

S-SAK 06/10  
Møtedato: 23. februar 2010  
Saksbehandler: Ass. universitetsdirektør Seunn Smith-Tønnessen m.fl.  
Arkivreferanse: 2009/999-4

## UNIVERSITETETS RAPPORT FOR 2009 OG PLANDOKUMENT FOR 2010

Universitetet skal levere rapport for 2009 og planer for 2010 til Kunnskapsdepartementet (KD) innen 1. mars. Både rapporten og plandokumentet utformes etter fastsatte maler fra KD. Det vises til tildelingsbrev under referat og rapportsak for nærmere beskrivelse av Kd bestilling.

Noe av datagrunnlaget er ikke klart når dokumentet sendes til styrebehandling. Det vil også være behov for å kvalitetssikre dokumentene fram til tidsfristen for innsendelse. Av denne grunn og for å kunne innarbeide kommentarer som kommer fram i styremøtet vil universitetsdirektøren tilrå at rektor gis fullmakt til å ferdigstille dokumentene. Hvis det er forhold av vesentlig karakter som styrets medlemmer ønsker skal innarbeides, tas ut eller endres vil en be om at slike konkrete endringsforslag til dokumentene skriftlig i møtet.

### Rapport 2009

Utkast til rapport for 2009 er vedlagt. Mye av rapporteringen baserer seg på kvantitative data som først ble ferdigstilt 15. februar. Det kan derfor være nødvendig å korrigere noe ift det utsendte når disse tallene blir kvalitetssikret og kryssjekket.

### Plan 2010

Vedlagt følger forslag til plandokument for 2010.

### Prosess

Fakultetenes virksomhetsplaner for 2010 er lagt til grunn i arbeidet med dokumentet (planene er vedlagt som uttrykt vedlegg, er tilgjengelig på styrets hjemmeside.).

Plandokumentet er utarbeidet av ledere i fellesadministrasjonen i nær kontakt med viserektorene. I tillegg er dokumentet diskutert i eget møte med rektor og universitetsdirektør, og i dekanrådet.

### Struktur

KD har bedt universitetene utforme plandokumentet etter følgende struktur (brev fra KD med nærmere omtale i vedlegg):

- Sektormål (utarbeidet av KD, er stabile over tid)
- Virksomhetsmål (utarbeidet av KD, er stabile over tid. UiA kan supplere med egne virksomhetsmål.)
- Styringsparametere (utarbeidet av KD, er over tid. UiA kan supplere med egne styringsparametere.)

I tillegg har KD listet opp en rekke områder universitetene skal rapportere på når vi skal avlegge rapport for 2010, og det er naturlig å vurdere aktivitet knyttet til disse i plandokumentet.

KD er også opptatt av at universitetene har et fungerende et system for risikostyring. Plandokumentet må derfor identifisere risikofaktorer.

På bakgrunn av dette er UiAs plandokument bygd opp etter følgende struktur:

- Sektormål
- Handlingspunkter 2010
  - Knyttet til KDs rapporteringsområder for 2011
  - UiAs øvrige planer, relatert til:
    - Oppfølging av strategiplanen Mot 2015
    - Momenter fra fakultetenes virksomhetsplaner for 2010
    - Oppfølging av KDs virksomhetsmål/styringsparametere
    - Egne fokusområder ut over dette
- Risikovurdering
- KDs Virksomhetsmål (evt. egne)
  - Styringsparametere (måltall, evt. med kommentarer til måltallene)

For ordens skyld nevnes at de ulike kapitlene har ulike forfattere. I tillegg er tilnærmingen til sektormålene naturlig litt ulik i lys av UiAs utfordringer. Det gir enkelte avvik fra strukturen.

### **SAK**

KD har for 2010 avsatt 50 mill kr til samarbeidsprosjekter i sektoren for 2010 (SAK – samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon). Institusjonenes søknad om midler fra denne potten skal leveres etter beskjed fra Kd som en del av plandokumentet for 2010. Universitetsdirektøren har i samarbeid med Universitetet i Stavanger og Høgskolen i Telemark funnet frem til aktuelle samarbeidstiltak. Det vises til virksomhetsmål 4.4 i plandokumentet, som inneholder SAK-søknaden fra UiA (ett av punktene er ikke ferdigstilt og kan utdypes i styremøtet).

### **Nærmere om styrets ansvar og implementering av dette**

KD er svært opptatt, både formelt og reelt, av styrets ansvar for mål- og resultatstyring, samt integrering av risikostyring. Det er viktig at universitetets plandokument er forankret i styret.

I 2009 utarbeidet UiA et årshjul for å se prosessene rundt mål- og resultatstyring, økonomi/budsjett og kvalitetssikringssystemet i sammenheng. Vedlagt (utrykt vedlegg, men tilgjengelig på styrets hjemmeside) følger årshjul for styresaker knyttet til disse prosessene i 2010.

Det er også utarbeidet årshjul til bruk i fakultetenes ledergruppe, der sammenhengen mellom mål- og resultatstyringen, budsjettet og kvalitetssikringssystemet tydeliggjøres. Fellesadministrasjonen vil levere datagrunnlag for fakultetsvise analyser på styringsparametre, slik at fokus flyttes fra datainnhenting til analyse i fakultetene.

KD påla UiA i etatstyringsmøtet å videreutvikle vårt system for risikostyring inn mot plandokumentet for 2010. Dette er fulgt opp gjennom at fakultetene særskilt er bedt om å omtale dette i sine planer, det har vært tema på dialogmøtene mellom universitetsledelsen og ledelsen ved fakultetene/Avdeling for lærerutdanning i høst og det er lagt spesiell vekt på dette i plandokumentet for 2010, særlig under sektormål 1 og 2. Risiko er vurdert ut fra de kritiske faktorene til måloppnåelse, der sannsynligheten for og konsekvensen av at noe uønsket inntreffer er vurdert. Ut fra dette vurderes risikoen som lav, moderat eller høy. Der risikoen vurderes som høy vil det alltid være knyttet tiltak for å redusere denne, ved moderat risiko er det ofte knyttet tiltak rundt dette.

Universitetsdirektøren mener det er nødvendig å ytterligere utvikle arbeidet med risikostyring. De vedlagte handlingsplanene fra fakultetene viser også at disse er svært forskjellige i form og detaljeringsgrad. Universitetsdirektøren vil ta initiativ til et samarbeid mellom fakultetene for å utvikle beste praksis for fakultetenes planarbeid. Det må imidlertid understrekes at handlingsplanene må ha en form som oppleves som nyttig i fakultetenes ledergruppe, og at dette er styrende for arbeidet.

Universitetsdirektøren mener oppfølging av disse punktene bidrar til videreutvikling av mål- og resultatstyringssystemet..

***Forslag til vedtak:***

- 1. Styret vedtar Rapport for 2009, og gir rektor fullmakt til å ferdigstille denne.*
- 2. Styret vedtar Plan for 2010. Rektor gis fullmakt til å ferdigstille planen iht styrets kommentarer.*
- 3. Styret ber universitetsdirektøren videreføre arbeidet med å implementere mål- og resultatstyring inkludert risikostyring som skissert i saksforelegget.*

Tor A. Agedal  
Universitetsdirektør

**Vedlegg:**

1. Rapport for 2009
2. Plandokument for 2010
3. Virksomhetsplaner for 2010 for fakultetene, Avdeling for lærerutdanning og Fellesadm. (kun på web)
4. Årshjul 2010 for styrets arbeid med mål- og resultatstyring (MRS), økonomi/budsjett og kvalitetssikringssystemet (KSS) – (kun på web)

## INNLEDNING

Universitetet i Agder vedtok i oktober en ny strategiplan for perioden frem til 2015. De strategiske målene er:

Universitetet i Agder skal innen 2015 utvikle og bli kjent for

- fag- og studiemiljøer som er blant de beste i landet
- flere forskningsmiljøer som er ledende i landet
- sin nære tilknytning og samhandling med regionen
- sin sterke internasjonale tilknytning
- sin innovative bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier.

Strategiplanen trekker opp konkrete målsettinger innenfor disse feltene mot 2015.

Styret har i 2009 også behandlet internasjonal strategi, strategi for Universitetsbiblioteket, strategi for etter- og videreutdanning, handlingsplan for forskerutdanning – samt strategiplaner for samtlige fakultet.

UiA har inngått strategiske samarbeidsavtaler med Universitetet i Stavanger og Høgskolen i Telemark. Det er etablert konkret samarbeid rundt ny lærerutdanning, flere mindre utdanningstilbud, prosjektsamarbeid og administrativt samarbeid blant annet innenfor bibliotek og IT. UiA samarbeider også tett med Universitetet i Aalborg.

### Styrets vurdering av status

Styret har en grunnleggende positiv vurdering av utviklingen ved universitetet, både i forhold til eget styrearbeid, utvikling av studietilbud og studentrekruttering, samarbeid med andre institusjoner i inn og utland og utviklingen av det regionale samvirke. Fullføring av ny campus i Grimstad og bygging av Musikkens hus på campus Kristiansand gir universitetets infrastruktur en betydelig kvalitetsheving og gir grunnlag for sterkere faglig satsing i åra framover.

Styrets største bekymring er manglende finansiering av vår forskningsaktivitet. På mange fagområder har UiA vitenskaplig kompetanse på linje med de etablerte universitetene, men vesentlig dårligere finansiering. Dette svekker ikke bare vår grunnforskning, men også mulighetene for å konkurrere om program- og oppdragsforskning. Våre forskerutdanninger, der vi har lagt ned mye resurser i utvikling av kvalitet og relevans i forhold til samfunnets behov, lider under mangel på stipendiatstillinger. Mangel på forskningsressurser representerer ikke bare en faglig utfordring, men kan også gi seg negative utslag i forhold til rekruttering og arbeidsmiljø.

Styret har merket seg den store utfordring knyttet til ”yngrebølgen” som er beskrevet i St.meld nr 44. Det er styrets vurdering at UiA er godt rustet til å påta seg ansvar for en vesentlig økning i studenttallet i åra framover. Vi har fra 2010 to moderne campuser hvor det innenfor normal 60/40 finansiering er rom for å gjøre tilpasninger for økt antall studenter. Også vår satsing på nye læringsformer, EVU og økt internasjonalisering kan være sentrale elementer i en økning av antall studieplasser for å møte ”yngrebølgen”.

For nærmere om styrets arbeid vises til rapporten for 2009, punkt 4.2.2

## Nærmere om enkeltområder

### Utdanning

Universitetet i Agder hadde totalt 8.273 studenter i 2009, av disse 7.906 egenfinansierte. Studenttallet vesentlig høyere enn foregående år. Totaltallet viser en økning på 439 studenter, mens egenfinansierte studenter viser en økning på 386. Universitetet ble gjennom revidert nasjonalbudsjett tildelt 100 nye ordinære studieplasser, og har levert opptakstall iht dette.

Styret er tilfreds med antall studenter. Søkerfeltet gjennom Samordnet opptak økte, og ligger på 1,8 søkere pr studieplass – mot 1,6 i 2008.

Styret har vedtatt strategisk føringer som skal legges til grunn ved forvaltning av studieporteføljen og et årshjul for behandling av studiesaker som skal sikre en best mulig helhet behandling. Det er fremmet forslag om nedleggelse av studier i klassisk musikk, tysk, fysikk og biologi. Styret har gitt fakultetene frist til 2011 for å iverksette tiltak som får opp søkerfeltet, for evt. å unngå nedlegging.

Styret konstaterer at antall egenfinansierte 60-studiepoengsenheter har økt med i overkant av 5 %, etter et par år med en liten nedgang. Studiepoengsproduksjonen pr student er stabil, i 2009 ble det avlagt 44,5 studiepoeng pr egenfinansiert student. Det er godt over snittet for universitetene (42,7 – må kvalitetssikres). Det er iverksatt forsøksprosjekter rundt faglig introduksjon til studiene med formål å bedre gjennomstrømmingen, og disse vil bli fulgt videre opp i 2010 både med evaluering og nye midler.

Styret konstaterer at kandidattallet øker. Fremdeles er det de lave opptakskullene på ingeniørutdanningen som gir utslag i at nivået fra begynnelsen av 2000-tallet ennå ikke er opprettet.

Antall utvekslingsstudenter fra institusjonen er økt med om lag 100, til 448 totalt. Styret er fornøyd med dette. Styret har vedtatt klare mål for internasjonaliseringsvirksomheten i strategidokumentet, og har hatt en større utredning med konkrete handlingspunkter til behandling i 2009. Styret er også fornøyd med at UiA fikk fornyet sin ETCS-label og fremdeles er eneste universitet i Norge med denne akreditteringen.

### Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer:

<b>Studentdata:</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
Antall registrerte studenter totalt, gj.snitt for hele året, alle kategorier studenter	7 939	7 842	7 856	7 835	8 273
Antall registrerte studenter, egenfinansierte, gj.snitt for hele året, alle kategorier studenter	7 609	7 547	7 496	7 521	7 906
Antall utvekslingsstudenter totalt	386	413	370	347	448
Antall produserte, egenfinansierte 60-studiepoengsenheter (studentårsverk), alle nivå, alle kategorier studenter	5 601	5 649	5 625	5 572	5 858
Antall ferdige kandidater	1 358	1 416	1 277	1 353	1 413
Strykprosent, beregnet ut fra sensurerte besvarelser	8,50	8,40	9,40	8,40	8,50
Antall studieplasser ved SO-opptak, hovedopptaket	2 437	2 311	2 423	2 343	2 332
Antall studieplasser lokalt opptak, mai-tall	1 810	1 763	2 203	2 393	2 064
<b>Sum studieplasser</b>	<b>4 247</b>	<b>4 074</b>	<b>4 626</b>	<b>4 736</b>	<b>4 396</b>
Opptakstall, basert på både vår- og høstsemesteret	4 435	4 301	3 749	3 815	4 962
Antall søknader til UiA totalt, både SO- og lokalt opptak	25 331	25 501	24 286	25 282	29 000
Antall førstprioritetsøkere SO, hovedopptaket	3 961	3 997	3 621	3 684	4 173
UiAs andel av førstprioritetsøkere i SO, hovedopptaket	4,1	4,2	3,9	3,9	4,0

<b>Studentindikatorer:</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<b>Produksjon:</b>					
Studiepoeng pr student (egenfinansiert)	44,2	44,9	45,0	44,5	44,5
Studiepoeng pr vit. tilsatt (eks stipendiater) samt støttestillinger	697	686	719	646	662
Kandidat pr vit. tilsatt (eks stipendiater) samt støttestillinger	2,8	2,9	2,7	2,6	2,7
Kandidater pr egenfinansiert student	0,18	0,19	0,17	0,18	0,18
<b>Søkere:</b>					
Søkere pr studieplass gjennom SO	10,4	11,0	10,0	10,8	12,4
Førsteprioritetsøkere pr studieplass gjennom SO	1,6	1,7	1,5	1,6	1,8
<b>Kostnader:</b>					
Grunnbevilgning (kr) pr egenfinansiert student	82 586	86 631	91 400	97 423	97 232
Grunnbevilgning (kr) pr 60-studiepoengsenhet	112 192	115 746	121 802	131 482	131 225

## Forskning og samfunnskontakt

### (OBS publiseringspoeng foreligger 1.3., kommentar basert på foreløpige tellinger)

Styret konstaterer at antall publikasjonspoeng pr vitenskapelig tilsatt har økt svakt fra 2008. Styret er ikke tilfreds med kvantiteten i forskningspubliseringen, men innser at strukturelle rammevilkår som finansiering av forskningstid gjør det utfordrende å øke andelen vesentlig.

Med begrensede ressurser til forsknings- og utviklingsarbeid er det en stor utfordring både å øke den vitenskapelige forskningsproduksjonen samtidig som kvaliteten på utdanning opprettholdes og formidlingsarbeid og samfunnsinteraksjon prioriteres. Styret har fattet vedtak som skal innrette universitetet mot en streng prioritering av forskningsressursene, der det stilles krav til aktive forskere for å få 50/50-fordeling av tid mellom undervisning og forskning. En slik stram prioritering er nødvendig, jfr senere avsnitt om finansiering av de nye universitetene. Men det skal ikke legges skjul på at denne saken har skapt mye diskusjon internt.

Styret har vedtatt to faglige toppsatsingsmiljøer som skal få tilført strategiske ressurser for å utvikle seg mot Sentre for fremragende forskning. Områdene er *Fornybar energi* og *Multimodalitet*.

Universitetet har tre ph.d.-program som har eksistert lenge nok til å uteksaminere kandidater. I 2009 ble det avlagt 9 disputaser på egne program, mot 3 i 2008. Tallet på uteksaminerte kandidater vil naturlig være utsatt for tilfeldige svingninger de første årene, men styret vektlegger en god gjennomstrømming i programmene.

Styret konstaterer at UiA har god søkning til stipendiatstillingene og ingen ledige stillinger finansiert over grunnbudsjettet. Styret var derfor skuffet over at KD ikke fant rom for nye stipendiatstillinger i 2010-budsjettet. Styret vil peke på forholdstall mellom antall stipendiater og antall veiledere som en relevant indikator og at UiA i denne sammenheng veilederkapasitet til langt flere stipendiater sammenholdt med de gamle universitetene.

Både NFR- og EU-tildelingen er økt i 2008. Styret mener universitetet har potensiale til å øke finansieringen fra disse kildene ytterligere, og det arbeides aktivt inn mot begge kildene.

Styret har også iverksatt tiltak for økt formidling og samfunnskontakt, bl.a. gjennom å innføre en egen formidlingsmodul i den interne budsjettfordelingsmodellen.

Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer (oppdateres 1.3 med 2009-tall.):

Forskningsdata:	2004	2005	2006	2007	2008
Publikasjonspoeng	180,2	211,7	277,2	235,9	259,2

Forskningsindikatorer:	2004	2005	2006	2007	2008
Publikasjonspoeng pr vit. årsverk	0,38	0,45	0,57	0,51	0,49
Publikasjonspoeng pr førstestilling	0,82	0,94	1,16	0,97	0,97

## Organisasjon

UiA har todelt ledelse med rektor og universitetsdirektør samt dekan og fakultetsdirektør i fakultetene.

Som følge av innflytting i ny campus i Grimstad er vedtatt mindre organisatoriske endringer innen administrasjonene, mens det faglige organiseringen beholdes uendret.

Styret skal i 2010 vurdere styringsordning på institusjonsnivå og intern organisering gjeldende for neste styreperiode 2011-15.

## Økonomi

Universitetet har god økonomistyring. Omsetningen i 2009 er på om lag 902 mill kr, en økning på om lag 12 % fra 2008. Resultatet viser et overskudd på 2,0 mill kr mot 0,8 mill kr i 2008. Avsetningene for forpliktelser er økt i 2009, i hovedsak for å møte forpliktelser knyttet til vedtatte byggeprosjekter og inventar og utstyr i Campus Grimstad i perioden 2010-2011. Styret er godt kjent med avsetningsnivået og planene for fremtidig bruk.

## Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer:

<b>Økonomidata (tall i 1000 NOK):</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<i>Budsjett:</i>					
Grunnbevilgning fra KD	628 397	653 805	685 137	732 670	768 714
<i>Regnskap:</i>					
Tilskudd fra KD og andre departement	637 336	665 614	693 647	677 828	763 077
Inntekter fra NFR og BOA (bidrags- og oppdragsvirksomhet)	74 322	66 889	75 854	104 906	119 944
Andre inntekter inkl gaveforsterkning	16 115	20 041	18 021	21 272	19 275
<b>Sum inntekter</b>	<b>727 773</b>	<b>752 544</b>	<b>787 522</b>	<b>804 007</b>	<b>902 296</b>
Lønnskostnader	419 634	439 877	474 798	516 862	552 583
Husleie	114 871	116 370	119 547	121 518	125 739
Øvrige drifts- og investeringskostnader	144 831	153 295	198 735	183 233	181 304
<b>Sum kostnader</b>	<b>679 336</b>	<b>709 542</b>	<b>793 080</b>	<b>821 613</b>	<b>859 626</b>
Avregning BFV	47 449	42 498	(5 899)	(18 358)	40 691
<b>Resultat</b>	<b>985</b>	<b>504</b>	<b>341</b>	<b>752</b>	<b>1 979</b>

<b>Økonomiindikatorer:</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
Lønnsandel i % av kostnadene *	61,8	62,0	59,9	62,9	64,3
Husleieandel i % av kostnadene	16,9	16,4	15,1	14,8	14,6

## Personal

Universitetet har nå 93 professorer og totalt 285 førstestillinger. Antall førstestillinger utgjør nå 61 % av vitenskapelig stillinger (52 % eks stipendiater).

Forholdstallet mellom vitenskapelig tilsatte og øvrige stillinger er relativt stabilt, med rundt 2/3 vitenskapelige.

## Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer:

<b>Personaldata:</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
Professorer/dosenter (inkl prof II)	71	72	75	86	93
Postdoc	6	7	6	5	6
Øvrige førstestillinger	148	160	162	178	186
<b>Sum førstestillinger</b>	<b>225</b>	<b>239</b>	<b>242</b>	<b>269</b>	<b>285</b>
Stipendiater	56	59	54	74	80
Universitetslektorer, amanuenser, forsker 1108	175	171	155	167	165
Høgskolelærere	15	15	13	16	16
<b>Sum vitenskapelige årsverk</b>	<b>470</b>	<b>484</b>	<b>465</b>	<b>525</b>	<b>546</b>
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	68	69	58	67	65
Administrative stillinger	186	202	189	227	237
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	54	52	43	48	52
Læringer	4	5	4	4	4
<b>Sum årsverk</b>	<b>782</b>	<b>811</b>	<b>759</b>	<b>870</b>	<b>904</b>

\* 2007-data er beheftet med usikkerhet

<b>Personallindikatorer:</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
Kostnader (kr) pr årsverk	868 927	875 006	1 044 901	944 274	950 493
Andel professorer/dosenter i % av vit. årsverk	15,0	14,9	16,1	16,3	17,0
Andel førstestillinger i % av vit. årsverk (eks stipendiater)	54,2	56,2	58,9	59,5	61,2
Egenfin. studenter pr vit. årsverk (eks stip) samt støttestillinger	15,8	15,3	16,0	14,5	14,9
Egenfin. studenter pr totalt antall årsverk	9,7	9,3	9,9	8,6	8,7

\* 2007-data er beheftet med usikkerhet

## Infrastruktur

Universitetet har to store byggeprosjekter i gang, som begge ferdigstilles i 2010:

I Grimstad bygges nytt campus som skal være innflyttingsklart 1.8.2010. Byggeprosjektet er i rute. Styret er skuffet over at Kunnskapsdepartementet kun har bevilget 4 mill kr til inventar og utstyr til dette prosjektet. Universitetet hadde søkt om kr 40 mill fra KD, og satt av samme beløp innenfor egne rammer. Prosjektet realiseres innenfor nåværende husleierammer og gir en arealeffektivisering. Samfunnsøkonomisk gjennomføres dette på en rimelig måte, og det burde derfor være gode grunner til å tildele UiA investeringsmidler. I den grad det skaper presedens å gi utstyrsmidler til store byggeprosjekter som realiseres uten statlige byggebevilgning og ekstra husleiemidler må dette være en god presedens som bidra til at UH-sektoren får løst sine byggeprosjekter på en langt rimeligere måte enn tilfellet er i dag.

På Campus Gimlemoen bygges det nybygg som skal huse musikkutdanningene som i dag holder til i Kristiansand Sentrum. Bygget blir på 3400 kvm med kostnadsramme på 125 mill kr og skal ferdigstillelse for innflytting høsten 2010. Universitetet er forberedt på å dekke økt husleie innenfor ordinær bevilgning, men har søkt om 15 mill kr til inventar og utstyr.

Universitetet forvalter arealene på Campus Gimlemoen effektivt, men det er behov for utvidelser av kapasiteten. Det foreligger planer for å bygge på ett eller flere av avdelingsbyggene med en toppetasje. Økt søkning i 2009 og den kommende ”yngrebølgen” gjør at behovene for arealutvidelse er svært aktuelle. Dette krever imidlertid økte budsjetttrammer.

Universitetet har ved gjentatte anledninger påpekt at de nye universitetene (UiS og UiA) ikke har forskningsbevilgning på linje med de gamle universitetene. Styret fattet eksplisitt dette vedtaket ifm behandlingen av budsjettforslaget for 2011:

*Styret påpeker at skjevfordeling mellom de nye og de etablerte universitetene gir de etablerte universitetene betydelig bedre rammebetingelser enn de nye universitetene. Styret advarer mot en videre utvikling mot at stadig større del av midlene i statsbudsjettet innenfor programkategoriene 07.60 og 07.70 ikke fordeles direkte til institusjonene, men fordeles etter søknad/konkurranse. I denne konkurransen gir ulike rammebetingelser de etablerte universitetene store konkurransefortrinn, og dagens skjevfordeling blir ytterligere forsterket.*

*Samfunnets forventninger og krav til de nye universitetene er, og skal være, de samme som til de etablerte universitetene. Styret ber derfor om at det i statsbudsjettet legges opp til et 5-årig program for utvikling av rammebetingelsene for de nye universitetene. Omfanget av planen er på totalt 320 mill kr inkludert opptrapping av stipendiatstillinger. Programmet vil gi de nye universitetene de samme rammebetingelser som de etablerte universitetene har per i dag.*



## RAPPORT FOR 2009

### Sektormål 1:

**Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.**

### Kunnskapsdepartementets kvalitative styringsparametre:

1. Redegjøre for institusjonens strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder hvilke avveininger som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.
2. Vurdere kvalitetssikringssystemene, herunder hvordan systemene blir forankret i fagmiljøene, samt redegjøre for hvordan systemene skal utvikles videre.
3. Redegjøre for hvordan kvalitetssikringssystemene blir brukt strategisk i arbeidet med å øke kvaliteten i utdanningen, samt hvordan NOKUTs avsluttede evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp.
4. Redegjøre for strategi for arbeidet med internasjonalisering, inkludert forskning og utviklingsarbeid og hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten og kvalitet i utdanningene.
5. Redegjøre for institusjonens oppfølging av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanning.
6. Redegjøre for tilrettelegging for funksjonshemmede studenter.

- 1. UiAs strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder hvilke avveininger som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.**

Universitetet i Agder legger bl.a. følgende føringer og mål til grunn for den strategiske utviklingen av fagporteføljen:

- Rekrutteringsgrunnlag (inkl. gjennomstrømming)
- Regionens behov
- Kvalitet i utdanning og FoU
- Nasjonale oppgaver og politiske føringer
- Alle fakultetene skal tilby master- og ph.d.-program
- Det skal tilstrebes god sammenheng mellom forskningsaktiviteten og studieprogrammene
- Nye studier skal primært etableres på fagområder der universitetet har spesielle forutsetninger for å lykkes
- Universitetet ønsker å tilby mulighet for påbygging til master for flest mulig av våre bachelorkandidater
- Nye tilbud på masternivå skal kunne rekruttere fra ulike bachelorprogram
- Universitetet ønsker å ta et nasjonalt ansvar for å utvikle masterprogram som påbygging for kandidater fra lærerutdanningene og andre profesjonsutdanninger
- Universitetet skal samarbeide med andre institusjoner, særlig Universitetet i Stavanger og Høgskolen i Telemark, om porteføljen.
- Studier med dårlig søkning og/eller kandidatproduksjon over lengre tid, skal vurderes nedlagt.

Tiltak i 2009:

Tiltak	Status pr 31. desember 2009
--------	-----------------------------

<p>Prosesen med gjennomgang av studieporteføljen skal videreføres og evalueres.</p>	<p>Fakultetene har arbeidet videre med sin portefølje. Forslag om nye studier med oppstart H-10 ble behandlet i styret i 5.-7- mai 2009. Egen sak om musikkutdanningene ble behandlet i styret i juni, og sak om flyingeniørutdanning ble behandlet i november. Oppfølging i forhold til studiene i tysk, fysikk og biologi vil skje i 2010, jfr. S-sak 124/08. Formell evaluering av prosessen er ikke gjennomført, men fakultetene har i dialogmøter gitt uttrykk for at den har vært nyttig.</p>
<p>Universitetet implementerer klarere rutiner for etablering av nye studieprogrammer, herunder faste søknadsfrister og krav om innbyrdes prioriteringer fra fakultetene.</p>	<p>Nye rutiner er implementert, med søknadsfrist 15. april for studier med oppstart neste høst.</p>
<p>Framtidig modell for universitetets lærerutdanninger skal utredes på bakgrunn av bl.a. stortingsmelding nr 11 (2008-2009) Læreren - rollen og utdanningen. Det skal også satses på EVU for lærere, i samsvar med tildeling av midler fra departementet.</p>	<p>Innstilling fra ”modellutvalget” ble levert 3. juni, og lagt fram for styret 24. juni. Innstillingen ble behandlet av styret 14. oktober. Det er etablert en styringsgruppe, ledet av viserektor for utdanning, som koordinerer arbeidet med implementering av den nye grunnskolelærerutdanningen. UiA er tildelt midler fra Utdanningsdirektoratet til å gjennomføre videreutdanning for lærere i matematikk, engelsk og yrkesfag som del av prosjektet Kompetanse for kvalitet.</p>
<p>Det skal igangsettes arbeid med å gjennomføre kandidatundersøkelser innen utvalgte studier</p>	<p>Universitetet gjennomførte i 2009 en forstudie til kandidatundersøkelse. Kandidatundersøkelsen skal gjennomføres våren 2010 og vil omfatte utsendelse av spørreskjema til 3600 respondenter. Bearbeiding av svar fra undersøkelsen vil pågå vår og høst 2010. Avhengig av resultatene vil undersøkelsen bli anvendt til revisjon og kritisk gjennomgang av studienes innhold og arbeidsformer.</p> <p>Gjennom undersøkelsen søker man:</p> <p>Bedre kunnskap om hvilke jobber kandidatene fra forskjellige fag får etter endt utdanning.</p> <p>Bedre kunnskap om overgangen mellom studier og jobb, herunder hvor lang tid de bruker på å skaffe seg jobb, og i hvilke retninger de søker.</p> <p>Bedre kunnskap om hvordan kandidatene opplever kompetansen de har tilegnet seg på Universitetet, sett i lys av krav og erfaringer fra arbeidslivet.</p>
<p>Det skal arbeides videre med å utvikle samarbeidet med næringslivet, offentlig sektor og andre aktører som kan gi innspill om studienes yrkesrelevans og behov for etter- og videreutdanning</p>	<p>Det er etablert samarbeidsfora mot helsevesenet og skolesektoren. Universitetsledelsen har i 2009 kommunebesøk i begge Agderfylkene. Samarbeidet med NAV er formalisert i en formell avtale med jevnlig samarbeidsmøter. Eksterne medlemmer av styret, fakultetsstyrene og avdelingsstyret for lærerutdanning sikrer relevante innspill. Kandidatundersøkelser (jfr. foregående punkt) vil gi bedre informasjon om de enkelte studienes yrkesrelevans. Det er fortsatt behov for bedre rutiner for å sikre systematisk tilbakemelding fra arbeidsgivere.</p>
<p>Det skal inngås samarbeid med Høgskolen i Telemark og Universitetet i Stavanger om konkrete utdanningstilbud.</p>	<p>UiS og HiT har deltatt i UiAs utredningsgruppe for ny lærerutdanning, med særlig vekt på grunnskolelærerutdanningen. Det er etablert samarbeid</p>

	med UiS om ex.phil. på Lesbos, og det planlegges samarbeid om spansk årsstudium. Pedagogisk utviklingscenter har initiert et samarbeid med UiS, blant annet om universitetspedagogikk.
--	--

## 2. Vurdere kvalitetssikringssystemene, herunder hvordan systemene blir forankret i fagmiljøene, samt hvordan systemene skal utvikles videre.

Tiltak i 2009:

Tiltak	Status pr 31. desember
Videreutvikling av kvalitetssikringssystemet, med særlig fokus på følgende områder: - hvordan måle kvalitet i emner og studieprogram - innhold i totalevaluering - evaluering av praksis - øke legitimiteten blant vitenskapelig tilsatte	Referansegruppa for kvalitetssikringssystemet har levert sin innstilling om de nevnte punktene, og det er gjennomført intern høring. Styret vedtok endringer i kvalitetssikringssystemet i september 2009. I hovedsak er forslagene fra referansegruppa fulgt opp. Referansegruppa er etablert på permanent basis, og med utvidet mandat som også omfatter kvalitetssikring av forskning.
Sterkere forankring av arbeidet med kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i fakultetsstyret/avdelingsstyret	Dette har vært tatt opp i dialogmøter med fakultetene om tiltak i utdanningsmeldingen. Fakultet for humaniora og pedagogikk gjennomførte i oktober et seminar om kvalitetssikring høsten 2009. Viserektor for utdanning og representanter fra studieseekretariatet deltok. Flere av fakultetene har hatt kvalitetssikring som tema på ledermøter.
Seminar for dekaner og institutt-/studieledere for å forberede kommende reakkreditering av kvalitetssikringssystemet	Reakkrediteringen vil ikke bli gjennomført før høsten 2010 og seminaret er utsatt til mai 2010.
Videreutvikle samarbeidet med studentorganisasjonen (STA), bl.a. ved jevnlig møter med ledelsen i STA for å utveksle erfaringer og høre studentenes synspunkter på hvordan kvalitetssikringssystemet fungerer, og ved samarbeid om opplæring av tillitsvalgte studenter.	STA deltok på et møte i september 2009 for å utveksle erfaringer og komme med innspill Det er 2 faste studentrepresentanter i referansegruppa for kvalitetssikringssystemet.

## 3. Hvordan kvalitetssikringssystemene blir brukt strategisk i arbeidet med å øke kvaliteten i utdanningen, samt hvordan NOKUTs avsluttende evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp.

Tiltak i 2009:

Tiltak	Status pr 31. desember
Større vektlegging av faglige og faglig-sosiale tiltak og informasjon om forventninger til studentens arbeidsinnsats i oppstartsfasen av studieprogrammene, blant annet gjennom Prosjekt faglig introduksjon	Prosjektmidlene ble utlyst og det ble stor oversøking. Tiltaket sett i sammenheng med prosjekt redusert strykpersent. Total bevilgning kr 1.290.000. Nye midler er utlyst for 2010. Tildeling vil blant annet bygge på rapportene fra 2009-tiltakene. Rapportene viser gjennomgående positive virkninger
Fokus på strategisk bruk av kvalitetssikringssystemet i møter med fakultets-/avdelingsledelsen	Dette er tatt opp i dialogmøter med alle fakultetene i 2009. Ulike utfordringer og synspunkter er belyst i møtene.
Lederseminar med fokus på strategisk bruk av kvalitetssikringssystemet	Kvalitetssikring og studiekvalitet var tema på ledersamling april 2009. Viserektor for utdanning

	innleitet til debatt.
Seminarer om evaluering og vurdering, bl.a. i regi av Pedagogisk utviklingscenter (PULS)	Seminar ble gjennomført i 22. oktober med bred deltakelse fra fakultetene. Hovedmålgruppe var instituttledere.
Større vektlegging av totalevaluering som strategisk virkemiddel	Referansegruppa for kvalitetssikring har foreslått endringer i gjennomføring av totalevaluering. Styret har vedtatt at <i>programevaluering</i> skal erstatte totalevalueringen. Programevaluering har sterkere fokus på innholdet i studieprogrammene, og gjennomføres av et evalueringspanel som består av ansatte, studenter og eksterne deltakere. Programevaluering gjennomføres første gang i 2010.
Videreutvikling av systemene for rapportering og analyse av kvantitative data som grunnlag for fakultetenes arbeid med studiekvalitet	Det gjøres endringer i presentasjonen av data til fakultetene på grunnlag av tilbakemeldinger etter rapporteringen i 2008. Fakultetene har fått ekstra data om program som skal totalevalueres i 2009. Dataene har vært presentert på ledermøter på de fleste fakultetene.
Rapport fra Fakultet for teknologi og realfag til studieutvalget om oppfølging av påpekte forbedringsområder etter NOKUTs evaluering av ingeniørutdanningen	Oppfølgingsplanen er behandlet i styret. En representant fra fakultetet har orientert Studieutvalget om saken.
Fortsatt rullering og oppfølging av tiltaksplanen etter NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen	Av tiltak som er iverksatt nevnes bl.a. ny organisasjonsmodell, endringer i rutinene for praksisevalueringer og rutiner for studenter med svak studieprogresjon som skal sikre bedre studentgjennomstrømming. Arbeidskrav som krever jevn innsats er innført i de obligatoriske fagene. Fagplanene stiller krav til læringsutbytte i både fagkunnskap og fagdidaktisk kunnskap. Arbeidet med å få studiet til å fremstå som et sammenhengende hele er styrket. I arbeidet med ny grunnskolelærerutdanning tas det hensyn til NOKUTs anbefalinger når det gjelder styrking av fagdidaktikk, praksisnærhet og profesjonalisering.

#### **4. Strategi for arbeidet med internasjonalisering, inkludert forskning og utviklingsarbeid og hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten og kvalitet i utdanningene.**

Universitetet har etablert en ordning med gjestestipend. Formålet med ordningen er å øke omfanget av forskningsvirksomheten og å stimulere til etablering av internasjonalt forskningssamarbeid ved å gi reise- og oppholdsstøtte til utenlandske forskere slik at de kan tilbringe en periode ved UiA. Filosofien er at å ha en utadvendt og aktiv internasjonal forsker på besøk i et fagmiljø i en periode kan være et godt supplement til det å sende egne forskere ut i verden, fordi flere i kollegiet får anledning til å etablere nettverk. Universitetet dekker reiseutgifter og utgifter til kost og losji for gjesteforskeren.

Universitetet har gjennomført en utredning av nye måter å organisere studieåret på for å skape rom for sammenhengende tid til forskning, herunder forskningsopphold i utlandet.

Universitetet har etablert et utvalg som skal *utforme nye mål og strategi for internasjonaliseringsarbeidet ved Universitetet i Agder. Strategien skal utformes i lys av utviklingen regionalt, nasjonalt og ikke minst internasjonalt (Bologna-prosessen), og gjelde forsknings- og undervisnings-samarbeid og samarbeid om institusjonell utvikling for å fremme globalisering og internasjonal forståelse.* Forslaget sendes Styret i løpet av våren 2009. Strategien vektlegger både ”internationalisation at home” og mobilitet av bachelor-, master- og ph.d.-studenter og forskere.

Som eneste institusjon i Norge og en av kun 11 institusjoner i Europa ble Høgskolen i Agder tildelt ECTS Label for 2004-2007, en label som senere er forlenget til 2008.

Tiltak 2009:

<b>Tiltak</b>	<b>Status pr 31. desember</b>
Videreføring av ordningen med gjestestipend	Det er satt av kr 300 000 for 2009. Midlene er brukt til formålet
Vurdering av organisering av studieåret	Styret har behandlet innstillingen fra utvalget som har utredet organiseringen av studieåret, etter forutgående intern høring. Det blir ingen vesentlige endringer i organiseringen av studieåret, men det åpnes for mer blokkundervisning.
Slutføring av arbeidet med ny internasjonaliseringsstrategi, og implementering av vedtatt strategi	Arbeidet med ny internasjonaliseringsstrategi ble slutført i april og sendt styret til behandling. Styret vedtok ny internasjonaliseringsstrategi som del av universitetets generelle strategi i oktober. Ledelsen presiserte viktigheten av internasjonalisering som ett av 5 hovedsatsingsområder i dialogmøter med fakultetene.
Universitetet søker i 2009 om ECTS Label for perioden 2009-2013	Søknad om ECTS/DS labels ble innvilget av Kommisjonen, og UiA er fremdeles eneste norske institusjon med ECTS Labell.
Mer aktiv markedsføring av utvekslingsstudier internt på universitetet	Diverse tiltak iverksatt med Servicetorg, bedre og tydeligere markedsføring på web og utvekslingsmesse.
Bedre markedsføring av UiA ved samarbeidsinstitusjoner i utlandet	Partnere er gitt bedre og mer oppdatert informasjon og hurtigere oppfølging av partnere og interesserte studenter.

### 5. UiAs oppfølging av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen.

I 2009 fortsetter arbeidet med å følge opp NOKUTs evaluering ut fra universitetets tiltaksplan. Planen er under revisjon. Det vises her til eget vedlegg i henhold til departementets brev av 18.12.2008.

Universitetet vil særlig følge opp studenter med svak studieprogresjon for å øke gjennomstrømningsgraden i studiet.

Arbeidet med å øke arbeidsinnsatsen og fremmøtet til studentene fortsetter. UiA ser sammenhenger mellom tydelige eksamenskrav og arbeidsformer som gjør at studentene må være til stede, og resultater til eksamen. Universitetet innfører derfor tydeligere krav i alle fagplaner i allmennlærerutdanningen.

Tiltak i 2009:

<b>Tiltak</b>	<b>Status pr 31. desember</b>
Universitetet har nedsatt et utvalg som skal utrede fremtidig modell for universitetets lærerutdanning innen 1. juni 2009. Utvalget vil blant annet utrede konsekvenser av st.meld. 11 (2008-2009) Læreren – rollen og utdanningen.	Innstillingen om ny lærerutdanning ble realitetsbehandlet i styret i oktober, etter intern høring. Det har vært arbeidet videre med implementering av tiltaksplanen for allmennlærerutdanningen parallelt med arbeidet med ny grunnskolelærerutdanning. Universitetet legger vekt på at anbefalingene i NOKUTs evaluering av

	allmennlærerutdanningen skal videreføres i grunnskolelærerutdanningen.
--	--

## 6. Tilrettelegging for funksjonshemmede studenter.

### Tiltak i 2009:

<b>Tiltak</b>	<b>Status pr 31. desember</b>
Oppstart av prosjekt Studier med støtte høsten 2009, i samarbeid primært med NAV og Studentsamskipnaden i Agder. Tilsatte i prosjektet skal arbeide for at studenter med moderate til tunge psykiske lidelser får tettere oppfølging underveis i utdanningen. Målsettingen er at de skal kunne fullføre planlagt utdanning.	Studier med støtte var operativt ved UiA, Gimlemoen, ved studiestart. Prosjektet var operativt 14. september ved UiA Grimstad. Det gjennomføres faste samarbeidsmøter mellom UiA, fylkeskoordinatorerne i NAV Aust- Agder og Vest-Agder og tiltaksbedriftene.
Sikre at ny campus i Grimstad tilfredsstiller behov og krav til tilgjengelighet for studenter og ansatte med ulike funksjonsnedsettelse.	Det er gjennomført en evaluering med gode resultater ift campus Grimstad.
Etablering av et lese- og skriveverksted ved UiA. Prosjektet er et samarbeid mellom universitetet og Folkebiblioteket i Kristiansand. Hensikten er at blinde, syns- og lesehemmede studenter skal få tilbud om tilgjengelig litteratur i et format de kan nyttiggjøre seg.	Det er opprettet kontakt mellom Tilretteleggingskontoret for studenter med funksjonsnedsettelse (TSF) og Kristiansand folkebibliotek for å ta modell av deres Lese- og skriveverksted for blinde, svaksynte og dyslektikere. TSF disponerer et eget rom ved UiA, som skal fungere som skriveverksted for studenter med behov. Det er gjort innkjøp av nødvendig utstyr og spesialprogrammer. Skriveverkstedet skal tas i bruk for Campus Kristiansand i første semester 2010.
Lydlitteraturprosjekt i samarbeid med Norsk lyd- og blindeskriftsbibliotek. Hensikten med prosjektet er at syns- og lesehemmede studenter skal få tilgang til utstyr og læres opp slik at de ved egen hjelp kan bruke hurtigkopieringsanlegg av studielitteratur til lydlitteratur.	Det er tatt kontakt med Norsk lyd - og blindeskriftsbibliotek, for samarbeid og opplæring av ansatte ved UiA, i produksjon av litteratur som ikke er tilgjengelig for lesehemmede studenter på Norsk lyd- og blindeskriftsbibliotek.  Andre tiltak: Omlegging av visuell presentasjonsform på universitetets webportal for å bedre kontrast for svaksynte samt innarbeiding av funksjon for forstørrelse av tekst.

### Sentrale tiltak utover departementets fokusområder

#### **Faglig introduksjon:**

Styret behandlet i 2008 en sak om større vektlegging av god faglig oppstart til studiene

### Tiltak i 2009:

<b>Tiltak</b>	<b>Status pr 31. desember</b>
Seminar for faglige ledere med vekt på erfaringsutveksling	Seminar avholdt i februar 2009. God deltakelse.
Tildeling av midler til fakultetene på bakgrunn av	Prosjektmidlene ble utlyst og det ble stor

innkomne søknader om gode introduksjonsprosjekter.	oversøkning. Ble sett i sammenheng med prosjekt redusert strykprosent. Total bevilgning kr 1.290.000. Det er lyst ut midler til nye prosjekter i 2010, jfr pkt 3 over.
--	--

### **Innholdet i bachelorgraden:**

Universitetet i Agder har siden 2003 gjennom lokal forskrift stilt krav om examen philosophicum og examen facultatum i mange bachelorprogram. Det ble i 2008 gjennomført et seminar om struktur og innhold i bachelorgraden. Dette skal følges opp i 2009.

#### Tiltak i 2009:

<b>Tiltak</b>	<b>Status pr 31. desember</b>
Innhold og struktur i bachelorgraden drøftes på seminar for studieutvalget i februar 2009.	Seminaret er gjennomført. Viserektor i samarbeid med studiedirektør/studie-sekretariatet vil arbeide videre med saken.
Det vil bli vurdert å foreta endringer i lokal forskrift.	Forskriften ble endret i styremøtet i juni. Krav til selvvalgt bachelorgrad er endret og det er innført krav om bacheloroppgave i nye bachelorprogram.

### **Etter- og videreutdanning**

Etter- og videreutdanning er en viktig del av universitetets virksomhet, og det må antas at betydningen av EVU vil øke i årene framover. Universitetet vil i 2009 ha fokus på å etablere en felles forståelse om hvordan EVU-virksomheten skal drives.

#### Tiltak i 2009:

<b>Tiltak</b>	<b>Status pr 31. desember</b>
Behandling av forslag til ny EVU-strategi og implementering av denne i alle deler av organisasjonen	Styret vedtok i maimøtet et justert forslag til EVU-strategi. Viserektor for utdanning, studiekvalitet og læringsmiljø fikk et tydelig, overordnet ansvar, og styret gav fullmakt til rektor til å foreta en konkret endring i viserektors mandat, der dette kommer klarere fram. Arbeidet med å gjøre EVU-forum til et enda bedre redskap for samordning, samarbeid og erfaringsutveksling fortsatte.
Fakultetene skal i 2009 ferdigstille sine EVU-planer	Fakultetene hadde frist til 15. november med å utforme sine strategiplaner i lys av institusjonens overordnede strategi på området: EVU-virksomheten skal være <i>forankret, forutsigbar, fleksibel framtidsrettet og forpliktende</i> . Alle fakultetene har utviklet egne EVU-planer i løpet av 2009 og også i noen grad identifisert hovedutfordringer for eget fakultet.
UiA vil gi flere tilbud om videreutdanning av lærere i tråd med departementets satsning Kompetanse for kvalitet – videreutdanning for lærere	Departementet tildelte i brev av 29.01.09 Universitetet i Agder 25 studieplasser til Matematikk 60 studiepoeng, 25 plasser til Engelsk 1, 30 studiepoeng og 20 plasser til Yrkesfag 30 studiepoeng. I neste runde, desember 2009, lyktes universitetet dessverre ikke med å få tilslaget om videreutdanningstilbud for yrkesfaglærere i

	<i>Matkultur og entreprenørskap på utdanningsprogram Restaurant- og matfag.</i>
UiA vil vurdere å legge til rette deler av ordinær portefølje for videreutdanning.	<p>Universitetsledelsen har gjennomført dialogmøter med de fleste kommunene på Agder, og EVU-virksomheten, ikke minst finansieringen, har vært et gjennomgangstema.</p> <p>Vi registrerer et godt og stadig økende samarbeid med næringslivet.</p> <p>I tråd med overordnet strategi startet et distriktsvennlig studietilbud i sykepleie for Setesdals- og Lister-regionen.</p> <p>På lengre sikt vil prosjekter i forbindelse med Læringsarena 2020 kunne bidra i dette arbeidet.</p>

### Etablering og organisering av prosjektet Læringsarena 2020

Universitetsstyret gav i desember 2008 rektor fullmakt til å etablere prosjektet Læringsarena 2020. Hovedfokus for prosjektet skal være å utnytte IT til å skape nye læringsarenaer, og å utnytte IT til å effektivisere studenters og ansattes arbeidsdag. Det skal etableres flere delprosjekter med ulike tidshorisonter. I desember 2008 ble det inngått en avtale om institusjonelt nettverksamarbeid mellom Høgskolen i Telemark og UiA. E-læring inngår i samarbeidsavtalen.

#### Tiltak:

<b>Tiltak</b>	<b>Status pr 31. desember</b>
Tilsette prosjektleder og organisere prosjektet, herunder lage prioritert handlingsplan for 2009	<p>Læringsarena 2020 (LA2020) er etablert med prosjektleder. LA2020-rådet består av representanter fra alle fakultetene, samt eksterne medlemmer fra UiS, HiT og LSK (Luftforsvarets Skolesenter Kjevik). Styringsgruppen består av 5 personer og ledes av rektor Torunn Lauvdal.</p> <p>Det er utarbeidet eget handlingsprogram med mål og tiltak, inkludert budsjett.</p> <p>Det er gitt støtte til 20 prosjekter som er under arbeid. Prosjektene spenner fra utvidet praksisoppfølging via digitale læringsverktøy, bruk av e-bøker og lesebrett, utvikling av forskjellige pedagogiske ikt-verktøy, digital bildeskaping, introduksjon av verktøy for digital, synkron og stedsuavhengig samhandling, tematiske simuleringsprosjekter, utprøving av digital læringsarena i et internasjonalt musikkundervisningstilbud, til samarbeid med UiS om e-læring i forbindelse med desentralisert sykepleie. Prosjektene blir nøye fulgt opp og skal presenteres på egen samling for ansatte i oktober 2010. Nye prosjekter vil bli igangsatt i 2010.</p> <p>Årlig regional konferanse med fokus på aktuelle IKT-tema, er programfestet og avholdt i 2010. LA2020 er en del av Digin-</p>



	klyngen på Agder (36 IKT-bedrifter) og ser på samarbeidet som viktig for UiA, men også for bedrifts- og forskningsutvikling innenfor IKT i Sør-Norge.
--	---

### Gjennomstrømming og frafall

Det arbeides med gjennomstrømming og frafall ved mange institusjoner, og også for Universitetet i Agder er det en sentral oppgave å kartlegge omfanget av frafall, og forsøke å finne årsakene til dette for å kunne sette i verk tiltak som kan redusere frafall og øke gjennomstrømmingen.

Tiltak i 2009:

Tiltak	Status pr 31. desember
Fullføring av prosjekt om gjennomstrømming på emnenivå	Bearbeiding av data er avsluttet. Det vil bli arbeidet videre med å utvikle og gjennomføre tiltak for å redusere frafall i noen emner med stort frafall. Midler som ikke ble benyttet til gjennomføring av prosjektet, er omdisponert til tiltaksmidler og lyses ut i 2010.
Forberedelse til prosjekt om gjennomstrømming/fracfall på studieprogramnivå.	Dette er utsatt til 2010, delvis p.g.a. manglende kapasitet og delvis fordi en har avvventet diskusjoner om et mulig felles prosjekt for alle universitetene.

### Studentrekruttering

Rekruttering av godt kvalifiserte studenter til de ulike studiene er av stor betydning for alle institusjoner. Det er behov for en ny gjennomgang av hvordan institusjonen og studiene skal markedsføres.

Tiltak i 2009:

Tiltak	Status pr 31. desember
Utarbeidelse av ny markedsstrategi, blant annet med tiltak for å bedre studentrekrutteringen	Arbeidet er utsatt til 2010

### Kildehenvisning og plagiatkontroll

Antall fuskesaker ved Universitetet i Agder økte betydelig i 2008. Det vil i 2009 være fokus på å hindre ytterligere økning, og helst redusere antall saker.

Tiltak i 2009:

Tiltak	Status pr 31. desember
Større vektlegging av informasjon om kildebruk og konsekvenser av fusk.	UiA.no har oppdatert informasjon. Antall treff på de nye nettsidene har gått betydelig opp, noe som tyder på at informasjonen når fram til langt flere studenter. Fakultetene er bedt om å vurdere behov for fakultetsspesifikk informasjon.  UHR har utgitt rapporten <i>Misligheter og irregulariteter i UH-sektoren</i> . Denne vil bli gjennomgått våren 2010 med tanke på eventuelle nye tiltak ved UiA.
Seminar for ansatte i regi av PULS om fusk	Seminalet God uten juks er avholdt i regi av PULS, med god oppslutning

Innføring av Ephorus - system for plagiatskontroll.	Uia lisens for Ephorus for hele institusjonen via Fronter. Det er gjennomført et prosjekt med digital eksamen i Fronter der kontroll av besvarelsene i Ephorus var et viktig moment. Eksamen i 14 emner ble gjennomført på denne måten og til sammen 690 eksamensbesvarelser ble kontrollert. I tillegg har det blitt kontrollert en del obligatoriske innleveringer i andre emner både som tilfeldige stikkprøver, men også i tilfeller der faglærer har fått mistanke om fusk. Det er ikke gjennomført opplæring av vitenskapelig tilsatte i bruk av Ephorus, kontrollen har derfor stort sett vært utført av fronteradministratorer.
---	---

**Virksomhetsmål 1.1**  
**Universitetet skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.**

Universitetets strategidokument *Mot 2010* slår fast at *Alle studieprogram ved Universitetet i Agder skal inneholde refleksjoner om etiske utfordringer og dilemmaer i fag og yrke, hva slags kunnskapsgrunnlag fag og yrke bygger på, og den samfunnsmessige rollen til fag og yrke.*

Universitetet vil arbeide videre med implementering av flere interne styringsparametre med sikte på å utvikle et bredere kvantitativt grunnlag for å sette sammen ulike relevante resultatmål for 2010. Fakultetene tar stadig mer i bruk grunnlagsdata om søkning, studiepoengproduksjon, frafall, kandidatproduksjon m.m.. Bedre data, som også viser utvikling over tid, supplerer den informasjonen som innhentes via studentenes evalueringer. Dette gir totalt sett et langt bedre grunnlag for å vurdere studiekvaliteten. Bruken av grunnlagsdata blir også videreutviklet i universitetets utdanningsmelding for 2009.

I den foregående omtale av kvalitative styringsparametre har institusjonen redegjort for økt aktivitet gjennom en rekke prosjekter som ventes å bidra enda bedre utdanning av kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov. Av slike tiltak vil vi særlig trekke frem gjennomgang av universitetets studieportefølje, prosjekter for å redusere strykprosent, Prosjekt faglig introduksjon, Gjennomstrømningsprosjektet og planlagte kandidatundersøkelser. Universitetet vil også videreføre arbeidet med Kompetansetorget, et samarbeid mellom arbeidslivet og studier om studentdeltakelse i reelle prosjekter eller utviklingsarbeid.

Styringsparametere	Resultat				Resultatmål
	2006	2007	2008	2009	2009
Antall primærsøkere per studieplass	1,7	1,5	1,6 (1,1)	1,9 (1,3)	1,7
Studietilbud i samarbeid med andre institusjoner	0	0	0	0	1

Antall primærsøkere per studieplass gikk ned fra 2006 (1,72) til 2007 (1,49). Resultatmålet for 2008 ble satt til 1,6. Universitetet i Agder nådde resultatmålet og finner grunn til å øke resultatmålet for 2009 til 1,7. Begrunnelsen for dette ligger dels i universitetets gode renommé, og dels i usikkerheten i arbeidsmarkedet.

UiA samarbeider gjennom HiNorge-nettverket om treårig bachelorgrad for tospråklige faglærere.

**Kommentarer til status pr 31. desember 2009:**

Antall primærsøkere per studieplass gikk ned fra 2006 (1,72) til 2007 (1,49). Resultatmålet for 2008 ble satt til 1,6. Universitetet i Agder nådde resultatmålet og fant grunn til å øke resultatmålet for 2009 til 1,7. Resultatet for 2009 ble 1,9, noe som UiA er godt fornøyd med. Departementet ber fra 2010 om antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass. Tall for 2008 og 2009 blir da henholdsvis 1,1 og 1,3. Tallene er lavere blant annet fordi en rekke søkere ombestemmer seg og ikke sender inn sine papirer som eventuelt ville kunne bekrefte at de var kvalifiserte.

UiA hadde som mål å etablere samarbeid med minst en annen institusjon. Det er i 2009 etablert samarbeid med Universitetet i Stavanger om spansk. Studiet er planlagt igangsatt i 2010.

Samarbeidet om treårig bachelorgrad for tospråklige lærere gjennom HiNorge-nettverket fungerer godt og videreføres

### **Virksomhetsmål 1.2:**

**Universitetene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming.**

Universitetets strategidokument *Mot 2010* slår fast at *Studentene og deres læringsutbytte skal være i fokus. Studentene er en forutsetning for virksomheten, og det er avgjørende at kvaliteten i studiene sikres og forbedres. De forskjellige fag og yrkesutdanninger, og ulike pedagogiske tilnærminger, kan kreve ulike former for sikring av faglig og pedagogisk kvalitet.*

I Utdanningsmelding for studieåret 2007-2008 omtales universitetets videre arbeid med å forbedre beskrivelsen av læringsutbytte i emne- og studiebeskrivelser. Dette arbeidet vil bygge på departementets kvalifikasjonsrammeverk.

Universitetet vil i 2009 videreutvikle Utdanningsmeldingen som et redskap for så vel rapportering som planlegging og iverksetting av tiltak. UiA vil legge økt fokus på tiltak som kan forbedre læringsmiljøet, sikre kvalitet i faglig innhold, gi relevant læringsutbytte og sikre god gjennomstrømming. Tiltak i denne sammenheng vil være mange av de samme som ble nevnt under virksomhetsmål 1.1, blant annet Prosjekt faglig introduksjon, Gjennomstrømningsprosjektet, planlagte kandidatundersøkelser og arbeidet med Kompetansetorget.

Styringsparametere	Resultat				Resultatmål
	2006	2007	2008	2009	2009
Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	45,5 (44,1)	45,7 (44,9)	45,2 (43,2)	45,2	44
Studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling	16,4	16,6	15,2	15,6	14,5
Antall nedlastninger fra internasjonale databaser			81723	95602 (17% økning)	15 % økning

Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år har vært stabilt siden 2005 (tall for høstsemester i parentes). Resultatet i 2008 (45,2) var noe høyere enn resultatmålet (44,5). UiA ligger godt over gjennomsnittet for universitetene. Universitetsstyret har bevilget midler til kvalitetsforbedrende tiltak som en venter skal redusere strykprosenten på særlig utsatte studier. Dette gir grunnlag for å sette resultatmålet for 2009 til 44 nye studiepoeng per egenfinansiert student.

Studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling er for 2008 15,2, en reduksjon fra 16,6 i 2007 og lavere enn måltallet for 2008 som også var 16,6. Universitetet har gradvis fått noen flere stipendiatstillinger og formidlingsstillinger. Studenttallet er relativt stabilt. Det knytter seg betydelig usikkerhet til søkertallet våren 2009 i lys av et strammere arbeidsmarked. Universitetet er åpen for å ta imot flere fullfinansierte studieplasser, men disse må ikke føre til økning i dette forholdstallet. Gjennomsnittet for norske universiteter i 2008 er 8,0. Til sammenlikning har

Universitetet i Stavanger 13,1. Universitetet ønsker ikke at studiekvaliteten eller omfanget av forskningsoppgavene skal nedprioriteres. Måltallet for 2009 settes til 14,5 studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.

Universitetet ønsker å ta i bruk styringsparametre som gir statistikk for studenters bruk av ulike bibliotekstjenester. I denne omgang ønsker UiA å sette som mål at antall nedlastninger fra internasjonale databaser øker med 15 % fra 2008 til 2009.

### Kommentar til Status pr 31. desember:

Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år har vært stabilt siden 2006. UiA produserer godt sammenliknet med de andre universitetene. Dette antas å ha sammenheng med at institusjonen har tradisjon for god oppfølging av studentene, ikke bare på de mange profesjonsutdanningene, men også på disiplinstudiene. Denne tradisjonen er bevisst videreført også etter at HiA ble universitet i 2007.

Studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling gikk noe opp fra 15,2 i 2008 til 15,6 i 2009. Sammenliknet med universitetene er dette tallet høyt. UiA vil ut fra regionens behov fortsatt ta opp mange studenter, men forventer å få bevilgninger til blant annet forskning på linje med de andre universitetene. Dette vil ha som virkning at forholdstallet vil gå noe ned.

Antall nedlastinger fra internasjonale databaser økte med nesten 17% i 2009, godt over resultatmålet på 15%.

### Virksomhetsmål 1.3:

**Universitetene skal ha et utstrakt internasjonalt utdannings samarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet.**

Universitetets strategidokument *Mot 2010* slår fast at *Studiene ved universitetet skal være preget av institusjonens internasjonale orientering. Det skal tilbys studier særlig tilrettelagt for utenlandske studenter. Alle studieprogram skal om mulig inkludere globale perspektiver.*

Styringsparametere	Resultat			Resultatmål	
	2006	2007	2008	2009	2009
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	253 (ut) 160 (inn) 413 (totalt)	210 (ut) 160 (inn) 370 (totalt)	212 (ut) 135 (inn) 347 (totalt)	244 (ut) 204 (inn) 448 (totalt)	255 (ut) 150 (inn) 375 (totalt)
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	10 engelsk 1 tysk	10 engelsk 1 tysk	10 engelsk	10 engelsk	10 engelsk
Studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (Fellesgrader)	0	0	0	0	1

Universitetet har gjennom de siste årene hatt relativt stabile tall for utvekslingsstudenter og antall fremmedspråklige utdanningstilbud. UiA opplevde likevel en svak tilbakegang i 2008. Med økt fokus på universitetets strategier for internasjonalt samarbeid, settes måltall for 2009 lik fjorårets måltall.

Til nå har UiA ikke hatt avtale om fellesgrader med utenlandske institusjoner. Institusjonen arbeider for å få til en slik grad i 2009 i tråd med veiledningen som UHR har utviklet for denne type samarbeid. Samarbeidet gjelder innen Erasmus Mundus, Joint Master in European Educational Management (MEEM). De samarbeidende institusjoner er i Østerrike, Latvia, Litauen, Tyskland, Portugal og Ukraina.

## **Kommentar til Status pr 31. desember:**

Søknaden om fellesgrad innen Erasmus Mundus, koordinert av Pädagogische Akademie Linz og med UiA/pedagogikk som partner, ble ikke godtatt av EU som finansieringsverdig. Fakultetsstyret har derfor vedtatt å ikke gå videre med utviklingen av en fellesgrad i pedagogikk i denne omgang. UiA har derfor ingen fellesgrader med utenlandske universiteter. Imidlertid arbeides det nå med en fellesgrad i matematikdidaktikk med et universitet i Slovakia og en nordisk master innenfor samme fagområde.

448 studenter har vært på utveksling fra/til UiA i 2009. Det er et betydelig bedre resultat enn måltallet (375) og en økning på 30% fra foregående rapporteringsår. Denne ekstraordinære økningen kan dels relateres til tiltak beskrevet under Sektormål 1, pkt. 4, og dels til strukturelle endringer i et par studieprogrammer. Det er ekstra gledelig at økningen har vært sterkest i antallet innkommende studenter

### ***Risikofaktorer, sektormål 1:***

- At universitetet ikke i tilstrekkelig grad klarer å forene kryssende hensyn internt og å tilpasse seg endrede behov i samfunnet i arbeidet med å utvikle fagporteføljen (moderat risiko)
- At universitetet pga stort behov for nyrekruttering til vitenskapelige stillinger de nærmeste år ikke vil kunne opprettholde alle studieprogram som det er ønskelig å beholde (moderat risiko)
- At EVU-virksomheten ikke er tilstrekkelig forankret i ulike deler av organisasjonen (moderat risiko)
- At UiA som et nyetablert universitet ikke klarer å hevde seg i konkurransen med de mer etablerte universitetene om de best kvalifiserte søkerne (moderat risiko)
- Uønsket frafall og dårlig gjennomstrømming på enkelte studier (moderat risiko)
- At internasjonaliseringsvirksomheten ikke er tilstrekkelig forankret på fakultetene og instituttene (moderat risiko)
- Press på lokaler. Dette vil kunne forsterkes ytterligere dersom finanskrisen fører til økt opptak (moderat risiko).
- At universitetet ikke lykkes med å legge til rette for, og motivere studentene til tilstrekkelig egeninnsats i studiene (moderat risiko)
- Representativitet ved endret form for sluttevaluering (moderat risiko)
- Legitimitet for kvalitetssikringssystemet, særlig blant vitenskapelig tilsatte (moderat risiko).

### **Vurdering av i hvilken grad disse inntraff i 2009 og konsekvenser/tiltak:**

#### **Tilpasning av fagporteføljen til endrede behov i samfunnet**

Regionens forventninger til institusjonen har økt som følge av universitetsstatusen. Parallelt med dette har universitetets ledelse lagt større vekt på dialog med regionen, både offentlig og privat sektor. Gjennom denne dialogen har det både framkommet synspunkter på eksisterende studier og ønsker om nye studier eller emner. I tillegg er det innen flere studier etablert systematisk samarbeid med bedrifter som er potensielle arbeidsgivere. Omfanget av denne type samarbeid forventes å øke i årene som kommer. Gjennomføring av kandidatundersøkelser, første gang i 2010, vil også gi nyttig informasjon om hvordan studieprogrammene imøtekommer samfunnets behov.

#### **Forankring av EVU-virksomheten**

Det har hatt positiv virkning av viserektor har fått et tydelig mandat knyttet til EVU. Fakultetenes arbeid med EVU-strategier har bidradd til en positiv forankring og utvikling.

#### **Konkurranse om kvalifiserte søkere**

Søkingen til studiene i 2009 viste en positiv oppgang godt over landsgjennomsnittet. Andel studenter utenfor vår region har økt de siste årene.

#### **Opprettholdelse av studieprogram ved sviktende rekruttering til vitenskapelige stillinger**

Det har vært problemer med rekruttering til enkelte stillinger innen ingeniørfag i 2009, men ikke så store at det har vært fare for nedleggelse av studietilbud. Universitetet vil ha fokus på denne

problemstillingen også i 2010 og videre framover.

#### Uønsket frafall og dårlig gjennomstrømming:

Universitetet har ikke fullstendig oversikt over gjennomstrømming og frafall innen alle studier. Foreliggende data viser at det er stor variasjon mellom studier, og at det synes å være spesielle utfordringer knyttet til enkelte masterprogram. De mest berørte fakultetene vil ha spesiell fokus på gjennomstrømming i sine masterprogram i 2010.

#### Forankring av internasjonaliseringsvirksomhet

Internasjonal avdeling har arbeidet aktivt mot fakultetene i forbindelse med utvekslingsprogrammene. I 2009 var det god fokus på universitetets internasjonale satsning i gjennom arbeidet med ny strategiplan for universitetet.

#### Press på lokaler

Finanskrisen har gitt mindre utslag i søker- og studenttall enn man kunne forvente, og universitetet har ikke erfart vesentlige større problemer enn tidligere med press på lokalene.

#### Studentenes egeninnsats

Universitetet har det siste året satt fokus på studentenes egeninnsats og hvordan forventninger om egeninnsats kommuniseres til studentene. Det erkjennes at kravene til egeninnsats varierer for mye, og at det kreves et langsiktig arbeid for å harmonisere kravene og øke studentens egeninnsats der den antas å være for lav. Arbeidet vil fortsette i 2010.

#### Representativitet ved endret form for sluttevaluering

Sluttevalueringen ble endret som følge av for liten svarprosent ved den tidligere, representative formen. Evalueringen gjennomføres nå i form av samtaler mellom tillitsvalgte studenter og faglærer(e). Denne formen krever at de tillitsvalgte skaffer seg god oversikt over hvilke synspunkter medstudentene har, og at de gir en balansert fremstilling av synspunktene. Den nye formen for sluttevaluering vil være ett av temaene for referansegruppa for kvalitetssikringssystemet i 2010.

#### Legitimitet for kvalitetssikringssystemet

På samme måte som ved andre institusjoner er det ulike synspunkter på kvalitetssikringssystemet og ulik forståelse for de hensyn kvalitetsarbeidet skal ivareta. Det uttrykkes bl.a. skepsis til omfanget av rapportering og nytten av de ulike rapportene, særlig faglærernes rapporter etter sluttevaluering av emner (emnerapporter). Referansegruppa for kvalitetssikringssystemet vil vurdere emnerapportene i tilknytning til arbeidet med å evaluere den nye formen for sluttevaluering.

## Sektormål 2

**Universiteter og høyskoler skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.**

### Kvalitative styringsparametre fra KD:

1. Redegjøre for arbeidet med å konsentrere forskningsinnsatsen og utvikle fagmiljøer av høy internasjonal kvalitet.
2. Redegjøre for tiltak for å øke gjennomstrømmingen i forskerutdanningen og status forrekruttering på ulike fagområder.

#### **1. Arbeidet med å konsentrere forskningsinnsatsen og utvikle fagmiljøer av høy internasjonal kvalitet**

##### Tiltak i 2009:

Tiltak	Status pr 31. desember
Alle fakulteter har i 2008 oppdatert sin fakultetsstrategi etter en felles mal for UiA. Dette arbeidet har satt fokus på tiltak for å sikre og videreutvikle sterke forskningsmiljøer. Det gjelder blant annet: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sterkere fokus på utlysning av vitenskaplige stillinger internasjonalt</li><li>• Sterkere fokus på deltakelse i internasjonale forskningsprogrammer</li><li>• Videreutvikling av ordninger med forskningskoordinatorer og kollegaveiledning</li><li>• Rekrutteringsstrategi basert på analyse av aldersprofil</li></ul>	Fakultetsstrategiene er gjennomgått og behandlet i Det sentrale forskningsutvalget ved UiA. Flere felles utfordringer er avdekket og har gitt grunnlag for fremtidig innsats. Flere utlyser stillinger internasjonalt, også i mangel på nasjonalt kvalifiserte søkere. UiA har ansatt en rådgiver for å øke kompetanse på EU 7RP og bidra under søknadsprosesser. Dette har gitt en merkbar økning i antall søknader til EU. Det foreligger et utkast til rekrutteringsplan som skal behandles i UiAs styre våren 2010.
Universitetsstyret har igangsatt arbeid for å tilrettelegge for mer tid og mer sammenhengende tid til forskning. Det er etablert flere arbeidsgrupper som blant annet ser på organisering av studieåret og tildeling av tid til forskning.	Arbeidsgruppene har avlagt sine rapporter. Styret har vedtatt at det skal innføres et system for tildeling av tid til forskning basert på dokumentert forskningsproduksjon, og har tildelt fakultetene ekstra ressurser for å implementere systemet. Organisering av studieåret: Det er utarbeidet en rapport som konkluderte med at studieåret bør organiseres slik at en legger bedre til rette for blokkundervisning. Styret har vedtatt en akademisk kalender for 2010/2011 med fire ordinære eksamensperioder, og oppfordret fakultetene til utvikling av 15 stp emner.
Universitetsstyret har i budsjettet for 2009 avsatt 3,6 mill kroner til strategiske satsinger. Midlene vil hovedsaklig bli benyttet til å støtte videreutvikling av sterke og strategisk viktige fagmiljøer. Det legges opp til en prosess der fakultetene kan foreslå aktuelle fagmiljøer ved å dokumentere deres aktivitet og kompetanse etter nærmere spesifiserte retningslinjer. Forslagene fra fakultetene legges fram for universitetsstyret.	Fakultetene har gjennomført en grundig prosess med identifisering av mulige satsingsområder, og forslagene har vært drøftet i det sentrale forskningsutvalget. Styret har etter forslag fra rektoratet vedtatt å opprette et satsingsområde knyttet til Fornybar Energi ved Fakultet for teknologi og realfag, og et område knyttet til Multimodalitet og kulturendring ved Fakultet for humaniora og pedagogikk.
Universitetet i Agder er med i et konsortium som har fått tildelt et senter for miljøvennlig energi, FME, innen offshore energi. I løpet av første halvår 2009 vil konsortiet som består av	NORCOWE (Norwegian Centre for Offshore Wind Energy) ble formelt opprettet 27. oktober. UiA har en styreplass. UiAs forskere har definert sine innsatsområder og

universiteter, forskningsinstitutter og teknologibedrifter, etablere nødvendige styringsorganer og faglige strategier for arbeidet.	rekruttering av stipendiater er påbegynt.
Universitetsstyret nedsatte i 2008 et utvalg som skal oppdatere universitetets internasjonale strategi inklusive forskningsstrategi. Den skal levere sin innstilling første halvår 2009.	Utvalget er ferdig med sin innstilling. Styret behandlet saken i oktober og vedtok bl.a. å be om at det defineres noen indikatorer på internasjonalisering av forskningsvirksomheten som en følger opp i årlig intern rapportering. Forskningsutvalget ble gitt fullmakt til å fastsette slike indikatorer.
Det sentrale forskningsutvalget har nedsatt en gruppe som skal se på hvorledes man kan styrke arbeidet med prosjektutvikling for å nå fram med søknader i Norges forskningsråd og i EU.	Arbeidet er i gang, det er sendt ut en elektronisk spørreundersøkelse til alle vitenskapelig ansatte om eksternt finansiert forskning, men det vil ikke bli avgitt innstilling før vår 2010.
UiA vil i 2009 teste ut et prosjektstyringsverktøy som kan hente data fra økonomisystemet.	Prosjektstyringsverktøyet er testet ut og UiA har besluttet å kjøpe verktøyet. Systemet er under implementering og denne prosessen ventes avsluttet i våren 2010.
I 2008 har forskningsledelse vært en del av ledelsesutviklingen ved UiA. I 2009 vil dette bli fulgt opp med to til tre halvdagsseminarer spesielt for instituttleidere og forskningskoordinatorer. Opplæringen vil blant annet ha fokus på strategisk forskningsledelse forankret i institusjons- og fakultetsstrategi	Det ble avholdt et dialogmøte med UiO for å få innsikt i UiO sitt opplegg. Møtet avdekket kompleksiteten og budsjettmessige konsekvenser av arbeidet med forskningsledelse og det ble besluttet at arbeidet settes i gang for fullt i 2010.
Universitetsbiblioteket i samarbeid med IT-avdelingen vil videreutvikle sine veilednings- og støttetjenester for doktorstudenter og forskere.	Det er etablert en møtearena mellom biblioteket og ph.d-studentene om bruk og tilrettelegging.
Alle fakultetene har fokus på å styrke og profesjonalisere den administrative støtten til forskningsaktiviteter. Administrativt FoU-forum vil støtte opp om dette arbeidet og blant annet gjennomføre internopplæring av administrativt personell.	Det er satt i gang et aktivt arbeid for å profesjonalisere administrativt foudarbeidere. Det har vært holdt et seminar for ansatte, og UiA hadde besøk av UiO i september for å lære av dem.

## 2. Tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen og status for rekruttering på ulike fagområder

Tiltak i 2009:

Tiltak	Status pr 31. desember
Universitetsstyret har vedtatt å nedsette et utvalg som skal utarbeide en handlingsplan for forskerutdanning, S-sak 145/08. Utvalget skal levere sin innstilling innen utgangen av juni. Handlingsplanen skal blant annet se på rekruttering, gjennomstrømning, veiledning og nasjonalt og internasjonalt samarbeid i tillegg til organisering. Mange av de tiltakene som har vært diskutert for å forbedre gjennomstrømningen, vil bli vurdert av utvalget og er derfor ikke omtalt her. UiA samarbeider	Utvalgets rapport var ferdig utarbeidet juni 2009 og ble behandlet i Styret i oktobermøtet. Det er laget en tiltaksplan som en oppfølging av handlingsplanen. Denne omfatter flere tiltak for å bedre gjennomstrømningen.



på dette området med UiS som har en parallell prosess for å utarbeide handlingsplan for forskerutdanning.	
I budsjettvedtaket, S-sak 142/08, er det pekt på at finansieringsmodellen for forskerutdanningene skal gjennomgås før neste budsjettbehandling.	Modellene for basis- og resultatbaserte tildelinger knyttet til forskerutdanningene ble vedtatt i egen sak i styret i september-09 om UiAs interne budsjettfordelingsmodell.
Ordningen med veilederseminar har fungert godt og vil bli videreført.	Det ble ikke avholdt veilederseminar i 2009 (da det har vært et intervall på hvert andre år). Ordningen er omtalt i handlingsplan for forskerutdanning og vil bli videreført. Styret vedtok at alle som ikke tidligere har veiledet dr.gradsstudenter skal gjennomgå en opplæring.
Det vil bli etablert et koordineringsorgan der de faglig ansvarlige for ph.d.-programmene møtes og diskuterer felles utfordringer.	Styret har vedtatt opprettelse av et forskerutdanningsutvalg på institusjonsnivå der viserektorene og representanter for fakultetene forskerutdanningsprogram skal være representert.
Det vil bli lagt vekt på bruk av FS for oppfølging av ph.d.-kandidater. Det vil i tillegg bli laget et system for å sikre at stillinger blir lyst ut i god tid når en finansieringsperiode er omme.	FS er tatt i bruk av alle fakultetene. Det tekniske er på plass. Økt forutsigbarhet i finansiering gjør at fakultetene har mer langsiktighet i budsjettene og kan dermed lyse ut tidligere.
Universitetsstyret har bevilget midler til delvis dekning av utgifter knyttet til mulig etablering av en organisasjon for ph.d.-studentene.	Studentene har ikke etablert noen formell ph.d.-organisasjon ennå. Det er interesse for slik etablering blant ph.d.-studentene, men det har vist seg vanskelig å få noen til å påta seg slike verv uten betydelig tidskompensasjon. Forskningssekretariatet er universitetets kontaktpunkt for ph.d.-studentene.
Universitetet har jevnt over god søkning til utlyste stipendiatstillinger på alle sine doktorgradsprogram, og stipendiatstillingene blir normalt besatt raskt. I forbindelse med handlingsplanen for forskerutdanning vil vi se nærmere på søkermassen på ulike fagområder, samt vurdere forholdet mellom innenlandske og utenlandske søkere.	Søkingen varierer noe mellom fagområder, men er jevnt over god. Til noen program er det ønskelig å kunne rekruttere flere norske stipendiater.

### **Virksomhetsmål 2.1**

**Universitetene skal ivareta nasjonale behov for bredde i grunnforskningen. Universitetene har et nasjonalt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad. Samtidig skal universitetene konsentrere forskningsinnsatsen for å oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet innen utvalgte fagområder og samarbeide internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.**

Universitetet i Agder har som beskrevet i avsnittet om kvalitative styringsparametre ovenfor, iverksatt tiltak for å konsentrere forskningsaktiviteten og utvikle fagmiljøer av høy internasjonal kvalitet. Det er lagt særlig vekt på områder der vi har etablert eller planlegger å etablere doktorgradsutdanning. UiA har videre hatt fokus på å utvikle forskningsaktiviteter som er viktige for regionen og for våre profesjonsutdanninger. UiA har tatt innover seg det spesielle ansvaret de nye universitetene skal ha på disse områdene, og har formulert dette klart i universitetets nye strategiplan mot 2015. De nye

nettverkene som er etablert gjennom de siste årene til næringslivet, til helse- og sosialsektoren, til kunst- og kultursektoren og til skoleverket forsterkes stadig. Flere av samarbeidsrelasjonene har resultert i forskningssamarbeid og forskningsprosjekter av til dels betydelig omfang.

**Omfanget av vitenskaplig publisering ved UiA har hatt en svak økning fra 2008 til 2009 (tall foreligger 1.3. Basert på foreløpige tellinger).** UiA har imidlertid som mål å øke den ytterligere.

Universitetets nye strategiplan sier at innen 2015 skal UiA ha fordoblet antall publiseringspoeng i forhold til 2008. I 2009 har universitetet arbeidet videre med å legge til rette for at aktive forskere får mer tid og mer sammenhengende tid til forskning, samt mer fokus på strategiarbeid, forskningsledelse og administrativ støtte til søknadsutvikling, kontraktsforhandlinger, prosjektstyring, rapportering etc. I 2008 hadde UiA tre institutter med på DBHs oversikt over de 50 mestpubliserende enhetene i UH-sektoren.

Universitetet har også i 2009 arbeidet for å skape bevissthet om betydningen av at de nye universitetene får en basisfinansiering som er mer på linje med andre universiteter. Dette er viktig for å unngå å komme inn i en negativ spiral på grunn av lav basisfinansiering og resultatbaserte tildelinger i konkurranse med institusjoner med bedre basisfinansiering. Uten bedret basisfinansiering risikerer UiA å tape i kampen om forskningsressurser, ettersom institusjoner med bedre basisfinansiering får konkurransefortrinn når det gjelder tid og ressurser til å søke eksterne forskningsmidler. UiA arbeider for å skaffe finansiering til vitenskaplig utstyr som er viktig for en del strategiske satsinger blant annet innen teknologi. Prosessen innebærer bred medvirkning av bedrifter med utstyrsbehov for testing og forskning.

Det ble i 2009 startet et nytt prosjekt innen EUs 7. rammeprogram samtidig som det pågår forhandlinger med Kommisjonen som ventes å starte opp i mars 2010. Det er jevn søkning til, og interessen for å delta i EU-prosjekter er stigende innen alle fagområder på UiA. Vi har fortsatt et stykke å gå, og det må legges til rette for at kvaliteten på søknadene blir bedre bl.a. ved hjelp av eksterne eksperter, samarbeid med Forskningsrådet og bruk av nettverk. I 2009 ble det sendt 16 søknader med deltakelse fra UiA, som er en solid fremgang. Utfordringen fremover er å få hevet kvaliteten på søknadene. En intern undersøkelse, høsten 2009, viser at det vitenskapelige personalet ønsker mer målrettet informasjon om spesifikke programmer under NFR og EUs 7RP. Dette vil bli fulgt opp.

UiA har en lang tradisjon for samarbeid med land utenfor EU på flere forskjellige nivåer. Senter for utviklingsstudier har tilstedeværelse i flere asiatiske og afrikanske land både med fjernundervisning og forskningssamarbeid. UiA er involvert i NUFU-programmet og flere av UiAs doktorgradsprogrammer utdanner fremtidens forskere fra utviklingsland. Det pågår flere prosjekter med samarbeid med USA og Kina innenfor IKT og solcelle-teknologi. UiAs styre fikk i 2009 seg forelagt en internasjonaliseringsinnstilling som kartla den internasjonale forskningsaktiviteten og som viser at en rekke aktiviteter er knyttet til institusjonsavtaler, men vel så mange er knyttet til uformelle relasjoner mellom forskningsmiljøer som er basert på personlige nettverk.

Finansieringen fra Norges forskningsråd ligger noe over måltallet for 2009, men det vil være nødvendig å øke den ytterligere for å kunne øke forskningsaktiviteten. Derfor er det nedsatt en gruppe som skal utrede hvilke forutsetninger som må på plass for å oppnå økt søkning og legge til rette for mer treffende insentiver og administrativ støtte for å få opp søknadsvolumet. Det legges også vekt på videreutvikling av eksternt samarbeid som kan skape basis for forsknings- og utviklingsprosjekter med finansiering fra forskningsrådet. Det er avholdt flere søknadsskrivekurs med bistand fra NFR og informasjonsmøter om programmer i 2009.

<i>Styringsparameter</i>	Resultat					Resultatmål
	2005	2006	2007	2008	2009	2009
Publikasjonspoeng pr. vit. ansatt	0,44	0,58	0,49	0,5	Kommer 1.3.	0,65
NFR-tildeling pr vit. ansatt (kr)	31 000	35 000	35 000	43 441	54 089	50 000
EU-tildeling pr vit. ansatt (kr)	4 771	8 431	2 784	900	5.340	4 000

Det er etablert et samarbeid med Sørlandets Europakontor som er lokalisert nær Campus Kristiansand. Dette har styrket dialogen og samarbeidet mellom lokale aktører med tanke på felles prosjekter og søknader.

#### Kommentar til Status pr 31. desember:

Det ble i 2009 sendt 16 EU-søknader med UiA som deltaker som partner eller koordinator. I 2007 og 2008 var det til sammen 9 søknader.

Det er sendt flere søknader enn tidligere til NFR, men tildelingene foreligger ikke til rapporten avgis.

#### Virksomhetsmål 2.2

**Universitetene skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.**

I 2009 var det en økning i antall uteksaminerte doktorander fra universitetets programmer i matematikdidaktikk og fra språk- og litteraturprogrammene, og den første disputasen på UiAs forskerutdanningsprogram i IKT fant sted i september.

Styret vedtok i 2009 etablering av et forskerutdanningsprogram i mekatronikk. Profilen til dette programmet er utviklet i nært samarbeid med næringslivet i regionen. De 6 nye stipendiatstillingene innen MNT-fag som UiA mottok i forbindelse med krisepakken er tildelt forskerutdanningsprogrammene i IKT og mekatronikk. Fakultet for teknologi og realfag har også lyktes med å rekruttere en nærings-ph.d.

Videre vedtok styret å etablere to nye forskerutdanningsprogram ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap innen informasjonssystemer og statsvitenskap.

Universitetet inngikk i 2009 avtale om samarbeid om den nye *Nasjonale forskerskole rettet mot lærerutdanningene og læreryrkene* (NAFOL), og vil bidra til denne med minimum finansiering av 2 phd-studenter over en fireårsperiode, samt ved å stille doktorgradsemner og veiledningskapasitet til rådighet. Det er i første rekke forskerutdanningsprogrammene i matematikdidaktikk, religion og etikk, og i språk- og litteratur som er aktuelle i denne sammenheng.

UiA tar på sine program opp stipendiater som er ansatt ved samarbeidende høyskoler. På den andre siden tar en del stipendiater som er ansatt ved UiA, sin doktorgrad ved andre institusjoner. UiA har blant annet i Universitets- og høyskolerådet tatt opp spørsmålet om å få nasjonale retningslinjer for økonomiske forhold knyttet til slikt samarbeid. Slike retningslinjer vil være et viktig element i arbeidet med å etablere gode samarbeidsrelasjoner utover de nasjonale forskerskolene som får finansiering fra Forskningsrådet. Slike retningslinjer vil kunne stimulere til samarbeid ved at man får forutsigbare rammer og delte økonomiske belastninger og gevinster. UiA registrerer at slike retningslinjer er kommet, men at spørsmålet om økonomi er utelatt.

Styringsparameter	Resultat					Resultatmål
	2005	2006	2007	2008	2009	2009
Uteksaminerte doktorkandidater pr vitenskapelig ansatt	0	0,008	0,004	0,006	0,016	0,03

#### Kommentar til Status pr 31. desember:

Det er uteksaminert 9 dr.gradskandidater i 2009

### Sektormål 3

Universitetene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universitetene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

#### Kunnskapsdepartementets fokusområder

1. Redegjøre for arbeidet for at innovasjon blir en del av virksomheten ved institusjonen.
2. Vurdering av hvordan institusjonen legger til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn.
3. Redegjøre for arbeidet med å utvikle en policy (retningslinjer) for immaterielle rettigheter og forbedre håndteringen av dette.

#### 1. Redegjøre for arbeidet for at innovasjon blir en del av virksomheten ved institusjonen.

Tiltak	Status pr 31. desember
UiA vil i 2009 søke å etablere et TTO, Technology Transfer Office i første omgang i samarbeid med Coventure AS, Høgskolen i Telemark og Prekubator AS som er TTO for Universitetet i Stavanger.	Arbeidet var godt i gang, men er stoppet i påvente av nasjonale prosesser. NFR vil ikke lenger støtte lokale TTOer med basisbevilgning, men se dette nasjonalt koordinert.
Gjennom VRI-prosjektet vil UiA styrke næringslivssamarbeidet ved å delta i foresightprosesser, øke bruken av gjesteforelesere og søke å øke bruken av toerstillinger både ved UiA for næringslivsansatte og i bedrifter for UiA-ansatte.	VRI-programmet har bidratt til flere gjesteforelesere ved UiA fra næringslivet og har finansiert flere samarbeidsprosjekter mellom næringsliv og UiA. Dette gjelder spesielt Fakultetet for teknologi og realfag. Innovasjonsforskningsmiljøet ved UiA er sterkt og styrket ytterligere gjennom VRI-prosjektet.
UiA vil delta i arbeidet med å utarbeide en søknad om et NCE, National Center of Expertise, for offshorenæringen på Agder.	Flere ansatte ved UiA bidro inn i søknaden til NODE for NCE-status. Søknaden ble innvilget våren 2009.
Det vil bli lagt vekt på å styrke samarbeidet om forskning og utvikling i praksisfeltet for sosialfag og barnevern, innen helse og omsorg og innen skole og utdanning.	Fakultetet for helse og idrett har satt av midler til prosjekter. Fakultetet for økonomi og samfunnsvitenskap har to prosjekter: Praxis Sør og Husk Agder. I tillegg er det etablert et mentorprosjekt kalt Nattergalen i relasjon til barnevernsfaglig utdanning.
Universitetet i Agder vil delta i arbeidet med å utvikle en forskningsstrategi for Aust- og Vest-Agder. Her skal Senter for innovasjon ved UiA i samarbeid med Agderforskning utarbeide en SWOT-analyse	UiA har deltatt aktivt i utviklingen av en forskningsstrategi for Agder.  SWOT-analysen er gjennomført.

## 2. Vurderinger av hvordan institusjonen legger til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn

Tiltak	Status pr 31. desember
Utvikle og utgi forskningsmagasinet TEFT	Ett nummer kom i mai og ett i november.
Produsere stoff til publisering på forskning.no og innhold i Kunnskapskanalen	Publisering på Forskning.no foregår fortløpende og UiA har levert 13 artikler. Et par av oppslagene har fått svært god distribusjon videre i andre medier.
Gjennomføre Forskningsdagene. Alle fakultet skal være aktivt deltagende på arrangement som Forskningstorget og Researchers Night	Forskningsdagene 2009 ble gjennomført med større og mer omfattende arrangementer og antall deltagere enn tidligere. Arendal kom med som arena for gjennomføring av Forskningstorg i tillegg til Kristiansand. Støtte mottatt til Researchers Night fra NFR i konkurranse med andre søkere/arrangører.
Ferdigstille en kompetansekatalog der universitetets vitenskapelig ansatte registrerer sine kompetanseområder og gis mulighet til web-presentasjoner av sin forskning	Katalogen er klargjort for utrulling (web-basert). Registreringer av data for den enkelte ansatte er påbegynt.
Tilrettelegge for å tilby studieenheter gjennom web	Institutt for sykepleie arbeider med opptak av forelesninger etc for fjerndistribusjon via nett. Forhold vedr. rettigheter og kompensasjoner er regulert gjennom lokal avtale mellom UiA og arbeidstakerorganisasjonene.  Det er satt av ressurser til infrastruktur for tilrettelegging av desentral/distriktsvennlig undervisning.
Tilrettelegge for bruk av multimedia i desentrale studietilbud, herunder avklare IPR-rettigheter.	Avventer evt nasjonale avtaler/avklaringer vedr IPR. Har kontakt med UiS og flere andre universiteter i saken.

## 3. Redegjøre for arbeidet med å utvikle en policy for immaterielle rettigheter og forbedre håndteringen av dette

Tiltak	Status pr 31. desember
Styret for Universitetet i Agder vedtok i oktober 2008 (S-sak 110/08) å slutte seg til retningslinjene i dokumentet "Felles rettighetspolitikk for Norges universiteter" med unntak for punktet om "faglitterære publikasjoner, kunstnerisk utviklingsarbeid og annet forsknings- og undervisningsmaterie". Styret vedtok videre at det skal utarbeides en rettighetspolitikk for Universitetet i Agder med oppdatert forslag til meldesystem, system for håndtering av meldingene og utfyllende retningslinjer, og at rettighetspolitikken for unntakene nevnt ovenfor skal utarbeides når det foreligger et bedre beslutningsgrunnlag. Universitetet vil samarbeide med andre institusjoner i sektoren i dette arbeidet.	IPR-spørsmålet er aktuelt for flere virksomhetsområder ved UiA. Når det gjelder forskning har flere av universitetene blitt enige om et samarbeid for å få en enhetlig tilnærming. Også KD har meldt i St.meld. nr. 30 (2008-2009) Klima for forskning at departementet vil kunne bidra i å utforme en felles IPR-politikk for sektoren. Nå avventes erfaringer fra de andre universitetene før det utarbeides særskilte retningslinjer for UiA.  UiA har utarbeidet en mal i samarbeid med organisasjonene, som anbefales inngått med underviser før streaming av undervisning.  Representanter fra UiA har deltatt på flere seminarer og konferanser om IPR innen UH-sektoren.

### Virksomhetsmål 3.1

Universitetene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten

Se tiltak under punkt 2 ovenfor.

UiA skal også bidra til økt tilgang til norske forskningsresultater gjennom deponering av publiserte vitenskapelige artikler i universitetets institusjonelle arkiv (AURA). Målet for 2009 er at 20 % av antall vitenskapelige artikler rapportert til DBH skal være publisert i AURA.

#### Kommentar til Status pr 31. desember

Godkjent for rapportering til DBH foreløpige tall:

Tidsskriftartikler:	147
Artikler i antologier	81
Artikler i serier	20
Monografier	1
<b>Totalt</b>	<b>249</b>
Deponert i AURA	37
<b>Prosent deponert:</b>	<b>15%</b>

Det er store forskjeller i mulighetene for deponering av publikasjoner i de ulike kategorier. Når det gjelder tidsskrifter har forlagene i stor grad standardiserte regler som gir mulighet for deponering. Men også i denne kategorien er det mange tidsskrifter som har embargoperioder på 12-18 måneder. Dvs at publikasjonene ikke kan deponeres før det har gått en tid etter publisering. Når det gjelder Artikler i antologier, serier og monografier må en som regel ta kontakt med forlaget for å be om tillatelse til deponering. Det har vist seg å være vanskelig å få slik tilatelse.

Av de aktuelle tidsskriftartiklene har ca. 30 en embargoperiode som foreløpig har gjort deponering i Aura umulig.

Ca. 10 tidsskrifter tillater ikke deponering i det hel tatt.

Tidsskriftartikler	147
Embargo	30
Ingen arkivering	10
Mulig å deponere	107
Deponerte tidsskriftartikler	31
<b>Prosent deponert</b>	<b>29%</b>

#### Risikovurdering:

- Allmennrettet formidling er tidkrevende, men ikke direkte meritterende. I en tid der kravet til undervisningsmengde og forskningspublisering av mange ansatte oppleves som skjerpet, kan prioritering av allmennrettet formidling bli sett på som pliktarbeid og et overskuddsfenomen. Virksomheten kan derfor bli nedprioritert. Det er viktig å finne frem til incentiver på nasjonalt og lokalt plan som stimulerer til aktivitet (moderat/vesentlig risiko).

- Tiltak: Fra og med budsjettfordelingen 2009 er det innført uttelling for formidling gjennom en formidlingskomponent i budsjettfordelingsmodellen.
- Forhold vedr IPR kan være en utfordring for bruk av moderne teknologi og muligheter for tilgjengeliggjøring av faglig aktivitet (moderat risiko).

**Vurdering av i hvilken grad disse inntraff i 2009 og konsekvenser/tiltak:**

UiA har innført en formidlingsmodul i sitt interne budsjettssystem, og denne vil virke for andre året. Det er for tidlig å si om dette har bidratt til økt formidling. Fra og med budsjettet for 2010 vil også ”populærvitenskapelige foredrag” være inkludert i formidlingsmodulen. Innføringen av formidlingsmodulen har bidratt til å dempe forestillingen om formidling som kontraproduktiv virksomhet.

### **Virksomhetsmål 3.2**

#### **Universitetene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning**

Universitetet i Agder har deltatt i FORNY-programmet i Norges forskningsråd siden høsten 2000 og har utviklet et godt samarbeid med kommersialiseringsenheten Coventure AS. Vedrørende arbeid med TTO undertegnet UiA i 2009 en intensjonsavtale om samarbeid med Universitetet i Stavanger, Prekubator AS, Coventure AS og Høgskolen i Telemark.

Videre inngikk Sørlandet Sykehus HF (SSHF) og UiA i 2009 en ”Strategi og tiltaksplan for samarbeid” som uttrykker en intensjon om å videreutvikle samarbeidet i forhold til innovasjon. Arbeidet med å styrke innovasjon skal skje gjennom å styrke kompetanse på infrastruktur, etablere OFU prosjekt samt stimulere til nyskaping på tvers av organisasjonene.

Gjennom sitt eierskap i Teknova AS bidro UiA i 2009 til etablering av Teknova Invest AS som skal kommersialisere forretningsideer fra Teknova AS. UiA har ikke eierandeler i Teknova Invest..

I 2009 etablerte UiA, UiS, Teknova og IRIS ”Centre for Sustainable Energy Solutions” (cenSE), som et fellesprosjekt. Formålet med cenSE er å samle forskere fra de fire institusjonene i forskergrupper som er solide nok til å vinne fram i den nasjonale og internasjonale konkurransen om større forskningsprosjekter.

Også i 2009 spilte UiA en betydelig rolle i VRI-programmet, både på styringsnivå, som leder av innsatsområdet *Energi, olje-, gass- og prosessindustrien*, som kompetansemegler, og som leverandør av FoU-tjenester. Gjennom VRI-programmet har UiA bidratt til at NODE-klyngen<sup>1</sup> oppnådde NCE-status i 2009, og at Eyde-nettet<sup>2</sup> fikk et Arenaprojekt, og det er utviklet samhandling mellom en rekke industribedrifter og ansatte ved UiA både innen prosessindustrien (f.eks. Xtrata, Elkem, 3B) og IKT-baserte virksomheter (f.eks. Digin-nettverket<sup>3</sup>).

Samarbeidet med Agder Energi, Aker Solutions MH, National Oilwell Varco og Origo Engineering om etablering av NORCOWE (Norwegian Centre for Offshore Wind Energy) i 2009 har bidratt vesentlig til å styrke posisjonen til regionens næringsliv innen havvind.

I 2009 ble det utviklet en ph.d.-utdanning i mekatronikk med en egen referansegruppe fra næringslivet. Kontakten med næringslivet har resultert i flere gjesteforelesere og II’erstillinger.

VRI-prosjektet med finansiering fra Norges forskningsråd og de to fylkeskommunene på Agder har vært et sentralt element i utviklingen av disse samarbeidsrelasjonene.

Innovasjon og nytenking er viktig også for offentlig sektor. UiA med sine mange profesjonsutdanninger er opptatt av å legge til rette for og bidra til innovasjon i offentlig sektor blant annet gjennom forsknings- og utviklingssamarbeid i praksisfeltet. Det er etablert samarbeid innen sosialfag og barnevern, innen helse og omsorg og innen skole og utdanning. Eksempler på dette er samarbeid med kommuner og fylkeskommuner i PRAKSIS-Sør<sup>4</sup>, samarbeid med skoler blant annet innen matematikdidaktikk og et utstrakt samarbeid med kommuner og Sørlandet Sykehus HF innen helse og omsorg. UiA satser også mye på FoU i lærerutdanningene. Som et resultat av UiAs

---

<sup>1</sup> NODE (Norwegian Offshore and Drilling Engineering) er en klynge av 47 bedrifter innenfor olje- og gassleverandørindustrien på Sørlandet. Har NCE-status.

<sup>2</sup> Eyde-nettverket er et nettverk bestående av 16 bedrifter innenfor prosessindustrien på Sørlandet

<sup>3</sup> Digin-nettverket er et bredt nettverk bestående av 29 aktører – IKT-bedrifter, akademiske institusjoner, offentlige myndigheter og andre som har en interesse i digital innholdsproduksjon

<sup>4</sup> PRAKSIS-sør er en arena for samarbeid mellom Universitetet i Agder og praksisfeltet og danner en struktur for integrering mellom praksisutvikling, utdanning og forskning. Til sammen er nå 14 av kommunene i Vest-Agder, en kommune i Aust-Agder, 10 familievernkontor, Bufetat region Sør og fylkesmennene i Aust- og Vest-Agder representert i ett eller flere av de fem utviklingsgruppene som går inn i den felles overbygningen PRAKSIS-sør.



organisering av lærerutdanningene foregår det meste av denne forskningen på fakultetsnivå, men avdeling for lærerutdanning initierer også en rekke prosjekter med ekstern finansiering.

Samarbeidet med Høgskolen i Telemark om Senter for omsorgsforskning styrkes. Det overordnede målet med senteret er å styrke praksisnær forskning innen omsorgsfeltet.

Styringsparametere	Resultat					Resultatmål
	2005	2006	2007	2008	2009	2009
Omfang av eksternt finansiert virksomhet (EFV) – mill NOK	59,4	50,1	50,1	59,6	49,4	50
Mottatte forretningsideer	13	10	8	11	10	15
Nyopprettede selskaper basert på mottatte forretningsideer	1	0	0	0	1	1

### Kommentar til Status pr 31. desember:

Regnskapstallene viser en omsetning på bidrags- og oppdragsvirksomhet. Reduksjonen synes å være et resultat av finanskrisen, og man har fått en vridning mot prosjekter finansiert av statlige virksomheter.

### Risikovurdering

- Finanskrisen gjør at det knytter seg usikkerhet til omfanget av den eksternt finansierte virksomheten. Det er spesielt virksomhet finansiert av privat sektor inklusive regionale fond universitetet vurderer som usikker. En redusert eksternt finansierte virksomhet vil føre til redusert bruk av timelærere og midlertidige ansatte, samt i noen tilfeller FoU-aktiviteter som har ekstern finansiering. Det vil også kunne redusere antall publiseringspoeng. Risikoen for redusert eksternt salg regnes for moderat til høy.
  - Tiltak: Styrke samarbeidet med eksterne aktører, samt intensivere arbeidet for å få finansiering fra offentlige kilder som Norges forskningsråd og EU.

### Vurdering av i hvilken grad disse inntraff i 2009 og konsekvenser/tiltak:

Større fokus på administrativ støtte i forhold til søknadsskriving til NFR og EU har gitt resultater. Antall søknader er som vist økt, men samtidig er støtten fra de regionale fondene redusert som et resultat av finanskrisen som har gitt lavere avkastning.

## Sektormål 4:

**Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser**

### Fokusområder/kvalitative styringsparametre fra KD:

1. Vurdere hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning.
2. Vurdere hvordan administrasjon og organisasjon er tilpasset strategiske faglige prioriteringer.
3. Redegjøre for styreforankring av viktige strategiske og operative beslutninger.
4. Vurdere institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.
5. Vurdere institusjonens oppfølging av internkontroll, ref. reglement for Økonomistyring i staten § 14 - relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner.

### Universitetets tiltak 2009

#### 1. Hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning

Tiltak	Status pr 31. desember
Universitetets budsjett skal vise de strategiske valg som underbygger de faglige ambisjonene innenfor forskning og utdanning.	UiAs budsjettmodell underbygger i dag i stor grad universitetets faglige ambisjoner.  Spesielt modellens "Strategiske tildelinger" tar hensyn til konkrete tiltak for å styrke de faglige ambisjonene, som modellen ellers ikke fanger opp.  UiA har i 2009 endret sin budsjettfordelingsmodell til å ha økt vekt på 1. stillinger som tildelingskriterium.
Tildeling og tilsetning av ph.d.- stipendiater skal følge føringer fra departementet, samt underbygge de faglige ambisjonene.	UiA bruker KDs føringer i tildeling av stipendiater, og legger videre til grunn oppfølging av UiAs strategi og faglige ambisjoner.
Årshjul der sammenhengen mellom mål- og resultatstyringen, budsjettprosessen og kvalitetssikringssystemet er systematisert skal implementeres. Dette medfører flytting av flere saker/frister i tid.	Årshjul er implementert og budsjettbehandling i styret er flyttet frem til november. Fakultetenes planarbeid for 2010 ferdigstilles innen 15.1.10

#### 2. Hvordan administrasjon og organisasjon er tilpasset strategiske faglige prioriteringer

Tiltak	Status pr 31. desember
Gjennomføre benchmarking vedr administrativ ressursbruk med andre universiteter og høyskoler	Benchmarking gjennomført. Styret er orientert i juni om denne og oppfølgingspunkter. Foruten å analysere egen ressursbruk følges dette opp i samarbeid med UiS og HiT, samt en arbeidsgruppe der høyskolene i Oslo, Bergen og Bodø deltar sammen med UiA og UiS.
Gjennomgang av administrativ tjenestestruktur i fm innflytting på Campus Grimstad fra høsten 2010 (prosjektet ORG10G).	Organisasjonskart og bemanningsplan er utarbeidet. Innplassering ble foretatt i desember. Det er lagt til grunn en

	gjennomgående administrativ struktur på de to campusene fra høsten 2010.
--	--

### 3. Styreforankring av viktige strategiske og operative beslutninger

Tiltak	Status pr 31. desember
Styreseminar skal gjennomføres i mai	Gjennomført.
Strategiplanen rulleres, styrediskusjon og vedtak i vårsemesteret	Ny strategi for 2010-2015 vedtatt i oktober.
Fakultetenes strategiplaner skal behandles samlet i mai	Gjennomført.
Det vises til årshjul under punkt 1.	Gjennomført
Det skal i tilknytning til de fleste styremøter gjennomføres et dialogmøte mellom styret og et fakultet, annen intern enhet eller randsonereinstitusjon.	Styret gjennomførte befaring på Campus Grimstad i februar. Dialogmøter med Studentsamskipnaden og Agderforskning er gjennomført.

Det vises også til styrets kommentarer i innledningskapittelet.

### 4. Institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsaktivitet.

Tiltak	Status pr 31. desember
Innenfor anskaffelsesområdet skal universitetet følge opp sin innkjøpsstrategi, samt gjennomføre kompetansehevningstiltak på anskaffelsesområdet.	Kompetanseheving gjennomført. Bl.a. er det gjennomført 2 dagers kurs for alle økonomikonsulenter og personer med ansvar for større innkjøp.
Det skal innføres et felles malverk for konkurransegjennomføringer.	Malverket er kjøpt, og vil gradvis innføres i 2010.
Det skal innføres et bestillingsverktøy.	Systemet er innført og man har pr 31.12.2009 fått inn 3 leverandører. Det er for tidlig å si noe om effekter av systemet.
Overstående endringer vil føre til økt fokus på anskaffelsesområdet i organisasjonen, samt en økt spesialisering av enkelte ansatte.	Møter med budsjettansvarsområdene vedr. nødvendige klargjøring av de ulike rollene; budsjett disponeringsmyndighet, attestasjon, bestilling og varemottak er gjennomført. Definisjon av rollene foreligger.
Eget IU-prosjekt for Campus Grimstad	Anskaffelsene av inventar og utstyr til ny Campus Grimstad er organisert som eget internt prosjekt med prosjektleder i 100 % stilling, brukergrupper og styringsgruppe. Det er tett dialog mellom prosjektet og UiAs innkjøpstjeneste.  UiA er innklaget til KOFA i forbindelse med anbud på AV-anlegg. UiA har gitt tilsvar. Framdrift mhp avgjørelse i saken avhenger av prioriteringer i KOFA.
Universitetet skal i 2009 revidere sitt eget reglement for eksternt finansiert virksomhet, slik at det følger departementets F-20/2007.	Revidert reglement ble vedtatt av universitetsstyret 14.10.2009.

## 5. Oppfølging av internkontroll – relatert til systemer og kvalitetssikringsrutiner

Tiltak	Status pr 31. desember
Universitetet skal i 2009 innføre et nytt anleggsregister med tilhørende rutiner, hvor bl.a. eiendeler skal merkes.	Systemet er i drift, men man vil i 2010 ha en nøyere gjennomgang av system og rutiner.
For å sikre effektiv forvaltning av den vitenskapelig ansattes arbeidstid skal det innføres et elektronisk arbeidsplanverktøy.	Det forventes at fire av fem fakulteter vil ha tatt i bruk systemet i løpet av 2010.
I samarbeid med Uninett skal det gjennomføres en gjennomgang av informasjonssikkerheten ved universitetet.	Rapport foreligger og er gjennomgått internt i administrasjonen. Det er nedsatt et prosjekt som vil følge opp arbeidet i 2010.
Det skal innføres en "rutinebank" som tilgjengeliggjør rutiner både internt og for publikum	Implementert i høst
Universitetet vil gjennomføre et prosjekt for å bedre den økonomiske styringen (BØS). Dette prosjektet vil flere av utfordringene, spesielt innenfor anskaffelsesområdet, men også innen internkontroll.	BØS-prosjektet er i stor grad gjennomført med kursing, rutineendringer og bedret informasjonsflyt.  Møter med budsjettansvarsområdene vedr. nødvendige klargjøring av de ulike rollene; budsjett disponeringsmyndighet, attestasjon, bestilling og varemottak er gjennomført. Definisjon av rollene foreligger.

### Tiltak utover KDs fokusområder

Tiltak	Status pr 31. desember
UiA inngikk i desember 2008 en samarbeidsavtale med Høgskolen i Telemark. Denne skal implementeres i 2009.	Avholdt felles ledermøte i mars. Det er etablert et Senter for omsorgsforskning som et samarbeid mellom de to institusjonene. Fakultet for teknologi og realfag har et konkret samarbeid med tilsvarende fakultet ved HiT. Universitetsbiblioteket har et tett samarbeid med HiT-biblioteket. Det arbeides med ulike samarbeidstiltak på administrativ side. UiA og HiT samarbeider i tillegg om Kompetansetorget – en portal for å koble studenter og bedrifter spesielt med tanke på prosjektoppgaver.
UiA har et tett samarbeid med Universitetet i Stavanger, og vil inngå en samarbeidsavtale i 2009.	Samarbeidsavtale er undertegnet. Det er inngått konkret samarbeid innenfor bibliotek, og initiert flere former for administrativt samarbeid – blant annet arbeidsdeling innenfor IT. Universitetene samarbeider også gjennom et senter for fornybar energi: CenSe, om fag som spansk, Ex.Phil og gjennom IT-prosjekter.
Det kan være aktuelt med ytterligere institusjonssamarbeid både nasjonalt og internasjonalt	Det er ikke formalisert flere avtaler, men UiA har et godt institusjonelt samarbeid med Universitetet i Aalborg.

**Virksomhetsmål 4.1**  
**Universitetene skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene**

Styringsparametere	Resultat					Resultatmål
	2005	2006	2007	2008	2009	2009
Driftsutgifter pr avlagte 60-studiepoengsenheter*					147	
Driftsutgifter pr publikasjonspoeng*					Kommer 1,3	
Forholdet mellom vitenskapelige og administrativt ansatte*					2,11	

\* Styringsparametrene skal først rapporteres for 2009. Parameterene oppgis i hele tusen. Det er ikke utarbeidet tall fra før 2009.

Handlingspunkter er berørt under KDs fokusområder i starten av kapittelet.

Kommentar til Status pr 31. desember:

**Virksomhetsmål 4.2**  
**Universitetene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå,**

Styringsparametere (tall i %)	Resultat					Resultatmål
	2005	2006	2007	2008	2009	2009
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger		51,9	50,9*	51,9	52,2	56
Andel kvinner totalt		48,5	48,6	50,7	50,7	52
- undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger		38,9	38,9	40,7	40,6	43
- støttestillinger for undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger		31,7	32,2	35,6	31,1	32
- administrative stillinger		68,4	70,9	72,6	70,4	70
- drifts og vedlikeholdsstillinger		79,4	74,9	79,4	81,7	78
- andre stillinger		83,0	79,55	100	100	

\* Resultat 2005 og 2006 rettet opp iht. DBH ift Plandokument 2008 (det knytter seg usikkerhet til DBH-tallene på dette området for 2007)

**Kompetanse**

Det har vært arbeidet med en rekrutteringsplan for UiA som vil legges frem for styret i februar 2010. UiA har også utarbeidet verktøy som kan bidra til å sikre effektiv rekruttering av personer med høy faglig kompetanse. Her beskriver vi fasene i rekrutteringsprosessen, med tips til hva som kan gjøres for å øke effektiviteten og kvaliteten i prosessen.

I tillegg til å ha fokus på å rekruttere personer med høy kompetanse, må vi gjøre tiltak for å beholde de vi har. Da må vi framstå som en attraktiv arbeidsplass hvor vi satser på kompetanseutvikling for våre ansatte. UiA vedtok i 2009 en Kompetansehevningsplan for teknisk, administrative tilsatte. PULS (Pedagogisk utviklingscenter) har flere kurs for vitenskapelige ansatte. Det er også etablert en kompetansekatalog.

Det er delt ut 5 likestillingstipend for å fremme kvalifisering av kvinner til vitenskapelige stillinger.

Det ble arrangert to samlinger på lederutviklingsprogrammet LUP, som omfatter alle ledere.

På plan for 2009 stod det at det skulle lages et program innen forskningsledelse. Det er gjort forberedelser til oppstart av et slikt program i 2010. Blant annet er det avholdt et dialogmøte med UiO for å få innsikt UiOs opplegg for forskningsledelse.

Universitetet legger vekt på å utvikle en livsfasepolitikk for å ivareta medarbeidere i alle faser av livsløpet. Inkludert i dette ligger en bevisst seniorpolitikk. Det er utarbeidet en handlingsplan for livsfaseutvalget.

### Arbeidsmiljøundersøkelse

UiA gjennomførte i 2009 en arbeidsmiljøundersøkelse som omfatter hele virksomheten. Deretter er det laget handlingsplaner og iverksatt tiltak på alle enhetene på UiA. Resultatet av undersøkelsen ble framlagt for styret i september. Arbeidet med oppfølging koordineres og følges tett av Arbeidsmiljøutvalget.

### Mindre kjønnsdelt arbeidsliv

UiAs handlingsplan for likestilling, med delplaner for hver enhet, følges opp. Det rapporteres årlig til styret om status.

UiA tilsatte i 2009 senterleder i Senter for likestilling. Senteret startet opp i 2008.

### Oppfølging av diskrimineringsforbudet

Likestillingsutvalget og likestillingsrådgiveren har sammen med de tillitsvalgte ved UiA laget et nytt mandat for likestillingsutvalget som nå også vil ivareta diskriminering, særlig på grunn av etnisitet og funksjonsevne i tillegg arbeidet med likestilling mellom kjønn.

Gjennom å ha tatt i bruk web-basert søknadssystem (EasyCruit) blir søkerne bedt om å oppgi om de har ikke-vestlig bakgrunn og nedsatt funksjonsevne. Søkere som oppgir dette blir innkalt til intervju, og hvis de ikke blir innkalt skal det begrunnes i innstillingen. Dette har vært gjennomført og kvalitetssikret i tilsettingssakene i 2009.

### Virksomhetsmål 4.3

**Universitetene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonenes strategiske prioriteringer**

Styringsparametere	Resultat					Resultatmål
	2005	2006	2007	2008	2009	2009
Resultat EFV					1,979 mill kr	0,635 mill kr*
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)			2,19	1,78	2,31	2,25**
Avregninger (tilgang/avgang i avsetninger i note 15)			+5,9 mill kr	+18,4 mill kr	+40,7 mill kr	15.000.000 (økning)**
Merknader fra Riksrevisjonen i dokument 1			0	0	0	0

\*Vedtatt av styret i s-sak 142/08 Budsjett 2009.

\*\* Universitetet vil for 2009 innføre resultatmåltallet som departementet har satt opp for 2010. Det forventes en økning i avsetninger/omløpsmidler pga videre avsetning til inventar/utstyr til Kampus Grimstad. Nivået vil dog likevel ligge under 2007-nivået. Det er planlagt en betydelig reduksjon i avsetningene i 2010.

Handlingspunkter er berørt under KDs fokusområder i starten av kapitlet.

Risikovurdering:

- Som i 2008 er innføringstempoet på nye elektroniske systemer høy. Organisasjonen viser noe "systemtretthet" ift IKT-system, og det kan være vanskelig å ta ut tilstrekkelige effekter (moderat til høy risiko). Innføring av nye systemer vil derfor bli vurdert nøye, ifht den totale belastningen i organisasjonen.
- Universitetet skal i 2009/2010 gjennomføre samlokalisering av 3 virksomhetssteder på Kampus Grimstad. Dette kan gi både vridning av fokus, samt mulige kulturkollisjoner. Samlokaliseringen vil kunne få både personalmessige og økonomiske konsekvenser (moderat risiko)
- Endringer i finansieringsmodellen vil kunne endre det økonomiske bildet, som igjen kan føre til at universitetet ikke når sine faglige ambisjoner innen forskning og utdanning (moderat risiko).

#### **Kommentar til Status pr 31. desember:**

Avregninger har økt betydelig i 2009. Dette skyldes bl.a. en økt avsetning til inventar og utstyr etter negative signaler fra departementet. I tillegg har man fått økte tildelinger fra statlig virksomhet, og flere av disse prosjektene er forsinket. Ut over dette ble lønnsoppgjøret lavere enn fryktet, og man har derfor midler igjen på lønnsoppgjørsfondet.

Riksrevisjonen har i sitt avsluttende revisjonsskriv for 2008 ingen vesentlige merknader til regnskapet og virksomhetens gjennomføring av budsjettet.

Innføringen/utrulling av enkelte nye systemer er blitt utsatt, både pga systemene, men også pga organisasjonen.

Samlokaliseringen av virksomhetene i Campus Grimstad har startet gjennom Org10G og organisasjonskart og bemanningsplan er utarbeidet. Innplassering ble foretatt i desember.

## Øvrige rapportpunkter:

(punktene viser til nummerering i tildelingsbrev fra KD for 2009)

### 2.7 Styring av kapasitet for enkelte utdanninger i 2009.

Universitetet legger føringer fra departementet til grunn og viderefører opptak til realfags- og ingeniørutdanningene på samme nivå som tidligere.

UiA vil fortatt tilby et bredt spekter av lærerutdanninger på minst samme nivå som tidligere. Institusjonen har søkt departementet om 135 nye studieplasser til ytterligere satsing på videreutdanning av lærere i sentrale skolefag (jf departementets satsning Kompetanse for kvalitet).

UiA vil innen 1. juli 2009 melde inn til departementet ønsker om profilering av nivå og fag i allmennlærerutdanningen. Universitetsstyret har nedsatt et utvalg som innen 1. juni 2009 skal utrede UiAs framtidige modell for lærerutdanninger i lys av blant annet kommende endringer i allmennlærerutdanningen og stortingsmelding nr 11 (2008-2009) Læreren - rollen og utdanningen.

Universitetet legger departementets aktivitetskrav for ABIOK-utdanningene (anestesi-, barneintensiv-, operasjons- og kreftsykepleie) til grunn for aktivitet i 2009.

### Status pr 31. desember:

Opptak til realfags- og ingeniørutdanningen er økt ift siste år.

UiA har fått 70 nye studieplasser til videreutdanning av lærere.

UiA har fra departementet fått godkjenning for å tilby begge nye grunnskolelærerutdanningene. Planlegging av oppstart høsten 2010 pågår for fullt.

Krav til vernepleierutdanningen, sykepleierutdanningen og ABIOK-utdanningene er oppfylt.

I tillegg har UiA fått 115 studieplasser i Revidert nasjonalbudsjett, til å styrke kapasiteten på utvalgte utdanninger.

### 2.8.1. Likestilling

Tiltak	Status pr 31. desember
Universitetet skal følge opp tiltak i handlingsplanene for likestilling.	Rapport om status lagt frem for styret i mai

### 2.8.2 Etiske retningslinjer

Tiltak	Status pr 31. desember
UiA har Forskningsetiske retningslinjer og rutiner rundt fuskesaker. I 2009 vil Universitetet gjennomføre et arbeid for å få opp den etiske bevissthet blant de ansatte, bygget på verdiene i strategisk plan for UiA. Arbeidet vil være prosessorientert, for å sikre deltakelse, og arbeidet skal resultere i felles etiske retningslinjer for universitetet.	De etiske retningslinjene ble vedtatt i 2009 og skal implementeres i 2010.

### 2.8.3 Utfordringer i økonomiforvaltningen

Tiltak	Status pr 31. desember
Universitetet vil gjennomføre et prosjekt med fokus på bedre økonomisk styring (BØS). Dette prosjektet vil ta inn flere av utfordringene	Se BØS-prosjektet under virksomhetsmål 4



departementet har nevnt i punkt 2.8.3.

#### 2.8.4 Forvaltning av bygninger og lokale

Tiltak	Status pr 31. desember
UiA forvalter ikke egen bygningsmasse. I forbindelse med utbygginger på Gimlemoen og i Grimstad vil universitetet følge arealutnyttelsen nøye, slik at det sikres en effektiv utnyttelse av lokalene.	UiA har en effektiv arealutnyttelse. Siden 2001 har kvm/student blitt redusert fra 10 til 8,5 ved Campus Gimlemoen.

#### 2.8.5 Oppfølging av IA-avtalen og diskrimineringsforbudet

Tiltak	Status pr 31. desember
Universitetet skal arbeide aktivt for å redusere det faktiske sykefraværet. Samtidig jobbes det for å få opp registrering av faktisk fravær.	Gjennom utrulling av ESS (employee self service) har vi gjort det enklere å registrere egenmeldt fravær. Tidligere IA-øvelser har satt ledere bedre i stand til å følge opp sykmeldte arbeidstakere. Universitetet har gode rutiner for å bidra til redusert sykefravær og oppfølging av sykmeldte.
Søkere til ledige stillingen skal oppfordres til å opplyse om de har nedsatt funksjonsevne, og skal dersom de er kvalifisert de innkalles til intervju. Det samme gjelder søkere med ikke-vestlig bakgrunn.	Gjennom å ha tatt i bruk web-basert søknadssystem (EasyCruit) blir søkerne bedt om å oppgi om de har ikke-vestlig bakgrunn og nedsatt funksjonsevne. Søkere som oppgir dette og er kvalifisert blir innkalt til intervju, og hvis ikke begrunnes det i innstillingen. Dette har vært gjennomført og kvalitetssikret i tilsettingssakene i 2009.

Se sektormål 1, kvalitativ styringsparameter 6 for konkrete tiltak for studenter med funksjonsnedsettelse.

#### 2.8.6 IKT

Tiltak	Status pr 31. desember
UiA bruker FEIDE-pålogging i personaliserte tjenester der det tilbys, og vil støtte arbeidet med å få FEIDE-innlogging i SAP.	FEIDE er ikke tilgjengelig i SAP enda.

#### 2.8.7 Læringer

Tiltak	Status pr 31. desember
UiA har læringer innenfor kontorlag. Det ble søkt om lærling innen IT-drift i 2008, men det lyktes ikke å finne kandidater. UiA vurderer å gjenta søket i 2009.	UiA har til enhver tid 4 kontorlæringer. IT har ikke søkt om IT-lærling i 2009, siden det strandet i tidligere forsøk. Kontorlærlingene har en periode på IT i sin periode ved UiA

#### 4.2.2 Rapportering om styrets arbeid

##### Tiltak

Styret vil gjennomføre en egenevaluering i 2009. Denne vil inneholde strategi, risikostyring og oppfølging av revisormerknader.

##### Status pr 31. desember

Styret hadde i 2009 egenevaluering i to styremøter og hadde i tillegg et strategimøte over tre dager på Lesvos. Som del av styrets arbeid med strategiplanen ble også gjennomført et rådslag med inviterte ressurspersoner fra offentlig forvaltning og næringsliv. Dette rådslaget har fått gode tilbakemeldinger. Styret har også gjennomført interne dialogmøter med fakulteter, Studentsamskipnaden og Agderforskning. Sistnevnte som del av oppfølgingen av eierskapet.

Styrets egenevaluering konkluderte med at forståelse av styrets rolle var blitt bedre forankret og at styret som kollegium også fungerte bedre. Fokus på strategi og policysaker har vært tydelig på dagsorden i 2009, framover blir det viktig å ha fokus på implementering av strategivedtak. Styret har som mål ytterligere å redusere tidsbruk på saker hvor vedtak er bredt forankret i underliggende saksbehandling og/eller det ikke fremmes alternative forslag til vedtak. Møtetid skal primært brukes på strategi og overordnet fokus på virksomheten, ikke saksbehandling eller detaljkontroll.

Styret er gjennomgående fornøyd med kvaliteten på styrets beslutningsgrunnlag og administrasjonens oppfølging. Styret har ikke hatt revisormerknader å behandle

Forholdet til KD som eier oppleves som fjernt.

#### 4.4 Øvrig rapportering

##### KS1-prosjekter og større investeringsprosjekter

##### Tiltak

Universitetet har siden innflytting på Campus Gimlemoen 2001 økt sin aktivitet og bygningsmassen begynner å bli sprengt. Dette skyldes både økt antall studenter, men også antall ansatte og stipendiater. Universitetet ønsker derfor å utrede bygging av en ny etasje på eksisterende bygg, Gimlemoen 25H, med ca 800 kvm.

##### Status pr 31. desember

Ingen endringer, men den økte søkningen og økningen i antall studieplasser fra H-09 gjennom ulike sentrale tiltakspakker og rev.nasjonalbudsjett har forsterket behovet for utvidelser.

### **5.1.1 Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon**

Universitetet i Agder har i sin strategiske plan, vedtatt 14.10.2009, slått fast at det skal utvikles et særlig nært samarbeid om virksomhet og strategi med de offentlige høyere utdanningsinstitusjonene som ligger geografisk nærmest til Agder; Universitetet i Stavanger (UiS), Ålborg Universitet og Høgskolen i Telemark (HiT). Nedenfor gjøres rede for universitetets arbeid med SAK i 2009. Det er samarbeidet med HiT og UiS som fremheves i 2009 og i Plan 2010, i sistnevnte for utløsning av SAK-midler fra KD. UiA og HiT inngikk en avtale om institusjonelt nettverkssamarbeid 16.12.2008. UiA og UiS inngikk en strategisk samarbeidsavtale 18.02.2009.

#### **Strategisk forankring og institusjonsprofil**

UiAs styre har vedtatt en strategisk utviklingsretning der nyskaping og innovasjon skal prege virksomheten. Et annet særtrekk er det nære samarbeidet med nærings- og samfunnslivet, et samarbeid som bidrar til å øke verdiskapsevnen i landsdelen. Behovet for innovative universiteter i Norge er fremmet av norsk næringsliv som et uttrykk for ønsker om kvalitet, relevans og innovasjon i forskning og utdanning.

UiA og institusjonene UiA har inngått avtaler med har felles ambisjoner om at samarbeidet skal styrke kvaliteten og bredden i tilbud og bidra til å oppfylle de politiske føringene om samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon. Samarbeidsavtalene omfatter utdanning og undervisning, nye læringsarenaer, forskning, innovasjon og utvikling, internasjonaliseringsarbeid og utvikling av administrative funksjoner og tjenester.

#### **Andre institusjonelle særtrekk og nasjonale prioriteringer**

UiS og UiA skiller seg fra de andre universitetene ved å ha et stort innslag av nasjonalt prioriterte profesjonsutdanninger i sin portefølje. Også ved HiT utgjør profesjonsutdanningene en vesentlig del av studietilbudet. Dette særtrekket bidrar til å understøtte institusjonenes institusjonelle og faglige profiler. UiA ønsker, sammen med samarbeidsinstitusjonene, å påta seg et nasjonalt ansvar, en knutepunktsfunksjon, for utdanning av kandidater på høyt faglig nivå (master- og ph.d.-utdanninger) innen disse nasjonalt prioriterte utdanningsområdene. I tillegg trengs mer forskning innen praksisområdet for å finne nye og bedre metoder for profesjonsutøvelse. Gjennom SAK vil UiA bidra til oppbygging av kvalitet og robuste fagmiljøer, som kan være med å realisere nasjonale behov og regjeringens sektorielle mål innen helse- og sosialfag, lærerutdanning og realfag/tekniske fag i årene framover.

UiA skal preges av en innovativ bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier. UiA skal bruke både ny teknologi og mer tradisjonelle kommunikasjonsformer i læringsprosesser, forskning og kunnskapsformidling. I stigende grad vil universitetet ta i bruk digitale medier og utvikle god metodikk for bruk i studier, forskning og formidling, og i samhandlingen med omverdenen.

UiA finner viktige trekk til sine profiler fra nye europeiske universiteter som er nært knyttet til sin region, som er aktive i innovativ virksomhet, og nyskapende i bruken av pedagogiske virkemidler og metoder. En slik form og utvikling vurderer vi å være i samsvar med myndighetenes ønsker om mangfold og tydelige fagprofiler i UH-sektoren, og som bidrar til å oppfylle departementets mål for sektoren.

I 2009 ble UiS, UiA og HiT av departementet utpekt til å være én region (region SørVest) for den nye grunnskolelærerutdanningen (GLU), og et faglig samarbeid ble innledet mellom de tre institusjonene. I dette faglige samarbeidet er det gjort følgende arbeidsdeling: HiT leder prosjektet om digital nettbasert lærerutdanning, UiA har ansvar for prosjektet om lærerutdanningsdidaktikk, og UiS leder prosjektet om forskerutdanning og forskerprosjekter. Det skal også utvikles en femårig grunnskolelærerutdanning med profesjonsmaster.

Ett av Regjeringens prioriterte områder er klima- og energiforskning. Som del av den strategiske samarbeidsavtalen mellom UiA og UiS opprettet de to universitetene i februar 2009 Centre for Sustainable Energy Solutions (CenSe) i samarbeid med forskningsinstituttene IRIS i Stavanger og Teknova i Kristiansand.

Det er også undervisnings- og forskningssamarbeid innen flere områder mellom UiS og UiA, og nye er kommet til i 2009 som følge av den strategiske samarbeidsavtalen. Blant disse er nettbasert sykepleierutdanning og universitetspedagogikk. Nettbaserte studier dekker også behov for desentralisert utdanning, som er etterspurt av næringsliv og offentlig sektor og som også er i samsvar med Kunnskapsdepartementets ønsker om fleksible studieopplegg.

Blant gjennomførte samarbeidstiltak i 2009 må nevnes:

#### **Næringsrettet mastergradsstudium i fri programvare**

HiT (ved Avdeling for allmennvitenskapelige fag) og UiA (ved Fakultetet for teknologi og realfag og Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap) inngikk i november 2009, sammen med bransjenettverkene IKT Grenland og DIGIN (Foreningen for digital innholdsproduksjon og læring), et samarbeid om et nettbasert mastergradsstudium i fri programvare. Prosjektet har søkt, og fått, delvis finansiering fra Norgesuniversitetet. Avhengig av videre finansiering planlegges studiet oppstart høsten 2010.

#### **Utvikling av nettbaserte undervisningsmoduler i sykepleierutdanningene: Medikamentregning og anatomi/fysiologi/sykdomslære**

Institutt for sykepleie ved UiS og Institutt for helse- og sykepleievitenskap ved UiA samarbeider om utvikling av et nettbasert undervisningshjelpemiddel (nettbasert spill) i forhold til medikamenthåndtering og medikamentregning. Et forprosjekt er gjennomført i 2009. Norgesuniversitetet har innvilget støtte til prosjektet for 2010.

#### **Mentorskap for nytilsatte lærere**

UiA og UiS har høsten 2009 startet et pilotprosjekt kalt "Mentorskap for nytilsatte lærere". Prosjektet skal gjøre institusjonene bedre i stand til å ta vare på nytilsatte vitenskapelig ansatte det første året eller de første årene. Samtidig skal prosjektet utforske potensialet som ligger i en mentorrelasjon, ved å formalisere og systematisere den støtten og veiledningen nytilsatte får.

#### **CenSE – Center for Sustainable Energy Solutions. Samarbeid med UiS knyttet til bærekraftig energi, videreutvikling av CenSE**

Ett av Regjeringens prioriterte områder er klima- og energiforskning. Som del av den strategiske samarbeidsavtalen mellom UiA og UiS opprettet de to universitetene i februar 2009 Centre for Sustainable Energy Solutions (CenSe) i samarbeid med forskningsinstituttene IRIS i Stavanger og Teknova i Kristiansand.

#### **Center for Wireless Innovation, samarbeid med UiO, UNIK (Universitetssenteret på Kjeller), HiT, UiS, HiB, NTNU**

Formålet med samarbeidet er å skape en felles plattform for samarbeid om forskning på trådløs kommunikasjon. I samarbeidet ligger planer om å harmonisere utdanningene innenfor fagområdet.

#### **Senter for omsorgsforskning – Sør**

er ett av i alt 5 regionale sentre for omsorgsforskning opprettet av Helse- og omsorgsdepartementet. Senteret er etablert som et samarbeid mellom Universitetet i Agder og Høgskolen i Telemark og har som overordnet mål å styrke praksisnær forskning innen omsorgsfeltet. En sentral oppgave for senteret er å drive kunnskapsutvikling, kunnskapsformidling og nettverksbygging overfor kommunene i regionen. Senter for omsorgsforskning – Sør har egne nettsider: <http://www.omsorgsor.no/>.

Alle disse tiltakene er planlagt videreført i 2010.

### **5.1.2 Større investeringsprosjekter**

Det ble i 2009 gjennomført en gjennomgang av universitetets fremtidige arealbehov på Campus Kristiansand – s-sak 131/09. Det vises det til Plan 2010 – kapittel 5.1.2

### **5.1.3 Rapportering om forvaltning av fullmakter**

Universitetet mener at fullmakter gitt av departementet følger de lover, regler og rundskriv som er gitt, og har ikke funnet avvik fra dette. Det vises det til Plan 2010 – kapittel 5.1.3.

Universitetet eier aksjer i Agderforskning AS (50,1%) og Teknova AS (6,7%). Universitetet har kun eierskap i selskaper som faller inn under universitetets mål og strategi. Universitetets eierskap i randsonestitutter har stor betydning for UiAs kontakt mot nærings- og samfunnsniv. UiAs eierskap synliggjør for både ansatte og omverdenen viktigheten av disse virksomhetene, og at de er tilknyttet en akademisk institusjon. Det vises utover dette til ”Redegjørelse om forvaltning av UiAs eierinteresser i aksjeselskaper” sendt departementet 12.08.09.

#### 5.1.4 HMS

Universitetet i Agder (UiA) har sin dokumentasjon, knyttet til institusjonens HMS-arbeid, tilgjengelig på egne websider ([http://www.uia.no/no/portaler/om\\_universitetet/stoettetenester/helse\\_miljoe\\_og\\_sikkerhet](http://www.uia.no/no/portaler/om_universitetet/stoettetenester/helse_miljoe_og_sikkerhet)).

Denne tilgjengeligheten skal bidra til UiAs HMS-arbeid blir utført på en systematisk og god måte iht Arbeidsmiljøloven. Videre har UiA fastsatt en årsplan for HMS-arbeidet. Denne årsplanen skal sikre jevnlig og systematisk gjennomgang og oppdatering av hele institusjonens HMS-opplegg. Den enkelte HMS-ansvarlige er forpliktet til å til å følge de tidsfrister som fremgår av årsplanen.

Følgende årsplan gjelder:

Innen januar	HMS-rapport og handlingsplan sendes til HMS-koordinator
Innen februar	Samlet HMS-rapport til Arbeidsmiljøutvalget
Innen april	Samlet HMS-rapport til styret
Innen mai	Revisjon av HMS-håndbokens generelle del Universitetsdirektørens HMS-seminar
Innen juni	Alle enheter skal ha revidert HMS-håndbokens spesifikke del Alle enheter skal ha gjennomgått obligatorisk vernerunde Det anbefales at alle enheter har gjennomført sine medarbeidersamtaler/ seniorsamtaler
Innen oktober	Alle enheter skal ha gjennomført obligatorisk HMS-møte Alle enheter skal ha gjennomgått kriseberedskapsplan

På de nevnte nettsidene er UiAs opplegg for Inkluderende Arbeidsliv godt dokumentert. Her vil ledere med oppfølgingsansvar finne veiledninger og rutinebeskrivelser ifm oppfølgingsarbeid av sykemeldte.

UiA har bistand fra ekstern bedriftshelsetjeneste knyttet til vår oppfølging av langtids- sykemeldte. Bedriftshelsetjenesten gjennomfører, på forespørsel, arbeidsplassbesøk og kommer med forslag til tilrettelegging.

Mot slutten av 2009 gjennomførte UiA en arbeidsmiljøundersøkelse. Denne undersøkelsen vil gi verdifulle bidrag ift å sikre videre godt HMS-arbeid. Etterarbeidet med nevnte undersøkelse vil fortsette inn i 2010.

#### 5.1.5 Brukerundersøkelser

Planlagte brukerundersøkelser innenfor IT-hjelp og Servicetorg ble utsatt fra oktober til vår 2010.

Det arbeides med en brukerundersøkelse rundt læringsmiljø. Denne blir utviklet i 2009/2010, men skal først kjøres i 2011 – dvs etter innflytting på Campus Grimstad og i nytt musikkbygg.

**PLAN FOR 2010****Sektormål 1:**

**Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.**

**Kunnskapsdepartementets krav til måloppnåelse:**

**Med utgangspunkt i sektormål 1 og de dertil hørende virksomhetsmål, skal institusjonen gi en beskrivelse av måloppnåelsen med særlig vekt på:**

- institusjonens strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder hvilke avveininger som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.
- vurdering av internt system for kvalitetssikringssystemene og en redegjørelse for hvordan dette blir brukt strategisk og videreutviklet
- hvordan NOKUTs avsluttede evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp og hvordan kvalitetssikringssystemet er forankret i fagmiljøene. I tillegg til vanlig rapportering på dette punktet, viser departementet til tilbakemeldingen på oppfølgingsplanen til ingeniørevalueringen der det bes om rapportering både i 2009 og 2010. Denne rapporteringen gjøres i eget vedlegg
- strategi for arbeidet med internasjonalisering, og hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten og kvalitet i utdanningene.
- tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne
- arbeidet med læringsmiljø, herunder samarbeidet mellom læringsmiljøutvalget og styret, og hvordan dette bygger opp under sektormål 1

**1. UiAs strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder hvilke avveininger som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.**

Universitetet i Agders føringer og mål for den strategiske utviklingen av fagporteføljen ligger fast som en langsiktig strategi:

- Rekrutteringsgrunnlag og studiepoengproduksjon skal inngå i vurdering av endringer i studieporteføljen
- Regionens behov skal tillegges vekt ved vurdering av endringer i studieporteføljen
- Kvalitet i studiene og relevant FoU-aktivitet skal tillegges vekt ved vurdering av endringer i studieporteføljen. Det skal tilstrebes god sammenheng mellom forskningsaktiviteten og studieprogrammene
- Nasjonale oppgaver og politiske føringer skal tillegges vekt ved vurdering av endringer i studieporteføljen
- Universitetet vil ta hensyn til det samlede tilbudet av undervisningsfag i grunnskolelærerutdanningen i region Sørvestlandet når det skal tas stilling til om fagene skal videreføres ved Universitetet i Agder
- Alle fakultetene skal tilby master- og ph.d.-program
- Nye studier skal primært etableres på fagområder der universitetet har spesielle forutsetninger for å lykkes
- Universitetet ønsker å tilby mulighet for påbygging til master for flest mulig av våre bachelorkandidater
- Nye tilbud på masternivå skal kunne rekruttere fra ulike bachelorprogram

- Universitetet ønsker å ta et nasjonalt ansvar for å utvikle masterprogram som påbygging for kandidater fra lærerutdanningene og andre profesjonsutdanninger
- Universitetet skal samarbeide med andre institusjoner, særlig Universitetet i Stavanger og Høgskolen i Telemark, om porteføljen
- Studier med dårlig søkning og/eller kandidatproduksjon over lengre tid, skal vurderes nedlagt

#### Tiltak i 2010:

- Oppfølging av styrets vedtak (S-sak 124/08) om mulig nedlegging av studietilbud i tysk, fysikk og biologi fra høsten 2011, også i lys av UiAs regionale ansvar for nye grunnskolelærerutdanninger
- Utvikling av fagtilbudet i grunnskolelærerutdanningene. Det må avklares hvilke undervisningsfag som skal tilbys i utdanningene for hhv 1.-7. og 5.-10. trinn, og med hvilket omfang
- Igangsetting av masterprogram i folkehelsevitenskap, masterprogram i samfunnskommunikasjon, erfaringsbasert masterprogram i helse- og sosialinformatikk og årsstudium i spansk
- Utvikling av nye, 5-årige integrerte masterstudier ("lektorutdanninger")
- Videreføre arbeidet med implementering av kvalifikasjonsrammeverket, og gjennom det få økt fokus på læringsutbytte i studiene
- Fakultetene vil vurdere økt bruk av 15-studiepoengs emner og blokkundervisning, særlig på masternivå (jfr. vedtak i S-sak 31/09)
- Videreføre arbeidet med utredning av nye studietilbud

## **2. Vurdering av internt system for kvalitetssikring og en redegjørelse for hvordan dette blir brukt strategisk og videreutviklet**

Universitetet i Agder arbeider kontinuerlig med å forbedre kvalitetssikringssystemet. En referansegruppe med representanter for fakultetene, Avdeling for lærerutdanning, forskningssekretariatet, studieseekretariatet og studentene er etablert som en permanent ordning. Gruppen har sitt mandat fra styret, og kan i tillegg ta opp forslag til endringer på eget initiativ. Mandatet for gruppa er utvidet til også å omfatte kvalitetssikring av forskning og forskerutdanning.

Det legges spesiell vekt på å utvikle kvalitetssikringssystemet slik at den informasjonen systemet framskaffer skal være mest mulig nyttig for faglig ledelse på ulike nivå. For å oppnå dette kan det være nødvendig å revidere elementer som oppfattes som lite nyttig, også for å redusere kompleksiteten i systemet.

#### Tiltak i 2010:

- Videreutvikling av kvalitetssikringssystemet. Iflg. styrevedtak (S-sak 84/09) skal referansegruppa ha særlig fokus på følgende områder:
  - Evaluering av endringer i sluttevaluering av emner og studier med tanke på omfang, form, representativitet og fleksibilitet
    - Videre arbeid med definisjon og måling av studiekvalitet
    - Hva er kvalitetssvikt?
    - Identifisering av spesielle utfordringer når det gjelder kvalitetssikring av forskning og forskerutdanning
- Utvikling av materiell om evalueringskompetanse for studenttillitsvalgte. Det skal nedsettes et utvalg med representanter fra to fakultet og studentene

- Utvikling av studiepoenggivende emne for tillitsvalgte. Utvalget som skal utvikle materiell om evalueringskompetanse, skal vurdere om et slikt emne bør utvikles og hvilket fakultet som evt. bør ha faglig ansvar
- Seminar våren 2010 for dekaner og institutt-/studieledere for å forberede kommende reakkreditering av kvalitetssikringssystemet
- Tildeling av midler til ulike kvalitetsforbedrende tiltak med oppfølging gjennom rapportering og analyser
- Studieutvalget har dialogmøter med fakultetene, administrasjonen og studentorganisasjonen (STA)

***Tiltakene nevnt over er sentrale for realisering av universitetets strategiske mål:***

***Innen 2015 skal UiA være blant de tre beste universitetene i landet på nasjonale rankinger av studenttilfredshet med fag- og studietilbud***

**3. Hvordan NOKUTs avsluttede evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp og hvordan kvalitetssikringssystemet er forankret i fagmiljøene. I tillegg til vanlig rapportering på dette punktet, viser departementet til tilbakemeldingen på oppfølgingsplanen til ingeniørevalueringen der det bes om rapportering både i 2009 og 2010. Denne rapporteringen gjøres i eget vedlegg.**

*Oppfølging av evalueringen av allmennlærerutdanningen er i hovedsak avsluttet, men tiltak som ble satt i gang i denne utdanningen blir videreført i grunnskolelærerutdanningene i den grad dette er aktuelt.*

*Det pågår en nasjonal evaluering av førskolelærerutdanningen. Da denne evalueringen startet, var et internt revisjonsarbeid allerede i gang. Dette revisjonsarbeidet fortsetter i 2010, og vil bli samordnet med oppfølgingen av rapporten fra NOKUTs evaluering.*

Tiltak i 2010:

- Universitetet vil ha økt fokus på utdanningsledelse, som en parallell til det pågående arbeidet med forskningsledelse. Utdanningsledelse omfatter bl.a. systematisk arbeid med helheten i studieprogrammene og med utvikling av arbeids- og vurderingsformer. Videre er sammenhengen mellom undervisnings- og forskningsaktiviteten et sentralt element. Dekaner og institutt-/studieledere er sentrale i arbeidet med utdanningsledelse, og dette vil derfor være tema på universitetets ledersamling våren 2010
- Fortsatt utvikling av system for rapportering og analyse av kvantitative data som grunnlag for fakultetenes arbeid med studiekvalitet ved at det skal vurderes ekstra rapportering for studier som skal gjennomgå programevaluering (gjennomføres hvert 5. år)
- Arbeidet med oppfølging av handlingsplanen for ingeniørutdanningene videreføres i 2010. I 2009 ble det innført en oppstartsuke for alle ingeniørstudenter med fokus på faglig introduksjon. Dette tiltaket ønsker fakultetet å videreutvikle i 2010. Videre er det planer om å fortsette arbeidet med å kartlegge opptaksgrunnlaget til ingeniørstudentene og vurdere dette i forhold til gjennomstrømning på studiene. Fakultetet vil i løpet av 2010 også iverksette tiltak for å øke studentenes arbeidsinnsats



#### 4. **Strategi for arbeidet med internasjonalisering, og hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten og kvaliteten i utdanningene.**

”Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-15” innebærer en sterk satsing på internasjonalisering. For å realisere målsettingene vil UiA i 2010 gjennom ulike sentrale og lokale virkemidler intensivere arbeidet med å bringe inn globale problemstillinger i studieprogrammene. Samtidig er det et mål å etablere nye programmer i samarbeid med utenlandske partnerinstitusjoner og ved ulike virkemidler bringe balanse i antallet utreisende og innkommende studenter og lærere.

##### Tiltak i 2010:

- Etablering av Joint Nordic Master Programme in Didactics of Mathematics
- Utvikling av mer engelskspråklig undervisning på alle nivåer
- Etablering av doble grader og fellesgrader med utenlandske samarbeidspartnere har høy prioritet. Internasjonal avdeling vil følge opp denne fokuseringen i sin kontakt med koordinatorene på fakultets-, institutt- og studieprogramnivå
- UiA vil i løpet av vårsemesteret 2010 revidere retningslinjene for beregning av studiepoeng basert på studentenes arbeidsbelastning i tråd med kravene i ECTS Users’ Guide og Tuning-prosjektets anbefalinger. En revurdering av arbeidsomfang i forhold til studiepoeng vil også kunne heve kvaliteten på studentutvekslingen til og fra universitetet
- Etter tildelingen av ECTS label for perioden 2009-13 er UiA fremdeles eneste norske institusjon med denne utmerkelsen. Engelskspråklig informasjon om studieprogrammene og gode utvekslingsprosedyrer er til nytte for egne og utenlandske studenter og ansatte og for våre nåværende og potensielle samarbeidspartnere. For å beholde et viktig markedsføringstiltak vil UiA derfor holde ECTS Course Catalogue oppdatert i 2010 og tilpasse presentasjonen de reviderte kravene til label, herunder studentenes arbeidsomfang
- Universitetet vil intensivere markedsføringen av utvekslingsstudier både hjemme og overfor våre samarbeidspartnere og kvalitetssikre denne ved kritisk gjennomgang av fagmiljøenes avtaleportefølje
- Universitetet vil fortsatt ha fokus på å internasjonalsere våre campuser ved å ansette utenlandske akademikere av høy kvalitet, noe som kan gi faglig impulser og bidra til kvalitetsutvikling

#### 5. **Tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne**

Universitetet i Agder har i 2009 gjort vesentlig fremskritt med tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne. Hovedutfordringene i 2010 blir konsolidering og etablering av tilbud på campus Grimstad.

##### Tiltak i 2010:

- Ferdigstilling av tilbudet *Studier med støtte*. Det skal vurderes hvordan man naturlig kan utvide dette til et gruppetilbud. Dette vil være et frivillig tilbud, slik at studenten kan møte andre studenter som har oppfølging underveis i utdanningen. Det vektlegges å få til et tilnærmet likt tilbud for studentene ved de to campusene. Dette krever tett samarbeid med NAV i de to fylkene. UiA skal bidra i den nasjonale *Studier med støtte* gruppa, for å etablere samarbeid og faglig plattform blant de universiteter og høyskoler som har dette tilbudet.

- Etablere *Resurssenter for tilrettelegging, helse og mestring* på ny campus Grimstad slik at tilbudene til studentene er likeverdige ved de to campusene
- Nyinnkjøpt utstyr til et lese- og skriveverksted ved UiA skal tas i bruk i et eget rom. Rommet skal inneholde lese-tv og -pc med spesialprogramvarer, samt to arbeidsplasser med belysning og tilpassede møbler. Dette gjør at blinde, syns- og lesehemmede studenter får tilbud om tilgjengelig litteratur i et format de kan nyttiggjøre seg. Rommet skal først tas i bruk ved campus Kristiansand for at vi deretter skal gi tilbudet ved nye campus Grimstad
- Norsk lyd- og blindeskriftsbibliotek skal gi ansatte ved UiA opplæring i programvare og produksjon, slik at man kan sette i gang egen produksjon av litteratur som ikke er tilgjengelig for lesehemmede studenter på Norsk lyd- og blindeskriftsbibliotek. Produksjonen skal først gjøres fra campus Kristiansand. Dernest skal behovet for innkjøp av hurtigkopieringsanlegg også ved nye campus Grimstad vurderes.

## **6. Arbeidet med læringsmiljø, herunder samarbeidet mellom læringsmiljøutvalget og styret, og hvordan dette bygger opp under sektormål 1.**

I 2009 ble læringsmiljøutvalget ledet av assisterende universitetsdirektør. Dette har styrket samarbeidet mellom utvalget og universitetets ledelse. Styret behandler årlig en sak om utvalgets arbeid.

I 2010 skal det gjennomføres en pilotundersøkelse om studentenes læringsmiljø. Dette som en forberedelse til en undersøkelse blant samtlige studenter i 2011. Læringsmiljøutvalget og det sentrale studieutvalget vil behandle forslag til spørreskjema. Styret skal vedta oppfølging av undersøkelsen.

### Tiltak i 2010:

- Universitetsledelsen skal møte fast i læringsmiljøutvalget
- Pilotundersøkelse om studentenes læringsmiljø

## **Sentrale tiltak utover departementets fokusområder**

### **Kvalitetsforbedrende tiltak**

Viktige tiltak fra 2009 vil bli videreført i 2010 under fellesbetegnelsen *Kvalitetsforbedrende tiltak*.

Dette gjelder prosjektene *Redusert strykprosent* og *Faglig introduksjon*. Med utgangspunkt i rapporter og analyser gjort i 2009 vil det nå også lyses ut midler til fakultetene og avdeling for lærerutdanning for tiltak som kan bedre gjennomstrømming og redusere frafall hos studentene

### Tiltak i 2010:

- Gjennomgang av rapportene fra 2009 med sikte på å avdekke effekten av kvalitetsforbedrende tiltak
- Videreutvikling av grunnlagsdata (søkertall, studenttall, studiepoengproduksjon, gjennomføring, frafall med mer) som kan hjelpe fakultetene og avdeling for lærerutdanning til mest mulig målrettede kvalitetsforbedrende tiltak
- Kommentarer til grunnlagsdata blir lagt inn som element i fakultetsrapportene om kvalitetssikring av studium og emner
- Det er avsatt kr 1.100.000 for tiltak ved fakultetene og avdeling for lærerutdanning
- Forberedelse til prosjekt om gjennomstrømming/fracfall på studieprogramnivå

## **Innholdet i bachelorgraden:**

Universitetet i Agder har de siste årene i ulike sammenhenger hatt fokus på innhold og struktur i bachelorgraden. Det ble i 2008 gjennomført et seminar om struktur og innhold i bachelorgraden. Temaet er tatt opp i det sentrale studieutvalget flere ganger, både på generelt grunnlag og i forbindelse med konkrete saker. Bachelorgraden var også tema på et fellesmøte for viserektorer og studiedirektører på universitetene som ble arrangert av UiA høsten 2009, og Universitets- og høgskolerådet har nylig hatt temaet på dagsorden som en felles utfordring for sektoren. Sentrale temaer for videre diskusjon er bl.a. program- og gradsstrukturen, progresjon innen bachelorprogrammene, innhold i og plassering av examen philosophicum og examen facultatum, eventuelt generelt krav om bacheloroppgave, incitament for tverrfaglige bacheloroppgaver og tiltak for å sikre yrkesrelevans.

## Tiltak i 2010:

- Videre drøfting av sentrale problemstillinger på studieutvalgets seminar juni 2010 med tanke på endringer i forskrift fra og med studieåret 2011-2012
- Ha en generell gjennomgang av innhold og struktur i bachelorprogrammene
- Utpeking av områder der universitetet skal vurdere å sette i gang pilotprosjekter med tanke på videreutvikling av tverrfaglighet og yrkesrelevans i bachelorprogrammene

## **Etter- og videreutdanning**

Fra universitetets strategiske plan:

***Universitetet i Agder skal være et forbilde for hvordan et utdannings- og forskningsinstitusjon kan være aktiv medspiller i egen region***

*UiA skal bidra aktivt til regionale nettverk og innovasjonssystemer som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet i regionen. ...*

***Innen 2015 skal alle fagmiljøer ved UiA drive etter- og videreutdanning som er tilpasset etterspørsel og regionens behov.***

I universitetets nylig vedtatte EVU-strategi legges det vekt på fem stikkord for EVU-virksomheten. Den skal være:

- ***Forankret***
- ***Forutsigbar***
- ***Fleksibel***
- ***Framtidsrettet***
- ***Forpliktende***

Det er opprettet et EVU-forum for å bidra til å profesjonalisere, samordne og synliggjøre EVU-virksomheten bedre gjennom informasjons- og erfaringsutveksling og gjennom utarbeiding av materiell med ensartet profil.

## Tiltak i 2010:

- Øke kapasiteten ved fakultetene og Avdeling for lærerutdanning i tråd med EVU-strategien

- Utrede insentivordninger for å få de faglig ansatte engasjert i EVU
- Ytterligere profesjonalisering av vårt informasjonsmateriell gjennom én presentasjonsbrosjyre
- Synliggjøre tydeligere den del av ordinær portefølje som også kan tjene et EVU-formål
- Planlegge og utvikle flere EVU-tilbud
- Planlegge, videreføre og utvikle flere distriktsvennlige studietilbud i samarbeid med regionen
- Systematisk kompetanseheving av de ansatte for å forbedre mulighetene for samhandling med regionens nærings- og arbeidsliv gjennom nye EVU-tilbud
- Bruke Pedagogisk utviklingssenter og prosjektet LA2020 mer aktivt for å øke kompetanse og forutsetninger for å gi moderne EVU-tilbud
- Bedre synliggjøring av EVU-virksomheten på universitetets nettsider
- Videreutvikle nettsidene for EVU-virksomheten

### **Etablering og organisering av prosjektet Læringsarena 2020**

Læringsarena 2020 (LA2020) ble etablert tidlig i 2009 med prosjektleder, råd og egen styringsgruppe ledet av rektor. Prosjektet er hjemlet i universitetets strategiplan:

***Universitetet i Agder skal være innovativt i bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier***

*Et moderne universitet benytter seg både av ny teknologi og mer tradisjonelle kommunikasjonsformer i læringsprosesser, forskning og kunnskapsformidling. UiA skal i stigende grad ta i bruk digitale medier og utvikle god metodikk for bruk i studier, forskning og formidling, og i samhandlingen med omverdenen. Det skal skje ved oppbygging og stimulering av egne fagmiljøer pedagogisk, teknologisk og systemteknisk, og ved å utvikle samarbeid om teknologi- og metodeutvikling. UiA skal være tilknyttet samarbeidende organer for universiteter, høyskoler og andre forskningsinstitusjoner. Et særlig nært samarbeid om virksomhet og strategi skal utvikles med de offentlige høyere utdanningsinstitusjonene som ligger geografisk nærmest; Universitetet i Stavanger, Ålborg Universitet og Høgskolen i Telemark.*

***Innen 2015 skal minst 80 % av den faglige publiseringen ved UiA gjøres digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv. Innenfor alle fagmiljøer skal det arbeides med utvikling av digitale læremidler. UiA skal årlig stå som arrangør av en faglig konferanse som blir kjent som et viktig forum for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling.***

En hovedmålsetting på undervisningsfeltet er at UiA skal være à jour når det gjelder å finne ut hvordan universitetet skal møte den nye generasjon studenter – digital natives – med læringsformer og innhold som engasjerer og har kvaliteter som kreves for å møte et framtidig arbeidsmarked og samfunn, og som er en del av samme digitale revolusjon.

#### Tiltak i 2010:

- Prosjekter som fikk støtte i 2009 vil bli nøye fulgt opp og skal presenteres på egen samling for ansatte i oktober 2010. Nye prosjekter vil bli igangsatt i 2010
- Årlig regional konferanse med fokus på aktuelle IKT-tema, er programfestet. LA2020 er en del av Digin-klyngen på Agder (36 IKT-bedrifter) og ser på samarbeidet som viktig for UiA, men også for bedrifts- og forskningsutvikling innenfor IKT i Sør-Norge

## **Studentrekruttering**

Rekruttering av godt kvalifiserte studenter til de ulike studiene er av stor betydning for alle institusjoner. Rekrutteringen til UiA er tilfredsstillende sett under ett. Det er likevel behov for en ny gjennomgang av hvordan institusjonen og studiene skal markedsføres. Dette gjelder også de nye grunnskolelærerutdanningene.

### Tiltak i 2010:

- Utarbeiding av ny markedsstrategi, blant annet med tiltak for å bedre studentrekrutteringen
- Fakultetene har i sine strategiplaner konkretisert utfordringene. Særlig legges det vekt på videreutvikling av høy kvalitet i utdanningen som grunnlag for rekruttering av dyktige og motiverte studenter. Aktiviteter knyttet til Kvalitetsforbedrende tiltak (se over) er her sentrale, men målbare virkninger ventes på lengre sikt
- Særskilt markedsføring av de nye grunnskolelærerutdanningene
- Særskilt markedsføring av ny campus Grimstad

## **Kandidatundersøkelser**

Universitetet gjennomførte i 2009 en forstudie til kandidatundersøkelse. Kandidatundersøkelsen skal gjennomføres våren 2010.

Gjennom undersøkelsen søker vi:

- Bedre kunnskap om hvilke jobber kandidatene fra forskjellige fag får etter endt utdanning
- Bedre kunnskap om overgangen mellom studier og jobb, herunder hvor lang tid de bruker på å skaffe seg jobb, og i hvilke retninger de søker
- Bedre kunnskap om hvordan kandidatene opplever kompetansen de har tilegnet seg på Universitetet, sett i lys av krav og erfaringer fra arbeidslivet

### Tiltak i 2010:

- Utsending av spørreskjema til 3600 respondenter. Bearbeiding av svar fra undersøkelsen vil pågå vår og høst 2010. Avhengig av resultatene vil undersøkelsen bli anvendt til revisjon og kritisk gjennomgang av studienes innhold og arbeidsformer

## **Arbeidsomfang for studenter**

Et utvalg nedsatt av universitetets sentrale studieutvalg har utarbeidet en innstilling om arbeidsomfang for studenter sett i forhold til antall studiepoeng i det enkelte emne.

### Tiltak i 2010:

- Innstillingen skal følges opp i 2010, og vil bl.a. bli sett i sammenheng med implementeringen av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket.

**Virksomhetsmål 1.1****Universitetet skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.**

Fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015:

*Universitetet i Agder skal være et forbilde for hvordan en utdannings- og forskningsinstitusjon kan være aktiv medspiller i egen region*

*UiA skal bidra aktivt til regionale nettverk og innovasjonssystemer som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet i regionen. UiA skal bidra til utvikling av gode samarbeidsmodeller med organisasjoner og arbeidsliv, og skal i samarbeid med regionale aktører gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.*

Det er bestemt at Utdanningsmelding fra nå av vil følge kalenderåret. Meldingen for 2009 vil styrebehandles i mai/juni 2010. I den sammenheng vil det bli vurdert om UiA vil ta i bruk flere interne styringsparametre med sikte på å utvikle et bredere kvantitativt grunnlag for å sette sammen ulike relevante resultatmål for 2010 og de kommende årene.

I den foregående omtale av kvalitative styringsparametre har institusjonen redegjort for økt aktivitet gjennom en rekke prosjekter som ventes å bidra til enda bedre utdanning av kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov. Av slike tiltak vil vi særlig trekke frem prosjekter for å redusere strykprosent, Prosjekt faglig introduksjon, Gjennomstrømningsprosjektet, planlagte kandidatundersøkelser, og gjennomgang av gjennomstrømming på utvalgte studier, initiert av fakultetene. Universitetet vil også videreføre arbeidet med Kompetansetorget, et samarbeid mellom arbeidslivet og studier om studentdeltakelse i reelle prosjekter eller utviklingsarbeid.

Styringsparametere	Resultat				Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009	2010
Antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass	1,7 (1,2)	1,5 (1,0)	1,6 (1,1)	1,8 (1,3)	1,9 (1,4)

Antall primærøkere per studieplass gikk ned fra 2006 (1,72) til 2007 (1,49). Resultatmålet for 2008 ble satt til 1,6. Universitetet i Agder nådde resultatmålet og fant grunn til å øke resultatmålet for 2009 til 1,7. Resultatet for 2009 ble 1,8, noe som gjør at UiA setter et ambisjonsnivå på 1,9 for 2010. Endringer i prosedyrer for overgang fra årsstudier til bachelorprogram kan imidlertid bidra til færre søkere via Samordna opptak og derved mindre vekst i rapporterte kvalifiserte førstegangssøkere. Departementet ber fra 2010 om antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass. Tall for 2008 og 2009 blir da henholdsvis 1,1 og 1,3. Tallene er lavere blant annet fordi en rekke søkere ombestemmer seg og ikke sender inn sine papirer som eventuelt ville kunne bekrefte at de var kvalifiserte.

**Virksomhetsmål 1.2:**

**Universitetet skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.**

Fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015:

***Universitetet i Agder skal ha fag- og studiemiljøer blant landets beste***

*Studieprogrammene og læringsmiljøene ved UiA skal være knyttet til det fremste i forskning og utviklingsarbeid, ha et nært forhold til det praktiske livet og samfunnet utdanningene skal forberede til, og gi et læringsutbytte som er godt og anerkjent. Ved UiA skal studentene få kunnskap om fagenes forskningsmetoder gjennom deltakelse i forskningsarbeid, og kunnskap om arbeidslivet de skal ut i etter endt studium. Gjennom studiene skal studentene få kjennskap til andre fagområder enn sitt eget, og få trening i samarbeid på tvers av profesjoner og fagområder.*

Universitetet er i rute med implementering av kvalifikasjonsrammeverket innen fastsatt frist våren 2012. Fokus på læringsutbytte ventes å bidra til en kvalitetssikring av innholdet i studiene, herunder relevans i forhold til samfunnets behov.

Styringsparametere	Resultat				Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009	2010
Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent* per år	47,5	48,3	47,8	48,0	48,5
Antall studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling	16,4	16,6	15,2	15,6	15
Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner	82,1 %	85,2 %	85,5 %	85,8 %	86 %
Antall nedlastede tidsskriftsartikler i fulltekst			81 723	95 602	110 000

\* KD har lagt om styringsparameteren for 2010 fra å være pr registrert student til å være pr heltidsekvivalent

Nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per år har vært stabilt de siste årene. UiA ligger fortsatt godt over gjennomsnittet for universitetene som for 2009 er \*\*\*\* (tall foreligger ikke pr 16.2.). Universitetsstyret har også for 2010 bevilget midler til kvalitetsforbedrende tiltak som en venter skal bedre gjennomstrømmingen på særlig utsatte studier. Dette gir grunnlag for å sette resultatmålet for 2010 til 48,5 nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent.

Studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling er for 2008 15,2, en reduksjon fra 16,6 i 2007 og lavere enn måltallet for 2008 som også var 16,6. For 2009 var resultatmålet 14,5 og resultatet ble 15,6. Studenttallet er relativt stabilt. Det knytter seg betydelig usikkerhet til søkertallet våren 2010 i lys av et strammere arbeidsmarked og økende størrelse på aktuelle årskull. Universitetet er åpen for å ta imot flere fullfinansierte studieplasser, men disse bør ikke føre til økning i dette forholdstallet. Det vises til vedlegg der UiA svarer på departementets brev av 22.1.2010 om potensiell vekstkapasitet. Gjennomsnittlig forholdstall for norske universiteter i 2009 er 8,2. Til sammenlikning har Universitetet i Stavanger 13,4. Universitetet ønsker ikke at verken studiekvaliteten eller omfanget av forsknings- og formidlingsoppgavene skal nedprioriteres. Måltallet for 2010 settes til 15 studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.

Departementet introduserer i år et nytt styringsparameter Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner. UiA kan her vise til gode resultater med 85,5 % i 2008 og 85,8 % i 2009.

Gjennomsnitt for sektoren var henholdsvis 82,3 % og 82,9 % for disse to årene. Ambisjonsnivået for 2010 settes likt med 2009 86 %.

Universitetet ønsker å ta i bruk styringsparametre som gir statistikk for studenters bruk av ulike bibliotekstjenester. I denne omgang ønsker UiA å sette som mål at antall nedlastede tidsskriftartikler i fulltekst øker med 15 % fra 2009 til 2010.

**Virksomhetsmål 1.3:**

**Universitetet skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet.**

Fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015:

**Universitetet i Agder skal ha en sterk internasjonal forankring**

*UiA skal styrke fagområdene der universitetet kan utvikle særlig kompetanse på internasjonale og globale spørsmål. Flere av disse fagområdene skal bli anerkjente kompetansemiljøer nasjonalt og internasjonalt.*

*Universitetets campusområder i Grimstad og Kristiansand skal preges av institusjonens internasjonale orientering. Studentmiljøet og arbeidsmiljøet skal gjenspeile at mange av studentene og de tilsatte har internasjonal bakgrunn. Det skal legges til rette for bruk og opplæring i fremmedspråk. Engelsk skal brukes som kommunikasjonsspråk sidestilt med norsk i mye undervisning og informasjonsvirksomhet.*

UiA klarte i 2009 å snu den nedadgående tendensen i antall utvekslingsstudenter. Økningen det siste året var på hele 30%, fra 347 studenter i 2008 til 465 studenter i 2009. Til tross for nye markedsføringstiltak i 2010 settes ikke måltallet for 2010 høyere enn 465 studenter.

Strategiplanen slår fast at målsettingen for 2015 er at "UiA skal øke andelen av inn- og utreisende utvekslingsstudenter til minst 10 % av studenttallet".

Styringsparametere	Resultat				Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009	2010 se strategiplan
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	253 (ut) 160 (inn) 413 (totalt)	210 (ut) 160 (inn) 370 (totalt)	212 (ut) 135 (inn) 347 (totalt)	247 (ut) 208 (inn) 454 (totalt)	250 (ut) 215 (inn) 465 (totalt)
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	10 engelsk 1 tysk	10 engelsk 1 tysk	10 engelsk	10 engelsk	11
Antall studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (fellesgrader/Joint Degrees)	0	0	0	0	1

Det settes fokus på gradvis sanering av uproduktivt partnersamarbeid. Samtidig skal UiA søke samarbeid med utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region.

Det igangsettes i 2009 og 2010 samarbeid med flere internasjonale universiteter med tanke på å etablere doble grader og minst en fellesgrad. Dette er tidkrevende og ventes ikke ferdigstilt før i 2011.



### *Risikofaktorer 2010, sektormål 1:*

- Det høye forholdstallet mellom studenter og vitenskapelig ansatte kan føre til slitasje på personalet. Moderat risiko. Tiltak: UiA har gjentatte ganger påpekt overfor departementet at finansiering av de nye universitetene må bli likeverdig med andre universiteter
- At den nye grunnskolelærerutdanningen blir underfinansiert og fører til uønsket kvalitetssenkning av undervisningen så vel i grunnskolelærerutdanningene som i skolerrelevante disiplinstudier. Høy risiko. Tiltak: UiA har meldt dette til departementet i flere sammenhenger, sist i høringsuttalelsen til forslag til ny rammeplan
- At universitetet ikke i tilstrekkelig grad klarer å forene kryssende hensyn internt og å tilpasse seg endrede behov i samfunnet i arbeidet med å utvikle fagporteføljen. Moderat risiko. Tiltak: Det systematiske arbeidet med implementering av kvalifikasjonsrammeverket vil ha særlig fokus på dette. I tillegg vil økt bruk av grunnlagsdata for studiepoengproduksjon og gjennomstrømming bidra til kunnskap om studieprogram som bør endres
- At universitetet pga stort behov for nyrekruttering til vitenskapelige stillinger de nærmeste år ikke vil kunne opprettholde alle studieprogram som det er ønskelig å beholde. Høy - moderat risiko. Tiltak: se tiltak under sektormål 2. Risikoen vurderes som særlig høy for byggfag, mekatronikk, fornybar energi og pedagogikk
- At UiA som et nyetablert universitet ikke klarer å hevde seg i konkurransen med de mer etablerte universitetene om de best kvalifiserte søkerne til studiene. Moderat risiko, høyest risiko innen enkelte realfag og språkfag. Tiltak: en rekke tiltak omtalt foran vil bidra til å sikre kvalitet i studiene og bedre rekrutteringen
- At internasjonaliseringsvirksomheten ikke er tilstrekkelig forankret på fakultetene og instituttene. Moderat risiko. Tiltak: Dette er sentralt i universitetets strategiske plan, noe ledelsen vil følge opp i dialogmøter med fakultetene og Avdeling for lærerutdanning
- At EVU-virksomheten ikke er tilstrekkelig forankret i ulike deler av organisasjonen. Moderat risiko. Tiltak: Viserektor har fått utvidet sitt mandat overfor EVU-virksomheten og vil ha økt kontakt med fakultetenes faglige ledelse, i tillegg til å bruke EVU-forum mer aktivt som korrigerende organ
- At EVU-virksomheten på enkelte fagområder får så stort omfang at det kan gå på bekostning av kvaliteten i så vel EVU-virksomheten som ordinære studier. Moderat risiko. Tiltak: økt vekt på strategisk utdanningsledelse sentralt og på fakultetene
- Press på lokaler. Dette vil kunne forsterkes ytterligere dersom finanskrisen og de kommende store ungdomskull fører til økt opptak. Moderat risiko. Tiltak: Ny campus Grimstad vil gi god kapasitet i Aust-Agder. Nybygg under oppføring på campus Kristiansand vil avhjelpe noe. Det må vurderes mer intensiv bruk av lokalene på ettermiddagstid
- At universitetet ikke lykkes med å legge til rette for og motivere studentene til tilstrekkelig egeninnsats i studiene for derved å redusere frafall og dårlig gjennomstrømming. Moderat risiko. Tiltak: Følge opp samarbeidet med fakultetene om kvalitetsforbedrende tiltak gjennom analyser og statistiske oversikter som sikrer målrettete og selektive tiltak, samt oppfølging av innstillingen om arbeidsomfang for studenter (jfr. tiltak ut over departementets fokusområder)
- Representativitet ved sluttevaluering av emner og studier. Moderat risiko. Tiltak: Referansegruppa for kvalitetssikringssystemet følger utviklingen nøye
- Legitimitet for kvalitetssikringssystemet, særlig blant vitenskapelig tilsatte. Moderat risiko. Tiltak: Universitetsledelsen legger vekt på kvalitetsarbeidet i dialogmøtene med fakultetene

- NOKUT underkjenner kvalitetssikringssystemet ved varslet evaluering høsten 2010. Lav risiko. Tiltak: Risiko vurderes som lav, men grunnet stor konsekvens av en eventuell underkjenning er det planlagt et oppfølgingsseminar for ansatte og studenter i mai 2010. Seminaret vil danne grunnlag for andre konkrete tiltak
- Det er en risiko for at campus Grimstad ikke blir ferdigstilt til studiestart i august. Moderat risiko. Tiltak: Pga stor konsekvens er det høy fokus på planlegging og prosjektstyring, spesielt i anskaffelsen av nytt utstyr og i flytteprosessen.

## Sektormål 2

**Universiteter og høyskoler skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.**

### Kvalitative styringsparametre fra KD

1. strategi for arbeidet med internasjonalisering i forskning og utviklingsarbeidet, og hvordan dette bidrar til å heve kvaliteten i forskerutdanningen og forskningsvirksomheten
2. arbeidet med å utvikle og konsentrere FoU-innsatsen og utvikle fagmiljøer av høy kvalitet
3. tiltak for å øke gjennomstrømmingen i forskerutdanningen og status for rekruttering på ulike fagområder
4. institusjonens arbeid mot og uttelling i regionale forskningsfond

### Universitetets tiltak

1. **Tiltak for internasjonalisering i forskning og utviklingsarbeidet, og hvordan dette bidrar til å heve kvaliteten i forskerutdanningen og forskningsvirksomheten**

Planlagte tiltak i 2010	Resultat
UiA har som mål å øke forskningsvirksomheten til et nivå som gir en fordobling av antall publiseringspoeng i 2015, målt i forhold til 2008. Økt internasjonalisering er en del av denne strategien. Tiltakene: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nytt resultatbasert system for tildeling av forskningstid</li><li>• Premiering av publisering</li><li>• Prosjektutviklingsstøtte med rådgivning og finansiell støtte</li><li>• Mer "internationalisation at home" ved styrking av gjesteforskerordning og ressurser til arrangering av seminarer, workshops, konferanser etc.</li><li>• Marie Curie og andre mobilitetsordninger</li></ul>	
UiA må delta i flere EU-finansierte forskningsprosjekter i rammeprogrammet. Der vil bli satset på kvalitet fremfor kvantitet og følgende tiltak til bli iverksatt i 2010: <ul style="list-style-type: none"><li>• EU tenkesmie med fagfolk på EU</li><li>• Kursing og bruk av konsulenter</li><li>• Langsiktig planlegging (med NCPs)</li><li>• Utrede behovet for EU-jurist (UiS)</li></ul>	
Universitetet har som mål at minst 70% av de tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger skal ha førstekompetanse/professorkompetanse innen 2015. Økt internasjonal rekruttering til forskerstillinger gjennom mer aktiv utlysingspolitikk, bl.a. ved bruk av EURACCESS og andre internasjonale faglige arenaer er noen av tiltakene.	
I løpet av 2010 skal det igangsettes et utredningsarbeid for å vurdere etablering av en internasjonal Sommerkampus ved UiA. Dette vil bidra til å styrke båndene med internasjonale partnerinstitusjoner. Utredningen skal være ferdig innen 2011.	
Tilslutning til Charter of Code for Researchers og tettere integrering med ERA jf. deltakelse i nasjonal referansegruppe for kunnskapsoverføring i ERA.	

2. **Tiltak for å utvikle og konsentrere FoU-innsatsen og utvikle fagmiljøer av høy kvalitet**

Planlagte tiltak	Resultat
I 2009 ble det gjennomført en prosess for å identifisere fagmiljøer som kan være kandidater for utvikling til toppforskningsmiljøer. To slike miljøer ble identifisert, ett innen fornybar energi og ett knyttet til multimodalitet og kulturendring. Styret har bedt om at det utarbeides en strategi for videreutvikling av disse fagmiljøene. Når det gjelder satsingen på fornybar energi har UiA sammen med Teknova, UiS og IRIS etablert Centre for Sustainable Energy Solutions (cenSE). Formålene er å bygge solide forskergrupper som kan hevde seg i konkurransen om forskningsprosjekt, og å synliggjøre det sterke teknisk-naturvitenskapelige forskningsmiljøet som finnes på sørvestlandet.	

Universitetsledelsen vil i samarbeid med fakultet- og instituttledelsene gjennomføre dialogmøter med de foreslåtte fagmiljøene for å kartlegge hvilke tiltak som kan iverksettes for også å løfte de miljøene som ikke ble tildelt status som toppforskningsmiljøer.	
Etablere et tverrfakultært senter for informasjonsanalyse og forskningsdesign	
Øke de ansattes sammenhengende tid til forskning ved å motivere fakultetene til å ta i bruk det handlingsrommet som ligger i ny akademisk kalender for blokkundervisning.	
Utvikle et program for styrket forskningsledelse	
Videreutvikle Administrativ FoU-forum med sikte på å kunne styrke bistand til utvikling, gjennomføring og rapportering av FoU-prosjekter	
Stimulere til etablering av større forskningsprosjekter og dannelse av forskergrupper på fakultetsnivå.	
Utrede et system for kvantifisering av kunstnerisk FOU-arbeid	
Avsette ressurser til satsing på FOU i lærerutdanningene	

### 3. Tiltak for å øke gjennomstrømmingen i forskerutdanningen og plan for rekruttering på ulike fagområder

Planlagte tiltak	Resultat
Styret har vedtatt handlingsplan for forskerutdanning. Handlingsplanen omfatter en rekke tiltak som skal iverksettes. De viktigste skisseres under.	
Det skal opprettes et institusjonsutvalg – Sentralt utvalg for forskerutdanningene. Utvalget vil være rådgivende og utøvende organ i saker som gjelder forskerutdanningsprogrammene.	
På forskerutdanningsområdet vil ordningen med nærings ph.d. være et viktig instrument i samarbeidet med regionens næringsliv. Ph.d. programmet i mekatronikk som startet i 2009 er skreddersydd til deler av regionens næringsliv.	
Det skal gjennomføres prøveordninger med integrerte ph.d.-programmer og forskerlinjer. Fakultetene er bedt om å komme med forslag.	
Samordning av tilsetting i stipendiatstilling og opptak til forskerutdanningsprogram skal gjennomføres som et tiltak for å øke gjennomstrømmingstakten.	
Det skal utvikles et kurs for doktorgradsveiledere. Alle som ikke tidligere har veiledet ph.d.-studenter skal pålegges å gjennomføre slik opplæring før de får veiledningsoppgaver.	
Det skal utvikles et kurstilbud på fem studiepoeng i etikk og vitenskapsteori som skal være felles for alle ph.d.-programmene ved UiA.	
Universitetet har stort sett god søkning til utlyste stipendiatstillinger, selv om det her er forskjell fra fagområde til fagområde. Noen fagområder har mange utenlandske ph.d.-studenter og universitetet vil tilstrebe en bedre balanse mellom norske og utenlandske ph.d.-studenter.	

#### 4. Tiltak for uttelling i regionale forskningsfond

Planlagte tiltak	Resultat
Videreutvikle møteplasser med fylkeskommunene, og dialog med Styret for det Regionale forskningsfondet. samt prioritering av følgende regionale møteplasser: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sørlandets Europakontor</li> <li>• SSHF</li> <li>• VRI</li> </ul> NODE, Eyde og andre bedriftsnettverk	
Samarbeid om søknadsutvikling med andre FoU-aktører i, og utenfor regionen	
Orienterer internt om den regionale FoU-strategien og forskningsfondets prioriteringer, og om andre regioners FoU-strategier og prioriteringer.	

#### Virksomhetsmål 2.1

**Universiteter og høyskoler skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.**

Universitetet i Agder finner viktige trekk til sin profil fra nye europeiske universiteter som er nært knyttet til sin region, som er aktive i innovativ virksomhet, og nyskapende i bruk av pedagogiske virkemidler og metoder (fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-2015).

UiA har i dag flere ph.d.-program som er aktuelle for regionens næringsliv (IKT, Mekatronikk, Informasjonssystemer, Internasjonal ledelse), utvikler ph.d.-program for å imøtekomme kompetansebehovet i offentlig sektor, Folkehelsevitenskap og Utdanningsvitenskap/pedagogikk, og har fra før blant annet forskerutdanningsprogram i Matematikdidaktikk. De fleste av disse programmene er knyttet til fagmiljøer med solide profesjonsutdanninger. Viktige tiltak i 2010 for ytterligere å innrette forskerutdanningene for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig inkluderer:

- utredning av innhold i profesjonsrettet og praksisorientert ph.d.-utdanning ved UiA. Styret ser det som en fordel om det kunne utvikles et felles, tverrfakultært ph.d.-program, med ulike spesialiseringer knyttet til de ulike profesjonsområder og utdanninger, men der stipendiatene og deres veileder kunne ha et felles forum for faglig diskurs.
- en omorganisering av forskerutdanningsprogrammene i IKT og mekatronikk til et felles ph.d.-program i teknologi med flere spesialiseringer, bl.a. i fornybar energi for å imøtekomme kompetansebehovene i regionens næringsliv.
- samarbeid med Høgskolen i Telemark og Universitetet i Stavanger om forskerutdanning i teknologiske fag (se punkt 4.4)

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå
	2007	2008	2009	2010
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	0,004	0,006	0,016	0,04

#### Risikovurdering

Det er i stor grad de samme risikoene som peker seg ut for 2010 som for 2009.

- **Tilgang på kvalifisert personell for å kompensere for naturlig avgang og for å bygge opp nye fagmiljøer i tråd med nasjonale og regionale behov**
  - *Beskrivelse av risiko*

Også universitetene lever i en konkurransesituasjon. Når sentrale fagområder opplever at flere erfarne forskere går av på samme tid, eller når det skal bygges opp nye fagmiljøer i konkurranseutsatte områder kan dette være utfordrende.

- *Risikovurdering*

Arbeidsmarkedet for akademikere innen spesielt realfag og teknologiske fag er relativt stramt, men også andre fagområder som jus og finans er sårbare, og i fagområder knyttet til bl.a. profesjonsutdanninger som lærerutdanningene og enkelte helsefagutdanninger, som også krever en kompetanse om norske forhold er det utfordrende å rekruttere til førsteamanuensis og professorstillinger.

Risikoen vurderes som høy innenfor byggfag, mekatronikk, fornybar energi og pedagogikk.

- *Tiltak*

Universitetet har igangsatt et arbeid med rekrutteringsplaner basert på en kartlegging av alle fagmiljøene. Denne vil bli viktig i forbindelse med rekruttering og videre satsinger innen forskning. Tilgang på postdoktorstillinger kan avhjelpe situasjonen på sentrale fagområder.

- **Tilgang på kvalifiserte søkere til stillinger som doktorgradsstipendiater.**

- *Beskrivelse av risiko*

Antall kvalifiserte søkere per utlyste stilling varierer mye med fagområdene. Antall utenlandske søkere med bedre kvalifikasjoner enn norske søkere er en tendens innen særlig de teknologiske fagene, men i økende grad også i andre områder. Dette er en nasjonal utfordring. Overdrevet internasjonal rekruttering har en del negative sider.

- *Risikovurdering*

Risikoen vurderes som varierende. Manglende tilgang på stipendiatstillinger vurderes som moderat til høy for en del fagområder.

- *Tiltak*

Gjennomføring av relevante tiltak i universitetets handlingsplan for forskerutdanning, særlig forsøksordning med integrerte forskerutdanningsprogram i teknologiske fag.

- **Tilgang på stipendiatstillinger**

- *Beskrivelse av risiko*

Mangel på stipendiatstillinger gjør at enkelte programområder kan bli sårbare og universitetets veiledningskapasiteten forblir underutnyttet. Stipendiatene er også en viktig innsatsfaktor i forskningen som produseres ved institusjonen. Arbeidssituasjon for høyt kvalifiserte forskere kan oppfattes som utilfredsstillende. Det kan være utfordrende å utvikle robuste stipendiatmiljøer med tilstrekkelig faglig og sosial støtte.

- *Risikovurdering*

Tilgangen på stipendiatstillinger utgjør en høy trussel for universitetets planer om å bygge solide forskergrupper og robuste stipendiatmiljø.

- *Tiltak*

Arbeide for å få til flere nærings-ph.d.'er. Øke antall eksternt finansierte prosjekter med finansiering av stipendiater. Søke KD om flere stipendiatstillinger. Universitetet har vedtatt å åpne for dr.philos-graden.

## **Virksomhetsmål 2.2**

**Universitetene skal ivareta nasjonale behov for bredde i grunnforskningen. Universitetene har et nasjonalt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad. Samtidig skal universitetene konsentrere forskningsinnsatsen for å oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet innen utvalgte fagområder, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.**

Innen 2015 skal minst ett forskningsmiljø ved UiA ha blitt *Senter for fremragende forskning*. UiA skal være blant de ledende i landet innenfor profesjonsfaglig forskning (fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-2015).

For å nå de uttalte målene har fakultetene gjennomført en prosess med å identifisere aktuelle kandidatmiljøer. Prosessen har ført til økt bevissthet om viktigheten av konsentrering av forskningsvirksomheten og samarbeid også på tvers av fagmiljøer, og solid forankring av de prioriterte områdene i fagmiljøene.

Styret for UiA har vedtatt å etablere *Fornybar Energi* som et toppforskningsområde. I tillegg til fagmiljøets styrke la styret i denne saken vekt på regionens satsing på miljøteknologi og fornybar energi. *Multimodalitet og kulturendring* (Multikul) er det andre toppforskningsområdet ved som er vedtatt.

I 2010 vil det bli gjennomført en prosess for å kartlegge hvordan fakultetene og universitetsledelsen kan bidra til å videreutvikle også de fagmiljøene som ikke ble tildelt status som toppforskningsmiljøer i første omgang.

Universitetet mener at de tiltak som her er iverksatt for å styrke tunge forskningsmiljøer er med på å minske risikoen for utvanning av forskningsmidlene og derved øke fokus på grunnforskningen og styrke sjansen for å oppnå en kvalitet på internasjonalt nivå.

### **Universitetet i Agder har en altoverskyggende trussel når det gjelder virksomhetsmål 2.2; manglende finansiering av forskningen**

Universitetet møter denne utfordringen med en mer resultatbasert modell for tildeling av forskningsressurser enn noen av de andre norske universitetene. Men dette er ikke tilstrekkelig til å veie opp for manglende ressurser til rekrutteringsstillinger, tekniske- og FoU-administrative støttestillinger, infrastruktur og driftsmidler til forskning og internasjonalisering.

- **Tilgang på laboratoriestyr og annen infrastruktur**

- *Beskrivelse av risiko*

- UiA har en av landets største ingeniørutdanninger. Fakultet for teknologi og realfag har en rekke master og ph.d.-program som krever laboratorier i både undervisningssammenheng og ikke minst til bruk for forskerne våre. Når fakultetet høsten 2010 flytter til ny Campus, flytter de fra gamle bygg og laboratorier som sett fra 2010 må betraktes som delvis utrangerte. Agderregionen er en av de tyngste regionen innen offhore-teknologi i Norge. Det er en risiko at vi ikke kan tilby våre studenter oppdatert teknologi og det kan også få konsekvenser for rekruttering av forskere. Også på området energi er dette vanskelig. Problematikken er også relevant for helsefagutdanningene våre som flytter inn i samme nybygg. Universitetet ser et stort potensial i det møte som vil finne sted på Campus Grimstad mellom teknologi- og helsefaglig forskning. E-helse/helse-IKT er et viktig satsingsområde for UiA, i samarbeid med regionalt næringsliv og Sørlandet sykehus helseforetak. Utviklingen av dette området kan bli hemmet av lav tilgang på infrastruktur.

- *Risikovurdering*

- Departementet har ikke prioritert å bevilge midler til utstyr til Campus Grimstad. Norges forskningsråd har ikke støtte UiAs søknader om avansert vitenskapelig utstyr og grunnet den labile økonomiske situasjonen for industrien er det vanskelig å skaffe ekstern støtte til vitenskapelig utstyr ved UiA.

- *Tiltak*  
Fortsatt dialog med KD om Campus Grimstad. Det vil fortsatt bli mobilisert i forhold til å forsøke å skaffe støtte fra, og samarbeid med regionens næringsliv med hensyn til laboratorier.
- **Ressurser til tekniske- og FoU-administrative støttestillinger**
  - *Beskrivelse av risiko*  
Manglende ressurser til tekniske- og FoU-administrative støttestillinger gjør at det må benyttes forskningstid til oppgaver som kunne vært utført bedre og billigere av annet personell. Dette er dårlig ressursutnyttelse og en kilde til frustrasjon.
  - *Risikovurdering*  
På sikt er dette en negativ spiral som reduserer effektiviteten i forskningen. Risikoen vurderes som høy.
  - *Tiltak*  
Arbeide for mer eksternt samarbeid om laboratorier.  
Forsette arbeidet for å øke basisbevilgningen til de nye universitetene.

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå
	2007	2008	2009	
Antall publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	0,49	0,44	Foreligger 1.3.	0,6
Forskningsrådets tildelinger per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	35 000	43 441	54 089	60 000
Tildelinger fra EU per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling	2 784	900	5 340	4 000



### **Sektormål 3**

**Universitetene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universitetene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.**

#### *Kunnskapsdepartementets fokusområder*

1. Arbeidet med stimulering og tilrettelegging for innovasjon og entreprenørskap
2. Arbeidet med å utvikle retningslinjer for immatrielle rettigheter og forbedre håndteringen av slike rettigheter
3. Institusjonens tilrettelegging for god tilgjengelighet av forskningsresultater, herunder OpenAccess, og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn
4. Arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.

#### **UiAs tiltak 2010:**

##### **1. Arbeidet med stimulering og tilrettelegging for innovasjon og entreprenørskap**

- Ekstern evaluering av Senter for entreprenørskap følges opp med styrebehandling
- Studentorganisasjonen "Startuia" skal med støtte fra UiA gjennomføre Venture Cup som del av en landsomfattende konkurranse om beste forretningsplan
- Utvikling av Ideascoutnettverket, opprettet av Senter for Entreprenørskap for å inspirere til entreprenørskap og ideer blant ansatte og studenter på Universitetet i Agder. Ideascoutnettverket er en del av FORNY-satsingen.
- Kurs og enkeltemner som tilbys 2010:

Teknologi	DAT 218	Bedriftsetablering
Økonomi og Samfunn	ORG 105	Gründer - grunnkurs i etablering av egen bedrift
Kunstfag	TFL 107	Entreprenørskap for kunstfagstudenter
Humanistisk	TFL 108	Entreprenørskap for Humanister
Økonomi og Samfunn	ORG 410	International Strategy
Økonomi og Samfunn	IS 106	Praktisk e-handel for entreprenører
FN Universitetet	ORG 417	Entrepreneurship and innovation development
Lærere	20 sp	Entreprenørskap og innovasjon i skolen
- Universitetet har mottatt prosjektmidler gjennom VRI-programmet for å videreutvikle nettstedet Kompetansetorget. Arbeidet vil være fokusert på eksterne brukeres erfaringer med og krav til funksjonalitet for å kunne koble studenter til mulige oppgaver som søkes løst i bedrifter og offentlig sektor. Samarbeid med HiT og UiS med siktemål å utvikle felles plattform for tekniske løsninger som muliggjør en sammenslåing til ett marked dersom dette velges av de samarbeidende institusjonene.

##### **2. Arbeidet med å utvikle retningslinjer for immatrielle rettigheter og forbedre håndteringen av slike rettigheter**

Det bør jobbes felles med utfordringer rundt IPR innen UH-sektoren. Dette er et meget komplisert og uoversiktlig område, som det vil være formålstjenelig å sette av nasjonale midler slik at et utvalg personer fra sektoren kan jobbe med dette.

- UiA skal gå gjennom de foreløpige avtalene vi har utarbeidet på undervisningsområdet.
- UiA må vurdere om det vil være hensiktsmessig å ta inn bestemmelser om streaming mv i stillingsannonser og arbeidsavtaler.

### **3. Institusjonens tilrettelegging for god tilgjengelighet av forskningsresultater, herunder OpenAccess, og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn**

- UiA utgir forskningsmagasinet TEFT med 2 nr pr år. En større del av innholdsproduksjonen vil bli overtatt av universitetets ansatte i 2010.
- Det arbeides systematisk med spredning av faglige resultater gjennom artikler i dagspresse, fagblader og tidsskrift rettet mot allmennheten. En sterkere representasjon av UiAs ansatte som faglige kommentatorer i riksdekkende etermedier er et mål for 2010.
- Første versjon av Kompetansekatalog for ansatte ved UiA ble lansert i desember 2009. videre forbedringer med sterkt fokus på registreringer vil bli gjennomført i 2010.
- UiA har etablert sitt åpne arkiv AURA, et digitalt arkiv for vitenskapelige artikler, avhandlinger og masteroppgaver fra ansatte og studenter. I universitetets vedtatte strategi for perioden 2010 – 2015 er det en målsetting at minst 80 % av den faglige publiseringen ved UiA gjøres tilgjengelig gjennom AURA. Motivasjon for registrering vil bli intensivert i 2010 slik at målet for 2015 blir innen rekkevidde.
- UiA skal videreføre Fou-dagen med formidling av lærerutdanningsrelevant forskning og utvikling.
- Innenfor kunstfagene er det et mål at all forskning og alt kunstnerisk utviklingsarbeid skal formidles/publiseres.

### **4. Arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.**

- Tilrettelegge for økt og mer kvalitetssikret søknadsskriving både til NFR og EU
- Mer fokusert satsing på EVU: Styrebehandling og implementering av fakultetenes strategiplaner
- Økt samhandling med virksomheter og kommuner i regionen, og gjennom dette en økt aktivitet.

#### **Risiko:**

UiA blir utkonkurrert i markedet av andre tilbydere, det være seg av andre UH-virksomheter eller private tilbydere. Tiltak: økt fokus på korrekt prising, samt fokus på kvalitet. Middels risiko

Privat sektor og regionale fond vil pga usikkerheten etter finanskrisen, være mer forsiktig med å tildele midler og prosjekter. Tiltak: fortsatt styrket samarbeid med eksterne aktører og fokus på finansiering fra offentlige kilder som NFR og EU. Middels risiko

### **Virksomhetsmål 3.1**

#### **Universitetene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten**

Universitetet vil iverksette følgende tiltak i 2010 for å understøtte målsettingen om formidling av forskningsresultater.

#### **TEFT.**

UiA skal utgi 2 nr i 2010. En større del av innholdsproduksjonen vil bli overtatt av universitetets egne ansatte.

#### **Forskningsdagene 2010**

UiA skal være lokal arrangør for tiltak i begge Agderfylkene, bl.a. med Forskningstorg i både Arendal og Kristiansand. Andre arrangement vil være – Møt en Agderforsker, Forskningskonferanser for 5. klasser, Natt på Campus, Researchers Night.

#### **Medlemskap i Foreningen for drift av Forskning.no**

Tilrettelegge artikler for publisering gjennom nettstedet. (18 artikler publisert 2009).

#### **Kompetansekatalog**

Videre utvikling slik at den blir et tjenelig redskap for redaksjoner som søker etter faglig belysning og bakgrunnskommentarer i arbeid med artikkelstoff.

#### **Publisistisk virksomhet**

Øke antall faglige oppslag i nasjonale bransje-/ profesjons og organisasjonsmedier.  
( utvikle kontakt med publiseringskanaler for FoU prosjekter som faller utenfor rammen av TEFT)

Arrangere kurs og gi journalistfaglig veiledning i skriving av kronikker og fagartikler.

Opprette en elektronisk styre- og utvalgsbank for personer tilsatt ved ulike deler av institusjonen.  
Denne skal være tilgjengelig for eksterne brukere som ønsker rekruttering til styre- og utvalgsarbeid.

Videreutvikle innhold og presentasjonsformer i universitetets egen webportal slik at nettstedet blir et attraktivt nettsted for brukere som søker faglig innhold og innsikt på fagområder der universitetet har spesiell kompetanse.

Bruke web portal for synliggjøring av AURA innførsler.

Publisere egenproduserte videoprogram gjennom Kunnskapskanalen.

#### ***Universitet og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.***

Universitetet vil bidra med økonomiske midler slik at studentavisa UNIKUM kommer ut regelmessig med 8 nummer pr år og at Studentradioen kan restruktureres fra FM sendinger til nettradio.

uia.no har eget nettsted for debatt. Dette vil bli videreført.

Universitetets ansatte er aktive kronikkskrivere og faglige gjesteskribenter i regionsavisene.  
Aktiviteten vil bli videre stimulert i 2010.

Universitetet har innført egen resultatmodul for formidlingsvirksomhet i sin budsjettmodell. 2,5 mill kr er satt av til fordeling 2010. Flere fakultet vil styrke dette incentivet og bruke formidlingsvirksomhet som kriterium for tildeling av forskningstid på det enkelte institutt.

#### **Risikovurdering**

På tross av målsettinger og planer er det en fare for nedprioritering av ikke- meritterende forskningsformidling i regionen og til allmennheten pga krav til tellende publiseringspoeng og

incentiver som kan oppfattes som svake. Tiltak: Resultatmodul for formidling i budsjettet. Moderat til høy risiko.

### **Virksomhetsmål 3.2**

#### **Universitetene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning**

Medvirkning til videreutvikling av TTO-apparatet på sørvestlandet er et viktig tiltak for å ivareta universitetets medvirkning til næringsutvikling, og i tråd med styringssignaler om samarbeid og konsentrasjon. Oppfølging av intensjonsavtale om samarbeid om kommersialisering av forskningsresultater mellom Universitetet i Agder, Universitetet i Stavanger, Høgskolen i Telemark, Coventure AS og Prekubator AS, er et viktig tiltak i 2010.

Styringsparametere	Resultat				Ambisjon
	2006	2007	2008	2009	2010
Omfang av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet *	50,1	50,1	59,6	49,4	50
Antall nyopprettede selskaper	0	0	0	1	1
Antall mottatte forretningsideer	10	8	11	4	10

\* Styringsparameteren utgår i rapport 2010

## Sektormål 4:

**Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser**

### Fokusområder/kvalitative styringsparametre fra KD:

1. Hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning.
2. Personalpolitiske virkemidler som bidrar til å realisere målet om et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.
3. Institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.
4. Vurdere institusjonens oppfølging av internkontroll, ref. reglement for Økonomistyring i staten § 14 - relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner.
5. Institusjonens arbeid med å redusere midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger.

### Universitetets tiltak i 2010

#### **1. Hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning**

- Budsjettet skal knyttes opp mot universitetets strategi.
- Incentivordninger skal kunne knyttes mot universitetets strategi.
- Phd. stipendiater skal følge føringer fra departement, samt underbygge de faglige ambisjonene.
- Videreføring av arbeidet med felles årshjul for mål- og resultatstyring, budsjett og kvalitetssikringssystem.
- For å sikre en best mulig budsjettfordelingsmodell skal modellen gjennomgå av et eksternt utvalg.
- Rekruttering med spesielt fokus mot økt andel 1.stillinger innenfor strategisk viktige områder.

#### Risiko:

Endringer i frister og tilbakemeldinger fra KD vil kunne vanskeliggjøre et kvalitetssikret og gjennomarbeidet mål- og resultatstyring, budsjett og kvalitetssikringssystem. Tiltak: Arbeid mot KD for en mer forutsigbar rapportering, samt tettere oppfølging av intern organisasjon. Risiko: Moderat.

#### **2. Personalpolitiske virkemidler som bidrar til å realisere målet om et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.**

Se virksomhetsmål 4.2.

#### **3. Institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsaktivitet**

- styrke kompetansen på regelverket for anskaffelser i organisasjonen
- økt bruk av maler og konkurranse gjennomføringsverktøy
- revisjon og intern gjennomgang av lojalitet mot avtaler
- vurdering av nytt bestillingssystem
- kvalitetssikring av budsjettmaler for bidrags- og oppdragsprosjekter
- deltagelse i nasjonale prosjekter for beregning av indirekte kostnader
- kvalitetssikring og en økt fokus på regnskapsføring av bidrags- og oppdragsprosjekter

#### Risiko:

Gjennomføring av et stort antall anskaffelser i forbindelse med byggeprosjekter gir økt risiko for feil i anskaffelsesprosessen. Tiltak: styrket kompetanse i organisasjonen. Økt bruk av maler. Høy risiko

Endring/uklare regler/tilbakemeldinger fra KD gir økt risiko for feil regnskapsføring. Tiltak: deltakelse i sektorinterne fora, samt nær kontakt med KD og RR. Høy risiko

Enighet om et felles system for beregning av indirekte kostnader forsinkes eller uteblir. Dette vil kunne gi ulike konkurranseforhold i sektoren, samt påvirke forholdet til EU/NFR samt andre bidragsytere. Tiltak: Forsøke å påvirke de store universitetene til å samles om en felles modell. Dette vil virke førende for hele sektoren. Høy risiko

**4. Institusjonens oppfølging av internkontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 – relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner**

- Videre implementering av system for inventar og utstyr (ref §14e.)
- Økt fokus ansvar til bestiller, attestant og personer med budsjett disponeringsmyndighet (ref §14)
- Videre implementering av arbeidsplanverktøy for å sikre bedre kontroll med bruk av personalressurser (ref § 14c.)
- Videre implementering av ”rutinebank” (ref §14 b.)

Risiko: Systemtrettthet ift nye IKT-system, og den ønskede effekten kan derfor bli vanskelig å få ut.

Tiltak: Vurdere nye IKT-system kontinuerlig, samt motivere for bruk av nye systemer. Moderat risiko.

**5. Institusjonens arbeid med å redusere midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger.**

- Hjemler for midlertidighet sjekkes i hvert tilfelle.
- Opplæring av ledere og andre saksbehandlere om regelverk knyttet til tilsetning i utdanning og forskerstillinger, herunder midlertidige tilsetninger og sterk stillingsvern/fortrinnsrett osv.

Risiko: Kan komme i konflikt om mål om økt andel førstestillinger. Moderat risiko.

**Virksomhetsmål 4.1****Universitetet skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene**

Styringsparametere	Resultat					Ambisjonsnivå
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Driftskostnader pr avlagte 60-studiepoengsenheter*					147	154
Driftskostnader pr publikasjonspoeng*					Kommer 1.3	Kommer 1.3
Forholdet mellom vitenskapelige og administrativt ansatte**					2,1	2,1

\*UiA har benyttet begrepet driftskostnader, og ikke driftsutgifter, da universitetet fører regnskap etter et modifisert regnskapsprinsipp. Tall oppgitt i hele tusen

\*\*Her er KDs definisjon av vitenskapelig ansatt brukt – hvor også ansatte i støttestillinger regnes som vitenskapelige. Denne definisjonen gjelder kun for denne styringsparameteren.

Styringsparameter Driftskost pr publ poeng: XXX3,15 mill/pr ekv (929,970mill/XXX260 publ) Tall foreligger 1.3 – SE VIRKSOMHETSMÅL 2.1. (FJERNES)

Handlingspunkter er berørt under KDs fokusområder i starten av kapittelet.

**Virksomhetsmål 4.2****Universitetene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv**

Styringsparametere (tall i %)	Resultat				Ambisjonsnivå
	2006	2007	2008	2009	2010
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	51,9	50,9*	51,9	52,2	56
Andel kvinner totalt	48,5	48,6	50,7	50,7	52
- undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	38,9	38,9	40,7	40,6	43
- støttestillinger for undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	31,7	32,2	35,6	31,1	32
- administrative stillinger	68,4	70,9	72,6	70,4	70
- drifts og vedlikeholdsstillinger	79,4	74,9	79,4	81,7	78
- andre stillinger	83,0	79,55	100	100	

**Kompetanse**

UiA skal fremstå som en attraktiv arbeidsplass med fokus på å tiltrekke oss personer med høy faglig kompetanse. Vi har laget en oversikt over fasene i rekrutteringsprosessen, med vekt på hva som kan gjøres for å øke effektiviteten og kvaliteten i prosessen. Denne skal legges fram for styret i februar 2010.

Møtehyppigheten i tilsettingsutvalgene skal økes i 2010 for å få mer effektive tilsettingsprosesser og nye medarbeidere raskere på plass.

I tillegg til å rekruttere personer med høy kompetanse, må vi bidra til heving av kompetanse for våre ansatte. I 2009 ble det laget en kompetansehevingsplan for teknisk/administrative tilsatte som skal aktivt følges opp. Det satses bevisst på kompetanseheving og kvalifiseringstiltak for vitenskapelig tilsatte. PULS (Pedagogisk utviklings og læringssenter) arrangerer kompetansehevingsstiltak for vitenskapelige tilsatte særlig innenfor universitetspedagogikk.

Universitetet vil fortsette sitt arbeid med lederutviklingsprogrammet LUP som omfatter alle ledere. UiA vil i 2010 i tillegg lage et program innen forskningsledelse.

Universitetet legger vekt på å utvikle en livsfasepolitikk for å ivareta medarbeidere i alle faser av livsløpet. Inkludert i dette ligger en bevisst seniorpolitikk.

**Risikovurdering:** Hele UH-sektoren står foran et generasjonsskifte, og vi konkurrerer langt på vei om de samme personene. Risikobildet varierer innenfor de ulike fagfeltene fra høy til lav. Tiltak: Rekrutteringsplan vedtas i styret. Fakultetene skal fokusere på langsiktig planlegging innenfor rekruttering.

### **Lederstøtte**

Støtten til ledere gjennom lederopplæring og individuell oppfølging i spesielle saker skal styrkes.

### **Lønnspolitikk**

UiA ønsker å tydeliggjøre den lokale håndtering av lønnspolitikken og har nedsatt et prosjekt med flere arbeidsgrupper som ser på de forskjellige elementene i dette. Deler av prosjektet skal være ferdig til september 2010.

### **Arbeidsmiljøundersøkelse**

UiA gjennomførte i 2009 en arbeidsmiljøundersøkelse som omfatter hele virksomheten. Det er nå laget handlingsplaner og foreslått tiltak på alle enhetene som vil bli iverksatt og fulgt opp i 2010.

### **Mindre kjønnsdelt arbeidsliv**

Felles handlingsplan for likestilling skal følges opp både sentralt og i fakultetene.

Det er satt av midler til stipend for kvalifisering til førstestillinger, øremerket for kvinner.

Fakultet for teknologi og realfag har gjort et kraftig rekrutteringstiltak "Jenter og teknologi". Dette har ført til en økning av jenteandelen blant ingeniørstudentene fra 10 % i 2004 til 28 % i 2009 og dette tiltaket videreføres i 2010.

### **Oppfølging av diskrimineringsforbudet**

Både Likestillingsutvalget og likestillingsrådgiveren ved UiA vil ha økt fokus på diskriminering, særlig på grunn av etnisitet og funksjonsevne i 2010, i tillegg arbeidet med likestilling mellom kjønn.

Nytt mandat for Likestillingsutvalget, som nå heter Likestillings- og integreringsutvalget, skal implementeres.



**Virksomhetsmål 4.3****Universitetet skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer.**

Styringsparametere	Resultat					Ambisjon
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)*			2,19	1,78	2,31	1,6
Avregninger (tilgang/avgang i avsetninger i note 15)**			+5,9 mill kr	+18,4 mill kr	+40,7 mill kr	-111,6 mill kr
Merknader fra Riksrevisjonen i dokument 1***	0	0	0	0	0	0

\*Ambisjonen på styringsparameteren forutsetter at KD ikke endrer regnskapsprinsipp.

\*\*Ambisjonen på styringsparameteren har bl.a. sammenheng med innflytting i Campus Grimstad og musikkfaglig bygg i Kristiansand.

\*\*\*Merknad i dokument 1 for 2009 gjelder regnskapet for 2008. Ambisjonen gjelder derfor for regnskapet for 2009.

Risiko:

Inventar- og utstyrsprosjektene går ut over kostnadsrammene. Tiltak: Tett økonomisk styring og oppfølging av prosjektledere. Lav/moderat risiko

Risiko:

Bytte av revisor, samt endringer/uklarheter i KDs regnskapsmaler/standarder gir økt risiko for merknad i dokument 1. Tiltak: deltakelse i sektorinterne fora, samt nær kontakt med KD og spesielt med RR. Høy risiko

Risiko: Forskuttering av midler vil kunne føre til netto negativ forpliktelse til departementet, samt vanskelig likviditetssituasjon. Tiltak: tettere likviditetsstyring, og styring av videre forskuttering. Lav risiko.

**Virksomhetsmål 4.4****Universitetet skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid****Tiltak i 2010:**

UiA skal videreutvikle strategiske samarbeidstiltak med institusjoner som beskrevet i UiAs strategidokument 2010-2015. Tiltakene skal bidra til samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon i sektoren.

Styringsparametere	Resultater				Mål
	2006	2007	2008	2009	2010
Studietilbud i samarbeid med andre institusjoner					10

**Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK) – søknad til KD**

Nedenfor beskrives universitetets arbeid med SAK og SAK-prosesser som skal bidra til å utvikle universitetet og samarbeidsinstitusjonene, og bidra til at departementet når sektormålene. Blant flere SAK-prosjekter som er i gang ved institusjonene, er det tiltakene nedenfor som vil bli prioritert i 2010. Det er ikke gjort noen streng innbyrdes prioritering av prosjektene. Flertallet av SAK-tiltakene som omtales, er nærmere skissert i vedlegg og er ment å utgjøre grunnlaget for tildeling av SAK-midler fra departementet. Alle ressursbehov som blir oppgitt knytter seg til UiAs andel av kostnader ved tiltakene.

**Sørnorsk forskerskole innen teknologi  
Samarbeid HiT, UiA og UiS**

Dette prosjektet innebærer samordning, effektivisering og videreutvikling av forskerutdanning innen teknologiske fag. Samarbeidet omfatter følgende PhD-program: Mekatronikk (UiA), Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (UiA), Offshoreteknologi (UiS), Petroleumteknologi (UiS), Biologisk Kjemi (UiS), Informasjonsteknologi (UiS) og Prosess-, energi- og automatiseringsteknikk (HiT).

Prosjektet tilfredsstiller intensjonen om arbeidsdeling og konsentrasjon av fagmiljøer og departementets anbefalinger om å søke sammen i forskerskoler. Prosjektet bidrar derfor også til å nå sektormål 2.

*Samlet ressursbehov UiA i 2010: NOK 600 000*

**Vedlegg****Utvikling av nettbaserte undervisningsmoduler i sykepleierutdanningene:  
Medikamentregning/ medikamenthåndtering og Anatomi og fysiologi/sykdomslære.  
Samarbeid UiA og UiS**

Institutt for helsefag (sykepleie) ved UiS og Institutt for helse- og sykepleievitenskap ved UiA samarbeider om utvikling av et nettbasert undervisningshjelpemiddel (nettbasert spill) i emnene medikamenthåndtering og medikamentregning. Et forprosjekt er gjennomført i 2009. Første versjon av løsningen, som fokuserer på medikamentregning, skal være ferdig utviklet til september 2010. Studentene skal ta den spillbaserte løsningen i bruk i høstsemesteret 2010. Kostnaden for utviklingsarbeidet i 2010 er beregnet til NOK 1.800.000. For 2010 har UiS og UiA fått tilskudd fra Norgesuniversitetet på NOK 1 mill (trukket fra i samlet ressursbehov). I 2011 skal løsningen evalueres

og videreutvikles til også å omfatte medikamenthåndtering – en videreutvikling i omfang og brukergrensesnitt. Ressursbehovet i 2011 er beregnet til NOK 600.000.

UiS og UiA samarbeider også om utvikling av nettbaserte moduler i anatomi og fysiologi/sykdomslære, samt 3D-modeller av organsystemet som ressurs for bruk i auditorieundervisning og til nettbasert undervisning. Målgruppen er først og fremst sykepleierstudenter, men innholdet og løsningene er også nyttige eksempelvis for biologistudenter og lærerstudenter og kan også være brukbare i videregående skole. Ressursbehov i 2010 er beregnet til NOK 6.200.000.

Prosjektet tilfredsstillende den strategiske utviklingsretningen til UiA og UiS som innovative i bruk av digitale læremidler og nettbasert undervisning. Det er et prosjekt innenfor et av departementets nasjonalt prioriterte utdanningsområder – sykepleie. I tillegg er det et arbeidsdelingsprosjekt i tråd med SAK-intensjonen, departementets og kommunenes ønsker om desentralisert undervisning og bruk av fleksible studieopplegg. Prosjektet bidrar således til å oppfylle sektormål 1.

*Samlet ressursbehov UiA i 2010: NOK 1 500 000*

### **Vedlegg**

---

#### **Utredning om ph.d.-utdanning for velferdsprofesjonene Samarbeid UiA, UiS, HiBo og andre**

Styret ved UiA har oppnevnt et utvalg som skal utrede mulighetene for felles profesjonsrelaterte forskerutdanningsprogram ved UiA og andre universiteter og høyskoler. Universitetet i Stavanger og Høgskolen i Bodø er bedt om å bidra i utredningsarbeidet, i tillegg til svenske høyskoler.

PhD utdanning knyttet til velferdsstatens profesjoner er viktig både ut fra hensynet til rekruttering til universitets- og høyskolesektoren, for å styrke forskningskompetansen i profesjonsutdanningene, og for rekrutteringen til praksisfeltet.

Profesjonsutdanningene har en styrke ved å være praksisnære; men utfordringen ligger i å produsere kunnskap som kan fungere i praksis. De problemer som profesjonsutdanningene står overfor har en særlig grad av kompleksitet: Det handler om 'flerdimensjonale åpne systemer', som involverer forskjellige former for kausale mekanismer og flere analysenivåer.

Det er behov for noe ressurser til reiseutgifter og sekretærbistand for utredningsarbeidet.

*Samlet ressursbehov UiA i 2010: NOK 400 000*

---

#### **Utredning av faglige områder der institusjonen(e) er tjent med samarbeid og arbeidsdeling. Masterspesialiseringer. Ph.d.-spesialiseringer. Ph.d.-veiledning. Organisere samarbeidene: Prosjektgruppe. Reiseutgifter. Utredningsarbeid. Oppfølging Samarbeid HiT, UiA og UiS o.a.**

UiA finner, som samarbeidende institusjoner, sin plass i den nasjonale arbeidsdelingen som nyskapende og innovative universitet. UiA vil framover videreutvikle sin særegne institusjonsprofil. UiA ønsker også å øke handlingsrommet ved å finne gode samarbeidsløsninger, arbeidsdeling og fornuftig faglig konsentrasjon. Sammen med de samarbeidende institusjonene må det skje videre utredning omkring fordeling og samarbeid om arbeidsområder og faglige områder, og det må arbeides med å få tilført nasjonale oppdrag som institusjonene, regioner og landet er tjent med. Eksempler på dette er Senter for fremragende undervisning, Senter for digital læring og Senter for innovasjon. Samarbeidet vil kreve ressurser til organisering av arbeidet, til felles utredningsarbeid, oppfølging av avtaler og igangsatte prosjekter. Vi ser for oss at institusjonssamarbeidet koordineres i en prosjektgruppe med administrativ ledelse og utgifter til lønn tilsvarende en fulltidsstilling ut 2010 (NOK 600.000). Det vil også være behov for dekning av kostnader til reiser, seminarer/ konferanser og teknisk infrastruktur (videokonferanser m.m.) – NOK 200.000.

Prosjektet vurderes å være et særdeles viktig tiltak for pådriv og oppfølging av arbeidet med SAK mellom UiA og samarbeidende institusjoner.

*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 1 000 000*

---

## **Lærerutdanningene Samarbeid HiT, UiA og UiS**

I 2009 ble UiS, UiA og HiT av departementet utpekt til å være én region (region SørVest) for den nye grunnskolelærerutdanningen (GLU), og et faglig samarbeid ble innledet mellom de tre institusjonene. I dette faglige samarbeidet er det gjort følgende arbeidsdeling: HiT leder prosjektet om digital nettbasert lærerutdanning, UiA har ansvar for prosjektet om lærerutdanningsdidaktikk, og UiS leder prosjektet om forskerutdanning og forskerprosjekter. Det skal også utvikles en femårig grunnskolelærerutdanning med profesjonsmaster.

Fagmiljøenes videre planer omfatter studieleder-/koordinatorkonferanse for å sikre at alle de som veileder studenter har felles forståelse av samarbeidet mellom oss og vil veilede studenter i forhold til det regionale samarbeidet, lærerutdanningskonferanse i Sørvest-regionen for lærerutdannere ved alle institusjonene, utvikling av felles mastergradsstruktur (arbeidsgruppe), utvikling og utveksling innen faggruppene for å fremme fellesskap om lærerutdanningene, lærerutdanningspedagogikk og kompetanseutvikling blant ansatte, forskeropplæring og utvikling av felles forskningsprosjekter rettet mot praksisfeltet, og språkfag i lærerutdanningen.

Lærerutdanningen er et av de nasjonalt prioriterte utdanningsområdene. Prosjektet er et samarbeidsprosjekt som bidrar til alle sektormålene.

*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 650 000*

---

## **CenSE – Center for Sustainable Energy Solutions: Samarbeid UiA, UiS, IRIS og Teknova**

(her venter UiA på tekst)

*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 650 000*

**Vedlegg**

---

## **Senter for omsorgsforskning Samarbeid HiT og UiA**

Senter for omsorgsforskning - Sør er ett av i alt 5 regionale sentre i Norge opprettet av Helse- og omsorgsdepartementet. Senteret er fysisk lokalisert med en avdeling ved UiA, Fakultet for helse- og idrettsfag i Arendal og en avdeling ved HiT, Avdeling for helse og sosialfag i Porsgrunn. Geografisk nedslagsfelt er Agder-fylkene, Telemark, Vestfold og Buskerud. Senter for omsorgsforskning - Sør er det eneste av de fem regionale sentrene som er et samarbeid mellom to institusjoner.

Utvikling av ny og bedre kunnskap og formidling av denne til kommuner i regionen er en prioritert oppgave for senteret. Sentralt i arbeidet er å knytte kontakter med aktuelle miljøer innen de enkelte kommunene. Her er blant annet undervisningssykehjemmene i regionen viktige samarbeidspartnere.

Tematisk står forskning på eldre og funksjonshemmede, psykisk helse, aktiv omsorg, rekruttering og helsetjenesteforskning sentralt, men det er også andre aktuelle områder innen omsorgsfeltet. Senteret har et bredt faglig nedslagsfelt med fokus på alt fra overordnede styringsprosesser til de mange som arbeider med omsorg i sitt daglige arbeid.

Sentrene for omsorgsforskning er dels NFR-finansierte tiltak, men med en vesentlig egenandel fra utdanningsinstitusjonene. For videreutvikling og oppbygging av virksomheten legges et betydelig ansvar på institusjonene.

*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 1 000 000*

---

## **Undervisningsutvikling og FoU økologi og vannmiljø Samarbeid HiT og UiA**

Prosjektet skal øke omfanget av samarbeid mellom fagmiljøer ved Institutt for natur-, helse og miljøvern ved Allmennvitenskapelig avdeling, HiT og Institutt for naturvitenskapelige fag ved Fakultet for teknologi og realfag, UiA. Samarbeidet skal skje på områdene undervisning (felles emnetilbud for studentgrupper, veiledning av masterstudenter, utrede muligheter for framtidige fellesgrader), forskning og utvikling (involvere hverandre i våre respektive faglige nettverk, felles FoU-aktivitet, med spesiell fokus på vann og kjemisk økologi, styrke faglige bånd og – aktivitet inn mot et nasjonalt vannmiljø) og administrativt (professor-II-utveksling, 2-3 felles strategiske mål (instituttnivå) med fokus på hvor vi kan gjøre hverandre bedre).

Formålet er å etablere forpliktende og konkret samarbeid mellom fagmiljøer med sterke fellesnevnerne innen økologi, styrke samarbeidet om vannmiljø i region Sør, der også eksisterende samarbeidspartnere gjennom PYROWATER-prosjektet trekkes inn (UiO, UMB, NIVA, IFE), og gjennom økt konsolidering av fagmiljøene bidra til et sterkere faglig grunnlag for en senere søknad om en nasjonal forskerskole innen vann (Inland Water Science Network).

*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 225 000*

### **Vedlegg**

---

## **Prosjekt 9: Etablering av felles TTO (Technology Transfer Office) Samarbeid HiT, UiA og UiS**

De tre institusjonene HiT, UiA og UiS har valgt noe ulike løsninger i forhold til administrativ hjelp og støtte for kommersialiseringstiltak, patent o.l. Institusjonene vil innlede samtaler om muligheter for å samordne organiseringen.

UiA, UiS og HiT kjennetegnes ved å samhandle nært med offentlig og privat sektor i sine regioner, og ved å ha særlig sterke teknologimiljøer som er utviklet i samarbeid med industrien. Institusjonene har benyttet ulike modeller for organisering av sine apparater for kommersialisering av forskningsresultater. En gjennomgang av antallet kommersialiseringer gjennom Forny-programmet tyder på at ingen av institusjonene har realisert hele sitt potensial på dette området. Det kan ha flere årsaker, bla. en fragmentert TTO-struktur. Derfor inngikk institusjonene i 2009 en intensjonsavtale om å samarbeid om kommersialisering av forskningsresultater sammen med Coventure AS og Prekubator AS. Arbeidet med å etablere en felles TTO-funksjon er utfordrende og krever utstrakt møte- og reisevirksomhet. Det søkes om delfinansiering av etableringskostnader. Erfaringene fra FORNY-programmet viser at idespeidere må arbeide tett på fagmiljøene og sammenhengende over tid for å lykkes. Det søkes om finansiering av to 50% stillinger som idespeider ved UiA og UiS.

*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 600 000*

---

## **Mentorskap for nytilsatte lærere Samarbeid UiA og UiS**

UiS og UiA har allerede et samarbeidsnettverk innen universitetspedagogikk. Som en del av den pågående satsingen innen dette området har UiA og UiS høsten 2009 startet et pilotprosjekt kalt "Mentorskap for nytilsatte lærere". Prosjektet skal gjøre institusjonene bedre i stand til å ta vare på nytilsatte vitenskapelig ansatte det første året eller de første årene. Samtidig skal prosjektet utforske potensialet som ligger i en mentorrelasjon, ved å formalisere og systematisere den støtten og veiledningen nytilsatte får. Gjennom pilotprosjektet vil institusjonene vinne erfaringer med en form for mentorskap som på sikt vil kunne implementeres i større skala fra 2011. Det planlegges prøveprosjekter på to fakulteter ved UiA og to institutter ved UiS.

Prosjektet kommer inn under satsingen på undervisningskvalitet/veiledning (og mer). Det er et nyskapende arbeidsdelingsprosjekt og bidrar til å nå sektormål 1.

*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 250 000*

### **Vedlegg**

---

#### **Næringsbasert mastergradsstudium i fri programvare Samarbeid HiT og UiA**

Høgskolen i Telemark, Avdeling for allmennvitenskapelige fag (HiT-AF) og Universitetet i Agder, Fakultet for teknologi og realfag (UiA-TR) og Fakultet for samfunnsvitenskap og økonomi (UiA-ØS), har inngått en avtale om utvikling og gjennomføring av et næringsrettet mastergradsstudium i fri programvare. Næringsklyngene IKT Grenland og DIGIN er også parter i avtalen.

Studiet skal utvikles med utgangspunkt i eksisterende akkrediterte mastergradsstudier i informasjonssystemer ved UiA-ØS, og informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) ved UiA-TR. Studiet skal næringsrettes gjennom at næringslivspartnere bidrar i planlegging og gjennomføring av studiet, ved å benytte arbeidsplasser i regionens IKT-bedrifter som læringsarena i løpet av studiet, ved at næringsklyngenes medlemsbedrifter tilbyr mastergradsoppgaver, og gjennom bruk av ansatte i bedriftene som undervisnings-/ veiledningsressurser på fagområder der bedriften har spesiell kompetanse. Disse tiltakene vil medføre gjensidig kompetanseutvikling mellom partene, og for studentene.

Norgesuniversitetet har bevilget NOK 800.000 til prosjektet, fordelt på 2010 og 2011. UiAs ressursbehov er angitt fratrukket bevilgningen fra Norgesuniversitetet.

*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 210 000*

### **Vedlegg**

---

#### **CWI – Center for Wireless Innovation, samarbeid om forskning og utdanning innenfor trådløs kommunikasjon.**

#### **Samarbeid HiB, HiT, NTNU, UiA, UiO, UiS, UNIK (Universitetssenteret på Kjeller)**

Formålet med samarbeidet er å skape en felles plattform for samarbeid om forskning på trådløs kommunikasjon. I samarbeidet ligger planer om å harmonisere utdanningene innenfor fagområdet.

*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 100 000*

---

## **Studieenhet: Kildekritikk og kildebruk Samarbeid HiT og UiA**

Universitets- og høgskolebibliotek gir veiledning og undervisning i informasjonsinnhenting, kildekritikk og korrekt kildebruk for studenter (og ansatte). En hovedoppgave for bibliotekene er å bidra til at studenter får god dømmekraft, og etisk og kildekritisk kompetanse for å kunne fortolke, vurdere og skape informasjon på en korrekt måte. Utfordringen er å få satt denne undervisningen/opplæringen i system på en mest mulig rasjonell måte, tilpasset behovene i ulike fag. Universitetsbiblioteket i Agder har høsten og vinteren 2009/2010 gjennomført et forprosjekt på området. Målsettingen er at dette forprosjektet følges opp med et hovedprosjekt, og at hovedprosjektet gjennomføres i samarbeid med aktuelle samarbeidsparter innen institusjonen og med eksterne samarbeidsparter. I utgangspunktet søkes det om et felles prosjekt for Universitetet i Agder og Høgskolen i Telemark. Det kan være aktuelt å trekke med andre aktører når prosjektet er etablert.  
*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 500 000*

### **Vedlegg**

---

## **Utvikling av e-basert mastergradsstudium i Emergency Preparedness and Management (EPM) Samarbeid UiA og UiS**

Senter for utviklingsstudier ved UiA og Senter for risikostyring og samfunnssikkerhet ved UiS har jobbet med å etablere en e-basert mastergradsutdanning i beredskapsarbeid og krisehåndtering (Emergency Preparedness and Management – EPM). I dette prosjektet ligger også et samarbeid med University of Ruhuna i Sri Lanka og Universitas Gadjah Mada i Indonesia. Prosjektet er også ment å legge grunnlaget for et forskningssamarbeid mellom de fire universitetene. Fagpersoner spesielt ved UiA og UiS har jobbet med prosjektet fra høsten 2007. Et godt utgangspunkt for samarbeidet er at utviklingsmiljøet ved UiA, og risiko- og samfunnssikkerhetsmiljøet ved UiS er komplementære og ikke konkurrerende miljøer. Samarbeidet om mastergradsutdanningen vil gjøre de to miljøene mer slagkraftige nasjonalt og internasjonalt gjennom blant annet å bruke både våre felles kunnskapsgrunnlag og hverandres komplementære spisskompetanse. EPM-prosjektet går ut på at fagmiljøene ved UiS og UiA skal samarbeide med Universitas Gadjah Mada i Indonesia og University of Ruhuna i Sri Lanka for å bygge opp en internasjonal e-master i EPM. Forholdet mellom nødhjelp og langsiktig utvikling vil være sentralt, i tillegg til at lokalsamfunnet vil stå i sentrum både for beredskapsplanlegging i førkrise-fasen og i selve krisehåndteringen. Samarbeidet om oppbyggingen av mastergradsutdanningen er forankret i et sterkt internasjonalt fagnettverk.

*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 480.000*

### **Vedlegg**

---

## **Felles internasjonalisering innen teknologi – en utvidelse av ”Studylink” Samarbeid HiG, HiT og UiA**

Prosjektet går ut på å etablere et felles internasjonalt samarbeid med universiteter i nye kunnskapsregioner (BRIK-landene) innen master- og ph.d.-utdanninger i teknologi. Et felles samarbeid med universiteter i Kina er etablert, i neste omgang vil samarbeidet utvides til å gjelde India og Sri Lanka, senere også BRIK-land. Bedriftssamarbeid vil bli integrert som en del av samarbeidet. Prosjektet er basert på et samarbeid som vil føre til både arbeidsdeling og konsentrasjon av internasjonaliseringsvirksomheten ved de tre institusjonene.  
*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 350 000*

### **Vedlegg**

---

## **Utvikling av mastermodul i aldring og eldreomsorg Samarbeid HiT og UiA**

Prosjektets hovedmål er å styrke kunnskapsutviklingen innen feltet aldring og eldreomsorg og dermed å styrke kvaliteten på tjenestetilbudet rettet mot brukerne spesielt i kommunehelsetjenesten, gjennom å bidra inn i et mastergradstilbud som tar opp i seg alderdom og helse i et samfunn der omsorgssystemer er i endring og utvikling. Prosjektet skal styrke samarbeidet mellom institusjonenes samarbeidsarenaer innen utdanning og dermed styrke den enkelte institusjon i å nå sektorens målsettinger, styrke utdanningstilbudet på master, videreutdanning og bachelornivå faglig og kvalitetsmessig innen helse, aldring og eldreomsorg, gjennom et styrket FOU- samarbeid øke kvaliteten på utdanning av omsorgspersonell på master- og bachelornivå, og styrke institusjonenes kompetanseutvikling på høyere nivå, overfor kommunehelsetjenesten i forhold til politiske målsettinger i St. meld. 30. (2008 – 2009) Klima for forskning, St.meld.nr.25 (2005-2006) Mestring muligheter og mening, Framtidens omsorgsutfordringer, St.meld. nr. 47. (2008-2009) Samhandlingsreformen- Rett behandling – på rett sted – til rett tid.  
*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 500 000*

### ***Vedlegg***

---

#### **Samarbeid om undervisning og forskning i barnevern (utvikling av Senter for fremragende undervisning) Samarbeid UiA og UiS**

UiA og UiS er de eneste universitetene i landet som har lang tradisjon med profesjonsutdanning innenfor sosial- og barnevernsfag. Både UiA og UiS har sterke barnevernsforskingsmiljø. UiAs nettverksorganisering på innenfor sosialfag, Praxis-sør, har etterkvart lang erfaring med kompetanseutvikling i barnevernets praksisfelt og med praktiker-/praksisnær forskning, og begge universitetene gir relevante masterstudier (med fokus på barnevern) som har relevans for barnevernsfeltet.

Institutt for sosialfag ved UiS og Institutt for sosiologi, sosialt arbeid og velferdsfag ved UiA ønsker å arbeide fram en søknad til Barne- og likestillingsdepartementet om status som *Senter for fremragende undervisning*, jf. NOU 2009:8 (*Kompetanseutvikling i barnevernet – kvalifisering til arbeid i barnevernet gjennom praksisnær og forskningsbasert utdanning*).

*Samlet ressursbehov UiA 2010: NOK 50 000*

### ***Vedlegg***

---



## **Øvrige rapportpunkter:**

*(punktene viser til nummerering i tildelingsbrev fra KD for 2010)*

### **3.7.5 IKT**

- Universitetet skal støtte UNINETT i arbeidet for å få FEIDE-pålogging på SAP
- Universitetet skal aktivt medvirke i arbeidet med å samkjøre IKT-arkitektur, gjennom å bidra i oppfølgingen av Aagedalutvalgets rapport

### **5.2.1 Oppfølging av målstrukturen**

- Universitetet skal videreutvikle opplegget for risikostyring
- Universitetet skal videreutvikle arbeidet med virksomhetsplaner/årsplaner i enhetene

### **5.2.3 Rapportering om styrets arbeid**

- Styret vil gjennomføre egevaluering i 2010

## **5.4 Øvrig rapportering**

### **Større investeringsprosjekter**

Universitetet har siden innflyttingen på Campus Gimlemoen 2001 økt sin aktivitet, og bygningsmassen begynner å bli sprengt. Dette skyldes både økt antall studenter, men også antall ansatte og stipendiater. Universitetet har gjennom flere kurantprosjekter bedret utnyttelsen av lokalene både i Kristiansand og Grimstad, og ser nå utfordringer med å kunne utnytte lokalene ytterligere innenfor dagens rammer. Kurantprosjektene er gjennomført så og si uten midler fra KD til brukertilskudd/inventar og utstyr. Universitetet ønsker derfor å utrede bygging av en ny etasje på eksisterende bygg, Gimlemoen 25H, med ca 800 kvm. Kostnadsoverslag fra Statsbygg er på ca 25 mill kr, og Universitetet i Agder foreslår prosjektet som et satsningsforslag utenfor rammen.

### **Samfunnssikkerhet og beredskap**

Universitetet skal nedsette en arbeidsgruppe som skal utarbeide en beredskapsplan ved skyteepisoder. Målsettingen er å få på plass en plan for håndtering av alvorlige skolehendelser (skoleskyting), slik at UiA har kompetanse til å fange opp signaler tidlig for å forebygge at alvorlige hendelser kan oppstå. I tillegg må UiA ha en beredskap som begrenser skadeomfanget hvis en kritisk hendelse av ovennevnte kategori skjer.

Det vil bli gjennomført ROS analyser, og få på plass en plan for krisehåndtering av alvorlige skolehendelser/skyteepisoder i løpet av 1.kvartal 2010. Planen må være en del av UiAs kriseberedskapsplan. I tillegg til opplæring vil vi også legge inn øvelser.

UiA skal utarbeide og implementere policy for informasjonssikkerhet ved institusjonen.

### **Rapportering om forvaltning av fullmakter**

Universitetet vil i 2010 formalisere resultatmål for sitt eierskap Agderforskning og Teknova.

## **5.5 Disponering av tildelte midler 2010**

Universitetets styre har vedtatt et budsjett for bevilgningsfinansiert virksomhet i balanse, og budsjettet med et resultat fra oppdragsaktivitet på 0,56 mill kr.

Den nominelle veksten i rammetildelingene til fakultetene fra 2009 til 2010 er på 5,0 %, mens øvrige budsjettansvarsområder er gitt en nominell vekst på 1,4 %

Styret har for 2010 videreført tildeling til strategiske stipendiatstillinger med helårseffekt. Dette vil motvirke at ledighet og permisjoner medfører at universitetet ikke fullt ut bruker de årlige strategiske forskningsmidlene fra departementet.

Det er i 2010 også satt av midler på investeringsfondet for utbygging/utstyr til Campus Grimstad. Både Campus Grimstad og musikkfaglig bygg Campus Gimlemoen vil stå ferdig i inneværende år, og det forventes en betydelig reduksjon av avsatte midler.

**Tabell 5.1 Plan for disponering av tildelt bevilgning i 2010 <sup>1)</sup>**

<b>Inntekter/ utgifter</b>	<b>Beløp (1000 kr)</b>
<b>Driftsinntekter</b>	
Herav bevilgningsfinansiert virksomhet	821 288
Herav bidrags og oppdragsaktivitet	109 247
<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>930 535</b>
<b>Driftskostnader</b>	
Herav lønnskostnader	577 198
Herav anskaffelser og påkostninger	34 311
Herav husleie	129 390
Herav andre driftskostnader	189 071
<b>Sum driftskostnader</b>	<b>929 970</b>
<b>Driftsresultat BFV</b>	<b>-</b>
<b>Driftsresultat BOA</b>	<b>565</b>

1)

Universitetet gjør oppmerksom på at fakultetene og de øvrige budsjettansvarsområdene har frist til 1. mars 2010 med periodisering av sine rammebudsjetter for 2010. Tallene i **Tabell 5.1** er derfor delvis basert på foreløpige anslag.



UNIVERSITETET I AGDER

***BUDSJETT/VIRKSOMHETSPLAN  
2010***

***FAKULTET FOR HELSE- OG  
IDRETTSVITENSKAP***

***Vedtatt av fakultetsstyret 10.02.10.***

Innledning.....	3
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap .....	4
Kort om fakultetets organisasjonsstruktur og styringsstruktur .....	4
Organisatorisk styringsstruktur .....	4
Øvrige styrer, utvalg og råd.....	4
Forskningsutvalg .....	4
Samarbeid med tillitsvalgte .....	5
Fakultetets rammebetingelser.....	5
Universitetsstyrets budsjettvedtak for Fakultetet .....	5
Generelle kommentarer til fakultetets tildelte ramme .....	5
Budsjettorganisering.....	6
Arbeidsplaner .....	7
Virksomhetssteder .....	7
Satsingsområder - Utdanning.....	7
Utdanning .....	8
<i>Eksamen, karakterer og fusk</i> .....	11
Eksternt finansiert undervisning.....	12
Forsknings- og utviklingsarbeid.....	13
<i>Satsingsområde for forskningsaktiviteten</i> .....	13
<i>Nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid</i> .....	13
<i>Vitenskapelige publikasjoner og utviklingen i publikasjonspoeng</i> .....	15
<i>Forskerutdanning</i> .....	16
<i>Infrastruktur og tilrettelegging</i> .....	16
<i>Eksternt finansiert forskning</i> .....	17
<i>Forskningsetikk</i> .....	17
Formidling og samfunnskontakt.....	17
<i>Overordnet mål for formidling og samfunnskontakt</i> .....	17
<i>Samarbeid med arbeidsliv og kulturliv - i regionen og generelt</i> .....	17
Fakultetet bidrar i forbindelse med etablering av utviklingsgruppe i Praxis Sør – psykisk helse. <i>Formidling av forskning</i> .....	18
Personal- og økonomiforvaltning.....	19
<i>Overordnede mål for personal- og økonomiforvaltning</i> .....	19
<i>Organisasjon og ledelse</i> .....	19
<i>Effektiv ressursforvaltning</i> .....	20
Fordeling til prosjektområdene .....	20
Foreløpig fordeling – prosjektområdene .....	20

## Innledning

Budsjett/virksomhetsplan 2010 er en plan for fakultetets virksomhet og prioriteringer for året. All virksomhet ved fakultetet skal ligge innenfor budsjettets/virksomhetsplanens områder. Planen bygger på strategiplan for fakultetet vedtatt i fakultetsstyret i juni 2008, med justering foretatt i fakultetsstyret april 2009. Sitater fra strategiplanen er i kursiv.

Budsjettet er utarbeidet i tråd med de rammer som er stilt til rådighet fra Universitetsstyret.

Disponering av midler stilt til fakultetets rådighet skal skje i samsvar med UiAs disposisjonsreglement.

Arendal, 2. februar 2010

Veslemøy Rabe

Vedlegg:

1. Rammetildeling fra universitetsstyret
2. Oversikt over hva som er lagt i FoU-budsjettet
3. Oversikt fellestiltak

## **Fakultet for helse- og idrettsvitenskap**

### **Kort om fakultetets organisasjonsstruktur og styringsstruktur**

#### ***Organisatorisk styringsstruktur***

Fakultetsstyret er fakultetets øverste styringsorgan med dekan som styreleder. Fra 1.8.07 består fakultetsstyret av 10 representanter, hvorav 2 er eksterne og 1 intern/ekstern, oppnevnt av Universitetsstyret. Fakultetsstyrets mandat er gitt av Universitetsstyret. Fakultetsdirektøren er sekretær for styret, og skal i samråd med dekan forberede og gi tilråding i de saker som legges frem for dette.

I henhold til vedtak i universitetsstyret 14. oktober vil fakultetet fra og med 1. juli 2010 hete Fakultet for helse- og idrettsvitenskap.

Dekan: Aud Findal Dahl.  
Fakultetsdirektør: Veslemøy Rabe.

Fakultetets administrative sete er Sykehusveien 4 i Arendal. Fra og med 1. august 2010 vil det være Teknologiparken, Grimstad

Fakultetet er inndelt i tre institutter:

Institutt for helse- og sykepleievitenskap – instituttleder: Anne Tønsberg

Institutt for folkehelse, idrett og ernæring – instituttleder: Jon B. Fjeld

Institutt for psykososial helse – instituttleder: Tor-Ivar Karlsen.

Til utdanningsprogrammene på bachelor og masternivå er det knyttet studieråd med mandat og oppgaver i henhold til vedtak i Universitetsstyret/fakultetsstyret. Fakultetet har tre studieråd på bachelornivå, et for sykepleie, et for vernepleie og et felles for idrett, ernæring, mat og kultur og folkehelsearbeid. Fakultetet har lagt opp til ett felles studieråd for alle mastergradsprogrammene unntatt mastergradsprogrammet i helse- og sosialinformatikk, Mastergradsprogrammet i helse- og sosialinformatikk vil få et tverrfakultært studieråd. Studierådene ledes av instituttleder og har rådgivende funksjon i forhold til instituttlederne.

Fakultetsstyret behandlet i tillegg funksjons- og arbeidsbeskrivelse for ulike koordinatorfunksjoner i sitt møte 3. september – sak 48/09.

Under fakultetet hører også Senter for omsorgsforskning – Sør. Senteret ble formelt etablert i desember 2008 og skal drive praksisnær forskning, utvikling og formidling i nært samarbeid med kommunene i regionen. Faglig leder for senteret er Olle Söderhamn og daglig leder er Bjørnulf Arntsen. Senteret er et samarbeid med Høgskolen i Telemark og er delfinansiert av Norsk forskningsråd (NFR).

#### ***Øvrige styrer, utvalg og råd***

##### **Forskningsutvalg**

Fakultetets forskningsutvalg er et rådgivende organ for dekan og fakultetsstyret i saker som angår forsknings og forskningsrelatert utviklingsarbeid og kompetanseutvikling. Dekan leder

utvalget. Fakultetets forskningsutvalgs mandat følger av universitetsstyrets vedtatte tiltaksplan for forskning og utvikling, universitetsstyrets strategi for internasjonalt arbeid og mandat gitt av fakultetsstyret. Det må etableres eget utvalg for forskerutdanning når fakultet får egen phd-program.

Forskningsutvalgets sammensetning:

Dekan Aud Findal Dahl – leder  
Instituttleder Anne K. F. Tønsberg  
Instituttleder Jon B. Fjeld  
Instituttleder Tor-Ivar Karlsen  
Professor Olle M. Söderhamn  
Professor Stephen Seiler  
Professor Kjell Kristoffersen  
Førsteamanuensis Berit Johannessen  
Førsteamanuensis Nina C. Øverby  
Stipendiat Espen Marius Foss

Vararekkefølge til det sentrale forskningsutvalget er slik:

Olle Söderhamn  
Stephen Seiler  
Kjell Kristoffersen

Eli Andås er sekretær for forskningsutvalget. Fakultetsdirektøren møter ved behov.

### Samarbeid med tillitsvalgte

Før alle fakultetsstyremøter er det drøftingsmøter med de tillitsvalgte. I tillegg holdes det dialogmøter ved behov mellom dekan, direktør, tillitsvalgte og verneombudene.

Fakultetets tillitsvalgte er per 1.12.09:

Norsk sykepleieforbund (NSF)	Jan Gunnar Dale
Forskerforbundet (FF)	John Olav Bjørnstad
Parat	Irene Gundersen

Fra og med høsten 2007 er det fra Universitetets side strammet inn i forhold til hvem som har drøftingsrett. Bare de organisasjoner med mer enn 10% av de ansatte har drøftingsrett. For fakultet for helse- og idrettsvitenskap gjelder dette NSF og Forskerforbundet.

## Fakultetets rammebetingelser

### Universitetsstyrets budsjettvedtak for Fakultetet

#### Generelle kommentarer til fakultetets tildelte ramme

Fakultetets ramme er på 70.451.727 kroner. Dette er en nominell økning på 7,1 % fra 2009.

Innenfor tildelte ramme er fakultetet gitt midler til følgende særlige tiltak(særkostnader):

Reiser studenter i praksis	Felles	kr	350 000,00
Turnhallen	Felles	kr	26 256,00

Investeringer                                      Felles                      kr                      975 000,00

Særkostnadstildelinger til leie av lokaler, investeringer og tilskuddsreiser studenter i praksis er tildelt med særskilt oppfølging. Mindreforbruk på disse postene vil ved årets slutt bli trukket inn igjen. For å lette budsjettoppfølging og hindre sammenblanding med ordinære driftsmidler, er det forutsatt at midlene styres gjennom egne prosjektkonti.

#### Investeringsmidlene

I universitetsstyrets tildeling er det lagt opp til en økning av investeringsbudsjettet for 2010. Det er dels en generell styrking av fakultets investeringspost og dels et engangstilskudd i forbindelse med at fakultetet etablerer seg på Campus Grimstad. Anbudsrundene når det gjelder investeringene i Grimstad er ikke ferdige. Dette gjør at det er vanskelig å få klarlagt hva det vil være størst behov for av investeringer i forbindelse med innflytting i Grimstad. Anbudene når det gjelder Grimstad er fortsatt ikke klare og fakultetsstyret vil derfor få ny sak om midlene øremerket Grimstad til et senere møte. Også i Kristiansand er det store investeringsbehov – noe som er grunnlaget for at styret har økt midlene til investeringer for fakultetet.

I institutt for folkehelse, idrett og ernæring er det identifisert et investeringsbehov på over en million kroner. 160.000 kroner henger sammen med bakerovnen som bygges og hvor bygging ble igangsatt i 2009, og disse midlene foreslått bevilget nå. I tillegg foreslås det at det avsettes 190.000 kroner til investeringer innenfor idrett. Her er det både aktuelt å skaffe utstyr til laboratoriene og til studiene i friluftsliv.

Innenfor institutt for helse- og sykepleievitenskap, øvingsavdelingen i Kristiansand er det behov for fornyelse og utvidelse av utstyr. Det settes av inntil 250 000 kroner til dette.

For tiden er det ikke vesentlige investeringsbehov i institutt for psykosial helse.

Forventet bruttoinntekt for eksternt finansiert virksomhet på 13,9 mill.kroner. Dette er en økning fra 2009 på 3 mill kroner. Økningen skyldes i hovedsak NFR-midler og økt aktivitet på eksterne undervisningsoppdrag.

Det avsettes 150.000 kroner til å pleie nasjonale og internasjonale kontakter både innenfor undervisning og forskningssamarbeid. Midlene disponeres av dekan.

Det settes av 120.000 kroner til fakultetssamling i 2010. Dette anses å være et nyttig og godt fellestiltak for fakultetet.

#### Budsjettorganisering

Fakultetet har 3 budsjettenheter:

1300 Institutter, FoU, fellestiltak og administrasjon.

1390 Konto for faglig utvikling.

1399 Bidrags- og oppdragsaktivitet.



1300 inndeles i følgende prosjektområder

<i>Prosjektområde</i>	<i>Prosjektkonto</i>	<i>Attestasjons- /bestillingsmyndighet</i>	<i>Anvisningsmyndighet</i>
FoU-virksomhet	61296	Dekan/forskningsleder	Fak.dir.
Fellestiltak	61298	Avhengig av tiltak	
Institutt for helse- og sykepleievitenskap	61291	Instituttleder	
Institutt for folkehelse, idrett og ernæring	61292	Instituttleder	
Institutt for psykososial helse	61294	Instituttleder	
Administrasjon	61290	Fak.dir./avhengig av tiltak	

Senter for omsorgsforskning er for 2009 organisert som et hovedprosjekt (61297) innen budsjettenhet 1300. Det opprettes imidlertid egne prosjektnummer for hvert forskningsprosjekt.

For å ha mulighet til å følge opp regnskapet på de ulike studiene er det tilrettelagt for dette i budsjettene til instituttlederne.

Budsjettenhetene 1390 (KFU) og 1399 (Bidrags- og OppdragsAktivitet BOA) er inndelt i ulike prosjekter i forhold til de ulike aktivitetene i fakultetet.

### Arbeidsplaner

Fordeling av arbeidsoppgaver til de vitenskapelige ansatte skjer i form av en arbeidsplan for den enkelte.

### **Virksomhetssteder**

Fakultetet har virksomhet på følgende steder:

Arendal, Sykehusveien, fra 1. august 2010 Grimstad, Teknologiparken.

Kristiansand, Gimlemoen.

Grimstad, Dømmesmoen. (førskolelærerutdanning)

Hovden/Sirdal(desentralisert årsstudium idrett)

Setesdal videregående skole – avd Hornnes/ Byremo videregående skole/ Eilert Sundt videregående skole (Farsund) – distriktsvennlig bachelor sykepleie.

Eksternt finansierte kurs-, etter- og videreutdanninger foregår i flere av regionens kommuner/institusjoner/bedrifter. Egen plan for denne virksomheten vil bli lagt fram som egen sak for fakultetsstyret.

### **Satsingsområder - utfordringer**

Folkehelse er et felles satsingsområde for fakultet. I strategiplanen er følgende sagt om overordnet mål og strategi for fakultetet:

”Der hvor det er mulig, i samtlige studietilbud, skal derfor folkehelseperspektivet inngå i undervisning, forskning og utviklingsarbeid. Folkehelse handler blant annet om hvordan folks helse oppleves, utvikles, endres og påvirkes gjennom individuelle valg og gjennom samfunnets rammebetingelser. Folkehelsearbeid innebærer å svekke det som medfører helserisiko og styrke det som bidrar til bedre helse. For Institutt for folkehelse, idrett og ernæring vil satsingen på folkehelse hovedsakelig omfatte helsefremmende arbeid innen fysisk aktivitet og ernæring. For Institutt for helsefag( Institutt for helsefag er nå delt – Institutt for helse- og sykepleievitenskap og institutt for psykososial helse) *vil satsingen hovedsakelig omfatte det å fremme helse; forebygge og redusere skader ved å fokusere på livsstil, levekår som kan føre til sykdomsutvikling eller styrket helse og/eller bedre mestringsstrategier.*

*Fakultetet vil ha følgende fokusområder knyttet til den felles satsingen på helsefremmende arbeid:*

- *Forebygging*
- *Mestring*
- *Lindring*

*Områdene skal sees i relasjon til alder, kjønn, sosiale og kulturelle forskjeller og anvendes i henhold til individer og grupper og samarbeid mellom ulike tjenesteområder.*

*Områdene skal også sees i relasjon til læring og veiledning i våre praksisfelt og i forhold til samfunnets behov.*

*Innføring og bruk av helseteknologi, inklusive IKT, som redskap og tenkning, skal fokuseres og diskuteres gjennom FOU og utdanninger. ”*

Budsjettet for 2010 legges opp i forhold til inndelingen i strategiplanen.

## Utdanning

*Overordnet mål for utdanning:*

*”Fakultetet skal fortsatt tilby attraktive studier med erfaringsbasert og forskningsbasert undervisning innenfor fakultets fagområder og satsingsfelt.*

*Fakultetet skal ha relevante mastertilbud til sine studenter. Fakultetet skal være aktiv innen EVU-virksomhet. Samtlige studier skal styrke et folkehelseperspektiv. ”*

Ny rammeplan for lærerutdanningen er under utarbeidelse. Arbeidet begynte i juni 2009 og vil gå fram til 20. januar 2010. Studenter som tas opp til lærerutdanning i 2010, vil bli første kull i den nye grunnskolelærerutdanningen. Det er usikkert hvilke konsekvenser dette vil få for studietilbud som er rettet inn mot nåværende allmennlærerutdanning. Planlegging av opptak og undervisningsaktivitet i 2010 er derfor basert på eksisterende rammeplan.

For 2010 er det planlagte slikt opptak og undervisningsaktivitet:

Institutt	Studie	Vedtatt Opptak 2010	Videreføring av studier
Folkehelse, idrett og ernæring	Mat og helse 1, halvårsstudium	48	0
	Mat og helse 2, halvårsstudium	32	0
	Ernæring, mat og kultur, bachelorprogram	10	11
	Ernæring, mat og kultur, Årsstudium	22	0
	Folkehelsearbeid, bachelorprogram	24	( 32+ 35) 67
	Folkehelsearbeid, mastergradsprogam	30	
	PPU Mat og helse	16	
	Idrettsvitenskap, masterprogram	20	13

	Friluftsliv og naturguiding, Årsstudium	24	0
	Internasjonal emnesamling (Outdoor Education), Halvårsstudium	12	0
	Helse og fitnessstrening, Halvårsstudium	20	0
	Idrett, bachelorprogram	12	(14 + 15) 29
	Idrett, årsstudium	52	0
	Idrett, årsstudium, Hovden/Sirdal, deltid	20	27
	Idrett/kroppsoving, påbygging, Halvårsstudium	32	0
	PPU kroppsoving idrett	16	0
	Utefag	24	0
	Kroppsoving 1, halvårsstudium	32	0
	Kroppsoving 2, halvårsstudium	24	0
<b>Helse- og sykepleievitenskap</b>	Sykepleie, bachelorprogram, Arendal	105	(120+122) 242
	Sykepleie, bachelorprogram, Kristiansand	115	(125+114) 239
	Sykepleie, bachelorprogram, distriksvennl.	0	42
	Helsefag, masterprogram	30	22
	Videreutd. i anestesisykepleie	0	8
	Videreutd. i intensivsykepleie.	0	12
	Videreutd. i operasjonssykepleie	0	10
	Videreutd. i barnesykepleie	0	8
	Helse- og sosialinformatikk, masterprogram*	30	(19+23) 42
	Videreutd. i rehab og habilitering, deltid (ikke opptak høst 2009)	0	25
<b>Psykososial helse</b>	Videreutd. i sexologi, deltid	0	34
	Psyk. helsearb. Masterprogram	30	31
	Vidrerutd. i psyk. helsearb., deltid	24	23
	Vernepleie, bachelorprogram	30	(36+40) 76

\* Inkluderer studenter på nåværende videreutdanning i helse og sosialinformatikk.

\*\*Forutsetter endelig godkjenning i studieutvalget

Universitetsstyret vedtok i november etablering av mastergradsprogram i folkehelse fra høsten 2010. Dette mastergradsprogrammet er et samarbeid mellom institutt for folkehelse, idrett og ernæring og institutt for helse- og sykepleievitenskap. Forutsetningen for opptak i 2010 er at programmet får nødvendig faglig godkjenning. Fakultetet har fått tilbake faglig vurdering fra kommisjonen. Saken planlegges lagt fram for studieutvalget 12. mars. Det planlegges opptak til to fordypningsretninger – helsefremmende arbeid og rehabilitering. Fordypningsretning helsefremmende arbeid finansieres av de lovede studiepoengene fra styret, som tildeles i 2011. Fordypningsretningen innen rehabilitering finansieres av de studiepoengene som tidligere ble brukt til videreutdanning innen rehabilitering. Fordypningsretning rehabilitering forankres faglig og ressursmessig til institutt for helse- og sykepleievitenskap, mens det øvrige legges til institutt for folkehelse, idrett og ernæring.

Utover studiene nevnt i oversikten ovenfor tilbyr fakultetet også emner på 10 studiepoeng med betydelig deltakelse, for eksempel IDR106 Fysisk fostring som inngår i førskolelærerutdanningen. Emnet har h.h.v. 110 deltakere i Kristiansand og 45 deltakere i Grimstad.

### *Gjennomføring og frafall*

- *Opprettholde vår gode gjennomføring.* Vi ønsker mange søkere med god faglig bakgrunn. Fakultetet samarbeider aktivt med markedsavdelingen i arbeidet med å oppnå dette. Blant aktivitetene er deltakelse i utdanningsmesser og informasjonsmøter hvor vi møter potensielle studenter. Godt brosjyremateriell er også vesentlig i markedsarbeidet. Fremover

vil vi satse på utvikle websidene slik at de gir god og relevant informasjon for målgruppene. Vi jobber også aktivt med å være tilgjengelig for individuell veiledning og samtale for aktuelle søkere.

Det settes av kr 160 000,- til fakultetsspesifikke markedsføringstiltak. Av dette er kr. 20.000,- knyttet til markedsføringstiltak i forbindelse med flytting til ny campus i Grimstad.

Markedsføringstiltak for fakultetet koordineres av studiekonsulenten.

Kontinuerlig arbeid med studiekvalitet har høy prioritet på fakultetet. Dette gjenspeiler seg i gode tall for gjennomføring og studiepoengproduksjon. Et fortsatt fokus på dette, samt oppfølging av den enkelte student gjennom veiledning og samtaler er en nøkkelfaktor for å sikre god progresjon blant studentene.

#### *Læringsutbytte/-miljø*

- *Arbeide for at læringsmiljøet skal preges av respekt, inkludering, funksjonalitet, samt av reflekterende, kritisk og undersøkende holdning.*
- *Tilstrebe klare og nivåriktige beskrivelser av læringsutbytte i alle emner og studietilbud.*

I 2010 skal fagplanen i sykepleie gjennomgås. Denne vil bli lagt fram for fakultetsstyret når gjennomgangen er ferdig. Fakultetsstyret forventer at profilering for de to virksomhetsstedene i sykepleierutdanningen blir tydeliggjort i tilknytning til det arbeidet som gjøres vedrørende fagplan i sykepleie.

Forutsetningen for både denne og andre fagplangjennomganger er at det gjøres innenfor de budsjetttrammer som er til rådighet. Det kan også bli endringer i andre studieplaner.

Fakultetets fagmiljøer arbeider med å samordne deler av masterprogrammene.

Kunnskapsdepartementet fastsatte nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning våren 2009. Ved UiA er det etablert et pilotprosjekt ledet av studiesekretariatet for å implementere rammeverket. Prosjektet skal utvikle nye beskrivelser av læringsutbytte basert på retningslinjene i kvalifikasjonsrammeverket. Fakultet deltar i prosjektet med studiene "Folkehelsearbeid, bachelorprogram", "Folkehelsevitenskap, masterprogram" og "Ernæring, mat og kultur, årsstudium". Rammeverket skal være implementert for alle studier fra og med studieåret 2012 - 13.

- *Arbeide for at enkelte temaer tilbys som seminarer på tvers av ulike studier.*
- Enkelte forelesninger åpnes for studenter på tvers av studiene i alle instituttene.
- *Utvikle gode laboratorier for helsefagene i Grimstad knyttet til utviklingen av den nye campus, med fasiliteter og metodikk slik at de framstår som attraktivt øvingssenter.*
- Dette arbeidet har pågått gjennom hele 2009, og fortsetter fremover mot innflyttingen i 2010. Fakultetet ba om tildeling av ekstra midler for å finansiere en ekstra stilling knyttet til utvikling av laboratoriene i Grimstad med tanke på undervisning, forskning og ekstern virksomhet. Det er ikke gitt noen midler til dette i universitetsstyrets budsjett. Det er klart at det vil være større muligheter for å utvikle laboratoriene dersom en har en ansatt som har spesielt ansvar for dette. Institutt for helse- og sykepleievitenskap bør vurdere om det er mulig å legge til rette for en slik stilling innenfor instituttbudsjettet.
- *Videreutvikle idrettslaboratoriene og opprettholde helselaboratoriene i Kristiansand*
- Se også under fleksible utdanninger.*

Fakultet ser på laboratoriene som sentrale verktøy i våre idrettsfaglige utdanninger.

I 2009 har arbeidet med ny bakerovn blitt påbegynt. Dette er knyttet til fakultets satsing på nordisk mat og livsstil. Ovnene forventes ferdig i 1. halvår 2010. Det er klart at det vil være større muligheter for å utvikle laboratoriene både innen helsefagene og innenfor folkehelse, idrett og ernæring dersom en har en ansatt som har spesielt ansvar for dette. Instituttlederne bør vurdere om det er mulig å legge til rette for en slik ressurs innenfor instituttbudsjettet.

- *Gjøre studentene kjent med sentral internasjonal litteratur, særlig de viktigste debattene og diskursene som går i internasjonale fora og organisasjoner.*

*Eksamen, karakterer og fusk*

- *Alle ansatte skal være kjent med aktuelle dataverktøy knyttet til vurderingsordninger.*

Dette skal følges opp i henhold til felles regelverk og rutiner i UiA.

- *Arbeide med systemer for å kvalitetssikre karakterfastsettelse i fakultetet.*

*Se også punktet forskningsetikk.*

Her deltar fakultetet i nasjonale samarbeidsordninger.

*Kvalitetssikring og fagevalueringer*

- *Ta vare på profesjonsstudienes egenart og legge til rette for en tilfredsstillende og forskningsbasert praksisveiledning.*

*Nasjonalt og internasjonalt utdanningssamarbeid*

Fakultetet har gjennom resultatmodulen mottatt kr. 213 200 - i forbindelse med utvekslingsstudenter. Dette er en økning fra 2009 på kr. 41.840 . Beløpet fordeles til instituttene og er ment til å dekke kostnader til internasjonale samarbeidspartnere.

- *Fakultetet skal øke antall studenter som sendes ut og legge til rette for å motta flere studenter fra andre deler av verden, spesielt bør kontakten med EU styrkes. Dette gjelder også lærerutveksling.*

I 2008 har fakultetet 41 studenter på studentutveksling over tre måneder.

- *Delta aktivt i internasjonalt samarbeid, inklusive prosjekt med bistandsaspekter.*

- *Vurdere ytterligere etablering av utdanningssamarbeid med andre norske eller internasjonale samarbeidspartnere der det synes hensiktsmessig.*

Ett internasjonalt eksempel er fakultetets deltakelse i prosjektet "Ny nordisk mat" som er finansiert av nordisk ministerråd. Blant annet har emnet "Nordisk mat og matkultur" blitt utviklet som en del av prosjektet. Utviklingen har skjedd i samarbeid med Örebro universitet, Grythyttan, Sverige; Åbo Akademi, Finland og University College Nord-Jylland, Hjørring, Danmark. Det er et avtalefestet samarbeid med Høgskolen i Telemark og det arbeides med videre samarbeid med Universitetet i Stavanger.

- *Delta i utvikling av og bidra i mastergradsprogram i sportsturisme og rekreasjon, i samarbeid med Idrettshøgskolen i Köln.*

Fakultetet stiller, som en del av samarbeidet, faglig ansatte til rådighet for masterprogrammet i sportsturisme og rekreasjon. Våre ansatte har nå ansvar for å gjennomføre undervisning i kurs ved dette programmet.

- *Delta i utvikling av internasjonalt masterprogram i Emergency Preparedness and Management i samarbeid med University of Ruhuna, Sri Lanka og Universitas Gadjadara, Indonesia.*

Dette arbeidet koordineres i hovedsak fra fakultet for økonomi- og samfunnsvitenskap i et samarbeid med Stavanger. Det kan bli aktuelt å bidra med faglige fra fakultetet når studiet

blir igangsatt.

- *Delta i utvikling av nordisk master i sexologi i samarbeid med universiteter i Norden.* Det skal arbeides videre med etableringen av en slik master. Instituttet er i dialog med samarbeidspartnere i Norden på dette området.
- *Utvikle moduler på engelsk tilsvarende minimum 30 studiepoeng på alle bachelor og mastergradsprogrammer.* I eksisterende bachelor- og masterprogrammer har vi slikt tilbud knyttet til praksis og bachelor- og masteroppgaver. I tillegg tilbyr vi 30 studiepoeng i Outdoor education i vårsemesteret. Det vurderes om hele friluftslivstilbudet skal gis på engelsk fra 2011 slik at det blir tilbud både høst og vår. På sikt bør det arbeides med flere teorimoduler på engelsk. Dette vil også bli ivare tatt for nye tilbud i 2010. Det kan vurderes om dette kan utvides i den videre utviklingen av fakultetets masterstudier.

Eksternt finansiert undervisning

- *Arbeide aktivt for å tilby kurs på videreutdanningsnivå, etterutdanning og distriktsvennlige utdanninger, både på regionalt og nasjonalt nivå.* Fakultetsstyret godkjente 12. februar 2009 egen plan om denne virksomheten.

Kurs- etter- og videreutdanning – eksternt finansiert

Oversikt over planlagt aktivitet i 2010

Institutt	Studium/kurs/konferanse	Studiepoeng	Samarbeids-partner
<b>Helse-og sykepleie-vitenskap</b>	Rehabilitering	15 + 15	USH
	Demens og psykisk helse hos eldre	15 + 15	USH
	Rehabilitering (Durapart)	15 + 15	Planlegges
	Lindrende omsorg	15 + 15	USH
	Alt rett – (konferanse)	0	egen
	Utdanning til omsorg (konferanse)	0	egen
<b>Psykososial helse</b>	Videreutd. i psykososialt arb. med barn og unge, deltid **	30	Helsedirektorat
	Veil. ped.	7 ½ + 7 1/2	egen
	Rus og avhengighetsproblematikk	10	SSHF
	Internasjonal sexologikonferanse	0	egen
<b>Folkehelse, idrett og ernæring</b>	Prestasjonscoaching	15 +15	egen/ NSPC
	Kurs for lærere i mat og helse	0	egen
	Nordisk mat og matkultur	10	Egen/planlegges
	Middelhavsmat	10	egen
	Helse/fitness	10 + 10 + 10	Egen/planlegges
	Idrettscoaching/Teamekspert	15 +15	IK Start/planlegges

\*\* Fakultetet har i 2007, 2008 og 2009 fått finansiering av 60- studiepoengs tilbud i psykososialt arbeid med barn og unge fra Sosial- og helsedirektoratet. Dette ønsker vi også videreført i 2010. Helsedirektoratet har gitt foreløpig tilsagn om nytt opptak 2010.

Kurset i mat og matkultur heter Ny nordisk mat og er finansiert av Nordisk ministerråd. Arbeidet med dette videreføres i 2010. Tilbudet planlegges i tillegg for egne studenter fra 2011.

Det vil sannsynligvis komme flere aktiviteter utover året.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

I strategiplanen er det følgende mål for forsknings- og utviklingsarbeidet:

*”Overordnede mål for forskningsaktiviteten*

*Forskning og utvikling skal være en prioritert aktivitet på fakultetet.*

*Fakultetet skal bidra til utvikling av kritisk fag- og samfunnsforståelse hos ansatte og studenter ved satsing på forskning og videreutvikling av fagdisiplinene som er representert ved fakultetet.*

*Forskningen skal bidra til at fakultetet og UiA blir en regional, nasjonal og internasjonalt anerkjent FOU institusjon.*

*Fakultetets forskningsaktivitet skal være i samsvar med den til enhver tid gjeldende forskningsstrategi for UIA.*

*Fakultetet skal arbeide for å etablere gode miljøer for teori og metodeutvikling knyttet til de enkelte profesjonsfag og disipliner og med tanke på tverrfaglige perspektiver.*

*Forskningen og faglig utviklingsarbeid skal bidra til å ivareta fakultetets rolle som kunnskapsleverandør, styrke grunnlaget for undervisningen og fremme offentlig og privat verdiskaping i regionen.*

*Fakultetet skal bidra til klinisk utviklingsarbeid og praksisnær forskning.*

*Satsingsområde for forskningsaktiviteten*

- *Satse på forskning som bidrar til å øke kunnskapsgrunnlaget innen folkehelse, i etableringen av gode helsevaner for å forebygge utviklingen av de store folkehelse sykdommene rettet mot forhold på individ, gruppe- og samfunnsnivå.*

*Det betyr også at fakultetet skal bidra til skolerettet FoU innen fysisk aktivitet, ernæring og psykisk helse.*

- *Satse på forskning som bidrar til å øke kunnskapsgrunnlaget og ferdigheter innen helse- og omsorgsrelaterte utfordringer.*

*Innenfor disse to hovedområdene for forskningsaktiviteten skal fakultetet arbeide videre med å tydeliggjøre sin spisskompetanse. Dette skal relateres til de tre fokusområdene som er nevnt i innledningen av strategiplanen (forebygging, mestring og lindring).”*

*Nasjonalt og internasjonalt forskingssamarbeid*

- *Tilse at forskningen understøtter hovedområder der fakultetet vil dekke et regionalt og nasjonalt behov og synliggjør vår spisskompetanse.*

Dette ivaretas særlig gjennom tildeling av forskningstid.

Det legges opp til at opp til 30% av den totale arbeidsressurs for vitenskapelig ansatte i fakultetet kan benyttes til FoU-arbeid.

Fakultetsstyret har vedtatt og meldt videre til Sentralt forskningsutvalg tre faglige satsningsområder: Folkehelse, Helse – IKT og Ernæring.

- *Stimulere til økt internasjonal FOU-aktivitet, - spesielt bør vi styrke kontakten til EU.*
- *Bidra til etablering og utvikling av forskningsnettverk/sentre utover egen institusjon, også internasjonalt, som er relevante for fakultetets fokusområder.*

- *Øke deltakelse i regionale, nasjonale og internasjonale organ med ansvar for forskningspolitikk og forskningsfinansiering.*

Fakultetet har for tiden tre NFR-prosjekter, to forskningsprosjekter, samt støtte til etablering av senter for omsorgsforskning.

NFR-forskningsprosjektene er følgende:

1. Professor Olle Söderhamns prosjekt: Self-care and health among older home dwelling people in southern Norway. Her er Kari Sundsli ansatt i stipendiatstilling. I tillegg er to førsteamanuenser også knyttet til prosjektet.
2. Elling Beres prosjekt: FVMIII (Fruits and Vegetables Make the Marks III). Her er Marit Hilsen ansatt som stipendiat. Line Anita Bjørkelund er tilknyttet prosjektet.

Øvrige prosjekter er blant annet:

Professor Ulla-Britt Lilleaas er prosjektleder sammen med Karin Widerberg, UiO for prosjektet: Det sterke kjønns sårbarhet i et arbeids-, familie- og likestillingsperspektiv. Prosjektet er et samarbeid mellom UIO, Universitetet i Agder og Kreftforeningen. De eksterne midlene kommer fra Kreftforeningen. Prosjektet startet i 2007 og skal gå ut 2012. Stipendiaten Marianne Inez Lien er knyttet til dette prosjektet.

Fakultetet er ved førsteamanuensis Elling Beres deltakelse, partner i EU-prosjektet ENERGY som startet opp våren 2009. Gjennom dette har en også delfinansiering av stipendiatstilling for Frøydis Vik.

Professor Åshild Slettebø har forskningssamarbeider med Avd. for sykepleieutdanning ved Høgskolen i Oslo (frikjøpt 10 % foreløpig fram til 10.08.09 med mulighet for forlengelse) i prosjektet: A life in dignity. A clinical study maintaining dignity i patients in nursing homes. Hun er videre aktuell som deltaker i en EU-søknad innen etikk. Søknaden planlegges i regi av Høgskolen i Oslo og UiA ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap blir evt. partnerinstitusjon.

Sørlandet kompetansefondet har finansiert en stipendiatstilling som er knyttet til prosjektet Moderne ungdom på fritiden. Tommy Haugen er ansatt i denne stillingen.

Maria Sandhaug er knyttet til prosjekt innenfor Helse – og rehabilitering finansiert av Spesialsykehuset for rehabilitering.

Fakultetet har økt den administrative støtten til forskning for å kunne støtte bedre opp under bl.a. søknadsprosesser. Mens en i 2009 og tidligere har hatt en del av en studiekonsulentstilling til forskningsadministrativ støtte har fakultetet fra høsten 2009 en rådgiver i full stilling som FoU-konsulent. I tillegg har daglig leder ved senter for omsorgsforskning viktige forskningsadministrative oppgaver.

### **Senter for omsorgsforskning – sør**

Fakultetet etablerte i desember 2008 Senter for omsorgsforskning Sør i samarbeid med Høgskolen i Telemark (HiT). Her ble det også tildelt NFR-midler for etablering. For 2010 er basisstøtten økt. Senteret er ett av i alt 5 regionale sentre i Norge opprettet og finansiert av Helse- og omsorgsdepartementet. Senteret er fysisk lokalisert med en avdeling ved Fakultet



for helse- og idrettsvitenskap (UiA) i Arendal og en avdeling ved HiT, Avdeling for helse og sosialfag i Porsgrunn. Det overordnede målet er å styrke praksisnær forskning innen omsorgsfeltet.

I 2010 vil senter for omsorgsforskning – Sør videreføre eksisterende FoU-virksomhet samt videreutvikle det gode samarbeidet med kommunene i regionen. Senteret vil videre aktivt gå inn for å etablere nye prosjekter gjennom tett dialog med praksisfeltet, og satse på bredest mulig kunnskapsformidling rettet mot sentrale yrkesgrupper innen omsorgssektoren.

Med utgangspunkt i senterets ressurstilgang håper man i tiden som kommer å kunne rekruttere flere nye medarbeidere og igangsette nye forsknings- og utviklingsprosjekter innen omsorgsfeltet. Fra fakultetets side er Olle Söderhamn oppnevnt som faglig leder og daglig leder er Bjørnulf Arntsen. Videre er førstelektor Runar Bakken og prosjektmedarbeider Marit Skråstad ved HiT knyttet til senteret på deltid. I tillegg er tre stipendiatstillinger ved UiA knyttet opp til senteret (Solveig Tomstad, Kari Sundsli og Ingrid Stangeland). I tillegg kommer en stipendiatstilling i HiT.

#### *Vitenskapelige publikasjoner og utviklingen i publikasjonspoeng*

- *Legge til rette for publisering i de fremste publiseringskanaler med utgangspunkt i UHRs register over vitenskapelige publiseringskanaler og samtidig legge til rette for økt omfang av publikasjoner.*

Fakultetets uttelling av publiseringspoeng (DBH-data) i 2008 var 14,3. Av disse var 2, 3 publiseringspoeng på nivå 2. Det var en total økning på 3, 7 % fra 2007 hvor vi hadde 13,8 publikasjonspoeng. Det er på Institutt for helse- og sykepleievitenskap en har en økning. Poengene i DBH beregnes slik at det gis mindre uttelling når forskere skriver sammen med mange. Disse poengene gir derfor ikke et riktig bilde av mengden publikasjoner våre ansatte deltar i. Fakultetets andel av publiseringspoengene utgjør 5,5 % av UiAs totale publiseringspoeng.

Universitetet har lagt opp til en oppmuntring til å publisere i åpne kanaler, såkalt Open Access. Publikasjonsstøtten for artikler på nivå 1 og 2 er økt med hhv kr. 1000 og kr. 2000 for publisering i slike kanaler. I tillegg er det satt av midler på bibliotekets budsjett for å dekke kostnader knyttet til publisering i Open Access.

- *Øke omfang og kvalitet på forskning og faglig utviklingsarbeid slik at dette gir årlige resultatforbedringer.*

Konkret målsetting for 2010 vurderes når 2009 tallene er klare og legges fram for fakultetsstyret i endelig budsjett.

- *Stimulere til deltakelse i nasjonale og internasjonale konferanser med paper/artikkel og etterfølgende publisering.*

Det tildeles reisestøtte til vitenskapelig personell som skal delta på faglige konferanser og møter i Norge og utlandet, og hvor disse skal bidra med foredrag, poster eller andre faglige bidrag. Det avsettes totalt 300 000,- til dette formål. Midlene disponeres av dekan etter råd fra fakultetets forskningsutvalg.

Det er vedtatt nye retningslinjer for FoU-tildeling fra 2010. Det er fastlagt en institusjonsfestet individuell rett til lik tid til forskning og undervisning etter fratrukk for administrasjon for de som har en dokumentert forskning på gjennomsnittlig 2 publikasjonspoeng for de siste tre

årene, med veiledende overgangsordning, og en fakultetsnorm på forventet 30 % FoU-tid for de som har en dokumentert forskning på gjennomsnittlig 1 publiseringspoeng for de siste tre årene, også med overgangsordning. I vårt fakultet er det svært lite FoU-tid som vil bli fordelt på denne måten. Fortsatt vil det meste av FoU-tiden bli fordelt etter søknad i henhold til vedtatt kriterier.

For å få etablert hensiktsmessige arbeidsvilkår i de etablerte og kommende forskningsprosjekter i fakultetet avsettes til driftsstøtte kr. 200 000,-. Posten disponeres av dekan etter råd fra fakultetets forskningsutvalg.

#### *Forskerutdanning*

- *Fakultet skal kunne tilby et Ph.d.-program i folkehelsevitenskap innen inneværende strategiperiode. Programmet skal kunne rekruttere fra fakultets mastergradsprogrammer. Etableringssøknaden har vært gjennom universitetsstyret i oktober 2009. Det planlegges kommisjonsvurdering tidlig i 2010. Oppstart planlegges til høst 2010 evt. vår 2011.*

- *Rekruttering av stipendiater skal knyttes til fakultetets forskningsområder og tilgjengelig veilederkompetanse i fakultetet.*

Fire ansatte disputerte 2009. Det var Inger Beate Larsen, Liv Fegran, Tonje Holte Stea og Bjørg Dale. Fakultetet vil i starten av 2010 ha 23 dr.gradsstudenter med ulik finansiering. 11 av disse er stipendiatstillinger med ulik finansiering. Sentralsykehuset for rehabilitering (SSR), Sørlandetkompetansefond (SKF), Durapart og Norske kvinners sanitetsforening (NKS) finansierer en hver. To er finansiert av NFR og to er finansiert av Aust- og Vest-Agder fylkeskommuner (Agderstipendiater). Tre er KD-stipendiater. En venter at flere vil disputere i 2010.

Fakultetet har ikke fått noen nye ordinære stipendiatstillinger for 2010, men Solveig Vindholmen er fra 01.01.2010 ansatt i stipendiatstilling i en treårsperiode finansiert av Durapart.

Driftsmidler til dr.gradsstudenter avsettes i tråd med anbefalingene fra Universitetsstyret. Det er beregnet 20 000,- pr. student over 4 år for stipendiater og ansatte med finansieringsgaranti. For 2010 avsettes kr 340.000,-.

#### *Infrastruktur og tilrettelegging*

- *Stimulere prosjektorganisert forskning.*

I søknadene om forskningstid vil samarbeid og felles prosjekter bli prioritert.

- *Arbeide for forskningssamarbeid, tverrfakultært og på tvers av instituttene.*

Ingirid G. Stangeland er ansatt en i stipendiatstilling knyttet til idrettsfaglig miljø som også skal ha forankring i Senter for omsorgsforskning.

- *Etablere og videreføre forskningsgrupper med mål om at disse kan bli konkurransedyktige på nasjonale og internasjonale arenaer.*

- *Styrke opprykksordningen til førstelektorkompetanse og dosent.*

Forskningsutvalget har laget en egen førstelektorplan som er blitt fulgt opp i forbindelse med tildeling av FOU-tid for å bidra til at flere ansatte kan søke 1.lektorkompetanse. 6 personer har fått tid og veileder for å kunne arbeide med å kunne søke 1.lektoropptrykk. Nye kandidater for en slik veiledet gruppe blir vurdert for 2010.

- *Legge til rette for post doc. og professorkvalifisering.*

I 2010 er det fortsatt aktuelt å prioritere FoU-tid til de som nærmer seg professorkvalifikasjon.

- *Tilstrebe at studentenes masteroppgaver knyttes opp mot etablerte forskningsprosjekter.*
  - *Bedre infrastruktur og administrativ støtte for større kartleggingsundersøkelser.*
- Det arbeides videre med saken for å avklare hva UiA som helhet kan og bør bidra med.

- *Fremme og tilrettelegge for forskermobilitet for ansatte og stipendiater.*

#### *Eksternt finansiert forskning*

- *Fakultetets vitenskapelige tilsatte skal i økende grad skaffe eksterne midler til forskning, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.*

I 2010 vil det bli arbeidet med kompetanseheving for FoU-konsulent og andre når det gjelder å søke ekstern finansiering.

#### *Forskningsetikk*

- *Fakultetet forplikter alle sine ansatte til å følge allmenne og forskningsetiske retningslinjer og sannhetsforpliktende normer.*
- *Fakultetet vil stille klare krav til forskningsprosjekter der studenter er involvert med hensyn til form, innhold, veiledning og etiske vurderinger.*
- *Faglig ansatte skal være tilbakeholdne med å anbefale at studenter på lavere grad skal arbeide med forskningsspørsmål av sensitiv art hos sårbare individer og grupper.*
- *Fakultets FOU-utvalg har et særlig ansvar for oppfølging av kvalitetssikringen av forskningsaktiviteten ved fakultetet.*

Fakultetets forskningsutvalg har opprettet en Etikk-komité som blant annet skal vurdere masterprosjekter i fakultetet. Gruppen ledes av professor Åshild Slettebø.

## **Formidling og samfunnskontakt**

### *Overordnet mål for formidling og samfunnskontakt*

*"Fakultetet skal framstå som et ressurscenter for de fag- og forskningsområder som hører inn under virksomheten."*

### *Samarbeid med arbeidsliv og kulturliv - i regionen og generelt*

- *Samarbeide med SSHF relatert til gode praksisplasser, fakultetets fokusområder og sykehusets behov.*
- *Samarbeide med privat og kommunal sektor relatert til gode praksisplasser, fakultets fokusområder og kommunale behov.*

Det er utviklet felles strategiplan for UiA og SSHF. Fakultetet har en tydelig rolle i denne og er aktuell samarbeidspartner på de aller fleste tema.

Det er forutsatt at Universitetet setter av midler til praksisforbedrende prosjekter både i spesialisthelsetjenesten og kommunehelsetjenesten. Bruken av midlene som skal benyttes i spesialisthelsetjenesten drøftes i samarbeidsorganet med spesialisthelsetjenesten. Institutt for helse- og sykepleievitenskap og Institutt for psykososial helse har til sammen øremerket totalt 1,4 mill. kroner til praksisforbedrende tiltak innen helsefagene, hvorav 0,8 mill. kroner er bruk av egne personalressurser.

Fakultetet samarbeider med SSHF i Universitetsklinikken (UNIK) både på utdannings- og forskningssiden. Det er masterstudenter og videreutdanningsstudenter i psykisk helsearbeid, samt studenter i psykososialt arbeid med barn og unge som har sin praksis her.

Fakultetet deltar aktivt i samarbeid både nasjonalt og i overordnet samarbeidsorgan på universitetet med spesialisthelsetjenesten.

Samhandlingsreformen vil kunne få betydning for samarbeidsrelasjonene både til spesialisthelsetjenesten og kommunene. Det er foreløpig usikkert hvordan dette vil gjøre seg gjeldende.

- *Videreutvikle samarbeid med helserelaterte frivillige organisasjoner og brukerorganisasjoner.*
- *Utvikle samarbeidet med idretts- og friluftslivsorganisasjonene.*
- *Aktivt styrke samhandlingen med "Partnerskap for folkehelse" i Agder.*

Styringsgruppen for partnerskapet er under omorganisering. Foreløpig er det usikkert hvordan dette skal organiseres videre.

- *Aktivt styrke samhandling knyttet til Undervisningssykehjemmet i Helseregion Sør, i Agderfylkene.*

Dekanen deltaer i styringsgruppene i begge undervisningssykehjemmene i Agderfylkene. I tillegg legges det opp til tett samarbeid mellom Undervisningssykehjemmene og Senter for omsorgsforskning sør. Det er ansatte i fakultetet som har deltidsstillinger i begge undervisningssykehjemmene.

- *Bidra til utvikling av "Kompetansesenter idrett i Agder" (KIA).*

Både dekan og instituttleder deltar inn i styringsorganene her. Ansatte i institutt for folkehelse, idrett og ernæring deltar aktivt i arbeidet i senteret. KIA er nå i avslutning av prosjektperioden og videre drift vurderes.

- *Bidra til kompetansenettverk i psykisk helsearbeid.*

Fakultetet bidrar i forbindelse med etablering av utviklingsgruppe i Praxis Sør – psykisk helse og deltar i tverrinstitusjonelt arbeid med forskerskole i psykisk helsearbeid.

#### *Formidling av forskning*

- *Delta aktivt i samfunnsdebatten innenfor fakultetets fag- og fokussområder bl.a. ved å være aktive bidragsyttere i regionale, nasjonale og internasjonale fora og i media.*

Fakultetet vil også i 2010 bidra i forbindelse med forskningsdagene, og ha en egen gruppe med en fra hvert institutt som kontaktpersoner. Fakultetet har fått en større andel av universitetets formidlingspoeng, som beregnes ut fra formidlingsaktivitet registrert i Forskdok.

- *Stille krav om formidling i forbindelse med tildeling av FOU-tid fra vitenskaplig tilsatte.*
- *Arrangere faglige seminarer og konferanser.*

Innenfor fagområdet psykisk helsearbeid legges det opp til en åpen seminarrekke våren 2010. Det skal arrangeres kongress: "Udanning til omsorg". Videre planlegges det workshops innen "e-helse" samt en "Livsstilskongress". Sammen med KiA videreføres kompetanseheving

gjennom seminarrekker både i Kristiansand, Grimstad og Arendal.

- *Legge til rette for at ansatte formidler egen forskning internt og eksternt.*  
Det er egne FoU samlinger for intern formidling av forskningen jevnlig. Fag- og forskningsgruppene bidrar også til intern formidling av forskningsaktivitet. Artikler henges opp på de enkelte virksomhetssteder og dekan bekjentgjør hver måned eventuelle nye publikasjoner. Fakultetet har økt sin andel av formidlingspoeng i UiA.

*Fleksible utdanninger (for eksempel nettstudier og desentrale utdanninger)*

- *Utvikle etter- og videreutdanningsopplegg ut fra samfunnsbehov og fakultetets kompetanse.*

Fakultetet tilbyr en distriktsvennlig bachelorgradsutdanning i sykepleie for Lister, Lindesnes og Setesdal, (Oppstart 2009), og vil i perioden tilstrebe å tilby desentraliserte utdanningstilbud etter behov i regionen og nasjonalt ved bruk av fleksible undervisningsmetoder. Det desentraliserte tilbudet om årsstudium i idrett som har vært gitt på Hovden er lagt til rette for at det også gis tilbud til en gruppe studenter i Sirdal. Det er også planer om å tilby distriktsvennlig(e) tilbud innen Helse- og fitnessstrenerutdanning. Dette vil evt. også bli gjennomført kombinert med nettbasert undervisning.

- *Utvikle fleksible utdanninger gjennom bruk av bildeteknologi og e-læring*  
Fakultetet har fått forprosjektmidler til 3 områder innen UiAs satsning Læringsarena 2020 som går på bruk av bildeteknologi og e-læring. Fakultet har også et samarbeid med Universitetet i Stavanger knyttet til e-læring.

## **Personal- og økonomiforvaltning**

*Overordnede mål for personal- og økonomiforvaltning*

*”Fakultetet skal ha en organisasjon som er fleksibel og som kan tilpasse de oppgaver som skal løses. Organisasjonen skal ha fokus på å fremme de primære oppgavene innenfor studier, forskning og formidling.”*

*Organisasjon og ledelse*

- *Fakultetet skal ledes i tråd med de verdier som framkommer i universitetets strategi. I fakultetet vil det bli lagt særlig vekt på åpenhet og samarbeid.*
- *Administrativt skal det legges til rette for tett samhandling både med vitenskapelig ansatte og med universitetets administrative stab.*

Fakultetets administrativt ansatte deltar aktivt i aktuelle administrative faglige fora. Det legges det opp til fakultetssamling felles for faglige og administrativt ansatte høsten 2010. Det bør også være samling for instituttene og for administrasjonen årlig.

*Personalpolitikk inkl. HMS, likestilling, rekruttering, kompetanseutvikling, IPR (intellectual property rights)*

- *Profesjonenes studieprogrammer må ivaretas med god balanse i rekrutteringsstrategien relatert til nytilsetninger.*
- *Fakultetet skal ha en personalpolitikk som ivaretar ansattes rettigheter og er i tråd med UiAs vedtatte personalpolitikk.*
- *Det skal legges vekt på kompetanseutvikling både blant vitenskapelig ansatte og blant fakultetets administrative ansatte for å sikre kompetanse til å møte skiftende behov.*

I budsjettforslaget er det lagt opp til en videreføring av nivået fra 2009 til dette formålet. Det settes av 1,1 mill. kroner til faglige kurs og oppdatering. Instituttleder har ansvar for å benytte

tildelte midler til kurs på en hensiktsmessig måte for å styrke fakultetets kompetanse eller å delta på ulike nasjonale konferanser hvor det er hensiktsmessig at fakultetet er representert. Beløpet inkluderer også faglig oppdatering av teknisk/administrativt personale.

- *Egen HMS-plan legges fram for fakultetet årlig.* Denne legges fram for fakultetsstyret i møtet i februar.

Det settes av 50.000 kroner til HMS tiltak i 2010. Det er en betydelig reduksjon fra 2009. 2009 var et spesielt år fordi en gjennomførte arbeidsmiljøkartlegging i fakultetet. Sommeren 2009 ble det så gjennomført en arbeidsmiljøkartlegging for hele UiA. Arbeidsmiljøutvalget i UiA vil bestemme videre sentral oppfølging og når det på ny skal gjennomføres felles kartlegging. Det legges ikke opp til noen kartlegging i fakultetet i 2010. Egen HMS – plan vil bli lagt fram for fakultetsstyret over nyttår. Foreløpig legges det opp til et HMS-budsjett på nivå med det en har benyttet tidligere år. Midlene vil bli benyttet til HMS-relatert utstyr/tiltak som ikke dekkes av fellesadministrasjonen evt. benyttes til konkrete helserelaterte tiltak ved fakultets virksomhetssteder. Dersom en HMS-plan skulle inneholde ønsker om spesielt kostnadskrevenne tiltak vil fakultetsstyret få dette til behandling ved revidering av budsjettet. Verneombudene ivaretar arbeidstakerens interesser i saker som angår arbeidsmiljøet. Fakultetet har følgende verneombud:

Arendal, Sykehusveien	Solbjørg Terjesen
Gimlemoen, Fakultetsbygget	Ellen B. Moi
Spicheren	Johne Westersjø

- *Likestillingsarbeidet i fakultet følges opp gjennom egen handlingsplan for likestilling.* Ingjerd Skagestad er fakultetets likestillingskontakt

#### *Effektiv ressursforvaltning*

- *Ressursene skal utnyttes effektivt med sikte på de primære oppgaver for fakultetet.* Dette betyr ikke minst fokus på riktig bruk av personalressursene. Det skal innføres et nytt verktøy for arbeidsplaner i 2010 ved hele UiA. Dette var planlagt for arbeidsplanene i 2009 men ble ikke implementert.

## **Fordeling til prosjektområdene**

Fordeling til prosjektområdene er foretatt med utgangspunkt i tildelt ramme innenfor modulene emne, fou og resultat.

Instituttleder må sørge for at disponering av den totale personalressurs, ikke går ut over den budsjettramme som er stilt til disposisjon.

Tildelte særkostnader er i hovedsak samlet som fellestiltak med særskilt oppfølging.

#### **Fordeling – prosjektområdene**

<i>Prosjektområde</i>	<i>Totalt</i>
<i>FoU</i>	3.554.609

<i>Fellestiltak</i>	3.721.256
<i>Inst. for helse- og sykepleievitenskap</i>	32.562.715
<i>Inst. for folkehelse, idrett og ernæring</i>	13.866.440
<i>Institutt for psykososial helse</i>	9.010.221
<i>Administrasjon</i>	7.736.487

#### Fellestiltak

De ulike felles- og satsingstiltak er kommentert tidligere. Se vedlegg.







Ass. universitetsdirektør  
Seunn Smith-Tønnessen,  
Her.

Dato: 15. januar 2010

Besøksadresse: Gimlemoen 25 E  
Direkte: 38 14 17 64  
Faks: 38 14 10 51

## HANDLINGSPLAN FOR 2010 – FAKULTET FOR HUMANIORA OG PEDAGOGIKK

Fakultetsstyret behandlet 17.12.09 saken og fattet følgende vedtak:

92/09

### Handlingsplan for 2010

Forslag til vedtak:

1. *Fakultetsstyret vedtar forslag til handlingsplan for 2010.*
2. *Fakultetsstyret gir fullmakt til dekan til å justere handlingsplanen på bakgrunn av Universitetsstyrets behandling i februar av Plandokument for 2010 og Styrets behandling i mai/juni av Utdanningsmeldingen for 2009.*
3. *Fakultetsstyret gir fullmakt til fakultetsdirektøren til å vurdere risikofaktorer i forbindelse med oppfølging av handlingsplanen.*

Justert forslag til vedtak:

1. *Fakultetsstyret vedtar forslag til handlingsplan for 2010, med de endringene som er foreslått i drøftingsmøtet med de tillitsvalgte og med de forslag til endringer som fremkom i møtet.*
2. *Fakultetsstyret gir fullmakt til dekan til å justere handlingsplanen på bakgrunn av Universitetsstyrets behandling i februar av Plandokument for 2010 og Styrets behandling i mai/juni av Utdanningsmeldingen for 2009.*
3. *Fakultetsstyret gir fullmakt til fakultetsdirektøren til å vurdere kritiske suksessfaktorer i forbindelse med oppfølging av handlingsplanen.*
4. *Fakultetsstyret vil ta opp igjen, som egen sak, drøftingen omkring forskningstid, institusjonsbyggende tiltak, FoU arbeid og formidling. Dette må skje i forkant av styrebehandlingen i mai.*

### Enstemmig vedtatt

Vedlagt er handlingsplanen slik fakultetsstyret har vedtatt den.

Vennlig hilsen

Terje Tellefsen  
Fakultetsdirektør

Fakultet for humaniora og pedagogikk



UNIVERSITETET I AGDER

# Handlingsplan for 2010

**Fakultet for humaniora og pedagogikk**

**Vedtatt av fakultetsstyret 17. desember 2009  
HP-sak 92/09**

### 3.0 Innledning

Følgende styringsdokumenter og bakgrunnsinformasjon legges til grunn for planlagte tiltak i 2010:

- Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-2015.
- Strategiplan for Fakultet for humaniora og pedagogikk 2009-2011 (FS-sak 115/08).
- Fakultetets Handlingsplan for likestilling for 2008-2011 (FS-sak 25/08)
- Fakultetets EVU-plan for 2009-2011 (FS-sak 71/08)
- Fakultetets HMS-plan for 2010 (FS-sak 130/08).
- Presentasjon av Arbeidsmiljøundersøkelsen i 2009.
- Universitetsstyret vedtak i 2008 om studieporteføljen (S-sak 124/08)

Disponeringen av tiltakene følger kapittelinnvidlingen i fakultetets strategiplan. De overordnede målene er sitater fra strategiplanen. For hvert tiltak er det i parentes anført hvilket styringsdokument tiltaket bygger på.

### 3.1. Utdanning

#### **Mål for utdanningen:**

*Fakultet for humaniora og pedagogikk skal utdanne studenter med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov, med basis i vår humanistiske tradisjon og med vekt på enkeltmenneskets dannelse.*

*Fakultetet skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.*

*Fakultetet skal ha et utstrakt internasjonalt utdannings samarbeid, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte studenter til samfunns- og næringsliv.*

*Alle studieprogrammer skal, der det er mulig, vektlegge et flerkulturelt og globalt perspektiv. Fakultetet vil bidra til – og legge til rette for - at Universitetet i Agder blir et møtested for ulike kulturer.*

*Yrkesmessig og samfunnsmessig relevans i studiene skal sikres ved en nær kontakt mellom fakultetets fagmiljøer og regionens samfunns- og arbeidsliv.*

*Fakultetet skal motvirke skjev kjønnsbalanse i utdanningene, og ha sin utdanningsstrategi forankret i Handlingsplan for likestilling 2008-2011.*

#### **Tiltak i 2010:**

##### Studieprogram og emneportefølje (enkeltemner, bachelor, master, evu):

- Oppstart av spansk årsstudium fra høsten 2010, i samarbeid med Universitetet i Stavanger og Fakultet for økonomi og samfunnsfag. Bestille teknisk tilrettelegging hos IT-tjenesten (Fakultetets strategiplan).
- Oppstart av masterprogrammet i samfunnskommunikasjon fra høsten 2010, under forutsetning av økonomisk støtte fra Cultiva-styret i desember 2009 (Fakultetets strategiplan).

- Ta endelig stilling til om det skal foretas årlig opptak til master historie, på bakgrunn av søkertall og tidligere opptak (Fakultetets strategiplan).
- Opprette arbeidsgruppe for å utrede omlegging til 15 sp emner (fra 2011), blant annet av hensyn til nye lærerutdanninger og for å følge opp Styrevedtak (nytt).

#### Studenttall og rekruttering:

- Markedsføre studier med lavt søkertall (fra Strategiplanen). I Budsjett 2010 settes det av kr 30.000,- til dette. Studiene i tysk og fransk skal prioriteres.
- Drøfte nye rekrutteringstiltak med studenttillitsvalgte i studieråd (fra Handlingsplan for likestilling 2008-2011).
- Utarbeide sak til fakultetsstyret om prinsipper for forvaltning av fakultetets emneportefølje (nytt).
- Tilrettelegge for utveksling knyttet til spansk årsstudium (nytt).

#### Gjennomføring og frafall:

- Forbedret faglig introduksjon til studiene.
- Fakultetsstyrebehandling av arbeidsgruppas forslag til tiltak som kan øke gjennomstrømningen på masterstudiene (fra Strategiplanen).
- Arbeide videre med å kartlegge frafall og årsaker til dette på emne- og programnivå, i samarbeid med Studiesekretariatet (Utdanningsmeldingen 2007/08).
- Prioritere oppfølgingsamtaler for studier med få studenter (nytt)

#### Læringsutbytte og læringsmiljø:

- Fortsette arbeidet med å ajourføre emnebeskrivelser med hensyn til læringsutbytte i forbindelse med Studiehåndboka for 2010/2011 (Strategiplanen).
- Tilrettelegge for at ansatte i vitenskapelige stillinger kan delta på kurs i regi av PULS, særlig kurs i universitetspedagogikk (Utdanningsmeldingen 2007/08).
- Arbeid i pilotgruppe knyttet til master- og bachelorprogram i historie (nytt)

#### Eksamen, karakter og fusk:

- Etablere og gjøre kjent forebyggende tiltak og rutiner for behandling (fra Strategiplanen).
- Større vektlegging av informasjon om kildebruk og konsekvenser av fusk (Utdanningsmeldingen 2007/08).
- I større grad ta i bruk databasen EPHORUS (nytt).

#### Kvalitetssikring og fagevalueringer:

- Utviklingsseminar i august/september for fakultetets instituttledere, studiekonsulenter, EVU-konsulenter og instituttkonsulenter og studiekoordinatorer med fokus på studiekvalitet/kvalitetssikring (HMS-plan 2010). I Budsjett 2010 settes det av kr 60.000,- til dette seminaret.
- Delta i pilotprosjektet for mentorer, i samarbeid med UiS (nytt).

#### Nasjonalt og internasjonalt utdanningssamarbeid:

- Delta i følgende forskerskoler, samt (nytt) sikre budsjettdekning og sikre tilstrekkelig stipendiatstillinger til (fra Strategiplanen). I Budsjett 2010 settes det av kr 80.000,- fordelt på:
  - TBLR: Tekst, bilde, lyd, rom.
  - Nasjonal forskeskole i språkvitenskap
  - NATED: Den nasjonale forskerskolen innen utdanningsvitenskap
  - Religion, samfunn og verdier

- Kjønnforskning (nytt)
- Følge opp på instituttnivå (nytt) og foreta årlig gjennomgang av fakultetets utvekslingsavtaler med fokus på kvalitet, attraktivitet og variasjon i tilbudet (Strategiplanen). Utvide avtaler til master- og PhD-nivå (nytt).
- Tydeliggjøre ansvar (nytt) knyttet til å tilrettelegge for gjesteforskere og gjesteforelesere på fakultetet (Strategiplanen).
- Erasmus-seminar i januar 2010. I Budsjett 2010 settes det av kr 15.000,-.

### **3.2. Forsknings- og utviklingsarbeid**

#### **Mål for forsknings- og utviklingsarbeidet**

*Alle vitenskapelig ansatte har plikt til å drive forskning og utviklingsarbeid. Fakultetet har et overordnet ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen sine områder, og skal derfor medvirke aktivt til at de ansatte oppfyller sine forpliktelser ved å produsere forskning av høy vitenskapelig kvalitet.*

*Forskningen skal danne grunnlag for forskningsbasert undervisning, dvs. undervisning som blir gitt av personer som selv forsker, og som dermed står i en tradisjon med en kritisk og aktiv tilnærming til lærestoffet.*

*Fakultetet skal ha fokus på forsknings- og utviklingsarbeid som er relevant for og / eller relatert til landsdelen, både gjennom valg av problemstillinger og bruk av empiri.*

*Fakultetet har særlig ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder som vi tildeler doktorgrad og planlegger doktorgrad.*

*Fakultet for humaniora og pedagogikk skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanninger av høy kvalitet. Forskerutdanningene skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.*

*Fakultetet skal ha fokus på likestilling, og sikre at begge kjønn får samme mulighet til forskning.*

#### **Tiltak i 2010:**

##### **Satsingsområder for forskningsaktiviteten:**

- Styrke samarbeidet mellom forskere og etablering av forskergrupper (fra Strategiplanen).
- Legge forholdene særskilt til rette for kompetansehevning til professornivå på institutter der fagmiljøer har behov for å bygge opp ytterligere kompetanse fordi det planlegges nye studier og forskerutdanninger (fra Strategiplanen).
- Følge opp et fremtidig styrevedtak når det gjelder strategisk satsningsområder og arbeide videre med fakultetets øvrige satsingsområder, blant annet profesjonsforskning inkludert lærerutdanning (fra Strategiplanen). Vurdere å legge vekt på tilknytning til satsingsområder ved tildeling av tid til forskning i arbeidsplan 2011 (nytt).
- Kartlegge aldersprofil og rekrutteringsbehov i fagmiljøene (fra Strategiplanen).
- Kartlegge i hvilken grad fakultetets forskningsmiljøer er preget av kjønnsmessig skjevhet (fra Strategiplanen).

- Kvalifiseringsstipend til kvinner fra UiAs Forskningsutvalg, egenandel fra fakultetet. I Budsjett 2010 settes det av kr 100.000,-.

#### Nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid:

- Tilrettelegge for deltakelse på nasjonale og internasjonale konferanser (fra Strategiplanen), på bakgrunn av behandling i FOFU. I 2010 budsjetteres det med kr 500 000,- (inkl kr 100.000,- overført fra 2009).
- Opprettholde tilskudd til forskningsopphold i utlandet og tilskudd i form av reisestøtte (fra Strategiplanen). I 2010 budsjetteres det med kr 200.000,-.
- Tidligere år har fakultetet fått driftsstøtte fra NFR til små forskningsprosjekter. Denne ordningen er nå avviklet. Fakultetet ønsker å støtte slik aktivitet i størrelsesorden lik det vi tidligere brukte til egenandel til NFR. Midlene vil lyses ut på fakultetet og behandles i FOFU. Det budsjetteres kr 300.000,- i 2010.
- Trykkestøtte: Det budsjetteres med kr 120.000,- som egenandel fra fakultetet.
- Øke aktiviteten og sette av budsjettmidler knyttet til brukerrettighetene knyttet til fransk-norsk samarbeid (kr 53.000,-) og det norske instituttet i Roma (kr 40.000,-) (nytt).
- Opprettholde ordningen med støtte til å arrangere konferanser og seminarer. I 2010 settes det av kr 266 000,- (inkludert kr 150 000 som overføres fra 2009).

#### Vitenskapelige publikasjoner og utviklingen i publikasjonspoeng:

- Arbeide videre med ansvarsfordeling knyttet til registrering av tellende FoU-publikasjoner (konkretisering av Strategiplanen).

#### Forskerutdanning:

- Fakultetet skal arbeide videre for å få etablert nytt ph.d.-program i utdanningsvitenskap (Strategiplanen).
- Utrede ordninger som stimulerer stipendiatene til å fullføre på normert tid. Det vurderes å lyse ut tre-års stillinger som stipendiat med mulighet for å bli engasjert et fjerde år hvis avhandlingen er levert innen tre år (gjennomføringsstipend) (fra Strategiplanen).

#### Infrastruktur og tilrettelegging:

- Styrke/gjøre kjent ordning med støtte til konferanser (nytt)
- Fortsatt støtte til engelsk språkvask (nytt)
- Forbedre rutiner for vedlikehold av fakultetets hjemmeside (nytt)
- Arbeide for at ansattes hjemmeside blir fylt med innhold (nytt)

#### Eksternt finansiert forskning

- Øke volumet av eksternt finansierte FoU-prosjekter, særlig fra NFR og EU, men også fra regionen, gjennom å opprettholde ordningen med tilskudd til søknadsskriving. I 2010 settes det av kr 100 000,- til dette (inkludert kr 100 000 som overføres fra 2009).

#### Forskningsetikk:

- Gjøre kjent de forskningsetiske og etiske retningslinjer for alle vitenskapelig ansatte og bruke disse i undervisningen av masterstudentene og ph.d.-kandidatene (fra Strategiplanen).

### 3.3. Formidlings- og samfunnskontakt

#### **Overordnet mål for formidlings- og samfunnskontakt**

*Fakultet for humaniora og pedagogikk skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig utviklingsarbeid, gi kritiske og verdiorienterte bidrag til samfunnsdebatten og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Fakultetet skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten*

#### **Tiltak i 2010:**

##### Samarbeid med arbeidsliv og kulturliv – regionen og generelt:

- Styrke FoU-arbeid som er rettet mot praksisfeltet i profesjonsfagene (fra Strategisk plan).
- Initiere samarbeidsavtaler og følge opp UiA-ledelsens initiativ (nytt)
- Styrke samarbeidet med Sørlandets sykehus HF, inkludert å vurdere muligheten for delte stillinger (nytt)
- Samarbeid med arbeidsliv knyttet til masterprogram i samfunnskommunikasjon, som etableres under forutsetning av tilstrekkelig bidrag fra Cultiva (nytt).

##### Formidling av forskning:

- Styrke fakultetets hjemmesider for å formidle informasjon om forskning og forskningssamarbeid (fra Strategisk plan).
- Styrke planleggingen av Forskningsdagene og andre utadrettede tiltak iverksatt av UiA (fra Strategisk plan).
- Delta med faglige innlegg på arrangementer i regi av arbeidsliv og kulturliv – i regionen og generelt (fra Strategisk plan).

##### Fleksible utdanninger (nettstudier og desentraliserte utdanninger):

- Etablere norsk som andrespråk som EVU-tilbud (nytt)
- Etablere Skolebibliotek påbygging som nettstudium (nytt)
- Etablere spansk årsstudium (nytt)

### 3.4. Personal- og økonomiforvaltning

#### **Mål for personal- og økonomiforvaltningen**

*Fakultetet skal ha en personal- og økonomiforvaltning som legger forholdene til rette for arbeidsglede og entusiasme, og sikrer en effektiv utnyttelse av ressursene.*

*Fakultetets organisasjon er virkemidler for arbeidet med undervisning, forsknings- og utviklingsarbeid og formidling.*

*Fakultetet skal ha en god fordeling mellom faglige og administrative ressurser.*

*Fakultetets administrative og faglige ledere har et spesielt ansvar for personal- og økonomiforvaltningen. Den enkelte ansatte har imidlertid også et medvirkningsansvar for at ressursene blir effektivt utnyttet. Fakultetsdirektøren har sin arbeidsgivermyndighet og sine oppgaver delegert fra universitetsdirektøren. Dekan er øverste faglige leder for alle faglig ansatte på fakultetet, og nærmeste faglige overordnede for fakultetets instituttledere. Instituttleder er nærmeste faglige leder for alle faglig ansatte på instituttet.*

## **Tiltak i 2010:**

### Organisasjon og ledelse:

- Styrke forankringen av Senter for likestilling i fakultetsledelsen (nytt).
- Styrke samarbeidet mellom fakultetet og Avdeling for lærerutdanning (nytt).
- Etablere et studieutvalg i fakultetet (nytt).
- Utvikle og synliggjøre de ansattes muligheter for demokratisk medvirkning (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009) (nytt).
- Årets lederseminar for fakultetets ledergruppe, denne gang i Tsjekkia. I Budsjett 2010 settes det av kr 40.000,-
- Be om at det foretas en evaluering av ORG-07, med fokus på den administrative matriseorganisasjonen og fordelingen av oppgaver mellom fellesadministrasjonen og fakultetsadministrasjonene (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Videreutvikle samarbeidet i studieteamet (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Prioritere utviklingsaker som tema på personalmøter (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Be instituttlederne vurdere å etablere en ordning med instituttråd (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Etablere nyhetsmail fra instituttleder som praksis ved alle instituttene (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).

### Personalpolitikk, inkludert HMS, likestilling, rekruttering, kompetanseutvikling og opphavsrettigheter:

- Styrke arbeidsmiljøet i fakultetsadministrasjonen i samarbeid med Lund Bedriftshelsetjeneste. I Budsjett 2010 settes det av kr 50.000,- til personalseminar i mars for å følge opp arbeidsmiljøundersøkelsen i 2009 (nytt).
- Faglig seminar i juni for ansatte i fakultetsadministrasjonen (nytt). I Budsjett 2010 settes det av kr 75.000,-
- Vurdere endringer i stillingsbetegnelse og funksjonstittel for ansatte i fakultetsadministrasjonen (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Utarbeide oversikt over behovet for nyrekruttering til vitenskapelige stillinger på bakgrunn av aldersprofilen i personalet, og en plan for rekruttering til toppstillinger ved fakultetet (Strategisk plan).
- Innføre emeritusordning for tidligere ansatte i vitenskapelig stilling: På bakgrunn av seniorsamtale og etter en vurdering fra fakultetsledelsen av om den aktuelle aktiviteten er verdifull for UiA, kan en pensjonist gis tilbud om fortsatt tilknytning til universitetet (nytt).
- Kartlegge om antall sykemeldte er høyere enn normalt (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Prioritere karriereutvikling/faglige ambisjoner som tema i medarbeidersamtaler (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Bevisstgjøre ansatte på eget ansvar når det gjelder eget arbeidsmiljø (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Prioritere medarbeidersamtaler med ansatte i vitenskapelige stillinger høsten 2010 som del av arbeidet med å lage arbeidsplaner for 2011 (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Vurdere tiltak der det er meldt fra om personkonflikt med arbeidskolleger eller leder (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).



- Tydeliggjøre ansvar og styrke saksbehandlerkapasiteten når det gjelder oppfølging av sykemeldte (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Obligatorisk instituttseminar for hvert av instituttene. I Budsjettet 2010 settes det av en særkostnad til dette, innenfor rammen av instituttens driftsbudsjett på 3 mill kr (nytt).

#### Effektiv ressursutnyttelse:

- Ha fokus på effektiv ressursutnyttelse i forholdet mellom profesjonsstudier og disiplinstudier (nytt).
- Fakultetsseminar om effektiv undervisning, på Campus Gimlemoen i mai, i samarbeid med Universitetets Pedagogiske Utviklingssenter (PULS) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009) (nytt).
- Prioritere opplæring, bruk og oppfølging av APV (arbeidsplanverktøy) (nytt).
- Vurdere om fakultetet skal øke antall timer til administrative oppgaver for vitenskapelig ansatte på 50 timer, i forbindelse med fakultetsstyrets behandling høsten 2010 av rammer for arbeidsplaner for 2011 (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Øke bevisstheten blant alle ansatte når det gjelder fargekopikostnader (Budsjett 2010: kr 1.400.000,-) og miljøvennlige reiser (nytt) (Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-2015).
- Vurdere om fakultetet skal gi ekstra timer til forberedelse av nye emner, i forbindelse med fakultetsstyrets behandling høsten 2010 av rammer for arbeidsplaner for 2011 (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Be om at fellesadministrasjonen gjennomfører brukerundersøkelser og sørger for kompatibilitet med andre systemer, før det innføres nye teknisk-administrative datasystemer (nytt) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- I større grad utarbeide og bruke styringsdata når det gjelder personal- og økonomiforvaltning (nytt).



# VIRKSOMHETSPLAN FAKULTET FOR KUNSTFAG 2010

## Ansvarlig

Heidi Kristensen  
 Gunnar Horn  
 Torgeir Albert  
 Ragnhild Vaivik  
 Jorunn Seljeseth  
 Erik Gunvaldsen  
 Tonje Kløkstad  
 Inga Rostløkken  
 Per Kjetil Farstad  
 Tor Dybo  
 Katrine Ganer Skaug  
 Anna Marie Roaldstveit  
 Elise Frølich Furrebøe

HK  
 GH  
 TA  
 KK/RV  
 JS  
 EK  
 TK  
 IR  
 PKF  
 TD  
 KGS  
 AMR  
 EFF

Fagområde	Aktivitet	Ansvarlig	Frist	Status	Kommentarer	Risikovurdering
<b>Generelt</b>						
	Fakultet for kunstfag vil bidra aktivt til utviklingen av Universitetet i Agder gjennom deltakelse i pågående prosesser	Fakultets ledelsen	Pågående			
	Styre interne prosesser i med tydelighet og omtanke Bidra til diskusjon og utvikling og sette fokus på respekt og kommunikasjon internt på fakultetet	Fakultets ledelsen	Pågående		Felles møter med sentrale problemstillinger - eks læringsmiljø	
<b>Utdanningsstrategi</b>						
	Studiehåndboka 2010/11	TK	01.apr			
	Oppstart nye masterstudier i kunstfagformidling og master i Music Management	GH/HK	vår		Utsatt oppsatt til h-11 (overføres til 2010).	
	En felles faglærerutdanning i musikk	EG\GH\HK	15.feb			Ulikt utgangspunkt for rytmisk og klassisk
	Studieplaner omarbeides i tråd med endringer i porteføljene	GK/HK	vår/ høst			
	Emnemodul 2011	RV/ TA/HK	September		Gjennomgang med økonomiavdeling	For dårlig synlighet
	Ha fokus på studentrekruttering til utsatte studier	JS/EG/HK	Innen april			
	Ha oppmerksomhet på gjennomstrømming gjennom oppfølging av studenter	Faglig ansatte	hele året			
	Seminar om læringsmiljø	GH	vår			
	Evaluering gjennomføres etter UIAs standard og syklus	JS/EG	høst			For mye rapportering og de ansvarlige ser for lite nytteverdi
	Studier i utlandet - strukturene forbedres	EFF	høst		I samarbeid med internasjonalt kontor	
	Se på oppbygging av BAC-studier mht inn-utveksling	JS/EG/GH	vår\høst		Vi må øke andel innvekslingsstudenter	

	Arbeide for flere avtaler med utenlandske institusjoner	GH	vår\høst		Kvalitetssikring av avtaler
	Kunsthøgskolen i ny GLU	GH/JS/EG/HK	vår\høst	Instituttene samarbeider	Sterk statlig styring, samt UJA sin satsning i ny GLU
	Implementering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk	EG\JS\TK\H	Innen 2012	Deltar i pilot 2010. Arbeid skal være ferdig innen sthb 2012-2013	
	Utvikle engelskspråklige emner	GH/JS/EG	Pågående	Kan sees i sammenheng med sommerkurs	
<b>EVU</b>	Utvikle nye tilbud i EVU	AMR	Hele året	I samarbeid med instituttene	Lite motivasjon i fagmiljøene til å utvikle EVU-kurs.
	Teste etterspørselen i markedet med ulike kurstilbud	AMR	Høst/vår		
	Sommerkurs	RV/AMR	høst	intensivere planlegging og finansiering	
<b>Forskningsstrategi</b>					
	Utarbeide indikatorer på kunstnerisk utviklingsarbeid	GH	vår	Vedtatt i KF-sak 44\09	Ingen sentrale føringer/standarder
	Vedta sak om "Tid til forskning"	GH	vår		
	Stimulere til deltakelse i konferanser/forskningsnettverk gjennom tildeling av reisestøtte etter søknad	Forskningsutvalg	vår/ høst		
	Gjennomgå muligheter for inntjening i FoU	GH/RV/HK/	hele året	Søknader, Forskn.prosjekter, Eksterne prosjekter	
	Stimulere ansatte til å heve kompetansen (førstelektoropprykk) - satse både tid og økonomi på dette	EFF			
<b>Formidling- og samfunns-kontakt strategi</b>					
	Sammenheng og synlighet mellom kunstnerisk formidling og fakultetet	GH/RV/HK	pågående		
	Delta i samarbeidsprosjekter med regionen	GH/RV/HK	pågående	Eks. filmdagene, barnehagenes kultursatsning	
<b>Strategi for personal- og økonomi-forvaltning</b>					
	Tilgjengelig og forutsigbar ledelse gjennom dialog og åpenhet	GH/RV/HK	pågående		
	Motivere til kompetanseheving for administrativt ansatte	HK/RV			
	Arbeide med å profesjonalisere administrative tjenester i forhold til ansatte og studenter	HK/RV	pågående	Arbeidsseminar for administrasjonen i februar	
	Forebygge belastningsskader gjennom opplæring	HK/RV	pågående	Feldenkrais-kurs	

## TR-sak 04/10: **Fakultet for teknologi og realfag - virksomhetsplan 2010**

Fakultet for teknologi og realfag er pålagt å utforme en virksomhetsplan for 2010. Denne skal gjenspeile aktiviteter vi ønsker å satse på for å realisere vår egen og UiA sin strategi. Dokumentet er utformet i dialog med Dekanus og er diskutert i ledermøte.

UiA har vedtatt følgende mål i sin strategiplan for perioden 2010 – 2015:

- Fag og studiemiljøer som er blant de beste i landet
- Flere forskningsmiljøer som er ledende i landet
- Styrke tilknytting og samhandling med regionen
- Styrke internasjonal tilknytting
- Styrke innovativ bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier

Fakultetets hovedmål er i tråd med UiA sin strategi og har definert noen nøkkelaktiviteter for 2010 for å nå våre strategiske mål.

### 1. Utdanning

- Implementering av ny lærerutdanning
- Arbeide for å etablere en mastergrad i Fornybar energi (Kostnadene dekkes av instituttets budsjetter og UiA sine strategiske satsingsmidler)
- Vurdere en plan for å etablere mastergrad i naturvitenskap
- Arbeide med å etablere (matematikk, naturfag, teknologi)MNT-lektorprogram
- Fakultetet skal i 2010 foreta en gjennomgang av samtlige emner med fokus på undervisningsmetoder og ressursbruk på det enkelte emne.
- Arbeide for å sette i gang en mastergrad i multimedia
- Følge opp handlingsplanen vedrørende INGEVA-rapporten

### 2. Forskning

- Arbeide for å øke graden av publiseringer.
- Utvikle samarbeid innen MNT didaktikk ved UiA og UiO
- Flerfakultært initiativ for å få start på forskningsaktiviteter av nasjonal relevans innen området: Helseinformatikk
- Implementering av PhD i mekatronikk
- Arbeide for å utvikle en PhD i teknologi
- Integrrert PhD i IKT
- Styrke forskningen innen matematikk. Per i dag har fakultetet ingen professorer i matematikk lokalisert i Kristiansand.

### Regionen

- Implementere fakultetets EVU strategi
- Inkludere vindenergi i vår utdanning og forskningsaktivitet (Finansiert av UiA og Agder Energi)
- Næringsliv PhD (Kostnader dekkes av NFR, VRI eller industrielle sponsorer)

### Internasjonalisering

- Begynne en prosess for å vedlikeholde og utvikle europeiske kontakter
- Harmonisere IKT studiene og utvikle miljøet med industrien

### **Innovativ bruk av digital teknologi og kommunikasjon**

- Utvikle gode søknader for 3 til 4 LA2020 prosjekt.

For øvrig vil Fakultet for teknologi ha mye fokus og arbeid med innflytting på og etablering i ny campus i Grimstad. Rutiner skal legges, nye samarbeidsarenaer skal etableres og mange nye mennesker skal knyttes sammen til det beste for UiA.

Fakultetet vil i 2010 etablere en rutine for å samle inn og distribuere ”gode nyheter”.

Fakultetet vil også i 2010 ha et spesielt fokus på studentrekruttering.

Punktene ovenfor er ikke i en prioritert rekkefølge.

# HANDLINGSPLAN

2010

## FAKULTET FOR ØKONOMI OG SAMFUNNSVITENSKAP

## 1 Innledning

Budsjett/handlingsplan 2010 er en plan for fakultetets virksomhet og prioriteringer for året..

Følgende styringsdokumenter og bakgrunnsinformasjon legges til grunn for planlagte tiltak i 2010:

- Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-2015.
- Strategiplan for Fakultet for Økonomi og samfunnsvitenskap 2008 -2010(ØS-sak 94/08 ).
- Fakultetets EVU-plan for 2010-2012 (ØS-sak 02/10)
- Oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen og Fakultetets HMS-plan for 2010

Disponeringen av tiltakene følger kapittelinnvidlingen i fakultetets strategiplan. De overordnede målene er sitater fra strategiplanen. Sitater fra strategiplanen er i kursiv.

## 2.1 Utdanning

### Overordnet mål for utdanningen:

*Universitetet skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.*

### Tiltak i 2010:

#### Doktorgradsnivå:

- *Fakultetet vil videreutvikle støtte- /servicenivå til PhD-programmene og – studentene på fakultetsnivå. Nåværende støtteordninger skal evalueres.*
- *Minst fem kandidater fra 2006-kullet i internasjonal organisasjon og ledelse uteksaminert i 2010.*

#### Masternivå:

- *Utbygging av spesialiseringsretninger over ordinært fakultetsbudsjett prioriteres slik:*
  - *Omlegging av master ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon.*
  - *Det skal kunne tilbys flere masteremner på engelsk.*
  - *Videreutvikle fleksible læringsmetoder.*
  - *Utbygging av spesialiseringsretninger i henhold til universitetets planer (jfr. Innstilling fra studieportefølgeutvalget). I 2010 vil fakultetet prioritere psykologi og universitetsstyret har nedsatt en arbeidsgruppe. Universitetsstyret har avsatt 0,15 mill kr til delvis dekning av kostnaden til nevnte arbeidsgruppe og det strategiske arbeidet og lobbying for å forsøke å få gjennomslag for master i psykologi.*
  - *Dersom utvikling av femårig lærerutdanning legger til rette for utvikling av eget mastertilbud innenfor et eller flere samfunnsfag, skal fakultetet utvikle fagplan(er) for å møte en slik utvikling.*
  - *Avklare igangsetting av master i samfunnskommunikasjon(nytt tiltak).*
- *Utvikle tiltak for å heve den pedagogiske kompetanse blant faglig ansatte*



- Fakultetet tilbyr i dag følgende erfaringsbasert master i ledelse, 90 sp med spesialiseringer i:
  - Barnehageledelse
  - Kommunal ledelse
  - Helseledelse
  - Kulturledelse
  - Skoleledelse
- *Erfaringsbasert master bygges ut slik:*
  - *Master i ledelse med spesialisering mot offentlig (MBA) ut fra nåværende nivå og i henhold til markedets behov*
  - *Master i ledelse, med spesialisering mot privat sektor, fra høst 2008 Basis vil være kurspakke mot NODE-bedriftene. Videre spesialisering skjer i henhold til markedets behov. Spesialisering knyttet til logistikk skjer gjennom NODE-samarbeidet.*
  - *Katastrofeledelse*
  - *Etter dette er målet å bygge ut minst én ny spesialiseringsretning per år ut perioden.*

#### Bachelornivå:

- *Det skal legges til rette for fornyelse av emner og bedre og mer effektive spesialiseringsmuligheter innenfor nåværende volumramme.*
- *Gjennomgang av alle bachelorprogrammene i 2010 (nytt tiltak).*
- *Bachelorutdanningen i utviklingsstudier er tilført 25 studiepoeng ( 15 stp fra 2010 og ytterligere 10 stp fra 2011). Videre oppfølging må skje i samarbeid med bachelor i samfunnsendring og -kommunikasjon*
- *Utfordringer knyttet til emner med stort studenttall bør utredes, og alternative tiltak bør ses på. Det er aktuelt å øke bruken av studentassistenter i undervisningen.*
- *Romsituasjonen for emner med stort studenttall er et problem. Fakultet arbeider videre med dette.*
- *Den nåværende praksis med parallelle økonomisk-administrative bachelorutdanninger i Grimstad og Kristiansand er under utredning . I løpet av perioden skal alternativt løp for Grimstad være på plass. Dette innebærer at det ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon skal utvikles et bachelorprogram, som passer instituttets faglige profil og som kan innpasses i forhold til instituttets masterplaner.*
- *Det bør utredes om det er grunnlag for et bachelortilbud i sosiologi.*
- *Det skal gis flere bacheloremner på engelsk.*
- *Det skal identifiseres flere tiltak for å bedre gjennomstrømmingen i utdanningene. Fakultet søker midler til kvalitetsforberedende tiltak på pott avsatt av universitetsstyret. Studiesekretariatet sentralt har totalt satt av 1,3 mill kroner til kvalitetsforbedrende tiltak med fokus på redusert strykprosent, bedre faglig introduksjon bedre gjennomstrømning/ redusert frafall.*

#### Etter- og videreutdanning

##### **Fakultetets mål:**

- EVU skal være et sentralt virkemiddel i vår kontakt med nærings- og arbeidslivet regionalt og nasjonalt.

- EVU-aktiviteten skal være et viktig supplement til å bygge opp gode fagmiljø på fakultetet.
  - EVU-aktiviteten skal bidra til en merkbar styrking av masterstudiene
- Tiltaksplan for EVU finansieres av overskudd på EVU-prosjekter som for 2009 var nesten 1,2 mill. kroner. Resterende overskudd tilbakeføres til instituttene, som faglig satsningsmidler fordelt etter EVU-aktivitet.

*Tiltaksplan for EVU(fra strategiplan for EVU):*

- Prosjekt spesialiseringsretninger	50 000 kroner
- Prosjekt MBA 2010:	70 000 kroner
- Prosjekt Open University 2011:	30 000 kroner
- Prosjekt markedsføring 2010-2012:	150 000 kroner
- Prosjekt forskningsbasert EVU virksomhet 2010-2012	200 000 kroner
- Prosjekt utviklingsmidler EVU 2010 - 2012	350 000 kroner

## 2.2 Forskning

### Overordnet mål for forskning:

*Forskningen skal bidra til ny kunnskap og kritisk innsikt som vil komme undervisningen og samfunnet som helhet til gode. Slik skal forskningsaktiviteten også bidra til å markere fakultetet som kvalitetsinstitusjon nasjonalt og internasjonalt. På noen områder skal fakultetet kunne utvikle forskningsmiljøer som er internasjonalt fremragende. Dette vil særlig gjelde på områder der fakultetet tilbyr doktorgradsutdanning.*

### Tiltak i 2010:

- Det skal settes ned en arbeidsgruppe som skal utarbeide en fakultetsmodell for fordeling av forskningstid basert på flere kriterier enn produksjon, gjeldende fra og med 2011. Gruppens forslag forelegges fakultetsstyret før sommeren 2010(nytt tiltak).
- *Fakultetet vil opprettholde sin satsing på konferansereiser og deltakelse i internasjonale forskningsnettverk gjennom en egen ressurspott. Ressurstildeling avklares i budsjett for 2010.*
- *Fakultetet vil legge til rette for kollegaveiledning, stabseminarer og koordinatoransvar for å stimulere til forskning i de enkelte fagmiljø.*
- *Fakultetet vil i større grad utlyse stillinger internasjonalt.*
- *Fakultetet vil legge til rette for økning i andelen gjesteforskere ved fakultetet.* Universitetsstyret har satt 0,4 mill kroner til støtte til reise og opphold for utenlandske forskere som for en periode vil oppholde seg ved UiA. Ordningen administreres av viserektor for forskning, formidling og nyskaping etter søknad fra fakultetene.
- *Fakultetet vil styrke arbeidet med å skaffe ekstern forskningsfinansiering*
- *Fakultetet vil utarbeide bedre incentivordninger for internasjonal publisering på toppnivå. Ressurstildeling avklares i budsjett for 2010.*
- Forskningstid- det vises til styrevedtak ØS-sak 113 /09.

## 2.3 Formidling og annen samfunnskontakt

### Overordnet mål for formidling og samfunnskontakt:

*Det skal arbeides for å få til en ytterligere styrking av dialogen mellom samfunn og forskning.*

### Tiltak i 2010:

- *Fakultetet vil etablere en fast ordning for kontakt med alumni gjennom etablering av egnede systemer og fordeling av ansvar. Det må sikres faste rutiner for innrulling av uteksaminerte kandidater og for oppfølging og kommunikasjon med alumni. Fakultetet uttrykker bekymring for hvordan institusjonen legger til rette for en fungerende alumniordning.*
- *Fakultetet vil sammen med institusjonen sentralt utrede om det er formålstjenlig med en egen stimulerings-/insentivordning for ulike typer formidlingsaktiviteter.*
- *Fakultetet ønsker å opprette en elektronisk styre- og utvalgsbank for personer tilsatt ved fakultetet. Denne skal være tilgjengelig for eksterne brukere som ønsker å rekruttere fra fakultetet til styre- og utvalgsarbeid.*

## 2.4 Internasjonalisering

### Overordnet mål for internasjonalisering:

- *Fakultetets utviklingsfaglige miljø skal bygges ut.*
- *Doktorgradsprogrammet i internasjonal organisasjon og ledelse skal konsolideres. De nye doktorgradsprogrammenes internasjonale orientering skal understøttes.*
- *Fakultetet skal bygge videre på eksisterende internasjonalt samarbeid og videreutvikle dette.*
- *Fakultetet skal styrke evnen til å delta i internasjonale forskningsprogrammer*

### Tiltak i 2010:

- *I løpet av perioden skal fagmiljøet knyttet til utviklingsstudier være bygget ut til et fullverdig miljø med bærekraftig økonomi og bemanning. Dette må sees i sammenheng med overføring av 4 årsverk fra institutt for statsvitenskap og ledelsesefag til senter for utviklingsstudier*
- *Det skal foretas en gjennomgang av organiseringen av fakultetets internasjonale arbeid. Det skal også ses på hvordan fakultetet i større grad kan dyrke frem samarbeids- og utvekslingsavtaler med særlig gode utenlandske forskningsmiljøer og læresteder. I løpet av våren vil det være et skifte av internasjonal koordinator. Fakultetet vil komme tilbake til evt endringer i organiseringen av fakultetets internasjonaliseringarbeid. Ressurstildeling avklares i budsjett for 2010*
- *Fakultetsadministrasjonen skal bygge opp kompetanse slik at det i løpet av perioden vil være mulig å delta i et antall større internasjonale forskningsprogrammer, særlig EU-initierte forskningsprogrammer, med relevans for fakultetets fagmiljøer. Fakultetet vil være avhengig av et tett samarbeid med forskningssekretariatet for å lykkes med dette arbeidet.*

## 2.5 Personal- og økonomiforvaltning

### Overordnet mål for personal- og økonomiforvaltning

*Fakultetsadministrasjonen skal fram mot 2010 profesjonaliseres, hovedsakelig gjennom intern kompetanseheving, reorganisering og tilrettelegging av oppgaver.*

#### Tiltak i 2010:

- Alle tilsatte skal få tilbud om medarbeidersamtale (Arbeidsmiljøundersøkelsen og HMS-planen)
- Fakultetsadministrasjonen styrkes med 0,5 årsverk knyttet til økning i antall studenter ved institutt for økonomi (nytt tiltak)
- *Nytt prosjektstyringsverktøy på plass i løpet av 2010.*
- *Fakultetet vil i perioden ha et særlig fokus på markedsføring.* Ressurstildeling avklares i budsjett for 2010.
- *Fakultetet Web presentasjon av faglig stab skal forbedres i perioden*
- Fakultetet vil prioritere å få opprettet en kompetansekatalog over tilsatte (nytt tiltak)
- Det settes av 85 000 kroner til kompetanseutvikling for administrative tilsatte i budsjettet for 2010 (HMS-planen). I tillegg er det sentralt satt av en pott som skal dekke kompetanseheving blant teknisk/administrative ansatte, både som et ledd i omstillinger, og som en ekstraordinær kompetanseheving blant enkeltpersoner og grupper.

## 2.6 Faglig organisering og ledelse

### Fakultetets mål:

- *Fakultetsadministrasjonen skal fram mot 2010 rettes mer inn mot forskningsvirksomheten og styrking av denne.*
- *Personalpolitikken skal gjennomgås med tanke på å utvikle en mer konsistent personalpolitikk*
- *Arbeidet med å etablere EQUIS-akkrediterte studier skal gjennomføres i perioden.*

#### Tiltak 2010:

- *Fakultetet skal i løpet av våren 2010 utvikle en egen organisasjonsmodell for forskerutdanningene. Dette skal gjøres i nært samarbeid med de andre fakultetene.*
- *Alle institutt skal bidra til en fordeling av kvinner og menn i forsknings- og undervisningsstillinger som reflekterer kjønnsfordelingen i rekrutteringsgrunnlaget til de ulike stillingsnivåene.*
- *I løpet av perioden skal en prosess rettet mot EQUIS-akkrediteringen av relevante studier være på plass.* Fakultetet har som målsetning å påbegynne en prosess i 2010, med siktemål å få masterprogrammet i økonomi og administrasjon (siviløkonom) akkreditert for EPAS. Total kostnad er beregnet til 0,650 mill kroner. Fakultetet har fått tildelt 0,325 mill kroner av universitetsstyret til dette arbeidet. Fakultetet arbeider med å søke ekstern finansiering for å støtte denne prosessen.

Avdeling for lærerutdanning  
Oversikt over forventet aktivitet og risikomuligheter  
2010

	<b>Aktivitet</b>	<b>Risiko</b>	<b>Parametre</b>
<b>Utdanning</b>	Gjennomføring av ny differensiert grunnskolelærerutdanning	a) Rekrutteringsvikt ”Skjev” søkning  b) For lite ressurser i fakultetene til å tilby et bredt antall fag	1) Fulle ”klasser” 60 – 40 fordeling i Krs 2) Fulle gruppe i Grimstad på barnetrinn 3) Valgtilbud for studentene
	Styrke profesjonsretting av utdanningene	Ansettelsespolitikken fremmer ”smal” kompetanse	Lærere med kjennskap til barnehage og skole
	Utvikle/revidere modell for førskolelærerutdanningen	Ikke samsvar med nasjonale føringer etter NOKUT-evaluering	Ny modell i samsvar med evalueringresultatet
	Deltidsutdanning for førskolelærere	Rekrutteringsvikt	40 kvalifiserte søkere
<b>Forskning</b>	Lærerutdanningsrelevant FoU	UiAs prioriteringer og krav til forskning	Søknader med høy kvalitet og potensial for publisering
	Forskningsbasert undervisning	Lærerutdanningsarbeid ikke karrierefremmende	Faglærere med forskningsaktivitet
<b>Internasjonalisering</b>	Utveksling av studenter	Ny plan for GLU utfordrer utveksling	Antall studenter ut
	Videre arbeid med ”meny” for utveksling	Mangel på midler til arbeidet	Utvidet antall godkjente partnere
	Mottak av studenter	Dårlig markedsføring	Antall studenter inn
	Ansattutveksling	Mangel på interesse	Stipendmuligheter og kontakter i samarbeidsinstitusjoner. Antall ut.
	Mottak av kolleger fra utlandet	Ordningene dårlig kommunisert	Antall ansatte inn
	Praksis i utlandet	Mye arbeid for relativt få studenter som benytter seg av muligheten	Øke mulighetene for praksis i utlandet i PPU og FLU.
	Internasjonalisering hjemme	Etnosentrisk miljø og fagstoff	Fagplaner med globalt/internasjonalt perspektiv
	Flerkulturell lærerutdanning	Opptakshindringer	Antall studenter med minoritetsbakgrunn
<b>Regionalt samarbeid/</b>	Utvikle og styrke partnersamarbeidet	Oppdaterte barnehager	1) Øvingslærere med veilederkompetanse

<b>formidling</b>		og skoler	2) Utviklingsstimulerende midler til styrking av praksisopplæringen
	Samarbeid om nyutdannede lærere (Mentor A)	Liten interesse fra barnehager/skoler	Antall påmeldte mentorer. Interesse for veiledningskurs.
	Samarbeid med stiftelsen Sørlandsk lærerstevne	Inntektssvikt ved færre påmeldte	Deltakerantall og utgifter i tråd med budsjettet
	EVU	Inntekten tilfaller fakultetene	EVU-medarbeider i basisstilling
	FoU-dagen (workshops og presentasjon av ulikt FoU-arbeid knyttet til lærerutdanningene)	Mangel på interesse	Deltakelsen 17. mars 2010.
<b>Innovativ bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier</b>	IKT i lærerutdanningene ( ) Øke den digitale kompetansen blant ansatte, faglærere og studenter i lærerutdanningene	Dårlig integrering i fagene  Logistikk og infrastruktur	Digitalt kompetente studenter  Tilgjengelig utstyr
	Samarbeid med kompetansemiljøer	Arbeidskapasitet	Antall relevante prosjekter
<b>Personalet</b>	1.9 årsverk ut over basistildeling	a) For liten inntjening på prosjekter med påfølgende reduksjon i midler til ordinær drift  b) Dilemma mellom å prioritere arbeidstid på ordinær drift eller på prosjekter som gir mer inntjening	Tilstrekkelig volum av relevante prosjekter
	Kompetanseutvikling	Tilstrekkelig med tilbud og økonomiske ressurser	Individuell kompetansehevingsplan og avsatte midler til kompetanseheving i budsjettet

# FELLESADM 2010

Prosjekterier	Hovedprosjekt	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
Adir fellesadm	ADM UP	Utviklingsprosjekter for å effektivisere/profesjonalisere			500 000		Eksamensprosjekt, videreføring emnets hjemmeside, prosjekter for å utvikle samarbeidet med FAKadm, matrikkelutvikling og fagsjefrollen	Samarbeid fakultetsadm/fellesadm: Avhengig av god kommunikasjon ved endringer.
Adir fellesadm	ADM UP	ADMEVA/SAK - samarbeid med andre UH for å utvikle administrative funksjoner	Alle				ADMEVA samarbeid med UJS, HIO, HIB, HIBo. Blant annet oppfølging benchmarking	Investering av nok tid til å få dette til å bli effektiviserende. Avhengig av samarbeidspartnerne
Adir fellesadm		Informasjonssikkerhet	it, drift, PO	Vår			Prosjektet organisert. Overordnede retningslinjer vedtas av universitetsdirektøren	Retningslinjer som er for ambisiøse til å kunne virke i praksis.
Adir fellesadm	Intranett	Innhold	Alle	Vår		Tilbak vedtatt 20.1.	Egen prosjektorganisasjon	Ressursinnsatsen
Adir fellesadm	HMS	Oppløsing arbeidsmiljøundersøkelsen, felles						
Adir fellesadm		Utvikling av prosjektrutiner/prosjekthåndbok						
Adir fellesadm		Arkivsystem og felles rutiner for arkivering materiale					Brak av Ephone , internkursing og holdningsarbeid	Må brukes av alle for å være til nytte som saksbehandlingssystem
Adir fellesadm	Campus Gf	Arrangement åpning Campus Grimstad					Prosjektgruppe må organiseres	
Adir fellesadm	Campus Gf	Kontorfordeling - sluttføring styringsgruppe ORG10G	Alle	februar				
Adir fellesadm	Campus Gf	Gevinster av ny organisering	IT	Vår				
Adir fellesadm		Anskaffe system for spørreundersøkelser	IT					
Adir fellesadm	ORG 11 ( gjennomgang mandatstruktur til styret )		IT					
Biblioteket	Campus Grimstad	Nytt biblioteket Campus Grimstad	IT					
Biblioteket	Campus Kristiansa	Ombygging/rokking bibliotek/læringscenter	drift, it, serviceforret				prosjekt	
Biblioteket	Campus Kristiansa	Flytte musikkbibliotek	drift, it				prosjekt	
Biblioteket	nd							
Biblioteket	LA-2020	Digitale læringemidler e-bøker		juni	172 000			
Biblioteket	LA-2020	Kildetrik - forprosjekt		februar	40 000		Skal resultere i nytt hovedprosjekt	
Biblioteket	LA-2020	Leserettprosjekt		desember	ukjent ennå			
Biblioteket	AUIRA	Aura, videreføring fra 2009			300 000		20% dekning av vit.sk. publ.	forlagspolitikken
Biblioteket		Etablere parallellarkiv for ikke-vitenskapelig materiale	forskningsssekr./formidl				Skriftserien	
Biblioteket			forskningsssekr.				KD-prosjekt. Klart i løpet av 2010	Forsinkelse i systemutvikling
Biblioteket	LA2020?	Forberede overgang til nytt NVI system					Chat-system i drift frem til 2006. Vurdere nytt brukt av andre uh-bibliotek	
Biblioteket		Møte brukeren der brukeren er (chat, sosiale medier, sms, ejournal )						
Biblioteket		Publisering av dr.avhandlinger på eksentri forlag	forskningsssekr.	?				Vanskelig å få til avtale som sikrer poeng-utdeling
Biblioteket		Informasjonskompetanse: Studieintegreerte undervisningsstilbud for alle studieprogram	Studiesekr / studier					Stor sak som tar tid
Biblioteket		Bygge: Avvikle forbindelsene til bygninger på Dømmesmoen, Sykehusveien, Grooseveien og Kongensgate.						
Drift	Campus Gf	Bygge: Campus Grimstad, ferdigstilse/innflytting						
Drift	Campus Kristiansa	Bygge: Ferdigstilte bakebu						
Drift	Campus Kristiansa							
Drift	Campus Kristiansa	Bygge: Forbedre akustikken i Krag-hallen		høst			Statstbygg jobber med saken.	
Drift	Campus Kristiansa							
Drift	Campus Kristiansa	Bygge: Integreering bibliotek, læringscenter, IT hjelp, musikkbiblioteket		1 del ferdig for neste studieår			Statstbygg jobber med saken.	

Prosjekteier	Hovedprosjekt	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
Drift	Musikkbygg	Bygge: Musikkbygge, ferdigsjette/innflytting						
Drift	Bygge	Ny vareheis - D bygget						
Drift	Bygge	Seminarrom 3 etasje Bygg 46, søydepende tiltak, møblering						
Drift	Økt sikkerhet		Personal, Servicetorget, Biblioteket				Prosedyrer vedr utagerende personer og lignende, begge campuser. Hvertslatere?	
Drift	Campus Kristiansa om prosjektering/utvikling Campus	Bygge: Videreføret/strart et samarbeid med Statsbyggen om prosjektering/utvikling Campus Gimlemoen, styresak 131/09. Høyt prioritert: - ny 3. etasje oppå H-bygget - store store auditorier (120, 150 og 300 seter) Prosjekteringsstart: 2010 Gjennomføring: 2011 og 2012					Bedre timeplanleggingssystem	Revidert budsjett vil gi signaler om muligheter for bygg
Formidling	Web siden	Engelsk språklig web	Alle, biblioteket, intranet, markeds, IT, servicetorget, personal		innenfor ordinært budsjett		Sette oss sammen og se på hva som kan gjøres innenfor budsjett og rammer, se mot prosjekt intranet, og rutinebank. En må få ansvar. Vinnå lenke innhold ,opprette en redaksjon	
Formidling	Kandidatundersøkelse		studiesekr		390.000			Ikke fått ekstra stilling i budsjettet må løses på andre måter
Formidling	Etablering av en alumniorganisasjon ved UJA		IT, fakultetene	fakultetene, markeds, IT	innenfor ordinært budsjett		Styrebehandlet med positivt utfall. Se det sammen med intranet ?	
Formidling	Ferdigsjette Profilprodukter		Økonomiavdelingen, servicetorget				er etablert skal settes i ordinær drift, kobles mot bestillrollen og Proccedo	
Formidling	Ferdigsjette Åpen campus		fakultetene, markeds i forbindelse med studentrek				styringsgruppe - Dag Aslind , prosjektet neslen ferdig beskrevet	
Formidling	Fjernsynsproduksjon, web undervisning		IT-avd				gjennom prosjektet til IT	
Formidling	videreføret kompetansekatalogen		fakultetene				Er etablert settes i produksjon , den enkelte må skrive inn sine data , policy om hva som skal være registrert	
Formidling	Samordne presentasjoner om UJA til gjenbruk	Bildearkiv UJA tatte bilder - må gjennomføres og tilgjengeliggjøres	IT, Markeds, PO				Protolere og bryte ned til ansvarsområdet	
Forskns sekr	Økt driftstøtte til publisering , få økt registrering (open access)				ramme 1,6 mill			
Forskns sekr	igangsettning et senter for informasjonsanalyse, databaser				150.000			
Forskns sekr	Styrking av forskningsledelse, steg 1: 4 seminarer sammen med UIS og HIT		personalsavd, studiesekr					
Forskns sekr	Økte midler til gjestestipend						Vurdere andre finansieringskilder	
Forskns sekr	Opprette en PHD - organisasjon						Overført ressurser fra 2009	
Forskns sekr	Innføre ny handlingsplan forskerutdanning		personalsavd, fakultetene					
IT-avdelingen	Intranet	Intranet, Fronter valgt som applikasjon	ledelsen, IT, studentservice +	prøve klar før sommeren . klar 1. des	600.000		Innholdsprosjektet er et eget prosjekt som er kritisk for at et intranet skal kunne fungere ved UJA	
IT-avdelingen	Medietjenester	Utvikling av medietjenester ved UJA	Alle				Mange nye tjenester som ikke tidligere er blitt levert ved UJA.	
IT-avdelingen	Campus Kristiansa disk biblioteket	Læringsarena, bygge om lokaler kundesenter, felles disk biblioteket	Bibliotek				Relokalisering av IT-hjelp og utbygging av fasiliteter i d blokk	



Prosjekteier	Hovedprosjekt	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
IT-avdelingen	Campus Grimstad	innflytting campus Grimstad, komplett infrastruktur			ca 14 mill			
IT-avdelingen	Studiehåndboken	Overvåkingssystem HW og tjenester						
IT-avdelingen	Studiehåndboken	Studiehåndboken	Studenterservice, studentsekretariat		200.000			
IT-avdelingen		Applikasjonshåndtering, kutte PC-labene		2011			Nasjonalt budsjett	
IT-avdelingen		innføring Office 2007/2010	Alle	høst 2010			høst 2010	
IT-avdelingen		Oppgraderer til Windows 7	Alle	høst 2010	2,5 årsverk		XP satte fra MS stopper i sommer	
IT-avdelingen		Prosjekt for ansettelse, endring og fratreddelse (livsløp)	personalavdelingen				prosess for leder	
IT-avdelingen		Kompetansetorget, presenterer studenters kunnskap ut til næringslivet	formidlingsavd					
IT-avdelingen		Etablere sentralbordløsning inkl grensesnitt Exchange	serviceforret	august			vurdere løsning fra tdc	
IT-avdelingen	Musikkbygges	En kø inn til begge campuser	driftsavdelingen					
IT-avdelingen		Innflytting infrastruktur musikkbygg						
IT-avdelingen		DNS/AD prosjekt						
IT-avdelingen	Campus Grimstad	Infrastrukturprosjekt - reorg av løsning samt etablere katastrofeste i nytt datarom i Grimstad						
IT-avdelingen		Drifte epost og kalender for UIS og HIT, vurderer konsekvenser					Først vurdere konsekvenser og ressursbehovet for driften	
Marked	Websiden	Nettsidene eksternt rettet må oppjusteres	Alle				se prosjekt formidling	
Marked		Nettsidene eksternt rettet må oppjusteres	Alle					
Marked		intranett og eksterne, I tillegg til engelske nettsider	IT					
Marked	Websiden	Kombinasjon tekst/bilde/lyd	IT					
Marked	Kommunikasjonsstrategi	Utnytte sosiale medier Facebook, twitter, google ads	IT					
Marked	Konferanser	Utnytte konferanser bedre til profilering						
Marked	EVU-modul i FS	Effektivisere og utvikle EVU-modul i FS	Studenterservice, Fak.					
Marked	Campus Grimstad	Synliggjøring av Campus Grimstad: Brosjyre, film	PO					
Marked	Campus Grimstad	Studiestarten og Åpning Grimstad	Hvem gjør hva og hvordan?				Studiestart ansvaret markedsavdelingen	
Marked	Engelsk	Brosjyre om Uia på engelsk	Int' avd., Formidling, PO					
Marked		Gjennomgang av de engelske nettsidene, rydding, ansvarsfordeling, jobbing med presentasjoner og innhold (visuelt og tekst)	Int' avd., Formidling, IT, fak.					
Marked		Bedre informasjon til internasjonale studenter på gradsstudier	Int' avd., fak					
Marked	Materiell	Behov for presentasjonsbrosjyre om Uia på norsk	Formidling, Ledelsen					
Marked		Samordn. av profileringmaterieill fra Uia	Formidling, Ledelsen, Fak.					
Marked		Presentasjonsfilm om Uia - ulik bruk	Flere					
Marked		Videreutvikling av malysystemet ISAVE i forbindelse med utarbeidelse av brosjyver	IT					
Marked	Opptaksut	Utviklingsprosjekt for opptak	Studenterservice, Fak studentsekretariat				Bedre oversikt over faktisk antall studenter	
Personal	IPR	IPR, opphavsrettigheter	forskningsekretariat, formidling				hennunder bildematerieill, nasjonalt	
Personal		mottak av nyttisatte	formidling, it					
Personal		Hvordan og hvor annonserer ledige stillinger?	fakultetene				Mer målrettet enn i dag	

Prosjekteier	Hovedprosjekt	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
Personal		Arbud annonsering	økonomi					
Personal		Nettbasert system for personalhåndbok å nett	økonomi				Nasjonal prosjekt	
Personal		Tidregistrering, tilstedeværelse	Økonomi				Lokalt og nasjonalt	
Personal		Kvalitetskrav av utenlandske vitnemål ansatte	Forskningsekt, Marked (oppplak)					
Personal		Imnføre ev ny plan internasjonalsisering , ta i mot utenlandske ansatte, språkopplæring engelsk	Internasjonal avd					
Personal		Bruk av SAP til personalopplysninger	Økonomiavdelingen					
Personal		Rekutteringsprosessen og profilering fullført saksbehandling	Fakultetene				Efektivisering	
Personal		Implementere de vedtatte etiske retningslinjer ,	Alle, ledelsen					
Personal		Bistillinger og biverv registrering	Alle					
Personal		Gjennomgang av lønnsplittik , samarbeid UIS	Ledelsen,					
Personal		Avklare behov for lederutvikling	Studiesekr					
Personal		Forretningsordning for kollegiale organer						
Serviceforaget		Videreføre omrokkeringen fra 2009	IT					
Serviceforaget		Felles telefonsentral/ telefonsystem med Grimstad, praktisk gjennomføring fagsansvar						
Serviceforaget		Bygge opp tjenestetilbudet i Grimstad						
Serviceforaget		Grimstad						
Serviceforaget		Integrasjon med Outlook	Alle					
Serviceforaget		Ephorte						
Serviceforaget		Utvalegsmodul						
Serviceforaget		Imnysrsmodul						
Serviceforaget		Intranett	IT				teknisk løsning, integrasjon intranett og web	
Serviceforaget		0- linje , selvbetjening	kordtering av prosjekter som pågår , Formidling, studentsevice , IT				infoavler , kompetansekatalog, telefonkatalog digital eksamen	
Studentsevice		Bedre timeplanleggingssystem	Drift					
Studentsevice		Adm UP	Serviceforaget/Fakultet, IT					
Studentsevice		Efektivisering og kvalitetskrav av eksamend/rutiner						
Studentsevice		Frontier	IT					
Studentsevice		Frontier - videreføring fra2009 + nytt. Flere stillinger		1.3. 50 % ny stilling			I hnt egen prosjektpjan. Er ansatt prosjektmedarbeider	Prosjektmedarbeider slutter før prosjektet er ferdigstill
Studentsevice		Digitale eksamener videreføres	IT serviceforaget				Prosjekt startet i januar 2010	
Studentsevice		Frontier/Eksamen	IT	1.6.			Nytt innl. verøy i mars. Ularb. nytt opplegg.Fører til vesenlig forenkling av digital eksamen	Forsinkelse i leveransen av nytt innleverings verktøy i Frontier
Studentsevice		Synkronverktøy i Frontier, nettbasert undervisning veiledning	IT,				Prosjekt startet i januar 2009	
Studentsevice		Etablere eksamen, timeplanlegging, ressurscenter	Serviceforaget					
Studentsevice		Campus						
Studentsevice		Grimstad						
Studentsevice		TSF	Drift, biblioteket	1.1.			Godkjennes av læringsmiljølv	
Studentsevice		Utarbeide Handlingsplan for TSF 2010-2013 (tilrettleggingsskontoret)	Fakultetene				Vetasi i Styre første halvår 2010	
Studentsevice		Imnføring nasjonal kvalifikasjonskrav : opplæring og seminarer Implementert innen 2012						
Studentsevice		Revidering 2010 Kvalitetskravssystemet	Fakultetene				seminar vår	
Studentsevice		Kvalitetskrav Videreføre arbeidet med utdanningsmeldingen	Fakultetene					
Studentsevice		Kvalitetskrav Studiepoeng-givende emne som studenttiltillsvalgte	Fakultetene					
Studentsevice		Nye grunnskole lærerutdanning	lærerutdanning og fakultetene					
Studentsevice		Gjennomgang av regelverk med tanke på forenkling						
Studentsevice		Pilot brukerundersøkelse læringsmiljø						
Økonomi		Etablere rutiner mellom Ejournal/Agresso	Drift/IT					
Økonomi		Merverdiavgift					Gjennomgang og forbedring av registrering/arbeidsflyt/systembruk	
Økonomi							Etablere Web side, rutine/skjema for vurdering av mva	





# Årshjul styret: MRS, økonomi/budsjett og KSS

