

Rapport og planer 2010 -2011



Høgskolen i Narvik

1. Innledning.....	2
2. Styrets rapport 2010	2
3. Resultatrapportert for 2010	3
4. Planer for 2011	20
4.1.1. Plan for virksomheten i 2011	21
4.1.2. Risikovurderinger 2010.....	31
5. Plan for tildelt bevilgning for 2010	33

1. Innledning

2010 har vært et år med store interne omstillinger for HiN. I tillegg har omorganisering og samarbeid (SAK) med de andre Nordnorske universitet og høyskoler har vært i fokus. For HiN har det vært viktig å opprettholde et godt samarbeid i hele Nord-Norge.

HiN omorganiserte fra 1.1.2010 til to avdelinger (tidligere var HiN organisert i 4 institutt), Avdeling for helse og samfunn og Avdeling for teknologi. Undernivået i Avdelingene er organisert i programområder. Disse programområdene skal inneholde forskningsgruppe, bachelor og masterprogram. I 2010 har fokuset vært på å få organisasjonen på plass med det nye lederskapet..

I helseutdanningene har det vært fokusert på å styrke den faglige kompetansen, samt styrke og øke forskningsaktiviteten. I teknologiutdanningene har det vært fokusert på å utnytte kompetansen bedre samt å styrke sammenhengen mellom bachelor og masterprogrammene.

For å konsentrere fagområdene, og å være i takt med samfunnets behov har ambisjonen vært å redusere og strømlinjeforme våre studieprogram, samtidig som nye program med bakgrunn i nordområdesatsingen og SAK - samarbeid i nord er eller skal etableres.

HiN har hatt fokus på å styrke forskningen og få flere eksternfinansierte prosjekt. I 2010 økte derfor antallet eksternfinansierte prosjekt betydelig. Videre er arbeidet med å søke akkreditering for PhD innen anvendt matematikk og beregningsvitenskap ferdig og søknad vil bli oversendt NOKUT. Arbeidet blei forsinket på grunn av omorganiseringen og det store trykket som følge av SAK - arbeidet og struktur- og fusjonsdiskusjonene.

I 2010 har HiN hatt særlige utfordringer knyttet til bemanningssiden da institusjonen står i et generasjonsskifte i faglig stab. Det har vært mange tilsetninger, men det har også vært nødvendig å bruke midlertidig ansettelser og innleid personell i påvente av nyrekruttering. Samtidig har HiN ved rekruttering av personale økt kravene til akademisk bakgrunn og utdanning samt forskerkompetanse og erfaring. HiN innser at vi ikke kan konkurrere med industrien om dyktige fagfolk hvis vi søkte etter lærere, til det var lønningene i industrien for høye. Vår konkurransefordel er at vi kan tilby fleksible ordninger og gode muligheter til å utøve forskning.

2. Styrets rapport 2010

Året har vært preget av strukturdiskusjonen omkring Universitets- og høyskolesituasjonen i Nord-Norge. Nordlandsutredningen satte fart i denne diskusjonen som sammen med et forsterket SAK- arbeid kom til å prege mye av styrets arbeid, bla. med to felles styresamlinger på Hurtigruten for de tre daværende høyskolene i Nordland.

Innad i styret har vi hatt flere gode diskusjoner om hvordan HiN skulle forholde seg til de ulike initiativene. Det har vært vanskelig siden HiN i utpreget grad har hatt hele Nord Norge som virkefelt og rekrutteringsgrunnlag. Som svar på dette dilemmaet har Statsråden satt fokus på ideen om en *samfunnskontrakt* for hele Nord Norge. Styret følger dette arbeidet med stor interesse. Når det er sagt må det legges til at styret nok synes det har vært vanskelig å finne sin plass i dette arbeidet siden kontakten har gått direkte fra statsråden og departementet til skolens ledelse.

I løpet av forrige år samlet styret seg om to hovedideer: Oppfølging av Nordlandsutredningens ønske om økt SAK arbeid i fylket og et primærønske om ett universitet i hele Nord Norge om man først skal gå til det skritt å slå sammen institusjoner. SAK-arbeidet har resultert i en rekke initiativer som nå settes ut i livet.

Internt er 2010 første år den reorganiserte modellen for HiN har virket. Ved å lage to avdelinger, Avdeling for Teknologi (AT) og Avdeling for Helse og Samfunn (AHS) håpet vi å få en større kraft både i forskning og utdanning. Denne reorganiseringen har vist at vi fortsatt har en del organisasjonsmessige problemer å løse, særlig knyttet til teknologiavdelingen. På slutten av året ble det tydelig at vi på undervisningssiden har et tilsyns- og utviklingsarbeid å gjøre.

Det er styrets inntrykk at forskningsarbeidet har gått bra også i 2010 og at vi i noe større grad har klart å være relevante også for lokalt næringsliv. Det er imidlertid fortsatt noen områder som må forbedres før samarbeidet med NORUT teknologi fungerer så godt som det bør kunne.

Økonomien synes å ha vært under bedre kontroll i 2010 enn de foregående år. Styret har fått seg forelagt jevnlig rapporter (ut over de som Departementet ønsker) for å holde oversikt og kontroll. Dette har fungert bra.

I en situasjon der så mange faktorer (og særlig politiske faktorer) vil påvirke skolens framtid er en normal risikostyring problematisk. Styret har forsøkt å håndtere dette risikobildet ved å studere og drøfte ulike scenarier for høyskolens framtidige organisering og hva disse alternativene vil ha å si for skolens faglige og undervisningsmessige bidrag på dens to hovedområder: helse og teknologi. Disse diskusjonene har vært opplysende, kontinuerlige og ikke-konkluderende slik de nok bør være i den situasjonen vi nå befinner oss i. Uansett hvilken vei konklusjonen på disse diskusjonene går, har styret hatt to forhold under særlig oppsikt mht risiko: rekruttering og gjennomføring, samt skolens samlede økonomi. Rekruttering av studenter er og blir skolens akilleshæl.

Styrets daglige arbeid har også i år vært preget av den bedre samforstand som vi etablerte i fjor. Det synes som styret nå har vært bedre i stand til å arbeide med de mer prinsipielle og strategiske sidene av virksomheten. Diskusjonen om struktur og SAK-arbeid i Nordland har nok også understreket dette.

3. Resultatrapportert for 2010

Utdanning - Sektormål 1

Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Strategi

I 2010 ble Høgskolen i Narvik omorganisert til to avdelinger: Avdeling for helse og samfunn (AHS) og Avdeling for teknologi (AT). Forskning, studieprogram både bachelor og master ble samlet og organisert i programområder. Områder uten godkjent forskningsgruppe blei organisert i studieområder.

Begrunnelsen for omorganiseringen var tredelt. For det første ønsker HiN å knytte forskningsaktiviteten nærmere til studieprogrammene for å styrke undervisningen, det faglige innholdet og attraktiviteten til programmene. For det andre ønsker HiN en bedre koordinering av bachelor og master løpet, og for det tredje ønsker HiN å styrke kompetansen til fagpersonalet

gjennom at disse i hovedsak skal være aktive forskere. Dette forsøkes oppnådd gjennom at lederne på alle nivå har forskererfaring.

Ved Avdeling for helse og samfunn ble alle etter- og videreutdanningstilbud organisert i et programområde med en programområdeleder. Dette gjør det mulig å bruke fagkompetansen mer på tvers av studietilbudene, men også å utvikle nye tilbud.

Utvikling av fagporteføljen

HIN har i 2010 startet arbeidet med å evaluere studieporteføljen. Hvert programområde har arbeidet med å tilpasse og å utvikle en handlingsplan for sine fagfelt.

Konkret er det jobbet spesielt med tilbud i samarbeid med andre universitet og høyskoler på nordkalotten (Norge, Sverige, Finland og Russland) og vi har inngått følgende avtaler/intensjoner:

- Et bachelor program i ***internasjonal beredskap*** i samarbeid med Norges brannskole og Høgskolen i Harstad.
- Et felles ***masterprogram i bærekraftig energi*** i samarbeid med Universitetet i Oulu, Finland.
- Felles ***undervisning og veiledning innen informatikk / beregninger*** med Murmansk universitet og Lapplands universitet i Rovaniemi.
- Felles ***dr.gradsfag*** med Universitetet i Tromsø
- Felles ***masterprogram i teknologiledelse*** med Universitetet i Nordland
- I forbindelse med SAK-samarbeidet i Nordland er 3 av helse og samfunns etter- og videreutdanningstilbud blitt vurdert og godkjent som ***fordypning i masterstudiet*** i klinisk sykepleie ved Universitetet i Nordland (UiN).

Nye tilbud ellers ved HiN er innen helse og samfunn:

- Det pågår en revisjon av etter- og videreutdanningen "***Koordinering av sammensatte tjenester***".
- Utvikling av en mastergrad innenfor rusfeltet er et annet samarbeidsprosjekt som ble startet høsten 2010 og fortsatt pågår.

SAK-prosessen i nord har vært en svært en krevende balansegang for HiN, hvor hensynet til samarbeidet med Universitetet i Nordland har vært balansert opp mot ønsket og ambisjonen om å være Nord-Norges Teknologiske Høgskole.

Kvalitetssikringssystemene og NOKUTs evalueringer

Et nytt system for emneevaluering ble anskaffet i 2010. Systemet er ikke implementert i fullskala enda.

Ved AHS, Bachelor i sykepleie har faglærere, emneansvarlige, kullansvarlig og programområdeleder gjennomført evalueringer på ulike nivå.. Evalueringene har blitt utført skriftlig gjennom utdelte skjema til studentene, muntlig eller i en kombinasjon av dette. Programområdeleder har fått tilbakemeldinger fra emneansvarlige. De mest omfattende evalueringene har blitt diskutert i programråd. Samme fremgangsmåte har vært benyttet ved Programrådet for etter- og videreutdanning.

HiN har en utfordring når det gjelder å i møtekomme nasjonale krav til PPU. I 2010 har det vært tatt initiativ til for å imøtekomme dette. For å få et større faglig nettverk har vi vært i

dialog om samarbeid med UiT og andre PPU - tilbydere i landsdelen. Vi har hatt ekstern sensurering av planverk som nå er under revidering og oppdatering. Kompetansenivået blant de ansatte er økt, men vi har også behov for å øke kompetansen på undervisere tilknyttet enkelte fagdidaktiske områder.

Internasjonalisering

HiN har tidligere hatt avtaler med universitet i Arkhangelsk, Beijing, Sofia for studentutveksling. Dette er nå utvidet med et universitet sør for Shanghai, og et universitet i Murmansk. I tillegg har vi inngått undervisningssamarbeid med Oulu (søker om felles master i bærekraftig energi), med Murmansk og Rovaniemi (felles fag og veiledning av masterstudenter i informatikk/beregninger), med kanadiske institusjoner gjennom CanNoSat (et felles student satellitt prosjekt).

HiN startet i 2010 også arbeidet med å inngå avtaler med engelske universitet om studentutveksling og har til nå en avtale med Coventry University.

Samarbeid med primær- og spesialisthelsetjenesten

Samarbeidet med primær- og spesialisthelsetjenesten foregår på flere nivå. Et med Helse-Nord som har ansvar for spesialisthelsetjenesten i Nord-Norge gjennom Høgskolesamarbeidet. Et med den lokale spesialist- og kommunehelsetjenesten gjennom jevnlig møter i praksisråd, og et som er tilknyttet ulike behov som oppstår. Bachelor i sykepleie har samarbeidsavtaler med Narvik Kommune og UNN- Narvik.

I 2010 ble det gjennomført 5 samarbeidsprosjekt mellom ansatte ved AHS og praksisfeltet med utvikling av faglig kvalitet som fokus. Alle prosjektene inkluderte studentene i større eller mindre grad. Det ble gjennomført et seminar om prosjektarbeid med ledere og andre interesserte fra praksisfeltet. Dette hadde godt oppmøte. Alle søknader om midler til samarbeidsprosjekt vurderes etter kriterier av praksisrådene. Rådene gir anbefaling om godkjenning eller ikke. Ansatte ved bachelor i sykepleie har også årlige seminarer om veiledning av studenter i praksis hvor ledere og sykepleiere blir invitert.

Tilrettelegging for funksjonshemmede studenter

HiN har utviklet og praktiserer et støttesystem for funksjonshemmede studenter basert på å ansette andre studenter som assistenter.

Rapportering av delmål knyttet til sektormål undervisning for 2010

Virksomhetsmål 1.1: Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.

Styringsparameter	Ambisjonsnivå 2010	Resultat 2010	Ambisjonsnivå 2011
Antall primærøkere per studieplass*	1,80	0,54	Bør være høyere gitt dagens ambisjonsnivå
Studietilbud i samarbeid med andre institusjoner	Inngå minimum 1 formelt nasjonalt + 1 formelt internasjonalt utdanningssamarbeid	1	2

Vi fortsatte vår oppadgående trend i antall søknader med en økning fra 2784 i 2009 til 2981 i 2010. Det ble registrert 1386 søkere via NOM-opptaket. HiN sendte ut 150 flere tilbud til NOM-søkere om studieplass i 2010 og vi registrerte 60 flere studenter som møtte til studiestart.

Totalt tok vi opp 763 studenter i 2010 mot 614 året før. Vi hadde 1256 studenter registrert pr. 1.oktober 2010, som er en nedgang med 50 fra foregående år.

Overnevnte endringer er på grunn av at det ble gjort korrigeringer ift antall studieplasser innmeldt til Samordna opptak hvor vi nå har 525 studieplasser registrert kontra 1730 i 2009. Feil i tallmaterialet for 2009 tilskrives overgang til nytt studieadministrativt system hvor man registrerte planlagte studieplasser for opptak til alle studier i stedet for kun de bevilgningsfinansierte plassene i NOM-opptaket.

Antall primærstøkere per budsjetterte studieplass viser en oppgang med ca. 30 % fra 2009 som fordeler seg jevnt på alle studier. På grunn av organisasjonsendringer foreligger det ikke sammenlignbare tall på DBH.

Høgskolen i Narvik har en strategisk målsetning om å øke antall studenter innenfor etablerte fagområder. Det er positive utviklingstrekk i forhold til interessen knyttet til våre teknologiske studier, selv om det totale antall studenter ikke nødvendigvis øker i samme takt som forutsatt i strategisk plan.

I 2010 ble det tatt opp masterstudenter ved Universitetet i Oulo hvor HiN fra høsten 2011 tilbyr fordypning i bærekraftig energi. Ettersom hoveddelen av studiet for disse studentene vil være emner tilbudt fra HiN, ble det i 2010 sendt søknad til NOKUT om akkreditering av "joint degree". Dette arbeidet forentes sluttført i mars.

HiN tilbyr nettbasert ingeniørutdanning hvor "studieverksteder" er lagt til andre læresteder som det samarbeides med ang. infrastruktur, lokaler, studentservice m.m. Dette gjelder Universitetet i Nordland, Høgskolen i Finnmark og ECN i Hammerfest og Vesterålen Høgskolesenter på Stokmarknes, samt i Mo i Rana. Det pågår et samarbeid med Universitetet i Nordland om utvikling av en mastergrad i rusforebygging. I forbindelse med SAK-Nordland er det planlagt at Høgskolen i Nesna skal gi tilbud om GLU 5-10 ved HiN fra høsten 2011. Arbeidet med å få til joint degrees innenfor helsefag pågår.

Vurdering av risiko for sviktende opptak og økt frafall av studenter

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Dekker ikke etterspørselen etter kandidater innen teknologiske fag (opptak og frafall)	Høy	Høy til middels
Sviktende oppfølging av kvalitetssystemet	Middels	Middels

Utviklingen i rekruttering av nye studenter og kandidatproduksjonen synes for oss å være lavere enn etterspørselen etter kandidatene. HiN opplevde en positiv respons i forhold til tiltak for å styrke rekrutteringen gjennom økt aktivitet på markedssiden generelt og bygger på våre gode erfaringer fra 2010 mot opptaket i 2011.

HIN mener at vi ikke klarer å dekke etterspørselen etter kandidater innen teknologi og at dette vil ha konsekvenser for næringslivet i Nord-Norge og Norge som helhet. Dette skyldes at rekrutteringsbasen er liten blant annet på grunn av matematikkravene i opptaket. HIN bruker imidlertid mye tid og resurser på å kvalifisere våre studenter for teknologiske studier, og vil også rekruttere både utenfor landsdelen og internasjonalt.

HiN opplevde imidlertid en positiv respons i forhold til tiltak for å styrke rekrutteringen gjennom økt aktivitet på markedssiden noe som er dokumentert gjennom økningen i antall primærstøkere til våre studier.

HiN har i 2010 ikke oppfylt egne forventninger til oppfølging av kvalitetssystemet. Planlagte revisjoner er utsatt og implementeringsgraden av de formelle punktene i systemet er for lav. HiN er en relativt liten og oversiktlig institusjon hvor de uformelle kanalene er viktige. Studenter har lett tilgang til både ledelse og faglærere og mange forhold håndteres og utvikles utenfor de formelle prosessene som kvalitetssystemet forutsetter. Dette fører til en manglende dokumentasjon. Årsaken til manglende revisjon ligger særlig i flere lederskifter over en relativt kort periode og manglende kapasitet i studieadministrasjonen pga. implementering av nytt studieadministrativt system (FS). Kvalitetssystemet er nå i fokus både internt på institusjonen samt gjennom SAK prosessen i Nordland.

Anskaffelse av nytt dataverktøy for publisering av kvalitetshåndbok på web er under anskaffelse gjennom SAK-samarbeidet i Nordland. I forbindelse med implementeringen vil nåværende rutiner og prosedyrer gjennomgås og eventuelt revideres før publisering.

Risikovurdering ved entrede eksterne betingelser av praksis

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Endring av eksterne betingelser for gjennomføring av praksis	Middels	Høy

Innføring av Samhandlingsreformen og pågående diskusjoner om lokalsykehus medfører stor sannsynlighet for endringer av praksis i spesialisthelsetjenesten. Helse-Nord har ansvar for at sykepleierutdanningene i Nord-Norge får dekket eksisterende behov for praksisplasser. Vårt lokalsykehus har bebudet en omlegging av sengepostene. Dette er hensyn ansatte ved Bachelor i sykepleie har begynt å integrere, gjennom revidering av eksisterende fagplan. Det planlegges å dele studentene på sykehuset inn i to praksisområder mot tre som nå. Det vil bli lagt større vekt på praksis i primærhelsetjenesten ved å øke antall praksisuker der.

Virksomhetsmål 1.2: Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming.

Styringsparameter	Ambisjonsnivå 2010	Resultat 2010	Ambisjonsnivå 2011
Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	45	47,2	45
Studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling	11	10,8	12

Studiepoengproduksjon

På grunn av organisasjonsendringen i 2010 er det ikke sammenlignbare tall for avdelingene i forhold til 2009. For institusjonen som helhet er antall studiepoeng per heltidsekvivalent økt med 4 % fra foregående år og ligger godt over ambisjonsnivået.

Etter den kraftige nedgangen i studiepoengproduksjonen i 2009, så hadde vi en god oppgang i 2010, og endte med 717,4 årsheter, mot 693,6 året før. Vi er omtrent på vår normal med dagens studentmasse, men har rom for forbedring.

Aktivitetskravet for bachelor i sykepleie er 35 60-studiepoengsenheter som skal avlegges første årstrinn. Dette ble ikke nådd for 2010. Det ser ut til at aktiviteten vil være på 32,7 60 studiepoengsenheter. Vi ser dette i sammenheng med at antall studenter (37) som gjennomførte første år er det laveste vi har hatt etter overgang til ettåring opptak. 25 studenter klarte å fullføre 60 studiepoeng første studieår, mens de andre har heng i ulike emner. Noen som har vært i permisjon er kommet tilbake, mens andre har gått ut i permisjon.

Som mange andre utdanningsinstitusjoner har HiN merket at søkertallene til bachelor i sykepleie har gått ned de siste årene. Dette bedret seg for høsten 2010 og nivået på studentene som ble tatt opp denne høsten virker bra. De er også flere (47). Det er derfor sannsynlig at aktivitetskravet for 2011 vil nås, selv om vi har relativt mange studenter utenfor normal studieprogresjon.

Læringsmiljø

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Stagnasjon eller reduksjon i gjennomføringsgrad	Høy	Middels

I 2010 ble det anskaffet nytt verktøy for spørreundersøkelser noe som vil forbedre vårt arbeid med studie- og emneevaluering. Med bedre tilgang til data og gode rutiner på plass for slik evaluering, vil vi kunne videreutvikle vårt arbeid med forbedring av studiekvalitet. En tettere oppfølging av student vil erfaringsmessig gi en økning i gjennomføringsgraden for den enkelte.

Ved bachelor i sykepleie er det fortsatt en fare for at en generell nedgang i rekruttering på nasjonalt nivå påvirker rekrutteringen til HiN. HiN har et ekstra arbeid å gjøre for å markedsføre at HiN som den teknologiske høgskolen i Nord-Norge har en sykepleierutdanning. Det ser også ut til at andelen studenter som studerer på full tid er i reduksjon. Stadig flere studenter arbeider utenfor studiene.

Frafallet i utdanningene er komplekst, og varierer fra studium til studium. Masterutdanningen i teknologi har relativt lavt frafall. Ingeniørutdanningen følger de problemstillingene rundt frafall som NOKUTs evaluering av studiet belyser. Dette er en utfordring for HiN som forutsetter systematisk arbeid med inntakskvalitet og utdanningskvalitet over tid. Uten at det vises i statistikken ennå registrerer HiN større frafall i sykepleierutdanningen. Det er ulike årsaker til dette. Enkelte studenter bytter til andre studier og kravene til bestått, spesielt i praksisemner, er blitt høyere. Kvalifikasjonsnivået på innkomne studenter er den samme, og svært mange studenter arbeider utenfor studiene. Det ser ut til å være færre studenter som studerer på full tid, selv om gjennomføring innenfor normal studieprogresjon krever dette.

Virksomhetsmål 1.3: Høgskolene skal ha et utstrakt internasjonalt utdannings samarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet

Styringsparameter	Ambisjonsnivå 2010	Resultat 2010	Ambisjonsnivå 2011
Antall utvekslingsstudenter (inn/utreisende)	50	46	100
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	5	5	6
	Omgjøring av et masterstudium til et engelskspråklig tilbud		
Studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (fellesgrader)	1	1	1
Antall utenlandske studenter	180 HiN vil beholde førsteplassen i Norge på andel utenlandske studenter	165	180

Det har ikke vært utreisende studenter på opphold over tre måneder fra høgskolen i 2010. Det er generelt vanskelig å innpasse utveksling for deler av eller helt semester i teknologistudiene. Det samme gjelder for profesjonsutdanningen i sykepleie.

I 2010 ble 5 av våre mastertilbud omgjort til rent engelskspråklige studier. I tillegg er det fellesemner mellom disse og våre øvrige mastertilbud slik at det er engelskspråklige emner i alle.

I har tidligere i dokumentet kommentert samarbeidet med Universitetet i Oulo om mastergradsutdanning i bærekraftig energi.

Antall utenlandske studenter rapportert til DBH viser en halvering i forhold til 2009. En gjennomgang av vår database i ettertid viser at det er en rekke studenter som har feil eller ingen statsborgerskap registrert. Dette skyldes blant annet svikt i rutineene i forbindelse med LOK-opptaket høst 2010. Svikten har kommet som en kombinasjon av første LOK-opptak i nytt studieadministrative system samt mangel på opparbeidet kompetanse hos saksbehandler. Dette er nå ivare tatt slik at situasjonen ikke oppstår i LOK-opptaket 2011. Feilregistreringen har først og fremst betydning for rapporterte tall i studiet Norsk språk og samfunnskunnskap hvor det kun er registrert 2 studenter med utenlandsk bakgrunn av 49 registrerte studenter.

Bachelor i sykepleie har avtaler om utveksling av studenter til Tanzania, og deltar i utredningsarbeid sammen med andre høyskoler for å se på muligheter for å kunne utvide praksisperioden i Tanga. 6 studenter var i Tanzania, men disse registreres ikke pr i dag som utvekslingsstudenter fordi perioden er for kort. HiN har også avtale om studentutveksling med Metropolitan University College i København. Ingen av studentene reiste dit i 2010.

HiN benytter seg ellers av de vanlige programmene innenfor internasjonalisering.

Vurdering av risiko knyttet til reduksjon av utenlandske studenter

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Reduksjon i antall utenlandske studenter	Høy	middels

Høgskolen har tradisjonelt hatt god kontakt med utvalgte institusjoner i Russland og Kina. Hovedtyngden av våre utenlandske studenter kommer fra disse landene, selv om det også i økende antall kommer (tilfeldig) kandidater fra andre land.

Som nevnt i fjorårets plandokument regner vi med å uteksaminere 40 – 50 utenlandske studenter årlig. Reduksjonen i antall kvotestudenter ned til 15 er dramatisk, men HiN har jobbet for å rekruttere andre selvfinansierende studentgrupper. Dette har gitt bra uttelling i 2009, og HiN har en økning i antall utenlandske studenter totalt sett. Særlig for rekruttering av studenter fra Nordvest Russland vil det være vesentlig at antall kvotestipend økes, antall kvotestudenter pr. 01.10.2010. var 23.

Bachelor i sykepleie har avtaler om utveksling av studenter til Tanzania. Flere sykepleierstudenter tar praksisperioder der og spesielt i Danmark. Imidlertid er disse perioder av kortere varighet og telles derfor ikke med her. HiN benytter seg ellers de vanlige programmene innenfor internasjonalisering.

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Ingen vekst i antall utreisende studenter	Lav	Høy

HiN registrerer at det ikke har lyktes å øke antallet utreisende studenter. Det jobbes med nye avtaler med utenlandske universitet for å gjøre utenlandsopphold mer attraktivt.

Forskning - Sektormål 2

Universiteter og høyskoler skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid.

Kvalitative styringsparametere

Forskning og nyskaping

Høgskolen i Narvik organiserer forskningen i forskningsgrupper. Vi har i dag 5 forskningsgrupper innen teknologi og en kvalifiseringsgruppe ved Avdeling for helse og samfunn (AHS). Målsettingen er at gruppene skal holde et høyt internasjonalt nivå med publiseringer i internasjonale tidsskrift, samt skaffe midler til og gjennomføre forskningsprosjekt.

Det er også et mål at forskningen gir anvendelser og nyskaping. Høgskolen i Narvik danner derfor sammen med Forskningsparken i Narvik og NORUT Narvik en strategisk enhet for anvendt forskning og nyskaping i regionen. Deltagelse i prosjekter står i en del tilfelle i motsetning til faglig merittering jf. målsetningene om faglig oppbygning langs anerkjente vitenskapelige kriterier.

Vi ser at god forskning er svært personavhengig. Ofte er det forskningsmessige potensial ikke i overensstemmelse med politisk bestemte strategiske områder. Vi har som mål å jobbe mer målrettet etter styringsparametrene for å synliggjøre mer hvordan vi utnytter våre ressurser. Spesielt arbeider vi for å øke antall publikasjonspoeng så vel som økt antall forskningsprosjekt søknader.

Avdeling for helse og samfunn har i 2010 satt i gang flere tiltak som har til hensikt å øke antall søknader for eksterne forskningsmidler og øke antall publikasjoner i fagfelleverderte tidsskrifter. Høsten 2009/våren 2010 ble det gjennomført et skrivekurs for ansatte ved avdelingen og ansatte ved KoRus-Nord. Dette ble videreført i et kurs Fra idé til plan høsten 2010. Kurset fokuserer spesifikt på utforming av prosjektplaner for FoU-prosjekter.

Fra AHS ble det i 2010 levert en søknad til Helse Nord, to til Forskerutdanningsnettverket i Nord-Norge og to søknader til Norges Forskningsråd. Unntatt den ene søknaden til Forskningsnettverket er alle søknadene rettet mot gjennomføring av profesjonsrettet forskning innenfor helsetjenesten. Til NFR ble det sendt søknad til FRIBIO-programmet og en søknad til HelseOmsorg-programmet. Den siste i samarbeid med Diakonhjemmets Høgskole i Oslo, og Institutt for Informatikk ved Universitetet i Oslo. Søknaden til HelseOmsorg-programmet ble innstilt til bevilgning desember 2010, med prosjektstart våren 2011 og en prosjektperiode på 3 år.

Blant ulike aktører i Narvik kommune er det en økende interesse for helse, teknologi og innovasjon. AHS tok initiativ til et møte med Narvik kommune, Futurum, Forskningsparken i Narvik og Narvik Næringsforum for å diskutere strategiske muligheter. Samarbeidet videreføres i 2011.

Forskerutdanning og rekruttering

HiN har i 2010 jobbet for å styrke forskningen ytterligere. Arbeidet med å søke akkreditering for PhD innen anvendt matematikk og beregningsvitenskap er ferdig og søknaden vil bli oversendt NOKUT. HiN har også startet et samarbeid med Universitetet i Tromsø om forskerutdanning og om utveksling / deling av emner til dr.grads-studier.

Avdeling for helse og samfunn har ikke egen doktorgradsutdanning. Avdelingen hadde fire stipendiater i 2010, som er tatt opp ved doktorgradsutdanninger ved henholdsvis Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Bodø (nå Universitet i Nordland). For å sikre at disse prosjekter passer i større grad inn i FoU-profilen avdelingen ønsker å utvikle legger AHS stor vekt på intern bi-

veiledning. I mai 2010 disputerte en av avdelingens ansatte på en doktorgradsavhandling ved NTNU. En annen fullførte manuskriptet til doktorgradsavhandlingen ved utgangen av 2010. Disputasen forventes i 2011.

Internasjonalt samarbeid.

HIN har i løpet av 2010 styrket sitt internasjonale forskningsnettverk. Vi har et nettverk gjennom multifysikksenteret og arrangement av en internasjonal konferanse. Vi har flere personer som er redaktører i internasjonale tidsskrift, vi har ansvar for egne sesjoner på internasjonale konferanser etc. I tillegg har flere forskere fra forskjellige land hatt kortere eller lengre opphold ved HIN. Ingen ansatte ved HIN har imidlertid hatt forskningsopphold ved utenlandske institusjoner. Dette skyldes personellmangel og en økonomisk forsiktighet på bakgrunn av økonomiproblemene for to/tre år siden.

Avdeling for helse og samfunn stimulerer etablering av internasjonalt samarbeid blant sine ansatte. Flere ansatte deltok i 2010 med presentasjoner på internasjonale konferanser. Samarbeidet om den godkjente NFR-søknaden knytter avdelingen opp mot et internasjonalt nettverk av forskere og institusjoner som samarbeider om forskning på omsorgsteknologi. Ved rekruttering av nye ansatte i forskerstillinger legges det mye vekt på nettverket av samarbeidsrelasjoner søkere bringer med seg.

Rapportering av delmål knyttet til sektormål forskning for 2010

Virksomhetsmål 2.1: De statlige høyskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.

Styringsparameter	Ambisjonsnivå 2010	Resultat 2010	Ambisjonsnivå 2011
Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	0,52	Ca 0,49 Offisielle tall fra DBH foreligger enda ikke	0,55
NFR -tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	Kr. 40 000	Kr.32 332	Kr. 45 000
EU-tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	Kr. 25 000	Kr. 9 037	Kr. 30 000
Utveksling av ansatte via programavtaler	Pr tiden ingen	Pr tiden ingen	

Tilgangen på EU-prosjekt er tilsynelatende noe lavere en ambisjonen, likevel økes ambisjonsnivået for 2011.

Vurdering av utviklingen av FOU gitt svekket økonomi

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Trang økonomi bremser videre satsing på FoU	Høy	Middels
Trang økonomi bremser utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene	Høy	Middels

Det er selvforklarende at reduserte økonomiske rammer vil på lang sikt svekke evnen og muligheten til FOU, samtidig er HiN innforstått med at institusjonen selv kan påvirke egen

økonomi. Derfor er fokus for tiden å arbeide med søknader og prosjektforslag til ulike offentlige og private institusjoner for å øke BOA-inntektene. I dag er Boa anslagsvis 10 % av totale inntekter, ambisjonene er en dobling i løpet av de nærmeste år.

Virksomhetsmål 2.2: Høyskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig.

Styringsparameter	Ambisjonsnivå 2010	Resultat 2010	Ambisjons 2011
Antall uteksaminerte dr. gradskandidater per undervisnings, forsknings- og formidlingsstilling	Ikke rapporteringspliktig	–	–
Andel disputerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram fem år tidligere	Ikke rapporteringspliktig	–	–
<i>Eget parameter: Antall disputaser</i>	2 - 3 disputaser	3	3

HiN har ingen kommentarer knyttet til styringsparametrene knyttet til punkt 2.2.

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Planen for egen rett til doktorgrad holder ikke framdrift	Stor	Middels

Grunnet bl.a. omorganisering i HiN samt stort fokus på SAK-samarbeid i løpet av 2010 ble ikke søknaden ferdigstilt i 2010. Planen er å sende inn søknaden om rett til egen doktorgradsutdanning innen anvendt matematikk og beregningsvitenskap før fristen 15. mars 2011.

Forskningsformidling - Sektormål 3

Universiteter og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Kvalitative styringsparametere

Innovasjon

Høgskolen har deltatt i prosjekt ”Innovasjon Nordland” som er rettet spesielt mot lærere og som har som mål å styrke innovasjonen i fylket. I tillegg bruker vi bachelor- og masteroppgavene aktivt mot inkubatorbedrifter via Forskningsparken i Narvik med tanke på innovasjon, redesign og produktutvikling.

Høgskolen i Narvik (HiN) har deltatt i FORNY-programmet siden 1998. I løpet av denne perioden har HiN stått direkte bak flere kommersialiseringer og bedriftsetableringer, som mange har hatt sitt utspring i FORNY – programmet.

I forbindelse med Nordområdesatsningen er HiN utfordret til å få til et tettere samarbeid med næringslivet i regionen og det satses derfor nå på oppbygging av kompetanse innenfor innovasjon og entreprenørskap i landsdelen. Dette resulterer i at HiN utvikler FoU-virksomhet på viktige fagområder for landsdelens næringsliv. Det eksisterer en nær kontakt med landsdelens næringsliv gjennom utstrakt samarbeid om studentprosjekt, hovedoppgaver, diplomarbeider og øvrig FoU virksomhet. På denne måten knyttes det viktige kontakter mellom næringslivet og HiN.

Det har i de siste årene skjedd en betydelig innovasjons satsning i Narvik ettersom HiN og Norut Teknologi har gått sammen med Forskningsparken i Narvik for å finansiere opp en egen koordinator- stilling for ivaretagelsen av FORNY- programmet.

I tillegg til denne økte satsningen har HiN bygget opp undervisningstilbud innenfor innovasjon og entreprenørskap, et tilbud som har vært populært hos studentene.

HiN`s arbeide med innovasjon og deltakelse i FORNY og SMB- programmene fra Forskningsrådet, har påvirket ideutvikling og etableringskulturen ved HiN. Fagpersonell ved HiN deltar i dag som viktige medspillere i nye prosjekter og HiN er en sterk part i etableringen av et regionalt innovasjonsmiljø i Hålogaland.

Forskningsformidling

Formidlingen foregår hovedsakelig gjennom:

- publisering i anerkjente internasjonale fagfelleverderte tidsskrifter
- publisering i nasjonale tidsskrifter
- publisering i nasjonale fag-ukeblader og magasiner
- workshops og seminarer ved HiN hvor eksterne gjesteforskere deltar samt tilsvarende hvor vi deltar på utenlandske seminarer og workshops
- deltagelse på og presentasjon av resultater på internasjonale og nasjonale konferanser
- disputaser som gjennomføres av våre doktorgradsstudenter
- web-basert informasjon over avisartikler, populærvitenskapelig fremstilling av forskningen
- i undervisning – og veiledningsaktivitetene mot våre studenter

HiN har en relativ stor produksjon av forskningsartikler i internasjonale tidsskrift. HiN arbeider i midlertidig også med popularisert formidling. Eksempler er forskningsdagene med en rekke populærvitenskapelige foredrag, artikler i aviser og tidsskrift. Et eksempel på formidling er Programområdet for Industriell teknologi som deltar i et EU finansiert inter-regionalt prosjekt hvor økning av konkurransekraften til regionens små og mellom-store bedrifter gjennom kompetanseheving og bruk av moderne produksjonteknologi er sentralt. Prosjektet har stor grad av forskningsformidling gjennom seminarer, work-shops og en egen web-side under utvikling. Programområdet har også i 2010 utviklet en egen BLOG hvor man blant annet formidler forsknings og undervisningsaktiviteter. Nyhetsbrev sendes ut månedlig fra programområdet.

Fra Avdeling for helse og samfunn ble det i 2010 publisert en rekke artikler og debattinnlegg. De fleste på norsk i norskspråklige tidsskrifter; bare to på engelsk i internasjonale tidsskrifter. Avdelingen har en vei å gå angående publisering i internasjonale tidsskrifter. NFR-prosjektet med prosjektstart i 2011 og rekruttering av en ny professor i helsefag på heltid i 2011 vil sannsynligvis forbedre mulighetene for internasjonal publisering i 2011.

Under Forskningsdagene i september 2010 arrangerte AHS en forelesningsrekke med presentasjoner av avdelingens helsefaglige forskning. I forbindelse med Forskningsdagene ble det publisert en kronikk i flere aviser i Nordland.

Redegjøre for arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansierte inntekter.

Avdeling for helse og samfunn har et forholdsvis liten forskningsmiljø og arbeider for å bygge dette opp. Det er fortsatt vanskelig å vinne fram i konkurranseutsatte utlysninger for eksterne forskningsmidler. I 2010 ble det etablert et samarbeid med Diakonhjemmets Høgskole i Oslo og med forskere på Universitetet i Oslo. Samarbeidet resulterte i en felles søknad til Forskningsrådets HelseOmsorg-program. Søknaden ble innstilt til bevilgning. I tillegg ble det i 2010 satt i gang et samarbeid med Utviklingssenter for hjemmetjenesten i Nordland, og gjennom disse med Universitetet i Nordland. Samarbeidet tar sikte på å etablere et samarbeid med flere kommuner i regionen for å komme i posisjon til å kunne søke om eksterne forskningsmidler på brukerstyrte prosjekter.

Avdelingen etablert et samarbeid med KoRus-Nord og Nordlandsklinikken for å utvikle et felles forskningsprosjekt i 2010. Fokuset er klient- og resultatstyrt rusbehandling.

Håndtering av immaterielle rettigheter.

HiN arbeider med å forbedre sine rutiner hva angår kartlegging av institusjonens rettigheter knyttet til immaterielle rettigheter.

Rapportering av delmål knyttet til sektormål forskningsformidling for 2010

Virksomhetsmål 3.1: Høyskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU- virksomheten.

Vurdering av effekter som følge av institusjonens fravær i samfunnsdebatten

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
HiN ikke vises i samfunnsdebatter innenfor eget kompetansefelt	Middels	Middels

HiN har forbedret sin håndtering av media og gjør seg mer gjeldene i samfunnsdebatten både innefor teknologifag og helse- og samfunnsfag. Men som så mange andre universiteter og høyskoler kan dette feltet utvikles og forbedres.

Virksomhetsmål 3.2: Høyskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning.

Styringsparameter	Ambisjonsnivå 2010	Resultat 2010	Ambisjonsnivå 2011
Omfang av eksternt finansiert virksomhet EFV	25 000 mill.	6 000 mill	10 000 mill
Mottatte foretningsideer	30	12	20
Mottatte foretningsideer som har resultert i opprettelse av selskap	1	0	0

* Inkl. husleie og salgsinntekter

Det knyttes ingen kommentarer til punktet ovenfor og/eller nedenfor.

Vurdering av effekter at fagmiljø og administrasjon er innadvendt

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Fagmiljø og administrasjon ikke er utadvendt og samarbeidssøkende	Høy	Middels

Forvaltning og ressursstyring - Sektormål 4

Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser.

Kvalitative styringsparametere

Strategiske valg og økonomi

Etter omorganiseringen ble det utarbeidet en virksomhetsplan for 2010-2013 ved Avdeling for helse og samfunn. Denne har tatt utgangspunkt i HiNs Strategiske plan og Rapport og planer fra KD. Det er en utfordring å prioritere tiltak mellom utvikling av studiekvalitet, økning av internasjonalisering og publisering og økning av ansattes kompetansenivå innenfor eksisterende ressurser. Vi forsøker å få til hensiktsmessige kombinasjoner ved siden av arbeidet med de ulike SAK-samarbeidene.

Administrasjon og organisasjon jf. strategiske mål

Etter omorganiseringen av HiN, har Avdeling for helse og samfunn organisert studietilbud og ansatte i to programområder med hver sin programområdeleder. Ved hvert av programområdene er det opprettet programråd. I tillegg har avdelingen felles personalmøter ca. en gang i mnd og

avdelingsråd to ganger pr semester. I avdelingsråd sitter ekstern representant, tillitsvalgte blant ansatte og studenter, foruten ledere ved avdelingen. Det ble opprettet en liten stilling som prodekan. Ved AHS har prodekan fått et spesielt ansvar for FoU og ledelse av FoU-rådet og FoU-forumet. Mandat til alle råd og funksjonsbeskrivelser for alle stillingsbenevnelser, som dekan, prodekan og programområdeleder er utarbeidet og godkjent i avdelingsrådet.

Imidlertid ble ikke administrative tjenester tatt med i prosessen, slik at det gjenstår en del arbeid for å få alt på plass.

Styreforankring av strategi og prioriteringer

HiN her har i 2010/2011 gjennomført en enkel strategirevisjon for perioden 2011 – 2013, ingen større strategiske forandringer et foreslått. Denne strategirevisjonen planlegges lagt frem for styret våren 2011.

Økonomiforvaltning

Økonomistyringen har igjennom 2010 vært under normal kontroll. Utfordringen er å få til en planmessig og suksessiv prosjektstyring på periodenivå gjennom året, i dag fungere ikke dette tilfredsstillende.

Rapportering av delmål knyttet til sektormål forvaltning for 2010

Virksomhetsmål 4.1: Høyskolene skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene

Styringsparameter	Ambisjonsnivå 2010	Resultat 2010	Ambisjonsnivå 2010
Driftsutgifter per avlagte 60 studiepoengsenheter	0,200 mill		
Driftsutgifter per publikasjonspoeng	3,500 mill		
Forholdet mellom vitenskapelige og administrativt ansatte	26 % adm.		

HiN har ingen utfyllende kommentarer til tallene

Vurdering av risiko for økte kostnader pr produsert studiepoeng

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Høye kostnader i forhold til studiepoengproduksjonen	Høy	Middels til liten

Virksomhetsmål 4.2: Høyskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Styringsparameter	Ambisjonsnivå 2010	Resultat 2010	Ambisjonsnivå 2011
Øke andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskningsstillinger	40 %	Førsteamanuensis 26,2 % Førstelektor 25,4	Førsteamanuensis 28 % Førstelektor 28 %
Øke antallet professorer	1 opprykk 1 tilsetting	1 opprykk 1 tilsetting	2 opprykk 2 tilsettinger
Øke andel kvinner, totalt og etter stillingskategori	28	35,9 %	36 %

Registreringsskjema for tilstandsrapportering, kjønn

		Kjønnsbalanse		Midlertidig ansettelse		Foreldrepermisjon		Legemeldt sykefravær	
		M%	K%	M%	K%	M%	K%	M%	K%
Totalt i virksomheten	I år	64,1	35,9	65,4	34,6	31	69	4	3,2
	I fjor	64,8	35,2	60,6	39,4	mangler tall		1,9	3,6
Toppleidelse eks.Rektor, direktør, dekaner	I år	75	25	75	25				
	I fjor	83	17						
Mellomledelse eks inst.ledere, seksj.sjefer	I år	75	25						
	I fjor	85,7	14,3						
Kategori 1 saksbehandlere/utredere	I år	44,3	55,7	23,5	76,5				
	I fjor	35,1	64,9	0	100				
Kategori 1 Drifts- og vedlikeholdspersonale	I år	16,2	83,8	0	100				
	I fjor	16,8	83,2	0	100				
Kategori 2 Professorer	I år	91,8	8,2	100	0				
	I fjor	100	0	100	0				
Kategori 3 Førsteamanuenser	I år	73,8	26,2	70,7	29,3				
	I fjor	74,1	25,9	63,2	36,8				
Kategori 4 Førstelektorer	I år	74,6	25,4	66,7	33,3				
	I fjor	74,8	25,2	66,7	33,3				
Kategori 5 Høgskolelektorer	I år	67	33	65,8	34,2				
	I fjor	68,6	31,4	66,6	33,4				
Kategori 6 Høgskolelærere	I år	0	100	0	100				
	I fjor	24,4	75,6	16,5	83,5				

Tall for toppleidelse og mellomledelse er ikke fullstendig utfyllt. Tallene er ikke sammenlignbare med bakgrunn i omorganisering per 01.01.2010

Andelen kvinner ved HiN har ligget på ca 35 % de siste to årene. Vi har en tradisjonell kjønnsfordeling, med overvekt av menn i ledende stillinger og i høyere akademiske stillinger. Kvinner dominerer i yrker knyttet til saksbehandling/utredning og renhold.

Høgskolens handlingsplan for likestilling ble sist revidert i 2006. Den bør revideres og utvides til å omfatte likestilling, inkludering og arbeid mot diskriminering. Det bør også rettes fokus på kjønnsbalanse i forskning.

Vurdering av risiko for reduksjon av kvinnelige ansatte

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Stagnasjon eller reduksjon av kvinner i faglige stillinger	Middels	Høy

Vurdering av risiko for svekket arbeidsmiljø i omorganiseringsfasen

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Dårligere arbeidsmiljø i en omstillingsfase	Middels	Stor

Ved Avdeling for helse og samfunn har ikke omstillingen i seg selv gitt negativt utslag i forhold til arbeidsmiljøet. Det er imidlertid merkbart at omorganiseringen har medført en liten og en stor avdeling, og at infrastrukturen i organisasjonen ikke er kommet helt på plass. AHS har ikke vært representert i styret etter omleggingen, mens 4 ansatte fra Avdeling for teknologi har vært det. Dette påvirker graden av opplevelse av innflytelse for ansatte ved AHS.

Virksomhetsmål 4.3: Høgskolene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal ta hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer.

Styringsparameter	Ambisjonsnivå 2010	Resultat 2010	Ambisjonsnivå 2011
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	1,62	2,02	2,1
Avregninger (viser hvor stor tilgang / avgang det er i avsetninger)	13,3 mill	3,5 mill	5 mill

HiN har ingen utfyllende kommentarer til dette punktet.

Vurdering av risiko knyttet til BOA-området

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Implementering av nytt BOA reglement, oppfølging av pågående prosjekter	Høy	Middels til lav

BOA-relementet er innført, men ambisjonen om at prosjektstyringssystemet skal gjennomsyre organisasjonen tar mer tid en tidligere antatt. Dette kan skyldes utfordringene som har vært knyttet til omorganiseringsprosessen som har vært gjennomført ved HiN i 2010.

4.4 Øvrig rapportering

HMS

HiN har et HMS system som er utarbeidet og vedtatt jf. prosess med arbeidstilsynet i 2005/06. HMS systemet følges opp av AMU. AMU avgir årsmelding til høgskolestyret. AMU behandler også revisjon av HMS systemet. Som del av HMS arbeidet har HiN inngått avtale med Narvik Bedriftshelsetjeneste fra 1. januar 2010. I 2010 har bedriftshelsetjenesten påbegynt arbeidet med første gangs helseundersøkelser av de ansatte, de deltar i møter i AMU og skal bistå ved verneunder. I 2010 har vi hatt en gjennomgang/reorganisering av verneområder etter at høgskolen ble omorganiseringen per 01.01.2010.

Prosessen med omorganisering fra fire institutt til 2 avdelinger har tatt mye energi i 2010. Avdeling for helse og samfunn gjennomgikk en mindre omstilling, mens Avdeling for teknologi har hatt større utfordringer med å få den nye strukturen etablert og nye mellomledere på plass.

Rapportering på doktorgradsavtaler der annen institusjon er gradsgivende

Nye doktorgradsavtaler, hele 2010.

Studium (DBH kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges forskningsråd		Finansiert over andre eksterne midler	
	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Dr. ing						
Dr. polit						
Totalt						

Samtlige doktorgradsavtaler høst 2010

Studium (DBH kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges forskningsråd		Finansiert over andre eksterne midler	
	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Dr. ing						
Dr. polit	3,5	2			0,5	
Totalt						

Avlagte dr. grader, hele 2010

Studium (DBH kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges forskningsråd		Finansiert over andre eksterne midler	
	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Dr. ing						
Dr. polit					1*	
Totalt						

* En ansatt som disputerte i 2010 var opprinnelig tilknyttet en annen høgskole

4. Planer for 2011

Generelle kommentarer

I løpet av 2010 er situasjonen ved HiN endret vesentlig, vi er midt inne i en omstruktureringsprosess, hvor tre fokusområder har vært viktige, bedre koordinering av bachelor og mastertilbud, økt distribusjon og internasjonalisering av studietilbud og sist men ikke minst økt fokus på forskningsaktivitet.

- Økt koordinering av bachelor og mastertilbud - ansvaret for bachelor, master og forskning innenfor et fagområde samles i programområder
- Økt distribusjon av studietilbud - tilrettelegging av nettbasert undervisning på bachelornivå
- Internasjonalisering av studietilbud - gjennom å tilby engelskspråklig undervisning på masternivå.
- Forskningsaktiviteten er mer fokusert - produksjonen av publikasjonspoeng er prioritert
- søknader på eksterne prosjektmidler har fått økt fokus

HiN er spesielt utfordret i strukturdebatten i landsdelen. SAK-prosessene har vært spesielt krevende og utfordrene for HiN.

HiN har følgende planer for 2011

- Å søke og å opprette et doktorgradsstudium i anvendt matematikk og beregningsvitenskap. Dette skal være en av to planlagte søknader. Den andre søknaden vil være innen klassiske teknologiområde og arbeidet vil bli påbegynt når den første søknaden er innvilget og arbeidet er i gang.
- HiN starter arbeidet med å lage en søknad og planer om et masterstudium innen helse relaterte fag i 2011.
- HiN vil opprette et senter knyttet til forskningsaktiviteten relatert til nordområdene, kaldt klima, fornybar energi etc,
- HiN skal starte et revisjonsarbeid av studie- og emneporteføljen basert på kvalifikasjonsrammeverket generelt og ny rammeplan spesielt for ingeniørutdanning.
- HiN skal utvikle spesielle tiltak når det gjelder studentrekruttering, spesielt utenfor landsdelen.
- HiN skal utvikle spesielle tiltak knyttet til rekruttering av faglige ansatte, spesielt på fagområder der rekrutteringen er spesielt vanskelig.

4.1.1. Plan for virksomheten i 2011

Undervisning - Sektormål 1

Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Innenfor teknologi har omorganisering ført til at et programområde har ansvar for tilhørende bachelor- og masterprogram samt forskningsgruppe og stipendiater innen fagområdet.

Programområdene skal i 2011 utvikle en strategi for studieprogrammene, innretning og kvalitet. Det vil være et arbeid som tar hensyn til relevans (gjennom industri-kontakter), forskningen og spisskompetansen til programområdene og sammenheng og kvalitet i studiene.

Avdeling for helse og samfunn vil fortsette sitt arbeid med å revidere etter- og videreutdanninger i tråd med forskning og samfunnets behov. Eksisterende samarbeidspartnere er viktig for dette arbeidet. Avdelingen vil fortsette samarbeidet innenfor SAK i Nordland, og arbeide videre for å revidere fagplaner og studieplaner for å implementere kvalifikasjonsrammeverket.

Virksomhetsmål 1.1:

Universiteter og høyskoler skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå
	2009	2010	2011
Antall kvalifiserte søkere per studie plass	1,58	1,8 (ambisjon)	
Eget parameter: Antall søkere totalt	2 738	3 000 (ambisjon)	

Behovet for å øke rekrutteringen til eksisterende studieplasser er stort for å øke nivået på søkerne. Relevans blir vurdert gjennom ulik møtevirksomhet og engasjement. Antall søkere totalt viser en økning på ca. 9 % fra 2009 til 2010. Tallet for primærsøkere i NOM-opptaket per registrerte studie plasser, er 0,54. Det er usikkert hvordan tallet for 2009 er beregnet, men det er grunnlag for å tro at 2009-tallet ikke er i samsvar med departementets kravspesifikasjon.

For sykepleierutdanningen er fordelingen 1,32 per studie plass. For ingeniørutdanningene er det i hovedsak bachelorutdanningene innen bygg og datateknikk som har flest søkere i forhold til studie plasser. Denne tendensen gjelder både campus- og nettstudiene.

Virksomhetsmål 1.2: Universiteter og høyskoler skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå
	2009	2010	2011
Antall nye studiepoeng per egen fin. heltidsekvivalent per år	45,4	47,2	50

Antall studenter per undervisnings- og forskerstilling	10,9	10,8	12
Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner	87,7	74,2	80

HiN skal ha en større gjennomgang av undervisningsformen spesielt med tanke på å tilrettelegge for mer distribuert undervisning. Videre vil HiN arbeide for å styrke studiekvaliteten gjennom studiekvalitetsutvalg og å styrke læringsmiljøutvalgets (LMU) rolle. Det planlegges med økt bruk av studiekvalitetsutvalg i arbeidet med revidering av studietilbud og emner. Dette tror vi vil gi en bred forankring for endringene i organisasjonen samt gi synergieffekt i kvalitetsarbeidet.

Gjennom SAK Nordland er vi i ferd med å anskaffe nytt verktøy for kvalitetshåndbok. I dette verktøyet vil vi modellere prosesser og synliggjøre prosessansvarlige. Prosedyrer og rutinebeskrivelser vil bli knyttet opp mot den enkelte prosess. Verktøyet har også god funksjonalitet for publisering på web samt mulighet for tilbakemelding via web-grensesnittet om kvalitetsbrudd.

Samarbeidet gjennom SAK Nordland planlegger også økt bruk av felles prosedyre- og rutinebeskrivelser samt gjensidig internrevisjon av utvalgte studieprogrammer og prosesser.

Gjennomføringsprosenten i forhold til utdanningsplan viser en klar nedgang fra 2009. Dette skyldes i hovedsak at HiN skiftet studieadministrativt system fra M-STAS til FS i oktober 2009. Ifbm. overgangen ble ikke utdanningsplanene konvertert over til FS, men måtte registreres manuelt per studieprogram. Tallet for 2010 er i samsvar med rapporterte tall for 2008 hvor forholdet mellom planlagte og avlagte studiepoeng var 79,2 %.

I tillegg ble det på tampen av 2009 innført Studentweb som nytt system for publisering og godkjenning av utdanningsplaner. Det har tatt noe tid å få implementert systemet hos studentene, men etter en god informasjonsrunde i forbindelse med studieårsstart 2010 har vi registrert at studentene i større grad behersker å godkjenne og endre egen plan.

HiN forventer at de skisserte tiltakene vil resultere i økt grad av gjennomføring i henhold til avtalte studieplaner.

Virksomhetsmål 1.3: Universiteter og høyskoler skal ha et utstrakt internasjonalt utdannings samarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå
	2009	2010	2011
Antall utveksl. stud (inn/ut)	29	50	100
Ant. fremmedspråklige utdanningstilbud	0	5	5
Ant. studietilbud i samarb. med utenl. Inst. (joint)	0	1	2

Vi vil i 2011 utvide samarbeidet til å innbefatte en del universitet i England og Canada. Dette spesielt fordi vi vil legge til rette for at studentene våre i større grad kan ta deler av utdanningen i utlandet.

Forskning - Sektormål 2

Universiteter og høyskoler skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Generelt

HiN har gode resultater når det gjelder forskning. Vi har en relativt god produksjon av artikler i internasjonale tidsskrift. Vi markerer oss på enkelte områder internasjonalt. Vi øker prosjektporteføljen. Denne trenden vil vi styrke i 2011.

Vi vil spesielt styrke aktiviteten på områdene hvor vi ikke er spesielt sterke i dag. Dette gjelder

- Byggfagene
- Helsefagene

I bygg/energi-fagene har vi i dag 2 professorer og 2 førsteamanuenser, 4 stipendiater og 5 høgskolelektorer. Gjennomsnittsalderen er imidlertid svært høy og området står framfor store endringer. Tiltakene her vil være å styrke bemanningen og å styrke publiseringen i poeng-givende tidsskrift for å styrke omdømme. Områdets styrke i dag er at de har en nær og god kontakt med industrien.

Gjennom et samarbeid med Diakonhjemmets Høgskole og forskere ved Institutt for Informatikk ved Universitetet i Oslo har Avdeling for helse og samfunn fått finansiering for et 3-årig forskningsprosjekt, fra 2011 – 2013. Fellesprosjektet knytter opp mot et internasjonalt nettverk av forskere som samarbeider om forskning på omsorgsteknologi. Prosjektet vil skape en del aktivitet med seminarer, konferanser og et bokprosjekt. Det forventes at prosjektet vil generere flere internasjonale publikasjoner i løpet av 2012/2013/2014.

Avdeling for helse og samfunn fikk gjennom budsjettet for 2011 tildelt en ny professorstilling i helsefag. Avdelingen tar også sikte på å lyse ut et engasjement som professor II innenfor rusproblematikk. I betenkning og utlysning legges det vekt på at søkere må kunne vise til publisering på et internasjonalt nivå, samt til et internasjonalt samarbeidsnettverk. Den nye professorstillingen er viktig med hensikt til å løfte publikasjonsnivået fra hovedsakelig norsk til et internasjonalt nivå.

Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

Kunnskapsdepartementet tildelte i brev av 17. juni 2010 SAK-midler til Nordlandsprosessen med 4 mill. kroner for 2010. Beløpet er overført Universitetet i Nordland og Nordlandsprosessen nyttes som betegnelse for SAK hvor institusjonene i Nordland er involvert, dvs. Høgskolen i Nesna (HiNe), Høgskolen i Narvik (HiN) og Universitetet i Nordland (UiN). I tildelingsbrevet er formålet med tildelingen av midler til Nordlandsprosessen nærmere omtalt slik:

”Tildelingen skal støtte opp under SAK-arbeidet og bidra til at Nordlandsprosessen oppnår resultater som gir regionen en sterk og stabil høyere utdannings- og forskningssektor. Spesifikt er hensikten å støtte videreføringen det er enighet om etter høringsprosessen, spesielt de tiltakene som er listet opp i høgskolestyrenes fellesuttalelse av 11. mai 2010”

Styrene for Høgskolen i Narvik (HiN), Høgskolen i Nesna (HiNe) og Universitetet i Nordland (UiN) avviklet felles styreseminar på Hurtigruten 11. mai 2010, hvor rapporten fra Nordlandsutvalget ble behandlet. Styrene fattet i den forbindelsen en felles uttalelse:

”Styrene ved Høgskolen i Nesna, Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Bodø har på et felles styreseminar den 11. mai 2010 diskutert de utfordringene Nordland, og Nord-Norge, står overfor på bakgrunn av analysene i Nordlandsutvalget ”Ta hele Nordland i bruk”. Styrene er enig i at utfordringene er av en slik art at de krever felles og samordnet innsats for å møte disse på en offensiv måte. Inntil videre er ikke en fusjon et aktuelt alternativ, men innen rammen av SAK (samarbeid, arbeidsdeling, og faglig konsentrasjon) mener institusjonene at det finnes store muligheter for å øke FOU-innsatsen, gi bedre utdanningstilbud, og øke utdanningskapasitetene i fylket. Disse forholdene kan nedfelles i en samfunnskontrakt, som uttrykt fra statsråden.

I det videre arbeidet med å svare på Nordlandsutredningens utfordringer vil styrene be rektorene nedsette arbeidsgrupper på tvers av institusjonene som blant annet skal arbeide med:

- *Felles studietilbud både på program- og emnenivå*
- *Hvordan organisere og bygge desentraliserte felles studiesentra*
- *Å utvikle tverrinstitusjonelt samarbeid når det gjelder infrastruktur og administrative tjenester*
- *Å utvikle incentivordninger for å fremme ideer i SAK-tiltak fra studentene, institusjonene og det lokale næringsliv*

Styrene vil også påpeke at Rådet for høyere utdanning i Nord-Norge (RHU) bør få en utvidet rolle, slik at rådet mer aktivt kan være med å legge til rett for SAK i landsdelen. Styrene tar sikte på å avholde minst ett felles styreseminar hvert semester.”

I 2010 ble det avviklet to felles styreseminarer mellom styrene ved HiN, HiNe og UiN; ett i mai og ett i oktober. Rektorene ved institusjonene som deltar i Nordlandsprosessen er styringsgruppe for de tildelte midlene.

Kick off for Nordlandsprosessen ble avviklet 27. august, hvor styringsgruppa, prorektorer, dekaner og direktører med stab deltok fra Nordlandsinstitusjonene. Innen rammen av Nordlandsprosessen er det satt av midler til

- å utvikle samarbeid knyttet til felles infrastruktur og administrative tjenester
- å utvikle felles studietilbud
- å utvikle felles forskningssøknader
- å utvikle felles fagnettverk

I tilknytning til utvikling av felles infrastruktur og administrative tjenester er det i 2010 igangsatt arbeid på fire felt: Økonomiadministrasjon, studieadministrasjon, felles infrastruktur i forbindelse med nytt kunnskapssenter Mo i Rana og utvikling av felles bibliotek tjenester. Innen økonomi vurderes økonomimodell og BOA-området. Videre kartlegges muligheter for å samordne innkjøp og innkjøpsavtaler, og lønnsområdet vurderes mht. muligheter for fellesløsninger. Studieadministrasjonene vurderer muligheter for felles løsninger knyttet til kvalitetssikringssystem og det studieadministrative systemet FS. Institusjonene samarbeider for å finne gode felles infrastrukturløsninger i tilknytning til etablering av nytt kunnskapssenter i Mo i Rana, hvor blant annet felles bibliotek tjenester inngår.

Det er satt i gang arbeid med å utvikle fagnettverk og felles studietilbud som man på kort og lengre sikt har målsetting om å kunne tilby. Dette er

Master i rusforebygging (UiN/HiN).

Tidligst forventede oppstart er høsten 2012. Prosjektet er todelt. For det første utredes om og hvordan etter- og videreutdanningstilbud (EVU) innen rusfeltet ved HiN kan integreres som fordypning innen master i sosialt arbeid ved UiN. For det annet er det målsetting om å utvikle nytt mastergradstilbud innen rusfeltet, og prosjektgruppa jobber med en tidsplan som tilsier at forslaget til mastertilbud skal være ferdigstilt 1. april 2011. Fagmiljøet ved Ko-Rus Nord deltar i prosjektet.

Samarbeid om master i sykepleie (UiN/HiN/HiNe).

Prosjektet er todelt. For det første er muligheter for felles fagplan og opplegg for sykepleierutdanning på Helgeland kartlagt (Helgelandsmodellen – samarbeid UiN/HiNe). Kartleggingen konkluderte med at det grunnet store forskjeller mellom fagmiljøene ikke er hensiktsmessig å gjennomføre Helgelandsmodellen slik den opprinnelig var tenkt. I det videre arbeidet vektlegges tett kontakt i form av samarbeid på emnenivå, samarbeid om praksisveiledning, felles fagdager og felles fagråd. Den andre delen av prosjektet er knyttet til samarbeid mellom UiN, HiN og HiNe om masterutdanning. Fagmiljøene er i ferd med å kartlegge hvorvidt HiN og HiNes tilbud kan inngå som valgfrie moduler (30 stp) ved masteren i klinisk sykepleie ved UiN. Det er herunder drøftet hvorvidt det kan være aktuelt å bruke biveiledere. Arbeidet er ikke ferdigstilt.

Lærerutdanning og PPU (UiN/HiNe/HiN).

Fra styringsgruppas side er det ønske om å breie ut studietilbudet i Nordland fylke ved at det etableres lærerutdanning GLU 5-10 ved HiN studieåret 2011/2012, gjennom felles innsats fra fagmiljøene ved HiNe og UiN. Ved rapporteringstidspunkt til ”rapport og planer 2010/2011” er det uklart hvorvidt tidsplanen om oppstart 2011 holder.

Erfaringsbasert master teknologiledelse (UiN/HiN)

Utdanningstilbudet har oppstart studieåret 2011/2012.

Risiko, samfunnssikkerhet og katastrofeledelsen i nordområdene (HiN/Høgskolen i Harstad (HiH)/Norges brannskole i Tjeldsund (NBT)/UiN)

HiN, NBT og HiH samarbeider om å tilby bachelorprogram i internasjonal beredskap i nordområdene fra og med studieåret 2011/2012. Programmet skal ledes fra HiN. UiN har invitert seg inn i samarbeidet, og ansatte ved Høgskolen i Harstad, Universitetet i Nordland, Norges brannskole og Politihøgskolen, avdeling Bodø vil i prosjektperioden utrede læringsmål, målgrupper for studiet, innhold av kurs og emner, og struktur for programmet. Man vil også vurdere muligheter for sambruk av eksisterende kurs, emner og studieprogram. HiH utreder mulighet for levere kurs innen logistikk og ledelse, mens UiN vurderer mulighet for å levere kurs fra Bachelor of Circumpolar studies, bachelorprogram i sosiologi, bachelorprogram i statsvitenskap, samfunnsvitenskapelige metode, kurs innen krise og beredskap og helse, miljø og sikkerhet.

For å fremme samarbeid om felles forskning og forskningssøknader, har institusjonene prioritert møtevirksomhet for at fagmiljøene skal bli kjent med hverandre og sammen finne grensesnitt som kan resultere i samarbeid og eventuelt prosjektforslag. Rent konkret er det opprettet samarbeid innen biovitenskap og teknologi, hvor det foregår kartleggingsvirksomhet og hvor UiN, HiN og HiNe deltar. Videre er det tildelt midler for å etablere et nordlands

matnettverk, hvor man søker å koble sammen eksisterende forskernettverk som arbeider med ulike sider av mat. Målet med dette nettverket er først og fremst å utarbeide en felles forskningssøknad til NFR, i tillegg til å utvikle poeng givende kurs. Prosjektet vil, som ledd i arbeidet med å oppnå finansiering fra NFR, forsøke å få til en nærmere kobling til næringslivet (både primærnæringene og reiseliv- og opplevelsesnæringene). UiN, HiNe, Nordlandsforskning og Bioforsk Tjøtta og Bodø deltar i dette prosjektet.

Utvikling av felles fagnettverk er også en prioritert del av aktivitetene som inngår i Nordlandsprosessen. Her har institusjonene målsetting av mer langsiktig karakter, idet man ser for seg at aktiviteter i oppstarten er rettet mot å bli bedre kjent med muligheter for videre samarbeid, hvor blant annet utvikling av felles studietilbud og forskergrupper på tvers av institusjonene kan være aktuelt.

Utvikle nettbaserte studier

Utvikling av nettbaserte og fleksible studier er en viktig aktivitet for alle institusjonene som deltar i Nordlandsprosessen. HiN tilbyr nettbasert ingeniørutdanning og ulike fleksible EVU. HiNe ønsker å tilby samlingsbasert/nettstøttet GLU, og det foregår et samarbeid med HiFi, UiT og UiN i den sammenhengen. UiN tilbyr nettbasert sykepleierutdanning og nettbasert GLU 1-5 og 7-10, samt nettbasert praktisk pedagogisk utdanning. Videre har UiN ulike EVU-tilbud, f.eks nettbasert kurs i helsepedagogikk og kurs innenfor naturfag i samarbeid med NAROM på Andøya. Institusjonene har som mål å fremme samarbeid og arbeidsdeling gjennom felles erfaringsutveksling og kompetanseheving på dette feltet, blant annet gjennom fellessamlinger og seminarer. Konkret ser man for seg at det opprettes et fagnettverk. Nettverket var ikke kommet i gang ved årsskiftet 2010/11, men det arbeides for å etablere dette.

Informatikkutdanning (UiN/HiN/HiNe)

I utgangspunktet er det lagt opp til at fagmiljøene skal møtes for å få innsikt samarbeidsmuligheter mht forskning og undervisning. Målsettingen er å få til et fagnettverk for informatikkutdanning i Nordland, med fokus på undervisning på tvers av institusjonene og felles forskningsprosjekt.

Virksomhetsmål 2.1: Universiteter og høyskoler skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå
	2009	2010	2011
Ant. publikasjons poeng pr. undervisnings og forskerstilling	0,50	0,53	0,55
Forskningsrådets tildelinger per undervisnings og forsker stilling	Kr. 16 685		Kr 30 000
Tildelinger fra EU per undervisnings og forsker stilling	Kr.11 214		Kr 20 000

Virksomhetsmål 2.4: De statlige høyskolene har et særskilt ansvar for profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene. Samtidig skal de statlige høyskolene innrette sin forskningsinnsats slik at de oppnår resultater av høy internasjonal kvalitet innen fagområder de tildeler doktorgrad, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå
	2009	2010	2011
Ant. uteksaminerte dr. grads kandidater per underv. og forsk. stilling	Ikke rapporteringspliktig		
Andel disputerte dr.gr. kandidater av opptatte personer på dr. gr. program fem år tidligere	Ikke rapporteringspliktig		
<i>Eget parameter: Antall stipendiater som har disputert</i>	3	3	3

Forskningsformidling - Sektormål 3

Universiteter og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og bidra til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Generelt

Avdeling for helse og samfunn har innledet et samarbeid med Undervisningshjemmetjenesten i Nordland, og gjennom disse med Universitetet i Nordland som tar sikte på forsknings- og utviklingsprosjekter på palliativ omsorg med og i kommunene i regionen.

Innenfor helse har vi et relativt tett samarbeid med ulike helseinstitusjoner når det gjelder formidling gjennom ulike samarbeidsprosjekt, fagkonferanser og deltakelse i ulike fora med fagutvikling som fokus. Resultater etter samarbeidsprosjekt publiseres i relevante tidsskrift. AHS har ingen planer om å øke denne aktiviteten i 2011.

Innovasjon

Høgskolen har deltatt til prosjekt *Innovasjon Nordland* Som er rettet mot lærere, med formål å styrke innovasjonen i fylket. I tillegg bruker vi bachelor- og masteroppgavene aktivt mot inkubatorbedrifter via Forskningsparken i Narvik med tanke på innovasjon, redesign og produktutvikling av produkter.

Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

HiN ser at forskningsformidling er et potensielt samarbeidsområde for flere institusjoner. Det er ikke tatt konkrete initiativ knyttet til dette, men det kan bli en del av SAK samarbeidet.

Virksomhetsmål 3.1: Universiteter og høyskoler skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra forskning og utviklingsarbeid.

HiN har hatt som ambisjon om i større grad gjøre seg gjeldene og vises i samfunnsdebatten. Først og fremst gjennom å vise og å kommunisere forskningsresultater, men også kanskje spesielt på regionalt nivå å kommunisere eksempler på studenter som har tatt sin utdanning ved HiN, og ikke minst ved å kommunisere til omverdenen det samarbeidet HiN har med næringsliv og andre offentlige virksomheter og organisasjoner.

Virksomhetsmål 3.2: Universiteter og høyskoler skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå
	2009	2010	2011
Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter*	13,01 %	10 %	15 %
Antall nyopprettede selskaper	-	0	1
Antall mottatte foretningsideer	33	-	-

Jf. Note 1 inkl. salgs og leieinntekter.

Økningen av oppdrags og bidragsfinansiert virksomhet er en del av HiN sin strategi. Vi har øket antallet EU- og NFR-prosjekter i løpet av 2010. Videre ble det fra Avdeling for Teknologi i 2011 startet opp et nytt prosjekt i samarbeid med nasjonal spillindustri. HiN vil satse på å styrke kontakten med industrien med blant annet å øke antallet fellesprosjekter.

Avdeling for helse og samfunn har tatt initiativ til å samle interessen for helse, teknologi og innovasjon som vises av flere aktører i Narvik kommune. En arbeidsgruppe vil forberede et seminar på temaet i løpet av våren 2011. AHS sin rolle i det videre arbeidet innenfor dette nettverket er ikke avklart enda, men avdelingen tar sikte på å benytte muligheter som kan ligge i fellessøknader for ekstern prosjektf finansiering som kan komme ut av et slikt samarbeid.

Forvaltning og ressursstyring - Sektormål 4

Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser.

Virksomhetsmål 4.1: Universiteter og høyskoler skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå
	2009	2010	2011
Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent (1)	0, 237 mill	0,180 mill	0,200 mill
Driftsutgifter per publikasjonspoeng	3,074 mill	3,4 mill	3,5 mill
Forholdet mellom tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger og antall tilsatte i administrative stillinger (2)	26,5 % adm.	28,3 % adm.	28 % adm.

(1) Heltidsekvivalenter 1 003,6

(2) Ansatte i Ekstern virksomhet ligger under undervisnings- og forskerstillinger

I 2011 vil HiN fortsatt jobbe for å effektivisere driften og øke antall studenter.

Virksomhetsmål 4.2: Universiteter og høyskoler skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå
	2009	2010	2011
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger	38,5 %	38,0 %	40,0 %
Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori	35,2 %	35,9 %	38,0 %
- Faglige stillinger	27,4 %	31,4 %	35,0 %
- Førstestillinger	18,4 %	25,0 %	30,0 %

HiN ansetter i hovedsak folk med doktorgrad eller folk med tung industrierfaring i dag. Dette begrunnes i vedtaket om å søke rett til doktorgradsstudie. Som en følge av omorganiseringen vil også professorene ha ansvar knyttet til bachelor utdanningen ikke bare masterutdanningene og PhD veiledning.

HiN og spesielt Avdeling for Teknologi opplever at det er lettere å rekruttere folk som får tildelt forskningstid enn å rekruttere lærere i direkte konkurranse med industrien.

Ved avdeling for helse og samfunn har andelen førstestillinger i 2010 økt. Helsefagene har behov for å rekruttere professorer i tiden som kommer.

Virksomhetsmål 4.3: Universiteter og høyskoler skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå
	2009	2010	2011
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	1,62	2,02	2,2
Avregninger (gjennomføringer av budsjett i regnskapsåret)	+ 13 114	+ 4 381	0

Virksomhetsmål 4.4 Universiteter og høyskoler skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå
	2009	2010	2011
Antall studietilbud i samarbeid med andre norske institusjoner (fellesgrader)	0	0	2

4.1.2. Risikovurderinger 2010

Studentrekruttering og kandidatproduksjon

Risikovurdering 1 – rekruttering av studenter

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Stagnasjon - svikt i rekruttering og kandidat produksjon.	Høy	Middels

Tiltakene i 2010 for å håndtere risikoen var:

- Forbedringer og målretting av markedsføring av utdanningene.
- Gjøre fagprofilene mer attraktive for studentene
- Pedagogisk utviklingsarbeid for å øke gjennomføringsgraden.
- Søke felles tiltak for å forbedre rekruttering til realfag og teknologi
- Desentraliserte tilbud spesielt tilrettelagt for lite mobile arbeidsledige

Vi har startet et mer målrettet markedsføring. I 2011 vil vi spesielt øke markedsføringen utenfor Nord-Norge. Arbeidet med fagprofilene blei utsatt til 2011. Desentraliserte tilbud er startet opp og i 2011 vil vi oppsummere erfaringene og bedre kvaliteten på tilbudene. Generelt fortsetter de tiltakene vi skisserte for 2010.

Risikovurdering 2 – rekruttering av utenlandske studenter

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Reduksjon i antall utenlandske studenter	Høy	Middels

Tiltak i 2010 knyttet til denne risikoen var:

- Opprette engelskspråklige studier
- Søke å rekruttere flere selvfinansierende utenlandske studenter
- Jobbe for flere kvotestipend
- Jobbe for privat stipendfond
- Forsterke samarbeid med etablerte kontakter i Kina og Russland – også andre land.
-

Alle unntatt 2 av tiltakene er gjennomført. De to tiltakene som ikke blei fulgt opp i 2010 var kvotestipend og stipendfond. Generelt fortsetter de tiltakene vi skisserte for 2010.

Forskning og forskerutdanning

Risikovurdering 3 – akkreditering for dr. grad

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Søknad om rett til doktorgrad holder ikke framdrift	Middels	Lav

Tiltak i 2010 for å redusere denne risikoen for ikke å nå målet om egen rett til dr.grad var:

- Tydeliggjøre organisering og ansvar for gjennomføring av prosjektet
- Øke eksternt finansiering av forskningen (BOA)
- Opprette eksternt finansierte post.doc. stillinger
- Opprett eksternt finansierte professorat
- Prioritere tilsetting av 1. amanuenser og professorer ved nyansettelse.

Søknaden er utarbeidet og vil bli sendt i 2011. Årsaken til forsinkelsen ligger i hovedsak på trykket i SAK-arbeidene og behovet for å avklare og skaffe konsensus for organiseringen av PhD-utdanningen. For øvrig er alle tiltak fulgt opp og vil fortsatt bli fulgt opp i 2011.

Personal og kvalifikasjon

Risikovurdering 4 – rekruttering av kvalifisert personale

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Ikke klare å rekruttere kvalifisert personale jf. NOKUTs krav og egne akademiske ambisjoner	Høy	Middels

Tiltak i **2010** knyttet til risikoen for i å klare å rekruttere kvalifisert personell var:

- Internasjonal rekruttering
- Akkreditering for dr. grad
- Markedsføring av HiN som en attraktiv arbeidsplass

Alle disse tiltakene vil fortsatt bli fulgt opp i 2011. Det viser seg imidlertid at nasjonal /skandinavisk rekruttering er viktigst.

Økonomistyring og forvaltning

Risikovurdering 5 - Underskudd på budsjett

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Underskudd mot budsjett i 2010	Høy	Liten

Tiltak i **2010** knyttet til denne risikoen var:

- Gjennomføring av strategi- og omstillingsplan og implementering av denne
- Fortsatt stor fokus på kostnadskontroll
- Jobbe med ekstern inntjening

Sannsynligheten for underskudd i 2010 var meget lav fordi forholdet mellom inntekter og kostnader ved inngangen til 2010 var under kontroll. I tillegg har HiN i 2010 vært svært forsiktige (for forsiktig ?) med stor grad av kostnadskontroll og stor fokus på ekstern inntjening. Utfordringen er å etablere gode og funksjonelle regnskaps og prosjektrapportsystemer, samt øke internt fokus på dette. I mangel av slike systemer, rutiner styringskultur blir institusjonen for defensiv i sin ressursbruk. En viktig utfordring innefor økonomi og ressursforvaltning i årene som kommer er å dyktiggjøre oss på dette området.

Risikovurdering 6 – Implementering av regelverk og rutiner for Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.

Risiko	Konsekvens	Sannsynlighet
Implementering av nytt BOA reglement, oppfølging av pågående prosjekter	Høy	Middels

Tiltak i **2010** knyttet til reduksjon av risikoen for svikt i implementering og oppfølging av BOA reglementet. Styret og ledelsen ved HiN har svært stor fokus på dette arbeidet, noe som bidrar til å sette fart på arbeidet i resten av organisasjonen, likevel kan mye gjøres for å forbedre prosjektstyringen ved HiN. Hovedutfordringen er knyttet til kompetanse på prosjektstyring, så vel systemforståelse som organisasjonsforståelse på området.. det arbeidet som ble startet opp i 2009, videreført i 2010 vil fortsette i 2011.

5. Plan for tildelt bevilgning for 2010

Plan for disponering av tildelt bevilgning i 2010/2011.

Virksomhet: Høgskolen i Narvik	REGNSKAP	BUDSJETT.
	2010	2011
Driftsinntekter		
Inntekt fra bevilgninger	162 865	163 782
Tilskudd og overføringer fra andre	14 591	
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner		
Salgs- og leieinntekter	5 643	
Andre driftsinntekter		10 000
<i>Sum driftsinntekter</i>	183 099	173 782
Driftskostnader		
Lønn og sosiale kostnader	104 125	97 044
Varekostnader		
Andre driftskostnader	73 660	70 567
Kostnadsførte investeringer og påkostninger		4 141
Avskrivninger	2 902	2 000
Nedskrivninger		
<i>Sum driftskostnader</i>	180 687	173 721
Ordinært driftsresultat	2 412	61
Finansinntekter og finanskostnader		
Finansinntekter	22	0
Finanskostnader	20	0
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	2	0
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.		
Utbytte fra selskaper m.v.		
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>	0	0
Resultat av ordinære aktiviteter	2 414	61