

ÅRSBERETNING 2010



NIFU

Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning

www.nifu.no
post@nifu.no

Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning

Nordic Institute for Studies in
Innovation, Research and Education

Wergelandsveien 7, NO-0167 Oslo
PB 5183 Majorstuen, NO-0302 Oslo
+47 22 59 51 00

Org. nr. 976 073 169 / Kontonr. 7038.05.26482

Innhold

| | |
|--|-----------|
| Styrets beretning 2010 | 5 |
| Ansatte og engasjerte i 2010 | 13 |
| Årsregnskap 2010 | 15 |
| Publikasjoner/formidling | 23 |
| Nettpublisering | 23 |
| Vitenskapelige artikler i periodika eller serier | 24 |
| Vitenskapelige monografier/bøker | 25 |
| Vitenskapelige artikler i antologier | 26 |
| Kapitler i fagbøker, lærebøker og rapporter | 27 |
| Artikler i fagtidsskrifter | 28 |
| NIFU STEP-rapporter | 29 |
| Eksterne rapporter | 32 |
| Konferansepapers | 34 |
| Foredrag..... | 37 |
| Innlegg dagspresse..... | 45 |
| Vedtakter | 46 |

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)

NIFU skal være en uavhengig kunnskapsprodusent og en offensiv premissleverandør for politikkutforming på områdene utdanning, forskning, innovasjon og kompetanseutvikling. Instituttets visjon er å videreutvikle studier av utdanning, forskning og innovasjon som flerfaglige og tverrfaglige forskningsfelt i globalt perspektiv, og gjennom dette styrke instituttets posisjon som et av Europas ledende forskningsmiljø på disse områdene.

Instituttet skal:

- være et ledende institutt for studier av kunnskaps- og kompetanseutvikling, utdanning og kunnskapsformidling, forskning, innovasjon og teknologiutvikling,
- fremme innsikt i hvordan kunnskap og kompetanse organiseres, utvikles, formidles og anvendes i samfunnet, nasjonalt som internasjonalt,
- studere styring og organisering av kunnskapsproduksjon, kunnskapsformidling, læringsprosesser og nyskaping i alle deler av samfunnet.

NIFU er en frittstående, allmennyttig stiftelse som ikke har erverv til formål.

Styrets beretning 2010

Virksomhetens art og tilholdssted

NIFU er et uavhengig, samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt som utvikler og formidler statistikk og forskningsbasert kunnskap til nytte for beslutningstakere og samfunnsborgere. Instituttet holder til i Oslo. Instituttet er organisert innenfor den samfunnsvitenskapelige instituttsektoren. Instituttets visjon er å videreutvikle studier av utdanning, forskning og innovasjon som flerfaglige og tverrfaglige forskningsfelt i globalt perspektiv, og derigjennom styrke instituttets posisjon som et av Europas ledende forskningsmiljø på disse områdene.

Instituttet mottar basisbevilgning fra Norges forskningsråd og forholder seg til retningslinjer for statlig basisfinansiering av forskningsinstitutter.

Fortsatt drift

I samsvar med regnskapsloven § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er til stede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for år 2011 og stiftelsens langsiktige strategiske prognoser for årene framover. Stiftelsen er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

Ny strategi og nytt navn

I oktober 2010 vedtok styret ny strategisk plan for perioden 2010–2014. I strategiperioden skal instituttet særlig styrke posisjonen som et av Europas ledende forskningsmiljø innenfor studier av samspill og sammenhenger mellom utdanning, forskning og innovasjon. Instituttet skal styrke den komparative forskningen om Norden, søke samarbeid med nordiske forsknings- og policymiljøer og øke antall forskningsoppdrag i andre nordiske land.

Innenfor forskningsområdene skal instituttet styrke forskningen om

- sammenhenger mellom innsats og resultater
- organisering, styring og ledelse i utdanning og forskning
- samspill og virkemidler som øker innovasjonsevnen nasjonalt, regionalt og innenfor sektorer, særlig helse og energi og miljø.

Instituttet vil videreutvikle rollen som en offensiv premissleverandør for en helhetlig og sammenhengende kunnskapspolitik. NIFU skal ivareta det nasjonale ansvaret for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede FoU- og innovasjonssystemet. Gjennom prosjektaktivitet, konferanser og seminarer skal NIFU være en attraktiv møteplass mellom forskning, politikk, kunnskapssektoren og arbeidslivet.

Instituttet skal

- Styrke datagrunnlaget for forskningsvirksomheten og arbeide for å øke langsiktigheten i finansiering av data
- Utvikle tettere samarbeid med universiteter, høyskoler og andre forskningsinstitusjoner om forskeropplæring og større forskningssatsinger
- Initiere flere langsiktige forskningssatsinger og selv invitere aktuelle bidragsytere
- Styrke internasjonal tilstedeværelse, nettverk og finansiering
- Synliggjøre forskningsaktiviteten bedre for oppdragsgivere og brukere og bli mer synlige i media

- Ha en personalpolitikk for en helhetlig faglig utvikling av instituttet
- Utvikle en mer effektiv organisasjon med gode støttefunksjoner og godt samarbeid på tvers
- Ha et utviklende, inkluderende og raust arbeidsmiljø.

Med bakgrunn i den nordiske strategien vedtok styret å endre instituttets navn fra NIFU STEP til NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon forskning og utdanning. Navneskiftet markerer at integrasjonsprosessen mellom de to instituttene NIFU og STEP, som ble slått sammen i 2004, er sluttført. Navnet markerer en tydeligere nordisk profil. Instituttet har gjennom mange år hatt en betydelig faglig aktivitet knyttet til andre nordiske land, finansiert dels av nasjonale og dels av nordiske kilder, samt integrert i europeiske komparative prosjekter hvor NIFU har hatt ansvar for nordiske landstudier. Det er gode grunner til å styrke og tydeliggjøre den nordiske komparative forskningen. Norden er en framstående kunnskapsregion i global målestokk. Effektiv utvikling, spredning og bruk av kunnskap og kompetanse er sentralt for videreutviklingen av de nordiske velferdsmodellene. Grunnleggende likheter mellom nordiske land kombinert med viktige forskjeller i utdannings-, forsknings- og innovasjonssystemer gjør at nordisk komparativ forskning vil kunne gi kunnskap, begreper og perspektiver som er vitenskapelig interessante og kunnskapspolitisk relevante. De nordiske landene har mye å lære av hverandre og fungerer som en region også innenfor rammen av europeisk utdannings-, forsknings- og innovasjonssamarbeid. Solid kunnskap om de nordiske land er derfor også et springbrett for videre satsing på europeiske forskningsprosjekter. Verken Sverige eller Danmark har institutter som kombinerer NIFUs faglige og policy-rettede profil, noe som er et godt utgangspunkt for økt aktivitet i øvrige nordiske land.

Ny organisering

I tillegg til ny strategi og nytt navn endret instituttet sin interne organisering i 2010 fra seks til fire forskningsområder:

- Statistikk og indikatorer
- Studier av grunnopplæring
- Studier av høyere utdanning
- Studier av forsknings- og innovasjonspolitikk

De nye områdene legger bedre til rette for faglige synergier og større fagmiljøer. Mange av prosjektene gjennomføres også på tvers av områdene.

Faglig aktivitet

Den faglige aktiviteten i 2010 omfattet programforskning, oppdragsforskning, egeninitiert teoriutviklende og kompetanseutviklende forskning, utredninger, evalueringer, statistikkproduksjon, utvikling av indikatorer og rådgiving.

NIFU har det nasjonale ansvaret for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede FoU- og innovasjonssystemet. Innenfor området statistikk og indikatorer utgjorde arbeidet med Indikatorrapporten en sentral del av virksomheten. NIFU har redaktøransvaret for rapporten, og Norges forskningsråd er utgiver. Rapporten gir en samlet oversikt over status og utviklingstrekk i Norge innenfor forskning, innovasjon, vitenskap og teknologi, og er en viktig del av kunnskapsgrunnlaget for utviklingen av det norske forsknings- og innovasjonssystemet. Et annet større prosjekt var kartleggingen av norsk nordområdeforskning – profil, volum, finansiering og resultater – som bidro vesentlig til å styrke kunnskapsgrunnlaget for en videre nordområdesatsing.

På forsknings- og innovasjonsområdet utgjorde evalueringer av sentrale forskningspolitiske tiltak en viktig aktivitet. Instituttet evaluerte blant annet ordningen Sentre for fremragende forskning (SFF). Evalueringen viste at ordningen har fremmet forskerrekuttering og forsterket internasjonaliseringen av norsk forskning, og bidratt til mer nasjonalt og tverrfaglig samarbeid. Senterordningen forventes å få varige effekter på det norske forskningslandskapet i kraft av forsterket konkurranse og tydeligere arbeidsdeling mellom forskningsmiljøene. I sterk konkurranse vant NIFU også evalueringen av de regionale forskningsfondene. I 2007-2011 gjennomfører instituttet forskningsprosjektet *Understanding innovation in a globalizing economy: the Norwegian case*, finansiert av Vekstforsk programmet i Norges forskningsråd.

Innenfor høyere utdanning gjennomfører NIFU halvtårsundersøkelser av kandidater fra høyere utdanning. Undersøkelsen i 2010 viste blant annet at allmennlærerne var mindre fornøyd med utdanningskvaliteten, innholdet i studiet og relevansen for arbeidet enn høyere grads kandidater fra andre studier. Det EU-finansierte prosjektet *Progress in higher education reform across Europe* om endringer innenfor styring og finansiering av høyere utdanningsinstitusjoner viste at norske universiteter og høyskoler har større ressurser, mer frihet og bedre infrastruktur enn høyere utdanningsinstitusjoner i mange andre land. Et annet prosjekt finansiert av European Science Foundation *Transforming Universities in Europe* studerer også endringer i styring og ledelse av høyere utdanningsinstitusjoner i Europa. Prosjektet *The Changing Academic Profession (CAP)* undersøkte forskjeller og likheter mellom arbeidsvilkårene til forskere i Norge og forskere i syv andre land.

Instituttet deltok i flere større internasjonale prosjekter. Ett eksempel er MORE (Mobility and Career Paths of EU Researchers), som er finansiert av EU-kommisjonen og er det hittil største prosjektet om europeisk forskermobilitet. I samarbeid med blant annet University of Manchester har NIFU ledet denne stor-skala individundersøkelsen om mobilitetsmønstre og karriereveier for EU-forskere. Under 7. rammeprogram deltar instituttet som partner i *ENGINEUS (Impact of Networks, Globalisation, and their Interaction with EU Strategies)*. Prosjektet studerer utviklingen fra globale produksjonsnettverk til globale innovasjonsnettverk, hvor ikke bare de globale produksjonsmønstrene men også mønstrene i kunnskapsflyt og innovasjon endres dyptgripende og skaper en ny global kunnskapsgeografi. Vi deltok også i flere OECD-prosjekter, blant annet *AHELO (Assessment of Higher Education Learning Outcomes)*, der mulighetene for å måle studentenes læringsutbytte i høyere utdanning prøves ut.

På grunnopplæringsområdet var evalueringen av Kunnskapsløftet - den store reformen i grunnopplæringen - en større aktivitet. Evalueringen belyser i hvilken grad utfordringene for grunnopplæringen og intensjonene med reformen følges opp og gir resultater i praksis. Arbeidet løper over flere år og avsluttes i 2012. I 2010 ble det publisert to rapporter som omhandler blant annet tilbudsstruktur, gjennomføring og kompetanseoppnåelse i videregående opplæring, og forvaltningsnivåenes og institusjonenes rolle i reformimplementeringen. Et annet treårig prosjekt innenfor grunnopplæringen er "Ressurser og resultater" som blant annet skal utvikle kvalitetsindikatorer for vurdering av ressursinnsats og læringsresultater i grunnopplæringen. Prosjektene er finansiert av Utdanningsdirektoratet. Det har vært en økende aktivitet innenfor forskning om fagopplæringen.

Styret er fornøyd med de ansattes innsats med å utvikle og erverve nye prosjekter.

Publisering og formidling

Vitenskapelig, brukerrettet og allmennrettet formidling har stått høyt på agendaen i 2010. Resultatene fra alle oppdragsprosjekter publiseres åpent i instituttets rapportserie. Instituttet har også i 2010 utgitt et månedlig nettbasert nyhetsbrev som når ut til over 1000 abonnenter. Instituttet har som tidligere gitt ut *Forskningspolitikk – fagbladet for forskning, høyere utdanning og innovasjon*, med støtte fra Norges forskningsråd. Bladet er redaksjonelt uavhengig. Det er i 2010 foretatt omfattende forbedringer i bladets design og produksjon. Den redaksjonelle linjen er videreført, med allsidig dekning av forskning og høyere utdanning fra Norge og nordiske land for øvrig og bidrag fra en rekke forskningsmiljøer. Bladet har et betydelig antall abonnenter i andre nordiske land.

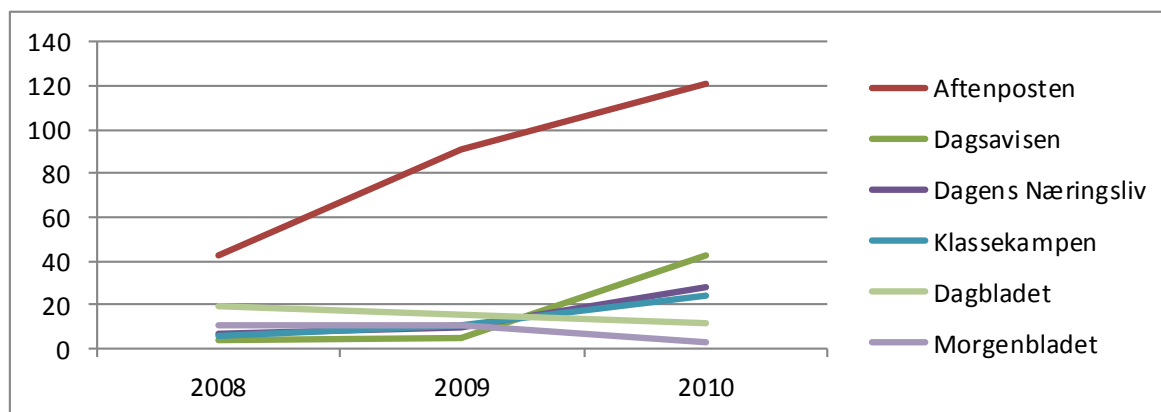
Den vitenskapelige publiseringen var i 2010 betydelig høyere enn året før. Antall publikasjonspoeng økte med 39 prosent fra 45,4 til 63,3. Ti av publikasjonene var på nivå 2. Styret er svært fornøyd med denne utviklingen.

| | Antall 2010 | Pr. årsverk 2010 | Antall 2009 | Pr. årsverk 2009 | Pr. årsverk 2008 | Pr.årsverk 2007 | Pr.årsverk 2006 |
|--|----------------|---------------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| Publisering og formidling | | | | | | | |
| Vitenskapelig artikkel i periodika eller serier | 33 | 0,57 | 19 | 0,31 | 0,29 | 0,5 | 0,34 |
| Vitenskapelig artikkel i antologi | 19 | 0,33 | 24 | 0,39 | 0,52 | 0,4 | 0,29 |
| Vitenskapelig monografi | 4 | 0,07 | 1 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,06 |
| Fagbøker | 4 | 0,07 | 2 | 0,03 | 0,02 | 0 | 0,02 |
| Kapitler/artikler i fagbøker, fagtidsskrifter med mer | 48 | 0,82 | 77 | 1,26 | 0,07 | 0,74 | 0,21 |
| Rapporter i ulike serier | 80 | 1,37 | 59 | 0,97 | 1,42 | 1,29 | 1,48 |
| Foredrag, vitenskapelige og til oppdragsgivere/brukere | 168 | 2,88 | 211 | 3,46 | 4,35 | 4,14 | 3,62 |
| Populærvitenskapelige artikler og kronikker | 18 | 0,31 | 17 | 0,28 | 0,88 | 0,62 | 0,85 |
| Publiseringspoeng | 64,31 | 1,10 | 45,4 | 0,74 | 0,72 | 0,80 | |
| samf.vit inst. | | | | 1,24 | 1,09 | 1,16 | |

Instituttet har også i 2010 drevet omfattende brukerrettet formidling. Instituttets ansatte har i betydelig grad vært invitert som foredragsholdere på innovasjonspolitiske, forskningspolitiske og utdanningspolitiske seminarer og konferanser, og holdt over 160 foredrag. Dette representerer en svært viktig formidlingskanal for instituttet.

Også konferanseaktiviteten ble styrket i 2010. Årskonferansen var en større satsing for å utvikle NIFU som kunnskapspolitisk møteplass. Over 300 deltakere fra politikk, kunnskapssektoren, næringslivet og media var påmeldt konferansen, der statsråden for forskning og høyere utdanning og en rekke andre forsknings- og utdanningspolitiske aktører debatterte kunnskapspolitikk med utgangspunkt i instituttets prosjekter. Instituttet organiserte også flere andre større konferanser med deltakelse fra statsråder for utdanning og næringsliv, blant annet rundt kandidatundersøkelsen og utgivelsen av boka *Innovasjonspolitikk – problemstillinger og utfordringer*. I tillegg er det arrangert en rekke mindre fagseminarer.

Det ble jobbet aktivt med å nå ut med instituttets forskningsresultater i allmennrettede medier, noe som har bidratt til mange oppslag i riksdekkende media i tilknytning til rapporter og konferanser.



I henhold til Retrievers nyhetstjeneste ble NIFU STEP sitert i 1156 oppslag i 234 ulike medier i 2010. Antall oppslag i de fire store riksavisene (Aftenposten, Dagsavisen, Dagens Næringsliv og Klassekampen) økte med 46 prosent fra 117 til 216 oppslag. Det ble avholdt kurs i kronikkskriving for forskerne.

Disponering av grunnbevilgningen

I henhold til Forskningsrådets retningslinjer ble 9,5 millioner kroner av grunnbevilgningen i 2010 brukt på instituttinitiert forskning, inkludert kvalitetssikring, publisering og formidling, mens tre millioner ble brukt på doktorgrader, annen kompetanseutvikling og internasjonal nettverksbygging. 2,5 millioner kroner overføres til 2011, av dette var 1,9 millioner overføringer fra tidligere år. Lavere forbruk enn budsjettet skyldes i hovedsak stor etterspørsel fra store oppdragsgivere sammen med redusert kapasitet på grunn av personalavgang. For 2011 motvirkes dette gjennom tidlig tildeling og disponering av noe mer grunnbevilgning midler enn tildelt.

Utviklingen framover

Instituttets fagområder dekker hele bredden i kunnskapspolitikken, fra grunnopplæring via høyere utdanning og forskning til innovasjon. Instituttet har dermed en særegen faglig profil både i norsk og nordisk sammenheng. En stadig mer kunnskapsbasert økonomi innebærer at utdanning, forskning og innovasjon blir viktigere bærebjelker i velferdssamfunnet. Økte offentlige bevilgninger til forskning og utdanning sammen med en økende interesse for resultatene av disse bevilgningene kan skape grunnlag for framtidig økt etterspørsel etter forskning og utredning innenfor instituttets kjerneområder. Konkurransen i markedene for oppdragsforskning så vel som bidragsfinansiert forskning er likevel økende. Tap av seniorkompetanse, særlig til utdannings- og forskningsbyråkratiet, er en utfordring.

I 2010 har tilgangen på prosjektoppdrag variert noe mellom de ulike forskningsområdene. Særlig innovasjonsområdet er preget av mange korte prosjekter og evalueringsoppdrag, hard konkurranse med konsulentselskaper, og mangel på langsiktig finansiering av grunnleggende forskning. Instituttet har samtidig opplevd et betydelig tap av kompetanse på innovasjonsområdet i årene etter fusjonen mellom NIFU og STEP. Instituttet har likevel en solid markedsposisjon på sine kjerneområder og godt renommé både nasjonalt og internasjonalt. Ved inngangen til 2011 var om lag 65-70 prosent av instituttets kapasitet belagt, omtrent som i tidligere år. Forsknings- og

innovasjonsområdet hadde lavest belagt kapasitet, mens grunnopplæringsområdet og statistikk og indikatorer hadde store deler av sin kapasitet belagt. I 2011 vil det bli rettet særskilt oppmerksomhet mot rekruttering av ny kompetanse og arbeid med å skaffe langsiktig finansiering i forsknings- og innovasjonsområdet.

Instituttets faglige og økonomiske forutsetninger for videre drift og utvikling i 2011 vurderes som gode. Kapasitetsutnyttelse og match mellom tilgjengelig kompetanse og tilfanget av prosjekter er likevel en kontinuerlig utfordring som stiller store krav til prosjektstyring og allokering av kompetanse. Økning av den internasjonale aktiviteten er et virkemiddel for å øke tilgangen på relevante og faglig utviklende prosjekter og utvide porteføljen av oppdragsgivere og finansieringskilder, men dette må også veies opp mot økte kostnader i forbindelse med akkvisisjon og gjennomføring av slike prosjekter. Styrket samarbeid med universiteter og høyskoler og andre institutter om større forskningssatsinger, mer egeninitiert prosjektakkvisisjon og økt synlighet er andre virkemidler i strategien som også vil kunne gi en mer stabil prosjektinngang og en bedre sammensatt prosjektportefølje på sikt.

Når det gjelder pensjonsforpliktelsene, er det styrets vurdering at dagens egenkapitalnivå er en nødvendig forutsetning for en god håndtering av mulige framtidige pensjonsforpliktelser.

Personalet, likestilling og arbeidsmiljø

Personalet

Av instituttets 69,6 årsverk ble 58,4 årsverk utført av forskere og annet faglig personale, mens 11,2 årsverk ble utført av personale i administrasjon og ledelse. Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 38 prosent doktorgrad og/eller professorkompetanse. I alt 11 personer har hatt bistilling ved instituttet i 2010. Medarbeiderne i NIFU har stort sett bakgrunn fra samfunnsfagene med solid erfaring fra kvantitativ og kvalitativ metode. Flere av de fast tilsatte har hatt permisjon i løpet av 2010, og det har vært betydelig avgang av personale med seniorkompetanse. Dette har delvis vært kompensert gjennom vikariater og engasjementer og flere faste ansettelser. Instituttet har vært opptatt av å utvikle medarbeidernes kompetanse gjennom instituttinitierte prosjekter som har resultert i presentasjoner på internasjonale fagkonferanser og publisering i internasjonale fagtidsskrift. Ingen av instituttets ansatte disputerte for doktorgraden i 2010. Elleve ansatte arbeider med doktorgrad, og det forventes fem disputaser i 2011.

Sveinung Skule ble tilsatt som direktør fra 1.januar 2010, og Bjørn Stensaker fungerte som assisterende direktør til 1.oktober. To av forskningsområdene fikk nye forskningsledere i 2010.

Arbeidsmiljø

Registrert sykefravær var 3,0 prosent i 2010, mot 5,2 prosent i 2009. For øvrig har det ikke vært skader eller ulykker ved instituttet. Arbeidsmiljøutvalget har arbeidet aktivt og blant annet jobbet med oppfølging av arbeidsmiljø-idédugnaden fra 2009 med vekt på menneskelige og organisatoriske forhold. Viktige tiltak som er satt i verk i 2010, er desentralisering av personalansvar til forskningslederne som muliggjør tettere oppfølging av den enkelte, samt utarbeidelse av nye rutiner for timeføring. AMU har også bidratt til å videreutvikle opplegget for medarbeidersamtaler. Våren 2010 hadde instituttet besøk av Arbeidstilsynet. Rapporten fra besøket konkluderte med at det ikke var grunnlag for å varsle pålegg, og at AMU i NIFU fungerer etter hensikten. Fra årsskiftet 2003 tiltrådte NIFU ordningen "inkluderende arbeidsliv".

Likestilling

Stiftelsen har som mål å være en arbeidsplass der det råder full likestilling mellom kvinner og menn. Stiftelsen har i sin policy innarbeidet forholdet rundt likestilling som tar sikte på at det ikke forekommer forskjellsbehandling grunnet kjønn i saker som for eksempel lønn, avansement og rekruttering. Stiftelsen har tradisjonelt rekruttert fra miljøer hvor antall kvinner og menn er jevnt representert.

I 2010 var det 89 ansatte i stiftelsen, hvorav 47 kvinner. Styrets leder var mann, mens 3 av styrets 7 medlemmer var kvinner. Stiftelsens ledelse besto ved utgangen av 2010 av en mannlig direktør og en kvinnelig økonomisjef. Forskningsledelsen for øvrig besto av 7 kvinner og 2 menn. Dermed var kvinnelige ansatte godt representert i høytlønte stillinger, og lønnsforskjellene mellom kvinner og menn var små.

Arbeidstidsordninger i stiftelsen følger av de ulike stillinger og er uavhengig av kjønn.

Stiftelsen arbeider for å forhindre diskriminering som følge av nedsatt funksjonsevne, etnisitet, nasjonal opprinnelse, hudfarge, religion og livssyn. En betydelig andel av instituttets ansatte har utenlandsk opprinnelse.

Miljørapportering

Stiftelsens virksomhet forurensar ikke det ytre miljø, og er ikke regulert av konsesjoner eller pålegg.

Redegjørelse for årsregnskapet

Omsetningen i stiftelsen økte fra 73,1 mill. kr i 2009 til 75,9 mill. kr i 2010. Driftsresultatet ble på 3,2 mill. kr og tilsvarer 4,2 prosent av omsetningen. Ordinært resultat ble på 3,5 mill. kr før skatt. Etter beregnet inntektsskatt ble årsresultatet på 3,3 mill. kr.

Samlet kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter i stiftelsen var på kr 15,4 mill. kr.

De samlede investeringene i stiftelsen i 2010 var 1,5 mill. kr. Av årets investeringer har 0,9 mill. kr medgått til innkjøp og utvikling av nytt økonomisystem.

Stiftelsens likviditetsbeholdning var på 48,3 mill. kr per 31.12.2010. Stiftelsens evne til egenfinansiering av investeringer er god.

Stiftelsens kortsiktige gjeld utgjorde pr. 31.12.2010 34,2 mill. kr, og er hovedsakelig forskudd fra kunder. Stiftelsen har ikke langsiktig gjeld. Stiftelsens finansielle stilling er god, og kan per 31.12.2010 nedbetale kortsiktig gjeld ved hjelp av sine mest likvide midler.

Totalkapitalen var ved utgangen av året på 66,1 mill. kr. Egenkapitalandelen pr 31.12.2010 var på 48,2 prosent.

NIFU har i brev av 25.02.2010 fra Skatteetaten blitt vurdert som fullt ut skattepliktig f.o.m. inntektsåret 2008. Det er styrets vurdering at NIFU ikke har en aktivitetsprofil som tilsier at instituttet er skattepliktig. NIFU sendte derfor klage på vedtaket i brev 23.10.2010. Klagen er

behandlet og besvart av Skatteklagenemda i brev av 02.02.2011, som konkluderer med at opprinnelig vedtak om skatteplikt opprettholdes med bakgrunn i at NIFUs faktiske virksomhet ikke oppfyller vilkåret for ikke å ha erverv til hovedformål i skattelovens forstand. Det stadfestes samtidig at NIFU er fritatt for formueskatt

Årsresultat og disponeringer

Styret forslår følgende disponering av NIFUs årsresultat:

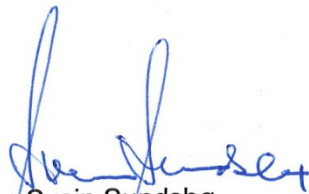
| | |
|--------------------------------|--------------|
| Overført til annen egenkapital | kr 3 257 676 |
| Totalt disponert | kr 3 257 676 |

Takk for innsats og samarbeid

Styret vil takke instituttets ansatte for god innsats i 2010. Styret vil også takke oppdragsgivere og samarbeidspartnere for god dialog og godt samarbeid.

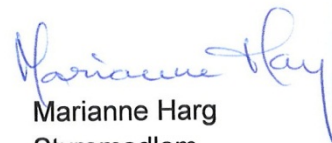
Oslo, den 24.03.2011

For styret i NIFU STEP


Svein Sundsbø
styreleder


Tone Fløtten
Nestleder


Bjørn Haugstad
Styremedlem


Marianne Harg
Styremedlem


Arild Aakvik
Styremedlem


Jorunn Spord Borgen
Styremedlem


Per Olaf Aamodt
Styremedlem

Ansatte og engasjerte i 2010

| Navn | Stilling |
|-------------------------|---|
| <i>Ledelse</i> | |
| Sveinung Skule | Direktør |
| Bjørn Stensaker | Assisterende direktør (til 30.09.10) |
| Kristin Sikora | Økonomisjef |
| <i>Forskningsledere</i> | |
| Susanne L Sundnes | Forskningsleder |
| Stig Slipersæter | Forskningsleder(stedfortredende) |
| Eifred Markussen | Forskningsleder |
| Nina Sandberg | Forskningsleder (stedfortredende) |
| Jannecke Wiers-Jenssen | Forskningsleder |
| Agnete Vabø | Forskningsleder(stedfortredende) |
| Taran Thune | Forskningsleder |
| Liv Langfeldt | Forskningsleder (stedfortredende) |
| Olav R. Spilling | Forskningsleder (stedfortredende) |
| <i>Fellesfunksjoner</i> | |
| Lisbeth Fjellskaalnes | Kantinestyrer |
| Kirsten Fuglestved | Bibliotekar (sluttet 30.09.10) |
| Tove Karine Hansen | Konsulent |
| Wenche Kildal | Sekretær |
| Morteza Landari | Leder IKT- drift |
| Gunn Helen Molstadengen | Konsulent – Økonomi |
| Bjørn Magne Olsen | Konsulent - IKT |
| Mette Pettersen | Økonomimedarbeider |
| Hanne Nordal Rønne | Konsulent – Personal |
| Torill Skirstad | Konsulent – Personal |
| <i>Faglig personale</i> | |
| Dag W. Aksnes | Forsker 2 |
| Clara Åse Arnesen | Forsker 2 |
| Bjørn Terje Asheim | Forsker 1 (bistilling) |
| Heidi Aslesen | Forsker 2 (bistilling) |
| Ekaterina Bjørnåli | Forsker 2 |
| Marte Blystad | Rådgiver |
| Jorunn Borgen | Forsker 1 |
| Siri Brorstad Borlaug | Forsker 3 (bistilling) |
| Synnøve Skjersli Brandt | Forsker 3 |
| Marianne Broch | Forsker 2 (bistilling, sluttet 31.08.10)) |
| Karl Erik Brofoss | Spesialrådgiver (sluttet 30.04.10) |
| Markus Michaelsen Bugge | Forsker 2 |
| Pål Børing | Forsker 3 |
| Joakim Caspersen | Forsker2 |
| Nicoline Frølich | Forsker 1 |
| Mari Wigum Frøseth | Forsker 3 |

| | |
|--------------------------|--|
| Helge Godø | Forsker 1 |
| Åse Gornitzka | Forsker 2 (bistilling, sluttet 31.10.10) |
| Jens Grøgaard | Forsker 1 (bistilling) |
| Magnus Gulbrandsen | Forsker 1 (bistilling) |
| Hebe Gunnes | Seniorrådgiver |
| Johan Hauknes | Forsker 2 |
| Inger Henaug | Rådgiver |
| Sverre Herstad | Forsker 2 (sluttet 14.11.10) |
| Elisabeth Hovdhaugen | Forsker 2 |
| Håkon Høst | Forsker 2 |
| Eric James Iversen | Forsker 2 |
| Egil Kallerud | Spesialrådgiver |
| Aris Kaloudis | Forsker 2 |
| Antje Klitkou | Forsker 2 |
| Mark Knell | Forsker 1 |
| Svein Kyvik | Forsker 1 |
| Ingvild Marheim Larsen | Forsker 2 (bistilling, sluttet 14.08.10) |
| Berit Lødding | Forsker 2 |
| Peter Maassen | Forsker 1 (bistilling, sluttet 30.06.10) |
| Terje Næss | Forsker 2 |
| Dorothy Sutherland Olsen | Forsker 2 |
| Terje Bruen Olsen | Forsker 2 |
| Vibeke Opheim | Forsker 2 |
| Trond Einar Pedersen | Forsker 2 |
| Fredrik Piro | Forsker 2 |
| Prøitz Tine Sophie | Spesialrådgiver |
| Inge Ramberg | Forsker 2 |
| Kristoffer Rørstad | Seniorrådgiver |
| Trude Røsdal | Forsker 2 |
| Rannveig Røste | Forsker 3 (bistilling) |
| Tore Vang Sandven | Forsker 2 |
| Bo Sarpebakken | Seniorrådgiver |
| Vera Schwach | Forsker 2 |
| Lisa Scordato | Forsker 3 |
| Gunnar Sivertsen | Forsker 1 |
| Asgeir Skålholt | Forsker 3 |
| Nils Henrik Solum | Forsker 2 |
| Liv Anne Støren | Forsker 1 |
| Rachel Sweetman | Forsker 3 |
| Cathrine Tømte | Forsker 2 |
| Nils Vibe | Spesialrådgiver |
| Erica Waagene | Forsker 3 |
| Finn Ørstavik | Forsker 2 |
| Kaja Kathrine Wendt | Seniorrådgiver |
| Øyvind Wiborg | Forsker 2 |
| Ole Wiig | Forsker 2 |
| Per Olaf Aamodt | Forsker 1 |
| Bente Aamotsbakken | Forsker 1 (bistilling) |
| Siri Aanstad | Forsker 3 |
| Petter Aasen | Forsker 1 (bistilling) |

Årsregnskap 2010

Resultatregnskap

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

| Driftsinntekter og driftskostnader | Note | 2010 | 2009 |
|---|------|-------------------|-------------------|
| Prosjektinntekter | 1 | 49 685 282 | 47 860 731 |
| Basisbevilgning | 2 | 12 835 629 | 13 660 970 |
| Faste oppdrag | | 13 396 481 | 11 567 414 |
| Diverse inntekter | | 1 600 | 5 800 |
| Sum driftsinntekter | | 75 918 992 | 73 094 915 |
| Direkte prosjektkostnader | | 9 693 051 | 9 807 585 |
| Lønnskostnader m.m. | 3, 4 | 50 591 746 | 50 698 831 |
| Avskrivning på driftsmidler | 5 | 953 117 | 606 057 |
| Annen driftskostnad | 3 | 11 480 297 | 10 885 772 |
| Sum driftskostnader | | 72 718 211 | 71 998 244 |
| Driftsresultat | | 3 200 781 | 1 096 671 |
| Finansinntekter og finanskostnader | | | |
| Renteinntekter | | 327 742 | 807 333 |
| Annen finansinntekt | | 75 683 | 2 626 |
| Annen finanskostnad | | 80 634 | 132 004 |
| Resultat av finansposter | | 322 791 | 677 956 |
| Resultat før skattekostnad | | 3 523 572 | 1 774 627 |
| Skattekostnad på ordinært resultat | 9 | 265 896 | 543 110 |
| Årsresultat | 7 | 3 257 676 | 1 231 517 |
| Overføringer | | | |
| Avsatt til annen egenkapital | | 3 257 676 | 1 231 517 |
| Sum overføringer | | 3 257 676 | 1 231 517 |

Balanse

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

| Eiendeler | Note | 2010 | 2009 |
|--------------------------------------|------|-------------------|-------------------|
| Anleggsmidler | | | |
| Varige driftsmidler | | | |
| Påkostning lokaler | | 72 198 | 81 295 |
| EDB-utstyr | | 1 760 305 | 1 212 142 |
| Inventar | | 427 629 | 384 657 |
| Sum varige driftsmidler | 5 | 2 260 131 | 1 678 094 |
| Finansielle anleggsmidler | | | |
| Andre fordringer | | 3 484 087 | 3 425 603 |
| Sum finansielle anleggsmidler | | 3 484 087 | 3 425 603 |
| Sum anleggsmidler | | 5 744 218 | 5 103 697 |
| Omløpsmidler | | | |
| Prosjekter i arbeid | 6 | 5 335 498 | 7 872 208 |
| Fordringer | | | |
| Kundefordringer | | 4 820 112 | 7 129 181 |
| Andre fordringer | 3, 9 | 1 874 171 | 2 354 260 |
| Sum fordringer | | 6 694 282 | 9 483 441 |
| Bankinnskudd, kontanter o.l. | 8 | 48 291 544 | 34 448 160 |
| Sum omløpsmidler | | 60 321 324 | 51 803 809 |
| Sum eiendeler | | 66 065 541 | 56 907 506 |

Balanse

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

| Egenkapital og gjeld | Note | 2010 | 2009 |
|---------------------------------|------|-------------------|-------------------|
| Innskutt egenkapital | | | |
| Grunnkapital | 7 | 1 000 000 | 1 000 000 |
| Sum innskutt egenkapital | | 1 000 000 | 1 000 000 |
| Opptjent egenkapital | | | |
| Annen egenkapital | 7 | 30 825 850 | 29 109 721 |
| Sum opptjent egenkapital | | 30 825 850 | 29 109 721 |
| Sum egenkapital | 7 | 31 825 850 | 30 109 721 |
| Gjeld | | | |
| Kortsiktig gjeld | | | |
| Leverandørgjeld | | 1 813 314 | 1 835 751 |
| Betalbar skatt | 9 | 265 896 | 727 727 |
| Skyldig offentlige avgifter | | 6 149 866 | 5 077 248 |
| Forskudd fra kunder | | 18 786 730 | 14 286 324 |
| Annen kortsiktig gjeld | | 7 223 885 | 4 870 734 |
| Sum kortsiktig gjeld | | 34 239 691 | 26 797 785 |
| Sum gjeld | | 34 239 691 | 26 797 785 |
| Sum egenkapital og gjeld | | 66 065 541 | 56 907 506 |

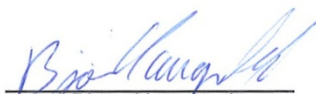
Oslo, 24.03.2011

Styret i NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning



Svein Sundsbø
Styrets leder


Tone Fløtten
Nestleder


Jorunn Spord Borgen
Styremedlem


Bjørn Haugstad
Styremedlem


Per Olaf Aamodt
Styremedlem


Marianne Harg
Styremedlem


Arild Aakvik
Styremedlem


Sveinung Skule
Direktør

Regnskapsprinsipper

Generelt

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder og anbefalinger til god regnskapsskikk.

Inntektsføring ved salg av tjenester skjer på leveringstidspunktet.

Inntektsføring av bevilgninger skjer i takt med fullføring av prosjekter.

Anleggsmidler omfatter eiendeler bestemt til varig eie og bruk. Anleggsmidler er vurdert til anskaffelseskost. Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets økonomiske levetid. Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes ikke å være forbigående. Nedskrivningen reverseres når grunnlaget for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter normalt poster som forfaller til betaling innen ett år etter balansedagen, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Omløpsmidler vurderes til laveste verdi av anskaffelseskost og antatt virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene.

Pengeposter i utenlandsk valuta omregnes til balansedagens kurs.

Det er styrets vurdering at NIFU ikke har en aktivitetsprofil som tilsier at instituttet er skattepliktig. Det er likevel avsatt for betalbar skatt på årets resultat.

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon, og tilfredsstiller disse kravene gjennom ordning med medlemskap i Statens pensjonskasse. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pensjonsordninger finansiert via sikrede ordninger er ikke balanseført. Pensjonspremien anses i disse tilfeller som pensjonskostnad og klassifiseres sammen med lønnskostnader. Viser til note 4.

NIFU -Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Noter til regnskapet for 2010

Note 1 Prosjektinntekter

| | 2010 | 2009 |
|--|-------------------|-------------------|
| Oppdragsinntekter, EU-midler og tilskudd fra NFR og KD | 49 685 282 | 47 860 731 |
| Sum | 49 685 282 | 47 860 731 |

Note 2 Basisbevilgning

Grunnbevilgningen er på kr 13.149 000 og utgjør instituttets tilskudd. Grunnbevilgning skal brukes til å vedlikeholde og fremme oppgaver innen instituttets kjerneområder knyttet til strategisk fagutvikling, individuell kompetanseutvikling, vitenskapelig publisering og formidling. Regnskapsmessig føres tilskuddet etter bruttometoden. Det er ikke knyttet tilbakebetalingsforpliktelser til tilskuddet.

Årets bevilgning økes ved at overføringer fra 2009 kommer i tillegg. Imidlertid overføres en udisponert del av bevilgningen til 2011, slik:

| Basisbevilgning | Fra 2009 | Bevilgn 2010 | Overf 2011 | Anvendt 2010 |
|------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| Grunnbevilgning | 1 883 718 | 13 149 000 | 2 540 800 | 12 491 918 |
| Strategisk instituttprosjekt | 343 711 | - | - | 343 711 |
| Sum | 2 227 429 | 13 149 000 | 2 540 800 | 12 835 629 |

Note 3 Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte med mer.

| Lønnskostnader | 2010 | 2009 |
|-------------------------|-------------------|-------------------|
| Lønnskostnader | 37 414 904 | 37 856 533 |
| Arbeidsgiveravgift | 6 226 314 | 6 155 617 |
| Pensjonskostnader | 5 355 281 | 4 937 547 |
| Andre personalkostnader | 1 595 247 | 1 749 133 |
| Sum | 50 591 746 | 50 698 831 |

Antall årsverk sysselsatt 69,6 72,2

| Ytelser til ledende personer | Daglig leder | Styret |
|------------------------------|--------------|-----------|
| Lønn / honorarer | 823 826 | 1 631 161 |
| Pensjonsutgifter | 157 394 | 214 399 |
| Annen godtgjørelse | 11 407 | 3 500 |

Revisor

| Kostnadsført honorar fordeles på følgende måte: | 2010 | 2009 |
|---|----------------|----------------|
| Lovpålagt revisjon | 128 800 | 126 340 |
| Bistand regnskap | 18 900 | 6 160 |
| Attestasjon prosjekter | 24 650 | 13 650 |
| Bistand ligningspapirer / skatterådgivning | 10 800 | 42 600 |
| Sum | 183 150 | 188 750 |

Lån til ansatte

Lån til ansatte inngår i andre fordringer og utgjør kr 192 110. Lånene er regulert i særavtalens 4.3 om lønnsforskudd. Lånene er rentefrie. Rentefordelen ved lønnsforskudd er skattepliktig dersom lønnsforskuddet overstiger 3/5 av folketrygdens grunnbeløp, eller tilbakebetalingstiden er over ett år.

Note 4 Pensjonskostnader

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. Stiftelsens pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pr 31.12. 2010 er det 77 personer som inngår i ordningen.

| | 2010 | 2009 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Årets betalte pensjonspremie | 5 981 603 | 5 543 480 |

Ang fremtidige pensjonsforpliktelser har Statens Pensjonskasse den 15.03.06 gitt en uttalelse som er gjengitt nedenfor. Statens Pensjonskasse har i brev av 18.02.2008 og mail av 19.02.2008 og 26.02.2009 samt redegjørelse for styret 12. juni 2009, bekreftet at status for NIFU STEP's pensjonskostnader fortsatt er den samme.

"NIFU er i dag som arbeidsgiver ikke tildelt eget (fiktivt) fond i Statens Pensjonskasse som de årlige premieinnbetalinger henføres mot. Det betales premie etter sats fastsatt ut fra en felles premiegruppe, og i følge SPK er dagens praksis at det ikke føres eksakt kontoføring for de samlede midler i den aktuelle flerforetaksgruppen.

Det kreves etter NRS6 (revidert november 2005) et spesifikt (fiktivt) fond knyttet til foretaket eller flerforetaksgruppen for å føre ordningen som ytelsesplan. Når det ikke foreligger tilstrekkelig informasjon til å regnskapsføre en flerforetaksordning som en ytelsesbasert pensjonsordning, skal et foretak i henhold til NRS6 regnskapsføre ordningen som om den var en innskuddsbasert pensjonsordning.

SPK har opplyst at de vil komme tilbake med informasjon når forsikringssystemer og kapasitet gjør det mulig å følge opp premieberegninger med korrekt kontoføring. Det forventes at dette tidligst ivertsattes med virkning fra regnskapsåret 2007. SPK viser for øvrig til vedlegg 1 i oppdatert NRS6 der disse problemstillinger belyses nærmere."

Note 5 Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives lineært over forventet økonomisk levetid.

| | EDB | Inventar | Påkostning lokaler | Sum |
|-------------------------------------|------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Anskaffelseskost 01.01. | 5 317 801 | 1 570 679 | 90 878 | 6 979 358 |
| Tilbakeførte avskrevne driftsmidler | -2 623 135 | -903 479 | | -3 526 614 |
| Tilgang 2010 | 1 372 682 | 162 472 | - | 1 535 154 |
| Avgang 2010 | - | - | - | |
| Anskaffelseskost 31.12. | 4 067 348 | 829 672 | 90 878 | 4 987 898 |
| Akkumulerte avskrivninger 01.01. | 4 105 659 | 1 186 021 | 9 583 | 5 301 263 |
| Tilbakeførte avskrivninger | -2 623 135 | -903 479 | - | -3 526 614 |
| Akkumulerte avskrivninger 31.12. | 2 307 043 | 402 043 | 18 680 | 2 727 766 |
| Bokført verdi 31.12. | 1 760 305 | 427 629 | 72 198 | 2 260 132 |
| Avskrivninger 2010 | 824 519 | 119 501 | 9 097 | 953 117 |
| Økonomisk levetid | 3 år | 10 år | 3 år | |

Årlig leie av ikke balanseførte driftsmidler utgjør kr. 490 237.

Note 6 Prosjekter i arbeid/opptjente, ikke fakturerte inntekter

| | 2010 | 2009 |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Prosjekter i arbeid 01.01. | 7 872 208 | 9 010 874 |
| Prosjekter i arbeid 31.12. | 5 335 498 | 7 872 208 |
| Endringer prosjekter i arbeid | -2 536 710 | -1 138 666 |

Note 7 Egenkapital

| | Grunnkapital | Opptjent egenkapital | Sum |
|---------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------|
| Egenkapital 01.01. | 1 000 000 | 29 109 721 | 30 109 721 |
| Implementering avsetning ferienesaldo | | -1 541 547 | -1 541 547 |
| Årets resultat | | 3 257 676 | 3 257 676 |
| Egenkapital 31.12. | 1 000 000 | 30 825 850 | 31 825 850 |

Note 8 Bankinnskudd

| I posten inngår : | 2010 | 2009 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Bundne bankinnskudd vedr. skattetrekk | 2 189 038 | 2 157 725 |

Note 9 Skatter

| | 2010 | 2009 |
|--|----------------|----------------|
| Årets skattekostnad fordeler seg på : | | |
| Betalbar skatt 2010 | 265 896 | 0 |
| Betalbar skatt, tilbakeføring | 0 | -184 617 |
| Betalbar skatt 2008 | 0 | 727 727 |
| Sum skattekostnad | 265 896 | 543 110 |

Beregning av årets skattegrunnlag :

| | | |
|------------------------------------|----------------|-----------------|
| Resultat før skatt | 3 523 572 | 1 774 627 |
| Permanente forskjeller | -1 510 792 | 27 347 |
| Endring i midlertidige forskjeller | -1 063 153 | -2 461 320 |
| Årets skattegrunnlag | 949 627 | -659 346 |

Oversikt over midlertidige forskjeller :

| | | |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Driftsmidler | -4 922 247 | -5 985 400 |
| Sum | -4 922 247 | -5 985 400 |

| | | |
|----------------------------------|------------------|------------------|
| Utsatt skattefordel, 28 % | 1 378 229 | 1 675 912 |
|----------------------------------|------------------|------------------|

Utsatt skattefordel er ikke oppført i balansen pr. 31.12.

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Kontantstrømoppstilling

| | 2010 | 2009 |
|---|-------------------|-------------------|
| Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter | | |
| +/- Resultat før skattekostnad | 3 523 572 | 1 774 627 |
| +/- Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler | -1 600 | -5 800 |
| + Ordinære avskrivninger | 953 117 | 606 057 |
| Betalt skatt | -727 727 | 0 |
| +/- Endring prosjekter i arbeid | 2 536 710 | 1 138 666 |
| +/- Endring fordringer | 2 789 159 | -3 372 942 |
| +/- Endring leverandørgjeld | -22 437 | -2 249 034 |
| +/- Endring i andre tidsavgrensningsposter | 6 326 144 | 490 386 |
| = Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter | 15 376 938 | -1 618 040 |
| Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter | | |
| + Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler | 1 600 | 0 |
| - Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler | -1 535 154 | -709 730 |
| + Innbetalinger ved salg av andre investeringer | 0 | 0 |
| - Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer | 0 | 0 |
| = Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter | -1 533 554 | -709 730 |
| Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter | | |
| + Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld | 0 | 0 |
| + Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld | 0 | 0 |
| - Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld | 0 | -136 074 |
| = Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter | 0 | -136 074 |
| = Netto endring i kontanter og kontantekv. | 13 843 384 | -2 463 844 |
| + Beholdning av kontanter og kontantekv. 1.1. | 34 448 160 | 36 912 004 |
| = Beholdning av kontanter og kontantekv. 31.12 | 48 291 544 | 34 448 160 |

Publikasjoner/formidling

Nettpublisering

På NIFUs hjemmesider www.nifu.no ligger generell informasjon om instituttet og oversikt over publikasjoner og prosjekter. NIFU-rapportene publiseres på nettsidene som gratis nedlastbare PDF-filer.

Videre er det lagt ut informasjon om FoU-statistikk, statistikk om forskerpersonale og doktorgradsstatistikk. Det meste foreligger både på norsk og engelsk.

Under FoU-statistikk presenteres tabeller og figurer fra siste undersøkelse av ressursene til forskning og utvikling (FoU) i Norge. Her finnes også FoU-statistikk for de nordiske landene, og det lages nyhetsblad om Kvinner i forskning. FoU-statistikkbanken omfatter statistikk over ressurser til FoU i Norge og andre land. Her gis brukerne mulighet til selv å velge tabeller og data. FoU-statistikkbanken inneholder nasjonal FoU-statistikk – utgifter og personale, statistikk over bevilgninger til FoU over statsbudsjettet, internasjonal FoU-statistikk og indikatorer, doktorgradsstatistikk og nøkkeltall for forskningsinstitutter.

Doktorgradsstatistikken inneholder informasjonsblad, som også utgis to ganger per år i trykket versjon, samt tabeller og figurer over doktorgrader avlagt ved norske læresteder.

Doktorgradsstatistikk presenteres også under NORBAL, som har data fra de nordiske og baltiske land.

NIFUs nettsider inneholder også instituttkatalogen som oppdateres regelmessig. Denne gir en kortfattet beskrivelse av hvert enkelt institutt som utfører FoU i Norge – inkludert søkemoduler og lenker til instituttens egne hjemmesider. Både norsk og engelsk versjon foreligger.

Her ligger også tabeller, figurer, kommentarer og analyser av kandidatundersøkelsene som gjennomføres årlig ved instituttet. Annet hvert år gjøres en halvtårsundersøkelse av alle høyere grads kandidater, masterkandidater, enkelte andre grupper lavere grads kandidater og bachelorkandidater. Annet hvert år gjennomføres spesialundersøkelser. Mer inngående analyser av disse undersøkelsene publiserer vi i web-artikler på www.nifu.no.

I tillegg publiserer instituttet oppdatert FoU-statistikk som faste tabellsett i Indikatorrapportens nettversjon hos Norges forskningsråd.

Instituttets øvrige publikasjoner, samt medarbeidernes bidrag til eksterne utgivelser, blir presentert på www.nifu.no.

Vitenskapelige artikler i periodika eller serier (34)

- Andersen, K. V., Bugge, M. M., Hansen, H. K., Isaksen, A., & Raunio, M. (2010). One Size Fits All? Applying the Creative Class Thesis onto a Nordic Context. In: *European Planning Studies*, 18 (10), 1591-1609.
- Bjørnåli, E. S., & Gulbrandsen, M. (2010). Exploring board formation and evolution of board composition in academic spin-offs. In: *Journal of Technology Transfer*, 35 (1), 92-112.
- Brochmann, G., & Seland, I. (2010). Citizenship policies and ideas of nationhood in Scandinavia. In: *Citizenship studies*, 14 (4), 429-443.
- Børing, P. (2010). Gamma Unobserved Heterogeneity and Duration Bias. In: *Econometric Reviews*, 29 (1), 1-19.
- Frølich, N., Coate, K., Mignot-Gerard, S., & Knill, C. (2010). Einheit von Forschung und Lehre: Implications for State Funding of Universities. In: *Higher Education Policy*, 23 (2), 195-211.
- Frølich, N., Schmidt, E. K., & Rosa, M. J. (2010). Funding systems for higher education and their impacts on institutional strategies and academia: A comparative perspective. In: *International Journal of Educational Management*, 24 (1), 7-21.
- Frølich, N., & Stensaker, B. (2010). Student recruitment strategies in higher education: promoting excellence and diversity? In: *International Journal of Educational Management*, 24 (4), 359-370.
- Gulbrandsen, M. (2010). The relationship between a university and its technology transfer office: the case of NTNU in Norway. In: *International Journal of Technology Transfer and Commercialisation*, 9 (1-2), 25- 39.
- Gulbrandsen, M., & Kyvik, S. (2010). Are the concepts basic research, applied research and experimental development still useful? An empirical investigation among Norwegian academics. In: *Science and Public Policy*, 37 (5), 343-353.
- Henten, A., & Godø, H. (2010). Demand side economies of scope in bundled communication services. In: *Emerald Info*, 12 (1), 26-38.
- Herstad, S. J., Bloch, C., Ebersberger, B., & van de Velde, E. (2010). National innovation policy and global open innovation: exploring balances, tradeoffs and complementarities. In: *Science and Public Policy*, 37 (2), 113-124.
- Høst, H., & Michelsen, S. (2010). Ungdom, lærlingordning og overgang til arbeidsmarkedet- endringer fra 1994 til 2008. In: *Søkelys på arbeidslivet*, 27 (3), 175-187.
- Klitkou, A., & Gulbrandsen, M. (2010). The relationship between academic patenting and scientific publishing in Norway. In: *Scientometrics*, 82 (1), 93-108.
- Langfeldt, L., & Kyvik, S. (2010). Researchers as evaluators: tasks, tensions and politics. (Forthcoming in Higher Education / Online first). In: *Higher Education*.
- Langfeldt, L., Stensaker, B., Harvey, L., Huisman, J., & Westerheijden, D. (2010). The role of peer review in Norwegian quality assurance: potential consequences for excellence and diversity. In: *Higher Education*, 59 (4), 391-405.
- Lepori, B., & Kyvik, S. (2010). The Research Mission of Universities of Applied Sciences and the Future Configuration of Higher Education Systems in Europe. In: *Higher Education Policy*, 23 (3), 295-316
- Markussen, E. (2010). Spesialundervisning i videregående opplæring fra Reform 94 til Kunnskapsløftet. In: *Acta Didactica Norge*, 4 (1).
- Markussen, E. (2010). Valg og gjennomføring av videregående opplæring før Kunnskapsløftet. In: *Acta Didactica Norge*, 4 (1).

- Michelsen, S., & Stensaker, B. (2010). B.: Conclusion. In: *Higher Education Policy*, 23 (2 (special issue)), 285–293.
- Opheim, V., & Aamodt, P. O. (2010). AHELO mulighetsstudie: Bakgrunn, innhold og målsettinger. In: *Norsk Pedagogisk Tidsskrift*, 94 (06), 440-449.
- Prøitz, T. S. (2010). Learning outcomes: What are they? Who defines them? When and where are they defined? In: *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 22 (2), 119-137.
- Schwach, V. (2010). [Anmeldelse] Fishers and scientists in modern Turkey : The management of natural resources, knowledge and identity on the eastern Black Sea coast. In: *Environmental History*.
- Scordato, L. (2010). Public Energy R&D Priorities in Small EU Member States: Evidence from Denmark, Austria and the Netherlands. In: *Journal of the Knowledge Economy*, 1 (3), 202-218.
- Serrano-Velarde, K., & Stensaker, B. (2010). Bologna — Realising Old or New Ideals of Quality. In: *Higher Education Policy*, 23 (2 [special issue]), 213-226.
- Stensaker, B., Harvey, L., Huisman, J., Langfeldt, L., & Westerheijden, D. (2010). The Impact of the European Standards and Guidelines in Agency Evaluations. In: *European Journal of Education*, 45 (4 (special issue)), 577-587.
- Stensaker, B., Langfeldt, L., Harvey, L., Huisman, J., & Westerheijden, D. (2010). An in-depth study on the impact of external quality assurance. In: *Assessment & Evaluation in Higher Education*, Volume 35 / online 23 April 2010 (789296667), 1-14.
- Støren, L. A., & Helland, H. (2010). Ethnicity Differences in the Completion Rates of Upper Secondary Education: How Do the Effects of Gender and Social Background Variables Interplay? In: *European Sociological Review*, 26 (5), 585-601.
- Støren, L. A., & Wiers-Jenssen, J. (2010). Foreign Diploma Versus Immigrant Background Determinants of Labour Market Success or Failure? In: *Journal of Studies in International Education*, 14 (1), 29-49.
- Støren, L. A., & Aamodt, P. O. (2010). The Quality of Higher Education and Employability of Graduates. In: *Quality in Higher Education*, 16 (3), 297-313.
- Thelwall, M., Klitkou, A., Verbeek, A., Stuart, D., & Vincent, C. (2010). Policy-Relevant Webometrics for Individual Scientific Fields. In: *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 61 (7), 1464-1475.
- Thune, T. (2010). The Training of "Triple Helix Workers"? Doctoral Students in University-Industry-Government Collaborations. In: *Minerva*, 48 (4), 463-483.
- Wiers-Jenssen, J., & Aasland, O. G. (2010). Selvvurderte ferdigheter blant norske leger utdannet i utlandet og i Norge. In: *Søkelys på arbeidslivet* (4), 365-379.
- Aamodt, P. O., Hovdhaugen, E., & Bielfeldt, U. (2010). Serving the Society? Historical and Modern Interpretations of Employability. In: *Higher Education Policy*, 23 (2), 271-284.
- Aasen, P., & Sandberg, N. (2010). Hvem vet best? Om styringen av grunnpoplæringen under Kunnskapsløftet. In: *Acta Didactica Norge*, 4 (1), 20 s.

Vitenskapelige monografier/bøker (5)

- Borgen, J. S., Stensaker, B., & Geschwind, L. (2010). *Nordisk utdanningsforskning : Sentrale kjennetegn - nye muligheter*. (Vol. 2010:540). København: Nordisk Ministerråd. Kyvik, S., & Lepori, B. (2010). *The research mission of higher education institutions outside the*

university sector: striving for differentiation. Dordrecht: Springer. Markussen, E. (2010). *Frafall i utdanning for 16-20 åringer i Norden*. (Vol. 2010:517). København: Nordisk Ministerråd.

Sivertsen, G. (2010). *Kilden til Jeppe paa Bierget*. Århus: Aarhus Universitetsforlag. Spilling, O. R. (2010). *Innovasjonspolitik: problemstillinger og utfordringer*. Bergen: Fagbokforlaget.

Vitenskapelige artikler i antologier (19)

- Bjørnåli, E. S. (2010). Board features associated with new team member addition in academic spin-offs In: C. Brush, L. Kolvereid, L. Ø. Widding & R. Sørheim (Eds.), *The life cycle of new ventures: Emergence, Newness and Growth*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Bjørnåli, E. S. (2010). Design characteristics associated with venture capital acquisitions in academic spin-offs In: C. Brush, L. Kolvereid, L. Ø. Widding & R. Sørheim (Eds.), *The life cycle of new ventures: Emergence, Newness and Growth*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Børing, P. (2010). Horizontal and vertical mismatch in the labour market among graduate students with generic or vocational higher education In: D. A. Dyker (Ed.), *Network dynamics in emerging regions of Europe* (pp. 185-206). London: Imperial College Press.
- Godø, H., & Kaloudis, A. (2010). Drahjelpen fra EU: rammeprogrammene som forsknings- og innovasjonspolitiske virkemidler. In: O. R. Spilling (Ed.), *Innovasjonspolitik: problemstillinger og utfordringer* (pp. 135-148). Bergen: Fagbokforlaget.
- Heggen, K., Karseth, B., & Kyvik, S. (2010). The relevance of research for the improvement of education and professional practice. In: S. Kyvik & B. Lepori (Eds.), *The Research Mission of Higher Education Institutions outside the University Sector. Striving for Differentiation* (pp. 45-60). Dordrecht: Springer.
- Herstad, S. J. (2010). Bedrifter, globale nettverk og nasjonal innovasjonspolitik. In: O. R. Spilling (Ed.), *Innovasjonspolitik: problemstillinger og utfordringer* (pp. 79-96). Bergen: Fagbokforlaget.
- Knell, M. (2010). Nanotechnology and the Sixth Technological Revolution. In: S. E. Cozzens & J. M. Wetmore (Eds.), *Yearbook of Nanotechnology in Society, Volume II: Nanotechnology and the Challenges of Equity, Equality and Development* Dordrecht: Springer.
- Kyvik, S. (2010). Research in higher education institutions outside the university sector. In: S. Kyvik & B. Lepori (Eds.), *The Research Mission of Higher Education Institutions outside the University Sector. Striving for Differentiation* (pp. 3-21). Dordrecht: Springer
- Kyvik, S. (2010). Publication productivity of university faculty staff In: P. Petersen, E. Baker & B. McGaw (Eds.), *International Encyclopedia of Education, 3rd Edition* (pp. 455-460). Amsterdam: Elsevier.
- Kyvik, S., & Larsen, I. M. (2010). Norway: Strong state support of research in university colleges. In: S. Kyvik & B. Lepori (Eds.), *The Research Mission of Higher Education Institutions outside the University Sector. Striving for Differentiation* (pp. 219-236). Dordrecht: Springer.
- Larsen, I. M., & Stensaker, B. (2010). Fra horisontal og vertikal styring til diagonal ledelse og styring av høyere utdanning. In: S. I. Vabo & G. Ladegård (Eds.), *Ledelse og styring* (pp. S. 139-154). Bergen: Fagbokforlaget.
- Lepori, B., & Kyvik, S. (2010). Sitting in the middle: Tensions and dynamics of research in UAS. In: S. Kyvik & B. Lepori (Eds.), *The Research Mission of Higher Education Institutions outside the University Sector. Striving for Differentiation* (pp. 237-255). Dordrecht:

- Springer.
- Sivertsen, G. (2010). Ludvig Holbergs essay om likestilling. In: K. Kalleberg & A. E. Kleiveland (Eds.), *Sakprosa i skolen*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Spilling, O. R. (2010). De langsiktige utfordringene. In: O. R. Spilling (Ed.), *Innovasjonspolitik. Problemstillinger og utfordringer* (pp. 231-248). Bergen: Fagbokforlaget.
- Spilling, O. R. (2010). Forskningsentre for miljøvennlig energi – en ny og effektiv innovasjonspolitisk strategi. In: O. R. Spilling (Ed.), *Innovasjonspolitik. Problemstillinger og utfordringer* (pp. 209-230). Bergen: Fagbokforlaget.
- Spilling, O. R. (2010). Innovasjon Norge – noen utfordringer. In: O. R. Spilling (Ed.), *Innovasjonspolitik. Problemstillinger og utfordringer* (pp. 149-170). Bergen: Fagbokforlaget.
- Spilling, O. R. (2010). Innovasjonspolitikens rasjonale. In: O. R. Spilling (Ed.), *Innovasjonspolitik: problemstillinger og utfordringer* (pp. S. 11-32). Bergen: Fagbokforlaget.
- Spilling, O. R., & Aanstad, S. (2010). Norsk innovasjonspolitik på 2000-tallet. In: O. R. Spilling (Ed.), *Innovasjonspolitik: problemstillinger og utfordringer* (pp. 33-49). Bergen: Fagbokforlaget.
- Stensaker, B. (2010). Subject Assessments for Academic Quality in Denmark In: D. D. Dill & M. Beerkens (Eds.), *Public Policy for Academic Quality: Analyses of Innovative Policy Instruments* (pp. 183-202). Dordrecht Springer.

Kapitler i fagbøker, lærebøker og rapporter (10)

- Knell, M. (2010). Impact of Networks, Globalisation and their Interaction with EU Strategies (Deliverable D3.2 – FP7 project): *INGINEUS Impact of Networks, Globalisation and their Interaction with EU Strategies*.
- Knell, M. (2010). Modelling global innovation networks using input-output analysis (Deliverable D3.1 – FP7 project): *INGINEUS Impact of Networks, Globalisation and their Interaction with EU Strategies*.
- Knell, M., Kaloudis, A., & Kallerud, E. (2010). National Innovation Systems and Global Innovation Networks: Norway. Deliverable D3.2 – Research Report. In: M. Knell (Ed.), *SSH8-CT-2009-225368 INGENIOUS (Impact of Networks, Globalisation and their Interaction with EU strategies) project report*. Brussels: EU Commission.
- Kyvik, S. (2010). Tidsbruk blant professorer ved norske universiteter i et internasjonalt perspektiv *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2010*. Oslo: Norges forskningsråd.
- Kyvik, S., & Olsen, T. B. (2010). Doktorgradsutdanningen – gjennomføringstid og frafall *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2010*. Oslo: Norges forskningsråd.
- Møller, J., Ottosen, E., Prøitz, T. S., & Aasen, P. (2010). Profesjonsforståelse og opplæringspraksis. In: J. Møller & E. Ottosen (Eds.), *Underveis, men i svært ulikt tempo (NIFU STEP rapport 37/2010)*. Oslo: NIFU STEP.
- Møller, J., Ottosen, E., Prøitz, T. S., & Aasen, P. (2010). Underveis, men i svært ulikt tempo. In: J. Møller & E. Ottosen (Eds.), *Underveis, men i svært ulikt tempo. NIFU STEP rapport 37/2010*. Oslo: NIFU STEP.

- Sivertsen, G. (2010). Tracking SSH within and outside of the scholarly literature: a discussion of the basis for output indicators *STI Indicators for Policymaking and Strategic Decision, Abstracts for the 3rd European Network of Indicators Designers Conference, Paris, 3-5th March 2010* (pp. 93-95): European Network of Indicator Designers (ENID).
- Stensaker, B. (2010). Innovation, learning and quality assurance: Mission impossible? . In: A. Blättler & e. al (Eds.), *Creativity and diversity: challenges for quality assurance beyond 2010* (pp. 31-34). Brussels: EUA.
- Tømte, C. (2010). Brev fra Cathrine. In: E. B. Johnsen (Ed.), *Hvem skal hjelpe fremtiden? Et varsko om læremidlene og skolen*. Oslo: Aschehoug.

Artikler i fagtidsskrifter (40)

- Frølich, N., Waagene, E., & Aamodt, P. O. (2010). Stor stabilitet i søkningen til høyere utdanning. *I: Forskningspolitikk, 33* (4).
- Godø, H. (2010). Begrenset synergi med nasjonale prioriteringer. *I: Forskningspolitikk, 33* (1).
- Grünfeld, L., Bugge, M. M., & Kaloudis, A. (2010). Innovasjon i tjenester: En empirisk analyse av tjenesteinnovasjon i norsk næringsliv og innovasjonspolitikken utfordringer (Menon-publikasjon). *I: Menon* (12/2010).
- Gulbrandsen, M., & Thune, T. (2010). Forskning er lett, innovasjon er vanskelig. *I: Forskningspolitikk, 33* (3).
- Gunnes, H. (2010). Andelen kvinner i toppstilling ved norske universiteter og høyskoler øker. *I: Forskningspolitikk* (1), Bakside.
- Høst, H. (2010). Hvem skal pleie oss når eldrebølgen slår inn? [Kronikk]. *I: Sykepleien* (7).
- Kallerud, E. (2010). Forskningsbudsjett uten vekst. *I: Forskningspolitikk, 33* (4).
- Kallerud, E. (2010). Jon Elster - fremragende samfunnsforsker og forskningspolitisk provokatør. *I: Forskningspolitikk, 33* (1).
- Kallerud, E. (2010). Problemer i norsk-russisk forskningssamarbeid. *I: Forskningspolitikk, 33* (1).
- Kallerud, E. (2010). Svak kultur for omstilling. *I: Forskningspolitikk, 33* (1).
- Kallerud, E. (2010). - Vi har bare sett begynnelsen: Intervju med Kari Kveseth. *I: Forskningspolitikk, 33* (3).
- Kallerud, E., & Gulbrandsen, M. (2010). Politiske tall. *I: Forskningspolitikk, 33* (4).
- Kaloudis, A. (2010). [Bokanmeldelse] *I: Forskningspolitikk, 33* (3).
- Kyvik, S. (2010). Hvorfor professorene er misfornøyde. *I: Forskerforum, 5/2010*.
- Langfeldt, L. (2010). Godt utbytte, men behov for bedre kobling til norsk forskning. *I: Forskningspolitikk, 33* (1), 18-19.
- Langfeldt, L. (2010). Innsyn i fagfelle vurderingers forunderlige verden. [Bokomtale] *I: Forskningspolitikk, 33* (3).
- Langfeldt, L., Borlaug, S. B., & Gulbrandsen, M. (2010). Sentre som endrer forskningslandskapet. *I: Forskningspolitikk, 33* (3), 10-11.
- Michelsen, S., & Stensaker, B. (2010). Foreword. *I: Higher Education Policy, 23* (2 [special issue]), 149-150.
- Nås, S. O., Hauknes, J., & Ekeland, A. (2010). Er Norge virkelig en innovasjonssinke? I: Om nytten av European Innovation Scoreboard. *I: Forskningspolitikk, 33* (3).
- Olsen, T. B. (2010). Færre nordmenn med amerikansk doktorgrad. *I: Forskningspolitikk* (4).
- Olsen, T. B. (2010). Utfører stipendiatene mer pliktarbeid enn de skal? *I: Forskningspolitikk, 33* (1).

- Pedersen, T. E., & Schwach, V. (2010). Sunnere mat på bensinstasjoner (25.10.2010). I: *www.forskning.no*.
- Ramberg, I. (2010). Optimisme i forhold til forskning og teknologiutvikling. I: *Forskningsspolitikk*, 3/2010.
- Sivertsen, G. (2010). Forskere og sakprosaister. I: *Forskerforum* (4/2010).
- Sivertsen, G. (2010). Nasjonal forskning? I: *Forskerforum* (8/2010).
- Sivertsen, G. (2010). A performance indicator based on complete data for the scientific publication output at research institutions I: *ISSI Newsletter*, 6 (1), 22-28.
- Sivertsen, G. (2010). Svekket forskningsfokus. I: *Forskningsspolitikk*, 33 (4).
- Slipersæter, S. (2010). Mer rom for handling? I: *Forskningsspolitikk*, 33 (1).
- Spilling, O. R. (2010). Mytene faller – men fortsatt mye å lære av for Norge. I: *Forskningsspolitikk* (2/2010), 16-17.
- Stensaker, B. (2010). Har handlingsrom - trenger takhøyde. I: *Forskningsspolitikk*, 33 (1).
- Stensaker, B. (2010). Svensk politikk for høyere utdanning - hvor er de nye ideene? I: *Forskningsspolitikk*, 33 (4).
- Sweetman, R. L. (2010). Englands nye universitetsreformer. I: *Forskningsspolitikk*, 33 (2).
- Vibe, N. (2010). Bevisst misoppfatning? [Debattinnlegg]. I: *Bedre skole, Tidsskrift for lærere og skoleledere*, 1-2010, 82 - 83.
- Wiers-Jenssen, J. (2010). Utenlandsstudier – et svar på yngrebølgen? I: *Forskningsspolitikk*, 2/2010.
- Aasen, P. (2010). Bør fylkeskommunen overta grunnskolen? I: *Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere*, 1-2010.
- Aasen, P. (2010). "En lærerutdanning til skolens beste". I: *Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere*, 2-2010.
- Aasen, P. (2010). Fra styring og ledelse til sturing og lidelse? I: *Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere* (4).
- Aasen, P. (2010). Individet og fellesskapet. I: *Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere*, 3-2010.
- Aasen, P. (2010). Locally engaged, globally competitive. I: *European Science & Technology* (9).
- Aasen, P. (2010). Quality and qualifications in Norway. I: *Public Service Review* (20).

NIFU STEP-rapporter (47)

- Aksnes, D. W., Ramberg, I., Langfeldt, L., & Schwach, V. (2010). *Nordområdeforskningen 2009: kartlegging av ressursinnsats, resultater og merverdi* (NIFU STEP-rapport 31/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Arnesen, C. Å. (2010). *Kandidatundersøkelsen 2009* (NIFU STEP-rapport 18/2010) NIFU STEP.
- Arnesen, C. Å. (2010). *Kjønnsforskjeller i arbeidsmarkedet i 1999 og 2009* (NIFU STEP-rapport 44/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Arnesen, C. Å. (2010). *Åtte år ut i karriereløpet - har mennene løpt fra kvinnene? en analyse av høyere grads kandidater som avsluttet utdanningen våren 2000* (NIFU STEP-rapport 10/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Arnesen, C. Å., & Aamodt, P. O. (2010). *Fra lærerutdanning til skole: en undersøkelse blant nyutdannede allmennlærere i 2009* (NIFU STEP-rapport 32/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Bentley, P., Kyvik, S., Vabø, A., & Waagene, E. (2010). *Forskningsvilkår ved norske universiteter i et internasjonalt perspektiv: en undersøkelse av 7 land* (NIFU STEP-rapport 8/2010). Oslo: NIFU STEP.

- Borgen, J. S., Arnesen, C. Å., Caspersen, J., Gunnes, H., Hovdhaugen, E., & Næss, T. (2010). *Kjønn og musikk : Kartlegging av kjønnsfordelingen i utdanning og arbeidsliv innenfor musikk* (NIFU STEP-rapport 49/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Borgen, J. S., Bugge, M. M., & Lund, J. (2010). *Samspill om kunst i offentlig rom: evaluering av innkjøpsordningen for statlige leiebygg og eldre statsbygg i perioden 1997-2000* (NIFU STEP-rapport 19/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Brandt, S. S. (2010). *En mangfoldig og universell grunnopplæring?: Om hvordan mangfold ivaretas faglig, sosialt og fysisk fra 4. til 8. trinn i grunnskolen* (NIFU STEP-rapport 9/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Brandt, S. S. (2010). *Tilretteleggingsutfordringer i høyere utdanning før og nå: en studie av tilrettelegging i høyere utdanning i lys av lovendringer og målsetting om å sikre høyere utdanning for en mer mangfoldig studentmasse* (NIFU STEP-rapport 47/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Bugge, M. M., Godø, H., Midttun, A., Pedersen, T. E., & Spilling, O. R. (2010). *FoU for en grønn energisektor: Analyser av innovasjons- og kommersialiseringsstrategier i åtte FMEer - Forskningscentre for Miljøvennlig Energi* (NIFU STEP-rapport 11/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Frølich, N., Waagene, E., & Aamodt, P. O. (2010). *Gamle spillere - nye regler: samspillet mellom etterspørsel og tilbud av høyere utdanning: søkning til høyere utdanning og lærestedenes utdanningsprofil etter Kvalitetsreformen* (NIFU STEP-rapport 43/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Frøseth, M. W., Hovdhaugen, E., Høst, H., & Vibe, N. (2010). *En, to.. tre? Den vanskelige overgangen: evaluering av Kunnskapsløftet. Fra andre til tredje år i videregående opplæring* (NIFU STEP-rapport 21/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Hovdhaugen, E., Frøseth, M. W., & Aamodt, P. O. (2010). *Fullføring og frafall på hovedfag og mastergrad: En sammenligning av kullene som begynte i 1999 og 2003* (NIFU STEP-rapport 5/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Høst, H. (2010). *Continuity and change in Norwegian vocational education and training (2): Håkon Høst (ed.)* (NIFU STEP-rapport 6/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Høst, H. (2010). *Fag- og yrkesopplæringen i Norge: noen sentrale utviklingstrekk (2)* (NIFU STEP-rapport 2/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Høst, H. (2010). *Helsefagarbeiderutdanning for voksne* (NIFU STEP-rapport 25/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Høst, H., Arnesen, C. Å., Næss, T., & Aamodt, P. O. (2010). *Evaluering av kompetanseløftet 2015: underveisrapport 2* (NIFU STEP-rapport 3/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Kallerud, E. (2010). *Statsbudsjettet 2011: Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2011* (NIFU STEP-rapport 33/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Kaloudis, A., Slipersæter, S., & Sundnes, S. L. (2010). *Indikatorer for prioritering i norsk forskning* (NIFU STEP-rapport 20/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Klitkou, A. (2010). *Innovasjon i matvare- og skogsektoren* (NIFU STEP-rapport 35/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Klitkou, A. (2010). *Kompetansebehov i grønne jobber: En casestudie fra solcelleindustrien* (NIFU STEP-rapport 36/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Klitkou, A., Pedersen, T. E., Schwach, V., & Scordato, L. (2010). *Social science research on energy: international and Norwegian studies* (NIFU STEP-rapport 4/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Langfeldt, L., Borlaug, S. B., & Gulbrandsen, M. (2010). *The Norwegian Centre of Excellence*

- Scheme : Evaluation of Added Value and Financial Aspects* (NIFU STEP-rapport 29/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Lødding, B. (2010). *Fagutdanning og fagidentitet i byggebransjen: opplæring av tømrere og rørleggere gjennom videregående opplæring* (NIFU STEP-rapport 7/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Lødding, B., & Vibe, N. (2010). *"Hvis noen forteller om mobbing...": utdypende undersøkelse av funn i Elevundersøkelsen om mobbing, urettferdig behandling og diskriminering* (NIFU STEP-rapport 48/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Næss, T. (2010). *Akademikernes nye arbeidsmarked i kunnskapssamfunnet: Fordelingen av nyutdannede humanister, jurister, økonomer og teknologer på næring og sektor 1989-2007* (NIFU STEP-rapport 27/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Opheim, V., Grøgaard, J. B., & Næss, T. (2010). *De gamle er eldst?: betydning av skoleressurser, undervisningsformer og læringsmiljø for elevenes prestasjoner på 5., 8. og 10. trinn i grunnopplæringen* (NIFU STEP-rapport 34/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Ottesen, E., & Møller, J. (2010). *Underveis, men i svært ulikt tempo: et blikk inn i ti skoler etter tre år med Kunnskapsløftet. Delrapport 3 Underveisanalyse av Kunnskapsløftet som styringsform* (NIFU STEP-rapport 37/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Pedersen, T. E., & Schwach, V. (2010). *Mat og helse i Norge: Status, forskningsbehov og utsikter til innovasjon* (NIFU STEP-rapport 23/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Prøitz, T. S., & Borgen, J. S. (2010). *Rettferdig standpunktbedømming - det (u)muliges kunst?: Læreres setting av standpunktarakter i fem fag i grunnopplæringen* (NIFU STEP-rapport 16/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Schwach, V., & Waagene, E. (2010). *Faglige verv og oppgaver, karrierehemmende eller karrierefremmende?* (NIFU STEP-rapport 12/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Skålholt, A., & Høst, H. (2010). *Helsefagarbeiderlæringer i sjukehus* (NIFU STEP-rapport 42/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Skålholt, A., Spilling, O. R., & Thune, T. (2010). *Norske næringsklynger under finanskrisen: En studie av klyngeorganisasjonene som arenaer og aktører* (NIFU STEP-rapport 38/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Spilling, O. R., Hansen, B. H., & Bjørnåli, E. S. (2010). *Evalueringsrapport av nyvekst* (NIFU STEP-rapport 26/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Spilling, O. R., & Aanstad, S. (2010). *En utydelig innovasjonspolitik?: Norsk innovasjonspolitik på 2000-tallet* (NIFU STEP-rapport 1/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Stensaker, B., & Kyvik, S. (2010). *Visjoner, virkemidler og virkelighet: en drøfting av premissene for fusjons- og universitetsambisjonene til Høgskolen i Oslo og Høgskolen i Akershus* (NIFU STEP-rapport 22/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Støren, L. A. (2010). *Unge innvandrere i utdanning og overgang til arbeid* (NIFU STEP-rapport 45/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Støren, L. A., Waagene, E., Arnesen, C. Å., & Hovdhaugen, E. (2010). *"Likestilling er jo ikke lenger det helt store...": likestillingsarbeid i skolen 2009 - 2010* (NIFU STEP-rapport 15/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Tømte, C., & Vabø, A. (2010). *Flerfaglig forskerskole i utdanningsforskning ved NTNU* (NIFU STEP-rapport 46/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Vabø, A., Allinson, R., Geschwind, L., Melin, G., & Aamodt, P. O. (2010). *Evaluation of SIU - Norwegian Centre for International Cooperation in Higher Education* (NIFU STEP-rapport 30/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Vabø, A., & Larsen, I. M. (2010). *Fagspesifikke masterstudier for fysioterapeuter: En evaluering*

- for Fond til etter- og videreutdanning av fysioterapeuter (NIFU STEP-rapport 17/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Vabø, A., Tømte, C., & Stensaker, B. (2010). *Evaluering av styringsstrukturen ved Høgskolen i Bergen* (NIFU STEP-rapport 41/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Vibe, N. (2010). *Spørsmål til Skole-Norge høsten 2010: Resultater og analyser fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse blant skoler og skoleeiere* (NIFU STEP-rapport 40/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Vibe, N., & Sandberg, N. (2010). *Spørsmål til Skole-Norge våren 2010: resultater og analyser fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse blant skoler og skoleeiere* (NIFU STEP-rapport 14/2010). Oslo: NIFU STEP.
- Wiig, O., & Gunnes, H. (2010). *Ressursbruk til forskning i helseforetakene i 2008: Hovedresultater og dokumentasjon* (NIFU STEP-rapport 46/2009). Oslo: NIFU STEP.
- Wiig, O., & Gunnes, H. (2010). *Kreftforeningens posisjon som finansieringskilde for norsk kreftforskning i 2007. Notat til Kreftforeningen*: NIFU STEP.
- Aamodt, P. O., Hovdhaugen, E., Arnesen, C. Å., & Waagene, E. (2010). *Kompetanse til energibedrifter: en undersøkelse av ingeniørutdanning i elkraft* (NIFU STEP-rapport 24/2010). Oslo: NIFU STEP.

Eksterne rapporter (32)

- Aksnes, D. W. (2010). *Evaluation of physics research in Norway: bibliometric analysis*. Oslo: Research Council of Norway.
- Aksnes, D. W. (2010). *Norwegian sociology: Scholarly publications 2004-2008 in Sociological Research in Norway. An Evaluation [Appendix II – Publication analysis]*. Oslo: Research Council of Norway.
- Aksnes, D. W., Sivertsen, G., & Faurbæk, L. (2010). *Bibliometric research performance indicators for the Nordic countries: A publication from the Noria-Net "The use of bibliometrics in research policy and evaluation activities"*. Oslo: NordForsk.
- Aksnes, D. W., Sivertsen, G., & Faurbæk, L. (2010). *International research cooperation in the Nordic countries: A publication from the Noria-Net "The use of bibliometrics in research policy and evaluation activities"*. Oslo: NordForsk.
- Bjørnåli, E. S. (2010). *The role of the top management team and board in academic spin-offs*. Trondheim: Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avdeling for teknologi.
- Bugge, M. M., Eide, L. E., Grünfeld, L., & Thune, T. (2010). *Brukerstyrte innovasjonsprosjekter og samfunnsøkonomisk avkastning*. Oslo: Menon.
- Bugge, M. M., Hauknes, J., Bloch, C., & Slipersæter, S. (2010). *Measuring innovation in the public sector: I rapporten: Measuring Innovation in the Public Sector*. mepin.eu.
- Bugge, M. M., Hauknes, J., Bloch, C., & Slipersæter, S. (2010). *The Public Sector in Innovation Systems : Module1 - Conceptual Framework*: mepin.eu.
- Butler, J., Dunnewijk, T., Kaloudis, A., Leitner, K.-H., Meijers, H., Næss, T., et al. (2010). *Analysis of the evolution of the costs of research - trends, drivers and impacts (COST): Report on Literature Review and Framework. Deliverable 2: EU Commission DG Research, Directorate B - European Research Area*.
- Børing, P., Hansen, T. B., Neset, T., & Spjelkavik, Ø. (2010). *Forblir i jobb: Evaluering av forsøk med tidsubestemt lønnstilskudd (TULT)*. [s.l.]: Oxford Research AS i samarbeid med Arbeidsforskningsinstituttet og NIFU STEP.

- Børing, P., Kaloudis, A., & Lykkoyanni, E. (2010). *Updated indicators of researcher mobility: Report from MORE project, Work package 2, approved by DG RTD*. Brussels: EU Commission.
- Flanagan, K., Kaloudis, A., & Børing, P. (2010). *Study on mobility patterns and career paths of EU researchers in the higher education sector*. Brussels: EU Commission.
- Flanagan, K., Kaloudis, A., & Børing, P. (2010). *Study on mobility patterns and career paths of EU researchers in the non-university research institutes sector*. Brussels: EU Commission.
- Hauge, A., Alnes, P. K., & Skålholt, A. (2010). *Hamar-Florida, tur/retur : Fungerer Floridas teorier om den kreative klassen som verktøy for regionale analyser? En pilotstudie: Østlandsforskning*.
- Kaloudis, A., Ramberg, I., Melin, G., & Scordato, L. (2010). *Policy briefs 2010 – Nordic contributions in developing ERA. Policy Brief 2*. Oslo: NordForsk.
- Klitkou, A. (2010). *METRIS Country Report: Denmark. 2010 Report*. Brussels: European Commission DG-Research.
- Klitkou, A., Scordato, L., & Iversen, E. (2010). *Nordic energy technology scoreboard : 2010 Concise version*. Oslo: Nordic Energy Research.
- Knell, M. (2010). *Norwegian report on pharmaceutical biotechnology*. Paris: OECD.
- Melin, G., Jansson, T., Ramberg, I., Scordato, L., & Kaloudis, A. (2010). *Nordic contributions in developing the ERA: Policy Brief 2*. Oslo: NordForsk.
- MORE. (2010). (a) *Study on mobility patterns and career paths of EU researchers. REPORT 2: Second (final) update of IISER Indicators (deliverable 5), Report from the MORE project, Work package 2*. Brussels: EU Commission. [Contributions to this study and the report were made by Pål Børing and Aris Kaloudis from NIFU]
- MORE. (2010). (b) *Study on mobility patterns and career paths of EU researchers. TECHNICAL REPORT 2 – Part I: Mobility Survey of the Higher Education Sector, Report from the MORE project, Work package 3 & 4*. Brussels: EU Commission. [Contributions to this study and the report were made by Pål Børing and Aris Kaloudis from NIFU STEP]
- MORE. (2010). (c) *Study on mobility patterns and career paths of EU researchers. TECHNICAL REPORT 2 – Part III: Mobility Survey of the non-university research institutes sector, Report from the MORE project, Work package 3 & 4*. Brussels: EU Commission. [Contributions to this study and the report were made by Pål Børing and Aris Kaloudis from NIFU STEP]
- MORE. (2010). (d) *Study on mobility patterns and career paths of EU researchers. FINAL REPORT (deliverable 7), Report from the MORE project*. Brussels: EU Commission. [Contributions to this study and the report were made by Pål Børing and Aris Kaloudis from NIFU STEP]
- Nilsen, T., & Skålholt, A. (2010). *Klynger i krise: om tilpasningsstrategier hos utvalgte bedrifter i Raufossindustripark etter finanskrisen*. Hamar: Østlandsforskning.
- Norges forskningsråd (red. Trude Røsdal NIFU). (2010). *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2010*. Oslo: Norges forskningsråd.
- Norges forskningsråd (2010). *Philosophy and history of ideas in Norway. Evaluation of research 2004–2008*. Oslo: The Research Council of Norway [Liv Langfeldt var sekretær for evalueringsutvalget].
- Rørstad, K. (2010). *Årsrapport 2009 - Forskningsinstituttene samlingsrapport*. Oslo: Norges forskningsråd.
- Rørstad, K. (2010). *Årsrapport 2009 - Forskningsinstituttene. Delrapport for teknisk-*

- industrielle institutter*. Oslo: Norges forskningsråd.
- Saarikallio-Torp, Miia & Wiers-Jenssen, J. (2010) *Nordic students abroad. Student mobility patterns, student support systems and labour market outcomes.* Helsinki: Social Insurance Institution of Finland (KELA).
- Sarpebakken, B. (2010). *Årsrapport 2009 Forskningsinstituttene. Delrapport for de samfunnsvitenskapelige instituttene* Oslo: Norges forskningsråd.
- Sarpebakken, B. (2010). *Årsrapport 2009. Forskningsinstituttene: Delrapport for primærnæringsinstituttene*. Oslo: Norges forskningsråd.
- Scordato, L. (2010). *METRIS Country Report: Social Sciences and Humanities in Norway. 2010 Report*. Brussels: European Commission DG-Research.
- Tømte, C. (2010). *Are the new millennium learners making the grade? Technology use and educational performance in PISA 2006* . Paris: OECD.
- Ørbeck, M., Hauge, A., Alnes, P. K., Hagen, S. E., & Skålholt, A. (2010). *Hamars rolle som regionsenter*. Hamar: Østlandsforskning.

Konferansepapers (43)

- Aksnes, D. W., Rørstad, K., Sivertsen, G., & Piro, F. *Productivity differences across fields – a macro analysis*. Paper presented at 11th International Conference on Science and Technology Indicators, 10 September 2010, Leiden.
- Asheim, B. T., Ebersberger, B., & Herstad, S. J. *MNCs between the global and the local: Knowledge bases, proximity and globally distributed knowledge networks*. Paper presented at DRUID Summer Conference 2010, 16 June–18 June 2010, London.
- Borgen, J. S. *Kunsterisk FoU i tilknytning til institusjoner som utdanner lærere i kunstfagene – i Norge og i nordisk sammenheng*. Paper presented at EDUCULT 2010: Education in the Arts and The Fields of Cultural Production. Historical and Sociological Perspectives, 5-7 May 2010, Uppsala Universitet
- Borgen, J. S., & Elvestad, E. *Arts and cultural experiences among employees in workplaces. An empirical study of prospects, challenges and obstacles for combining welfare policy and economic efficiency of arts and cultural projects in Norwegian workplaces*. Paper presented at The 6th International Conference on Cultural Policy Research, 24-27 August 2010, Jyväskylä, Finland.
- Brandt, S. S. *Successful School Inclusion and School Culture. In Depth Qualitative Analysis of Five Primary and Lower Secondary Schools in Norway*. Paper presented at Network 5, Inclusion and diversity, at the ECER Conference: Education and Cultural Change, 25-27 August 2010, Helsinki.
- Bugge, M. M. *Jacobian cluster mutation across advertising and internet-based market communication*. Paper presented at Association of American Geographers' (AAG) Annual Conference, Washington D.C.
- Bugge, M. M. *Measuring innovation in the public sector*. Paper presented at ENID (European Network of Indicators Producers) conference, Paris.
- Ebersberger, B., & Herstad, S. J. *Product innovation and the complementarities of external interfaces*. Paper presented at Knowledge in Organizations Conference, 30 May-3 June 2010 + 21 June–24 June 2010, Monte Verita, Switzerland.

- Frølich, N., Huisman, J., Slipersæter, S., & Stensaker, B. *Institutional transformations of the European higher educational field - micro-foundations of organisation change*. Paper presented at 26th EGOS Colloquium, 30 June-3 July 2010, Lisbon.
- Frølich, N., Waagene, E., & Aamodt, P. O. *Old players - new rules. The impact of performance-based funding on educational markets in higher education*. Paper presented at EAIR Forum Valencia 2010, 1-4 September 2010, Valencia.
- Gulbrandsen, M., & Thune, T. *Institutionalized forms of university-industry collaboration: a dynamic process perspective*. Paper presented at Dime workshop at ALMA graduate school, 11-12 February 2010, Bologna, Italia.
- Gulbrandsen, M., & Thune, T. *University-Industry Collaboration: Towards a Dynamic Process Perspective*. Paper presented at The 2010 DRUID conference, June 2010, London.
- Gulbrandsen, M., Thune, T., & Borlaug, S. B. *Centers of excellence as hybrid space*. Paper presented at Workshop "Universities and the knowledge economy", 20 June 2010, Cambridge University, UK.
- Herstad, S. J., & Pålshaugen, Ø. *Decoupled diversity: On innovation in the Norwegian capital region*. Paper presented at The 5th International Seminar on Regional Innovation policies, 14-15 October 2010, Grimstad, Norway.
- Hovdhaugen, E. *Do more structured studies render less dropout and transfer from university?* Paper presented at CHER 23rd annual Conference, 10-12 June 2010, Oslo.
- Hovdhaugen, E. *Working while studying: The impact of term-time employment on dropout rates*. Paper presented at Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth, 9-11 September 2010, Dublin, Ireland.
- Hovdhaugen, E. *Working while studying: The impact of term-time employment on dropout rates*. Paper presented at 18th Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth, 9-11 September 2010, Dublin, Ireland.
- Kallerud, E. *Goals conflicts and goal alignment in science, technology and innovation policy discourse*. Paper presented at EASST Conference, 2-4 September 2010, University of Trento, Italy.
- Kallerud, E. *Reframing and reflexivisation of biopatent policy – a comparative country study (with Ingrid Schneider)*. Paper presented at Interpretive Policy Analysis (IPA) Conference, 23-25 June 2010, Grenoble.
- Kaloudis, A. *Monitoring Policy Making: Goals, processes and information demand*. Paper presented at CRIS 2010 konferanse, 5 June 2010, Aalborg University, Danmark.
- Klitkou, A. *The emergence of the Norwegian solar photovoltaic industry*. Paper presented at International Conference: Which regions benefit from emerging new industries? Evidence from photovoltaic and other high-tech industries, 30 September–1 October, 2010, Halle, Germany.
- Klitkou, A. *The Norwegian solar photovoltaic industry: a Triple Helix perspective*. Paper presented at Triple Helix Conference VIII, 20-22 October 2010, Madrid, Spain.
- Kyvik, S. *Academic salaries in Norway*. Paper presented at Higher School of Economics, 22 October 2010, Moskva.
- Kyvik, S. *Academic staff and public communication: A survey of popular science publishing across 13 countries*. Paper presented at CHER-konferansen, 10 June 2010, Oslo.
- Lødding, B. *Social capital or cultural capital? Explaining educational engagement and achievements in upper secondary school among young people with a language minority background*. Paper presented at Research training course in Sociology of Education, 14-19 May 2010, Reykjavik, University of Iceland.

- Opheim, V. *Buried in debt? Student loans, social inequalities and study delays in the post-Bologna system of Norway*. Paper presented at EEA 2010, 8-9 July 2010, Zaragoza, Spain.
- Prøitz, T. S. *Teachers' grading practices and the role and responsibility of school leaders*. Paper presented at ECER conference, Helsinki.
- Prøitz, T. S., Frølich, N., Opheim, V., & Brandt, S. S. *Quality enhancement, learning outcomes and examination procedures in higher education*. Paper presented at EAIR Forum 2010, 1-4 September 2010, Valencia, Spain.
- Scordato, L., Klitkou, A., & Pedersen, T. E. *The emergence of a "global challenge" policy priority: an analysis of Scandinavian countries' S&T policy responses to climate change*. Paper presented at International Conference: Tentative Governance in Emerging Science and Technology, 18-19 October 2010, Twente, Nederland.
- Sivertsen, G. *Experiences with performance based funding using complete data for the scientific publication output at Higher Education Institutions*. Paper presented at The 23rd Annual CHER Conference: Effects of Higher Education Reforms, 10 June 2010, Oslo.
- Sivertsen, G. *Tracking the social sciences and humanities within and outside of the scholarly literature. A discussion of the basis for output indicators*. Paper presented at The 3rd European Network of Indicator Designers Conference, 4 March 2010, Paris.
- Sivertsen, G. *Trends and patterns in the publication activity of social scientists*. Paper presented at EASST Conference 2010, 2 September 2010, Trento.
- Støren, L. A. *Enrolment into prestigious and less prestigious study programmes – the effects of immigrant background, social background and gender*. Paper presented at Transitions in Youth (TiY) 18th Annual Workshop, 9-11 September 2010, Dublin.
- Støren, L. A. *New trends in higher education in Norway – Are traditional male students ousted by female working class students and immigrant students?* Paper presented at ESRI Higher Education Policy Conference "Higher Education Policy: Evidence from Ireland and Europe", 16 November 2010, Dublin.
- Støren, L. A., & Wiers-Jenssen, J. *Employability and Mobility of Bachelors – Country Report from Norway. EMBAC 2010. Employability and mobility of bachelor graduates in Europe*. Paper presented at International conference, Federal Ministry of Education and research/German Rector's Conference/INCHER-Kassel International Centre for Higher Education Research of the University of Kassel, 30 September 2010, Berlin.
- Thune, T., Frølich, N., & Stensaker, B. *Governance reforms, organizational change and performance in higher education*. Paper presented at 23. Annual CHER conference, 10-12 June 2010, Oslo.
- Thune, T., & Gulbrandsen, M. *Cross-sector collaboration in Norway*. Paper presented at Workshop on Cross-sector collaboration, April 2010, Cordoba, Spain.
- Thune, T., & Gulbrandsen, M. *The evolvement of inter-organizational relations: exploring the dynamics of collaboration in university - industry partnerships*. Paper presented at NEON Conference, November 2010, Bodø.
- Thune, T., & Pedersen, T. E. *Success factors in university – industry collaboration: a comparative case study of collaboration in the engineering field*. Paper presented at CHER conference, June 2010, Oslo.
- Wiers-Jenssen, J. *Selected to succeed? Background and employability of mobile vs. non-mobile students*. Paper presented at EAIR forum, 1-2 September 2010, Valencia.

Foredrag (168)

- Aksnes, D. W. *Bibliometrics and Nordic Science*. Konferansen Trusting the Web, Bergen. 22.6.10
- Aksnes, D. W. *Drivkrefter bak internasjonalisering av forskning*. Seminar om USAs forskningspolitikk, Norges forskningsråd. 11.3.10
- Aksnes, D. W. *Introduction to bibliometrics*. 15th Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, University of Bergen. 28.09.10.
- Aksnes, D. W. *Kartlegging av nordområdeforskningen 2009*. Forskningsrådets nordområdekonferanse 2010, Tromsø. 10.11.10.
- Borgen, J. S. *Kunstformidling for barn og unge*. Halvdagsseminar Universitetet i Tromsø, avdeling for kunsthøgskolen. 15.3.2010.
- Borgen, J. S. *Nordisk utdanningsforskning. Sentrale kjennetegn – nye muligheter*. Paper presented at Nordisk Ministerråd, København. 11.2.10.
- Borgen, J. S. *De yngste brukerne - kunstformidling for barn mellom 3-6 år og 6-10 år (1.-4. klasse)*. Paper presentert på Nasjonalmuseets forskningskonferanse og formidlingsseminar, Nasjonalmuseet for kunst, arkitektur og design, Oslo. 10.06.10.
- Borgen, J. S. *Den kulturelle skolesekken – et instrument for kunst- og kunstnerpolitikk eller for kulturpolitikk?* Paper presentert på KULTURRIKETS TILSTAND 2010. Konferanse arrangert av Senter for kultur- og idrettstudier, Høgskolen i Telemark og Telemarksforskning, Litteraturhuset i Oslo. 20.10.10.
- Borgen, J. S. *Standpunkt-karaktersetting i fem fag i grunnopplæringen*. Forelesning på Samling med Fylkesmannen i Hedmark, Skaslien gjestegård. 19.10.10.
- Borgen, J. S. *Kjønn og musikk. Kartlegging av kjønnsfordelingen i utdanning og arbeidsliv innenfor musikk*. Paper presentert på konferansen Musikk, likestilling og rekruttering (Institutt for musikkvitenskap, UiO), Grand Hotell, Oslo. 1.12.10.
- Borgen, J. S., Arnesen, C. Å., & Ramberg, I. *Ekstern evaluering av Prosjekt dobbelkompetanse i psykologi på oppdrag av Helsedirektoratet 2010-2013*. NIFU STEP presentasjon, Solstrand. 11.11.10.
- Borgen, J. S., Arnesen, C. Å., & Ramberg, I. *Ekstern evaluering av Prosjekt dobbelkompetanse i psykologi på oppdrag av Helsedirektoratet 2010-2013*. Styringsgruppemøte, Gardermoen. 30.4.10.
- Borgen, J. S., Arnesen, C. Å., & Ramberg, I. *Ekstern evaluering av Prosjekt dobbelkompetanse i psykologi på oppdrag av Helsedirektoratet 2010-2013*. Nettverksseminar, Solstrand. 11.11.10.
- Borgen, J. S., & Støren, L. A. *Kvalifisert for bygging? Noen resultater fra delprosjekt under "Plain Sailing"-prosjektet*. Presentasjon for styringsgruppen i Plain Sailing-prosjektet, NIFU STEP, Oslo. 2.3.10.
- Frølich, N. *Kontekst for styring og ledelse i høyere utdanning*. Universitetet i Stavangers styreseminar. 11.2.10.
- Frølich, N., & Steinveg, B. E. *Strategi og ressursfordeling ved Universitetet i Agder*. Styret ved Universitetet i Agder. 23.6.10.
- Gulbrandsen, M. *Finansiering, kvalitet og forskningsmiljøer*. Seminar om forskningsfinansiering og fordelingsmekanismer innen medisinsk og helsefaglig forskning, Nasjonal samarbeidsgruppe for helseforetakene, Gardermoen. 3.11.10.
- Gulbrandsen, M. *Internasjonale og nasjonale trender for innovasjon ved universitetene*. Åpent strategiseminar ved UiO. 27.1.10.
- Gulbrandsen, M., & Langfeldt, L. *Høy kvalitet i forskningen*. Innledning på Norges forskningsråds

- seminar nr. 4 om målene i Klima for forskning, Oslo. 14.10.10.
- Gunnes, H. *Forskere/undervisningspersonale innenfor musikk og musikkvitenskap - kjennetegn og endringer over tid*. Konferansen Musikk, likestilling og rekruttering (Institutt for musikkvitenskap, UiO), Grand Hotell, Oslo. 1.12.10.
- Gunnes, H. *FoU-statistikk - Avgrensning mellom universiteter og helseforetak og ekstern finansiering*. Arbeidsgruppe om FoU i helseforetakene, Gardermoen. 13.9.10.
- Gunnes, H. *Statistikk om kvinner i toppstilling i academia*. Koordineringsgruppen for likestilling ved UiO, Oslo. 23.3.10.
- Herstad, S. J. *Regionale innovasjonsprofiler: Om utgangspunktet for innovasjonspolitik i Oslo og Akershus*. Styringsgruppen i VRI Oslo og Akershus. 13.1.10.
- Hovdhaugen, E. *Data dissemination and other ways to cooperate within the EUROSTUDENT network*. EUROSTUDENT Workshop on Data Conventions and Quality Control. 23.3.10.
- Hovdhaugen, E. *Dissemination of the results of EUROSTUDENT IV*. EUROSTUDENT Workshop on Data Interpretation and Context Information. 1.12.10.
- Hovdhaugen, E. *Gjennomføring og frafall i norsk høyere utdanning*. Personalseminar for Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag ved Høgskolen i Østfold. 18.10.10.
- Hovdhaugen, E., & Vibe, N. *Den vanskelige overgangen – fra andre til tredje år i videregående opplæring*. Referansegruppen for Evalueringen av Kunnskapsløftet (Udir). 19.11.10.
- Hovdhaugen, E., & Vibe, N. *Gjennomføringsanalyse, Evalueringen av Kunnskapsløftet*. Kunnskapsdepartementet, Oslo. 29.10.10.
- Høst, H. *Den historiske framveksten av pleieryrker i Norge* Sykepleierseminar, Universitetet i Bergen. 5.5.10.
- Høst, H. *Fag- og yrkesopplæringen i Norge – noen sentrale utviklingstrekk*. Møte i ReferNett, Oslo. 16.3.10.
- Høst, H. *Fag- og yrkesopplæringen: ny struktur – tradisjonelle mønstre?* Forskningsrådets konferanse om Utdanning2020 og forskningsbehov i fag- og yrkesopplæring, Oslo. 8.4.10.
- Høst, H. *Hvem pleier de gamle i Oslo?* Sykepleierseminar, Universitetet i Bergen. 5.5.10.
- Høst, H. *Hvordan bedret statistikk vil bedre kunnskapen om fagskolene*. Fagskolekonferansen, Asker. 28.10.10.
- Høst, H. *Kunnskapsløftets strukturendringer i yrkesutdanningen*. Byggenæringens Landsforening, Oslo. 25.1.10.
- Høst, H. *Kunnskapsløftets strukturendringer: Ble det bedre for yrkesfagene?* Landskonferansen for videregående opplæring, Lillehammer. (21.-22.10.2010).
- Høst, H. *The Norwegian VET system and the needs of the labour market*. Nordisk workshop, Oslo. 19.11.10.
- Høst, H. *Om evalueringen av forsøket med praksisbrev*. Fellesmøte mellom SRY og Faglige råd Soria Moria, Oslo. 19.5.10.
- Høst, H. *Om forsøket med praksisbrev som tiltak mot frafall*. NHOs kompetanseforum, Oslo. 15.10.10.
- Høst, H. *Om Kunnskapsløftets strukturendringer i det videregående opplæringssystemet, og utforming av tilbud og dimensjonering i fylkeskommunene*. Faglig råd for håndverks- og designfag, Oslo. 20.5.10.
- Høst, H. *Praksisbrev – et tiltak mot frafall*. Årskonferansen til NIFU STEP, Oslo. 11.6.10.
- Høst, H. *Rekruttering og gjennomføring i fagopplæring – attraktive karriereveier innen helse- og sosial?*. Kunnskapsdepartementets konferanse om utdanning for velferdstjenestene, Universitetet i Oslo. 14.12.10.
- Kaloudis, A. *Beyond the evaluation of the Norwegian participation in the EUs 6th and 7th*

- framework programmes*. Presentasjon for Kunnskapsdepartementets og Nærings- og handelsdepartementets fellessamling, Oslo. 4.3.10.
- Kaloudis, A. *Evalueringen av den norske deltakelse i 6. og 7. rammeprogram i en internasjonal kontekst*. Presentasjon for EØS-utvalget. 26.4.10.
- Kaloudis, A. *Future scenarios for European Research Organisations - Helhetlig forskningspolitikk – nasjonalt og internasjonalt*. Presentasjon FFAs årsmøte. 11.5.10.
- Kaloudis, A. *Hvordan forskningspolitiske virkemidler kan bidra til å knytte kunnskapsintensive virksomhet til kompetanse, kapital og kunder utenfor Norge*. Presentasjon TEKNA-seminaret. 21.5.10.
- Kaloudis, A. *In Need of a Better Framework for Success*. Presentasjon for hovedstyret i Forskningsrådet. 18.2.10.
- Kaloudis, A. *In Need of a Better Framework for Success*. Hovedforedrag i NHOs konferanse om EUs forskning. 25.3.10
- Kaloudis, A. *Innovation in the public sector*. Presentasjon MERIT-seminar (arr: MERIT og DG ENTR, EC), Brussels. 25.11.10.
- Kaloudis, A. *Internasjonale trender som utfordrer den tradisjonelle forståelsen av begrepene “grunnforskning” og “anvendt forskning”*. Seminar ved NIFU STEP for Kunnskapsdepartementet, Oslo. 16.3.10.
- Kaloudis, A. *Internasjonalisering av forskningen*. Seminarrekke om målene i Klima for forskning for Forskningsrådet, Forskningsrådet. 2.9.10.
- Kaloudis, A. *NIFU STEPs evaluering av norsk deltakelse i EUs rammeprogram 2002-2008*. Seminar om norsk deltakelse i EUs 6. og 7. rammeprogram, Kunnskapsdepartementet. 12.1.10.
- Kaloudis, A. *Rammeprogrammene i det norske forskningssystemet: fakta og vurderinger med fokus på UoH-sektoren*. UiOs strategiseminar, Universitetet i Oslo. 19.1.10.
- Kaloudis, A. *Rammeprogrammene i det norske forskningssystemet: fakta og vurderinger med fokus på UoH-sektoren*. Presentasjon for forskningsutvalget ved Universitets- og høyskolerådet (UHR-møte). 10.5.10.
- Kyvik, S. *Arbeidsvilkår ved norske universiteter og vitenskapelige høyskoler i et internasjonalt perspektiv*. [Konferanse arrangert av Forskerforbundet og Tekna], Oslo. 24.03.10.
- Kyvik, S. *Det norske institusjonslandskapet*. NOKUT Konferansen, Oslo. 21.4.10.
- Kyvik, S. *Fusjoner i høyere utdanning*. Konferanse arrangert av Akademikerne, Oslo. 14.4.10.
- Kyvik, S. *Nordlandsutvalgets innstilling og strukturendringer i universitets- og høyskolesektoren*. Presentasjon Tekna, Regionmøtet i Nord-Norge, Glomfjord. 24.4.10.
- Kyvik, S. *The relevance of research for the improvement of education and professional practice*. Høgskolen i Oslo, Oslo. 13.10.10.
- Kyvik, S. *Research practice of academic staff in Norwegian universities*. Presentasjon University of Ghent, Ghent. 26.10.10.
- Kyvik, S. *Research-based teaching and learning in undergraduate professional education*. Presentasjon EAIR Konferansen, Valencia. 2.9.10.
- Kyvik, S. *Strukturendringer i universitets- og høyskolesektoren i et internasjonalt perspektiv*. Presentasjon Høgskolen i Buskerud. 21.6.10.
- Langfeldt, L. *Evaluation of the Norwegian CoE Scheme*. Invited talk at ESF Member Organisation Forum on Evaluation of Publicly Funded Research, Smolenice, Slovakia. 29.11.10.
- Langfeldt, L. *Fagfelleevaluering av prosjektsøknader – muligheter og begrensninger*. Innledning på Norges forskningsråds dialogmøte med de samfunnsvitenskapelige, juridiske og utdanningsvitenskapelige fakultetene, Oslo. 17.2.10.

- Langfeldt, L. *Flerfaglig søknadsvurdering*. Innledning på seminar i regi av Riksbankens Jubileumsfond, Oslo. 19.4.10.
- Langfeldt, L. *The Norwegian CoE Scheme: Evaluation of Added Value and Financial Aspects*. Presentasjon av rapporten på SFF-forum i regi av Norges forskningsråd, Oslo. 28.10.10.
- Lødding, B. *Bortvalg blant elever og lærlinger — kvalitative studier, del I: sluttere i skole*. Presentasjon Høgskolen i Finnmark, Alta. 25.1.10.
- Lødding, B. *Bortvalg blant elever og lærlinger — kvalitative studier, del II: sluttere i lære*. Presentasjon Høgskolen i Finnmark, Alta. 25.1.10.
- Lødding, B. *Bortvalg blant minoritetsspråklige*. Presentasjon Høgskolen i Finnmark, Alta. 25.1.10.
- Lødding, B. *Frafall i skolen, en situasjonsbeskrivelse basert på forskningsprosjektet Bortvalg og kompetanse*. Konferansen “Te ka slags nøtte?” (Kompetansesenter rus, Nord-Norge), Narvik. 29.9.10.
- Lødding, B. *Implementering av faget utdanningsvalg på ungdomstrinnet*. Forskerseminar i evalueringen av Kunnskapsløftet, Oslo. 14.9.10.
- Lødding, B. *Karriereveiledning og utdanningsvalg i Kunnskapsløftet*. Presentasjon Høgskolen i Finnmark, Alta. 26.1.10.
- Lødding, B. *Kompetanseoppnåelse i vgo, faglig selvillit og utdanningsvalg i et kjønnsperspektiv*. Presentasjon Tekna, Oslo. 12.3.10.
- Lødding, B. *Nye håndverkere til byggebransjen. Opplæring av tømrere og rørleggere gjennom videregående opplæring*. Styreseminar for prosjektet Plain Sailing, Oslo. 2.3.10.
- Lødding, B. *Trafikalt grunnkurs i ungdomsskolen: Noen funn og refleksjoner*. Seminar hos Trygg Trafikk, Oslo. 8.12.10.
- Markussen, E. *Bedre gjennomføring i Østfold*. Erfaringskonferanse tiltak mot frafall. Østfold fylkeskommune. 7.5.10.
- Markussen, E. *Bortvalg og kompetanse i videregående opplæring. Konferanse. Sammen bygger vi Sørlandet*. Presentasjon KS – Agder, Kristiansand. 15.1.10.
- Markussen, E. *Fra dokumentert delkompetanse til kompetansebevis og praksisbrev. Videreutdanning. Karriereveiledning*. Presentasjon Høgskolen i Finnmark, Alta. 26.1.10.
- Markussen, E. *Frafall blant 16-20 åringer i Norden. Workshop*. Presentasjon Nordisk Ministerråd, København. 25.3.10.
- Markussen, E. *Frafall i Norden. Omfang, årsaker og tiltak*. Presentasjon NIFU STEPs årskonferanse, Oslo. 11.6.10.
- Markussen, E. *Frafall i skolen - kva vet vi? Kva kan vi gjøre med det?* Presentasjon Fylkesmannen i Nord Trøndelag / Nord Trøndelag fylkeskommune, Bjørkelangen. 17.3.10.
- Markussen, E. *Frafall i utdanning for 16-20-åringer i et nordisk og internasjonalt perspektiv*. Presentasjon Utdanningsdirektoratet. Brukerforum for likeverdig opplæring, Oslo. 21.9.10.
- Markussen, E. *Frafall i videregående opplæring*. Presentasjon HSH, Oslo. 1.12.10.
- Markussen, E. *Frafall i videregående opplæring i Norden. Sør-Trøndelagfylkeskommune*. Presentasjon Nasjonal opplæringskonferanse, Trondheim. 25.8.10.
- Markussen, E. *Frafall i videregående opplæring i Norge og internasjonalt. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?* SiU konferanse om frafall, Gardermoen. 2.11.10.
- Markussen, E. *Frafall i videregående opplæring i Norge og internasjonalt. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?* Presentasjon Fylkesmannen i Rogaland – utdanningskonferansen 2010, Stavanger. 3.11.10.
- Markussen, E. *Frafall i videregående opplæring i Norge og internasjonalt. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?* Presentasjon Utdanningsforbundet, utdanningspolitisk utvalg, Oslo. 24.11.10.

- Markussen, E. *Gjennomføring og bortvalg i videregående opplæring. Hvor mange, hvorfor og hva kan vi gjøre?* . Presentasjon Skoleledersamling. Vest-Agder fylkeskommune. 7.9.10.
- Markussen, E. *Gjennomføring og frafall i videregående opplæring. Hvor mange, hvorfor og hva kan vi gjøre? Utfordringer for grunnskole og videregående opplæring.* Presentasjon Fylkesmannen i Buskerud, Norefjell. 9.6.10.
- Markussen, E. *Gjennomføring og frafall i videregående opplæring. Hvor mange, hvorfor og hva kan vi gjøre? Utfordringer for grunnskole og videregående opplæring.* Presentasjon Kirkenes videregående skole, planleggingsdag, Kirkenes. 19.8.10.
- Markussen, E. *Hvorfor frafall og hvordan forebygge.* Presentasjon Confex, Oslo. 29.9.10.
- Markussen, E. *Inkludert eller segregert? Om spesialundervisning i videregående opplæring etter innføringen av Kunnskapsløftet.* Fagseminar 3-kommunesamarbeidet, Fet, Sørums Aurskog, Sørumsand. 11.2.10.
- Markussen, E. *Inkludert eller segregert? Om spesialundervisning i videregående opplæring etter innføringen av Kunnskapsløftet.* T-leder-samling. Telemark fylkeskommune, Bamble. 20.5.10.
- Markussen, E. *Inkludert eller segregert? Om spesialundervisning i videregående opplæring etter innføringen av Kunnskapsløftet. Videreutdanning. Karriereveiledning.* Presentasjon Høgskolen i Finnmark, Alta. 26.1.10.
- Markussen, E. *Valg, bortvalg og gjennomføring i videregående opplæring.* Presentasjon Confex, Oslo. 10.2.10.
- Markussen, E. *Valg, bortvalg og gjennomføring i videregående opplæring.* Finnmark fylkeskommune. Rektormøte, Vadsø. 18.2.10.
- Markussen, E. *Valg, bortvalg og gjennomføring i videregående opplæring.* Presentasjon Oslo Arbeiderparti, Oslo. 10.3.10.
- Markussen, E. *Valg, bortvalg og gjennomføring i videregående opplæring. Videreutdanning. Karriereveiledning.* Presentasjon Høgskolen i Finnmark, Alta. 25.1.10.
- Markussen, E. *Videregående opplæring for (nesten) alle.* Konferanse om frafall i videregående opplæring. Hordaland fylkeskommune, Bergen. 23.3.10.
- Markussen, E. *Yrkesfag i videregående. Rekruttering, gjennomføring og frafall.* Forskningskonferanse, Utdanning 2020. Norges Forskningsråd, Oslo. 8.4.10.
- Olsen, T. B. *Doktorgradsstipendiatenes yrkeskarriere.* Seminar om forskerutdanningsadministrasjon for teknisk-administrativt ansatte ved universiteter og høyskoler, Universitetet i Tromsø. 26.5.10.
- Prøitz, T. S. *Hva er viktige kvaliteter ved god sensur?* Presentasjon UoH-rådet. Tema- og erfaringskonferanse for UoH-sektoren, Gardermoen 29.10.10.
- Prøitz, T. S. *Introduksjon til kvalifikasjonsrammeverk (læringsutbytte), bakgrunn, definisjoner og utviklingstrekk.* Oppstartsseminar for arbeidsgruppene tilknyttet pilotprosjektet for implementering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk Høgskolen i Sør- Trøndelag. 17. 9.10.
- Prøitz, T. S. *Introduksjon til kvalifikasjonsrammeverk (læringsutbytte), bakgrunn, definisjoner og utviklingstrekk.* Seminar om nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning – implementering ved UiTø, Universitetet i Tromsø. Mars 2010.
- Prøitz, T. S. *Kunnskapsløftet – tung bør å bære? Underveisanalyse av en styringsreform i skjæringspunktet mellom politikk, administrasjon og profesjon.* Seminar for fagutvalgsledere i Norsk lektorlag Gardermoen. 6.5.10.
- Prøitz, T. S. *A qualitative case study approach to a conceptual analysis of the term learning outcome* Presentasjon Doktorgradsutdanningen UV, Universitetet i Oslo.

- Prøitz, T. S. *Rettferdig standpunktbedømming – det (u)muliges kunst? Læreres setting av standpunkt karakterer i fem fag i grunnopplæringen*. Presentasjon Hordaland Fylkeskommune, Bergen. 26.01.10. .
- Prøitz, T. S. . *Rettferdig standpunktbedømming – det (u)muliges kunst? Læreres setting av standpunkt karakterer i fem fag i grunnopplæringen*. Presentasjon på seminar i Utdanningsdirektoratet, Oslo. 17.6.10.
- Prøitz, T. S. *Teachers` grading practices [Poster presentation]*. NATED PhD-dager 2010.
- Prøitz, T. S. *Teachers` grading practices. What do teachers emphasise when valuing (in terms of final grading) learning outcomes? [Presentation]*. NATED PhD-dager 2010.
- Ramberg, I. *Kontrafaktisk analyse og kontrafaktiske metodedesign – muligheter og utfordringer for effektevalueringer*. Seminar for Riksrevisjonen basert på NIFU STEP rapport 44/2009. 8.2.10.
- Sivertsen, G. *Beyond Rankings. Comparing Nordic Universities*. NordForsk Seminar on Research Performance in the Nordic Countries, København. 7.6.10.
- Sivertsen, G. *Beyond Rankings. Comparing Nordic Universities*. The 15th Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Bergen. 28.9.10.
- Sivertsen, G. *Bibliographic databases. Towards a comprehensive coverage of the social sciences and humanities*. ESF-ISSC Strategic Workshop on data shortage in the social sciences and humanities, Strasbourg. 14.9.10.
- Sivertsen, G. *Bibliometri for direktører*. Direktørmøtet, Norges forskningsråd, Oslo. 23.2.10.
- Sivertsen, G. *Bibliometri for Fagerberg-utvalget*. NTNU, Trondheim. 30.8.10.
- Sivertsen, G. *Bibliometri i studier av forskning*. Avdeling for journalistikk, bibliotek- og informasjonsfag, Høgskolen i Oslo, Oslo. 31.8.10.
- Sivertsen, G. *Bibliometri i studier og måling av forskning*. Innovasjonsdivisjonen. Presentasjon Norges forskningsråd, Oslo. 19.4.10.
- Sivertsen, G. *A bibliometric model for performance-based funding of research institutions*. Presentasjon Nasjonalt fagråd for samfunnsøkonomi, Bergen. 7.1.10.
- Sivertsen, G. *A bibliometric model for performance-based funding of research institutions*. Presentasjon Medicinsk fakultet, Umeå Universitet. 21.9.10.
- Sivertsen, G. *A bibliometric model for performance-based funding of research institutions*. Presentasjon Humanistisk fakultet, Umeå Universitet. 21.9.10.
- Sivertsen, G. *A bibliometric model for performance-based funding of research institutions*. Konferens om vitenskaplig publicering, Linköpings Universitet. 22.9.10.
- Sivertsen, G. *Bibliometric models for performance-based funding of Nordic Universities*. Nordisk konferanse om “Quality assurance of education and research in Nordic universities”, Thorshavn. 11.2.10.
- Sivertsen, G. *Bibliometrics for (or against?) the humanities. Scandinavian models for performance-based funding – and their effects in the humanities*. Universitetet i Basel, Basel. 25.3.10.
- Sivertsen, G. *Coverage and consequences of the “Norwegian Model” in the social sciences and humanities*. European Science Foundation – ERIH Meeting with Member Organizations, Brussels. 31.3.10.
- Sivertsen, G. *Data sources for bibliometrics in the humanities and social sciences*. European Summer School for Scientometrics, Berlin. 16.6.10.
- Sivertsen, G. *Effektiv utnyttelse av resultater og ressurser*. Norges forskningsråd, Oslo. 25.8.10.
- Sivertsen, G. *International publishing in the humanities (Five years with the Norwegian model)*. Dekankonferens för humaniora, Östersund. 21.5.10.

- Sivertsen, G. *Internationalization of research – and the development of new indicators with BE, DK and FI*. EU Conference on and Mobility and Careers of Researchers, Brussels. 9.11.10.
- Sivertsen, G. *Kritisk masse i forskning og høyere utdanning*. Presentasjon Kunnskapsdepartementet, Oslo. 18.1.10.
- Sivertsen, G. *Niveauinddeling*. Stormøde for faggrupeledere i regi af Forsknings- og innovationsstyrelsen, København. 5.5.10.
- Sivertsen, G. *The Norwegian Model and experiences with evaluations of publication channels in other countries*. The Federation of Finnish Learned Societies, Helsinki. 16.11.10.
- Sivertsen, G. *The Norwegian model and the indicators chosen*. EUROCRIS Seminar, Brussels. 13.9.10.
- Sivertsen, G. *“The Norwegian Model”. Results, trends and consequences from the perspective of the development of the VABB-SHW*. Flemish Interuniversity Council (VLIR), Brussels. 2.3.10.
- Sivertsen, G. *Penger for publikasjoner. Om måling og finansiering av forskning med utgangspunkt i vitenskapelig publisering*. Presentasjon NOKUT, Oslo. 7.5.10.
- Sivertsen, G. *Publiceringar och forskningsmedel – den norska modellen*. Presentasjon Lunds Universitet. 4.5.10.
- Sivertsen, G. *Publiseringsindikatoren. Formålet – Utformingen – Resultatene - Diskusjonen*. Presentasjon Forskerforbundet, Kristiansand. 13.4.10.
- Sivertsen, G. *Publiseringsindikatoren. Status i tre sektorer – og i fem land*. Presentasjon Introduksjonsseminar om Norsk vitenskapsindeks/CRISTIN, Gardemoen. 12.10.10.
- Sivertsen, G. *Trends and patterns in scholarly publishing practices across all disciplines*. Presentasjon The John Rylands Symposium on The Scholarly Communication Landscape: Opportunities and challenges, University of Manchester. 30.11.10.
- Sivertsen, G. *Utvikling av et norsk forskningsbarometer*. Presentasjon for Fagerbergutvalget, Tromsø. 14.12.10.
- Spilling, O. R. *Entreprenørskap i høyere utdanning – noen utfordringer*. Seminar om EiU og vekstentreprenørskap. 22.10.10.
- Spilling, O. R. *Entreprenørskap i utdanningen – noen utfordringer*. Prosjektledersamling i Innovasjon Norge. 2.11.10.
- Spilling, O. R. *Følgforskning om entreprenørskap i utdanningen*. Presentasjon Ungt Entreprenørskap. 22.11.10.
- Spilling, O. R. *Har Innovasjon Norge nok handlingsrom til å nå sine mål?* Presentasjon NIFU STEPs årskonferanse, Oslo. 11.6.10.
- Spilling, O. R. *Hvilken rolle har evalueringer for utviklingen av kunnskapsgrunnlaget for innovasjonspolitikken?* Presentasjon EVA-forum, Bodø. 9.9.10.
- Spilling, O. R. *Noen refleksjoner rundt den norske innovasjonspolitikken*. NHD. 7.5.10.
- Spilling, O. R. *Norsk innovasjonspolitik – status og utfordringer*. Presentasjon NIFU STEPs debattmøte. 13.10.10.
- Spilling, O. R. *Strategiske mål for innovasjon – innspill til arbeid i FM-gruppene*. Presentasjon Norges forskningsråd. 29.10.10.
- Spilling, O. R., & Bjørnåli, E. S. *Mission impossible? Evaluation of a program for stimulating high-growth entrepreneurship in rural Norway*. The 5th International Seminar on Regional Innovation Policies, Grimstad. Oktober 2010.
- Støren, L. A. *Hvem jobber hvor - og hvorfor? Kvinner og menns utdanningsvalg, utdanningskarrierer og første år i arbeidslivet*. Foredrag på avdelingsseminar, Finansdepartementet (Økonomiavdelingen, Skatteøkonomisk avdeling,

- Finansmarkedsavdelingen, Holmen Fjordhotell. 15.6.10.
- Støren, L. A. *Hvilke kompetansekrav stilles til de høyere utdannede – og hvordan er kompetansen? Noen resultater for Norge sett i et internasjonalt lys*. Seminaret "Fremtidens kompetanse – ved inngangen til et nytt tiår". Arrangert av Agdering, Sørlandet kunnskapspark. 24. 3.10.
- Støren, L. A. *Kvalifisert for bygging? Noen resultater fra delprosjekt under "Plain Sailing"*. Seminar på NIFU STEP, Oslo.. 2.3.10.
- Støren, L. A. "Likestilling er jo ikke lenger det helt store ..." – Likestillingsarbeid i skolen 2009–2010. Nasjonal konferanse: "Likestilling i barnehage og grunnskole", Fylkesmannen i Hamar/ Kunnskapsdepartementet/ Utdanningsdirektoratet, Hamar. 24.9.10.
- Støren, L. A., & Wiers-Jenssen, J. *Ferske resultater fra Kandidatundersøkelsen 2009*. Åpent seminar på NIFU STEP. 3.6. 10.
- Thune, T. *Forskeropplæring mot 2020*. Stipendiatororganisasjonen i Norge. Mai 2010.
- Thune, T. *Grunnforskning, anvendt forskning og innovasjon: konsepter og koplinger*. Seminar for Kunnskapsdepartementet. Mars 2010.
- Thune, T. *Kompetansedrevet innovasjon*. NIFU-seminar. 8.9.10.
- Thune, T. *Learning, work and innovation*, presentasjon på workshop organisert av Universitetet i Oslo. Desember 2010.
- Thune, T. *Master program in higher education, Advanced methods course*. Universitetet I Oslo. November 2010.
- Thune, T. *Presentasjon av NIFU*. Oslo STS nettverk, Universitetet i Oslo, Oslo. Juni 2010.
- Thune, T. *Presentasjon/møte*. Kinesisk delegasjon om nasjonale innovasjonssystemer, Universitetet i Oslo. Juni 2010.
- Thune, T. *Produktive samspill? - noen resultater fra en casestudie av forskningssamarbeid*. Det nasjonale SFI-forumet, Norges forskningsråd. Mai 2010.
- Thune, T. *Sentre som forsknings- og innovasjonspolitiske virkemidler. Evner de å oppfylle forventningene om å skape både fremragende forskningsmiljøer og innovasjon?* Presentasjon NIFUs årskonferanse. Juni 2010.
- Vibe, N. *Skoleledelse som tema i to spørreundersøkelser*. Nasjonalt nettverk for skoleledelse, Gardermoen. 5.11.10.
- Wiers-Jenssen, J. *Nordiske studenter i utlandet*. Seminar for Lånekassen, Jevnaker. 24. 11.10.
- Wiers-Jenssen, J. *Norske studenter i utlandet*. Presentasjon for ANSA og Hadja Tajik, ANSA. 8.2.10.
- Wiers-Jenssen, J. *Utenlandsstudenter – hvem er dere?* Presentasjon ANSAs sommerseminar, Hadeland hotell. 6.8.10.
- Wiig, O. *Finansiering av norsk kreftforskning. Resultater av en begrenset kartlegging av situasjonen i 2007*. Møte i Kreftforeningen. 2.6.10.
- Wiig, O. *Managing and Measuring R&D Expenditure in Research Hospitals and other Health Related Services: Challenges to Account for Translational Research*. International Workshop, Lisboa. 28-29.6.2010.
- Wiig, O. *Måling av forskning og forskningsindikatorer*. Presentasjon Den norske legeforskningsutvalg. 13.12.10.
- Wiig, O. *Måling av ressursbruk til forskning og utviklingsarbeid i helseforetakene i 2009 og videre fremover*. Presentasjon RHF'enes strategigruppe for forskning. 18.2.10.
- Aasen, P., Hetland, P., & Wasson, B. *LearnIT. En evaluering av KK-stiftelsens forskningsprogram om Læring og IT*. LearnIT, Göteborgs Universitet.

Innlegg dagspresse

(17)

- Borgen, J. S. Romantiserende skolesekk. *Dagbladet* 4.11.10.
- Bugge, M. M., & Herstad, S. J. Gjenbruk oljekunnskapen! *Aftenposten* 24.8.10.
- Hovdhaugen, E. - Omvalg ikke farlig [debattinnlegg]. *Aftenposten* 20.7.10.
- Hovdhaugen, E., & Vibe, N. En vei passer ikke for alle [kronikk]. *Klassekampen* 24.11.10.
- Høst, H. Feil om praksisbrev i arbeidslivet [Innlegg]. *Aftenposten* 30.10.10.
- Høst, H. La 16-åringene få komme ut i jobb [Kronikk]. *Aftenposten* 29.9.10.
- Høst, H., & Vibe, N. Kristin Halvorsen tar feil [Innlegg]. *Klassekampen* 27.11.10.
- Høst, H., & Vibe, N. Statistikk og virkelighet [Innlegg]. *Klassekampen* 17.11.10.
- Klitkou, A. Mot solnedgangen. *Dagsavisen* 24.11.10.
- Kyvik, S., & Olsen, T. B. Doktorgrad tar tid. *Aftenposten* 15.2.10.
- Markussen, E. Videregående skole for alle. *Klassekampen* 13.3.10.
- Markussen, E., & Sandberg, N. Kan alle bestå? *Aftenposten* 27.10.10.
- Spilling, O. R. Giskes problem. *Dagens Næringsliv* 6.9.10.
- Stensaker, B. Friheten kan utnyttes bedre [Innlegg]. *Aftenposten* 11.7.10.
- Støren, L. A., & Stensaker, B. Stabile studievalg [Kronikk]. *Aftenposten* 27.7.10.
- Tømte, C. Homo Zappiens-generasjonen. *Innsikt-magasinet (Aftenposten)*.
- Vibe, N., Markussen, E., & Skule, S. Hele grunnskolen er viktig. *Aftenposten* 27.6.10.

Vedtekter

19.08.2010

§ 1 Navn og rettslig stilling.

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

§ 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

§ 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av kunnskaps- og kompetanseutvikling, utdanning og kunnskapsformidling, forskning, innovasjon og teknologiutvikling. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk fremme innsikt i hvordan kunnskap og kompetanse organiseres, utvikles, formidles og anvendes i samfunnet, nasjonalt som internasjonalt. Instituttet skal studere styring og organisering av kunnskapsproduksjon, kunnskapsformidling, læringsprosesser og nyskaping i alle deler av samfunnet. Instituttet skal være en uavhengig og kritisk kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikkutforming på områdene utdanning, forskning, innovasjon og kompetanseutvikling.

§ 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmenntilgode formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

§ 5 Organisasjon

Stiftelsen ledes av styre og direktør.

§ 6 Styrets sammensetning

Styret består av 7 medlemmer. Fem oppnevnes av Norges forskningsråd etter innspill fra Kunnskapsdepartementet, Kommunal- og regionaldepartementet og Nærings- og handelsdepartementet. To styremedlemmer med varamedlemmer skal velges av og blant de ansatte etter regler som følger av Stiftelseslovens bestemmelser. Det skal dessuten oppnevnes to numeriske varamedlemmer for de fem oppnevnte av Norges forskningsråd. Styret oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks år sammenhengende. Styrets leder og nestleder oppnevnes av Norges forskningsråd.

§ 7 Styrets oppgaver

Styret forestår stiftelsens forvaltning etter Stiftelsesloven. Spesielt tilligger det styret å:

- utarbeide og regelmessig revidere retningslinjer for stiftelsens virksomhet,
- godkjenne arbeidsprogrammer og budsjetter for kommende periode,

- avgi årsrapport og regnskap for stiftelsens virksomhet,
- påse at sammensetningen av staben er tilpasset de oppgaver som stiftelsen har og skal gå inn for i framtiden, herunder spesielt holde seg orientert om direktørens ansettelser og avskjedigelser av ledende personale som rapporterer direkte til direktøren, samt fastlegge lønns- og arbeidsvilkår for personalet innenfor de regler som er fastsatt i Arbeidsmiljøloven og de regler som binder stiftelsen på tariffmessig grunnlag,
- overvåke stiftelsens arbeid, herunder dens faglige virksomhet, og sørge for forsvarlig økonomi, herunder tilstrekkelige reserver.

§ 8 Representasjon utad

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

§ 9 Styrets møter

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett. For øvrig gjelder Stiftelseslovens paragraf 9.

§ 10 Direktør

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

§ 11 Endring av vedtektene

Endringer av disse vedtektene kan besluttes av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom. Endringer i formålsparagrafen skal i tillegg godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd.

§ 12 Revisjon

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

§ 13 Oppløsning

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.