


Universitetet i Nordland.

Rapport og planer (2011-2012)

Versjon til styrebehandling den 22.2.2012.

Ikonmarkering  indikerer at tekst ikke er endelig ferdigstilt.

1 Innledning.	7
1.1 Vurdering av resultatutvikling og nåsituasjon.	8
1.2 Oppfølging av tilbakemeldinger fra departementet.	9
1.3 Styrets vurdering av eget arbeid.	12
1.4 Styrets strategiske vurderinger for planperioden.	14
1.5 Forutsetninger fra Kunnskapsdepartementet.	19
1.6 Planarbeidet ved UiN.	22
2 Resultatrapportering for 2011.	26
2.1 Rapportering på mål.	26
Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.	26
Fagporteføljen og faglig profil.	26
Internt system for kvalitetssikring.	27
NOKUTs avsluttende evalueringer, revideringer og akkrediteringer.	28
🚫 Internasjonalisering.	29
Universell utforming.	29
Læringsmiljø.	29
Utdanningsledelse.	30
Virksomhetsmål 1.1: Universiteter og høyskoler skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.	31
Virksomhetsmål 1.2: Universiteter og høyskoler skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.	33
Virksomhetsmål 1.3: Universiteter og høyskoler skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet.	37
Risiko-områder.	38
Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.	42
Internasjonalisering i forskning og utviklingsarbeid.	42
FoU-innsatsen og utviklingen av fagmiljøer.	43
Gjennomstrømningen i forskerutdanningen.	43
Regionale forskningsfond.	44

Virksomhetsmål 2.1: Universiteter og høyskoler skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.....	44
Virksomhetsmål 2.2: Universitetene skal ivareta nasjonale behov for bredde i grunnforskningen. Universitetene har et nasjonalt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad. Samtidig skal universitetene konsentrere forskningsinnsatsen for å oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet innen utvalgte fagområder, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.	46
Risiko-områder.	47
Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og bidra til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.	50
Innovasjon og entreprenørskap.	50
Immaterielle rettigheter.....	51
Tilgjengelighet av forskningsresultater.	52
 Bidrag- og oppdragsfinansiert aktivitet.....	52
Virksomhetsmål 3.1: Universiteter og høyskoler skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra forskning og utviklingsarbeid.	53
Virksomhetsmål 3.2: Universiteter og høyskoler skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning.....	53
Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser.	54
Faglige ambisjoner innen forskning og utdanning.	54
Kompetansenivå, arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.	54
 Anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.	55
Internkontroll.	56
Midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger.....	56
Virksomhetsmål 4.1: Universiteter og høyskoler skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene.	57
Virksomhetsmål 4.2: Universiteter og høyskoler skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.	59
Virksomhetsmål 4.3: Universiteter og høyskoler skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer.	60

Virksomhetsmål 4.4.: Universiteter og høyskoler skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid.....	61
Risiko-områder	61
2.2 Annen rapportering	62
🔴 Styrets rapportering.	62
Kvalitet i grunnskolelærerutdanningen.....	63
Strategi for samarbeid med arbeidslivet.	63
Bruk av studieplasser.	63
Studentkapasitet.....	64
🔴 Midler tildelt over budsjettkapittel 281.	65
🔴 Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK).....	65
Saker fra Sivilombudsmannen og Riksrevisjonen.	65
Større investeringsprosjekter.	65
Midlertidig tilsetting.	66
Etiske retningslinjer.	66
Forvaltning av fullmakter.	67
Særskilte rapporteringskrav for UiN.	68
Oppfølgingstiltak førskolelærerutdanningen.	68
Entreprenørskapsperspektivet i lærerutdanningen.....	68
Aktivitetskrav i 2011.....	69
Sikkerhet og beredskap.....	70
2.3 Felles føringer.....	71
Inkluderende arbeidsliv.....	71
Brukerundersøkelser.....	71
Lærlinger i staten.	71
Statistikk for antall arbeidsplasser.....	72
🔴 Tilgjengeliggjøring av offentlige data.	72
Datarapportering til DBH.....	73
Rapportering til Selskapsdatabasen.....	73
3 Planer for 2012	74
3.1 Plan for virksomheten.	78

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.	78
Virksomhetsmål 1.1: UiN skal videreutvikle kvaliteten og styrke faglig og administrativ bærekraft innenfor de fire fagsøylene og fagprofilen som danner grunnlaget for universitetsstatusen.	78
Virksomhetsmål 1.2: UiN skal sikre økning i antall studieplasser samt en stadig økende søkning til institusjonen, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.	87
Virksomhetsmål 1.3: UiN skal være blant de fremste i Norge innenfor satsning på fleksibel utdanning og pedagogisk bruk av IKT.....	90
Virksomhetsmål 1.4: UiN skal være blant de fremste lærestedene i Norge når det gjelder læringsmiljø, studiekvalitet og nærhet mellom student og lærested.....	91
Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.	95
Virksomhetsmål 2.1: UiN skal være sterkt forskningsmessig profilert på utvalgte fagområder, både nasjonalt og internasjonalt. De fire forskningsmessige søylene og PhD-områdene skal videreføres som ramme for universitetets forskningsvirksomhet.....	95
Virksomhetsmål 2.2: UiN skal øke både omfang og kvalitet innenfor forskningen.	97
Virksomhetsmål 2.3: UiN skal øke den eksterne andelen forskningsfinansiering som ledd i å sikre universitetets muligheter for videre utvikling.	103
Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.	105
Virksomhetsmål 3.1: UiN skal videreutvikle kontakten med samfunns- og arbeidslivet, som grunnlag for god kunnskaps- og forskningsformidling, regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.	105
Virksomhetsmål 3.2: UiN skal videreutvikle og styrke formidlingsaktiviteten.	107
Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.	108
Virksomhetsmål 4.1: UiN skal videreutvikle system for helhetlig virksomhetsstyring, med utgangspunkt i mål-, resultat- og risikostyring.....	108
Virksomhetsmål 4.2: UiN skal ha høy kvalitet i drift og administrative støttefunksjoner, på alle nivå i organisasjonen.	108
Virksomhetsmål 4.3: UiN skal sikre god rekruttering av ansatte, et godt arbeidsmiljø og likestilling.....	109
Virksomhetsmål 4.4: UiN skal videreutvikle den bygningsmessige infrastrukturen på campus Bodø og ved studiestedene Helgeland og Vesterålen.....	113
Virksomhetsmål 4.5: IKT-infrastrukturen skal være av høy kvalitet og ha et tilstrekkelig omfang samt være innrettet slik at den støtter opp om forsknings-, utviklings- og utdanningsstrategiske målsettinger.....	113

Risikostyring 2012.	114
Risiko-område: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings, forsknings- og formidlingsstillinger.....	115
Risiko-område: Antall registrerte studenter totalt.	116
Risiko-område: Gjennomstrømning av studenter.....	117
Risiko-område: Andel midlertidig ansatte.....	118
Risiko-område: Ekstern finansiering av FoU-virksomheten.	119
Risiko-område: Vitenskapelig publisering.	120
Risiko-område: Opptak og gjennomstrømning av stipendiater og doktorgradskandidater. ...	122
3.2 Plan for tildelt bevilgning	123
4 Vedlegg.	124
4.1 Studentkapasitet.	124
4.2 Oppfølgingstiltak førskolelærerutdanningen.	127

1 Innledning.

Styret for UiN behandlet forslag til målstruktur for 2012 i styremøte den 14. desember 2011, sak 124/11. Her ble følgende enstemmige vedtak fattet:

- Styret for UiN vedtar målstruktur for 2012, i tråd med forslag i saksutredningen, som grunnlag for videre arbeid med målstruktur.
- Styret ber om at arbeidet med å videreutvikle UiNs målstruktur blir prioritert, slik at styret får seg forelagt bearbeidet forslag til målstruktur for 2013, som vedtatt i pkt. 11, sak 123/11.

Vedtaket i pkt. 11, sak 123/11:

- Styret ber rektor så tidlig som mulig i 2012 komme tilbake til styret med forslag til en prosess som fører til at en i behandlingen av budsjett 2013 får til en bedre sammenheng mellom overordnet strategi, målstruktur og budsjett.

Styret for UiN har gjennom dette vedtaket lagt et grunnlag for det videre arbeidet med målstrukturen for UiN. Departementet har presisert at utvikling av mål- og resultatstyringen ved den enkelte institusjon, med den omleggingen som skjer fra 2012, vil være et utviklingsarbeid der det må vinnes erfaringer over tid. Departementet vil derfor se 2012 som en innføringsfase både for institusjonene og departementet.

Plandelen av dokumentet (se side 74) må sees i lys av dette. Her framgår en relativt omfattende målstruktur, basert på styrets vedtak i sak 124/11 (se ovenfor), hvor virksomhetsmål og kritiske suksessfaktorer er i tråd med det forslaget som ble fremlagt overfor styret i sak 124/11. Når det gjelder styringsparametre for 2012 så er disse bearbeidet videre etter styrets behandling av målstrukturen for 2012. Dette har resultert i mer entydige og konkretiserte styringsparametre, som er bedre avstemt i forhold til DBH-rapporteringen. De styringsparametrene som nå er fastsatt for 2012 vil dermed danne grunnlaget for en enklere og bedre oppfølging i institusjonen.

Styrings-/resultatparametre skal relateres til sektormål og virksomhetsmål. Slik relasjon, som framgår av plandelen av dette dokumentet, vil bli gjennomgått på nått – hvor styrings-/resultatparametrenes innplassering i den øvrige målstrukturen vil bli revurdert.

Arbeidet med å videreutvikle målstruktur og risikostyring ved UiN (virksomhetsmål, kritiske suksessfaktorer, styrings-/resultatparametre og risiko-områder/risikovurderinger) krever god forankring i institusjonen. Etter den omleggingen som departementet har fastsatt skal skje f.o.m. 2012, har arbeidet så langt med mål-, resultat- og risikostyring først og fremst vært bearbeidet- og forankret i UiNs styre og fellesledelse. Prosesser rettet mot forankring og videreføring av mål-, resultat- og risikostyring innad i hele institusjonen, krever tid. I tråd med føringer både fra departementet og UiNs styre, vil arbeidet med videreutvikling og forankring ha prioritet i 2012. I og med at målstrukturen for 2012 stort sett er ny i forhold til tidligere, vil det måtte påregnes noen justeringer og endringer i denne forbindelse. Eksempelvis er det for 2012 fastsatt resultatmål for den enkelte styringsparameter, som gjennom en videre prosess i institusjonen sannsynligvis vil medføre justeringer.

1.1 Vurdering av resultatutvikling og nåsituasjon.

Universitetet i Nordland har i løpet av de siste 10-15 årene hatt en særdeles god og positiv utvikling, som resulterte i at institusjonen utviklet seg fra å ha høyskolestatus til å få universitetsstatus.

Fredag 19. november 2010 vedtok Kongen i statsråd "med hjemmel i § 1-2 annet ledd i lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler får Høgskolen i Bodø med virkning fra 1. januar 2011 status som universitet med fullmakter etter loven § 3-3 første ledd. Fra samme dato blir institusjonens navn "Universitetet i Nordland".

Universitetet i Nordland ble etablert 1.1.2011, og HKH Kronprins Haakon foretok den offisielle åpningen av universitetet på et stort arrangement i Bodø den 31. mars 2011. Her var det stor deltakelse bl.a. fra studenter og ansatte ved UiN, nasjonale og regionale myndigheter, samt fra øvrige høgre utdanningsinstitusjoner i inn- og utland.

I forbindelse med oppbyggingen av Universitetet i Nordland har det gjennom mange år vært satset på å bygge opp faglig kompetanse på et høyt nasjonalt- og internasjonalt nivå, spesielt innenfor de faglige satsningsområdene som lå til grunn for universitetssøknaden (bedriftsøkonomi, sosiologi, profesjonspraksis og akvakultur). Den faglige satsningen har resultert i en svært positiv utvikling både m.h.t. studietilbudet, søkning, antall studenter, studiepoengproduksjon, forskning, faglig kompetansenivå, samt forvaltningen av institusjonen. Bl.a. følgende utvikling innenfor sentrale områder i løpet av de siste 5 årene (2007 - 2011) underbygger denne vurderingen:

- Antall studieplasser tilbudt gjennom Samordna Opptak (NOM) har økt fra 1091 til 1208 (10,7 %).
- Antall førsteprioritetssøkere gjennom NOM har økt fra 1257 til 1586 (26,2 %).
- Antall studenter (personer) har økt fra 4305 til 6186 (43,7 %).
- Total studiepoengproduksjon (60-poengsenheter) har økt fra 2767,4 til 3394,35 (22,7 %). Kun nye studiepoeng (gjentak ekskludert).
- Antall ansatte (årsverk) har økt fra 449,1 til 541,4 (20,6 %).
- Antall ansatte med førstestillingskompetanse har økt fra 287,7 til 330 (14,7 %).
- Antall publiseringspoeng totalt har økt fra 88,5 til 150 (69,5 %).
- I tilbakemeldingen fra etatsstyringsmøtet (i 2011) mellom Kunnskapsdepartementet (KD) og UiN, understreker KD bl.a. at "*Departementet ser positivt på at Universitetet i Nordland har utviklet god administrativ aktivitet og kontroll*".
- UiN har i løpet av 2011 gjennomgått ny evaluering av kvalitetssikringssystemet. Det foreligger (pr. ultimo februar 2012) ennå ikke endelig vurdering og konklusjon fra den sakkyndige komiteen og fra NOKUT, men foreløpige tilbakemeldinger tilsier at UiN får godkjent sitt kvalitetssikringssystem.

Universitetet i Nordland representerer i dag en attraktiv og veldrevet institusjon, som har betydelig potensiale for videre utvikling og vekst. Nåsituasjonen er preget av manglende ressurs- og infrastrukturmessig forutsetninger for å realisere utviklingspotensialet. En bedre grunnfinansiering (på linje med øvrige universitet i Norge), muligheter for videre utbygging av bygningsmassen samt investeringer i øvrig infrastruktur, vil kunne utløse betydelig mer aktivitet innenfor høyere utdanning, forskning og formidling ved UiN.

Universitetet i Nordland kan bidra vesentlig mer overfor samfunns-, nærings- og arbeidslivet, dersom rammebetingelsene blir forbedret.

1.2 Oppfølging av tilbakemeldinger fra departementet.

Etatsstyringsmøtet mellom Kunnskapsdepartementet og Universitetet i Nordland ble i 2011 avholdt i Bodø den 24. mai. I brev fra Kunnskapsdepartementet av 27.6.2011 gis det en tilbakemeldingsrapport omkring forhold som ble tatt opp i etatsstyringsmøtet. Her fremgår det bl.a. at "*Departementet forventer at det blir satt i verk nødvendige tiltak når det gjelder oppfølgingspunktene i rapporten*".

Nedenfor omtales de forhold som departementet har i sin tilbakemeldingsrapport:

Hovedutfordringer og muligheter.

Styret for UiN har i 2011 hatt fokus på utviklingen av en ny strategisk plan for institusjonen (2012 - 2016) (se side 14: Styrets strategiske vurderinger for planperioden), som direkte og indirekte imøtekommer departementets oppfølgingspunkter innenfor dette området. Dette gjelder både m.h.t. konsolidering og styrking av UiN som forsknings- og utdanningsinstitusjon, samt UiNs rolle som utdanningsaktør i hele Nordland fylke. Etter at styret vedtok ny, overordnet strategisk plan for UiN i styremøte den 14. desember 2011, er det lagt opp til at eksisterende delstrategier med handlingsplaner skal revideres og noen nye delstrategier må utformes. Følgende framdriftsplan er lagt for vårsemesteret 2012:

- Styremøtet 25. april: a) Internasjonaliseringsstrategi. b) Forskningsstrategi, inkludert om forhold til randsonen. c) IKT- strategi. d) Forslag om særskilte forskningsmessige satsingsområder og kandidater for eventuelle søknader om Centre of Excellence, basert på innspill fra fakultetene.
- Styremøtet 20. juni: a) Strategi for samfunns- og næringslivskontakt. b) Kommunikasjons- og formidlingsstrategi.

Den nylig vedtatte overordnede strategiske planen for UiN er lagt til grunn for den målstrukturen som styret for UiN har vedtatt for 2012. Dette innebærer at overordnede strategiske målsettinger gjenspeiles i UiNs virksomhetsmål og styringsparametre - noe som bidrar til å sikre et fokus i institusjonen som underbygger de hovedutfordringer og muligheter som styret for UiN har prioritert.

Institusjonens samfunnsrolle.

UiN har også i 2011 prioritert arbeidet omkring SAK (Samarbeid, Arbeidsdeling og Konsentrasjon) samt arbeidet med utviklingen av en samfunnskontrakt for Nord-Norge. Det henvises til side 65: Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon, hvor UiNs innsats og resultater i 2011 framgår.

På side 63: Strategi for samarbeid med arbeidslivet, fremgår status for arbeidet med etablering og iverksetting av RSA (Råd for samarbeid med arbeidslivet).

Utdanningskvalitet og -kapasitet.

Departementet fremhever at "*universitetet ikke har fått den fremgangen på utdanningssiden som ble etterlyst i fjor...*". Denne tilbakemeldingen forutsettes å relatere seg til spesifikke kapasitetskrav som KD fastsetter for enkelte utdanninger, samt rekrutteringsevne, gjennomstrømningen av studenter og utviklingen i studiepoengproduksjonen.

KD har for UiN fastsatt krav til studiekapasitet innenfor sykepleierutdanning og ABIOK- utdanningene (videreutdanninger for sykepleiere). Kapasitetskravet for sykepleierutdanningen oppfylles med god margin. Når det gjelder kapasitetskravet innenfor ABIOK-utdanningene mener UiN også her å

oppfylle kapasitetskravet, selv om kravet til antall 60-poengsenheter på første studieår ikke imøtekommes fullt ut. Dette har sammenheng med at disse videreutdanningene er organisert over 3 semestre, med størsteparten av eksamen (studiepoengproduksjonen) i 3. semester - altså i det 2. studieåret. En vurdering av den totale studiepoengproduksjonen (60-poengsenheter) innenfor ABIOK-utdanningen tilsier at UiN har en tilfredsstillende produksjon sett i forhold til den bevilgningen UiN får for å gjennomføre slik utdanning. Det henvises til side 69: Aktivitetskrav i 2011.

Arbeidet med studentrekruttering har hatt høy prioritet i 2011. Dette har ført til en betydelig økning i søkningen fra 2010 til 2011 (nærmere 25 % økning). Det antas at universitetsstatusen også har hatt betydning for den økte søkningen som kan registreres. Se nærmere redegjørelse under rapporteringen på sektormål 1, side 26. Her fremgår også rapportering og vurdering omkring gjennomstrømning av studenter og utviklingen i studiepoengproduksjonen.

UiN har i 2011 fulgt opp arbeid med styrking av utdanningsledelse, for å utvikle kvalitet i utdanningen. Det henvises til særskilt rapportering på side 30: Utdanningsledelse.

Arbeidet med kvalitetssikring og -utvikling har hatt stort fokus i 2011, bl.a. i forbindelse med at NOKUT høsten 2011 gjennomførte ny evaluering av vårt kvalitetssikringssystem. Foreløpig tilbakemelding fra komiteen tilsier at UiNs kvalitetssikringssystem blir godkjent, men vi har pr. ultimo februar 2011 ikke fått skriftlig tilbakemelding etter den evalueringen som er gjennomført. Det henvises til side 27: Internt system for kvalitetssikring.

Arbeidet med implementeringen av kvalifikasjonsrammeverket er videreført i 2011, og læringsutbytte for alle aktive studier og emner vil være beskrevet i studieplanene for 2012.

UiN arbeider målrettet for at studenter skal motiveres til å ta deler av utdanningen ved samarbeidende institusjoner i utlandet, samt at utenlandske studenter skal kunne ta deler av sin utdanning ved UiN. Utviklingen i antall utvekslingsstudenter (både inn og ut) fremgår på side 37: Internasjonalisering.

Departementet påpeker at høyskoler og universitet skal tilby forskningsbasert utdanning på alle nivåer. Ved UiN foregår det en kontinuerlig vurdering av hva dette innebærer samt at det iverksettes tiltak som skal sikre stadig mer og bedre forskningsbasert undervisning, bl.a. ved mer bruk av fagpersonale i toppstillinger (forskerstillinger) i undervisningen på lavere grads nivå, samt at disse også inviterer øvrig fagpersonale til seminarer og annen form for forskningsformidling.

Institusjonens forskningsprofil og resultater.

UiN legger betydelig innsats, både faglig og administrativt, i å øke bevilgningene fra EU, NFR og øvrig eksterne finansieringskanaler. Totalt sett kan det vises til en positiv utvikling i UiNs forskningsresultater fra 2010 til 2011, selv om bildet er noe nyansert. Antall publiseringspoeng viser en liten økning. UiN har i 2011 økt antall NFR- søknader betraktelig, men hvor resultatet av mange av disse søknadene ikke kan konstateres før i 2012. Arbeidet rettet mot EU har de siste årene gitt stadig bedre resultater, og øvrig ekstern (prosjekt)finansiering har gjennom flere år vist god utvikling. Det ligger imidlertid en utfordring i å opprettholde og/eller øke den eksterne inntjeningen til institusjonen, noe som bl.a. adresseres gjennom den overordnede strategiske planen som styret for UiN nylig har vedtatt. Se også rapportering på side 42 under sektormål 2.

Rekruttering til visse fagområder er krevende. UiN har også i 2011 videreført arbeidet med å sikre god rekruttering og kompetanseheving i institusjonen. Det vises til særskilt rapportering omkring dette på side 54: Kompetansenivå, arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Øvrige elementer i samfunnsoppdraget.

UiN arbeider aktivt for å styrke den BOA-finansierte virksomheten.

Administrative forhold.

Departementet gir i tilbakemeldingene fra etatsstyringsmøtet i 2011 generelt sett god tilbakemelding omkring UiNs arbeide med oppfølging av problemstillinger knyttet til midlertidighet, og at systemet for risikostyring er velutviklet. Videre understreker KD at UiN har utviklet god administrativ aktivitet og kontroll. Arbeidet omkring disse forholdene er videreutviklet også i 2011.

Når det gjelder reduksjon i avsetningen i 2011 så er dette foretatt innenfor rammen av god økonomistyring totalt sett.

Ny målstruktur.

UiN startet arbeidet med å utvikle ny/egen målstruktur umiddelbart etter at departementet sendte utdypende informasjon om dette, i juni 2011. Målstrukturen for 2012, som fremgår i plandelen av dette dokumentet, er et resultat av dette arbeidet. UiNs målstruktur har tatt utgangspunkt i sektormålene samt egne overordnede strategiske målsettinger, slik disse framgår i den overordnede strategiske planen som styret for UiN vedtok i desember 2011.

1.3 Styrets vurdering av eget arbeid.

Styret for UiN har i løpet av 2011 gjennomført 11 styremøter og behandlet totalt 131 saker. Det ble i 2011 valgt nytt styre, med virkning fra 1.8.2011. Det nye styret for UiN har følgende sammensetning:

Eksterne medlemmer:

- Vigdis Moe Skarstein, styreleder. Varamedlem Eirin Kjølstad.
- Paul Birger Torgnes, nestleder. Varamedlem Brynjolv Anke.
- Bodil Børset. Varamedlem Silje Brandvoll.
- Inge Myrvoll. Varamedlem Helge M. Sønneland.

Medlemmer fra undervisnings og forskningspersonalet fast ansatte

- Berit Støre Brinchmann
- Ann Gøril Hugaas
- Jan-Oddvar Sørnes

Varamedlemmer

1. Ingrid Fylling
2. Allan Sande
3. Arne Martin Jakobsen

Medlemmer fra undervisnings og forskningspersonalet midlertidig ansatte:

- June Borge. Varamedlem Lisa Overå.

Medlemmer fra teknisk/administrativt ansatte:

- Sissel Bjørnli. Varamedlem Hilde Ribe.

Medlemmer fra studentene:

- Stian Hiis Bergh.
- Bea Birgitte Madsen.

Varamedlemmer

1. Håvard Olafsen.
2. Malin Sofie Tørrisplass.

Innkalling til møtene, samt sakliste og saksdokumenter med innstilling til vedtak ble oversendt styret omlag ei uke før møtene. Rektor, i samarbeid med den øvrige administrasjonen, har forberedt sakene, og møtt i styrets møter for å kunne legge frem styresakene, delta i diskusjonene, og protokollere vedtakene i styret.

Styret har i 2011 behandlet og fattet vedtak omkring mange viktige forhold i institusjonen. Dette gjelder bl.a.:

- Ny strategiplan for Universitetet i Nordland (2012 -2016). Denne saken har vært behandlet i flere av styremøtene i 2011.
- Valgreglement for Universitetet i Nordland samt forslag på eksterne styremedlemmer til universitetsstyret.
- Tilsetting av rektor og dekaner.

- Opprettelse av fakultetsstyret, fastsettelse av instruks for disse samt oppnevning av eksterne medlemmer til fakultetsstyrene.
- Rapport og planer 2010-2011 samt målstruktur for 2012.
- Revisjon av budsjettmodell for UiN. Regnskap og generell status pr. tertial - inklusive rapportering omkring risiko-områder. Foreløpig årsregnskap 2010. Konsernregnskap 2010. Budsjettregulering 2011 med regnskapskommentarer 1. halvår. Budsjett 2013 - satsningsforslag. Budsjett for 2012.
- Studieportefølje 2012-2013 for Universitetet i Nordland. Etablering av nye studier 2012-2013. Studentrekruttering 2011-2012.
- Vilkår for bruk av tilsetting uten forutgående kunngjøring.
- Retningslinjer for sakkyndig bedømmelse.
- Etske retningslinjer for UiN.
- Oppnevning av styrets klagenemnd.
- Årsrapport 2010 pr. fakultet og avdeling.
- Kvalitetsrapport 2010 og Studentrekrutteringsrapport 2010/2011.
- FOU - årsverkinnsats og produksjon i 2010. FoU.-ressurs ved UiN: Sentrale fokusområder. Utvikling av PhD-policy.
- Videre strategi for Senter for innovasjon og bedriftsøkonomi AS.
- Revisjon av forskrift om studier og eksamen ved UiN. Forskriftsendringer for Universitetet i Nordland - ny innmelding til Lovdata.
- Helgeland kunnskapssenter - videre arbeid.
- Evaluering av styrearbeidet.
- Utsatt sensur.

Styret har også behandlet 8 saker om kreering av doktorer, 1 kalling og 8 tilsettinger i professorstillinger, 5 utlysninger av professorstillinger samt tilsetting av biblioteksdirektør.

Styret for UiN vurderer det slik at styret har fungert meget godt som et samlet kollegialt organ, og at samarbeidet mellom styret som organ og den daglige ledelsen ved institusjonen har vært konstruktivt og godt.

1.4 Styrets strategiske vurderinger for planperioden.

Styret for UiN vedtok ny overordnet strategisk plan for 2012 - 2016, hvor styrets strategiske vurderinger for planperioden fremgår:

Ambisjon.

Universitetet i Nordland skal utfordre etablerte sannheter og være en aktiv bidragsyter til den nasjonale og internasjonale kunnskapsallmenningen.

Universitetet skal utvikle kreative, kritiske og handlekraftige talenter. Ved å skape rom for læring og kritisk refleksjon, skal den enkelte gis økte muligheter for meningsfylt deltakelse i samfunnslivet og bidra til verdiskaping og bærekraft i samfunnet.

Universitetet i Nordland er unik som et universitet i og for Nordland, og skal ha et særskilt ansvar for forskning og høyere utdanning i Nordland, for å sikre et kunnskapsbasert samfunns- og næringsliv i regionen.

Universitetet i Nordland skal bygge videre på en tydelig fagprofil innenfor økonomi, samfunnsfag, profesjonsutdanning for velferdsstatens yrker, akvakultur og biovitenskap. Universitetet skal kombinere langsiktighet og faglig kvalitet med omstillingsevne og vektlegging av samfunnsrelevans.

Overordnede strategiske målsettinger.

Den nasjonale og internasjonale kunnskapsallmenningen.

Universitetet i Nordland skal sikre en regional fordeling av forskningsbasert kunnskap og kompetanse innenfor den nasjonale og internasjonale kunnskapsallmenningen. Universitetet skal være en konstruktiv samfunnsaktør og samarbeidspartner, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt. I universitetets internasjonale orientering skal samarbeid med Russland være en tydelig satsing. Nordområdesenteret skal styrkes som et nasjonalt forskningssenter for næringsutvikling og nærings samarbeid i nord.

Det regionale ansvaret.

Universitetet skal være en aktiv samarbeidspartner i arbeidet med å utvikle og tilby utdanning og forskning som er relevant for landsdelens kompetansebehov og skal bidra aktivt i regionale nettverk av betydning for offentlig og privat virksomhet i regionen. Universitetet skal samvirke tett med Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Nesna om grunnutdanning i hele fylket. Universitetet skal bidra til å snu negative utviklingstrekk og styrke Nordland som verdiskapingsregion.

Kvalitet og spissing innenfor PhD-områdene.

Universitetet skal videreutvikle kvaliteten i forskning og utdanning og styrke fagutviklingen innenfor de fire fagsøylene: Bedriftsøkonomi, sosiologi, akvakultur og studier av profesjonspraksis. Universitetet skal utvikle kvalitet på internasjonalt toppnivå på utvalgte tematiske fagfelt innenfor de fire fagsøylene.

Sammenheng forskning og utdanning – tverrfaglig satsing.

Det skal være god sammenheng mellom forskningsaktiviteten og studieprogrammene, og undervisningen skal være forskningsbasert. Universitetet skal utvikle tverrfaglige temaområder for forskning og utdanning. Viktige tematiske satsinger som involverer flere fakultet vil spesielt være:

Innovasjon og entreprenørskap, bioøkonomi, bærekraftig ressursforvaltning, lærerprofesjonen og velferdstjenester (velferdsstatens yrker), og nærings- og samfunnsutvikling i nordområdene. Universitetet i Nordland skal også styrke sin satsing på lulesamisk utdanning og forskning.

Utdanning og studiemiljø.

Studieportefølje.

Studieporteføljen skal videreutvikles slik at attraktive studier kan sikre økende tilgang av kvalifiserte søkere til universitetet og bidra til å styrke det økonomiske grunnlaget for kvalitetsutviklingen ved institusjonen. Blant annet satsing på fellesgrader og erfaringsbaserte mastergrader skal bidra til et attraktivt studietilbud. Universitetet skal utvikle studieportefølje og infrastruktur på en måte som gjør institusjonen til et naturlig valg ved tildeling av nye studieplasser.

Samfunnets og regionens behov.

For å sikre at Universitetet i Nordland utvikler studietilbud som er i samsvar med samfunnets og regionens behov, skal universitetet være åpent for innspill fra samfunns- og arbeidsliv om nye studietilbud og utvikling av studieporteføljen, blant annet gjennom Råd for samarbeid med arbeidslivet og etablering av samfunnskontrakt for høyere utdanning i Nord- Norge.

Studiestedene Mo i Rana og Stokmarknes.

Studiestedene på Stokmarknes og i Mo i Rana skal ha en sentral plass i universitetets satsing i nord- og sørfylket. Utvikling av Universitetet i Nordland Helgeland og Vesterålen skal være basert på regionale behov og etterspørsel.

Internasjonalisering.

Utvikling av internasjonale fellesgrader med attraktive utenlandske samarbeidsinstitusjoner skal være en hovedsatsing for å stimulere til økt faglig kvalitet og styrking av universitetets rekrutteringsgrunnlag. Universitetets fokus på samarbeid med Russland skal videreføres, samtidig som samarbeidsrelasjoner med læresteder i Nord-Amerika og Europa skal styrkes. Rekruttering av utenlandske studenter til engelskspråklige studier skal økes gjennom målrettet rekrutteringsarbeid internasjonalt, attraktive studietilbud på engelsk og engelskspråklig studieinformasjon av høy kvalitet, bl.a. gjennom ECTS Label.

Læringsmiljø og studiekvalitet.

Universitetet har som mål å være blant de fremste i Norge når det gjelder læringsmiljø, studiekvalitet, satsing på fleksibel utdanning og pedagogisk bruk av IKT. Satsing på bruk av IKT i utdanning (fleksibelt eller på campus) og arbeidet med å definere læringsutbytte i studieplaner og emnebeskrivelser skal danne grunnlag for en intensivert innsats for å videreutvikle studiekvalitet og universitetspedagogisk kompetanse. Universitetet tar sikte på at satsing på pedagogisk bruk av IKT skal danne grunnlag for en søknad om status som Senter for fremragende utdanning.

Infrastruktur for undervisning og læring.

IKT og bygningsmessig infrastruktur for undervisning og læring skal være av høy kvalitet og være innrettet slik at den støtter opp under de utdanningsstrategiske målsettingene. Biblioteket skal være en integrert aktør i utviklingen av en robust digital infrastruktur for fleksibel utdanning og IKT-støttet læring, for å sikre studentenes tilgang til digitale læringsressurser. Fakultetene og biblioteket skal

samarbeide med Studentorganisasjonen, Studentsamskipnaden og vertskommunene Bodø, Hadsel og Rana om å skape et godt studentmiljø.

Forskning og forskerutdanning.

Forskningsmessig profil.

Universitetet i Nordland skal ha forskningsmessig tydelige profiler på de utvalgte fagområder, både nasjonalt og internasjonalt. De fire fagsøylene og PhD-områdene skal videreføres som ramme for universitetets forskningsvirksomhet og forskerutdanning. Universitetet skal samarbeide med universitetene i Agder og Stavanger om økt satsing på forskning og utdanning knyttet til velferdsstatens yrker.

Forskningsaktivitet, internasjonalisering og regional utvikling.

Antall årlige disputaser skal ligge på et stabilt høyt nivå. Universitetet skal videreutvikle samarbeid med attraktive utenlandske læresteder innenfor internasjonale forskningsprosjekter og utveksling av fagpersonale. Gjennom forsknings- og formidlingsvirksomheten, som både skal utføres lokalt og i nasjonal og internasjonal sammenheng, skal universitetet bidra til utvikling av egen region.

Forskningsfelt på toppnivå – Centre of Excellence.

De fire PhD-områdene – bedriftsøkonomi, sosiologi, akvakultur og studier av profesjonspraksis – skal gjennomgås for å identifisere forskningsfelt der det skal satses spesielt for å oppnå forskningskvalitet på internasjonalt toppnivå. Det skal utvikles grunnlag for å kunne søke om etablering av et Centre of Excellence ved universitetet senest innen utgangen av strategiperioden.

Forskningspublisering.

Forskningskvaliteten skal økes ved at hver vitenskapelig ansatts bidrag til institusjonens forskningspublisering øker. Publiseringspoeng per år skal være minst på høyde med de andre universitetene. Forskningen ved Universitetet i Nordland skal måles etter internasjonale standarder, ved publisering i anerkjente norske og internasjonale tidsskrift/publiseringsskanaler.

Forskerkompetanse og rekruttering.

UH-sektoren står foran et generasjonsskifte blant vitenskapelig ansatte. Dette er en situasjon som vil kunne medføre økt konkurranse mellom institusjonene ved rekruttering. Sett i lys av kommende generasjonsskifte blant ansatte i toppstillinger og situasjonen for enkelte fagområder ved universitetet, skal Universitetet i Nordland legge til rette for nyrekruttering og økning av forskerkompetansen blant fagpersonalet. Andelen kvinner i faglige toppstillinger skal økes. Det skal utformes en egen strategi for utvikling av personalets forskerkompetanse og nyrekruttering av forskere.

Ekstern finansiering.

Universitetet har som målsetting at ekstern finansiering av forskningsprosjekter ved universitetet fra Norges forskningsråd og EU-programmer skal økes betydelig i strategiperioden.

Samvirke med randsoneinstitusjonene.

Universitetet skal utvikle en mer tydelig og målrettet policy for universitetets samvirke med randsoneinstitusjonene, slik at samspillet med randsoneinstitusjonene i størst mulig grad bidrar til å

realisere universitetets og randsoneinstitusjonenes forskningsstrategiske målsettinger. I dette arbeidet skal etablering av en felles forskningspark prioriteres.

Formidling og samfunnskontakt.

Kontakt med samfunns- og næringsliv.

Universitetet i Nordland skal videreutvikle kontakten med samfunns- og næringslivet, blant annet gjennom Råd for samarbeid med arbeidslivet og utvikling av en samfunnskontrakt for høyere utdanning i Nord- Norge. Dette skal danne grunnlag for en kontinuerlig dialog om utvikling av universitetets fagprofil og studieportefølje.

Deltakelse i samfunnsdebatten.

Universitetet skal være en aktiv deltaker i samfunnsdebatten og bidra til at problemer og utfordringer i samfunns- og næringsliv, både regionalt og nasjonalt, settes på dagsorden.

Forsknings- og formidlingskonferanser.

Universitetet skal arrangere forsknings- og formidlingskonferanser for nasjonale og internasjonale deltakere innenfor universitetets fagområder. Det er et mål at hvert fakultet minst arrangerer én større nasjonal/internasjonal konferanse hvert år.

Nettstøttet kunnskaps- og forskningsformidling.

Innsatsen innenfor nettstøttet kunnskaps- og forskningsformidling, herunder økt bruk av sosiale medier, skal styrkes. Satsingen på de årlige forskningsdagene som en sentral regional arena for forskningsformidling skal videreutvikles.

Samarbeid med andre formidlingsaktører.

Universitetet skal styrke samarbeid og kontakt med andre sentrale aktører innenfor kunnskapsformidling, spesielt ved samarbeid med regionens museer og Nasjonalbiblioteket. Et eget nettverksmuseum ved universitetet skal utredes.

Systematisk forskningsformidling.

Det skal utvikles en mer systematisk policy for forskningsformidling med klar intern ansvarsfordeling og god forankringen på fakultetsnivå når det gjelder ansvar for forskningsformidling og deltakelse i den offentlige debatt.

Forvaltning og virksomhetsstyring.

Kvalitet i drift - virksomhetsstyring.

Universitetet i Nordland skal som forvaltningsorgan utvikle høy kvalitet i drift på alle nivå i organisasjonen. Systemet for virksomhetsstyring skal videreutvikles, blant annet ved at overordnede styringsprosesser knyttet til studieportefølje, studie- og forskningskvalitet og økonomi innarbeides i årshjul som klargjør prosessenes tidsplan og gjensidige sammenheng. Samarbeid med andre læresteder for gjensidig læring og utforming av robuste forvaltningsløsninger skal videreutvikles, herunder internrevisjoner med bruk av felles personale.

Personalpolitikk.

Universitetets personalpolitikk skal sikre god rekruttering, et godt arbeidsmiljø og likestilling.

Det skal utarbeides fakultetsvise kompetanse- og bemanningsplaner som grunnlag for institusjonens kompetanseplan på lengre sikt. Disse planene skal også omfatte planer for internasjonal rekruttering av fagpersonale. Ledelseskompetansen ved universitetet skal styrkes, blant annet gjennom etablering av et lederutviklingsprogram.

Infrastruktur.

For å understøtte universitetets faglige virksomhet på en mest mulig optimal måte, skal IKT-systemer, administrative støttefunksjoner og den bygningsmessige infrastrukturen på campus Bodø og ved studiestedene Helgeland og Vesterålen videreutvikles. Campus Bodø skal videreutvikles med henblikk på å ta i bruk nye arealer og få etablert en universitetspark der universitetet og randsoneinstitusjoner er samlokalisert.

Verdier.

Universitetet i Nordland skal bygges på følgende verdigrunnlag:

- Kunnskap og relevans
- Inkludering og mangfold
- Demokrati og myndiggjøring
- Nærhet og åpenhet

Kunnskap og relevans.

Universitetets basis er vitenskapelig kunnskap bygd på anerkjente metoder og sannhetskrav. Universitetet skal kombinere langsiktig grunnforskning med utdanning og forskning som er relevant og nyttig for samfunnet.

Inkludering og mangfold.

Universitetet vil bidra til samfunnets mangfold gjennom sin faglige virksomhet og internasjonale relasjoner. Arbeidsmiljøet og læringsmiljøet skal være inkluderende og favne mangfoldet blant ansatte og studenter uavhengig av kjønn, etnisk bakgrunn, religion eller funksjonsevne.

Demokrati og myndiggjøring.

Universitetet i Nordland legger demokratiske verdier til grunn for sitt virke både internt og i forhold til samfunnet rundt. Dannelse, utdanning og forskning er kjerneoppgavene til universitetet. Universitetet skal bidra til å utdanne kritiske og selvstendige deltakere i et demokratisk samfunnsliv.

Nærhet og åpenhet.

For Universitetet i Nordland er nærhet mellom institusjon og omgivelser viktig. Nærhet betyr tilstedeværelse i samfunnet for institusjonen og for den enkelte – både student og ansatt. Universitetet skal videreføre og utvikle denne verdien i sitt daglige virke. Åpenhet og gjensidig respekt skal prege samhandling mellom studenter og ansatte.

1.5 Forutsetninger fra Kunnskapsdepartementet.

Departementet fremhever i de årlige tildelingsbrevene følgende m.h.t. rapportering om planer og resultater:

"Som statlige forvaltningsorganer er universitetene og høyskolene underlagt en rekke særlover for offentlige virksomheter, og det er stilt særlige krav og forventninger til resultater og åpenhet om institusjonenes virksomhet. Universitetene og høyskolene er derfor stilt overfor relativt brede krav til rapportering om resultatene fra virksomheten.

Institusjonenes rapportering er viktig for å sikre åpenhet og kunnskap om sektorens utvikling og resultater. Institusjonens samlede resultater danner et viktig informasjonsgrunnlag for samfunnet og for offentlige myndigheters styring og oppfølging. Institusjonenes rapportering er også dels et viktig underlag for finansieringen av virksomheten.

Departementet benytter aktivt den informasjon som fremkommer gjennom institusjonenes rapportering til analyse og utvikling av politikken for sektoren. Departementet utarbeider blant annet en årlig tilstandsrapport for sektoren som gjør det mulig å se resultater og utvikling over tid og på tvers av institusjoner.

Den informasjonen som fremkommer gjennom rapporteringen er ikke minst viktig for institusjonen selv, for å kunne planlegge virksomheten og kunne se og vurdere resultater i forhold til de forventninger og krav som er satt til virksomheten, og i forhold til institusjonens egne mål og strategier.

Det årlige dokumentet Rapport og planer er derfor et helt sentralt verktøy for styret. Dette skal representere styrets overordnede vurdering av utviklingen ved institusjonen samt styrets strategier, planer og mål som følge av denne vurderingen.

Rapport og planer er samtidig styrets beretning til departementet som eier, og danner sammen med øvrig rapportering, et samlet bilde av institusjonens måloppnåelse og utvikling. Denne samlede informasjonen danner et viktig grunnlag for departementets arbeid overfor sektoren som helhet og for departementets styringsdialog med den enkelte institusjon."

Rapporteringskrav fra KD for 2011 identifiseres gjennom:

- Tildelingsbrevet fra KD til UiN for 2011 (av 17.12.2010).
- Rapporteringskrav for statlige universiteter og høyskoler for 2011. Dokument som ligger på DHB sine hjemmesider:
<http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action>.
- Rapport og planer (2010-2011). Vårt eget dokument som sier noe om planene for 2011, som også danner utgangspunkt for rapporteringen for 2011 (f.eks. hva angår resultatmål og risikovurderinger).
- Tildelingsbrevet for 2012 (av 21.12.2011).

Når det gjelder **mål-, resultat- og risikostyring for 2012 (planarbeidet)** så legger departementet føringer som identifiseres gjennom følgende dokumenter:

- Prop 1 S (2011-2012) - Kunnskapsdepartementets fagproposisjon, av 6.10.2011.
- Foreløpig tildelingsbrev: Orientering om forslag til statsbudsjettet 2012 for universiteter og høyskoler, av 6.10.2011.
- Endelig tildelingsbrev til Universitetet i Nordland (for 2012).
- Rapporteringskrav for 2012. Dokument som ligger på DBH sine hjemmesider.

I tildelingsbrev fra KD (av 6.10.2011 og av 21.12.2011) legges det vesentlig føringer for institusjonens arbeid med målstrukturen for 2012. Følgende hovedpoenger fremheves:

- Ny nasjonal målstruktur, som skal gjelde fra 2012, er fastsatt av KD - etter samråd med en referansegruppe fra sektoren. Orientering om ny målstruktur ble sendt institusjonene i brev av 23. juni 2011.
- Endringene i målstruktur for 2012 innebærer at KD fastsetter 4 sektormål, som UiN må forholde seg til, og overlater til oss selv å fastsette virksomhetsmål og styringsparametre relatert til hvert sektormål. Tidligere fastsatte KD en rekke virksomhetsmål og styrings-/resultatparametre. Imidlertid har KD også for 2012 fastsatt en del nasjonale styringsparametre - i alt 11 slike relatert til alle de 4 sektormålene.
- Departementet fremhever at en omfattende delegasjon til den enkelte institusjon, m.h.t. å fastsette målstruktur, vil gi økt handlingsrom for institusjonene til å tilpasse mål- og resultatstyringen bedre til institusjonens egenart og egne strategier.
- De overordnede sektormålene, som KD har fastsatt, er langsiktige - og vil være en stabil ramme som UiN kan utvikle egne strategier og planer innenfor.
- Utvikling av en målstruktur tilpasset den enkelte institusjons virksomhet og planer vil kreve et betydelig arbeid ved den enkelte institusjon.
- Departementet legger til grunn at utvikling av mål- og resultatstyringen ved den enkelte institusjon, med den omleggingen som skjer fra 2012, vil være et utviklingsarbeid der det må vinnes erfaringer over tid. Departementet vil derfor se 2012 som en innføringsfase både for institusjonene og departementet.
- KD påpeker at det er viktig at institusjonens styre prioriterer arbeidet med å utvikle virksomhetsmål for 2012.
- Departementet vil i etatsstyringsmøtene våren 2012 ha dialog med UiN om de virksomhetsmål og styringsparametre vi har fastsatt for 2012. I etterkant av etatsstyringsmøtet og departementets tilbakemelding etter møtet, legger KD til grunn at styret for UiN på nytt vil behandle virksomhetsmålene med tilhørende styringsparametre og gjøre eventuelle justeringer i disse.
- Departementet har i det endelige tildelingsbrevet for 2012 (av 21.12.2011) gitt ytterligere presiseringer omkring målstruktur og styringsparametre - sett i forhold til foreløpig tildelingsbrev av 6.10.2011.

De sektormålene og nasjonale styringsparametre som fremgår i de etterfølgende kapitler, er basert på departementets endelige tildelingsbrev, av 21.12.2011.

Kunnskapsdepartementet fremhever at styret har ansvar for strategisk og faglig utvikling av institusjonen i tråd med de målene myndighetene har satt og samfunnets behov. Styret har

overordnet ansvar for institusjonens samlede virksomhet og et særlig ansvar for institusjonens strategier og oppfølging av disse, jfr. universitets- og høyskoleloven kapittel 9 og hovedinstruks om økonomiforvaltningen ved statlige universiteter og høyskoler. Styret har ansvar for å handle strategisk innenfor rammene og forvalte og prioritere den samlede rammebevilgningen best mulig for å nå de overordnede målene for sektoren.

Styret må derfor blant annet:

- etablere strategier, planer og tiltak for å følge opp målene som er satt av departementet og evt. definere egne mål og styringsparametre
- sørge for nødvendige internkontrollsystemer og risikovurderingssystemer
- sørge for at rapporteringen tilfredsstiller lovbestemte krav i særlover som Kunnskapsdepartementet ikke har ansvar for og som derfor ikke omtales særskilt i tildelingsbrev eller vedlegg.
- sørge for at lover og regler følges, for en ansvarlig økonomiforvaltning og for å gi pålitelig regnskapsinformasjon

Mål- og resultatstyring er det overordnede styringsprinsippet i staten. I henhold til økonomireglementet i staten skal alle statlige virksomheter legge mål- og resultatstyring til grunn for planlegging og oppfølging av virksomheten. Departementet har på bakgrunn av dette fastsatt en målstruktur som et overordnet rammeverk for styring. Institusjonene skal innenfor denne rammen selv vurdere å fastsette egne mål og strategier tilpasset den enkelte institusjons egenart, prioriteringer og særskilte utfordringer.

Risikostyring skal være integrert i mål- og resultatstyringen. Med utgangspunkt i strategiske risikovurderinger har styret ansvar for å etablere et system for risikostyring som innbefatter:

- vurdering av akseptabel risiko
- risikoelementer som det tas hensyn til etter at akseptabel risiko er vurdert
- vurdering av risikostørrelse for hvert risikoelement
- tiltak for å redusere risikoen
- vurdering av gjenstående risiko etter at tiltak er iverksatt

I det endelige tildelingsbrevet har departementet også presisert både politiske hovedprioriteringer samt særskilte forventninger og krav til UiNs virksomhet i 2012.

1.6 Planarbeidet ved UiN.

Arbeidet med å rapportere om resultater fra 2011 og planer for 2012, i tråd med krav fra KD knyttet til ferdigstilling av dokumentet Rapport og planer (2011-2012), kan framstilles slik:

- Oktober: Identifisere krav fra KD til rapportering for 2011, basert på foreløpig tildelingsbrev.
- Oktober/November: Utarbeide forslag til målstruktur for 2012.
- November: Utarbeide sak til styret om målstruktur for 2012.
- Desember: Styret vedtar målstruktur for 2012.
- Desember – Februar: Utarbeide planer for 2012 i tråd med vedtatt målstruktur, samt forslag til risiko-områder i 2012.
- Desember – Februar: Utarbeide rapportering for 2011, i tråd med rapporteringskrav fra departementet.
- Februar: Utarbeide forslag til Rapport og planer (2011-2012), inklusive forslag til risiko-områder og risikostyring i 2012.
- Februar: Styrebehandling av Rapport og planer (2011-2012), inklusive risiko-områder og risikostyring.
- Februar: Ferdigstille Rapport og planer (2011-2012), etter styrebehandling.
- 1. mars 2012: Oversende Rapport og planer (2011-2012) til departementet.

Departementet bebudet i etatsstyringsmøtet med UiN (den 24. mai 2011) at det ville bli vesentlig endringer m.h.t. utarbeidelse av målstrukturen for 2012. I hovedsak dreide dette seg om at institusjonene selv i stor grad skal fastsette virksomhetsmål og resultatparametre i forhold til de felles nasjonale sektormålene som departementet fastsetter. Tidligere har departementet spesifisert mange virksomhetsmål og styringsparametre gjeldende for hele sektoren. Slike parametre er for 2012 redusert vesentlig i antall.

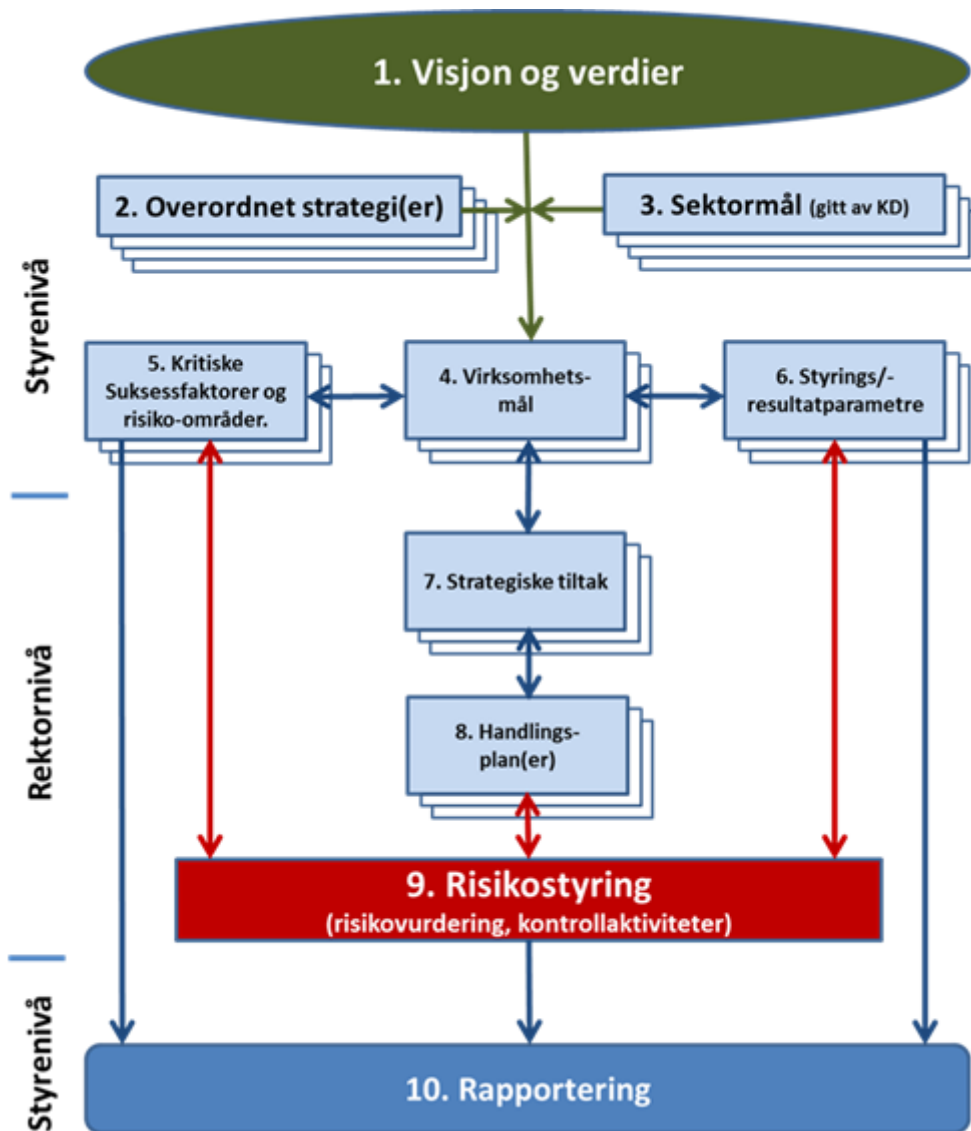
I brev av 23. juni 2011 gir departementet nærmere orientering om ny målstruktur for universiteter og høyskoler i 2012. I brevet fremheves bl.a. at *"Det har vært viktig for departementet at institusjonene er tidlig orientert om målstrukturen for 2012, og institusjonene anmodes om så snart som mulig å starte arbeidet med å utvikle virksomhetsmål for 2012. Arbeidet med mål og strategier må være godt forankret i institusjonenes styre"*.

I løpet av våren/sommeren og tidlig høst 2011 er det gjennomført et utredningsarbeid omkring virksomhetsstyring ved UiN, basert på mål-, resultat- og risikostyring som prinsipp. Utredningen gir bl.a. eksempel på en helhetlig målstruktur for UiN, basert på nye premisser fra departementet (jfr. brev fra KD av 23.6.2011). Utredningen gir forslag til både mulige virksomhetsmål, kritiske suksessfaktorer, styrings- /resultatparametre samt risiko- områder. Disse forslagene har vært vurdert og bearbeidet i fellesledelsen ved UiN (økonomidirektør, personal- og organisasjonsdirektør, studie- og forskningsdirektør samt plan- og utviklingsdirektør). Dette har resultert i det forslag til målstruktur som framgår av kapitlet Planer for 2012, i det etterfølgende.

I tillegg til eksempel på helhetlig målstruktur for UiN har nevnte utredning om virksomhetsstyring ved UiN også fokus på følgende forhold:

- Erfaringsbaserte utfordringer og problemstillinger.
- Mål- og resultatstyring som prinsipp og konsept.
- Risikostyring integrert i mål- og resultatstyring.
- Forslag til strategisk og helhetlig virksomhetsstyring ved Universitetet i Nordland.

I forhold til det siste kulepunktet fremmes følgende forslag til helhetlig struktur:



1. Visjon og verdier.

En visjon er et mentalt bilde av fremtidig situasjon. En rettesnor om hvor vi vil være, eller av den posisjon vi vil ha om noen år. Verdier definerer kvalitet og retning i den videre utvikling.

2. Overordnet strategi(er) / Strategiske målsettinger.

Strategisk plan for UiN som helhet, samt strategiske planer for viktige satsningsområder (f.eks.

forskning, utdanning, IKT, bibliotek, markedsføring og formidling, campusutvikling etc.). Overordnet strategi(er) vil inneholde strategiske målsettinger, som må gjenspeiles i virksomhetsmål, delstrategier og handlingsplaner innenfor den helhetlige målstrukturen.

3. Sektormål.

Gitt av departementet. Totalt er det definert 4 overordnede sektormål for universiteter- og høyskoler. I tillegg fastsetter departementet noen nasjonale styringsparametre samt politiske prioriteringer.

4. Virksomhetsmål.

Tidligere har departementet fastsatt virksomhetsmål i sektoren. Dette er nå (f.o.m. 2012) overlatt til institusjonene selv å fastsette. Ett eller flere virksomhetsmål fastsettes pr. sektormål, og da med henblikk på egne overordnede strategiske målsettinger (i strategiske planer) samt de sektormålene som departementet har fastsatt.

5. Kritiske suksessfaktorer og risiko-områder.

Kritiske suksessfaktorer er forhold innenfor hvert virksomhetsmål som ansees som kritisk viktig for at UiN skal nå sine mål. Disse vil danne et viktig grunnlag for å fastsette risiko-områder innenfor UiNs virksomhet.

6. Styrings/-resultatparametre.

Indikatorer innenfor hvert av virksomhetsmålene som kan identifisere reell utvikling i institusjonen. En indikator kan enten være kvantitativ (målbar) eller kvalitativ (vurderbar).

7. Strategiske tiltak.

Identifisere og fastsette satsningsområder (grep) som skal imøtekomme de virksomhetsmålene som er fastsatt.

8. Handlingsplan(er).

Handlinger som skal iverksettes for å nå de strategiske tiltakene som er fastsatt.

9. Risikostyring.

Kontinuerlig overvåking av viktige utviklingstrekk i institusjonen, sett i forhold til både kritiske suksessfaktorer, styrings-/resultatparametre samt handlingsplaner som er innrettet mot virksomhetsmålene og de strategiske tiltakene som er fastsatt.

10. Rapportering.

Jevnlig rapportering til ledelse og interne styringsorgan, samt årlig til departementet.

Med «**Styrenivå**» og «**Rektornivå**» menes på hvilket nivå i institusjonen behandling og beslutning bør skje. Styret bør opplagt ha et forhold til visjon og verdier, overordnet strategi(er)/strategiske målsettinger, sektormålene, virksomhetsmålene, styrings- /resultatparametre samt kritiske suksessfaktorer og risiko-områder. Med bakgrunn i dette (de vedtak styret fatter) har rektor (med underliggende funksjoner og organer) ansvaret for å fastsette strategiske tiltak samt handlingsplaner, som skal imøtekomme styrets ønske om retning og prioriteringer. Styret får seg forelagt rapporteringer som grunnlag for å påse at virksomheten totalt sett ivaretas på hensiktsmessig og ønsket måte.

Utredningen gir også forslag til endring av når på året arbeidet med målstrukturen skal skje. Den prosessen som foreslås avviker vesentlig fra hvordan arbeidet med mål-, resultat- og risikostyring har

vært gjennomført tidligere. Tidligere har arbeidet med å foreslå målstruktur og risiko-områder (for kommende budsjettår) overfor styret skjedd i løpet av høstsemesteret. Denne innsatsen foreslås nå ivaretatt i løpet av vårsemesteret. Årsaken til at vesentlige deler av den helhetlige prosessen nå foreslås flyttet til vårsemesteret er først og fremst begrunnet i å få innfaset virksomhetsplanleggingen (målstruktur og risikovurderinger) i forhold til budsjettprosessen (altså at planlegging omkring videreutvikling av virksomheten danner grunnlaget for budsjettarbeidet).

I og med at departementet i stor grad overlater til institusjonene selv å fastsette egen målstruktur, samt at de føringene som kommer fra departementet vil ha et langsiktig perspektiv, så ligger det til rette for få en bedre sammenheng mellom strategisk planlegging, målstruktur og risikostyring (virksomhetsplanlegging) og budsjettprosessen. Økonomiske konsekvenser av virksomhetsplanleggingen kan dermed gjenspeiles i økonomiske prioriteringer i budsjettarbeidet.

De forholdene som utredningen tar opp til drøfting bør finne sin avklaring i løpet av 2012, i forbindelse med at den helhetlige målstrukturen for UiN skal bearbeides videre. Som tidligere nevnt legger departementet til grunn at utvikling av mål- og resultatstyringen ved den enkelte institusjon, med den omleggingen som skjer fra 2012, vil være et utviklingsarbeid der det må vinnes erfaringer over tid. Departementet vil derfor se 2012 som en innføringsfase både for institusjonene og departementet.

Styret for UiN behandlet forslag til målstruktur for 2012 i styremøte den 14. desember 2011, sak 124/11. Her ble følgende enstemmige vedtak fattet:

1. Styret for UiN vedtar målstruktur for 2012, i tråd med forslag i saksutredningen, som grunnlag for videre arbeid med målstruktur.
2. Styret ber om at arbeidet med å videreutvikle UiNs målstruktur blir prioritert, slik at styret får seg forelagt bearbeidet forslag til målstruktur for 2013, som vedtatt i pkt. 11, sak 123/11.

Vedtaket i pkt. 11, sak 123/11:

1. Styret ber rektor så tidlig som mulig i 2012 komme tilbake til styret med forslag til en prosess som fører til at en i behandlingen av budsjett 2013 får til en bedre sammenheng mellom overordnet strategi, målstruktur og budsjett.

2 Resultatrapportering for 2011.

2.1 Rapportering på mål.

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Fagporteføljen og faglig profil.

Universitetets strategi for utvikling av fagporteføljen i 2011 har vært å konsolidere de fire PhD-ene som inngikk i grunnlaget for at høyskolen fra 1. januar 2011 fikk universitetsstatus. Innenfor PhD-ene i Bedriftsøkonomi, Sosiologi, Akvakultur og Studier av profesjonspraksis har universitetet videreført arbeidet for å styrke eget kompetansegrunnlag og sikre produksjon av PhD-kandidater.

Universitetet har etablert en ny mastergrad i logopedi som departementet tildelte 20 studieplasser til i 2011. Master of Business Administration (MBA) har fortsatt vært en meget etterspurt masterutdanning i 2011. MBA-studiet er gitt som desentralisert tilbud en rekke steder. Det ble i 2011 etablert nye spesialiserte MBA-studier: MBA i økologisk økonomi og MBA Business in Russia, i tillegg til den allerede etablerte MBA i luftfartsledelse.

Universitetet innledet i 2009 samarbeid med Veterinæruniversitetet i Kosice i Slovakia om å tilby de første tre semestrene i en bachelorgrad i Animal Science. Høsten 2011 ble andre kull tatt opp til dette studiet. Første kull avsluttet sitt tredje semester høsten 2011 og er klar for de tre siste semestrene av bachelorstudiet i Kosice fra våren 2012. Kandidater med gjennomført bachelor i Animal Science kan gå videre til veterinærstudiene i Kosice.

Universitetet har i 2011 arbeidet videre med å revidere lærerutdanningen som del av overgangen til ny grunnskolelærerutdanning for både 1.-7. og 5.-10. klassetrinn. Lærerutdanningene tilbys både på regulær måte og som fleksible nettbaserte studieopplegg. Våren 2011 ble det andre kullet i nettbasert sykepleieutdanning tatt opp. I 2011 har nettstøttede fleksible profesjonsutdanninger vært et viktig satsingsområde for universitetet, for å dekke behov og etterspørsel etter slik utdanning i en region med en spredt befolkning. Dette er en satsing som Universitetet i Nordland vil videreføre i årene framover.

Universitetets strategi for studiestedene i Mo i Rana og Stokmarknes er fulgt opp gjennom fleksible eller desentraliserte studietilbud som er utviklet i lys av lokale behov. Universitetet har arbeidet for å utvide bruken av teknologi med hensikt å øke studietilbudenes tilgjengelighet for studenter som ikke kan eller vil studere på campus. Satsingen på å utvikle fleksible nettbaserte studietilbud i sykepleie og grunnskolelærerutdanning er allerede nevnt.

Arbeidet med å gå igjennom egne studieplaner og emnebeskrivelser med utgangspunkt i det nye kvalifikasjonsrammeverket for utdanning er videreført i 2011. Gjennomgangen, med fokus på læringsutbytte, er en gylden mulighet til å vurdere fagporteføljens relevans og innretning, og å styrke kommunikasjonen mellom lærested og samfunn om hvilke kompetansebehov som kan eller bør

dekkes. Universitetet er godt i rute i arbeidet med å innføre kvalifikasjonsrammeverket. Universitetet satser også på å søke om ECTS-label i 2012. I 2011 er det derfor også arbeidet med å oversette studieplaner og læringsutbyttebeskrivelser til engelsk.

Høsten 2011 ble ny overordnet strategiplan 2012-2016 vedtatt av det nye universitetsstyret. Viktige elementer i den vedtatte strategien om utdanning og studiemiljø er satsing på fellesgrader og erfaringsbasert mastergrader, større åpenhet for innspill fra samfunns- og arbeidsliv om utvikling av nye studietilbud og satsing på fleksibel utdanning og pedagogisk bruk av IKT.

Internt system for kvalitetssikring.

Universitetet i Nordland fikk godkjent sitt kvalitetssikringssystem (KSS) for utdanningsvirksomheten (KSS) i 2005 og systemet var gjenstand for andre syklus evaluering høsten 2011, ved at NOKUTs sakkyndige komité besøkte institusjonen 9.-11. november. Rapporten fra komiteen foreligger ikke idet denne teksten er ferdigstilt (februar 2012).

I forbindelse med NOKUT-komiteens besøk har det foregått og vil foregå ytterligere utvikling og implementering av det reviderte kvalitetssikringssystemet for utdanningsvirksomheten (vedtatt av styret i desember 2010). Blant annet vil komiteens anbefalinger om videreutvikling av systemet bli vurdert i den sammenheng. I løpet av 2012 fremmes egen sak for universitetsstyret, hvor også erfaringer fra et til dels omfattende utviklings- og implementeringsarbeid vil danne grunnlag for rektors anbefaling om endelig utforming av KSS.

Det løpende arbeidet med kvalitetssikring av utdanningsvirksomheten er forankret gjennom det sentrale og de lokale studiekvalitetsutvalgene, samt i læringsmiljøutvalget. I utvalgene deltar faglig ansvarlige sammen med studentrepresentanter, administrasjonen og Studentsamskipnaden i Bodø. Revidert KSS ved Universitetet i Nordland er hovedsakelig basert på prinsipper som lå til grunn for det opprinnelige systemet, og systemet har følgende hovedinndeling etter desember 2010:

1. Kvalitetshandbok (elektronisk) – beskrivelse av prosesser knyttet til utdanningskvalitet.
2. Evalueringer, undersøkelser og analyser – knyttet til fire definerte kvalitetsområdene; inntakskvalitet, rammekvalitet, programkvalitet og resultat-kvalitet.
3. Internrevisjon – systematisk/jevnlige kartlegging av om praksis er i tråd med beskrivelser i kvalitetshandboka.
4. Avvikshåndtering – gir studenter og ansatte m.fl. anledning til å melde om avvik, samt sikrer oppfølging av slike meldinger.
5. Kvalitetsrapport – gir universitetsstyret en årlig beskrivelse av kvalitetsarbeid og -utvikling i institusjonen.

KSS er innrettet mot å sikre måloppnåelse innen sektormål 1 med underliggende virksomhetsmål. Ulike evalueringer, undersøkelser og analyser gir grunnlag for vurdering av kvalitetsutviklingen og eventuelle tiltak for forbedringer, mens kvalitetshandboka, internrevisjon og avvikshåndtering bidrar til å videreutvikle bl.a. prosesser og rutiner, systemer, infrastruktur og studentvelferd. Den årlige kvalitetsrapporten har strategisk betydning for styret, blant annet ved at grad av måloppnåelse/resultat for deler av virksomhetsmålene under sektormål 1 i dokumentet "Rapport og planer" omtales. Resultatmålinger i det løpende kvalitetsarbeidet nyttes bl.a. i forbindelse med videreutvikling av studieprogram og rekrutteringstiltak, og kan således sies å være av strategisk betydning for ledere på flere nivå i institusjonen.

Etter institusjonsledelsens vurderinger er det fortsatt potensial for å videreutvikle kvalitetsarbeidets bidrag til virksomhetsstyringen ved institusjonen. Utviklingsarbeid i den forbindelse vil pågå også i 2012, både som følge av at strategiplan for UiN ble vedtatt i desember 2011, og som ledd i det økte handlingsrommet m.h.t. å tilpasse mål- og resultatstyring til institusjonens egenart og egne strategier (jf. KDs brev av 23. juni 2011 og tildelingsbrev av 6. oktober 2011).

NOKUTs avsluttende evalueringer, revideringer og akkrediteringer.

Universitetets oppfølging av NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen er omtalt i eget notat, jf. vedlegg 2.

Høgskolen i Bodø ble universitet fra 1. januar 2011 basert på akkreditering fra NOKUT. Anbefalingene fra NOKUTs sakkyndige komité i universitetsakkrediteringen har vært et viktig utgangspunkt for videre arbeid ved institusjonen. Universitetet i Nordland har, i samsvar med komiteens anbefalinger, fortsatt som en grunnleggende strategisk målsetting å konsolidere og videreutvikle de fire doktorgradsområdene, samtidig som vi opprettholder studiekvaliteten ved institusjonens øvrige utdanningsprogram. Dette har vært et viktig premiss i arbeidet med ny overordnet strategiplan.

Arbeid knyttet til søknad om godkjenning av ECTS label er satt i gang med henblikk på å få fram en søknad innen fristen våren 2012. En godkjent søknad vil være et viktig tiltak for å øke graden av internasjonalisering ved universitetet.

Publiseringsaktiviteten ved institusjonen har vært et satsningsområde i flere år, og utviklingen i poengproduksjonen har vært jevnt stigende. Oppfølgingen av målene knyttet til forskningsaktivitet følges kontinuerlig opp gjennom de fakultetsvise forskningsutvalgene og institusjonens sentrale forskningsutvalg. Etableringen av forskningsgrupper ved alle fakultetene er også et sentralt virkemiddel for å øke publiseringsaktiviteten.

Universitetet har et kontinuerlig fokus på utviklingen i kompetanseprofilen, og dette i særlig grad ved ett av våre fire fakulteter: Profesjonshøgskolen. Her blir det utarbeidet en ny kompetanseplan som angir konkrete målsettinger og tiltak. Universitetet har fortsatt en utfordring knyttet til utviklingen i studiepoengproduksjonen per heltidsekvivalent.

Ved siden av arbeidet med å styrke kvalitet og profil i samsvar med tilrådingene fra NOKUTs sakkyndige komité i universitetsakkrediteringen, er det viktigste som skjedde i forhold til NOKUT i 2011 evalueringen av universitetets kvalitetssikringssystem (gjennomført høsten 2011). I forkant av evalueringen hadde institusjonen gjennomgått hele kvalitetssikringssystemet med henblikk på forenkling og forankring og klarere ansvarsfordeling mellom fakultetene og det sentrale institusjonsnivået. Det reviderte kvalitetssikringssystemet ble implementert fra våren 2011, slik at det hadde fungert noe tid da NOKUT-komiteen gjennomførte sitt institusjonsbesøk i november. NOKUT valgte programkvalitet og kvalitetssikring av nettstøttede studier som sine fokusområder. Universitetet avventer endelig rapport fra NOKUT etter den evalueringen som har skjedd. Foreløpige tilbakemeldinger tilsier at UiN får godkjent sitt reviderte kvalitetssikringssystem. Tilrådingene fra NOKUT vil bli brukt i det videre arbeidet i 2012 med å utvikle og forbedre kvalitetssikringssystemet ved Universitetet i Nordland.

Internasjonalisering.

(Teksten bør revurderes (sfa)).

Den internasjonale orienteringen ved Universitetet i Nordland har særlig fokus på samarbeid med Russland og nordområdene, samt økt innsats mot deltakelse i EU-programmer. Universitetet ønsker med deltagelse i nasjonale prosjekt å tydeliggjøre sin områdeprofil innenfor utvikling av kompetanse mot blant annet land i Sør. Styret behandlet og vedtok ny overordnet strategi i 2011, noe som har medført at den reviderte internasjonale strategien vil bli vedtatt i første del av 2012.

Universitetet i Nordlands kvantifiserbare målsettinger er viktige tiltak innenfor internasjonalisering; inngående/utgående mobilitet med fokus på både studie- og praksismobilitet, engelskspråklige studietilbud, internasjonal markedsføring, fellesgradsamarbeid, institusjonell assosiering med attraktive samarbeidspartnere, imøtekomme behov og samarbeid med næringslivet, og mobilitet blant de ansatte.

Internasjonalt utvalg vil ha ansvaret for å følge opp strategien, i samarbeid med Internasjonalt kontor, de ulike fakultetene og det sentrale studiekvalitetsutvalget.

Universell utforming.

Våren 2010 vedtok læringsmiljøutvalget en prosjektbeskrivelse for en studentassistentordning, tidligere kalt mentorordning. Ordningen er en sosial støtteordning hvor målgruppen er studenter med mentale lidelse, eller andre lidelser, som påvirker evnen til å orientere seg i en studiehverdag samt evnen til å komme i kontakt med andre studenter. Fra høsten 2010 kunne UiN tilby studentassistentstøtte til studenter i målgruppa. I løpet av våren 2011 ble opplegget evaluert. UiN valgte å fortsette med ordningen høsten 2011, men det har vært liten pågang fra studentene om å bli med i ordningen denne høsten. Studentassistentordningen skal evalueres på nytt i løpet av 2012. UiN ønsker å kunne fortsette med ordningen, men må se på hvordan vi bedre skal kunne fange opp de studentene som har behov for å være med i ordningen.

Det er jobbet frem en ny "handlingsplan for fjerning av funksjonshemmede barrierer ved Universitetet i Nordland 2012-2013". Handlingsplanen skal godkjennes av læringsmiljøutvalget i løpet av våren 2012.

Universitetet i Nordland har gjennom hele 2011 iverksatt flere tiltak for individuell tilrettelegging for enkeltstudenter med tanke på tilpasninger i det fysiske læringsmiljøet. Blant annet kan det nevnes døråpnere og mobile teleslynger til bruk i undervisningsrom. Kontaktperson for tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne har gjennomført veiledning og oppfølging av aktuelle studenter. Dette har inkludert orientering om støtteordninger og hjelp til skriving av søknader, både til internt bruk og til eksterne instanser. Det er også gjennomført et stort arbeid med veiledning og oppfølging av studenter i forbindelse med særordninger til eksamen.

Læringsmiljø.

Gjennom 2011 har læringsmiljøutvalget (LMU) både fulgt opp konkrete saker og iverksatt tiltak. LMU har også jobbet i forhold til å avklare hvilke funksjoner LMU skal ivareta i årene som kommer. LMU rapporterer årlig til universitetsstyret om hvilke saker det er jobbet med i foregående år og utfallet av disse.

LMU vedtok våren 2010 en handlingsplan for læringsmiljøutvalget. Denne planen beskriver både hva LMU ved UiN skal være, hvilke visjoner man skal jobbe etter og tiltak for oppfølging i årene som kommer. I 2011 er erfaringene med handlingsplanen blitt evaluert med henblikk på å utforme en ny handlingsplan. I denne prosessen er den nasjonale pådriverenheten "Universell" blitt brukt som rådgiver.

LMU og studiekvalitetsutvalget (SKU) har i 2011 hatt budsjettmidler øremerket tiltak som skal styrke studentenes læringsmiljø - både for funksjonsfriske studenter og for studenter med nedsatt funksjonsevne, eller studenter som har behov for spesiell tilrettelegging. Eksempelvis har disse midlene vært brukt til kurs i presentasjonsteknikk og utredning av leksolog i forhold til eventuelle lese- og skrivevansker.

I 2010 ble det iverksatt en ordning for sosial støtte til studenter med psykiske lidelser, eller andre diagnoser, som gir dem utfordringer med å orientere seg i en studiesituasjon og/eller fungere i det sosiale studentmiljøet. Ordningen ble videreført i 2011, men bruken av ordningen har ikke hatt tilfredsstillende tilslutning blant studentene. I 2012 vil derfor opplegget bli endret.

Når det gjelder faglig innhold og kvalitet i undervisning og vurderingsformer har det enkelte fakultets studiekvalitetsutvalg (SKU) ansvar for kvalitetsutvikling og kvalitetssikring i emner og studieprogram. På institusjonsnivå har det sentrale SKU et overordnet ansvar. I 2011 er arbeidet med læringsutbyttebeskrivelser videreført. Dette arbeidet er en god anledning til å øke bevissthet om sammenhengen mellom læringsmål, undervisning og vurderingsformer, noe som er av avgjørende betydning for kvaliteten i studier og læringsmiljø.

I 2011 har universitetet arbeidet videre med revisjon av kvalitetssikringssystemet for utdanning, med henblikk på å forenkle systemet og gjøre det mer brukervennlig, bl.a. som en forberedelse til NOKUTs evaluering av kvalitetssikringssystemet høsten 2011. Målet har vært at kvalitetsarbeidet i enda større grad skal være forankret i den daglige utdanningsvirksomheten. SKU har hatt et overordnet ansvar for arbeidet med å forbedre kvalitetssikringssystemet. Arbeidet med studiekvalitet og kvalitetssikring av læringsmiljøet er en stadig pågående prosess for å sikre at det tilbys utdanning av høy internasjonal kvalitet.

Utdanningsledelse.

I 2011 har Universitetet i Nordland fått mange nye ledere på ulike nivåer. Tre av institusjonens fire fakulteter har fått ny dekan, tre av fakultetene har fått ny pro-/visedekan for utdanning og det er oppnevnt ny prorektor med særlig ansvar for utdanningsvirksomheten. Samtidig er nye faglige lederfunksjoner på nivået under dekan i støpeskjeen på samtlige fakulteter i løpet av 2012. Dette vil skape et godt utgangspunkt for en mer aktiv og målrettet satsning det kommende året.

I 2011 ble det satt særlig fokus på de faglige og administrative ledernes rolle knyttet til forvaltningen av institusjonens kvalitetssikringssystem.

Høsten 2011 foretok NOKUT institusjonsbesøk ved Universitetet i Nordland i forbindelse med evalueringen av institusjonens kvalitetssikringssystem. I 2008 ba styret om at det eksisterende kvalitetssikringssystemet skulle videreutvikles og det ble satt fokus på måten systemet fungerte på. I forbindelse med dette arbeidet ble det opprettet en egen prosjektorganisasjon som blant annet foretok en intern evaluering av institusjonens bruk av kvalitetssikringssystemet. Det ble igangsatt en bred prosess i organisasjonen hvor lederne for utdanningsvirksomheten på fakultetene, øvrige faglige ansatte og administrativt ansatte deltok.

Som en følge av dette arbeidet ble det i 2011 satt fokus på flere ulike sider ved ledelsesfunksjonene og forvaltningen av utdanningsvirksomheten ved institusjonen. I kvalitetsarbeidet er det en utfordring å sikre at de evalueringene som gjøres, følges opp og omsettes til tiltak som i sin tur kan bidra til å øke kvaliteten. De aktuelle tiltakene kan være alt fra pedagogisk opplæring til tilrettelegging av mer personlig karakter, hvor slike tiltak skal inngå i års- og forbedringssyklusen på fakultetene på en systematisk måte. På både faglig og administrativ side har i særlig grad de ulike rollene og oppgavene i forhold til kvalitetssikringssystemets ulike aktiviteter og prosesser, fått et økt fokus. Det er lagt særlig vekt på å klargjøre hvordan rektor og dekaner, og deres rådgivende organer, det sentrale studiekvalitetsutvalget og de lokale studiekvalitetsutvalgene, bedre kan følge opp alle de ulike delelementene som inngår i kvalitetssikringssystemet.

Innføringen av årlige, fakultetsvise kvalitetsrapporter, hvor dekan gjør rede for de ulike aktivitetene som inngår i kvalitetssikringssystemet, er et nytt element som setter fokus på så vel strategiske som mer forvaltningsmessige aspekter ved utdanningsaktiviteten på fakultetene.

På institusjonens ledersamlinger blir ulike utfordringer knyttet til ledelsen av utdanningsaktiviteten, så vel på institusjons- som på fakultetsnivå, jevnlig tematisert. Dette gjelder i særlig grad overordnede forhold knyttet til utviklingen av universitetets studieportefølje, men også tema knyttet til studienes samfunnsrelevans og samvirket mellom institusjonen og dens omgivelser, settes jevnlig på dagsorden.

Virksomhetsmål 1.1: Universiteter og høyskoler skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.

Antall kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass.

Styringsparameter	Resultat			Mål
	2009	2010	2011	2012
Antall kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass	0,87	0,90	1,0	>1,0

Definisjon av styringsparameter:

Kvalifiserte førstevalgssøkere: Antall personer som på grunnlag av fullført videregående opplæring søker på høyere utdanning via Samordna opptak (NOM-opptaket). Studiepllass: Antall studiepllasser som er innmeldt til Samordna opptak.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Universitetet i Nordland har hatt en positiv utvikling i førstevalgssøkere, fra 0,87 kvalifiserte førstevalgssøkere per studiepllass i Nasjonalt opptak i 2009 til 1,0 i 2011. Resultatmålet for 2011 var flere enn én kvalifisert førstevalgssøker per studiepllass.

Snitt for universitetssektoren er for 2011 på 1,9 kvalifiserte førstevalgssøkere per studiepllass (tall fra DBH). Tendensen for UiN er økende. Fra 2008 til 2011 har kvalifiserte førstevalgssøkere økt med omlag 20 %. Universitetet i Nordland kan registrere en økning i antall kvalifiserte førstevalgssøkere fra 2010 til 2011 på 11,1 %, mens gjennomsnittlig økning blant universitetene i Norge var på 4,4 %.

Det er til dels store avvik mellom fakultetene ved UiN. Fakultet for samfunnsvitenskap og Handelshøgskolen i Bodø er over resultatmålet på flere enn én kvalifisert førstevalgssøkere per studieplass, med henholdsvis 1,06 og 1,22. Fakultet for biovitenskap og akvakultur og Profesjonshøgskolen er under resultatmål, med 0,92 og 0,88 kvalifiserte førstevalgssøkere pr studieplass.

Fakultet	Førstevalgs-søknader totalt	Antall kvalifiserte førstevalgs-søkere	Antall tilbud i opptaket	Antall bekreftelser	Kvalifiserte per studieplass	Budsjetterte studieplasser
Fakultet for biovitenskap og akvakultur	162	115	103	76	0,92	125
Fakultet for samfunnsvitenskap	392	318	290	216	1,06	300
Handelshøgskolen i Bodø	407	322	282	228	1,22	265
Profesjonshøgskolen	625	455	434	336	0,88	518
UiN totalt	1 586	1 210	1 109	856	1,00	1 208

Frafall i opptaket (NOM).

Styringsparameter	Resultat			Mål
	2009	2010	2011	2012
Frafall i opptaket (NOM)	19,5 %	20,5 %	12,4 %	< 15 %

Definisjon av styringsparameter:

Antall søkere som har fått tilbud og som har takket "Ja" til studieplass, sett i forhold til antall aktive studenter (av disse søkerne) på telletidspunktet (1. oktober). Gjelder kun søkere gjennom det nasjonalt Samordna Opptaket (NOM).

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Resultatmålet for 2011 var < 20 %, noe som ble innfridd med god margin (12,4 % i 2011). Det er liten variasjon mellom fakultetene, men tildels stor variasjon mellom studietilbud. Det registreres også relativt liten forskjell i frafallsprosent mellom førstevalgssøkere og resten av søkerne (hhv. 10,7 % og 12,5 %). Den positive utviklingen i frafallet kan tyde på at oppfølging av søkere, igangsatt arbeid med mentorordninger for nye studenter, samt økt satsning på "bli-kjent"-dager har hatt en effekt.

Frafall i opptaket i 2011, spesifisert per fakultet:

Fakultet	Frafall i opptak (%)
Fakultet for biovitenskap og akvakultur	9,8
Fakultet for samfunnsvitenskap	10,3
Handelshøgskolen i Bodø	12,9
Profesjonshøgskolen	14,9
UiN totalt	12,4

Virksomhetsmål 1.2: Universiteter og høyskoler skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming.

Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekivalent per år.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekivalent per år	43,5	42	40,5	45

Definisjon av styringsparameter:

Egenfinansierte heltidsekivalenter: Antall egenfinansierte (KD-finansierte) studenter med studierett omregnet til heltidsekivalenter som har registrert seg og betalt semesteravgift. Tall for høstsemesteret. Omregningen tar utgangspunkt i studieprogrammernes heltidsandel.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Universitetet i Nordland har hatt en negativ tendens med hensyn til studiepoeng per heltidsekivalent, fra 50,2 i 2006 til 40,5 i 2011. Antall produserte heltidsekivalenter har imidlertid økt betraktelig i samme periode:

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Egenfinansierte studiepoeng (60-poengsenheter)	2670,6	2883,0	2794,0	2624,5	2840,1	3050,8	3107,6	3252,8
Registrerte heltidsekivalenter	3345,8	3590,0	3336,3	3358,5	3856,6	4216,9	4437,2	4819,0
Studiepoeng pr heltidsekivalent	47,9	48,2	50,2	46,9	44,2	43,4	42,0	40,5

Ser vi på universitetssektoren samlet så registreres det i snitt 41 - 42 nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekivalent per år, i perioden 2006 - 2010.

UiN har gjennomført analyser (v.h.a. LIST/FS), som viser at nærmere 10 % av studentene ved UiN, som hadde planlagt å ta eksamen i 2010 og i 2011, ikke produserte studiepoeng i det hele tatt ("nullprodusenter"). Holdes tilsvarende andel av studentene utenom beregningene som framgår ovenfor for 2011, så ville nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekivalent ha økt fra ca. 40 til ca. 48. Universitetet i Nordland vil i løpet av 2012 analysere og evaluerer disse tallene videre, og utarbeide tiltak for å redusere andelen "nullprodusenter", og dermed få frem en studiepoengproduksjon per heltidsekivalent som er mer i tråd med de faktiske forholdene.

Antall studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Antall studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	20,3	21	18,7	15

Definisjon av styringsparameter:

Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

UiN konstaterer en nedgang i antall studenter per undervisnings-, forsknings- og undervisningsstilling fra 2010 til 2011, fra 21 til 18,7. Gjennomsnittet for universitetene i Norge er på 8,5 for 2011. Spennet er imidlertid stort, fra 6,3 (Universitetet i Tromsø) til 18,7 (Universitetet i Nordland). Det er et markant skille mellom de "nye" og de "gamle" universitetene.

Institusjon	2007	2008	2009	2010	2011
	Studenter pr faglige tilsatt	Studenter pr faglige tilsatt	Studenter pr faglige tilsatt	Studenter pr faglige tilsatt	Studenter pr faglige tilsatt
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	8,1	7,5	7,1	6,8	6,9
Universitetet for miljø- og biovitenskap	5,8	6,1	6	6,7	7,4
Universitetet i Agder	-	15,2	15,6	16,2	17,6
Universitetet i Bergen	7,6	7	7	7,4	7,3
Universitetet i Nordland	-	-	20,3	21	18,7
Universitetet i Oslo	8,6	8,2	8,7	8,2	8,2
Universitetet i Stavanger	14,1	13,1	13,4	13,7	13,7
Universitetet i Tromsø	5,3	4,9	6,1	6,3	6,3
Sum	8,1	8	8,2	8,1	8,5

UiN må ha som målsetting å redusere antall studenter per UFF-stilling, i og med at et høyt antall kan medføre mindre kapasitet til oppfølging av studentene.

Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner	89,5 %	81,9 %	82 %	90 %

Definisjon av styringsparameter:

Antall oppmeldte studiepoeng: Med utgangspunkt i utdanningsplaner er dette antall studiepoeng som studentene har planlagt å gå opp til eksamen i løpet av et kalenderår. Antall beståtte studiepoeng: Dette er antall studiepoeng studentene faktisk har bestått i løpet av et kalenderår.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

UiN nådde ikke målet på 90 % gjennomføring i 2010. Dersom "nullprodusenter" holdes utenom beregningene, blir resultatet 89,1 % gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner i 2011 - noe som er nært opp til målsettingen på 90 %.

Analysen viser at det er til dels store forskjeller mellom fakultetene:

Fakultet for samfunnsvitenskap	79 %
Handelshøgskolen i Bodø	78 %
Fakultet for biovitenskap og akvakultur	74 %
Profesjonshøgskolen	87 %
UiN totalt	82 %

En gjennomgang av studieprogrammene viser at det er en sammenheng mellom programmets grad av valgfrihet og grad av gjennomføringsprosent. Stor valgfrihet = lavere gjennomføringsprosent. Dette er en utfordring som innebærer at UiN må bruke mer faglige og administrative ressurser på å følge opp studenter bedre, slik at utdanningsplanene er i best mulig samsvar med studentens reelle studieløp.

UiN har en gjennomføringsprosent i henhold til avtalte utdanningsplaner på 82 % totalt sett. En del studenter med utdanningsplaner viser seg å ikke avlegge eksamen/studiepoeng i det hele tatt (0 produsenter). Holdes disse utenfor, slik at kun de som avlegger studiepoeng tas med i beregningsgrunnlaget, blir resultatet for UiN som helhet 89,3 % i gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner.

13,8 % av alle som hadde en utdanningsplan i 2011, og som hadde inngått avtale om å ta studiepoeng, avla i realiteten ingen (0) studiepoeng. Det vil i 2012 bli arbeidet videre med å finne tiltak som kan redusere denne andelen.

Frafall blant studentene.

Styringsparameter	Fra semester	Til semester	Frafall i %
Frafall blant studentene	2008 Vår	2008 Høst	22,60 %
	2008 Høst	2009 Vår	12,50 %
	2009 Vår	2009 Høst	18,40 %
	2009 Høst	2010 Vår	13,80 %
	2010 Vår	2010 Høst	25,70 %
	2010 Høst	2011 Vår	11,60 %
	2011 Vår	2011 Høst	19,10 %
Resultatmål	2011 Høst	2012 Vår	< 12 %
Resultatmål	2012 Vår	2012 Høst	< 22 %

Definisjon av styringsparameter:

Studenter som har semesterregistrert seg og betalt semesteravgift på telletidspunktet, men som ikke er registrert ved institusjonen påfølgende semester. Studenten må ikke være i permisjon, og heller ikke ha fullført en grad for å klassifiseres som frafalt.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Denne styringsparameteren var ny i 2010. I analysen inngår kun 100 % egenfinansierte heltidsstudieprogrammer med varighet på to, tre og fire år.

Frafallet er beregnet på studieprogramnivå og fanger ikke opp de studentene som eventuelt går over til et annet studieprogram ved UiN underveis. Dette innebærer bl.a. at registrert frafall ikke er ensbetydende med at studenten har sluttet ved UiN, men kan ha gått over på et annet studieprogram.

Utviklingen i styringsparameteren viser en positiv trend. Både frafall fra høst til vår, og vår til høst er redusert sammenlignet med 2010. Samtidig har vi hatt vekst i antall opptatte studenter, og høsten 2011 hadde vi flere studenter enn noen gang tidligere.

Det er en målsetting for UiN å redusere frafall blant studenter til et minimum.

Virksomhetsmål 1.3: Universiteter og høyskoler skal ha et utstrakt internasjonalt utdannings samarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet.

Antall utvekslingsstudenter (inn- og utreisende).

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Antall utvekslingsstudenter (inn- og utreisende)	168	167	152	170

Definisjon av styringsparameter:

Utvekslingsstudenter: Summerer antall utenlandske studenter som studerer ved institusjonen (innreisende) og norske studenter tilknyttet institusjonen som studerer i utlandet (utreisende) på grunnlag av formaliserte utvekslingsavtaler/kvoteprogram med utdanningsinstitusjoner i andre land. Minstekravet er at det må være en form for avtale med en ekstern institusjon. Varigheten på avtalen er minst tre måneder. Individbaserte avtaler og avtaler på PhD-nivå er ikke med.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

I 2011 har vi registrert 46 utreisende og 106 innreisende, totalt 152, mot et resultatmål for 2011 på 170. Det er noe færre utreisende fra 2010 til 2011, 46 mot 59. Antall inn-studenter er på samme nivå som 2009 (109) og 2010 (105).

Forutsetningen for å bli talt med i denne statistikken er at avtalen er på minst 3 måneder. Universitetet i Nordland har flere studieprogram som har utveksling som en del av undervisningen, men da for kortere tid enn 3 måneder, slik at det reelle tallet for inn/ og utveksling er noe høyere. Vi opprettholder resultatmålet på 170 også for 2012.

Antall fremmedspråklige utdanningstilbud.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	58	70	82	90

Definisjon av styringsparameter:

Fremmedspråklige utdanningstilbud: Summerer antall emner på 10 studiepoeng eller mer der undervisningen gis på et fremmedspråk i internasjonaleringsøyemed. Språkfag er ikke inkludert.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

De fremmedspråklige emnene fordeler seg på nivå:

43 Grunnleggende emner, nivå I

32 Høyere grads nivå

7 Doktorgradsnivå

Resultatmålet for 2011 var 75 emner, og med 82 emner oppfyller UiN dette målet.

Antall studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (fellesgrader/Joint Degree).

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Antall studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (fellesgrader/Joint Degree)	1	3	3	3

Definisjon av styringsparameter:

Fellesgrader/deler av fellesgrader der det er søkt og innvilget godkjenning av NOKUT, samt Erasmus mundus grader og andre fellesgrader etter tilsvarende prinsipper.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

I løpet av høsten 2009 ble Bachelor in Animal Science etablert som fellesgrad i samarbeid med University of Veterinary Medicine i Kosice, Slovakia. Denne graden kan igjen bygges ut til EU-godkjent veterinær. I tillegg har UiN to fellesgrader på mastergradsnivå med russiske institusjoner. Det er i 2012 ikke planlagt etablert nye slike studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner.

Risiko-områder.

Studietilbudets attraktivitet.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Dårlig utvikling i søkningen til våre studietilbud, samt lite relevant studietilbud i forhold til arbeids- og næringslivets behov.

Sannsynlighet: Moderat.

Konsekvens: Svært alvorlig.

(Tall referert nedenfor må sjekkes mot endelige tall i rapporteringen for 2011.)

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

Som del av ny overordnet strategi for UiN er det utformet en strategi for utvikling av studieporteføljen basert på en styrking av studietilbudet innenfor rammen av de etablerte fagområdene ved institusjonen. Analysesiden er videreutviklet når det gjelder å vurdere søker- og opptakstall og kandidat- og søkerundersøkelser er gjennomført. Universitetet har arbeidet videre med å øke studietilbudets tilgjengelighet gjennom nettstøttede og desentraliserte studieopplegg. Etablering av et Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) og arbeidet med å utvikle en samfunnskontrakt for høyere utdanning i Nord-Norge, som er gjort i 2011, vil kunne bidra til prosesser som styrker studietilbudets relevans og attraktivitet. Det er gjennomført omfattende profilerings- og rekrutteringstiltak i forkant av studieåret 2011-2012, bl.a. som ledd i markeringen av UiN som nytt universitet.

I *Rapport og planer 2010-2011* ble det satt opp resultatmål for 2011 i forhold til sektormål om at universiteter og høyskoler skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov. UiN har som mål å ha mer enn én kvalifisert søker per studieplass. De siste 3-4 årenes har det vært satt fokus på å øke søkning til studiene og redusere frafall i opptaket. Dette har gitt positive resultater. Høgskolen i Bodø hadde størst økning i antall studenter fra 2007 til 2008 (over 21 %) og trenden med studentøkning har fortsatt i årene etterpå, om enn med langt mindre dramatisk vekst.

For UiN økte antallet søkere i hovedopptaket (NOM) gjennom Samordna opptak fra 8360 i 2010 til 9313 i 2011, dvs. en økning på 11,4 %. Antall kvalifiserte søkere økte med 431 studenter fra 6016 i 2010 til 6447 i 2011. Andelen kvalifiserte søkere sank fra 72 % i 2010 til 69,2 % i 2011. Dette innebærer en viss nedgang i potensiell inntakskvalitet for UiN som helhet. Samlet sett har UiN som gjennomsnitt én kvalifisert søker per studieplass i NOM, men situasjonen varierer mye mellom ulike studier.

Av de 2757 NOM-tilbudene som ble sendt ut, var det 1367 som takket ja. 1197 av disse var aktive studenter per 01.10.2011. Dette innebærer et frafall i opptak på ca. 12,4 % for søkere på alle prioriteter. Når det gjelder førsteprioritetssøkere er frafallet på 10,6 %, dvs. godt i samsvar med målsettingen om under 15 % frafall i opptaket. Frafallsprosent for alle prioriteter var i 2010 15,5 %. Her har det skjedd en utvikling i positiv retning, men her er det nødvendig med fortsatt fokus.

I det lokale opptaket var det registrert 5858 søkere (både vår- og høstsemester) i 2011, mot tilsvarende 5775 søkere i 2010. Dette representerer en økning på 1,4 %. Av disse var 3620 søkere kvalifisert for opptak, 3320 fikk tilbud om opptak og 2771 takket ja til studieplass.

Når det gjelder studietilbudets attraktivitet målt som utvikling i søkning til våre studier, er situasjonen fortsatt utfordrende og må følges opp også i 2012, spesielt når det gjelder søkertrykket på enkelte studier og andel kvalifiserte søkere totalt.

Studiekvaliteten generelt ved institusjonen.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Dårlig utvikling i studiekvaliteten generelt ved UiN.

Sannsynlighet: Moderat.

Konsekvens: Svært alvorlig.

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

UiN gjennomfører en rekke prosesser, undersøkelser og analyser som gir indikasjoner omkring utviklingen av studiekvaliteten innenfor områdene inntakskvalitet, programkvalitet, rammekvalitet og resultatkvalitet. Disse prosessene dreier seg bl.a. om rekrutteringsundersøkelser, emneevaluering midtveis, emneevaluering slutt, avviksmeldinger, brukerundersøkelser, internrevisjon og arbeid i læringsmiljøutvalget og studiekvalitetsutvalg, både sentralt og på fakultetsnivå. Som forberedelse til NOKUTs evaluering og reakkreditering av kvalitetssikringssystemet ved UiN høsten 2011 er hele systemet blitt gjennomgått for å klargjøre ansvar og sikre dokumentasjon og sporbarhet i et distribuert system. Det har særlig vært jobbet med å styrke forankringen av kvalitetssikringssystemet på fakultetene, bl.a. ved å innføre et opplegg med årlige fakultetsvise studiekvalitetsrapporter, i tillegg til institusjonsrapporten. De viktigste prosessene knyttet til arbeid med kvalitet i utdanningen er beskrevet i den elektroniske kvalitetshåndboka som ble oppdatert i 2011. Høsten 2011 ble det

arrangert en studiekvalitetsdag. Dette skal være et årlig arrangement ved UiN. Det overordnede ansvaret for å se til at kvalitetssikringsystemet fungerer på en god og helhetlig måte ligger i det sentrale studiekvalitetsutvalget. I forbindelse med økt satsing på nettstøttede studier, er det etablert opplæringstiltak for fagpersonale i pedagogisk bruk av IKT. 2011 har vært et år med stor aktivitet og engasjement knyttet til arbeidet med studiekvalitet. Tilbakemeldingene fra NOKUT (som ennå ikke foreligger) vil bli brukt aktivt for videre forbedring av arbeidet med studiekvalitet.

Faglig kompetansenivå innenfor gradsstudiene.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Faglig kompetansenivå innenfor gradsstudiene, som ikke oppfyller fastsatte akkrediteringskrav.

Sannsynlighet: Liten.

Konsekvens: Svært alvorlig.

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

Som nytt universitet har UiN de fire PhD-ene som er påkrevd. I ny overordnet strategi, som ble vedtatt i 2011, legges det stor vekt på å styrke og videreutvikle kompetansegrunnlaget for de fire PhD-områdene. Også når det gjelder det faglige kompetansenivået knyttet til bachelor- og masterstudier er det viktig for UiN at det ikke kan herske noen som helst tvil om at kompetansenivået er godt og tilfredsstillende i henhold til NOKUTs kriterier. Ved forslag om etablering av nye studier blir kompetansegrunnlaget vurdert grundig. Det er et sentralt lederansvar på de enkelte fakultetene å sørge for overvåking av kompetansesituasjonen og legge planer for nyrekruttering og kompetanseutvikling for å sikre kompetansegrunnlaget på kort og lang sikt.

Utviklingen i studiepoengproduksjonen.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Dårlig utvikling i studiepoengproduksjonen fra 2010 - 2011.

Sannsynlighet: Stor.

Konsekvens: Alvorlig.

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

Etter fallet i studiepoengproduksjon fra 2006 til 2007 har studiepoengproduksjonen steget de siste årene. Utviklingen fra 2010 til 2011 viser fortsatt økning. Den faktiske egenproduksjonen (innenfor rammen) for 2011 ble på 3252,8 ekvivalenter (60-poengere) mot 3107,6 ekvivalenter i 2010. Dette representerer en økning på 145,2 ekvivalenter.

Utvikling og resultat med henblikk på studiepoengproduksjon er fortsatt positiv, bl.a. ut fra studier som er etablert de siste årene og som har bidratt til økt rekruttering. Økt studiepoengproduksjon henger tett sammen med økt opptak av studenter, men produksjonen kan bli enda bedre ved å øke gjennomstrømningen blant studentene. Analyser viser at UiN har et betydelig potensial i denne sammenhengen.

Gjennomstrømningen av studenter.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Dårlig utvikling i gjennomstrømningen av studenter.

Sannsynlighet: Moderat.

Konsekvens: Alvorlig.

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

Gjennomstrømningen av studenter kan vurderes både i forhold til antall nye studiepoeng pr. egenfinansiert heltidsekvivalent samt gjennomføringsgrad i forhold til de avtalte utdanningsplanene. Gjennomsnittlig antall nye studiepoeng pr. heltidsekvivalent i 2011 er på 40,5 studiepoeng. Dette er en nedgang i forhold til både 2009 og 2010 (med hhv. 43,5 og 42). Når det gjelder gjennomføringsgrad i forhold til avtalte utdanningsplaner registrerer UiN i 2011 et resultat på 82 % totalt sett, som er på samme nivå som i 2010. Holdes "0- produsenter" utenfor blir resultatet 89,1 % i 2011.

Selv om lav gjennomstrømning delvis kan forklares med at UiN har mange voksne studenter som kombinerer jobb og studier, har UiN fortsatt en utfordring i å sørge for tiltak som skal forbedre gjennomstrømning og gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan.

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Internasjonalisering i forskning og utviklingsarbeid.

En ny internasjonal strategi for Universitetet i Nordland skulle egentlig vedtas i 2011. Det ble besluttet å avvente dette til det nye universitetsstyret, som tiltrådte 1. august 2011, hadde vedtatt den overordnede institusjonsstrategien. Den internasjonale dimensjonen er vektlagt i flere deler av dette dokumentet. Blant annet sies følgende:

”Utvikling av internasjonale fellesgrader med attraktive utenlandske samarbeidsinstitusjoner skal være en hovedsatsing for å stimulere til økt faglig kvalitet og styrking av universitetets rekrutteringsgrunnlag. Universitetets fokus på samarbeid med Russland skal videreføres, samtidig som samarbeidsrelasjoner med læresteder i Nord-Amerika og Europa skal styrkes. Rekruttering av utenlandske studenter til engelskspråklige studier skal økes gjennom 3 målrettede rekrutteringsarbeid internasjonalt, attraktive studietilbud på engelsk og engelskspråklig studieinformasjon av høy kvalitet, bl.a. gjennom ECTS Label.”

I foreløpig utkast til strategi nevnes en del konkrete tiltak på institusjonelt nivå som skal bidra til å heve fokus innen internasjonalisering ved Universitetet i Nordland. Dette dreier seg blant annet om:

- Søknad om ECTS-label innen fristen 15. mai 2012
- 5 % mobilitet blant studenter innen 2015
- Internasjonal rekruttering og markedsføringsplan
- Økt internasjonalisering innen doktorgradsutdanning ved Universitetet i Nordland

Utvikling av internasjonale fellesgrader med attraktive utenlandske samarbeidsinstitusjoner skal være en hovedsatsing for å stimulere til økt faglig kvalitet og styrking av universitetets rekrutteringsgrunnlag. Universitetets fokus på samarbeid med Russland skal videreføres, samtidig som samarbeidsrelasjoner med læresteder i Nord-Amerika og Europa skal styrkes. Rekruttering av utenlandske studenter til engelskspråklige studier skal økes gjennom 3 målrettede rekrutteringsarbeid internasjonalt, attraktive studietilbud på engelsk og engelskspråklig studieinformasjon av høy kvalitet, bl.a. gjennom ECTS Label. Etter at Nordområdene (High North) er blitt et nasjonalt strategisk satsingsområde, har aktiviteten ved universitetet økt ytterligere.

- Universitetet i Nordland har etablert felles mastergradsstudier (joint degrees) i samarbeid med russiske undervisningsinstitusjoner. MSC in Energy Management, som startet første gang høsten 2005, er et godt eksempel på et slikt studium. Studiet tar opp 15 norske og 15 russiske studenter årlig. For øvrig er det etablert forskningsprosjekter for å belyse økonomiske problemstillinger innenfor olje- og gasssektoren, fiskerisektoren, reiseliv, risiko og omdømme, samt prosjekter knyttet til næringslivsutvikling og urbefolkningsinteresser. I tillegg arrangeres det flere seminarer og konferanser i Norge og Russland som har som mål å øke aktiviteten mellom norsk og russisk næringsliv. Universitetet har også fått det faglige koordineringsansvaret for det nyetablerte Center for High North Logistics. I dette senteret arbeides det særlig med logistikk i nordområdene.

- Av aktiviteter i nordområdene, kan samarbeidet med utdannings- og forskningsnettverket University of the Arctic (UArctic) spesielt fremheves. UiN ble i 2008 bedt om å påta seg ansvaret for 1 av de tre regionale kontorene (Regional Office of Undergraduate Studies) og har siden stått ansvarlig for Barents og Nordens Regionale kontor. UiN har gjennom dette samarbeidet et særlig ansvar for Skandinavia og Nordvest-Russland.
- “Nordflanken” er et samarbeid mellom nordnorske utdanningsinstitusjoner som ser på utfordringer innen internasjonalisering i Nordland, Troms og Finnmark. Gruppen har årlige møter, på nasjonale og internasjonale arenaer.

Institusjonen ser det som svært viktig å legge til rette for at de lokale forskningsmiljøene inngår i tette forbindelser med nasjonale og internasjonale forskningsnettverk. Det sentrale forskningsutvalget har vært et viktig organisatorisk tiltak på institusjonsnivå. I tillegg til de midlene som budsjetteres på fakultetene, tildeler forskningsutvalget driftsmidler til forskere samt at forskningsadministrasjonen informerer om utlysninger, gir hjelp til utforming av søknader og registrerer pågående forskning. Et eget EU-kontor er etablert som del av forskningsadministrasjonen. Dette bistår universitetets ansatte i arbeidet med å inngå kontakter og utforme søknader om EU-midler. Forskningsadministrasjonen har som en viktig oppgave i å legge til rette for at andelen prosjektsøknader rettet inn mot både Norges forskningsråd (NFR) og EU øker. Samtidig er det viktig å legge til rette for at institusjonen oppleves som attraktiv blant ulike regionale aktører, og deltar i lokale samarbeidsprosjekter som medfører ulike former for ekstern finansiering.

De siste årene har det blitt lagt vekt på å øke omfanget av forskningsvirksomheten og kvaliteten på forskningsarbeidet som utføres ved UiN. Forskningen organiseres nå i større grad i lokale miljøer som tjener som utgangspunkt for deltagelse i nasjonale og internasjonale nettverk. Fokus vil være hvordan institusjonen, gjennom ulike faglige og organisatoriske tiltak, legger til rette for en kvalitetsmessig god, høy og stabil forskningsproduksjon.

FoU-innsatsen og utviklingen av fagmiljøer.

I løpet av 2010 hadde forskningsutvalget spesielt fokus på å styrke forskningsmiljøene og fremme synergi gjennom økt fokus på samarbeid og forankring av forskningsmiljøer med like interesser. Det var fra nevnte utvalgs side en uttalt ambisjon at alle fakultetene skulle etablere forskningsgrupper. Institusjonen har i løpet av 2011 etablert forskningsgrupper ved alle fakulteter i tråd med de anbefalingene som ble gitt av NOKUTs faglige komité i forbindelse med universitetssøknaden. De sentrale finansielle støtteordningene er nå også etablert som støtte på gruppenivå og til PhD-studenter. Dette stimulerer samarbeid ved institusjonen i større grad enn tidligere og stimulerer dermed til økt forskningsproduksjon.

Forskningsgruppestrukturen ved Universitetet i Nordland er fundert på prinsippet om ”konsentrasjon av FoU-innsats” innen virksomheten rundt doktorgradsområdene; bedriftsøkonomi, sosiologi, akvakultur og studier i profesjonspraksis. Ved å konsentrere FoU-innsatsen rundt disse områdene ønsker UiN å videreutvikle våre sterke fagområder ytterligere å etablere oss på nasjonalt og internasjonalt toppnivå hva angår vitenskapelig produksjon og kvalitet.

Gjennomstrømmingen i forskerutdanningen.

Universitetet i Nordland har prioritert ekstra innsats for å øke gjennomstrømmingen innen forskerutdanning. Denne satsingen kommer blant annet til uttrykk gjennom konkrete tiltak som

etablering av administrativt doktorgradsforum. Det har også vært avholdt seminarer for å øke bevisstheten om- og utvikle verktøy for økt gjennomstrømming. I tillegg er kvalitetssikringssystemet under utvikling og implementering, noe som bl.a. inkluderer rutiner for å sikre en stabil rekruttering av PhD- kandidater. En effektiv og kvalitetsmessig god gjennomstrømming vil være et hovedsatsingsområde i årene framover.

Regionale forskningsfond.

I løpet av 2011 utlyste RFF Nord-Norge forsker- og institusjonsprosjekt med frist 13. april 2011. Universitetet i Nordland står ikke som ansvarlig for noen av de seks prosjektene som ble tildelt. Ett av prosjektene gjennomføres i regi av Høgskolen i Finnmark med Einar Rasmussen, seniorforsker ved Universitetet i Nordland, som prosjektleder. Rasmussen er ansatt i en 20 % stilling ved Høgskolen i Finnmark. Det ble også utlyst regional kvalifiseringsstøtte med frist samme dato i april i tillegg til en frist i oktober. Universitetet i Nordland sendte inn to søknader om kvalifiseringsstøtte, hvorav ett prosjekt ble innvilget i andre tildeling.

Virksomhetsmål 2.1: Universiteter og høyskoler skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet.

Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.

Antall uteksaminerte doktorgradskandidater, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	0,016 (5 disp)	0,029 (9 disp)	0,024 (8 disp)	0,048 (15 disp)

Definisjon av styringsparameter:

Antall avlagte doktorgrader ved egen institusjon.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Vi anser 2011 som et mellomår hva antall disputaser angår. Fakultetene hadde forventet høyere antall disputaser enn det som ble tilfellet. Det er grunn til å forvente et høyere antall avlagte doktorgrader i 2012, og målsettingen opprettholdes på 15 i 2012 - med utgangspunkt i antall kandidater som er i slutfasen av doktorgradsprosjekter.

Andel uteksaminerte doktorgradskandidater av personer som er tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Andel uteksaminerte doktorgradskandidater av personer som er tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere	83,3 %	78 %	41,7 %	90 %

Definisjon av styringsparameter:

Doktorgradskandidater: Som kandidat regnes personer som har innlevert doktorgradsavhandlingen, dvs. på grunnlag av dato for innlevering for kalenderåret. (Basert på rapportering av ferdige kandidater rapportert på individnivå, hentet fra tabellen Gjennomstrømning i organisert doktorgradsutdanning tidsbruk m.m. i DBH). Opptatte: Som opptatte regnes totalt antall nye doktorgradsavtaler. (Basert på rapportering på av nye avtaler på aggregert nivå, hentet fra tabellen Personer i doktorgradsprogrammer i DBH).

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

2011 ansees som et mellomår hva antall disputaser angår. Fakultetene hadde forventet høyere antall disputaser enn det som ble tilfellet. Målsettingen for 2011 opprettholdes også for 2012, med utgangspunkt i antall kandidater som er i slutfasen av doktorgradsprosjekter.

Virksomhetsmål 2.2: Universitetene skal ivareta nasjonale behov for bredde i grunnforskningen. Universitetene har et nasjonalt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad. Samtidig skal universitetene konsentrere forskningsinnsatsen for å oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet innen utvalgte fagområder, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.

Antall publiseringspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Antall publiseringspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	0,4	Ikke rapportert	0,45	0,50

Definisjon av styringsparameter:

Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Når man ser økning i antall publiseringspoeng i forhold til antall årsverk i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger, er utviklingen av denne parameteren i henhold til de målsettingene institusjonen har satt seg. Utviklingen er således som forventet.

 **Forskningsrådets tildelinger per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.**

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Forskningsrådets tildelinger per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	37102	34723	Ikke klar	55000

Tall i kroner.

Definisjon av styringsparameter:

NFR-tildeling. Note 1 årsregnskapet. Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Etter flere år med stabil situasjon i forhold til tildeling fra Norges forskningsråd, viser 2011 en positiv utvikling. Det er grunn til å tro at denne vil fortsette. Ambisjonsnivået for 2012 reflekterer denne forventningen.

Tildelinger fra EU per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Tildelinger fra EU per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	1471	2726	3536	3750

Tall i kroner.

Definisjon av styringsparameter:

EU-tildeling. Note 1 årsregnskapet (bare forskningsmidler).

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Målsettingen for 2011 var å holde inntjeningen fra EUs rammeprogrammer stabil og fortrinnsvis øke denne til drøye kroner 1 000 000,-. Resultatet så langt viser at målsettingen er realisert. Det forventes at man på denne styringsparameteren vil ha en relativt stabil situasjon hva tildeling for 2012 angår. Ambisjonsnivået for 2012 indikerer derfor kun en svak økning.

Risiko-områder.

Ekstern finansiering av FoU-virksomheten.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Dårlig utvikling i andel ekstern finansiering av FoU-virksomheten.

Sannsynlighet: Stor.

Konsekvens: Alvorlig.

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

Foreløpige prognoser viser at andelen ekstern finansiering har gått ned i 2011 sammenlignet med 2010. Dette er uheldig for Universitetet i Nordland, og en utvikling som nødvendigvis må få konsekvenser i form av tiltak:

Tiltak	Kommentar
Økt fokus på betydning av ekstern finansiering fra eksterne kilder generelt og NFR/EU spesielt, på alle ledelsesnivåer i organisasjonen	Det er viktig at dette fokuset omfatter både administrative og faglige nivåer i organisasjonen
Rapportering av sendte søknader og tilslag i forhold til etablerte målsettinger	Nødvendig med helhetlig og transparent system.
Porteføljestyring og resultatevaluering	Utvikle bruken av Artemis
Kompetanseheving av prosjektleder (faglig) og utvikling av støttesystemer og funksjoner	Et samarbeidsprosjekt internt mellom ulike administrative støttefunksjoner

Over tid vil de tiltakene som skisseres bidra til økt bevissthet og tydelighet i forhold til ansvaret for ulike deler av organisasjonen. Dette vil medføre mindre risiko for at den økonomiske bæreevnen og tilslaget på viktige forskningsprosjekt ikke øker. Det vurderes som nødvendig å ha sterkt fokus på dette risikoområdet, da UiN er i en kritisk fase som nytt etablert universitet med behov for gode posisjoner i forhold til tilgjengelige forskningsmidler.

Vitenskapelig publisering.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Dårlig utvikling i vitenskapelig publisering.

Sannsynlighet: Moderat.

Konsekvens: Svært alvorlig.

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

De foreløpige publiseringstallene for 2011 viser en positiv utvikling i publikasjonspoeng sammenlignet med 2010. Det er forventet at de endelige tallene for 2011 stiger noe mer mot rapporteringsfristen. Den stabilt økende trenden de siste årene krever noen tiltak for å forsikre oss om videre positiv utvikling.

Tiltak	Kommentar
Økt fokus på registreringsrutiner i CRISTIN hos fakultetene for å unngå at arbeid ikke blir registrert.	Det er viktig at dette fokuset omfatter både administrative og faglige nivåer i organisasjonen
Klare forventninger om at forskningstid resulterer i publikasjoner.	Viktig med klare signaler fra ledelsen ved fakultetene i tillegg til sentraladministrasjonen.
Øke publiseringraten gjennom flere eksterntfinansierte prosjekter.	Krever fortsatt godt arbeid fra forskningsadministrasjonen der man identifiserer relevante fagmiljøer og støtter dem i søknadsarbeidet.
Fokus på kvalitetsnivåkode ved publisering.	Publiseringspoeng mengden kan økes noe gjennom fokus på publiseringsmønster. Dette krever god informasjon til forskeren fra sentralt- og fakultetsnivå.

Disse tiltakene bør sikre institusjonens positive utvikling og sannsynliggjøre fremtidig måloppnåelse i publiseringspoeng. Det er viktig med fokus på dette område da publiseringstallene påvirker UiNs omdømme og finansiering.

Utviklingen av kompetansen i institusjonen.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Dårlig utvikling av kompetansen i institusjonen.

Sannsynlighet: Moderat.

Konsekvens: Svært alvorlig.

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

UiN er en kunnskapsbedrift hvor den samlede kompetansen blant våre faglige og administrative ansatte er en kritisk suksessfaktor for å lykkes som nyetablert universitet.

UiN har i løpet av 2011 videreført arbeidet med å bygge en solid institusjon med et tilstrekkelig antall ansatte, og med en tydelig og relevant kompetanseprofil. For undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger er det svært viktig for institusjonen å sørge for at man har god bemanning innenfor alle våre aktuelle fagområder og studietilbud.

Alle fakultetene er oppfordret til å utarbeide fakultetsvise kompetanse- og bemanningsplaner hvor man skal kartlegge fagmiljøenes samlede kompetanse, andel stillingskategorier på ulike nivå, herunder også en grundig behovsvurdering av andel fast stillinger sett i forhold til bruk av midlertidige stillinger, samt i hvilken grad nåværende organisering er forsvarlig tilpasset primærvirksomheten og fakultetenes øvrige aktivitetsnivå. Dette arbeidet vil danne grunnlag for universitetets langsiktige utviklingsstrategier og skal også omfatte planer for økt internasjonal rekruttering til faglige stillinger.

Nyrekuttering kombinert med intern kompetanseutvikling er nødvendig for å sikre robuste fagmiljøer og stabil forsknings- og utviklingsvirksomhet av høy kvalitet. UiNs rekrutteringsarbeid fokuserer på viktigheten av å tilsette best mulig kandidater, både med hensyn til omdømme og videre posisjonering, og i forhold til å imøtekomme de spesifikke kompetansekrav NOKUT setter som vilkår i sin tilsynsforskrift for at UiN skal kunne forvalte sin selvakkrediteringsrett på en faglig forsvarlig måte.

Gjennom en bevisst og målrettet rekrutteringspolitikk, også med henblikk på å opprette stipendiatstillinger innenfor kritiske fagområder, har UiN forventninger til at rekrutteringen skal bli bedre de nærmeste årene. Samtidig er vi klar over at nasjonale og internasjonale konjunkturer vil påvirke tilfanget av akademisk arbeidskraft til universitets- og høgskolesektoren. Innenfor enkelte fagområder har UiN over tid hatt visse problemer med å ansette vitenskapelig ansatte med førstestillingskompetanse. Liknende utfordringer gjelder for øvrig også for sektoren generelt.

Innenfor tekniske-/administrative stillinger har UiN normalt godt tilfang av kvalifiserte søkere til ledige stillinger innenfor de fleste stillingskategorier. Samlet kompetanse vurderes som god.

Opptak og gjennomstrømning av stipendiater og doktorgradskandidater.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Dårlig utvikling i opptak og gjennomstrømning av stipendiater og doktorgradskandidater.

Sannsynlighet: Moderat.

Konsekvens: Svært alvorlig.

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

Det jobbes med flere konkrete tiltak for å øke gjennomstrømmingen også av de som har vært tatt opp på PhD-program for flere år siden. Universitetet i Nordland har tilknyttet seg internasjonal fagekspertise på området rundt veiledningsteknikk og strategi, og flere tiltak gjennomføres på fakultetene.

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og bidra til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Innovasjon og entreprenørskap.

Innovasjonsperspektivet har blitt og vil bli ivaretatt i institusjonen på flere måter, både innenfor utdannings- og forskningsområdet. Som eksempel kan nevnes utdanningene innenfor ulike bachelor- og mastergrader i økonomi, der emner innenfor innovasjon og entreprenørskap gis som egne kurs og eksamener. Studentene blir utfordret både teoretisk og praktisk til å øve opp endrings- og innovasjonsevne i enkeltorganisasjoner, bedrifter og næringer, i et regionalt, nasjonalt og internasjonalt perspektiv. Også i forskningen er innovasjon viktig, både i økonomifagene og i de øvrige fag hvor institusjonen har større forskningsprosjekt som også ofte involverer aktive brukere av forskningen. Forskningen har bl.a. undersøkt hva som kjennetegner og fremmer gründervirksomhet og hvordan offentlige myndigheter kan legge til rette for høy innovasjonstakt i næringslivet. Senter for innovasjon i offentlig sektor (SIOS) ble etablert i 2010 ved Fakultet for samfunnsvitenskap. SIOS er et tverrfaglig senter der innsikt fra flere fagfelt vil anvendes for å bedre forstå innovasjon i offentlig sektor. Med innovasjon forstår vi noe som utfordrer det allerede eksisterende og som innføres for å skape ulike former for intenderte endringer i organisasjoners virkemåte.

Siktemålet med arbeidet i senteret vil være å forstå betydningen av og de sentrale drivkreftene bak innovasjon i offentlig sektor. Senteret vil fokusere på hvordan innovasjoner i offentlig sektor oppstår, hvem de sentrale aktørene i slike innovasjonsprosesser er, hvor de befinner seg, og hvilken effekt de har på organisasjoner og samfunnet forøvrig.

Det har gjennom flere år vært et nært samarbeid om FoU-prosjekter Nordlandsforskning AS, Kunnskapsparken Bodø (KPB) og Senter for Innovasjon og Bedriftsøkonomi AS (SiB). Disse randsoneinstitusjonene har støttet viktige forskningsområder ved Handelshøgskolen i Bodø; innovasjon, entreprenørskap, opplevelsesøkonomi og transportøkonomi. Samlet utgjør disse tre enhetene et betydelig forskningsmiljø, som også samarbeider om felles forskningsgrupper.

Universitetet i Nordland har ambisjoner om ytterligere å utvikle den interne organiseringen slik at UiN og randsoneinstitusjonene i større grad fungerer som felles, integrerte forskningsmiljøer. Det kan i denne forbindelse nevnes at det er igangsatt et arbeid for å utrede og få etablert en campusbasert forskningspark, som bl.a. skal bidra til å styrke UiNs rolle i retning av innovasjon og entreprenørskap - i samarbeid med frittstående forskningsinstitusjoner samt samfunns-, arbeids- og næringslivet.

Forskningen som utføres innenfor PhD-programmet i bedriftsøkonomi har stor betydning for den regionale verdiskapingen. Helt siden Siviløkonomutdanningen i Bodø ble etablert av Stortinget i 1983 har utdanningen og forskningen i Bodø hatt en sterk regional forankring. Kompetanseutfordringene i det nordnorske arbeids- og næringslivet var blant annet bakgrunnen for at offentlige og private institusjoner i landsdelen tidlig etablerte et eget forskningsfond (Økonomisk forskningsfond) for å styrke relevant bedriftsøkonomisk forskning i regionen. Samarbeidet med flere regionale aktører i arbeids- og næringslivet har bidratt til igangsetting og gjennomføring av flere forskningsprosjekt med relevans for utvikling av næringslivet i Nord- Norge. Siden starten på den økonomiske utdanningen i Bodø har deler av forskningen hatt sitt utspring i typiske problemstillinger i regionen.

Handelshøgskolen i Bodø har også bidratt direkte til satsing på entreprenørskap og innovasjon i regionen, og fakultetet bidro aktivt til etableringen av Kunnskapsparken i Bodø A/S og Senter for bedriftsøkonomisk forskning (SiB A/S).

Ikke minst innenfor havbruksområdet vil Universitetet i Nordland til enhver tid ha mye forskning som har som formål å få fram forbedringer i kommersiell produksjon av marine arter, som dermed har og vil ha betydelig innovasjonspotensiale i seg. Det satses også på å få entreprenørskapsperspektivet stadig mer og bedre integrert i lærerutdanningene.

Immaterielle rettigheter.

Universitetet i Nordland har ikke fullført arbeidet med å utvikle og implementere et lokalt reglement for sikring og forvaltning av immaterielle rettigheter. Dette oppfølgingsarbeidet vil måtte videreføres i 2012. Noe av årsaken til at videreutviklingen ikke ble gjennomført som planlagt beror på usikkerhet knyttet til hvilken del av de fellesadministrative funksjonene ved universitetet som vil være best egnet til å ivareta ansvarsområdet.

UiN har på nåværende tidspunkt ikke tilstrekkelig kompetanse til å foreta en forsvarlig vurdering av eventuelle rettighetsoverdragelser eller håndtering av mulige kommersialiseringsprosesser. For å styrke institusjonenes evne til å møte de utfordringene som måtte oppstå i forbindelse med sikring og forvaltning av immaterielle rettigheter ønsker universitetet at det skal opprettes et kommersialiseringsapparat i Nordland.

Våren 2011 fikk UiN og Forskningsparken i Narvik tilsagn om prosjektmidler fra Nordland Fylkeskommune for å utarbeide en søknad til Norges forskningsråd om tildeling av prosjektstøtte for opprettelse av KA Nordland i løpet av 2012. Hovedmålsettingen med etableringen av KA Nordland er å kunne bidra til økt fokus på kommersialisering, samt at FoU-aktørene i fylket får en arena som kan støtte opp om innovasjon, utvikling og verdiskaping. Programrådet for FORNY2020 avslo imidlertid søknaden i møte 18. desember 2011.

UiN og de øvrige aktørene som var involvert i søknadsprosessen er kritiske til den begrunnelsen programstyret la til grunn for sin beslutning.

Tilgjengelighet av forskningsresultater.

Spredning av forskningsaktiviteten ved institusjonen er høyt prioritert og Universitetet i Nordland har flere prioriterte aktiviteter for å spre dette til fagmiljøer og allmennheten generelt. Institusjonen registrerer all sin publisering i BIBSYS og CRISTIN, noe som gjør den publiserte forskningen tilgjengelig via BIBSYS ASK og i fritekstsøk i Google og tilsvarende søkemotorer. Open Access publisering er også et prioritert felt der forskningsadministrasjonen jobber sammen med fagmiljøene, for i størst mulig grad å publisere i åpne journaler. På dette feltet henger institusjonen noe bak planene for 2011, men seminar og strategi jobbes kontinuerlig med og forventes å være på plass i løpet av 2012.

Forskningsdagene er en annen arena som prioriteres for å gjøre våre aktiviteter og forskning allment kjent. I sammenheng med denne nasjonale satsningen hadde UiN en rekke aktiviteter for å gjøre forskningen lettere tilgjengelig:

- I samarbeid med Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Nesna utga vi også i 2010 en informasjonsavis som presenterte vår forskning til samtlige husstader i Nordland fylke.
- Kronikker skrevet av våre forskere om aktuelle tema i Avis Nordland, Fremover, Rana Blad, Lofotposten og Helgeland Arbeiderblad.
- "Åpen Bukt" (ca. 700 besøkende) åpnet Mørkvedbukta marine forskningsstasjon for publikum. Allmennheten fikk selv oppleve UiNs forskning innen fisk og akvakultur.
- "Lån en forsker", der videregående skoler i område kunne få fagansatte ved UiN til skolen for å gi forelesninger innenfor sitt fagfelt.
- Forskningstorg på Campus sammen med Bertnesdagene med minst 15 000 besøkende innom vår campus.
- Medierapporten fra Forskningsdagene sentralt viste at Universitetet i Nordland var den enkeltinstitusjonen som fikk flest medieoppslag av alle norske enkeltaktører involvert i Forskningsdagene.

Formidlingsarbeidet ved Universitetet i Nordland er generelt sett bra, men institusjonen bør jobbe med å få fagmiljøene våre mer synlige i hverdagen. Institusjonen har svært bra "trykk" under forskningsdagene og programfestede arrangementer, men kan forbedre seg på forskernes "hverdagslige" formidling.

Bidrag- og oppdragsfinansiert aktivitet.

(Her må vi avvente til regnskapet for 2011 er klart, for å finne ut hva resultatet faktisk blir.)

Gjennom flere år har UiN bygd opp den eksternt finansierte aktiviteten. I styringen av det enkelte fakultet er aktivitet og inntjening fra eksternt finansiert virksomhet sentralt. For 2011 var det etablert en målsetting om at det samlet sett for UIN var nødvendig at den samlede eksterne finansieringen minimum utgjør 10 % av omsetningen.

Virksomhetsmål 3.1: Universiteter og høyskoler skal gjennom formidling og deltakelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra forskning og utviklingsarbeid.

Ingen styringsparametre fastsatt verken av KD eller UiN.

Virksomhetsmål 3.2: Universiteter og høyskoler skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning.

🔴 Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter	9,9 %	10 %	Ikke klar	Ikke klar

Definisjon av styringsparameter:

Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

(Resultatet på denne styringsparameteren er ikke klar da regnskapet for UiN ikke er ferdigstilt.)

🔴 Antall nyopprettede selskaper.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Antall nyopprettede selskaper	1	3	Ikke klar	Ikke klar

Definisjon av styringsparameter:

Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter.

(Resultatet til denne styringsparameteren er ikke klar da regnskapet for UiN ikke er ferdigstilt.)

Antall mottatte forretningsideer.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Antall mottatte forretningsideer	>30	5	Ikke klar	Ikke klar

Definisjon av styringsparameter:

Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

(Resultatet til denne styringsparameteren er ikke klar da regnskapet for UiN ikke er ferdigstilt.)

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser.

Faglige ambisjoner innen forskning og utdanning.

Budsjettmodellen for UiN bygger på kjente prinsipper for tildeling av neste års budsjetttramme. I dette ligger videreføring av effektene av finansieringsmodellen på den enkelte faglige enhet. Ut over dette bruker styret sin mulighet til å foreta særskilte tildelinger for strategiske satsninger. Denne satsningen har vært knyttet til utvikling av doktorgradsutdanningene spesielt og Universitetet i Nordland samlet sett. Utviklingen og kvaliteten på profesjonsstudiene har også vært viktige prioriteringer for UiN.

De prioriteringer som har vært gjort har hatt som formål å sikre utvikling i forhold til fastlagte strategier. Det har dermed ikke vært rom for en bredde-satsning knyttet til et større antall nye masterutdanninger eller nye doktorgradsutdanninger. De interne prioriteringene har vært sentrale i arbeidet med å kunne utvikle og sikre grunnlaget for Universitetet i Nordland.

Styret vedtok høsten 2010 at budsjettmodellen skulle videreføres, men at arbeidet med gjennomgang av budsjettmodellen skulle videreføres med sikte på styrebehandling våren 2011, dette også på bakgrunn av endret institusjonstilhørighet. I 2011 vedtok styret å videreføre budsjettmodellen. Universitetet har satt i gang et utviklingsarbeid for å skape en forbedret virksomhetsstyring, der bl.a. styringsprosesser knyttet til strategi, mål-, resultat- og risikostyring samt budsjett blir bedre samordnet enn i dag.

Kompetansenivå, arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

UiN arbeider bevisst med sin rekrutterings- og ansettelsespolitikk for å skaffe best mulig kvalifisert arbeidskraft til alle ledige stillinger ved institusjonen. Dette gjelder både for faglige og administrative stillinger.

Gjennom overordnet strategiplan for UiN (2012- 2016) er fakultetene pålagt å utarbeide fakultetsvise kompetanse- og bemanningsplaner. Disse planene skal også omfatte planer for internasjonal

rekruttering av fagpersonale. Videre er det planlagt å iverksette et lederutviklingsprogram for å øke ledelseskompetansen ved institusjonen i løpet av 2012.

Det har i 2011 vært avholdt kvartalsvise møter med ledelsen og verneombud ved hvert enkelt fakultet og avdeling, der arbeidsmiljøet har vært tema. Her har oppfølging og justering av handlingsplanene for å styrke jobbnærværet og bedre arbeidsmiljøet vært på dagsorden. I tillegg bidrar disse møtene til kunnskapsinnhenting og mer nærhet mellom fellesadministrasjonen og fakultetene.

Parallelt har man etablert "Verneombudsdagen" og skapt et faglig miljø for verneombudene og hovedverneombudet. Dette har bidratt til et tettere samarbeid mellom fakultets-/avdelingsledelse og verneombudene rundt oppfølgingen av handlingsplanene inn mot arbeidsmiljøet. I 2011 etablerte UiN for øvrig en ny elektronisk HR-portal som inkluderer medarbeider-, HMS- og lederhåndbok.

UiN arbeider også bevisst, så lang det er praktisk mulig og i henhold til de virkemidler som følger av gjeldende regelverk, for å ivareta ønsket om et mindre kjønnsdelt arbeidsliv. Særlig innenfor stipendiatstillinger har andel kvinner vært økende de siste årene ut fra en bevisst politikk ved UiN. Kvinneandelen blant stipendiater var på 43,7 i 2006, og økte og fra 55,7 til 63,7 fra 2010 til 2011.

Anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.

(Her skal det inn noe mer tekst når regnskapstallene for 2011 er klar.)

I 2011 ble det i regi av KD gjennomført en elektronisk selvtest om anskaffelser i UH-sektoren. Basert på svarene gitt i undersøkelsen har PWC vurdert UIN på områdene:

- Anskaffelsespolicy
- Utvikling og oppfølging av mål
- Overordnede roller og ansvar
- Strategiske anskaffelsesprosesser
- Operative anskaffelsesprosesser
- Systemer og teknologi
- Organisasjons- og kompetanseutvikling

KD har gitt UIN en frist til 15.2.2012 med å komme med konkrete forslag til tiltak basert på denne undersøkelsen. UIN vurderer både oppdatering av policy og vurderinger av organisering. Uavhengig av tiltak fremover er det etablert følgende rutiner som er løpende fulgt opp i 2011:

- Alle anskaffelser over kr 100 000.- skal gjennomføres med veiledning av egen juridisk rådgiver på innkjøp.
- Nytt bestillersystem er under implementering. Dette erstatter bestillersystem som ble tatt i bruk i 2009, og danner grunnlag for videreføring av hvordan bestilling skal foregå ved UIN.
- Alle innkjøp over kr 100 000 stoppes i forkontroll i fakturahåndteringssystemet. Dette for å vurdere om regelverket innenfor offentlige anskaffelser er fulgt.

Med bakgrunn i kartleggingen av PWC vil arbeidet med videreutvikling av rutiner, kompetanse og organisering av anskaffelsesområdet.

Aktiviteten innenfor BOA-området er fortsatt økende, og i samsvar med vedtatt strategi og gitte økonomiske rammebetingelser.

Situasjonen på BOA området er ikke vesentlig endret i løpet av 2011, men vi mener vi er på vei i riktig retning, i første omgang på administrativ side, hvor fakultetene har øket fokus og oppfølging på området. Men området preges av kompleksitet i problemstillingene - både knyttet til søknadsprosessen og selve prosjektgjennomføringen.

De interne retningslinjer er ikke revidert i 2011. Dette skyldes i hovedsak kapasitetsmessige utfordringer, men også krevende drøftelser omkring interne regimer og ønske om å avstemme beregningsmodeller for dekning av felleskostnader mot nasjonale modeller som er under utarbeidelse. Arbeidet med nye interne retningslinjer og prosesser har prioritet i 2012.

Ved utgangen av 2011 er majoriteten av alle prosjekter lagt inn i prosjektstyringsverktøyet. Dette gir større grad av transparens i porteføljestylingen og tilgang på informasjon om de enkelte prosjekt. Innføringen er imidlertid ikke ferdigstilt, og utfordringene fremover er å knytte prosjektstyringen enda sterkere mot prosjektlederne.

BOA virksomheten er strategisk viktig for UIN fremover, men også et meget krevende område grunnet kompleksitet i utfordringer.

Internkontroll.

I 2010 ble det gjennomført et større kartleggingsprosjekt i regi av KD vedrørende internkontrollen, slik den er beskrevet i reglement for økonomistyring i staten. UiN fulgte arbeidet med internkontroll bredt opp i egen styresak i 2010. Ut fra risikovurdering ble områdene BOA samt lønn og anskaffelser valgt ut som særlig viktig å vurdere tiltak innenfor. Disse områdene har fortsatt stor fokus i internt arbeid.

Det ble i 2010/ 2011 satt i gang et systematisk arbeid for å gjennomgå og kvalitetssikre de administrative arbeidsprosesser og rutiner ved universitetet, både sentralt i fellesadministrasjonen og ved fakultetene. Dette arbeidet er ikke kommet så langt som ønskelig innenfor alle forvaltningsområdene, men arbeidet vil bli videreført i 2012.

En vesentlig del av internkontrollen er å gjennomføre kontrollhandlinger. I dialog med andre institusjoner i sektoren er det tatt et initiativ til å lage en modell der en bruker hverandre til internrevisjon hos hverandre. Metodikken og opplæringen i forhold til internrevisjon, gjennom kvalitetssikringssystemet for utdanning, har stor overføringsverdi også til økonomifeltet, og det planlegges at også medarbeidere innenfor økonomifeltet deltar i planlagt opplæring i 2012.

Midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger.

De siste årene har det vært satt et stort fokus på bruken av midlertidige stillinger i universitets- og høyskolesektoren. Rindal-utvalget utredet mulige tiltak for å redusere andelen midlertidig tilsatte. Arbeidsgruppen leverte sin rapport i oktober 2010. Kunnskapsdepartementet har i etterkant gitt tydelige signaler til institusjonene om at det forventes økt oppmerksomhet rundt problemstillingen, og at styrene har ansvar for å redusere bruken av midlertidige stillinger.

Universitetet i Nordland har i løpet av 2011 hatt en positiv utvikling når det gjelder reduksjon i andelen midlertidige ansatte. Dette gjelder også for ordinære utdannings- og forskerstillinger. Utviklingen de siste årene gjengis i tabellen nedenfor:

Andel midlertidige i vitenskapelige stillinger (prosent)

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
15,0	15,1	16,0	14,3	13,2	19,2	16,9	12,2	11,1

Tall fra årene 2003 tom. 2009 er hentet fra NIFU Step-rapporten om midlertidighet i U&H- sektoren. Tall fra 2010 og 2011 fra SAP.

De relativt høye tallene for årene 2008 og 2009 kan forklares med at institusjonen var i en oppbyggingsfase frem mot universitetsstatus. Innen flere fagområder var det periodevis behov for å benytte midlertidige tilsetninger i påvente av at det ble tilsatt personer med førstestillingskompetanse i faste stillinger.

Gjennom de resultater som er oppnådd i løpet av perioden 2010 og 2011 har UiN kommet godt i gang med prosesser knyttet til ytterligere reduksjon i bruken av midlertidige stillinger. Fakultetene er oppfordret til å gjøre en grundig gjennomgang av alle midlertidige tilsetningsforhold. Slike gjennomganger har i løpet av 2011 bidratt til å frambringe bedre forståelse for at det er nødvendig med langsiktig bemanningsplanlegging, samt bidratt til en tydeligere bevisstgjøring i organisasjonen rundt hva som er en hensiktsmessig og forsvarlig bruk av midlertidige tilsetninger. På sikt vil dette trolig bidra til at andelen midlertidige i ordinære undervisnings- og forskerstillinger stabiliserer seg på en noe lavere nivå.

Virksomhetsmål 4.1: Universiteter og høyskoler skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene.

Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent	167700	173800	Ikke klar	Ikke klar

Tall i kroner.

Definisjon av styringsparameter:

Heter driftskostnader i resultatregnskapet og er lett å finne fra regnskapene på DBH.

Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

(Resultatet på denne styringsparameteren er ikke klar da regnskapet for UiN ikke er ferdigstilt.)

Driftsutgifter per publikasjonspoeng.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Driftsutgifter per publikasjonspoeng	4086000	4001000	Ikke klar	Ikke klar

Tall i kroner.

Definisjon av styringsparameter:

Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

(Resultatet til denne styringsparameteren er ikke klar da regnskapet for UiN ikke er ferdigstilt.)

Forholdet mellom antall tilsatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og antall tilsatte i administrative stillinger.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Forholdet mellom antall tilsatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og antall tilsatte i administrative stillinger	2,28	2,13	2,10	2,10

Definisjon av styringsparameter:

Vitenskapelig ansatte: Alle undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger, samt støttestillinger.

Administrativt ansatte: Resten av stillingskategoriene.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter.

Ambisjonsnivået for 2011 var satt til 2,2. Forholdstallet har gått marginalt ned i løpet av 2011 sammenliknet med 2010. Forholdstallet mellom faglige stillinger og teknisk-/administrative stillinger vurderes som akseptabelt.

Virksomhetsmål 4.2: Universiteter og høyskoler skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	57 %	59 %	61 %	63 %

Definisjon av styringsparameter:

Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

UiN har i de siste årene hatt en jevn og positiv utvikling av andel førstestillinger, selv om det er litt ulik utvikling innenfor de forskjellige stillingskodene som tilhører kategorien. De tre siste årene har samlet andel økt med ca. 2 % pr. år. Særlig innenfor de to dominerende stillingskategoriene, professor og førsteamanuensis har det vært økning i 2011. Antall årsverk innenfor førsteamanuensis har økt fra 69 i 2010 til 73,5 i 2011, og for professorer er andelen økt fra 41,3 i 2010 til 49,3 i 2011. For professorer registrerer vi en svært positiv økning på 19 %.

Tabelloversiktene i rapporteringen for tidligere år har vært unøyaktige. Dette beror på feil bruk av utregningsdefinisjoner. Prosentandel i nåværende tabell er hentet direkte fra DHB, jf. KD-portalen - virksomhetsmål.

Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori.

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Andel kvinner totalt	52 %	53 %	53 %	53 %
Andel kvinner per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	46 %	47 %	48 %	49 %
Andel kvinner per støttestilling	59 %	58 %	53 %	52 %

Definisjon av styringsparameter:

Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Andel kvinner totalt har ligget relativt stabilt på 53 % de siste årene.

Vi forventer at dette vil være relativt uforandret også for 2012, kanskje med en liten økning ift. at andelen kvinner i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger har økt de siste årene (fra 46 % i 2009 til 48 % i 2011). Den høye andelen av kvinnelige stipendiater på hele 60,7 % (en 10 % økning fra 2009) tilsier også at vi kan forvente en merkbar økning av kvinneandelen innenfor denne kategorien stillinger på sikt.

Andel kvinner pr. støttestilling har vist en liten reduksjon de siste årene. Særlig antall kvinner innenfor ingeniørstillingene har vist en reduksjon de siste 2 - 3 årene. Ut fra en totalvurdering forventer vi at dette forholdstallet vil fortsette å synke marginalt eller stabilisere seg i 2012.

Universitetet har et spesielt fokus på å øke kvinners andel av førsteplasseringer samt i lederstillinger.

Virksomhetsmål 4.3: Universiteter og høyskoler skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer.

Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld).

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	1,3	1,15	Ikke klar	Ikke klar

Definisjon av styringsparameter:

Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Resultatet til denne styringsparameteren er ikke klar da regnskapet for UiN ikke er ferdigstilt

Avregninger (gjennomføringen av budsjettet i regnskapsåret).

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Avregninger (gjennomføringen av budsjettet i regnskapsåret)	9381	2732	Ikke klar	Ikke klar

Definisjon av styringsparameter:

Er egen post i resultatregnskapet med samme navn, og skal være lett å finne. Viser resultatet i bevilgnings/bidragsfinansiert del av virksomheten. Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Resultatet til denne styringsparameteren er ikke klar da regnskapet for UiN ikke er ferdigstilt

Virksomhetsmål 4.4.: Universiteter og høyskoler skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid.

Antall studietilbud i samarbeid med andre norske institusjoner (fellesgrader).

Styringsparameter	Resultat			Mål 2012
	2009	2010	2011	
Antall studietilbud i samarbeid med andre norske institusjoner (fellesgrader)	0	0	0	0

Definisjon av styringsparameter:

Fellesgrader etter samme mal som Erasmus mundus.

Styringsparameter fastsatt av KD.

Vurdering av måloppnåelse og utviklingen av styringsparameter:

Universitetet i Nordland har ingen studietilbud(fellesgrader) i samarbeid med andre norske institusjoner. Det foreligger foreløpig ingen planer om slike fellesgrader.

Risiko-områder.

Fysisk infrastruktur.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Dårlig tilrettelagt fysisk infrastruktur.

Sannsynlighet: Moderat.

Konsekvens: Alvorlig.

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

(Ikke ferdigstilt pr. 15.2.12. Rapportering/vurdering blir tatt med i endelig versjon til KD.)

Administrativ kompetanse og kapasitet, samt administrativ organisering.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Dårlig tilpasset administrative funksjoner sett i forhold til universitetets utvikling og behov.

Sannsynlighet: Moderat.

Konsekvens: Alvorlig.

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

UiNs administrative kompetanse og kapasitet vurderes som god. Forholdstallet mellom antall tilsatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og antall ansatte i administrative stillinger har de siste årene gått i retning av et noe høyere andel administrative stillinger. I universitetets oppbygningsfase har det vært nødvendig å sikre administrativ kapasitet på flere områder enn hva som var nødvendig tidligere, men på sikt skal dette forholdstallet stabilisere seg på et balansert nivå.

Kompetansenivået blant våre tekniske-/administrative stillinger er god, men det eksisterer forbedringspotensiale i forhold til å sikre ekstra oppdekning på enkelte sårbare områder. Det er viktig at aktiviteten og personalets administrative kompetanse er tilpasset og organisert slik at man støtter opp om kjernedriften innen utdanning, forskning og formidling.

Når det gjelder UiNs fellesadministrative støttefunksjoner så arbeides det kontinuerlig med å forbedre effektiviteten og kvaliteten på alle områder. UiN har i 2011 igangsatt en gjennomgang av organiseringen av fellesadministrasjonen. Her er det også et poeng å avstemme de fellesadministrative tjenestene med de fakultetsvise administrative funksjonene, slik at arbeidsfordelingen og samhandlingen skjer på en mest mulig rasjonell og kostnadseffektiv måte.

Utviklingen av samarbeidet med andre utdanningsinstitusjoner.

Risikovurdering for 2011 (jfr. Rapport og planer 2010-2011):

Dårlig utvikling i samarbeidet med andre utdanningsinstitusjoner.

Sannsynlighet: Moderat.

Konsekvens: Alvorlig.

Vurdering av tiltak/utvikling/resultat i løpet av 2011.

UiN samarbeider med de andre lærestedene i Nord-Norge gjennom Råd for høyere utdanning i Nord-Norge (RHU). I 2011 har RHU vært styringsgruppe for arbeidet med å utforme en samfunnskontrakt for høyere utdanning i Nord-Norge. Dette har vært et pilotprosjekt støttet av departementet med SAK- midler. Det er utviklet et grunnlagsdokument og en samfunnskontrakt der de nordnorske lærestedenes samlede ansvar for å dekke landsdelens behov for høyere utdanning og forskning er beskrevet. Det er etablert møteplasser for å sikre bedre samarbeid og arbeidsdeling mellom de nordnorske universitetene og høgskolene og for styrket samspill mellom lærestedene og regionens samfunns- og arbeidsliv. Arbeidet med samfunnskontrakten vil gå inn i en mer operativ fase i 2012. Innenfor SAK Nordland har det vært en rekke prosjekter mellom de tre lærestedene i fylket, både innenfor administrasjon og på fagsiden (for eksempel innenfor grunnskolelærerutdanningen). En del av disse prosjektene har hatt litt treg framdrift på grunn av kapasitetsproblemer. UiN har i 2012 også gått inn i et strategisk samarbeid med Universitetet i Agder og Universitetet i Stavanger for å få til en økt satsing på profesjonsrettet forskning.

2.2 Annen rapportering.

Styrets rapportering.

Rapporteringskrav for 2011:

Styret har et selvstendig ansvar for at rapporteringen ikke bare tilfredsstiller krav i UH-loven og avledet regelverk, men også krav i andre lover. Likestillings- og diskrimineringsombudet (LDO) har gjennomgått noen "Rapport og planer" fra i fjor og viser til at disse ikke er i samsvar med lovens krav. Ombudet har utgitt en veileder for universiteter og høyskoler, med nærmere krav til rapportering.

Nemnda har uttalt at disse krav er veiledende. Det enkelte styre har derfor et selvstendig ansvar for at rapporteringen er i samsvar med lovens krav, noe som medfører en individuell vurdering av

behovet for rapportering. Nemnda uttaler samtidig at rapportering i samsvar med krav fra LDO må anses for å tilfredsstillere lovens krav.

Rapportering for 2011:

(Ikke ferdig beskrevet. Personal- og organisasjonsdirektøren utarbeider tekst.)

Kvalitet i grunnskolelærerutdanningen.

Ved de grunnskolelærerutdanningene (GLU) for 1.-7. trinn og 5.-10. trinn er det spesielt gjort tiltak for å styrke praksisopplæringen. Samarbeidet med praksisskolene er styrket ved at man har arrangert lærerutdanningsseminarer der alle praksislærerne deltar. Dette inneholder kurs med tema som praksislærerne selv har foreslått. Forholdet mellom teori og praksis forsøkes styrket gjennom BRU-møter, hvor praksisleder ved utdanningen, faglærere og praksislærere møtes både i for- og etterkant av praksisperiodene. Her blir studentenes praksis og fagområder diskutert og informasjon gitt. Det er også laget en kompetanseguide hvor progresjon, mål og helheten for praksis er beskrevet. Studentene fører daglig logg fra praksis som blir kommentert ukentlig av praksislærer. Studentene ved GLU 1.-7. trinn og 5.-10. trinn har så langt i liten grad hatt lite felles undervisning, slik at differensieringen i stor grad er ivaretatt.

Strategi for samarbeid med arbeidslivet.

Lærestedene i Nordland har lenge deltatt i et samarbeidsforum – Partnerskap Nordland – sammen med Nordland fylkeskommune, Innovasjon Norge, Fylkesmannen i Nordland, Fiskeridirektoratet, NAV Nordland, LO Nordland, NHO Nordland og Norges Forskningsråds regionkontakt. Partnerskap Nordland har vært en felles arena som arbeidslivet og de høyere utdanningsinstitusjonene har hatt for samarbeid og avklaring av kompetansebehov. Arbeidet i Partnerskapet har vært basert på årlige handlingsplaner som virkemiddel for å oppnå en ønsket utvikling. Handlingsplanene er blitt utformet i samarbeid mellom partene og har beskrevet tiltak, forventet resultat, ansvarsforhold og framdrift, samt gitt en oversikt over eventuelle økonomiske avtaler. I Partnerskapet har en definert innsatsområder, tilført felles ressurser og oppnådd gode resultater ved at utdanningsinstitusjonene har møtt kompetansebehovene i arbeidslivet.

Erfaringene fra denne samarbeidsarenaen har vært positive. Høsten 2011 ble det derfor etablert et Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA Nordland) på grunnlag av Partnerskap Nordland. Etableringen medfører at studenter må involveres i hele eller deler av møtene sammen med de øvrige deltakerne. Det nyetablerte RSA Nordland vil sammen med de andre RSA'ene i Nord-Norge inngå i Forum for samfunnskontrakt i Nord-Norge, som vil ha en viktig rolle i gjennomføringen av arbeidet med samfunnskontrakt for høyere utdanning i Nord-Norge i 2012. Det gjenstår å få Forum for samfunnskontrakt i Nord-Norge på plass og å få formulert en strategisk handlingsplan for RSA Nordland.

Bruk av studieplasser.

For 2011 fikk Universitetet i Nordland tildelt 20 nye studieplasser til Master i logopedi. I tillegg fikk universitetet 45 nye frie studieplasser. Disse ble fordelt med 15 studieplasser hver til mastergradsstudier ved tre av fakultetene (Fakultet for samfunnsvitenskap (FSV), Handelshøgskolen i Bodø (HHB) og Profesjonshøgskolen (PHS)). I tillegg ble universitetet tildelt 5 nye studieplasser til

lærerutdanningen, som ble forventet benyttet til utdanning av veiledere for nytilsatte/nyutdannede lærere og førskolelærere.

Når det gjelder master i logopedi (i regi av PHS) ble det registrert 84 søkere til studiet, hvorav 36 kvalifiserte søkere. Av disse fikk 31 tilbud om studieplass hvorav 22 takket ja. Det er nå 19 aktive studenter på studiet, dvs. én mindre enn måltallet. De 15 andre studieplassene på masternivå ved PHS ble lagt til master i klinisk sykepleie. Studiet hadde 50 søkere total hvorav 37 førsteprioritetssøkere. Det ble sendt ut tilbud til 21 søkere, hvorav 17 takket ja. Det er nå 12 aktive studenter på kullet. 5 nye studieplasser til videreutdanning/lærerutdanning ble lagt til veilederutdanning for mentorer 1. Programmet er på 15 studiepoeng slik at 5 studieplasser tilsvarer 20 studenter på dette programmet. Oppstart har måttet utsettes fra høst 2011 til høst 2012. Totalt sett er måloppnåelsen på de studieplassene som PHS har hatt ansvar for ikke helt tilfredsstillende i forhold til måltall. Det er iverksatt tiltak for å øke inntaket på de studiene som har en produksjon under måltallet. Dette er primært masterstudier, med to-årig opptrapping.

FSV brukte de 15 frie studieplassene til å gå videre med et forsøksopplegg med en engelskspråklig mastergrad i sosialt arbeid (Comparative Social Work), primært rettet mot ikke-norske studenter. Totalt var det 36 søkere, 18 svarte ja til tilbud om studieplass og det er nå 17 aktive studenter på kullet. Måloppnåelsen for disse studieplassene er tilfredsstillende.

HHB har disponert de 15 frie studieplassene på to nye MBA-studier: MBA i økologisk økonomi og MBA Business in Russia. Opptaksålet for begge studiene var 20 studenter. For MBA i økologisk økonomi kom det 35 søkere. 31 fikk tilbud om studieplass og per høst 2011 var det 28 aktive studenter på dette programmet. Til MBA Business in Russia kom det 36 søkere, 27 fikk tilbud om studieplass og per høst 2011 var det 22 aktive studenter på dette studieprogrammet. Måloppnåelsen for disse studieplassene vurderes som meget tilfredsstillende.

Studentkapasitet.

Totalt kan Universitetet i Nordland øke med ca. 540 studieplasser frem mot høsten 2013, sammenlignet med dagens nivå. Dette under forutsetning av at eventuelt nye studieplasser som tildeles blir fullfinansiert. Det henvises til vedlegg 1: Studentkapasitet, hvor det gis en detaljert framstilling av mulig økning av studieplasser ved UiN.

I tillegg til mulig økning av studieplasser på lavere- og høyere grads nivå, slik det fremgår av vedlegg 1, vil UiN også kunne øke antall PhD-studenter/stipendiatstillinger betraktelig (forutsatt bevilgning/fullfinansiering).

De desidert viktigste faktorene ved UiN som hindrer vekst er ressursgrunnlaget – både økonomi, infrastruktur og personellmessige ressurser (som henger sammen). M.a.o. vil en bedre grunnfinansiering av UiNs virksomhet fra departementets side kunne gi grunnlag for betydelig vekst. For øvrig utgjør rekrutteringsgrunnlaget til enkelte studier et hinder for vekst, og da spesielt innenfor lærerutdanningene. Innen sykepleie og PPU utgjør antall praksisplasser og permisjonsvillighet/-evne i kommunene hindringer for vekst. Innenfor våre naturvitenskapelige utdanninger er det generelt sett mangel på laboratoriekapasitet, teknisk personale og universitetsstipendiater (PhD og post.doc) som hindrer videre vekst.

Midler tildelt over budsjettkapittel 281.

UIN er tildelt kr 914 190 for utdanning av veiledere for nyutdannede, nytilsatte lærere og førskolelærere.

Avventer nærmere rapportering fra PHS.

Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK).

Arbeidet med å fremskaffe rapportering for 2011 er ikke endelig ferdigstilt pr. 14. februar 2012, og foreligger derfor ikke i den versjonen av Rapport og planer som fremmes overfor styret i styremøte den 22. februar. Rapportering vil imidlertid være ferdigstilt og vil bli formidlet til KD i Rapport og planer (2011-2012), som sendes den 1. mars 2012. Det forutsettes at styret gir rektor fullmakt til å godkjenne slik rapportering (se forslag til vedtak i saksutredningen).

Saker fra Sivilombudsmannen og Riksrevisjonen.

Riksrevisjonen har ikke hatt vesentlige merknader til regnskapet og virksomhetens gjennomføring av budsjettet for 2010. Revisjon av regnskapet for 2011 er ikke avsluttet. I løpet av 2011 har det vært løpende kontakt mellom Universitetet i Nordland og Riksrevisjonen. Områdene for revisjon har vært ordinær regnskapsrevisjon, særskilt revisjon av lønnsområdet, særskilt revisjon av SAK-tildeling og særskilt revisjon av enkelte prosjekter. I tillegg har riksrevisjonen foretatt kartlegging knyttet til forvaltning av eiendomsmassen og forvaltning av eierskapet i aksjeselskapene.

Det er ingen uoppgjorte saker rundt årsskiftet, men det pågår saksbehandling knyttet til lønnsområdet og kartlegging rundt eierskapet i aksjeselskapene.

Det har vært én oppfølgingssak med Sivilombudsmannen i 2011. Saken ble avsluttet fra Sivilombudsmannen 1.2.2011, da uten medhold i forhold til behandling av klage på saksbehandlingsfeil.

Større investeringsprosjekter.

Det er ikke gjennomført større investeringsprosjekt i 2011. Flytting til nye lokaler på studiested Vesterålen er løst innenfor eksisterende ramme.

Det planlegges ikke ferdigstilt større investeringsprosjekter for 2012, mens det for 2013 forventes å skje mye på investeringssiden.

Etter mange års planlegging og flere skrinlagte prosjekter ble det i 2011 signert leiekontrakt for Kunnskapscenteret Helgeland, som er et samarbeidsprosjekt mellom Universitetet i Nordland, Rana kommune, Høgskolen i Nesna og Høgskolen i Narvik. Nye lokaler ferdigstilles etter planen til studiestart høsten 2012. Kunnskapscenteret Helgeland forutsetter imidlertid økte husleiemidler fra KD.

Etter å ha løst utfordringene på de desentraliserte studiestedene, er det strategisk avgjørende for UIN at arbeidet med videreutvikling av infrastrukturen på hovedcampus får fokus. I samarbeid med Statsbygg arbeides det med en campusutviklingsplan for infrastrukturen de neste 20 årene for hovedcampus. Denne forventes ferdigstilt til sommeren 2012. På bakgrunn av campusplanen vil grunnlaget for neste helhetlige byggetrinn planlegges med målsetting om oppstart av byggeprosess i løpet av 2013. En foreløpig vurdering rundt behovet for areal tilsier et neste byggetrinn i

størrelsesorden inntil 10 000 m². Trangboddheten er en økende utfordring ved UiN, særlig knyttet til kontorer, grupperom og større auditorium. UiN øker aktiviteten på alle områder; antall ansatte herunder særlig antall stipendiater øker, og antall studenter øker. Det er også større aktiviteter knyttet til ekstern finansiert virksomhet. Mulighetene for fremtidig ekspansjon er også avgjørende, og i dialog med Statsbygg vurderes kjøp av tilknyttet eiendommer som i dag er eid av private investorer. På bakgrunn av tiltakene ovenfor vil UiN i løpet av 2012 ha et bedre beslutningsgrunnlag for å sikre langsiktig tilpasning og utvikling av infrastrukturen.

Ut over egen byggeaktivitet vil Samskipnaden i Bodø realisere et "studenthotell" på hovedcampus i løpet av 2012/2013. Neste byggetrinn for studentboliger er også under planlegging. Sammen med randsoneselskap og samarbeidspartnere er det startet et forprosjekt for å realisere et eget bygg med arbeidstittel "forskningspark".

Midlertidig tilsetting.

UiN har tidligere kartlagt alle midlertidige stillinger og gitt situasjonsrapporter til styret. Fakultetene og avdelingene er oppfordret til å kontrollere bruken av midlertidighet innen alle stillingskategorier. UiN har i 2011 arbeidet videre med å få på plass systemordninger som enkelt kan frambringe totaloversikter, basert på uttrekk fra SAP, som viser hjemmelsgrunnlag, varighet mv. Dette arbeidet vil videreføres i 2012.

Det er også innført årlige evaluerings-/opplæringsmøter mellom personal- og organisasjonsavdelingen og universitetets tilsettingsråd/- utvalg, herunder også gjennomgang av de ulike hjemmelsgrunnlag for midlertidig tilsetting samt nærmere drøftinger om universitetets praktisering av gjeldende regelverk. Dette har også gjentatte ganger vært drøftingstema med de tillitsvalgte for tjenestemannsorganisasjonene ved UiN.

Universitetet i Nordland har i løpet av 2011 hatt en positiv utvikling når det gjelder generell reduksjon i andelen midlertidige ansatte. Dette gjelder flere stillingskategorier. Utviklingen de siste årene når det gjelder saksbehandlerstillinger spesielt gjengis i tabellen nedenfor:

Andel av midlertidighet i saksbehandlerstillinger (prosent).

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
21,6	16,0	12,4	11,9	17,6	19,2	26,8	16,7	12,2

Tall fra årene 2003 tom. 2009 er hentet fra NIFU Step-rapporten om midlertidighet i U&H- sektoren. Tall fra 2010 og 2011 fra SAP.

Etiske retningslinjer.

22. juni 2011 behandlet universitetsstyret sak om etiske retningslinjer ved Universitetet i Nordland. Her ble et utkast til etiske retningslinjer lagt frem, og det ble lagt frem et grunnlagsdokument for utarbeidelsen av etiske retningslinjer. Grunnlagsdokumentet ble tatt til etterretning og styret ba rektor om å forankre rammeverket og komme tilbake med et endelig forslag til etiske retningslinjer i et senere styremøte.

På styremøte 14. desember 2011 ble etiske retningslinjer vedtatt. Forut for dette vedtaket hadde forslaget til retningslinjer vært på høring i hele organisasjonen.

De etiske retningslinjene ved UiN er av overordnet karakter, og er ikke detaljerte regler. De er ment å være generelle rettesnorer som igjen krever refleksjon av den enkelte ansatte. Forskning, utdanning og formidling er kjerneoppgavene ved institusjonen, og de etiske retningslinjene retter seg inn mot aktivitetene knyttet til disse. Universitetet i Nordland har i sin overordnede strategi et felles verdigrunnlag som skal ligge til grunn for virksomheten, og med utgangspunkt i dette verdigrunnlaget stilles det etiske forventninger til alle ansatte. De etiske retningslinjene er utformet med utgangspunkt i dette verdigrunnlaget og dets etiske implikasjoner.

En viktig målsetting med å utforme etiske retningslinjer har vært å stimulere til etisk refleksjon på alle nivå ved UiN: Hos den enkelte ansatte/student og hos ledelsen på ulike nivå i organisasjonen. De etiske retningslinjene skal gjelde for alle ansatte ved UiN og har særlig fokus på forskningsetiske, utdanningsetiske og personaletiske dilemma. For å sikre god forankring av de etiske retningslinjene vil vi i løpet av 2012 etablere et eget nettsted for etisk refleksjon knyttet til tenkte saker som har utgangspunkt i hendelser og sakskompleks. Formålet er å skape refleksjon og å holde debatten om praktiseringen av de etiske retningslinjene levende slik at alle har en bevissthet om disse i sitt daglige virke.

De etiske retningslinjene har en godt synlig plassering på universitetets HR-portal som er tilgjengelig for alle ansatte, og de er også å finne på institusjonens hjemmesider (Om UiN/publikasjoner).

Forvaltning av fullmakter.

Ved utgangen av 2011 hadde UIN eierskap i 6 aksjeselskap. UIN er majoritetseier i Nordlandsforskning AS (51 %), Norkveite AS (58,4 %) og SIB AS (100 %). Dette krever at Universitetet i Nordland gir innspill til statsrådets rapportering til Riksrevisjonen. Eierskapet i Kunnskapsparken Helgeland AS, Norsk Havbrukssenter AS og Labora AS er kun på mindre poster, og for Kunnskapsparken Helgeland forvaltes eierskapet av Høgskolen i Nesna.

Eierskapet i selskapene forvaltes etter reglene i F20/07, samt de interne hovedreglene for økonomiforvaltning og interne retningslinjer for forpliktende samarbeid og erverv av aksjer. I styresak 89/09 ble eierstrategien for de aktuelle selskapene gjennomgått av styret. Styret fattet da følgende vedtak:

- Styret for Høgskolen i Bodø ser det som formålstjenlig å bruke randsoneselskaper som aktive verktøy i videreutvikling av den samlede faglige virksomhet og utvikling av den totale virksomhet.
- Styret legger til grunn de overordnede eierstrategier som er presentert i saksfremlegget.
- Status for aksjeselskapene skal årlig vurderes som en del av arbeid med rapport og planer.

Som en del av oppfølgingen av vedtatt strategi for UIN frem til 2016 skal forholdet til randsonen og selskapene vurderes nærmere i løpet av 2012. Videre utvikling av forskningsaktiviteten i regionen og i tilknytning til UIN er strategisk avgjørende for landsdelen. Videreutvikling av eierskapet og samarbeidet med Nordlandsforskning vurderes som særlig viktig fremover.

Særskilte rapporteringskrav for UiN.

Oppfølgingstiltak førskolelærerutdanningen.

I brev av 21.10.2010 (Evalueringen av førskolelærerutdanningen: Plan for oppfølging og rapportering og Konferanse om framtidig førskolelærerutdanning 23.11.2010) ber departementet styret ved hver institusjon om å utarbeide en plan for oppfølgingen av evalueringen av førskolelærerutdanningen.

Universitetet i Nordland ga i brev til departementet, av 20.12.2010, en utførlig og detaljert plan for oppfølging. Videre ble det også i Rapport og planer (2010- 2011) - som eget vedlegg - gitt tilsvarende tilbakemelding fra UiN (pr. 1. mars 2011).

Kunnskapsdepartementet gir i brev av 16.5.2011 tilbakemelding på den planen som UiN formidlet i sitt brev av 21.12.2010. I eget vedlegg (se vedlegg 2 i det etterfølgende) framgår UiNs kommentarer til disse tilbakemeldingene. Disse kommentarene ble utarbeidet i juni 2011. I tillegg til det som framgår av disse kan følgende presiseres hva angår videre oppfølging av evalueringen av førskolelærerutdanningen:

- Det er etablert et samarbeid mellom Fylkesmannen i Nordland, Høgskolen i Nesna og UiN angående rekruttering til førskolelærerutdanning. Dette vil også resultere i en konferanse om temaet i mars 2012.
- Studieleder ved førskolelærerutdanningen, UiN, representerer institusjonen i et likestillingsteam initiert av Fylkesmannen i Nordland. Det er også fokus på Menn i Barnehagen i utdanningen.
- Når det gjelder førstestillingskompetanse, så er det gjort interne omrokkeringer innad på fakultetet slik at dette er satt i henhold til de krav som finnes. Det er ved utlysning av ledige stillinger søkt etter personer med førstestillingskompetanse, men det har ikke lyktes å rekruttere innenfor dette segmentet. Det er tatt opp 3 personer fra førskolelærerutdanningen til førstestillingsprogrammet ved PHS.
- I begynnelsen av 2012 er de første studentene ute i praksis ved samarbeidende institusjoner, både i Dublin og på Svalbard.
- Det arbeides for at studenter som tar bachelor som førskolelærer, skal ha mulighet til å ta studier videre på en masterutdanning.

For øvrig henvises det til vedlegg 2 i det etterfølgende.

Entreprenørskapsperspektivet i lærerutdanningen.

Læringsutbyttebeskrivelser innen pedagogisk innovasjon og entreprenørskap er implementert i førskole- og grunnskolelærerutdanningene samt i Praktisk-pedagogisk utdanning ved UiN. Det samme gjelder Master i tilpasset opplæring. I disse utdanningene er det spesielt iverksatt bruk av Gründercamp ved oppstart av studiene, aktive læringsformer, samarbeid med Ungt entreprenørskap, deltakelse på INNOVUS. Institusjonen er nå sertifisert i bruk av REAL-materialet. Det planlegges nye utdanningstilbud; Videreutdanning i pedagogisk innovasjon og entreprenørskap, Nordisk masternetverk i pedagogisk innovasjon og entreprenørskap. Det ble i 2010 arrangert en konferanse med tema pedagogisk entreprenørskap. Kostnader for konferansen er beregnet til 246 015,19 kr. Senter for pedagogisk entreprenørskap har gitt ut en bok hvor kostnadene er ført til 75 000 kr.

Ved utgangen av 2011 gjenstår kr. 185.000.- av tildelingen på en million kroner, som UiN fikk fra KD for å styrke entreprenørskapsperspektivet i lærerutdanningen.

Aktivitetskrav i 2011.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende spesifiserte aktivitetskrav ved UiN for 2011:

Antall 60-studiepoengsenheter som skal avlegges første årstrinn:

Sykepleie: 155

ABIOK: 33 (Videreutdanninger for sykepleiere)

Nedenfor følger en oversikt over produksjon i første studieår innenfor disse to utdanningene i 2011:

Samlet produksjon første årstrinn			
Område	Resultat 2010 - Ekvivalenter		Resultatmål 2011
	Mål	Resultater	Ekvivalenter
Sykepleier	155	155,2	180
ABIOK	33	28,8	33

Her fremgår det at resultatmålet for sykepleie oppfylles hva angår produksjon av 60-studiepoengsenheter i første årstrinn. Når det gjelder produksjon på første årstrinn innenfor ABIOK-utdanningene, så når ikke UiN målet for 2011 (- 4,2 ekvivalenter).

Ser vi på den totale produksjonen innenfor ABIOK-utdanningene i 2011, så har UiN produsert totalt 31,9 ekvivalenter. Årsaken til nedgangen i produksjonen fra 2010 er et noe dårligere opptak vår 2011 for Videreutdanning i anestesisykepleie.

Produksjon totalt ABIOK pr år				
Program/År	Produksjonsår			
	2008	2009	2010	2011
Videreutdanning i anestesisykepleie	6,0	11,2	11,7	5,9
Videreutdanning i intensivsykepleie	11,4	19,3	16,8	11,3
Videreutdanning i kreftsykepleie	4,5		2,2	6,7
Videreutdanning i operasjonssykepleie	9,0	9,3	10,2	8,0
Totalt	30,9	39,8	40,9	31,9

ABIOK-programmene er videreutdanning/spesialisering i sykepleie på 90 studiepoeng fordelt over tre semester, med unntak av Videreutdanning i kreftsykepleie som er på 60 poeng over 4 semester. Årsaken til at UiN ikke når målsettingen om 33 ekvivalenter i første studieår er at poenggivende eksamen er skjevfordelt - hvor det meste kommer i 2. og 3. semester (det 2. studieåret). All produksjon i 3. semester (35 studiepoeng normert) kommer i realiteten aldri med i denne rapporteringen. Denne problemstillingen er drøftet med KD i de siste etatsstyringsmøtene.

Eksamensproduksjon er forutsatt slik, i henhold til normert studieplan (alle tall er studiepoeng):

Normert produksjon ABIOK		
1 studieår		2 studieår
Semester 1	Semester 2	Semester 3
22	33	35
55		35

Sikkerhet og beredskap.

Terrorhandlingene i Norge 22.07.11 viste hvor viktig det er å ha gode beredskapsplaner for å håndtere omfattende hendelser, samt betydningen av psykososial beredskap og psykososiale tiltak i etterkant av en hendelse.

Krise- og beredskapsplanen fra 01.06.10 ble revidert og godkjent 29.06.11. I 2011 har hovedfokuset for UiNs kriseberedskap vært å forbedre og komplettere planverket, samt sørge for å få på plass nødvendig utstyr og rutiner for krise- og lederteamet. I tillegg er det startet et opplæringsløp for varslingsgruppa som mottar henvendelser fra UiNs nødnummer. Videre opplæring av leder- og kriseteam vil bli gjennomført i 2012.

01.12.11 ble det gjennomført en intern table top- øvelse for kriseteamet. Fokus var innkalling av teamet, test av lokaler og utstyr, samt øving i roller i teamet. I 2012 vil arbeidet med revidering av planverk og organisering av teamene på bakgrunn av evalueringene i etterkant av øvelsen, samt erfaringer nasjonalt i etterkant av terrorhandlingene den 22.07. Det er også planer om en større øvelse i 2012.

Informasjonssikkerhetsutvalget har i 2011 utarbeidet en prioritert oversikt over informasjonssikkerhetstiltak ved UiN. Videre arbeid har bestått i forberedelser til implementering av tiltakene. Implementeringen var planlagt gjennomført våren 2011, men det viste seg å ta noe lengre tid enn antatt. Arbeidet med implementering fortsetter i 2012 og da regner vi med å komme et godt skritt videre i prosessen. Det videre arbeidet med ROS -analyser vil fortsette i 2012.

2.3 Felles føringer.

Inkluderende arbeidsliv.

Ifølge den nye IA- avtalen for perioden 2010 – 2013, forplikter IA- virksomheter seg til å *”fastsette og følge opp konkrete aktivitets- og resultatmål i sykefraværarbeidet”*. Videre skal virksomheten *”minst 2 ganger årlig ha møter med ledelsen og tillitsvalgte hvor IA- arbeidet er eneste tema på dagsorden”*. Det er i 2011 utarbeidet en overordnet handlingsplan for UiN, samt for hvert enkelt fakultet/avdeling. PO- avdelingen har gjennomført HMS- kontaktmøte 2 ganger i 2011 med alle fakultetene og avdelingene, hvor handlingsplanen er blitt evaluert og supplert i tråd med IA- avtalens ovennevnte krav.

UiN jobber kontinuerlig med å redusere sykefraværet til et minimum gjennom fokus på blant annet sykefraværsoppfølging, forebyggende tilrettelegginger, vernerunder og velferdstilbud.

Samtidig er det fokus på inkludering av arbeidstakere med nedsatt funksjonsevne. UiN har i siste del av 2010 og i 2011 tatt imot 14 arbeidstakere på IA- arbeidsplass på bakgrunn av henvendelser fra NAV. Flere av disse har vært ordinære søkere på ledige stillinger, og er blitt tilsatt i ordinære midlertidige eller faste stillinger innad i virksomheten.

For å opprettholde en høy avgangsalder, har man i 2011 gjort en rekke livsfasetilpassede tiltak:

- fysiske tilrettelegginger som forebygger, opplæring i fysiske arbeidsstillinger og tilbud om deltakelse i spesifikke treningsgrupper.
- seniorsamtalen er nå integrert i medarbeidersamtalen for arbeidstakere f.o.m. fylte 58 år.
- planlagt gjennomføring av pensjonsforberedende kurs i samarbeid med Statens Pensjonskasse. Dette arrangeres i våren 2012.

Brukerundersøkelser.

Universitetet i Nordland har i 2011 ikke gjennomført brukerundersøkelse. Brukerundersøkelse er en del av UiNs kvalitetssikringsystem, hvor det er vedtatt at disse skal gjennomføres hvert 3. år. UiN gjennomførte brukerundersøkelse høsten 2010 og neste gang denne gjennomføres vil være i løpet av 2013.

I tillegg til en egen, omfattende brukerundersøkelse som gjennomføres hvert 3. år, gjennomfører UiN også andre former for brukerundersøkelser. Dette gjelder kandidatundersøkelse, studentundersøkelse blant nye studenter, arbeidsmiljøundersøkelse samt midtveis- og sluttevalueringer fra studentene i forbindelse med undervisningsemner.

I løpet av 2011 har det vært gjennomført oppstarts- og søkerundersøkelse blant nye studenter, semestervise midtveisevalueringer og sluttevalueringer på emnenivå ved semesterslutt.

Lærlinger i staten.

UiN er kjent med forpliktelsen, i henhold til særavtale om lønns- og arbeidsvilkår for lærlinger og lærekandidater i staten, til å vurdere hvilke lærefag som kan være aktuelle for virksomheten. Per dags dato har vi kun én lærling. I forhold til universitetets samlede virksomhet og omfang så vurderes naturligvis ikke dette som et tilfredsstillende inntak av lærlinger. UiN har i løpet av 2011 dessverre heller ikke fått gjennomført en grundig behovsvurdering, men det bør være aktuelt å kunne tilby

lærekontrakt til elever innen kontorlag og IKT. Det vil i løpet av 2012 bli tatt initiativ til å gjennomføre en behovsvurdering. UiN har en klar ambisjon om å kunne forbedre situasjonen slik at antallet lærlinger de kommende år vil øke.

Statistikk for antall arbeidsplasser.

Sysselsettingen for Nordland fylke har økt de siste to årene med 869 personer i 2010 og en noe svakere økning i 2011 på 504 personer. Økningen skyldes i stor grad vekst i deler av næringslivet og økt etterspørsel etter personer innenfor helse- og omsorgssektoren, bygg og anlegg og innenfor petroleumsrelaterte næringer. Veksten innenfor disse næringene oppveier for reduksjon i sysselsettingen innenfor industri, finanssektoren og primærnæringene inklusive havbruk. Særlig innen havbruk er det en reduksjon i antall sysselsatte. Dette skyldes i hovedsak teknologiske og strukturelle endringer som skaper mindre behov for arbeidskraft.

Kompetansen spiller en vesentlig rolle for tilveksten av nye arbeidsplasser i Nordland. Det er først og fremst arbeidskraft med høyere utdanning som gir veksten i sysselsettingen. Dette gjelder for alle regioner i fylket.

Andel av arbeidsstokken med utdanning på universitets- og høgskolenivå er nå på 27,2 % i Nordland. Denne andelen har økt med om lag 5 % de siste 10 årene, men ligger under landsgjennomsnittet på 32,4 %. Det er variasjoner mellom de enkelte regionene på andel av arbeidsstokken med høyere utdanning, men for alle regioner er det personer med høyere utdanning som står for majoriteten av økt sysselsetting.

Arbeidsledigheten har vært stabil de siste årene, og i 2011 var den i snitt på 3500 personer. Ledigheten forventes å være på tilsvarende nivå også i 2012. Dette utgjør om lag 3 % av personer i arbeidsdyktig alder. Det liten variasjon mellom de enkelte regioner i Nordland.

Det forventes at det blir økt etterspørsel og større konkurranse om høyt kvalifisert arbeidskraft. Hele 9 av 10 netto nye jobber sysselsetter personer med universitets- eller høgskoleutdanning. Ut fra dette perspektivet kan en forvente at personer som tar høyere utdanning i Nordland vil ha et godt arbeidsmarked i de nærmeste årene. For UiN blir det viktig å kunne tilby og videreutvikle studier som regionen og fylket etterspør. Økt kompetansebehov må i størst mulig grad tilbys til de som bor i regionen og fylket. Det er relativt lite netto innflytting av personer som har universitets- eller høgskoleutdanning.

Tilgjengeliggjøring av offentlige data.

Rapporteringskrav for 2011:

Virksomheten skal gjøre egnede og eksisterende rådata tilgjengelige i maskinbare formater. Dette gjelder informasjon som har samfunnsmessig verdi, som kan viderebrukes, som ikke er taushetsbelagte og der kostnadene ved tilgjengeliggjøring antas å være beskjedne (bortfall av inntekter ved salg av data anses som en kostnad). Formater og bruksvilkår må være i overensstemmelse med Referansekatalogen og FADs føringer på nettstedet data.norge.no. Informasjon om hvilke rådata som er tilgjengelige, skal publiseres på virksomhetens nettside. Dette bør ses i sammenheng med registrering av datasett på nettstedet data.norge.no.

Virksomheter som vurderer å etablere nye eller å oppgradere eksisterende publikumstjenester med utgangspunkt i rådata, skal normalt gjøre disse rådataene offentlig tilgjengelige i maskinbare

formater, dersom ingenting er til hinder for slik tilgjengeliggjøring av rådata. Før virksomheten eventuelt selv etablerer nye publikumsløsninger basert på rådata, må det vurderes om det er mer kostnadseffektivt å tilgjengeliggjøre rådata i maskinlesbare formater som grunnlag for at andre kan utvikle tjenester. Det skal fremkomme av årsrapporten hvilke data som er gjort tilgjengelige. Dersom publikumstjenester blir etablert uten tilgjengeliggjøring av rådata skal dette begrunnes i årsrapporten.

Rapportering for 2011:

(Tekst her er ikke klar pr. 15.2.2012. Vil bli utarbeidet i endelig versjon til KD.)

Datarapportering til DBH.

Universitetet i Nordland gjennomfører rapportering til DBH i henhold til krav som er gitt gjennom spesifikasjoner på: <http://dbh.nsd.uib.no/dbhvev/dokumentasjon/rapporteringskrav>. Dette innebærer rapporteringer pr. 15. oktober, 15. februar og pr. 15. mars.

Generelt sett har høgskolen gjennomført rapportering på foreskrevet måte, og det legges ned mye arbeid i å kvalitetssikre datagrunnlaget samt selve rapporteringen til DBH. Vi kjører flere alternative analyser av datagrunnlaget, for å vurdere dette opp mot resultatet av den rapporteringen som skjer direkte til DBH.

Rapportering til Selskapsdatabasen.

UIN har i 2011 ivaretatt rapporteringen til selskapsdatabasen i forhold til de krav som er stilt.

3 Planer for 2012

Styret for UiN vedtok enstemmig i sak 124/11; Målstruktur for 2012, møte 11/2011, følgende:

- Styret for UiN vedtar målstruktur for 2012, i tråd med saksutredningen, som grunnlag for videre arbeid med målstruktur.
- Styret ber om at arbeidet med å videreutvikle UiNs målstruktur blir prioritert, slik at styret får seg forelagt bearbeidet forslag til målstruktur for 2013, som vedtatt i pkt. 11, sak 123/11.

I sak 123/11, pkt. 11, vedtok styret følgende:

- Styret ber rektor så tidlig som mulig i 2012 komme tilbake til styret med forslag til en prosess som fører til at en i behandlingen av budsjett 2013 får til en bedre sammenheng mellom overordnet strategi, målstruktur og budsjett.

Styrets vedtak i første kulepunkt i sak 124/11, innebærer at UiNs planer for 2012 tar utgangspunkt i følgende målstruktur:

Sektormål.

- **Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.**
- **Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart, utføre forskning, kunstnerisk- og faglig virksomhet av høy internasjonal kvalitet.**
- **Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning**
- **Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.**

Sektormålene er fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomhetsmål.

- **1.1: UiN skal videreutvikle kvaliteten og styrke faglig og administrativ bærekraft innenfor de fire fagsøylene og fagprofilen som danner grunnlaget for universitetsstatusen.**
- **1.2: UiN skal sikre økning i antall studieplasser samt en stadig økende søkning til institusjonen, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.**
- **1.3: UiN skal være blant de fremste i Norge innenfor satsning på fleksibel utdanning og pedagogisk bruk av IKT.**
- **1.4: UiN skal være blant de fremste lærestedene i Norge når det gjelder læringsmiljø, studiekvalitet og nærhet mellom student og lærested.**
- **2.1: UiN skal være sterkt forskningsmessig profilert på utvalgte fagområder, både nasjonalt og internasjonalt. De fire forskningsmessige søylene og PhD-områdene skal videreføres som ramme for universitetets forskningsvirksomhet.**
- **2.2: UiN skal øke både omfang og kvalitet innenfor forskningen.**
- **2.3: UiN skal øke den eksterne andelen forskningsfinansiering som ledd i å sikre universitetets muligheter for videre utvikling.**
- **3.1: UiN skal videreutvikle kontakten med samfunns- og arbeidslivet, som grunnlag for god kunnskaps- og forskningsformidling, regional utvikling, innovasjon og verdiskapning.**

- 3.2: UiN skal videreutvikle og styrke formidlingsaktiviteten.
- 4.1: UiN skal videreutvikle system for helhetlig virksomhetsstyring, med utgangspunkt i mål, resultat- og risikostyring.
- 4.2: UiN skal ha høy kvalitet i drift og administrative støttefunksjoner, på alle nivå i organisasjonen.
- 4.3: UiN skal sikre god rekruttering av ansatte, et godt arbeidsmiljø og likestilling.
- 4.4: UiN skal videreutvikle den bygningsmessige infrastrukturen på campus Bodø og ved studiestedene Helgeland og Vesterålen.
- 4.5: IKT-infrastrukturen skal være av høy kvalitet og ha et tilstrekkelig omfang samt være innrettet slik at den støtter opp om forsknings-, utviklings- og utdanningsstrategiske målsettinger.

Virksomhetsmålene er fastsatt av UiN, og er i tråd med styrets vedtak i sak 124/11; Målstruktur for 2012, møte 11/2011, den 14.12.11.

Kritiske suksessfaktorer.

- Ks1: Tilstrekkelig førstestillingsandel.
- Ks2: Tilstrekkelig administrativ ressurs.
- Ks3: Studentsammensetningen høyere grad (rekruttering fra UiN/andre institusjoner).
- Ks4: Uteksaminerte doktorgradskandidater.
- Ks5: Effektiv ressursforvaltning.
- Ks6: Tilstrekkelig etterspørselstrykk.
- Ks7: IKT infrastruktur tilpasset fleksibel utdanning.
- Ks8: IKT-pedagogisk kompetanse.
- Ks9: Tilstrekkelig gjennomføringshastighet/gjennomstrømming.
- Ks10: Lavt frafall fra studiene.
- Ks11: Velfungerende kvalitetssikringssystem.
- Ks12: Forskningsmessige fagmiljøer med kvalitet på internasjonalt nivå.
- Ks13: Aktiv deltakelse i nasjonale og internasjonale forskningsnettverk.
- Ks14: Sterk forskningsmessig profilering.
- Ks15: God forskerkompetanse.
- Ks16: God forskningsproduksjon.
- Ks17: Ekstern finansiering av forskningsvirksomheten.
- Ks18: Gode arenaer og opplegg for systematisk og jevnlig kontakt med samfunns- og arbeidslivet.
- Ks19: God tilgjengelighet og god kvalitet på kunnskaps- og forskningsformidling.
- Ks20: Helhetlig virksomhetsstyring.
- Ks21: Kvalitet i drift og administrative støttefunksjoner.
- Ks22: Arbeidsmiljøet.
- Ks23: Kapasitet og kvalitet på bygningsmessig infrastruktur.
- Ks24: Kapasitet på IKT infrastruktur.
- Ks25: Tilstrekkelige personalressurser innenfor IKT-området.

Kritiske suksessfaktorer fastsettes av UiN, og er i tråd med styrets vedtak i sak 124/11; Målstruktur for 2012, møte 11/2011, den 14.12.11.

Styrings-/resultatparametre.

- SRp1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger.
- SRp2: Antall registrerte studenter totalt.
- SRp3: Antall registrerte BA-studenter.
- SRp4: Antall registrerte MA-studenter.
- SRp5: Antall registrerte PhD-studenter.
- SRp6: Antall uteksaminerte kandidater totalt.
- SRp7: Antall uteksaminerte BA-kandidater.
- SRp8: Antall uteksaminerte MA-kandidater.
- SRp9: Antall uteksaminerte PhD-kandidater.
- SRp10: Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent (60- poengsenheter).
- SRp11: Driftsutgifter per publikasjonspoeng.
- SRp12: Antall studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.
- SRp13: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert for studieprogrammene. (kd)
- SRp14: UiNs andel av studieplasser i sektoren totalt (NOM).
- SRp15: UiNs andel av studieplasser i Nord- Norge (NOM).
- SRp16: Antall primærøkere per studieplass (NOM).
- SRp17: Antall kvalifiserte primærøkere per studieplass (NOM).
- SRp18: Frafall i opptaket.
- SRp19: Satsing på pedagogisk kompetanse og infrastruktur som også understøtter fleksible utdanninger.
- SRp20: Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere. (kd)
- SRp21: Gjennomføring på normert tid. (kd)
- SRp22: Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan.
- SRp23: Frafall fra studier.
- SRp24: Gjennomføre kvalitetssikringssystemet i henhold til beskrivelse.
- SRp25: Samspill mellom forskning og utdanning. (kd)
- SRp26: Samarbeid med randsoneinstitusjoner.
- SRp27: Formidling av forskningsresultater.
- SRp28: Andel forskerkompetanse.
- SRp29: Vitenskapelig publiseringspoeng totalt.
- SRp30: Vitenskapelig publiseringspoeng nivå 2.
- SRp31: Vitenskapelig publiseringspoeng totalt, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.
- SRp32: Vitenskapelig publiseringspoeng nivå 2, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.
- SRp33: Vitenskapelig publiseringspoeng totalt, per førstestillingsårsverk.
- SRp34: Vitenskapelig publiseringspoeng nivå 2, per førstestillingsårsverk.
- SRp35: Vitenskapelig publiseringspoeng totalt, per forskerstillingsårsverk.
- SRp36: Vitenskapelig publiseringspoeng nivå 2, per forskerstillingsårsverk.

- **SRp37: Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart. (kd)**
- **SRp38: Tildeling fra EU per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.**
- **SRp39: Tildeling fra NFR per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.**
- **SRp40: Andel inntekter fra bidrag og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR. (kd)**
- **SRp41: Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv. (kd)**
- **SRp42: Fleksibel utdanning. (kd)**
- **SRp43: Langsiktig økonomisk planlegging. (kd)**
- **SRp44: Forholdet mellom antall tilsatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og antall tilsatte i administrative stillinger.**
- **SRp45: Robuste fagmiljøer. (kd)**
- **SRp46: Andel kvinner i dosent- og professorstillinger. (kd)**
- **SRp47: Andel kvinner totalt.**
- **SRp48: Andel midlertidig ansatte. (kd)**
- **SRp49: Utviklingen i totalt areal, som UiN disponerer, fordelt på campus Bodø og studiestedene Helgeland og Vesterålen, per ansatt og per student.**

Styrings-/resultatparametre (SRp) fastsettes både av Kunnskapsdepartementet og av UiN. De styrings-/resultatparameterene som fremgår ovenfor er ytterligere bearbeidet og spesifisert i forhold til styrets vedtak i sak 124/11; Målstruktur for 2012, møte 11/2011, den 14.12.11. De parametrene som Kunnskapsdepartementet har fastsatt er angitt med (kd).

Da styret for UiN behandlet målstruktur for 2012 (i møte den 14. desember 2011), ble det etterlyst styringsparametre knyttet til rekruttering og finansiering av stipendiatstillinger samt post.doc.-stillinger. Dette er forhold som må tas med i videreutviklingen av målstrukturen for UiN.

3.1 Plan for virksomheten.

Departementet bebudet i etatsstyringsmøtet med UiN (den 24. mai 2011) at det ville bli vesentlig endringer m.h.t. utarbeidelse av målstrukturen for 2012. I hovedsak dreide dette seg om at institusjonene selv i stor grad skal fastsette virksomhetsmål og resultatparametre i forhold til de felles nasjonale sektormålene som departementet fastsetter. Tidligere har departementet spesifisert mange virksomhetsmål og styringsparametre gjeldende for hele sektoren. Slike parametre er for 2012 redusert vesentlig i antall.

I løpet av våren/sommeren og høsten 2011 ble det gjennomført et utredningsarbeid omkring virksomhetsstyring ved UiN, basert på mål-, resultat- og risikostyring som prinsipp.

Styret for UiN vedtok i styremøte den 14. desember 2011, sak 124/11, grunnlag for videreutvikling av målstruktur for UiN. Den målstrukturen, inklusive risiko-områder, som fremgår av den etterfølgende plandelen av Rapport og planer (2011-2012) må sees på som et første steg i et utviklingsarbeid fram mot en ytterligere bearbeidet og endelig målstruktur og risiko-områder f.o.m. 2013. Dette arbeidet vil ha prioritet i 2012.

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

Virksomhetsmål 1.1: UiN skal videreutvikle kvaliteten og styrke faglig og administrativ bærekraft innenfor de fire fagsøylene og fagprofilen som danner grunnlaget for universitetsstatusen.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktorer er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 1.1:

- Tilstrekkelig førstestillingskompetanse.
- Tilstrekkelig administrativ ressurs.
- Studentsammensetning høyere grad (fra UiN/andre institusjoner).
- Uteksaminerte doktorgradskandidater.
- Effektiv ressursforvaltning.

Styringsparametre.

SRp1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger.

Styrings-/resultatparameter: **Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: PO-direktør.

Hva måler parameteren: Indikerer utviklingen i UiNs faglige kompetansenivå over tid og er en indikator på robusthet.

Hvordan samles data inn: Antall årsverk med førstestillingskompetanse dividert på UFF- årsverk (all finansiering). (UFF = professor, professor II, dosent, høgskoledosent, undervisningsdosent, førsteamanuensis, førstelektor, amanuensis, høyskolelektor, universitetslektor, forsker, postdoktor, høgskolelærer).

Mulig rapporteringsfrekvens: Hvert tertial

Rapportering til styret: Hvert tertial.

Resultatutvikling.

UiN har i de siste årene hatt en jevn og positiv utvikling av andel førstestillinger, selv om det er litt ulik utvikling innenfor de forskjellige stillingskodene som tilhører kategorien. De tre siste årene har samlet andel økt med ca. 2 % pr. år, fram til 61 % i 2011. Særlig innenfor de to dominerende stillingskategoriene, professor og førsteamanuensis har det vært økning i 2011. Antall årsverk innenfor førsteamanuensis har økt fra 69 i 2010 til 73,5 i 2011, og for professorer er andelen økt fra 41,3 i 2010 til 49,3 i 2011. For professorer registrerer vi en svært positiv økning på 19 %.

Ambisjonsnivå.

63 % (i 2012)

Risikovurdering og Tiltak.

Generelt er det liten risiko for at UiN skal oppleve en negativ utvikling i 2012. Men samtidig kan det innenfor enkelte fagområder være større grad av risiko (moderat til stor) dersom andelen av førstekompetanse ikke blir oppfylt for de mål som settes av UiN og de krav som NOKUT setter til andel av førstekompetanse innenfor bestemte fag/studier.

SRp2: Antall registrerte studenter totalt.

Styrings-/resultatparameter: **Antall registrerte studenter totalt.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Viser utvikling i antall studenter, jf. Strategiplan UiN 2012-16. Indikasjon på inntekspotensial og ressursbruk.

Hvordan samles data inn: Egenfinansierte studenter (personer), jf. DBH-tabell "Registrerte studenter".

Mulig rapporteringsfrekvens: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Rapportering til styret: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Resultatutvikling.

Studenttallet ved UiN har steget betydelig de siste årene. I 2011 var antall registrerte studenter 6186 mot 5738 studenter i 2010. Det forventes at økningen vil fortsette i 2012.

Ambisjonsnivå.

Opp mot 6700 registrerte studenter i 2012, dvs. omtrent tilsvarende økning som mellom 2010 og 2011. Ut fra eksisterende infrastruktur, faglige og administrative ressurser er det ønskelig at videre økning i studenttallet skjer i takt med at økt kapasitet ved UiN bygges ut, herunder utvikling av til fleksible studier og satsing på studiestedene.

Risikovurdering og tiltak.

Nedgang i antall registrerte studenter regnes som moderat sannsynlig med svært alvorlig konsekvens. UiN arbeider målrettet med utvikling av attraktive studietilbud, profilering og rekrutteringstiltak i forhold til søkning og opptak av studenter til studieåret 2012-2013, både når det gjelder NOM- og LOK-opptak. Det er også satt i gang rekrutteringstiltak rettet mot utlandet.

SRp3: Antall registrerte BA-studenter.

Styrings-/resultatparameter: **Antall registrerte BA-studenter.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Viser utvikling i antall studenter på lavere grads nivå (bachelor), jf. Strategiplan UiN 2012-16. Indikasjon på inntekspotensial og ressursbruk.

Hvordan samles data inn: Egenfinansierte BA-studenter (personer), jf. DBH-tabell "Registrerte studenter".

Mulig rapporteringsfrekvens: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Rapportering til styret: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Resultatutvikling.

Studenttallet ved UiN har steget betydelig de siste årene, også på bachelor-nivå (BA). I 2011 var antall registrerte BA-studenter 2445 mot 2179 studenter i 2010. Det forventes at økningen vil fortsette i 2012.

Ambisjonsnivå.

Opp mot 2750 registrerte BA-studenter i 2012, dvs. omtrent tilsvarende økning som fra 2010 til 2011.

Risikovurdering og Tiltak.

Nedgang i antall registrerte BA-studenter i 2012 regnes som moderat sannsynlig med svært alvorlig konsekvens. UiN arbeider målrettet med profilering og rekrutteringstiltak i forhold til søkning og opptak av studenter i NOM til studieåret 2012-2013. Det er satt i gang særskilte tiltak for å styrke rekruttering til grunnskolelærerutdanningen.

SRp4: Antall registrerte MA-studenter.

Styrings-/resultatparameter: **Antall registrerte MA-studenter.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Viser utvikling i antall studenter på høyere nivå (master), jf. Strategiplan UiN 2012- 16. Indikasjon på inntekspotensial og ressursbruk.

Hvordan samles data inn: Egenfinansierte MA-studenter (personer), jf. DBH-tabell "Registrerte studenter".

Mulig rapporteringsfrekvens: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Rapportering til styret: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Resultatutvikling.

Studenttallet ved UiN har steget betydelig de siste årene, også på master- nivå (MA). I 2011 var antall registrerte MA-studenter 1374 mot 1182 studenter i 2010. Det forventes at økningen vil fortsette i 2012.

Ambisjonsnivå.

Opp mot 1600 registrerte MA-studenter i 2012, dvs. omtrent tilsvarende økning som fra 2010 til 2011.

Risikovurdering og Tiltak.

Nedgang i antall registrerte MA-studenter i 2012 regnes som moderat sannsynlig med svært alvorlig konsekvens. UiN arbeider målrettet med profilering og rekrutteringstiltak i forhold til søkning og opptak av studenter til masterstudier til studieåret 2012-2013. I tillegg til markedsføring nasjonalt satses det også på å rekruttere internasjonalt til de engelskspråklige masterprogrammene.

SRp5: Antall registrerte PhD-studenter.

Styrings-/resultatparameter: **Antall registrerte PhD-studenter.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Viser utvikling i antall PhD-studenter, jf. Strategiplan UiN 2012-16.

Indikasjon på inntekspotensial og ressursbruk.

Hvordan samles data inn: Antall registrerte PhD-studenter, all finansiering. Jfr. DBH-rapportering.

Mulig rapporteringsfrekvens: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Rapportering til styret: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Resultatutvikling.

Det har vært noe økning i antall registrerte PhD-studenter ved Universitetet i Nordland i 2011. Ved utgangen av 2011 var det registrert 118 PhD- studenter ved institusjonen mot 107 ved utgangen av 2010.

Ambisjonsnivå.

Universitetet i Nordland ønsker å øke antall PhD-studenter/kandidater, noe som krever økt antall studenter som tas opp på våre PhD- programmer. Målet for 2012 er å ha minst 120 PhD-studenter.

Risikovurdering og Tiltak.

Risiko for at målet for 2012 ikke skal nås ansees som liten. Målet er ikke å ha flest mulig registrerte PhD.- kandidater, men å ha flest mulig som disputerer. Det må settes inn tiltak som sikrer økt opptak til PhD-studiene, samt at det arbeides for å få tildelt flere stipendiatstillinger fra KD.

SRp6: Antall uteksaminerte kandidater totalt.

Styrings-/resultatparameter: **Antall uteksaminerte kandidater totalt.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Produksjonsmål som uttrykker grad av måloppnåelse i strategiplan 2012-16, hvor styret har ambisjon om at UiN skal ha et særskilt ansvar for forskning og høyere utdanning i Nordland, for å sikre et kunnskapsbasert samfunns- og næringsliv i regionen.

Hvordan samles data inn: Egenfinansierte kandidater, jf. DBH-tabell "Ferdige kandidater".

Mulig rapporteringsfrekvens: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Rapportering til styret: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Resultatutvikling.

Totalt ble det uteksaminert 854 kandidater i 2011 mot 800 kandidater i 2010.

Ambisjonsnivå.

1000 kandidater i 2012. Dette er mer enn økningen fra 2010 til 2011. Det er ønskelig med sterkere økning i antall uteksaminerte kandidater bl.a. ved å øke studentgjennomstrømningen.

Risikovurdering og Tiltak.

Det er noe usikkerhet knyttet til i hvilken grad vi vil lykkes med sterkere vekst i antall uteksaminerte kandidater. I forhold til nedgang fra dagens nivå vurderes risikoen som moderat sannsynlig med alvorlig konsekvens. Fakultetene og fagmiljøene må følge opp med tiltak for å sikre at studentene i enda større grad enn i dag gjennomfører og blir ferdig med sine studier.

SRp7: Antall uteksaminerte BA-kandidater.

Styrings-/resultatparameter: **Antall uteksaminerte BA-kandidater.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Produksjonsmål som uttrykker grad av måloppnåelse i strategiplan 2012-16, hvor styret har ambisjon om at UiN skal ha et særskilt ansvar for forskning og høyere utdanning i Nordland, for å sikre et kunnskapsbasert samfunns- og næringsliv i regionen.

Hvordan samles data inn: Egenfinansierte BA-kandidater, jf. DBH- tabell "Ferdige kandidater".

Mulig rapporteringsfrekvens: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Rapportering til styret: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Resultatutvikling.

Totalt er det uteksaminert 428 BA-kandidater i 2011 mot 456 i 2010.

Ambisjonsnivå.

530 BA-kandidater i 2012. Se omtale av ambisjonsnivå for uteksaminerte kandidater totalt.

Risikovurdering og Tiltak.

Se omtale av risikovurdering og tiltak for uteksaminerte kandidater totalt. På BA-nivået er det spesielt viktig å minske frafallet under veis i studiet fra ett studieår til det neste.

SRp8: Antall uteksaminerte MA-kandidater.

Styrings-/resultatparameter: **Antall uteksaminerte MA-kandidater.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Produksjonsmål som uttrykker grad av måloppnåelse i strategiplan 2012-16, hvor styret har ambisjon om at UiN skal ha et særskilt ansvar for forskning og høyere utdanning i Nordland, for å sikre et kunnskapsbasert samfunns- og næringsliv i regionen.

Hvordan samles data inn: Egenfinansierte MA-kandidater, jf. DBH- tabell "Ferdige kandidater".

Mulig rapporteringsfrekvens: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Rapportering til styret: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Resultatutvikling.

Totalt er det uteksaminert 177 MA-kandidater i 2011 mot 256 i 2010.

Ambisjonsnivå.

320 MA-kandidater i 2012. Se omtale av ambisjonsnivå for uteksaminerte kandidater totalt.

Risikovurdering og Tiltak.

På MA-nivået er det spesielt viktig å sikre god framdrift i studiene i samsvar med normert studietid i de enkelte masterstudiene, enten disse er fulltids- eller deltidsopplegg. Se side 114: Risikostyring 2012.

SRp9: Antall uteksaminerte PhD-kandidater.

Styrings-/resultatparameter: **Antall uteksaminerte PhD-kandidater.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Indikerer resultatoppnåelse i doktorgradsproduksjonen over tid og er et volummål. Temaet er sentralt i UiNs strategiplan 2012-2016, hvor styret har ambisjon om at antall årlige disputaser skal ligge på et stabilt høyt nivå.

Hvordan samles data inn: Antall uteksaminerte PhD-kandidater (all finansiering), jf. DBH-tabellen "Avlagte doktorgrader".

Mulig rapporteringsfrekvens: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Rapportering til styret: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Resultatutvikling.

Det er avlagt åtte doktorgrader ved Universitetet i Nordland i 2011 mot 9 i 2010.

Ambisjonsnivå.

Antall disputaser er under vårt ambisjonsnivå. Vi ønsker å øke antallet vesentlig og noe av årsaken til at tallet ikke er høyere er at flere av universitetets PhD-programmer er relativt nye og når de har virket i tre-fire år vil produksjonen øke signifikant. Målet for 2012 er at minst 15 PhD-studenter skal disputere.

Risikovurdering og Tiltak.

Risiko for at målet for 2012 ikke skal nås ansees som relativt liten. Universitetet i Nordland har satt i gang flere tiltak for å øke gjennomstrømmingen av PhD-kandidater. Veiledningsfunksjonen er styrket og seminarer er avholdt for å øke kvaliteten på veiledning. Det er også satt i verk andre tiltak.

SRp10: Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent (60-poengsenheter).

Styrings-/resultatparameter: **Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent (60- poengsenheter).**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: ØK-direktør.

Hva måler parameteren: Identifiserer kostnadsutvikling over tid sett i relasjon til produksjon av nye heltidsekvivalenter (normert produksjon per student, 60 stp per kalenderår).

Hvordan samles data inn: Driftsutgifter (jf. regnskap) dividert på antall produserte egenfinansierte heltidsekvivalenter (HE), jf. DBH-tabell "Studiepoeng per student". Utelukkende nye studiepoeng inkluderes, dvs at gjentakseksamener (studenter som tar opp bestått eksamen for å forbedre karakteren), ikke telles med. Gjenspeiler et produktivitets- og ressursbruksmål.

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

(Ikke ferdig bearbeidet pr. 15.2.12. Avventer ferdigstilling av regnskap for 2011.)

SRp11: Driftsutgifter per publikasjonspoeng.

Styrings-/resultatparameter: **Driftsutgifter per publikasjonspoeng.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: ØK-direktør.

Hva måler parameteren: Identifisere kostnadsutvikling over tid sett i relasjon til produksjon av publikasjonspoeng. Gjenspeiler et produktivitets- og ressursbruksmål.

Hvordan samles data inn: Driftsutgifter (jf. regnskap) fordelt på totalt antall produserte inntektsgivende publikasjonspoeng i perioden.

Mulig rapporteringsfrekvens: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

(Ikke ferdig bearbeidet pr. 15.2.12. Avventer ferdigstilling av regnskap for 2011.)

SRp12: Antall studenter (heltidsekvivalenter) per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.

Styrings-/resultatparameter: **Antall studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Identifisere utviklingen over tid m.h.t. belastning på UFF-ressursen (ressursinnsats) og undervisningskapasitet, og gjenspeiler et ressursbruksmål.

Hvordan samles data inn: Antall registrerte egenfinansierte HE på telletidspunktet, dividert på antall UFF (professor, professor II, dosent, høyskolelektor, undervisningsdosent, førsteamanuensis, førstelektor, amanuensis, høyskolelektor, universitetslektor, høyskolelærer).

Mulig rapporteringsfrekvens: To ganger årlig, etter DBH-rapportering.

Rapportering til styret: Årlig i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Universitetet hadde i 2011 18,7 studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (uff) mot 18,2 studenter per uff-stilling i 2010.

Ambisjonsnivå.

Antall studenter per uff-stilling bør ikke overskride 20 studenter per stilling i 2012.

Risikovurdering og Tiltak.

Det er en liten eller moderat sannsynlighet for at gjennomsnittlig antall studenter per uff-stilling kan overskride 20. Konsekvens av dette er alvorlig. Fakultetene må drive personalplanlegging som en integrert del av utvikling av egen studieportefølje. Dette må gjøres for å sikre opprettholdelse av god studiekvalitet gjennom tilstrekkelig antall fagpersonale i forhold til antall studenter.

SRp13: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert for studieprogrammene. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert for studieprogrammene.**

Type parameter: Kvalitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Kvaliteten i studentenes læringsutbytte.

Hvordan samles data inn: Rapportering gjøres gjennom de tilgjengelige data som anses som mest hensiktsmessige. Eksempelvis bruk av kandidatundersøkelser, studentundersøkelser, analyser av studentdata.

Mulig rapporteringsfrekvens: Kontinuerlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Læringsutbytte skal måles gjennom eksamen i de enkelte studieprogrammene. Bestått eksamen innebærer at kandidaten har oppnådd et tilfredsstillende læringsutbytte slik dette er definert i studieplaner og emnebeskrivelser, mens stryk (F) betyr at studenten ikke har lykkes. Karaktersetting

innenfor ståkarakterene (A-E) skal gi informasjon om kandidatens prestasjonsnivå innenfor rammene av godkjent læringsutbytte. Vårsemesteret 2011 hadde UiN totalt 92,4 % som sto til eksamen (mot 92 % ved statlige høyskoler og 93,2 % ved universitetene samlet). Karakterfordelingen ved UiN for ståkarakterene var slik: A: 10,6 %, B: 27,8 %, C: 30,5 %, D: 16,7 % og E: 6,8 %. En utfyllende måte å vurdere oppnådd læringsutbytte på, er bl.a. gjennom kandidatundersøkelser. Dette er gjennomført i 2010. På spørsmål om enighet eller uenighet i påstand om at fagene og undervisningen var godt tilpasset dagens arbeidsmarked svarte 24 % helt enig, mens 35,1 % svarte noe enig. 20,2 % hadde ikke noe synspunkt, 17,8 % var noe uenig mens 2,9 % var helt uenig. Når det gjaldt spørsmål om når kandidatene fikk jobb etter endt studium, svarte 55,17 % før avsluttet studium, 17,73 % innen en måned, 10,34 % innen seks måneder, 5,42 % seks måneder eller lengre, mens 11,33 % ikke var i arbeid. Det vil være behov for å utvikle et bedre opplegg for å overvåke og måle i hvilken grad studentene lykkes med å oppnå definert læringsutbytte etter hvert som vi får mer erfaring med håndtering av kvalifikasjonsrammeverket.

Ambisjonsnivå.

Det vurderes som lite sannsynlig med svært alvorlig konsekvens at studentene ”i kritisk omfang” ikke lykkes med å oppnå definert læringsutbytte. Det generelle ambisjonsnivået er at studienes relevans og kvalitet skal være slik at flest mulig studenter kan lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert i studieprogrammene. UiN bør ligge på nivå med sektoren når det gjelder strykpersent. Opplevd arbeidslivsrelevans må økes betydelig ut over det som framkom i den siste kandidatundersøkelsen.

Risikovurdering og Tiltak.

Det er liten risiko for at kvalifiserte og motiverte studenter ikke skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert i studieprogrammene. UiN må uansett arbeide kontinuerlig med å utvikle gode læringsutbyttebeskrivelser i studieplaner og emnebeskrivelser, og god sammenheng mellom læringsutbytte, undervisning og vurderingsformer. Bedre kontakt med samfunns- og arbeidsliv, bl.a. som element i kvalitetssikringssystemet, skal sikre at studieprogrammene har tydelig samfunns- og arbeidslivsrelevans.

Virksomhetsmål 1.2: UiN skal sikre økning i antall studieplasser samt en stadig økende søkning til institusjonen, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktorer er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risikoområder under virksomhetsmål 1.2:

- Tilstrekkelig etterspørselstrykk.

Styringsparametre.

SRp14: UiNs andel av studieplasser i sektoren totalt (NOM).

Styrings-/resultatparameter: **UiNs andel av studieplasser i sektoren totalt (NOM).**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Indikerer utviklingen i UiNs markedsandel nasjonalt, og representerer et markedsmessig volummål.

Hvordan samles data inn: Antall utlyste UiN-studieplasser i NOM dividert på totalt antall utlyste studieplasser nasjonalt i NOM. (Kildedata: Samordna Opptak (SO)).

Mulig rapporteringsfrekvens: Status kan fremstilles en gang per kalenderår (høst), etter at SO har avsluttet opptaket.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

UiN hadde i 2011 2,66 % av alle tilbudte studieplasser i NOM for sektoren totalt mot 2,25 % i 2010.

Ambisjonsnivå.

Andel studieplasser (NOM) totalt i sektoren bør ytterligere nærme seg 3 %.

Risikovurdering og Tiltak.

Det vurderes som moderat sannsynlig med alvorlig konsekvens at UiNs andel av studieplasser i sektoren totalt går ned. I likhet med andre læresteder i Nord-Norge og på steder utenfor de største byene i Sør- Norge er det en risiko for tap av relativ andel av studenter i det nasjonale opptaket (NOM). Dette må motvirkes gjennom å utvikle attraktive studietilbud, studie- og studentmiljø av høy kvalitet og gjennom aktiv profilering av UiN som studiested.

SRp15: UiNs andel av studieplasser i Nord-Norge (NOM).

Styrings-/resultatparameter: **UiNs andel av studieplasser i Nord- Norge (NOM).**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Indikerer utviklingen i UiNs markedsandel regionalt (Nord-Norge), og representerer et markedsmessig volummål.

Hvordan samles data inn: Antall utlyste UiN-studieplasser i NOM dividert på antall studieplasser utlyst i NOM av de nordnorske institusjonene til sammen (Kildedata: Samordna Opptak (SO)).

Mulig rapporteringsfrekvens: Status kan fremstilles en gang per kalenderår (høst), etter at SO har avsluttet opptaket.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

UiN hadde i 2011 25 % av alle tilbudte studieplasser (NOM) i Nord-Norge mot 21,3 % i 2010.

Ambisjonsnivå.

UiN bør ha 30 % av de nord-norske studieplassene i NOM.

Risikovurdering og Tiltak.

Det regnes som lite sannsynlig med alvorlig konsekvens at UiNs andel av studieplasser i Nord-Norge går ned. UiN vil sammen med Universitetet i Tromsø være dominerende lærested i Nord-Norge. Samlet sett er de to universitetene avgjørende for å "forsvare" Nord-Norges andel av studieplassene i NOM. Det må regnes som meget sannsynlig at UiN sin andel av studieplassene i Nord-Norge vil øke ytterligere fremover og et nivå på 30 % vil være en passende andel for Nord-Norges andre universitet. Tiltak vil være de samme som omtalt under SRp14.

SRp16: Antall primærseekere per studieplass (NOM).

Styrings-/resultatparameter: **Antall primærseekere per studieplass (NOM).**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Indikerer i hvilken grad UiN fyller egen kapasitet (studieplasser utlyst i SO) over tid, og representerer et mål for studienes samfunnsmessige relevans.

Hvordan samles data inn: Antall førsteprioritetssøkere per utlyst studieplass (NOM). Primær-/førsteprioritetssøkere er seekere som har et studietilbud ved UiN som førstevalg. Gjelder kun seekere gjennom SO (NOM).

Mulig rapporteringsfrekvens: Status kan fremstilles en gang per kalenderår (høst), etter at SO har avsluttet opptaket.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Det var 1586 førsteprioritetssøkere (primærseekere) til studiene i NOM i 2011 mot 1338 seekere i 2010. I 2011 var det 0,76 primærseeker per studieplass.

Ambisjonsnivå.

UiN må jobbe for å få opp mot 2 primærseekere per studieplass i NOM.

Risikovurdering og Tiltak.

Det er moderat sannsynlig med alvorlig konsekvens at antall primærseekere per studieplass ikke økes. Det må arbeides videre med å utvikle en attraktiv studieportefølje. Det må settes i gang tiltak i forhold til studieprogram med lav seekning, både knyttet til faglig profilering og markedsføringstiltak. Studieprogram med få seekere over tid må vurderes med henblikk på eventuell nedlegging.

SRp17: Antall kvalifiserte primærøkere per studieplass (NOM).

Styrings-/resultatparameter: **Antall kvalifiserte primærøkere per studieplass (NOM).**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Indikerer i hvilken grad UiN fyller egen kapasitet (studieplasser utlyst i SO) over tid, og representerer et mål for studienes samfunnsmessige relevans.

Hvordan samles data inn: Antall kvalifiserte førsteprioritetssøkere per utlyst studieplass (NOM). Primær- /førsteprioritetssøkere er søkere som har et studietilbud ved UiN som førstevalg. Gjelder kun søkere gjennom SO (NOM).

Mulig rapporteringsfrekvens: Status kan fremstilles en gang per kalenderår (høst), etter at SO har avsluttet opptaket.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Det var 1208 kvalifiserte førsteprioritetssøkere til studiene i NOM i 2011 mot 992 i 2010. Samlet sett hadde UiN i 2011 én kvalifisert førsteprioritetssøker per studieplass i NOM. Bildet varierer noe mellom fakultetene. Mellom ulike studieprogram er det store forskjeller i søkertrykk.

Ambisjonsnivå.

UiN må jobbe for å få antall kvalifiserte primærøkere per studieplass i NOM opp mot 1,5 søker.

Risikovurdering og Tiltak.

Det er moderat sannsynlig med alvorlig konsekvens at antall kvalifiserte primærøkere per studieplass i NOM ikke økes. Tiltak vil være de samme som omtalt under SRp 16.

SRp18: Frafall i opptaket.

Styrings-/resultatparameter: **Frafall i opptaket.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Utdypende informasjon om primær- /førsteprioritetssøkerne ved at man identifiserer i hvilken grad disse søkerne påbegynner omsøkt studium (måletidspunkt tilstedeværelse = 1.10). Lavt frafall i opptaket bidrar til tilfredsstillende oppfyllingsgrad/kapasitetsutnyttelse av studieplasser utlyst i NOM. Parameteren gir informasjon om utviklingen over tid.

Hvordan samles data inn: Differansen mellom antall NOM-søkere som har bekreftet tilbud om studieplass og antall NOM-søkere som er registrert ved UiN på telletidspunktet 1.10, dividert på antall NOM- søkere som har bekreftet tilbud om studieplass (%).

Mulig rapporteringsfrekvens: Status kan fremstilles en gang per kalenderår (høst), etter at SO har avsluttet opptaket.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

I 2011 var det et frafall i NOM-opptaket på 12,4 % mot 20,5 % frafall i 2010. Når det gjelder frafallet blant primærøkerne i NOM var dette på 10,6 % i 2011 mens frafallet for alle prioriteter var på 15,5 %.

Ambisjonsnivå.

Under 10 % for primærsøkerne og under 13 % for alle prioriteter totalt.

Risikovurdering og Tiltak.

Det er lite sannsynlig med alvorlig konsekvens med økt frafall i opptaket. Den positive utviklingen når det gjelder frafall i opptaket må understøttes ved å videreføre de ulike tiltakene med oppfølging og kontakt av søkerne under veis i søkerprosessen.

Virksomhetsmål 1.3: UiN skal være blant de fremste i Norge innenfor satsning på fleksibel utdanning og pedagogisk bruk av IKT.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktorer er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 1.3:

- IKT infrastruktur tilpasset fleksibel utdanning.
- IKT-pedagogisk kompetanse.

Styringsparametre.

SRp19: Satsing på pedagogisk kompetanse og infrastruktur som også understøtter fleksible utdanninger.

Styrings-/resultatparameter: **Satsing på pedagogisk kompetanse og infrastruktur som også understøtter fleksible utdanninger.**

Type parameter: Kvalitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: En kvalitativ vurdering av satsing på- og utvikling av pedagogisk kompetanse og infrastruktur som også understøtter fleksible utdanninger.

Hvordan samles data inn: Vurdering av utviklingen både m.h.t. pedagogisk og infrastrukturmessig satsning på fleksible utdanninger. Infrastruktur innebærer både lokaliteter m/utstyr, samt IKT-basert utstyr og systemer.

Mulig rapporteringsfrekvens: Kontinuerlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

Denne styringsparameteren utredes ikke særskilt, i og med at departementet har fastsatt tilsvarende styringsparameter under sektormål 3. Se SRp42 på side 106.

Virksomhetsmål 1.4: UiN skal være blant de fremste lærestedene i Norge når det gjelder læringsmiljø, studiekvalitet og nærhet mellom student og lærested.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktorer er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 1.4:

- Tilstrekkelig gjennomføringshastighet.
- Lavt frafall fra studiene.
- Velfungerende kvalitetssikringssystem.

Styringsparametre.

SRp20: Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Gjennomføring i doktorgradsutdanningen.

Hvordan samles data inn: Institusjonene må rapportere prosentandelen som har fullført doktorgraden av alle doktorgradskandidatene som ble tatt opp på doktorgradsstudier for 6 år siden. For eksempel skal det i rapporteringen for 2012 rapporteres for 2006-kullet. Ingen permisjoner skal trekkes fra.

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

41.7 % av uteksaminerte PhD-kandidater i 2011 var tatt opp på program 6 år tidligere.

Ambisjonsnivå.

Universitetet i Nordland har som målsetting at gjennomstrømmingen skal øke. Målsettingen er å øke gjennomstrømstrømmingen til 80 % i 2012.

Risikovurdering og Tiltak.

Risiko for at målet for 2012 ikke skal nås ansees som liten. Det jobbes med flere konkrete tiltak for å øke gjennomstrømmingen også av de som har vært tatt opp på PhD.- program for flere år siden. Universitetet i Nordland har tilknyttet seg internasjonal fagekspertise på området rundt veiledningsteknikk og strategi og flere tiltak gjennomføres på fakultetene. Viser også til SRP 9.

SRp21: Gjennomføring på normert tid. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Gjennomføring på normert tid.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Gjennomstrømming. Indikerer utviklingen i normert gjennomstrømming (på aggregert nivå), og er et produktivitetsmål (viser gjennomsnittlig ytelse fra UiN-studenten i forhold til normert).

Hvordan samles data inn: Individdata i DBH gjør det gradvis mulig å følge studentene gjennom utdanningsløpet. I 2012 vil dette gi data for overgang fra første til andre året i et utdanningsprogram. Institusjonene må også vurdere andre data som belyser gjennomføring.

Parameteren beregnes ut fra egenfinansiert studiepoengproduksjon i kalenderåret dividert med antall registrerte egenfinansierte heltidsekvivalenter (HE) i høstsemesteret, telletidspunkt 1.10 - jf. DBH-tabell "studiepoeng per student".

HE framkommer ved å omregne antall studenter på deltidsstudier til HE (60 studiepoengsenheter), og hvor egenfinansieringsgraden er en del av beregningen. Eksempelvis vil 2 studenter på studium med 50 % fart (30 studiepoeng per år), og hvor studiet er 100 % egenfinansiert, utgjøre én HE.

Total egenfinansiert studiepoengproduksjon i kalenderåret dividert med antall registrerte egenfinansierte heltidsekvivalenter (HE) i høstsemesteret, telletidspunkt 1.10 - jf. DBH-tabell "studiepoeng per student". Spesifiseres både for UiN som helhet og per fakultet.

HE framkommer ved å omregne antall studenter på deltidsstudier til HE (60 studiepoengsenheter), og hvor egenfinansieringsgraden er en del av beregningen. Eksempelvis vil 2 studenter på studium med 50 % fart (30 studiepoeng per år), og hvor studiet er 100 % egenfinansiert, utgjøre én HE.

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

I 2011 var gjennomføring på normert tid målt som produserte studiepoeng per heltidsekvivalent på 40,5 studiepoeng mot tilsvarende 42 studiepoeng i 2010. Studiepoengproduksjonen per heltidsekvivalent har vist en negativ utvikling over flere år og UiN ligger under gjennomsnittet for sektoren. Dette er en bekymringsfull utvikling.

Ambisjonsnivå.

UiN må sikre produksjon av studiepoeng per helårsekvivalent på minst gjennomsnitt av sektoren.

Risikovurdering og Tiltak.

Det har stor sannsynlighet med alvorlig konsekvens at det vil være fortsatt fallende gjennomføringsgrad i forhold til normert tid hvis ikke tiltak blir intensivert. Fakultetene må gå igjennom sine studieprogram for å klargjøre hvor kvaliteten svikter og sette inn tiltak for å øke gjennomføringsgraden. Det er i tillegg behov for å gå igjennom egne rutiner og reglementer i forhold til håndtering av "null-produsenter" blant studenter og eventuell innskjerping av progresjonskrav.

Det henvises til side 114: Risikostyring 2012.

SRp22: Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan.

Styrings-/resultatparameter: **Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Identifiserer i hvilken grad studentene gjennomfører egne planer.

Hvordan samles data inn: Parameteren beregnes ut fra avlagte studiepoeng i kalenderåret for egenfinansierte studenter, dividert på antall planlagt avlagte studiepoeng (i henhold til utdanningsplan). Gjelder studenter opptatt på studier av 60 studiepoengs omfang, eller mer.

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

I 2011 var gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan på 82 %, omtrent det samme som i 2010. Hvis vi tar bort "null-produzentene", er gjennomføringsgraden 90 %.

Ambisjonsnivå.

Gjennomføringsgrad i henhold til avtalt utdanningsplan skal være over 90 %.

Risikovurdering og Tiltak.

Sannsynlighet for ytterligere negativ utvikling i gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan vurderes som moderat med alvorlig konsekvens. Rutinene for å oppdatere utdanningsplaner når studentene endrer plan for sine studier må forbedres. Ellers må tiltak knyttet til "null- produsentene" vurderes, jf. omtale av dette under SRp21.

SRp23: Frafall fra studier.

Styrings-/resultatparameter: **Frafall fra studier.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Identifiserer andel studenter som slutter ved institusjonen, uten å ha fullført.

Hvordan samles data inn: Frafallet er differansen mellom forventet antall egenfinansierte aktive studenter i et semester (er semesterregistrert og har betalt semesteravgift på telletidspunkt 1.3 og 1.10) og faktisk antall aktive egenfinansierte studenter i samme semester, uansett kulltilhørighet. Måles i prosent. Forventet antall studenter i et semester beregnes som antall aktive studenter forutgående semester minus de som fullførte forutgående semester, uavhengig av kulltilhørighet. Studenter i permisjon eller som har fullført et studium holdes utenfor beregningen. Spesifiseres både for UiN som helhet og per fakultet.

Frafallet måler ikke omfanget av intern migrasjon, dvs at studenter som går over til annet studieprogram ved eget eller annet fakultet fremkommer som frafalt fra programmet (og fakultetet dersom det nye programmet er ved annet fakultet). Dersom intern migrasjon i stor grad går mot ett fakultet, kan det forekomme netto tilvekst ved dette fakultetet (negativt frafall).

I frafallet på institusjonsnivå fremkommer ikke andel studenter som er i utdanningsflyt mellom institusjoner, dvs. at frafallet på institusjonsnivå er en brutto størrelse da flere av studentene kan ha

startet ved annen institusjon. Negativt frafall kan forekomme også på institusjonsnivå, som følge av netto overskudd av studenter i utdanningsflyt til UiN.

Mulig rapporteringsfrekvens: Status kan rapporteres to ganger per år, etter DBH-rapportering: frafall vår/høst og frafall høst/vår.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Fra vårsemesteret til høstsemesteret 2011 var frafall fra studier 17,8 % mot tilsvarende 25,7 % i 2010. Dette innebærer at målsettingen om mindre enn 22 % frafall fra vår til høst 2011 ble oppnådd.

Ambisjonsnivå.

Under 15 % frafall fra vår- til høstsemester.

Risikovurdering og Tiltak.

Det er moderat sannsynlighet for negativ utvikling i frafall fra studier. Konsekvens er alvorlig. Det er imidlertid fortsatt viktig at fakultetene overvåker utviklingen i sine studieprogram og setter inn tiltak for å redusere frafallet der det er nødvendig.

SRp24: Gjennomføre kvalitetssikringssystemet i henhold til beskrivelse.

Styrings-/resultatparameter: **Gjennomføre kvalitetssikringssystemet i henhold til beskrivelse.**

Type parameter: Kvalitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: PU-direktør.

Hva måler parameteren: Målet er knyttet til UiNs årlige gjennomføring av kvalitetssikringssystemet (KSS). Krav til aktiviteter fremgår av årshjul.

Hvordan samles data inn: Med utgangspunkt i årshjulet foretar utvalgssekretæren løpende rapportering om gjennomføring til studiekvalitetsutvalget (SKU), som har overordnet ansvar for KSS ved UiN.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

KSS ved UiN har i hele 2011 vært under revisjon og videreutvikling, delvis i tilknytning til andre syklus evaluering av NOKUT, som fant sted november 2011. Årshjul for gjennomføring av KSS (med unntak for PhD, som fremdeles er under implementering i 2012) er for første gang ved UiN utarbeidet for året 2012.

Ambisjonsnivå.

Prosesseier har selvstendig ansvar for å gjennomføre sin del av KSS i henhold til prosessbeskrivelse(r) i kvalitetshandboka. Årshjulet, som er kommunisert til prosesseierne, angir til hvilken tid i året de ulike prosessene/aktivitetene skal gjennomføres, i hvilken grad prosessresultater skal fremmes for beslutnings- og/eller rådgivningsorgan på ulike nivå, samt dokumentasjonskrav for den enkelte prosess. Studiekvalitetsutvalget (SKU) ved leder (prorektor) har etter revisjonen ansvar for KSS ved UiN. Den årlige gjennomføringen overvåkes av utvalget ved at utvalgssekretæren rapporterer fremdrift i forbindelse med utvalgsmøtene. Det er et mål at KSS skal gjennomføres i hht. årshjulet.

Risikovurdering og Tiltak.

Premissene for gjennomføring er klare for 2012; det vurderes derfor slik at forholdene er lagt til rette for oppfylning av styringsparameteren.

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Virksomhetsmål 2.1: UiN skal være sterkt forskningsmessig profilert på utvalgte fagområder, både nasjonalt og internasjonalt. De fire forskningsmessige søylene og PhD-områdene skal videreføres som ramme for universitetets forskningsvirksomhet.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktorer er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 2.1:

- Forskningsmessige fagmiljøer med kvalitet på internasjonalt nivå.
- Aktiv deltakelse i nasjonale og internasjonale forskningsnettverk.
- Sterk forskningsmessig profilering.

Styringsparametre.

SRp25: Samspill mellom forskning og utdanning. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Samspill mellom forskning og utdanning.**

Type parameter: Kvalitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Hvordan forskning og utdanning gjensidig bidrar til økt kvalitet.

Hvordan samles data inn: Institusjonene må ut fra sin egenart rapportere på data som gir grunnlag for å vurdere utfordringer og muligheter i samspillet mellom forskning og utdanning.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Den samlede forskningsproduksjonen ved Universitetet i Nordland er i positiv utvikling, noe blant annet økning i antall publiseringspoeng indikerer. Til sammen har dette god effekt for utdanningssiden i institusjonen, som i stadig større grad preges av forskningen som drives. Et konkret eksempel på dette ser man ved Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA), der man har en målsetting om at masterstudenter skal publisere vitenskapelig.

Ambisjonsnivå.

Det er en målsetting for Universitetet i Nordland å ha en forskningsbasert undervisning på høyde med de standarder og mål som settes nasjonalt. Samtidig er det en ambisjon at studenter på flere fagområder involveres i forskningsaktivitet slik man ser ved FBA.

Risikovurdering og Tiltak.

Sannsynligheten taler for at den positive utviklingen fortsetter og at utdanning og forskning i større grad integreres i tiden som kommer.

SRp26: Samarbeid med randsoneinstitusjoner.

Styrings-/resultatparameter: **Samarbeid med randsoneinstitusjoner.**

Type parameter: Kvalitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: ØK-direktør.

Hva måler parameteren: En kvalitativ vurdering av utviklingen i samarbeidet med relevante randsoneinstitusjoner.

Hvordan samles data inn: Grunnlag for rapportering og vurdering hentes fra relevante kilder. Strategisk plan for UiN 2012-2016 fremhever samarbeid med randsoneinstitusjoner som viktig for UiN.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

(Ikke ferdig bearbeidet pr. 15.2.12. Ferdigstilles før oversendelse av R&P til KD.)

SRp27: Formidling av forskningsresultater.)

Styrings-/resultatparameter: **Formidling av forskningsresultater.**

Type parameter: Kvalitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: En kvalitativ vurdering av hvordan UiN lykkes med å formidle forskningsresultater eksternt.

Hvordan data samles inn: Grunnlag for rapportering og vurdering hentes fra relevante kilder. God formidling av forskningsresultater fremheves som viktig både fra KD og i strategisk plan for UiN.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Universitetet i Nordland anser utviklingen på dette området som positiv. Gjennom flere år har Forskningsdagene vært et viktig satsingsområde, noe som har blitt videreført i 2011. Blant annet kan man her helt konkret vise til økning i antall oppslag i media som følge av arrangementer.

Ambisjonsnivå.

Det er en klar ambisjon å videreføre det høye ambisjonsnivået man allerede har innarbeidet samtidig som man utvikler nye tiltak for forskningsformidling i institusjonen. I tillegg er det ønskelig for institusjonen å øke hyppigheten av forskningssaker til riksmmedia.

Risikovurdering og Tiltak.

Det er liten sannsynlighet for at man ikke vil nå målsettingene på dette området. Ambisjonsnivået vil bli opprettholdt i 2012, og tiltak som ytterligere skal profilere forskningsaktiviteten ved UiN vil bli utredet og vurdert - bl.a. i det sentrale forskningsutvalget.

Virksomhetsmål 2.2: UiN skal øke både omfang og kvalitet innenfor forskningen.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktorer er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 2.2:

- Tilstrekkelig forskerkompetanse.
- Tilstrekkelig forskningsproduksjon.

Styringsparametre.

SRp28: Andel forskerkompetanse.

Styrings-/resultatparameter: **Andel forskerkompetanse.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: PO-direktør.

Hva måler parameteren: Målet sier noe om utviklingen i kompetansenivå og særlig forutsetninger for å produsere publikasjonspoeng ved UiN.

Hvordan data samles inn: Antall årsverk med forskerkompetanse dividert på totalt antall UFF (all finansiering). (UFF: professor, professor II, dosent, høgskoledosent, undervisningsdosent, førsteamanuensis, førstelektor, amanuensis, høyskolelektor, universitetslektor, forsker, postdoktor, høyskolelærer).

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

Denne styringsparameteren er foreløpig ikke utredet, og vil bli vurdert i forbindelse med videreutviklingen av målstrukturen for UiN.

SRp29: Vitenskapelig publiseringspoeng totalt.

Styrings-/resultatparameter: **Vitenskapelig publiseringspoeng totalt.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Viser utviklingen i antall publikasjonspoeng/forskningsresultater ved UiN (volummål).

Hvordan data samles inn: Publikasjonspoeng, jf. DBH-tabell "Publikasjonspoeng".

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Per 1.2.2012 er det rapportert 150 publiseringspoeng ved UiN i Cristin for 2011, mot 143 publiseringspoeng i 2010. Dette gir en økning i publiseringspoeng ved UiN på 4,7 % fra 2010 til 2011. Rapporteringsfrist til DBH er 1.3.2012 så tallene forventes i tillegg å øke noe frem mot fristen. De foreløpige tallene tyder på relativt gode publiseringsstall for 2011 med en økning i publiseringspoeng ved alle fakultetene fra 2010, med unntak av Profesjonshøgskolen som ligger litt under fjoråret. Det er en tilbakegang i utgitte monografier fra 2010 til 2011, men en god økning i antologier og vitenskapelige artikler, samt høyere publiseringsstall i nivå 2-kanaler. Dette gjør at UiN samlet fortsetter den stigende trenden i publiseringspoeng vi har sett de siste årene.

Ambisjonsnivå.

Det har vært jobbet målrettet de siste årene for å få opp publiseringsnivået ved institusjonen. Dette har resultert i en økning til 150 publikasjonspoeng i 2011 (registrert pr. 1.2.2012). En ytterligere vekst på 10 publiseringspoeng i 2012, fra 150 til 160, ansees som en realistisk målsetting.

Risikovurdering og Tiltak.

Risikoen for ikke å nå målsettingen på 160 publiseringspoeng i 2012 ansees som lav. Fokus på valg av journaler fra nivå 2 og fortsatt stort fokus på vitenskapelig publisering bør kunne resultere i fortsatt positiv utvikling for UiN. FBA og HHB har i større grad enn FSV og PHS stått for økningen i publikasjonspoeng det siste året. Derfor er potensialet for ytterligere vekst større hos PHS og FSV enn de to andre fakultetene.

SRp30: Vitenskapelig publiseringspoeng nivå 2.

Styrings-/resultatparameter: **Vitenskapelig publiseringspoeng nivå 2.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Viser utviklingen i antall publikasjonspoeng/forskningsresultater ved UiN (volummål). I strategidokumentet for 2012-16 er det en målsetting om at forskningskvaliteten ved UiN skal økes og at forskningen skal måles etter internasjonale standarder. Publisering på nivå 2 blir da særlig relevant å måle.

Hvordan data samles inn: Antall vitenskapelige publikasjonspoeng, fordelt på nivå 2 (jf. definisjon DBH).

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Pr 1.2.2012 har UiN registrert 63,1 publiseringspoeng i nivå 2 kanaler for 2011 sammenlignet med 17,1 i 2010. Dette gir Universitetet i Nordland en økning på 370 % i publiseringspoeng i publiseringskanaler på nivå 2 i 2011.

Ambisjonsnivå.

Kvalitet i forskningsarbeidet ved UiN er høyt prioritert og fokus på å publisere i kanaler på nivå 2 må fortsatt holdes høyt. Institusjonens fokus på dette i 2011 har gitt en svært sterk økning i

publiseringspoeng på nivå 2, og det er derfor vanskelig å forutse om det er mulig å øke dette enda mer i 2012. Ambisjonen for 2012 bør være å stabilisere seg på et høyere nivå enn de 13-17 publiseringspoengene som har vært normen de siste årene.

Risikovurdering og Tiltak.

Det er vanskelig for Universitetet i Nordland å vite hvordan publiseringen på kvalitetsnivå 2 vil utvikle seg etter en så sterk økning i publiseringspoeng på nivå 2 som kan registreres fra 2010 til 2011. UiN bør ha som mål å stabilisere seg på dette nivået, dvs. 60 - 65 publiseringspoeng på nivå 2. Risikoen for ikke å nå slik målsetting i 2012 ansees som moderat. Konsekvens på kort sikt er moderat. Over tid vil manglende måloppnåelse ha alvorlig konsekvens.

SRp31: Vitenskapelig publiseringspoeng totalt, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.

Styrings-/resultatparameter: **Vitenskapelig publiseringspoeng totalt, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Identifiserer utviklingen i omfanget vitenskapelig publisering per faglig årsverk, og representerer et produktivitetsmål.

Hvordan data samles inn: Publikasjonspoeng, jf. DBH-tabell "Publikasjonspoeng". Beregnes ut fra følgende årsverk UFF (all finansiering): Professor, professor II, dosent, høgskoledosent, undervisningsdosent, førsteamanuensis, førstelektor, amanuensis, høyskolelektor, universitetslektor, forsker, postdoktor, stipendiat, høgskolelærer.

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Det har de siste årene blitt jobbet målrettet med å øke antallet publiseringspoeng. Utviklingen av denne styringsparameteren har vært positiv, og i samsvar med de målsettinger institusjonen har satt seg. I 2011 hadde Universitetet i Nordland 328 undervisnings, forsker og formidlingsstillinger (UFF), inkludert stipendiater og Post Doc (57,9 årsverk). Med 150 publiseringspoeng i 2011 gir dette 0,46 publiseringspoeng pr UFF-årsverk, inkludert stipendiater og post Doc -stillinger. Dette gir en svak økning fra 0,45 i 2010.

Ambisjonsnivå.

Utviklingen de senere år har vært positiv, men Universitetet i Nordland bør fortsatt ha en økende trend i publiseringen. På sikt bør institusjonen ha over 0,5 publiseringspoeng pr. undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling. Målsettingen for 2012 settes til 0,5 publiseringspoeng.

Risikovurdering og Tiltak.

Utviklingen i publiseringspoeng har vært positiv de seneste årene og Universitetet i Nordland har gjennom et godt fokus på økt kvalitet og mengde etablert en stabil økning i publikasjonspoeng. Det er fremdeles potensial for å øke mengden publikasjonspoeng ved institusjonen, spesielt ved FSV og PHS. Det er lite sannsynlig med en nedgang i publikasjonspoeng pr. UFF-årsverk.

SRp32: Vitenskapelig publiseringspoeng nivå 2, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.

Styrings-/resultatparameter: **Vitenskapelig publiseringspoeng nivå 2, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Identifiserer utviklingen i omfanget vitenskapelig publisering på nivå 2 per faglig årsverk, og representerer et produktivitetsmål.

Hvordan data samles inn: Publikasjonspoeng nivå 2, jf. DBH-tabell "Publikasjonspoeng". Beregnes ut fra følgende årsverk UFF (all finansiering): Professor, professor II, dosent, høgskoledosent, undervisningsdosent, førsteamanuensis, førstelektor, amanuensis, høyskolelektor, universitetslektor, forsker, postdoktor, stipendiat, høgskolelærer.

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Universitetet i Nordland har her hatt en kraftig positiv utvikling fra 2010 da det ble rapportert 0,05 publikasjonspoeng pr UFF-årsverk i kvalitetsnivåkode 2 til 0,19 publikasjonspoeng pr UFF-årsverk i kvalitetsnivåkode 2 i 2011.

Ambisjonsnivå.

Kvalitet i forskningsarbeidet ved UiN er høyt prioritert og økt fokus på å publisere i kanaler på nivå 2 må fortsatt holdes høyt. Institusjonens fokus på dette i 2011 har gitt en svært sterk økning i publiseringspoeng på nivå 2 og det er derfor vanskelig å forutse om det er mulig å øke dette enda mer i 2012.

Risikovurdering og Tiltak.

Det er vanskelig for Universitetet i Nordland å vite hvordan publiseringen på kvalitetsnivå 2 vil utvikle seg etter en så sterk økning i 2011. Et sterkt kvalitetsfokus i 2011 må følges opp for å fortsette denne sterke utviklingen. Det er en viss risiko for at andelen publikasjoner vil stabilisere seg på et noe lavere nivå, uten at dette nødvendigvis har konsekvenser eller bør oppfattes som svært negativt. Så lenge institusjonen opprettholder sitt nåværende fokus på publisering generelt og betydning av nivåer spesielt, er det liten grunn til bekymring.

SRp33: Vitenskapelig publiseringspoeng totalt, per førstestillingsårsverk.

Styrings-/resultatparameter: **Vitenskapelig publiseringspoeng totalt, per førstestillingsårsverk.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Identifiserer utviklingen i omfanget vitenskapelig publisering per førstestillingsårsverk og representerer et produktivitetsmål.

Hvordan data samles inn: Beregnes ut fra førstestillingsårsverk (all finansiering), jf. DBH-definisjon.

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Det ble ikke rapportert på Vitenskapelig Publisering totalt per førstestilling årsverk i 2010. For 2011 har Universitetet i Nordland 0,91 publiseringspoeng per førstestillingsårsverk. Med den positive utviklingen institusjonen har hatt de siste årene på de andre målte parametrene er det naturlig å tro at dette også er noe høyere enn 2010.

Ambisjonsnivå.

Universitetet i Nordland har hatt en positiv utvikling i publiseringstall totalt, men 0,91 publiseringspoeng pr førstestillings årsverk er noe lavt. Institusjonen bør ha over 1 publiseringspoeng pr førstestillingsårsverk og dette bør også være målet for 2012.

Risikovurdering og Tiltak.

Utviklingen i publiseringspoeng har vært positiv de seneste årene og Universitetet i Nordland har gjennom et godt fokus på økt kvalitet og mengde etablert en stabil økning i publikasjonspoeng. Det er fremdeles potensial for å øke mengden publikasjonspoeng pr førstestillingsårsverk ved institusjonen, spesielt ved FSV og PHS. Det er liten grunn til å tro at vi ikke vil få en økning i publikasjonspoeng per førstestillingsårsverk i 2012.

SRp34: Vitenskapelig publiseringspoeng nivå 2, per førstestillingsårsverk.

Styrings-/resultatparameter: **Vitenskapelig publiseringspoeng nivå 2, per førstestillingsårsverk.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Identifiserer utviklingen i omfanget vitenskapelig publisering på nivå 2 per førstestillingsårsverk og representerer et produktivitetsmål.

Hvordan data samles inn: Beregnes ut fra førstestillingsårsverk (all finansiering), jf. DBH-definisjon.

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Det ble ikke rapportert på Vitenskapelig Publisering i kvalitetsnivå 2 per førstestilling årsverk i 2010. For 2011 har Universitetet i Nordland 0,38 publiseringspoeng i kvalitetsnivå 2 journaler per førstestilling årsverk. Institusjonen har de siste årene ligget stabilt på 13-17 publiseringspoeng mot 63,6 i år dette betyr at vi har et mye høyere forholdstall enn tidligere.

Ambisjonsnivå.

Det er vanskelig å sette klare mål for et rapporteringsområde der man har hatt over 300 % vekst på ett år. Universitetet har hatt godt fokus på dette området og ønsker å opprettholde et høyt nivå av publikasjonspoeng i kvalitetsnivå 2, målet for 2012 bør være å stabilisere seg på dette nivået.

Risikovurdering og Tiltak.

Da Universitetet i Nordland har hatt en kraftig økning i publikasjonspoeng i kvalitetsnivå 2, er det en viss fare for nedgang i 2012. Institusjonen må holde et fortsatt godt fokus på fagmiljøene for å satse på journaler på kvalitetsnivå 2. Det er også her størst potensial i å fokusere på økt publisering hos FSV og PHS. Selv om det er en viss risiko for at andelen publikasjoner vil stabilisere seg på et noe lavere nivå, er det likevel grunn til å understreke at dette ikke nødvendigvis har konsekvenser eller

bør oppfattes som svært negativt. Så lenge institusjonen opprettholder sitt nåværende fokus på publisering generelt og betydning av nivåer spesielt, er det liten grunn til bekymring.

SRp35: Vitenskapelig publikasjonspoeng totalt, per forskerstillingsårsverk.

Styrings-/resultatparameter: **Vitenskapelig publiseringspoeng totalt, per forskerstillingsårsverk.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Identifiserer utviklingen i publiseringshyppigheten hos forskerårsverk og representerer et produktivitetsmål blant ansatte som har størst forutsetninger for å produsere publikasjonspoeng.

Hvordan data samles inn: Publikasjonspoeng, jf. DBH-tabell "Publikasjonspoeng". All finansiering. Forskerårsverk = førstestillinger eksklusive førstelektor.

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

Denne styringsparameteren er ikke ferdig utredet for 2012. Det vil, i forbindelse med arbeidet med å videreutvikle UiNs målstruktur, bli vurdert om denne parameteren skal inngå i den framtidige målstrukturen for UiN.

SRp36: Vitenskapelig publikasjonspoeng nivå 2, per forskerstillingsårsverk.

Styrings-/resultatparameter: **Vitenskapelig publiseringspoeng nivå 2, per forskerstillingsårsverk.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Identifiserer utviklingen i publiseringshyppigheten på nivå 2 hos forskerårsverk og representerer et produktivitetsmål blant ansatte som har størst forutsetninger for å produsere publikasjonspoeng.

Hvordan data samles inn: Publikasjonspoeng, jf. DBH-tabell "Publikasjonspoeng". All finansiering. Forskerårsverk = førstestillinger eksklusive førstelektor.

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

Denne styringsparameteren er ikke ferdig utredet for 2012. Det vil, i forbindelse med arbeidet med å videreutvikle UiNs målstruktur, bli vurdert om denne parameteren skal inngå i den framtidige målstrukturen for UiN.

SRp37: Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart.**

Type parameter: Kvalitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Kvalitet på forskningsresultatene.

Hvordan samles data inn: Institusjonene må definere sin egenart, jf. tildelingsbrevets punkt 3.3 om institusjonens oppfølging av ny målstruktur. Institusjonene må rapportere forskningsresultater i forhold til institusjonens prioriteringer for å styrke eller videreutvikle denne egenarten.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

I all hovedsak er resultatutviklingen innenfor denne parameteren i henhold til målsettingene Universitetet i Nordland har satt seg. Forskingen som underbygger universitetets fire doktorgradsområder er i positiv utvikling, noe som synliggjøres blant annet gjennom økning i antall publiseringspoeng og økning i inntjening fra Norges forskningsråd.

Ambisjonsnivå.

Universitetets klare ambisjon er å videreføre den positive utviklingen slik at man på institusjonens satsingsområder innen forskning fremstår med enda større styrke og profil både nasjonalt og internasjonalt.

Risikovurdering og Tiltak.

Det er meget sannsynlig at UiN oppnår målsettingen på dette området. Institusjonen har i en årrekke bygd strategisk rundt sine fire doktorgradsområder. Disse har således tung forankring i institusjonen. Det jobbes kontinuerlig med å styrke de ulike fagområdene. Strukturelt skjer dette blant annet gjennom etablering av forskergrupper. Parallelt jobbes det med å øke andelen ekstern finansiering fra NFR og EU generelt, og spesielt opp mot satsingsområdene i universitetet.

Virksomhetsmål 2.3: UiN skal øke den eksterne andelen forskningsfinansiering som ledd i å sikre universitetets muligheter for videre utvikling.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktorer er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 2.3:

- Ekstern finansiering av forskningsvirksomheten.

Styringsparametre.

SRp38: Tildeling fra EU per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.

Styrings-/resultatparameter: **Tildeling fra EU per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: ØK-direktør.

Hva måler parameteren: Parameteren identifiserer et viktig grunnlag for utviklingen av universitetsstatusen.

Hvordan data samles inn: Tildeling hentes fra UiNs regnskap. Følgende UFF-stillinger inngår i beregningen: Professor, Professor II, Dosent, Høgskoledosent, Undervisningsdosent, Førsteamanuensis, Førstelektor, Amanuensis, Høgskolelektor, Universitetslektor, Forsker, Postdoktor, Stipendiat og Høgskolelærer.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

(Ikke ferdig bearbeidet pr. 15.2.12. Avventer ferdigstilling av regnskap for 2011.)

SRp39: Tildeling fra NFR per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.

Styrings-/resultatparameter: **Tildeling fra NFR per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: ØK-direktør.

Hva måler parameteren: Parameteren identifiserer et viktig grunnlag for utviklingen av universitetsstatusen.

Hvordan data samles inn: Tildeling hentes fra UiNs regnskap. Følgende UFF-stillinger inngår i beregningen: Professor, Professor II, Dosent, Høgskoledosent, Undervisningsdosent, Førsteamanuensis, Førstelektor, Amanuensis, Høgskolelektor, Universitetslektor, Forsker, Postdoktor, Stipendiat og Høgskolelærer.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

(Ikke ferdig bearbeidet pr. 15.2.12. Avventer ferdigstilling av regnskap for 2011.)

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

Virksomhetsmål 3.1: UiN skal videreutvikle kontakten med samfunns- og arbeidslivet, som grunnlag for god kunnskaps- og forskningsformidling, regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktor er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 3.1:

- Gode arenaer og opplegg for systematisk og jevnlig kontakt med samfunns- og arbeidslivet.

Styringsparametre.

SRp40: Andel inntekter fra bidrag og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Andel inntekter fra bidrag og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: ØK-direktør.

Hva måler parameteren: Institusjonens relevans for aktører på ulike nivå i samfunnet.

Hvordan samles data inn: Tall (i hele tusen) hentes fra Note 1 til årsregnskapet og omfatter summen av Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet og Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet utenom EU og NFR. Jf. Rundskriv F-20-07. Andelen beregnes i forhold til totale driftsinntekter. Tallene må kommenteres i forhold til institusjonens egenart og ev. andre faktorer.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

(Ikke ferdig bearbeidet pr. 15.2.12. Avventer ferdigstilling av regnskap for 2011.)

SRp41: Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv.**

Type parameter: Kvalitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Institusjonens samfunnsrolle.

Hvordan samles data inn: Institusjonene må ut fra sin egenart rapportere hvilke hovedaktører de samarbeider med og hvilke resultater dette samarbeidet har gitt, herunder om arbeidet i Rådet for samarbeid med arbeidslivet (RSA) og arbeidet med samfunnskontrakt.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Det finnes samarbeid med samfunns- og arbeidsliv ved de enkelte fakultetene og fagmiljøene, bl.a. knyttet til utdanninger med praksis. I det reviderte kvalitetssikringssystemet er det lagt inn en ordning med eksterne panel med representanter fra arbeids- og samfunnsliv. Hvert tredje år skal de ulike utdanningsprogrammene evalueres av et slikt panel. På institusjonsnivå har UiN i mange år deltatt sammen med Nordland fylkeskommune, Innovasjon Norge, Fylkesmannen i Nordland, Fiskeridirektoratet, NAV Nordland, NHO og LO Nordland samt Norges forskningsråds regionkontakt i Partnerskap Nordland. Høsten 2011 ble partnerskapet omgjort til Råd for samarbeid med arbeidslivet – RSA Nordland for å arbeidet videre med å styrke samspillet mellom lærestedene i Nordland og samfunns- og arbeidslivet. Parallelt med dette har UiN samarbeidet med de andre lærestedene i Nord-Norge for å utforme en samfunnskontrakt for høyere utdanning i Nord-Norge. Gjennom samfunnskontrakten er det lagt et godt grunnlag for mer systematiske samarbeidsprosesser mellom UH-sektoren og arbeids- og samfunnsliv i Nord-Norge.

Ambisjonsnivå.

UiN skal ha en systematisk og tett kontakt med samfunns- og arbeidslivet for å utvikle kvalitet og relevans i studietilbud og forskning.

Risikovurdering og Tiltak.

En negativ utvikling av samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv regnes som lite sannsynlig, men med alvorlig konsekvens hvis det skjer. Det vil være en utfordring å få etablert mer systematikk i samspillet. Her er det videre arbeidet med RSA og samfunnskontrakt for høyere utdanning i Nord-Norge viktig.

SRp42: Fleksibel utdanning. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Fleksibel utdanning.**

Type parameter: Kvalitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: SF- direktør.

Hva måler parameteren: Institusjonenes arbeid med desentraliserte tilbud og fjernundervisning, samt tilgjengeliggjøring av ordinære utdanningstilbud gjennom tekniske og organisatoriske løsninger.

Hvordan samles data inn: Institusjonene må rapportere hvordan arbeidet med fleksibel utdanning er nedfelt i institusjonenes styringsdokumenter og hvordan arbeidet blir fulgt opp, jfr. også deltakelse i eCampus.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

UiN har satset sterkt på fleksibel utdanning de siste årene med fleksibel profesjonsutdanning (sykepleieutdanning og grunnskolelærerutdanning) som det største løftet. Støtteenheten SEVU (Senter for etter- og videreutdanning) er blitt styrket med hensyn til kapasitet og kompetanse, og har nå hovedfokus på fleksibel læring heller enn etter- og videreutdanning. Det er gjennomført en omfattende opplæring i pedagogisk bruk av IKT blant fagpersonalet som er involvert i utvikling og gjennomføring av fleksible utdanningstilbud. UiN holder på med en omfattende oppgradering av

infrastruktur for å understøtte satsingen på fleksibel læring, herunder i forbindelse med utbyggingen av nye lokaliteter i Mo i Rana. Deler av denne oppgraderingen er satt i sammenheng med eCampus-satsingen og arbeid med samfunnskontrakt for høyere utdanning i Nord-Norge. Arbeid med fleksibel utdanning har også vært et sentralt tema i gjennomgangen av kvalitetssikringssystemet. I forbindelse med NOKUTs evaluering og reakkreditering av UiN sitt kvalitetssikringssystem høsten 2011 var kvalitetssikring av fleksibel utdanning det ene av de to fokusområdene som NOKUT-komiteen valgte å se nærmere på.

Ambisjonsnivå.

UiN skal være blant de aller fremste lærestedene i Norge innenfor fleksibel utdanning, både i forhold til kvalitet og omfang.

Risikovurdering og Tiltak.

Det vurderes som lite sannsynlig men med alvorlig konsekvens at UiN skulle mislykkes med satsingen på fleksibel utdanning. UiN skal videreføre den pågående strategiske satsingen på fleksibel utdanning. En utfordring knyttet til satsingen er at den innebærer et betydelig og ressurskrevende utviklingsarbeid som det i utgangspunkt ikke tas høyde for innenfor de regulære budsjettmodellene.

Virksomhetsmål 3.2: UiN skal videreutvikle og styrke formidlingsaktiviteten.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktor er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 3.2:

- God tilgjengelighet og god kvalitet på kunnskaps- og forskningsformidling.

Styringsparametre.

Det er foreløpig ikke fastsatt styringsparametre i forhold til virksomhetsmål 3.2. Dette vil bli vurdert i forbindelse med arbeidet med videreutviklingen av målstrukturen for UiN, i løpet av 2012.

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Virksomhetsmål 4.1: UiN skal videreutvikle system for helhetlig virksomhetsstyring, med utgangspunkt i mål-, resultat- og risikostyring.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktor er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 4.1:

- Helhetlig virksomhetsstyring.

Styringsparametre.

SRp43: Langsiktig økonomisk planlegging. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Langsiktig økonomisk planlegging.**

Type parameter: Kvalitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: ØK-direktør.

Hva måler parameteren: Hvorvidt langsiktige økonomiske planer støtter opp under institusjonens mål og strategier.

Hvordan samles data inn: Institusjonene må rapportere om trender som framgår av økonomiske langtidsplaner/prognoser og gi en vurdering av avsetningsnivået og hvordan avsetningene er planlagt disponert sett i sammenheng med institusjonens egne mål og strategier.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

(Ikke ferdig bearbeidet pr. 15.2.12. Ferdigstilles i endelig versjon av R&P til KD.)

Virksomhetsmål 4.2: UiN skal ha høy kvalitet i drift og administrative støttefunksjoner, på alle nivå i organisasjonen.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktor er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 4.2:

- Kvalitet i drift og administrative støttefunksjoner.

Styringsparametre.

SRp44: Forholdet mellom antall tilsatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og antall tilsatte i administrative stillinger.

Styrings-/resultatparameter: **Forholdet mellom antall tilsatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og antall tilsatte i administrative stillinger.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: PO-direktør.

Hva måler parameteren: Indikerer (over tid) utviklingen av administrativ kapasitet sett i forhold til utviklingen i antall faglige stillinger, og representerer et ressursmål

Hvordan samles data inn: Vitenskapelige årsverk omfatter i denne sammenheng samtlige årsverk i kategorien UN (DBH). Tekniske/administrative stillinger omfatter i denne sammenheng alle øvrige stillinger, dvs: Administrativt ansatte (AN), Drifts- og vedlikeholdsstillinger (DR) og Andre tilsatte (AN). Ansatte omfatter både egenfinansierte og eksternt finansierte årsverk.

Mulig rapporteringsfrekvens: Månedlig

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer

Resultatutvikling.

Ambisjonsnivået for 2011 var satt til 2,2. Forholdstallet har gått marginalt ned i løpet av 2011 sammenliknet med 2010. Forholdstallet mellom faglige stillinger og teknisk-/administrative stillinger vurderes som akseptabelt.

Ambisjonsnivå.

Forholdstall 2012: 2,1

Risikovurdering og Tiltak.

Ingen risikovurdering for 2012

Virksomhetsmål 4.3: UiN skal sikre god rekruttering av ansatte, et godt arbeidsmiljø og likestilling.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktor er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 4.3:

- Arbeidsmiljøet.

Styringsparametre.

SRp45: Robuste fagmiljøer. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Robuste fagmiljøer.**

Type parameter: Kvalitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: SF-direktør.

Hva måler parameteren: Indikerer bl.a. resultater av SAK.

Hvordan samles data inn: Institusjonene må rapportere hvordan de vurderer fagmiljøenes robusthet ved egen institusjon og hvilke SAK- tiltak eller initiativ institusjonen har iverksatt.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

UiN har i 2011 vært spesielt opptatt av å videreutvikle og styrke kompetansegrunnlaget for de fire PhD-områdene. I ny overordnet strategi er hovedfokus at UiN skal vektlegge den videre utvikling av solide fagmiljøer innenfor fagprofilen som har dannet grunnlaget for akkrediteringen av UiN som universitet. Ved etablering av nye studier kreves det dokumentasjon av at fakultetene har fagmiljø i samsvar med NOKUTs krav som kan bære de nye studietilbudene.

Ambisjonsnivå.

UiN skal til enhver tid oppfylle NOKUTs krav til fagmiljøenes nivå og størrelse for alle sine studietilbud.

Risikovurdering og Tiltak.

Det vurderes som lite sannsynlig men med svært alvorlig konsekvens at UiN skulle mislykkes i å opprettholde og videreutvikle robuste fagmiljøer. Ut fra alderssammensetningen blant fagpersonalet er det behov for systematiske tiltak knyttet til nyrekruttering av fagpersoner i årene framover.

SRp46: Andel kvinner i dosent- og professorstillinger. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Andel kvinner i dosent- og professorstillinger.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: PO-direktør.

Hva måler parameteren: Likestilling i faglige toppstillinger.

Hvordan samles data inn: DBH-data: Prosentandel kvinner i hovedstilling, dosent og professor.

Mulig rapporteringsfrekvens: Årlig.

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Nytt styringsparameter for 2012. Resultatutvikling basert på tidligere innrapporterte tall til DBH:

Styringsparameter	Resultat		
	2009	2010	2011
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger			
• Professor	17,6 %	18 %	17,3 %
• Dosent	11,8 %	38,8 %	50 %

Ambisjonsnivå.

Mål for 2012:

Andel kvinner i professorstilling: 18 %

Andel kvinner i dosentstilling: 50 %

Risikovurdering og Tiltak.

Risikoen for at UiN ikke skal nå målsettingen for 2012 ansees som liten.

SRp47: Andel kvinner totalt.

Styrings-/resultatparameter: **Andel kvinner totalt.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: PO-direktør.

Hva måler parameteren: Likestilling i andre stillinger enn dosent- og professorstillinger.

Hvordan samles data inn: DBH-data: Prosentandel kvinner.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer

Resultatutvikling.

Dette er en styringsparameter som er videreført fra tidligere år. UiN viser derfor til kommentarene knyttet til denne styringsparameteren i vår rapport for 2011.

Ambisjonsnivå.

Mål for 2012

Andel kvinner totalt: 53 %

Risikovurdering og Tiltak.

Risikoen for at UiN ikke skal nå målsettingen for 2012 ansees som liten.

SRp48: Andel midlertidig ansatte. (kd)

Styrings-/resultatparameter: **Andel midlertidig ansatte.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: KD. Følges opp av: PO-direktør.

Hva måler parameteren: Midlertidighet i UH-sektoren.

Hvordan samles data inn: DBH-data: Den totale prosentandelen midlertidig ansatte i de tre kategoriene

- saksbehandler og utrederstillinger
- støttestillinger til undervisning, forskning og formidling
- undervisnings- og forskerstillinger

Stillingskodene som skal inngå i kategoriene følger Midlertidighetsutvalgets (Rindalutvalget) utvalg av stillingskoder. Alle finansieringskilder skal inngå.

Mulig rapporteringsfrekvens: Halvårlig

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling.

Nytt styringsparameter for 2012. Datauttrekk fra SAP fra 01.10.2011 (postdoktor, stipendiat, vitenskapelig assistent, lærlinger samt professor II er ikke tatt med).

Andel midlertidig ansatte	Resultat		
	2009	2010	2011
Saksbehandler og utrederstillinger	Nytt parameter	Nytt parameter	12,9 %
støttestillinger til undervisning, forskning og formidling	Nytt parameter	Nytt parameter	5,2 %
undervisnings- og forskerstillinger	Nytt parameter	Nytt parameter	14,8 %

Ambisjonsnivå.

Mål for 2012

Andel midlertidige ansatt i:

- saksbehandler og utrederstillinger: 12,5 %
- støttestillinger til undervisning, forskning og formidling: 7,5 %
- undervisnings- og forskerstillinger: 13 %

Risikovurdering og Tiltak.

UiN vurderer at risikoen for at andelen midlertidige tilsetninger skal øke de nærmeste årene til å være liten, forutsatt de samme rammevilkår som sektoren har i dag. UiN vurderer det likevel som viktig å ha fokus på utviklingen over tid.

Virksomhetsmål 4.4: UiN skal videreutvikle den bygningsmessige infrastrukturen på campus Bodø og ved studiestedene Helgeland og Vesterålen.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktor er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 4.4:

- Kapasitet og kvalitet på bygningsmessig infrastruktur.

Styringsparametre.

SRp49: Utviklingen i totalt areal, som UiN disponerer, fordelt på campus Bodø og studiestedene Helgeland og Vesterålen, per ansatt og per student.

Styrings-/resultatparameter: **Utviklingen i totalt areal, som UiN disponerer, fordelt på campus Bodø og studiestedene Helgeland og Vesterålen, per ansatt og per student.**

Type parameter: Kvantitativ. Fastsatt av: UiN. Følges opp av: ØK-direktør.

Hva måler parameteren: Parameteren identifiserer utviklingen over tid m.h.t. areal, som kan vurderes i forhold til utviklingen i antall ansatte og antall studenter.

Hvordan samles data inn: Antall kvadratmeter totalt areal som UiN disponerer, fordelt på campus Bodø, Vesterålen og Mo i Rana. Spesifiseres på leieforhold med Statsbygg og andre utleiere, samt per ansatt og per student.

Mulig rapporteringsfrekvens: Fortløpende

Rapportering til styret: Årlig, i forbindelse med Rapport og planer.

Resultatutvikling. Ambisjonsnivå. Risikovurdering og tiltak.

(Ikke ferdig bearbeidet pr. 15.2.12. Ferdigstilles i endelig versjon av R&P til KD.)

Virksomhetsmål 4.5: IKT-infrastrukturen skal være av høy kvalitet og ha et tilstrekkelig omfang samt være innrettet slik at den støtter opp om forsknings-, utviklings- og utdanningsstrategiske målsettinger.

Kritiske suksessfaktorer.

Følgende kritiske suksessfaktorer er lagt til grunn for fastsettingen av styringsparametre og risiko-områder under virksomhetsmål 4.5:

- Kapasitet på IKT infrastruktur.
- Tilstrekkelige personalressurser innenfor IKT-området.

Styringsparametre.

Det er foreløpig ikke fastsatt styringsparametre i forhold til virksomhetsmål 4.5. Dette vil bli vurdert i forbindelse med arbeidet med videreutviklingen av målstrukturen for UiN, i løpet av 2012.

Risikostyring 2012.

Følgende risiko-områder er identifisert for 2012, med bakgrunn de kritiske suksessfaktorene som er fastsatt samt utredning omkring styrings-/resultatparametre:

- Andel førsteplasseringer av totalt antall undervisnings, forsknings- og formidlingsstillinger.
- Antall registrerte studenter totalt.
- Gjennomstrømning av studenter.
- Andel midlertidig ansatte.
- Ekstern finansiering av FoU-virksomheten.
- Vitenskapelig publisering.
- Opptak og gjennomstrømning av stipendiater og doktorgradskandidater.

Risikostyring innebærer at de risiko-områdene som ansees som kritisk viktig å følge opp i institusjonen, blir viet særskilt oppmerksomhet gjennom hele 2012 - både m.h.t. iverksetting og oppfølging av tiltak som skal redusere risiko, samt rapportering omkring utviklingen til styret for UiN.

Enkelte risiko-områder tas med i risikostyringen for 2012, selv om risiko for avvik i forhold til målsettingen for 2012 ansees som relativ liten. Dette gjenspeiler da at risiko-området vurderes som særlig viktig for UiN, samt har en målsetting på sikt (2-5 år) som krever spesiell oppfølging.

De risiko-områdene som er fremkommet gjennom arbeidet med mål-, resultat- og risikostyring for 2012, må ansees som et steg i utviklingen av en mer komplett målstruktur for UiN. Som tidligere nevnt vil 2012 representere et utviklingsår m.h.t. framtidig målstruktur og risikostyring - både internt i institusjonen og i forhold til Kunnskapsdepartementet.

Risiko-område: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings, forsknings- og formidlingsstillinger.

Omtale/beskrivelse av risiko-området.	Det er en kritisk og viktig faktor at Universitetet i Nordland har en høy andel av førstekompetanse. Særlig viktig er dette innenfor de sentrale fagområdene som tilbyr mastergrad og har doktorgradsutdanninger.
Ønsket utvikling.	UiN ønsker en høy andel av førstestillingskompetanse innenfor alle fagområder, og at den skal være økende i 2012 og i de nærmeste årene.
Vurdering av risiko.	Generelt er det liten risiko for at UiN skal oppleve en negativ utvikling i 2012. Men samtidig kan det innenfor enkelte fagområder være større grad av risiko (moderat til stor) dersom andelen av førstekompetanse ikke blir oppfylt for de mål som settes av UiN og de krav som NOKUT setter til andel av førstekompetanse innenfor bestemte fag/studier.
Sannsynlighet for avvik.	Liten
Konsekvens av avvik.	Alvorlig
Avvikets vesentlighet.	Avvik for UiN vurderes som vesentlig dersom andel av førstekompetanse nærmer seg et kritisk nivå for fag-/studieområder i forhold til interne kvalitetssikringsrutiner og de krav som settes til andel førstekompetanse av NOKUT.
Akseptabel risiko.	UiN bør ikke akseptere at viktige og strategiske utdanninger nærmer seg de minimumskrav som settes til førstekompetanse innenfor de ulike utdanninger og nivå.
Kontrollaktiviteter som kan redusere risiko.	<ul style="list-style-type: none"> • God oppfølgingsrutiner av de enkelte fakulteter i forhold til andel førstekompetanse i de studier/fag som tilbys. • Høy andel av tilsetninger, både faste og i vikariater, hvor det ansettes søkere med førstestillingskompetanse.
Tiltak som kan redusere risiko.	<ul style="list-style-type: none"> • At fakultetene, i tråd med vedtatt overordnet strategisk plan, iverksetter langsiktig bemanningsplanlegging. • Sørge for at stipendiatstillinger utlyses og tilsettes innenfor relevante og kritiske fagområder for å ha "interne" søkere til framtidig behov for førstestillingskompetanse. • Videreutvikle og spisse viktige fagområder slik at UiN tiltrekker seg eksterne søkere til ledige stillinger med førstekompetanse. • Utvikle gode samarbeidsrelasjoner, både nasjonalt og internasjonalt, med hensyn til faglig omdømme

Risiko-område: Antall registrerte studenter totalt.

Omtale/beskrivelse av risiko-området.	Antall registrerte studenter totalt danner grunnlaget for aktiviteten ved UiN som utdanningsinstitusjon. Selv om studenttallet har økt sterkt de siste årene, er det fortsatt fare for stagnasjon og nedgang. Dette vil kunne gi svært alvorlige konsekvenser for UiNs ressursgrunnlag og status som lærested.
Ønsket utvikling.	Studenttallet skal øke jevnt i årene framover i takt med at UiN videreutvikler infrastruktur, faglig og administrativ kapasitet. For 2012 er målet opp mot 6700 studenter totalt fra studieåret 2012-2013.
Vurdering av risiko.	Risiko vurderes å ha moderat sannsynlighet og svært alvorlig konsekvens. Det er derfor et risiko-område som må overvåkes.
Sannsynlighet for avvik.	Nedgang i antall registrerte studenter regnes som moderat sannsynlig. UiN har hatt en positiv utvikling de siste årene, men konkurransen om studentene er hard, ikke minst fra lærestedene i de største byene i Sør-Norge. Det er derfor fare for at den gode utviklingen kan stoppe opp, både i antall studenter, men ikke minst i relativ andel studenter i forhold til den norske studentpopulasjonen totalt.
Konsekvens av avvik.	Konsekvensen av avvik i forhold til ønsket utvikling er svært alvorlig og vil svekke det ressursmessige grunnlaget for UiN som utdanningsinstitusjon. Stagnasjon eller nedgang i antall studenter og i relativ andel av studentpopulasjonen nasjonalt vil kunne svekke UiNs anseelse og betydning som lærested.
Avvikets vesentlighet.	Avvik må vurderes som svært vesentlig med bakgrunn i sannsynlighet og konsekvens.
Akseptabel risiko.	UiN kan ikke akseptere risiko som ligger i at studenttallet går ned eller stagnerer over tid.
Kontrollaktiviteter som kan redusere risiko.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeid med Statistikk inntakskvalitet videreføres. 2. Fakultetene analyserer egne tall i Statistikk inntakskvalitet med henblikk på å vurdere tiltak. 3. Rekrutteringssituasjonen og studenttall skal være en viktig del av fakultetenes og institusjonens studiekvalitetsrapport (den sistnevnte legges fram for styret). 4. Studenttall rapporteres til styret to ganger årlig ut fra DBH-rapportering. 5. Styret skal årlig behandle en sak om rekruttering basert på Statistikk inntakskvalitet fra det siste studieårets opptak og vurderinger fra fakultetene og institusjonens ledelse om

	situasjonen.
Tiltak som kan redusere risiko.	<ol style="list-style-type: none"> 1. UiN skal arbeide målrettet med utvikling av attraktive studietilbud med høy faglig og pedagogisk kvalitet, herunder fellesgrader sammen med interessante utenlandske samarbeidsinstitusjoner. 2. Tilgjengelighet skal økes ved videre satsing på fleksible IKT-støttede studietilbud. 3. Studietilbudenes relevans for samfunns- og arbeidsliv skal videreutvikles, bl.a. gjennom samarbeid i RSA og Samfunnskontrakt for Nord-Norge. 4. Profilering og rekrutteringstiltak skal bli mer målrettet og systematisk, både når det gjelder NOM- og LOK-opptak. Det settes også satt i gang rekrutteringstiltak rettet mot utlandet.

Risiko-område: Gjennomstrømning av studenter.

Omtale/beskrivelse av risiko-området.	Både for studenten selv og for det enkelte lærested er det avgjørende at studentene gjennomfører sine studier på normert tid, enten det er heltids- eller deltidsstudier. Selv om UiN har hatt god utvikling i studenttallet de siste årene, er det utfordringer knyttet til gjennomføring på normert tid. I et system med betydelig innslag av resultatbasert finansiering basert på studiepoengproduksjon vil fallende gjennomføringsgrad per helårsekvivalent være meget uheldig for utvikling av lærestedets ressursgrunnlag.
Ønsket utvikling.	Studiepoengproduksjon per helårsekvivalent minst på høyde med gjennomsnittet i sektoren.
Vurdering av risiko.	Risiko for avvik sett i forhold til ønsket utvikling har høy sannsynlighet og konsekvensen er alvorlig. Det er derfor et risiko-område som må overvåkes.
Sannsynlighet for avvik.	Sannsynlighet for fortsatt stagnerende eller fallende studiepoengproduksjon per helårsekvivalent er stor, med mindre det settes inn tiltak.
Konsekvens av avvik.	Konsekvensen av avvik i forhold til ønsket utvikling er alvorlig, idet UiN ikke får tilfredsstillende økonomisk uttelling for sine studenter og den utdanningsaktivitet som foregår. Det er også uheldig for studenter som bruker lang tid eller som ikke klarer å gjennomføre sine studier.
Avvikets vesentlighet.	Avvik må vurderes som svært vesentlig med bakgrunn i sannsynlighet og konsekvens.

Akseptabel risiko.	UiN kan ikke akseptere risiko som gjelder fortsatt fallende eller stagnerende studiepoengproduksjon per helårsekvivalent.
Kontrollaktiviteter som kan redusere risiko.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Arbeid med statistikk for studiepoengproduksjon videreføres. 6. Fakultetene gjør analyser av studiepoengproduksjon og gjennomføringsgrad i egne studier med henblikk på å vurdere tiltak. 7. Utviklingstrekk innenfor studiepoengproduksjon og gjennomføringsgrad behandles årlig av styret i forbindelse med styrebehandlingen av rapport og planer.
Tiltak som kan redusere risiko.	<ul style="list-style-type: none"> • Iverksette tiltak for å høyne inntakskvaliteten for å sikre grunnlaget for å få motiverte og dyktige studenter. • Videreutvikle studiekvalitet og motiverende undervisningsopplegg. • Etablere opplegg for tettere oppfølging av studenter som sliter med framdrift i studiene. • Gjennomgå rutiner og regelverk for bedre håndtering av "null-produsenter" og eventuell innskjerping av progresjonskrav i studiene.

Risiko-område: Andel midlertidig ansatte.

Omtale/beskrivelse av risiko-området.	<p>Det har vært høy andel av midlertidig ansatte i universitets- og høyskolesektoren over lengre tid. Det er flere faktorer, også knyttet til den generelle økonomiske situasjonen og til kriterier i tildelingen som forårsaker dette.</p> <p>For UiN har det, særlig i perioden rundt oppbyggingen til universitet (i årene 2008 – 2010) vært en noe høy andel av midlertidig ansatte, både for ordinære undervisningsstillinger, støttestillinger og saksbehandlerstillinger.</p> <p>Noen stillingskategorier er pr. definisjon midlertidige/åremål. Dette er blant annet stipendiatstillinger, postdoktor og professor II-stillinger. Disse er holdt utenfor beregningsgrunnlaget.</p>
Ønsket utvikling.	UiN ønsker å holde bruken av midlertidig ansettelse på et så lavt nivå som mulig, uten at det går ut over handlingsrommet eller muligheten for at UiN skal kunne påta seg både forskningsoppdrag og undervisningsoppdrag som vil måtte kreve en viss bruk av midlertidig ansettelse.
Vurdering av risiko.	UiN vurderer at risikoen for at andelen skal øke de nærmeste årene

	til å være liten, forutsatt de samme rammevilkår som sektoren har i dag.
Sannsynlighet for avvik.	Liten
Konsekvens av avvik.	Moderat
Avvikets vesentlighet.	Avvik for UiN vurderes som moderat i forhold til utviklingen slik den har vært de siste årene. Selvsagt kan UiN miste godt kvalifisert arbeidskraft ved ikke å kunne tilsette i fast stilling. Men dette er en risiko som vurderes nøye i hver enkel tilsetning og som både det enkelte fakultet og enhet i samarbeid med personal- og organisasjonsavdelingen har et fokus på.
Akseptabel risiko.	UiN bør ikke akseptere at for stor grad av universitetets ansatte ikke kan tilbys fast ansettelse. Særlig innenfor fagområder hvor det er stor og reell konkurranse om høyt kvalifisert arbeidskraft.
Kontrollaktiviteter som kan redusere risiko.	<ul style="list-style-type: none"> • God langsiktig rekrutteringspolitikk, særlig innenfor sentrale og kritiske fagområder. • Gode rapporteringsrutiner for bruken av midlertidig ansatte, både innad i administrasjonen, ved fakultetene og til styret. • God intern opplæring om lovverk og regelverk knyttet til bruk av midlertidig ansettelser.
Tiltak som kan redusere risiko.	<ul style="list-style-type: none"> • At fakultetene, i tråd med vedtatt overordnet strategisk plan, iverksetter langsiktig bemanningsplanlegging, også med perspektiv på bruk av midlertidig ansettelser. • Gode interne kontroll- og oppfølgingsrutiner

Risiko-område: Ekstern finansiering av FoU-virksomheten.

Omtale/beskrivelse av risiko-området.	En relativt stor andel ekstern finansiering av FoU- virksomheten har vært, og vil fortsatt være kritisk viktig for UiN m.h.t. videre utvikling av institusjonen. UiN er avhengig av ekstern finansiering av FoU- virksomheten for å kunne opprettholde den faglige utviklingen. Andel ekstern finansiering gir en god indikasjon omkring relevans og faglig kvalitet.
Ønsket utvikling.	Det er ønskelig at den eksterne finansieringen av institusjonens FoU- virksomhet øker i omfang.
Vurdering av risiko.	Risiko for avvik sett i forhold til ønsket utvikling har høy sannsynlighet og konsekvensen er alvorlig. Det er derfor et risikoområde som må overvåkes.

Sannsynlighet for avvik.	Risikoen for at andelen ekstern finansiering skal gå ned er moderat til stor.
Konsekvens av avvik.	Konsekvensen av avvik i forhold til ønsket utvikling er alvorlig, idet konsekvensene kan være at UiN ikke er i stand til å opprettholde sitt ambisjonsnivå på ulike fagområder. En lavere andel ekstern finansiering kan således resultere i at faglig utvikling stagnerer.
Avvikets vesentlighet.	Avvik må vurderes som svært vesentlig med bakgrunn i sannsynlighet og konsekvens.
Akseptabel risiko.	UiN kan ikke akseptere risiko som gjelder fortsatt nedgang i ekstern finansiering.
Kontrollaktiviteter som kan redusere risiko.	<ul style="list-style-type: none"> • Statistikk og informasjon til faglig ledelse
Tiltak som kan redusere risiko.	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulering av forskere og forskergrupper med tanke på flere søknader til finansieringskilder nasjonalt og internasjonalt. • Skolering og kursing av forskere og forskergruppeleder. • Økt fokus fra faglig og administrativ ledelse på betydningen av ekstern finansiering. • Styrking av det administrative apparatet med tanke på informasjon, bistand i søknadsarbeid etc. • Interne evalueringsrutiner som bidrar til at kvalitet på søknader blir styrket.

Risiko-område: Vitenskapelig publisering.

Omtale/beskrivelse av risiko-området.	Antallet publiseringspoeng er en svært viktig indikator med tanke på både forskningens omfang i institusjonen – både kvalitativt og kvantitativt. Vitenskapelig publisering i anerkjente kanaler er grunnleggende for universitetet med tanke på legitimitet og tyngde både nasjonalt og internasjonalt. Svingninger i antall publiseringspoeng kan forekomme. Mindre institusjoner er ofte mer sårbare for dette enn større, der et større antall forskere produserer jevnt.
Ønsket utvikling.	Det er ønskelig at antallet publiseringspoeng sett opp mot antallet faglige årsverk øker.
Vurdering av risiko.	Risiko for avvik sett i forhold til ønsket utvikling har høy sannsynlighet og konsekvensene er alvorlige – spesielt dersom dette er en utvikling som varer over flere år. Det er derfor et risikoområde

	som må overvåkes.
Sannsynlighet for avvik.	Risikoen for at antallet publiseringspoeng kan gå ned er moderat til stor.
Konsekvens av avvik.	Konsekvensen av avvik i forhold til ønsket utvikling er alvorlig – spesielt dersom man ikke kommer ut av en trend der lavt antall publiseringspoeng pr faglig årsverk vedvarer og forblir lavere enn institusjoner det er naturlig å sammenlikne seg med i sektoren.
Avvikets vesentlighet.	Avvik må vurderes som vesentlig med bakgrunn i sannsynlighet og konsekvens.
Akseptabel risiko.	UiN kan ikke akseptere risiko som medfører vedvarende nedgang i antall publiseringspoeng.
Kontrollaktiviteter som kan redusere risiko.	<ul style="list-style-type: none"> • Statistikk og informasjon til faglig ledelse
Tiltak som kan redusere risiko.	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulering av forskere og forskergrupper med tanke på flere søknader til finansieringskilder nasjonalt og internasjonalt. • Skolering og kursing av forskere og forskergruppeleder. • Økt fokus fra faglig og administrativ ledelse på betydningen av ekstern finansiering. • Styrking av det administrative apparatet med tanke på informasjon, bistand i søknadsarbeid etc. • Interne evalueringsrutiner som bidrar til at kvalitet på søknader blir styrket.

Risiko-område: Opptak og gjennomstrømning av stipendiater og doktorgradskandidater.

Omtale/beskrivelse av risiko-området.	Antallet publiseringspoeng er en svært viktig indikator med tanke på både forskningens omfang i institusjonen – både kvalitativt og kvantitativt. Vitenskapelig publisering i anerkjente kanaler er grunnleggende for universitetet med tanke på legitimitet og tyngde både nasjonalt og internasjonalt. Svingninger i antall publiseringspoeng kan forekomme. Mindre institusjoner er ofte mer sårbare for dette enn større, der et større antall forskere produserer jevnt.
Ønsket utvikling.	Det er ønskelig at antallet publiseringspoeng sett opp mot antallet faglige årsverk øker.
Vurdering av risiko.	Risiko for avvik sett i forhold til ønsket utvikling har høy sannsynlighet og konsekvensene er alvorlige – spesielt dersom dette er en utvikling som varer over flere år. Det er derfor et risikoområde som må overvåkes.
Sannsynlighet for avvik.	Risikoen for at antallet publiseringspoeng kan gå ned er moderat til stor.
Konsekvens av avvik.	Konsekvensen av avvik i forhold til ønsket utvikling er alvorlig – spesielt dersom man ikke kommer ut av en trend der lavt antall publiseringspoeng pr faglig årsverk vedvarer og forblir lavere enn institusjoner det er naturlig å sammenlikne seg med i sektoren.
Avvikets vesentlighet.	Avvik må vurderes som vesentlig med bakgrunn i sannsynlighet og konsekvens.
Akseptabel risiko.	UiN kan ikke akseptere risiko som medfører vedvarende nedgang i antall publiseringspoeng. Enkeltår med svingninger må man ta høyde for da produksjon av publiseringspoeng ikke er bestandig er forutsigbar.
Kontrollaktiviteter som kan redusere risiko.	<ul style="list-style-type: none"> • Statistikk og informasjon til faglig ledelse
Tiltak som kan redusere risiko.	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulering av forskere og forskergrupper med tanke på vitenskapelig publisering. • Incentivordninger og synliggjøring. • Skrivekurs og øvrige tiltak for faglige ansatte som har ambisjoner om å publisere, men som trenger bistand.

3.2 Plan for tildelt bevilgning.

Styret for Universitetet i Nordland vedtok 14.12.2011 budsjettet for 2012 og dermed planene for disponering av tildelte midler i 2012. I arbeidet med budsjettet har det vært vektlagt å sikre handlingsrommet for UIN som universitet, innenfor prinsippene av rammestyring av de enkelte enhetene. Budsjettfordelingen forutsetter også ivaretagelse av de overordnede føringene som fremgår av UiN's arbeid med mål og resultatstyring. Arbeidet med å sikre tilstrekkelig produksjon knyttet til både studie og forskning, samt det å sikre ekstern finansiering er vesentlige elementer i styringen.

Vedtatt budsjettfordelingsmodell angir fordelingen av midlene internt i institusjonen, men i tillegg har styret benyttet muligheten de har til å gjøre eksplisitte føringer og bevilgninger ut fra særskilte strategiske målsettinger. Budsjettet for 2012 er utarbeidet innenfor tilfredsstillende rammer ut fra en positiv utvikling i produksjon fra 2009 til 2010. Samlet tildeling er 481,113 millioner kr. I tillegg er det forutsatt bruk av avsetninger og øvrige inntekter og refusjoner. Totalt sett er 496,4 millioner forutsett fordelt på følgende hovedområder:

Ansvarsområde/ enhet	Kr
Handelshøgskolen i Bodø	61.720.229.-
Fakultet for samfunnsvitenskap	53.231.570.-
Fakultet for biovitenskap og akvakultur	46.428.928.-
Profesjonshøgskolen	105.117.087.-
Totalt fagavdelinger	266.497.814.-
Fellesavdelinger	109.283.487.-
Husleie og strøm	96.142.008.-
Strategiske tiltak, investeringer og avsetninger lønnsoppgjør	24.510.000.-
Totalt disponert	496.433.319.-

Ut over disponert budsjett knyttet til ordinær virksomhet har UiN betydelig ekstern finansiert virksomhet.

4 Vedlegg.

4.1 Studentkapasitet.

Tilbakemelding om mulig økt opptakskapasitet i 2012 og 2013.

Overordnede spørsmål, som besvares helt kort og konsist:	
1: Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med fra dagens nivå frem mot høsten 2013, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?	Totalt kan Universitetet i Nordland øke med ca. 540 studieplasser frem mot høsten 2013 , sammenlignet med dagens nivå. Dette under forutsetning av at eventuelt nye studieplasser som tildeles blir fullfinansiert. I tillegg til mulig økning av studieplasser på lavere- og høyere grads nivå, slik det fremgår av tabellen nedenfor, vil UiN også kunne øke antall PhD-studenter/stipendiatstillinger betraktelig (forutsatt bevilgning/fullfinansiering).
2: Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?	De desidert viktigste faktorene ved UiN som hindrer vekst er ressursgrunnlaget – både økonomi, infrastruktur og personellmessige ressurser (som henger sammen). M.a.o. vil en bedre grunnfinansiering av UiNs virksomhet fra departementets side kunne gi grunnlag for betydelig vekst. For øvrig utgjør rekrutteringsgrunnlaget til enkelte studier et hinder for vekst, og da spesielt innenfor lærerutdanningene. Innen sykepleie og PPU utgjør antall praksisplasser og permisjonsvillighet/-evne i kommunene hindringer for vekst. Innenfor våre naturvitenskapelige utdanninger er det generelt sett mangel på laboratoriekapasitet, teknisk personale og universitetsstipendiater (PhD og post.doc) som hindrer videre vekst.
3: Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å	Generelt ønsker UiN å prioritere utdanninger som underbygger universitetets faglige profil, samt imøtekommer nærings-, arbeids- og samfunnslivet behov på en god måte. Dette innebærer bl.a. satsning på grunnskolelærer- utdanning, førskolelærerutdanning og sykepleierutdanning, samt nye tilbud innen folkehelse, friluftsliv, fysioterapi, ernæring, pedagogisk ledelse og veiledning, akvakultur, biologi, animal science, samt MBA- og bedriftsøkonomiske studier. I tillegg til de

rendyrke sin faglige profil?	studiene som er spesifisert i tabellen nedenfor, vil UiN også vurdere muligheter for nye tilbud/flere studieplasser innenfor velferdsstatens yrker – når aktuell stortingsmelding foreligger.				
Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvike av samme årsaker?	Studieprogram som over tid har svak rekruttering og liten studiepoengproduksjon blir løpende vurdert i forhold til avvikling – og da særlig når slike program ikke inngår i universitetets primære faglige profil. Et eksempel i denne sammenhengen er Bachelor i Business og IT. Dette tilbudet kan være aktuelt å avvike i løpet av ett eller to år dersom ikke gjennomstrømning/studiepoengproduksjonen forbedres i betydelig grad.				
Studieprogram	Opptakskapasitet i 2011 (antall studieplasser)	Planlagt opptak i 2012 (antall studieplasser)	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2012 ?	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2013 ?	Eventuelle kommentarer.
Helse- og sosialfag samlet	60	60	20	Ca. 250	
Sosionom	30	30	10	0	
Barnevernpedagog	30	30	10	0	
Nye studietilbud innenfor folkehelse, friluftsliv, idrett, fysioterapi, ernæring m.fl.	0	0	0	Ca. 250	Nye tilbud med mulig oppstart i 2013.
Lærerutdanning samlet			0	0	Se kommentarer ovenfor.

Realfag og teknologiske fag samlet	90	95	39	31	
Grunnstudium ved Fakultet for biovitenskap og akvakultur	30	30	20	0	
Bachelor i biologi	15	20	10	0	
Joint Bachelor Degree in Animal Science	25	25	5	5	
Master i marin økologi	10	10	2	3	
Master i havbruk	10	10	2	3	
Bachelor i dyrepleie	0	0	0	20	Nytt studium under utredelse. Mulig start høsten 2013.
Andre fag samlet	190	200	80	120	
Master i journalistikk	0	20	0	20	
Masterstudium i beredskap/sikkerhet	0	0	0	20	
MBA Handelshøgskolen i Bodø	150	110	40	40	
Bedriftsøkonomi, årsstudium deltid	40	70	40	40	

4.2 Oppfølgingstiltak førskolelærerutdanningen.

De vurderingene som gis her er utarbeidet i juni 2011. Det henvises til kapitlet: Oppfølgingstiltak førskolelærerutdanningen på side 68 for ytterligere presiseringer.

Pkt. 1.1.1. Institusjonene og deres organisering.

Departementet peker her på at i den innsendte oppfølgingsplanen var Universitetet i Nordlands ledelse ikke oppført som ansvarlige for noen av tiltakene. Departementet forventer at ledelsen ved Universitetet i Nordland (UiN) i enda sterkere grad tar ansvar for oppfølgingen av NOKUTs evaluering og for kvaliteten i førskolelærerutdanningen og at dette kommer tydelig fram av kommende rapportering. Spesielt pekes det på universitetsledelsens ansvar for utdanningens økonomiske situasjon og status internt.

Kommentar fra UiN:

NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen ved Profesjonshøgskolen (PHS) ved UiN har vært et viktig bakgrunnsdokument for universitetets styre og ledelse i den videre faglige utviklingen av kvalitet og kompetanse innenfor dette utdanningsområdet. Styret ved universitetet hadde en styringsdialog med PHS våren 2011, der blant annet ulike sider ved førskolelærerutdanningen ved UiN ble gjennomgått og drøftet. Videre har ledelsen ved universitetet gjennom den løpende styringen og dialogen med PHS gjennom hele året 2011 fått rapporter og gjort vurderinger knyttet til kvalitets- og kompetanseutviklingen innenfor førskolelærerutdanningen. Selv om utdanningen har et potensiale for ytterligere forbedringer i kvalitet og fagkompetanse, vurderer ledelsen ved universitetet det slik at de tiltak som har vært gjennomført i løpet av året har bidratt til kvalitetsheving og styrking av kompetansen til de faglærerne som har bidratt i undervisningen, og - minst like viktig – at de tiltakene som er iverksatt vil bidra til en ytterligere positiv utvikling på sikt.

Pkt. 1.1.2. Studentrekruttering

Departementet deler UiNs bekymring for rekrutteringen til studiet. Departementet er også opptatt av god kjønnsbalanse og minner om Regjeringens målsetning om 20 % menn i barnehagen.

Kommentar fra UiN:

UiN har gjennomført en del tiltak for å øke rekrutteringen til førskolelærerutdanningen. Vi er engasjert i den nasjonale satsningen på rekruttering av førskolelærere til barnehagene, og vil også være engasjert når den nasjonale satsningen på rekruttering til førskolelærerstudiet igangsettes. Dette vil være en kampanje i forlengelse av "har du det i deg-kampanjen" (under "GNIST-paraplyen"), som er en kampanje for rekruttering til lærerutdanningen. Den nye kampanjen vil vektlegge rekruttering til førskolelærerstudiet spesielt. Av gjennomførte lokale tiltak kan nevnes en reklamefilm som ble vist på kino i fylket i forkant av søknadsfristen i 2011. Filmen var vinklet mot rekruttering av yrkesaktive søkere og hadde en mannlig hovedperson, nettopp for å tiltrekke oppmerksomheten blant potensielle mannlige søkere. Det finnes videre en MiB-gruppe (menn i barnehagen) ved UiN, som bidrar i rekrutteringsarbeidet.

Profesjonshøgskolen vil styrke arbeidet med rekruttering frem mot søknadsfristen, og vil i tillegg styrke bemanningen på dette området i løpet av 2012.

Pkt. 1.1.3. Førskolelærerutdannelsens kompetanse

Departementet peker på at UiN ikke kan si seg fornøyd med tallene som ble rapportert når det gjelder førstestillingsandelen ved førskolelærerutdanningen. Videre understreker departementet viktigheten av at koblingen mellom forskning og utdanning styrkes slik at et forskningsløft også gir positive konsekvenser for utdanningskvaliteten.

Kommentar fra UiN:

UiN har tatt grep for å sikre at kravet om 20 % førstestillingskompetanse er oppfylt. Tiltakene omfatter både nyrekruttering og kompetanseutvikling. Når det gjelder nyrekruttering kan nevnes at Profesjonshøgskolen i løpet av 2011 har tilsatt en professor 2 innen språk/lingvistik. Våren 2011 tilsatte styret for UiN i tillegg en professor i pedagogikk. Fakultetet har også hatt utlyst stillinger for professorer innen kunstdidaktikk, norskdidaktikk og førskolepedagogikk. Professorstillingen i førskolepedagogikk er planlagt 100 % tilknyttet førskolelærerutdanningen, mens professorene i kunstdidaktikk, norskdidaktikk og pedagogikk vil bidra inn i førskolelærerutdanningen i deler av sine stillinger. Det har også vært arbeidet med å få tilsatt en førsteamanuensisstilling i førskolepedagogikk.

Når det gjelder kompetanseutvikling kan det nevnes at tre ansatte ved førskolelærerutdanningen er tatt opp til fakultetets førstestillingsprogram og at det er etablert en forskergruppe ved førskolelærerutdanningen med i alt 10 medlemmer. Videre er en stipendiat innen førskolepedagogikk ansatt fra 1.1.2011. Stipendiaten er tatt opp ved fakultetets PhD i studier av profesjonspraksis.

Pkt. 1.2.1 Behov for å styrke utdanningen

Anbefalingen fra NOKUTs sakkyndige komité var: "å så snart det åpnes mulighet for det, sette i gang forsøk med eller gå over til femårig integrert førskolelærerutdanning". Departementet har i sitt brev stadfestet at utdanningen fortsatt skal være en treårig bachelorutdanning og at det nå ikke er riktig å bruke ressurser på utvikling av en modell for femårig førskolelærerutdanning.

Kommentar fra UiN:

I vår oppfølgingsplan var det satt opp som mål nr. 17 å "berede grunnen for å kunne tilby femårig integrert førskolelærerutdanning" samt mål nr. 18 (på lengre sikt) å "tilby integrert masterutdanning for førskolelærere". UiN tar departementets stadfesting til etterretning og legger til grunn at mål nr. 17. og 18 i oppfølgingsplanen, med tilhørende tiltak, ikke prioriteres nå.

Pkt. 1.3.1. Antall førskolelærere som utdannes

Departementet anbefaler UiN å utrede årsakene til at gjennomstrømmingen ved vår førskolelærerutdanning er langt lavere enn landsgjennomsnittet. NOKUT viser i sin hovedrapport til undersøkelser som viser at tendensen til frafall er høyere blant deltidsstudenter, studenter som er eldre enn gjennomsnittet og studenter med lavest karakterer ved opptak. Departementet anbefaler at årsakene til lav gjennomstrømming dokumenteres for å danne grunnlag for en vurdering av mulige tiltak.

Kommentar fra UiN:

UiN ser nødvendigheten av å foreta en slik utredning, men har ikke hatt kapasitet til å gjennomføre dette i 2011. Profesjonshøgskolen vil gjøre en vurdering av dette i 2012.

Pkt. 1.3.2. Kvaliteten på kandidatene som utdannes

Gitt NOKUTs bekymringer m.h.t. kandidat kvalitet, vurdert ut fra blant annet inntakskvalitet og strykpresent, mener departementet at UiN bør vurdere å gjennomgå kravene som stilles til førskolelærerstudentene og oppfølgingen av studentene underveis i studiet.

Kommentar fra UiN:

Hvilke krav som stilles til studentene og hvordan studentene skal følges opp, gjennomgås årlig i forbindelse med studieplanarbeidet. UiN vil foreta en særskilt, helhetlig vurdering av disse forholdene som et grunnlag for eventuelle tiltak for å bedre kandidat kvaliteten.

Pkt. 2. utfordringer og anbefalinger gitt i institusjonsrapporten

Departementet er opptatt av at det er et rimelig forholdstall mellom studenter og faglig ansatte i utdanningen.

Kommentar fra UiN:

Det går fram av institusjonsrapporten at antall studenter pr. lærerårsverk ved vår førskolelærerutdanning er vesentlig høyere enn landsgjennomsnittet. UiN vil prioritere å arbeide for å skape større lærertetthet per student.

Internasjonalisering

Departementet oppfordrer UiN til å videreutvikle arbeidet for økt internasjonalisering i førskolelærerutdanningen.

Kommentar fra UiN:

Det ble våren 2011 underskrevet en avtale om samarbeid med Dublin Institute of Technology innenfor ERASMUS-systemet. Avtalen legger til rette for utveksling av førskolelærerstudenter mellom de to institusjonene, i tillegg til utveksling av faglig og administrativt personale. Videre har det vært kontakt med tanke på etablering av et samarbeid med førskolelærerutdanningen ved Åbo Akademi, Finlands svenske universitet (Vasa), gjennom NORDPLUS-samarbeidet.