

---

**Utvalg:**      **Universitetsstyret**  
**Møtested:**    C4 043, Grimstad  
**Dato:**         23.02.2011  
**Tidspunkt:**   09:15

---

Innkallingen er sendt til:

Torunn Lauvdal	Leder
Elise Seip Tønnessen	Nestleder
Ellen Katrine Nyhus	Medlem
Arne Breistein	Medlem
Anne Berit Fuglestad	Varamedlem
Inger Johanne Rydland	Medlem
Helge Ødegård Hovland	Medlem
Kathrine Skretting	Medlem
Dag Nordbø	Medlem
Solrun Vik	Medlem
Kristen Strat	Varamedlem
Tor A. Agedal	Sekretariat
Elin Gauslaa	Sekretariat
Tor Martin Lien	Observatør

Forfall meldes til utvalgssekretær som sørger for innkalling av varamedlem.  
Varamedlem møter kun ved spesiell innkalling.

## SAKSLISTE

Saksnr.	Innhold	Arkivref.	U.off.
S 1/11	Godkjenning innkalling		
S 2/11	Godkjenning av saksliste		
S 3/11	Godkjenning av protokoll fra forrige møte		
S 4/11	Internregnskapet for 2010	2011/541	
S 5/11	MINDREFORBRUK OG AKTIVITETSOPPNÅELSE 2010 - DISPONERING	2011/453	
S 6/11	Strategiplan mot 2015 - statusrapport 2010 og tiltak for 2011	2011/539	
S 7/11	Universitetets rapport for 2010 og plandokument for 2011	2011/540	
S 8/11	Tverrfakultært satsingsområde Senter for eHelse og Omsorgsteknologi	2011/470	
S 9/11	Plan for oppfølging etter evaluering av førskolelærerutdanningen	2011/522	
S 10/11	Etablering av bachelorprogram i rettsvitenskap	2010/2210	
S 11/11	Søknad om etablering av ph.d.-program i helsevitenskap	2009/1883	
S 12/11	Fordeling av post.doc.-stillinger fra 1. januar 2012	2011/12	
S 13/11	Delegasjon av fullmakter til etatstyringsmøtet	2010/437	
S 14/11	Oppnevning av ny vara til Valgstyret	2008/721	
S 15/11	Tildeling av graden philosophiae doctor - Xianghan Zheng	2011/397	
S 16/11	Referat- og rapport saker 23.02.2011	2011/119	
	<b>Saker som behandles i lukka del av møtet:</b>		
S 17/11	Kallelse forlengelse av midlertidig tilsetning førstemanuensis i IKT ved Fakultet for teknologi og realfag	2008/284	X
S 18/11	Kallelse til ulønnet midlertidig 20 % stilling som professor ved Fakultet for teknologi og realfag	2011/93	X
S 19/11	Tilsetning i midlertidig 10 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap	2010/2493	X
S 20/11	Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap	2007/1198	
S 21/11	Forlengelse av midlertidig 7,5 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap	2008/459	
S 22/11	Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap	2008/723	
S 23/11	Forlengelse av midlertidig 10 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap	2008/725	

S 24/11	Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap	2007/559	
S 25/11	Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap	2009/384	
S 26/11	Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap	2007/291	
S 27/11	Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	2008/93	
S 28/11	Nominering av eksterne styremedlemmer 2011-2015	2010/2678	X
S 29/11	Styreevaluering	2011/119	X
S 30/11	Informasjonsutveksling og oppfølging		

S 1/11 Godkjenning innkalling

S 2/11 Godkjenning av saksliste

S 3/11 Godkjenning av protokoll fra forrige møte

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
4/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**INTERNREGNSKAPET FOR 2010.  
OVERFØRING AV MINDRE-/MERFORBRUK TIL 2010 FOR DE ENKELTE BAOer.  
ÅRSOPPGJØRSDISPOSISJONER.**

Følgende forkortelser er benyttet i denne saken:

BAO	budsjettansvarsområde
BFV	bevilgningsfinansiert virksomhet
BOA	bidrags- og oppdragsaktivitet
EFV	ekstern finansiert virksomhet
EVU	etter- og videreutdanning
IB	inngående beholdning
KD	kunnskapsdepartementet
KFU	konto for faglig utvikling
UB	utgående beholdning
VK	virksomhetskapiatal

Regnskapet ved UiA består av

- eksternregnskapet (resultat, balanse, noter, kontantstrøm og ledelsesrapport), og
- internregnskapet (regnskapet for de enkelte budsjettansvarsområdene).

Styret skal godkjenne eksternregnskapet. Som følge av at KDs frist for innlevering av styregodkjent eksternregnskap er 15.02.11 har styret gitt rektor fullmakt til å godkjenne dette. Jfr vedtak i S-sak 39/09. Fullmaktssaken med rektors godkjenning er framlagt som en av referatsakene til dette styremøtet.

## 1. Internregnskapet

### 1.1 Prinsipper og grupperinger

Universitetet har i 2010 ført regnskapet etter et modifisert regnskapsprinsipp. I eksternregnskapet følges prinsipper ifht aktivering av eiendeler og klassifisering av bidrags- og oppdragsvirksomhet. Disse prinsippene påvirker ikke UiAs internregnskap.

Internregnskapet rapporteres i fem hovedgrupper som hver er inndelt i flere undergrupper:

A.	Budsjettansvarsområdets ramme	A og B samlet gir en oversikt over universitetets ramme tildelt over post 50 i St.prop. nr 1. Vær likevel oppmerksom på at underskudd i C-D kan måtte dekkes over ordinær ramme.
B.	Øremerkede midler fra universitetsstyret	
C.	Statlige øremerkinger	Inkluderer også prosjekter finansiert av NFR
D.	Bidragsfinansiert del av BOA	Prosjekter uten krav til leveranse fra bidragsyter. Resultatet av disse prosjektene avregnes løpende mot BFV
E.	Oppdragsfinansiert del av BOA	Resultatet i disse prosjektene føres mot VK ved prosjektavslutningen

## 1.2 Disposisjonsreglementet

Universitetets disposisjonsreglement sier følgende om disponering av mer- og mindreforbruk i BAOene:

### **Disponering av regnskapsmessige mindreforbruk**

*Viser internregnskapet for budsjettansvarsområdet et netto mindreforbruk ved årets slutt, skal dette stilles til disposisjon for budsjettansvarsområdet det påfølgende år. Det er en forutsetning at budsjettansvarsområdet har oppfylt de aktivitetsforpliktelser som ble lagt til grunn ved budsjettfordelingen. Beløp som på denne måten stilles til disposisjon, kommer i tillegg til den ordinære rammetildelingen til budsjettansvarsområdet. Unntak fra den generelle regelen om overføring fra ett år til et annet kan gjøres av styret for spesielle realbudsjetterte særkostnadsarter.*

### **Dekning av regnskapsmessige merforbruk**

*Viser internregnskapet for budsjettansvarsområdet et netto merforbruk ved årets slutt, skal dette som hovedregel dekkes inn innenfor det ordinære budsjettet for budsjettansvarsområdet det påfølgende år. Orientering om dekningsmåte skal sendes universitetsdirektøren innen 1. mai. Dersom det kan vises til at merforbruket har sammenheng med vesentlige endrede forutsetninger for budsjettansvarsområdets virksomhet eller knytter seg til spesielle realbudsjetterte særkostnadsarter, kan styret vedta at hele eller deler av underskuddet dekkes innenfor universitetets samlede ramme.*

Fakultetenes regnskapsmessige mer- og mindreforbruk skal i utgangspunktet overføres uavkortet. Styret vurderer imidlertid hvorvidt fakultetene har oppfylt sine aktivitets- og resultatmål og eventuelle andre forpliktelser. På grunn av at internregnskapet ferdigstilles til 15.2. må avregningen ifht resultatoppgjøret foretas mot tildelt ramme for 2011 – se egen styresak. For avdelinger og øvrige enheter som for en stor grad disponerer midler gitt som særkostnader er det mer aktuelt å trekke inn eventuelt mindreforbruk eller å ettergi merforbruk.

## 1.3 Status og forslag til overføring for budsjettansvarsområdene

Som Vedlegg 3 følger utfyllende regnskapskommentar fra BAOene. Økonomiavdelingen hatt dialogmøter med alle BAOer. I dialogmøtene tas det stilling til overføringer/inndragninger ut fra behandlingsprinsippene for de ulike rapportgruppene. Universitetsdirektørens forslag til vedtak er i samsvar med resultatet av dialogmøtene som framkommer av tabellene for hvert enkelt BAO i Vedlegg 1 og 2. Tallene i i nedenstående underpunkter inkluderer årsoppgjørdisposisjonene foreslått i kapittel 2.

### 1.3.1 Fakultetene

Universitetsdirektøren ønsker å knytte noen kommentarer til økonomiutviklingen i fakultetene. Kommentarene knytter seg til rapporteringsgruppe A, de øvrige gruppene er ”bundne midler” som er avsatt til bestemte formål.

UB i gruppe A for fakultetene ser slik ut pr 31.12.10:

Fakultet	IB 2010 Gruppe A totalt	Endring	UB 2010		UB 2010 Korrigert for KFU
			Gruppe A totalt	Herav KFU	
Fak. for helse- og idrettsvitenskap	1 724 369	-655 982	1 068 387	1 349 389	-281 003
Fak. for humaniora og pedagogikk	5 289 915	-2 383 777	2 906 138	2 038 495	867 643
Fak. for kunstfag	9 193 630	-2 359 814	6 833 817	326 464	6 507 353
Fak. for teknologi og realfag	5 350 442	9 161 273	14 511 714	2 251 297	12 260 418
Fak. for økonomi og samfunnsvitenskap	3 823 361	-3 158 606	664 756	4 928 396	-4 263 641
<b>SUM</b>	<b>25 381 717</b>	<b>603 095</b>	<b>25 984 812</b>	<b>10 894 042</b>	<b>15 090 770</b>

UB viser at fakultetene samlet har et *akkumulert* mindreforbruk på 25,98 mill kr. Korrigert for akkumulerte KFU-avsetninger på om lag 10,9 mill kr er det et akkumulert mindreforbruk på 15,1 mill kr. UB korrigert for KFU er relevante fordi midler på KFU-konti er øremerket formålet med KFU, og fordi den enkelte vitenskapelig tilsatte forutsettes å være initiativtaker til anvendelse av midlene. Fakultetsstyret har imidlertid den endelige disponeringsmyndigheten innenfor retningslinjene for KFU fastsatt av universitetsstyret.

Ser vi isolert på regnskapsåret 2010 har fakultetene samlet et mindreforbruk på 0,6 mill kr. Da KFU-avsetningene ikke har endret seg vesentlig i løpet av 2010 representerer dette også den ordinære driften ved fakultetene.

Det er betydelig variasjon i UBen mellom fakultetene. Det er kun fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap har en vesentlig negativ UB korrigert for KFU, se for øvrig kommentarer i vedlegg 1.

Universitetsdirektøren minner om at resultatene må sees i lys av saken om ”mindreforbruk og aktivitetsoppnåelse 2010 – disponeringer”, hvor det evt. trekkes inn/legges til midler ifht fakultetenes studieproduksjon.

### 1.3.2 Avdelingene

Universitetsdirektøren har ingen generelle merknader til de fellesadministrative BAOene. De felles administrative enhetene blir rapportert under ett. Nedenstående tabell viser universitetsdirektørens forslag til UB for Styret, Ledelsen/rektorat inkl Metochi, Fellesadministrasjonen, Universitetsbiblioteket og Avdeling for lærerutdanning. Det vises til Vedlegg 1 og 2 for tallmessig detaljoversikt.

Budsjettansvarsområde	UB Gruppe A totalt
Styret	233 414
Ledelsen	218 977
Universitetsbiblioteket	161 296
Fellesadministrasjonen	2 834 702
Avdeling for lærerutdanning	1 500 173
Annet (inkl. fondsavsetninger)	45 179 362
<b>SUM</b>	<b>50 127 924</b>

De indirekte kostnadene forutsettes disponert i budsjett for 2012, etter etablerte prinsipper.

Enhet for kopi/print har hatt et mindreforbruk i 2010 på 1,076 mill kr. Dette skyldes et høyere volum samt lavere driftskostnader enn forventet. Bl.a. har man halvert prisen på papir i løpet av 2010. Dette har selvsagt fått konsekvenser for prismodellen brukt videre, men det foreslås at mindreforbruket i 2010 tilføres fakultetene, samt en andel til indirekte kostnader. Se nærmere omtale i vedlegg 1.

Av andre udisponerte midler står 0,23 mill kr udisponert fra 2010 (mer innbetalt semesteravgift enn budsjettet), 4,5 mill kr (tilskudd fra KD til vitenskaplig utstyr) og 5,72 mill kr er netto trukket inn fra BAOene i denne saken. Universitetsdirektørens viser til saken om ”mindreforbruk og aktivitetsoppnåelse 2010 – disponeringer” det fremmes forslag til disponering av disse midlene ut over det som foreslås disponert som en del av årsoppgjørdisposisjonen i denne saken. Universitetsdirektøren minner i denne sammenheng om prioriterte prosjekter i S-sak 119/10 (budsjettfordelingssaken – Sommerskole, eHelse, Gjentakende undervisning mv.).

Inventar- og utstyrprosjektet ved Campus Grimstad (IU-prosjektet) nærmer seg slutten og det foreslås å overføre resterende midler til prosjektet – totalt 80 mill kr til inventar og utstyr og 32 mill til bygningsmessige tilpassinger. Totalt medfører det en overføring på 70,35 mill kr fra investeringsfond Campus Grimstad i 2010. Investeringsfond Campus Grimstad vil dermed ha en negativ saldo på 23,69 mill kr ved utgangen av 2010 (det er i 2011 bevilget 12,1 mill kr til fondet, og saldo etter det er 11,69 mill kr). Restmidler i prosjektet er allerede disponert eller forventes brukt i løpet av 2011. IU-prosjektet leverer en egen rapport som ligger vedlagt denne saken (vedlegg 4).

Prosjekt for ombygging av bibliotek/IT-områder til læringssenter og musikkbibliotek, samt inventar og utstyr til musikkbygg (bygg K) vil begge bli belastet investeringsfond Campus Kristiansand i 2011 (tentativt inntil 10 mill kr + 10 mill kr).

I budsjettsaken for 2011 ble det nevnt at man ville komme tilbake til en evt. omdisponering av deler av lønnsoppgjør fondet i regnskapssaken for 2010. Ved en inkurie ble dette uteglemt i regnskapsoppjøret (som hadde frist 15. februar). Universitetsdirektøren vil komme tilbake til forslag for slik omdisponering.

#### **1.4 Bidrags- og oppdragsaktiviteten (BOA)**

Den oppdragsfinansierte delen av BOA har i 2010 gitt et overskudd på 2,985 mill kr og knytter seg kun til avsluttede prosjekter. Det ble for 2010 budsjettet med et overskudd på 0,565 mill kr

Universitetet beregner overskuddet på den oppdragsfinansierte delen av BOA når prosjektene avsluttes. Dokumenterte underskudd tas det høyde for når de framkommer (prinsipp: løpende regnskapsføring *uten* fortjeneste). Overskuddet av oppdragsfinansiert aktivitet er adskillig høyere enn budsjettet, og har i hovedsak oppstått på fakultet for humaniora og pedagogikk, samt på Dømmesmoen. Virksomhetsstedet på Dømmesmoen har gjennom mange år drevet med utleie-/arrangementsvirksomhet. Denne har over tid skapt et større overskudd, noe som først er blitt tallfestet i forbindelse med nedleggelsen. Ved en inkurie er prosjekter med kr 630 000 i overskudd ikke blitt avsluttet. Disse vil bli tilført regnskapet i 2011.

I fm regnskapsavslutningen for 2003 besluttet styret at overskuddet fra den oppdragsfinansierte aktiviteten ved de enkelte BAOer skulle samles og tilføres universitetets VK, og at BAOene får til rådighet tilsvarende beløp som frie BFV-midler. Dette med bakgrunn i en vurdering av at VK er mer anvendelig ved å være stilt til styrets disposisjon. Negativ VK blir liggende i BAOene.



Dette prinsippet er siden benyttet. Overskuddet fra Dømmesmoen foreslås ikke kompensert da enheten er lagt ned.

Regnskapet viser følgende resultat av oppdragsfinansiert aktivitet i 2010 og utvikling/status for akkumulert VK per 31.12.10:

Budsjettansvarsområde	Akkumulert VK i BAOene og forslag til disponering			
	IB	Resultat 2010	Overføres styret	UB
Annet (inkl. fondsavsetninger)	8 982 239	-	2 958 950	11 941 189
Fellesadministrasjonen	-	1 127 765	-1 127 765	-
Fakultet for Helse- og idrettsvitenskap	-	172 562	-172 562	-
Fakultet for Humaniora og pedagogikk	-	1 512 354	-1 512 354	-
Fakultet for Kunstfag	-19 709	-2 389	-	-22 098
Fakultet for Teknologi og realfag	-28 232	174 500	-146 269	-
<b>SUM</b>	<b>8 934 298</b>	<b>2 984 792</b>	<b>0</b>	<b>11 919 090</b>

Av tabellen framgår det at totalt kr 25.842 (2.984.792-2.958.950) av resultatet for 2010 medgår til å dekke årets og tidligere års underskudd ved enhetene. Resterende del av resultatet (kr 2.958.950) foreslås som del av årsoppgjørdisposisjonene tilført UiAs virksomhetskapi tal (VK). Netto foreslås det å kompensere enhetene for totalt kr 1.831.185 (alle enheter bortsett fra fellesadministrasjonen/Dømmesmoen)

## 2. Årsoppgjørdisposisjoner

### 2.1 BFV

Universitetsdirektørens forslag i denne saken innebærer at det totalt trekkes inn ca 5,72 mill kr fra BAO'ene.

I tillegg kommer udisponerte midler i 2010. De nøyaktige beløpene til styrets disposisjon er:

Trukket inn fra budsjettansvarsområdene (A10 + B)	5 718 502
Udisponert i 2010	233 414
Vitenskaplig utstyr (tildeling fra KD)	4 500 000
Sum til styrets disposisjon	10 451 916

Midlene tildelt av KD til vitenskaplig utstyr ble tildelt mot slutten av 2010, og de er øremerket av departementet. Fordelingen av disse midlene er ikke ferdig saksbehandlet og universitetsdirektøren vil komme tilbake til dette.

Universitetsdirektøren foreslår følgende disponering av midlene:

Overføres til virksomhetsområdene som kompensasjon for inntrukket virksomhetskapital (netto)	1 831 185
Allerede disponert i s-sak 119/10 - intern budsjettfordeling 2011	11 400
Vitenskapelig utstyr (øremerket tildeling fra KD)	4 500 000
Overføres til "mindreforbruk og aktivitetsopptak 2010 – disponeringer"	4 109 332
Sum disponert	10 451 916

## **2.2 BOA**

Universitetsdirektøren foreslår følgende disponering av årsresultatet av den oppdragsfinansierte delen av BOA:

UiAs VK styrkes med 2,959 mill kr som tilsvarer den delen av overskuddet av den oppdragsfinansierte aktiviteten som ikke medgår til reduksjon av tidligere negativ VK ved fakultetene.

### ***Forslag til vedtak:***

- 1. Styret vedtar å godkjenne det foreløpige internregnskap for Universitetet i Agder for 2010 i sin framlagte form.*
- 2. Styret vedtar følgende overføringer av UB fra 2010 til 2011. Overføringene inkluderer budsjettkorrigeringene iht pkt 3-5 i vedtaket og vedlegg med detaljert omtale for rapportgruppene A og B for de enkelte BAOer:*

Budsjettansvarsområde	UB	
	Gruppe A	Gruppe B
Styret	233 414	-
Ledelsen	218 977	9 167 188
Universitetsbiblioteket	161 296	10 189
Fellesadministrasjonen	2 834 702	-4 027 842
Avdeling for lærerutdanning	1 500 173	617 489
Fakultet for Helse- og idrettsvitenskap	1 068 387	2 416 353
Fakultet for Humaniora og pedagogikk	2 906 138	6 439 795
Fakultet for Kunstfag	6 833 817	1 215 118
Fakultet for Teknologi og realfag	14 511 714	11 596 602
Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap	664 756	1 494 413
Annet (inkl. fondsavsetninger)	45 179 362	-9 870 709
<b>SUM</b>	<b>76 112 736</b>	<b>19 058 596</b>

*Rapportgruppe C, D og E overføres iht regnskapsført UB.*

- Styret vedtar at overskuddet fra oppdragsfinansiert aktivitet på totalt 2,985 mill kr disponeres til reduksjon av tidligere opparbeidet negativ VK ved BAOer (0,026 mill kr), og til styrking av UiAs VK (2,959 mill kr).*
- Styret vedtar å tilføre netto kr 1,831 mill kr som frie BFV-midler til følgende BAOer som kompensasjon for tilsvarende inndragning av overskudd/underskudd på oppdragsfinansiert aktivitet:*

Budsjettansvarsområde	BFV tilføring
Fakultet for Helse- og idrettsvitenskap	172 562
Fakultet for Humaniora og pedagogikk	1 512 354
Fakultet for Teknologi og realfag	146 269
Sum overført	1 831 185

- Styret vedtar følgende årsoppgjørdisposisjoner for BFV*

Overføres til virksomhetsområdene som kompensasjon for inntrukket virksomhetskapital (netto)	1 831 185
Allerede disponert i s-sak 119/10 - intern budsjettfordeling 2011	11 400
Vitenskapelig utstyr (øremerket tildeling fra KD)	4 500 000
Overføres til "mindreforbruk og aktivitetsoppnåelse 2010 – disponeringer"	4 109 332
Sum disponert	10 451 916

Tor A. Agedal

#### Vedlegg

- 1 Universitetsdirektørens kommentar til det enkelte budsjettansvarsområdet
- 2 Regnskapsrapporter pr 31.12.10 fra BAOene
- 3 Rapport inventar - og utstyrprosjekt Campus Grimstad
- 4 Utrykt vedlegg ettersendes/deles ut i møte. Detaljert oversikt over overføring og inntrekking på alle prosjekter.

## Universitetsdirektørens kommentarer til de enkelte budsjettansvarsområdene (rapportgruppe A og B)

### 1. Generelle kommentarer

Netto foreslås 5,72 mill kr trukket inn til styrets disposisjon i rapportgruppe A og B. Av vesentlige beløp nevnes ettergivelse av 4,7 mill kr i merforbruk særkostnader energi/husleie og inntrekking av mindreforbruk praksiskostnader i lærerutdanning på 3,6 mill kr.

### Stipendiat er finansiert av universitetet/KD

Forsinkelser i ansettelsesprosesser, samt sykdom, undervisningsplikt og permisjoner medfører at fakultetene har relativt mye midler balanseført på disse prosjektene. Totalt sett overfører universitetet 11,8 mill kr til 2011. Tilsvarende ble det til 2010 overført 10,6 mill kr, dvs en økning på 1,6 mill kr. Ubrukte midler til stipendiat er blir automatisk overført til neste år (ligger i B30).

### Hva som kommenteres

I nedenstående blir enkeltstående prosjekter kun kommentert dersom forslag til tiltak avviker fra normal behandling eller er av vesentlig karakter (jfr vedlegg 2). Prosjekter i prosjektgruppene A20-A30, samt C, D og E foreslås ikke trukket inn/ettergitt i regnskapssaken. Prosjekter med vesentlige avvik i C,D og E vil bli kommentert.

Positivt beløp i kolonnen ”Overføres” betyr at det er en beholdning som kan brukes til neste år. Negativt beløp betyr at det merforbruket må dekkes innenfor rammen tildelt i 2011.

### A Rammebevilget - A10

Kommentarene knytter seg til ordinær ramme, mens tabellene under omfatter hele gruppe A.

### B Universitetsstyrets øremerkninger

I rapportgruppe B *Universitetsstyrets øremerkninger* vil ettergivelse/inntrekking og overføring til kommende år normalt skje etter følgende praksis:

B10 Satsingsmidler – merforbruk dekkes av budsjettenheten, mens mindreforbruk (ubrukne midler) overføres til kommende år.

B20 Særkostnader full budsjettering – merforbruk dekkes av styret, mindreforbruk trekkes inn til styrets disposisjon.

B30 Særkostnader begrenset budsjettering – merforbruk dekkes av enheten og mindreforbruk trekkes inn dersom aktivitetene er gjennomført og avsluttet.

B40 Investeringer – må vurderes i hvert tilfelle og er avhengig av generell årlig tildeling.

## Fakultet for helse- og idrettsfag

### A Rammebevilgning

Fakultetet har et merforbruk i 2010 på 0,95 mill kr. Merforbruket forklares med at det har vært 2 praksisperioder i 2010, men det i 2009 bare var en, og at kostnader forbundet med dette på kr. 0,6 mill ikke var tatt med i beregningen. I tillegg har det vært ekstra kostnader forbundet med flyttingen til Grimstad.

### B Universitetsstyrets øremerkinger

Fakultetet var tildelt særskilte investeringsmidler for 2010 vedrørende sin etablering på Campus Grimstad. Fakultetet har søkt om å få ubrukte midler på kr 0,374 mill overført til 2011. Anskaffelser er i bestilling, men grunnet lang leveringstid blir dette utstyret ikke levert før i 2011. Universitetsdirektøren foreslår at fakultetet får overført ubrukte midler til 2011.

Det foreslås trukket inn i 12 000 kr for prosjekter om viser mindreforbruk i B20 og B30.

Rapportgruppe	Trekkes inn/Ettergis	Overføres
Hele A	-	1 068 387
B10	-	-
B20	11 856	-
B30	430	2 042 054
B40	-	374 299
<b>SUM</b>	<b>12 286</b>	<b>3 484 740</b>

I tabellen under rapportgruppe A er beløpet inklusiv kr 173 000 som er kompensasjon for overført virksomhetskapital i 2010 og kr 132 000 som er kompensasjon for kopi/trykking i 2010.

## Fakultet for humaniora og pedagogikk

### A Rammebevilgning

Fakultetet varslet ved årets begynnelse om at det, i tillegg til økt ramme, måtte benytte seg av det akkumulert mindreforbruket fra 2009 med 1,8 mill kr for å kunne opprettholde samme aktivitetsnivå i 2010. Endelig resultat viser et merforbruk på 4,08 mill kroner i 2010.

Merforbruket forklares primært med økte lønnskostnader, samtidig som det har vært en økning i den eksterne aktiviteten med økt bruk av midlertidige stilling er timelærere. Fakultetet har avsluttet flere eksternfinansierte prosjekter med underskudd, hvor egenandelen har blitt større enn først antatt. Fakultetet avsluttet flere gode etter- og videreutdanningsprosjekter (EVU) med overskudd på til sammen kr 1,5 mill kroner i 2010.

Fakultetet har allerede satt i gang tiltak for å få balanse mellom budsjetttrammen og aktivitetsnivået, og universitetsdirektøren vil følge utviklingen.

### B Universitetsstyrets øremerkinger

Totalt forelås det trukket inn kr 17 000 fra mindreforbruk på prosjektet "Utenlandsopphold fagoversettere" (B30) da det er gitt ny tildeling i 2011.

Rapportgruppe	Trekkes inn/Ettergis	Overføres
Hele A	-	2 906 138
B10	-	229 436
B20	-	-
B30	17 133	6 503 030
B40	-	-292 671
<b>SUM</b>	<b>17 133</b>	<b>9 345 933</b>

I tabellen under rapportgruppe A er beløpet inklusiv kr 1 512 000 som er kompensasjon for overført virksomhetskapi tal i 2010, og kr 174 000 som er kompensasjon for kopi/trykking i 2010.

### Fakultet for kunstfag

#### A Rammebevilgning

Fakultetet har et merforbruk i 2010 på 2,42 mill kr, som forklares med en ikke optimal personellsituasjon og kutt i rammen i revidert budsjett grunnet manglende resultatoppnåelse i 2009. Fakultetet hadde i sitt budsjett for 2010 lagt opp til å bruke 2,76 mill kroner av akkumulert mindreforbruk fra tidligere år og merforbruket ble derfor mindre enn forventet. Universitetsdirektøren er forøvrig tilfreds med at fakultetet har foretatt en omstillingsprosess i 2010 som har gitt effekt siste halvdel av året.

#### B Universitetsstyrets øremerkinger

Mindreforbruk på prosjektene ”Tilskuddsreiser studenter” og ”Øvingsundervisning/praksis – kunstfag” utgjør til sammen kr 188 000(B30), som foreslås trukket inn.

Rapportgruppe	Trekkes inn/Ettergis	Overføres
Hele A	-	6 833 817
B10	-	-28 334
B20	304	-
B30	188 415	998 912
B40	-	244 540
<b>SUM</b>	<b>188 720</b>	<b>8 048 935</b>

I tabellen under rapportgruppe A er beløpet inklusiv kr 62 000 som er kompensasjon for kopi/trykking i 2010. Overskudd på oppdragsaktivitet kr 2 300 er gått med til dekning av tidligere års underskudd for denne gruppen.

### Fakultet for teknologi og realfag

#### A Rammebevilgning

Fakultetet har et mindreforbruk i 2010 på 8,87 mill kr. Dette forklarer fakultetet med føring av inntekter til faglig arbeid i prosjekter i 3. tertial 2010 på 6,8 mill kr, som er en kraftig økning i forhold til de 2 foregående tertial, hvor den sammenlignbare inntekten bare var 1,7 mill kr per tertial. I tillegg har fakultetet budsjettert avsetningen i desember på 2,4 mill kr knyttet til å dekke stipendiaters 4. år.

Fakultetet har pr 3. tertial 2010 et akkumulert mindreforbruk (UB) på 14 mill kr. Herav har fakultetet avsatt 4 mill kr til å dekke kostnader knyttet til prosjektet "4. års stipendiater" og 3,7 mill kr til å dekke underskudd i tre eksterne prosjekter, "EndUse", "Tingtun" og "Aust-Agder Kompetansefond", som fakultetet opplyser vil bli avsluttet med underskudd.

Under ordinær drift (A10) har fakultetet gått omtrent i balanse i 2010. Fakultetet har fordelt rammen på fem ulike budsjettområder (adm/institutter) og disse varierer med mer/-mindreforbruk. Universitetsdirektøren merker seg at ledelsen vil fortsette å opprettholde tett dialog med instituttlederene for å sikre at forbruket i 2011 er i samsvar med budsjett.

#### B Universitetsstyrets øremerkinger

Merforbruket på kr 34 000 i prosjektet "Firkløversamarbeid Kina" (B10) foreslås ettergitt, og mindreforbruk på kr 83 000,- i prosjektet "Driftsavtale Luftsloppet" (B20) foreslås trukket inn.

Fakultetet har mindreforbruk på 4,1 mill kr i 2010 under *Særkostnader begrenset budsjettering* (B30). Dette forklares med utsatt forbruk i forhold til tildeling for stipendiater. Fakultetet har nå begynt en ny prosess som skal medføre at stipendiatene for fremtiden ansettes tidligere. I samsvar med gjeldende praksis foreslås det at ubrukte midler videreføres.

Rapportgruppe	Trekkes inn/Ettergis	Overføres
Hele A	-	14 511 714
B10	-34 062	-
B20	83 581	-
B30	-	10 912 817
B40	-	683 785
<b>SUM</b>	<b>49 519</b>	<b>26 108 316</b>

I tabellen under rapportgruppe A er beløpet inklusiv kr 146 000 som er kompensasjon for overført virksomhetskapi tal i 2010, og kr 140 000 som er kompensasjon for kopi/trykking i 2010.

#### D og E Ekstern finansiering

Prosjekt *Aust-Agder kompetansefond* har en negativ saldo på ca 2 mill kr. Etter samtaler med fakultetet har universitetsdirektøren funnet det riktig å avslutte prosjektet.

Prosjekt *Kjøretøy kontroll studiet (KKS)* har en negativ saldo på ca 4 mill kr. Dette er en reduksjon fra 2009, og universitetsdirektøren følger prosjektet nøye. Dersom prosjektet må avsluttes med negativt resultat må underskuddet belastes virksomhetskapi talen.

### Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

#### A Rammebevilgning

Fakultetet har et merforbruk på 3,3 mill kr i 2010 og et akkumulert merforbruk (negativ UB) under rammen (A) på 4,4 mill kr, korrigert for KFU. Merforbruket forklares med vedtatt bruk av overskudd på oppdragsaktivitet til satsingstiltak på EVU (A20) og at fakultetet har ryddet opp i stipendiatprosjekter på 4 år som kun har hatt finansiering på 3 år. Fakultetsadministrasjonen og senter/instituttens øvrige drift (i A10) går samlet sett i balanse for 2010.



Fakultet varsler at gitt dagens budsjetttramme og fakultetets ambisjoner ihht strategiplan vil en reduksjon i UBen ikke være mulig uten en kraftig reduksjon i fakultetets aktivitetsnivå.

Universitetsdirektøren er tilfreds med at fakultetet har tilpasset sin aktivitet til sin budsjetttramme. Disposisjonsreglementet sier at merforbruk skal dekkes påfølgende år, på samme måte som mindreforbruk overføres. Universitetsdirektøren ser at fakultetet vil ha utfordringer med dette for 2011, men forventer at fakultetet dekker merforbruket på sikt.

B Universitetsstyrets øremerkinger  
Ingen kommentarer.

Rapportgruppe	Trekkes inn/Ettergis	Overføres
Hele A	-	664 756
B10	-	325 000
B20	-	-
B30	-	1 169 413
<b>SUM</b>	<b>-</b>	<b>2 159 169</b>

I tabellen under rapportgruppe A er beløpet inklusiv kr 176 000 som er kompensasjon for kopi/trykking i 2010. Fakultetet har ikke avsluttet eksterne oppdragsprosjekter med over-/underskudd i 2010.

D og E Ekstern finansiering

Fakultetet har utestående totalt ca 3,7 mill kr fra Sørlandets kompetansefond (både fakturert og ufakturert). Prosjektene er gjennomgått, og misforståelser er avklart. Fakultetet arbeider med å fremskaffe korrekt informasjon til kompetansefondet slik at beløpene kan utbetales.

### Avdeling for lærerutdanning

A Rammebevilgning

Avdeling for lærerutdanning har et mindreforbruk på 0,5 mill kr i 2010 og akkumulert UB viser ubrukte midler på kr 1,4 mill kr. Avdelingen søker om å få overført midlene blant annet for å dekke den andel av stillingene utenfor basis som ikke er finansiert i budsjettet. Midlene foreslås overført til 2011.

B Universitetsstyrets øremerkinger

Prosjektet "*Praksiskostnad i lærerutd.*" (B30) viser et mindreforbruk på i overkant av 3,6 mill kr. Mindreforbruket er reelt og skyldes frafall av studenter og kostnader som er volumavhengige. Det foreslås å trekke inn kr 3 606 000 i dette prosjektet. Videre foreslås det at mindreforbruk på kr 116 000 i prosjektet "*Særkostnad, honorar styret/utvalg/nemd*" (B20), og kr 132 700 i prosjektet "*Småkurs lærerutdanningene*" (B30) trekkes inn.

Rapportgruppe	Trekkes inn/Ettergis	Overføres
Hele A	-	1 500 173
B10	5 058	617 489
B20	116 164	-
B30	3 738 730	-
<b>SUM</b>	<b>3 859 952</b>	<b>2 117 662</b>

I tabellen under rapportgruppe A er beløpet inklusiv kr 42 000 som er kompensasjon for kopi/trykking i 2010.

### Universitetsbiblioteket

#### A Rammebevilgning

Universitetsbiblioteket har et merforbruk på 0,7 mill kr i 2010 som relaterer seg til ombygging på Gimlemoen. Ubrukte midler på kr 161 000 foreslås overført til 2011.

#### B Universitetsstyrets øremerkinger

Prosjektet "*Open Access, avgifter*" (B10) har et mindreforbruk på kr 115 000 som foreslås å trekkes inn. Det samme gjelder prosjektet "*Åpent elektronisk arkiv*" som har et mindreforbruk på kr 63 900 (B30). Fra 2011 inngår dette i bibliotekets ordinære ramme. Merkostnader knyttet til prosjektet "*Særkostnader BiB.Sys*" (B20) er knyttet til økte avgifter og foreslås ettergitt med kr 53 300.

Rapportgruppe	Trekkes inn/Ettergis	Overføres
Hele A	-	161 296
B10	115 000	47 486
B20	-53 317	-
B30	63 898	-
B40	-	-37 298
<b>SUM</b>	<b>125 581</b>	<b>171 484</b>

### Ledelsen

#### A Rammebevilgning

Rektorat og ledelse har hatt et mindreforbruk på kr 436 000 som foreslås trukket inn.

#### B Universitetsstyrets øremerkinger

Det er en forskyvning i aktiviteten på flere prosjekter (i B10 og B30) og det foreslås overført begrunnet med at det ikke kommer nye tildelinger i 2011. Dette gjelder spesielt prosjekt 53069 "*Læringsarena 2020*" (3,1 mill kr) og 55085 "*SAK-prosjekter*" (1,9 mill kr).

Totalt foreslås det netto å trekke inn netto 1,9 mill kr overføre 9,4 mill kr til 2011.

Rapportgruppe	Trekkes inn/Ettergis	Overføres
Hele A	-436 351	218 977
B10	2 328 696	6 114 251
B20	-553 716	-
B30	646 990	2 828 477
B40	-	224 460
B50	-	-
<b>SUM</b>	<b>1 985 619</b>	<b>9 386 165</b>

## Fellesadministrasjonen

### A Rammebevilgning

Fellesadministrasjonen har et mindreforbruk i 2010 på kr 79 000. Akkumulert UB viser ubrukte midler på 2,5 mill kr, som i hovedsak skyldes forskjøvet aktivitet.

Fellesadministrasjonen har nøye gått gjennom sine forpliktelser og universitetsdirektøren foreslår netto inndratt kr 45 000. I tillegg kommer inntrukket beløp fra kopi/print og Dømmesmoen – se under.

Som følge av en inkurie er kr 453 000 trukket inn fra Dømmesmoen. Det skulle vært trukket inn kr 381 000, dvs kr 72 000 for mye. Universitetsdirektøren vil komme tilbake til dette i regnskapssaken for 2011.

### B Universitetsstyrets øremerkinger

Fellesadministrasjonen har hatt et mindreforbruk i B10 og netto foreslås det å trekke inn 1,4 mill kr.

Under særkostnader med full budsjettering (B20) viser regnskapet bl.a. et merforbruk på 2,9 mill kr grunnet høyere energiforbruk/-priser og avregning brukeravhengige driftskostnader. Det foreslås netto å ettergi totalt 4,1 mill kr.

Prosjektet “*Etterberegning av merverdiavgift*” har et mindreforbruk på kr 773 000. Dette fremkommer etter at det regnskapsmessig ved årets slutt ble ført en tilleggsbelastning for beregnet skyldig merverdiavgift for 2008 og 2009 med kr 857 000, inkl renter. Det foreslås å overføre kr 400 000 til 2011 for å dekke kostnader til endelig avregning med Skatt Sør.

Særkostnader med begrenset budsjettering (B30) viser et lite merforbruk for den “ordinære” delen av fellesadministrasjonen. For prosjekter hvor aktiviteten ikke er gjennomført og avsluttet foreslås det at å overføre ubrukte midler til 2011 med i netto 1,9 mill kr.

Investeringer knyttet til ombygginger til læringscenter/musikkbibliotek, samt inventar til bygg K har et merforbruk på 11,6 mill kr. Av disse er 9,9 mill kr knyttet til B40 (investeringsprosjekter). Prosjektene foreslås overført til 2011.

Rapportgruppe	Trekkes inn/Ettergis	Overføres
Hele A	1 651 230	2 834 702
B10	1 455 460	3 467 785
B20	-4 083 433	400 000
B30	1 229 120	1 971 432
B40	8 770	-9 867 059
B50	-	-
<b>SUM</b>	<b>261 148</b>	<b>-1 193 139</b>

### Kopi /print

Enhet for kopi/print har hatt et mindreforbruk i 2010 på 1,076 mill kr. Dette skyldes et høyere volum samt lavere driftskostnader enn forventet. Bl.a. har man halvert prisen på papir i løpet av 2010.

Fakultetene har i 2010 hatt stor fokus på kostnadene til kopi/print, og det har vært gjennomført flere møter mellom enheten og fakultetene hvor man har forsøkt å komme til bunns i hvordan kostnaden fremkommer. Universitetsdirektøren er nå tilfreds med dokumentasjonen av kostnadene til kopi/print, men foreslår å tilføre fakultetene en forholdsmessig andel av dette mindreforbruket. Resterende tilføres indirekte kostnader – som igjen vil bli fordelt i budsjett for 2012. Forholdsmessig fordeling ut fra forbruk gir følgende fordeling (forbruk som ikke er fakultet/LU blir tilført indirekte kostnader):

<b>Tilført til</b>	<b>Kroner</b>
Helse og idrett	131 760
Humaniora og pedagogikk	174 170
Kunstfag	61 560
Teknologi og realfag	140 060
Økonomi og samfunnsvitenskap	175 700
Avd. for lærerutdanning	42 150
Indirekte kostnader	350 472
<b>Sum</b>	<b>1 075 872</b>



Fra: Fakultet for Helse- og idrettsfagsvitenskap

Dato: 04.februar 2011

Til: Universitetsstyret

Kopi til: Dekan, fakultetsdir.

### **Rapportering til universitetsstyret 3. tertial 2010.**

Regnskapet for 3. tertial 2010 viser et merforbruk i forhold til fakultetets budsjett på 0,94 mill. kr.. Tar vi med IB fra 2009, har fakultetet et merforbruk på 0,55 mill. kr.. I tillegg har fakultetet oppsparte KFU-midler på 1,35 mill. kr.. Totalt i rapporteringsgruppe A rammebevilgning har fakultetet en UB etter 3. tertial 2010 på 0,77 mill. kr..

Fakultetet opplever også i år stor søknad til studiene våre, både på eksisterende studier og på de nye studiene på masternivå som startet opp i høst.

Foreløpig oversikt over studiepoengproduksjonen for 2010 tilsier at vi vil komme litt under måltallet som er satt. Fakultetet har store mengder emner som er praksisemner. Den nye beregningsmåten som tar utgangspunkt i studenter møtt til eksamen fanger ikke opp praksisemnene. I FS er rutinene at antall møtt til eksamen er lik antall bestått på alle praksis- og masteroppgaveemner. Dette får ganske store konsekvenser for vårt fakultet da vi har mange praksisemner med høye studenttall, og vi ber om at det blir tatt en vurdering av resultattallene på disse emnene før endelig resultatmål for fakultetet blir satt.

Tre ansatte i fakultetet har disputerert i løpet av 2010. Det er Toril Terkelsen (8. februar ved UiB), Gudrun Elin Rohde (9. juni ved UiO) og Elin Thygesen (1. november ved UiB). Fakultetet er i innspurten på endelig etablering av eget Phd-program i folkehelsevitenskap som ventes godkjent i styret våren 2011.

EVU-virksomhet ved fakultetet er bra. Vi startet opp nytt deltidsstudie i "Psykososialt arbeid med barn og unge" 60 studiepoeng i høst. I tillegg er det mange småkurs i gang eller under planlegging.

Fakultetets totale eksterne omsetning etter 3. tertial 2010 er 10,9 mill. kr., en svikt i forhold til budsjett på 3 mill. Svikten har i sin helhet vært på forventet økning på eksterntfinansiert FoU-prosjekter.

Tallene under viser den økonomiske situasjonen i fakultetet for 3. tertial 2010 og også kommentarer til tallene i tabellen.

NOTAT

Side 21

**Regnskap 3. tertial 2010**
**Fakultet for helse- og idrettsfag**

Budansv		Fak. for helse- og idrettsfag				
Rappgrp	Rappgrp (T)	IB	Regnskap	Budsjett	Avvik	UB
A10	Ordinær ramme	398 290	69 099 430	68 153 230	-946 200	-547 910
A15	Prosjekter for særskilt oppfølging	233 849	144 574		-144 574	89 275
A20	Øremerket av enheten, ekskl. KFU	0	120 549		-120 549	-120 549
A30	Øremerket av enheten til KFU	1 092 230	-257 160		257 160	1 349 390
<b>Sum Gr A</b>		<b>1 724 369</b>	<b>69 107 394</b>	<b>68 153 230</b>	<b>-954 164</b>	<b>770 205</b>
B10	Satsningsmidler	0	800 000	800 000	0	0
B20	Særkostnader full budsjettjustering	0	14 400	26 256	11 856	11 856
B30	Særkostnader begrenset budsjettjustering	1 161 276	1 113 401	1 994 609	881 208	2 042 484
B40	Investeringer	-162 100	438 601	975 000	536 399	374 299
<b>Sum Gr B</b>		<b>999 176</b>	<b>2 366 402</b>	<b>3 795 865</b>	<b>1 429 463</b>	<b>2 428 639</b>
C10	Øremerkinger UFD og underliggende	20 488	20 488		-20 488	0
C20	Øremerkinger NFR	1 581 196	641 797		-641 797	939 399
C30	Øremerking andre statlige etater og dep	1 247 741	-315 194		315 194	1 562 935
<b>Sum Gr C</b>		<b>2 849 425</b>	<b>347 092</b>	<b>0</b>	<b>-347 092</b>	<b>2 502 333</b>
D15	Etter- og videreutdanning (bidrag)	81 397	-636 449		636 449	717 846
D24	Annen eksternt finansiert virksomhet (bidrag)	456 562	265 142		-265 142	191 420
D34	Nordplus-stipend	128 976	-30 001		30 001	158 977
<b>Sum Gr D</b>		<b>666 935</b>	<b>-401 309</b>	<b>0</b>	<b>401 309</b>	<b>1 068 244</b>
E10	Etter- og videreutdanning (oppdrag)	725 777	577 063		-577 063	148 714
E20	Annen eksternt finansiert virksomhet (oppdrag)	-80 520	-160 430		160 430	79 910
E90	Resultat av avsluttede oppdragsprosjekter		-172 562		172 562	172 562
<b>Sum Gr E</b>		<b>645 257</b>	<b>244 071</b>	<b>0</b>	<b>-244 071</b>	<b>401 186</b>
<b>Totalt</b>		<b>6 885 162</b>	<b>71 663 649</b>	<b>71 949 095</b>	<b>285 446</b>	<b>7 170 608</b>

**A Rammebevilgning.**

Regnskapet for 3. tertial 2010 viser et merforbruk ordinær ramme i forhold til budsjett på på 0,95mill. kr.. Tar vi med IB fra 2009 har fakultetet imidlertid et merforbruk 0,55 mill. kr.. Totalt for gruppe A har vi en UB på kr. 0,77 mill som fordeler seg med kr.1,35 mill. knyttet til KFU, en økning på 0,26 mill kr. fra 2009, -0,04 mill kr. til øremerkede midler i fakultetet. Merforbruket på A10 skyldes i hovedsak kostnader forbundet med praksis AIOB på kr. 0,6 mill.. Vi hadde i vår beregning ikke tatt med at det var 2 praksisperioder i 2010, mens det i

2009 bare var en. Dette er årsaken til at tidligere rapporterte prognose ikke var riktig. Ellers har det vært ekstra kostnader forbundet med flyttingen til Grimstad og arbeidet det medfører.

#### **B Universitetsstyrets øremerkinger.**

B10 Bevilgninger knytter seg til senter for omsorgsforskning 0,5 mill kr. og Phd-utdanning innen folkehelsevitenskap 0,3 mill kr.. Midlene er brukt i løpet av året.

B20 Beløpet gjelder husleie turnhallen. Vi har fått regning på all aktivitet for 2010 og mindreforbruket her kan trekkes inn.

B30. Fakultetet har fått tildelinger til refusjoner studenter i praksis med 0,35 mill kr. på prosjekt 55010. Ubrukt beløp her kan trekkes inn da alle kostnader for 2010 enten er belastet eller periodisert i regnskapet.

I tillegg har fakultetet tre KD-finansierte stipendiatstillinger. Der det er forkyvning i forbruk i forhold til tildeling. To er frigjort nå og en blir frigjort første halvår 2011. Vi avventer tilsetning i de frigjorte stipendiatstillingene til vi får godkjent eget doktorgradsprogram og dette er årsaken til at vi har opparbeidet en reserve i løpet av 2010.

B40. Investeringsmidler. Tildelte midler på kr. 0,95 mill. Denne tildeling er todelt med 0,6 mill til investeringer og 0,35 mill til Campus Grimstad. Det er belastet 0,54 mill i regnskapet og det resterende beløp på 0,37 mill er allerede satt i bestilling men grunnet lang leveringstid blir dette utstyret ikke levert før i 2011. Fakultetet ber om at restmidlene blir overført 2011.

#### **C KD-områdets øremerkinger.**

Fakultetets omsetning her er 6,26 mill kr. for 2010. Omsetningen er delt med 3,85 mill kr. mot NFR-prosjekter og 2,41 mill. kr. knyttet opp mot samarbeidsprosjekt med HiB og Videreutdanning fra helsedirektoratet.

Det er ingen prosjekter innen denne gruppen som ligger an til negative avvik i forhold til inngåtte avtaler.

#### **D og E: Ekstern finansiering**

Omsetning her er 4,05 mill. kr. for 2010.

Prosjektene finansiert av SKF blir etterskuddsfakturert. De prosjekter som viser negativ saldo blir fakturert og det er ingen betydelige negative avvik i forhold til inngåtte avtaler og budsjett på prosjektene.

Fakultetet har i løpet av året opparbeidet seg virksomhetskapital på 0,2 mill.

Grimstad 01.02.2011,



Veslemøy Rabe  
Fakultetsdirektør.

Fra: Fakultet for humaniora og pedagogikk

Dato: 4.februar 2011

Til: Universitetsstyret

Kopi til: Økonomiavdelingen

**REGNSKAPSRAPPORT 2010**

Styreberet 3.tertial 2010

1.1.-31.12.2010

Rapportgruppe	IB	Regnskap	Budsjett	Avvik	UB
A10 Ordinær ramme	2 356 645	90 217 494	86 388 047	-3 829 448	-1 472 803
A15 Prosjekter for særskilt oppfølging	121 302	-107 590	0	107 590	228 892
A20 Øremerket av enheten, ekskl. KFU	986 430	574 171	3 961	-570 210	416 220
A30 Øremerket av enheten til KFU	1 825 538	-212 957	0	212 957	2 038 495
<b>A Rammebevilget</b>	<b>5 289 915</b>	<b>90 471 119</b>	<b>86 392 008</b>	<b>-4 079 111</b>	<b>1 210 804</b>
B10 Satsningsmidler	46 576	892 140	1 075 000	182 860	229 436
B30 Særkostnader begrenset budsjettjustering	5 999 021	7 667 475	8 188 617	521 142	6 520 163
B40 Investeringer		292 671	0	-292 671	-292 671
<b>B Universitetsstyrets øremerkinger</b>	<b>6 045 597</b>	<b>8 852 286</b>	<b>9 263 617</b>	<b>411 331</b>	<b>6 456 928</b>
C10 Øremerkinger KD	603 970	-1 342 284	0	1 342 284	1 946 254
C20 Øremerkinger NFR	839 148	-185 506	0	185 506	1 024 654
C30 Øremerkinger andre statlige etater og dep.	9 048 322	-393 366	0	393 366	9 441 688
<b>C KD-områdets øremerkinger</b>	<b>10 491 440</b>	<b>-1 921 156</b>	<b>0</b>	<b>1 921 156</b>	<b>12 412 596</b>
D15 Etter- og videreutdanning (bidrag)	576 160	441 843	0	-441 843	134 317
D25 Annen eksternt finansiert virksomhet (bidrag)	374 519	39 021	0	-39 021	335 498
D34 Nordplusstipend	-210 078	-210 078	0	210 078	0
<b>D Ekstern finansiering - bidragsprosjekter</b>	<b>740 602</b>	<b>270 787</b>	<b>0</b>	<b>-270 787</b>	<b>469 815</b>
E10 Etter- og videreutdanning (oppdrag)	2 592 177	1 743 321	0	-1 743 321	848 856
E20 Annen eksternt finansiert virksomhet (oppdrag)	-427 512	-523 407	0	523 407	95 895
E90 Resultat av avsluttede oppdragsprosjekter	0	-1 512 354	0	1 512 354	1 512 354
<b>E Ekstern finansiering - oppdragsprosjekter</b>	<b>2 164 665</b>	<b>-292 440</b>	<b>0</b>	<b>292 440</b>	<b>2 457 105</b>
<b>Totalt</b>	<b>24 732 218</b>	<b>97 380 594</b>	<b>95 655 625</b>	<b>-1 724 969</b>	<b>23 007 249</b>

**Kort vurdering av den økonomiske situasjonen**

Fakultet for humaniora og pedagogikk hadde en økning i rammetildelingen, korrigert for lønns- og prisvekst, på 7,4 % fra 2009 til revidert ramme i 2010. Ved årets begynnelse ble det tatt høyde for at fakultetet skulle bruke ca kr 1,8 mill av mindreforbruket fra 2009 (IB), men det endelige resultat i rapportgruppe A10 viser et merforbruk på kr 3,8 mill.

I 2010 har fakultetet et merforbruk i sine lønnskostnader. Det har samtidig vært en økning i den eksterne aktiviteten og dermed også en økning i de interne lønnsrefusjonene i forhold til periodisert budsjett. Økningen i den eksterne aktiviteten kan til dels forklare de økte lønnskostnadene, da dette har medført noe økning i bruk av midlertidige stillinger og timelærere gjennom året.

Øvrig merforbruk i rapportgruppe A10 skyldes at fakultetet har avsluttet flere eksternfinansierte prosjekter med underskudd i løpet av høsten. Her har fakultetet bidratt med en større egenandel enn først antatt. Samtidig har fakultetet de siste par årene hatt flere gode etter- og videreutdanningsprosjekter (EVU) med overskudd. Enkelte av disse prosjektene er nå avsluttet og fakultetets virksomhetskapital (rapportgruppe E90) beløper seg til kr 1,5 mill i 2010. Dette



overskuddet vil bidra til å bedre resultatet i A10, og fakultetet vil være således være i balanse ved inngangen til 2011.

Budsjett 2011 viser en realvekst for fakultetet på 6 %. Denne økningen går, i tillegg til øremerkede midler til strategiske tiltak, i sin helhet til å dekke økte faste og midlertidige lønnskostnader. Dette må ses i sammenheng med økt aktivitet blant annet som følge av opprettelse av nye studier, samt en konsekvens av økt tildeling av tid til forskning for vitenskapelig ansatte.

I årets budsjett har fakultetet ca 96,5 % av rammen bundet opp i lønnskostnader i faste og midlertidige stillinger, timelærere og lønn til eksterne sensorer. Det imidlertid forventet en nedgang i den eksterne virksomheten ved fakultetet, og derfor også en liten nedgang i de interne lønnsrefusjonene. Som følge av dette vil fakultetsdirektøren, i samarbeid med instituttlederne, kvalitetssikre alle variable lønnskostnader og samtidig vurdere muligheten for i større grad å utnytte ledig tid på arbeidsplaner, slik at fakultets lønnskostnader kan reduseres i løpet av året. Fakultetsstyret har også bedt om at det blir foretatt en revidering/presisering av fakultets prinsipper for arbeidsplaner i forbindelse med revidert fakultetsbudsjett.

#### **A. Budsjettansvarsområdets ramme**

Styrerapporten pr 3.tertial 2010 viser et merforbruk på kr 4,1 mill i rapportgruppe A – rammebevilgning. Tar en høyde for inngående balanse (IB), har fakultetet et akkumulert mindreforbruk på kr 1,2 mill. Av dette mindreforbruket utgjør kr 2 mill oppsparte midler på KFU (A30).

I den ordinære rammen (A10) har fakultetet et merforbruk på kr 3,8 mill i 2010. Tar man høyde for inngående balanse (IB) har fakultetet et akkumulert merforbruk på kr 1,5 mill i denne rapportgruppen. Fakultetet hadde i 2010 planlagt en aktivitet som ville benytte seg av kr 1,8 mill av mindreforbruket fra 2009.

Merforbruket kan delvis knyttes til økte lønnskostnader (kr 3,6 mill). Fakultetet har samtidig hatt en økning i sine interne lønnsrefusjoner (kr 3,3 mill) i forhold til periodisert budsjett, hvilket er et resultat av økt ekstern aktivitet og kan forklare noe av økningen i lønnskostnadene. Utover dette skyldes merforbruket at fakultetet har bidratt med en egenandel inn i enkelte eksternt finansierte prosjekter med underskudd. Fakultetet har avsluttet flere prosjekter i løpet av høsten. Denne kostnaden utgjør til sammen kr 1,3 mill av merforbruket, da det ikke har vært avsatt midler til dette i periodisert budsjett.

Fakultetet har foretatt en ny avregning av de interne forpliktelsene (snøfonn). Det har vært gjort en vurdering av alle vitenskapelig ansatte med overtimer, og fakultets målsetting er at det i størst mulig grad skal være mulig å kunne avvikle overtimene innenfor ordinær ramme i en periode på ett til to år. Fakultetet har derfor vært av den oppfatning at avsetningen har vært noe høy, og ny avsetning er derfor redusert fra kr 1,8 mill til kr 1,2 mill.

Rapportgruppe A15 – prosjekter for særskilt oppfølging har et akkumulert mindreforbruk (UB) på kr 0,23 mill i 3.tertial. Mindreforbruket skyldes at det er avsatt midler til enkelte kvalifiseringsstipend – kvinnelige professorater som er utsatt til 2011.

I rapportgruppe A20 viser rapporten et akkumulert mindreforbruk på kr 0,4 mill. I denne rapportgruppen er det avsatt midler på prosjekt øremerket særskilte tiltak. Disse prosjektene fortsetter i 2011.

## **B. Øremerkede midler fra universitetsstyret**

### **B.10 Satningsmidler**

Pr 3. tertial har vi et akkumulert mindreforbruk på kr 0,23 mill i denne rapportgruppen.

*Senter for norsk i utlandet - SNU (53003):* Prosjektet har et akkumulert mindreforbruk på kr 0,11 mill. I budsjett 2011 har det avsatt kr 200' av fakultetets strategiske midler til prosjektet. Vi ber om at mindreforbruket fra 2010 overføres til 2011.

*Multimodalitet og kulturendring (68616):* Mindreforbruket på kr 0,11 mill skyldes utsatt aktivitet. Prosjektet er et av universitetets toppsatsingsområder og fakultetet har fått tildelt kr 1,5 mill i strategiske midler til prosjektet i 2011. Vi ber om at mindreforbruket overføres, da det gjenstår kostander fra 2010.

### **B30 Særkostnader begrenset budsjettjustering**

Det akkumulerte mindreforbruk (UB) på kr 6,5 mill, skyldes at fakultetet har avsatt midler til fremtidige lønnsutbetalinger av våre stipendiater. Dette er gjort i de tilfeller det har oppstått avvik mellom tildelingstidspunkt og oppstartstidspunkt. Fakultetet har fokus på å være tidlig ute med tilsettingsprosessene på ledige stipendiatstillinger, slik at vi unngår at avsetningen øker.

## **C. KD-områdets øremerkinger**

Total omsetning i 2010 er noe høyere enn innmeldte i tabell 5.1, ettersom fakultetet har fått et par prosjekt som ikke var kjent ved årets begynnelse. Styrerapporten viser et akkumulert mindreforbruk (UB) på kr 12,4 mill, hvilket skyldes avvik mellom tildelingstidspunkt og gjennomføring av aktiviteter i rapportgruppens prosjekter.

*Program for skolebiblioteksutvikling/UDIR (80200):* Pr 3. tertial har prosjektet et mindreforbruk på kr 7,8 mill. Kunnskapsdepartementet overfører midler i henhold til kontrakt. Aktiviteten på prosjektet er imidlertid forskjøvet med ca 6 månededer, og det vil derfor være en tilsvarende forskyvning igjennom hele prosjektperioden.

*Multimodalitet, leseopplæring/NFR (80384):* Pr 3. tertial har prosjektet et akkumulert merforbruk på kr 0,36 mill. Prosjektet er avsluttet og sluttrapport er oversendt NFR og siste overføring er forventet i februar 2011. Prosjektet vil gå i balanse.

*Post doktor Espen Ekberg/UiO (82226):* Prosjektet viser et merforbruk på kr 0,17 mill. Dette skyldes manglende overføring fra UiO og prosjektet er forventet å gå i balanse.

### **D. Ekstern finansiering – bidragsprosjekt**

### **E. Ekstern finansiering – oppdragsprosjekt**

### **EVU-prosjekter (D15 og E10)**

Fakultetets EVU-omsetning er noe lavere enn innmeldte tall. Enkelte planlagte kurs/studier har ikke startet opp i år, da det meldte seg for få studenter. Det er flere prosjekter som er avsluttet med overskudd i løpet av året.

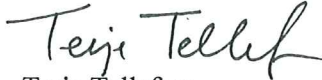
### **FoU og annen BOA (D25 og E20)**

I løpet av året har det startet opp flere prosjekter enn innmeldt i tabell 5.1 og omsetningen er derfor noe høyere enn forventet. Følgende prosjekt har vesentlige avvik:

*Fordypningsstudium i Filmprod. og – vitenskap/Cultiva (93113):* Prosjektet har pr 3.tertial et merforbruk på kr 0,44 mill. Prosjektet videreføres i 2011 med en ny tildeling på kr 1,1 mill fra Cultiva som først utbetales i desember 2011. Det er tatt høyde at fakultetet må bidra med en større egenandel enn først antatt (ca kr 270'). Dette vil dekkes av ordinær ramme fordelt på 2011 og 2012.

*Senter for likestilling (98084):* Pr 3.tertial har prosjektet et merforbruk på kr 0,32 mill. Senter for likestilling fortsetter sin aktivitet med nye tildelinger i 2011.

Kristiansand den 04.02.11



Terje Tellefsen  
Fakultetsdirektør



Kristin Sæthre Bondevik  
Seniorkonsulent

# NOTAT

**Fra:** Fakultet for kunstfag  
**Til:** Universitetsstyret  
**Kopi:**

Dato: 1. februar 2011

## KOMMENTARER TIL REGNSKAP PR. 31.12.2010 FOR FAKULTET FOR KUNSTFAG

### *Innledning:*

Fakultetet for kunstfag har i løpet av året holdt seg godt innenfor den budsjetterte rammen, som inkluderte bruk av oppsparte midler i tillegg til den årlige tildelingen.

### *Kommentarer til tallene:*

Tabell: Styrerapport

Rappgrp	Rappgrp (T)	IB	Regnskap	Budsjett	Avvik	UB
A10	Ordinær ramme	7 857 973	38 559 622	36 083 352	-2 476 270	5 381 703
A15	Prosjekter for særskilt oppfølging		-55 563	0	55 563	55 563
A20	Øremerket av enheten, ekskl. KFU	996 073	488 184	500 637	12 453	1 008 527
A30	Øremerket av enheten til KFU	339 584	13 120	0	-13 120	326 464
<b>Totalt A</b>	<b>Rammebevilget</b>	<b>9 193 630</b>	<b>39 005 363</b>	<b>36 583 990</b>	<b>-2 421 374</b>	<b>6 772 257</b>
B10	Satsningsmidler	-40 361	327 974	340 000	12 026	-28 334
B20	Særkostnader full budsjettjustering		62 487	62 791	304	304
B30	Særkostnader begrenset budsjettjustering	954 590	2 395 082	2 627 820	232 738	1 187 328
B40	Investeringer	261 132	583 804	567 212	-16 592	244 540
<b>Totalt B</b>	<b>Universitetets øremerkinger</b>	<b>1 175 361</b>	<b>3 369 346</b>	<b>3 597 823</b>	<b>228 477</b>	<b>1 403 838</b>
C10	Øremerkinger KD	1 229 392	-499 329	0	499 329	1 728 721
C30	Øremerkinger andre statlige etater og dep.	235 347	-602 596	0	602 596	837 942
<b>Totalt C</b>	<b>Statlige øremerkinger</b>	<b>1 464 739</b>	<b>-1 101 925</b>	<b>0</b>	<b>1 101 925</b>	<b>2 566 663</b>
D15	Etter- og videreutdanning (bidrag)	-1 870	-1 870	0	1 870	0
D25	Annen eksternt finansiert virksomhet (bidrag)	-1 383 510	-401 957	0	401 957	-981 553
D34	Nordplusstipend	60 206	55 228	0	-55 228	4 978
<b>Totalt D</b>	<b>Eksternt finansiering - bidragsprosjekter</b>	<b>-1 325 174</b>	<b>-348 599</b>	<b>0</b>	<b>348 599</b>	<b>-976 575</b>
E10	Etter- og videreutdanning (oppdrag)	8 918	8 918	0	-8 918	0
E20	Annen eksternt finansiert virksomhet (oppdrag)	404 045	404 045	0	-404 045	0
E90	Resultat av avsluttede oppdragsprosjekter	-19 709	2 389	0	-2 389	-22 098
<b>Totalt E</b>	<b>Eksternt finansiering - oppdragsprosjekter</b>	<b>393 254</b>	<b>415 352</b>	<b>0</b>	<b>-415 352</b>	<b>-22 098</b>
<b>Totalt</b>	<b>Fakultet for kunstfag 3. tertial 2010</b>	<b>10 901 810</b>	<b>41 339 538</b>	<b>40 181 813</b>	<b>-1 157 725</b>	<b>9 744 084</b>

### *A. Budsjettområdets ramme:*

Fakultet for kunstfag budsjetterte i 2010 med bruk av 2,76 mill. kroner av oppsparte driftsmidler for å gjennomføre den driften som vi ønsket. Ved årsslutt viser fasiten at under 2,48 mill. kroner er brukt. Årsakene til at den ordinære tildelingen ikke strakk til er ved siden av budsjettekniske endringer, at personellsituasjonen ikke var helt sammenfallende med fakultetets behov samt at vi fikk et kutt i rammen i revidert budsjett grunnet manglende resultatoppnåelse i 2009. Det ble foretatt en omstillingsprosess hvor 2,4 årsverk ble innspart og som fikk halv effekt i året 2010.

### *B. Øremerkede midler fra universitetsstyret:*

#### *B10 – Satsningsmidler*

Overforbruket som fremkommer i regnskapet tilsvarer det fakultetet har til gode hos Forskningssekretariatet ifm. vårt doktorgradsprogram i rytmisk musikk.

#### *B20 – Særkostnader full budsjettjustering*

Dette er utgifter til Tono og Bono som vi blir fullt ut kompensert for av økonomiavdelingen.

#### *B30 – Særkostnader begrenset budsjettjustering*

Den positive balansen i denne rapporteringsgruppen utgjør midler som fakultetet har avsatt til fremtidige lønnsutbetalinger for våre stipendiater. Dette er gjort ettersom ansettelsestidspunkt for stipendiatene varierer i forhold til finansieringsperioden fra KD. Ett av stipendiatprosjektene viser et merforbruk, og dette vil bli gjort opp mot andre med mindreforbruk og evt. fakultetets midler i 2011. Tilskuddsreiser for våre studenter som skal ut i undervisningspraksis, og lønnskostnader til øvingsundervisning, viser et mindreforbruk på hhv. kr 56 800 og 131 500. Fakultetet får nye midler i 2011 til disse to formålene og ber derfor ikke om å få overført de ubrukne midlene.

#### *B40 – Investeringer (prosjekt 62437)*

Fakultetet søker om overføring av hele den ubrukne summen på kr 244 540 regnskapsår siden arbeidet med anbudspapirene ifm. anskaffelser til Sigurd Kønns hus er blitt forsinket.

#### **C. KD-området øremerkinger**

Fakultet for kunstfag hadde en omsetning på vel kr 4,74 mill. i 2010 som fordeler seg med kr 1,85 mill. til Trafo.no, kr 2,2 mill. til Fredskorpsarbeid, kr 360 500 til NORADs kulturutdanningsprogram og resten til talentutviklingsprogrammet *Unge musikere* og pedagogisk utvikling i barnehagen.

#### 80256 – Musikkteknologi vitenskaplig utstyr

Beløpet på kr 1,2 mill. er avsatt til utstyr i nybygg og er rapportert til KD. Midlene vil bli brukt til ferdigstilling av lydstudioene i Sigurd Kønns hus.

#### **D. og E. Ekstern finansiering**

##### *Omsetning:*

Fakultet for kunstfag bokførte i 2010 en omsetning i rapporteringsgruppe D og E på vel kr 6,8 mill.

##### *Kommentarer til prosjekter i D25:*

#### 90731 – Sørlandets kompetansefond: Phd-utdanning i rytmisk musikk

Dette prosjektet står med en negativ saldo på 1 013 864 pga. at sluttbevilgning fra SKF og fakultetets egenandel gjenstår. I første tertial i 2011 vil prosjektet gjøres opp. Fra nyttår overtok fakultetet finansieringen av de tre professorene som kompetansefondet til nå har finansiert.

#### 98135 – Agderstipendiat 2009-2012

Vi mottok tildelingen for hele stipendiatperioden i 2009. Derfor viser prosjektet kr 1,185 mill. i utgående beholdning.

#### 98325 – Orkester Norden

Prosjektet venter på 60 % av 2010-tilskuddet fra Nordisk Ministerråd på DKK 1 mill. som ikke er bokført, og årets reelle underskudd ble på rundt kr 87 000. Prosjektet hadde med seg et akkumulert underskudd fra 2008 og 2009 på kr 290 000, og prosjektledelsen arbeider målrettet for å dekke inn det totale merforbruket innen prosjektet avsluttes her i Kristiansand i 2012.

#### 98333 First Motion

First Motion ble opprettet som et eksternt prosjekt på Fakultet for kunstfag i juni 2010. Prosjektet finansieres av EU-midler, SKF og Cultiva. Pr 31.12.2010 står prosjektet med en negativ saldo på 663 765. Grunnen er at det foreløpig kun er påløpt kostnader på prosjektet. Inntektene følger etter godkjenning av rapport.

##### *Kommentarer til prosjekter i E20:*

#### 96035 og 90830 – NORAD Programme in Arts and Cultural Education

Begge prosjekter ble avsluttet i 2010.



Heidi Kristensen  
fung.fak.dir.



Torgeir Albert  
økonomikons.



Universitetsstyret

Dato: 7. februar 2011

**Styrerapport 3. tertial 2010 – Fakultet for teknologi og realfag**

FAKULTET FOR TEKNOLOGI OG REALFAG						
Rappgrp	Rappgrp_navn	IB	Regnskap	Budsjett	Avvik	UB
A10	Ordinær ramme	-1 553 847	84 814 535	84 958 888	144 353	-1 409 494
A15	Prosjekter for særskilt oppfølging	2 602 125	-2 264 114	2 660 481	4 924 594	7 526 720
A20	Øremerket av enheter, eksl. KFU	1 834 380	-3 347 810	674 673	4 022 483	5 856 863
A30	Øremerket av enheter, til KFU	2 467 783	216 486	-	-216 486	2 251 297
<b>A</b>	<b>Rammebevilget</b>	<b>5 350 442</b>	<b>79 419 097</b>	<b>88 294 042</b>	<b>8 874 944</b>	<b>14 225 386</b>
B10	Satsningsmidler	346 281	1 255 343	875 000	-380 343	-34 062
B20	Særkostnader full budsjettering		251 226	334 807	83 581	83 581
B30	Særkostnader begrenset budsjettering	6 794 471	12 329 704	16 448 049	4 118 346	10 912 817
B40	Investeringer	664 967	5 591 814	5 610 632	18 818	683 785
<b>B</b>	<b>Øremerkede midler fra universitetsstyre</b>	<b>7 805 719</b>	<b>19 428 087</b>	<b>23 268 488</b>	<b>3 840 402</b>	<b>11 646 120</b>
C10	Øremerkinger KD	1 099 243	98 961	-	-98 961	1 000 282
C20	Øremerkinger NFR	3 353 810	5 587 022	-	-5 587 022	-2 233 211
C30	Øremerkinger andre statlige etater og dep.	980 469	596 565	-	-596 565	392 208
<b>C</b>	<b>UFD områdets øremerkinger</b>	<b>5 433 522</b>	<b>6 282 547</b>	<b>-</b>	<b>-6 282 547</b>	<b>-840 722</b>
D15	Etter- og videreutdanning (bidrag)	33 313	15 311	-	-15 311	18 002
D25	Annen eksternt finansiert virksomhet (bidrag)	197 180	1 852 349	-	-1 852 349	-1 663 471
D30	Gaver og gaverforsterkninger (bidrag)		-	-	-	-
D34	Nordplusstipend		-147 911	-	147 911	147 911
<b>D</b>	<b>Eksternt finansierte bidragsprosjekter</b>	<b>230 493</b>	<b>1 719 748</b>	<b>-</b>	<b>-1 719 748</b>	<b>-1 497 558</b>
E10	Etter- og videreutdanning (oppdrag)	-5 952 554	-1 868 672	-	1 868 672	-4 083 882
E20	Annen eksternt finansiert virksomhet (oppdrag)	686 780	200 185	-	-200 185	486 595
E90	Resultat av avsluttede oppdragsprosjekter	-28 232	-174 500	-	174 500	146 269
<b>E</b>	<b>Eksternt finansierte oppdragsprosjekter</b>	<b>-5 294 005</b>	<b>-1 842 987</b>	<b>-</b>	<b>1 842 987</b>	<b>-3 451 018</b>
<b>Totalt</b>		<b>13 526 170</b>	<b>105 006 492</b>	<b>111 562 530</b>	<b>6 556 038</b>	<b>20 082 208</b>

**KORT VURDERING AV DEN ØKONOMISKE SITUASJONEN**

Styrerapporten for Fakultetet for teknologi og realfag viser per 3. tertial 2010 et underforbruk på A10 på kr. 144.353. Hvilket medfører at bokført akkumulert gjeld er redusert til kr. 1 409.494.

Fakultetet har i 2010 fordelt A10 rammen på fem ulike budsjettansvarsområder (adm/felles + 4 institutter). Gjennomgangen av forbruket på disse BAO viser at samlet forbruk per budsjett enhet varierer noe med budsjett. Institutt for Ingeniørvitenskap har et overforbruk på 1 363.508. Tiltross for underskuddet per 2. tertial var fremdeles fakultetets mål at driften for hele 2010 skulle gå i balanse. For å få dette til har ulike tiltak blitt iverksatt. Ledelsen vil i fortsettelsen opprettholde en tett dialog med instituttlederne for å sikre at forbruket i 2011 er i samsvar med budsjett på instituttnivå.

## A. RAMMEBEVILGET

Totalt underforbruk i perioden er kr. 8 874.944. Ser en bort fra A30 – KFU er underforbruket kr. 9 091.430. Underforbruket relaterer seg i sin helhet til rapportgruppe A15 og A20. I A20 ligger avviket på prosjekt 68811 – 4. års stipendiater (4,0 MNOK). Dette er midler som fakultetet har avsatt for å dekke kostnader knyttet til stipendiater 4. år. Innenfor A15 ligger avviket vesentlig på prosjekt 67829 – Forskningstermin (kr. 498.300) – forskjøvet i tid, prosjekt 67831 – Strategiske prosjektmidler fakultetsstyret (kr. 499.997) og prosjekt 67849 – Midler til fordeling – fakultetsledelsen (kr. 3 682.349). Det siste er midler som fakultetet har avsatt for å dekke eksterne prosjekt (EndUse, Tingtun og Aust-Agder Kompetansefond) som vi allerede nå vet kommer til å bli avsluttet med underskudd.

## B. ØREMERKEDE MIDLER FRA UNIVERSITETSSTYRET

### B10 Satsningsmidler

Overforbruk på kr. 380.343 skyldes at vi har brukt tidligere avsatte midler knyttet til Senter for fornybar energi, samt overforbruk på kr. 120.882 knyttet til Firkløversamarbeidet med Kina. Overforbruket kommer som en følge av at økonomavdelingen spurte om de kunne føre en utgift på kr. 100.000 i 2010, siden noen av våre kostnader er forskjøvet i tid og først oppstår i 2011. Dette sa vi ja til under forutsetning av at pengene ble "ført tilbake" til oss i 2011. Vi ber derfor om at det gjøres.

### B20 Særkostnader full budsjettjustering

Underforbruk på kr. 83.581 skyldes driftsavtalen med Luftslottet ble lavere enn budsjettert pga. flytting til ny Campus.

### B30 Særkostnader begrenset budsjettjustering

Underforbruk på 4 118.346 er i all vesentlighet relatert til at vi har noen stipendiater som er utsatt og som derfor har et underforbruk i inneværende periode. Ser en hele stipendiatperioden under ett vil ikke dette ha noen betydning. Vi har nå begynt en ny prosess som skal medføre at vi får ansatt stipendiatene tidligere slik at vi ikke vil ha samme "problem" fremover.

### B40 Investeringer

Året endte på budsjett, men vi har fremdeles en UB på kr. 683.785. Som vi skrev i årsrapporten for 2009 skulle UB brukes til å øke investeringene for Ingeniørvitenskap ved ny Campus. Vi holdt tilbake investeringene for å se hva behovet på ny Campus ville bringe. På slutten av året ble det sendt bestillinger for det resterende beløp, men en del av varene kommer ikke før 1. kvartal 2011. Vi ber derfor om at UB på kr. 683.785 overføres til 2011.

## C. KD-OMRÅDETS ØREMERKINGER

Total omsetning i C10 – C30 utgjør kr. 11 034.799 i perioden, mens innmeldt totalomsetning i tabell 5.1. er kr. 10 845.611. Positivt omsetningsavvik er dermed

kr. 189.189. Omsetningsavviket skyldes bl.a. at flere prosjekt har høyere aktivitet enn budsjettet. Prosjekter med forventet underskudd ved avslutning er Tingtun 1,1 MNOK & EndUse.. 1,3 MNOK.

Samlet utgående beholdning i gruppe C er kr. - 840.722.

## **D og E. EKSTERN FINANSIERING**

Total omsetning for gruppe D & E utgjør i perioden kr. 12 222.816. Innmeldt omsetning i tabell 5.1 er kr. 20 334.400. Negativt omsetningsavvik er kr. 8 111.584. Vesentlige avvik er relatert til prosjekt med lavere aktivitet (KKS – 2 773 KNOK, SEMPOC – 902 KNOK, PhD-mekatronikk 1,2 MNOK). I tillegg har vi 3 mindre EVU-kurs som det enten ikke blir noe av eller som er utsatt (740 KNOK), samt 1 stort SKF prosjekt på 2,8 MNOK på årsbasis som ble avslått.

### **Prosjekter med vesentlig debetsaldo:**

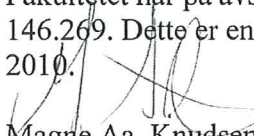
#### **90510 – AUST-AGDER KOMPETANSEFOND**

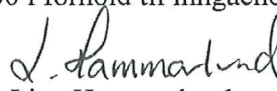
Debetsaldoen er kr. 2 038.665. Etter diskusjon med UiA ledelsen har vi besluttet at prosjektet bokføringsmessig avsluttes i 2011, noe som med andre ord vil si at prosjektet vil avsluttes med ca. 2,0 MNOK i underskudd.

#### **94520 – KKS**

Debetsaldo på dette prosjektet er kr. 4 079.436. Mye av årsaken skyldes at vi har tatt store deler av utviklingskostnaden og at inntekten kommer først når kursene avsluttes, men prognosene viser at prosjektet vil gå med underskudd når det avsluttes i 2012. Vårt fokus er på å minimere dette underskuddet. Det jobbes med en gjennomgang av alle KKS-kurs og de ressurser UiA bruker i prosjektet. Det er fortsatt mye arbeid som gjenstår, men utfordringene er i stor grad kartlagt. Styring og hyppig kontroll med innrapportering av timearbeid utført i forbindelse med kursutvikling gjennomføres. Prosjektledelsen ved UiA fortsetter arbeidet med å oppnå forutsigbare og oversiktlige prognoser for resten av perioden frem til 2012.

Fakultetet har på avsluttede oppdragsprosjekter en positiv utgående beholdning på kr. 146.269. Dette er en resultatforbedring på kr. 174.500 i forhold til inngående beholdning 2010.

  
Magne Aa. Knudsen  
Fakultetsdirektør

  
Line Hammarlund  
Controller

  
Lillian Egeland  
Økonomikonsulent



Fra: Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

Dato: 07.02 2010

Til: Universitetsstyret

Kopi til:

### STYRERAPPORTERING– 3. TERTIAL 2010

#### Fakultetets økonomiske situasjon

Fakultetet har pr 31.12.10 en negativ utgående beholdning i A10 (ordinær ramme) på 6,533 mkr. Dette er en økning på 3,441 mkr i forhold til inngående beholdning. Økningen skyldes forhold som ikke innbærer et varig økt aktivitets nivå i 2011. Fakultetsdirektøren viser til A10 for nærmere forklaringer.

Gitt dagens budsjettamme og fakultetets ambisjoner ihht strategiplan vil en reduksjon i UBen ikke være mulig uten en kraftig reduksjon i fakultetets aktivitetsnivå.

#### STYRERAPPORT

Tabell 1 Styrerapport

	Inngående beholdning	Perioden 1/1-31/12-2010			Utgående beholdning
		Regnskap	Budsjett	Avvik	
A10 Ordinær ramme	(3 092 733)	84 297 998	80 856 858	(3 441 140)	(6 533 873)
A15 Prosjekter for særskilt oppfølging	909 944	426 940	-	(426 940)	483 005
A20 Øremerket av enheten eksl KFU	839 820	1 500 915	2 272 623	771 708	1 611 528
A30 Øremerket av enheten til KFU	5 166 330	237 934	-	(237 934)	4 928 396
<b>Totalt A Rammebevilget</b>	<b>3 823 361</b>	<b>86 463 786</b>	<b>83 129 481</b>	<b>(3 334 306)</b>	<b>489 056</b>
B10 Satsningsmidler	62 952	237 952	500 000	262 048	325 000
B30 Særkostnader begrenset budsjettering	467 008	7 726 242	8 428 647	702 405	1 169 413
<b>Totalt B Universitetsstyrets øremerkinger</b>	<b>529 960</b>	<b>7 964 194</b>	<b>8 928 647</b>	<b>964 453</b>	<b>1 494 413</b>
C10 Øremerkinger KD	669 450	300 606	-	(300 606)	368 843
C20 Øremerkinger NFR	715 750	(92 105)	(0)	91 264	807 855
C30 Øremerkinger andre statlige etater og departement	5 321 346	(2 777 974)	-	2 777 974	8 099 320
<b>Totalt C Statlige øremerkinger</b>	<b>6 706 546</b>	<b>(2 569 472)</b>	<b>(0)</b>	<b>2 568 632</b>	<b>9 276 018</b>
D15 Etter- og videreutdanning (bidrag)	773 857	(714 036)	-	714 036	1 487 894
D25 Annen ekstern finansiert virksomhet (bidrag)	4 052 736	1 245 159	(0)	(1 244 318)	2 807 578
D30 Gaver og gaveforsterkninger	3 791 050	841 229	-	(841 229)	2 949 820
<b>Totalt D Ekstern finansiering -bidragsprosjekter</b>	<b>8 617 643</b>	<b>1 372 352</b>	<b>(0)</b>	<b>(1 371 511)</b>	<b>7 245 291</b>
E10 Etter- og videreutdanning (oppdrag)	2 046 760	(673 422)	-	673 422	2 720 182
E20 Annen ekstern finansiert virksomhet (oppdrag)	2 133 169	(332 300)	0	332 300	2 465 469
<b>Totalt E Ekstern finansiering -oppdragsprosjekter</b>	<b>4 179 930</b>	<b>(1 005 722)</b>	<b>0</b>	<b>1 005 722</b>	<b>5 185 651</b>
	<b>23 857 440</b>	<b>92 225 138</b>	<b>92 058 128</b>	<b>(167 010)</b>	<b>23 690 429</b>

NOTAT

Side 33

## **1. INTERN VIRKSOMHET - UNIVERSITETETS RAMME**

Universitetets ramme består av rapportgruppe A (fakultetets rammebevilgning) og B (universitetsstyrets øremerkinger) og blir kommentert nedenfor:

### **A. Budsjetansvarsområdets ramme**

Samlet har fakultetet et merforbruk på 3,334 mkr i rapportklasse A, korrigert for KFU er merforbruket på 3,096 mkr.

#### **A 10 – Ordinær ramme**

Fakultetets ordinære rammer viser et negativt avvik på 3,441 mill kroner. I underkant av 1,5 mill kroner av merforbruket skyldes vedtatt bruk av overskudd på EVU-virksomheten i 2009, ØS-sak 13/10. Deler av overskuddet er overført til instituttens KFU-kontoer. Det resterende overskuddet er overført til satsningstiltak på EVU under A20. Det resterende mindreforbruket skyldes at fakultetet har ryddet opp i stipendiatprosjekter på 4 år, men som kun har hatt finansiering på 3 år.

Fakultetsadministrasjonen og senter/instituttens øvrige drift går samlet sett i balanse for 2010.

#### **A 15 – Prosjekter for særskilt oppfølging**

Avviket pr 3. tertial skyldes disponering av tidligere ubrukte midler og prosjekter knyttet til LA2020 hvor inntektene først kommer i 2011. A15 har en positiv utgående beholdning.

#### **A 20 – Øremerket av fakultetet (ekskl. KFU)**

A20 har en positiv utgående balanse på 1,6 mkr pr 31.12. UBen er hovedsaklig knyttet til

- overføring overskudd til satsningstiltak på EVU hvor tiltakene går over flere år, se A10
- midler avsatt til kompetanseheving for veiledere på praksisplassen (sosionom). UiA er pålagt av KD til å sette av midler til dette formålet. Pga omorganiseringer i hvordan disse midlene tildeles praksisplassen har det vært noe treghet i ressursutnyttelsen. Oppfølgingen av midlene er nå lagt under Praxis-Sør paraplyen og det er god fremdrift i prosjektet.
- faglig utviklingsprosjekter ved instituttene hvor tiltakene går over flere år

#### **A 30 – Øremerket av fakultetet til KFU**

Fakultetets KFU-beholdning har blitt redusert med 0,237 mkr i 2010.

Det er ført utgifter tilsvarende nesten 1,8 mkr på KFU i perioden hvor nesten 55 % er knyttet til reiser. De resterende utgiftene er hovedsakelig knyttet til PC-er, bøker og tidsskrifter.

At nettoreduksjonen i fakultetets KFU-beholdning bare er 0,237 mkr skyldes overføringer til instituttene i hht til ØS-sak 13/10, bruk av produktivitetsavtaler (undervisning utover full arbeidsplan), samt overføringer fra det sentrale forskningsutvalget i forbindelse med publiseringsstøtte.

### **B. Universitetsstyrets øremerkinger**

#### **B 10 Satsningsmidler**

Fakultetet fikk i S-sak 128/09 tildelt 0,325 mkr til delvis dekning av kostnader knyttet til EPAS akkreditering. Fakultetet signaliserte i regnskapsrapporten for 1. og 2. tertial at arbeidet er blitt utsatt pga fakultetets stramme ressursituasjon.. Fakultetet er nå helt i startfasen med EPAS akkreditering og fakultetet ber universitetsstyret om at midlene overføres til 2011.

### B 30 - Særkostnader begrenset budsjettjustering

Midler til KD-finansierte stipendiatene ligger i denne rapportgruppen. Samlet sett har stipendiatene en positiv utgående beholdning. For enkelte stipendiatene tilsatt på 4-år har det vært utfordringer i forhold til arbeidsplikten. I praksis betyr det at fakultetet har hatt finansiering for tre år, men kostnader for fire. Fakultetet har i 2010 ryddet opp i de stipendiatprosjekter dette gjelder, se kommentar under A10.

### 2. Ekstern virksomhet

Tabell 2 omsetning 3. tertial

Ekstern finansiert virksomhet 3. tertial 2010 omsetning		
C10	Øremerkinger KD	(300 000)
C20	Øremerkinger NFR	(1 650 362)
C30	Øremerkinger andre statlige etater og dep.	(11 443 250)
<b>Statlige øremerkinger</b>		<b>(13 393 612)</b>
D15	Etter- og videreutdanning (bidrag)	(2 610 764)
D25	Annen ekstern finansiert virksomhet (bidrag)	(7 761 800)
D30	Gaver og gaveforsterkninger (bidrag)	(841 229)
<b>Ekstern finansiering -bidragsprosjekter</b>		<b>(11 213 793)</b>
E10	Etter- og videreutdanning (oppdrag)	(1 717 904)
E20	Annen ekstern finansiert virksomhet (oppdrag)	(2 072 582)
<b>Ekstern finansiering -oppdragsprosjekter</b>		<b>(3 790 486)</b>
		<b>(28 397 891)</b>

Budsjettet for fakultetets eksterne virksomhet viste en forventet omsetning for 2010 på 20,5 mkr. Total omsetning pr 3. tertial har vært 28,4 mkr, hvilket er 38 % høyere enn budsjettet. Avviket i forhold til budsjett skyldes at omsetning i på konferanser på 1,15 mkr i 2010 ikke er med i budsjettallene og at fakultetet har hatt et beskjedent anslag på nye prosjekter.

Tabell 3 Ekstern omsetning - inntektsgrad 3. tertial

Rapportgruppe	2010		
	Budsjett 2010	3.tertial	IG
C -Statlige øremerkinger	8 200 000	13 393 612	163 %
D og E ekstern finansiering	12 338 000	15 004 279	122 %
SUM	20 538 000	28 397 891	138 %

### Prosjekter med vesentlig negativ utgående beholdning

Fakultetet har prosjekter som består et hovedprosjekt og flere underprosjekter som må sees i sammenheng, for eksempel HUSK og Praxis-Sør. Såfremt disse prosjektene samlet sett ikke har en vesentlig negativ UB er det ikke kommentert i tabellen nedenfor.

**Tabell 4 Prosjekter med vesentlig negativ utgående beholdning**

Prosjekt	Prosjekt (T)	UB	Kommentar
90736	SKF 2005-141A Stipendiatprogram i finans	(701 336)	Endring i faktureringsrutiner. Forbruk må dokumenteres før krav kan sendes
90786	SKF - Senter for forretningssystemer	(548 050)	
90787	SKF 2006-151 Videref. av satsing på e-forvaltning	(424 480)	
90788	SKF 2006-153 Utvikling av kunnskapsøkonomien ...	(284 643)	
90766	PhD i informasjonssystemer - 2009-86 (SKF)	(182 933)	
80436	NFR 200561/S20 Samrisk 2	(225 687)	Dette er et NFR prosjekt hvor utbetaling skjer etter forbruk og først kan faktureres 20 jan året etter
82219	Forskningsprosj. - Knutepunkt Sørlandet høst 2008	(185 911)	Prosjektet følges opp i 1. tertial i forhold til feilføring av lønn
96075	Development of Vidzeme univ.	(164 248)	EU-prosjekt hvor krav er sendt (vi må først dokumentere forbruk og så sende krav)
90760	10. Emergency Preparedness and Management	(135 101)	Følges opp av fellesadministrasjonen

Andre Tofteland  
 Fakultetsdirektør  
 Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

NOTAT

Side 36

**RAPPORTERING TIL UNIVERSITETSSTYRET 3. TERTIAL 2010**
**Vurdering av den økonomiske situasjonen**

Styrerapporten for Avdeling for lærerutdanning viser et underforbruk samlet på *A10 Ordinær ramme* på kr 512 689 i 2010. Herav utgjør inntjeningen på avdelingens prosjekter kr 1 054 928 og avdelingen vurderer dette som en god inntjening sett i forhold til størrelsen på enheten vår. Det negative avviket i *Ordinær ramme* på kr 542 241 er lavere enn budsjettet og forklaringen fremgår av kommentarfeltet nedenfor.

Utgående beholdning pr 31.12.10 på A10 utgjør samlet kr 1 440 093.

STYRERAPPORT 3. TERTIAL 2010 FOR AVDELING FOR LÆRERUTDANNING					
		Perioden 1/1 - 31/12 2010			
	Inngående beholdning	Regnskap	Budsjett	Avvik	Utgående beholdning
A10	Ordinær ramme	9 535 018	8 992 777	(542 241)	385 165
A10	Prosjektfinansierte stillinger (prosjekt 66060)	(29 094)	1 025 834	1 054 928	1 054 928
<b>A10</b>	<b>Ordinær ramme</b>	<b>9 505 924</b>	<b>10 018 611</b>	<b>512 687</b>	<b>1 440 093</b>
A15	Prosjekter for særskilt oppfølging	23 296	-	(23 296)	17 929
<b>A</b>	<b>Rammebevilget</b>	<b>9 529 220</b>	<b>10 018 611</b>	<b>489 391</b>	<b>1 458 022</b>
B10	Strategiske tildelinger	692 953	500 000	(192 953)	622 547
B20	Særkostnader full budsjettjustering	133 836	250 000	116 164	116 164
B30	Særkostnader begrenset budsjettjustering	-	21 759 994	3 738 730	3 738 730
<b>B</b>	<b>Universitetsstyrets øremerkinger</b>	<b>18 848 053</b>	<b>22 509 994</b>	<b>3 661 941</b>	<b>4 477 441</b>
C10	Øremerkinger KD	(1 010 483)	-	1 010 483	1 921 169
C20	Øremerkinger NFR	17 740	-	(17 740)	0
C30	Øremerkinger annen statlig virksomhet	964 941	-	(964 941)	88 857
<b>C</b>	<b>Statlige øremerkinger</b>	<b>-27 802</b>	<b>0</b>	<b>27 802</b>	<b>2 010 026</b>
D15	Etter- og videreutdanning (bidrag)	(21 943)	-	21 943	71 751
D25	Annen eksternt fin. virksomhet (bidrag)	(14 315)	-	14 315	13 929
<b>D</b>	<b>Ekstern finansiering - bidragsprosjekter</b>	<b>-36 258</b>	<b>0</b>	<b>36 258</b>	<b>85 680</b>
E20	Annen eksternt finansiert virksomhet (oppdrag)	(225 064)	-	225 064	225 064
<b>E</b>	<b>Ekstern finansiering - oppdragsprosjekter</b>	<b>-225 064</b>	<b>0</b>	<b>225 064</b>	<b>225 064</b>
<b>Totalt</b>		<b>28 088 149</b>	<b>32 528 605</b>	<b>4 440 456</b>	<b>8 256 233</b>

**Kommentarer til regnskapsrapporten**
**A Rammebevilget**

Det positive avviket i perioden er på kr 489 391. Utgående beholdning pr 31.12.10 er på kr 1 458 022. Avdelingens ubrukte midler innenfor *Ordinær ramme* pr 1.1 var budsjettet til bruk i 2010. At ubrukte midler i *A10 Ordinær ramme* pr 31.12.10 utgjør kr 385 165 skyldes lavere lønnskostnader, grunnet sykemeldinger. Avdelingen har bak seg et år med høyt arbeidspress, primært grunnet merarbeid knyttet til overgang fra en allmennlærerutdanning til to grunnskolelærerutdanninger, merarbeid knyttet til den nye FLU-modellen samt oppfølging av NOKUT-evalueringen. Logistikkutfordringer rundt nye GLU kombinert med den store økningen av studenter til disse utdanningene har ført til en kontinuerlig høy arbeidsbelastning. Utfasing av gamle ALU-studenter samt at KD har satt en frist for utskrivning av ALU-vitnemål medfører også mange tidkrevende innpassingssaker. Rammene for nye GLU er lagt nasjonalt mens utformingen er overlatt til den enkelte institusjon. Dette arbeidet mener vi er ekstra krevende i vår matriseorganisasjon.

Avdelingen søker om å få overført ubrukte midler i A10 pr 31.12.10 på kr 1 440 093. Disse midlene skal gå til å dekke den andel av stillingene utenfor basis som ikke er finansiert i budsjett 2011, til etterslep av uløste arbeidsoppgaver fra 2010 samt til dekning av et evt. ressursbehov ifm nye åremålsstillinger. Avdelingen søker også om å få overført ubrukte midler i A15 på kr 17 929.

## **B Universitetets øremerkinger**

### **B10 Strategiske tildelinger**

Utgående beholdning er kr 622 547.

Herav utgjør UB på *Prosjekt 53051 Kunnskapsløftet* kr 4290 og UB på *prosjekt 53053 PiL-prosjektet* kr 768. Aktiviteten på prosjekt 53051 og prosjekt 53053 er avsluttet og avdelingen ber derfor om at de ubrukte midlene trekkes inn.

Det søkes om å få overført øvrige ubrukte midler i B10 grunnet forpliktelser til denne aktiviteten i 2011.

### **B20 Særkostnader full budsjettjustering**

Utgående beholdning på kr 116 164. Beløpet skal etter avtale trekkes inn.

### **B30 Særkostnader begrenset budsjettjustering**

Utgående beholdning er kr 3 743 349.

1) Ubrukte midler på *prosjekt 55001 Praksiskostnader i lærerutdanningene* utgjør kr 3 606 013.

Dette underforbruket skal trekkes inn. Hovedårsakene til underforbruket forklares pr utdanning;

GLU/ALU (andel av underforbruket utgjør kr 1,2 mill):

- Avsatte ressurser til å utdanne øvingslærere i veiledningspedagogikk ble, pga manglende undervisningskapasitet på hum/ped, ikke brukt.
- Økt studenttall på GLU førte i begrenset omfang til inngåelse av midlertidige engasjementer. Besparelsen knyttet til at praksisteamet lyktes med å få partnerskolene til å ta imot flere studenter pr øvingslærer medførte at avsatte midler til inngåelse av kostnadskrevenne midlertidige engasjementer ikke ble brukt.

FLU (andel av underforbruket utgjør kr 1,5 mill):

- Større frafall av studenter enn forutsatt i innmeldt budsjett. Gjennomgang viser at det er størst frafall i høst-semesteret for 1. årsstudentene samt i overgangen mellom 1. og 2. klasse. I hht inngåtte praksisavtaler betaler UiA kun refusjon for det antall FLU-studenter som reelt er i praksis.

PPU (andel av underforbruket utgjør kr 0,9 mill.):

- Større frafall av studenter enn forutsatt i innmeldt budsjett. Det fremgår av intern oversikt at frafallet i perioden fra h-10 til dd utgjør 32 studenter. Til tross for at det ble tatt opp betydelig flere studenter enn måltallet har omfanget av frafall medført en studentgruppe som pr i dag er lavere enn måltall. I hht inngåtte praksisavtaler betaler UiA kun refusjon for det antall PPU-studenter som reelt er i praksis og dette forklarer underforbruket.

Avdelingen vil som avsluttende kommentar poengtere at vi arbeider aktivt med å forebygge frafall og at tiltakene forventes å ha effekt på feltet. Antall partnerskoler, grunnet to grunnskolelærerutdanninger, må økes i 2012 og avdelingen mener derfor at ubrukte midler på praksisbudsjettet ikke vil være situasjonen kommende budsjettår.

2) Ubrukte midler på prosjekt 62121 Småkurs i lærerutdanningene utgjør kr 132.718.

Beløpet skal etter avtale trekkes inn.

## **C Statlige øremerkinger**

Total omsetning i gruppe C utgjør kr 2 575 000. Innmeldt omsetning i tabell 5.1 er kr 4 127 000

Negativt inntektsavvik i 2010 er kr 1 552 000. Inntektsavviket forklares med at det har vært lavere aktivitet i perioden på prosjekt 80359 og noen andre prosjekter enn man anslo ved innmelding av forventet omsetningen.

Utgående beholdning er kr 2 010 026.

## **D og E Ekstern finansiering – bidrags- og oppdragsprosjekter**

Total omsetning i D og E utgjør kr 1 447 000. Innmeldt tertialvis omsetning i tabell 5.1 er kr 550 000.

Positivt inntektsavvik i 2010 er kr 897 000. Inntektsavviket forklares med det har vært aktivitet på prosjekt

94411 og prosjekt 91056 som ikke var planlagt på tidspunktet for innmelding av tabell 5.1 .I tillegg har det på prosjekt 94457 vært betydelig høyere omsetning enn forutsatt på innmeldt tidspunkt.  
Utgående beholdning er kr 310 744.

  
Birte Simonsen  
Dekan

Avdeling for lærerutdanning

  
Else Breilid Svendsen  
Rådgiver

Fra: Else-Margrethe Bredland  
Universitetsbiblioteket

Dato: 31. januar 2011

Til: Universitetsstyret

Kopi til:

## REGNSKAPSRAPPORT FOR 2010 - UNIVERSITETSBIBLIOTEKET

Den økonomiske situasjonen ved Universitetsbiblioteket er tilfredsstillende. Aktiviteten er lagt på riktig nivå i forhold til størrelsen på budsjettet. Universitetsbiblioteket stiller et godt utvalg av trykte og elektroniske medier til rådighet. Kostnaden på kjøp av lisensavtaler for elektronisk materiale er imidlertid høy og spiser en stadig større del av mediebudsjettet. Dette skyldes blant annet at det betales merverdiavgift på elektronisk materiale.

Sammenliknet med budsjetttrammen for 2010 viser regnskapet per 3. tertial følgende hovedtall:

	Inngående beholdning	Perioden 1/1-31/12 2010			Utgående beholdning
		Regnskap	Budsjett	Avvik	
<b>A RAMMEBEVILGET</b>	<b>852 414</b>	<b>22 938 768</b>	<b>22 247 649</b>	<b>-691 119</b>	<b>161 296</b>
B10 Satsningsmidler	60 000	137 514	240 000	102 486	162 486
B20 Særkostnader full budsjettjustering	-	1 473 317	1 420 000	-53 317	-53 317
B30 Særkostnader begrenset budsjettjustering	52 793	288 895	300 000	11 105	63 898
B40 Investeringer	-3 862	283 435	250 000	-33 435	-37 298
<b>B UNIVERSITETSSTYRETS ØREMERK.</b>	<b>108 931</b>	<b>2 183 161</b>	<b>2 210 000</b>	<b>26 839</b>	<b>135 770</b>
	<b>961 345</b>	<b>25 121 929</b>	<b>24 457 649</b>	<b>-664 280</b>	<b>297 065</b>

### Kommentarer

#### A Rammebevilget

Beholdningen er planmessig redusert gjennom ombygging på Gimleøen. Restmidlene 161 tkr søkes overført til 2011 til avslutning av ombygging på Gimleøen.

Rammebevilget, mindreforbruk søkes overført	kr 161 295,93
---	---------------



**B Universitetsstyrets øremerkinger**
B10 Satsningsmidler

Læringsarena 2010 (53069) pågår og vil bli avregnet i 2011. Merforbruket kr 25 816,16 kan overføres til 2011.

Online spørreverkøy (53081) viser et mindreforbruk for kurskostnader. Mindreforbruket kr 13 302,50 søkes overført til 2011.

Skifte av forskningsdokumentasjon (53085) ble påbegynt først i desember 2010. Restmidler kr 60 000 søkes overført til 2011.

Avgifter Open access (53109), restmidlene kr 115 000 kan inndras.

Satsningsmidler, mer-/overforbruk søkes overført (netto)	kr	47 486,34
Satsningsmidler (53109), mindreforbruk kan inndras	kr	115 000

B20 Særkostnader med full budsjettjustering

Restmidlene knyttet til Trykking forskningsserien (62392), kan inndras. Antall publiseringer er gått ned som resultat av at det publiseres mer eksternt i poenggivende kanaler.

Merforbruket knyttet til BIBSYS og Forskdok (62396) er knyttet til økte avgifter, søkes ettergitt.

Særkostnader med full budsjettjustering, netto merforbruk søkes ettergitt	kr	53 316,50
---	----	-----------

B30 Særkostnader med begrenset budsjettjustering

Prosjektet med Åpent elektronisk arkiv (55047) inngår fra og med 2011 i bibliotekets ordinære ramme. Restmidlene søkes overført til styrking av tilsvarende aktiviteter i 2011.

Særkostnader med begrenset budsjettjustering, søkes overført	kr	63 897,72
--	----	-----------

B40 Investeringer

Anskaffelser av spesialutstyr for biblioteket (62441) varierer fra år til år, merforbruk kan overføres.

Restmidler for Arkiv - elektroniske tidsskrifter (62454) kr 3 487,74 søkes overført for avslutning av prosjektet.

Investeringer, netto merforbruk kan overføres	kr	37 297,65
---	----	-----------

  
 Else-Margrethe Bredland  
 bibliotekdirektør

Fra: Seunn Smith-Tønnessen

Dato: 7. februar 2011

Til: Universitetsstyret

Kopi til:

**REGNSKAPSRAPPORT FOR 2010 – FELLESADMINISTRASJONEN**

Sammenliknet med budsjettammen for 2010 viser regnskapet for den "ordinære" delen av fellesadministrasjonen, følgende hovedtall:

	Inngående beholdning	Perioden 1/1-31/12 2010			Utgående beholdning
		Regnskap	Budsjett	Avvik	
A10 Ordinær ramme	2 714 273	98 026 053	98 481 236	455 183	3 169 456
A15 Prosjekter for særskilt oppfølging	-231 702	462 435	-	-462 435	-694 138
A20 Øremerket av enheten, ekskl. KFU	-23 761	-86 262	-	86 262	62 500
<b>A RAMMEBEVILGET</b>	<b>2 458 809</b>	<b>98 402 227</b>	<b>98 481 236</b>	<b>79 010</b>	<b>2 537 819</b>
B10 Satsningsmidler	3 540 036	8 764 073	11 861 010	3 096 936	6 636 973
B20 Særkostnader full budsjettjustering	96 987	172 120 119	169 196 826	-2 923 293	-2 826 306
B30 Særkostnader begrenset budsjettjustering	3 248 045	14 008 841	13 961 349	-47 492	3 200 553
B40 Investeringer	-382 590	9 179 905	9 611 670	431 766	49 176
<b>B UNIVERSITETSSTYRETS ØREMERK</b>	<b>6 502 478</b>	<b>204 072 938</b>	<b>204 630 855</b>	<b>557 917</b>	<b>7 060 395</b>
<b>C KD-OMRÅDETS ØREMERKINGER</b>	<b>-87 836</b>	<b>-2 104 614</b>	<b>-</b>	<b>2 104 614</b>	<b>2 016 777</b>
<b>D EKSTERN FINANS. - BIDRAGSPROSJ.</b>	<b>4 702 764</b>	<b>1 566 657</b>	<b>-</b>	<b>-1 566 657</b>	<b>3 136 106</b>
<b>E EKSTERN FINANS. - OPPDRAGSPROSJ.</b>	<b>-</b>	<b>-56 033</b>	<b>-</b>	<b>56 033</b>	<b>56 033</b>
	<b>13 576 214</b>	<b>301 881 176</b>	<b>303 112 091</b>	<b>1 230 916</b>	<b>14 807 130</b>

Andre områder og enheter som økonomisk inngår i fellesadministrasjonen:

	Inngående beholdning	Perioden 1/1-31/12 2010			Utgående beholdning
		Regnskap	Budsjett	Avvik	
<b>Dømmesmoen</b>	2 025 271	2 841 881	2 964 561	122 680	2 147 951
<b>Fond 2011</b>	-132 183	11 497 779	-	-11 497 779	-11 629 962
<b>IU-Grimstad</b>	-	-9 588 185	-	9 588 185	9 588 185
<b>Kopi/utskrift</b>	-31 258	-1 287 582	-0	1 287 582	1 256 325
<b>Senter for Entreprenørskap</b>	103 602	665 597	550 000	-115 597	-11 996
	<b>1 965 432</b>	<b>4 129 490</b>	<b>3 514 561</b>	<b>-614 929</b>	<b>1 350 503</b>

## 1 Kommentarer til den "ordinære" delen av fellesadministrasjonen

### A Rammebevilget

Det har vært utvist god økonomistyring i Fellesadministrasjonen i 2010. Kun ett av de 12 budsjettansvarsområdene hadde negativ UB i gruppe A.

I gruppe A viser regnskapet en UB pr 31.12. på 2,538 mill kr. Det meste av UBen kan tilskrives forskjøvet aktivitet. Fellesadministrasjonen har gått nøye gjennom sine forpliktelser, og ser at 0,045 mill kr kan inndras. Det resterende søkes overført.

Rammebevilget, kan inndras (netto)	kr	45 288
Rammebevilget, søkes overført (netto)	kr	2 492 531

### B Universitetsstyrets øremerkinger

Vedlegg 1 viser prosjektoversikt pr prosjekt der fellesadministrasjonen har fått tildelinger fra styret i 2010. Fellesadministrasjonen søker om overføring i henhold til nettobetraktninger innenfor hver gruppe.

#### B10 Satsningsmidler

Netto kan 1,46 mill kr trekkes inn fra prosjekter i B10.

Tre prosjekter står med negativ saldo som søkes dekket inn:

Prosjekt	Regnskap	Budsjett	Søkes ettergitt	Begrunnelse
Kandidatundersøkelse	406 228	390 000	-16 227	Reelle kostnader medgått til undersøkelsen søkes dekket.
Trainee	686 066	590 000	-96 066	UiAs deltagelse i Trainee Sør er dyrere enn budsjettert pga lønnsøkning for trainéene samt økte kostnader ved å være medlem i ordningen
Førstesemestertiltak	1 200 367	1 005 099	-106 041	Merforbruk som varslet per 2. tertial, som følge av reduserte eksterne bidrag.
Studiehåndbok på nett	273 543	200 000	-73 543	Vi ber om at reelle videreutviklingskostnader dekkes.

Netto ber fellesadministrasjonen om følgende overføring i B10:

Satsningsmidler, kan inndras (netto)	kr	1 455 597
Satsningsmidler, søkes overført	kr	5 181 375

### B20 Særkostnader med full budsjettjustering

Se vedlegg 1 for detaljer. Netto søkes 3,926 mill kr ettergitt. Hovedårsakene er vesentlig høyere energiforbruk og -priser og avregning av brukeravhengige driftskostnader for 2009.

Vi ber imidlertid om overføring på 1,1 mill kr knyttet til prosjektet "Etterberegning av mva", som vil bli gjort opp i 2011.

Særkostnader med full budsjettjustering, søkes ettergitt (netto)	kr -3 926 306
Særkostnader med full budsjettjustering, søkes særskilt overført	kr 1 100 000

### B30 Særkostnader med begrenset budsjettjustering

Netto kan kr 1,229 mill kr trekkes inn. Se detaljer i vedlegg 1.

For ett prosjekt søkes merforbruk ettergitt:

Prosjekt	Regnskap	Budsjett	Søkes ettergitt	Begrunnelse
Trykking eksamens-relatert papir og omslag	468 169	390 000	- 78 169	Variabel budsjettpost der det gjøres anskaffelser utover ett budsjettår

Særkostnader med begrenset budsjettjustering, kan inndras (netto)	kr 1 229 120
Særkostnader med begrenset budsjettjustering, søkes overført	kr 1 971 432

### B40 Investeringer

Investeringer, søkes overført (netto)	kr 49 176
---------------------------------------	-----------

### **C og D KD-området øremerkinger og Eksternt finansierte bidragsprosjekt**

Fellesadministrasjonen søker om overføring ift UB, se vedlegg 1.

KD-områdets øremerkinger, søkes overført (netto)	kr 2 016 777
Eksternt finansierte bidragsprosjekt, søkes overført (netto)	kr 3 136 106

### **E Eksternt finansierte oppdragsprosjekter**

Restmidlene vedrører to ikke avsluttede driftsprosjekter.

Eksternt finansierte bidragsprosjekt, søkes overført (netto)	kr 56 033
--	-----------

## 2 Kommentarer til andre områder og enheter som økonomiske inngår i fellesadmin.

### Dømmesmoen

Virksomheten opphørte 31. juli 2010. Lønnsmidler for siste tertial kan inndras og alle prosjekter avsluttes.

Dømmesmoen, restmidler kan inndras (netto)	kr 2 147 951
--	--------------

### Fond 2011

Investeringer som er vedtatt dekket av fondsavsetninger (i all hovedsak knyttet til flytting av musikkbibliotek og ombygginger i tilknytning til læringssenterarealer på Gimlemoen), gjøres opp mot fondsavsetninger i 2011..

Investeringer, "merforbruk" søkes overført	kr -11 629 962
--	----------------

### IU-Grimstad

Av budsjettrammen på 80 mill kr gjenstår 9,59 mill kr ved årets slutt. Restmidlene er disponert.

IU-Grimstad, restmidler søkes overført	kr 9 588 185
--	--------------

### Kopi/utskrift

2010 ga et overskudd på 1,26 mill kr. Midlene kan trekkes inn, alternativt helt eller delvis overføres for å redusere kopipriser i 2011.

Kopi/utskrift, restmidler kan inndras eller overføres	kr 1 256 325
---	--------------

### Senter for Entreprenørskap

Senteret rapporterer direkte til styret. Vi foreslår at UB overføres.

Senter for Entreprenørskap, søkes overført	kr -11 996
--	------------

Med vennlig hilsen



Seunn Smith-Tønnessen  
Assisterende universitetsdirektør

## Vedlegg 1

**Prosjektoversikt der fellesadministrasjonen har fått tildelinger fra styret i 2010**

## B10 Satsningsmidler

Budansv	Prosjekt	Prosjekt (T)	Søknad overføres	Trekkes inn/ salderes
1050	53076	Kandidatundersøkelse		-16 227,57
1050	53073	Forskningssmagasin TEFT		-129 791,00
1050	53104	Forskningssmagasiet TEFT, 2 nr		192 762,00
1060	53028	Redusert strykprosent (Studiesek)	-5 918,26	
1060	53075	Faglig introduksjon	1 189 741,60	
1060	53074	Kvalitetssystem, reakkreditering (NOKUT)	17 162,01	160 000,00
1070	53030	Publiseringssøtte (2007-)		695 000,00
1070	53031	Støtte til trykking av bokutgivelser (2007-)	71 112,00	
1070	53032	Økt forskningsakt. og internasj. samarb. (2007-)	72 444,95	-218 512,17
1070	53067	Handlingsplan for forskerutdanning	396 732,80	
1070	53077	Gjestestipendordning	368 468,17	
1070	53078	Utviklingsprogram for forskningsledelse	141 388,00	
1070	53079	Stipendiatororganisasjon	24 226,69	
1070	53106	Utredning av senter for informasjonsanalyse mm	150 000,00	
1110	53047	Omsstillingsmidler ansatte inkl. kompetanseheving	250 000,00	833 344,98
1110	53108	Oppfølging av Arbeidsmiljøundersøkelsen		178 600,00
1110	62088	Trainee		-96 065,70
1120	53048	Arbeidsplanverktøy	825,00	
1120	53083	Prosjektstyringsverktøy	1 009 055,68	
1140	70212	Førstesemestertiltak		-106 041,53
1170	53087	Intranett etablering ved UiA	596 415,80	
1170	53088	Støttesystem for telefonsentral og kalendersystem	350 000,00	
1170	53110	Studiehåndbok på nett		-73 543,13
1170	53111	Overvåking infrastrukt	150 000,00	
1170	53112	Office 2007, opplæring, infra, konsulent	49 721,00	
1170	53113	Windows 7 (erstatter XP) inkl opplæring	349 999,00	
1170	53116	Applikasjonshåndtering IT-avd	1,00	
1190	53014	Sak Arkiv-system (Ephorte) Satsningsmidler		36 071,58
			<b>5 181 375,44</b>	<b>1 455 597,46</b>

**B20 Særkostnader full budsjettjustering**

Budansv	Prosjekt	Prosjekt (T)	Søknad overføres	Trekkes inn/ salderes
1050	54044	Forskning.no, medlemsskap		-5 000,00
1060	54037	Sakkyndig vurd. av nye (4) masterprogr.		-14 497,93
1060	54045	Sakkyndig vurd. av nye phd progr.		94 360,00
1060	62309	Satsings tiltak 2000-2003 Undervisn.pris		98 712,00
1060	62374	Særkostnad, honorar styre/utvalg/nemder		-46 521,38
1070	62395	Særkostnad; NSD		26 999,00
1110	54003	Yrkesskadeforsikring		-9 480,00
1110	54004	Honorar til bedømmelseskommissjon		434 977,51
1110	54005	Reiser for bedømmelseskommissjoner, jobbintervju m.m		24 095,46
1110	54023	Gaver til ansatte ved jubileer		-36 826,50
1110	54029	Hovedtillitsvalgt (2007-)		-20 650,90
1110	54030	Hovedverneombud (2007-)		-16 196,03
1110	54046	Easy Cruit		-1 625,00
1110	62374	Særkostnad, honorar styre/utvalg/nemder		32 734,99
1110	62394	Særkostnad; Flyttegodtgjørelse		-85,22
1120	54017	Kostnad ved betalinger		17 269,54
1120	54031	Contempus - drift/bruk (2007-)		33 776,01
1120	54047	Etterberegning av mva	1 100 000,00	529 978,76
1120	62168	Lisenser/driftskostnader ved SAP og TROFAST		-491 254,81
1130	54016	Honorar eksamensinspeksjon		-150 024,95
1130	62376	Særkostnad, lisenser FS, StudWeb, Class Fronter		-4 954,18
1140	62375	Særkostnad, kostn ved opptak-fakturering fra SO		-10 032,92
1170	54018	Uninett tj. avgift		-159 667,00
1170	54019	Vederlag KOPINOR		-57 993,40
1170	54033	Drift av FEIDE - betaling til USIT (2007-)		22 895,00
1170	54034	Lisenser NRK/GET (2007-)		56 997,21
1170	54041	eJournal		29 733,25
1170	54042	Microsoft Campuslisens		-105 876,26
1170	54043	NORWARCO		-22 326,00
1170	54048	Novellisens ifm IS servere		44 031,50
1180	54022	Offentlige avgifter (drifttjenesten)		46 209,50
1180	62385	Særkostnad, energi		-2 738 230,80
1180	62386	Særkostnad, husleie		-1 822 397,45
1190	54001	Transport mellom virksomhetsstedene		-57 326,64
1190	54002	Porto		528 742,61
1190	62384	Særkostnad, sak/arkiv-system		-180 713,18
1190	62397	Særkostn. Læringer fratrukket budsj.ref.		3 862,13
			<b>1 100 000,00</b>	<b>-3 926 306,08</b>

**B30 Særkostnader begrenset budsjettjustering**

Budansv	Prosjekt	Prosjekt (T)	Søknad overføres	Trekkes inn/salderes
1050	55025	Annonser i UNIKUM		34 907,89
1050	55056	Forskningsdagene	129 584,71	
1050	55057	Formidlingsaktivitet	-19 976,62	
1060	55058	Totalevaluering av studieprogram	70 000,00	142 787,67
1060	55059	Kontakt mellom UiA og aktivitetene på Lesvos	32 982,68	
1060	55060	Pedagogisk utviklingssenter (PUS)		151 489,38
1070	55042	Støtte til faglige sem. etter søkn. (2007-)	101 709,25	
1070	55044	Reiser (delt. av pers. utenfor Forsk.sekr) (2007-)	-5 648,87	
1110	62056	HMS koordinering		256 141,48
1110	62087	Annonsering - personaleksjonen		306 089,31
1110	62082	Velferdsutvalget	214 376,95	
1110	62094	Velferdstur - utland	46 142,04	
1110	62095	Velferdstur - innland	-115 059,00	
1130	55020	Trykking eksamenstrelatert (papir og omslag)		-78 169,12
1130	55072	Tilretteleggingskontoret for studenter med funksj	100 000,00	137 327,87
1140	55046	Desentraliserte studier (2007-)	1 130 692,50	
1140	62024	Særkostnad; Adm., planlegging, koordinering	65 901,69	
1150	55038	Samlebevilgning 2006, Internasjonalt kontor	84 162,82	
1170	62377	Særkostnad, kursaktivitet	97 090,30	
1180	55021	Vaktmestertjenester og adgangskontroll		227 784,91
1180	55083	Levering av spesialavfall + sanering av kjemikalie		50 760,92
1190	55019	Trykking (giro, konvolutter, mm)	2 310,90	
1190	55066	Brukerundersøkelse	35 000,00	
1190	62455	arkivplan.no	2 162,88	
			<b>1 971 432,23</b>	<b>1 229 120,31</b>

**B40 Investeringer**

Budansv	Prosjekt	Prosjekt (T)	Søknad overføres	Trekkes inn/salderes
1140	56008	Utstyr konferanse/arrangementer	15 802,50	
1170	62420	Invest.,prioriteres av IT-tjenesten	-15 671,99	
1170	62421	Invest., PCer	-100 191,61	
1170	62463	Investering IT - Campus Grimstad	380 995,85	
1170	70367	Invest. IT, servere/SAN	-266 655,25	
1180	56009	INV ifm levering spesialavfall	2 914,00	
1180	70300	Investering	31 982,05	
			<b>49 175,55</b>	-

**C10 Øremerkinger KD**

Budansv	Prosjekt	Prosjekt (T)	Søknad overføres	Trekkes inn/salderes
1060	80280	GLU-regionalt samarbeid - kurs for lærerutdannere	680 827,25	
1060	81306	GLU-regionalt samarb.- oppfølg.GLU reform	833 333,00	
1130	81304	Gjennomgang av studiedata 2008/09 HiNesna (SAK)	151 224,00	
			<b>1 665 384,25</b>	-



**C20 Øremerkinger NFR**

Budansv	Prosjekt	Prosjekt (T)	Søknad overføres	Trekkes inn/salderes
1050	80881	VRI Kompetansetorget	13 375,00	
1070	80393	NFR 187998/D00 Reisetipend. Gave ifb UiA-åpning	2 911,55	
1070	80423	NFR 192371/I10 EU Prosjektetableringsstøtte (PES)	-112 387,02	
1070	80437	NFR 176618/V40 Små driftsmidler 2010 Hovedprosjekt	150 604,93	
1070	80800	NFR 184486/I20 VRI, fordeling til fakultetene	296 888,56	
			<b>351 393,02</b>	<b>-</b>

**D25 Annen eksternt finansiert virksomhet (bidrag)**

Budansv	Prosjekt	Prosjekt (T)	Søknad overføres	Trekkes inn/salderes
1070	98139	Agderstipenddiater inntekt	-1 000 000,00	
1120	98342	Pilot nytt bestillings- og fakturasystem	52 757,67	
1150	98356	EØS financial mechanism (gml 98145)	69 107,04	
			<b>-878 135,29</b>	<b>-</b>

**D30 Gaver og gaverforsterkninger (bidrag)**

Budansv	Prosjekt	Prosjekt (T)	Søknad overføres	Trekkes inn/salderes
1070	98200	Agder energi, tilskudd til miljøvennlig energi	3 189 009,83	
			<b>3 189 009,83</b>	<b>-</b>

**D33 Erasmusstipend**

Budansv	Prosjekt	Prosjekt (T)	Søknad overføres	Trekkes inn/salderes
1150	95030	Erasmus SM 10/11	219 829,00	
1150	95031	Erasmus SMP 10/11	47 700,00	
1150	95032	Erasmus TS 10/11	139 761,33	
1150	95033	Erasmus ANS 10/11	45 792,00	
1150	95034	Erasmus OM 10/11	99 724,80	
1150	98141	Erasmus OM08-09	67 702,78	
1150	98142	Erasmus SM08-09	3 133,95	
1150	98143	Erasmus TSUND 08-09	10 800,31	
1150	98144	Erasmus TSOPPL 08-09	22 404,48	
1150	98146	Erasmus OM09-10	71 331,96	
1150	98147	Erasmus SM09-10	-11 226,11	
1150	98148	Erasmus TSUND 09-10	36 185,93	
1150	98149	Erasmus TSOPPL 09-10	47 894,40	
			<b>801 034,83</b>	<b>-</b>

## D34 Nordplusstipend

Budansv	Prosjekt	Prosjekt (T)	Søknad overføres	Trekkes inn/salderes
1150	95103	Nordplus NORDLYS	24 196,88	
			<b>24 196,88</b>	<b>-</b>

## E20 Annen eksternt finansiert virksomhet (oppdrag)

Budansv	Prosjekt	Prosjekt (T)	Søknad overføres	Trekkes inn/salderes
1170	91065	Pragma driftsavtale	82 560,00	
1180	91057	Dømmesmoen drift	-26 527,37	
			<b>56 032,63</b>	<b>-</b>

NOTAT

Side 50



Fra: Geir Stokke  
Økonomiavdelingen

VEDLEGG 4

Dato: 11. februar 2011

Til: Styret

Kopi til:

### Prognose IU-prosjektet Campus Grimstad

Campus Grimstad åpnet til studiestart høsten 2010 etter en hektisk og intensiv innflyttingsperiode. Den nye Campus Grimstad framstår som en moderne campus der studenter og ansatte har funnet seg til rette. Det var mye planlegging og koordinering som måtte gjøres for å få på plass alt av inventar og utstyr fra både leverandører og det som skulle gjenbrukes fra Sykehusveien, Dømmesmoen og Grooseveien. Uten en utrolig innsats fra IT, drift, prosjektgruppen og ansatte på fakultetene så hadde vi aldri kommet i mål til semesterstart. Det var mange som jobbet mye mer enn en kan forlange og som stod på for at bygget skulle stå klart. Når dørene åpnet første dag, var det aller meste på plass og en opplevde ingen store problemer med infrastruktur eller teknisk utstyr.

Det ble gjennomført mange tilbud i anskaffelsesprosessen. Universitetet ble innklagd til KOFA (klageorgan for offentlige anskaffelser) for tilbudet som gjaldt AV-leveransen. KOFA ga universitetet medhold i denne saken. Resten av tilbudene ble gjennomført uten klager.

Vedtatt budsjetttramme for IU-prosjektet ble satt til 80 MNOK. Prognosen (se vedlegg – Prognose IU-prosjektet) viser at prosjektet vil ende opp med et resultat på ca 75,3 MNOK, det vil si et estimert mindreforbruk på kr 4,7 MNOK. Det er bokført pr 31.12.10 ca 70,9 MNOK kr på prosjektet. De 4,4 MNOK som ikke er belastet, skyldes i hovedsak at fakturering for AV-anlegg og UPS-anlegg ikke vil bli utløst før prøveperiodene for anleggene er ferdig. Gjennom hele prosjektet ble det lagt vekt på en stram økonomistyring. De postene som forklarer det meste av mindreforbruket på prosjektet i forhold til vedtatt budsjett, er AV og inventar. For å kunne nå budsjetttrammen ble nyanskaffelser av inventar til kontorer / andre arealer holdt til et minimum samtidig som det ble lagt opp til gjenbruk der dette var mulig. Ved prosjektering av skilting valgte man bevisst enkle løsninger som var kostnadsbesparende. Den budsjettposten med størst merforbruk er bruk av konsulenter. Her er det konsulenttjenester for prosjektering av AV-anlegg og interiørarkitekt som brukte flere timer enn budsjettet. I og med at det er AV og inventar som er de postene med størst besparing, så kan en lett forsvare dette merforbruket av konsulenttjenester.

Styringsgruppen for IU-prosjektet vedtok i møtet 26.januar 2011 (se vedlegg – Fordeling av estmidler) en fordeling av resterende midler i prosjektet. Summen som skulle fordeles var 4,67 MNOK. Fakultet for helse- og idrettsvitenskap og Fakultet for teknologi og realfag fikk henholdsvis 0,5 MNOK og 1 MNOK i ramme til egen prioritering. Det ble også vedtatt å avsette midler til en utvidelse av parkeringsmulighetene på campus samt å gå til innkjøp av 2 stk el-biler som skal være tilgjengelig for alle ansatte. Det er en utfordring for timeplankontoret å finne undervisningsrom til alle fag / emner. Derfor ble det prioritert å bytte ut gjenbrukt inventar i undervisningsrom med nytt. På denne måten får man en bedre utnyttelse av mange undervisningsrom ettersom størrelsen på gjenbrukte pulter ikke er optimal i forhold til størrelsen på rommet. Ved innkjøp av nye pulter kan dette skreddersys til det enkelte rom.

NOTAT

Side 51

Referat fra møte i Styringsgruppen

Møtedato: 26.01.2011

Til stede: Magne Aa.Knudsen, Veslemøy Rabe, Marianne Lyngvi, Kjetil Hellang, Referent:  
Aanon Grimnes, Kjell Erik Schau, Geir Stokke Geir Stokke

Forfall: Irene Bredal

Merknader til sakslisten: Ingen

## Saksliste

Følgende ramme for fordeling av resterende IU – midler ble vedtatt:

<b>Til fordeling</b>	<b>4 673 462</b>	
Ramme til prioritering av HI	500 000	
Ramme til prioritering av Tek./ Real	1 000 000	
Ramme til prioritering av Drift	350 000	HMS - tiltak prioriteres
Ramme til prioritering av IT	140 000	WLAN prioriteres
Belaste teppe + lysrigg til scene i gata på IU	279 000	Allerede belastet
Belaste klappestoler på IU	133 788	Allerede belastet
Inventar UV-rom (erstatte gjenbruk med nytt)	330 000	
Nye møbler i sosial sone C4 (tilknyttet kontorer helse)	62 500	
Utvidelse parkeringsplasser (grunnarbeider + tilrettelegging bom)	500 000	
Lys til leseplasser i læringssenter (inkl. evt. EL-tilpasninger)	75 000	
2 stk EI - biler (inkl. reklame og tilrettelegging)	600 000	
Lydutstyr til scene i gata	137 000	
Ramme til uforutsette kostnader 2011	563 000	
<b>Totalt fordelt</b>	<b>4 670 288</b>	

Ingen overskridelser på vedtatte rammetildelinger kan forventes dekket.

Økningen på kr 50 000,- i rammen til drift er øremerket investeringer i låsbare skap til kontorer. Alle som ønsker et låsbart skap skal få det.

Lydutstyr til scene i gata skal erstatte behov for innleid utstyr og skal være tilgjengelig for alle fakulteter / enheter som ønsker å ta dette i bruk. Utstyret administreres av multimediestudioet.

Hvis fordelte midler ikke brukes opp, så skal følgende tiltak prioriteres (i tilfeldig rekkefølge)

- Tak sykkelkur
- Tilrettelegging for IKT i Hands-on lab
- Låsbare skap til kontorer (hvis ytterligere behov)

## IU PROSJEKTET - PROGNOSE

- Alle tall er inkl. mva

- Regnskapstall pr 31/12-2010

Beskrivelse	Styrevedtatt budsjett	Ført i regnskap	Blir belastet	Prognose
AV-anlegg, komplett m/utstyr, levering og montering		11 835 297	1 657 000	13 492 297
<b>AV-anlegg:</b>	<b>16 000 000</b>	<b>11 835 297</b>		<b>13 492 297</b>
IT-utstyr, kabling, UPS, med mer		9 773 524	2 326 476	12 100 000
<b>EL/IT-utrustning:</b>	<b>12 000 000</b>	<b>9 773 524</b>		<b>12 100 000</b>
Inventar og utstyr Helse & Idrett		4 000 000	-	4 000 000
Inventar og utstyr Teknologi		8 000 000	-	8 000 000
Inventar og utstyr Læringssenter (Multimedia-studio)		2 247 018	-	2 247 018
<b>Inventar / utstyr til laboratorier</b>	<b>14 000 000</b>	<b>14 247 018</b>		<b>14 247 018</b>
Kunstnerisk utsmykking (installasjon)		231 576	-	231 576
<b>Kunst:</b>	<b>-</b>	<b>231 576</b>		<b>231 576</b>
Kontorer celle og landskap		3 259 320	15 000	3 274 320
Grupperom og undervisningsrom		1 502 890	-	1 502 890
Møterom og miljømøbler		1 418 105	-	1 418 105
Kantiner		1 238 391	(133 788)	1 104 603
Bibliotek		1 978 636	(29 291)	1 949 345
Garderobeser, bokskap		308 772	-	308 772
Finsnekkerarbeid		2 587 663	-	2 587 663
Skilting innvendig og utvendig		726 556	20 000	746 556
Gardiner / solskjerming		1 282 888	70 000	1 352 888
<b>Inventar:</b>	<b>19 000 000</b>	<b>14 303 221</b>		<b>14 245 142</b>
Infrastruktur ovnsrom for andre fagmiljø		57 050	-	57 050
Videovegg		350 000	-	350 000
Etterbestillinger våtrom		-	250 000	250 000
Lys beplantning gata		-	40 000	40 000
Lønn renholdspersonell		8 092	-	8 092
Miljøstasjoner		237 240	-	237 240
Renholdsmaskin og tilkobling moppevaskeri		125 324	-	125 324
Beplantning i gata		153 038	-	153 038
Japansk hage		103 144	-	103 144
Nøkkelsafe		18 750	-	18 750
Serverløsning Grooseveien og tidsstyring hoveddør		25 400	-	25 400
Strøm sceneteppe i gata		12 019	-	12 019
Utvendige søppelbøtter og askebeger		181 905	-	181 905
Diverse malerarbeid + rør		28 424	-	28 424
Vannautomater		74 686	-	74 686
Matter inngangspartier		46 110	-	46 110
Beholdere til kildesortering og avfall		133 981	-	133 981
Køsystem		79 519	-	79 519
Vakthold sommer		140 018	-	140 018
Hvitevarer personalkantine og helsekjøkken		72 420	-	72 420
Salatdisk personalkantine		48 500	-	48 500
<b>Uforutsette kostnader / nye behov</b>	<b>2 500 000</b>	<b>1 895 620</b>		<b>2 185 620</b>
Flyttekostnader (inkl. renhold)		1 791 694	91 472	1 883 166
<b>Flytting / Klargjøring bygg:</b>	<b>2 000 000</b>	<b>1 791 694</b>		<b>1 883 166</b>
Lønnskostnader og driftskostnader		1 888 358	85 000	1 973 358
Konsulentonorar - Scenario interiør arkitekter (IARK)		3 923 161	15 000	3 938 161
Konsulentonorar - Spesifikasjon UPS (Cowi)		101 675	-	101 675
Konsulentonorar - Strøm forsyning (Cowi)		95 002	-	95 002
Konsulentonorar - AV-anlegg (Cowi)		1 701 849	10 000	1 711 849
<b>Administrative kostnader prosjekt / Konsulenter</b>	<b>5 400 000</b>	<b>7 710 045</b>		<b>7 820 045</b>
Studentkantine / kjøkken	7 100 000	7 121 674	-	7 121 674
Blue-Box	2 000 000	2 000 000	-	2 000 000
<b>SiA / annet:</b>	<b>9 100 000</b>	<b>9 121 674</b>		<b>9 121 674</b>
<b>RAMMEBUDSJETT INVENTAR OG UTSTYR</b>	<b>80 000 000</b>	<b>70 909 669</b>		<b>75 326 538</b>

## Saksfremlegg

<b>Utv.saksnr</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
5/11	Universitetsstyret	23.02.2011

### **MINDREFORBRUK OG AKTIVITETSOPPNÅELSE 2010 - DISPONERING**

Saken vil bli ettersendt (bygger bl.a. på data fra DBH som tidligst vil bli tilgjengelig 16.02.11).

*Forslag til vedtak:*

**Saksfremlegg**

<b>Utv.saksnr</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
6/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Strategiplan mot 2015 - statusrapport 2010 og tiltak for 2011**

Vedlagt følger en statusrapportering pr 31.12.2010 på Strategiplan mot 2015, samt tiltak i 2011 for å nå de konkrete målene i planen. Strategiplanen er gjengitt i sin helhet, og status/tiltak markert i egne bokser.

Universitetet skal også levere rapport for 2010 og planer for 2011 til Kunnskapsdepartementet (KD), se egen S-sak i dette møtet. Både rapporten og plandokumentet utformes etter fastsatte maler fra KD, og vi har ikke klart å tilpasse status og tiltak ift strategidokumentet på en god måte til denne malen. Vi velger derfor å legge dette frem som to saker. KD har varslet gjennomgang av sine rapporteringsmaler for 2012, og UiA har gitt innspill til forenkling av disse.

Prosess

Fakultetenes virksomhetsplaner for 2011 er lagt til grunn i arbeidet med tiltaksplanene (fakultetsplanene er vedlagt som uttrykt vedlegg, er tilgjengelig på styrets hjemmeside).

Tiltakene er utarbeidet av ledere i fellesadministrasjonen i nær kontakt med viserektorene. I tillegg er dokumentet diskutert i eget møte med rektor, og i dekanrådet der også fakultetsdirektørene deltok.

***Forslag til vedtak:***

- 1. Styret tar status for Strategiplan mot 2015 til etterretning.*
- 2. Styret vedtar Tiltaksplan for 2011.*

Tor A. Aagedal

**Vedlegg:**

Status pr. 31.12.2010  
Tiltaksplan for 2011  
Virksomhetsplaner for 2010 for fakultetene, Avdeling for lærerutdanning og Fellesadministrasjonen

# Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015

## STATUS 31.12. 2010

### Samfunnsoppdraget

Universitetet i Agder er en statlig institusjon som skal gi høyere utdanning, drive forskning og utviklingsarbeid, formidle kunnskap om virksomheten og det faglige arbeidets metoder og resultater, og bidra i utviklingen av samfunnet.

### Forbilder

Universitetet i Agder finner viktige trekk til sin profil fra nye europeiske universiteter som er nært knyttet til sin region, som er aktive i innovativ virksomhet, og nyskapende i bruken av pedagogiske virkemidler og metoder.

### Verdigrunnlag og organisasjonskultur

Menneskenes likeverd skal prege den etiske grunnholdningen hos studenter og tilsatte ved Universitetet i Agder. Det skal utvikles en institusjon bygd på den demokratiske og humanistiske kulturarven. Universitetet skal preges av rausket og toleranse, respekt for andre og krav til intellektuell redelighet.

Likeverd skal også prege universitetets arbeid for likestilling mellom kjønnene. Ved Universitetet i Agder skal det arbeides målbevisst for jevnere fordeling og bedre lønnsmessig likhet mellom kjønnene i alle stillingskategorier. Universitetet skal aktivt søke å gjøre fordelingen mellom kjønnene mer lik på alle studier.

UiA har også etablert et eget Senter for likestilling.

Universitetet i Agder skal legge vekt på bevisstgjøring om lokale og globale miljøutfordringer; i drift og vedlikehold av universitetets bygninger og lokaler, i utviklingen av institusjonen, i de tilsattes og studentenes reisevirksomhet, og i den faglige og administrative virksomheten generelt.

Ved Universitetet i Agder skal det utvikles stolthet over egne og andres resultater. Det er viktig å vise anerkjennelse og engasjement når universitetet som institusjon, enkeltmiljøer eller enkeltpersoner viser framgang og oppnår gode resultater.

Faglig og organisatorisk åpenhet er sentrale verdier for akademisk virksomhet. Universitetet skal videreføre og utvikle disse verdiene. Åpenhet og gjensidig respekt skal også prege samarbeidet med tjenestemannsorganisasjonene. På samme måten som universitetets ledelse skal opptre på en lojal måte på vegne av institusjonen og de tilsatte, skal den enkelte medarbeider bidra til å oppfylle universitetets oppgaver og målsettinger. Ledere på alle nivåer har et særlig ansvar for at alle medarbeidere skal oppleve å bli hørt og sett.

Ved Universitetet i Agder skal det legges vekt på å utvikle endringskultur og innovasjonsevne, utvise fleksibilitet og systematisk samle erfaringer i organisasjonen. Endring stiller krav til at alle tilsatte systematisk utvikler sin kompetanse. Universitetet skal legge forholdene til rette for slik kompetanseoppbygging.



Det kreves vilje, disiplin, respekt og tillit fra tilsatte, studenter og en hel landsdel om Universitetet i Agder skal lykkes i sine målsettinger. Samtidig kreves det hardt arbeid og samarbeid internt, med andre utdannings- og forskningsinstitusjoner, og med samfunnet generelt.

#### **Status pr 31.12.10**

For å støtte opp under UiAs verdigrunnlag gjenspeiles dette i alle våre retningsgivende dokumenter. Personalpolitikken er sentral sammen med vår lokale lønnspolitikk som ble revidert høsten 2010. Vi har også utarbeidet en rekrutteringsplan med klare føringer i forhold til hvilke kompetanse vi ønsker å tiltrekke oss og beholde.

Vår HMS-plan bygger på de verdier og det menneskesyn vi ønsker skal prege vår organisasjon.

Likestilling og integrering har det vært jobbet aktivt med i 2010. vi har arrangert en stor likestillingskonferanse med nasjonale, kjente forelesere. Vi har et svært engasjert likestillings- og integreringsutvalg med en god representasjon fra alle deler av organisasjonen. Vi har også etablert et eget Senter for likestilling ved UiA.

Lokale etiske retningslinjer er utarbeidet og implementering har blitt gjennomført gjennom samlinger og workshops med ledere og senere på fakultetene.

Forskjellige tiltak knyttet til kulturbygging er gjennomført. Vi har hatt flere fellesarrangementer med de to campusene og mange konferanser er lagt til den nye, flotte Campus Grimstad.

Styret behandlet i februar klimaregnskap for UiA, og ba om at det ble arbeidet videre med konkrete tiltak for å øke miljøbevisstheten blant ansatte og studenter. Hovedfokus så langt har vært rettet inn mot ny campus der det er lagt til rette for miljøvennlige energiløsninger. Det prøves ut ordninger med søppelsortering, og erfaringene med dette skal tas med til Campus Kristiansand med sikte på implementering der også.

#### **Strategiske mål**

**Universitetet i Agder skal innen 2015 utvikle og bli kjent for**

- **fag- og studiemiljøer som er blant de beste i landet**
- **flere forskningsmiljøer som er ledende i landet**
- **sin nære tilknytning og samhandling med regionen**
- **sin sterke internasjonale tilknytning**
- **sin innovative bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier**

**Universitetet i Agder skal ha fag- og studiemiljøer blant landets beste**

Studieprogrammene og læringsmiljøene ved UiA skal være knyttet til det fremste i forskning og utviklingsarbeid, ha et nært forhold til det praktiske livet og samfunnet utdanningene skal forberede til, og gi et læringsutbytte som er godt og anerkjent. Ved UiA skal studentene få kunnskap om fagenes forskningsmetoder gjennom deltakelse i forskningsarbeid, og kunnskap om arbeidslivet de skal ut i etter endt studium. Gjennom studiene skal studentene få kjennskap til andre fagområder enn sitt eget, og få trening i samarbeid på tvers av profesjoner og fagområder.

Undervisnings- og utdanningskvaliteten ved UiA skal bl.a. komme til uttrykk ved at det på flere fagområder er aktuelt å søke status som Senter for fremragende undervisning/utdanning (SFU).

Attraktive studier skal sikre en god og voksende søkning til universitetet, og bidra til å sikre det økonomiske grunnlaget for kvalitetsutviklingen ved institusjonen.

**Innen 2015** skal UiA være blant de tre beste universitetene i landet på nasjonale rankinger av studenttilfredshet med fag- og studiemiljø. Studieprogrammene skal i økende grad ha samarbeid med virksomheter som er relevante for studiet. En økende andel av studentene i Norge skal velge UiA. Minst ett av de planlagte sentrene for fremragende undervisning/ utdanning skal ligge ved UiA.

#### Plan 2010

#### Plan 2010

- *blant de tre beste universitetene i landet på nasjonale rankinger av studenttilfredshet med fag- og studiemiljø*

Tiltak 2010	Status 31.12.10
Et slikt langsiktig mål må knyttes til en lang rekke tiltak, for eksempel rekruttering til ulike stillinger, videreutvikling av bygningsmasse og infrastruktur, ulike stimulerings tiltak i forbindelse med faglig introduksjon, redusert strykeprosent, aktiv bruk av kvalitetssikringssystemet, læringsmiljøutvalgets arbeid, markedsføring med mer. Nytt tiltak er UiAs første kandidatundersøkelse. NOKUT-evaluering skjer i november 2010.	<p>Det vises til rapportering i plandokumentet. Der går det frem at det er fokus på svært mange tiltak som til sammen ventes å gi økt studenttilfredshet.</p> <p>UiAs første kandidatundersøkelse foreligger i august 2010 og vil bli brukt systematisk for å avdekke forbedringsområder. En venter at høstens omfattende NOKUT-evaluering også vil gi grunnlag for forbedringer og nye tiltak knyttet til kvalitetssikringssystemet.</p> <p>Det er til nå ikke utviklet nasjonale rankinger på hele dette feltet. UiA deltar i kartleggingen i regi av Studentbarometeret, men deltakelsen er så begrenset at materialet ikke gir grunnlag for ranking mellom institusjoner.</p>

- *Studieprogrammene skal i økende grad ha samarbeid med virksomheter som er relevante for studiet*

Tiltak 2010	Status 31.12.10
Arbeidet i Karrieresenteret intensiveres i 2010.	Karrieresenteret har egne nettsider og tilbyr blant annet karriereveiledning, jobbsøkerkurs og workshops.
Kompetansetorget videreføres	Tiltaket markedsføres blant annet på karrieresenterets nettsider. I 2011 planlegges å evaluere og eventuelt videreutvikle kompetansetorget i samarbeid med fakultetene og Avdeling for lærerutdanning.
	<p>Eksempler på studieprogrammer med tett eksternt samarbeid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT og informasjonssystemer</li> <li>• Helsefagutdanningene (kommuner og spesialisthelsetjenesten)</li> <li>• Alle ingeniørutdanninger</li> <li>• De fleste økonomiutdanningene</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle lærerutdanninger</li> <li>• De fleste idrettsstudiene</li> </ul> <p>Kandidatundersøkelsen viste at 28 % prosent av respondentene skrev bacheloroppgaver i samarbeid med næringslivet.</p>
--	---

- *En økende andel av studentene i Norge skal velge UiA.*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.10</b>
Intensivere markedsføring av studier, særlig den nye grunnskolelærerutdanningen	UiA økte antall førsteprioritetssøkere med 5,9 % i forhold 2009 som også var et år med god vekst i søkningen. Opptaket viser godt fremmøte til grunnskolelærerutdanningene, særlig 5.-10. trinn.
	Andel studenter med bosted utenfor Agderfylkene økte også ved høstens opptak.

- *Minst ett av de planlagte sentrene for fremragende undervisning/ utdanning skal ligge ved UiA.*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.10</b>
Holde aktuelle fagmiljøer orientert.	Departementet har bebudet en utlysning, men den ser ut til å være forsinket.
Intensivere arbeidet i regi av Pedagogisk utvilingscenter (PULS)	PULS har hatt en vesentlig økning i relevante kurstilbud, selv om vitenskapelig ansatte i for liten grad deltar på kursene. Incentivordninger synes å mangle i konkurranse med andre viktige og meritterende oppgaver. "Pulsebua" er nå etablert som et lavterskeltilbud for veiledning og opplæring i bruk av digitale hjelpemidler i undervisning og presentasjoner.

### **Universitetet i Agder skal utvikle forskningsmiljøene og legge til rette for forskning som er ledende i landet**

UiA skal ha aktive forskningsmiljøer på alle fagområder ved universitetet, og skal på noen utvalgte områder oppnå status som nasjonalt ledende. Universitetet har et særlig ansvar for å utvikle forskerutdanning og gode forskningsmiljøer innenfor profesjonsområdene institusjonen utdanner til.

Universitetet skal utføre forsknings- og utviklingsoppgaver som blir etterspurt lokalt og i en større sammenheng. Forskningen ved UiA skal bygges opp både med egeninitiert forskning og oppdragsforskning. UiA skal gjennom sin forskning og formidlingsvirksomhet vise at universitetet tar medansvar for utviklingen av regionen, og skal være en aktiv bidragsyter i regionale medier og andre fora av betydning for landsdelens utvikling.

God forskning er internasjonal. Uavhengig av om forskningsobjektet er lokalt eller globalt, skal forskningen vurderes etter en internasjonal målestokk. UiA skal legge til rette for publisering i anerkjente norske og internasjonale kanaler, og gi synlige bidrag til internasjonal forskning.

God forskning er i stadig større grad preget av samarbeid internt i institusjonene og over institusjons- og nasjonsgrenser. UiA skal oppfordre til og legge til rette for forskningssamarbeid over fag- og

profesjonsgrenser, med andre institusjoner og internasjonalt. UiA skal delta i nasjonale og internasjonale forskerskoler.

Gode forskningsmiljøer må tilføres tid og ressurser for å utvikle seg. UiA skal prioritere arbeidet for en offentlig finansiering av de nye universitetene på linje med de etablerte institusjonene. UiA er likevel avhengig av en betydelig vekst i den eksterne forskningsfinansieringen. Det skal legges til rette for at sentrale forskningsmiljøer ved UiA får prosjektstøtte fra EU. UiA skal gi god administrativ støtte til utarbeiding av søknader om norsk og internasjonal forskningsfinansiering.

**Innen 2015** skal UiA ha fordoblet antall publiseringspoeng i forhold til 2008. Minst 70 % av de tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger skal ha førstekompetanse/ professorkompetanse. Minst ett forskningsmiljø ved UiA skal ha blitt *Senter for fremragende forskning*. UiA skal være blant de ledende i landet innenfor områder av profesjonsfaglig forskning.

### **Overordnet status - kommentar**

#### **”Flere forskningsmiljøer som er ledende i landet”:**

**- UiA skal innen 2015 ha fordoblet antall publiseringspoeng i forhold til 2008:** Antall publiseringspoeng ved UiA økte fra 259 poeng i 2008 til 295 poeng i 2009. Dette gir en økning på 36 poeng fra 2008 til 2009. Å oppnå målsetningen for 2015 forutsetter at økning fortsetter på minst dette nivået i årene framover. Andel nivå 2 –poeng er gått ned fra 13,2% i 2008 til 8,8% i 2009. Dette viser at UiA har en utfordring når det gjelder publisering i de mest prestisjetunge publiseringskanalene. Fortsetter denne trenden må det vurderes om UiAs insentivsystem virker på den måten vi ønsker det. UiA har fagmiljøer som ligger på et nasjonalt sett høyt nivå når det gjelder vitenskapelig publisering. Institutt for informasjons- og kommunikasjonsteknologi var den 8. mest publiserende enhet i Norge i 2009.

**- Minst 70 % av de ansatte i undervisnings- og forskerstillinger skal ha førstekompetanse innen 2015:** Andel førstestillinger av vitenskapelige stillinger eksklusiv stipendiater har jevnlig økt fra 56% i 2006 til 64% i 2010.

**- Minst ett forskningsmiljø ved UiA skal ha blitt Senter for fremragende forskning:** SFF-utlysning kommer våren 2011 med senteroppstart i 2013. Det er viktig at vi får en god og mobiliserende prosess rund søknadsutviklingen, slik at våre beste miljøer får en sjans å nå fram. Samtidig kan styrevedtak interpreteres bredere enn SFF-satsingen, det er også ønskelig å oppnå i andre nasjonale konkurranser som gir en eksellense-status, som Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI) eller Forskningssenter for miljøvennlig energi (FME). UiA deltar i FMEen NORCOWE og har et tett samarbeid med Norwegian Centers of Expertise (NCE) NODE. UiA deltok i to søknader til SFI-utlysningen som hadde frist våren 2010, men disse ble dessverre ikke bevilget. I 2009 ble det gjennomført en prosess for å identifisere fagmiljøer som kan være kandidater for utvikling til toppforskingsmiljøer. To slike miljøer ble identifisert, ett innen fornybar energi og ett knyttet til multimodalitet og kulturendring.

**- UiA skal være blant de ledende i landet innenfor områder av profesjonsfaglig forskning:** For å nå målet er det viktig å både bli ledende i profesjonsfaglig forskerutdanningen og å styrke forskning på området. Et utvalg som skal utrede muligheten for å utvikle et felles profesjonsrelatert forskerutdanningsprogram på tvers av fakulteter ved UiA har levert en rapport i oktober 2010. Rektorene ved UiA og UiS har tatt et initiativ overfor Norges forskningsråd om utvikling av en programplan med mål og prioriteringer for et nytt, strategisk universitetsprogram som kan bidra til at de nye universitetene UiA og UiS kan forsterke sin forskningsvirksomhet knyttet til områdene for profesjonsutdanning.

- *UiA skal ha fordoblet antall publiseringspoeng i forhold til 2008 (dvs. 518 poeng i 2015)*

Tiltak 2010	Status 31.12.
Nytt resultatbasert system for tildeling av forskningstid	Tildeling av tidsressurser til forskning ble tatt opp på flere styremøter ved UiA med målet å øke UiAs forskningsproduksjon og konkurransekraft. Nåværende modell er basert på styrevedtak S-sak 59/10 som en presisering og justering av styrevedtak S-sak 27/09, og kan oppsummeres slik: Fakultetene har hovedansvaret for arbeidsplanlegging hvor tildeling av tid til forskning og tid til undervisning inngår. Tildeling av forskningstid skjer på individuelt grunnlag basert på forskningspublisering og andre kvalitative og strategiske vurderinger. "Institusjonsbyggende" oppgaver, som for eksempel ledelse av en forskningsgruppe, bidrag til ekstern finansiering, viktige interne/eksterne verv burde inngå i et slik system. Likestillingsperspektivet og rekruttering må vektlegges. Kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid kan inngå i arbeidsplanen istedenfor eller i kombinasjon med forskning. Arbeidsplanene forvaltes på instituttnivå. Modeller for tildeling av tid varierer mellom fakultetene.
Premiering av publisering	I resultatmodul for rammetildeling til fakultetene er publiseringspoeng ett tildelingskriterium (ca. 20 MNOK). I tillegg ble det avsatt 1,6 MNOK i publiseringstøtte i 2010, som utdeles for både publisering og publisering i open access.
Prosjektutviklingsstøtte med rådgivning og finansiell støtte; Bevisstgjøring for å øke ekstern finansiering	En rådgiver jobber med å gi informasjon og støtte til prosjekt- og søknadsutvikling. Rundt 400 000 NOK ble utdelt i 2010 som prosjektutviklingsstøtte. Økt ekstern finansiering er et område som må jobbes på både på forsker-, forskningsgruppe-, institutts-, fakultets- og UiAs sentral nivå. Mer ressurser ved fakultetsadministrasjonene vill kunne føre til en økt innsats på fakultetene. Ledelsen ved fakulteter og institutter må være bevisst på viktigheten av ekstern finansiering og deres rolles som støttespiller og motivator for forskerne og forskergruppene. I et seminar med dekanene i juni 2010 ble det drøftet hvilke tiltak fakultetene og forskningssekretariatet kan sette i gang for å bidra til økt ekstern finansiering. Basert på dette ble det vedtatt et notat der Forskningsutvalget (SFU 33/10) der fakultetene ble bedt om å utarbeide en plan for iverksetting av prioriterte tiltak og å gi en oversikt over iverksatte tiltak i forbindelse med utarbeiding av "Rapport for 2010".
Mer "internationalisation at home" ved styrking av gjesteforskerordning og ressurser til arrangering av seminarer, workshops,	Gjestforskerordning ble styrket med 100 000 NOK til 400 000 NOK i 2010. Konferansestøtte utgjør 400 000 NOK i 2010. Mens det kommer

konferanser etc.	flere søknader til konferansestøtte enn vi har midler til fordeling, så er gjestforskerstipend en ordning som ikke ble fullt utnyttet i 2010. Det er behov for mer informasjon om ordningen.
Øke de ansattes sammenhengende tid til forskning ved å motivere fakultetene til å ta i bruk det handlingsrommet som ligger i ny akademisk kalender for blokkundervisning.	Det later til å være få institutter som planlegger å benytte seg av den økte mulighet for blokkundervisning som styrets vedtak om fire eksamensperioder (S-sak 132/09) gir mulighet for. Det er behov for mer informasjon om denne muligheten.
Utvikle et program for styrket forskningsledelse	I desember 2010 ble det gjennomført ett endagsseminar i forskningsledelse med omtrent 45 deltakere (forskningsgruppeledere, instituttledere, dekan og andre) fra UiA. Styret har bevilget midler til et utviklingsprogram i forskningsledelse som er planlagt å starte opp i høst 2011 etter at dekanene/instituttlederne for den nye perioden er på plass.
Stimulere til etablering av større forskningsprosjekter og dannelse av forskergrupper på fakultetsnivå.	Dette ble drøftet med dekanene i utvidet møte i det Sentrale forskningsutvalget i juni. Det burde finnes insentivsystemer som støtter dannelse av forskningsgrupper (for eksempel gjennom at midlene i UiAs interne støtteordninger tildeles til grupper og ikke til enkeltpersoner).
Styret har vedtatt handlingsplan for forskerutdanning. Handlingsplanen omfatter en rekke tiltak som skal iverksettes. De viktigste skisseres under.	Arbeidet med å implementere handlingsplanen er satt i gang. En rekke tiltak ble iverksatt i 2010: Det ble gjennomført et seminar i doktorgradsveiledning i desember 2010. To videre samlinger er planlagt for våren 2011. Flere dokumenter, som var ønsket i handlingsplanen og fra fakultetene, ble jobbet fram: Retningslinjer for opptak og tilsetting av stipendiater ved UiA, avtaledokumenter for cotutelle (felles doktorgradsveiledning med et utenlandsk universitet) og joint degree, og PhD-håndboken. En stipendiatororganisasjon, som kan være både en sosialt og fagpolitisk organisasjon for ph.d.-studentene, ble dannet sommeren 2010 og det nye Sentralt utvalg for forskerutdanning hadde sitt første møte i oktober 2010. Det står en rekke tiltak igjen som forhåpentligvis ville kunne settes i gang i løpet av 2011.
Etablere et tverrfakultært senter for informasjonsanalyse og forskningsdesign	Proessen ble forsinket pga at det tok mer tid enn planlagt å finne prosjektleder til utredningen. Prosjektlederen og referansegrupper er oppnevnt og et første oppstartsmøte er planlagt for februar 2011.
Oppnå høyt antall kunstnerisk utviklingsarbeid	Fakultet for kunstfag utreder et system for kvantifisering av kunstnerisk FOU-arbeid. Systemet ble presentert til Forskningsutvalget i september 2010, og Forskningsutvalg anbefalte Fakultet for kunstfag å omarbeide sitt forslag til indikatorer for kunstnerisk utviklingsarbeid i tråd med de synspunkter som framkom i møtet (Sak SFU 31/10).

- *Minst 70 % av de tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger skal ha førstekompetanse/ professorkompetanse.*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
Arbeide for økt internasjonal rekruttering til forskerstillinger gjennom mer aktiv utlysingspolitikk, bl.a. ved bruk av EURAXESS og andre internasjonale faglige arenaer er noen av tiltakene.	Andel førstestillinger har økt fra 56 % i 2006 til 64 % i 2010. Andel ansatte med doktorgrad ved UiA har også økt. EURAXESS blir brukt i rekrutteringsprosessen. UiA konkurrerer både med andre universiteter og industrien, og muligens burde det vurderes flere tiltak for å fremme UiA som attraktiv arbeidsgiver.
Søke under doktorgradsstudenter etter kandidater som er aktuelle for en forskerstilling og legger til rette for rekruttering, for eksempel gjennom utlysning av flere (ekstern-finansierte) postdoc-stillinger.	Økt fokus i framtiden.

- *Minst ett forskningsmiljø ved UiA skal ha blitt Senter for fremragende forskning.*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
I 2009 ble det gjennomført en prosess for å identifisere fagmiljøer som kan være kandidater for utvikling til toppforskningsmiljøer. To slike miljøer ble identifisert, ett innen fornybar energi og ett knyttet til multimodalitet og kulturendring. Styret har bedt om at det utarbeides en strategi for videreutvikling av disse fagmiljøene. Når det gjelder satsingen på fornybar energi har UiA sammen med Teknova, UiS og IRIS etablert Centre for Sustainable Energy Solutions (cenSE). Formålene er å bygge solide forskergrupper som kan hevde seg i konkurransen om forskningsprosjekt, og å synliggjøre det sterke teknisk-naturvitenskapelige forskningsmiljøet som finnes på sørvestlandet.	Fakultetene ble våren 2010 invitert til dialogmøter angående videreutvikling av fagmiljøene fakultetene hadde nominert som kandidater til toppforskningsmiljøer. I dialogmøtene ble det diskutert hvordan fakultetene og universitetsledelsen kan samarbeide for å bidra til videreutvikling av fagmiljøene. De to toppforskningsmiljøer fornybar energi og Multikul fikk tildelt satsingsmidler i budsjett 2011.
Norges Forskningsråd planlegger å utlyse neste SFF-runden i våren 2011 med senteroppstart i 2013. For å nå strategiens 2015mål må UiA sende inn minst en suksessfull søknad til denne utlysningen.	Mobiliseringen av relevante miljøer begynte i høst 2010. To miljøer er enn så lenge interessert i å skrive en SFF-søknad (MULTIKUL og IKT). Styret har avsatt NOK 100 000 i budsjett for 2011 for å støtte søknadsutvikling og det vil bli tatt opp i SFU hvordan midlene kan brukes på en best mulig måte.
Styrevedtak kan interpreteres bredere enn SFF-satsingen, det er også ønskelig å oppnå i andre nasjonale konkurranser som gir en eksellensstatus, som Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI) eller Forskningscenter for miljøvennlig energi (FME).	Økt fokus på SFI- og FME-utlysninger i framtiden – vi vet ikke ennå når det kommer nye utlysninger innen disse programmer.

- *UiA skal være blant de ledende i landet innenfor områder av profesjonsfaglig forskning*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
Utvikling av en programplan med mål og prioriteringer for et nytt, strategisk universitetsprogram sammen med UiS	Rektorene ved UiA og UiS har tatt et initiativ overfor Norges forskningsråd om utvikling av en programplan med mål og prioriteringer for et nytt, strategisk universitetsprogram som kan

	<p>bidra til at de nye universitetene UiA og UiS kan forsterke sin forskningsvirksomhet knyttet til områdene for profesjonsutdanning, videreutvikle sin samhandling med praksisfeltene, bidra til teknologisk utvikling og realisere sine strategier etter modell fra moderne europeiske nyskappingsuniversiteter.</p> <p>Forskningsrådet planlegger et nytt program innen profesjonsfaglig forskning der UiA kan komme med innspill til programplanen.</p>
<p>Utredning av innhold i profesjonsrett og praksisorientert ph.d.-utdanning ved UiA. Styret ser det som en fordel om det kunne utvikles et felles, tverrfakultært ph.d.-program, med ulike spesialiseringer knyttet til de ulike profesjonsområder og utdanninger, men der stipendiatene og deres veileder kunne ha et felles forum for faglig diskurs.</p>	<p>UiA-styret satt ned et utvalg for utrede muligheten for å utvikle et felles profesjonsrelatert forskerutdanningsprogram på tvers av fakulteter ved UiA.</p> <p>Medlemmer i utvalget er Åshild Slettebø (Fakultet for helse- og idrettsvitenskap), Aslaug Kristiansen (Fakultet for humaniora og pedagogikk), Anne Halvorsen og Anne Marie Støkken (begge fra Fakultet for økonomi-og samfunnsvitenskap). Ottar M. Michaelsen (Avdeling for lærerutdanning) er sekretær for utvalget. Anne Marie Støkken er utvalgets leder.</p> <p>Utvalget presenterte sitt arbeid på et seminar på UiA den 7. september og innarbeidet innspill fra seminaret i et notat 13. oktober. Notatet er på høring.</p>

### **Universitetet i Agder skal være et forbilde for hvordan en utdannings- og forskningsinstitusjon kan være aktiv medspiller i egen region**

UiA skal bidra aktivt til regionale nettverk og innovasjonssystemer som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet i regionen. UiA skal bidra til utvikling av gode samarbeidsmodeller med organisasjoner og arbeidsliv, og skal i samarbeid med regionale aktører gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

**Innen 2015** skal alle fagmiljøer ved UiA drive etter- og videreutdanning som er tilpasset etterspørsel og regionens behov. UiA skal delta i internasjonale forskningsprosjekt i samarbeid med andre regionale aktører. Tilsatte fra alle fagmiljøer skal være godt synlige i den offentlige debatten og i populærvitenskapelig formidling av eget forskningsarbeid i regionale medier.

#### **Status – overordnede kommentarer:**

##### **”sin nære tilknytning og samhandling med regionen- UiA skal delta i internasjonale forskningsprosjekt i samarbeid med andre regionale aktører”**

UiAs samarbeidspartnere i regionen inkluderer forskningsinstituttene Agderforskning og Teknova, Sørlandet sykehus HF, bedrifter og offentlige virksomheter, næringsnettverk i regionen som NCE NODE og Arena-prosjektet EYDE samt kunnskapspark og næringshager. Samarbeidsprosjekter med regionen inkluderer VRI-Agder (som ble bevilget et nytt periode 2011-2013), det virtuelle senteret cenSe, NæringsPhDer, prosjekter finansiert fra Sørlandets kompetansefond og regional forskningsfond, samarbeid om masterutdanning, gaveprofessorater og samarbeids om eHelse. Internasjonale samarbeidsprosjekter med regionen er bl.a. FMEen NORCOWE og NæringsPhDer i



samarbeid med utenlandske universiteter. 2 Interreg-prosjekter er startet opp og en er i søknadsfasen - her er UiA med sammen med fylkeskommunene, kulturbedrifter og Agderforskning. Teknova er blitt en del av Eurogia+ et ERA-net program – det kan også UiA ha nytte av. PROSIN samarbeidet kan utvikle seg til en norsk teknologiplattform under den europeiske SusChem-ETP.

- *alle fagmiljøer ved UiA drive etter- og videreutdanning som er tilpasset etterspørsel og regionens behov*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
Ha dialogmøter med kommunene	Ledelsen har gjennomført dialogmøter med kommunene på Agder der kommunenes behov sto sentralt.
Fakultetene har fått større ansvar for EVU	Fakultetene melder om store variasjoner i EVU-aktivitet. Flere fakulteter melder om høyt aktivitetsnivå, selv om det er begrenset ledig kapasitet på arbeidsplanene. Etablering av distriktsvennlige studier har fått god prioritet (sykepleie, førskolelærerutdanning, skolebibliotekutdanning). UiA har også brukt ressurser på etablering av erfaringsbaserte masterstudier (helse- og sosialinformatikk, ledelse)

- *UiA skal delta i internasjonale forskningsprosjekt i samarbeid med andre regionale aktører*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
Skape møteplasser der regionale aktører kan møte UiA-forskere og planlegger internasjonale prosjekter sammen.	Seminar og møteplasser der regionale aktører kan planlegge søknader sammen med UiA-forskere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eurovisions - seminar om finansierings- og markedsmuligheter i Europa.</li> <li>• Writing Competitive Collaboration Proposals – workshop for forskere fra UiA, bedrifter og forskningsinstitutter i regionen</li> <li>• Planlegging av felles prosjekter gjennom regionale møteplasser, som NODE, EYDE, VRI, Digin, samarbeid med SSHF, kunnskapspark og europakontor.</li> </ul>

- *Tilsatte fra alle fagmiljøer skal være godt synlige i den offentlige debatten og i populærvitenskapelig formidling av eget forskningsarbeid i regionale medier.*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
Egen avsetning i resultatmodulen for formidlingsvirksomhet videreført med 2,5 mill kroner.	Målt etter medieoppslag der UiA forekommer er det en betydelig kvantitativ økning i antall medieoppslag fra 2009 til 2010. Særlig har det vært en økning i medier utenfor regionen. Dette kan ha sammenheng med at noen av våre forskere har etablert seg i nasjonale medier som "eksperter" på visse felt som er i medienes interesse.

## **Universitetet i Agder skal ha en sterk internasjonal forankring**

Et moderne europeisk universitet er preget av åpenhet, nær kontakt med samfunnslivet, internasjonal orientering og aktivt samarbeid med andre utdannings- og forskningsinstitusjoner. UiA skal sammen med næringsliv, kulturinstitusjoner og andre i landsdelen delta på internasjonale arenaer for å bidra til utviklingen av regionen som et åpent, utadrettet samfunn. UiA skal søke samarbeid med og lære av utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region.

Universitetet kan bare utvikle og bevare høy kvalitet på studier og fagmiljøer ved å være del av det internasjonale faglige, akademiske miljøet. UiA skal være internasjonalt orientert. Alle studieprogram skal inneholde globale dimensjoner. Det skal utvikles flere studieprogrammer med undervisning på engelsk. Undervisning på engelsk er også viktig for å gjøre norsktalende studenter kjent med internasjonal terminologi og uttryksmåte innenfor fagområdet. UiA skal ha gode internasjonale samarbeidspartnere, og legge til rette for mobilitet, både for studenter og tilsatte.

UiA skal styrke fagområdene der universitetet kan utvikle særlig kompetanse på internasjonale og globale spørsmål. Flere av disse fagområdene skal bli anerkjente kompetansemiljøer nasjonalt og internasjonalt.

Universitetets campusområder i Grimstad og Kristiansand skal preges av institusjonens internasjonale orientering. Studentmiljøet og arbeidsmiljøet skal gjenspeile at mange av studentene og de tilsatte har internasjonal bakgrunn. Det skal legges til rette for bruk og opplæring i fremmedspråk. Engelsk skal brukes som kommunikasjonsspråk sidestilt med norsk i mye undervisning og informasjonsvirksomhet.

**Innen 2015** skal UiA ha formalisert samarbeid med utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region. UiA skal øke andelen av inn- og utreisende utvekslingsstudenter til minst 10 % av studenttallet. UiA skal på alle fakultetene ha tilbud om engelskspråklige masterprogram. Alle bachelor- og masterprogram skal ha deler av undervisningen på engelsk. Viktig informasjonsmateriale til studenter og tilsatte skal foreligge på engelsk der det er relevant. Universitetet skal ha fag- og forskningsmiljøer som er så gode og kjente at de tiltrekker seg studenter og fagpersoner internasjonalt.

- *formalisert samarbeid med utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.10</b>
UiA har jevnlig gjennomgang av hvilke institusjoner samarbeid kanaliseres inn mot.	Undervisningssamarbeidet med utenlandske universiteter har i store trekk fulgt tradisjoner som går tilbake til 90-tallet. Noen partnerskap er faset ut, andre er forlenget og nye er kommet til, hovedsakelig ved at kvalitet på utdanning og administrative rutiner har hatt førsteprioritet. Høgskoler (university colleges/universities of applied sciences etc) har ofte en større forankring i region og lokalt næringsliv og anses som interessante samarbeidspartnere innen visse fagmiljøer.

- *UiA skal øke andelen av inn- og utreisende utvekslingsstudenter til minst 10 % av studenttallet.*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.10</b>
Markedsføring videreføres og intensiveres.	283 utreisende studenter/213 innreisende, totalt 496. Opp fra 448 i 2009. I tillegg har UiA høsten 2010 gitt tilbud om et kurs i norsk (10 stp) for utenlandske studenter. Tilbudet videreføres i 2011.
	10 % av studenttallet utgjør mer enn 800 utvekslingsstudenter. Økning per år må overstige 100 dersom dette målet skal nås innen 2015. Styret bør vurdere å justere målet til 8 %.

- *UiA skal på alle fakultetene ha tilbud om engelskspråklige masterprogram.*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
Fakultetene har ansvar for utvikling av aktuelle masterprogram.	Målsettingen er nådd på alle fakulteter med unntak av Fakultet for helse- og idrettsvitenskap.

- *Alle bachelor- og masterprogram skal ha deler av undervisningen på engelsk*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.10</b>
Fakultetene har ansvar for utvikling av aktuelle emner.	Det har ikke skjedd noen merkbar positiv utvikling mht undervisning på engelsk de siste årene. Fremmedspråk generelt fremstår i kandidatundersøkelsen som en utfordring for alle fakultetene, og beskrives som det området innen kommunikasjon og formidling som scorer lavest. Det er en forskjell mellom det å forstå/ lese og snakke/ skrive fremmedspråk. Det siste scorer særlig lavt.

- *Viktig informasjonsmateriale til studenter og tilsatte skal foreligge på engelsk der det er relevant.*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
Mottak av utenlandsstudenter	Et prosjekt for et profesjonelt mottak av utenlandsstudenter er igangsatt. Informasjonsmateriale på engelsk er tilgjengelig

	for utenlandske utvekslings- og gradsstudenter gjennom egne brosjyrer og nettinformasjon (studiehåndbok på engelsk – ECTS Course Catalogue). Det er laget en egen ny brosjyre om utdanningstilbud på engelsk.
Maler og prosedyrebeskrivelser på engelsk	Brev og maler brukt i rekrutteringsprosessen er også på engelsk

- *Universitetet skal ha fag- og forskningsmiljøer som er så gode og kjente at de tiltrekker seg studenter og fagpersoner internasjonalt*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
Fakultetene har en lang rekke tiltak som bidrar til kvalitetsutvikling	<p>Universitetet har i dag mange slike fag- og forskningsmiljøer, eksempelvis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idrett og utefag</li> <li>• Norsec</li> <li>• Religion og livssyn</li> <li>• Teknologi og realfag</li> <li>• Økonomi</li> </ul> <p>Universitetet har i dag mange stipendiater, særlig fra østlige land. Et eget prosjekt for utvikling av sommerskole er i gang.</p>

### **Universitetet i Agder skal være innovativt i bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier**

Et moderne universitet benytter seg både av ny teknologi og mer tradisjonelle kommunikasjonsformer i læringsprosesser, forskning og kunnskapsformidling. UiA skal i stigende grad ta i bruk digitale medier og utvikle god metodikk for bruk i studier, forskning og formidling, og i samhandlingen med omverdenen. Det skal skje ved oppbygging og stimulering av egne fagmiljøer pedagogisk, teknologisk og systemteknisk, og ved å utvikle samarbeid om teknologi- og metodeutvikling. UiA skal være tilknyttet samarbeidende organer for universiteter, høyskoler og andre forskningsinstitusjoner. Et særlig nært samarbeid om virksomhet og strategi skal utvikles med de offentlige høyere utdanningsinstitusjonene som ligger geografisk nærmest; Universitetet i Stavanger, Aalborg Universitet og Høgskolen i Telemark.

**Innen 2015** skal minst 80 % av den faglige publiseringen ved UiA gjøres digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv. Innenfor alle fagmiljøer skal det arbeides med utvikling av digitale læremidler. UiA skal årlig stå som arrangør av en faglig konferanse som blir kjent som et viktig forum for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling.

- *minst 80 % av den faglige publiseringen ved UiA gjøres digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
AURA er etablert. Det er gjennomført tiltak på enkelte fakultet for å gjøre basen kjent. UiA har innført ekstra publiseringsstøtte på 150 000 som incentiv for publisering i Open Access tidsskrifter.	Det er etablert egen snarvei fra førstesiden på UiAs web til AURA for å øke synlighet og lette veien for brukere. Det er registrert 735 innførsler i AURA, 63 av disse er vitenskapelige arbeider. Pr mars 2010 var publisert andel ca 20 % av total faglig publisering registrert i ForskDok.

- *Innenfor alle fagmiljøer skal det arbeides med utvikling av digitale læremidler*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
Prosjektmidler fra LA2020	Alle fakulteter er representert i de 37 relevante prosjektene.
	Ny Campus Grimstad er godt tilrettelagt for bruk av multimedia.
	"Pulsebua" (PULS) er nytt lavterskel tilbud til vitenskapelige ansatte som vil lære mer om digitale læremidler.

- *UiA skal årlig stå som arrangør av en faglig konferanse som blir kjent som et viktig forum for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling*

<b>Tiltak 2010</b>	<b>Status 31.12.</b>
La2020-konferansen	Konferansen "IKT inntar skolen" ble arrangert 10. juni med kunnskapsminister Kristin Halvorsen som hovedinnleder.

# Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015

## TILTAK 2011

### Samfunnsoppdraget

Universitetet i Agder er en statlig institusjon som skal gi høyere utdanning, drive forskning og utviklingsarbeid, formidle kunnskap om virksomheten og det faglige arbeidets metoder og resultater, og bidra i utviklingen av samfunnet.

### Forbilder

Universitetet i Agder finner viktige trekk til sin profil fra nye europeiske universiteter som er nært knyttet til sin region, som er aktive i innovativ virksomhet, og nyskapende i bruken av pedagogiske virkemidler og metoder.

### Verdigrunnlag og organisasjonskultur

Menneskenes likeverd skal prege den etiske grunnholdningen hos studenter og tilsatte ved Universitetet i Agder. Det skal utvikles en institusjon bygd på den demokratiske og humanistiske kulturarven. Universitetet skal preges av raushet og toleranse, respekt for andre og krav til intellektuell redelighet.

Likeverd skal også prege universitetets arbeid for likestilling mellom kjønnene. Ved Universitetet i Agder skal det arbeides målbevisst for jevnere fordeling og bedre lønnsmessig likhet mellom kjønnene i alle stillingskategorier. Universitetet skal aktivt søke å gjøre fordelingen mellom kjønnene mer lik på alle studier.

Universitetet i Agder skal legge vekt på bevisstgjøring om lokale og globale miljøutfordringer; i drift og vedlikehold av universitetets bygninger og lokaler, i utviklingen av institusjonen, i de tilsattes og studentenes reisevirksomhet, og i den faglige og administrative virksomheten generelt.

Ved Universitetet i Agder skal det utvikles stolthet over egne og andres resultater. Det er viktig å vise anerkjennelse og engasjement når universitetet som institusjon, enkeltmiljøer eller enkeltpersoner viser framgang og oppnår gode resultater.

Faglig og organisatorisk åpenhet er sentrale verdier for akademisk virksomhet. Universitetet skal videreføre og utvikle disse verdiene. Åpenhet og gjensidig respekt skal også prege samarbeidet med tjenestemannsorganisasjonene. På samme måten som universitetets ledelse skal opptre på en lojal måte på vegne av institusjonen og de tilsatte, skal den enkelte medarbeider bidra til å oppfylle universitetets oppgaver og målsettinger. Ledere på alle nivåer har et særlig ansvar for at alle medarbeidere skal oppleve å bli hørt og sett.

Ved Universitetet i Agder skal det legges vekt på å utvikle endringskultur og innovasjonsevne, utvise fleksibilitet og systematisk samle erfaringer i organisasjonen. Endring stiller krav til at alle tilsatte systematisk utvikler sin kompetanse. Universitetet skal legge forholdene til rette for slik kompetanseoppbygging.

Det kreves vilje, disiplin, respekt og tillit fra tilsatte, studenter og en hel landsdel om Universitetet i Agder skal lykkes i sine målsettinger. Samtidig kreves det hardt arbeid og samarbeid internt, med andre utdannings- og forskningsinstitusjoner, og med samfunnet generelt.

## **TILTAK 2011:**

Det arbeides mye med likeverd og mangfold i organisasjonen. Nytt tiltak i 2011 er et pilotprogram for nyansatte utenlandske medarbeidere.

Lokale etiske retningslinjer er innført først for ledelsen og deretter i resten av organisasjonen. Likestillings- og integreringsutvalget jobber aktivt og skal arrangere 8.mars frokost og en egen likestillingskonferanse i 2011. Senter for likestilling ble styrket i budsjettfordelingen for 2011

Det er planlagt flere arrangementer på tvers av de to campusene for å bygge en felles kultur.

Vi bruker også den nye, flotte Campus Grimstad bevisst til flere eksterne arrangementer.

Vi skal sette i gang et praktisk lederprogram i forbindelse med nye dekaner og instituttledere til høsten 2011. Vi skal også starte et eget lederutviklingsprogram tilpasset de ulike ledergruppene.

Medlemskap i Klimapartner følges opp.

Søppelsorteringserfaring fra Campus Grimstad evalueres og vurderes innført på Campus Kristiansand.

Elbiler vurderes anskaffet, særlig for å ta trafikk mellom campusene.

Klimaregnskap planlegges for 2012 basert på 2011-data, det er behov for å forberede definisjoner før ny beregning.

## **Strategiske mål**

**Universitetet i Agder skal innen 2015 utvikle og bli kjent for**

- **fag- og studiemiljøer som er blant de beste i landet**
- **flere forskningsmiljøer som er ledende i landet**
- **sin nære tilknytning og samhandling med regionen**
- **sin sterke internasjonale tilknytning**
- **sin innovative bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier**

**Universitetet i Agder skal ha fag- og studiemiljøer blant landets beste**

Studieprogrammene og læringsmiljøene ved UiA skal være knyttet til det fremste i forskning og utviklingsarbeid, ha et nært forhold til det praktiske livet og samfunnet utdanningene skal forberede til, og gi et læringsutbytte som er godt og anerkjent. Ved UiA skal studentene få kunnskap om fagenes forskningsmetoder gjennom deltakelse i forskningsarbeid, og kunnskap om arbeidslivet de skal ut i etter endt studium. Gjennom studiene skal studentene få kjennskap til andre fagområder enn sitt eget, og få trening i samarbeid på tvers av profesjoner og fagområder.

Undervisnings- og utdanningskvaliteten ved UiA skal bl.a. komme til uttrykk ved at det på flere fagområder er aktuelt å søke status som Senter for fremragende undervisning/utdanning (SFU).

Attraktive studier skal sikre en god og voksende søkning til universitetet, og bidra til å sikre det økonomiske grunnlaget for kvalitetsutviklingen ved institusjonen.

**Innen 2015** skal UiA være blant de tre beste universitetene i landet på nasjonale rankinger av studenttilfredshet med fag- og studiemiljø. Studieprogrammene skal i økende grad ha samarbeid med virksomheter som er relevante for studiet. En økende andel av studentene i Norge skal velge UiA. Minst ett av de planlagte sentrene for fremragende undervisning/ utdanning skal ligge ved UiA.

#### Plan 2011

- *UiA skal være blant de tre beste universitetene i landet på nasjonale rankinger av studenttilfredshet med fag- og studiemiljø*

<b>Tiltak 2011</b>	
Revisjon av kvalitetssikringssystemet, herunder gjennomgang av evalueringsform og –hyppighet, blant annet på grunnlag av rapport fra referansegruppa for kvalitetssikringssystemet og rapport fra NOKUT i forbindelse med evaluering av UiAs kvalitetssikringssystem.	
Behovet for bedre systematisk dokumentasjon og oppfølging av studentenes evalueringer av emner og studier tas opp på instituttledermøte eller i dialogmøter med fakultetene.	
Oppnevning av nye medlemmer til referansegruppa for kvalitetssikringssystemet og fastsetting av oppgaver for gruppa i kommende periode.	
Kandidatundersøkelsen fra 2010 skal følges opp i forbindelse med revisjon av fag- og studieplaner. Det skal også vurderes tiltak på institusjonsnivå for å øke kunnskaper og ferdigheter i engelsk hos ferdige kandidater.	
Fakultetene disponerer fra 2011 selv midler til kvalitetsforbedrende tiltak. Dette medfører at bruken av midlene kan spisses enda bedre mot de behov hvert fakultet har. Fakultetene vil rapportere om bruken av midlene i de årlige fakultetsrapportene.	
Det skal gjennomføres en undersøkelse om studentenes læringsmiljø våren 2011.	
Oppfordring til Kunnskapsdepartementet om å iverksette nasjonale undersøkelser om fag- og studiemiljø.	
Universitetet tildeler årlig pris for godt læringsmiljø. Statutter og søknadsprosedyre vil bli evaluert. Fakultetene vil bli oppfordret til i større grad å fremme gode kandidater til prisen.	
Fra og med 2011 skal det arrangeres en årlig studiekvalitetskonferanse. Konferansen i 2011 vil omhandle kvalifikasjonsrammeverket, vurderingsordninger, eksamensformer og sensur.	
Gjennomgang av struktur og innhold i bachelorgraden, blant annet med tanke på ex.phil. og ex.fac.'s funksjon og innhold.	
Ved utlysning og tilsetting i dekan- og instituttlederstillinger skal det legges vekt på utdanningsledelse.	

- *Studieprogrammene skal i økende grad ha samarbeid med virksomheter som er relevante for studiet*

<b>Tiltak 2011</b>	
Samarbeid med eksterne aktører tas opp som tema på instituttledermøte eller i dialogmøter med fakultetene. Det tas sikte på å presentere gode eksempler på slikt samarbeid i utdanningsmeldingen, eventuelt også i et eget seminar.	
Evaluere og eventuelt videreutvikle kompetansetorget i samarbeid med fakultetene og Avdeling for lærerutdanning	
Presentasjon av utvalgte studier eller fagmiljøer for aktuelle arbeidsgivere i regi av Karrieresenteret og berørte fakultet.	
Bachelorutvalget skal ha en generell gjennomgang av struktur og innhold i bachelorgraden, herunder utrede mulighet for å innføre obligatorisk bacheloroppgave, blant annet med sikte på økt samarbeid med arbeidsgivere og organisasjoner.	
Opplæring av øvingslærere i grunnskolelærerutdanningene ventes å gi økt samarbeid innen denne sektoren.	



Bevisst bruk av gjesteforelesere for å styrke samarbeidet med eksterne parter.	
Felles tematiske samlinger for Sørlandet sykehus HF og UiA.	

- *En økende andel av studentene i Norge skal velge UiA.*

<b>Tiltak 2011</b>	
Involvere flere bachelorstudenter i fou-arbeid som ledd i rekruttering til masterstudier	
Utarbeidelse av ny markedsplan for UiA	
Fortsatt utnytte ny campus i Grimstad i markedsføringen	
Spesielle rekrutteringstiltak som for eksempel karrieredager og åpne dager for elever.	
Utnytte nytt musikkbygg i markedsføringen av campus Kristiansand	
Igangsetting av nytt bachelorstudium i rettsvitenskap ved UiA: Det ventes at dette vil øke søkningen til UiA	
Vurdere ytterligere incentiver for å motivere til økende profilering av vitenskapelig ansatte i lokale og nasjonale media gjennom kronikker, intervjuer m.v., for å gjøre institusjonen mer synlig og dermed mer attraktiv.	
I samarbeid med STA og SiA motivere studenter til økt synliggjøring av studentaktiviteter.	
Markedsføre UiAs satsing på Læringsarena 2020 generelt og prosjekter som innebærer bruk av nye læringsformer spesielt.	
Deltakelse i prosjektet <i>Universitetsbyen Kristiansand</i> , som bl.a. har som målsetting å gjøre Kristiansand mer attraktiv for studenter.	

- *Minst ett av de planlagte sentrene for fremragende undervisning/ utdanning skal ligge ved UiA.*

<b>Tiltak 2011</b>	
Det er bebudet utlysning av de første sentrene for fremragende utdanning i 2012. I løpet av 2011 skal det avklares hvilke(t) miljø ved UiA som kan være aktuelle kandidater, og arbeidet med å forberede en søknad skal settes i gang.	
Fortsatt vekt på utdanningsledelse som virkemiddel for å heve utdanningskvaliteten, bl.a. ved å integrere utdanningsledelse i UiAs lederopplæringsprogram, og som del av utdanningsledelse legges vekt på at undervisningen skal være forskningsbasert.	

*Evt andre tiltak knyttet til dette strategipunktet:*

<b>Tiltak 2011</b>	
Forberede ny gjennomgang av universitetets studieportefølje i 2012.	
Gjennomgang av krav til finansiering av nye studier.	

*Risikovurderinger knyttet til strategipunktet:*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det høye forholdstallet mellom studenter og vitenskapelig ansatte kan føre til slitasje på personalet og dårligere studiekvalitet enn ønskelig. Moderat risiko. Tiltak: UiA vil fortsatt påpeke overfor departementet at finansieringen må bli lik for alle universitetene</li> <li>• At universitetet ikke i tilstrekkelig grad klarer å forene kryssende hensyn internt og å tilpasse seg endrede behov i samfunnet i arbeidet med å utvikle fagporteføljen. Moderat risiko. Tiltak: Forberede ny porteføljegjennomgang i 2012</li> <li>• At universitetet pga stort behov for nyrekruttering til vitenskapelige stillinger de nærmeste år ikke vil kunne opprettholde alle studieprogram som det er ønskelig å beholde. Høy - moderat risiko. Tiltak: Vurdere å opprette fond for nyrekruttering i forkant av avgang.</li> </ul>	
--	--

- At UiA som et nyetablert universitet ikke klarer å hevde seg i konkurransen med de mer etablerte universitetene om de best kvalifiserte søkerne til studiene. Moderat og trolig avtagende risiko, høyest risiko innen enkelte realfag og språkfag. Tiltak: En rekke tiltak omtalt foran vil bidra til å sikre kvalitet i studiene og bedre rekrutteringen. Økende profilering av vitenskapelige ansatte i lokale og nasjonale media gjennom kronikker, intervjuer med mer, som vil gjøre institusjonen mer synlig og dermed mer attraktiv.
- Press på lokaler. Dette vil kunne forsterkes ytterligere dersom de kommende store ungdomskull fortsatt fører til økt opptak. Moderat risiko. Tiltak: Styret vurderer videre utbygging av campus Kristiansand. Iverksette mer intensiv bruk av lokalene på ettermiddagstid
- At universitetet ikke lykkes med å legge til rette for og motivere studentene til tilstrekkelig egeninnsats i studiene for derved å redusere frafall og øke gjennomstrømmingen. Moderat risiko. Tiltak: Følge opp samarbeidet med fakultetene om kvalitetsforbedrende tiltak gjennom analyser og statistiske oversikter som sikrer målrettede og selektive tiltak, samt oppfølging av innstillingen og implementering av vedtaket om arbeidsomfang for studenter
- Legitimitet for kvalitetssikringssystemet, særlig blant vitenskapelig tilsatte. Moderat risiko. Tiltak: Universitetsledelsen legger vekt på kvalitetsarbeidet i dialogmøtene med fakultetene, intensivt arbeid i referansegruppa og årlig kvalitetskonferanse

### **Universitetet i Agder skal utvikle forskningsmiljøene og legge til rette for forskning som er ledende i landet**

UiA skal ha aktive forskningsmiljøer på alle fagområder ved universitetet, og skal på noen utvalgte områder oppnå status som nasjonalt ledende. Universitetet har et særlig ansvar for å utvikle forskerutdanning og gode forskningsmiljøer innenfor profesjonsområdene institusjonen utdanner til.

Universitetet skal utføre forsknings- og utviklingsoppgaver som blir etterspurt lokalt og i en større sammenheng. Forskingen ved UiA skal bygges opp både med egeninitiert forskning og oppdragsforskning. UiA skal gjennom sin forskning og formidlingsvirksomhet vise at universitetet tar medansvar for utviklingen av regionen, og skal være en aktiv bidragsyter i regionale medier og andre fora av betydning for landsdelens utvikling.

God forskning er internasjonal. Uavhengig av om forskningsobjektet er lokalt eller globalt, skal forskningen vurderes etter en internasjonal målestokk. UiA skal legge til rette for publisering i anerkjente norske og internasjonale kanaler, og gi synlige bidrag til internasjonal forskning.

God forskning er i stadig større grad preget av samarbeid internt i institusjonene og over institusjons- og nasjonsgrenser. UiA skal oppfordre til og legge til rette for forskningssamarbeid over fag- og profesjonsgrenser, med andre institusjoner og internasjonalt. UiA skal delta i nasjonale og internasjonale forskerskoler.

Gode forskningsmiljøer må tilføres tid og ressurser for å utvikle seg. UiA skal prioritere arbeidet for en offentlig finansiering av de nye universitetene på linje med de etablerte institusjonene. UiA er likevel avhengig av en betydelig vekst i den eksterne forskningsfinansieringen. Det skal legges til rette for at sentrale forskningsmiljøer ved UiA får prosjektstøtte fra EU. UiA skal gi god administrativ støtte til utarbeiding av søknader om norsk og internasjonal forskningsfinansiering.

**Innen 2015** skal UiA ha fordoblet antall publiseringspoeng i forhold til 2008. Minst 70 % av de tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger skal ha førstekompetanse/ professorkompetanse. Minst ett forskningsmiljø ved UiA skal ha blitt *Senter for fremragende forskning*. UiA skal være blant de ledende i landet innenfor områder av profesjonsfaglig forskning.

- *UiA skal ha fordoblet antall publiseringspoeng i forhold til 2008(dvs.518 poeng i 2015 )*

Tiltak 2011	Status
Fakultetsplaner for økt forskningspublisering – oppfølging av tiltakene (S-sak 59/10 og SFU-sak 41/10)	
Videreføring av ordningen med publiseringsstøtte til fakultetene fra sentral budsjettpost. Grunnsatsene: kr 3.000 for publiseringer på nivå-1 og kr 5.000 på nivå-2; et tillegg på kr 1.000/2.000 for OA-publiseringer - henholdsvis på nivå1/nivå 2. Ordningen er resultatbasert og kommer i tillegg til de midler som fordeles ut fra avlagte publiseringspoeng.	
Økning av ekstern finansiering – I et seminar med dekanene i juni 2010 ble det drøftet hvilke tiltak fakultetene og forskningssekretariatet kan sette i gang for å bidra til økt ekstern finansiering (for eksempel: langsiktig plan for søknadsutvikling, øke antall UiA-ansatte i NFRs programkomiteer, ekstern finansiering som fast del av medarbeidersamtalen, støttekultur fra fagmiljøene rund, målrettet informasjon om utlysninger, kompetanseoppbygning). Basert på dette ble det vedtatt et notat der Forskningsutvalget (SFU 33/10) der fakultetene ble bedt om å utarbeide en plan for iverksetting av prioriterte tiltak. Prioriterte tiltak oppfølges i fakultetene og i forskningssekretariatet.	
Prosjektutviklingsstøtte og prosjektetableringsstøtte med rådgivning og finansiell støtte for å øke både nasjonal og internasjonal ekstern finansiering	
”Internationalisation at home”gjennom gjesteforskerordning og ressurser til arrangering av seminarer, workshops, konferanser etc.	
Legge til rette for å øke de ansattes sammenhengende tid til forskning ved å ta i bruk det handlingsrommet som ligger i ny akademisk kalender for blokkundervisning.	
Utviklingsprogram for styrket forskningsledelse (SFU 36/10 og S-sak 120/10)	
Stimulere til dannelse av forskergrupper på fakultetsnivå eller tverrfakultært (skaper flere insentiver; kurs i forskningsledelse; videreføring av toppforskingsmiljøprosessen; publiseringsstøtte til grupper istedenfor individer).	
Implementering av handlingsplan for forskerutdanning – viktigste tiltak - Sentralt utvalg for forskerutdanninger - Seminar i doktorgradsveiledning - Mottak av stipendiater fra utlandet - Kurs for stipendiater (søknadsskriving, akademisk skriving)	
Arbeide for å øke antall stipendiatstillinger gjennom ekstern finansiering	
Utrede fakultetsvise doktorgradsprogrammer	
Vurdere om trenges flere tiltak for å sikre god gjennomstrømning i PhD-forløpet	
Utrede etablering av et tverrfakultært senter for informasjonsanalyse	
Legge vekt på potensial i forskningsledelse ved nyrekruttering av instituttleder/dekanstillinger	

- *Minst 70 % av de tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger skal ha førstekompetanse/ professorkompetanse (resultat 2010: 64%)*

Tiltak 2011	Status
Økt internasjonal rekruttering til vitenskapelige stillinger gjennom - mer aktiv utlysingspolitikk ved bruk av EURAXESS og andre internasjonale faglige arenaer - å øke UiAs internasjonal synlighet, gjennom gjesteforskerstipend og konferansestøtte, dannelse av forskergrupper som bidrar til mer synlighet, styrket forskningsformidling med en årlig brosjyre med fakta fra forskningsmeldingen og suksesshistorier - å øke kontaktflate med mulige kandidater gjennom sommerskole, økt mobilitet og deltakelse i flere EU/internasjonale prosjekter.	
Tilslutning til European Charter for Researchers og Code of Conduct for the Recruitment of	

Researchers	
Søke blant nasjonale og internasjonale doktorgradsstudenter etter kandidater som er aktuelle for en vitenskapelig stilling og legger til rette for rekruttering; det trenges flere postdoc stillinger for å kunne rekruttere, som kan skapes gjennom ekstern finansierte prosjekter	

- *Minst ett forskningsmiljø ved UiA skal ha blitt Senter for fremragende forskning.*

Tiltak 2011	Status
Oppfølging av prosessen om toppforskningsmiljøer - med fokus på de to vedtatte satsingsområder. Forslag om et nytt tverrfakultært satsingspmråde – ehelse – fremmes for styrebehandling. Fakultetene forutsettes å følge flere miljøer, også tverrfakulære grupper	
SFF-utlysning i våren 2011 - Prosess for å fremme de beste søknader SFU-sak 34/10	
Øke fokus på andre nasjonale og internasjonale konkurranser som gir en eksellense-status, som Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI), Forskningscenter for miljøvennlig energi (FME) og ERC-grants.	

- *UiA skal være blant de ledende i landet innenfor områder av profesjonsfaglig forskning*

Tiltak 2011	Status
Bidra til nytt NFR-program innen profesjonsfaglig forskning	
Oppfølging av utredning av innhold i profesjonsrettet og praksisorientert ph.d.-utdanning ved UiA. Oppfølging av punktene knyttet til forskning i tiltaksplanen for oppfølging av evaluering av førskolelærerutdanning	

*Risikovurderinger knyttet til strategipunktet:*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Økning av publiseringspoeng: Det er viktig at vi har fokus både på kvantitet og kvalitet i publiseringen. Andel nivå 2 –poeng har gått ned fra 13,2% i 2008 til 8,8% i 2009. Dette viser at UiA har en utfordring når det gjelder publisering i de mest prestisjetunge publiseringskanalene. Fortsetter denne trenden, må det vurderes om UiAs insentivsystem virker på den måten vi ønsker det. Middels risiko, aksjoner vil bli vurdert når tallene for 2009 foreligger.</li> <li>- Det er lite eksplisitt fokus på kvalitet i doktorgradsprogrammene strategiplanen. Antall uteksaminerte kandidater i 2010 har vært mindre enn halvparten av det som kunne forventes ved normert tidsramme. På lang sikt antas dette å påvirke gjennomstrømmingen og gjennomføringsandelen. Det er viktig at fakulteter med doktorgradsprogrammer har fokus på at doktorander gjennomfører løpet innenfor tidsrammen. Vurderes i øyeblikket som middels risiko, men nær høy. Ledelsen må arbeide med gjennomføringsproblematikken i 2011.</li> </ul>	
---	--

### **Universitetet i Agder skal være et forbilde for hvordan en utdannings- og forskningsinstitusjon kan være aktiv medspiller i egen region**

UiA skal bidra aktivt til regionale nettverk og innovasjonssystemer som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet i regionen. UiA skal bidra til utvikling av gode samarbeidsmodeller med organisasjoner og arbeidsliv, og skal i samarbeid med regionale aktører gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

**Innen 2015** skal alle fagmiljøer ved UiA drive etter- og videreutdanning som er tilpasset etterspørsel og regionens behov. UiA skal delta i internasjonale forskningsprosjekt i samarbeid med andre regionale aktører. Tilsatte fra alle fagmiljøer skal være godt synlige i den offentlige debatten og i populærvitenskapelig formidling av eget forskningsarbeid i regionale medier.

- alle fagmiljøer ved UiA drive etter- og videreutdanning som er tilpasset etterspørsel og regionens behov

• <b>Tiltak 2011</b>	
Seminar for å sette fokus på utfordringer knyttet til de ulike EVU-markedene.	
Alle institutter ved universitetet skal prioritere minst ett fagområde (kurs, emne eller studium) for EVU.	
Utredning om "politikerkole", i samarbeid med bl.a. Kommunenes Sentralforbund.	
Vurdere nye distriktsvennlige studietilbud, særlig innen profesjonsutdanninger, i samarbeid med regionen	
Økt bruk av sosiale medier i kommunikasjonen mellom UiA og eksterne parter	

- *UiA skal delta i internasjonale forskningsprosjekt i samarbeid med andre regionale aktører*

<b>Tiltak 2011</b>	<b>Status</b>
Styrke regionalt samarbeid med fokus på felles prosjekter (samarbeid med forskningsinstitutter, bedrifter og bedriftsnettverker, offentlige virksomheter samt kunnskapsparter, næringshager og virkemiddelapparatet )	
Styrke internasjonal samarbeid (økt ekstern finansiering gjennom EU, gjestforskerstipendordningen, konferansestøtte, økt mobilitet, fasilitere samarbeid med strategisk viktige universiteter)	
Skape møteplasser der regionale aktører og UiA forskere kan planlegge prosjekter sammen (Eurovisions, Workshop Writing Competitive Collaboration Proposals, bruker regionale møteplasser som NODE, EYDE, VRI, samarbeid med SSHF, Teknova, Agderforskning)	

- *Tilsette fra alle fagmiljøer skal være godt synlige i den offentlige debatten og i populærvitenskapelig formidling av eget forskningsarbeid i regionale medier.*

<b>Tiltak 2011</b>	
UiA vil utgi forskningsmagasinet TEFT med 2 nr 2011. Minst 50 % av innholdsproduksjonen vil bli utført av universitetets ansatte i 2011.	
Det arbeides systematisk med spredning av faglige resultater gjennom artikler i dagspresse, fagblader og tidsskrift rettet mot allmennheten. En sterkere representasjon av UiAs ansatte som faglige kommentatorer i riksdekkende etermedier er et mål for 2011.	
Første versjon av Kompetansekatalog for ansatte ved UiA er lansert videre forbedringer med fokus på registreringer og funksjonalitet vil bli gjennomført i 2011.	
Omfattende program for gjennomføring av Forskningsdagene 2011 i regionen. UiA vil videreføre FoU-dagen med formidling av lærerutdanningsrelevant forskning og utvikling, i år som en del av Forskningsdagene.	

*Evt andre tiltak knyttet til dette strategipunktet:*

<b>Tiltak 2011</b>	
Deltakelse i ulike prosjektgrupper i regi av prosjektet <i>Universitetsbyen Kristiansand</i> og deltagelse i tilsvarende prosjekt i regi av Grimstad kommune	
Felles tematiske samlinger for Sørlandet sykehus HF og UiA	

*Risikovurderinger knyttet til strategipunktet:*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• At EVU-virksomheten ikke er tilstrekkelig forankret i ulike deler av organisasjonen. Moderat risiko. Tiltak: Viserektor for utdanning har fått utvidet sitt mandat overfor EVU-virksomheten og vil ha økt kontakt med fakultetenes faglige ledelse, i tillegg til fortsatt å bruke EVU-forum aktivt som koordinerende organ. Alle institutter ved universitetet skal prioritere minst ett satsningsområde (kurs, emne eller studium) for EVU.</li> </ul>	
---	--

## **Universitetet i Agder skal ha en sterk internasjonal forankring**

Et moderne europeisk universitet er preget av åpenhet, nær kontakt med samfunnslivet, internasjonal orientering og aktivt samarbeid med andre utdannings- og forskningsinstitusjoner. UiA skal sammen med næringsliv, kulturinstitusjoner og andre i landsdelen delta på internasjonale arenaer for å bidra til utviklingen av regionen som et åpent, utadrettet samfunn. UiA skal søke samarbeid med og lære av utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region.

Universitetet kan bare utvikle og bevare høy kvalitet på studier og fagmiljøer ved å være del av det internasjonale faglige, akademiske miljøet. UiA skal være internasjonalt orientert. Alle studieprogram skal inneholde globale dimensjoner. Det skal utvikles flere studieprogrammer med undervisning på engelsk. Undervisning på engelsk er også viktig for å gjøre norsktalende studenter kjent med internasjonal terminologi og uttrykksmåte innenfor fagområdet. UiA skal ha gode internasjonale samarbeidspartnere, og legge til rette for mobilitet, både for studenter og tilsatte.

UiA skal styrke fagområdene der universitetet kan utvikle særlig kompetanse på internasjonale og globale spørsmål. Flere av disse fagområdene skal bli anerkjente kompetansemiljøer nasjonalt og internasjonalt.

Universitetets campusområder i Grimstad og Kristiansand skal preges av institusjonens internasjonale orientering. Studentmiljøet og arbeidsmiljøet skal gjenspeile at mange av studentene og de tilsatte har internasjonal bakgrunn. Det skal legges til rette for bruk og opplæring i fremmedspråk. Engelsk skal brukes som kommunikasjonsspråk sidestilt med norsk i mye undervisning og informasjonsvirksomhet.

**Innen 2015** skal UiA ha formalisert samarbeid med utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region. UiA skal øke andelen av inn- og utreisende utvekslingsstudenter til minst 10 % av studenttallet. UiA skal på alle fakultetene ha tilbud om engelskspråklige masterprogram. Alle bachelor- og masterprogram skal ha deler av undervisningen på engelsk. Viktig informasjonsmateriale til studenter og tilsatte skal foreligge på engelsk der det er relevant. Universitetet skal ha fag- og forskningsmiljøer som er så gode og kjente at de tiltrekker seg studenter og fagpersoner internasjonalt.

- *formalisert samarbeid med utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region*

<b>Tiltak 2011</b>	
Videreføre gjennomgangen av samarbeidsinstitusjoner med tanke på sanering og inngåelse av nye avtaler.	
Fasilitere samarbeid med universiteter som er strategisk viktige.	

- *UiA skal øke andelen av inn- og utreisende utvekslingsstudenter til minst 10 % av studenttallet.*

<b>Tiltak 2011</b> (sum av studenter inn/ut er økt fra 370 i 2007 til 490 i 2010, ca 4-5 % av totalt studenttall)	
I lys av oppnådd resultat i 2010 bør styret revurdere og presisere målsettingen	
Videreutvikle informasjon og utvekslingsmuligheter på web	
Etablere Internasjonalt forum for vitenskapelige og administrative ansatte som ledd i bedre samordning mellom universitetet sentralt og fakultetene	

- *UiA skal på alle fakultetene ha tilbud om engelskspråklige masterprogram.*

<b>Tiltak 2011</b>	
Alle fakulteter skal arbeide for å tilby flere engelskspråklige masterprogram	

- *Alle bachelor- og masterprogram skal ha deler av undervisningen på engelsk*

<b>Tiltak 2011</b>	
Fakultetene skal kartlegge hvilke bachelor- og masterprogrammer som har tilbud på engelsk, og utrede hvordan tilbudet kan økes.	

- *Viktig informasjonsmateriale til studenter og tilsatte skal foreligge på engelsk der det er relevant.*

<b>Tiltak 2011</b>	
Informasjon i den engelskspråklige studiehåndboka skal harmoniseres med de nye anbefalinger fra EU for å kunne tilfredsstille kravene til ECTS-label.	

- *Universitetet skal ha fag- og forskningsmiljøer som er så gode og kjente at de tiltrekker seg studenter og fagpersoner internasjonalt*

<b>Tiltak 2011</b>	
Utnytte innreisende utvekslingsstudenter bedre i markedsføringen, særlig på web.	
Websidene skal videreutvikles slik at universitetet fremstår som attraktivt.	
Videre utredning med sikte på å etablere internasjonal sommerskole ved UiA	

*Evt andre tiltak knyttet til dette strategipunktet:*

<b>Tiltak 2011</b>	
Seminar for å fokusere på hvordan internasjonaliseringsområdet kan styrkes som strategisk virkemiddel	

*Risikovurderinger knyttet til strategipunktet:*

At internasjonaliseringsvirksomheten begrenser seg til utveksling og ikke er tilstrekkelig forankret	
--	--



på fakultetene og instituttene. Moderat risiko. Tiltak: Ytterligere satsning på internasjonalisering står sentralt i universitetets strategiske plan, noe ledelsen vil følge opp i dialogmøter med fakultetene og Avdeling for lærerutdanning	
---	--

**Universitetet i Agder skal være innovativt i bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier**

Et moderne universitet benytter seg både av ny teknologi og mer tradisjonelle kommunikasjonsformer i læringsprosesser, forskning og kunnskapsformidling. UiA skal i stigende grad ta i bruk digitale medier og utvikle god metodikk for bruk i studier, forskning og formidling, og i samhandlingen med omverdenen. Det skal skje ved oppbygging og stimulering av egne fagmiljøer pedagogisk, teknologisk og systemteknisk, og ved å utvikle samarbeid om teknologi- og metodeutvikling. UiA skal være tilknyttet samarbeidende organer for universiteter, høyskoler og andre forskningsinstitusjoner. Et særlig nært samarbeid om virksomhet og strategi skal utvikles med de offentlige høyere utdanningsinstitusjonene som ligger geografisk nærmest; Universitetet i Stavanger, Aalborg Universitet og Høgskolen i Telemark.

**Innen 2015** skal minst 80 % av den faglige publiseringen ved UiA gjøres digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv. Innenfor alle fagmiljøer skal det arbeides med utvikling av digitale læremidler. UiA skal årlig stå som arrangør av en faglig konferanse som blir kjent som et viktig forum for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling.

- *minst 80 % av den faglige publiseringen ved UiA gjøres digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv*

<b>Tiltak 2011</b>	
UiA har etablert sitt åpne arkiv AURA, et digitalt arkiv for vitenskapelige artikler, avhandlinger og masteroppgaver fra ansatte og studenter Delmålet er 40 % deponeringsgrad i 2011.	

- *Innenfor alle fagmiljøer skal det arbeides med utvikling av digitale læremidler*

<b>Tiltak 2011</b>	
Pedagogisk utviklingssenter (PULS) skal ta kontakt med hvert fakultet med tanke på samarbeid om utvikling av digitale læremidler, inklusiv bruk av digital kommunikasjon.	
Samarbeidet om bruk av digitale læremidler i SørVest-regionen med UiS og HiT skal videreføres innen grunnskolelærerutdanningen, særlig på masterstudier.	
Prosjektet LA 2020 skal evalueres etter de to første årene. Det er behov for sterkere styring og spissing av prosjektene innen Læringsarena 2020, og å samordne disse med andre relevante prosjekter ved UiA, for eksempel digital eksamen.	
Samarbeid med Universitetet i Stavanger om digitale læremidler i distriktsvennlig sykepleierutdanning, finansiert av SAK-midler	

- *UiA skal årlig stå som arrangør av en faglig konferanse som blir kjent som et viktig forum for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling*

<b>Tiltak 2011</b>	
LA 2020-konferansen 2011	

*Evt andre tiltak knyttet til dette strategipunktet:*

<b>Tiltak 2011</b>	
Utarbeide oversikt over pågående prosjekter, tiltak og hva UiA har av programvarer/lisenser.	

*Risikovurderinger knyttet til strategipunktet:*

At tiltak for å øke kompetanse og bruk av digitale hjelpemidler og nye undervisnings- og vurderingsformer ikke i tilstrekkelig grad er strategisk styrt og samordnet. Risiko: Moderat. Tiltak:	
--	--







UNIVERSITETET I AGDER

***BUDSJETT/VIRKSOMHETSPLAN  
2011***

***FAKULTET FOR HELSE- OG  
IDRETTSVITENSKAP***

***Vedtatt 15.12.10.***

Innledning .....	3
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap.....	4
Kort om fakultetets organisasjonsstruktur og styringsstruktur .....	4
Organisatorisk styringsstruktur .....	4
Øvrige styrer, utvalg og råd .....	5
Forskningsutvalg .....	5
Ph.D.-utvalg .....	5
Samarbeid med tillitsvalgte.....	6
Fakultetets rammebetingelser .....	6
Universitetsstyrets budsjettvedtak for Fakultetet .....	6
Generelle kommentarer til fakultetets tildelte ramme .....	6
Budsjettorganisering .....	7
Arbeidsplaner .....	8
Virksomhetssteder .....	8
Satsingsområder - utfordringer.....	8
Utdanning.....	9
<i>Eksamen, karakterer og fusk</i> .....	11
Forsknings- og utviklingsarbeid.....	13
<i>Satsingsområde for forskningsaktiviteten</i> .....	14
<i>Nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid</i> .....	14
<i>Vitenskapelige publikasjoner og utviklingen i publikasjonspoeng</i> .....	16
<i>Forskerutdanning</i> .....	17
<i>Infrastruktur og tilrettelegging</i> .....	18
<i>Eksternt finansiert forskning</i> .....	18
<i>Forskningsetikk</i> .....	19
Formidling og samfunnskontakt .....	19
<i>Overordnet mål for formidling og samfunnskontakt</i> .....	19
<i>Samarbeid med arbeidsliv og kulturliv - i regionen og generelt</i> .....	19
Personal- og økonomiforvaltning.....	21
<i>Overordnede mål for personal- og økonomiforvaltning</i> .....	21
<i>Organisasjon og ledelse</i> .....	21
<i>Effektiv ressursforvaltning</i> .....	22
Fordeling til prosjektområdene .....	23
Fordeling – prosjektområdene.....	23

## Innledning

Budsjett/virksomhetsplan 2011 er en plan for fakultetets virksomhet og prioriteringer for året. All virksomhet ved fakultetet skal ligge innenfor budsjettets/virksomhetsplanens områder. Planen bygger på strategiplan for fakultetet vedtatt i fakultetsstyret i juni 2008, med justering foretatt i fakultetsstyret april 2009. Sitater fra strategiplanen er i kursiv.

Budsjettet er utarbeidet i tråd med de rammer som er stilt til rådighet fra Universitetsstyret.

Disponering av midler stilt til fakultetets rådighet skal skje i samsvar med UiAs disposisjonsreglement.

Grimstad, desember 2010

Veslemøy Rabe

Vedlegg:

1. Rammetildeling fra universitetsstyret
2. Oversikt over hva som er lagt i FoU-budsjettet
3. Oversikt fellestiltak

## Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

### Kort om fakultetets organisasjonsstruktur og styringsstruktur

#### *Organisatorisk styringsstruktur*

Fakultetsstyret er fakultetets øverste styringsorgan med dekan som styreleder. Fra 1.8.07 består fakultetsstyret av 10 representanter, hvorav 2 er eksterne og 1 intern/ekstern, oppnevnt av Universitetsstyret. Fakultetsstyrets mandat er gitt av Universitetsstyret. Fakultetsdirektøren er sekretær for styret, og skal i samråd med dekan forberede og gi tilråding i de saker som legges frem for dette.

Dekan: Aud Findal Dahl.

Fakultetsdirektør: Veslemøy Rabe.

Fakultetets administrative sete er Jon Lilletunsvei 9 i Grimstad.

Fakultetet er inndelt i tre institutter:

Institutt for helse- og sykepleievitenskap – instituttleder: Anne Tønsberg

Institutt for folkehelse, idrett og ernæring – instituttleder: Jon B. Fjeld

Institutt for psykososial helse – instituttleder: Tor-Ivar Karlsen.

I 2011 vil det bli en runde med utlysning av faglige lederstillinger i universitetet.

Fakultetsstyret vil få sak til behandling knyttet til fakultetets organisering i forbindelse med utlysning av instituttlederstillingene. Fakultetsstyret må ta stilling til om utlysningen skal gjøres til de instituttene en har i dag eller om det skal gjøres endringer i instituttstrukturen. Åremålet for instituttlederne for institutt for helse- og sykepleievitenskap og institutt for folkehelse, idrett og ernæring går ut nå i 2011, mens instituttleder for psykososial helse er tilsatt fram til 2013.

Til utdanningsprogrammene på bachelor og masternivå er det knyttet studieråd med mandat og oppgaver i henhold til vedtak i Universitetsstyret/fakultetsstyret. Fakultetet har tre studieråd på bachelornivå, et for sykepleie, et for vernepleie og et felles for idrett, ernæring, mat og kultur og folkehelsearbeid. Fakultetet har lagt opp til ett felles studieråd for mastergradsprogrammene unntatt mastergradsprogrammet i helse- og sosialinformatikk. Mastergradsprogrammet i helse- og sosialinformatikk har et tverrfakultært studieråd som ledes av instituttleder på Institutt for helse- og sykepleievitenskap. I det felles studierådet går ledelse av studierådet på omgang. Studierådene har rådgivende funksjon i forhold til instituttlederne.

Fakultetsstyret behandlet i tillegg funksjons- og arbeidsbeskrivelse for ulike koordinatorfunksjoner i sitt møte 3. september – sak 48/09.

Under fakultetet hører også Senter for omsorgsforskning – Sør. Senteret ble formelt etablert i desember 2008 og skal drive praksisnær forskning, utvikling og formidling i nært samarbeid med kommunene i regionen. Faglig leder for senteret er Olle Söderhamn og daglig leder er Bjørnulf Arntsen. Senteret er et samarbeid med Høgskolen i Telemark og er delfinansiert av Norges forskningsråd (NFR).

I samarbeid med Fakultetet for teknologi og realfag og Fakultet for økonomi- og samfunnsvitenskap har fakultetet etablert Senter for e-helse- og omsorgsteknologi. Faglig leder Rune Fensli.

### **Øvrige styrer, utvalg og råd**

#### **Forskningsutvalg**

Fakultetets forskningsutvalg er et rådgivende organ for dekan og fakultetsstyret i saker som angår forsknings og forskningsrelatert utviklingsarbeid og kompetanseutvikling. Dekan leder utvalget og møter i det sentrale forskningsutvalget (SFU). Fakultetets forskningsutvalgs mandat følger av universitetsstyrets vedtatte tiltaksplan for forskning og utvikling, . universitetsstyrets strategi for internasjonalt arbeid og mandat gitt av fakultetsstyret.

Forskningsutvalgets sammensetning:

Dekan Aud Findal Dahl – leder

Instituttleder Anne K. F. Tønsberg

Instituttleder Jon B. Fjeld

Instituttleder Tor-Ivar Karlsen

Professor Olle M. Söderhamn

Professor Stephen Seiler

Professor Kjell Kristoffersen

Førsteamanuensis Berit Johannessen

Førsteamanuensis Nina C. Øverby

Stipendiat Espen Marius Foss (vararepresentant: stipendiat Tommy Haugen)

Vararekkefølge til det sentrale forskningsutvalget er slik:

Olle Söderhamn

Stephen Seiler

Kjell Kristoffersen

Eli Andås er sekretær for forskningsutvalget. Fakultetsdirektøren møter ved behov.

#### **Ph.D.-utvalg**

Det er oppnevnt et eget utvalg for forskerutdanning i forbindelse med etablering av fakultets Ph.D.-program i folkehelsevitenskap. Utvalget trer i kraft etter endelig etablering som forventes i februar 2011. Foreløpig fungerer utvalget som et interimsutvalg for å planlegge oppstart.

Ph.D.-utvalgets sammensetning:

Professor Kjell Kristoffersen (leder og fakultetets representant i SUF – Sentralt utvalg for forskerutdanning)

Professor Åshild Slettebø (nestleder og fakultetets vararepresentant i SUF)

Professor Stephen Seiler

Professor Elling Bere

En Ph.D.-student

Eli Andås er sekretær for Ph.D.-utvalget.



## Samarbeid med tillitsvalgte

Før alle fakultetsstyremøter er det drøftingsmøter med de tillitsvalgte. I tillegg holdes det dialogmøter ved behov mellom dekan, direktør, tillitsvalgte og verneombudene.

Fakultetets tillitsvalgte er per 1.12.10:

Norsk sykepleieforbund (NSF)	Jan Gunnar Dale
Forskerforbundet (FF)	John Olav Bjørnstad
Parat	Irene Gundersen

Fra og med høsten 2007 er det fra Universitetets side strammet inn i forhold til hvem som har drøftingsrett. Bare de organisasjoner med mer enn 10% av de ansatte har drøftingsrett. For fakultet for helse- og idrettsvitenskap gjelder dette NSF og Forskerforbundet.

## Fakultetets rammebetingelser

Universitetsstyrets budsjettvedtak for Fakultetet

### Generelle kommentarer til fakultetets tildelte ramme

Fakultetets ramme er på kr 73 860 442 kroner. Dette er en nominell økning på 4,6 % fra 2010.

Innenfor tildelte ramme er fakultetet gitt midler til følgende særlige tiltak(særkostnader):

Reiser studenter i praksis	Felles	kr	350 000,00
Turnhallen	Felles	kr	20 000,00
Investeringer	Felles	kr	610 000,00

Særkostnadstildelinger til leie av lokaler, investeringer og tilskuddsreiser studenter i praksis er tildelt med særskilt oppfølging. Mindreforbruk på disse postene vil ved årets slutt bli trukket inn igjen. For å lette budsjettoppfølging og hindre sammenblanding med ordinære driftsmidler, er det forutsatt at midlene styres gjennom egne prosjektkonti.

### Investeringsmidlene

I universitetsstyrets tildeling er det lagt opp til en videreføring av nivået fra 2010, med unntak av spesialbevilgningen til Campus Grimstad.

Det er identifisert investeringsbehov på om lag 2 millioner kroner i fakultetet i 2011. En betydelig del av dette behovet gjelder utstyr til laboratorium på Spicheren i forbindelse med fysiske og helsesrelaterte tester. Det er søkt midler fra NFR for å dekke dette behovet. Det er nå inngått avtale mellom UiA og SIA om leie av større lokaler på Spicheren. Dette vil gi muligheter for utvidelse av aktiviteten på dette området. Det er også behov for investeringer innenfor maritimt friluftsliv og barneidrettsutstyr. Innenfor helsefagene er det behov for EKG apparat og diverse utskifting av slitt utstyr. I tillegg er det ønskelig å kunne kjøpe inn programvare til sykepleiestudentene slik at de kan få trening i de programmene de møter i kommunehelsetjenesten og på sykehusene. Foreløpig har en ikke fått full oversikt over kostnadene ved slik anskaffelse og det foreslås at instituttlederne får fullmakt til å prioritere innenfor de summene som er avsatt til deres fagområder.

Det foreslås at investeringsmidlene fordeles slik:

Utstyr til maritimt friluftsliv/Utskifting barneidrettsutstyr	250.000
EKG – apparat/Øvrige investeringer øvingslaboratorier – helse	360.000

Forventet bruttoinntekt for eksternt finansiert virksomhet er på 15 mill.kroner. Dette er liten økning fra 2010 og forutsetter at det kommer inn noen nye prosjekter i 2011, ca 12. mill. kroner knytter seg til prosjekter fakultetet allerede har fått innvilget eller har inngått avtale om.

Det avsettes 150.000 kroner til å pleie nasjonale og internasjonale kontakter både innenfor undervisning og forskningssamarbeid. Midlene disponeres av dekan.

Det settes av 120.000 kroner til fakultetssamling i 2011. Dette anses å være et nyttig og godt fellestiltak for fakultetet.

### Budsjettorganisering

Fakultetet har 3 budsjettenheter:

1300 Institutter, FoU, fellestiltak og administrasjon.

1390 Konto for faglig utvikling.

1399 Bidrags- og oppdragsaktivitet.

1300 inndeles i følgende prosjektområder

<i>Prosjektområde</i>	<i>Prosjektkonto</i>	<i>Attestasjons- /bestillingsmyndighet</i>	<i>Anvisningsmyndighet</i>
FoU-virksomhet	61296	Dekan/forskningsleder	Fak.dir.
Fakultetets phd	???	Dekan/leder phd-programmet	
Fellestiltak	61298	Avhengig av tiltak	
Institutt for helse- og sykepleievitenskap	61291	Instituttleder	
Institutt for folkehelse, idrett og ernæring	61292	Instituttleder	
Institutt for psykososial helse	61294	Instituttleder	
Administrasjon	61290	Fak.dir./avhengig av tiltak	

Senter for omsorgsforskning er organisert som et hovedprosjekt (61297) innen budsjettenhet 1300. Det opprettes imidlertid egne prosjektnummer for hvert forskningsprosjekt.

For å ha mulighet til å følge opp regnskapet på de ulike studiene er det tilrettelagt for dette i budsjettene til instituttlederne.

Budsjettenhetene 1390 (KFU) og 1399 bidrags- og oppdragsaktivitet (BOA) er inndelt i ulike prosjekter i forhold til de ulike aktivitetene i fakultetet.

### Arbeidsplaner

Fordeling av arbeidsoppgaver til de vitenskapelige ansatte skjer i form av en arbeidsplan for den enkelte.

### **Virksomhetssteder**

Fakultetet har virksomhet på følgende steder:

Grimstad, Jon Lilletunsvei.

Kristiansand, Gimlemoen.

Hovden/Sirdal(desentralisert årsstudium idrett)

Setesdal videregående skole – avd Hornnes/ Byremo videregående skole/ Eilert Sundt videregående skole (Farsund) – distriktsvennlig bachelor sykepleie.

Eksternt finansierte kurs-, etter- og videreutdanninger foregår i flere av regionens kommuner/institusjoner/bedrifter. I tillegg tilbys noen kurs utenlands, i Norden og i Middelhavslandene.

### **Satsingsområder - utfordringer**

Folkehelse er et felles satsingsområde for fakultet. I strategiplanen er følgende sagt om overordnet mål og strategi for fakultetet:

*”Der hvor det er mulig, i samtlige studietilbud, skal derfor folkehelseperspektivet inngå i undervisning, forskning og utviklingsarbeid. Folkehelse handler blant annet om hvordan folks helse oppleves, utvikles, endres og påvirkes gjennom individuelle valg og gjennom samfunnets rammebetingelser. Folkehelsearbeid innebærer å svekke det som medfører helserisiko og styrke det som bidrar til bedre helse. For Institutt for folkehelse, idrett og ernæring vil satsingen på folkehelse hovedsakelig omfatte helsefremmende arbeid innen fysisk aktivitet og ernæring. For Institutt for helse- og sykepleievitenskap og institutt for psykososial helse vil satsingen hovedsakelig omfatte det å fremme helse; forebygge og redusere skader ved å fokusere på livsstil, levekår som kan føre til sykdomsutvikling eller styrket helse og/eller bedre mestringsstrategier.*

*Fakultetet vil ha følgende fokusområder knyttet til den felles satsingen på helsefremmende arbeid:*

- *Forebygging*
- *Mestring*
- *Lindring*

*Områdene skal sees i relasjon til alder, kjønn, sosiale og kulturelle forskjeller og anvendes i henhold til individer og grupper og samarbeid mellom ulike tjenesteområder.*

*Områdene skal også sees i relasjon til læring og veiledning i våre praksisfelt og i forhold til samfunnets behov.*

*Innføring og bruk av helseteknologi, inklusive IKT, som redskap og tenkning, skal fokuseres og diskuteres gjennom FOU og utdanninger. ”*

Budsjettet for 2011 legges opp i forhold til inndelingen i strategiplanen.

## Utdanning

### Overordnet mål for utdanning:

**”Fakultetet skal fortsatt tilby attraktive studier med erfaringsbasert og forskningsbasert undervisning innenfor fakultets fagområder og satsingsfelt. Fakultetet skal ha relevante mastertilbud til sine studenter. Fakultetet skal være aktiv innen EVU-virksomhet. Samtlige studier skal styrke et folkehelseperspektiv.”**

Planlagt opptak og undervisningsaktivitet – 2011:

Institutt	Studie	Måltall 2011	Videreføring av studier
Folkehelse, idrett og ernæring	Mat og helse 1, halvårsstudium	48	0
	Mat og helse 2, halvårsstudium	32	0
	Ernæring, mat og kultur, bachelorprogram	16	(11+14) 25
	Ernæring, mat og kultur, Årsstudium	26	0
	Folkehelsearbeid, bachelorprogram	24	(27+26) 53
	Folkehelsearbeid, mastergradsprogam	30	21
	PPU Mat og helse	16	
	Idrettsvitenskap, masterprogram	15	10
	Friluftsliv og naturguiding, Årsstudium	24	0
	Internasjonal emnesamling (Outdoor Education), Halvårsstudium	12	0
	Helse og fitnessstrening, Halvårsstudium	20	0
	Idrett, bachelorprogram	12	(36 + 16) 52
	Idrett, årsstudium	52	0
	Idrett, årsstudium, Hovden/Sirdal, deltid	20	16
	Idrett/kroppssøving, påbygging, Halvårsstudium	32	0
	PPU kroppssøving idrett	16	0
	Utefag	24	0
	Kroppssøving 1, halvårsstudium	32	0
	Kroppssøving 2, halvårsstudium	10	0
	Helse- og sykepleievitenskap	Sykepleie, bachelorprogram, Grimstad	105
Sykepleie, bachelorprogram, Kristiansand		115	(106+133) 239
Sykepleie, bachelorprogram, distriktsvennl.		0	40
Helsefag, masterprogram		30	10
Videreutd. i anestesisykepleie		7	
Videreutd. i intensivsykepleie.		14	
Videreutd. i operasjonssykepleie		11	
Videreutd. i barnesykepleie		8	
Helse- og sosialinformatikk, masterprogram	30	36	
Psykososial helse	Psyk. helsearb. Masterprogram	30	28
	Vidrerutd. i psyk. helsearb., deltid	24	24
	Vernepleie, bachelorprogram	30	(41+40) 81
	Videreutd. i sexologi, deltid	30	

Utover studiene nevnt i oversikten ovenfor tilbyr fakultetet også emner på 10 studiepoeng med betydelig deltakelse, for eksempel IDR106 Fysisk fostring som inngår i

førskolelærerutdanningen. Emnet har h.h.v. 130 deltakere i Kristiansand, heltid og 32 på deltid og 35 deltakere i Grimstad. GLU, ny lærerutdanning har ca 20 studenter som tar 15 stp i begge lærerutdanningene, både i 1-7 klasse og i 5-10 klasse.

### ***Studenttall og rekruttering***

***. Øke rekrutteringen mot 2000 studenter gjennom oppretting av nye studietilbud og videreføring av de faste studietilbudene med god søknad.***

***• Være offensiv i rekrutteringssammenheng med tanke på markedsføring og nettpresentasjon av studiestedene.***

***• Arbeide for bedret kjønnsbalanse i rekrutteringen i perioden.***

Det er opprettet en rekke nye studietilbud i perioden, med fire nye mastergradsprogrammer og et nytt bachelorprogram. Det er ikke planer om opprettelsen av helt nye studier i 2011. Det som kan være aktuelt er omlegging av videreutdanningene innen AIOB slik at disse blir masterstudier. For øvrig blir fokus i 2011 kvalitetssikring og konsolidering innenfor den studieportefølje fakultetet har.

Fakultet skal gjennomføre en rekke markedsføringstiltak kommende år. En sentral aktivitet er deltakelse i utdanningsmesser og informasjonsmøter. Videre er nettsidene vesentlige i formidling av informasjon. Brosjyremateriell er også et viktig verktøy i markedsarbeidet. Fakultet markedsfører også studietilbudet gjennom annonsering i digitale, så vel som trykte medier. Vi jobber også aktivt med å være tilgjengelig for individuell veiledning og samtale for aktuelle søkere.

Fakultetet legger vekt på å samarbeide aktivt med markedsavdelingen for å oppnå målsettingene på dette feltet.

Det har vært arbeidet mindre konkret med å få bedret kjønnsbalansen i rekrutteringen i perioden.

Det settes av kr 160 000,- til fakultetsspesifikke markedsføringstiltak. Markedsføringstiltak for fakultetet koordineres av studiekonsulenten.

### ***Gjennomføring og frafall***

Kontinuerlig arbeid med studiekvalitet har høy prioritet på fakultetet. Dette gjenspeiler seg i gode tall for gjennomføring og studiepoengproduksjon. Et fortsatt fokus på dette, samt oppfølging av den enkelte student gjennom veiledning og samtaler er en nøkkelfaktor for å sikre god progresjon blant studentene.

### ***Læringsutbytte/-miljø***

***• Arbeide for at læringsmiljøet skal preges av respekt, inkludering, funksjonalitet, samt av reflekterende, kritisk og undersøkende holdning.***

***• Tilstrebe klare og nivåriktige beskrivelser av læringsutbytte i alle emner og studietilbud.***

Arbeidet med revisjon av fagplanen i sykepleie startet opp i 2010. Dette arbeidet fortsetter i 2011. Revidert fagplan vil bli lagt fram for fakultetsstyret når gjennomgangen er ferdig.

Fakultetsstyret forventer at profilering for de to virksomhetsstedene i sykepleierutdanningen blir tydeliggjort i tilknytning til det arbeidet som gjøres vedrørende fagplan i sykepleie. Med utgangspunkt i programevaluering av bachelorprogrammet i folkehelsearbeid vil det i 2011 også gjøres endringer i denne planen.

Forutsetningen for alle studie/fagplangjennomganger er at det gjøres innenfor de budsjetttrammer som er til rådighet. Det kan også bli endringer i andre studieplaner.

Fakultetets fagmiljøer har i 2010 arbeidet med å revidere eksisterende studieplaner på masternivå i tråd med samordningsutvalgets modell for masterprogram ved fakultetet. Høsten 2011 vil den nye modellen bli implementert.

Kunnskapsdepartementet fastsatte nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning våren 2009. Fakultetet startet arbeidet med å iverksette det nye rammeverket høsten samme år. Rammeverket skal være implementert for alle studier fra og med studieåret 2012 - 13. Så langt ser det ut som om fakultetet vil overholde denne fristen.

- ***Arbeide for at enkelte temaer tilbys som seminarer på tvers av ulike studier.***  
Enkelte forelesninger åpnes for studenter på tvers av studiene i alle instituttene.
- ***Utvikle gode laboratorier for helsefagene i Grimstad knyttet til utviklingen av den nye campus, med fasiliteter og metodikk slik at de framstår som attraktivt øvingssenter.***  
Dette arbeidet har pågått gjennom hele 2009, og også etter innflyttingen i 2010. I 2011 vil det fremdeles være vesentlig å høste erfaring med bruk av laboratoriene, samt å ta i bruk mulighetene som de gir.
- ***Videreutvikle idrettslaboratoriene og opprettholde helselaboratoriene i Kristiansand***  
***Se også under fleksible utdanninger.***  
Fakultet ser på laboratoriene som sentrale verktøy i våre idretts- og helsefaglige utdanninger. I 2011 ønsker fakultetet å se på mulighetene for å utvikle laboratoriene på Spicheren ytterligere, særlig knyttet til helseprofil og helselatert testing. Det er allerede inngått avtale om større lokaler for å komme videre på dette området.
- ***Gjøre studentene kjent med sentral internasjonal litteratur, særlig de viktigste***  
***debattene og diskursene som går i internasjonale fora og organisasjoner.***

#### ***Eksamen, karakterer og fusk***

- ***Alle ansatte skal være kjent med aktuelle dataverktøy knyttet til vurderingsordninger.***

Dette skal følges opp i henhold til felles regelverk og rutiner i UiA.

- ***Arbeide med systemer for å kvalitetssikre karakterfastsettelse i fakultetet.***

#### ***Se også punktet forskningsetikk.***

Her deltar fakultetet i nasjonale samarbeidsordninger.

#### ***Kvalitetssikring og fagevalueringer***

- ***Ta vare på profesjonsstudienes egenart og legge til rette for en tilfredsstillende og forskningsbasert praksisveiledning.***

### ***Nasjonalt og internasjonalt utdanningsamarbeid***

Fakultetet har gjennom resultatmodulen mottatt kr. 257.600,- i forbindelse med utvekslingsstudenter. Dette er en økning fra 2010 på kr. 44.400,-. Beløpet fordeles til instituttene og er ment til å dekke kostnader til internasjonale samarbeidspartnere.

- ***Fakultetet skal øke antall studenter som sendes ut og legge til rette for å motta flere studenter fra andre deler av verden, spesielt bør kontakten med EU styrkes. Dette gjelder også lærerutveksling.***

I 2009 er det registrert 46 studenter på studentutveksling/studentinnveksling over tre måneder. Det er et mål å øke antallet studenter på studentutveksling i 2011 til 65 studenter.

- ***Delta aktivt i internasjonalt samarbeid, inklusive prosjekt med bistandsaspekter.***

- ***Vurdere ytterligere etablering av utdanningsamarbeid med andre norske eller internasjonale samarbeidspartnere der det synes hensiktsmessig.***

Det arbeides kontinuerlig med å vedlikeholde og videreutvikle fakultetets internasjonale relasjoner. Ett eksempel er inngåelsen av en ny samarbeidsavtale i 2010 om utveksling med University of East London. Dette samarbeidet er knyttet til bachelorprogrammene i folkehelsearbeid og i idrett. I 2011 vil fakultetet fortsette dette arbeidet i tett samarbeid med internasjonal avdeling. Samarbeidsavtalen med University of Worcester utvides til å gjelde Institutt for helse- og sykepleievitenskap. Det inngås avtale om utveksling av studenter i sykehus i Tanga, Tanzania, fra 2011. Det arbeides med mulighet for å inngå samarbeidsavtale med Pisa for Institutt for psykososial helse.

- ***Delta i utvikling av og bidra i mastergradsprogram i sportsturisme og rekreasjon, i samarbeid med Idrettshøgskolen i Köln.***

Fakultetet stiller, som en del av samarbeidet, faglig ansatte til rådighet for masterprogrammet i sportsturisme og rekreasjon. Våre ansatte har nå ansvar for å gjennomføre undervisning i kurs ved dette programmet.

- ***Delta i utvikling av internasjonalt masterprogram i Emergency Preparedness and Management i samarbeid med University of Ruhuna, Sri Lanka og Universitas Gadjara Mada, Indonesia.***

Dette arbeidet koordineres i hovedsak fra Fakultet for økonomi- og samfunnsvitenskap i et samarbeid med Universitetet i Stavanger. Det kan bli aktuelt å bidra med faglige fra fakultetet når studiet blir igangsatt.

- ***Delta i utvikling av nordisk master i sexologi i samarbeid med universiteter i Norden.***

Ett utvalg er i 2010 blitt satt ned av dekan hvor mandatet blant annet omfatter vurdering av om fakultetet skal etablere et undervisningstilbud i sexologi på masternivå. Utvalget vil levere sin innstilling tidlig i 2011. Etter kontaktene med nordiske samarbeidspartnere ser det ikke ut til å bli nordisk master i nær framtid.

- ***Utvikle moduler på engelsk tilsvarende minimum 30 studiepoeng på alle bachelor og mastergradsprogrammer.***

I eksisterende bachelor- og masterprogrammer har vi slikt tilbud knyttet til praksis og bachelor- og masteroppgaver. I tillegg tilbyr vi 30 studiepoeng i Outdoor education i

vårsemesteret. På sikt bør det arbeides med flere teorimoduler på engelsk. Dette er et spørsmål som bør bearbeides videre i strategiplanen for 2012-2015.

Eksternt finansiert virksomhet

- *Arbeide aktivt for å tilby kurs på videreutdanningsnivå, etterutdanning og distriktsvennlige utdanninger, både på regionalt og nasjonalt nivå.*

Det henvises til fakultetets egen strategiplan for etter- og videreutdanning.

Kurs- etter- og videreutdanning – eksternt finansiert

Oversikt over planlagt aktivitet i 2011

Institutt	Studium/kurs/konferanse	Studiepoeng	Samarbeids-partner
Helse-og sykepleievitenskap	Rehabilitering	15 + 15	USH*
	Lindrende omsorg	15 + 15	USH*
	Familieterapi	60 sp	Planlegges
	Veil. ped. 920 Veil ped 921 Veil ped 901	7 ½ 7 ½ 15	Egen
	Konferanser/seminar/fagdager		Planlegges
Psykososial helse	Psykososialt arb. med barn og unge, deltid **	30	Helsedirektoratet
	Rus og avhengighetsproblematikk	10	Egen
	Cannabis	5	Egen
	Organisering og veiledning av støttekontakter,, avlastere og frivillige.	30	egen/HiB
	Sexologikonferane	0	Egen
	Konferanser/seminarer/fagdager		
Folkehelse, idrett og ernæring	Prestasjonscoaching	15	egen/ NSPC***
	Teamcoaching	15	
	Kurs for lærere i mat og helse	0	Egen
	Middelhavsmat	10	Egen
	Helse/fitness	10 + 10 + 10	Egen/ planlegges
	Idrettscoaching	15	planlegges
	Teamekspert	15	
	Trenings og aktivitetstlære 1	10	
	Konferanser/seminar/fagdager		planlegges

\*Hovedundervisningspsykehjemmet i Songdalen har gitt finansiering for 30 stp hvert år fra 2007.

\*\* Fakultetet har i 2007, 2008, 2009, 2010 fått finansiering av 60- studiepoengs tilbud i psykososialt arbeid med barn og unge fra Sosial- og helsedirektoratet. Dette ønsker vi også videreført i 2011.

\*\*\* Norsk senter for prestasjonscoaching

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Innledningsvis i strategiplanen under fakultetets overordnet visjon og strategi står det:

*For å styrke og utvikle forskningen på kort og lengre sikt, vil det være nødvendig med en aktiv rekruttering og utvikling av forskerutdanning på ph.d.- nivå. Ph.d.-utdanningen skal*



**ha en tverrfaglig karakter forankret i fakultetets utdanninger. Denne må være organisert på fakultetsnivå.**

I 2011 planlegges oppstart av fakultetets Ph.D.-program i folkehelsevitenskap. Dette er et bredt fakultetsprogram som skal rekruttere fra alle fakultetets masterprogram. Organisatorisk og administrativt skal Ph.D.-programmet ligge på fakultetsnivå, og budsjettmessig skal undervisning og veiledning i Ph.D.-programmet dekkes herfra. De vitenskapelig ansatte skal uansett ha tilknytning til et av instituttene, og stipendiatene skal ansettes i det instituttet hvor stipendiatstillingen har en faglig tilhørighet.

I strategiplanen er det følgende mål for forsknings- og utviklingsarbeidet:

***”Overordnede mål for forskningsaktiviteten***

***Forskning og utvikling skal være en prioritert aktivitet på fakultetet.***

***Fakultetet skal bidra til utvikling av kritisk fag- og samfunnsforståelse hos ansatte og studenter ved satsing på forskning og videreutvikling av fagdisiplinene som er representert ved fakultetet.***

***Forskningen skal bidra til at fakultetet og UiA blir en regional, nasjonal og internasjonalt anerkjent FOU institusjon.***

***Fakultetets forskningsaktivitet skal være i samsvar med den til enhver tid gjeldende forskningsstrategi for UIA.***

***Fakultetet skal arbeide for å etablere gode miljøer for teori og metodeutvikling knyttet til de enkelte profesjonsfag og disipliner og med tanke på tverrfaglige perspektiver.***

***Forskningen og faglig utviklingsarbeid skal bidra til å ivareta fakultetets rolle som kunnskapsleverandør, styrke grunnlaget for undervisningen og fremme offentlig og privat verdiskaping i regionen.***

***Fakultetet skal bidra til klinisk utviklingsarbeid og praksisnær forskning.***

***Satsingsområde for forskningsaktiviteten***

- ***Satse på forskning som bidrar til å øke kunnskapsgrunnlaget innen folkehelse, i etableringen av gode helsevaner for å forebygge utviklingen av de store folkehelsesykdommene rettet mot forhold på individ, gruppe- og samfunnsnivå.***

***Det betyr også at fakultetet skal bidra til skolerettet FoU innen fysisk aktivitet, ernæring og psykisk helse.***

- ***Satse på forskning som bidrar til å øke kunnskapsgrunnlaget og ferdigheter innen helse- og omsorgsrelaterte utfordringer.***

***Innenfor disse to hovedområdene for forskningsaktiviteten skal fakultetet arbeide videre med å tydeliggjøre sin spisskompetanse. Dette skal relateres til de tre fokusområdene som er nevnt i innledningen av strategiplanen (forebygging, mestring og lindring).”***

***Nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid***

- ***Tilse at forskningen understøtter hovedområder der fakultetet vil dekke et regionalt og nasjonalt behov og synliggjør vår spisskompetanse.***

Dette ivaretas særlig gjennom tildeling av forskningstid.

Det legges opp til at opp til 25% av den totale arbeidsressurs for vitenskapelig ansatte i fakultetet kan benyttes til FoU-arbeid.

Fakultetsstyret har vedtatt og meldt videre til Sentralt forskningsutvalg tre faglige satsningsområder: Folkehelse, Helse – IKT og Ernæring. Knyttet til oppbygging av Klinikklaboratoriet i ny Campus Grimstad, ble det i 2010 etablert et eget Senter for eHelse og omsorgsteknologi. Dette er et samarbeid mellom Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, Fakultet for teknologi og realfag og Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. Satsningen på Helse – IKT kanaliseres gjennom dette senteret. De tre dekanene ved de samarbeidende fakultetene sitter i styringsgruppen, og disse har sendt felles søknad til universitetsstyret om støtte til basisdrift av senteret i en oppbyggingsfase. Universitetsstyret har bedt om en strategisk plan og kompetanseoversikt for senteret og bevilget 0,1 mill. kroner til dette. Tanken er at senteret på sikt skal finansieres ved eksterne prosjektmidler.

- ***Stimulere til økt internasjonal FOU-aktivitet, - spesielt bør vi styrke kontakten til EU.***
- ***Bidra til etablering og utvikling av forskningsnettverk/sentre utover egen institusjon, også internasjonalt, som er relevante for fakultetets fokusområder.***
- ***Øke deltakelse i regionale, nasjonale og internasjonale organ med ansvar for forskningspolitikk og forskningsfinansiering.***

Fakultetet har for tiden tre NFR-prosjekter, to forskningsprosjekter, samt støtte til etablering av senter for omsorgsforskning.

NFR-forskningsprosjektene er følgende:

1. Professor Olle Söderhamns prosjekt: Self-care and health among older home dwelling people in southern Norway. Her er Kari Sundsli ansatt i stipendiatstilling. I tillegg er to førsteamanuenser også knyttet til prosjektet.
2. Professor Elling Beres prosjekt: FVMMIII (Fruits and Vegetables Make the Marks III). Her er Marit Hilsen ansatt som stipendiat. Stipendiat Line Anita Bjørkelund er også tilknyttet prosjektet.

Øvrige eksternt finansierte prosjekter er blant annet:

Det sterke kjønns sårbarhet i et arbeids-, familie- og likestillingsperspektiv  
Prosjektet er et samarbeid mellom UIO, Universitetet i Agder og Kreftforeningen. De eksterne midlene kommer fra Kreftforeningen. Prosjektet startet i 2007 og skal gå ut 2012. Stipendiaten Marianne Inez Lien er knyttet til prosjektet.

Fakultetet er ved professor Elling Beres deltakelse, partner i EU-prosjektet ENERGY som startet opp våren 2009. Gjennom dette har en også delfinansiering av forskerstilling for Frøydís Vik.

Professor Åshild Slettebø har forskningssamarbeider med Avd. for sykepleieutdanning ved Høgskolen i Oslo (frikjøpt 10 % ut 2011) i prosjektet: A life in dignity. A clinical study maintaining dignity i patients in nursing homes.

Gjennom etablering av Senter for eHelse og omsorgsteknologi er det sendt inn mange søknader på ekstern finansierte prosjekter. Det er innvilget støtte fra Husbanken på 1, 3 mill.

kr. for 2011 til et prosjekt i samarbeid med Nøtterøy kommune. Videre er det innvilget støtte fra Regionalt forskningsfond – Agder (RFF-Agder) på 8 mill. kr. over fire år (2011 – 2014).

Prosjektet kartlegging av fysisk aktivitet og fysisk form i den norske befolkningen (KAN-prosjektet) er støttet av helsedirektoratet gjennom NIH og gjennom Agderstipendiat Ingirid Stangeland.

Sørlandet kompetansefondet har finansiert en stipendatstilling som er knyttet til prosjektet Moderne ungdom på fritiden. Tommy Haugen er ansatt i denne stillingen.

Stipendiat Maria Sandhaug er knyttet til prosjekt innenfor Helse – og rehabilitering, finansiert av Sørlandet sykehus, avdelingen som tidligere var Spesialsykehuset for rehabilitering.

Stipendiat Solveig Vindholmen er knyttet til prosjekt innen arbeidsrettet rehabilitering, er finansiert av arbeidsmarkedsbedriften Durapart.

Fakultetet etablerte i desember 2008 Senter for omsorgsforskning – Sør i samarbeid med Høgskolen i Telemark (HiT). Her ble det også tildelt NFR-midler for etablering. For 2010 er basisstøtten økt. Senteret er ett av i alt 5 regionale sentre i Norge opprettet og finansiert av Helse- og omsorgsdepartementet. Senteret er fysisk lokalisert med en avdeling ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap (UiA) i Grimstad og en avdeling ved HiT, Avdeling for helse og sosialfag i Porsgrunn. Det overordnede målet er å styrke praksisnær forskning innen omsorgsfeltet.

I 2011 vil senter for omsorgsforskning – Sør videreføre eksisterende FoU-virksomhet samt videreutvikle det gode samarbeidet med kommunene i regionen. I tråd med nytt strategidokumentet fra Helsedirektoratet vil også samarbeidet med undervisningssykehjem og -hjemmetjenester bli styrket. Senteret vil videre aktivt gå inn for å etablere nye prosjekter gjennom tett dialog med praksisfeltet, og satse på bredest mulig kunnskapsformidling rettet mot sentrale yrkesgrupper innen omsorgssektoren. Tematikk omkring samhandlingsreformen vil stå særlig sentralt i tiden som kommer.

Med utgangspunkt i senterets ressurstilgang håper man i tiden som kommer å kunne rekruttere flere nye medarbeidere og igangsette nye forsknings- og utviklingsprosjekter innen omsorgsfeltet.

Fra fakultetets side er Olle Söderhamn oppnevnt som faglig leder og daglig leder er Bjørnulf Arntsen. Videre er dosent Runar Bakken, forsker Per Gunnar Disch, koordinator Kirsti Rosenvold Bruun og prosjektmedarbeider Marit Skråstad ved HiT knyttet til senteret på deltid. 5 stipendiater knyttet til senteret: Solveig Tomstad, Kari Sundsli og Ingirid Stangeland ved UiA og Marianne Eika og Børge Baklien ved HiT.

Det vurderes også å etablere forskningscenter i 2011 innen folkehelseforskning.

#### ***Vitenskapelige publikasjoner og utviklingen i publikasjonspoeng***

- ***Legge til rette for publisering i de fremste publiseringskanaler med utgangspunkt i UHRs register over vitenskapelige publiseringskanaler og samtidig legge til rette for økt omfang av publikasjoner.***

Fakultetets uttelling av publiseringspoeng (DBH-data) i 2009 var 25,9. Av disse var 8,6 publiseringspoeng på nivå 2. I 2008 var 2,3 publiseringspoeng på nivå 2. Totalt utgjør dette en økning på 81,1 % fra 2008 hvor vi hadde totalt 14,3 publikasjonspoeng. Det er økning på begge de to instituttene vi hadde ved inngangen til 2009, men det er størst økning på Institutt for folkehelse, idrett og ernæring. Poengene i DBH beregnes slik at det gis uttelling ift forfatterandel, altså mest uttelling når en skriver alene. Disse poengene gir derfor ikke et riktig bilde av mengden publikasjoner våre ansatte deltar i. Fakultetets andel av publiseringspoengene utgjør 6,47 % av UiAs totale publiseringspoeng. Dette er en økning fra 5,5 % i 2008.

Universitetet har lagt opp til en oppmuntring til å publisere i åpne kanaler, såkalt Open Access. Publikasjonsstøtten for artikler på nivå 1 og 2 er økt med hhv kr. 1000 og kr. 2000 for publisering i slike kanaler. I tillegg er det satt av midler på bibliotekets budsjett for å dekke kostnader knyttet til publisering i Open Access.

- ***Øke omfang og kvalitet på forskning og faglig utviklingsarbeid slik at dette gir årlige resultatforbedringer.***

Fakultetet har satt seg som mål å komme opp i 60 DBH-poeng i 2015. Dette innebærer en økning med ca 25 % pr år, i årene fram mot 2015. Det er et mål å øke andelen av nivå 2 publiseringer.

- ***Stimulere til deltakelse i nasjonale og internasjonale konferanser med paper/artikkel og etterfølgende publisering.***

Det tildeles reisestøtte til vitenskapelig personell som skal delta på faglige konferanser og møter i Norge og utlandet, og hvor disse skal bidra med foredrag, poster eller andre faglige bidrag. Det avsettes totalt 450 000,- til dette formål. Midlene disponeres av dekan etter råd fra fakultetets forskningsutvalg.

Det ble vedtatt nye retningslinjer for FoU-tildeling fra 2010, men det er ikke lenger institusjonsfestet individuell rett til lik tid til forskning og undervisning, med veiledende overgangsordning på bakgrunn av produksjonskrav. I vårt fakultet var det svært lite FoU-tid som ble fordelt på denne måten, men en har beholdt prinsippet om å prioritere FoU-tid til forskere med høy produksjon. Fortsatt vil det meste av FoU-tiden bli fordelt etter søknad i henhold til kriterier vedtatt av fakultetsstyret vedtatt i sak 69/09.

For å få etablert hensiktsmessige arbeidsvilkår i de etablerte og kommende forskningsprosjekter vil avsatte midler til driftsstøtte, bli overført til instituttene i tråd med forskningsutvalgets anbefalinger. Innen budsjettområdet FoU er det avsatt 300.000 kroner til driftsstøtte og trykkestøtte. En økning fra 2010 fordi små driftsmidler en tidligere søkte på nå er overført fakultetet.

#### ***Forskerutdanning***

- ***Fakultet skal kunne tilby et Ph.d.-program i folkehelsevitenskap innen inneværende strategiperiode. Programmet skal kunne rekruttere fra fakultets mastergradsprogrammer.*** Ph.D.-program i folkehelsevitenskap planlegges etablert i universitetsstyret 23. februar 2011. Oppstart planlegges til høst 2011.

- ***Rekruttering av stipendiater skal knyttes til fakultetets forskningsområder og tilgjengelig veilederkompetanse i fakultetet.***

Tre ansatte disputerte 2010. Det var Toril Terkelsen, Gudrun Elin Rohde og Elin Thygesen. Fakultetet vil i starten av 2011 ha 20 dr.gradsstudenter med ulik finansiering. 10 av disse er stipendiatstillinger med ulik finansiering. Sentralsykehuset for rehabilitering (SSR), nå innlemmet i SSHF, Sørlandets kompetansecfond ( SKF) og Durapart finansierer en hver. To er finansiert av NFR og to er finansiert av Aust- og Vest-Agder fylkeskommuner (Agderstipendiater). Tre er KD-stipendiater. En venter at flere vil disputere i 2011.

Fakultetet har foreløpig ikke fått noen nye ordinære stipendiatstillinger for 2011, men alle de tre KD-stipendathjemlene er ledige og vil bli lyst ut i 2011 for å få kandidater til det planlagte Ph.D.-programmet. Driftsmidler til dr.gradsstudenter avsettes i tråd med anbefalingene fra Universitetsstyret. Det er beregnet 20 000,- pr. student over 4 år for stipendiater og ansatte med finansieringsgaranti. For 2011 avsettes kr 340.000.-.

### ***Infrastruktur og tilrettelegging***

- ***Stimulere prosjektorganisert forskning.***

I søknadene om forskningstid vil samarbeid og felles prosjekter bli prioritert.

- ***Arbeide for forskningssamarbeid, tverrfakultært og på tvers av instituttene.***

Ingirid G. Stangeland er ansatt en i stipendiatstilling knyttet til idrettsfaglig miljø som også skal ha forankring i Senter for omsorgsforskning.

- ***Etablere og videreføre forskningsgrupper med mål om at disse kan bli konkurransedyktige på nasjonale og internasjonale arenaer.***

- ***Styrke opprykksordningen til førstelektorkompetanse og dosent.***

Forskningsutvalget har laget en egen førstelektorplan som er blitt fulgt opp i forbindelse med tildeling av FOU-tid for å bidra til at flere ansatte kan søke 1.lektorkompetanse. 6 personer har fått tid og veileder for å kunne arbeide med å kunne søke 1.lektoropptrykk. I 2011 videreføres opplegget på individuell basis, og det gis FoU-tid til prosjekter som kan være kompetansebyggende

- ***Legge til rette for post doc. og professorkvalifisering.***

I 2011 er det fortsatt aktuelt å prioritere FoU-tid til de som nærmer seg professorkvalifikasjon. Det er startet en uformell gruppe med kandidater som ønsker å kvalifisere seg for videre opptrykk etter avlagt Ph.D.-grad. Gruppen har konstituert seg selv og har valgt Gudrun Rhode som leder.

- ***Tilstrebe at studentenes masteroppgaver knyttes opp mot etablerte forskningsprosjekter.***

- ***Bedre infrastruktur og administrativ støtte for større kartleggingsundersøkelser.***

UiA har kjøpt inn programmet SurveyXact som kan benyttes ved større kartleggingsundersøkelser, og etablert sekretær og konsulentstøtte i søknadsprosesser.

- ***Fremme og tilrettelegge for forskermobilitet for ansatte og stipendiater.***

I 2010 har stipendiat Marit Hilsen vært et semester i Rotterdam og phd-student Mariann Fossum var et semester i USA.

### ***Eksternt finansiert forskning***

- ***Fakultetets vitenskapelige tilsatte skal i økende grad skaffe eksterne midler til forskning, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.***

I 2010 har det vært en økning i antall søknader på eksterne midler. Dette vil det jobbes videre med i 2011. Fakultetet arbeider med oppbygging av nasjonal spisskompetanse på enkeltområder som skal gjøre det mulig å få gjennomslag for flere søknader. Senter for omsorgsforskning er et eksempel på dette. Utviklingen av testlaboratoriene på Spicheren er et annet eksempel. Forskningssekretariatet er støttespillere og bidrar i arbeidet med søknader og info om dette.

### ***Forskningsetikk***

- ***Fakultetet forplikter alle sine ansatte til å følge allmenne og forskningsetiske retningslinjer og sannhetsforpliktende normer.***
- ***Fakultetet vil stille klare krav til forskningsprosjekter der studenter er involvert med hensyn til form, innhold, veiledning og etiske vurderinger.***
- ***Faglig ansatte skal være tilbakeholdne med å anbefale at studenter på lavere grad skal arbeide med forskningsspørsmål av sensitiv art hos sårbare individer og grupper.***
- ***Fakultets FOU-utvalg har et særlig ansvar for oppfølging av kvalitetssikringen av forskningsaktiviteten ved fakultetet.***

Fakultetets forskningsutvalg har opprettet en Etikk-komité som blant annet skal vurdere masterprosjekter i fakultetet. Gruppen ledes av professor Åshild Slettebø. Rune Høigaard og Toril Borch Terkelsen er medlemmer i gruppen.

### **Formidling og samfunnskontakt**

#### ***Overordnet mål for formidling og samfunnskontakt***

***”Fakultetet skal framstå som et ressurscenter for de fag- og forskningsområder som hører inn under virksomheten.”***

#### ***Samarbeid med arbeidsliv og kulturliv - i regionen og generelt***

- ***Samarbeide med SSHF relatert til gode praksisplasser, fakultetets fokusområder og sykehusets behov.***
- ***Samarbeide med privat og kommunal sektor relatert til gode praksisplasser, fakultets fokusområder og kommunale behov.***

Fakultetet deltar aktivt i samarbeid med spesialisthelsetjenesten. Dette skjer gjennom samarbeidsorgan i Helse Sør-Øst, i overordnet samarbeidsorgan mellom UiA og SSHF og i samarbeidsorgan på fakultetsnivå. Det er utviklet felles strategiplan for UiA og SSHF. Fakultetet har en tydelig rolle i denne og er aktuell samarbeidspartner på de aller fleste tema.

Det er forutsatt at Universitetet setter av midler til praksisforbedrende prosjekter både i spesialisthelsetjenesten og kommunehelsetjenesten. Bruken av midlene som skal benyttes i spesialisthelsetjenesten drøftes i samarbeidsorganet med spesialisthelsetjenesten. Institutt for

helse- og sykepleievitenskap og Institutt for psykososial helse har til sammen øremerket totalt 1,4 mill. kroner til praksisforbedrende tiltak innen helsefagene, hvorav 0,8 mill. kroner er bruk av egne personalressurser.

Fakultetet samarbeider med SSHF i Universitetsklinikken (UNIK) både på utdannings- og forskningssiden. Det er masterstudenter og videreutdanningsstudenter i psykisk helsearbeid, samt studenter i psykososialt arbeid med barn og unge som har sin praksis her. Dette samarbeidet er konsolidert i form av et forsknings og fagutviklingsprogram som kalles "Dialog og samarbeid på Agder" 2010.

Samhandlingsreformen vil kunne få betydning for samarbeidsrelasjonene både til spesialisthelsetjenesten og kommunene. Det er foreløpig usikkert hvordan dette vil gjøre seg gjeldende.

- ***Videreutvikle samarbeid med helserelaterte frivillige organisasjoner og brukerorganisasjoner.***
- ***Utvikle samarbeidet med idretts- og friluftslivsorganisasjonene.***
- ***Aktivt styrke samhandlingen med "Partnerskap for folkehelse" i Agder.***  
Styringsgruppen for partnerskapet er under omorganisering. Fakultetet skal fortsatt være involvert i arbeidet knyttet til partnerskap for folkehelse, men det er ikke avklart hvordan dette skal organiseres i 2011.
- ***Aktivt styrke samhandling knyttet til Undervisningssykehjemmet i Helseregion Sør, i Agderfylkene.***  
Undervisningssykehjemmene har nå byttet navn. Dette kalles nå utviklingssentre for sykehjem og hjemmetjenester. Dekanen deltar i styringsgruppene knyttet til utviklingssentrene for sykehjem og hjemmetjenestene. I tillegg legges det opp til tett samarbeid mellom disse utviklingssentrene og Senter for omsorgsforskning – Sør.
- ***Bidra til utvikling av "Kompetansesenter idrett i Agder" (KIA).***  
Både dekan og instituttleder deltar inn i styringsorganene her. Ansatte i Institutt for folkehelse, idrett og ernæring deltar aktivt i arbeidet i senteret. KIA er nå i avslutning av prosjektperioden og der er avklart at det blir videre drift i samarbeid med fylkeskommunene og NIF.
- ***Bidra til kompetansenettverk i psykisk helsearbeid.***  
Fakultetet bidrar i forbindelse med etablering av utviklingsgruppe i Praxis Sør – psykisk helse og deltar fortsatt i tverrinstitusjonelt arbeid med forskerskole i psykisk helsearbeid.

#### ***Formidling av forskning***

- ***Delta aktivt i samfunnsdebatten innenfor fakultetets fag- og fokussområder bl.a. ved å være aktive bidragsyttere i regionale, nasjonale og internasjonale fora og i media.***  
Fakultetet vil også i 2011 bidra i forbindelse med forskningsdagene, og ha en egen gruppe med en fra hvert institutt som kontaktpersoner. Fakultetet har økt sin andel Forskdok registrerte formidlingspoeng i UiA fra 16 % i 2008 til 17 % i 2009. Det har vært utgitt egne artikkelsamlinger, en i forbindelse med 90års jubileum for sykepleierutdanningen i Arendal og en innenfor fagområdet folkehelse. Det er et mål å øke ytterligere på dette området i 2011.

- ***Stille krav om formidling i forbindelse med tildeling av FOU-tid fra vitenskapelig tilsatte.***

Dette gjøres i noen grad nå og kan skjerpes ytterligere inn framover. I denne sammenheng gjelder dette populærvitenskapelig formidling. Det er ønskelig å øke dette og registrere det som blir gjort på dette området.

- ***Arrangere faglige seminarer og konferanser.***

Innenfor fagområdet psykisk helsearbeid legges det opp til tre konferanser/seminarer i 2011, samt en i sexologi. Videre planlegges det workshops innen "e-helse" samt en "Livsstilskongress", et avslutningkonferanse i samarbeid med Kristiansand kommune for prosjektet "Aktiv ute" og "Convention Sør 2011" som er et fagseminar for treningsbransjen. Sammen med KiA videreføres kompetanseheving gjennom seminarrekker både i Kristiansand, Grimstad og Arendal. Fakultetet har vært aktivt med i forbindelse med årskonferanse for veiledernetverket og i konferanse Omsorgsforskning Sør.

- ***Legge til rette for at ansatte formidler egen forskning internt og eksternt.***

Det er egne FoU samlinger for intern formidling av forskningen jevnlig. Fag- og forskningsgruppene bidrar også til intern formidling av forskningsaktivitet. Artikler henges opp på de enkelte virksomhetssteder og dekan bekjentgjør hver måned eventuelle nye publikasjoner. Det har vært økende bidrag fra fakultetets ansatte i lokal dagspresse.

#### ***Fleksible utdanninger (for eksempel nettstudier og desentrale utdanninger)***

- ***Utvikle etter- og videreutdanningsopplegg ut fra samfunnsbehov og fakultetets kompetanse.***

Fakultetet tilbyr en distriktsvennlig bachelorgradsutdanning i sykepleie for Lister, Lindesnes og Setesdal, (Oppstart 2009), og vil i perioden tilstrebe å tilby desentraliserte utdanningstilbud etter behov i regionen og nasjonalt ved bruk av fleksible undervisningsmetoder. Det desentraliserte tilbudet om årsstudium i idrett som har vært gitt på Hovden er lagt til rette for at det også gis tilbud til en gruppe studenter i Sirdal. Det er også planer om å tilby deltidstilbud innen Helse- og fitness trenerutdanning fra høsten 2011.

- ***Utvikle fleksible utdanninger gjennom bruk av bildeteknologi og e-læring***

Fakultetet har fått forprosjektmidler til 3 områder innen UiAs satsning Læringsarena 2020 som går på bruk av bildeteknologi og e-læring. Det er sendt inn flere søknader til LA2020 høsten 2010. Fakultet har også et samarbeid med Universitetet i Stavanger knyttet til e-læring.

## **Personal- og økonomiforvaltning**

### ***Overordnede mål for personal- og økonomiforvaltning***

***"Fakultetet skal ha en organisasjon som er fleksibel og som kan tilpasse de oppgaver som skal løses. Organisasjonen skal ha fokus på å fremme de primære oppgavene innenfor studier, forskning og formidling."***

### ***Organisasjon og ledelse***

- ***Fakultetet skal ledes i tråd med de verdier som framkommer i universitetets strategi. I fakultetet vil det bli lagt særlig vekt på åpenhet og samarbeid.***

- ***Administrativt skal det legges til rette for tett samhandling både med vitenskapelig ansatte og med universitetets administrative stab.***



Fakultetets administrativt ansatte deltar aktivt i aktuelle administrative faglige fora. Det legges det opp til fakultetssamling felles for faglige og administrativt ansatte høsten 2011. Det bør også være samling for instituttene og for administrasjonen årlig.

***Personalpolitikk inkl. HMS, likestilling, rekruttering, kompetanseutvikling, IPR (intellectual property rights)***

- ***Profesjonenes studieprogrammer må ivaretas med god balanse i rekrutteringsstrategien relatert til nytilsetninger.***

Det er en målsetting å ha 58 % førstestillinger innen 2015. Det vil kreve en økning på to til tre prosentpoeng pr. år.

- ***Fakultetet skal ha en personalpolitikk som ivaretar ansattes rettigheter og er i tråd med UiAs vedtatte personalpolitikk.***

- ***Det skal legges vekt på kompetanseutvikling både blant vitenskapelig ansatte og blant fakultetets administrative ansatte for å sikre kompetanse til å møte skiftende behov.*** I budsjettforslaget er det lagt opp til en videreføring av nivået fra 2010 til dette formålet. Det settes av 1,1 mill. kroner til faglige kurs og oppdatering. Instituttleder har ansvar for å benytte tildelte midler til kurs på en hensiktsmessig måte for å styrke fakultetets kompetanse eller å delta på ulike nasjonale konferanser hvor det er hensiktsmessig at fakultetet er representert. Beløpet inkluderer også faglig oppdatering av teknisk/administrativt personale.

- ***Egen HMS-plan legges fram for fakultetet årlig.***

Denne legges fram for fakultetsstyret i møtet i februar.

Det settes av 50.000 kroner til HMS tiltak i 2011. Det er en videreføring fra 2010. Foreløpig legges det opp til et HMS-budsjett på nivå med det en har benyttet tidligere år. Midlene vil bli benyttet til HMS-relatert utstyr/tiltak som ikke dekkes av fellesadministrasjonen evt. benyttes til konkrete helserelaterte tiltak ved fakultets virksomhetssteder. Dersom en HMS-plan skulle inneholde ønsker om spesielt kostnadskrevenne tiltak vil fakultetsstyret få dette til behandling ved revidering av budsjettet.

Verneombudene ivaretar arbeidstakerens interesser i saker som angår arbeidsmiljøet.

Fakultetet har følgende verneombud:

Grimstad, Jon Lilletunsvei  
Gimlemoen, Fakultetsbygget  
Spicheren

Solbjørg Terjesen  
Ellen B. Moi  
Petter Gramvik

- ***Likestillingsarbeidet i fakultet følges opp gjennom egen handlingsplan for likestilling.***

Ingjerd Skagestad er fakultetets likestillingskontakt

***Effektiv ressursforvaltning***

- ***Ressursene skal utnyttes effektivt med sikte på de primære oppgaver for fakultetet.***

Dette betyr ikke minst fokus på riktig bruk av personalressursene. Det skal innføres et nytt verktøy for arbeidsplaner i 2011. Arbeidsplanene skal være oppdatert i det nye systemet innen februar 2011.

## Fordeling til prosjektområdene

Fordeling til prosjektområdene er foretatt med utgangspunkt i tildelt ramme innenfor modulene emne, FoU og resultat.

Instituttleder må sørge for at disponering av den totale personalressurs, ikke går ut over den budsjettamme som er stilt til disposisjon.

Tildelte særkostnader er i hovedsak samlet som fellestiltak med særskilt oppfølging.

### Fordeling – prosjektområdene

<i>Prosjektområde</i>	<i>Totalt</i>
<i>FoU</i>	5.061.130
<i>Fellestiltak</i>	3.495.200
<i>Inst. for helse- og sykepleievitenskap</i>	31.336.120
<i>Inst. for folkehelse, idrett og ernæring</i>	17.139.081
<i>Institutt for psykososial helse</i>	8.711.298
<i>Administrasjon</i>	8.117.613

#### Fellestiltak

De ulike felles- og satsingstiltak er kommentert tidligere. Se vedlegg.



# **Virksomhetsplan for 2011**

**Fakultet for humaniora og pedagogikk**

**Vedtatt av fakultetsstyret 12. januar 2011  
(FS-sak 03/11)**

## **Innledning**

Følgende styringsdokumenter og bakgrunnsinformasjon legges til grunn for planlagte tiltak i 2011:

- Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-2015.
- Strategiplan for Fakultet for humaniora og pedagogikk 2009-2011 (FS-sak 115/08).
- Fakultetets Handlingsplan for likestilling for 2008-2011 (FS-sak 25/08)
- Fakultetets HMS-plan for 2011
- Arbeidsmiljøundersøkelsen i 2009.
- Utdanningsmeldingen 2009, UiA
- Forskningsmeldingen 2009, UiA
- Kandidatundersøkelsen 2010
- Fakultetets oppfølging av de kvantitative målene i UiAs strategiplan (HP-sak 43/10)
- Tildelingsbrev for 2011, fra Universitetsdirektøren til fakultetet

Disponeringen av tiltakene følger kapittelinnvidlingen i fakultetets strategiplan. De overordnede målene er sitater fra strategiplanen. Der det er aktuelt er det for hvert tiltak anført hvilket styringsdokument tiltaket bygger på.

## **1. Utdanning**

### **Mål for utdanningen:**

*Fakultet for humaniora og pedagogikk skal utdanne studenter med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov, med basis i vår humanistiske tradisjon og med vekt på enkeltmenneskets dannelses.*

*Fakultetet skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.*

*Fakultetet skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte studenter til samfunns- og næringsliv.*

*Alle studieprogrammer skal, der det er mulig, vektlegge et flerkulturelt og globalt perspektiv. Fakultetet vil bidra til – og legge til rette for - at Universitetet i Agder blir et møtested for ulike kulturer.*

*Yrkesmessig og samfunnsmessig relevans i studiene skal sikres ved en nær kontakt mellom fakultetets fagmiljøer og regionens samfunns- og arbeidsliv.*

*Fakultetet skal motvirke skjev kjønnsbalanse i utdanningene, og ha sin utdanningsstrategi forankret i Handlingsplan for likestilling 2008-2011.*

### **Tiltak:**

#### Studieprogram og emneportefølje (enkeltemner, bachelor, master, evu):

- Videre oppfølging av den tekniske tilretteleggingen for spansk årsstudium i samarbeid med Høgskolen i Telemark og Senter for utviklingsstudier, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap.

- Igangsette bachelorprogram i skolebibliotek fra høsten 2011.
- Revidere årsstudium i Fransk.
- Revidere master i Pedagogikk.
- Videreføre arbeidet med omlegging til 15 sp-emner (senest fra høsten 2013), blant annet av hensyn til nye lærerutdanninger og for å følge opp Styrevedtak. Pilotprosjekt: Omlegging av spansk årsstudium og nordisk og mediefag fra 2011.
- Bidra til å få etablert 5-årig grunnskolelærerutdanning med mulighet for spesialisering i engelsk, norsk og religion, livssyn og etikk (RLE). Ref. Styrets vedtak i sak 126/10.
- Videreutvikle samarbeidet med offentlig- og privat sektor i arbeidslivet med tanke på tilrettelegging av EVU som er tilpasset etterspørsel og behov i regionen.
- Alle institutter skal prioritere et satsingsområde (kurs eller studium) for EVU

#### Studenttall og rekruttering:

- Markedsføre masterprogrammene for å øke søker tall. I Budsjett 2011 settes det av kr 25.000,- til dette arbeidet som en felles sum i fakultetet.
- Drøfte nye rekrutteringstiltak med studenttillitsvalgte i studieråd (fra Handlingsplan for likestilling 2008-2011).
- Utarbeide sak til fakultetsstyret våren 2011 om prinsipper for forvaltning av fakultetets emneportefølje.
- Tilrettelegge for studietur på spansk årsstudium. Ansvar: Tone og koordinator.
- Utarbeide handlingsplan for rekruttering til og gjennomstrømning på de tre phd-programmene.

#### Gjennomføring og frafall:

- Forbedret introduksjon til studiene (fra Tildelingsbrev for 2011). Presisering: Fadderordning og andre tiltak på instituttnivå. Instituttene kan søke fakultetet om kvalitetsforbedrende midler innenfor rammen av strategiske midler.
- Følge opp fakultetstyresaken om gjennomstrømning i masterprogrammene, særlig med tanke på masteroppgaven (fra Tildelingsbrev for 2011). Presisering: Koordinator på andre året. Instituttene kan søke fakultetet om kvalitetsforbedrende midler innenfor rammen av strategiske midler.
- Invitere til oppfølgingssamtaler med studenter som har svak studieprogresjon

#### Læringsutbytte og læringsmiljø:

- Fortsette arbeidet med å ajourføre emnebeskrivelser med hensyn til læringsutbytte i forbindelse med Studiehåndboka for 2011/2012 (fra Strategiplanen og Kvalifikasjonsrammeverket).
- Oppmuntre ansatte i vitenskapelige stillinger til å delta på kurs i regi av PULS, særlig kurs i universitetspedagogikk (fra Utdanningsmeldingen 2007/08).
- Være realistiske med hensyn til yrkesrelevans i formuleringen av læringsutbytte (fra Kandidatundersøkelsen).
- Innenfor alle fagmiljøer skal det arbeides med utvikling av digitale læremidler innen 2015, (fra Strategiplanen).

#### Eksamen, karakter og fusk:

- I større grad gjøre kjent og ta i bruk databasen EPHORUS. Presisering: Informere de ansatte på instituttmøter.

#### Kvalitetssikring og fagevalueringer:

- Årlig utviklingsseminar høsten 2011 for dekan, fakultetsdirektør, instituttledere, studiekoordinatorer, instituttkonsulenter, studiekonsulenter og EVU-konsulenter (fra HMS-plan 2011). Presisering: Aktuelle tema er EVU, studentutveksling eller andre tema. I Budsjett 2011 settes det av kr 70.000,- til dette seminaret.
- Lage en plan for programevaluering av alle programmer i løpet av 5 år (fra Utdanningsmeldingen).
- Evaluere phd-programmet i Religion, etikk og samfunn (fra Forskningsmeldingen).

#### Nasjonalt og internasjonalt utdanningssamarbeid:

- Delta i følgende forskerskoler, samt sikre budsjettdekning og sikre tilstrekkelig stipendiatstillinger (fra Strategiplanen). I Budsjett 2011 settes det av kr 80.000,- fordelt på
  - TBLR: Tekst, bilde, lyd, rom.
  - Nasjonal forskeskole i språkvitenskap
  - NATED: Den nasjonale forskerskolen innen utdanningsvitenskap
  - Religion, samfunn og verdier
  - Kjønnforskning
- Følge opp på instituttnivå og foreta årlig gjennomgang av fakultetets utvekslingsavtaler med fokus på kvalitet, attraktivitet og variasjon i tilbudet (Strategiplanen).
- Utvide avtaler til master- og ph.d.-nivå.
- Evaluere funksjonen som internasjonal koordinator og organiseringen av arbeidet med internasjonalisering på fakultetet.
- Styr informasjonstiltak for å øke antall utreisende studenter.
- Arbeide aktivt med å øke antall emner som gis på engelsk.
- Øke andelen av inn- og utreisende studenter med 1 % hvert år fram til 2015, fra 6 % i 2010 til 7 % i 2011 (fra Fakultetets oppfølging av de kvantitative målene i UiAs strategiplan (HP-sak 43/10)). Ansvar: Dekan, internasjonal koordinator, instituttlederne.

## **2. Forsknings- og utviklingsarbeid**

### **Mål for forsknings- og utviklingsarbeidet**

*Alle vitenskapelig ansatte har plikt til å drive forskning og utviklingsarbeid. Fakultetet har et overordnet ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen sine områder, og skal derfor medvirke aktivt til at de ansatte oppfyller sine forpliktelser ved å produsere forskning av høy vitenskapelig kvalitet.*

*Forskningen skal danne grunnlag for forskningsbasert undervisning, dvs. undervisning som blir gitt av personer som selv forsker, og som dermed står i en tradisjon med en kritisk og aktiv tilnærming til lærestoffet.*

*Fakultetet skal ha fokus på forsknings- og utviklingsarbeid som er relevant for og / eller relatert til landsdelen, både gjennom valg av problemstillinger og bruk av empiri.*

*Fakultetet har særlig ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder som vi tildeler doktorgrad og planlegger doktorgrad.*

*Fakultet for humaniora og pedagogikk skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanninger av høy kvalitet. Forskerutdanningene skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.*

*Fakultetet skal ha fokus på likestilling, og sikre at begge kjønn får samme mulighet til forskning.*

### **Tiltak:**

#### Satsingsområder for forskningsaktiviteten:

- Styrke samarbeidet mellom forskere og etablering av forskergrupper (fra Strategiplanen).
- Etablering av post-doc-grupper ledet av professorer og professor II, med tanke på kvalifisering til toppstillinger.
- Følge opp etableringen av det strategiske satsingsområdet Multikul og arbeide videre med fakultetets øvrige satsingsområder.
- Styrke FoU-arbeid som er rettet mot profesjonsforskning inkludert lærerutdanning (fra Strategisk plan). Ansvar: Instituttledere.
- Øke FoU-aktiviteten innenfor fagområdet tysk (S-sak 101/10)

#### Nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid:

- Tilrettelegge for deltakelse på nasjonale og internasjonale konferanser (fra Strategiplanen), på bakgrunn av behandling i FOFU. I 2011 budsjetteres det med kr 500.000,-
- Opprettholde tilskudd til forskningsopphold i utlandet og tilskudd i form av reisestøtte (fra Strategiplanen). I 2011 budsjetteres det med kr 300.000,-
- Opprettholde tilskudd til små driftsmidler til FoU-prosjekter. Midlene vil lyses ut på fakultetet og behandles i FOFU. Det budsjetteres kr 500.000,- i 2011.
- Trykkestøtte: Det budsjetteres med kr 400.000,- i 2011.
- Øke aktiviteten og sette av budsjettmidler knyttet til brukerrettighetene knyttet til fransk-norsk samarbeid (kr 53.000,-) og det norske instituttet i Roma (kr 40.000,-)
- Opprettholde ordningen med støtte til å arrangere konferanser og seminarer. I 2011 settes det av kr 120.000,-
- Arbeide videre med å implementere universitetets strategi for internasjonalisering av studier og forskning, jfr. Utdanningsmeldingen.

#### Vitenskapelige publikasjoner og utviklingen i publikasjonspoeng:

- Arbeide videre med ansvarsfordeling knyttet til registreringen av tellende FoU-publikasjoner (konkretisering av Strategiplanen).
- Tilrettelegge for økt forskningspublisering i tråd med målene i UiAs strategiplan, der det heter at UiA skal ha en fordobling av antall DBH-poeng fra 2008 til 2015. Presisering: Fakultetets publiseringer skal øke med minst 5 % per år fram til 2015, regnet i forhold til et glidende gjennomsnitt på tre år. Se SFU-sak 30/10.
- Minst 80 % av den faglige publiseringen ved UiA skal gjøres tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv innen 2015, og gjøres digitalt tilgjengelig (fra UiAs strategiplan). Presisering: Fakultetet skal tilrettelegge for dette.

#### Forskerutdanning:

- Fakultetet skal arbeide videre for å få etablert nytt ph.d.-program i utdanningsvitenskap (ref vedtak i UiA-styret sak 116/10).

#### Infrastruktur og tilrettelegging:

- Arbeide videre med vedlikehold av fakultetets webside.
- Arbeide videre med kompetansekatalogen.



#### Eksternt finansiert forskning

- Øke volumet av eksternt finansierte FoU-prosjekter, særlig fra NFR og EU, men også fra regionen, gjennom å opprettholde ordningen med tilskudd til søknadsskriving. I 2011 settes det av kr 100 000,- til dette.

#### Forskningsetikk:

- Gjøre kjent de forskningsetiske og etiske retningslinjer for alle vitenskapelig ansatte og bruke disse i undervisningen av masterstudentene og ph.d.-kandidatene (fra Strategiplanen).

### **3. Formidlings- og samfunnskontakt**

#### **Overordnet mål for formidlings- og samfunnskontakt**

*Fakultet for humaniora og pedagogikk skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig utviklingsarbeid, gi kritiske og verdiorienterte bidrag til samfunnsdebatten og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Fakultetet skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten*

#### **Tiltak:**

##### Samarbeid med arbeidsliv og kulturliv – regionen og generelt:

- Videreutvikle samarbeidet med Sørlandets sykehus HF, inkludert å vurdere muligheten for delte stillinger.
- Videreutvikle samarbeid med arbeidsliv, både regionalt og generelt (Presisering: Master i samfunnskommunikasjon).

##### EVU:

- Videreutvikle samarbeidet med offentlig- og privat sektor i arbeidslivet med tanke på tilrettelegging av EVU som er tilpasset etterspørsel og behov i regionen.
- Alle institutter skal prioritere et satsingsområde (kurs eller studium) for EVU

##### Formidling av forskning:

- Delta med faglige innlegg på arrangementer i regi av og i samarbeid med arbeidsliv og kulturliv – i regionen og generelt (fra Strategisk plan).

##### Fleksible utdanninger (nettstudier og desentraliserte utdanninger):

- Etablere norsk som andrespråk som EVU-tilbud. Presisering: Aktuelt fra høsten 2011.
- Utvikle nettstudiemodeller for spansk og tysk årsstudium.
- Videreutvikle nettstudiene i skolebibliotekkunnskap.
- Utvikle nettbaserte EVU emner/studier.
- Tilrettelegge for gjennomføring av desentrale EVU-emner/studier

## 4. Personal- og økonomiforvaltning

### Mål for personal- og økonomiforvaltningen

*Fakultetet skal ha en personal- og økonomiforvaltning som legger forholdene til rette for arbeidsglede og entusiasme, og sikrer en effektiv utnyttelse av ressursene.*

*Fakultetets organisasjon er virkemidler for arbeidet med undervisning, forsknings- og utviklingsarbeid og formidling.*

*Fakultetet skal ha en god fordeling mellom faglige og administrative ressurser.*

*Fakultetets administrative og faglige ledere har et spesielt ansvar for personal- og økonomiforvaltningen. Den enkelte ansatte har imidlertid også et medvirkningsansvar for at ressursene blir effektivt utnyttet. Fakultetsdirektøren har sin arbeidsgivermyndighet og sine oppgaver delegert fra universitetsdirektøren. Dekan er den øverste faglige leder for alle vitenskapelig ansatte på fakultetet, og nærmeste faglige overordnede for fakultetets instituttledere. Instituttleder er den nærmeste faglige leder for alle vitenskapelig ansatte på instituttet.*

### **Tiltak:**

#### Organisasjon og ledelse:

- Styrke forankringen av Senter for likestilling i fakultetet ved at dekan inngår i styret for senteret fra 01.08.11.
- Styrke samarbeidet mellom fakultetet og Avdeling for lærerutdanning, jfr S-sak 80/10 i Fakultetsstyret.
- Utvikle og synliggjøre de ansattes muligheter for demokratisk medvirkning (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009). Presiseringer: Synliggjøre og utvikle de demokratiske mulighetene som ligger i bruk av Styret, fakultetsstyret, tillitsvalgte, verneombud, personalseminar, medarbeidersamtaler og seniorsamtaler.
- Årlig lederseminar for fakultetets ledergruppe, denne gang i York. I Budsjett 2011 settes det av kr 60.000,-.
- Prioritere utviklingsaker/diskusjonssaker som tema på personalmøter (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).

#### Personalpolitikk, inkludert HMS, likestilling, rekruttering, kompetanseutvikling og opphavsrettigheter:

- Faglig seminar for ansatte i fakultetsadministrasjonen og instituttlederne. I Budsjett 2011 settes det av kr 100.000,-.
- Utarbeide en plan for rekruttering til professorstillinger ved fakultetet (Strategisk plan).
- Utvikle bedre rutiner for registrering av egenmeldt sykefravær.
- Prioritere karriereutvikling/faglige ambisjoner som tema i medarbeidersamtaler (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Bevisstgjøre ansatte på eget ansvar og egne muligheter når det gjelder eget arbeidsmiljø (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009). Presisering: Tema i medarbeidersamtale.
- Obligatorisk instituttseminar for hvert av instituttene. I Budsjettet 2011 settes det av en særkostnad til dette på kr 128.000,-

- Øke andel ansatte i førstestillinger med 2 % hvert år fram til 2015, fra 70 % i 2010 til 72 % i 2011. (fra Fakultetets oppfølging av de kvantitative målene i UiAs strategiplan (HP-sak 43/10).
- Arbeide for jevnere fordeling mellom kjønnene i alle stillingskategorier og innenfor alle studier og institutter, og spesielt i følgende stillinger: Instituttledere, professorer, administrative stillinger (Jfr. fakultetets Handlingsplan for likestilling 2008-2011).

#### Effektiv ressursutnyttelse:

- Fokus på effektiv undervisning og sammenhengende tid til forskning. Tema på instituttseminar, i samarbeid med Universitetets Pedagogiske Utviklingssenter (PULS) (Arbeidsmiljøundersøkelsen 2009).
- Øke bevisstheten blant alle ansatte når det gjelder miljøvennlige reiser (Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-2015).
- Vurdere økt bruk av videokonferanser
- Be UiA legge til rette for at ansatte kan bruke stedsuavhengig synkront samhandlingsverktøy, som for eksempel Illuminate og Skype, i tillegg til bruk av videokonferanse.
- Vurdere i større grad å bruke data fra FS og DBH når det gjelder personal-, økonomi- og studieforvaltning.
- Øke ressursene til lærerutdanningskoordinatorer.
- Kartlegge samsvar mellom studier og forskningskompetanse (fra fakultetets strategiplan).
- Evaluere FOFU og rollene som studiekoordinator, forskningskoordinator og EVU-koordinator.
- Utarbeide oversikt over fakultetets behov for kompetanseutvikling i vitenskapelige stillinger på bakgrunn av medarbeidersamtalene, med særlig fokus på førstelektorkompetanse og professorkompetanse.
- Utarbeide oversikt over fakultetets behov for kompetanseutvikling i administrative stillinger.
- Utarbeide forslag til ressursramme for ph.d.-programmene og forelegge dette som egen sak til fakultetsstyret

## Virksomhetsplan for Fakultet for kunstfag 2011

Vedtatt av fakultetstyret 26.01.11

Fakultet for kunstfag skal hvert år utarbeide en virksomhetsplan. Virksomhetsplanen skal gjenspeile de aktiviteter fakultetet ønsker å satse på for å realisere både UiA sin strategi og fakultetets egen strategi.

Universitetet i Agder har vedtatt følgende mål i sin strategiplan for 2010-2015:

Universitetet i Agder skal innen 2015 utvikle og bli kjent for

- fag- og studiemiljøer som er blant de beste i landet
- flere forskningsmiljøer som er ledende i landet
- sin nære tilknytning og samhandling med regionen
- sin sterke internasjonale tilknytning
- sin innovative bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier

For aktivt å kunne bidra til å oppfylle universitetets målsettinger skal Fakultet for kunstfag arbeide aktivt og målrettet innenfor hvert av de områdene som er beskrevet i Universitetet i Agders strategiske plan.

Fakultetets overordnede visjon er uttrykt på følgende måte:

***Fakultet for kunstfag skal være et nasjonalt og regionalt anerkjent lærested med et utstrakt nasjonalt og internasjonalt kontaktnett.***

***Fakultetet skal levere et betydelig bidrag til utvikling av kunstfagene innen undervisning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid***

### 1. Utdanning

#### Tiltak i 2011:

- Ny struktur på alle bachelorstudier ved fakultetet. Gruppe er nedsatt og arbeidet igangsatt.
- Oppstart av nye masterstudier i Music Management og Kunstfag. Viktig å få markedsført disse studiene, samt kommet i gang på en god måte høsten 2011
- Studieplaner med omarbeides i tråd med endringer i porteføljen
- Emnemodul 2012. Det er viktig med grundig gjennomgang av emneporteføljen, samt studenttall på emnene våre slik at aktivitetsmålet blir så realistisk som mulig
- Stort fokus på rekruttering av studenter til utsatte studier, spesielt innenfor musikkpedagogikk og teater
- Fokus på emner som er en del av GLU. Her må det gjøres en jobb i forhold til markedsføring overfor studenter i GLU. I tillegg må det være et sterkt fokus på innholdet i disse emnene
- Øke fokus på markedsføring av studiene våre. Det er avsatt ressurser i budsjett til å drive mer markedsføring enn det som gjøres i dag, bla til gjennomføring av rekrutteringsturnè og opptrykk av grafisk materiale

- Identifisere tiltak for å bedre gjennomstrømmingen og kvaliteten i utdanningene, jfr *Tildelingsbrev for 2011*.
  - i. *Forbedret faglig introduksjon til studiene*
  - ii. *kr. 50 000,- i støtte til PUNKT og prosjekt med klassiske og rytmiske studenter*
  - iii. *bedre sammenheng i bachelorstudiene, herunder ny struktur*
  - iv. *sette av ressurser til tettere oppfølging av studenter med ujevn progresjon*
  - v. *fokus på påbyggingsstudiene innenfor musikk og teater*
- Fortsette implementeringen av Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk
- Stimulere alle ansatte til å følge PULS-kurset i universitetspedagogikk. Dette avsettes det 150 timer til i arbeidsplan til de som deltar
- Evaluering gjennomføres etter UiA sin standard og syklus – økt fokus på kvalitetssikring og evaluering
- Forbedre og profesjonalisere den administrative støtten til instituttene, både overfor ansatte og studenter. Det settes av ressurser slik at administrativt ansatte kan drive kompetanseheving innenfor sitt ansvarsområde
- Avsette ressurser til å igangsette et arbeid for å kartlegge årsaker til frafall på studieprogramnivå. Dette gjøres med hjelp fra Studieseekretariatet

## 2. Forskning

### Tiltak i 2011:

- Iverksette utarbeidet system for registrering av forskning og Kunstnerisk utviklingsarbeid
- Arbeide planmessig for å styrke forskningsledelsen ved fakultetet
- Styrke forskningsadministrasjonen ved fakultetet. Det avsettes en ressurs fra administrasjonen som skal drive forskningsadministrasjon
- Legge til rette for og planmessig jobbe for å øke antall DBH-poeng
- Tilsette i 1.stillinger
- Avsette ressurser til kompetanseheving av ansatte
- Stimulere til bokutgivelser. Det er avsatt kr. 50 000,- til trykkestøtte i budsjett for 2011.
- Avsette ressurser slik at ansatte kan delta i Førstelektor-programmet ved fakultetet. I 2010 ble 3 ansatte tatt opp på programmet. Kr. 100 000,- avsatt.
- Stimulere til aktiv deltakelse i nasjonale og internasjonale nettverk gjennom tildeling av reisestøtte. Det er avsatt kr. 300 000,- til disposisjon for Forskningsutvalget ved fakultetet.
- Økt fokus på forskningsgrupper og kollegaveiledning

## 3. Samhandling med regionen

### Tiltak i 2011:

- Utvikle nye tilbud innenfor EVU. Øke fokus på EVU overfor de ansatte og igangsette ett suksesskurs.
- Jobbe mot sommerkurs. Sommer 2011 vil vi starte opp Kristiansand Sommersymfoni. I tillegg er det avsatt kr. 240 000,- til Orkester Norden. Dette er en videreføring av støtte gitt gjennom strategiske midler i 2010
- Opprette en styringsgruppe med faglig ansatte og EVU-koordinator som kan jobbe aktivt med EVU-virkosmheten
- Få opprettet formaliserte avtaler med Agder Teater, KSO og Sørlandets Kunstmuseum. Jobbe mot praksisplasser/hospitantordninger ved disse institusjonene
- Være aktive i forhold til samarbeidsprosjekter med Kilden og kunstinstitusjonene der

- Være aktive i forhold til samarbeidsporsjekter i regionen, både gjennom forskning, undervisning og kunstnerisk arbeid
- Forbedre synligheten mellom kunstnerisk formidling og fakultetet. Vi må jobbe for at de ansatte skal bli bedre til å kreditere UiA og fakultet for kunstfag i sitt kunstneriske virke

#### 4. Internasjonal tilknytning

##### Tiltak i 2011:

- Jobbe med utvikling av et tverrfaglig engelskspråklig emne på 30 sp som skal være felles for fakultetets bachelorprogrammer
- Øke fokus på innveksling av utenlandske studenter
- Motivere ansatte til å publisere jevnlig i internasjonale tidsskrifter
- Avsette ressurser til at ansatte kan drive kunstnerisk virke eller forskning i utlandet
- Jobbe mot søknad om et EU-prosjekt. Vi har i dag ett EU-prosjekt og bør jobbe mot å få ett til
- Jobbe mot flere avtaler med utenlandske institusjoner. Avsette ressurser til å oppsøke aktuelle samarbeidsinstitusjoner

#### 5. Teknologi og kommunikasjonsmidler

##### Tiltak i 2011:

- Få flere ansatte til å søke midler gjennom LA2020
- Starte jobben med å få alle ansatte til å ta i bruk ny teknologi i undervisningen. Sette av ressurser til dagsseminar.
- Starte undervisning i nytt studio i Sigurd Køhns Hus og tenke inntjeningsmuligheter for dette studioet
- Sette av ressurser til å starte planlegging av nettbaserte studier innenfor utvalgt fagområde

#### 6. Personal- og økonomiforvaltning

##### Tiltak i 2011:

- Tilbud om medarbeidersamtale til samtlige ansatte
- Gjennomføre årlig vernerunde i begge fakultetsbygg
- Ansatte må oppfordres til å bruke kompetansekatalogen som er utarbeidet av Formidlingsavdelingen
- Tilbud om Feldenkrais-kurs til alle ansatte i løpet av 2011 for å forebygge belastningsskader
- Sette fokus på respekt og kommunikasjon internt på fakultetet
- Økt fokus på åpenhet og medbestemmelse
- Arbeide bevisst med faglige tiltak og trivselstiltak. Det settes av ressurser til en felles fakultetsfest hvert semester. I tillegg bør det arrangeres felles faglige samlinger, enten som allmøter eller instituttvis



Fra: Magne Aasheim Knudsen  
Fakultet for teknologi og realfag

Dato: 19. januar 2011

Til: Assisterende universitetsdirektør

Kopi til:

### **Fakultet for teknologi og realfag - virksomhetsplan 201**

Fakultet for teknologi og realfag er pålagt å utforme en virksomhetsplan for 2011. Denne skal gjenspeile aktiviteter vi ønsker å satse på for å realisere vår egen og UiA sin strategi.

Fakultet for teknologi og realfag i 2010

Virksomhetsplanen for 2010 viste et ambisiøst fakultet. De virksomhetsområder vi trakk frem har på mange områder gitt gode resultater, mens andre fortsatt vil utgjøre en del av fakultetets virksomhetsplan for 2011. Av positive resultater ønsker vi i denne sammenhengen å trekke frem følgende:

- Fakultetet greide å gjennomføre vår virksomhet innenfor våre økonomiske rammer. I tillegg skapte vi et lite overskudd som reduserer vår negative inngående balanse for 2011. Målet er at fakultetet ved utgangen av 2011 har en positiv utgående balanse.
- Økningen i antall søkere til våre studier økte også i 2010 og vi er nå der at vi ikke lenger kan ta imot alle våre søkere. Målet er ikke lenger å øke antall studenter på de fleste av våre studier, men vi har fortsatt mål om å få flere til å søke UiA og våre studier med tanke på å få de best kvalifiserte søkerne.
- Fakultetet har fått en administrativ og faglig oppfølging av vår forskningsaktivitet som gir resultater i form av flere DBH poeng. Tiltross for en formidabel økning i DBH poengproduksjonen må fakultetet fortsatt ha stort fokus på dette arbeidet for å nå UiA sitt strategiske mål.
- Arbeidet med å få etablert en PhD grad i Teknologi er nå kommet så langt at dokumentasjon er sendt til internasjonal kommisjon for vurdering.
- PhD i mekatronikk ble implementert og de første stipendiatene ble engasjert.

En del av momentene i vår virksomhetsplan for 2010 ble igangsatt i fjor, men vil likevel utgjøre momenter og arbeidsoppgaver i vår virksomhetsplan for 2011.

Virksomhetsplanen 2011

UiA har vedtatt følgende mål i sin strategiplan for perioden 2010 – 2015:

- Fag og studiemiljøer som er blant de beste i landet
- Flere forskningsmiljøer som er ledende i landet
- Styrke tilknytting og samhandling med regionen
- Styrke internasjonal tilknytting



- Styrke innovativ bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier

Fakultetets hovedmål er i tråd med UiA sin strategi og vi har definert noen nøkkelaktiviteter for 2011 for å nå våre strategiske mål.

### 1. Utdanning

- Implementering av ny rammeplan for ingeniørutdanningen
- Etablere PhD i teknologi
- Opprettholde fokuset på å utvikle nye undervisningsmetoder.
- Fortsette arbeidet med å utvikle og utprøve nye evalueringsmetoder
- Arbeide for å få satt i gang en mastergrad i multimedia
- Vurdere en plan for å etablere mastergrad i naturvitenskap
- Arbeide med å etablere MNT-lektorprogram
- Satse på unge talenter

### 2. Forskning

- Arbeide for å øke graden av publiseringer.
- Utvikle samarbeid innen MNT didaktikk ved UiA og UiO
- Videreutvikle Senter for E-helse
- Arbeide videre med en PhD i teknologi
- Utprøve integrert PhD i IKT
- Styrke forskningen innen matematikk på fakultetet.
- Gi økt støtte til søkningsprosesser og nettverksbygging

### Regionen

- Implementere fakultetets EVU strategi – Målet er å oppnå bedre dialog med industrien og i større grad tilby ”skreddersøm”
- Fullføre forhandlingene og implementere avtale med LSK
- Fortsette arbeidet med å få engasjert flere Næringsliv PhD (Kostnader dekkes av NFR, VRI eller industrielle sponsorer)
- Få NODE profesoratet tilsatt

### Internasjonalisering

- Videreutvikle vårt samarbeid med Kina
- Fortsette prosessen med å vedlikeholde og utvikle europeiske kontakter
- Harmonisere IKT studiene og utvikle miljøet med industrien
- Økt fokus på samarbeid med utviklingsland

### Innovativ bruk av digital teknologi og kommunikasjon

- Utvikle gode søknader for LA2020 prosjekter
- Utvikle webbasert undervisningsopplegg
- Anvende og utvikle elektroniske verktøy for å forenkle fakultetets administrative rutiner

For øvrig vil Fakultet for teknologi ha mye fokus og arbeid med å sikre et godt arbeidsmiljø. Tiltak knyttet til felles faglige forskningsdager fortsetter. Det samme gjør arbeidet med å sikre felles møteplasser for våre ansatte både i faglige og sosiale sammenhenger.



Fakultetet vil også i 2011 arbeide for å sikre et best mulig generasjonsskifte innenfor de fagmiljø hvor dette er spesielt omfattende og krevende.

Fakultetet vil i 2011 fortsette prøveordningen med å samle inn og distribuere ”gode nyheter”.

Fakultetet vil også i 2011 ha et spesielt fokus på studentrekruttering.

Fakultetet vil i 2011 oppdatere sin strategiplan.

Punktene ovenfor er ikke i en prioritert rekkefølge.

Magne Aasheim Knudsen  
Fakultetsdirektør

Frank Reichert  
Dekanus



# MER ROM FOR FORSKNING

Strategiplan 2011-2015, UiA - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap  
7. januar 2011

## Innledning

I dette dokumentet oppsummeres fakultetets oppfølging av "Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015", heretter kalt UiAs strategiplan. Fakultetet slutter seg til visjonene og verdiene i UiAs strategiplan når det gjelder samfunnsoppdraget, forbilder, verdigrunnlag og organisasjonskultur. Det er ikke behov for en presisering av disse temaene på fakultetsnivået.

Som ledd i strategiarbeidet har det vært nedsatt arbeidsgrupper som har tatt for seg utvalgte temaområder. Gruppene har gitt innspill som dels gjenfinnes i dette dokumentet og dels i en egen handlingsplan for 2011. Ikke alle forslagene er tatt til følge, mest på grunn av ressursbegrensninger. Rapportene fra arbeidsgruppene sier likevel mye om hvordan utviklingen ved fakultetet burde bli i tiden fremover.

I følge UiAs strategiplan skal universitetet prioritere fem satsingsområder og innen 2015 bli kjent for: 1) flere forskningsmiljøer som er ledende i landet, 2) fag- og studiemiljøer som er blant de beste i landet, 3) sterk internasjonal tilknytning, 4) nær tilknytning til og samhandling med regionen, og 5) innovativ bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier.

Denne strategiplanen for fakultetet tar for gitt at hovedoppgavene forskning og undervisning er like viktige. Begge har egenverdi, men i tillegg er de gjensidig avhengige: Forskning utgjør en faglig forutsetning for god, forskningsbasert undervisning på lang sikt, mens undervisning danner en økonomisk forutsetning for forskningen siden UiA stort sett finansieres indirekte av undervisning i ordinære studieprogrammer. Denne gjensidigheten må en ta hensyn til i avveiningen mellom oppgavene. Fakultetet er i dag nærmere målene i UiAs strategiplan på utdanningsområdet enn på forskningsområdet. Utfordringen blir da først og fremst å styrke forskningen ved tilførsel av friske midler og gjennom omprioritering og effektivisering.

Nedenfor oppsummeres status og mål for fakultetet for de fem punktene i UiAs strategiplan. Omtalen av mål sier også noe om virkemidler, men virkemidlene behandles grundigere i handlingsplanen for 2011 og senere handlingsplaner som vil komme for årene frem mot 2015. I tillegg bemerkes at fakultetet som ledd i arbeidet med suksessive handlingsplaner også vil ta opp spørsmål av mer organisatorisk og driftsmessig karakter knyttet til økonomistyringen, strukturering eller organisering av hovedaktiviteter etc. Hittil har en i den sammenheng først og fremst vært opptatt av beslutningsprosedyrer, samt arbeidet frem noen grove kriterier som kan brukes til beslutningsstøtte ved fordeling av stillinger mellom instituttene. Senere vil arbeid på dette feltet utvides til ressursstyring ved fakultetet i en noe videre forstand.

## 1. Forskning

### *Status*

Det store flertallet av ansatte i forsknings- og undervisningsstillinger ved fakultetet har førstekompetanse, de fleste med doktorgrad. Noen i lektorstillinger er også aktive forskere. Forskningen ved fakultetet er betydelig, men den varierer mellom enkeltpersoner. Et lite mindretall står for det meste av forskningen hvis den måles som publiseringspoeng i DBH-systemet. De siste fire årene har DBH-publiseringspoeng fra fakultetet årlig vært ca. 60 poeng, eller 23 % av UiAs samlede poeng. Fakultetets andel av fakultetsbudsjettene har også vært ca. 22 %. På forskningsfeltet ligger altså fakultetet grovt sett på gjennomsnittet for UiA i den

grad DBH-systemet kan måle det, men dette gjennomsnittet er lavere enn ved universiteter, vitenskapelige høyskoler og underliggende fagmiljøer som en ønsker å sammenligne seg med.

#### *Mål og virkemidler*

Hovedmålet i denne strategiplanen er å legge til rette for at forskningen kan styrkes på en langsiktig, robust måte. De første resultatene av satsingen bør komme til syne i planperioden. Satsingen på forskning skal omfatte:

1. Mer tid til forskning for alle faglige ansatte med kvalifikasjoner og interesse for forskning.
2. Strengere krav til forskningskompetanse ved tilsetninger. Fakultetet tilsetter vanligvis ikke personer uten doktorgrad i faglige stillinger. Kompetansekravene vil, som en hovedregel, bli høynet til også å omfatte betydelig forskningspublisering. Målet er å sikre at forskningen styrkes over tid og i takt med den naturlige utskiftningen av vitenskapelig personell.
3. Mer ressurser til forskningsadministrasjon mv. som kan gi økonomisk uttelling i form av eksternfinansiering og faglig uttelling i form av dokumenterte forskningsresultater.
4. Belønningstiltak for forskningsledelse utført av seniorforskere, økt tilgang på reisemidler, publiseringsstøtte, forskningsterminer etc. for derigjennom å øke antallet aktive forskere og gi faglig støtte til ansatte med begrenset forskererfaring.
5. Tilrettelegging for strategisk tilsetting av spesielt kompetente personer som i særlig grad kan antas å styrke forskningen ved fakultetet på lang sikt.

Ressursutviklingen og graden av suksess med omfordeling av midler fra andre aktiviteter til forskning, vil ha stor betydning for hvor raskt og mye forskningen kan styrkes. Fakultetet bør opprettholde dagens andel av forskningen ved UiA relativt til ressurstilgangen. Hvis de andre fakultetenes publiseringsmål er realistiske og hvis publiseringspoeng som indikator ikke fører til strategiske tilpasninger som slår skjevt ut i resultatmålingen, kan dette bety et tresifret antall årlige publiseringspoeng fra fakultetet mot slutten av planperioden.

## **2. Fag og studier**

#### *Status*

Fakultetet tilbyr fra 2011 tre PhD-studier, sju ordinære masterstudier hvorav et på vegne av et annet fakultet og to erfaringsbaserte masterstudier hvorav et i samarbeid med andre fakulteter. Videre tilbys ni bachelorstudier samt fire årsstudier som undervisningsmessig inngår i disse bachelorstudiene. I tillegg kommer undervisning inn i studier ved andre fakulteter og til lærerutdanningen. Fakultetet tilbyr mer ekstern undervisning ut enn det som mottas fra andre deler av UiA. Fakultetets minste studier har ca. 25 studenter pr årskull, de største 10 ganger så mange. Søkningsen er jevnt over god, med betydelig flere primærsøkere enn studieplasser. Med i alt ca. 2400 registrerte studenter står fakultetet for rundt regnet 30 prosent av samlet studenttall og studiepoengsproduksjon ved UiA. En kommer godt ut i undersøkelser av søkertall, studiekvalitet, studenttilfredshet etc. også sammenlignet med andre UiA-fakulteter.

#### *Mål og virkemidler*

Fakultetets økonomi tillater litt over 100 årsverk i forsknings- og undervisningsstillinger. Det betyr i snitt godt over 20 studenter pr faglig stilling og høy undervisningsbelastning. Det kan bli aktuelt å vurdere nullopptak, nedlegging eller omlegging av studier i løpet av planperioden hvis dette kan frigjøre ressurser til forskning og dersom ikke overordnede samfunnshensyn,

eksempelvis arbeidsmarkedet på de aktuelle områdene, taler sterkt for noe annet. Med dagens ressurstilgang er det lite aktuelt å starte nye studier. Det planlegges like fullt nye studietilbud i psykologi og jus, men da med en ubetinget forventning om at slike studier fullfinansieres hvis de etableres. Betalingsbaserte EVU-studier tilpasses markedsforholdene og kan bli utvidet hvis ikke det går ut over, men helst styrker forskningen og ordinære undervisningsoppgaver. Satsing på studier og studiekvalitet i planperioden vil primært omfatte arbeid med å få til:

1. Økt ressurstilgang og flere vitenskapelige stillinger for å kunne gi mer oppmerksomhet til den enkelte student uten å måtte øke undervisningsbelastningen for aktive forskere.
2. Rekrutteringstiltak og tilsettingsprosedyrer som gir økt sikkerhet for at nye medarbeidere er godt kvalifisert til sine forsknings- og undervisningsoppgaver.
3. Samordning av studier og kurs for å utnytte stordriftsfordeler der de finnes.
4. Vurdering av alternative undervisningsformer som økt bruk av hjelpelærere, nettbasert gruppeundervisning o.l., med sikte på mer effektiv samlet bruk av undervisningsressursene.

### **3. Internasjonalisering**

#### *Status*

Fakultetet preges av en sterk internasjonal orientering og samarbeider aktivt med utdannings- og forskningsinstitusjoner i mange land. En anser dette som et av sine fortrinn i konkurransen med andre universiteter og høyskoler i Norge. Den internasjonale orienteringen oppfattes grunnleggende som en del av fakultetets samfunnsoppdrag både i utdanning og forskning. Undervisningen i flere studier på høyere nivåer foregår i sin helhet på engelsk. Fakultetet har godt over 200 utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram. Dette utgjør halvparten av alle slike internasjonale studenter ved UiA. Den vitenskapelige staben samarbeider med kolleger i en rekke land. Det meste av forskningspubliseringen skjer i internasjonale tidsskrifter. PhD-studiene har god søkning fra utlandet og flere utenlandske enn norske studenter.

#### *Mål og virkemidler*

1. Videreføring av samarbeidet med utenlandske institusjoner om studentutveksling o.l. Nytte og kostnader med samarbeidsavtaler vurderes i lys av behovet for å styrke forskningen. Fakultetet vil fortsette med et rimelig antall engelskspråklige undervisningstilbud og andre aktiviteter som gir studiene en betydelig internasjonal orientering også for de som ikke drar på utenlandsopphold. Visse omprioriteringer og noe mer aktivitet innen utvalgte fagfelt kan bli aktuelt i planperioden, men en større økning i den totale aktiviteten på dette området krever tilførsel av nye ressurser.
2. Tilrettelegging for økt forskningssamarbeid med utlandet gjennom tildeling av reisemidler og forskningsopphold i utlandet, internasjonal rekruttering til faste stillinger, og fortsatt bruk av internasjonale forskere i II-stillinger blant annet tilknyttet PhD-studiene.
3. Det kan bli behov for visse tiltak for å unngå at andelen utenlandske studenter på PhD-studiene blir så høy at oppslutningen om disse studiene i praksis risikerer å svekkes lokalt eller nasjonalt.

### **4. Regional samhandling**

#### *Status*

Dette strategiområdet henger nært sammen med det forrige, ikke minst på grunn av et sterkt internasjonalt næringsliv i Agder. Fakultetet bidrar aktivt til flere innovasjonssystemer og regionale nettverk som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet. Flere

fagmiljøer driver også etter- og videreutdanning tilpasset etterspørselen og regionens behov. Mange ansatte er synlige i regionale medier i den offentlige debatten og i populærvitenskapelig formidling av egen forskning. Fakultetet vil fortsatt bidra til utvikling av samarbeidsmodeller med organisasjoner og arbeidsliv og gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid av internasjonal kvalitet i samarbeid med regionale aktører. Større tiltak på dette området må eksternfinansieres siden fakultetet i all hovedsak finansieres av undervisning i ordinære studieprogrammer og av meritterende forskning.

#### *Mål og virkemidler*

1. Studiene skal sikres regional relevans blant annet gjennom samarbeid med eksterne aktører. En betydelig del av studentene bør arbeide med regionale aktører i en eller annen form.
2. En betydelig del av forskningen skal ha regional relevans. Arbeidet med forskningsbasert kunnskap om nye samarbeidsformer mellom academia og arbeidslivet skal styrkes.
3. Ansatte skal i økende grad popularisere forskningsresultater gjennom presse, regionale arrangement eller foredrag. Engasjement om relevante problemstillinger skal sikres ved enkle incentivordninger, ved å invitere eksterne aktører til lokale seminarer, gjesteforelesninger etc.

## **5. Teknologi og infrastruktur**

#### *Status*

Fakultetet har valgt en bredere tilnærming til teknologibegrepet enn den som benyttes i UiAs strategiplan. Teknologi i en produksjonsprosess handler om teknisk, fysisk og sosial infrastruktur. Fakultetet bruker både ny og tradisjonell kommunikasjonsteknologi i læringsprosesser, forskning og kunnskapsformidling. Den tekniske og fysiske infrastrukturen er god, men kapasiteten er så begrenset – eksempelvis mangel på lesesalplasser og kontorplasser – at det trolig går ut over progresjon og resultater i form av forskning, gjennomstrømning av studenter o.l.

#### *Mål og virkemidler*

1. Teknisk infrastruktur. Faglige publikasjoner fra fakultetet skal gjøres tilgjengelige i åpne publiseringsarkiv så langt det er praktisk mulig og det ikke rammer de ansattes muligheter til å publisere forskningen i tjenlige tradisjonelle kanaler. Digitale læremidler og e-læringspedagogikk bør brukes der det kan øke effektiviteten i undervisningen. Ny kommunikasjonsteknologi skal brukes intensivt ved markedsføring av studiene og profilering av fakultetets virksomhet.
2. Fysisk infrastruktur. Fakultetet vil arbeide for at UiA snarest starter opp byggetiltak for å øke antallet kontorplasser, eventuelt i kombinasjon med nye undervisningslokaler som kan dekke behovene blant annet for de største studiene ved fakultetet. På kort sikt vurderes en ny toppetasje i H-bygget, men det vil ikke dekke selv dagens behov fullt ut. Fakultetet vil derfor arbeide for at UiA snarest starter en utbygging som er stor nok til både å dekke dagens behov og å gi rom for naturlig vekst i et 20-årsperspektiv.
3. Sosial infrastruktur. De ansatte er fakultetets viktigste ressurs. Kvaliteten på undervisningen og forskningen synker fort hvis den sosiale infrastrukturen i form av arbeidsmiljø, sosiale normer og incentivsystemer i vid forstand forvitrer. Den sosiale infrastrukturen er avgjørende for at fakultetet skal nå sine faglige mål. For å lykkes, kreves ikke minst åpne og ryddige beslutningsprosesser og at de ansatte vises tillit ved utførelsen av sine arbeidsoppgaver.

\* \* \*

Strategiplan 2011-2015, UiA - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap  
NOEN DOKUMENTER FRA STRATEGIARBEIDET

Handlingsplan for 2011, UiA - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap  
Se egen sak.

Noe skriftlig materiale fra arbeidsgrupper/institutter/fakultetsadm. i tilknytning til strategiarbeidet

1. Instituttvurderinger
  - a) IAI (arbeidsliv og innovasjon)
  - b) IIS (innovasjonssystemer)
  - c) ISL (statsvitenskap og ledelsesfag)
  - d) ISSV (sosiologi, sosialt arbeid og velferdsvitenskap)
  - e) IØ (økonomi)
  - f) SUS (utviklingsstudier)To ferdige instituttstrategier (for IIS og ISSV) foreligger hittil og vedlegges.
2. Ressursstyring.
3. Studiekvalitet, teknologi og storkursproblematikk.
4. Profileringsprosjekt.
5. Forskning.
6. Trivsels- og effektivitetsfremmende tiltak.
7. Rekruttering.
8. Regionalt samarbeid/praksis.
9. Infrastruktur.
10. Lærerutdanning.

UiA's strategi som er utgangspunkt for fakultetets strategiarbeid høsten 2010

"Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010–2015"

<http://www.uia.no/no/content/download/136647/2318670/file/strategi2010-2015.pdf>





## HANDLINGSPLAN 2011, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

### *(Forskning)*

- Utdypning av budsjettkonsekvenser og prioritering av foreslåtte satsinger og incentiver for økt forskning (primært pkt. 1 i strategiplan og fra rapporten til arbeidsgruppe 5). Frist: 2012-budsjettet.
- Tilpassing og implementering av forslag fra innstillingen "Fordeling av tid til forskning" i fakultetets budsjett- og ressursstyringssystem. Frist: 2012-budsjettet.

### *(Utdanning)*

- Effektivisering av undervisning med vekt på bachelornivået. Samordning av undervisning eller sammenslåing av emner på tvers av studier og institutter, bruk av studentassistenter og andre kvalitetsforbedrende tiltak for økt gjennomstrømming i utdanningene o.l. Frist: Studiehåndbok 2011-2012 (evt. 2012-2013).
- Gjennomgang av organiseringen av PhD-tilbudet ved fakultetet.
- Utvikling av bachelorstudium i juss. Oppstart: høsten 2011.
- Videreføring av arbeid med planer for et psykologistudium.
- Mulig omorganisering av fakultetets arbeid med lærerutdanning med vekt på tilpassing til UiAs samlede lærerutdanningstilbud.
- Mulig omorganisering/utvidelse av fakultetets EVU-tilbud.

### *(Internasjonalisering)*

- Gjennomgang av fakultetets internasjonale arbeid med vekt på fordeling av oppgaver og ressurser mellom UiA (forskningssekretariatet), fakultetet og instituttene, med sikte på konsolidering av undervisningssamarbeid og økt deltagelse i internasjonalt finansierte forskningsprogrammer.

### *(Formidling og annen samfunnskontakt)*

- Konsolidering av eksisterende samarbeidsordninger (Praxis Sør m.m.).
- Tiltak for økt regional forskningsfinansiering (i samråd med fakultetsråd m.v.).

### *(Teknologi, infrastruktur, personal- og økonomiforvaltning m.m.)*

- Ressursstyring: Nytt ressursstyringssystem med vekt på transparente tilsettingsprosedyrer. Frist: 2012-budsjettet.
- Markedsføring: Tilpassing og implementering av eksisterende planer (både fra den forrige og den nylig gjennomførte strategiprosessen) for økt profilering av fakultetet.
- Infrastruktur: Planlegging av bygningutvidelser i samarbeid med UiA-ledelsen.
- Lønnsoppgjør: Klargjøring av fakultetets preferanser (innen rammen av sentrale føringer) i lokale lønnsoppgjør i lys av målene i strategiplanen.
- EQUIS-akkreditering: Oppstart i 2011 for å få masterprogrammet i økonomi og administrasjon akkreditert for EPAS. (Kostnaden er tidligere anslått til 0,650 mill kr. Fakultetet er tildelt 0,325 mill kr av universitetsstyret. Det arbeides med ekstern finansiering for det resterende.) Oppstart av tilsvarende arbeid for andre studier:
- Instituttledelse. Vurdering av krav, forventninger og adm. støtte for instituttledere.

### *(Instituttvise satsinger)*

- Se strategiplaner fra instituttene.



# AVD FOR LÆRERUTD.

Team/ eier	Strategigrådet	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Kommentarer	Risikovurdering	Status
1.Avd. ledelse	Annet	Implementere styrevedtaket ibm evaluering av matrisen		01.08.2011				
1.Avd. ledelse	Annet	Ansette nye åremålstillinger i ledelsen pr 1.8		01.05.2011				
1.Avd. ledelse	Annet	Delatakelse i arbeidet med utredning samarbeid/fusjon HiT/UiA		mars				
1.Avd. ledelse	Internasjonal tilknytning	Utvide samarbeidet med tanke på utvikling av Family learning ,Arc-Aid - Kenya	fakultetene	hele året	søke om midler nasjonalt?			
1.Avd. ledelse	Internasjonal tilknytning	Gjennomføring av ISFTE-seminaret 15-19 mai 2011		15.05.2011				
1.Avd. ledelse	Samhandling region	Styrking av GNIST-samarbeidet og "modeller for samhandling med regionen "		hele året				
1.Avd. ledelse	Samhandling	EVU – Sorlandske lærerstevne		01.10.2011				
1.Avd. ledelse	Samhandling region	Fortsatt delatakelse i Agderrådets likestillingsprosjekt Fritt Valg	Alle fakultetene og praksiskoler	01.07.2011				
1.Avd. ledelse	Teknologi og kommunikasjon	Videreutvikle Forum for IKT i LU	alle fakultetene, PULS, IT-tjenesten alle fakultetene	hele året				
1.Avd. ledelse	Teknologi og kommunikasjon	Fullføre LA2020-prosjektene (Mobilitf. som pedagogisk verktøy og Manuksjon)		31.12.2011	LA.2020			
1.Avd. ledelse	Teknologi og kommunikasjon	Fortsette utviklingsarbeid og opplæring med mål om integrering av digital kompetanse i alle lærerutdanningene	alle fakultetene	hele året	160.000, obligatorisk kurs			
1.Avd. ledelse	Teknologi og kommunikasjon	Videreutvikle digital ressursssamling i samarbeid med IT og PULS. uia.no/IKT	IT, PULS og fakultetene	hele året	Må finansieres via LA 2020 eller univver.led	Bestilling fra avd. LU, mål å få et prosjekt. Notat overleveres ledelsen i januar		
1.Avd. ledelse	Utdanning	Utvikle strategi for å flere tospråklige studenter i alle utdanningene		hele året	søke om midler Lokale			
2. HMS	Annet	Gjennomføring av vernerunde		vår 2011				
2. HMS	Annet	Gjennomføre og følge opp møter med drift og Statsbygg ang bygg 46 (nytt bygg)	Driftsavdelingen og Statsbygg	hele året				
2. HMS	Annet	Gjennomgang av roller, ansvar og org. i forbindelse med nye mandater og nye stillingsbeskrivelser	alle fakultetene	01.08.2011				
2. HMS	Verdigrunnlag	HMS -seminar Ny gi.gang av AKAN, uomsket seksuell oppmerksomhet, kriseberedskapsplan, inkluderende arbeidsliv		31.12.2011		kan tas som egne møter eller som del av avdelingsmøtene		
2. HMS	Verdigrunnlag	Medarbeidersamtaler med særlig vekt på kompetanseplan for hver enkelt		vår 2011				
ALU	Utdanning	Innfasing av ALU i GLU for kullet 2009	Fakulteter	hele året				
ALU	Utdanning	Innpassing av ALU studenter med forsinket studieprogresjon		hele året		Viktig jobb for studieveilederne		
FLU	Forskning	Behandling og oppfølging av lærerutdanningsrelevant FOU	alle fakultetene	hele året	del av 500.000			
FLU	Forskning	Handlingsplanen for Nokut evalueringen. Etablere et program for profesjonsorientert og praksisnær FoU i utdanningen med øremerkede midler	UiA ledelsen og fakultetene	hele året	Revidert budsjett i hht til rektors fullmakt	Forslag til tilsetning av Prof. 2 og Postdoc-stillinger, stipendiater		
FLU	Forskning	Handlingsplanen for Nokut evalueringen:Etablere rutiner for bedre synliggjøring av praksisnær FOU		hele året				
FLU	Internasjonal tilknytning	Møte internasjonale partnere for utvikling av samarbeid		hele året				
FLU	Internasjonal tilknytning	Interne markedsføring av studentutveksling						
FLU	Internasjonal tilknytning	Utarbeide en meny for anbefalte utvekslingssteder i utlandet	Internasjonal avdeling	1.del våren 2011				

Team/ eier	Strategiområdet	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Kommentarer	Risikovurdering	Status
FLU	Internasjonal tilknytt	Handlingsplanen for Nokut evalueringen: Videreutvikle samarbeidet med UJS og HiT om studentutveksling	UJS og HiT	hele året				
FLU	Samhandling region	Handlingsplanen for Nokut evalueringen: Videreutvikle FoU-samarbeidet i Praxis-sør		hele året				
FLU	Samhandling region	Handlingsplanen for Nokut evalueringen:Utvikle plan for spesialtilpassede tilbud som deltidsutdanning og fleksibel FLU utdanning		2011-2012				
FLU	Teknologi og kommunikasjon	Videreutvikle ordningen med IKTressurslærer til nye fag	alle fakultetene	hele året	må inkluderes i de kr 160.000 overfor			
FLU	Teknologi og kommunikasjon	Innarbeide digitale kompetenssmål i emnebeskrivelsene	alle fakultetene	1.11.2011.		overgang ny rammeplan høst 2012		
FLU	Teknologi og kommunikasjon	Videreutvikle ordningen med digital praksislogg	alle fakultetene	hele året	må inkluderes i de kr 160.000 overfor			
FLU	Utdanning	Videreføre arbeidet med å rekruttere menn til utdanning gjennom tiltaket Rekrutteringssteam		hele året				
FLU	Utdanning	Ferdigstilte og implementerte ny studiemodell		hele året, implementering høst 2011				
FLU	Utdanning	Utvikle av omfanget av Barnehageoverakelse som prosjekt		hele året				
FLU	Utdanning	Tiltak for trosspråklige FLU-studenter		kursstilbud i vår	Finansiert fra HINO-netverket			
FLU	Utdanning	Innføre digital kompetanse som en del av læringsutbyttet i alle emneplaner i 2012. I forbindelse med omstrukturering av emnebeskrivelsene	alle fakultetene	1.1.- 01.11.2011. I avd styret før 1.6.				
FLU	Utdanning	Handlingsplanen for Nokut evalueringen: Videreutvikle tverrfaglighet gjennom evaluering og utvikling av de tverrfaglige prosjektene og praksis		hele året				
FLU	Utdanning	Handlingsplanen for Nokut evalueringen: Syrke barnehagekunnskap hos faglærerne, blant annet gjennom utvikling av Kurs for førskolelærereutdannere med vekt på profesjonskunnskap	UJS og HiT	hele året	Revidert budsjett i hht til rektors mandat	Vidertvikling av pilot fra GLU		
FLU	Utdanning	Handlingsplanen for Nokut evalueringen: Innføre obligatorisk bacheloroppgave med FoU-rettet perspektiv		hele året		Ny modell for FLU		
FLU	Utdanning	Handlingsplanen for Nokut evalueringen: Gjennomgå og forbedre rutine for oppfølging av evalueringer. Del av arbeidet med revidering av universitetets kvalitetsstyringsystem		hele året				
GLU	Forskning	Behandling og oppfølging av lærerutdanningsrelevant FoU	alle fakultetene	hele året	del av 500.000			
GLU	Internasjonal tilknytt	Utarbeide en meny for anbefalte utvekslingssteder i utlandet	Internasjonal avdeling	1.del våren 2011				
GLU	Internasjonal tilknytt	Møte internasjonale partnere for utvikling av samarbeid		hele året				
GLU	Internasjonal tilknytt	Interne markedsføring av studentutveksling		hele året				
GLU	Internasjonal tilknytt	Etablere samarbeid med UJS og HiT om internasjonaliserings-samarbeid, jf felles tildelte midler for 2011 fra KD (500.000 kr)		hele året				
GLU	Samhandling region	Utarbeide planer og vurdere muligheter for fleksibel lærerutdanning for regionen fra 2012	alle fakultetene	høst 2011			Nodene skal ha en undersøkelse om behov innen mars.	

Team/eier	Strategiområdet	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Kommentarer	Risikovurdering	Status
GLU	Samhandling region	Gjøre avtale med nye aktuelle partnerskoler ved evet igangsetting av fleksibel lærerutdanning		2011/2012				
GLU	Samhandling region	Vurdere partnerskoleporteføien og inngå nye avtaler		01.08.2011				
GLU	Teknologi og kommunikasjon	Videreutvikle ordningen med IK/Tressurslærer til nye fag	alle fakultetene	hele året	må inkluderes i de kr 160.000 ovenfor			
GLU	Teknologi og kommunikasjon	Innarbeide digitale kompetansemål i praksisbeskrivelse®	alle fakultetene	våren 2011				
GLU	Utdanning	Planlegging av fagtilbudet i GLU	Berørte fakulteter, viserektor for utdanning	våren 2011				
GLU	Utdanning	Gjennomføre kurs i veiledningspedagogikk for øvingslærere	Institutt for pedagogikk, partnerskoler	oppstart høst 2011				
GLU	Utdanning	Gjennomføre kurs for faglærere som er lærerutdannere	PULS	Pilot våren 2011, ordinar oppstart høst 2011	regionale midler		Fokus hos fak Hum /Ped	
GLU	Utdanning		Berørt fakulteter, viserektor for utdanning	2011- 2012		Studenten 4. år i 2013. 1. kull høst 2011.		
GLU	Utdanning	Bidra til utvikling av 5 årig GLU-master	Fakulteter og partnerrektor	vår 2011				
GLU	Utdanning	Videreutvikle praksisplan	Fakulteter	01.02.2011			Vedtas i studieutvalget etter beh. i avd. styret	
GLU	Utdanning	Kvalitetssikre emnebeskrivelser for emner i 2 GLU	Fakulteter	01.02.2012			Vedtas i studieutvalget etter beh. i avd. styret	
GLU	Utdanning	Kvalitetssikre emnebeskrivelser for emner i 3 GLU	Fakulteter	hele året				
GLU	Utdanning	Koordinere fag og praksis i GLU	Fakulteter	våren 2011				
GLU	Utdanning	Utarbeide plan for profesjonskunnskap i GLU		fra mars og ut året				
GLU	Utdanning	Oppfølging av tilbakemeldinger fra Følgegruppa for GLU		vår 2011		Vil innvirke på alle strategiske områder		
PPU	Annet	Følge opp evalueringen av PPU jm mandat og PPU rapport 20.12.10	alle fakulteter og skoleer videregående opplæring					
PPU	Annet	Planlegge og gjennomføre overgang fra gammel til ny studieleder for PPU	alle fakultetene	31.7.2011 for kompetanseoverføring .	del av 500.000			
PPU	Forskning	Behandling og oppfølging av lærerutdanningsrelevant FOU	egen arbeidsgruppe	hele året				
PPU	Forskning	Oppfølging av FoU i videregående opplæring og UJA		hele året				
PPU	Internasjonal tilknytning	Møte internasjonale partnere for utvikling av samarbeid		hele året				
PPU	Internasjonal tilknytning	Interne markedsføring av utenlandspraksis		hele året				
PPU	Internasjonal tilknytning	Videreutvikle praksisoppfølging ved PTTC Siem Reap Kambojsja og gymnasium 157 St. Petersburg. Spesielt også med tanke på nettbasert veiledning og kontakt	alle fakultetene,	hele året			Må avklare finansiering	
PPU	Samhandling region	Etablere og gjennomføre faste møter med skoleer	Skoleer i fylkeskommuner og kommuner	vår 2011		Samordnes med møter i skoleerforum		
PPU	Samhandling region	Utrede mulighet for å tilby fleksibelt yrkesfaglærerutdanning	Fak tekn og realfag, Dørliske ygs og Kvadraturen ss og inst ped	vår 2011		Tidsaspekt før skifte av studieleder		

Team/ eier	Strategiområdet	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Kommentarer	Risikovurdering	Status
PPU	Teknologi og kommunikasjon	Innføre digital kompetanse som del 7. kompetanseområdet i studiebeskrivelse og praksisbeskrivelser	alle fakultetene med PPU	styresak januar, gjeldende fra høsten 2011	må inkluderes i de kr 160.000 ovenfor			
PPU	Teknologi og kommunikasjon	Videreutvikle ordningen med IKTressurslærer til nye emner	alle fakultetene	oppstart våren 2011	må inkluderes i de kr 160.000 ovenfor			
PPU	Teknologi og kommunikasjon	Innføre digital kompetanse som en del av læringsutbyttet i alle emneplaner i 2012. 1 forbindelse med omskriving av emnebeskrivelsene	alle fakultetene	1.1 - 01.11.2011. 1 avd.styret før 1.6.				
PPU	Utdanning	Satsing på likestilling i PPU. Fritt valg		01.06.2011				
PPU	Utdanning	Heve øvingslærerkompetansen, utarbeide plan sammen med skoleier	skoleier grunnskole og videregående opplæring	vår 2011	be om særkost i praksisbudsjettet i 2012			
PPU	Utdanning	Avhengig av styresak og høringer fra fakultetene . Innføre FOU-prosjektoppfølging som en del av eksamen i pedagogikk og et fagdidaktikkemne. Må inn i emnebeskrivelsene	alle fakultetene med PPU	sak i styret som rapport fra evalueringsgruppe 01.11.2011				
PPU	Utdanning	Rutiner og prosedyrer for praksis generell og spesielt for student med praksis på egen skole. Utarbeide egen "praksisperm"	Institutt for pedagogikk	vår 2011	fakultetet søker FOU-midler		Må avklare finansiering	
PPU	Utdanning	Utvikle Skoleovervaktelse (SOT) og flere ungdomsskoler til praksis. Grenseoppgang og samarbeid med GLU	GLU	høst 2011				

FELLESADM.

Eier	Strategierådet	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
Adir fellesadm	Teknologi og kommunikasjon	Intranett	Alle	1.9.		Prosjekt ved etabler		Stram utdypning. Kritisk til kommunikasjon internt.
Adir fellesadm	Sambhandling region	Fusjonsutredning HHT: Administrative funksjoner ADMUP	Alle	1.3.			Emnets hjemmeside, innkjøp, samarbeid	
Adir fellesadm	Annet		Alle				Emnets hjemmeside, innkjøp, samarbeid, fakultetsadministrasjon, teamutvikling, matrikkelutvikling, fagsidelløp	
Adir fellesadm	Annet	Nettverk for administrativ utvikling	Involveres på prosjektbasis				Samarbeid UIN, UIN, HO og HIB. UIN leder nettvirket	
Adir fellesadm	Annet	Informasjonssikkerhet	Alle systemer				Implementering av	
Adir fellesadm	Teknologi og kommunikasjon	Strategi for konferanser og arrangement ved Uia	IT avd, drift, servicetorg, studentenservice, evt eksister				policydokument	
Biblioteket	Annet	Anbud på bokkjøp	Økonomi					
Biblioteket	Teknologi og kommunikasjon	Planlegge innføring av nytt biblioteksystem OCLC, januar 2014 BIBSYS fases ut.	IT avdelingen					
Biblioteket	Teknologi og kommunikasjon	Skrive gode møteplasser med sosiale medier	IT avdelingen					
Biblioteket	Teknologi og kommunikasjon	Skrifte i forskningsdokumentasjonssystemet i 2011. Christin / NVI, implementering og opplæring.	Forskningssekr. og IT-avdelingen					
Biblioteket	Teknologi og kommunikasjon	Fortsette med AURA, 30 % av forskningspublisering skal være deponert i Aura	Forskningssekr., Fakultetene					
Biblioteket	Teknologi og kommunikasjon	Opprette et formidlingsarkiv	Fornid avd, forskningssekr					
Biblioteket	Teknologi og kommunikasjon	Forsette med LA2020 prosjekter: digitale læringsmidler, lesebrett, kildebruk og kildekritikk	Fakultetene					
Drift	Annet	Reiningslinjer for tilgang til campuser. Hvor åpne skal vi være? Kostnadsэлемент. Saken utredes.	IT-avd., bibliotek, servicetorg	September		13.01.11		
Drift	Annet	Bygge opp felles drift-hjelp (e/oumal)	Driftsavdelingen	Februar		13.01.11		
Drift	Annet	Sikkerhetsplan. Instituttens ansvar innen sikkerhet - leders ansvar. Prosedyrer vedr. utagerende personer og lignende på begge campuser i samarbeid med personalavdeling.	Driftsavdelingen IT-avdelingen	Januar-oktober		13.01.11		
Drift	Utdanning	Rutine og kompetanse i Driftsavdelingen for å takle ustabile personer. Sikkerhet - støttefunksjon - brannvernopplæring. Plan for håndtering av skytepisoder m/tiltakskort.	Driftsavdelingen, universitetsdirektøren Statsbygg regionalt/lokalt.	Januar-oktober		13.01.11		
Drift	Annet	Avklare behovet for utvidelse av bygningsmassen som dekker store undervisningsrom. Samarbeide med Statsbygg om prosjektering/videreutvikling Campus Kristiansand.						
Drift	Annet	Høyt prioritert: a) Påbygg fakultetsbygg b) Store auditorier (B-bygget)						
Drift	Annet	Miljøstasjoner for ulike søppeltyper. Utrede konsekvenser mlt Campus Kristiansand. Foreløpig videreføre nåværende søppelavhengningssystem, men utrede en tilpassing etter mønster fra Campus Grimstad (arealbehov, infrastruktur).						
Drift	Annet	Jobbe mot STA mlt god utnyttelse av miljøstasjoner.						
Drift	Annet	EL-uttak i auditorier. Krs. Avklare omfang, prioriterte rom. Gjennomføre 2011-2013.	IT-avd.	Juni-august	kr 100.000/år	13.01.11		
Drift	Annet	Bygg 46-118 Aula. Skifte stoltekkene.						
Drift	Annet	Innkjøpsavtale arbeidstøy	Driftsavdelingen Økonomiavdelingen, utvalgte fakulteter, servicetorget, IT-avd.	Juni-august April	kr 400.000	13.01.11		
Drift	Annet	Romfordeling og disponering	Driftsavdelingen Timeplankontoret, fakultetene	April		13.01.11		
Drift	Annet	Miljøfokus i driften. Utrede problematikken og foreslå tiltak.	Alle	September		13.01.11		
Formidling	Teknologi og kommunikasjon	Syrking av webfunksjoner for satsning mot lyd og bildepresentasjoner og løsninger av teknisk og strukturert art	Fakultetene, IT avdelingen, Marked					
Formidling	Teknologi og kommunikasjon	Syrking av innholdsproduksjon. web	Fakultetene - Alle					



Eier	Strategiområdet	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
Formidling	Samhandling region	Utvikle forskningsdage	Alle	september				
Formidling	Samhandling region	Engelskspråklig brosjyre	Internasjonal avd., Studentrekruttering					
Formidling	Internasjonal tilknyting	Engelsk versjon av UIAs web side	Internasjonal avdeling + alle					
Formidling	Samhandling region	Utrede alumni organisasjon i 2011.	Fakultetene				Innbytte erfaring fra andre universiteter	
Forskn sekt	Forskning	Økt ekstern finansiering: Langsiktig planlegging og samspill mellom universitets- og fakultetsstrategier; Bevisstgjøring – ansvar på alle nivåer; Mobilisering gjennom målrettet informasjon; Oppbygging av kompetanse	Fakultetene					
Forskn sekt	Forskning	SFF-utlysning - Prosess for å fremme de beste søkerne SFL-sak 34/10	Fakultetene		100 000			
Forskn sekt	Forskning	Andre store nasjonale satsinger, som YFF, SFL, FME	Fakultetene					
Forskn sekt	Forskning	Nasjonal satsing på infrastruktur - utvikle interne prosesser for å støtte de beste miljøene og utvikle gode søkerne	Fakultetene					
Forskn sekt	Forskning	Prosjekthåndbok	Økonomi, fakultetene					
Forskn sekt	Forskning	Prosjektutviklingsstøtte	Fakultetene		300 000?			
Forskn sekt	Forskning	Oppfølging Handlingsplan for forskerutdanning, S-sak 143/08-69/09-106/09 - Bl.a. kurs i doktorgradsveiledning, skriveskurs for stipendiater	Studiesekretariatet, P.U.S, personal, studentservice, fakultetene		ny 100 % stilling? 300.000			
Forskn sekt	Forskning	Forskingsstøtte, utviklingsprogram SFL-sak 36/10	Personal, fakultetene		600 000			
Forskn sekt	Forskning	Utredning Sønter for informasjonsanalyse	Fakultetene, IT-avd., Bibliotek		150 000			
Forskn sekt	Forskning	Støtteordninger: Publikkeringsstøtte, griseutforskerskipend, konferansesøtte	Fakultetene		2 400 000			
Forskn sekt	Forskning	Utredning fakultetsvisse doktorgradsprogram	Fakultetene, Studiesekretariatet		300 000			
Internasjonal avdeling	Internasjonal tilknyting	Prosjekt for 900 studenter ut/ inn hvert år innen 2015	Fakultetene, Studentservice, studentrekruttering					
Internasjonal avdeling	Internasjonal tilknyting	Ny presentasjon av utvekslingsmuligheter på web	IT/Studentservice					
Internasjonal avdeling	Internasjonal tilknyting	"Videosnutt" på engelsk om UIA	Studentrekruttering/IT, Personal					
Internasjonal avdeling	Internasjonal tilknyting	Nye brosjyrer (engelsk og norsk)	Studentrekruttering					
IT-avdelingen	Teknologi og kommunikasjon	Klienthåndteringsprosjekt - drift alle enheter (pe+trac)	Alle		400 000	pågår	bedre sikkerhet og nummer for drift	
IT-avdelingen	Teknologi og kommunikasjon	Oppgradering av nettsid ut.no	Formidling samt alle som bruker ut.no	august	600 000	igangsett	henger sammen endt intranett	
IT-avdelingen	Teknologi og kommunikasjon	Ansettelse, endringer og fratrekkelse - skjema på net	Personal, fakultetene	april	50 000	pågår	datatryk og ansvar	
IT-avdelingen	Teknologi og kommunikasjon	Nye trykkerijenester - flytte 1. linje til IT-hjelp	Alle brukere av trykkeriet	mars	0	igangsett	utgangen til lokalene på trykkeriet strengs for publikum	
IT-avdelingen	Teknologi og kommunikasjon	Nye tjenester på digital formidling - både gjennom forelesninger og digitale kompendier	Puls, alle biblioteket	november	150 000	planlagt		
IT-avdelingen	Teknologi og kommunikasjon	Oppgradering A-V-materiell på Gimlemoen	Drift, samt alle forelesere	hele året		igangsett	styres av prosjektleder	
IT-avdelingen	Teknologi og kommunikasjon	Felles sentralbordløsning, integrasjon av sentralbord tjenester med kalender	Serviceforaget	august	350 000	venter	avhengig av ny drift løsning	
IT-avdelingen	Teknologi og kommunikasjon	Intranettprosjekt, infrastruktur	Piloter og senere Alle	juni	450 000	pågår	basert på valg av løsning	
IT-avdelingen	Teknologi og kommunikasjon	Lisenshåndtering overordnet system	Fakultetene	august	0	igangsett	ny tjeneste	
IT-avdelingen	Teknologi og kommunikasjon	Overgang til Windows 7 i løpet av 2011 - utsatt fra 2010	Alle	november	450 000	pågår	Inkl ny logn uten novell	
Personal	HMS	Uløse faglig opplæring overfor enhetene inkl HMS og IA	Alle					
Personal	Annet	Innløse gjennomgående saksbehandling i tilsetningssett	Alle					
Personal	Internasjonal tilknyting	Program for utenlandske nyansatte	Fakultetene, Internasjonal avd, økonomi					
Personal	Teknologi og kommunikasjon	HR portal - 3 elektroniske håndbøker (for medarbeideren, lederen, HMS Handbok) Må integreres med intranettet		1.halvår 2011				Avhengig av at vi får vårt eget intranett på plass

Eier	Strategiområdet	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
Personal	Annert	Lederutvikling, (LUP, mentorprogram, gruppeveiledning)	PO + Ledergruppen	Løpende			Det er viktig å ha en ledersamling fortsatte med dagens LUP, evt ledervikling for engere grupper av ledere	
Personal	Verdigrunnlag	Ulike tiltak for Kulturbbygging	alle	Løpende				
Personal	Samhandling region	Profilering av UiA som en attraktiv og spennende arbeidsplass	Formidling, PO	Løpende				
Personal	Annert	Gjennomføre dialogmøter med alle enheter	Alle	Januar og desember				
Serviceorget	Teknologi og kommunikasjon	Arkivutfordringen, bevisstgjøre organisasjonen på bruk av Ephorte og elektronisk arkiv. Ny innkjøpsrunde system 2012 medfører "Skarp perodeskille"	Alle		120 % i 2 år fremover			Ny innkjøpsprosess på arkivsystemet Norak 5 - standard 2012.
Serviceorget	Teknologi og kommunikasjon	0-linjeprojekt - fokus på selvbetjeningsløsninger og sosiale medier.	IT, Bibliotek, studentrekruttering, Formidlingsavdelingen.		200 lkr			
Serviceorget	Teknologi og kommunikasjon	Rutinebank - intererres i Intrantet	IT, Alle					
Serviceorget	Teknologi og kommunikasjon	Nye tjenester i serviceorget; Saksbehandlingsansvar for selvalgt bachelor, generell studieledning	Studentrekruttering, Studentservice					
Studentrekruttering	Utdanning	Ny integrert markedsstrategi	Fakultetene, Formidling, PO					
Studentrekruttering	Utdanning	Åpen dag både i Grimstad og Gimlemoen	Fakultetene					
Studentrekruttering	Teknologi og kommunikasjon	Videreutvikle malsystemet ISAVE	IT				IT må mer aktivt inn i arbeidet nå	
Studentrekruttering	Teknologi og kommunikasjon	Få piloten med billedarkiv realisert	IT				IT må mer aktivt inn. Stopper opp	
Studentrekruttering	Teknologi og kommunikasjon	Forny nettsidene til UiA, sats på den eksterne web/en ui.a.no	IT, Formidling, fakultetene					
Studentrekruttering	Teknologi og kommunikasjon	Videreutvikle bruk av sosiale medier	IT, Formidling, bibliotek, serviceorget					
Studentrekruttering	Internasjonal tilknytning	Systematisere engelsk informasjon om studiene, brossyrer og nett	Fakultetene, Formidling, Int. avd.					
Studentrekruttering	Teknologi og kommunikasjon	Tilpasse ui.a.no mobil- og andre format	IT-avdelingen					Må velge hvilke områder vi vil sats på
Studentservice	Utdanning	Strategi, rutiner og gjennomføring opptak av utenlandske gradstudenter	Fakultetene, Internasjonal avd					
Studentservice	Teknologi og kommunikasjon	Utarbeide serviceerklæring, måle på denne årlig	Studentene	9. februar.	25 000	Påbegynt	Erik Ø. Dale faciliterer dag for avdelingen med målsetting om felles utarbeidet serviceerklæring	At avd. ikke skal leve opp til forventninger som skapes.
Studentservice	Internasjonal tilknytning	Gjennomgang av Diploma Supplement: - Tekster - Arbeidsflyt - Krav - Kvalitetssikring	Internasjonal avdeling, alle fakultet, Avd. for lærerutd.	Vår 2011				
Studentservice	Teknologi og kommunikasjon	Digital eksamen	Fakultetene, IT avdelingen	2011.		Påbegynt	Avventer ny versjon Frontier	
Studentservice	Teknologi og kommunikasjon	Studiehandboka: - ferdigstilte opplæring ifm emnekombinasjoner - ferdigstilte opplæring ifm nytt studieplanverktøy - Implementere nytt studieplanverktøy vår plattform - innarbeide stud.adm begrepsbruk på vitnemål og i emnecomb.	Fakultetene, Avd. for lærerutdanning, IT, Int. avd	30.06.		Pågående		
Studentservice	Teknologi og kommunikasjon	Tettere samarbeid med service toret: - Overføring av ytterligere oppgaver - Ferdigstilte serviceleveranseavtale - Våtdning eksamen/opptak - kompetanseoverføring - halvårslige evalueringsmøter	Serviceorget	31.12.		Pågående	Bedre service overfor studentene	
Studentservice	Samhandling region	Utarbeide årshjul over aktiviteter sammen med NAV og karrieresenteret	Formidling, Avd. for stud.rek. og eksterne	1.3.		Er i gang	Gjøres i fellesskap med Karrieresenteret	
Studentservice	Utdanning	Avklare starttidspunkt for timer Campus Grimstad	Fakultetene, Avd. for lærerutdanning	1. okt. 2011		Tas opp vår 2011		

Eier	Strategiområdet	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frst	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
Studentenservice	Utdanning	Doktorgradsvitnemål: Ferdigstilte ruiner	Alle fakultet, Forskningssekretariatet, Int. avd.	1.9.		Påbegynt	Det er stadig flere PhD vitnemål som skal skrives. Til nå gjennomført ad-hoc. Må utarbeide faste ruiner. Sikre lik behandling av uteksaminerte doktorgradsstudenter.	Forskningsseksjonen pga ulik praksis på fakultetene, og derav vanskelig å finne en fast rutine på eksamenkomiteet
Studentenservice	Utdanning	Emnekattegorier	Alle fakultet, Avd for lærerutd., Stud.sekr, Int.avd.	Vår 2011		Påbegynt	Nye retningslinjer for hvordan og hvilke emnekattegorier skal benyttes. Må innarbeides spesielt inn utskrivning av vitnemål	
Studentenservice	Teknologi og kommunikasjon	Ny rutine ved innlevering av masteroppgaver. Innlevering via Fronter.	IT, Universitetsbiblioteket, Serviceorget	vår2011			Enkeltst mulig flyt mellom student, trykket, eksakontor og arkivet. Dessuten mindre frustrasjon fra studentene. For å oppfylle kravet om arkivering og for å unngå "to innleveringsdatoer" på masteroppgave vil innleveringsposedyre endres.	
Studentenservice	Teknologi og kommunikasjon	Lyd/bok-hurtigkopierringsanlegg (Grinstad)	Fak. for Helse og idr.vit./Fak. for tek. og realfag, bibliotek	1.6.	15 000	Ikke påbegynt	Syrking totaltilbud studentene. Utstyr må kjøpes inn	
Studentenservice	Teknologi og kommunikasjon	Gjennomgang forhold FS og SAP - registrering av sensorer eksamensvakter	Alle fakultet, Avd. for lærerutd., Personaltand, Økonomiavd.	2011.		Ikke påbegynt	Ny evu-web leveres seint våren 2011. Prosjekt settes i gang under forutsetning av støtte fra ny evu-koordinator i Avd. for studentrekruttering. Pilot gjennomført i samarbeid med Øks. Må evalueres. Har både tekniske, organisatoriske og personlige utfordringer.	
Studentenservice	Teknologi og kommunikasjon	Utnytte bruken av EVU-modulen bedre, komme i gang med EVU-web. Ta i bruk betalingsmodulen i fs til Avd. for stud.rek, materialpenger og EVU-kurs. Automatisere overføring til Agresso, vurderer nyten av ulike systemer	Alle fakultet, Avd. for lærerutd., Økonomiavdelingen	2011.		Påbegynt	Ny evu-web leveres seint våren 2011. Prosjekt settes i gang under forutsetning av støtte fra ny evu-koordinator i Avd. for studentrekruttering. Pilot gjennomført i samarbeid med Øks. Må evalueres. Har både tekniske, organisatoriske og personlige utfordringer.	
Studentenservice	Teknologi og kommunikasjon	Introdusere helt ny versjon av innleveringsverktøyet i Fronter	Alle fakultet, Avd. for lærerutd., Studentenservice	2011		Ikke påbegynt	Det vil være store endringer og til dels helt ny funksjonalitet i det nye verktøyet. Siden det er mange som benytter utnytte tilgjengelig sommeren innleveringsfunksjonen på en hensiktsmessig	Uten en slik introduksjon vil behovet for ordnær brukerstøtte øke.
Studentenservice	Annert	Etablere studieforberedende tilbud v campus Grinstad	Alle fakultet, Avd. for lærerutd., Studentenservice, IT, Formidling, Serviceorg.	Vår 2011				
Studentenservice	Teknologi og kommunikasjon	Bredde, valgfri del av GLUU og FLU	Alle fakultet, avd. for lærerutd., Serviceorget	01-01-2012		Ikke startet		
Studentenservice	Teknologi og kommunikasjon	Enkelttemer	Alle fakultet	01-03-2011		Pågår		
Studentenservice	Teknologi og kommunikasjon	Netsamtale Fyn og AP - "Uta svarer på dine spørsmål" Innføring av elektronisk årshjul i avdelingen kartlegges og registreres i elektronisk versjon med link til web/rutinebank.	Avd. for stud.rek., fakulteten, Serviceorget, Alle fakultet, avd. for lærerutd., Avd. for stud.rek, Int.avd., Stud.sekr	15-03-2011		Pågår	Espen Fosse ansvarlig for innleggelse av alle årshjul i avdelingen. Bedre oversikt og kontroll med frister og aktivitet både internt i avd. og i matrisen.	Økt fare for at frister glipper uten årshjul
Studentenservice	Teknologi og kommunikasjon				31. des	Påbegynt		

Øier	Strategiorrådet	Prosjekt	Mellom flere enheter	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
Studiesekr	Utdanning	Artig studie kvalitetskonferanse	Fakultetene				Viserektor for utdanning har hovedansvar	Ressurser
Studiesekr	Utdanning	Utdanningsledelse med fokus på faglig ledelse -strategi	Fakultetene					Ressurser
Studiesekr	Utdanning	Oppfølging av kandidatundersøkelsen	Fakultetene, Formidlingsavd.		100 000		Felles tiltak på institusjonsnivå, bl.a. i forhold til engelskkunnskaper. I samarbeid med viserektor for utdanning	Ressurser
Studiesekr	Utdanning	Oppfølging av NOKUT-evaluering/revisjon av kvalitetssikringssystemet	Fakultetene		100 000		Felles ressurs for dette og foregående punkt	Ressurser
Studiesekr	Utdanning	Ny porteføljegjennomgang	Fakultetene					
Studiesekr	Utdanning	Revisjon av forskrift om studier og eksamen	Fakultetene, Studentservice					
Studiesekr	Utdanning	Gjennomgang av felles problemstillinger for bachelorgraden	Fakultetene, Studentservice, Servicetorget				Utvalgsarbeid	
Studiesekr	Forskning	Revisjon av ph.d.-forskriften	Fakultetene, Forskningssekr.				Ma avventt revisjon av veileidende retningslinjer fra UHR	
Studiesekr	Annet	Retningslinjer for utlevering av personopplysninger	Servicetorget, personal- og org.avd.					
Økonomi	Annet	Gjennomgang av innkjøpsområdet og etablering av en ifenestemodell	Alle					
Økonomi	Forskning	Bredere uttulling av prosjektstyringsverktøy, Artemis 7	Fakultetene , forskningssekr					
Økonomi	Annet	Budsjettmodellgjennomgang etter NIFUSTEP	Alle					



**Saksfremlegg**

<b>Utv.saksnr</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
7/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Universitetets rapport for 2010 og plandokument for 2011**

Universitetet skal levere rapport for 2010 og planer for 2011 til Kunnskapsdepartementet (KD) innen 1. mars. Både rapporten og plandokumentet utformes etter fastsatte maler fra KD. Det vises til tildelingsbrev under referat- og rapport saker for nærmere beskrivelse av KDs bestilling.

Noe av datagrunnlaget er ikke klart når dokumentet sendes til styrebehandling. Det vil også være behov for å kvalitetssikre dokumentene fram til tidsfristen for innsendelse. Av denne grunn og for å kunne innarbeide kommentarer som kommer fram i styremøtet vil universitetsdirektøren tilrå at rektor gis fullmakt til å ferdigstille dokumentene. Hvis det er forhold av vesentlig karakter som styrets medlemmer ønsker skal innarbeides, tas ut eller endres vil en be om at slike konkrete endringsforslag til dokumentene skriftlig i møtet.

**Rapport 2010**

Utkast til rapport for 2010 er vedlagt. Mye av rapporteringen baserer seg på kvantitative data som først ble ferdigstilt 15. februar. Det kan derfor være nødvendig å korrigere noe ift det utsendte når disse tallene blir kvalitetssikret og kryssjekket.

**Plan 2011**

Vedlagt følger forslag til plandokument for 2011.

Prosess

Tiltaksplan for 2011 for oppfølging av Strategiplan mot 2015 (se egen S-sak i dette møtet), og fakultetenes virksomhetsplaner for 2011 er lagt til grunn i arbeidet med dokumentene.

Plandokumentet er utarbeidet av ledere i fellesadministrasjonen i nær kontakt med viserektorene. I tillegg er dokumentet diskutert i eget møte med rektor lagt frem for dekanrådet i møte der også fakultetsdirektørene deltok.

Struktur

KD har bedt universitetene utforme plandokumentet etter følgende struktur (brev fra KD med nærmere omtale i vedlegg):

- Sektormål (utarbeidet av KD, er stabile over tid)
- Virksomhetsmål (utarbeidet av KD, er stabile over tid. UiA kan supplere med egne virksomhetsmål.)
- Styringsparametere (utarbeidet av KD, er over tid. UiA kan supplere med egne styringsparametere.)

I tillegg har KD listet opp en rekke områder universitetene skal rapportere på når vi skal avlegge rapport for 2011, og det er naturlig å vurdere aktivitet knyttet til disse i plandokumentet.

KD er også opptatt av at universitetene har et fungerende et system for risikostyring. Plandokumentet må derfor identifisere risikofaktorer.

På bakgrunn av dette er UiAs plandokument bygd opp etter følgende struktur:

- Sektormål
- Handlingspunkter 2011
  - Knyttet til KDs rapporteringsområder for 2011
  - Egne fokusområder ut over dette
- KDs Virksomhetsmål
  - Styringsparametere (måltall, evt. med kommentarer til måltallene)
- Risikovurdering.

For ordens skyld nevnes at de ulike kapitlene har ulike forfattere. I tillegg er tilnærmingen til sektormålene naturlig litt ulik i lys av UiAs utfordringer. Det gir enkelte avvik fra strukturen.

### **Nærmere om styrets ansvar og implementering av dette**

KD er svært opptatt, både formelt og reelt, av styrets ansvar for mål- og resultatstyring, samt integrering av risikostyring. Det er viktig at universitetets plandokument er forankret i styret.

I 2010 utarbeidet UiA et årshjul for å se prosessene rundt mål- og resultatstyring, økonomi/budsjett og kvalitetssikringssystemet i sammenheng. Vedlagt (utrykt vedlegg, men tilgjengelig på styrets hjemmeside) følger årshjul for styresaker knyttet til disse prosessene i 2011.

Det er også utarbeidet årshjul til bruk i fakultetenes ledergruppe, der sammenhengen mellom mål- og resultatstyringen, budsjettet og kvalitetssikringssystemet tydeliggjøres. Fellesadministrasjonen vil levere datagrunnlag for fakultetsvise analyser på styringsparametre, slik at fokus flyttes fra datainnhenting til analyse i fakultetene.

Universitetets risikovurderinger gjøres i flere sammenhenger. Fakultetene er særskilt er bedt om å omtale dette i sine planer, det har vært tema på dialogmøtene mellom universitetsledelsen og ledelsen ved fakultetene/Avdeling for lærerutdanning i høst og det er arbeidet med dette i plandokumentet for 2011, særlig under sektormål 1 og 2. Risiko er vurdert ut fra de kritiske faktorene til måloppnåelse, der sannsynligheten for og konsekvensen av at noe uønsket inntreffer er vurdert. Ut fra dette vurderes risikoen som lav, moderat eller høy. Der risikoen vurderes som høy vil det alltid være knyttet tiltak for å redusere denne, ved moderat risiko er det ofte knyttet tiltak rundt dette.

Universitetsdirektøren mener det er nødvendig å ytterligere utvikle arbeidet med målstyring. De vedlagte handlingsplanene fra fakultetene viser at disse er svært forskjellige i form og detaljeringsgrad. Universitetsdirektøren vil ta initiativ til et samarbeid mellom fakultetene for å utvikle beste praksis for fakultetenes planarbeid. Det må imidlertid understrekes at handlingsplanene må ha en form som oppleves som nyttig i fakultetenes ledergruppe, og at dette er styrende for arbeidet.

### ***Forslag til vedtak:***

1. *Styret vedtar Rapport for 2010, og gir rektor fullmakt til å ferdigstille denne.*
2. *Styret vedtar Plan for 2011. Rektor gis fullmakt til å ferdigstille planen iht styrets kommentarer*

Vedlegg

- 1 Vedlegg 1: Universitetets rapport for 2010 og plandokument for 2011
- 2 Vedlegg 2: studentkapasitet
- 3 Vedlegg 3: utrykt - deles ut i møtet Årshjul 2011 for styrets arbeid med mål-og resultatstyring (MRS), økonomi/budsjett og kvalitetssikringssystemet (KSS)



## INNLEDNING

Universitetet i Agder vedtok i oktober 2010 en ny strategiplan for perioden fram til 2015. De strategiske målene er:

Universitetet i Agder skal innen 2015 utvikle og bli kjent for

- fag- og studiemiljøer som er blant de beste i landet
- flere forskningsmiljøer som er ledende i landet
- sin nære tilknytning og samhandling med regionen
- sin sterke internasjonale tilknytning
- sin innovative bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier.

Strategiplanen trekker opp konkrete målsettinger innenfor disse feltene mot 2015.

### Styrets vurdering av status

Styret har en grunnleggende positiv vurdering av utviklingen ved universitetet, både i forhold til eget styrearbeid, utvikling av studietilbud og studentrekruttering, samarbeid med andre institusjoner i inn- og utland og utviklingen av det regionale samvirke. Styrets bekymring er i hovedsak knyttet til forskning

31. august 2010 åpnet KHK kronprinsesse Mette-Marit ny Campus Grimstad. 1. desember begynte innflyttingen i Sigurd Køhns hus (musikkens hus) på Gimlemoen. I løpet av året er UiA dermed samlet på to campus, mens fire virksomhetssteder er fraflyttet. Dette gir universitetets infrastruktur en betydelig kvalitetsheving og gir grunnlag for sterkere faglig satsing i åra framover. På campus Grimstad ser en allerede resultater i form av et blomstrende og vitalisert studentmiljø og forskningssamarbeid innen helse- og teknologifag

Styret ser en positiv utvikling på studentindikatorer. UiA har en god søkning, økning i antall studenter, i avlagte studiepoeng og utvekslingsstudenter.

Styret er mer bekymret for forskningsområdet. I 2010 ble det avlagt sju dr. disputaser på UiAs egne program, en liten tilbakegang. Tilslaget på NFR- og EU-midler har også gått ned. Det er nødvendig å iverksette analyser og tiltak på disse områdene.

Universitetet har et konstruktivt og godt samspill med regionen, og fremstår som et innovativt og næringslivsrettet universitet.

Styret har merket seg den store utfordring knyttet til ”yngrebølgen” som er beskrevet i St.meld nr 44. Det er styrets vurdering at UiA er godt rustet til å påta seg ansvar for en vesentlig økning i studenttallet i åra framover. Vi har fra 2010 to moderne campuser hvor det innenfor normal 60/40 finansiering er rom for å gjøre tilpasninger for økt antall studenter. Også vår satsing på nye læringsformer, EVU og økt internasjonalisering kan være sentrale elementer i en økning av antall fullfinansierte studieplasser for å møte ”yngrebølgen”.

For nærmere om styrets arbeid vises til rapporten for 2010, punkt xxx (skrives etter styreevalueringen).

## Nærmere om enkeltområder

### Utdanning

Universitetet i Agder hadde totalt 8.861 studenter i 2010, av disse 8.451 egenfinansierte. Studenttallet er vesentlig høyere enn foregående år. Totaltallet viser en økning på 588 studenter, mens egenfinansierte studenter viser en økning på 545.

Styret er tilfreds med årets opptak. Søkertallet gjennom Samordnet opptak (SO) økte, og ligger på 1,9 søkere pr studie plass – mot 1,8 i 2009. Totalt antall primærsøkere økte gjennom SO økte med 6 %.

Styret har vedtatt strategiske føringer som skal legges til grunn ved forvaltning av studieporteføljen, og et årshjul for behandling av studiesaker som skal sikre en best mulig helhetlig behandling.

Styret konstaterer at antall egenfinansierte 60-studiepoengsenheter har økt med i underkant av 5 %, om lag samme økning som i 2009. Økningen i avlagte studiepoengsenheter er på om lag 300, mens studenttallet økte med ca. 550. Det medfører at studiepoengsproduksjonen pr egenfinansiert student er gått noe ned. UiA ligger imidlertid godt over snittet for universitetene. Det er iverksatt forsøksprosjekter rundt faglig introduksjon til studiene med formål å bedre gjennomstrømmingen. Disse er positivt evaluert. Styret er noe bekymret for utviklingen, og vil følge opp denne.

Styret konstaterer at kandidattallet er gått noe ned fra 2009, og er tilbake på 2008-nivå. Fremdeles er det de lave opptakskullene på ingeniørutdanningen som gir utslag i at nivået fra begynnelsen av 2000-tallet ennå ikke er opprettet.

Antall utvekslingsstudenter fra institusjonen er økt med om lag 50, til 496 totalt. Styret er fornøyd med dette. Styret har vedtatt klare mål for internasjonaliseringsvirksomheten i strategidokumentet, og er opptatt av at UiA klarer å utvikle internasjonaliseringsvirksomheten til et fortrinn og kjennetegn. Styret er fornøyd med at UiA har ETCS-label og er eneste universitet i Norge med denne akkrediteringen.

### Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer:

Studentdata:	2006	2007	2008	2009	2010
Antall registrerte studenter totalt, gjennomsnitt for hele året, alle kategorier studenter	7 842	7 856	7 835	8 273	8 861
Antall registrerte studenter, egenfinansierte, gj.snitt for hele året, alle kategorier studenter	7 547	7 496	7 521	7 906	8 451
Studiepoeng pr student (registrert helidsekvivalent)	47,5	48,3	47,8	47,9	47,2
Antall utvekslingsstudenter totalt	413	370	347	448	496
Antall produserte, egenfinansierte 60-studiepoengsenheter (studentårsverk), alle nivå, alle kategorier studenter	5 649	5 625	5 572	5 858	6 156
Antall ferdige kandidater	1 416	1 277	1 353	1 413	1 352
Strykprosent, beregnet ut fra sensurerte besvarelser	8,40	9,40	8,40	8,50	7,80
Antall studie plasser ved SO-opptak, hovedopptaket	2 311	2 423	2 343	2 332	2 388
Antall studie plasser lokalt opptak, mai-tall	1 763	2 203	2 393	2 064	1 936
<b>Sum studie plasser</b>	<b>4 074</b>	<b>4 626</b>	<b>4 736</b>	<b>4 396</b>	<b>4 324</b>
Opptakstall, for hele året, egenfinansierte studenter (DBH opptakstall)	4 301	3 749	3 815	4 962	5 208
Antall søknader til UA totalt, både SO- og lokalt opptak, tall for hele året, egenfinansierte studenter (DBH søknadsdata)	25 501	24 286	25 282	29 000	31 917
Antall førsteprioritetssøkere SO, hovedopptaket	3 997	3 621	3 684	4 173	4 422
UAs andel av førsteprioritetssøkerne i SO, hovedopptaket	4,2	3,9	3,9	4,0	4,3

Studentindikatorer:	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Produksjon:</b>					
Studiepoeng pr vit. tilsatt (eks stipendiater) samt støtte stillinger	686	719	646	662	691
Kandidat pr vit. tilsatt (eks stipendiater) samt støtte stillinger	2,9	2,7	2,6	2,7	2,5
Kandidater pr egenfinansiert student	0,19	0,17	0,18	0,18	0,16
<b>Søkere:</b>					
Søkere pr studie plass gjennom SO	11,0	10,0	10,8	12,4	13,4
Førsteprioritetssøkere pr studie plass gjennom SO	1,7	1,5	1,6	1,8	1,9
<b>Kostnader:</b>					
Grunnbetvilgning (kr) pr egenfinansiert student	86 631	91 400	97 423	97 232	94 693
Grunnbetvilgning (kr) pr 60-studiepoengsenhet	115 746	121 802	131 482	131 225	129 995

### **Forskning og samfunnskontakt**

Styrets største utfordring er underfinansiering av vår forskningsaktivitet. På mange fagområder har UiA vitenskapelig kompetanse på linje med de eldre universitetene, men vesentlig dårligere finansiering. Dette svekker ikke bare vår grunnforskning, men også mulighetene for å konkurrere om program- og oppdragsforskning. Våre forskerutdanninger, der vi har lagt ned mye ressurser i utvikling av kvalitet og relevans i forhold til samfunnets behov, lider under mangel på stipendiatstillinger. Mangel på forskningsressurser representerer ikke bare en faglig utfordring, men kan også gi seg negative utslag i forhold til rekruttering av vitenskapelig ansatte som søker seg til institusjoner med vesentlig bedre arbeidsvilkår enn det UiA kan tilby. Enda mer alvorlig vurderer styret at denne situasjonen synes å påvirke arbeidsmiljøet i en negativ retning.

Med begrensede ressurser til forsknings- og utviklingsarbeid er det en stor utfordring både å øke den vitenskapelige forskningsproduksjonen samtidig som kvaliteten på utdanning opprettholdes og formidlingsarbeid og samfunnsinteraksjon prioriteres. Styret har fattet vedtak som skal innrette universitetet mot en streng prioritering av forskningsressursene, der det stilles krav til aktive forskere for å få tildelt tid til forskning utover et minimum på 10 pst. En slik stram prioritering er nødvendig, jfr senere avsnitt om finansiering av de nye universitetene. Men det skal ikke legges skjul på at denne saken har skapt mye diskusjon internt.

Styret har vedtatt to faglige toppsatsingsmiljøer som skal få tilført strategiske ressurser for å utvikle seg mot Sentre for fremragende forskning. Områdene er *Fornybar energi* og *Multikul*. Det arbeides med et tredje innen eHelse, som er et tverrfakultært samarbeid mellom tre fakulteter. Dette satsingsområdet har allerede fått tilsagn om prosjektstøtte på 8 mill kr fra det regionale forskningsfondet.

Universitetet har fire ph.d.-program som har eksistert lenge nok til å uteksaminere kandidater. I 2010 ble det avlagt 7 disputaser på egne program, mot 9 i 2009. Tallet på uteksaminerte kandidater vil naturlig være utsatt for tilfeldige svingninger de første årene, men styret vektlegger en god gjennomstrømming i programmene og vil evaluere denne.

Styret konstaterer at UiA har god søkning til stipendiatstillingene og ingen ledige stillinger finansiert over grunnbudsjettet. Styret var derfor skuffet over at KD ikke fant rom for nye stipendiatstillinger i 2011-budsjettet. Styret vil peke på forholdstall mellom antall stipendiater og antall veiledere som en relevant indikator og understreke at UiA i denne sammenheng har veilederkapasitet til langt flere stipendiater sammenholdt med de eldste universitetene. På denne bakgrunn – og ut fra en samfunnsøkonomisk nyttevurdering – stiller styret spørsmål ved KDs fordeling av stipendiatstillinger innen uh-sektoren. Uavhengig av fordeling av nye stipendiatstillinger tilsier god samfunnsøkonomi at en ved jevne mellomrom gjennomgår historisk ressursfordeling for å avdekke forhold som eventuelt tilsier omfordeling.

Både NFR- og EU-tildelingen er gått ned i 2010. Kvaliteten på de søknadene vi sender, må bli bedre. Styret mener universitetet har potensiale til å øke finansieringen fra disse kildene ytterligere, og det arbeides aktivt inn mot begge kildene.

Styret konstaterer at formidlingsaktiviteten øker. UiA har innført en egen formidlingsmodul i den interne budsjettfordelingsmodellen.

Antall publikasjonspoeng blir ikke klart før 1. april. Styret vil analysere utviklingen når tallene foreligger.

## Organisasjon

UiA har to styringsnivå med fakultet som andre styringsnivå. Fakultetene har en faglig inndeling i institutter/sentre. Vi har normalmodellen som styringsordning med valgt rektor som styreleder og universitetsdirektør som styrets sekretær. UiA har også delt lederansvar på fakultetsnivå med dekan som leder av fakultetsstyret og fakultetsdirektør som sekretær. Styret har vedtatt å fortsette denne styringsordningen også i styreperioden 2011-2015.

Som følge av innflytting i ny campus i Grimstad er det gjennomført mindre organisatoriske endringer innen administrasjonen, mens den faglige organiseringen er uendret.

## Økonomi

Universitetet har god økonomistyring. Omsetningen i 2010 var på om lag 902 mill kr, som i 2009. Resultatet viser et overskudd på 3,0 mill kr mot 2,0 mill kr i 2009. Avsetningene for forpliktelser er redusert i 2010, i tråd med planlagte avsetninger til byggeprosjekter og inventar og utstyr i Campus Grimstad i perioden 2010-2011. Styret er godt kjent med avsetningsnivået og planene for fremtidig bruk.

### Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer:

Økonomidata (tall i 1000 NOK):	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Budsjett:</b>					
Grunnbevilgning fra KD	653 805	685 137	732 670	768 714	800 250
<b>Regnskap:</b>					
Tilskudd fra KD og andre departement	665 614	693 647	677 828	763 077	756 998
Inntekter fra NFR og BOA (bidrags- og oppdragsvirksomhet)	66 889	75 854	104 906	119 944	106 514
Andre inntekter inkl gaveforsterkning	20 041	18 021	21 272	19 275	39 040
<b>Sum inntekter</b>	<b>752 544</b>	<b>787 522</b>	<b>804 007</b>	<b>902 296</b>	<b>902 552</b>
Lønnskostnader	439 877	474 798	516 862	552 583	593 154
Husleie	116 370	119 547	121 518	125 739	141 347
Øvrige drifts- og investeringskostnader	153 295	198 735	183 233	181 304	206 566
<b>Sum kostnader</b>	<b>709 542</b>	<b>793 080</b>	<b>821 613</b>	<b>859 626</b>	<b>941 067</b>
Avregning BFV	42 498	(5 899)	(18 358)	40 691	(41 500)
<b>Resultat</b>	<b>504</b>	<b>341</b>	<b>752</b>	<b>1 979</b>	<b>2 985</b>

Økonomiindikatorer:	2006	2007	2008	2009	2010
Lønnsandel i % av kostnadene *	62,0	59,9	62,9	64,3	63,0
Husleieandel i % av kostnadene	16,4	15,1	14,8	14,6	15,0

## Personal

Universitetet har nå 98 professorer og totalt 301 førstestillinger. Antall førstestillinger utgjør nå 64,5 % av vitenskapelige stillinger. Styret har som målsetting at dette skal økes til 70 % i 2015.

Forholdstallet mellom vitenskapelig tilsatte og øvrige stillinger er relativt stabilt, med rundt 60 % vitenskapelige.

### Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer:

Personaldata:	2006	2007	2008	2009	2010
Professorer/dosenter (inkl prof II)	72	75	86	93	98
Postdoc	7	6	5	6	10
Øvrige førstestillinger	160	162	178	186	193
<b>Sum førstestillinger</b>	<b>239</b>	<b>242</b>	<b>269</b>	<b>285</b>	<b>301</b>
Stipendiater	59	54	74	80	89
Universitetslektorer, amanuenser, forsker 1108	171	155	167	165	157
Høgskolelærere	15	13	16	16	8
<b>Sum vitenskapelige årsverk</b>	<b>484</b>	<b>465</b>	<b>525</b>	<b>546</b>	<b>556</b>
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	69	58	67	65	69
Administrative stillinger	202	189	227	237	242
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	52	43	48	52	49
Læringer	5	4	4	4	4
<b>Sum årsverk</b>	<b>811</b>	<b>759</b>	<b>870</b>	<b>904</b>	<b>919</b> *

2007-data er beheftet med usikkerhet

Personalindikatorer:	2006	2007	2008	2009	2010
Kostnader (kr) pr årsverk	875 006	1 044 901	944 274	950 493	1 024 346
Andel professorer/dosenter i % av vit. årsverk	14,9	16,1	16,3	17,0	17,6
Andel førstestillinger i % av vit. årsverk (eks stipendiater)	56,2	58,9	59,5	61,2	64,5
Egenfin. studenter pr vit. årsverk (eks stip) samt støttestillinger	15,3	16,0	14,5	14,9	15,8
Egenfin. studenter pr totalt antall årsverk	9,3	9,9	8,6	8,7	9,2

\* 2007-data er beheftet med usikkerhet

## Infrastruktur

Universitetet har ferdigstilt to store byggeprosjekter i 2010:

Campus Grimstad ble tatt i bruk 1.8.2010. Prosjektet på 25 700 kvm ble realisert innenfor nåværende husleierammer og gav en arealeffektivisering på ca 5000 kvm i forhold til den fraflyttede bygningsmassen. Økonomisk ble prosjektet gjennomført på en rimelig måte, men medførte et stort engangsløft for universitetet knyttet til anskaffelse av inventar og utstyr og andre infrastrukturtilpasninger som samlet kom opp i ca 110 mill kr. Styret er derfor skuffet over at KD kun tildelte kr 4 mill i inventar/utstyrmidler. I den grad det skaper presedens å gi utstyrsmidler til store byggeprosjekter som realiseres uten statlig byggebevilgning og ekstra husleiemidler må dette være en god presedens som bidrar til at UH-sektoren får løst sine byggeprosjekter på en langt rimeligere måte enn tilfellet er i dag.

På Campus Gimlemoen flyttet UiA i desember inn i nybygg for de utøvende musikkutdanningene som holdt til i Kristiansand Sentrum. Bygget er spesialtilpasset både de klassiske og rytmiske utdanningene og er på 3400 kvm, en økning på 600 kvm i forhold til de fraflyttede lokalene. Bygget hadde en kostnadsramme på 125 mill kr. Prosjektet gir noe økt husleie som UiA finansierer over rammen. Styret konstaterer at KD heller ikke her fant rom for utstørsbevilgning.

Universitetet forvalter arealene på Campus Gimlemoen effektivt, men det er behov for noe utvidelse av kapasiteten. Det foreligger planer for tre tilbygg på ca 2000 kvm for å få flere kontorer/grupperom, samt tre undervisningsrom. Økningen i antall studieplasser/studenter i 2010 med forventet økning også i åra framover gjør denne arealutvidelsen svært aktuelle. Dette forutsetter at forventet vekst i studenter skjer gjennom fullfinansierte studieplasser.

Universitetet har ved gjentatte anledninger påpekt at de nye universitetene (UiS og UiA) ikke har forskningsbevilgning på linje med de eldre universitetene. Styret legger til grunn at det verken formelt eller reelt skal foretas noen differensiering mellom landets universiteter i henholdsvis A- og B-institusjoner. Det foreligger heller ingen politiske signaler om at slik differensiering er ønskelig. Sett i lys av dette fremstår den eksisterende fordelingspraksis som særdeles uheldig da den bidrar til å øke allerede etablerte skjevheter mellom universitetene. Styret anmoder om at det innføres en fordelingspraksis som i størst mulig grad gir universitetene mulighet til å konkurrere på like vilkår og på en måte som gir den samfunnsøkonomisk beste uttelling.

Styret fattet eksplisitt dette vedtaket ifm behandlingen av budsjettforslaget for 2012:

*Styret påpeker at skjevfordeling mellom UiA/UiS og de gamle universitetene gir de gamle universitetene betydelig bedre rammebetingelser enn UiA/UiS. Denne skjevfordelingen er bare blitt ytterligere forsterket siden etableringen av UiA/UiS.*

*Samfunnets forventninger og krav til UiA/UiS er, og skal være like høye som til de etablerte universitetene. Styret ber derfor om at det i statsbudsjettet legges opp til et 5-årig program for utvikling av rammebetingelsene for de nye universitetene. Omfanget av planen er på totalt 160 mill kr for UiA inkludert opptrapping av stipendiatstillinger. Programmet vil gi UiA/UiS de samme rammebetingelser som de gamle universitetene har per i dag.*

*Forholdstallet mellom antall ansatte med veilederkompetanse og antall stipendiatstillinger viser en uutnyttet veilederressurs ved UiA/UiS på til sammen 175 stipendiater. Utviklingsprogrammet vil sikre utnytting av denne ressursen.*

# RAPPORT FOR 2010

## Sektormål 1:

**Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.**

### Kunnskapsdepartementets krav til måloppnåelse:

**Med utgangspunkt i sektormål 1 og de dertil hørende virksomhetsmål, skal institusjonen gi en beskrivelse av måloppnåelsen med særlig vekt på:**

- institusjonens strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder hvilke avveininger som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.
- vurdering av internt system for kvalitetssikringssystemene og en redegjørelse for hvordan dette blir brukt strategisk og videreutviklet
- hvordan NOKUTs avsluttede evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp og hvordan kvalitetssikringssystemet er forankret i fagmiljøene. I tillegg til vanlig rapportering på dette punktet, viser departementet til tilbakemeldingen på oppfølgingsplanen til ingeniørevalueringen der det bes om rapportering både i 2009 og 2010. Denne rapporteringen gjøres i eget vedlegg
- strategi for arbeidet med internasjonalisering, og hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten og kvalitet i utdanningene.
- tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne
- arbeidet med læringsmiljø, herunder samarbeidet mellom læringsmiljøutvalget og styret, og hvordan dette bygger opp under sektormål 1

### **1. UiAs strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder hvilke avveininger som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.**

Universitetet i Agders føringer og mål for den strategiske utviklingen av fagporteføljen ligger fast som en langsiktig strategi:

- Rekrutteringsgrunnlag og studiepoengproduksjon skal inngå i vurdering av endringer i studieporteføljen
- Regionens behov skal tillegges vekt ved vurdering av endringer i studieporteføljen
- Kvalitet i studiene og relevant FoU-aktivitet skal tillegges vekt ved vurdering av endringer i studieporteføljen. Det skal tilstrebes god sammenheng mellom forskningsaktiviteten og studieprogrammene
- Nasjonale oppgaver og politiske føringer skal tillegges vekt ved vurdering av endringer i studieporteføljen
- Universitetet vil ta hensyn til det samlede tilbudet av undervisningsfag i grunnskolelærerutdanningen i region Sørvestlandet når det skal tas stilling til om fagene skal videreføres ved Universitetet i Agder
- Alle fakultetene skal tilby master- og ph.d.-program
- Nye studier skal primært etableres på fagområder der universitetet har spesielle forutsetninger for å lykkes
- Universitetet ønsker å tilby mulighet for påbygging til master for flest mulig av våre bachelorkandidater
- Nye tilbud på masternivå skal kunne rekruttere fra ulike bachelorprogram

- Universitetet ønsker å ta et nasjonalt ansvar for å utvikle masterprogram som påbygging for kandidater fra lærerutdanningene og andre profesjonsutdanninger
- Universitetet skal samarbeide med andre institusjoner, særlig Universitetet i Stavanger og Høgskolen i Telemark, om porteføljen
- Studier med dårlig søkning og/eller kandidatproduksjon over lengre tid, skal vurderes nedlagt

Tiltak	Status 31.12.10
Oppfølging av styrets vedtak (S-sak 124/08) om mulig nedlegging av studietilbud i tysk, fysikk og biologi fra høsten 2011, også i lys av UiAs regionale ansvar for nye grunnskolelærerutdanninger	Saken ble behandlet i styret 19. oktober, S-sak 101/10. Styret vedtok å opprettholde studietilbudene inntil videre, og forutsatte økt forskningsaktivitet innen de aktuelle fagområdene.
Utvikling av fagtilbudet i grunnskolelærerutdanningene. Det må avklares hvilke undervisningsfag som skal tilbys i utdanningene for hhv 1.-7. og 5.-10. trinn, og med hvilket omfang	Fagplanen for 3. og 4. år i GLU er vedtatt med forbehold om endringer. Samarbeid med UiS og HiT vil fof. finne sted på masternivå.
Igangsetting av masterprogram i folkehelsevitenskap, masterprogram i samfunnskommunikasjon, erfaringsbasert masterprogram i helse- og sosialinformatikk og årsstudium i spansk	Alle studiene er satt i gang høsten 2010.
Utvikling av nye, 5-årige integrerte masterstudier ("lektorutdanninger")	Arbeidet ble påbegynt høsten 2010, men inntil videre utsatt, bl.a. som følge av at styret har etablert 5-årig grunnskolelærerutdanning (S-sak 126/10).
Videreføre arbeidet med implementering av kvalifikasjonsrammeverket, og gjennom det få økt fokus på læringsutbytte i studiene	Det er gjennomført fakultetsvise seminar høsten 2010. Implementering av kvalifikasjonsrammeverket i lærerutdanningene tas opp i møte med Avdeling for lærerutdanning januar 2011.
Fakultetene vil vurdere økt bruk av 15-studiepoengs emner og blokkundervisning, særlig på masternivå (jfr. vedtak i S-sak 31/09 )	Gjøres i forbindelse med revisjon av studieplaner. Det vil bli vurdert å endre bestemmelsene om emnestørrelse i Forskrift om studier og emner ved UiA ved revisjon av forskriften våren 2011. Viserektor utreder fordeler og ulemper ved å gå over til 15-studiepoengs emner for hele institusjonen innen 2013.
Videreføre arbeidet med utredning av nye studietilbud	Styret behandlet i møte 19. mai 6 søknader om etablering av nye studier. 3 nye studier ble vedtatt etablert: bachelorprogram i skolebibliotekkunnskap, masterprogram i fornybar energi og lektorutdanning i realfag. Lektorutdanning i realfag innebærer en utvidelse av det eksisterende masterprogrammet i matematikdidaktikk. I styremøte 19. oktober ble flg. studier vedtatt etablert: masterprogram i innovasjonsledelse, masterprogram i Music Management, masterprogram



i kunstfag og årsstudium i HR og organisasjonsutvikling. To av sakene ble fremmet i 2009.

## 2. Vurdering av internt system for kvalitetssikring og en redegjørelse for hvordan dette blir brukt strategisk og videreutviklet

Universitetet i Agder arbeider kontinuerlig med å forbedre kvalitetssikringssystemet. En referansegruppe med representanter for fakultetene, Avdeling for lærerutdanning, forskningssekretariatet, studiestyret og studentene er etablert som en permanent ordning. Gruppen har sitt mandat fra styret, og kan i tillegg ta opp forslag til endringer på eget initiativ. Mandatet for gruppa er utvidet til også å omfatte kvalitetssikring av forskning og forskerutdanning.

Det legges spesiell vekt på å utvikle kvalitetssikringssystemet slik at den informasjonen systemet framskaffer skal være mest mulig nyttig for faglig ledelse på ulike nivå. For å oppnå dette kan det være nødvendig å revidere elementer som oppfattes som lite nyttig, også for å redusere kompleksiteten i systemet.

Tiltak	Status 31.12.10
Videreutvikling av kvalitetssikringssystemet. Iflg. styrevedtak (S-sak 84/09) skal referansegruppa ha særlig fokus på følgende områder: - Evaluering av endringer i sluttevaluering av emner og studier med tanke på omfang, form, representativitet og fleksibilitet - Videre arbeid med definisjon og måling av studiekvalitet - Hva er kvalitetssvikt? Identifisering av spesielle utfordringer når det gjelder kvalitetssikring av forskning og forskerutdanning	Referansegruppa har fortsatt sitt arbeid, i tråd med styrevedtaket. Når rapporten fra NOKUTs besøk i november 2010 foreligger, vil gruppa drøfte disse i lys av styrets fokusområder og avgi rapport til styret. Resultatene fra kandidatundersøkelsen vil også bli trukket inn i vurderingene.
Utvikling av materiell om evalueringskompetanse for studenttillitsvalgte. Det skal nedsettes et utvalg med representanter fra to fakultet og studentene	Utvalg med representasjon fra to fakultet og STA ble nedsatt V-10. Det ble gjennomført en forelesning om evalueringskompetanse for tillitsvalgte før midtveisevaluering H-10, dessverre med dårlig oppslutning. Brosjyren om kvalitetssikringssystemet vil bli revidert når endringer i systemet er vedtatt, og vil da bli utvidet med stoff om evalueringskompetanse.
Utvikling av studiepoenggivende emne for tillitsvalgte. Utvalget som skal utvikle materiell om evalueringskompetanse, skal vurdere om et slikt emne bør utvikles og hvilket fakultet som evt. bør ha faglig ansvar	Foreløpig utsatt. Avgjørelsen er tatt i samråd med STA, blant annet på grunnlag av erfaringene med forelesningen om evalueringskompetanse (jfr. foregående punkt).
Seminar våren 2010 for dekaner og institutt-/studieledere for å forberede kommende reakkreditering av kvalitetssikringssystemet	Seminaret ble gjennomført 26. mai 2010.
Tildeling av midler til ulike kvalitetsforbedrende tiltak med oppfølging gjennom rapportering og analyser	Tildeling for 2010 er foretatt etter en omfattende søknadsrunde. Det er gjennomført en enkel analyse av rapportene fra de foregående årene. Analysen tyder på at flere av tiltakene har hatt effekt.
Studieutvalget har dialogmøter med fakultetene, administrasjonen og studentorganisasjonen (STA)	Det ble V-10 gjennomført dialogmøte med Fakultet for helse-

og idrettsfag. H-10 er det gjennomført dialogmøte med Fakultet for teknologi og realfag.

**Tiltakene nevnt over er sentrale for realisering av universitetets strategiske mål:**

**Innen 2015 skal UiA være blant de tre beste universitetene i landet på nasjonale rankinger av studenttilfredshet med fag- og studietilbud**

- 3. Hvordan NOKUTs avsluttede evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp og hvordan kvalitetssikringssystemet er forankret i fagmiljøene. I tillegg til vanlig rapportering på dette punktet, viser departementet til tilbakemeldingen på oppfølgingsplanen til ingeniørevalueringen der det bes om rapportering både i 2009 og 2010. Denne rapporteringen gjøres i eget vedlegg.**

*Oppfølging av evalueringen av allmennlærerutdanningen er i hovedsak avsluttet, men tiltak som ble satt i gang i denne utdanningen blir videreført i grunnskolelærerutdanningene i den grad dette er aktuelt.*

*Det pågår en nasjonal evaluering av førskolelærerutdanningen. Da denne evalueringen startet, var et internt revisjonsarbeid allerede i gang. Dette revisjonsarbeidet fortsatte i 2010, og vil bli samordnet med oppfølgingen av rapporten fra NOKUTs evaluering.*

Tiltak	Status 31.12.10
<p>Universitetet vil ha økt fokus på utdanningsledelse, som en parallell til det pågående arbeidet med forskningsledelse. Utdanningsledelse omfatter bl.a. systematisk arbeid med helheten i studieprogrammene og med utvikling av arbeids- og vurderingsformer. Videre er sammenhengen mellom undervisnings- og forskningsaktiviteten et sentralt element. Dekaner og institutt-/studieledere er sentrale i arbeidet med utdanningsledelse, og dette vil derfor være tema på universitetets ledersamling våren 2010. Fortsatt utvikling av system for rapportering og analyse av kvantitative data som grunnlag for fakultetenes arbeid med studiekvalitet ved at det skal vurderes ekstra rapportering for studier som skal gjennomgå programevaluering (gjennomføres hvert 5. år)</p>	<p>Utdanningsledelse ble tatt opp som tema på ledersamling i april 2010. Viserektor har innledet om temaet i ulike sammenhenger, bl.a. i studieutvalget og for studieadministrativ ledergruppe.</p> <p>Utvidet rapportering for studier med programevaluering i 2010 er gjennomført og vil bli behandlet i studieutvalget tidlig i 2011.</p>
<p>Arbeidet med oppfølging av handlingsplanen for ingeniørutdanningene videreføres i 2010. I 2009 ble det innført en oppstartsuke for alle ingeniørstudenter med fokus på faglig introduksjon. Dette tiltaket ønsker fakultetet å videreutvikle i 2010. Videre er det planer om å fortsette arbeidet med å kartlegge opptaksgrunnlaget til ingeniørstudentene og vurdere dette i forhold til gjennomstrømning på studiene. Fakultetet vil i løpet av 2010 også iverksette tiltak for å øke studentenes arbeidsinnsats</p>	<p>Fakultetet har i forbindelse med studiestart 2010 videreført oppstartsuken for teknologistudenter.</p> <p>Fakultetet arbeider fortsatt med å kartlegge opptaksgrunnlaget til studentene. Arbeidet er gjennomført for deler av studentmassen, men fortsatt gjenstår noen studieprogram.</p> <p>For studenter som startet på ingeniørstudiet høsten 2009, har fakultet foretatt en kartlegging av studentenes arbeidsinnsats. Tilsvarende kartlegging blir også gjennomført for 2010-kullet. Det videre arbeidet her vil primært foregå i forbindelse med implementering av ny rammeplan for ingeniørutdanning.</p>

	Fakultetet vil da vurdere ulike tiltak som kan bidra til å styrke studentenes arbeidsinnsats og progresjon i studiene.
--	--

#### 4. Strategi for arbeidet med internasjonalisering, og hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten og kvalitet i utdanningene.

”Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-15” innebærer en sterk satsing på internasjonalisering. For å realisere målsettingene vil UiA i 2010 gjennom ulike sentrale og lokale virkemidler intensivere arbeidet med å bringe inn globale problemstillinger i studieprogrammene. Samtidig er det et mål å etablere nye programmer i samarbeid med utenlandske partnerinstitusjoner og ved ulike virkemidler bringe balanse i antallet utreisende og innkommende studenter og lærere.

Tiltak	Status 31.12.10
Etablering av Joint Nordic Master Programme in Didactics of Mathematics	Programmet ble etablert ved styrevedtak 23.02.2010. Det er tatt opp to studenter fra UiA til programmet.
Utvikling av mer engelskspråklig undervisning på alle nivåer	Antallet engelskspråklige emner og programmer er helt stabilt ift de siste årene. UiA vil fortsatt arbeide med å øke antallet.
Etablering av doble grader og fellesgrader med utenlandske samarbeidspartnere har høy prioritet. Internasjonal avdeling vil følge opp denne fokuseringen i sin kontakt med koordinatorene på fakultets-, institutt- og studieprogramnivå	Nordisk master i matematikdidaktikk er realisert. Samme fakultet/institutt har arbeidet med en fellesgrad på doktorgradsnivå i matematikdidaktikk med Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia. Prosjektet strandet pga svært ulike oppbygging av institusjonenes programmer, og kompliserte regelverk.
UiA vil i løpet av vårsemesteret 2010 revidere retningslinjene for beregning av studiepoeng basert på studentenes arbeidsbelastning i tråd med kravene i ECTS Users' Guide og Tuning-prosjektets anbefalinger. En revurdering av arbeidsomfang i forhold til studiepoeng vil også kunne heve kvaliteten på studentutvekslingen til og fra universitetet	Rapport fra internt utvalg som har utredet studentenes arbeidsomfang i forhold til antall studiepoeng, er behandlet i studieutvalget. Det er utarbeidet et skjema som skal benyttes i forbindelse med godkjenning av nye emner i studieutvalget, og som studieutvalget har anbefalt fakultetene å benytte generelt. Studieutvalget har anbefalt en norm for studentenes arbeidsomfang på 1600 arbeidstimer pr studieår, og bedt om at dette vurderes tatt inn i forskrift om studier og eksamen ved UiA. Dette vil bli vurdert ved revisjon av forskriften fra H-11.
Etter tildelingen av ECTS label for perioden 2009-13 er UiA fremdeles eneste norske institusjon med denne utmerkelsen. Engelskspråklig informasjon om studieprogrammene og gode utvekslingsprosedyrer er til nytte for egne og utenlandske studenter og ansatte og for våre nåværende og potensielle samarbeidspartnere. For	Den engelskspråklige studiehandboka er oppdatert for 2010-11, men prosessen med å tilpasse informasjonen til de nye labelkravene er utsatt og vil bli gjennomført i forbindelse med omleggingen av studieprogrammene tilpasset kvalifikasjonsrammeverket.

å beholde et viktig markedsføringstiltak vil UiA derfor holde ECTS Course Catalogue oppdatert i 2010 og tilpasse presentasjonen de reviderte kravene til label, herunder studentenes arbeidsomfang	
Universitetet vil intensivere markedsføringen av utvekslingsstudier både hjemme og overfor våre samarbeidspartnere og kvalitetssikre denne ved kritisk gjennomgang av fagmiljøenes avtaleportefølje	Ulike tiltak for å bedre markedsføringen er gjennomført på UiA og overfor våre partnere. Kvalitetssikring av avtalene er igangsatt og vil være en kontinuerlig prosess med tanke på utfasing av ikke-produktive avtaler.
Universitetet vil fortsatt ha fokus på å internasjonalsere våre campuser ved å ansette utenlandske akademikere av høy kvalitet, noe som kan gi faglig impulser og bidra til kvalitetsutvikling	Det er fokus på dette i rekrutteringsprosessen.

### 5. Tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne

Universitetet i Agder har også i 2010 gjort vesentlig fremskritt med tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne.

Tiltak	Status 31.12.10
Ferdigstilling av tilbudet <i>Studier med støtte</i> . Det skal vurderes hvordan man naturlig kan utvide dette til et gruppetilbud. Dette vil være et frivillig tilbud, slik at studenten kan møte andre studenter som har oppfølging underveis i utdanningen. Det vektlegges å få til et tilnærmet likt tilbud for studentene ved de to campusene. Dette krever tett samarbeid med NAV i de to fylkene. UiA skal bidra i den nasjonale <i>Studier med støtte</i> gruppa, for å etablere samarbeid og faglig plattform blant de universiteter og høyskoler som har dette tilbudet.	Tilbudet knyttet til Studier med støtte er ferdig etablert, men vil være i konstant videreutvikling. Gruppetilbud er startet høst 2010 både i Grimstad og Kristiansand. Forkurs for studenter med psykiske lidelser som planlegger studier starter våren 2011. NAV Aust-Agder har bevilget økte midler tilsvarende en 50 % stilling. Tilsetting i 2011.
Etablere <i>Resurssenter for tilrettelegging, helse og mestring</i> på ny campus Grimstad slik at tilbudene til studentene er likeverdige ved de to campusene	Ressurssenter i Grimstad er etablert, og er i full drift. Evaluering etter et halvt års drift gjennomført i januar. Tiltak til forbedring vil bli fulgt opp via virksomhetsplan 2011. Det jobbes videre med å utvikle det tverrfaglige potensiale. Blant annet skal det gjennomføres felles studietur våren 2011. Noe ombygging av ventearealet planlegges, samt bedring av møbler og lys på kontorene.
Nyinnkjøpt utstyr til et lese- og skriveverksted ved UiA skal tas i bruk i et eget rom. Rommet skal inneholde lese-tv og -pc med spesialprogramvarer, samt to arbeidsplasser med belysning og tilpassede møbler. Dette gjør at blinde, syns- og lesehemmede studenter får tilbud om tilgjengelig litteratur i et format de kan nyttiggjøre seg. Rommet skal først tas i bruk ved campus Kristiansand for at vi deretter skal gi tilbudet ved nye campus Grimstad	Rommet ved campus Kristiansand er etablert. Tilbudet innbefatter 2 PCer og scanner. Lese-tv mangler, og vil bli investert i. Tilbudet vil bli evaluert våren 2011.  Planen er at tilbudet også skal gis i Grimstad, men vi ønsker å gjøre oss noen erfaringer i Kristiansand først.
Norsk lyd- og blindeskriftsbibliotek skal gi ansatte ved UiA opplæring i programvare og	Samarbeidsprosjekt med Universitetsbiblioteket. Gjennomført

produksjon, slik at man kan sette i gang egen produksjon av litteratur som ikke er tilgjengelig for lesehemmede studenter på Norsk lyd- og blindeskriftsbibliotek. Produksjonen skal først gjøres fra campus Kristiansand. Dernest skal behovet for innkjøp av hurtigkopieringsanlegg også ved nye campus Grimstad vurderes.	besøk hos NTNU for å lære av dem. UiA har i etterkant av dette investert i cd-ord, slik at bøker kan omgjøres til lydbøker. Fakultet for Økonomi og Samfunnsvitenskap har fått installert en lisens. De øvrige fakultetene skal også få lisenser. Egen bokscanner blir installert i disse dager i ressursrommet. Utstyr skal også kjøpes inn til campus Grimstad i løpet av våren.
--	--

## 6. Arbeidet med læringsmiljø, herunder samarbeidet mellom læringsmiljøutvalget og styret, og hvordan dette bygger opp under sektormål 1.

Fra 2009 er universitetsledelsen sterkere representert i læringsmiljøutvalget.

Tiltak	Status 31.12.10
Universitetsledelsen skal møte fast i læringsmiljøutvalget	Viserektor for utdanning, studiekvalitet og læringsmiljø er vararepresentant til LMU, og møter jevnlig.
Pilotundersøkelse om studentenes læringsmiljø	Pilotundersøkelsen er utsatt til februar 2011. Utsettelsen får ingen innvirkning på gjennomføringen av hovedundersøkelsen V-11. Forslag til spørreskjema er behandlet i studieutvalget og LMU, og har også vært på uformell høring til fakultetene. Endelig skjema vil bli godkjent i LMU V-11.

## Sentrale tiltak utover departementets fokusområder

### Kvalitetsforbedrende tiltak

Viktige tiltak fra 2009 ble videreført i 2010 under fellesbetegnelsen *Kvalitetsforbedrende tiltak*. Dette gjelder prosjektene *Redusert strykprosent* og *Faglig introduksjon*. Med utgangspunkt i rapporter og analyser gjort i 2009 ble det i 2010 lyst ut og tildelt nye midler til fakultetene og avdeling for lærerutdanning. Fra 2011 vil disse midlene bli tildelt direkte til fakultetene.

Tiltak	Status 31.12.10
Gjennomgang av rapportene fra 2009 med sikte på å avdekke effekten av kvalitetsforbedrende tiltak	En enkel analyse er gjennomført, og tyder på at flere av tiltakene har hatt effekt.
Videreutvikling av grunnlagsdata (søkertall, studenttall, studiepoengproduksjon, gjennomføring, frafall med mer) som kan hjelpe fakultetene og avdeling for lærerutdanning til mest mulig målrettede kvalitetsforbedrende tiltak	Omfang og presentasjon av data er gjennomgått og forbedret.
Kommentarer til grunnlagsdata blir lagt inn som element i fakultetsrapportene om kvalitetssikring av studium og emner	Gjennomført.
Det er avsatt kr 1.100.000 for tiltak ved fakultetene og avdeling for lærerutdanning	Midlene ble utlyst i februar og fakultetene/Avdeling for lærerutdanning søkte om til skudd til 43 prosjekter med en ramme på til sammen kr 4 317 500. Midler ble tildelt innen styrets fastsatte ramme.

Forberedelse til prosjekt om gjennomstrømming/fracfall på studieprogramnivå	Foreløpig utsatt.
---	-------------------

### Innholdet i bachelorgraden:

Universitetet i Agder har de siste årene i ulike sammenhenger hatt fokus på innhold og struktur i bachelorgraden. Bachelorgraden var også tema på et fellesmøte for viserektorer og studiedirektører på universitetene som ble arrangert av UiA høsten 2009, og Universitets- og høyskolerådet har hatt temaet på dagsorden som en felles utfordring for sektoren. Temaet skal behandles videre på et fellesmøte for studiedirektører og viserektorer i januar 2011.

Sentrale temaer for videre diskusjon er bl.a. program- og gradsstrukturen, progresjon innen bachelorprogrammene, innhold i og plassering av examen philosophicum og examen facultatum, eventuelt generelt krav om bacheloroppgave, incitament for tverrfaglige bacheloroppgaver og tiltak for å sikre yrkesrelevans.

Tiltak	Status 31.12.10
Videre drøfting av sentrale problemstillinger på studieutvalgets seminar juni 2010 med tanke på endringer i forskrift fra og med studieåret 2011-2012	Innhold og struktur i bachelorgraden var tema på studieutvalgets seminar juni 2010. Utvalg for å utrede programstruktur og ex.phil. og ex. fac.'s plassering og funksjon er nedsatt, og skal levere sin rapport innen 1. mai 2011.
Ha en generell gjennomgang av innhold og struktur i bachelorprogrammene	Se foregående punkt.
Utpeking av områder der universitetet skal vurdere å sette i gang pilotprosjekter med tanke på videreutvikling av tverrfaglighet og yrkesrelevans i bachelorprogrammene	Foreløpig utsatt. Vil bli vurdert på nytt når rapporten fra bachelorutvalget foreligger.

### Etter- og videreutdanning

Fra universitetets strategiske plan:

*Universitetet i Agder skal være et forbilde for hvordan et utdannings- og forskningsinstitusjon kan være aktiv medspiller i egen region*

*UiA skal bidra aktivt til regionale nettverk og innovasjonssystemer som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet i regionen. ...*

*Innen 2015 skal alle fagmiljøer ved UiA drive etter- og videreutdanning som er tilpasset etterspørsel og regionens behov.*

I universitetets vedtatte EVU-strategi legges det vekt på fem stikkord for EVU-virksomheten. Den skal være:

- **Forankret**
- **Forutsigbar**
- **Fleksibel**
- **Framtidsrettet**
- **Forpliktende**

Det er opprettet et EVU-forum for å bidra til å profesjonalisere, samordne og synliggjøre EVU-virksomheten bedre gjennom informasjons- og erfaringsutveksling og gjennom utarbeiding av materiell med ensartet profil.

Tiltak	Status 31.12.10
Øke kapasiteten ved fakultetene og Avdeling for lærerutdanning i tråd med EVU-strategien	Delvis gjennomført.
Utrede insentivordninger for å få de faglig ansatte engasjert i EVU	Ikke gjennomført foreløpig.
Ytterligere profesjonalisering av vårt informasjonsmaterielle gjennom én presentasjonsbrosjyre	Det er etablert rutiner for dette arbeidet. Halvårlig EVU-brosjyre er produsert for henholdsvis V-10 og H-10. Det er også produsert brosjyre om oppdragskurs.
Synliggjøre tydeligere den del av ordinær portefølje som også kan tjene et EVU-formål	Gjennomført blant annet ved hjelp av nett og hovedbrosjyre. Det er produsert en reklamefilm for erfaringsbasert master i ledelse.
Planlegge og utvikle flere EVU-tilbud	Universitetet mottar ulike henvendelser, særlig knyttet til profesjonsutdanningene.  Fakultetene har fokus på EVU-tilbud, men den faglige kapasiteten er noe begrenset.
Planlegge, videreføre og utvikle flere distriktsvennlige studietilbud i samarbeid med regionen	Følgene studier er i gang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Førskolelærerutdanning i Lister-regionen</li> <li>- Idrett, årsstudium på Hovden/Sirdal</li> <li>- Distriktsvennlig sykepleierutdanning flere steder i Agder</li> <li>- Norsk 2 i Risør</li> </ul> Det er etablert god kontakt med nodene (Setesdal, Lister og Lindesnes). Nodene gjennomfører nå en kompetansekartlegging over utdanningsbehovene i regionene. Nodemøtet høsten 2010 bestilte en kompetansekartlegging over utdanningsbehovene i regionen. Denne vil bli lagt fram 22. mars 2011, og danne utgangspunkt for videre samarbeid
Systematisk kompetanseheving av de ansatte for å forbedre mulighetene for samhandling med regionens nærings- og arbeidsliv gjennom nye EVU-tilbud	Ikke gjennomført foreløpig.
Bruke Pedagogisk utviklingscenter og prosjektet LA2020 mer aktivt for å øke kompetanse og forutsetninger for å gi moderne EVU-tilbud	Pedagogisk utviklingscenter (PULS) og prosjektet LA2020 har hatt en rekke kurstilbud og utviklingsprosjekter med direkte relevans til kompetanse som kan brukes for å gi moderne EVU-tilbud. PULS har nylig åpnet <i>Pulsebua</i> som et lavterskeltilbud for de som trenger hjelp til bruk av digitale hjelpemidler.
Bedre synliggjøring av EVU-virksomheten på universitetets nettsider	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er laget en nettside om fleksibel utdanning som forklarer og gir en oversikt over hvilke fleksible studier vi har ved UiA (etter- og videreutdanning, deltidsstudier, nettbaserte studier og enkeltemner) Se <a href="http://www.uia.no/no/portaler/studietilbud/etter-_og_videreutdanning/fleksibel_ utdanning">http://www.uia.no/no/portaler/studietilbud/etter-_og_videreutdanning/fleksibel_ utdanning</a></li> <li>- Det kommet to nye kategorier når man søker blant våre studier: deltid og nettbasert.</li> <li>- Fra studietilbudssiden er det to lenker inn til etter- og videreutdanning.</li> <li>- EVU-virksomheten er på facebook (170 medlemmer) og har annonsert på facebook</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har kjørt flere annonser på google adwords om EVU-virksomheten generelt og om ulike EVU-kurs spesielt</li> <li>- www.uia.no/videre blir kontinuerlig oppdatert og forbedret. Så langt i år er det lagt til flere intervju med studenter og oppdragsgivere. Det er også blitt laget en film om master i ledelse.</li> <li>- det er blitt laget en brosjyre om oppdragskurs som også ligger på nett.</li> </ul>
Videreutvikle nettsidene for EVU-virksomheten	Nettsidene har nå flere intervjuer med studenter og oppdragsgivere, egne sider for deltidsstudier, nettbaserte studier, enkeltemner og fleksibel læring. Interesserte kan melde seg på en E-postliste for å få halvårlig informasjon tilsendt. Facebook er tatt i bruk i enkelte sammenhenger.

### Etablering og organisering av prosjektet Læringsarena 2020

Læringsarena 2020 (LA2020) ble etablert tidlig i 2009 med prosjektleder, råd og egen styringsgruppe ledet av rektor. Prosjektet er hjemlet i universitetets strategiplan:

***Universitetet i Agder skal være innovativt i bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier***

*Et moderne universitet benytter seg både av ny teknologi og mer tradisjonelle kommunikasjonsformer i læringsprosesser, forskning og kunnskapsformidling. UiA skal i stigende grad ta i bruk digitale medier og utvikle god metodikk for bruk i studier, forskning og formidling, og i samhandlingen med omverdenen. Det skal skje ved oppbygging og stimulering av egne fagmiljøer pedagogisk, teknologisk og systemteknisk, og ved å utvikle samarbeid om teknologi- og metodeutvikling. UiA skal være tilknyttet samarbeidende organer for universiteter, høyskoler og andre forskningsinstitusjoner. Et særlig nært samarbeid om virksomhet og strategi skal utvikles med de offentlige høyere utdanningsinstitusjonene som ligger geografisk nærmest; Universitetet i Stavanger, Ålborg Universitet og Høgskolen i Telemark.*

***Innen 2015 skal minst 80 % av den faglige publiseringen ved UiA gjøres digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv. Innenfor alle fagmiljøer skal det arbeides med utvikling av digitale læremidler. UiA skal årlig stå som arrangør av en faglig konferanse som blir kjent som et viktig forum for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling.***

En hovedmålsetting på undervisningsfeltet er at UiA skal være à jour når det gjelder å finne ut hvordan universitetet skal møte den nye generasjon studenter – digital natives – med læringsformer og innhold som engasjerer og har kvaliteter som kreves for å møte et framtidig arbeidsmarked og samfunn, og som er en del av samme digitale revolusjon.

Tiltak	Status 31.12.10
Prosjekter som fikk støtte i 2009 vil bli nøye fulgt opp og skal presenteres på egen samling for ansatte i oktober 2010. Nye prosjekter vil bli igangsatt i 2010	Arbeidet er i rute i henhold til planen. Av 20 prosjekter fra 2009 ble 10 slutført. Av 28 prosjekter fra 2010 ble 7 fullført i 2010. I desember 2010 ble 18 nye prosjekter tildelt midler.
Årlig regional konferanse med fokus på aktuelle IKT-tema, er programfestet. LA2020 er en del av Digin-klyngen på Agder (36 IKT-bedrifter) og ser på samarbeidet som viktig for UiA, men også for bedrifts- og forskningsutvikling innenfor IKT i Sør-Norge	UiA arrangerte 10. juni 2010 konferansen "IKT inntar skolen" med over 100 deltakere. Kunnskapsminister Kristin Halvorsen holdt et omfattende foredrag om konferansens hovedtema med påfølgende dialog med deltakerne.



	En rekke innlegg fokuserte på aktuelle muligheter og utfordringer.
--	--

### Studentrekruttering

Rekruttering av godt kvalifiserte studenter til de ulike studiene er av stor betydning for alle institusjoner. Rekrutteringen til UiA er tilfredsstillende sett under ett. Det er likevel behov for en ny gjennomgang av hvordan institusjonen og studiene skal markedsføres. Dette gjelder også de nye grunnskolelærerutdanningene.

Tiltak	Status 31.12.10
Utarbeiding av ny markedsstrategi, blant annet med tiltak for å bedre studentrekrutteringen	Arbeidet med ny markedsstrategi er utsatt
Fakultetene har i sine strategiplaner konkretisert utfordringene. Særlig legges det vekt på videreutvikling av høy kvalitet i utdanningen som grunnlag for rekruttering av dyktige og motiverte studenter. Aktiviteter knyttet til Kvalitetsforbedrende tiltak (se over) er her sentrale, men målbare virkninger ventes på lengre sikt	Det er gjennomført en enkel analyse av rapportene fra de foregående årene. Analysen tyder på at flere av tiltakene har hatt effekt, også for rekruttering av nye studenter.
Særsilt markedsføring av de nye grunnskolelærerutdanningene	For å markedsføre de nye grunnskolelærerutdanningene (GLU) har følgende vært gjort ekstra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekstraannonsering i aviser</li> <li>• Google adwords</li> <li>• Egen brosjyre</li> <li>• nettapplikasjon og epost til 1.prioritetssøkerne</li> </ul> GLU har i tillegg fått spesiell fokus på: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rådgiversamlinger</li> <li>• Åpen dag</li> <li>• Messene</li> <li>• Studentambassadørturneene på videregående skoler rundt om i landet</li> </ul>
Særsilt markedsføring av ny campus Grimstad	Det har vært lagt vekt på campus Grimstad ved de ulike rekrutteringstiltakene, og har vært i fokus gjennom: nettsider, annonser, PP-presentasjoner, Hovefestivalen, studentambassadører, nettapplikasjon, epost til 1.prioritetssøkerne, brosjyrer, Åpen dag, Åpen campus og særsilt rådgiversamling.

### Kandidatundersøkelser

Universitetet gjennomførte i 2010 en omfattende kandidatundersøkelse.

Gjennom undersøkelsen søkte vi:

- Bedre kunnskap om hvilke jobber kandidatene fra forskjellige fag får etter endt utdanning
- Bedre kunnskap om overgangen mellom studier og jobb, herunder hvor lang tid de bruker på å skaffe seg jobb, og i hvilke retninger de søker
- Bedre kunnskap om hvordan kandidatene opplever kompetansen de har tilegnet seg på Universitetet, sett i lys av krav og erfaringer fra arbeidslivet

Tiltak	Status 31.12.10
Utsending av spørreskjema til 3600 respondenter. Bearbeiding av svar fra undersøkelsen vil pågå vår og høst 2010. Avhengig av resultatene vil undersøkelsen bli anvendt til revisjon og kritisk gjennomgang av studienes innhold og arbeidsformer	Rapport fra Rambøll foreligger. Den ble behandlet i styringsgruppen den 25. august, i studieutvalget den 3. september og i styremøte den 28. september. Det er avholdt allmøter i Grimstad og Kristiansand i slutten av september. Rapporten gav nytte kunnskap som vil bli brukt i videre planlegging.

### Arbeidsomfang for studenter

Et utvalg nedsatt av universitetets sentrale studieutvalg har utarbeidet en innstilling om arbeidsomfang for studenter sett i forhold til antall studiepoeng i det enkelte emne.

Tiltak	Status 31.12.10
Innstillingen skal følges opp i 2010, og vil bl.a. bli sett i sammenheng med implementeringen av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket.	Se omtale under sektormål 1, kap. 4. Utvalgets arbeid og studieutvalgets behandling av dette er tatt opp på fakultetsvise seminar om kvalifikasjonsrammeverket H-10.

### Virksomhetsmål 1.1

**Universitetet skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.**

Fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015:

*Universitetet i Agder skal være et forbilde for hvordan en utdannings- og forskningsinstitusjon kan være aktiv medspiller i egen region*

*UiA skal bidra aktivt til regionale nettverk og innovasjonssystemer som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet i regionen. UiA skal bidra til utvikling av gode samarbeidsmodeller med organisasjoner og arbeidsliv, og skal i samarbeid med regionale aktører gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.*

Universitetets årlig utdanningsmelding følger kalenderåret. Meldingen for 2010 vil styrebehandles i mai/juni 2010.

I den foregående omtale av kvalitative styringsparametre har institusjonen redegjort for økt aktivitet gjennom en rekke prosjekter som ventes å bidra til enda bedre utdanning av kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov. Av slike tiltak vil vi særlig trekke frem kandidatundersøkelser, og gjennomgang av gjennomstrømming på utvalgte studier, initiert av fakultetene. Universitetet vil også videreføre arbeidet med Kompetansetorget, et samarbeid mellom arbeidslivet og fakultetene om studentdeltakelse i reelle prosjekter eller utviklingsarbeid.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	Resultat
	2008	2009		
Antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass	1,08	1,21	1,4	1,39

### Kommentar til status pr 31.12.10

UiA har hatt en jevn stigning i antall kvalifiserte søkere per studieplass. Ambisjonsnivået for 2010 ble satt til 1,4 om resultat ble 1,39. Det er fortsatt stor variasjon til søkning for de ulike studier.

### Virksomhetsmål 1.2:

**Universitetet skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming.**

Fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015:

*Universitetet i Agder skal ha fag- og studiemiljøer blant landets beste. Studieprogrammene og læringsmiljøene ved UiA skal være knyttet til det fremste i forskning og utviklingsarbeid, ha et nært forhold til det praktiske livet og samfunnet utdanningene skal forberede til, og gi et læringsutbytte som er godt og anerkjent. Ved UiA skal studentene få kunnskap om fagenes forskningsmetoder gjennom deltakelse i forskningsarbeid, og kunnskap om arbeidslivet de skal ut i etter endt studium. Gjennom studiene skal studentene få kjennskap til andre fagområder enn sitt eget, og få trening i samarbeid på tvers av profesjoner og fagområder.*

Universitetet er i rute med implementering av kvalifikasjonsrammeverket innen fastsatt frist våren 2012. Fokus på læringsutbytte ventes å bidra til en kvalitetssikring av innholdet i studiene, herunder relevans i forhold til samfunnets behov.

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	Resultat
	2008	2009	2010	2010
Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent* per år	47,8	47,9	48,5	47,2
Antall studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling	15,2	15,6	15	16,2
Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner	85,5 %	85,8 %	86 %	
Antall nedlastede tidsskriftsartikler i fulltekst	81 723	95 602	110 000	112 138

\* KD har lagt om styringsparameteren for 2010 fra å være pr registret student til å være pr heltidsekvivalent

Grå tekst under må oppdateres når 2010-tall er klare

### Kommentar til status pr 31.12.10

Nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per år gikk noe ned i forhold til 2009, fra 47,9 til 47,2. Ambisjonsnivået for 2010 var 48,5 og ble ikke nådd til tross for fokus på kvalitetsforbedrende tiltak med sikte på bedre gjennomstrømming. UiA ligger fortsatt godt over

gjennomsnittet for universitetene som for 2010 er 43,9.

Studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling var for 2008 15,2, en reduksjon fra 16,6 i 2007. For 2009 var resultatet 15,6. For 2010 gjør forholdstallet et vesentlig hopp til 16,2. Ambisjonen var å senke forholdstallet til 15, men UiA fikk uventet mange studenter høsten 2010. Universitetet er åpent for å ta imot flere fullfinansierte studieplasser, bl.a ut fra at dette vil bedre dette forholdstallet. Det vises til vedlegg der UiA svarer på departementets spørsmål om potensiell vekstkapasitet. Gjennomsnittlig forholdstall for norske universiteter i 2009 og 2010 var 8,2. Universitetet ønsker at verken studiekvaliteten eller omfanget av forsknings- og formidlingsoppgavene skal nedprioriteres. Det vises til UiAs påpeking av en mer likeverdig finansiering mellom gamle og nye universiteter.

Departementet introduserer i år et nytt styringsparameter Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner. UiA kan her vise til gode resultater med 85,5 % i 2008 og 85,8 % i 2009. Gjennomsnitt for sektoren var henholdsvis 82,3 % og 83,0 % for disse to årene. Ambisjonsnivået for 2010 settes om lag likt med 2009 86 %.

Universitetsbiblioteket er en nødvendig støtte for et godt læringsmiljø, og det er ønskelig med indikatorer som beskriver denne tjenesten. Indikatoren Antall nedlastede artikler i fulltekst beskriver omfanget av internasjonal, kvalitetssikret litteratur som lastes ned. Indirekte gir målingen indikasjoner på om tjenesten er tilrettelagt på en brukervennlig måte og om det gis tilstrekkelig veiledning og opplæring. Siste års vekst i antall nedlastninger var 17%.

### Virksomhetsmål 1.3:

**Universitetet skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet.**

Fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015:

#### **Universitetet i Agder skal ha en sterk internasjonal forankring**

*UiA skal styrke fagområdene der universitetet kan utvikle særlig kompetanse på internasjonale og globale spørsmål. Flere av disse fagområdene skal bli anerkjente kompetansemiljøer nasjonalt og internasjonalt.*

*Universitetets campusområder i Grimstad og Kristiansand skal preges av institusjonens internasjonale orientering. Studentmiljøet og arbeidsmiljøet skal gjenspeile at mange av studentene og de tilsatte har internasjonal bakgrunn. Det skal legges til rette for bruk og opplæring i fremmedspråk. Engelsk skal brukes som kommunikasjonsspråk sidestilt med norsk i mye undervisning og informasjonsvirksomhet.*

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	Resultat
	2008	2009	2010 se strategiplan	2010
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	212 (ut) 135 (inn) 347 (totalt)	244 (ut) 204 (inn) 448 (totalt)	250 (ut) 215 (inn) 465 (totalt)	283 (ut) 213 (inn) 496 (totalt)
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	10 engelsk	10 engelsk	11	11
Antall studietilbud i samarbeid med utenlandske	0	0	1	1

institusjoner (fellesgrader/Joint Degrees)				
--	--	--	--	--

Det settes fokus på gradvis sanering av uproduktivt partnersamarbeid. Samtidig skal UiA søke samarbeid med utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region.

Det er igangsatt samarbeid med flere internasjonale universiteter med tanke på å etablere doble grader og minst en fellesgrad. Dette er tidkrevende og ventes ikke ferdigstilt før i 2011.

#### **Kommentar til status pr 31.12.10.**

UiA klarte i 2009 å snu den nedadgående tendensen i antall utvekslingsstudenter. Til tross for nye markedsføringstiltak i 2010 ble ikke måltallet for 2010 satt høyere enn 465 studenter. Resultatet for 2010 ble en økning på nesten 11 % til totalt 496.

Strategiplanen har en ambisiøs målsettingen for 2015: "UiA skal øke andelen av inn- og utreisende utvekslingsstudenter til minst 10 % av studenttallet". Styret vil vurdere om dette er en for ambisiøs målsetting.

UiA vil i 2011 legge større vekt på å utvikle fremmedspråklige utdanningstilbud.

#### **Risikofaktorer 2010, sektormål 1:**

- Det høye forholdstallet mellom studenter og vitenskapelig ansatte kan føre til slitasje på personalet. Moderat risiko. Tiltak: UiA har gjentatte ganger påpekt overfor departementet at finansiering av de nye universitetene må bli likeverdig med andre universiteter
- At den nye grunnskolelærerutdanningen blir underfinansiert og fører til uønsket kvalitetssenkning av undervisningen så vel i grunnskolelærerutdanningene som i skolerelevante disiplinstudier. Høy risiko. Tiltak: UiA har meldt dette til departementet i flere sammenhenger, sist i høringsuttalelsen til forslag til ny rammeplan
- At universitetet ikke i tilstrekkelig grad klarer å forene kryssende hensyn internt og å tilpasse seg endrede behov i samfunnet i arbeidet med å utvikle fagporteføljen. Moderat risiko. Tiltak: Det systematiske arbeidet med implementering av kvalifikasjonsrammeverket vil ha særlig fokus på dette. I tillegg vil økt bruk av grunnlagsdata for studiepoengproduksjon og gjennomstrømming bidra til kunnskap om studieprogram som bør endres
- At universitetet pga stort behov for nyrekruttering til vitenskapelige stillinger de nærmeste år ikke vil kunne opprettholde alle studieprogram som det er ønskelig å beholde. Høy - moderat risiko. Tiltak: se tiltak under sektormål 2. Risikoen vurderes som særlig høy for byggfag, mekatronikk, fornybar energi og pedagogikk
- At UiA som et nyetablert universitet ikke klarer å hevde seg i konkurransen med de mer etablerte universitetene om de best kvalifiserte søkerne til studiene. Moderat risiko, høyest risiko innen enkelte realfag og språkfag. Tiltak: en rekke tiltak omtalt foran vil bidra til å sikre kvalitet i studiene og bedre rekrutteringen
- At internasjonaliseringsvirksomheten ikke er tilstrekkelig forankret på fakultetene og instituttene. Moderat risiko. Tiltak: Dette er sentralt i universitetets strategiske plan, noe ledelsen vil følge opp i dialogmøter med fakultetene og Avdeling for lærerutdanning

- At EVU-virksomheten ikke er tilstrekkelig forankret i ulike deler av organisasjonen. Moderat risiko. Tiltak: Viserektor har fått utvidet sitt mandat overfor EVU-virksomheten og vil ha økt kontakt med fakultetenes faglige ledelse, i tillegg til å bruke EVU-forum mer aktivt som koordinerende organ
- At EVU-virksomheten på enkelte fagområder får så stort omfang at det kan gå på bekostning av kvaliteten i så vel EVU-virksomheten som ordinære studier. Moderat risiko. Tiltak: økt vekt på strategisk utdanningsledelse sentralt og på fakultetene

### **Vurdering av i hvilken grad disse inntraff i 2010 og konsekvenser/tiltak:**

#### Høyt forholdstall mellom studenter og vitenskapelig ansatte

Departementet har i 2010 ikke imøtekommer UiAs krav om mer likeverdig finansiering med de gamle universitetene. Universitetsstyret har i budsjettforslaget for 2012 gjentatt kravet og dette følges opp av universitetsledelsen med høyeste prioritet.

Hvis ikke finansieringen bedres, vil det fra 2012 være nødvendig med økt kritisk blick på porteføljen, og strengere vurdering ved forslag om etablering av nye studier, samtidig som ressursbruk til annet faglig arbeid vurderes.

#### Underfinansiering av de nye grunnskolelærerutdanningene

Departementet har endret finansieringskategorien for grunnskolelærerutdanningene i budsjettet for 2011. Dette er et skritt i riktig retning, men rammen er fremdeles svært stram i forhold til kravene til undervisning og praksisoppfølging som den nye rammeplanen stiller.

#### Kryssende hensyn og fagporteføljen

Studiesekretariatet deltar i en nasjonal arbeidsgruppe som skal legge til rette for økt bruk av grunnlagsdata for gjennomstrømming. I oktober 2010 fikk styret en orientering om kandidatundersøkelsen som nå er gjennomført ved UiA. Denne kartleggingen vil bli brukt i videreutvikling av fagporteføljen.

#### Nyrekruttering av vitenskapelig ansatte og universitetets studieprogrammer.

Fakultetene arbeider med rekrutteringsplaner i samarbeid med personal- og organisasjonsavdelingen. Det er for tidlig å kunne vurdere virkningene på litt lengre sikt.

#### Godt kvalifiserte søkere til studiene

Søkningen til UiA har vært god de siste årene.

#### Forankring av internasjonaliseringsvirksomheten på fakultetene

Dette følges opp jevnlig i møter med fakultetene. I universitetets strategiske plan for 2011 bebudes ytterligere tiltak, blant annet en kartlegging og en strategisk vurdering av hvilke studier som bør tilbys på engelsk.

#### Forankring av EVU-virksomheten i organisasjonen

Viserektor følger opp jevnlig i møter med fakultetene, og forankringen i organisasjonen er blitt sterkere.

#### Stort omfang av EVU-virksomhet kan true kvalitet

Dette er en reell utfordring. I universitetets strategiske plan for 2011 er det planlagt et seminar for å belyse en rekke aktuelle utfordringer, herunder også økonomiske og markedsmessige forhold.

## Sektormål 2

**Universiteter og høyskoler skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.**

### Kvalitative styringsparametre fra KD

1. strategi for arbeidet med internasjonalisering i forskning og utviklingsarbeidet, og hvordan dette bidrar til å heve kvaliteten i forskerutdanningen og forskningsvirksomheten
2. arbeidet med å utvikle og konsentrere FoU-innsatsen og utvikle fagmiljøer av høy kvalitet
3. tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen og status for rekruttering på ulike fagområder
4. institusjonens arbeid mot og uttelling i regionale forskningsfond

### Universitetets tiltak

1. **Tiltak for internasjonalisering i forskning og utviklingsarbeidet, og hvordan dette bidrar til å heve kvaliteten i forskerutdanningen og forskningsvirksomheten**

Planlagte tiltak i 2010	Status pr 31.12.
<p>UiA har som mål å øke forskningsvirksomheten til et nivå som gir en fordobling av antall publiseringspoeng i 2015, målt i forhold til 2008. Økt internasjonalisering er en del av denne strategien.</p> <p>Tiltakene:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nytt resultatbasert system for tildeling av forskningstid</li><li>• Premiering av publisering</li><li>• Prosjektutviklingsstøtte med rådgivning og finansiell støtte</li><li>• Mer "internationalisation at home" ved styrking av gjesteforskerordning og ressurser til arrangering av seminarer, workshops, konferanser etc.</li><li>• Marie Curie og andre mobilitetsordninger</li></ul>	<p>Status på tiltakene:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tildeling av tidsressurser til forskning ble tatt opp på flere styremøter ved UiA med målet å øke UiAs forskningsproduksjon og konkurransekraft. Nåværende modell er basert på styrevedtak S-sak 59/10 som en presisering og justering av styrevedtak S-sak 27/09, og kan oppsummeres slik: Fakultetene har hovedansvaret for arbeidsplanlegging hvor tildeling av tid til forskning og tid til undervisning inngår. Tildeling av forskningstid skjer på individuelt grunnlag basert på forskningspublisering og andre kvalitative og strategiske vurderinger. "Institusjonsbyggende" oppgaver, som for eksempel ledelse av en forskningsgruppe, bidrag til ekstern finansiering, viktige interne/eksterne verv burde inngå i et slikt system. Likestillingsperspektivet og rekruttering må vektlegges. Kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid kan inngå i arbeidsplanen istedenfor eller i kombinasjon med forskning. Arbeidsplanene forvaltes på instituttnivå.</li><li>- I resultatmodul for rammetildeling til fakultetene er publiseringspoeng ett tildelingskriterium (ca. 20 MNOK). I tillegg ble det avsatt 1,6 MNOK i publiseringsstøtte i 2010, som utdeles for både publisering og publisering i open access.</li><li>- To rådgiver jobber bl.a. med å gi informasjon og støtte til prosjekt- og søknadsutvikling til NFR og EU. Rund 400 000 NOK ble utdelt i 2010 som prosjektutviklingsstøtte.</li><li>- Gjesteforskerordning ble styrket med 100 000 NOK til 400 000 NOK i 2010. Konferansestøtte utgjør 400 000 NOK i 2010.</li><li>- Nye Marie Curie aksjoner ble utlyst i juli 2010 med frist i høst 2010/ vår 2011. Det jobbes med å motivere fagmiljøene til å søke gjennom e-poster, websiden informasjonsmøter og samtaler med relevante personer.</li></ul>

<p>UiA må delta i flere EU-finansierte forskningsprosjekter i rammeprogrammet. Der vil bli satset på kvalitet fremfor kvantitet og følgende tiltak til bli iverksatt i 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EU tenkesmie med fagfolk på EU</li> <li>• Kursing og bruk av konsulenter</li> <li>• Langsiktig planlegging (med NCPs)</li> <li>• Utrede behovet for EU-jurist (UiS)</li> </ul>	<p>- EU tenkesmie med fagfolk på EU er etablert av Professor Jose Gonzalez og har gjennomført 2 besøk i Norges Forskningsråd og deltatt på 2 partnersøk/prosjektutviklingssamlinger i Brussel samt et felles dansk-norsk initiativ i København. Tenkesmien har også knyttet til seg en profilert sveisisk professor med stor EU-kompetanse.</p> <p>- Kurs "Writing Competitive Collaboration Proposals to FP7" ble holdt i september 2010.</p> <p>- Arbeidet begynt. UiA er deltaker i 4 søknader, som ble sendt inn i vinter 2010/2011 til programmene ICT, Security og Science in Society. Det jobbes med å planlegge søknadene til 2011-utlysninger.</p> <p>- Behovet for EU-jurist (UiS) er ikke avklart og kunne ikke prioriteres i 2010.</p>
<p>Universitetet har som mål at minst 70% av de tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger skal ha førstekompetanse/professorkompetanse innen 2015. Økt internasjonal rekruttering til forskerstillinger gjennom mer aktiv utlysingspolitikk, bl.a. ved bruk av EURAXESS og andre internasjonale faglige arenaer er noen av tiltakene.</p>	<p>Andel førstestillinger har økt fra 56 % i 2006 til 64 % i 2010. EURAXESS blir brukt i rekrutteringsprosessen. UiA konkurrerer både med andre universiteter og industrien, og muligens burde det vurderes flere tiltak for å fremme UiA som attraktiv arbeidsgiver.</p>
<p>I løpet av 2010 skal det igangsettes et utredningsarbeid for å vurdere etablering av en internasjonal Sommerkampus ved UiA. Dette vil bidra til å styrke båndene med internasjonale partnerinstitusjoner. Utredningen skal være ferdig innen 2011.</p>	<p>Arbeidet pågår</p>
<p>Tilslutning til Charter of Code for Researchers og tettere integrering med ERA jf. deltakelse i nasjonal referansegruppe for kunnskapsoverføring i ERA.</p>	<p>En arbeidsgruppe er oppnevnt og skal ha sitt første møte i vår 2011.</p>

## 2. Tiltak for å utvikle og konsentrere FoU-innsatsen og utvikle fagmiljøer av høy kvalitet

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
<p>I 2009 ble det gjennomført en prosess for å identifisere fagmiljøer som kan være kandidater for utvikling til toppforskningsmiljøer. To slike miljøer ble identifisert, ett innen fornybar energi og ett knyttet til multimodalitet og kulturendring. Styret har bedt om at det utarbeides en strategi for videreutvikling av disse fagmiljøene. Når det gjelder satsingen på fornybar energi har UiA sammen med Teknova, UiS og IRIS etablert Centre for Sustainable Energy Solutions (cenSE). Formålene er å bygge solide forskergrupper som kan hevde seg i konkurransen om forskningsprosjekt, og å synliggjøre det sterke teknisk-naturvitenskapelige forskningsmiljøet som finnes på sørvestlandet.</p>	<p>Fakultetene ble våren 2010 invitert til dialogmøter angående videreutvikling av fagmiljøene fakultetene hadde nominert som kandidater til toppforskningsmiljøer. Det ble gjennomført dialogmøter med fagmiljøene bak følgende initiativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ eHelse</li> <li>▪ Innovasjonsforskning</li> <li>▪ Utdanningsforskning</li> <li>▪ Multikul</li> <li>▪ Morell</li> </ul>
<p>Universitetsledelsen vil i samarbeid med fakultet- og instituttledelsene gjennomføre dialogmøter med de foreslåtte fagmiljøene for å</p>	<p>I dialogmøtene ble det diskutert hvordan fakultetene og universitetsledelsen kan samarbeide for å bidra til videreutvikling av fagmiljøene. De to toppforskningsmiljøer fornybar energi og Multikul fikk tildelt satsingsmidler og framlegger planer til videreutvikling av miljøene i januar 2011</p>



kartlegge hvilke tiltak som kan iverksettes for også å løfte de miljøene som ikke ble tildelt status som toppforskingsmiljøer.	
Etablere et tverrfakultært senter for informasjonsanalyse og forskningsdesign	Proessen ble forsinket pga skifte av viserektor for forskning og at det tok mer tid enn planlagt å finne prosjektleder til utredningen. Prosjektlederen og referansegrupper er oppnevnt og et første oppstartsmøte er planlagt for februar 2011.
Øke de ansattes sammenhengende tid til forskning ved å motivere fakultetene til å ta i bruk det handlingsrommet som ligger i ny akademisk kalender for blokkundervisning.	Det later til å være få institutter som planlegger å benytte seg av den økte mulighet for blokkundervisning som styrets vedtak om fire eksamensperioder (S-sak 132/09) gir mulighet for. Det er behov for mer informasjon om denne muligheten.
Utvikle et program for styrket forskningsledelse	I desember 2010 ble det gjennomført ett endagsseminar i forskningsledelse med omtrent 45 deltakere (forskningsgruppeledere, instituttledere, dekan og andre) fra UiA. Styret har bevilget midler til et utviklingsprogram i forskningsledelse som er planlagt å starte opp i høst 2011 etter at dekanene/instituttlederne for den nye perioden er på plass. En forespørsel hos dekanene har vist at dekanene ser instituttlederne og dekaner som den viktigste målgruppen.
Videreutvikle Administrativ FoU-forum med sikte på å kunne styrke bistand til utvikling, gjennomføring og rapportering av FoU-prosjekter	En selvevaluering av forumet ble gjennomført i juni 2010, og innspillet ble brukt for å videreutvikle møtene i høst 2010/ vår 2011.
Stimulere til etablering av større forskningsprosjekter og dannelse av forskergrupper på fakultetsnivå.	Det ble drøftet med dekanene i utvidet møte i det Sentrale forskningsutvalget i juni og må oppfølges på fakultetsnivå.
Utrede et system for kvantifisering av kunstnerisk FOU-arbeid	Fakultet for kunstfag utreder et system for kvantifisering av kunstnerisk FOU-arbeid. Systemet ble presentert til Forskningsutvalget i september 2010, og Forskningsutvalg anbefalte Fakultet for kunstfag å omarbeide sitt forslag til indikatorer for kunstnerisk utviklingsarbeid i tråd med de synspunkter som framkom i møtet (Sak SFU 31/10).
Avsette ressurser til satsing på FOU i lærerutdanningene	NOK 500 000 ble avsatt og delt ut av avdeling for lærerutdanning.

### 3. Tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen og plan for rekruttering på ulike fagområder

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
Styret har vedtatt handlingsplan for forskerutdanning. Handlingsplanen omfatter en rekke tiltak som skal iverksettes. De viktigste skisseres under.	Arbeidet med å implementere handlingsplanen er satt i gang. En rekke ble iverksatt i 2010, bl.a. seminar i doktorgradsveiledning, en PhD-håndbook for stipendiater og en stipendiatororganisasjon. Pga. personalsituasjonen i 2010 ville noen tiltak først kunne iverksettes i løpet av 2011.
Det skal opprettes et institusjonsutvalg – Sentralt utvalg for forskerutdanningene. Utvalget vil være rådgivende og utøvende organ i saker som gjelder forskerutdannings-programmene.	Utvalget ble opprettet i 2010 og hadde sitt første møte oktober 2010.

<p>På forskerutdanningsområdet vil ordningen med nærings ph.d. være et viktig instrument i samarbeidet med regionens næringsliv. Ph.d. programmet i mekatronikk som startet i 2009 er skreddersydd til deler av regionens næringsliv.</p>	<p>I tillegg til et NæringsPhD-prosjekt med UiA som biveileder som startet i 2009 (sammen med Teamtec AS), har tre prosjekter startet i 2010. I to av disse bidrar UiA med veiledningskompetanse sammen med en utenlandsk gradsgivende institusjon (sammen Elkem Solar AS som bedrift). I den tredje er Universitetet i Agder gradsgivende institusjon (sammen med Aker MH AS).</p> <p>Det fortsettes å jobbe med å identifisere relevante miljøer, som kan oppmuntres til å inngå et NæringsPhD-prosjekt med næringslivet.</p>
<p>Det skal gjennomføres prøveordninger med integrerte ph.d.-programmer og forskerlinjer. Fakultetene er bedt om å komme med forslag.</p>	<p>Ph.d.-program i IKT er interessert i å gjennomføre en slik prøveordning og ønsker å starte opp med prøveordningen i 2011. På UiA må Ph.D.-forskriften gjennomgås og muligens forandres for å kunne gjennomføre prøveordningen (revisjon av forskriften er planlagt for høst 2011 etter at revisjon av UHRs veiledende Ph.D.-forskrift er gjennomført). Det gjenstår noen rettslige spørsmål om utlysning og her venter vi på oppfølging av KDs forskningsmelding om å "utrede hvordan integrerte løp kan brukes på en ryddig måte for å skape en smidigere overgang fra master til doktorgradsutdanning".</p>
<p>Samordning av tilsetning i stipendiatstilling og opptak til forskerutdanningsprogram skal gjennomføres som et tiltak for å øke gjennomstrømningstakten.</p>	<p>Retningslinjer for samordning av tilsetning i stipendiatstilling og opptak til UiAs egne forskerutdanningsprogram foreligger.</p>
<p>Det skal utvikles et kurs for doktorgradsveiledere. Alle som ikke tidligere har veiledet ph.d.-studenter skal pålegges å gjennomføre slik opplæring før de får veiledningsoppgaver.</p>	<p>Første seminardel ble gjennomført i desember 2010. Det planlegges to samlinger for doktorgradsveiledere i våren 2011.</p>
<p>Det skal utvikles et kurstilbud på fem studiepoeng i etikk og vitenskapsteori som skal være felles for alle ph.d.-programmene ved UiA.</p>	<p>Et felles kurs på 5 studiepoeng i vitenskapsteori og etikk er blitt utviklet i regi av Fakultet for teknologi og realfag, som påtok seg denne koordineringsoppgaven med medvirkning fra noen av de øvrige fakultetene. Kurset ble gitt fra høsten 2010, foreløpig som et tilbud, og ikke som noen obligatorisk komponent i universitetets øvrige doktorgradsprogrammer.</p>
<p>Universitetet har stort sett god søkning til utlyste stipendiatstillinger, selv om det her er forskjell fra fagområde til fagområde. Noen fagområder har mange utenlandske ph.d.-studenter og universitetet vil tilstrebe en bedre balanse mellom norske og utenlandske ph.d.-studenter.</p>	<p>Et tiltak for å rekruttere stipendiater i utsatte fagområder er den ovennevnte prøveordning om integrerte ph.d.-programmer. Et annet tiltak er å tilpasse kanalene for publisering av utlysningsteksten til den ønskete balansen av rekruttering av norske og internasjonale stipendiater.</p>

#### 4. Tiltak for uttelling i regionale forskningsfond

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
<p>Videreutvikle møteplasser med fylkeskommunene, og dialog med Styret for det Regionale forskningsfondet. samt prioritering av</p>	<p>- Sørlandets Europakontor: alle internasjonale rådgivere fra Innovasjon Norge, UiA, fylkeskommunen, Arendal og Kristiansand</p>

<p>følgende regionale møteplasser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sørlandets Europakontor</li> <li>• SSHF</li> <li>• VRI</li> </ul> <p>NODE, Eyde og andre bedriftsnettverk</p>	<p>kommune samt BizLink er samlet omkring Europakontoret. Det vil si at alle de regionale virkemidler for deltakelse i EU-prosjekter er samlet på en plass med jevnlig møtefrekvens og god kommunikasjon).</p> <p>- SSHF: Et nytt samarbeidsorgan (OSO) er etablert mellom FoU-ledelsen på SSHF og rektoratet.</p> <p>- VRI: UiA er delprosjektledere for Energi og teknologisatsingen i VRI-Agder. VRI-Agder ble bevilget for en ny periode 2011-2013. UiA har både delprosjektansvar og sitter i styret. I ny periode er det større vekt på prosjekter med et internasjonalt perspektiv med vekt på en orientering mot EU-programmer.</p> <p>- UiA samarbeider tett med kommuner og fylkeskommuner, også med bedrifter som tredjepart i samarbeidet.</p> <p>- NCE NODE og Arena-prosjektet Eyde har flere FoU-aktiviteter der UiA er samarbeidspartnere. Videre er det også samarbeid på ledelsesnivå. UiA er representert i styrende organer i begge klyngene. Arena USUS (for opplevelsesindustrien) ble realisert i 2010. Prosjektet ledes av Agderforskning, men har også en forankring på UiA. Digin-nettverket (IKT) har styrket sin posisjon i regionen, og arbeider tett med IKT-miljøet ved UiA.</p> <p>- UiA fikk god uttelling i første tildeling fra det regionale forskningsfondet.</p>
<p>Samarbeid om søknadsutvikling med andre FoU-aktører i, og utenfor regionen</p>	<p>Seminar og møteplasser der regionale aktører kan planlegge søknader:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eurovisions - seminar om finansierings- og markedsmuligheter i Europa.</li> <li>• Writing Competitive Collaboration Proposals – workshop for forskere fra UiA, bedrifter og forskningsinstitutter i regionen</li> </ul> <p>Planlegging av felles prosjekter gjennom regionale møteplasser, som NODE, EYDE, VRI, Digin, Arena Fritidsbåt, samarbeid med SSHF, kunnskapspark og Sørlandets Europakontor.</p>
<p>Orienterer internt om den regionale FoU-strategien og forskningsfondets prioriteringer, og om andre regioners FoU-strategier og prioriteringer.</p>	<p>Informasjon ble spredd gjennom dekanene, forskningsutvalget, FoU-forum og gjennom at forskningssekretariatet deltok i fakultetenes ledermøter.</p> <p>RFF utlyste midler med frist i juni 2010, RFF mottok 22 søknader hvorav 10 var fra UiA. RFFs prioriteringer er i tråd med regionens og UiAs FoU-behov hvilket er tegner positivt. UiA fikk god uttelling i første tildeling.</p>

#### Virksomhetsmål 2.1

**Universiteter og høyskoler skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.**

Universitetet i Agder finner viktige trekk til sin profil fra nye europeiske universiteter som er nært knyttet til sin region, som er aktive i innovativ virksomhet, og nyskapende i bruk av pedagogiske virkemidler og metoder (fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-2015).

UiA har i dag flere ph.d.-program som er aktuelle for regionens næringsliv (IKT, Mekatronikk, Informasjonssystemer, Internasjonal ledelse), utvikler ph.d.-program for å imøtekomme kompetansebehovet i offentlig sektor, Folkehelsevitenskap og Utdanningsvitenskap/pedagogikk, og har fra før blant annet forskerutdanningsprogram i Matematikdidaktikk. De fleste av disse programmene er knyttet til fagmiljøer med solide profesjonsutdanninger. Viktige tiltak i 2010 for ytterligere å innrette forskerutdanningene for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig inkluderer:

- utredning av innhold i profesjonsrettet og praksisorientert ph.d.-utdanning ved UiA. Styret ser det som en fordel om det kunne utvikles et felles, tverrfakultært ph.d.-program, med ulike spesialiseringer knyttet til de ulike profesjonsområder og utdanninger, men der stipendiatene og deres veileder kunne ha et felles forum for faglig diskurs.
- en omorganisering av forskerutdanningsprogrammene i IKT og mekatronikk til et felles ph.d.-program i teknologi med flere spesialiseringer, bl.a. i fornybar energi for å imøtekomme kompetansebehovene i regionens næringsliv.
- samarbeid med Høgskolen i Telemark og Universitetet i Stavanger om forskerutdanning i teknologiske fag (se punkt 4.4)

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	Resultat
	2007	2008	2009	2010	2010
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	0,004	0,006	0,016	0,04	0,013

#### **Kommentar til status pr 31.12.**

7 kandidater har forsvart doktorgradene på UiAs doktorgradsprogram og 14 tilsatte ved UiA har avlagt doktorgrad på doktorgradsprogrammer ved andre institusjoner. Antall uteksaminerte doktorander er mindre enn forventet, noe som også vil påvirke gjennomstrømningstiden og gjennomføringsandelen. Det er viktig at fakulteter med doktorgradsprogrammer har fokus på at doktorander gjennomfører løpet innenfor tidsrammen. UiAs ledelse må arbeide med gjennomføringsproblematikken i 2011

Antall nye doktorgradsavtaler på UiAs egne program har vært økende gjennom de siste årene og i 2009 ble 21 nye avtaler inngått.

#### Utredning av innhold i profesjonsrettet og praksisorientert ph.d.-utdanning ved UiA

UiA-styret har satt ned et utvalg for utrede muligheten for å utvikle et felles profesjonsrelatert forskerutdanningsprogram på tvers av fakulteter ved UiA.

Medlemmer i utvalget er Åshild Slettebø (Fakultet for helse- og idrettsvitenskap), Aslaug Kristiansen (Fakultet for humaniora og pedagogikk), Anne Halvorsen og Anne Marie Støkken (begge fra Fakultet for økonomi- og samfunnsvitenskap). Ottar M. Michaelsen (Avdeling for lærerutdanning) er sekretær for utvalget. Anne Marie Støkken er utvalgets leder.

Utvalget presenterte sitt arbeid på et seminar på UiA den 7. september og innarbeidet innspill fra seminaret i et notat 13. oktober 2011. Notatet er på høring.

#### Omorganisering av forskerutdanningsprogrammene i IKT og mekatronikk

Fakultetet foreslo til styret i november 2010 å opprette ett felles ph.d.-program i teknologi med 4 spesialiseringer: de to eksisterende programmene IKT og mekatronikk, og de nye i fornybar energi og anvendt matematikk (S-sak 125/10). Styret stilte seg positivt til etablering av ph.d.-program i teknologi med fire spesialiseringer og Rektor fikk fullmakt til å oppnevne sakkyndig komité som skal

vurdere forslag til ph.d.-program i teknologi, spesialiseringene Fornybar energi og Anvendt matematikk.

Samarbeid med Høgskolen i Telemark og Universitetet i Stavanger om forskerutdanning i teknologiske fag

De involverte fakultetene har fått tildelt SAK-midler til dette arbeidet.

### Risikovurdering

Det er i stor grad de samme risikoene som peker seg ut for 2010 som for 2009.

- **Tilgang på kvalifisert personell for å kompensere for naturlig avgang og for å bygge opp nye fagmiljøer i tråd med nasjonale og regionale behov**

- *Beskrivelse av risiko*

Også universitetene lever i en konkurransesituasjon. Når sentrale fagområder opplever at flere erfarne forskere går av på samme tid, eller når det skal bygges opp nye fagmiljøer i konkurranseutsatte områder kan dette være utfordrende.

- *Risikovurdering*

Arbeidsmarkedet for akademikere innen spesielt realfag og teknologiske fag er relativt stramt, men også andre fagområder som jus og finans er sårbare, og i fagområder knyttet til bl.a. profesjonsutdanninger som lærerutdanningene og enkelte helsefagutdanninger, som også krever en kompetanse om norske forhold er det utfordrende å rekruttere til førsteamanuensis og professorstillinger.

Risikoen vurderes som høy innenfor byggfag, mekatronikk, fornybar energi og pedagogikk.

- *Tiltak*

Universitetet har igangsatt et arbeid med rekrutteringsplaner basert på en kartlegging av alle fagmiljøene. Denne vil bli viktig i forbindelse med rekruttering og videre satsinger innen forskning. Tilgang på postdoktorstillinger kan avhjelpe situasjonen på sentrale fagområder.

- **Tilgang på kvalifiserte søkere til stillinger som doktorgradsstipendiater.**

- *Beskrivelse av risiko*

Antall kvalifiserte søkere per utlyste stilling varierer mye med fagområdene. Antall utenlandske søkere med bedre kvalifikasjoner enn norske søkere er en tendens innen særlig de teknologiske fagene, men i økende grad også i andre områder. Dette er en nasjonal utfordring. Overdrevet internasjonal rekruttering har en del negative sider.

- *Risikovurdering*

Risikoen vurderes som varierende. Manglende tilgang på stipendiatstillinger vurderes som moderat til høy for en del fagområder.

- *Tiltak*

Gjennomføring av relevante tiltak i universitetets handlingsplan for forskerutdanning, særlig forsøksordning med integrerte forskerutdanningsprogram i teknologiske fag.

- **Tilgang på stipendiatstillinger**

- *Beskrivelse av risiko*

Mangel på stipendiatstillinger gjør at enkelte programområder kan bli sårbare og universitetets veiledningskapasitet forblir underutnyttet. Stipendiatene er også en viktig innsatsfaktor i forskningen som produseres ved institusjonen. Arbeidssituasjon for høyt kvalifiserte forskere kan oppfattes som utilfredsstillende. Det kan være utfordrende å utvikle robuste stipendiatmiljøer med tilstrekkelig faglig og sosial støtte.

- *Risikovurdering*

Tilgangen på stipendiatstillinger utgjør en høy trussel for universitetets planer om å bygge solide forskergrupper og robuste stipendiatmiljø.

- *Tiltak*

Arbeide for å få til flere nærings-ph.d.'er. Øke antall eksternt finansierte prosjekter med finansiering av stipendiater. Søke KD om flere stipendiatstillinger. Universitetet har vedtatt å åpne for dr.philos-graden.

#### Kommentar til risikofaktorer pr 31.12.

Risikoene er fortsatt aktuelle og det bør jobbes med tiltakene så vidt ressursene tillater det.

#### Virksomhetsmål 2.2

**Universitetene skal ivareta nasjonale behov for bredde i grunnforskningen. Universitetene har et nasjonalt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad. Samtidig skal universitetene konsentrere forskningsinnsatsen for å oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet innen utvalgte fagområder, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.**

Innen 2015 skal minst ett forskningsmiljø ved UiA ha blitt *Senter for fremragende forskning*. UiA skal være blant de ledende i landet innenfor profesjonsfaglig forskning (fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-2015).

For å nå de uttalte målene har fakultetene gjennomført en prosess med å identifisere aktuelle kandidatmiljøer. Prosessen har ført til økt bevissthet om viktigheten av konsentrering av forskningsvirksomheten og samarbeid også på tvers av fagmiljøer, og solid forankring av de prioriterte områdene i fagmiljøene.

Styret for UiA har vedtatt å etablere *Fornybar Energi* som et toppforskningsområde. I tillegg til fagmiljøets styrke la styret i denne saken vekt på regionens satsing på miljøteknologi og fornybar energi. *Multimodalitet og kulturendring* (Multikul) er det andre toppforskningsområdet ved som er vedtatt.

I 2010 vil det bli gjennomført en prosess for å kartlegge hvordan fakultetene og universitetsledelsen kan bidra til å videreutvikle også de fagmiljøene som ikke ble tildelt status som toppforskningsmiljøer i første omgang.

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	Resultat
	2007	2008	2009		
Antall publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	0,49	0,44	0,53	0,6	Kommer 1.4.
Forskningsrådets tildelinger per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	35 000	43 441	54 089	60 000	43 179
Tildelinger fra EU per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling	2 784	900	5 340	4 000	2 082

#### Kommentar til status pr 31.12.

Resultatene i tildelinger til NFR og EU er lavere enn forventet. UiA må bli bedre i å sende inn gode søknader!

EU: I 2009 ble det sendt inn 10 søknader til EU, derav ble bare ett prosjekt bevilget. I 2010 ble det jobbet med å sende færre søknader med forhåpentligvis god kvalitet. 4 søknader ble sendt i høst 2010 med UiA som partner innenfor programmene ICT, Security and Science in Society. Det har vært økt interesser i 2010 for å delta i informasjonsmøter, partnersøksarrangementer og prosjektmøter enn tidligere. Dette er viktige tiltak i forhold til å heve kvaliteten på de søknader hvor UiAs forskere deltar.

Universitetet mener at de tiltak som her er iverksatt for å styrke tunge forskningsmiljøer er med på å minske risikoen for utvanning av forskningsmidlene og derved øke fokus på grunnforskningen og styrke sjansen for å oppnå en kvalitet på internasjonalt nivå.

### **Universitetet i Agder har en altoverskyggende trussel når det gjelder virksomhetsmål 2.2; manglende finansiering av forskningen**

Universitetet møter denne utfordringen med en mer resultatbasert modell for tildeling av forskningsressurser enn noen av de andre norske universitetene. Men dette er ikke tilstrekkelig til å veie opp for manglende ressurser til rekrutteringsstillinger, tekniske- og FoU-administrative støttestillinger, infrastruktur og driftsmidler til forskning og internasjonalisering.

- **Tilgang på laboratorieutstyr og annen infrastruktur**

- *Beskrivelse av risiko*

UiA har en av landets største ingeniørutdanninger. Fakultet for teknologi og realfag har en rekke master og ph.d.-program som krever laboratorier i både undervisningssammenheng og ikke minst til bruk for forskerne våre. Når fakultetet høsten 2010 flytter til ny Campus, flytter de fra gamle bygg og laboratorier som sett fra 2010 må betraktes som delvis utrangerte. Agderregionen er en av de tyngste regionen innen offhore-teknologi i Norge. Det er en risiko at vi ikke kan tilby våre studenter oppdatert teknologi og det kan også få konsekvenser for rekruttering av forskere. Også på området energi er dette vanskelig. Problematikken er også relevant for helsefagutdanningene våre som flytter inn i samme nybygg. Universitetet ser et stort potensial i det møte som vil finne sted på Campus Grimstad mellom teknologi- og helsefaglig forskning. E-helse/helse-IKT er et viktig satsingsområde for UiA, i samarbeid med regionalt næringsliv og Sørlandet sykehus helseforetak. Utviklingen av dette området kan bli hemmet av lav tilgang på infrastruktur.

- *Risikovurdering*

Departementet har ikke prioritert å bevilge midler til utstyr til Campus Grimstad. Norges forskningsråd har ikke støtte UiAs søknader om avansert vitenskapelig utstyr og grunnet den labile økonomiske situasjonen for industrien er det vanskelig å skaffe eksternt støtte til vitenskapelig utstyr ved UiA.

- *Tiltak*

Fortsatt dialog med KD om Campus Grimstad. Det vil fortsatt bli mobilisert i forhold til å forsøke å skaffe støtte fra, og samarbeid med regionens næringsliv med hensyn til laboratorier.

- **Ressurser til tekniske- og FoU-administrative støttestillinger**

- *Beskrivelse av risiko*

Manglende ressurser til tekniske- og FoU-administrative støttestillinger gjør at det må benyttes forskningstid til oppgaver som kunne vært utført bedre og billigere av annet personell. Dette er dårlig ressursutnyttelse og en kilde til frustrasjon.

- *Risikovurdering*

På sikt er dette en negativ spiral som reduserer effektiviteten i forskningen. Risikoen vurderes som høy.

- *Tiltak*

Arbeide for mer eksternt samarbeid om laboratorier.  
Forsette arbeidet for å øke basisbevilgningen til de nye universitetene.

**Kommentar til risikofaktorer pr 31.12.**

Det er viktig å mobilisere miljøene til å sende inn søknad til større NFR-utlysninger, som er bl.a. i tillegg til SFF – SFI, YFF, Nasjonal satsing på infrastruktur. Vi må tørre mer! Det er viktig at UiA har en god prosess for å fremme de beste søknadene og støtter de relevante miljøene. Innenfor infrastruktur bør UiA også kartlegge hvilke fellesbehov både UiA og næringslivet i regionen har.

To rådgivere i fellesadministrasjonen jobber for å fremme økt ekstern finansiering gjennom EU og Forskningsrådet og dermed midler og tid til forskning. FoU-personale ved fakultetene har en stor oppgaveportefølje og kan derfor ikke i like stor grad prioritere arbeidet med å fremme ekstern finansiering. En større ressursatsing på fakultetene kunne bidra til å øke midler til forskning.



### Sektormål 3

Universitetene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universitetene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

#### Kunnskapsdepartementets fokusområder

1. Arbeidet med stimulering og tilrettelegging for innovasjon og entreprenørskap
2. Arbeidet med å utvikle retningslinjer for immatrielle rettigheter og forbedre håndteringen av slike rettigheter
3. Institusjonens tilrettelegging for god tilgjengelighet av forskningsresultater, herunder OpenAccess, og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn
4. Arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.

#### UiAs tiltak 2010:

##### 1. Arbeidet med stimulering og tilrettelegging for innovasjon og entreprenørskap

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
Ekstern evaluering av Senter for entreprenørskap følges opp med styrebehandling	Evaluering gjennomført i 2010, følges opp med styrebehandling i 2011
Studentorganisasjonen "Startuia" skal med støtte fra UiA gjennomføre Venture Cup som del av en landsomfattende konkurranse om beste forretningsplan	Lokal finale var januar 2010 Neste Venture Cup starter 4. november med finale i slutten av januar 2011
Utvikling av Ideascoutnettverket, opprettet av Senter for Entreprenørskap for å inspirere til entreprenørskap og ideer blant ansatte og studenter på Universitetet i Agder. Ideascoutnettverket er en del av FORNY-satsingen.	Gjennomført møte med administrativt FoU-forum for å få disse inn i nettverket.
Kurs og enkeltemner som tilbys 2010:	
Teknologi      DAT Bedriftsetablering 218 Økonomi og      ORG Gründer - grunnkurs i Samfunn          105 etablering av egen bedrift Kunstoffag      TFL Entreprenørskap for 107 kunstoffagstudenter Humanistisk      TFL Entreprenørskap for 108 Humanister Økonomi og      ORG International Strategy Samfunn          410 Økonomi og      IS    Praktisk e-handel for Samfunn          106 entreprenører Lærere            20 sp Entreprenørskap og innovasjon i skolen	I tillegg kommer: ORG 105 gis to ganger i året, hvorav en gang på engelsk - Creative Enterprise Future (internasjonal entreprenørskapscamp sammen med Salford University i Manchester og Riga School of Economics and Business Administration) (Salford University gir 4,5 sp for dette). Kurset er gitt i år. Finansiert i hovedsak av EU-program.
Universitetet har mottatt prosjektmidler gjennom VRI-programmet for å videreutvikle nettstedet Kompetansetorget. Arbeidet vil være fokusert på eksterne brukeres erfaringer med og krav til funksjonalitet for å kunne koble studenter til mulige oppgaver som søkes løst i bedrifter og offentlig	Prosjekt i gang og rapport fra denne fasen under utarbeiding. Arbeidet har resultert i en søknad om videreutviklingsmidler fra Sørlandets kompetansefond, da også som en nettløsning sammen med alumniportal. Vi samarbeider primært med UiS.

sektor. Samarbeid med HiT og UiS med siktemål å utvikle felles plattform for tekniske løsninger som muliggjør en sammenslåing til ett marked dersom dette velges av de samarbeidende institusjonene.	
--	--

## 2. Arbeidet med å utvikle retningslinjer for immatrielle rettigheter og forbedre håndteringen av slike rettigheter

Det bør jobbes felles med utfordringer rundt IPR innen UH-sektoren. Dette er et meget komplisert og uoversiktlig område, som det vil være formålstjenelig å sette av nasjonale midler slik at et utvalg personer fra sektoren kan jobbe med dette.

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
UiA skal gå gjennom de foreløpige avtalene vi har utarbeidet på undervisningsområdet.	Venter på resultater av prosessene ved de andre universitetene. Avtaler på UiA er inngått for høsten 2010.
UiA må vurdere om det vil være hensiktsmessig å ta inn bestemmelser om streaming mv i stillingsannonser og arbeidsavtaler.	Det er foreløpig ikke gjort noe med dette. Vi har fulgt med annonsering fra sektoren for øvrig og det er heller ikke tatt inn noe om dette i annonsene.

## 3. Institusjonens tilrettelegging for god tilgjengelighet av forskningsresultater, herunder OpenAccess, og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
UiA utgir forskningsmagasinet TEFT med 2 nr pr år. En større del av innholdsproduksjonen vil bli overtatt av universitetets ansatte i 2010.	Ett nummer utkom mai 2010 og ett nummer i november. 50 % av stoffet ble skrevet av redaksjonelt ansatte ved UiA.
Det arbeides systematisk med spredning av faglige resultater gjennom artikler i dagspresse, fagblader og tidsskrift rettet mot allmennheten. En sterkere representasjon av UiAs ansatte som faglige kommentatorer i riksdekkende etermedier er et mål for 2010.	Målt etter medieoppslag der UiA forekommer er det en betydelig kvantitativ økning i antall medieoppslag fra 2009 til 2010. Særlig har det vært en økning i medier utenfor regionen. Dette kan ha sammenheng med at noen av våre forskere har etablert seg i nasjonale medier som "eksperter" på visse felt som er i medienes interesse. Når saker/ kommentarer fanges opp av NTB spres de fort til 20 – 30 aviser. Valg i Storbritannia og sparing i husholdninger er eksempler på oppslag som har hatt nasjonal spredning. Det arbeides systematisk med etablering av kontakt mot fagblader og fagforeningspublikasjoner med nedslagsfelt i forhold til profesjonsutøvere.
Første versjon av Kompetansekatalog for ansatte ved UiA ble lansert i desember 2009. videre forbedringer med sterkt fokus på registreringer vil bli gjennomført i 2010.	Ved dialogmøter med fakultetene har universitetets ledelse tatt opp temaet med registreringsarbeidet. Arbeidet er fulgt godt opp på enkelte fakultet/ institutter.
UiA har etablert sitt åpne arkiv AURA, et digitalt arkiv for vitenskapelige artikler, avhandlinger og masteroppgaver fra ansatte og studenter. I universitetets vedtatte strategi for perioden 2010 – 2015 er det en målsetting at minst 80 % av den faglige publiseringen ved UiA gjøres tilgjengelig gjennom AURA. Motivasjon for registrering vil bli intensivert i 2010 slik at målet for 2015 blir innen	Det er etablert egen snarvei fra førstesiden på UiAs web til AURA for å øke synlighet og lette veien for brukere. Det er registrert 941 innførsler i AURA, 79 av disse er vitenskapelige arbeider. Ved rapporteringsfrist april 2011 forventes det 400 registrerte publikasjoner etter DBH normer. Antall deponerte arbeider i AURA vil etter

rekkevidde.	prognosene utgjøre 25 %.
UiA skal videreføre Fou-dagen med formidling av lærerutdanningsrelevant forskning og utvikling.	Gjennomført i vår.
Innenfor kunstfagene er det et mål at all forskning og alt kunstnerisk utviklingsarbeid skal formidles/publiseres.	<b>KJELL kommer med formulering</b>

#### 4. Arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
Tilrettelegge for økt og mer kvalitetssikret søknadsskriving både til NFR og EU	Økt ekstern finansiering er et område som må jobbes på både på forsker-, forskningsgruppe-, institutts-, fakultets- og UiAs sentral nivå. En rådgiver med heltidsstilling er ansatt ved UiAs fellesadministrasjon for å fremme økt ekstern finansiering. Mer ressurser ved fakultetsadministrasjonene vill kunne føre til en økt innsats på fakultetene. Ledelsen ved fakulteter og institutter må være bevisst på viktigheten av ekstern finansiering og deres rolles som støttespiller og motivator for forskerne og forskergruppene. I et seminar med dekanene i juni 2010 ble det drøftet hvilke tiltak fakultetene og forskningssekretariatet kan sette i gang for å bidra til økt ekstern finansiering. Basert på dette ble det vedtatt et notat der Forskningsutvalget (SFU 33/10) med vedtak at fakultetene skulle velge og iverksette prioriterte tiltak i 2011.
Økt samhandling med virksomheter og kommuner i regionen, og gjennom dette en økt aktivitet.	UiA er en aktiv medspiller i regionen. Selv om kontakten med næringslivet i regionen er høy, så er bidrag- og oppdragsvirksomhet finansiert av industrien ikke så høy som ønsket. Det må jobbes for flere forskningsprosjekter i samarbeid med og finansiert av næringslivet, samtidig som det burde være en større satsing for å få større NFR-prosjekter i samarbeid med industrien, som SFI.

#### Risiko:

UiA blir utkonkurrert i markedet av andre tilbydere, det være seg av andre UH-virksomheter eller private tilbydere. Tiltak: økt fokus på korrekt prising, samt fokus på kvalitet. Middels risiko

Privat sektor og regionale fond vil pga usikkerheten etter finanskrisen, være mer forsiktig med å tildele midler og prosjekter. Tiltak: fortsatt styrket samarbeid med eksterne aktører og fokus på finansiering fra offentlige kilder som NFR og EU. Middels risiko

UiA må jobbe for å være en attraktiv samarbeidspartner for både næringslivet i regionen og næringslivet utenfor regionen, samtidig som fokus på ekstern finansiering gjennom NFR og EU bør fortsatt økes

#### Virksomhetsmål 3.1

Universitetene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten

Universitetet vil iverksette følgende tiltak i 2010 for å understøtte målsettingen om formidling av forskningsresultater.

#### **TEFT.**

UiA skal utgi 2 nr i 2010. En større del av innholdsproduksjonen vil bli overtatt av universitetets egne ansatte.

#### **Forskningsdagene 2010**

UiA skal være lokal arrangør for tiltak i begge Agderfylkene, bl.a. med Forskningstorg i både Arendal og Kristiansand. Andre arrangement vil være – Møt en Agderforsker, Forskningskonferanser for 5. klasser, Natt på Campus, Researchers Night.

#### **Medlemskap i Foreningen for drift av Forskning.no**

Tilrettelegge artikler for publisering gjennom nettstedet. (18 artikler publisert 2009).

#### **Kompetansekatalog**

Videre utvikling slik at den blir et tjenelig redskap for redaksjoner som søker etter faglig belysning og bakgrunnskommentarer i arbeid med artikkelstoff.

#### **Publisistisk virksomhet**

Øke antall faglige oppslag i nasjonale bransje-/ profesjons og organisasjonsmedier.  
( utvikle kontakt med publiseringskanaler for FoU prosjekter som faller utenfor rammen av TEFT)

Arrangere kurs og gi journalistfaglig veiledning i skriving av kronikker og fagartikler.

Opprette en elektronisk styre- og utvalgsgang for personer tilsatt ved ulike deler av institusjonen. Denne skal være tilgjengelig for eksterne brukere som ønsker rekruttering til styre- og utvalgsarbeid.

Videreutvikle innhold og presentasjonsformer i universitetets egen webportal slik at nettstedet blir et attraktivt nettsted for brukere som søker faglig innhold og innsikt på fagområder der universitetet har spesiell kompetanse.

Bruke web portal for synliggjøring av AURA innførsler.

Publisere egenproduserte videoprogram gjennom Kunnskapskanalen.

#### ***Universitet og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.***

Universitetet vil bidra med økonomiske midler slik at studentavisa UNIKUM kommer ut regelmessig med 8 nummer pr år og at Studentradioen kan restruktureres fra FM sendinger til nettradio.

uia.no har eget nettsted for debatt. Dette vil bli videreført.

Universitetets ansatte er aktive kronikkforfattere og faglige gjesteskribenter i regionsavisene.

Aktiviteten vil bli videre stimulert i 2010.

Universitetet har innført egen resultatmodul for formidlingsvirksomhet i sin budsjettmodell. 2,5 mill kr er satt av til fordeling 2010. Flere fakultet vil styrke dette incentivet og bruke formidlingsvirksomhet som kriterium for tildeling av forskningstid på det enkelte institutt.

#### **Kommentar til status pr 31.12**

Tiltakene er gjennomført.

Antall faglige oppslag er økt betydelig i 2010 (fra i snitt 55 pr måned til 69).

Det er produsert 5 programmer for Kunnskapskanalen, alle i samarbeid med Sørlandet Sykehus HF.

**Virksomhetsmål 3.2****Universitetene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning**

Medvirkning til videreutvikling av TTO-apparatet på sørvestlandet er et viktig tiltak for å ivareta universitetets medvirkning til næringsutvikling, og i tråd med styringssignaler om samarbeid og konsentrasjon. Oppfølging av intensjonsavtale om samarbeid om kommersialisering av forskningsresultater mellom Universitetet i Agder, Universitetet i Stavanger, Høgskolen i Telemark, Coventure AS og Prekubator AS, er et viktig tiltak i 2010.

Styringsparametere	Resultat				Ambisjon	Resultat
	2006	2007	2008	2009	2010	2010
Omfang av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet *	50,1	50,1	59,6	49,4	50	42,8
Antall nyopprettede selskaper	0	0	0	1	1	
Antall mottatte forretningsideer	10	8	11	4	10	

\* Styringsparameteren utgår i rapport 2010

**Kommentar til status pr 31.12.**

Styre vedtok i juni 2010 å be universitetsdirektøren i samråd med viserektor for forskning å inngå forhandlinger med Universitetet i Stavanger om etablering av et felles TTO (Technology Transfer Office) basert på følgende føringer

- Samarbeidet skal sikre en videreutvikling av den kommersialiseringskompetansen som er bygget opp i regionen
- TTOen skal ha et bemannet kontor på, eller i nærheten av et av UiAs virksomhetssteder
- Coventure AS skal inviteres til å delta i etablering og drift av TTOen
- Det skal være åpent for å inkludere Telemark i samarbeidet

Som følge av viserektor for forskning omkom ved en ulykke i august ble dette arbeidet stilt i bero inntil ny viserektor var tilsatt.

Saken følges opp i 2011, jevnfør omtale under plandel.

#### Sektormål 4:

**Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser**

#### Fokusområder/kvalitative styringsparametre fra KD:

1. Hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning.
2. Personalpolitiske virkemidler som bidrar til å realisere målet om et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.
3. Institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.
4. Vurdere institusjonens oppfølging av internkontroll, ref. reglement for Økonomistyring i staten § 14 - relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner.
5. Institusjonens arbeid med å redusere midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger.

#### Universitetets tiltak i 2010

##### 1. Hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
Budsjettet skal knyttes opp mot universitetets strategi.	For 2011 vil man kunne finne igjen strategien når det gjelder fordeling av strategiske midler. Universitetet vil i 2011 fortsette arbeidet med å evaluere og få frem en bedre budsjettfordelingsmodell.
Incentivordninger skal kunne knyttes mot universitetets strategi.	Universitetet ønsker en tette knytning mellom strategi og incentiver. Gjennom budsjettprosessen 2010 fant man at det var behov for å se på hele modellen, og ikke begynne å endre enkelt-incentiver.
Phd. stipendiater skal følge føringer fra departement, samt underbygge de faglige ambisjonene.	Stipendiatstillinger følger føringer fra departement, samt underbygger de faglige ambisjonene. Dette skjer gjennom tildeling av stillinger i forskningsutvalget.
Videreføring av arbeidet med felles årshjul for mål- og resultatstyring, budsjett og kvalitetssikringssystem.	Årshjul for 2010 følger samme tidsakse som 2009. Budsjettevalueringen kommer med innspill til endring som må vurderes av budsjettutvalget (se neste punkt).
For å sikre en best mulig budsjettfordelingsmodell skal modellen gjennomgå av et eksternt utvalg.	Utvalget har avlagt sin rapport for styret, og rapporten er sendt ut på høring. Det er nå satt ned et budsjettutvalg som skal vurdere endringer i modellen.
Rekruttering med spesielt fokus mot økt andel 1.stillinger innenfor strategisk viktige områder.	Gjennomføres systematisk

##### 2. Personalpolitiske virkemidler som bidrar til å realisere målet om et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Se virksomhetsmål 4.2.

### 3. Institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsaktivitet

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
styrke kompetansen på regelverket for anskaffelser i organisasjonen	Det har vært gjennomført opplæring flere steder i organisasjonen. Flere i organisasjonen er blitt involvert i anskaffelsene. Det skal utredes hvordan man skal løse utfordringene med økt kompleksitet i framtiden.
økt bruk av maler og konkurransegjennomføringsverktøy	Innkjøpte maler blir brukt, men konkurransegjennomføringsverktøyet er ikke tatt i bruk ennå.
revisjon og intern gjennomgang av lojalitet mot avtaler	Ikke gjennomført i 2010 pga begrenset kapasitet. Kapasiteten dobles midlertidig i 2011.
vurdering av nytt bestillingssystem	Nytt bestillingssystem er valgt for sektoren og UiA er pilot.
kvalitetssikring av budsjettmaler for bidrags- og oppdragsprosjekter	Gjennomført. Utviklet ny mal for utleie av rom, som også tar høyde for mva.
deltagelse i nasjonale prosjekter for beregning av indirekte kostnader	Prosjektet er avsluttet og rapporten er presentert av UiAs ansatte ved flere anledninger. Rektormøtet har utsatt behandling av saken, og vi avventer nå UHRs administrasjonsutvalgs vurdering av samme sak. Saken er også under faglig behandling i UHRs økonomiutvalg
kvalitetssikring og en økt fokus på regnskapsføring av bidrags- og oppdragsprosjekter	Etablert prosjektgruppe som skal utrede dette nærmere.

### 4. Institusjonens oppfølging av internkontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 – relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
Videre implementering av system for inventar og utstyr (ref §14e.)	Bruken av systemet har ikke fungert som forventet. Det legges derfor opp til en forenkling av bruken – dvs. at det er færre gjenstander som vil bli registrert.
Økt fokus ansvar til bestiller, attestant og personer med budsjett disponeringsmyndighet (ref §14)	Gjennom formelle og uformelle møter med enhetene fokuseres det på rollene. Det har vært gjennomført interne diskusjoner i økonomiavdelingen for å bevisstgjøre saksbehandlerne.
Videre implementering av arbeidsplanverktøy for å sikre bedre kontroll med bruk av personalressurser (ref § 14c.)	I løpet av siste året har også Tekn/Real tatt i bruk systemet. Nå mangler kun fakultet for Kunstfag. Arbeidsplanverktøyet utviklet for UiA vil nå bli tatt i bruk ved flere andre universiteter og høyskoler. Vi vurderer nå å gå over på en ny plattform som kan brukes av flere virksomheter i UH-sektoren.

### 5. Institusjonens arbeid med å redusere midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger.

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.10
Hjemler for midlertidighet sjekkes i hvert tilfelle.	Følges opp fortløpende
Opplæring av ledere og andre saksbehandlere om	Kurs avholdt og flere under planlegging

regelverk knyttet til tilsetning i utdanning og forskerstillinger, herunder midlertidige tilsetninger og sterk stillingsvern/fortrinnsrett osv.	
Flere fakultet/avdelinger har hatt en gjennomgang av deres midlertidige ansatt i forhold til hjemmel for midlertidighet og ansatte som har vært midlertidig i mer enn fire år.	Flere ansatte har ved denne gjennomgangen fått fast ansettelse

**Virksomhetsmål 4.1**  
**Universitetet skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene**

Styringsparametere	Resultat				Ambisjonsnivå	Resultat
	2006	2007	2008	2009	2010	2010
Driftskostnader pr avlagte 60-studiepoengsenheter*				147	154	Ikke klart ennå
Driftskostnader pr publikasjonspoeng*				2972	2650	Kommer i april 2011
Forholdet mellom vitenskapelige og administrativt ansatte**				2,1	2,1	2,3

\*UiA har benyttet begrepet driftskostnader, og ikke driftsutgifter, da universitetet fører regnskap etter et modifisert regnskapsprinsipp. Tall oppgitt i hele tusen

\*\*Her er KDs definisjon av vitenskapelig ansatt brukt – hvor også ansatte i støttestillinger regnes som vitenskapelige. Denne definisjonen gjelder kun for denne styringsparameteren.

Handlingspunkter er berørt under KDs fokusområder i starten av kapittelet.

**Kommentar til status pr 31.12.**  
 Ingen kommentar pr nå

**Virksomhetsmål 4.2**  
**Universitetene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv**

Styringsparametere (tall i %)	Resultat				Ambisjonsnivå	Resultat
	2006	2007	2008	2009	2010	2010
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	51,9	50,9*	51,9	52,2	56	54,4
Andel kvinner totalt	48,5	48,6	50,7	50,7	52	50,1
- undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	38,9	38,9	40,7	40,6	43	41,3
- støttestillinger for undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	31,7	32,2	35,6	31,1	32	32,9
- administrative stillinger	68,4	70,9	72,6	70,4	70	68,3



- drifts og vedlikeholdsstillinger	79,4	74,9	79,4	81,7	78	81,8
- andre stillinger	83,0	79,55	100	100		100

### Kompetanse

UiA skal fremstå som en attraktiv arbeidsplass med fokus på å tiltrekke oss personer med høy faglig kompetanse. Vi har laget en oversikt over fasene i rekrutteringsprosessen, med vekt på hva som kan gjøres for å øke effektiviteten og kvaliteten i prosessen.

Møtehyppigheten i tilsettingsutvalgene ble lagt om fra møter 1 gang i måneden til 2.hver uke. Dette har gjort rekrutteringsprosessen mer effektiv.

Det arbeides kontinuerlig med å gi tilbud om kompetanseheving til våre ansatte. I tillegg til å rekruttere personer med høy kompetanse, må vi bidra til heving av kompetanse for våre ansatte. Dette gjelder både for våre teknisk/administrative ansatte og for vitenskapelige tilsatte.

Universitetet vil fortsette sitt arbeid med lederutviklingsprogrammet LUP som omfatter alle ledere. UiA vil i 2011 i tillegg starte et program innen forskningsledelse.

Universitetet legger vekt på å utvikle en livsfasepolitikk for å ivareta medarbeidere i alle faser av livsløpet. Inkludert i dette ligger en bevisst seniorpolitikk.

Risikovurdering: Hele UH-sektoren står foran et generasjonsskifte, og vi konkurrerer langt på vei om de samme personene. Risikobildet varierer innenfor de ulike fagfeltene fra høy til lav. Tiltak: Fakultetene får støtte fra Personal- og organisasjonsavdelingen til å fokusere på langsiktig planlegging innenfor rekruttering.

### Lederstøtte

Støtten til ledere gjennom lederopplæring og individuell oppfølging i spesielle saker skal styrkes.

Tiltak:

- Gjennomført to felles lederutviklingsamlinger á to dager, for alle ledere ved Universitetet
- Det fasiliteres gruppeveiledning for ledere
- Startet pilotprosjekt for mentorprogram for ledere ved UiA, som skal gå frem til utgangen av 2011.
- Gjennomført dagsseminar for forskningsledelse for ca 50 forskningsledere/linjeledere
- Gjennomført to dagers lønnspolitikkseminar for ledere, sammen med tillitsvalgte
- Personal-og organisasjonsavdelingen har startet med dialogmøter med ledergruppa på Fakultet/avdeling

### Lønnspolitikk

UiA ønsker å tydeliggjøre den lokale håndtering av lønnspolitikken og har nedsatt et prosjekt med flere arbeidsgrupper som ser på de forskjellige elementene i dette. Den lokale lønnspolitikken ble vedtatt i september 2010, med følgende underliggende dokumenter:

- Stillingsvurderingssystemet for teknisk/administrative stillinger
- Lønnsendring ved opprykk i vitenskapelige stillinger
- Produktivitetsavtalen
- Rutiner for lokale forhandlinger
- Retningslinjer for avlønning av timelønnede
- Lederlønn

### Arbeidsmiljøundersøkelse

UiA gjennomførte i 2009 en arbeidsmiljøundersøkelse som omfatter hele virksomheten. Det er laget handlingsplaner og foreslåtte tiltak på alle enhetene er iverksatt og fulgt opp i 2010.

### Tilsynsbesøk fra arbeidstilsynet

Arbeidstilsynet gjennomførte høsten 2010 et tilsyn vedrørende det psykososiale arbeidsmiljøet ved UiA. Dette var et ledd i tilsynets prosjekt "Arbeid for helse". Funnene er langt på vei i samsvar med funnene i vår egen arbeidsmiljøundersøkelse. Vi fortsetter med tiltak som inngår i det planmessige HMS-arbeidet. Ytterligere tiltak må vurderes etter at den endelige rapporten fra Arbeidstilsynet foreligger.

### Mindre kjønnsdelt arbeidsliv

Felles handlingsplan for likestilling skal følges opp både sentralt og i fakultetene.

Det er satt av midler til stipend for kvalifisering til førstestillinger, øremerket for kvinner.

Fakultet for teknologi og realfag har gjort et kraftig rekrutteringstiltak "Jenter og teknologi". Dette har ført til en økning av jenteandelen blant ingeniørstudentene (inkludert bioingeniør) fra 10 % i 2009 til 25 % i 2010.

### Oppfølging av diskrimineringsforbudet

Både Likestillingsutvalget og likestillingsrådgiveren ved UiA har hatt økt fokus på diskriminering, særlig på grunn av etnisitet og funksjonsevne i 2010, i tillegg til arbeidet med likestilling mellom kjønn.

Nytt mandat for Likestillingsutvalget, som nå heter Likestillings- og integreringsutvalget ble vedtatt i universitetsstyret.

### Kommentar til status pr 31.12.

Det er utdelt fem stipender for kvalifisering til førstestillinger for kvinner.

Pilotprosjekt Mentorordning for nye ledere startet i oktober og vil gå over 1 ½ år.

Gjennomgang og endringer i UiAs lokale lønnspolitikk ble avsluttet før årets lokale lønnsoppgjør startet.

Nytt Likestillings- og integreringsutvalg er valgt og det er stor aktivitet.

Oppfølgingen av arbeidsmiljøundersøkelsen er nå en del av det etablerte HMS arbeidet. Høsten 2010 gjorde Arbeidstilsynet en gjennomgang av det psykososiale arbeidsmiljøet. Rapport følges opp i 2011

### Virksomhetsmål 4.3

Universitetet skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer.

Styringsparametere	Resultat			Ambisjon	Resultat
	2007	2008	2009	2010	2010
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)*	2,19	1,78	2,31	1,6	2,0
Avregninger (tilgang/avgang i avsetninger i note 15)**	+5,9 mill kr	+18,4 mill kr	+40,7 mill kr	-111,6 mill kr	-41,5 mill kr
Merknader fra Riksrevisjonen i dokument 1***	0	0	0	0	0

\*Ambisjonen på styringsparameteren forutsetter at KD ikke endrer regnskapsprinsipp.

\*\*Ambisjonen på styringsparameteren har bl.a. sammenheng med innflytting i Campus Grimstad og musikkfaglig bygg i Kristiansand.

\*\*\*Merknad i dokument 1 for 2009 gjelder regnskapet for 2008. Ambisjonen gjelder derfor for regnskapet for 2009.

#### **Kommentar til status pr 31.12.**

Likviditetsgrad og avregninger henger sammen. Universitetet har ikke fått gjennomført alle investeringene som planlagt (noe rest i 2011), tildeling ble gjort fra KD i desember, og ytterligere utsatt aktivitet.

#### **Risiko:**

Inventar- og utstyrsprosjektene går ut over kostnadsrammene. Tiltak: Tett økonomisk styring og oppfølging av prosjektledere. Lav/moderat risiko

#### **Risiko:**

Bytte av revisor, samt endringer/uklarheter i KDs regnskapsmaler/standarder gir økt risiko for merknad i dokument 1. Tiltak: deltakelse i sektorinterne fora, samt nær kontakt med KD og spesielt med RR. Høy risiko

Risiko: Forskuttering av midler vil kunne føre til netto negativ forpliktelse til departementet, samt vanskelig likviditetssituasjon. Tiltak: tettere likviditetsstyring, og styring av videre forskuttering. Lav risiko.

#### **Kommentar til risikofaktorer pr 31.12.**

Universitetet har byttet revisor 2 ganger i 2010. Ny revisor følges opp og vi håper på en tett dialog. Det arbeides med hjelpesystemer som vil forenkle arbeidet med tertialavslutningene og vil frigjøre tid til kvalitetssikring.

#### **Virksomhetsmål 4.4**

**Universitetet skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid**

UiA skal videreutvikle strategiske samarbeidstiltak med institusjoner som beskrevet i UiAs strategidokument 2010-2015. Tiltakene skal bidra til samarbeid og arbeidsdeling i sektoren, og konsentrasjon om områder der UiA har faglig styrke og som er av strategisk betydning.

Styringsparametere	Mål	Resultat
	2010	2010
Studietilbud i samarbeid med andre institusjoner (nytt mål 2009, KD)	10	

#### **Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)**

#### **Kommentar til status pr 31.12.**

UiA fikk tildelt 2,3 mill kr i SAK-midler. Disse er benyttet som følger:

Tiltak	Tildelt NOK	Status
Sørnorsk forskerskole i teknologi UiA/UiS/HiT	350 000	Arbeidet er satt i gang, flere planleggingsmøter høsten 2010. Forskerskolen skal være operativ fra juni 2011.
Økologi og vannmiljø UiA/HiT	150 000	Innledende diskusjoner om nærmere samarbeid mellom miljøene ved Inst for naturvitenskapelige fag, UiA og Institutt for Natur-, helse og miljøvern, HiT. En samling høsten 2010, samtalene fortsetter i forbindelse med fusjons-/samarbeidsutredningen UiA/HiT.
Aldring og eldreomsorg UiA/HiT	200 000	Har hatt oppstartmøte. En framdriftsplan legges i løpet av våren. Utredningsarbeidet skal være ferdig innen september 2011.
Profesjons-ph.d. UiA/UiS	50 000	Etablert en arbeidsgruppe for utvikling av en profesjonsrettet ph.d. i samarbeid med UiS.
Nettbaserte undervisningsmoduler i sykepleierutdanningene UiA/UiS	250 000	UiS og UiA har samarbeidet om utvikling av et nettbasert undervisningshjelpemiddel (nettbasert spill) i medikamentregning. Første versjon er ferdig utviklet og tatt i bruk av studentene. Det arbeides videre med en tilsvarende modul for simulering av medikamenthåndtering.  Det er også gjennomført en kartlegging av eksisterende nettbaserte moduler i anatomi og fysiologi/sykdomslære, samt 3D-modeller av organsystemet som ressurs for bruk i auditorieundervisning og til nettbasert undervisning.
Studieadministrativ SAK, tildeling 2.11.2010	300 000	Videreutvikling av studieadministrativt arbeid i samarbeid med Høgskolen i Nesna. Det foreligger flere rapporter og oppfølging av arbeidet er avtalt for 2011 innen rammen av tildelte midler.
Samarbeid om de nye grunnskolelærerutdanningene	Se teksten	Tildelingen på kr 2,5 mill ble gitt til UiS. UiA har spilt inn delrapport til UiS som har rapporteringsansvar for de tildelte midlene på vegne av region Sør-Vest. UiAs andel er 1/3 av tildelingen.
Overført HiT av tildelingen NOK 1 000 000, tildeling 26.4.2010	500 000	
Overført UiS av tildelingen NOK 1 000 000, tildeling 26.4.2010	500 000	
Samlet tildeling	2 300 000	

### Øvrige rapportpunkter:

(punktene viser til nummerering i tildelingsbrev fra KD for 2010)

### 3.7.1 Likestilling

Vedlagt følger likestillingsredegjørelse iht Likestillings- og diskrimineringsombudets krav.

### 3.7.5 IKT

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
Universitetet skal støtte UNINETT i arbeidet for å få FEIDE-pålogging på SAP	FEIDE-pålogging innført ved UiA, som har vært pilottester for UH-sektoren
Universitetet skal aktivt medvirke i arbeidet med å samkjøre IKT-arkitektur, gjennom å bidra i oppfølgingen av Agedalutvalgets rapport	UiA er med i arbeidsgruppe oppnevnt av UHR.

### 5.2.1 Oppfølging av målstrukturen

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
Universitetet skal videreutvikle opplegget for risikostyring	Fokusert ifm planarbeid og dialogmøter internt
Universitetet skal videreutvikle arbeidet med virksomhetsplaner/årsplaner i enhetene	Strukturen tilpasset UiAs strategiplan

### 5.2.3 Rapportering om styrets arbeid

Planlagte tiltak	Status pr 31.12.
Styret vil gjennomføre egevaluering i 2010	Gjennomført i styremøtet i februar 2011

### 5.4 Øvrig rapportering

#### Større investeringsprosjekter

Universitetet har siden innflyttingen på Campus Gimlemoen 2001 økt sin aktivitet, og bygningsmassen begynner å bli sprengt. Dette skyldes både økt antall studenter, men også antall ansatte og stipendiater. Universitetet har gjennom flere kurantprosjekter bedret utnyttelsen av lokalene både i Kristiansand og Grimstad, og ser nå utfordringer med å kunne utnytte lokalene ytterligere innenfor dagens rammer. Kurantprosjektene er gjennomført så og si uten midler fra KD til brukertilskudd/inventar og utstyr. Universitetet ønsker derfor å utrede bygging av en ny etasje på eksisterende bygg, Gimlemoen 25H, med ca 800 kvm. Kostnadsoverslag fra Statsbygg er på ca 25 mill kr, og Universitetet i Agder foreslår prosjektet som et satsningsforslag utenfor rammen.

#### Kommentar til status pr 31.12.

Det har ikke kommet tilbakemeldinger fra departementet vedr. innspill. Det har heller ikke vært gitt nye studieplasser, som evt. kunne muliggjort realiseringen av dette eller andre prosjekter.

#### Samfunnssikkerhet og beredskap

Universitetet nedsatte en arbeidsgruppe som har utarbeidet en beredskapsplan ved skyteepisoder. Målsettingen va å få på plass en plan for håndtering av alvorlige skolehendelser (skoleskyting), slik at UiA har kompetanse til å fange opp signaler tidlig for å forebygge at alvorlige hendelser kan oppstå. I tillegg må UiA ha en beredskap som begrenser skadeomfanget hvis en kritisk hendelse av ovennevnte kategori skjer.

Det har blitt gjennomført ROS analyser, og vi har en plan for krisehåndtering av alvorlige skolehendelser/skyteepisoder. Planen skal være en del av UiAs kriseberedskapsplan. I tillegg til opplæring vil vi i 2011 også legge inn øvelser.

UiA skal utarbeide og implementere policy for informasjonssikkerhet ved institusjonen.

**Kommentar til status pr 31.12.**

Beredskapsplan for skyteepisoder er nesten ferdig men har blitt forsinket i forbindelse med mye arbeid rundt sikkerhet med ferdigstillelsen av Campus Grimstad

Policy for informasjonssikkerhet er vedtatt og arbeidet med implementering i gang.

**Rapportering om forvaltning av fullmakter**

Universitetet vil i 2010 formalisere resultatmål for sitt eierskap Agderforskning og Teknova.

**Kommentar til status pr 31.12.**

Universitetet har ikke formalisert resultatmål for eierskapet i aksjeselskaper i 2010. Vi har ikke funnet en god form på de formelle dokumenter, og er i ferd med å finne gode eksempler fra andre universitet. Inntil videre følges eierskapet opp gjennom styrerepresentasjon og jevnlig dialog med selskapene.

**5.5 Disponering av tildelte midler 2010**

**Kommentar til status pr 31.12.**

For rapportering vises det til ledelsesrapporten.

## PLAN 2011 UT FRA DEPARTEMENTETS SEKTORMÅL

### Sektormål 1:

**Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.**

### Kunnskapsdepartementets krav til måloppnåelse:

**Med utgangspunkt i sektormål 1 og de dertil hørende virksomhetsmål, skal institusjonen gi en beskrivelse av måloppnåelsen med særlig vekt på:**

1. institusjonens strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder hvilke avveieringer som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.
2. vurdering av internt system for kvalitetssikring og en redegjørelse for hvordan dette blir brukt strategisk og videreutviklet
3. hvordan NOKUTs avsluttede evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp og hvordan kvalitetssikringssystemet er forankret i fagmiljøene.
4. strategi for arbeidet med internasjonalisering, og hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten og kvalitet i utdanningene.
5. arbeidet med universell utforming og økt tilgjengelighet for studenter med nedsatt funksjonsevne
6. arbeidet med læringsmiljø, herunder samarbeidet mellom læringsmiljøutvalget og styret, og hvordan dette bygger opp under sektormål 1
7. arbeid med utdanningsledelse på alle nivå for å sikre kvalitet i utdanningen

- 1. UiAs strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder hvilke avveieringer som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.**

Universitetet i Agders føringer og mål for den strategiske utviklingen av fagporteføljen ligger fast som en langsiktig strategi:

- Rekrutteringsgrunnlag og studiepoengproduksjon skal inngå i vurdering av endringer i studieporteføljen
- Regionens behov skal tillegges vekt ved vurdering av endringer i studieporteføljen
- Kvalitet i studiene og relevant FoU-aktivitet skal tillegges vekt ved vurdering av endringer i studieporteføljen. Det skal tilstrebes god sammenheng mellom forskningsaktiviteten og studieprogrammene
- Nasjonale oppgaver og politiske føringer skal tillegges vekt ved vurdering av endringer i studieporteføljen
- Universitetet vil ta hensyn til det samlede tilbudet av undervisningsfag i grunnskolelærerutdanningen i region Sørvestlandet når det skal tas stilling til om fagene skal videreføres ved Universitetet i Agder
- Alle fakultetene skal tilby master- og ph.d.-program
- Nye studier skal primært etableres på fagområder der universitetet har spesielle forutsetninger for å lykkes
- Universitetet ønsker å tilby mulighet for påbygging til master for flest mulig av våre bachelorkandidater
- Nye tilbud på masternivå skal kunne rekruttere fra ulike bachelorprogram

- Universitetet ønsker å ta et nasjonalt ansvar for å utvikle masterprogram som påbygging for kandidater fra lærerutdanningene og andre profesjonsutdanninger
- Universitetet skal samarbeide med andre institusjoner, særlig Universitetet i Stavanger og Høgskolen i Telemark, om porteføljen
- Studier med dårlig søkning og/eller kandidatproduksjon over lengre tid, skal vurderes nedlagt

#### Tiltak i 2011:

- Utvikling av fagtilbudet i grunnskolelærerutdanningene. Erfaringene fra første kull legges til grunn for beslutninger om fagtilbud i kommende kull
- Igangsetting av flg. nye studier: bachelorprogram i skolebibliotekkunnskap, masterprogram i fornybar energi, lektorutdanning i realfag (utvidelse av tidligere masterprogram i matematikdidaktikk), masterprogram i innovasjon og kunnskapsutvikling, masterprogram i Music Management, masterprogram i kunsthøgskolen, årsstudium i HR og organisasjonsutvikling, bachelorstudium i rettsvitenskap og femårige grunnskolelærerutdanninger
- Videreføre mentorsamarbeidet med UiS og HiT for nyutdannede lærer i grunnskolen
- Igangsetting av ph.d.-program ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap
- Fakultetene skal kartlegge hvilke bachelor- og masterprogrammer som har tilbud på engelsk, og utrede hvordan tilbudet kan økes.
- Videreføre arbeidet med implementering av kvalifikasjonsrammeverket, og gjennom det få økt fokus på læringsutbytte i studiene. I 2011 vil det være særlig fokus på ph.d.-utdanningene
- Oppfølging av programevalueringer som er gjennomført i 2010
- Gjennomgang av emnestørrelse
- Videreføre arbeidet med utredning av nye studietilbud, herunder psykologi
- Planlegge ny gjennomgang av universitetets studieportefølje i 2012

## **2. Vurdering av internt system for kvalitetssikring og en redegjørelse for hvordan dette blir brukt strategisk og videreutviklet**

Universitetet i Agder arbeider kontinuerlig med å forbedre kvalitetssikringssystemet. En referansegruppe med representanter for fakultetene, Avdeling for lærerutdanning, forskningssekretariatet, studiesekretariatet og studentene er etablert som en permanent ordning. Gruppen har sitt mandat fra styret, og kan i tillegg ta opp forslag til endringer på eget initiativ. Mandatet for gruppa er utvidet til også å omfatte kvalitetssikring av forskning og forskerutdanning.

Det legges spesiell vekt på å utvikle kvalitetssikringssystemet slik at den informasjonen systemet framskaffer, skal være mest mulig nyttig for faglig ledelse på ulike nivå. For å oppnå dette kan det være nødvendig å revidere elementer som oppfattes som lite nyttig, også for å redusere kompleksiteten i systemet.

#### Tiltak i 2011:



- Revisjon av universitetets kvalitetssikringssystem på grunnlag av NOKUTs evaluering og rapport fra referansegruppa for kvalitetssikringssystemet som leveres våren 2011
- Behovet for bedre systematisk dokumentasjon og oppfølging av studentenes evalueringer av emner og studier tas opp på instituttledermøte eller i dialogmøter med fakultetene
- Oppnevning av nye medlemmer til referansegruppa for kvalitetssikringssystemet og fastsetting av oppgaver for gruppa i kommende periode
- Utarbeiding av ny brosjyre om kvalitetssikringssystemet, inkl. materiell om evalueringskompetanse
- Kandidatundersøkelsen fra 2010 skal følges opp i forbindelse med revisjon av fag- og studieplaner. Det skal også vurderes tiltak på institusjonsnivå for å øke kunnskaper og ferdigheter i engelsk
- Fakultetene disponerer fra 2011 selv midler til kvalitetsforbedrende tiltak. Dette medfører at bruken av midlene kan spisses enda bedre mot de behov hvert fakultet har. Fakultetene vil rapportere om bruken av midlene i de årlige fakultetsrapportene.
- Studieutvalget har dialogmøter med fakultetene, administrasjonen og studentorganisasjonen (STA)
- Fokus på utdanningsledelse ved utlysning og tilsetting i faglige lederstillinger, og i opplæring av nye faglige ledere.
- Fra og med 2011 skal det arrangeres en årlig studiekvalitetskonferanse
- Gjennomgang av mandater, blant annet som følge av forsterket matrisemodell i lærerutdanningene

### **3. Hvordan NOKUTs avsluttede evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp og hvordan kvalitetssikringssystemet er forankret i fagmiljøene.**

#### Tiltak i 2011:

- Revisjon av universitetets kvalitetssikringssystem på grunnlag av NOKUTs evaluering og rapport fra referansegruppa for kvalitetssikringssystemet som leveres våren 2011
- Arbeidet med oppfølging av handlingsplanen for ingeniørutdanningene videreføres i 2011. Arbeid med nye fagplaner er påbegynt og slutføres når ny rammeplan foreligger.
- UiA har utarbeidet en handlingsplan for oppfølging av NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen. Arbeid med nye fagplaner er påbegynt og slutføres når ny rammeplan foreligger.
- Arbeid med ytterligere forankring av kvalitetssikringssystemet vil bli tatt opp i forbindelse med universitetets arbeid med utdanningsledelse

#### 4. Strategi for arbeidet med internasjonalisering, og hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten og kvalitet i utdanningene.

”Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010-15” innebærer en sterk satsing på internasjonalisering. For å realisere målsettingene vil UiA i 2010 gjennom ulike sentrale og lokale virkemidler intensivere arbeidet med å bringe inn globale problemstillinger i studieprogrammene. Samtidig er det et mål å etablere nye programmer i samarbeid med utenlandske partnerinstitusjoner og ved ulike virkemidler bringe balanse i antallet utreisende og innkommende studenter og lærere.

##### Tiltak i 2011:

- Fakultetene skal kartlegge hvilke bachelor- og masterprogrammer som har tilbud på engelsk, og utrede hvordan tilbudet kan økes.
- Arbeide videre for å etablere flere doble grader og fellesgrader med utenlandske samarbeidspartnere. Flere av fakultetene arbeider med konkrete planer.
- Etter tildelingen av ECTS label for perioden 2009-13 er UiA fremdeles eneste norske institusjon med denne utmerkelsen. Engelskspråklig informasjon om studieprogrammene og gode utvekslingsprosedyrer videreføres og harmoniseres med den nye EU-standard for ECTS-label.
- Universitetet vil fortsette den kritiske gjennomgangen av fagmiljøenes avtaleportefølje. I samarbeid med UiS og HiT skal det arbeides spesielt med internasjonalisering av grunnskolelærerutdanningene.
- Universitetet har sammen UiS og HiT fått midler til samordning av tiltak knyttet til kvalitetssikring av utvekslingsinstitusjoner og ”internasjonalisering hjemme”. Prosjektet blir realisert i 2011.
- Universitetet vil fortsatt ha fokus på å internasjonalsere våre campuser ved å ansette utenlandske akademikere av høy kvalitet, noe som kan gi faglige impulser og bidra til kvalitetsutvikling
- Utnytte innreisende utvekslingsstudenter bedre i markedsføringen, særlig på web
- Videre utredning med sikte på å etablere internasjonal sommerskole ved UiA

#### 5. Arbeid med universell utforming og økt tilgjengelighet for studenter med nedsatt funksjonsevne

Universitetet i Agder har i 2010 gjort vesentlige fremskritt med tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne. Hovedutfordringene i 2011 blir konsolidering og videreutvikling av tjenestene.

##### Tiltak i 2011:

- Økte ressurser til prosjekt *Studier med støtte* i Aust-Agder. NAV bevilger økte midler tilsvarende en 50 % stilling knyttet til arbeidet.

- Innføre studieforberevende forkurs for studenter med psykiske lidelser som planlegger studier ved Universitetet. Hensikten er at studentene skal få økt innsikt i hva studiehverdagen krever slik at de lettere kan ta valg i forhold til studier.
- Innkjøp av utstyr, blant annet egne bokskannere på begge campuser, slik at både studenter og ansatte skal kunne gjøre tekst om til lyd. Hvert fakultet får egen lisens i tillegg til at utstyr plasseres sentralt på begge campuser. I tillegg arbeides det med å ferdigstille tilbud fra Norsk lyd- og blindeskriftsbibliotek (NLB)
- Evaluering av kurstilbud for studenter for å vurdere om kursene treffer behovene. Eksempler på kurs som ble arrangert i 2010, er studieteknikk, eksamensmestring, depresjonsmestring og ”ta-ordet”
- Taping av forelesninger. Det planlegges å søke midler fra Universell om fast montert utstyr til taping av forelesninger i ett auditorium
- Opprette teamlederstilling for Ressurssenter for tilrettelegging, helse og mestring. Det innføres tettere samarbeid med leder av SiA Helse. Teamlederen for hele ressursenteret er tiltenkt oppgaver som går på tvers av organisatorisk tilhørighet

#### **6. Arbeidet med læringsmiljø, herunder samarbeidet mellom læringsmiljøutvalget og styret, og hvordan dette bygger opp under sektormål 1.**

Universitetsledelsen v/viserektor for utdanning møter fast i læringsmiljøutvalget. Styret behandler årlig en sak om utvalgets arbeid.

##### Tiltak i 2011:

- Gjennomføring og oppfølging av undersøkelse om studentenes læringsmiljø. Resultatene av undersøkelsen vil bli forelagt styret
- Utforme veiledning til studenter som mener seg utsatt for mobbing eller trakassering

#### **7. Arbeid med utdanningsledelse på alle nivå for å sikre kvalitet i utdanningen**

Universitetet i Agder har de siste årene fokusert på utdanningsledelse som forutsetning for økt kvalitet i utdanningen.

##### Tiltak i 2011:

- Fokus på utdanningsledelse ved utlysning og tilsetting i lederstillinger
- Ha utdanningsledelse som ett av temaene i det praktiske lederopplæringsprogrammet som skal settes i gang, tilpasset de ulike ledergruppene
- Fokus på utdanningsledelse i forbindelse med ny mandatgjennomgang
- Årlig studiekvalitetskonferanse, med blant annet vekt på strategisk og mer systematisk planlegging og ledelse når det gjelder helhet og sammenheng i studier og programmer, for 2011 med hovedtema kvalifikasjonsrammeverk/læringsutbytte, vurderingsformer og sensur

- Forberede ny gjennomgang av universitetets studieportefølje i 2012

## **Sentrale tiltak utover departementets fokusområder**

En rekke fokusområder er allerede omtalt med utgangspunkt i universitetets strategiske plan. I det følgende settes fokus på områder som ikke er omtalt verken i tilknytning til strategisk plan eller departementets føringer.

### **Innholdet i bachelorgraden:**

Universitetet i Agder har de siste årene i ulike sammenhenger hatt fokus på innhold og struktur i bachelorgraden. Høsten 2010 ble det nedsatt et utvalg som skal gjennomgå felles problemstillinger knyttet til struktur og innhold i bachelorprogrammene. Utvalget vil blant annet vurdere ex.phil. og ex.fac.'s funksjon, innhold og plassering, og innføring av obligatorisk bacheloroppgave. Arbeidet sees i sammenheng med planlagt revisjon av forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder.

#### Tiltak i 2011:

- Følge opp innstilling fra utvalg som gjennomgår felles problemstillinger for bachelorprogrammene.

### **Prosjektet Læringsarena 2020**

Læringsarena 2020 (LA2020) ble etablert tidlig i 2009 med prosjektleder, råd og egen styringsgruppe ledet av rektor. Prosjektet er hjemlet i universitetets strategiplan.

#### Tiltak i 2011:

- Prosjektet skal evalueres etter de to første årene. Det er behov for sterkere styring og spissing av prosjektene innen Læringsarena 2020, og å samordne disse med andre relevante prosjekter ved UiA

### **Studentrekruttering**

Det var i 2010 planlagt en gjennomgang av hvordan institusjonen og studiene skal markedsføres. Dette arbeidet er utsatt til 2011.

#### Tiltak i 2011:

- Utarbeidelse av ny markedsplan for UiA.
- Fortsatt bruk av ny campus i Grimstad i markedsføringen
- Utnytte nytt musikkbygg i markedsføringen av campus Kristiansand
- Markedsføre UiAs satsing på Læringsarena 2020 generelt og prosjekter som innebærer bruk av nye læringsformer spesielt

**Virksomhetsmål 1.1****Universitetet skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.**

Fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015:

*Universitetet i Agder skal være et forbilde for hvordan en utdannings- og forskningsinstitusjon kan være aktiv medspiller i egen region**UiA skal bidra aktivt til regionale nettverk og innovasjonssystemer som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet i regionen. UiA skal bidra til utvikling av gode samarbeidsmodeller med organisasjoner og arbeidsliv, og skal i samarbeid med regionale aktører gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.*

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå
	2008	2009	2010	2011
Antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass	1,08	1,21	1,39	1,5

Universitetet i Agder har hatt jevn vekst i antall kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass og setter ambisjonsnivået for 2011 til 1,5.

**Virksomhetsmål 1.2:****Universitetet skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.**

Fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015:

*Universitetet i Agder skal ha fag- og studiemiljøer blant landets beste**Studieprogrammene og læringsmiljøene ved UiA skal være knyttet til det fremste i forskning og utviklingsarbeid, ha et nært forhold til det praktiske livet og samfunnet utdanningene skal forberede til, og gi et læringsutbytte som er godt og anerkjent. Ved UiA skal studentene få kunnskap om fagenes forskningsmetoder gjennom deltakelse i forskningsarbeid, og kunnskap om arbeidslivet de skal ut i etter endt studium. Gjennom studiene skal studentene få kjennskap til andre fagområder enn sitt eget, og få trening i samarbeid på tvers av profesjoner og fagområder.*

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå
	2008	2009	2010	2011
Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekivalent per år	47,8	48,0		

Antall studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling	15,2	15,6	16,2	15,5
Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner	85,5 %	85,8 %		
Antall nedlastede tidsskriftsartikler i fulltekst	81723	95602	112 138	+ 15 %

**OBS: Grå tekst er fra 2010-planen. Revunderes når rapporteringstall for 2010 foreligger:**

Nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per år har vært stabilt de siste årene. Resultatet i 2008 (47,8) var noe høyere enn resultatmålet (44,5). For 2009 var resultatmålet 44 og resultatet ble 48,0. UiA ligger fortsatt godt over gjennomsnittet for universitetene som for 2009 er 44,0.

Universitetsstyret har også for 2010 bevilget midler til kvalitetsforbedrende tiltak som en venter skal bedre gjennomstrømmingen på særlig utsatte studier. Dette gir grunnlag for å sette resultatmålet for 2010 til 48,5 nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent.

Studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling var for 2008 15,2 og har økt jevnt til 16,2 i 2010. Ambisjonen var å senke forholdstallet til 15, men UiA fikk uventet mange studenter høsten 2010. Universitetet er åpent for å ta imot flere fullfinansierte studieplasser, bl.a ut fra at dette forventes å redusere dette forholdstallet. Det vises til vedlegg der UiA svarer på departementets spørsmål om potensiell vekstkapasitet. Gjennomsnittlig forholdstall for norske universiteter i 2009 og 2010 var 8,2. Universitetet ønsker at verken studiekvaliteten eller omfanget av forsknings- og formidlingsoppgavene skal nedprioriteres. Det vises til UiAs gjentatte påpeking av en mer likeverdig finansiering mellom gamle og nye universiteter.

Departementet introduserer i år et nytt styringsparameter Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner. UiA kan her vise til gode resultater med 85,5 % i 2008 og 85,8 % i 2009. Gjennomsnitt for sektoren var henholdsvis 82, 3 % og 82,9 % for disse to årene. Ambisjonsnivået for 2010 settes likt med 2009 86 %.

Universitetsbiblioteket er en nødvendig støtte for et godt læringsmiljø, og det er ønskelig med indikatorer som beskriver denne tjenesten. Indikatoren Antall nedlastede artikler i fulltekst beskriver omfanget av internasjonal, kvalitetssikret litteratur som lastes ned. Indirekte gir målingen indikasjoner på om tjenesten er tilrettelagt på en brukervennlig måte og om det gis tilstrekkelig veiledning og opplæring. Siste års vekst i antall nedlastninger var 17%.

#### **Virksomhetsmål 1.3:**

**Universitetet skal ha et utstrakt internasjonalt utdannings samarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet.**

Fra Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015:

#### **Universitetet i Agder skal ha en sterk internasjonal forankring**

*UiA skal styrke fagområdene der universitetet kan utvikle særlig kompetanse på internasjonale og globale spørsmål. Flere av disse fagområdene skal bli anerkjente kompetansetilbud nasjonalt og internasjonalt.*

*Universitetets campusområder i Grimstad og Kristiansand skal preges av institusjonens internasjonale orientering. Studentmiljøet og arbeidsmiljøet skal gjenspeile at mange av studentene og de tilsatte har internasjonal bakgrunn. Det skal legges til rette for bruk og opplæring i fremmedspråk. Engelsk skal brukes som kommunikasjonsspråk sidestilt med norsk i mye undervisning og informasjonsvirksomhet.*

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå
	2008	2009	2010	2011
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	212 (ut) 135 (inn) 347 (totalt)	247 (ut) 208 (inn) 454 (totalt)	283 (ut) 213 (inn) 496 (totalt)	300 (ut) 215 (inn) 515 (totalt)
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	10 engelsk	10 engelsk	12 engelsk	13 engelsk
Antall studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (fellesgrader/Joint Degrees)	0	0	1	1

Det settes fortsatt fokus på sanering av uproduktivt partnersamarbeid.

For grunnskolelærerutdanningene skjer dette i samarbeid med UiS og HiT.

Antall fremmedspråklige studieprogrammer har i 2010 økt til 12, og det forventes en svak økning også i 2011.

Det igangsettes i 2011 samarbeid med flere internasjonale universiteter med tanke på å etablere flere fellesgrader. Dette er tidkrevende og ventes ikke ferdigstilt før tidligst i 2012.

#### **Risikofaktorer 2011, sektormål 1:**

- Det høye forholdstallet mellom studenter og vitenskapelig ansatte kan føre til slitasje på personalet og dårligere studiekvalitet enn ønskelig. Moderat risiko. **Tiltak:** UiA vil fortsatt påpeke overfor departementet at finansieringen må bli lik for alle universitetene
- At universitetet ikke i tilstrekkelig grad klarer å forene kryssende hensyn internt og å tilpasse seg endrede behov i samfunnet i arbeidet med å utvikle fagporteføljen. Moderat risiko. **Tiltak:** Planlegge ny porteføljegjennomgang og utnytte kontaktnettet til det offentlige og industri og næringsliv mer systematisk i fagplan- og porteføljerevisjon, f.eks. samarbeidet med Kristiansand kommune om en "Utdanningsmelding"
- At universitetet pga stort behov for nyrekruttering til vitenskapelige stillinger de nærmeste år ikke vil kunne opprettholde alle studieprogram som det er ønskelig å beholde. Høy - moderat risiko. **Tiltak:** Vurdere å opprette fond for nyrekruttering i forkant av avgang.
- At UiA som et nyetablert universitet ikke klarer å hevde seg i konkurransen med de mer etablerte universitetene om de best kvalifiserte søkerne til studiene. Moderat og trolig avtagende risiko, høyest risiko innen enkelte realfag og språkfag. **Tiltak:** En rekke tiltak omtalt foran vil bidra til å sikre kvalitet i studiene og bedre rekrutteringen. Økende profilering

av vitenskapelige ansatte i lokale og nasjonale media gjennom kronikker, intervjuer med mer, som vil gjøre institusjonen mer synlig og dermed mer attraktiv.

- Press på lokaler. Dette vil kunne forsterkes ytterligere dersom de kommende store ungdomskull fortsatt fører til økt opptak. Moderat risiko. **Tiltak:** Styret vurderer videre utbygging av campus Kristiansand. Det må iverksettes mer intensiv bruk av lokalene på ettermiddagstid
- At universitetet ikke lykkes med å legge til rette for og motivere studentene til tilstrekkelig egeninnsats i studiene for derved å redusere frafall og øke gjennomstrømmingen. Moderat risiko. **Tiltak:** Følge opp samarbeidet med fakultetene om kvalitetsforbedrende tiltak gjennom analyser og statistiske oversikter som sikrer målrettede og selektive tiltak, samt oppfølging av innstillingen og implementering av vedtaket om arbeidsomfang for studenter
- Legitimitet for kvalitetssikringssystemet, særlig blant vitenskapelig tilsatte. Moderat risiko. **Tiltak:** Universitetsledelsen legger vekt på kvalitetsarbeidet i dialogmøtene med fakultetene, intensivt arbeid i referansegruppa og årlig studiekvalitetskonferanse
- At internasjonaliseringsevne begrenses seg til utveksling og ikke er tilstrekkelig forankret på fakultetene og instituttene. Moderat risiko. **Tiltak:** Ytterligere satsning på internasjonalisering står sentralt i universitetets strategiske plan, noe ledelsen vil følge opp i dialogmøter med fakultetene og Avdeling for lærerutdanning



## Sektormål 2:

**Universiteter og høyskoler skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.**

### Kunnskapsdepartementets krav til måloppnåelse:

#### I 2011 skal UiA følge opp følgende punkter spesielt:

1. Strategi for arbeidet med internasjonalisering i forskning og utviklingsarbeidet, og hvordan dette bidrar til å heve kvaliteten i forskerutdanningen og forskningsvirksomheten
2. Arbeidet med å utvikle og konsentrere FoU-innsatsen og utvikle fagmiljøer av høy kvalitet
3. Tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen og status for rekruttering på ulike fagområder
4. Institusjonens arbeid mot og uttelling i regionale forskningsfond

#### Universitetets tiltak 2011:

- Økt internasjonal rekruttering til forskerstillinger gjennom mer aktiv utlysingspolitikk, og gjennom økning av UiAs internasjonale synlighet, med forskjellige tiltak som gjestforskerstipend og konferansестøtte, dannelse av forskergrupper som bidrar til mer synlighet, utredning av en sommerskole
- Styrke internasjonalt samarbeid (økt ekstern finansiering gjennom EU, gjestforskerstipendordningen, konferansестøtte, økt mobilitet, fasilitere samarbeid med strategisk viktige universiteter)
- Fasilitere samarbeid med utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region
- Fokus på å øke ekstern finansiering gjennom Forskningsrådet, EU og andre regionale, nasjonale og internasjonale finansieringskilder for forskning. Stipendiatstillinger vektlegges.
- Arbeide systematisk og prioritere ressurser inn mot utvalgte fagmiljø for å være konkurransedyktig i store nasjonale utlysninger som SFF, SFI, FME, Nasjonal infrastruktur
- Oppfølging av de forskningsmiljøer som er utvalgt av UiAs styre som toppforskningsmiljøer
- Økt fokus på forskningsledelse. Det skal gjennomføres et utviklingsprogram for forskningsledere
- Stimulere til dannelse av forskergrupper på fakultetsnivå eller tverrfakultært gjennom flere tiltak (kurs i forskningsledelse; videreføring av toppforskningsmiljøprosessen; diskutere mulige insentiver)
- Utrede mulighet for fakultetsvise doktorgradsprogrammer
- Implementere UiAs handlingsplan for forskerutdanning
- Utrede etablering av et tverrfakultært senter for informasjonsanalyse
- Oppfølging av utredning om profesjonsrettet og praksisorientert Ph.d.-utdanning ved UiA
- Styrke regionalt samarbeid med fokus på felles prosjekter (samarbeid med forskningsinstitutter, bedrifter og bedriftsnettverker, offentlige virksomheter samt kunnskapspark, næringshager og virkemiddelapparatet)

#### Virksomhetsmål 2.1

**Universiteter og høyskoler skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.**

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå
	2008	2009	2010	2011
Antall uteksaminerte	0,006	0,016	0,013	0,035

doktorgradskandidater, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling				
---	--	--	--	--

### Virksomhetsmål 2.2

**Universitetene skal ivareta nasjonale behov for bredde i grunnforskningen. Universitetene har et nasjonalt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad. Samtidig skal universitetene konsentrere forskningsinnsatsen for å oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet innen utvalgte fagområder, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.**

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå
	2008	2009	2010	2011
Antall publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	0,44	0,53	Ikke klar før 1.april 2011	0,67
Forskningsrådets tildelinger per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	43 441	54 089	43 179	55 000
Tildelinger fra EU per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling	900	5 340	2 082	3 000

### Risikovurdering for sektormålet med planer for 2011

UiA har tidligere pekt på enkelte problemstillinger når det gjelder basisfinansieringen sammenlignet med de fire breddeuniversitetene. Generelt ligger UiA med en forskningsfinansiering i basis på ca 25 %, mens breddeuniversitetene har en tilsvarende basisfinansiering av forskning på om lag 50 pst. Dette byr fremdeles på noen utfordringer. Det er ikke tilstrekkelig forskningsfinansiering i basis for å utføre ønsket aktivitet.

UiA har derfor store ambisjoner når det gjelder å innhente ekstern finansiering av sin forskning, og har satt i gang en prosess på dette. Utfordring her at det kreves høy kvalitet for å nå opp i nasjonale og internasjonale konkurranser. For å oppnå den høye kvaliteten må en forsker kunne bruke forskningstid for å utvikle gode prosjekter. Det er vanskelig for UiA-forskerne å nå opp i åpen konkurranse når de kan bruke mindre tid på prosjektsøknader enn sine kollegaer ved eldre universiteter.

UiA har langsiktige mål for å øke omfang og kvalitet i forskning. Dette er nødvendig da det krever strenge økonomiske prioriteringer. Dette må formidles også for å tiltrekke seg unge forskere som ikke nødvendigvis får de samme betingelsene som på de eldre universitetene, men som på sikt kan være med på å bygge forskningsmiljøer med tilsvarende betingelser.

Moderat til høy risiko. Det arbeides kontinuerlig med å bedre finansieringen.

Andel nivå 2 –poeng har gått ned fra 13,2% i 2008 til 8,8% i 2009. Dette viser at UiA har en utfordring når det gjelder publisering i de mest prestisjetunge publiseringskanalene. Fortsetter denne trenden, må det vurderes om UiAs insentivsystem virker på den måten vi ønsker det. Middels risiko, aksjoner vil bli vurdert når tallene for 2010 foreligger.

Antall uteksaminerte kandidater i 2010 har vært mindre enn halvparten av det som kunne forventes ved normert tidsramme. På lang sikt antas dette å påvirke gjennomstrømningen og gjennomføringsandelen. Det er viktig at fakulteter med doktorgradsprogrammer har fokus på at doktorander gjennomfører løpet innenfor tidsrammen. Vurderes i øyeblikket som middels risiko, men nær høy. Ledelsen vil arbeide med gjennomføringsproblematikken i 2011.

### Sektormål 3

Universitetene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universitetene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

#### Kunnskapsdepartementets fokusområder

1. Arbeidet med stimulering og tilrettelegging for innovasjon og entreprenørskap
2. Arbeidet med å utvikle retningslinjer for immaterielle rettigheter og forbedre håndteringen av slike rettigheter
3. Institusjonens tilrettelegging for god tilgjengelighet av forskningsresultater, herunder OpenAccess, og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn
4. Arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.

#### UiAs tiltak 2011:

##### 1. Arbeidet med stimulering og tilrettelegging for innovasjon og entreprenørskap

Tiltak 2011			
Studentorganisasjonen "Start-uia" skal med støtte fra UiA gjennomføre Venture Cup som del av en landsomfattende konkurranse om beste forretningsplan			
Utvikling av Idea-scout nettverket, opprettet av Senter for Entreprenørskap for å inspirere til entreprenørskap og ideer blant ansatte og studenter på Universitetet i Agder. Idea-scout nettverket er en del av FORNY-satsingen.			
Kurs og enkeltemner som tilbys 2011:			
Teknologi	DAT 218	Bedriftsetablering (5stp)	
Økonomi og Samfunn	ORG 105	Gründer - grunnkurs i etablering av egen bedrift	
Kunstfag	TFL 107	Entreprenørskap for kunstfagstudenter	
Humanistisk	TFL 108	Entreprenørskap for Humanister	
Økonomi og Samfunn	ORG 410	International Strategy	
Økonomi og Samfunn	IS 106	Praktisk e-handel for entreprenører	
Kursene er koblet til "Gründerlab", "Intlab" og "Kultlab". 300 studenter skal gjennomføre studieemnene.			

##### 2. Arbeidet med å utvikle retningslinjer for immatrielle rettigheter og forbedre håndteringen av slike rettigheter

Det bør jobbes felles med utfordringer rundt IPR innen UH-sektoren. Dette er et svært komplisert område, som det vil være hensiktsmessig å sette av nasjonale midler til, slik at et utvalg fra sektoren kan jobbe med dette.

Tiltak 2011	
UiA skal gå gjennom de foreløpige avtalene vi har utarbeidet på undervisningsområdet.	
UiA vil vurdere om det er hensiktsmessig å ta inn bestemmelser om streaming mv i stillingsannonser og arbeidsavtaler.	

### 3. Institusjonens tilrettelegging for god tilgjengelighet av forskningsresultater, herunder OpenAccess, og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn

Tiltak 2011	
UiA vil utgi forskningsmagasinet TEFT med 2 nr 2011. Minst 50 % av innholdsproduksjonen vil bli utført av universitetets ansatte i 2011.	
Det arbeides systematisk med spredning av faglige resultater gjennom artikler i dagspresse, fagblader og tidsskrift rettet mot allmennheten. En sterkere representasjon av UiAs ansatte som faglige kommentatorer i riksdekkende etermedier er et mål for 2011.	
Første versjon av Kompetansekatalog for ansatte ved UiA er lansert videre forbedringer med fokus på registreringer og funksjonalitet vil bli gjennomført i 2011.	
UiA har etablert sitt åpne arkiv AURA, et digitalt arkiv for vitenskapelige artikler, avhandlinger og masteroppgaver fra ansatte og studenter Delmålet er 40 % deponeringsgrad i 2011.	
Omfattende program for gjennomføring av Forskningsdagene 2011 i regionen. UiA vil videreføre Fou-dagen med formidling av lærerutdanningsrelevant forskning og utvikling, i år som en del av Forskningsdagene.	

### 4. Arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.

Planlagte tiltak	
Tilrettelegge for økt og mer kvalitetssikret søknadsskriving både til NFR og EU	
Økt samhandling med virksomheter og kommuner i regionen, og gjennom dette en økt oppdragsfinansiert aktivitet.	

#### Risiko:

UiA blir utkonkurrert i markedet av andre tilbydere, det være seg av andre UH-virksomheter eller private tilbydere. Tiltak: økt fokus på korrekt prising, samt fokus på kvalitet. Moderat risiko

Privat sektor og regionale fond vil pga usikkerheten etter finanskrisen, være mer forsiktig med å tildele midler og prosjekter. Tiltak: fortsatt styrket samarbeid med eksterne aktører og fokus på finansiering fra offentlige kilder som NFR og EU. Moderat risiko

### **Virksomhetsmål 3.1**

#### **Universitetene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten**

Universitetet vil iverksette følgende tiltak i 2011 for å understøtte målsettingen om formidling av forskningsresultater.

#### **TEFT.**

UiA skal utgi 2 nr i 2011. En større del av innholdsproduksjonen vil bli overtatt av universitetets egne ansatte.

#### **Forskningsdagene 2011**

UiA skal være lokal arrangør for tiltak i begge Agderfylkene, bl.a. med Forskningstorg i både Grimstad og Kristiansand. Andre arrangement vil være – Møt en Agderforsker, Forskningskonferanser for 5. klasser, Natt på Campus.

#### **Medlemskap i Foreningen for drift av Forskning.no**

Tilrettelegge artikler for publisering gjennom nettstedet

#### **Kompetansekatalog**

Videre utvikling og markedsbearbeiding slik at den blir et tjenlig redskap for redaksjoner som søker etter faglig belysning.

#### **Publisistisk virksomhet**

- Øke antall faglige oppslag i nasjonale bransje-/ profesjons og organisasjonsmedier (utvikle kontakt med publiseringskanaler for FoU prosjekter som faller utenfor rammen av TEFT)
- Arrangere kurs og gi journalistfaglig veiledning i skriving av kronikker og fagartikler.
- Videreutvikle innhold og presentasjonsformer i universitetets egen webportal slik at nettstedet blir et attraktivt nettsted for brukere som søker faglig innhold og innsikt på fagområder der universitetet har spesiell kompetanse.
- Bruke web portal for synliggjøring av AURA innførsler.
- Opprette intranett ved UiA som vil medføre en rendyrking av Internettportalen til å være rettet mot eksterne brukere i sin alminnelighet og studenter i særdeleshet.
- Publisere egenproduserte videogram gjennom Kunnskapskanalen.

#### ***Universitet og hogskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.***

- Universitetet vil bidra med økonomiske midler slik at studentavisa UNIKUM kommer ut regelmessig med 8 nummer pr år og at Studentradioen kan drive sin virksomhet som nettradio.
- uia.no har eget nettsted for debatt. Dette vil bli videreført.
- Universitetets ansatte er aktive kronikkskrivere og faglige gjesteskribenter i regionsavisene. Aktiviteten vil bli videre stimulert i 2011.
- Universitetet har innført egen resultatmodul for formidlingsvirksomhet i sin budsjettmodell. 2,5 mill kr er satt av til fordeling 2011. Flere fakultet ønsker å styrke dette incentivet og bruke formidlingsvirksomhet som ett av kriteriene for tildeling av forskningstid på det enkelte institutt.

### Risikovurdering

På tross av målsettinger og planer er det en fare for nedprioritering av ikke-meritterende forskningsformidling i regionen og til allmennheten pga krav til tellende publiseringspoeng og insentiver som kan oppfattes som svake. Tiltak: Resultatmodul for formidling i budsjettet. Moderat risiko.

#### Virksomhetsmål 3.2

#### Universitetene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning

Medvirkning til videreutvikling av TTO-apparatet på sørvestlandet er et viktig tiltak for å ivareta universitetets medvirkning til næringsutvikling, og i tråd med styringssignaler om samarbeid og konsentrasjon. UiA har en samarbeidsavtale med Coventure AS om å dekke TTO funksjon/kommersialisering som er forlenget ut 2011. Universitetet har hatt møte med UiS TTO funksjon – Prekubator AS– for å vurdere et forpliktende samarbeid, eventuelt også med både Coventure og Høgskolen i Telemark som samarbeidspartnere.

Universitetet har engasjert eget forskningsmiljø innen innovasjon for å utrede og gi råd om hvordan UiA bør følge opp dette. Prosjektet er gitt en delfinansiering gjennom VRI-programmet. Det forventes en avklaring i løpet av 2011.

Styringsparametere	Resultat				Ambisjon
	2007	2008	2009	2010	2011
Omfang av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet *	50,1	59,6	49,4	42,8	utgår
Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter.**				4,76%	5%
Antall nyopprettede selskaper	0	0	1	0	■
Antall mottatte forretningsideer	8	11	4	24	■

\* Styringsparameteren utgår i rapport 2010

\*\* Parameteren er ikke bare avhengig av ordinære inntekter og BOA-inntekter, men også av virksomhetens investeringsnivå. Ekstraordinært høyt investeringsnivå gir høy prosentandel BOA.

#### **Sektormål 4:**

**Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser**

#### **Fokusområder/kvalitative styringsparametre fra KD:**

- 1 hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning
- 2 personalpolitiske virkemidler som bidrar til å realisere målet om et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv
- 3 institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet
- 4 institusjonens oppfølging av internkontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner
- 5 institusjonens arbeid med å redusere midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger

#### **Universitetets tiltak i 2011:**

- 1 Hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning

Universitetet har i 2010 hatt en ekstern evaluering av sin interne budsjettfordelingsmodell, med fokus bl.a. om modellen underbygger universitetets strategi. Som resultat av dette skal det i 2011 settes ned et internt utvalg som skal komme frem til ny/revidert modell. Fokus på at modellen skal støtte opp om universitetets strategi vil være viktig for utvalgets arbeid.

#### **Risiko:**

Som i 2010 vil endringer i frister og tilbakemeldinger fra KD kunne vanskeliggjøre et kvalitetssikret og gjennomarbeidet mål- og resultatstyring, budsjett og kvalitetssikringssystem. Tiltak: Arbeid mot KD for en mer forutsigbar rapportering, samt tettere oppfølging av intern organisasjon. Risiko: Moderat.

UiA har et mål om at 70 % av de vitenskapelig tilsatte skal ha førstestillingskompetanse innen 2011. Det arbeides systematisk med å øke andelen gjennom utlysninger og intern kompetanseheving. Vi vil fortsette å gjennomføre prøveforelesninger for å sikre god undervisningskompetanse.

#### **Risiko:**

Midlertidige ansatte som passerer 4 års regelen vil få fast ansettelse selv om de ikke har førstekompetanse.

- 2 Personalpolitiske virkemidler som bidrar til å realisere målet om et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv

#### **Kompetanse**

UiA skal fremstå som en attraktiv arbeidsplass med fokus på å tiltrekke oss personer med høy faglig kompetanse. Vi har laget en oversikt over fasene i rekrutteringsprosessen, med vekt på hva som kan gjøres for å øke effektiviteten og kvaliteten i prosessen.

Møtehyppigheten i tilsettingsutvalgene ble lagt om fra møter 1 gang i måneden til 2.hver uke. Dette har gjort rekrutteringsprosessen mer effektiv og vil bli videreført i 2011.



Det arbeides kontinuerlig med å gi tilbud om kompetanseheving til våre ansatte. I tillegg til å rekruttere personer med høy kompetanse, må vi bidra til heving av kompetanse for våre ansatte. Dette gjelder både for våre teknisk/administrative ansatte og for vitenskapelige tilsatte.

Universitetet vil fortsette sitt arbeid med lederutviklingsprogrammet (LUP) som omfatter alle ledere. UiA vil i 2011 i tillegg starte et program innen forskningsledelse. Vi vil også utvikle et opplæringsprogram for de nye dekanene og instituttlederene som starter høsten 2011.

Universitetet legger vekt på å utvikle en livsfasepolitikk for å ivareta medarbeidere i alle faser av livsløpet. I 2011 vil vi ha spesielt fokus på vår seniorpolitikk.

Risikovurdering: Som i 2010 er det en risiko at hele UH-sektoren står foran et generasjonsskifte, og vi konkurrerer langt på vei om de samme personene. Risikobildet varierer innenfor de ulike fagfeltene fra høy til lav. Tiltak: Personal- og organisasjonsavdelingen vil bidra til at fakultetene fortsetter å fokusere på en langsiktig planlegging innenfor rekruttering.

#### *Lederstøtte*

Støtten til ledere gjennom lederopplæring og individuell oppfølging i spesielle saker skal styrkes.

#### Tiltak:

- Vi fortsetter med å arrangere to felles lederutviklingssamlinger à to dager, for alle ledere ved UiA og vil bygge på de lederprogrammene som UHR arrangerer.
- Vi viderefører i 2011 gruppeveiledning for ledere
- Startet pilotprosjekt for mentorprogram for ledere ved UiA i 2010, som skal gå frem til utgangen av 2011.
- vi starter et program for forskningsledelse for ca 50 forskningsledere/linjeledere som skal gå ut 2011.

#### *Lønnspolitikk*

UiA ønsker å tydeliggjøre den lokale håndtering av lønnspolitikken og hadde i 2010 nedsatt et prosjekt med flere arbeidsgrupper som så på de forskjellige elementene i dette. Den lokale lønnspolitikken ble vedtatt i september 2010, og ligger til grunn for arbeidet videre i 2011.

#### *Mindre kjønnsdelt arbeidsliv*

Felles handlingsplan for likestilling skal følges opp både sentralt og i fakultetene.

Det er satt av midler til stipend for kvalifisering til førstestillinger, øremerket for kvinner.

Fakultet for teknologi og realfag har gjort et kraftig rekrutteringstiltak "Jenter og teknologi". Dette har ført til en økning av jenteandelen blant ingeniørstudentene (inkludert bioingeniør) fra 10 % i 2004 til 28 % i 2009 og 25 % i 2010.

#### *Oppfølging av diskrimineringsforbudet*

Både Likestillingsutvalget og likestillingsrådgiveren ved UiA har hatt økt fokus på diskriminering, særlig på grunn av etnisitet og funksjonsevne i 2010, i tillegg til arbeidet med likestilling mellom kjønn. Dette vil vi videreføre i 2011. UiA har også et eget Senter for likestilling.

- 3 Institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet

Universitetet vil i 2011 styrke innkjøpsfunksjonen og dermed få et større fokus på anskaffelsesområdet, gjennom økt kompetanse både sentralt og desentralt, formalisering av innkjøpsprosesser, økt bruk av elektroniske hjelpemidler, og inngåelse av flere rammeavtaler. Universitetet vil også følge UHRs initiativ til samarbeid på innkjøpsområdet nøye.

Under BOA vil vi i 2011 ha sterkere fokus på EVU-området, samt MVA vurdering av prosjekter. Universitetet vil fortsatt delta i nasjonale prosjekter for beregning av indirekte kostnader – og fokusere på dette i nasjonale nettverk.

Risiko:

Endring/uklare regler/tilbakemeldinger fra KD gir økt risiko for feil regnskapsføring. Tiltak: deltakelse i sektorinterne fora, samt nær kontakt med KD og RR. Høy risiko

Enighet om et felles system for beregning av indirekte kostnader forsinkes ytterligere eller uteblir. Dette vil kunne gi ulike konkurranseforhold i sektoren, samt påvirke forholdet til EU/NFR samt andre bidragsyttere. Tiltak: Forsøke å påvirke de store universitetene til å samles om en felles modell. Dette vil virke førende for hele sektoren. Høy risiko

- 4 Institusjonens oppfølging av internkontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner

Universitetet vil i 2011 bl.a. ha fokus på § 14 g) mislighold og økonomisk utroskap. Universitetet har merket seg at vi nå har fått delegert fullmakt for ta ut påtalebegjæring på vegne av staten.

Universitetet vil følge sektorens arbeid med kartlegging av sidegjøremål blant de ansatte. Vi vil i løpet av 2011 vurdere å få på plass et internt regelverk, samt en database som gir oversikt over den enkeltes sidegjøremål.

Universitetet vil fortsette å øke forankringen av planarbeidet i organisasjonen.

Universitetet vil i 2011 gjennomføre KDs selvtest innenfor internkontroll. Avhengig av hva denne avdekker vil vi evt. sette i gang tiltak.

Risiko:

Lite utskifting av personell gjør at internkontroll ikke blir fulgt opp, men at man gjør ting på gammel erfaring. Når personell med lang erfaring slutter vil manglende internkontroll gjøre virksomheten sårbar. Middels risiko. Tiltak: følges opp med overlappende arbeidsoppgaver, samt fokus på rutiner og internkontroll.

Muligheter for å utnytte systemene til egen vinnings hensikt (økonomisk utroskap). Lav risiko. Tiltak: fokus på området og gjennomgang av rutiner for å sikre at slike muligheter minimeres.

- 5 Institusjonens arbeid med å redusere midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger

Universitetet vil fortsette å være mer strategiske i sine tilsettingssaker, jf. utarbeidet rekrutteringsplan.

Universitetet vil fremdeles ha fokus på at fast tilsetting skal være hovedregelen, og at hjemmel for evt. midlertidighet skal oppgis.

#### Virksomhetsmål 4.1

**Universitetet skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene**

Styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå
	2009	2010	2011
Driftskostnader pr avlagte 60-studiepoengsenheter*	147		
Driftskostnader pr publikasjonspoeng*	2972		2650
Forholdet mellom vitenskapelige og administrativt ansatte**	2,1		2,1

\*UiA har benyttet begrepet driftskostnader, og ikke driftsutgifter, da universitetet fører regnskap etter et modifisert regnskapsprinsipp. Tall oppgitt i hele tusen

\*\*Her er KDs definisjon av vitenskapelig ansatt brukt – hvor også ansatte i støttestillinger regnes som vitenskapelige. Denne definisjonen gjelder kun for denne styringsparameteren. UiA har oppgitt forholdstall i antall årsverk.

**Virksomhetsmål 4.2**

**Universitetene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv**

Styringsparametere (tall i %)	Resultat				Ambisjonsnivå
	2007	2008	2009	2010	2011
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	50,9*	51,9	52,2	54,4	57
Andel kvinner totalt	48,6	50,7	50,7	50,7	Opprettholdes
- undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	38,9	40,7	40,6	41,3	43
- støttestillinger for undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	32,2	35,6	31,1	32,9	34
- administrative stillinger	70,9	72,6	70,4	68,3	66
- drifts og vedlikeholdsstillinger	74,9	79,4	81,7	81,8	78
- andre stillinger	79,55	100	100	100	

**Virksomhetsmål 4.3**

**Universitetet skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer.**

Styringsparametere	Resultat			Ambisjon
	2008	2009	2010	2011
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)*	1,78	2,31	2,0	2,0
Avregninger	+18,4 mill	+40,7 mill	-41,5 mill	-20,0 mill kr

(tilgang/avgang i avsetninger i note 15)**	kr	kr	kr	
Merknader fra Riksrevisjonen i dokument 1***	0	0	0	0

#### Virksomhetsmål 4.4

**Universiteter og høyskoler skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid.**

Styringsparametre	Resultat			Ambisjon
	2008	2009	2010	2011
Studietilbud i samarbeid med andre institusjoner (nytt mål KD 2009)			4	5

UiA deltok i 2010 i disse samarbeidstiltakene om studier:

- Årsenhet i spansk (Univ. i Stavanger)
- Spesialiserings-/fokusmodul i masterprogrammene i informasjonssystemer og teknologi (IKT): fri programvare/open source (Høgskolen i Telemark)
- Masterprogrammet i Development Management (FN-universitetet og et nettverk av universiteter i Asia og Afrika)
- Masterprogrammet i matematikdidaktikk (Aarhus Universitet (Danmarks pedagogiske universitetsskole, København), Københavns Universitet, Åbo Akademi, Universitetet i Tammerfors/Tampere))

I 2011 vil samarbeidet om årsenhet i spansk knyttes til Høgskolen i Telemark. Den sørnorske forskerskolen i teknologi (The Southern-Norwegian PhD School in Engineering) (UiA, UiS og HiT) skal ha sin offisielle oppstart fra juni 2011.

Samarbeidet om de nye grunnskolelærerutdanningene vil fortsette i 2011. UiA har påtatt seg et særlig ansvar for blant annet utvikling og drifting av et kurs i universitets- og høyskolepedagogikk/lærerutdanningspedagogikk skreddersydd for kravene i rammeplanen for grunnskolelærerutdanningene. Pilotfasen for kurset i lærerutdanningspedagogikk våren 2011 er finansiert av tildelte midler for 2010, men det vil være behov for nye midler når kurset skal tilbys til lærerutdannere ved UiS, HiT og UiA.

Fra høsten 2011 vil det også bli behov for flere midler til samarbeid om utvikling av mastergradsprogrammer for grunnskolelærere-

UiA og HiT skal våren 2011 utrede mulighetene i et nærmere institusjonelt samarbeid, eventuelt en sammenslåing av de to institusjonene. KD er informert om dette arbeidet, og der er søkt SAK-midler til utredningen.

UiA vil søke SAK-midler til videreføring av SAK-tiltakene fra 2010 (se rapport på virksomhetsmål 4.4) og midler for å etablere samarbeid om bachelor i rettsvitenskap med UiB og UiS, jevnfør brev til Kd av 15.02.2011

Samarbeidsavtalen med Universitetet i Stavanger følges opp knyttet til SAK prosjekter, inkludert rettsvitenskap. Nye fagområder for samarbeid vil bli vurdert.

UiA leder i 2011 en arbeidsgruppe for administrativt samarbeid, for øvrig bestående av Universitetet i Stavanger, Universitetet i Nordland, Høgskolen i Oslo og Høgskolen i Bergen.

### 3. Særskilt rapportering

KD ber om at institusjonen avgir særskilt rapportering på en rekke punkter for 2011. Nedenfor følger tiltak på de områdene der det er aktuelt å inkludere dette i plandokumentet. Nummereringen nedenfor forholder seg til KDs bestilling.

#### 3.4 Institusjonens planer for oppfølging av tildelte studieplasser.

UiA fikk tildelt 80 nye studieplassene for 2011. Disse ble fordelt av universitetsstyret i møte 17. november 2010, S-sak 118/10. Fordelingen ble følgende:

*20 studieplasser Mekatronikk, masterprogram (inkl. fornybar energi), toårig studium*

*15 studieplasser Lektorutdanning i MNT (matematikk, naturfag og teknolog), femårig studium*

*10 studieplasser Ingeniørfag, Fornybar energi, bachelorprogram*

*30 studieplasser Lektorutdanning (Grunnskolelærerutdanning 5-10) femårig studium innen ulike fagområder, avhengig av søknad:*

- Engelsk
- Religion, livssyn og etikk
- Kroppsøving
- Norsk
- Matematikdidaktikk (minimum 5 studieplasser)

*5 studieplasser til Utøvende musikk, rytmisk, bachelorprogram*

UiA vil videreføre de tildelte studieplassene.

#### 3.5 Oversikt over potensiell opptrapping av studiekapasiteten i 2011 og 2012.

Universitetet i Agder vedlegger oversikt over potensiell studiekapasitetsøkning høsten 2011 og høsten 2012. I tråd med føringer i tildelingsbrevet vil oversikten også bli sendt elektronisk innen 1. mars 2011.

Oversikten bygger på fjorårets innspill og de prioriteringer som universitetsstyret har gjort i S-sak 118/10: Disponering av nye studieplasser ved UiA studieåret 2011-2012 og S-sak 120/10: UiAs budsjettforslag 2012 – satsingstiltak. Forslag til potensiell opptrapping har vært til høring på utvidet dekanmøte. Det er særlig viktig å få tilført nye studieplasser i rettsvitenskap hvor tildelingen av 15 studieplasser ikke er bærekraftig økonomisk og 15 er også faglig/pedagogisk et for lite studentkull. Det er ønskelig med kull i størrelseorden 40-70, i vedlegget er lagt til grunn kull på 55.

Universitetet i Agder ønsker å bidra aktivt til at sektoren kan ta imot en ventet økt søkning i de nærmeste årene, og viser til en positiv utvikling i UiAs andel av det totale søkertall til høyere utdanning i Norge de siste årene. I denne sammenheng vil universitetsstyret igjen peke på det svært høye forholdstallet mellom "Antall studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling". hvor UiA for 2010 et forholdstall på 16,2 mot et gjennomsnitt for

universitetene på litt over halvdel: 8,2. Tildelingen av flere fullfinansierte studieplasser vil bidra til å bedre dette forholdstallet

### **3.7 SAK-midler**

Se virksomhetsmål 4.4.

### **3.8 Rapportering på saker fra Sivilombudsmannen og Riksrevisjonen**

Universitetet vil i 2011 fortsette sin gode dialog med Riksrevisjonen, og alle henvendelser og saker fra dem skal besvares innenfor gitte frister. Riksrevisjonens rapporter skal fremlegges universitetsstyret.

UiA vil rapportere evt. saker som reises for Sivilombudsmannen i 2011.

### **3.9. Rapportering om større investeringsprosjekter**

Universitetet har siden innflyttingen på Campus Gimlemoen 2001 økt sin aktivitet, og bygningsmassen begynner å bli sprengt. Dette skyldes både økt antall studenter, men også antall ansatte og stipendiater. Universitetet har gjennom flere kurantprosjekter bedret utnyttelsen av lokalene i Kristiansand, og ser på tiltak for å kunne utnytte lokalene ytterligere innenfor dagens rammer. Kurantprosjektene er gjennomført så og si uten midler fra KD til brukertilskudd/inventar og utstyr.

Universitetet har bedt Statsbygg å utrede bygging av en ny tilbaketrasket toppetasje på to av de eksisterende fakultetsbyggene, med til sammen ca 1500 kvm. Fakultetsbyggene er klargjort for en slik toppetasje og vil være relativt enkelt å prosjektere og bygge. I tillegg er Statsbygg bedt om å utrede bygging av nye undervisningsrom i størrelseorden 500 kvm i tilknytning til hovedbygget, Gimlemoen 25B (over Østsida). Et slikt på-/tilbygg vil gi begrenset kostnad til tomteopparbeidelse og i stor grad kunne benytte eksisterende infrastruktur i B-bygget.

Universitetet er i dialog med Statsbygg vedr. disse to prosjektene og avventer deres tilbakemelding.

Universitetet vil i januar 2011 åpne nytt musikkfaglig bygg ved Campus Gimlemoen, og har dermed samlet all aktivitet i Kristiansand på campus.

### **3.10 Institusjonens arbeid med å redusere midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger**

Universitetet vil fortsette å være mer strategiske i sine tilsettingssaker, jf. utarbeidet rekrutteringsplan.

Universitetet vil fremdeles ha fokus på at fast tilsetting skal være hovedregelen, og at hjemmel for evt. midlertidighet skal oppgis. Det gjennomføres dialogmøte med tillitsvalgte om tematikken

### **3.11 Etske retningslinjer**

UiA vedtok i 2009 sine etiske retningslinjer. UiA hadde i 2010 opplæring og workshops for både administrativ og vitenskapelig ledelse i disse retningslinjene. I 2010 har dette arbeidet blitt videreført ut i organisasjonen, og dette arbeidet vil fortsette i 2011. Dette videreføres og vil bli fulgt opp av styret.

### **3.12. Forvaltning av fullmakter**

Universitetet vil følge sine eierinteresser i aksjeselskaper nøye, og vil i rapport for 2011 gi en vurdering av forvaltningen av disse.

### **3.13 Ikke aktuelt for UiA.**

### **3.14 Sikkerhet og beredskap**

Universitetet utarbeidet i 2010 en beredskapsplan ved skyteepisoder. Vi har nå på plass en plan for håndtering av alvorlige skolehendelser (skoleskyting). Planen skal være en del av UiAs kriseberedskapsplan. I 2011 vil vi i tillegg til opplæring også legge inn øvelser.

Vedtatt policy for informasjonssikkerhet skal implementeres.

### 3.15

#### **Inkluderende arbeidsliv**

##### *Arbeidsmiljøundersøkelse /Tilsynsbesøk fra arbeidstilsynet*

UiA gjennomførte i 2009 en arbeidsmiljøundersøkelse som omfatter hele virksomheten. Det ble laget handlingsplaner med tiltak på alle enhetene som ble iverksatt og fulgt opp i 2010. Dette ses nå i 2011 i sammenheng med at Arbeidstilsynet høsten 2010 gjennomførte et tilsyn vedrørende det psykososiale arbeidsmiljøet ved UiA. Dette var et ledd i tilsynets prosjekt "Arbeid for helse". Funnene er langt på vei i samsvar med funnene i vår egen arbeidsmiljøundersøkelse. Vi fortsetter med tiltak som inngår i det planmessige HMS-arbeidet og følger opp rapporten fra Arbeidstilsynet særskilt gjennom egen tiltaksplan.

#### **Brukerundersøkelser**

Det skal gjennomføres brukerundersøkelser i 2011 for Servicetorget og IT-avdelingens førstelinje.

#### **Lærlinger i staten**

UiA har 4 kontorlærlinger. Det er ikke aktuelt å øke dette.

Vi vil forsøke å knytte til oss lærling innenfor IT. Dette har vi ikke lyktes med de siste årene.

#### **Statistikk for antall arbeidsplasser**

Kommer i rapporten.

#### **Tilgjengeliggjøring av offentlige data**

UiA vil ta kontakt med de andre universitetene for å tilrettelegge for slik rapportering.

#### **Plan for tildelt bevilgning 2011**

<b>Inntekter/ utgifter</b>	<b>Beløp (1000 kr)</b>
<b>Driftsinntekter</b>	
Herav bevilgningsfinansiert virksomhet	872 899
Herav bidrags og oppdragsaktivitet	97 174
<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>970 073</b>
<b>Driftskostnader</b>	
Herav lønnskostnader	608 180
Herav anskaffelser og påkostninger	38 293
Herav husleie	138 450
Herav andre driftskostnader	202 984
<b>Sum driftskostnader</b>	<b>987 907</b>
<b>Avregninger BFV</b>	<b>20 000</b>
<b>Resultat BOA</b>	<b>2 166</b>

Det vises ellers til egen budsjettsak, s-sak 119/10, for detaljer.



## Likestillingsredegjørelse etter aktivitets- og rapporteringsplikten for 2010

### 1. Kjønn - Tilstand:

- Av alle ansatte ved UiA er 49,43 % kvinner i 2010 mot 50,7 i 2009.
- **På ledelsesnivå** er kjønnsbalansen slik:
  - Rektor ved UiA er kvinne. Ved siste rektorvalg var begge kandidatene kvinner
  - En av to viserektorer er kvinne.
  - 3 av 6 dekaner er kvinner (inkl. avd. for lærerutdanning)
  - 3 av 6 fakultetsdirektører er kvinner. (Inkl. avd. for lærerutdanning)
  - 7 av 13 underdirektører er kvinner. (Inkl. avd. for lærerutdanning)
  - 9 av 20 instituttledere er kvinner. (Inkl. avd. for lærerutdanning)

### Det er imidlertid store kjønnsforskjeller mellom de ulike stillingskategoriene:

- Av 129 professorer ved UiA er det 19 kvinner dersom rektor og en dekan regnes med. Av antall *personer* er kvinneandelen 14,73 %. Men ettersom mange er professor II, er det rimelig å regne professorene om til heltidsekvivalenter. Da utgjør kvinneandelen 17,97 %.
- Blant professor II er 7,4 % kvinner, 2 av 29 totalt
- Det er overvekt av kvinner i lavere faglige og administrative stillinger. Dess høyere en kommer opp i stillingshierarkiet, dess flere menn er det.
- Samtlige renholdere ved UiA er kvinner.

### Forankring av likestillingsarbeidet – mål for virksomheten:

*Handlingsplan for likestilling for perioden 2008 – 2011, vedtatt som S-sak 176/07, slår fast at det er et overordnet utdannings- og forskningspolitisk mål å fremme likestilling mellom kjønnene. Under hovedmål for Universitetet i Agder heter det at Universitetet vil at likestilling skal prege organisasjonens struktur, strategi og kultur. UiA har som langsiktig mål å ha en tilnærmet lik fordeling av kvinner og menn innenfor alle enheter, stillingskategorier og verv. Dette omfatter både den faglige, administrative og tekniske siden ved virksomheten, og det omfatter studenter så vel som tilsatte.*

*Tilnærmet lik fordeling av kvinner og menn er definert som minst 40-60 % fordeling.*

Handlingsplanen sier videre at likestilling er et ledelsesansvar. Ledelsen skal følge opp de tiltakene i handlingsplanen som innebærer sentral initiering, styring og finansiering. Dette innebærer også finansiering av ulike likestillingstiltak.

Alle fakultetene, fellesadministrasjonen og avdeling for lærerutdanning har utarbeidet egne handlingsplaner med målsettinger for egen virksomhet for perioden 2008 – 2011. Samtlige er godkjent av de respektive styringsorganer og er lagt ut på UiAs nettsider.

Samtlige av disse handlingsplanene har som målsetting å bedre kjønnsbalansen innen egne enheter. Et viktig tiltak er å følge opp tilsettingsprosedyrene, gjøre annonsene attraktive for det underrepresenterte kjønn, og sette i verk spesielle rekrutteringstiltak.

Se: <http://www.UiA.no/likestilling/handlingsplan>

## Kjønn og lønn

Tallene er hentet fra ESS jan 2011. Stillingskategorier med 3 personer eller færre, er ikke med.

**Kjønnsdelt statistikk over stillingskategori/stillingsnivå i virksomheten totalt\*:**

år	Stillingskode	Kvinneandel%	Mannsandel%	Lønnstrinn Kvinner	Lønnstrinn menn	Snittlønn-Totalt
<b>2010</b>	<b>Totalt 2010 alle ansatte</b>	<b>49,43</b>	<b>50,57</b>	<b>53,51</b>	<b>61,89</b>	<b>57,7</b>
2009	Totalt 2009 alle ansatte	50,7	49,3	51,8	61,3	56,5
<b>2010</b>	<b>1007 Høgsk-/øvingslærer</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>54,5</b>	<b>51,0</b>	<b>52,75</b>
2009	1007 Høgsk-/øvingslærer			52,0	51,4	51,7
<b>2010</b>	<b>1009 Universitetslektor</b>	<b>56,6</b>	<b>43,4</b>	<b>62,15</b>	<b>61,09</b>	<b>61,9</b>
2009	1009 Universitetslektor 2009			58,2	59,8	58,9
<b>2010</b>	<b>1010 Amanuensis</b>	<b>16,6</b>	<b>83,3</b>	<b>65,0</b>	<b>61,6</b>	<b>63,3</b>
2009	1010 Amanuensis 2009			64,0	60,3	60,9
<b>2010</b>	<b>1011 Førsteamanuensis</b>	<b>34,4</b>	<b>65,6</b>	<b>66,89</b>	<b>65,36</b>	<b>66,1</b>
2009	1011 Førsteamanuensis			63,9	63,9	63,9
<b>2010</b>	<b>1013 Professor 2010</b>	<b>14,7</b>	<b>85,3</b>	<b>73,95</b>	<b>74,62</b>	<b>74,47</b>
2009	1013 Professor			72,2	74,4	74,1
<b>2010</b>	<b>1017 Stipendiat</b>	<b>52,6</b>	<b>47,4</b>	<b>48,76</b>	<b>47,53</b>	<b>48,15</b>
2009	1017 Stipendiat			46,3	46,1	46,2
<b>2010</b>	<b>1059 Underdirektør</b>	<b>55,6</b>	<b>44,4</b>	<b>66,64</b>	<b>67,75</b>	<b>67,20</b>
2009	1059 Underdirektør			63,8	65,5	64,6
<b>2010</b>	<b>1060 Avdelingsdirektør</b>	<b>42,9</b>	<b>57,1</b>	<b>74,77</b>	<b>74,0</b>	<b>74,39</b>
2009	1060 Avdelingsdirektør			69,9	73,8	72,1
<b>2010</b>	<b>1063 Førstesekretær</b>	<b>90,0</b>	<b>10,0</b>	<b>37,5</b>	<b>35,0</b>	<b>36,24</b>
2009	1063 Førstesekretær			37,1	33,0	36,8
<b>2010</b>	<b>1065 Konsulent</b>	<b>91,8</b>	<b>8,2</b>	<b>42,6</b>	<b>42,6</b>	<b>42,6</b>
2009	1065 Konsulent			41,2	39,0	41,1
<b>2010</b>	<b>1085 Avdelingsingeniør</b>	<b>14,3</b>	<b>85,7</b>	<b>45</b>	<b>48,66</b>	<b>46,83</b>
2009	1085 Avdelingsingeniør			44,3	48,4	47,2
<b>2010</b>	<b>1087 Overingeniør</b>	<b>20,7</b>	<b>79,3</b>	<b>54,0</b>	<b>54,77</b>	<b>54,39</b>
2009	1087 Overingeniør			53,2	54,4	54,1
<b>2010</b>	<b>1113 Prosjektleder</b>	<b>43,8</b>	<b>56,2</b>	<b>53,8</b>	<b>57,33</b>	<b>55,56</b>
2009	1113 Prosjektleder			51,4	58,0	55,5
<b>2010</b>	<b>1117 Fagarbeider</b>	<b>100</b>		<b>32,0</b>		<b>32,0</b>
2009	1117 Fagarbeider	100		30,0		30,0
<b>2010</b>	<b>1126 Husholdningsbestyrer</b>	<b>100</b>		<b>38,0</b>		<b>38,0</b>
2009	1126 Husholdningsbestyrer	100		35,0		35,0
<b>2010</b>	<b>1129 Renholdsbetjent</b>	<b>100</b>		<b>28,5</b>		<b>28,5</b>
2009	1129 Renholdsbetjent	100		28,3		28,3
<b>2010</b>	<b>1130 Renholder</b>	<b>100</b>		<b>32,04</b>		<b>32,04</b>
2009	1130 Renholder	100		31,0		31,0
<b>2010</b>	<b>1132 Renholdsleder</b>	<b>100</b>		<b>46,0</b>		<b>46,0</b>
2009	1132 Renholdsleder	100		42,3		42,3
<b>2010</b>	<b>1136 Driftstekniker</b>		<b>100</b>		<b>40,8</b>	<b>40,8</b>
2009	1136 Driftstekniker		100		38,8	38,8
<b>2010</b>	<b>1198 Førstelektor</b>	<b>44,1</b>	<b>55,9</b>	<b>64,4</b>	<b>65,01</b>	<b>64,7</b>
2009	1198 Førstelektor			63,3	63,9	63,6
<b>2010</b>	<b>1199 Univ.bibliotekar</b>	<b>33,3</b>	<b>66,7</b>	<b>52,5</b>	<b>59,0</b>	<b>55,75</b>
2009	1199 Univ.bibliotekar			52,0	57,5	56,4
<b>2010</b>	<b>1203 Fagarb.m/fagbrev</b>	<b>92,3</b>	<b>7,7</b>	<b>36,0</b>	<b>41,0</b>	<b>38,5</b>
2009	1203 Fagarb.m/fagbrev			34,5	40,0	34,9

<b>2010</b>	<b>1364 Seniorrådgiver</b>	<b>63,6</b>	<b>36,4</b>	<b>60,25</b>	<b>63,5</b>	<b>61,88</b>
2009	1364 Seniorrådgiver			60,2	64,2	61,8
<b>2010</b>	<b>1408 Førstekonsulent</b>	<b>80,0</b>	<b>20,0</b>	<b>49,72</b>	<b>50,45</b>	<b>50,1</b>
2009	1408 Førstekonsulent			47,1	48,0	47,3
<b>2010</b>	<b>1410 Bibliotekar</b>	<b>75,0</b>	<b>25,0</b>	<b>47,0</b>	<b>45,0</b>	<b>46,0</b>
2009	1410 Bibliotekar			46,0	42,0	44,7
<b>2010</b>	<b>1434 Rådgiver</b>	<b>63,2</b>	<b>36,8</b>	<b>54,2</b>	<b>55,0</b>	<b>54,6</b>
2009	1434 Rådgiver			53,9	53,8	53,9
<b>2010</b>	<b>1473 Studieleder</b>	<b>100</b>		<b>64,0</b>		<b>64,0</b>
2009	1473 Studieleder			63,0		63,0
<b>2010</b>	<b>1474 Dekan</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>72,3</b>	<b>79,3</b>	<b>75,8</b>
2009	1474 Dekan			71,7	78,0	74,8
<b>2010</b>	<b>1475 Instituttleder</b>	<b>33,3</b>	<b>66,7</b>	<b>65,0</b>	<b>71,0</b>	<b>68,0</b>
2009	1475 Instituttleder			66,7	70,0	67,5
<b>2010</b>	<b>1515 Spesialbibliotekar</b>	<b>85,7</b>	<b>14,3</b>	<b>50,66</b>	<b>47</b>	<b>48,8</b>
2009	1515 Spesialbibliotekar	100		48,8		48,8

\* Stillingskategorier med 3 eller færre er tatt ut av tabellen

Gjennomsnittslønn for menn ved UiA er lønnstrinn 61,89 eller rundt kr 490 000 pr år.  
Gjennomsnittslønn for kvinner ved UiA er ltr. 53,51 eller rundt 420 000 pr år. Det er en årlig lønnsforskjell på rundt 70 000 eller nesten kr 6000 pr måned.

Kvinner ved UiA tjener i snitt ca 85 % av hva menn tjener.

### Midlertidighet/åremål/vikar

Åremålstilsatte:	10 kvinner	10 menn
Vikarer:	8 kvinner	1 mann
Midlertidig tilsatte:	98 kvinner	101 menn
Stipendiater	50 kvinner	45 menn (som er blant de midlertidige)

Åremålstilsatte omfatter valgte ledere, dekaner, studieledere, rektor osv.  
Midlertidig tilsatte omfatter alle stipendiatene og post doctorer samt lærlinger, øvingslærere.

### Heltid/deltid

#### Tilstand:

Færre menn enn kvinner jobber deltid.

Av 521 kvinner er det 133 kvinner som jobber deltid, dvs. 25,5 % (mot 30,7 % i 2009)

Disse jobbet fra 10 % til 90 %.

Av 533 menn ved UiA er det 114 menn som jobber deltid, dvs. 21,4 % (mot 21,3 i 2009).

Disse jobbet fra 5 % til 90 %,

Av de mennene som jobber deltid, er det 21 *midlertidig avvikende tilsatte*. Det betyr i klartekst professor II. De fleste av disse har 20 % stilling som professor II. Dette kommer gjerne i tillegg til full jobb ved en annen Institusjon. Disse personene har altså opp til 120 % stilling og kan ikke regnes som deltidsansatte. Bare to kvinner er professor II ved UiA.

Noen medarbeidere har deltid fordi de også jobber et annet sted.

Mye av det resterende deltidsarbeidet skyldes nedtrapping mot pensjonsalder (AFP), og at noen er delvis sykmeldte. Noe deltid skyldes trolig også at en del (kvinner?) *velger* å jobbe

deltid av ulike grunner. (Se rapporten ”Det gode liv på Sørlandet og tradisjonelle kjønnsroller”).

**Tiltak:**

UiA legger stor vekt på at ansatte i delstillinger skal få utvidet sine stillinger til 100 % så snart noe er ledig. Fakultet for Helse- og idrettsfag samt økonomiavdelingen er svært bevisste på dette og har jobbet aktivt for at de som ønsker det, skal få fulle stillinger.

**Permisjoner/fravær**

**Tilstand:**

**29 kvinner hadde perm i forbindelse med fødsel/adopsjon/omsorg i hele 2010.**

**9 menn hadde tilsvarende permisjoner hele året 2010**

**Pr 31.12.1020 hadde følgende permisjoner fra UiA:**

	<b>Kvinner</b>	<b>menn</b>
Velferdsperm u/lønn	1	
Utdanningspermisjon u/lønn	1	
Utdanningsperm u/henvisning	1	
Sykemelding fra lege	18	5
Perm ved arbeidsavklaring	10	
Perm ved fødsel/adopsjon	6	
Perm statlig stilling		1
Perm ikke-statlig stilling	2	5
Oms.perm u/lønn	8	
Gradert foreldrepenge 80 %	2	
Fedrep. Fødsel 2 uker		1
Delvis sykemelding	12	5
Delvis perm u/lønn Fbest § 5	1	1
I alt:	<b>62</b>	<b>18</b>

**Sykefravær 2009**

Stillingskategori	Sykefravær							
	Egenmeldt				Legemeldt			
	Sykefraværsdagsverk		Sykefraværsprosent		Sykefraværsdagsverk		Sykefraværsprosent	
	Menn	Kvinner	Menn	kvinner	Menn	Kvinner	Menn	kvinner
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	99,00	68,63	0,07	0,05	801,35	1375,25	0,56	0,96
Administrativt personale	79,00	384,35	0,13	0,63	307,80	1312,10	0,50	2,14
Drifts- og teknisk personale/andre tilsatte	94,33	175,04	0,30	0,56	235,50	1222,33	0,75	3,90
Inngått avtale om inkluderende Arbeidsliv	JA							

**Kompetanseheving (tall fra DBH)**

**2009**

Antall tilsatte som deltar på mastergrad- eller dr. gradsprogrammer	Antall med opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i 2009				
Mastergrad	Dr. grad	Høgskolelektor	Førstelektor	Førsteamanuensis	Professor

5	45	1	2	8	3
---	----	---	---	---	---

#### Forklaring

Det skal kun rapporteres for faglig tilsatte som følger mastergrad- eller doktorgradsprogrammer.

#### Presisering 2009:

Faglig tilsatte som deltar i mastergradsprogrammer er i stor grad høyskolelærere.

Faglig tilsatte som deltar i doktorgradsprogrammer er i stor grad lektorer, men kan også være aktuelt

eksempelvis for førstelektor og 1108 forsker

Tall for 2010 foreligger ikke enda i DBH.

### Avlagte doktorgrader 2008 – 2010 (Tallene er hentet fra DBH)

Universiteter ▶ Universitetet i Agder

Avdeling/Fakultet ↕	2008			2009			2010		
	Men n	Kvinne r	Total t	Men n	Kvinne r	Total t	Men n	Kvinne r	Total t
<u>Fakultet for humaniora og pedagogikk</u>	1	-	1	2	3	5	-	1	1
<u>Fakultet for teknologi og realfag</u>	2	-	2	1	2	3	3	1	4
<u>Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap</u>	-	-	-	1	-	1	-	-	-
<b>Sum</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

#### Tiltak – gjennomførte og planlagte for kjønnslikestilling:

Det settes inn en rekke virkemidler for å bedre kjønnsbalansen ved UiA:

- Handlingsplan for likestilling har ambisiøse målsettinger. Handlingsplanen går ut i 2011 og skal revideres og fornyes.
- Ved utlysninger og tilsetninger er det sterke føringer for likestilling og integrering. Ved rekruttering til nye stillinger blir det lagt vekt på at stillingsannonse appellere til det underrepresenterte kjønn. Det underrepresenterte kjønn oppfordres til å søke. Begge kjønn er representert i vurderingskommisjonene og i intervju-panel. Universitetet i Agder ønsker å fremstå som en attraktiv arbeidsplass. Det er viktig å kommunisere dette både gjennom markedsføring og gjennom god oppfølging av de tilsatte. UiA prøver å tiltrekke seg gode medarbeidere av begge kjønn. En mulighet er å innarbeide en ingress som generelt forteller om UiA som arbeidsplass samt beskriver Grimstad og Kristiansand som arbeidssted, muligheter for barnehageplass, bomiljø, boligmarked, turområder osv.
- Fellesadministrasjonen har denne målsettinga for rekruttering: Utlysningstekstene må gjøres mer poengterte for å tiltrekke underrepresentert kjønn. Videre bør vi sprite opp måten vi annonserer på totalt.
  - Et eksempel er å bruke arbeidstittel fremfor stillingskategori. I tillegg kan stikkord om stillingsinnholdet fremheves (gjærne tilpasset underrepresentert kjønn) i avisannonse.

Eksempelvis:

- Økonomikonsulent/controller
- Faglige utfordringer, IKT-utvikling

- Fleksitid, karrieremuligheter, kompetansehevingsmuligheter, jobbrotasjon bør nevnes. I konkurranse med privat næringsliv om dyktig arbeidskraft er det videre viktig å fremheve våre styrker samt det faktum at vi har spennende jobber å tilby.
  - Annonsemedier må vurderes i forhold til hvem vi vil kommunisere med.
  - Vurdere å bruke helsides annonser månedlig med god plass til presentasjon av UiA og de stillingene vi har ledige. Dette kan være en del av universitetets merkevarebygging.
  - Bevisst sammensetning av intervjupaneler med begge kjønn representert.
  - Vurdere hvordan nettsidene kan brukes mer aktivt som rekrutteringsmedium.
- Styret ved UiA har gjort vedtak om at kallelser primært skal gå til kvinner.
  - UiA har stipendordninger for kvinner som ønsker å kvalifisere seg til professorer eller førstestillinger. UiA har siden 2008 satt av kr 500 000 til dette årlig. Til nå har 16 kvinner fått slike stipend.
  - UiAs tiltaksplan mot seksuell trakassering er gjennomgått og diskutert i fellesadministrasjonen. Det har også vært undervist om denne problemstillingen på personalmøter med ansatte og på likestillingsstudiet. Blant ansatte er det ikke rapportert om åpenlys seksuell trakassering. Slike episoder kan imidlertid være svært subtile og vanskelige å bevis

## 2. Etnisitet

### Tilstand:

Mange med annen etnisk bakgrunn enn norsk er tilsatt ved UiA, også i ledende stillinger. Tallene her er upålitelige, fordi de fleste er norske statsborgere og skiller seg ikke ut i statistikker. Etter en gjennomgang av navn, og ut fra kjennskap innen organisasjonen, finner vi at ca 14 % av de ansatte har ikke-norsk etnisk bakgrunn. Den største innvandrersandelen har vi blant stipendiatene, professorene og renholderne.

	Kvinner tot	Innvandrere	% innvand	Menn tot	Innvandr	% innvand
Stipendiat	50	13	26 %	45	27	60 %
Professor	19	7	37 %	110	28	25 %
Renholder	33	15	45 %	0	0	0
Tot ansatte	521	61	11,7 %	533	91	17 %

UiA har ingen egen handlingsplan for integrering av etniske minoriteter eller folk med nedsatt funksjonsevne. Men UiA er en IA-bedrift. Det er en uttalt målsetting å legge til rette for disse grupperingene. UiA har som rutine en mangfoldighetserklæring med i utlysningstekstene. Kvalifiserte søkere med funksjonshemming eller innvandrerbakgrunn blir innkalt til intervju.

UiA har et aktivt likestillings- og integreringsutvalg med ett underutvalg for kjønnslikestilling og et for integrering av etniske minoriteter og folk med funksjonsnedsettelse. Høsten 2010 arrangerte Likestillings- og integreringsutvalget en stor konferanse med overskrift Integrering og arbeidsliv.

Se:

[http://www.uia.no/no/portaler/om\\_universitetet/stoettetenester/personaltenester/likestilling/likestillingskonferansen\\_2010](http://www.uia.no/no/portaler/om_universitetet/stoettetenester/personaltenester/likestilling/likestillingskonferansen_2010)

UiA er blitt klaget inn til LDO av en person med innvandrerbakgrunn som mener seg diskriminert på etnisk grunnlag. Saken er under behandling.

### 3. Funksjonsnedsettelse

#### Tilstand:

Det fins ingen god statistikk over mennesker med funksjonsnedsettelser. De store gruppene er lite synlige, som folk med nedsatt hørsel, med psykiske problemer eller som er dyslektikere.

UiA har et eget kontor, Tilretteleggingskontoret for Studenter med Funksjonsnedsettelser (TSF). Dette er mest beregnet for studenter, men det kan også oppsøkes av ansatte.

UiA flyttet inn i nye bygg på Gimlemoen i 2003, og i Grimstad i 2010. Tiggengelighet har vært et viktig tema i alle byggeprosessene. Det er derfor heiser med talebeskjeder, lave dørterskler, striper i gulvene for synshemmede, teleslynger, handicap-toaletter osv. i alle de nye bygningene.

### 4. Tiltak for alle gruppene i diskrimineringsgrunnlaget:

Tiltak	Status	Bakgrunn	Målsetting	Målgruppene	Forankring	Ansvarlig	resultater
Kartlegge likelønns-situasjonen	Kontinuerlig	Lønnsforskjell på 15 %	Finne årsakene til forskjellene	Kvinner	Handlingsplan for likestilling	Personal-avd	Forskjellene har misnket fra 2009
Få flere kvinnelige professorer	Under 18 %	UiA har for få kvinnelige professorer	40 %	Kvinner	Handlingsplanen	Forskningssekretariatet	Forventes de neste to år
Lage ny handlingsplan for likestilling i 2011	Nåværende plan gjelder ut 2011	Gammel plan går ut	Få en realistisk handlingsplan	Alle, men særlig kvinner	Styrevedtak	Personal-avd.	Vil kunne måles neste år
Følge opp tilsettingsarbeid. Passe på at kvinner og etnisk ikke-norske samt funksjonshemmede ikke diskrimineres	Likestillingsrådgiver følger nøye med i prosessen	Følge loven. Få inn de beste søkerne	Flere kvinner og innvandrere	Kvinner, innvandre-re og funksjons-hemmede	Loven	Personal-avdelingen	Rettferdig behandling av alle søkere





Konkret plan videre		Tiltak	Status desember 2010	Timer forbrukt pr desember 2010	Ansvarlig	Tidsramme	Kostnader (overslag)
Prioritet	Område						
1	Studieplaner	<b>Kortsiktige</b> Vurdere samsvar mellom studieplaner og emnebeskrivelser spesielt når det gjelder læringsutbytte. Gjøres i forbindelse med implementering av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.	Arbeidet er forsert til studieåret 2010/11, ifb med implementering av ny nasjonal rammeplan for ingeniørutdannelsen	7faggrupper*12mann*3møter*2timer+7studiekoordinatorer*3møter*5timer+71emner*4timer+4admm*80t+2instituttledere*80 Totalt 1373timer	Instituttkonsulent/koordinatorer	H 2011 (til Sthb 2012-2013)	250 t
1	Rammeplan	Påse at alle studiene oppfyller rammeplanens krav	Enkel revisjon	2 administrative*16timmer+7studiekoordinatorer*7t Totalt 81	Koordinatorer/instituttkonsulent	H 2010 OK	100 t
2/3	Mer attraktive studier	Utrede flytting av linjefag til første studieår. <b>Kommentar:</b> Vurdert av IKT H-10. Vanskelig å finne gode løsninger. Ingen endringer foreløpig.	Særlig utredet på IKT. Utsatt til arbeid med implementering av ny nasjonal rammeplan	1 instituttleder 16t+2studiekoordinatorer*21t Totalt 58t	Koordinatorer	H 2010	50 t
2/3	Tilpassing av grunnlagsfag	Utrede mulig linjedeling av matematikkfag	Matematikkutvalg bestående av MT, MB, HMO, SON arbeidet våren 2010.	Matematikkutvalg 4mann*4møter*5t+1leder*50t+2instituttleder*12mann*1timer+2instråder*8mann*1timer Totalt 170t	Nedsatt gruppe	V 2010 OK	150 t
2	Næringsliv vs vitenskap i	Aktivere referansegrupper	Ikke fullt i gang Rest igangsettes ifb	70t	Instituttleder	H 2010	300 t (årlig)

## Statusrapport Ingeva-oppfølgning pr 31.12.2010

	utdanningene		med ny nasjonal rammeplan			OK	
1	Næringsliv vs vitenskap i utdanningene	Opprettholde mangfoldet i studietilbud	Løpende revisjon i samarbeid med næringsliv, bedriftsnettverk og andre universiteter	7studiekoordinatorer *21t+3adm *21t+2in stled*14t Totalt 238t	Instituttleder/koordinatorer	V 2009 OK	
2	Økning av studentenes innsats i studiene	Mer motiverende undervisningsopplegg Kommentar: Er i gang. Gjøres kontinuerlig.	Innsats fra enkeltlærere i utvalgte fag, samt ekstra studentassistentinnsats	10lærere*70timer pr fag*3fag+15ekstra studass*4t/uker*13u ker Totalt 2880t	Faglærer	V 2009 OK	4000 t
2	Økning av studentenes innsats i studiene	Etablere kurs i "Studiestrategier for høyere utdanning"	Oppstartsuke forberedt og gjennomført H2010. Halve oppstartsuken regnes som kurs i studiestrategi	½*(1 prosjektleder*80t+2 adm *40+7studiekoordinatorer*21t+forelesning 32t*forberedelsesfaktor4) Totalt 435t/2=217t	Instituttleder/ Halvard Øysæd	H 2010 OK	100 t
2	Økning av studentenes innsats i studiene	Bedre faglig innhold i studiestartuke	Som over. Andre halvdel av oppstartsuken	Totalt 218t	Fakultetsadm./koordinatorer	H 2010 OK	300 t
3	Kurs i pedagogikk	Alle nyansatte skal få kurs i universitetspedagogikk og en mentor	2 mann på kurs i 2010	2*100t Totalt 200t	Instituttleder	Årlig	
3	Kurs i pedagogikk	Kartlegge hvem av de ansatte som har ped.-kurs	Gjennomført ved Institutt for IKT i sammenheng med medarbeidersamtaler. Det er 4 stykker som	0	Instituttleder/ instituttkonsulent	V 2010	20 t

				mangler UniPed, og de skal ta det så fort som mulig. UniPed er utsatt i 2010/2011 og kommer ikke tilbake før 2011/2012.				
3	Kurs i pedagogikk	Krav til mentor Kommentar: Koble inn PULS?	Innføre individuell vurdering av hovedprosjekt	2 nyansatt under veiledning av 2 mentorer+opplæring fra PULS =2protesje*40t+2mentor*20t+7t Puls Totalt 127t	Instituttleder/ koordinatorer	H 2010	20 t	
2	Vurdering av studenters sluttkompetanse		InngVIT: Planlegging av individuell eksaminering HP på 4 linjer IKT: rammene er klare, og det er mulig for IKT å gjøre det. Studentene kan selv avgjøre om de vil.	4linjer*3mann*14ti mer Totalt 168t	Koordinatorer/ instituttkonsulent	V 2009 OK	20 t	
		<b>Langsiktige</b>						
1	Rammeplan	Påse at alle studier oppfyller rammeplanens krav		Inkludert i post over	koordinatorer	Årlig OK	20 t per år	
3	Mer attraktive studier	Flere valgfag ved alternerende undervisning		Ikke gjennomført	Instituttleder/ koordinatorer	V 2011 OK	50 t per fag	
2	Mer attraktive studier	Tilby semester på engelsk		Implementeres for alle linjer ifb med ny nasjonal rammeplan	Koordinatorer	2010 Delvis	Sjette med Tor Erik	

## Statusrapport IngeVa-oppfølgning pr 31.12.2010

2	Næringsliv vs vitenskap i utdanningene	Strategisk plan for studietilbud	Arbeider med to alternative tilpasninger av bachelor – ett til næringsliv, samt ett forberedende for master. Særlig aktuelt for mekatronikk.	undervisning	4Faggruppemøter MEK*1*10mann+1 instituttseminar*2* 35mann Totalt 110t	Instituttleder	gjort.	V 2010	20 t per år
3	Næringsliv vs vitenskap i utdanningene	Involvere næringslivet mer plannmessig i undervisning.	Ikke skikkelig implementert for alle miljøer. Er i oppstart for dem som ennå ikke er i gang.	6studier*7t Totalt 42		Instituttleder/ koordinatorer	Årlig	Årlig	50 t per år
2	Næringsliv vs vitenskap i utdanningene	Etablere bedre kvalitetssikring.  Kommentar: I hht til kval.sikringssys. ved UiA skal totalevaluering av studieprogram nå foretas av et sensorpanel. Dette sensorpanelet tilsvarer våre ref.grupper, men med krav om en ekstern representant fra et annet universitet/høgsk. i tillegg.	Utsatt pga stor arbeidsbelastning med ny nasjonal rammeplan			Instituttleder/ koordinatorer	2010	I gang.	150 t per år
1	Kurs i pedagogikk	Utvikle ped.-program inkl mentorordning  Kommentar: UHR skal utvikle et nasjonalt tilbud i ingeniørdidaktikk.	Benyter UiAs Uniped-tilbud gjennom PULS. Avventer UHR/NRT for større tilbud.	0		Instituttleder/ PULS. UHR	H	2009/ V 2010	100 t
2	Kurs i pedagogikk	Utvikle mentorordning for studenter:  Kommentar: De beste bachelorstudentene på	Tilbys utvalgte bachelorstudenter fra vår 2011.	0		Instituttleder/ koordinatorer	H-2010		50 t

		<p>data/elektronikk får tilbud om å knytte seg til en forsker og forskergruppe.</p> <p>Måling av kompetanse på ulike stadier i utdanningen.</p> <p>Kommentar: Fikk forprosjekt fra LA2020 og kommer til å levere ny prosjektforslag til høsten.</p>	<p>Gjennomføres i forbindelse med LA2020.</p> <p>I tillegg gjennomføres prøveprosjekt med terskeleksamen på Y-veien (MA142).</p> <p>Videre implementering vurderes på grunnlag av dette, og ifb med implementering ny nasjonal rammeplan</p>	<p>Vanlig eksamenstid 10t+4t Totalt 44t</p>	<p>Instituttleder/ koordinatorer</p>	<p>2010</p>	<p>300 t</p>
<p>1</p>		<p>Kartlegge studentenes opptaksgrunnlag i forhold til gjennomføring</p> <p>Kommentar: Påbegynt, men ikke gjennomført.</p>	<p>Påbegynt, men ikke gjennomført</p>	<p>20t</p>	<p>Fakultetsadm.</p>	<p>V-2010</p>	
<p>3</p>		<p>Utvikle 5-årig IKT som et eksklusivt tilbud</p> <p>Kommentar: Dersom dette skal gjøres ved hjelp av kar.krav ved opptak, må vi søke KD om tillatelse. I stedet blir det tilbud til de beste bachelorstudentene om å knytte seg til en forsker og forskergruppe.</p> <p>Videreutvikle Jenter &amp; teknologi</p> <p>Kommentar: Avlyst 2010. Prosjektet gjenopptas vår 2011.</p>	<p>Tilbys bachelorstudenter fra vår 2011.</p> <p>Ikke gjennomført</p>		<p>Instituttleder/ koordinatorer</p> <p>Fakultetsadm</p>	<p>H 2010</p> <p>Kontinuerlig</p>	<p>40 t</p>
<p>3</p>							

## Statusrapport IngEva-oppfølgning pr 31.12.2010

1	Økning av studentenes innsats i studiene	Tydligere Uias forventninger til studentenes arbeidsinnsats.  Kommentar: Det jobbes med dette sentralt på UiA. Jf. Sak 10/04 "Arb.belasting i forhold til studiepoeng" i studentvalget 12.02.10. Forslag om innføring høst 2010.	Formidles mye tydeligere enn før gjennom oppstartstuke og enkeltlæres holdning til studentene. Kartlegging gjennomført ifb med semesterregistrering	10t		H 2010	
2		Innføre progresjonskrav på emnenivå	Kommer ifb med implementering av ny nasjonal rammeplan			H 2010	
2		Ferdigstille strategi- og handlingsplan for fakultetet	Ingen ekstraordinær innsats 2010		Dekan	H 2009 OK	
1		Kvalitetssikre økonomisk styring	Ingen ekstraordinær innsats 2010		Fakultetsadm.	Kontinuerlig Godt i gang	
3		Legge til rette for to karriereveier	Ikke igangsatt		Dekan	V 2010	
2/3		Øke aktiviteten i faggruppene	Alle faggrupper er nå godt i arbeid. Ekstra innsats i form av instituttseminar sommer 2010. Høy aktivitet på igangsetting av FoU-prosjekter og søkning av eksterne	35mann på instituttseminar*16t +7søknader til RFFA*21t+4søknader NFR*28t+5søknader SKF*28t+6søknader LA2020*14t	Instituttleder	H 2009 I gang	

Statusrapport IngEva-oppfølging pr 31.12.2010

			prosjektmidler H2010.	Totalt ING 1043 IKT?		
1	Intensivere arbeidet med å rekruttere nye ansatte		Vellykket rekruttering prof FEN+stipMEK+første aman bygg	40t	Dekan/ Instituttleder	H 2009 I gang
3	Motivere ansatte til å delta på korte kurs bl. A. gjennom PULS Kommentar: Tas opp i medarb.samtaler		Forsøkt gjennomført uniped+mentoring	40t	Instituttleder	H 2010
2	Sikre FoU-tid for alle vitenskapelige ansatte		Håndtert gjennom ordinær drift		Dekan/ Instituttleder	V-2010
1	Bedre økonomiske forutsetninger for drift av undervisningslaber		Har fått oppsving 2010 som følge av innflytting ny campus. Er fortsatt i diskusjon om prinsipper for finansiering av laboratorieansatte.		Instituttleder/ Fak.adm.	H 2010 I gang
1	Sikre kvalitet i undervisning gjennom å opprettholde nasjonalt nivå for undervisningsmengde, og øke lab-virksomheten		Diskusjon pågår kontinuerlig.		Dekan/ Instituttleder/ fak.adm.	Kontinuerlig
2/3	Forskningsaktive faggrupper		Forskningsaktiviteten er jevnt voksende i alle faggrupper.		Instituttleder	H-2009 I gang.
3	Alle faggrupper publiserer internasjonalt		Ja – men fortsatt vekst er ønsket.			H-2009 I gang.
3	Gjennomføre skriveseminar for alle ansatte		Ikke gjennomført		Dekan/	H 2009

## Statusrapport IngEva-oppfølging pr 31.12.2010

				Instituttleder/ PULS?		
3	Styrking av reisebudsjett	Ikke gjennomført internt, men vi har stadig større suksess i søkning på eksterne prosjektmidler, og øker mengden reisemidler på denne måte.				
3	Utvide phd i mekatronikk til å gjelde også energi	Under bearbeidelse. Forventer implementering vårhøst 2011.		Dekan/ Instituttleder	V 2011	
3	Søke eksternt finansiering for oppgradering til forskningslabor	Under realisering på enkelte fagområder (Fornybar energi gjennom Elkem Solar/NFR, Mekatronikk gjennom NODE)		Dekan/ Instituttleder/ fak.adm	H-2009 OK	
2	Kartlegge formelt og operativt samarbeid med utenlandske universiteter	Ikke prioritert til nå. Kunnskapen finnes selvfølgelig, der samarbeidet foregår.		Instituttleder/ Fak.adm	H-2009 OK	
2	Kartlegge formelt og operativt samarbeid med virksomheter i regionen	Ikke prioritert til nå. Kunnskapen finnes selvfølgelig, der samarbeidet foregår.		Instituttleder/ Fak.adm	H-2010	
2	Opprette egne masterprogram for alle ingeniørprogram ved UiA	Alle fagområder har et tilbud gjennom		Dekan/ Instituttleder	H-2012	



			<p>Master Indøk. Tekniske masterstudier finnes innen IKT og Maskinfag. Fornybar energi startet opp H2010. Dermed gjenstår bygg som eget fagfelt uten egen mastergrad. Tilbud om joint degree gjennom samarbeid forventes opprettet i løpet av 2011.</p>			
3	Inngå forpliktende samarbeid med både UiS og HiT på minst to områder. Samordning av masterutd skal inngå	Formelt samarbeid med HiT inngått på området IKT (open source). Det har blitt foretatt en ansvarsfordeling for områdene mekatronikk/prosessteknikk.	Dekan/ Instituttleder	V 2010 OK		
3	Utarbeide strategisk plan for fakultetets EVU-virksomhet	Plan er utarbeidet, og er under kontinuerlig revisjon og utvikling.	Dekan/ Instituttleder/ Fak.adm.	H 2009 OK		
3	Bruke samarbeidsfora med næringslivet til å lokalisere behov for etter- og videreutdanning og deretter skreddersy minst to EVU-tilbud	Under utarbeidelse, særlig i samarbeid med Statens	Instituttleder/ Fak.adm	V 2010		

## Statusrapport IngEva-oppfølgning pr 31.12.2010

	av et visst omfang	vegvesen, NODE og EYDE.					
2	Gjennomføre avtaker og kandidatundersøkelser	Gjennomført av karrieresenteret.	Fak.adm./ Karrieresenter	H-2010			
	Kommentar: Karrieresenteret har gjennomført dette for alle studier ved Uia.						
2	Opprette tilbud om 10 sp norskkurs for utvekslingsstudenter	Gjennomført oppstart H2010	Fak. Adm.	H-2010			
3	Etablere avtale om dobbeldiplom med Kiel og Stralsund	Under utarbeidelse	Instituttleder/ Fak.adm	H 2009			
3	Etablere Nordic Master in Renewable Energy	Ikke lenger aktuelt, etter at vi har igangsatt egen komplett mastergrad i FEN.	Instituttleder/ Fak.adm	H-2010			
	Kommentar: Ble ikke finansiert.			Tiltaket vidertøres ikke.			

## Utdanningsinstitusjon: (Fylles inn av institusjonen)

KORT SKJEMA

Overordnede spørsmål som besvares helt kort og konsist, jf. den strategiske delen av Rapport og planer (2009-2010).

1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med fra dagens nivå frem mot høsten 2011, gitt dagens rammebetingelser og infrastruktur?

Svar spm 1:

2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?

Svar spm 2:

3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?

Svar spm 3:

4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?

Svar spm 4:

		Opptak 2009 (antall studie- plasser)	Planlagt opptak 2010 (antall studie-plasser)	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2010?	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2011?
		Antall	Antall	Ca. antall	Ca. antall
Helse- og sosialfag	Samlet	0	0	0	0
	<i>hvorav (spesifiser studietilbud ved behov)</i>	0	0	0	0
Lærerutdanning	Samlet	0	0	0	0
	<i>hvorav (spesifiser studietilbud ved behov)</i>	0	0	0	0
Realfag og teknologiske fag	Samlet	0	0	0	0
	<i>hvorav (spesifiser studietilbud ved behov)</i>	0	0	0	0
Andre fag	Samlet	0	0	0	0
	<i>hvorav (spesifiser studietilbud ved behov)</i>	0	0	0	0

LANGT SKJEMA

Overordnede spørsmål som besvares helt kort og konsist, jf. den strategiske delen av Rapport og planer (2011-2012).

1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med fra dagens nivå frem mot høsten 2012, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?

Svar spm 1: Vedlagte tall vil i 2012 innebære 766 flere studiepl. høsten 2012. UiA regner med å kunne klare storparten av denne økningen innen dagens rammebetingelser og infrastruktur.

2. Hvilke begrensede faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?

Svar spm 2: I utgangspunktet er undervisningsrom og grupperom en begrensende faktor, men bedre planlegging og utnyttelse og noe økt bruk av ettermiddagsunderv. vil avhjelpe dette.

3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?

Svar spm 3: Rettsvitenskap, nytt profesjonsstudium i psykologi og femårige lærerutdanninger.

4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvike av samme årsaker?

Svar spm 4: UiA har hatt tre studier under særskilt observasjon grunnet lav søkning, men det er ikke aktuelt å legge ned i 2011.

		Kommentarer				
		Opptak 2010 (antall studie- plasser)	Planlagt opptak 2011 (antall studie-plasser)	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2011?	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2012?	Videreføring av flerårige studier fra 2011
		Antall	Antall	Ca. antall	Ca. antall	Antall
<b>Helse- og sosialfag</b>	<b>Samlet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>27</b>
	<i>hvorav:</i> Medisin	0	0	0	0	0
	Odontologi	0	0	0	0	0
	Psykologi, profesjonsstudium 6 år	0	0	0	30	0
	Farmasi	0	0	0	0	0
	Barnevernpedagog	0	0	0	0	0
	Bioingeniør	0	0	0	0	0
	Ergoterapeut	0	0	0	0	0
	Ernæring, mat og kultur, bachelorprogram	10	10	12	0	12
	Audiograf	0	0	0	0	0
	Fysioterapi	0	0	0	0	0
	Radiograf	0	0	0	0	0
	Reseptar	0	0	0	0	0
	Sosionom	50	50	10	0	10
	Vernepleier	30	30	5	10	5
	Døvetolk	0	0	0	0	0
	Tannpleier	0	0	0	0	0
	Tanntekniker	0	0	0	0	0
	ABIOK	0	0	0	0	0
	Helsesøster	0	0	0	0	0
Jordmor	0	0	0	0	0	
Eldreomsorg	0	0	0	0	0	
Master	0	0	0	0	0	
	<i>(spesifiser studietilbud ved behov)</i>					
<b>Lærerutdanning</b>	<b>Samlet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
	<i>hvorav:</i> Femårig master i realfag, nytt fagvalg i MNT (matematikk, naturfag og teknologi).	10	25	0	10	0
	Femårig integrert master i lærerutdanning	0	30	20	20	20
	Grunnskolelærer - steg 1-7	105	105	0	35	0
	Grunnskolelærer - steg 5-10	70	70	30	0	30
	Praktisk-pedagogisk utdanning	130	130	30	0	30

UiA utvikler profesjonsstudium i psykologi

I S-sak 118/10 ble det vedtatt +15

	Førskolelærerutdanning		175	175	0	35	0	
		(spesifiser studietilbud ved behov)						
<b>Realfag og teknologiske fag</b>	<b>Samlet</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	hvorav:	(spesifiser studietilbud ved behov)	0	0	0	0	0	
	Ingeniør, flyteknikk		10	10	0	10	0	
	Biologi, bachelorprogram		15	15	5	0	5	
	Mekatronikk, masterprogram		35	30	0	0	0	
	Fornybar energi, masterprogram		0	25	5	0	5	
<b>Andre fag</b>	<b>Samlet</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>167</b>	<b>103</b>	<b>112</b>	
	hvorav:	(spesifiser studietilbud ved behov)	0	0	0	0	0	
	Folkehelsearbeid, bachelorprogram		24	24	10	0	10	
	Idrett, bachelorprogram		12	12	12	0	12	
	Pedagogikk, årsstudium		30	30	10	10	0	
	Engelsk, årsstudium		60	60	10	10	0	
	Oversetting og interkulturell kommunikasjon, bachelorprogram		25	25	5	0	5	
	Fransk, årsstudium		15	15	5	0	0	
	Spansk, årsstudium		30	40	10	10	0	
	Kommunikasjon, årsstudium		20	20	10	0	0	
	Kommunikasjon, bachelor		25	25	10	0	10	
	Historie, årsstudium		100	100	10	10	0	
	Religion og etikk, årsstudium		50	50	0	5	0	
	Samfunnskommunikasjon, master		20	20	5	5	5	
	Utøvende bachelor, rytmisk		8	13	0	8	0	
	Musikk, årsstudium		20	20	0	10	0	
	Kunstfagdidaktikk, master (nytt studium)		0	15	0	15	0	Nytt h 2011
	Se over							
	Økonomi og administrasjon - siviløkonom, femårig master		100	100	30	0	30	
	Rettsvitenskap, bachelorprogram		0	15	40	20	40	Nytt i 2011 samarbeid UiS/UiB
<b>Sum</b>		<b>Nye studieplasser 2011</b>			<b>284</b>	<b>253</b>	<b>229</b>	<b>766</b>
		Nye studieplasser 2012			253			
		Videreføring fra 2011			229			
	<b>Totalsum nye og videreførte per 2012</b>				<b>766</b>			





## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
8/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Tverrfakultært satsingsområde Senter for eHelse og Omsorgsteknologi**

Senter for eHelse og omsorgsteknologi ble etablert våren 2010 som et tverrfakultært samarbeidsprosjekt mellom Fakultetene for økonomi og samfunnsvitenskap, - teknologi og realfag, og – helse- og idrettsvitenskap. Høsten 2010 utarbeidet de tre dekanene ved de samarbeidende fakultetene en felles søknad til universitetsstyret om å få godkjent samarbeidsprosjektet som særskilt satsingsområde med økonomisk støtte fra universitetsstyret til basisdrift av senteret.

Søknaden ble behandlet i Det sentrale forskningsutvalg (SFU-sak 46/10 eHelse – søknad om strategiske satsingsmidler – budsjett 2011) i oktobermøte 2010 og omtalt i S-sak 119/10 Intern budsjettfordeling 2011 (Vedlegg 1, side 36):

*“Senter for eHelse og omsorgsteknologi*

*Det er innledet et tverrfakultært samarbeid (helse & idrett, tekn/real, øk/samf.f.) innenfor eHelse og omsorgsteknologi. I strategiplanen for samarbeidet mellom UiA og SSHF er eHelse et prioritert satsingsområde. Styret vil få UiAs satsing innenfor eHelse til behandling som egen sak i løpet av våren 2011. Fakultetenes plan for videre framdrift vil kreve ressursinnsats i 2011. Det er samtidig ikke ønskelig å forskuttere styrets behandling av saken. Universitetsdirektøren foreslår imidlertid at kontinuiteten i samarbeidet mellom de tre fakultetene sikres inntil med en tildeling på 0,1 mill kr. Se for øvrig omtale gitt i pkt 1.3.”*

Tildelingen på 0,1 mill kr ble vedtatt av universitetsstyret.

Senter for eHelse og omsorgsteknologi har nå utarbeidet en Strategiplan 2011-2015 (vedlegg 3) og en handlingsplan for 2011-2012 (vedlegg 4), som ble vedtatt i senterets styringsgruppe 11. februar 2011. I tillegg til oversendelsesbrev (vedlegg 1) har styringsgruppen sendt et brev som peker på flere viktige momenter hvorfor Senter for eHelse og omsorgsteknologi skal være en av UiAs satsingsområder (vedlegg 2).

**Universitetsdirektørens kommentar:**

Senter for eHelse og omsorgsteknologi har gjort et grundig arbeid med å utvikle Strategiplan 2011 – 2015, samt Handlingsplan 2011-2012. Planene viser stort potensial til videre senterutvikling med en åpen profil som innbyr til samarbeid mellom næringsliv, offentlige aktører, brukerorganisasjoner og andre relevante nasjonale og internasjonale partnere. Senteret har sett seg ambisiøse mål når det gjelder store tverrfaglige prosjekter, mål om å oppnå status



som et nasjonalt kompetansesenter, og en plan om å bygge opp et robust miljø med involvering fra de tre samarbeidende fakultetene.

Det sees som veldig positivt at senteret har søkt flere eksterne finansieringskilder, både regional, nasjonal og internasjonal om finansiering. Senteret har fått innvilget midler fra Regional Forskningsfond Agder (8 millioner kroner over fire år) og deltar i flere andre eksternt finansierte prosjekter. Som Senter for eHelse og omsorgsteknologi påpeker er det stor interesse fra regionen og det finnes flere samhandlingsarenaer med SSHF, kommuner og fylkeskommunene. Gjennom prosjektsøknader og annet samarbeid har senteret allerede fått flere eksterne partnere, også i det private næringslivet regionalt og nasjonalt.

Universitetsdirektøren vil også vise til at eHelse i kartleggingen av aktuelle faglige toppsatsingsområder ble omtalt som det mest aktuelle tverrfakultære satsingsområdet, men at utviklingen på det tidspunkt var kommet for kort. Dette har nå endret seg og universitetsdirektøren vil tilrå at universitetsstyret utpeker fagområdet som et strategisk satsingsområde på linje med fornybar energi og multikul. Med tre institusjonelle satsingsområder vil universitetsdirektøren anta at en er i mål med prosessen med å utpeke 2-4 faglige satsingsområder som ble initiert gjennom styresak 09/09 og seinere fulgt opp med s-sak 28/09 og de konkrete sakene hvor de to første satsingsområdene ble utpekt.

Universitetsdirektøren viser til at budsjett for 2011 er fordelt og at det ut fra dette er vanskelig å imøtekomme og innpasse en tildeling for 2011. Universitetsdirektøren anser imidlertid tiltaket som så strategisk viktig at en vil anbefale å støtte søknaden fra Senter for eHelse og omsorgsteknologi med en tildeling på fire millioner fordelt over en periode for fire år. For 2011 foreslås halvårseffekt, dvs 0,5 mill kr.

***Forslag til vedtak:***

- 1. Styret utpeker Senter for eHelse og omsorgsteknologi som et tverrfakultært satsingsområde for UiA.*
- 2. Senter for eHelse og omsorgsteknologi tildeles kr. 1 million årlig i fire år med halvårsvirkning fra 2011. Universitetsdirektøren bes komme tilbake med forslag til inndekning av tildelingen for 2011.*

Tor A. Agedal

Vedlegg

- 1 Oversendelse Tverrfakultært satsingsområde eHelse - oversendelsesbrev
- 2 Oversendelse Tverrfakultært satsingsområde eHelse – brev fra styringsgruppen
- 3 Oversendelse Tverrfakultært satsingsområde eHelse – strategiplan 2011-2015
- 4 Oversendelse Tverrfakultært satsingsområde eHelse – Handlingsplan 2011-12



Fra: Eli Andås  
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Dato: 15. februar 2011

Sak nr.: 2011/470

Til: Rektor Torunn Lauvdal, universitetsdirektør Tor A. Aagedal,  
forskningsdirektør Simone Heinz

Kopi til: Aud Findal Dahl

NOTAT

### Oversendelse - Tverrfakultært satsingsområde - eHelse

Styringsgruppen for Senter for eHelse og omsorgsteknologi gjorde slikt enstemmig vedtak i møte 11. februar 2011 (eHelse-sak 4/11):

*“Styringsgruppen godkjenner framlagte forslag til Strategiplan for 2011 – 2015, samt Handlingsplan for 2011-2012 m/ vedlegg, for Senter for eHelse og omsorgsteknologi med de endringer som framkom i møtet. Forslag til budsjett er avhengig av godkjenning i universitetsstyret. Styringsgruppen anbefaler at:*

- *Senter for eHelse og omsorgsteknologi utpekes som et tverrfakultært satsingsområde for UiA.*
- *Senter for eHelse og omsorgsteknologi tildeles kr. 1 million årlig i fireårsperioden 2011-2015 som etableringstilskudd for basisdrift av senteret (stillingsressurser med følgekostnader). Driftskostnader som også tar hensyn til reinvesteringsbehov, må en komme tilbake til.*

*Leder for styringsgruppen får fullmakt fra styringsgruppen for å ferdigstille saken for behandling i universitetsstyret, og utdype dekanenes / styringsgruppens søknad i et kort brev.”*

Vedlagt følger brev fra styringsgruppen samt Strategiplan 2011 – 2015 og Handlingsplan 2011 – 2012 for Senter for eHelse og omsorgsteknologi for behandling i universitetsstyret.

Vennlig hilsen

Eli Andås



Fra: Aud Findal Dahl  
Leder for styringsgruppen for Senter for eHelse og omsorgsteknologi/dekan  
ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Dato: 14. februar 2011

Til: Styret ved UiA ved rektor Torunn Lauvdal

Saksbehandler:  
Eli Andås

Kopi til: universitetsdirektør Tor A. Aagedal, forskningsdirektør Simone Heinz,  
medlem i styringsgruppen/dekan Sigbjørn Sødal, Fakultet for økonomi og  
samfunnsvitenskap, medlem i styringsgruppen/dekan Frank Reichert, Fakultet for  
teknologi og realfag, forskningsleder Rune Fensli, Senter for eHelse og  
omsorgsteknologi

### **eHelse og omsorgsteknologi som satsningsområde**

Sentralt forskningsutvalg hadde SFU-sak 46/10 eHelse – søknad om strategiske satsningsmidler – budsjett 2011, oppe i sitt møte 26. oktober 2010. Her ble satsingen utfordret til å utarbeide strategi og handlingsplan for utvikling av Senter for eHelse og omsorgsteknologi. Videre er satsingen nevnt i intern budsjettfordelingssak hvor den er omtalt som å kunne presenteres som egen sak våren 2011 med tanke på tildeling av “ufordelte midler.”

Styringsgruppen for Senter for eHelse omsorgsteknologi, vil understreke betydningen av at senteret får tildelt etableringsstøtte for å kunne nå de målene en har satt seg. Visjonen for senteret og målene kan en lese i Strategiplan for Senter for eHelse og omsorgsteknologi 2011 – 2015. I løpet av 2010 har det skjedd mye positivt som støtter opp om søknaden, bl. a. at en fikk innvilget midler fra Regionale forskningsfond Agder (RFF Agder) til et institusjonsforankret strategisk prosjekt. Totalt er tildelingen på 8 millioner kroner over fire år. I tillegg er det innvilget flere andre søknader som viser senterets betydning (for fullstendig oversikt, se Handlingsplan 2011- 12 –vedlegg 2).

I januar 2011 har en arbeidsgruppe oppnevnt av styringsgruppen for Senter for eHelse og omsorgsteknologi arbeidet med Strategiplan 2011 – 2015, samt Handlingsplan 2011 -2012 m/ vedlegg (se vedlegg).

Senter for eHelse var det eneste tverrfakultære initiativet som ble spilt inn i toppforskningsmiljøprosessen høsten 2009 og er i tillegg et viktig satsningsområde for samarbeid mellom UiA og SSHF. Videre vil vi også presisere at eHelse vil være et sentralt satsningsområde ved implementering av samhandlingsreformen.

Tidligere stortingsrepresentant Åse Gunhild Woie Duesund er representert i styringsgruppen for Senter for eHelse og omsorgsteknologi. Hun orienterte på møte 10. desember 2010 at senteret er kommentert slik i innstillingen til statsbudsjettet fra Kirke, utdannings og forskningskomiteen, i Kap. 720, post 21:

“ .....

*Komiteen vil særlig peke på departementets arbeid med å etablere en nasjonal helseportal, hvor pasienter, brukere og pårørende kan få enkel informasjon, med mulighet for elektronisk samhandling mellom brukere/pasienter og helsesektoren. Komiteen vil vise til at god*

NOTAT

*informasjon- og kommunikasjonsteknologi er viktig for gode helsetjenester. Mange kommuner mangler kompetanse på anskaffelse, bruk og konsekvenser av omsorgsteknologi. Ved Universitetet i Agder er det opprettet et Senter for eHelse og omsorgsteknologi. Dette er en satsing der tre sentrale fakulteter samarbeider med viktig kompetanse innen helse og omsorg, teknologi og samfunnsvitenskap. Ved senteret er det under oppbygging et "Mini Helse-Norge" med eHelse-laboratorium hvor det også etableres rom som smarthus/pasienthjem for utprøving av fremtidens omsorgsteknologi. Senteret skal være en arena for undervisning, forskning, utvikling og utprøving av ny teknologi, med et brukerstyrt fokus. Det er etablert et nært samarbeid med Senter for omsorgsforskning – Sør.  
....."*

For fullstendig oversikt over eksterne prosjekter, se vedlagte Handlingsplan 2011-2012, Vedlegg 2.

Det er også diverse søknader under behandling, og oversikt over dette finnes i Handlingsplan for 2011 – 12, Vedlegg 4. Fagmiljøet har deltatt i flere søknader, og noen har blitt avslått, men dette har også gitt verdifulle kontakter og partnerskap / nettverk (nasjonale og internasjonale) som en fortsatt kan ha kontakt med og evt. samarbeide videre med i andre sammenhenger. Oversikt over disse finnes i Handlingsplan 2011-12, Vedlegg 6. Gjennom prosjektsøknader og annet samarbeid har senteret allerede fått flere eksterne partnere, også i det private næringslivet regionalt og nasjonalt. Disse viser en stor interesse for senteret og samarbeidsmuligheter framover. Nasjonalt og internasjonalt er det allerede etablert relevant forskningssamarbeid og nettverk. For fullstendig oversikt over inngåtte partnerskap, samt nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere innen forskning, se Handlingsplan 2011-12, Vedlegg 5.

Senter for omsorgsforskning – Sør er et av i alt 5 regionale sentre i Norge opprettet av Helse- og omsorgsdepartementet. Universitetet i Agder har i samarbeid med Høgskolen i Telemark ansvar for senteret der styrking av praksisnær forskning og formidling i regionen er en overordnet målsetting. Her vil eHelse komme til å bli et sentralt område, og samhandling/samarbeid mellom de to sentrene ved UiA, vil kunne generere stor aktivitet.

Senteret har i oppstartsfasen i 2010 blitt drevet av tildelte eksterne midler som de enkelte fakultetene har ført inn i senteret (ca kr. 800 000,-), men i hovedsak har de tre samarbeidende fakultetene gått inn i dette som en felles dugnadsinnsats. Det er meningen at senteret på sikt skal drives av midler som genereres via eksterne prosjekter. Det begynner som tidligere beskrevet å komme inn noen midler, men en er avhengig av en basisdrift av senteret i en etableringsfase. Det forutsettes at de tre fakultetene fortsatt går inn med egeninnsats både i senterets drift og i de aktuelle prosjektene. For eksempel er det allerede lagt inn to stipendiatstillinger. Videre er det investert i utstyr i Klinikklaboratoriet som hører til ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap ved Campus Grimstad, og dette utstyret tenkes inn i en sambruksmodell hvor interne og eksterne aktører vil kunne benytte utstyr til felles nytte. Her må det etter kort tid reinvesteres og en mener aktivitet i senteret må bidra til dette. Det må inngås en avtale mellom de tre fakultetene som sikrer bidrag fra brukerne og tar hensyn til fakultetenes ulikhet med tanke på bruk. Dette vil også gjelde eksterne aktører, og på sikt kan en tenke seg at dette kan bli en inntektskilde. Etableringskostnader defineres her som stillingsressurser inkludert følgekostnader (eks. reiser) som legges til senteret, og er lagt inn i forslag til årlig budsjett for 2011-2012 (se vedlegg: Handlingsplan 2011-12, Vedlegg 1). Driftskostnader (eks reinvesteringer, egeninnsats i større prosjekter og evt. annet) må avklares senere. Fakultetene vil i tillegg legge inn FoU-tid og evt. driftsstøtte til aktuelle prosjekter som fortløpende egeninnsats knyttet til interne prosjekter (se vedlagte Handlingsplan for 2011-12, Vedlegg 3).

På bakgrunn av utarbeidet Strategiplan 2011 – 2015 og Handlingsplan 2011-2012 samt:

- omtale i I S-sak 119/10 Intern budsjettfordeling 2011 i vedlegg 1- strategiske tiltak
- tildeling til institusjonsprosjekt fra RFF-Agder
- sentrale myndigheter og regionens støtte og behov for satsingen, jfr eksterne partners/næringslivets interesse og deltakelse
- SSHFs støtte og utfordringene ved implementering av Samhandlingsreformen

ber vi UiA bidra til denne tverrfakultære satsingen i etableringsfasen for at senteret kan utpekes som et tverrfakultært satsingsområde for UiA, og kunne komme opp på nivå for å søke om å bli et nasjonalt senter innen eHelse. Senteret har behov for 1 million kroner pr år i en fireårsperiode 2011 – 2015 som etableringstilskudd for basisdrift av senteret (stillingsressurser med følgekostnader). Driftskostnader som også tar hensyn til revinvesteringsbehov, må en komme tilbake til.

Vennlig hilsen

Aud Findal Dahl  
Leder for styringsgruppen/dekan  
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

2 vedlegg

- Strategiplan 2011 – 2015 for Senter for eHelse og omsorgsteknologi
- Handlingsplan 2011-12 for Senter for eHelse og omsorgsteknologi



# Strategiplan 2011-2015

Senter for eHelse og omsorgsteknologi

Versjon A 15. feb. 2011



UNIVERSITETET I AGDER

## VISJON

*Senterets visjon er å drive praksisnær, brukerorientert forskning og behovsdrivet utvikling med høy faglig kvalitet og gjennom dette bidra til bedre og mer effektive løsninger som kan gi trygghet, sosial kontakt, omsorg og livskvalitet i hverdagen.*

## MÅL

Senter for eHelse og omsorgsteknologi ved Universitetet i Agder skal være et nasjonalt anerkjent og internasjonalt respektert forskningssenter innen sitt område. Senteret skal være et forskningslaboratorium for eHelse og omsorgsteknologi. Det skal være en arena for undervisning, forskning, utvikling og utprøving av ny teknologi til bruk i helse- og omsorgssektoren, med et brukerstyrt fokus. Senter for eHelse og omsorgsteknologi skal være aktive i forskningsformidling og delta i samfunnsdebatten ved innføring og bruk av ny teknologi.

Senteret skal utvikles til et kompetansesenter innen samhandling, bruk og utvikling av omsorgs- og smarthusteknologi. Det er et mål at Senter for eHelse og omsorgsteknologi i løpet av 2011 skal bli et av de strategiske satsingsområdene for Universitetet i Agder, lokalisert til Campus Grimstad. Innen 2015 er målsettingen å utvikle et nasjonalt kompetansesenter. I klinikklaboratoriet ved Campus Grimstad skal det opprettes et "mini-helse-Norge" som omfatter sykehus, sykehjem, helseklinikk, mobile hjemmetjenester og boliger med sensorer og smarthusteknologi.

Senteret utvikles i nært samarbeid med industrielle partnere, rådgivere/konsulentvirksomhet, offentlige myndigheter, offentlige og private helseforetak, kommunale og private helse- og omsorgstjenester, fastleger/legesentra, pasientforeninger og andre brukergrupper nasjonalt og regionalt. Det skal utvikles samarbeid med forskningsinstitusjoner nasjonalt og internasjonalt. Senteret vil i startfasen ha begrensede ressurser og bemanning og må prioritere mellom de ulike oppgavene.

Senteret er et forpliktende fellesskap mellom og senterets partnere og de tre samarbeidende fakultet:

- Fakultet for helse- og idrettsvitenskap
- Fakultet for teknologi og realfag
- Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

Det er et mål å opprettholde stor aktivitet med høy forskningsmessig kvalitet. Det forutsetter kontinuerlig arbeid for å sikre ekstern finansiering. Dette arbeidet må videreføres i perioden, med sikte på å få etablert en strategisk masse av prosjekter.

## INNHold

Visjon .....	2
MÅL .....	2
1 Organisering.....	4
2 Utdanningsstrategi .....	6
3 Forskningsstrategi .....	7
4 Formidlings- og samfunnskontaktsstrategi .....	8
5 Strategi for personal- og økonomiforvaltning/effektiv utnyttelse av ressursene....	9



## 1 ORGANISERING

Senter for eHelse og omsorgsteknologi skal være en arena for undervisning, forskning, utvikling og utprøving av ny teknologi til bruk i helse- og omsorgssektoren, med et brukerstyrt fokus. Senteret er en strategisk satsing fra Universitetet i Agder mellom de samarbeidende fakultet:

- Fakultet for helse- og idrettsvitenskap
- Fakultet for teknologi og realfag
- Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

Ved en kick-off samling mellom de tre fakultetenes dekaner den 08. januar 2010 ble det enighet om å foreslå etablering av senteret. De tre fakultetsstyrene vedtok i møter den 15.03 (TR-sak 17/10), 17.03 (ØS-sak 25/10) og 07.04 2010 (HI-Sak 33/10), følgende:

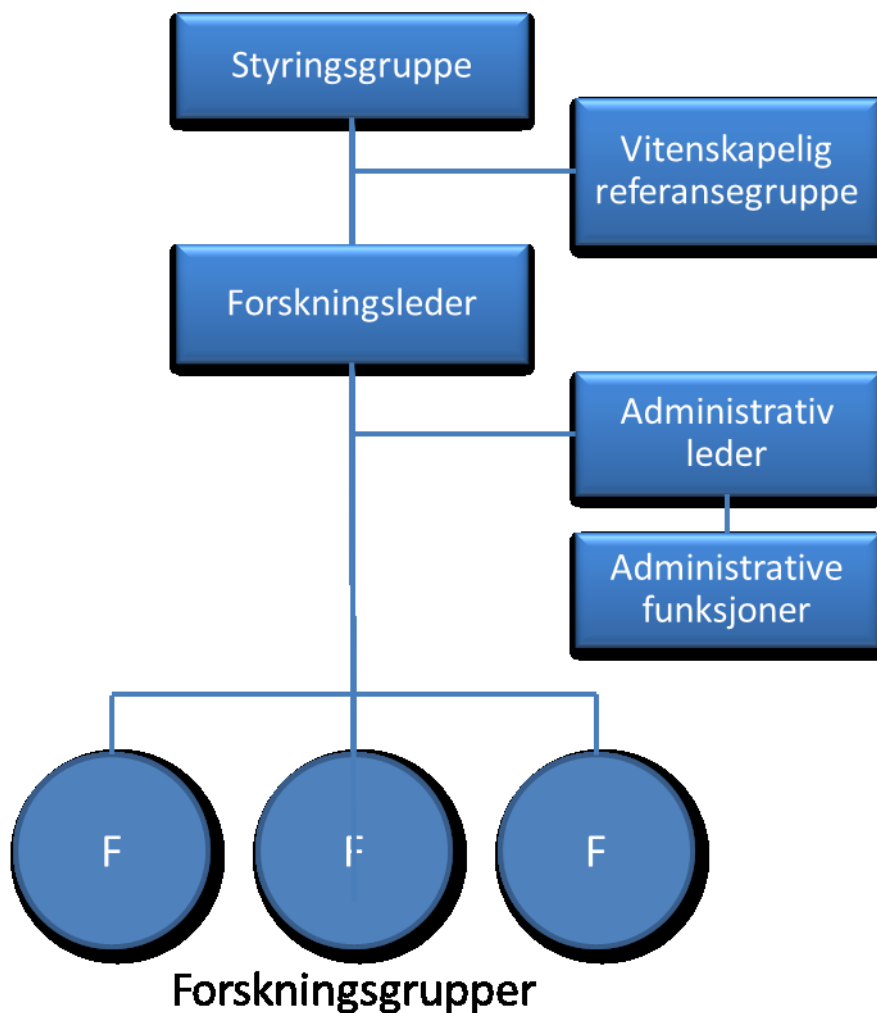
*"Fakultetsstyret godkjenner etablering av Senter for eHelse med de prinsipielle forutsetningene og mandat som er lagt til grunn i sakspapirene. Styringsgruppen utgjøres av dekanene ved de tre samarbeidende fakultetene og disse oppnevner øvrige medlemmer. Dekan ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap er leder. Fakultet for helse- og idrettsvitenskap er vertsfakultet for senteret."*

Konstituerende møte i styringsgruppen for senteret ble avholdt den 27.04-2010, hvor det ble fastsatt vedtekter for senteret.

Senteret er organisert som et prosjekt, underlagt Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. Det er etablert en styringsgruppe, med bl.a. de tre dekanene og eksterne representanter.

Senterets daglige virksomhet ledes av en forskningsleder som rapporterer til styringsgruppens leder. Det er engasjert en administrativ leder som rapporterer til forskningsleder. Det er tilknyttet administrative funksjoner som ivaretas av Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. Det enkelte forskningsprosjekt som etableres i senteret eller der senteret er involvert som partner, skal styres av en utpekt prosjektleder som rapporterer til forskningsleder. Det bør opprettes dedikerte forskningsgrupper i den utstrekning det er behov for dette. Organisasjonsplan for senteret fremgår av nedenstående figur.

Senteret er nært knyttet til Senter for Omsorgsforskning - Sør.



## 2 UTDANNINGSSTRATEGI

Flere utdanninger ved de tre samarbeidende fakultetene har en naturlig tilknytning til Senter for eHelse og omsorgsteknologi. Flere relevante bachelorprogrammer i de tre fakultetene har en relasjon til senteret.

På masternivå har disse programmene en spesiell tilknytning:

- Helse- og sosialinformatikk, erfaringsbasert masterprogram (administreres av Fakultet for helse- og idrettsvitenskap, men er et tverrfaglig og tverrfakultært samarbeid)
- IKT, masterprogram (Fakultet for teknologi og realfag)
- Informasjonssystemer, masterprogram (Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap)

På PhD-nivå gjelder dette:

- IKT, PhD-program (Fakultet for teknologi og realfag)
- Informasjonssystemer, PhD-program (Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap)
- Helsevitenskap, planlagt PhD-program (Fakultet for helse- og idrettsvitenskap)

Gjennom å tilby relevante forsknings- og utviklingsprosjekter innenfor programmene, kan senteret bidra til å knytte forskningsprosjekter opp til pågående utdanningsprogrammer. En slik kombinasjon vil gi viktige synergieffekter både i forhold til utdanningene og forskningen. Senteret skal kunne brukes aktivt ved å bidra til at studentene i bachelorutdanningene forberedes til å kunne bruke teknologi i praksisutøvelsen.

Det er en klar ambisjon for senteret å kunne bidra i utvikling og gjennomføring av relevante etter- og videreutdanninger, som vi antar det er et stort behov for. Senteret er også aktuell høringspartner ved etablering og videreutvikling av studietilbud.

### 3 FORSKNINGSTRATEGI

Senteret har en ambisjon om å bli et anerkjent senter innen anvendt forskning i samhandling med sine partnere og kompetansemiljøer både lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Det er et mål at senteret oppnår en status som et nasjonalt kompetansesenter. Teknologirådet har i sin rapport om "Fremtidens alderdom med ny teknologi" (Rapport 2-2009) beskrevet viktige strategiske tiltak for å møte eldrebølgen, hvor det påpekes behov for etablering av et nasjonalt kompetansesenter for omsorgsteknologi.

Det skal arbeides strategisk gjennom nasjonale myndigheter og politiske representanter, slik at senteret kan få denne rollen.

Det er en ambisjon for senteret at det bygges opp et robust forskningsmiljø med involvering fra de tre samarbeidende fakultetene som bidrar med sin spesifikke fag- og forskningskompetanse. Etske perspektiver står sentralt ved forskning innen de aktuelle fagområder, og det er fokus på personvern og sikkerhet.

Senterets styrke realiseres ved å tilrettelegge for å jobbe både tverrfaglig og flerfaglig i prosjektene. Aktuelle fagområder er:

- Teknologi og realfag: informasjonssikkerhet, systemsikkerhet, data-kommunikasjon, systemintegrasjon, elektronisk samhandling (interoperabilitet), tjenesteutvikling, brukergrensesnitt, mobilkommunikasjon, sensornettverk, brukervennlighet (usability) og anvendelser av teknologi
- Helse- og idrettsvitenskap: evaluering av pasientresultater, bruk og erfaringer med helse- og simuleringspedagogikk og e-læring i helsetjenesten og i helsefagutdanningene, elektroniske beslutningsstøttesystemer med fokus behov, brukbarhet og nytte, samt kvalitetsutvikling og dokumentasjon av helsehjelp ved bruk av elektroniske verktøy
- Økonomi og samfunnsvitenskap: system- og tjenesteutvikling, implementering og anvendelse av informasjonssystemer for sektoren, organisasjons- og prosessendringer, realisering av gevinster, juridiske og samfunnsøkonomiske problemstillinger basert på kost – nytte perspektivet

Det er viktig for senterets utvikling å bli knyttet opp mot og samarbeide med eksisterende anerkjente forskningsmiljøer både nasjonalt og internasjonalt.

#### **Innovasjonsprosesser og prosjektportefølje**

Senteret skal til enhver tid tilstrebe å ha prosjekter som dekker de tre deltakende fakulteters forskningsområder. Det er viktig å etablere innovasjonsprosjekter og forskningsprosjekter sammen med lokalt næringsliv, kommunale helse- og

sosialtjenester samt med Sørlandet Sykehus HF og Helse Sør-Øst RHF.

For å styrke senterets internasjonale samarbeid og opparbeide en profil som også omfatter internasjonal forskning, bør det arbeides for å knytte senteret inn i EU-søknader. Alle fakultetene har omfattende nasjonale og internasjonale nettverk som kan knyttes opp til senteret i aktuelle sammenhenger.

### **Faglige publikasjoner og rapporter**

Det er et viktig mål for senteret å publisere vitenskapelige arbeider i fagfelleverderte journaler og forskningskonferanser.

## **4 FORMIDLINGS- OG SAMFUNNSKONTAKTSSTRATEGI**

### **Åpenhetsfilosofi**

Senteret skal være en arena for samarbeid mellom industri, næringsliv, offentlige aktører, brukerorganisasjoner og andre relevante partnere. Senteret skal være en arena for idemyldring, så vel som work-shops og seminarer.

En viktig oppgave for senteret er formidling av eget og andres forskningsarbeid. Senteret skal delta i samfunnsdebatten innen sitt virkeområde.

Senteret skal etablere partnerskap med forskningsmiljøer, kommuner, helseforetak, utviklingssentra, industrielle partnere og aktive pasient- og frivillige organisasjoner.

Det kan være aktuelt at senteret blir et ressurscenter for arbeidslivet. Dette innebærer koordinering, utprøving, opplæring, rådgivning, veiledning og kompetanseoppbygging.

Det kan også være aktuelt å ta en rolle som

- testlaboratorium for ulike teknologier og for interoperabilitet mellom disse i helsesektoren
- testsenter for verifikasjon/godkjenning av omsorgsteknologiprodukter

Begge disse rollene krever ekstern finansiering og tilstrekkelig bemanning, slik at det er naturlig at senterets styringsgruppe vurderer dette etter en viss drift.

Det skal utarbeides og publiseres jevnlig aktuelle prosjektrapporter som beskriver senterets virksomhet. I den grad det er mulig, bør det også utarbeides publikumsorienterte og populærvitenskapelige rapporter som kan formidles på fagseminarer. Aktuelle publikasjoner legges ut på senterets hjemmesider.

## **Forankring i strategiske miljøer**

Senteret skal utvikle en tydelig profil i forhold til nasjonale myndigheter, slik at det blir en naturlig høringspartner innenfor samhandling, omsorgsteknologi, pasientportaler og smarthusteknologi.

Det er et mål å delta som forskningspartner i nasjonale prosjekter, og i prosjekter initiert fra sentrale helsemyndigheter, kommuner, forskningsmiljøer og andre viktige aktører innen fagområdet.

## **5 STRATEGI FOR PERSONAL- OG ØKONOMIFORVALTNING/EFFEKTIV UTNYTTELSE AV RESSURSENE**

### **Ressurspersoner og kompetanse**

Det skal arbeides for å bygge opp en bred tverrfaglig kjernekompetanse med deltakere fra alle de involverte fakultetene innenfor aktuelle forskningsområder.

I løpet av perioden er det et mål å opprette stilling som Professor innen eHelse.

Det skal arbeides for tilknytning av postdoc stillinger, gjesteforskere og lignende for å bidra til å bygge opp forskningskompetanse. Videre skal det arbeides for å opprette flere Ph.D.-stillinger tilknyttet senterets virksomhet.

Senteret skal også bidra til kompetansebygging i samarbeidende fagmiljøer både i helseforetak, kommunale helsetjenester og industrielle partnere.

Det er strategisk viktig at senterets fagpersoner er aktive veiledere for ulike typer studentprosjekt som kan ha oppgaver tilknyttet senterets virksomhet.

Senterets tilknyttede fagpersoner vil være en viktig ressursgruppe som både kan inngå i det enkelte forskningsprosjekt, og som kan benyttes for rådgivning og veiledning innenfor sine kompetanseområder. Denne kompetansen skal søkes benyttet for å gi synergieffekt med andre fagmiljøer og tilgrensende prosjekt både lokalt, innenfor regionen og i nasjonalt perspektiv.



# Handlingsplan 2011-12

Senter for eHelse og omsorgsteknologi

Versjon A 15. febr. 2011



Senter for eHelse og omsorgsteknologi



**INNHOOLD**

1	Organisering .....	4
	Senterets ledelse .....	4
	Finansiering av senteret.....	4
	IT-støtte.....	4
	Forskningsinfrastruktur som et “mini-helse-Norge” .....	4
	Smarthusteknologi, bolig med sensorovervåkning .....	7
2	Utdanning.....	8
3	Forskning: .....	9
	Forskningsgrupper .....	9
	Vitenskapelig referansegruppe .....	9
	Andre forskningsgrupper .....	10
	EksternE ressurser.....	10
	Industriell FoU.....	10
	Oversikt over igangsatte prosjekter.....	10
	Oversikt over søknader under behandling .....	10
	Oversikt over tidligere søknader der senteret har vært partner .....	11
4	Formidlings- og samfunnskontakt: .....	12
	Etablering av partnerskap .....	12
	Informasjonsspredning.....	12
5	Bemanning og økonomi: .....	14

## Vedlegg

1. Årlig budsjett basisdrift 2011 - 2012.....	16
2. Eksternt finansierte pågående prosjekter ajourført pr. 31. jan. 2011 .....	18
3. UIA-finansierte pågående prosjekter .....	21
4. Søknader om forskningsprosjekter – under behandling 31.01-2011.....	25
5. Oversikt over samarbeidspartnere.....	27
6. Tidligere søknader der senteret har vært partner .....	29

## **1 ORGANISERING**

### **SENTERETS LEDELSE**

#### **Forskningsleder og sekretariat**

Det etableres et lederteam bestående av en forskningsleder og en administrativ leder av senteret. Videre er det behov for sekretariatsfunksjoner tilknyttet senteret, bla ved fast stillingsprosent som FoU-konsulent. Dette lederteamet bør være på plass senest innen 01.08-2011 som faste stillinger, eventuelt som prosjektansettelser.

Det bør også opprettes en sentral forskningsgruppe (kjernegruppe) ledet av forskningsleder og bestående av en nøkkelperson/seniorforsker fra hvert av de tre samarbeidende fakultet, disse tilknyttes med en fast stillingsprosent. Dette vil primært være en rådgivende gruppe i forhold til aktuelle prosjekter/søknader og planlegging av forskningsaktivitet.

### **FINANSIERING AV SENTERET**

Det er nødvendig å sikre en grunnfinansiering av senteret for å kunne opprettholde en klar ledelse og forskningsprofil.

Det er søkt om strategiske satsningsmidler fra UiA for å sikre videre drift av senteret i en tre-års periode med en årlig budsjetttramme på kr 1 000 000,- som omfatter ressurser tilsvarende 1,2 stilling(er) og basis driftsmidler for perioden 2011-12.

Ut over basis drift av senteret, er det en forutsetning at all aktivitet i senteret må finansieres gjennom eksterne midler i form av forskningsprosjekt, utleie av lokaler til utprøvningsformål for nye teknologiske løsninger, kompetansebyggende aktivitet, kursvirksomhet og lignende aktiviteter.

Budsjett for årlig basis drift for 2011 – 2012 vedlegges (Vedlegg 1)

### **IT-STØTTE**

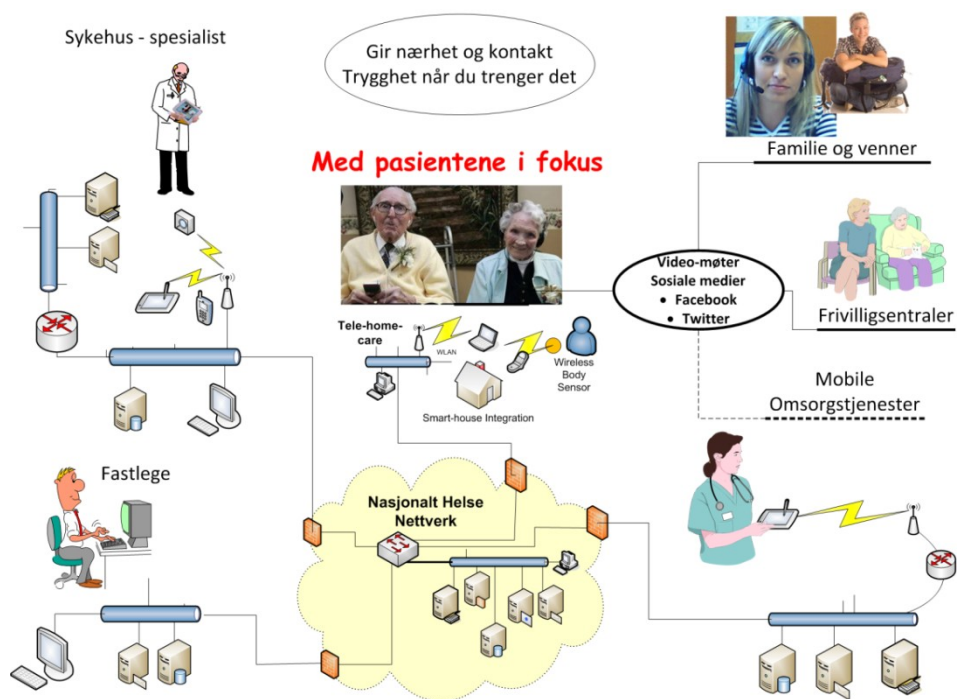
Senteret har behov for IT-støtte både i tilknytning til etablering av infrastruktur og oppsett/vedlikehold av teknologi og løsninger til forskningsprosjekter. Det arbeides for at senteret får tilknyttet kompetent IT-personell som en fast stillingsprosent.

### **FORSKNINGSINFRASTRUKTUR SOM ET “MINI-HELSE-NORGE”**

Det har vært en klar målsetting ved etablering av senteret at en kan benytte lokalene i Klinikklaboratoriet som et avansert FoU-areal. Dette muliggjør simulering av aktuelle helse- og sosialtjenester som omfatter:

- ✓ Sykehus
- ✓ Sykehjem
- ✓ Helseklinikk
- ✓ Mobile hjemmetjenester
- ✓ Bolig med sensorer og smarthusteknologi

Det er også nødvendig å etablere en IT-teknisk infrastruktur som tilsvarer løsningene i Norsk Helsenett, og med installasjon av alle aktuelle applikasjoner.



Etablering av en slik omfattende infrastruktur er bla drøftet med Norsk Helsenett og Sørlandets Sykehus samt universitetets IT-tjeneste som vil bistå i arbeidet. Dette test-nettet vil utgjøre et betydelig komparativt fortrinn for senteret, og planlegges å være på plass i løpet av våren 2011.

Dette er også inkludert i planene om å etablere et nasjonalt testnett for eHelse forskning, der senteret er partner i søknaden NICE, med Universitetet i Tromsø som prosjektleder (se Vedlegg 4). En slik utvidet satsing vil imidlertid være avhengig av ekstern prosjektfinansiering.

### **SMARTHUSTEKNOLOGI, BOLIG MED SENSOROVERVÅKNING**

I tilknytning til Klinikklaboratoriet er det et eget rom som innredes som en bolig (pasienthjem) der det installeres ulike typer sensorovervåkning og med integrasjon av smarthusteknologi. Høsten 2010 var det et VRI-prosjekt som muliggjorde en oppstart av dette arbeidet, der flere industripartnere installerte aktuell teknologi.

Smarhuset skal fremstå som en demonstrator for fremtidens omsorgsteknologi, og det vil være en prioritert oppgave å innrede rommet hensiktsmessig og integrere aktuelle teknologier. Dette gjøres primært gjennom et nært samarbeid med næringslivet og ved eksternt finansierte prosjekter.

## 2 UTDANNING

Aktuelle utdanninger i de tre samarbeidende fakultetene inngår som samarbeidselementer innen undervisning og veiledning. Senteret skal være en arena for møteplasser og videreutvikling av samarbeid innen utdanning, og for initiering av EVU-tilbud mot sektoren, som kan gis av de ulike fakultetene.

Det er et viktig arbeid for senteret å bidra til relevante studentprosjekter, i form av masteroppgaver og hovedprosjekt bachelor. Det tilstrebes at slike prosjekter utvikles i nært samarbeid med senterets ulike partnere, både fra praksisfeltet, industrielle partnere og andre forskningspartnere. I den grad det er mulig, bør hvert enkelt prosjekt knyttes opp til senterets forskningsaktivitet, og organiseres under en forsker eller Ph.D. stipendiat. Formidlingsomfanget av resultater fra studentprosjekter er avhengig av kvaliteten på det enkelte arbeid.

Måltall i perioden er:

- ✓ minst 6-7 masteroppgaver Helse- og sosialinformatikk
- ✓ minst 6-7 masteroppgaver IKT
- ✓ minst 3 masteroppgave informasjonssystemer
- ✓ minst 3 masteroppgaver i andre masterprogram
- ✓ minst 4 hovedprosjekt i relevante bachelorprogrammer
- ✓ 1 - 2 EVU-tilbud

### **3 FORSKNING:**

Senterets ledelse og forskningsmedarbeidere skal arbeide aktivt for å trekke med senteret i aktuelle søknader om eksternt finansierte forskningsprosjekter. I tråd med dette skal senteret ha en åpen profil som innbyr til samarbeid. Det må i løpet av perioden være et mål at senteret har minst 10 pågående store tverrfaglige prosjekter og minst 10 mindre prosjekter. Målet er at senteret i løpet av 2014 deltar i minst 1 stort EU-prosjekt eller annet forskningsprosjekt med internasjonal finansiering.

Det er et måltall at senteret i løpet av 2012 skal være involvert i minimum 5 eksternt finansierte forskningsprosjekter, og minst 3 industrielle FoU prosjekter.

Videre skal det aktivt arbeides for å tilføre senteret nye forskningsprosjekter. For å styrke senterets internasjonale samarbeid og opparbeide en profil som også omfatter internasjonal forskning, skal det arbeides for å knytte senteret inn i EU-søknader, dette omfatter både ICT FP7 2011-2012, ICT FP8 2014-2018, AAL programmet; NordForsk og andre relevante programmer.

Senteret skal jobbe aktivt for å etablere samarbeid med internasjonale forskningsgrupper innen eHelse utover de som allerede er nevnt i Vedlegg 5.

### **FORSKNINGSGRUPPER**

#### **VITENSKAPELIG REFERANSEGRUPPE**

Det oppnevnes en vitenskapelig referansegruppe for å sikre en klar forpliktelse fra de tre samarbeidende fakultetene. Det utpekes en representant fra hvert fakultet til å sitte i denne sammen med forskningsleder. Disse skal ha en rådgivende rolle i forhold til forskningsfokus i senterets aktuelle prosjekter og under planlegging av ny forskningsaktivitet, vurdering av metodevalg, etc. Denne gruppen etableres i løpet av våren 2011.



## **ANDRE FORSKNINGSGRUPPER**

Det er naturlig å etablere tverrfaglige forskningsgrupper som kan arbeide på en mer permanent basis enn det enkelte forskningsprosjekt. Dette kan for eksempel være innenfor følgende temaer.

- Samhandling
- Smarthus
- Etikk, jus og sikkerhet

Forskningsgrupper etableres løpende knyttet opp mot prosjekter.

## **EKSTERNE RESSURSER**

Det kan også være behov for å knytte eksterne ressurser eller ekspertpanel innen eHelse – Helse- og sosialinformatikk. En slik kompetanse kan etter behov trekkes inn i det enkelte forskningsprosjekt.

## **INDUSTRIELL FOU**

Det er viktig å opprettholde en nær tilknytning til næringslivet, og senteret har som målsetting i løpet av perioden å bli med som forskningspartner i industriinitierte prosjekter (for eksempel VRI, KMB/BiA-program).

## **OVERSIKT OVER IGANGSATTE PROSJEKTER**

Denne oversikten omfatter både eksterne og interne prosjekter inkludert studentprosjekter. Se Vedlegg 2 og 3.

## **OVERSIKT OVER SØKNADER UNDER BEHANDLING**

Denne oversikten omfatter eksterne prosjekter der senteret er partner. Se Vedlegg 4.

## **OVERSIKT OVER TIDLIGERE SØKNADER DER SENTERET HAR VÆRT PARTNER**

Denne oversikten omfatter både prosjektsøknader innlevert i 2010, prosjektsøknader under planlegging, og avslåtte prosjektsøknader. Se vedlegg 5.

## 4 FORMIDLINGS- OG SAMFUNNSKONTAKT:

### ETABLERING AV PARTNERSKAP

I tråd med senterets åpenhetsfilosofi, skal det aktivt arbeides for å tilknytte flere eksterne partnere til senteret. Pr 01.01-2011 er det inngått avtaler med 13 eksterne partnere. For å oppnå internasjonal anerkjennelse av senterets og dets aktiviteter, bør det prioriteres å arbeide for etablering av partneravtaler med flere internasjonale forskningsinstitusjoner.

Forøvrig vil utviklingen av aktuelle partnerskap være avhengig av de enkelte eksternt finansierte prosjekter som blir iverksatt, da dette naturlig vil medføre partneravtaler.

Det er et mål at en i løpet av 2012 skal ha inngått partneravtaler med:

- minst 15 eksterne bedriftspartnere
- minst 5 kommuner/helseforetak
- minst 5 nasjonale forskningspartnere/universitet
- minst 5 internasjonale forskningspartnere/universitet

En liste over partnere tilknyttet senteret fremgår av vedlegg 6.

### INFORMASJONSSPREDNING

Det er strategisk viktig for markedsføring av senteret og den pågående aktiviteten at det aktivt arbeides med å spre informasjon om senterets virksomhet. Det er utarbeidet web-sider for senteret, men disse er hittil ikke blitt benyttet i tilstrekkelig grad som nyhetsformidler.

Det bør være et strategisk mål at senteret tilknytter seg en person som blir dedikert til oppgaver for utadrettet informasjonsspredning og formidling av forskningsresultater.

Det er aktuelt å se på etablerte modeller for dette ved å se hvordan Praxis-Sør og Senter for omsorgsforskning – Sør, gjør dette i samarbeid med kommunene i regionen.

### **SEMINARER / WORKSHOPS**

Senteret skal i samarbeid med Senter for omsorgsforskning – Sør arbeide for å arrangere faglige møter/workshops beregnet for forskere og samarbeidspartnere. Måltall for perioden er minst 2 faglige arrangement hvert semester.

I tillegg til dette, planlegges det også åpne publikumsrettede arrangement, gjerne kombinert med Forskningsdagene eller andre tilsvarende arrangementer.

## 5 BEMANNING OG ØKONOMI:

Faggruppen med tilknytning til senteret består primært av en kjernegruppe tilknyttet masterstudiet i Helse- og sosialinformatikk, men berører som et satsingsområde også flere viktige fagmiljø ved de tre fakultetene. Følgende tabell viser en oversikt over forskere som pr 01.01-2011 har aktivitet i ulik grad tilknyttet senteret.

Navn	Tittel	Fakultet
Olle Söderhamn	Professor	H&I
Ole Hejlesen	Professor-II	H&I / Aalborg
Elin Thygesen	Førsteamanuensis	H&I
Jan Gunnar Dale	Førstelektor	H&I
Mariann Fossum	Ph.D.-kandidat /Universitetslektor	H&I
Torunn K. Vatnøy	Universitetslektor	H&I
Frank Reichert	Professor	T&R
Vladimir Oleshchuk	Professor	T&R
Rune Fensli	Førsteamanuensis	T&R
Berglind Smaradottir	Ph.D.-kandidat	T&R
Dafferianto Trinugroho	Ph.D.-kandidat	T&R

## Handlingsplan 2011-12 eHelse

Bjørn Furuholt	Førsteamanuensis	Ø&S
Theis Theisen	Førsteamanuensis	Ø&S
Dag Torjesen	Førsteamanuensis	Ø&S
Leif S. Flak	Førsteamanuensis	Ø&S
Hans Olav Omland	Førstelektor	Ø&S
Carl Erik Moe	Førstelektor	Ø&S

Opplysningene om faggruppen viser at det er erfaring og kompetanse i alle de tre fakultetene både innen master- og Ph.D.-veiledning. To Ph.D.-kandidater er direkte knyttet opp mot prosjekter i senteret pr. 1. februar 2011. Det vil arbeides for at en i løpet av perioden har minst 4 Ph.D.-kandidater og minst 1 postdoc engasjert.

## ÅRLIG BUDSJETT BASISDRIFT 2011 - 2012

Vedlegg 1

Årlig behov for strategiske satsingsmidler i forbindelse med etablering av e-Helse Senter til 1,2 stillinger

<b>Kostnader</b>		<b>Timer</b>	<b>Grunnlag</b>	<b>Lønnstrinn</b>	<b>Timelønn</b>	<b>Totale kostnader</b>
Senterleder	Adm/vitenskaplig	1013		65	277,07	280 530
Forskningsleder/ledere	Vitenskaplig stilling	1013		70	303,79	307 736
					-	-
					-	-
					-	-
<b>Lønnskostnader u/avgifter</b>		2026				<b>588 266</b>
Feriepenger	12,00 %					70 592
Pensjon	13,00 %			120,03 %		85 003
Arbeidsgiveravgift	14,10 %					104 884
<b>Totale lønnskostnader</b>						<b>848 745</b>
<b>Andre kostnader/fortjeneste</b>						
<i>Indirekte kostnader fakultetet</i>			32 000,00	120,03 %		
			123			
<i>Indirekte kostnader UiA sentralt</i>			413,00	120,03 %		
<i>Reisekostnader</i>						
<i>Andre kostnader</i>						151 255
<i>Fortjeneste</i>						
<b>Totale kostnader</b>						<b>1 000 000</b>



## Handlingsplan 2011-12 eHelse



## **EKSTERNT FINANSIERTE PÅGÅENDE PROSJEKTER AJOURFØRT PR 31. JANUAR 2011.**

### **1. Brukerfokuset universell utforming og utvikling/ tilrettelegging av teknologiske løsninger i boliger for personer med demens/kognitiv svikt.**

#### **Kompetansetilskudd fra Husbanken.**

*Søker:* Universitetet i Agder (UiA), Campus Grimstad.

*Prosjekt ansvarlig:* Dekan Aud Findal Dahl, Fakultet for helse og idrettsvitenskap, UiA

*Prosjekt leder:* Førsteamanuensis Rune Fensli, Fakultet for teknologi og realfag, UiA

*Prosjektpartner:* Nøtterøy Kommune

*Kontaktperson:* Halvor Lindqvist

Prosjektet ble innvilget ved tilsagnsbrev fra Husbanken den 05.10-2010, og har en økonomisk ramme på kr 1,35 mil. Må være avsluttet innen utgangen av 2011.

Det ble avholdt et formelt oppstartsmøte hos Nøtterøy kommune den 28.10-2010.

Deler av aktiviteten knyttes opp til Ph.D. stipendiat Berglind Smaradottir.

Som delaktiviteter under dette forskningsprosjektet er det igangsatt følgende mastergrads prosjekt:

- **Koordinering av pårørende som ressurs i demensomsorgen**

Dette er et pågående mastergrads prosjekt ved Helse- og sosialinformatikk, med student Eli Sofie Berg, veileder er Rune Fensli og bi-veileder Berglind Smaradottir

Det er planlagt gjennomført en kartlegging av brukerbehov som grunnlag for å utvikle nye løsninger og tjenester. Prosjektet er også relevant for Cognita, i forhold til bruk av sosiale medier til koordinering av informasjon mellom det formelle og uformelle nettverk.

### **2. Samhandling uten grenser - "Centre for eHealth and Health Care Technology - a User-focused arena for Teaching, Research, Development, and Testing of new Technology"**

#### **Institusjonsforankret strategisk prosjekt – RFFAGDER**

*Søker:* Universitetet i Agder (UiA), Campus Grimstad.

*Prosjekt ansvarlig:* Dekan Aud Findal Dahl, Fakultet for helse og idrettsvitenskap, UiA

*Prosjekt leder:* Førsteamanuensis Rune Fensli, Fakultet for teknologi og realfag, UiA

Prosjektet er innvilget i møte den 25.10-2010, og har en økonomisk ramme på kr 11,19 mill med et tilskudd fra RFFAgder på kr 8,0 mill fordelt på perioden 2011-2014.

Partnere i prosjektet er bla Lyngdal kommune, Evje og Hornnes kommune, Visma, Devoteam Telecom og Applica konsulting.

Som delaktiviteter under dette forskningsprosjektet er det igangsatt følgende mastergrads prosjekter:

- **Shared Electronic Workspace for Medical Professionals**

Dette er et pågående mastergrads prosjekt ved IKT, student Håkon Langnes, veileder er Rune Fensli. Fokus er å evaluere og utvikle en demo for deling av pasientinformasjon, og arbeidet vil være knyttet til RFFAgder-prosjektet.

### **3. VRI-Foresight: Prosjektering av Smart Living rom**

*Prosjektansvarlig:* Devoteam Telecom (Koordinator), Kontaktperson: Line Bakkeby  
*Deltakere / Partnere:* Devoteam Telecom, Universitetet i Agder, Picomed, Applica, On-Sat, Vestfold Audio, DorKey, m.fl.

*Varighet:* Høsten 2010.

Prosjektet har en økonomisk ramme på kr 250.000, hvorav kr 200.000 er tilskudd i form av VRI-midler.

Senter for eHelse og omsorgsteknologi vil ligge i nye UiA Campus Grimstad. Senteret har et dedikert rom for utprøving av "smart living" teknologi. Dette prosjektet skal prosjektere rommet som skal inneholde "smart living" teknologi og som skal brukes for å simulere en hjemmesituasjon for eldre/pleietrengende. Rommet skal brukes i FoU prosjekter, men skal også være demorum for aktuelle produkter og tjenester. Bedriftene som deltar i prosjektet har allerede slik teknologi eller pågående innovasjonsaktivitet og utviklingsaktivitet rundt dette.

### **4. Desentralisert Holter Diagnostikk**

#### **Delprosjekt a) Hvordan flytte Holter-undersøkelsen fra poliklinikk til fastlegekontor?**

*Søker:* SINTEF IKT

*Deltakere:* Sintef IKT, UiA, Sørlandet Sykehus HF.

*Varighet:* 2010-2011

*Finansiering:* Innomed og Innovasjon Norge

Prosjektet er ledet av Sintef IKT, og UiA v/ Rune Fensli har deltatt i store deler av forskningsarbeidet. Prosjektet ble presentert under konferansen SHI2010, København. Sluttrapport ventes å foreligge innen utgangen av januar 2011.

#### **Delprosjekt b) Ny samhandlingsløsning for deling av pasientdata**

*Søker:* SINTEF IKT

*Deltakere:* Sintef IKT, UiA, Sørlandet Sykehus HF.

*Varighet:* 2011

*Finansiering:* Oslofjordfondet

Prosjektet er et forprosjekt som skal etablere grunnlaget for å kunne pilotere ny samhandlingsmodell for Holter, og gjøre de nødvendige initiale utredninger. Et mål er

at den beskrevne samhandlingsmodellen og -teknologien også skal ha relevans for andre samhandlingsproblemstillinger mellom primærleger og spesialister. Piloten bør involvere et utvalg fastlegekontor fra både små og store kommuner, inkludert kommuneleger.

## 5. HELSeVINDU

*Søker:* Cognita AS, v/ Mona Falk Andersen

*Deltakere:* Cognita AS, UiA, Nøtterøy kommune, Devoteam.

*Varighet:* 2011

*Finansiering:* Oslofjordfondet

Dette prosjektet ledes av Cognita AS, og er søknad til Oslofjordfondet om forprosjekt midler. Det er knyttet opp en Masteroppgave i IKT våren 2011 til prosjektet, og bla Nøtterøy kommune deltar som partner. Det er da naturlig å se synergieffekter til prosjektet Husbanken hvor det pågår en kartlegging i Nøtterøy kommune i form av en masteroppgave i Helse og sosialinformatikk.

- **Secure and Trusted Social Network Services for Elderly People**

Dette er en pågående Masteroppgave ved IKT, student Angela Yan Li. Gjennom prosjektet skal det utvikles en demonstrator for en web-basert løsning for koordinering av innsats mellom det formelle og uformelle nettverk, der bruk av sosiale samhandlingsløsninger vil være sentralt. Prosjektet avsluttes i juni 2011.

## UIA-FINANSIERTE PÅGÅENDE PROSJEKTER

Det er i løpet av 2010 etablert flere interne forskningsprosjekter ved UiA, med utspring fra senteret. Denne oversikten er ajourført pr 31. januar 2011.

### 1. Safety Aspects of Personal Electronic Health Record

Rune Fensli og Vladimir Oleshchuk har i lengre arbeidet med problemstillinger knyttet til sikkerhet ved personlige elektroniske pasientjournaler. Det er publisert vitenskapelige arbeider i relasjon til dette.

Pågående arbeid knytter seg dels om krypteringsløsninger for Body Area Networks, og dels om sikre løsninger for etablering og tilknytning til en fremtidig kjernejournal. Ph.D. stipendiat Yi Ren arbeider sammen med Rune Fensli om slike løsninger, og flere publikasjoner er under utarbeidelse med fokus på bla "Internet of things".

### 2. Ph.D.project: How to share Health Care Information between Health Care Professionals and the Citizens? The Usability of Health Information Systems.

Dette er et pågående Ph.D. arbeid av stipendiat Berglind Smaradottir. Arbeidet startet opp høsten 2010 og vil ventelig avsluttes høsten 2013. Arbeidet vil dels bli knyttet opp mot det nasjonale prosjektet "Kjernejournal", og dels mot prosjektet RFFAgder der det i samarbeid med Lyngdal kommune og Evje- og Hornnes kommune skal utvikles nye løsninger for informasjonsdeling.

Som delaktiviteter under dette forskningsprosjektet er det igangsatt følgende prosjekter:

- **Access Control Management for a Patient Centric Electronic Health Record Solution.**

Dette er en pågående Masteroppgave ved IKT, student Marley Singarajah. Prosjektet gjennomføres i samarbeid med "Min Journal" ved Rikshospitalet, kontaktperson Sissel Jor. Det er også knyttet kontakt med Prof. Ann Frühling ved University of Nebraska, Omaha som bistår med veiledning innenfor Human Interaction design. Arbeidet startet opp høsten 2009, og vil ventelig være avsluttet våren 2011.

- **Brukergrensesnitt og dokumentasjon i EPJ**

Dette er et pågående mastergrads prosjekt ved HSI-studiet. Det er knyttet opp mot et pågående samhandlingsprosjekt i Setesdal, der Grethe Vabo holder på med et forskningsprosjekt. Arbeidet startet opp høsten 2010 og ventes avsluttet våren 2011.

- **Kjernejournal – et nasjonalt prosjekt**

Helsedirektoratet holder på å etablere en prosjektgruppe for utvikling av en fremtidig kjernejournal med tilgang for pasienten. UiA er forespurt om deltakelse i arbeidsgruppen, og dette forsøkes tilrettelagt slik at Ph.D stipendiat Berglind Smaradottir blir medlem av prosjektgruppen. Dette vil ventelig være avgjort primo 2011, og arbeidet vil strekke seg gjennom flere år.

### **3. Ph.D. project: Service-Oriented Architecture for eHealth Services in Smart Home**

Dette er et prosjekt i oppstartsfasen, Ph.D. stipendiat Yohanes Trinugroho vil ha dette som fokus i sitt arbeid, der Professor Frank Reichert er veileder og Rune Fensli er bi-veileder. Arbeidet startet opp 01. januar 2011, og ventes slutført utgangen av 2013. Arbeidet kan tilknyttes opp til arbeidet med en demonstrator i smarthuset, og det vil være flere mastergradsprosjekter og bachelorprosjekter som vil inngå i arbeidet. Som delaktiviteter under dette forskningsprosjektet er det igangsatt følgende mastergrads prosjekter og bachelor prosjekt:

- **Vurdering av systemarkitektur for fremtidens omsorgsteknologi ved smarthus installasjoner**

Dette er et mastergradsprosjekt ved IKT ved student Thomas Dverseth. Fokus vil være vurdering av åpne systemer og åpne standarder ved etablering av database for innsamling av data og med beslutningsstøttesystem for bruk av pasienter. Arbeidet knyttes opp til det foreslåtte EU-prosjektet SOLFEW, og vil forsøke å integrere teknologiløsninger som etableres i smarthus rommet ved eHelse laboratoriet.

- **Utvikling av Body Area Network med fallsensor**

Dette er et pågående prosjekt "Safe Activity" ved studieretning Elektronikk og mobilkom, der det skal utvikles og utprøves ny løsning for mobil fallsensor. En har fått fra Nordic Semiconductor et labkit for RF-radio på 2.4 GHz, prosessorer har en fått fra Atmel Norway og det er tegnet medlemskap i ANT+ alliansen. Det arbeides med å transmittre data til en smartphone hvor algoritmer for deteksjon av fall skal implementeres. Videre er det knyttet kontakt med University of Nebraska angående algoritmer for falldeteksjon og prediksjon av økt risiko for fall. Videre skal sensor-løsningen evalueres med sikte på tracking av posisjonsbevegelse ved fysioterapi opp trening. Arbeidet startet høsten 2010 og vil ventelig avsluttes våren 2011.

### **4. Elektronisk dokumentasjon i kommunehelsetjenesten**

Universitetslektor og doktorgradsstudent Mariann Fossum arbeider med elektroniske beslutningsstøttesystemer integrert i den elektroniske pasientjournalen brukt i sykehjem. Veiledere er Professor Anna Ehrenberg og Professor Margareta Ehnfors. Prosjektet gjøres i nært samarbeid med Örebro Universitet, Sverige, University of Missouri, Sinclair School of Nursing, Associate Professor Gregory Alexander og University of Nebraska, Associate Professor Ann Fruling. Doktorgradsarbeidet har resultert i publiserte konferansebidrag og vitenskapelige artikler. Arbeidet planlegges avsluttet høsten 2011. Deler av prosjektet planlegges videreført med et prosjekt som

skal gjennomføres i samarbeid med University of Missouri, Sinclair School of Nursing, Associate Professor Gregory Alexander.

- **Journalgranskingsstudie**

Som delaktivitet under dette prosjektet arbeider mastergradsstudent Kjersti Johnsen, våren 2011, med en journalgranskingsstudie av 200 pasientjournaler fra sykehjem (elektroniske dokumentasjon). Arbeidet omfatter også en instrumenttesting av journalgranskingsinstrumentet N-catch. Studien ventes avsluttet våren 2011. Veileder; Mariann Fossum.

- **Arbeidsprosesser i Geric**

Som aktivitet under dette prosjektet har Universitetslektor Linda Hansen startet et forskningsprosjekt som skal gjennomføres i samarbeid med Tieto Velferd Norge (Geric) og Borg Innovasjon i 2011-2012. Forskningsprosjektet skal vurdere hvordan programvaren Geric støtter opp om arbeidsprosessen med tanke på kontinuitet og oppfølging av arbeidet i sykehjem. Veileder; Professor Olle Söderhamn og Mariann Fossum.

To andre mastergradsprosjekter hører også til under dette prosjektet:

Brukergrensesnittet i Geric tiltaksplan, er et pågående mastergradsprosjekt ved HSI-studiet. Det er knyttet opp mot to kommuner og gjennomføres av en gruppe på tre mastergradsstudenter; Tordis Vibeke Laila Merete Lindland, og Siri Kolstad Aanesland. Arbeidet startet opp høsten 2010 og ventes avsluttet våren 2011. Veileder; Mariann Fossum.

- **Erfaringer med alarm og varslingssystemer**

Erfaringer med alarmer og varslingssystem tatt i bruk av et utvalg kommuner i Agder gjennom "Knutepunkt- sør prosjektet", er et pågående mastergradsprosjekt ved HSI-studiet. Prosjektet gjennomføres i et samarbeid med Telenor. To mastergradsstudenter gjennomfører prosjektet; Cecilie Karlsen og Erica Fredriksen. Arbeidet startet opp høsten 2010 og ventes avsluttet våren 2011. Veileder; Mariann Fossum.

## **5. Inter-municipality Cooperation in Health Services: A Comparative study in Three Norwegian regions.**

The provisions included in the proposed health care reform (St. meld. No. 47, 2008-2009) will most likely result in the reorganization of health care services. At first glance, it indicates that there will be a substantial need for inter-municipal cooperation and collaboration in the delivery of health care services. One proposal in the reform proposal (St.meld 47 2009) was that the municipalities should be responsible for 20 percent of co-financing of specialist health care and make municipalities more financially and care responsible for patients after hospital treatment.

Here we will compare how adaption to the Coordination reform has evolved in three different regions in Norway (cases): (1) the surrounding municipalities of Kristiansand in Vest-Agder county (large municipality, small neighboring municipalities, and the

medium large health enterprise), (2) the western part of the Norwegian county of Agder, Lister region (small municipalities, small neighboring communities, and small hospitals/former local hospital), and (3) Sunnfjord in the middle of the county of Sogn and Fjordane in the western part of Norway (many small municipalities served by a small health enterprise with a long distance to the nearest hospital). Different data sources will be used: (1) interviews with middle and top managers in municipality health care sector and in health enterprises, (2) data from municipality documents and health enterprises.

Project members:

Dag Olaf Torjesen, University of Agder and Sogn and Fjordane College  
Dag.o.torjesen@uia.no

Bryce Hoflund, School of Public Administration, University of Nebraska at Omaha;  
ahoflund@unomaha.edu

## **SØKNADER OM FORSKNINGSPROSJEKTER - UNDER BEHANDLING PR 31.01-2011**

### **A) NICE – Norwegian Integrated Care Environment**

Søknad til Forskningsrådet om Større Infrastrukturmidler (2010), med Universitetets sykehuset i Nord-Norge RHF/Nasjonalt senter for samhandling og telemedisin som prosjektansvarlig. UiA og eHelse senteret deltar her sammen med KITH og Universitetet i Tromsø som en av de 3 kjerner for etablering av en nasjonal forskningsinfrastruktur for eHelse og samhandling: NICE – Norwegian Integrated Care Environment. Videre er Helse Nord IKT og Uninett med som partnere.

Prosjektet har en økonomisk ramme på kr 53,078 mill, hvorav det søkes Norges Forskningsråd om støtte på kr 30.991 mill. Prosjektet er beregnet å vare fra 2011 til 2015.

### **B) Intelligente bo og omsorgsløsninger**

Arena Helse har utarbeidet en søknad om OFU-midler fra innovasjon Norge, med Drammen kommune som oppdragsgiver. Dette er rettet mot byggingen av 16 bo og omsorgsboliger i Drammen kommune. I forprosjektet har partene funnet et behov for uttesting av scenarioer og tilhørende tekniske løsninger før produktene idriftsettes i de 16 omsorgsboligene.

Det legges det til rette for utvikling og utprøving av nye samhandlingsløsninger, ved Senter for eHelse og omsorgsteknologi der anvendelse og brukervennlighet kan verifiseres gjennom avanserte usability studier. Prosjektet har en forventet oppstart våren 2011.

### **C) Teledi@log**

Dette prosjektet ledes av Aalborg Universitet, ved prosjektleder Birthe Dinesen. Det inngår i et større prosjekt, UNIK – partnerskap for innovative løsninger til kronisk syke.

Der er to perspektiver. Det ene handler om at skabe vækst og innovation indenfor velfærdsteknologi. Det andet handler om at forbedre livskvalitet for borgere med kroniske sygdomme som hjerte-kar sygdomme, diabetes, muskel- og skelettlidelser og KOL, dvs. rygerlunger.

UiA er tiltenkt en rolle for utprøving/pilotering av nye teknologiske løsninger ved



installasjoner i eHelse laboratoriet. Videre er UiA representert i prosjektets referansegruppe.

Søknaden behandles av ABT-fonden, med forventet prosjekt periode fra 2011 til 2013.

#### **D) EU-prosjekt:**

**PERSEAS** – Personal e-health and e-care system for effective rehabilitation of patients.

Dette prosjektet adresserer ICT call 7, objective 5.1.

*Søker og konsortileder:* Ramjee Prasad, AAU/CTIF

*Partnere er:* AAU/CTiF (coordinator), CSEM, , Converge SA, LETI, Alcatel Lucent, University of Agder, BOC Asset Management, MobiHealth, Polska Tel., WIND Telecom., INGEMA, San Raffaele, Roessingh Research, TU Delft, Imperial College, INT, UNI Kassel, IT-SudParis, VTT, ST-Ericsson, ISPE, European Forum for good clinical practice.

Søknadsfrist ble innsendt 18.01-2011.

PERSEAS will provide a holistic infrastructure model that enables the overall, progressive rehabilitation of patients with stroke and neurological conditions that need continuous monitoring and instruction. The ICT platform will be developed in such a way that the conditions of the patients will be retrieved remotely from the personal health scale to the broader ambience, and guidelines will be adapted to their behavioural patterns and to proactively predict new episodes. The context-aware closed-loop intelligent services will be offered by means of a Service Oriented Architecture, by introducing the concept of “service bricks” as the minimum functional service, resulting in context-awareness, personalization, high flexibility and auto-adaptation to the patient needs. Sensors and devices will address all R&D aspects, from energy-efficient multi-sensing, advanced on-board processing, enabled local and remote communications, to embedded intelligence for shared patient-doctor decision.

Under this framework, the PERSEAS partners will develop advanced algorithms and techniques resulting in innovative solutions and will advance the state-of-the-art in the areas of intelligent networked sensors and personal health systems for remote management, treatment and rehabilitation of diseases, dedicated to patients with stroke and neurological conditions.

The unique quality of this proposal is that it combines full monitoring of patients with the promotion of active rehabilitation of the lost functions and practices for possibly prevent recurrent stroke(s), which all together will enable the stroke survivors to become active agents – instead of mere patients – in the recovery process. The project deploys a GCP monitored clinical validation and therefore a large-scale clinical demonstration by running trials in 3 countries: The Netherland, Spain and Italy. These studies will be adequately powered to detect clinically significant changes induced by the application of PERSEAS.

## OVERSIKT OVER SAMARBEIDSPARTNERE

### A) Oversikt over nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere på forskning

I tilknytning til prosesser med søknad om forskningsprosjekter, er det knyttet gode samarbeidsrelasjoner til flere nasjonale og internasjonale forskningsmiljø. Dette omfatter bla følgende sentrale forskningsmiljø:

- SINTEF IKT, Oslo. Kontaktpersoner Dag Ausen/ Ingrid Svagård
- Nasjonalt senter for samhandling og telemedisin, Tromsø
- Universitetet i Oslo, Institutt for sykepleievitenskap og helsefag, v/ Anne Moen
- Universitetet i Stavanger, Institutt for data og elektronikk, v/ Chunming Rong
- Aalborg Universitet, Institutt for Sundhedsvidenbkap og teknologi v/ Ole Hejlesen
- Biomedical research Foundation of the Academy of Athens, v/ Sofia Kosida
- University College Cork, Business Information Systems. v/ Philip O' Reilly, John O'Donoghue
- University of Nebraska, Omaha. College of Information Science and Technology. v/ Jong-Hoon Youn and Ann Frühling
- University of Missouri, Sinclair School of Nursing. v/ Gregory L. Alexander
- Centre of Wireless Innovation Norway (CWI) er et samarbeid mellom Universitetet i Agder, Universitetet i Oslo, UNIK, NTNU, Universitetet i Stavanger, Høgskolen i Bergen og Høgskolen i Telemark. CWI er tilknyttet et omfattende internasjonalt partnerskap, bla gjennom Center for TeleInFrastruktur (CITF) ved Universitetet i Aalborg. Det er nært samarbeid mellom CWI og CITF og Senter for eHelse, og det arbeides med felles satsingsprosjekter.
- CITF – Center for TeleInFrastruktur, Aalborg, Denmark. Ramjii Prasad.
- Center for usability research and engineering, Austria, v/Susanne Schmehl, Lars Ellensohn, Arjan Greven and Jan Bobeth.
- Astralian e-Health Research Centre (in connection with The Comminwealth Scientific and Industrial Research Organisation), v/ Peter Kamboursis and Yogi Kanagasingam.

### B) Oversikt over etablerte partnerskap

Senteret har i løpet av 2010 inngått partnerskap med flere eksterne samarbeidspartnere, der disse har vært knyttet opp til aktuelle søknader om prosjekter.

### **Inngåtte partnerskap**

- Aalborg Universitet, Danmark
- Applica Consulting, Lindesnes
- Devoteam Telecom, Grimstad
- Evje- og Hornnes kommune, Evje
- Papirbredden innovasjon, Drammen
- Lyngdal kommune, Lyngdal
- Senter for Omsorgsforskning Sør, Grimstad
- SINTEF IKT, Oslo
- Sørlandet sykehus HF, Kristiansand
- Cognita AS
- Universitetet i Tromsø/ Norsk Senter for Telemedisin, Tromsø
- Visma Unique
- Nøtterøy kommune, Nøtterøy

### **Partnerskap under etablering**

Det pågår drøftinger med flere partnere knyttet opp til aktuelle søknader og prosesser ved installasjon av utstyr og software i eHelse laboratoriet. Det forventes en snarlig inngåelse av partnerskap med følgende firmaer og institusjoner:

- Imatis, Porsgrunn
- Sonitor, Oslo
- Helsenettverk Lister
- Abilia, Oslo
- WPR Medical AS, Arendal
- Picomed AS, Brokelandsheia
- Vestfold Audio, Sandefjord
- Karde AS, Oslo
- Telenor Objects
- Kungliga Tekniska Högskolan, Centrum för Hälsa och Byggande, Stockholm
- On-sat, Fevik
- Songdalen kommune (med undervisningssykehjem)

## TIDLIGERE SØKNADER DER SENTERET HAR VÆRTPARTNER

### A) SFI “Welfare technology”

Søknad til Forskningsrådet om SFI – Welfare Technology (2010), med SINTEF som prosjektansvarlig. UiA og eHelse senteret er her en viktig partner sammen med bla Universitetet i Oslo, NTNU, Universitetet i Stavanger, 12 kommuner og 11 industrielle partnere.

Søknaden ble ikke innvilget, men det ble etablert viktige partnerskap, og SINTEF arbeider med nye prosjektsøknader på basis av denne søknaden.

### B) OPSIMO

Søknad (IP) til FP7-ICT-2009-4, Objective ICT-2009.7.1 ICT & Ageing, med Aalborg Universitet som Coordinator. Øvrige partnere var Aalborg kommune/Noth Denmark EU-Office, Converge ICT Solutions and Services SA, Instituto gerontologico Matia, University of Agder, Alcatel-Lucent, BOC Asset management, polska Telefonía Cyfrowa, Tecnologías de la Telecomunicaciones y de la Información, University of Ulster, g.tec medical engineering GmbH.

### C) FRIEND

Søknad til ICT PSP third call for proposals 2009, Objective identifier 1.3 ICT for ageing well/independent living, med Brunel Univeristy, UK som coordinator. Øvrige partnere var Tools for Living Ltd, Universitat Autònoma de Barcelona, Aalborg Municipality/North Denmark EU-Office, Age Concern Stockport, Rebild Municipality/Care and Nursing Dpt, Consorci de Serveis Socials de Barcelona, Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki, Artesis University College Antwerp og University of Agder.

### D) MyComPal

Søknad til AAL-2009-2, med Universitetet i Agder som koordinator og Rune Fensli som leder. Øvrige partnere var Devoteam Telecom AS, Cognita AS, Municipality of Grimstad, Biomedical research Foundation of the Academy of Athens, Converge ICT Solutions and Services SA, University of Aalborg, Logistics AS, Municipality of Brønderslev og North Denmark EU Office.

**E) BeSafe.net**

Søknad til AAL-2008-1, med Biomedical Research Foundation of the Academy of Athens som coordinator. Øvrige partnere var Scotsig Ltd, University of Agder, Universidad de la Laguna, Norwegian Centre of Telemedicine og Seniornett society, Norway.

**F) WE-CARE: Wireless Elderly Cardio Analysis with Real-Time ECG**

Application to the Health Research Board, Ireland, 2008. Project leader: Dr. Kieran O'Connor, Geriatric Health Unit , the Mercy Hospital, Cork, Ireland. Other participants: University College Cork, University of Agder and WPR Medical, Norway.

**Saksfremlegg**

<b>Utv.saksnr</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
9/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Plan for oppfølging etter evaluering av førskolelærerutdanningen**

I styremøtet 17. november 2010 fikk rektor fullmakt til å ferdigstille og sende departementet en tiltaksplan for universitetets oppfølging etter NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen. Tiltaksplanen ble innsendt innen fristen 20. desember, og legges nå fram for styret til orientering. Samtidig gis en orientering om resultatene av NOKUTs evaluering slik styret har bedt om, samt en oversikt over kostnader i forbindelse med tiltaksplanen for 2011-2013. I tillegg blir styret bedt om å bevilge midler for 2011 til realisering av tiltakene i planen inneværende år.

**NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen**

NOKUTs rapport om førskolelærerutdanningen i Norge ble overlevert KD 20. september 2010. Hovedfunnene i evalueringen viser at førskolelærerutdanningen står overfor store utfordringer. Evalueringen viser blant annet at førskolelærerutdanningen ved mange institusjoner har lav status og blir nedprioritert, at rekruttering og inntaks kvalitet er lav ved mange institusjoner, at studentenes innsats og FoU-aktiviteten i utdanningen er for lav.

For Universitetet i Agder viser evalueringen blant annet at førstestillingskompetansen blant faglærerne er betydelig over gjennomsnittet i førskolelærerutdanningene, og at førstestillingskompetansen i stor grad nyttes i undervisningen. Organiseringen av utdanningen legger godt til rette for akademisk forankring av førskolelærerutdanningen, men innebærer samtidig en utfordring når det gjelder utdanningens egne mål om å være yrkesrettet og praksisnær. Videre peker komiteen på at frafallet i utdanningen er høyt, at studentutvekslingen er for lav og at forskningen i for liten grad er knyttet til barnehagefeltet.

Evalueringen inneholder videre en rekke vurderinger og anbefalinger som er gjengitt i vedlegg 1, *NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen i Norge 2010*.

Hovedrapporten inneholder generelle anbefalinger til institusjonene og til departementet. Institusjonene anbefales blant annet å ha oppmerksomheten rettet mot førskolelærerutdanningens status og det å gi utdanningen tilstrekkelige ressurser og stort nok handlingsrom. Videre anbefales institusjonene å rette en større del av rekrutteringsinnsatsen mot spesielle grupper av søkere, og gjennom sine planer og sin tildelingspraksis å sørge for at FoU-virksomhet knyttet til barnehager og førskolelærerutdanning prioriteres. Institusjonene anbefales å arbeide med planene for utdanningen slik at de tar hensyn til endringene som har skjedd og skjer i barnehagesektoren, samt å vektlegge pedagogisk ledelse i den felles bachelorutdanningen for førskolelærere.

Institusjonene anbefales også å stille strengere krav til studentene når det gjelder studieinnsats og nivå på faglig innsats, samt å følge opp de nyutdannede kandidatene i eget distrikt. Departementet blir blant annet anbefalt å innføre en obligatorisk bacheloroppgave i førskolelærerutdanningen og fastsette at faget pedagogikk skal fordeles på alle utdanningens studieår.

I institusjonsrapporten blir Universitetet i Agder blant annet anbefalt i sterkere grad å satse på forskning som er direkte relatert til barnehagen, å vurdere grundig om dagens utdanning har en organisering som gjør at målene for utdanningen nås, å vurdere den sterke konsentrasjonen av studiepoengene i pedagogikkfaget, samt å stimulere bedre til studentutveksling. I tillegg gis det anbefalinger om å treffe tiltak for å redusere frafallet, å styrke kunnskapen om barnehagen hos faglærerne, å treffe tiltak for å bedre helheten i utdanningen, samt å gjennomgå rutinene for oppfølging av evalueringer.

### **Departementets brev om utvikling av tiltaksplaner ved institusjonene**

Departementet peker i sitt brev (vedlegg 2) på noen av de utfordringene førskolelærerutdanningen står overfor basert på hovedfunnene i evalueringen, og ber institusjonene utarbeide en plan for oppfølging av evalueringen. Planen inneholder oversikt over utfordringer, hvilke mål som settes og hvilke tiltak som planlegges. Tidsplan og ansvarlig aktør for de ulike tiltak framgår av planen.

Planen omfatter både de nasjonale og de lokale anbefalingene til institusjonene, samt en beskrivelse av hvordan den øverste ledelsen og styret ved institusjonen vil bli involvert i å følge opp utviklingen av førskolelærerutdanningen. Videre redegjør planen for det regionale samarbeidet om utdanningen. Tiltaksplanen vil bli gjenstand for rapportering med et eget vedlegg til rapport og planer, første gang i 2011.

### **Tiltaksplan for Universitetet i Agder 2010-2013**

Planen inneholder 12 utviklingsområder (se vedlegg 4). Åtte av disse områdene gjelder utfordringer og anbefalinger som er nevnt i NOKUTs rapport om Universitetet i Agder, mens de fire siste gjelder utfordringer og anbefalinger til alle institusjoner som gir førskolelærerutdanning.

På bakgrunn av NOKUTs evaluering og universitetets egen strategiplan, er profesjonsorientert og praksisnær FoU prioritert som et satsningsområde i tiltaksplanen. Gjennom en økt satsing på forskning som er innrettet mot, og gjennomført i samarbeid med praksisfeltet, ønsker man å øke forskningskompetansen og kunnskapen om praksisfeltet hos den enkelte faglærer i utdanningen, samt stimulere til nyrekruttering av forskere med kompetanse på barnehagefeltet. På denne måten vil en økt satsing på FoU også bedre sammenhengen mellom teori og praksis i utdanningen.

I tillegg vil oppfølgingen av de skisserte tiltak innenfor områder som gjelder organiseringen av førskolelærerutdanningen og internasjonaliseringen av denne, bli gjenstand for en særskilt prioritering.

### **Oppfølging av tiltaksplanen**

Tiltaksplanen skal iverksettes i tråd med den skisserte tidsplanen for de ulike tiltak. Dette vil kreve betydelig innsats på mange nivå i organisasjonen.

Tiltakene i planen er likevel nokså ulike når det gjelder ressursinnsats og behovet for særskilt finansiering. De fleste tiltakene vil bli gjennomført som en del av den ordinære utviklingen av førskolelærerutdanningen, og krever derfor ikke en særskilt bevilgning. Enkelte tiltak, som for

eksempel *Digital praksislogg og Rekruttering av tospråklige studenter* er igangsatt med prosjektmidler, og krever derfor noe særskilt finansiering for å videreføres. Dette vil vi komme tilbake til i forbindelse med budsjettet for 2012.

De punktene i planen som krever særskilt budsjettmessig vurdering allerede fra 2011 handler om forskning og kan knyttes til følgende punkter i handlingsplanen:

### **1. Et program for profesjonsorientert og praksisnær FoU i førskolelærerutdanningen**

Dette tiltaket har som målsetting å øke forskningskompetansen og bidra til flere sterke søknader mot nasjonale forskningsprogrammer som Utdanning 2020 og PRAKUT. Lærerutdanningene er de eneste utdanningene ved universitetet som er organisert i en matrise. For å oppnå resultater innenfor profesjonsorientert og praksisnær forskning knyttet til disse utdanningene, er det derfor behov for et tverrfakultært forskningsprogram som forankres i institusjonsledelsen og styres av et programstyre sammensatt av representanter for fakultetene og Avdeling for lærerutdanning. Programmet ønskes igangsatt fra høsten 2011. En tar blant annet sikte på å gjennomføre seminarer/ workshops for faglærere i utdanningen og potensielle samarbeidspartnere i praksisfeltet, veiledning og annen støtte med tanke på søknader mot sentrale forskningsprogram, samt finansiering av noen "signalprosjekter" innenfor praksisnær og profesjonsrettet FoU. For å gjennomføre aktivitetene i programmet er foreslått en bevilgning på kr. 300.000 årlig, noe som utgjør kr. 150.000 for 2011. Universitetsdirektøren antar at dette programmet bør sees i sammenheng med planene om et generelt program for forskning i lærerutdanningene, jevnfør omtale i budsjettfordeling for 2011.

### **2. Opprette 1-2 professor II stillinger**

For å sikre kvaliteten i forskningsprogrammet beskrevet under punkt 1 foreslås engasjement av eksternt kompetanse på høyt nivå innenfor praksisnær forskning gjennom å tilsette 1-2 professor II-stillinger for en tidsperiode på 2,5 år. Disse skal både kunne lede større forskningsprosjekter og i tillegg lede arbeidet med større søknader inn mot de nevnte forskningsprogrammene. 2 professor II-stillinger vil kreve en årlig bevilgning på kr. 400.000. For 2011 utgjør dette kr. 100.000 hvis man forutsetter tilsetting i 1 stilling fra høsten 2011 og en stilling fra 01.01.2012. Universitetsdirektøren vil peke på at disse stillingene skal knyttes til fakultetene og inngå i det aktuelle fakultets faglige virksomhet. Det vil være naturlig at aktuell fakultet bidrar med en medfinansiering og vil foreslå at universitetsstyret gir en særtildeling på 250 000 kr per stilling for aktuell åremålsperiode, til sammen 500 000 kr. Antatt kostnad for 2011 100 000 kr. Stillingene tilsettes av TU, eventuelt ved kallelse av universitetsstyret etter uttalelse fra avdelingsstyret for lærerutdanning og faglig innstilling fra aktuelt fakultet.

### **3. Opprette 1-2 stipendiat/ postdoc-stillinger.**

I tiltaksplanen er foreslått opprettet 1-2 stipendiat/postdoc stillinger. Universitetsdirektøren er skeptisk til om opprettelse av en stipendiatstilling for 3 år er et målrettet tiltak i forhold til en kostnad på ca 2,1 mill kr. En stipendiat er en utdanningsstilling og utover dr.gradsavhandlingen vil det være begrenset vedkommende vil være involvert i utviklingen på andre fagområder og i førskoleutdanningen. Skal en knytte en stipendiatstilling til dette formålet bør dette vurderes ved fordeling av stipendiatstillinger og knyttes opp til et av UiA's dr.gradsprogrammer. Ut fra det nye kravet om 20 stipendiatstillinger til dr.gradsprogrammene kan universitetsdirektøren vanskelig se at UiA kan prioritere egne stipendiatstillinger opp mot andre program, Universitetsdirektøren vil tilrå at en tar sikte på å opprette en postdoc fra høsten 2011 for en 2 års periode. Denne personen bør integreres i et fagmiljø og involveres både i forskning og førskolelærerutdanningen. På linje med II-stillingene vil det være naturlig at det fakultetet



som får postdoc stillingen bidrar med en medfinansiering tilsvarende 50 pst. Hvis en legger til grunn at årskostnaden for en postdocstilling er 800 000 kr vil kostnadene i 2011 bli kr. 200 000 gitt halvårseffekt og at tildelingen dekker 50 pst av kostnadene. De årlige kostnadene for 2012-2014 er gjengitt i tabellen nedenfor.

### **Samlet kostnadsoversikt**

Tiltak	2011	2012	2013	2014	Sum 2011-2014
Program for praksisnær FoU	150 000	300 000	300 000	150 000	900 000
Professor II-stilling (2,5 år)	50 000	100 000	100 000		250 000
Professor II-stilling (2,5 år)		100 000	100 000	50 000	250 000
Postdoc (2 år)	200 000	400 000	200 000		800 000
<b>SUM</b>	<b>400 000</b>	<b>900 000</b>	<b>700 000</b>	<b>200 000</b>	<b>2 200 000</b>

Universitetsdirektøren vil tilrå at avdelingsstyret for lærerutdanning delegeres ansvar for å følge opp tiltaksplanen, herunder foreta eventuelle omdisponeringer av de særskilte budsjettmidler som stilles til rådighet.

### **Forslag til vedtak:**

1. Styret slutter seg til plan for oppfølging av evalueringen av førskolelærerutdanningen
2. Styret legger til grunn en økonomisk ramme for oppfølging av planen på 2,2 mill kr.
3. Styret tildeler kr 400 000 for implementering av planen for 2011 og ber universitetsdirektøren komme tilbake til budsjettmessig inndekning.
4. Styret delegerer oppfølging av tiltaksplanen til avdelingsstyret for lærerutdanning, herunder å foreta eventuell omdisponeringer av de ekstra midler som stilles til rådighet.

Tor A. Agedal

### Vedlegg:

1. NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen i Norge
2. Brev fra KD om utvikling av tiltaksplan
3. Brev til KD om tiltaksplan for Universitetet i Agder
4. Tiltaksplan for 2010-2013

# NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen i Norge 2010

## Del 1: Hovedrapport

Sammenfattende vurderinger og anbefalinger til institusjonene framgår av kapittel 4 i rapporten. Innefor hovedpunktene nedenfor anbefaler komiteen institusjonene:

### Institusjonene og deres organisering

Å ha oppmerksomheten rettet mot

- førskolelærerutdanningens status og det å gi den tilstrekkelige ressurser og stort nok handlingsrom,
- hvordan institusjonen kan ta ansvar for å utnytte organisasjonsstrukturens sterke sider og kompensere for de svakheter den har.

### Studentrekruttering

- å rette en større del av rekrutteringsinnsatsen mot spesielle grupper av søkere,
- å velge en utdanningsorganisering som gir mannlige studenter kontakt med hverandre og mannlige førskolelærere.

### Førskolelærerutdannernes kompetanse

- å gjennom sine planer og sin tildelingspraksis sørge for at FoU-virksomhet knyttet til barnehager og førskolelærerutdanning prioriteres,
- å utarbeide planer for kompetanseutvikling for faglærerne i førskolelærerutdanningen, legge arbeidsforholdene til rette for FoU-virksomhet og gi tilgang til relevant opplæring og veiledning,
- å tilby kurs og kompetansegivende utdanning i veiledningspedagogikk til sine øvingslærere, og å bidra til å legge forholdene til rette slik at de får en reell mulighet til å delta.

### Om behov for å styrke utdanningen

- å kontinuerlig arbeide med planene for utdanningen slik at de tar hensyn til endringene som har skjedd og skjer i barnehagesektoren,
- å vektlegge pedagogisk ledelse i den felles bachelorutdanningen for førskolelærere, og å gi fordypningsenheter innen dette feltet,
- å utvikle tilbud om styrerutdanning for førskolelærere som har fullført sin bachelorutdanning,
- å så snart det åpnes mulighet for det, sette i gang forsøk med eller gå over til femårig integrert førskolelærerutdanning.

### Utdanningsorganiseringen, fagene og praksisopplæringen

- å følge spesielt opp hvordan profesjonsrettingen og yrkesperspektivet ivaretas på bachelorutdanningens linjer,
- å vurdere muligheten for etablering av linjer på andre områder enn de to som nå er de vanligste.

### Profesjonsutdanning for førskolelæreryrket

- å planlegge slik at faglærerne får mulighet for å være i praksisbarnehagene både når det er studenter til stede og utenom disse periodene, og å følge opp enkeltlærerne slik at de utnytter denne muligheten,
- å prioritere FoU-virksomhet, herunder teoriutvikling, som fokuserer på barnehager og førskolelæreryrket.

### **Desentralisert og deltidsutdanning**

- å utforme studietilbud som er tilpasset ulike studentgrupper, herunder samlingsbaserte utdanninger og deltidsstudier,
- å bruke bevisst de mulighetene praksisnærheten gir de arbeidsplassbaserte utdanningene og andre deltidsutdanninger for studenter som arbeider i barnehager,
- sørge for at erfaringene med arbeidsplassbasert utdanning blir formidlet til fagmiljøet og kommer både denne og andre studentgrupper til gode,
- å sørge for at ikke arbeidskrav og eksamensordninger utformes slik at det kan reises tvil om hvorvidt de arbeidsplassbaserte utdanningene ligger på et like høyt nivå som de andre førskolelærerutdanningene.

### **Studentinnsats og studiemiljø**

- å stille strengere krav til studentene når det gjelder studieinnsats og nivå på faglig innsats,
- å legge forholdene enda bedre til rette for at deltidsstudentene skal kunne få reelle muligheter for å delta i studentdemokratiet.

### **Antall førskolelærere som utdannes og arbeider i barnehagene**

- å følge opp de nyutdannede kandidatene i eget distrikt, herunder også de som er utdannet ved andre institusjoner,
- å tilby spesialtilpassede utdanninger til grupper som vanskelig kan nyttiggjøre seg den vanlige heltidsutdanningen.

### **Kvaliteten på kandidatene som utdannes**

- å prioritere førskolelærerutdanningen i sine videre planer.

### **Ny kunnskap om barnehagen og førskolelærerutdanningen**

- å prioritere barnehage- og førskolelærerforskning i sine planer,
- å legge til rette slik at lærerne får et støttende miljø, opplæring og veiledning i det arbeidet de utfører innen FoU.

### **I tillegg gir komiteen en rekke anbefalinger til departementet på de samme områdene. De anbefaler departementet blant annet:**

- å innføre en obligatorisk bacheloroppgave i førskolelærerutdanningen, og at denne enten inngår i linjefagene eller i fordypningsenheten
- å endre regelverket slik at det blir mulig å ha spesialpedagogikk som fordypningsenhet i bachelorutdanningen, mens pedagogisk veiledning og pedagogisk arbeid på småskoletrinnet samt styrerutdanning ikke skal kunne gis som fordypningsenheter.
- å gjøre en eventuell ny rammeplan mindre detaljert enn den som nå gjelder
- å fastsette at faget pedagogikk skal fordeles på alle utdanningens studieår.

## **Del 2: Institusjonsrapporter**

NOKUTs vurderinger og anbefalinger til Universitetet i Agder framgår av kapittel 18.3 i rapporten. Her heter det blant annet:

### **Kompetansen blant faglærere**

Førstestillingskompetansen blant faglærerne er betydelig over gjennomsnittet i førskolelærerutdanningene, og førstestillingskompetansen nyttes i stor grad i undervisningen.

### **Organisering av utdanningen**

Rammeplanens overordnede krav til organiseringen av en førskolelærerutdanning er at den skal sikre helheten i utdanningen. For at Universitetet i Agder skal kunne oppfylle dette kravet, kreves det god kommunikasjon og mye samordning. Det er etablert mange samarbeidsorganer som skal ivareta disse behovene. Mange av disse er rådgivende/uformelle. Det bør vurderes å redusere antall utvalg og heller etablere noen få organer som gis myndighet på sitt område.

Organiseringen av utdanningen legger godt til rette for akademisk forankring av førskolelærerutdanningen, mens mange rutiner, informasjonskanaler og samarbeidsorganer er opprettet for å styrke praksisorientering og profesjonsretting. Universitetet må vurdere grundig om dagens utdanning har en organisering som gjør at målene for utdanningen kan nås. Det tenkes da særlig på rammeplanens krav til helhet og likeverd mellom læringsarenaene i en profesjonsutdanning, og utdanningens egne mål om å være yrkesrettet og praksisnær.

### **Frafall og undervisning**

Frafallet er høyt tatt i betraktning at de fleste studentene er relativt unge heltidsstudenter. Undersøkelser viser nemlig at deltidsstudenter og eldre studenter har størst frafall. Når undervisningen i stor grad gis i storklasser, er det viktig å sørge for at det faglige innholdet som formidles, engasjerer. Det bør vurderes å supplere med mer studentaktive undervisningsformer.

### **Fagenes plassering**

Modellen innebærer at pedagogikk, som ifølge rammeplanen er tillagt ”et overordnet ansvar for helhet og yrkesretting i utdanningen, og har en særlig kopling til praksisopplæringen”, blir konsentrert til de to første studieårene. Det kan være vanskelig å få fullt utbytte av pedagogikkfaget opp mot praksisopplæringen, særlig i første årstrinn. Det bør generelt vurderes om tunge, teoretiske fag kan fordeles bedre over de tre årene.

### **Ulike linjer**

Lederne begrunnet i intervju utviklingen av linjer med behovene for spesialisering i store barnehager. Årsenheten Småbarnspedagogikk og barnehageutvikling gir en linjeutdanning med sterk relevans for dagens barnehage. Linjestudentenes valg av fordypningsenheter i siste år kan ellers gi interessante kombinasjoner. Det er en utfordring for faglærerne å bidra til at studentene tydelig oppfatter fagenes relevans for arbeidet i barnehagen.

### **Helhet i utdanningen**

Universitetet i Agder har et forbedringspotensial når det gjelder helheten i utdanningen, konkret knyttet til at undervisningen i de faglig-pedagogiske fagene i for liten grad forholder seg til bruken av fagene i praksis. Øvingslærernes ansvar for utformingen av praksis og tilhørende oppgaver kan også være for stort.

Praksisveilederne kommer fra fakultet for humaniora og pedagogikk. Selv om det er etablert

samarbeidsorganer med ansvar for planlegging og oppfølging av praksis, bør universitetet legge forholdene til rette for at foreleserne i de faglig-pedagogiske fagene i sterkere grad kan ta ansvar for fagene i praksis.

### **Forskningen**

Den forskning som tilgodeses med midler, er i stor grad knyttet til fagene og i liten grad til barnehagefeltet. Både av hensyn til utvikling av relevant kompetanse hos faglærerne og for å øke den faglige og administrative kunnskapen om og forståelsen av praksisfeltet og praksis, bør praksisrettet FoU styrkes. Lærerutdanningens størrelse alene gir disse utdanningene tyngde i institusjonen, noe som også bør komme til uttrykk i FoU-satsingen i førskolelærerutdanningen. Det er etablert forskningsbarnehager. Selv om det er uklart hva som ligger i denne statusen, kan det være en god strategi å konsentrere praksisrettet forskning om noen få barnehager i en oppbyggingsfase.

### **Internasjonalisering**

I og med at dette er en institusjon med mange internasjonale kontakter og det i tillegg er tilrettelagt for utveksling for førskolestudenter, er det påfallende at utvekslingen er så lav. Målene om internasjonalisering i universitetets overordnede strategi bør følges opp med mål og tiltak for internasjonalisering i førskolelærerutdanningen. Det bør blant annet utvikles engelskspråklige tilbud i noen emner for å kunne ta imot studenter fra andre land.

### **Samlet plan**

Det er videre etablert gode informasjons-/planleggingsverktøy, for eksempel Samlet plan og for informasjon om praksis ”digital dagbok”. Slike dokumenter gir alle som er involvert eller interessert i prosessene knyttet til utdanningen god oversikt over egen og andres rolle og oppgaver. Behovet for slik informasjon ble det gitt tydelig uttrykk for i intervjuene.

### **Oppfølging av evalueringer**

Rutinene for oppfølging av evalueringer må gjennomgås.

### **Anbefalingene oppsummeres slik:**

**På denne bakgrunnen blir det anbefalt at Universitetet i Agder**

- gir Forum for lærerutdanning optimale muligheter for å sikre en god profesjonsorientering i førskolelærerutdanningen,**
- i sterkere grad satser på forskning som er direkte relatert til barnehagen og andre arenaer som er relevante for førskolelærerutdanningen,**
- vurdere hensiktsmessigheten i den sterke konsentrasjonen av studiepoengene i pedagogikkfaget, spesielt i første studieår,**
- stimulerer bedre til studentutveksling og bygger inn internasjonale perspektiver i utdanningen.**



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

MOTTATT  
22 OKT. 2010

Se vedlagte adresseliste

Deres ref

Vår ref  
201004428-/JMB

Dato  
21.10.2010

**Evaluering av førskolelærerutdanningen: Plan for oppfølging og rapportering og Konferanse om framtidig førskolelærerutdanning 23.11.10**

NOKUT har på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet evaluert alle førskolelærerutdanningene i Norge. Evalueringens hovedrapport ble overlevert 20.september 2010.

Hovedfunnene i evalueringen viser at førskolelærerutdanningen står overfor store utfordringer. NOKUT peker på flere forhold som det er svært nødvendig å arbeide med for å oppnå en førskolelærerutdanning på det kvalitetsnivået departementet legger til grunn. Dette gjelder blant annet:

- Utdanningens status, både i samfunnet og internt på utdanningsinstitusjonene
- Formell kompetanse i fagmiljøene
- FoU-aktivitet
- Forholdet mellom teori og praksis i utdanningen
- Rekruttering og inntakskvalitet
- Studieinnsats og institusjonenes krav til studentene
- Kandidatkvalitet

I tillegg til disse felles nasjonale utfordringer, angir evalueringen en rekke institusjonsspesifikke forbedringsområder. For ytterligere informasjon, se evalueringens hovedrapport og institusjonsrapport som kan lastes ned fra NOKUTs nettsider.

*Plan for oppfølging og rapportering*

Departementet ber styret ved hver institusjon om å utarbeide en plan for oppfølgingen av evalueringen av førskolelærerutdanningen. Planen må angi:

- oversikt over utfordringer
- hvilke mål som settes
- hvilke tiltak som planlegges
- tidsplan for framdrift
- ansvarlig aktør

Styret bes om å redegjøre for prioriteringer mellom de ulike utviklingsområdene.

Planen skal omfatte både de nasjonale anbefalingene til institusjonene i hovedrapporten og de lokale anbefalingene til den enkelte institusjon i institusjonsrapporten. Departementet ber spesielt om at det beskrives hvordan den øverste ledelsen og styret ved institusjonen skal være involvert i å følge opp utviklingen av førskolelærerutdanningen.

Departementet ber videre institusjonene redegjøre for eventuelle planer og strategier for samarbeid med andre institusjoner om førskolelærerutdanning, med tanke på ulike former for samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon. Det henvises i denne sammenheng til regionene som er etablert for grunnskolelærerutdanningene og videreutdanning av lærere.

Oppfølgingen av evalueringen vil bli et langsiktig arbeid og årlig rapportering om status for tiltakene skjer i eget vedlegg til rapport og planer, første gang i 2011.

Oppfølgingsplanene sendes departementet på e-post til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [joakim.bakke@kd.dep.no](mailto:joakim.bakke@kd.dep.no) innen **20. desember 2010**.

#### *Ny rammeplan for førskolelærerutdanning*


Departementet vil sette i gang en prosess med utvikling av ny rammeplan for førskolelærerutdanningen og oppnevne et rammeprosjekt i desember 2010. Som et ledd i forberedelsene til prosessen, inviterer departementet til en åpen konferanse om utforming, struktur og innhold i fremtidens førskolelærerutdanning. Det er avgjørende for den kommende prosessen at alle involverte parter kan gi innspill til hvilke prinsipper, premisser og føringer for øvrig som bør legges til grunn for det arbeidet. Konferansen vil bli avholdt **tirsdag 23. november 2010 kl 10 – 17 på Universitetet i Oslo**.

Departementet vil ganske snart komme tilbake med invitasjon og mer informasjon om både konferansen og rammeplanprosessen. Institusjonene bes allikevel allerede nå begynne å tenke på hvilke personer som kan være aktuelle til å delta på konferansen og til å bidra i den kommende rammeplanprosessen.

Førskolelærerutdanning etter ny rammeplan vil starte fra og med studieåret 2012/13.

Med hilsen

Rolf D. Larsen (e.f.)  
fung. ekspedisjonssjef

  
Grethe Sofie Bratlie  
avdelingsdirektør

### **Adresseliste**

Høgskolen i Bergen  
Høgskolen i Bodø  
Høgskolen i Finnmark  
Høgskolen i Hedmark  
Høgskolen i Nesna  
Høgskolen i Nord-Trøndelag  
Høgskolen i Oslo  
Høgskolen i Sogn og Fjordane  
Høgskolen i Telemark  
Høgskolen i Vestfold  
Høgskolen i Volda  
Høgskolen i Østfold  
Høgskolen Stord/Haugesund  
Samisk høgskole  
Universitetet i Agder  
Universitetet i Stavanger  
Universitetet i Tromsø  
Dronning Mauds Minne Høgskole  
NLA Høgskolen

Kopi:

NOKUT

UHR v/NRLU





Kunnskapsdepartementet  
Universitets- og høyskoleavdelingen  
Postboks 8119 Dep

Dato: 16. desember 2010  
Deres ref.: 201004428-/JMB  
Vår ref.: 2008/1690-6

0032 Oslo

## **Plan for oppfølging etter evaluering av førskolelærerutdanningen**

Vi viser til departementets brev av 21. oktober 2010 om NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen og plan for oppfølging av denne.

Universitetet i Agder har utarbeidet sin plan for slik oppfølging i tråd med de retningslinjer som framgår av departementets brev, og oversender sin tiltaksplan for 2010-2013.

Planen inneholder 12 utviklingsområder. Åtte av disse områdene gjelder utfordringer og anbefalinger som er nevnt i NOKUTs rapport om Universitetet i Agder, mens de fire siste gjelder utfordringer og anbefalinger til alle institusjoner som gir førskolelærerutdanning.

### **Prioriteringer**

På bakgrunn av NOKUTs evaluering og universitetets egen strategiplan, vil Universitetet i Agder prioritere profesjonsorientert og praksisnær FoU som et satsningsområde i vår handlingsplan for 2011-2013. Gjennom en økt satsing på forskning som er innrettet mot, og gjennomført i samarbeid med praksisfeltet, ønsker vi å øke forskningskompetansen og kunnskapen om praksisfeltet hos den enkelte faglærer i utdanningen, samt stimulere til nyrekruttering av forskere med kompetanse på barnehagefeltet. På denne måten vil en økt satsing på FoU også bedre sammenhengen mellom teori og praksis i utdanningen.

I tillegg vil oppfølgingen av de skisserte tiltak innenfor områder som gjelder organiseringen av førskolelærerutdanningen og internasjonaliseringen av denne, bli gjenstand for en særskilt prioritering.

### **Oppfølging av tiltaksplanen**

Styret ved universitetet ble orientert om NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen og departementets brev om å utarbeide en plan for oppfølgingen av denne, i sitt møte 17. november 2010. Styret ga rektor fullmakt til å ferdigstille en handlingsplan innen angitt frist. Planen vil bli lagt fram for styret i forbindelse med styremøtet 23. februar 2011.

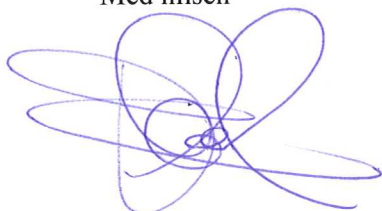
Med fullmakt fra rektor har viserektor sammen med studieleder for førskolelærerutdanningen og en prosjektgruppe bestående av praksisleder og representanter for noen av fagmiljøene utarbeidet utkast til handlingsplan. Denne har deretter vært drøftet med fagmiljøene på en egen fagdag hvor handlingsplanen var tema. Etter disse drøftingene er planen ferdigstilt og behandlet av universitetets ledelse.

Styrets videre oppfølging av handlingsplanen vil skje gjennom den nevnte behandlingen i styrets februarmøte, og deretter som del av årlig rapportering av status for tiltakene. I tillegg vil viserektor for utdanning på vegne av ledelsen være involvert i den konkrete oppfølgingen av de ulike tiltak planen inneholder.

### **Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon**

Universitetet har inngått avtaler om strategisk samarbeid med Universitetet i Stavanger og Høgskolen i Telemark (se vedlagte avtaler). Som en del av disse avtalene er det igangsatt ulike samarbeidsprosjekter mellom de tre institusjonene når det gjelder ny grunnskolelærerutdanning (se vedlagte referat fra møte mellom institusjonene hvor prosjektene framgår). Tilsvarende samarbeid om førskolelærerutdanningen har vært drøftet i et felles møte våren 2010 der representanter for førskolelærerutdanningen ved de tre institusjonene diskuterte ulike muligheter for framtidig samarbeid. Noen av de områdene som peker seg ut, og som også er nevnt som tiltak i vår handlingsplan, er samarbeid om internasjonalisering av utdanningen og om utvikling av et kurs for førskolelærerutdannere ved de tre institusjonene. Disse og andre samarbeidstiltak vil bli drøftet i møter mellom representanter for førskolelærerutdanningen ved de tre institusjonene i løpet av 2011. Siktemålet vil være å komme fram til forpliktende avtaler om samarbeid på aktuelle områder.

Med hilsen



Torunn Lauvdal  
Rektor

Vedlegg:  
Tiltaksplan for 2010-2013 med vedlegg  
Strategisk samarbeidsavtale med Universitetet i Stavanger  
Avtale om institusjonelt nettverkssamarbeid  
Referat fra regionalt samarbeidsmøte om GLU

## Plan for oppfølging av evalueringen av førskolelærerutdanningen Tiltaksplan 2010-2013

### Utfordringer og anbefalinger til Universitetet i Agder, jfr. NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen. Del 2: Institusjonsrapporter.

Utfordringer og anbefalinger	Mål	Tiltak	Ansvarlig	Tidsplan
<b>1. Organisering av utdanningen</b>				
Universitetet må vurdere grundig om dagens utdanning har en organisering som gjør at målene for utdanningen kan nås. <b>Forum for lærerutdanning bør gis optimale muligheter for å sikre en god profesjonsorientering i førskolelærerutdanningen.</b>	Større grad av helhet og sammenheng i organisering av utdanningen	Opprette nytt styre for lærerutdanningene på bakgrunn av gjennomført evaluering av matriseorganiseringen (Se vedlagt styresak S117/10) <sup>1</sup>	Institusjonsledelsen	01.08.2011
	Mer tydelighet omkring beslutninger			
Hvordan institusjonen kan ta ansvar for å utnytte organisasjonsstrukturens sterke sider og kompensere for de svakheter den har.	Færre uformelle/ rådgivende utvalg uten myndighet	Revisjon av mandater og utvalg/ styringsorganer, inklusiv Forum for lærerutdanning	Institusjonsledelsen	Våren 2011
	Tydeligere mandater			
Hvordan institusjonen kan ta ansvar for å utnytte organisasjonsstrukturens sterke sider og kompensere for de svakheter den har.	Styrke fagenes profesjonsinnretning og tverrfaglig samarbeid	Videreutvikle tverrfaglighet gjennom evaluering og utvikling av de tverrfaglige prosjektene og praksis	Studieleder Fakultetene	2011-2013
	Opprettholde styrken ved å ha sterke fagmiljø som matrisemodellen bidrar til	Etablere tydelige samarbeidsstrukturer mellom fakultetenes instituttledere og studieleder	Studieleder Fakultetene	2011-2013

<sup>1</sup> Uavhengig av NOKUTs evaluering er matriseorganiseringen av lærerutdanningene ved UiA evaluert i 2010. Vedlagte styresak (S-sak 117/10) viser hvordan evalueringen vil bli fulgt opp.

<b>Utfordringer og anbefalinger</b>	<b>Mål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Tidsplan</b>
<b>2. Frafall og undervisningsformer</b>				
Frafallet er høyt tatt i betraktning at de fleste studentene er relativt unge heltidsstudenter. Når undervisningen i stor grad gis i storklasser, er det viktig å sørge for at det faglige innholdet som formidles, engasjerer. Det bør vurderes å supplere med mer studentaktive undervisningsformer.	Redusere frafallet  Mer varierte studentaktive undervisningsformer	Dokumentere årsaker til frafall og videreutvikle systemet for dokumentasjon og oppfølging	Dekan for lærerutdanning	Våren 2011
		Iversette tiltak basert på resultatene av undersøkelsen	Studieleder Fakultetene	2011
		Videreutvikle tverrfaglig samarbeid i undervisning, prosjekter og i arbeidet med praksis	Studieleder i samarbeid med faglærere	2011-2013
		Økt bruk av mer varierte undervisningsmetoder	Faglærere	2011-2013
<b>3. Fagenes plassering</b>				
Det bør generelt vurderes om tunge, teoretiske fag kan fordeles bedre over de tre årene. <b>UiA bes vurdere hensiktsmessigheten i den sterke konsentrasjonen av studiepoengene i pedagogikkfaget, spesielt i første studieår.</b>	Pedagogikkfaget fordelt over alle tre år i utdanningen  Mer hensiktsmessig plassering av de teoretiske fagene	Iverksette ny modell der pedagogikkfaget er fordelt over alle tre år, og de teoretiske fagene er mer hensiktsmessig fordelt.  Ny modell med oppstart H2011 ble vedtatt høsten 2010 som resultat av intern evaluering av utdanningen.	Studieleder Fakultetene	Høsten 2011
<b>4. Fagenes relevans</b>				
Det er en utfordring for faglærerne å bidra til at studentene tydelig oppfatter fagenes relevans for	Studentene oppfatter tydeligere fagenes relevans for arbeidet i barnehagen	Videreutvikle arbeidet med case og praksisfortellinger	Faglærere	2011-2013

<b>Utfordringer og anbefalinger</b>	<b>Mål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Tidsplan</b>
arbeidet i barnehagen.		Styrke barnehagekunnskap hos faglærerne, blant annet gjennom utvikling av Kurs for førskolelærerutdannere med vekt på profesjonskunnskap <sup>2</sup>	Dekan for lærerutdanning	2011-2013
<b>5. Faglærere i praksis</b>				
Universitetet i Agder har et forbedringspotensial når det gjelder helheten i utdanningen, konkret knyttet til at undervisningen i de faglig-pedagogiske fagene i for liten grad forholder seg til bruken av fagene i praksis. Selv om det er etablert samarbeidsorganer med ansvar for planlegging og oppfølging av praksis, bør universitetet legge forholdene til rette for at foreleserne i de faglig-pedagogiske fagene i sterkere grad kan ta ansvar for fagene i praksis.	Bedre sammenheng mellom teori og praksis  Tydeligere avklaring av forventninger til faglærer, praksisveileder og øvingslærer når det gjelder ansvar for fagene i praksis	Som del av gjennomgangen av vår organisering (S-sak 117/10) vil ressursbruken til lærerutdanningene bli gjennomgått. Ressurser til praksisveilederne og faglæreres ansvar for fagene i praksis, vil være en del av dette.	Institusjonsledelsen Fakultetene	2011-2013
		Skape økt felles forståelse av sammenhengen mellom teoriundervisning og praksiserfaringer blant annet gjennom evaluering og videreutvikling av ordningen med <i>Digital praksislogg</i> <sup>3</sup>	Studieleder og praksisleder i samarbeid med faglærere	2011-2013
<b>6. Forskning</b>				
Den forskning som tilgodeses med midler, er i stor grad knyttet til fagene og i liten grad til barnehagefeltet. Både av hensyn til utvikling av relevant kompetanse	Øke forskning som er innrettet mot, og i samarbeid med barnehagefeltet  Øke antall publiseringer	Etablere et program for profesjonsorientert og praksisnær FoU i utdanningen med øremerkede midler	Institusjonsledelsen	2011

<sup>2</sup> Dette kurset er en oppfølging av samarbeidet mellom Høgskolen i Telemark, Universitetet i Stavanger og Universitetet i Agder om utvikling av et kurs for lærerutdannere med vekt på profesjonskunnskap. En pilot av dette kurset vil bli gjennomført for lærerutdannere våren 2011.

<sup>3</sup> Digital praksislogg ble innført som fast ordning i førskolelærerutdanningen fra studieåret 2010-2011

<b>Utfordringer og anbefalinger</b>	<b>Mål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Tidsplan</b>
<p>hos faglærerne og for å øke den faglige og administrative kunnskapen om og forståelsen av praksisfeltet og praksis, bør praksisrettet FoU styrkes. <b>UiA anbefales i sterkere grad å satse på forskning som er direkte relatert til barnehagen og andre arenaer som er relevante for førskolelærerutdanningen</b></p>	<p>innenfor profesjonsorientert og praksisnær forskning</p>	<p>Prioritere profesjonsorientert og praksisnær FoU ved fordeling av fakultetenes FoU-midler</p>	<p>Fakultetene</p>	<p>2011-2013</p>
		<p>Opprette 1-2 professor II stillinger som kan bidra i arbeidet med barnehageforskning</p>	<p>Institusjonsledelsen Fakultetene</p>	<p>2011-2013</p>
		<p>1-2 stipendiat- /postdoc-stillinger</p>	<p>Institusjonsledelsen Fakultetene</p>	<p>2011-2013</p>
		<p>Etablere rutiner for bedre synliggjøring av praksisnær FoU</p>	<p>FoU-ansvarlig ved Avdeling for lærerutdanning</p>	<p>2011</p>
		<p>Innføre obligatorisk bacheloroppgave med FoU-rettet perspektiv</p>	<p>Studieleder Fakultetene</p>	<p>Høsten 2011</p>
		<p>Øke antall søknader på eksterne FoU-midler gjennom proaktivt arbeid i forhold til nye utlysninger fra NFR og andre forskningsprogram</p>	<p>Leder av det tidligere beskrevne forskningsprogrammet i samarbeid med forskningssekretariatet og fakultetene</p>	<p>2011-2013</p>
		<p>Videreutvikle FoU-samarbeidet i <i>Praxis-sør</i><sup>4</sup></p>	<p>Studieleder Fakultetene</p>	<p>2011-2013</p>

<sup>4</sup> Praxis-sør er et samarbeidsforum mellom Universitetet i Agder og kommunene i Agder-fylkene. Praxis-barnehage er en av utviklingsgruppene som har til hensikt å utvikle og samarbeide om pedagogiske utviklingsprosjekter i barnehagefeltet.

Utfordringer og anbefalinger	Mål	Tiltak	Ansvarlig	Tidsplan
<b>7. Internasjonalisering</b>				
I og med at dette er en institusjon med mange internasjonale kontakter og det i tillegg er tilrettelagt for utveksling for førskolestudenter, er det påfallende at utvekslingen er så lav. Målene om internasjonalisering i universitetets overordnede strategi bør følges opp med mål og tiltak for internasjonalisering i førskolelærerutdanningen. Det bør blant annet utvikles engelskspråklige tilbud i noen emner for å kunne ta imot studenter fra andre land. <b>UiA anbefales å stimulere bedre til studentutveksling og bygge inn internasjonale perspektiver i utdanningen.</b>	Tydeligere internasjonale perspektiver i utdanningen  Øke studentutvekslingen	Tydeliggjøre internasjonale perspektiver i utdanningens emnebeskrivelser	Fakultetene	2011-2012
		Stimulere til økt antall utreisende og innreisende studenter ved messer, egne møter etc	Studieleder Fakultetene Internasjonalt kontor	2011-2013
		Videreutvikle arbeidet med en ”meny” av gode institusjoner i utlandet som våre studenter kan utveksle til	Studieleder Internasjonal koordinator ved Avdeling for lærerutdanning	2011-2013
		Videreutvikle samarbeidet med UiS og HiT om studentutveksling	Studieleder Internasjonal koordinator ved Avdeling for lærerutdanning	2011-2013
<b>8. Oppfølging av evalueringer</b>				
Rutinene for oppfølging av evalueringer må gjennomgås.	Bedre verktøy og rutiner for oppfølging av evaluering av praksis	Gjennomgå og forbedre rutinene for oppfølging av evalueringer. Dette vil være en del av arbeidet med revidering av universitetets kvalitetssikringssystem i kjølvannet av NOKUTs evaluering.	Studieleder Praksisleder Studiesekretariatet Referansegruppe for studiekvalitet <sup>5</sup>	2011

<sup>5</sup> Universitetet har opprettet en fast ordning med referansegruppe for studiekvalitet som skal vurdere og foreslå endringer i kvalitetssikringssystemet.

**Utfordringer og anbefalinger til institusjoner som gir førskolelærerutdanning i Norge, jfr. NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen. Del 1: Hovedrapport.**

<b>Utfordringer og anbefalinger</b>	<b>Mål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Tidsplan</b>
<b>9. Studentrekruttering</b>				
Rette en større del av rekrutteringsinnsatsen mot spesielle grupper av søkere	Økt antall tospråklige studenter	Videreutvikle rekrutteringsarbeidet knyttet til tospråklige studenter <sup>6</sup>	Studieleder	2011-2013
Velge en utdanningsorganisering som gir mannlige studenter kontakt med hverandre og mannlige førskolelærere	Organisere utdanningen med mål om minst 20% mannlige søkere til utdanningen	Videreutvikle det aktive arbeidet i Rekrutteringsteamet <sup>7</sup> når det gjelder utdanningsmesser, nettside, filmproduksjon, fagdager for alle mannlige studenter og ansatte i barnehager og plassering av mannlige studenter hos mannlige øvingslærere. Bevisst plassering av menn i klassene.	Studieleder Praksisleder	2011-2013
<b>10. Om behov for å styrke utdanningen</b>				
Kontinuerlig arbeide med planene for utdanningen slik at de tar hensyn til endringene som har skjedd og skjer i barnehagesektoren	Utdanningen er i tråd med endringene som skjer i barnehagesektoren	Endre emneplaner og praksisplan i henhold til kvalifikasjonsrammeverket og ny rammeplan for utdanningen	Fakultetene Studieleder	2011-2012
Vektlegge pedagogisk ledelse i den felles bachelorutdanningen for førskolelærere, og	Større vekt på pedagogisk ledelse i utdanningen	Sterkere synliggjøring av ledelse som tema i emneplaner.	Fakultetene Studieleder	2011-2012

<sup>6</sup> UiA har deltatt i prosjektet *Tospråklige førskolelærerutdanning* (2008-2010) som del av HINO-nettverket og vil bygge videre på erfaringene fra dette prosjektet.

<sup>7</sup> Regionalt samarbeidsorgan for å rekruttere og beholde menn i utdanningen og barnehageyrket. Består av representanter fra Fylkesmannen i Vest-Agder og Fylkesmannen i Aust-Agder, 2 av barnehagene som er utpekt som ”demonstrasjonsbarnehager” av KD og studie- og praksisleder i førskolelærerutdanningen.



<b>Utfordringer og anbefalinger</b>	<b>Mål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Tidsplan</b>
å gi fordypningsenheter innen dette feltet		Vurdere ledelse som fordypningsenhet når ny rammeplan for utdanningen er vedtatt	Studieleder Fakultetene	2011-2012
Utvikle tilbud om styrerutdanning for førskolelærere som har fullført sin bachelorutdanning	Gi styrerutdanning som videreutdanning	Gi anbud i forbindelse med departementets utlysning når det gjelder det nasjonale programmet for styrerutdanning	Fakultetene	Våren 2011
<b>11. Studentinnsats og studiemiljø</b>				
Stille strengere krav til studentene når det gjelder studieinnsats og nivå på faglig innsats	Øke studentenes studieinnsats	Tydeliggjøre universitetets forventninger til studieinnsats <sup>8</sup>	Studieleder Faglærere Studenter	2011-2013
		Skjerpe kravene til faglig innsats og nivå på de obligatoriske arbeidskravene	Faglærere Studenter	2011-2013
<b>12. Antall førskolelærere som utdannes og arbeider i barnehagene</b>				
Følge opp de nyutdannede kandidatene i eget distrikt, herunder også de som er utdannet ved andre institusjoner	Alle nyutdannede førskolelærere får systematisk veiledning	Videreføre arbeidet med veiledning av nyutdannede gjennom programmet <i>Mentor-A</i> <sup>9</sup>	Studieleder Prosjektleder Mentor-A	2011-2013
Tilby spesialtilpassede utdanninger til grupper som vanskelig kan nyttiggjøre seg den vanlige heltidsutdanningen	Øke antall førskolelærere	Utvikle en plan for spesialtilpassede tilbud som deltidsutdanning og desentraliserte tilbud <sup>10</sup>	Studieleder Fakultetene	2011-2012

<sup>8</sup> Universitetet har gjennomført et utvalgsarbeid for å kartlegge studieinnsats og foreslå tiltak. Studieutvalget foreslår at det forskriftsfestes at studentens arbeidsomfang skal tilsvare 1600t. pr. studieår (60 studiepoeng).

<sup>9</sup> Mentor-A er det lokale navnet på det nasjonale programmet *Veiledning av ny-utdannede lærere og førskolelærere*

<sup>10</sup> Universitetet har etablert et samarbeid med de ulike regionene i Agder-fylkene om desentraliserte utdanninger. Målet med samarbeidet er blant annet å skape forutsigbarhet og langsiktighet når det gjelder desentraliserte utdanningstilbud.

**Saksfremlegg**

<b>Utv.saksnr</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
10/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Etablering av bachelorprogram i rettsvitenskap**

Kunnskapsdepartementet (KD) har i brev av 21.12.11 til UiA og UiS varslet tildeling av 30 studieplasser i rettsvitenskap samlet til de to universitetene, jevnfør vedlegg 1. På egen hjemmeside bekrefter departementet at 15 av disse studieplassene er tiltenkt UiA. I nevnte brev ba KD om at UiA og UiS sammen utreder planer for en bachelorgrad i rettsvitenskap. Utredningen skal minimum inneholde intensjonsavtaler om samarbeid mellom UiA, UiB og UiS, omtale av faglige ressurser, faglig innretning, samfunnets behov og studieplan. Utredningen skulle være departementet i hende senest 15. februar 2011. KD forutsatte at tilbudet om bachelorprogram i rettsvitenskap kunne gis fra høsten 2011.

Arbeidet med denne utredningen startet umiddelbart etter at KDs brev forelå med Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap som saksansvarlig. Utredningen, som følger som vedlegg, ble oversendt departementet innen fristen. I oversendelsen uttrykkes stor glede over tildelingen av studieplassene samtidig som det understrekes at tildelingen må følges opp med ytterligere studieplasser i årene framover slik at studiet både faglig og økonomisk blir bærekraftig. Dette tilsier at studiet bør bygges ut til kull i størrelsesorden 40-70 studenter, det vil si samlet 120-210 studenter. I sak om innmelding av nye studieplasser for 2011 og 2012, jevnfør plansak, er det innmeldt ønske om 55 studieplasser per kull.

Universitetsdirektøren vil understreke at tildeling av studieplasser innen rettsvitenskap er resultat av et langsiktig arbeid fra fakultetets side og en aktiv lobbyvirksomhet fra rektor etter at det i statsbudsjettet for 2011 ble klart at Regjeringen ønsket å utvide studiekapasiteten innen juridiske fag.

Totalt ble det i statsbudsjettet opprettet 200 studieplasser. Av disse ble 110 studieplasser tildelt UiO, UiB og UiT, mens de resterende 60 ble tildelt UMB (15) og høgskolene i Lillehammer (25) og Buskerud (10).

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap har i flere år arbeidet for å få etablert studier innenfor rettsvitenskap. I studieporteføljeutvalgets innstilling (01.10.08) heter det:

*"Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap har et betydelig fagmiljø innenfor jus. Som det framgår av rapporten fra SSB (s. 4), ventes det økt etterspørsel etter jurister fram mot 2025. utvalget anser derfor tidspunktet for å bygge opp et eget jusstudium som gunstig. Det må avklares nærmere på hvilket nivå dette i så fall skal skje og i hvilken retning et slikt studium skal utvikles."*

På denne bakgrunn søkte fakultetet i april 2009 om etablering av årsstudium i rettsvitenskap med budsjettmidler for å tilby 50 studiepoeng med nye emner, samt midler til utredning av mulig etablering av et masterstudium. Styret vedtok etter tilrådning fra universitetsdirektøren ikke å opprette et slikt studium, jevnfør S-sak 40/09. Universitetsdirektøren uttrykte i saksframlegget at en ikke hadde ledige budsjettmidler til studier som krevde nye emner, og det ble stilt spørsmål om fakultetet hadde tilstrekkelig faglig kompetanse til å tilby et slikt studium. I denne sammenheng ble det også framhevet at det på dette tidspunkt var en utfordring også for de etablerte jusstudiene ved UiO, UiB og UiT å sikre seg tilstrekkelig høy kompetanse til å oppfylle NOKUTs krav. Dette synes i ettertid løst, i alle fall fikk nevnte jusmiljøer en god akkrediteringsvurdering fra NOKUT. Universitetsdirektøren framholdt at rettsvitenskap/jus er et viktig og aktuelt redskapsfag innen mange studier og har i ettertid sammen med rektor støttet at fakultetet arbeidet videre med å utvikle spesialisering innenfor utvalgte juridiske fagområder.

Fakultetet arbeidet videre med planer om studier innenfor rettsvitenskap, og høsten 2010, etter at det ble kjent at det i statsbudsjettet for 2011 sannsynligvis ville bli opprettet nye studieplasser innen rettsvitenskap, hadde Universitetet i Agder samtaler med Universitetet i Bergen om mulig samarbeid omkring igangsetting av, i første omgang, et bachelorprogram i rettsvitenskap. I september tok UiA kontakt med Kunnskapsdepartementet vedrørende mulig tildeling av nyopprettede studieplasser. I brev 27. oktober ba KD om innspill vedrørende fordeling av studieplasser innenfor juridiske fag. UiA og UiB undertegnet 3. november en intensjonsavtale om utvikling av jusstudier ved UiA. 4. november sendte UiA søknad til departementet om tildeling av studieplasser for etablering av et bachelorprogram i juss. Styret er tidligere informert om dette arbeidet fra rektor under informasjonsutveksling.

Gjennom intensjonsavtalen med Universitetet i Bergen legges det til rette for at UiB vil være med å bidra til oppbyggingen av bachelorprogrammet ved UiA. Programmet vil langt på vei tilsvare de tre første studieårene av det integrerte masterstudiet i rettsvitenskap ved UiB, og vil således kunne danne grunnlag for videre studier.

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap har per i dag en faggruppe i juss bestående av 7 personer, hvorav én er i permisjon. Etablering av studiet forutsetter utlysning av 2-3 nye stillinger.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 12. januar d.å. følgende vedtak:

*Fakultetsstyret for økonomi og samfunnsvitenskap ber universitetsstyret om å vedta etablering av Bachelor i rettsvitenskap med oppstart høsten 2011.*

*Fakultetsstyret legger til grunn at etablering og implementering følger de linjer som er skissert i notat av 11. januar 2011, jfr vedlegg 6.*

*Dekan gis de nødvendige fullmakter for å få etablert Bachelor i rettsvitenskap med oppstart høsten 2011, herunder godkjenning av utlysningstekster.*

Det er universitetsdirektørens vurdering at Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap har et godt faglig utgangspunkt for å kunne tilby et bachelorprogram i rettsvitenskap fra høsten 2011. Fagmiljøet må styrkes gjennom nytilsetninger, og disse prosessene er allerede i gang.

I en oppbyggingsfase vil Universitetet i Bergen stå som faglig samarbeidspartner for bachelorprogrammet i rettsvitenskap. Universitetsdirektøren forutsetter at muligheten for overgang til det integrerte masterstudiet ved UiB klargjøres før studenter tas opp til bachelorprogrammet ved UiA.

Når det gjelder samarbeidet med UiS, vises til protokoll av 18.01.11 (vedlegg 1b i utredningen som er sendt KD). Det fremgår her intensjon om faglig samarbeid om profil, faglige ressurser, opptak, eksamen og sensur.

UiA er i likhet med UiS tildelt 15 nye studieplasser til dette studiet. Dette gir en forventet tildeling på kr 442 500 for 2011 (59 000 kr x 15 x 0.5 (halvår)). Med 40 studenter som hver tar 30 studiepoeng i 2011 vil dette gi en resultatuttelling i 2013 på 40 000 kr x 40 x 0.5 = 800 000 kr.

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap (ØKSA) forutsetter at bachelorprogrammet i rettsvitenskap fullfinansieres. Det vises til fakultetsdirektørens notat som med opptak på 40 studenter oppsummerer et ressursbehov som følger:

Ekstrakostnad ved fakultetet som følge av bachelor i rettsvitenskap				
	2011	2012	2013	2014
Lønnskostnad jurister	1 875 000	3 750 000	5 250 000	6 000 000
Lønnskostnad administrasjon	150 000	150 000	150 000	150 000
Faglig				
Administrativt	250 000	250 000	250 000	250 000
Engangskostnad	500 000			
	2 775 000	4 150 000	5 650 000	6 400 000

Hovedkostnaden er knyttet til forutsetningen om opprettelse av 8 nye vitenskapelige stillinger som innføres med 4 stillinger i 2011, ytterligere 2 i 2012 og de siste 2 i 2013. Kostnadselementene er ikke komplette ved at en ikke har tatt med administrative kostnader utenom fakultetet (markedsføring, opptak, eksamen, studentservice...) og infrastrukturkostnader.

Ved UiS er ressursbehovet i henhold til styresak oppsummert som følger:

#### Kostnader 30 studenter UiS

	2011	2012	2013	2014
Lønnskostnader faglige stillinger	451 005	1 353 015	2 255 025	2 706 030
Adm, inkl Fellesadm	96 857	290 570	484 283	581 140
Infrastruktur	120 000	360 000	600 000	720 000
Sum	667 862	2 003 585	3 339 308	4 007 170

For nærmere om kostnadsberegningen ved UiS vises det til vedlegg.

Den store forskjellen i ressursbehovet mellom de to beregningene skyldes primært to forhold:

- ØkSA har lagt inn 8 nye faglige stiller mot ca 4 stillinger ved UiS.
- ØkSA har lagt inn en vesentlig raskere innføring av de nye stillingene enn de økte undervisningsforpliktelser tilsier.

Når man videre går inn i premissene for beregning av nye stillinger, har ØKSA lagt til grunn at man skal dekke opp undervisningsforpliktelser for 210 studiepoeng mens man ved UiS har lagt til grunn 110 studiepoeng. Dette innebærer at man ved UiS ikke har lagt til grunn dobbel uttelling ved valgdelen på 30 studiepoeng og at man har lagt opp til gjenbruk av 70 studiepoeng av eksisterende emner. ØKSA har ikke lagt opp til noe gjenbruk. Fakultetet er enig i at dette ut fra studieplanen må korrigeres hva angår Ex.Phil., hvilket gir en reduksjon på 0,4 stillinger tilsvarende ca 300 000 kr. Til gjengjeld må Fakultet for humaniora og pedagogikk kompenseres for økt antall studenter i Ex.Phil. Når det gjelder arbeidsforpliktelsene for de vitenskapelige stillinger, har ØKSA lagt inn 40 % forskningstid og forskningstermin etter 7 år, mens UiS har lagt inn 45 % forskningsandel. Undervisningsforpliktelsen er tilnærmet lik med ca 30 studiepoeng per heltidsstilling.

På forespørsel hvorfor ØKSA ikke har lagt opp til gjenbruk av juridiske emner, har universitetsdirektøren fått opplyst at dette blant annet skyldes at man har lagt til grunn den undervisningsformen som benyttet ved UiB basert på problembasert læring. Denne undervisningsformen er annerledes enn den som benyttes i aktuelle juridiske emner ved fakultetet i dag. Universitetsdirektøren har forståelse for at man ønsker å utvikle et helhetlig bachelorprogram hvor ikke bare faglig innhold, men også læringsform sees i sammenheng. Dette bør likevel ikke være til hinder for at emner i bachelorprogrammet gjenbrukes i andre program til erstatning for nåværende emner med tilnærmet parallelt faglig innhold.

Som nevnt tilsier tildeling av 15 studieplasser innen rettsvitenskap en økt basisbevilgning til UiA på kr 442 500. Ved UiS legges det opp til at merkostnader utover dette, kalkulatorisk beregnet til kr 217 000, dekkes av SV-fakultetet. Ved UiS legges det opp til at studiet heller ikke tilføres flere studieplasser enn de 15 fullfinansierte. Universitetsdirektøren vil tilrå at man ved UiA velger et noe annet opplegg ved at man for 2011 gir en særtildeling basert på et nøkternt budsjett, men som likevel tar høyde for både etableringskostnader og ønsket om å tilby et faglig godt studium. For senere år bør studiet inn i ordinær budsjettfordelingsmodell, men dette må vurderes konkret når ny budsjettfordelingsmodell foreligger. Isolert sett vil universitetsdirektøren anta at studiet er økonomisk bærekraftig med 90 fullfinansierte studieplasser som gir inntekter i størrelsesorden 9 mill kr, jevnfør beregningene ved UiS.

Universitetsdirektøren vil tilrå at fakultetet tildeles 500 000 kr til etableringskostnader og 200 000 kr til administrasjonskostnader (halvårseffekt). Administrasjonskostnader som påløper i forkant av studiestart bør dekkes av etableringskostnadene.

Når det gjelder ressurser til den faglige virksomheten, har ØKSA angitt et ressursbehov på 2,5 årsverk. Korrigert for Ex.Phil. reduseres ressursbehovet til 2,1 årsverk. Tar man utgangspunkt i undervisningsressursene for 20 studiepoeng og legger til forskningsandel, blir dette ca 0,8 årsverk. Universitetsdirektøren vil tilrå at man tar utgangspunkt i dette ressursbehovet og legger til en tilsvarende del for faglig utvikling, det vil si at man tildeler ressurser tilsvarende 1,6 årsverk eller 1 120 000 kr. Hvordan årsverkene fordeles på stillinger må fakultetet vurdere, herunder om noe av ressursen bør knyttes opp til II-stillinger. Ved UiS er det inngått en II-avtale med en professor ved UiB og man planlegger ytterligere kallelser. Til gjengjeld planlegges bare én ny fast tilsetning i inneværende år.

Ut fra ovennevnte vil universitetsdirektøren tilrå at Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap gis en ekstra tildeling på 1 820 000 kr for etablering av bachelorstudium i rettsvitenskap fra høsten 2011. Hvordan denne ekstratildelingen skal dekkes inn utover forventet tildeling fra KD må man komme tilbake til. I utgangspunktet har man ingen midler i budsjettet for 2011 som ikke er disponert. Hvis de tre samarbeidende universitetene får tildelt SAK-midler, som det er gitt signaler om, vil en del av disse eventuelt kunne dekke inn forventet underskudd. Ut fra at

fakultetet får en særtildeling til etableringen av studiet, legges det til grunn at studenter ved studiet ikke medregnes i aktivitets- og resultatmålet som inngår som del av ordinær budsjettfordeling. For Fakultet for humaniora og pedagogikk som gir Ex.Phil. inkluderes disse studentene i budsjettet for 2011, slik at de bidrar til økt resultattildeling ved regnskapsgjennomgangen.

Vanligvis fastsettes antall studieplasser i styresak om studieportefølje i novembermøtet. Da dette ikke er gjort for Rettsvitenskap, bachelorprogram, må antallet studieplasser fastsettes i denne styresaken. Det er nærliggende å fastsette antall studieplasser til de tildelte 15 studieplassene. Fakultetet har pekt på at et så lite kull er lite bærekraftig økonomisk og er også lite tilfredsstillende faglig/pedagogisk. UiA søkte om 40-70 studieplasser og har fulgt opp dette i innspill til nye studieplasser i plansaken hvor man ber om ytterligere 40 plasser til rettsvitenskap for 2011 og 55 for 2012. Ut fra dette vil universitetsdirektøren tilrå at antall studieplasser settes til 55 for 2011, men at rektor gis fullmakt til å kunne redusere dette antallet hvis forhold i den videre planleggingen og implementeringen av studiet tilsier dette.

***Forslag til vedtak:***

- 1. Med hjemmel i lov om universiteter og høyskoler § 3-3 vedtar styret ved Universitetet i Agder etablering av Rettsvitenskap, bachelorprogram.*
- 2. Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap er faglig ansvarlig for studiet.*
- 3. Studiet finansieres for 2011 med en særtildeling til fakultetet på 1 820 000 kr. Universitetsdirektøren bes komme tilbake til inndekning av denne tildelingen utover de midler som tildeles fra Kunnskapsdepartementet.*
- 4. Det tas opp 55 studenter til Rettsvitenskap, bachelorprogram. Rektor gis fullmakt til å redusere dette antallet i samråd med fakultetet.*
- 5. Studieplanen legges fram for studieutvalget til godkjenning.*

Tor A. Agedal

Vedlegg

- 1 ØS-sak 03/2011 Bachelor i rettsvitenskap
- 2 Brev til KD med vedlegg
- 3 Utdrag av styresak ved UiS



## FAKULTETSSTYRET

ØS-sak: 03/2010  
Møtedato: 12.01.2011  
Saksbehandler: Reidun Hillesund Nilsen

## BACHELOR I RETTSVITENSKAP

### **Innledning:**

I studieporteføljeutvalgets innstilling (01.10.2008) heter det:

*Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap har et betydelig fagmiljø innenfor jus.*

*Som det framgår av rapporten fra SSB (s.4), ventes det økt etterspørsel etter jurister fram mot 2025. Utvalget anser derfor tidspunktet for å bygge opp et eget jusstudium som gunstig. Det må avklares nærmere på hvilket nivå dette i så fall skal skje og i*

*hvilken retning et slikt studium skal utvikles.* Fakultetet søkte på bakgrunn av dette om etablering av

årsstudium i rettsvitenskap samt midler til utredning for etablering av Masterstudiet i rettsvitenskap pr 15. april 2009.

### **Bakgrunn for saken:**

Det har vært arbeidet med planer om opprettelse av et studium innen rettsvitenskap over tid. UiA hadde i høst samtaler med Universitetet i Bergen om mulig samarbeid for, i første omgang, igangsetting av en Bachelor i rettsvitenskap.

UiA tok formelt kontakt med Kunnskapsdepartementet (KD) vedr. mulig tildeling av nyopprettede studieplasser for Bachelor i rettsvitenskap i september 2010. Kunnskapsdepartementet ber i brev datert 27.10.2010 om innspill vedr. fordeling av studieplasser innen juridiske fag, vedlegg 1. Universitetet i Bergen og Universitetet i Agder underskrev 3. november 2010 en *Intensjonsavtale om utvikling av jusstudier ved UiA*, vedlegg 2. Den 4. november sendte UiA søknad til KD om tildeling av studieplasser for etablering av bachelorprogram i juss, vedlegg 3

Gjennom brev datert 21.12.2010 tildeler Kunnskapsdepartementet 30 studieplasser i rettsvitenskap, under forutsetning av at tilbudet om bachelorprogram i juridiske fag kan gis fra høsten 2011. I brevet fra KD legges det til grunn at studiet etableres gjennom et samarbeid mellom UiA, Universitetet i Stavanger (UiS) og UiB, vedlegg 4.

### **Faglige konsekvenser:**

Gjennom intensjonsavtalen med UiB legges det til rette for at UiB vil være med å bidra til oppbyggingen av og støtte opp om bachelorstudium i juss ved UiA.

Det er utarbeidet et utkast til en studieplan for bachelorprogrammet, vedlegg 5. Bachelorprogrammet vil langt på vei følge de tre første studieårene av det integrerte masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen, og vil således også kunne danne grunnlag for videre studier.

Fakultetet for økonomi og samfunnsvitenskap har pr i dag allerede et godt fagmiljø i juss med sju ansatte, hvorav en er i permisjon. I følge *Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning § 2-2. Standarder og kriterier for studier på lavere grads nivå*, heter det bl.a. at institusjonen skal ha et stabilt fagmiljø knyttet til studiet. Størrelsen på fagmiljøet skal være tilpasset undervisnings- og veiledningsbehov, minst 50 % av fagmiljøet skal være ansatte i hovedstillinger og minst 20 % av fagmiljøet skal dekkes av ansatte med førstestillingskompetanse.

Etablering av studiet forutsetter at det ganske umiddelbart utlyses 2-3 nye stillinger.

**Administrative konsekvenser:**

Studiet vil ha Lokalt opptak for høsten 2011, da fristen for innmelding til Samordna opptak har gått ut. Det må settes i gang markedsføringstiltak.

Det kan på sikt være aktuelt å opprette et eget juridisk institutt.

**Økonomiske konsekvenser:**

Oppstart av Bachelor i rettsvitenskap høsten 2011 ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap vil forutsette at studiet fullfinansieres, se fakultetets strategiplan.

**Vurdering:**

UiA og Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap ønsker å oppfylle kravet fra KD og satser på å sette i gang Bachelor i rettsvitenskap fra høsten 2011.

Dette vil medføre:

- Universitetsstyret må formelt vedta etablering i møtet 23. februar
- Studieplan og emnebeskrivelse må være på plass for godkjenning i Studieutvalget 25. mars
- Stillingsutlysninger må foretas raskt og behandles i TU

**Konklusjon:**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap v/UiA ønsker å starte opp bachelorstudium i juridiske fag høsten 2011. Da neste fakultetsstyremøte er 25. mars, ber man om at fakultetsstyret gir dekan de nødvendige fullmakter for å få etablert bachelorprogrammet fra høsten 2011.

Det fremmes slik

**forslag til vedtak:**

*Fakultetsstyret for økonomi og samfunnsvitenskap ber universitetsstyret om å vedta etablering av Bachelor i rettsvitenskap med oppstart høsten 2011.  
Dekan gis de nødvendige fullmakter for å få etablert Bachelor i rettsvitenskap med oppstart høsten 2011, herunder godkjenning av utlysningstekster.*

Andre Tofteland  
Fakultetsdirektør

**Vedlegg:**

1. Brev fra KD til ”adresseliste”, datert 27.10.2010
2. Intensjonsavtale om utvikling av jusstudier ved UiA mellom UiB og UiA, datert 03.11.2010
3. Brev til KD fra UiA, datert 04.11.2010 med notat fra faggrupeleder
4. Brev fra KD, datert 21.12.2010, vedr tildeling av studieplasser til juridiske fag
5. Utkast til studieplan for bachelorprogram i rettsvitenskap
6. Fullfinansiering av Bachelorprogram i rettsvitenskap (lagt på bordet i fakultetsstyremøtet)



**Opprinnelig forslag til vedtak:**

*Fakultetsstyret for økonomi og samfunnsvitenskap ber universitetsstyret om å vedta etablering av Bachelor i rettsvitenskap med oppstart høsten 2011.*

*Dekan gis de nødvendige fullmakter for å få etablert Bachelor i rettsvitenskap med oppstart høsten 2011, herunder godkjenning av utlysningstekster.*

**Forslag til vedtak fremmet i møtet:**

*Fakultetsstyret for økonomi og samfunnsvitenskap ber universitetsstyret om å vedta etablering av Bachelor i rettsvitenskap med oppstart høsten 2011.*

*Fakultetsstyret legger til grunn at etablering og implementering følger de linjer som skissert i notat av 11 januar 2011, jfr vedlegg 6.*

*Dekan gis de nødvendige fullmakter for å få etablert Bachelor i rettsvitenskap med oppstart høsten 2011, herunder godkjenning av utlysningstekster.*

**Forslag til vedtak fremmet i møtet enstemmig vedtatt**



MOTTATT  
28.10.2010



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

10/2210

VEDLEGG 1 ØS 3/11

Se vedlagte adresseliste

Deres ref.	Vår ref	Dato
	201003533-/JMB	27.10.2010

### Vedrørende fordeling av studieplasser innen juridiske fag

Kunnskapsdepartementet viser til Prop. 1 S (2010-2011) der departementet foreslår at det opprettes 190 nye studieplasser innen juridiske fag. Departementet har videre foreslått at 90 av disse plassene skal tilfalle Universitetet i Oslo, Universitetet i Bergen og Universitetet i Tromsø. De 100 resterende plassene er foreløpig ikke fordelt.

Departementet fikk anledning til å drøfte to prosesser med Nasjonalt fakultetsmøte for juridiske fag 22. oktober d.å. Den ene prosessen er kortsiktig og skal føre frem til en fordeling av de resterende 100 studieplassene innen nyttår. Den andre prosessen er av mer langsiktig karakter og skal føre frem til en utredning om behovet for juridisk kompetanse i det norske arbeidsmarkedet.

Som bidrag i den førstnevnte kortsiktige prosessen ønsker departementet institusjonenes innspill til mulig økning i studieplasser ved juridiske fag. For UiO, UiB og UiT vil det innspillet vi nå ber om være i tillegg til de plassene departementet allerede har foreslått å tildele de nevnte institusjonene. Vi ber om at det både tas med

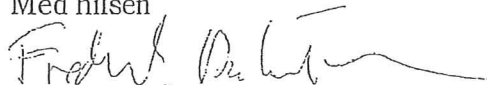
- eventuell økning ved eksisterende utdanningstilbud
- eventuelle ved nye utdanningstilbud – alene eller i samarbeid med andre institusjoner

Ved forslag om nye utdanningstilbud ber departementet om en beskrivelse av planene.

Videre ber departementet om innspill til mandat og prosess for utredning om behovet for juridisk kompetanse for det norske arbeidsmarkedet. Vi vil se det som en fordel om deltagerne i nevnte fakultetsmøtet har et omforent forslag.

Departementet ber om at de nevnte innspillene sendes departementet innen 5.november 2010. Innspillene sendes på e-post til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [joakim.bakke@kd.dep.no](mailto:joakim.bakke@kd.dep.no).

Med hilsen



Fredrik Dalen Tennøe (e.f.)  
avdelingsdirektør

  
for Joakim Bakke  
seniorrådgiver

**Adresseliste**

Universitetet i Oslo  
Universitetet i Bergen  
Universitetet i Tromsø  
Universitetet i Agder  
Høgskolen i Lillehammer  
Høgskolen i Buskerud  
Handelshøyskolen BI

**Kopi:**

Universitets- og høgskolerådet  
NSO  
Universitetet for miljø- og biovitenskap  
Norges forskningsråd



## INTENSJONSAVTALE

om

### UTVIKLING AV JUSSTUDIER VED UIA

Universitetet i Bergen er kjent med at Kunnskapsdepartementet vurderer å opprette nye Bachelorplasser i juss i tilknytning til stasbudsjettet for 2011.

Universitetet i Bergen er prinsipielt av den oppfatning at en økning av kapasiteten i jussutdanningen, primært bør finne sted ved de etablerte fakulteter som allerede har etablert den nødvendige infrastruktur. Fakultetet tar imidlertid til etterretning at departementet vurderer å etablere egne bachelorprogram i rettsvitenskap, og da utenfor de etablerte læresteder.

I lys av disse forhold vil Universitetet i Bergen se meget positivt på at det etableres et bachelorprogram ved Universitetet i Agder dersom det etableres nye program utenfor de etablerte læresteder.

1. Målet med avtalen er å legge til rette for at erfaringer knyttet til masterstudiet i juss i ved Universitetet i Bergen (UiB) kan bidra til å bygge opp bachelorstudiet i juss ved Universitetet i Agder (UiA) på en god måte for de to institusjonene og for samfunnet.
2. Avtalen forutsetter at planene om et jussstudium ved UiA blir realisert i overskuelig fremtid.
3. Så fremt pliktene innenfor stillingen ved UiB fullt ut blir ivaretatt både gjelder forskning og undervisning, kan fagpersoner fra det juridiske fagmiljøet ved UiB engasjeres ved UiA som forelesere, til veiledningsoppgaver, eventuelt i professor II-stillinger eller på andre måter til støtte for jusstudiet ved UiA. Tilretteleggingen kan også dreie seg om særskilte tiltak overfor nyutdannede doktorgradskandidater som ledd i en langsiktig rekrutteringspolitikk til nytte for begge institusjoner.
4. Det juridiske fakultetet vil dele erfaringer om oppbygging av studiet, organisering av undervisning etc. innenfor det planlagte bachelorstudiet. Etter hvert som den vitenskapelige kompetansen ved UiA styrkes både generelt og på utvalgte områder – dels som konsekvens av den faglige profilen på det nye studiet – er det ønskelig å få til en mer gjensidig mobilitet av undervisningsressurser mellom partene.
5. UiA skal legge til rette for at universitetets vitenskapelig ansatte jurister som ikke allerede har doktorgrad, får mulighet til å søke opptak på doktorgradsstudier ved UiB i samsvar med de til enhver tid gjeldende faglige krav som gjelder for slikt opptak.

6. Bachelorstudiet i juss ved UiA legges opp primært med sikte på å nå sine egne faglige mål, som ikke omfattes av denne avtalen. Så fremt det ikke går ut over disse primærmålene, ønsker UiA ved den nærmere utforming av kurs- og undervisningsopplegg å bruke opplegg og struktur som er utformet ved UiB, spesielt deres PBL tilnærming.

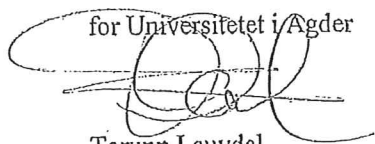
Bergen/Kristiansand 3. november 2010

for Universitetet i Bergen



Sigmund Grønmo  
rektor

for Universitetet i Agder



Torunn Lauvdal  
rektor



Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep  
0032 OsloDato: 04.11.2010  
Deres ref.:  
Vår ref.: 2010/2210Saksbehandler:  
Torunn Lauvdal  
torunn.lauvdal@uia.noBesøksadr.: Gimlemoen, Kristiansand  
Direkte: 38142300  
Faks:
**Søknad om tildeling av studieplasser for etablering av bachelorstudium i juss ved Universitetet i Agder**

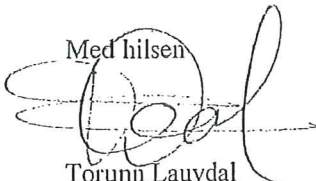
Det vises til departementets brev datert 27.10.2010 hvor det blir bedt om innspill til prosessen om fordeling av 100 (av i alt 190) nye studieplasser innen juridiske fag. Ved forslag om nye utdanningstilbud har departementet bedt om en beskrivelse av planene.

Universitetet i Agder søker med dette om tildeling av 40 – 70 nye studieplasser til etablering av et bachelorstudium i juss.

I vedlagte notat datert 4. november 2010 fra juristene ved UiA, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap v/ faggrupeleder Trygve Bjerkås, fremgår grunnlaget for søknaden og innholdet i planene. Studiet har en særlig innretning mot ansatte i offentlig sektor og særlig kommunene. Planene forutsetter at studiet kan igangsettes høsten 2011, forutsatt at tildeling av studieplasser skjer innen årsskiftet.

Særlig understrekes det at de fremlagte planer baseres på en inngått avtale mellom Universitetet i Bergen og Universitetet i Agder om utvikling av jusstudier ved UiA. Avtalen følger som vedlegg til notatet. Denne søknaden er utarbeidet i samråd med Universitetet i Bergen.

Dersom departementet har behov for nærmere opplysninger på det nåværende tidspunkt, ut over det som fremgår av vedlagte notat med vedlegg, redegjør vi gjerne nærmere for planene, eventuelt i et møte med departementet.

Med hilsen  
  
 Torunn Lauvdal  
 rektor

Fra: Fra juristene ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap  
v/ Trygve Bjerckås, faggrupeleder

Dato: 4. november 2010

Til: Rektor Torunn Lauvdal

Kopi til: Dekan Sigbjørn Sødal

## Vedrørende etablering av bachelorstudium i juss ved Universitetet i Agder – fordeling av studieplasser innen juridiske fag

### 1. Innledning.

Departementet har i brev datert 27.10.2010 bedt om innspill til prosessen om fordeling av 100 (av i alt 190) nye studieplasser innen juridiske fag. Ved forslag om nye utdanningstilbud ber departementet om en beskrivelse av planene.

Dette notat omhandler forslag om etablering av et bachelorstudium i juridiske fag ved Universitetet i Agder. Studiet retter seg særlig mot saksbehandlere (konsulenter / rådgivere) i offentlig forvaltning, og følger langt på vei de tre første studieår av det integrerte masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen.

I tillegg omhandler notatet kort et tilpasset studieløp / valgemner som kan gi grunnlag for fullføring av 5-årig (master) i juridiske fag ved institusjon som gir slik utdanning.

Det er lagt til grunn at begge alternativene kan igangsettes høsten 2011 med samlet 40-70 studenter, forutsatt at tildeling av studieplasser skjer innen årsskiftet.

### 2. Samarbeid med Universitetet i Bergen, Juridisk fakultet.

Over tid har UiA planlagt et mer omfattende studietilbud i juss. Dette har foranlediget samtaler med representanter for UiB som igjen har resultert i en avtale hvor de to institusjonene har intensjon om utvikling av jusstudier ved UiA. Planene

NOTAT

om etablering av bachelorstudium i juss ved UiA er lagt frem i samarbeid med Juridisk fakultet ved Universitetet i Bergen. Samarbeidet vil sikre en faglig og pedagogisk god gjennomføring av planene, og sikkerhet for at studieopplegget kan igangsettes høsten 2011.

Avtale datert 3.november 2010 mellom Universitetet i Bergen og Universitetet i Agder om utvikling av jusstudier ved UiA vedlegges. (Vedlegg 1)

Det må imidlertid nevnes at det juridiske fagmiljøet ved UiA også i dag oppfyller kriteriene for bachelorgradsstudier, jfr. Forskrift om akkreditering av høyere utdanning § 2-1, pkt. 2 og 3.

Kortversjon av CV for faglige ansatte vedlegges. (Vedlegg 2)

### 3. Bachelorstudium i juridiske fag ved Universitetet i Agder.

Studiet vil i utgangspunktet ha samme studieløp som de tre første studieår i det integrerte masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen, med noen avvik begrunnet ut fra hensynet til behovet for faglig kompetanse til dem som anvender rettsregler i sitt arbeid i forvaltningen. Juristene ved UiA, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, har i lang tid gitt opplæring til ansatte i ulike deler av forvaltningen gjennom universitetets EVU- virksomhet. Det fremlagte forslag til innhold i bachelorstudium bygger også på denne erfaring.

Første studieår vil inneholde emner i Juridisk metode (10 sp), Forvaltningsrett (10 sp), Kontraktsrett (10 sp) og Arbeidsrett (10 sp). I tillegg kommer Eksphil og Eksfac hver med 10 sp. Det første studieår inneholder en tematisk forskjell fra studieplanen ved UiB ved at emnet Arve – og familierett ved UiB er erstattet med Arbeidsrett. Etter vår vurdering er kunnskap om arbeidsrett sentralt for de fleste som arbeider i forvaltningen.

Andre studieår følger i hovedsak studieløpet ved UiB, men også her med noen endringer. Emnet Tingsrett ved UiB er erstattet med emnet Kommunalrett i forslaget fra UiA. Samtidig er emnet Kontraktsrett II flyttet fra tredje til andre studieår. Dette er gjort for å få en mer sammenhengende læring i kontraktsretten, som er et viktig emneområde også for dem som arbeider i forvaltningen. Emnet Norske og

internasjonale rettslige institusjoner – i vårt forslag kalt EU - rett – er flyttet til tredje studieår. Erstatningsrett (Skadebot) er flyttet fra andre til tredje studieår. Andre studieår vil derfor i forslaget fra UiA inneholde emnene Forvaltningsrett II (20 sp), Kontraktsrett II (15 sp), Kommunalrett (15 sp.) og Pengekrav (10 sp.). Siste studieår i forslaget inneholder emnene Erstatningsrett (10 sp), Kommunal organisering (15 sp), EU - rett (15 sp), Rettshistorie og sammenlignende rett (10 sp) og Rettsstat og menneskerettigheter (10 sp). Dette studieåret er forskjellen fra UiB at et emne i Rettskilder og metodelære er tatt ut og erstattet med Kommunal organisering.

Vi er enige i at grundig kunnskap om rettskilder og juridisk metode er helt avgjørende for å kunne forstå og anvende rettsregler. I tillegg til å ha et eget emne i juridisk metode i første studieår, vil vi i tilknytning til hvert av de andre emnene vektlegge særskilte kilder – og metodeproblemstillinger knyttet til vedkommende emne.

Vi er også opptatte av at etiske problemstillinger blir vektlagt i studiet. Også dette vil bli tatt opp i tilknytning til de enkelte emner. Etter vår oppfatning vil derved etiske problemstillinger bli integrert i studiet på en bedre måte enn om etikk blir skilt ut som eget emne.

Det vil også være mulig å tilby valgemner tilpasset bestemte deler av forvaltningen, f. eks. Plan- og bygningsrett, Velferdsrett, Skatterett, Rettslære innen barnehage og skole, Innforordningsrett m. v. Innen rammen av et bachelorstudium vil UiA stå fritt til å tilby slike valg som erstatning for emner som inngår i et "hovedløp", forutsatt tilstrekkelig faglig kompetanse og kapasitet. I en slik sammenheng vil samarbeidet med Universitetet i Bergen også være viktig.

Samlet sett er forslaget forankret i grunnleggende juridiske emneområder, men tilpasset oppgaver for forvaltningen. Vi mener at studiet er lagt opp med et yrkesrelevant innhold.



Vedlagt følger en oversikt (studieplanramme) over oppbyggingen av studiet.  
(Vedlegg 3 )

Likeledes følger en kort innholdsbeskrivelse av hvert emne. (Vedlegg 4)  
Etter eventuell tildeling av studieplasser, vil vi ganske umiddelbart utarbeide detaljert innhold i hvert emne med emnebeskrivelser. Dette arbeidet vil vi gjøre i samråde med UiB, Juridisk fakultet.

#### **4. Studieløp tilpasset de tre første studieår av integrert master i rettsvitenskap ved UiB.**

Det vil også være mulig å tilby valgemner i Arve – og familierett, Tingsrett samt Rettskilder – og metode som alternativ til Arbeidsrett, Kommunalrett og Kommunal organisering. Et slikt alternativ vil være tilnærmet likt studieløpet de tre første studieår ved UiB, og vil under gitte forutsetninger kunne danne grunnlag for fullføring av et integrert masterstudium i rettsvitenskap.


#### **5. Pedagogisk profil for studiet.**

Vi er opptatt av at studentene ved bachelorstudiet skal tilbys et godt pedagogisk opplegg. I tillegg til at vi selv har god erfaring med undervisning for ulike studentgrupper - hvor gruppearbeid, individuell veiledning, innleveringer og forelesninger i mindre og større grupper er vanlig – vil også erfaringene UiB, Juridisk fakultet, har med problembasert læring og sosial konstruktivisme, være særdeles nyttige. Også dette er dekket i avtalen mellom UiB og UiA jfr. avtalens pkt. 6. Den pedagogiske profil for studiet vil derfor også bli lagt opp i samarbeid med UiB.

Trygve Bjerås

Faggrupeleder, juss





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Se vedlagte adresseliste

Deres ref	Vår ref	Dato
	201003533-/EHD	21.12.2010

### Studieplasser til juridiske fag

Kunnskapsdepartementet viser til brev fra Universitetet i Agder (UiA) 4. november 2010 og Universitetet i Stavanger (UiS) 30. november 2010. Vi viser videre til at det i statsbudsjettet for 2012 ble foreslått 190 studieplasser til rettsvitenskap, jf. Innst. 12 S (2010–2011) og Prop. 1 S (2010–2011). Av disse er 160 plasser fordelt til institusjoner.

UiA og UiS skisserer i sine brev ønske om å opprette studietilbud i rettsvitenskap, og UiS peker på muligheten for et samarbeid mellom universitetene om dette. Både UiA og UiS har tidligere skissert samarbeid med Universitetet i Bergen (UiB) om et studietilbud.

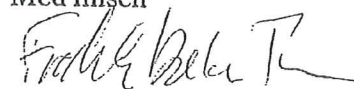
Departementet vil nå fordele de resterende 30 studieplassene i rettsvitenskap, og ber i den sammenheng UiA og UiS sammen utrede planer for en eventuell bachelorgrad i rettsvitenskap. Utredning skal som minimum inneholde:

- En ev. intensjonsavtale om samarbeid mellom UiA, UiS og UiB
- Faglige ressurser som skal benyttes
- Samfunnsbehov og faglig innretning/profilering
- Studieplan med beskrivelse av læringsutbytte

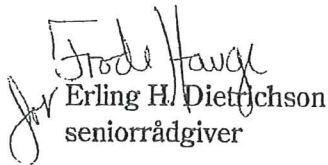
Utredningen må være departementet i hende senest 15. februar 2011.

Departementet forutsetter at et tilbud om bachelorgrad i rettsvitenskap kan gis fra høsten 2011, noe som innebærer at studenter må tas opp gjennom lokalt opptak i 2011 da fristen for innmelding av tilbud gjennom Samordna opptak har gått ut. Departementet vil ved tildelingen av studieplassene legge til grunn de normale kategorisatsene i finansieringssystemet.

Med hilsen



Fredrik Dalen Tennøe (e.f.)  
avdelingsdirektør



Erling H. Dietrichson  
seniorrådgiver



**Adresseliste**

Universitetet i Stavanger, 4036 STAVANGER

Universitetet i Agder, Serviceboks 422, 4604 KRISTIANSAND S



## ***Studieplan for Bachelorstudium i rettsvitenskap ved Universitetet i Agder***

### **Navn på studiet**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

180 studiepoeng – 3 år Kristiansand

### **Opptakskrav**

Generell studiekompetanse

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ingen spesielle

### **Generell beskrivelse av studiet**

Studiet skal gi studentene grundige kunnskaper om sentrale juridiske begreper, metode og verdier. I tillegg skal studiet gi studentene en grundig innføring i noen av de viktigste rettsområder som møter dem som arbeider både i privat og offentlig sektor. Det gjelder kontraktsrett, pengekrav og arbeidsrett. I tillegg vektlegger studiet de regler som regulerer forvaltningens oppbygging, saksbehandling og kompetanse. I denne forbindelse vil også enkeltindividets rettigheter og plikter i forhold til forvaltningen bli vektlagt. Gjennom forelesninger, seminarer, gruppearbeid og individuelle oppgaveløsninger skal studentene lære å forstå og løse teoretiske og praktiske juridiske problemstillinger som er aktuelle både for private virksomheter og for den offentlige forvaltningen.

Studiet har som grunnstruktur tilnærmet samme innhold som de tre første årene av 5-årig integrert masterstudium i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen, med spesialiseringsemner som særlig skal kvalifisere ferdige kandidater til arbeid i sentral – og lokalforvaltningen. I tillegg tilbys tilleggsemner som dekker de obligatoriske emner de tre første årene av det 5-årige integrerte masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen.

### **Oppbyggingen av studiet**

Studiet er treårig – 180 studiepoeng. Dette inkluderer også examen philosophicum og examen facultatum. Alle studentene tar i utgangspunktet emnene i rekkefølge i samsvar med studieplanen. Det ene emnet bygger på forgående emner. Studiet har derfor en jevn og naturlig progresjon.

Emnene og progresjonen i studiet følger denne planen:

1. år	Ex. phil. 10 sp	Ex. fac. 10 sp	Juridisk metode I 10 sp	Forvaltningsrett I 10 sp	Kontraktsrett I 10 sp	Arbeidsrett 10 sp
2. år	Erstatningsrett 10 sp	Pengekravsrett 10 sp	Forvaltningsrett II 15 sp	Velferdsrett 10 sp	Kontraktsrett II 15 sp	
<b>Alternativ 1</b>						
3. år	Internasjonale menneskerettigheter 10 sp	Rettshistorie 5 sp	Norske og internasjonale rettslige institusjoner 15 sp	Kommunal rett I 10 sp	Kommunal rett II 10 sp	Offentlige anskaffelser 10 sp
<b>Alternativ 2</b>						
3. år	Internasjonale menneskerettigheter 10 sp	Rettshistorie 5 sp	Norske og internasjonale rettslige institusjoner 15 sp	Juridisk metode II 10 sp	Tingsrett 10 sp	Arv og familierett 10 sp

## OVERSIKT EMNER

<b>1. år</b>	Ex. phil.	10 sp
	Ex. fac.	10 sp
	Juridisk metode I	10 sp
	Forvaltningsrett I	10 sp
	Kontraktsrett I	10 sp
	Arbeidsrett	10 sp
<b>2. år</b>	Erstatningsrett	10 sp
	Pengekravsrett	10 sp
	Forvaltningsrett II	15 sp
	Velferdsrett	10 sp
	Kontraktsrett II	15 sp
<b>3. år</b> FELLESEMNER	Internasjonale menneskerettigheter	10 sp
	Rettshistorie	5 sp
	Norske og internasjonale rettslige institusjoner 15 sp	15 sp
<b>Alternativ 1</b> Spesialisering 3. år	Kommunal rett I	10 sp
	Kommunal rett II	10 sp
	Offentlige anskaffelser	10 sp
<b>Alternativ 2</b> Spesialisering 3. år	Juridisk metode II	10 sp
	Tingsrett	10 sp
	Arv og familierett	10 sp

## Læringsutbytte

Kandidatene som har fullført bachelorstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Agder, skal:

- ha grunnleggende kunnskaper om juridiske begreper, metode og verdier i nasjonal og internasjonal rett
- ha gode kunnskaper om sentrale privatrettslige rettsområder

- ha gode kunnskaper om reglene om forvaltningens oppbygging, saksbehandling og kompetanse
- ha gode kunnskaper om enkeltindividers rettigheter og plikter i forhold til spesielle forvaltningsområder
- kunne anvende de aktuelle regler på en juridisk metodisk måte i forhold til generelle og konkrete problemstillinger
- kunne treffe selvstendige avgjørelser på relevante fagområder
- kunne tilegne seg nye kunnskaper på relevante fagområder
- ha god innsikt i generelle etiske, juridiske og politiske problemstillinger som er sentrale både for private virksomheter og for forvaltningen
- ha innsikt i andre fagområder som har særlig betydning for forvaltningen
- ha innsikt i tverrfaglige samarbeidsformer som benyttes både i private virksomheter og i forvaltningen

### **Arbeidsformer**

Undervisningen i studiet er basert på prinsippene for problembasert læring. Undervisningen vil være forelesninger, seminarer og mye bruk av gruppearbeid. I hvert emne vil studentene bli inndelt i grupper på ca. fem personer. Gruppearbeidet vil bestå av løsning av teoretiske og praktiske problemstillinger i tilknytning til det aktuelle emnet. Det vil være hyppige innleveringer, både gruppeinnleveringer og individuelle innleveringer.

### **Vurderingsformer**

Vurderingsformen for det enkelte emne fastsettes i emnebeskrivelsen for det enkelte emnet. Normalt skal vurderingsformen være skoleeksamen med karakteren A til E for bestått og F for ikke bestått.

### **Studentutveksling**

Det tas sikte på å legge til rette for studentutveksling.

### **Vilkår for å gå videre i studiet**

Kursene er obligatoriske hvis ikke annet følger av studieplanen. Kursene skal tas i den rekkefølgen studieplanen angir. Instituttet kan gjøre unntak fra dette i individuell

utdanningsplan. Ved undervisning og prøving / vurdering i det enkelte kurs forutsettes kunnskap fra tidligere emner i studieplanen.

### **Yrkesmuligheter og videre utdanning**

Alle deler av samfunnet blir i stadig større utstrekning regulert av lover, kontrakter og ulike former for vedtak fattet av forvaltningen. Denne reguleringen har betydning for hver enkelt av oss, enten vi skal kjøpe ny bil, søke opptak på et studium, inngå en arbeidsavtale eller klage på et gebyr vi har blitt ilagt p g a manglende bruk av bilbelte. Reguleringen har også betydning for statens og kommuners virksomhet, f. eks. plikten for kommunen til å brøyte gang - og sykkelveier etter snøfall, retten til å yte tilskudd til etablering av nye næringsvirksomheter, plikten til å yte helse og sosialhjelp og på mange, mange andre områder. Studiet tar sikte på å lære studentene om disse og andre problemstillinger, og anvende de regler som i stadig større utstrekning er bestemmende for alle menneskers rettigheter og plikter.

Ferdig gjennomført studium skal kvalifisere til arbeid i både private virksomheter og i lokal – og sentralforvaltningen. Kontraktsrett, pengekravsrett og arbeidsrett inneholder grunnleggende kunnskaper som er særlig viktige i alle virksomheter hvor du skal forholde deg til kolleger og kunder. I tillegg vil studiet gi særlige kvalifikasjoner for dem som ønsker å arbeide med konkret saksbehandling på konsulentnivå og høyere nivå innenfor ulike deler av forvaltningen.

Det arbeides også for at fullført studium vil kunne gi grunnlag for opptak på masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen (UiB). Dette forutsetter at studentene tar de tilleggsemner som inngår i studieplanen for det integrerte maserstudiet og at bestemte karakterkrav oppfylles, og at det inngås egen avtale med UiB om dette.

Det kan også være aktuelt at studiet kan gi grunnlag for opptak på andre studier ved Universitetet i Agder.

### **Opptak og søknadsfrist**

Lokalt opptak på eget skjema.

Søknadsfrist 1.juni med mulighet for å søke fra ca. 1.mars.

### **Grad**

Fullført studium fører frem til graden Bachelor i rettsvitenskap.

**Ansvarlig fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

**Kontaktperson**

Faggruppeleder amanuensis Trygve Bjerkås.

Det tas forbehold om endringer frem til søknadsfristen 1.juni.







Fra: Andre Tofteland

Dato: 11. januar 2011

Til: Fakultetsstyret

Kopi til:

**TIL ØS 03-11****Fullfinansiering av Bachelorprogram i rettsvitenskap***Innledning*

En betingelse for etablering og oppstart av et nytt bachelorprogram i rettsvitenskap er at det følge tilstrekkelig midler med etableringsbeslutningen, med andre ord at programmet fullfinansieres. I notatet søkes det å gi en konkretisering av hva fakultetsdirektøren forstår med fullfinansiering. Fullfinansiering av studieprogrammet forutsetter etter fakultetsdirektørens forståelse at forsknings- og utviklingsressursen tildelt det vitenskaplige personalet tilknyttet programmet inkluderes i beregningene. Legges en slik forståelse av fullfinansiering til grunn, vil programkostnaden kunne uttrykkes i antall vitenskaplige årsverk nødvendig for å kunne drifte programmet med tillegg for en administrativ ressurs knyttet til programkoordinering. Til dette er å bemerke at i en etableringsfase vil det påløpe ekstra kostnader som en slik forståelse av fullfinansiering ikke tar høyde for.

*Bachelor i rettsvitenskap*

Et bachelorprogram er på 180 stp. I foreliggende plan er det lagt til grunn et tilbud av valgemner på til sammen 30 stp, hvilket betyr at fakultetet skal tilby 210 nye studiepoeng i juridiske fag.

		STUDIEPOENG			
Opptak		2011	2012	2013	3014
	VÅR		30	30	30
Høst 2011	HØST	30	30	30	
	VÅR			30	30
HØST 2012	HØST		30	30	30
	VÅR				30
HØST 2013	HØST			30	30
	VÅR				
HØST 2014	HØST				30
Forplikterser:		30	90	150	180

*Tabell 1. Implementering av minimumsforpliktelser.*

Tabellen illustrerer fordeling over tid av minimumstilbudet på 180 stp fra oppstart frem til full implementering 2014. Fra og med vår 2013 vil valgtilbudet på 30 stp også bli innfasnet.

Under forutsetning av at det vitenskaplige personale som underviser på programmet tildeles 30 % resultatbasert FoU tid og normene for arbeidsplaner gjelder som i 2011 (se ØS 14-11) har fakultetet ved utgangen av 2014 behov for 7 nye jurist stillinger (med et studenttall pr emne rundt 40 betyr det at undervisningsplikten knyttet til hver stilling er tre emner eller 30 stp). \* Dersom det er forventet at disse skal kunne tildeles forskningstermin ca hver 7ende år øker behovet til 8 nye stillinger. Med dagens lønnsnivå tilsvarer en stilling ca kr 700 000 in 2011 kroner.

I tillegg til direkte kostnader knyttet til undervisnings- og forskningsaktivitetene vil det påløpe faglige og administrative koordineringsbehov som følge av oppstart. Et estimat på kostnadene ved administrativ koordinering utgjør 50 % stilling som konsulent ca 250 000 kroner, mens kostnadene knyttet til faglig koordinering av et program som her er skissert vil utgjøre en 20 % stilling eller ca kr 140 000, alt i 2011 kroner. Engangskostnadene i forbindelse med koordinering av utviklingen av programmet mellom UiA, UiB og UiS vil forsiktig kunne anslås til kr 500 000 for 2011 og 2012.

En forsvarlig opptrappingsplan fra 2011 frem mot 2014 tilsier at det bør tilsettes i fire 100 % stillinger i 2011 tilsvarende 2,5 årsverk. Samtidig bør de administrative og faglige koordineringsressursene være på plass så tidlig som mulig etter etableringsvedtak, med tanke på planlegging av implementering av programmet. Det må i 2012 tilsettes i ytterligere to 100 % stillinger, tilsvarende ett årsverk. De to siste stillingene bør besettes i løpet av 2013 med budsjettkonsekvenser tilsvarende ett årsverk.

Innfasning av nye stillinger ved Bachelor i rettsvitenskap				
	2011	2012	2013	2014
Jurist 1	75 %	100 %	100 %	100 %
Jurist 2	75 %	100 %	100 %	100 %
Jurist 3	50 %	100 %	100 %	100 %
Jurist 4	50 %	100 %	100 %	100 %
Jurist 5		50 %	100 %	100 %
Jurist 6		50 %	100 %	100 %
Jurist 7			50 %	100 %
Jurist 8			50 %	100 %
Årsverk akkumulert:	250 %	500 %	700 %	800 %

Fakultetsdirektøren er av den oppfatning at fullfinansiering av implementeringen av et bachelorprogram i rettsvitenskap med 40 studenter pr kull og et tilbud på 210 emner bør resultere i følgende overføring til fakultetet for årene 2011 til 2014.



Ekstrakostnad ved fakultetet som følge av bachelor i rettsvitenskap				
	2011	2012	2013	2014
Lønnskostnad jurister	1 875 000	3 750 000	5 250 000	6 000 000
Lønnskostnad administrasjon	150 000	150 000	150 000	150 000
Faglig				
Administrativt	250 000	250 000	250 000	250 000
Engangskostnad	500 000			
	2 775 000	4 150 000	5 650 000	6 400 000

Legges en slik forståelse til grunn vil fakultetet, med de forutsetninger som er gitt, som et minimum måtte tilføres ca 6 millioner pr år målt i 2011-kroner når programmet er fullt ut implementert, for å finne gjennomføringen av et slikt program regnskapssvarende; med andre ord, for å bli fullfinansiert og dermed ikke grunnleggende på tvers av fakultetets strategiplan.

**\* APV skisse**

APV Skisse pr årsverk	Timer
Årsverk	1 687,50
Minimum FoU	168,75
Minimum ADM	50,00
Til fordeling:	1 468,75
Resultatbasert FOU (30 %)	506,25
Til undervisning	962,50
Tre emner á 10 stp og 40 studenter	900,00
Udisponert	62,50



Kunnskapsdepartementet  
Att. Erling H Dietrichson  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Dato: 14.02.2011  
Deres ref.: 201003533-/EHD  
Vår ref.: 2010/2210

Besøksadr.: Gimlemoen, Kristiansand  
Direkte: 38142300  
Faks:

Saksbehandler:  
Torunn Lauvdal  
torunn.lauvdal@uia.no

### Studieplasser til juridiske fag - utredning

Vi viser til departementets brev datert 21. desember 2010 hvor Universitetet i Agder (UiA) ble tildelt 15 studieplasser i rettsvitenskap. Vi er meget glade for denne tildelingen, og håper, tror og legger til grunn at dette er første trinn i etablering av et faglig og økonomisk bærekraftig studium i rettsvitenskap ved UiA.

I brevet ber departementet om at UiA og UiS sammen utreder planer for en bachelorgrad i rettsvitenskap. Utredningen skal foreligge departementet senest 15. februar. Departementet har for øvrig forutsatt at tilbudet om bachelorstudium i rettsvitenskap skal gis fra høsten 2011.

Faggruppen av jurister ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap har i samarbeid med fakultetsledelsen gjennomført den utredning som departementet har bedt om, jfr. notat dat. 14. februar 2011 med vedlegg. Utredningen omfatter alle de problemstillinger / fagområder departementet har stilt opp i nevnte brev.

Kort oppsummert er status for etableringen av bachelorstudium i rettsvitenskap høsten 2011 ved UiA følgende:

1. Styret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap har sluttet seg til planene i møte 11. januar. Universitetsstyret vil etter planen fatte etableringsvedtak og fastsette rammene for satsingen i styremøte 23. februar. Studieutvalget vil i påfølgende møte behandle studieplanen og det faglige opplegg for studiet.
2. Det er utlyst tre stillinger som professor / dosent / førstestilling i rettsvitenskap, og det er knyttet kontakter med faglige ressurspersoner som vil bistå ved gjennomføringen av studiet
3. Utkast til studieplan med emnebeskrivelser er utarbeidet
4. Det er gjennomført drøftinger mv med UiS og UiB om samarbeid på relevante områder i forbindelse med gjennomføringen av studiet
5. Studietilbudet er presentert på nettsiden til UiA.
6. Studiet vil bli søkbart fra ca. 1. mars og søknadsfristen er fastsatt til 1. juni

Samlet sett ligger alt til rette for oppstart av bachelorstudium i rettsvitenskap ved UiA høsten 2011.

Som nevnt er UiA meget glade for departementets tildeling og signaler om at tildelingen kan forventes fulgt opp med nye studieplasser i kommende år. Ved tildelingen ble det også gitt signaler om at det kunne være aktuelt å tildele SAK-midler for å bidra til det planlagte samarbeid og arbeidsdeling mellom de tre universitetene. Vi håper dette blir fulgt opp. Den satsingen som UiA nå foretar innenfor det juridiske fagområde, innebærer et et betydelig faglig, administrativt og økonomisk løft som ikke vil være bærekraftig hvis ikke studiet bygges med nye studieplasser i det omfang som UiA tidligere har søkt om.

Dersom departementet har ytterligere spørsmål, står vi selvsagt til disposisjon.

Med vennlig hilsen



Torunn Lauvdal  
rektor

Fra: Faggruppen i jus v/ faggrupeleder Trygve Bjerkås

Dato: 14. februar 2011

Til: Rektor Torunn Lauvdal

Kopi til: Dekan Sigbjørn Sødal og fakultetsdirektør Andre Tofteland

## **Tildeling av studieplasser til - bachelorstudium i rettsvitenskap / jus**

### **1. Innledning**

Det vises til brev dat. 21. desember 2010 fra Kunnskapsdepartementet hvor det meddeles at Universitetet i Stavanger (UiS) og Universitetet i Agder (UiA) er tildelt 30 studieplasser i rettsvitenskap. På sin egen hjemmeside bekrefter departementet at 15 av studieplassene er tildelt UiA. I tildelingsbrevet ber departementet universitetene ”sammen utrede planer for en eventuell bachelorgrad i rettsvitenskap. Utredningen skal som minimum inneholde

- En ev. intensjonsavtale mellom UiA, UiS og UiB
- Faglige ressurser som skal benyttes
- Samfunnsbehov og faglig innretning
- Studieplan med beskrivelse av læringsutbytte”

Vi fremlegger med dette forslag til bachelorstudium i rettsvitenskap, og skal i det følgende redegjøre for planene slik de nå fremstår. Vår redegjørelse følger de momenter departementet ønsker utredningen skal inneholde, og i den rekkefølge departementet har formulert, jfr. pkt. 2 – 5 nedenfor.

Innledningsvis skal vi imidlertid opplyse at styret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap allerede i møte den 11. januar 2011 enstemmig sluttet seg til

NOTAT

etableringen av bachelorstudium i rettsvitenskap idet det ble besluttet følgende i sak 03/11:

*Fakultetsstyret for økonomi og samfunnsvitenskap ber universitetsstyret om å vedta etablering av Bachelor i rettsvitenskap med oppstart høsten 2011.*

*Fakultetsstyret legger til grunn at etablering og implementering følger de linjer som skissert i notat av 11. januar 2011, jfr vedlegg 6.*

*Dekan gis de nødvendige fullmakter for å få etablert Bachelor i rettsvitenskap med oppstart høsten, herunder godkjenning av utlysningstekster.*

Etableringen av studiet skal videre behandles i universitetsstyret 23. februar 2011 og av Studieutvalget 25. mars for endelig godkjenning av studieplan og emnebeskrivelser. Vi legger i det følgende til grunn at universitetsstyret og studieutvalget slutter seg til planene.

## **2. En eventuell intensjonsavtale om samarbeid mellom UiA, UiS og UiB.**

Som departementet tidligere er gjort kjent med, har UiA over tid arbeidet med etablering av et studium i rettsvitenskap. Som ledd i disse planene ble det 3. november 2010 inngått en intensjonsavtale mellom UiB og UiA. Det vises for så vidt til brev dat. 4. november 2010 med vedlegg til departementet. Denne avtalen ligger til grunn for vårt fortsatte samarbeid med UiB i forbindelse med etablering av bachelorprogram i rettsvitenskap.

Etter departementets brev har det også vært kontakt med fagmiljøet ved UiS i forbindelse med utarbeidelse av bachelorprogrammet der. I den anledning ble det den 18. januar 2011 også avholdt et møte hvor representanter for fagmiljøene ved UiS og UiA gjennomdrøftet ulike problemstillinger i forbindelse med etableringen av studiene. I protokoll fra møtet er det nedfelt flere områder hvor det ligger til rette for samarbeid. I denne forbindelse er det også av betydning at de relevante fagmiljøene ved UiS og UiA har lang erfaring med faglig samarbeid ved gjennomføring av andre studier, f. eks. revisorstudiet.

Samlet sett føler vi at samarbeidet UiA har med UiB og UiS er vel ivaretatt i forbindelse med etablering av bachelorstudium i rettsvitenskap.

Intensjonsavtalen dat. 3. november 2010 mellom UiA og UiB, samt protokoll fra møte den 18. januar 2011 mellom UiS og UiA vedlegges, jfr. vedlegg 1 a og b.

### **3. Faglige ressurser som skal benyttes**

Gjennomføringen av bachelorstudiet vil bli ressurskrevende.

Den juridiske faggruppen består i dag av 6 ansatte (hvorav en i permisjon som utløper 01.08.2011). Departementet er tidligere tilsendt oversikt over disse, jfr. universitetets brev dat. 4. november 2010 med vedlegg, men oversikten over ansatte vedlegges for ordens skyld på nytt, jfr. vedlegg 2.

Nåværende ansatte vil dekke en rekke av de sentrale emner / fag som inngår i bachelorstudiet. Det gjelder rettskilde og metode, forvaltningsrett, kontraktsrett, pengekrav m. v. Likevel er det klart at det vil være behov for en betydelig tilførsel av nye faglige ressurser for å kunne gjennomføre studiet. Fakultetsdirektøren har foretatt en beregning over nye stillinger som trenges i løpet av en 4-års periode under visse minimumsforutsetninger om blant annet opptakstall (30-40), og hvilke kostnader dette vil generere. Beregningen vedlegges, jfr. vedlegg 3. Det er dette vedlegget det er vist til i fakultetsstyrets vedtak nevnt ovenfor. Som det fremgår, legges til grunn et behov for 8 nye stillinger kommende 4 år, og de årlige rent personellrelaterte kostnadene ved fakultetet er beregnet å øke med ca. 2.7 millioner kroner fra og med 2011 til minst 6.4 millioner kroner frem til og med 2014. I tillegg kommer indirekte kostnader som dekkes av UiA sentralt. Disse er ikke eksakt beregnet, men må antas å ligge i samme størrelsesorden som de rene personellkostnadene ved fakultetet.

Det er allerede utlyst 3 nye stillinger (professor / dosent / førstestilling) med søknadsfrist 23. februar 2011. Stillingsannonser vedlegges, jfr. vedlegg 4. Vi er kjent med at det i det minste vil komme en søker med doktorgrad innefor et relevant fagområde, og vi regner med at det vil være mulig å fylle stillingene med godt kvalifiserte personer.



I intensjonsavtalen med UiB er det lagt til rette for at fagpersoner fra det juridiske fakultet kan engasjeres som forelesere, veiledere og eventuelt i professor II stillinger. Dette har vi nærmere drøftet med UiB, og vi har kontakt med flere aktuelle personer. Ytterligere forutsetter protokollen mellom UiS og UiA samarbeid om bruk av faglige ressurser.

I denne sammenheng er det også naturlig å nevne at flere av distriktets advokater og andre erfarne jurister har meldt sin interesse som forelesere, sensorer m. v. Vi har vært tilbakeholdne med å formalisere slike kontakter, med noen få unntak som gjelder personer som vi vet positivt vil kunne bidra på en faglig og pedagogisk solid måte ved gjennomføringen av bachelorstudiet. Det gjelder sorenskriver Yngve Svendsen, Kristiansand tingrett, og advokatene Monika Haugedal, Ove Lyngholdt (M) og Leif Oskar Olsen (M). Sistnevnte har også i flere år vært ansatt ved tidligere Agder Distriktshøgskole og Høgskolen i Agder som 1. amanuensis i juridiske fag. Selv om situasjonen per i dag er slik at vi trenger tilførsel av faglige ressurser for å gjennomføre et bachelorstudium i rettsvitenskap, mener vi at vi samlet sett har rimelig god kontroll over ressursituasjonen hva gjelder personell.

#### **4. Samfunnsbehov og faglig innretning / profilering**

Vi er litt usikre på hva departementet mener med ”samfunnsbehov” i denne forbindelse. Men vi legger til grunn at man ønsker en nærmere begrunnelse for den faglige profil som er valgt for bachelorstudiet.

Det generelle utgangspunktet er at flere utredninger peker på at det i fremtiden vil bli økt behov for arbeidskraft med høyere utdanning. Dette fremkommer bl. annet i departementets egen utredning om ”Tilbud og etterspørsel etter høyere utdannet arbeidskraft fram mot 2020.” I utredningen kommer det også frem at behovet for jurister vil øke. På s. 46 i utredningen fremheves det bl. annet at sysselsettingen av jurister vil øke markert i årene fremover. Det uttales også at sysselsettingsveksten for jurister vil være særlig sterk i offentlig sektor. Departementets utredning bygger bl. annet på SSB – rapporten ”Demands and supply of labour towards 2030”. En av forskerne bak den rapporten utdyper i et intervju med Juristkontakt (7/2010) en del

av de synspunkter som fremkommer i rapporten om fremtidige behov for jurister. Det fremheves bl. annet i artikkelen at i 2030 vil det være behov for 27.000 jurister; en økning på nær 10.000 i forhold til dagens situasjon. Juristutdannelsen er tradisjonelt et femårig masterstudium. Det er liten erfaring med hvordan kandidater med en treårig bachelorutdanning i jus vil bli mottatt i arbeidsmarkedet, og vi er kjent med at dette vil bli nærmere utredet i nærmeste fremtid. Men vår antakelse er at en person med en treårig utdanning i jus, i mange tilfeller vil kunne utføre nær samme arbeidsoppgaver som en person med masterutdanning. Fjerde og femte år i masterutdanningen inneholder i det vesentlige strafferett og domstolprosess. Dette er selvsagt nyttig, men er ikke nødvendigvis det en saksbehandler i det offentlige har mest behov for. For disse vil det være mer nyttig å ha gode kunnskaper i materiell og prosessuell forvaltningsrett, kommunalrett og velferdsordninger i tillegg til juridiske basiskunnskaper.

Behovet for juridisk kompetanse i offentlig sektor vil ut fra ovennevnte øke. Det gjelder antakelig også innen kommunal sektor. Norges Juristforbund arbeider med et prosjekt om øket rettsikkerhet i kommunene, og det hevdes i den forbindelse at mer juridisk kompetanse i kommunene vil øke rettssikkerheten, og bidra til å redusere kostbare søksmål mot kommunene. Selv om man i denne forbindelse snakker om jurister med masterutdanning, vil en måtte anta at det samme vil være tilfellet for jurister med en bachelorutdanning som inneholder solid juridisk basiskompetanse og fordypning rettet mot kommunal sektor.

Dette har vært ”bakteppet” ved utarbeidelsen av den faglige profil for bachelorstudiet i rettsvitenskap ved UiA. Vi har laget en fordypning rettet mot kommunal sektor, samtidig som det er tatt med emner (fagområder) som er bredere og like viktige for dem som kommer til å arbeide i privat sektor. Vi har også sett det som viktig at studentene har anledning til å følge et studieopplegg som gir grunnlag for opptak på fjerde år av masterstudiet ved UiB. På hvilken måte dette skal skje, må drøftes nærmere med UiB.

## 5. Studieplan med beskrivelse av læringsutbytte

Studieplanen vi har utarbeidet, følger som vedlegg 5. Som nevnt ovenfor vil den bli endelig behandlet av Studieutvalget 25. mars. Planen er godt gjennomarbeidet i dag, men det kan tenkes at det innen mars vil bli foretatt mindre justeringer. Bl. annet vil vi forut for behandlingen i Studieutvalget presentere planen for representanter for kommunesektoren. I den forbindelse kan det fremkomme synspunkter som kan være ønskelige å reflektere i planen.

Det vil fremgå at studiets grunnstruktur langt på vei følger de tre første årene av masterstudiet ved UiB, med spesialiseringsemner som særlig skal kvalifisere kandidatene til arbeid i forvaltningen. Dette innebærer at studiet inneholder emner som gir kandidatene grunnleggende innføring i juridiske begreper, juridisk metode og verdier. I tillegg tilbys altså emner som i det aller vesentlige dekker de obligatoriske emner de tre første årene av masterstudiet ved UiB.

Det er også utarbeidet emnebeskrivelse med læringsutbytte for hvert av emnene.

Disse vedlegges i rekkefølge for hvert av de tre studieårene, jfr. vedlegg 6.

Emnebeskrivelsene vil bli ytterligere kvalitetssikret før behandlingen i Studieutvalget. For hvert emne er det også utarbeidet pensum, i hovedsak basert på det pensum som benyttes ved UiB. Pensumbeskrivelsen er dog ikke inntatt i emnebeskrivelsen. Vi har fulgt den praksis som følges ved UiA, dvs. å utarbeide en egen pensumoversikt som ikke inntas i selve emnebeskrivelsen. Dersom departementet ønsker det, kan pensumoversikten ettersendes. Ut over dette vil studieplanen tale for seg, og trenger for så vidt ikke ytterligere utdypninger i denne forbindelse.

Det vi imidlertid vil knytte noen bemerkninger til, er arbeidsformer. Ved etableringen av det nye bachelorstudiet er vi opptatt av at studentene kommer inn i gode arbeidsvaner, samtidig som det utvikles et godt læringsmiljø. Vår oppfatning er at dette ikke er mulig dersom det kun tas opp 15 studenter, dvs. det antall studenter som departementet har tildelt studieplasser. Vi mener at et godt læringsmiljø forutsetter i det minste 30 – 40 studenter allerede ved oppstart av studiet høsten 2011, og at dette antallet trappes raskt opp de etterfølgende år. Vi har

tidligere søkt departementet om opptak og finansiering av 40 – 70 studieplasser årlig. For fremtiden er vi avhengig av at dette følges opp av departementet. Dersom dette ikke gjøres, risikerer man at jusstudentene ved UiA blir en liten og marginalisert studentgruppe, og at man kan få et urasjonelt studieopplegg. Det fremgår for øvrig av studieplanen at undervisningen vil bli basert på prinsippene for problembasert læring gjennom forelesninger, seminarer og utstrakt bruk av gruppearbeid og obligatoriske innleveringsoppgaver. Dette er en arbeidsform som de siste år har vært benyttet ved UiB, Juridisk fakultet, med gode resultater. Den person som i særlig grad bistod UiB ved implementeringen av dette studieopplegget (Lars Skjold Wilhelmsen), har sagt seg villig til også å bistå ved implementeringen av den samme arbeidsform ved oppstart av bachelorstudiet i rettsvitenskap ved UiA.

Dersom departementet har behov for ytterligere informasjon, står faggruppen selvsagt til disposisjon.

For faggruppen i rettslære ved Universitetet i Agder

Trygve Bjerås

## INTENSJONSAVTALE

om

### UTVIKLING AV JUSSTUDIER VED UIA

Universitetet i Bergen er kjent med at Kunnskapsdepartementet vurderer å opprette nye Bachelorplasser i juss i tilknytning til stasbudsjettet for 2011.

Universitetet i Bergen er prinsipielt av den oppfatning at en økning av kapasiteten i jussutdanningen, primært bør finne sted ved de etablerte fakulteter som allerede har etablert den nødvendige infrastruktur. Fakultetet tar imidlertid til etterretning at departementet vurderer å etablere egne bachelorprogram i rettsvitenskap, og da utenfor de etablerte læresteder.

I lys av disse forhold vil Universitetet i Bergen se meget positivt på at det etableres et bachelorprogram ved Universitetet i Agder dersom det etableres nye program utenfor de etablerte læresteder.

1. Målet med avtalen er å legge til rette for at erfaringer knyttet til masterstudiet i juss i Bergen (UiB) kan bidra til å bygge opp bachelorstudiet i juss ved Universitetet i Agder (UiA) på en god måte for de to institusjonene og for samfunnet.
2. Avtalen forutsetter at planene om et jussstudium ved UiA blir realisert i overskuelig fremtid.
3. Så fremt pliktene innenfor stillingen ved UiB fullt ut blir ivaretatt både gjelder forskning og undervisning, kan fagpersoner fra det juridiske fagmiljøet ved UiB engasjeres ved UiA som forelesere, til veiledningsoppgaver, eventuelt i professor II-stillinger eller på andre måter til støtte for jussstudiet ved UiA. Tilretteleggingen kan også dreie seg om særskilte tiltak overfor nyutdannede doktorgradskandidater som ledd i en langsiktig rekrutteringspolitikk til nytte for begge institusjoner.
4. Det juridiske fakultetet vil dele erfaringer om oppbygging av studiet, organisering av undervisning etc. innenfor det planlagte bachelorstudiet. Etter hvert som den vitenskapelige kompetansen ved UiA styrkes både generelt og på utvalgte områder – dels som konsekvens av den faglige profilen på det nye studiet – er det ønskelig å få til en mer gjensidig mobilitet av undervisningsressurser mellom partene.
5. UiA skal legge til rette for at universitetets vitenskapelig ansatte jurister som ikke allerede har doktorgrad, får mulighet til å søke opptak på doktorgradsstudier ved UiB i samsvar med de til enhver tid gjeldende faglige krav som gjelder for slikt opptak.

6. Bachelorstudiet i juss ved UiA legges opp primært med sikte på å nå sine egne faglige mål, som ikke omfattes av denne avtalen. Så fremt det ikke går ut over disse primærmålene, ønsker UiA ved den nærmere utforming av kurs- og undervisningsopplegg å bruke opplegg og struktur som er utformet ved UiB, spesielt deres PBL tilnærming.

Bergen/Kristiansand 3. november 2010

for Universitetet i Bergen



Sigmund Grønmo  
rektor

for Universitetet i Agder



Torunn Lauvdal  
rektor

***Protokoll fra møte 18.01.2011 mellom  
Universitetet i Stavanger (UiS) og Universitetet i Agder (UiA)  
om etablering av bachelorstudium i rettsvitenskap høsten 2011.***

Til stede:

Fra Universitetet i Stavanger: Konsulent Ida Kleven, 1. amanuensis Alice Kjellevoll og  
1. amanuensis Benn Folkvord  
Fra Universitetet i Agder: 1. amanuensis Erik M. Nesland, universiteteslektor Terje  
Abusland og amanuensis Trygve Bjerkås

*Kunnskapsdepartementet har i brev 21.12.2010 til UiS og UiA fordelt til sammen 30 studieplasser i rettsvitenskap, og bedt universitetene sammen utrede planer for en eventuell bachelorgrad i rettsvitenskap. Møtet er foranlediget av departementets anmodning, og har som intensjon å utrede / samordne institusjonenes planer.*

***1. Samarbeid om faglig innretning / profilering av bachelorstudiet.***

Partene redegjorde for det planarbeidet som institusjonene så langt har utført.

Grunnstrukturen i begge bachelorstudiene vil bygge på de tre første år av masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen (UiB), med spesialiseringsretninger. UiA vil ha sin spesialiseringsretning særlig mot lokal - og regionalforvaltningen, mens UiS vil ha én spesialiseringsretning mot helse – og velferdsforvaltningen og én retning mot privat sektor. Det er enighet om å samarbeide videre med den konkrete utforming av studiet og spesialiseringsretningene.

Begge institusjoner har hatt kontakt med ansatte ved UiB i forbindelse med utarbeidelsen av studieplanene.

***2. Samarbeid om bruk av faglige ressurser.***

Etableringen av bachelorstudiene gjør det nødvendig å styrke den vitenskaplige stab ved begge institusjoner. For å kunne sikre en faglig og pedagogisk god gjennomføring av undervisning og veiledning ved begge institusjonene, vil det legges til rette for at ansatte ved den ene institusjonen skal kunne gjennomføre undervisning / veiledning / inneha II 'er stilling ved den andre institusjonen.

### **3. Samarbeid om opptak**

Institusjonene er enige om at det ved studentopptaket høsten 2011 skal legges til rette for felles søknadsfrist, og for øvrig utveksling av den informasjon som er nødvendig for å gjennomføre opptaket på en forsvarlig og god måte.

### **4. Samarbeid om eksamen og sensur**

Institusjonene er enige om at det skal samarbeides om utarbeidelse av eksamensoppgaver og felles sensur i de sentrale juridiske emner som inngår i bachelorstudiet.

### **5. Videre samarbeid**

Institusjonene vil i det fortsatte arbeid med utvikling og gjennomføring av bachelorstudiet i rettsvitenskap ha den løpende kontakt som er nødvendig for å fremme utviklingen av faglig solide og bærekraftige studier til beste for studentene og samfunnet.



Benn Folkvord



Trygve Bjerkås



## CURRICULUM VITAE FOR JURISTENE I VITENSKAPELIGE STILLINGER VED UIA

### **Førsteamanuensis, Dr. juris Erik Nesland**

Universitetet i Agder, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, Institutt for økonomi

Juridisk embetseksamen Universitetet i Oslo 1999

Dr.juris 2006

Advokatbevilling 2007

### **Yrkeserfaring:**

Univ.stipendiat UiT

Amanuensis UiT

Førsteamanuensis UiT

Førsteamanuensis Høgskolen i Buskerud

Førsteamanuensis UiA

### **Primære fagområder:**

Avtalerett, kontraktsrett og obligasjonsrett, kjøpsrett, forvaltningsrett, tingsrett, rettskildelære, rettsteori, rettshistorie.

### **Skriftlige arbeider:**

Juridisk metode og rettslige vurderinger fra Hagerup til Eckhoff, Hustrykkeriet Jur.fak. 1999

Norsk rettskildelære 1884-1939, Tromsø 2005

Det sammenlignende rettsstudium, artikkel i festskrift til H. Thue 2007

Sigurd Østrem – et glemt navn i norsk rettskildeteori, artikkel i Retfærd 2010

Utviklingslinjer i norsk rettsvitenskap fra Schweigaard til Stang, artikkel i Juridisk Tidsskrift 2010

Fortetting av by og boligstrøk i et miljørettslig perspektiv, artikkel i Økonomi og tid, festskrift til Arild Sæther.

### **Amanuensis, Trygve Bjerkås**

Universitetet i Agder, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, Institutt for økonomi

Juridisk embetseksamen Universitetet i Oslo 1973

**Primære fagområder:**

Kontraktsrett, selskapsrett, pengekrav, gjeldsforhandling – og konkurs, offentlig rett

**Yrkeserfaring:**

Juridisk konsulent Skattedirektoratet, Ligningsavdelingen.

Dommerfullmektig, Vest – Telemark sorenskriverembete.

Rådmannssekretær, Asker kommune.

Direksjonssekretær, Sparebankforeningen i Norge.

Kontorsjef, Kristiansand kommune.

Banksjef Sparebanken Sør, Kristiansand.

Amanuensis i juridiske fag ved Universitetet i Agder, Institutt for økonomi.

(Fra 15.08.05 – 01.08.07- Også studieleder ved Institutt for økonomi)

**Skriftlige arbeider:**

Konkurskarantene 1992, rapport om bruk av konkurskarantene.

Business ethics and legal norms 1994 – a comparative study between Tanzania and Norway (Sammen med dr. John Kagirwa)..

Profesjonsetikk og informasjonsteknologi 1995 – noen juridiske og etiske problemstillinger – Innlegg på konferanse, Artikkel

(Artikkelen er inntatt i publikasjonen ”Informasjonsteknologi og Etikk – Forslag til etiske regler for nordiske databehandlere” utgitt av Den Norske Dataforening / Nordisk Dataunion 1995) .

Litt faktisk bakgrunn for innfordringssaken, Pensumartikkel. JU 902 Innfordring av Pengekrav I, 2001, Inntatt i kurskompendium

De grunnleggende hensyn (ved innkreving av gjeld), Pensumartikkel JU 902 Innfordring av pengekrav I, 2002, Inntatt i kurskompendium

Rettslige problemstillinger med løsningsforslag, Høyskoleforlaget 2005 (Sammen med Ole Dag Rike og Kim R Danielsen)

Perspektiver på Entreprenørskap, Høyskoleforlaget 2006, Kapittel i antologi (kap. 5)

Organisering av næringsvirksomhet / gründervirksomhet 2001 – 2008 Diverse artikler om pengekravsrettslige emner i tidsskriftet Kommunaløkonomisk Forum

- Egen ”Spørrespalte” i Kommunaløkonomisk Forum

Økonomi og tid, Fagbokforlaget 2010, Kapittel i antologi (kap. 17) Juridiske perspektiver på finansiering av livsopphold når utgiftene blir for store,

**Universitetslektor Terje Abusland**

Universitetet i Agder, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, Institutt for økonomi

Juridisk embetseksamen Universitetet i Bergen, 1980

**Yrkeserfaring:**

Vit. ass. Universitetet i Bergen

Juridisk konsulent, Statens vegvesen, Arendal

Advokatfullmektig, Ålesund kommune

Dommerfullmektig, Mandal

Advokatfullmektig, Hægg, Sveen, Aagestad, Kristiansand

Egen advokatpraksis, Vennesla

Rådgiver, Skatteetaten, Arendal/Kristiansand

Høgskolelektor/universitetslektor ved ADH/Høgskolen i Agder/Universitetet i Agder

**Primære fagområder:**

Alminnelig forvaltningsrett, sosialrett, helserett, trygderett, barnevernrett, opplæringsrett

**Skriftlige arbeider:**

I samarbeid med Eleuter G. Mushi: "Legal Aspects of Cash Control in Secondary Co-operative Societies in Tanzania with Lessons from Norwegian Co-operative Societies"

"Hvorfor skal skoleledere lære juss?" Kapittel i bok "Utdanningsledelse", Cappelen, 2006

**Universitetslektor Ole Dag Rike**

Universitetet i Agder, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, Institutt for økonomi

Juridisk embetseksamen Universitetet i Oslo 1990

**Yrkeserfaring:**

Juridisk konsulent Landbruksdepartementet, Jord- og konsesjonslovavdelingen

Juridisk konsulent Fylkesmannen i Aust-Agder, Kommunalavdelingen

Dommerfullmektig Nedre Telemark sorenskriverembete

Advokatfullmektig/Advokat i firmaet Tofte & Co

Universitetslektor ved Universitetet i Agder

**Primære fagområder:**

Fast eiendoms rettsforhold, forvaltningsrett, kontraktsrett, panterett, tvangsfullbyrdelse, odelsrett

**Skriftlige arbeider:**

Panterett for praktikere – lærebok - utgitt i samarbeid med Erik Råd Herlofsen

Høyskoleforlaget 1. utgave 2002, 2. utgave 2006

Rettslige problemstillinger med løsningsforslag I – (rettskilde- og metodelære, avtalerett, kjøpsrett, forvaltningsrett). Utgitt i samarbeide med amanuensis Trygve Bjerkås og høyskolelektor Kim Robert Danielsen. Høyskoleforlaget 2005

Rapport i forbindelse med rettssikkerhetsprosjekt – ”Fylkesmannen som rettssikkerhetsinstans i arealforvaltningssaker 1998.

### **Universitetslektor Marianne Husby (perm.)**

Universitetet i Agder, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, Institutt for økonomi

Juridisk embetseksamen Universitetet i Oslo, 1996

34 vekttall i økonomisk-administrative fag, Høgskolen i Agder 1992-1997

Høyere avdeling, Selskapsomdannelse, Skatteetatskolen i Oslo 1998

#### **Yrkeserfaring:**

Juridisk rådgiver ved Kristiansand likningskontor

Høgskolelektor/universitetslektor ved Høgskolen i Agder/Universitetet i Agder

#### **Primære fagområder:**

Skatterett, merverdiavgiftsrett, selskapsrett, arbeidsrett.

#### **Skriftlige arbeider:**

Bjørn Torgrimsen og Marianne Husby, Oppgavesamling i skatterett, Cappelen 2009

### **Universitetslektor Kari Lunøe-Nielsen**

Universitetet i Agder, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, Institutt for økonomi

Juridisk embetseksamen Universitetet i Oslo 2000

#### **Yrkeserfaring:**

Skattejurist/rådgiver, Oslo likningskontor, næringsavdelingen

Skattejurist, Skatt Øst (Ski), avdeling for fastsetting

Skattejurist, Skatt Øst (Oslo), avdeling for kontroll og rettsanvendelse

Universitetslektor ved Universitetet i Agder

#### **Primære fagområder:**

Skatterett

## **Universitetslektor Siri Helene Puntervold Nilssen**

Universitetet i Agder, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, Institutt for økonomi

Juridisk embetseksamen Universitetet i Oslo 1999

Advokatbevilling 2002

### **Yrkeserfaring:**

Advokatfullmektig/advokat Advokatfirmaet Kjær & Co

Rådgiver/prosjektleder/seniorrådgiver Statsbygg

Midlertidig ansatt i 50 % stilling som universitetslektor UiA

### **Primære fagområder:**

Konkursrett, avtalerett, kontraktsrett og entrepriserett, plan – og bygningsrett, forvaltningsrett, offentlige anskaffelser, EØS-rett, selskapsrett, kriminologi, EØS-rett og boligrett.



Fra: Andre Tofteland

Dato: 11. januar 2011

Til: Fakultetsstyret

Kopi til:

**TIL ØS 03-11**

**Fullfinansiering av Bachelorprogram i rettsvitenskap**

*Innledning*

En betingelse for etablering og oppstart av et nytt bachelorprogram i rettsvitenskap er at det følge tilstrekkelig midler med etableringsbeslutningen, med andre ord at programmet fullfinansieres. I notatet søkes det å gi en konkretisering av hva fakultetsdirektøren forstår med fullfinansiering. Fullfinansiering av studieprogrammet forutsetter etter fakultetsdirektørens forståelse at forsknings- og utviklingsressursen tildelt det vitenskaplige personalet tilknyttet programmet inkluderes i beregningene. Legges en slik forståelse av fullfinansiering til grunn, vil programkostnaden kunne uttrykkes i antall vitenskaplige årsverk nødvendig for å kunne drifte programmet med tillegg for en administrativ ressurs knyttet til programkoordinering. Til dette er å bemerke at i en etableringsfase vil det påløpe ekstra kostnader som en slik forståelse av fullfinansiering ikke tar høyde for.

*Bachelor i rettsvitenskap*

Et bachelorprogram er på 180 stp. I foreliggende plan er det lagt til grunn et tilbud av valgemner på til sammen 30 stp, hvilket betyr at fakultetet skal tilby 210 nye studiepoeng i juridiske fag.

		STUDIEPOENG			
Opptak		2011	2012	2013	3014
	VÅR		30	30	30
Høst 2011	HØST	30	30	30	
	VÅR			30	30
HØST 2012	HØST		30	30	30
	VÅR				30
HØST 2013	HØST			30	30
	VÅR				
HØST 2014	HØST				30
Forplikterser:		30	90	150	180

**Tabell 1. Implementering av minimumsforpliktelser.**

NOTAT

Side 358



Tabellen illustrerer fordeling over tid av minimumstilbudet på 180 stp fra oppstart frem til full implementering 2014. Fra og med vår 2013 vil valgtilbudet på 30 stp også bli innfasnet.

Under forutsetning av at det vitenskapelige personale som underviser på programmet tildeles 30 % resultatbasert FoU tid og normene for arbeidsplaner gjelder som i 2011 (se ØS 14-11) har fakultetet ved utgangen av 2014 behov for 7 nye jurist stillinger (med et studenttall pr emne rundt 40 betyr det at undervisningsplikten knyttet til hver stilling er tre emner eller 30 stp). \* Dersom det er forventet at disse skal kunne tildeles forskningstermin ca hver 7ende år øker behovet til 8 nye stillinger. Med dagens lønnsnivå tilsvarer en stilling ca kr 700 000 in 2011 kroner.

I tillegg til direkte kostnader knyttet til undervisnings- og forskningsaktivitetene vil det påløpe faglige og administrative koordineringsbehov som følge av oppstart. Et estimat på kostnadene ved administrativ koordinering utgjør 50 % stilling som konsulent ca 250 000 kroner, mens kostnadene knyttet til faglig koordinering av et program som her er skissert vil utgjøre en 20 % stilling eller ca kr 140 000, alt i 2011 kroner. Engangskostnadene i forbindelse med koordinering av utviklingen av programmet mellom UiA, UiB og UiS vil forsiktig kunne anslås til kr 500 000 for 2011 og 2012.

En forsvarlig opptrappingsplan fra 2011 frem mot 2014 tilsier at det bør tilsettes i fire 100 % stillinger i 2011 tilsvarende 2,5 årsverk. Samtidig bør de administrative og faglige koordineringsressursene være på plass så tidlig som mulig etter etableringsvedtak, med tanke på planlegging av implementering av programmet. Det må i 2012 tilsettes i ytterligere to 100 % stillinger, tilsvarende ett årsverk. De to siste stillingene bør besettes i løpet av 2013 med budsjettkonsekvenser tilsvarende ett årsverk.

Innfasning av nye stillinger ved Bachelor i rettsvitenskap				
	2011	2012	2013	2014
Jurist 1	75 %	100 %	100 %	100 %
Jurist 2	75 %	100 %	100 %	100 %
Jurist 3	50 %	100 %	100 %	100 %
Jurist 4	50 %	100 %	100 %	100 %
Jurist 5		50 %	100 %	100 %
Jurist 6		50 %	100 %	100 %
Jurist 7			50 %	100 %
Jurist 8			50 %	100 %
Årsverk akkumulert:	250 %	500 %	700 %	800 %

Fakultetsdirektøren er av den oppfatning at fullfinansiering av implementeringen av et bachelorprogram i rettsvitenskap med 40 studenter pr kull og et tilbud på 210 emner bør resultere i følgende overføring til fakultetet for årene 2011 til 2014.

Ekstrakostnad ved fakultetet som følge av bachelor i rettsvitenskap				
	2011	2012	2013	2014
Lønnskostnad jurister	1 875 000	3 750 000	5 250 000	6 000 000
Lønnskostnad administrasjon	150 000	150 000	150 000	150 000
Faglig				
Administrativt	250 000	250 000	250 000	250 000
Engangskostnad	500 000			
	2 775 000	4 150 000	5 650 000	6 400 000

Legges en slik forståelse til grunn vil fakultetet, med de forutsetninger som er gitt, som et minimum måtte tilføres ca 6 millioner pr år målt i 2011-kroner når programmet er fullt ut implementert, for å finne gjennomføringen av et slikt program regnskapssvarende; med andre ord, for å bli fullfinansiert og dermed ikke grunnleggende på tvers av fakultetets strategiplan.

**\* APV skisse**

APV Skisse pr årsverk	Timer
Årsverk	1 687,50
Minimum FoU	168,75
Minimum ADM	50,00
Til fordeling:	1 468,75
Resultatbasert FOU (30 %)	506,25
Til undervisning	962,50
Tre emner á 10 stp og 40 studenter	900,00
Udisponert	62,50




**UNIVERSITETET I AGDER**
**Professor/dosent/førsteamanuensis/førstelektor i rettsvitenskap ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, ref. 8/11**

Universitetet i Agder tilbyr mer enn 150 studier og har et aktivt og ledende forskermiljø. Vi vektlegger respekt, åpenhet og evnen til å vise engasjement og stolthet over både egne og andres resultater. Våre over 1000 ansatte og omlag 9000 studenter trives godt og har stort faglig utbytte av virksomheten på våre topp moderne og funksjonelle campuser i Kristiansand og Grimstad.

Ved Universitetet i Agder er det, med forbehold om universitetsstyrets godkjenning av studiet, ledig 3 faste 100 % stillinger som professor/dosent/førsteamanuensis/førstelektor i rettsvitenskap knyttet til Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, Institutt for økonomi. Arbeidssted er for tiden Kristiansand.

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, Institutt for økonomi, har i dag 1 førsteamanuensis, 1 amanuensis og 4 universitetslektorer i juridiske fag som underviser på forskjellige bachelor- og masterstudier ved Universitetet i Agder. Flere underviser også innen etter- og videreutdanningsvirksomheten som tilbys ved fakultetet.

Styret ved Universitetet i Agder vil behandle sak om å opprette et bachelorstudium i rettsvitenskap fra høsten 2011 i sitt februar møte. Behovet for nye stillinger er særlig begrunnet i evt. opprettelse av det nye studiet. De som nå skal tilsettes kan tildeles undervisningsoppgaver både på det nye bachelorstudiet i rettsvitenskap og på de øvrige studieprogrammene ved universitetet. Det kan også være aktuelt å undervise innen etter- og videreutdanningsvirksomheten.

Kriterier for ansettelse i stilling som professor/dosent/førsteamanuensis/førstelektor fremgår av forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 9. februar 2006, med hjemmel i lov om universiteter og høyskoler § 6-3 sjette ledd. <http://www.lovdatabank.no/cgi-wift/ldles2doc=/sf/sf/sf-20060209-0129.html>

Søkerne må dokumentere solid, generell og / eller spesiell rettsvitenskaplig kompetanse.

I tillegg vil det ved ansettelsen vektlegges at søkerne har evne, vilje og lyst til å være med å bygge opp det rettsvitenskaplige utdanningstilbudet og den rettsvitenskaplige forskningen ved Universitetet i Agder. De som tilsettes må derfor ha faglig interesse i både undervisning og forskning.

Det kreves dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning. Søkere som ved tilsetting ikke kan dokumentere slik basiskompetanse, må skaffe seg dette i løpet av to år, eventuelt gjennomgå UiAs kurs i universitetspedagogikk. Pedagogiske kvalifikasjoner kan gi et konkurransefortrinn ved rangering av faglig/vitenskaplig kompetente søkere. Undervisningsspråket er til vanlig norsk. Dersom de som tilsettes er fremmedspråklig, vil det bli forventet at vedkommende kan undervise og veilede på ett av de skandinaviske språk.

Samarbeidsevner og personlig egnethet vektlegges. Ved rangering av søkerne vil det legges vekt på søkerens kompetanse og spesialisering i fagområder som dekker instituttets behov.

Aktuelle kandidater vil bli innkalt til intervju. Det kan bli aktuelt med prøveforelesning eller annen prøving av pedagogiske kvalifikasjoner.

Dersom det ikke melder seg søkere som er klart kvalifisert for fast tilsetting, kan det være aktuelt med midlertidig tilsetting av eventuelle kandidater som antas å ha forutsetninger for å skaffe seg nødvendige kvalifikasjoner for førstestillinger i løpet av tilsettingsperioden. Det vises i denne forbindelse til § 6-5 (1) i universitets og høyskoleloven. Tilsettingsmyndigheten fastsetter i slike tilfeller varigheten av tilsettingsperioden, som ikke skal overstige tre år. Søkere må opplyse om de også søker slikt kvalifiserende engasjement.

De som tilsettes har rettigheter og plikter etter de bestemmelser som til enhver tid gjelder for vitenskaplige stillinger, og må påregne endringer i organisering og arbeidsoppgaver.

Tilsetting foretas av Tilsettingsutvalget for undervisnings- og forskningsstillinger ved Universitetet i Agder.

Den statlige arbeidsstyrken skal i størst mulig grad gjenspeile mangfoldet i befolkningen, og det er et personalpolitisk mål for Universitetet i Agder å oppnå en balansert sammensetning. Vi oppfordrer derfor alle kvalifiserte personer til å søke uavhengig av kulturell bakgrunn, kjønn, alder eller funksjonsevne.

Stillingene er plassert i Statens lønnsregulativ, lønnsplan 17.510, kode 1013 professor/kode 1532 dosent ltr. 67-80, kode 1011 førsteamanuensis/kode 1198 førstelektor, ltr. 24, ltr. 57-70. For spesielt kvalifiserte søkere kan høyere lønn vurderes. Fra lønnen trekkes lovfestet innskudd til Statens Pensjonskasse.

**Info om stillingen**
**Fylke:**  
Vest-Agder

**Jobbtype:**  
Fast

**Heltid/Deltid:**  
Heltid

**Arbeidstid:**  
Dag

**Søknadsfrist:**  
23. februar 2011

**Tiltredelse:**  
Etter avtale

**Arbeidssted:**  
Kristiansand

**Hjemmeside:**  
<http://www.uia.no>
**Kontaktpersoner:**  
[Trygve Bjerkås](#)  
tlf: +47 38 14 16 44

[Send søknad](#)

Følgende dokumentasjon må sendes i 3 eksemplarer til Universitetet i Agder, Personal- og organisasjonsavdelingen, Postboks 422, 4604 Kristiansand, merket med ref. 8/11:

- Attesterte kopier av attester og vitnemål
- Liste over egne publikasjoner
- Vitenskaplige arbeider (inntil 10)

Søknaden og nødvendige opplysninger om utdanning og erfaring sendes elektronisk, benytt linken "send søknad".

I henhold til offentlighetsloven § 25, 2.ledd kan søker be om ikke å bli oppført på den offentlige søkerlista. Universitetet kan likevel beslutte at navnet på søkeren skal offentliggjøres. Søker vil bli varslet i forkant ved eventuell offentliggjøring.

Søknadsfrist: 23. februar 2011.

Det er søkerens ansvar innen fastsatt tid å sende inn fullstendig dokumentasjon i tilstrekkelig antall eksemplarer. All dokumentasjon må foreligge på et skandinavisk språk eller engelsk.

Nærmere opplysninger om stillingene fås ved henvendelse til amanuensis Trygve Bjerkås, tlf 38 14 16 44, e-post [trygve.bierkas@uia.no](mailto:trygve.bierkas@uia.no)

Internettadresse: [www.uia.no/stilling](http://www.uia.no/stilling)

## ***Studieplan for bachelorprogram i rettsvitenskap ved Universitetet i Agder***

### **Navn på studiet**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

180 studiepoeng – 3 år Kristiansand

### **Opptakskrav**

Generell studiekompetanse

### **Generell beskrivelse av studiet**

Alle deler av samfunnet blir i stadig større utstrekning regulert av lover, kontrakter og ulike former for vedtak fattet av forvaltningen. Denne reguleringen har betydning for hver enkelt av oss, enten vi skal kjøpe ny bil, søke opptak på et studium, inngå en arbeidsavtale eller klage på et gebyr vi har blitt ilagt på grunn av manglende bruk av bilbelte. Reguleringen har også betydning for statens og kommuners virksomhet, f. eks. plikten for kommunen til å brøyte gang- og sykkelveier etter snøfall, retten til å yte tilskudd til etablering av nye næringsvirksomheter, plikten til å yte helse- og sosialhjelp og på mange, mange andre områder. Studiet tar sikte på å lære studentene om disse og andre problemstillinger, og anvende de regler som i stadig større utstrekning er bestemmende for alle menneskers rettigheter og plikter.

Studiet skal gi studentene grundige kunnskaper om sentrale juridiske begreper, metode og verdier. I tillegg skal studiet gi studentene en grundig innføring i noen av de viktigste rettsområder som møter dem som arbeider i både privat og offentlig sektor. Dette gjelder kontraktsrett, pengekrav og arbeidsrett. I tillegg vektlegger studiet de regler som regulerer forvaltningens oppbygging, saksbehandling og kompetanse. I denne forbindelse vil også enkeltindividens rettigheter og plikter i forhold til forvaltningen bli vektlagt. Gjennom forelesninger, seminarer, gruppearbeid og individuelle oppgaveløsninger skal studentene lære å forstå og løse teoretiske og praktiske juridiske problemstillinger som er aktuelle både for private virksomheter og for den offentlige forvaltningen.

Studiet har som grunnstruktur tilnærmet samme innhold som de tre første årene av 5-årig integrert masterstudium i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen, med spesialiseringsemner som særlig skal kvalifisere ferdige kandidater til arbeid i sentral- og lokalforvaltningen. I

tillegg tilbys emner som dekker de obligatoriske emner de tre første årene av det 5-årige integrerte masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen.

### Oppbyggingen av studiet

Studiet er treårig – 180 studiepoeng. Dette inkluderer også examen philosophicum og examen facultatum. Alle studentene tar i utgangspunktet emnene i den rekkefølge som studieplanen angir. Det faktum at emnene bygger på hverandre, gir en jevn og naturlig progresjon i studiet.

Emnene og progresjonen i studiet følger denne planen:

1. år	Ex. phil. 10 sp	Ex. fac. 10 sp	Juridisk metode I 10 sp	Forvaltningsrett I 10 sp	Kontraktsrett I 10 sp	Arbeidsrett 10 sp
2. år	Erstatningsrett 10 sp	Pengekravsrett 10 sp	Forvaltningsrett II 15 sp	Velferdsrett 10 sp	Kontraktsrett II 15 sp	
<b>Alternativ 1</b>						
3. år	Rettsstat og menneskerettigheter 10 sp	Rettshistorie 5 sp	Norske og internasjonale rettslige institusjoner 15 sp	Kommunal rett I 10 sp	Kommunal rett II 10 sp	Offentlige anskaffelser 10 sp
<b>Alternativ 2</b>						
3. år	Rettsstat og menneskerettigheter 10 sp	Rettshistorie 5 sp	Norske og internasjonale rettslige institusjoner 15 sp	Juridisk metode II 10 sp	Tingsrett 10 sp	Arv og familierett 10 sp

### OVERSIKT EMNER

<b>1. år</b>	Ex. phil.	10 sp
	Ex. fac.	10 sp
	Juridisk metode I	10 sp
	Forvaltningsrett I	10 sp
	Kontraktsrett I	10 sp
	Arbeidsrett	10 sp
<b>2. år</b>	Erstatningsrett	10 sp
	Pengekravsrett	10 sp
	Forvaltningsrett II	15 sp
	Velferdsrett	10 sp
	Kontraktsrett II	15 sp
<b>3. år</b> FELLESEMNER	Internasjonale menneskerettigheter	10 sp
	Rettshistorie	5 sp
	Norske og internasjonale rettslige institusjoner 15 sp	15 sp
<b>Alternativ 1</b> Spesialisering 3. år	Kommunal rett I	10 sp
	Kommunal rett II	10 sp
	Offentlige anskaffelser	10 sp
<b>Alternativ 2</b> Spesialisering 3. år	Juridisk metode II	10 sp
	Tingsrett	10 sp
	Arv og familierett	10 sp

## Læringsutbytte

Kandidatene som har fullført bachelorstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Agder skal Kunnskaper:

- ha grunnleggende kunnskaper om juridiske begreper, metode og verdier i nasjonal og internasjonal rett
- ha kunnskaper om sentrale privatrettslige rettsområder
- ha kunnskaper om reglene om forvaltningens oppbygging, saksbehandling og kompetanse
- ha kunnskaper om enkeltindividers rettigheter og plikter i forhold til spesielle forvaltningsområder

Ferdigheter:

- kunne anvende de aktuelle regler på en juridisk metodisk måte i forhold til generelle og konkrete problemstillinger
- kunne treffe selvstendige avgjørelser på relevante fagområder
- kunne tilegne seg nye kunnskaper på relevante fagområder

Generell kompetanse:

- ha innsikt i generelle etiske, juridiske og politiske problemstillinger som er sentrale både for private virksomheter og for forvaltningen
- ha innsikt i nærliggende fagområder som har særlig betydning for forvaltningen
- ha innsikt i tverrfaglige samarbeidsformer som benyttes både i private virksomheter og i forvaltningen

## Arbeidsformer

Undervisningen i studiet er basert på prinsippene for problembasert læring. Undervisningen vil bestå av forelesninger, seminarer og omfattende bruk av gruppearbeid. I hvert emne vil studentene bli inndelt i grupper på ca. fem personer. Gruppearbeidet vil bestå av løsning av teoretiske og praktiske problemstillinger i tilknytning til det aktuelle emnet. Det vil være hyppige innleveringer, både gruppeinnleveringer og individuelle innleveringer.

## Vurderingsformer

Vurderingsformen for det enkelte emne fastsettes i emnebeskrivelsen. Normalt skal vurderingsformen være skoleeksamen med karakteren A til E for bestått og F for ikke bestått.

## **Studentutveksling**

Det tas sikte på å legge til rette for studentutveksling.

## **Vilkår for å gå videre i studiet**

Emnene er obligatoriske hvis ikke annet følger av studieplanen. Emnene skal tas i den rekkefølgen studieplanen angir. Instituttet kan gjøre unntak fra dette i individuell utdanningsplan. Ved undervisning og prøving / vurdering i det enkelte emne forutsettes kunnskap fra tidligere emner i studieplanen.

## **Yrkesmuligheter og videre utdanning**

Ferdig gjennomført studium skal kvalifisere til arbeid i både private virksomheter og i lokal- og sentralforvaltningen. Kontraktsrett, pengekravsrett og arbeidsrett inneholder grunnleggende kunnskaper som er særlig viktige i alle virksomheter hvor man skal forholde seg til kolleger og kunder. I tillegg vil studiet gi særlige kvalifikasjoner for dem som ønsker å arbeide med konkret saksbehandling innenfor ulike deler av forvaltningen.

Det arbeides for at fullført studium vil kunne gi grunnlag for opptak på masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen (UiB). Dette forutsetter at studentene tar de emner som inngår i alternativ 2 i studieplanen, at bestemte karakterkrav oppfylles og at det inngås egen avtale med UiB om dette.

## **Opptak og søknadsfrist**

Lokalt opptak på eget skjema.

Søknadsfrist 1. juni med mulighet for å søke fra ca. 1. mars.

## **Grad**

Fullført studium fører frem til graden Bachelor i rettsvitenskap.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

## **Kontaktperson**

Faggruppeleder amanuensis Trygve Bjerkås

Det tas forbehold om endringer i studieplanen frem til søknadsfristen 1. juni.

## **JUR XXX Juridisk forprøve (Ex. Fac)**

10 studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand

### **Inngår i studieprogram**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ex phil,

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Forklare og ha oversikt over forholdet mellom rett og samfunn, herunder
  - Rettsstatens ide, prinsipper og verdigrunnlag
  - De sentrale institusjoner i det norske rettssystem
  - Sammenhengen mellom norsk og internasjonal rett
- Forklare hva som kjennetegner rettsanvendelse
- Drøfte spørsmål knyttet til rettens legitimitet
- Drøfte prinsipielle sider ved rettsutviklingen i et samfunn
- Redegjøre for grunnleggende juridisk metode
- Identifisere juridiske problemstillinger
- Tilegne seg juridisk kunnskap på selvstendig grunnlag

### **Innhold**

Emnet tar opp

- Hva er en rettsregel og reglenes samfunnsmessige funksjoner
- Rettsstaten og den internasjonale rettsorden
- Grunnleggende juridisk metode
- Samspillet mellom rett og samfunn
- Rettens legitimitet og utvikling

### **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

### **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

### **Eksamen**

4 timer skriftlig individuell eksamen

Vurderingsuttrykk: Graderte karakterer

### **Studiepoengreduksjon**

JU 300 Arbeidsrett – 10 studiepoeng

### **Tilbys som enkeltemne**

**Åpent for privatister**



# JUR XXX JURIDISK METODE I

10 sp – 1 semester – vår – Kristiansand

## Studium

Rettsvitenskap, bachelorprogram

## Anbefalte forkunnskaper

Ex. phil. og Ex. fac.

## Læringsutbytte

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Identifisere, analysere og løse juridiske spørsmål på bakgrunn av nasjonale og internasjonale rettskilder
- Identifisere hvordan man søker juridisk kildemateriale i nasjonale og internasjonale databaser
- kunne fremstille og formidle juridiske resonnementer muntlig og skriftlig
- Ha evne til å reflektere kritisk over rettssystemets nasjonale og internasjonale karakter

## Innhold

Emnet tar opp

- Problemstillinger knyttet til rettssystemets karakter og status.
- Rettssystemets aktører presenteres.
- Det gis en oversikt over ulike rettskilder samt hva som karakteriserer rettsnormer og rettslige beslutningsprosesser.
- Det er viktig å se at det er et overlapp til forvaltningsretten og statsretten når det gjelder rettssystemets aktører og rettslige beslutningsprosesser.
- Samtidig går det forbindelseslinjer fra Ex Fac til innføringsfaget i juss og metode.
- I kurset gjennomgås tradisjonell norsk rettskildelære med fokus på relevans, slutning og vekt.
- Lovtolkningsprinsippene gjennomgås og det samme gjør normene for rettsavendelse på områder som ikke er lovregulert.
- Motstrid mellom rettsregler gjennomgås også.

## Arbeidsformer

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

## Vilkår for å gå opp til eksamen

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

## Eksamen

4 timer skriftlig individuell eksamen med graderte karakterer (bokstavkarakter)

## Studiepoengreduksjon

JU Juridisk metode I – 10 studiepoeng  
JU 100?

**Tilbys som enkeltemne**

**Åpent for privatister**

**Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

## **JURXXX Forvaltningsrett I**

10 studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand

### **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ex phil og Juridisk metode I.

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Forstå og ha oversikt over forvaltningsrettens mest sentrale problemstillinger
- Forstå og ha oversikt over rettsreglene om den offentlige forvaltningens organisering og avgjørelseskompetanse
- Fortolke og anvende rettsreglene om forvaltningens saksbehandling og behandling av informasjon
- Se sammenhengen mellom reglene og foreta en kritisk vurdering av rettstilstanden innenfor de problemstillinger som tas opp i emnet
- Reflektere over etiske problemstillinger innen forvaltningsretten
- Tilegne seg ny kunnskap innenfor forvaltningsretten

### **Innhold**

Emnet tar opp

- En innføring i hovedtrekkene i den alminnelige forvaltningsretten
- De mest sentrale problemstillingene om organisering, ansvarsforhold og avgjørelseskompetanse i den offentlige forvaltningen
- Kravene til forvaltningens saksbehandling særlig slik de er nedfelt i forvaltningsloven
- De mest sentrale problemstillingene om forvaltningens behandling av informasjon slik de er nedfelt i regler om taushetsplikt og offentlighet

### **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

### **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

### **Eksamen**

4 timer skriftlig individuell eksamen.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter

### **Studiepoengreduksjon**

JU-200 Forvaltningsrett – x studiepoeng

### **Tilbys som enkeltemne**

### **Åpent for privatister**

**Fakultet**  
Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

## **JU XXXX Kontraktsrett I**

**10 studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand**

### **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ex. phil, Ex.fac, Rettskilder og Juridisk metode I

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- analysere og forstå de rettsregler og prinsipper som må anvendes for å avgjøre om en person er bundet kontraktsrettslig, særlig knyttet til avtaleinngåelse;
- analysere og forstå de rettsregler og prinsipper som må anvendes for å fastlegge innholdet av et kontraktsrettslig bindende utsagn, særlig knyttet til avtaletolking;
- analysere og forstå de rettsregler og prinsipper som må anvendes for å avgjøre om et kontraktsrettslig bindende utsagn er ugyldig;
- analysere og forstå regler om at urimelige avtaler ikke kan gjøres gjeldende, særlig knyttet til avtaleloven § 36;
- analysere og forstå reglene om representasjon, dvs. reglene om binding ved bruk av fullmektig og andre representanter;
- forklare hovedtrekk i den internasjonale utvikling i kontraktsretten som kan få betydning for norsk kontraktsrett;
- reflektere over etiske problemstillinger innenfor kontraktsrett
- tilegne seg ny kunnskap innenfor kontraktsrett

### **Innhold**

Emnet tar opp

- rettsregler og prinsipper for å avgjøre om en person er bundet rettslig, særlig knyttet til avtaleinngåelse;
- tolking av kontraktsrettslig bindende utsagn, særlig knyttet til avtaletolking;
- ugyldighet;
- reglene om binding ved bruk av fullmektig og andre representanter;
- hovedtrekk i den internasjonale utvikling i kontraktsretten

## **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

## **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

## **Eksamen**

4 timers skriftlig individuell eksamen.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter

## **Studiepoengreduksjon**

JU 404, JU 405 og IND 412

## **Tilbys som enkeltemne**

## **Åpent for privatister**

## **Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

## **JUR XXX Arbeidsrett**

10 studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand

### **Inngår i studieprogram**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ex phil, Exs. fac, Rettskilder og Juridisk metode I.

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Forklare og ha oversikt over arbeidsrettens mest sentrale problemstillinger
- Identifisere arbeidsrettens mest sentrale problemstillinger
- Identifisere de mest relevante rettskilder innen arbeidsretten og anvende disse på praktiske problemstillinger
- Se sammenhengen mellom reglene og foreta en kritisk vurdering av rettstilstanden innenfor de problemstillinger som tas opp i emnet
- Reflektere over etiske problemstillinger innen arbeidsretten
- Tilegne seg ny kunnskap innenfor arbeidsretten

### **Innhold**

Emnet tar opp

- De mest sentrale problemstillinger i den individuelle arbeidsrett, dvs. rettsforholdet mellom den enkelte arbeidstaker og arbeidsgiver
- De mest sentrale problemstillinger i den kollektive arbeidsrett, dvs. forholdet mellom organisasjonene i arbeidslivet
- Kravene til arbeidsmiljøet og hvordan disse reglene håndheves

### **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

### **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

### **Eksamen**

4 timer skriftlig individuell eksamen

Vurderingsuttrykk: Graderte karakterer

### **Studiepoengreduksjon**

JU 300 Arbeidsrett – 10 studiepoeng

### **Tilbys som enkeltemne**

### **Åpent for privatister**

**Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



## **JUR XXX Erstatningsrett**

10 studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand

### **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ex phil, Ex. fac, Rettskilder og Juridisk metode I.

### **Læringsutbytte**

Etter gjennomført kurs skal studenten:

- kunne forklare og ha oversikt over viktige erstatningsrettslige begreper og kunne bruke viktige erstatningsrettslige prinsipper og regler på juridisk forsvarlig måte.
- kunne vise gjennom praktisk juridisk problemløsning at han/hun har tilegnet seg grunnleggende materielle kunnskaper i erstatningsrett.
- kunne anvende anerkjent juridisk metode til å analysere praktisk aktuelle erstatningsrettslige problemstillinger, herunder identifisere, drøfte, argumentere og trekke selvstendige konklusjoner i forhold til problemløsningen.
- kunne arbeide i gruppe med andre som en deltaker som bidrar aktivt til en akademisk diskusjon av praktiske erstatningsrettslige problemstillinger med teoretiske implikasjoner.
- kunne reflektere over erstatningsrettslige spørsmål i et rettspolitisk perspektiv, samt sammenlikne og relatere norsk erstatningsrett til erstatningsretten på europeisk nivå.
- kunne formulere erstatningsrettslige argumenter og slutninger så vel muntlig som skriftlig.

Studenten skal ha tilegnet seg

- dyp forståelse og gode kunnskaper innenfor emnene skadebegrep, ansvarsgrunnlag, årsakssammenheng og skadelidtes forhold (herunder skadelidtes medvirkning).
- praktisk anvendbar forståelse og kunnskap innenfor emnene utmåling, lempning, solidaransvar og regress, forholdet mellom erstatning og trygde- og forsikringsdekning, erstatningskravets forfall og foreldelse, samt den europeiske innvirkning på norsk erstatningsrett.

### **Innhold**

Emnet tar opp:

- De sentrale vilkårene for erstatning utenfor kontraktforhold. Tyngdepunktet i kurset omhandler grunnvilkåret om ansvarsgrunnlag, men kurset behandler også de to øvrige grunnvilkårene for erstatning; årsakssammenheng og erstatningsmessig skade.
- Sentrale regler om reduksjon av erstatningssummen.
- De sentrale høyesterettsdommer som har vært retningsgivende for de ulovfestede reglene på erstatningsrettens område.

- De sentrale prinsipper for utmåling av personskade.
- Erstatningsrettens internasjonalisering

### **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

### **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

### **Eksamen**

4 timer skriftlig individuell eksamen.  
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter

### **Studiepoengreduksjon**

### **Tilbys som enkeltemne**

### **Åpent for privatister**

### **Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

## **JUR XXX Pengekravsrett**

10 studiepoeng – 1 semester – vår / høst Kristiansand

### **Inngår i studieprogram**

Rettsvitenskap, Bachelorprogram

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ex phil, Ex. fac, Rettskilder og Juridisk metode I.

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Forklare og ha oversikt over pengekravsrettslige regler om samskyld, regress, gjeldsovertakelse, oppgjør med oppgjørskorreksjoner, motregning, misligholdsvirkninger, foreldelse og andre sentrale pengekravsrettslige tema
- Forklare og ha oversikt over hovedtrekkene i lovgivningen om forbrukervern i kredittforhold, inkasso og reglene om verdisikring av pengekrav
- Identifisere pengekravsrettens mest sentrale problemstillinger
- Se sammenhengen mellom reglene innen pengekravsretten og foreta en kritisk vurdering av rettstilstanden innefor de problemstillinger som tas opp i emnet
- Reflektere over etiske problemstillinger innen pengekravsretten
- Tilegne seg ny kunnskap innen for pengekravsretten

### **Innhold**

Emnet tar opp

- De fellesregler som gjelder betalingsforpliktelse som er gyldig stiftet uansett rettsområde
- Rettsvirkningen av at et pengekrav er etablert, inntil pengekravet faller bort
- Bortfall av pengekrav gjennom ulike former for oppgjør og bortfall gjennom foreldelse
- Konsekvensene av at et pengekrav ikke blir betalt i rett tid
- De særlige regler som gjelder for forbrukeren som skyldner av pengekrav

### **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

### **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

### **Eksamen**

4 timer skriftlig individuell eksamen  
Vurderingsuttrykk: Graderte karakterer

### **Studiepoengreduksjon**

JU 300 Arbeidsrett – 10 studiepoeng

**Tilbys som enkeltemne**

**Åpent for privatister**

**Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

## **JURXXX Forvaltningsrett II**

15 studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand

### **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ex phil, Ex fac, Juridisk metode I og Forvaltningsrett I

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Forstå og ha oversikt over rettsreglene om personell kompetanse i den offentlige forvaltningen
- Fortolke og anvende sentrale prinsipper og rettsregler om forvaltningens materielle kompetanse
- Fortolke og anvende de sentrale rettsreglene om virkninger av kompetanseoverskridelse
- Forstå og ha oversikt over rettsregler om tilsyn og kontroll med den offentlige forvaltningen
- Se sammenhengen mellom reglene og foreta en kritisk vurdering av rettstilstanden innenfor de problemstillinger som tas opp i emnet
- Reflektere over etiske problemstillinger innen forvaltningsretten
- Tilegne seg ny kunnskap innenfor forvaltningsretten

### **Innhold**

Emnet tar opp

- De mest sentrale problemstillingene om den offentlige forvaltningens organisering, personelle kompetansespørsmål, delegasjon av myndighet og organisasjons- og instruksjonsmyndighet
- Kravene som stilles til det rettslige grunnlaget for forvaltningsavgjørelser, særlig sentralt her står legalitetsprinsippet, de rettslige kravene til utøving av forvaltningsskjønnet og borgernes rettskrav på offentlige ytelser
- De mest sentrale problemstillingene om forvaltningens kompetanse til å fastsette vilkår, gi tilsagn om fremtidig myndighetsutøvelse og slutte avtaler som ledd i utøving av forvaltningsmyndighet
- Virkningene av kompetanseoverskridelse, herunder spørsmål om ugyldighet og erstatning og reglene om rettslig kontroll og overprøving av forvaltningsvedtak
- Noen sentrale problemstillinger om nasjonale og internasjonale regler om tilsyn og kontroll med den offentlige forvaltningen

### **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

### **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

**Eksamen**

3 dagers individuell hjemmeeksamen.  
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter

**Studiepoengreduksjon**

JU-200 Forvaltningsrett – x studiepoeng

**Tilbys som enkeltemne****Åpent for privatister****Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# **JURXXX Velferdsrett**

10 studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand

## **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

## **Anbefalte forkunnskaper**

Ex phil, Ex fac, Juridisk metode I, Forvaltningsrett I og II

## **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Forstå rettsreglene om organiseringen av den offentlige velferdsforvaltningen
- Fortolke og anvende de mest sentrale reglene om velferdsrettslige ytelser og tjenester
- Fortolke og anvende de mest sentrale rettsreglene om integritetsvern, tvangsproblematikk og menneskerettigheter
- Fortolke og anvende reglene som regulerer saksbehandlingen i velferdsforvaltningen
- Se sammenhengen mellom reglene og foreta en kritisk vurdering av rettstilstanden innenfor de problemstillinger som tas opp i emnet
- Reflektere over etiske problemstillinger innen velferdsretten
- Tilegne seg ny kunnskap innenfor velferdsretten

## **Innhold**

Emnet tar opp

- De mest sentrale reglene om organisering av velferdsforvaltningen
- Noen sentrale regler om velferdsrettslige ytelser som sosialtjenester, helsetjenester, trygdeytelser og stønader
- Noen sentrale regler om tvang og tvangsutøvelse knyttet til psykisk helsevern, barnevern, rusomsorg og omsorg for utviklingshemmede
- Sentrale regler om krav til tjenesteyterne, herunder reglene i helsepersonelloven
- Noen sentrale saksbehandlingsregler med spesiell tilknytning til velferdsretten

## **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

## **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

## **Eksamen**

4 timers skriftlig individuell eksamen.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter

## **Studiepoengreduksjon**

JU-301 Velferdsrett – 10 studiepoeng

JU-205 Juridiske emner – 10 studiepoeng

## **Tilbys som enkeltemne**

## **Åpent for privatister**

**Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



## **JU XXXX Kontraktsrett II**

**15 studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand**

### **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ex. phil, Ex.fac, Rettskilder og Juridisk metode I

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- forklare og ha oversikt over det komplekse rettsstoffet i kontraktsretten
- forklare og ha oversikt over rettsutviklingen i domspraksis, særlig de viktigste høyesterettsdommene fra ca 1990 og deretter
- analysere og forstå de ikke lovfestede elementer i kontraktsretten, herunder hvordan rettsregler og prinsipper forklares og vurderes i løpende kritisk dialog mellom teori og praksis
- analysere og forstå de grunnleggende prinsipper for utformning av regler om kontraktsbrudd og misligholdsbeføyelser
- analysere og forstå samspillet mellom internasjonale utviklingstrekk og norsk kontraktsrett, særlig på kjøpsområdet.
- tolke og anvende preseptoriske lovregler, med særlig vekt på spørsmål der lovteksten må ses i sammenheng med lovens eventuelle internasjonale forankring, lovtekstens forarbeider og lovformål samt domspraksis
- tolke kontrakter både på forbruker- og næringsområdet samt kunne håndtere samspill mellom deklarasjonslov og ikke lovfestede prinsipper
- utrede og utlede rettsskapende bidrag fra domstolene, med særlig vekt på høyesterettspraksis
- skille mellom sikre og usikre løsninger og i siste tilfelle være i stand til å argumentere juridisk forsvarlig

### **Innhold**

Emnet tar opp

- vare- og tjenestekontrakter med hovedvekt på kjøpsavtaler
- gjennomgang av kontraktspartenes plikter overfor hverandre
- tolkning og problemstillinger ved kontraktsopphør, kontraktsrevisjon og misligholdslæren.

## **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

## **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

## **Eksamen**

4 timers skriftlig individuell eksamen.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter

## **Studiepoengreduksjon**

## **Tilbys som enkeltemne**

## **Åpent for privatister**

## **Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# **JUR XXX RETTSSTAT OG MENNESKERETTIGHETER 10 SP**

10 sp – 1 semester – vår – Kristiansand

## **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

## **Anbefalte forkunnskaper**

Ex phil., Ex. fac., Rettskilder og Juridisk metode I.

## **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Kunne redegjøre for menneskerettighetenes utvikling og innhold internasjonalt og nasjonalt.
- Det kreves at studentene kan redegjøre for FNs sentrale konvensjoner som ØSK og andre konvensjoner som sikrer menneskerettighetene på nasjonalt nivå
- Redegjøre grundig for og analysere de sentrale prinsippene innenfor emnet rettsstat og menneskerettigheter.

## **Innhold**

Emnet tar opp

- Ved siden av menneskerettighetenes utvikling og innhold internasjonalt og nasjonalt tar emnet opp FNs sentrale konvensjoner som ØSK og andre konvensjoner som sikrer menneskerettighetene på nasjonalt nivå.
- Det samme gjelder sentrale prinsipper om tolkning av grunnlov og konvensjonsbestemmelser, samt nasjonale regler om regelsettenes stilling.
- Emnet tar videre opp statenes plikt til å sikre menneskerettighetene, domstolskontroll ved brudd på menneskerettigheter, samt sivile og politiske rettigheter etter Grunnloven og EMK: Rett til liv, vern mot tortur mv., personlig frihet, rettferdig rettergang, forbud mot tilbakevirkende lover, vernet av privatlivet og familieliv, religionsfrihet, yttringsfrihet, retten til politisk deltakelse samt eiendomsretten.

## **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

## **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

## **Eksamen**

4 timer skriftlig individuell eksamen med graderte karakterer (bokstavkarakter)

## **Studiepoengreduksjon**

## **Tilbys som enkeltemne**

## **Åpent for privatister**

**Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

## **JUR XXX RETTSHISTORIE**

5 sp – 1 semester – vår – Kristiansand

### **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ex. phil. og Ex. fac.

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Kunne forklare den norske rettsordningen struktur og funksjon i et historisk perspektiv
- Kunne forklare den europeiske rettens utvikling i et historisk perspektiv
- Foreta historiekritiske og mer aktuelle analyser av norsk rett i forhold til europeisk rett

### **Innhold**

Emnet tar opp

- Det gis en metodisk introduksjon til rettens ulike nivåer i et historisk perspektiv.
- Den norske retten behandles i et europeisk perspektiv.
- Romersk rett, europeisk middelalderrett og rettsutvikling inn i nyere tid står sentralt.
- I faget trekkes det historiske og aktuelle linjer fra norsk rett til europeisk, herunder romersk rett.
- Den pågående internasjonaliseringen av retten settes inn i en historisk kontekst som søker å formidle hvordan det alltid har foregått en påvirkning av nasjonal norsk rett fra utenlandsk rett.

### **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

### **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

### **Eksamen**

4 timer skriftlig individuell eksamen med graderte karakterer (bokstavkarakter)

### **Studiepoengreduksjon**

### **Tilbys som enkeltemne**

### **Åpent for privatister**

### **Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



# **JUR XXX NORSKE OG INTERNASJONALE RETTSLIGE INSTITUSJONER**

15 sp – 1 semester – vår – Kristiansand

## **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

## **Anbefalte forkunnskaper**

Ex. phil. og Ex. fac.

## **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Drøfte, analysere og redegjøre for forholdet mellom de øverste statsmakter, konstitusjonelle prinsipper, samt å anvende statsrettslige rettskilder og argumenter på en metodisk bevisst måte
- Forklare Stortingets funksjon som bl.a. lovgiver, regjeringens oppgaver og kompetanse, samt domstolenes uavhengige stilling
- Redegjøre for bruken av de viktigste rettskildene i folkeretten, dens stilling i norsk rett og kunne forklare innholdet i folkerettens regler om statsterritorium, jurisdiksjon, og videre reglene om inngåelse og tolkning av traktater, statlig maktbruk og intervensjon samt formålet og prinsippene som ligger til grunn for FN og Sikkerhetsrådet
- Redegjøre for det folkerettslige grunnlaget og de ulike rettslige institusjonene innenfor EU og EØS, samt og lovgivningsprosessen på disse feltene
- Det kreves også kunnskap om kravene til nasjonal gjennomføring av EU lovgivningen, samt overvåkningssystemet innenfor EØS

## **Innhold**

Emnet tar opp

- Sentrale tema fra norsk statsforfatningsrett som forholdet mellom de tre statsmaktene, parlamentarismen, regjeringens og Stortingets kompetanse og domstolenes uavhengige stilling.
- I folkeretten vil de sentrale rettskilder presenteres. Folkerettens særpreg som en tradisjonell internasjonal rettsordning vil presenteres i sammenheng med de nasjonale ordningene som skal sikre at grunnleggende folkerettslige forpliktelser etterleveres.
- I EU og EØS retten vil det legges vekt på å forklare institusjonene og lovgivningsprosedyrene, samt regler om gjennomføring av EU retten i nasjonal rett og overvåkningssystemet etter EØS. EØS avtalens / ODA sitt innhold er således sentralt i emnet. Det samme er det historiske grunnlaget for gjeldende rett på dette feltet.

## **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

## **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

**Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



## **JURXXX Kommunalrett II**

10 studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand

### **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ex phil, Ex. fac, Rettskilder, Juridisk metode I og Kommunalrett I.

### **Læringsutbytte**

I Kommunalrett II skal studenten tilegne seg

- kunnskap om reglene om valg til kommunestyre og fylkesting
- grundig kjennskap til reglene om kommunal og fylkeskommunal økonomiforvaltning
- grundig kjennskap til og evne til å forklare forholdet mellom Kommuneloven og særlovgivningen,
- grundig kjennskap til reglene om kommunal og statlig kontroll med virksomheten

Studentene skal også

- kunne identifisere og forklare lover som gir kommunen adgang til å styre aktiviteten i kommunen gjennom planer, tillatelser og forbud (rettsreglene om planlegging og regulering).
- kunne identifisere og forklare rettsregler som gir borgerne viktige rettigheter og plikter (rettsreglene om grunnskole og videregående opplæring).
- Tilegne seg evne til å identifisere rettslige problemstillinger og drøfte og ta stilling til disse.

### **Innhold**

Emne for kommunalretten er de særlige rettsreglene om kommuner og fylkeskommuner. Kommunene og fylkeskommunene er organisert som selvstendige offentligrettslige rettssubjekter hjemlet i Kommuneloven (lov nr. 107 1992).

### **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

### **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

### **Eksamen**

4 timer skriftlig individuell eksamen.  
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter

### **Studiepoengreduksjon**

### **Tilbys som enkeltemne**

**Åpent for privatister**

**Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

## Emnebeskrivelse offentlige anskaffelser

### JURXXX Offentlige anskaffelser

10 studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand

#### Studium

Rettsvitenskap, bachelorprogram

#### Anbefalte forkunnskaper

Ex phil, Ex. fac, Rettskilder og Juridisk metode I.

#### Læringsutbytte

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- forstå formålet med regelverket, de grunnleggende kravene som gjelder alle offentlige anskaffelser, regelverkets systematikk og oppbygging,
- forklare og ha oversikt over de mest sentrale problemstillinger i regelverket for offentlige anskaffelser
- identifisere de mest relevante rettskilder innen anbudsretten og anvende disse på praktiske problemstillinger
- se sammenhengen mellom reglene og foreta en kritisk vurdering av rettstilstanden innenfor de problemstillinger som tas opp i emnet
- reflektere over etiske problemstillinger innen emnet

#### Innhold

I Norge foretar offentlig sektor innkjøp for godt over 250 milliarder kroner hvert år. Regelverket for offentlige anskaffelser skal sikre at disse midlene utnyttes best mulig gjennom kostnadseffektive innkjøp, samtidig som offentlig sektor gjennom sine anskaffelser bidrar til utvikling av et konkurransedyktig norsk næringsliv. Gjennom EØS-avtalen og WTO-avtalen er Norge internasjonalt forpliktet til å følge bestemte fremgangsmåter ved offentlige anskaffelser over visse terskelverdier. I tillegg har vi nasjonale regler under disse terskelverdiene med større valgfrihet og fleksibilitet for innkjøperne.

Emnet tar opp

- de grunnleggende prinsipper og krav som gjelder alle anskaffelser
- de sentrale reglene om offentlige anskaffelser
- hvordan disse reglene håndheves
- praksis fra EU, norske domstoler og Klagenemnda for offentlige anskaffelser som er egnet til å belyse regelverket
- regelverket om statsstøtte - det gis en kort innføring i statsstøttereglene. Disse reglene hindrer statene i å gi egne foretak et fortrinn i forhold til konkurrenter i andre medlemsland gjennom økonomisk støtte.

#### Arbeidsformer

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

**Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

**Eksamen**

4 timer skriftlig individuell eksamen.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter

**Studiepoengreduksjon****Tilbys som enkeltemne****Åpent for privatister****Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# **JUR XXX JURIDISK METODE II**

10 sp – 1 semester – vår – Kristiansand

## **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

## **Anbefalte forkunnskaper**

Ex. phil., Ex. fac. og Juridisk metode I.

## **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Formulere tydelige problemstillinger basert på argumenter utledet av nasjonale og internasjonale rettskilder
- Forklare at det kan være variasjoner i juridisk metodebruk over landegrensene, samt å påvise grunner til at det forholder seg slik
- Redegjøre for de enkelte rettskilders legitimitet
- Redegjøre for hvordan rettskilder brukes for å oppstille rettsregler / rettsnormer
- Redegjøre for hvordan rettsprinsipper dannes, samt deres funksjon i juridiske resonnement
- Kunne fremstille og formidle juridiske resonnementer muntlig og skriftlig på en reflektert måte
- Ha evne til å foreta dypere refleksjoner over rettssystemets nasjonale og internasjonale karakter

## **Innhold**

Emnet tar opp

- Juridisk metode II behandler læren om hvordan man oppstiller og drøfter juridiske problemstillinger på en holdbar måte.
- I undervisningen blir det gjennomgått hvordan ulike rettskildedefaktorer får betydning som primært rettsgrunnlag, som tolkningsbidrag og støtteargumenter.
- Det samme gjelder de grunnleggende rettskildeprinsippene som styrer anvendelsen av rettskildedefaktorene.
- Læren om presiserende, innskrenkende, utvidende og analogisk lovtolkning står også sentralt.
- Det samme gjelder bruk av rettspraksis fra internasjonale og/eller overnasjonale domstoler som EUD, EFTA Domstolen og Den europeiske menneskerettighetsdomstol i juridisk argumentasjon.

## **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

## **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

## **Eksamen**

4 timer skriftlig individuell eksamen med graderte karakterer (bokstavkarakter)

## **Studiepoengreduksjon**

JU 100 ?

**Tilbys som enkeltemne**

**Åpent for privatister**

## **Fakultet**

Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

## **JU XXXX Tingsrett**

10 Studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand

### **Studium**

Rettsvitenskap, bachelorprogram

### **Anbefalte forkunnskaper**

Ex. phil, Ex.fac, Rettskilder og Juridisk metode I

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- gjennomføre praktiske og teoretiske drøftelser i tilknytning til
- reglene om avgrensning og identifisering av ting og grenser for fast eiendom mot andre eiendommer og mot område som ikke er underlagt privat eiendomsrett
- reglene om innholdet i eiendomsretten til ting, innholdet i servitutter til fast eiendom, forholdet mellom sameiere til fast eiendom og løsøre og forholdet mellom personer med ulike rettigheter til ting
- reglene som gjelder grenser for eierrådighet i forhold til naboeiendom og ansvar skade som voldes ved virksomhet, handling eller tilstand på en eiendom
- reglene som gjelder stiftelse av rettigheter til ting ved hevd eller alder tids bruk.
- reglene som gjelder allemannsrett til fast eiendom
- miljørettslige prinsipper og Grunnloven § 110b
- analysere og forstå forholdet til offentligrettslige regler som påvirker eiendomsretten
- anvende hevdvunnet juridisk metode for å analysere tingsrettslige problemstillinger
- reflektere over etiske problemstillinger

### **Innhold**

Emnet tar opp

- reglene om avgrensning og identifisering av ting, grenser for fast eiendom mot andre eiendommer og område som ikke er underlagt privat eiendomsrett
- reglene om innholdet i eiendomsretten til ting, servitutter, sameie og forholdet mellom personer med ulike rettigheter til ting
- reglene om grenser for eierrådighet i forhold til naboeiendom og ansvar for skade som voldes ved virksomhet, handling eller tilstand på en eiendom
- reglene om hevd og alders tids bruk
- reglene om allemannsrett til fast eiendom

- miljørettslige prinsipper og Grunnlovens § 110b
- offentligrettslige regler som påvirker eiendomsretten

### **Arbeidsformer**

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

### **Vilkår for å gå opp til eksamen**

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver

### **Eksamen**

4 timers skriftlig individuell eksamen.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter

### **Studiepoengreduksjon**

### **Tilbys som enkeltemne**

### **Åpent for privatister**

**Fakultet** Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



# JURXXX Arve- og familierett

10 studiepoeng – 1 semester – vår - Kristiansand

## Studium

Rettsvitenskap, bachelorprogram

## Anbefalte forkunnskaper

Ex. phil, Ex. fac, Rettskilder og juridisk metode I.

## Læringsutbytte

Etter å ha fullført dette emnet vil studentene kunne

- Forstå og ha oversikt over sentrale arve- og familierettslige begreper.
- Identifisere og kunne bruke rettsreglene om ektefellers råderett, eiendomsrett, gjeldsansvar, sontringen mellom eierforhold og formuesordning, deling av formuene ved separasjon og skilsmisse (likedeling, skjevdeling, gjeldsfradrag, vederlagskrav og gjenstandsmessig fordeling), arverett etter loven, testamenters gyldighet, grensen mellom livs- og dødsdisposisjoner, gjenlevende ektefelles arve-, skifte- og uskifterettigheter og gjenlevende samboers arve- og uskifterettigheter.
- Videre skal studenten kunne forklare og ha oversikt over hovedtrekkene ved reglene om ektefellers underholdsplikt under ekteskapet.
- Se sammenhengen mellom reglene og foreta en kritisk vurdering av rettstilstanden innenfor de problemstillinger som tas opp i emnet.
- Reflektere over etiske problemstillinger innen arve- og familieretten.
- Tilegne seg ny kunnskap innenfor arve- og familieretten.

## Innhold

Emnet tar opp

- Rettsforholdet mellom ektefeller, både under ekteskapet og ved ekteskapets opphør. Sentrale temaer er de økonomiske rettsvirkningene av inngåelse av ekteskap, samt delingen av formuen ved separasjon og skilsmisse.
- Hva som skal skje ved en persons eiendeleler og gjeld etter at vedkommende er død. Det fokuseres på legalarveretten (arv etter loven), herunder reglene om uskiftet bo, og testamentretten (arv etter testament), herunder reglene om testamenters opprettelse, tolking, tilbakekall og bortfall og grensen mellom livs- og dødsdisposisjoner.

## Arbeidsformer

Plenumsforelesninger, seminarer og gruppearbeid samt innlevering av obligatoriske oppgaver (inntil fem innleveringer). Oppgavene leveres som gruppeoppgaver med inntil tre studenter i hver gruppe.

## Vilkår for å gå opp til eksamen

Innlevering av alle obligatoriske oppgaver.

## Eksamen

4 timer skriftlig individuell eksamen.  
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter.

**Studiepoengreduksjon**  
Ingen

**Tilbys som enkeltemne**

**Åpent for privatister**

**Fakultet**  
Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

Vedlegg 2: Utdrag styresak  
UIS

(hele saken tilgjengelig på Uis)

## ØKONOMISK VURDERING AV OPPRETTELSEN AV NYTT BACHELORPROGRAM I RETTSVITENSKAP VED UIS

Til grunn for økonomivurdering er det utarbeidet to dokument, ett fra Avdeling for økonomi og virksomhetsstyring (AØV) og ett eget fra SV-fakultetet som bygger videre på dette. I tillegg til dette har Instituttleder ved HH – UIS gitt en muntlig beskrivelse av situasjonen, som er enklere, men som synes å være sakssvarende – og egentlig i overensstemmelse med de to andre.

### A) AØVs NOTAT

På anmodning fra utdanningsavdelingen, har AØV utarbeidet et notat med utregninger basert på 3 alternative scenarier for antall studieplasser:

- Eksempel 1: UiS og UiA utvikler parallelle fulle studieprogram og tar opp 15 studenter hver
- Eksempel 2: Alle 30 studieplasser tilfaller en av institusjonene
- Eksempel 3: Gjennomføring av studieprogrammet deles likt mellom UiS og UiA

Eksemplene bygger på en rekke forutsetninger, blant annet om undervisningsaktivitetene, 50 % forsknings- /administrasjonstid, en gjennomføringsprosent for studentene på 90% av normert antall studiepoeng, sjablonmessige kalkulasjoner for kostnader infrastruktur og administrasjon. Notatet med utregningene og forutsetninger legges ved dette dokumentet, og gjengis ikke her.

SV-fakultetet vil gjøre oppmerksom på at det i utregningen ikke er tatt høyde for at departementet finansierer studieplassene med 60 % av totalrammen det året studieplassene tildeles, og de resterende 40 % tildeles 2 år etter basert på studiepoengproduksjonen til

institusjonen. Her ligger altså en risiko for å miste en del av finansieringsgrunnlaget, dersom studiepoengproduksjonen ikke er 100 %. Dette er kommentert nedenfor.

Videre mener fakultetet at lønnsatsen som er benyttet i notatet (kr 700.000 inkl sosiale kostnader), er for lav for denne faggruppen, der konkurransen fra nærings- og samfunnsliv for øvrig er særdeles sterk.

Konklusjonen som følger av utregningene fra AØV er at 15 studieplasser vil være for få til å kunne dekke opp for de kostnadene som vil påløpe med fulle studieplaner ved hver av institusjonene. Det mest økonomiske vil være å få tildelt alle de 30 studieplassene til en av institusjonene.

#### *B) SV-FAKULTETETS BEREGNING*

SV-fakultetets egen beregning bygger på faktorer oppgitt i utregningene fra AØV, men er justert slik at det stemmer med kalenderårene. Videre er det tatt hensyn til en risiko for at studiepoengsproduksjonen bare blir 90 % av et fullt studentårsverk.

Det er lagt inn en 45 % forskningsandel (forutsetter en prosentfordeling på 45/45/10 mellom henholdsvis undervisning/forskning/administrasjon, og at administrasjonsdelen er innregnet i den sjablongberegningen for administrative kostnader).

Beregning for 15 studieplasser:

Finansiering - inntekter	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Basisfinansiering: 2011 halvårsvirkning av 15 studenter, 2012 halvårsvirkning av 15 og 30 studenter, 2013 halvårsvirkning 30 og 45 studenter, 2014 fast finansiering 45 studenter	442 500	1 327 500	2 212 500	2 655 000	2 655 000	2 655 000
Resultatbasert finansiering to år etter, 90 % studiepoengsproduksjon, ikke frafall studenter			270 000	810 000	1 350 000	1 620 000
<b>Sum</b>	<b>442 500</b>	<b>1 327 500</b>	<b>2 482 500</b>	<b>3 465 000</b>	<b>4 005 000</b>	<b>4 275 000</b>
Tilleggsfinansiering for overbooking hvert år med 10 studenter som foreslått			180 000	540 000	900 000	1 080 000
<b>Sum Finansiering/inntekter</b>	<b>442 500</b>	<b>1 327 500</b>	<b>2 662 500</b>	<b>4 005 000</b>	<b>4 905 000</b>	<b>5 355 000</b>
<b>Kostnader</b>						
Kalkulatoriske undervisningskostnader, for 2011 regnet med halvårsvirkning, fra 2012 med full årsvirkning	285 000	855 000	1 425 000	1 710 000	1 710 000	1 710 000
Forskning og annet - forutsatt en forskningsandel på 45 % = 756 timer per år	157 500	472 500	787 500	945 000	945 000	945 000
Administrative kostnader sjablong (faglige kostnader * 0,33)	94 050	282 150	470 250	564 300	564 300	564 300
Infrastruktur per student per år - sjablong 8000 kr per student per år	60 000	180 000	300 000	360 000	360 000	360 000
<b>Sum kostnader</b>	<b>596 550</b>	<b>1 789 650</b>	<b>2 982 750</b>	<b>3 579 300</b>	<b>3 579 300</b>	<b>3 579 300</b>
<b>Differanse Finansiering/kostnader utfra basisfinansiering</b>	<b>-154 050</b>	<b>-462 150</b>	<b>-500 250</b>	<b>-114 300</b>	<b>425 700</b>	<b>695 700</b>
Differanse finansiering/kostnader med tilleggsfinansiering for overbooking	-154 050	-462 150	-320 250	425 700	1 325 700	1 775 700

Beregningen utfra ren basisfinansieringen viser at innføringen av rettsvitenskap med 15 studenter vil påføre institusjonen et underskudd de første fire årene. Dette beløper seg til totalt ca 1,2 mill kr.

Selv om det for eksempel blir tatt opp 10 flere studenter enn departementet tildeler fullfinansierte studieplasser til, vil det fremdeles være et underskudd de første tre årene inntil den resultatbaserte finansiering slår inn.

Tilsvarende kalkyle er laget for 30 fullfinansierte studieplasser. Denne kalkylen viser at forskjellen mellom finansiering og kalkulatoriske kostnader er positiv slik at innføringen av studietilbudet kan sies å være fullfinansiert.

<b>Finansiering - inntekter 30 studieplasser</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Basisfinansiering: 2011 halvårsvirkning av 30 studieplasser, 2012 halvårsvirkning av 30 og 60 studieplasser, 2013 halvårsvirkning 60 og 90 studieplasser, 2014 fast finansiering 90 studieplasser	885 000	2 655 000	4 425 000	5 310 000	5 310 000	5 310 000
Resultatbasert finansiering to år etter, 90 % studiepoengsproduksjon, ikke frafall studenter			540 000	1 620 000	2 700 000	3 240 000
<b>Sum</b>	<b>885 000</b>	<b>2 655 000</b>	<b>4 965 000</b>	<b>6 930 000</b>	<b>8 010 000</b>	<b>8 550 000</b>
Tilleggsfinansiering for overbooking hvert år med 10 studenter som foreslått			180 000	540 000	900 000	1 080 000
<b>Sum Finansiering/inntekter</b>	<b>885 000</b>	<b>2 655 000</b>	<b>5 145 000</b>	<b>7 470 000</b>	<b>8 910 000</b>	<b>9 630 000</b>
<b>Kostnader 30 studenter</b>						
Kalkulatoriske undervisningskostnader, for 2011 regnet med halvårsvirkning, fra 2012 med full årsvirkning- et tillegg på 40,5 t per år som følge av utvidelse til 30 studenter	293 505	880 515	1 467 525	1 761 030	1 761 030	1 761 030
Forskning og annet - forutsatt en forskningsandel på 45 % = 756 timer per år	157 500	472 500	787 500	945 000	945 000	945 000
Administrative kostnader sjablong (faglige kostnader * 0,33)	96 857	290 570	484 283	581 140	581 140	581 140
Infrastruktur per student per år - sjablong 8000 kr per student per år	120 000	360 000	600 000	720 000	720 000	720 000
<b>Sum kostnader</b>	<b>667 862</b>	<b>2 003 585</b>	<b>3 339 308</b>	<b>4 007 170</b>	<b>4 007 170</b>	<b>4 007 170</b>
<b>Differanse Finansiering/kostnader utfra basisfinansiering</b>	<b>217 138</b>	<b>651 415</b>	<b>1 625 692</b>	<b>2 922 830</b>	<b>4 002 830</b>	<b>4 542 830</b>
Differanse finansiering/kostnader med tilleggsfinansiering for overbooking	217 138	651 415	1 805 692	3 462 830	4 902 830	5 622 830

Ut fra disse beregningene vil en økonomisk vurdering tilsi at UiS ikke bør opprette et studietilbud kun for 15 studenter. Det må således ligge andre vesentlige strategiske vurderinger til grunn for en eventuell aksept av 15 studieplasser.

På grunnlag av dette, mener SV-fakultetet at Styret bør gå inn med strategiske midler for å få i gang bachelorløpet i Rettsvitenskap.

### *C) INTITUTTLEDER VED HH – UiS' VURDERING*

Ifølge Instituttleder ved HH – UiS, Bjarte Ravndal, kan man gjøre følgende grunnleggende kalkyle:

- En fulltidsansatt fagperson med førstekompetanse kan undervise 30 sp, og koster kr 1.000.000 pr. år. De er dyrere å få tilsatt enn i andre fagområder. For et program med 180 sp trengs 6 x 30 sp, altså 6.000.000. Dersom man forutsetter en administrativ

kostnad på 33 %, vil dette bli 2.000.000, altså 8.000.000 til sammen for å drive studiet. Dersom man forutsetter at man har bare 15 basisfinansierte studenter hvert kull, og 3 kull, har man 45 studenter som man etter tildelingskategori E får kr 100.000 (egentlig 99.000) i støtte for. Da vil man ha kr 4.500.000 i inntekt. Følgelig vil studiet gå med 3.500.000 i tap hvert år.

- Dersom man benytter eksterne forelesere i professor II-stillinger, vil de kunne tilby 10 sp, for ca kr 200.000. Dersom man benytter fagpersoner som allerede finnes innen organisasjonen, men som tar dette i tillegg til 100 % stilling med såkalte B-midler, vil de kunne tilby 10 sp, for ca kr 100.000. I tillegg finnes det en god del emner som bachelorstudentene i Rettsvitenskap kan ta som allerede finnes som tilbud til andre studenter ved UiS. Disse faktorene reduserer kostnadene skissert i forrige punkt noe.

Instituttleder ved HH – UiS argumenterer da for at universitetet må få en basisfinansiering på langt mer enn 15 studieplasser, minimum 30, bare for å kunne dekke utgiftene. Konklusjonen, også her, blir at Styret bør gå inn med strategiske midler for denne opprettelsen. Enda mer, styret bør arbeide opp mot departementet for å utvide rammen for basisfinansierte studieplasser.

## RISIKOVURDERING

Vi har vurdert følgende områder som kritiske for studieprogrammet:

### *A) TILGANG TIL KOMPETENT FAGPERSONALE*

SV-fakultetet vurderer tilgangen på toppkvalifisert fagpersonell innen dette området som vanskelig. Det er ikke et stort marked av jurister med førstekompetanse per dags dato, og enda færre jurister som kan kvalifisere til professorkompetanse. På grunnlag av det vi kjenner til vil denne situasjonen endres i løpet av de kommende årene. Det finnes flere stipendiater som forventes å disputere de kommende årene. Det finnes også noen fagpersoner i Norge med doktorgrad som vi forventer vil kunne kvalifisere til professorkompetanse innen overskuelig fremtid.

Dersom forutsetningen om tilsetting av professor i Sosialrett, og de kandidatene for professor II-stillinger som UiS er i dialog med, ikke går i orden, vil det måtte medføre økte kostnader til utvikling av den kompetansen selv. Det vil ta noe tid, og det vil kunne være en risiko for kvaliteten i studieprogrammet. Det er derfor viktig at en samarbeidsavtale og en støtte fra UiB er garantert for en lengre periode.

### *B) TILGANG TIL KVALIFISERTE SØKERE TIL STUDIET*

Dersom det ikke kommer nok kvalifiserte søkere til studieprogrammet, vil det bety et problem for studieprogrammet. Vi har derfor vurdert søkergrunnlaget på nasjonal basis gjennom opptakstallene fra Samordnet opptak. Her finnes en oversikt over søker tallene for fagområder. For fagområdet jus var det på landsbasis følgende tall:

2009: Til totalt 1632 studieplasser var det 6736 førstevalgssøkere, hvorav 4362 var kvalifiserte. Dette gir et forholdstall på 2,67 kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass.

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
11/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Søknad om etablering av ph.d.-program i helsevitenskap****Bakgrunn**

I møte 24. oktober 2007 fattet styret følgende delvedtak i S-sak 147/07:

1. *Styret vil prioritere oppbygging av ph.d.-programmer i folkehelse/helsefag, mekatronikk og pedagogikk, og ber de respektive fakultetene arbeide videre med sikte på etablering av ph.d.-program i inneværende eller neste styreperiode.*

Høsten 2009 fremmet Fakultet for helse- og idrettvitenskap søknad om etablering av ph.d.-programmet Folkehelsevitenskap: kropp – vaner – endring.

I møte 14. oktober 2009 fattet styret følgende vedtak:

1. *Styret ved Universitetet i Agder stiller seg positivt til etablering av ph.d.-program i folkehelsevitenskap.*
2. *Forslag til ph.d.-program i folkehelsevitenskap sendes til faglig vurdering.*
3. *Rektor får fullmakt til å oppnevne medlemmer til sakkyndig komité.*
4. *Styret vil ta stilling til spørsmålet om finansiering av ph.d.-programmet i folkehelsevitenskap i forbindelse med budsjettet for 2010.*

Fakultetet utarbeidet dokumentasjon i henhold til NOKUTs forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning § 2-3. Denne dokumentasjonen dannet grunnlag for faglig vurdering av det foreslåtte ph.d.-programmet.

Følgende sakkyndige komité vurderte forslaget til ph.d.-program:

- Professor Gunn Engelsrud, Norges idrettshøgskole
- Professor Charli Eriksson, Hälsoakademin, Örebro universitet
- Professor Anders Möller, Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap

Komiteens rapport forelå i mai 2010 med følgende konklusjon:

”Komiteen finner at Universitetet i Agder ikke tilfredsstiller akkrediteringskravene for doktorgrad i ”Folkehelsevitenskap”. Særlig finner komiteen at det ikke kommer tydelig fram hva som er det nye ved dette programmet i ”Folkehelsevitenskap” i relasjon til hva som allerede finnes på UiA. Det savnes hvordan det planlagte doktorgradsprogram i folkehelsevitenskap vil trekke veksler på helsefaglige disipliner som psykisk helsearbeid og sygepleiervitenskap, idrettvitenskap og ernæring. Komiteen finner også at relasjonen til tilgrensende



folkehelsevitenskapelige felt i Norden og internasjonalt ikke er tydeliggjort i søknaden og i programmets innhold.”

Komiteens rapport er vedlagt.

Fakultet for helse- og idrettsvitenskap ga i notat datert 27.10.10 sin tilbakemelding på rapporten fra sakkyndig komité. Tilbakemeldingen er vedlagt. Fakultetet presiserte at man legger en ”utvidet” og ”bred” forståelse av folkehelsebegrepet til grunn for det foreslåtte programmet. Dette innebærer at det ikke er den tradisjonelle folkehelsevitenskapen som medisinsk disiplin som er hovedfokus i programmet. Man har valgt en samfunnsvitenskapelig tilnærming. Fakultetet mente at i tillegg til den tradisjonelle forståelsen av folkehelsevitenskap, er det behov for et ph.d.-program som gir mulighet for fordypning relatert til nyere forståelse av begrepet folkehelsevitenskap.

Da styret fikk seg forelagt denne saken i november 2010, ble det vedtatt å utsette saken. Styret var usikre på om fakultetet i tilstrekkelig grad hadde fulgt opp merknadene fra den sakkyndige komiteen og ønsket ytterligere eksterne uttalelser.

I samråd med rektor og universitetsdirektør tok fakultetet kontakt med professor Geir Arild Espnes, NTNU og professor Maurice Mittelmark, Universitetet i Bergen. Espnes leder Senter for helsefremmende forskning og har lang erfaring fra ph.d.-programmet i helsevitenskap ved NTNU. Mittelmark er instituttleder ved HEMIL-senteret, UiB. HEMIL-senteret er internasjonalt ledende innenfor forskning om helsefremmende arbeid.

Både Espnes og Mittelmark ga uttrykk for en antakelse om at fakultetet forsøk på å legge en bredere forståelse til grunn for sitt syn på folkehelsevitenskap, kan ha virket provoserende på den opprinnelige komiteen. Begrepsavklaringer over tid har gitt en mer omforent forståelse av begrepet folkehelsevitenskap, og fakultetets syn i opprinnelig dokumentasjon var i strid med dette.

Espnes og Mittelmark stiller seg positive til fakultetets forslag til program som sådan. Begge er imidlertid tydelige på at programmet ikke bør benevnes folkehelsevitenskap. Som et ph.d.-program i for eksempel helsefremmende og forebyggende arbeid, helsefremming eller helsevitenskap med vekt på helsefremming, vil Fakultet for helse- og idrettsvitenskap sitt program være på linje med tilsvarende programmer ved NTNU og UiB. Begge mener at fakultetet har kompetanse til å tilby et kvalitativt godt ph.d.-program som vil ønskes velkommen inn i nasjonale og internasjonale nettverk innenfor helsefremmende arbeid. Foreliggende forslag til studieplan ble funnet hovedsakelig svært tilfredsstillende for et ph.d.-program med endret benevnelse.

Referater fra møter med Espnes og Mittelmark samt e-poster følger vedlagt.

Fakultet for helse- og idrettsvitenskap er svært tilfreds med de tilbakemeldinger man har mottatt fra Espnes og Mittelmark. Også de merknader som kom fra opprinnelig komité har bidratt til nye perspektiver og ytterligere forbedringer av det foreslåtte programmet.

Fakultetet følger opp forslag om å endre navn fra Espnes og Mittelmark og fremmer nå søknad om etablering av ph.d.-program i helsevitenskap. Både Espnes og Mittelmark har stilt seg positive til denne benevnelsen. Fakultetet mener at man her også tar på alvor signaler fra universitetets ledelse om at man ønsker å gå i retning av fakultetsdoktorgrader.

Det foreligger nytt tilsvare fra fakultetet som redegjør for de vurderinger og den oppfølging man har gitt de sakkyndiges innspill. Det vises til vedlegg.

Fakultetsstyret ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap fattet i møte 9. februar følgende vedtak:

- *Fakultetsstyret anbefaler universitetsstyret å etablere Ph.D.-program i helsevitenskap med de endringer som er gjort etter faglige uttalelser i desember 2010.*
- *Fakultetsstyret anbefaler Sentralt utvalg for forskerutdanning og Studieutvalget, å godkjenne forslag til studieplan for Ph.D.-program i helsevitenskap.*
- *Fakultetsstyret anbefaler Sentralt utvalg for forskerutdanning å godkjenne Utfyllende regler for Ph.D.-graden i helsevitenskap ved Universitetet i Agder.*

### **Universitetsdirektørens merknader**

Som universitet har man myndighet til å etablere studier på alle nivåer. Når UiA ut fra kvalitetssikringshensyn har valgt å benytte ekstern sakkyndig vurdering i forbindelse med etablering av nye studier på master- og ph.d.-nivå, mener universitetsdirektøren det er viktig å ta disse prosessene på alvor. I den foreliggende saken mottok UiA en negativ innstilling fra sakkyndig komité. Fakultet for helse- og idrettsvitenskap vurderte denne og gjorde en del endringer i studieplanen for programmet. Fakultetet holdt imidlertid fast ved sin grunnleggende tilnærming til og innretning på programmet og sin begrepsbruk.

Da styret i november 2010 utsatte å behandle saken, ble det besluttet å oppnevne nye sakkyndige. Uttalelsene fra disse er svært positive, men forutsetter at fakultetet tar konsekvensene av at det foreslåtte programmet skiller seg ut fra tradisjonell folkehelsevitenskap og tenkning rundt dette begrepet. Ved å "døpe om" programmet, mener professorene Espnes og Mittelmark at Universitetet i Agder vil være på linje med NTNU og UiB hva ph.d.-program på dette fagområdet angår.

Universitetsdirektøren legger fram dokumentasjon i denne saken på linje med andre tilsvarende saker som styret tidligere har fått seg forelagt, det vil si sakkyndige vurderinger, fakultetets tilsvare til sakkyndige vurderinger og formelle vedtak i organisasjonen. Ettersom styret har delegert til Studieutvalget å godkjenne studieplaner og til Sentralt utvalg for forskerutdanning å godkjenne utfyllende regler for ph.d.-grader, legges disse dokumentene ikke fram for styret. Det understrekes imidlertid at fakultetet har fulgt grundig opp de innspill som er mottatt både fra opprinnelig komité og fra de sakkyndige som ble oppnevnt like før jul.

Begge viserektorene har vært delaktige i den prosessen som har ledet fram til denne nye styresaken, og er tilfredse med fakultetets oppfølging av innspill og innforstått med fakultetets forslag om endring av benevnelse på programmet.

I tråd med forslag fra Fakultet for helse- og idrettsvitenskap mener universitetsdirektøren nå at programmet bør benevnes Helsevitenskap. Ytterligere presisering av innretning på programmet bør framgå av programbeskrivelsen. Vektleggingen i programmet vil da være helsefremming.

Ph.d.-programmet i helsevitenskap vil bli tildelt midler etter de samme retningslinjer som for øvrige ph.d.-programmer ved universitetet. Når det gjelder konkret tildeling av midler til programmet, vises det til saken om revidert budsjett for 2011.

**Forslag til vedtak:**

1. *Med hjemmel i lov om universiteter og høyskoler § 3-3 vedtar styret ved Universitetet i Agder etablering av ph.d.-program i helsevitenskap.*
2. *Fakultet for helse- og idrettsvitenskap er faglig ansvarlig for studiet.*
3. *Studieplan for ph.d.-programmet i helsevitenskap legges fram for Studieutvalget til godkjenning etter behandling i Sentralt utvalg for forskerutdanning.*
4. *Sentralt utvalg for forskerutdanning fastsetter utfyllende regler for ph.d.-graden i helsevitenskap.*
5. *Styret vil ta stilling til finansiering av programmet i forbindelse med behandling av revidert budsjett for 2011.*

Tor A. Agedal

Vedlegg

- 1 Oversendelsesbrev fra Fakultet for helse- og idrettsvitenskap, 11.02.11
- 2 HI-sak Etablering av Ph.D.-program i helsevitenskap
- 3 Tilsvaer fra Fakultet for helse- og idrettsvitenskap, 26.01.11
- 4 Sakkyndig vurdering: Espnes
- 5 Sakkyndig vurdering: Mittelmark
- 6 Opprinnelig tilsvaer fra Fakultet for helse- og idrettsvitenskap
- 7 Rapport fra opprinnelig sakkyndig komité

Greta Hilding

Dato: 11.02.2011  
Deres ref.:  
Vår ref.: 2009/1883

Besøksadr.: Gimlemoen,  
Kristiansand  
Direkte: 38141866  
Faks:

Saksbehandler:  
Eli Margareth Andås  
eli.andas@uia.no

### Oversendelse til Studiesekretariatet

I møte 9. februar 2011, behandlet fakultetsstyret ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap saken: Etablering av Ph.D.-program i helsevitenskap.

Fakultetsstyret fattet slikt enstemmig vedtak (HI-sak: 11/3):

- *Fakultetsstyret anbefaler universitetsstyret å etablere Ph.D.-program i helsevitenskap med de endringer som er gjort etter faglige uttalelser i desember 2010.*
- *Fakultetsstyret anbefaler Sentralt utvalg for forskerutdanning og Studieutvalget, å godkjenne forslag til studieplan for Ph.D.-program i helsevitenskap.*
- *Fakultetsstyret anbefaler Sentralt utvalg for forskerutdanning å godkjenne Utfyllende regler for Ph.D.-graden i helsevitenskap ved Universitetet i Agder.*

En ber om at saken følges opp og at

- andre gangs etableringssøknad behandles i universitetsstyret 23. februar 2011
- studieplanen behandles i Sentralt utvalg for forskerutdanning og Studieutvalget så raskt som mulig
- utfyllende regler for Ph.D.-graden i helsevitenskap behandles i Sentralt utvalg for forskerutdanning så raskt som mulig.

Med hilsen

Veslemøy Rabe  
Fakultetsdirektør

Eli Margareth Andås  
seniorrådgiver

Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Kopi til:  
Veslemøy Rabe, Anne Marie Sundberg

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
	Fakultetsstyret for helse- og idrettsvitenskap	09.02.2011

### Etablering av Ph.D.-program i helsevitenskap

Fakultet har arbeidet lenge med etablering av eget Ph.D.-program. På bakgrunn av at den opprinnelige eksterne komitéen konkluderte med at forslaget vårt ikke tilfredsstilte NOKUTs akkrediteringskrav, ble vedtaket i søknad om å etablere Ph.D.-program i folkehelsevitenskap i styremøte 17. november 2010 (S-sak 124/10): "*Saken utsettes.*" Selv om fakultetet hadde gjort flere endringer i tråd med komitéens forslag, ønsket ikke styret å sette i gang programmet før en ny ekstern uttalelse legges fram. Diskusjonen i styret konkluderte med at det var ønskelig med en ytterligere faglig kvalitetssikring for å avklare fakultetets bearbeidede forslag til Ph.D.-program, spesielt relatert til folkehelsebegrepet.

I etterkant av dette har en i samarbeid med rektoratet og universitetsledelsen jobbet med å legge til rette for en god prosess fram mot neste styremøte for å få fakultetets Ph.D.-program godkjent. Like før jul ble det gjennomført to møter med to professorer fra andre fagmiljøer enn de som satt i den opprinnelige komitéen: Maurice Mittelmark, UiB, og Geir Arild Espnes, NTNU. Tilstede her var fakultetets utvidede Ph.D.-utvalg, dekan, fakultetsdirektør, begge viserektorene og saksbehandler for styret og fakultetet. På bakgrunn av de to professorenes uttalelser, legger en fram nytt tilsvarebrev (etableringssøknad) som er justert til en søknad om et Ph.D.-program i helsevitenskap. Programmet skal ha en helsefremmende profil. En legger også fram forslag til justert studieplan og utfyllende regler for opptak.

#### Problemstilling

Kan fakultetsstyret godkjenne bearbeidet forslag til Ph.D.-program i helsevitenskap og anbefale universitetsstyret å etablere Ph.D.-program i helsevitenskap?

#### Faglige merknader/historikk

Forslag til Ph.D.-program i folkehelsevitenskap var til faglig vurdering våren 2010. I november ble andre gangs etableringssøknad lagt fram for fakultetsstyret og universitetsstyret. Da hadde fakultetets Ph.D.-utvalg gjort flere justeringer på bakgrunn av den første komitéens innvendinger. Fakultetsstyret fattet følgende enstemmige vedtak i møte 9. november 2010 (HI-sak 10/69):

- *Fakultetsstyret anbefaler universitetsstyret å etablere Ph.D.-program i folkehelsevitenskap med de endringer som er gjort etter den faglige vurderingen*
- *Fakultetsstyret anbefaler Sentralt utvalg for forskerutdanning og Studieutvalget, å*

- *godkjenne forslag til studieplan for Ph.D.-program i folkehelsevitenskap*
- *Fakultetsstyret anbefaler Sentralt utvalg for forskerutdanning å godkjenne Utfyllende regler for Ph.D.-graden i folkehelsevitenskap ved Universitetet i Agder*
- *Psykisk helsearbeid må inkluderes i opplistingen som danner grunnlag for opptak*

For ytterligere bakgrunnsinformasjon henvises til sakspapirer til HI-sak 69/10.

Som nevnt innledningsvis utsatte universitetsstyret behandling av saken i møte 17. november 2010, og i diskusjonen kom det klart fram at det bør legges fram en ny faglig uttalelse som kan bekrefte at programmet tilfredsstillende krav til Ph.D.-nivå innen fagområdet. Spesielt hadde styret betenkeligheter i forhold til tydeliggjøring av innholdet i folkehelsebegrepet. Det ble lagt opp til ny styrebehandling i februar etter møter med to nye eksterne professorer (Mittelmark og Espnes). I etterkant av disse møtene har fakultetet skrevet et nytt tilsvarebrev til styret hvor en begrunner den faglige utviklingen i framlagte Ph.D.-program. Videre er referater fra begge møtene med de to professorene samt mailkontakt, vedlagt. Konklusjonen fra møtene er:

1. Folkehelsebegrepet har vært i endring og blir problematisk for fakultetets faglige profil
2. Navnet på programmet bør endres fra Folkehelsevitenskap til Helsevitenskap (med vekt på helsefremming) som er mer dekkende for innholdet i fakultetets program enn slik innholdet i folkehelsevitenskap blir definert i dag.
3. Opprinnelig forslag til studieplan er bra, og trenger ikke store justeringer.

I nytt tilsvarebrev beskrives også de justeringer som er gjort i forslag til studieplan på grunnlag av råd fra de to professorene. Vedlagt følger også forslag til studieplan av 29.09.2010 som er justert i henhold til den første eksterne vurderingen.

Det er noen endringer i fagmiljøet, men i S-sak 124/10 til møte 17. november 2010 kommenteres fagmiljøet slik i universitetsdirektørens saksframstilling:

"I sin tilbakemelding redegjør fakultetet for endringer i fagmiljøet siden saken ble sendt til sakkyndig komité. Førsteamanuensis Elling Bere er tilsatt i professorat i folkehelsevitenskap. Tre ansatte har disputert i 2010. Professor Ulla-Britt Lilleaas går over i annen stilling ved UiA fra 01.01.11, men det vil likevel være aktuelt å engasjere henne i forbindelse med undervisning og veiledning. Fakultetet vil lyse ut to nye professorater i nær framtid."

### **Konklusjon**

Etter flere års arbeid, og grundig omarbeiding etter to faglige vurderinger/uttalelser, mener en at forslag til Ph.D.-program i helsevitenskap er i tråd med vår strategiplan og kompetanseprofil. En foreslår at fakultetsstyret ber universitetsstyret etablere Ph.D.-program i helsevitenskap med oppstart så raskt som mulig.

### **Forslag til vedtak:**

- *Fakultetsstyret anbefaler universitetsstyret å etablere Ph.D.-program i helsevitenskap med de endringer som er gjort etter faglige uttalelser i desember 2010*
- *Fakultetsstyret anbefaler Sentralt utvalg for forskerutdanning og Studieutvalget, å godkjenne forslag til studieplan for Ph.D.-program i helsevitenskap*
- *Fakultetsstyret anbefaler Sentralt utvalg for forskerutdanning å godkjenne Utfyllende regler for Ph.D.-graden i helsevitenskap ved Universitetet i Agder*

Trykte vedlegg:

1. Nytt tilsvarebrev av 26. januar 2011 til styret til faglige uttalelser til forslag til Ph.D.-program i folkehelsevitenskap ved Universitetet i Agder m/ henvisningsvedlegg.

2. a) Forslag til studieplan for Ph.D.- program helsevitenskap (26.01.2011)  
b) Forslag til studieplan for Ph.D.-program i folkehelsevitenskap (29.09.2010)
3. CVer for de (14) hovedansvarlige (kjernegruppen)
4. Forslag til Utfyllende regler til for Ph.D.- graden i helsevitenskap ved Universitetet i Agder
5. Kapittel 3 i dokument om kvalitetssikringssystem for Universitetet i Agder

Fra: Aud Findal Dahl  
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Dato: 26. januar 2011

Til: Studiesekretariatet v/ Greta Hilding  
for behandling i styret 23. februar 2011.  
Kopi: Anne Marie Sundberg

Saksbehandler:  
Eli Andås

### **Tilbakemelding fra Fakultet for helse- og idrettsvitenskap til etter andre runde med faglig vurdering av Ph.D.-program ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap.**

I S-sak 124/10: Søknad om etablering av ph.d.-program i Folkehelsevitenskap, ble vedtaket at ”*Saken utsettes*”. Diskusjonen i styrebehandlingen førte til at det ble ønsket en ny runde med faglig uttalelse fra eksterne fagfolk med relevant kompetanse. Etter dialog med rektoratet og universitetsdirektøren ble det bestemt at to aktuelle professorer fra hhv NTNU og UiB skulle bes om å gi oss tilbakemelding på Ph.D.-programmets innhold og faglige profil sett i lys av ankepunktene fra den opprinnelige kommisjonen. De to professorene fakultetet har konsultert er:

Professor Geir Arild Espnes, Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse. Han har lang erfaring fra Ph.D.-programmet i helsevitenskap ved NTNU og er leder for Senter for helsefremmende forskning som eies av SVT-fakultetet ved NTNU og Høgskolen i Sør-Trøndelag. Slik er senteret presentert på nettet:

*”Senter for helsefremmende forskning HiST/NTNU (senteret) skal utvikle og formidle ny kunnskap om faktorer som fremmer, vedlikeholder og gjenoppretter god helse og livskvalitet - både blant friske, utsatte grupper og blant mennesker som har vært utsatt for helsesvikt.”*

1. Professor Maurice Mittelmark, instituttleder ved Hemilsenteret, Det psykologiske fakultet, UiB.

Slik er HEMIL-senteret presentert på UiBs nettsider:

*”HEMIL-senteret ble etablert som institutt i 2010 etter å ha vært et forskingssenter ved Universitetet i Bergen siden 1988. Det nye instituttet er en sammenslåing av Forskningscenteret, Senter for barnevernstudier og Program for kjønn og utviklingsstudier. Instituttet er tverrfaglig og samarbeider tett med forskere fra andre fakultet og universitet. Instituttet er internasjonalt ledende innen sitt akademiske felt, forskning om helsefremmende arbeid.*



*Undervisningsaktiviteten ved instituttet inkluderer 1) bachelorprogram i folkehelse og helsefremmende arbeid, 2) masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi, 3) internasjonalt masterprogram i helsefremmende arbeid, 4) masterprogram i 'Gender and development', 5) masterprogram i barnevern, 6) undervisning og administrering av forskarskolen (PhD) ' Human Interaction and Growth', 7) emner i helsefremmende arbeid og 'community psychology' ved profesjonsstudiet i psykologi og 8) ansvar for flere kurs ved UiBs sommerskole (PhD-nivå)."*

### **Fakultetets møter med Espnes og Mittelmark**

Espnes kom til UiA 20. desember 2010, og vi hadde møte med han i ca to timer på kvelden. Referat fra møtet er vedlagt (Vedlegg 1a og 1b).

Mittelmark møtte oss på videokonferanse på formiddagen 20. desember 2010. Det var et møte på ca 45 minutter. Mittelmark hadde skrevet en utfyllende mail i forkant av møtet. Mail av 9. desember 2010 og referat fra møtet er vedlagt (Vedlegg 1c, 1d og 1e).

Tilstede på begge møtene var begge viserektorene Marit Aamodt Nielsen og Dag G. Aasland, samt saksbehandler Anne Marie Sundberg fra studiesekretariatet. Fra fakultetet møtte dekan, fakultetsdirektør og et utvidet Ph.D.-utvalg, samt saksbehandler fra fakultetet. Professor Elling Bere fra vårt fakultet var tilstede i Bergen sammen med Mittelmark, på videokonferanse.

#### *Innspill fra Espnes og Mittelmark*

Begge de to eksterne professorene ga tydelig uttrykk for at foreslåtte Ph.D.-programmet i folkehelsevitenskap er et godt program, men at vi har gitt det et problematisk navn ift til den klassiske og internasjonale forståelsen av folkehelsevitenskap. Innholdet i programmet er dekkende for det helsefremmende perspektivet som begge de to professorene jobber innenfor. Begge mente det var en strategisk feil av fakultetet å gi programmet navnet folkehelsevitenskap. I internasjonal sammenheng er dette et problematisk begrep som det er stor debatt rundt, og det vil bli vanskelig for UiA å vinne denne debatten. De anbefalte oss å jobbe videre innenfor de tradisjonene som finnes allerede innen helsefremming, og hvor bl.a. begreper som myndiggjøring (empowerment), livsstyrke (resilience) og salutogenese innbefattes. Alle fakultetets fagområder og prosjekter vil kunne inngå her. Helsefremming omfatter helsefremmende prosesser/intervensjoner, hos friske og syke mennesker også under behandling eller rehabilitering. Espnes foreslo at vi endrer navn på programmet til Ph.D.-program i helsevitenskap, og at vi profilerer det med et helsefremmende fokus. En slik endring vil ikke føre til at studieplanen trenger store endringer. Mittelmark støttet dette forslaget via mail da han fikk referatet til godkjenning (se Vedlegg 5). Espnes hadde en kommentar til referatet fra møtet som gikk på at det bør være et obligatorisk emne i helsefremmende forskning fra hvert enkelt institutt (og ikke bare i fakultetet), og dette har vi tatt til etterretning og lagt inn i studieplanen. Ellers fikk vi flere nyttige innspill til forslag til studieplan. Etter disse møtene har fakultetets utvidede Ph.D.-utvalg, samt dekan og forskningskonsulent, jobbet intensivt med studieplanen i januar 2011.

Vi har fått et konkret råd om å endre navnet på Ph.D.-programmet fra folkehelsevitenskap til helsevitenskap, med vekt på helsefremming. Dette rådet har vi fulgt og legger nå fram en søknad om å etablere et Ph.D.-program i helsevitenskap. Denne navneendringen er alle fagmiljøene i fakultetet komfortable med. Et Ph.D.-program i helsevitenskap med vekt på helsefremming vil på en god måte gjenspeile hele fakultetets faglige profil, og fremme

synergien mellom de ulike fagområdene. Her framheves fakultetets kompetanser, og programmet vektlegger synergien mellom de ulike fag- og forskningsfelt ved fakultetet.

#### Konklusjon fra møtene med Mittelmark og Espnes:

1. Folkehelsebegrepet har vært i endring og blir problematisk for fakultetets faglige profil.
2. Navnet på programmet bør endres fra Folkehelsevitenskap til Helsevitenskap (med vekt på helsefremming) som er mer dekkende for innholdet i fakultetets program.
3. Opprinnelig forslag til studieplan er bra, og trenger ikke store justeringer.

#### **Bakgrunn for saken**

Ved Universitetet i Agder har begrepet folkehelsevitenskap sitt utspring i etablering av Folkehelseforum i Kristiansand kommune for 10 år siden (29.08.2001). Videre ble Partnerskap for folkehelse i Agder opprettet i 2004. Folkehelsepartnerskapet er politisk forankret i fylkestingene i Aust-Agder og Vest-Agder og i kommunestyrene hos deltakende kommuner. Universitetet i Agder, Sørlandet sykehus HF og de frivillige organisasjonene har forankret arbeidet i egne styrende organer. Det ble opprettet en styringsgruppe hvor partnerne var representert (struktur på arbeidet ble senere endret). Det er opprettet ressursgrupper for det tobakksforebyggende arbeidet, for fysisk aktivitet og for ernæring i Agder.

Fra 2006 startet Fakultet for helse- og idrettsvitenskap et intensivt arbeid for å få på plass flere masterprogrammer og et Ph.D.-program. Dette var viktig for å kunne tilby våre studenter topputdanning og ikke minst for at vi skulle kunne hevde oss i et universitetsmiljø som UiA var på god vei inn i. I denne fasen har fakultetet gjennomgått en stor utvikling når det gjelder kompetanseoppbygging både ved ekstern rekruttering og intern kompetanseoppbygging. I denne perioden har folkehelse vært et svært sentralt begrep som ikke minst fakultetets regionale samarbeidspartnere har bidratt til å framheve. Fakultetet fikk bl.a. støtte fra Sørlandets Kompetansefond i form av professorat og stipendiat innen folkehelse. Begrepet har på denne bakgrunn også blitt fokusert i foregående og siste av fakultetets strategiplaner. Fra den siste kan leses:

(Strategiplan 2008 – 2011, Fakultet for helse- og idrettsvitenskap, s. 1 – 2):

*”For å styrke og utvikle forskningen på kort og lengre sikt, vil det være nødvendig med en aktiv rekruttering og utvikling av forskerutdanning på ph.d.- nivå. Ph.d.-utdanningen skal ha en tverrfaglig karakter forankret i fakultetets utdanninger. Denne må være organisert på fakultetsnivå.*

*Fakultet for helse- og idrettsfag er i stor grad basert på profesjonsutdanninger der profesjonenes identitet og fagenes egenart og samfunnsoppdrag er definert, - og hvor flere av utdanningsløpene (bachelorgradsprogrammer og videreutdanningstilbud) er regulert av offentlige rammeplaner. Utdanningstilbudene og forskningsområdene som hver for seg representerer selvstendige profesjoner og fag, danner basis for en satsing på folkehelseutfordringer som et felles anliggende på tvers av fagområdene i fakultetet.*

*Der hvor det er mulig, i samtlige studietilbud, skal derfor folkehelseperspektivet inngå i undervisning, forskning og utviklingsarbeid.*

*Folkehelse handler blant annet om hvordan folks helse oppleves, utvikles, endres og påvirkes gjennom individuelle valg og gjennom samfunnets rammebetingelser. Folkehelsearbeid innebærer å svekke det som medfører helserisiko og styrke det som bidrar til bedre helse. For Institutt for folkehelse, idrett og ernæring vil satsingen på folkehelse hovedsakelig omfatte helsefremmende arbeid innen fysisk aktivitet og ernæring. For Institutt for helsefag (senere også Institutt for psykososial helse) vil satsingen hovedsakelig omfatte det å fremme helse; forebygge og redusere skader ved å fokusere på livsstil, levekår som kan føre til sykdomsutvikling eller styrket helse og/eller bedre mestringsstrategier.*

*Fakultetet vil ha følgende fokusområder knyttet til den felles satsingen på helsefremmende arbeid: 1. Forebygging, 2. Mestring, 3. Lindring.*

*Områdene skal sees i relasjon til alder, kjønn, sosiale og kulturelle forskjeller og anvendes i henhold til individer og grupper og samarbeid mellom ulike tjenesteområder.*

*Områdene skal også sees i relasjon til læring og veiledning i våre praksisfelt og i forhold til samfunnets behov.”*

Fakultetet har ventet på at fire nye masterprogrammer (Masterprogram i psykisk helsearbeid i 2008, Masterprogram i helsefag i 2009 og Masterprogram i folkehelsevitenskap og Masterprogram i helse- og sosialinformatikk (erfaringsbasert) i 2010) skulle komme i gang, før en endelig kunne sette i gang etableringsprosessen med Ph.D.-programmet. Søknaden gikk til ekstern vurdering i januar 2010, og svar fra den opprinnelige sakkyndige komiteen kom medio mai 2010.

Fakultetets faglige profil og kompetanse har videre utviklet og konstituert seg til der vi er i dag, og innehar elementer fra både folkehelsevitenskap og helsevitenskap som også genererer spennende tverrfaglige FoU-prosjekter.

Folkehelsebegrepet har lokalt, nasjonalt og internasjonalt vært debattert og gjennomgått en endring i dette tidsrommet. I oktober 2010 kom Helsedirektoratet med rapporten “Folkehelsearbeidet – veien til god helse for alle” (oktober 2010). Denne går på det konkrete praktiske folkehelsearbeidet, men gjør likevel noen avgrensninger og avklaringer som legger føringer for den vitenskapelige delen av dette sammensatte tverrvitenskapelige fagområdet. Denne rapporten kom så sent at det opprinnelig forslåtte Ph.D.-programmet i folkehelsevitenskap var ferdig utviklet fra fakultetets side.

Noen av kjernetrekkene ved dagens forståelse av folkehelsearbeid er at det er en samfunnsoppgave, at den er befolkningsrettet og at det utøves gjennom flerfaglige faktorer som har positive eller negative effekter på helsen. Dette vil videreføres i vårt reviderte Ph.D.-program. Imidlertid dekkes ikke habilitering, rehabilitering, behandling, pleie og omsorg av den rådende definisjon av folkehelsebegrepet. Fakultetet ønsker å inkludere dette i vårt Ph.D.-program. I denne sammenheng påpekes både befolkningsnivå og individnivå samt både friske og syke. Videre vil fokus rettes mot nærmiljø og lokalt helsearbeid med en positiv vinkling mot ansvar og ressurser hos individ og grupper.

For fakultetet har oppstart av eget Ph.D.-program høy prioritet. Det å få topputdanningen på plass, er svært viktig av både interne hensyn og ikke minst av hensyn til vår region. I denne sammenheng vil vi også stå sentralt i nasjonale og internasjonale nettverk.

Utviklingen i fakultetet både når det gjelder kompetanse og faglig profil, støtter opp om den reviderte Ph.D.-søknaden.

### **Ph.D.-program i helsevitenskap**

Studieplanen gjennomgikk endringer høsten 2010 i tråd med anbefalinger fra den opprinnelige kommisjonen. I møtene med de to professorene 20. desember 2010, fikk vi også verdifulle innspill til studieplanen, men her ble det også understreket at vi ikke trengte å gjøre større endringer, men synliggjøre fokus på helsefremming. Her har vi gjort følgende:

- I punktet: Generell beskrivelse av studiet er det helsefremmende fokus tydeliggjort.
- I obligatorisk del av opplæringsprogrammet:  
Opprinnelig emne HEL600 Dagens store folkehelseutfordringer, 10 studiepoeng, er nå delt i to emner à 5 studiepoeng:
  - HEL600 Helsevitenskap I
  - HEL601 Helsevitenskap IIEmnene fokuserer "helsefremming" både generelt (HEL600) og spesielt (HEL601). På denne måten ivaretas store deler av det opprinnelige emnet, samt at vi følger Espnes sitt råd om at det enkelte institutt får mulighet til å utforme et emne ift forskning som ivaretar grunnleggende teorier og prinsipper i helsefremmende forskning relatert til det enkelte institutts fagområder. Dette gjenspeiles i arbeidsformene i HEL601 Helsevitenskap II som rettes spesifikt mot studentens eget Ph.D.-prosjekt.
- I valgfri del av opplæringsprogrammet:
  - Nytt emne HEL602 (bearbeidet opprinnelig HEL601) heter nå: Fysisk funksjon, bevegelse og helse.
  - Nytt emne HEL603 (opprinnelig HEL602) heter nå: Endring av helseatferd.
  - Her planlegger fakultetet utvikling av flere valgemner.

### **Fakultetets konklusjon**

Fakultetet har jobbet konsentrert med Ph.D.-programmet etter de to møtene med Mittelmark og Espnes like før jul. Det var inspirerende og oppklarende å få deres kommentarer og innspill. De hadde en samstemt oppfatning av hva som burde gjøres, og vi mener at vi har fulgt deres anbefalinger ved at vi:

- foreslår primært å endre navn på Ph.D.-programmet til Ph.D.-program i helsevitenskap. Her ønsker vi ikke å legge til undertittel, men fokuserer det helsefremmende perspektivet i programbeskrivelsen og innhold i den obligatoriske delen av studieplanen. I omtale av programmet vil helsefremming kunne stå sentralt
- har justert forslag til studieplan i henhold til anbefalingene

Vi ber om at styret ved Universitetet i Agder får framlagt etableringssaken på nytt i møte 23. februar 2011.

Vennlig hilsen

Aud Findal Dahl  
dekan

5 Vedlegg:

- 1 a. Referat fra møte med professor Geir Arild Espnes 20.12.2010
- 1 b. Mail med tilbakemelding fra Geir Arild Espnes av 23.12.2010
- 1 c. Mail fra professor Maurice Mittelmark av 09.12.2010
- 1 d. Referat fra møte med professor Maurice Mittelmark 20.12.2010
- 1 e. Mail med tilbakemelding fra professor Maurice Mittelmark av 23.12.2010

## Eli Margareth Andås

---

**Fra:** Geir Arild Espnes [Geir.Arild.Espnes@SVT.NTNU.NO]  
**Sendt:** 23. desember 2010 09:07  
**Til:** Eli Margareth Andås  
**Emne:** RE: Referater fra møter med UiA til orientering og godkjenning

Hei,  
Dette ser greit ut bortsett fra en liten sak:

"I UiAs program bør det være et obligatorisk emne i helsefremmende forskning som omtaler grunnleggende teorier og prinsipper i helsefremmende prosesser."

Dette var det UiA-ansatte som mente. Jeg mente at de ulike instituttene burde utfordres til å lage helsefremmende-forsknings/teori-emner knyttet til sine fagfelt til PhD-programmet som de som de kunne by på. Da ville hvert enkelt institutt utvikle sine helsefremmings-spesialfelter og en ville få et bredt fagfelt med teori og forskningspraksis.

Vet ikke om det ble forståelig.

Ja jeg sender bare reiseregning foreløpig så kommer vi tilbake til godtgjørelsen. Det ble en lang ekstratur på meg fordi flyene via Bergen gikk ikke som de skulle. Så jeg mistet mye av møtene dagen etter.

Vh

Geir A

-----Original Message-----

From: Eli Margareth Andås [<mailto:eli.andas@uia.no>]  
Sent: 22. desember 2010 13:26  
To: Geir Arild Espnes; Maurice B Mittelmark  
Cc: Aud Findal Dahl  
Subject: Referater fra møter med UiA til orientering og godkjenning

Hallo Geir Aril Espnes og Maurice Mittelmark

Takk for sist og for hyggelige og inspirerende møter med dere!  
Vedlagt følger forslag til referat fra møtene til gjensidig orientering og godkjenning for den enkelte av dere.

I møtet med Espnes ble vi anbefalt å gi Ph.D.-programmet vårt navnet: Ph.D.-program i helsevitenskap (med vekt på helsefremming i undertittel / omtale). Er dette noe du også kan støtte oss på, Mittelmark?

Godtgjøring for arbeidet vil vi komme tilbake til over nyttår, når de riktige folkene er på plass her igjen.

Så vil jeg ønske dere en god jul og et godt nyttår!

Vennlig hilsen

Eli Andås  
FoU-konsulent

-----  
Eli Andås  
tlf. +47 38 14 18 66 / +47 928 27 770

Universitetet i Agder

Fakultet for helse- og idrettsvitenskap  
Postboks 422  
4604 Kristiansand



Møtedato: 20. desember 2010

Til stede:

Professor Geir Arild Espnes, NTNU, viserektorene Marit Aamodt Nielsen og Dag G. Aasland, dekan Aud Findal Dahl, fakultetsdirektør Veslemøy Rabe, professorene Olle Söderhamn, Kjell Kristoffersen, Åshild Slettebø, Stephen Seiler og seniorrådgiver Anne Marie Sundberg, alle UiA

Forfall: professor Elling Bere og førsteamanuensis Bjørn Tore Johansen

Referent: Eli Andås, FoU-konsulent

Professor Geir Aril Espnes sier at, gitt definisjonen/kompetansebeskrivelsene i ASHERE, kommer UiAs planlagte phd-grad litt på siden av det folkehelsevitenskapelige perspektiv. Han anbefaler UiA å jobbe innenfor de tradisjonene som finnes allerede innen helsefremming, og hvor bl.a begreper som myndiggjøring (empowerment), livsstyrke (resilience) og salutogenese innbefattes.

Begrepet helsefremming dekker rehabilitering og kronisk syke, og ivaretar det forebyggende i det helsefremmende. Det er sterk framvekst av helsefremmende og forebyggende miljø i landet, blant annet på grunn av samhandlingsreformen. Det er opprettet et aktuelt senter ved NTNU som heter Senter for helsefremmende forskning. Espnes ser at UiAs program, i en helsefremmende ramme/benevning, vil være på linje her og vil kunne bli en viktig samarbeidspartner. Det er startet et nettverk innen nasjonal og internasjonal helsefremmende undervisning og forskning som Geir Aril Espnes leder.

Espnes mener at Ph.D.-programmets studieplan bedre dekker det helsefremmende perspektivet. Dette er mer åpent og ekskluderer ikke de som er syke eller i rehabilitering, - heller ikke idrettsvitenskapelige aspekter der også helsefremmende elementer er sterkt fremme. Helsefremming vil således være et bedre samlebegrep som kan inkludere alle fagområdene i fakultetet.

Espnes anbefaler vektlegging av sterke metodekurs, gjerne flere metodekurs (et på kvalitative metoder og et på kvantitativ metode). Han anbefaler minst 10 sp i vitenskapsteori og metode. (NTNU har 15 sp) og mener UiA er godt på plass med totalt 12,5 sp i studieplanen på dette området.

I UiAs program bør det være et obligatorisk emne i helsefremmende forskning som omtaler grunnleggende teorier og prinsipper i helsefremmende prosesser. For UiA vil det være en mye tyngre vei å fortsette med å forfekte en ny utvidet forståelse av begrepet folkehelsevitenskap, enn å omdøpe programmet for å tydeliggjøre helsefremming, - og synliggjøre bl. a. ovennevnte begreper. Folkehelse er et



problematisk begrep som det er stor debatt rundt, og det vil bli vanskelig for UiA å vinne denne debatten.

Espnes umiddelbare tanker rundt navn på Ph.D.-programmet: Helsefremmende forskning. Imidlertid kan det være noe kunstig å ha forskning i navnet til et phd-program. Han anbefaler derfor at programmets navn blir: **Helsevitenskap, - med vekt på helsefremming**. Så kan fakultetet eventuelt videreutvikle dette med ulike spesialiseringer etter hvert.

Helsevitenskap er etablert flere steder, men ved UiA vil programmet få et sterkt fokus på helsefremming. Det vil være svært mange muligheter for samarbeid med et slikt utgangspunkt.

Utover dette ble det drøftet ulike sider ved studieplansarbeid og vi fikk en del nyttige råd som skal betenkes i det videre arbeid.

## Eli Margareth Andås

---

**Fra:** Maurice B Mittelmark [Maurice.Mittelmark@iuh.uib.no]  
**Sendt:** 23. desember 2010 11:43  
**Til:** Eli Margareth Andås; Geir Arild Espnes  
**Kopi:** Aud Findal Dahl  
**Emne:** RE: Referater fra møter med UiA til orientering og godkjenning

Referatet er bra. Jeg mener Geirs forslag er utmerket!

Maurice

MB Mittelmark  
Department of Health Promotion & Development  
From: Eli Margareth Andås [eli.andas@uia.no]  
Sent: 22 December 2010 13:26  
To: Geir Arild Espnes; Maurice B Mittelmark  
Cc: Aud Findal Dahl  
Subject: Referater fra møter med UiA til orientering og godkjenning

Hallo Geir Aril Espnes og Maurice Mittelmark

Takk for sist og for hyggelige og inspirerende møter med dere!

Vedlagt følger forslag til referat fra møtene til gjensidig orientering og godkjenning for den enkelte av dere.

I møtet med Espnes ble vi anbefalt å gi Ph.D.-programmet vårt navnet: Ph.D.-program i helsevitenskap (med vekt på helsefremming i undertittel / omtale). Er dette noe du også kan støtte oss på, Mittelmark?

Godtgjøring for arbeidet vil vi komme tilbake til over nyttår, når de riktige folkene er på plass her igjen.

Så vil jeg ønske dere en god jul og et godt nyttår!

Vennlig hilsen

Eli Andås  
FoU-konsulent

-----  
Eli Andås  
tlf. +47 38 14 18 66 / +47 928 27 770

Universitetet i Agder  
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap  
Postboks 422  
4604 Kristiansand



Møtedato: 20. desember 2010

Til stede (videokonferanse):

I Bergen: professor Maurice Mittelmark, UiB, og professor Elling Bere, UiA.

I Kristiansand: Viserektorene Marit Aamodt Nielsen og Dag G. Aasland, dekan Aud Findal Dahl, fakultetsdirektør Veslemøy Rabe, professorene Olle Söderhamn, Kjell Kristoffersen, Åshild Slettebø, Stephen Seiler og førsteamanuensis Bjørn Tore Johansen, seniorrådgiver Anne Marie Sundberg, alle UiA

Referent: Eli Andås, FoU-konsulent

Professor Maurice Mittelmark mener at navnet Ph.D.-program i folkehelsevitenskap ikke er dekkende for innholdet i programmet. Han mener imidlertid at det er et godt program, men med et problematisk navn. Tittelen "Folkehelsevitenskap" ser ut til å være noe av årsaken til at den sakkyndige komiteen har konkludert med å ikke godkjenne Ph.D.-programmet i henhold til Nokuts krav. Her er professor Mittelmark enig med komiteen. Han anser dermed at Fakultet for helse- og idrettsvitenskaps opprinnelige søknad ikke var i tråd med en allmen tilnærming til klassisk folkehelsevitenskap (public health), og dette mener han var en strategisk feil i fakultetets søknad da verken innhold eller pensum rettes mot klassisk folkehelsevitenskap (jfr. "ASPHER- Provisional lists of public health core competencies"). Han mener at Fakultet for helse- og idrettsvitenskap således har en svak søknad til et Ph.D.-program innen folkehelsevitenskap, men fakultetet har faktisk en sterk søknad til et Ph.D.-program i forebyggende og helsefremmende arbeid. Professor Mittelmark anbefaler en navneendring på Ph.D.-programmet til **Ph.D.-program i helsefremmende arbeid** da dette begrepet er dekkende for det innholdet fakultetet har lagt inn i programmet.

Mittelmark mener at det omsøkte Ph.D.-programmet er spennende og vil være velkommen i nasjonale og internasjonale nettverk innen helsefremmende arbeid. Framlagte forslag til studieplan er god, og det er ikke nødvendig å gjøre store endringer i denne.

Han mener at fakultetets faglige sammensetning har en sterk profil for å kunne fremme en søknad til et Ph.D.-program i helsefremmende arbeid. Kompetansen for å tilby et slikt program er på plass. I et slikt program kan alle fakultetets fagområder og prosjekter inngå. Helsefremming omfatter helsefremmende prosesser/intervensjoner, hos friske og syke mennesker også under behandling eller rehabilitering, samt forebygging på alle nivåer. Helsefremming er å fremme helse både i befolkningen, i grupper og på individnivå. Begrepet innbefatter bl. a. myndiggjøring, salutogenes, livsstyrkende prosesser og kapasitetsbygging. Her har fakultetet en meget god samlet kompetanse.

Mittelmark mener således at helsefremming er et begrep som framhver fakultetets kompetanse, og på den måten mye tydeligere utgjør limet i fakultetet mellom de ulike fag- og forskningsfelt. Hvis dette gjenspeiles både i navn og fokus for Ph.D.-programmet vil en også internasjonalt stå sterkere. Her anbefales fakultetet å utdype og definere fordelene fakultetet har i sin fagsammensetning, og profilere seg i dagens landskap. Synergiene dette medfører i fakultetet kan med fordel synliggjøres, videreutvikles og fremheves tydeligere. Gjennom en tydeligere helsefremmende profil, vil fakultetet naturlig kunne inngå i sterke faglige nettverk ved HEMIL-senteret ved UiB, NTNU, og internasjonalt.

**Re: VS: Ph.D.-program i folkehelsevitenskap**

Maurice Mittelmark [maurice.mittelmark@uib.no]

**Sendt:** 9. desember 2010 14:33**Til:** Eli Margareth Andås**Kopi:** geirae@svt.ntnu.no; Aud Findal Dahl**Vedlegg:** public health core compete~1.pdf (6 MB)

---

Jeg tillater meg å skrive videre på engelsk, for å spare mye tid!

I have read all the documents you sent with care and with interest. I understand that you wish Geir and I to give advice about how you may do an even better job of presenting the PhD programme's professional and academic profile.

I understand the sakkyndig komite's major criticism to be that you depart from the 'standard' approach to public health. I appreciate your response that you are creating something new, at the cross-roads of classical public health and health promotion, with a wish that your programme should have a Nordic flavour.

You should be aware of a strong movement in European public health to develop core competencies for public health training at the masters level, led by ESPHER, and that these efforts are helping to define a 'modern European public health', with consequences for training at the doctoral level also. I attach an important document in this regard.

The core competency domains at this stage are:

epidemiology,  
biostatistics,  
qualitative research methods,  
social environment and health,  
physical, chemical and biological environment and health,  
health policy, organisation, management and economics,  
health promotion and disease prevention  
lifestyle change  
strategic planning  
ethics

In other words, a very American-like idea of public health, with a few exceptions (e.g., maternal and child health, and hospital and health care administration are not mentioned explicitly).

A force in all of this is the challenge of improving public health in Eastern and Southern Europe, and many feel that what is needed is classical public health, not 'new' public health. Many have the impression that new public health ideas are fine in countries where health is good (e.g., in Norway), but that countries with poor public health need to get the basics in place, first. However, there will be little sympathy for a special approach to public health that suits the Nordic region.

I think it is a problem that your Phd's will enter the European work market with many gaps in their public health training, as viewed from the perspective of ASPHER and their allies, assuming the programmes win approval here at home. To turn your programme into one that has its focus on the emerging consensus about what public health shall be in Europe would require a complete redesign of the programme. That is of course, not feasible or desirable, since you wish to play to the strengths and interests at your university.

I think you made a strategic mistake in naming the programme Folkehelsevitenskap, and even with clarifying sub-scripts, it is a mistake. Your curriculum is so far from generally-held ideas about the nature of public health, that you will encounter much resistance from many quarters.

In other words, I agree with the main conclusions of the sakknidig komite regarding the name of the programme. I think many of the other criticisms they mentioned came out of a feeling of irritation about the name issue.

I suggest you rename the programme to 'helsefremmende- og forebyggende-helsearbeid', or something along those lines.

Hilsen,

Maurice

2010/12/1 Eli Margareth Andås <eli.andas@uia.no>:  
> Til professorene Maurice Mittelmark, UiB og Geir Aril Espnes, NTNU  
> - vi prøver igjen.  
> Beklager at vi ikke sjekket godt nok at vi fikk riktig navn og mailadr. på deg Maurice Mittelmark.  
>  
> vh Eli Andås  
>  
> -----Opprinnelig melding-----  
> Fra: Eli Margareth Andås  
> Sendt: 1. desember 2010 12:43  
> Til: 'Morris.Mittelmark@uib.no'; 'geirae@svt.ntnu.no'  
> Kopi: Aud Findal Dahl; Dag Gjerløy Aasland; Marit Aamodt Nielsen; Torunn Lauvdal; Veslemøy Rabe; Kjell Kristoffersen; Sven Olle Mårten Söderhamn; Åshild Slettebø; Kerry Stephen Seiler; Elling Bere; Bjørn Tore Johansen; Anne K. Flaatten Tønsberg; Jon Besse Fjeld; Tor-Ivar Karlsen  
> Emne: Ph.D.-program i folkehelsevitenskap  
>  
> Til professorene Morris Mittelmark, UiB, og Geir Aril Espnes, NTNU  
>  
> Vi henviser til hyggelige telefonsamtaler i dag, og takker for at dere vil bidra i bearbeidelsen av vårt dr.gradsprogram.  
> Programmet har vært vurdert ved ekstern komité. Komiteen konkluderte negativt, og for oss ser dette ut til hovedsakelig å bero i paradigmatisk uenighet.  
> Vårt interne Ph.D.-utvalg har bearbeidet studieplanen i tråd med de viktigste innvendinger fra komiteen, og Ph.D.-programmet var oppe til behandling i universitetsstyret 17. november 2010.  
> Til universitetsstyret forelå kun den eksterne komiteens innstilling og fakultetets tilsvarebrev til dette, men verken opprinnelig eller bearbeidet studieplan. Det ble gjort på denne måten etter gjeldende rutiner. Universitetesstyret ønsket derfor en utsettelse av etableringssaken til tidligst 23. februar 2011 for å få en bedre klargjøring av programmets faglige og vitenskapelige ståsted. Rektoratet har derfor bestemt at fakultetet skal føre en dialog med to eksterne fagfolk med akademisk tyngde og gjennom dette få råd i hvordan man enda bedre bør tilrettelegge programmets faglige og vitenskapelige profil overfor styret, og begrunnelsen for dette.  
>  
> Vi sender dere nå de fire dokumentene:  
> 1. Studieplan (opprinnelig fra januar 2010) 2. Studieplan (bearbeidet - oktober 2010) 3. Faglig vurdering fra oppnevnt komité (3. mai 2010) 4. Fakultets tilsvarebrev til universitetsstyret på bakgrunn av faglig vurdering (9. november 2010).

>  
> Vi har blitt enige om dialogmøter med dere:  
> Geir Aril Espnes: 20. (ettermiddag/kveld) eller 21. desember (dagtid) 2010  
> Morris Mittelmark: 20. desember 2010, kl. 09 via  
> videorkonferanse/Skype/telefonkonferanse.  
> Vi kommer tilbake med praktiske opplysninger for å gjennomføre dialogmøtene.  
> Tilstede på disse møtene vil være: Fakultetets Ph.D.-utvalg ledet av professor  
> Kjell Kristoffersen, dekan Aud Findal Dahl, viserektorene Dag G. Aasland  
> (forskning, formidling og nyskapning), Marit Aamodt Nielsen (utdanning,  
> studiekvalitet og læringsmiljø) samt Eli Andås (fakultetets FoU-konsulent).  
>  
> Vennlig hilsen  
>  
>  
> Aud Findal Dahl  
> dekan  
>  
>  
>  
> Eli Andås  
> FoU-konsulent  
> -----  
> Eli Andås  
> tlf. +47 38 14 18 66 / +47 928 27 770  
>  
> Universitetet i Agder  
> Fakultet for helse- og idrettsvitenskap  
> Postboks 422  
> 4604 Kristiansand  
>  
>  
>

--  
\*\*\*\*\*  
Maurice B. Mittelmark, Professor and Head  
Department of Health Promotion and Development  
University of Bergen  
Bergen, Norway

+47 95 13 92 25

Fra: Aud Findal Dahl  
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Dato: 9. november 2010

Til: Studiesekretariatet v/ Greta Hilding  
Kopi: Anne Marie Sundberg

Saksbehandler: Eli Andås

## **Tilbakemelding fra Fakultet for helse- og idrettsvitenskap til "Rapport fra sakkyndig komité" - vurdering av Ph.D.-program i folkehelsevitenskap.**

Forslaget til doktorgradsprogram i folkehelsevitenskap ved Universitetet i Agder (UiA) er blitt faglig vurdert i løpet av første halvåret 2010. Tilbakemeldingene fra sakkyndig komité er blitt tatt til etterretning og gjennomgått. Ved denne gjennomgangen kommer det fram at vi innfrir de formelle og organisatoriske krav for å tilby Ph.D.-utdanning når det gjelder kompetanse og infrastruktur. Grunnlaget for at komitéen vurderte søknaden til ikke å tilfredsstillere akkrediteringskravene, er først og fremst av faglig karakter. Fakultetet har i tråd med sin strategi og sentrale føringer utarbeidet et bredt fakultets-Ph.D.-program, mens komitéen gir tilbakemeldinger som forstås som en forventning om et smalt og spisset Ph.D.-program. For å tilfredsstillere akkrediteringskravene for Ph.D.-program, har Fakultet for helse- og idrettsvitenskap gjennomført en grundig omarbeiding, og anmoder nå universitetsstyret å vurdere forslaget som er utviklet på grunnlag av fakultetets strategi og kompetanseprofil.

### **Fakultetets kommentarer til pkt. 1.2 Studiet/stipendprogrammet skal ha et dekkende navn.**

#### **Ph.D.-program i folkehelsevitenskap.**

Sakkyndig komité stiller spørsmål ved Ph.D.-programmets navn. De påpeker uklarheter i begrepsbruk. Til dette vil fakultetet kommentere at det er tatt utgangspunkt i en nordisk forståelse av folkehelse, samt offentlige utredninger, stortingsmeldinger og lignende som definerer og utdyper den forståelsen som er lagt til grunn for begrepet slik det er tenkt i Ph.D.-programmet. Med en utvidet og bred forståelse av folkehelsebegrepet menes at det ikke er den tradisjonelle folkehelsevitenskapen som medisinsk disiplin som er hovedfokus. Den nordiske forståelsen tar utgangspunkt i den nordiske samfunnsutviklingen og velferdsmodellen.

For å imøtekomme denne kritikken, kan fakultetet eventuelt tenke seg å foreslå å legge inn igjen den opprinnelige undertittelen: kropp – vaner – endring, slik at kjerneområdene kommer enda tydeligere fram. Dette skal også tydeliggjøre at programmet spenner fra individ-, til gruppe-, og til samfunnsnivå. Vår forståelse av folkehelse er her synonymt med et utvidet helsebegrep. Dette innebærer fokus på befolkningens helse og levekår fra individ til samfunn med vekt på kropp, vaner og endring i livsløpet fra vugge til grav. Folkehelsevitenskap er det kunnskapsområde som det praktiske folkehelsearbeidet støtter seg på for at det skal være forskningsbasert, og der det legges vekt på både teori og praksisfeltet. Det er valgt en samfunnsvitenskapelig tilnærming og dermed vil bl.a. levekår være en viktig faktor å



fokusere. I fakultetet er en ikke kjent med nyere konklusjoner fra europeisk samarbeid for å definere hvilke kompetanser og kunnskapsområder som inngår i folkehelsevitenskap, som komitéen nevner. I tillegg til den tradisjonelle forståelsen av folkehelsevitenskap, mener vi det er behov for et Ph.D.-program som gir mulighet til fordypning relatert til nyere forståelse av begrepet folkehelsevitenskap, og søker derfor å starte opp et slikt studietilbud.

Ph.D.-program i Folkehelsevitenskap skal være et bredt fakultetsprogram. Vi vil presisere at det er disiplin kunnskap som skal vektes. Her vil det likevel trekkes fram at utdanningen skal kunne rekruttere studenter fra alle fakultetets masterprogram. Det betyr at studenter med en profesjonsbakgrunn (sykepleiere, vernepleiere, folkehelsearbeidere, kandidater med en bachelorgrad i ernæring eller idrett) vil være aktuelle søkere, men at disse har en mastergrad etter sin mer praktiske og profesjonsrettede bachelorgrad. Fire av fakultetets godkjente masterprogrammer er disiplinbaserte ("§ 3 mastergrader" jfr. FOR 2005-12-01 nr 1392: Forskrift om krav til mastergrad). Det arbeides nå med å gjøre justeringer i noen av masterprogrammene slik at alle inneholder like emner i vitenskapsteori og metode (ME-418 Vitenskapsteori og metodelære, 15 sp, og ME-419 Forskningsmetoder, design og analyse, 15 sp). Dette er ment å sikre basiskunnskap innen vitenskapsteori og metodelære.

Komitéen etterspør videre hvordan de ulike vitenskapsområdene skal befrukte hverandre slik at det nye programmet innen folkehelsevitenskap gir noe i tillegg til det som allerede gis i de nevnte disiplinene (bl.a. innenfor vernepleie, ernæring, sykepleie og idrettsfag). I det planlagte Ph.D.-programmet er det vitenskapelige aspektet fundert i det helsefremmende og forebyggende folkehelsearbeidet med bidrag fra fagdisipliner som folkehelsefag, helsefag, sosiologi, psykologi, statsvitenskap, sosialantropologi osv. Dette innebærer en flerfaglighet og tverrvitenskapelighet som trekker veksler på ulike forståelser og hvor de ulike perspektivene kan befrukte hverandre ved at fagene kan inngå i et folkehelseperspektiv.

Videre er en innvending fra komitéen at "i programmet gjøres det klart at kropp, vaner og forandring forstås i et kulturelt og samfunnsvitenskapelig perspektiv. I dette valget leser komiteen at man aktivt velger bort deler av tradisjonell folkehelsevitenskap, nemlig de delene som har forankring i medisin og epidemiologi." Til dette vil fakultetet svare at studieplanen er justert for å tydeliggjøre at dette også er elementer i studiet, men det er ikke hovedfokus, for vårt program har en anderledes tilnærming. Andre utdanningsinstitusjoner tar seg av den medisinske og epidemiologiske tilnærmingen i sterkere grad.

### **Fakultetets kommentarer til pkt. 1.3. Planen skal vise at studiet/stipendprogrammet har tilstrekkelig faglig/kunstnerisk nivå, bredde og dybde og indre faglig sammenheng.**

Vi vil presisere at det er foreslått betydelige endringer i studieplanen, etter den faglige vurderingen. En har valgt å legge inn det opprinnelig valgfrie emnet HEL600 Dagens store folkehelseutfordringer som et obligatorisk emne. I tillegg har en valgt å legge inn det nylig utarbeidede felles UiA-emnet EX-602 Philosophy of Science. I og med at dette emnet er på 5 sp, har vi utvidet HEL600 Dagens store folkehelseutfordringer, fra 7,5 sp til 10 sp, og gjort emnet obligatorisk. Dette mener vi vil tydeliggjøre sentrale forståelsesmåter av kroppen som brukes i de ulike fagene, og hvordan disse kan komplettere og utfordre hverandre. Ved å vektlegge en vitenskapsteoretisk tilnærming, vil utvidelsen av emnet tydeliggjøre en mer kritisk refleksjon som er forankret i hvordan kroppsteorier er tenkt brukt i programmet.

Ved å gjøre emnet HEL600 Dagens store folkehelseutfordringer obligatorisk, mener vi dette vil bidra til relevant kunnskapsproduksjon som vil kunne komme befolkningens helse direkte til nytte, både teoretisk og praktisk. Det at vi har utviklet et Ph.D.-program hvor studentene bl.a. kan ha ulike profesjonsbakgrunn, mener vi vil føre til at kunnskapsutviklingen kan skje på mange ulike arenaer. Synet på kroppen og hvordan de ulike perspektiver vektlegges, gir ulike teoretiske innfallsvinkler til kropp og kroppens betydning. Gjennom en kritisk refleksjon omkring sentrale begreper, forsøker vi å sikre en flerfaglighet og tverrfaglighet som trekker veksler på ulike forståelser og hvor de ulike perspektivene kan befrukte hverandre. Videre vil denne justering av studieplanen kunne bidra til en tydeligere progresjon i studiet.

Fakultetet har også valgt å etterkomme noe av kritikken ved eksempelvis å legge inn epidemiologi og Mixed-methods (både i innhold og litteratur) i emnet ME-615 Metodelære og statistikk, for å synliggjøre at dette også er tilnærminger som vil fokuseres.

Dermed sikres det bedre at grunnleggende vitenskapelige metoder innenfor folkehelsevitenskap er på plass hos de som tar doktorgraden slik komitéen etterlyser.

**Fakultetets kommentarer til pkt. 1.4. Av planen skal det framgå hvordan studiet/stipendprogrammet knyttes opp mot fagområder/kunstfaglige områder med tilstrekkelig bredde og klar avgrensning til andre fagområder/kunstfaglige områder.**

Til spørsmålet om Ph.D.-studentenes ulike forkunnskaper, vil fakultetet vise til tidligere kommentarer om at det er gjort et arbeid for å sikre at alle masterstudenter i fakultetet har en felles bakgrunn innen vitenskapsteori og metode. Videre viser en til opptaksreglementet og andre avsnitt av pkt. 1 Opptakskrav, i studieplanen, hvor det står: ”Søkere som vurderes å mangle tilstrekkelige forkunnskaper innenfor helsefaglige metoder, statistikk eller andre relevante fagområder, kan pålegges å ta tilleggseksamener på lavere nivå, eventuelt gis et lesepensum som prøves gjennom å levere et paper som skal godkjennes, eller gjennom en muntlig eksamen. Når forkunnskapene ikke er tilstrekkelige ved opptak, skal disse normalt være prøvd og godkjent i løpet av et halvt år etter opptak.”

**Fakultetets kommentarer til pkt. 1.5. Planen skal vise studiets/stipendprogrammets forankring i kjerneområde(r) som kan identifiseres i internasjonal sammenheng.**

Til spørsmålet om Ph.D.-programmets posisjon innenfor ”helsepromotion” eller ”klassisk folkehelsevitenskap”, viser vi til tidligere redegjørelse. Fra fakultetets side har det ikke vært hensikten verken å ta utgangspunkt i beskrivelser relaterte til ”klassisk folkehelsevitenskap” eller ren ”helsepromotion”, men å utvikle noe nytt som i tillegg fokuserer de samfunnsmessige utfordringene.

**Fakultetets kommentarer til pkt. 1.6. Planen skal beskrive studiets/stipendprogrammets faglige/kunstneriske mål, opptaksgrunnlag og hva studiet/stipendprogrammet kvalifiserer til.**

Her viser vi til tidligere argumentasjon.

### **Fakultetets kommentarer til pkt. 1.7. Planen skal beskrive obligatoriske og valgfrie deler.**

Den største justeringen er at emnet HEL600 De store folkehelseutfordringene er bearbeidet og tatt inn som et obligatorisk emne. Vi har valgt å legge inn emnet EX-602 Philosophy of Science. Dette er et generelt emne i vitenskapsteori og etikk. Siden vårt opprinnelige emne i vitenskapsteori var på 10 sp, har vi lagt noe av den fagspesifikke vitenskapsteorien til emnet HEL600 De store folkehelseutfordringene. Det er utvidet fra 7,5 sp til 10 sp. På bakgrunn av den faglige vurderingen, har vi valgt å gjøre emnet obligatorisk fordi vi mener at vi gjennom dette tydeliggjør programmets folkehelseprofil på en bedre måte.

Her vil en vise til foreslått justering av studieplanen for å imøtekomme de faglige vurderingene. En har også redusert antall valgemner/spesialiseringer til to. Emnet HEL601 Kropp, bevegelse og helse, er nå redusert til et 5 sps valgemne. Opprinnelig emne: Den psykologiske kroppen er tatt ut og deler av emnet er innarbeidet i HEL601 Kropp, bevegelse og helse, samt i HEL602 Den sosiale kroppen.

### **Fakultetets kommentarer til pkt. 1.8. Av planen skal det framgå at stipendiatens arbeid/prosjekt er satt inn i en bredere faglig sammenheng.**

I og med at folkehelsevitenskap er flerfaglig og tverrvitenskapelig mener vi at stipendiatene / Ph.D.-studentene vil kunne løftes fra det monodisiplinære og inn i en bredere tverr-/flerfaglig sammenheng.

### **Fakultetets kommentarer til konklusjon § 2-3 (1)**

Vi har fått nyttige kommentarer til vår studieplan for det planlagte Ph.D.-programmet i folkehelsevitenskap, og har gjort noen sentrale grep for å imøtekomme innvendingene. Vi mener at vår brede forståelse av folkehelsevitenskap nå er tydeliggjort.

### **Fakultetets kommentarer til pkt. 2.1. Størrelsen på fagmiljøet skal være tilpasset undervisningen, veiledningen og forskningen/det kunstneriske utviklingsarbeidet.**

Fakultetet har rekruttert og bygget mye av sin førstekompetanse i de senere årene. Det har kommet flere fellespublikasjoner, men dette kommer ikke så godt fram i søknaden. Siden Ph.D.-programmet er et tverrfaglig og bredt fakultetsprogram, har en i kjernegruppen representert fagpersoner fra alle fagmiljøene i fakultetet. Sampublikasjonene kommer primært med fagfeller innen fagpersonens spesifikke fagmiljø i fakultetet. Ellers vil en presisere at det er de samme fagfolkene våre som inngår i instituttene og de tre sentrene som nevnes i søknaden.

### **Fakultetets kommentarer til pkt. 2.2. Fagmiljøet skal drive aktiv forskningsvirksomhet/kunstnerisk utviklingsvirksomhet med god faglig bredde på høyt internasjonalt nivå.**

Det er med glede vi kan melde at førsteamanuensis Elling Bere nettopp er tilsatt i professorat innen fagområdet folkehelsevitenskap i fakultetet. Han er beskrevet i kjernegruppen. Professor Ulla-Britt Lilleaas går over i annen stilling ved UiA fra 01.01.2011, men fakultetet vil lyse ut to nye professorater i nær framtid. Lilleaas står oppført som emneansvarlig for

emnet HEL602 Den sosiale kroppen. Denne oppgaven vil en legge over på en annen aktuell fagperson, men det vil likevel være aktuelt å engasjere henne i forbindelse med undervisning og veiledning relatert til emnet HEL602. Ellers har fakultetet økt sin førstekompetanse siden tre ansatte har disputert i 2010.

**Fakultetets kommentar til Konklusjon § 2-3 (2)**

Det er publisert nye og relevante publikasjoner fra alle i kjernegruppen i perioden 2009 – 2010.

**Fakultetets kommentar til pkt. 6: Institusjonen skal redegjøre for hvordan doktorgradsstudiet/stipendprogrammet kvalitetssikres i institusjonens system for kvalitetssikring.**

De enkelte Ph.D.-kursene skal kvalitetssikres gjennom fortløpende tilbakemelding etter endt kurs. Til dette er det utviklet maler for midtveis og sluttevaluering av emner ved UiA, som også kan benyttes her.

Når det gjelder hvordan kvaliteten sikres om avhandlingen skrives i monografiform skjer dette gjennom tett veiledning, deltakelse i faglige nettverk og på seminarer med jevnlig presentasjoner av utkast til avhandlingen, i løpet av utdanningen/skriveprosessen, samt ”midtveisvurdering.”

Vennlig hilsen

Aud Findal Dahl  
dekan

**Faglig vurdering av Ph.d program i  
Folkehelsevitenskap**

**ved Universitet i Agder**

**Rapport fra sakkyndig komité**

## Forord

Denne rapporten er basert på søknad fra Universitetet i Agder om en faglig vurdering av hvorvidt det foreslått Ph.D - studium i Folkehelsevitenskap er i tråd med forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning, fastsatt av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning (NOKUT) 25.01.06, § 2-3, slik programmet fremstilles i brev av 9.2.2010.

Komiteens vurderinger er enstemmige.

Oslo/Ørebro/Göteborg 1mai 2010

Gunn Engelsrud, professor og komiteleder  
Norges idrettshøgskole, Oslo

Charli Erikson, professor  
Hälsoakademin, Örebro  
Universitet, Örebro

Anders Möller, professor,  
Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap,  
Göteborg

## **A) BAKGRUNN OG GRUNNLAG FOR VURDERINGEN**

### ***Bakgrunn***

Universitetet i Agder sendte i brev av 9.2.2010 en anmodning om å foreta en vurdering av hvorvidt det foreslått Ph.D – programmet i Folkehelsevitenskap er i tråd med forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studer og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning, fastsatt av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning (NOKUT) 25.01.06, § 2-3. Beskrivelsene og vurderingene i denne rapporten er gjort på grunnlag av institusjonens søknad og innsendt dokumentasjon, i brev av 9.2.2010.

Ph.d - programmet som det søkes faglig vurdering av er forankret Fakultet for helse- og idrettsvitenskap ved Universitetet i Agder (UiA).

Universitetet i Agder har oppnevnt en sakkyndig komité til å vurdere sin søknad. Denne rapporten er resultatet av komiteens vurdering.

### ***Komiteens sammensetning***

Sakkyndige komitéer som skal foreta faglige vurderinger av Ph.D – program skal ha kompetanse i henhold til departementets forskrift § 2.2-3 og NOKUTs utfyllende kriterier for de sakkyndiges kompetanse og for oppnevning av disse, fastsatt av NOKUTs styre 13.02.03. Av bestemmelsene om oppnevning av sakkyndige og kravene til sakkyndiges kompetanse fremgår at det ved akkreditering av doktorgrader kreves faglig kompetanse på professornivå for alle medlemmer av den sakkyndige komiteen. De sakkyndige skal i tillegg ha kompetanse innen minst ett av områdene evaluering, kvalitetssikring eller det fagområdet som skal evalueres eller annet relevant fagområde.

Komiteen ble oppnevnt i brev av 9.2.2010 og består av:

Professor, Gunn Engelsrud, Norges idrettshøgskole, Oslo. Leder av komitéen

Professor, Charli Erikson Hälsoakademin, Örebro Universitet, Örebro

Professor Anders Möller Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap Göteborg

Det er ikke utført institusjonsbesøk ved Universitetet i Agder

### ***Komiteens mandat***

Oppgaven til sakkyndig komité har vært å vurdere hvorvidt det foreslåtte Ph.d programmet i Folkehelsevitenskap ved Universitetet i Agder er i tråd med kravene som gjelder for akkreditering av doktorgrader.

Rammen for komiteens vurdering er NOKUTs forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning av 25. januar 2006, § 2-3.

Komiteen er bedt om å foreta en faglig vurdering og konkludere i forhold til hvert punkt i forskriften, § 2-3 (1) -(6) samt gi en oppsummerende konklusjon.

Komiteens har hatt sett som oppgave å gi en entydig og begrunnet konklusjon basert på en helhetlig vurdering av om det faglige nivå har en slik kvalitet, at det er i tråd med de dybde- og breddekrav som stilles til doktorgrader ved statlige institusjoner.

### ***Organisering av den faglige vurderingen***

Den faglige vurderingen er disponert i forhold til inndelingen i NOKUTs forskrift § 2-3 Standarder og kriterier for akkreditering av doktorgradsstudier og institusjonsbasert stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid.



## B) SAMMENDRAG

Komiteen finner at Ph.D programmet ved Universitetet i Agder, med den foreliggende søknad, ikke tilfredsstillende akkrediteringskravene for Ph.D – program. Hvilke punkter som særlig er mangelfulle er gjort rede for og begrunnet i denne rapporten.

## C) SAKKYNDIGES VURDERING

### 1. Det skal foreligge en plan for doktorgradsstudiet/stipendprogrammet.

- Det skal foreligge et reglement for studiet/stipendprogrammet.
- Studiet/stipendprogrammet skal ha et dekkende navn.
- Planen skal vise at studiet/stipendprogrammet har tilstrekkelig faglig/kunstnerisk nivå, bredde og dybde og indre faglig sammenheng.
- Av planen skal det framgå hvordan studiet/stipendprogrammet knyttes opp mot fagområder/kunstfaglige områder med tilstrekkelig bredde og klar avgrensning til andre fagområder/kunstfaglige områder.
- Planen skal vise studiets/stipendprogrammets forankring i kjerneområde(r) som kan identifiseres i internasjonal sammenheng.
- Planen skal beskrive studiets/stipendprogrammets faglige/kunstneriske mål, opptaksgrunnlag og hva studiet/stipendprogrammet kvalifiserer til.
- Planen skal beskrive obligatoriske og valgfrie deler.
- Av planen skal det framgå at stipendiatens arbeid/prosjekt er satt inn i en bredere faglig sammenheng.

#### *1.1. Det skal foreligge et reglement for studiet/stipendprogrammet.*

### **Beskrivelse**

Universitetet i Agder har utarbeidet "Utfyllende regler for Ph.D graden i folkehelsevitenskap ved Universitetet i Agder". I de utfyllende reglene (som for øvrig er vedtatt av styret for Universitetet i Agder med hjemmel i forskrift for graden Philosophia Doctor (Ph.D) ved Universitetet i Agder. Forskriften fastsetter målsetting for og innhold i doktorgradsutdanningen, opptakskrav, avtaleinngåelse mellom institusjon og kandidat, veiledningsforhold og rutiner omkring innlevering, bedømmelse og forsvar av avhandling.

### **Vurdering**

Komiteen finner reglement og avtaler for Ph.D - studiet tilfredsstillende.

## **1.2. Studiet/stipendprogrammet skal ha et dekkende navn.**

### **Beskrivelse**

Navnet på studiet er "Folkehelsevitenskap", og det sies at programmet skal være rettet mot folkehelsevitenskap (s 2). Det legges vekt på "bred" forståelse og "et utvidet helsebegrep".

### **Vurdering**

Komiteen finner grunn til å stille spørsmål ved studiets navn. Tilsvarende navn finnes på (MA-nivå) ved Universitetet i Tromsø, samt som Ph.D – program ved universitet i andre land deriblant Sverige<sup>1</sup>. Komiteen vil påpeke noen uklarheter i begrepsbruk, eksempelvis skrives det (s 2). "Vår forståelse av begrepet folkehelse er her synonymt med et utvidet helsebegrep". Det skrives ikke eksplisitt hva som menes med "utvidet". Videre legges det vekt på både "teori og praksis" og det legges "en bred" forståelse av folkehelse til grunn for forskningstemaene som kan inngå i et slikt studium. I denne sammenheng er det vitenskapelige aspekt fundert i det helsefremmende og forebyggende folkehelsearbeidet med innslag fra fagdisipliner som folkehelsefag, helsefag, sosiologi, psykologi, statsvitenskap sosialantropologi osv". Videre står det (s 6) "Vårt planlagte studium i folkehelsevitenskap vil trekke vekslers på helsefaglige disipliner som psykisk helsearbeid og sykepleievitenskap, idrettvitenskap og ernæring. I utkastet til studieplan (s 2) skrives at "fellesnevneren i programmet er kroppen, vaner og endring". Det utdypes i liten grad hva dette innebærer for programmets innhold og det er vanskelig å lese ut av planen hvordan "kroppen, vaner og endring" er fellesnevneren.

Videre skal studiet innebære en "fordypning i samfunnsvitenskapelige og kulturelle perspektiver på kroppen, kjønn, helse som tar sikte på å etablere helsefremmende vaner og forebygge.....". Her mener komiteen det ikke kommer tydelig fram hvordan valget av navnet "folkehelsevitenskap" bidrar til å avgrense programmets faglige nedslagsfelt.

Den overstående begrepsbruk er utydelig med hensyn til hva som skal være det primære studieobjektet (Jfr. stikkord s 6). Det er også uklart hvordan disiplin kunnskap og profesjonskunnskap skal vektas. At det brukes flere måter å skrive om hva "et bredt helsebegrep" er kan henge sammen med programmets ambisjon om å ha en flerfaglig profil. Det er mange ulike fagdisipliner og profesjoner som skal samles om som forskningsfokus og – mål, og det byr på problemer både å ivareta dybde og bredde. Komiteen har forståelse for at begrepet må være åpent nok til at man kan anvende det innenfor ulike disipliner, men kan ikke se at begrepet klargjøres tilstrekkelig. Det pågår for tiden et europeisk samarbeid om hvilke kompetanser og kunnskapsområder som inngår i folkehelsevitenskap. Det foreliggende programmet skiller seg på flere måter fra denne utvikling, hvilket komiteen ønsker å ta med i betraktning når programmets navn skal avgjøres.

Ut fra disse innvendinger mener komiteen at Ph.D - programmet kan tjene på å foreta en utdypende begrunnelse for navnet. Dette vil sannsynligvis også kreve en mer nøyaktig avklaring mht. til studiets innhold, særlig av forholdet mellom "kroppen, vaner og endring" som felles kjennetegn og de andre fagfelt sine kompetanser bl.a.

---

<sup>1</sup> Her er forebyggende medisin og epidemiologi sentralt i studiene

innenfor vernepleie, ernæring, sykepleie og idrettsfag. Ut fra det som beskrives innen vernepleie, ernæring, sykepleie og idrettsfag etterlyser komiteen en videre beskrivelse av hva kunnskap fra disse fagområdene spesifikt innebærer for så vel kunnskapsutvikling, som for formidling av at det tenkte programmet skal være et folkehelseprogram. Hvilke gevinster og fortrinn er programmet tiltenkt? Hvordan skal de ulike vitenskapsområdene befrukte hverandre slik at det nye folkehelsevitenskaplige programmet gir noe i tillegg til det som allerede gis i de nevnte disipliner? Komiteen savner en tydeligere angivelse av hvordan den nye tenkte utvikling står i relasjon til så vel tradisjonell folkehelsevitenskap med epidemiologi, beskrivelser av sykdommer og deres utbredelse i befolkningen som helhet og i ulike undergrupper, helse- og samfunnsmessig endringsarbeider for å forbedre hygiene, økonomisk utjevning, boligstandard, vaksiner etc. Dette er fenomen som hører med i den moderne utvikling av folkehelsevitenskapen slik dette beskrives eksempelvis innenfor "health promotion og intervensjonsforskning". Herunder savnes også metodologiske overveielser for eksempel innen det som i feltet internasjonalt som "mixed methods".

Ut fra den beskrivelse som gis er det også spørsmål om det er folkehelsevitenskap, helsefagvitenskap eller helsevitenskap som beskrives.

### ***1.3. Planen skal vise at studiet/stipendprogrammet har tilstrekkelig faglig/kunstnerisk nivå, bredde og dybde og indre faglig sammenheng.***

#### **Beskrivelse**

Arbeidet med avhandlingen skal sikre dybdedimensjonen i Ph.D. programmet. Ut over dette skal studenten gjennomføre kurs tilsvarende 30 studiepoeng, hvorav kurs i vitenskapsteori, metodelære og statistikk og kropp, helse og bevegelse er obligatoriske.

#### **Vurdering**

I beskrivelsen av studiets innhold oppfatter komiteen at det er en rekke uklarheter. Det står f. eks (s. 5) at det som er felles i program er den fler-/tverrvitenskapelige tilnærming til kroppen, men lite om hva det mer spesifikt om hva som er sentrale forståelsesmåter av kroppen i den fler-/tverrvitenskapelige tilnærmingen. Hva er de ulike teoriene om kroppen som brukes i de ulike fagene, og hvordan kan disse komplettere og utfordre hverandre? Det savnes en mer kritisk, vitenskapelig refleksjon omkring hvordan teorier om kroppen kan brukes i et folkehelsevitenskaps – program.

Det er også uklart i hvilken utstrekning de ulike kursene innebærer en progresjon slik at kandidatens kunnskaper fordypes. I søknaden skrives det om at grunnleggende kunnskaper i helsevitenskapelige metoder skal være på plass hos de som tar doktorgraden. Det er uklart om dette kan nås med den oppbygning som er valgt på emnene som inngår. Særlig gjelder dette mer avanserte forskningsmetoder og nyere utvikling av translationell forskning, forskning om intervensjoner og forskning med bruk av mixed methods.

Komiteen ser en fare for at studiet får et normativt utgangspunkt der den manglende kritisk refleksjonen omkring sentrale begrep skaper usikkerhet vedrørende programmets vitenskapelige nivå. Om det er kunnskapsproduksjon som kan komme befolkningens helse til nytte og ikke direkte arbeid med folkehelsen som skal bedrives er et uklart punkt i programmet. I beskrivelsen av studiet nevnes ulike fag (disipliner og profesjonsfelt) uten at ulikhetene mellom dem artikuleres, utfoldes og gjøres tydelig.

I programmet gjøres det klart at kropp, vaner og forandring forstås i et kulturelt og samfunnsvitenskapelig perspektiv. I dette valget leser komiteen at man aktivt velger bort deler av tradisjonell folkehelsevitenskap, nemlig de delene som har forankring i medisin og epidemiologi. Gitt valget av nevnt er komiteen av den oppfatning at det trengs en mer gjennomarbeidet forklaring for at man velger kroppen som ett fokus samtidig som både medisinsk og mer erfaringsbasert kunnskap om kroppen velges bort.

***1.4. Av planen skal det framgå hvordan studiet/stipendprogrammet knyttes opp mot fagområder/kunstfaglige områder med tilstrekkelig bredde og klar avgrensning til andre fagområder/kunstfaglige områder.***

**Beskrivelse**

Studiet er skapt rundt termen "Folkehelsevitenskap" med en fler- og tverrfaglig innretning.

**Vurdering**

Som komiteen allerede har skrevet er en tydeligere avgrensning av interaksjonen mellom den fler – og tverrfaglig innretning viktig, kanskje særlig med tanke på stipendiatene, som vil rekrutteres fra ulike fagfelt. Noen kommer fra fagdisipliner, andre fra profesjonsrettede utdanninger. Dette vil sannsynligvis ha betydning for hva slags forkunnskaper de har i forhold til hva som forutsettes i et doktorgradsstudium. Hvordan de ulike fagområdene skal tenkes å overskride tidligere fagtradisjoner og skape nye nytt sammen forblir utydelig i det foreslått programmet.

***1.5. Planen skal vise studiets/stipendprogrammets forankring i kjerneområde(r) som kan identifiseres i internasjonal sammenheng.***

**Beskrivelse**

Programmet er beskrevet med de helserelaterte fagmiljøene som basis. I de helserelaterte fagmiljøene har man i følge programutkastet lenge vært interessert i samfunnsvitenskapelig og humanistiske problemstillinger. Det angis også at det i dag publiseres doktorgradsavhandlinger med samfunnsrelevans og at det derfor er naturlig å skape et Ph.D - program i "spenningsfeltet mellom helsepromosjon (Health promotion) og klassisk folkehelsevitenskap (Public health) sett i en internasjonal sammenheng".

**Vurdering**

Komiteens vurdering er søknaden ikke tilstrekkelig tydeliggjør hvordan denne utvikling skal skje. Komiteens vurdering er at en ønsket helsefremmende utvikling vanskeliggjøres ved at man ikke eksplisitt har tatt utgangspunkt i beskrivelser verken av "klassisk folkehelsevitenskap" eller "helsepromosjon".

**1.6. Planen skal beskrive studiets/stipendprogrammets faglige/kunstneriske mål, opptaksgrunnlag og hva studiet/stipendprogrammet kvalifiserer til.**

**Beskrivelse**

Opptaksgrunnlaget vil være 5-årig mastergrad eller tilsvarende utdanning som avdelingen har godkjent som grunnlag for opptak, normalt med karakteren B eller bedre.

**Vurdering**

Opptakskravene som spesifiseres i søknaden er i tråd med norsk praksis for opptak til doktorgradsstudier.

Målsettingen om at programmet skal "bygge på et vidt spekter av fagområder" (Forslaget til studieplan s. 2) å arbeide "på tvers av disipliner" samtidig som studiet skal gi kandidaten kunnskap om forskningsfronten på eget fagområde, synes også som en utfordring ved programmet. Særlig med tanke på at stipendiatene har varierende bakgrunn ved opptak. Statistikk er det eneste området der det angis hvordan studentene skal kunne komme til omtrent samme nivå ved inngangen til i programmet for senere å kunne gå videre med ønsket fordypning.

**1.7. Planen skal beskrive obligatoriske og valgfrie deler.**

**Beskrivelse**

Opplæringsdelen vil bestå av emner på til sammen 30 studiepoeng. 22,5 av disse skal velges fra studieplanfestede emner ved UiA.

*Obligatoriske kurs*

I programmet er det beskrevet 4 obligatoriske kurs: Kurs i vitenskapsteori (7,5 stp), Metodelære og statistikk (7,5 sp), Forskningsformidling (2 sp), Kopp, bevegelse, helse (5 sp).

*Valgfrie emner:*

Det er utviklet tre emner: Dagens store folkehelseutfordringer (7,5 sp), Den sosiale kroppen (7,5 sp), Den psykologiske kroppen (7,5 sp)

**Vurdering**

Omfanget på studieplanens obligatoriske deler blir 30 studiepoeng, som er i tråd med UH-rådet anbefaling på 30 studiepoeng.

Komiteen har i tillegg diskutert følgende forhold ved kursene som har betydning for hvordan de opplever deres nivå. Det følgende kan derfor også leses som en utdypning av det som ble kommentert angående nivå under punkt 1.3.

#### *Obligatoriske kurs*

Når det gjelder FOL 1000 vitenskapsteori, stiller komiteen spørsmål ved hvordan fellestemaet kroppen tematiseres innenfor dette emnet. Siden kroppen fremstilles som fellesnevneren for alle involverte fagpersoner i programmet ville en forvente at tema behandles i de vitenskapsteoretiske tilnærminger. Den samme mangelen gjelder for kjønn, der feministisk vitenskapsteori er et område med stort litteraturtilfang. Her vil også kvalifikasjonene studentene kommer inn i studiet med få betydning for på hvilket nivå av vitenskapsteori de vil kunne tilegne seg. Det kan virke som ambisjoner er lagt høyt i forhold til at det kun er 7,5 sp.

I FOL 1001. Når det gjelder kurset Metodologiske tilnærminger og statistikk, etterspør komiteen om studentene får tilstrekkelig metodisk kvalifikasjon når ett metodekurs skal dekke metoder innen flere felt. Det er dessuten kun de kvantitative metoder der statistiske analysemetoder nevnes, lingvistiske analysemetoder og "mixed methods" nevnes ikke tilsvarende. Metodekurs kan videre være et egnet sted å ta opp eller videreføre forskningsetikk fra vitenskapsteorien. Siden dette Ph.D – programmet legger opp til "endring" ville det være relevant å trekke inn aksjonsforskning og trukket informanter inn som "medforskere". Slike prosjekter nevnes imidlertid ikke. Det samme gjelder forskning og forskningsmetoder som gjelder intervensjon og endringsarbeid. Her nevnes heller ikke diskursanalyser og innholdsanalyser selv om dette nevnes i på s 8 i søknaden.

I FOL 1002 Forskningsformidling er inkludert i planen med 2,5 sp. Komiteen spør om kurset er mer rettet mot publisering enn mot kontakt- og formidlingsarbeid i relasjon til ambisjoner om bedring av folkehelsen og endring av vaner. Her kunne det vært ønskelig med en eksplisitt synliggjort av ulike typer av kvalifikasjoner forskere innen dette feltet trenger i dag.

I FOL 1003 Kropp, bevegelse og helse merker komiteen seg at det i formuleringen som beskriver studentens læringsutbytte skriver at studenten skal "ha inngående kunnskap om hvordan kroppen i bevegelse bidrar til fysisk, mental og sosial utvikling, identitet og helse". Et relevant spørsmål her blir; hvordan forstås kroppen her? Er den et utvendig objekt som virker på de andre fenomener eller selve subjektet for skaping av identitet etc? Komiteen mener at her vises behovet for at programmets kjernefenomen gjøres til gjenstand for vitenskapsteoretisk drøfting i program og pensum. Med tanke på at studiet skal kunne identifiseres i en internasjonal sammenheng, der kroppslig læring (embodied learning) er et stor felt kunne dette med fordel vært tatt inn i kursopplegg og i utformingen av pensum. Komiteen spør om det på dette området også burde etterspørres praksisnær kunnskap om å arbeide aksjonsrettet med bevegelse innen programmets rammer.

I FOL 1004 Dagens store folkehelseutfordringer, i dette kurset nevnes for første gang "den fysiske kroppen" som det som er målet for helsepromosjon, samt primær, sekundær og tertiær prevensjon. Komiteen spør hvordan doktorandene skal kunne

orientere seg innen dett området uten grunnleggende kunnskaper i epidemiologi. I dette kurs finnes en stor diskrepans mellom kursets innhold og den valgte litteraturen, som dermed bør endres og komplettere med aktuell litteratur på høyt vitenskapelig nivå om dagens store folkehelseutfordringer (her mangler f. eks reproduktiv helse, cancer etc).

I FOL 1005 Den sosiale kroppen, Komiteen spør om navnet på emnet ville bli mer forståelig med ” Sosiologiske perspektiver på kroppen”. Her trekkes det særlig inn sosialkonstruktivistiske perspektiver på kroppen, samt at det kan virke som mye av forståelsen av endring av vaner er lagt til dette kursets tematikk. Kurset tar ikke opp viktige tema om sosial forholds betydning for helseutvikling. Den berører ikke tema omkring sosial ulikhet og kapital og dettes betydning for helse. Kurset virker gjennom sin utforming mest rettet mot det individuelle nivå.

I FOL 1006 Den psykologiske kroppen Komiteen spør om navnet på emnet ville bli mer forståelig med ” Psykologiske perspektiver på kroppen”. Litteraturen følger noe av samme retning som i FOL 1005, og komiteen spør om disse kursene er inndelt mer etter personalets kompetansefelt, enn av tydelige faglige skillelinjer og begrunnelser (jfr. litteraturen).

#### *Generelt*

På et mer generelt plan spør komiteen seg om innholdet i kursene er laget fordi man må forvente å tilfredsstillere et bredt tilfang av Ph.D – studenter. Programmet skal potensielt rekruttere fra mange ulike disipliner. Utfordringen må da være at det som er helt nytt for noen, vil være grunnleggende kjent for andre. Hvordan sikre i praksis at kursene bidrar til ny kunnskap og fagkompetanse på Ph.D - nivå? Komiteen er usikker på om kursene, slik de foreligger, er dekkende for målet med programmet. I beskrivelsen av folkehelseutfordringene savnes samfunnsaktuelle og faglige diskusjoner (bl.a. knyttet til kjønn, etnisitet, religiøs tilhørighet, erfaringsbasert kroppslig kunnskap, osv.). Komiteen finner det spesielt påfallende at dette utelates i et studieprogram, som nettopp er ment for å både skape både teoretisk og praktisk kunnskap som skal møte dagens folkehelseutfordringer i et multikulturelt samfunn.

Komiteen savner også diskusjoner om samfunnet som kontekst både når det gjelder forekomst av sykdom og uhelse og som aktør i folkehelsearbeidet.

### ***1.8. Av planen skal det framgå at stipendiatens arbeid/prosjekt er satt inn i en bredere faglig sammenheng.***

#### **Beskrivelse**

Hvordan stipendiatenes prosjekter skal forankres i fagmiljøet beskrives ikke i søknaden.

#### **Vurdering**

Etter komiteens oppfatning mangler beskrivelser av hvordan programmet skal bidra til å løfte stipendiatene fra det monodisiplinære (disiplinen stipendiaten kommer fra) og inn i en bredere tverr/flerfaglig sammenheng.

## **Konklusjon § 2-3 (1)**

Komiteen finner at ikke alle kravene i NOKUTs forskrift "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkrediteringer av institusjoner i norsk høyere utdanning" § 2-3 (1) er tilfredsstillt. En nærmere redegjørelse for hvert enkelt punkt i forskriften følger nedenfor. Her vises det til vurderingene under hvert punkt. Disse danner grunnlaget for konklusjonen.

- 1.1 Komiteen finner reglement og avtaler for Ph.D - studiet tilfredsstillende.
- 1.2 Komiteen finner at navnet folkehelsevitenskap ikke i tilstrekkelig grad tilsvarer den beskrivelse som gis.
- 1.3 Komiteen finner en rekke uklare punkter i beskrivelsen

### **2. Institusjonen skal ha et stabilt fagmiljø knyttet til doktorgradsstudiet/stipendprogrammet.**

- Størrelsen på fagmiljøet skal være tilpasset undervisningen, veiledningen og forskningen/det kunstneriske utviklingsarbeidet.
- Fagmiljøet skal drive aktiv forskningsvirksomhet/kunstnerisk utviklingsvirksomhet med god faglig bredde på høyt internasjonalt nivå.
- Institusjonen skal ha ansatte i hovedstilling med kompetanse innenfor det som regnes som kjerneområder for studiet/stipendprogrammet.
- Minst 50 % av de faglig ansatte knyttet til studiet/stipendprogrammet skal være professorer, de øvrige skal være førsteamanuenser.

#### ***2.1 Størrelsen på fagmiljøet skal være tilpasset undervisningen, veiledningen og forskningen/det kunstneriske utviklingsarbeidet.***

### **Beskrivelse**

Den faglige kompetansen på fagområdet folkehelsevitenskap ved UiA består av 11,8 stillinger, 5 fast ansatte professorer med UiA som hovedarbeidsgiver og 2 med 20 % bistilling (professor II) og 1 med 60 % professorstilling.

Videre er det 5,8 stillinger med førsteamanuensiskompetanse.

### **Vurdering**

Ut ifra foreslått opptak av antall Ph.D - studenter vurderer komiteen at fagmiljøet vil ha tilfredsstillende veiledningskapasitet. Komiteen vurderer også fagmiljøets størrelse som tilfredsstillende med tanke på gjennomføring av annen undervisning og forskning. For at et holdbart Ph.D - program skal kunne gjennomføres kreves at det finnes godt samarbeid innen fagmiljøet, noe som bygges opp gjennom forskning, utdanning og praktisk arbeid. En gjennomgang av publikasjonslistene viser i forbausende få tilfeller av fellespublikasjoner mellom personene i det planlagte programmet. Det framkommer ikke hvordan et felles fagmiljø er tenkt mellom de to



instituttene for helsefag og for folkehelse, idrett og ernæring samt de tre sentrene som nevnes i søknaden.

## ***2.2. Fagmiljøet skal drive aktiv forskningsvirksomhet/kunstnerisk utviklingsvirksomhet med god faglig bredde på høyt internasjonalt nivå.***

### **Beskrivelse**

Det gis en oversiktlig beskrivelse av den faglige virksomhet som bygger opp doktorsgradsstudiet. I miljøet finnes foregangspersoner på en rekke fagområder: sosiologi, sykepleievitenskap, idrettsfysiologi, psykolog, idrettsvitenskap, klinisk ernæringsfysiologi, samfunns ernæring og statsvitenskap.

### **Vurdering**

Fagmiljøet driver forskning og har nettverk både nasjonalt og på internasjonalt nivå. Komiteens inntrykk er at det foregår faglig solid og relevant forskningsvirksomhet, selv om de ulike forskernes produksjon varierer i omfang, bredde og kvalitet. Her finnes viktige bidrag till en grenseoverskridende virksomhet, som absolutt bør kunne videreutvikles. Den samlede vurdering er like fullt at med noen unntak kjennetegnes forskerne av at de under seneste år har en relativt begrenset internasjonal publisering.

## ***2.3. Institusjonen skal ha ansatte i hovedstilling med kompetanse innenfor det som regnes som kjerneområder for studiet/stipendprogrammet.***

### **Beskrivelse**

Søknaden dokumenterer at institusjonen har fast ansatte på professor- og førsteamanuensisnivå innenfor studiets kjerneområde. Flere av disse professorer har tilknytning som professor II ved andre universitet.

### **Vurdering**

Komiteen finner at kriteriene for fast ansatte i hovedstilling, samt prosentandel med professorkompetanse knyttet til studiet, er tilfredsstillende. Komiteen er imidlertid tvilende til den folkehelsevitenskapelige kompetansen i lærergruppen. For at programmet skal være holdbart er det vesentlig at det finnes ansatte i hovedstilling innen området som kan delta aktivt i programmet.

## ***2.4. Minst 50 % av de faglig ansatte knyttet til studiet/stipendprogrammet skal være professorer, de øvrige skal være førsteamanuenser.***

### **Beskrivelse**

Av de 14 faglige, fast ansatte knyttet til studiet har 5 professorkompetanse i 100 % stilling, 3 i hhv 20 % og 60 % og 6 førsteamanuensiskompetanse.

### **Vurdering**

Andel professorer innfrir kravet om en prosentandel på 50 %. Det er derfor verdt å merke seg at ni av lærerne deltar 10 %, en på 15 %, tre på 20 % og en person 30 % i programmet. Her ville en langsiktig personalplanlegging for årene fremover kunne bidratt til å tydeliggjøre realismen i satsningen.

### **Konklusjon § 2-3 (2)**

Universitetet i Agder har et fagmiljø på det nivå som kreves for å igangsette og gjennomføre doktorgradsstudier. Komiteen finner at kravene i NOKUTs forskrift "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkrediteringer av institusjoner i norsk høyere utdanning" § 2-3 (2) er tilfredsstillende. Komiteen påpeker imidlertid at flere av de ansatte ikke har oppført publikasjoner fra 2009, og noen har svært sparsomt med publikasjoner de siste år.

### **3. Den faglige virksomheten ved institusjonen skal støtte opp om doktorgradsstudiet/stipendprogrammet.**

#### **Beskrivelse**

I utredningen presiseres folkehelseperspektiv og det framgår hvilke bidrag Institutt for folkehelse, idrett og ernæring resp. Institutt for helsefag skal gi. Utover de bachelor- og masterprogram som gis på begge instituttene beskrives synergieffekter som tenkes å oppstå i samarbeid med Fakultet for teknologi og realfag og Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap. Tre andre senter nevnes som samarbeidsarenaer mellom utenfor UiA.

#### **Vurdering**

Komiteen savner en analyse av hvordan samarbeidet mellom disse aktører skal skje. Hvordan har man tenkt å arbeide for at den nye virksomheten skal kunna bli mer enn summen av institusjonene?

### **Konklusjon § 2-3 (3)**

Komiteen mener at det er uklart hvordan den faglige virksomheten ved institusjonen konkret skal støtte opp om doktorgradsprogrammet, selv om vi ikke betviler kompetansen som besittes.

### **4. Institusjonen skal delta aktivt i nasjonalt og internasjonalt samarbeid og i nettverk som er relevante for doktorgrad/stipendprogrammet.**

## Beskrivelse

I utredningen beskrives at det i forskergruppen foregår et nasjonalt og internasjonalt samarbeid i flere ulike sammenhenger.

## Vurdering

Komiteens vurdering er at det pågår et tilfredsstillende samarbeid så vel innom Norge som internasjonalt.

## Konklusjon § 2-3 (4)

De faglige ansatte ved studiet deltar aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid som er relevante for Ph.D – programmet. Det vises også til formaliserte internasjonale samarbeidsavtaler. Komiteen finner at kravene i NOKUTs forskrift "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkrediteringer av institusjoner i norsk høyere utdanning" § 2-3 (4) er tilfredsstillt.

### **5. Infrastrukturen skal være tilpasset organisering av studiets/programmets karakter og relateres til doktorgradsstudiets/stipendprogrammets mål.**

- Stipendiatene skal være sikret nødvendige og egnede arbeidsforhold bl.a.
- kontorplass/produksjonslokaler, utstyr, drifts- og produksjonsmidler.
- Bibliotekjentene skal være lett tilgjengelig og i samsvar med studiets/stipendprogrammets faglige innhold og nivå.
- Stipendiatene skal være sikret tilgang til IKT- tjenester av tilstrekkelig omfang og kvalitet.
- Tekniske og administrative støttetjenester skal være tilfredsstillende.

#### **5.1. Stipendiatene skal være sikret nødvendige og egnede arbeidsforhold bl.a. kontorplass/produksjonslokaler, utstyr, drifts- og produksjonsmidler.**

##### Beskrivelse

I søknaden beskrives hvilke arbeidsforhold studentene kan regne med på UiA, som er moderne og velutviklet når det gjelder kontorplasser, it-utstyr, tekniske og administrative støttetjenester. Det planlegges også nybygg for aktiviteter i Øst Agder. Campus Grimstad ferdigstilles 2010.

##### Vurdering

Arbeidsforholdene vurderes som tilfredsstillende.

#### **5.2. Bibliotekjentene skal være lett tilgjengelig og i samsvar med studiets/stipendprogrammets faglige innhold og nivå.**

##### Beskrivelse

UiAs bibliotek er et moderne forskningsbibliotek, med en samling på ca 280.000 bind, 1100 tidsskrift i papirabonnement, tilgang til 18000 elektroniske tidsskrift og en tilgang til bibliografiske databaser og elektroniske oppslagsverk. Biblioteket har ca 25 stillinger med høy bibliotekfaglig kompetanse..

### **Vurdering**

Bibliotekstjenestene fyller forskriftens krav.

### **5.3. Stipendiatene skal være sikret tilgang til IKT- tjenester av tilstrekkelig omfang og kvalitet.**

#### **Beskrivelse**

Det gjøres ikke noen eksplisitt beskrivelse av tilgjengelige IKT - tjenester i søknaden

#### **Vurdering**

Det finns likevel ikke grunn til å tvile på at de nødvendige IKT - tjenester finnes tilgjengelige på UiA.

### **5.4. Tekniske og administrative støttetjenester skal være tilfredsstillende.**

#### **Beskrivelse**

Se under punkt 5.3

#### **Vurdering**

Se under punkt 5.3.

### **Konklusjon § 2-3 (5)**

Universitetet i Agder redegjør i søknaden for infrastruktur og et støtteapparat som er godt tilpasset doktorgradsstudier. Komiteen finner at kravene i NOKUTs forskrift "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkrediteringer av institusjoner i norsk høyere utdanning" § 2-3 (5) er tilfredsstillt.

<b>6. Institusjonen skal redegjøre for hvordan doktorgradsstudiet/stipendprogrammet kvalitetssikres i institusjonens system for kvalitetssikring.</b>
---

#### **Beskrivelse**

Det redegjøres i søknaden for hvordan kvalitetssikringen skal foregå. Det henvises til UiA's allmenne kvalitetssikringssystem som ble godkjent av NOKUT den 24. februar 2005. De beskriver også at Ph.D - studentene årlig skal evaluere sin utdanning. Den årlige evaluering sammen med veiledernes årlige evaluering av Ph.D - program skal anvendes av fakultetet som basis i sin årlige rapport om Ph.D - programmet. Minst hvert femte år skal "en programevaluering" foretas av doktorgradsutdanningen, dog er det uklart hvem som skal foreta denne evaluering, hvem oppnevner, er det

NOKUT, andre utvalg? Fakultetet for helse- og idrettsvitenskap skal ha en stor del av det formelle ansvaret for kvalitetssikringen av det foreslåtte Ph.D - programmet.

### **Vurdering**

Komiteenes vurdering er at kvalitetssikringssystemet tilsvarer NOKUT's forskrifter. Det er likevel komiteen mening at det kan være verdifullt, i tillegg til den årlige evalueringen, å ha et system med evaluering av enkelte kursene for derigjennom å kunne videreutvikle hele programmet. Vurdering av resultatet av forskningen fås gjennom peer-review bedømming i forbindelse med publisering av artiklar. Det framgår ikke hvordan kvaliteten sikres om avhandlingen skrives i monografiform.

### **Konklusjon § 2-3 (6)**

Komiteen vurderer at kvalitetsarbeidet viser en god begynnelse, men at det kan videreutvikles.

## **D) KONKLUSJON**

### ***Tilfredsstiller Universitetet i Agder akkrediteringskravene for doktorgrad i "Folkehelsevitenskap"?***

Komiteen finner at Universitetet i Agder ikke tilfredsstiller akkrediteringskravene for doktorgrad i "Folkehelsevitenskap". Særlig finner komiteen at det ikke kommer tydelig fram hva som er det nye ved dette programmet i "Folkehelsevitenskap" i relasjon til hva som allerede finnes på UiA. Det savnes hvordan det planlagte doktorgradprogram i folkehelsevitenskap vil trekke veksler på helsefaglige disipliner som psykisk helsearbeid og sygepleiervitenskap, idrettsvitenskap og ernæring. Komiteen finner også at relasjonen til tilgrensende folkehelsevitenskapelige felt i Norden og internasjonalt ikke er tydeliggjort i søknaden og i programmets innhold.

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
12/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Fordeling av post.doc.-stillinger fra 1. januar 2012****Bakgrunn**

Saksframstillingen i SFU-sak 06/11 følger vedlagt. Universitetsdirektøren viser til denne for oversikt over bakgrunnen for saken.

I tillegg følger notat fra dekan Sigbjørn Sødal, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap. Han har bedt om at notatet følger saken videre til universitetsstyret.

Saken ble diskutert i Det sentrale forskningsutvalget 10. februar. Her følger utdrag fra referatet fra møtet:

**Forslag til vedtak:**

- 1. Det sentrale forskningsutvalget anbefaler at de fire post.doc.-stillingene tildeles slik med virkning fra 01.01.2012:*
  - 2 stillinger til Fakultet for teknologi og realfag
  - 1 stilling til Fakultet for humaniora og pedagogikk
  - 1 stilling til Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap*Det forutsettes at stillingene blir brukt på områder som har doktorgradsprogram, at de inngår i en plan for rekruttering til toppstillinger på strategisk viktige områder og at det skjer nytilsetting i stillingene når finansieringsperioden på to år går ut.*
- 2. Det sentrale forskningsutvalget anbefaler at post.doc.-stillingene går inn i fakultetenes stillingsramme på permanent basis.*
- 3. Saken går videre til universitetsstyret.*

Jon P. Knudsen (vara for Sigbjørn Sødal) foreslo å endre pkt. 1 slik at én av stillingene som var foreslått til Fakultet for teknologi og realfag i stedet går til Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. Han foreslo også å stryke formuleringen "blir brukt på områder som har doktorgradsutdanning".

Forslaget ble **vedtatt med 5 mot 1 stemmer**.

Forslag til vedtak i pkt. 2 ble **vedtatt med 5 mot 1 stemmer**.

**Endelig vedtak:**

1. *Det sentrale forskningsutvalget anbefaler at de fire post.doc.-stillingene tildeles slik med virkning fra 01.01.2012:*
  - *1 stilling til Fakultet for teknologi og realfag*
  - *1 stilling til Fakultet for helse- og idrettsvitenskap*
  - *1 stilling til Fakultet for humaniora og pedagogikk*
  - *1 stilling til Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap**Det forutsettes at stillingene inngår i en plan for rekruttering til toppstillinger på strategisk viktige områder og at det skjer nytilsetting i stillingene når finansieringsperioden på to år går ut.*
2. *Det sentrale forskningsutvalget anbefaler at post.doc.-stillingene går inn i fakultetenes stillingsramme på permanent basis.*
3. *Saken går videre til universitetsstyret.*

Begrunnelsen i møtet for å støtte en stilling til Fakultet for helse- og idrettsvitenskap var at fakultetet sannsynligvis vil få doktorgradsutdanning dette året og at fakultetet er sterkt inne i den strategiske satsingen på e-helse.

Argument mot å flytte stillingen fra Fakultet for teknologi og realfag var at stillingen bør knyttes til et sterkt fagmiljø med etablert doktorgradsutdanning. Det vil gi den beste faglige støtten for postdoktoren. Dette er også et hovedmål i "Forskrift for ansettelsesvilkår for stillinger som postdoktor...", sitat § 1-2: "Ansettelse i stilling som postdoktor har som hovedmål å kvalifisere for arbeid i vitenskapelige toppstillinger."

Et annet argument var den budsjettmessige konsekvensen av å fjerne midler fra fakultetets ramme.

**Universitetsdirektørens kommentarer**

Universitetsdirektøren vil peke på at det må være en faglig/strategisk begrunnelse som ligger til grunn for å fordele disse stillingene. Å fordele de likt på fakultetene ut fra et rettferdighetsprinsipp eller å begrunne fordelingen med at stillingen skal være med å bygge opp fagmiljøene på et fakultet vil ikke være en riktig begrunnelse ut fra de føringene som ligger i St.meld. nr. 35 (2001-2002) og "Forskrift for ansettelsesvilkår for stillinger som postdoktor..." (vedlegg i SFU-sak 40/07). Ut fra disse føringene vurdert mot våre forskningsmiljø vil den mest naturlige fordelingen vært å opprettholde nåværende tildeling med to stillinger knyttet til fakultet for teknologi og realfag i samsvar med innstillingen fra forskningsdirektøren. Forskningsutvalget vedtok en fordeling hvor en av disse stillingene overføres fakultet for helse- og idrettsvitenskap. Universitetsdirektøren vil i denne sammenheng peke på at det i forskningsutvalgets vedtak i tråd med innstillingen er foreslått å legge stillingene inn i fakultetenes ramme på permanent basis slik det har blitt gjort med stipendiatstillingene. Dette tilsier at en i fordelingen må vurdere en fordeling i et strategisk perspektiv noe mer løst fra "nåsituasjonen" enn hvis tildeling var begrenset til kommende toårs periode. Ut fra dette perspektivet slutter universitetsdirektøren seg til vedtaket i forskningsutvalget.

Universitetsdirektøren vil understreke hvor viktig det er å jobbe for at UiA skal få flere stipendiatstillinger og post.doc.-stillinger. Fordelingen av nye stillinger må tas opp til vurdering i hvert enkelt tilfelle.

***Forslag til vedtak:***

1. *Styret vedtar at de fire post.doc.-stillingene tildeles slik med virkning fra 01.01.2012:*

- *1 stilling til Fakultet for teknologi og realfag*
- *1 stilling til Fakultet for helse- og idrettsvitenskap*
- *1 stilling til Fakultet for humaniora og pedagogikk*
- *1 stilling til Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap*

*Det forutsettes at stillingene inngår i en plan for rekruttering til toppstillinger på strategisk viktige områder og at det skjer nytilsetting i stillingene når finansieringsperioden på to år går ut.*

2. *Post.doc.-stillingene går inn i fakultetenes stillingsramme på permanent basis*

Tor A. Agedal

Vedlegg

- 1 Saksframstilling SFU-sak 06/11
- 2 Notat fra dekan Sigbjørn Sødal, 09.02.11
- 3 S-sak 125/07
- 4 SFU-sak 40/07
- 5 S-sak 140/08
- 6 SFU-sak 71/08
- 7 SFU-sak 77/08



## DET SENTRALE FORSKNINGSUTVALGET

Sak nr. 2011/12

**SFU 06/11: Fordeling av post.doc.-stillinger fra 1. januar 2012**

Møtedato: 10. februar 2011

Saksbehandler: Rådgiver Wenche Flaten

Bakgrunn

Universitetet i Agder har fire KD-finansierte post.doc.-stillinger. De er pr. i dag fordelt på fakultetene slik:

1 stilling til Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap (til 31.12.11)

1 stilling til Fakultet for humaniora og pedagogikk (til 31.12.11)

2 stillinger til Fakultet for teknologi og realfag (til 31.08.11 og 31.12.11)

3 av stillingene ble fordelt i SFU-sak 40/07 med styrebehandling i S-sak 125/07. Denne fordelingen ble forlenget i Det sentrale forskningsutvalget 09.12.09 for perioden 01.01.10-31.12.11.

Den fjerde stillingen ble tildelt Fakultet for teknologi og realfag i SFU-sak 77/08 med styrebehandling i S-sak 140/08.

Antallet stipendiatstillinger, Agder-stipendiater, post.doc.-stillinger og kvinneprofessorat fordeler seg slik på de ulike fakultetene (jf. pkt. 4.1.1. i intern budsjettfordeling):

	Helse/idr	Hum/ped	Kunstf.	Tekn/real	Øk/samf	SUM
Stipendiatstillinger (49 KD-stip + 6 ekstra)	3	13	4	21	14	55
Agderstipendiater	2	1	1	1	1	6
Post.doc.-stillinger		1		2	1	4
Kvinneprofessorat				1		

Fordeling

Økonomiavdelingen kan bekrefte at stillingen på Fakultet for teknologi og realfag som utgår 31.08.2011 er lagt inn i budsjettet med helårsvirkning. Det foreslås derfor at en ny fordeling vil gjelde fra 01.01.2012 for alle fire stillinger

Stillingene har tidligere blitt fordelt av SFU/styret ut fra en strategisk, overordnet vurdering uten at fakultetene har søkt på forhånd. En kunne ha tenkt seg at fakultetene søkte på

stillingene, men det vil være en omfattende prosess både for fakultetene, forskningssekretariatet og forskningsutvalget, og forskningsdirektøren foreslår derfor å fordele stillingene etter samme prinsipp som tidligere.

Det har vært en forutsetning at post.doc.-stillingene knyttes til fagmiljøer som har doktorgradsprogram. Det har tidligere også blitt lagt vekt på at det er viktig at stillingene inngår i en plan for rekruttering til toppstillinger på strategisk viktige områder. Det forutsettes at fakultetene også i fortsettelsen legger vekt på dette.

Stipendiatstillingene ble fra og med budsjettåret 2009 tildelt fakultetene som ramme (S-sak 140/08). Forskningsdirektøren foreslår nå å gjøre det samme med post.doc.-stillingene. Det vil gjøre fakultetenes budsjett mer forutsigbart og lette økonomistyringen. Da stipendiatstillingene ble vedtatt tildelt som ramme, ble det forutsatt at fakultetene ser til at det blir tilsatt nye stipendiater når finansieringsperioden går ut. Det samme vil være en forutsetning for post.doc.-stillingene. Det legges til grunn en to-årig finansieringsperiode for disse.

Både post.doc.-stillinger og stipendiatstillinger er en knapp ressurs og UiA må jobbe for å få flere. Når vi kommer i en situasjon der vi får tildelt nye stillinger må det tas stilling til hvor de skal fordeles.

Det vil være naturlig å gi de tre fakultetene som er størst på doktorgradsutdanning én stilling hver – Fakultet for teknologi og realfag, Fakultet for humaniora og pedagogikk og Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap.

Det gjenstår da én stilling til fordeling. Fakultet for kunstfag har også doktorgradsprogram. Dette er forholdsvis nytt og fagmiljøet er ennå lite. Det foreslås ikke å tildele en post.doc.-stilling til dette fakultetet nå.

I løpet av de siste tre år (2008-2010) har Fakultet for teknologi og realfag 11 avlagte doktorgrader på egne program, Fakultet for humaniora og pedagogikk har 7 og Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap 1. Fakultet for teknologi og realfag er også det fakultetet som publiserer mest og som har flest stipendiatstillinger. Forskningsdirektøren vurderer det slik at dette fakultetet har mest soliditet i sin forskningsvirksomhet og derfor er best rustet til å ivareta en post.doc.-stilling. Det foreslås derfor å beholde fordelingen slik den har vært til nå, det vil si at Fakultet for teknologi og realfag beholder den fjerde post.doc.-stillingen.

### ***Forslag til vedtak:***

*Det sentrale forskningsutvalget anbefaler at de fire post.doc.-stillingene tildeles slik med virkning fra 01.01.2012:*

- 2 stillinger til Fakultet for teknologi og realfag
- 1 stilling til Fakultet for humaniora og pedagogikk
- 1 stilling til Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

*Det forutsettes at stillingene blir brukt på områder som har doktorgradsprogram, at de inngår i en plan for rekruttering til toppstillinger på strategisk viktige områder og at det skjer nyttilsetting i stillingene når finansieringsperioden på to år går ut.*

*Det sentrale forskningsutvalget anbefaler at post.doc.-stillingene går inn i fakultetenes stillingsramme på permanent basis.*

*Saken går videre til universitetsstyret.*

Simone Heinz  
Forskningsdirektør

Vedlegg:

- S-sak 125/07 med SFU-sak 40/07 som vedlegg
- S-sak 140/08 med SFU-sak 71/08 og 77/08 som vedlegg

Kjære medlemmer i Det sentrale forskningsutvalget -

Jeg måtte på kort varsel melde forfall til morgendagens møte (10. februar), men vil henlede oppmerksomheten deres mot sak 6/11 (Fordeling av post.doc.-stillinger). Saken er prinsipielt viktig, ikke minst på bakgrunn av begrunnelsen for forslaget til vedtak. Jeg har forståelse for argumentasjonen, men er så vidt uenig i den at jeg (i forståelse med viserektor for forskning) sender frem noen momenter som jeg ber om at Det sentrale forskningsutvalget følger opp på passende måte. Uavhengig av utfallet der, håper jeg at innholdet kan følge saken videre til Universitetsstyret.

Saksutredningen og tidligere utredninger på samme saksområde forutsetter etter mitt skjønn en unødvendig kobling mellom hvilke fakulteter som har doktorgradstilbud, og hvem som skal tildeles postdoktorstillinger. At bare institusjoner med doktorgradsrett får slike stillinger fra KD betyr ikke nødvendigvis at stillingene må tildeles fakulteter med doktorgradstilbud. Det kan ha vært fornuftig å tenke slik for UiA tidligere, før en fikk universitetsstatus, men i dagens situasjon kan en motsatt argumentasjon være minst like fornuftig.

For det første ligger det i føringene for postdoktorstillingene at de skal brukes strategisk. Det kan bety at de i noen tilfeller bør brukes innenfor etablerte forskningsmiljøer, men de bør også kunne brukes for å løfte miljøer som er i vekst. Dessuten skriver departementet at en ikke bør legge opp til rent intern oppfostring. ("Det bør som hovedregel unngås at kandidater tar mastergrad, doktorgrad og går inn i postdoktorstilling ved samme institusjon.") Dette tilsier også at en ikke nødvendigvis må koble postdoktorstillingene til eksisterende PhD-program. Det går videre frem at postdoktorene skal drive forskning med veiledning, og at stillingene skal brukes som et strategisk rekrutteringsvirkemiddel. Dette er også uproblematisk selv om de tildeles fakulteter som ennå ikke har et eget PhD-tilbud.

Postdoktorstillinger er et svært viktig virkemiddel for å bygge opp forskningskompetanse. De ble brukt til dette formål blant annet ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap nettopp i tiden før fakultetet fikk sitt eget PhD-program. Ved å utelukke fakulteter som ennå ikke har doktorgradstilbud, men som er på god vei til å oppnå det, gjør en veien frem mot et sterkt forskningsmiljø ved slike fakulteter brattere og lengre enn den burde være. Det er vanskelig å forstå at det kan være god universitetsstrategi. Argumentet styrkes av spesielle egenskaper og incentiver i UiAs budsjettfordelingsmodell, som bestemmer fakultetenes økonomiske rammer innenfor en gitt totalramme. Budsjettmodellen gir i praksis spesielt sterke, selvforsterkende virkninger for rene forskerstillinger: En postdoktor øker fakultets andel av førstestillinger og må også antas å bidra til økt publiseringsaktivitet langt over gjennomsnittet for faglige stillinger. Budsjettfordelingsmodellen har betydelige incentivvirkninger for begge deler. Innenfor en fast totalramme betyr dette at fakulteter som utelukkes fra postdoktorstillinger, i neste omgang i realiteten også straffes ytterligere økonomisk.

Hvis en først skal balansere fordelingen av de fire postdoktorstillingene ut fra tankegangen som saksutredningen legger opp til, mener jeg forslaget til vedtak også er urimelig av flere andre årsaker:

- Størrelsen på fakultetene og deres forskningsmiljøer tilsier ikke at Fakultet for teknologi og realfag skal ha en så stor andel som 50% av postdoktorstillingene over tid.
- Fakultet for teknologi og realfag har hatt to av fire slike stillinger de senere årene (2008-2011).

- Et fagmiljø ved nåværende Fakultet for humaniora og pedagogikk fikk to av tre slike postdoktorstillinger i foregående periode (2005-2007), mens et miljø ved nåværende Fakultet for teknologi og realfag fikk den tredje.

Hvis fordelingen av disse postdoktorstillingene primært skal balanseres mot størrelse og tyngde på fagmiljøene, tilsier punktene ovenfor at andre fakulteter enn de to som har vært prioritert hittil, nå bør løftes frem.

Den opplagte kandidaten for den fjerde postdoktorstillingen er etter mitt syn Fakultet for helse- og idrettsfag, ikke minst i lys av fakultetets størrelse og vekstpotensial. Fakultetet jobber hardt med å få på plass et eget doktorgradsprogram. De trenger all støtte de kan få i sitt arbeid både med fremtidig PhD-tilbud og mer generelt med å utvikle forskningsmiljøet sitt på lang sikt. Fakultetet bør i hvert ikke indirekte motarbeides, slik forslaget til vedtak implisitt innebærer. Dette bør være i UiAs fellesinteresse som institusjon. Det handler dessuten om et fakultet som må forvente kraftig vekst i alle slags aktiviteter fremover i lys av nasjonale prioriteringer så vel som langsiktige trender i norsk økonomi og samfunnsliv. I så måte burde kanskje Fakultet for helse- og idrettsfag ha fått alle de fire postdoktorstillingene. Det hadde vært en virkelig strategisk satsing, men det er kanskje å gå litt langt i denne omgang.

9. februar 2011

Sigbjørn Sødal  
(dekan, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap)

S-SAK 125/07  
Møtedato: 12. – 13. september  
Saksbehandlar: Alf Holmelid  
Arkivreferanse: 07/184-216

## FORDELING AV POSTDOKTORSTILLINGAR

### Bakgrunn

I Styresak 11/05 blei det gjort følgjande vedtak:

*”Styret tildeler dei tre ledige postdoktorstillingane slik med verknad frå 1. januar 2005:*

- *to stillingar til nordisk språkvitskap og nordisk litteraturvitskap*
- *ei stilling til matematikdidaktikk*

*Ein føreset at fakulteta brukar stillingane strategisk i sin rekrutteringspolitikk.”*

I saksframlegget går det fram at tildelinga gjeld for tre år. Dermed er stillingane ledige for ny fordeling frå 1. januar 2008.

I SFU-sak 40/07 er det gjort nærare greie for postdoktorordninga og for dei postdoktorstillingane UiA har fått tildelt.

### Fordeling

Vi tolkar føringane for postdoktorstillingar slik at dei skal knytast til fagmiljø med doktorgradsprogram. UiA har no fem doktorgradsprogram, to ved Fakultet for humaniora og pedagogikk, to ved Fakultet for teknologi og realfag og eit ved fakultet for økonomi og samfunnsfag.

Det sentrale forskingsutvalet fatta 5. september følgjande vedtak i SFU-sak 40/07:

*”Det sentrale forskingsutvalet tilrår å tildele dei tre ledige postdoktorstillingane slik med verknad frå 1. januar 2008 til 31. desember 2009:*

- *ein til Fakultet for teknologi og realfag*
- *ein til Fakultet for økonomi og samfunnsfag*
- *ein til Fakultet for humaniora og pedagogikk*

*Utvalet føreset at stillingane blir brukt på område som har ph.d.-program.*

*Utvalet føreset vidare at stillingane inngår i ein rekrutteringsplan for toppstillingar ved fakultetet.*

*Ordninga skal evaluerast i god tid før neste tildeling.*

*Forskinsutvalet oppfordrar Universitetsstyret il å arbeide for fleire postdoktorstillingar.*

*Saka går vidare til universitetsstyret.”*

Nærare grunngjeving for vedtaket finn ein i saksframlegget til SFU-sak 40/07 som følgjer vedlagt. Postdoktorstillingane er ein knapp ressurs. Derfor har det sentrale forskingsutvalet gått inn for at dei no blir tildelt for ein periode på to år. Utvalet ber også Universitetsstyret arbeide for fleire postdoktorstillingar.

Det sentrale forskingsutvalet ber vidar om at ordninga blir evaluert før neste tildeling. I diskusjonen blei det peika på at ein også bør drøfte kriterium for fordeling av stillingane.

Universitetsdirektøren innstiller i samsvar med vedtaket i det sentrale forskingsutvalet.

***Forslag til vedtak:***

*Universitetsstyret tildeler dei tre ledige postdoktorstillingane slik med verknad frå 1. januar 2008 til 31. desember 2009:*

- *ein til Fakultet for teknologi og realfag*
- *ein til Fakultet for økonomi og samfunnsfag*
- *ein til Fakultet for humaniora og pedagogikk*

*Universitetsstyret føreset at stillingane blir brukt på område som har ph.d.-program.*

*Styret føreset vidare at stillingane inngår i ein rekrutteringsplan for toppstillingar ved fakultetet.*

*Ordninga skal evaluerast i god tid før neste tildeling.*

Tor A. Aagedal  
Universitetsdirektør

Vedlegg: SFU-sak 40/07

## HØGSKOLEN I AGDER DET SENTRALE FORSKINGSUTVALET

**SAK SFU 40/07: Fordeling av postdoktorstillinger**  
Arkiv: 07/184-216

Møtedato: 5. september 2007  
Saksbehandlar: Alf Holmelid

### Bakgrunn

Høgskolen i Agder fekk tildelt sin første postdoktorstilling i statsbudsjettet for 2001. I revidert nasjonalbudsjett same året fekk HiA tildelt ytterlegare to postdoktorstillinger frå og med andre halvår 2001. Dette er nærare omtalt i SFU-sak 04/05 om fordeling av postdoktorstillinger. I denne saka blei det gjort følgjande vedtak:

*” Det sentrale forskingsutvalet tilrår overfor høgskolestyret at dei tre ledige postdoktorstillingane blir fordelt slik med verknad frå 1. januar 2005:*

- *ei postdoktorstilling til doktorgradsutdanninga i nordisk*
- *ei postdoktorstilling til doktorgradsutdanninga i matematikdidaktikk*
- *ei postdoktorstilling blir fordelt når dei sakkunnige utvala har gitt sine innstillingar*

*Ein føreset at fakulteta brukar stillingane strategisk i sin rekrutteringspolitikk.”*

I Styresak 11/05 blei det gjort følgjande vedtak:

*” Styret tildeler dei tre ledige postdoktorstillingane slik med verknad frå 1. januar 2005:*

- *to stillingar til nordisk språkvitskap og nordisk litteraturvitskap*
- *ei stilling til matematikdidaktikk*

*Ein føreset at fakulteta brukar stillingane strategisk i sin rekrutteringspolitikk.”*

### Tilsetjingsperiode og fordeling

Postdoktorstillinger er omtalt St.meld. nr. 35 (2001 – 2002) Kvalitetsreforma Om rekruttering til undervisnings- og forskarstillinger. Sjå vedlegg 1. Her er det gitt ein del føringar for bruken av denne type stillingar

Postdoktorstillinger er også omtalt i Forskrift om tilsetjingsvilkår for stillingar som postdoktor, stipendiat, vitskapleg assistent og spesialistkandidat, datert 31. januar 2006. Sjå vedlegg 2. Her står det blant anna at det er ei åremålsstilling for ein periode på frå to til fire år. I vedtaket i S-sak 11/05 er det ikkje sagt noko eksplisitt om tidsperiode, men i saksframlegget er det teke utgangspunkt i ein periode på tre år. Treårsperioden går ut for alle dei tre postdoktorstillingane 31. desember 2007. For ordens skuld gjer vi merksam på at tilsetjingsperioden for kandidatane ikkje samsvarer med finansieringsperioden. Den eine blei ikkje tilsett før 01.01.07. Men fakulteta har i samsvar med budsjetttrutinane fått overført midlar til desse stillingane sidan 01.01.05 i samsvar med vedtaket i høgskolestyret.

Ved den førre tildelinga i SFU-sak 04/05 valde ein å fordele dei tre postdoktorstillingane til dei to doktorgradsprogramma høgskolen då hadde utan å be om at fakulteta først leverte søknad. No er situasjonen ein annan ved at vi har fleire doktorgradsprogram enn vi har postdoktorstillinger. Vi bør derfor tenkje igjennom prinsippa for fordeling på nytt. Det finst fleire måtar å gå fram på.



Vi kan be fakulteta sende søknad om postdoktorstillingar samtidig som dei sender søknad om ph.d.-stipendiatstillingar. Dette er ein omfattande prosess både for fakulteta og for forskingssekretariatet og forskingsutvalet. Det er vanskeleg å samanlikne ulike fagområde, og til sist vil overordna prioriteringar og strategiske omsyn uansett vege tungt.

Eit anna alternativet er å gjere som sist, nemleg å fordele dei tre ledige stillingane ut i frå overordna vurderingar utan at fakulteta først skriv søknad. Forskingsdirektøren vil foreslå denne framgangsmåten.

I forskrift om tilsetjingsvilkår, vedlegg 2, er det presisert at berre institusjonar med doktorgradsrett kan ha postdoktorstillingar. Vidare går det fram at postdoktorkandidatane skal drive forskning med rettleiing. Det er derfor rimeleg at postdoktorstillingane blir knytt til fagmiljø med doktorgradsprogram.

I dag har Fakultet for humaniora og pedagogikk og Fakultet for realfag og teknologi to doktorgradsprogram kvar, og Fakultet for økonomi og samfunnsfag har eit doktorgradsprogram. Vi vil tilrå at det sentrale forskingsutvalet i denne omgang tildeler ein postdoktorstilling til kvart av ei tre fakulteta for ein periode på to år. Det blir då opp til leiinga ved dei fakulteta som har to doktorgradsprogram, å vurdere kvar behovet er størst for denne type rekrutteringstiltak.

Det er viktig at stillingane inngår i ein plan for rekruttering til toppstillingar på strategisk viktige område, ikkje minst på område der vi i dag har høg gjennomsnittsalder, og/eller der det er vanskeleg å få tak i godt kvalifisert personell til toppstillingar. Vi vil søkje å følgje opp dette i dei årlege kvalitetsrapportane frå fakulteta.

Postdoktorstillingane er ein knapp ressurs. Vi foreslår derfor å tildele dei for ein periode på to år i denne omgang. Før neste tildeling bør erfaringane med toårig tildeling vurderast opp i mot erfaringane med dei som no avsluttar ein treårsperiode.

*Forslag til vedtak:*

*Det sentrale forskingsutvalet tildelar dei tre ledige postdoktorstillingane slik med verknad frå 1. januar 2008 til 31. desember 2009:*

- ein til Fakultet for realfag og teknologi
- ein til Fakultet for økonomi og samfunnsfag
- ein til Fakultet for humaniora og pedagogikk

*Utvalet føreset at stillingane blir brukt på område som har ph.d.-program. Utvalet føreset vidare at stillingane inngår i ein rekrutteringsplan for toppstillingar ved fakultetet.*

*Saka går vidare til universitetsstyret.*

Alf Holmelid (sign)  
forskingsdirektør

Vedlegg      Utdrag av St. meld. nr. 35 (2001 – 2002)  
Utdrag av Forskrift om tilsetjingsvilkår for stillingar som postdoktor, stipendiat, vitskapleg assistent og spesialistkandidat.

**SFU-sak 40/07 Vedlegg 1****St.meld. nr. 35 (2001-2002)****Kvalitetsreformen Om rekruttering til undervisnings- og forskerstillinger i universitets- og høyskolesektoren****4.3 Postdoktorstillinger***Bakgrunn*

Ved siden av å skape attraktive arbeidsplasser gjennom gode fagmiljøer, er tilrettelegging av overganger fra en status til en annen i karriereløpet fra hovedfagskandidat til toppstilling viktig for å fremme rekruttering av faglig personale. Forutsigbarhet ved slike overganger gjør karrieren mer attraktiv, og tiltak må vurderes deretter.

Postdoktorstillinger gir nyutdannede forskere en slik mulighet til å forberede overgangen fra forskerutdanning til vitenskapelig stilling. Stillingene er rene forskerstillinger, noe som gir anledning til langt på vei å kvalifisere seg for professorkompetanse i løpet av tre til fire år. Dette kan være vanskelig å gjennomføre i andre vitenskapelige stillinger med omfattende oppgaver i tillegg til forskning. Postdoktorstillinger gir også nyutdannede forskere mulighet til å tilegne seg nødvendig erfaring fra andre forskningsmiljøer ved å legge postdoktorperioden til en for forskeren ny institusjon, ofte i utlandet.

Bruk av postdoktorstillinger i universitets- og høyskolesektoren har en relativt kort historie i Norge. Ordningen ble innført av forskningsrådene på 1980-tallet, men hadde en beskjeden start. Rundt 75 personer var tilsatt som postdoktor (eller tilsvarende) i 1991. I 1999 omfattet ordningen 313 personer, men dette tallet er betydelig høyere i dag (kilde: NIFU/FoU-statistikken). I 2001 opprettet departementet 86 nye postdoktorstillinger, hvorav 40 var øremerket for kvinner.

Norges forskningsråd finansierte over halvparten av postdoktorene i 1999. Andre kilder, i første rekke de medisinske foreninger og fond, finansierte om lag en tredjedel. Bare en mindre andel av stillingene finansieres over institusjonenes egne budsjetter, noe som har sammenheng med at departementet ikke tok i bruk denne stillingskategorien før i 1998.

Postdoktorstillinger er vanligst i medisin og naturvitenskap, mens det er relativt få slike stillinger i humaniora og samfunnsvitenskap. Antallet postdoktorstillinger i teknologi var ubetydelig inntil 1997.

*Departementets vurdering*

Departementet anser bruk av postdoktorstillinger som et viktig virkemiddel for å gjøre den vitenskapelige karrieren i sektoren mer forutsigbar og dermed attraktiv. Stillingene er også godt egnet for å bedre mulighetene til underrepresenterte grupper (etnisitet, kjønn, oa.) til å kvalifisere seg for toppstillinger i sektoren.

Det er viktig at postdoktorstillingene brukes slik at de fremmer mobilitet i sektoren. Det bør som hovedregel unngås at kandidater tar mastergrad, doktorgrad og går inn i postdoktorstilling ved samme institusjon.

Departementet mener at institusjonene i større grad må benytte disse stillingene også på fagområder der de i dag er lite brukt, som i humaniora, samfunnsfag og teknologifag. I denne sammenheng vil departementet fremheve at institusjonene selv har fullmakt til å beslutte opprettelse og nedleggelse av postdoktorstillinger, på samme måte som andre stillinger. Stillinger tildelt institusjonene i forbindelse med de årlige budsjettene, samt eksterne postdoktorstillinger fra for eksempel Norges forskningsråd, er således ikke de eneste mulige postdoktorstillingene. Norges forskningsråd skal likevel fortsatt være en viktig kilde for finansiering av postdoktorstillinger for å sikre mobilitet.

## **Forskrift om ansettelsesvilkår for stillinger som postdoktor, stipendiat, vitenskapelig assistent og spesialistkandidat.**

**Fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31. januar 2006 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 6-4 fjerde ledd. Kapittel 1. Bestemmelser for de enkelte stillinger**

### **§ 1-2. Postdoktor**

- (1) Ansettelse i stilling som postdoktor har som hovedmål å kvalifisere for arbeid i vitenskapelige toppstillinger. Det kreves oppnådd doktorgrad for ansettelse.
- (2) Bruk av stilling som postdoktor er begrenset til institusjoner som har rett til å tildele doktorgrad.
- (3) Ved søknad om ansettelse i postdoktorstilling skal søkeren legge fram forslag til prosjekt for kvalifiseringsarbeidet. Forslaget skal også inneholde framdriftsplan. Det forutsettes at søkeren vil kunne gjennomføre prosjektet i løpet av ansettelsesperioden.
- (4) Åremålsperioden skal være fra to til fire år. Ved ansettelse utover to år avgjør arbeidsgiver om den ansatte skal pålegges pliktarbeid i form av undervisningsarbeid og tilsvarende arbeid, og omfanget av eventuelt pliktarbeid.
- (5) Det skal utarbeides plan for gjennomføring av prosjektet som ligger til grunn for ansettelse i postdoktorstilling. Planen skal inngå som del av eller vedlegg til arbeidskontrakt for åremålsansettelsen og skal omfatte prosjektbeskrivelse og framdriftsplan.
- (6) Omfanget av eventuelt pliktarbeid må fastsettes i planen.
- (7) Planen må inneholde opplysning om hvem som skal ha plikt til å følge opp den ansatte med faglig rådgivning. Både den som har ansvar for faglig rådgivning, og den ansatte har plikt til å melde fra til arbeidsgiver om manglende gjennomføring av planen.

S-SAK: 140/08  
 Møtedato: 17. desember 2008  
 Saksbehandlar: Alf Holmelid  
 Arkivreferanse: 2008/505

## Fordeling av stipendiatstillinger

### Bakgrunn

Institusjonane i sektoren blir i statsbudsjettet tildelt nye stipendiatstillinger som ein del av den strategiske forskingskomponenten. Forslaget til statsbudsjettet for 2009 inneheldt to nye stipendiatstillinger til UiA i tillegg til dei 38 vi har frå før. Rektor har fått munnleg beskjed frå departementet om at vi vil få tre stipendiatstillinger i tillegg til dei to. I denne saka blir det derfor fordelt fem nye stipendiatstillinger. UiA fekk også ein ny postdoktorstilling som blir fordelt til fakultet i denne saka

UiA fekk i år langt færre nye stipendiatstillinger enn forventa. Dette har gjort fordelinga vanskeleg, og saka er derfor handsama to gonger i det sentrale forskingsutvalet i SFU-sak 71/08 og SFU-sak 77/08 (sjå vedlegg). For å få til ei akseptabel fordeling har vi hatt kontakt med Aust-Agder og Vest-Agder fylkeskommunar og fått høve til å fordele to Agderstipend samtidig. SFU-sak 77/08 blir handsama i det sentrale forskingsutvalet 10. desember, og protokoll vil bli ettersendt.

### Premissar for fordeling

Det sentrale forskingsutvalet har ved fleire høve diskutert premissane for fordeling av stipendiatstillinger, seinast i SFU-sak 35/08 i juni i år. Men med så få stipendiatstillinger er det vanskeleg å bruke desse kriteria fullt ut.

SFU-sak 71/08 gir ein brei presentasjon av dagens situasjon. Den inneheld også ein gjennomgang av premissane for den konkrete fordelinga som blir foreslått. Det er blant anna lagt stor vekt på at nye forskarutdanningsprogram treng stipendiatar slik at aktiviteten kan komme i gang. Fakultet for økonomi og samfunnsvitskap har fått to nye forskarutdanningsprogram i 2008, og Fakultet for kunstfag har fått sitt første.

Dagens situasjon og forslag til fordeling av dei nye stipendiatstillingane går fram av tabellen nedanfor.

	KD-stip pr. januar 2009	Basis- løyving	Nye frå 3. kvartal 2009	Sum	Agder- stipend	Nye Agder- stipend 2009
<b>Humaniora og pedagogikk</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	
<b>Teknologi og realfag</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	<b>1</b>	
<b>Økonomi og samfunnsfag</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	
<b>Helse- og idrettsfag</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Kunstfag</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		<b>1</b>
<b>SUM</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			

I tabellen har vi også tatt med dei seks stipendiatstillingane som UiA har finansiert over sitt basisbudsjett for ein treårsperiode.

***Forslag til vedtak:***

*Universitetsstyret vedtar at fem nye stipendiatstillingar med finansiering frå 1. september 2009 blir fordelt slik:*

- *4 til Fakultet for økonomi og samfunnsvitskap*
- *1 til Fakultet for humaniora og pedagogikk*

*Universitetsstyret endrar ikkje på fordelinga av dei stipendiatstillingane som fakulteta har fått tildelt tidligare, og som er finansiert over statsbudsjettet. Styret føreset at fakulteta ser til at det blir tilsett nye stipendiatar i stillingane når ein treårig finansieringsperioden går ut.*

*Universitetsstyret tildeler ei postdoktorstilling med verknad frå 1. september til Fakultet for teknologi og realfag for ein periode på 2 år.*

*Universitetsstyret fordeler to treårige Agderstipend slik:*

- *1 til Fakultet for kunstfag*
- *1 til Fakultet for helse- og idrettsfag*

Tor A. Aagedal

Vedlegg: SFU-sak 71/08  
SFU-sak 77/08

Fra: Alf Holmelid  
Forskningssekretariatet

Dato: 03.11.2008

Til: Det sentrale forskingsutvalet

Sak nr.: 2008/505

NOTAT

## SAK SFU 71/08: Fordeling av stipendiatstillinger finansiert av KD

Møtedato: 12. november 2008  
Saksbehandlar: Alf Holmelid

### Bakgrunn

Dei retningslinene som ligg til grunn for den praksisen vi hittil har følgd når det gjeld fordeling av stipendiatstillinger med finansiering frå Kunnskapsdepartementet, blei vedtekne i SFU-sak 19/03. Det sentrale forskingsutvalet har diskutert prinsipp for fordeling ved fleire høve, blant anna i SFU-sak 53/05 og SFU-sak 44/07-1. I diskusjonen i SFU-sak 44/07-1 blei det semje om at ein skulle gjennomgå prinsippa for fordeling av stipendiatar våren 2008.

Forslag til nye retningsliner blei lagt fram for det sentrale forskingsutvalet i SFU-sak 35/08.

### Prinsipp for fordeling

Forskarutdanninga er no inne i ein utviklings- og omstillingsfase ved UiA, og fakulteta er til dels ulike. Det er derfor vanskeleg å lage ein modell som fordeler stipendiatstillingane automatisk basert på kvantitative indikatorar. Dessutan er talet på stipendiatstillinger framleis så lite at det blir vanskeleg å bruke modellar utan å ta individuelle omsyn. Det sentrale forskingsutvalet slutta set i SFU-sak 35/08 til følgjande prinsipp for fordeling av stipendiatar:

- *Stipendiatstillingane blir fordelt til fakulteta som ei rammetildeling der fakulteta sjølv har ansvar for å sikre at det blir tilsett nye kandidatar i stillingane når ein periode på tre år er ute.*
- *Hausten 2008 blir alle stillingar fordelt, men slik at ein del av ramma blir tildelt berre for ein perioden på tre år slik at forskingsutvalet og styret har eit visst strategisk handlingsrom seinare år.*
- *Seinare år fordeler ein den delen av stipendiatstillingane som er tildelt for ein treårsperiode, samt nye stipendiatstillinger frå departementet. Det skal også gjerast ei vurdering av eventuell reduksjon i tidlegare tildelte rammer.*

- Kvalitetsrapporten frå fakulteta skal innehalde nødvendig informasjon om talet på søkjarar, vakansar og gjennomstrøyming slik at den kan vere grunnlag for tildeling av stipendiatstillingar.
- Det blir sett ein friast til 25. oktober for fakulteta til å gjere greie for sine ønsker om stipendiatstillingar. Fristen er vald fordi statsbudsjettet blir lagt fram i første del av oktober.
- Tildelinga skjer som før i Universitetsstyret i november etter råd frå Det sentrale forskingsutvalet. Forskingsutvalet gjer sitt vedtak basert på tilgjengeleg informasjon om faktorane omtalt ovanfor.
- Om to år bør det vurderast om ein kan gå over til ein meir automatisk fordelingsmodell.

### Vurderingskriterium

I SFU-sak 35/08 blei det også presentert ei liste over aktuelle moment til vurdering ved fordeling av stipendiatstillingar:

- Ph.d.-programma bør ha eit minimum av stipendiatar for at det skal bli eit godt studiemiljø. På den andre sida bør vi ikkje lage ei ordning som gir insentiv til å splitte opp programma.
- Ordninga bør vere så robust at den kan handtere ein eventuell overgan til organisering av ph.d.-utdanninga i fakultetsprogram, eventuelt med spesialiseringar.
- Talet på personar med rettleiarkompetanse på fakultetet kan vere ein aktuell faktor.
- Om fakultetet er vertskap for ein nasjonal forskarskole kan tilleggst vekt.
- Det kan vere aktuelt å ta omsyn til talet på søkjarar for å sikre at stillingane blir fylt opp med kvalifiserte kandidatar. Her bør ein kanskje vurdere om ein i tillegg skal legge vekt på forholdet mellom innanlandske og utanlandske søkjarar.
- Over tid kan det vere aktuelt å leggje vekt på gjennomstrøyming slik departementet i aukande grad gjer. Men det vil ta noko tid før ein har representative data for dette.
- Føringer frå departementet som tildeler stipendiatstillingane bør tilleggst vekt.
- Sjølv om vi no etter kvart får doktorgradsutdanning på alle fakultet, kan det framleis vere aktuelt i enkelte tilfelle å gi stipendiatstillingar til fagmiljø som ikkje har ph.d.-program.

### Stillingar i dag og nye til fordeling

SFU-sak 66/07 viser fordelinga av dei stillingane vi har inne i budsjettet i dag.

	KD-stip pr. januar 09	Basis-løyving	Agder-stipend
<b>Humaniora og pedagogikk</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Teknologi og realfag</b>	<b>15</b>		<b>1</b>
<b>Økonomi og samfunnsfag</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Helse- og idrettsfag</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Kunstfag</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>SUM</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Vedlagde følgjer oversikt som viser når finansieringsperioden for stillingane går ut.

*I statsbudsjettet for 2009 er det lagt inn to nye stipendiatstillinger og rektor har fått munnleg beskjed om at vi vil få tre til. I samråd med universitetsdirektøren tar vi derfor som utgangspunkt at vi har 5 nye stipendiatstillinger frå 3. kvartal 2009. UiA har også fått ei ny postdoktorstilling frå 3. kvartal 2009*

I statsbudsjettet for 2009 er det ikkje sagt noko om kva fagområde som skal prioriterast ved fordeling av dei nye stipendiatstillingane. I statsbudsjettet for 2008 var det derimot spesifisert at dei nye stipendiatstillingane i 2008-budsjettet skulle gå til MNT-faga (Matematikk, naturvitskap og teknologi). Det er noko av bakgrunnen for at Fakultet for teknologi og realfag har så mange KD-stipend.

*I budsjettvedtaket i desember 2007 blei det også fordelt 6 stipendiatstillinger finansiert av basisløyvinga til UiA. Dette er eit eingangstiltak, og det er ikkje lagt opp til nye midlar når denne treårsperioden er omme.*

*Agderstipendiatane er i utgangspunktet tildelt for ein treårsperiode. Men fylkeskommunane har signalisert at det kan vere aktuelt å følgje opp med nye når perioden er omme dersom ordninga fungerer godt og svarar til forventningane. Det er derfor viktig at fakulteta følgjer opp, blant anna når det gjeld tilsetjingsprosessen. Dei to siste av dei seks Agderstipenda som UiA er lova, er lagt inn i budsjettet for fylkeskommunane i 2009. Desse midlane er tilgjengelege frå 1. januar.*

### **Søknader/innspel frå fakulteta**

Fakulteta er informert om den nye ordninga som blei vedteken i SFU-sak 35/08, gjennom notat og ved presentasjon til fakultetsdirektørane og administrativt personale ved fakulteta. Innkomne søknader følgjer som vedlegg.

### **Vurderingar**

Forskningsdirektøren finn det vanskeleg å gå inn i prioriteringane mellom dei enkelte programma på fakulteta. Dessutan har forskingsutvalet tidlegare gått inn for at vi må fordele stipendiatane på ein slik måte at det ikkje moteiverer for oppsplitting av økonomiske ørsaker. Forskningsdirektøren vil derfor som i fjor gå inn for at stipendiatstillingane blir fordelt til fakulteta, og at fakulteta sjølv fordeler dei mellom sine program.

UiA har ikkje gode tal for gjennomstrøyming sidan vi har uteksaminert så få kandidatar. Derfor er det for tidleg å legge dette kriteriet til grunn. Vi har heller ikkje i dag systematisk oversikt over søknaden til dei ulike programma. Dei ulike indikatorane som det er aktuelt å legge til grun for seinare fordelinga av stipendiatstillinger, vil bli samla i den planlagde forskingsmeldinga for UiA.

UiA har fått fleire nye forskarutdanningsprogram i det siste. Det er ønskjeleg at desse programma får stipendiatar frå starten slik at aktiviteten kan komme i gang.

Då universitetsstyret behandla budsjettmodellen i haust, blei det bestemt at ordninga med å tildele midlar til fakultetet ved avlagt doktorgrd ved eksterne program skal avviklast for alle



fakultet som har egne doktorgradsprogram. Dette oppfatar forskingsdirektøren som eit sterkt signal om at dei fakulteta som har forskarutdanning, bør prioritere å bruke stipendiatstillingane til egne program.

### Forslag til fordeling av stipendiatstillingar

Fakultet for økonomi og samfunnsfag har to nye forskarutdanningsprogram i tillegg til det etablerte i internasjonal organisasjon og leiing. Det nye programmet i informasjonssystem kan ta opp kandidatar til våren og det nye i offentlig administrasjon kan ta opp nye til hausten. Det etablerte programmet tar opp kandidatar berre annakvart år. I oppstartsfasen skaper det nokre utfordringar i høve til fordeling av stipendiatstillingar. Ved overgang til faste stillingsrammer blir det opp til fakultetet å periodisere dei tildelte midlane slik at denne ordninga kan oppretthaldast utan vakansar.

Fakultet for humaniora og pedagogikk har i dag tre doktorutdanningsprogram. I tillegg har fakultetet no komme med i ein nasjonal forskarskole innan utdanningsforskning mest tømte frå Noregs forskingsråd. Då fakultetet søkte om å dele sitt program i språk og litteratur, blei det frå fakultetet si side sagt at et ikkje skulle få økonomiske konsekvensar. Forskingsdirektøren ser ikkje at det bør tilleggast spesiell vekt. Tildelinga bør bygge på overordna vurderingar om tilgang på kvalifiserte studentar og samfunnsbehov.

Fakultet for realfag og teknologi har to veietablerte program. I tillegg har styret vedtatt at det skal etablerast eit forskarutdanningsprogram i mekatronikk, og det er alt solid rettleiingskompetanse på fagområdet. Som omtalt ovanfor var det i statsbudsjettet i fjor sterke føringar for at dei nye stillingane skulle gå til MNT-faga. Dei nye stillingane i år er det ikkje slike føringar for. Dette fakultetet kan ha eit potensiale for å få nærings-ph.d. frå forskingsrådet.

Fakultet for kunstfag har eit nyetablert forskarutdanningsprogram i rytmisk musikk.

Som omtalt ovanfor er det ønskjeleg at dei nye programma får stipendiatstillingar. I tillegg til det samla talet på stipendiatstillingar er det av interesse å vite kor mange av dei tidlegare fordelte stipendiatstillingane som blir ledige i 2009. Dette for å få oversikt over kva rom fakulteta har for å tilsetje nye stipendiatar innafor den ramma dei alt har.

	KD-stip pr. januar 09	Fullført 3-års- periode i 2009
<b>Humaniora og pedagogikk</b>	<b>12</b>	4
<b>Teknologi og realfag</b>	<b>15</b>	5
<b>Økonomi og samfunnsfag</b>	<b>10</b>	3
<b>Helse- og idrettsfag</b>	<b>3</b>	0
<b>Kunstfag</b>	<b>4</b>	1
<b>SUM</b>	<b>38</b>	

Med basis i argumentasjonen om at nye program bør ha stipendiatar for å komme i gang, og med basis i ei rimeleg fordeling mellom fakulteta, samt dei øvrige argumenta som er omtalt ovanfor foreslår forskingsdirektøren å fordele fire av dei nye stillingane til Fakultet for økonomi- og samfunnsfag. Dei andre fakulteta har også gode argument for å få fleire stipendiatstillingar. For å imøtekomme dette foreslår forskingsdirektøren å tilele den siste nye stipendiatstillinga til Fakultet for humaniora og pedagogikk. Universitetet i Agder får dessutan to nye Agderstipend i 2009. Forskingsdirektøren vil ta kontakt med fylkeskommunane for å avklare om dei kan øyremerkast til Fakultet for kunstfag og Fakultet for helse- og idrettsfag slik at også desse fakulteta få ein ny stipendiatstilling i 2009.

	KD-stip pr. januar 2009	Basis- løyving	Nye frå 3. kvartal 2009	Sum	Agder- stipend	Nye Agder- stipend 2009
<b>Humaniora og pedagogikk</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	
<b>Teknologi og realfag</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	<b>1</b>	
<b>Økonomi og samfunnsfag</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	
<b>Helse- og idrettsfag</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Kunstfag</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		<b>1</b>
<b>SUM</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			

I SFU-sak 35/08 er det lagt opp til at dei fleste stipendiatstillingane skal fordelast som ei ramme, medan nokre skal fordelast for tre år. Ved nærare gjennomgang av denne problemstillinga har ein komme til at dette kompliserer fordelingsprosessen. Vi har alt tre typer stipendiatstillingar som bli fordelt av styret etter forslag frå det sentrale forskingsutvalet. Det er vanlege KD-stipend, eingangsstipend over basisløyvinga og Agderstipend.

*Vi vil derfor tildele alle KD-stipenda som ei ramme som fakulteta kan disponere. Fakulteta har ansvar for at det blir tilsett nye personar i desse stillingane tredjekvart år. Sjølv om vi tildeler KD-stipenda som ei ramme, og ikkje som eit treårsstipend, så må fakulteta vere innstilt på at ramma kan bli redusert. Dette gjeld spesielt dersom fakulteta ikkje klarer å tilsetje nye studentar i stillingane kvart tredje år, eller dersom fakultetet har dårleg gjennomstrøyming. Endringar i rammene kan også skje dersom styret ser behov for strategiske endringar.*

### **Postdoktorstilling**

I dag har Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, Fakultet for humaniora og pedagogikk og Fakultet for teknologi og realfag ei postdoktorstilling kvar. Tildelingsperioden for desse stillingane går ut 31.12.09. Sidan vi har så få, går forskingsdirektøren inn for at vi held fram med å tildele dei for ein avgrensa tidsperiode. Ved sist fordeling blei denne sett til to år. Den nye postdoktorstillinga bør også fordelast for to år. Fakultet for teknologi og realfag har levert ei god grunngjeving for å få ei postdoktorstilling. Forskingsdirektøren går derfor inn for at den

nye postdoktorstillinga blir tildelt Fakultet for teknologi og realfag for to år frå tredje kvartal 2009.

*Forslag til vedtak:*

- *Forskingsutvalet ber forskingsdirektøren kontakte Aust-Agder og Vest-Agder fylkeskommunar for å avklare om dei to nye Agderstipenda kan disponerast som omtalt i saksframlegget.*
- *Forskingsutvalet ber vidare forskingsdirektøren samarbeide med økonomiavdelinga og fakulteta for å finne fram til gode ordningar for å sikre at det tredje kvart år blir tilsett nye stipendiatar i stillingsrammene som fakulteta no får tildelt, og at dette skjer utan at det oppstår midlertidige vkansar.*
- *Saka med konkret forslag til fordeling av KD-stipend, postdoktorstipend og Agderstipend fremmast på nytt i møtet i forskingsutvalet i desember.*

Vedlegg: SFU-sak 66/07 Fordeling av stipendiatstillingar finansiert over statsbudsjettet  
SFU-sak 35/08 Prinsipp for fordeling av stipendiatstillingar  
Oversikt over stipendiatstillingar ved årsskiftet 2008 - 2009  
Innkomne søknader

Alf Holmelid  
forskningsdirektør



Fra: Alf Holmelid  
Forskningssekretariatet

Dato: 03.12.2008

Sak nr.: 2008/505

Til: Det sentrale forskingsutvalet

## SFU-sak 77/08 Fordeling av stipendiatstillinger, andre gangs behandling

### Bakgrunn

Det sentrale forskingsutvalet behandla spørsmålet om fordeling av stipendiatstillinger i SFU-sak 71/08. Utvalet gjorde følgjande vedtak:

- *Forskningsutvalet ber forskingsdirektøren kontakte Aust-Agder og Vest-Agder fylkeskommunar for å avklare om dei to nye Agderstipenda kan disponerast som omtalt i saksframlegget.*
- *Forskningsutvalet ber vidare forskingsdirektøren samarbeide med økonomiavdelinga og fakulteta for å finne fram til gode ordningar for å sikre at det tredje kvart år blir tilsett nye stipendiatar i stillingsrammene som fakulteta no får tildelt, og at dette skjer utan at det oppstår midlertidige vkansar.*
- *Saka med konkret forslag til fordeling av KD-stipend, postdoktorstipend og Agderstipend fremmast på nytt i møtet i forskingsutvalet i desember.*

### Oppfølging av vedtaket SFU-sak 71/08

Viserektor for forskning, formidling og nyskaping og forskingsdirektøren har hatt møte med representantar for dei to fylkeskommunane. På basis av dette møtet og seinare kontakt stadfesta begge fylkeskommunane at dei aksepterer den fordelinga som blei foreslått i SFU-sak 71/08, og som forskingsutvalet bad forskingsdirektøren å avklare med fylkeskommunane. Det er vidare avtalt eit forbetra opplegg for kontakt med fylkeskommunane om Agderstipendiatane.

Parallelt med denne prosessen har vi fått inn ein søknad frå Fakultet for økonomi og samfunnsvitskap om ein Agderstipendiat. Sjå vedlegg. På bakgrunn av totalcabalen og den prosessen vi har hatt med fylkeskommunane med utgangspunkt i vedtaket i SFU-sak 71/08, finn ikkje forskingsdirektøren å kunne endre si opphavlege innstilling.

Det andre punktet i vedtaket i SFU-sak 71/08 gjeld oppfølging av finansiering av stipendiatstillingane. Forskningsdirektøren har avtalt møte med økonomidirektøren for å finne fram til eit oppfølgingssystem som sikrar at stipendiatstillingane ikkje blir ståande vakante, og at nye kandidatar blir tilsett i stillingane når ein treårs finansieringsperiode er over.

### Supplerande informasjon

I SFU-sak 71/08 skreiv forskingsdirektøren at statsbudsjettet for 2009 ikkje legg føringar relatert til dei nye stipendiatstillingane. Vi har i ettertid blitt gjort merksame på at det ligg ei form for

NOTAT

føring i statsbudsjettet. Under Programkategori 07.60 Høgre utdanning og Fagskoleutdanning står det blant anna:

*” Ved tildeling av rekrutteringsstillingane har Regjeringa prioritert MNT-faga, inklusive medisin, deretter forskarutdanning knytt til profesjonsutdanningane og regional utvikling. Ein skal òg tilgodesjå kunstnarlege utviklingsstipend og samisk forskning. Fordelinga av stipendiatsstillingar er hovudsakleg basert på resultat i publisering, EU-midlar, NFR-midlar og eksternt finansiert verksemd (EFV). Departementet vil i framtida òg nytte kriterium for gjennomstrøyming og fullføringsgrad. Nokre av stillingane vil bli fordelte ut frå strategiske omsyn, mellom anna for å styrkje samarbeidet i sektoren.”*

Føringane er relativt generelle og omtaler profesjonsutdanning og regional utvikling i tillegg til MNT-faga. Forskingsdirektøren vurderer det slik at det skisserte forslaget i SFU-sak 71/08 ligg innafor det som er omtalt i statsbudsjettet. Vi vel derfor å oppretthalde innstillinga med dei argumenta som er lagt til grunn i SFU-sak 71/07. Vi ber elles fakulteta merke seg at det no er omtalt eksplisitt i statsbudsjettet at departementet i framtida vil bruke gjennomstrøyming og fullføringsgrad som tildelingskriterium. Det vil vere aktuelt å bruke slike kriterium også internt når vi etter kvart får brukbare data for dette. Sjå elles sak 79/08 Kvalitetsrapport frå fakulteta.

#### *Forslag til vedtak:*

*Det sentrale forskingsutvalet tilråd at dei fem nye stipendiatstillingane som er lagt inn i statsbudsjettet med verknad frå 1. september 2009, blir fordelt slik:*

- 4 til Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap
- 1 til Fakultet for humaniora og pedagogikk

*Fakulteta får behalde dei stipendiatstillingane som dei har fått tildelt tidligare finansiert over statsbudsjettet. Forskingsutvalet føreset at fakulteta ser til at det kjem nye personar i stillingane når ein treårig finansieringsperioden går ut. Forskingsdirektøren vil i samarbeid med økonomidirektøren foreslå rutinar som kan sikre at det kjem nye kandidatar i stipendiatstillingane kvart tredje år.*

*Utvalet tilråd at den postdoktorstillinga som er lagt inn i statsbudsjettet med verknad frå 1. september blir tildelt Fakultet for teknologi og realfag for ein periode på 2 år.*

*På basis av avtale med fylkeskommunane i Aust-Agder og Vest-Agder tilråd forskingsutvalet at to treårige Agderstipend blir fordelt slik:*

- 1 til Fakultet for kunstfag
- 1 til Fakultet for helse- og idrettsfag

*Saka går vidare til Universitetsstyret.*

Vedlegg SFU-sak 71/08  
Tilleggssøknad frå Fakultet for økonomi- og samfunnsvitenskap

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
13/11	Universitetsstyret	23.02.2011

### DELEGASJON AV FULLMAKTER TIL ETATSTYRINGSMØTET

Kunnskapsdepartementet (KD) gjennomfører årlig etatstyringsmøte med institusjonene. I tildelingsbrev fra KD til UiA for 2011 skriver KD følgende om etatstyringsmøtet (utdrag):

*Departementet ønsker en overordnet dialog i etatsstyringsmøtet. Dialogen i etatsstyringsmøtet vil konsentreres om institusjonens resultater, planer og strategier og eventuelle særskilte utfordringer for å nå målene.*

*Departementet ber om at styret selv setter sammen en delegasjon fra institusjonen på inntil sju representanter, hvorav styreleder, daglig leder og en studentrepresentant er obligatoriske deltakere. Departementet ønsker å møte et representativt utvalg av styret som overordnet organ - og institusjonen bes legge vekt på dette ved sammensetningen av delegasjonen til møtet.*

*Departementet vil sende institusjonene en dagsorden for etatsstyringsmøtet i god tid før møtet. Institusjonene kan selv foreslå saker de ønsker å ta opp med departementet i etatsstyringsmøtet.*

*Etatsstyringsmøtet har en tidsramme på inntil tre timer, og er berammet til 4. april 2011 kl. 14-17 i Kunnskapsdepartementets lokaler, Akersgt. 44, Oslo.*

*Departementet vil også avholde et fellesmøte med UiA og Høgskolen i Telemark. Dette møtet er berammet til 4. april 2011 kl. 09-11 i Kunnskapsdepartementets lokaler. Departementet vil komme tilbake med dagsorden for møtet i egen ekspedisjon.*

Universitetsdirektøren foreslår følgende delegasjon:

Rektor (styreleder), universitetsdirektør (daglig leder), 1 studentrepresentant fra styret, 1 intern og 1 eksternt representant fra styret, viserektor utdanning og viserektor forskning.

Universitetet har anledning til å melde inn aktuelle saker til møtet. Universitetsdirektøren foreslår at rektor får fullmakt til å gjøre dette.

***Forslag til vedtak:***

1. *Styret oppnevner følgende delegasjon til etatstyringsmøtet 4. april: Rektor Torunn Lauvdal, universitetsdirektør Tor A. Agedal, nn (studentrepresentant styret), nn (internt styremedlem), nn (eksternt styremedlem), viserektor Marit Aamodt Nielsen og viserektor Dag G. Aasland.*
2. *Rektor gis fullmakt til å melde inn aktuelle saker fra UiA til behandling.*

Tor A. Agedal  
Universitetsdirektør

**Saksfremlegg**

<b>Utv.saksnr</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
14/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Oppnevning av ny vara til Valgstyret**

Eldbjørg Løvold var vararepresentant for vitenskapelig tilsatte i Valgstyret. Hun gikk av med pensjon 01.09.2009 og det er derfor behov for ny vara.

Saken ble 14.02.2011 behandlet i ledermøte ved Fakultet for helse- og idrett. Universitetslektor Anne Brita Thorød, ansatt ved Institutt for psykososial helse, ble spurt om å ta vervet og takket ja.

***Forslag til vedtak:***

*Universitetslektor Anne Brita Thorød oppnevnes som vararepresentant til Valgstyret ved Universitetet i Agder.*

Tor A. Aagedal



**Saksfremlegg**

<b>Utv.saksnr</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
15/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Tildeling av graden philosophiae doctor - Xianghan Zheng**

Forskrift om graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Agder har følgende bestemmelse i § 11, første ledd:

”På grunnlag av innberetning fra bedømmelseskomiteen og fakultetet om at prøveforelesningen og disputasen er godkjent, kreerer styret doktoranden til doktor.”

Det vises til vedlagte rapport fra Fakultet for teknologi og realfag og innberetning fra bedømmelseskomiteen. Innberetningen viser at komiteen enstemmig har godkjent prøveforelesningen og forsvaret av avhandlingen. På dette grunnlag foreslås at Xianghan Zheng kreeres til philosophiae doctor.

***Forslag til vedtak:***

*Med henvisning til bedømmelseskomiteens rapport og rapport fra Fakultet for teknologi og realfag, kreeres Xianghan Zheng til philosophiae doctor.*

## Vedlegg

- 1 Oversendelsesbrev til UiA, Innberetning fra bedømmelseskomité
- 2 Innberetning fra bedømmelseskomité

Fra: Fakultet for teknologi og realfag v/Trine Tønnessen

Dato: 2011-01-20

Til: Studiesekretariatet v/Anne Marie Sundberg

Kopi til: Frank Reichert

### Melding om bestått doktorgradsprøve

Det vises til vedlagte "Report from the evaluation committee" der det bekreftes at ph.d.-kandidat Xianghan Zheng har bestått doktorgradsprøven (prøveforelesning og disputas) 2011-01-20 for ph.d.-graden i informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT).

Medlemmene av bedømmelseskomiteen:

- Førsteamanuensis Neeli Rashmi Prasad, Aalborg University, Denmark (førsteopponent)
- Professor Chunming Rong, Department of Electrical Engineering and Computer Science, UiS, Norge (andreopponent)
- Førsteamanuensis Ole-Christoffer Granmo, IKT, UiA (komitéadministrator)

Avhandlingens tittel: "The Design of Efficient and Secure P2PSIP Systems"

Emne for prøveforelesning: "Mobile Cloud Architecture"

Mer informasjon finnes på [www.uia.no/tekreal/phd/ict/disputation](http://www.uia.no/tekreal/phd/ict/disputation)

NOTAT

Completed form to be submitted to the Faculty of Engineering and Science, [phd-ict@uia.no](mailto:phd-ict@uia.no)

## Report from the evaluation committee

Cf. § 10 of the Regulations for the degree of Philosophiae Doctor (PhD) at the University of Agder, sections 10.1 and 10.2 in Supplementary regulations for the PhD Degrees in Information and Communication Technology (ICT) and Mechatronics (at the University of Agder) and the Guidelines for the Evaluation of the PhD Degree at the University of Agder.

**Name of the candidate:** Xianghan Zheng

### The members of the evaluation committee

Associate Professor Neeli R. Prasad, Aalborg University, Denmark  
Professor Chunming Rong, Department of Electrical Engineering and Computer Science,  
University of Stavanger, Norway  
Associate Professor Ole-Christoffer Granmo, ICT department, UiA (committee administrator)

### Dissertation

Title: "The Design of Efficient and Secure P2PSIP Systems"

### Trial lecture

Topic: Mobile Cloud Architecture

### Evaluation of the trial lecture

- Approved  
 Not approved  
  
 No comments

- The decision is unanimous  
 The decision is not unanimous

Comments: See the attached document  
*The English could be improved.*

### Defence of the dissertation:

First opponent: Associate Professor Neeli R. Prasad  
Second opponent: Professor Chunming Rong  
Opponent(s) ex. auditorio: *None*

### Evaluation of the defence of the dissertation

- Approved  
 Not approved  
  
 No comments

- The decision is unanimous  
 The decision is not unanimous

Comments: See the attached document  
*The English could be improved.*

### Overall evaluation of the doctoral degree trials

- Approved  
 Not approved  
  
 No comments

- The decision is unanimous  
 The decision is not unanimous

Comments: See the attached document

The following aspects should be taken into account when the trial lecture is evaluated:

- The candidate's selection of material
- The structure/organisation of the lecture
- Understanding and maturity
- Presentation technique including the use of visual aids

The following aspects should be taken into account when the defence of the dissertation is evaluated:

- The candidate's presentation of the dissertation
  - The candidate's defence of the dissertation
  - The scientific level of the dissertation in comparison to the general scientific level of the opponents' home university
- In the event of ex. auditorio opposition expressing significant objections, this should be mentioned in the assessment.

**Place, date:** *Grimstad 2011-01-20*

**Signatures:**

*Neeli R. Prasad* *Chunming Rong* *Ole-Christoffer Granmo*

**Saksfremlegg**

<b>Utv.saksnr</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
16/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Referat- og rapport saker 23.02.2011**

Saken trykkes ikke men legges kun ut på styrets web-sider:

[http://www.uia.no/no/portaler/om\\_universitetet/organisasjonen/styret\\_og\\_utvalgene](http://www.uia.no/no/portaler/om_universitetet/organisasjonen/styret_og_utvalgene)

1. Budsjettforslaget for 2012 – satsinger, brev til KD 29.11.2010
2. Høring – utkast til endring av forskriftsbestemmelser som gjelder akkreditering av doktorgradsstudier, brev til KD 30.11.2010
3. Søknad om SAK-midler for utredning om mulig fusjon mellom høgsolen i Telemark og Universitetet i Agder, brev til KD 29.11.2010
4. Rapport til styret om arbeidet i universitetets klagenemnd – 2010
5. Stipendiatororganisasjonen Ph.d-UiA, SUF-sak 04/11
6. Retningslinjer for tilsetting av doktorgradsstipendiater på UiA og for opptak på universitetets doktorgradsprogrammer
7. Referat fra møte i Fakultetsstyret for Fakultet for kunstfag, 26.01.2011
8. Referat fra møte i Fakultetsstyret for Fakultet for kunstfag, 08.12.2010
9. Referat fra møte i Fakultetsstyret for økonomi og samfunnsvitenskap, 12.01.2011
10. Referat fra møte i Fakultetsstyret for økonomi og samfunnsvitenskap, 01.12.2010
11. Referat fra møte i Fakultetsstyret for økonomi og samfunnsvitenskap, 09.11.2010
12. Referat fra møte i styret for Avdeling for lærerutdanning, 12.01.2011
13. Referat fra møte i styret for Avdeling for lærerutdanning 01.12.2010
14. Referat fra møte i Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag, 29.11.2010
15. Referat fra møte i Fakultetsstyret for Fakultet for humaniora og pedagogikk, 30.11.2010

16. Referat fra møte i Det sentrale forskningsutvalget 01.12.2010
17. Referat fra møte i Det sentrale forskningsutvalget 02.02.2011
18. Referat fra møte i Det sentrale forskningsutvalget 10.02.2011
19. Referat fra møte i Studieutvalget 03.12.2010
20. Tildelingsbrev for Universitetet i Agder 2011
21. Rapport fra Nominasjonskomiteen for rektorvalget 2011-2015
22. Eksternregnskap 2010

## Forslag til kallelse

Vi ber om at Detmar Straub kalles i 10% stilling som professor II ved institutt for informasjonssystemer (IS) for perioden 01.04.2011-31.03.2014. Straub er chaired professor ved Georgia State University og en av de aller mest produktive og anerkjente forskerne innen informasjonssystemer på verdensbasis, med over 150 publikasjoner hvorav vel 90 journalartikler (mer enn 30 av disse på nivå 2). Han er Editor-in-Chief for MIS Quarterly, og har vært Senior editor for Information Systems Research, som er de to høyest rangerte journalene innen IS, og har vært medlem av editorial board i en lang rekke journaler, inklusive verv som Associate Editor i Management Science og Journal of International Management.

Instituttet har hatt Professor Peter Axel Nielsen i 50% stilling i perioden 2008-2010 og dette engasjementet ble fra årsskiftet redusert til 20%. Straub vil dekke noen av de oppgavene som Nielsen dekket, knyttet til doktorgradsveiledning og undervisning i forskningsmetoder. Straub er ekspert på kvantitative metoder, som er et område hvor instituttet har stort behov for å styrke sin kompetanse. Vi planlegger her også å bruke Straub til å gi metodeseminarer for øvrige doktorgradsprogram på fakultetet. Den viktigste oppgaven hans blir imidlertid intern kollegaveiledning, med sikte på å øke forskningsproduksjonen til de fast ansatte.

Vi er kjent med at styret tidligere har vært opptatt av å engasjere flere kvinner i Professor II stillinger ved vårt fakultet, og brev til fakultetet datert 28.04.2010, og vi deler målet om bedre kjønnsbalanse. Det er imidlertid kun en kvinne (Professor Wanda Orlikowski ved MIT) innen vårt fagfelt som har tilnærmevis samme posisjon som Straub, og vi har tidligere forsøkt å invitere henne uten å lykkes. Gjennom Straubs forespørsel om bistilling ved UiA har vi her muligheten til å knytte til oss en av de aller mest internasjonalt respekterte forskerne innen IS, som alene publiserer like mye som hele instituttet til sammen, og dermed vil kunne gi et stort bidrag til instituttets videre utvikling. Ansettelse av Straub vil også bidra til å øke synligheten av vårt fagmiljø internasjonalt, og vil kunne bidra til videre rekruttering av høyt kvalifiserte doktorgradsstudenter. Vi håper derfor styret vil støtte denne unike muligheten.

Vi vil samtidig trekke fram at vi i lengre tid har arbeidet med å øke antall kvinnelige forelesere og gjesteforelesere, og at en av våre to kvinnelige ansatte i vitenskapelige stillinger har overtatt som studiekoordinator. Vi har også senest i høst rekruttert to kvinnelige stipendiater / doktorgradskandidater, og vi har lojalt fulgt pålegg om at begge kjønn skal være representert i stillingskommisjoner. Vi ser også etter andre muligheter til å

rekruttere kvinner, blant annet som gjesteforskere, samt kvinnelige forskere som har forskningsfri (sabbatical).

Vi håper styret derfor vil vedta kallelsen, og at vi ikke som institutt "straffes" for en generell skjevhet i kjønnsbalansen på fakultetet som helhet, men at vi får mulighet til å arbeide med kjønnsbalansen på andre områder. Dersom forslaget til kallelse vedtas kan det gi oss et svært viktig "puff" i vår forskning og bidra til å løfte store deler av instituttet.

Med hilsen

Carl Erik Moe  
Instituttleder  
Institutt for informasjonssystemer

Personal- og organisasjonsavdelingen

Dato: 11. november 2010

Besøksadresse: Gimlemoen 25H  
Direkte: 38 14 17 65  
Faks: 38 14 10 61

Saksbehandler:  
ILM/-

## KALLELSE - DETMAR STRAUB

Vedlagt følger notat fra instituttleder Carl Erik Moe datert 28.09.10 samt CV for Detmar Straub.

Institutt for informasjonssystemer ønsker å kalle Detmar Straub til 10% stilling som professor II for perioden 2012-2014. Straub er Chaired Professor ved Georgia State University, og en av de dyktigste og mest produktive forskerne innenfor fagfeltet informasjonssystemer. Detmar Straub vil dekke doktorgradveiledning og undervise i forskningsmetoder. Videre dekker Straub kvantitative metoder, et område hvor instituttet har behov for å øke sin kompetanse. Straub vil også bli brukt til intern kollegaveiledning med sikte på å øke forskningsproduksjonen ved instituttet.

Institutt for informasjonssystemer er kjent med at universitetsstyret er opptatt av å engasjere flere kvinner i professor II stillinger ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap. Det er antagelig bare en kvinne innenfor instituttets fagfelt som har tilnærmedesvis samme posisjon som Straub, og instituttet har tidligere forsøkt å invitere henne i andre anledninger uten å lykkes.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 09.11.10 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 89-10):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Detmar Straub tilsettes midlertidig som professor II i 10% stilling for perioden 01.01.12-31.12.14.*

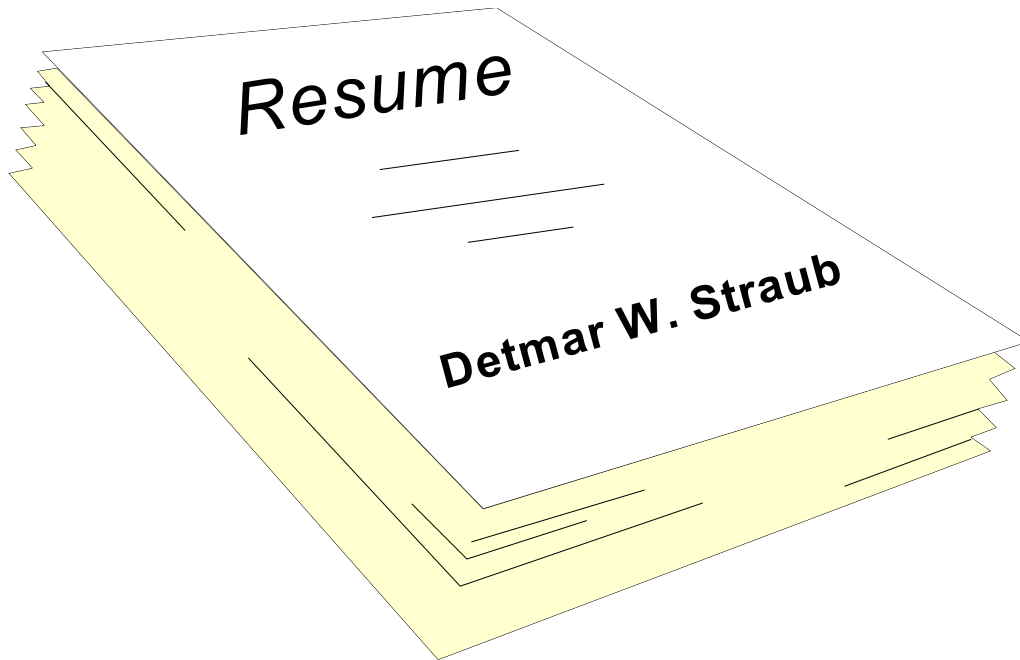
Vi ber om at saken behandles på møte i Styret ved Universitetet i Agder 14.12.10.

Med hilsen

André Tofteland  
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold  
Seniorrådgiver





Also available at: [detmarstraub.com](http://detmarstraub.com) ...

*in 5 parts*

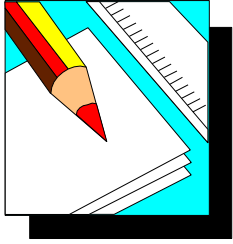
1.	<b>Biographical Sketch</b>
2.	<b>Background Information</b>
3.	<b>Research</b>
4.	<b>Teaching</b>
5.	<b>Service</b>

**Atlanta, GA**  
**(404) 210-6650 (Cell)**  
[dstraub@gsu.edu](mailto:dstraub@gsu.edu)

May 29, 2010

# Table of Contents

<b>1. Biographical Sketch</b> .....	4
<b>2. Background Information</b> .....	6
2.1 Education .....	6
2.2 Academic Honors .....	6
2.3 Relevant Professional Experience.....	8
<b>3. Research</b> .....	12
3.1 Goals and Overview of Research Streams.....	12
3.2 Brief Look at Major Journal Pubs: 1997-Present.....	12
3.3 Brief Look at Selected Top Journal Publications over Entire Career.....	13
3.4 Scholarly Production: Publications, Accepted Papers, & Refereed Conference Papers .....	15
3.4.1 Research Stream #1: Net-Enhanced Organizations and Electronic Commerce.....	15
3.4.2 Research Stream #2: Securing the Information Resource .....	17
3.4.3 Research Stream #3: Managing Technological Innovation.....	20
3.4.4 Research Stream #4: International and Cross-Cultural Issues .....	23
3.4.5 Research Stream #5: IS Research Methodology .....	25
3.4.6 Other Publications .....	27
3.4.7 Non-Refereed Publications.....	27
3.5 Major Grants for Research .....	28
3.5.1 Additional Research Grants .....	30
3.6 Professional Societies .....	30
3.7 Presentations.....	30
<b>4. Teaching</b> .....	38
4.1 Georgia State University Student Evaluations (SEIPs).....	38
4.2 Factor Analysis Report for Winter, 1993 Student Evaluations .....	39
4.3 Sample Student Comments on Winter, 1993 Student Evaluations (SEIP) .....	40
4.4 Curriculum Development: 1991-Present .....	40
4.5 University of Minnesota Evaluations.....	45
4.6 Dissertation Chairing and Committee Membership.....	46
<b>5. Service</b> .....	50
5.1 Journal Appointments.....	50
5.2 Professional Service: IS Field .....	51
5.3 Professional Service: University .....	53
5.4 Professional Service: Community .....	56



**Detmar W. Straub**

# 1. Biographical Sketch



A University System of Georgia Regents' Professor and the J. Mack Robinson Distinguished Professor of Information Systems at Georgia State University, Detmar has conducted research in the areas of computer security, Net-enhanced organizations (e-Commerce), technological innovation, international IT studies, and IS research methods. He holds a DBA (Doctor of Business Administration) in MIS from Indiana and a PhD in English from Penn State.

Detmar has more than 165 publications in journals such as *MIS Quarterly*, *Management Science*, *Information Systems Research*, *Journal of MIS*, *Journal of AIS*, *Decision Sciences Journal*, *Organization Science*, *European Journal of Information Systems*, *Communications of the ACM*, *Information & Management*, *Communications of the AIS*, *IEEE Transactions on Engineering Management*, *DATA BASE*, *OMEGA*, *Academy of Management Executive*, and *Sloan Management Review*.

Detmar is Editor-in-Chief of *MIS Quarterly* (term runs to December 2012). In nearly all rankings of journals in the field of information systems, this journal is ranked #1. Moreover, *MIS Quarterly* has had notably high journal impact factors (JIF) among all journals in the administrative sciences according to Thomson-Reuters' ISI. *MIS Quarterly* had the highest average JIF over the five year period 2004-2008; this factor of 11.58 was higher than #2, *Academy of Management Review* (8.21) and #3 *Academy of Management Journal* (7.67) [see Straub & Anderson *MISQ* editorial, March 2010; available at: <http://misq.org/archivist/vol/no34/issue1/EdCommentsV34N1.pdf>].

Detmar is a former Senior Editor for *Information Systems Research* and *Journal of the AIS* and Co-Editor of *DATA BASE for Advances in Information Systems*. He is also an Associate Editor of the *Journal of International Management*. In the past he has served as Associate Editor for *Management Science* and *Information Systems Research*, and Associate Publisher/Senior Editor/ Associate Editor for *MIS Quarterly* as well as editorial board membership on a host of other journals. Former VP of Publications for the Association of Information Systems (AIS), he has held roles as co-program chair for AMCIS and ICIS and was inducted as an AIS fellow in 2005.

He teaches masters level courses at Georgia State University in: [Managing in the Global Economy](#), Computer Security Management, [e-Commerce Strategy](#), [IT Strategies for Management](#), [Systems Integration and IT Outsourcing](#), Introductory International Business, Global IT Policies and Issues, and doctoral seminars in [Quantitative Methods in Business Research](#) & [Experimental Design](#). He also serves as Director of Research and Ph.D. Programs in the Robinson College of Business.

He is the 2008 winner of the Alumni Distinguished Professor Award at Georgia State University, given annually for high achievement in research, teaching and service in a faculty of 1,050 persons.

Harzing's *Publish or Perish* software (available at <http://www.harzing.com>) reports on February 7, 2010 that Detmar's work has been cited 7474 times (h-index of 28). Statistics for citations over 75 follow.

Cites	Authors	Title	Year	Journal
1000	D Gefen, E Karahanna, DW Straub	Trust and TAM in Online Shopping	2003	<i>MISQ</i>
939	E Karahanna, DW Straub, NL Chervany	Information Technology Adoption Across Time	1999	<i>MISQ</i>
834	DW Straub	Validating Instruments in MIS Research	1989	<i>MISQ</i>
704	D Gefen, DW Straub	Gender Differences in the Perception and Use of E-Mail	1997	<i>MISQ</i>
419	D Gefen, D Straub	The Relative Importance of Perceived Ease of Use in IS Adoption	2000	<i>J AIS</i>
416	D Straub, M Limayem, E Karahanna-Evaristo	Measuring System Usage: Implications for IS Theory Testing	1995	<i>Mgmt. Science</i>
356	D Straub, M Keil, W Brenner	Testing the technology acceptance model across cultures	1997	<i>I&amp;M</i>
351	S Ang, DW Straub	Production and Transaction Economies and IS Outsourcing	1998	<i>MISQ</i>
343	E Karahanna, DW Straub	The psychological origins of perceived usefulness and ease-of-use	1999	<i>I&amp;M</i>
303	DW Straub, RJ Welke	Coping with Systems Risk	1998	<i>MISQ</i>
265	MC Boudreau, D Gefen, DW Straub	Validation in information systems research	2001	<i>MISQ</i>
133	G Rose, H Khoo, DW Straub	Current technological impediments to B2C electronic commerce	1999	<i>CAIS</i>
138	DW Straub, RT Watson	Transformational Issues in Researching IS and Net-Enabled Organizations	2001	<i>ISR</i>
135	D Gefen, DW Straub	Consumer trust in B2C e-commerce and the importance of social presence	2004	<i>Omega</i>
133	G Rose, H Khoo, DW Straub	Current technological impediments to business-to-consumer electronic commerce	1999	<i>Communications of the AIS</i>
128	C Koh, S Ang, DW Straub	IT outsourcing success	2004	<i>ISR</i>
113	D Gefen, D Straub	Managing user trust in B2C e-services	2003	<i>E-service Journal</i>
84	DW Straub Jr, JC Wetherbe	Information technologies for the 1990s: an organizational impact perspective	1989	<i>Communications of the ACM</i>
84	DW Straub, DL Hoffman, BW Weber, C Steinfield	Measuring e-commerce in net-enabled organizations	2003	<i>ISR</i>
81	DW Straub Jr, RW Collins	Key information liability issues facing managers	1990	<i>MISQ</i>
79	S Petter, D Straub, A Rai	Specifying formative constructs in information systems research	2007	<i>MISQ</i>

**Since 1990, Detmar has been consistently ranked among the top 10 IS researchers.**

Ranking	Year	Details
#6	2009	#6 position (tied) among the most prolific IS researchers in Clark et al.'s study (2009) of articles published in top six IS journals from 2003-2007.
#7	2007	#7 in a study of citations (weighted by number of authors) by Lowry, Gilbert, and Richardson (2007) over the last 15 years.

#10	2007	#10 in the world in Gallivan and Benbunan-Fich's study (2007) of prolific IS researchers over the period 1999-2003.
#5	2006	#5 position (tied) among the most productive IS researchers in Clark and Warren's study (2006) of articles published in top IS journals over the period 2001-2006.
#8	2005	#8 among the top thirty most productive IS researchers in Huang and Hsu's study (2005) of articles published in ten top journals over the period 1999-2003.
#4	2005	#4 (normal count) among Human-Computer Interaction (HCI) researchers over a 13 year period from 1990-2002 (Zhang and Li, 2005; Table 31).
#1	1995	# 1 among the most prolific IS researchers publishing in <i>MISQ</i> and <i>ISR</i> over the years 1990-1994 (Trower, 1995).
#4	1991	# 4 (tied) among the most prolific researcher whose articles appeared in the top IS journals from 1986-1990 (Remus, 1991).

Whitman and Woszczyński's 2004 study on "Exemplary Works of IS Research" listed Detmar as author or co-author on three articles ranked #7, #22, and #27 of the total of 58 articles listed. Endowed Professor Izak Benbasat of the University of British Columbia had four articles on the list. Detmar was second among IS authors with his three listings. The three articles were:

Rank	Short Citation	Full Citation
7	Straub (1989)	Straub, Detmar W., "Validating Instruments in MIS Research," <i>MIS Quarterly</i> , Vol. 13, No. 2 (June, 1989), 147-169.
22	Gefen, Straub, & Boudreau (2000)	Gefen, David, Detmar Straub and Marie Boudreau, "Structural Equation Modeling and Regression: Guidelines for Research Practice," <i>Communications of AIS</i> , 7, 7 (August, 2000), 1-78.
27	Straub, Ang & Evaristo (1994)	Straub, Detmar W., Soon Ang and Roberto Evaristo, "Normative Standards for MIS Research," <i>DATA BASE</i> , Vol. 25, No. 1 (February, 1994), 21-34.

## References

- Clark, Jan Guynes, and John Warren. (2006). "In Search of the Primary Suppliers of IS Research: Who Are They and Where Did They Come From?" *Communications of the Association for Information Systems (CAIS)*, 18, 296-328.
- Clark, J.G., Warren, J., and Au, Y.A. (2009). "Assessing Researcher Publication Productivity in the Leading Information Systems Journals: A 2003-2007 Update," *Communications of the Association for Information Systems* (24:14), 225-254.
- Gallivan, Michael, and Benbunan-Fich, Rachel (2007). "Analyzing IS Research Productivity: An Inclusive Approach to Global IS Scholarship," *European Journal of Information System* (16), 36-53.
- Huang, Hsieh-Hong and Jack Shih-Chieh Hsu (2005). "An Evaluation of Publication Productivity in Information Systems: 1999 to 2003," *Communications of the Association for Information Systems (CAIS)*, 15: Article 31, April, 555-564.
- Lowry, Paul B., Karuga, Gilbert G., and Richardson, Vern (2007). "Assessing Leading Institutions, Faculty, and Articles in Premier Information Systems Research Journals," *Communications of the Association for Information Systems* (20: Article 16), 142-203.
- Remus, William (1991). "Articles Published in the Top Four MIS Journals: 1986-1990," *MIS Interrupt*, The Faculty of Management, University of Calgary, No. 50, 2-3.
- Trower, Jonathan (1995). "Publications by Researchers and Institutions in the Two Top IS Journals: 1990-1994," *Proceedings of the AIS (Association for Information Systems) Conference*, Pittsburgh, PA, August, 23-25.
- Whitman, Michael E. and Amy B. Woszczyński (2004). "Exemplary Works in Information Systems Research," In *The Handbook of Information Systems Research*, M. E. Whitman and A. B. Woszczyński (Ed.), Idea Group Publishing, Hershey, PA USA, 1-14.

Zhang, Ping, and Na (Lina) Li (2005) "The Intellectual Development of Human-Computer Interaction Research: A Critical Assessment of the MIS Literature (1990-2002)," *Journal of the AIS* (6:11, November) 227-291.

## 2. Background Information

### 2.1 Education

<u>Degree</u>	<u>Concentration</u>	<u>Institution</u>	<u>Year</u>
DBA (Doctor of Bus. Admin.)	MIS	Indiana University, Bloomington, IN	1986
MBA	MIS	Gannon University, Erie, PA	1982
<u>Other Degrees</u>			
PhD	English	Penn State University	1970
MA	English	City University of New York (CUNY)	1967
BA	English	Hobart College	1965

### 1.2 Academic Honors

**Appointed Regents' Professor for the University System of Georgia.** 2010.

**Keynote Speaker.** Kristiansand International Workshop on Information Systems Research (KIWISR-5) University of Agder, Kristiansand, Norway, "Is Information Systems Research Relevant?," May, 2010.

**Keynote Speaker.** IACeTechnology Conference, Kuwait City, Kuwait, "e-Cultural Heritage, e-Tourism and the Arab World," March, 2010.

**Distinguished speaker.** Distinguished Scholar Speaker Series, University of Texas, Arlington, "Specifying Formative Constructs in Empirical Research," February, 2010.

**Keynote speaker.** IS Consortium, City University, Hong Kong, China, "Why Top Journals Accept Your Paper," July, 2009.

**Keynote speaker.** ECIS Conference, Verona, Italy, "Why Top Journals Accept Your Paper," June, 2009.

**Keynote speaker.** CNAIS Conference, Xi'an, China, "Why Top Journals Accept Your Paper," May 2009.

**MIS Distinguished Speaker.** University of Dayton, Dayton, OH, "The Migration of Healthcare to e-Health," April 2009.

**Alumni Distinguished Professor Award.** Georgia State University, AY2008. This award is given annually to the single faculty member who has demonstrated high achievement in the areas of research, teaching and service in a faculty of over 1,050 persons.

**Keynote speaker.** "The Migration of Healthcare to e-Health," International Arab Conference on e-Technology, Amman, Jordan, October 2008.

**Keynote speaker.** "Pursing New Directions at MIS Quarterly," Pacific Area Conference on Information Systems (PACIS), Suzhou, China, 2008.

**Keynote speaker.** "Pursing New Directions at MIS Quarterly," Conference on Information Resource Management (Conf-IRM), Niagara Falls, Canada, May 2008.

**Northrop-Grumman Distinguished Speaker.** "Business Continuity, Disaster Recovery, and Protection of IT Assets," William & Mary College, April 2008.

**Finalist for Best Paper of the Year Award,** *Decision Sciences Journal*, 2007.

**Best Service Award.** J. Mack Robinson College of Business, Georgia State University, AY2007. This award is given annually to the two faculty members who have performed the best service in a faculty of roughly 190 persons.

**Walton Distinguished Speaker.** University of Arkansas, "Strategic Control and IT Outsourcing," November 2006.

**Best Teacher Award.** J. Mack Robinson College of Business, Georgia State University, AY2006. This award is given annually to the two best teachers in a faculty of roughly 190 persons.

**Inducted as Fellow.** Association for Information Systems (FAIS), 2005.

**Keynote Speaker.** "Business Continuity Planning and the Protection of IT Assets," Annual Conference of the Association of Information Systems for Portugal, Braganca, Portugal, October, 2005.

**Appointment, Academic Partner.** Center for Process Innovation (CEPRIN), Robinson College of Business, November, 2005.

**Board of Advisors Research Award.** Robinson College of Business, August, 2004.

**Keynote Speaker.** "Just Another IS Crisis?" ISOneWorld Conference, Las Vegas, April, 2004.

**Best Researcher Award,** J. Mack Robinson College of Business, Georgia State University, AY2003 and AY1998. This award is given annually to the two best researchers in a faculty of roughly 180 persons.

**IS Distinguished Speaker.** "Measuring Success in e-Commerce and Net-Enhancement," University of Cincinnati, April, 2003.

**Annual Miller Lecture Invited Speaker.** "The Role of Culture and IT Policy in the Developing World: The Case of Egypt and the Arab Culture," Iowa State University, April, 2002.

**Keynote Speaker.** "Measuring Success in e-Commerce," European Conference on Information Systems (ECIS) 2002, Gdansk, Poland, June, 2002.



**Keynote Speaker.** "Studying Bits throughout the World," BITWorld 2001, Cairo, Egypt, June, 2001.

**ANBAR Electronic Intelligence's "Highest Quality Rating"** for the Straub and Karahanna paper, "Knowledge Worker Communications and Receipt Availability: Towards a Task Closure Explanation of Media Choice," published in *Organizational Science* in 1998.

**Election to Membership, Phi Beta Delta.** Honor Society for International Scholars, 1995.

**Best Research Paper Award.** "The Implementation and Evaluation of an Integrated Information Center in an Academic Environment," **ALISE** (Association for Library and Information Science Education) Research Paper Competition, 1995.

**Award for Outstanding Reviewer of the Year 1994.** *Management Science*.

**Best Research Paper Award.** "Integrated Information Centers in Academic Environments," ALISE (Association for Library and Information Science Education) Research Paper Competition, 1990.

**Election to Membership, Beta Gamma Sigma.** Honorary Scholastic Business Fraternity, 1987.

**Honorable Mention, Dissertation Competition.** ICIT (International Center for Information Technologies), 1987.

**Best Dissertation Award.** Alpha Kappa Psi Foundation, 1986.

**Best Doctoral Student Paper Award.** "Instrument Validation in the MIS Research Process," Proceedings of the ASAC (Administrative Sciences Association of Canada) Conference, Whistler, BC, June, 1986.

**IBM Fellow in Information Systems.** Indiana University, 1984-85.

## 2.3 Relevant Professional Experience

**J. Mack Robinson**  
**Distinguished Professor of**  
**Information Systems**  
**(2000-Present)**

**Georgia State University**  
**Robinson College of Business**  
**Reference: Dr. Mark Keil**  
**Chair of CIS Dept.**

Am currently conducting research in areas of computer security, digital supply networks and trust in IT artifacts. Teaching PhD courses *Quantitative Methods in Information Systems Research* and *Experimental Research Design*.



**Director of Research and  
Doctoral Programs  
(1997-Present)**

**Georgia State University  
Robinson College of Business  
Reference: Dean Fenwick Huss**

Coordinate programs in eight disciplines across the business school. Responsibilities include strategic planning, admissions, and allocation of funds, promotion of faculty and doctoral student research, and external grants.

---

**Professor of CIS  
(1997-2000)  
Associate Professor  
(1992-1997)**

**Georgia State University  
Robinson College of Business  
Reference: Dr. Richard J. Welke  
Director, Center for Process Innovation**

Taught Masters-level courses, *IT Strategies for Management*; Master's courses, *e-Commerce Strategy, Systems Integration and Outsourcing, International IT Policies and Issues*, and *Computer Security Management*; undergraduate course *End User Applications Programming (Graphical/Visual Programming Languages)*; and PhD course *Quantitative Methods in Information Systems Research*.

---

**Assistant Professor of MIS  
(1986-1992)**

**University of Minnesota  
Carlson School of Management  
Reference: Dr. Gordon B. Davis  
Honeywell Chair in Information Systems**

Taught MBA courses in *Software Engineering, End-User Computing*, and *Intro to MIS*; Ph.D. courses in *Philosophy of Science, Experimental Research in MIS*, and *Researchable Issues in Innovation and Diffusion Theory*; and undergraduate course in *Intro to MIS*.

---

**Associate Instructor,  
Systems Dept.  
(1983-85)**

**Indiana University, Bloomington, IN  
Reference: Dr. William C. Perkins  
Former Chairperson**

Taught MBA courses in *Intro to MIS*; and undergraduate courses in *Computer-Based Accounting Systems* and *FORTTRAN*.

---

**Director of MIS and  
the Computer Center  
(1980-82)**

**Mercyhurst College, Erie, PA  
Reference: President William P. Garvey**

Led systems development effort and computer operations for on-line systems; managed staff of analysts and programmers for applications in all major administrative offices, converting essentially manual systems to on-line in restricted time frame.

---

**Associate Professor,  
MIS Dept.  
(1978-82)**

**Mercyhurst College, Erie, PA  
Reference: President William P. Garvey**

Taught computer science and MIS undergraduate courses, including *Intro to MIS*, *COBOL*, *BASIC*, and *Intro to Data Processing*.

---

**Department Chair  
& Faculty member  
(1974-1978; tenured 1977)**

**Mercyhurst College, Erie, PA  
Reference: President William P. Garvey**

Taught English courses; published articles and papers on the use of the computer in the undergraduate curriculum.

---

**Assistant Professor & NSF  
Project PRISE Coordinator  
(1971-74)**

**Gannon University, Erie, PA  
Reference: Dr. John Rouch  
Former Dean of the Graduate School**

Taught English courses; developed Computer-Assisted Instruction (CAI) program modules for introduction of computer into undergraduate curriculum; served as liaison between project team and general faculty; handled budget and reporting functions of the grant.

---

**Accounting Billing Specialist  
(1965-66)**

**General Electric Company  
International Division  
New York City**

Managed budgets and billing for GE engineers consulting around the world. Developed new systems and forms for efficiently managing this process. Participated in the GE Manager Training Program.

---

### 3. Research

#### 3.1 Goals and Overview of Research Streams

My research has two distinct, but complementary scientific goals. The first goal is to advance knowledge in a number of streams of research through publication in top quality academic journals. The second goal is to disseminate knowledge about practical uses of this research to the national and international Information Systems community. General management is also a targeted audience for this work. Presently, the work can be classified into five major research streams. They are:

**Research Stream #1: Net-Enhanced Organizations:** *Studies in how organizations conceptualize, adopt, implement, and measure the impact of the Internet and electronic commerce initiatives.*

**Research Stream #2: Securing the Information Resource:** *Studies in how organizations protect information resources and how they can improve managerial efforts in this area.*

**Research Stream #3: Managing Technological Innovation:** *Studies in how the process of strategizing for, selecting, adopting, and implementing new information technologies can be better managed in organizations.*

**Research Stream #4: International and Cross-Cultural IT Issues:** *Studies in the impact of culture, IT policy, implementation practices, and other factors on IT systems success in international settings.*

**Research Stream #5: IS Research Methodology:** *Studies in improving IS research methods.*

#### 3.2 Brief Look at Major Journal Pubs: 1997-Present i.e., the Last Decade

#	Journal	Paper Title and Date Published or Accepted
1-7	<i>MIS Quarterly (MISQ)</i>	"Specifying Formative Constructs in IS Research" (2007)
		"Trust and TAM in Online Shopping: An Integrated Model" (2003)
		"Validation in IS Research: A State-of-the-Art Assessment" (2001)
		"Information Technology Adoption Across Time: A Comparison of Pre-Adoption and Post-Adoption Beliefs" (1999)
		"Production and Transaction Economies and IS Outsourcing: A Study of the U.S. Banking Industry (1998)
		"Coping with Systems Risk: Security Planning Models for Management Decision-Making" (1998)
		"Gender Differences in the Perception and Use of E-Mail: An Extension to the Technology Acceptance Model" (1997)
8-13	<i>Information Systems Research (ISR)</i>	"Reconceptualizing System Usage: An Approach and Empirical Test" (2006)
		"IT Outsourcing Success: A Psychological Contracts Perspective" (2004)
		"When Subordinates Become Contractors: The Persistence of Managerial Expectations of Transplants in IT Outsourcing" (2003)

		"Measuring e-Commerce in Net-Enabled Organizations" (2002)
		"Toward New Metrics for Net-Enhanced Organizations" (2002)
		"Transformational Issues in Researching IT and Net-Enabled Organizations" (2001)
14	<i>Organization Science</i>	"Knowledge Worker Communications and Recipient Availability: Toward a Task Closure Explanation of Media Choice" (1998)
15	<i>Decision Sciences Journal</i>	"Competitive and Cooperative Positioning in Supply Chain Logistics Relationships" (2007)
16	<i>Journal of MIS (JMIS)</i>	"Measuring Firm Performance at the Network Level: A Nomology of the Business Impact of Digital Supply Networks" (2004)
17-19	<i>Journal of AIS (JAIS)</i>	"The Value of Scientometric Studies" (2006)
		"Measuring Researcher-Production in Information Systems" (2003)
		"The Relative Importance of Perceived Ease-of-Use in IS Adoption: A Study of e-Commerce Adoption" (2000)

### 3.3 Brief Look at Selected Top Journal Publications over Entire Career

#	Top Journal	Selected Major Articles (from 1989-2004)
1-10	<i>MIS Quarterly (MISQ)</i>	"Specifying Formative Constructs in IS Research" (2007)
		"Trust and TAM in Online Shopping: An Integrated Model" (2003)
		"Validation in IS Research: A State-of-the-Art Assessment" (2001)
		"Information Technology Adoption Across Time: A Comparison of Pre-Adoption and Post-Adoption Beliefs" (1999)
		"Production and Transaction Economies and IS Outsourcing: A Study of the U.S. Banking Industry (1998)
		"Coping with Systems Risk: Security Planning Models for Management Decision-Making" (1998)
		"Gender Differences in the Perception and Use of E-Mail: An Extension to the Technology Acceptance Model" (1997)
		"Discovering and Disciplining Computer Abuse in Organizations: A Field Study" (1990)
		"Key Information Liabilities Facing Managers: Software Piracy, Proprietary Databases, and Individual Rights to Privacy" (1990)
		"Validating Instruments in MIS Research" (1989)
11	<i>Management Science</i>	"Measuring System Usage: Implications for IS Theory Testing" (1995)
12	<i>Organization Science</i>	"Knowledge Worker Communications and Recipient Availability: Toward a Task Closure Explanation of Media Choice" (1998)
13	<i>Decision Sciences Journal</i>	"Competitive and Cooperative Positioning in Supply Chain Logistics Relationships" (2007)
14-22	<i>Information Systems Research (ISR)</i>	"Reconceptualizing System Usage: An Approach and Empirical Test" (2006)
		"IT Outsourcing Success: A Psychological Contracts Perspective" (2004)
		"When Subordinates Become Contractors: The Persistence of Managerial Expectations of Transplants in IT Outsourcing" (2003)
		"Measuring e-Commerce in Net-Enabled Organizations" (2002)
		"Toward New Metrics for Net-Enhanced Organizations" (2002)
		"Transformational Issues in Researching IT and Net-Enabled Organizations" (2001)
		"The Effect of Culture on IT Diffusion: E-Mail and FAX in Japan and the U.S." (1994)
		"The Effects of Information Technology and the Perceived Mood of Feedback Giver on Feedback Seeking" (1993)
"Effective IS Security: An Empirical Study" (1990)		
23-25	<i>Journal of MIS (JMIS)</i>	"Examining Trust in IT Artifacts: The Effects of System Quality and Culture on Trust" (2008)

		"Measuring Firm Performance at the Network Level: A Nomology of the Business Impact of Digital Supply Networks " (2004)
		"Current and Future Usage of GDSS Technology: Report on a Recent Study" (1988)
26-28	<i>Journal of AIS (JAIS)</i>	"The Value of Scientometric Studies" (2006)
		"Measuring Researcher-Production in Information Systems" (2003)
		"The Relative Importance of Perceived Ease-of-Use in IS Adoption: A Study of e-Commerce Adoption" (2000)
29	<i>European Journal of Information Systems (EJIS)</i>	"Infrastructure, Governance and Social-economic Development: An Archival Study of Developing Countries" (2009)
30-35	<i>Journal of Global Information Management (JGIM)</i>	"Creating and Developing a Program of Global Research" (2005)
		"Global Programs of Research: Maintenance and Extensibility" (2005)
		"Toward a Theory-Based Measurement of Culture" (2002)
		"Transfer of Information Technology to Developing Countries: A Test of Cultural Influence Modeling in the Arab World" (2001)
		"Predicting General IT Use: A Study in Arab Developing Nations" (1998)
		"A Qualitative Assessment of Arab Culture and Information Technology Transfer" (1998)
36-38	<i>IEEE Transactions on Engineering Management</i>	"Inexperience and Experience with Online Stores: The Importance of TAM and Trust" (2003)
		"Culture and Consumer Responses to Web Download Time: A Four-Continent Study of Mono- and Polychronism" (2003)
		"Diffusing the Internet in the Arab World: The Role of Social Norms and Technological Culturation" (2003)
39-40	<i>Communications of the ACM (CACM)</i>	"A Conceptual Investigation of the Electronic Commerce Industry" (2000)
		"Information Technologies for the 1990's: An Organizational Impact Perspective" (1991)
41-43	<i>DATA BASE for Advances in Information Systems</i>	"Brave New Horizons for IS Research in Net-Enhanced Organizations" (2007)
		"Normative Standards for MIS Research" (1994)
		"Information Delivery Systems in the 1990's: The Local INtegrated Knowledge NETwork (LINKNET) Environment" (1991)
44-49	<i>Journal of the American Society of Information Science (JASIS)</i>  <i>(Flagship journal of the primary library science academic society)</i>	"The Measurement of the Impacts of Integrated Information Centers on the End Users: The Survey" (1997)
		"Impacts of an Integrated Information Center on Faculty End Users: A Qualitative Assessment" (1997)
		"The Changing Information Environment" (1991)
		"Department Level Information Resource Management: A Theoretical Argument for a Decentralized Approach" (1991)
		"A Model Academic Integrated Information Center" (1991)
		"Issues Relating to the Implementation and Management of an Integrated Information Center" (1991)
50	<i>Sloan Management Review (SMR)</i>	"The 9 to 5 Underground: Are You Policing Computer Crimes?" (1989)
51	<i>Business Horizons</i>	"e-Competitive Transformations" (2001)
52	<i>Academy of Management Executive</i>	"Going Global: Using Information Technology to Advance the Competitiveness of Transnational Organizations" (1998)
53	OMEGA	"Consumer Trust in B2C E-commerce and the Importance of Social Presence: Experiments in E-products and E-services" (2004)



## 3.4 Scholarly Production: Publications, Accepted Papers, and Refereed Conference Papers

### 3.4.1 Research Stream #1: Net-Enabled Organizations and Electronic Commerce

1. "The 'Love of Art' vs. Website Design: An Application of Bourdieu's Theory in Online Environments," *Proceedings of the Americas Conference on Information Systems (AMCIS)*, Toronto, Canada, August, 2008 (2<sup>nd</sup> author with Jessie Pallud).
2. "Future IS Research in Net-Enabled Organizations," *DATA BASE for Advances in Information Systems*, Vol. 38, No. 3 (August, 2007), 8-19 (2<sup>nd</sup> author with Richard T. Watson).
3. "The Failure of Furniture.com: A Lesson for Pure-Play E-tailers," in: *Encyclopedia of E-Commerce, E-Government and Mobile Commerce*, M. Khowsropour (ed.), Idea Group, Hersey, PA USA, 2005, 514-519 (3<sup>rd</sup> author with Jijie Wang and Yi Ding).
4. "[The Evolution of E-Commerce Research: A Stakeholder Perspective](#)," *Journal of Electronic Commerce Research*, Vol. 4, No. 6 (2005), 262-280 (3<sup>rd</sup> author with Cecil Chua, Huoy Min Khoo, Savitha Kadiyala and David Kuechler).
5. "Technological Impediments to B2C Electronic Commerce: An Update," *Communications of the AIS (CAIS)*, Vol. 16, Article 7 (2005), 127-216 (4<sup>th</sup> author with Cecil Chua, Gregory Rose, and Huoy Khoo).
6. "Critical Themes in Electronic Commerce Research: A Meta-Analysis," *Journal of Information Technology*, Vol. 20, No. 1, (February, 2005), 1-19 (3<sup>rd</sup> author with Jonathan Wareham and Jack Zheng).
7. "The Business Value of Digital Supply Networks: A Program of Research on the Impacts of Globalization," *Journal of International Management*, Vol. 11, No. 2 (June, 2005), 201-227 (4<sup>th</sup> author with Jonathan Wareham, Lars Mathiassen, Arun Rai, and Rich Klein).
8. "Measuring Firm Performance at the Network Level: A Nomology of the Business Impact of Digital Supply Networks," *Journal of Management Information Systems (JMIS)*, Vol. 21, No. 1 (Summer, 2004), 85-118 (1<sup>st</sup> author with Arun Rai and Richard Klein).
9. "Consumer Trust in B2C E-commerce and the Importance of Social Presence: Experiments in E-products and E-services," *OMEGA*, Vol. 32 (2004), 407-424 (2<sup>nd</sup> author with [David Gefen](#)).
10. "The Business Value of Digital Supply Networks: A Program of Research on the Impacts of Globalization," *Proceedings of the 5th Annual International Business Research Forum, Information Technology and International Business: Theory and Strategy Development*, Philadelphia, 2004 (3<sup>rd</sup> author with Lars Mathiassen, Arun Rai, and Jonathan Wareham).
11. "Managing User Trust in B2C e-Services," *eService Journal*, Vol. 2, No. 2 (Winter, 2003), 7-24 (2<sup>nd</sup> author with David Gefen).
12. "Inexperience and Experience with Online Stores: The Importance of TAM and Trust," *IEEE Transactions on Engineering Management*, Vol. 50, No. 1 (Winter, 2003), 1-15 (3<sup>rd</sup> author with David Gefen and Elena Karahanna).

13. "Development of an Instrument to Study the Use of Recommender Systems," *Proceeding of the Ninth Americas Conference on Information Systems*, Tampa, FL USA, 2003, 269-277 (4<sup>th</sup> author with Gayle Beyah, Peng Xu, Han Woo, and Kannan Mohan) [Nominated for Best Paper Award].
14. *Foundations of Net-Enhanced Organizations*, New York: Wiley, 2004.
15. "Trust and TAM in Online Shopping: An Integrated Model," *MIS Quarterly*, Vol. 27, No. 1 (March, 2003), 51-90 (3<sup>rd</sup> author with David Gefen and Elena Karahanna).
16. "The Interactivity of Internet-Based Communications: Impacts on E-Business Consumer Decisions," *Proceedings of the International Conference on Information Systems*, Barcelona, Spain, December, 2002 (2<sup>nd</sup> author with [Jie Yin](#)).
17. "Measuring e-Commerce in Net-Enabled Organizations," *Information Systems Research*, Vol. 13, No. 2 (June, 2002), 115-124 (1<sup>st</sup> author with [Donna Hoffman](#), [Bruce Weber](#) and [Charles Steinfield](#)).
18. "Toward New Metrics for Net-Enhanced Organizations," *Information Systems Research*, Vol. 13, No. 3 (September, 2002), 227-238 (1<sup>st</sup> author with [Donna Hoffman](#), [Bruce Weber](#) and [Charles Steinfield](#)).
19. "Transformational Issues in Researching IS and Net-Enabled Organizations," *Information Systems Research*, Vol. 12, No. 4 (December, 2001), 337-345 (1<sup>st</sup> author with [Rick Watson](#)).
20. "e-Competitive Transformations," *Business Horizons*, Vol. 44, No. 3 (May-June, 2001), 3-12 (1<sup>st</sup> author with [Rich Klein](#)).
21. "Managing IT in the Digital Era," in *Information Technology and the Future Enterprise: New Models for Managers*, edited by Gary W. Dickson and Gerardine DeSanctis. Englewood Cliffs, NJ USA: Prentice-Hall, 2000 (2<sup>nd</sup> author with [V. Sambamurthy](#) and [Rick Watson](#)).
22. "The Relative Importance of Perceived Ease-of-Use in IS Adoption: A Study of e-Commerce Adoption," *Journal of the Association for Information Systems (JAIS)*, Vol. 1, No. 8 (October, 2000), 1-30 (2<sup>nd</sup> author with [David Gefen](#)).
23. "The Effect of Download Time on Consumer Attitude toward the E-Service Retailer," *e-Service Journal*, Vol. 1, No. 1 (2001), 55-76 (2<sup>nd</sup> author with [Gregory Rose](#)).
24. "The Effect of Download Time on Consumer Attitude toward the Retailer in E-Commerce," *Proceedings of the Sixth Americas Conference on Information Systems*, Long Beach, CA USA (August, 2000), 1352-1354 (2<sup>nd</sup> author with [Gregory Rose](#) and John Lees).
25. "A Conceptual Investigation of the Electronic Commerce Industry," *Communications of the ACM (CACM)*, Vol. 43, No. 7 (July, 2000), 117-123 (2<sup>nd</sup> author with [Veda Storey](#), Kathy Stewart, and [Richard Welke](#)).
26. "Use of the Internet: A Study of Individuals and Organizations in the Arab World," *Proceedings of the Global Information Technology Management Conference*, Memphis, 2000, (2<sup>nd</sup> author with [Karen Loch](#) and [Sherif Kamel](#)).
27. "Download Time Attitudes in the Arab World and the US: A Cross-Cultural Study in E-Commerce," *Proceedings of the Global Information Technology Management Conference*, Memphis, 2000, 147 (2<sup>nd</sup> author with [Gregory Rose](#)).

28. "The Effect of Download Time on e-Commerce: The Download Time Brand Impact Model," *Proceedings of the Ninth Workshop on Information Technologies and Systems (WITS)*, Charlotte, NC USA, December, 1999, 167-172 (2<sup>nd</sup> author with [Gregory Rose](#)).
29. "Current Technological Impediments to Consumer Electronic Commerce on the World Wide Web," *Communications of the AIS (CAIS)*, Vol. 1, No. 16 (June, 1999), 1-74 (3<sup>rd</sup> author with [Gregory Rose](#) and [Huoy Khoo](#)).
30. "e-Commerce in the Insurance Industry: Issues and Opportunities," in *Secure e-Commerce Intelligence*, Montgomery Research: San Francisco, 1998, 306-310 (2<sup>nd</sup> author with [Martin Grace](#) and [Robert Klein](#)).
31. "Where Cyberspace and the World of Insurance Converge," *Best's Review* (February, 1998), 89-91 (2<sup>nd</sup> author with [Robert Klein](#) and [Martin Grace](#)).

### 3.4.2 Research Stream #2: Securing the Information Resource

32. "The Amplification Effects of Procedural Justice with a Threat Control Model of Information Systems Security," *Journal of Behaviour and Information Technology*, Vol. 28 (2009), 563-575 (3<sup>rd</sup> author with Michael Workman and William Bommer).
33. *Information Security: Policies, Processes and Practices*, M.E. Sharpe, Armonk, NY USA, 2008 (1<sup>st</sup> editor with Seymour Goodman and Richard Baskerville)..
34. "Security Lapses and the Omission of Information Security Measures: A Threat Control Model and Empirical Test," *Journal of Computers in Human Behavior*, Vol. 24, No. 6 (September, 2008), 2799-2816 (3<sup>rd</sup> author with Michael Workman and William Bommer).
35. "Framing the Information Security Process in Modern Society" in: *Information Security: Policies, Processes and Practices*, D. Straub, S. Goodman and R. Baskerville (eds.), M.E. Sharpe, Armonk, NY USA, 2008, 5-12 (1<sup>st</sup> author with Seymour Goodman and Richard Baskerville).
36. "Promising Future Research in InfoSec" in: *Information Security: Policies, Processes and Practices*, D. Straub, S. Goodman and R. Baskerville (eds.), M.E. Sharpe, Armonk, NY USA, 2008, 263-270 (1<sup>st</sup> author with Seymour Goodman and Richard Baskerville).
37. "Business Continuity Planning and the Protection of Informational Assets" in: *Information Security: Policies, Processes and Practices*, D. Straub, S. Goodman and R. Baskerville (eds.), M.E. Sharpe, Armonk, NY USA, 2008, 152-172 (2<sup>nd</sup> author with Carl Stucke and Robert Sainsbury).
38. "The Survivability Principle: IT-Enabled Dispersal of Organizational Capital" in: *Enterprise Information Security and Assurance*, M. Warkentin and R.B. Vaughn (eds.), Idea Group Publishing, Hersey, PA USA, 2006, 150-166 (2<sup>nd</sup> author with Andrew Snow, Richard Baskerville, and Carl Stucke).
39. "Collateral Damage from Anticipated or Real Disasters: Skewed Perceptions of System and Business Continuity Risk?" *Proceedings of the IEEE Engineering Management Conference (IEMC2005)*, St. Johns, Newfoundland, 2005, 740-744 (2<sup>nd</sup> author with Andrew Snow).
40. "Copyright Laws," In *Encyclopedia of Information Systems*, H. Bidgoli (Ed.), 1, Academic Press: Elsevier Science, New York, 2002, 307-317 (3<sup>rd</sup> author with [Alisha Malloy](#), [Kannan Mohan](#), and [Amrit Tiwana](#)). <http://www.cba.ua.edu/mis/faculty/malloy.html>
41. "Countering Computer Abuse through the Security Action Cycle," in *Encyclopedia of Computer Science and Technology*, edited by Allen Kent and James G. Williams, Vol. 44, New York: Marcel

- Dekker, 2000, p. 200 (2<sup>nd</sup> author with [Lynette Kvasny](#)). Also published in the *Encyclopedia of Library and Information Science*, edited by Allen Kent, New York: Marcel Dekker, 2000.
42. "Internet Groupware Use in A Policy-Oriented Computer Security Course," *Proceedings of the IFIP TC11 WG 11.8 First World Conference on Information Security Education*, Kista, Sweden, 1999, 171-196 (2<sup>nd</sup> author with [Richard Baskerville](#)).
  43. "Coping with Systems Risk: Security Planning Models for Management Decision-Making," *MIS Quarterly*, Vol. 22, No. 4 (December, 1998), 441-469 (1<sup>st</sup> author with [Richard Welke](#)).
  44. "Security of Information Systems," in *The Blackwell Encyclopedic Dictionary of Management Information Systems*, edited by Gordon B. Davis, Cambridge, MA: Blackwell, 1997, 199-203 (2<sup>nd</sup> author with [David Gefen](#)).
  45. "Privacy in Information Systems," in *The Blackwell Encyclopedic Dictionary of Management Information Systems*, edited by Gordon B. Davis, Cambridge, MA: Blackwell, 1997, 175-179 (2<sup>nd</sup> author with [H. Jeff Smith](#)).
  46. "Coping with Systems Risk: An Agenda for Managerial Action," *Proceedings of the ASAC (Administrative Sciences Association of Canada) Conference*, ed. Benoit Aubert and Wynne Chin (May 25-28, 1996), Montreal, Vol. 17, No. 4, 138-146 (1<sup>st</sup> author with [Richard Welke](#)).
  47. "Sicurezza" (Data Security) in *Enciclopedia Conduzione Impresa*, Vol. 2, edited by Pierre Franco Camussone and S. Palmieri. Milan, Italy: Informatica Aziendale (1995) (In Italian; 2<sup>nd</sup> author with Michael Wybo).
  48. "The 9 to 5 Underground: Are You Policing Computer Crimes?" Reprinted in *Management of Information Systems*, edited by Paul Gray, William King, Ephraim McLean, and Hugh Watson. 2nd Edition. Fort Worth, TX: Harcourt Brace, 1994, 388-401. Originally published in *Sloan Management Review*, Vol. 30, No. 4 (Summer, 1989), 35-44 (2<sup>nd</sup> author with [Jeffrey Hoffer](#)).
  49. "Deterring Cheating by Student Programmers: A Field Experiment in Computer Security," *Journal of Management Systems*, Vol. 5, No. 1, 1993, 33-48 (1<sup>st</sup> author with [Patricia Carlson](#) and [Elizabeth Jones](#)).
  50. "Deterring Highly Motivated Computer Abusers: A Field Experiment in Computer Security" in *IT Security: The Need for International Cooperation*, eds. Guy G. Gable and William J. Caelli, Amsterdam: North-Holland, 1992, 309-324 (1<sup>st</sup> author with [Patricia Carlson](#) and [Elizabeth Jones](#)). Originally published in *Proceedings of the 8th International Information Security Conference*, Singapore, May, 1992, 335-350.
  51. "Information Systems Security" in the *Macmillan Encyclopedia of Computers*, Vol. 2, ed. Gary G. Bitter, New York, Macmillan Publishing Company, 1992, 864-869 (2<sup>nd</sup> author with Michael D. Wybo).
  52. "Security Concerns of System Users: A Study of Perceptions of the Adequacy of Security Measures," *Information & Management*, Vol. 20, No. 1 (January, 1991), 13-27 (2<sup>nd</sup> author with [Dale Goodhue](#)).
  53. "Effective IS Security: An Empirical Study," *Information Systems Research*, Vol. 1, No. 3 (September, 1990), 255-276.

54. "Key Information Liabilities Facing Managers: Software Piracy, Proprietary Databases, and Individual Rights to Privacy," *MIS Quarterly*, Vol. 14, No. 2 (June, 1990), 143-158 (1<sup>st</sup> author with [Rosann Collins](#)).
55. "Discovering and Disciplining Computer Abuse in Organizations: A Field Study," *MIS Quarterly*, Vol. 14, No. 1 (March, 1990), 45-62 (1<sup>st</sup> author with [William Nance](#)).
56. "Protecting Organizational Information Resources," *Information Resources Management Journal*, Vol. 2, No. 4 (Fall, 1989), 1-16 (2<sup>nd</sup> author with Michael Wybo).
57. "Security Concerns of System Users: A Proposed Study of User Perceptions of the Adequacy of Security Measures," *Proceedings of the 22nd Hawaii International Conference on System Science (HICSS)*, Kona, HA, January, 1989, Vol. IV, 117-127 (2<sup>nd</sup> author with [Dale Goodhue](#)).
58. "Securing CD-ROMs and the Microcomputer Environment," *The Lazerdisk Professional*, Vol. 2, No. 4 (July, 1989), 18-25. Reprinted in *Critical Reviews of CD-ROM Products, 1988-89*, 2 volumes, Weston, CT: Online, Inc., 1990 ; also reprinted in *Practical Tips & Techniques for Using CD-ROM Systems*, Weston, CT: Online, Inc., 1990 (2<sup>nd</sup> author with [Soon Ang](#)).
59. "Organizational Structuring of the Computer Security Function," *Computers & Security*, Vol. 7 (Summer, 1988), 1-11.
60. "Uncovering and Disciplining Computer Abuse: Managerial Responses and Options," *Information Age*, Vol. 10, No. 3 (July, 1988), 151-156 (1<sup>st</sup> author with [William Nance](#)).
61. "An Investigation into the Use and Usefulness of Security Software in Detecting Computer Abuse," *Proceedings of the 9th International Conference on Information Systems (ICIS)*, Minneapolis, MN, December, 1988, 283-294 (2<sup>nd</sup> author with [William Nance](#)).
62. "Controlling Computer Abuse: An Empirical Study of Effective Security Countermeasures," *Proceedings of the 8th International Conference on Information Systems (ICIS)*, Pittsburgh, PA, December, 1987, 277-289.
63. "Computer Abuse and Computer Security: Update on an Empirical Study," *Security, Audit, and Control Review*, Vol. 4, No. 2 (Spring, 1986), 21-31.
64. "Toward the Empirical Study of Computer Abuse and Computer Security," *Proceedings of the ASAC (Administrative Sciences Association of Canada) Conference*, ed. Albert Dexter (June, 1985), Montreal, Vol. 6, Part 4, 47-60.
65. "Deviancy by Bits and Bytes: Computer Abusers and Control Measures" in *Computer Security: A Global Challenge*, eds. James H. Finch and E.G. Dougall. Amsterdam: Elsevier Science Publishers B.V. (North-Holland), 1984, 431-442 (1<sup>st</sup> author with [Cathy Spatz Widom](#)). Originally published in *Proceedings of the Second International IFIP Conference on Computer Security*, eds. James H. Finch and E.G. Dougall, Toronto, 1984, 91-102.

### 3.4.3 Research Stream #3: Managing Technological Innovation

66. "Performance Implications of CRM Technology Use: A Multi-Level Field Study of Business Customers and their Providers in the Telecommunications Industry," *Information Systems Research*, conditionally accepted, 2010 (4<sup>th</sup> author with Alex Zablach, Danny Bellenger, and Wesley Johnston).

67. "Strategic Dependence on the IT Resource and Outsourcing: A Test of the Strategic Control Model" in: *Information Systems Outsourcing: Enduring Themes, Global Challenges, and Process Opportunities*, Rudy Hirschheim, Armin Heinzl, and Jens Dibbern (eds.), 3<sup>rd</sup> edition, Springer-Verlag, Berlin, 2009, 175-200 (1<sup>st</sup> author with Peter Weill and Kathy Stewart Schwaig).
68. "Strategic Dependence on the IT Resource: A Test of the Strategic Control Model," *Information Systems Frontiers* (10:2) 2008, 195-210 (1<sup>st</sup> author with Peter Weill and Kathy Stewart Schwaig).
69. "Competitive and Cooperative Positioning in Supply Chain Logistics Relationships," *Decision Sciences Journal*, Vol. 38, No. 4 (November, 2007), 611-646 (3<sup>rd</sup> author with Rich Klein and Arun Rai) **[Finalist for Best Paper of Year Award, *Decision Sciences Journal*, 2007.]**
70. "Information Quantity and IS Success," *Proceedings of the International Conference on Information Systems (ICIS)*, Montreal, Canada, 2007 (2<sup>nd</sup> author with Christophe Elie-dit-cosaque and Michel Kalika).
71. "Real vs. Virtual: A Theoretical Framework for Assessing the Role of Authenticity in Visitor Interactions with Museum Technologies," *Proceedings of the Americas Conference on Information Systems*, Keystone, Colorado, 2007 (2<sup>nd</sup> author with Jessie Pallud).
72. "Reconceptualizing System Usage: An Approach and Empirical Test," *Information Systems Research*, Vol. 17, No. 3 (September, 2006), 228-246 (2<sup>nd</sup> author with Andrew Burton-Jones).
73. "Should Institutional Trust Matter in Information Systems Research?" *Communications of the AIS (CAIS)*, 19, 7, (2006), 205-222 (6<sup>th</sup> author with David Gefen, Paul Pavlou, Izak Benbasat, Harrison McKnight, and Katherine Stewart).
74. "A Software Developer's Information Seeking Behavior under Time Pressure and Problem Complexity," *Proceedings of the 37th Annual Meeting of the Decision Sciences Institute*, San Antonio, TX, 2006, 26171-26176 (2<sup>nd</sup> author with ChongWoo Park).
75. "Evolution of the Work Environment and Work Practices in a Post ERP Implementation Context," *Proceedings of the Americas Conference on Information Systems*, Acapulco, Mexico, 2006, 2501-2511 (3<sup>rd</sup> author with [Christophe Elie-dit-cosaque](#) and [Michel Kalika](#)).
76. "Costs, Transaction-Specific Investments and Vendor Dominance of the Marketplace: The Economics of IS Outsourcing," in: *Information Systems Outsourcing: Enduring Themes, New Perspectives and Global Challenges*, R.A. Hirschheim, A. Heinzl and J. Dibbern (eds.), Springer-Verlag, Berlin, 2006, pp. 27-56 (2<sup>nd</sup> author with [Soon Ang](#)).
77. "IT Outsourcing Success: A Psychological Contracts Perspective," *Information Systems Research*, Vol. 15, No. 4 (December, 2004), 356-373 (3<sup>rd</sup> author with Christine Koh and [Soon Ang](#)).
78. "When Subordinates Become IT Contractors: Persistent Managerial Expectations in IT Outsourcing," *Information Systems Research*, Vol. 14, No. 1 (March, 2003), 66-86 (3<sup>rd</sup> author with [Violet Ho](#) and [Soon Ang](#)).
79. "Costs, Transaction-Specific Investments and Vendor Dominance of the Marketplace: The Economics of IS Outsourcing," In *Information Systems Outsourcing: Enduring Themes, Emergent Patterns, and Future Directions*, R. Hirschheim, A. Heinzl and J. Dibbern (Ed.), Springer-Verlag, Berlin, 2002, 47-76 (2<sup>nd</sup> author with [Soon Ang](#)).

80. "Fostering an Internet-based Work Group in Community Health through Action Research," *Journal of Healthcare Information Management*, Vol. 15, No. 3 (Fall, 2001), 207-221 (2<sup>nd</sup> author with [Francis Lau](#) and Robert Hayward).
81. "Information Technology Adoption across Time: A Cross-Sectional Comparison of Pre-Adoption and Post-Adoption Beliefs," *MIS Quarterly*, Vol. 23, No. 2 (June, 1999), 183-213 (2<sup>nd</sup> author with [Elena Karahanna](#) and [Norman Chervany](#)).
82. "The Psychological Origins of Perceived Usefulness," *Information & Management*, Vol. 35, 1999, 237-250 (2<sup>nd</sup> author with [Elena Karahanna](#)).
83. "Outsourcing," In *Wiley Encyclopedia of Electrical and Electronics Engineering*, J.G. Webster (Ed.), Vol. 15, John Wiley & Sons, Inc., New York, 1999, 455-463 (4<sup>th</sup> author with [Lei Jin](#), [Gordon DePledge](#), and [Amrit Tiwana](#)).
84. "Production and Transaction Economies and IS Outsourcing: A Study of the U.S. Banking Industry," *MIS Quarterly*, Vol. 22, No. 4 (December, 1998), 535-552 (2<sup>nd</sup> author with [Soon Ang](#)).
85. "Knowledge Worker Communications and Recipient Availability: Toward a Task Closure Explanation of Media Choice," *Organization Science*, Vol. 9, No. 2 (March-April, 1998), 160-175 (1<sup>st</sup> author with [Elena Karahanna](#)).
86. "Impact of Software Application Sequencing on User Satisfaction," *SIM Academic Institutional Workshop '97*, Pre-ICIS conference, Atlanta, GA, December, 1997 [<http://www.simnet.org/aiw/software.html#impacts>] (2<sup>nd</sup> author with [Gregory Rose](#)).
87. "Gender Differences in the Perception and Use of E-Mail: An Extension to the Technology Acceptance Model," *MIS Quarterly*, Vol. 21, No. 4 (December, 1997), 389-400 (2<sup>nd</sup> author with [David Gefen](#)).
88. "Impacts of an Integrated Information Center on Faculty End Users: A Qualitative Assessment," *Journal of the American Society of Information Science*, Vol. 48, (May, 1997), 466-471 (2<sup>nd</sup> author with [Diane Lending](#)).
89. "An Investigation of Task-Technology Fit and Information Technology Choices in Knowledge Work," *Journal of Information Technology Management*, Vol. 7, Nos. 3 & 4 (1996), 1-14 (2<sup>nd</sup> author with [William Nance](#)).
90. "The Partnering Roles of the IS Executive," *Information Systems Management*, Vol. 13, No. 2 (Spring, 1996), 14-18 (2<sup>nd</sup> author with [Carol Brown](#) and [Ephraim McLean](#)).
91. "The Implementation and Evaluation of an Integrated Information Center in an Academic Environment," paper presented at the ALISE (Association of Library and Information Sciences Education) Conference, (January, 1995), Philadelphia, PA, (12<sup>th</sup> author with George D'Elia, Joseph Branin, Carl Adams, Cynthia Beath, Dale Goodhue, Nancy Herther, Diane Lending, Russell Littlefield, Douglas Lund, Nancy Rohde, and Thomas Shaughnessy) **[This paper won the ALISE (Association of Library and Information Sciences Education) Research Paper of the Year Competition in the field of Library and Information Sciences.]**
92. "The Effects of Information Technology and the Perceived Mood of Feedback Giver on Feedback Seeking," *Information Systems Research*, Vol. 4, No. 3 (September, 1993), 240-261 (3<sup>rd</sup> author with [Soon Ang](#), Larry Cummings, and [Christopher Earley](#)).

93. "Improving the Performance of Technologists and Users on Interdisciplinary Teams: An Analysis of Information Systems Projects Teams," *Computer Personnel*, Vol. 13, No. 3 (November, 1991), 60-72 (2<sup>nd</sup> author with Jonathan K. Trower). Originally published in *Proceedings of SIGCPR (Special Interest Group on Computer Personnel Research)*, Athens, GA, April, 1991.
94. "Effects of Information Technology on Feedback Seeking," *Proceedings of the 12th International Conference on Information Systems (ICIS)*, New York, NY, December, 1991, 165-176 (2<sup>nd</sup> author with [Soon Ang](#), Larry Cummings, and [Christopher Earley](#)).
95. A series of four related articles published as "Perspectives on an Academic Integrated Information Center" in *Journal of the American Society of Information Science (JASIS)*, Vol. 42, No. 2 (March, 1991): (1) "The Changing Information Environment," 120-123 (2<sup>nd</sup> author with Rosann Webb Collins); (2) "Department Level Information Resource Management: A Theoretical Argument for a Decentralized Approach," 124-127 (2<sup>nd</sup> author with Cynthia M. Beath); (3) "A Model Academic Integrated Information Center," 143-146 (1<sup>st</sup> author with George D'Elia, Joseph Branin, Carl Adams, Cynthia Beath, and Nancy Rohde); (4) "Issues Relating to the Implementation and Management of an Integrated Information Center," 147-151 (6<sup>th</sup> author with [George D'Elia](#), Joseph Branin, [Carl Adams](#), [Cynthia Beath](#), Nancy Herther, and Nancy Rohde).
96. "Integrated Information Centers in Academic Environments," paper presented at the ALISE (Association of Library and Information Sciences Education) Conference, 1990 (6<sup>th</sup> author with George D'Elia, Joseph Branin, Carl Adams, Cynthia Beath, and Nancy Rohde) **[This paper won the ALISE (Association of Library and Information Sciences Education) Research Paper of the Year Competition in the field of Library and Information Sciences.]**
97. "The New Media in the Workplace: Modeling the Effects of Communications Media Choices," paper presented at the Annual Academy of Management Conference, San Francisco, 1990 (2<sup>nd</sup> author with [Elena Karahanna](#)).
98. "Information Delivery Systems in the 1990's: The Local INtegrated Knowledge NETwork (LINKNET) Environment," *DATA BASE*, Vol. 21, No. 1 (Spring, 1990), 30-40 (1<sup>st</sup> author with [Cynthia Beath](#)). Major sections reprinted as "The Integrated Information Center Concept" in "Perspectives on an Academic Integrated Information Center" in *Journal of the American Society of Information Science*, Vol. 42, No. 2 (March, 1991), 128-131.
99. "A Parsimonious Decision Model for Evaluating Costs and Benefits of an IT Investment," paper presented at the Second Workshop on Information Systems Economics (WISE), Copenhagen, Denmark, December, 1990 (2<sup>nd</sup> author with [Rajiv Banker](#)).
100. "Utilizing GDSS Technology: Final Report on a Recent Empirical Study," *Information & Management*, Vol. 18 (May, 1990), 213-220 (1<sup>st</sup> author with Renee A. Beauclair).
101. "Information Technologies for the 1990's: An Organizational Impact Perspective," *Communications of the ACM (CACM)*, Vol. 32, No. 11 (November, 1989), 1328-1339 (1<sup>st</sup> author with [James Wetherbe](#)). Also translated into Dutch as: "Informatietechnologie in de jaren '90: de gevolgen voor het bedrijfsleven," *Management en Organisatie van Automatiseringsmiddelen*, No. 3 (March, 1990), 4-23.
102. "Managing Information Resources at the Department Level: An Agency Perspective," *Proceedings of the 22nd Hawaii International Conference on System Science (HICSS)*, Kona, HA, January, 1989, Vol. III, 151-159 (2<sup>nd</sup> author with [Cynthia Beath](#)).



103. "Current and Future Usage of GDSS Technology: Report on a Recent Empirical Study," *Journal of MIS*, Vol. 5, No. 1 (Summer, 1988), 101-116 (1<sup>st</sup> author with Renee Beauclair). Originally published in *Proceedings of the 21st Hawaii International Conference on System Science (HICSS)*, January, Kona, HA, January, 1988, Vol. III, 149-158.
104. "A New Dimension to Decision Support: Organizational Planning Made Easy with GDSS," *Data Management*, Vol. 25, No. 7 (July, 1987), 11-12, 20 (1<sup>st</sup> author with Renee Beauclair).

#### **3.4.4 Research Stream #4: International and Culture and IT Issues**

105. "Chronism Theory, Culture, and Systems Delay: A Longitudinal Study of Post-apartheid South Africa," *Journal of Global Information Management*, Vol. 17, No. 4 (October-December, 2009), 1-28 (3<sup>rd</sup> author with Gregory Rose and Carina DeVilliers).
106. "Infrastructure, Governance and Social-economic Development: An Archival Study of Developing Countries," *European Journal of Information Systems*, Vol. 18, No. 1 (February, 2009), 52-65 (3<sup>rd</sup> author with Peter Meso, Philip Musa, and Victor Mbarika).
107. "Stakeholders and National ICT Policies: Theorizing about Policy Impacts in Egypt," *Proceedings of the Ninth Annual Global Information Technology Management Association (GITMA) World Conference*, Atlanta, Georgia, June 2008 (5<sup>th</sup> author with Ricardo Checchi, Karen Loch, Sherif Kamel, and Galen Sevcik).
108. "Development of An Instrumentation for Measuring ICT Policies Outcomes and Culture," *Proceedings of the Ninth Annual Global Information Technology Management Association (GITMA) World Conference*, Atlanta, Georgia, June 2008 (5<sup>th</sup> author with Ricardo Checchi, Karen Loch, Sherif Kamel, and Galen Sevcik).
109. "Examining Trust in IT Artifacts: The Effects of System Quality and Culture on Trust," *Journal of Management Information Systems (JMIS)*, Vol. 24, No. 4 (Spring, 2007), 73-100 (3<sup>rd</sup> author with Tony Vance and Christophe Elie-dit-cosaque).
110. "Cultural and Globalization Issues Impacting the Organizational Use of Information Technology," in: *Human-Computer Interaction and Management Information Systems: Applications*, P. Zhang and D. Galletta (eds.), M.E. Sharpe, Armonk, NY, 2006, 200-246 (4<sup>th</sup> author with Geoff Hubona, Duane Truex, Jijie Wang).
111. "Knowledge Spheres and the Diffusion of National IT Policies," *Electronic Journal on Information Systems in Developing Countries*, Vol. 23, No.3 (January, 2006), 1-16 (5<sup>th</sup> author with Peter Meso, Ricardo Checchi, Galen Sevcik, and Karen Loch).
112. "Creating and Developing a Program of Global Research," *Journal of Global Information Management*, Vol. 14, No. 2 (2005), 1-28 (1<sup>st</sup> author with Karen Loch).
113. "Global Programs of Research: Maintenance and Extensibility," *Journal of Global Information Management*, Vol. 14, No. 2 (2005), 29-51 (1<sup>st</sup> author with Karen Loch).
114. "Transferring Technology to the Developing World," In *Encyclopedia of Information Science and Technology*, M. Khosrow-Pour (ed.), Idea Group Publishing, Harrisburg, PA, 2005, 2846-2850 (3<sup>rd</sup> author with Stacie Petter and Galen Sevcik).

115. "Public IT Policies in Less Developed Countries: A Critical Assessment of the Literature and a Reference Framework for Future Work," *Journal of Global Information Technology Management*, Vol. 6, No. 4, 2003, 45-64. (3<sup>rd</sup> author with Ricardo Checchi and J.J. Po-An Hsieh).
116. "Bounded Rationality and Sectoral Differences in Diffusion of National IT Policies," *Proceedings of the IFIP WG 9.4 - 2003 Conference*, Athens, April, 2003 (5<sup>th</sup> author with Peter Meso, Ricardo Checchi, Galen Sevcik, and Karen Loch).
117. "Development of an Instrument to Measure the Impact of Government ICT Policies and Cultural Beliefs on Economic and Social Outcomes," *Proceedings of the International Conference on Information Technology, Communications & Development*, December, 2002, Kathmandu, Nepal (4<sup>th</sup> author with Ricardo Checchi, Galen Sevcik, and Karen Loch).
118. "Culture and Consumer Responses to Web Download Time: A Four-Continent Study of Mono and Polychronism," *IEEE Transactions on Engineering Management*, Vol. 50, No. 1 (February, 2003), 31-44 (3<sup>rd</sup> author with Gregory Rose and Roberto Evaristo).
119. "Diffusing the Internet in the Arab World: The Role of Social Norms and Technological Culturation," *IEEE Transactions on Engineering Management*, Vol. 50, No. 1 (February, 2003), 45-63 (2<sup>nd</sup> author with Karen Loch and Sherif Kamel).
120. "Toward a Theory-Based Measurement of Culture," *Journal of Global Information Management*, Vol. 10, No. 1 (January-March, 2002), 13-23 (1<sup>st</sup> author with Karen Loch, Roberto Evaristo, Elena Karahanna, and Mark Srite). A similar version published as: Srite, Mark, Detmar W. Straub, Karen D. Loch, Roberto Evaristo and Elena Karahanna, "Inquiry into Definitions of Culture in IT Studies," In *Advanced Topics in Global Information Management*, F. Tan (Ed.), 2, Idea Group, Hershey, PA USA, 2003, 30-48.
121. "Transfer of Information Technology to Developing Countries: A Test of Cultural Influence Modeling in the Arab World," *Journal of Global Information Management*, 9, 4, (2001), 6-28 (1<sup>st</sup> author with Karen Loch and Carole Hill). Reprinted as: Straub, Detmar W., Karen Loch and Carole Hill, "Transfer of Information Technology to the Arab World: A Test of Cultural Influence Modeling," In *Advanced Topics in Global Information Management*, F. Tan (Ed.), 2, Idea Group, Hershey, PA USA, 2003, 141-172.
122. "Going Global: Using IT to Advance the Competitiveness of the Virtual Transnational Organization," *Academy of Management Executive*, Vol. 12, No. 4 (November, 1998), 120-128 (4<sup>th</sup> author with Marie-Claude Boudreau, Karen Loch, and Daniel Robey).
123. "Predicting General IT Use: A Study in Arab Developing Nations," *Journal of Global Information Management*, Vol. 6, No. 3 (Summer, 1998), 39-46 (2<sup>nd</sup> author with Gregory Rose).
124. "A Qualitative Assessment of Arab Culture and Information Technology Transfer," *Journal of Global Information Management*, Vol. 6, No. 3 (Summer, 1998), 29-38 (3<sup>rd</sup> author with Carole Hill, Karen Loch, and Kamal El-Sheshai).
125. "Testing the Technology Acceptance Model across Cultures: A Three Country Study," *Information & Management*, Vol. 31, No. 1 (November, 1997), 1-11 (1<sup>st</sup> author with Mark Keil and Walter Brenner).
126. "The Effect of Culture on IT Diffusion: E-Mail and FAX in Japan and the U.S.," *Information Systems Research*, Vol. 5, No. 1 (March, 1994), 23-47. [[Click here](#) to download the 1994 ISR Japanese-US cross-cultural instrument!]

127. "Arab Culture and the Transfer of Information Technology: A Culture-Driven Model," *Proceedings of the International Federation of Information Processing*, WG 9.4 Conference, Havana, Cuba, February, 1994 (2<sup>nd</sup> author with Carole E. Hill, Karen Loch, William Cotterman, and Kamal El-Sheshai).

### 3.4.5 Research Stream #5: IS Research Methodology

128. "On the Foundations of NeuroIS: Reflections on the Gmunden Retreat 2009," *Communications of the AIS (CAIS)*, forthcoming, 2010 (13<sup>th</sup> author with Rene Reidl, Rajiv Banker, Izak Benbasat, Fred Davis, Allan Dennis, Angelicka Dimoka, David Gefen, Alok Gupta, Anya Ischebeck, Peter Kenning, Paul Pavlou, Gernot Müller-Putz, Jan vom Brocke, and Bernd Weber).

129. "Specifying Formative Constructs in IS Research," *MIS Quarterly*, Vol. 31, No. 4 (December, 2007), 623-656 (2<sup>nd</sup> author with Stacie Petter and Arun Rai).

130. "The Value of Scientometric Studies," *Journal of the Association for Information Systems (JAIS)*, Vol. 7, No. 5 (2006), 242-246.

131. "A Practical Guide to Factorial Validity using PLS-Graph: Tutorial and Annotated Example," *Communications of the AIS (CAIS)*, Vol. 16, Article 25 (2005), 91-109 (2<sup>nd</sup> author with David Gefen).

132. "Quantitative Research," In *Research in Information Systems: A Handbook for Research Supervisors and Their Students*, D. Avison and J. Pries-Heje (Eds.), Elsevier, Amsterdam, 2005, 221-238 (1<sup>st</sup> author with David Gefen and Marie-Claude Boudreau).

133. "The ISWorld Quantitative, Positivist Research Methods Website," D. Galletta (ed.), [AISWorld \(http://ais.affiniscape.com/displaycommon.cfm?an=1&subarticlenbr=495\)](http://ais.affiniscape.com/displaycommon.cfm?an=1&subarticlenbr=495), 2005 (1<sup>st</sup> editor with David Gefen and Marie-Claude Boudreau).

134. "The Great Quantitative/Qualitative Debate: The Past, Present, and Future of Positivism and Post-Positivism in Information Systems," in: *Information Systems Research*. Springer Boston, 2004, pp. 659-660 (2<sup>nd</sup> author with Michael Myers, John Mingers, J., and Geoff Walsham).

135. "Validation Guidelines for IS Positivist Research," *Communications of the AIS (CAIS)*, Vol. 13, Article 24 (2004), 380-427 (1<sup>st</sup> author with Marie-Claude Boudreau and David Gefen).

136. "Validating IS Positivist Instrumentation: 1997-2001," In *The Handbook of Information Systems Research*, M. E. Whitman and A. B. Woszczyński (Ed.), Idea Group Publishing, Hershey, PA USA, 2004, 15-26 (4<sup>th</sup> author with Marie-Claude Boudreau, Thilini Ariyachandra and David Gefen).

137. "Measuring Researcher-Production in Information Systems," *Journal of the Association for Information Systems (JAIS)*, Vol. 3, No. 6 (January, 2003), 145-215 (4<sup>th</sup> author with Cecil Chua, Lan Cao, and Karlene Cousins).

138. "IS Bibliographic Repository (ISBIB): A Central Repository of Research Information for the IS Community," *Communications of AIS (CAIS)*, Vol. 8, No. 27 (May, 2002), 392-412 (5<sup>th</sup> author with Cecil Chua, Lan Cao, Karlene Cousins, Kannan Mohan, and Vijay Vaishnavi).

139. "Validation in IS Research: A State-of-the-Art Assessment," *MIS Quarterly*, Vol. 25, No. 1 (March, 2001), 1-24 (3<sup>rd</sup> author with Marie-Claude Boudreau and David Gefen).

140. "Structural Equation Modeling and Regression: Guidelines for Research Practice," *Communications of AIS (CAIS)*, Vol. 7, Article 7 (August, 2000), 1-78 (2<sup>nd</sup> author with David Gefen and Marie-Claude Boudreau).
141. "The Measurement of the Impacts of Integrated Information Centers on the End Users: The Survey," *Journal of the American Society of Information Science (JASIS)*, Vol. 48, (May, 1997), 454-465 (2<sup>nd</sup> author with Dale Goodhue and Russ Littlefield).
142. "Measuring System Usage: Implications for IS Theory Testing," *Management Science*, Vol. 41, No. 8 (August, 1995), 1328-1342 (1<sup>st</sup> author with Moez Limayem and Elena Karahanna).
143. "Normative Standards for MIS Research," *DATA BASE*, Vol. 25, No. 1 (February, 1994), 21-34 (1<sup>st</sup> author with Soon Ang and Roberto Evaristo).
144. "Methods for Measuring the Impact of an Integrated Information Center," *Proceedings of the 57th Annual Conference of the American Society for Information Science*, Columbus, OH, October, 1993 (3<sup>rd</sup> author with Dale Goodhue and Russell Littlefield).
145. "Development and Validation of an Instrument to Differentiate Technologists from Non-Technologists," *Proceedings of SIGCPR (Special Interest Group on Computer Personnel Research)*, Cincinnati, OH, April, 1992, 277-286 (2<sup>nd</sup> author with Jonathan Trower).
146. "Criteria for High Quality Information Systems Research: A Comparison of the Views of North American and International Scholars," *International Information Systems*, Vol. 1, No. 4 (October, 1992), 99-105 (1<sup>st</sup> author with Roberto Evaristo and Soon Ang).
147. "Rigor in Information Systems Research" in *Information Systems Research: Contemporary Approaches and Emergent Traditions*, eds. H.-E. Nissen, H.K. Klein, and R. Hirschheim. Amsterdam: Elsevier Science Publishers B.V. (North-Holland), 1991, 103-106.
148. "Validating Instruments in MIS Research," *MIS Quarterly*, Vol. 13, No. 2 (June, 1989), 146-169.
149. "Instrument Validation in the MIS Research Process," *Proceedings of the ASAC (Administrative Sciences Association of Canada) Conference*, ed. Francois Bergeron (June, 1986), Whistler, BC, Vol. 7, Part 4, 103-118. **[Winner of Best Doctoral Student Paper Award]**

### 3.4.6 Other Publications

150. "Journal Self-Citation VI: Forced Journal Self-Citation – Common, Appropriate, Ethical?" *Communications of the AIS (CAIS)*, Vol. 26, Article 6 (2009), 57-65 (1<sup>st</sup> author with Chad Anderson).
151. "Leveling the Playing Field: A Comparative Analysis of Business School Journal Productivity," *Communications of the AIS (CAIS)*, Vol. 17, Article 23, (2006), 524-538 (3<sup>rd</sup> author with Ken Kozar and Kai Larsen).
152. "Introduction to the AIS Code of Conduct," *Communications of the AIS (CAIS)*, Vol. 13, No. 1 (January, 2004), 1-8 (3<sup>rd</sup> author with Robert Davison and Malcolm Munro).
153. "Guidelines for a Victim: Dealing with Plagiarism," *Communications of the AIS (CAIS)*, Vol. 13, No. 1 (January, 2004), 17-24 (3<sup>rd</sup> author with Malcolm Munro and Robert Davison).
154. "The Minnesota Ph.D. Program in Management Information Systems: Underlying Philosophical Views and Operational Decisions," *Proceedings of the 23rd Hawaii International Conference on*

*System Science (HICSS)*, Kona, HA, January, 1990, Vol. III, 558-567 (3<sup>rd</sup> author with Gordon Davis and Carl Adams).

155. "The Machine and the Rainbow: Computers in the English Curriculum," *Journal of English Teaching Techniques*, Vol. 6, No. 3 (Winter, 1973), 20-28.

156. "The Use of the Computer in the Full Spectrum of the English Curriculum," *Proceedings of the 4th Conference on Computers in the Undergraduate Curriculum*, Claremont, California, June, 1973.

### **3.4.7 Non-Refereed Publications**

1. "Editorial Comment: A Midterm *MIS Quarterly* Progress Report," *MIS Quarterly* (34:2, June) 2010, iii-xii.
2. "Editorial Comment: Journal Quality and Citations: Common Metrics and Considerations about Their Use," *MIS Quarterly* (34:1, March) 2010, iii-xii (1<sup>st</sup> author with Chad Anderson).
3. "Editorial Comment: Creating Blue Oceans of Thought via Highly Citable Articles," *MIS Quarterly* (33:4, December) 2009, iii-viii.
4. "Editorial Comment: Why Top Journals Accept Your Paper," *MIS Quarterly* (33:3, September) 2009, iii-x.
5. "Editorial Comment: Diamond Mining or Coal Mining? Which Reviewing Industry Are We In?" *MIS Quarterly* (33:2, June) 2009, iii-viii.
6. "Editorial Comment: Turning the Corner: The Influence of Positive Thinking on the Information Systems Field," *MIS Quarterly* (33:1, March) 2009, iii-viii (2<sup>nd</sup> author with Varun Grover and Pamela Galluch).
7. "Editorial Comment: Readability and the Relevance Versus Rigor Debate," *MIS Quarterly* (32:4, December) 2008, iii-xiii (1<sup>st</sup> author with Soon Ang).
8. "Editorial Comment: Why Do Top Journals Reject Good Papers?" *MIS Quarterly* (32:3, September) 2008, v-x.
9. "Editorial Comment: Type II Reviewing Errors and the Search for Exciting Papers," *MIS Quarterly* (32:2, June) 2008, v-x.
10. "Editorial Comment: Thirty Years of Service to the IS Profession: Time for Renewal at *MISQ*?" *MIS Quarterly* (32:1, March) 2008, iii-viii.

## 3.5 Major Grants for Research

NSF Grant  
\$ 30,000 (2003-2004)

"Forum on Advancing Theory on National IT Policy in Egypt and Developing Countries" (NSF # INT-0322501)

Co-Principal Investigator/Writer of grant along with Karen Loch and Galen Sevcik (PI).

---

Georgia State University Grant  
International Strategic  
Initiatives \$ 9,000 (2004)

"Transfer of Information Technology to Developing Countries: Studies in South Africa and Tanzania"

Principal investigator on grant along with Karen Loch and Galen Sevcik.

---

NSF Grant  
\$ 390,000 (2000-2003)

"IT Transfer to Egypt: A Process Model for Developing Countries" (NSF # DST-0082473)

Co-Principal Investigator/Writer of grant along with Karen Loch (PI) and Galen Sevcik.

---

Georgia State University Grant  
International Strategic  
Initiatives \$ 15,000  
(2002)

"GSU in the Middle East -- Extending Our Reach in Egypt"

Principal investigator on grant along with Karen Loch and Galen Sevcik.

---

Georgia Legislature Grant  
\$ 1.15 million (1997-1999)

"A Proposal to Georgia Research Alliance for a Research Center in Digital Commerce"

Co-Principal Investigator/Writer on grant along with Richard Welke (PI), James Senn, Vijay Vaishnavi, and other CIS faculty members.

---

Sun Microsystems, EDS,  
(and others) Research Grant  
\$ 60,000 (1997)

"Electronic Commerce in Insurance: A Research Proposal"

Principal investigator on grant along with Robert Klein and Martin Grace. Institutional recipients: Risk Management Research Center and Center for Digital Commerce Research, Georgia State University.

---

Georgia State University  
Research Team Grant  
\$ 10,200 (1997)

*"Transfer of Information Technology to Developing Countries: A Test of the Cultural Influence Model in the Arab World"*

**Principal investigator** on grant along with Carole Hill and Karen Loch.

---

Georgia State University Grant  
\$ 8,000 (1994)

*"Cross Cultural Study of the Arab World's Adoption and Use of Information Technology"*

**Recipient of grant** along with William Cotterman, Carole Hill, Karen Loch and Kamal El-Sheshai (P.I. on grant).

---

Equifax, Inc., (Atlanta, GA) Grant  
\$ 48,000 (1992)

*"Research on Security Initiatives at Equifax: Planning and Implementing State-of-the-Art Security Systems"*

Recipient of grant & **principal investigator**. Grant secured by Professors Ephraim McLean and Richard Welke on my behalf.

---

Keio University (Tokyo, Japan) Grant  
3,000,000 yen (1991)

*"The Effects of Japanese Culture on the Introduction of Telecommunications Technologies in the Workplace"*

Wrote grant; **principal investigator**. Grant included a substantially subsidized apartment in Tokyo for the 4 month duration of the grant. Institutional exchange partner: Carlson School of Management, University of Minnesota.

---

U.S. Department of Education Grant  
\$ 1,600,000 (1990-92)

*"Implementation of an Integrated Academic Information Center"*

Participated in grant writing; **co-leader** (with Dr. Dale Goodhue) of field experimental component of the project. Institutional recipient: Information and Decision Sciences Department, University of Minnesota. The University of Minnesota itself committed about \$1,000,000 to this project.

---

Council on Library Resources Grant  
\$ 250,00 (1987-89)

*"The Integrated Academic Information Center"*

Participated in grant writing; **principal investigator** for Information Technology & Services Research Program; **secondary investigator** for Policy and Legal Issues Research Program. Institutional recipient: Information and Decision Sciences Department, University of Minnesota. The University of Minnesota itself committed about \$150,000 to this project.

---

MCI Telecommunications Grant  
\$ 3,500 (1989)

*"Changing Patterns of Communication in the Workplace Resulting from the Introduction of Telecommunications Technologies"*

Wrote grant; **principal investigator**. Institutional recipient: MIS Research Center, University of Minnesota.

---

**IBM Corporation Grant**  
**Ball Corporation Foundation Grant**  
**IRMIS Grant \$ 18,500 (1984-86)**

**“The Computer Abuse Measurement Project”**

Wrote grants; **principal investigator**. Institutional recipient: Operations and Systems Management Department, Indiana University School of Business.

---

### 3.5.1 Additional Research Grants

- General research activities, from the MIS Research Center (MISRC), approximately **\$12,000** from 1987-1992.
  - Participation in the Information Systems Research Conference sponsored by International Federation of Information Processing (IFIP) Technical Committee 8.2 (Copenhagen, Denmark), **\$600** from the Office of International Education, University of Minnesota, 1990
  - Computer security research activities, approximately **\$1200** from the Curtis L. Carlson School of Management (2 grants), 1987.
- 

## 3.6 Professional Societies

**AIS** Association for Information Systems (Charter Member)

## 3.7 Presentations

1. *Keynote Speaker*, Kristiansand International Workshop on Information Systems Research (KIWISR-5) University of Agder, Kristiansand, Norway, “Is Information Systems Research Relevant?,” May, 2010.
2. *Invited Speaker*, Curtin University of Technology, Perth, Australia, “Specifying Formative Constructs in Empirical Research,” May, 2010.
3. *Invited Speaker*, Curtin University of Technology, Perth, Australia, “Why Top Journals Accept Your Paper,” May, 2010.
4. *Invited Speaker*, Australian National University, Canberra, Australia, “Specifying Formative Constructs in Empirical Research,” May, 2010.
5. *Invited Speaker*, Australian National University, Canberra, Australia, “Contemporary Black Hat, White Hat Research in Information Security: Where are the Gaps?,” May, 2010.
6. *Invited Speaker*, University of Sydney, Sydney, Australia, “Why Top Journals Accept Your Paper,” April, 2010.
7. *Invited Speaker*, University of Sydney, Sydney, Australia, “Contemporary Black Hat, White Hat Research in Information Security: Where are the Gaps?,” April, 2010.
8. *Invited Speaker*, Bentley University, Boston, Massachusetts, USA, “e-Cultural Heritage and e-Tourism,” April, 2010.
9. *Invited Speaker*, IACeTechnology Conference, Kuwait City, Kuwait, “Unraveling the E-Health Conundrum,” March, 2010.
10. *Keynote Speaker*, IACeTechnology Conference, Kuwait City, Kuwait, “e-Cultural Heritage, e-Tourism and the Arab World,” March, 2010.



11. *Invited Speaker*, Florida Institute of Technology, Melbourne, Florida USA, "Contemporary Black Hat, White Hat Research in Information Security: Where are the Gaps?," March, 2010.
12. *Invited Speaker*, University of Strasbourg, Strasbourg, France, "Why Top Journals Accept Your Paper," March, 2010.
13. *Invited Speaker*, University of Strasbourg, Strasbourg, France, "Contemporary Black Hat, White Hat Research in Information Security: Where are the Gaps?" March, 2010.
14. *Invited Speaker*, University of Strasbourg, Strasbourg, France, "Specifying Formative Constructs in Empirical Research," March, 2010.
15. *Invited Speaker*, Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio USA, "Specifying Formative Constructs in Empirical Research," February, 2010.
16. *Distinguished Speaker Series*, University of Texas, Arlington, Dallas, TX, "Specifying Formative Constructs in Empirical Research," February, 2010.
17. *Interdepartmental Speaker Series speaker*, Case Western Reserve University, Cleveland, OH, "Specifying Formative Constructs in Empirical Research," February, 2010.
18. *Invited speaker*, Brigham Young University, Provo, UT, "Why Top Journals Accept Your Paper," December 2009.
19. *Invited speaker*, Georgia State University, Atlanta, GA, "Why Top Journals Accept Your Paper," October, 2009.
20. *Invited speaker*, University of Paris, Dauphine, Paris, France, "Why Top Journals Accept Your Paper," October, 2009.
21. *Invited speaker*, University of Strasbourg, Strasbourg, France, "The Migration of Healthcare to e-Health," October, 2009.
22. *Invited speaker*, Clemson University, Clemson, SC, "Why Top Journals Accept Your Paper," October, 2009.
23. *Invited speaker*, Temple University, Philadelphia, PA, "Specifying Formative Constructs in Empirical Research," September, 2009.
24. *Keynote speaker*, IS Consortium, City University, Hong Kong, China, "Why Top Journals Accept Your Paper," July, 2009.
25. *Keynote speaker*, ECIS Conference, Verona, Italy, "Why Top Journals Accept Your Paper," June, 2009.
26. *Lead-off Speaker*, IFIP 8.2 Security Conference, Capetown, South Africa, "Black Hat, White Hat Studies in Information Security," May 2009.
27. *Invited speaker*, Tsinghua University, Beijing, China, "The Migration of Healthcare to e-Health," May 2009.
28. *Keynote speaker*, CNAIS Conference, Xi'an, China, "Why Top Journals Accept Your Paper," May 2009.
29. *Invited speaker*, Xidian University, Xi'an, China, "Advice for Authors: Preparing Manuscripts for Publication," May 2009.
30. *MIS Distinguished Speaker*, University of Dayton, Dayton, OH, "The Migration of Healthcare to e-Health," April 2009.
31. *Invited speaker*, University of Georgia, Athens, GA, "Advice for Authors: Preparing Manuscripts for Publication," March 2009.
32. *Invited speaker*, United Arab Emirates University, Al Ain, UAE, "Advice for Authors: Preparing Manuscripts for Publication," March 2009.
33. *Invited speaker*, Baruch College, NYC "Pursuing New Directions at MISQ," February 2009.
34. *Invited Speaker*. University of Memphis, Memphis, TN, "Advice for Authors: Preparing Manuscripts for Publication," January 2009.
35. *Invited Speaker*. University of Pittsburgh, Pittsburgh, PA, "Cooperative and Competitive Dynamics in the eBay Digital Network," November 2008.
36. *Invited Speaker*. University of Pittsburgh, Pittsburgh, PA, "Advice for New Authors: Preparing Manuscripts for Publication," November 2008.
37. *Keynote Speaker*. International Arab Conference on e-Technology, Amman, Jordan, "The Migration of Healthcare to e-Health," October 2008.

38. *Invited Speaker.* Digital Innovations Workshop, Temple University, Philadelphia, PA, "Cooperative and Competitive Dynamics in the eBay Digital Network," September 2008.
39. *Invited Speaker.* Georgia Institute of Technology, "Cooperative and Competitive Dynamics in the eBay Digital Network," September 2008.
40. *Invited Speaker.* Washington State University, Pullman, WA, "Pursuing New Directions at MISQ," September 2008.
41. *Invited Speaker.* Washington State University, Pullman, WA, "Cooperative and Competitive Dynamics in the eBay Digital Network," September 2008.
42. *Invited Speaker.* City University, Hong Kong, China, "Cooperative and Competitive Dynamics in the eBay Digital Network," July 2008.
43. *Keynote Speaker.* Pacific Area Conference on Information Systems (PACIS), Suzhou, China, "Pursuing New Directions at MISQ," July 2008.
44. *Invited Speaker.* Colloquium Presentation, Fudan University, Shanghai, China, "Pursuing New Directions at MISQ," July 2008.
45. *Invited Speaker.* Colloquium Presentation, Fudan University, Shanghai, China, "Conducting Programs of Research in Global IT" July 2008.
46. *Invited Speaker.* Symposium Presentation, Korea University, Seoul, Korea, "Cooperative - Competitive Dynamics in the eBay Digital Network," June 2008.
47. *Invited Speaker.* Symposium Presentation, Korea University, Seoul, Korea, "Pursuing New Directions at MISQ," June 2008.
48. *Keynote Speaker.* Conference on Information Resource Management (Conf-IRM), Niagara Falls, Ontario, "Pursuing New Directions at MISQ," May 2008.
49. *Invited Speaker.* Workshop Presentation, Conference on Information Resource Management (Conf-IRM), Niagara Falls, Ontario, "Conducting Programs of Research in Global IT," May 2008.
50. *Invited Speaker.* Huazhong University of Science & Technology, Wuhan, China, "The IS Field: What is it and what makes it up?" May 2008.
51. *Invited Speaker.* Xi'an Jiaotong University, Xi'an, China, "Pursuing New Directions at MISQ," May 2008.
52. *Invited Speaker.* Xi'an Jiaotong University, Xi'an, China, "Cooperative and Competitive Dynamics in the eBay Digital Network," May 2008.
53. *Invited Speaker.* Xi'an Jiaotong University, Xi'an, China, "The IS Field: What is it and what makes it up?" May 2008.
54. *Invited Speaker.* College of William & Mary, "Cooperative and Competitive Dynamics in the eBay Digital Network," April 2008.
55. *Northrup Grumman Speaker.* College of William & Mary, "Business Continuity, Disaster Recovery, and Protection of IT Assets," April 2008.
56. *Invited Speaker.* Addis Ababa University, Ethiopia, "The IS Field: What is it and what makes it up?" March 2008.
57. *Invited Speaker.* Temple University, "Cooperative and Competitive Dynamics in the eBay Digital Network," April 2008.
58. *Invited Speaker.* Texas Tech University, "Cooperative and Competitive Dynamics in the eBay Digital Network," March 2008.
59. *Invited Speaker.* Michigan State University, "Cooperative and Competitive Dynamics in the eBay Digital Network," February 2008.
60. *Invited Speaker.* University of Texas, Austin, "Pursuing New Directions at MIS Quarterly," January 2008.
61. *Invited Speaker.* Georgia Institute of Technology, "Strategic Control and IT Outsourcing," November 2007
62. *Invited Speaker.* University of Minnesota "Quality in IS Research: Theory and Validation of Constructs for Service, Information & System," September 2007.
63. *Invited Speaker.* McGill University, "Strategic Control and IT Outsourcing," September 2007.
64. *Invited Speaker.* National Central University, Taiwan, "Quality in IS Research: Theory and Validation of Constructs for Service, Information & System," July 2007.

65. *Invited Speaker.* ICOIS Conference, Heidelberg, Germany, "Strategic Control and IT Outsourcing," May 2007.
66. *Invited Speaker.* SIG Security Society, Stockholm, Sweden, "Business Continuity, Disaster Recovery, and Protection of IT Assets," May 2007.
67. *Invited Speaker.* "Cairo e-Medicine Conference, "The Migration of Healthcare to E-Health," March 2007.
68. *Invited Speaker.* Louisiana State University, "Business Continuity, Disaster Recovery, and Protection of IT Assets," March 2007.
69. *Invited Speaker.* University of Kansas "Quality in IS Research: Theory and Validation of Constructs for Service, Information & System," February 2007.
70. *Walton Distinguished Speaker,* University of Arkansas, "Strategic Control and IT Outsourcing," November 2006.
71. *Invited Speaker.* "Quality in IS Research: Theory and Validation of Constructs for Service, Information & System," University of British Columbia, June 2006.
72. *Invited Speaker.* "Strategic Control and IT Outsourcing," University of Minnesota, April 2006.
73. *Invited Speaker.* "Quality in IS Research: Theory and Validation of Constructs for Service, Information & System," University of Georgia, April 2006.
74. *Keynote Speaker.* "Business Continuity Planning and the Protection of IT Assets," Annual Conference of the Association of Information Systems for Portugal, Braganca, Portugal, October, 2005.
75. *Invited Speaker.* "The Multi-Paper Dissertation," ISDA Conference, AMCIS, Omaha, August 2005.
76. *Invited Speaker.* "Strategies for Effective IS Research," National Central University, Taiwan, August, 2005.
77. *Invited Speaker.* "The Business Value of Digital Supply Networks: A Program of Research on the Impacts of Globalization," National Central University, Taiwan, August, 2005.
78. *Invited Speaker.* "Conducting Programs of Research in Global IT," National Central University, Taiwan, August, 2005.
79. *Invited Speaker.* "The Systems Usage Construct: A Reconceptualization," University of Texas, Dallas, September, 2005.
80. *Invited Speaker.* "Strategies for Effective Research," Temple University, April, 2005.
81. *Invited Speaker.* "Conducting Programs of Research in Global IT," Penn State University, April, 2005.
82. *Invited Speaker.* "Strategies for Effective Research," Penn State University, April, 2005.
83. *Invited Speaker.* "Business Continuity, Disaster Recovery, and Protection of IT Assets," Mississippi State University, April, 2005.
84. *Invited Speaker.* "Strategies for Effective Research," Mississippi State University, April, 2005.
85. *Invited Speaker.* "The Systems Usage Construct: A Reconceptualization," University of Houston, February, 2005.
86. *Invited Speaker.* "National IT Policies and IT Transfer: The Case of Egypt," Forum on Advancing Theory on National IT Policy in Egypt and Developing Countries, Cairo, Egypt, 2004.
87. *Invited Speaker.* "Conducting Programs of Research in Global IT," University of Paris, Dauphine, April, 2004.
88. *Invited Speaker.* "Conducting Programs of Research in Global IT," University of Notre Dame, April, 2004.
89. *Keynote Speaker.* "Just Another IS Crisis?" IOneWorld Conference, Las Vegas, April, 2004.
90. *Invited Speaker.* "The Business Value of Digital Supply Networks: A Program of Research on the Impacts of Globalization," IT & International Business Theory & Strategy Development Conference, Temple University, April, 2004.
91. *Invited Speaker.* "'Managing in the Global Economy': An Innovative Intro MBA Course at Georgia State University," Conference on IS Curriculum, Stanford University, March, 2004.
92. *Invited Speaker.* "Conducting Programs of Research in Global IT," University of Colorado, Boulder, March, 2004.

93. *Invited Speaker.* "Conducting Programs of Research in Global IT," Arizona State University, March, 2004.
94. *Invited Speaker.* "Conducting Programs of Research in Global IT," University of Oklahoma, February, 2004.
95. *IS Distinguished Speaker.* "Measuring Success in e-Commerce and Net-Enhancement," University of Cincinnati, April, 2003.
96. *Invited Speaker.* "Strategies for Effective Research," Washington State University, April, 2003.
97. *Invited Speaker.* "Measuring Success in e-Commerce and Net-Enhancement," Case Western Reserve University, March, 2003.
98. *Invited Speaker.* "Measuring Success in e-Commerce and Net-Enhancement," University of Wisconsin, Milwaukee, March, 2003.
99. *Invited Speaker.* "Measuring Success in e-Commerce," Indiana University, October, 2002.
100. *Keynote Speaker.* "Measuring Success in e-Commerce," European Conference on IS (ECIS) 2002, Gdansk, Poland, June 8, 2002.
101. *Annual Miller Lecture Invited Speaker.* "The Role of Culture and IT Policy in the Developing World: The Case of Egypt and the Arab Culture," Iowa State University, April, 2002.
102. *Keynote Speaker.* "Studying Bits throughout the World," BITWorld 2001, Cairo, Egypt, June, 2001.
103. *Invited Speaker.* "The IS Field: What is it?" KPMG IS Doctoral Students Association Forum, Boston, MA, August, 2001.
104. *Invited Speaker.* "Competing with e-Commerce in Egypt," All day session sponsored by the Arab Academy of Science and Technology, Cairo, March, 2001.
105. *Invited Speaker.* "Research Strategies I: Preparing Manuscripts for Publication," KPMG IS Doctoral Students Association Forum, Long Beach, CA, August, 2000.
106. *Invited Speaker.* "The Real Impacts of e-Commerce: In Search of the Dependent Variable," University of British Columbia, October, 1999.
107. *Invited Speaker.* "The Real Impacts of e-Commerce: In Search of the Dependent Variable," Indiana University, September, 1999.
108. *Invited Speaker.* "Competing with e-Commerce in Egypt," All day session sponsored by the Internet Society of Egypt, Cairo, May, 1999.
109. *Invited Speaker.* "Best of Breed Practices in e-Commerce," CaiNet '99 Conference, The Internet Society of Egypt, Cairo, March, 1999.
110. *Invited Speaker.* "Best of Breed e-Commerce Practices in the Insurance Industry," University of South Carolina, March, 1999.
111. *Invited Speaker.* "The Real Impacts of e-Commerce: In Search of the Dependent Variable," University of South Carolina, March, 1999.
112. *Invited Speaker.* "E-Commerce Futures in the Insurance Industry," Life Communicators Association Annual Conference, San Diego, CA, September, 1998.
113. *Invited Speaker.* "E-Commerce Futures in the Insurance Industry," Policy Management Service Corporation User Conference, Hilton Head, SC, May, 1998.
114. *Invited Speaker.* "The Real Impacts of e-Commerce: In Search of the Dependent Variable," University of Nebraska, Omaha, March, 1998.
115. *Invited Speaker.* "The Real Impacts of e-Commerce: In Search of the Dependent Variable," University of Colorado, Colorado Springs, February, 1998.
116. *Invited Speaker.* "The Real Impacts of e-Commerce: In Search of the Dependent Variable," University of Houston, February, 1998.
117. *Invited Speaker.* "Going Global: Using Information Technology to Advance the Competitiveness of Transnational Organizations," Academy of Management Executive Conference on Global Competitiveness, University of North Carolina, November, 1997.
118. *Invited Speaker.* "Internet Partnerships," AISG Insurance Technology Conference, Orlando, FL, October, 1997.
119. *Invited Speaker.* "Research Tools: Galileo, ABI-Inform, and the Internet," Faculty Development Committee Workshop, Georgia State University, April, 1997 (with Mark Keil and Marty Grace).
120. *Invited Speaker.* "Coping with Systems Risk: Security Planning Models for Management Decision-Making," University of Cyprus, Nicosia, Cyprus, April, 1997.

121. *Invited Speaker.* "The Transfer of Information Technology: A Program of Cross-Cultural Research," University of Auckland, Auckland, New Zealand, December, 1996.
122. *Invited Speaker.* "The Effective Use of the New Media in Knowledge Work," Georgia Institute of Technology, Atlanta, Georgia, October, 1996.
123. *Keynote Speaker.* "Crossroads 2010: Trouble on the Information Superhighway?" Gannon University, 25th Year MBA Alumni Celebration, Erie, PA, October, 1995.
124. *Invited speaker.* "Protecting the Information Resource: Guidelines for Managers," Duke University, Durham, North Carolina, March, 1995.
125. *Invited speaker.* "Cross-Cultural Studies: A Research Approach," Florida State University, November, 1994.
126. *Invited speaker.* "The Effects of Culture on the Diffusion of IT: Japan versus the U.S.A.," New York University, November, 1993.
127. *Invited speaker.* "Computer Fraud: Possible Managerial Responses," Southeast Match Exchange Group Conference, Atlanta, GA, October, 1993.
128. *Invited speaker.* "The Effects of Culture on the Diffusion of IT: Japan versus the U.S.A.," Georgia Research on Information Technology Systems (GRITS) Conference, Georgia State University, October, 1992.
129. *Invited speaker.* "Computer-Supported Communications in the Workplace: Studies in the Choice of E-Mail, Voice-Mail, and FAX," Georgia State University, May, 1992.
130. *Invited speaker.* "Computer-Supported Communications in the Workplace: Studies in the Choice of E-Mail, Voice-Mail, and FAX," University of Denver, April, 1992.
131. *Invited speaker.* "Computer-Supported Communications in the Workplace: Studies in the Choice of E-Mail, Voice-Mail, and FAX," Indiana University, March, 1992.
132. *Invited speaker.* "Computer-Supported Communications in the Workplace: Studies in the Choice of E-Mail, Voice-Mail, and FAX," University of Colorado at Denver, February, 1992.
133. *Invited speaker.* "Computer-Supported Communications in the Workplace: Studies in the Choice of E-Mail, Voice-Mail, and FAX," University of Pittsburgh, February, 1992.
134. *Invited speaker.* "Computer-Supported Communications in the Workplace: Studies in the Choice of E-Mail, Voice-Mail, and FAX," University of Colorado at Boulder, February, 1991.
135. *Invited speaker.* "The New Electronic Media and Task Performance: Theoretical Research into IT Productivity Impacts," University of South Florida, February, 1991.
136. *Invited speaker.* Session on "Rigor in Information Systems Research," Information Systems Research Arena Conference sponsored by the International Federation of Information Processing (IFIP) Technical Committee 8.2, Copenhagen, Denmark, December, 1990.
137. *Invited panelist.* "Information Technologies and Organizations in the 21st Century," Plenary session on "Decision-Making in the 21st Century", Midwest Decision Sciences Conference, Minneapolis, MN, May, 1990.
138. *Invited speaker.* "Managing Technological Innovation in the Banking Industry," Meeting of the Minds Conference II for Independent Minnesota Banks, Minneapolis, MN, May, 1990.
139. *Invited speaker.* "The Impact of Telecommunications Media on the Workplace: Theoretical Research on IT Productivity," University of Colorado at Boulder, March, 1990.
140. *Invited speaker.* "The Impact of Telecommunications Media on the Workplace: Theoretical Research on IT Productivity," Nanyang University, Singapore, February, 1990.
141. *Public Presentation of Research Findings,* research funded by MCI Telecommunications, Inc., "The Changing Role of Telecommunications Technology in the Workplace: E-Mail, Voice-Mail, and FAX," Minneapolis, MN, November, 1989.
142. *Invited speaker.* "Managing the Information Security Function," AACSB MIS Faculty Development Institute, University of Minnesota, Summer, 1989, 1988, 1987.
143. *Keynote speaker.* "Organizational Futures: The Effect of Emerging Technologies on the Way You Do Business," Joint Conference of the Records Management Association and the Image Management Association," Bloomington, MN, March, 1989.
144. *Invited speaker.* "Information Technology Futures," Florida International University, March, 1989.
145. *Invited speaker.* "Effective IS Security: Recent Research Results," University of South Florida, March, 1989.

146. *Invited speaker.* "Computer Security Threat Scenarios," MIS Associates Seminar, Indiana University-Purdue University at Indianapolis, January, 1989.
147. *Invited speaker.* "Perspectives on Computer Security," Eli Lilly Corporate Systems Security Conference, Indianapolis, IN, May, 1988.
148. *Invited speaker.* "IS Security: Status of the Empirical Research," Claremont Graduate School, February, 1988.
149. *Invited speaker.* "IS Security: Status of the Empirical Research," University of California at Irvine, February, 1988.
150. *Invited speaker.* "Knowledge Work in the 1990's: The Workplace for Business School Graduates," Carlson School of Management Honors Association Meeting, February, 1988.
151. *Invited speaker.* "The Problem of Computer Abuse in Hospitals and Health Care," Health Care Information Management Society, Minneapolis, MN, December, 1987.
152. *Invited speaker.* "Computer Abuse and Computer Security: Statistics from a Recent Empirical Study," Proceedings of the 4th Insider Threat Identification Systems Conference, Bethesda, MA, August, 1987.
153. *Invited speaker.* "End-User Computing: Payoffs and Pitfalls," Minnesota Health Care Conference, Minneapolis, MN, June, 1987.
154. *Invited speaker.* "Research on Computer Security and Pragmatic Implications for Managers," Orientation Session for Accelerated MBA Program, University of Minnesota, Minneapolis, MN, June, 1987.
155. *Invited speaker.* "Information Systems Security: Where We Are and Where We Are Going," Minnesota Security Interest Group (MSIG), Minneapolis, MN, May, 1987.
156. *Invited speaker.* "Computer Security: Where We Are and Where We Are Going," MISRC (MIS Research Center) presentation, Minneapolis, MN, April, 1987.
157. *Invited speaker.* "The Status of Computer Security Administration," presentation to MIS 460, Senior Seminar in MIS, University of Wisconsin, Eau Claire, WI, April, 1987.
158. *Keynote speaker.* "Computer Abuse," Regional DPMA (Data Processing Management Association) Conference, Erie, PA, October, 1986.
159. *Invited speaker.* "Computer Abuse and Computer Security: A Profile of Information Security Systems," Insurance Accounting and Systems Association, Minneapolis, MN, September, 1986.
160. *Dissertation Research Presentation.* "Deterring Computer Abuse: An Empirical Study," University of Hawaii at Manoa, March, 1986.
161. *Dissertation Research Presentation.* "Deterring Computer Abuse: An Empirical Study," University of Houston, March, 1986.
162. *Dissertation Research Presentation.* "Deterring Computer Abuse: An Empirical Study," Naval Post Graduate School, February, 1986.
163. *Dissertation Research Presentation.* "Deterring Computer Abuse: An Empirical Study," UCLA Anderson School of Management, February, 1986.
164. *Dissertation Research Presentation.* "Deterring Computer Abuse: An Empirical Study," University of Georgia, February, 1986.
165. *Dissertation Research Presentation.* "Deterring Computer Abuse: An Empirical Study," University of Arizona, February, 1986.
166. *Dissertation Research Presentation.* "Deterring Computer Abuse: An Empirical Study," University of Minnesota, January, 1986.
167. *Invited speaker.* "The Hard Data on Computer Abuse," MIS Affiliates Seminar, Indiana University Business School, Indianapolis, IN, November, 1985.
168. *Invited speaker.* "The Importance of Computer Security in System Operations," presentation to AACSB Advanced Faculty Development Institute, Indiana University, Bloomington, IN, July, 1985.
169. *Dissertation Research Presentation.* "The Computer Abuse Measurement Project: the Testing of General Deterrence Theory," University of British Columbia, February, 1985.
170. *Dissertation Research Presentation.* "The Computer Abuse Measurement Project: the Testing of General Deterrence Theory," University of Michigan, February, 1985.



## 4. Teaching

### 4.1 Georgia State University Student Evaluations

Overall Student Evaluation of Instructor (SEI) averages:

Level	Instructor rating	Course rating
Doctoral	4.85	4.78
Executive/PMBA	4.60	4.60
Masters	4.34	4.00
Undergrad	4.02	4.00

Extremely Effective/Worthwhile	Moderately Effective/Worthwhile	Not at all Effective/Worthwhile
5	4 3	2 1

<u>Term</u>	<u>Course Taught (Legend following pg)</u>	<u>Instructor Overall</u>	<u>Course Overall</u>
Fall 2009	MBA 8000	4.8	4.7
	MGS 9940	4.7	4.7
Summer 2009	BA 9280	4.8	4.8
Spring 2009	PMBA 8000	4.3	4.3
Fall 2008	MBA 8000	4.6	4.5
	MGS 9940	5.0	5.0
	MIT 8210	5.0	5.0
Spring 2008	PMBA 8000	4.9	4.7
Fall 2007	MGS 9940	4.8	4.7
	MBA 8000	4.1	3.9
Fall 2006	CIS 9280	5.0	5.0
	MGS 9940	4.6	4.0
	BUSA 3000	4.2	4.3
Spring 2006			
Fall 2005	MGS 9940	4.9	4.9
Fall 2004	CIS 9280	4.9	4.9
	MGS 9940	4.9	4.8
Fall 2003	DSC 8820	4.8	4.8
Fall 2002	CIS 9280	4.9	4.8
Summer 2002	GEM 8800	4.6	4.8
Spring 2002	MBA 8473	3.9	3.4
Fall 2001	DSC 8820	5.0	5.0
Spring 2001	GEM 8800	4.6	4.6
Fall 2000	CIS 9280	5.0	5.0
Fall 1999	CIS 8660	4.3	4.1
Spring 1999	MBA 8473	4.5	4.5
Fall 1998	CIS 9280	4.7	4.8
Summer 1998	CIS 8150	3.9	3.3
Spring 1998	CIS 8680	4.1	3.7
Fall, 1997	CIS 815	4.7	4.2
Winter, 1997	CIS 815	4.4	4.0
	IB 871	4.1	3.9
Fall 1996	CIS 928	4.9	4.9



<u>Term</u>	<u>Course Taught</u> (Legend below)	<u>Instructor</u> <u>Overall</u>	<u>Course</u> <u>Overall</u>
Winter 1996	CIS 815	4.2	3.7
	CIS 868	4.1	3.6
	IB 871	4.3	4.2
Fall, 1995	CIS 815	4.4	3.9
Winter, 1995	BA 867	4.2	3.9
Fall, 1994	CIS 928	4.5	4.5
	CIS 321	3.8	4.0
	CIS 321	3.8	3.9
Summer, 1994	CIS 321	4.2	4.2
Summer, 1994	CIS 321	4.1	4.1
Winter, 1994	BA 867	4.4	4.3
Fall, 1993	CIS 928	5.0	4.8
	BA 867	4.3	3.5
Winter, 1993	BA 867	4.6	4.2
Fall, 1992	BA 867	4.3	3.5

**Legend for Georgia State University Courses**

BA 867: MBA core graduate course, "Information Technology Strategies for Management"  
 BUSA 3000: Undergraduate core course, "Globalization and Business Practices"  
 CIS 321: Undergraduate CIS core course, "End User Applications Programming"  
 CIS 8660: e-Commerce curriculum course, "E-Commerce Strategies"  
 BA 9280/CIS 9280/CIS 928: Ph.D. core course, "Quantitative Methods in IS Research"  
 CIS 815/CIS 8150: MS-CIS core graduate course, "Systems Integration"  
 CIS 868/CIS 8680: MS-CIS elective graduate course, "Computer Security Management"  
 DSC 8820: Ph.D. course, "Experimental Research Design"  
 GEM 8800: Executive MBA course, "e-Strategy"  
 IB 871: MS-CIS elective graduate course, "International IT Issues and Policy"  
 MBA 8000/PMBA 8000: MBA core graduate course, "Managing in the Global Economy"  
 MBA 8473: MBA core graduate course, "Information Technology and Decision Strategies for Management"  
 MGS 9940: Ph.D. course, "Experimental Research Design"  
 MIT 8210: Master's course, "Global Systems Sourcing"

**4.2 College of Business Administration  
 Georgia State University  
 Factor Analysis Report  
 for Winter, 1993 Student Evaluations**

**Instructor:** Straub, D.  
**Course:** BA 867

**Comparison Group:**  
 Graduate Core

<u>Factor</u>	<u>Composite Score on Factor</u>	<u>Percentile Rank (% Below)</u>
Presentation Ability	5.00	98%
Organization/Clarity	5.00	98%
Grading/Assignments	4.87	94%
Intellectual/Scholarly	5.00	98%
Interaction with Students	5.00	95%
Student Motivation	4.36	83%

### 4.3 Sample Student Comments on Student Evaluations (SEIP)

- “Dr. Straub is the best professor I have had at GSU. He uses a wide variety of presentation techniques that keep the class interesting. He definitely knows his subject well. He encourages class participation.”
- “Good teacher. He encourages his students to think and come up with answers during the class session.”
- “Handouts are very useful. Very current in his knowledge.”
- “Top quality all around. Recommend to future students.”
- “Well prepared for presentation in class. Encourage[s] participation.”
- “Excellent! GSU should do whatever it takes to keep this guy on staff. Very enthusiastic. Makes a fairly dull subject interesting. Very prepared and knowledgeable.”
- “Really enjoyed this course.”
- “I think he is very well prepared and knows the subject well. However, I think he should try to relate the lectures to the text.”
- “Dr. Straub has to be in the top 1 percent of profs at GSU. He has the best lecture and knowledge of any course I have taken. He really knows how to teach well.”
- “The instructor made the class interesting. I actually enjoyed coming to class.”
- “The professor was extremely well organized. The lectures were very interesting. Dr. Straub is one of the best professors I've had.”
- “Most organized, thorough, thoughtful, up-to-date and enthusiastic professor I've ever had.”
- “A wonderful teacher! Lectures well. Very understanding of and shows interest in students. The best teacher I've had at GSU!”

### 4.4 Curriculum Development: 1991-Present

*Overview:* Participated in development of new and/or *avant-garde* curricula and courses at doctoral, masters, and undergraduate levels. Have also participated in development of Executive MBA curricula for Georgia State University, University of Minnesota, Erasmus University (Rotterdam, The Netherlands), and Bocconi University (Milan, Italy). Specific courses I have designed include:

√ ***MBA 8000. Managing in the Global Economy. (First time offered, Fall, 2004)***

This cornerstone core course is aimed at providing an introduction to fundamental business concepts from a global managerial perspective. Students gain fundamental insights into key business activities during different stages of a firm's lifecycle.

√ ***MBA 8120. Introduction to Information Systems. (First time offered, Fall, 2004)***

This case-based course module serves as an introduction to the relationship between information systems and business processes in the modern organization, particularly in an

international setting. Directed at general managers, the module provides an overview of the cycle of business investment in information systems.

√ ***MBA 8220. Information Systems Technology for Business Process Innovation (First time offered, Fall, 2004)***

To aid the student in looking at organizations from a business process perspective we introduce a specific process type of current interest – a multi-tiered supply chain. We then “attack” this complex entity with a modeling technique that identifies problems, metrics, and best practices.

√ ***DSC 8820 “Experimental Research Design” (First time offered, Fall, 2001)***

This doctoral seminar covers principles of experimental design including: (1) the philosophy of experimental design, (2) ANOVA techniques, (3) philosophy of research, and (4) data collection techniques.

√ ***CIS 9280 “Quantitative Research Methods in Information Systems” (First time offered, Fall, 1996)***

This doctoral seminar develops skills in designing, evaluating, and understanding quantitative methods and methodologies for IS research. Students also acquire skills in developing research proposals, supporting methodological choices, and understanding how to successfully publish their work.

In the **Global e-Management (GEM) Executive MBA program**, I took a leadership role, along with Richard Welke and Arun Rai, in developing this international consortium program for Georgia State University. In all, I coordinated the creation of some fourteen new courses for this program, authoring the following courses myself:

ECI 8300	e-Decisioning (co-authored with Arun Rai)
ECI 8900	e-Strategy
ECI 8910	e-Policy

√ ***GEM 8800 “e- Strategy” (First time offered, Winter, 2001)***

This course is designed to assist executive participants in developing knowledge and skills to perform strategic analysis of Electronic Commerce (EC) firms. Participants should also be able to create essential elements of an EC strategy to direct the future of a firm. The course focuses on concepts and methods associated with strategizing, outsourcing, planning, designing, implementing, securing, and managing such businesses.

√ ***CIS 8660 “e-Commerce Strategy” (First time offered, Winter, 1998)***

This course is designed to assist students in developing knowledge and skills for managing information systems that support *Electronic Commerce* (EC). Beginning with the concepts of industry segmentation of EC providers and EC usage, it goes on to focus on concepts and methods associated with strategizing, outsourcing, planning, designing, implementing, securing, and managing such systems and technologies on various systems platforms, including worldwide networks. The course also focuses on obstacles to EC adoption and its future directions from both a technological and managerial perspective.

√ ***IB 871/CIS 817 “International Information Technology Policy and Issues” (First time offered, Winter, 1996)***

This course focuses on issues surrounding the development and use of information technology in the international arena. Some of these issues include infrastructure, hardware and software availability, user-interface issues, language barriers, cross-cultural effects, transborder data-flows, privacy, standards, copyright infringements, software piracy, international networks and strategic systems. This conceptual foundation will lead to the exploration and analysis of policy ramifications for both organizational policy and national computer policy board levels.

√ ***CIS 815 “Systems Integration” (First time offered, Fall, 1995)***

This course is designed to assist students in developing the knowledge and skills needed to work with systems integration vendors and processes. It focuses on the concepts and methods associated with designing, planning, contracting for, and overseeing information technology infrastructure and applications. Systems integration also encompasses activities where hardware, software, networks, management, services, and training resources are obtained from a team of outside sources. The course familiarizes students with the legal issues related to preparing, distributing, and evaluating requests for proposal (RFP) and subsequent integration contracting matters. Students will prepare and evaluate systems integration proposals.

√ ***CIS 868 “Information Security Management” (First time offered, Winter, 1996)***

Information systems are particularly susceptible to loss, damage, and destruction from various causes and, for this reason, professionals in the IS area need to learn how to protect these valuable, strategic assets. This course will cover various aspects of information and computer security, including: (1) disaster recovery and business continuity planning, (2) viruses and workstation security, (3) network security (encompassing security for Internet and the World Wide Web), (4) physical security, (5) encryption, and (6) managing the security function. Besides learning about security principles and the security experiences of organizations, a major goal of the course will be to give students hands-on experience with creating information security policies that can guide and direct managerial actions.

√ ***CIS 321 “End User Applications Programming” (First time offered, Spring, 1994)***

One of the hallmarks of the present revolution in software development is a growing preference for user interfaces that are easy to use because they are graphical (also known as GUI) and interactive rather than textual and command-driven. Both of these trends converge in a contemporary programming environment that is visual and object-oriented in nature. In this course, students will learn one fourth generation, object-based language, Paradox for Windows, and one interactive third generation, object-based language, Visual BASIC, in order to develop the technical capability to assist end users in developing user-friendly business applications.

♣ **Curriculum Design for the MBA program launched in September, 2004**

**7000-Level FOUNDATION COURSES**

**0-6**

**hours**

MBA 7010	Financial Accounting Concepts	1.5 hours
MBA 7020	Business Analysis Foundations	1.5 hours
MBA 7030	Economics for Managers	1.5 hours
MBA 7040	Customers and Markets	1.5 hours

**8000-Level CORE COURSES**

<b>Cornerstone Core</b>		<b>9 hours</b>
MBA 8000	Managing in the Global Economy	3.0
hours		
MBA 8010	Strategic Communications I	1.5
hours		
MBA 8020	Strategic Communications II	1.5
hours		
MBA 8030	Legal, Ethical and Regulatory Environment	3.0
hours		

**Functional Core** **12**  
**hours**

**REQUIRED-Take all of these courses (9 hours): For all courses MBA 8000 is a prerequisite and MBA 8010, MBA 8020 and MBA 8030 are co-requisites**

MBA 8110	Cost Analysis	1.5
hours		
MBA 8120	Introduction to Information Systems	1.5
hours		
MBA 8130	Foundations of Corporate Finance	1.5
hours		
MBA 8140	Marketing Management	1.5
hours		
MBA 8150	Systems & Operations Management	1.5
hours		
MBA 8160	People in Organizations	1.5
hours		

**REQUIRED-Choose two from this group (3 hours): For each course in this group, the 8100-level companion course is a pre-requisite. I.e., 8110 is pre-req to 8210, 8120 is pre-req to 8220, etc.**

MBA 8210	Management Control Systems	1.5
hours		
MBA 8220	Information Technology for Business Process Innovation	1.5
hours		
MBA 8230	Applications in Corporate Finance	1.5
hours		
MBA 8240	Strategic Marketing Techniques	1.5 hours
MBA 8250	Business Process Management	1.5 hours
MBA 8260	Leadership & Organizational Change	1.5 hours

**Capstone Core** **6 hours**

MBA 8810	Corporate Governance & Performance Analysis	3.0 hours
----------	---	-----------

### ♣ Curriculum Design for the Global e-Management (GEM) Executive MBA program

Took leadership role, along with Richard Welke, in developing this international consortium program for Georgia State University. In all, I coordinated the creation of some fourteen new courses for this program, authoring several of these courses myself.

GEM is a global masters-level degree program addressing individuals, companies, and organizations seeking a global perspective on the rapidly emerging field of Electronic Commerce (eCommerce). The program is intended to educate managers, policy-makers, and entrepreneurs to successfully strategize, plan, and deploy eCommerce in their organizations, on behalf of their constituencies, or as the business model of their SME.

GEM is a joint venture of some of the best business schools and universities in Europe, North America, and Asia offering research and education in Electronic Commerce. These school, in alphabetical order, are: Athens University of Economics and Business (Greece), Copenhagen Business School, Copenhagen (Denmark), Erasmus University, Rotterdam School of Business/Faculty of Business (The Netherlands), Georgia State University, Atlanta, Georgia (USA), Nanyang Business School (Singapore), Norwegian School of Economics and Business Administration (Norway), University of Cologne and European Business School, Cologne and Weisbaden (Germany), and the University of St. Gallen (Switzerland).

There will be three international seminars in the program, which will be process oriented, will summarize and be connected to the just-finished trimester and thereby integrate learning since the last international seminar. The seminars will have a problem-solving orientation with a cross-cultural focus, building on local expertise. In addition, the first (introductory) seminar will organize cross-cultural teams that will later be used to study case material that is common to all GEM participants.

The seminars are organized in all three continents: North America, Europe and Austral-Asia by the local participating schools. It is intended that all students from all participating schools will attend.

#### *Time schedule*

The first fully integrated executive program started in the Fall of 2000:

1 <sup>st</sup> mini-mester:	Weeks 35-42, 2000
2 <sup>nd</sup> mini-mester:	Weeks 43-50, 2000
3 <sup>rd</sup> mini-mester:	Weeks 2-8, 2001
4 <sup>th</sup> mini-mester:	Weeks 10-18, 2001
5 <sup>th</sup> mini-mester:	Weeks 35-42, 2001

#### *Structure*

The program consists of coursework in three streams:

- Technology (T)
- Business (B)
- Policy and law (P)

#### *Approved by*

- G7



♣ **Curriculum Design for an MBA major in Electronic Commerce (8 courses)**

**6 required or core courses**

1.	CIS 8110	Information Technology Infrastructure
2.	Ec 8100	Economics of Innovation & Entrepreneurship [Taught by the GSU School of Policy Studies]
3.	Mk 8450	Electronic Marketing
4.	Law 8000	Legal Issues in Electronic Commerce [Taught by the GSU School of Law]
5.	CIS 8660	Electronic Commerce Strategy
6.	RMI 8400	Electronic Commerce in the Insurance Industry (Capstone, integrative course)

**2 elective courses chosen from the following offerings**

1.	Ac 8300	Reporting and Control Issues in Electronic Commerce
2.	CIS 8490a	Topics in Systems Development: Electronic Commerce
3.	Mgt 8300	Entrepreneurship and the Internet
4.	IB 8710	International IT Issues and Policy
5.	Law 8000	Electronic Payment Systems [Taught by the GSU School of Law]
6.	Ac/CIS 8680	Information Security Management
7.	Ac 8630	Information Systems Auditing

♣ **Curriculum Design for an MBA concentration in Electronic Commerce (4 courses)**

**4 required or core courses**

1.	CIS 8110	Information Technology Infrastructure
2.	Ec 8100	Economics of Innovation and Entrepreneurship
3.	Mk 8450	Electronic Marketing
4.	CIS 8660	Electronic Commerce Strategy

**4.5 University of Minnesota Evaluations**

Scores below are based on student evaluations, trimmed scale, as follows:

Excellent	Very Good	Good	Fair	Poor
6	5	4	3	2

<u>Term</u>	<u>Course Taught</u>	<u>Instructor Overall</u>	<u>Course Overall</u>
Spring, 1991	MIS 8698	5.8	5.8
Winter, 1991	IDS 3030*	5.0	-
	IDS 3030*	5.4	-
Spring, 1990	IDS 3030*	4.5	-
	IDS 3030*	5.5	-
	MIS 8699*	6.0	6.0

<b>Fall, 1988</b>	MIS 8300 Eve	4.8	5.2
	MIS 8301 Eve	6.0	5.9
	MIS 8301 Day	3.9	4.0
<b>Fall, 1987</b>	PA 5191 Day	5.2	4.7
	MIS 8301 Day	4.3	4.1
	EMBA MIS 8100**	-	-
<b>Winter, 1987</b>	MIS 8301 Eve	4.2	4.3
	EMBA MIS 8300**	-	-
<b>Fall, 1986</b>	MIS 8301 Day	-Team-	-Team-
	MIS 8301 Eve	-Team-	-Team-
	MIS 8300 Day	<u>4.6</u>	<u>4.3</u>
<i>Averages.....</i>		<i>5.01</i>	<i>4.92</i>

#### Legend

MIS 8698: Ph.D. course, "Experimental Research in MIS"  
IDS 3030: Undergraduate course, "Information Systems and Information Management"  
MIS 8699: Ph.D. course, "Researchable Issues in Innovation Diffusion Theory"  
MIS 8300: MBA course, "Intro to MIS"  
MIS 8301: MBA course, "Software Engineering and Program Design"  
PA 5191: MPA (Public Affairs School) course, "Intro to MIS"  
EMBA MIS 8100: Executive MBA course, "End User Computing"  
EMBA MIS 8300: Executive MBA course, "Intro to MIS"

\* Overall course evaluations also included student evaluation of labs and grading which were performed by teaching assistants; these scores do not solely reflect the instructor's performance and are, therefore, not reported here.

\*\* Student evaluations for EMBA courses were on a different scale.

## 4.6 Dissertation Advising and Committee Membership

### International Institutions

1. Ayalew, Elizabeth. "The Impact of Organizational Context and Effectiveness of IT System for Knowledge Sharing in Higher Education Institutions in Ethiopia," Addis Ababa University, Ethiopia, preparing proposal, 2010 (dissertation chair).
2. Walsh, Isabelle. "The Spinning Top Theory: A Cultural Approach to the Usage(s) of Information Technologies," University of Paris, Dauphine, Ph.D. awarded, 2009 (rapporteur).
3. van Liere, Diedrick W. "Network Horizon and the Dynamics of Network Position," Erasmus University, Holland, Ph.D. awarded, 2007 (external examiner).
4. Bakari, Jabiri Kuwe. "Toward a Holistic Approach of Managing ICT Security in Organisations: A Case Study in a Developing Country," Stockholm University, Ph.D. awarded, 2007 (opponent role).
5. Joseph, Damien. "Three Essays on the Career Transitions of IT Professionals," Nanyang Technological University, Singapore, Ph.D. awarded, 2005 (external examiner).
6. Dery, Kristine Frances. "How Do Organizations Align Human Resource Management with Information Technology? An Exploratory Study of Four Australian Firms," University of Melbourne, Australia, Ph.D. awarded, 2004 (external examiner).
7. Siponen, Mikko. "Designing Secure Information Systems and Software: Critical Evaluation of the Existing Approaches and a New Paradigm," University of Oulu, Finland, Ph.D. awarded, 2002 (opponent role).



8. Magnusson, Christian. "Hedging Shareholder Value in an IT Dependent Business Society: The Framework BRITS," Stockholm University, Sweden, Ph.D. awarded, 1999 (opponent role).

### **Georgia State University**

9. Ding, Yi. "Service, Information and System Quality: Theoretical Development and Empirical Analysis," CIS Dept., proposal defended, 2008 (dissertation chair).
10. Petherbridge, Julie. "Does the PCAOB Inspection Process Influence Auditors' Internal Audit Reliance Decisions?" School of Accountancy, Ph.D. awarded, 2010 (committee member).
11. Shah, Vivek. "Asset Acquisition Criteria: A Process Tracing Investigation in Real Estate Investment Decision Making amongst Investors," Real Estate Dept., Ph.D. awarded, 2009 (committee member).
12. Sainsbury, Robert. "Detecting Deception Online: A Possibility-Based Approach", CIS Dept., Ph.D. awarded, 2008 (dissertation co-chair with Richard Baskerville).
13. Checchi, Ricardo. "The Influence of Environmental Structures on International Electronic Integration Testing a Theory of Embeddedness," CIS Dept., Ph.D. awarded, 2008 (dissertation chair).
14. Vance, Anthony. "Trusting IT Artifacts: How Trust Affects Our Use of Technology," GSU and University of Paris, Dauphine, Ph.D. awarded, 2008 (dissertation chair).
15. Cuellar, Michael. "An Investigation of the Deaf Effect Response to Bad News Reporting," CIS Dept., Ph.D. awarded, 2008 (committee member).
16. Elie-dit-cosaque, Christophe. "Studies in Adaptation to Information Systems: Multiple Roles and Coping Strategies," CIS Dept., GSU and University of Paris, Dauphine, Ph.D. awarded, 2008 (dissertation co-chair with Michel Kalika).
17. Pallud, Jessie. "A User-Centered Perspective on IT and Museums," CIS Dept., GSU and University of Paris, Dauphine, Ph.D. awarded, 2008 (dissertation co-chair with Michel Kalika and Emmanuel Monod).
18. Park, ChongWoo. "A Comprehensive Approach to An Individuals' Bad News Reporting Behavior in the Troubled IT Project Context," CIS Dept., Ph.D. awarded, 2007 (committee member).
19. Poddar, Amit. "Structure and Process of Channel Program Selections: Retailer's Choice among Parity Trade Promotions," Marketing Dept., Ph.D. awarded, 2007 (committee member).
20. Kasi, Vijay. "Escalation Commitment in Information Technology Projects: A Goal Setting Theory Perspective," Center for Process Innovation [CEPRIN], Ph.D. awarded, 2007 (committee member).
21. Wei, Yujie (Jack). "Time Perceptions and Product Type Preference," Marketing Dept., Ph.D. awarded, 2007 (committee member).
22. Mosteller, Jill. "Impact of Online Information Load on Satisfiers and Maximizers within a Choice Context," Marketing Dept., Ph.D. awarded, 2007 (committee member).
23. Tang, Xinlin. "Inter-organizational Relationship Portfolio Management: A Digital Enablement Perspective of Process Alignment and Process Innovation," Center for Process Innovation [CEPRIN], Ph.D. awarded, 2007 (committee member).
24. Randolph, Adriane Davis. "Individual-Technology Fit: Matching Individual Characteristics and Features of Biometric Interface Technologies with Performance," CIS Dept., Ph.D. awarded, 2007 (committee member).
25. Yu, Jifeng. "Network Effects on New Venture Formation: A Network Knowledge Framework," Management Dept., Ph.D. awarded, 2006 (committee member).
26. Cleaveland, Catherine. "The Role R&D Investment Tax Incentives and Dividend Imputation Credits Play in the Dividend Tax Puzzle," School of Accountancy, Ph.D. awarded, 2006 (committee member).
27. Im, Ghiyoung. "Exploration and Exploitation in Interorganizational Information Sharing and Performance," CIS and Center for Process Innovation [CEPRIN], Ph.D. awarded, 2006 (committee member).
28. [Burton-Jones, Andrew](#). "New Perspectives on the Systems Usage Construct," CIS Dept, Ph.D. awarded, 2005 (dissertation chair).
29. Wright, Beverly. "The Impact of Data Collection Methodology and Warning Labels on Adolescents' Survey Response Factors," Marketing Dept., Ph.D. awarded, 2005 (committee member).

30. Zablah, Alex. "A Communication-Based Perspective on Customer Relationship Management (CRM) Success," Marketing Dept, Ph.D. awarded, 2005 (committee member).
31. Guilabert, Margarita. "Attitudes Toward Consumer-Customized-High-Tech Products: The Role of Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, Technology Readiness and Customer Customization Sensitivity," Marketing Dept., Ph.D. awarded, 2005 (committee member).
32. Woo, Han G. "Reuse of Scenario Specifications Using an Automated Relational Learner," CIS Dept., Ph.D. awarded, 2004 (committee member).
33. Wood, John Andrew. "Perceptual Cues that Influence Buyer's Assessments about the Trustworthiness of Sellers during Initial Sales Exchanges," Marketing Dept., Ph.D. awarded, 2004 (committee member).
34. [Chua, Cecil](#). "Database as a Contributing Discipline for Information Systems," CIS Dept., Ph.D. awarded, 2003 (committee member).
35. [Klein, Rich](#). "The Effect of e-Business Enabled Symmetric Information Sharing Practices in Vendor / Client Relationships," CIS Dept, Ph.D. awarded, 2002 (dissertation co-chair with Arun Rai).
36. [Yin, Jie](#). "Interactivity of Internet-Based Communications: Impacts on E-Business Consumer Decisions," CIS Dept., Ph.D. awarded, 2002 (dissertation chair).
37. Sayrac - Yaveroglu, Idil. "The Relative Effects of Price, Brand Name, and Store Name on Buyers' Product Evaluations in Online and Offline Markets and the Moderating Role of Web Expertise," Marketing Dept., Ph.D. awarded, 2002 (committee member).
38. Volkov, Slava. "Personalized Content Aggregation at Web Portals: Tailoring the Content Bundle Based on Content Provider's Credibility," CIS Dept., Ph.D. awarded, 1999 (dissertation chair).
39. [Rose, Gregory](#). "The Impacts of Download Time on e-Consumers: An Experiment in Electronic Commerce," CIS Dept., Ph.D. awarded, 1999, (dissertation chair).
40. Wallace, Linda. "Development of an Instrument to Measure Project Risk," CIS Dept., Ph.D. awarded, 1999 (committee member).
41. Lee, Jung Woo. "A methodological and Methodological Systems Development: An Experiment," CIS Dept., Ph.D. awarded, 1998 (committee member).
42. [Gefen, David](#). "Social Trust and the Adoption and Diffusion of Information Technology," CIS Dept., Ph.D. awarded, 1997 (dissertation chair).
43. [Allen, Jeff](#). "The Disposition to Play: The Relationship between Technological Innovation Adoption and Micro-Computer Playfulness in Individuals," Decision Sciences Dept., Ph.D. awarded, 1997 (committee member).
44. Randles, Ted. "Telemedicine's Impact on the Medical Diagnostic Process: Towards a Refined DSS Theory," Decision Sciences Dept., Ph.D. awarded, 1997 (committee member).
45. [Mann, Joan](#). "Distinctive Features of Runaway IT Projects," CIS Dept., Ph.D. awarded, 1996 (committee member).
46. [Goette, Tanya](#). "Determining Factors in the Successful Use of Adaptive Technology by Individuals with Disabilities: A Field Study," CIS Dept., Ph.D. awarded, 1995 (committee member).
47. [Yoon, Seokjoong](#). "An Investigation of Information Technology's Influence on the Relationship between Environmental Uncertainty and Organizational Communication Patterns," CIS Dept., Ph.D. awarded, 1994 (committee member).
48. [Marchewka, Jack](#). "The Effects of Power Symmetry and Goal Interdependence on User and System Developer Interaction in Information Systems Development: A Controlled Experiment," CIS Dept., Ph.D. awarded, 1993 (committee member).

### **University of Minnesota**

49. [Karahanna, Elena](#). "Evaluative Criteria and User Acceptance of End-User Information Technology: A Study of End User Cognitive and Affective Processes," University of Minnesota, Ph.D. awarded, 1993 (dissertation co-chair with Norm Chervany).
50. [Ang, Soon](#). "The Etiology of Outsourcing," University of Minnesota, Ph.D. awarded, 1993 (dissertation co-chair with Larry Cummings).

51. [Collins, Rosann](#). "Impact of Information Technology on the Work Processes and Performance of Knowledge Workers," University of Minnesota, Ph.D. awarded, 1993 (committee member).
52. [Evaristo, Roberto](#). "An Empirical Investigation of the Impact of Information Characteristics and Information Technology on Individual Information Load," University of Minnesota, Ph.D. awarded, 1993 (committee member).
53. [Trower, Jonathan](#). "The Use of Goal Setting to Impact Motivation in MIS Project Teams: A Field Study," University of Minnesota, Ph.D. awarded, 1992 (dissertation co- chair with Jim Wetherbe).
54. [Nance, William](#). "Task/System Fit and Knowledge Worker' Use of Information Technology: A Study of Auditors," University of Minnesota, Ph.D. awarded, 1992 (dissertation co- chair with Gordon Davis).
55. Kim, Woosaeng. "Resource Scheduling for Real-time Database Systems," University of Minnesota, Computer Science Department, University of Minnesota, Ph.D. awarded, 1991 (committee member).
56. [Sambamurthy, Vallabhajosyula](#). "Supporting Group Performance during Stakeholder Analysis: the Effects of Alternative Computer-Based Designs," University of Minnesota, Ph.D. awarded, 1989 (committee member).

### **Other U.S. Institutions**

57. Polites, Greta. "The Duality of Habit in Technology Acceptance: A Habitual Inertia Perspective," University of Georgia, Ph.D. awarded, 2008 (committee member).
58. Wu, Yu (Andy). "We Govern, Therefore We are Secure: Using IT Governance to Control Adverse Selection in Information Security Budgeting," University of Central Florida, Ph.D. awarded, 2007 (committee member).
59. [Collar, Emilio](#). "An Investigation of Programming Code Textbase Readability Based on a Cognitive Readability Model," University of Colorado, Boulder, Ph.D. awarded, 2005 (committee member).

## 5. Service

### 5.1 Journal Appointments

**Editor-in-Chief, *MIS Quarterly***, January, 2008 - December, 2012. In nearly all rankings of journals in the field of information systems, this journal is ranked #1. Moreover, *MIS Quarterly* has had notably high journal impact factors (JIF) among all journals in the administrative sciences according to Thomson-Reuters' ISI. *MIS Quarterly* had the highest average JIF over the five year period 2004-2008; this factor of 11.58 was higher than #2, *Academy of Management Review* (8.21) and #3 *Academy of Management Journal* (7.67) according to Straub & Anderson (*MISQ* editorial, March 2010; available at: <http://misq.org/archivist/vol/no34/issue1/EdCommentsV34N1.pdf>). A report for the 2007 JIFs and available on ISI's website as of June 11, 2008 can be viewed at: <http://www.cis.gsu.edu/~dstraub/Research/ISI%20Impact,%20accessed%20June%2011,%202007.xls>.

**Member, Advisory Board, *Journal of Information Technology***, 2010-present.

**Senior Editor, *MIS Quarterly***, 2006 - 2007.

**Editorial Board (Associate Editor role), *Journal of International Business***, 2006 - present.

**Senior Editor, *DATA BASE for Advances in Information Systems***, 2002 - 2007.

**Senior Editor, *Journal of AIS***, Section on "IS Research Perspectives"  
[\[http://jais.isworld.org/Research\\_Section.asp\]](http://jais.isworld.org/Research_Section.asp), 2002 - 2005.

**Senior Editor, *Information Systems Research***, 2000 - 2002.

**Associate Editor, *Management Science***, 1999 - 2005.

**Associate Editor, *Information Systems Research***, 1996 - 2004.

**Co-Editor-in-Chief (with Ephraim R. McLean), *DATA BASE for Advances in Information Systems***, March, 1994 - January, 1998. Handled the chief editorial review function for the journal. Founded in 1969, the journal is perhaps the oldest journal in the field of information systems. Acceptance rates were about 20% during my tenure.

**Associate Editor, *MIS Quarterly***, 1992 - 1996.

**Associate Editor, *DATA BASE***, 1992 - 1994.

**Associate Editor, *Information Resources Management Journal***, 1992-1993.

**Associate Publisher, *MIS Quarterly*.** Worked with publisher James C. Wetherbe to assure production/technical quality of the journal. Assisted in assigning of reviewers. Also performed quality assurance checks on content, 1987 - 1992.

**Editorial Board, *Journal of Business and Economic Perspectives*,** 1988 - 1992.

**Editorial Board, *Journal of Management Systems*,** 1990 - 1992.

**Editorial Board, *Information Resources Management Journal*,** 1990 - 1992.

## 5.2 Professional Service: IS Field

**Co-Chair, Doctoral Consortium,** Pacific Area Conference on Information Systems (PACIS), July 2010.

**Chair of the Advisory Committee,** Joint Conferences of the 9th International Conference on Mobile Business and the 9th Global Mobility Roundtable, Athens, Greece, 27-29 June 2010.

**Member, Advisory Committee,** Fourth China Workshop on Information Management (CSWIM 2010), Wuhan, China, 9-20 June 2010.

**Panelist, "Publishing in Information Systems,"** Doctoral Consortium of the International Conference on Information Systems (ICIS), Montreal, 2007.

**Member, Executive Committee,** International Conference on Information Systems (ICIS), 2005-2007.

**Co-Program Chair,** International Conference on Information Systems (ICIS), Milwaukee, 2006.

**Faculty Advisor,** MIS Camp/Junior Faculty Consortium, Americas Conference on Information Systems (AMCIS), Acapulco, 2006.

**Vice President for Publications,** Association for Information Systems (AIS), 2003 - 2005.

**Voting Member, Association for Information Systems (AIS) Council,** 2003 - 2005.

**Co-Chair, MIS Camp/Junior Faculty Consortium,** Americas Conference on Information Systems (AMCIS), New York, August, 2004.

**Panel Moderator, "Meet the New EICs,"** International Conference on Information Systems (ICIS), Washington, December, 2004 (with V. Sambamurthy, Carol Saunders, Kalle Lytinen, Ann Majchrzak, and Ramayya Krishnan).

**Faculty Advisor, MIS Camp/Junior Faculty Consortium,** Americas Conference on Information Systems (AMCIS), Tampa, 2003.

**Member, Steering Committee**, International Conference on E-Business, Beijing, China, May, 2002.

**Panel Moderator**, “e-Business Autopsy: What Have We Learned?” International Conference on Information Systems (ICIS), New Orleans, December, 2001 (with Jeanne Ross, Peter Weill, and Michael Vitale).

**Co-Program Chair**, Americas Conference on Information Systems (AMCIS), Boston, August, 2001.

**Panelist**, “IS Journal Connection Forum,” Americas Conference on Information Systems (AMCIS), Boston, MA, August, 2001.

**Panel Moderator**, “Debate on the Blindness of IS Journals,” Debaters: Robert Zmud and Daniel Robey, International Conference on Information Systems (ICIS), Brisbane, Australia, December, 2000.

**Member, Program Committee**, International Conference on Information Systems (ICIS), Brisbane, Australia, December, 2000.

**Panel Moderator**, “IS Journal Connection Forum,” Americas Conference on Information Systems (AMCIS), Long Beach, CA, August, 2000.

**Faculty Advisor, Doctoral Consortium**, Americas Conference on Information Systems (AMCIS), Long Beach, CA, August, 2000.

**Chair, Association for Information Systems By-Laws and Constitution Review Committee**, 1998 - 1999.

**Panel Moderator**, “IS Community Town Hall,” International Conference on Information Systems (ICIS), Charlotte, NC, USA, December, 1999 (with Rick Watson).

**Member, Program Committee**, International Conference on Information Systems (ICIS), Charlotte, NC, USA, December, 1999.

**Panel Moderator**, “IS Journal Connection Forum,” Americas Conference on Information Systems (AMCIS), Milwaukee, WI, August, 1999.

**Organizational Focus Chair, Program Committee**, Americas Conference on Information Systems (AMCIS), Milwaukee, WI, August, 1999.

**Organizational Mini-Track Coordinator**, Program Committee, Americas Conference on Information Systems (AMCIS), Milwaukee, WI, August, 1999.

**Faculty Advisor, Doctoral Consortium**, Americas Conference on Information Systems (AMCIS), Milwaukee, WI, August, 1999.

**Member, Association for Information Systems By-Laws and Constitution Review Committee, 1997-1998.**

**Chair,** Panel on "International E-Commerce Battles from a Practitioner's Point of View: Generating Agenda for Future Research," IFIP 8.7 Conference on "The Global Firm and Electronic Commerce: The Coming Battle for Markets in Cyberspace," Atlanta, GA, December 13, 1997.

**Panelist,** "Getting a Job in the IS Field," International Conference on Information Systems (ICIS) Doctoral Student Workshop, Atlanta, GA, December 14, 1997.

**Faculty Advisor,** Doctoral Consortium, Americas Conference on Information Systems (AMCIS), Indianapolis, IN, August, 1997.

**Discussant,** "IT Ethics" session, International Conference on Information Systems (ICIS), Cleveland, December, 1996.

**Member, Evaluation Committee,** International Conference on Information Systems (ICIS) Doctoral Dissertation Competition, 1993.

**Member, Evaluation Committee,** Decision Sciences Institute Doctoral Dissertation Competition, 1993.

**Discussant,** "Diversity in Information Systems Management" session, International Conference on Information Systems (ICIS), Orlando, December, 1993.

**Session Chair,** "IT Performance Impacts," International Conference on Information Systems (ICIS), Dallas, December, 1992.

**Member, Program Committee,** International Conference on Information Systems (ICIS), Dallas, December, 1992.

**Member, Program Committee,** IFIP WG8.2 Conference on Computer-Supported Technologies for Information Systems Development, Minneapolis, June, 1992.

**Member, Executive Committee,** International Conference on Information Systems (ICIS), 1987 - 1990.

**Reviewer,** *Systems Analysis and Design* by James C. Wetherbe, 3rd Edition, West Publishing Co., Summer, 1987.

**Reviewer,** International Conference on Information Systems (ICIS), 1985-present; DSI (Decision Sciences Institute) Conference, 1985-1996; Academy of Management Conference, 1990 - 1992.

**Local Arrangements Chair,** International Conference on Information Systems (ICIS) Doctoral Consortium, Minneapolis, 1988.

**Member, Advisory Council**, International Conference on Computers and the Law, Santa Monica, CA, February, 1987.

**Reviewer**, virtually all the major journals in the IS field.

## 5.3 Professional Service: University

**Director of Doctoral Programs and Research**, J. Mack Robinson College of Business (RCB), Georgia State University, 1997 - present. Responsibilities: allocate funding (with assistance of Steering Committee); manage budget; create and administer policy for the RCB doctoral programs; assist in resolving research issues for GSU faculty and doctoral students; Responsible Conduct of Research (RCR) program.

**Member, University Institutional Review Board (IRB)**, Georgia State University, 2004 - present. I am the longest standing university member of the board.

**Chair, Search Committee for Board of Advisors Professorship**, CIS Dept., Georgia State University, 2007.

**Member, RCB Promotion & Tenure (P&T) Committee**, Georgia State University, 2004 - 2007.

**Chair, CIS Minors Recruitment Committee**, Computer Information Systems Department, Georgia State University, 2006 - present.

**Member, University Research Committee**, Georgia State University, 1997, 2004 - 2005.

**Member, RCB MBA Steering Committee**, 2004 - 2006.

**Chair, Search Committee for Pennebaker Endowed Chair**, Marketing Dept., 2004 - 2005.

**Chair, Search Committee for Board of Advisors Professorship**, CIS Dept., 2004 - 2005.

**Member, University APACE sub-committee**, APACE Program Review Committee (APRC), Georgia State University, 1998 - 2004.

**Member, University Academic Programs Committee (APACE)**, Georgia State University, 1997 - 2004.

**Curriculum Director, Institute for Electronic Commerce**, J. Mack Robinson College of Business, 1999 - 2004.

**University Senator**, Georgia State University, 1997 - 1999.



**Member, University Information Systems and Technology Committee (IS & T),**  
Georgia State University, 1997 - 1999.

**Member, University IS & T sub-committee, Information Technology and Services  
Sub-Committee (ITSS),** Georgia State University, 1998 - 1999.

**Member, RCB Faculty Affairs Committee,** 1998 - 1999.

**Member, University Budget sub-committee, University Information Systems and  
Technology Committee (IS & T),** Georgia State University, 1997 - 1998.

**Member, CIS Masters Curriculum Committee,** Computer Information Systems  
Department, Georgia State University, 1998 - present.

**Doctoral Program Coordinator,** Computer Information Systems Department, Georgia  
State University, 1994 - 1997.

**Member, CIS Student Recruitment Committee,** Computer Information Systems  
Department, Georgia State University, 2005 - 2006.

**Member, CIS Promotion and Tenure Committee,** Computer Information Systems  
Department, Georgia State University, 1994 - present.

**Member, CIS Faculty Recruiting Committee,** Computer Information Systems  
Department, Georgia State University, 1993 - 1998, 2001.

**Member, CIS Doctoral Curriculum Committee,** Computer Information Systems  
Department, Georgia State University, 1993 - 1994.

**Member, CIS Graduate Program Council,** Computer Information Systems  
Department, Georgia State University, 1993 - 1994; 2007-present.

**Chair, Doctoral Student Recruiting Committee,** Computer Information Systems  
Department, Georgia State University, 1992 - 1993.

**Member, Doctoral Admissions Committee,** Computer Information Systems  
Department, Georgia State University, 1992 - 1993.

**Member, Doctoral Admissions Committee,** Information and Decision Sciences  
Department, University of Minnesota, 1986 - 1987, 1988 - 1990.

**Associate Director, MIS Research Center (MISRC),** University of Minnesota. Assisted  
Center Director James C. Wetherbe in planning, seminar selection, center-  
sponsored research, supervising, and fund-raising. 1988 - 1992.

## 5.4 Professional Service: Community

**Vice President (former) and foster parent, Atlanta Pet Rescue and Adoption, Inc.**, a no-kill, non-profit dog and cat rescue shelter, 1998-present.  
(<http://www.AtlantaPetRescue.org>). My wife and I (and a large full-time, part-time and volunteer group) have fostered, spayed/neutered, and successfully outplaced about 12,000 abandoned dogs and cats into good homes over the last 11 years.

**Coordinator, United Way Annual Giving Campaign**, Computer Information Systems Department, Georgia State University, 1997.

**Invited member, State of Minnesota "Technology Development for Government" task force**, 1990-1991.

**Invited member, Selection Panel** for MIS Director of \$1.9 billion State of Minnesota agency, 1989.

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
20/11	Universitetsstyret	23.02.2011

### **Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap**

Arnt Buvik har vært tilsatt som professor II i 20 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap siden 01.01.08.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 12.01.11 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 10-11):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Arnt Buviks midlertidig tilsetting som professor II i 20 % stilling forlenges for perioden 01.01.11-31.12.11.*

Arnt Buviks midlertidige tilsetting i 20 % stilling som professor II ble 20.12.10 forlenget på rektorfullmakt for perioden 01.01.11 – 28.12.11.

Tilsettingen er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5 (kallelse).

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder nærmere begrunnelse for kallelsen og sakens bakgrunn.

#### ***Forslag til vedtak:***

*Arnt Buviks midlertidige tilsetting som professor II (kallelse) i 20 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, forlenges for perioden 01.03.11 – 31.12.11.*

Tor A. Agedal

#### Vedlegg

- 1 Forlengelse av kallelse på rektorfullmakt, datert 20.12.10
- 2 Notat fra André Tøfteland, datert 13.01.11
- 3 Notat fra Arild Sæther, datert 12.11.10

## Trygve Greibesland

---

Fra: Torunn Lauvdal  
Sendt: 20. desember 2010 15:46  
Til: Trygve Greibesland  
Emne: SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Ja. Det er jo jul!  
Torunn Lauvdal

-----Opprinnelig melding-----

Fra: Trygve Greibesland  
Sendt: 20. desember 2010 15:07  
Til: Torunn Lauvdal  
Emne: SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei

Jeg har nå fått beskjed om ytterligere to forlengelser av professor II stillinger ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap:

- Bjørn Skogstad Aamo - forlengelse i 10 % stilling
- Arnt Buvik - forlengelse i 20 % stilling

Tilsettingsforholdene utløper 31.12.10. Er det ok å ta disse kallelserne også på rektorfullmakt for perioden 01.01.11 - 28.02.11?

Mvh

Trygve Greibesland

-----Opprinnelig melding-----

Fra: Torunn Lauvdal  
Sendt: 17. desember 2010 13:44  
Til: Trygve Greibesland  
Emne: SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Tor aagedal har avklart med Rita Hagehei at dette kan forlenges administrativt til 1. mars.

Torunn Lauvdal

-----Opprinnelig melding-----

Fra: Trygve Greibesland  
Sendt: 17. desember 2010 08:50  
Til: Torunn Lauvdal  
Emne: VS: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

Viser til vedlagte e-post av 13. des. Det hadde vært fint med en tilbakemelding hvis det er ok å ta forlengelsene av kallelserne på rektorfullmakt. Det er litt viktig å få avklart før frist for lønnskjøring januar som er i dag.

Mvh

Trygve Greibesland

-----Opprinnelig melding-----

Fra: Trygve Greibesland  
Sendt: 13. desember 2010 16:27  
Til: Torunn Lauvdal  
Emne: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

I forbindelse med at styremøtet i desember ble avlyst har vi vært i kontakt med Tor A. Agedal angående forlengelse av seks tilsettingsforhold som professor II (kallelser) på Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap og Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. De nåværende tilsettingsforholdene utløper 31.12.10. Tor mener disse kan forlenges på rektorfullmakt for en periode på 2 mnd., dvs. for perioden 01.01.11 - 28.02.11, frem til neste styremøte i februar.

Dette gjelder følgende personer:

Peter Axel Nielsen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Richard T. Watson - forlengelse professor II 7,5 % stilling.  
Richard Ennals - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Svein Gunnar Gundersen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Bjørn Terje Asheim - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Ole Hejlesen - forlengelse professor II 20 % stilling.

Mvh

Trygve Greibesland  
Førstekonsulent  
Personal- og organisasjonsavdelingen

Personal- og organisasjonsavdelingen

Dato: 13. januar 2011

Fakultet for økonomi og  
samfunnsvitenskap  
Fakultetsadministrasjonen  
Besøksadresse: Gimlemoen 25H  
Direkte: 38 14 17 65  
Faks: 38 14 10 61

Saksbehandler:  
ILM/-

## FORLENGELSE AV MIDLERTIDIG TILSETTING SOM PROFESSOR II - ARNT BUVIK

Vedlagt følger notat fra instituttleder Arild Sæther datert 12.11.10.

Arnt Buvik har vært tilsatt i 20% stilling som professor II fra 01.01.08. Buvik har i denne perioden deltatt aktivt i undervisningen ved Institutt for økonomi, bl.a. gikk han inn og tok et kurs på masternivå da den fast tilsatte foreleseren ble syk. Han har videre hatt gjesteforelesninger og deltatt i kursopplegg. Arnt Buvik har vært spesielt aktiv når det gjelder å initiere og delta i forskningsaktivitet, og dette arbeidet har resultert i publisering av artikkel, og flere er under review. Han har også bidratt med konferansepaper. Videre styrker Buviks kompetanseprofil innen innkjøp og logistikk et underdekket fagområde ved Institutt for økonomi.

På denne bakgrunn ønsker Institutt for økonomi å forlenge Arnt Buviks midlertidige tilsetting som professor II med ett år; dvs. frem til 31.12.11. Forlengelsen utløser ikke sterkt stillingsvern.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 12.01.11 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 10-11):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Arnt Buviks midlertidig tilsetting som professor II i 20% stilling forlenges for perioden 01.01.11-31.12.11.*

Vi ber om at saken behandles på førstkommande møte i Styret for Universitetet i Agder.

Med hilsen

André Tofteland  
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold  
Rådgiver

Fra: Arild Sæther  
Institutt for økonomi  
Fakultet for økonomi og samfunnsfag

Dato: 12. november 2010

Til: Inger Lise Myrvold

Kopi til:

NOTAT

### Forlengelse av engasjement: Professor II Arnt Buvik

Arnt Buviks engasjement som professor II utgår ved årsskiftet 2010/2011. I sin periode her ved UiA har han deltatt aktivt i undervisningen. For 1 ½ år siden overtok han et kurs på masternivå under Professor Otto Andersens sykepermisjon. Han har i de øvrige semestre hatt gjesteforelesninger og deltatt i kursopplegg. I tillegg har han vært sensor. Spesielt har han initiert og deltatt i forskningsvirksomhet. Dette har resultert i publisert artikkel, og flere er under review. I tillegg har han sammen med fagmiljøet ved UiA bidratt med konferanse papere. Hans kompetanseprofil innen innkjøp og logistikk styrker et underdekket fagområde ved instituttet.

Institutt for økonomi søker om forlengelse av engasjementet for 1 år. Stillingen finansieres over ordinært budsjett.

Vennlig hilsen Arild Sæther.

Side 551

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
21/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Forlengelse av midlertidig 7,5 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap**

Richard T. Watson har vært tilsatt i 7,5 % stilling som professor II ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap siden 01.01.99.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 01.12.10 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 104/2010):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Richard T. Watsons midlertidige tilsetting som professor II i 7,5 % stilling forlenges for perioden 01.01.11-31.12.11.*

Richard T. Watsons midlertidige tilsetting i 7,5 % stilling som professor II ble 17.12.10 forlenget på rektorfullmakt for perioden 01.01.11 – 28.02.11.

Tilsettingen er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5 (kallelse).

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder nærmere begrunnelse for kallelsen og sakens bakgrunn.

***Forslag til vedtak:***

*Richard T. Watsons midlertidige tilsetting som professor II (kallelse) i 7,5 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, forlenges for perioden 01.03.11 – 31.12.11.*

Tor A. Agedal

## Vedlegg

- 1 Forlengelse av kallelse på rektorfullmakt, datert 17.12.10
- 2 Notat fra André Tofteland, datert 02.12.10
- 3 Notat fra Carl Erik Moe, datert 15.11.10



## Trygve Greibesland

---

**Fra:** Torunn Lauvdal  
**Sendt:** 17. desember 2010 13:44  
**Til:** Trygve Greibesland  
**Emne:** SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Tor aagedal har avklart med Rita Hagehei at dette kan forlenges administrativt til 1. mars.

Torunn Lauvdal

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 17. desember 2010 08:50  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** VS: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

Viser til vedlagte e-post av 13. des. Det hadde vært fint med en tilbakemelding hvis det er ok å ta forlengelsene av kallelser på rektorfullmakt. Det er litt viktig å få avklart før frist for lønnskjøring januar som er i dag.

Mvh

Trygve Greibesland

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 13. desember 2010 16:27  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

I forbindelse med at styremøtet i desember ble avlyst har vi vært i kontakt med Tor A. Aagedal angående forlengelse av seks tilsettingsforhold som professor II (kallelser) på Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap og Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. De nåværende tilsettingsforholdene utløper 31.12.10. Tor mener disse kan forlenges på rektorfullmakt for en periode på 2 mnd., dvs. for perioden 01.01.11 - 28.02.11, frem til neste styremøte i februar.

Dette gjelder følgende personer:

Peter Axel Nielsen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Richard T. Watson - forlengelse professor II 7,5 % stilling.  
Richard Ennals - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Svein Gunnar Gundersen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Bjørn Terje Asheim - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Ole Hejlesen - forlengelse professor II 20 % stilling.

Mvh

Trygve Greibesland  
Førstekonsulent  
Personal- og organisasjonsavdelingen

Snakket med Torunn  
Lauvdal 17.12.10.  
Hun tar sakene på  
rektor fullmakt.  
Rita Hagehei

Personal- og organisasjonsavdelingen

Dato: 02. desember 2010

Fakultet for økonomi og  
samfunnsvitenskap  
Fakultetsadministrasjonen  
Besøksadresse: Gimlemoen 25H  
Direkte: 38 14 17 65  
Faks: 38 14 10 61

Saksbehandler:  
ILM/-

## FORLENGELSE AV MIDLERTIDIG TILSETTING SOM PROFESSOR II

Vedlagt følger notat fra instituttleder Carl Erik Moe datert 15.11.10.

Richard T. Watson har vært tilsatt i 7,5% stilling som professor II siden 01.01.99. Nåværende tilsetningsperiode utløper 31.12.10.

Institutt for informasjonssystemer ber om at Richard T. Watsons tilsetningsperiode forlenges med ett år, dvs. frem til 31.12.11. Watson har gitt ulike seminarer for partnerbedrifter og forskningskolleger i denne perioden, og han har forelest i et av instituttets PhD-kurs inneværende år i tillegg til å ha gitt to kurs tidligere. Instituttet planlegger å gi et nytt doktorgradskurs med Richard T. Watson høsten 2011. Watson har en utstrakt forskningsproduksjon, og i den grad UiA er oppført som institusjon på artikler kan de telle i vårt system.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 01.12.10 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 104/2010):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Richard T. Watsons midlertidige tilsetting som professor II i 7,5% stilling forlenges for perioden 01.01.11-31.12.11.*

Vi ber om at saken behandles på førstkommande møte i Styret for Universitetet i Agder.

Med hilsen

André Tofteland  
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold  
Seniorrådgiver

Fakultetsstyret  
Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

Dato: 15. november 2010

Besøksadresse: Gimlemoen 25H  
Direkte: 38 14 17 65  
Faks: 38 14 10 61

---

### **Vedr. forlengelse av engasjement**

Vi ber om at engasjementet av Richard T. Watson forlenges. Watson har et engasjement tilsvarende 7,5% av full stilling, og har hatt dette engasjementet i 12 år. Vi ber om at Watsons engasjement forlenges i 1 år.

Watson har gitt ulike seminarer for partnerbedrifter og for forskningskolleger i denne perioden, og har gitt forelesning i et av våre PhD kurs inneværende år, i tillegg til å ha gitt to kurs tidligere. Vi planlegger å gi et nytt doktorgradskurs med Watson til høsten neste år. Videre har Watson en utstrakt forskningspublikasjon og i den grad UiA er oppført som institusjon på artikler kan de telle med i vårt system.

Carl Erik Moe  
Instituttleder  
Institutt for informasjonssystemer

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
22/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap**

Richard Ennals har vært tilsatt som professor II i 20 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap siden 01.01.08.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 09.11.10 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 83/2010):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Richard Ennals midlertidige tilsetting i 20 % stilling som professor II forlenges frem til 31.12.11.*

Richard Ennals' midlertidige tilsetting i 20 % stilling som professor II ble 17.12.10 forlenget på rektorfullmakt for perioden 01.01.11 – 28.02.11.

Tilsettingen er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5 (kallelse).

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder nærmere begrunnelse for kallelsen og sakens bakgrunn.

***Forslag til vedtak:***

*Richard Ennals' midlertidige tilsetting som professor II (kallelse) i 20 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, forlenges for perioden 01.03.11 – 31.12.11.*

Tor A. Agedal

## Vedlegg

- 1 Forlengelse av kallelse på rektorfullmakt, datert 17.12.10
- 2 Notat fra André Tofteland, datert 12.11.10
- 3 Notat fra Ivar Amundsen, datert 18.10.10

## Trygve Greibesland

---

**Fra:** Torunn Lauvdal  
**Sendt:** 17. desember 2010 13:44  
**Til:** Trygve Greibesland  
**Emne:** SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Tor aagedal har avklart med Rita Hagehei at dette kan forlenges administrativt til 1. mars.

Torunn Lauvdal

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 17. desember 2010 08:50  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** VS: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

Viser til vedlagte e-post av 13. des. Det hadde vært fint med en tilbakemelding hvis det er ok å ta forlengelsene av kallelser på rektorfullmakt. Det er litt viktig å få avklart før frist for lønnskjøring januar som er i dag.

Mvh

Trygve Greibesland

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 13. desember 2010 16:27  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

I forbindelse med at styremøtet i desember ble avlyst har vi vært i kontakt med Tor A. Aagedal angående forlengelse av seks tilsettingsforhold som professor II (kallelser) på Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap og Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. De nåværende tilsettingsforholdene utløper 31.12.10. Tor mener disse kan forlenges på rektorfullmakt for en periode på 2 mnd., dvs. for perioden 01.01.11 - 28.02.11, frem til neste styremøte i februar.

Dette gjelder følgende personer:

Peter Axel Nielsen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Richard T. Watson - forlengelse professor II 7,5 % stilling.  
Richard Ennals - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Svein Gunnar Gundersen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Bjørn Terje Asheim - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Ole Hejlesen - forlengelse professor II 20 % stilling.

Mvh

Trygve Greibesland  
Førstekonsulent  
Personal- og organisasjonsavdelingen

Snakket med Torunn  
Lauvdal 17.12.10.  
Hun tar sakene på  
rektor fullmakt.  
Rita Hagehei

Personal- og organisasjonsavdelingen

Dato: 12. november 2010

Fakultet for økonomi og  
samfunnsvitenskap  
Fakultetsadministrasjonen  
Besøksadresse: Gimlemoen 25H  
Direkte: 38 14 17 65  
Faks: 38 14 10 61

Saksbehandler:  
ILM/-

## **FORLENGELSE AV MIDLERTIDIG TILSETTING SOM PROFESSOR II - RICHARD ENNALS**

Vedlagt følger notat fra fungerende instituttleder Ivar Amundsen datert 18.10.10.

Richard Ennals har vært tilsatt som professor II i 20% stilling siden 01.01.08. Nåværende tilsetningsperiode utløper 31.12.10. Institutt for arbeidsliv og innovasjon ønsker å forlenge tilsetningsperioden med ett år; dvs. frem til 31.12.11. Richard Ennals er svært sentral i forbindelse med en bokutgivelse på VRI-prosjektet på Gower forlag, som er et nivå 2 forlag. Han vil også kunne bidra til instituttets nye Master i innovasjonsledelse som starter opp høsten 2011.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 09.11.10 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 83/2010):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Richard Ennals midlertidige tilsetting i 20% stilling som professor II forlenges frem til 31.12.11.*

Vi ber om at saken behandles på møte i Styret for Universitet i Agder 14.12.10.

Med hilsen

André Tofteland  
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold  
Seniorkonsulent



Fra: Ivar Amundsen  
Institutt for arbeidsliv og innovasjon

Dato: 18. oktober 2010

Til: Inger-Lise Myrvold

NOTAT

## **FORLENGELSE AV STILLING SOM PROFESSOR II – RICHARD ENNALS**

Richard Ennals (Kingston University, England) er tilsatt som professor II ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon fram til 31.12.10. Stillingen er finansiert av bevilgningen fra VRI-programmet til Senter for innovasjon og arbeidsliv gjennom Agderforskning. Ennals er svært sentralt i forbindelse med en bokutgivelse fra VRI-prosjektet på Gower forlag, som er et nivå 2-forlag. Han vil dessuten kunne bidra i instituttets nye, planlagte Master i ledelse med spesialisering i innovasjon.

Instituttet ønsker å forlenge tilsetningen til 31.12.11. Finansieringen vil fortsatt være midler fra VRI til Senter for innovasjon og arbeidsliv.

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
23/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Forlengelse av midlertidig 10 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap**

Bjørn Skogstad Aamo har vært tilsatt som professor II i 10 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap siden 01.09.08.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 12.01.11 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 12-11):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Bjørn Skogstad Aamos midlertidige tilsetning som professor II i 10 % stilling forlenges for perioden 01.01.11-31.12.11.*

Bjørn Skogstad Aamos midlertidige tilsetning i 10 % stilling som professor II ble 20.12.10 forlenget på rektorfullmakt for perioden 01.01.11 – 28.02.11.

Tilsetningen er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5 (kallelse).

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder nærmere begrunnelse for kallelsen og sakens bakgrunn.

***Forslag til vedtak:***

*Bjørn Skogstad Aamos midlertidige tilsetning som professor II (kallelse) i 10 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, forlenges for perioden 01.03.11 – 31.12.11.*

Tor A. Aagedal

## Vedlegg

- 1 Forlengelse av kallelse på rektorfullmakt, datert 20.12.10
- 2 Notat fra André Tofteland, datert 13.01.11



3 Notat fra Arild Sæther, datert 05.01.11

## Trygve Greibesland

---

**Fra:** Torunn Lauvdal  
**Sendt:** 20. desember 2010 15:46  
**Til:** Trygve Greibesland  
**Emne:** SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Ja. Det er jo jul!  
Torunn Lauvdal

-----Opprinnelig melding-----  
**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 20. desember 2010 15:07  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei

Jeg har nå fått beskjed om ytterligere to forlengelser av professor II stillinger ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap:

- Bjørn Skogstad Aamo - forlengelse i 10 % stilling
- Arnt Buvik - forlengelse i 20 % stilling

Tilsettingsforholdene utløper 31.12.10. Er det ok å ta disse kallelsene også på rektorfullmakt for perioden 01.01.11 - 28.02.11?

Mvh

Trygve Greibesland

-----Opprinnelig melding-----  
**Fra:** Torunn Lauvdal  
**Sendt:** 17. desember 2010 13:44  
**Til:** Trygve Greibesland  
**Emne:** SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Tor aagedal har avklart med Rita Hagehei at dette kan forlenges administrativt til 1. mars.  
Torunn Lauvdal

-----Opprinnelig melding-----  
**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 17. desember 2010 08:50  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** VS: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

Viser til vedlagte e-post av 13. des. Det hadde vært fint med en tilbakemelding hvis det er ok å ta forlengelsene av kallelsene på rektorfullmakt. Det er litt viktig å få avklart før frist for lønnskjøring januar som er i dag.

Mvh

Trygve Greibesland

-----Opprinnelig melding-----

Fra: Trygve Greibesland  
Sendt: 13. desember 2010 16:27  
Til: Torunn Lauvdal  
Emne: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

I forbindelse med at styremøtet i desember ble avlyst har vi vært i kontakt med Tor A. Aagedal angående forlengelse av seks tilsettingsforhold som professor II (kallelser) på Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap og Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. De nåværende tilsettingsforholdene utløper 31.12.10. Tor mener disse kan forlenges på rektorfullmakt for en periode på 2 mnd., dvs. for perioden 01.01.11 - 28.02.11, frem til neste styremøte i februar.

Dette gjelder følgende personer:

Peter Axel Nielsen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Richard T. Watson - forlengelse professor II 7,5 % stilling.  
Richard Ennals - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Svein Gunnar Gundersen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Bjørn Terje Asheim - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Ole Hejlesen - forlengelse professor II 20 % stilling.

Mvh

Trygve Greibesland  
Førstekonsulent  
Personal- og organisasjonsavdelingen

Personal- og organisasjonsavdelingen

Dato: 13. januar 2011

Fakultet for økonomi og  
samfunnsvitenskap  
Fakultetsadministrasjonen  
Besøksadresse: Gimlemoen 25H  
Direkte: 38 14 17 65  
Faks: 38 14 10 61

Saksbehandler:  
ILM/-

## **FORLENGELSE AV MIDLERTIDIG TILSETTING SOM PROFESSOR II - BJØRN SKOGSTAD AAMO**

Vedlagt følger notat fra instituttleder Arild Sæther datert 05.01.11.

Bjørn Skogstad Aamo har vært tilsatt som professor II i 10% stilling for perioden 01.09.08-31.12.10. Institutt for økonomi ønsker å forlenge tilsetningen med ytterligere ett år; dvs. frem til 31.12.11.

Bjørn Skogstad Aamo bidrar til å styrke den faglige kompetansen innenfor makroøkonomi generelt, og innenfor fagområdet penge- og kredittpolitikk spesielt. Skogstad Aamo har hatt og vil fortsatt ha undervisnings- og veiledningsoppgaver innenfor disse fagområdene. I den tiden han har vært tilsatt ved UiA har han i tillegg arrangert dagskonferanser innen for fagområdet penge- og kredittpolitikk. Skogstad Aamo vil ha ansvar for to tilsvarende konferanser i inneværende år. Forlengelsen utløser ikke sterkt stillingsvern.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 12.01.11 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 12-11):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Bjørn Skogstad Aamos midlertidige tilsetting som professor II i 10% stilling forlenges for perioden 01.01.11-31.12.11.*

Vi ber om at saken behandles på førstkommende møte i Styret for Universitetet i Agder.

Med hilsen

André Tofteland  
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold  
Rådgiver

Fra: Arild Sæther  
Institutt for økonomi

Dato: 05. januar 2011

Til: Fakultetsstyret

Kopi til:

### **FORLENGELSE AV ENGASJEMENT - BJØRN SKOGSTAD AAMO**

Bjørn Skogstad Aamo har vært tilsatt i 10% stilling som professor II siden 01.09.08. Siste tilsetningsperiode utløp 31.12.10. Instituttet ønsker å forlenge engasjementet med ett år, dvs. frem til 31.12.11.

Bjørn Skogstad Aamo bidrar til å styrke den faglige kompetansen innenfor makroøkonomi generelt, og innenfor fagområdet penge- og kredittpolitikk spesielt. Skogstad Aamo har hatt og vil fortsatt ha undervisnings- og veiledningsoppgaver innenfor disse fagområdene. I den tiden han har vært tilsatt ved UiA har han i tillegg arrangert dagskonferanser innen for fagområdet penge- og kredittpolitikk. Han vil også i dette året ha ansvaret for to konferanser.

Arild Sæther  
Instituttleder Institutt for økonomi

NOTAT

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
24/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap**

Peter Axel Nielsen har vært tilsatt som professor II ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap siden 01.01.02.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 01.12.10 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 103/210):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Peter Axel Nielsens midlertidige tilsetting som professor II forlenges i 20 % stilling for perioden 01.01.11-31.12.13.*

Peter Axel Nielsens midlertidige tilsetting i 20 % stilling som professor II ble 17.12.10 forlenget på rektorfullmakt for perioden 01.01.11 – 28.02.11.

Tilsettingen er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5 (kallelse).

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder nærmere begrunnelse for kallelsen og sakens bakgrunn.

***Forslag til vedtak:***

*Peter Axel Nielsens midlertidige tilsetting som professor II (kallelse) i 20 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, forlenges for perioden 01.03.11 – 31.12.13.*

Tor A. Agedal

## Vedlegg

- 1 Forlengelse av kallelse på rektorfullmakt, datert 17.12.10
- 2 Notat fra André Tofteland, datert 02.12.10
- 3 Notat fra Carl Erik Moe, datert 15.11.10

## Trygve Greibesland

---

**Fra:** Torunn Lauvdal  
**Sendt:** 17. desember 2010 13:44  
**Til:** Trygve Greibesland  
**Emne:** SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Tor aagedal har avklart med Rita Hagehei at dette kan forlenges administrativt til 1. mars.

Torunn Lauvdal

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 17. desember 2010 08:50  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** VS: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

Viser til vedlagte e-post av 13. des. Det hadde vært fint med en tilbakemelding hvis det er ok å ta forlengelsene av kallelser på rektorfullmakt. Det er litt viktig å få avklart før frist for lønnskjøring januar som er i dag.

Mvh

Trygve Greibesland

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 13. desember 2010 16:27  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

I forbindelse med at styremøtet i desember ble avlyst har vi vært i kontakt med Tor A. Aagedal angående forlengelse av seks tilsettingsforhold som professor II (kallelser) på Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap og Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. De nåværende tilsettingsforholdene utløper 31.12.10. Tor mener disse kan forlenges på rektorfullmakt for en periode på 2 mnd., dvs. for perioden 01.01.11 - 28.02.11, frem til neste styremøte i februar.

Dette gjelder følgende personer:

Peter Axel Nielsen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Richard T. Watson - forlengelse professor II 7,5 % stilling.  
Richard Ennals - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Svein Gunnar Gundersen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Bjørn Terje Asheim - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Ole Hejlesen - forlengelse professor II 20 % stilling.

Mvh

Trygve Greibesland  
Førstekonsulent  
Personal- og organisasjonsavdelingen

Snakket med Torunn  
Lauvdal 17.12.10.  
Hun tar sakene på  
rektor fullmakt.  
Rita Hagehei

Personal- og organisasjonsavdelingen

Dato: 02. desember 2010

Fakultet for økonomi og  
samfunnsvitenskap  
Fakultetsadministrasjonen  
Besøksadresse: Gimlemoen 25H  
Direkte: 38 14 17 65  
Faks: 38 14 10 61

Saksbehandler:  
ILM/-

## FORLENGELSE AV MIDLERTIDIG TILSETTING SOM PROFESSOR II

Vedlagt følger notat fra instituttleder Carl Erik Moe datert 15.11.10.

Peter Axel Nielsen ble tilsatt som professor II i 20% stilling 01.01.02. I perioden 01.01.08-31.03.08 var han i 50% stilling, han var i 20% stilling i perioden 01.04.08-30.06.08, og fra 01.07.08 til 31.12.10 er han tilsatt i 50% stilling.

Institutt for informasjonssystemer ber om at Peter Axel Niensens midlertidige tilsetting som professor II forlenges for en periode på 3 år, dvs. frem til 31.12.13, i 20% stilling. Nielsen har vært usedvanlig viktig for Institutt for informasjonssystemer, og har veiledet 3 av de faste ansatte i deres doktorgradsarbeid, to har disputert, den tredje er under veiledning. I tillegg er Peter Axel Nielsen oppnevnt som veileder for to av instituttets stipendiater, og han underviser ett PhD-emne som gis høsten 2010 og våren 2011.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 01.12.10 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 103/210):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Peter Axel Niensens midlertidige tilsetting som professor II forlenges i 20% stilling for perioden 01.01.11-31.12.13.*

Vi ber om at saken behandles på førstkommende møte i Styret for Universitetet i Agder.

Med hilsen

André Tofteland  
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold  
Seniorkonsulent



Fakultetstyret  
Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

Date: 15 November 2010

Visiting Address: Gimlemoen 25 H  
Phone: +47 38 14 17 96  
Fax: +47 38 14 10 29

---

### Vedr. forlengelse av engasjement

Vi ber om at engasjementet til Peter Axel Nielsen forlenges, men i en 20% stilling. Nielsen har vært ansatt som professor i 50% stilling i ca. 3 år, og han har vært i 20% stilling i ca. 6 år. Han har således muligens sterkt stillingsvern. Dette er han informert om, men ønsker ikke å gjøre bruk av dette.

Nielsen har vært usedvanlig viktig for instituttet og har veiledet 3 av de faste ansatte, 2 av dem har allerede disputert og den tredje er under veiledning. I tillegg er han oppnevnt som veileder for 2 av stipendiatene, og han har ett Ph.D. emne som gis høsten 2010 og våren 2011. Vi ber derfor om at engasjementet forlenges for en periode på 3 år.

Mvh

Carl Erik Moe  
Instituttleder  
Institutt for informasjonssystemer

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
25/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap**

Svein Gunnar Gundersen var tilsatt som professor II ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap i perioden 01.10.02 – 30.09.08. Siden 01.02.09 har han vært tilsatt som professor II i 20 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap.

Fakultetsstyret for Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 01.12.10 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 96/2010):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Svein Gunnar Gundersens midlertidige tilsetting i 20 % stilling som professor II forlenges med tre år; dvs. frem til 31.12.13.*

Svein Gunnar Gundersens midlertidige tilsetting i 20 % stilling som professor II ble 17.12.10 forlenget på rektorfullmakt for perioden 01.01.11 – 28.02.11.

Tilsettingen er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5 (kallelse).

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder nærmere begrunnelse for kallelsen og sakens bakgrunn. Stillingen forutsettes i sin helhet budsjettmessig dekket av fakultetet.

***Forslag til vedtak:***

*Svein Gunnar Gundersens midlertidige tilsetting som professor II (kallelse) i 20 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, forlenges for perioden 01.03.11 – 31.12.13.*

Tor A. Aagedal

## Vedlegg

- 1 Forlengelse av kallelse på rektorfullmakt, datert 17.12.10
- 2 Notat fra André Tofteland, datert 02.12.10
- 3 Notat fra Arne Olav Øyhus, datert 05.11.10



## Trygve Greibesland

---

**Fra:** Torunn Lauvdal  
**Sendt:** 17. desember 2010 13:44  
**Til:** Trygve Greibesland  
**Emne:** SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Tor aagedal har avklart med Rita Hagehei at dette kan forlenges administrativt til 1. mars.

Torunn Lauvdal

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 17. desember 2010 08:50  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** VS: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

Viser til vedlagte e-post av 13. des. Det hadde vært fint med en tilbakemelding hvis det er ok å ta forlengelsene av kallelser på rektorfullmakt. Det er litt viktig å få avklart før frist for lønnskjøring januar som er i dag.

Mvh

Trygve Greibesland

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 13. desember 2010 16:27  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

I forbindelse med at styremøtet i desember ble avlyst har vi vært i kontakt med Tor A. Aagedal angående forlengelse av seks tilsettingsforhold som professor II (kallelser) på Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap og Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. De nåværende tilsettingsforholdene utløper 31.12.10. Tor mener disse kan forlenges på rektorfullmakt for en periode på 2 mnd., dvs. for perioden 01.01.11 - 28.02.11, frem til neste styremøte i februar.

Dette gjelder følgende personer:

Peter Axel Nielsen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Richard T. Watson - forlengelse professor II 7,5 % stilling.  
Richard Ennals - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Svein Gunnar Gundersen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Bjørn Terje Asheim - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Ole Hejlesen - forlengelse professor II 20 % stilling.

Mvh

Trygve Greibesland  
Førstekonsulent  
Personal- og organisasjonsavdelingen

Snakket med Torunn  
Lauvdal 17.12.10.  
Hun tar sakene på  
rektor fullmakt.  
Rita Hagehei

Personal- og organisasjonsavdelingen

Dato: 02. desember 2010

Fakultet for økonomi og  
samfunnsvitenskap  
Fakultetsadministrasjonen  
Besøksadresse: Gimlemoen 25H  
Direkte: 38 14 17 65  
Faks: 38 14 10 61

Saksbehandler:  
ILM/-

## **FORLENGELSE AV MIDLERTIDIG TILSETTING SOM PROFESSOR II**

Vedlagt følger notat fra senterleder Arne Olav Øyhus datert 05.11.10.

Svein Gunnar Gundersen er overlege og forskningsleder ved Sørlandets sykehus. Han har i seks år vært tilsatt som professor II ved Fakultet for helse og idrett. Siden 01.02.09 har han vært tilsatt som professor II ved Senter for utviklingsstudier. 50% av stillingen er finansiert av Forskningssekretariatet sentralt. Hans arbeid ved Senter for utviklingsstudier er knyttet til internasjonal katastrofehandtering og katastrofeledelse, herunder planlegging av et tverrfakultært, tverrfaglig masterprogram og et forskningsprosjekt.

Senter for utviklingsstudier ønsker å forlenge Svein Gunnar Gundersens midlertidige tilsetning med tre år; dvs. frem til 31.12.13. Gundersen vil gå av med alderspensjon fra 01.01.14. Svein Gunnar Gundersen vil i denne perioden arbeide med en videre oppbygging av et forskningsprogram og en master i katastrofeledelse. Gundersen har vært en av initiativtakerne til dette, og vil være en svært viktig ressurs i det videre arbeidet. Forskningsprogrammet har fått kr. 850.000,- i nettverksstøtte fra Norges forskningsråds SAMRISK program.

Svein Gunnar Gundersen har et veletablert kontaktnett regionalt, nasjonalt og internasjonalt, og har vært en viktig initiativtaker til nye tverrfaglige forsknings- utviklingsetableringer. Han har nylig fått midler til et prosjekt om genital schistosomiasis i Sør-Afrika hvor UiA er deltaker sammen med UiO og University of Kwazulu Natal. Prosjektet er støttet økonomisk både fra Gates Foundation og EU, og ble lansert ved UiA 25. oktober. Gundersen har videre gjennom sin II-stilling ved universitetet produsert flere artikler i høyt rangerte internasjonale tidsskrifter godskrevet UiA.

Fakultetsstyret for Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 01.12.10 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 96/2010):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Svein Gunnar Gundersens midlertidige tilsetning i 20% stilling som professor II forlenges med tre år; dvs. frem til 31.12.13.*

Vi ber om at saken behandles på førstkommande møte i Styret for Universitetet i Agder.

Med hilsen

André Tofteland  
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold  
Seniorkonsulent



Fra: Arne Olav Øyhus  
Leder, Senter for utviklingsstudier

Dato: 5. november 2010

Til: Inger-Lise Myrvold

Kopi til: André Tofteland, Jannik S. Timenes

### **Forlengelse av professor II- stilling (20%) ved Senter for utviklingsstudier (SUS) for Svein Gunnar Gundersen**

#### **Bakgrunn for søknad**

Svein Gunnar Gundersen er overlege og forskningsleder ved Sørlandet sykehus (SSHF). Fra 1994 til 2002 var han professor i internasjonal folkehelse ved UiO og er fortsatt mentor i en forskningsgruppe der. Han veileder for tiden 3 dr.gradsstipendiater, alle registrert ved UiO. SUS ønsker å forlenge engasjementet ved at han ansettes videre i en 20% stilling i 3 år. Han vil gå av for alderspensjon etter denne perioden.

Han har i 6 år vært professor II i åremålsstilling ved Fakultet for Helse og Idrett (FHI). Denne gikk ut på dato i oktober 2008. Siden 01.02.09 har han vært tilsatt i en Professor-II stilling ved SUS. 50% av stillingen har i denne perioden vært finansiert av forskningssekretariatet sentralt.

Hans arbeid ved Senter for utviklingsstudier har vært knyttet til internasjonal katastrofehendelse og katastrofeledelse. Her har arbeidet med planlegging av både et tverrfakultært, tverrfaglig masterprogram og et forskningsprosjekt. I tillegg til å ha vært med å etablere et nettverk med universiteter i Indonesia og Sri Lanka, har han i denne forbindelse også vært aktiv i å etablere et nettverk innenfor UiA og blant andre fagpersoner i regionen (Sørlandet sykehus, Vest-Agder Fylke, Kristiansand kommune osv.), og med Universitetet i Stavanger (UiS).

En viktig del av Gundersens virkefelt har angått kontaktflaten mellom Sørlandet sykehus (SSHF) og UiA. Han har i 5-6 år ledet et nettveksbyggingsprosjekt med frømidler finansiert av Sørlandet Kompetansefond og har etablert 10 formelle nettverksprosjekt (og knyttet mange uformelle kontakter) hvor de fleste fakultet ved UiA er involvert. Mer enn halvparten av disse prosjektene har etablert seg med egne stipendiater og permanent virksomhet.

Den direkte anledning for å forlenge professor II stillingen for Svein Gunnar Gundersen ved Senter for utviklingsstudier er videre oppbygging og oppstart av et forskningsprogram og en master i katastrofeledelse. Gundersen har vært en av initiativtakerne til dette og vil være en svært viktig ressurs i videre arbeide. Det kan her tilføyes at forskningsprogrammet har fått kr. 850.000 i nettverksstøtte fra Norges forskningsråds SAMRISK program.

Gundersen har et veletablert kontaktnett både regionalt, nasjonalt og internasjonalt, og har vært en viktig initiativtaker til nye tverrfaglige forsknings- og utviklingsetableringer. Han har

nettopp fått midler til prosjektet om genital schistosomiasis i Sør-Afrika hvor Universitetet i Agder er deltaker sammen med Universitetet i Oslo og University of Kwazulu Natal. Prosjektet har fått økonomisk støtte både fra Gates Foundation og EU og ble lansert ved UiA 25. oktober.

### **Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvensene er kostnadsberegnet til ca 0,2 mill kroner per år. Halvparten dekkes av samarbeidsprosjektet mellom UIA og SSHF, resten vil dekkes av eksterne prosjektmidler.

Gundersen har gjennom sin professor-II stilling ved UIA årlig produsert flere artikler i høyt rangerte internasjonale vitenskapelige tidsskrifter godskrevet UIA. Gitt at hans forskningsproduksjon opprettholdes vil dette gi UIA god uttelling i den resultatbaserte forskningskomponenten.



## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
26/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap**

Bjørn Terje Asheim har vært tilsatt som professor II i 20 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap siden 01.04.06.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 09.11.10 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 82/2010):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Bjørn Terje Asheims midlertidige tilsetting i 20 % stilling som professor II forlenges frem til 31.12.11.*

Bjørn Terje Asheims midlertidige tilsetting i 20 % stilling som professor II ble 17.12.10 forlenget på rektorfullmakt for perioden 01.01.11 – 28.02.11.

Tilsettingen er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5 (kallelse).

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder nærmere begrunnelse for kallelsen og sakens bakgrunn.

***Forslag til vedtak:***

*Bjørn Terje Asheims midlertidige tilsetting som professor II (kallelse) i 20 % stilling ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap, forlenges for perioden 01.03.11 – 31.12.11.*

Tor A. Agedal

## Vedlegg

- 1 Forlengelse av kallelse på rektorfullmakt, datert 17.12.10
- 2 Notat fra André Tofteland, datert 12.11.10
- 3 Notat fra Ivar Amundsen, datert 28.10.10

## Trygve Greibesland

---

**Fra:** Torunn Lauvdal  
**Sendt:** 17. desember 2010 13:44  
**Til:** Trygve Greibesland  
**Emne:** SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Tor aagedal har avklart med Rita Hagehei at dette kan forlenges administrativt til 1. mars.

Torunn Lauvdal

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 17. desember 2010 08:50  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** VS: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

Viser til vedlagte e-post av 13. des. Det hadde vært fint med en tilbakemelding hvis det er ok å ta forlengelsene av kallelser på rektorfullmakt. Det er litt viktig å få avklart før frist for lønnskjøring januar som er i dag.

Mvh

Trygve Greibesland

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 13. desember 2010 16:27  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

I forbindelse med at styremøtet i desember ble avlyst har vi vært i kontakt med Tor A. Aagedal angående forlengelse av seks tilsettingsforhold som professor II (kallelser) på Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap og Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. De nåværende tilsettingsforholdene utløper 31.12.10. Tor mener disse kan forlenges på rektorfullmakt for en periode på 2 mnd., dvs. for perioden 01.01.11 - 28.02.11, frem til neste styremøte i februar.

Dette gjelder følgende personer:

Peter Axel Nielsen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Richard T. Watson - forlengelse professor II 7,5 % stilling.  
Richard Ennals - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Svein Gunnar Gundersen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Bjørn Terje Asheim - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Ole Hejlesen - forlengelse professor II 20 % stilling.

Mvh

Trygve Greibesland  
Førstekonsulent  
Personal- og organisasjonsavdelingen

Snakket med Torunn  
Lauvdal 17.12.10.  
Hun tar sakene på  
rektor fullmakt.  
Rita Hagehei

Personal- og organisasjonsavdelingen

Dato: 12. november 2010

Fakultet for økonomi og  
samfunnsvitenskap  
Fakultetsadministrasjonen  
Besøksadresse: Gimlemoen 25H  
Direkte: 38 14 17 65  
Faks: 38 14 10 61

Saksbehandler:  
ILM/-

## **FORLENGELSE AV MIDLERTIDIG TILSETTING SOM PROFESSOR II - BJØRN TERJE ASHEIM**

Vedlagt følger notat fra fungerende instituttleder Ivar Amundsen datert 28.10.10.

Bjørn Terje Asheim har vært tilsatt som professor II i 20% stilling ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon siden 01.04.06. Nåværende tilsetningsperiode utløper 31.12.10. Instituttet ønsker å forlenge tilsetningen med ett år; dvs. frem til 31.12.11. Bjørn Terje Asheim er en nøkkelperson for forskningsmiljøet ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon. Asheim er veileder for to av instituttets doktorgradsstipendiater, og han har en sentral rolle når det gjelder arbeidet med å få internasjonale prosjekter til instituttet. Asheim skal også inn som foreleser og veileder på det nye Masterstudiet i innovasjonsledelse som starter opp høsten 2011.

Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap fattet i møte 09.11.10 følgende enstemmige vedtak (ØS-sak 82/2010):

*Fakultetsstyret ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap anbefaler at Bjørn Terje Asheims midlertidige tilsetting i 20% stilling som professor II forlenges frem til 31.12.11.*

Vi ber om at saken behandles på førstkommende møte i Tilsetningsutvalget for undervisnings- og forskningsstillinger.

Med hilsen

André Tofteland  
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold  
Seniorkonsulent



Fra: Ivar Amundsen  
Institutt for arbeidsliv og innovasjon

Dato: 18. oktober 2010

Til: Inger-Lise Myrvold

NOTAT

## **FORLENGELSE AV STILLING SOM PROFESSOR II – BJØRN TERJE ASHEIM**

Bjørn Terje Asheim (Lunds Universitetet, Sverige) er tilsatt som professor II ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon fram til 31.12.10. Stillingen har hittil vært finansiert av bevilgningene fra Sørlandets Kompetansecfond til Senter for innovasjon og arbeidsliv. Bjørn Terje Asheim er en nøkkelperson for forskningsmiljøet ved instituttet. Han er veileder for to av våre doktorgradsstipendiater, og er av uvurderlig hjelp i arbeidet med å få internasjonale prosjekter. Asheim skal videre inn som foreleser og veileder på den nye masteren i innovasjonsledelse som starter opp høsten 2011.

Instituttet ønsker å forlenge tilsetningen til 31.12.11. Det er flere mulige finansieringsmuligheter, alle gjennom Senter for innovasjon og arbeidsliv.

## Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
27/11	Universitetsstyret	23.02.2011

**Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap**

Ole K. Hejlesen har vært tilsatt som professor II i 20 % stilling ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap siden 01.01.07.

Fakultetet ønsker å forlenge tilsettingsforholdet til Ole K. Hejlesen for perioden 01.01.11 – 31.07.12.

Ole K. Hejlesens midlertidige tilsetting i 20 % stilling som professor II ble 17.12.10 forlenget på rektorfullmakt for perioden 01.01.11 – 28.02.11.

Saken fremmes på dekanfullmakt.

Tilsettingen er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5 (kallelse).

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder nærmere begrunnelse for kallelsen og sakens bakgrunn.

***Forslag til vedtak:***

*Ole K. Hejlesens midlertidige tilsetting som professor II (kallelse) i 20 % stilling ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap, forlenges for perioden 01.03.11 – 31.07.12.*

Tor A. Agedal

## Vedlegg

- 1 Forlengelse av kallelse på rektorfullmakt, datert 17.12.10
- 2 Notat fra Aud Findal Dahl, datert 22.11.10

## Trygve Greibesland

---

**Fra:** Torunn Lauvdal  
**Sendt:** 17. desember 2010 13:44  
**Til:** Trygve Greibesland  
**Emne:** SV: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Tor aagedal har avklart med Rita Hagehei at dette kan forlenges administrativt til 1. mars.

Torunn Lauvdal

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 17. desember 2010 08:50  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** VS: Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Snakket med Torunn  
Lauvdal 17.12.10.  
Hun tar sakene på  
rektor fullmakten.  
Rita Hagehei

Hei!

Viser til vedlagte e-post av 13. des. Det hadde vært fint med en tilbakemelding hvis det er ok å ta forlengelsene av kallelser på rektorfullmakt. Det er litt viktig å få avklart før frist for lønnskjøring januar som er i dag.

Mvh

Trygve Greibesland

-----Opprinnelig melding-----

**Fra:** Trygve Greibesland  
**Sendt:** 13. desember 2010 16:27  
**Til:** Torunn Lauvdal  
**Emne:** Forlengelse av kallelser på rektorfullmakt

Hei!

I forbindelse med at styremøtet i desember ble avlyst har vi vært i kontakt med Tor A. Aagedal angående forlengelse av seks tilsettingsforhold som professor II (kallelser) på Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap og Fakultet for helse- og idrettsvitenskap. De nåværende tilsettingsforholdene utløper 31.12.10. Tor mener disse kan forlenges på rektorfullmakt for en periode på 2 mnd., dvs. for perioden 01.01.11 - 28.02.11, frem til neste styremøte i februar.

Dette gjelder følgende personer:

Peter Axel Nielsen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Richard T. Watson - forlengelse professor II 7,5 % stilling.  
Richard Ennals - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Svein Gunnar Gundersen - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Bjørn Terje Asheim - forlengelse professor II 20 % stilling.  
Ole Hejlesen - forlengelse professor II 20 % stilling.

Mvh

Trygve Greibesland  
Førstekonsulent  
Personal- og organisasjonsavdelingen



Fra: Ellen Marie Danielsen  
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Dato: 22. november 2010

Til: Styret for Universitetet i Agder, møte 14.12.10  
v/ Trygve Greibesland.

Kopi til:

### FORLENGET KALLELSE

Styret for Høgskolen i Agder vedtok i møte 20.02.07 å tilsette Ole K. Hejlesen som professor II i 20 % stilling ved Fakultet for helse- og idrettsfag for tiden 01.01.07 – 31.12.07, og med mulighet for ytterligere forlengelse. Tilsettingen ble deretter forlenget til 31.12.10. Det søkes nå om ytterligere forlengelse til 31.07.12.

Fakultet for helse- og idrettsvitenskap tilbyr masterstudium i helse- og sosialinformatikk. Studiet har nært samarbeid med Univesitetet i Aalborg, der Ole K. Hejlesen er tilsatt som professor og leder av masterstudiet i Helseinformatikk og teknologi.

Hejlesen har i sin stilling ved UiA undervisning og veiledning av våre studenter, men også forskningssamarbeid med fakultetets ansatte. En tenker her også på forskning og utvikling knyttet til Senter for e-helse og omsorgsteknologi. Det er lite gunstig å avslutte hans tilsetningsforhold midt i et studieår, og det er ønskelig å forlenge hans tilsetting til sommeren 2012. Hejlesen er orientert om fakultetets ønske, og er også selv interessert i en slik løsning.

Saken fremmes overfor styret for UiA på dekanfullmakt.

#### **Forslag til vedtak:**

*Styret for Universitetet i Agder forlenger tilsetting av professor II Ole K. Hejlesen i 20 % stilling ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap for tiden 01.01.11 – 31.07.12.*

Med vennlig hilsen

  
Aud Findal Dahl  
dekan

NOTAT

S 30/11 Informasjonsutveksling og oppfølging