stipendiatstillinger i 2008 samt én ny stilling i 2009 med en tredjedels effekt. Dette gir en budsjettøkning på 908' i 2009.

En samstemt sektor rettet med basis i opprinnelig budsjettforslag et krav til departementet om kompensasjon for lønns- og prisøkning og for økt premiesats til SPK. Departementet har svart på dette med å foreslå en budsjettøkning til statlige høyskoler med på totalt 55 mill kr, hvorav HiMoldes andel er på 1.056'. Beløpet ble overført i desember 2008 og går således inn i resultatet for 2008. I tillegg til dette har vi nettopp i forbindelse med regjeringens krisepakke fått 2 nye stipendiatstillinger knyttet til «matematiske, naturvitenskaplige og teknologiske fag» med 800'.

<i>Budsjettramme 2009</i>	
Budsjettildeling 2008 (tall i 1000 kr)	138 046'
Tekniske endringer i budsjettrammen (fra 2008):	
Kompensasjon for pris- og lønnsjustering	6 108'
Resultatuttelling i finansieringssystemet	
Styrking av basiskomponenten	1 010'
Studiepoeng og utvekslingsstudenter	-44'
Omfordeling av forskningsmidler (RBO)	-483'
Stipendiatstillinger (halvårsvirkning)	908'
Justering	114'
Budsjettildeling 2009 jf tildelingsbrev	145 659'
2 nye stipendiatstillinger/krisepakke	800'
Sum endringer i tildeling fra 2008	8 413'

Uttelling i undervisningskomponenten (tall i kr)

	Pris	2006		2007		Endring *
Kategori C	61 000	11,4	695 400	9,1	555 100	-140 300
Kategori D	44 000	114,3	5 029 200	176,4	7 761 600	2 732 400
Kategori E	38 000	408,4	15 519 200	376,3	14 299 400	-1 219 800
Kategori F	30 000	606,7	18 201 000	561,5	16 845 000	-1 356 000
Utvekslingsstudenter	6 300	82	516 600	72	453 600	-63 000
		1 223	39 961 400	1 195	39 914 700	-46 700

* Tallene i tabellen angir endring fra året før

Departementet opererer i budsjettet med en reduksjon i undervisningskomponenten på 44', jf tabellen over, som er en ubetydelig differanse på kr 2.700,- mellom departementets og våre egne beregninger. Avvik er normalt og skyldes et innfløkt system. For eksempel får vi ikke uttelling dersom studenter på videreutdanning i psykisk helsearbeid barn/unge (eksternt finansiert) tar ekstrarfag fra juss og administrasjon. Vi har f eks doktorgradsstudenter i logistikk som tar mastergradskurs som gir uttelling, mens mastergradsstudenter i logistikk som tar et doktorgradskurs derimot ikke gir uttelling.

Tabellen viser at vi har en betydelig økning i studiepoengproduksjonen for studier i kategori D (høyere pris jf tabell) som har sammenheng med tilsvarende reduksjon i kategori F. Dette skyldes at vi fikk nytt masterstudium ved HS, der videreutdanningene i psykisk helsearbeid og aldring og eldreomsorg inngår. De to videreutdanningene var i kategori F tidligere, men siden fagene nå inngår som del av masterstudiet, følger studiepoengene finansieringen til masterstudiet.

Uttelling i forskningskomponenten

A. Resultatbasert omfordeling av forskningsmidler (RBO)

Den resultatbaserte omfordelingen av forskningsmidler innebærer omfordeling av en fast ramme mellom institusjonene, basert på oppnådde resultater på indikatorene som går fram av tabellen under. HiMolde sin uttelling vil altså være basert på egen produksjon relativt til de øvrige institusjonene. Hva vi faktisk får betalt er et resultat av ganske kompliserte beregninger med vektning av ulike indikatorer. I tabellen ser vi at vi i 2007 hadde lavere uttelling på én av komponentene (1 doktorgrad mindre) enn i 2006, og uttellingen er 483' lavere enn året før.

	Pris 2008	2006	Pris 2009	2007
Doktorgradskandidater	430 470	3	394 870	2
EU-midler	2 130	0	1 990	0
NFR-midler	150	2 979	140	3867
Publiseringspoeng	40 370	39	38 540	42
Uttelling i kr		1 649		-483

* Tallene i tabellen angir endring fra året før.

B. Strategiske forskningsmidler

I grunnbevilgningen ligger 16 stipendiatstillinger jf tildelingsbrevet, noe som gir en uttelling på 9.822' i tildelingen. Dette innebærer helårsvirkning av de 2 nye stillingene vi fikk i 2008, samt en tredjedels effekt av én ny stilling i 2009. I tillegg til dette kommer altså ytterligere 2 nye stipendiatstillinger knyttet til «matematiske, naturvitenskaplige og teknologiske fag» med 800' som utgjør 2/3 årsvirkning.

Særlige utfordringer i 2009

Budsjettrammen for 2009 for vår sektor er uvanlig stram av flere årsaker og det til tross for at departementet annonserte en reversering av hvileskjæret fra 2007. Særlig er det økningen i

premiesatsen til SPK (Statens Pensjonskasse) som gjør utslag. Økningen er på 1,87 prosentpoeng (fra 10,41 til 12,28) og ut fra nettobudsjetteringsprinsippet som benyttes av sektoren er det den enkelte institusjon sitt ansvar å avsette/ta høyde for slike svingninger. Slike vurderinger ligger ikke inne i grunnlaget for avsetningene slik de er i dag. For HiMolde utgjør endringen i premiesatsen en merkostnad på 1,5 mill kr. I tillegg er det gitt en utilstrekkelig kompensasjon for generell lønns- og prisvekst i perioden. I 2008 fikk vi kompensert for lønnsvekst med 4,3 % mot tilsvarende 4,4 % i 2009 på tross av at vi har hatt et hovedoppgjør i perioden. Med de ekstra millionene til sektoren, hvorav HiMolde altså får 1.056', har vi fått kompensert bare i underkant av halvparten av lønns- og pensjonsøkningen i 2008 og 2009.

I tillegg til disse ytre rammebetingelsene så er det også grunnlag for å si at HiMolde nå merker resultatet av at vi over tid og gradvis har lagt opp til et for høyt driftsnivå, ved både å legge oppsparte midler inn i de årlige budsjetttrammene og ved å holde igjen på tilsetting av høgskolestipendiater. Stillingshjemmelbegrepet forsvant for flere år siden, men når det gjelder antall høgskolestipendiater (bevilget fra KD) så følges dette nøye opp. Våren 2008 hadde HiMolde 10 høgskolestipendiater ansatt mens det i følge departementet skulle være 13. I tillegg kom 2 nye med halvårsvirkning i 2008, og det ligger ytterligere 3 nye stipendiatstillinger i tildelingen for 2009 (inkludert krisepakka), til sammen 18. Departementet har påpekt dette forholdet og vi har i 2008 satt i gang fordeling av ledige stillinger på fagområder/prosjekter samt lyst disse ledig. Dette innebærer at HiMolde må finne rom for lønns- og driftsmidler til i alt 8 nye stipendiater i 2009, uten å få tilsvarende tilført som friske midler.

HiMolde er altså tildelt 146.459' men trenger 153.500' bare for å opprettholde dagens aktivitetsnivå uten igangsetting av nye tiltak (kun korrigeret for lønns- og prisvekst). De mulighetene vi har til å øke budsjetttrammen er eksterne/egne inntekter, samt å ta i bruk avsetningene (reservene). Egne inntekter er beregnet til 8 660' i 2009. Her inngår bl a ekstern finansiering av stillinger som det ellers ikke ville vært budsjettmessig rom for. I styresak 79/07 ble det sagt at nivået på avsetningene ikke bør være mindre enn de 3,9 mill kr som ble forutsatt i budsjettet for 2008. Det ble senest på styremøtet i november 2008 slått fast at dette minimumsnivået må opprettholdes, jf behandling av foreløpig budsjett 2009 sak 57/08. På grunn av at det endelige resultatet i 2007 ble noe bedre enn budsjettet, så økte avsetningene til 4,4 mill kr, dvs en økning i forhold til «minimumsnivået» med 500'. Vi har et positivt resultat også ved årets slutt i 2008 på vel 1.500' **inkludert** ekstrabevilgningen vi fikk i desember på 1.056'. Budsjetttrammen er derfor styrket med 1.500' av avsetningene, samtidig som minimumsnivået opprettholdes slik:

Inntekter:

Budsjettildeling	146 459'
Egne inntekter	8 660'
Avsetninger	<u>1 506'</u>
Sum:	156 625'

Utgifter:

Driftsbudsjett for 2009	153 180'
Forslag til nye investeringer i 2009	945'
Avsatt til lønnsoppgjørene i 2009	<u>2 500'</u>
Sum	156 625'

Denne budsjetttrammen vil gi rom for noen av innspillene fra avdelinger og enheter internt (se tabell under). Vi skulle gjerne hatt rom for mer. Vi planlegger derfor en budsjettrevisjon ved utgangen av 1. tertial, i håp om at vi da kan gi noe rom for aktiviteter og tiltak i tråd med satsinger i strategiplanen. På det tidspunktet vil vi ha mer oversikt over inntektssida og om det kommer tilleggsbevilgninger i revidert statsbudsjett, og om vi klarer å holde oss til oppsatt budsjett (som er en innstramning i forhold til tidligere år).

Innspillene er splittet opp i drift og investeringer og beløper seg til totalt 8.140'. Med den budsjetttrammen vi nå foreslår så er det rom for prioriterte tiltak med til sammen 2.780', jf tabell.

Budsjettinnspill 2009		<i>Innspill</i>		<i>Innenfor ramma</i>	
		Drift	Invest.	Drift	Invest.
HS	Desentralisert vernepleie	440		440	
	Internasjonale nettverk/dr.grad	150			
	Professor			200	
ØIS	LIHS/Krsund/Ålesund/PhD-kurs	750		250	
Bibliot	Generelt pga prisstigning	360		330	
	Prisøkning IEEE Xplore	145			
IT	Besparelse printløsning	-140		-140	
	Uninett/telefoni	165		165	
	KGV- uavklart	100		100	
	PC'er studenter		900		700
	Multifunksjonsmaskiner vit.pers		315		
	Ny VPN		75		
	UPS		150		
	Stoler klasserom		70		
	Utemøbler		250		
	FS*		500		75
Studiesj	FS*	600		400	
Felles	Forskningsskulent	500			
	Mediarådgiver 50%	250			
Sosråd	Helsestasjon for studenter	60		60	
Kantine	Utvidelse av kantina +++		2 500	30	170
Totalt		3 380	4 760	1 835	945

*FS er budsjettet med til sammen 1,1 mill kr fordelt på 2009 og 2010.

Som nevnt innledningsvis måtte HiMolde hatt en ramme på 153.500' for å opprettholde dagens aktivitetsnivå, uten nye tiltak. Vi har nå et opplegg der vi opererer med en ramme på 153.180, samtidig som vi har lagt inn nye tiltak med til sammen 2.780' **innenfor** denne rammen. Det betyr at dette er et stramt budsjett som krever god og stram styring av alle kostnader gjennom perioden. Avsetningene vil med dette opplegget opprettholde minimumsnivået fra 2007.

4 Budsjett for 2010 og satsingsforslag utenfor rammen

Budsjettforslag 2010 (innenfor rammen)

Universitet/høyskole	Budsjettforslag 2010
HiMolde	145 659
Reduksjon i studiepoengproduksjon	-1 000
Gjennomførte dr.grader/logistikk mv, RBO	790
Ekstraordinære kostnader/bygningmessige endringer	1 500
Sum	146 949

Budsjettallet (146 949') tar utgangspunkt i bevilgningen for 2009 (145 659'), korrigeret for budsjetteffekt av redusert studiepoengproduksjon i 2008 (1 000') og gjennomførte dr.grader/RBO (790'), samt ekstraordinære kostnader knyttet til behov for bygningsmessige endringer i 2009/2010. Forslaget er ikke korrigeret for lønns- og prisvekst (2009-kroner).

HiMolde fremmer følgende satsingsforslag utenfor rammen for 2010:

1. Senter for Logistikk m.t.p. SFI søknad
2. Senter for Event/sport management
3. Doktorgradsprogram innenfor helse

Tiltak 1 Senter for logistikk m.t.p. utvikling av SFI søknad

Tiltak 1	2010	2011	2012
Prosjektleder	800 000	800 000	800 000
Administrativ stilling (50%)	250 000	250 000	250 000
Forsker/PostDoc	800 000	800 000	800 000
Stipendiater (2)	1 300 000	1 300 000	1 300 000
Sum	3 150 000	3 150 000	3 150 000

HiMolde har sammen med partnere fått tilsagn på en søknad om forprosjekt mhp et senter for logistikk tilknyttet Molde Campus og med utgangspunkt i HiMolde, Møreforskning Molde AS og Molde Kunnskapspark. Problemstillinger innenfor offshore vil være sentrale for senteret, men også andre problemstillinger innen logistikk generelt vil være aktuelle for senteret å arbeide med. Til dels vil dette avhenge av de næringsliv-/samfunns partnere som ønsker å delta i senterets utvikling.

Uavhengig av ekstern deltagelse og finansiering vil det være betydelige kostnader forbundet med etableringen av et slikt senter. Planer for senteret er nå under utvikling, og en regner med i startfasen å måtte finansiere en del grunnleggende og mer basal forskning vesentlig for de mer anvendte problemstillingene senterets brukere forventes å etterspørre.

For å etablere en solid faglig kjerne og å få senteret etablert ser en for seg en årlig kostnad på ca. 3 mill per år jf budsjett ovenfor.

Tiltak 2 Senter for Event/sport management

Tiltak 2	2010	2011	2012
Senterleder	800 000	800 000	800 000
Faglig stilling	1 200 000	1 200 000	1 200 000
Sum	2 000 000	2 000 000	2 000 000

HiMolde har fått godkjent planer for Master i Football management, og arbeider med konkrete planer for Event management med fokus på logistikk, drift og ledelse. Begge mastergradene vil være internasjonale mastergrader og bl.a. utnytte et internasjonalt nettverk av noen av de fremste forskerne og utviklerne innen områdene. Samtidig utreder en

mulighetene for et lokalt samarbeid bl.a. med Høgskulen i Volda som tilbyr utdanning innen kultursektoren; Event production.

Senteret og aktiviteten vil i stor grad måtte dra vekslar på internasjonale miljøer både faglige og utøvende, og det vil også være vesentlig med en betydelig og krevende markedsføring. Til det ser en for seg at en trenger en senterleder som administrer og utvikler senteret inntil det finne sin form estimert til en 3 års periode. Videre vil det være behov for å leie inn faglig toppkompetanse innenfor utvalgte områder minst tilsvarende en full professorstilling jf oppsatt budsjett ovenfor.

Tiltak 3 Doktorgradsprogram innenfor helse

Tiltak 3	2009	2010	2011
Professorat	1 200 000	1 200 000	1 200 000
Sum	1 200 000	1 200 000	1 200 000

Høgskolen har initiert et arbeid for å få på plass et doktorgradsprogram innen helse, og er avhengig av å knytte til seg en professorkapasitet innenfor kjerneaktivitetene ved avdeling HS – sykepleie og/eller vernepleie. Programmet vil bli utviklet i samarbeid med Høgskolen i Ålesund og Høgskulen i Volda som begge har faglig aktivitet og fagområder som naturlig passer sammen. Det er stor vilje til å utvikle et slikt program ved avdelingen, og det gis svært positive tilbakemeldinger fra samarbeidspartnerne, men samtidig trenger en ekstra kapasitet i utviklingsfasen. For å lykkes med satsningen er HiMolde, og samarbeidet, avhengig av å knytte til seg en person på professornivå med solid forskningserfaring. Høgskolen har allerede knyttet til seg en slik kontakt og startet et samarbeid på tross av en stram økonomi, men ser et klart behov for ekstra ressurser jf oppsatt budsjett ovenfor.

5 Tabellvedlegg (fra DBH)

Tabellnavn	Side
Søknadstall hele 2008	53
Opptakstall hele 2008	54
Nye studenter hele 2008 (fordelt på kjønn)	55
Registrerte studenter høsten 2008 egenfinansiert	56
Registrerte studenter høsten 2008 totalt	57
Studiepoengproduksjon 2008 nye	58
Studiepoengproduksjon 2008 gjentak	59
Ferdige kandidater 2008	60
Utvexlingsstudenter under kvoteprogrammer	61
Etterutdanning 2008 eksternfinansiert	62
Etterutdanning 2008 bevilgningsfinansiert	63
Studieprogrammer med over 20% endring i studiepoengproduksjon	64
Gjennomføring i henhold til utdanningsplan	65
Fullføring på utvalgte utdanninger 2008	66
Nye doktorgradsavtaler	67
Totalt antall doktorgradsavtaler høst 2008	68
Årsverk i stipendiatstillinger høst 2008	69
Avlagte doktorgrader hele 2008	70
Publiseringspoeng 2008	71
Tilsatte/engasjerte som timelærere 2004-2008	72
Internasjonal mobilitet blant vitenskapelig tilsatte	73
Oversikt over gulvareal og husleie	74
Fristasjon 2008	75
Årsregnskap 2008 (foreløpig)	76