

## ÅRSRAPPORT LMU 2008/2009

Saksbehandler: Bjørnar K. Pande Wølner

---

### ÅRSRAPPORT FOR LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU) 2008/2009

---

#### 1. INNLEDNING

##### *Bakgrunn*

Med basis i § 4-3 i universitets- og høgskoleloven har høgskolen ansvar for studentenes studie- og læringsmiljø og at det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet er fullt ut forsvarlig ut fra en samlet vurdering av hensynet til studentenes helse, sikkerhet og velferd. Ved institusjonen skal det være et læringsmiljøutvalg som skal bidra til at dette blir gjennomført. Utvalget skal også arbeide for å forbedre studentvelferden på lærestedet.

##### *Organisering*

Høgskolen i Vestfold har konstituert et læringsmiljøutvalg (LMU) med fire representanter for studentene og fire for institusjonen, alle med personlige vararepresentanter. En studentrepresentant er oppnevnt av styret for Studentsamskipnaden (SIV), de øvrige oppnevnes av Studentparlamentet. Fra institusjonen er det oppnevnt to medlemmer i faglig stilling, en i studieadministrativ stilling og en fra IT/bibliotek. Oppnevningsperioden for læringsmiljøutvalget følger de regler som gjelder for valg til styret, dvs. fire år for institusjonsrepresentantene og ett år for studentene. Høgskoledirektør har oppnevnt sekretær for læringsmiljøutvalget og sørger for utredningen av de saker som utvalget skal behandle. Rektor, høgskoledirektør, konsulent for funksjonshemmede studenter samt direktør for Studentsamskipnaden kan møte i læringsmiljøutvalget med tale- og forslagsrett. Lederen i LMU har tale- og forslagrett i styret. Leder velges av utvalget selv for ett år om gangen blant vekselvis studentrepresentantene og institusjonsrepresentantene.

LMU rapporterer til styret om sitt arbeid når det finner det tjenlig, men minst en gang i året om institusjonens arbeid med læringsmiljøet.

For perioden 2008/2009 har denne rapporteringen i tillegg til årsrapport skjedd via oversendte protokoller og notater til høgskoledirektøren samt samtaler med HVEs ledelse.

Årsrapporten for 2008/2009 er vedtatt på e-postmøte i LMU uke 36 2009.

Utvalget har i perioden bestått av følgende representanter for de ansatte:

*Faste representanter:*

Kirsten Eika Amsrud, avd. Helsefag (faglig)  
Geir Salvesen, avd. Lærerutdanning (faglig)  
Kristin Granerød, avd. Samfunnsfag (adm.)  
Per Henriksen, IT-drift (IT-drift/bibliotek)

*Vararepresentanter:*

Anne Kari Botnmark, avd. Realfag og ing.  
Helge Herheim, avd. Realfag og ing.  
Carina Broen-Konradsen, avd. Maritime fag  
Kjell Ove Jahr, biblioteket

og følgende studentrepresentanter:

*Faste representanter:*

Idar E. Lund (Stud.parl)  
Audun Beyer-Olsen (Stud.parl)  
Erina Bryn Kjær (Stud.parl)  
Camilla M. Andersen (Studentsamskipnaden)

*Vararepresentanter:*

Trond Løfgren  
Camilla Einvik  
Eilert Engenes  
Inger Lene Solheim

Utvalget har i 2008-2009 vært ledet av Kirsten Eika Amsrud, med student Idar E. Lund som nestleder.

Førstekonsulent Bjørnar K. Pande Wølner er sekretær for utvalget.

### 3. STATUS FOR LMU STUDIEÅRET 2008/2009

*Møtevirkosomhet*

LMU har hatt fem møter og ett kurs i løpet av studieåret 2008-2009. Møtefrekvensen ligger på gjennomsnittet blant andre institusjoner som har gitt informasjon om dette.

Saksliste med vedlegg er blitt sendt ut en uke før møtene. Referater er skrevet og lagt ut på nettsidene til HVE slik at de er tilgjengelige for alle tilsatte og studenter.

Utvalget har i perioden hatt besøk av sentrale personer som arbeider med å tilrettelegge læringsmiljøet for studentene på HVE. Blant de som har orientert på møter i LMU er kvalitetskoordinator / studiedirektør Bjørnulf Stokvik, driftsleder Trygve Eriksen, kontaktperson for studenter med funksjonsnedsettelse Marianne Olsen og prosjektdirektør i ByggKultur Johnny Thorsen.

*Aktuelle saker og temaer*

I løpet av perioden 2008/2009 har LMU tatt opp bl.a. følgende saker:

- **Læringsmiljøundersøkelsen 2009: ”Studentundersøkelsen ved avd. MA 2009”.**  
For femte gang ble det, i april/mai 2009, gjennomført en spørreundersøkelse blant studentene om det helhetlige læringsmiljøet ved HVE. LMU har ansvaret for gjennomføring og oppfølging av undersøkelsen, som er LMUs viktigste verktøy for å registrere tilbakemeldinger og kritiske områder ved læringsmiljøet.

Læringsmiljøundersøkelsen ble våren 2009 utviklet på flere sentrale punkter:

- Undersøkelsen ble forkortet fra 55 til 18 hovedspørsmål
- Spørsmålene i undersøkelsen ble i samarbeid med Jan Mehlum kvalitativt gjennomgått og forbedret
- De aller fleste spørsmålene ble endret til å være i samsvar med nasjonale undersøkelser, slik at det er mulighet for sammenligning med nasjonale tall fra lignende undersøkelser (benchmarking).
- Gjennomføring og verktøy ble endret ved at undersøkelsen nå gjennomføres via et webbasert surveysystem med lav brukerterskel (Questback), mot tidligere gjennomføring på Fronter
- For 2009 valgte LMU å gjennomføre undersøkelsen som en pilotundersøkelse for en avdeling ved HVE

Ett av målene for LMU var at studentdeltagelsen skulle øke kraftig – fra ca 20 % til over 50 %. Selv om dette målet ikke ble nådd ble antall studenter som deltok nesten doblet i forhold til deltagelse i læringsmiljøundersøkelsen 2008 – fra 22 % til 38 % i 2009, noe som er en positiv utvikling. Manglende måloppnåelse kan begrunnes med praktiske utfordringer knyttet til at LMU underveis måtte endre avdeling for avholdelse av undersøkelsen. I tillegg er det noen grunnleggende utfordringer med å bruke e-post for å kommunisere med studenter og som grunnlag for invitasjoner til undersøkelsen, noe som forventes å bli bedre med det planlagte intranettet for ansatte og studenter. Behovet for en integrert læringsmiljøundersøkelse via intranettet er meldt inn, og LMU vil følge opp dette med IT/prosjektansvarlige fremover.

Resultatene fra undersøkelsen viser at det kan være enkelte områder som avd. MA bør ha fokus på fremover, blant annet:

- Støyforhold: 38,8 % er enten ganske eller svært misfornøyd med støyforholdene innendørs (SSB: 9,5 %).
- Luftkvalitet: 39,8 % er enten ganske eller svært misfornøyd med luftkvaliteten (SSB: 28 %).
- Antall grupperom: Kun 7,1 % er svært eller ganske fornøyd, mot SSBs tall på 41 %.
- Sosialrådgiver: 22,4 % sier de har følt behov for å snakke med sosialrådgiver eller andre om vanskeligheter underveis i studiet.
- 50 % er enten svært eller litt misfornøyd med kantinetilbudet.

Resultatene er oversendt til studiedirektør og ledelsen for avdelingen, og kan leses i sin helhet på: [www.hive.no/lmu](http://www.hive.no/lmu) (Dokumenter - Undersøkelser).

LMU ønsker å takke Jan Mehlum for hjelp med læringsmiljøundersøkelsen, og samtidig gi ros til avd. MA for at de stilte opp på kort varsel.

- **Krise- og beredskapsplaner.** LMU har satt fokus på krise- og beredskapsplaner ved HVE, og har laget utkast til en oppdatert ”Sjekkliste ved dødsfall for studenter ved HVE” som er oversendt høgskoledirektøren.
- **Status for samlokalisering – ByggKultur.** Dette arbeidet har hatt fast post på LMUs møter, og LMU har fått løpende informasjon om status for byggeprosjektet. Fokus på læringsmiljøet under byggeprosessen, skjerming av eksamen og undervisning har vært nøkkelfaktorer for dette temaet. Samarbeidet mellom LMU og ByggKultur oppleves som fleksibelt og meget positivt. LMU ønsker å påpeke at det er svært få studenter som har klaget på læringsmiljøet på grunn av byggingen – noe som kan tyde på at skjerming av undervisning har fungert tilfredsstillende.
- **Studentenes psykiske helse: Forbedring av tjenestetilbudet ved HVE.** LMU har gjennom redegjørelser og orienteringer fulgt opprettelsen av Studenthelsetjenesten ved HVE, samt status for rådgivertjenesten. Et av punktene som LMU har tatt opp er hvordan man i fellesskap kan jobbe forebyggende for å bedre studentenes psykiske og fysiske helse – en utvikling av studenthelsetjenesten og bevisstgjøring av alle ansatte med veilederansvar er gode eksempler på tiltak som LMU ønsker velkommen.

#### *Synlighet og kommunikasjon*

LMU har egne nettsider ved HVE ([www.hive.no/lmu](http://www.hive.no/lmu)). Videre har LMU fått plass i brosjyrer, nettsider og annet materiell som HVE har utarbeidet til nye studenter. LMU samarbeider med informasjonsleder ved HVE om synlighet, samt at LMUs sekretær har kontaktansvar mot studentdemokratiet.

LMU har en kontaktside med egen e-postadresse på nettsidene til HVE. Formålet er å være tilgjengelig for studenthenvendelser og å kunne identifisere typiske problemstillinger studenter er opptatt av. På nettsidene sluses også henvendelser til HVEs ”Ros og ros”-sider i kvalitetssystemet.

#### *Status for læringsmiljøet ved HVE*

LMU rapporterer om utvalgets arbeid i sin årsrapport til høgskolestyret. LMUs årsrapport er altså ikke i seg selv en helhetlig statusrapport om læringsmiljøet ved HVE. Pr i dag er det ”Årsrapport om Kvalitet” (Kap. 4 Rammekvalitet) som oppsummerer status for læringsmiljøet ved HVE. Oppsummeringen viser at studentene i hovedsak er meget fornøyde med det helhetlige læringsmiljøet ved HVE.

#### *Kobling mellom læringsmiljøarbeid og kvalitetsarbeid ved HVE*

Læringsmiljø er en vesentlig del av begrepet Rammekvalitet – som er av fire hovedkomponenter i Årsrapport om Kvalitet. LMU er på denne måten en viktig bidragsyter til denne rapporten.

LMU har i dag en representant i Kvalitetsutvalget ved HVE, samt at sekretæren møter som observatør i møtene til Kvalitetsutvalget. LMU vil jobbe videre for å styrke dette samarbeidet.

En av sakene som Kvalitetsutvalget i dag jobber med er å etablere ordning for håndtering av avvik og intern revisjon av kvalitetssystemet. LMU vil jobbe tett med Kvalitetsutvalget for å etablere et fungerende avvikssystem – og ser på dette som en styrking av LMUs mulighet til å motta data om kritiske områder i/om læringsmiljøet.

#### 4. FOKUSOMRÅDER FOR LMU FREMMER

##### *Samlokalisering på Bakkenteigen*

LMU skal følge nøye med samlokaliseringsprosjektet og det forventes at LMU fortsatt får en sentral rolle her i tråd med §4-3, 2 og 3 i Lov om universiteter og høyskoler. Også i høgskolestyresak 2005/36 *Organisering av høgskolens medvirkning i samlokaliseringsprosjektet og aktivitetsbyggprosjektet* påpekes det at LMU er en viktig aktør i brukermedvirkningsperspektivet. LMU vil ha et spesielt fokus på skjerming av undervisning og eksamen i kritiske byggefaser. I perioden 2009/2010 går HVE inn i den avsluttende fasen med bygging, tilrettelegging og flytting inn i nye lokaler på Bakkenteigen – LMU vil derfor fokusere mye av sitt arbeid mot dette temaet i perioden.

##### *Læringsmiljøundersøkelsen*

LMU vil gjennomføre læringsmiljøundersøkelsen "Studentundersøkelsen" på en eller flere avdelinger ved HVE våren 2010. Undersøkelsen gjennomføres etter mal fra pilotundersøkelsen ved avd. MA våren 2009, med de erfaringer og forslag til forbedringer som fremkom i etterkant. Målet er en oppslutning over 50 %.

##### *Studenter med nedsatt funksjonsevne*

LMU skal gjennomføre revisjon av høgskolens "Handlingsplan for funksjonshemmede studenter" som skal være ferdig revidert i løpet av 2009.

##### *LMUs mandat og organisering*

LMU ser fortsatt behov for at HVE behandler mandat og organisering av LMU. Dette er blant annet basert på NOKUTs evaluering av HVEs kvalitetssystem datert 28.2.2007, der følgende er bemerket: " *For å oppnå større oppmerksomhet rundt arbeidet med det totale læringsmiljøet ved høgskolen, mener komiteen det også bør vurderes om man skal gi LMU et viktigere og mer omfattende mandat. For eksempel kan det være aktuelt å gi LMU ansvar for oversending av viktige rapporter som den årlige kvalitetsrapporten til styret.*"

LMU har ikke mottatt noen nye signaler om endringer av mandat og organisering fra HVEs ledelse og styre, og avventer en avklaring.

##### *Studentenes psykisk helse*

LMU vil fortsatt ha fokus på temaet psykisk helse, som har vært en av hovedsakene for LMU de siste to årene, og vil følge saken videre. LMU vil blant annet se på effekten av økning av stillingstørrelse for sosialrådgiver ved HVE, samt følge utviklingen av Studenthelsetjenesten.

Borre, 6.september 2009  
(sign.)

Kirsten Eika Amsrud  
leder av LMU 2008/2009