



HØGSKOLEN I HARSTAD

Rapport for 2011 – plan for 2012



Høgskolen i Harstad
Havnegata 5, 9480 Harstad

Telefon: 77 05 81 00
E-post: postmottak@hih.no

Vedtatt i høgskolestyret sak HS 08 /12 – 29.02.2012

Innholdsfortegnelse

KAPITTEL 1 – INNLEDNING	4
1.1 STRATEGI.....	6
2. RAPPORTERING OM RESULTATER OG MÅLOPPNÅELSE.....	8
2.1 SEKTORMÅL 1: UNIVERSITETER OG HØYSKOLER SKAL TILBY UTDANNING AV HØY INTERNASJONAL KVALITET SOM ER BASERT PÅ DET FREMSTE INNEN FORSKNING, FAGLIG OG KUNSTNERLIG UTVIKLINGSARBEID OG ERFARINGSKUNNSKAP.....	8
2.1.1 Gi en beskrivelse av måloppnåelse med særlig vekt på:.....	8
2.1.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.1	13
2.1.3 Resultater utdanning.....	14
2.1.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.1.....	15
2.1.5 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.2	16
2.1.6 Resultater Virksomhetsmål 1.2	16
2.1.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.2.....	17
2.1.8 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.3	18
2.1.9 Resultater Virksomhetsmål 1.3	19
2.1.10 Styringsparametere Virksomhetsmål 1.3	20
2.2 SEKTORMÅL 2: UNIVERSITETER OG HØGSKOLER SKAL OPPNÅ RESULTAT AV HØY INTERNASJONAL KVALITET I FORSKNING, FAGLIG OG KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID.	21
2.2.1 Gi en beskrivelse av måloppnåelsen med særlig vekt på:.....	21
2.2.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 2.1	23
2.2.3 Resultater Virksomhetsmål 2.1	23
2.2.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.1.....	24
2.2.5 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 2.4	24
2.2.6 Resultater Virksomhetsmål 2.4	25
2.2.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.4.....	27
2.3 SEKTORMÅL 3. UNIVERSITETER OG HØGSKOLER SKAL MEDVIRKE TIL Å SPRE OG FORMIDLE RESULTAT FRA FORSKNING OG FAGLIG OG KUNSTNERLIG UTVIKLINGSARBEID, OG MEDVIRKE TIL INNOVASJON OG VERDISKAPNING BASERT PÅ DISSE RESULTATENE. UNIVERSITETER OG HØYSKOLER SKAL OGSÅ LEGGE TIL RETTE FOR AT TILSATTE OG STUDENTER KAN DELTA I SAMFUNNSDEBATTEN.....	28
2.3.1 Gi en beskrivelse av måloppnåelse med særlig vekt på:.....	28
2.3.2 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.1	30
2.3.3 Resultater Virksomhetsmål 3.1	31
2.3.4 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.2	32
2.3.5 Resultater Virksomhetsmål 3.2	33
2.3.6 Styringsparameter Virksomhetsmål 3.2.....	34
2.4 SEKTORMÅL 4. UNIVERSITETER OG HØYSKOLER SKAL ORGANISERE OG DRIVE SIN VIRKSOMHET PÅ EN SLIK MÅTE AT SAMFUNNSOPPDRAGET BLIR BEST MULIG IVARETATT INNENFOR RAMMEN AV DISPONIBLE RESSURSER	34
2.4.1 Gi en beskrivelse av måloppnåelsen med særlig vekt på	34
2.4.2 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.1.....	38
2.4.3 Resultater Virksomhetsmål 4.1	39
2.4.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.1.....	39
2.4.5 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.2.....	40

2.4.6 Resultater Virksomhetsmål 4.2	40
2.4.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.2	42
2.4.8 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 4.3	43
2.4.9 Resultater Virksomhetsmål 4.3	43
2.4.10 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.3	43
2.4.11 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 4.4	44
2.4.12 Resultater Virksomhetsmål 4.4	44
2.4.13 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.4	45
2.5 ØVRIG RAPPORTERING.....	45
3.0. DISPONERING AV TILDELT BEVILGNING 2012	53
MÅL 2012	61

Kapittel 1 – Innledning

Høgskolen i Harstad legger med dette frem Rapport og planer 2011 – 2012. Denne er utarbeidet i henhold til retningslinjer gitt i tildelingsbrev 2011 fra 17.12.2010 og tildelingsbrev 2012 datert 21.12.2011. Rapporten er bygd opp slik:

- Innledning med styrets vurdering av eget arbeid
- Resultatrapportering:
 - Rapportering på mål
 - Annen rapportering
 - Felles føringer
- Planer
 - Plan for Høgskolen i Harstad – mål og system for risikostyring
 - Plan for tildelt bevilgning

Vurdering av resultatutvikling og nåsituasjonen

Høgskolen i Harstad hadde en liten nedgang i studiepoengproduksjonen i 2011. Det er fortsatt behov for å fokusere på økt rekruttering og gjennomstrømning.

Høgskolen har klart å justere organisasjonen slik at det er bedre balanse mellom aktivitet og bevilgning. Budsjettet har vært styrket med avsatte midler de siste 3 årene, men i 2012 budsjetterer høgskolen innenfor rammen av bevilgningen.

De siste års satsning på etablering av masterutdanninger fordrer at høgskolen satser videre på utdanningsløp for skolens vitenskapelig ansatte. Høgskolen må etablere større grad av forutsigbarhet rundt professoratene som understøtter masterutdanningene.

Høgskolen i Harstad opplever å stå støtt på egne bein. Først og fremst fordi høgskolen er plassert i Nord-Norges tetttest befolkede område med et godt rekrutteringspotensiale og et rikt nærings- og arbeidsliv. Høgskolen har i tillegg arbeidet med å etablere gode samarbeidsarenaer med de andre utdanningsinstitusjonene i Nord-Norge. Høgskolen vil spesielt trekke fram samarbeidet med Høgskolen i Narvik som har et stort potensiale for å styrke høyere utdanning i Hålogalandsregionen.

Styrets strategiske vurderinger for planperioden

Høgskolen har kommet et steg videre men det er fortsatt områder som høgskolen må ha fokus på og arbeide videre med:

- Øke studieproduksjonen og gjennomstrømningen, samt redusere frafall av studenter
- Samfunns- og næringsutvikling, spesielt gjennom samarbeid med Høgskolen i Narvik og etablering av et felles råd for samarbeid med arbeidslivet, samt fortsettelse av SAK-samarbeidet
- Kompetanseutvikling med prioritet til professorløp
- Ekstern finansiering
- Samarbeid generelt med de nordnorske institusjonene innen høyere utdanning
- Balanse mellom aktivitet og bevilgning

Styrets vurdering av eget arbeid

Alle av høgskolestyrets posisjoner ble overlatt til nye representanter medio 2011. Sammensetningen av representanter er god med bred erfaringsbakgrunn. Samarbeidet internt i styret og med høgskolens ledelse oppleves som svært godt.

Styret har en klar formening om at strukturen ved høgskolen skal konsolideres i den form den er nå. Fokuset for det nye styret er å få forankret og implementert en fremtidsrettet strategiplan for perioden 2012-2016. Styret mener at SAK-samarbeid og Samfunnskontrakt skal være viktige bærebjelker for satsningen videre. Samarbeidet innen samfunnsikkerhet med Høgskolen i Narvik og Norges brannskole er et godt eksempel på det. I tillegg har det vært jobbet aktivt mot de store samfunnsreformene i offentlig sektor. Dette for å bidra til økt kompetanse for gjennomføring av reformene innen samhandling, NAV og barnevern. Videre mener styret at Høgskolen i Harstad skal videreutvikle seg innen de fagområder som høgskolen har betydelig kompetanse innenfor i dag, med spesielt fokus på kvalitet i bachelorutdanningene.

Styret opplever at styringen av høgskolen er god og har ingen kritiske merknader til verken studieprogram, budsjett/regnskap eller rapporteringer.

1.1 Strategi

Høgskolen fikk nytt høgskolestyre og ny ledelse i august 2011. Resultater og risikostyring for 2011 er knyttet opp mot departementets målstruktur og høgskolens vedtatte strategiplan for 2008 – 2012.

Arbeidet med ny strategiplan for perioden 2012 – 2016 startet høsten 2011 og planen vil bli vedtatt av høgskolestyret i februar 2012.

Status i forhold til strategiplanen og utfordringer for kommende periode vedlegges dette dokumentet.

I 2011 har høgskolens mål vært bygd opp rundt sentrale føringer og vedtatt strategiplan med visjon, overordnede mål og delmål:



Ledende læringsmiljø i landsdelen

Overordnede mål

- Høgskolen i Harstad skal utvikle og framstå med et helhetlig og stimulerende læringsmiljø.
- Høgskolen i Harstad vil bidra til regional utvikling i samarbeid med privat næringsliv, offentlig sektor og andre undervisnings- og forskningsmiljø. HiH skal tilby utdanning og FoU-arbeider med relevans og høy kvalitet.
- Høgskolen i Harstad skal utvikle studietilbud på masternivå innenfor høgskolens faglige satsingsområder.
- Høgskolen i Harstad har ambisjon om å bestå som selvstendig institusjon, og vil inngå i samarbeid og nettverk med andre institusjoner for å sikre våre studenter og regionen et best mulig studietilbud.

Målområder og delmål

For å nå de overordnede målene vil Høgskolen i Harstad satse spesielt på følgende målområder:

1. Studietilbud
2. Studiekvalitet og læringsmiljø
3. FoU og faglige satsingsområder
4. Internasjonalisering
5. Ekstern virksomhet
6. Rekruttering og markedsføring
7. Organisasjon, arbeidsmiljø og ledelse

2. Rapportering om resultater og måloppnåelse

2.1 Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap

2.1.1 Gi en beskrivelse av måloppnåelse med særlig vekt på:

- **Høgskolens strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder hvilke avveininger som må gjøres når det gjelder bredde vs dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.**

Høgskolestyret har i sak 29/10 behandlet framtidig studieportefølje. Til grunn for gjennomgangen av studieporteføljen lå rekruttering, kostnader ved de ulike studiene, studienes strategiske betydning, tilbudet ved andre institusjoner og høgskolens totale økonomiske situasjon. Vurderingen av framtidig studieportefølje vil fortsette som en kontinuerlig prosess ved høgskolen.

Innenfor høgskolens relativt smale fagprofil sammenlignet med andre institusjoner, ønsker høgskolen å styrke og videreutvikle masterprogrammene innenfor de faglige satsingsområdene. Dette for å skape større dybde og en klarere faglig profil i høgskolens studietilbud.

Høgskolen i Harstad har et landsdelsansvar når det gjelder vernepleierutdanning. Master i Funksjonshemming og deltakelse styrker høgskolen i arbeidet med å gi landsdelen vernepleierfaglig kompetanse. Opptaket høsten 2011 viser også en økning av heltidsstudenter ved bachelorprogrammet i vernepleie.

For masteren i Logistics and cross cultural business, som i dag går som et deltidsstudium, er det planer om å endre dette til et heltidsstudium. Dette for å kunne rekruttere flere studenter fra utlandet.

Studieplanene til alle bachelorprogram på institutt for økonomi og samfunnsfag er omarbeidet i tråd med kravene i kvalifikasjonsrammeverket. Høgskolestyret har tidligere besluttet å legge ned bachelorprogrammet i reiseliv og opplevelsesproduksjon. Det ble samtidig bestemt at alle bachelorprogram innen økonomi- og samfunnsfag skal følge en 2+1 modell, og tilpasses NRØAs anbefalte rammeplan.

Tilbudet i reiseliv blir nå videreført som en av tre fordypninger i 3. studieår på vår bachelor i økonomi og ledelse. Fordypningen gis på engelsk og vil bli tilbudt også som et årsstudium. Dette for å styrke rekrutteringen inn til dette studiet. Som erstatning for produsentstudiet, som ble faset ut av studieporteføljen i 2010, vil det fra høsten 2012

tilbys et modulbasert årsstudium i praktisk prosjektledelse. Fra og med høsten 2011 er etikk lagt inn som et integrert tema i våre bachelorprogram.

Høgskolen opplever lavere søknad på etter- og videreutdanningsstudier. Vi ser et regionalt behov for kortere kurs, spesielt innenfor fagområder som berører samhandlingsreformen.

Gjennom SAK prosesser med UiT ønsker HiH å skape et bedre studietilbud i vår region og i vår landsdel. Vi vil trekke frem arbeidet med to masterutdanninger – Master i barnevern og Master i økonomi og administrasjon. Arbeidet med Master i barnevern pågår ennå, og det beregnes oppstart høsten 2013. Når det gjelder Master i økonomi- og administrasjon var det for få søkere til å starte opp høsten 2011. Det vil bli gjort nytt forsøk på oppstart høsten 2012. Etablering av denne masteren er viktig for rekrutteringen inn til våre bachelorprogram innen økonomifag.

- **Vurdering av internt system for kvalitetssikring og en redegjørelse for hvordan dette blir brukt strategisk og videreutviklet.**

Arbeidet med strategisk bruk av kvalitetssikringssystemet skal gis høyere prioritet fra 2012. Høgskolen styrker innsatsen på området gjennom å lyse ut stilling som kvalitetskoordinator. Det forventes tilsetning tidlig i 2012. Høgskolen har flere utfordringer som må møtes for å oppnå høy kvalitet i utdanningen.

Evalueringsystemet er under revidering. I dag ser vi svakheter ved systemet ved at metodene/rutinene våre ikke fanger opp flere sentrale forhold i gjennomføringen av studieprogrammene på en tilfredsstillende måte. Vi har også behov for at evalueringsystemet fanger opp endringer som følge av innføringen av kvalifikasjonsrammeverket, herunder bl.a. studentenes læringsutbytte. Høgskolens kvalitetsutvalg har satt i gang et arbeid med å prøve ut nye evalueringsmetoder.

En annen utfordring for høgskolen er å fylle opp ledige studieplasser samt øke gjennomstrømmingen. Høgskolen arbeider kontinuerlig med interne systemer for å øke studiepoengproduksjon. Et tiltak i denne sammenheng er studentassistenter på institutt for økonomi og samfunnsfag. Det ble i 2011 lagt større vekt på å tilpasse dette tilbudet til de svakeste studentene. Tiltaket med studentassistenter blir dermed mer målrettet i forhold til målsettingen om økt studiepoengproduksjon. Ved IHS arbeides det med organisering av studiegrupper og tettere oppfølging av disse.

I forbindelse med veiledning av studenter som arbeider med fordypningsoppgaven er det nå utarbeidet en egen mal for veiledning. Dette for å sikre god kvalitet på oppgaveveiledningen.

Den individuelle samtalen i begynnelsen av høstsemestret er viktig både for studiemiljøet og studiepoengproduksjonen. Alle studentene får invitasjon til en slik samtale. Det arbeides med system for å øke oppmøteprosenten.

- **Redegjørelse for hvordan NOKUT`s avsluttede evalueringer, revideringer og akkrediteringer blir fulgt opp og hvordan kvalitetssikringssystemet er forankret i fagmiljøene.**

Høgskolens kvalitetssikringssystem og evalueringsprosedyrer følges opp på institutt- og seksjonsnivå. I tillegg er det lagt vekt på faste møter med studentparlament og studentenes tillitsvalgte.

Høgskolen har de siste årene fått akkreditert tre masterprogram. Sakkyndig komité`s anbefalinger er vurdert og implementeres i studiene. En av anbefalingene har vært å styrke samarbeidet med utenlandske institusjoner. For Master i Funksjonshemming og deltakelse ble det anbefalt å etablere tettere samarbeid med engelskspråklige forskningsmiljøer. Øvrige anbefalinger er forslag til justeringer i studieplanene, slik som for eksempel rekkefølgen på emner og hvor mange emner som pågår samtidig. Det jobbes kontinuerlig med dette.

Evalueringer og gjennomgang knyttet til studieplaner og gjennomstrømming har i 2011 ført til at høgskolen har endret rekkefølgen på en del emner på de økonomisk/administrative bachelorprogrammene. Tilbakemeldingen fra studentene så langt er at de synes denne endringen har vært hensiktsmessig.

- **Redegjørelse om strategi for arbeidet med internasjonalisering og hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten og kvaliteten i utdanningene.**

Det overordnede mål for internasjonaliseringen ved HiH er at den skal synliggjøres på alle nivå i organisasjonen og inngå som en integrert del i både utdanning, FoU, formidling og eksternt finansiert virksomhet. Ulike virkemidler har vært iverksatt i 2011 for å opprettholde og fortrinnsvis øke aktiviteten innenfor området slik som mobilitet av studenter og alle kategorier ansatte, deltakelse i internasjonale nettverk og prosjekter, arrangement av internasjonale seminarer, opprettelse av studieprogram på engelsk og ellers tilrettelegging for internasjonale aktiviteter ved egen institusjon. Det har i tillegg vært viktig å øke synligheten av høgskolens internasjonale aktivitet internt og eksternt.

Mye arbeid er lagt ned i det å fremstå som en attraktiv utvekslingspartner for både studenter og ansatte ved utenlandske institusjoner. Studentmobiliteten viser en prosentvis økning fra forrige år, men vi ser en skjevfordeling på instituttene i forhold til inn- og utreisende studenter. Studentmobilitet er og vil fortsatt være viktig ved HiH.

Utveksling av fagtilsatte viser en økning på 16 % sammenlignet med fjoråret, og vi ser også en økning i administrative utvekslinger. Flere av våre forskere har hatt fremlegg av ”papers” på internasjonale konferanser og deltar i internasjonale forskernettverk. HiH stod i 2011 som arrangør av en internasjonal forskerkonferanse i USA innenfor fysisk og psykisk utvekslingshemming i samarbeid med en amerikansk partner. Egne ansatte deltok sammen med høyt anerkjente fagpersoner fra både Norge og USA. Som et insentiv for økt lærer- og forskermobilitet avsatte HiH midler til delfinansiering av kortere og lengre opphold ved våre internasjonale partnerinstitusjoner.

For å utnytte synergieffekter i de ulike programmene har høyskolen også igangsatt et tematisk internasjonalt nettverk innenfor nordområdene der institusjoner fra både Russland og Nord-Amerika inngår. Praksisutvekslinger, online-undervisning og forskersamarbeid inngår i dette samarbeidsprosjektet.

Internasjonalisering på hjemmebane er et strategisk satsningsområde for å stimulere til økt mobilitet og prosjektdeltakelse med utenlandske partnere. Høgskolen stod som arrangør av en internasjonal logistikk-konferanse med 250 forskere fra hele verden. I tillegg arrangerte barnevernutdanningen et todagers internasjonalt seminar med forelesere fra utenlandske partnere der også egne ansatte deltok med forelesninger på engelsk. Engelskspråklige studieprogram representerer et viktig tiltak for å tiltrekke oss internasjonale studenter og kompensere for tap av studiepoeng ved egne utreisende studenter.

Institutt for økonomi- og samfunnsfag har foretatt endringer i sin fagportefølje for enda bedre å tilpasse studietilbudene for utenlandske partnerstudenter mens institutt for helse og sosialfag avsatte midler og utarbeidet en studieplan for et engelskspråklig semestertilbud. I lys av økt aktivitet i høgskolens nordområdesatsing ble det avsatt midler til russiskkurs for ansatte.

Begge institutter hadde i oppdrag å utarbeide handlingsplaner for økt mobilitet og internasjonal prosjektsamarbeid på seksjonsnivå. Handlingsplanene skulle knyttes opp mot gjeldende strategiplan. Deler av dette arbeidet ble utsatt i 2011 i påvente av ny strategiplan for perioden 2012-2016.

- **Arbeidet med universell utforming og økt tilgjengelighet studenter med nedsatt funksjonsevne.**

Høgskolens bygg er moderne og godt tilrettelagt for funksjonshemmede. Kravene til universell utforming er ivaretatt. Vi har både ansatte og studenter med nedsatt funksjonsevne, og nødvendige tilrettelegginger foretas løpende.

Studieseksjonen har ansvaret for tilrettelegging for funksjonshemmede studenter. Kontaktinformasjon gis i velkomstmateriellet, som sendes alle nye studenter før oppstart, på oppslagstavle i e-læringsystemet Fronter og i trykksaken ”HiH-studenten”.

Det legges til rette for særskilte behov ved eksamen så langt det er praktisk mulig uten å komme i konflikt med nødvendige krav i fag-/studieplan.

- **Redegjørelse for arbeidet med læringsmiljø, herunder samarbeidet mellom læringsmiljøutvalget og styret, og hvordan dette bygger opp under sektormål 1.**

Høgskolen i Harstad har ikke gjort noen endringer i strukturen rundt ordningen med kvalitetsutvalg, studieutvalg og læringsmiljøutvalg. Utvalgene bidrar til utvikling av studiekvaliteten og læringsmiljøet i henhold til intensjonen.

Studieutvalget har ansvar for kvalitetssikring av fag-/studieplaner og for å være en pådriver for utvikling av disse. Læringsmiljøutvalget er en viktig pådriver og bidragsyter i arbeidet med å sikre og utvikle studentens fysiske og psykiske læringsmiljø.

Kvalitetsutvalget forestår den løpende oppfølgingen og koordineringen av kvalitetsarbeidet ved høgskolen. I disse organene skjer det kontinuerlige diskusjoner som initierer prosesser som gir grunnlag for videreutvikling av studiekvaliteten og læringsmiljøet ved institusjonen. Slik skjer videreutvikling av kvalitetssystemet ved kontinuerlig samarbeid og dialog med fagmiljøene gjennom både linjeorganisasjonen og utvalgsstrukturen, og på en måte som sikrer høgskolestyret informasjon og mulighet til overordnet styring. Gjennom vårt arbeid har vi sett behov for å endre vårt evalueringssystem, og blant annet fokusere mer på læringsprosessen til den enkelte student. I 2011 ble det gjennomført forsøk med nye evalueringsmetoder. Nye evalueringsformer planlegges iverksatt i løpet av 2012.

Det ble i 2011 arrangert ett fellesmøte mellom læringsmiljøutvalget og kvalitetsutvalget. Dette omhandlet blant annet rapportering av læringsmiljø og studiekvalitet. Årsrapporten om læringsmiljø og studiekvalitet forelegges høgskolestyret.

- **Arbeidet med utdanningsledelse på alle nivåer for å sikre kvalitet i utdanningen**

Vi kan skille mellom tre hovedtyper utdanningsledelse; Utdanningsledelse som strategisk ledelse, utdanningsledelse som faglig og pedagogisk ledelse og utdanningsledelse som studieadministrativ ledelse.

På strategisk nivå har styret hatt spesiell oppmerksomhet på studieportefølje og fagtilbud. Dette har vært sett i sammenheng med ressurser både av faglig og økonomisk karakter, samt i forhold til strategiske satsinger. I tillegg har det vært fokusert på rekruttering og rekrutteringsgrunnlag, nisje i utdanningsmarkedet samt samarbeid med andre læresteder.

Utdanningsledelse som faglig og pedagogisk ledelse utøves gjennom formelle organer som instituttstyrene, gjennom instituttleders arbeids- og ansvarsområder og seksjonslederens funksjoner. Instituttleder har ukentlige møter med sine seksjonsledere, som igjen samhandler med sine studieledere og koordinatorene. Her er det i hovedsak fokus på daglig drift og faglige, pedagogiske og økonomiske utfordringer. I 2011 har det vært spesielt fokus på kvalitet på praksis, utdanningsprogram, tilpasning til kvalifikasjonsrammeverket og gjennomstrømming.

Utdanningsledelse som studieadministrativ ledelse gjelder beslutninger rundt utforming av fagenes ”faglige substans” til en struktur som oppfyller de formelle kravene i uh-lov og annet regelverk. Det er fokus på krav til gradsstruktur, studieplaner, opptakskrav, eksamensformer, karaktersetting etc. I tillegg til administrasjon av studier har man i 2011 hatt fokus på kvalitet i alle ledd ved studentenes gang gjennom studiene fra opptak til endelig eksamen, inkludert klagesaksbehandling.

For å få til en god kommunikasjon mellom de tre ulike nivåene av utdanningsledelse har vi etablert bl.a. et faglig lederforum som er rektors jevnlige møter med instituttleder og seksjonsledere for alle studiene på høgskolen. Dette forumet møtes hver måned for å diskutere spørsmål om faglig styring og utvikling, herunder kvaliteten på de utdanningene vi gir og hvordan vi kan forbedre oss. Forumet er viktig for blant annet å sikre en faglig forankring for viktige strategiske beslutninger som gjøres i høgskolestyret.

2.1.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.1

Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov

Profesjonsstudiene er kontinuerlig i kontakt med praksisfeltet og på den måten får tilbakemelding på hvor praksisnær studiet er. Nye fagplaner er utarbeidet hvor praksisfeltet har medvirket med sine innspill. Det er etablert praksisråd hvor representanter fra praksisfeltet er representert. Instituttet arbeider med flere tiltak for å sikre større praksisrelevans, f. eks referansegruppe (bestående av fagfolk fra feltet) innenfor hvert av studietilbudene ved etter- og videreutdanningene.

God søkning til Master i ledelse viser at studiet er relevant. Vi ser også at masteren rekrutterer både fra næringslivet og offentlig sektor.

Master i Logistics and Cross Cultural Business har ikke hatt opptak de to siste årene. Masteren er under evaluering. Nødvendige justeringer og tiltak vil iverksettes for å øke rekrutteringen og vi planlegger nytt opptak høsten 2012.

Master i Funksjonshemming og deltakelse er unik i nasjonal sammenheng. Studiet har god rekruttering og tar opp det andre kullet i januar 2012.

2.1.3 Resultater utdanning

<i>Virksomhetsmål 1.1: Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Starte opp Master i funksjonshemming og deltakelse i januar 2011.	Masterprogrammet hadde oppstart 17.jan 2011.
Vedlikeholde og videreutvikle faglig samarbeid med andre institusjoner, også internasjonalt, for å støtte opp om våre faglige satsinger.	Har kontinuerlig kontakt med våre samarbeidspartnere på nasjonalt og internasjonalt nivå. Vi samarbeider gjennom ulike nettverk i land som USA, England, Afrika, Russland og Tyskland.
Gjennom SAK samarbeidet med UiT og HiF videreutvikle landsdelens studietilbud og forskermiljø innen områdene barnevern, økonomifag og sykepleie. Det er et mål for HiH å bli ledende innen sosialfag i Nord-Norge. I tillegg sikre studietilbud innenfor områder hvor HiH ikke har eget fagmiljø.	Kompetanse og praksisplasser har vært tema i felles møter med Vesteråsregionen. IHS vil delta på alle regionmøter i landsdelen på bakgrunn av vår vernepleierutdanning som er landsdelsdekkende. To SAK-prosjekter vi vil trekke frem: <ol style="list-style-type: none"> 1. Master i økonomi og administrasjon, med sidetittel Siviløkonom. 2. Master i barnevern
Slutføre arbeidet med revisjon av fag-/studieplaner på alle bachelorutdanningene for tilpasning til ny studieportefølje og kvalifikasjonsrammeverket	Arbeidet er slutført ved Institutt for økonomi og samfunnsfag. Ved Institutt for helse- og sosialfag er prosessen avsluttet og behandles nå i vedtaksføre organer ved høgskolen.
Videreutvikle og utvide opplegget for felles undervisning mellom sykepleie, vernepleie og barnevern i tråd med føringene i rammeplanene.	Egen fagplan er utarbeidet og vedtatt i Instituttstyret
Innføre y-vei på bachelor i Handel, service og logistikk.	Saken er utsatt til 2012.
Starte opp første modul på videreutdanning i Motivasjon, mestring og arbeid.	Arbeidet med studiets 3.modul er i gang.

Vurdere oppstart av nytt kull på Spesialpedagogikk del IV.	Nytt kull ble startet opp. Studiet avsluttes våren 2012.
Utvikle en modulisert helhetlig Spesialpedagogikk-utdanning basert på dagens moduler I-IV.	Studieplaner er utarbeidet
Styrke det faglige samarbeidet på tvers av instituttene innenfor følgende fagområder: <ul style="list-style-type: none"> - Ledelse, organisering og økonomistyring - Høgskolepedagogikk - Vitenskapsteori og metode 	Forskningssamarbeidet er styrket mellom instituttene. Det ble forsøkt etablert et forum innen høgskolepedagogikk, men det har ikke fungert tilfredsstillende.

2.1.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.1

Styringsparameter 1: Antall kvalifiserte førstegangssøkere per studieplass	Resultat 2009: 1,1	Resultat 2010: 1,2	Resultatmål 2011: 1,2	Resultat 2011: 1,1
--	--------------------	--------------------	------------------------------	---------------------------

I 2011 hadde høgskolen 1,1 førsteprioritetssøkere per studieplass (402 søkere til 371 plasser). Tallet for førsteprioritetssøkere per studieplass har holdt seg stabilt over en 3 års periode. Antall førsteprioritetssøkere som aksepterer tilbud om plass utgjør ca 50 % av høgskolens opptak gjennom Samordna opptak.

Kandidater

I 2011 ble det uteksaminert 249 kandidater. Det er det høyeste siden 2004 da det ble uteksaminert 269 kandidater. Ved helse- og sosialfag uteksamineres det 184, som er 47 flere enn året før. Barnevern +45, vernepleie +7 og sykepleie ÷5. Ved økonomi- og samfunnsfag uteksamineres det 65, som er økning med 14. Bachelorutdanningene +4 og masterutdanningene +10.

Strykprosenten på egenfinansierte studier har økt fra 10,1 % i 2010 til 10,8 % i 2011. I 2009 var strykprosenten 11,0 % noe som det høyeste siden 2002 med 12,8 %. Strykprosenten er fortsatt høyere gjennomsnittet på 8,2 % for statlige høgskoler.

Karakterfordelingen viser at vi – sammenlignet med snittet for andre statlige høgskoler – ligger på samme nivå med fordeling av karakterene A-F. Dette er en forbedring siden 2010.

2.1.5 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.2

Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning

Høgskolen har en liten nedgang i studiepoengsenheter i 2011. Vårsemesteret viste en økning sammenlignet med vår 2010. Nedgangen har vært i høstsemesteret 2011. Vi må analysere resultatet slik at vi kan målrette nødvendige tiltak best mulig.

Gjennomstrømningen viser nedgang i avlagte studiepoeng pr student, gjennomføringsprosenten går ned samtidig som strykprosenten øker. Her er det forskjeller mellom instituttene og detaljene skal danne grunnlag for å iverksette tiltak. Når det gjelder ferdige kandidater viser denne en positiv økning på 32% - en økning på 61 kandidater fra 2010. Det er en økning på begge instituttene.

2.1.6 Resultater Virksomhetsmål 1.2

<i>Virksomhetsmål 1.2: Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Revidere kvalitetssikringssystemet kapittel 4 om Studiekvalitet og læringsmiljø, med spesielt fokus på studentenes læringsutbytte.	Arbeidet er igangsatt og skal fullføres i 2012.
Evaluere det pedagogiske opplegget rundt praksistilbudene i tredje studieår på bachelorprogrammene på IØS.	Ikke gjennomført.
Øke bruken av digitale verktøy.	Bruken av digitale verktøy er økt. Spesielt når det gjelder møtevirksomhet med andre utdanningsinstitusjoner samt pedagogisk arbeid med studentene, veiledning etc. Prøveprosjekt for elektronisk innlevering av hjemmeeksamen er gjennomført høst 2011. Utprøving fortsetter vår 2012. Fra høst 2012 vil all innlevering av hjemmeeksamener skje elektronisk.
Utvikle en felles plattform innen pedagogikk, formidling og evaluering.	Arbeidet er igangsatt.

Virksomhetsmål 1.2: Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning	
Fortsette utviklingen av servicetorgets funksjoner, med fokus på funksjoner i førstelinje.	I løpet 2011 er det tilsatt to personer i faste stillinger i Servicetorget. Det er fortløpende fulgt opp med internopplæring i Studieseksjonen. Ansatte i Servicetorget har gjennomført ekstern opplæring i kundebehandling og stressmestring.
Gjennomføre kandidatundersøkelse på bachelorstudium i vernepleie.	Ikke utført
Redusere studentfracfallet. Innen 1. juni 2011 det utarbeides en tiltaksplan mot studentfracfall blant annet på grunnlag av FoU-prosjekt om studentfracfall ved HiH	Studentfracfallet er redusert, men arbeidet må fortsette for å nå målene. Tiltaksplan vil bli gjennomført i 2012
Evaluere høgskolens markedsføringsopplegg.	Ikke gjennomført. Følges opp i 2012.

2.1.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 1.2

Styringsparameter	Resultat 2009	Resultat 2010	Resultatmål 2011	Resultat 2011
Styringsparameter 1: Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per år	39,9	56,6	50	52,9
Styringsparameter 2: Studenter per undervisnings-, forsker- og formidlingsstilling	18,3	14,6	17	15,5
Styringsparameter 3: Gjennomført i henhold til avtalte utdanningsplaner	86,1	91,6	90	87,1

Begge instituttene har en liten nedgang i antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per i 2011 sammenlignet med 2010. Institutt for økonomi og samfunnsfag har flyttet eksamen i matematikk fra høstsemester til tidlig i vårsemester. Dersom eksamen hadde vært gjennomført som tidligere på høstsemesteret ville det gitt utslag i økning. Dette vil utligne seg ved neste rapportering.

Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner.

Resultatet viser en liten nedgang på 7 % for institutt for helse og sosialfag. Her trekker master i funksjonshemming og deltakelse ned resultatet med en gjennomføringsprosent på 23,9 %. Deltidsstudiet i sykepleie har en gjennomføringsprosent på 79 %, en nedgang 15 % fra 2010. De andre bachelorstudiene på instituttet har gjennomføringsprosent fra 90 % til 95 % som er en liten nedgang fra 2010.

Institutt for økonomi og samfunnsfag har en økning på 3 %. Årstudiet i økonomi og ledelse som også kan tas på deltid har en gjennomføringsprosent på 55 %. Bachelorstudiene har en gjennomføringsprosent fra 73 % til 84 % som er en liten økning fra 2010. Masterstudiet i Logistics and Cross Cultural Business har en gjennomføringsprosent på 142 %.

2.1.8 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 1.3

Høgskolene skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet

Institutt for helse- og sosialfag følger opp sine avtaler med samarbeidspartnere gjennom fagkonferanser, bygging av forskernettverk, samt lærer- og studentutveksling.

Høsten 2011 ble det arrangert to konferanser av internasjonal art, en ved HIH med gjester fra Afrika og England, den andre en fagkonferanse arrangert av HIH og Universitetet i Minot, USA, med deltakere fra flere steder. Tema var «Barn og fattigdom i et globalt perspektiv» og «Funksjonshemmedes levekår i et globalt perspektiv». Lærer- og studentutveksling i Nordpluss-sammenheng er gjennomført på alle bachelorutdanningen.

Instituttet har vært på forskerbesøk ved Universitetet i Minnesota, Minneapolis og ved vår samarbeidsinstitusjon Augsburg College i USA Minneapolis.

Ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag er Travel and Tourism Management et samarbeid mellom HiH, NArFU og Kemi-Tornio Universitet. Instituttet var i desember på besøk på Murmansk Humanities Institute i Murmansk (MHI) og undertegnet en avtale om samarbeid om student og lærerutveksling.

NArFU, Kemi-Tornio Universitet, University of Northern British Columbia og Minot State University inngår i det nye tematiske nettverket i University of the Arctic på Managing Small and Medium Sized Enterprises in the North.

2.1.9 Resultater Virksomhetsmål 1.3

Virksomhetsmål 1.3: Høgskolene skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Styrket samarbeid med Minot State University (MSU), USA. Prosjekt og forskningssamarbeid innen vernepleie. Mulighetene for samarbeid innenfor andre fagområder skal vurderes. Finansieres gjennom prosjektmidler fra Nord-Amerikaprogrammet og Nordområdestipendene.	Se punkt 2.1.8
Styrket fagsamarbeid med Augsburg College, USA ved studentutveksling og forskersamarbeid innen områdene barnevern og vernepleie. Finansieres gjennom prosjektmidler fra Nord-Amerika-programmet.	Se punkt 2.1.8
Samarbeid med University of Northern British Columbia (UNBC), Canada om studentutveksling og etablering av et tematisk nettverk/forskningssamarbeid innenfor UArctic. Finansieres gjennom prosjektmidler fra Nord-Amerika-programmet, Nordområdestipendene og UArctic.	Se punkt 2.1.8
Økt faglig samarbeid med Petrozavodsk State University, Kola Branch i Apatity og Kirovsk psykonevrologiske internat innenfor vernepleie ved felles pensumutvikling, faglig samarbeid og fortsatt studentutveksling. Prosjektmidler søkes via Barentssekretariatet og Barents 2020.	Instituttet har kvotestudenter fra Kola og er kontinuerlig i dialog med Våre samarbeidspartnere i Kirovsk og Apatity.
Utvidet samarbeid med University of Ghana (UoG) gjennom studentutveksling og forskerbesøk.	Se punkt ovenfor. Alle bachelorutdanningene har studenter i praksis i Ghana og dermed et samarbeid med Universitetet.
Videreføring av nordisk nettverk innenfor vernepleie og sykepleie.	Se punkt ovenfor

<p>Videreføring av kvalitativt samarbeid med HIHs europeiske samarbeidspartnere for økt rekruttering av flere utreisende studenter innenfor økonomi- og ledelsesfag og økt utveksling av fagansatte, studentrekruttering og faglig samarbeid gjennom Erasmusprogrammet.</p>	<p>Det har vært gjennomgang av samtlige bilaterale Erasmus-avtaler og inaktive avtaler avsluttes fortløpende.</p> <p>Det jobbes kontinuerlig med faglig og sosial tilrettelegging for internasjonale studenter. International Student Union er etablert for å fremme integrering med norske studenter.</p> <p>Vitenskapelige og administrative tilsatte har deltatt i utvekslinger til partnerinstitusjoner i Europa.</p>
<p>Internasjonalisering skal synliggjøres i alle fagseksjoner ved utarbeidelse av handlingsplaner på instituttnivå innen 1. juni 2011. Handlingsplanene skal være forankret i gjeldene strategiplan samt pågående strategiprosesser</p>	<p>Saken er under arbeid og vil forankres i ny strategiplan for perioden 2012 – 2016.</p>
<p>Engelskspråklige semestertilbud skal utarbeides på begge instituttene.</p>	<p>Tilbud på engelsk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velferdsstaten i Norden – 30sp - er utarbeidet med fagplan på engelsk. • Travel and Tourism (60 sp) • Advanced Marketing (60 sp).
<p>Tilrettelegging for utveksling av forskere finansiert gjennom Erasmus, Barentsplus, N2N og Nordområdestipend.</p>	<p>Ett forskeropphold gjennom Erasmus-midler høsten 2011.</p> <p>Barentsplus- og N2N-stipender er kombinert med lærerutvekslinger og forberedelse av felles forskningsprosjekt og prosjektsøknader knyttet opp mot Norge-Russlandprogrammet og Nord-Amerikaprogrammet med søknadsfrister våren 2012.</p>

2.1.10 Styringsparametere Virksomhetsmål 1.3

Styringsparameter 1: Antall utvekslingsstudenter (ut/inn reisende)	Resultat 2009: 54	Resultat 2010: 53	Resultatmål 2011: 55	Resultat 2011: 54
Styringsparameter 2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	Resultat 2009: 3	Resultat 2010: 4	Resultatmål 2011: 4	Resultat 2011: 4
Styringsparameter 3: Antall studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (fellesgrader/Joint Degree)	Resultat 2009: 0	Resultat 2010: 0	Resultatmål 2011: 0	Resultat 2011: 0

2.2 Sektormål 2: Universiteter og høgschooler skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

2.2.1 Gi en beskrivelse av måloppnåelsen med særlig vekt på:

- **Strategi for arbeidet med internasjonalisering i forskning og utviklingsarbeidet, og hvordan dette bidrar til å heve kvaliteten i forskerutdanningen og forskningsvirksomheten**

Høgskolen søker aktivt å internasjonalisere forsknings- og utviklingsarbeidet igjennom å legge til rette for deltakelse i internasjonale nettverk samt deltakelse på internasjonale konferanser. Høgskolen har også lagt til rette for utenlandsopphold (i forbindelse med professor-kvalifisering), opphold som har resultert i faglig samarbeid som i form av medforfatterskap på artikler og bøker.

Høgskolen ser det som viktig å utvide samhandlingen innenfor allerede eksisterende internasjonale samarbeidsavtaler. Høgskolen deltar også aktivt i internasjonale forskningsprosjekter med EU-finansiering som et internasjonalt prosjekt på merkevarebygging i det grenseløse Sapmi.

Videre har Høgskolen tatt initiativet til etablering av et nytt faglig nettverk innenfor University of the Arctic, kalt «Managing Small and Medium Sized Enterprises in the North».

Høgskolen har også etablert faglig og pedagogisk samarbeid med institusjoner i Nord-Russland, i tillegg til NArFU (Arkhangelsk) så omfatter dette også Murmansk Humanities Institute i Murmansk samt Syvtyvkar State University i Syvtyvkar, Komi republikken.

I samarbeid med Nasjonalt kompetansemiljø på utviklingshemming og Minot State University arrangert US-Nordic Conference on Intellectual Disabilities. Høgskolen har også i 2011 stått som arrangør av NOFOMA, årskonferanse for Nordic Logistics Network.

Høgskolen er også en aktiv deltaker i Nordpluss-samarbeidet.

Høgskolen har i de senere årene styrket seg med hensyn til formalkompetanse. I løpet av 2011 har Institutt for helse og sosialfag fått to nye førsteamanuensiser. Dette innebærer et kraftig løft for fagmiljøet men gir også utfordringer i form av krav til økt forskningstid. Høgskolen i Harstad kan vanskelig innfri økte forventninger utelukkende gjennom bevilgninger. Dette stiller igjen større krav til flere ekstern-finansierte FOU-prosjekter.

- **Arbeidet med å utvikle og konsentrere FoU-innsatsen og utvikle fagmiljøer av høy kvalitet.**

Høgskolen har søkt å utvikle fagmiljøer gjennom etablering av forskergrupper, ved å støtte opp om etableringen og videreutvikling av faglige nettverk, nasjonalt og internasjonalt og ved å tilrettelegge for forskerprosjekter gjennom tildeling av drifts og reisemidler, til enkeltpersoner så vel som forskergrupper.

Tre forskergrupper hadde aktivitet i 2011, innenfor sykepleie (Liv og livslyst), vernepleie (Funksjonshemming og hverdagsliv) samt ledelse (ledelse i og av hybride organisasjoner). Denne aktiviteten har manifestert seg i form av fagbøker, som Fortellinger om etikk, utgitt på Fagbokforlaget, publiserte artikler, seminarer, presentasjoner på Forskningsdagene, samt presentasjoner på konferanser.

Forskergruppene har også gitt opphav til flere søknader til NFR og regionale forskningsfond. Søknadene ga ikke uttelling i 2011. Det jobbes imidlertid med å videreutvikle disse søknadene for framtidige utlysninger.

Flere bokprosjekter er også i ferd med å realiseres med utgangspunkt i forskningsgruppene og vil bli publisert i løpet av 2012 .

Institutt for helse og sosialfag har i 2011 satt fokus på praksisnær forskning blant annet igjennom et tre dagers institutt-seminar, som har blitt fulgt opp i form av arbeidsgrupper og oppfølgingsseminar ved HiH.

- **Vurdering av tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen og status for rekruttering på ulike fagmiljøer.**

Høgskolen har i løpet av 2011 søkt å styrke gjennomstrømningen i forskerutdanningen og kompetansen i egne fagmiljøer gjennom bruk av følgende virkemidler:

- Forpliktende kvalifiseringsløp til førstelektorstillinger
- Stipendiatstillinger
- Professorstipend

Generelt for samtlige av disse virkemidlene er at de følges opp av veiledning og generell tilrettelegging for ansatte i kvalifiseringsløp.

Høgskolens satsning har gitt god uttelling i form av nye førstelektorer, avlagte doktorgrader samt et opprykk til professor i løpet av 2011.

Høgskolen søker generelt å øke gjennomstrømningen i forskerutdanning ved å søke et tettere samarbeid med andre institusjoner innenfor universitets- og høgskolesektoren i landsdelen.

- **Høgskolen i Harstad sitt arbeid mot og uttelling i regionale forskningsfond.**

Høgskolen har i 2011 sendt flere søknader, men ikke hatt uttelling inn mot regionale forskningsfond. Flere av disse søknadene bunner i en ny FOU-plattform etablert i samarbeid mellom HiH, Norsafety, UNN og UiT. Disse søknadene videreutvikles med utgangspunkt i tilbakemelding fra det regionale forskningsfondet.

2.2.2 Kort beskrivelse av våre resultater Virksomhetsmål 2.1

Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig.

Høgskolen i Harstad har pr. i dag ingen egen forskerutdanning.

2.2.3 Resultater Virksomhetsmål 2.1

<i>Virksomhetsmål 2.1. Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig.</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Oppnå minst 30 publiseringspoeng.	Siste tilgjengelige tall 27,08.
Oppnå finansiering fra NFR på minst tre nye forskningsprosjekt/-program.	Dette er ikke realisert.
Oppnå finansiering fra EU-midler på minst ett nytt forskningsprosjekt/-program.	Prosjekt om samisk merkevarebygging startet opp juni 2011, med støtte fra EU. Fram til september har HiH deltatt som norsk partner i Cynergy også med EU-finansiering. Prosjektet har imidlertid ikke nådd opp i forhold til regionale forskningsfond.
Utvikle en strategi med tilhørende handlingsplan for å øke andelen eksternt finansiert FoU-virksomhet. Dette fremmes som sak for høgskolestyret i juni 2011.	Dette er ikke gjennomført men vil være en prioritert oppgave for ledelsen ved HiH i 2012.

2.2.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.1

Styringsparameter 1: Antall publikasjonspoeng per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling (årsverk)	Resultat 2009: 0,271	Resultat 2010: 0,368	Resultatmål 2011: 0,4	Resultat 2011: 0,356
Styringsparameter 2: Forskningsrådets tildelinger per undervisnings- forsker- og formidlingsstilling	Resultat 2009: 1.748	Resultat 2010: 6.540	Resultatmål 2011: 10.000	Resultat 2011: 10.038
Styringsparameter 4: Tildelinger fra EU per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	Resultat 2009: 0	Resultat 2010: 0	Resultatmål 2011: 3000	Resultat 2011: 0

2.2.5 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 2.4

De statlige Høgskolene har et særskilt ansvar for profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene. Samtidig skal de statlige Høgskolene innrette sin forskningsinnsats slik at de oppnår resultater av høy internasjonal kvalitet innen fagområder de tildeler doktorgrad, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid

Høgskolen har i løpet av året hatt høy vitenskapelig produksjon, ikke minst innenfor profesjonsrettede fag. Dette har også manifestert seg i bokprosjekter som retter seg inn mot profesjonsutdanninger innenfor helse og sosialfag. Tre forskergrupper er oppe og går og har hatt stor faglig produksjon i året som har gått.

Videre har institutt for helse og sosialfag i 2011 hatt et sterkt fokus på praksisnær forskning både igjennom å arrangere instituttovergripende seminarer og ved å etablere arbeidsgrupper og oppfølgingsseminarer.

Høsten 2011 opprettet høgskolen Råd for samarbeid med næringslivet (RSA). Dette ble gjort i samarbeid med Høgskolen i Narvik. Dette vil ytterligere bidra til å styrke Høgskolens rolle som en regional kompetanseleverandør.

Høgskolen har også i løpet av året i samarbeid med Høgskolen i Narvik og Norges Brannskole opprettet en Bachelor i internasjonal beredskap.

2.2.6 Resultater Virksomhetsmål 2.4

Virksomhetsmål 2.4. De statlige Høgskolene har et særskilt ansvar for profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene. Samtidig skal de statlige Høgskolene innrette sin forskningsinnsats slik at de oppnår resultater av høy internasjonal kvalitet innen fagområder de tildeler doktorgrad, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Stimulere ansatte til kompetanseheving mot dosent og professorkompetanse.	En ny professor etter internt opprykk. Et professor stipend pågår (år 2).
Fire doktorgrader avlagt av egne ansatte.	Tre doktorgrader ble avlagt i 2011
Opprykk til førstelektor for minst tre av våre ansatte.	Tre har fått opprykk til førstelektor
Følge opp stipendiater og førstelektorkandidater i forhold til god gjennomstrømming og arbeidsmiljø.	Kontinuerlig oppfølging og tilrettelegging igjennom instituttledelse og prorektor.
Arrangere 1 kurs i kvantitativ metode for fagansatte.	Ikke gjennomført. Søkes gjennomført i 2012.
Oppfordre ansatte til å dra på metodekurs i regi av Nordnorsk forskerutdanningsnettverk og UIT.	Dette følges opp.
HIH skal søke å bidra til at det blir arrangert doktorgradskurs i samarbeid med andre universitet/høgskoler.	Ikke gjennomført, men det er søkt midler for å få gjennomført dette i 2012.
Ansatte skal delta i utviklingsprosesser og arenagrupper i samarbeid med regionalt næringsliv og offentlige virksomheter	Deltakelse i 2 arenagrupper.
Initiere internasjonalt forskningssamarbeid innenfor University of the Arctic – 'Business Management in the High North'	Tematisk nettverk ble opprettet ved årsmøtet i Uarctic juni 2011. Avtaler inngått om lærerutveksling (med Murmansk Humanities Institute).

HIH skal delta nyskappingsarbeid i regionen og bidra til positivt omdømme.	Skjer igjennom arenagrupper samt studentbedrift (spesialisering på økonomi og ledelse). Høgskolen bidrar også til dette igjennom Forskningsdagene.
Etablere møtearenaer med privat næringsliv og offentlig sektor.	Gjennom arenagrupper samt igjennom etablering av RSA (regionalt råd for samarbeid med arbeidslivet). Det siste i samarbeid med Høgskolen i Narvik.
HIH skal arrangere søkerkonferanser sammen med KUPA, Helse Nord, NFR m.fl.	Søkerkonferanse ikke gjennomført. Søknader er imidlertid sendt i samarbeid med Helse Nord og UiT.
Arrangere NOFOMA 2011 i Harstad i juni 2011.	NOFOMA ble gjennomført med stor suksess.
Arrangere dialogkonferansen om forvaltningsreformene innenfor helse- og sosialsektoren.	Ikke gjennomført.

Tabell 1 - Tabell 3.7 Kompetanseheving

Antall tilsatte som deltar på mastergrad- eller dr. gradsprogrammer		Antall med opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i 2011			
Mastergrad	Dr. grad	Høgskolelektor	Førstelektor	Førsteamanuensis	Professor
3	6	3	2	3	1

Høgskolen er godt fornøyd med resultatet for kompetanseheving I 2011. Vi har økt antall opprykk i alle kategorier og det viser at våre tiltak virker. Vi ønsker spesielt å peke på at tildelt professorstipend ga ett opprykk i 2011.

Vi ser imidlertid at antall ansatte i Dr.gradsløp går ned. Vi er oppmerksom på dette og jobber bevisst i forhold til rekruttering av stipendiater. På noen fagområder har det vært svært vanskelig å få kandidater.

2.2.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 2.4

Styringsparameter 1: Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings- forsker og formidlingsstilling	Resultat 2009: 0,025	Resultat 2010: 0,027	Resultatmål 2011: 0,035	Resultat 2011: 0,040
Styringsparameter 2: Andel uteksaminerte dr.grads- kandidater av opptatte personer på doktorgrads- program fem år tidligere	Resultat 2008: 0	Resultat 2010: 0	Resultatmål 2011: 0	Resultat 2011: 0,67

Forskningsdata

Tabell 2 - 2.1 Nye doktorgradsavtaler, hele 2011

Studium (DBH- kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	Kvinner
Totalt	0	0	0	0	0	0

Tabell 3 - 2.2 Samtlige doktorgradsavtaler, høst 2011

Studium (DBH- kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder	
	Totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Sykepleie	1	1				
Vernepleie	2	1	1	1		
Øk./administrasjon	2	1				
Totalt	5	3	1	1		

2.3 Sektormål 3. Universiteter og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultat fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten

2.3.1 Gi en beskrivelse av måloppnåelse med særlig vekt på:

- **Arbeidet med stimulering og tilrettelegging for innovasjon og entreprenørskap**

Høgskolen i Harstad bidrar til regional utvikling gjennom deltagelse i ulike prosjekter med ulike aktører. Høgskolen har tatt initiativ til dialog med næringslivsaktører og offentlige aktører for å drøfte ulike utfordringer i vår region. Dette arbeidet er nå videreutviklet gjennom et felles Råd for Samarbeid med Arbeidslivet, i samarbeid med Høgskolen i Narvik.

Høgskolen i Harstad har i de senere år arbeidet tett med Høgskolen i Narvik og Norges brannskole i forhold til temaet samfunnssikkerhet med spesiell fokus på beredskap i nordområdene. Dette arbeidet er grundig forankret i regjeringens nordområdepolitikk. Høsten 2011 ble pilotstudiet «Bachelor i Internasjonal Beredskap» startet opp, mellom ovennevnte institusjoner, som et resultat av dette arbeidet. Høgskolen i Harstad er meget fornøyd med regjeringens oppmerksomhet rundt dette studiet. Utenriksminister Jonas Gahr Støre overbrakte budskapet om at regjeringen støttet studiet med 6 mill kr, under Petro-konferansen 2011 i Harstad. Høgskolen i Harstad vurderer samfunnssikkerhet som et spennende område med stort utviklingspotensial.

Bedriftsutvikling i grenseløse SAPMI. Se nærmere beskrivelse i pkt. 2.5

Følgende tre områder har vært videreført fra 2010:

- Produsentstudiet ble etablert i 2007. Studiet er ett års studium, som kan inngå i en fri bachelorgrad. Studiet har fokus på prosjektledelse og produktutvikling i skjæringspunktet mellom kultur og næring. Flere, blant annet Sparebanken Nord-Norge, Troms fylkeskommune og Festspillene i Nord-Norge, har trukket fram studiet som spesielt viktig for profesjonalisering og kommersialisering av kulturnæringer. Høgskolen fikk i 2009 midler fra RDAII til et prosjekt for videreutvikling av studiet. Resultatet av dette prosjektet er at studiet fra høsten 2012 tilbys som en årsenhet i praktisk prosjektledelse.
- Studentbedrift er tatt inn som valgfritt emne innen bachelorprogrammene Økonomi og ledelse, Handel, service og logistikk og Reiseliv.
- «Ung gründer» - prosjektet løper til juni i 2012. Prosjektet ble finansiert i 2010 med 2,9 mill. kr. fra Innovasjon Norge. Prosjektet er et samarbeid med Universitetet i Tromsø, Høgskolen i Narvik, Forskningsparken i Narvik og Kunnskapsparken i Harstad.

- **Redegjørelse for arbeidet med å utvikle retningslinjer for immaterielle rettigheter og forbedre håndteringen av slike rettigheter**

For 2011 har dette ikke vært en aktuell problemstilling

- **Vurdering av hvordan Høgskolen i Harstad legger til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater, herunder Open Access, og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn.**

Høgskolen søker å tilrettelegge for økt tilgjengeliggjøring av forskningsresultater igjennom kronikker og fagartikler. Høgskolens ansatte driver også aktiv formidling ved å holde populærvitenskapelige foredrag lokalt, regionalt og internasjonalt.

Videre bruker Høgskolen forskningsdagene aktivt som kanal for å formidle høgskolens forskning (og spesielle forskningssatsninger). Høgskolen har i de senere årene spesielt forsøkt å synliggjøre egne faglige satsninger. Som et eksempel inviterte Forskergruppen på ledelse ('Ledelse i og av hybride organisasjoner') i forbindelse med Forskningsdagene representanter fra helse-, kommune- og banksektoren til et seminar om ledelse i hybride organisasjoner for å informere om egen forskning og for å samle inn data.

Høgskolen gjør også aktiv bruk av egne nettsider for å formidle forskningsresultater – i det siste også ved å ha egne sider med formidling av FoU-nytt fra høgskolen.

Ved årsskiftet har ansatte fått mulighet til selv å registrere vitenskapelige bidrag i CRISTin. Dette inkluderer bidrag som ikke gir publiseringspoeng. Dette åpner for å synliggjøre en betydelig større del av høgskolens aktiviteter som tidligere ikke har blitt registrert eller gjort tilgjengelig for omgivelsene.

Høgskolen ser betydningen av Open Access for synliggjøring og tilgjengeliggjøring av høgskolens faglige aktivitet men har ikke kommet i gang med dette som planlagt i 2011. Dette arbeidet vil bli prioritert i 2012.

- **Arbeidet med å øke bidrags- og oppdragsfinansierte aktivitet**

Høgskolen i Harstad har ikke klart å øke ekstern finansiering av FoU-prosjekter i tilstrekkelig grad i 2011. Dette vil derfor bli et videre fokusområde i 2012.

Høgskolen har avskaffet stillingen som forskningsleder og overført deler av oppgavene til prorektorstillingen. Høgskolen har en ambisjon om å etablere en ny rendyrket stilling rettet mot ekstern aktivitet i løpet av 2012. Høgskolen ser det som en forutsetning for videre utvikling at skolen klarer å øke antallet eksternt finansierte prosjekter.

Når det gjelder bidrags- og oppdragsfinansierte undervisningsprogram har høgskolen en jevn aktivitet. Det største programmet er bachelorstudiet i internasjonal beredskap som

Høgskolen i Harstad gjennomfører i samarbeid med Høgskolen i Narvik og Norges brannskole. Dette studiet har en total finansieringsramme på ca. 15 mill. kr. over tre år.

2.3.2 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.1

Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra forskning og utviklingsarbeid

Høgskolen deltar aktivt i samfunnsdebatten på flere ulike måter. Høgskolens fremste bidrag til formidling er igjennom sine utdanningsprogrammer, det være seg bachelorprogrammer, erfaringsbaserte masterprogrammer så vel som andre videreutdanningstilbud. Mange av høgskolens studenter er yrkesaktive og kan direkte nyttiggjøre seg av undervisningen i egen arbeidssituasjon.

Høgskolen bidrar igjennom publisering av populærfaglige artikler og kronikker til offentlig debatt og bidrar også til debatt igjennom Forskningsdagene med populærvitenskapelige foredrag og seminarer.

Flere av høgskolens ansatte har i året som har gått vært brukt som innledere og foredragsholdere på populærvitenskapelige foredrag i regionen.

Høgskolen bidrar også aktivt til formidling igjennom deltakelse i ARENA-grupper sammen med representanter fra lokalt næringsliv.

Høsten 2011 ble et regionalt råd for samarbeid med næringslivet (RSA) vedtatt opprettet. Opprettelsen av rådet vil ytterligere styrke Høgskolens rolle som formidler av forsknings- og utviklingsarbeid.

2.3.3 Resultater Virksomhetsmål 3.1

<i>Virksomhetsmål 3.1. Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra forskning og utviklingsarbeid</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Minst 40 kronikker fra ansatte i dagspressen.	20 kronikker.
Videreføre forskningsdagene slik at HiH synes i storregionen samt blir nærmere knyttet til HiH's tre satsningsområder, gjennom 3 temadager.	Forsknings-dagene er videreført med et rikholdig program og deltagelse fra samtlige fagområder. 2 temadager ble arrangert.
Utrede og planlegge innføring av Open Access.	Open Access er ikke gjennomført men vil bli prioritert i 2012.
Systematisk synliggjøre publikasjoner ved HHH gjennom intern registrering i FRIDA.	Egenrapportering ikke innført i 2011. Er introdusert med virkning fra 2012.
Bruk av høgskolens nettside og innsalg mot dagspressen for redaksjonell omtale av FoU-resultat.	Dette skjer kontinuerlig. Nylig har også faglige satsningsområder fått egne side med informasjon om aktiviteter, deltakere og produksjon (artikler).
Kurse HiHs ansatte i pressehåndtering og markedsføring av HiHs aktivitet innen studier og forskning – ”Hvordan bruke pressen? Fremme kunnskap om HiHs aktiviteter”.	Ikke gjennomført.
Delta i utviklingen av private- og offentlige produkter og tjenester i regionen gjennom nye og innovativ forskningsresultater.	Arbeidene til flere av våre forskere har klare implikasjoner for utviklingen av nye helse- og omsorgstjenester. En ny FOU-plattform med fokus på skadeforebygging etablert i samarbeid med UNN og UiT vil kunne ha klare konsekvenser for utviklingen av private og offentlige tjenester (veitbygging, bruk av støtabsorberende gulvmateriale til bruk på eldrehjem og i eldreboliger).

2.3.4 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 3.2

Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning

Høgskolen i Harstad har som mål at utdanning og forskning skal være relevant for samfunns- og næringsliv. Den løpende kontakten og samarbeidet med samfunnet for øvrig må derfor være god skal vi få dette til.

I 2011 har vi hatt fokus på dette blant annet gjennom:

- Opprettelse av RSA sammen med Høgskolen i Narvik. Gjennom RSA opprettholdes og dyrkes kontakten med både lokalt- og regionalt samfunns- og næringsliv.
- Etablering av samfunnskontrakt med arbeids-, samfunns- og næringsliv i landsdelen, sammen med de andre nordnorske universitet og høgskoler.
- Etablering av Bachelor i internasjonal beredskap sammen med Høgskolen i Narvik og Norges Brannskole.
- Økt satsing på Studentbedrift som alternativ til bacheloroppgave, med resultater på topp nasjonalt.
- Fortsatt det 5-årige følgeforskningsprosjektet på oppdrag av Innovasjon Norge, hvor satsing på økt eksport av varer og tjenester til Russland er i fokus.
- Videreført samarbeid med Harstad kommune om kompetanseutvikling av barnehagepersonell, med fokus på avdelingsledere og ledere.
- Videreført prosjektet Ung Gründer, finansiert av Innovasjon Norge, i samarbeid med Universitetet i Tromsø, Høgskolen i Narvik, Kunnskapsparken Nord Harstad og Forskningsparken i Narvik.
- Arrangering av NOFOMA- konferansen. Internasjonal konferanse i regi av The Nordic Logistics Research Network.
- I samarbeid med NAV igangsatt utdanningstilbud innen «motivasjon og mestring».
- Startet samarbeid med Harstad kommune og Universitetssykehuset i Nord-Norge om planlegging og prosjektering av Harstad helsehus
- Utarbeidelse og gjennomføring av 10-studiepoengskurs i « sykepleie ved alvorlige sykdomstilstander»
- Utarbeidelse av fagplan 10 studiepoeng innen helseretten i samarbeid med kommunehelsetjenesten
- Utarbeidelse av 10 studiepoeng innenfor Sosialtjenesteloven kapittel 4 A om bruk av tvang og makt overfor mennesker med psykisk utviklingshemmede

2.3.5 Resultater Virksomhetsmål 3.2

Virksomhetsmål 3.2. Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Kurse næringslivet gjennom forskningsbasert undervisning	Skjer i form av ulike utdanningsprogrammer og frittstående kurs. Master i ledelse har økende oppslutning også i fra private bedrifter.
Gjennomføre dialogmøte med lokale virksomheter.	Ikke gjennomført
Deltakelse i arenagrupper i regi av Kunnskapsparken Nord.	3 ansatte bidrar i to Arenagrupper
Opprette minst 10 FoU-samarbeid med næringsliv	Høgskolen har omfattende FOU-samarbeid med flere aktører. To eksempler er Høgskolens samarbeid med Nordlysparken og COOP. Igjennom prosjekter med studentbedrifter har Høgskolen etablert god kontakt med en rekke lokale bedrifter som igjen inngår som mentorer for studentbedriftene.
Opprette minst 10 FoU-samarbeid med offentlig virksomheter.	Samarbeid innbefatter Dropout, Norges Brannskole (HiN og universitetet i Nordland), NAV og UNN. Ny forskningsplattform etablert i samarbeid med HiH, Norsafety, UNN og UiT.
Oppnå ekstern finansiering på minst ett nytt FoU-prosjekt innenfor hvert faglige satsingsområde/hver forskergruppe	Dette er ikke oppnådd.

2.3.6 Styringsparameter Virksomhetsmål 3.2

Styringsparameter 1: Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter	Resultat 2009: 5 %	Resultat 2010: 3,27 %	Resultatmål 2011: 5 %	Resultat 2011: 3,84 %
Styringsparameter 2: Antall nyopprettede selskaper	Resultat 2009: 0	Resultat 2010: 0	Resultatmål 2011: 0	Resultat 2011: 0
Styringsparameter 3: Antall mottatte forretningsideer	Resultat 2009: 0	Resultat 2010: 0	Resultatmål 2011: 0	Resultat 2011: 0

Høgskolen har ikke nådd målet om økte eksterne inntekter i 2011. Høgskolen har likevel en resultatforbedring på 43,2 % som gir et overskudd på kr 335 000.

Bidragsfinansiert aktivitet viser en nedgang på 11%, mens oppdragsfinansiert aktivitet øker med 67,8%. Dette skyldes i all hovedsak to prosjekter. Oppdragsmengden generelt går ned. Vi har ikke ekstern finansiering på forskningsprosjekter i 2011. Vi skal utarbeide en strategi for den eksterne virksomheten og vi ha spesiell oppmerksomhet rettet mot forskningsfinansiering.

2.4 Sektormål 4. Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser

2.4.1 Gi en beskrivelse av måloppnåelsen med særlig vekt på

- **Vurdering av hvordan strategiske valg i økonomisk prioritering og rekruttering underbygger faglige ambisjoner innen forskning og utdanning**

Mastersatsing i perioden

Høgskolens største strategiske satsing i planperioden har vært etablering av tre masterutdanninger. Alle er etablert – Master in Logistics and Crosscultural Business høsten 2009, Master i Ledelse høsten 2010 og Master i Funksjonshemming og deltakelse i januar 2011. God faglig og økonomisk prioritering og omstilling har gjort at vi har etablert masterutdanningene uten å ha fått tilført nye studieplasser.

Faglige satsingsområder

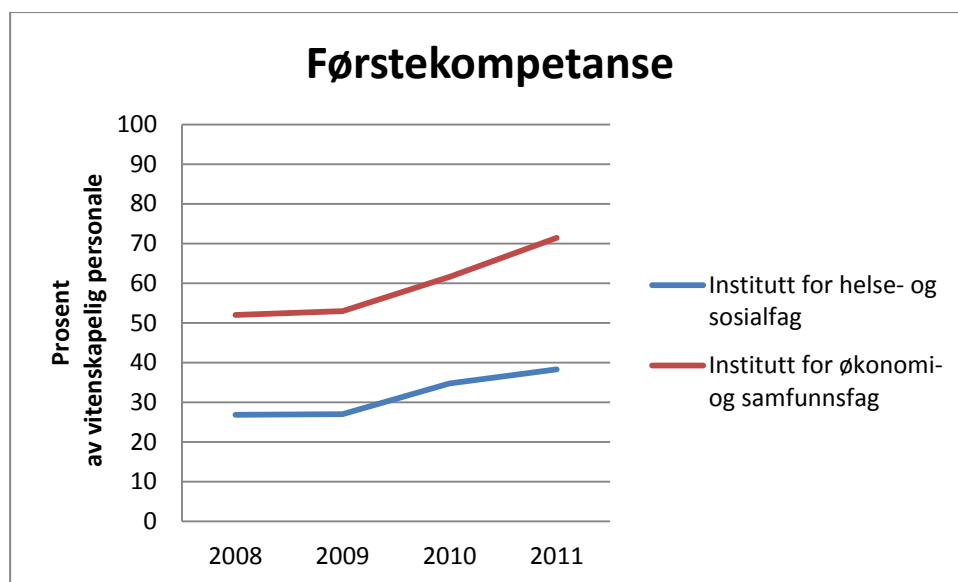
Rekruttering, kompetanseheving og forskning har vært innrettet mot faglige satsingsområder. Konsentrasjon og spissing av aktivitetene har gitt positive resultater. I en periode har vi hatt tilsatt forskningsleder for å gi prioritet til FoU. Vi har etablert

forskningsgrupper og har hatt en stor økning i publisering i perioden inntil den flater ut i 2011. Forskningskompetansen er styrket og vi har god gjennomstrømming for stipendiatene.

- **Personalpolitiske virkemidler som bidrar til å realisere målet om et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv**

Økt førstekompetanse

Høgskolen har hatt en bevisst satsing på å øke førstekompetansen og har oppnådd gode resultater. Vi har 46,8% førstekompetanse i det vitenskapelige personalet og vi ser en økning ved begge instituttene. Ved Institutt for helse og sosialfag er det 38,3% og ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag er det 71,4%. Kvinneandelen blant førstestillingene er på 40%. I den videre satsingen er det viktig å målrette innsatsen mot der vi er mest sårbar på de helsefaglige bachelorutdanningene.



Professorstipend

Vi har erfart at det er krevende å rekruttere professorer og har satt i verk tiltak med professorstipend. Ett stipend er fortsatt aktivt og vi har fått ett opprykk til professor innenfor logistikk, et av høgskolens satsingsområder. Tiltaket vil fortsette.

Administrasjon

Høgskolens administrasjon har høy kompetanse. Det er vedtatt en overordnet kompetanseutviklingsplan for administrativt og teknisk personale.

Handlingsplan for trivsel på jobben

Handlingsplanen rulleres hvert år. I 2011 har vi inngått ny IA-avtale og vi har startet et tettere samarbeid mellom ledelse, tillitsvalgte og verneapparatet hvor vi er tydelig på ansvar, rettigheter og plikter.

- **Institusjonens oppfølging av gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet**

Høgskolen har gjennomført egentest og fått rapport fra PWC hvor resultatet av kartleggingen viser at høgskolen fremstår som relativt moden vurdert opp mot ledende innkjøpspraksis. Det er utarbeidet en handlingsplan ut fra forslag til tiltak og arbeidet med å iverksette disse er startet. Styret skal orienteres om planen og arbeidet i februar 2012.

Høgskolen har en sentral innkjøpsfunksjon. Dette gir god oversikt og gode muligheter for god kommunikasjon og oppfølging av innkjøpsstrategien. Vi vil jobbe videre med implementering av denne i organisasjonen.

Høgskolen bruker elektronisk innkjøps- og konkurransegjennomføringssystem.

For å sikre god oppfølging av høgskolens BOA har vi satt ned en gruppe på tvers i organisasjonen som ivaretar det økonomiske, studieadministrative og faglige arbeidet innenfor området. BOA er også tema i de månedlige økonomimøtene som gjennomføres med instituttene og administrative enheter.

- **Institusjonens oppfølging av internkontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 – relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner**

Vi vurderer internkontrollen ved høgskolen som tilfredsstillende. Høgskolen er en relativt liten og oversiktlig organisasjon som gir grunnlag for god kontroll og oppfølging i forhold til effektiv ressursbruk. Tertialrapporteringen til departementet og til høgskolestyret er grundig og knyttet mot system for resultat- og risikostyring.

Høgskolen har gode rutiner og sjekklister for lønnsområdet. Det er etablert fast veiledning for områder som er selvbetjente av ansatte

- **Institusjonens arbeid med å redusere midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger**

Høgskolen har redusert midlertidige stillinger med 6,7 % fra 2010 til 2011. Dette utgjør 8,8 årsverk.

Det meste av midlertidigheten er vikariater og engasjement i påvente av tilsetning. Vi rekrutterer de fleste av stipendiatene internt som gis permisjon fra sin faste stilling i stipendiatperioden. Videre har vi noen utfordringer når det gjelder rekruttering til enkelte

vitenskapelige stillinger som gjør at en tilsettingsprosess tar lang tid. Ved slik overgangsledighet må vi engasjere personale. Ut fra dette må vi påregne noe midlertidighet. Vi har hele tiden oppmerksomhet på problemstillingen og jobber aktivt for å bygge opp sterke fagmiljø.

Tabell - Valg av intern styremodell

Intern ledelsesmodell	Delt faglig og administrativ ledelse						Enhetlig faglig og administrativ ledelse				
	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) Råd	Uten styre eller råd	m/ (valgt) styre *)	m/ (valgt) Råd
Institutt navn Helse- og sosialfag							X				
Økonomi- og samfunnsfag							X				
Grunnheter Helse- og sosialfag: Barnevern Sykepleie Vernepleie Etter og Videreutdann.			** X X X X								
Økonomi- og samfunnsfag: LOS Tjenesteyting			 X X								

** : seksjoner

2.4.2 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.1

Høgskolene skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene

Budsjettet ble gjennomført i henhold til planer for 2011. Disse vektlegger føringer gitt i tildelingsbrevet for 2011, høgskolens strategiplan med tilhørende handlingsplaner og vedtatte resultatmål for 2011. Det arbeides bevisst mot å bringe balanse mellom aktivitet og bevilgning slik at høgskolen fortsatt skal ha et nødvendig handlingsrom for utvikling.

Høgskolen har lagt stor vekt på kvalitet i utdanning og forskning, formidling og samarbeid med nærings- og samfunnsliv, rekruttering av studenter og videreutvikling av riktig og nødvendig kompetanse. Det arbeides målrettet i henhold til departementets målstruktur og det gjennomføres risiko- og vesentlighetsbetraktninger i planarbeidet. Disse ble vedtatt av høgskolestyret som en integrert del av Rapport 2010/Plan 2011. Det ble rapportert hvert tertial til høgskolestyret om status på de risikovurderte områdene.

Arbeidet med å innarbeide høgskolens tre masterprogram på en best mulig måte har hatt prioritet. Vi er i gang med alle 3 masterutdanningene, den siste - Master i Funksjonshemming og deltakelse- hadde oppstart i uke 3 i 2011. Fra høsten 2011 ble ny studieportefølje iverksatt. SAK-prosesser ble videreført og gitt stor ressursinnsats også i 2011.

Det ble satset målrettet på kompetanseheving og forskning. Resultatene av satsingen er gode. Høgskolen har i dag 38,3% førstekompetanse ved Institutt for helse- og sosialfag og 71,4% ved Institutt for økonomi- og samfunnsfag. Videre beholder vi antall publiseringspoeng på samme nivå som i 2010 – fra 27,26 til 27,08 i 2011.

Gjennom risikovurderinger kan høgskolen oppsummere områder som fortsatt skal gis oppmerksomhet:

- Målrettet satsing på rekruttering av studenter
- Målrettet arbeid for å beholde studentene, øke studiepoengproduksjonen og gjennomstrømmingen
- Tilpasninger av aktivitetsnivået for å skape balanse mellom aktivitet og disponibel bevilgning
- Øke eksternt finansiering av FoU-aktiviteter
- Medvirkning til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og nyskaping og for å skape strategisk handlingsrom
- Videre kompetanseutvikling for alle grupper ansatte
- SAK-samarbeid

2.4.3 Resultater Virksomhetsmål 4.1

Virksomhetsmål 4.1. Høgskolene skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Bedre samordning av administrative tjenester.	Faste møter mellom Studieseksjonen, praksiskonsulent og seksjonsledere på Institutt for helsefag innført fra høsten 2011. Faste økonomimøter hver måned mellom økonomi- og personalseksjonen og instituttene bidrar til bedre samordning.
Evaluerer fastsatte årsverksrammer og tilpasse disse til vedtatte endringer i studieporteføljen.	Evaluering skal gjennomføres etter første halvår 2012.
Økt oppmerksomhet på økonomi- og ressursstyring i faglig og administrativ ledelse.	Det gjennomføres månedlige økonomimøter med instituttledelsen/studiesjef. Det sendes månedlige rapporter til seksjonslederne ved Institutt for helse- og sosialfag
Bedre utnyttelse av faglige ressurser på tvers av faglige seksjoner og instituttene.	Arbeid pågår. Økende grad av utnyttelse på tvers.

2.4.4 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.1

Styringsparameter 1: Drifts-utgifter per avlagt 60- studiepoengsenhet	Resultat 2009: 165.593	Resultat 2010: 146.305	Resultatmål 2011: 150.000	Resultat 2011: 149.277
Styringsparameter 2: Driftsutgifter per publikasjonspoeng	Resultat 2009: 5.329.821	Resultat 2010: 4.628.000	Resultatmål 2011: 4.700.000	Resultat 2011: 4.719.756
Styringsparameter 3: Forholdet mellom vitenskapelige og administrative ansatte	Resultat 2009: 2,33 (70/30)	Resultat 2010: 2,22 (69/31)	Resultatmål 2011: 2,25	Resultat 2011: 2,33 (70/30)

2.4.5 Kort beskrivelse av Virksomhetsmål 4.2

Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv

Se punkt 2.4.1

2.4.6 Resultater Virksomhetsmål 4.2

<i>Virksomhetsmål 4.2. Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Utarbeide en årlig kompetansemelding til høgskolestyret og etablering av en rullerende kompetanseplan for alle grupper av ansatte.	Vil fremmes for høgskolestyret i april 2012.
Revidere høgskolens handlingsplan for likestilling.	Ikke gjennomført i 2011.
Etablere en ny IA-avtale, implementere målene og revidere våre retningslinjer for oppfølging av sykefravær.	Avtale ble inngått 16.6.2011. AMU, tillitsvalgte, verneombud, faglige og administrative ledere er involvert i målprosess. Handlingsplan er oversendt NAV.
Avholde informasjonsmøter i etterkant av høgskolestyrets møter.	Høsten 2011 har det vært gjennomført strategiprosess i organisasjonen og i den sammenheng har det vært gjennomført felles personalmøter.
Lederutvikling høsten 2011.	Intern ledersamling ble gjennomført.
Avholde sosiale arrangementer for ansatte. Et i forbindelse med oppstart av studieåret og et ved avslutning av studieåret.	Vårfest ble avlyst på grunn av liten påmelding. Det ble ikke felles kveldsarrangement på høsten utenom det tradisjonelle julebordet.
Felles seremoni for utdeling av bachelorvitnemål.	Planlegges for våren 2012.
Utvikle et verdigrunnlag for høgskolen.	Dette arbeidet er en del av strategiprosessen. Ny strategiplan skal vedtas i høgskolestyret 29.2.2012. Ny strategiplan inneholder verdigrunnlag.

Tabell 4 DBH-tabell 3.9 Sykefravær

Sykefravær 2011								
Stillingskategorier	Egenmeldt				Legemeldt			
	Sykefravær-dagsverk		Sykefravær-prosent		Sykefravær-dagsverk		Sykefravær-prosent	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	27	45	0,39	,044	337	705	4,91	6,99
Teknisk/administrativ personale	50	82	1,51	1,23	6	377	0,18	5,68
Inngått avtale om inkluderende arbeidsliv					Ja			

År	Totalt sykefravær	Undervisnings- forsker		Teknisk/administrativt	
		Legemeldt fravær		Legemeldt fravær	
		M	K	M	K
2007	7,12 %				
2008	7,22 %	3,73 %	4,06 %	-1,33 %	1,68 %
2009	6,51 %	-2,04 %	-2,09 %	-0,08 %	2,24 %
2010	7,73 %	4,23 %	2,81 %	1,16 %	-3,38 %
2011	5,64 %	-1,71 %	-3,30 %	-1,65 %	1,27 %

Målet for 2011 var at sykefraværet ikke skulle overstige 6 %. Dette målet har vi nådd og vi ser en gledelig nedgang i fraværet.

Når det gjelder egenmeldt fravær ser vi en liten økning i begge grupper ansatte. Det kan også være mørketall når det gjelder registrering. Vi har fra høsten 2011 innført nytt system som skal fange opp egenmeldt fravær slik at rapporteringen blir mer korrekt.

Legemeldt fravær viser en klar reduksjon blant vitenskapelig personale. Fraværsdager er her redusert med 682 dagsverk. Det er en liten økning i dagsverk for gruppen administrativt/teknisk personale.

Høgskolen har inngått ny IA-avtale i juni 2011. Det er utviklet en handlingsplan knyttet til målene i avtalen og aktivitetene skal følges opp med et tettere samarbeid mellom ledelse, tillitsvalgte og verneapparat. Ansvar, plikter og rettigheter skal tydeliggjøres.

2.4.7 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.2

Styringsparameter 1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	Resultat 2009: 37,1 %	Resultat 2010: 42,77 %	Resultatmål 2011: 44%	Resultat 2011: 46,2
Styringsparameter 2: Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori				
Stillingsgruppe	Resultat andel kvinner 2009:	Resultat andel kvinner 2010:	Resultatmål 2011:	Resultat andel kvinner 2011:
90. 201 Kontorstillinger	100%	100%		100 %
90. 103 Saksbehandlere	74,7%	62,5%		62,8 %
90. 100 Lederstillinger	66,7%	66,7%		75,0 %
90.500 Rådgiver	33,3%	50,0%		62,5 %
90. 205 Bibliotekar	100%	100%		100 %
17. 500 Faglig/administrative lederstillinger	100%	100%		66,7 %
17. 510 Høgskolelærer	87,5%	100%		100 %
17.510 Høgskolelektor	76,8%	75,4%		78,8 %
17.510 Førstelektor	35,5%	34,4%		36,4 %
17.510 Førsteamanuensis	39,8%	38,2%		45,8 %
17.510 Professor	41,66%	22,7%		15,6 %
17.515 Stipendiat	71,42	66,7%		66,7 %
SUM	65,7%	62,7%		63,0 %

Høgskolen har satset målbevisst på å heve kompetansen blant vitenskapelig personale, men spesiell oppmerksomhet mot å øke kvinneandelen. Vi har oppnådd gode resultater – både når det gjelder økt kompetanse og økt kvinneandel. Blant vitenskapelig personale ser vi en økning i alle kategorier, unntatt blant professorene. Vi har ett professorstipend aktivt og stillingen innehas av en kvinne.

2.4.8 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 4.3

Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer

Høgskolen har høy kompetanse og god kvalitet på arbeidet innenfor økonomiområdet. Det er imidlertid knapt med ressurser og økonomienheten må i store perioder prioritere daglig drift fremfor utviklingsarbeid. Vi er også svært sårbar ved fravær. Situasjonen ble noe bedret i 2011 ved en styrking av instituttadministrasjonen.

Rapporteringssystemet er utviklet slik at styret har fått fylldige rapporter hvert tertial. Det blir rapportert i henhold til høgskolens system for mål-, resultat og risikostyring. Dette gjør oss i stand til å iverksette tiltak ved avvik i løpet av budsjettåret.

2.4.9 Resultater Virksomhetsmål 4.3

<i>Virksomhetsmål 4.3. Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til institusjonens prioriteringer</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Gjennomføre et prosjekt på økonomisk intern kontroll.	Deler av prosjektet er igangsatt – foreløpig konsentrert til ekstern virksomhet
Utvikle og implementere en opplærings-/introduksjonsdel i økonomiforvaltning.	Ikke gjennomført. Revisjon av økonomihåndboka er under arbeid og vil bli ferdigstilt i februar 2012. Gjennomgang og opplæring skal utføres i vårhalvåret 2012.
Utarbeide interne etiske retningslinjer.	Gjennomført – vedtatt i høgskolestyret

2.4.10 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.3

	Resultat	Resultat	Resultatmål	Resultat
Styringsparameter 1: Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	2009: 2,257	2010: 2,356	2011: 2,25	2011: 2,08
Styringsparameter 2: Avregninger (gjennomføringen av budsjettet i regnskapsåret)	2009: 543.000	2010: 437.000	2011: -1.000.000	2011: -1.972.000

Resultatet gir et netto forbruk av note 15 på 1 972 000. Av dette gjelder kr 1 502 000 den bevilgningsfinansierte driften. I budsjettet var det forutsatt brukt kr 1 100 000 av avsatte midler for å møte nedgang i inntekter knyttet til nedgang i avlagte studiepoeng. Videre er det forbruk til forskningsleder og professorstipend i henhold til plan.

Avsetninger pr 31.12.2011 er på kr 16 187 000. Av dette er kr 14 534 000 bevilgningsfinansiert drift.

2.4.11 Kort beskrivelse av resultater Virksomhetsmål 4.4

Universiteter og høyskoler skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid.

Etter at fusjonssamtalene med UiT og HiF ikke førte fram i 2010, mener styret ved HiH at det ikke er grunnlag for nye fusjonssamtaler nå. Derimot ønsker styret et utstrakt samarbeid med UiT og HiF innen rammen av SAK-samarbeid og Samfunnskontrakt.

I tillegg til dette har HiH inngått forpliktende samarbeid med Høgskolen i Narvik, som for øvrig tilhører samme region og som derfor synes mest naturlig å samarbeide med. Samarbeidet omhandler blant annet etablering av felles Råd for Samarbeid med Arbeidsliv og gjennomføring av Bachelor i internasjonal beredskap, som startet opp med første kull i 2011.

2.4.12 Resultater Virksomhetsmål 4.4

<i>Virksomhetsmål 4.4. Universiteter og høyskoler skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid.</i>	
Høgskolens resultatmål	Resultater
Prioritere SAK samarbeidet i Troms/Finmark. Særlig innenfor områdene økonomifag, barnevern og sykepleie.	<p>Dette arbeidet pågår. Det arbeides godt med realisering av felles master innen barnevern med UiT og HiF. Mål er oppstart våren 2013. Innen sykepleie er det fokus på samarbeidsavtaler med alle kommuner samt samordning av praksis.</p> <p>Innen økonomifag jobbes det for etablering av Master i økonomi og administrasjon ved HiH i samarbeid med UiT fra høsten 2012.</p>

Gjennom SAK samarbeidet realisere vår strategiske målsetting om å sikre regionen et bredest mulig studietilbud ved at UiT og HiF tilbyr studier i Harstad som er komplementære til våre studietilbud.	Lærerutdanning 1-7 (5-årig master) skal tilbys i Harstad av HiF og UiT fra høsten 2012, samt at det arbeides med etablering av et idrettsfaglig tilbud.
Sammen med de andre UH-institusjonene i landsdelen fullføre arbeidet med grunnlagsdokumentet for felles samfunnskontrakt og selve samfunnskontrakten.	Grunnlagsdokumentet er fullført, samt at utdanningsinstitusjonene har utferdiget selve samfunnskontrakten med arbeids-, nærings- og samfunnsniv

2.4.13 Styringsparameter Virksomhetsmål 4.4

Styringsparameter 1: Antall studietilbud i samarbeid med andre norske institusjoner (fellesgrader)	Resultat 2009:	Resultat 2010:	Resultatmål 2011:	Resultat 2011:
	0	0	0	0

2.5 Øvrig rapportering

Styrets rapportering

Se pkt. 1.1.

Rapportering om strategi for samarbeid med arbeidslivet

I styremøte 03.11.11, sak HS36/11 vedtok styret å opprette Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) sammen med Høgskolen i Narvik. Det første møtet i RSA planlegges holdt i februar 2012.

Ut over etablering av RSA har det i 2011 vært avholdt jevnlig møter med bl.a. Sør-Troms regionråd og Ofoten regionråd, samt samarbeidsmøter med lokalt/regionalt næringsliv. I tillegg har det vært samarbeid med arbeids- og næringsliv gjennom konkrete prosjekter. Av disse kan spesielt nevnes:

- **Bedriftsutvikling i grenseløse SAPMI.**

Fram til sommeren 2014 skal bedrifter hjemmehørende i Sápmi gjennom prosjektet styrke sin posisjon regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Økt lønnsomhet, realisering av nye forretningsideer og forhåpentligvis utvikling av arbeidsplasser er målsettingen. Foreløpig har vi med bedrifter både fra Norge, Sverige og Russland – til sammen 33 i tallet, innen matproduksjon, opplevelser/reiseliv og duodji/design. Prosjektet har et budsjett på 7 millioner kroner og er et spleiselag mellom IVA Nord Sápmi (det europeiske regionalutviklingsfondet), Innovasjon Norge, Barentssekretariatet, Sametinget, Länsstyrelsen Västerbotten, Länsstyrelsen Jämtlands län, Norbotten Fylkeslän og fylkeskommunene i Troms, Finnmark, Nordland, Sør- og Nord-Trøndelag).

- Samarbeid med Harstad kommune/omkringliggende kommuner om utvikling av studietilbud/etterutdanning knyttet til samhandlingsreformen
- Evalueringsoppdrag sammen med Kunnskapsparken Nord, Harstad

Rapportering på bruk av studieplasser

Høgskolen i Harstad ble i 2011 ikke tildelt bevilgning til nye studieplasser.

Rapportering på studentkapasitet

Høgskolen oppfyller måltallet innen sykepleierutdanningen. Siden HiH ivaretar et landsdelsansvar innen vernepleierutdanningen, med flere desentraliserte kull, ligger vi langt over måltallet hva gjelder denne utdanningen. En kritisk suksessfaktor for å fortsatt opprettholde et landsdelsansvar for vernepleierutdanningen er at måltallene blir justert opp og samsvarer med aktiviteten. En annen kritisk suksessfaktor for å ivareta landsdelsansvaret er tildeling av studieplasser på Master i funksjonshemming og deltakelse, da vi er en av få i landet som har master innenfor dette feltet.

Innen Bachelor i barnevernspedagogikk har vi pr. i dag ikke kapasitet til å ta opp flere desentraliserte kull, men vi har kapasitet til å ta opp flere heltidsstudenter ved egen campus.

Vår største utfordring ved økning av studenttallet innen helse- og sosialfag er å skaffe til veie tilstrekkelig antall praksisplasser.

Innen økonomisk-/administrativ utdanning har vi kapasitet for å øke studenttallet.

Rapportering på midler tildelt over budsjettkapittel 281

Høgskolen har ikke tildelt midler over budsjettkapittel 281.

Rapportering om SAK

Høgskolen i Harstad har i 2011 videreført SAK-samarbeidet med Høgskolen i Finnmark og Universitetet i Tromsø.

SAK-prosessene i Troms og Finnmark er også i 2011 organisert som et prosjekt der ledelsen ved rektor og direktør ved de tre institusjonene utgjør styringsgruppe for det tverrinstitusjonelle samarbeidet. Innenfor de utvalgte SAK-områdene er det nedsatt arbeidsgrupper som jobber konkret med de ulike prosjektene. Arbeidsgruppen rapporterer til styringsgruppen. Universitetet i Tromsø har sekretariatsfunksjonen og er regnskapsfører.

Kunnskapsdepartementet tildelte i 2010 6 mill kroner i SAK midler til samarbeid mellom UiT, HiF og HiH. For 2011 har departementet tildelt ytterligere 2 mill kroner i SAK-midler.

De 6 millioner ble 1.12.2010 tildelt SAK- prosjekter etter søknad. Siden beløpet som ble tildelt i 2011 var relativt lite, la man ikke opp til en ny søknadsrunde. Institusjonene ble enige om at midlene disponeres til viktige pågående prosjekter.

De arbeidsgrupper som ble tildelt midler 1.12. 2010 rapporterte om progresjon i prosjektene og regnskap per 31.12. 2011. Styringsgruppa vil avvente rapportene før de resterende kr 500 000 for 2011 fordeles.

Oversikt over tildelte SAK-midler 2011:

Navn	Institusjoner	SAK-midler
Videreføring av prosjektet Idrett og helse	UiT, HiF, HiH	kr 600.000
Etablering av samlingsbasert lærerutdanning i Harstad (5-årig master)	UiT, HiF, HiH	kr 250.000
Utredning av felles master i barnevern	UiT, HiF, HiH	kr 250.000
Sømløs studentflyt mellom campuser (nytt prosjekt)	UiT, HiF, HiH	kr 400.000
Avsetning til senere fordeling:	UiT, HiF, HiH	kr 500.000

Forøvrig fortsetter også de andre SAK-prosjektene som fikk tildelt midler i 2010.

Rapportering på saker fra Sivilombudsmannen og Riksrevisjonen

Høgskolen har hatt en sak fra Sivilombudsmannen i 2011. Det er en søker på vitenskapelig stilling som mener seg forbigått ved ansettelse. Saken er ikke avsluttet.

Høgskolen fikk godkjent sitt regnskap for 2010 uten vesentlige merknader fra Riksrevisjonen. Riksrevisjonen forutsetter i vedlegg til revisjonsbrevet at høgskolen følger opp forhold innenfor lønnsområdet som har vært vurdert underveis i arbeidet. Høgskolen har hatt dialog med Riksrevisjonen om disse forholdene i 2011

Rapportering om større investeringsprosjekter

Det er gjennomført investeringer på kr 2 123 000 i 2011. Dette er i hovedsak investeringer innenfor IKT og teknisk oppgradering av undervisningsrom.

Høgskolen gjennomfører nødvendige utskiftninger og utvikling i teknisk infrastruktur. Videre planlegges oppgradering av alle klasserom over de neste to årene.

Rapportering om reduksjon av midlertidige tilsetning

Vi har hatt en periode med omstilling og fusjonssamtaler og i denne perioden ble flere administrative stillinger satt på vent. Vi har nå tilsatt fast i flere av disse stillingene og har med det redusert midlertidigheten.

Når det gjelder vitenskapelig personale – se punkt 2.4.1

Rapportering om etiske retningslinjer

Høgskolestyret har vedtatt etiske retningslinjer.

Rapportering om forvaltning og fullmakter

Høgskolen i Harstad har en relativt beskjeden eierandel i to selskaper – NORSAFETY og Kunnskapsparken Nord AS. Høgskolen har styrerepresentasjon i NORSAFETY.

Investering i aksjer i selskapene er begrunnet i faglig interesse for høgskolen. Fagmiljøer internt er blant annet involvert i arengrupper som er opprettet i regi av Kunnskapsparken Nord AS.

Det er ikke gjennomført nye investeringer i 2011.

Særskilt rapporteringskrav for enkelte institusjoner – krav sykepleie/vernepleie

Aktivitetskravet til sykepleie er 78 aktivitetsenheter som HIH fyller ved opptak. Ved vernepleie har departementet satt et aktivitetskrav til 33. HIH har ved flere anledninger meldt fra om at aktivitetskravet er for lavt.

Rapportering på sikkerhet og beredskap

Høgskolen har kriseplan og vedtatt sikkerhetspolicy. Det er ikke gjennomført risiko- og sårbarhetsanalyser eller kriseøvelser i 2011. Fra oktober har høgskolen prioritert dette arbeidet ved å omdisponere ressurser til arbeid som sikkerhetsansvarlig.

Rapportering på felles føringer for alle statlige virksomheter

- **Inkluderende arbeidsliv**
Se omtale under sektormål 4
- **Brukerundersøkelser - studenttilfredshet**

Studenttilfredshetsundersøkelse 2011

Undersøkelsen gikk ut til 957 studenter med Høgskolen i Harstad som studiested. Antall besvarelser var 340, hvilket gir en svarprosent på 36 (mot 31% i 2010).

Høgskolen i Harstad har registrert en jevn positiv utvikling i studentenes opplevelse av tilfredshet siden 2006. Resultatet fra undersøkelsen i 2010 viste det beste resultat noensinne, med en totalscore som var høyere enn det som regnes som et godt resultat.

Undersøkelsen i 2011 ga et litt lavere resultat enn "all time high" scoren året i forveien, men likevel 3 poeng høyere enn i 2009. Oppsummert, viser resultatet av undersøkelsen:

- Høgskolen scorer gjennomgående tilfredsstillende på de fleste områder
- 80 % sier de trives med å studere på høgskolen
- 77 % sier de vil anbefale høgskolen til andre
- 90 % sier de vil fullføre utdanningen på høgskolen
- Studentene er gjennomgående fornøyd med lærernes kompetanse

På et av de sentrale hovedområdene i undersøkelsen; «Generelle forhold» (Ressurser/ressursutnyttelse, Ekstern kontakt, Koordinering og samarbeid), oppnås høyeste score noensinne. Og under hovedområdet «Grunnleggende forhold» (Faglig nivå og utvikling/ Tilrettelegging av studiet) er scoren den samme som siste år, da man oppnådde det høyeste resultat noensinne.

Undersøkelsen avdekker imidlertid noen områder der høgskolen har et forbedringspotensial:

Kommunikasjon

Måten informasjonen er organisert på Fronter oppleves av flere studenter som dårlig. Kritikken rettes mot at informasjonen som legges ut er «rotete», og at for lite informasjon legges ut der.

Internkommunikasjon

Enkelte studenter uttrykker det de opplever som manglende samkjøring mellom lærere ved at det gis sprikende informasjon, hvilket kan skape forvirring. Det uttrykkes også misnøye med organiseringen av timeplaner, koordinering i forhold til undervisningslokaler.

- **Lærlinger i staten**

Høgskolen har ikke hatt lærlinger i 2011.

- **Statistikk for antall arbeidsplasser**

Antall sysselsatte i Troms fylke har vært relativt stabilt de siste 4 årene. Tallene viser en liten nedgang i ledigheten. Høgskolen i Harstad har redusert antall ansatte med 4,8 årsverk.

Utdanningsinstitusjon: Høgskolen i Harstad

LANGT SKJEMA

Overordnede spørsmål som besvares helt kort og konsist, jf. den strategiske delen av Rapport og planer (2011-2012).

1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med fra dagens nivå frem mot høsten 2012, gitt 60/40 finansiering fra departementet, øvrige rammebetingelser og infrastruktur.

Svar spm 1: Se tabellen nedenfor. Eventuelle økte studieplasser ønskes videreført/økt med samme antall i årene framover i forhold til studienes lengde, slik at vi kan gjøre årlige opptak. Når det gjelder Master i Funksjonshemming og deltakelse er denne startet opp med 31 studenter. Disse er rekruttert fra hele landet.

2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?

Svar spm 2: Tilgangen på praksisplasser kan være en potensiell begrensende faktor, men dette kan håndteres gjennom samarbeidsavtaler med praksisfeltet.

3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?

Svar spm 3: Master i Funksjonshemming og deltakelse er en del av vår strategiske satsing innenfor Omsorg og Funksjonshemming. Vi er den eneste institusjonen i Nord-Norge som har bachelorutdanning i vernepleie. Utvikling av Master i barnevern er det prosjektet som er gitt høyest prioritet i SAK-samarbeidet med UiT og HiF. Ansvar for å styre og lede dette prosjektet er lagt til HiH. Satsingen innen dette samsvarer også med vår strategiske satsing på Omsorg og Funksjonshemming.

4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?

Svar spm 4: Høgskolen i Harstad er, nest etter Samisk Høgskole, den institusjonen som er svakest finansiert og som er satt opp med færrest studieplasser. Vi anser det som viktig å holde på vår profil som en høgskole med helsefag, sosialfag og økonomi- og ledelsesfag. Frigjorte ressurser ved studieprogram som fases ut, som for eksempel Reiseliv og opplevelsesproduksjon, benyttes derfor til å styrke og videreutvikle eksisterende tilbud.

		Opptak 2011 (antall studie- plasser)	Planlagt opptak 2012 (antall studie- plasser)	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2012?	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2013?
		Antall	Antall	Ca. antall	Ca. antall
Helse- og sosialfag	Samlet	36	36	35	35
	<i>hvorav:</i> Medisin	0	0	0	0
	Odontologi	0	0	0	0
	Psykologi	0	0	0	0
	Farmasi	0	0	0	0
	Barnevernpedagog	36	36	20	20
	Bioingeniør	0	0	0	0
	Ergoterapeut	0	0	0	0
	Ernæring	0	0	0	0
	Audiograf	0	0	0	0
	Fysioterapi	0	0	0	0

		Opptak 2010 (antall studie- plasser)	Planlagt opptak 2011 (antall studie- plasser)	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2011?	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2012?
		Antall	Antall	Ca. antall	Ca. antall
	Radiograf	0	0	0	0
	Reseptar	0	0	0	0
	Sosionom	0	0	0	0
	Sykepleier	0	0	0	0
	Vernepleier	0	0	0	0
	Døvetolk	0	0	0	0
	Tannpleier	0	0	0	0
	Tanntekniker	0	0	0	0
	ABIOK	0	0	0	0
	Helsesøster	0	0	0	0
	Jordmor	0	0	0	0
	Eldreomsorg	0	0	0	0
	Master i Funksjonshemming * Vi starter studiet i 2011 med estimat på 25 studenter, men ber om tilførsel av studieplasser fra KD (spesifiser studietilbud ved behov)	0	0*	15	15
Lærerutdanning	Samlet	0	0	0	0
	Integrert femårig				
	hvorav: lærerutdanning	0	0	0	0
	Grunnskolelærer - steg 1-7	0	0	0	0
	Grunnskolelærer - steg 5-10	0	0	0	0
	Praktisk-pedagogisk utdanning	0	0	0	0
	Treårig faglærerutdanning	0	0	0	0
	Førskolelærerutdanning	0	0	0	0
	Yrkesfaglærerutdanning	0	0	0	0
	Toårig masterutdanning	0	0	0	0
	Ettårig barnehagepedagogikk	0	0	0	0
Realfag og teknologiske fag	Samlet	0	0	0	0
	(spesifiser studietilbud ved behov)				
	hvorav:	0	0	0	0
Andre fag	Samlet	0	20	15	15
	(spesifiser studietilbud ved behov)				
	Bachelor i internasjonal beredskap	0	20	15	15
	hvorav:				

3.0. Disponering av tildelt bevilgning 2012

Bevilgningen for 2012 for Høgskolen i Harstad er på kr 124 472 000. Bevilgningen i 2012 viser en økning på 3,5 % sammenlignet med 2011. Det er korrigert for lønns- og prisstigning.

Høgskolen får økt sin budsjetttramme på bakgrunn av at avlagte studiepoeng øker. Resultattildeling i 2012 bevilges av studiepoeng avlagt i 2010. Fra 2009 til 2010 er det en økning på 114,1 studiepoengsenheter (SPE). Virkningen er en økt bevilgning på kr 3 966 000. Resultatet for 2010 gir også en økning i forskningsincentivene med kr 157 000.

Høgskolen resultatfinansieres også når det gjelder inn- og utreisende studenter. Her er det en nedgang på 28 000 fra 2011 til 2012. Høgskolen får kr 7 000 pr student.

Bevilgningen gir fortsatt øremerkede midler til 6 stipendiater. Det er heller ingen endringer i basisbevilgningen.

De siste tre årene er det tilført totalt kr 8.1 mill for å styrke bevilgningen for å kunne ha en stabil drift og finansiere 3 mastersatsinger som er godkjent og kommet i gang i løpet av strategiperioden 2008 - 2012. Avlagte studiepoengsenheter gikk ned i 2008 og 2009, men for 2010 øker produksjonen igjen. Den positive utviklingen betyr at det fremmes et forslag til fordeling av midler innenfor tildelt bevilgning for 2012.

Prognosene videre til 2013 er positive ved at vi vil videreføre nivået på finansieringen fra 2012. Studiepoengproduksjonen i 2011 gikk litt ned. Utslaget i budsjettet vil være en økning på ca kr 200 000 i 2012-priser. Vi har fortsatt en utfordring knyttet til rekruttering og gjennomstrømming.

Plan for disponering av tildelt bevilgning i 2012

Inntekter/utgifter	Beløp (1000 kr)
Driftsinntekter	
Herav bevilgningsfinansiert virksomhet	130 000
Herav eksternfinansiert virksomhet	4 000
Sum driftsinntekter	134 000
Driftskostnader	
Herav lønnskostnader	82 000
Herav anskaffelser og påkostninger	2 500
Herav husleie	15 000
Herav andre driftskostnader	33 500
Sum driftskostnader	133 000
Driftsresultat BFV	100
Driftsresultat EFV	572

Fordeling av budsjettammen for 2012

Tall i hele tusen kr

Basis			FoU og strategi			Undervisning		
	2012	2011		2012	2011		2012	2011
Instituttene	47 661	45 093	Strategisk Stipendiater	3 757	3 757	Resultatbasert etter avlagte SPE	8 868	7 520
Instituttleder og administrasjon	4 950	4 946						
Rektor/direktør/stab	6 233	6 080	Incentivbasert	1 600	1 600			
Styrer, råd, utvalg	386	373						
Fellestjenester	25 932	24 720						
Fellesadmin	9 253	8 952						
Service/teknisk	9 499	8 902						
Investeringer og vedlikehold	2 700	2 700						
Div felleskostnader	3 633	3 187						
Sum basis	110 247	104 874	Sum FoU og strategi	5 357	5 357	Sum undervisning	8 868	7 520
Totalt alle komp.	124 472	117 830						



HØGSKOLEN I HARSTAD

Strategiplan

2012 - 2016



Vedtatt av høgskolestyret 29.02.2012, HS Sak 08/12

HiHs rolle

Høgskolen i Harstad skal være en lokal og regional vekstkraft. Høgskolen i Harstad skal, med forankring i nasjonal og global kunnskapsutvikling, tilby kompetanse, forskning og utvikling som styrker landsdelen. Som regional høgskole vil Høgskolen i Harstad bidra til å fremme regional utvikling og nyskaping i samarbeid med eksterne samfunns- og arbeidslivsaktører.

Høgskolen i Harstad skal møte landdelens kompetansebehov på ulike måter;

- Gjennom kvalitetsmessige gode utdanningstilbud utviklet i dialog med arbeids- og næringsliv.
- Gjennom forskning, utvikling og formidling på internasjonalt nivå – der resultatene av forskning synliggjøres i utdanninger, i vitenskapelige publikasjoner og i andre formidlingskanaler.
- Gjennom FoU- virksomheten legge grunnlag for videre innovasjon og nyskaping.
- Gjennom samarbeid med andre universiteter- og høgskoler i landsdelen møte utfordrende kompetansebehov og utvikle attraktive studier.
- Gjennom å tilby et positivt, inkluderende og utfordrende læringsmiljø.

Til grunn for disse aktivitetene ligger sunne og vitale fagmiljø som driver forsknings- og utviklingsarbeid på internasjonalt nivå

Visjon

Høgskolen i Harstad - en høgskole med rom for store ambisjoner

Verdier

Våre kjerneverdier skal legges til grunn ved all virksomhet ved HiH. Verdiene skal være med å skape en kultur og identitet ved HiH, som vi er stolte av. Verdiene skal bidra til et åpent klima og et inspirerende og godt arbeidsmiljø hvor menneskeverd og tillit oppleves som sentrale begreper i vår hverdag.

HiHs kjerneverdier er:

- Respekt
 - Respekt handler om å respektere kolleger, studenter og omgivelsene våre uavhengig av bakgrunn og meninger. Vi skal søke mangfold og forskjellighet som er en styrke for Høgskolen i Harstad
- Åpenhet
 - Åpenhet handler om god kommunikasjon i alle ledd. Det handler om å skape et klima preget av tillit, der vi kan kommunisere klart og tydelig medhverandre, - ikke om hverandre
- Frihet
 - Frihet bygger på grunnleggende verdier innen høyere utdanning. For oss betyr det at vi skal ha lov til å tenke nytt og ha lov til å prøve og feile. Vi skal, gjennom den innsatsen vi gjør, ta felles ansvar for Høgskolen i Harstad sin utvikling og sine målsetninger.

Verdiene er våre leveregler som ligger ved siden av vår faglige identitet, men som samtidig er en forutsetning for at vi skal nå våre mål.

Overordnede mål

HiH skal gjøre en forskjell gjennom utdanning, forskning og bidrag til praksis innenfor følgende tre områder:

- Den nye profesjonsrollen innen helse- og sosialfag
- Samfunnsutvikling i nordområdene med oppmerksomhet rettet mot næringsutvikling og folkehelse
- Samfunnssikkerhet gjennom fagområdene helse, logistikk og ledelse

Utdanning

MÅL:

HØGSKOLEN I HARSTAD SKAL TILBY ATTRAKTIVE UTDANNINGSTILBUD AV HØY KVALITET OG MED EN TYDELIG FAGLIG PROFIL

Høgskolen i Harstad har et samfunnsansvar i betydningen av å utdanne kandidater som bidrar til utvikling av sine respektive fagområder. Høgskolen i Harstad skal utdanne kandidater med kunnskap og kompetanse som gir kandidater forutsetninger ikke bare for å beherske dagens jobbmarked, men også tilegne seg de nødvendige ferdighetene for å beherske framtidige krav.

En viktig oppgave for høgskolen består i å forberede våre studenter på å delta aktivt i og nyte godt av et stadig mer internasjonalt arbeidsliv.

Kompetanse og kunnskap gir trygghet og mot til å våge. Vår ambisjon er å utdanne kandidater som bidrar til å utvikle sitt fagfelt og sin profesjon videre.

Strategi:

- Våre studier skal til en hver tid tilby våre studenter faglig oppdaterte og praksisnære kunnskap. Våre studier skal forankres i oppdaterte forskningsbaserte pedagogiske metoder som tar utgangspunkt i læringsmål for de enkelte studiene.
- Kontinuerlig fokus på rekrutteringen til våre studietilbud
- Kontinuerlig utvikle, styrke og profilere våre bachelorutdanninger
- Bygge opp masterprogram knyttet til hvert av våre bachelorprogram, enten alene eller i samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner. Dette skal være med på å styrke posisjonen til våre bachelorutdanninger.
- Legge til rette for utøvelse av god utdanningsledelse
- Gi høy prioritet til internasjonalisering og internasjonalt samarbeid gjennom å utvikle flere utdanningstilbud på engelsk samt øke student- og lærermobilitet.
- Videreutvikle et hensiktsmessig system for kvalitetssikring som bidrar til å utvikle et godt læringsmiljø, og med undervisnings- og evalueringsformer som sikrer faglig kvalitet, læringsutbytte og god gjennomstrømming.

- Videreutvikle allsidige og inkluderende tiltak for studentvelferd som fremmer trivsel og læring – i samarbeid med vertskommune, studentsamskipnad og studentorganisasjonene.
- Øke tilgjengeligheten av våre studietilbud gjennom å gjøre flere studietilbud fleksible og distribuerte.
- Øke involveringen av arbeidsgivere i evalueringen av studieprogrammer i form av kandidatundersøkelser samt systematisk bruk av andre kontaktfora med arbeidslivet.

Forskning, formidling og utviklingsarbeid

MÅL:

HØGSKOLEN I HARSTAD SKAL LEVERE FORSKNING AV HØY KVALITET. FORSKNINGEN SKAL VÆRE RELEVANT FOR PRAKSISFELT, NÆRINGS- OG ARBEIDSLIV, OG KOMME EGNE UTDANNINGSTILBUD TIL NYTTE.

Høgskolen i Harstads målsetning om å gjøre en forskjell forutsetter forskning av høy kvalitet. For å realisere denne ambisjonen må også forskningen vår være internasjonal og skje i et tett samarbeid med internasjonale partnere. Høy kvalitet er en nødvendig forutsetning for å kunne stole på og å kunne anvende forskningsresultater. Høy kvalitet alene er likevel ikke en tilstrekkelig betingelse. Forskning må også være relevant for våre interessenter: studenter, praksisfeltet, næringsliv, offentlige og politiske institusjoner. For å nå fram og gjøre en forskjell må høgskolen også evne å kommunisere relevansen av våre forskningsresultater. Dette krever nær kontakt med omgivelsene i form av lokalsamfunn, offentlige institusjoner og næringsliv både for å identifisere viktige problemstillinger, men også for å kommunisere og synliggjøre forskningsresultatene.

Strategi:

- Videre satsning på forskningsledelse og tilrettelegging for forskning
- Styrke og synliggjøre kompetanse og FoU innen våre fagområder/satsingsområder
- Styrke forskningssamarbeid på tvers av institutt- og seksjonsgrensener
- Øke andelen eksternt finansiering av FoU-prosjekter
- Ha et hovedfokus på praksisnær forskning innen helse- og sosialfagene
- Etablere og utvikle forpliktende samarbeid med nasjonale og internasjonale forskningsinstitusjoner med mål om økt internasjonal forskningsaktivitet, forskermobilitet og felles FoU-prosjekter.
- Legge til rette for ulike former for kvalifiseringsløp.
- Målbevisst satsning på eksternt rekruttering av fagansatte.
- Utvikle et forpliktende FoU-samarbeid med næringsliv, offentlig sektor og andre undervisnings- og forskningsinstitusjoner med sikte på nyskaping, næringsutvikling, kompetanseutvikling, formidling og informasjon.
- Stimulere til og utnytte synergier mellom forsknings- og undervisningsaktiviteter

Samfunnskontakt

MÅL:

HØGSKOLEN I HARSTAD SKAL MEDVIRKE TIL SAMFUNNS- OG NÆRINGSUTVIKLING LOKALT, REGIONAL OG NASJONALT

Høgskolen ser samfunnskontakt som en forutsetning for å lykkes i vår ambisjon om å være en lokal og regional vekstkraft. Samfunnskontakt er en forutsetning for å sikre relevans i utdanning og forskning, samt for å sikre at utdanningsløp og forskning holder høy kvalitet og har relevans for praksis.

Oppdrags- og bidragsvirksomhet bidrar til å løfte aktiviteten og det faglige nivået ved Høgskolen i Harstad gjennom å tilføre økonomiske ressurser til virksomheten og muliggjøre faglige satsninger. En framtidig vekststrategi kan vanskelig realiseres uten en betydelig økning i høgskolens bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteter.

Strategi:

- Legge bedre til rette for ekstern virksomhet igjennom utvikling av insentiver, organisering og utvikling av et administrativt støtteapparat.
- Styrke vår posisjon som tilbyder av fleksible og skreddersydde kvalitetsprogram innen forskning og utdanning
- Utvikle sterke fagmiljø som er aktive deltakere som gir nye impulser, skaper nettverk og spiller en viktig rolle i lokale, regionale og internasjonale nettverk
- Utvikle flere forpliktende samarbeidsordninger som skal styrke undervisning, forskning og praksisopplæring
- Videreføre og videreutvikle våre satsinger i nordområdene, med spesiell vekt på nordvest Russland
- Ekstern virksomhet skal i løpet av strategiperioden utgjøre minst 10% av den bevilgningsfinansierte driften, målt i omsetning.
- Aktivt utvikle HiHs omdømme, og øke profesjonaliseringen av markedsføringsarbeidet med utgangspunkt i strategiplan og strategiske satsninger.
- Søke sterke partnerskap lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt med utgangspunkt i våre satsingsområder

Organisasjon og ledelse

MÅL:

HØGSKOLEN I HARSTAD SKAL SOM ORGANISASJON SIKRE IVARETAKELSE AV KJERNEAKTIVITETENE, SOM ER UNDERVISNING, FORSKNING, UTVIKLING OG FORMIDLING

Høgskolen i Harstads kjerneaktivitet består i å skape og formidle kompetanse i form av undervisning, forskning, utvikling og ekstern virksomhet. I hvilken grad vi lykkes i å nå disse målene, er avgjørende for om vi som institusjon lykkes i vårt samfunnsoppdrag.

Strategi:

- HiH skal være en utfordrende, attraktiv og konkurransedyktig arbeidsplass.
- Vi skal ha velkvalifiserte vitenskapelige og administrative ansatte
- Vi skal ha en livsfaseorientert personalpolitikk som motiverer til å skape et godt arbeidsmiljø, der den ansattes kompetanse og mulighet til utvikling settes i sentrum
- Utvikle en organisasjonsstruktur som sikrer samarbeid på tvers av ulike fagmiljøer
- Vi skal være fleksibel og endringsdyktig gjennom tillitsbasert ledelse under mottoet frihet under ansvar.
- Vi skal ha en tydelig rolle- og ansvarfordeling i ledelsen og i organisasjonen for øvrig
- Vi skal ha god informasjonsflyt på alle nivåer
- Vi skal ha en administrativ infrastruktur av høy kvalitet som støtter opp om undervisning, forskning og andre prioriterte områder
- Vi skal ha høy kvalitet i økonomiforvaltningen

Mål 2012

Sektormål 1:	Virksomhetsmål for Høgskolen i Harstad
Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov	Våre studier skal til en hver tid tilby våre studenter faglig oppdaterte, praksisnære og forskningsbaserte kunnskaper og ferdigheter
	Høgskolen skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer et faglig relevant og oppdatert innhold, læringsutbytte og stor gjennomstrømning
	Høgskolen i Harstad skal prioritere økt internasjonalisering av undervisningstilbud

Kvantitative styringsparametere:

1. Gjennomføring på normert tid
2. Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram 6 år tidligere

Kvalitative styringsparametere:

1. Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene

Sektormål 2:	Virksomhetsmål Høgskolen i Harstad
Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet	Høgskolen i Harstad skal fortsette arbeidet med å heve kvaliteten og øke omfanget på forskningsaktiviteten
	Forskningen ved Høgskolen i Harstad skal være relevant for praksisfelt, nærings- og arbeidsliv, og komme egne utdanningstilbud til nytte
	Høgskolen i Harstad skal øke andelen av eksternt finansiert forskning
	Høgskolen i Harstad skal øke internasjonaliseringen av forskning og utvikling

Kvalitative styringsparametere:

1. Resultatopptjening på forskning i forhold til institusjonens egenart
2. Samspill mellom forskning og utdanning

Sektormål 3:	Virksomhetsmål Høgskolen i Harstad
Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning	Med utgangspunkt i våre satsingsområder skal vi søke sterke partnerskap lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt som skal styrke undervisning, forskning og oppdragsvirksomhet
	Høgskolen i Harstad skal være en regional vekstkraft med fokus på næringsutvikling og folkehelse i nordområdene
	Høgskolen i Harstad skal bidra til økt kompetanse innen samfunnssikkerhet, med utgangspunkt i fagområdene helse, logistikk og ledelse

Kvantitative styringsparametere:

1. Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR

Kvalitative styringsparametere:

1. Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv
2. Fleksibel utdanning

Sektormål 4:	Virksomhetsmål Høgskolen i Harstad
Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle	HiH skal være en utfordrende, attraktiv og konkurransedyktig arbeidsplass
	Høgskolen i Harstad skal ha en livsfaseorientert personalpolitikk som motiverer til å skape et godt arbeidsmiljø, der den ansattes kompetanse og mulighet til utvikling settes i sentrum.
	Høgskolen skal være fleksibel og endringsdyktig gjennom tillitsbasert ledelse og tydelig rolle- og ansvarsfordeling i ledelsen og organisasjonen for øvrig
	Høgskolen skal ha høy kvalitet i økonomiforvaltningen og på høgskolens infrastruktur

Kvantitative styringsparametere:

1. Andel kvinner i dosent- og professorstillinger
2. Andel midlertidig ansatte

Kvalitative styringsparametere:

1. Langsiktig økonomisk planlegging
2. Robuste fagmiljøer