

Rapport 2010 Planer 2011



Universitetet
i Stavanger

1. mars 2011

Innholdsfortegnelse

1. Innledning	2
2. Rapport for 2010	5
2.1 Resultatrapportering for 2010 og fullmakter	5
Utdanning og internasjonalisering	5
Forskning samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid	12
Formidling samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid	17
Organisasjon og ressurser	21
Museal virksomhet	27
2.2 Øvrig rapportering	30
3. Planer for 2011	39
3.1 Plan for virksomheten i 2011	39
Utdanning og internasjonalisering	39
Forskning samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid	41
Formidling samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid	44
Organisasjon og ressurser	45
Museal virksomhet	48
3.2 Plan for tildelt bevilgning for 2010	49
3.3 Samarbeid, arbeidsdeling og faglig konsentrasjon, midler 2011	51

Vedlegg:

1. Evaluering av ingeniørutdanningen – Ingeva
2. Skjema for studentkapasitet
3. Risikovurdering av Strategidokument for Universitetet i Stavanger 2011–2020
4. Dataspesifikasjoner av styringsparametrene
5. Grunnlagsdata for styringsparametre
6. Foreløpig årsregnskap 2010
7. Vedlegg til sektormål 5, mål på nye styringsparametre

1. Innledning

Den overordnede målsettingen for Universitetet i Stavanger er å utvikle og høyne kvaliteten i våre samlede aktiviteter og videreutvikle og trygge profilen som et innovativt og nyskapende universitet. En målrettet innsats over de fem siste årene har gitt sammenhengende studieløp innenfor en rekke fag samt gode muligheter til å fullføre utdanningen med doktorgrad på flere områder. Samtidig har det vært en god økning i publikasjonspoeng, i ekstern finansiert virksomhet og i antallet utenlandske studenter. Tross god forbedring i de faglige resultatene, er det ennå et stykke igjen til vi er på nivå med de "gamle" universitetene, og UiS vil derfor fortsatt arbeide for å øke innsats og omfang på viktige områder for universitetsutviklingen. Samtidig vil vi søke å beholde vår posisjon som et av landets mest kostnadseffektive universitet målt som kandidater og forskning pr kroneinnsats.

Vi har økt opptaket til ingeniørfagene, lærer- og sykepleierutdanningene i tråd økte studentmålrammer i tildelingsbrevet, og hatt en god bedring i gjennomstrømmingen. Det siste gjelder særlig i mastergrads- og doktorgradsstudiene, og vi har beholdt vår posisjon som ett av landets best søkte læresteder.

I forbindelse med tildelingen av studieplasser i juridiske fag i 2010 er det inngått samarbeidsavtale med Universitetet i Bergen, og første kull blir tatt opp i 2011. Det har vist seg å være krevende å få på plass konkret samarbeid med Universitetet i Agder og Høgskolen i Telemark om gradsstudier innenfor SAK-prosjektet, og vi ser at det krever flere ressurser og lenger tid enn vi hadde forutsatt. Utfordringen er spesielt knyttet til tilpassing av studieløpene ved den enkelte institusjon. Vi er i gang med utredning av mulig samarbeid med Misjonshøyskolen om en bachelor innenfor *Religion, kultur og globalisering* og tar sikte på å komme i gang i 2011 eller 2012.

UiS har holdt seg innenfor budsjettet og økt sin virksomhetskapital noe. Driftssituasjonen ved flere av fagenhetene må fremdeles betegnes som utfordrende tatt i betraktning stramme økonomiske rammer og pålagte tiltak som ledd i gjennomføringen av BOfU-prosjektet (Balansert omstilling for utvikling) som ble påbegynt i 2009. Det fokuseres fortsatt på at innsparinger primært må skje innenfor lønns-kostnader, ikke på driftssiden. Effekten av nedgang i årsverk målt i form av andel lønnskostnader gjenspeiles bare i noen grad i framlagte resultat pr 31.12.2010. Igangsatte tiltak vil gi ytterligere årsverksreduksjon i 2011, og BOfU-prosjektet vil bli videreført i 2012. Den overordnede målsettingen er å øke universitetets økonomiske handlingsrom for å sikre kvaliteten i våre tilbud og realisere strategiske mål. Det er derfor gledelig at vi over tid har hatt en markant økning i eksterne inntekter, og andelen av finansieringen utover tildelingen fra KD har økt til 178,7 mill i 2010 og utgjør nå 20 % av KD bevilgningen, eller 16,5 % av den samlede finansieringen.

Våre treårige økonomiske prognoser er relativt gode, men vi forutser arealutvidelser med økt husleie fra budsjettåret 2014. Dette er for å møte departementets ønske om økt opptak i årene framover. Vi vil komme tilbake til spørsmålet om finansiering av arealutvidelsene.

Utdanning og internasjonalisering

Selv om søkningen er god, er den svært ulikt fordelt mellom studietilbudene. Det har derfor vært nødvendig å gjennomføre tunge, men nødvendige omstillinger i 2010. Studietilbud i fransk, tysk og spansk er lagt ned, og det er gjennomført omfattende omlegginger, mer sambruk av undervisnings-elementer og redusering av antall valgfag.

Samtidig har det vært arbeidet intensivt med omleggingen av lærerutdanningene og de nye GLU'ene hadde sitt første opptak i 2010. Viktig i dette arbeidet har vært samarbeidet om de nye grunnskole-

lærerutdanningene sammen med UiA og HiT. I og med etableringen av lektorprogrammet har UiS nå lærerutdanning på alle nivå (PhD-graden i spesialpedagogikk ble etablert i 2004).

Antall mastergrader er økt fra 13 i 2005 til 30 i 2010. Søkningen til disse har økt, det samme har gjennomføringsgraden. Viktige drivkrefter for utviklingen av høyeregradsstudier har vært UiS' mulighet til å tiltrekke seg studenter og vår relevans for det omliggende nærings- og arbeidsliv. Som den tredje største byregionen i landet, med en ung befolkning og et svært dynamisk næringsliv, rettes det tunge forventninger mot UiS lokalt for å skaffe tilstrekkelig variert og høyt kompetent arbeidskraft.

UiS har som mål å styrke samarbeidet med samfunns- og næringsliv i utviklingen av studieprogrammer, og ved implementeringen av kvalifikasjonsrammeverket inviteres representanter fra arbeidslivet til å delta i evalueringer av studieprogram. Det foregår utstrakt samarbeid med forskningssentre samt kommunal og statlig virksomhet i regionen.

Studenter på utveksling øker, men vi har ikke oppnådd tilsvarende når det gjelder internasjonale samarbeidspartnere. Det har vært arbeidet godt med tilrettelegging av studieprogrammene for å kunne inngå avtaler med utenlandske universiteter. Virksomheten internt i UiS er omorganisert ved at aktiviteten er samlet i et sentralt internasjonalt kontor. På den måten håper vi å kunne være til bedre hjelp for studenter som ønsker å reise ut, og bli mer profesjonelle på mottak av utenlandske studenter.

Forskning og formidling

I samarbeid med NTNU, SINTEF og IRIS fikk UiS sin første Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI) i 2010. Etableringen av interne programområder for forskning og organiseringen av oppdragsvirksomheten i IRIS har vært viktige organisatoriske grep for å få tilstrekkelig faglig volum og målrettet bruk av forskningsressursene. I tillegg til dyktige forskere, har dette vært en viktig forutsetning for å nå fram i konkurransen. Innen 2020 har UiS som mål å ha fem Senter for fremragende forskning/Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFF/SFI).

Ved utgangen av 2010 er det 18 ulike prosjekter sammen IRIS med hovedvekt innenfor teknologi og samfunnsvitenskap. 12 av prosjektene finansieres av NFR og 6 har finansiering fra industrien. Flere av prosjektene har tilsatt stipendiater, postdoktorstillinger og professorer. Kontraktverdiene utgjør ved utgangen av 2010 ca 44,7 mill.

Antallet stipendiater på den statlige finansieringen er nesten fordoblet på fem år og er nå oppe i 110. Totalt har vi 228 doktorgradsstudenter på egne program. Det var en økning i disputaser også fra 2009, og vi forventer en ytterligere økning i 2011, ettersom mange stipendiater nå går mot slutten av stipendperioden.

De fleste faglige ansatte er nå tilsluttet ett eller flere programområder og vi ser at dette har gitt gode resultater i antall publiseringspoeng (fordobling på fem år). Samtidig har UiS hatt en betraktelig økning i omfang av NFR- og EU-søknader samt -tildelinger. (Tildelte NFR-midler er nærmest tredoblet over den siste femårsperioden, mens EU-tildelinger er tjue ganger større i 2010 sammenlignet med 2005). Tallene er dels et uttrykk for at UiS lå svært lavt ved etableringen i 2005, men også at trenden peker i riktig retning og at utviklingen skjer raskt. Dette til tross for at UiS ikke har fått tilført nye, statlige midler for å ivareta forskningsaktiviteten (og doktorgradsutdanningene) som følge av endringen i institusjonsstatus.

Omfanget av ekstern finansiering og samvirke med samfunns- og næringslivet i regionen har vært betydelig over lengre tid. UiS har en jevn strøm av formidling og kommunikasjon av egen virksomhet, og det deles også ut årlige priser på god forskning, formidling og innovasjon. Universitetet opplever også god oppslutning på "Forskningdagene" og "Åpen fagdag", og studenter og fagpersonalet fra musikkmiljøet er sterkt involvert i konserter og forskjellige andre kunstneriske prosjekter.

Når det gjelder kommersialisering av forskningsresultater kanaliseres forretningsideer gjennom Prekubator AS som er universitetets TTO. Mottatte ideer ligger relativt stabilt mellom 15–18 stykker pr år, og en målsetting på 25 i 2011 kan synes ambisiøs. Den satsningen som for tiden gjøres innenfor fagområder som fornybar energi, bioteknologi og helse, bør imidlertid også kunne gi god uttelling i etablering av selskaper og registrering av patenter.

Museal virksomhet

Arkeologisk museum har nådd sine mål både når det gjelder kildesikringsarbeid, oppbevaring og digitalisering av samlingene. 100 % av gjenstandene er nå digitalisert mot 90 % året før. Det har vært en god oppgang i publikumsbesøket fra 2009, men det ligger litt i underkant av måltallet.

Forskningen ved museet (AM) er styrket gjennom prioritering av den strategiske forskningssatsningen for universitetsmuseene i NFR, herunder utlysning av nye stipendiatstillinger. Museet arbeider for en videre utvikling av programområde "Scientific Archaeological Laboratory Studies" (SALS).

AM tilbyr målrettet kurs innenfor politi- og brannetterforskning. Dette som en del av oppbygningen av programområdet SALS. Museet arbeider også med en evaluering og vurdering av langsiktig strategi for museet når det gjelder undervisning.

For museet er sikring og bevaring av kildene viktig. Kildene ligger i kulturlandskapet, fornminner, utgravinger og dokumentasjon fra undersøkelser og i magasinene. De nye indikatorene fra departementet er innarbeidet i målsetninger for 2011.

For UiS som helhet er museet et viktig og positiv tilskudd som gir grunnlag for tettere faglig samarbeid, samordning av støttefunksjoner og et ankerfeste for universitetet i sentrum av Stavanger.

Organisasjonen

Satsingen på intern kompetanseheving og målrettet rekruttering av personell har gitt resultater. Over den siste femårsperioden har økningen i andelen av tilsatte med førstestillingskompetanse vært på 10,5 prosentpoeng. I 2010 utgjør tilsatte med førstestillingskompetanse ved UiS 55,3 % av UFF-stillingene totalt. Andelen kvinner av totalt tilsatt personale er rundt 54 % i 2010, men vi erkjenner å ha en utfordring i å øke kvinneandelen på førstestillingene generelt og spesielt innenfor teknologi-fagene.

Styret tilkjenner god økonomistyring, men ser at universitetet har en stor utfordring når det gjelder utviklingen av infrastrukturen. Det trengs flere store auditorier, nye laboratorier og oppgradering av IKT for å drive den aktiviteten som er i dag, og muligheten til å øke opptaket i tråd med nasjonal plan begrenses av knapphet på arealer og annen infrastruktur.

Styret vedtok i 2010 å gjeninnføre styrever på fakultets- og instituttnivå, og ny styringsmodell skal implementeres fra 1. august 2011. Styrene skal ha et overordnet, strategisk siktemål med ekstern representasjon, mens dekan og instituttleder fremdeles skal være tilsatte, enhetlige ledere som rapporterer til institusjonsledelsen. Ordningen er forutsatt å ikke skulle medføre økte administrative kostnader og skal evalueres innen rimelig tid.

2. Rapport for 2010

2.1 Resultatrapportering for 2010 og fullmakter

Utdanning og internasjonalisering

Sektormål 1

Universitetet skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Institusjonens strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder hvilke avveininger som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc
Arbeidet med utvikling av fagportefølje og faglig profil ved UiS er forankret i universitetets langsiktige strategi (2009-2020) og fakultetenes handlingsplaner, og er et resultat av strategiske vurderinger og avveininger der en søker å ivareta hensynet til bredde i utdanningstilbudet og samtidig peke ut strategiske satsingsområder. Styret reviderte Strategidokumentet i 2010 og fakultetenes handlingsplaner revideres i løpet av 2011.

Det foregår et kontinuerlig arbeid knyttet til UiS sin studieportefølje med hensyn til å videreutvikle porteføljen innen tre-trinnsstrukturen som er gitt gjennom Bolognaprosessen; bachelor, master og ph.d. Studieportefølje, opprettelse og nedleggelse av studieprogram samt dimensjonering av programmene behandles årlig i fakultetenes Kvalitetsutvalg og universitetets Utdanningsutvalg og styre. I forbindelse med gjennomføringen av prosjektet Bofu vedtok styret i 2010 at det skal utvikles klarere kriterier for utvikling av programporteføljen, etableringer, omstruktureringer og nedlegginger.

Universitetet er særlig oppmerksom på studieprogram med lav søkning og styret la i 2010 ned de ordinære studiene i språkfagene tysk, fransk og spansk. Det opprettholdes aktivitet i språkfagene i form av etter- og videreutdanning og nettstøttede tilbud.

Etter hvert som kvalifikasjonsrammeverket implementeres legges det opp til å styrke samarbeidet med samfunns- og næringsliv i utviklingen av studieprogrammer. Representanter fra arbeidslivet inviteres til å delta i evalueringer av studieprogram. For øvrig foregår det utstrakt samarbeid med forskningssentre samt kommunal og statlig virksomhet i regionen.

Vurdering av internt system for kvalitetssikring og en redegjørelse for hvordan dette blir brukt strategisk og videreutviklet hvordan NOKUTs avsluttede evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp og hvordan kvalitetssikringssystemet er forankret i fagmiljøene.

Kvalitetssystemet ved UiS omfatter alt (dokumentert) arbeid med kvalitet, samt de virkemidler (opplegg, rutiner, framgangsmåter, prosedyrer) det gjøres bruk av i dette arbeidet. Systemet er distribuert, slik at informasjon og virkemidler alle steder tar utgangspunkt i de prosesser som gjennomføres og beslutninger som treffes på det enkelte nivå og sted.

Systemet har hatt et betydelig oppmagasinert behov for videreutvikling (slik det har framkommet i registrerte ønsker og behov så vel som i de råd vi har fått av NOKUT i etterkant av evalueringen av systemet våren og høsten 2009).

En arbeidsgruppe ble nedsatt våren 2010, med mandat å planlegge videreutviklingen av systemet, herunder forenkling av systemet med tanke på medvirkning, aktivisering og integrering spesielt av studenter og faglig tilsatte. Ut over planleggingsarbeidet har arbeidsgruppa også iverksatt et antall konkrete tiltak i form av nye og videreutviklede virkemidler. Hovedlinjen i planarbeidet omfatter utvidelse av læringsmiljøutvalgets mandat med tanke på at utvalget skal utgjøre et kvalitets- og læringsmiljøutvalg (KLU) som skal se til *utvikling og bruk av kvalitetssystemet*, samtidig som utdanningsutvalgets rolle styrkes i forhold til *utvikling og sikring av studiekvaliteten*.

Kvalitetssystemet er tatt med i institusjonens planleggings-, budsjetterings- og rapporteringsinitiativ ("PBR-prosessen") som ble etablert i 2010 som et strategisk styringsinitiativ for å omforene, forenkle og effektivisere virksomhetens mange parallelle og til dels overlappende planleggings-, budsjetterings- og rapporteringsprosesser. Over de neste par år vil dette medføre betydelige omlegginger også i kvalitetssystemet, blant annet på rapporteringssiden.

Oppfølgingen av akkreditering har vært preget av stor variasjon, og har enkelte steder hatt for liten dybde. Et virkemiddel for programevaluering basert på nedsetting av evalueringskomité for den enkelte evaluering der også eksterne inngår har vært pilotert siden 2009. 2010-versjonen av opplegget har fått tilslutning fra alle fakulteter og vil bli implementert i 2011.

Kvalitetssystemets forankring i studenters og faglig tilsattes daglige prosesser har vært utilstrekkelig, slik det har foreligget med et uttalt behov for aktivisering, medvirkning og integrering, spesielt hva angår studenter og faglig tilsatte. Tiltakene i 2010 (eksempelvis opprettelsen av arbeidsgruppa for videreutvikling av kvalitetssystemet, og sammensettingen av denne) så vel som plan for videreutvikling av systemet (bl.a. gjennom den planlagte etablering av et KLU) adresserer disse forhold direkte.

NOKUT sin rapport om evaluering av førskolelærerutdanningen ble fremlagt 20.9.2010. I brev av 21.10.2010 ba departementet institusjonene om å utarbeide en plan for oppfølging av evalueringen. UiS sin plan ble oversendt departementet innen fristen og planen inneholder tiltak for oppfølging av både de nasjonale anbefalingene og de lokale anbefalingene som var rettet direkte mot UiS. Oppfølgingen av evalueringen er et langsiktig arbeid hvor det skal rapporteres årlig til departementet om status for tiltakene, første gang i 2011. Institutt for førskolelærerutdanning er i full gang med arbeidet for at tiltakene i planen blir fulgt opp.

Vedlagt følger tilbakemeldingen på oppfølgingsplanen til ingeniørevalueringen med rapportering både for 2009 og 2010 (vedlegg 1).

Strategi for arbeidet med internasjonalisering og hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten og kvalitet i utdanningene

UiS kan fortsatt vise til positive utviklingstrekk av internasjonal mobilitet. Videre har søkingen fra utlandet til UiS og innslaget av internasjonale studenter aldri vært større og studentundersøkelser viser at internasjonale studenter trives godt på UiS.

UiS ønsker å satse på tette strategiske samarbeid med utvalgte universiteter i utlandet. Universitetet prioriterer samarbeid som støtter opp om våre hovedsatsinger, og bidrar til å sikre kvaliteten på student- og læremobiliteten. Gjennom økt satsing på studietilbud på engelsk vil UiS øke oppmerksomheten på internasjonalisering lokalt. Målsettingen er at 10 % av studentpopulasjonen skal være internasjonal innen 2020. Samtidig skal alle studenter ha et relevant tilbud om et studieopphold i utlandet som del av graden sin hjemme.

En intern utredning om den internasjonale virksomheten ved UiS, gjennomført i 2009 og styrebehandlet i mars 2010, førte til etableringen av *UiS Internasjonalt kontor* fra 1. februar 2011. Den nye organiseringen i ett kontor vil føre til bedre utnyttning av personalressursene, og gjøre støttefunksjonen mer synlig. Kontoret skal gi studenter og ansatte bedre service og rådgivning om mobilitet, og øke synligheten overfor internasjonale samarbeidspartnere.

I arbeidet med å implementere det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket i alle programmene innen 2012 er det en målsetting at internasjonalisering skal være en naturlig del av studieplanene.

De siste årenes arbeid med å utvide tilbudet om opptak av internasjonale studenter på gradsgivende program har vært vellykket. Antallet internasjonale søknader om studieplass har økt kraftig. De internasjonale studentene ved UiS oppnår gode resultater.

Universitetet utvikler flere engelskspråklige studietilbud for å kunne rekruttere internasjonalt. Erfaringsvis fører inngående mobilitet til en økning av utreisende studenter samtidig som

tilretteleggingen for mobilitetsvindu i studieprogrammene bedres. Også i 2010 er økningen i antall utvekslingsstudenter over måltallet, jmf virksomhetsmål 1.3

Tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne

Fra 1. januar 2010 har UiS ved Enhet for studentservice økt bemanningen i forhold til arbeid for studenter med nedsatt funksjonsevne. Sammen med kontaktpersoner for tilrettelegging på hvert fakultet og det nystartede Læringstøttesenteret ved Universitetsbiblioteket har UiS dermed styrket tilbudet overfor denne studentgruppen. Læringstøttesenteret har i 2010 utvidet sitt tilbud om pedagogisk tilrettelegging og kurs, samt kartlegging og individuell oppfølging av behov for studenter. Universitetet samarbeider dessuten tett med Studier Med Støtte (SMS) som er et tilbud for studenter med psykiske helseproblemer som trenger rådgivning og tilrettelegging i studiehverdagen. Videre har UiS i løpet av 2010 utvidet antall forelesninger og studiemateriell som tilrettelegges for Internett og legges ut på iTunes U. UiS har mottatt en rekke positive tilbakemeldinger på at dette er et kjærkomment tilbud for studenter i ulike situasjoner og at dette er et skritt på veien mot mer universelt utformede forelesninger. Når det gjelder det fysiske læringsmiljøet har universitetet i 2010 også gjort tiltak for å forbedre tilgjengeligheten på campus sammen med Statsbygg som er eier av universitetets bygningsmasse.

Arbeidet med læringsmiljø, herunder samarbeidet mellom læringsmiljøutvalget og styret, og hvordan dette bygger opp under sektormål 1

Læringsmiljøutvalget (LMU) ved UiS samarbeider med studentene (StOr) og interne og eksterne enheter som Universitetsbiblioteket, Felles ressurscenter, Enhet for studentservice, Studentsamskipnaden og Statsbygg om spørsmål som angår studentenes fysiske og psykososiale læringsmiljø for å utvikle et best mulig læringsmiljø for studentene ved UiS. LMU har et godt samarbeid med kontaktpersoner for studenter med funksjonsnedsettelse for å sikre at velferden til studenter med tilretteleggingsbehov ivaretas på best mulig måte.

LMU foretar årlig tre instituttbesøk for å få et innblikk i læringsmiljøet ved instituttene. På bakgrunn av dette utarbeides en rapport med tiltaksplan som påpeker forbedringsområder ved det enkelte institutt. Instituttene må avgi rapport på hvordan de har imøtekommet LMUs påpekinger.

LMU har utarbeidet en Handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne som er vedtatt av styret og forankret i LMU. LMU reviderer rapporten årlig, og rapporterer status på de konkrete tiltakene som er skissert i planen til styret.

I UiS sitt strategidokument 2020 har styret formulert klare mål og tiltak i forhold til sentrale tema som studentrekruttering, undervisning, studieprogram, gjennomstrømming og student- og arbeidsmarkedstilfredshet. Fellesnevneren for tiltakene er læringsmiljøet. For at saker skal nå Læringsmiljøutvalget og for at utvalget skal kunne fungere som et rådgivende organ for styret ved universitetet i saker som omhandler læringsmiljø, er det viktig at utvalget blir kjent i alle deler av institusjonen. På denne bakgrunn er det i 2010 opprettet en ressursgruppe som skal ha som oppgave å fokusere på og orientere seg i institusjonen omkring utfordringer og problemstillinger som gjelder læringsmiljøet, og på denne måten være en ressursgruppe også for LMU.

Læringsmiljøhåndboken er tilgjengelig en for studenter på universitetets nettsider. Håndboken er utarbeidet og vedtatt av Læringsmiljøutvalget. Den skal revideres i 2011.

Årlig deler Læringsmiljøutvalget ut midler til prosjekter, enkeltpersoner, enheter eller lignende som jobber med læringsmiljøfremmende tiltak, det være seg prosjekter som øker kvaliteten i studentenes undervisning, integrering av internasjonale studenter, tilrettelegging for studenter med spesielle behov, rent sosiale tilstelninger for å fremme et bedre læringsmiljø osv. De som mottar midler til læringsmiljøfremmende tiltak må avgi rapport til LMU om hvordan midlene er brukt. På denne måten er LMU med å støtte opp om gode læringsmiljøfremmende prosjekter, samtidig som det settes søkelys på læringsmiljøarbeidet. Styrets årlige pris for godt læringsmiljø ved UiS er på kr. 30.000,- og gis til prosjekter som bedrer studentenes læringsmiljø.

LMU avgir årlig rapport med forslag til nye tiltak til styret. Rapporten inngår i universitetets årlige kvalitetsrapport og vedtas av styret. Alle møtebøker/referater fra LMU samt rapportene fra LMU-besøkene ved instituttene legges fram til orientering for styret.

Virksomhetsmål 1.1: *Universitetet skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
1.1.1	UiS skal utvikle flere deltidsstudier i samsvar med markedets behov, og øke kapasiteten i etter- og videreutdanningstilbudet.				
1.1.2	UiS skal kontinuerlig vurdere studieporteføljen og den faglige profilen i henhold til institusjonens strategi, herunder vurdere opptaksrammer i forhold til søkertall innenfor grunnbevilgningen og markedets behov.				
1.1.3	UiS skal utvikle helhetlige planer for lærerutdanninger som integrerte, profesjonsrettede og forskningsbaserte utdanninger for grunnskole, ungdomsskole og videregående.				
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Antall primærsøkere pr studieplass	2,3	2,0	2,2	2,0	2,0
Antall registrerte studenter, høst	7 441	7 579	8 214	8 355	8 200
Antall uteksaminerte kandidater, totalt	1459	1472	1432	1483	1500

UiS har nådd målene på 2,0 primærsøkere pr. studieplass og 8 200 registrerte studenter for 2010. Primærsøkertallet refererer seg til Samordna opptak, og antall registrerte egenfinansierte studenter høsten 2010 er det høyeste hittil. I tillegg til Samordna opptak har UiS også lokale opptak; i det lokale opptaket hadde UiS i 2010 ca. 2 % flere søkere enn året før, og de internasjonale studieprogrammene hadde 35 % flere søkere enn i 2009. Tross gode totalsøkertall er det likevel grunn til å følge nøye med på utviklingen av søkertall, spesielt i Samordna Opptak, og vurdere disse i forhold til universitetets studieportefølje og rekrutteringstiltak.

I rekrutteringsarbeidet deltar både ansatte og studenter for å profilere studiene generelt og fag med lave søkertall spesielt. UiS har en ordning med UiS-ambassadører, hvor studentene får opplæring og medvirker aktivt i universitetets rekrutteringsarbeid. Rekrutteringsinnsatsen har i hovedsak vært rettet mot deltakelse på utdanningsmesser, ved besøk og samarbeid med universiteter/høgskoler og videregående skoler i store deler av landet, omvisninger og samlinger på campus, samt profilering i nettkanaler (kampanjetiltak på nett og i sosiale medier).

Til 1.1.1

Universitetets etter- og videreutdanningsenhet UiS Pluss har arbeidet med å sikre kontinuiteten i de pågående studier. Sammen med flere samarbeidspartnere innen forskningssentre og offentlig og privat sektor har UiS Pluss også i 2010 etablert nye tilbud.

- I 2010 har det vært jobbet på tvers av fakultetene og i samarbeid med Senter for risikostyring og samfunnssikkerhet (Seros) for å få til en erfaringsbasert master i Risiko- og sikkerhetsledelse med oppstart vår 2011.
- Offshore Wind Energy & Artic er et undervisningstilbud rettet mot næringslivet i regionen. Undervisningstilbudet blir videreført i 2011.
- Arkeologisk museum har utviklet kurs i arkeologisk metode for politietterforskere. Dette kurstilbudet er unikt i norsk sammenheng, og har vakt internasjonal interesse. Det er ønske om å videreføres kurset i 2011, samt å få med Brannvesenet i Rogaland.
- Det er utarbeidet og gjennomført et 30 studiepoengsemne i "Etikk og demokrati i profesjonelt arbeid" for pedagogisk personell på Færøyene.

- Kurs i læringsstrategier "Lær Å Lære" ble utviklet i samarbeid med Lesesenteret for lærere i videregående skole.
- Det er i samarbeid med Rogaland Fylkeskommune og Misjonshøgskolen utarbeidet et videreutdanningstilbud for lærere som har minoritetsspråklige elever.
- Sammen med Aibel AS ble det gitt norskopplæring med samfunnskunnskap for utenlandske ansatte med høy utdannelse høsten 2010. Det er ønskelig å videreføre dette i 2011, samt utvide oppdraget til Aibels andre kontorer.
- Videre er det gitt kurs i ledelse for førskolelærere, engelsk didaktikk, ernæring og kosthold for barn og unge, i samarbeid med kommuner og næringslivet i regionen.
- Kurs i analysekompetanse for skoleeiere og skoleledere og annet skolefaglig personell. Kurset omhandlet analyse og statistikk i forbindelse med nasjonale skoleprøver.

Til 1.1.2

Universitetets utdanningsutvalg og styre behandler studieporteføljen årlig. Styret har i 2010 gjort flere vedtak om bedre porteføljekontroll i forbindelse med prosjektet BOfU. Følgende porteføljeendringer ble gjort i 2010 etter vedtak i styret:

- Oppstart av Adjunkt- og lektorprogram i humanistiske fag
- Oppstart av Bachelorprogram i sosiologi
- Oppstart av Masterprogram i helsevitenskap
- Oppstart av Erfaringsbasert masterprogram i risikostyring og sikkerhetsledelse
- Oppstart av spesialiseringen Sikkerhet og beredskap i nordområdene innen Masterprogram i samfunnssikkerhet i samarbeid med Universitetet i Tromsø
- Oppstart av International Master in Petroleum Geosciences Engineering
- Nedlegging av Masterprogram i helse- og sosialfag
- Nedlegging av Bachelorprogram i samfunnsfag med personalledelse
- Nedlegging av bachelor- og årsstudiene i tysk og fransk og årsstudiet i spansk

Det arbeides målrettet og aktivt med markedsføring og rekruttering til studiene, og fakultetene følger situasjonen nøye mht studentopptak og gjennomføring. For å bedre styringen med studenttallsutviklingen ved universitetet, fastsatte styret i 2010 at planlegging av studenttallet ved universitetet og fakultetene skal baseres på framskrevne studenttallsrammer.

Til 1.1.3

Studieløp for de to nye grunnskolelærerutdanningene ble utviklet i 2010. Utdanningene startet opp i tråd med planen høsten 2010, og det vil pågå et kontinuerlig utviklingsarbeid i de årlige revisjonsrundene framover. Universitetets utdanningsutvalg godkjente fagplanene i juni 2010, og vil følge videre implementering nøye ved at reviderte planer behandles i utvalget.

UiS har fra høsten 2010 lærerutdanninger på alle nivå. Lektorutdanning ble igangsatt med opptak av 40 studenter. UiS samarbeider om de nye lærerutdanningene innenfor regionen samt sammen med Universitetet i Agder og Høgskolen i Telemark. For UiS sitt vedkommende vil det også være naturlig å se nærmere på samarbeidet med Høgskolen Stord/Haugesund. Samtidig med innføringen av grunnskolelærerutdanningene utfases allmennlærerutdanningen. Det er god aktivitet og produksjon innenfor praktisk-pedagogisk utdanning og førskolelærerutdanning.

Virksomhetsmål 1.2: *Universitetet skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
1.2.1	UiS skal implementere det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket i emner og studieprogrammer etter oppsatt plan innen 2012.				
1.2.2	UiS skal utarbeide handlingsplaner for utvikling av undervisning som sikrer høy kvalitet og innovasjon på utdanningsvirksomheten, samt spredning av kunnskap om og erfaringer med god praksis.				
1.2.3	På basis av NOKUT's evaluering av kvalitetssikringssystemet skal UiS utarbeide en plan som følger opp forslag fra NOKUT, samt bidrar til at kvalitetssystemets funksjon øker mht til bruk i det strategiske arbeidet for å øke kvaliteten i utdanningen.				
1.2.4	UiS har løpende oppmerksomhet på gjennomstrømming i studiene og skal gjennomføre tiltak i studieprogrammer med stort frafall/dårlig gjennomstrømning.				
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Studenter pr UFF-stilling	17,0	16,4	17,0	17,4	16,3
Nye studiepoeng pr egenfinansiert student pr år	43,0	42,0	41,3	43,2	43,0
Antall egenfinansierte studenter pr adm. ansatt årsverk	26,8	25,6	23,9	24,4	23,0

Når det gjelder økning av studenter pr UFF-stilling, må dette sees i sammenheng med den aktive årsverksbegrensningen innenfor Bofu-prosessen samtidig som studenttallet totalt øker.

Til 1.2.1

Arbeidet med implementering av kvalifikasjonsrammeverket pågår med uforminset styrke. I 2010 er kvalifikasjonsrammeverket implementert i pilotprogrammer i alle fakulteter. På denne måten har en høstet verdifull erfaring til fullskala implementering i løpet av 2011 og 2012. Erfaringene fra arbeidet med pilotprogrammene har vært meget gode. Det framheves særlig at vitenskapelig personale i programmene har sett stor nytte i arbeidet og inngår nå som ambassadører for implementering i andre programmer.

Arbeidsgrupper og fakultetsseminarer har fungert som møteplasser for administrativt og vitenskapelig personale med et felles tema: utvikling av studieprogram. For å få til gode prosesser i arbeidet har det vært viktig at alle involverte parter treffes på felles møteplasser, lytter og blir kjent med spesifikke problemstillinger fra de ulike arbeidsområdene. Implementeringsprosjektet har så lang vært vellykket.

Til 1.2.2

Universitetet i Stavanger etablerte i oktober 2010 en arbeidsgruppe med mandat å utarbeide en Handlingsplan for undervisning. I arbeidsgruppens mandat heter det blant annet:

"Med utgangspunkt i universitetets verdigrunnlag og utviklingsidé 2020 om at UiS skal være kreativ, nyskapende og innovativ, skal arbeidsgruppen utarbeide et forslag til handlingsplan for undervisning for hele universitetet som legger til rette for undervisning av høy kvalitet og hvor læring står i fokus. Arbeidet skal også tuftes på internasjonale planer og føringer, herunder det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning."

Arbeidsgruppen skal levere utkast til Handlingsplan for undervisning i mai 2011 med tanke på styrebehandling før sommeren og implementering fra studieåret 2011/2012.

Universitetet styrket i 2010 arbeidet med universitetspedagogikk ved at UNIPED-miljøets arbeid ble organisert i et prosjekt for perioden 2010-2013. Det er tilsatt prosjektleder og styret har tilført økte ressurser til prosjektet, idet universitetet anser arbeidet med universitetspedagogiske problemstillinger som særlig viktige. UNIPED-miljøet er samtidig en sentral aktør og kunnskapsleverandør i arbeidet med Handlingsplan for undervisning og i arbeidet med kvalifikasjonsrammeverket.

Til 1.2.3

NOKUTs styre godkjente kvalitetssystemet ved UiS 11. november 2009. I styremøtet ved UiS 25. november 2009 ble det vedtatt som del av tiltaksplanen for arbeidet med kvalitet at det skulle opprettes en bredt sammensatt arbeidsgruppe for å utarbeide planen for videreutvikling av kvalitetssystemet, herunder implementering av de råd NOKUT ga i sin evalueringsrapport. Arbeidet skulle ta sikte på implementering i studieåret 2011/2012. Arbeidsgruppen ble etablert i april 2010, og har en sammensetting som spesielt tar sikte på å sikre medvirkning og aktivisering av studenter og faglig tilsatte. Gruppen hadde åtte møter i 2010, og leverte sin foreløpige rapport til styret i november 2010. Der framgår at et sentralt punkt i planen omfatter en omdanning av Læringsmiljøutvalget til et Kvalitets- og læringsmiljøutvalg, med en justert sammensetting og et utvidet mandat til også å ivareta utvikling og bruk av kvalitetssystemet. I planen inngår også en spissing av Utdanningsutvalgets mandat i retning av å ivareta utvikling og sikring av studiekvalitet. Utdanningsutvalget har i 2010 fått sitt mandat utvidet til i sterkere grad å omfatte utvikling av programporteføljen, men ytterligere mandatendringer kan bli påkrevet. Planen omfatter også en betydelig omlegging av universitetets kvalitetskontor i retning av større personal- og kompetansmessig bredde. Det er planlagt at fast studentassistent skal inngå, og også en kraftig styrking i forhold til strategisk bruk av teknologi i utdanningene.

Til 1.2.4

Studentflyt, frafall og gjennomstrømning har vist seg alle å være nært beslektede fenomener, der årsaksforholdene er svært mange og sammensatte. UiS deltar i det nasjonale universitetssamarbeidet om studentflyt, og ser fram til at det skal kunne bli mulig å følge student- og utdanningsflyt på tvers av institusjoner. Flyt/ gjennomstrømning har hatt høy oppmerksomhet i flere år, og ved ett fakultet meldes det nå om et år uten synkende gjennomstrømning i noe program, med økt gjennomstrømning i flere program, og høy samlet gjennomstrømning. Ved samme fakultet er et antall språkprogrammer lagt ned i løpet av 2010, med utgangspunkt i lav søkning/gjennomstrømning.

Blant de forhold som påvirker gjennomstrømning og som samtidig kan påvirkes lokalt, er det vurdert at tiltak spesielt i forhold til akademisk kvalitet, pedagogisk kvalitet og relevans har potensial til å påvirke gjennomstrømningen positivt. I løpet av 2010 har et opplegg for komitebasert programevaluering fått tilslutning fra alle fakulteter. Faggruppen for universitetspedagogikk (UNiPED) ble opprettet i september 2009, og har hatt høy aktivitet både internt og i samarbeid med Universitetet i Agder. UiS sin planlagte kandidatundersøkelse ble gjennomført i fjerde kvartal etter mønster av tilsvarende undersøkelser ved UiA og UiO, og de endelige resultatene fra denne er ventet i løpet av 1. kvartal 2011.

Virksomhetsmål 1.3: *Universitetet skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
1.3.1 UiS skal øke mobiliteten blant studentene gjennom økt satsing på avtaler med strategisk utvalgte samarbeidspartnere, og at flere utdanninger gjennomføres på engelsk.					
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	189	228	305	344	300
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	19	36	52	48	na*
Utdanningstilbud i samarbeid med internasjonale institusjoner (fellesgrader/Joint Degrees)	-	-	1	1	2

*Mål 2010 ikke i samsvar med ny definisjon.

Til 1.3.1

Arbeidet med internasjonalisering har vært videreført parallelt med en omorganisering av den internasjonale virksomheten i et nytt internasjonalt kontor. I denne prosessen har UiS hatt en totalgjennomgang av aktivitetene og oppgaver knyttet til institusjonens internasjonale arbeid, herunder

tydeliggjøring av ansvar knyttet til ivaretagelse av samarbeidspartnere samt arbeidet i forhold til studieprogrammene på de enkelte fakultet.

I 2010 ble det arbeidet målrettet for å styrke både de interne rutine og informasjonsflyten om utvekslingstilbud til samarbeidspartnere og til egne studenter for å nå et mål om økt mobilitet både inn- og utreisende. Resultatene i 2010 viser en fortsatt økning i studentmobiliteten og er en indikasjon på at det målrettede arbeidet gir uttelling. Når det gjelder fremmedspråklige utdanningstilbud, har universitetet etablert svært mange engelskspråklige tilbud de siste årene. 2010 har i så måte vært et konsolideringsår uten stor etableringsvirksomhet.

Forskning samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

Sektormål 2

Universitetet skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Strategi for arbeidet med internasjonalisering i forskning og utviklingsarbeidet, og hvordan dette bidrar til å heve kvaliteten i forskerutdanningen og forskningsvirksomheten

Gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid med strategiske samarbeidspartnere skal UiS medvirke til gjensidig kunnskapsutvikling og kunnskapsutveksling, til høy kvalitet på studier og forskning og til regional kompetanseheving. Dette er nedfelt i Strategidokumentet 2020. Videre skal UiS søke forpliktende samarbeid med andre utdannings- og forskningsinstitusjoner og med arbeidslivet. Internasjonalt samarbeid er et viktig element for å fremme kvaliteten i universitetets virksomhetsområder. Dette samarbeidet skal være forskningsbasert og aktivitetene skal i størst mulig grad, være basert på det vitenskapelige personalets internasjonale forskningssamarbeid og nettverk.

25 vitenskapelig ansatte ved UiS rapporterte utenlandsopphold med en varighet på 4 uker eller mer i 2010. Samtidig var UiS vertskap for 5 utenlandske forskere med opphold av tilsvarende varighet i løpet av 2010. 16 av de involverte var enten stipendiater eller postdoktorer. Tilsvarende var 9 av de involverte kvinner.

Arbeidet med å utvikle og konsentrere FoU-innsatsen og utvikle fagmiljøer av høy kvalitet

Programområdene presenterer bredden i forskningen ved UiS. I tillegg har UiS forskningssentre, de fleste organisert som konsortier etter avtale med andre eiere – som IRIS, SUS, Teknova og UiA. Etter innføringen av ordningen med programområder vil et forskningsmiljø vanligvis først få status som programområde og dernest kunne bli etablert som et senter – forutsatt at forskningen har betydelig omfang og en tilstrekkelig portefølje av eksternt finansierte prosjekter. Forskningssentrene er sentrale virkemidler for å gjøre UiS sin forskning mer slagkraftig og mer synlig utad og dermed styrke rekrutteringen av fagfolk og tilgangen til eksterne ressurser. Det vil være ønskelig at flere av programområdene etter hvert utvikler seg til forskningssentre etter hvert som de får en fast struktur og en omfattende prosjektportefølje med eksternt finansiering. Dette vurderes fortløpende.

Årsrapportene for 2010 fra programområdene for forskning (se punkt 2.1.3) viser at det generelt har vært stor og god forskningsaktivitet. Til sammen 320 forskere deltar i programområdene hvor 81 av disse er eksterne og hvor 22 av disse medlemmene igjen er professorer. Det betyr at 239 forskere, inkl stipendiater, fra UiS deltar i arbeidet med programområder. Dette utgjør anslagsvis 35 % av det totale antall forskerårsverk ved UiS. Årsrapportene vitner om gjennomgående stor produktivitet av vitenskapelig publisering og formidling i flere kanaler, og i tillegg har det vært stor aktivitet knyttet til utvikling av doktorgradsprogrammer. Det er også rapportert om betydelig formidlingsaktivitet og deltagelse i brede internasjonale nettverk.

Tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen og status for rekruttering på ulike fagområder

Viktige tiltak er bl.a.

- Tilsetting av faglige ledere/koordinatorer ved alle doktorgradsprogram
- Gjennomstrømning behandles i veilederforum
- 90 %-seminar der kandidatene i slutfasen presenterer arbeidet sitt for en ekstern leser og får tilbakemelding i et åpent seminar
- Kvalitetssikring av prosjektbeskrivelsene ved opptak
- Oppfølging av de halvårslige fremdriftsrapportene
- Særlig oppfølging av fremdrift for kandidater med ekstern tilsetting
- Velkomstseminar for ph.d.-kandidater
- Dokumentet *Veileder for doktorgradsstudiet ved UiS*

Særlig nevnes *Veileder for doktorgradsstudiet ved UiS* som gir informasjon og praktiske tips til både doktorgradskandidater, veiledere, medlemmer av bedømmelseskomiteer og andre som er involvert i ph.d.-utdannelsen ved UiS. I løpet av 2010 har veilederen blitt distribuert både på nett og i papirutgave til alle involverte parter. Tilbakemeldingene har vært veldig gode, og pågangen av spørsmål fra kandidater og veiledere har minket kraftig. Se også sektormål 2.2.

Handlings- og utviklingsplan for forskerutdanningen ble ferdigstilt i 2010, og Handlingsplan 2011-2014, som er et sammendrag med presiseringer i forhold til implementering, ble godkjent i styret.

Handlingsplanen har fire hovedmål; 1) Styrke organiseringen av ph.d.-utdanningen, 2) øke rekruttering og forenkle opptaks- og ansettelsesprosedyrer, 3) Styrke veiledning og øke gjennomstrømming og 4) Utvikle samarbeid og styrke internasjonalisering.

Institusjonens arbeid mot og uttelling i regionale forskningsfond

De regionale forskningsfondene er etablert for å øke den regionale verdiskaping gjennom kunnskapsbygging og prosjektutvikling som kan bidra positivt til samfunns- og næringsutvikling. Et viktig mål er å styrke forskning for regional innovasjon og utvikling gjennom å øke FoU-innsatsen og stimulere til utvikling av gode og konkurransedyktige FoU-miljø i regionene. Regionalt forskningsfond Vestlandet (RFF Vest: Rogaland, Hordaland, Sogn og Fjordane) hadde sin første utlysning i februar 2010 med søknadsfrist 2. juni 2010. Tre hovedtema var prioritert i den utlysningen: A) Bærekraftig matproduksjon – grønn og marin sektor, B) Energi og maritim sektor og C) Offentlige utviklingsoppgaver. I tillegg til forskningsprosjektene kunne det søkes om midler til forprosjekter eller kvalifiseringsstønad. To forskningsprosjekt ved UiS fikk innvilget støtte fra Regionalt forskningsfond Vestlandet på inntil 200.000 NOK. De to forprosjektene tilhører humanistisk fakultet og tar for seg integreringspolitikk (Regional integreringspolitikk og praksis: Kunnskapsstatus og utviklingsmuligheter – Rogaland som case) og interkulturelt arbeid (Fra innvandrer til medborger – interkulturelt arbeid knyttet til dramaundervisning og forskning ved Universitetet i Stavanger). Regionalt forskningsfond Vestlandet drøftet gjennom flere møter med Regionalt forskningsfond Agder i 2010 muligheten for å søke midler i den nasjonale potten som Forskningsrådet administrerer, for å utvikle et felles Ph.d.-program rettet mot forskningsdrevet innovasjon. Resultatet av disse drøftingene ble at det ikke var aktuelt å søke i 2010, men at UiS og UiA prøver igjen i 2011.

Virksomhetsmål 2.1: *Universitetet skal ivareta nasjonale behov for bredde i grunnforskningen. Universitetet har et nasjonalt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder det tildeler doktorgrad. Samtidig skal universitetet konsentrere forskningsinnsatsen for å oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet innen utvalgte fagområder og samarbeide internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
2.1.1	UiS skal øke omfanget og kvalitet på søknader til NFR og EU og andre eksterne kilder.				
2.1.2	UiS skal øke det internasjonale samarbeidet gjennom ansettelse av forskere fra utlandet, utenlandsopphold for ph.d.-studenter og ansatte, og for økt deltakelse i internasjonale forskningsprogrammer.				
2.1.3	UiS skal prioritere forskning, doktorgradsområder og programområder for forskning gjennom bl.a. å etablere forskningssentre i samarbeid med IRIS og andre universiteter og høyskoler, og utvikle samarbeid med nærings- og samfunnslivet.				
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Publikasjonspoeng pr UFF-stilling	0,60	0,58	0,75	-	0,67
NFR-tildeling pr UFF-stilling, 1000 kroner	38,9	53,8	43,3	46,6	55
EU-tildeling pr UFF-stilling, 1000 kroner	5,5	4,4	3,2	7,1	5,0
Utvexling av ansatte via programavtaler	-	-	37	30	40

Til 2.1.1

Det arbeides kontinuerlig med å øke omfanget og kvaliteten på søknader til NFR og EU og andre eksterne kilder, bl.a. gjennom en egen EU-fagenhet. I løpet av 2010 har tilsagnsfrekvensen for søknader til EU blitt doblet siden 2009. UiS lå på topp over tilsagnsfrekvens over universitetene i Norge. Dette ble oppnådd på bakgrunn av konsentrert og målrettet samarbeid mellom EU-fagenheten og fagmiljøene. Lignende tiltak vil i 2011 rettes inn mot arbeidet med å øke omfanget på søknader til NFR. Antallet søknader til NFR og innvilging av disse er fremdeles for lav og det er nødvendig at disse økes.

Satsingen på programområder for forskning viser at det arbeides systematisk og målbevisst også på dette området. Selv om det ikke er mulig å si i hvor stor grad tilskuddene til programområdene har ført til økt søknadsaktivitet og økt finansiering, viser årsrapportene fra programområdene aktiviteter av stort omfang og at den gir resultater – både i det store antallet søknader og i prosjektporteføljen.

Til 2.1.2

Styringsparameteren *Utvexling av ansatte via programavtaler* viser totalt 30 for 2010, dette er en nedgang sammenlignet med 2009. I Strategidokument 2020 er det nedfelt at UiS skal søke forpliktende samarbeid med andre utdannings- og forskningsinstitusjoner og med arbeidslivet. UiS skal ha tette strategiske samarbeid med utvalgte universiteter og institusjoner i utlandet som støtter opp om universitetets hovedsatsinger. Internasjonalt samarbeid skal i størst mulig grad inkludere også andre aktiviteter som student- og ansattutveksling samt deltakelse av master- og ph.d.-studenter i prosjektvirksomheten. Internasjonal virksomhet skal prege den videre utvikling av universitetets organisasjon og sikre aktiv deltakelse fra det vitenskapelige personalet og studentene, administrativt personale og institusjonens ledelse og enheter. Det er et uttalt mål å legge til rette for etablering av internasjonale nettverk i forskerutdanningen.

Til 2.1.3

Ved utgangen av 2010 har universitetet etablert i alt 24 programområder for forskning, ett mer enn i 2009. Det var Arkeologisk museum som fikk godkjent sitt første programområde høsten 2010. For at en forskergruppe skal kunne søke om å bli et godkjent programområde for forskning er det fem kriterier som må være oppfylt:

- utvikler et sammenhengende forskningsprogram, ikke bare med et tema, men med felles problemstillinger, relevant teori, metode og fremgangsmåter

- har en minstestørrelse, som regel minst fem medlemmer, gjerne syv-åtte (inklusive stipendiater). Gruppen må ha en kjerne ved UiS, men gjerne eksterne deltagere
- har tilstrekkelig faglig kompetanse i dybde og bredde i forhold til programmet som er definert, og planer for kompetanseutvikling
- har et betydelig potensial for ekstern finansiering (betydelig ikke nødvendigvis i kroner, men i forhold til hva som er vanlig innenfor vedkommende fagområde)
- støtter opp under UiS' prioriteringer mht. master- og doktorgradsprogrammer.

De innsendte årsrapportene fra programområdene viser at det generelt har vært stor og god aktivitet i programområdene i 2010. I 2009 var det 250 forskere som deltok i programområdene, mens i 2010 har det vært til sammen 320 forskere som har deltatt i programområdene hvor 81 av disse er eksterne. Det må sies å være en gledelig utvikling at så mange av forskerne ved UiS har gått sammen i et organisert forskningssamarbeid på denne måten. Den eksterne deltagelsen er også et meget positivt element i dette bildet.

Rapportene vitner om gjennomgående stor produktivitet iht. vitenskapelig publisering og formidling i flere kanaler. Enkelte programområder utpeker seg med flere vitenskapelige artikler på nivå 2. Det er videre verd å fremheve at de fleste programområdene rapporterer om omfattende bidrag til master- og doktorgradsprogrammer. Det er også rapportert om meget betydelig formidlingsaktivitet og deltagelse i brede internasjonale nettverk.

Mht ekstern finansiering fremgår det av rapportene at det arbeides systematisk og målbevisst også på dette området. Programområdene hadde ved utgangen av 2010 en samlet prosjektportefølje med ekstern finansiering på i alt 82 MNOK. På denne måten tilføres UiS meget betydelige midler som har stor betydning for den samlede forskningsaktiviteten. Tilgang til og forbruk av midler vil variere fra år til år avhengig av fremdriften i det enkelte prosjekt. I tillegg har programområdene i alt sendt inn 42 søknader i løpet av 2010 som er blitt avslått, mange av dem til NFR. I flere av rapportene nevnes det at arbeidet med søknadene og søknadsprosessen har hatt positive ringvirkninger i form av læring og av faglig bevisstgjøring. Dermed kan avslåtte søknader legge grunnlag for bedre søknader i år. 11 søknader er fortsatt under vurdering, med totalt søknadsbeløp på 24 MNOK. Det er altså i alt sendt 53 søknader om ekstern finansiering fra de 24 programområdene.

Disse programområdene presenterer bredden i forskningen ved UiS samt at det i samarbeid med institusjoner er etablert flere forskningssentre som CORE og cenSE, og representerer spissing av forskningen,

I UiS strategidokument for 2009-2020 er det et uttalt mål at UiS innen 2020 minst skal ha fem sentre som har oppnådd status som sentre for fremragende forskning/forskningsdrevet innovasjon (SFF/SFI). Dette er uttrykk for et langsiktig mål og en ambisjon om at forskningsmiljøer ved UiS kan utvikles til å nå et slikt nivå. Dette er en meget krevende målsetting som krever systematisk innsats og prioritering over en årrekke for å lykkes.

Siden 2008 er det formelt opprettet 5 forskningssentre ved UiS i samarbeid med bl.a. IRIS, SEROS, CORE, cenSE, Senter for Innovasjonsforskning og Presenter. Flere av sentrene har også eksterne samarbeidspartnere som SUS, UiA, Teknova og HiO. I samsvar med tidligere styresaker (US 58/08) er våre forskningssentre nå organisert etter konsortiemodellen, dvs. en formell avtale som regulerer forholdet mellom partene og gir senteret og dets styre handlefrihet innenfor avtalte rammer. Forskningssentrenes organisasjonsform synes å fungere godt iht. formålet.

Utviklingen av sentrene er en viktig arena for å konkretisere samarbeidet mellom UiS og IRIS.

De formelt etablerte sentrene skal ikke finansieres av midler fra statsbevilgningen. Ansatte ved UiS som jobber i sentrene er ansatt på sine respektive institutter og belaster sentrene for lønnskostnader i henhold til medgått tid på de enkelte prosjekter.

Det krever langsiktig satsing med stabile rammevilkår for gode forskningsmiljøer. Forskningsssentrene er et viktig virkemiddel for å stimulere utviklingen av miljøer som med tiden kan kvalifisere seg for SFF eller SFI-status. For tiden arbeides det med to SFF-initiativer ved UiS – ett med basis i CORE under ledelsen av professor Simon Møller ett med basis i SEROS under ledelse av professor Terje Aven. Universitetsstyret besluttet i november 2010 (US 115/10) å tildele ekstra midler på 3 millioner kroner til denne satsingen.

Virksomhetsmål 2.2: Universitetet skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
2.2.1 Forskerutdanningene ved UiS skal integreres i kvalitetsrapporteringen.					
2.2.2 UiS skal sikre bedre gjennomstrømming av doktorgradskandidater på egne programmer.					
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater	18	12	29	31	25
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater pr UFF-stilling	0,04	0,02	0,06	0,06	0,06
Andel disputerte av opptatte fem år tidligere	-	-	53,3 %	56,4 %	79,5 %

Til 2.2.1

Arbeidet med økt integrasjon av forskerutdanningene i kvalitetsrapporteringen er gjort både på basis av erfaringer med at enkelte av systemets generelle virkemidler har vist seg mindre egnet for bruk i tredje syklus, samtidig som rådet fra NOKUTs evalueringskomite (november 2009) om "å holde dette separat fra det øvrige systemet, og heller basere seg på de råd og utvalg som allerede eksisterer innenfor dette utdanningsområdet" er blitt fulgt opp, både i arbeidsgruppen for utvikling av kvalitetssystemet og i arbeidet i programmene. I resultat har to av fakultetene integrert forskerutdanningene i kvalitetsrapporteringen gjennom en integrert men samlet seksjon i årsrapporten, mens det tredje fakultetet har løst dette ved at det er utviklet en rapport for forskerutdanningene som så er vedlagt årsrapporten som vedlegg. Alle steder har rapporteringen økt i bredde og dybde.

Til 2.2.2

I 2010 disputerte 31 kandidater på universitetets doktorgradsprogrammer. Dette var to flere enn i 2009, men universitetet står fortsatt overfor utfordringer for å bedre gjennomstrømmingen. Fakultetene arbeider målrettet med å bedre gjennomstrømmingen, og Handlingsplan for forskerutdanningen 2011-2014, som ble vedtatt av styret i 2010, identifiserer viktige tiltak. Handlingsplanen har fire hovedmål; 1) Styrke organiseringen av ph.d.-utdanningen, 2) Øke rekruttering og forenkle opptaks- og ansettelsesprosedyrer, 3) Styrke veiledning og øke gjennomstrømming og 4) Utvikle samarbeid og styrke internasjonalisering.

Ett tiltak som har hatt god effekt i 2010 er som nevnt ovenfor *Veileder for doktorgradsstudiet ved UiS*. Annet viktig arbeid i 2010 har blant annet vært:

- Gjenopprettelsen av ph.d.-kandidatenes interesseorgan UiSDC.
- Utvikling av fakultetenes ph.d.-program i tråd med de nasjonale endringene i krav til denne utdanningen.
- Gjennomføring av diverse seminar og kurs.
- Oversikt over tilgjengelige kurs i overførbar kunnskap

Formidling samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

Sektormål 3

Universiteter og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og bidra til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Arbeidet med stimulering og tilrettelegging for innovasjon og entreprenørskap

For ytterligere å stimulere og legge til rette for innovasjon og entreprenørskap ved Universitetet i Stavanger ble det i 2010 på initiativ fra ledelsen ved UiS opprettet en tverrfakultær arbeidsgruppe ved Senter for entreprenørskap. Arbeidsgruppen består av prodekanene for undervisning, Strategi- og kommunikasjonsdirektøren, Utdanningsdirektøren, lederne av Senter for innovasjonsforskning og Senter for entreprenørskap og studentrepresentant fra Start UiS samt leder av Innovasjonspark Stavanger (Ipark) som eksternt medlem. Forskningsdirektøren leder gruppen. Arbeidsgruppen skal komme med forslag på mulige tiltak eller ideer for å styrke entreprenørskap, nyskaping og innovasjon i all undervisning ved UiS. Arbeidsgruppen har i 2010 hatt tre møter og har som mål i løpet av våren 2011 å legge frem en rapport som skal bidra til implementering av UiS sin strategi for å styrke nyskaping og innovasjon i studieprogrammene.

Senter for innovasjonsforskning har i 2010 arrangert flere seminarer og workshops innenfor blant annet innovasjonsforskning samt kvinner og entreprenørskap. Senter for innovasjonsforskning og Senter for entreprenørskap har i 2010 fått laget felles nettside på UiS sin hjemmeside og samarbeider på flere områder i forbindelse med ulike arrangementer.

Grundertrainee er et tilbud til studenter ved UiS om å arbeide deltid i en oppstartsbedrift tilknyttet Innovasjonspark Stavanger (Ipark)¹. I 2010 ble det engasjert hele 11 studenter som grundertrainees (mot syv i 2009).

UiS deler årlig ut Innovasjonsprisen i samarbeid med Sparebank 1 SR-Bank. Prisen har til hensikt å fremme innovasjon og nyskaping blant ansatte ved UiS og IRIS. De to hovedkriteriene som står sentralt for tildeling av Innovasjonsprisen er forskningsbasert nyskaping og kommersialisering av forskningsresultater.

Senter for entreprenørskap støtter også studentaktiviteter innen innovasjon og entreprenørskap. Blant annet er senteret en viktig bidragsyter til studentforeningen Start UiS.

Arbeidet med å utvikle retningslinjer for immaterielle rettigheter og forbedre håndteringen av slike rettigheter

Arbeidet med å forbedre håndteringen av immaterielle rettigheter pågår kontinuerlig. Det ble høsten 2010 bl.a. opprettet et prosjekt med formål å kartlegge kontraktshåndteringen ved UiS. Kartleggingen som skal være gjort innen våren 2011 vil bli fulgt opp med forslag til forbedringstiltak, herunder tiltak som skal sikre en hensiktsmessig organisering og kvalitetssikring av dette arbeidet.

Det arbeides også med en forbedring av informasjonen til UiS sine ansatte rundt opphavsrett.

¹ Grundertrainee-prosjektet er et samarbeid mellom UiS, Ipark, Energy Venture, Statoil og Innovasjon Norge.

Institusjonens tilrettelegging for god tilgjengelighet av forskningsresultater, herunder Open Access, og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn

UiS legger til rette for "god tilgjengelighet av forskningsresultatene for allmennhet og samfunn" gjennom å formidle sine forskningsresultater lokalt, nasjonalt og internasjonalt, gjennom akkrediterte vitenskapelige bidrag og populærvitenskapelige framstillinger. I 2010 har UiS-ansatte registrert 2 570 bidrag pr. 31.01.11 i ForskDok (foreløpige tall). Dette er en økning av antall registreringer fra 2009 på 655; en økning på 34,2 %. UiS har derved nådd målet på 2 200 registreringer for 2010.

Registreringene inkluderer 535 vitenskapelige publikasjoner. Dette er en økning av vitenskapelige publikasjoner på 27 fra 2009 (508 vitenskapelige publikasjoner i følge Rapport 2009 pr. 01.03.10). Grunnet overgang til nytt forskningsdokumentasjonssystem (Cristin) er institusjonens interne prosesser forsinket. Kunnskapsdepartementet har av samme grunn utsatt rapporteringsfrist for antall vitenskapelige publikasjoner/vitenskapelige publikasjonspoeng til 01.04.11.

Bakgrunnen for den store generelle økningen i registreringer i Forsk.dok, hvor de populærvitenskapelige framstillinger teller 2035 registreringer, (økning med 628 registreringer /44,6 % økning fra 2009), skyldes sannsynligvis innføring av et internt belønningssystem for resultatbasert formidling ved UiS fra og med 2011 basert på 2010 registreringer.

Tilrettelegging, synliggjøring, formidling og deltakelse inkludert Open Access blir nærmere redegjort for under virksomhetsmål 3.1.

Arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet

I strategidokumentet for 2009-2020 vektlegger UiS arbeidet med økt ekstern finansiering. Dette gjenspeiles også i fakultetenes/museets handlingsplaner for perioden 2009-2011.

UiS har behov for å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktiviteter. For å oppnå dette jobber UiS på flere områder og gjennom flere kanaler/nivåer: Bevisst kontakt og samarbeid med aktuelle offentlige og private virksomheter/interessorganisasjoner via for eksempel kontaktmøter, generell informasjon om universitetet, målrettet markedsføring av UiS, oppmuntring til formidling/synliggjøring av FoU virksomheten, intern bevisstgjøring og struktur av ekstern kommunikasjon og samfunnskontakt, økt bruk av UiS sitt alumninettverk, synliggjøring av samarbeidspartnere og kontaktmøter med politiske myndigheter (lokalt, regionalt og sentralt).

UiS satser spesielt på å oppnå økt finansiering fra EU og NFR. UiS sin EU-fagenhet arbeider systematisk for å spre informasjon om EU programmer og bistår med utforming og oppfølging av søknader. Videre styrker UiS rådgiverfunksjonen overfor NFR prosjekter i 2011. Se også under 2.1.1 for mer detaljert informasjon.

UiS har et eget Finansieringsutvalg som består av representanter fra næringslivet i Rogaland. Disse arbeider for økt finansiell støtte til faglig utvikling av universitetet.

Virksomhetsmål 3.1: *Universitetet skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
3.1.1 UiS vil arbeide for å få forskningsformidling inn i arbeidsplaner og vurdere incentivordninger for formidling, herunder kunstnerisk og museal virksomhet, samt vurdere resultatbasert formidlingskomponent internt ved institusjonen.					
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Antall registreringer i Forsk.dok.	2 340	2 126	1 915	2 570	2 200

Formidling og kommunikasjon er et eget virksomhetsområde i overordnet strategi for UiS 2009–2020 og i fakultetenes og museets handlingsplaner. Det er vedtatt at forskningsformidling skal være del av

arbeidsplaner og at det skal utvikles belønningssystemer for formidling. I 2009 vedtok styret ved UiS at det skulle arbeides frem et forslag til en egen formidlingskomponent. F.o.m. 2011 er det innført en intern fordelingsmodell for resultatbasert formidling ved UiS basert på 2010 registreringer. Hvert år deles det ut en egen formidlingspris ved UiS. Prisen er en påskjønnelse til tilsatte og studenter som har utmerket seg som aktive formidlere til omverdenen.

UiS står bak en rekke populærvitenskapelige formidlingstiltak som når ut til et stort publikum. Registreringene i Forsk.dok viser 2035 formidlingsaktiviteter ved UiS. Følgende er utvalgte eksempler:

Publikasjoner/intervjuer

- 98 artikler i fag-/bransje-/populærvitenskapelige tidsskrift
- 55 kapitler i lærebok/fagbok
- 36 lærebøker/fagbøker utgitt på forlag
- 146 kronikker i dags-/ukepresse
- 298 intervjuer av faglig/populærvitenskapelig karakter
- 24 rapporter i institusjonsserie

Konferansebidrag

- 250 inviterte foredrag/foredrag/posters ved internasjonalt vitenskapelige konferanser
- 161 inviterte foredrag/foredrag/posters ved nasjonalt vitenskapelige konferanser

Medier og direkte formidling

- 259 foredrag/posters ved fagmøte/fagmesse
- 196 populærvitenskapelige foredrag
- 98 deltakelser i radio/TV program
- 71 konserter, innspillinger/komposisjoner
- 171 gjesteforelesninger
- 4 lydmaterialer inkl. "Åpen port" dokumentarfilm ifm Stavanger2008 Kulturhovedstad, vist på NRK 2
- 15 bildematerialer

UiS har grunn til å tro at det fremdeles er en sterk underrapportering på noen av kategoriene ovenfor da nok eksempelvis ikke alle intervjuer registreres.

Tilrettelegging, synliggjøring, formidling og deltakelse inkludert Open Access

Universitetet gjør bruk av diverse kanaler som iTunes U, Open Access, forskning.no, AlphaGalileo, EurekaAlert, UiS Nettavis, egne nyhetsmeldinger og nyhetsbrev, flere kanaler innen sosiale medier, eksternt magasin fra UiS (UniverS) og aktivt bruk av presse og etermedia.

UiS legger forelesninger og annet studiemateriell ut digitalt på nettstedet iTunes U. Dette gir nye muligheter for læring og økt tilgang til forelesninger. Alt som lanseres på iTunes U kan lastes ned gratis og mesteparten er tilgjengelig for allmennheten. Siden oppstarten av tjeneste på iTunes U, høsten 2008, har universitetet pr 31.12.10 hatt ca 50.000 nedlastinger av innhold. I 2010 etablerte UiS egen kanal på YouTube.

Universitetsbiblioteket oppfordrer til publisering via Open Access for å gi et større publikum tilgang til forskningsresultater blant annet i Brage UiS. Dette er universitetets åpne arkiv for faglige og vitenskapelige arbeider i fulltekst. Arkivet inneholder masteroppgaver og vitenskapelige artikler produsert av universitetets studenter og ansatte. Fra 2010 har universitetsbiblioteket et tettere samarbeid med fakultetene om registrering av masteroppgaver. Arkivet har ved utgangen av 2010 registrert omlag 480 poster, hvorav hovedvekten er masteroppgaver.

UiS sitt eget eksternt magasin, UniverS, sendes til offentlig og privat sektor. Her presenteres også forskningsresultater og populærvitenskapelige artikler. UniverS kommer ut fire ganger årlig hvorav et nummer er universitetets FoU rapport (UniverS 2/2010).

UiS gir ut tre forskningsserier: Tidvise skrifter, Notater fra UiS og Rapporter fra UiS. I 2010 ble det produsert 11 utgivelser. Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism ble startet ved Norsk Hotellhøgskole i 2001. I 2010 ble det produsert 4 utgivelser inkludert et jubileumsnummer om natur og reiseliv. To av sjefsredaktørene og koordinerende redaktør er ansatt ved UiS. Tidsskriftet utgis på Routledge, er med i ISI-basen som referer til verdens ledende forskningstidsskrifter, og har nettopp mottatt meget gode evalueringer fra eksterne eksperter. Av den nordiske reiselivsforskningen som publiseres internasjonalt, går ca 30 prosent gjennom Scandinavian Journal. Antallet årlige elektroniske nedlastinger av fulle manuskripter er nå over 20.000, og tidsskriftet har nær 1000 abonnementsavtaler over hele verden. UiS har sjefredaktør for publikasjonen International Journal of Strategic Engineering Assets Management som kom ut for første gang i 2009. Det kom ut fire ganger i 2010. Redaksjonen består av ledende fagpersoner fra hele verden.

Forlaget ved Arkeologisk museum gir ut tre vitenskapelige serier – AmS-Skrifter, AmS-Varia og AmS-Rapport. I 2010 ble det gitt ut 4 publikasjoner som gav publikasjonspoeng - 2 AmS- Skrifter og 2 AmS-Varia. Forlaget gav i tillegg ut et hefte i universitetets populærvitenskapelige serie AmS-Småtrykk og 4 nummer av vårt populærvitenskapelige tidsskrift "frá haug ok heiðni".

Forskningsdagene, Åpen fagdag, foredrag til brukere og allmennheten, kronikker, artikler, posters og vitenskapelige seminar er noen av tiltakene som ble gjennomført for å formidle forskningsaktivitet ved UiS til publikum. Fagmiljøene ved UiS arrangerte eller var medarrangør og vertskap for en rekke konferanser, herunder den årlige samfunnsikkerhetskonferansen som samler sentrale fagfolk, forskere og politikere fra hele landet.

Digitale ressurser har aldri utgjort en større del av universitetsbibliotekets tilbud enn i 2010, men det er også stadig flere som fysisk oppsøker bibliotekets lokaler. 2010 var et rekordår for nedlasting av digitale artikler og bøker; ca. 130 000. Dette er en stor framgang fra 2009, da antallet var rett over 100 000.

Universitetet har regionansvaret for Forskningsdagene hvor det i år har vært 11 partnere i samarbeidet. I Rogaland har vi hatt totalt 19 arrangementer hvor UiS har hatt ansvar for hovedparten. Spesielt vil UiS trekke frem Forskerstandup på Café Sting, (14 forskere hvorav 8 fra UiS), Matematikkteateret "Abels abeligøyer", Barneuniversitetet i Stavanger med "Trening – stress eller kult" og "Vulkaner på jorden, Venus, Mars og Io" samt Forsker Grand Prix. Forsker Grand Prix var et pilotprosjekt og ble en suksess. Her var det 9 forskere (5 fra UiS) som konkurrerte om å bli den beste forskeren. To av disse var med i et nasjonalt arrangement med vinnerne fra de to andre pilotprosjektene fra Bergen og Trondheim. Både Forsker Grand Prix og Forskerstandup ble filmet og innslagene har blitt eller blir sendt på Kunnskapskanalen (NRK2).

For niende gang ble publikum i 2010 invitert til "Åpen fagdag" hvor 40 UiS-forskere formidlet aktuell kunnskap fra sitt fagområde. Programmet inneholder stor variasjon med hensyn til tema og innfallsvinkler. Arrangementet begynte som er arrangement rettet mot lærere, men offentlig forvaltning og næringsliv benytter seg mer og mer av foredragene. Ca. 1 000 deltok på arrangementet. I tillegg er det kontinuerlig åpne faglige fora/tiltak ved UiS, blant annet Språkforum, Åpent filosofisk forum, Forum for historie, kultur og samfunn, Seminar i naturvitenskap, Vitenskapsakademiet, Nettverk for kjønnsforskning, Forum for samfunnskontakt samt bokpresentasjoner.

Formidling av kunstnerisk utviklingsarbeid: Institutt for musikk og dans er svært aktive og er involvert i prosjekter så å si daglig. Instituttet har flere ensembler deriblant EnB1 (samarbeid mellom instituttet og Stavanger Symfoniorkester) og Bjergsted Jazzensemble som arrangerer hyppige konserter. Videre står instituttet for store operaprojekter både egenproduserte og i samarbeid med andre samt danseforestillinger. Instituttet er på Facebook og legger bl.a. ut alle sine arrangementer der.

A/S Norske Shell har i 26 år stilt midler til disposisjon for utdeling av en Shellpris og ett til tre stipendier til unge musikkutøvere/studenter med tilknytning til Rogaland. Institutt for musikk og dans har en meget sentral rolle i forbindelse med denne prisen.

Lyse tildeler en årlig forskningspris til ansatte eller studenter ved Universitetet i Stavanger. Prisen har til formål å fremme fremragende forskning i ulike fagmiljøer ved universitetet. Prisen skal stimulere til forskningsvirksomhet generelt, og er en påskjønnelse til ansatte og studenter som i løpet av det kalenderåret prisen gjelder for har utmerket seg med forskningsinnsats av stor verdi for utviklingen av gode fagmiljø ved UiS.

Virksomhetsmål 3.2: Universitetet skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning.

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
3.2.1 UiS skal gjennom universitetets TTO-kontor øke kommersialisering av forskningsresultater.					
3.2.2 UiS skal innføre nyskaping og innovasjon i pensum ved en trinnvis utvikling.					
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter	12,9 %	18,0 %	17,5 %	16,5 %	20 %
Antall mottatte forretningsideer	18	18	15	15	18
Antall nyopprettede selskaper	1	1	0	3	2
Omfang av eksternt finansiert virksomhet (BOA), mill kroner ²	106,8	166,4	182,1	178,7	170

Til 3.2.1

Prekubator TTO er technology transfer office for Universitetet i Stavanger. Selskapet har en økende aktivitet når det gjelder antall ideer, patenter og kommersialiseringer basert på ideer fra UiS forskere. I 2010 ble det i tillegg til etablerte selskaper sendt inn og godkjent flere patenter. Spesielt ser vi en økning innen fornybar energi men ser også at det er gode muligheter innenfor helse, biotek og IKT. Det er lagt et godt grunnlag for flere selskapsetableringer og lisensavtaler i 2010.

Prekubator TTO har sammen med UiS i hovedsak oppnådd måltallene for 2010.

Til 3.2.2

Universitetet arbeider langsiktig med å innføre nyskaping og innovasjon i studieplanene i forbindelse med implementeringen av kvalifikasjonsrammeverket i løpet av 2012. Fakultetene er bedt om å rette særlig oppmerksomhet omkring dette punktet i rammeverket. Dette er også et viktig tema for gruppen som arbeider med Handlingsplan for undervisning. En viktig pådriver i arbeidet er universitetets Senter for entreprenørskap.

Organisasjon og ressurser

Sektormål 4

Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser.

Hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning

UiS har over flere år gjennomført strategiske investeringer knyttet til oppbygging av doktorgradsprogrammer, konsentrasjon av forskningsaktiviteten i programområder for forskning og opprettelse av

² Sum inntekter, Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet

forskningsentre. Gjennom budsjettfordelingen utøver styret sitt ansvar for oppfølging, planlegging og strategisk utvikling av institusjonenes samlede virksomhet. Den interne fordelingen av statsbevilgningen samt prognoser fremover i tid på institusjons- og fakultetsnivå bedrer fakultetenes evne til å planlegge og gjennomføre tiltak, og derigjennom styrke forskningen og utdanningen i tråd med strategien. I tilknytning til den tertialvise regnskapsrapporteringen samt gjennom den årlige interne styringsdialogen med fagenhetene, blir det foretatt en gjennomgang av oppnådde resultater i forhold til planer og føringer som er lagt til grunn for tildelingen.

Personalpolitiske virkemidler som bidrar til å realisere målet om et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv

UiS har ulike personalpolitiske virkemidler som en mener bidrar til å realisere målet om høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og mindre kjønnsdelt arbeidsliv:

- Det tilbys opplæring for ledere og personalmedarbeidere i rekrutteringsarbeid med sikte på å heve kompetansen gjennom rekruttering, herunder stillingsanalyse, intervju og referansesjekk. En vil vurdere å sertifisere flere i bruk av testmetodikk ved rekruttering av ledere og spesialister.
- Det gjennomføres en lønnspolitikk som bidrar til å rekruttere og beholde ansatte med høy kompetanse.
- Det tilbys ulike kompetanseutviklingstiltak, f.eks: tilrettelegge for ansatte som ønsker å ta doktorgrad, lederutvikling, førstelektorprogram, mentorprogram, universitetspedagogikk, IKT-kurs for alle ansatte
- Det gjennomføres arbeidsmiljøundersøkelse hvert annet år. Resultatet av undersøkelsen brukes aktivt i handlingsplanarbeidet for bedre arbeidsmiljø.
- Ledere med personalansvar får tilpasset opplæring i arbeidsmiljø. I tillegg får ledere omfattende opplæring før, under og etter arbeidsmiljøundersøkelsene, dette for å utvikle og bevare et godt arbeidsmiljø.
- En har iverksatt ulike tiltak for å unngå at ansatte blir syke av arbeidet og bidra til at ansatte som er sykemeldt kommer raskere tilbake til arbeidet.
- Universitetets handlingsplan for bedre kjønnsbalanse, som for tiden er under revisjon, inneholder flere tiltak for å bedre kjønnsbalansen, herunder:
 - Aktiv bruk av kallelse for å ansette kvinner i vitenskapelige toppstillinger
 - Tilby utvidet forskningstid til kvinner som vil kvalifisere seg til førsteplass eller høyere
 - Legge forholdene til rette for at fødselspermisjon og påfølgende omsorgsoppgaver ikke slår negativt ut for en akademisk karriere for unge forskere.
 - Kvalifiseringsstipend til kvinner som vil kvalifisere seg til professor.

Institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet

Universitetets retningslinjer for innkjøp skal sikre at lov og forskrift om offentlige anskaffelser etterleves. I tillegg har retningslinjene til hensikt å sikre en systematisk, korrekt og ensartet behandling av forespørsel og bestilling av varer og tjenester samt en felles opptreden overfor universitetets leverandører.

Organiseringen av anskaffelser ved universitetet er bygget på prinsippet om desentralisert utøvelse og utførelse. Myndighet til å anskaffe varer og tjenester følger og reguleres normalt av delegering av budsjettmyndighet ut til fakultetene og de øvrige enheter.

Når det gjelder forvaltning av BOA har UiS utarbeidet en prosjekthåndbok knyttet til bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet. Håndboken samler all relevant informasjon om prosjekter knyttet til rutiner, retningslinjer og andre bestemmelser som vil være aktuelle. I tillegg har universitetet implementert et prosjektstyringsverktøy med sikte på full produksjon innen sommeren 2011.

Institusjonens oppfølging av internkontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 – relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner

Universitetet har etablert en internkontrollfunksjon. Arbeid med en samlet intern økonomihåndbok for UiS er kommet langt, og vil bli lagt ut på intranettsidene til universitetet. Risikostyringen, internkontroll og økonomistyring ved enhetene er under utvikling.

Samlet sett holder universitetet seg innenfor tildelte rammer og andre eksterne inntekter. Når det gjelder måloppnåelse og resultater står dette etter universitetets mening i et tilfredsstillende forhold til fastsatte mål og resultatkrav, og eventuelle vesentlige avvik som er avdekket er blitt korrigert der det har vært nødvendig.

Videre er det slik, etter universitetets oppfatning, at regnskap og informasjon om resultater er pålitelig og nøyaktig. Verdier, materiell, utstyr, verdipapirer og andre økonomiske verdier, forvaltes også på en forsvarlig måte.

Det er heller ikke avdekket noen form for misligheter eller økonomisk kriminalitet.

Når det gjelder effektiv ressursbruk, er det ved universitetet i gang et større prosjekt for å sikre framtidig robusthet og kvalitet i de tilbud og aktiviteter UiS ønsker å ha.

Institusjonens arbeid med å redusere midlertidighet i ordinære undervisnings- og forskerstillinger

Bruken av midlertidige ansettelse skal være på et nødvendig minimum. Pr 1.10.2010 var 17,6% av universitetets ansatte i ordinære undervisnings- og forskerstillinger midlertidig ansatt, noe som er 4,2% lavere enn gjennomsnittet for universitetssektoren.

I januar 2011 satt UiS i gang et større arbeid med gjennomgang av samtlige midlertidige ansettelse ved universitetet. Rapport fra dette arbeidet vil bli lagt frem for universitetsledelsen og videre fulgt opp med en gjennomgang med ledelsen ved enheter som har utstrakt bruk av midlertidige ansettelse. En vil da vurdere mulige tiltak for å redusere bruken av midlertidige ansettelse.

Virksomhetsmål 4.1: Universitetet skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
4.1.1 UiS skal ha ordninger for kompetanseutvikling for alle grupper ansatte.					
4.1.2 UiS skal bygge ut det administrative støtteapparatet, bibliotek, laboratorier og annen infrastruktur i takt med veksten i den faglige virksomheten.					
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Driftsutgifter per avlagt 60-poengsenhet, 1000 NOK	154	172	186	176	185
Driftsutgifter pr publikasjonspoeng, 1 000 NOK *	2 529	2 663	2 281	-	2 400
Antall rekrutteringsstillinger	105,9	128,8	127,7	128,4	130
Forholdet mellom vitenskapelige og administrativt ansatte - antall ansatte i undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling pr ansatt i administrativ-, drifts- og støttestilling.	2,2	2,2	2,1	2,0	2,1

Til 4.1.1

Medarbeidernes kompetanse er avgjørende for universitetets utvikling. UiS vil tilby kompetanseutvikling for alle grupper ansatte. I 2010 har vi bl.a. arbeidet med lederutvikling og mentorprogram for førsteamanuenser som vil kvalifisere seg for opprykk til professor. Basiskurs i universitetspedagogikk for undervisere er obligatorisk for nyansatte. Alle ansatte får tilbud om opplæring i alle dataverktøy

universitetet har. Hver enkelt ansatt har mulighet for individuell kompetanseutvikling. Dette skal planlegges i forbindelse med de årlige utviklingssamtalene, som er vårt viktigste verktøy for systematisk kompetanseutvikling.

Til 4.1.2

Universitetet i Stavanger er i gang med en grunnleggende oppgradering av sin IT-struktur. Etter en gjennomgang med tilhørende ROS-analyse er det konkludert med at institusjonen har store utfordringer som det nå er blitt tatt fatt på. Det vil bli innført nytt operativsystem i 2011 (Windows7), og det planlegges ny integrasjonsløsning med endret arkitektur for å bedre sikkerheten og forenklet tilgang for brukere med rettigheter. Videre planlegges Follow-me-print (sikringssystem hvor utskrifter kun blir kjørt når mottaker står ved printeren) for studenter i 2011 og for ansatte i 2012, samt utvide det trådløse nettet til hele universitetet i perioden frem til 2014. Planen er at alle undervisningsrom skal være utstyrt med AV-utstyr innen samme år og man vil utvide muligheten til å ta opp forelesninger og lagre dem på nett til 4 auditorier innen 2013, og planlegger videre økning. I samarbeid med enheter for pedagogikk og for nettlæring arbeides det for å heve kompetanse på nettbasert undervisning, og å forenkle teknisk tilgang til slik virksomhet. Nytt system for brukerstøtte (kortere ventetid) og bedre tilgang på forskningsverktøy, men stramme økonomiske rammer utfordrer det å kunne allokere midler til dette slik at oppgraderinger som blant annet gjøres i forskningsnettet mellom institusjonene kan utnyttes bedre.

IT-avdelingen ser på muligheten for å samhandle med andre institusjoners IT-avdelinger med tanke på videreutvikling. Parallelt med dette arbeides det med å implementere nye rutiner for IT-sikkerhet. IT-avdelingen har utarbeidet en investeringsplan som vil være grunnlag for allokering av midler.

UiS har også store utfordringen knyttet til laboratoriene. Stramme økonomiske rammer over tid kombinert med aktivitetsøkning, krav og forventninger har ført til en vanskelig situasjon for enkelte laboratorier. Det er kartlagt et stort behov for utbedringer og utskiftning av utstyr og materiell som ikke har blitt gjennomført siden nødvendig forbruksmateriell måtte prioriteres. UiS har som nevnt satt i gang interne tiltak gjennom BofU for bl.a. å frigjøre midler til drift utover lønnskostnader.

Virksomhetsmål 4.2: *Universitetet skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
4.2.1	UiS skal rekruttere forskertalenter og forskningsentreprenører som både har faglig tyngde og nyskapingsegenskaper som styrker institusjonens kompetanse innenfor prioriterte områder.				
4.2.2	UiS skal ha målrettede kompetanseutviklingstiltak med utgangspunkt i universitetets strategi.				
4.2.3	UiS skal fremme likestilling og kvinnepolitiske tiltak i form av strategimidler, kvalifiseringstiltak og målrettet rekruttering. UiS skal ansette flere kvinnelige ledere og professorer og bidra til at flere kvinner kvalifiserer seg til professor og forskningsledere.				
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Andel førstestillinger av totalt antall UFF	50,3 %	51,9 %	54,4 %	55,3 %	56 %
Andel kvinner totalt	53 %	51 %	53 %	54 %	50 %
• Andel kvinner i leder- og mellomlederstillinger	34 %	38 %	34 %	37 %	40 %
• Andel kvinner i professorstillinger	13 %	13 %	16 %	16 %	17 %
• Andel kvinner i førsteamanuensis- og førstelektorstillinger	34 %	34 %	37 %	36 %	38 %
• Andel kvinner i rekrutteringsstillinger	56 %	51 %	52 %	52 %	54 %

Til 4.2.1

Med forskningsentreprenører mener UiS personer som har faglige og vitenskapelige kvalifikasjoner på et høyt internasjonalt nivå, og som viser at de er i stand til å sette i gang ny forskningsaktivitet. Målet er ikke kvantifisert, men UiS vurderer det slik at målet delvis er nådd. Det er nødvendig å rekruttere flere forskningsentreprenører innenfor flere fagområder for at dette kan bidra til betydelig resultatforbedring for universitetet.

Til 4.2.2

Universitetet har økt andelen førstestillinger og høyere av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger. Dette er et resultat av de tiltak en har satt i gang for å rekruttere vitenskapelig personale med førstekompetanse og ulike kompetanseutviklingstiltak for ansatte i vitenskapelige stillinger. Av tiltak kan nevnes førstelektorprogrammet som i hovedsak rekrutterer universitetslektorer fra profesjonsutdanningene samt mentorprogrammet som har som hovedmål å motivere forskertalenter til å kvalifisere seg til professorstilling.

Til 4.2.3

Universitetets tiltak for å øke kvinneandelen i professorstillinger og stillinger som førsteamanuensis og førstelektor har ikke gitt synlige resultater ved rapportering til DBH i 2010. En har imidlertid registrert at kvinneprosenten i professorstillinger på nyåret 2011 har økt til 18 %.

UiS vil i 2011 satse videre på å øke andelen kvinner med førstekompetanse i vitenskapelige stillinger, da særskilt professorstillinger. Dette vil bl.a. fremgå av universitetets handlingsplan for bedre kjønnsbalanse for perioden 2011-2014. En vil bevisst bruke muligheten for kallelse av kvinner til professorstillinger og styrke satsingen på kvinner i forskning ved å tildele 1. mill kr i prosjektmidler til prosjekter der kvinner står som initiativtakere og prosjektledere.

Universitetet har i 2010 nådd sitt mål om å øke andel kvinner i lederstillinger. Måltrettet rekruttering for å få kvinner inn i lederstillinger vil også bli prioritert i tiden fremover.

Virksomhetsmål 4.3: *Universitetet skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer*

Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
4.3.1. UiS skal underbygge modeller og styringssystemer for ledelse- og beslutninger, hvor arbeidet med å analysere informasjon skal intensiveres, og framskaffe en klarere forståelse av forholdet mellom innsatsfaktorer vs resultater i virksomheten.					
4.3.2. UiS skal gjennomføre virksomhetsoppfølgingen ved å foreta risikovurderinger på alle vesentlige tiltak og planer.					
4.3.3. Ved god internkontroll skal økonomiforvaltningen ved UiS gi god styringsinformasjon i institusjonen.					
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	1,4	1,4	1,7	1,8	1,4
Avregninger (gjennomføringen av budsjettet i regnskapsåret)	-6 438	-4 712	-200	-20 973	-18 000
Resultat oppdragsvirksomhet ³ (i tusen kr)	389	2 403	1 471	1 617	2 000

Til 4.3.1

UiS har utviklet en ressursberegningsmodell for beregning av ressursbehov knyttet til studietilbudet og eventuelle endringer i studietilbudet. Modellen tydeliggjør en bedre forståelse når det gjelder hvilke

³ Gjelder opparbeidet virksomhetskapital.

forholdet som spiller for å kunne oppnå gode resultater og vil bli brukt i arbeidet knyttet til dimensjonering, nedleggelse og nyetableringer innenfor studietilbudene.

Til 4.3.2

Universitetets arbeid med risikostyring inneholder de hovedelementene som departementet har satt som krav og bygger på Senter for statlig økonomistyring (SSØ) sine forslag til prosess og aktiviteter. Det fokuseres på arbeidet med identifisering av kritiske suksessfaktorer og deres risiko som inngang til arbeidet. Departementets målstruktur er rammeverket for dette arbeidet, og i planer for 2011 er dette gjennomført på institusjonens sektormål. Prosessen og rapporteringsrutinene iht. risikostyring sees også i sammenheng med universitetets kvalitetssikringssystem, økonomistyring og budsjettprosess. Videre arbeid vil fokusere på tiltak og akseptabel risiko.

Til 4.3.3

Styrking av universitets internkontroll har vært et nyttig tiltak med å få en god økonomiforvaltning. Videre har dette også bidratt med å forbedre de interne økonomirapporter knyttet til styringsinformasjon på de ulike nivåene, både på bevilgningsfinansiert virksomhet og bevilgnings- og oppdragsfinansiert virksomhet.

Virksomhetsmål 4.4: *Universitetet skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:

- 4.4.1 UiS skal etablere strategiske samarbeidsavtaler og videreutvikle strategiske samarbeidstiltak med prioriterte alliansepartnere som er skissert i Strategidokument for UiS 2009-2020, og alliansene skal bidra til samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon i sektoren.
- 4.4.2 UiS skal utvikle samarbeid og arbeidsdeling med universiteter og høyskoler på Sørvestlandet og Nordområdet bl.a. knyttet til profesjonsfag og til små og utsatte (viktige) fag så som språkfagene.

Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Studietilbud i samarbeid med andre norske institusjoner	0	0	0	0	0

Til styringsparameteren: UiS har iht. gjeldende definisjon så langt ikke noen studietilbud i samarbeid med andre norske institusjoner, men det pågår betydelig samarbeid med andre norske utdanningsinstitusjoner. Slikt som samarbeidet med UiA og HiT om de nye grunnskolelærerutdanningene, med UiT om samfunnsikkerhetsutdanningen, med HiØ om spesialpedagogikk og samarbeidet med UiA om sykepleierutdanningen.

Til 4.4.1

Samarbeidet med Universitetet i Agder er under stadig utvikling. Hovedområdet for samarbeidet i 2010 var de nye grunnskolelærerutdanningene, der også HiT er representert. Det har vært holdt jevnlig samarbeidsmøter i perioden. Samarbeidet om sykepleierutdanningen har også vært høyt prioritert i 2010, særlig når det gjelder utvikling av den nettstøttede deltidsutdanningen. Samarbeidet har innbefattet gjensidig utveksling av læremidler, undervisningsopplegg, evalueringer og annet faglig samarbeid.

Til 4.4.2

Universitetet har i 2010 intensivert samtalene med Høgskolen Stord/Haugesund om økt samarbeid også med tanke på en mulig framtidig fusjon. I 2010 ble det gjennomført en større utredning sammen med Misjonshøgskolen om organisatoriske og faglige forutsetninger for økt samarbeid. Utredningen følges i første omgang opp med et utviklingsarbeid for felles studieprogram UiS/MHS.

Museal virksomhet

Sektormål 5

Universitetet har et særskilt ansvar for å bygge opp, drive og vedlikeholde museum med vitenskapelige samlinger og utstillinger for publikum.

Status og planer for sikring og digitalisering og en vurdering av risikoen knyttet til nåværende sikring

Museet har hatt god fremdrift i kildesikringsarbeidet med full måloppnåelse i 2010. Dette gjelder i særlig grad digitaliseringsarbeidet som foregår som et felles samarbeidsprosjekt mellom universitetsmuseene innenfor rammen av MUSIT samarbeidet (Museenes IT organisasjon). Oppfyllelse av videre målsetninger, dvs. ferdigstilling av Kildesikringsprosjektet i 2015, er i stor grad avhengig av at KD følger opp finansieringen av dette slik det er lagt frem i budsjettsøknader.

Museet har i samarbeid med Statsbygg, arbeidet for god fremdrift i prosjektet nytt formidlings- og magasinbygg som på sikt vil sikre museet tilfredsstillende magasiner for våre samlinger. Dette vil bli vektlagt i inneværende år.

Hvordan universitetet har sørget for at museenes planer for FoU-arbeid er forankret og integrert i universitetets strategier for forskning

Arkeologisk museum slutførte på slutten av året behandling av forskningsstrategisk plan for 2010 – 2014. Planen dekker kommende handlingsplanperiode og er et viktig grunnlag for utviklingen av forskningen ved museet i et integrert samarbeid innenfor Universitetet i Stavanger og med eksterne samarbeidspartnere. Planen har god forankring i Universitetets langsiktige strategier og med god bakgrunn i forskningsmiljøet og forskerkompetansen som er utviklet ved museet siden opprettelsen i 1975. Strategisk plan for forskning ved Arkeologisk museum vil være et viktig grunnlagsdokument når museet i løpet av 2010 skal lage ny handlingsplan for museet for 2012-2014.

Arbeidet med å utvikle samlingsplaner, inkludert retningslinjer for tilvekst, ved universitetsmuseet som ses i sammenheng med museets prioriterte områder for forskning, forvaltning og formidling

Dette gjelder primært universitetsmuseer som har samlinger som ikke er underlagt lov om kulturminner, dvs. de ikke er automatisk fredet ved lov – eks. etnografiske og naturhistoriske samlinger. AM er med hjemmel i kulturminneloven med forskrifter, forpliktet til å ivareta alle funn og tilhørende dokumentasjon fra før-reformatorisk tid fra Rogaland.

Virksomhetsmål 5.1: *Universitetet skal sørge for god sikring og bevaring av museumssamlingene, og bidra til digitalisering av denne kulturarven*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:

- 5.1.1 UiS skal ha et særlig ansvar for å bygge opp, utvikle, sikre og bevare de ulike samlingene ved Arkeologisk museum. UiS skal herunder ivareta at standarden mht. sikring blir videreført **.
- 5.1.2 UiS skal videreutvikle planene for sitt FoU-arbeid mht. museumssamlingene og at disse blir forankret og integrert i universitetets strategier for forskning.
- 5.1.3 De vitenskapelige premissene for særskilt gransking fra Kulturminneloven (arkeologiske undersøkelser i ma. §§ 8 og 10) skal følge universitetets faglige plan for utgravingsvirksomheten ved Arkeologisk museum.
- 5.1.4 UiS skal ferdigstille kildesikringsprosjektet innen 2015.

Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Andel magasinlokaler med tilfredsstillende standard for sikkerhet	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %
Andel magasinlokaler med tilfredsstillende standard for bevaring	50 %	50 %	50 %	50 %	50 %
Andel digitalisering av samlingene	-	51 %	55 %	61 %	60 %
Andel av samlingene som er tilgjengelig på WEB	0 %	0 %	0 %	35 %	8 %

***) Det er utarbeidet Kildesikringsplan.

Andel magasinlokaler med tilfredsstillende standard for sikkerhet:

Årsaken til konstant 75 % skyldes at magasinene benyttes av Statsbygg og innleid arbeidskraft som gjennomgang til tekniske rom som ligger bak magasinene. Bøting på problemet, for eksempel lage en innebygd gang, vil kreve kostbar rehabilitering og være plasskrevende – magasinarealet er allerede sprengt.

Andel magasinlokaler med tilfredsstillende standard for sikkerhet:

Årsaken til konstant 50 % skyldes at magasinene er kjellerlokaler i et tidligere meieri. Magasinene består av fem rom hvorav ett er svært tilfredsstillende ("tørrmagasin"), ett er tilfredsstillende og tre lite tilfredsstillende.

Utbedring krever store bygningsmessige endringer – røranlegg finnes i taket i fire av rommene, grunnvann står rett under gulvene (fører til fukt i veggene), sluk i gulvene som medfører at insekter mm kommer inn i magasinene (billeangrep på tre osv.). Utbedring er blitt gjort ved klimaanlegg i "tørrmagasinet" og avfukter i ett av de "ikke-tilfredsstillende" magasinene. Alle rom klimaovervåkes og det pågår magasinrevisjon inklusive konservering og omkonservering. Vi har mao satt inn de tiltakene vedr. sikring og bevaring som er mulig uten store rehabiliteringstiltak. Ovennevnte er årsaken til at nye magasiner inngår i planene om nytt formidlings- og magasinbygg.

Andel digitalisering av samlingene:

Foto, vitenskapelig arkiv og gjenstandskataloger er ulike og usammenlignbare størrelser. Prosentene er derfor lagt sammen og delt på 3.

Andel av samlingene som er tilgjengelig på WEB:

Alle ferdige gjenstandskataloger er nå tilgjengelige på web. En har startet web-publisering av foto. Museet ønsker å publisere 40-50 % av digitaliserte/digitale foto. Web-publisering av det vitenskapelige arkivet ligger noen år fram i tid.

Virksomhetsmål 5.2: *Universitetsmuseene skal gjennom samlingsvirksomheten være en aktiv samfunnsaktør. Samlingen skal tilrettelegges for bruk i offentlig forvaltning og av den interesserte allmennhet*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:

- 5.2.1 UiS skal ferdigstille kildesikringsprosjektet som grunnlag for elektronisk tilrettelegging av samlingene for bruk i forskning, den offentlige forvaltning og av den interesserte allmennhet.
- 5.2.2 UiS skal videreutvikle formidlingen knyttet til feltundersøkelser, bevaring og konservering, herunder fokusere på "Det åpne museum".
- 5.2.3 UiS skal bli en arena for nye målgrupper, ved økt satsing på eldre og pensjonister, cruise-turister og andre aktuelle målgrupper både på museet, Jernaldergarden og ulike nettportaler. UiS skal herunder arbeide for å realisere et nytt formidlingsbygg samt nye faste utstillinger.

Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2010
Publikumsbesøk	44 972	52 693	44 093	47 331	50 000
Antall omvisninger	534	539	880	529	540
av dette skoleklasser	496	500	478	471	450
Antall utstillinger (faste/midlertidige) ⁴	4	5	6	5	5

⁴ Arkeologisk museum har definert hele den faste utstillingen som en utstilling.

Digital samling (database)	Resultat 2008	Resultat 2009	Resultat 2010	Mål 2010
Gjenstander	80 %	90 %	100 %	100 %
Bilder *	64 %	67 %	70 %	75 %
Arkiv	10 %	10 %	15 %	15 %

* Gjelder digitale/digitaliserte farge foto pluss glassplater/nitratfilm (sv/hv).

Samlet besøk ved museets forskjellige anlegg ble i 2010 til sammen 47 331, en økning på vel 7 %. Besøket fordeles på selve museet, Jernaldergården på Ullandhaug og formidling på eksterne arenaer. Jernaldergården, det rekonstruerte gårdsanlegget fra folkevandringstiden (350-550 e.Kr.), er en viktig formidlingsarena i møte med skolebarn, cruiseturister, regionens befolkning og tilreisende. Besøksstallet her har i de siste årene vært stigende og ble i 2010 vel 20 000. Museet formidler også i egen regi fra arenaer utenfor museet. Dette er besøk til "åpne dager" på utgravningsområder og arrangementer ved våre egne fornminner f.eks. Vistehåla. Besøksstallet til slike arrangementer var i 2010 vel 2100. Besøket til utstillingene i Museumskvartalet ble vel 25 000, en gledelig økning fra året før. I vår formidling knyttet til forhistorien er det spennende og nyttig å kunne bruke ulike formidlingsarenaer og formidlingsmåter. Vi ønsker å videreutvikle formidlingen gjennom det nye formidlingsbygget, hvor arkitektkonkurransen er i gang, gjennom en videreutvikling av konseptet Jernaldergården og ved økt satsning på formidling fra de ulike fornminnene knyttet til museet.

Arkeologisk museum fikk for 2010 tildelt kr. 800.000 til bevaring og sikring. Digitalisering av kataloger, registre, arkiv og foto er viktig for så vel sikring som bevaring. En minsker faren for tap og slitasje. Arkeologisk museum fikk for 2010 tildelt kr. 800.000 til bevaring og sikring. Digitalisering av kataloger, registre, arkiv og foto er viktig for så vel sikring som bevaring. En minsker faren for tap og slitasje. Midlene førte til at museet fikk redigert og lagt inn resterende kataloger i gjenstandsbasen fra de elektroniske restanselistene. Alle gjenstandskataloger er nå tilgjengelig på web. Videre ble 68 000 bilder med tekst overført til fotobasen MUSIT. Arbeidet var tidkrevende da hvert enkelt bilde ble kvalitetssikret og om nødvendig bearbeidet. 2/3 av beleggene i Rogalandsherbariet ble lagt inn i Herb i 2009 og konvertert til Artsdatabanken i 2010, prosjektet ble videreført ved utgangen av 2010. En fikk ferdigstilt ruinprosjektet; løse bygningsstein fra Sola ruinkirke og Stavanger Domkirke er registrert og lagt inn i database (hovedbidrag fra Riksantikvaren).

Videre, magasinrevisjonen inklusive konservering/omkonservering/røngtenfotografering ble videreført (vel 600 gjenstandsposter). Museet har siden 2000 digitalisert alt materiale til vitenskapelig arkiv. En har startet digitalisering av dokument eldre enn 2000 og fem kommuner er så å si ferdigstilt. Det er sendt fellessøknad fra universitetsmuseene til NFR vedr. digitalisering av de vitenskapelige arkivene (DDAMA-prosjektet). Teksting av eldre foto og digitalisering av svart/hvitt bilder på glassplater og nitratfilm fortsatte, webpublisering av foto ble påbegynt og en del katalogiseringsrestanser ble innhentet.

Rapportering om styrets arbeid

Styret har kommet et langt steg i retning av en felles rolleforståelse, men preges ennå til en viss grad av oppdelingen i "eksterne" og "interne" medlemmer. Klima preges av åpenhet og trygghet, men opplevelsen av å være et team er ikke alltid tilstede.

Styret holder riktig fokus på strategiske og overordnede saker og ivaretar kontrollfunksjonen på en god måte.

Styrets årsplan er funksjonell for ivaretaking av ansvaret, styremedlemmene møter godt forberedt og gjøre en viktig innsats i møtene. Styreledelsen og forholdet til daglig leder er overveiende godt og sakspapirene er grundige og gir gode beslutningsgrunnlag.

Forholdet til eier kan oppleves som noe fjernt, og fristene fra departementet ved innføring av f.eks. nye rammeplaner er for knappe.

Samarbeid, arbeidsdeling og faglig konsentrasjon (SAK)

Rapport 2010

For 2010 la UiS inn forslag til 12 SAK prosjekter samt skissering av samarbeid med UiA, UiT, HSH, HiB og MHS. UiS og UiA ble tildelt til sammen kr. 1 mill.; kr. 500 000 pr. institusjon til videreutvikling av samarbeidet. Etter en omforent plan mellom UiA og UiS for disponering av midlene, ble fordelingen internt på UiS som følger:

Aktivitet	Kommentar
Sørnorsk forskerskole innen teknologi (kr 200.000)	Midlene er brukt til reiser, reiseutgifter, møtevirksomhet og planlegging mellom HiT, UiA og UiS. Første kurs blir sommeren 2011 i vitenskapsteori og etikk (en ukes varighet).
Nettbasert sykepleie (Kr 250 000)	Midlene er brukt til nettbasert sykepleie; delfinansiering for utvikling av innhold til emner i "Akutt og kritisk syk pasient" og "Medisin- og naturvitenskap". Begge emner er utviklet i samarbeid mellom UiS og UiA og benyttet av studenter begge steder.
Metodekurs for profesjonsutdanningene (Kr 50 000)	Planlagte aktivitetene er utsatt og ubrukte midler til dette overføres til neste år.

Rapportering om forvaltning av fullmakter

Universitetets strategi for randsonevirksomhet bygger på følgende hovedprinsipper:

- Kjernevirksomheten utføres innenfor UiS
- Eksterne oppdrag utføres gjennom vårt forskningsselskap IRIS AS
- Kommersialisering gjennomføres gjennom universitetets TTO-selskap Prekubator AS samt Iris Forskningsinvest

Ut over IRIS og Prekubator ønsker UiS normalt ikke å ta eierskap i andre selskap. Eksterne oppdrag og kommersialisering utføres dermed innenfor en strukturert organisatorisk ramme hvor aktivitetene er en integrert del av vår virksomhet, men samtidig på en ønsket "armlengdes avstand".

Dette gir en oversiktlig eierstruktur og minimaliserer økonomisk risiko for UiS. Av historiske grunner har UiS fortsatt eierskap i fem mindre selskaper (Akvamiljø, Blue Planet, Måltidets hus, tidligere Fagforum for mat og drikke) og Stavanger Helseforetak.

Universitetsdirektøren sitter i styret for IRIS og er styreleder i Prekubator. Selskapene har egne strategidokument som også er kommunisert med UiS-styret. Det vises til egne eierberetninger for begge selskapene som ledd i statsrådens beretning til Riksrevisjonen.

2.2 Øvrig rapportering

Samarbeid med andre institusjoner om system for forskningsdokumentasjon

For UiS sin del er overgangen fra ForskDok til Cristin i rute.

Større investeringsprosjekter

Økning av aktivitetene har ført til at universitetet har opparbeidet behov for mer arealer til undervisning, kontrer og andre fellesrom. Videre er det behov for nytt laboratoriebygg for å primært erstatte midlertidig bygg Paviljong 4. Et nytt laboratoriebygg vil også gi rom for ekspansjon innenfor universitetets øvrige doktorgradsområder med laboratoriebehov. Modernisering og kapasitetsøkning i undervisningslaboratoriene vil også forebygge unødvendige "flaskehals" på disse fagområdene.

Nærmere spesifikasjoner av investeringsbehov og utvikling av mer langsiktig arealbehov/romprogram er utarbeidet som del av oppfølging av strategisk handlingsplan.

- 1) Nytt SV-bygg. Bygg for kontorer og undervisningsrom, ca 3300 kvm. Ferdig utredet av Statsbygg for et kurantprosjekt. Tillatelse til gjennomføring gitt av KD. Antatt kostnad 130- 150 MNOK, antatt husleie 10 MNOK.
- 2) Leie av areal hos ENTRA, ca 8500 kvm 25 år gammelt bygg (Oljedirektoratet), årlig leie ca 17 MNOK. Vurdering av mulighet for 20 års leie er omsøkt hos KD.
- 3) Påbygg Hulda Garborgs hus. 1500 kvm, kontor og undervisning. Kostnad ca 60-70 mill. Skisseprosjekt gjennomført. Formelle søknader ikke sendt.
- 4) Nytt laboratoriebygg. 1500 kvm. Under planlegging. Kostnad ikke fastsatt. Detaljering med sikte på søknad i løpet av 2011.01.28
- 5) Utvidet leieareal for Institutt for musikk og dans i fristilte lokaler hos Stavanger kommune. Kostnad uvisst, trolig mellom 1 og 1,5 MNOK. Makeskifte for dagens leie av dansesaler i kommunale lokaler som skal disponeres til videregående skole fra 2012.
- 6) Nytt auditorium. UiS har effektivisert undervisning. Det er nok middelstore og små undervisningslokaler, men økt antall store grupper nødvendiggjør ett stort auditorium i tillegg. Under planlegging, SB legger frem skisser i 2011, vil koste under 50 MNOK.

Prosjekt 1) er satt på vent i påvente av prosjekt 2). Kun ett av disse vil bli realisert på kort sikt. Prosjekt 3) har en horisont på minst 5 år, og er avhengig av studentvekst. Prosjekt 4) skal erstatte eldre bygg, og må vurderes opp mot økonomi og byggkvalitet. Usikker horisont. Prosjekt 5) har planlagt innflytting i 2012. Prosjekt 6) bør komme snart, men vedtak avhenger av kostnad og studentvekst.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Institusjonen skal kunne dokumentere at det er utarbeidet risiko- og sårbarhetsanalyser evt. aktuelle krisescenarioer, at evt. krisehåndtering er basert på utarbeidet kriseplanverk og at det er gjennomført kriseøvelser som i etterkant er evaluert.

Universitetet har en kriseplan som er tilgjengelig på www.uis.no/krise. Den inneholder retningslinjer for krisehåndtering, ansvarsforhold, oppgaver og oversikt over den sentrale kriseledelsen, varslingsplan og telefonlister, handlingsplan for intern og ekstern informasjon i kriser, handlingsplaner for ulike krisescenarioer, psykososial beredskapsplan, sjekklister, brannorganisasjon og instruksjoner, sentrale aktører i krisesituasjoner m.m. En kortutgave er tilgjengelig på norsk og engelsk. Til grunn for scenariene ligger risiko- og sårbarhetsanalyser. HMS-håndboken, som er tilgjengelig på intranettet, inneholder også beredskapsmessige forhold. Det foretas årlig HMS-runder og utarbeides rapporter og planer i alle enheter og årsmeldinger for UiS som helhet. Til grunn for HMS-arbeidet ligger risikovurderinger. Årsrapportene blir forelagt styret hvert år. For nærmere info se: <http://ansatt.uis.no/uis-haandbok/hms-haandbok/article7478-3571.html>.

Brannvern

Det er utarbeidet en revidert prosedyre for brannvern, som beskriver hvordan en skal forebygge og håndtere brann og tilføy til brann. Det har også blitt laget en opplæringsvideo om brannvern.

To brannøvelser (en i hvert semester) er gjennomført. I tillegg har hvert fakultet gjennomført en brann- eller ulykkesøvelse i løpet av året.

Kriseplan og -øvelse

I 2010 ble det arbeidet med revidering av kriseplanen i henhold til innspill som kom etter forrige kriseøvelse. Ny kriseøvelse med fokus på IT-sikkerhet er under planlegging og vil bli avholdt i løpet av våren 2011.

Arbeidsmiljøutvalget har utarbeidet en egen prosedyre om trusler og vold mot ansatte, som er lagt inn i HMS-håndboken.

Pandemiberedskap

Det ble utført et stort informasjonsarbeid rettet mot både studenter og ansatte ved utbruddet av svineinfluensa høsten 2009 og vinteren 2010. I januar arrangerte vi massevaksinasjon på campus, hvor 350 studenter og ansatte benyttet seg av tilbudet.

Kjemikalier

I løpet av 2010 er det lagt ned et betydelig arbeid når det gjelder sikring av kjemikalier og forebygging av helsefare ved UiS. Elektronisk stoffkartotek er blitt oppdatert med HMS-datablad for alle kjemikalier og biologisk materiale. Det er videre foretatt risikovurdering av både stoffenes iboende egenskaper og selve bruken av kjemikalier og helsefarlige stoff i vår aktivitet. Det er i tillegg foretatt kartlegging av ansatte i tekniske stillinger som arbeider med kjemikalier. Bedriftshelsetjenesten vil i 2011 følge opp dette arbeidet, og forta helseundersøkelse på personale som vurderes å være i risikogruppe med hensyn på eksponering. I forbindelse med budsjett 2011 ble det opprettet en egen stilling på overordnet nivå (i 50 prosent) som skal ivareta håndtering, rådgivning og kontakt internt og eksternt når det gjelder bruk av kjemikalier ved institusjonen.

Informasjonssikkerhet

IT-avdelingen har utført risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS) på nettverk, datasikkerhet, virksomhetskritiske data, personopplysning og sensitive data. Dette har resultert i enkelte endringer, blant annet har Eduroam erstattet UiS WLAN, noe som har økt sikkerhetsnivået på nettverket. Ny IT-strategi er vedtatt av styret i 2010.

Institusjonens planer for oppfølging av tildelte studieplasser

Universitetet i Stavanger er tildelt til sammen 95 nye studieplasser fra 2011:

Tildeling	Antall	Fordeling, fakultet, fagområde, program
Grunnskolelærerutdanning	15	Det humanistiske fakultet, økt opptak grunnskolelærerutdanningen 5-10
Sykepleierutdanning	10	Det samfunnsvitenskapelige fakultet, økt opptak nettstøttet BA i sykepleie
Frie studieplasser/realfag	20	Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet, økt opptak BA i matematikk og fysikk
Frie studieplasser	35	Det humanistiske fakultet 12 Adjunkt/lektorprogrammet og MA i migrasjon, økt opptak Det samfunnsvitenskapelige fakultet 12 MA endringsledelse og MA samfunnssikkerhet, økt opptak Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet 11 MA energiteknologi og MA petroleumsgeologi, økt opptak
Rettsvitenskap	15	Det samfunnsvitenskapelige fakultet, opptak 2011

Infrastrukturen ved universitetet er presset. Styret har besluttet at studiekapasiteten totalt ikke kan økes uten tilførsel av finansiering. For 2011 planlegger fakultetene slik at det mulig å øke kapasiteten i samsvar med tildelingen av nye studieplasser, men dette innebærer at presset på bygg og fysisk infrastruktur øker. Universitetet har også en stadig tilbakevendende utfordring med praksisplasser i

sykepleie og laboratoriekapasiteten i real- og teknologifagene. For mer langsiktige vurderinger, se "Rapportering av studiekapasitet".

Rapportering om studiekapasitet

UiS har ikke betydelig vekstkapasitet på lengre sikt uten tilførsel av ny finansiering av infrastruktur. Med tanke på nasjonale signaler om framtidig økning i studiekapasitet, arbeides det med å legge til rette for en utvidelse av universitetets lokaler fra 2013. En slik utvidelse vil medføre økte husleiekostnader, men vil sikre at nødvendig fysisk infrastruktur utvikles parallelt med studiekapasiteten. Eventuelle økninger av kapasitet må også tilpasses forventet søkergrunnlag.

Kapasiteten i universitetets grunnskole- og førskolelærerutdanninger er fullt utnyttet pr. 2011. Det legges derfor ikke opp til ytterligere økning fra 2012. Universitetet vil kunne vurdere videre kapasitetsøkning etter hvert som nye fagplaner implementeres og en får bedre erfaring med søkergrunnlaget.

Adjunkt- og lektorprogrammet i humanistiske fag er etablert fra 2010. Programmet kan øke opptakskapasiteten med 10 studenter fra 2012.

Universitetet tar sikte på en omstrukturering av programmene i språk- og kulturfag fra 2012 blant annet for å øke søkergrunnlaget. Programmene kan øke opptakskapasiteten med 10 studenter i 2012.

Økt opptak til real- og teknologifag er begrenset av laboratoriekapasiteten. Fakultetet arbeider med effektiviseringer av studieportefølje og laboratoriekapasitet. Opptakskapasiteten i 2012 kan økes med til sammen 30 studieplasser i real- og teknologifagene.

Bachelorutdanningen i sykepleie er høyt prioritert ved universitetet og kan øke studieplassantallet ved fortsatt innfasing av årlig opptak til nettbasert deltidsutdanning over 4 år. For 2012 kan opptaket økes med 30 deltidsplasser.

Universitetets utdanninger i økonomifag har meget gode søkertall og kan øke kapasiteten med 20 studenter på bachelornivå og 10 studenter på masternivå i 2012. De samfunnsvitenskapelige programmene i sosiologi og statsvitenskap har kapasitet til å øke opptaket i 2012 med til sammen 20 studenter.

Universitetet er tildelt 15 studieplasser til et bachelorprogram i rettsvitenskap fra 2011. I samsvar med departementets oppdrag er studieprogrammet godkjent og etablert med sikte på oppstart høsten 2011. Universitetet har i sine økonomiske kalkyler og risikovurderinger funnet at en bachelorutdanning med et årlig opptak på 15 studenter har svak økonomisk bærekraft. Også faglige vurderinger gjør det ønskelig med større kull. Universitetet forutsetter at tildelte studieplasser videreføres i 2012 og at departementet planlegger å tildele nye studieplasser til opptak av kull i 2012 og 2013. En slik oppbygging vil gi bachelorprogrammet i rettsvitenskap totalt 45 studenter i tre kull fra og med 2013. For å gi studiet bedre økonomisk og faglig bærekraft, ber universitetet departementet øke antallet nye studieplasser fra 2012, og foreslår et årlig opptak på 30 i perioden 2012 til 2014, slik at studiet får totalt 90 studenter i stabil fase fra 2014.

Universitetet har utstrakt samarbeid med Stavanger Universitetssykehus (SUS), et samarbeid som bl.a. omfatter sykepleierutdanningen, flere forskningsavtaler og en rekke konkrete forskningsprosjekter. I denne sammenheng arbeides det konkret med en felles doktorgradsplattform innenfor biologisk kjemi og medisin. SUS har store undervisningsressurser og høg medisinsk kompetanse som bl.a. omfatter 15 professorer, over 80 ansatte med doktorgrad og ca 10 nye doktorander i året. Med utgangspunkt i samarbeidet med SUS vil UiS innen relativt kort tid kunne etablere en kiropraktorutdanning. Vi viser i denne sammenheng til universitetets prioriterte satsingsområder utenfor rammen for 2012.

Rapport vedrørende samarbeid om de nye grunnskolelærerutdanningene, og om midler til internasjonalisering.

Region SørVest (UiA, HiT, UiS) ble tildelt SAK-midler for 2009 og 2010, 3 mill i 2009 og 2,5 mill i 2010. Dessuten er regionen tildelt midler til internasjonalisering. SAK-midlene er fordelt. Internasjonaliseringsmidlene fordeles senere. Internasjonaliseringsmidlene er planlagt brukt i løpet av 2011 og er klarert med departementet.

Tildeling 2009, tre prosjekt

1. Lærerutdanningspedagogikk (ansvar UiA)

Som en del av det regionale samarbeidet har Universitetet i Agder har påtatt seg ansvaret for å utvikle en pilot som skal kunne ut i et felles tilbud til lærerutdannere på de tre institusjonene. Piloten utvikles våren 2011, og en regner med å kunne tilby et ferdig kurs til alle institusjonene høsten 2011. Ansvarlig for utviklingen av piloten ved UiA: PULS (Pedagogisk utviklingssenter).

Innhold i piloten: Basert på forskrift og nasjonale retningslinjer vil en stille spørsmål som: Hvilken kompetanse trenger faglærere og praksislærere som skal imøtekomme intensjonene i de nye grunnskolelærerutdanningene? Hvordan utvikle det nye faget Pedagogikk og elevkunnskap til et reelt profesjonsfag? Hva ligger i intensjonen om at "praksis skal ha en ny rolle"? Hvordan kan faglærere og praksislærere fremstå som gode eksempler for lærerstudentene?

2. Praksisnær og profesjonsrettet FoU (ansvar UiS).

UiS vil invitere til et seminar våren 2011 for å presentere og drøfte aktuelle problemstillinger for felles prosjekter. Dette seminaret skulle vært holdt høsten 2010, men det er blitt utsatt av ulike årsaker. I den videre planlegging vil en bygge på tidligere planlegging og ideer for dette seminaret.

3. Bruk av digitale medier (ansvar HiT).

HiTs delprosjekt gjelder bruk av digitale medier, og er delt følgende underprosjekter.

- a) HiT har utarbeidet et nettbasert kurs for opplæring av praksislærere. Opplegget er tilrettelagt for praksislærere ved nettbaserte studier, ved at særskilte problemstillinger ved denne studieformen er vektlagt, men kan også brukes av praksislærere ved ordinære studier, fordi den grunnleggende kvalifiseringen innen veiledning av studenter vil være den samme ved begge studieformer.
- b) HiT har etablert en prosjektgruppe som skal utvikle og vurdere kommunikasjon mellom student, høgskole og praksisskole i praksisopplæringen i nettbasert grunnskolelærerutdanning. Prosjektet omfatter pedagogiske, tekniske og etiske problemstillinger. Dialog og samhandling mellom høgskole og praksisskole vil endres i løpet av de fire eller fem årene studentene er under utdanning, basert på faglig progresjon i studiet, erfaringer fra tidligere praksisperioder og også videreutvikling av tekniske løsninger. Prosjektet vil derfor gå over flere år. Resultater fra dette prosjektet vil være til nytte der praksisskolen ligger i avstand fra lærestedet, slik at man unngår å bruke for mye tid til reiser.
- c) For Region Sør-Vest er felles masterutdanninger og utveksling av kompetanse på masternivå det mest aktuelle området for samarbeid og arbeidsdeling når det gjelder utdanning. HiT vil starte arbeidet med å utvikle former for nettbasert undervisning og veiledning på masternivå der elementer fra de tre institusjonene inngår. Prosjektgruppe er oppnevnt

Tildeling 2010, tre prosjekt

1. Studiekoordinering og undervisningspraksis (ansvar UiA)

UiA vil invitere til et oppfølgingsseminar for studiekoordinatorene i Kristiansand i løpet av våren 2011. Den forrige samlingen ble arrangert våren 2010.

2. Mastersamarbeid (alle institusjonene)

I den nye grunnskolelærerutdanningen ser regionen først og fremst muligheter for samarbeid i regionen når det gjelder det fjerde studieåret, og på masternivå (fjerde og femte studieår). Her omtales bare masternivået.

UiA har blant annet disiplinmastere i engelsk, kroppsøving, matematikdidaktikk, nordisk og RLE. Med utgangspunkt i disse fagene, vil UiA fra høsten 2011 ta opp studenter på et femårig løp, der studentene i fjerde og femte studieår får en sømløs overgang til en mastergrad i fagdidaktikk i det aktuelle faget for trinn 5-10. For trinn 1-7 vil tilbudet bare gjelde norsk og matematikk.

Det 4. året bygger på 60 studiepoeng i ett av de fem fagene fra de tre første årene. Studiet vil bestå av fagemner og emner med fagdidaktisk profilering og en masteroppgave med klar fagdidaktisk profil rettet mot 1.-7. trinn for norsk og matematikk, eller mot 5.-10. trinn for alle de fem aktuelle fagene. Den fagdidaktiske masteren kan også tilbys interesserte studenter fra UiS og HiT som har fullført det tredje året av GLU og har 60 studiepoeng i ett av de fem aktuelle fagene.

For UiA er det aktuelt med samarbeid om en utdanningsvitenskapelig master med utgangspunkt i ped./pel-faget, der institusjonene tar ansvar for ulike moduler og en arbeider seg fram til nye arbeidsformer, f. eks. i form av nettbaserte løsninger for deler av studiet.

UiA planlegger et arbeidsseminar med representanter for institusjonene og ulike fagmiljø om samarbeid om masterstudier.

HiT vil bruke SAK-midlene til å utvikle nettbaserte case innenfor masterstudier, som masterstudiet i kroppsøving. Ferdig utviklede opplegg har stor nytteverdi og gjenbruksverdi. En tenker seg kroppsøving som en felles master hvor de ulike institusjonene får ansvar for ulike moduler.

UiS har masterutdanninger med fagdidaktisk profil som matematikdidaktikk og historiedidaktikk. Dessuten tilbys masterutdanningene spesialpedagogikk og lesevitenskap for blant annet studenter med lærerutdanning. UiS ønsker å bygge videre på både GLU'ene og bachelorutdanningene når nye masterutdanninger skal planlegges. Samtidig støttes fagmiljøet i kroppsøving med SAK-midler i planlegging av en felles kroppsøvingmaster.

I tillegg kan kroppsøving trekkes frem som eksempel. Fagmiljøet kroppsøving/idrett har allerede hatt fellesmøter de tre institusjonene imellom for å drøfte samarbeid om en GLU-master i kroppsøving, der man tenker seg bidrag i form av emner fra alle tre institusjoner. En ansatt ved UiS har allerede en førsteamanuensis II stilling ved UiA. En ser for seg at liknende fagmøter kan finne sted også for andre fag, som for naturfag og kunst & håndverk.

Et arbeidsseminar med representanter for institusjonene og de ulike fagmiljøene for å planlegge ytterligere samarbeid på masternivå er under planlegging etter initiativ fra UiA. Det vil finnes sted i løpet av våren 2011.

3. Seminar for PEL-undervisere (ansvar UiS)

UiS vil invitere til et seminar for PEL-lærere (lærere i pedagogikk og elevkunnskap) i løpet av våren 2011. Faglærere ved de andre institusjonene har formidlet interesse for å delta på et slikt seminar hvor en sentral problemstilling vil være hvilke krav som stilles til et nytt fag. Hvor nytt må et nytt fag være?

Internasjonalisering, tildelt midler i 2010

Region Sørvest fikk en tildeling på 500 000 fra Kunnskapsdepartementet, basert på en felles søknad. Hovedinnholdet i søknaden er knyttet til etablering av en felles "meny" for utveksling og til å bygge opp en felles praktisering av "Internationalisation at home". Det er klarert med departementet at midlene kan brukes i 2011.

Arbeidet skal i hovedsak omfatte:

- en oversikt over eksisterende muligheter ved alle tre institusjoner og gjøre denne tilgjengelig for alle studenter
- utvikling av muligheter for å ta hele 30 stp eller deler av en 30 stp emne ved et utenlandsk universitet. Vi ønsker i fellesskap å systematisere utvekslingene vi har hatt innen skolefag, slik at vi kan kvalitetssikre tilbudene
- utvikling av en struktur for og et innhold i "internasjonalisering hjemme".

Søknaden som ble sendt, hadde et kostnadsoverslag på 1.5 mill. Et revidert budsjettforslag foreligger, se tilpasset tildelingen på kr 500 000, jf. punkt IV ovenfor.

Det er nedsatt en gruppe på tvers av institusjonene som skal ta ansvar for gjennomføringen

Ovennevnte tiltak viser at de tre institusjonene i regionen arbeider bredt. Det er utvekslet administrative og faglige erfaringer i møte mellom institusjonene, og samarbeid er satt på dagsorden når det gjelder utvikling av nye masterstudier. Det er knyttet store forhåpninger til internasjonaliseringsprosjektet, både til arbeidet med å samordne kontakter og til å gjøre dette tverrinstitusjonelt, tverrfaglig og på tvers av fagprofesjoner.

Fra 2011 vil det regionale samarbeidet også omfatte etter- og videreutdanning. Planlegging er i gang for å utvikle kursrekker når det gjelder klasseledelse, karaktersetting og læreplananalyse i regioner i hele landet. Disse blir finansiert av Utdanningsdirektoratet. Det vil si at regionene er blitt tillagt enda flere oppgaver.

Omtale av resultater og effekter man ser av samvirket mellom UiS og samfunns- og næringsliv i egen region - og som kan gi i årene som kommer. (ref. Etatstyringsmøte av 19.april 2010)

UiS er lokalisert i Stavanger-regionen, i oljehovedstaden, som er den tredje største byregionen i Norge med over 300.000 innbyggere og et sterkt internasjonalt rettet og nyskapende næringsliv. UiS har lang tradisjon for såkalt samarbeid i kunnskapstrekanten, et samspill mellom kunnskapsinstitusjoner, lokale myndigheter og samfunns- og næringsliv. I dette triangellet ser UiS seg som en motor som bidrar til nyskaping, verdiskaping, kompetanse-, velferds- og næringsutvikling i regionen.

Modellen for kunnskapsutvikling i Stavanger-regionen har gitt følgende resultater og effekter:

Utdanningstilbud og kompetanseheving

UiS har utarbeidet utdanningstilbud, ofte i nært samarbeid med samfunns- og næringsliv, for å dekke kompetansebehov og etterspørsel etter arbeidskraft i regionen og nasjonen. Eksempler på denne type utdanningstilbud er:

Da landets behov for kompetanse innen oljevirkosomheten meldte seg fra begynnelsen av 1970-tallet, skjøt det fart i utviklingen av studier og forskning på UiS i samarbeid med oljenæringen. På denne måten har UiS utdannet kandidater innen et bredt spekter innen det teknisk-naturvitenskapelige området fra BA- til PhD-nivå, samt EVU-tilbud, kandidater med kompetanse relevant for oppbygging og utvikling av norsk olje- og energivirkosomhet. Utvikling av utdanninger i tråd med samfunnets behov og i samarbeid med industrien pågår fortsatt.

Daværende fylkesmann i Rogaland, nå statsråd Tora Aasland, var en av pådriverne for utvikling av nyskapende studier fra BA- til PhD-nivå og et flerfaglig fagmiljø innen samfunnssikkerhet og risikostyring, som resultat av behov i samfunnet, særlig for kandidater med kompetanse på beredskapsområdet.

Finansnæringen i Stavanger-regionen (størst i Norge utenfor Oslo) tok også initiativ til oppbygging av studier og et fagmiljø i anvendt finans som ikke er tilstrekkelig dekket hos andre institusjoner i Norge. Tiltaket har ført til at ressurspersoner innen dette området har kommet til UiS for å forske og undervise og næringen tilføres nødvendig kompetanse.

På oppdrag fra kommuner i fylket som ønsker fleksibel utdanning, har UiS´enhet for Nettbasert Opplæring utviklet et multimediebasert undervisningsprogram innen sykepleie. På denne måten når undervisningen ut til mange, studentene kan studere tilpasset eget behov der de bor og arbeider.

UiS Pluss tilbyr EVU tilpasset brukernes behov og ønsker.

Senter for entreprenørskap arbeider med å styrke utdanningstilbudene innen entreprenørskap og innovasjon og å stimulere til økt nyskaping og samhandling mellom utdanning, forskning og næringslivet i regionen. Senteret rommer en studentinkubator og er tilholdssted for universitetets studentbedrifter og studentorganisasjonen Start UiS.

Forskingssentra

Flere forskingssentra med omfattende forskningsaktiviteter er opprettet ved UiS. Flertallet av disse er etablert i samarbeid med industrien, myndigheter, IRIS eller andre FoU-institusjoner for å bidra til å løse lokale, nasjonale og globale utfordringer. I tillegg er det prosjektsamarbeid med samfunns- og næringsliv på instituttnivå. Nedenfor skisseres sentrene UiS er involvert i:

Stavanger Innovasjonsforskning, Senter for økt oljeutvinning (COREC), Senter for boring og brønn for bedre utvinning (SBBU - SFI), Senter for risikostyring og samfunnssikkerhet (SEROS), Senter for industriell teknologi og driftsledelse (CIAM), Centre for Sustainable Energy Solutions (cenSE), Senter for organelleforskning (CORE), SAFER (akuttmedisin), Norwegian Center of Culinology (NCE), Senter for atferdsforskning, Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning, Senter for følgeforskning, Norsk senter for offshore vindenergi (NORCOWE), Risavika Gassenter (gjennom IRIS) og PRESENTER (forskning på sykefravær, inkludering og arbeidsrettet rehabilitering).

IRIS eies 50 prosent av UiS, og mye av oppdragsforskningen foregår i samarbeid med vårt oppdragsinstitutt. Universitetets TTO er Prekubator, som er lokalisert i Innovasjonsparken på Universitetsområdet, har god uttelling på sine kommersialiseringsaktiviteter. UiS er dessuten medeier i Blue Planet, Stavanger Helseforskning, Akva Miljø og Måltidets hus.

Andre utadrettede aktiviteter

UiS har et stort omfang av utadrettede aktiviteter i form av konferanser, seminarer, foredrag, konsulenttjenester, praksissamarbeid, Karrieresenter, alumnivirksomhet, oppgaveskriving, utveksling av lærekrefter og studenter, bransjenettverk m.m. Universitetet har også etablert arena for samfunnskontakt og et eget finansieringsutvalg med eksterne medlemmer. Resultatet av dette arbeidet er til stor og gjensidig nytte for ansatte, studenter og arbeidslivet.

Arenaer for strategi- og regionalutvikling

Videre deltar UiS på ulike arenaer for politikkutforming i regionen sammen med myndighetene og samfunns- og næringslivet. Dette gjelder både i utviklingen av de strategiske næringsplanene i Stavanger-regionen (gjennom Greater Stavanger) og på fylkesnivå. Dessuten deltar et vidt spekter av fagfolk og ledelse i et trekantsamarbeid gjennom ulike verdiskapingsfora i regionen. I tillegg deltar UiS på delegasjonsreiser til utlandet sammen med lokale myndigheter og industrien som har som formål å knytte bånd til internasjonalt næringsliv og internasjonale kunnskapsinstitusjoner og få næringsliv til å etablere seg i Stavanger-regionen.

De sentrale satsingsområdene i regionen, energi og mat, er sammenfallende med sterke fagmiljøer ved UiS. Senter for organelleforskning flyttet i 2010 inn i Måltidets hus på Universitetsområdet sammen med matindustrien og FoU-institusjoner innen matområdet. Senteret tiltrekker seg forskere fra hele verden, og fagmiljøet forsker bl.a. på å løse Parkinson-gåten ved å studere organeller i planter.

Regionale støttespillere

Helt siden 1960-tallet har lokale og regionale myndigheter gjennom Universitetsfondet for Rogaland og dets forløpere, samt regionalt samfunns- og næringsliv, deltatt i utviklingen av vår institusjon både med økonomiske bidrag til utvikling av studier, forskning, bygg og campusutvikling. Disse rause bidragene har bidratt til en utvikling av høyere utdanning og forskning i Norge som ikke hadde gitt samme resultater uten disse private og offentlige donasjonene.

Utviklingen fra høyskole til universitet er regionutvikling og nyskaping og foregikk i kunnskapstrekanten. Den største gaven til universitetsutviklingen på 100 millioner kroner stod energiselskapet Lyse for, som eies av 16 kommuner i Rogaland.

Det har vært et langsiktig og god samarbeid mellom flere av oljeselskapene og UiS med Statoil som største bidragsyter. Andre store bidragsytere er SR-Bank og finansnæringen i Rogaland og Styrbjørn (Gjedebo-familien) som ga 50 millioner kroner til innovasjonsforskning.

Videreutvikling

UiS har i sitt Strategidokument 2020 som utviklingside å være nyskapende og innovativt. Nyskaping, innovasjon og samfunnskontakt er tuftet på institusjonens historiske røtter, og som vi ønsker skal prege den videre utvikling i enda større grad i årene framover til gjensidig nytte for studenter, ansatte og omgivelsene. UiS har som sitt primære mål å samarbeide tett med kunnskapsinstitusjoner og arbeidslivet langs verdiskapingsaksen fra Bergen til Kristiansand.

UiS ønsker tilslutning fra sentrale myndigheter for å legge forholdene enda bedre til rette for at UiS kan videreutvikles som et universitet med kvalitet og relevans, kjennetegnet ved et tett samarbeid med samfunns- og næringsliv, som bidrar til innovasjon i samfunnet. Et slikt universitet har nasjonen behov for.

3. Planer for 2011

3.1 Plan for virksomheten i 2011

Risikovurdering 2011

I forbindelse med revisjon av strategidokumentet for UiS 2009–2020 har det blitt foretatt en samlet risikovurdering knyttet til de langsiktige resultatmålene i strategien. De overordnede målsetningene i UiS strategien er i svært stor grad sammenfallende med målsetningene Kunnskapsdepartementet har gitt institusjonene. Dermed er det naturlig å legge til grunn risikovurderingen av strategien når vi tar en vurdering av mål og planer for 2011 (jf. US 122/10 Strategidokument for UiS 2011–2020).

Kritiske suksessfaktorer for samlet måloppnåelse

For å danne et utgangspunkt for den samlede risikovurderingen har vi definert følgende kritiske suksessfaktorer som anses å være nødvendige, om ikke tilstrekkelige, for å nå de langsiktige ambisjonene i strategien.

- A. *Et godt omdømme og en tydelig institusjonsprofil, som gir oss mulighet til å tiltrekke oss gode studenter og gode nasjonale og internasjonale forskertalenter og ansatte*
- B. *Tilstrekkelige økonomiske ressurser for å møte vekstambisjonen i strategien*
- C. *Tilstrekkelig høy faglig og administrativ kompetanse – rekruttering og egenutvikling*
- D. *Tilstrekkelig strategisk handlingsrom og autonomi, samt vilje til prioritering, ledelse og styring*
- E. *Nødvendig fysisk infrastruktur*
- F. *Godt arbeidsmiljø og en profesjonell organisasjon*
- G. *Gode samarbeidsrelasjoner med andre utdannings-/FoU-institusjoner regionalt, nasjonalt og internasjonalt, samt med arbeidslivet i regionen*

I det følgende gis en kortfattet risikovurdering under hvert sektormål. Risikovurderingen her består seg i å identifisere potensielle risikoer knyttet til de konkrete målene for 2011. I tillegg foreslås tiltak for reduksjon av risiko på kort sikt. Det legges til grunn at disse tiltakene blir fulgt opp på alle nivå i organisasjonen gjennom året, og at det følges med i eventuelle endringer i vesentligheten til den enkelte risikoen. Videre er ambisjonsnivå for 2010 tatt med i tabellene tilhørende hvert virksomhetsmål siden resultatet for 2010 fremdeles mangler for mange parametere. Ambisjonsnivå for 2010 blir ikke med i det endelige dokumentet som sendes KD innen 1. mars.

Utdanning og internasjonalisering

Sektormål 1

Universitetet skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Virksomhetsmål 1.1: *Universitetet skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:

- 1.1.1 UiS skal utvikle studieporteføljen og vurdere den faglige profilen i henhold til institusjonens strategi, herunder vurdere opptakssrammer i forhold til søkertall innenfor grunnbevilgningen og markedets behov.
- 1.1.2 UiS skal utvikle flere deltidsstudier i samsvar med markedets behov, og forbedre etter- og videreutdanningstilbudet.
- 1.1.3 UiS skal implementere nytt nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk innen utgangen av 2012.

1.1.4	UiS skal utvikle helhetlige planer for lærerutdanninger som integrerte, profesjonsrettete og forskningsbaserte utdanninger for grunnskole, ungdomsskole og videregående.				
1.1.5	UiS skal implementere ny forskrift for rammeplan for ingeniørutdanningene innen utgangen av 2011.				
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Antall kvalifiserte førstevalgsøkere pr studieplass	1,55	1,39	1,41	1,45	1,5
Antall førstevalgsøkere pr studieplass	2,3	2,0	2,2	2,0	2,0
Antall registrerte studenter, snitt vår/høst	7063	7228	7594	8041	8100
Antall reg. masterstudenter, snitt vår/høst	1049	1148	1302	1471	1500
Antall uteksaminerte kandidater, totalt	1459	1472	1432	1483	1500
Omsetning UIS Pluss, mill. NOK	na	9,7	13,8	12,7	20,0

Virksomhetsmål 1.2: *Universitetet skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
1.2.1	UiS skal utarbeide handlingsplaner for utvikling av undervisning som sikrer høy kvalitet og innovasjon på utdanningsvirksomheten, samt spredning av kunnskap om og erfaringer med god praksis.				
1.2.2	Kvalitetssystemet ved UiS sin funksjon skal øke mht til bruk i det strategiske arbeidet for økt kvalitet i utdanningen.				
1.2.3	UiS skal overfor studentene tydeliggjøre ansvaret for eget studieforløp dette iht. forskriften om studierett og individuelle utdanningsplaner samt videreutvikle tilbudet om oppfølging og veiledning for studenter som på grunnlag av studieprogresjon signaliserer fare for frafall				
1.2.4	UiS skal ha økt studenttilfredshet ved emneevalueringene høsten 2010 og våren 2011 og ved den årlige studenttilfredshetsundersøkelsen (handlingsplan for kvalitetsarbeid 2010/2011)				
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Antall nye studiepoeng pr egenfinansiert heltids-ekvivalent pr år	47,7	46,5	47,1	47,4	48
Antall studenter pr UFF-stilling	17,0	16,4	17,0	17,4	17,0
Gjennomføring iht. avtalte utdanningsplaner (%)	83,3	84,5	84,1	84,5	86
Antall egenfinansierte studenter pr administrativt ansatt årsverk	26,8	25,6	23,9	24,4	24,5

Virksomhetsmål 1.3: *Universitetet skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
1.3.1	UiS skal øke mobiliteten blant studentene gjennom økt satsing på avtaler med strategisk utvalgte samarbeidspartnere samt å tilby flere utdanninger på engelsk.				
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	189	228	305	344	375
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	19	36	52	48	52
Utdanningstilbud i samarbeid med internasjonale institusjoner (fellesgrader/Joint Degrees)	-	-	1	1	2

Risikovurdering sektormål 1

Utdanning og internasjonalisering

UiS skal tilby forskningsbasert utdanning av høy internasjonal kvalitet med et læringsutbytte som møter studentenes, arbeidsmarkedets og samfunnets behov for livslang læring. Kreativitet og nyskaping skal prege studier og undervisning. Videre legger Universitetet i Stavanger følgende til grunn: stadig økende krav til internasjonal kvalitet og mer fokuserte satsinger som igjen stiller nye og høyere krav til samarbeid. UiS fremhever i sin strategi åpenhet mot alle, samarbeid med mange og inngåelse av strategiske allianser med noen få (strategi 2020).

Identifisering av risiko:

- UiS har allerede lagt bak seg en periode med sterk vekst, samtidig som det i fra Kunnskapsdepartementet legges opp til økte opptaksrammer de nærmeste årene. UiS opplever nå kapasitetsutfordringer som følge av dette, og det kan medføre risiko for press i fysisk læringsmiljø. Dette kan gå utover gjennomstrømning og kvalitet i utdanningene. Kapasitetsutvidelser vil også kunne gi utfordringer med hensyn til personalrekruttering i et "smalt" arbeidsmarked for vitenskapelig personale.
- UiS har en ambisjon om samlet sett å øke internasjonaliseringsaktivitetene, herunder øke antall utvekslingsstudenter. Økningen genererer også økt aktivitet i utveksling av ansatte, institusjonsbesøk og andre prosjekt. Dette vil medføre økte ressursbehov ved UiS. Høyere grad av internasjonalisering i utdanningene er en kvalitet som potensielt kommer i konflikt med målet om økt volum.

Tiltak for håndtering av risiko i 2011:

1. For at Universitetet skal kunne håndtere økende studenttall og økt grad av internasjonalisering i utdanningene, må det avsettes/bevilges midler til utbygging av infrastruktur og faglig-administrativ støtte til internasjonal virksomhet.
2. UiS skal aktivt utvikle studieporteføljen og vurdere den faglige profilen i henhold til egen strategi og samfunnets behov.
3. UiS skal følge studentene tettere opp ift til studieprogresjon og trivsel i studiene.

Forskning samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

Sektormål 2

Universitetet skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Virksomhetsmål 2.1: *Universitetet skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål :					
2.1.1	UiS skal legge til rette for økt gjennomstrømming ved å styrke prosessene knyttet til rekruttering av kandidater, og til kandidatenes fremdrift i studieløpet.				
2.1.2	UiS skal utvikle forskerutdanningen og ph.d.-programmene sammen med programområdene for forskning ved UiS.				
2.1.3	UiS skal søke å utvikle gode internasjonalt faglige nettverk for forskerutdanningen, og sikre kvalitativt gode utenlandsopphold for ph.d.-kandidatene gjennom dette samarbeidet.				

Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater pr UFF-stilling	0,04	0,02	0,06	0,06	0,06
Andel disputerte av opptatte seks år tidligere *	56 %	46 %	47 %	56,4 %	57 %
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater	18	12	29	31	32

* Inngangskohort – andelen disputerte doktorgradskandidater av de tatt opp seks år tidligere, regnet innenfor kalenderåret

Virksomhetsmål 2.2: *Universitetene skal ivareta nasjonale behov for bredde i grunnforskningen. Universitetene har et nasjonalt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad. Samtidig skal universitetene konsentrere forskningsinnsatsen for å oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet innen utvalgte fagområder, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
2.2.1	UiS skal øke omfanget og kvalitet på søknader til NFR og EU og andre eksterne kilder.				
2.2.2	UiS skal øke det internasjonale samarbeidet gjennom ansettelse av forskere fra utlandet, og for økt deltakelse i internasjonale forskningsprogrammer.				
2.2.3	UiS skal prioritere forskning, doktorgradsområder og programområder for forskning gjennom bl.a. etablerte forskningssentre i samarbeid med IRIS og andre universiteter og høyskoler, samt videreutvikle samarbeidet med samfunns- og næringslivet.				

Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011 ⁵
Antall publikasjonspoeng pr UFF-stilling	0,60	0,58	0,75	-	0,88
NFR-tildeling pr UFF-stilling, 1000 kroner	38,9	53,8	43,3	46,6	52
EU-tildeling pr UFF-stilling, 1000 kroner	5,5	4,4	3,2	7,1	7,2
Andel publikasjoner på nivå 2	17,0 %	24,1 %	17,8 %	-	20 %

Risikovurdering sektormål 2

Forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

I henhold til strategidokumentet for UiS 2009–2020 skal forskning samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid være uavhengig, nyskapende og holde høy kvalitet. UiS har som mål å stå for forskning som holder høyt internasjonalt nivå innenfor enkelte utvalgte områder. FoU-aktiviteten skal møte samfunnets behov for fler- og tverrfaglig forskning, bidra til livskvalitet i samfunnet og til innovasjon på relevante områder. UiS sine spissområder skal holde høy internasjonal kvalitet (strategi 2020).

⁵ Det sentrale forskningsutvalget (SFU) 17/10 Måltall for forskningsaktiviteten ved UiS 2011 og 2012

Identifisering av risiko:

- Universitetsstrategien, særlig innen forskning og forskerutdanning forutsetter betydelig oppbygging av kompetanse og kapasitet i UiS, særlig innenfor prioriterte spissområder. Det er risiko for at denne oppbyggingen ikke lar seg gjøre innenfor tidsrammen av strategien og innenfor de økonomiske rammene.
- Det akademiske arbeidsmarkedet nasjonalt er relativt lite og en videre oppbygging ved UiS vil forutsette at vi klarer å konkurrere samt tiltrekke oss kompetansen foran andre institusjoner i sektoren.
- Tilstrekkelig faglig kompetanse og kapasitet er nødvendig for å sikre kvaliteten i forskerutdanningene, og risiko for institusjonen kan være at UiS ikke klarer å legge til rette for økt gjennomstrømming gjennom å styrke prosessene knyttet til rekruttering av kandidater og stipendiater, og til kandidatenes fremdrift i studieløpet.
- Forskningsaktivitetene og forskerutdanningene vil i en vekstperiode kunne legge press på infrastrukturen. UiS har utfordringer knyttet til oppdatering samt fornying av forskningsfasiliteter og vitenskapelig utstyr. Økt forskning, både kvalitativt og kvantitativt – forutsetter at det settes av mer dedikerte forskningsressurser og "tid til forskning".
- For å nå de langsiktige målene innenfor forskning og forskerutdanning vil UiS være avhengig av å øke omfanget på den eksterne finansieringen. Manglende kompetanse og kapasitetsoppbygging vil kunne true måloppnåelsen i forhold til å møte målet om å øke omfanget og kvaliteten på søknader rettet til NFR, EU og andre eksterne potensielle finansieringskilder.

Tiltak for håndtering av risiko i 2011:

1. Universitetet bør spisse rekrutteringspolitikken i tråd med behovet for mer robuste forskerutdanninger og med mål om større konsentrasjon av den vitenskapelige kompetansen mot utvalgte prioriterte forskningssatsninger.
2. Universitetet kan legge til rette for økt gjennomstrømming ved å styrke samt videreutvikle prosessene i forbindelse med rekruttering av kandidater, og kandidatenes fremdrift i studiet. Videre kan UiS arbeide for å utvikle gode internasjonale faglige nettverk for forskerutdanningen, og sikre kvalitativt gode arbeidsforhold for kandidater gjennom etablerte avtaler.
3. UiS kan intensivere arbeidet og omfanget på søknader til NFR, EU og andre eksterne kilder.
4. Universitetet bør fokusere på forskning, doktorgradsområder og programområder for forskning gjennom etablerte forskningssentre i samarbeid med IRIS og andre universiteter og høyskoler, samt at det fokuseres på å videreutvikle samarbeidet med samfunns- og næringsliv.

Formidling samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

Sektormål 3

Universiteter og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og bidra til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Virksomhetsmål 3.1: *Universitetet skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:

3.1.1 UiS vil innarbeide formidlingsvirksomheten i arbeidsplanene og arbeide frem et forslag til incentiver for formidling og eller en resultatbasert formidlingskomponent internt ved institusjonen. Kunstnerisk produksjon og museal virksomhet bør vurderes i denne sammenhengen.

Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Antall registreringer i Forsk.dok.	2 340	2 126	1 915	2 570	2 500*

*Målet for 2011 er oppjustert etter at resultatet for 2010 var klart

Virksomhetsmål 3.2: *Universitetet skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning.*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:

3.2.3 UiS skal bl.a. gjennom universitetets TTO-kontor øke kommersialisering av forskningsresultater.

3.2.4 UiS skal innføre nyskaping og innovasjon i pensum ved en trinnvis utvikling.

Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter	12,9 %	18,0 %	17,5 %	16,5 %	21,7 %
Antall nyopprettede selskaper	1	1	0	3	3
Antall mottatte forretningsideer	18	18	15	15	25

Risikovurdering sektormål 3

Formidling

I strategidokumentet for UiS 2009–2020 heter det at universitetet skal være synlig innen allmenn- og brukerrettet formidling. Medarbeidere og studenter skal sette sitt preg på fag- og samfunnsdebatten i ulike og tidsmessige formidlingskanaler. UiS skal kommunisere innsikt og nyere forskning på en måte som bidrar til utvikling av kulturelle tradisjoner, informert offentlig meningsdannelse og til spredning av samfunnsrelevant kunnskap (strategi 2020).

Identifisering av risiko:

- Omdømmet til institusjonen er avhengig av at forskningen holder et høyt nivå og blir synliggjort, gjennom formidling, og lagt merke til nasjonalt og internasjonalt.
- Det kan eksistere en risiko for at UiS sine fagfolk ikke er synlige nok i samfunnsdebatten innenfor de fagfelt som er prioriterte ved UiS.

Tiltak for håndtering av risiko i 2011:

1. Universitetet kan arbeide aktivt mot å innarbeide formidlingsvirksomheten i arbeidsplanene, samt at det etableres et institusjonelt belønningssystem for formidling.

Organisasjon og ressurser

Sektormål 4

Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser.

Virksomhetsmål 4.1: Universitetet skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
4.1.3 UiS skal sikre kapasitet og styrke kompetansen for det administrative støtteapparatet, bibliotek, laboratorier og annen infrastruktur i forhold til det faglige aktivitetsnivået.					
4.1.4 Gjennom den initierte Bofu-prosessen (Balansert omstilling for utvikling) skal UiS sikre økonomisk balanse og større handlingsrom for institusjonen.					
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent, 1000 NOK	154	172	186	176	180
Driftsutgifter pr publikasjonspoeng, 1000 NOK	2 529	2 663	2 281	-	2 200
Forholdet mellom antall vitenskapelige tilsatte og antall tilsatte i administrativ-, drifts- og hjelpstillinger	2,2	2,2	2,1	2,0	2,1

Virksomhetsmål 4.2: Universitetet skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
4.2.1 UiS skal rekruttere forskertalenter og forskningsentreprenører som både har faglig tyngde og nyskapingsegenskaper som styrker institusjonens kompetanse innenfor prioriterte områder.					
4.2.2 UiS skal ha målrettede kompetanseutviklingstiltak, for alle grupper ansatte, med utgangspunkt i universitetets strategi.					
4.2.3 UiS skal være en internasjonal attraktiv arbeidsplass, hvor majoriteten av de ansatte viser høy grad av medarbeidertilfredshet. Det skal gjennomføres medarbeiderundersøkelse annet hvert år, og resultatene i denne skal benyttes som arbeidsdokument for videre organisasjonsutvikling.					
4.2.4 UiS skal fremme likestilling og kvinnepolitiske tiltak i form av strategimidler, kvalifiseringstiltak og målrettet rekruttering. UiS skal ansette flere kvinnelige ledere og professorer og bidra til at flere kvinner kvalifiserer seg til professor og forskningsledere.					
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Andel førstestillinger av totalt antall UFF	50,3 %	51,9 %	54,4 %	55,3 %	57 %

Andel kvinner totalt	53 %	51 %	53 %	54 %	50 %
• Andel kvinner i leder- og mellomlederstillinger	34 %	38 %	34 %	37 %	40 %
• Andel kvinner i professorstillinger	13 %	13 %	16 %	16 %	17 %
• Andel kvinner i førsteamanuensis- og førstelektorstillinger	34 %	34 %	37 %	36 %	38 %
• Andel kvinner i rekrutteringsstillinger	56 %	51 %	52 %	52 %	54 %
Antall rekrutteringsstillinger	105,9	128,8	127,7	128,4	130

Virksomhetsmål 4.3: *Universitetet skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
4.3.4. UiS skal underbygge modeller og styringssystemer for ledelse- og beslutninger, hvor arbeidet med å analysere informasjon skal intensiveres, og framskaffe en klarere forståelse av forholdet mellom innsatsfaktorer vs resultater i virksomheten.					
4.3.5. UiS skal gjennomføre virksomhetsoppfølgingen ved å foreta risikovurderinger på alle vesentlige tiltak og planer.					
4.3.6. Ved god internkontroll skal økonomiforvaltningen ved UiS gi god styringsinformasjon i institusjonen.					
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	1,4	1,4	1,7	1,8	1,4
Avregninger (gjennomføringen av budsjettet i regnskapsåret)	-6 438	-4 712	-200	-20 973	-15 000
Resultat oppdragsvirksomhet (i tusen kr) ⁶	389	2403	1471	1617	4000

Virksomhetsmål 4.4: *Universitetet skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:					
4.4.3 UiS skal etablere strategiske samarbeidsavtaler og videreutvikle strategiske samarbeidstiltak med prioriterte alliansepartnere som er skissert i Strategidokument for UiS 2009–2020. Samarbeidet skal bidra til arbeidsdeling og konsentrasjon i sektoren.					
Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Antall studietilbud i samarbeid med andre norske institusjoner (fellesgrader) ⁷	0	0	0	0	1

⁶ Gjelder opparbeidet virksomhetskapital.

⁷ KD sin definisjon(2009): Summerer distinkte antall NOKUT-akkrediterte fellesgrader og yrkesutdanninger i samarbeid med andre norske institusjoner, med felles ansvar for grad og vitnemål. Omfatter også NOKUT-akkrediterte moduler i en fellesgrad. Fellesgrader eller fellesgradmoduler som ikke er godkjent av NOKUT skal iht. KD ikke rapporteres. Samarbeidsinstitusjonen har myndighet til å etablere studiet og har dermed det faglige ansvaret (Et gradsstudium der begge har myndighet, er en fellesgrad).

Risikovurdering sektormål 4

Organisasjon, (ledelse) og ressurser

Strategidokumentet for UiS 2009–2020 fremhever at UiS skal være en handlingsdyktig organisasjon, kjent for en universitetskultur preget av begeistring og nytenking, gjensidig respekt og samarbeid og ansatte med høy kompetanse, som bidrar til at Universitetet i Stavanger når sine mål. Infrastruktur og rammevilkår skal støtte opp om utvikling i faglige aktiviteter og læringsmiljøet (strategi 2020).

Identifisering av risiko:

- Rask utvikling og ekspansjon øker også kompleksiteten i organisasjonen. Dette medfører økt krav til kompetanse i ledelse og administrativt støtteapparat. Store endringer kan også utfordre eksisterende ledelses- og (ny vedtatt) styringsstruktur. Det er risiko for at Universitetet ikke klarer, gjennom sin personal- og rekrutteringspolitikk, å sørge for tilstrekkelig kompetansenivå.
- Universitetsstrategien forutsetter implisitt relativt store endringer i organisasjonen. Fokus skyves fra undervisning til forskning, fra grunnstudier til høyeregradsstudier og forskerutdanning etc. Dette kan i store deler av UiS medføre en utfordring i forhold til gjeldende bedriftskultur. Videre vil store endringer kunne medføre interne dragkamper i forhold til faglige prioriteringer etc. Dette vil i seg selv være utfordrende på arbeidsmiljøet.
- Utilstrekkelig finansiering samt sterke sentrale politiske bindinger på vår virksomhet kan begrense mulighetene for prioritering og satsninger i tråd med vedtatt strategi.
- Intern uenighet om hvilke prioriteringer som skal foretas vil begrense gjennomføringsevnen til institusjonen.
- Uklar ledelses og styringsstruktur kan svekke gjennomføringsevnen.

Tiltak for håndtering av risiko i 2011:

1. Universitetet bør fokusere på å rekruttere personal, faglig og administrativt, som både har faglig tyngde og innehar egenskaper som er med på å styrke institusjonens kompetanse innenfor de prioriterte områdene. UiS kan også ha målrettede kompetanseutviklingstiltak, for alle grupper av ansatte, med utgangspunkt i universitetets strategi.
2. UiS bør fortsatt utvikle modeller og styringssystemer for ledelse- og beslutninger. Plan-, budsjett-, og rapporteringsprosessene bør utvikles videre og med mål om å skape større grad av integrasjon, både mellom de ulike delprosessene og mellom de ulike delene av organisasjonen, samt større grad av gjennomsiktighet og langsiktighet. Blant annet bør det arbeides med analyser og ledelsesinformasjon, samt med å skape klarere sammenhenger i forholdet mellom innsatsfaktorer vs resultater i virksomheten. Virksomhetsoppfølging er også at universitetet foretar risikovurderinger på alle vesentlige tiltak og planer.

Museal virksomhet

Sektormål 5

Universitetet har et særskilt ansvar for å bygge opp, drive og vedlikeholde museum med vitenskapelige samlinger og utstillinger for publikum.

Virksomhetsmål 5.1: *Universitetet skal sørge for god sikring og bevaring av museumssamlingene, og bidra til digitalisering av denne kulturarven*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:

- 5.1.1 UiS skal ha et særlig ansvar for å bygge opp, utvikle, sikre og bevare de ulike samlingene ved Arkeologisk museum. UiS skal herunder ivareta at standarden mht. sikring blir videreført.
- 5.1.2 UiS skal videreutvikle planene for sitt FoU-arbeid mht. museumssamlingene og at disse blir forankret og integrert i universitetets strategier for forskning.
- 5.1.3 De vitenskapelige premissene for særskilt gransking fra Kulturminneloven (arkeologiske undersøkelser imo. §§ 8 og 10) skal følge universitetets faglige plan for utgravingsvirksomheten ved Arkeologisk museum.
- 5.1.4 UiS skal ferdigstille kildesikringsprosjektet innen 2015.
- 5.1.5 Nytt formidlingsbygg, arkitektkonkurranse gjennomføres i 2010/2011.

Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Andel magasinlokaler med tilfredsstillende standard for sikkerhet	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %
Andel magasinlokaler med tilfredsstillende standard for bevaring	50 %	50 %	50 %	50 %	50 %
Andel digitalisering av samlingene	na	51 %	55 %	61 %	60 %
Andel av samlingene som er tilgjengelig på WEB ⁸	0 %	0 %	0 %	35 %	35 %

Når det gjelder nye styringsparametrene for 2011, gitt i tildelingsbrevet 2011, følger ambisjonsnivået 2011 i vedlegg 7.

Virksomhetsmål 5.2: *Universitetsmuseene skal gjennom samlingsvirksomheten være en aktiv samfunnsaktør. Samlingen skal tilrettelegges for bruk i offentlig forvaltning og av den interesserte allmennhet*

Tiltak for virksomhetsmålet/egne virksomhetsmål:

- 5.2.1 UiS skal ferdigstille kildesikringsprosjektet som grunnlag for elektronisk tilrettelegging av samlingene for bruk i forskning, den offentlige forvaltning og av den interesserte allmennhet.
- 5.2.2 UiS skal videreutvikle formidlingen knyttet til feltundersøkelser, bevaring og konservering, herunder fokusere på "Det åpne museum".
- 5.2.3 UiS skal bli en arena for nye målgrupper, ved økt satsing på eldre og pensjonister, cruise-turister og andre aktuelle målgrupper både på museet, Jernaldergården og ulike nettportaler. UiS skal herunder arbeide for å realisere et nytt formidlingsbygg samt nye faste utstillinger.

Styringsparametere	Resultater				Mål
	2007	2008	2009	2010	2011
Publikumsbesøk	44 972	52 693	44 093	47 331	50 000
Antall omvisninger av dette skoleklasser	534	539	880	529	555
Antall utstillinger (faste/midlertidige) ⁹	4	5	6	5	5

⁸ Før samlingene kan tilgjengeliggjøres på WEB, skal kildesikringsprosjektet ferdigstilles. Ved publiseringen vil UiS inngå et samarbeid med de fire andre universitetene for en koordinert satsing (MUSIT), jf. også St.meld. 15/2008 om "Nasjonalt digitalt universitetsmuseum".

Digital samling (database)	Resultat 2008	Resultat 2009	Resultat 2010	Mål 2011
Gjenstander	80 %	90 %	100 %	100 %
Bilder	64 %	67 %	70 %	100 %
Arkiv	10 %	10 %	15 %	15 %

Risikovurdering sektormål 5

Museal virksomhet

Arkeologisk museum skal ha oppgaver innen kulturminnevern, sikring, bevaring, formidling og publikumstjenester. Forskningsprofilen skal være tverrfaglig med vekt på menneskets forhold til natur og naturressurser. Forskningen på regionens forhistorie og middelalder skal styrkes. Museet skal gi kunnskap om mennesker og deres livsmiljø i et langtidsperspektiv, med hovedvekt på forhistorie og middelalder (strategi 2020).

Identifisering av risiko:

- Universitetet har ikke sørget for at museets planer for FoU-arbeid er tilstrekkelig forankret og integrert i universitetets strategi for forskning.
- Universitetsmuseet oppnår ikke sin ønskede plassering som en aktiv samfunnsaktør.

Tiltak for håndtering av risiko i 2011:

1. UiS vil videreutvikle sine planer for FoU-arbeid i tilknytning til museumssamlingene, samt at disse blir forankret og integrert som en del av universitetets strategi for forskning.
2. Museet bør stadig satse på ulike arenaer og nye målgrupper, dette kan skje gjennom økt satsing på eldre og pensjonister, cruise-turister og andre aktører både på museet, Jernaldergården og ulike nettportaler. Videre er det planlagt et nytt formidlingsbygg, som legger til rette for videre utvikling av nye faste utstillinger ved museet.

3.2 Plan for tildelt bevilgning for 2010

Den interne fordelingen legger til grunn at hovedprinsippene i det statlige finansieringssystemet i størst mulig grad nedføres i den interne fordelingen. Modellen innebærer konkrete prinsipper og retningslinjer for den interne budsjettfordelingen, hvor det opereres med tre hovedmoduler: basis-, resultat- og strategimodul. De strategiske satsningene, kortsiktige og langsiktige, skal tydelig synliggjøre hvilke satsninger styret går inn for, og hvilke langsiktige konsekvenser disse vil få for økonomien ved enhetene.

Av hovedmomenter i intern fordeling er basisbevilgningene ment å utgjøre et stabilt og langsiktig element i enhetenes budsjettildeling. Det ble vedtatt i ny budsjettfordelingsmodell et basis-utgangspunkt i 2009. For 2011 legges basis og eventuelle langsiktige strategiske satsninger gjort i 2010 sammen og justeres med lønns- og prisvekst. Husleien blir i sin helhet lagt sentralt.

For å kunne stimulere til økt studiekvalitet og gjennomstrømming, til effektiv ressursutnyttelse og omstilling av studietilbud i mer etterspørselsdrevet retning er det i budsjettfordelingsmodellen lagt vekt på å nedføre relativt sterke produksjonsinsentiver både knyttet til forskning og undervisning. Det er

⁹ Arkeologisk museum har definert hele den faste utstillingen som en utstilling.

imidlertid tatt høyde for at produksjonsendringer kan være ganske store fra år til år, og at det for enkeltenheter kan være vanskelig å tilpasse seg slike svingninger på kort sikt. Derfor er det lagt opp til å la 4-årige produksjonsgjennomsnitt (og svingningene i disse) ligge til grunn for budsjettfordelingen.

Produksjonskomponenten knyttet til undervisningsdelen av virksomheten omfatter produserte studiepoeng, samt antallet innkommende og utreisende utvekslingsstudenter. I 2011 fordeles totalt 224,8 millioner som resultat av produserte studiepoeng og utvekslingsopphold, mens resultatkomponenten knyttet til forskningsproduksjon er firedelt og knytter seg til vitenskapelig publisering, antall doktorgradskandidater, samt institusjonens tilfang av forskningsfinansiering fra hhv Norges forskningsråd og forskningsprogram innen EU.

I budsjettet for 2011 er de strategiske satsningene også splittet i en langsiktig og en kortsiktig del. Styret ønsker at de langsiktige strategiske satsninger (både positive og negative beløp) skal fungere som en dynamisk justering av basisfinansieringen i påfølgende år. Dette tydeliggjør at en langsiktig satsning nødvendigvis binder opp den langsiktige ressursbruken i den tidsperioden satsningen er lagt inn for. I fordelingsmodellen vises bevilgninger knyttet til nye aktiviteter og tiltak samt eventuelt videreføring av tidligere års aktiviteter og tiltak i egen tabell. I disse satsningene er det i 2011 bl.a. lagt inn midler som til Uniped, SFF satsninger, kompetanseheving ansatte, m.m.

Tabell: Fordeling av tilskudd 2011

Institutt/fakultet/ avdeling	BASIS		RESULTAT				STRATEGI og SATSNING			SUM TILDELING
	Grunnbasis	Husleie	Undervisning	Publisering	Formidling	RBO	Langsiktige	Kortsiktige	Studentene	2011
Sum HUM	102 991	0	55 177	2 440		3 294	4 521	7 100	0	175 301
Sum SV	85 070	0	76 160	2 510		3 088	3 847	2 100	0	172 555
Sum TN	91 723	0	45 939	4 184		6 074	4 974	3 525	0	156 227
Øvrig UIS							0	0	0	0
Sum fakultetene	279 784	0	177 277	9 135		12 456	13 342	12 725	0	504 082
Arkeologisk museum	23 148		3 177	309		147	1 060	175	0	27 980
SUM Fagenhetene	302 932	0	180 454	9 444		12 603	14 402	12 900	0	532 062
Universitetsbiblioteket	24 457		3 298	232		153	0	0	0	28 102
Felles ressurscenter	86 269	139 254	31 487	2 220		1 457	5 182	1 800	3 360	270 864
Sentrale stabsheter	48 883		7 557	533		350	-265	4 450	2 550	63 971
Øvrig stab og støtte	13 364		1 978	139		92	-533	2 300	0	17 319
Sum støttefunksjoner	172 972	139 254	44 321	3 124		2 051	4 384	8 550	5 910	380 256
Institusjonelle fellestiltak	5 816					2 000	-3 348	4 150	0	8 602
Sum til fordeling UIS	481 721	139 254	224 774	12 568	2 000	14 654	15 437	25 600	5 910	920 920
Ikke fordelt - avsetning*										5 728
OVERFØRT FRA BALANSEN 2010**										-7 000
Herav overført fra studiepoeng og utveksling til balanse										10 406
Herav overført fra publiseringspoeng til balanse										2 270
Herav overført fra RBO til balanse										3 586
AVSETNING - BYGG										4 000
AVSETNING - IT-investeringer										3 000
Disponert andel av "produksjonutjevningkomponent"										-10 534

3.3 Samarbeid, arbeidsdeling og faglig konsentrasjon, midler 2011

Det har vært flere samtaler mellom ledelsene ved UiS og Høgskolen Stord-Haugsesund (HSH) med sikte på nærmere samarbeid, eventuelt fusjon mellom våre to institusjoner. HSH har engasjert NIFU Step for å belyse og utrede hvordan HSH best kan sikre at regionen har et attraktivt høyere utdanningstilbud preget av effektiv ressursutnyttelse og høy faglig kvalitet i et 10-15 års perspektiv, herunder gjennom samarbeid/tettere tilknytning til andre institusjoner. Resultatet av dette utredningsarbeidet skal styrebehandles ved HSH. Om resultatet er at HSH ønsker å gå i fusjonsforhandlinger med UiS, startes denne prosessen.

UiS og Misjonshøgskolen i Stavanger (MHS) har også under utredning planer for arbeidsdeling og konsentrasjon av studier og forskning innen Religion, kultur og globalisering. UiS signaliserer derfor allerede nå at UiS og HSH og UiS og MHS vil søke SAK-midler til dette i 2011.

Vedlegg:**EVALUERING AV INGENIØRUTDANNINGEN – INGEVA**

Oppfølgingsplan for ingeniørutdanningen ved Universitetet i Stavanger 2009-2011

1. Studieførløp og inntakskvalitet**1.1 Institusjonens rekrutteringsarbeid.**

Kommentar fra NOKUT: UIS er en av de få institusjonene som ikke har lokalt opptak til ingeniørutdanningene. Både tallet på primær søker og gjennomsnittlig poengsum ved opptak ligger høyt.

Svar: Det er utarbeidet en egen handlingsplan for rekruttering på fakultetet. Målet er at handlingsplanen legges til årlig behandling og eventuelt revidering.

Det jobbes kontinuerlig med revisjon av studier med lave søker tall.

Fakultetet har godt samarbeid med RENATE. Administrasjonen har utpekt en fast kontaktperson som deltar på alle møtene som blir arrangert i regi av RENATE. Fakultetet har også inngått avtale med RENATE om å være med i ENTER-prosjektet.

Fakultetet har deltatt på realfagstorget i regi av Oljeindustriens Landsforening (OLF). Det har vært kontakt med OLF ang deltakelse i arrangementskomiteen slik at fakultetet får førstehåndsinformasjon om opplegg, tid og sted.

Fakultetet erfarer god søkning til våre studieprogram, og har derfor foreløpig ikke iverksatt tiltak knyttet til lokale opptak gjennom såkalte tre-semesterordning eller Y-vei. Det har imidlertid vært gjennomført forprosjekt med tanke på å etablere opptak gjennom Y-vei, innenfor elektroteknikk og innenfor petroleumsteknologi. Her har Fakultetet stilt som vilkår at for å etablere slike tilbud må det skaffes tilveie ekstern finansiering, minimum i etableringsfasen, og det har hittil ikke lyktes å etablere slike avtaler.

1.2 Studieinnsats:

Kommentar fra Nokut: Teknisk-naturvitenskapelig fakultet oppmuntres til å gjennomføre planer om regelmessige undersøkelser av studieinnsats, ikke minst som grunnlag for bedre utnyttelse av de relativt store ressursene som allerede brukes med sikte på å øke innsatsen.

Svar: Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet har iverksatt flere tiltak som skal være med å bidra til at studieinnsatsen økes.

Ved emne- og studieplanrevisjonen har fakultetet utarbeidet mal for antall timer pr kurs basert på hvor mange studiepoeng emnet har. Her har en vektlagt både forelesningstid, total kontakttid mellom student og fagansvarlig/assistent og antall timer som skal gå med til studering på egenhånd. Malen ble iverksatt våren 2010 og videreføres i revisjonen som pågår våren 2011. Dette arbeidet er forsøkt å gjøres i henhold til nasjonale føringer gitt i ECTS-guide.

Administrasjonen ved fakultetet har våren 2011 utarbeidet et eget prosjekt som går på gjennomstrømning. Prosjektet går ut på å gjennomføre en samtale med alle studenter som har lav produksjon for deretter å eventuelt iverksette tiltak som kan føre til høyere produksjon og større gjennomstrømningstall.

Det teknisk – naturvitenskapelige fakultet gjennomfører programevalueringer hvert år hvor både faglig tilsatte, studenter og eksterne deltakere bidrar aktivt. Evalueringsrapportene blir brukt aktivt i det videre revisjonsarbeidet og har også dannet grunnlag for nedlegging av studier.

Studieinnsatsen til studentene blir målt gjennom spørsmål om dette på sluttevalueringsskjemaet i emneevalueringen hvert semester.

1.3 Studieforløpet:

Kommentarer fra NOKUT: Fakultetet har gjort et godt arbeid for å undersøke og analysere inntakskvalitet og frafall, og sette inn tiltak mot frafall i første studieår. Det er også nødvendig da frafallet ved fakultetet er størst blant de evaluerte institusjonene. Det er ikke sikkert at kategoriseringen av studentene som grunnlag for analyser av frafall er formålstjenlig, eller om den bare er egnet til å "gi opp" noen kategorier uten å sette inn tiltak. Teknisk-naturvitenskapelig fakultet må fortsette sitt arbeid med tiltak for å forbedre gjennomstrømningen, evaluere de tiltak som allerede er satt i gang og fortsatt legge vekt på vurderinger av studentenes inntakskvalitet.

Svar: Vi viser til svar gitt under punkt 1.2 Studieinnsats.

2. Faglig kvalitet og utvikling

2.1. Utdanningens organisering og faglig ledelse

Kommentar fra NOKUT: Det er lagt opp til god medvirkning for studentene, noe som gir dem innflytelse på faget og studiehverdagen. Studentene har likevel erfaring med at det er vanskelig å komme gjennom med klager på dårlig undervisning.

Svar: Kvalitetssystemet og evalueringssystemet for hele UiS blir nå gjennomgått. Studentene er hvert år invitert til å delta i prosessen men det har vist seg utfordrende å få opp engasjementet. Vi opplever imidlertid at dette har bedret seg, og at studentorganisasjonen StOr er mer aktive og pådrivere.

Studieprogramevalueringer blir gjennomført årlig på utvalgte program. Representanter fra arbeidslivet og studenter deltar i prosessen. Fakultetsledelsen v/dekan og fakultetsdirektør avholder faste kontaktmøter med det lokale fakultetsstudentstyret.

Dekan har i 2010 gjort vedtak knyttet til hvordan instituttlederen skal følge opp emner/fagansvarlige som gjennomgående får dårlig tilbakemelding. Samtale med alle parter og kollegaveiledning er tiltak som kan vurderes.

UiS har høsten 2010 gjennomført kandidatundersøkelse. Vi forventer at denne vil gi god tilbakemelding fra arbeidsgiver og tidligere studenter på studieprogrammets relevans og om struktur og faglig dybde og bredde er tilfredsstillende.

2.2. Ingeniørutdannernes kompetanse

Kommentar fra NOKUT: Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet må legge vekt på aldersspredning og god balanse mellom akademisk kompetanse, næringslivserfaring og pedagogisk kompetanse blant de faglig ansatte i hvert fagmiljø. Undervisernes pedagogiske kompetanse må vies større oppmerksomhet.

Svar: I utgangspunktet lyser fakultetet ut alle vakante stillinger på minimum 1. amanuensis nivå. Vi vektlegger at alle som skal forelese på fakultetets studietilbud skal kunne gjøre dette på alle nivå, fra bachelor til doktorgrad. Imidlertid har vi i løpet av de siste årene erfart store problemer med å rekruttere inn i vitenskapelige stillinger spesielt innenfor byggfag og maskin. Her har vi derfor gått til det skritt å lyse ut på lektornivå, samt at er oppe til vurdering å kalle en person med lang og relevant erfaring fra industrien som dosent. Det må videre arbeides med ytterligere tiltak som sikrer den nødvendige kompetansen også på sikt. Dette inngår fakultetets arbeid med en langsiktig strategisk bemanningsplan. I tillegg til våre fast ansatte suppleres bemanningen med bistillinger som har sin hovedstilling i industri/arbeidsliv/samarbeidsinstitusjoner/randsone. Dette for å styrke studieprogrammernes relevans og sikre nær kontakt med arbeidslivet. Hovedparten av våre bacheloroppgaver skal tas i samarbeid med næringslivet.

UiS har etablert tilbudet "UniPed". Her har flere av fakultetets nytilsatt deltatt, og gjennom dette tilbudet fått tilført pedagogisk kompetanse. Tiltak knyttet til refleksjonsrapport over egen undervisning fra hver foreleser er forsøkt implementert. Tiltaket må imidlertid ytterligere forankres og følges opp av ledelsen.

2.3. Faglig nivå og kvalitet

Kommentar fra NOKUT: Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet bør ta hensyn til de faglig sakkyndiges synspunkter på utdanningene og gjennomføre relevante tiltak.

Fakultetet bør gjennomgå undervisningsformene og i større grad enn nå benytte seg av prosjektform med næringslivstilknytning. Arbeidstid bør avsettes for pedagogisk utviklingsarbeid.

I et utviklingsprosjekt har fakultetet fokus på de pedagogiske og praktiske utfordringene det er å undervise store studentgrupper. Dette må ikke forhindre en viss integrering mellom realfagene og de tekniske emnene.

Studentene gis mange muligheter til å komme med synspunkter på utdanningen, men de opplever ikke at det fungerer tilfredsstillende. Praksis når det gjelder evaluering og bruk av evalueringer bør gjennomgås.

Svar: Fakultetet har stort fokus på UniPed (se siste avsnitt pkt 2.2). Det siste året har arbeidet med Kvalifikasjonsrammeverket blitt intensivert. Et av fakultetets bachelorprogram har vært pilotprogram ved UiS og vil danne rammene for det videre arbeidet med kvalifikasjonsrammeverket.

Fakultetet gjennomfører årlige programevalueringer hvor både undervisningsformer og næringslivstilknytning blir behandlet. I dette arbeidet inviteres studentene til å delta aktivt.

Til sist kan nevnes arbeidet som er gjort med å forbedre prosessen med emneevalueringene.

2.4. FoU som grunnlag for kunnskapsbasert ingeniørutdanning

Kommentar og anbefalinger fra NOKUT: UiS har flere master- og PhD-programmer og en større FoU virksomhet enn andre institusjoner med ingeniørutdanning. Dette bør legge grunnlag for i større grad enn i dag å tilby en forskningsbasert arbeid.

Svar: Dette er et område som fakultetet stadig jobber med men hvor prosessene tar tid.

2.5. Fagmiljøenes kontakt og samhandling med eksterne miljøer

Kommentarer og anbefalinger fra NOKUT: Det synes å eksistere gode analyser, strategier og tiltak for å sikre at utdanningen alltid er relevant. Det er likevel ønskelig at universitetets gode kontaktnett med næringslivet fører til mer prosjektsamarbeid, noe som særlig ville tjene det relativt store antall studenter som ikke utfører hovedprosjektet i samarbeid med næringslivet.

Ordningen med regelmessige kandidatundersøkelser bør gjeninnføres.

Planene om en større grad av formell involvering av representanter fra næringslivet og andre avtakerorganisasjoner i råd og utvalg bør realiseres.

Svar: Fakultetet har et stort kontaktnett med næringslivet i forbindelse med både bachelor- og masteroppgavene som skrives på fakultetet. Godt over halvparten av oppgavene, nærmere 70%, skrives i samarbeid med næringslivet. Stavanger-regionen har et aktivt næringsliv som er interessert og opptatt av tilbudet Universitetet i Stavanger har.

Fakultetet har i alle år hatt inne såkalte "timelærer" fra industrien for å forelese enten hele eller deler av emner. I tillegg gjennomføres en stor andel av bachelor- og masteroppgavene, ute i industrien, med reelle problemstillinger og hovedveileder fra næringslivet. Vi har også flere amanuensis II og professor II som har sin hovedstilling i næringslivet. En stor andel av våre sensorer er også hentet inn fra næringslivet. I forbindelse med studieprogramevalueringer som blir gjennomført inviteres også næringslivet til å ha en representant i utvalget.

Prosjekt med å starte opp med regelmessige kandidatundersøkelser er i gang ved universitetet. Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet bidrar med deltakelse i prosjektet.

2.6. Strategi for utvikling av faget

Kommentarer og anbefalinger fra NOKUT: Universitetet satser på at ingeniørutdanningene skal utgjøre grunnmuren under tilbudene om høgre grads studier. Satsing på høgre grads studier må ikke gå på bekostning av kvaliteten og kvalitetsutviklingen i ingeniørutdanningene.

Svar: Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet er opptatt av kvaliteten i ingeniørutdanningene og satser på masterutdanninger som gir faglig tyngde som gevinst også i ingeniørutdanningene. Etter at arbeidet med å implementere den nye rammeplanen for ingeniørutdanningen er ferdig vil fakultetet se nærmere på alle masterutdanningene slik at de oppfyller krav til helhet og kvalitet.

3. Sluttkompetanse

3.1. Studentenes sluttkompetanse

Kommentarer og anbefalinger fra NOKUT: Fagplanene inneholder gode kunnskapsmål for studentene. Derimot er de ferdighets- og holdningsmål som rammeplanen krever, utydelig beskrevet eller helt fraværende i de fleste planer. Fakultetet bør forbedre målbeskrivelsene og metodene til å følge opp og måle i hvilken grad målene oppfylles.

Fakultetet bør fortsette arbeidet med utvikling av mål for læringsutbytte.

Svar: I forbindelse med kvalifikasjonsrammeverket jobber fakultetet med å utarbeide gode kunnskapsmål og læringsutbytte-tekster i alle utdanningene.

3.2. Den internasjonale dimensjonen ved utdanningen

Kommentarer og anbefalinger fra NOKUT: Viktige deler av ingeniørutdanningen ved UiS er rettet mot det globale arbeidsmarkedet. Siden det ikke gjøres kandidatundersøkelser, mangler likevel systematisk informasjon om internasjonale karrierer blant kandidatene. Kunnskap om dette synes viktig og kunne blant annet brukes i rekrutteringsarbeid.

Svar: Prosjekt med å starte opp med regelmessige kandidatundersøkelser er i gang ved universitetet. Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet bidrar med deltakelse i prosjektet (se også pkt 2.5 over).

Fakultetet har nådd målet om å nå totalantallet internasjonale studenter til 7%. Vi jobber imidlertid fremdeles med å nå målet med å øke antall utreisende studenter som tar deler av sin utdanning i utlandet til 5% av antall aktive studenter. Fakultetet jobber nå aktivt med å få synlige avtaler om utveksling på alle studieprogrammene. Dette er tatt inn som eget punkt i fakultetets handlingsplan.

Når det gjelder å øke andelen ansatte som har forsknings- og undervisningsopphold i utlandet er dette et område som fakultetet stadig jobber aktivt med.

Vedlegg:

Utdanningsinstitusjon: Universitetet i Stavanger

LANGT SKJEMA

Overordnede spørsmål som besvares helt kort og konsist, jf. den strategiske delen av Rapport og planer (2011-2012).

1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med fra dagens nivå frem mot høsten 2012, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?

Ca 160

2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?

Bygg, infrastruktur, praksisplasser (helsefag/lærerutd), laboratoriekapasitet

3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?

Profesjonsfag (helsefag, lærerutdanning og teknologifag)

4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?

Svar spm 4:

		Opptak 2010 (antall studie- plasser)	Planlagt opptak 2011 (antall studie-plasser)	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2011?	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2012?
		Antall	Antall	Ca. antall	Ca. antall
Helse- og sosialfag	Samlet	532	537	0	22
	<i>hvorav:</i> Medisin	0	0	0	0
	Odontologi	0	0	0	0
	Psykologi	0	0	0	0
	Farmasi	0	0	0	0
	Barnevernpedagog	110	100	0	0
	Bioingeniør	0	0	0	0
	Ergoterapeut	0	0	0	0
	Ernæring	0	0	0	0
	Audiograf	0	0	0	0
	Fysioterapi	0	0	0	0

	Radiograf	0	0	0	0
	Reseptar	0	0	0	0
	Sosionom	80	80	0	0
	Sykepleier	210	210	0	0
	Sykepleier, deltid 4 år, nettstøttet	22	22		22
	Vernepleier	0	0	0	0
	Døvetolk	0	0	0	0
	Tannpleier	0	0	0	0
	Tanntekniker	0	0	0	0
	ABIOK	55	0	0	0
	Helsesøster	0	25	0	0
	Jordmor	0	0	0	0
	Eldreomsorg	0	0	0	0
	Akutt sykepleie	0	20		
	Master	55	80	0	0
Lærerutdanning	Samlet	513	533	0	10
	<i>hvorav:</i> Integrrert femårig lærerutdanning	30	40	0	10
	Grunnskolelærer - steg 1-7	80	80	0	0
	Grunnskolelærer - steg 5-10	55	70	0	0
	Praktisk-pedagogisk utdanning	50	50	0	0
	PPU, deltid, 2 år	30	30		
	Faglærerutdanning, dans 4 år	20	20	0	0
	Førskolelærerutdanning	110	110	0	0
	Førskole, deltid 4 år nettstøttet	38	38		
	Yrkesfaglærerutdanning	0	0	0	0
	Toårig masterutdanning	40	40	0	0
	Toårig masterutdanning, deltid 4 år	20	15		
	Ettårig barnehagepedagogikk	40	40	0	0
	<i>(spesifiser studietilbud ved behov)</i>				
Realfag og teknologiske f:	Samlet	770	753	0	30

	<i>hvorav:</i>	<i>(spesifisér studietilbud ved behov)</i>	0	0	0	0
Andre fag		Samlet	1486	1409	0	100
	<i>hvorav:</i>	<i>Bachelor, Rettsvitenskap</i>	0	15	15	30
		<i>Bachelor og master, økonomifag</i>				30
		<i>Bachelor, kultur- og språkfag</i>				10
		<i>Bachelor og master, sosiologi, statsvitenskap</i>				30

Risikovurdering av Strategidokument for Universitetet i Stavanger 2011–2020

Denne risikovurderingen av Strategidokument for Universitetet i Stavanger 2011–2020 er foretatt av Avdeling for økonomi- og virksomhetsstyring i samarbeid med strategi- og kommunikasjonsdirektøren.

For å foreta en samlet risikovurdering av strategidokumentet, har vi her foreslått relevante kritiske suksessfaktorer (KS) som er nødvendige, om ikke tilstrekkelige, for å nå målene som skisseres i strategien. Slike KS vil være utgangspunktet for måling av risiko og i arbeidet med å avdekke risikomomenter og foreslå risikoreducerende tiltak. Risikomomentene som knyttes til måloppnåelse kan direkte avledes av KS. Risiko for manglende oppfyllelse av de kritiske suksessfaktorene vil måtte vurderes mht sannsynlighet for at uønsket utfall vil inntreffe og hvilken konsekvens (vesentlighet) dette eventuelt vil få for oppnåelse av overordnede og konkrete mål. Metodikken for vurdering av risiko er nedtegnet i UiS sin håndbok for Risikostyring, som igjen bygger på Statens senter for økonomistyring sin manual på området.

Visjon, utviklingsidé og hovedmål i strategidokumentet
<p>Visjon: "Vi vil utfordre det velkjente og utforske det ukjente"</p> <p>Utviklingsidé: "Vi skal være nyskapende og innovative"</p>

Hovedmål

- **Utdanning og læringsmiljø:** Universitetet skal tilby forskningsbasert utdanning av høy internasjonal kvalitet med et læringsutbytte som møter studentenes, arbeidsmarkedets og samfunnets behov for livslang læring. Kreativitet og nyskaping skal prege studier og undervisningen.
- **Forskning og nyskaping:** Forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid skal være uavhengig, nyskapende og holde høy kvalitet. FoU-aktiviteten skal møte samfunnets behov for fler- og tverrfaglig forskning, bidra til livskvalitet i samfunnet og til innovasjon på relevante områder.
- **Formidling og kommunikasjon:** Universitetet i Stavanger skal være synlige innen allmenn- og brukerrettet formidling. Medarbeidere og studenter skal sette sitt preg på fag- og samfunnsdebatten i ulike og tidsmessige formidlingskanaler. Vi vil ha toveiskommunikasjon mellom UiS og våre partnere i samfunnet og god informasjonsflyt internt.
- **Organisasjon og ressurser:** Universitetet i Stavanger skal være en handlingsdyktig organisasjon, kjent for en universitetskultur preget av begeistring og nytenking, gjensidig respekt og samarbeid og ansatte med høy kompetanse, som bidrar til at Universitetet i Stavanger når sine mål.
- **Strategiske allianser og internasjonalisering:** Vi vil være åpne mot alle, samarbeide med mange og inngå strategiske allianser med noen få. Alliansene skal bidra til å fremme kvalitet i UiS sine virksomhetsområder og gi et samlet tilbud til beste for samfunnet rundt oss.
- **Museumsvirksomhet:** Arkeologisk museum skal ha oppgaver innen kulturminnevern, sikring, bevaring, formidling og publikumstjenester. Forskningsprofilen skal være tverrfaglig med vekt på menneskets forhold til natur og naturressurser.

De overordnede målsetningene innenfor de ulike virksomhetsområdene ved UiS er i stor grad, og bør også være, sammenfallende med målsetningene Kunnskapsdepartementet har gitt institusjonene. UiS

har, som det framgår av målbeskrivelsen, i tillegg en klar utviklingsstrategi om å inkorporere innovasjon og nyskaping som en tydelig institusjonell profil, i undervisning så vel som forskning. Innovasjon og nyskaping anses for å være en kritisk suksessfaktor med hensyn til å bygge ønsket institusjonelt omdømme og innta en sterk posisjon i det norske utdanningsmarkedet.

Strategi 2011–2020 er en vekststrategi

I strategidokumentet konkretiseres flere av målene, både innenfor utdanning, forskning, og formidling, med kvantitative mål. De kvantitative målene forutsetter at Universitetet i Stavanger ekspanderer til dels betydelig. Av de viktigste "vekstambisjonene" kan en trekke fram at det, med utgangspunkt i nivåene fra 2009, forutsettes vekst i studenttall med ca 800, økning i antall masterstudenter med ca 1000 (noe som tilsvarer en dobling i strategiperioden), en økning i antall doktorgradskandidater til 500 (noe som tilsvarer mer enn en dobling i perioden), samt en økning i antall internasjonale studietilbud. Innenfor forskningsområdet settes det mål om en dobling i publiseringsrate pr ansatt, samt at en i perioden skal ha etablert minst fem sentre for fremragende forskning/forskningsdrevet innovasjon og oppleve en betydelig økning i omfanget ekstern finansiert (forsknings-)aktivitet. Det er også uttrykt konkrete mål om økt kompetanse gjennom hele organisasjonen.

Denne veksten er naturligvis ressurskrevende å oppnå, og vi har i denne risikovurdering først og fremst lagt vekt på de ekspansive kvantitative målsetningene og de økonomiske og menneskelige ressursene som kreves for gjennomføring av disse målene.

Kritiske suksessfaktorer for samlet måloppnåelse

For å danne et utgangspunkt for videre risikovurdering har vi definert følgende kritiske suksessfaktorer knyttet til utviklingsidé så vel som ambisjonen om vekst i strategien.

- A. *Et godt omdømme og en tydelig institusjonsprofil, som gir oss mulighet til å tiltrekke oss gode studenter og gode nasjonale og internasjonale forskertalenter og ansatte*
- B. *Tilstrekkelige økonomiske ressurser for å møte vekstambisjonen i strategien*
- C. *Tilstrekkelig høy faglig og administrativ kompetanse – rekruttering og egenutvikling*
- D. *Tilstrekkelig strategisk handlingsrom og autonomi, samt vilje til prioritering, ledelse og styring*
- E. *Nødvendig fysisk infrastruktur*
- F. *Godt arbeidsmiljø og en profesjonell organisasjon*
- G. *Gode samarbeidsrelasjoner med andre utdannings-/FoU-institusjoner regionalt, nasjonalt og internasjonalt, samt med arbeidslivet*

I de risikovurderingene som følger nedenfor blir det diskutert tiltak for reduksjon av risiko. Det blir viktig at disse tiltakene blir fulgt opp på alle nivå i organisasjonen gjennom året, og at det følges med i eventuelle endringer i vesentligheten til den enkelte risikoen. Slike endringer kan skje som en følge av at tiltak gjennomføres eller andre hendelser som virker inn på universitetets muligheter for å oppnå sine målsettinger. Det er også et generelt ledelsesansvar å følge opp risikostyringen. Dersom det i løpet av året skjer viktige endringer i forhold til risiko, må dette tas opp i styret ved behov.

Vurdering av risiko

A: Et godt omdømme og en tydelig institusjonsprofil, som gir oss mulighet til å tiltrekke oss gode studenter og gode nasjonale og internasjonale forskertalenter og ansatte

Risikomomenter:

1. Det er en risiko for omdømmet om UiS ikke fremstår med tilstrekkelig kvalitet i utdanningstilbudet og en tydelig institusjonsprofil (et moderne universitet med vekt på teknologi og profesjonsfag, (mer og mer mot 2020) kjent for høy faglig kvalitet, nyskappingsaktiviteter og samfunnskontakt.).
2. Omdømmet til institusjonen er avhengig av at forskningen holder et høyt nivå og blir synliggjort og lagt merke til nasjonalt og internasjonalt.
3. UIS klarer ikke å opprettholde godt læringsmiljø og trivsel blant studentene. Studentene forventer utvikling av Stavanger som "universitetsby". Campusutviklingen, utenomfaglige tilbud og utbygging av studentboliger er med på å sikre et godt omdømme blant potensielle søkere og studenter.

Vurdering av risiko ihht. sannsynlighet og konsekvens

Sannsynlighet	Svært stor					
	Stor					
	Moderat				1	3
	Liten		2			
	Meget liten					
		Ubetydelig	Lav	Moderat	Alvorlig	Svært alvorlig
Konsekvens						

Risiko

Lav	Moderat	Høy	Kritisk
-----	---------	-----	---------

Studenttilfredsheten ved UiS monitoreres jevnlig og viser gode resultater. I en periode med ekspansjon og ressursutfordringer kan det oppstå risiko for at kvaliteten i undervisning og tilbud kan bli svekket. Vanskelige prioriteringer for å skape en tydelig institusjonsprofil, kan bli hindret av indre motsetninger og faglige uenigheter. UiS-profilen kan bli mindre unik og særegen ved innføringen av det nye kvalifikasjonsrammeverket i UH-sektoren, hvor nytenking og innovasjon skal fokuseres i utdanningene fra BA- til PhD-nivå, og ved at konkurrenters nye strategier (UiOs er gjennomsyret av nyskappingsperspektivet og tett samfunnskontakt) blir mer like UiS-strategien.

UiS er i en oppbyggingsfase mht å skape "fremragende forskning". For at UiS skal bli lagt merke til nasjonalt og internasjonalt, må det satses på noen spisser. Dette fordrer igjen harde prioriteringer.

Forslag til tiltak: Samme som under KS C og D, samt sørge for at kvalifikasjonsrammeverkets krav om nytenking og innovasjon blir implementert i tråd med intensjonene og at nyskappingsaktiviteter og samfunnskontakt prioriteres og synliggjøres.

B: Tilstrekkelige økonomiske ressurser for å møte vekstambisjonen i strategien

Risikomomenter:

1. Vekstambisjonen i strategien forutsetter økning i de økonomiske rammene og et opplagt risikomoment er knyttet til at vi ikke oppnår realvekst i tildelingene fra staten, og at vi ikke klarer å øke volumet av ekstern finansiering innenfor strategiperioden.
2. Resurser kan frigjøres ved prioritering, omstrukturering og effektivisering, men kan gå på bekostning av kvalitet i undervisning og forskning. Det er en klar risiko for at det kan bli vanskelig og (re)allokere tilstrekkelig ressurser til utvikling av etablerte masterprogrammer, doktorgradsprogrammer, samt forskningssentre.

Vurdering av risiko ihht. sannsynlighet og konsekvens

Sannsynlighet	Svært stor					
	Stor				1	
	Moderat				2	
	Liten					
	Meget liten					
		Ubetydelig	Lav	Moderat	Alvorlig	Svært alvorlig
Konsekvens						

Risiko	Lav	Moderat	Høy	Kritisk
---------------	-----	---------	-----	---------

I strategidokumentet trekkes økte statlige bevilgninger fram som en nødvendig finansieringskilde til universitetsutviklingen. Imidlertid vet vi at budsjettutviklingen ikke har vært på ønsket nivå for UiS som nytt universitet. Vi vet også at det fra politisk hold signaliseres lav reell budsjettvekst i årene som kommer.

Den økonomiske bufferen som lå i de ubrukte statlige midlene er brukt aktivt fra 2006 innenfor Strategisk handlingsprogram og er nå disponert i sin helhet. Ytterligere satsingsmidler må derfor nå komme ved frigjøring av ressurser internt, ved aktivitetskutt og omprioriteringer og fra eksterne oppdrags- og bidragsytere, gaver og Universitetsfondet.

Forslag til tiltak: Omstillingsaktivitet og økt volum og lønnsomhet i ekstern finansiert virksomhet må prioriteres og intensiveres for å sikre bedre finansiering.

C: Tilstrekkelig høy faglig og administrativ kompetanse – rekruttering og egenutvikling

Risikomomenter:

1. Universitetsstrategien, særlig innen forskning og forskerutdanning forutsetter betydelig oppbygging av kompetanse og kapasitet i UiS. Det er risiko for at denne oppbyggingen ikke lar seg gjøre innenfor tidsrammen av strategien og innenfor de økonomiske rammene.
2. Det akademiske arbeidsmarkedet nasjonalt er relativt lite og en videre oppbygging ved UiS vil forutsette at vi klarer å konkurrere samt tiltrekke oss kompetansen foran andre institusjoner i sektoren.
3. UIS klarer ikke å rekruttere nødvendig administrativ kompetanse.

Vurdering av risiko ihht. sannsynlighet og konsekvens

Sannsynlighet	Svært stor					
	Stor			1, 2		
	Moderat			3		
	Liten					
	Meget liten					
		Ubetydelig	Lav	Moderat	Alvorlig	Svært alvorlig
Konsekvens						

Risiko	Lav	Moderat	Høy	Kritisk
---------------	-----	---------	-----	---------

1. Økt forskning, både kvalitativt og kvantitativt – forutsetter at det settes av mer dedikerte forskningsressurser og ”tid til forskning”.
2. Nylig foretatt gjennomgang av rammene rundt forskerutdanningen ved UiS viser et betydelig behov for å fokusere på å øke/sikre nødvendig veiledningskapasitet, samt å i større grad konsentrere den vitenskapelige kompetansen inn mot de utvalgte prioriterte forskerutdanningsprogrammene. (Dette er også konsistent med sterkt politisk signal om faglig konsentrasjon (SAK))
3. Enkelte administrative funksjoner har et sterkt konkurrerende privat arbeidsmarked.

Forslag til tiltak: Konsentrere rekrutteringspolitikken mer i tråd med behovet for robuste forskerutdanninger og utvalgte forskningssatsninger.

D: Tilstrekkelig strategisk handlingsrom og autonomi, samt vilje til prioritering, ledelse og styring

Risikomomenter:

1. Utilstrekkelig finansiering samt sterke sentrale politiske bindinger på vår virksomhet kan begrense mulighetene for prioritering og satsninger i tråd med vedtatt strategi.
2. Intern uenighet om hvilke prioriteringer som skal foretas vil begrense gjennomføringsevnen til institusjonen.
3. Uklar ledelses og styringsstruktur kan svekke gjennomføringsevnen.

Vurdering av risiko ihht. sannsynlighet og konsekvens

Sannsynlighet	Svært stor					
	Stor				2, 3	
	Moderat			1		
	Liten					
	Meget liten					
		Ubetydelig	Lav	Moderat	Alvorlig	Svært alvorlig
Konsekvens						

Risiko	Lav	Moderat	Høy	Kritisk
---------------	-----	---------	-----	---------

Finansiering av ny aktivitet har i senere år i stor grad blitt gitt i form av øremerkinger fra KD. Førskole, grunnskole, sykepleie og ingeniørutdanninger har hatt, og kan forventes å ha høy prioritet fra bevilgende myndigheter. Dette kan være en styrke for UiS i og med at profesjonsutdanningen står sentralt i UiS sin portefølje, men det forutsetter at de sentrale politiske prioriteringene er i tråd med UiS sine egne.

UiS er en heterogen institusjon mht faglig innhold. Dette i kombinasjon med en sterk "akademisk kultur" kan gjøre styring og ledelse vanskelig og endringer tidkrevende og ressurskrevende å gjennomføre.

Forslag til tiltak: Gjennomføre en systematisk, kriteriebasert evaluering av fagporteføljen og basert på denne fastsette institusjonens fagstrategiske prioriteringer og mål for dimensjonering av aktiviteter og enheter.

E: Nødvendig fysisk infrastruktur

Risikomomenter:

1. En risiko kan være at UiS ikke får tilfredsstillende ressurser for å sikre at lokaliteter og den øvrige infrastruktur er tilgjengelig.

Vurdering av risiko ihht. sannsynlighet og konsekvens

Sannsynlighet	Svært stor					
	Stor					
	Moderat				1	
	Liten					
	Meget liten					
		Ubetydelig	Lav	Moderat	Alvorlig	Svært alvorlig
Konsekvens						

Risiko

Lav	Moderat	Høy	Kritisk
-----	---------	-----	---------

Her er utfordringene først og fremst økonomiske. Økt antall ansatte og studenter framtvinger behov for store investeringer i bygg og øvrig infrastruktur. De store infrastrukturbehovene blir ofte ikke synlige før aktiviteter og antall ansatte og studenter passerer et visst nivå. Investeringsbehovet kan da raskt bli så stort at det "truer" kvalitet og bærekraft i nivået på kjernevirksomheten.

Forslag til tiltak: Gjennom budsjettfordelings- og planprosesser sikre at det avsettes tilstrekkelige midler til utbygginger.

F: Godt arbeidsmiljø og en profesjonell organisasjon

Risikomomenter:

1. Universitetsstrategien forutsetter implisitt relativt store endringer i organisasjonen. Fokus skyves fra undervisning til forskning, fra grunnstudier til høyeregradsstudier og forskerutdanning etc. Dette kan i store deler av UiS medføre en utfordring i forhold til gjeldende bedriftskultur. Videre vil store endringer kunne medføre interne drakamper i forhold til faglige prioriteringer etc. Dette vil i seg selv være utfordrende på arbeidsmiljøet.
2. Rask utvikling og ekspansjon øker også kompleksiteten i organisasjonen. Dette medfører økt krav til kompetanse i ledelse og administrativt støtteapparat. Store endringer kan også utfordre eksisterende ledelses- og (ny vedtatt) styringsstruktur.

Vurdering av risiko ihht. sannsynlighet og konsekvens

Sannsynlighet	Svært stor					
	Stor				1	
	Moderat			2		
	Liten					
	Meget liten					
		Ubetydelig	Lav	Moderat	Alvorlig	Svært alvorlig
	Konsekvens					

Risiko	Lav	Moderat	Høy	Kritisk
--------	-----	---------	-----	---------

Forslag til tiltak: Samme som under C og D, samt konsentrere rekrutteringspolitikken i tråd med behovet for administrativ kompetanse.

G: Gode samarbeidsrelasjoner med andre utdannings-/FoU-institusjoner regionalt, nasjonalt og internasjonalt, samt med arbeidslivet

Risikomomenter:

1. UiS evner ikke å utnytte faglige prioriteringer som plattform for økt samarbeid med andre utdannings-/FoU-institusjoner regionalt, nasjonalt og internasjonalt.
2. UiS klarer ikke å utnytte faglige prioriteringer som plattform for økt samarbeid med arbeidslivet.

Vurdering av risiko ihht. sannsynlighet og konsekvens

Sannsynlighet	Svært stor					
	Stor					
	Moderat				1	
	Liten				2	
	Meget liten					
		Ubetydelig	Lav	Moderat	Alvorlig	Svært alvorlig
	Konsekvens					

Risiko	Lav	Moderat	Høy	Kritisk
--------	-----	---------	-----	---------

Forslag til tiltak: God ledelse og tett faglig samarbeid i institutter og sentre mot relevante samarbeidspartnere, samt tilstrekkelig profesjonalitet i håndtering av oppdragsgivere og i styring og gjennomføring av oppdrags- og samarbeidsprosjekter.

Konklusjon

Nedenfor følger en samlet vurdering av de største usikkerhetsmomentene knyttet til realisering av UiS-strategien, og særlig de klare vekstambisjonene som ligger i den:

Basert på erfaringene fra de første årene i universitetets historie kan vi konkludere med at det som i størst grad vil påvirke den videre utviklingen, er tilgangen til økte økonomiske ressurser - enten ved at bevilgningene fra staten øker, eller at UiS makter å øke volum og lønnsomhet i ekstern finansiert virksomhet, inkludert etter- og videreutdanning.

Signaler fra sentralt politisk hold er rimelig entydige på at *sektoren* ikke kan forvente realøkninger i bevilgningene de nærmeste årene. Vi vurderer dermed også muligheten for at *UiS* får økte realbevilgninger som små. Økte inntekter kan genereres fra eksterne kilder, og de viktigste suksessfaktorene for å oppnå dette anses for å være kvalitative. UiS må ha tilstrekkelig faglig kvalitet for å tiltrekke seg oppdragsgivere, og institusjonen må opparbeide tilstrekkelig profesjonalitet i håndtering av oppdragsgivere og i styring og gjennomføring av prosjektene.

UiS' strategi og utviklingsidé er å betrakte som en "posisjoneringsstrategi". Universitetet skal for hvert år utvikles mot en mer tydelig institusjonsprofil og fremstå som et moderne universitet med vekt på teknologi og profesjonsfag, kjent for høy faglig kvalitet, nyskappingsaktiviteter og samfunnskontakt. Dette skal være UiS' særpreg og skille oss fra andre konkurrenter i utdanningssektoren, og på den måten tiltrekke flere gode studenter og fagpersoner.

UiS har i utgangspunktet en viss frihet til å *omprioritere og reallokere ressurser* fra en aktivitet til en annen. De viktigste suksessfaktorene i så henseende er at ledelsen på de ulike nivåer har vilje og evne til å motivere for og å gjennomføre omfordelinger. Dette fordrer igjen at styrings- og beslutnings-systemene er godt konstruert for å kunne håndtere endringer.

Et viktig suksesskriterium for å gjøre "gode prioriteringer" er å kunne identifisere hva som er "riktig å satse på". Gode fagstrategiske prosesser og gode evalueringskriterier krever god ledelse, deltakelse og styring.

Gjennomgang av strategidokumentet

Strategidokument for UiS 2011–2020 er av relativ ny dato. Vi anbefaler derfor en dypere gjennomgang av denne langtidsstrategien før handlingsplansperioden 2015–2017, forutsatt at ikke saks-overvåkingen avdekker endringer i interne eller eksterne forhold som vil fordre større revideringer i dokumentet før 2014.

DATASPESIFIKASJONER FOR STYRINGSPARAMETERE

Iht. planer 2011

Virksomhetsmål 1.1

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass	Utplukk fra FS iht. førstevalgsøkere i Samordna opptak (NOM-opptaket) med status kvalifisert. Førstevalgsøkere er personer som på grunnlag av fullført videregående opplæring søker på høyere utdanning via Samordna opptak. Antall studieplasser er studieplasser innmeldt til Samordna opptak.	Parameteren indikerer i hvor stor grad vi har nok kvalifiserte førstevalgsøkere til å fylle minimumsrammen for opptaket (SO). Dette er en "sterkere" indikator på fylling av studiekapasitet enn Antall førstevalgssøkere pr studieplass.
Antall førstevalg-søkere pr studieplass	Førstevalgsøkere i Samordna opptak som har et studiealternativ ved UiS som sin førsteprioritet.	Forholdstallet (PPS) sier noe om attraktiviteten til studieporteføljen i Samordna opptak. Førstevalg-søkertallene som benyttes gjelder tom. suppleringsopptaket. For denne indikatoren legger UiS til grunn $PPS \geq 2$ som tilfredsstillende.
Antall registrerte studenter, snitt vår/høst	DBH-tabell registrerte studenter, utplukk egenfinansierte.	Styringsparameteren viser utviklingen i antall studenter. Jf. Strategidokumentet for UiS og målsetting 2020. Studenttallet gir indikasjoner på både ressursbruk og inntektspotensial.
Antall registrerte masterstudenter, snitt høst/år	DBH-tabell registrerte studenter. Utplukk egenfinansierte studenter på høyere nivå, 2-årig master og (5-årige master x 0,4).	Styringsparameteren viser utviklingen i antall masterstudenter. Jf. Strategidokumentet for UiS og målsetting 2020. Studenttallet gir indikasjoner på både ressursbruk og inntektspotensial.
Antall uteksaminerte kandidater totalt	DBH-tabell ferdige kandidater	Parameteren viser utviklingen i antall uteksaminerte studenter. Er et mål på om kandidatutviklingen følger studenttallsutviklingen over tid.
Omsetning UiS Pluss – EVU, millioner NOK	Sum inntektsført for UiS Pluss i regnskapet. Hentet fra Prosjektgruppas årlige rapportering.	UiS Pluss sin utvikling i årlig omsetning kan potensielt være et godt mål på videreutviklingen av EVU-tilbudet samt relevansen for samfunnets behov (dvs. om markedet etterspør gitte tilbud).

Virksomhetsmål 1.2

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Antall nye studiepoeng pr egenfinansiert heltidsekvivalent pr år	DBH-tabell: <i>Studiepoeng per student – nye avlagte studiepoeng. pr registrerte egenfinansierte, heltidsekvivalenter.</i> UiS legger følgende forståelse til grunn: siden det i Tildelingsbrevet bes om heltidsekvivalent pr år benytter UiS gjennomsnittstall for kalenderåret fra DBH-tabellen.	Dette er et produktivitetsmål. På aggregert nivå gir målet indikasjon på utviklingen i gjennomstrømning.
Studenter pr undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (årsverk)	Totalt antall registrerte egenfinansiert studenter, høst. Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger (årsverk) omfatter her ikke post.doc, stipendiat og AM-forskere.	Dette er et ressursbruksmål. Gir indikasjon på utvikling i ressursinnsats og undervisningskapasitet. Nyttig for bl.a. referansemåling UH-sektoren.
Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner	DBH-tabell: Gjennomføringsprosent iht. studentenes inngåtte utdanningsplaner. Antall studiepoeng studentene faktisk tar i forhold til antall studiepoeng studentene melder seg opp i (prosentandelen som er gjennomført ift oppmeldt). Data omfatter kun studenter som har inngått utdanningsplan).	Styringsparameteren viser ajourført anslag på gjennomstrømning, dvs i hvor stor grad studentene gjennomfører eksamen(er) i henhold til sin egen utdanningsplan
Antall egenfinansierte studenter pr administrativt ansatt årsverk	Antall registrerte egenfinansierte studenter høst over antall administrativt ansatte samt drift (begge DBH).	Dette er et ressursbruksmål. Gir indikasjon på utvikling i administrativ ressursinnsats og kapasitet. Sammen med indikator på UFF-stillinger sier dette noe om endringer i forholdet mellom administrativ og faglig ressursbruk. Nyttig for bl.a. referansemåling UH-sektoren

Virksomhetsmål 1.3

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	Dette er både utenlandske studenter som studerer ved institusjonen og norske studenter tilknyttet institusjonen som studerer i utlandet på grunnlag av utvekslingsavtaler/kvoteprogram med utdanningsinstitusjoner i andre land. Minstekravet for enhver rapportering gjelder at det må være en form for avtale med en ekstern institusjon. Varigheten på avtalen må være minst tre måneder. Individbaserte avtaler skal ikke inkluderes i denne indikatoren og avtaler på phd-nivå er ikke med.	Viser utviklingen i internasjonal mobilitet blant studentene. Indikasjon på grad av internasjonal orientering ved institusjonen. I Strategidokumentet for UiS er målet for 2020 å kunne tilby relevant utenlandsopphold for samtlige studenter. I finansieringssystemet får UiS uttelling for totalt antall inn- og utreisende studenter.
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	Data omfatter emner og studieprogram på 10 studiepoeng eller mer, der undervisningen gis på et fremmedspråk i internasjonaliserings øyemed. Språkfag skal ikke inkluderes.	Indikasjon på grad av internasjonal orientering ved institusjonen.
Utdanningstilbud i samarbeid med internasjonale institusjoner (fellesgrader/Joint Degrees)	Fellesgrader/deler av fellesgrader der det er søkt og innvilget godkjenning av NOKUT, samt Erasmus mundus-grader og andre fellesgrader etter tilsvarende prinsipper	Parameteren viser utviklingen internasjonalt samarbeid om studietilbud. Indikasjon på grad av internasjonalt samarbeid og faglig nettverksbygging.

Virksomhetsmål 2.1

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater pr undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (årsverk)	DBH-tabell: Avlagte doktorgrader. Undervisnings-, forsknings og formidlingsstillinger inkluderer her ikke stipendiater.	Indikasjon på omfanget av doktorgradsproduksjonen opp mot størrelsen på det faglige personalet utenom stipendiatene.
Andel disputerte av opptatte seks år tidligere	Beregningen viser prosentandelen kandidater som har brukt 6 år eller mindre fra opptaksåret til dato for innlevering av doktorgradsavhandlingen (inngangskohort).	Parameteren er et mål på utviklingen i studieforløpet til doktorgradskandidatene. Det er ønskelig med hensyn til ressursbruk og faglig rekruttering at en større andel fullfører på normert tid.
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater	Personer som har avlagt en doktorgrad, inkludert dr.philos. Det tas kun utgangspunkt i disputasdato for bestemmelse av i hvilket år/semester en kandidat rapporteres.	Parameteren viser utviklingen i doktorgradsproduksjon. Data benyttes bl.a. i finansieringsmodellens forskningskomponent.

Virksomhetsmål 2.2

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Publikasjonspoeng pr undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (årsverk)	DBH-tabell: Publikasjonspoeng. Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (årsverk)– forsker, postdoktor og stipendiat inkludert.	Forholdstallet viser utviklingen i omfanget vitenskapelige publiseringer pr forskerårsverk. I Strategidokumentet for UiS 2009–2020 er målsettingen satt til å være på nivå med øvrige norske universitet samt at våre spissområder skal holde høy internasjonal kvalitet. Indikatoren benyttes direkte i finansieringsmodellen.
NFR-tildeling pr undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (årsverk)	Norges forskningsråd (NFR): Note 1 eksternregnskapet. Lik UFF-definisjon som i parameteren ovenfor	Forholdstall som viser utviklingen i andel ekstern finansiering (NFR) pr vitenskapelig årsverk. Benyttes direkte i finansieringsmodellen.
EU-tildeling pr undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (årsverk) (KD)	EU-tildeling: Note 1 eksternregnskapet (bare forskningsmidler). Lik UFF-definisjon som i parametrene ovenfor	Forholdstall som viser utviklingen i andel ekstern finansiering (EU) pr vitenskapelig årsverk. Gjelder midler fra EU's 7. rammeprogram for forskning. Benyttes direkte i finansieringsmodellen.
Andel publikasjoner på nivå 2	DBH-tabell: Vitenskapelig publisering. Beregningen viser prosentandelen av publiseringene som er på nivå 2.	Parameteren viser andelen av UiS sin vitenskapelige publisering som ligger på høyeste nivå. Kan gi indikasjon på utvikling i retning av forskning av høy internasjonal kvalitet (jf. Strategidokumentet).

Virksomhetsmål 3.1

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Antall registreringer i Forsk.dok.	Antall registreringer, alle kategorier www.ask.bibsys.no – pr 1. mars.	Viser omfanget av total vitenskapelig publisering og formidling. Indikasjon på relevans og samfunnskontakt.

Virksomhetsmål 3.2

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter	Data hentes fra Note 1 og Note 21 i årsregnskapet, og omfatter summen av; inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet (Note 1), tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet (Note 21). NFR-inntekter inngår ikke.	Måling knyttet til økt handlingsrom og indikasjon på forskningsomfanget. Realteres også til tverrgående satsninger i Strategi 2020
Antall nyopprettede selskaper	Nye foretak etablert av kommersialiseringsenhet eller teknologioverføringskontor basert på mottatte forretningsideer.	Forskningsresultater har et potensial for verdiskaping som må realiseres utenfor rammen av tradisjonell akademisk virksomhet.
Antall mottatte forretningsideer	Antall forretningsideer mottatt av kommersialiseringsenhet.	Se over

Virksomhetsmål 4.1

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent, 1000 NOK	Driftsutgifter: sum driftskostnader er hentet fra resultatregnskapet. 60-studiepoengsenhet: antall beståtte egenfinansiert 60-studiepoengenheter (DBH).	Ressursbruks-/produktivetsmål.
Driftsutgifter pr publikasjonspoeng, 1000 NOK	Driftsutgifter som ovenfor. Publikasjonspoeng fra DBH.	Ressursbruks-/produktivetsmål.
Forholdet mellom antall vitenskaplige tilsatte og antall tilsatte i administrativ-, drifts- og hjelpestillinger	Vitenskaplig ansatte omfatter i denne sammenheng; samtlige årsverk i kategorien UFF (UN), og samtlige årsverk i kategorien Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling (ST). Adm.ansatte er lik alle øvrige.	Viser utviklingen i miksen av administrativ og faglig ressursbruk. UiS har mål om ikke å forskyve forholdstallet.

Virksomhetsmål 4.2

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Andel førstestillinger av totalt antall UFF	Førstestillinger omfatter både egenfinansierte og eksternt finansierte årsverk, og gjelder; professor, professor II, dosent, høgskoledosent, undervisningsdosent, førsteamanuensis, førstelektor, postdoktor og forskere på førstestillingsnivå. UFF-stillingene er lik de som inngår i virksomhetsmål 2.2	Indikasjon på faglig nivå/kompetanse ved institusjonen. UiS har mål om kompetanseøkning som del av universitetsutviklingen.
Andel kvinner totalt - i leder- og mellomlederstillinger - i professorstillinger - i førsteamanuensis- og førstelektorstillinger - i rekrutteringsstillinger	Alle ansatte (DBH).	Egne UiS-mål iht. universitetets handlingsplan for bedre kjønnsbalanse for perioden 2011-2014.
Antall rekrutteringsstillinger	DBH	Eget UiS-mål som blant annet indikerer framtidig kompetanseheving og forskning ved institusjonen.

Virksomhetsmål 4.3

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	Årsregnskapet	Parameteren gir oversikt over institusjonens likviditetssituasjon som andel av driftsinntekter. Brukes i benchmarkingen med øvrige institusjoner.
Avregninger (gjennomføringen av budsjettet i regnskapsåret)	Fra resultatregnskapet	Indikasjon på i hvor stor grad institusjonen klarer å omsette bevilgninger til aktivitet.
Resultat oppdragsvirksomhet (i tusen kr)	Fra resultatregnskapet	Resultat oppdragsvirksomhet. Brukes i benchmarkingen med øvrige institusjoner.

Virksomhetsmål 4.4

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Antall studietilbud i samarbeid med andre norske institusjoner (fellesgrader)	Fellesgrader etter samme mal som Erasmus mundus.	Mål på samarbeid, (mangfold), arbeidsdeling og konsentrasjon

Virksomhetsmål 5.1

Styringsparameter	Definisjon	Formål
Andel magasinlokaler med tilfredsstillende standard for sikkerhet	Tilfredsstillende standarder for bevaring og sikkerhet defineres i henhold til standarder utarbeidet av en arbeidsgruppe nedsatt av museumsutvalget.	Indikator på om universitetsmuseet sørger for god sikring og bevaring av museums-samlingene, og bidra til digitalisering av denne kulturarven
Andel magasinlokaler med tilfredsstillende standard for bevaring	Se over	Se over
Andel digitalisering av samlingene	Se over	Se over
Andel av samlingene som er tilgjengelig på WEB	Se over	Se over

Virksomhetsmål 5.2

Styringsparameter	Formål
Antall publikumsbesøk	Indikator på om universitetsmuseet sørger for at samlingen tilrettelegges for bruk i offentlig forvaltning og av den interesserte allmennhet
Antall omvisninger	Se over
Antall omvisninger av skoleklasser	Se over
Antall utstillinger (faste/midlertidige)	Se over

Vedlegg: Grunnlagsdata/detaljer - styringsparametre

Nøkkeltall	2007	2008	2009	2010
Antall primærsøkere_SO	4608	4294	4598	4294
Antall kvalifiserte primærsøkere_SO	3101	2911	3017	3075
Antall studieplasser_SO	2004	2175	2135	2117
Antall opptatte - masterstudier (møtt)	601	610	788	823
Antall opptatte, fakultetsvis				
Det humanistiske fakultet	1 148	1 096	1 551	1 657
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	1 429	1 507	1 984	1 917
Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet	701	720	1 571	1 645
Uspesifisert enhet		345		
Sum opptatte	3 278	3 668	5 106	5 219
Utdanning og internasjonalisering				
Totalt antall uteksaminerte kandidater	1459	1472	1432	1483
<i>herav allmennlærere</i>	<i>84</i>	<i>80</i>	<i>70</i>	<i>105</i>
<i>herav førskolelærere</i>	<i>107</i>	<i>98</i>	<i>83</i>	<i>101</i>
<i>herav ingeniører</i>	<i>146</i>	<i>157</i>	<i>165</i>	<i>164</i>
<i>herav sykepleiere</i>	<i>188</i>	<i>168</i>	<i>154</i>	<i>130</i>
<i>herav MA-teknologi</i>	<i>150</i>	<i>128</i>	<i>158</i>	<i>161</i>
<i>herav PPU</i>	<i>108</i>	<i>108</i>	<i>82</i>	<i>99</i>
<i>herav sosionom</i>	<i>88</i>	<i>90</i>	<i>71</i>	<i>68</i>
Antall nye studiepoeng (helårsekvivalenter på 60 sp) - hele året	5 338,1	5 306,4	5 655,0	6 022
Antall reg. egenfinansierte heltidsekvivalenter_snitt vår/høst	6 715,3	6 847,0	7 203,8	7 621
<i>Antall registrerte studenter_egenfinansierte høst</i>	<i>7 441</i>	<i>7 579</i>	<i>8 214</i>	<i>8 355</i>
Gj.f ihht utdanningsplan	83,3%	84,5%	84,1%	84,5%
Antall utvekslingsstudenter	250	300	420	426
Antall utvekslingsstudenter med institusjonsavtale	189	228	305	344
Forskning				
Antall publikasjonspoeng	324,7	343,6	464,4	na
NFR-tildeling i 1000 kroner	21 126	31 760	26 823	28 508
EU - midler i 1000 kroner	3 008	2 622	2 003	4 345
Antall registreringer i Forsk.dok	2 340	2 126	1 915	2 570
Organisasjon og ressurser				
Antall UFF-stillinger - totalt	542,5	590,3	618,8	611,6
herav kvinner	248,4	255,7	279,1	282,0
Antall UFF-stillinger eskl. postdoc, stipendiater og forskere	436,6	461,5	483,8	480,7
Antall UFF-stillinger eskl. stipendiat	452,2	481,1	510,5	501,6
<i>herav kvinner</i>	<i>196,4</i>	<i>198,5</i>	<i>224,8</i>	<i>224,8</i>
Antall professor II	7,2	8,4	9,8	8,3
<i>herav kvinner</i>	<i>0,5</i>	<i>1,2</i>	<i>0,9</i>	<i>0,4</i>
Antall professorer	65	80,1	86,9	92,6
<i>herav kvinner</i>	<i>9,2</i>	<i>9,9</i>	<i>14,3</i>	<i>15,6</i>
Antall førsteamanuensis	151,8	166,8	178,3	183,3
<i>herav kvinner</i>	<i>45,2</i>	<i>51,5</i>	<i>59,6</i>	<i>60,7</i>

Organisasjon og ressurser	2007	2008	2009	2010
Antall amanuensis	13	10	12,9	8,9
<i>herav kvinner</i>	2	2	4,9	4,7
Antall høyskolelektorer	0	0	0	0
<i>herav kvinner</i>	0	0	0	0
Dosent			1	2
<i>herav kvinner</i>			0	1
Antall førstelektor	33,5	31,5	33,9	31
<i>herav kvinner</i>	18,5	16,8	19,9	17,3
Antall universitetslektor	151,1	152,4	149	143
<i>herav kvinner</i>	102,1	98,3	100,7	105,8
Antall høyskolelærer	15	12,3	12	11,6
<i>herav kvinner</i>	11,3	10,2	9,1	8,9
Antall stipendiate	90,3	109,2	108,3	110
<i>herav kvinner</i>	52	57,2	54,3	56,2
Antall post.doc	15,6	19,6	19,4	18,4
<i>herav kvinner</i>	7,6	8,6	12,4	10,4
<i>Forskere (Arkeologisk)</i>			7,3	2,5
<i>herav kvinner</i>			3	1
Antall førstestillinger	273,1	306,4	336,6	338,1
<i>herav kvinner</i>	80,5	86,8	106,2	104
Universitetsbibliotekar	4	4	4	3
<i>herav kvinner</i>	3	3	3	2
BFV - regnskapstall (1000 kroner)	711 230	752 540	854 595	885 394
Totale inntekter UiS, regnskapet	828 002	922 118	1 040 440	1 082 580
BOA inntekter	106 767	166 365	182 068	178 669
Driftskostnader totalt (resultatregnskapet), 1000 kroner	821 133	915 043	1 052 045	1 061 023
Totalt antall årsverk UiS	884,8	949,4	1052	1 036
Totalt areal i kvadratmeter - bygg	103 404	103 404	114 562	115 262



Universitetet
i Stavanger

Foreløpig årsregnskap 2010

for

Universitetet i Stavanger

Inneholder:

Resultatregnskap

Balanse

Kontantstrømoppstilling

Noter

UNIVERSITETET I STAVANGER

(alle tall i hele 1000)

Resultatregnskap pr. 31.12.2010

	Note	31.12.2010	31.12.2009
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	913 634	871 141
Tilskudd og overføringer fra andre	1	104 725	109 417
Salgs- og leieinntekter	1	15 650	22 411
Andre driftsinntekter	1	48 571	37 472
<i>Sum driftsinntekter</i>		1 082 580	1 040 441
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	2	692 350	669 709
Varekostnader		805	1 144
Andre driftskostnader	3	335 057	340 507
Avskrivninger	4,5	33 203	40 685
<i>Sum driftskostnader</i>		1 061 415	1 052 045
Ordinært driftsresultat		21 165	-11 605
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	660	652
Finanskostnader	6	268	312
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		392	340
Resultat av ordinære aktiviteter		21 557	-11 265
Avregninger			
Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	-19 940	12 736
<i>Sum avregninger</i>		-19 940	12 736
Periodens resultat		1 617	1 472
<i>Disponeringer</i>			
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	8	1 617	1 472
<i>Sum disponeringer</i>		1 617	1 472

UNIVERSITETET I STAVANGER

(alle tall i hele 1000)

Balanse pr. 31.12.2010

	Note	31.12.2010	31.12.2009
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	1 660	525
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		1 660	525
II Varige driftsmidler			
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	38 760	42 330
Maskiner og transportmidler	5	53 954	60 128
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	45 140	42 249
<i>Sum varige driftsmidler</i>		137 854	144 707
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i tilknyttet selskap	11	26 342	26 342
Investeringer i aksjer og andeler	11	260	640
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		26 602	26 982
Sum anleggsmidler		166 116	172 214
B. Omløpsmidler			
I Varebeholdninger og forskudd til leverandører			
Varebeholdninger	12	568	345
<i>Sum varebeholdninger og forskudd til leverandører</i>		568	345
II Fordringer			
Kundefordringer	13	12 642	22 885
Andre fordringer	14	7 293	13 246
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	534	2 215
<i>Sum fordringer</i>		20 470	38 346
III Kasse og bank			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	318 159	267 779
Andre bankinnskudd	17	0	314
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17	5	4
<i>Sum kasse og bank</i>		318 164	268 097
Sum omløpsmidler		339 202	306 788
Sum eiendeler		505 318	479 002

UNIVERSITETET I STAVANGER

(alle tall i hele 1000)

Balanse pr. 31.12.2010

	Note	31.12.2010	31.12.2009
VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD			
C. Virksomhetskapi tal			
I Innskutt virksomhetskapi tal			
Innskutt virksomhetskapi tal	8	105	105
<i>Sum innskutt virksomhetskapi tal</i>		105	105
II Opptjent virksomhetskapi tal			
Opptjent virksomhetskapi tal	8	31 724	30 107
<i>Sum opptjent virksomhetskapi tal</i>		31 724	30 107
Sum virksomhetskapi tal		31 829	30 212
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelse r			
Ikke inntektsfø rt bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	139 514	145 232
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelse r</i>		139 514	145 232
III Kortsiktig gjeld			
Leverandø rgjeld		38 997	36 047
Skyldig skattetrekk		26 021	24 813
Skyldige offentlige avgifter		23 894	22 113
Avsatte feriepenge r		56 917	56 425
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16	6 650	5 367
Annen kortsiktig gjeld	18	32 026	35 994
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		184 506	180 760
IV Avregning med statskassen			
Avsetning statlig og bidragsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	83 075	63 135
Ikke inntektsfø rte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15	30 447	28 204
Ikke inntektsfø rte gaver og gaveforsterkninger	15	35 947	31 459
<i>Sum avregninger</i>		149 470	122 798
Sum gjeld		473 489	448 789
Sum virksomhetskapi tal og gjeld		505 318	479 002

Ullandhaug 15. februar 2011

UNIVERSITETET I STAVANGER

(alle tall i hele 1000)

Kontantstrømoppstilling etter den direkte modellen

	Note	31.12.2010	31.12.2009
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter			
Innbetalinger			
innbetalinger av bevilgning (nettobudsjetterte)		878 716	833 491
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		98 815	89 765
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser		12 976	11 553
innbetalinger av tilskudd og overføringer fra andre statsetater		82 844	96 515
innbetalinger av renter		660	652
innbetaling av refusjoner		22 435	23 004
andre innbetalinger	21	80 432	78 260
Sum innbetalinger		1 176 878	1 133 240
Utbetalinger			
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		628 219	625 848
utbetalinger for varer og tjenester for videresalg og eget forbruk		457 903	448 002
utbetalinger av renter		268	312
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		3 795	5 227
andre utbetalinger		9 141	8 458
Sum utbetalinger		1 099 326	1 087 847
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter *1)		77 552	45 393
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter			
utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		27 485	28 650
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		0	2 516
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		27 485	31 166
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		50 067	14 227
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		268 097	253 870
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		318 164	268 097

***1) Avstemming**

	Note	31.12.2010	31.12.2009
periodens resultat		1 617	1 472
ordinære avskrivninger		33 203	40 685
netto avregninger		19 940	-12 736
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-27 485	-28 650
kjøp av aksjer		0	-2 516
tap av aksjer		380	0
endring i ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler		-5 719	-12 035
endring i varelager		-223	-39
endring i kundefordringer		10 243	6 246
endring i ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag		2 243	4 485
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger		4 488	10 101
endring i leverandørgjeld		2 950	4 434
poster klassifisert som investerings- eller finansieringsaktiviteter		27 485	31 166
endring i andre tidsavgrensingsposter		8 430	2 780
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		77 552	45 393

UNIVERSITETET I STAVANGER

(alle tall i hele 1000)

Statsregnskapsrapportering for nettobudsjetterte virksomheter

Periode: 31.12.2010
Regnskapsførerkonto: 0677.50.00269

	Regnskap
I Inngående beholdning	223 623
II Endring i perioden	61 850
III Utgående beholdning	285 473

Periode: 31.12.2010
Regnskapsførerkonto: 0677.60.00114

	Regnskap
I Inngående beholdning	44 156
II Endring i perioden	11 470
III Utgående beholdning	32 686

Periode: 31.12.2010
Totalt Regnskapsførerkonti i Norges Bank

	Regnskap
I Inngående beholdning	267 779
II Endring i perioden	50 380
III Utgående beholdning	318 159

Andre bankkonti	0
Kontantbeholdning	5
Sum bank og kontantbeholdning pr 31.12.2010	318 164

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

	31.12.2010	31.12.2009	Referanse
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>			
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet *	869 643	815 066	N1.2
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd	0	0	N1.3
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger)	0	0	N1.5
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	N1.6
- utbetaling av tilskudd til andre	0	0	N1.8
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet (spesifiseres)	9 063	14 818	N1.9
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	878 706	829 884	N1.10
<i>* Vesentlige tildelinger skal spesifiseres på egne linjer.</i>			
<i>Tilskudd og overføringer fra andre departement</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement *	29 210	29 222	N1.11
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd	-27 485	-28 650	N1.12
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger)	33 203	40 685	N1.14
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	N1.15
- utbetaling av tilskudd til andre	0	0	N1.17
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	N1.18
Sum tilskudd og overføringer fra andre departement	34 928	41 257	N1.19
<i>* Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer</i>			
Sum inntekt fra bevilgninger (linje 1 i resultatregnskapet)	913 634	871 141	N1.20
<i>Tilskudd fra andre statlige forvaltningsorganer *</i>			
Periodens tilskudd /overføring 1	0	0	N1.21
Periodens tilskudd /overføring 2	0	0	N1.22
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond	0	0	N1.22A
- utbetaling av tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond til andre	0	0	N1.22B
Periodens tilskudd /overføring fra NFR	28 508	26 823	N1.23
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd	0	0	N1.24
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger)	0	0	N1.26
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	N1.27
- utbetaling av tilskudd til andre	0	0	N1.29
Andre poster som vedrører tilskudd fra andre statlige forvaltningsorganer (spesifiseres)	0	0	N1.30
Sum tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer	28 508	26 823	N1.31
<i>* Vesentlige tilskudd/tildelinger skal spesifiseres på egne linjer</i>			
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet*</i>			
Kommunale og fylkeskommunale etater	8 921	6 839	N1.32
Organisasjoner	0	0	N1.33
Næringsliv/privat	41 332	44 043	N1.34
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	4 345	2 003	N1.35
EU tilskudd/tildeling til undervisning og annet	-1 460	1 266	N1.36
Stiftelser	0	0	N1.37
Andre	2 441	1 543	N1.38
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	55 579	55 693	N1.39
<i>*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og presenteres som i NFR-avsnittet.</i>			
<i>Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger*</i>			
Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	25 126	37 001	N1.40
- ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	-4 488	-10 101	N1.41
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger	0	0	N1.42
Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger	20 638	26 901	N1.43
<i>*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt.</i>			
Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje 2 i resultatregnskapet)	104 725	109 417	N1.44
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv. *</i>			
Salg av eiendom	0	0	N1.45
Salg av maskiner, utstyr mv	0	0	N1.46
Salg av andre driftsmidler	0	0	N1.47
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje 3 i resultatregnskapet)	0	0	N1.48

* Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene.

Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter, ref. også note 9.

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter, forts

Salgs- og leieinntekter

Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet:

Statlige etater	1 180	1 107	N1.49
Kommunale og fylkeskommunale etater	6 098	5 368	N1.50
Organisasjoner	0	0	N1.51
Næringsliv/privat	8 372	15 936	N1.52
Stiftelser	0	0	N1.53
Andre	0	0	N1.54

Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet 15 650 22 411 N1.55

Andre salgs- og leieinntekter

Andre salgs- og leieinntekter 1	0	0	N1.56
Andre salgs- og leieinntekter 2	0	0	N1.57
Andre salgs- og leieinntekter 3	0	0	N1.58

Sum andre salgs- og leieinntekter 0 0 N1.59

Sum salgs- og leieinntekter (linje 4 i resultatregnskapet) 15 650 22 411 N1.60

Andre inntekter:

Gaver som skal inntektsføres	0	0	N1.61
Refusjon av lønn	7 038	9 523	N1.62
Andre refusjoner ABFV prosjekter	12 421	7 198	N1.63
Andre inntekter	29 112	20 751	N1.64

Sum andre inntekter (linje 5 i resultatregnskapet) 48 571 37 472 N1.65

Sum driftsinntekter 1 082 580 1 040 441 N1.66

UNIVERSITETET I STAVANGER

(alle tall i hele 1000)

Note 2 Lønn og sosiale kostnader

	31.12.2010	31.12.2009
Lønninger	485 856	472 161
Feriepenger	60 361	59 171
Arbeidsgiveravgift	84 453	81 439
Pensjonskostnader *1)	63 040	58 015
Sykepenger og andre refusjoner	-18 272	-17 650
Andre ytelser	16 913	16 572
Sum lønnskostnader	692 350	669 709
Antall årsverk:	1 051	1 045

*1)Pensjoner kostnadsføres i regnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.
Arbeidsgiverandel av premiesats for 2010 er 13,00 %. For 2009 var satsen 12,28 %.

Note 3 Andre driftskostnader

	31.12.2010	31.12.2009
Husleie	138 233	133 231
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	30 108	34 375
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	4 620	4 382
Mindre utstyrsanskaffelser	19 217	22 234
Leie av maskiner, inventar og lignende	2 167	3 799
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	47 450	49 075
Reiser og diett	32 234	30 821
Kostnader til tele og data (ikke utstyrsanskaffelser)	8 215	5 312
Andre kontorkostnader	39 243	41 137
Øvrige driftskostnader	13 571	16 140
Sum andre driftskostnader	335 057	340 507

UNIVERSITETET I STAVANGER

(alle tall i hele 1000)

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

	31.12.2010	31.12.2009
Finansinntekter		
Renteinntekter	584	583
Agio gevinst	76	70
Sum finansinntekter	660	652
Finanskostnader		
Rentekostnad	35	83
Agio tap	233	230
Sum finanskostnader	268	312

Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:

	31.12.2009	31.12.2010	Gjennomsnitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	525	1 660	1 093
Balanseført verdi varige driftsmidler	144 707	137 854	141 281
Sum	145 232	139 513	142 373
Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (må fylles ut)			12
Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2010:			142 373
Fastsatt rente for år 2010:			3,42 %
Beregnet rentekostnad på investert kapital:			4 869

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsonevirksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskaper, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Bunden virksomhetskaper:

Bunden virksomhetskaper 01.01.2010	26 877
Kjøp av aksjer	0
Salg av aksjer	0
Tap av aksjer *	-380
Nedskrivning av aksjer	0
Bunden virksomhetskaper 31.12.2010	26 497

Annen opptjent virksomhetskaper:

Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2010	3 230
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper	0
Overført til bunden virksomhetskaper/tap av aksjer	380
Overført fra periodens resultat	1 617
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2010	5 227
Sum opptjent virksomhetskaper 31.12.2010	31 724

* Aksjene i Greenbook AS er vurdert som tapt pga. oppbudsbejring våren 2010.

UNIVERSITETET I STAVANGER

(alle tall i hele 1000)

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Forretnings- kontor	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemme-andel	Årets resultat *	Balanseført egenkapital**	Balanseført verdi i virksom- hetens regn- skap
<i>Aksjer</i>								
Stavanger Helseforsikring AS	Stavanger	30.12.2003	350	7,0 %	7,0 %	123	5 223	105
Prekubator AS	Stavanger	14.11.2003	65375	36,8 %	36,8 %	1 081	8 526	2813
Blue Planet AS	Stavanger	12.10.2004	1	2,6 %	2,6 %	-111	3 038	50
IRIS AS	Stavanger	13.12.2005	5000	50,0 %	50,0 %	3 856	73 696	23 529
Måltidets Hus AS ***	Stavanger	01.09.1992	5	0,7 %	0,7 %	47	989	5
Akvamiljø AS	Randberg	29.12.1997	100	9,1 %	9,1 %	-90	6 896	100
Balanseført verdi 31.12.2010						4 906	98 368	26 602

* Gjelder bokført resultat i henhold til vedkommende selskaps sist avlagte årsregnskap.

** Gjelder bokført egenkapital i henhold til vedkommende selskaps sist avlagte årsregnskap

*** Tidligere Fagforum for mat og drikke AS har endret navn til Måltidets Hus AS.

Aksjene i Greenbook AS er vurdert som tapt som følge av oppbudsbegjæring fra selskapet våren 2010. Regnskapsmessig tap er 380 000.

Spesifisering av aksjer i balansen og note 13

Aksjer i IRIS AS og Prekubator AS er klassifisert som "Investeringer i tilknyttet selskap":	26 342
Øvrige aksjer er klassifisert som "Investeringer i aksjer og andeler":	260
Sum finansielle anleggsmidler	26 602

Note 12 Varebeholdninger

	31.12.2010	31.12.2009
<i>Anskaffelseskost</i>		
Beholdninger beregnet på videresalg	568	345
Sum anskaffelseskost	568	345
<i>Ukurans</i>		
Ukurans i beholdninger beregnet på videresalg	0	0
Sum ukurans	0	0
Sum varebeholdninger	568	345

UNIVERSITETET I STAVANGER

(alle tall i hele 1000)

Note 13 Kundefordringer

	31.12.2010	31.12.2009
Kundefordringer til pålydende	13 072	23 273
Avsatt til latent tap (-)	-429	-388
Sum kundefordringer	12 642	22 885

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

Fordringer	31.12.2010	31.12.2009
Forskuddsbetalt lønn	219	311
Reiseforskudd	102	250
Personallån	77	236
Forskuddbetalte kostnader	4 888	4 367
Andre fordringer	2 008	8 083
Sum	7 293	13 246

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)

Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres på egen linje.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Inntektsførte bevilgninger og bidrag:

	Avsetning pr. 31.12.2010	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2009	Endring i perioden	Referanse
Kunnskapsdepartementet					
<i>Utsatt virksomhet</i>					
Forskerutdanning/stipendiater	16 757	0	14 689	2 069	
Forpliktelser lærerutdanningen	5 809	0	2 706	3 103	
Overforbruk fag- og støtteenheter	-10 780	0	-13 178	2 398	
Forpliktelse insentivmidler	270	0	86	184	
SUM utsatt virksomhet	12 056	0	4 303	7 754	N151.1
<i>Strategiske formål</i>					
Omstillingstiltak UiS	4 601	0	5 619	-1 018	
Prioritert oppgave 2	0	0	0	0	
Prioritert oppgave 3	0	0	0	0	
osv	0	0	0	0	
SUM strategiske formål	4 601	0	5 619	-1 018	N151.2
<i>Større investeringer</i>					
Avsatt til investeringer bygg	9 800	0	4 580	5 220	
Avsatt til investeringer utstyr	5 500	0	0	5 500	
Avsatt til investeringer IKT	3 000	0	0	3 000	
osv	0	0	0	0	
SUM større investeringer	18 300	0	4 580	13 720	N151.3
<i>Andre avsetninger</i>					
Skyldig fagenhetene dekning av virksomhetskaptal	2 197	0	1 619	578	
Kontraktstøtte og midler til utjevning av produksjon	2 749	0	0	2 749	
Gavepensjon	4 000	0	0	4 000	
Udisponerte midler ved styret	5 074	0	11 884	-6 809	
SUM andre avsetninger	14 021	0	13 503	518	N151.4
Sum Kunnskapsdepartementet	48 978	0	28 004	20 974	
Andre departementer og statlige etater					
<i>Utsatt virksomhet</i>	26 455	0	25 258	1 196	
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0	
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0	
Sum andre departementer og statlige etater	26 455	0	25 258	1 196	N151.5
Norges forskningsråd					
<i>Utsatt virksomhet</i>	7 489	0	9 872	-2 383	
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0	
<i>Andre avsetninger</i>	152	0	0	152	
Sum Norges forskningsråd	7 642	0	9 872	-2 230	N151.6
Regionale forskningsfond					
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0	
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0	
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0	
Sum regionale forskningsfond	0	0	0	0	N151.16A
Sum departementer og statlige etater	83 075	0	63 135	19 940	
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig finansiert aktivitet	83 075	0	63 135	19 940	
Andre bidragsyttere*					
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0	
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0	
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0	
Sum andre bidragsyttere	0	0	0	0	N151.7
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet	83 075	0	63 135	19 940	
Tilført fra annen opptjent virksomhetskaptal - se note 12				0	
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet				19 940	

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts**Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver:**

	Avsetning pr. 31.12.2010	Avsetning pr. 31.12.2009	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet			
Arbeidsplassrelatert førskoleutdanning	285	275	10
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	285	275	10 N15II.1
Andre departementer			
Undervisningsrelaterte prosjekter	4 064	3 469	595
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Sum andre departementer	4 064	3 469	595 N15II.2
Norges forskningsråd			
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	0	0	0 N15II.3
Regionale forskningsfond			
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Sum regionale forskningsfond	0	0	0 N15II.3A
Andre bidragsytere			
EU-prosjekter	4 417	45	4 372
Kurs, IRIS og andre bidragsprosjekter	21 682	24 416	-2 734
Sum andre bidragsytere	26 099	24 461	1 638 N15II.4
Sum ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag	30 448	28 205	2 243
Gaver og gaveforsterkninger			
Andre gaveprosjekter	29 972	24 445	5 527
Gaveforsterkninger fra NFR	5 975	7 014	-1 039
Sum gaver og gaveforsterkninger	35 947	31 459	4 488 N15II.5
Sum gaver og gaveforsterkninger	35 947	31 459	4 488
Sum ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver mv	66 395	59 664	6 731

Avsnittet "Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver" skal primært brukes til periodisering av bevilgninger m.v. i forbindelse med presentasjon av delårsregnskap. Ved årsavslutningen kan avsnittet bare brukes når det kan dokumenteres at midlene er forutsatt brukt i påfølgende termin fra bevilgnende myndighets side. Vesentlige poster bør presenteres på egne linjer.

I avsnittet "Inntektsførte bevilgninger og bidrag" skal de prioriterte oppgavene grupperes i kategorier som vist under den delen av note som spesifiserer avsetningene under Kunnskapsdepartementet. I avsnittet "Utsatt virksomhet" skal institusjonene føre opp tildelinger til planlagt virksomhet som ikke ble gjennomført i perioden. I avsnittet "Strategiske formål" skal institusjonene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonens strategiske plan eller annet planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført. I avsnittet "Større investeringer" skal institusjonene føre opp avsetninger til utstyr til nybygg eller andre bevilgninger til eller i tilslutning til byggevirksomhet som er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer investeringene er planlagt gjennomført. I avsnittet "Andre avsetninger" skal institusjonene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller formål som som ikke hører inn under de tre kategoriene som er omtalt ovenfor.

* I avsnittet "Andre bidragsytere" skal vesentlige poster spesifiseres etter bidragsytere i kategoriene "Utsatt virksomhet", "strategiske formål", "Større investeringer" og eventuelt "Andre avsetninger, jf. oppstillingen i avsnittet for NFR.

UNIVERSITETET I STAVANGER

(alle tall i hele 1000)

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter / Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

Opptjente, ikke fakturerte inntekter

	31.12.2010	31.12.2009
IRIS-prosjekter (oppdragsprosjekter)	256	1 186
Oppdragsprosjekter	278	1 029
Sum fordring	534	2 215

Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

	31.12.2010	31.12.2009
IRIS-prosjekter (oppdragsprosjekter)	146	334
Oppdragsprosjekter	6 504	5 033
Sum gjeld	6 650	5 367

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende

	31.12.2010	31.12.2009
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	318 159	267 779
Øvrige bankkonti	0	314
Håndkasser og andre kontantbeholdninger	5	4
Sum bankinnskudd og kontanter	318 164	268 097

Note 21 Spesifikasjon av andre innbetalinger (kontantstrømoppstillingen)

Andre innbetalinger	31.12.2010	31.12.2009	Referanse
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet</i>			
Innbetalinger fra kommunale og fylkeskommunale etater	8 921	12 207	N21.1
Innbetalinger fra næringsliv/privat	61 813	60 091	N21.3
Innbetalinger fra EU fra rammeprogram for forskning	4 345	2 003	N21.4
Innbetalinger fra EU til undervisning og andre formål	2 912	1 310	N21.5
Innbetalinger fra andre	2 441	2 649	N21.7
Sum tilskudd til bidragsfinansiert aktivitet	80 432	78 260	
Øvrige innbetalinger	0	0	
Sum	80 432	78 260	

Vedlegg til virksomhetsmål 5.1

KULTURHISTORISK SAMLING

Indikatorer	Andel av samlingene / objektene som er tilfredsstillende sikret			
	Resultat/ambisjonsnivå i % av totalen			
Standard til areal magasin mht	2008	2009	2010	2011
Skallsikring			100	100
Tyverisikring *)			50	50
Brannsikring **)			100	100
Vannskaderisiko ***)			16	16
Rutiner og beredskap				
Totalt magasinareal (m2)				566

*) Gjennomgang i eksisterende magasin

***) Feil type brannslukkingsanlegg for gjenstander

****) kun sprinkler-anlegg i hovedmagasin

Indikatorer	Andel av samlingene / objektene som er tilfredsstillende bevart			
	Resultat/ambisjonsnivå i % av totalen			
Objektets/samlingens standard	2008	2009	2010	2011
Luftfuktighet og temperatur				16
Lysforhold *)				100
Aktiv konservering				50
Preventiv konservering **)				16
Andel digitalisering av objektene/samlingene				
Andel av objektene/samlingene som er tilgjengelige på WEB				
Totalt antall objekter/samlinger				

*) i magasin

***) ryddet, rensset, pakket og flyttet men nåværende magasinlokaler er ikke klimastyrte, 84 % av magasinene er utilfredsstillende

NATURHISTORISK SAMLING

Indikatorer	Andel av samlingene / objektene som er tilfredsstillende sikret			
	Resultat/ambisjonsnivå i % av totalen			
Standard til areal magasin	2008	2009	2010	2011
Skallsikring				100
Tyverisikring *)				50
Brannsikring				100
Vannskaderisiko **)				50
Rutiner og beredskap				
Totalt magasinareal (m2)				

*) gjennomgang til tekniske rom

**) 50 % av prøvene etc. er pakket i plastesker og vil tåle en evt. brann med vannskader fra sprinkler-anlegget

Indikatorer	Andel av samlingene / objektene som er tilfredsstillende bevart			
	Resultat/ambisjonsnivå i % av totalen			
Objektets/samlingens standard	2008	2009	2010	2011
Luftfuktighet og temperatur *)				50
Lysforhold				100
Aktiv konservering				90
Preventiv konservering				60
Andel digitalisering av objektene/samlingene **)			61	70
Andel av objektene/samlingene som er tilgjengelige på WEB ***)				35
Totalt antall objekter/samlinger ****)			12576	12719

*) andel i frys/kjølelager. Ingen klimaanlegg og til tider høy fuktighet.

**) Dokumenter i vitenskapelig arkiv, foto, gjenstandskataloger

***) alle gjenstandskataloger, et utvalg foto (50 %) skal(/er) webpubliseres. Vitenskapelig arkiv ligger noe lengre frem i tid.

****) Et museumsnummer består av alt fra 1 til 100 000 funn

Savner følgende rapporteringspunkter:

- Fremdrift i revitaprosjektene
- Restanser mht. katalogisering
- Magasinrevisjon



Universitetet
i Stavanger

4036 Stavanger
Telefon: 51 83 10 00
Telefaks: 51 83 10 50
E-post: post@uis.no
www.uis.no