



# Årsrapport 2009

juss, reiseliv, film, idrett, helse  
n, økonomi, ledelse, samfunn  
iv, film, idrett, helse, ledelse  
mi, opplevelser, kultur



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

# LILLEHAMMER – LÆRING OG OPPLEVELSER FOR LIVET

**Verdigrunnlag:** Høgskolen skal preges av åpenhet, nærhet og dialog, respekt for andre og krav til intellektuell redelighet. Høgskolen skal bidra til en bærekraftig utdanning og samfunnsutvikling.

**Overordna mål:** Høgskolen i Lillehammer skal utvikles som attraktivt og profilert universitetscampus med et bredt faglig tilbud, kjent for studie- og forskningskvalitet. Høgskolen skal bidra til reflektert fagutvikling og global samfunnsforståelse, og til regional og nasjonal nyskaping og kompetanseheving. Høgskolen skal være en lærende organisasjon og en attraktiv arbeidsplass som ivaretar likestilling og antidiskriminering.

## KONSOLIDERING OG KVALITETS-UTVIKLING

Høgskolen i Lillehammer har fortsatt en god framgang, som uttrykkes bl.a. gjennom god studiekvalitet, positive søker- og opptakstill og høy forskningsproduksjon. Høgskolen har vært gjennom en periode med etablering av nye studietilbud og vekst i antall studenter, og vil ha fokus på konsolidering, tydeliggjøring av faglig profil og fortsatt kvalitetsutvikling. Høgskolen har utfordringer med å få budsjettet i balanse og virksomheten har et underskudd på 21.3 millioner kroner i 2009, mens det tilsvarende for 2008 var et overskudd på 16.8 mill kroner.

Høgskolen bygger på forskningsbasert undervisning og framstår som en sterk, akademisk institusjon med gode forskertradisjoner. Våre forskere har kombinerte stillinger med halvparten av arbeidstiden til forskning og dette har gitt høye publiserings-tall, 0.6 poeng pr stilling og 111,2 poeng samlet. Ingen høgskole har så høy publisering pr ansatt.

Søkertallene viser at HiL fremdeles er en attraktiv høgskole og har beholdt sin posisjon som en av de med best søkertall. Opptakstillene økte noe og stadig flere studenter velger og gjennomfører bachelor- og masterstudier. Kandidatproduksjonen økte til 543 og av dette var 62 masterkandidater.

Det er i 2009 opprettet nye bachelorstudier innen pedagogikk og sosiologi, men oppmerksomheten er nå rettet mot revisjon av eksisterende tilbud. En har i perioden også hatt økt fokus på utviklingen av rapporteringsprosesser i høgskolens systemer for å sikre studiekvaliteten. NOKUT godkjente høgskolens kvalitetssystem i 2009 og ga positive tilbakemeldinger både i forhold til kvalitetssystemet og arbeidet med studiekvalitet. For å styrke arbeidet med studiekvalitet gjennomføres hver vår Studiekvalitetsdagene. Samlet vil tiltakene bidra til å opprettholde studiekvaliteten og påvirke studiepoengproduksjonen i positiv retning, samt sørge for at



HiLs gode renommé som en god utdanningsinstitusjon vil holde seg også i årene som kommer.

Den totale studiepoengproduksjonen økte med 75 til 2735 heltidsekvivalenter i 2009. Tilsvarende økte antall studenter (per 1. oktober) med 317 til 4124.

Antall utvekslingsstudenter, både inn- og utreisende økte, noe som skyldes flere og bedre avtaler, bedre informasjon og veiledning, mer undervisning på engelsk, tilrettelegging for utveksling i studie- og fagplaner og generelt økt fokus på internasjonalisering. Felles internasjonalt kontor for Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Lillehammer ble etablert 1. januar 2005, og styrene besluttet å videreføre dette i tre år fra 2009.

I samarbeid med Lillehammerregionen og idretten har høgskolen bygget opp et tilbud for toppidrettsstudenter med veiledning, tilpassede studieløp, og årsstudium og bachelor i idrett med fokus mot vinteridrett. Dette er en viktig del av Vintersports-satsingen i regionen.

Høgskolen har høy faglig aktivitet med oppbygging av PhD-grupper innen flere fagområder og produksjonen i publikasjonspoeng for 2009 er svært høy og første gang over 100 publiseringspoeng. Arbeidet med universitetskvalifisering er muliggjort gjennom midler fra Prosjekt Innlandsuniversitetet. Høgskolen i Lillehammer har satset mye på faglig utvikling for å bidra til å nå kvalifiseringsmålene. Våre 9 masterstudier



har 416 studenter. I 2008 ble det sendt inn to søknader om doktorgradsakkreditering til NOKUT; Innovasjonsstudier og Barns og unges kompetanseutvikling.

Innovasjonsstudier ble trukket etter tilbakemeldinger fra komiteen, mens en revidert søknad fra Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling har fått positiv innstilling fra komiteen. Høgskolen er også med i det kunstneriske utviklingsprogrammet og første stipendiat vil disputere i første halvår 2009 og den andre vil disputere våren 2010. Til sammen var det ti personer som disputerte i 2009. Ph.D.-området "Visuelle medier" er et samarbeid med Høgskolen i Gjøvik. Høgskolen fikk i 2009 et strategisk høgskoleprogram innen reiseliv fra Forskningsrådet.

Det er fortsatt behov for økte ressurser til, og samarbeid med regionalt samfunns- og næringsliv, selv om vi nå tydelig er regionens høgskole. Et bredt sammensatt utvalg med samfunnsaktører har gitt råd til høgskolen og positive tilbakemeldinger på tiltakene.

Antall årsverk økte med 20 til 290 i 2009, knyttet til at høgskolen har flere studenter. Andel førstestillinger blant UF-personalet er over 60 %. Det er en positiv utvikling i andelen kvinner i førstestillinger.

Sykefraværet er lavt og stabilt. Det er jobbet mye med å revidere og implementere det helhetlige HMS-systemet som Arbeids-tilsynet har godkjent. I tillegg til medarbeidersamtaler og vernerunder, er det også benyttet et verktøy for gjennomføring av





medarbeiderundersøkelser på gruppenivå. Det er fremforhandlet nytt personalreglement, særavtaler for hhv studieledere, tillitsvalgte og lønnstillegg for midlertidige tilleggsoppdrag og utarbeidet retningslinjer for arbeidstid.

Lillehammer er populært for studenter, og det samarbeides godt for å tilrettelegge for studentene våre. De gode søkertallene er et grunnlag for motvirke de sterke sentraliseringstendensene når det gjelder høyere utdanning. Høgskolen hadde i 2009 3 246

studenter. Antall studieplasser er lavt i forhold til antall uteksaminerte studenter og i forhold til behovet i Oppland. Sammen med regionale og sentrale myndigheter ønsker høgskolen å legge til rette for flere studenter forutsatt at det tilføres ressurser til flere studietilbud og nødvendig infrastruktur. Det er omfattende utviklingsaktivitet i nærområdet rundt høgskolen, og det er nødvendig å utarbeide en områdeplan for høgskoleområdet og plan for nytt bygg. Arbeidet med ny veg fra E6 er prioritert fra kommunen og fylkeskommunen.

Lillehammer, mai 2010

  
Bente Ohnstad  
Rektor

  
Jøstein Skurdal  
Høgskoledirektør

## NØKKELTALL HØGSKOLEN I LILLEHAMMER

	2009	2008	2007
<b>ANSATTE</b>			
Totalt antall ansatte (antall årsverk)	290,2	270,3	258,7
Andel førstestillinger (% av antall vitenskapelige stillinger)	57,4	55,5	52,6
Antall stipendiater (årsverk)	16,9	13,6	13,4
<b>STUDENTER</b>			
Søkning totalt / 1. prioritet (SO)	15.987 <sup>1</sup> /2016	13.523/1840	13.322/1783
1. prioritetssøkere pr. studie plass (SO)	1,4	1,4	1,4
Registrerte studenter <sup>1</sup> - tall pr. 1. oktober	3.632	3.246	3.096
Masterstudenter	416	351	342
Opptakstall <sup>1</sup>	2.168	1.922	1.807
Avlagte studiepoeng (årsekvivalenter) <sup>2</sup>	2.464,2	2.387	2.206
Kandidater (bachelor- og masterstudier)	543	528	518
<b>STUDIER</b>			
Årsstudier	12	12	12
Bachelorstudier	20	18	14
Masterstudier	9	9	8
<b>ETTER- OG VIDEREUTDANNINGSSTUDIER (eksternfinansiert)</b>			
Antall studietilbud	20	26	22
Registrerte studenter høst	492	561	457
Avlagte studiepoeng	271,2	272	255,7
<b>UTENLANDSSTUDENTER</b>			
Innkommende	49	43	37
Utreisende	105	95	91
<b>ØKONOMI (tall i 1000)</b>			
Inntekter ordinær virksomhet <sup>3</sup>	260.555	274.186	249.931
Inntekter oppdragsvirksomhet	17.192	18.130	16.246
Overskudd oppdragsvirksomhet	477	412	1.099
Egenkapital	7.776	7.299	6.887

1 Egenfinansierte studier lyst ut på Samordna opptak (SO) og på Lokalt opptak.

2 Studiepoeng (sp) er 60 sp enheter dvs det normerte for et årsstudium. Filmskolen uteksaminerer kandidater annethvert år. (2010, 2012)

3 Resultatbasert studentbevilgning ved Den norske filmskolen kommer annethvert år (2006, 2008, 2010).

## NØKKELTALL HØGSKOLEN I LILLEHAMMER FORTS.

	2009	2008	2007
<b>FORSKNING OG PUBLIKASJONER</b>			
Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelige tidsskrifter	62	55	49
Artikler i vitenskapelige tidsskrifter	11	6	4
Faglige bøker / lærebøker	25	15	17
Kapitler i faglige bøker / lærebøker	87	81	53
Andre vitenskapelige rapporter utgitt av HiL	18	8	8
Andre vitenskapelige rapporter utgitt utenfor HiL	4	3	1
Foredrag / paper ved vitenskapelige konferanser	103	133	116
<b>Totalt forskning og publikasjoner</b>	<b>310</b>	<b>301</b>	<b>248</b>
<b>PUBLIKASJONSPØENG</b>			
Avdeling for helse- og sosialfag	28,3	38,7	31,8
Avdeling for samfunnsvitenskap	-	44,4	55,7
Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap	37,6	-	-
Avd. for humaniora og samfunnsvitenskapelige fag	34,0	-	-
Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap	8,1	15,5	8,1
<b>Uspesifisert</b>	<b>3,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Totale publikasjonspoeng</b>	<b>111,2</b>	<b>98,7</b>	<b>95,6</b>
<b>HØGSKOLEN I LILLEHAMMERS AKTIVITET I FORHOLD TIL STATLIGE HØGSKOLER</b>			
HiLs andel av søkere	5,6%	5,2%	4,9%
HiLs andel av registrerte studenter <sup>1</sup>	4,6%	4,3%	3,6%
HiLs andel av studiepoengproduksjon <sup>1</sup>	4,4%	4,3%	3,6%
HiLs andel av kandidater	3,9%	3,7%	3,3%
Andel publikasjonspoeng	6,6%	7,4%	6,7%

### STYRET VED HØGSKOLEN I LILLEHAMMER 2007 - 11:

Rektor (styreleder):

Bente Ohnstad:

Prorektor (nestleder):

Jens Uwe Kortén

Vitenskapelig ansatte:

Jenny Steinnes

Jon Helge Lesjø

Teknisk-administrativt ansatte:

Sigrun Dancke Skaaré

Eksterne medlemmer oppnevnt av

Kunnskapsdepartementet (KD):

Vigdis Lian

Kerstin Norén

Sigmund Thue

Rune Øygard

Studentrepresentanter:

Jostein Dyresen

Linda Melbø Larsen