

2008/2009

Rapport og planer

Vedtatt i høgskolestyret 25. februar 2009



Rapport og planer 2008-2009

1	Innledning.....	5
2	Resultatrapportering for 2008	7
2.1	Sektormål 1	7
2.2	Sektormål 2	13
2.3	Sektormål 3	16
2.4	Sektormål 4	19
2.5	Styreforankring av risikostyring.....	22
2.6	Oppfølging av IA-avtalen.....	22
2.7	Tverrdepartementale fellesføringer	23
2.8	Selskapsdatabasen	25
2.9	Øvrig rapportering.....	26
2.10	Rapportering om styrets arbeid	27
2.11	Rapportering om forvaltning av fullmakter	27
3	Planer for 2009	29
3.1	Plan for virksomheten i 2009	30
3.1.1	Sektormål 1	30
3.1.2	Sektormål 2	33
3.1.3	Sektormål 3	34
3.1.4	Sektormål 4	36
3.1.5	Plan for styrets arbeid.....	39
3.1.6	Forvaltning av fullmakter.....	39
3.2	Plan for tildelt bevilgning for 2009	40

1 Innledning

Høgskolen i Akershus har som mål å være et ledende høgskolemiljø nasjonalt og internasjonalt innen sine faglige tyngdepunkter. Høgskolen tilbyr 13 bachelorstudier og 4 masterstudier, samt et bredt tilbud av etter- og videreutdanninger. Utdanningene som tilbys er innenfor fagområdene:

- yrkesfaglærerutdanning og yrkespedagogikk
- sykepleie
- vernepleie, atferdsanalyse og kompleksitet
- produktdesign
- mat, ernæring og samfunn
- drifts- og serviceledelse

Høgskolen har ca 3800 studenter og nærmere 300 ansatte, og er lokalisert i moderne lokaler ved Lillestrøm, i nær tilknytning til forskningsmiljøet på Kjeller.

Innledningsvis i årets utgave av rapport og planer ønsker vi å peke på tre forhold som har preget institusjonen foregående år.

I lys av Stjernøutvalgets innstilling, og ut fra et behov om å styrke og spisse fagmiljøene ved høgskolen, har høgskolen vurdert aktuelle samarbeidsløsninger med andre utdanningsinstitusjoner. Våren 2008 ble det etablert en dialog med Høgskolen i Oslo (HiO) om et nærmere samarbeid eller sammenslåing av de to institusjonene. Dette resulterte i at styret ved høgskolen i sitt møte 24.9.2008 vedtok å starte et utredningsarbeid med det siktemål å slå sammen de to høgskolene, alternativt utvikle aktuelle samarbeidsmodeller. Styret ved HiO gjorde likelydende vedtak. Målet for dette arbeidet er å etablere en ny utdannings- og forskningsinstitusjon på høyt internasjonalt nivå, som kan dekke Oslo- og Akershusregionen på en bedre måte enn de to høgskolene vil greie hver for seg.

En sammenslåing av de to høgskolene til en ny institusjon, vil også skape grunnlag for en utvidet studiekapasitet på samfunnsområder hvor det er stor etterspørsel etter kvalifisert arbeidskraft, for eksempel helse- og omsorgssektoren, skole- og utdanningssektoren samt andre spesialiserte yrkesprofesjoner i offentlig og privat sektor. Høsten 2009 forventes det en avklaring på veien videre for HiAk gjennom vedtak i de respektive høgskolestyrene.

Samtidig, som en mulig fusjonsprosess utredes, har høgskolen tatt et strategisk grep gjennom en omorganisering for bedre å profilere sine fagområder. Høgskolestyret vedtok 6.11.2008 at fagområdene mat, ernæring og samfunn og drifts- og serviceledelse skilles ut fra avdeling for yrkesfaglærerutdanning og integreres med avdeling for sykepleierutdanning i en ny avdeling. Det ble vurdert slik at en tverrfaglig sammensatt fagavdeling, med ulike tilnærminger til et felles kjerneområde, helse, vil utvide samarbeidsmulighetene med relaterte miljøer ved HiO. Samtidig gir omorganiseringen mulighet for en tydeligere markering og profilering av yrkesfaglærerutdanning og yrkespedagogikk. Mer om den nye organiseringen rapporteres i kapitlet om styrets arbeid.

Det har vært knyttet flere forventninger, ikke minst fra regionen og forskningsmiljøene på Kjeller, til høgskolens satsning innen et helt nytt fagområde, ingeniørutdanning i energi og miljø. Risikovurderingen i fjor pekte på at oppstart av et helt nytt ingeniørstudium innebærer en vesentlig risiko knyttet til usikre søknadstall og mulighetene for garanti om tilstrekkelig

ekstern finansiering. Søkertallene til studiet viste seg å være så lave at styret fattet vedtak om ikke å igangsette bachelorstudiet i bærekraftige energisystemer og miljø. I stedet ble det bestemt å satse på en utvikling av et masterstudium i energi og miljø i samarbeid med institusjoner i nærmiljøet og med Høgskolen i Oslo.

For å gi et kort bilde av virksomheten, vil vi også trekke frem noen kjernepunkter som utdypes videre i dokumentet:

- Søkningen til høgskolens studier er god, spesielt gledelig er at vi hadde en svært god søkning til bachelorutdanning i sykepleie også i år, mens vi registrerte en nedgang i store deler av landet til dette studiet.
- Produktiviteten er god, men noe nedgang i forhold til foregående år. Ser vi på produksjonen per student, er denne tilfredsstillende.
- Gjennomstrømningen av studenter er bra, især for bachelor- og videreutdanningsstudenter. Gjennomstrømningen for masterstudenter har økt fra 2007 til 2008, og vi har ennå ikke sett fullt ut virkningene av de tiltak som er satt i gang for å øke gjennomstrømningene.
- Det arbeides med tiltak for å øke aktiviteten innen forskning og publisering. Resultater av dette arbeidet venter vi vil gi resultater på sikt. Et helt nytt forskningsområde, Helse og empowerment, er nyutviklet, og det vil i 2009 tilsettes en ny forskningssjef for dette forskningsområdet. Et annet nytt forskningsområde under Drifts- og serviceledelse er under utvikling.
- Alderssammensetningen blant de ansatte i fagavdelingene krever økt innsats på spesifikke områder.

Rapport og planer for 2008-2009 er utarbeidet på bakgrunn av høgskolens årsplan for 2008, høgskolens hovedmål slik de framgår av strategisk plan 2007-2011 og resultat for 2008. Dokumentet følger disposisjonen fra tildelingsbrev for 2008 avsnitt 4.3 og tildelingsbrev for 2009, og bygger på resultater hentet ut fra Database for statistikk om høgre utdanning (DBH), som er kvalitetssikret av dekanene på fagavdelingene. Rapporteringen under hvert sektormål starter med en kort kvalitativ vurdering av de punktene som departementet ønsker vektlagt. Tabeller som er satt inn i rapporten, er slik som tildelingsbrev for 2008 skisserer.

2 Resultatrapportering for 2008

2.1 Sektormål 1

Høgskolen skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Vise videreutviklingen av kvalitetssikringssystemene, herunder hvordan systemene blir forankret i fagmiljøene og vise hvordan kvalitetssikringssystemene blir brukt strategisk i arbeidet med å øke kvaliteten i utdanningen

Høgskolen jobber kontinuerlig med å videreutvikle sitt kvalitetssikringssystem. En stor utfordring er fortsatt å høyne svarprosenten på emneevalueringene. Våren og høsten 2008 ble det gjennomført emneevalueringer for et flertall av emnene, men vi ser dessverre en nedgang i antall svar. For å unngå ytterligere evalueringstretthet har vi kuttet ned på antallet elektroniske emneevalueringer for studenter som tar flere emner på ett semester.

Det har vært gjennomført en årsundersøkelse om rammene rundt studiene i vårsemesteret og en undersøkelse om studentenes møte med høgskolen etter studiestart høstsemesteret 2008. Til tross for lav svarprosent, har vi valgt å ta studentenes tilbakemeldinger på alvor. Resultatene følges videre opp, både når det gjelder selve studiene og rammene rundt studiene. Blant annet skjer dette gjennom dialogmøter med studentene og fagavdelingene og med gjennomgang i læringsmiljø- og studiekvalitetsutvalget.

Det har i løpet av året ikke vært gjennomført særskilt skikkethetsvurdering for noen studenter. Det ble i 2008 avholdt ett møte i skikkethetsnemnda. Det ble diskutert hvor grensen går for hvor svake studenters norskkunnskaper kan være, før en stiller spørsmål om skikkethet.

Omtale strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder vise avveieingene som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.

Høgskolens kjerneområder er klargjort i strategisk plan for 2007-2011, og det har i 2008 ikke vært jobbet med en ny overordnet gjennomgang av strategisk plan. Det har vært av stor strategisk betydning for høgskolen å satse på å etablere sammenhengende utdanningsløp opp til masternivå som bygger på innarbeidede bachelorstudier, slik som innen produktdesign og helse og empowerment. Også innen drifts- og serviceledelse jobbes det for å utvikle et masterprogram.

Det å igangsette dybdestudier på et høyt faglig nivå er både tid- og ressurskrevende for fagmiljøene. Kompetanseoppbygging i fagmiljøene innebærer blant annet en utvidelse av antall førstestillinger, og denne prosessen kan i etableringsfasen gå på bekostning av ressursene som kanaliseres til bachelorutdanningene. På sikt vil likevel økt forskningsaktivitet komme fagmiljøene som helhet til gode.

De ulike fagmiljøene jobber videre på sine områder for å utvikle fagporteføljen og den faglige profilen. Avdeling for sykepleierutdanning har en klar faglig profil innen folkehelse, som er gjennomgående i alle utdanningsprogrammene. Det er startet et arbeid på nasjonalt plan for å tilpasse videreutdanningene innen sykepleie til gradstrukturen. Målet er å innlemme videreutdanningene i en klinisk master. Nytt for avdelingen i 2008 er utvikling av videreutdanning i kunnskapsbasert praksis. HiAk er sammen med Høgskolen i Bergen de

eneste høgskolene som tilbyr denne videreutdanningen. Høgskolen opplever stor etterspørsel etter utdanningen ettersom denne metoden tas mer og mer i bruk i arbeid og undervisning.

To av høgskolens avdelinger har jobbet godt med å spisse sin faglige profil gjennom videreutvikling av masterstudiet. Avdeling for produktdesign videreutviklet sitt masterstudium i 2008 med fokus på miljøorientert produktdesign med to fordypningsvalg. Studieplanen for masterstudiet i mat, ernæring og helse (tidligere ernæring, helse og miljø) er også revidert. Det oppleves at fagporteføljen og den faglige profilen nå fremstår skjerpet og fullt ut konkurransedyktig. Arbeidet med utvikling av et forskningsprogram i drifts- og serviceledelse er kommet godt i gang. Dette er presentert for sentrale aktører som NHO-service og NHO-reiseliv og ISS, som er en av hovedaktørene i privat sektor.

Arbeidet med etablering av mastergrad i energi og miljø er påbegynt i 2008 og tar sikte på studentopptak høsten 2010. Høgskolestyrets godkjenning av et masterstudium framfor et bachelorstudium i energi og miljø er en strategisk satsning som har fått bred støtte i regionen. Mastergraden vil komplimentere bachelorstudier i ingeniørfag ved HiO og vil være et viktig element i en eventuell fusjon mellom HiO og HiAk.

Høgskolen har imøtesett Karlsenutvalgets innstilling, *Fagopplæring for framtida (NOU 2008:18)*, som beskriver utdanningssituasjonen innenfor fag- og yrkesopplæring i Norge. Innstillingen bekrefter det HiAk ser som sine utfordringer og muligheter i dette feltet. Utvalgets innstilling støtter oppfatningen av at det bør tilbys treårig yrkesfaglærerutdanning innenfor alle yrkesfaglige studieprogrammer i videregående skole. Dette mangler i programmene service- og samferdselsfag, medie- og kommunikasjonsfag og naturbruk. HiAk søkte i fjor KD om å få tildelt studieplasser og ressurser for å utvikle bachelor i service og samferdsel og medie- og kommunikasjonsfag.

Høgskolen har ved avdeling for vernepleierutdanning Norges og kanskje Europas sterkeste miljø innen atferdsanalyse. Avdelingen tilbyr fra 2008 bachelor i læringspsykologi, som sammen med bachelor i vernepleie er profilerte program med faglig tyngrepunkt innen atferdsanalyse. Masterstudiet læring i komplekse systemer har også en klar atferdsanalytisk orientering. Arbeid med psykisk utviklingshemmede, endringsprosesser i systemer og organisasjoner, ledelses- og prestasjonsutvikling er noen av områdene det tilbys undervisning på.

Omtale strategi for arbeidet med internasjonalisering, og vise hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten.

Det er et mål for høgskolen å øke mobiliteten blant studenter og ansatte. For å utvikle gode og kvalitetssikrede samarbeidsavtaler og utvekslingstilbud, har vi i 2008 igangsatt en kritisk gjennomgang av samarbeidspartnere som høgskolen har per i dag. Strategien skal bidra til effektivisering og større faglig utbytte av samarbeidet. Videre er det startet en kvalitetssikring av selve utvekslingsprosessen gjennom utvikling av administrative prosedyrer. Høgskolen har dette året også gitt mer systematisk informasjon om utvekslingsmulighetene ut til studentene i de ulike klassene og fått bedre tilgjengelig rådgivning for studentene. Samtidig blir det jobbet kontinuerlig med å utvikle nye utvekslingstilbud. Vi ser allerede en økt interesse for utveksling blant våre studenter og ansatte. Strategisk tildeling av ansatte-stipend har vært et virkemiddel for å øke mobiliteten til de ansatte ved høgskolen.

For å få et bredere tilbud til innreisende utvekslingsstudenter er det startet et arbeid med å utvikle flere undervisningstilbud på engelsk. Det er et mål å ha et godt faglig og sosialt tilbud

til våre innreisende studenter. Samarbeidet med Studentparlamentet og Samfunnet ved HiAk er intensivert, for bedre å integrere de internasjonale studentene i studentlivet ved høgskolen.

Høgskolen har igangsatt et arbeid for å implementere læringsutbytte i alle studie- og fagplaner. I dette arbeidet vil det blant annet arbeides med bedre tilrettelegging for studentutveksling i alle studie- og fagplaner, for å stimulere til økt mobilitet.

Høgskolen har flere store internasjonale prosjekter som medfører et bredt internasjonalt engasjement i fagavdelingene. Resultater av strategisk satsing på viktige partnere regner vi med vil medføre et bredere og dypere internasjonalt samarbeid og økt mobilitet. I tillegg bidrar internasjonaliseringsarbeidet til å spisse den faglige kompetansen i fagmiljøene ved at det utvikles egne fagkompetanseområder i samarbeid med andre fagmiljøer, flerkulturell kompetanse og språkkompetanse hos ansatte. Som et utvalg av høgskolens samarbeidsprosjekter nevner vi:

- Medlemskap og deltakelse i viktige designutdanningsnettverk som inkluderer utveksling, som bl.a. Cumulus (internasjonalt) og Cirrus (Norden og baltiske land) og samarbeidsprosjektet "Design uten grenser". I tillegg utvikles samarbeidet med universitet i Kina og Ghana.
- Deltakelse i et prosjekt med 12 sykepleierutdanninger i Malawi sammen med fem andre sykepleierutdanninger i Norge. Prosjektet finansieres av Kirken nødhjelp.
- Deltakelse i kompetansehevende tiltak innen master i yrkespedagogikk, treårig yrkesfaglærerutdanning og PPU i Uganda, Sudan og Kirgisistan. Prosjektene er finansiert av SIU og UD/NORAD.
- Studiebesøk til flere europeiske land innen forskning og utdanning i samfunnsnærning.
- Deltakelse i en rekke faglige nettverk med ledende forskere innenfor eksperimentell, anvendt og konseptuell atferdsanalyse. Mange av disse nettverkene har forskningsmiljøer i USA, men det samarbeides også med forskere fra Sverige, Eire, England, Wales og Brasil. Dette innebærer lærerutveksling, studentutveksling, og samarbeid om en rekke prosjekter innen grunnforskning og anvendt forskning, i tillegg til samarbeid om begrepsutvikling innenfor seleksjonsvitenskap og kulturanalyse.

Redegjøre for utviklingen av bindende samarbeid med institusjoner i spesialist- og primærhelsetjenesten der studentene har praksis, også innbefattet kvalitetssikringen av studentenes praksis

Avdelingen for sykepleierutdanning har inngått samarbeid med nye Ahus om to prosjekter, ett i forhold til legemiddelhåndtering for studentene, og ett i forhold til kunnskapsbasert praksis og anvendelse i sykehus. Begge disse områdene er relevante i det nye sykehuset med sine nye arbeidsmetoder. Alle veiledere i praksisfeltet får tilbud om veiledningskurs for å kunne utøve veiledning av studentene på en kvalitetsmessig god måte. Høsten 2008 utlyste avdelingen praksisveiledningsmidler som praksisfeltet kunne søke på. Som et resultat av dette, har sykepleierutdanningen gått inn i ulike samarbeidsprosjekter, både i spesialist- og kommunehelsetjenesten. Disse prosjektene har fokus på kvalitetsutvikling både på tjenestetilbudene til pasienter og brukere og av praksisstudiene til våre studenter

Virksomhetsmål 1.1

Høgskolen skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2008
	2005	2006	2007	2008	
Antall primærøkere per studieplass	1,8 (gjennomsnitt i årene 02-06, jf. NOU 2008:3)		2,1	2,1	2,2
Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder					
– Vernepleierutdanning	135	148	161	156	142
– Sykepleierutdanning	112	134	177	90	108
– Jordmorutdanning	36	37	28	36	35
– Operasjonssykepleie				0	20
– Masterstudiene*	21	36	63	54	
– Uteksaminerte kandidater totalt Hiak	606	669	755	601	755

*Inkl hovedfagskandidater

Høgskolen har valgt utdanninger med aktivitetskrav fastsatt av KD og masterstudiene, som utvalgte områder for uteksaminerte kandidater. Tabellen viser en nedgang i antall uteksaminerte kandidater fra 2007 til 2008, og resultatmålet høgskolen satt seg for 2008 er ikke nådd.

Sykepleierutdanningen har en markant nedgang på 87 uteksaminerte sykepleiere fra 2007. Mye av årsaken til dette er at to deltidskull, hvorav ett desentralisert, uteksaminerte sine siste studenter våren 2007. Imidlertid ble det ene studentkullet uteksaminert ett år tidligere enn planlagt, slik at 26 av studentene i utgangspunktet først var planlagt ferdige i 2008 iht utdanningsplanen. Dette ville gitt høgskolen 116 uteksaminerte sykepleiere i 2008, og vi ville ha nådd resultatmålet for sykepleiere med god margin. I januar 2008 ble videreutdanning i operasjonssykepleie startet opp ved høgskolen. De første uteksaminerte fra dette kullet blir først uteksaminert juni 2009. Det har vært en god økning i uteksamineringen av masterkandidater de siste årene, til tross for en reduksjon fra 2007 til 2008. Det høye tallet i 2007 skyldes at siste frist for gjennomføring av hovedfag var satt til våren 2007, hvorpå mange studenter gjorde seg ferdig med graden.

I arbeidet med å rekruttere studenter, har høgskolen et styrket fokus på målgruppedefinering og segmentering. Høgskolen har inngått samarbeidsavtale med Karriere Akershus, og det er opprettet eget karrieresenter ved HiAk i samarbeid med OAS. Det er også startet en sondering mot at vi skal få til en alumniordning ved HiAk. Av andre tiltak nevnes deltakelse på sentrale utdanningsmesser og involvering av studenter i dette arbeidet. Undersøkelser viser at våre studenter hovedsakelig får informasjon om høgskolen og høgskolens studietilbud via internett og via bekjente (familie, venner, kolleger etc.). Vi har derfor valgt å bruke mye ressurser på våre nettsider og studiekatalogen er utarbeidet med tanke på å lede søkerne videre til nettsidene. I samarbeid med Karriere Akershus er det utarbeidet et opplegg for åpne dager ved høgskolen. Opplegget er rettet mot de videregående skoler der vi antar å ha potensielle søkere til HiAk. Vi har også deltatt på ulike arrangementer ved videregående skoler i Oslo og Akershus.

Bruker-/markedsundersøkelser har vært gjennomført for to av høgskolens studier for å sikre bedre relevans for samfunnets behov. En av disse er master i samfunnsnærings som ble revidert slik at bachelor- og masterutdanningen i mat, ernæring, helse og samfunn passer til hverandre. Endringene ble så pass omfattende at studieplanen ble sendt til godkjenning i NOKUT i 2008. Med bakgrunn i lave studenttall på kostøkonomi, ernæring og ledelse ble det også for dette studiet foretatt en markedsundersøkelse i 2008, for å få bedre forståelse av hva markedet trenger. Det arbeides videre for å få til en ny bachelorutdanning med en studieplan som fanger bredere, og der det legges opp til at studentene skal få mulighet for flere typer spesialisering.

Virksomhetsmål 1.2

Høgskolen skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2008
	2005	2006	2007	2008	
Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	41,8	41,2	41,1	39	41,1
Studenter per undervisnings-, forsknings-, og formidlingsstilling	22,9	25,3	23,3	22,3	23,0

Tabellen viser at høgskolen har hatt en nedgang i antall nye studiepoeng per egenfinansierte student på 2,1. Samtidig er produksjonen av studiepoengenheter (stpe) redusert med 108 fra 2007 til 2008. Høgskolen har en stor andel deltidsstudenter som trekker produksjon pr student ned, så ved å se på produksjon pr heltidsekvivalent høynes produksjonen med ca 10 sp per student.

Noen utdanninger skiller seg spesielt ut med hensyn til nedgang i produksjonen av studiepoeng i 2008. Vernepleier- og sykepleierutdanningen har en merkbar nedgang i produksjonen. Nedgangen skyldes hovedsakelig en styrt reduksjon av studentopptaket, samt skjevheter i forhold til produksjon mellom budsjettårene. Ved å se på antall produserte studiepoeng per heltidsstudent, ser vi at sykepleiestudentene og vernepleiestudentene har en tilfredsstillende produksjon, på henholdsvis 46 og 51 sp per student. For å øke gjennomstrømningen har sykepleierutdanningen fokusert på tett oppfølging av studentene i form av gruppearbeid og veiledning. Avdelingen har også tatt tak i spesielt utfordrende emner, for å gjennomgå eksamens- og undervisningsformen på disse på nytt. Samarbeidet med kommunene om desentraliserte deltidsstilbud er avsluttet, og høgskolen har nå kun ett tilbud på campus, men det er visse utfordringer knyttet til praksisplasser ved et større opptak her.

På masterutdanningene kan vi nå begynne å se effekten av de tiltakene som er satt i gang for å øke gjennomstrømningen. Men for noen av masterstudiene gjenstår det fortsatt en del for å komme på høyde med gjennomstrømningen på våre bachelor- og videreutdanninger. Det har i 2008 vært jobbet med å intensivere oppfølgingen av masterstudentene. Administrative rutiner for masterstudiene er gjennomgått og skjerpet, og det er arrangert seminarer for å hjelpe studenten i gang med masteroppgaven.

Det er flere faktorer som påvirker gjennomstrømningen av studentene. Høgskolen har et stort antall studietilbud på deltid, hvor studentene arbeider ved siden av studiene. Det viser seg at et deltidsløp ikke alltid er forenelig med en deltidsjobb, noe som gjenspeiler gjennomstrømningen i studiet. Høgskolen har også mange kvinnedominerte utdanningstilbud, som gir oss en andel på 75 % kvinner blant våre registrerte studenter. En naturlig konsekvens av dette er mange rettighetspermisjoner i løpet av studietiden.

Evalueringer viser at studentene stort sett er fornøyd med høgskolen, og mange ønsker å anbefale høgskolen til andre. Det gjøres et godt arbeid i ulike fora, som for eksempel månedlige møter med ledelsen i studentparlamentet og høgskolens ledelse, læringsmiljøutvalget og studiekvalitetsutvalget. Mandatet for Studiekvalitetsutvalget er endret i løpet av 2008 og nye retningslinjer for utvikling av nye studie- og fagplaner, endring i godkjente og etablering av planer er vedtatt. Studentparlamentet og høgskolen har sammen gjort en god jobb med å sikre at alle klasser/kull har studenttillitsvalgte og tilrettelagt for bedre informasjonskanaler til de tillitsvalgte. Videre jobber administrasjonen og fagavdelingene med å forbedre og samle sine rutiner i en felles rutinehåndbok. Høgskolens forskrift for studier og eksamen har blitt revidert og nye utfyllende bestemmelser til denne har blitt utarbeidet.

Retningslinjer for oppnevning og bruk av sensorer og tilsynssensorer og retningslinjer for behandling av fusk/forsøk på fusk har blitt revidert og gjort gjeldende fra 1.8.2008. Endringene er gjennomgått i informasjonsmøter med fagavdelingene. Det har blitt utarbeidet en informasjonsbrosjyre om eksamen og etablert faste møter mellom studieseksjonen og servicetorget. Internasjonal seksjon og studieseksjonen har også faste treffetider på servicetorget fra høsten 2008. Dette er tiltak som bidrar til likebehandling av og korrekt, lik og tidlig informasjon til studentene.

Læringsmiljøutvalget har i 2008 utarbeidet handlingsplan (2008-2012) for studenter med funksjonshemming. Det er også etablert en arena for erfaringsutveksling for studenter med funksjonsnedsettelse i bibliotekets lokaler. Høgskolen har flyttet utendørs røykeområder vekk fra hovedinnganger og steder med lufteventiler inn i høgskolebygget, for å skape bedre innelima i bygningen. Det ble i 2008 også etablert et prosjekt hvor studenter fra masterstudiet i produktdesign skal foreslå et nytt konsept for bruken av høgskolens stillerom.

Virksomhetsmål 1.3

Høgskolen skal ha et internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2008
	2005	2006	2007	2008	
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	30	35	40	38	80
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud			6	8	8

Resultatmålet for studentutveksling i 2008 har vist seg å være for optimistiske. Dette skyldes delvis at høgskolen sendte ut 18 studenter for kortere opphold enn 3 måneder og det viser seg

at det kreves en betydelig innsats på mange områder for å øke mobiliteten. Arbeidet med dette er godt i gang og vi forventer at dette vil gjenspeiles i resultatene allerede fra 2009. Det er særlig sykepleier- og vernepleierutdanningene som sender ut studenter for kortere opphold. Det har heller ikke vært noen økning av innkommende utvekslingsstudenter til disse utdanningene, da de har svært få engelskspråklige studietilbud. Derimot ser vi en økning i antall innkomne utvekslingsstudenter for de avdelingene som nå tilbyr flere studietilbud på engelsk.

Informasjonsarbeidet overfor studentene om utvekslingsmuligheter ble intensivert fra høsten 2008, men resultatene av dette arbeidet vil først vise seg inneværende år. Det samme gjelder kvalitetssikringsarbeidet av både utvekslingsprosedyrer og utvekslingstilbud. Fag- og studieplaner har ikke vært godt nok tilrettelagt for mobilitet, men et større arbeid for å forbedre dette er nå igangsatt. Det vil øke fokuset på mobilitet generelt og lette utvekslingsarbeidet betydelig.

Høgskolen har totalt 8 utdanninger som tilbyr deler av eller hele studiet på engelsk. Dette innbefatter alle fire masterstudiene, samt to bachelorutdanninger. I 2008 ble det også etablert to enkeltemner på engelsk for innreisende utvekslingsstudenter. I tillegg er det opprettet et masteremne innen forskningsmetode og vitenskapsteori, som er felles for alle 4 masterstudiene, hvor all undervisning er på engelsk.

2.2 *Sektormål 2*

Høgskolen skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid. Høgskolen har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder.

Omtale arbeidet med å konsentrere innsatsen og utvikle fagmiljøene gjennom samarbeid i egen institusjon eller mellom institusjoner

Høgskolens forskningsaktivitet er organisert i 5 forskningsprogrammer, hvorav ett ble nyoppstartet i 2008. Et sjette forskningsprogram er under utvikling innen drifts- og serviceledelse. Forskningsmiljøene samarbeider med flere ulike institusjoner og i flere nettverk. For å styrke det internasjonale nettverket, er høgskolen blitt medlem av organisasjonen NHFS (Norske helsefremmende sykehus) sammen med Ahus. Organisasjonen er en internasjonal organisasjon (HPH Health Promotion Hospitals and Health Services) som har et stort forskningsnettverk. Avdeling for sykepleierutdanning samarbeider med senter for helsefremmende arbeid på Ahus.

Akershus fylkeskommune er en annen sentral samarbeidsinstitusjon for høgskolen på flere områder, blant annet deltar høgskolen i nettverk med fokus på folkehelse hvor aktører fra mange sektorer møtes. For å systematisere samarbeidet bedre, har fylkeskommunen og HiAk inngått en partnerskapsavtale. Med støtte fra Utdanningsdirektoratets prosjekt *Utvikling av samarbeidsformer mellom lærerutdanninger og skole-/ barnehageeiere* har HiAk og Akershus fylkeskommune i 2008 utarbeidet en modell som har som mål å legge til rette for et styrket og systematisert samarbeid. Målet er at høgskolen ved dette samarbeidet skal bli bedre på yrkesfaglærerutdanning, kompetanseheving, yrkespedagogisk FOU og opplæring i skole og bedrift.

Forskningsprogrammet yrkespedagogisk utdannings- og arbeidslivsforskning har utviklet seg fra en forankring i et praksisfelt innenfor håndverk og industrifag til også å omfatte ledelse og

tilrettelegging for læring og formell kvalifisering i de fleste yrkesfunksjoner og profesjoner i utdanning og arbeidsliv. HiAks lange erfaring med utdanning av yrkesfaglærere, videreutdanninger, hovedfags- og masterutdanning i yrkespedagogikk, utviklingsprosjekter og oppdragsvirksomhet er akkumulert i fagmiljøet, men en utfordring er at den ikke i samme grad er dokumentert. Dette arbeidet er sterkt fokusert i 2008 og vil fortsatt være det i tiden framover. Et viktig samarbeidsprosjekt er det NFR-finansierte forskningsprosjektet KIP (Kunnskapsutvikling og implementering av nye lærerplaner). Det er avholdt seminarer og konferanser med samarbeidspartnere i skoleverket i prosjektet. I tillegg har avdeling for yrkesfaglærerutdanning blitt med i PIL-prosjektet (Praksis som integrerende element i lærerutdanningen) i 2008, som gir rik mulighet til samarbeid med de andre universitetene og høyskolene som har fått midler i samme prosjekt. PIL-prosjektet forutsetter at utviklingsarbeidet foretas i nært samarbeid med praksisfeltet. Målet er bl.a. å styrke kvaliteten på praksisopplæringen og på lærerutdanningen forøvrig.

Av andre samarbeidprosjekter nevnes det at samarbeidet om forskning med næringsmiddelindustrien gjennom det etablerte Senter for kontrollerte koststudier pågår hele tiden. Arbeidet går etter planen og følges opp av de som er engasjert i de faglige forskningsaktivitetene. I tillegg har fagmiljøer ved høyskolen samarbeidsprosjekter med andre institusjoner gjennom europeiske forskningsprogrammer (PURE), gjennom statlige institusjoner (Atferdssenteret), gjennom amerikanske forskningsprogrammer med europeisk nedslagsfelt.

HiAk deltar i et utdanningsnettverk i eiendomsutvikling og -forvaltning. Dette nettverket arbeider for å få en oversikt over alle utdanninger i feltet på alle nivåer innenfor høyere utdanning. Det utvikles en informasjonsplattform for å gjøre studiene og fagfeltet bedre kjent både for rekruttering av nye studenter og for å utvikle faget i samarbeid med bransjen.

Omtale tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen

Alle stipendiater forutsettes å gjennomføre på normert tid. Planene og framdriften i forskningsprosjektene er rettet inn mot dette.

Som tidligere omtalt forbereder høyskolen søknad til NOKUT om etablering av egen forskerutdanning ved avdeling for vernepleierutdanning. I den forbindelse jobbes det med å utarbeide egen forskrift for doktorgradsutdanningen.

Omtale tiltak for å øke forskningsmidlene fra NFR

Det pågår NFR-prosjekter innenfor samfunnsnærings, og nye søknader er innlevert i 2008. Det er også begynt på en prosess med å utvikle en ny søknad innen forebyggende helsearbeid, spesifikt på området mat, ernæring og helse, som vil bli levert innen Forskningsrådets frister i 2009.

Omtale hvordan institusjonen bedrer samarbeidet med internasjonal utdannings- og forskningsvirksomhet.

Samarbeidet med internasjonale utdannings- og forskningsvirksomheter skjer kontinuerlig gjennom nettverksbygging og definerte forskningsprosjekter med kolleger ved universiteter i Europa, Asia, Afrika og Amerika. De ulike fagmiljøene prioriterer samarbeidspartnere som er relevante for det spesifikke fagfeltet. Som tidligere nevnt under virksomhetsmål 1.3 satses det strategisk på å velge ut viktige partnere. I tillegg har det internasjonale koordinatormøtet ved høyskolen foreslått samarbeid med forskningsutvalget for mer koordinert virksomhet overfor

partnerinstitusjoner i utlandet og for å øke synergieffekter av samarbeidet innen utdanning og forskning.

Virksomhetsmål 2.1

Høgskolen skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionen

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2008
	2005	2006	2007	2008	
Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings-, og formidlingsstilling	0,1	0,1	0,1	*)	0,1
NFR-tildeling per undervisnings-, forsknings-, og formidlingsstilling (i 1000)	3,2	4,5	15,7**)	20,3	30
Utveksling av ansatte via programavtaler	28	58	41	103	62
EU-tildeling per undervisnings-, forsknings-, og formidlingsstilling (i 1000)	0	0	0,6	0,6	0,8

*) Rapporteringsfristen er 1.3.09. Antall publikasjonspoeng foreligger derfor ikke ennå.

***) Tallet er korrigert fra 10,9 i 2007.

Det har vært en vesentlig økning i publiseringen fra i fjor med 32 vitenskapelige publikasjoner i 2008. Den positive utviklingen gir for øvrig ikke utslag i tabellen over. Det viser at de insitamenter som er satt i verk virker. Avdeling for produktdesign har større utfordringer med hensyn til publisering. Problemstillingen er av en annen dimensjon og gjelder design- og kunsthaget som sådan; synliggjøring av forskningsaktivitet innen produktdesign. Resultatindikatorer for FoU er kun publiseringsbasert, det vil si at sentralt designfaglig arbeid på høyt nivå faller utenfor registrering. Avdelingen ønsker å arbeide for å finne egnede publiseringsløsninger for kunstnerisk utviklingsarbeid som gir uttelling for det arbeidet som gjøres. Dette er en problemstilling som også er på agendaen i Profesjonsrådet for designutdanning på universitets- og høgskolenivå, hvor avdelingen er medlem og har ledervervet frem til 2011.

NFR-tildeling pr undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling er nesten fordoblet fra 2007. Målet ble ikke nådd, men vi ser at utviklingen går i riktig retning. For EU-tildeling er nivået det samme som i fjor.

Færre lærere enn antatt reiser på lærerutveksling. Dette skyldes dels en strengere tildeling, økte krav til strategisk utvikling og dels at mange lærere kvier seg for å undervise på engelsk eller er lite engasjert i studentmobilitet. Interessen for mobilitet blant det administrative personalet har økt sterkt som følge av de nye stipendmulighetene gjennom Erasmusprogrammet. Strategien for å øke ansattmobiliteten er å oppfordre ansatte til å reise til de viktigste av høgskolens partnerinstitusjoner, at de som reiser blir fulgt opp og støttet på ulike måter med informasjon om målsetting for samarbeidet og at høgskolen sender små

delegasjoner som reiser sammen fra høgskolen for å støtte hverandre for derved raskere kunne utvikle gode utvekslingstilbud og annet samarbeid.

Virksomhetsmål 2.2.

Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskolen sine tildelte stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2008
	2005	2006	2007	2008	
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per vitenskapelig årsverk	0	0	0,02	0	0,01

Som tabellen viser var det ingen ansatte som disputerte for doktorgraden i 2008. Dette skyldes i hovedsak forlengelse av doktorgradsavtaler på grunn av lovfestede permisjoner eller sykdom. Hovedtyngden av doktorgradsavtalene ved høgskolen har varighet til 2010 og 2011.

I foregående år ble det som planlagt tilsatt tre personer i stipendiatstillinger. To av disse er finansiert av midler fra Norges Forskningsråd i forskningsprogrammet Mat, ernæring og helse, og en stipendiat finansieres over midler fra KD til forskningsprogrammet Læring i komplekse systemer.

For å utvikle tilbudet til høgskolens stipendiater, ble det i 2008 tatt opp igjen et initiativ til å starte et forum for stipendiatene. Foreløpig er det avholdt to samlinger, og det planlegges minst en samling per semester. Målet er at dette også skal bli et uformelt nettverk for erfarings- og kompetanseutveksling for stipendiatene. I tillegg har det vært arrangert et ph.d.-kurs innen aksjonsforskning i samarbeid med Universitetet i Roskilde, en workshop og et ph.d.-kurs innen forskningssamarbeidet med SysDiet (Senter for fremragende forskning innen ernæring, mat og helse) i samarbeid med blant annet UMB og Nordforsk.

2.3 Sektormål 3

Høgskolen skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høgskolen skal legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Omtale arbeidet for å styrke bidraget til regional utvikling og innovasjon

Høgskolen har engasjert seg gjennom deltakelse i en rekke samarbeidsprosjekter i regionen. Vi vil spesielt trekke frem samarbeidet i UNISKA (Universitetsalliansen Indre Skandinavia). UNISKA har gjennom 2008 arbeidet med å utarbeide en søknad om Interreg-midler. I desember forelå det tilsagn på nærmere 19 millioner kroner. Høgskolen deltar innenfor en ramme på kroner 1 560 000. UNISKA er et nettverk mellom institusjonene Høgskolen i Gjøvik, Høgskolen i Hedmark, Høgskolen i Lillehammer, Karlstads Universitet, Högskolan Dalarna, Høgskolen i Østfold og Høgskolen i Akershus. I tillegg er det i Akershus fylke flere kommuner som inngår i Interreg-samarbeidet. Høgskolen deltar i delprosjekter om

karriereveiledning, studentsamarbeid og lærerutveksling over grensen, fleksibel læring, informasjonsspredning, veilederutdanning og åpne forskerkurs og samarbeid innenfor industri-, design- og teknikkområdene.

Som tidligere nevnt er satsningen på en ingeniørutdanning innenfor fornybar energi og miljø noe regionen lenge har ønsket at høgskolen skal tilby. Samarbeid er etablert med Akershus fylkeskommune, Samarbeidsrådet for nedre Romerike, Akershus Energi og forskningsmiljøene på Kjeller. I forbindelse med dette prosjektet deltar høgskolen i to nettverk innen fornybar energi og miljø. Høgskolens arbeid ble i 2008 forsterket ved at Akershus Energi fra og med høsten betaler for en 4-årig stilling innen energi- og miljøfeltet.

I lokalkommunene rundt høgskolen opplever vi et stort engasjement og deltakelse i mange prosjekter, i tillegg til samarbeid om praksisplasser, studentoppgaver og andre undervisningsrelaterte prosjekter. Det nevnes kort:

- Etableringen av undervisningssykehjem i Norge har kommet langt, og i vårt distrikt er det Lørenskog som er motor i dette arbeidet. Her bidrar vi i styringsgruppene og med deltagelse i forskjellige prosjekter.
- På initiativ fra politikere i Skedsmo har studenter i bachelorutdanningen startet "Livsglede for eldre".
- Prosjekter i samarbeid med Natur, kultur og helse Norge i Skedsmo kommune rettet mot ungdom og utredning av fritidstilbud. Studenter har bidratt i kartleggingen av dette i en undersøkelse som er brukt i nærmiljøutviklingen.
- Avtalen med Karriere Akershus er videreført og samarbeidet med Trafikkpedagogisk senter i Våler om trafikklærerutdanning pågår.
- Etablering av regionale samarbeidsprosjekter i samarbeidsrådet for Nedre Romerike.
- Utsmykkingsprosjekt for senterbygget på Kjeller og andre samarbeidsprosjekter innen kunst- og designfeltet med blant andre Akershus kunstsenter, Akershus fylkeskommune og Akershus fylkesmuseum.

Omtale arbeidet med å øke de eksternfinansierte inntektene

Høgskolen har satsset på å videreutvikle og utvikle nye tilbud innenfor eksisterende fagområder. Alle oppdragsstudiene tilbys på deltid, og er i utgangspunktet et utdanningstilbud for personer som allerede er i arbeid. De daglige arbeidsoppgavene og samarbeid med praksisfeltet inngår både i det faglige innholdet i og gjennomføring av studiene.

For å øke eksternfinansierte inntekter i 2008, er det arbeidet langs to hovedlinjer. Den ene satsingene er å skreddersy studier og kurs til ulike oppdragsgivere. Et eksempel på et slikt samarbeid er oppdraget for Integrasjon og mangfoldsdirektoratet, der det er opprettet et studium for minoritetsrådgivere. Det andre er innenfor bedriftssektoren, der det er etablert et tilbud for Aker Yard i Florø. Samarbeidet med Akershus fylkeskommune er videreutviklet, og omfatter nå flere tilbud. I tillegg ble det startet et omfattende arbeid med utvikling av kandidatstudium for trafikklærere. Dette er et godt eksempel på et resultat av regionalt samarbeid. Den andre satsningen har vært å avsette utviklingsmidler til å styrke markedsføring av det åpne studiet i bedriftspedagogikk. Dette har resultert i markert økning i antall studenter.

Omtale arbeidet med å gjøre utdanningene tilgjengelige og fleksible for hele befolkningen, uavhengig av bosted og livssituasjon.

Det har vært styrket fokus på tilrettelegging for studenter med særskilte behov, gjennom tydeligere informasjon og tettere kontakt med faglærerne. I 2009 vil vi ytterligere styrke informasjonen om kurs i akademisk språk for studenter med fremmedspråklig bakgrunn.

Vise tiltak for å styrke publisering og formidling

Dette forholdet omtales i kapittel 3.1.3 i plandelen av dokumentet.

Virksomhetsmål 3.1

Høgskolen skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten

Høgskolen har blitt medlem i foreningen Forskning.no, og gjennom økt fokus på skriving og samarbeid mellom forskningssjefene, skal vi sikre økt formidling til allmennheten.

Flere av høgskolens ansatte deltar i sammenhenger der målet er å formidle kunnskap til et bredere publikum. Dette skjer på ulike arenaer, slik som deltakelse i konkurranser og på utstillinger, i konferanser som høgskolen selv arrangerer, utgivelser i høgskolens skriftserie og kronikker i dagsavisene og deltakelse i media. Det har blant annet vært holdt foredrag for barne- og familiedepartementet, og for helse og sosialarbeidere ved den årlige kvalitetskonferansen for BUF-etat og ved Universitet og Høgskolerådets jubileumskonferanse. Det har også blitt holdt kurs for ledere og tillitsvalgte ved Høgskolen i Oslo. Fire samlinger er gjennomført i det nasjonale nettverk for fag- og yrkesopplæring som avdeling for yrkesfaglærerutdanning leder.

Virksomhetsmål 3.2

Høgskolen skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2008
	2005	2006	2007	2008	
Omfang av eksternt finansiert virksomhet (EFV) (i 1000)	11.241	7.792	8.635	11.200	Mål ikke fastsatt
Mottatte forretningsideer					0
Nyopprettede selskaper basert på mottatte forretningsideer					0

I høgskolens Strategiplan 2007 – 2011 er et av målene å øke den eksterntfinansierte virksomheten betydelig. I 2008 var det en økning på ca 30 %, og dette viser at utviklingen går i ønsket retning.

Det er ikke mottatt forretningsideer eller opprettet selskaper basert på dette i 2008.

2.4 Sektormål 4

Høgskolen skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.

Vise om institusjonen har etablert etiske retningslinjer som dekker både den faglige og den administrative siden

Ved høgskolen er det utarbeidet *Forskningsetiske retningslinjer ved Høgskolen i Akershus*, og for øvrig har høgskolen valgt å legge til grunn *Etiske retningslinjer for statstjenestemenn*. En arbeidsgruppe nedsatt av arbeidsmiljøutvalget har utarbeidet en ”varslingsplakat” og skjema for varsling av kritikkverdige forhold på arbeidsplassen. Rutinen er gjort kjent og tilgjengelig for alle ansatte.

Omtale oppfølging av at institusjonen fullt ut følger det til enhver tid gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidragsprosjekter og oppdragsprosjekter

Regelverket for offentlige anskaffelser anses håndhevet på en tilfredsstillende måte. Oppfølging og kontroll med at regelverket følges, kan imidlertid bedres, og dette området forutsettes noe styrket i 2009. Forvaltningen av bidrags- og oppdragsprosjekter er tilfredsstillende. Omklassifisering av prosjektene ferdigstilles i forbindelse med regnskapsavslutningen for 2008.

Omtale institusjonens oppfølging av egen intern kontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 – relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner.

Den interne kontrollen knyttet til økonomiforvaltningen anses å fungere tilfredsstillende. I dette ligger også en rimelig trygghet for at økonomiske misligheter mv vil bli oppdaget som følge av etablerte rutiner og arbeidsdeling. Styrets budsjettvedtak er tydelig, og det presiseres bl.a. at budsjettet angir øvre grense for aktiviteten. Budsjett disponeringsmyndighet videre delegeres skriftlig så langt dette er hensiktsmessig. Styret får statusrapport, inkludert økonomioppfølging, ca 10 ganger i året. Den daglige kontrollen er hovedsakelig lagt inn i oppgavefordeling og arbeidsrutiner på det administrative området.

Virksomhetsmål 4.1

Høgskolen skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2008
	2005	2006	2007	2008	
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker-, og formidlingsstillinger	23	27	31	34	35

Utviklingen i andel førstestillinger er jevn og viste en stigning på 3 % i 2008 til 34 %. Målet på 35 % førstestillinger ble nesten oppnådd. Rekrutteringssituasjonen for førstestillinger er innen de fleste fagområder vanskelig. Vi ser at det melder seg få kvalifiserte søkere med førstekompetanse til utlyste stillinger. Situasjonen kan bli spesielt utfordrende fordi ca 30 % av de ansatte i undervisnings- og forskerstillinger er over 60 år, og omtrent en tredel av høgskolens førstestillinger ligger innenfor denne aldersgruppen.

Sentrale tall for arbeidet med rekruttering ved høghskolen synliggjør at aktiviteten fortsatt er stor. Antall utlyste stillinger for 2008 viser en liten økning fra foregående år (fra 45 til 50). Det ble ansatt 54 medarbeidere. Antall ansatte som sluttet fra faste stillinger var 28, som utgjør en turnover på 10 %. Det forventes at turnover tallet vil stige fremover på grunn høy gjennomsnittsalder. Høghskolen opplever at rekrutteringssituasjonen for administrative stillinger er god og at vi klarer å konkurrere om å ansette godt kvalifiserte søkere. For undervisnings- og forskerstillinger er bildet mer differensiert.

For å få oversikt over fremtidige behov for bemanning og rekruttering, er det besluttet å gjennomføre en kompetansekartlegging som skal resultere i en kompetanse- og rekrutteringsplan for hele høghskolen. Arbeidet er i prosess på avdeling for yrkesfaglærerutdanning, der utfordringene er størst, og vil etter hvert bli igangsatt på de andre fagavdelingene.

I forhold til utvikling av kompetanse ble høghskolens opplegg for medarbeidersamtaler revidert foregående år, med mål om at samtalene i større grad skal fokusere på læring og utvikling. Arbeidet med lederutvikling har hatt som mål å skape en felles plattform for ledelse, utvikle felles strategisk tenkning, samt å være en arena for erfaringsutveksling og opplæring i praktiske lederoppgaver. I 2008 er det gjennomført 3 ledersamlinger.

Virksomhetsmål 4.2

Høghskolen skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Stillingskategorier, andel kvinner i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2008
	2005	2006	2007	2008	
Professor	42,9	43,5	51	47,2	Resultatmålet for 2008 var ingen økning i kvinnedominerte stillingsgrupper
Professor II	-	-	-	-	
Førsteamanuensis	69,5	63,2	60,8	58,9	
Førstelektor	35,1	32	32	46	
Høghskolelektor	61,1	58,4	62,3	64,1	
Forsker	-	-	-	100	
Postdoktor	100	100	100	100	
Stipendiat	50	70	67	75	
Høghskole-/øvingslærer	74,9	78,9	70,8	56,9	

Stillingskategorier – støttestillinger (kun bibliotekstillinger er aktuelle)

Bibliotekstillinger	100	100	100	100
---------------------	-----	-----	-----	-----

Høghskolens kvinneandel er fortsatt høy, men stabil. Kvinneandelen i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger viser små eller ingen endringer i de fleste stillingskategorier, og for førstestillinger totalt sett er kjønnsfordelingen rundt målet på 50 % (53,8 % kvinner). For førstelektorer ser vi en gledelig utjevning mot en lik andel kvinner og menn. I relativt små stillingsgrupper, slik som for stipendiater, slår tilsetting av tre kvinner i 2008 kraftig ut på statistikken.

For høgskolen totalt sett er ca. to tredeler av søknadsmassen til utlyste stillinger kvinner. Til stillinger i kvinnedominerte fagområder er denne fordelingen enda skjev, og dette vanskeliggjør ambisjonen om å utjevne forskjellene. Det er en utfordring å få inn flere menn i disse fagmiljøene, siden det er krevende å skaffe mange nok kvalifiserte søkere. For administrative stillinger er kvinneandelen også høy, men det oppleves lettere å rekruttere menn i enkelte av stillingskategoriene. For eksempel er en mann ansatt i stilling i bibliotek- og forskningsadministrasjonen i 2008. Mer om høgskolens tilstand innen likestilling blir kommentert i punkt 2.7 Likestilling – aktivitets- og redegjørelsesplikten.

I 2008 har resultatene fra medarbeidertilfredshetsundersøkelsen i 2007 blitt fulgt opp med tiltak bl.a. for å styrke samarbeidet på tvers av avdelingene og for å synliggjøre og kommunisere høgskolens mål og strategi. Det ble gjennomført en ny medarbeiderundersøkelse høsten 2008. Resultatene er jevnt over veldig gode og viser en gjennomgående forbedring av resultatene sett i forhold til 2007.

I forbindelse med internt romprosjekt sommeren 2008 var det mange ansatte som fikk ny og bedre arbeidsplass. Arbeidsplasskartlegging av ergoterapeut fra bedriftshelsetjenesten ble gjennomført hos dem som ønsket det. Kartleggingen ble fulgt opp med individuelle tilpasninger og innkjøp av egnet kontormøbler og -utstyr.

I punkt 2.7 helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid blir mer av det systematiske arbeidet innen helse-, miljø og sikkerhet presentert.

Virksomhetsmål 4.3

Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer.

Høgskolen har i 2008 hatt tilfredsstillende kvalitet i økonomiforvaltningen, og det er ikke gitt revisjonsmerknader gjennom året. Økonomiseksjonen har imidlertid hatt en del turnover i personalgruppen, og dette har medført at den daglige driften har vært prioritert framfor utviklingsarbeid og kompetanseheving. Endring innenfor regnskap, med hensyn til rapportering til KD, omklassifisering av prosjekter og krav om å etablere åpningsbalanse har vært svært ressurskrevende. Tilsetting i stilling som bl.a. skal bidra til forbedret internkontroll, er utsatt til etter regnskapsavslutningen for 2008.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2008
	2005	2006	2007	2008	
Resultat EFV (i 1000)	514	63	259	9	350

Det viser seg å være vanskelig å oppnå overskudd på EFV. I utgangspunktet er det imidlertid viktigst for høgskolen å få inndekning på indirekte kostnader

2.5 Styreforankring av risikostyring

Beslutning om innføring

Styret behandlet sak om risikostyring i møte 24.9.08 sak 57/08. I saken ble det redegjort for risikostyring og intern kontroll i statlig virksomhet og hvordan risikostyring tenkes gjennomført i høgskolen. Risikovurderinger skal bli knyttet til årlig gjennomgang og evt revisjon av strategiplan, utarbeiding av årsplaner og igangsetting av større interne eller eksterne prosjekter.

Hvordan bruker HiAk risikostyring i styrearbeidet?

Det ble gjort enkelte risikovurderinger knyttet til noen områder i forbindelse med utarbeiding av planer for 2008. Risikovurderinger er innarbeidet for utvalgte områder i plandelen av Rapport og planer 2008-2009. Risikovurderinger vil også bli knyttet til første gjennomgang/rullering av strategisk plan 2007-2011.

Hvordan system for risikostyring er innført og status i forhold til milepælsplan

Risikostyring er ikke fullstendig implementert i høgskolens mål- og styringsstruktur per februar 2009. Målet er imidlertid at risikovurderinger knyttet til viktige risikoområder skal være gjennomført i løpet av høsten 2009 og synliggjøres i rapport og planer 2009-2010. Det er laget utkast til milepælsplan for arbeidet. Det vises for øvrig til omtale i rapportens del 2 Planer for 2009 under virksomhetsmål 4.3.

2.6 Oppfølging av IA-avtalen

Tabellen under viser utviklingen i sykefraværet ved høgskolen fra 2005, og det er positivt at vi ser en nedadgående tendens.

Sykefravær 2005-2008 (i prosent)

	2005	2006	2007	2008 (1.- 3. kvartal)
Totalt sykefravær	4,1	6,5	5,6	5,3

Sykefraværet i 2008 (i prosent)

	4. kvartal 2007	1. kvartal 2008	2. kvartal 2008	3. kvartal 2008
Legemeldt sykefravær	5,4	5,5	5,6	4,8
Egenmeldt sykefravær	0,6	0,6	0,4	0,5
Totalt	6,1	6,1	6,0	5,3

I 2008 har målet for legemeldt sykefravær vært å stabilisere det på rundt 5 %. Gjennomsnittet for legemeldt sykefravær i perioden er 5,3 %, og dette er 0,5 % lavere enn i undervisningssektoren totalt. Egenmeldt sykefravær er i gjennomsnitt 0,5 % i den samme perioden, som er 0,4 % lavere enn for utdanningssektoren generelt.

Høgskolen i Akershus er en IA-bedrift. For å beholde medarbeidere med redusert funksjonsevne iverksettes en rekke tiltak, for eksempel tilpasning av det fysiske arbeidsmiljøet og fleksibilitet i forhold til arbeidstid og -sted. I tillegg settes det i gang tiltak på tvers av avdelingene for å prøve å finne arbeidsoppgaver som er tilpasset medarbeidere som får redusert arbeidsevne. Høgskolen er inngått avtale om langtids praksisutplassering for tre personer i 2008. Dette arbeidet videreføres i 2009.

Høgskolen har utarbeidet en seniorpolitisk handlingsplan. I handlingsplanen innføres ulike tiltak for å øke den reelle pensjonsalderen. Blant tiltakene er:

- milepælsamtaler som supplement til medarbeidersamtaler for å tilrettelegge for utvikling/endringer i de siste yrkesaktive årene
- tilrettelegging av arbeidstid og oppgaver
- lønnsøkning på 2 lønnstrinn ved fylte 60 år, og lønnsøkning på 1 lønnstrinn ved fylte 64 år. Sistnevnte tiltak er nytt i 2008 og ble forhandlet frem i forbindelse med en revidering av høgskolens lønnspolitikk.
- fridager med lønn, i henhold til HTA og lokal særavtale med høgskolens tillitsvalgte

Statistikk for reell pensjonsalder i 2008 og 2007 viser at den ligger stabilt på i overkant av 65 år. Det er store individuelle forskjeller i valg av pensjoneringstidspunkt. 6 av 16 som tok ut pensjon de to foregående årene valgte å stå i jobb utover 67 år.

2.7 Tverrdepartementale fellesføringer

Statstøtte etter EØS-avtalens artikkel 61, jf. Artikkel 59 nr 2

Høgskolen tilbyr tjenester i markedet, oppdragsvirksomhet som fullfinansieres av kunden, i beskjedent omfang. Dette er, etter vår oppfatning, den virksomheten som faller inn under ovennevnte avtale. Omsetningen for denne virksomheten var i 2008 ca 3,5 millioner. I høgskolens retningslinjer og rutiner er det nedfelt at alle oppdrag skal fullfinansieres av kunden. Dette fungerer tilfredsstillende, omfanget tatt i betraktning.

Miljøledelse i statlige virksomheter

Høgskolen har siden samlokaliseringen på Kjeller i 2003 arbeidet kontinuerlig med å redusere miljøbelastninger knyttet til virksomheten. Arbeidet er i hovedsak konsentrert til miljømessige tiltak innenfor følgende områder:

- Innkjøp. Styret har tidligere vedtatt mål, strategi og hovedregler for innkjøpsvirksomheten ved høgskolen. Miljøhensyn er definert som et av de tre viktigste beslutningskriterier for alle typer kjøp av varer og tjenester
- Kildesortering av avfall. 20 ulike avfallstyper sorteres, og det er i 2008 foretatt forbedringer blant annet knyttet til håndtering av brannfarlig avfall, sortering av gipsavfall og bedre merking av avfallsplassene.
- Redusert bruk av papir fra skrivere og kopimaskiner. Tiltak for å begrense studentenes bruk av papir fra skrivere og kopieringsmaskiner ble innført i 2007. I 2008 medførte tiltakene en betydelig reduksjon av papirbruken og en økonomisk innsparing på ca 0,7 millioner. Tilsvarende tiltak er gjennomført for ansatte fra 1.1.2009.
- Energisparing. Behovsstyring knyttet til ventilasjon og lys er forbedret i 2008. Temperaturen i bygget justeres på kvelds-/nattid, i helligdager mv. I 2009 skal høgskolen etter planen knyttes til fjernvarmeanlegg i regionen.
- Transport. Det drives stadig påvirkningsarbeid overfor offentlig myndighet for å bedre kollektivtilbudet til og fra høgskolen og å få studenter og ansatte til å kjøre kollektivt. Høgskolen har gratis utlån av sykler for transport mellom høgskolen og jernbanestasjonen, og har tatt initiativ overfor Skedsmo kommune om etablering av bysykkelordning som supplement til høgskolens ordning.

Samfunnssikkerhet og beredskapsarbeid

Høgskolen har utarbeidet en beredskapsplan som beskriver rutiner og tiltak som settes i verk når det oppstår en krisesituasjon som berører ansatte og/eller studenter. Planen inneholder informasjon om organisering, informasjon og omsorg i en krisesituasjon. En sikkerhets- og beredskapsplan for ansatte som reiser ut i internasjonale prosjekter, er under utarbeidelse.

Når det gjelder brannvern og -øvelser, samarbeider høgskolen med eier av bygget, Entra Eiendom AS, som er ansvarlig for brannvern.

Helse- miljø og sikkerhetsarbeid

AMU nedsatte i 2008 en arbeidsgruppe med mandat å revidere høgskolens internkontroll-håndbok. Arbeidet resulterte i en ny HMS-håndbok som ivaretar kravene i internkontrollforskriften. Det systematisk HMS-arbeidet er synliggjort gjennom rutiner for arbeidsmiljøundersøkelser, vernerunder, risikovurdering og rapportering av avvik, ulykker og nestenulykker.

Innen temaområdet HMS-opplæring for ledere ble den påbegynte kursrekken fra foregående år i konflikthåndtering gjennomført for alle ledere og ansatte. Det ble arrangert kurs i "arbeidsgivers tilretteleggingsplikt" for alle ledere i fellesadministrasjonen. I tillegg er det utarbeidet en veileder for gjennomføring av tilbakemeldingsmøter etter arbeidsmiljøundersøkelsen. Denne er det orientert om, og den er delt ut til alle ledere.

Likestilling – aktivitets- og redegjøringsplikten

Tabellen under viser kjønnsfordeling i prosent på ansatte i virksomheten, fordelt på ledelsen og ulike avdelinger.

Styringsparameter	Resultat			
	2005	2006	2007	2008
Andel kvinner, totalt	66,9	64,7	66,3	67,6
Ledere	66,7	60,2	63,6	57,1
Administrative avdelinger	72,3	70,4	74,9	73,4
Avdeling for sykepleierutdanning	90,2	89,8	89,8	89,9
Avdeling for vernepleierutdanning	51,8	45,9	42,9	51,9
Avdeling for yrkesfaglærerutdanning	64,0	63,3	63,7	68,2
Avdeling for produktdesign	32,7	33,7	34,1	33,6

Høgskolen vurderer at tilstanden for likestilling er stabil, med en relativt høy kvinneandel. Høgskolen ønsker generelt sett å rekruttere flere menn. Dette gjelder spesielt til tradisjonelle kvinnedominerte fagmiljøer, slik som sykepleierutdanning, i tillegg til administrative stillinger. Bildet nyanseres i tabellen over, der vi ser at avdeling for vernepleierutdanning har en jevn kjønnsfordeling, mens avdeling for produktdesign har en overvekt av menn. På ledernivå oppleves ikke spesielle utfordringer knyttet til kjønnsfordelingen. Vi erfarer at ledere ved høgskolen legger vekt på å ansette det underrepresenterte kjønn hvis det melder seg kvalifiserte søkere til utlyste stillinger. Utfordringen vår er at vi har færre godt kvalifiserte mannlige søkere i de fleste stillinger. Andelen kvinner øker litt i 2008, og dette skyldes at andel nyansatte kvinner var på 72 %.

Internt avansement var foregående år i hovedsak knyttet til administrative stillinger i lokale lønnsforhandlinger. Siden det er en overvekt av kvinner i administrative stillinger, gjenspeiles dette forholdet i og med at 81 % av medarbeidere med internt avansement (opprykk i stillingskode) var kvinner. Kun to opprykk er registrert for undervisnings- og forskerstillinger, hvor en mann og en kvinne ble vurdert professorkompetent.

Gjennomsnittslønnen for kvinner ligger på ltr. 57, som utgjør en årslønn på kr 435 700,-. Mannlige kollegaer tjener noe mer, her ligger gjennomsnittslønnstrinnet på ltr. 63, og det utgjør en differanse på ca kr 50 000,-. Denne skjevheten skyldes at det i hovedsak er kvinner i de lavest lønnede stillingsgruppene. Av de 10 % lavest lønnede ved høgskolen er det 3 % menn, mens det blant tilsvarende andel av de høyest lønnede er en liten overvekt av kvinner på 53 %.

Omtrent en av fem ansatte ved høgskolen jobber i en deltidsstilling (22 %). Kvinner er overrepresentert og utgjør 76 % av gruppen. Høgskolen tilrettelegger så godt som mulig for medarbeidernes ønsker om å redusere/øke sin stillingsprosent.

Integrering og inkludering av personer med innvandrerbakgrunn

Tallene i tabellen under er knyttet til den oppgitte definisjonen i kartleggingsmaterialet fra Integrerings- og mangfoldsdirektoratet. Det viser seg at vi i rapport og planer for 2007-2008 har underrapportert antall innvandrere, basert på definisjonen i tildelingsbrevet.

	Ansatte med innvandrerbakgrunn	Andel ansatte med innvandrerbakgrunn
1. januar 2008	9	3,1 %
1. januar 2009	14	4,8 %

Høgskolen tilsatte i løpet av 2008 seks personer med innvandrerbakgrunn, mens en som var tilsatt i midlertidig stilling sluttet ved utløpet av kontraktsperioden. Målet om å rekruttere 1-2 personer med innvandrerbakgrunn ble passert med god margin. Som foregående år oppfordres personer med innvandrerbakgrunn til å søke utlyste stillinger, og det legges vekt på å vurdere kvalifiserte søkere med denne bakgrunnen.

2.8 Selskapsdatabasen

Høgskolen har en eierandel i Campus Kjeller på 0,16 %. Protokoller fra en ordinær og en ekstraordinær generalforsamling er sendt selskapsdatabasen, og aksjeinteressen er rapportert til statsregnskapet. Årsrapport, regnskap og revisors beretning for 2008 blir sendt når dette er klart. Det er påsett at rapportering for tidligere år er korrekt.

2.9 Øvrig rapportering

Aktivitetskrav 2007/2008

Antall 60-studiepoengsenheter som er avlagt første årstrinn:

Utdanning	Aktivitetskrav KD	Oppnådde resultater
Sykepleie	108	97
Vernepleie	142	146
Operasjonssykepleie	20	17,3
Jordmor	35	34

Av tabellen ser vi at høgskolen har oppnådd aktivitetskravene for alle utdanningene med unntak av sykepleierutdanningen, og dette gir totalt en måloppnåelse på 97 %. Resultatene for sykepleierutdanningen er lavere, dvs. 90 % av aktivitetskravet satt av departementet. De siste årene har vi hatt en høy produksjon på sykepleierutdanningen, som har gitt oss resultater langt over aktivitetskravet. Uteksaminerte sykepleiere har i samme periode vært veldig god. Sett over tid er oppnådde resultater i forhold til aktivitetskravet satt av departementet tilfredsstillende for høgskolen.

Doktorgradsavtaler der annen institusjon er gradsgiver

Nye doktorgradsavtaler, hele 2008

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over NFR		Finansiert over andre eksterne kilder	
	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner
Mat.-nat.- fag	1,25	0,25	0,75	0,75		
Pedagogiske fag	1	1				
Psykologi	1	1				
Medisin	1	1				

Samtlige doktorgradsavtaler, høst 2008

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over NFR		Finansiert over andre eksterne kilder	
	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner
Mat.-nat.- fag	1,25	0,25	0,75	0,75		
Pedagogiske fag	3,25	2,25	0,75	0,75		
Psykologi	3	1				
Medisin	8,25	8,25	0,75	0,75		
Kunstfag	1					

Avlagte doktorgrader, hele 2008

Det ble ikke avlagt noen doktorgrader ved høgskolen i 2008.

2.10 Rapportering om styrets arbeid

I 2008 ble det avholdt 8 styremøter, derav 1 styreseminar, og behandlet 81 saker. Fem saker har det vært arbeidet mye med. Blant disse er en evaluering av hvordan høgskolen håndterer den nye styringsstrukturen med enhetlig ledelse som ble innført 1. august 2007.

Gjennom en arbeidsgruppe med representanter både fra styret og ledelsen ble det foretatt en analyse av hvor klare ansvarsforholdene var og hvordan muligheten for delegasjon ble håndtert. Det ble spesielt lagt vekt på å gjennomgå hvilke saker styret normalt skal ha til behandling, sett i forhold til delegasjonsmuligheter og styrets overordnede strategiske ansvar. Utarbeidelse av forslag til instruks for styret og instruks for rektor var også en del av arbeidsgruppens oppgave, og høgskolestyret vedtok høsten 2008 arbeidsgruppens rapport om myndighetsområder for høgskolens styrende organer. Arbeidet som ble nedlagt, har vist seg nyttig, spesielt for å klargjøre styrets oppgaver. I tillegg var gjennomgangen bevisstgjørende for ulike råd, nemnder, utvalg og andre aktørers rådgivende eller besluttede myndighet ved høgskolen. Det er styrets oppfatning at styret fungerer godt som et strategisk organ, og som gir rektor den nødvendige legitimitet for å gjennomføre strategiske viktige saker.

I 2008 vil vi spesielt trekke frem 4 saker som er vedtatt av styret og som er viktige for høgskolens utvikling. Disse sakene er også omtalt i andre kapitler.

- Vedtaket om å igangsette en samarbeidsprosess og intensjonsavtale mellom HiO og HiAk som kan ende med sammenslåing av de to høgskolene.
- Omorganiseringen av avdeling for yrkesfaglærerutdanning. Styret ga sin tilslutning til rektors anbefaling om at avdeling for yrkesfaglærerutdanning deles med virkning fra 1. januar 2009. De deler som går ut av avdelingen, fagområdene mat, ernæring og samfunn og drifts- og serviceledelse, vil fra 1. april 2009 gå inn i en helt ny avdeling sammen med sykepleieravdelingen, og som gir høgskolen en strategisk kraft på helseområdet.
- Utredning av doktorgradsprogram på avdeling for vernepleierutdanning. Denne doktorgradssatsingen gjøres i samarbeid med internasjonale samarbeidspartnere.
- Satsingen på å utvikle et masterprogram innenfor energi og miljø. Etter en omfattende analyse av fordeler og ulemper ved ulike strategier har styret sluttet seg til rektors forslag om å satse på masterstudier til fordel for bachelorstudier på dette viktige fagområdet

2.11 Rapportering om forvaltning av fullmakter

Det er ikke fastsatt særskilt resultatmål for høgskolens aksjeandel på 0,16 % i Campus Kjeller. Høgskolens fullmaktsforvaltning anses å være i samsvar med gjeldende lover og retningslinjer. Styret har foretatt en gjennomgang av fullmaktsforholdene, og delegert myndighet til rektor der dette er funnet hensiktsmessig. Tilsvarende delegerer rektor videre i den grad dette er hensiktsmessig og nødvendig for en effektiv drift. Delegering av budsjettdisponeringsmyndighet er et eksempel på dette.

3 Planer for 2009

Den viktigste strategien for 2009 i forhold til å øke kvalitet og omfang på undervisning, forskning, formidling og kunstnerisk utviklingsarbeid, er den pågående fusjons- og samarbeidsprosess med Høgskolen i Oslo. Denne prosessen vil også bidra til å styrke samarbeidet med samfunn og arbeidsliv, regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Det er lagt opp til en tidsplan for denne prosessen som munner ut i en behandling av saken i styrene ved de to høgskolene i slutten av oktober 2009. Dersom styrene gir sin tilslutning til sammenslåing eller nærmere samarbeid mellom de to institusjonene, vil arbeidet med konkret utforming av den nye institusjonen ta til, alternativt et arbeid med å utforme mulige samarbeidsløsninger dersom det ikke blir en sammenslåing av institusjonene. Selv om tidsplanen for dette arbeidet er usikkert, legges det foreløpig til grunn at en eventuell ny institusjon vil kunne etableres fra 1. august 2011.

I 2008 inngikk høgskolen samarbeidsavtaler med Bærum kommune og Akershus fylkeskommune. Avtalene skal bidra til styrking og profilering av Oslo-Akershusområdet som forsknings- og utdanningsregion. Høgskolen satser sterkt på å bidra inn mot en framtid der kompetanseheving av helse- og omsorgsyrker og bærekraftige energiløsninger vil være sterkt påkrevd. Utviklingen av et nytt masterstudium i energi og miljø er et viktig skritt i retningen av å formalisere samarbeidet regionalt med forskningsmiljøet på Kjeller. Den gir potensial for faglig profilering, utvikling av forskning og øker mulighetene for samarbeid med distriktets forskningsmiljøer også internasjonalt.

Regionalt ser vi også at et utdannings- og forskningssamarbeid med nye Ahus gir flere nye utfordringer. Sykehuset framstår som innovativt både innen strukturelle forhold og i forhold til arbeidsprosesser. Dette fører til læringssituasjoner som krever nye arbeidsmetoder for både studenter og ansatte, og er en utfordring vi vil jobbe med i 2009.

Yrkesopplæringen i Norge står overfor store utfordringer. Høgskolen har en betydelig oppgave ved å inneha og å forvalte kunnskap og kompetanse om de praktiske fagene og utvikle disse i takt med utviklingen i arbeidsmarkedet.

Strategier for å nå målene

- utrede mulighetene for å etablere en ny institusjon gjennom fusjon eller etablere andre samarbeidsmodeller med Høgskolen i Oslo
- videreutvikle samarbeidet med utdanningsinstitusjoner i regionen, bl.a. gjennom Universitetsalliansen Oslo
- videreutvikle samarbeid med arbeidsliv og yrkesfelt i regionen
- videreutvikle og styrke samarbeidet med Akershus fylkeskommune og enkeltkommuner i fylket
- videreutvikle treffpunkter med praksisfeltet, blant annet nye Ahus

3.1 Plan for virksomheten i 2009

3.1.1 Sektormål 1

Høgskolen skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Virksomhetsmål 1.1

Høgskolen skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.

Styringsparametere under virksomhetsmål 1.1

Styringsparameter	Resultat			Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009
Antall primærøkere per studie plass (jf. også virksomhetsmål 4.1)	1,8	2,1	2,1	2,3
Studietilbud i samarbeid med andre institusjoner			3	4

Høgskolen høyner sitt ambisjonsnivå i 2009 og resultatmålet på 2,3 primærøkere per studie plass bygger på økte ungdomskull i Oslo og Akershus, samt at økonomisk vanskelige tider ofte bidrar til økte søkertall til høyere utdanning.

Det er i inneværende år et særlig fokus på rekruttering til de studietilbudene som har behov for økt rekruttering; produktdesign, yrkesfaglærerutdanning, husøkonomi og serviceledelse og kostøkonomi, ernæring og ledelse. Som tidligere nevnt er en sondering mot opprettelse av en alumniordning ved HiAk er igangsatt, og arbeidet vil styrkes kommende år.

Tiltak for å nå målene:

- Styrke markedsføring av høgskolens studietilbud, med særlig fokus på studier med lavere søkertall.
- Videreutvikle samarbeidet med Karriere Akershus, med styrket fokus på karriereveilederne i videregående skole.
- Satse sterkere på å involvere studentene som viktige markedsføringsbærere
- Styrke profileringen av høgskolens bachelor- og masterutdanninger gjennom økt fokus på tilgjengelighet til høgskolens nettsider.
- Gjennomføre karriereundersøkelser, for å tydeliggjøre hva slags jobber uteksaminerte kandidater får og hvor lang tid det tar. Slike undersøkelser tydeliggjør om vi leverer tidsriktige utdanninger.
- Utvikle nye studietilbud bl.a. nye studieretninger innen yrkesfaglærerutdanningen, sende søknad om oppstart av master i energi og miljø til NOKUT, og vurdere utvikling av ny master i drifts- og serviceledelse og innen midwifery (jordmorfag).

Virksomhetsmål 1.2

Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

Styringsparametere under virksomhetsmål 1.2

Styringsparameter	Resultat			Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009
Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	41,2	41,1	39	41,1
Studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling (jf. også virksomhetsmål 4.1)	25,3	23,3	22,3	22,3

Tabellen viser en fallende tendens for produksjonen av studiepoeng per egenfinansierte student. Ved noen utdanninger er det nødvendig å sette inn tiltak for å bedre gjennomstrømningen av studenter. Dette gjelder spesielt på masternivå, men også på flere bachelorutdanninger. Gjennomstrømning behandles som et risikoområde.

I løpet av 2009 vil høgskolen være godt i gang med implementering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk og læringsutbytte i alle studie- og fagplaner. Høgskolen har nedsatt en arbeidsgruppe som leder dette arbeidet. Med bakgrunn i faglige innspill vil det bli arrangert milepælsmøter gjennom hele året. Høgskolen har laget egen nettside der all informasjon og grunnlagsdokumenter skal være tilgjengelig for ansatte i undervisnings- og forskerstillinger.

Høgskolens kvalitetssikringssystem skal revideres vårsemesteret 2009. Det er nedsatt en intern arbeidsgruppe som også vil ta initiativ til en dialog med NOKUT i revideringsprosessen. Gruppen har blant annet fokus på problemstillinger som:

- at kvalitetssikringssystemet må bidra til utvikling og bedre kvalitet
- hvordan sikre studentenes deltakelse i og faglig forankring av systemet

1. september 2009 skal Kunnskapsbyen konferansesenter stå ferdig. Senteret vil inneholde et stort auditorium med plass til ca 200 personer og seks møterom for mellom 8 og 24 personer. Høgskolen vil kunne benytte 30 % av kapasiteten. Det vil være et mål å utnytte denne kapasiteten på en best mulig måte, få på plass gode bookingrutiner i god tid før senteret åpner samt utnytte mulighetene til å få inn leieinntekter knyttet til kurs og konferanser høgskolen selv står ansvarlig for.

Tiltak for å nå målene:

- revidere og bygge ut kvalitetssikringssystemet
- videreføre det påbegynte arbeidet med å implementere nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk med bl.a. læringsutbytte

Risikovurdering 1:

Risikoområde: Gjennomstrømning og produksjon

Beskrivelse av området: Å sikre god gjennomstrømning av godt kvalifiserte og kompetente studenter er et av høgskolens mål. Det utarbeides 5 års prognosemodeller for studiepoengproduksjon for å kunne ha en løpende overvåkning av produksjonen. Høgskolen har et høyt antall deltidsstudenter, hvor studentene ofte arbeider ved siden av studiene. Vi ser at dette kan være en utfordring, spesielt på masterstudiene, hvor gjennomstrømningen fortsatt er for lav. I typisk kvinnedominerte utdanninger har vi mange studenter med rettighetspermisjon. Utfordringen her er å holde produksjonen jevn over tid. Det er knyttet visse utfordringer til økt opptak på sykepleierutdanningen sett i forhold til antall praksisplasser i regionen.

Risikovurdering

Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Risiko-vurdering	Akseptabel risiko
Nedgang i produksjon per egenfinansiert student	Liten	Alvorlig	Høy	Moderat
Mangelfull måloppnåelse av aktivitetskravet for sykepleierutdanningen	Moderat	Alvorlig	Kritisk	Moderat

Risikoreducerende tiltak:

- tettere oppfølging av studentene gjennom gruppearbeid og veiledning
- gjennomgang av undervisnings- og eksamensformer på utfordrende emner
- økt opptak der frafall og forsinkelser gjennom studiet er høyt
- oppfølging og videreføring av prognosearbeidet

Virksomhetsmål 1.3

Høgskolen skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet.

Styringsparametere under virksomhetsmål 1.3

Styringsparameter	Resultat			Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	35	40	38	85
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud		6	8	8
Studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (Joint Degree)			1	1

Det blir sendt søknad om akkreditering av en Joint Ph.D. til NOKUT våren 2009. Dette doktorgradsprogrammet opprettes i samarbeid med universitet i Texas og São Paulo. Høgskolen har som mål å øke samarbeidet innad i institusjonen med studentutveksling, lærer- og forskningsmobilitet, og mellom utdanning og forskning. Dette for å få mer koordinert virksomhet overfor partnerinstitusjoner i utlandet og for å øke synergieffekter av internasjonalt samarbeid. Høgskolen håper dette vil gi raskere resultater, mer målrettet og kvalitetssikret virksomhet med mest mulig effektiv bruk av stipender og høgskolens midler.

Arbeidet med å velge ut de viktigste partnerinstitusjonene i utlandet for koordinert satsing kom godt i gang i 2008 og videreføres i 2009.

Tiltak for å nå målene:

- utarbeide en oversikt over internasjonale partnere for hvert FoU-område og vurdere muligheter for tettere samarbeid
- samarbeid mellom forskningsutvalg og internasjonalt koordinatormøte
- felles program for mottak ved enkelte internasjonale partnerbesøk og samordning av mobiliteten fra Høgskolen i Akershus
- utvikling av prosedyrer for internasjonal mobilitet og samarbeid
- flere tiltak for å bedre informasjon om utveksling
- tettere samarbeid mellom seksjonene i fellesadministrasjonen for økt satsing på internasjonalisering

3.1.2 Sektormål 2

Høgskolen skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Virksomhetsmål 2.1

De statlige høgskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.

Styringsparametere under virksomhetsmål 2.1

Styringsparameter	Resultat			Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009
Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	0,1	0,1	*)	0,2
NFR-tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling (jf. også virksomhetsmål 4.1) (i 1000)	4,5	15,7**)	20,3	30
EU-tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling (jf. også virksomhetsmål 4.1) (i 1000)	0	0,6	0,6	0,6

*) Rapporteringsfrist 1.3.09. Publiseringspoeng for 2008 foreligger derfor ikke ennå.

***) Tallet er korrigert fra 10,9 i 2007.

Regionale forskningsfond opprettes med virkning fra 1. januar 2010, og høgskolen planlegger å utarbeide søknader i forhold til de regionale forskningsstrategier som nå er under utarbeidelse.

Tiltak for å nå målene:

- videreutvikle samarbeidet med Senter for helsefremmende arbeid på Ahus og med organisasjonen HPH (Health Promotion Hospitals and Health Services)
- bygge opp et forskningsprogram i drifts- og serviceledelse
- stimulere til forskning som belyser ledelse, menneske-teknologi-organisasjon-interaksjon og anvendt og eksperimentell atferdsanalyse
- videreutvikle forskningsaktiviteten innen tidlig intervensjon for barn og unge med alvorlige utviklingsforstyrrelser
- revidere forskningsprogrammet ved avdeling for produktdesign og jobbe videre med å utvikle en publiseringsform for designfaglig arbeid
- sette fokus på å bedre dokumentere forsknings- og utviklingsarbeidet i yrkesfaglærerutdanningen og i yrkespedagogikk

Virksomhetsmål 2.2

Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig.

Styringsparametere under virksomhetsmål 2.2.

Styringsparameter	Resultat			Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	0	0,02	0	0,01
Andel disputerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram fem år tidligere			0	1 av 1

Tiltak for å nå målene:

- videreutvikle undervisnings- og læringsdelen i forskningsprosjektet SysDiet med fokus på doktorgradskurser
- intensivere arbeidet med å bygge opp et doktorgradsstudium i yrkespedagogikk
- tilsette i planlagte stipendiatstillinger
- fire planlagte doktorgradsdisputaser

3.1.3 Sektormål 3

Universiteter og høgskoler skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høgskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Virksomhetsmål 3.1

Høgskolen skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten.

Fra 1. januar har Høgskolen i Akershus overtatt prosjektlederansvaret for Forskningstorget i Oslo og Akershus. Det betyr at høgskolen leder styringsgruppen som består av UiO, HiO, UMB og HiAk. Dette er en treårig avtale, som er inngått i Universitetsalliansen. Ved Ungforsk 2009 vil Høgskolen i Akershus fungere som prosjektleder og selve arrangementet vil gjennomføres i høgskolens lokaler på Kjeller.

Høgskolen etablerer et åpent institusjonelt arkiv, HiAk Brage i 2009. Her vil vitenskapelige artikler, forskningsartikler og masteroppgaver legges ut i fulltekst. Det vil også inneholde høgskolens skriftserie. HiAk Brage vil bli høstet av NORA (Norwegian Open Research Archive) og Google.

I 2009 vil høgskolen sette av tid til skrivekurs for vitenskapelige tilsatte, og målsetningen er blant annet økt deltagelse i samfunnsdebatten med særlig fokus på regional og nasjonal presse.

Tiltak for å nå målene:

- gjennom styrket deltakelse og prosjektlederansvar på Forskningstorget, vil en større andel av høgskolens forskningsaktivitet formidles
- økt fokus på redaksjonell omtale av aktuelle forskningsaktiviteter som skjer ved høgskolen og særlig innen fagområdet ernæring
- 2-3 utgivelser i høgskolens skriftserie er under arbeid
- medlemskap i Forskning.no siden januar 2009
- prosjektleder for UngForsk
- planlegge og gjennomføre skrivekurs innen forskningsformidling og akademisk fagskriving
- arrangere og delta på fagmesser/konferanser, hvor forskningsaktiviteter presenteres i samarbeid med eksterne samarbeidspartnere

Virksomhetsmål 3.2

Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning.

Styringsparametere under virksomhetsmål 3.2

Styringsparameter	Resultat			Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009
Omfang av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (i 1000)	7.792	8.635	11.200	14.000
Mottatte forretningsideer	0	0	0	0
Mottatte forretningsideer som har resultert i opprettelse av selskap	0	0	0	0

Omfanget av bidrags- og oppdragsvirksomheten har vært økende de siste årene. På bakgrunn av dette anses det som realistisk å høyne ambisjonsnivået for 2009 i forhold til 2008.

Universitetsalliansen Indre Skandinavia, UNISKA, har fått innvilget søknad om interregionale midler, og Høgskolen i Akershus deltar innenfor en ramme på kr1.560.000,-. Hovedoppgaven i 2009 er å starte opp de innvilgede delprosjektene samt å se på nye muligheter for økt samarbeid og utvikling gjennom nye prosjektsøknader.

3.1.4 Sektormål 4

Universiteter og høgschooler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser.

Virksomhetsmål 4.1

Høgskolene skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene.

Styringsparametere under virksomhetsmål 4.1

Styringsparameter	Resultat			Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009
Driftsutgifter per avlagte 60-studiepoengsenheter	104.601	111.600	128.169	128.000
Driftsutgifter per publikasjonspoeng	14,675 mill kr	15,555 mill kr	*)	Uendret
Forholdet mellom vitenskapelige og administrativt ansatte – oppgitt som administrativ andel (i prosent)	41	40	40	40

*) Rapporteringsfristen for 2008 er 1.3.09. Antall publikasjonspoeng foreligger derfor ikke ennå.

Det er ikke lagt opp til økning i høgskolens aktivitet i 2009 utover det som var målsettingen i 2008. Avlagte studiepoengenheter (stpe) totalt sank med 115 fra 2006 til 2008. Avlagte stpe i 2008 ble 104 stpe lavere enn resultatmålet. Dette, i tillegg til en høy lønns- og prisvekst og oppgradering av kontorarealer i 2008, gir en tilsvarende betydelig økning i kostnader per avlagte stpe i 2008 i forhold til året før. Med samme ambisjonsnivå for avlagte stpe i 2009 som året før, vil prisen pr stpe ligge på omtrent samme nivå i 2009 i forhold til vedtatt budsjett og forventet bruk av avsetninger fra 2008.

Publiseringsaktiviteten økte betydelig i 2008 sett i forhold til året før. Ambisjonen for 2009 er minst på samme nivå som året før. Som følge av dette forventes driftsutgifter pr publikasjonspoeng å bli lavere eller uendret i forhold til 2008.

Forholdet mellom vitenskapelige og administrative stillinger forutsettes å være det samme som de to foregående årene.

Høgskolestyret har i budsjettbehandlingen vedtatt at det ved ledighet i alle typer stillinger forutsettes gjennomført grundige vurderinger før ny tilsetting foretas. Dette følges opp som et ledd i best mulig utnyttelse av knappe ressurser.

Det er etablert tilfredsstillende rutiner for kostnadskontroll og budsjettoppfølging. Disse vil bli videreført i 2009, bl.a. ved at styret vil motta statusrapport ca 10 ganger i året.

Andre tiltak for å nå målene:

- det skal etableres en elektronisk rutinehåndbok som skal systematisere alle rutiner knyttet til det administrative området. En rekke rutiner er allerede elektronisk tilgjengelig, men en fullstendig håndbok forutsettes å foreligge i løpet av året
- gjennomgå og foreta nødvendige justeringer i høgskolens hovedregler for økonomiforvaltningen, og eventuelt andre reglementer, slik at de er i samsvar med dagens styringsstruktur

Virksomhetsmål 4.2

Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Styringsparametere under virksomhetsmål 4.2

Styringsparameter	Resultat			Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsknings og formidlingsstillinger	27 %	31 %	34 %	36 %
Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori				Økning av menn i kvinnedominerte stillingsgrupper

Høgskolen har fortsatt som ambisjon å øke andelen førstestillinger. Arbeid med å identifisere høgskolens kompetanse på kort og lengre sikt fortsetter i 2009. Kartleggingen vil danne grunnlag for å arbeide mer systematisk med rekruttering og kompetanseutvikling, og det vil gi et godt beslutningsgrunnlag for å vurdere om høgskolen bør satse sterkere på intern kvalifisering for opprykk til førstestillinger. Kompetanseutvikling behandles også som risikoområde, se nedenfor.

Resultatene fra medarbeiderundersøkelsen, som ble gjennomført høsten 2008, skal følges opp med konkrete tiltak på seksjons-, avdelings- og organisasjonsnivå. Det er blinket ut fire fokusområder fra undersøkelsen som det skal arbeides videre med.

Tiltak for å nå målene:

- følgende tilsetninger planlegges for å øke antallet førstestillinger i 2009:
 - forskningssjef innen forskningsprogrammet Helse og empowerment
 - professor II innen helse
 - professor i helsekommunikasjon
 - førsteamanuensis i designhistorie og -teori
 - professor II i biologisk psykologi
- utarbeide og etablere ledelsesprinsipper og målekriterier for god ledelse, som grunnlag for å gjennomføre lederevaluering og etterfølgende konkrete utviklingstiltak
- utarbeide tiltak for fokusområder i høgskolens handlingsplan etter medarbeiderundersøkelsen
- konkretisere målene i handlingsplanen for inkluderende arbeidsliv og etablere et tettere samarbeid med NAV, både med tanke på å kunne tilby flere praksisplasser, men også for å benytte de tilbudene NAV gir
- opplæring i å gjennomføre internrevisjon av det systematiske HMS-arbeidet

Risikovurdering 2

Risikoområde: Kompetanseutvikling

Beskrivelse av området: Å sikre et høyt kompetansenivå, både for den faglige og administrative virksomheten, er av avgjørende betydning for at høgskolen skal nå fastsatte mål. Høgskolen har høy gjennomsnittsalder, og innenfor enkelte fagområder er utfordringene store for å rekruttere ny kompetanse i forbindelse med avgang. Kravene til administrativ kompetanse har økt betydelig de siste årene, og det er en betydelig utfordring å utvikle kompetanse i samsvar med dette.

Risikovurdering

Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Risiko- vurdering	Akseptabel risiko
Manglende utvikling i kompetansenivået i institusjonen	Liten	Alvorlig	Høy	Moderat

Risikoreducerende tiltak:

- utrede kompetansebehov gjennom kartlegging av krav til kompetanse og eksisterende kompetanse, samt utarbeide en rekrutterings- og bemanningsplan for høgskolen
- kompetanseutviklingsprosjekt innen akademisk fagskriving med tanke på å få flere ansatte inn i forpliktende løp mot førstekompetanse

Virksomhetsmål 4.3

Høgskolene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer.

Styringsparametere under virksomhetsmål 4.3

Styringsparameter	Resultat			Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld) (i 1000)	1,52	1,37	1,78	1,5
Avregninger (viser hvor stor tilgang/avgang det er i avsetninger) (i 1000)	5.221	- 4.043	5.875	Reduksjon i fht 2008

Det forventes nedgang i likviditet og avsetninger i 2009 som følge av at ubrukte midler fra 2008 i stor grad forventes disponert i 2009.

Den interne kontrollen knyttet til økonomiforvaltningen og den overordede styringen forutsettes styrket i 2009.

Tiltak for å nå målene:

- Implementering av risikostyring er det viktigste tiltaket knyttet til intern kontroll og styring i 2009. Det er utarbeidet utkast til plan for arbeidet med følgende milepæler:
 - Styret vedtar de 2-3 viktigste satsingene for 2010 innen 17.6.09,
 - Styret definerer 6-7 risikoområder som grunnlag for risikovurderinger i forhold til KDs og resultatkrav knyttet til planer 2010 innen 17.6.09
 - På bakgrunn av styrevedtak arbeides det videre med ”håndtering” av risikoområdene slik at styret kan behandle forslag i november, samtidig med at budsjett og økonomiske prioriteringer for 2010 diskuteres.

- System for risikostyring synliggjøres i målstrukturen i Rapport og planer 2009-2010 og behandles i styremøte i slutten av februar 2010
- Oppfølging av planer for 2010 med hensyn til risiko for vesentlig avvik i forhold til mål knyttet til månedlig statusrapportering.

Arbeidet med implementeringen vil ta utgangspunkt i SSØs veileder i risikostyring, men den vil ikke bli fulgt i detalj. En vesentlig utfordring vil bli å utforme et hensiktsmessig system som enkelt kan tilpasses høgskolens virksomhet. Det legges ikke opp til en særskilt dokumentasjon av systemet, men det forutsettes at synliggjøring skjer gjennom det etablerte styringssystemet, rutiner for kontroll og oppfølging, arbeidsdeling mv.

Implementering av risikostyring forutsettes lagt på et tilfredsstillende nivå, men innenfor akseptable ressursrammer. Det er ikke avsatt ekstra ressurser til gjennomføringen

- Foreta tilsetting i ubesatt stilling i økonomiseksjonen som særlig skal ha intern kontroll knyttet til regnskap, økonomioppfølging og kvalitetssikring av rutiner og arbeidsprosesser, også utover økonomiseksjonens ansvarsområde, som arbeidsfelt.
- Øke kompetanse i økonomiseksjonen. Dette, sammen tiltaket i punkt 2, forutsettes å bidra til økt stabilitet i økonomiseksjonen.

3.1.5 Plan for styrets arbeid

Høgskolestyret følger vedtatte retningslinjer i ”Instruks for styret ved Høgskolen i Akershus”. Rektor og styrets leder utarbeider saksliste for styremøtene i fellesskap. Årshjul for styrets arbeid gir retningslinjer for hvilke saker som skal opp til behandling når. Styrets arbeid med ansvarsklarlegging og delegering følges opp i 2009 med en mer omfattende evaluering av hvordan styret fungerer som et kollegialt organ.

3.1.6 Forvaltning av fullmakter

Det er ikke planlagt særskilte tiltak knyttet til høgskolens forvaltning av fullmakter i 2009.

3.2 Plan for tildelt bevilgning for 2009

Budsjettet for 2009 ble vedtatt i styremøte 6.11.08, sak 68/08. Det er avsatt 1 million i strategiske forskningsmidler i budsjettet, hvorav ca 0,4 millioner skal benyttes til

- ansettelse av professor II stilling til forskningsområde i helse og ernæring
- insitamenter for å øke antall vitenskapelige publiseringer er det avsatt 0,2 mill.
- årlig utdeling av en forskningspris og en studiekvalitetspris

Resterende strategimidler skal benyttes til å stimulere det vitenskapelige arbeidet ved høgskolen. Fordeling av restmidlene skjer senere på året.

I forbindelse med arbeidet med en eventuell sammenslåing av HiO og HiAk er det prioritert midler til en stilling som seniorrådgiver samt 0,2 millioner i driftsmidler.

I tillegg satses det i 2009 videre på utvikling av

- MA i innen fagområde energi og miljø bl.a. i samarbeid med HiO
- utvikling av doktorgradsprogram i samarbeid med internasjonale partnere

Tabellen under viser budsjettet for 2009 med følgende fordeling av statsbevilgningen:

	Revidert Budsjett 2008	Budsjettforslag 2009	Endring 2008-2009	Endring i %
Avd. for produktdesign	12 206 000	14 784 000	2 578 000	21,1
Avd. for sykepleierutdanning	28 738 000	29 604 000	866 000	3,0
Avd. for yrkesfaglærerutdanning	54 270 000	56 541 000	2 271 000	4,2
Avd. for vernepleierutdanning	25 741 000	27 788 000	2 047 000	8,0
Sum fagavdelingene	120 955 000	128 717 000	7 762 000	6,4
Høgskoleledelsen				
Generell drift	6 868 068	7 186 245	318 177	4,6
Samarbeid HiO-HiAk	-	1 126 000	1 126 000	
Regionalt samarbeid	995 000	315 000	(680 000)	-68,3
Romprosjekt	3 000 000		(3 000 000)	-100,0
Energi og miljø	1 486 367		(1 486 367)	-100,0
Strategiske forskningsmidler	1 500 000	1 000 000	(500 000)	-33,3
Styret	650 565	415 276	(235 289)	-36,2
Sum høgskoleledelsen	14 500 000	10 042 521	(4 457 479)	-31
Administrasjonsavdelingen				
personal	6 312 000	6 705 000	393 000	6,2
seksjon for bygg	58 469 000	62 802 000	4 333 000	7,4
seksjon for økonomi	4 075 000	4 817 005	742 005	18,2
Sum adm.avd.	68 856 000	74 324 005	5 468 005	8
Studie- og forskningsavdelingen				
info og markedsføring	8 746 000	9 100 036	354 036	4,0
bibliotek	7 443 000	7 730 325	287 325	3,9
studieadministrasjon	8 329 000	8 895 907	566 907	6,8
internasjonalt kontor	2 318 000	2 358 206	40 206	1,7
seksjon for IT	19 929 000	19 176 092	(752 908)	-3,8
Sum studie- og forskn.avd.	46 765 000	47 260 566	495 566	1
Studentparlamentet	575 000	847 908	272 908	47
Sum fellesadministrasjon	130 696 000	132 475 000	1 779 000	2
Sum fordelt statsbevilgning	251 651 000	261 192 000	9 541 000	4

Tabellen under viser totalbudsjett 2009 inkl både statsbevilgningen og eksterne inntekter.

	Budsjett 2008	Budsjettforslag 2009	Endring 2008-2009	Endring i %
Avd. for produktdesign	12 725	16 134	3 409	26,8
Avd. for sykepleierutdanning	31 373	30 959	(414)	-1,3
Avd. for yrkesfaglærerutdanning	65 995	71 541	5 546	8,4
Avd. for vernepleierutdanning	26 741	28 788	2 047	7,7
Sum fagavdelingene	136 834	147 422	10 588	7,7
Høgskoleledelsen	16 300	10 043	(6 257)	-38,4
Administrasjonsavdelingen	88 785	74 324	(14 461)	-16,3
Studie- og forskningsavdelingen	27 036	47 760	20 724	76,7
Studentparlamentet	575	848	273	47,5
Sum fellesadministrasjon	132 696	132 975	279	0,2
Sum fordelt budsjett	269 530	280 397	10 867	4