



Rapport for 2010 Plan for 2011

Høgskolen i Harstad, Havnegata 5, 9480 Harstad
Telefon: 77 05 81 00
Telefax: 77 05 81 01
E-post: postmottak@HiH.no

Vedtatt i høgskolestyret sak HS 02/11 - 24. februar 2011

Innholdsfortegnelse

KAPITTEL 1 – INNLEDNING	4
1.1 MÅL	5
RESULTATRAPPORT 2010 OG FULLMAKTER	7
2.1 SEKTORMÅL 1: UNIVERSITETER OG HØYSKOLER SKAL TILBY UTDANNING AV HØY INTERNASJONAL KVALITET SOM ER BASERT PÅ DET FREMSTE INNEN FORSKNING, FAGLIG OG KUNSTNERLIG UTVIKLINGSARBEID OG ERFARINGSKUNNSKAP	7
2.1.1 Vektlagt av departementet	7
2.1.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.1	10
2.1.3 Resultater utdanning	12
2.1.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.1	14
2.1.5 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.2	14
2.1.6 Resultater Virksomhetsmål 1.2	15
2.1.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.2	17
2.1.8 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.3	17
2.1.9 Resultater Virksomhetsmål 1.3	18
2.1.10 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.3	20
2.2 SEKTORMÅL 2: UNIVERSITETER OG HØGSKOLER SKAL OPPNÅ RESULTAT AV HØY INTERNASJONAL KVALITET I FORSKNING, FAGLIG OG KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID	20
2.2.1 Vektlagt av departementet	20
2.2.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 2.1	21
2.2.3 Resultater Virksomhetsmål 2.1	22
2.2.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.1	22
2.2.5 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 2.4	23
2.2.6 Resultater Virksomhetsmål 2.4	24
2.2.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.4	25
2.3 SEKTORMÅL 3. UNIVERSITETER OG HØGSKOLER SKAL MEDVIRKE TIL Å SPRE OG FORMIDLE RESULTAT FRA FORSKNING OG FAGLIG OG KUNSTNERLIG UTVIKLINGSARBEID, OG MEDVIRKE TIL INNOVASJON OG VERDISKAPNING BASERT PÅ DISSE RESULTATENE. UNIVERSITETER OG HØYSKOLER SKAL OGSÅ LEGGE TIL RETTE FOR AT TILSATTE OG STUDENTER KAN DELTA I SAMFUNNSDEBATTEN	27
2.3.1 Vektlagt av departementet	27
2.3.2 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.1	29
2.3.3 Resultater Virksomhetsmål 3.1	29
2.3.4 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.2	30
2.3.5 Resultater Virksomhetsmål 3.2	31
2.3.6 Styringsparameter Virksomhetsmål 3.2	32

2.4 SEKTORMÅL 4. UNIVERSITETER OG HØYSKOLER SKAL ORGANISERE OG DRIVE SIN VIRKSOMHET PÅ EN SLIK MÅTE AT SAMFUNNSOPPDRAGET BLIR BEST MULIG IVARETATT INNENFOR RAMMEN AV DISPONIBLE RESSURSER.....	32
2.4.1 Vektlagt av departementet.....	32
2.4.2 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.1.....	37
2.4.3 Resultater Virksomhetsmål 4.1.....	38
2.4.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.1.....	39
2.4.5 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.2.....	39
2.4.6 Resultater Virksomhetsmål 4.2.....	39
2.4.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.2.....	42
2.4.8 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 4.3.....	42
2.4.9 Resultater Virksomhetsmål 4.3.....	43
2.4.10 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.3.....	43
2.4.11 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 4.4.....	44
2.4.12 Resultater Virksomhetsmål 4.4.....	44
2.4.13 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.4.....	45
2.5 ØVRIG RAPPORTERING.....	45
3 PLANER FOR 2011	52
3.1 Disponering av tildelt bevilgning 2011.....	52
3.2 Målstyring, målstruktur og risikostyring	55
VEDLEGG: TRIVSEL PÅ JOBBEN -MÅL OG TILTAK	78

Kapittel 1 – Innledning

Høgskolen legger med dette fram Rapport og planer 2010 – 2011 – utarbeidet i henhold til retningslinjer gitt i tildelingsbrev 2010 datert 18.12.2009 og tildelingsbrev 2011 datert 22.12.2010. Rapporten er bygd opp slik:

- Innledning med styrets vurdering av eget arbeid
- Resultatrapport for 2010 og fullmakter
- Planer for 2011 – plan for virksomheten og for tildelt bevilgning

Aktuelle tabeller er innarbeidet i dokumentet.

Høgskolen i Harstad hadde 1 159 registrerte, egenfinansierte studenter høsten 2010.

Høgskolen sysselsatte 122,9 årsverk i 2010. Stillingene fordelte seg slik:

	Antall
Institutt for helse- og sosialfag	62,1
Institutt for økonomi- og samfunnsfag	30,5
Fellesadministrasjonen:	30,3
Totalt	122,9

I tillegg til registrerte årsverk engasjerte høgskolen 11,4 timelærerårsverk. Utviklingen fra 2009 viser en reduksjon på 1,4 årsverk mens timelærerverkene øker med 2,7.

Utfordringer for Høgskolen i Harstad

Høgskolen i Harstad har de siste årene arbeidet målrettet for vitenskaplig utvikling. Dette gjennom satsing på kompetanseheving av ansatte, et økt antall publiseringer og utvikling av faglige satsingsområder med tilhørende mastergrader. Denne satsingen har gitt svært gode resultater. Satsingen har kostet, og er gjennomført uten tilførsel av midler utenfra. I samme periode har studiepoengproduksjonen falt. Dels som følge av sviktende rekruttering og dels som følge av dårlig gjennomstrømming. Dette har økonomiske konsekvenser. Når bevilgningen er strukket til det ytterste, medfører nedgangen i studieproduksjon/bevilgning et behov for omstilling.

Høgskolen står overfor store utfordringer og følgende områder kan nevnes hvor høgskolen må arbeide videre for å bedre måloppnåelse:

- Målrettet satsing på rekruttering av studenter
- Målrettet arbeid for å beholde studentene, øke studiepoengproduksjonen og gjennomstrømmingen
- Intensivere kvalitetsarbeidet
- Omstilling og utvikling for å oppnå balanse mellom aktivitet og disponibel bevilgning, og for å skape strategisk handlingsrom
- Medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og nyskaping
- Videre kompetanseutvikling for alle grupper ansatte
- Økt ekstern finansiering av FoU-aktiviteter
- SAK samarbeidet med UiT og HiF, arbeidet med samfunnskontrakt for de nordnorske UH-institusjonene og strukturendringer i sektoren

1.1 Mål

Høgskolen i Harstad rapporterer i henhold til vedtatt målstruktur fra departementet.

Høgskolen i Harstad har vedtatt strategiplan for perioden 2008-2012. Høgskolens strategiplan – sammen med departementets sektor- og virksomhetsmål danner utgangspunkt for høgskolens resultatmål for det enkelte driftsår.

Høgskolens strategiplan er bygd opp med visjon, overordnet mål og målområder med delmål:



Ledende læringsmiljø i landsdelen

Overordnede mål

- HiH skal utvikle og framstå med et helhetlig og stimulerende læringsmiljø.
- HiH vil bidra til regional utvikling i samarbeid med privat næringsliv, offentlig sektor og andre undervisnings- og forskningsmiljø. HiH skal tilby utdanning og FoU-arbeider med relevans og høy kvalitet.
- HiH skal utvikle studietilbud på masternivå innenfor høgskolens faglige satsingsområder.
- HiH har ambisjon om å bestå som selvstendig institusjon, og vil inngå i samarbeid og nettverk med andre institusjoner for å sikre våre studenter og regionen et best mulig studietilbud.

Målområder og delmål

For å nå de overordnede målene vil Høgskolen i Harstad satse spesielt på følgende målområder:

1. Studietilbud
2. Studiekvalitet og læringsmiljø
3. FoU og faglige satsingsområder
4. Internasjonalisering
5. Ekstern virksomhet
6. Rekruttering og markedsføring
7. Organisasjon, arbeidsmiljø og ledelse

Høgskolestyrets arbeid

Høgskolestyret har i 2010 vurdert styrings- og ledelsesstrukturen på institusjonsnivå. Høgskolestyrets behandling resulterte i at styringsordningen etter normalmodellen med todelt ledelse videreføres. Det innebærer en styresammensetning med fire vitenskaplig tilsatte (inklusive rektor og prorektor), en teknisk-/administrativt tilsatt, to studentrepresentanter og fire eksterne representanter. Rektor er valgt av tilsatte og studenter og er styrets leder. Prorektor er nestleder i styret.

Høgskolestyret fungerer godt som kollegialt organ, og er særlig opptatt av at høgskolen styres og ledes i retning av de målsettinger som fastlagt i strategiplanen. Rektor legger stor vekt på å få til åpne diskusjoner og på å få fram ulike synsvinkler og oppfatninger i store og/eller kontroversielle saker. Styremedlemmene er bevisst at de har ansvar for hele høgskolen, og ikke er representanter for ulike særinteresser. Ulike perspektiv gir gode diskusjoner i høgskolestyret.

Høgskolestyret er tilfreds med den strategiske styringen gjennom strategiplanen, sak(er) om studieprogram, budsjett, plan/rapport, regnskap og tertialrapporteringen. Mål- og resultatstyringen og risikovurderinger har etter hvert funnet en form som gir god og nytting informasjon til høgskolestyret og samtidig gjør det mulig å styre strategisk. Høgskolestyret behandler risikovurderinger for de mest virksomhetskritiske områdene, og mottar rapporter om status på disse hvert tertial.

Høgskolestyret samhandler godt med den daglige ledelsen av virksomheten, og er av den oppfatning at styrets vedtak og valgte strategier følges opp i utøvelsen av daglig ledelse.

Høgskolen har ingen merknader fra Riksrevisjonen. Høgskolestyret er tilfreds med dette.

Resultatrapport 2010 og fullmakter

2.1 Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap

2.1.1 Vektlagt av departementet

- **Strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder hvilke avveininger som må gjøres når det gjelder bredde vs dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.**

Høgskolestyret behandlet framtidig studieportefølje i sak 29/10. Dette etter en lang og involverende prosess internt ved høgskolen. Til grunn for gjennomgangen av studieporteføljen lå rekruttering, kostnader ved de ulike studiene, studienes strategiske betydning, tilbudet ved andre institusjoner og høgskolens totale økonomiske situasjon.

Proessen og vedtaket gjenspeiler at høgskolens fagprofil er smal sammenlignet med andre institusjoner, og at de siste årene har vært satset hardt på vitenskaplig utvikling av høgskolen. Dette blant annet gjennom utvikling av masterprogram innenfor våre faglige satsingsområder. Hensikten med dette har vært å skape større dybde i studietilbudet på noen utvalgte områder, og derigjennom gi høgskolen en klarere faglig profil.

Høgskolestyret besluttet å legge ned bachelorprogrammet i reiseliv og opplevelsesproduksjon. Det ble også bestemt at alle bachelorprogram innen økonomi- og samfunnsfag skal følge en 2+1 modell, og tilpasses NRØAs retningsgivende rammeplan. Når det gjelder de helse- og sosialfaglige bachelorprogrammene vedtok styret at fellesundervisning skal gjennomføres fult ut, i tråd med føringene i rammeplanene. Videre vedtok styret at satsingen på de tre masterprogrammene skal videreføres. Styrets vedtak innebærer en videreføring av høgskolens profil med et mer strømlinjeformet og kostnadseffektivt studieprogram. Masterprogrammene bidrar til å gi høgskolen en klar profil innenfor våre faglige strategiske satsingsområder.

Det er igangsatt et arbeid for implementering av kvalifikasjonsrammeverket.

Gjennom SAK prosesser med UiT og HiF vil vi skape et bedre studietilbud i vår region og landsdelen. Vi har i denne sammenheng tatt et særlig ansvar for utviklingen av SAK innenfor barnevern. Her er målet en bedre samordning mellom vår bachelorutdanning og tilsvarende tilbud ved HiF. I tillegg skal HiH, HiF og UiT utvikle et masterprogram innen barnevern. Et annet viktig prosjekt for oss er at UiT, i samarbeid med oss, skal tilby ”siviløkonommaster” i Harstad.

- **Vurdering av internt system for kvalitetssikring og en redegjørelse for hvordan dette blir brukt strategisk og videreutviklet.**

Det vises til punktet nedenfor om ”Redegjørelse for arbeidet med læringsmiljø, herunder samarbeidet mellom læringsmiljøutvalget og styret, og hvordan dette bygger opp under sektormål 1.”

- **Redegjørelse for hvordan NOKUT`s avsluttede evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp og hvordan kvalitetssikringssystemet er forankret i fagmiljøene.**

Kvalitetssystemet ble evaluert og godkjent i 2007. Den mest vesentlige anbefalingen fra komiteen da var å utvikle et mer samordnet og ensartet system for emneevalueringer mellom ulike enheter ved høgskolen. Vi valgte i 2007 å holde på vårt ”desentraliserte” system, men ser nå at det var en feilvurdering. Det er derfor igangsatt et arbeid med å standardisere emneevalueringene, og å øke fokuset på evaluering av læringsprosessene.

Høgskolen har de siste årene fått akkreditert tre masterprogram. Sakkyndig komité`s anbefalinger er vurdert og implementeres i studiene etter beste evne. Blant anbefalingene har vært å styrke samarbeidet med utenlandske institusjoner. For Master i Funksjonshemming og deltakelses vedkommende gikk anbefalingen spesielt på å etablere tettere samarbeid med engelskspråklige forskningsmiljøer. Øvrige anbefalinger går på forslag til justeringer i studieplanene, slik som for eksempel rekkefølgen på emner og hvor mange emner som pågår samtidig. Det jobbes kontinuerlig med dette.

Revideringen av akkrediteringen på sykepleie er fulgt opp ved at denne utdanningen, sammen med de andre helse- og sosialfaglige utdanningene, er prioritert ved tildelingen av stipendiatstillinger og andre kvalifiseringstiltak.

- **Redegjørelse om strategi for arbeidet med internasjonalisering og hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten og kvaliteten i utdanningene.**

Internasjonalisering er en viktig del av virksomheten på alle nivåer ved høgskolen. Både studenter og alle kategorier ansatte skal gis mulighet til å delta i internasjonalt samarbeid gjennom mobilitet, felles pensumutvikling samt prosjekt- og forskningssamarbeid med basis i institusjonsforankrede avtaler. Det jobbes strategisk for en dobling av administrative utvekslinger. Det har ikke vært noe forskermobilitet i 2010, men det er avsatt midler til et to måneders forskeropphold i England samt forsknings- og prosjektsamarbeid ved Minot University i Nord-Dakota.

Videreføring av samarbeid mot europeiske institusjoner og nordområdesatsningen er viktige bærebjelker innenfor internasjonaliseringen. HIIH har ytterligere styrket sitt faglige samarbeid mot Nordvest-Russland innenfor helsefag og økonomi og samfunnsfag. Gjennom samarbeidsprogrammet for Nord-Amerika og nordområdestipendene er det på hvert institutt etablert faglige prosjekter med institusjoner i USA og Canada.

Samarbeid mot institusjoner i sør konsentreres til Ghana og omfatter kvoteordningen, praksisplasser og faglig samarbeid.

Begge institutter skal utarbeide handlingsplaner for økt mobilitet og internasjonal prosjektsamarbeid på seksjonsnivå. Handlingsplanene skal knyttes opp mot gjeldende strategiplan. Fag- og studieplaner på institutt for økonomi- og samfunnsfag skal tilrettelegge for ”mobilitetsvindu” i ett semester. I tillegg til det engelskspråklige studiet Advanced Marketing, igangsatte reiselivsutdanningen i 2010 sitt nye studium der all undervisning i andreåret foregår på engelsk. Dette for å tilrettelegge for innreisende utvekslingsstudenter samt internasjonalisere miljøet ved HIH. I tillegg koordinerer HIH et 60 poengs e-læringsstudium innenfor reiseliv med deltakende studenter fra partnerinstitusjoner i Russland og Finland.

- **Redegjørelse for tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne.**

Høgskolens bygg er moderne og godt tilrettelagt for funksjonshemmede. Kravene til universell utforming er ivaretatt.

Vi har både ansatte og studenter med nedsatt funksjonsevne, og nødvendige tilrettelegginger foretas løpende.

Studieseksjonen har ansvaret for tilrettelegging for funksjonshemmede studenter. Kontaktinformasjon gis i velkomstmateriellet, som sendes alle nye studenter før oppstart, på oppslagstavle i e-læringsystemet Fronter og i trykksaken ”HiH-studenten”.

Det legges til rette for særskilte behov ved eksamen så langt det er praktisk mulig uten å komme i konflikt med nødvendige krav i fag-/studieplan.

- **Redegjørelse for arbeidet med læringsmiljø, herunder samarbeidet mellom læringsmiljøutvalget og styret, og hvordan dette bygger opp under sektormål 1.**

Høgskolen i Harstad har over flere år hatt en ordning med kvalitetsutvalg, studieutvalg og læringsmiljøutvalg med representasjon fra faglige tilsatte, administrativt tilsatte og studenter.

Studieutvalget har ansvar for kvalitetssikring av fag-/studieplaner og for å være en pådriver for utvikling av disse. Læringsmiljøutvalget er en viktig pådriver og bidragsyter i arbeidet med å sikre og utvikle studentens fysiske og psykiske læringsmiljø.

Kvalitetsutvalget forestår den løpende oppfølgingen og koordineringen av kvalitetsarbeidet ved høgskolen. I disse organene skjer det kontinuerlige diskusjoner som initierer prosesser som gir grunnlag for videreutvikling av studiekvaliteten og læringsmiljøet ved institusjonen. Slik skjer videreutvikling av kvalitetssystemet ved kontinuerlig samarbeid og dialog med fagmiljøene gjennom både linjeorganisasjonen og utvalgsstrukturen, og på en måte som sikrer høgskolestyret informasjon og mulighet til

overordnet styring. Vi vil nå intensivere arbeidet knyttet til rapportering og evaluering av læringsprosessene.

Høgskolen har også et faglig lederforum som er rektors jevnlig møter med seksjonslederne for alle studiene ved høgskolen. Dette forumet møtes hver måned for å diskutere spørsmål om faglig styring og utvikling. Forumet er viktig for å sikre en større bredde i innspill og forankring av viktige beslutninger. Rektor kan bl.a. ta opp saker etter anbefaling fra Kvalitetsutvalget.

Det arrangeres årlige fellesmøter mellom læringsmiljøutvalget og kvalitetsutvalget. Dette omhandler blant annet rapportering av læringsmiljø og studiekvalitet. Årsrapporten om læringsmiljø og studiekvalitet forelegges høgskolestyret.

Samlet sørger ovennevnte strukturer for at det foregår kontinuerlige diskusjoner som initierer prosesser som gir grunnlag for videreutvikling av studiekvaliteten og læringsmiljøet ved institusjonen.

2.1.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.1

Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov

I 2010 hadde høyskolen 1,2 primærsøkere pr studieplass, mens tallet for kvalifiserte førsteprioritetssøkere pr. studieplass var 1,1. Høgskolen i Harstad hadde en økning i antall primærsøkere i SO. Økningen var på 105 søkere, noe som tilsvarer 31,3 %.

Det er gjennomført forholdsvis få lokale opptak i 2010. Maser i Ledelse rekrutterte svært godt, og hadde ca 130 søkere. Videreutdanning i Psykisk helsearbeid – som har opptak annet hvert år – hadde også god søkning. I tillegg utviklet vi i 2010 et årsstudium i Økonomi og ledelse ved å ”pakke” emner vi allerede tilbyr på bachelorutdanningen. Dette studiet ble utviklet sent, og derfor utlyst med lokalt opptak. Fra 2011 er studiet en del av SO.

Høgskolen i Harstad har et landsdelsansvar innen vernepleie. Vi driver i dag desentraliserte deltidskull over hele landsdelen, fra Mosjøen i sør til Alta i nord.

Høgskolen i Harstad har aktivitetskrav knyttet til sykepleierutdanningen og vernepleierutdanningen. Disse er på henholdsvis 78 og 33. På vernepleie er ikke aktivitetskravet noen utfordring, og et dårlig styringsparameter for oss. Dette da vi både har og tar et landsdelsansvar, og følgelig ligger langt høyere enn aktivitetskravet. På sykepleie er derimot aktivitetskravet en utfordring. Rekrutteringen til studiet er forholdsvis god, men stort frafall i første studieår gjør at vi ikke klarer kravet.

I 2010 ble studiepoengproduksjonen for første studieår fullført av 67 kandidater på vernepleierutdanning og av 62 kandidater på sykepleierutdanningen

Kandidatproduksjonen har de siste årene gått ned. Nedgangen fortsetter også i 2010. Det er nedgang på begge instituttene. Nivået på kandidatproduksjonen på utdanningene innen økonomifag har de siste årene vært lavt. Dette er tatt hensyn til ved fastsettelsen av framtidig studieportefølje. Nedgangen innenfor helse- og sosialfagene fordeler seg jevnt på vernepleie og sykepleie. På vernepleie skyldes dette først og fremst svak rekruttering i 2006 og 2007, mens frafall er hovedgrunnen på sykepleie.

Strykprosenten på egenfinansierte studier har gått ned fra 11,0 % i 2009 til 10,1 % i 2010. Strykprosenten er fortsatt høyere gjennomsnittet for statlige høgskoler.

Karakterfordelingen viser at vi – sammenlignet med snittet for andre statlige høgskoler – har en lavere andel med karakterene A-C, og flere som oppnår D-E. Forskjellene er ikke alt for store, men de er gjennomgående og har vart over tid. Dette er et forhold vi ønsker å se nærmere på, da vi anser det som svært viktig at våre studenter har de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet forventer og krever.

Studieprogrammer med 20 % endring i studiepoengproduksjonen fra 2009-2010

Høgskolen har en del studier med mer enn 20 % endring i studiepoengproduksjonen fra 2009 til 2010. De fleste av dem med økning på mer enn 20 %, selv om det også er studier som går tilbake.

Barnevern er den utdanningen som øker mest. Ser vi heltidsutdanningen på campus og de desentraliserte deltidskullene i Tromsø i sammenheng er økningen på 55,5 %. Heltidskullene har en økning på 16,1 % og de desentraliserte deltidskullene på 247,3 %.

Videre ser vi at vernepleier deltid øker med 28,9 %. Økningen her er imidlertid fra et lavt nivå, slik at det relative utsalget blir stort. Vernepleie samlet, inklusive heltid og desentralisert deltid, har en økning på om lag 10 %, og er høgskolens største utdanning.

Blant de helse- og sosialfaglige videreutdanningene er økningen på mer enn 20 % på Spes.ped del IV (30 stp, del av en årsenhet) 84,0 % og psykisk helsearbeid 25,3 %.

Blant våre program innen økonomi- og ledelsesfag har Bachelor i Økonomi og ledelse en økning på 45,6 % og Bachelor i revisjon på 49 %. Reiseliv og opplevelsesproduksjon har en nedgang på 35,3 %.

Blant våre års studier har Produsentstudiet en økning på 191,7 %. Det skyldes at dette er første året med ”full” produksjon etter at studiet ble egenfinansiert. Vårt engelskspråklige program Advanced Marketing har en nedgang på 23,1 %. Dette skyldes at vi i 2010 forsøkte oss på en ordning med lokalt opptak, og kun drev internasjonale markedsføringen overfor våre partnerskapsinstitusjoner. I 2011 er studiet lyst ut i SO.

2.1.3 Resultater utdanning

Virksomhetsmål 1.1: Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Starte opp Master i Ledelse høsten 2010	Startet opp i uke 34, med 60 studenter (40 på hele studiet, og 20 som er kvalifisert for å starte direkte med masteroppgaven).
Videreutvikle faglig samarbeid med andre institusjoner, også internasjonalt, for å støtte opp om våre faglige satsinger	<p>Institutt for økonomi- og samfunnsfag har et samarbeid med Pomor Universitetet og Innovasjon Norge om samling i Russland for studentene i MLCCB våren 2011. For ledelse er det etablert kontakt med University of Northern British Columbia (UNBC), Canada – hvor to fagansatte var på besøk høsten 2010.</p> <p>Nasjonalt er hver av fagseksjonene på institutt for helse- og sosialfag i faglige nettverk både i fht utdanning og forskning.</p> <p>Internasjonalt er høgskolens Nord – Amerikanske samarbeidpartnere Minot State University USA og Augsburg College gjenstand for utveksling av forskere og studenter.</p>
Fortsette arbeidet med revisjon av fag-/studieplaner på alle bachelorutdanningene for tilpasning til kvalifikasjonsrammeverket	<p>Alle fag-/studieplaner for bachelorutdanningene ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag er revidert og i tråd med kvalifikasjonsrammeverket.</p> <p>Institutt for helse- og sosialfag har hatt felles seminarer vedr. kvalifikasjonsrammeverket og arbeidsgrupper er satt ned på hver av seksjonene for revidering av fagplaner.</p>
Evaluere og videreutvikle opplegget for felles undervisning mellom sykepleie, vernepleie og barnevern i tråd med føringene i fagplanene	Seksjonene har utviklet nye former for fellesundervisning. Disse evalueres kontinuerlig.

Fullføre arbeidet med å vurdere/utrede modell(er) for samlingsbasert heltidskull for bachelorutdanningene	Ikke påbegynt. I 2010 har det vært fokus på endring av studieporteføljen. Dette arbeidet har vært prioritert og er en viktig forutsetning for eventuell oppstart av samlingsbaserte utdanninger.
Vurdere opptak av nytt kull på revisjon i Tromsø	Det ble ikke opptak av nytt kull i Tromsø i 2010. Grunnen er arbeidet med en gjennomgang og samlet vurdering av studieporteføljen.
Innføre y-vei på bachelor i Handel, service og logistikk	Saken ble stilt i bero i påvente av vurdering av studieporteføljen høsten 2010.
Forberede innføring av y-vei på bachelor i Reiseliv og opplevelser	Saken ble stilt i bero i påvente av vurdering av studieporteføljen høsten 2010.
Etablere en ettårig videreutdanning spesielt innrettet mot NAVs kompetansebehov	Studieplan 60 studiepoeng er utarbeidet og modul 1 starter opp i mars 2011.
Starte opp videreutdanning i Akutt og kritisk syke i kommune-helsetjenesten	Ikke gjennomført. Det arbeides med et 10 studiepoengs kurs med oppstart i vårsemesteret 2011.
Vurdere oppstart av nytt kull på Spes.ped del IV	Er gjennomført.
Videreføre studium i Psykososialt arbeid for barn og unge (oppdrag)	Nytt kull er startet opp.

2.1.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.1

Styringsparameter 1: Antall kvalifiserte førstegangssøkere per studieplass	Resultat 2008: 0,9	Resultat 2009: 1,1	Resultatmål 2010: 1,2	Resultat 2010: 1,2
--	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-------------------------------

Antall kvalifiserte førstegangssøkere per studieplass er for 2010 på nivå med resultatmålet som var satt for 2010.

Kandidater

DBH viser 159 uteksaminerte kandidater. I tillegg kommer 12 kandidater som har fått sin bachelorgrad etter § 3C i høyskolens bachelorforskrift. Totalt antall kandidater i 2010 er 171 mot 210 i 2009.

2.1.5 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.2

Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming

Det gjennomføres et kontinuerlig arbeid med forbedring av studiekvalitet og læringsmiljø. Gjennom studentenes tilbakemeldinger og evalueringer får vi viktig informasjon om hvordan våre opplegg på de enkelte studier oppleves. Evalueringresultatene viser gjennomgående høy grad av studenttilfredshet.

Både faglig innhold og læringsutbytte oppleves i stor grad positivt av høyskolens studenter. Resultatindikatoren ”Studenter per faglig tilsatt” gir noen indikasjoner på fagmiljøets forutsetninger for å kunne tilby studier av høy faglig kvalitet med tilstrekkelig oppfølging av den enkelte student. Ut fra denne og andre indikatorer og tilbakemeldinger mener vi at Høgskolen i Harstad har lagt forholdene godt til rette på dette området. Høgskolen har imidlertid utfordringer som det må arbeides ytterligere med. En av disse utfordringene er å forebygge at studenter avbryter sine studier. Slike avbrudd kan ha ulike årsaksforhold, hvorav flere ikke kan påvirkes av høgskolens tilrettelegging. Det vil fortsatt være viktig å ha fokus på dette området, og stimulere til at man har ordninger som fanger opp studenter som er i ferd med å falle fra.

I vårt arbeid med studiekvalitet og læringsmiljø ser vi, tross stor grad av studenttilfredshet, at våre evalueringmetoder i liten grad fanger opp informasjon og tilbakemeldinger om studentenes *læringsprosesser*. Dette vil vi ha fokus på i 2011.

De fysiske rammene rundt studiene har vært ett av høyskolens store fortrinn. Servicetorget er bygget om og rustet opp.

Arbeidet med implementering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk er påbegynt ved alle utdanningene, og skal være ferdigstilt i løpet av 2011.

Individuelle samtaler er innført som tilbud ved alle utdanningene. Der disse samtalerne ikke er obligatoriske ser vi at studentene i liten grad benytter dette tilbudet. Bare 15% av våre 1.års studenter ved Institutt for økonomi- og samfunn tok imot tilbudet i 2010. Det må jobbes videre med å få flere studenter til å benytte denne muligheten for personlig oppfølging. Videre samarbeider Kvalitetsutvalget, Læringsmiljøutvalget og Studentsamskipnaden om stadig å bedre oppstarten for nye studenter gjennom utvikling, samkjøring og tilpassing av tidspunkter for fellesaktiviteter. Instituttene har også igangsatt egne oppstartsaktiviteter for sine studenter.

Ut fra en samlet vurdering mener vi at Høgskolen i Harstad oppfyller delmål 1.2 om å tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming. Vi er imidlertid våken for indikatorer og tilbakemeldinger som peker i retning av kvalitetssvikt eller et forbedringspotensial, og forsøker å følge dette opp med konkrete handlinger så raskt det lar seg gjøre.

2.1.6 Resultater Virksomhetsmål 1.2

<i>Virksomhetsmål 1.2: Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Etablere oss som den høgskolen i Norge med størst opplevd studenttilfredshet	Målet skal konkretiseres.
Fortsette videreutviklingen av det pedagogiske opplegget rundt praksistilbudene i tredje studieår på bachelorprogrammene på institutt for økonomi- og samfunnsfag.	Tilbudet i studentbedrift er startet opp fra høst 2010, og disse har jobbet godt og målrettet. Høgskolens praksisordninger inngår også i VRI Troms sin ordning knyttet til personmobilitet, noe som gir økonomisk tilskudd fra VRI.
Gjennomgang av undervisningsformer med sikte på å innføre mer studentaktive læringsformer, herunder blant annet se på hvordan dette kan gjøres ved økt bruk av digitale verktøy	For Institutt for økonomi- og samfunnsfag ble dette arbeidet påbegynt i 2010, men vil måtte fortsette også i 2011. I forbindelse med revisjon av studieplanene i 2011 vil vi ha fokus på digital kompetanse. Kursing i digitale verktøy er gjennomført i Institutt for helse- og sosialfag og tas i større grad i bruk ved seksjonene. Alle seksjoner har innført studiegrupper for studentene.
Tett oppfølging av førsteårsstudentene samt jobbe for å etablere gode klassemiljø i første	Eget opplegg og oppfølging av nye studenter h-10 ble iverksatt av institutt for økonomi- og samfunnsfag. Ordning med studentassistenter

Virksomhetsmål 1.2: Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning

studieår	<p>er videreført både på 1. og 2.studieår, og da på emner som normalt har høy strykeprosent.</p> <p>Erfaringene med individuelle samtaler for førsteårsstudentene på Institutt for økonomi- og samfunnsfag viser at bare 15 % møter opp.</p> <p>Institutt for helse- og sosialfag har blant annet gjennomført studiegrupper, og oppfølgingen fra kullkoordinatorenes side har økt.</p>
Videreutvikle servicetorgetts funksjoner – blant annet som førstelinje mot studenter og besøkende – og integrere disse bedre med studieseksjonen og øvrige enheter	IT-support er integrert som en del av servicetorgetts tilbud. Servicetorget er dyktiggjort i førstelinjefunksjoner gjennom opplæring i studieadministrative systemer og gjøremål.
Fortsatt sterkt fokus på studieforberedende tiltak, kurs i oppgaveskrivning og studieteknikk	<p>Institutt for økonomi- og samfunnsfag har et eget opplegg rettet mot 1.årsstudentene som ble gjennomført høst 2010. Fokus var på studentrollen og studieteknikk.</p> <p>Oppfølgingsseminar ble arrangert halvveis i semesteret.</p> <p>Institutt for helse- og sosialfag har et eget pedagogisk opplegg om studiemestring som gjennomføres i løpet av de første 14 dagene.</p>
Gjennomføre programevaluering av bachelorstudium i vernepleie	Ikke gjennomført.
Gå videre med FoU-prosjekt om studentfracfall ved HiH, og følge opp funn fra fase 1	Er gjennomført. Prosjektet har fulgt heltidskullene på bachelorutdanningene som ble tatt opp i 2008. Formålet har vært å kartlegge årsaker til studentfracfall. Funnene er blant annet fulgt opp gjennom tettere oppfølging av førsteårsstudenter.

2.1.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.2

Styringsparameter 1: Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per år	Resultat 2008: 48	Resultat 2009: 39,9	Resultatmål 2010: 50	Resultat 2010: 56,6
Styringsparameter 2: Studenter per undervisnings-, forsker- og formidlingsstilling	Resultat 2008: 16,2	Resultat 2009: 18,3	Resultatmål 2010: 19	Resultat 2010: 14,6
Styringsparameter 3: Gjennomført i henhold til avtalte utdanningsplaner	Resultat 2008: 73,9	Resultat 2009: 86,1	Resultatmål 2010: 90	Resultat 2010: 91,6

DBH viser 56,6 studiepoeng i gjennomsnitt pr. heltidsekvivalent for 2010. Dette er en god økning fra 2009. Tallene fra 2009 var misvisende grunnet før høye studenttall og at utdanningsplaner ikke var konvertert i forbindelse med overgang til nytt studieadministrativt system. Det er derfor vanskelig å sammenligne resultat for 2010 med 2009. I 2010 har det vært gjennomført en opprydding i det studieadministrative systemet og det er jobbet med innføring av rutiner for å kvalitetssikre data som til en hver tid er registrert i systemet.

Resultatmålet for 2010 er nådd med en margin på 6,6 studiepoeng. Totalt for alle utdanningene på helse- og sosialfag var økningen fra 47,5 studiepoeng i 2009 mot 59,9 studiepoeng i 2010. Størst økning var på videre- og etterutdanninger på hele 61,6 studiepoeng. Ellers en økning på alle helsefagutdanningene.

Totalt for alle utdanningene på Institutt for økonomi og samfunnsfag var økningen 11,6 studiepoeng. Størst økning hadde Advanced marketing med 137,5 studiepoeng og videreutdanning i ledelse med 42,5 studiepoeng. I forbindelse med rapportering fra høsten 2009 er eksamensproduksjon relatert til organisasjonsenheten for studieprogrammet som studenten er aktiv på. Tidligere var det relatert til organisasjonsenheten som emnet er tilknyttet. Vi vil nå få et bedre samsvar mellom hvor studentene er registrert og hvor eksamenene blir telt med.

I 2010 var gjennomføring iht. avtalte studieplaner 91,6 %. Resultatmål for 2010 ble oppnådd.

2.1.8 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.3

Høgskolene skal ha utstrakt internasjonal utdannings samarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet

Studenter ved alle av høgskolens bachelorprogram har utveksling med internasjonale samarbeidspartnere, både i form av praksisstudier og i form av et semesteropphold.

Samarbeidsavtalen med sykepleierutdanning i Afrika/Ghana tilsier utveksling begge veier med studenter og undervisningspersonell. Videre er det også etablert samarbeid mellom fagansatte ved institutt for økonomi og samfunnfag og University of Ghana, School of Business.

Det arbeides med et samarbeidsprosjekt mellom Augsburg College, Universitetet i Minnesota og HiH, seksjon for vernepleie i forhold til felles prosjekt om funksjonshemming.

Det er etablert samarbeid mellom seksjon for ledelse, organisasjon og utvikling og University of British Columbia, Canada. I tillegg samarbeider samme seksjon med Universitetet i Uppsala.

Det er utviklet og under utvikling samarbeidsprosjekter også i form av FoU ved de fleste av våre samarbeidspartnere.

2.1.9 Resultater Virksomhetsmål 1.3

<i>Virksomhetsmål 1.3: Høgskolene skal ha utstrakt internasjonal utdanningsamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
<p>Videreutvikle vårt samarbeid mot Nord-Amerika gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • å styrke relasjonene og samarbeidspunktene mot Augsburg College, University of Minnesota og Minot State University USA. Spesielt gjelder dette forskningssamarbeid innenfor vernepleie. • tilrettelegge for økt student- og forskermobilitet til/fra Canada ved University of Northern British Columbia (UNBC) innenfor reiseliv. • etablere samarbeid mellom vårt ledelsesmiljø og tilsvarende fagmiljø ved UNBC. 	<p>To fagansatte ved seksjon for ledelse, organisasjon og styring var på en ukes opphold ved University of Northern British Columbia (UNBC) høsten 2010. Dette oppholdet vil bli fulgt opp av de fagansatte og internasjonal koordinator.</p> <p>Aktiviteter som studentutveksling og forskningssamarbeid er gjennomført, samt planlegging av felles fagkonferanse.</p>
<p>Videreutvikle samarbeid mot Nordvest-Russland ved felles pensumutvikling innenfor vernepleie, psykisk helsearbeid, spesialpedagogikk og reiseliv i hhv Apatity/Kirovsk og Arkhangelsk, forutsatt ekstern finansiering.</p>	<p>Institutt for økonomi- og samfunnsfag har utarbeidet felles nettbasert studium i reiseliv sammen med Pomor-universitetet og Universitetet i Kemi-Tornio. Startet opp høsten 2010 med 30 studenter.</p> <p>Institutt for helse- og sosialfag har gjennomført et eget prosjekt med rapport til departementet.</p>

<p>Få til gjensidige student- og ansatteutvekslinger med Narh-Bita College våren 2010.</p>	<p>Institutt for helse- og sosialfag har gjennomført et gjensidig besøk.</p>
<p>Advanced Marketing ved HIH skal etablere kontakt ved School of Business i Accra med mulige fellesprosjekter.</p>	<p>Gjennomført besøk på School of Business i april 2010.</p>
<p>Kvalitativt samarbeid med og oppfølging av avtaler med europeiske institusjoner vil fremdeles være viktig.</p>	<p>Invitasjon av faglig og administrativt tilsatte ved europeiske partnerinstitusjoner for møter med fagseksjoner ved HiH. Alle partnere er fulgt opp telefonisk eller ved personlige møter med internasjonal koordinator eller fagansatte</p>
<p>Økt fokus på mobilitet blant vitenskapelig og administrativt tilsatte ved opprettelse av hjemmeside om ansatte- og forskermobilitet samt jevnlig informasjonsmøter for ansatte.</p>	<p>Todagers personalseminar for administrativt tilsatte der hjemmesiden, utvekslingsmuligheter og søknadsprosedyrer ble presentert. Individuelle møter med ansatte ved de administrative seksjonene har vært positive, og flere ønsker å benytte seg av administrative utveklingsstipend. Det er tilrettelagt for to utenlandsopphold for ansatt i post.doc-stilling.</p>
<p>Økt studentmobilitet ved enda bedre utnyttelse av stipendordninger og forankring i fagmiljøene og gode rutiner for oppfølging mellom fag og administrasjon.</p>	<p>19 fagansatte deltok i undervisning ved partnerinstitusjoner i 2010, noen av dem for første gang. Fagansatte inspirerer studenter til studie- og praksisopphold, og flere ansatte har kombinert studiebesøk med forelesninger ved vertsinstitusjonen. Ved besøk av eller besøk hos partnerinstitusjoner deltar fortrinnsvis både faglig og administrativ representant, noe vi ser gir gode resultater. Det er i tillegg gode rutiner mellom fag og administrasjon for utarbeidelse av studieavtaler (learning agreements). Det er vedtatt at hver fagseksjon skal utarbeide egne handlingsplaner for internasjonalisering iht. gjeldende strategiplan.</p>

2.1.10 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.3

Styringsparameter 1: Antall utvekslingsstudenter (ut/inn reisende)	Resultat 2008: 65	Resultat 2009: 54	Resultatmål 2010: 65	Resultat 2010: 53
Styringsparameter 2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	Resultat 2008: 2	Resultat 2009: 3	Resultatmål 2010: 3	Resultat 2010: 4
Styringsparameter 3: Antall studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (fellesgrader/Joint Degree)	Resultat 2008: 0	Resultat 2009: 0	Resultatmål 2010: 0	Resultat 2010: 0

Resultatet for 2010 er på nivå med resultatet for 2009, men noe lavere enn målsettingen og resultatet for 2008.

I tillegg til de studentene som er registrert her som inn/utreisende har vi en del studenter med opphold som er kortere enn 3 måneder.

2.2 Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

2.2.1 Vektlagt av departementet

Strategi for arbeidet med internasjonalisering i forskning og utviklingsarbeidet, og hvordan dette bidrar til å heve kvaliteten i forskerutdanningen og forskningsvirksomheten

Høgskolen i Harstad har ingen egen forskerutdanning. Også i 2010 økte publiseringsaktiviteten, og høgskolens forskere publiserer i økende grad i internasjonale, fagfelleverderte tidsskrift. Høgskolen arbeider aktivt med å etablere internasjonale forskningsprosjekter i samarbeid med norske og internasjonale institusjoner, særlig rettet mot høgskolens tre strategiske satsingsområder/de tre masterprogrammene ved høgskolen. Det arbeides også aktivt med å etablere forskningssamarbeid og prosjektsøknader i tilknytning til EUs forskningsprogram på vold mot kvinner og barn (Daphne III). Prosjekt om samisk merkevarebygging er finansiert og klart for oppstart. Prosjekt Cynergi er et samarbeidsprosjekt mellom flere land. Finansieringen om det norske bidraget er ikke avklart ennå.

- **Arbeidet med å utvikle og konsentrere FoU-innsatsen og utvikle fagmiljøer av høy kvalitet.**

Satsningen på forskningsgrupper har fortsatt i 2010. De to forskningsgruppene, en innenfor ledelse, organisering og styring og en innenfor omsorg og funksjonshemming, har vært aktive og satsningen har også resultert i felles publikasjoner.

Fellesmøte med representanter for begge instituttene har diskutert forskningsmuligheter i lys av offentlige reformer (samhandlingsreformen, barnevernsreformen og NAV-reformen). Dette arbeidet vil fortsette i 2011 med nedsettelse av egne arbeidsgrupper som vil få i oppdrag å beskrive mulige forskningsprosjekter i dialog med aktører innenfor de ulike sektorene. Dette gjennom å arrangere en dialogkonferanse.

- **Vurdering av tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen og status for rekruttering på ulike fagmiljøer.**

Høgskolen har hatt gjennomgående god gjennomstrømning blant sine doktorgradskandidater. Dette har vært mulig ved å legge forholdene godt til rette gjennom fritak og skjerming fra undervisning og andre oppgaver. I de tilfellene der kandidatene har støtt på problemer har høgskolen forsøkt å avhjelpe situasjonen ved å gi kandidatene mulighet til å avslutte prosjektene også der stipendiatperioden har løpt ut ved for eksempel å bevilge penger til ekstra veiledningsmøter og lignende.

- **Høgskolen i Harstad sitt arbeid mot og uttelling i regionale forskningsfond.**

Høgskolen i Harstad har ikke fått uttelling i regionale forskningsfond i 2010. Det foreligger prosjektskisser og idéer til søknader som ikke ble ferdigstilt til søknadsfristen, høsten 2010. Disse søknadene vil gjenopptas i 2011.

2.2.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 2.1

Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig.

Høgskolen i Harstad har ingen egen forskerutdanning.

2.2.3 Resultater Virksomhetsmål 2.1

<i>Virksomhetsmål 2.1. Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig.</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Oppnå minst 26 publiseringspoeng	27,26 publiseringspoeng.
Oppnå ekstern finansiering på minst ett nytt FoU-prosjekt på hver seksjon	Her mangler det fortsatt en del. Et prosjekt om samisk merkevarebygging ble finansiert i 2010. I tillegg inngår seksjon for ledelse, organisering og styring i en felles nordisk søknad for finansiering av et nordisk forskernettverk på tillit.
Oppnå finansiering fra NFR på minst tre nye forskningsprosjekt/-program	Dette målet ble ikke nådd.
Oppnå finansiering fra EU-midler på minst ett nytt forskningsprosjekt/-program	Et prosjekt om samisk merkevarebygging.
Opprette nye FoU samarbeid med Universitetet i Tromsø som ledd i fusjonsprosessen	Etablert en forskergruppe hvor arbeidet er finansiert av Institutt for helse- og sosialfag v/ barnevernspedagogutdanningen og Barnevernets utviklingssenter.

2.2.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.1

Styringsparameter	Resultat 2008:	Resultat 2009:	Resultatmål 2010:	Resultat 2010:
Styringsparameter 1: Antall publikasjonspoeng per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	0,206	0,271	0,315	0,368
Styringsparameter 2: Forskningsrådets tildelinger per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling	1.570	1.748	12.200	6.540
Styringsparameter 4: Tildelinger fra EU per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	Resultat 2008: 0	Resultat 2009: 0	3000	0

2.2.5 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 2.4

De statlige Høgskolene har et særskilt ansvar for profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene. Samtidig skal de statlige Høgskolene innrette sin forskningsinnsats slik at de oppnår resultater av høy internasjonal kvalitet innen fagområder de tildeler doktorgrad, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid

Omsorg og Funksjonshemming er et av Høgskolens satsingsområdet. For å bygge opp om forskning og kunnskapsutvikling rundt satsingsområdet er følgende tiltak igangsatt:

- Opprettelse av et mastertilbud i Funksjonshemming og deltakelse
- Etablering av en forskergruppe på forskningsprogrammet Funksjonshemming og hverdagsliv. Forskergruppen er aktiv med hensyn til produksjon av fagartikler og bidrar nasjonalt og internasjonalt på fagkonferanser med paper.
- Forskere ved høgskolen samarbeider med andre skandinaviske forskere om å produsere artikler om funksjonshemming.
- Høgskolen bidrar i samarbeid med Norsafety med forskning i forhold til skadeforebygging
- Fagfolk fra seksjon for sykepleie har i løpet av 2010 samarbeidet om en fagbok som utgis i 2011.
- Fagfolk fra seksjon for barnevern har i samarbeid med Barnevernets utviklingscenter skrevet artikler som vil bli publisert i et dansk tidsskrift i 2011.
- Høgskolen har satset på kompetanseheving til 1. lektor samt på ferdigstilling av doktorgrader hvor den faglige innretningen er knyttet opp til profesjonene.
- Et instituttseminar er planlagt. Det overgripende temaet for seminaret vil være praksisnær forskning.

Høgskolen har videreført arbeidet med å utvikle de ansattes kompetanse. To ansatte ble tildelt professorstipend fra og med 2010. To ansatte avla doktorgrad. Førstelektorprogrammet ble videreført med seks ansatte. Førstelektorprogrammet går frem til høsten 2011.

Antall publiseringspoeng økte med mer enn 10 %. Tildeling av forskningstid tildeles fortsatt med utgangspunkt i forskerkompetanse, oppnådde resultater, relevans for høgskolens strategiske satsingsområder og prosjektplaner.

Ansatte ved høgskolen jobber i nær kontakt med private og offentlige virksomheter i regionen, som for eksempel UNN, Tine, Kunnskapsparken i Harstad, Harstad Næringsforening, mv.

2.2.6 Resultater Virksomhetsmål 2.4

Virksomhetsmål 2.2. De statlige Høgskolene har et særskilt ansvar for profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene. Samtidig skal de statlige Høgskolene innrette sin forskningsinnsats slik at de oppnår resultater av høy internasjonal kvalitet innen fagområder de tildeler doktorgrad, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid

Høgskolens resultatmål	Resultater
Stimulere ansatte til kompetanseheving mot dosent og professorkompetanse	To professorstipend er tildelt. En fagansatt hadde ved utgangen av året søkt opprykk til professor.
Minst tre doktorgrader avlagt av egne ansatte	Det er avlagt to doktorgrader i 2010.
Opprykk til førstelektor for minst tre av våre ansatte	Ingen opprykk i 2010.
Følge opp stipendiater og førstelektorkandidater i forhold til god gjennomstrømming og arbeidsmiljø	Skjer kontinuerlig, følges opp av Fou-leder og instituttledere i felleskap.
Ha tre seminarer i FoU-råd regi om kvalifisering til førstelektor, dosent, professor	Seminarer knyttet til kvalifisering til førstelektor og professor ble arrangert.
Arrangere kurs i quest-back og SPSS for fagansatte.	Ett kurs i Questback ble avholdt i januar 2010.
Oppfordre ansatte til å dra på metodekurs i regi av Nordnorsk forskerutdanningsnettverk og UIT	Ansatte ble oppfordret via e-post og samtale. Flere deltok på kurs i august.
HIH skal arrangere et doktorgradskurs i samarbeid med UIT og HIBO	Kurs i kvalitativ metode og metodemangfold ble avholdt i Steigen 24. august.
HIH skal arrangere FoU-seminar om profesjonsrettet forskning innen satsningsområdet "Omsorg & funksjonshemming"	FoU seminar ble avholdt i juni 2010.

HIH skal arrangere FoU-seminar om profesjonsrettet forskning innen økonomiske og administrative fag i samarbeid med næringsforeningen eller andre aktuelle aktører	Dette har ikke blitt gjennomført.
Ansatte skal delta i utviklingsprosesser og arenagrupper i samarbeid med regionalt næringsliv og offentlige virksomheter	Høgskolen deltar i 2 arenagrupper
HIH skal delta nyskappingsarbeid i regionen og bidra til positivt omdømme i Harstad kommune	Høgskolen har gjennom arbeidet med studentbedrifter fått god kontakt med lokalt næringsliv. Lokalt næringsliv fungerer her som mentorer for bedriftsprosjektene. Ansatte har bidratt aktivt som foredragsholdere, også rundt temaet omdømmebygging.
HIH skal arrangere søkerkonferanser sammen med KUPA, Helse Nord, NFR m.fl.	NFR, 24. august. Søkekonferanse i samarbeid med Helse Nord 18. august ble avlyst pga. tekniske vansker (videolink). Dette vil bli gjenopptatt.

Tabell 1 - Tabell 3.7 Kompetanseheving

Antall tilsatte som deltar på mastergrad- eller dr. gradsprogrammer		Antall med opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i 2010			
Mastergrad	Dr. grad	Høgskolelektor	Førstelektor	Førsteamanuensis	Professor
3	8	2		2	

2.2.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.4

Styringsparameter 1: Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisningsforsker og formidlingsstilling	Resultat 2008: 0,035	Resultat 2009: 0,025	Resultatmål 2010: 0,035	Resultat 2010: 0,027
Styringsparameter 2: Andel uteksaminerte dr.gradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram fem år tidligere	Resultat 2008: 0	Resultat 2008: 0	Resultatmål 2010: 0	Resultat 2010: 0

Forskningsdata

Tabell 2 - 2.1 Nye doktorgradsavtaler, hele 2010

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	Kvinner
Øk./samf.			1	1		
Totalt			1	1		

Tabell 3 - 2.2 Samtlige doktorgradsavtaler, høst 2010

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	Totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Sykepleie	1	1				
Vernepleie	2	1				
Økonomi/administrasjon	2	1	1	1		
Totalt	5	3	1	1		

Høgskolen har lyst ut 5 stipendiater og forventer tiltredelse i løpet av 2011.

2.3 Sektormål 3. Universiteter og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultat fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten

2.3.1 Vektlagt av departementet

- **Arbeidet med stimulering og tilrettelegging for innovasjon og entreprenørskap**

HiH tilstreber å være en aktør som bidrar til regional utvikling. Dette innebærer at vi er svært åpen for og aktivt søker deltakelse i prosjekter med næringsaktører, virkemiddelapparat og andre forskningsbaserte miljøer. Videre søker vi å fremme innovasjonsevnen i samfunnet gjennom høyskolens studieprogram.

Gjennom høyskolens studietilbud vil vi spesielt trekke fram tre profiler som fremmer innovasjon:

- Produsentstudiet ble etablert i 2007. Studiet er ett års studium, som kan inngå i en fri bachelorgrad. Studiet har fokus på prosjektledelse og produktutvikling i skjæringspunktet mellom kultur og næring. Flere, blant annet Sparebanken Nord-Norge, Troms fylkeskommune og Festspillene i Nord-Norge, har trukket fram studiet som spesielt viktig for profesjonalisering og kommersialisering av kulturnæringer. Høgskolen fikk i 2009 midler fra RDAII til et prosjekt for videreutvikling av studiet. Resultatet av dette prosjektet er at studiet fra 2011/2012 omgjøres til en årsenhet i prosjektledelse.
- Studentbedrift er tatt inn som et valgfritt emne i bachelorprogrammene Økonomi og ledelse, Handel, service og logistikk og Reiseliv.
- I 2010 ble det tildelt finansiering på 2,9 mill kroner fra Innovasjon Norge til prosjektet "Ung gründer". Prosjektet løper til juni 2012, og er et samarbeid med Universitetet i Tromsø, Høgskolen i Narvik, Forskningsparken i Narvik og Kunnskapsparken i Harstad.
- **Redegjørelse for arbeidet med å utvikle retningslinjer for immaterielle rettigheter og forbedre håndteringen av slike rettigheter**

Høgskolen har ikke registrert særskilte utfordringer på dette området, og har derfor ikke iverksatt spesielle tiltak.

- **Vurdering av hvordan Høgskolen i Harstad legger til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater, herunder Open Access, og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn.**

Høgskolen i Harstad har fortsatt stort fokus på produksjon av kronikker og fagartikler, og i 2010 produserte ansatte i overkant av 30 kronikker. Den positive trenden i vitenskapelig publisering fortsetter også, og måltallet på 26 publiseringspoeng i 2010 ble nådd. Ansatte får støtte til å håndtere presse fra informasjonsrådgiver.

Høgskolen i Harstad har i 2010 arrangert flere fagkonferanser med ekstern deltakelse. Høgskolen satser fortsatt aktivt på Forskningsdagene, og også i 2010 ble et omfattende og ambisiøst program gjennomført med bred deltakelse av HiH's faglige stab. Som tidligere tilbys private og offentlige virksomheter å bestille foredrag fra oss ("Med kunnskap på menyen") under Forskningsdagene. Besøkstallene på Forskningsdagene var gode i 2010.

Høgskolen har oppgradert sine FoU sider, med egne sider dedikert til forskningsnytt og nye publiseringer. Vi har ikke enda kommet fullt i gang med innføringen av Open access. Dette vil være et prioritert område i året som kommer.

- **Arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansierte aktivitet**

HiH har definert økt ekstern finansiering av FoU-prosjekter som en av sine største utfordringer for 2011. Forskningsleder har fått et særlig oppfølgingsansvar for dette. Videre stilles det konkrete forventninger til forskergruppene innenfor høgskolens faglige satsingsområder om ekstern finansiering.

Det jobbes løpende med å øke søkerkompetansen og med å legge til rette for at fagansatte skal søke ekstern finansiering. Dette arbeidet foregår ved søkerkonferanser, informasjon, administrativ bistand i søknadsprosessene og med tilbud om tidsressurs for å søke ekstern finansiering.

Høgskolens hovedfokus i arbeidet med å øke den eksterne finansieringen av FoU-aktivitetene er på samarbeidsprosjekter med andre institusjoner og privat næringsliv. De siste årene har vi lyktes med få opp flere prosjekter sammen med andre.

Når det gjelder bidrags- og oppdragsfinansierte undervisningsprogram har høgskolen en forholdsvis jevn aktivitet. Denne er imidlertid noe lavere enn i perioden fram til 2008. Det har sammenheng nedgang i betalingsvilligheten til næringsliv og offentlig sektor, sannsynligvis som følge av finanskrisen, og at vi har prioritert våre faglige ressurser til vitenskaplig utvikling av høgskolen.

2.3.2 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.1

Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra forskning og utviklingsarbeid

Høgskolen i Harstad kan i 2010 vise til et stort aktivitetsnivå. Dette manifesterer seg i form av et stort antall kronikker, et rekordstort antall publiserte fagartikler og omfattende deltagelse på fagkonferanser. Ansatte ved høgskolen har også vært etterspurt som foredragsholdere og har generert avisoppslag.

2.3.3 Resultater Virksomhetsmål 3.1

<i>Virksomhetsmål 3.1. Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra forskning og utviklingsarbeid</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Minst 30 kronikker fra ansatte i dagspressen	Mer enn 30 kronikker ble registrert i 2010 i Harstad Tidende så vel som Nordlys.
Videreutvikle forskningsdagene slik at HiH synes i storregionen samt blir nærmere knyttet til HIH's tre satsningsområder, gjennom 3 temadager	Dette er ivarettatt. Det er også nysatsning på student nysgjerrigper. Her har vi spesielt nytt godt av tidligere studenter som har vært inne og presentert sine bacheloroppgaver for nye studenter.
Videreføre tilbudet "Kunnskap på menyen" på Forskningsdagene	Kunnskap på menyen er videreført og har hatt god etterspørsel.
Innføre bruk av Open Access gjennom styrebehandling og derigjennom ansvarsfordeling	Ansvar er plassert. Dette arbeidet vil bli videreført i 2011.
Systematisk synliggjøre publikasjoner ved HIH gjennom intern registrering i FRIDA og overgangsfase mellom Forsch.Doc.	Forskdok brukes fremdeles ved utgangen av 2010. Christin planlegges innført fra januar 2011.
Bruk av høgskolens nettside og innsalg mot dagspressen for redaksjonell omtale av FoU-resultat	Høgskolen har blitt mer aktiv i å presentere egen forskning via egne nettsider. Blant annet ved å innføre en egen side med forskningsnytt som kontinuerlig gir et oppdatert bilde av publiseringsaktiviteten blant høgskolens ansatte.

Kurse HIHs ansatte i pressehåndtering og markedsføring av HIHs aktivitet innen studier og forskning – ”Hvordan bruke pressen? Fremme kunnskap om HIHs aktiviteter”	Ikke gjennomført kurs i 2010.
--	-------------------------------

2.3.4 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.2

Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning

Et av målene for høgskolen innen utdanning og forskning er å være relevant for samfunns- og næringsliv. Dette fordrer at den løpende dialogen med samfunnet utenfor høgskolen er god.

I 2010 har fagmiljøene gjennom FoU aktiviteter blant annet bidratt til samfunns- og næringsutvikling på følgende måter:

- To fagansatte innen samfunnsøkonomi har bidratt i prosjekter sammen med næringslivet hvor de har utredet samfunnsøkonomisk nytte ved henholdsvis bølgekraft og forebyggende helsearbeid.
- En fagansatt innen markedsføring har på vegne av COOP sett på optimal plassering og profilering av ulike vareslag i butikker, med særlig vekt på produkter som fremmer folkehelse
- Fortsatt er 5-årig følgeforskningsprosjekt på oppdrag av Innovasjon Norge, hvor vi følger deres satsing på økt eksport av varer og tjenester til Russland.
- Samarbeid med Harstad kommune om kompetanseutvikling av barnehagepersonell, med fokus på ledere og avdelingsledere.
- To fagansatte har sammen med NAV sett på ”Ufrivilling utenforskap” med fokus hva som fører til at unge mennesker faller ut av utdanning og yrkesliv, og ender opp som mottakere av trygdeytelser.

Se før øvrig over under punkt 2.3.1 Arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.

2.3.5 Resultater Virksomhetsmål 3.2

Virksomhetsmål 3.2. Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Delta i utviklingen av offentlige tjenester i regionen som f.eks. innen helse- og omsorgstjenester, gjennom nye og innovativ forskningsresultater fra HIHs stipendiater	Arbeidene til flere av våre stipendiater har klare implikasjoner for utviklingen av nye helse og omsorgstjenester. I samarbeid med Norut Tromsø har en ansatt levert rapporten ”Samhandling mellom næringsliv og FOU-miljø i Troms. Resultater fra en kartlegging”.
Kurse næringslivet gjennom forskningsbasert undervisning	Gjennomført kurs.
Deltakelse i arengrupper i regi av Kunnskapsparken Nord	3 ansatte deltok i 2010 i ulike arengrupper i regi av Kunnskapsparken Nord.
Opprette minst 10 FoU-samarbeid med næringsliv	Nordlysparken og COOP. Gjennom prosjektet med studentbedrifter har høgskolen etablert god kontakt med en rekke lokale bedrifter som inngår som mentorer for studentbedriftene.
Opprette minst 10 FoU-samarbeid med offentlige virksomheter	Samarbeidsprosjekt med Dropout, Norges brannskole (HiN og HiBo) og NAV. Samarbeid med UNN. Evalueringsprosjekt av Takt og Tone i samarbeid med Harstad kommune og Mario Musikk.

2.3.6 Styringsparameter Virksomhetsmål 3.2

Styringsparameter 1: Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter	Resultat 2008: 8,5 %	Resultat 2009: 5 %	Resultatmål 2010: 10 %	Resultat 2010: 3,27 %
Styringsparameter 2: Antall nyopprettede selskaper	Resultat 2008: 0	Resultat 2009: 0	Resultatmål 2010: 0	Resultat 2010: 0
Styringsparameter 3: Antall mottatte forretningsideer	Resultat 2008: 0	Resultat 2009: 0	Resultatmål 2010: 0	Resultat 2010: 0

2.4 Sektormål 4. Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser

2.4.1 Vektlagt av departementet

- **Vurdering av hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning**

Strategiplanen er styrende for arbeidet med mål- og resultatstyring, økonomiske prioriteringer og rekruttering av tilsatte.

De siste fem årene har følgende strategier hatt hovedprioritet:

- Utvikle en faglig profil og masterprogram innenfor områdene
 - Omsorg og funksjonshemming
 - Logistikk og handel i nordområdene
 - Ledelse, organisasjon og styring
- Kompetanseheving av faglig ansatte gjennom rekruttering og kvalifiseringsløp

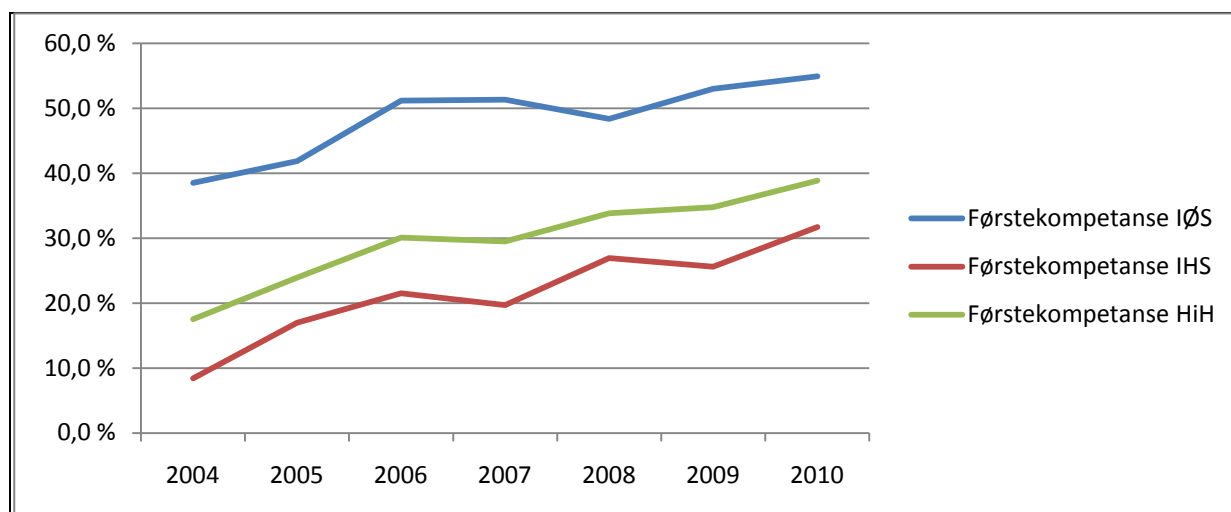
I tillegg er rekruttering og studiekvalitet områder med kontinuerlig høyt fokus. På disse områdene er satsingen og den løpende oppfølgingen implementert i årlige drifts-, evaluerings- og utviklingsprosesser. Sentrale dokumentasjons- og styringsdokumenter i denne sammenhengen er Kvalitetssystemet for studiekvalitet og læringsmiljø og Markedsplanen for Studentrekruttering.

Strategiene er fulgt opp i våre økonomiske prioriteringer. Høgskolestyret og den daglige ledelsen har vært bevisst på først å sikre ressurser til de faglige strategiske satsingene, og deretter tilpasse den løpende driften til den rammen som har vært til overs. Dette har medført behov for omstilling og effektivisering. De strategiske midlene er for en stor del satt av på poster som disponeres av rektor og direktør, og er fordelt på bakgrunn av framdrift i forhold til realisering av de definerte strategiene. Tiltak som går over flere år har vi finansiert gjennom øremerkede avsetninger. Dette gjelder blant annet utvikling av faglige satsingsområder gjennom etablering av masterprogram, kvalifiseringsløp for ansatte og funksjonen som forskningsleder.

De tre masterprogrammene vi hadde målsetting om er realisert. Master in Logistics and Crosscultural Business høsten 2009, Master i Ledelse høsten 2010 og Master i Funksjonshemming og deltakelse i januar 2011. Innenfor våre faglige satsingsområder er det etablert egne forskningsprosjekter og forskergrupper. Disse er tverrfaglig og har med fagpersoner på tvers av fag og organisatoriske enheter med forskning som er relevant for området. Fra 2010 ledes to av forskergruppene av professorer. Innenfor logistikk og handel i nordområdene har vi et nært samarbeid med Pomor State University i Arkhangelsk i Russland og Universität Bremen/Hochschule Bremen.

Kompetansehevingen av faglige ansatte har gitt svært gode resultater. Vi har økt andelen med førstekompetanse ved høgskolen betydelig de siste årene. Fra 2004 og fram til i dag er andelen med førstekompetanse på høgskolen økt fra 17,5 til 42,8 %. Innen helse- og sosialfagene var andelen med førstekompetanse 8,4 % i 2004, mens den i 2010 var 34,8 %. Økonomi- og samfunnsfagene hadde 38,5 % førstekompetanse i 2004 og 61,6 % i 2010.

Utviklingen i andelen vitenskaplig tilsatte med førstekompetanse illustreres på en god måte av følgende grafiske framstilling:



Utviklingen fra 2009 til 2010 er positiv for begge instituttene. Institutt for helse- og sosialfag har en økning i andel 1.kompetanse på 8,8 %. Dette betyr 5 nye årsverk med 1.kompetanse. Det er satset målrettet på de mest utsatte utdanningene og 1. kompetansen er styrket ved alle tre bachelorutdanningene ved instituttet.

Institutt for økonomi- og samfunnsfag har en økt andel 1. kompetanse på 2 %. Antall årsverk med 1.kompetanse reduseres imidlertid på grunn av reduksjon i fagstaben på 3,5 årsverk

Kvinneandelen blant undervisnings- og forskerpersonalet er på 44,7 %. Kvinneandelen blant 1.kompetente er 16,5 %.

- **Personalpolitiske virkemidler som bidrar til å realisere målet om et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv**

Høgskolen har hatt som mål å øke 1.kompetansen ved høgskolen og har lagt til rette for kompetanseheving gjennom stipendiatstillinger, professorstipend og formaliserte 1.lektorløp. I 2010 hadde vi 6 stipendiater, 2 professorstipend og 5 ansatte i 1.lektorløp. Det er god gjennomstrømming på stipendiatstillingene og andelen 1.kompetanse økte med 5,5 % fra 2009 til 2010. Etter en bevisst satsing er økningen størst på Institutt for helse- og sosialfag hvor andel 1.kompetanse øker med 8,8 % og kvinneandelen øker med 3,9 %.

Høgskolens administrasjon har høy kompetanse. Det er vedtatt en overordnet kompetanseutviklingsplan som beskriver strategisk kompetanseutvikling som å skaffe, videreutvikle og mobilisere nødvendig kompetanse for å nå høgskolens mål. I 2010 er det

lagt til rette for masterutdanning og fagrelatert videreutdanning. Administrative systemer er omfattende og krevende systemer som krever kontinuerlig opplæring for å kunne utnytte disse på en god måte. Overgangen fra MSTAS til FS har medført omfattende ekstern og intern opplæring.

Høgskolen har utviklet en handlingsplan for trivsel på jobben. Denne revideres hvert år. Handlingsplanen er basert på følgende mål i høgskolens strategiplan:

- Vi skal videreutvikle en organisasjon preget av åpen kommunikasjon og samarbeid
 - Vi skal styrke kompetansen hos alle grupper ansatte ved høgskolen
 - Vi skal prioritere arbeidet med arbeidsmiljø og HMS
- **Institusjonens oppfølging av internkontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 – relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner**

Høgskolens oppfølging i forhold til internkontroll vurderes som tilfredsstillende. Høgskolen er en relativt liten og oversiktig organisasjon som gir grunnlag for god kontroll og oppfølging i forhold til effektiv ressursbruk. Det ble gjennomført jevnlig økonomimøter med høgskolens enheter i løpet av 2010. Tertialrapporteringen vektlegges spesielt. Da rapporteres det om gjennomføring i henhold til vedtatte mål og kritiske områder risikovurderes.

Det er viktig å sikre god økonomistyring av Høgskolen i Harstad. Høgskolen har en stor utfordring i å bringe balanse mellom aktivitet og bevilgning. I en situasjon med budsjettreduksjoner har høgskolen utviklet og igangsatt 3 masterutdanninger. Dette har vært – og vil være krevende og forutsetter gode rutiner og systemer for intern kontroll. 2010 var ustabil i forhold til kapasitet på økonomiområdet. Denne ble midlertidig styrket fra og med september og det er igjen større fokus på intern kontroll. Det er definert et utviklingsprosjekt knyttet til området som skal gjennomføres i 2011. Videre skal økonomihåndboken oppdateres og det skal gjennomføres intern opplæring av ansatte ut i enhetene.

Høgskolen har gode rutiner og sjekklister for lønnsområdet. Det er etablert fast veiledning for områder som er selvbetjent av ansatte.

- **Institusjonens arbeid med å redusere midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger**

Høgskolen har en utfordring knyttet til relativ høy midlertidighet i vitenskapelige stillinger. Utfordringene er knyttet til ett av høgskolens to institutter. Utfordringene har i 2010 vært knyttet til mange vikarer og langtidsfravær, permisjoner for ansatte som er i stipendiat og utfordringer i forhold til rekruttering.

Høsten 2009 og våren 2010 gjennomførte høgskolen fusjonssamtaler med Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Finnmark. I denne perioden var det en avventende holdning til

resultatet av samtalene og det medførte økt midlertidighet i stillinger. Institusjonene oppnådde ikke enighet og fortsatt arbeid med fusjon ble avsluttet i juni 2010.

Målet for 2011 er å redusere midlertidighet. I dette arbeidet er det viktig å finne den riktige balansen mellom fast tilsatte og den grad av midlertidighet høgskolen er avhengig av for å få dekket alle faglige behov. Dette arbeidet skal gis høyere prioritet ved å arbeide systematisk og målrettet med de forhold som skaper midlertidighet.

Tabell - Valg av intern styremodell

Intern ledelsesmodell	Delt faglig og administrativ ledelse						Enhetlig faglig og administrativ ledelse				
	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) Råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre *)	m/ (valgt) Råd
Instituttnavn Helse- og sosialfag							X				
Økonomi- og samfunnsfag							X				
Grunnheter Helse- og sosialfag: Barnevern Sykepleie Vernepleie Etter og Videreutdann.			** X X X X								
Økonomi- og samfunnsfag: LOS Tjenesteyting Reiseliv			X X X								

** : seksjoner

2.4.2 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.1

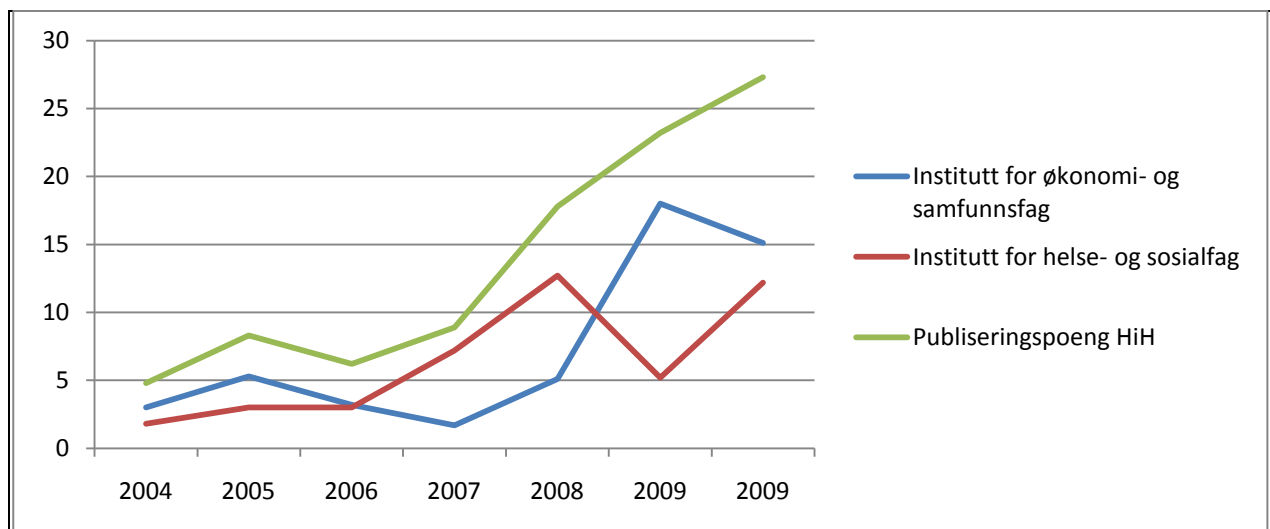
Høgskolene skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene

Høgskolen har også i 2010 hatt stor oppmerksomhet på å forvalte ressursene på en effektiv måte gjennom jevnlig oppfølging av status i forhold til vedtatte resultatmål og risikovurderinger av kritiske områder. Gjennom systematisk arbeid er det økt bevissthet ute i organisasjonen om utfordringene til høgskolen og nødvendigheten av tiltak for å skape balanse mellom aktivitet og bevilgning.

Avklaring om at Høgskolen i Harstad skal fortsette som selvstendig institusjon kom i juni 2010. I september startet en prosess med bred medvirkning som har som mål å gi høgskolen en mer attraktiv og kostnadseffektiv studieportefølje og sikre balanse mellom inntekter og utgifter. Vedtak om ny studieportefølje ble gjort av høgskolestyret i november 2010 med iverksettelse fra studieåret 2011/2012.

Høgskolen vedtok i desember 2009 rammer for årsverk ved instituttene og i fellesadministrasjonen. Ved årets slutt har fellesadministrasjonen 0,7 årsverk under måltallet mens instituttene har 3,6 årsverk over vedtatt ramme. Arbeidet med tilpasning til vedtatt årsverkramme fortsetter i 2011.

Høgskolen har gjennomført tiltak også når det gjelder årsverk knyttet til FoU-aktivitet. Årsverk ble redusert i 2009, men gjennom målrettet og systematisk arbeid har høgskolen likevel økt aktiviteten på FoU. Blant annet økte publiseringspoengene med 17,7 % fra 2009 til 2010 og antall kronikker økte med 25 %. Høgskolens forskningsproduksjon målt i publiseringspoeng har økt kraftig de siste årene. Dette illustreres på en god måte gjennom følgende grafiske framstilling:



2.4.3 Resultater Virksomhetsmål 4.1

Virksomhetsmål 4.1. Høgskolene skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene													
Høgskolens resultatmål	Resultater												
Kontinuerlig vurdering av behovet for effektivisering og omstilling av studieportefølje, administrative funksjoner og organisasjonsmessige løsninger	Høsten 2010 ble det gjennomført en prosess i hele organisasjonen med mål å gi høgskolen en mer attraktiv og kostnadseffektiv studieportefølje og sikre balanse mellom inntekter og utgifter. Prosessen ble gjennomført med utgangspunkt i et utfordringsdokument. Vedtak om ny studieportefølje ble vedtatt av høgskolestyret i november 2010 med iverksettelse fra studieåret 2011/2012.												
Tilpasse bemanningen til fastsatte årsverksrammer	<p>Arbeidet ble satt på vent som følge av fusjonssamtaler våren 2010. Arbeidet med tilpassing til årsverkrammene fortsetter og de vedtak som er fattet skal evalueres våren 2011. Dette er en del av omstillingsprosessen som høgskolen er inne i og det vises også her til utfordringsdokumentet og vedtak i høgskolestyret i november 2010. For 2010 er resultatet slik:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vedtatt ÅV</th> <th>2010</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fellesadm</td> <td>31</td> <td>30,3</td> </tr> <tr> <td>IHS</td> <td>60</td> <td>62,1</td> </tr> <tr> <td>IØS</td> <td>29</td> <td>30,5</td> </tr> </tbody> </table>		Vedtatt ÅV	2010	Fellesadm	31	30,3	IHS	60	62,1	IØS	29	30,5
	Vedtatt ÅV	2010											
Fellesadm	31	30,3											
IHS	60	62,1											
IØS	29	30,5											
Fokus på økonomi- og ressursstyring i faglig og administrativ ledelse	Det er gjennomført 8 økonomimøter med instituttene i 2010.												

2.4.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.1

Styringsparameter 1: Driftsutgifter per avlagt 60-studiepoengsenhet	Resultat 2008: 153.996	Resultat 2009: 165.593	Resultatmål 2010: 146.000	Resultat 2010: 146.305
Styringsparameter 2: Driftsutgifter per publikasjonspoeng	Resultat 2008: 6.722.579	Resultat 2009: 5.329.821	Resultatmål 2010: 4.758.000	Resultat 2010: 4.628.000
Styringsparameter 3: Forholdet mellom vitenskapelige og administrative ansatte	Resultat 2008: 2,22 (69/31)	Resultat 2009: 2,33 (70/30)	Resultatmål 2010: 2,12	Resultat 2010: 2,22 (69/31)

2.4.5 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.2

Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv

Se punkt 2.4.1 – vektlagt av departementet

2.4.6 Resultater Virksomhetsmål 4.2

<i>Virksomhetsmål 4.2. Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Utarbeide en årlig kompetansemelding til høgskolestyret og etablering av en rullerende kompetanseplan	Planen skal fremmes til høgskolestyret i april 2011.
Prioritere arbeidet med arbeidsmiljø og sykefravær	Planen "Trivsel på jobben" er oppdatert av AMU. Høgskolen har inngått avtale med Harstad bedriftshelsetjeneste. Bedriftshelsetjenesten har tiltrådt i AMU med en representant. Varslingsrutiner er vedtatt av høgskolestyret.

Tilrettelegge kompetanseutvikling av alle ansatte. Stipendiatene gis spesiell oppfølging	Stort fokus på kompetanseutvikling med spesielt vekt på kompetanseheving til 1.stilling. Høgskolens tildelte 2 professorstipend høsten 2010. Stipendiatene følges opp av instituttleder ved det institutt de tilhører.
Sikre minst 25 % 1.kompetanse på alle bachelorutdanningene	Målet på minst 25 % 1.kompetanse på alle bachelorutdanninger er nådd unntatt for sykepleie (23,3 %). Kompetanseheving gjennomføres innenfor utdanningen og våren 2011 vil vi nå 28 % førstekompetanse på sykepleierutdanningen.
Videreutvikle en organisasjon preget av åpen kommunikasjon og samarbeid	Det avholdes jevnlig møter med tillitsvalgte. Gjennom tiden med fusjonssamtaler ble det gjennomført møter med tillitsvalgte og personalmøter etter en oppsatt møteplan. Høgskolen har etablert mange faste møtearenaer.

Tabell 4 DBH-tabell 3.9 Sykefravær

Sykefravær 2010								
Stillingskategorier	Egenmeldt				Legemeldt			
	Sykefravær-dagsverk		Sykefravær-prosent		Sykefravær-dagsverk		Sykefravær-prosent	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	8	43	0,10%	0,36	502	1222	6,62	10,29
Teknisk/administrativ personale	30	99	0,90%	1,63%	61	268	1,83%	4,41%
Inngått avtale om inkluderende arbeidsliv					Ja			

- Totalt sykefravær for Undervisnings- og forskerstillinger: 9,1 %
- Totalt sykefravær for Administrasjonen: 4,9 %
- Totalt for Høgskolen i Harstad: 7,7 %

Målet for 2010 var et sykefravær på maks 6 %. Resultatet viser et fravær på 7,7 %. Dette er en økning i fravær på 1,2 % fra 2009. Økningen knyttes til undervisnings- og forskerstillinger. Når det gjelder legemeldt fravær for teknisk / administrativt personale går legemeldt fravær ned. Egenmeldt fravær viser en liten reduksjon fra 2009 for undervisnings- og forskerstillinger, mens det er på samme nivå for teknisk / administrativt personale.

År	Totalt sykefravær	Undervisnings- forsker		Teknisk/administrativt	
		Legemeldt fravær		Legemeldt fravær	
		M	K	M	K
2007	7,12 %				
2008	7,22 %	3,73 %	4,06 %	-1,33 %	1,68 %
2009	6,51 %	-2,04 %	-2,09 %	-0,08 %	2,24 %
2010	7,73 %	4,23 %	2,81 %	1,16 %	-3,38 %

Utviklingen i legemeldt sykefravær i perioden 2007 til 2010 viser en liten økning på 0,61 %. Sykefraværet øker for både menn og kvinner i gruppen undervisnings- og forskerstillinger. I gruppen teknisk / administrativt personale har menn økt fravær, mens kvinner har reduksjon.

2.4.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.2

Styringsparameter 1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	Resultat 2008: 35,0 %	Resultat 2009: 37,1 %	Resultat 2010: 42,77 %
Styringsparameter 2: Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori			
Stillingsgruppe	2008: Resultat andel kvinner	2009: Resultat andel kvinner	Resultat 2010: %
90. 201 Kontorstillinger	100%	100%	100%
90. 103 Saksbehandlere	70%	74,7%	62,5%
90. 100 Lederstillinger	75%	66,7%	66,7%
90.500 Rådgiver	42,9%	33,3%	50,0%
90. 205 Bibliotekar	100%	100%	100%
17. 500 Faglig/administrative lederstillinger	100%	100%	100%
17. 510 Høgskolelærer	100%	87,5%	100%
17.510 Høgskolelektor	70,1%	76,8%	75,4%
17.510 Førstelektor	40,3%	35,5%	34,4%
17.510 Førsteamanuensis	38%	39,8%	38,2%
17.510 Professor	62,5%	41,66%	22,7%
17.515 Stipendiat	80%	71,42	66,7%
SUM	66 %	65,7%	62,7%

2.4.8 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 4.3

Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer

Høgskolen har høy kompetanse og god kvalitet på arbeidet innenfor økonomiområdet. Økonomienheten har imidlertid i perioder hatt lite ressurser og har måttet prioritere daglig drift fremfor utviklingsarbeid. Ressurssituasjonen har bedret seg midlertidig i 2010 og et utviklingsprosjekt knyttet til økonomisk internkontroll er definert og skal gjennomføres i 2011. Det er et mål å få mer stabilitet, forutsigbarhet og bli mindre sårbar gjennom å redusere midlertidighet i viktige stillinger.

Rapporteringssystemet er utviklet slik at styret får fylldige rapporter hvert tertial. Det rapporteres i henhold til høgskolens system for mål-, resultat- og risikostyring. Dette gjør oss i stand til å iverksette eventuelle tiltak ved avvik i løpet av budsjettåret.

2.4.9 Resultater Virksomhetsmål 4.3

Virksomhetsmål 4.3. Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til institusjonens prioriteringer	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Styrke den økonomiske internkontrollen	Det er definert et utviklingsprosjekt knyttet til økonomisk internkontroll. Dette skal gjennomføres i 2011.
Utvikle strategi for ekstern virksomhet	<p>Dette arbeidet ble ikke påbegynt i 2010. Det er imidlertid utarbeidet retningslinjer for forvaltning av BOA (vedtatt i HS-sak 18/10)</p> <p>Blant resultatmålene for 2011 er: <i>”Utvikle en strategi med tilhørende handlingsplan for å øke andelen eksternt finansiert FoU-virksomhet. Dette fremmes som sak for høgskolestyret i juni 2011.”</i></p>
Utarbeide interne etiske retningslinjer	Interne etiske retningslinjer skal fremmes for høgskolestyret i februar 2011.

2.4.10 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.3

Styringsparameter 1: Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	Resultat 2008: 2,381	Resultat 2009: 2,257	Resultatmål 2010: 1,935	Resultat 2010: 2,356
Styringsparameter 2: Avregninger (gjennomføringen av budsjettet i regnskapsåret)	Resultat 2008: -2.157 000	Resultat 2009: 543.000	Resultatmål 2010: -5.650.000	Resultat 2010: 437.000

2.4.11 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 4.4

Universiteter og høyskoler skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid.

2.4.12 Resultater Virksomhetsmål 4.4

<i>Virksomhetsmål 4.4. Universiteter og høyskoler skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid.</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Få på plass en avtale om forutsetningene for en fusjon med UiT og HiF og ferdigstille fusjonssøknaden i løpet av første halvår 2010.	Fusjonssamtalene endte med at partene ikke fant at det var grunnlag for fusjon på nåværende tidspunkt.
Søke samarbeid og arbeidsdeling med andre UH-institusjoner for å sikre et best mulig studietilbud i Hålogalandsregionen og andre regioner, og forsøke å unngå usunn konkurranse.	Vi har inngått forpliktende SAK samarbeid med UiT og HiF. Dette dekker så å si alle de fagområder vi har utdanningstilbud innenfor. Blant målene i dette samarbeidet er å få etablert et tilbud om siviløkonommaster i Harstad og en master i barnevern i Nord-Norge. UiT driver i dag førskolelærerutdanning i Harstad og vil fra høsten 2011 starte opp grunnskolelærerutdanning 1-7. Videre har vi over flere år hatt et samarbeid om MBA med Høgskolen i Bodø/Universitetet i Nordland.
Søke samarbeid med andre forskningsmiljøer, næringsliv og utviklingsaktør om FoU-prosjekter	Se overfor under punkt 2.3.1 Arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.

2.4.13 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.4

Styringsparameter 1: Antall studietilbud i samarbeid med andre norske institusjoner (fellesgrader)	Resultat 2008: 0	Resultat 2009: 0	Resultatmål 2010: 0	Resultat 2010: 0
--	---------------------	---------------------	--------------------------------	-----------------------------

2.5 Øvrig rapportering

- **Rapportering om styrets arbeid**
Se punkt 1.1 mål under overskriften ”Høgskolestyrets arbeid”
- **Samarbeid, arbeidsdeling og faglig konsentrasjon (SAK)**

SAK-prosjekter mellom Universitetet i Tromsø (UiT), Høgskolen i Finnmark (HiF) og Høgskolen i Harstad (HiH)

Bakgrunn:

SAK (Samarbeid, Arbeidsdeling og Konsentrasjon) er beskrevet i St.prp. nr. 1 (2009-2010). SAK skal bidra til at den enkelte institusjon og sektoren som helhet når målet om økt kvalitet gjennom robuste fagmiljøer, tydeligere profilerte institusjoner og økt mangfold i universitets- og høyskolesektoren. SAK skal føre til at studenter, arbeidsliv og samfunnsliv får den kvalitet på kompetansen de har krav på, samtidig som vi opprettholder god kunnskapstilgang i hele landet.

SAK-prosessene i Troms og Finnmark er organisert som et prosjekt der ledelsen ved rektor og direktør ved de tre institusjonene utgjør styringsgruppe for det tverrinstitusjonelle samarbeidet. Innenfor de ulike fagområdene er det nedsatt arbeidsgrupper som jobber konkret med ulike prosjekter. Arbeidsgruppene rapporterer til styringsgruppen. Universitetet i Tromsø har sekretariatsfunksjonen og er regnskapsfører.

Faglige prosjekter:

For å oppnå reelle resultater knyttet til samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon, er det nedsatt tverrinstitusjonelle arbeidsgrupper som jobber konkrete med ulike prosjekter. Forutsetning for arbeidet er at:

- forslagene sees i sammenheng med gjennomgangen av den totale fagporteføljen ved institusjonene
- nyetablering må skje innenfor etablerte ressursrammer
- at arbeidsgruppene gir tilbakemeldinger på konkrete prosjekter
- prosjektene skal sikrere at intensjonene i SAK prosessen om reelt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon blir ivarettatt

Første trinn i dette arbeidet er å kartlegge mulige prosjekter innen:

- Helse- og sosialfag
- Førskolelæreutdanning og lærerutdanning
- Idrett/helse
- Økonomiutdanning og reiseliv

Oversikt over tildelte SAK midler 2010:

I forbindelse med Stortingets vedtak om tildeling av SAK midler, har Kunnskapsdepartementet tildelt 6 mill kroner til samarbeid mellom UiT, HiF og HiH i 2010. Tildelte midler er fordelt som følgende.

Navn	Institusjoner	Prosjekt	SAK midler
Erfaringsbasert MBA i strategisk ledelse	UiT, HiF, HiH	Tilby i Alta - evt. Harstad	190 000
Master i økonomi og adm.	UiT, HiF, HiH	Tilby i Harstad og Alta	200 000
Fordypning i økonomi og adm.	UiT, HiF, HiH	Fordypning hvor HiF, HiH og UiT bidrar med 20 stp. hver	60 000
Samarbeid om bachelor og master i Idrett	UiT, HiF	Videreutvikling av bachelor og utvikling av master	500 000
Felles master i Barnevern	UiT, HiF, HiH	Utvikling av masterutdanning	1 000 000
Sykepleierutdanning	UiT, HiF, HiH	Utvikling av utdanning i tråd med samhandl. reform	600 000
Videreutdanning/ Mastergrad innen helsefag	UiT, HiF, HiH	Utvikling og koordinering av studier med evt. felles overbygning	250 000
Lærerutdanning i Harstad	UiT, HiF og HiH	Lærerutd. i Harstad	700 000
Førskolelærerutdanning	UiT, HiF	Utvikling av masterutdanning for førskolelærere, rekruttering etc.	300 000
Språksamarbeid	UiT, HiF, HiH		100 000
Fordelt UiT, HiF og HiH		Arbeidet med fusjon 2010	2 000 000
Administrasjon			100 000

Forventninger til videre arbeid:

I SAK prosessen som er beskrevet over, er det tatt utgangspunkt i de faglige samtaler og det faglige arbeid som startet opp i forbindelse med fusjonsprosessen mellom UiT, HiF og HiH. SAK prosjektene er således en naturlig videreføring av arbeidet som ble påbegynt våren 2010.

En videre utvikling av mer forpliktende samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon vil erfaringsmessig møte utfordringer blant annet knyttet til at institusjonene er autonome og innbyrdes konkurrere på flere områder både om oppmerksomhet, studenter og ansatte. Utfordringene i Nord med rekruttering, distribusjon av studietilbud, demografi, faglig bærekraft og vitalitet, tilsier at institusjonene bør trekke pågående SAK-samarbeidet et steg videre, og tenke felles organisatoriske løsninger innenfor en tidshorison på to år. Dette for å legge rammer som gir nødvendige strategiske handlekraften for å kunne realisere de mål som er satt for Nord-Norge i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv. Universitetet i Tromsø, Høgskolen i Harstad og Høgskolen i Finnmark ser at en slik prosess både er ressurs- og arbeidskrevende og anser det som særdeles viktig at påbegynte SAK-prosesser sikres økonomisk støtte også i 2011.

- **Rapportering om forvaltning av fullmakter**

Høgskolen i Harstad har en relativt beskjeden eierandel i to selskaper – NORSAFETY og Kunnskapsparken Nord AS. Høgskolen har ikke styrerepresentasjon i noen av selskapene.

Investering i akser i selskapene er begrunnet i faglig interesse for høgskolen. Fagmiljøer internt er blant annet involvert i arenagrupper som er opprettet i regi av Kunnskapsparken Nord AS.

Det er ikke gjennomført nye investeringer i 2010.

- **Samarbeid med andre institusjoner om system for forskningsdokumentasjon**

Dette arbeidet er ikke kommet i gang.

- **Større investeringsprosjekter**

Nybygg/utvidelse av Høgskolen i Harstad

Høgskolen i Harstad tok i januar 1997 i bruk dagens hovedbygg i Havnegata 5. Allerede på innflyttingstidspunktet var bygget for lite. Høgskolen har derfor leid lokaler utenfor hele tiden. I dag leier vi 2138 kvm i Havnegata 1 til en årlig kostnad på 1,693 mill kr.

Dagens situasjon er uheldig da det fører til vår høgskole, som er relativ liten, får en virksomhet som er spredt. Spredningen av virksomhet oppleves som hemmende i forhold til utvikling av en felles kultur, et felles miljø og for produksjonen ved høgskolen. Mangelen på arealer er også en begrensning i forhold til videre utvikling av høgskolen, både som enhet og i samvirke med samfunns- og arbeidslivet i regionen.

Høgskolen i Harstad ønsker derfor et nybygg for å fremme/legge til rette for:

- et godt arbeids- og læringsmiljø for HiHs utdanningsaktivitet
- HiHs utvikling innen utdanning og forskning, i denne sammenheng vil vi spesielt fremheve viktigheten av tidsmessige lokaler til
 - grupperom
 - bibliotek/lesesal/datalab mv
 - kantine/fellesarealer
 - spesialrom/laboratorier, jfr. HSL studiets "øremerkede rom"
- bygningsmasse/arealer som legger til rette for tverrfaglig virksomhet internt.
- arealer for ekspansjon av utdanningsvirksomheten vår (nye bachelorstudier, masterstudier)
- at antall studiesøkende vil øke i årene fram mot 2015.
- Videre arealer som
 - legger til rette for ivaretagelse av HiHs rolle som regional utviklingsaktør. Dette gjelder samarbeid med Kunnskapsparken i Harstad, andre kompetansemiljøer i regionen - herunder bedrifter, ivaretagelse av behovet for etter- og videreutdanning samt randsoneaktiviteter generelt.

Det fremmes ikke forslag om nybygg i budsjett for 2012. Behovet for nybygg vil utredes videre.

• Samfunnsikkerhets- og beredskap

Høgskolen har en kriseplan. Kritiske hendelser i 2010 har visst at høgskolens organisasjon takler slike hendelser på en tilfredsstillende måte.

• HMS

Høgskolen i Harstad er en IA-bedrift og har avtale med bedriftshelsetjeneste. Arbeidsmiljøutvalget har hatt 6 møter i 2010 og har behandlet 16 saker. AMU er også høgskolens AKAN-utvalg og Attføringsutvalg. Bedriftshelsetjenesten har en representant i AMU. AMU har levert årsrapport for 2010.

Høgskolen har en egen handlingsplan: "Trivsel på jobben" – som beskriver mål og tiltak for 2010. Planen vedlegges dokumentet.

Høgskolen vurderer i de enkelte sakene behov for ekstern bistand. Bedriftshelsetjenesten har bistått høgskolen i enkeltsaker.

- **Brukerundersøkelser**

Det er gjennomført tilfredshetsundersøkelse og oppstartsundersøkelse i 2010. Rapporten er behandlet i kvalitetsutvalget og inngår som grunnlag i rapport om studiekvalitet og læringsmiljø som foreligger for høgskolestyret.

- **Institusjonens oppfølging av målstrukturen for 2010**

Høgskolens har bygd opp sitt målstyringskonsept etter departementet målstruktur for institusjonene med sektormål, virksomhetsmål og styringsparametre.

Høgskolen har fastsatt egne resultatmål for alle virksomhetsmålene i departementets målstruktur. Resultatmålene har forankring i høgskolens strategiplan. Dette ved at de enten er mål i strategiplanen eller i handlingsplaner utarbeidet for realisering av strategiplanen.

Videre har høgskolestyret vedtatt risikovurderinger for de mest virksomhetskritiske områdene.

Det ble rapportert til styret hvert tertial om økonomisk status og oppfølging og gjennomføring i henhold til vedtatte resultatmål. Det gis også en rapport i forhold til virksomhetskritiske områder. Systemet gir høgskolen mulighet for å iverksette eventuelle nødvendige tiltak underveis i budsjettåret og er et godt utgangspunkt for styring.

Utdanningsinstitusjon: Høgskolen i Harstad

LANGT SKJEMA

Overordnede spørsmål som besvares helt kort og konsist, jf. den strategiske delen av Rapport og planer (2011-2012).

1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med fra dagens nivå frem mot høsten 2012, gitt 60/40 finansiering fra departementet, øvrige rammebetingelser og infrastruktur.

Svar spm 1: Se tabellen nedenfor. Eventuelle økte studieplasser ønskes videreført/økt med samme antall i årene framover i forhold til studienes lengde, slik at vi kan gjøre årlige opptak. Når det gjelder Master i Funksjonshemming og deltakelse er denne startet opp med 31 studenter. Disse er rekruttert fra hele landet.

2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?

Svar spm 2: Tilgangen på praksisplasser kan være en potensiell begrensende faktor, men dette kan håndteres gjennom samarbeidsavtaler med praksisfeltet.

3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?

Svar spm 3: Master i Funksjonshemming er en del av vår strategiske satsing på Omsorg og Funksjonshemming, og en naturlig vitenskaplig utvikling for oss gitt vår helse- og sosialfaglige profil og at vi er den eneste institusjonen i Nord-Norge som har bachelorutdanning i vernepleie. Barnevern er det prosjektet som er gitt høyest prioritet i SAK-samarbeidet med UiT og HiF. Ansvar for å styre og lede dette prosjektet er lagt til HiH. Satsingen innen dette samsvarer også med vår strategiske satsing på Omsorg og Funksjonshemming.

4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?

Svar spm 4: Høgskolen i Harstad er, nest etter Samisk Høgskole, den institusjonen som er svakest finansiert og som er satt opp med færrest studieplasser. Vi anser det som viktig å holde på vår profil som en høgskole med helsefag, sosialfag og økonomi- og ledelsesfag. Frigjorte ressurser ved studieprogram som fases ut, som for eksempel Reiseliv og opplevelsesproduksjon, benyttes derfor til å styrke og videreutvikle eksisterende tilbud.

		Opptak 2010 (antall studie- plasser)	Planlagt opptak 2011 (antall studie- plasser)	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2011?	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2012?
		Antall	Antall	Ca. antall	Ca. antall
Helse- og sosialfag	Samlet	36	36	35	35
	<i>hvorav:</i> Medisin	0	0	0	0
	Odontologi	0	0	0	0
	Psykologi	0	0	0	0
	Farmasi	0	0	0	0
	Barnevernpedagog	36	36	20	20
	Bioingeniør	0	0	0	0
	Ergoterapeut	0	0	0	0
	Ernæring	0	0	0	0
	Audiograf	0	0	0	0
	Fysioterapi	0	0	0	0

		Opptak 2010 (antall studie- plasser)	Planlagt opptak 2011 (antall studie- plasser)	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2011?	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2012?
		Antall	Antall	Ca. antall	Ca. antall
	Radiograf	0	0	0	0
	Reseptar	0	0	0	0
	Sosionom	0	0	0	0
	Sykepleier	0	0	0	0
	Vernepleier	0	0	0	0
	Døvetolk	0	0	0	0
	Tannpleier	0	0	0	0
	Tanntekniker	0	0	0	0
	ABIOK	0	0	0	0
	Helsesøster	0	0	0	0
	Jordmor	0	0	0	0
	Eldreomsorg	0	0	0	0
	Master i Funksjonshemming * Vi starter studiet i 2011 med estimat på 25 studenter, men ber om tilførsel av studieplasser fra KD (spesifiser studietilbud ved behov)	0	0*	15	15
Lærerutdanning	Samlet	0	0	0	0
	Integrert femårig				
	hvorav: lærerutdanning	0	0	0	0
	Grunnskolelærer - steg 1-7	0	0	0	0
	Grunnskolelærer - steg 5-10	0	0	0	0
	Praktisk-pedagogisk utdanning	0	0	0	0
	Treårig faglærerutdanning	0	0	0	0
	Førskolelærerutdanning	0	0	0	0
	Yrkesfaglærerutdanning	0	0	0	0
	Toårig masterutdanning	0	0	0	0
	Ettårig barnehagepedagogikk	0	0	0	0
Realfag og teknologiske fag	Samlet	0	0	0	0
	(spesifiser studietilbud ved behov)				
	hvorav:	0	0	0	0
Andre fag	Samlet	0	0	0	0
	(spesifiser studietilbud ved behov)				
	hvorav:	0	0	0	0

3 Planer for 2011

3.1 Disponering av tildelt bevilgning 2011

Forslag til bevilgning for 2011 for Høgskolen i Harstad er på kr 116 730 000. Bevilgning i 2010 var kr 114 204 000. Bevilgningen er støttet med kr 4 mill av avsatte midler slik at vedtatt budsjett for 2010 er kr 118 204 000.

Bevilgningen i 2011 viser en reduksjon på 0,9 % sammenlignet med 2010. Det er korrigert for lønns- og prisstigning.

Vi ser positive tendenser i forhold til bevilgningen hvor nedgangen i bevilgning er redusert og i 2010 ser det ut til at avlagte studiepoeng vil øke. Dette gir oss et bedre utgangspunkt for 2012.

Arbeidet med å bringe aktiviteten i balanse med bevilgningen har pågått over to budsjettår. Vi ser resultatet av omstillingsarbeidet ved at vi kan fremme et forslag til budsjett for 2011 som tilføres kr 1 100 000 av avsatte midler. Dette er en reduksjon av tilførte midler i forhold til budsjett for 2009 og 2010. Da ble det tilført henholdsvis kr 3 og 4 mill for å oppnå balanse.

Det var avsatt inntil kr 5 mill som kan tilføres budsjettet i 2011. Forslaget tilfører kr 1,1 mill og det gir oss et større handlingsrom for fortsatt nødvendig omstilling og utvikling. Forslaget er imidlertid stramt og driften må vurderes underveis i budsjettåret. Det er lite rom i driftsbudsjettene til enhetene og dette nødvendiggjør en driftsreserve.

Korrigert for lønns- og prisstigning legges det frem et forslag til budsjett for 2011 som er kr 3 950 000 lavere enn vedtatt budsjett i 2010,

Prioriterte områder i budsjettet

Mastersatsinger

Høgskolen i Harstad har i strategiplanen pekt utfølgende mastersatsinger:

- Master in Logistics and Cross Cultural Business (MLCCB)
- Master i Ledelse
- Master i Funksjonshemming og deltakelse

MLCCB ble igangsatt høsten 2008. Masterutdanningen skal finansieres innenfor instituttets budsjettamme.

Master i Ledelse er en videreutvikling av EVU-tilbudet videreutdanning i Ledelse. Masterprogrammet finansieres innenfor IØS budsjettamme. Masterutdanningen startet høsten 2010.

Master i Funksjonshemning og deltakelse er et nytt studium. Det er en strategisk satsing bygd på HiH's posisjon som den eneste vernepleierutdanningen i landsdelen. Studiet finansieres innenfor IHS budsjettamme.

Pedagogisk arbeid

Det er inntektene fra studiepoengproduksjonen som er den store variable faktoren i høgskolens finansiering. Ressursene til pedagogisk arbeid er derfor viktig. Ressursene avgjør hvor mange studier høgskolen kan tilby og i stor grad også hvilken kvalitet vi kan tilby på undervisningen. Frigjorte ressurser hos fagansatte gjennom

- reduksjon i FoU-tiden (gjennomført fra og med 2009 og videreført i 2010 og 2011)
- reduksjonen i administrasjonsressurs og gjennomgang av ressursbruken på praksisveiledning gir økt ressurs til pedagogisk arbeid.

Tiltak for økt studiepoengproduksjon

Gjennom et målrettet arbeid og kontinuerlig oppmerksomhet på rekrutteringstiltak, studiekvalitet og studietilbudet (nye tilbud og ekstra kull på tilbud med stor etterspørsel) er det en målsetting å øke studieproduksjonen.

Professorer / Professorkvalifisering

Rekruttering av professorer har vært en av de mest risikoutsatte faktorene i forbindelse med utvikling av våre faglige satsingsområder og etablering av mastergrader.

HiH har lykket med å rekruttere professorer til våre faglige satsingsområder.

Det er etablert en ordning med inntil 4 "professorstipend" Disse skal primært være innenfor våre faglige satsingsområder. "Professorstipendet" gis følgende innhold:

- Varighet på inntil 3 år
- FoU-tid på inntil 60 % - 40 % fra instituttet finansiert over instituttets ramme og 20 % strategisk finansiert.
- Driftsmidler på inntil kr. 50.000 pr. år strategisk finansiert

Dette vil gi en årlig kostnad pr. stipend på kr. 175.000, og en samlet kostnad over 3 år på kr. 525.000. Hvis det etableres fire "professorstipend" blir den årlige kostnaden kr. 700.000, og den samlede kostnaden 2,1 mill kr. Det er bevilget to professorstipend i 2010 og ble avsatt 1 050 000 kr til dette.

Plan for disponering av tildelt bevilgning i 2011

Inntekter/utgifter	Beløp (1000 kr)
Driftsinntekter	
Herav bevilgningsfinansiert virksomhet	122 730
Herav eksternfinansiert virksomhet	5 200
Sum driftsinntekter	127 930
Driftskostnader	
Herav lønnskostnader	79 200
Herav anskaffelser og påkostninger	1 500
Herav husleie	15 593
Herav andre driftskostnader	31 437
Sum driftskostnader	127 730
Driftsresultat BFV	0
Driftsresultat EFV	200

Fordeling av budsjettrammen for 2011

Tall i hele tusen kr

Basis			FoU og strategi			Undervisning		
	2010	2011		2010	2011		2010	2011
Instituttene	43 870	45 093	Strategisk Stipendiater	3 757	3757	Resultatbasert etter avlagte SPE	7 586	7 520
Instituttleder og administrasjon	4 481	4 946						
Rektor/direktør/stab	6 007	6 080	Incentivbasert	4 200	1 600			
Styrer, råd, utvalg	360	373						
Fellestjenester	23 846	24 720						
Fellesadmin	8 396	8 952						
Service/teknisk	8 201	8 902						
Investeringer og vedlikehold	2 700 000	2 700 000						
Div felleskostnader	4 800 000	3 187						
Sum basis	102 661	104 874	Sum FoU og strategi	7 957	5 357	Sum undervisning	7 586	7 520
Totalt alle komp.	118 204	117 830						

3.2 Målstyring, målstruktur og risikostyring

Høgskolens har bygd opp sitt målstyringskonsept etter departementet målstruktur for institusjonene med sektormål, virksomhetsmål og styringsparametre.

Høgskolen har fastsatt egne resultatmål for alle virksomhetsmålene i departementets målstruktur. Resultatmålene har forankring i høgskolens strategiplan. Dette ved at de enten er mål i strategiplanen eller i handlingsplaner utarbeidet for realisering av strategiplanen. Videre har høgskolestyret vedtatt risikovurderinger for de mest virksomhetskritiske områdene. Vi rapporterer hver tertial om status på de risikovurderte områdene, og vurderer fortløpende behovet for iverksetting av tiltak.

Oversikt over målstruktur og risikovurderte områder vedlegges rapporten.

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap

Virksomhetsmål:	Resultatmål 2011			
<p>1.1 Universiteter og høyskoler skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov</p>	Starte opp Master i funksjonshemming og deltakelse i januar 2011.			
	Vedlikeholde og videreutvikle faglig samarbeid med andre institusjoner, også internasjonalt, for å støtte opp om våre faglige satsinger.			
	Gjennom SAK samarbeidet med UiT og HiF videreutvikle landsdelens studietilbud og forskermiljø innen områdene barnevern, økonomifag og sykepleie. Det er et mål for HiH å bli ledende innen sosialfag i Nord-Norge. I tillegg sikre studietilbud innenfor områder hvor HiH ikke har eget fagmiljø.			
	Slutføre arbeidet med revisjon av fag-/studieplaner på alle bachelorutdanningene for tilpasning til ny studieportefølje og kvalifikasjonsrammeverket.			
	Videreutvikle og utvide opplegget for felles undervisning mellom sykepleie, vernepleie og barnevern i tråd med føringene i rammeplanene.			
	Innføre y-vei på bachelor i Handel, service og logistikk.			
	Starte opp første modul på videreutdanning i Motivasjon, mestring og arbeid.			
	Vurdere oppstart av nytt kull på Spes.ped del IV.			
	Utvikle en modulisert helhetlig Spes.ped utdanning basert på dagens moduler I-IV.			
	Styrke det faglige samarbeidet på tvers av instituttene innenfor følgende fagområder: <ul style="list-style-type: none"> - Ledelse, organisering og økonomistyring - Høgskolepedagogikk - Vitenskapsteori og metode 			
Styringsparameter virksomhetsmål 1.1:	Resultat 2008:	Resultat 2009:	Resultat 2010:	Resultatmål 2011:
<ul style="list-style-type: none"> • Antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass 	0,9	1,1	1,2	1,2

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap

Virksomhetsmål:	Resultatmål 2011			
<p>1.2 Universiteter og høyskoler skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming</p>	Revidere kvalitetssikringssystemet kapittel 4 om Studiekvalitet og læringsmiljø, med spesielt fokus på studentenes læringsutbytte.			
	Evaluere det pedagogiske opplegget rundt praksistilbudene i tredje studieår på bachelorprogrammene på IØS.			
	Øke bruken av digitale verktøy.			
	Utvikle en felles plattform innen pedagogikk, formidling og evaluering.			
	Fortsette utviklingen av servicetorgetts funksjoner, med fokus på funksjoner i førstelinje.			
	Gjennomføre kandidatundersøkelse på bachelorstudium i vernepleie.			
	Redusere studentfracfallet. <ul style="list-style-type: none"> - Innen 1. juni 2011 utarbeide en tiltaksplan mot studentfracfall - blant annet på grunnlag av FoU-prosjekt om studentfracfall ved HiH 			
	Evaluere høgskolens markedsføringsopplegg.			
Styringsparameter virksomhetsmål 1.2:	Resultat 2008:	Resultat 2009:	Resultat 2010:	Resultatmål 2011:
• Antall nye studiepoeng per egenfinasiert heltidsekvivalent per år	48	39,9	56,6	50
• Antall studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	16,2	18,3	14,6	17
• Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner	73,9	86,1	91,6	90

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap

Virksomhetsmål:	Resultatmål 2011
<p>1.3 Universiteter og høyskoler skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet</p>	<p>Styrket samarbeid med Minot State University (MSU), USA. Prosjekt og forskningssamarbeid innen vernepleie. Mulighetene for samarbeid innenfor andre fagområder skal vurderes. Finansieres gjennom prosjektmidler fra Nord-Amerikaprogrammet og Nordområdestipendene.</p>
	<p>Styrket fagsamarbeid med Augsburg College, USA ved studentutveksling og forskersamarbeid innen områdene barnevern og vernepleie. Finansieres gjennom prosjektmidler fra Nord-Amerika-programmet.</p>
	<p>Samarbeid med University of Northern British Columbia (UNBC), Canada om studentutveksling og etablering av et tematisk nettverk/forskningssamarbeid innenfor UArctic. Finansieres gjennom prosjektmidler fra Nord-Amerika-programmet, Nordområdestipendene og UArctic.</p>
	<p>Økt faglig samarbeid med Petrozavodsk State University, Kola Branch i Apatity og Kirovsk psykonevrologiske internat innenfor vernepleie ved felles pensumutvikling, faglig samarbeid og fortsatt studentutveksling. Prosjektmidler søkes via Barentssekretariatet og Barents 2020.</p>
	<p>Utvidet samarbeid med University of Ghana (UoG) gjennom studentutveksling og forskerbesøk.</p>
	<p>Videreføring av nordisk nettverk innenfor vernepleie og sykepleie.</p>
	<p>Videreføring av kvalitativt samarbeid med HIHs europeiske samarbeidspartnere for økt rekruttering av flere utreisende studenter innenfor økonomi- og ledelsesfag og økt utveksling av fagansatte, studentrekruttering og faglig samarbeid gjennom Erasmusprogrammet.</p>

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap

<p>1.3 Universiteter og høyskoler skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet</p>	<p>Internasjonalisering skal synliggjøres i alle fagseksjoner ved utarbeidelse av handlingsplaner på instituttnivå innen 1. juni 2010. Handlingsplanene skal være forankret i gjeldene strategiplan samt pågående strategiprosesser</p>			
	<p>Engelskspråklige semestertilbud skal utarbeides på begge instituttene.</p>			
	<p>Tilrettelegging for utveksling av forskere finansiert gjennom Erasmus, Barentsplus, N2N og Nordområdestipend.</p>			
	<p>Finansieres gjennom Erasmus, Barentsplus, N2N og Nordområdestipend.</p>			
Styringsparameter virksomhetsmål 1.3:	Resultat 2008:	Resultat 2009:	Resultat 2010:	Resultatmål 2011:
<ul style="list-style-type: none"> • Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende) 	65	54	53	55
<ul style="list-style-type: none"> • Antall fremmedspråklige utdanningstilbud 	2	3	4	4
<ul style="list-style-type: none"> • Antall studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (fellesgrader/Joint Degree) 	0	0	0	0

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

Virksomhetsmål:	Resultatmål 2011			
<p>2.1 Universiteter og høyskoler skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig</p>	Oppnå minst 30 publiseringspoeng.			
	Oppnå finansiering fra NFR på minst tre nye forskningsprosjekt/-program.			
	Oppnå finansiering fra EU-midler på minst ett nytt forskningsprosjekt/-program.			
	Utvikle en strategi med tilhørende handlingsplan for å øke andelen eksternt finansiert FoU-virksomhet. Dette fremmes som sak for høgskolestyret i juni 2011.			
Styringsparameter virksomhetsmål 2.1:	Resultat 2008:	Resultat 2009:	Resultat 2010:	Resultatmål 2011:
<ul style="list-style-type: none"> • Antall publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling 	0,206	0,271	0,368	0,400
<ul style="list-style-type: none"> • Forskningsrådets tildelinger per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling 	1 570	1 748	6 540	10 000
<ul style="list-style-type: none"> • Tildelinger fra EU per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling 	0	0	0	3 000

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

Virksomhetsmål:	Resultatmål 2011			
<p>2.4 De statlige Høgskolene har et særskilt ansvar for profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene. Samtidig skal de statlige høyskolene innrette sin forskningsinnsats slik at de oppnår resultater av høy internasjonal kvalitet innen fagområder de tildeler doktorgrad, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid</p>	Stimulere ansatte til kompetanseheving mot dosent og professorkompetanse.			
	Fire doktorgrader avlagt av egne ansatte.			
	Opprykk til førstelektor for minst tre av våre ansatte.			
	Følge opp stipendiater og førstelektorkandidater i forhold til god gjennomstrømming og arbeidsmiljø.			
	Arrangere 1 kurs i kvantitativ metode for fagansatte.			
	Oppfordre ansatte til å dra på metodekurs i regi av Nordnorsk forskerutdanningsnettverk og UIT.			
	HIH skal søke å bidra til at det blir arrangert doktorgradskurs i samarbeid med andre universitet/høgskoler.			
	Ansatte skal delta i utviklingsprosesser og arengrupper i samarbeid med regionalt næringsliv og offentlige virksomheter			
	Initiere internasjonalt forskningssamarbeid innenfor University of the Arctic – 'Business Management in the High North'.			
	HIH skal delta nyskapsarbeid i regionen og bidra til positivt omdømme.			
	Etablere møtearenaer med privat næringsliv og offentlig sektor.			
	HIH skal arrangere søkerkonferanser sammen med KUPA, Helse Nord, NFR m.fl.			
	Arrangere NOFOMA 2011 i Harstad i juni 2011.			
	Arrangere dialogkonferansen om forvaltningsreformene innenfor helse- og sosialsektoren.			
Styringsparameter virksomhetsmål 2.4:	Resultat 2008:	Resultat 2009:	Resultat 2010:	Resultatmål 2011:
<ul style="list-style-type: none"> • Antall uteksaminerte doktorgradskandidater, per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling 	0,0349	0,025	0,027	0,035
<ul style="list-style-type: none"> • Andel uteksaminerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram fem år tidligere 	0	0	0	0

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og bidra til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Virksomhetsmål:	Resultatmål 2011
<p>3.1 Universiteter og høyskoler skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra forskning og utviklingsarbeid.</p>	Minst 40 kronikker fra ansatte i dagspressen.
	Videreføre forskningsdagene slik at HiH synes i storregionen samt blir nærmere knyttet til HIH's tre satsningsområder, gjennom 3 temadager.
	Utrede og planlegge innføring av Open Access.
	Systematisk synliggjøre publikasjoner ved HIH gjennom intern registrering i FRIDA.
	Bruk av høgskolens nettside og innsalg mot dagspressen for redaksjonell omtale av FoU- resultat.
	Kurse HIHs ansatte i pressehåndtering og markedsføring av HIHs aktivitet innen studier og forskning – ”Hvordan bruke pressen? Fremme kunnskap om HIHs aktiviteter”.
	Delta i utviklingen av private- og offentlige produkter og tjenester i regionen gjennom nye og innovativ forskningsresultater.

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og bidra til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Virksomhetsmål:	Resultatmål 2011			
3.2. Universiteter og høyskoler skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning	Kurse næringslivet gjennom forskningsbasert undervisning.			
	Gjennomføre dialogmøte med lokale virksomheter.			
	Deltakelse i arenagrupper i regi av Kunnskapsparken Nord.			
	Opprette minst 10 FoU-samarbeid med næringsliv.			
	Opprette minst 10 FoU-samarbeid med offentlig virksomheter.			
	Oppnå ekstern finansiering på minst ett nytt FoU-prosjekt innenfor hvert faglige satsingsområde/hver forskergruppe			
Styringsparamter virksomhetsmål 3.2:	Resultat 2008:	Resultat 2009:	Resultat 2010:	Resultatmål 2011:
• Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter	8,5 %	5,0 %	3,27 %	5 %
• Antall nyopprettede selskaper	0	0	0	0
• Antall mottatte forretningsidéer	0	0	0	0

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivarett innenfor rammen av disponible ressurser.

Virksomhetsmål:	Resultatmål 2011			
4.1 Universiteter og høyskoler skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene.	Bedre samordning av administrative tjenester.			
	Evaluere fastsatte årsverksrammer og tilpasse disse til vedtatte endringer i studieporteføljen.			
	Økt oppmerksomhet på økonomi- og ressursstyring i faglig og administrativ ledelse.			
	Bedre utnyttelse av faglige ressurser på tvers av faglige seksjoner og instituttene.			
Styringsparameter virksomhetsmål 4.1:	Resultat 2008:	Resultat 2009:	Resultat 2010:	Resultatmål 2011:
• Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent	153 996	165 593	146 305	150 000
• Driftsutgifter per publikasjonspoeng	6 722 579	5 329 821	4 628 000	4 700 000
• Forholdet mellom antall tilsatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og antall tilsatte i administrative stillinger	2,11	2,22	2,22	2,25

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivarett innenfor rammen av disponible ressurser.

Virksomhetsmål:	Resultatmål 2011			
<p>4.2 Universiteter og høyskoler skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.</p>	Utarbeide en årlig kompetansemelding til høgskolestyret og etablering av en rullerende kompetanseplan for alle grupper av ansatte.			
	Revidere høgskolens handlingsplan for likestilling.			
	Etablere en ny IA-avtale, implementere målene og revidere våre retningslinjer for oppfølging av sykefravær.			
	Avholde informasjonsmøter i etterkant av høgskolestyrets møter.			
	Lederutvikling høsten 2011.			
	Avholde sosiale arrangementer for ansatte. Et i forbindelse med oppstart av studieåret og et ved avslutning av studieåret.			
	Felles seremoni for utdeling av bachelorvitnemål.			
	Utvikle et verdigrunnlag for høgskolen.			
Styringsparameter virksomhetsmål 4.2:	Resultat 2008:	Resultat 2009:	Resultat 2010:	Resultatmål 2011:
<ul style="list-style-type: none"> • Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger 	35,0 %	37,1 %	42,77 %	44 %
<ul style="list-style-type: none"> • Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori 				

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser.

Virksomhetsmål:	Resultatmål 2011			
4.3 Universiteter og høyskoler skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer.	Gjennomføre et prosjekt på økonomisk intern kontroll.			
	Utvikle og implementere en opplærings-/introduksjonsdel i økonomiforvaltning.			
	Utarbeide interne etiske retningslinjer.			
Styringsparameter virksomhetsmål 4.3:	Resultat 2008:	Resultat 2009:	Resultat 2010:	Resultatmål 2011:
• Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	2,381	2,257	2,356	2,25
• Avregninger (gjennomføringen av budsjettet i regnskapsåret)	-2 157 000	543 000	437 000	-1 000 000

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser.

Virksomhetsmål:	Resultatmål 2011			
<p>4.4 Universiteter og høyskoler skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid.</p>	<p>Prioritere SAK samarbeidet i Troms/Finmark. Særlig innenfor områdene økonomifag, barnevern og sykepleie.</p>			
	<p>Gjennom SAK samarbeidet realisere vår strategiske målsetting om å sikre regionen et bredest mulig studietilbud ved at UiT og HiF tilbyr studier i Harstad som er komplementære til våre studietilbud.</p>			
	<p>Sammen med de andre UH-institusjonene i landsdelen fullføre arbeidet med grunnlagsdokumentet for felles samfunnskontrakt og selve samfunnskontrakten.</p>			
Styringsparameter virksomhetsmål 4.4:	Resultat 2008:	Resultat 2009:	Resultat 2010:	Resultatmål 2011:
<ul style="list-style-type: none"> • Antall studietilbud i samråd med andre norske institusjoner (fellesgrader) 	0	0	0	0

Risikovurderinger 2011

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Etablering og drift av tre masterprogram (eget strategisk mål og resultatmål)	1. For svak rekruttering til masterprogrammene	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Levere undervisning og veiledning som er relevant og av høy kvalitet • Målrettet markedsføring ut mot relevante miljøer for rekruttering av studenter til de ulike masterne • Løpende synliggjøre våre FoU-aktiviteter, samhandling med næringsliv og offentlig sektor og internasjonale relasjoner innen de områdene masterprogrammene omhandler • Markedsføring overfor og gjennom tidligere studenter
	2. Svekkelse av kompetansen på bachelorutdanningene	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetanseplan • Kvalifiseringsløp for egne tilsatte • Oppmerksomhet på dette ved nytilsetninger
	3. Utsiktet nedprioritering av bachelorstudiene	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Være bevisst dette ved prioriteringen av ressurser • Følge med på evalueringer og resultatindikatorer • Bruk forum for diskusjon av pedagogikk aktivt for å holde fokus på videreutvikling av læringsmiljø.

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsordninger som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming (Virksomhetsmål 1.2 fra dept)	1. Vi har ikke nødvendig kompetanse og riktig kompetansenivå	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for faglig og pedagogisk oppdatering av fast tilsatte • Kompetanseutviklingsplan
	2. Undervisningsmetoder og vurderingsordninger har ikke tilstrekkelig fokus på læringsutbytte	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Tilpasning til kvalifikasjonsrammeverk • Gjennomgang av vårt opplegg for og vår ressursbruk på praksisoppfølging • Gjøre særskilte vurderinger og sette inn målrettede tiltak på emner og studier som over tid har svake resultater
	3. Manglende omstilling av våre tilbud i forhold til arbeidslivets behov og potensielle studenters etterspørsel	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Tett dialog med praksisfeltet og myndigheter • Deltakelse i faglige fellesskap med andre UH-institusjoner • Etablere FoU-prosjekter som belyser praksisnære problemstillinger

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Øke studiepoengproduksjonen til 850 stp i 2010 og til 980 stp på sikt (Eget resultatmål og styringsparameter nr. 1, virksomhetsmål nr. 1.2)	1. For svak rekruttering av studenter	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennom ulike tiltak og kanaler synliggjøre HiHs faglighet og sterke sider • Bruke fagsiden mer aktivt i forhold til spesifikk markedsføring av enkelte fag • Være synlig på arenaer som bidrar til å bygge HiHs profil og omdømme • Samarbeid med / informasjon til NAV
	2. For lav gjennomstrømming	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Tett individuell oppfølging av den enkelte student • Revisjon av kvalitetssikringssystemets kap. 4 om studiekvalitet og læringsmiljø, med spesiell fokus på studentens læringsutbytte • Utvikle en felles plattform innen pedagogikk, formidling og evaluering Gjennomføre kurs i studieteknikk, oppgaveskrivning med mer • Oppfølging og videreføring av eget forskningsprosjekt om frafall • Motivasjonsfremmende tiltak • Bruke tredjeårsstudenter som veiledere for første- og andreårsstudenter

	3. Har ikke tilbud / fagmiljø som er attraktive nok	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Markedsføre våre faglige fortrinn, med særlig fokus på våre faglige satsingsområder og masterprogram • Fokus på studiekvalitet og læringsmiljø • Øke vår attraktivitet gjennom sterkere samhandling med UiT
	4. Hvis vi ikke når målsettingen om økning i studiepoengproduksjonen er det en risiko i forhold 1) en økonomi i balanse og 2) høgskolens virksomhet inklusive de faglige satsingene	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Implementere endringer i studieporteføljen og ta ut effektene, jf vedtak i HS-sak 29/10 • Fokus på økonomi- og ressursstyring i faglig og administrativ ledelse • Kommunikasjon internt om utfordringer, tiltak og konsekvenser • Etablere en kultur i hele organisasjonen og hos alle beslutningspunkt om å handle i tide, og ikke "vente for lenge"

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
De statlige høyskolene har et særskilt ansvar for profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionen. Samtidig skal de statlige høyskolene innrette sin forskningsinnsats slik at de oppnår resultater av høy internasjonal kvalitet innen fagområder de tildeler doktorgrad, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om FoU (Virksomhetsmål 2.4) og Høgskolen skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultater fra FoU-virksomheten (Virksomhetsmål 3.1 og HiH sine resultatmål knyttet til dette)	1. Ansatte publiserer ikke i UHR-godkjente publiseringskanaler i forhold til resultatmål	Middels	Middels	<ul style="list-style-type: none"> • Individuell oppfølging av den enkelte forsker • Tilby veiledning • Informasjon og dialog • Omfordeling av forskningstid. De som er mest produktive og viser resultater får relativt mer forskningstid
	2. Får ikke eksterne oppdrag/finansiering	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetansehevende tiltak og bistand ved utforming av søknader og anbud/tilbud • Være bevisst på å etablere gode kontakter og relasjoner i fht off.virksomheter og privat næringsliv • Samarbeid med andre FoU-miljøer • Vurdere incentivsystemene ved høgskolen • Fokus fra ledelsen • Klare målsettinger og vurdere krav om ekstern finansiering
	3. Bruker styringsretten i for liten grad	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Strategisk styring av ressurser • Utlysning av aktuelle FoU-prosjekter • Bevisstgjøring av ledere
	4. Ansatte stiller ikke opp med populærvitenskapelige foredrag eller med formidling av forskningsresultater i massemedia	Middels	Middels	<ul style="list-style-type: none"> • Være tydelig på viktigheten av å være synlig på denne type arenaer for å bygge høgskolens omdømme • ”Se” denne type virksomhet

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskoler skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning (virksomhetsmål 3.2) og Oppnå en aktivitet på ekstern virksomhet som utgjør minst 10 % av den bevilgningsfinansierede drift målt i omsetning (strategisk målsetting)	1. For stort internt fokus	Middels	Middels	<ul style="list-style-type: none"> • Være bevisst vår rolle som lokal og regional utviklingsaktør • Fokuserer BOF som et område for vekst og utvikling for HiH • Vurdere incentivordninger som motiverer ansatte til å engasjere seg i eksterne prosjekter og til å søke ekstern finansiering
	2. For få ressurser, faglig og administrativt	Høy	Middels	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere å basere en del av vår faste bemanning på inntekster fra BOF • Engasjere eksterne der vi mangler/ ikke har og heller ikke ønsker å øke vår fagstab
	3. Har ikke kompetanse som er eller oppfattes som attraktiv nok	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv profilering og markedsføring av vår kompetanse og våre tilbud • Søke samarbeid med andre miljøer i større grad enn i dag • Arrangere kurs internt som bevisstgjør og dyktiggjør våre ansatte i å søke eksterne midler • Deltakelse på ulike eksterne arenaer

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
<p>Høgskoler skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø Og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv (Virksomhetsmål 4.2)</p> <p>Videreutvikle og stabilisere fagmiljøene slik at alle bachelorstudier har minimum 25 % førstekompetanse også etter iverksetting av masterstudier (eget strategisk mål)</p>	1. Ikke bli oppfattet som attraktiv / prestisjefylt nok sammenlignet med andre institusjoner, særlig i forhold til rekruttering av professorer og personer med doktorgrad	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Tilby professorer, og i noen tilfeller førstekompetente, særlig gode vilkår for å sikre nødvendig kompetanse • Få fram våre faglige profiler og fortrinn • Være aktiv i fht forskning og formidling
	2. Ikke å treffe tilstrekkelig mange i målgruppene ved utlysning av stillinger	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Utlyse stillinger tilstrekkelig bredt • Bruke nettverk for rekruttering
	3. Dårlig gjennomstrømming på egne ansatte i stipendiatstillinger og i andre typer kvalifiseringsløp	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Gode rutiner for og tett oppfølging av stipendiater og ansatte i kvalifiseringsløp • Gode faglige veiledere • Forskerskole i regi av Forskerutdanningsnettverket til RHU

	<p>4. Høgskolen har ikke tilstrekkelig oversikt, oppmerksomhet, evne eller vilje til å møte kompetanseutfordringene (gjelder særlig utsatte bachelornivå og faglige støttefunksjoner)</p>	<p>Middels</p>	<p>Høy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuerlig fokus gjennom bl.a. en årlig kompetansemelding til høgskolestyret og etablering av en rullerende kompetanseplan • Vurdere å stille krav om førstekompetanse ved utlysning av stillinger innenfor områder med lav andel førstekompetanse • Prioritere fagområder med under 40 % førstekompetanse ved tildeling av stipendiatstillinger og andre tiltak • Motivere og legge til rette for ansatte i kvalifiseringsløp • Stimulere utsatte miljøer til deltakelse i FoU-arbeid
--	---	----------------	------------	--

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskoler skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer (Virksomhetsmål 4.3)	1. Ikke tilstrekkelig kompetanse til å møte nye krav og systemer	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuerlig fokus på oppdatering i forhold til nye krav og systemer
	2. Ikke tilstrekkelig bemanning til å møte nye krav og systemer	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Bevissthet fra ledelsens side på behovet for tilstrekkelig bemanning og overlappingsordninger som fungerer
	3. Organisasjonen etterlever ikke IK systemer, økonomireglement, regler for anskaffelse etc og opptrer ikke i hht tildelte fullmakter	Lav	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmessig gjennomgang og oppdatering av IK, økonomireglement og fullmakter mv • Interne kontroller, opplæring og bevisstgjøring • Sanksjoner mot de som ikke etterlever regler og rutiner
	4. Liten sammenheng mellom strategiske mål og prioriteringer og budsjett og kortsiktige prioriteringer	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Operasjonalisere de strategiske målene i handlingsplaner med tiltak som kan være resultatmål i høgskolens årlige planer • Sterkt fokus på de strategiske hovedprioriteringer

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
<p>Universiteter og høgschooler skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid (virksomhetsmål 4.4)</p> <p>og</p> <p>Høgskolestyrets vedtak i sak 17/09 om å starte fusjonssamtaler med UiT, og etter hvert også HiF</p>	1. SAK prosjektene gir ikke ønsket resultat eller plan- og kartleggingsfasen av prosjektene trekker ut i tid	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Gi SAK høy prioritet og stor oppmerksomhet på ledelsesnivå • Sørg for at våre ansatte i de ulike fagprosjektene prioriterer arbeidet, og opptrer som pådrivere for å få realisert de ulike prosjektene • Sørg for at viktige prosjekter for HiH blir realisert: <ul style="list-style-type: none"> ○ I samarbeid med UiT få etablert en siviløkonomimaster i Harstad ○ I samarbeid med UiT og HiF utvikle et masterprogram i barnevern
	2. Fusjonssaken aktualiseres enten gjennom initiativ fra andre institusjoner (primært UiT eller HiF), som en felleserklæring mellom flere institusjoner eller som følge av utviklingen i sektoren	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Ha beredskap for en slik situasjon gjennom å pleie kontakter, analysere situasjonen og kommunisere den internt • Bibeholde et godt klima mellom institusjonsledelsene preget av åpenhet, respekt og dialog • Gjennom SAK prosjekter jobbe fagmiljøene ved institusjonene sammen



Trivsel på jobben

Mål og tiltak

Høgskolen i Harstad

Vedlegg: Trivsel på jobben -mål og tiltak

Trivsel på jobben

Det er av stor betydning at du trives i jobben. Trivsel virker inn på hver enkelt sin helse og trivsel har betydning for arbeidsinnsatsen. Trivsel betyr en opplevelse av å få oppfylt ulike behov som f eks:

- ✓ At jobben har et innhold som stiller noen krav
- ✓ At jobben gir noe variasjon
- ✓ At dialog er grunnlag for beslutninger
- ✓ At du som ansatt blir møtt med respekt og raushet
- ✓ At du kan utvikle deg faglig og menneskelig i jobben
- ✓ At det er en gjensidig forståelse og aksept knyttet til forventninger i jobben
- ✓ At dine bidrag på vei mot felles mål blir lagt merke til

Som leder har du et særskilt ansvar for å legge til rette for at ansatte skal kunne gjøre jobben sin på et tilfredsstillende måte. Arbeidsgiver har også ansvar for at loven blir overholdt. Men vi trenger at alle involverer seg slik at vi kan sikre sunne, trygge og utfordrende arbeidsforhold for alle ansatte ved Høgskolen i Harstad.

Mål

Høgskolen har knyttet sin strategiplan til departementets sektor- og virksomhetsmål. Når det gjelder trivsel på jobben finner vi disse sammenhengene:

Sektormål:

Høgskolen skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppgavet blir best mulig ivarettatt innenfor rammen av disponible ressurser



Virksomhetsmål:


Høgskolen skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv



Vi følger opp gjennom følgende delmål i egen strategiplan hvor vi i løpet av planperioden 2008-2012 skal :

- Videreutvikle en organisasjon preget av åpen kommunikasjon og samarbeid
- styrke kompetansen hos alle grupper av ansatte ved høgskolen
- prioritere arbeidet med arbeidsmiljø og HMS

Mål	Tiltak i 2010	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens
<p>Videreutvikle en organisasjon preget av åpen kommunikasjon og samarbeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> gjennomføre medarbeidersamtaler i hele organisasjonen <input checked="" type="checkbox"/> gjennomføre personalmøter i etterkant av hvert høgskolestyremøte <input checked="" type="checkbox"/> gjennomføre informasjonsmøter om fusjonsprosessen med Universitetet i Tromsø i henhold til plan <input checked="" type="checkbox"/> utvikle informasjonssystemet 	<p>Sykdom og belastningslidelser som følge av:</p> <ul style="list-style-type: none"> • for lite dialog og informasjon • uklare roller og arbeidsdeling • manglende tilbakemeldinger på jobben som gjøres • krav og forventninger er utydelig 	<p>Middels</p>	<p>Stor</p>

Mål	Tiltak i 2010	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens
<p>Styrke kompetansen hos alle grupper ansatte ved høgskolen</p>  <p>Strategisk kompetanse-utvikling forstår vi som å skaffe, videreutvikle og mobilisere nødvendig kompetanse for å nå høgskolens mål</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kartlegge kompetanse og behov <input checked="" type="checkbox"/> Utvikle en plan for kompetanseheving for vitenskapelig personale med spesielt vekt på 1.kompetanse <input checked="" type="checkbox"/> Revisjon av kompetanseplan for teknisk og administrativt personale <input checked="" type="checkbox"/> Revisjon av retningslinjer for FoU <input checked="" type="checkbox"/> Gjennomføre lederutviklingsprogram 	<p>Sykdom og belastningslidelser som følge av for stor avstand mellom krav og nødvendig kompetanse</p>	<p>Middels</p>	<p>Stor</p>

Mål	Tiltak i 2010	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens
Prioritere arbeidet med arbeidsmiljø og HMS	<input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av sykemeldte – info, tema i ledermøter og praktisk oppfølgingsarbeid. Bedriftshelsetjenesten bidrar <input checked="" type="checkbox"/> Utvikle beredskapsplan mot mobbing og trakassering <input checked="" type="checkbox"/> Retningslinjer for varsling <input checked="" type="checkbox"/> Legge til rette for helseforebyggende tiltak for eksempel: <ul style="list-style-type: none"> - Stressmestring - Treningsavtaler 	Sykdom og belastningslidelser som følge av <ul style="list-style-type: none"> • Stor arbeidsbelastning • Forskjellsbehandling • Stort forventningspress intern og eksternt 	Middels	Stor

Høgskolen i Harstad, 16.3.10

Turid Eilertsen

Trude Løkholm

Bodil Olsvik

Jan-Olav Isachsen

Kristin Benjaminsen (HBT)