



Høgskolen i Molde
Vitenskapelig høgskole i logistikk

Rapport og planer 2011-2012

Blå bok

Innholdsfortegnelse:

1. Innledning	3
2. Resultatrapportering for 2011	6
2.1. Rapportering på mål	6
Utdanning	6
Forskning og utvikling	15
Formidling og samfunnskontakt	21
Personal og økonomiforvaltning	24
2.2. Annen rapportering	28
2.3. Felles føringer	40
3. Planer for 2012	41
3.1. Plan for virksomheten	41
Vedrørende regjeringens særskilte prioriteringer for 2012	41
Overordnede virksomhetsmål	42
Mål og planer for utdanning	43
Mål og planer for forskning og utvikling	45
Mål og planer for formidling og samfunnskontakt	48
Mål og planer for virksomhetsforvaltning	50
Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)	53
System for risikostyring – utplukkede risikovurderinger	56
3.2. Plan for tildelt bevilgning	64

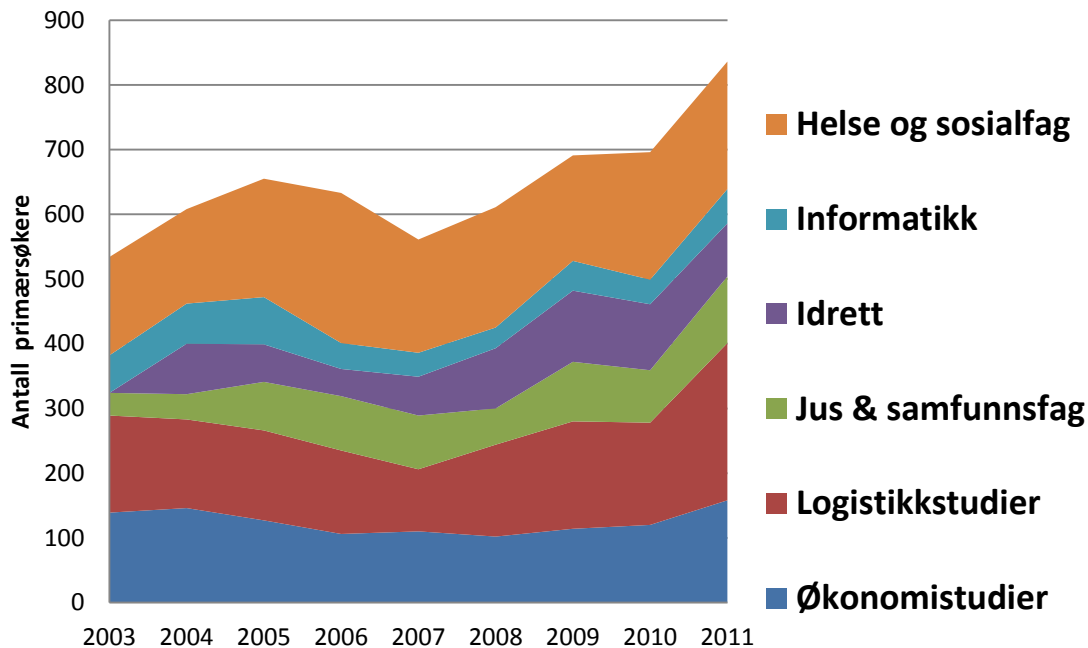
1. Innledning

Styret vil med denne innledningen gi en kort oversikt over høgskolens styrker og utfordringer slik de fremstår i 2011. En detaljert framstilling finnes i den påfølgende rapport- og plandelen, henholdsvis del 2 og 3, under de ulike sektormål, samt i tabeller integrert i teksten.

Utdanning

Høgskolen i Molde (HiMolde) erfarer generelt god søkning til sine studier, og særlig innenfor logistikkområdet. Det er grunn til å tro at anerkjennelsen av faglig kvalitet ved akkreditering som vitenskapelig høyskole i logistikk (2010) forklarer noe av denne utviklingen, og det arbeides med å løfte andre fagområders akademiske profil tilsvarende. Innenfor helse arbeides det med en søknad om et felles doktorgradsprogram i Mørealliansen, innen Sport og Event Management er det etablert to mastergrader og høgskolen har inne til behandling hos Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) en søknad om en mastergrad i økonomi og administrasjon. Det er også satt i gang en kampanje for å øke rekrutteringen til sykepleiestudiet.

Primærsøkere SO Høgskolen i Molde

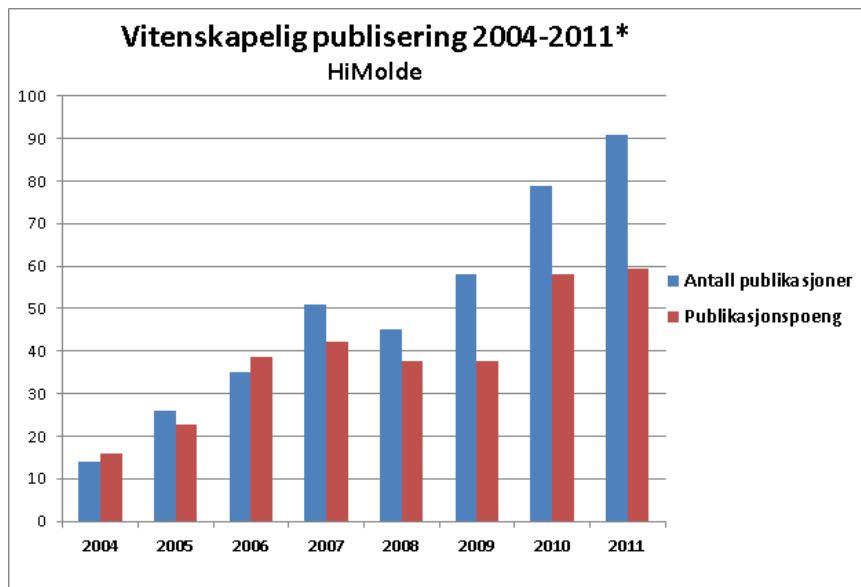


Høgskolen hadde høsten 2011 1675 heltidsekvivalenter som er en økning på 5% fra høsten 2010. Gjennomstrømningen er fortsatt en utfordring og dette analyseres, vurderes og følges opp med spesielle tiltak også i 2012.

Kandidatundersøkelsen viser at studentene lykkes bra i arbeidsmarkedet etter endt studium, og høgskolen får relativt god tilbakemelding på relevans i utdanningen. Det er også gjennomført en studentundersøkelse til støtte blant annet for prosjektet "Studentbyen Molde", og som har gitt viktig bidrag og innsyn i forbedringspunkter for studentvelferden og miljøet. Dette følges opp i 2012 blant annet med reaktivering av en fast møteplass mellom studentene og ledelsen for høgskolen og samskipnaden ("Forumet"). Forumet planlegges også utvidet til et lokalt råd der Molde kommune, Sentrumsforeningen og Molde næringsforum inviteres inn.

Forskning og utvikling (FoU)

Forskningen har hatt et særlig fokus de siste årene, og en observerer fortsatt positive trender med økt publiseringsaktivitet. Det er særlig gledelig å se en markant økning innenfor helse og sosialfagene i 2011. Publiseringsstatistikken vil svinge fra år til år for en liten institusjon som HiMolde, men vi tror det er en bakenforliggende positiv utvikling som kan gi fortsatt økning i årene som kommer. Etableringen av forskningsgrupper er vurdert å være en av grunnene, og ellers ser en resultat av målrettet rekruttering. Rekruttering av vitenskapelig personell vil bli ytterligere fokusert i årene som kommer.



*) 2011 inneholder foreløpige tall pr 21.2.2012

Samfunnsoppdraget

Høgskolen ønsker sammen med partnere, Studentsamskipnaden, Møreforskning Molde AS, Molde Kunnskapspark AS, å utvikle Molde Campus til en møteplass for kunnskapsbygging. Vi har i så måte både gode forventninger og tidlige observasjoner av positive effekter av de nylig etablerte sentrene Senter for Logistikk og Innovasjon og Senter for Sport og Event Management, samt Program for helseforskning. Videre er det tatt tak i høgskolenes samfunnsoppdrag gjennom Mørealliansen, og arbeidet med en pilot for samfunnskontrakt er godt i gang, se nedenfor. Arbeidet er dessverre ikke kommet så langt som ønskelig blant annet på grunn av lederskiftet ved høgskolene i Volda og Ålesund. Planene for arbeidet er nå lagt, og det inkluderer etablering av felles Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA).

Gjennom deltagelse i ulike initiativ i arbeidslivet, både privat og offentlig sektor, og etablering av nettverk som for eksempel iKuben (bedriftssammenslutning) og Sesam (Senter for samhandlingsforskning i Midt-Norge), ser en konturene av en mulig større samhandling med sentrale samfunnsaktører og en større og bedre deltagelse med hensyn på å bidra med ny kunnskap og kompetanse i samfunnet.

Organisering og ledelse

Arbeidet med evaluering av og forslag til endring i faglige organisering ble igangsatt blant annet med utgangspunkt i en observert relativt stor avstand mellom ledelsen og fagmiljøene (begge veier), og ønsker om mer deltagelse i de beslutningene som tas, bedre engasjement, mer samarbeid, bedre informasjonsutvesking, bedre synlighet til sentrale fagmiljø, redusert kontrollspenn og større innovasjonsgrad. Arbeidet nærmer seg en endelig behandling i organisasjonen basert blant annet på en rapport fra den nedsatte arbeidsgruppen, innspill fra fagmiljøene og et personalseminar med faglig organisering som tema. Det er grunn til å tro at

en i løpet av 2012 vil kunne gjøre forbedringer i organiseringen som vil bidra til å styrke HiMolde som institusjon.

Høgskolen arbeider også med utvikling av en ny strategiplan fra 2012 og inkludert i dette arbeidet er formulering av egne virksomhetsmål. De formulerte målene som presenteres i dette rapport- og plandokumentet er foreløpige og fremkommer basert på diverse høringer, møter og prosesser, men uten at disse er slutført. Det gjenstår en høring av foreliggende virksomhetsmål nå på senvinteren 2012, og reviderte virksomhetsmål, sammen med egne styringsparametere, vil bli presentert på etatsstyringsmøtet i mai. Vi beklager også at departementets styringsparametere er ikke er fullstendig kommentert etter departementets mal. Dette vil bli rettet opp ved neste rapportering. Etter dialogen med departementet og før planarbeidet for 2013 vil virksomhetsmålene bli ytterligere revidert.

Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

Styret behandlet våren 2011 det videre arbeidet i Mørealliansen og vedtok å fortsette samarbeidet i form av en allianse. Foruten å følge opp sentrale faglige satsninger innenfor helse og sosial, økonomi og logistikk og animasjon og design, fikk Mørealliansen en anledning til å gjennomføre en pilot for samfunnskontrakt. Dette arbeidet er nå godt i gang, og med utgangspunkt i det allerede eksisterende "Høyskoleforum" bestående av Fylket (fylkesordfører og rådmann), Møreforskning og NHO er en i ferd med å etablere felles RSA hvor de øvrige angitte deltagerne som studentene og arbeidslivets øvrige parter, samt sentrale samfunnsaktører vil bli invitert inn. Arbeidet ligger noe etter ønsket fremdrift av årsaker som nevnt ovenfor. Nærmere informasjon vil bli gitt i etatsstyringsmøtet.

Høgskolen har i tillegg til Mørealliansen viktige relasjoner gjennom Midtnorsk Nettverk (MNN) innenfor helse-og sosialfaglig samarbeid, og det er også tatt andre initiativ i SAK-perspektiv innenfor andre fagområder som Sport og Event management og opp i mot andre institusjoner som Norges Handelshøgskole og Norges Idrettshøgskole.

Styrets arbeid og sammensetning

Styret for høgskolen er nytt fra høsten 2011 og med et unntak er alle eksterne styremedlemmer skiftet ut. Høgskolen har benyttet de første månedene til å bygge opp styrets kunnskap og innsikt i styrearbeid og institusjonens virksomhet gjennom et innledende styreseminar og et påfølgende styreseminar om høgskolens faglige virksomhet, utfordringer og strategier fra 2012. Hele styret deltok på Kunnskapsdepartementets (KD) styrseminar i oktober 2011, og gjennomførte et påfølgende seminar blant annet med tema om hvordan møte de utfordringene sektoren og institusjonen står overfor ut i fra en presentasjon fra og diskusjon med rektor Petter Aasen, Høgskolen i Vestfold, presentasjon av samarbeidsflatene til høgskolen for styrets medlemmer, samt en gjennomgang av innspill til strategisk plan fra fagmiljøene ved høgskolen.

Gjennom ledergruppens og andre nedsatte gruppers forarbeid og drøftinger av saker i styret underveis, får styret en nødvendig deltagelse i prosessene fram til beslutning. Godt analytisk forarbeid er vesentlig for gode diskusjoner, bedre strategier og god framdrift. Det legges opp til utvidet fokus på det analytiske grunnlaget framover.

Styret er gjennom en kort, men bred, orientering om virksomheten på hvert styremøte relativt godt orientert om virksomheten, noe som oppfattes som vesentlig for å fungere som et kollegialt organ.

HiMolde har også i 2011 hatt en konstruktiv dialog med Riksrevisjonen, og fikk godkjent sitt regnskap for 2010 uten merknader.

2. Resultatrapportering for 2011

2.1. Rapportering på mål

Utdanning

Sektormål 1 **Universiteter og høyskoler skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.**

Fagportefølje og faglig profil

Høgskolen har som mål å levere et vitenskapelig basert utdanningstilbud på høyt internasjonalt nivå innenfor basisområdene helse- og sosialfag og logistikk, økonomi og ledelse. Logistikk er et område hvor skolen allerede har nasjonal og internasjonal anerkjennelse, og nye områder er under utvikling innenfor helse, sport og event. Høy internasjonal kvalitet (inklusive utvikling av doktorgradsprogram) innebærer betydelige ressursprioriteringer både økonomisk og menneskelig.

Det ble etablert to nye studier i 2011. Masterstudium i Team Sport Management ble startet opp med opptak av 11 studenter. Innenfor master i helse- og sosialfag ble det tilbudt en ny videreutdanningsmodul i "Omsorg ved alvorlig sykdom og død" (60 studiepoeng). Studiet startet opp med 18 studenter og det tilbys som heltidsstudium.

Høgskolen samarbeider med Høgskolen i Ålesund (HiAls) og Høgskulen i Volda (HiVo) om en videreutdanning i ledelse i helse- og sosialsektoren (30 studiepoeng). Studiet arrangeres på omgang mellom de tre studiestedene, og for studieåret 2011/12 var HiMolde arrangør. Studiet startet opp med 50 studenter.

Høsten 2011 ble bachelorstudiet i IT-basert bedriftsutvikling sammenslått med bachelor i IT og logistikk. Erfaringsbasert master i informatikk ble avvirket i 2011, da etterspørselen etter studiet har vært lav.

Fornyning av økonomistudiene

Avdeling ØIS har utviklet et nytt masterstudium i økonomi og administrasjon som er inne i en godkjenningssprosess i NOKUT. Styret har understøttet studiet ved å allokere ressurser til å opprette et nytt professorat i økonomi. I forbindelse med etableringen av masterstudiet har det også vært foretatt en revisjon av bachelorstudiet i økonomi og administrasjon i henhold til den nye rammeplanen fra Nasjonalt råd for økonomisk-administrativ utdanning (NRØA).

Fornyning av helse- og sosialfagstudiene

Det er satt ned en arbeidsgruppe med en ekstern ressursperson som skal vurdere hele utdanningsprogrammet for helse og sosialfagene i lys av samhandlingsreformen og oppgaveforskyvingen mellom spesialist- og kommunehelsetjenesten. Videre skal gruppen vurdere hvordan utdanningen bedre skal profilere og markedsføre seg. Gruppen skal legge fram et forslag innen våren 2012.

Satsning på å utvikle doktorgradsprogram innen helse og sosialfag

Doktorgradsprogrammet er i første omgang tenkt som en fellesgrad mellom høgskolene i Mørealliansen og primært HiMolde og HiVo i første omgang. Arbeidsgruppen jobber med substansen i ulike kurs i programmet parallelt med søknaden, etter mal fra NOKUT sin søkerhåndbok.

System for kvalitetssikring

Høgskolen har i 2011 arbeidet med oppgradering og videreutvikling av kvalitetssystemet. Det er gjort flere endringer som skal forenkle vedlikeholdet og gjøre det enklere å finne fram i og å bruke systemet. Alle prosesser og dokumenter er i ferd med å gjennomgås og oppdateres.

Høgskolen utarbeider årsrapport om studiekvalitet hver høst, og styret får en oppsummering av denne rapporten sammen med forslag til tiltak for videre utvikling til behandling. Høgskolens vurdering er at det arbeides systematisk og godt med utvikling av studiekvaliteten.

Internasjonalisering

Høgskolen har fremdeles utfordringer med å motivere flere studenter til å ta utvekslingsopphold i utlandet, og det har vært arbeidet med å forbedre informasjonen om utvekslingsmuligheter, blant annet gjennom to utvekslingsdager.

Høgskolen har i 2011 inngått flere nye avtaler både innenfor Erasmus og bilaterale. Disse avtalene omfatter både faglig samarbeid og avtale om gjensidig utveksling. Blant annet er det inngått en avtale om praksisutveksling for sykepleierstudenter til Etiopia, og de første studentene reiser ut i februar 2012.

Høgskolen har god rekruttering av internasjonale studenter til gradsstudier, og har fulgt opp alle tildelte studieplasser i forbindelse med Eurasia-programmet og kvoteordningen. I tillegg har vi jevn rekruttering av innkomne utvekslingsstudenter på erasmusprogrammet med 25 innkomne studenter høsten 2011.

Universell utforming

Høgskolen har arbeidet med å forbedre sin tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne. Blant annet er det etablert en koordinatorfunksjon som forankrer tjenestetilbudet til høgskolen, og koordinerer tilretteleggingen for enkeltstudenter.

Koordinatoren bidrar også til oppfølging av vedtatt handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne, og er sekretær for Læringsmiljøutvalget (LMU).

Læringsmiljø

LMU har i 2011 særlig fokusert på bedre synliggjøring av utvalget og har utarbeidet en egen nettside med informasjon om læringsmiljøet. I tillegg har de vært aktive for å få i gang pilotbrukere for podcasting av forelesninger og oppfølging av saker som er innmeldt fra studenter på dialogknappen. LMU har også vært involvert i oppfølging av læringsmiljøundersøkelsen som ble gjennomført høsten 2010 med tema "førsteårsstudentens møte med høgskolen". Dette er et tema som LMU har vært opptatt av over flere år, og har bidratt til flere gode tiltak blant annet i forhold til forsterket øvingsopplegg i emner med mye stryk og forbedret opplegg for mottak av nye studenter.

Arbeid med utdanningsledelse på alle nivåer for å sikre kvalitet i utdanningen

Arbeidet med utdanningsledelse er forankret i rektors ledergruppe, dekanenes studieledermøte og studieledernes møter i kvalitetsteamene. Rapporteringen av teamenes arbeid gjøres av studieledere til dekan som leverer innspill til årsrapport om studiekvalitet.

Implementering av kvalifikasjonsrammeverket og utvikling av kvalitetssystemet er viktige verktøy i arbeidet med utvikling av utdanningskvaliteten i avdelingene og i administrasjonen. Studieutvalget (sammensatt av studieledere og dekaner) har ansvar for kvalitetssikring av studieplaner, fastsetting av retningslinjer på utdanningsområdet og oppfølging og implementering av forskrifter og regler fastsatt av myndighetene innenfor utdanningsområdet.

Høgskolens forventninger og krav til studentene har blitt tydeligere. For eksempel i forbindelse med eksamen, hvor vi har arbeidet med å forebygge fusk. Informasjonen i forkant av eksamen er forbedret både til studenter og eksamensvakter. Det er også gjennomført inspeksjoner under eksamen. I tillegg er overholdelse av frister innskjerpet.

Virksomhetsmål 1.1 Universiteter og høyskoler skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.

Utdanning av kandidater med god relevans for samfunnet

Høgskolen er opptatt av å samarbeide med samfunn og regionalt arbeidsliv i utvikling og tilrettelegging av studietilbudet. Vi har flere eksempler på konkrete studietilbud som er igangsatt etter henvendelser. Blant annet videreutdanningene i omsorg ved alvorlig sykdom og død, praksisveiledning og kunnskapsbasert praksis.

Statistisk sentralbyrås rapport om tilbud og etterspørsel etter høyere utdannet arbeidskraft fram mot 2020 viser blant annet at næringslivet og statlig sektor har behov for flere med høyere økonomisk-administrativ utdanning. Behovet for sykepleiere øker sterkt fra 2020. Høgskolen arbeider for å tilby utdanninger som kan imøtekomme disse behovene, blant annet ved å utvikle en master i økonomi og administrasjon, som nevnt ovenfor. I en stadig mer globalisert verden er det grunn til å anta at personer med høy logistikk-kompetanse vil være særdeles verdifulle på arbeidsmarkedet. Høgskolen arbeider også med å fornye sykepleierstudiet som nevnt ovenfor, og med tanke på å øke rekrutteringen og inntakskvaliteten, slik at gjennomstrømningen i studiet forbedres.

Høgskolen har gjennomført en kandidatundersøkelse blant uteksaminerte kandidater våren 2010 fra bachelorstudiene i vernepleie og sykepleie og masterstudiene i helse- og sosialfag, logistikk (bare norske) og i samfunnsendring, organisasjon og ledelse. Undersøkelsen viser at 95 % av kandidatene er i lønnet arbeid eller i gang med videre studier kort tid etter avsluttet utdanning. Bare 1-2 % er arbeidssøkende. 81 % av sykepleierne/vernepleierne mener utdanningen var viktig for å få nåværende jobb, mens 60 % av masterkandidatene mener det samme.

Antall førstevalgssøkere per studieplass

Samordna opptak – antall førstevalgssøkere per studieplass (tabell 1.1a)

Antall førstevalgssøkere (primærsøkere) per studieplass har holdt seg relativt stabilt i perioden 2007 til 2011 når vi ser alle studietilbudene i det samordna opptaket ved høgskolen under ett. Antall førstevalgssøkere per studieplass i 2011 var på 1,37 som er det høyeste forholdstallet i perioden. Styrets måltall for 2011 var på 1,3 førstevalgssøkere per studieplass.

Tabell 1.1 a.

Antall førstevalgssøkere per studieplass

Antall primærsøkere pr. studieplass (NOM-opptak/ SO):	2007	2008	2009	2010	Måltall 2011	2011
Avdeling for helse- og sosialfag	2,1	1,6	1,5	1,3	1,4	1,3
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	0,9	0,9	1,2	1,3	1,3	1,4
Sum HiMolde NOM-opptak:	1,1	1,1	1,3	1,3	1,3	1,37
<i>Lokalt opptak:</i>						
Avdeling for helse- og sosialfag	1,7	1,7	1,4	1,5	1,5	1,4
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	2,2	2,3	2,0	1,9	2,0	2,0
Sum HiMolde lokalt opptak:	1,9	1,9	1,7	1,6	1,6	1,65

Ved Avdeling HS har antall førstevalgssøkere per studieplass sunket fra 2,1 i 2007 til 1,3 i 2010 og 2011. Høgskolens måltall for 2011 var på 1,4. Antall førstevalgssøkere til sykepleiestudiet sank fra 135 i 2010 til 118 i 2011, mens søknaden til vernepleiestudiet hadde en økning fra 60 i 2010 til 77 i 2011.

Ved Avdeling ØIS har det vært en jevn økning i antall førstevalgssøkere per studieplass de siste årene. I 2007 var det registrert 0,9 førstevalgssøkere per studieplass, mens i 2011 ble det registrert 1,4 førstevalgssøkere per studieplass. Styrets måltall for 2011 var på 1,3 førstevalgssøkere per studieplass. Økningen ved Avdeling ØIS de siste årene skyldes i hovedsak økt søknad til økonomistudiene og logistikkstudiene både i Molde og i Kristiansund.

Samordna opptak – antall kvalifiserte søkere per studieplass (tabell 1.1b)

Tabell 1.1b) viser antall kvalifiserte førstegangssøkere per studieplass i det samordna opptaket (SO) i årene 2007-2011. Som vi ser er dette forholdstallet en del lavere enn tallene i tabell 1.1a) som viser antall førstevalgssøkere per studieplass uansett om søkerne er kvalifisert eller ikke.

Ser vi på tallene for HiMolde sett under ett, så har vi hatt en jevn økning i antall kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass, fra 0,76 i 2007 til 1,05 i 2011. Ved Avdeling HS har det vært en nedgang i antall kvalifiserte førstevalgssøkere de siste årene. I 2011 var det for første gang færre kvalifiserte førstevalgssøkere enn antall studieplasser. Dette fører til at det blir vanskelig å fylle alle studieplassene og aktivitetskravet. I 2007 var det registrert 1,35 kvalifiserte førstevalgssøkere ved avdelingen, mens tallet i 2011 var på 0,97. Ved Avdeling ØIS har det vært en jevn økning i antall kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass de siste årene, fra 0,64 i 2007 til 1,07 i 2011.

Høgskolen har god måloppnåelse totalt sett, og det er igangsatt tiltak for å øke antall førstevalgssøkere til sykepleierstudiet.

Tabell 1.1 b.

Antall kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass

Antall primærsøkere pr. studieplass (NOM-opptak/SO):	2007	2008	2009	2010	2011
Avdeling for helse- og sosialfag	1,35	1,03	1,02	1	0,97
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	0,64	0,79	0,89	0,99	1,07
Sum HiMolde NOM-opptak:	0,76	0,84	0,92	0,99	1,05

Lokalt opptak

Totalt var det registrert 1,65 førstevalgssøkere per studieplass i det lokale opptaket i 2011. Styrets måltall var på 1,6. Tallet har vært relativt stabilt de siste årene. Ved Avdeling HS har det vært en del variasjon i perioden 2004-2011. Variasjonen skyldes til en viss grad at avdelingen har opptak til masterutdanningen og en del av videreutdanningene kun annet hvert år. Det ble registrert 1,4 førstevalgssøkere til Avdeling HS i 2011. Styrets måltall var på 1,5, det samme som det registrerte forholdstallet i 2010. Avdeling ØIS har hatt et relativt stabilt tall for antall førstevalgssøkere per studieplass de siste årene. I 2011 var det registrert to førstevalgssøkere per studieplass. Dette var også styrets måltall, og høgskolen har god måloppnåelse.

Studenttall

Utviklingen av studenttall ved HiMolde er vist i tabell 1.2 og 1.3. Høsten 2011 var det for første gang registrert flere enn 2000 studenter ved HiMolde. Per 1. oktober var det registrert 2049 studenter. 15 av disse studentene var registrert på videreutdanning i psykososialt arbeid som er eksternt finansiert, og 39 studenter var betalingsstudenter i regi av avdeling for videre- og etterutdanning. 1995 studenter var altså studenter som er finansiert 100 % over høgskolens budsjett. En del av høgskolens studenter er registrert på deltidsstudier. Dersom vi omregner antall deltidsstudenter til heltidsekvivalenter, så var det 1696 registrerte heltidsekvivalenter per 1. oktober 2011. Antall egenfinansierte heltidsekvivalenter var 1675 studenter. Dette er en økning på 5 % i forhold til antall registrerte egenfinansierte heltidsekvivalenter høsten 2010.

Tabell 1.2.

Studenttall ved høgskolen 2007-2011

Antall heltidsekvivalenter høst	2007	2008	2009	2010	Måltall 2011	2011
Heltidsekvivalenter totalt ved HiMolde	1402	1494	1492	1608	1650	1695,8
Heltidsekvivalenter egenfinansierte ved HiMolde	1389	1469	1485	1593	1630	1674,8

Tabell 1.3.

Antall heltidsekvivalenter høst

	2007	2008	2009	2010	2011
Avdeling for helse- og sosialfag	494,8	545,8	539,1	580,8	545,8
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	818,8	849,3	877,5	943,3	1064
Emnestudenter m.m.	88,2	99,1	75,5	83,7	86,3
Sum HiMolde	1402	1494	1492	1608	1696

Tabell 1.3 viser at det ved Avdeling HS hvert partallsår er flere studenter enn både foregående og neste oddetallsår. Dette skyldes i hovedsak at det er opptak til videreutdanningene annet hvert år. Tabellen viser likevel at det i snitt har vært en økning i studenttallet siden 2007. Avdeling ØIS har hatt en jevn økning av antall heltidsekvivalenter i perioden 2007-2011. De siste årene har det vært en økning i både søkerantall og studenttall ved økonomi- og logistikkstudiene. I tillegg har avdelingen utviklet nye masterstudier i Event Management, logistikk (erfaringsbasert master) og Team Sport Management som også har bidratt til en økning i studenttallet.

Studentbyen Molde

Det ble høsten igangsatt et prosjekt kaldt "Studentbyen Molde", og prosjektet i sin nåværende form, slutføres 1.mars. Prosjektet var delt i to faser; 1) med fokus på indre forhold ved campus og 2) med fokus på samhandling mellom Molde campus og Molde sentrum.

Fase 1: Målet var å etablere en tydeligere grunnmur og en mer stabil ramme rundt studentaktiviteter, med det formålet å gjøre studentengasjementet mer uavhengig av hvilke studenter som går på høgskolen til en hver tid, og derav søke å gjøre studentmiljøet mer stabilt fra år til år. Kort oppsummert kan vi si at det er mye godt å ta utgangspunkt i ved studentmiljøet på Molde Campus. Mange studenter viser engasjement noe som det er viktig å støtte og spinne videre på. Prosjektgruppen, i samarbeid med styringsgruppen, har på bakgrunn av kartleggingen og innspill lagt frem et forslag på hvilke tiltak man kan begynne å jobbe med etter selve prosjektfasen er over. Sentrale tiltak er blant annet å forbedre

informasjonen til og mellom studentene, inkludert en oppdatering av studentweben, etablere en bedre understøtting av de ulike studentaktivitetene og særlig Studentsamfunnet og studentkroa Valhall. Forslaget om hvilke tiltak som skal iverksettes våren 2012 vil bli diskutert med tanke på prioriteringer i samarbeidsorganet "Forumet" bestående av studentsamskipnaden, HiMolde, Samfunnet og Tinget, og besluttet og føres videre i relevante organ.

Fase 2: Studentmiljøet med støtte fra studentsamskipnaden og HiMolde, må ha hovedfokus på å organisere seg godt internt på campus i den nærmeste fremtid. Det å videreføre Fase 2 som et prosjekt har vist seg ikke å være den beste løsningen. Likevel kan man sette i gang noen innledende tiltak i forhold til et tettere samarbeid og en mer regelmessig dialog med eksterne aktører i Molde by som Molde kommune, sentrumsforeningen og Molde næringsforum. Det vil også bli diskutert i Forumet.

Virksomhetsmål 1.2 Universiteter og høyskoler skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

Arbeidet med implementering av kvalifikasjonsrammeverket er godt i gang. Studieutvalget har fått i oppgave å kvalitetssikre at alle nye studieplaner og alle eksisterende studieplaner er tilstrekkelig beskrevet i forhold til kravene i tilsynsforordningen. Alle nye studieplaner er ved utgangen av 2011, kvalitetssikret, og alle eksisterende studieplaner skal kvalitetssikres i løpet av studieåret 2011/12.

En viktig faktor for å sikre god gjennomstrømning er inntakskvaliteten, og i så måte er god rekruttering dvs. konkurranse om studieplassene, svært viktig. Høgskolen har videre god erfaring fra flere typer tiltak som obligatorisk deltakelse i visse deler av undervisningen kombinert med arbeidskrav og god tilbakemelding. På studier som avsluttes med en oppgave (for eksempel masterstudier) ser vi at det er svært viktig med tydelige frister og tett oppfølging.

Avdeling HS har videreført og styrket tidligere tiltak (refleksjonsgrupper, observasjonspraksis, styrking av undervisningstilbud med høy strykandel) i forhold til å øke gjennomstrømningen og dermed oppnåelsen av aktivitetskravet i sykepleiestudiet. Det som vil ha størst effekt på økt gjennomstrømning og oppnåelse av aktivitetskrav er å øke inntakskvaliteten, og høgskolen håper og tror at tiltakene som blir iverksatt i forhold til økt rekruttering av sykepleiestudenter, vil slå til, da det er det viktigste virkemiddelet i så måte. For førsteårsstudenter har Avdeling ØIS de to siste år kjørt introduksjonsseminar som vi har god erfaring med, og som vil videreutvikles. Det vil også være et element overfor førsteårsstudenter å kunne veilede enkelte studenter ut av studiesituasjonen.

Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per år

Studiepoengproduksjonen ved HiMolde i 2011 var den høyest registrerte produksjon i høgskolens historie. Produksjon av nye studiepoeng på egenfinansierte studier var på 1248,3 60-studiepoengs enheter. Dette var en økning på 5,7 % i forhold til poengproduksjonen i 2010. Det ble registrert økning i samtlige finansieringskategorier. Forklaringen på økningen i studiepoengproduksjonen skyldes først og fremst økning i studenttallet.

Ved Avdeling HS ble det i 2011 produsert 456,8 nye 60-studiepoengenheter. Dette var en økning på 3,2 % i forhold til produksjonen i 2010. Høyest registrerte studiepoengproduksjon ved Avdeling HS var i 2009 med 508,2 60-studiepoengenheter.

Ved Avdeling ØIS har det vært en jevn økning i studiepoengproduksjonen de tre siste årene. I 2011 ble det produsert 791,5 60-studiepoengenheter. Dette er en økning på 7,5 % i forhold til produksjonen i 2010.

Dersom vi ser på produserte nye studiepoeng per student, finner vi at hver student i gjennomsnitt produserte bare 39,8 nye studiepoeng i 2011. Dette er en økning på 0,6 studiepoeng per student i forhold til gjennomsnittlig produksjon i 2010. Styrets måltall for 2011 var på 42 nye studiepoeng per egenfinansiert student. Tabell 1.4 viser gjennomsnittlig studiepoengproduksjon per student i årene 2007 til 2011.

Tabell 1.4.

Nye studiepoeng per egenfinansiert student (antall hoder)

	2007	2008	2009	2010	Måltall 2011	2011
Avdeling for helse- og sosialfag	43,5	38,9	45,1	39,3	45	41,4
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	45,1	43,1	44,9	45	45	44,8
Emnestudenter	20,4	17,2	16,8	14,8	15	6,2
HiMolde totalt	41,4	37,9	41,7	39,2	42	39,8

En heltidsstudent skal "normalt" produsere 60 studiepoeng per år. Gjennomsnittet på 39,8 studiepoeng er beregnet ut fra totalt antall nye studiepoeng dividert på gjennomsnittet av studenttall høst og vår. Siden mange av studentene er registrert på deltidsstudier, vil "normert" studiepoengproduksjon være mindre enn 60. Tabell 1.4 er derfor ikke en egnet tabell for å studere studentenes studiepoengproduksjon i forhold til normert produksjon. For eksempel er det flere deltidsstudier ved Avdeling HS enn ved Avdeling ØIS, noe som naturlig nok tilsier lavere studiepoengproduksjon per student ved Avdeling HS. I tabell 1.5 har vi derfor beregnet antall nye studiepoeng per heltidsekvivalent. Studenter på deltidsstudier som for eksempel er lagt opp med progresjon på 50 av fulltidsstudium, teller da som ½ student. I 2011 ble det i gjennomsnitt produsert 47,8 nye studiepoeng per heltidsekvivalent ved HiMolde. Høgskolens resultatmål på 51 nye studiepoeng per student i 2011 ble ikke nådd. Produksjonen per student i 2011 er tilnærmet lik produksjonen per student i 2010, og har holdt seg relativt stabilt de siste årene. Vi har ikke sammenlignbare tall for universitets- og høyskolesektoren (UH-sektoren) sett under ett i 2011 fordi det foreløpig er få som har rapportert disse tallene i Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). I 2010 produserte studentene ved HiMolde 48,0 studiepoeng per heltidsekvivalent. Snittet for hele UH-sektoren var på 46,6 studiepoeng per student i 2010.

Tabell 1.5.

Nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent

	2007	2008	2009	2010	Måltall 2011	2011	Måltall 2012
Avdeling for helse- og sosialfag	54,6	48,4	57,4	50,6	55	52,3	
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	46,4	45,7	47,7	47,2	48	47,8	
Emnestudenter	54,5	47,6	47,4	39,4	45	15,7	
HiMolde totalt	49,8	46,8	51,3	48	51	47,8	51

Det er flere sammensatte årsaker til at studentene i gjennomsnitt produserer færre studiepoeng enn de normerte 60 per år. En del av forklaringen er at studenter ikke består alle eksamener. En annen forklaring er at selv om en del studenter er registrert på et heltidsstudium, så velger de selv, eller eventuelt i avtale med studieleder, en lavere progresjon. Årsaken kan være at studenten er i jobb, har familie og barn, er syk eller annet.

Studentene ved Avdeling HS produserte i gjennomsnitt 52,3 studiepoeng i 2011. Dette er en økning på 1,7 studiepoeng fra 2010. Resultatmålet på 55 studiepoeng per heltidsekvivalent ble imidlertid ikke oppfylt. Ser vi på tabell 1.5 finner vi stor variasjon i studiepoengproduksjonen per student i perioden, med en mindre produksjon i partallsårene sett i forhold til foregående oddetallsår. Grunnen til dette skyldes at det tas opp studenter hvert annet partallsår til en del deltids videreutdanninger. Studieplanen for disse studiene

inneholder få studiepoenggivende eksamener i første semester (partallsår), men med flere studiepoenggivende eksamener i neste semester (oddetallsår). Dette er forhold som må tas i betraktning når vi setter resultatmål for senere år.

Studentene ved Avdeling ØIS produserte i gjennomsnitt 47,8 nye studiepoeng i egenfinansierte studieprogram i 2011. Dette er tilnærmet likt med resultatmålet som var satt til 48 studiepoeng per student. Studiepoengproduksjonen per student ved Avdeling ØIS har vært relativt stabil siden 2005, med en topp på 51,3 nye studiepoeng per student i 2009.

Antall studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling

KD opererer i DBH med to ulike tabeller for antall studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling. I den ene tabellen, som vi har benyttet i "Blå bok" de siste årene er stipendiatstillinger tatt med, mens i den andre tabellen som ligger under overskriften "Virksomhetsmål for UH-sektoren" er disse stillingene holdt utenfor i beregningen.

I tabell 1.6 har vi tatt med tall fra begge beregningsmåter. I snitt var det i 2011 17,1 studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (inkludert stipendiatstillinger). I 2010 var forholdstallet 16,9. Styrets måltall var 17, og høgskolen har god måloppnåelse.

Tabell 1.6.

Antall studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling

Studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	2007	2008	2009	2010	Måltall 2011	2011
Inklusive stipendiatstillinger	16,9	17,8	16,6	16,9	17	17,1
Eksklusive stipendiatstillinger	19,3	20,2	19,3	19,9		20,3

Antall studenter per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling varierer mye mellom de ulike institusjonstyper og mellom de enkelte institusjoner. I 2011 var forholdstallet på 9,9 for de statlige vitenskapelige høgskolene sett under ett. For UH-sektoren sett under ett var forholdstallet 12,1. Dersom vi holder stipendiatstillingene utenfor, finner vi 20,3 studenter per stilling i 2011. Tallet har holdt seg stabilt siden 2007. Ser vi UH-sektoren under ett, var tallet 18,3 og for høgskolene var tallet 20,1.

Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner

Tabell 1.7 viser forholdet mellom antall studiepoeng som studentene har planlagt å ta, og det de faktisk har bestått i årene 2005-2011 gitt i prosent. Tabellen viser at vi hadde en økning fra 82,4 % gjennomføring i 2007 til 84,8 % gjennomføring i 2010. I 2011 var gjennomføringsprosenten på 81,8 %, mens styrets resultatmål var på 85 %. Vi har per i dag ikke sammenlignbare tall for hele UH-sektoren siden det er mange institusjoner som fortsatt ikke er ferdig med rapporteringen til DBH. Som vi ser av tabell 1.7 så er gjennomføringsprosenten i hele perioden høyere ved Avdeling HS enn den er ved Avdeling ØIS. Dette skyldes nok i hovedsak at studentene ved Avdeling HS har et mer "styrt" studium enn studenten ved Avdeling ØIS.

Tabell 1.7.

Andelen gjennomførte eksamener ut i fra hva studentene har meldt seg opp i, oppgitt i prosent.

	2007	2008	2009	2010	Måltall 2011	2011	Måltall 2012
Avdeling for helse- og sosialfag	86,9	89,4	89,6	91,2	92	90,5	
Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag	79,8	79,6	79,6	81,5	82	77,9	
HiMolde totalt	82,3	82,9	83,4	84,7	85	81,8	85

Virksomhetsmål 1.3 Universiteter og høyskoler skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet.

Antall utvekslingsstudenter (inn- og utreisende)

Tabell 1.8 viser at antall utvekslingsstudenter ved HiMolde i 2011 var 79. I 2011 var det 70 utvekslingsstudenter som kom til HiMolde for å studere hos oss. Det er det høyeste antallet siden 2007. Det var ni studenter fra HiMolde som reiste ut på utveksling i 2011. I tillegg er det seks studenter som reiste ut høsten 2011, men som ikke er kommet tilbake ennå. Disse vil derfor bli rapportert i 2012. Antall studenter som reiser ut er fremdeles lavt, men vi arbeider for å øke dette blant annet ved å arrangere utvekslingsdag hvert semester som nevnt ovenfor.

Tabell 1.8.

Antall utvekslingsstudenter (inn- og utreisende)

	2007	2008	2009	2010	2011	Måltall 2012
Antall utvekslingsstudenter inn	59	61	57	64	70	70
Antall utvekslingsstudenter ut	17	13	9	6	9	20
Sum utvekslingsstudenter	76	74	66	70	79	90

Høgskolen har et godt samarbeid med studentsamskipnaden med fokus på å ivareta de internasjonale studentene og bygge et godt internasjonalt studentmiljø. De internasjonale studentene inkluderes på lik linje med andre studenter på arrangementer i åpningsuka og i løpet av semesteret. Høgskolen har også en aktiv ESN-gruppe som har egne arrangementer for de internasjonale studentene.

Antall fremmedspråklige utdanningstilbud

Høgskolen har fem engelskspråklige studietilbud som videreføres i 2011/12:

- One-year programme in Logistics
- MSc in Logistics and SCM (i samarbeid med blant annet University of Westminster)
- MSc in Logistics
- MSc in Event Management
- MSc in Team Sport Management

Antall studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (fellesgrader)

Avdeling ØIS gir, i samarbeid med tre andre institusjoner (Arhem, Westminster, Metz), ett studietilbud i MSc in Logistics and SCM. Det er imidlertid ingen fellesgrader, ettersom graden gis av University of Westminster.

Høgskolen har videreført mastergradssamarbeidet med Belarus State University (BSU), Minsk. Dette samarbeidet medfører at studentene fra Minsk får en dobbel grad. De får MBA fra universitetet i Minsk, og en MSc in Logistics fra HiMolde. I tillegg til samarbeid om begge institusjoners mastergradsprogram bidrar dette til å rekruttere studenter til doktorgradsstudiet i logistikk. Høgskolen har mottatt midler fra Eurasia-programmet og planlegger å styrke samarbeidet med BSU, Minsk. I løpet våren 2011 vil det bli gjennomført møter i Minsk og i Molde om dette.

Høgskolen rekrutterer masterstudenter til MSc in Logistics fra University of Souza, Kina. Studentene gjennomfører de tre første semestrene i Molde, men reiser hjem for å skrive masteroppgave ved lokale bedrifter i Kina. Veiledning og sensur av masteroppgaven gjøres av tilsatte fra HiMolde.

Forskning og utvikling

Sektormål 2

Universiteter og høyskoler skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Høgskolens overordnede strategi er å oppnå forskningsresultater av høy internasjonal kvalitet på våre hovedfagområder. Det skal bidra til høy undervisningskvalitet og skape merverdi for samfunnet og brukerne av forskningen regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Brorparten av den anvendte forskningen skjer i tett samarbeid og samspill med Møreforskning Molde AS, og våre nyetablerte sentere; Senter for Sport og Event Management og Senter for Logistikk og Innovasjon. Program for helseretta forskning, som er etablert i 2011 med midler fra Møreforskning AS og deltakelse i et nyetablert forskningscenter for samhandlingsforskning i helsesektoren (SESAM), er også viktige bidrag som gir utviklingsmuligheter.

Disse sentrene vurderes som viktige i arbeidet med å synliggjøre større deler av vår meritterende aktivitet for industri, næringsliv og offentlige aktører. Spesielt synes senter for Sport og Event Management å kunne fylle ut hull i eksisterende nasjonal forskningsinfrastruktur. Program for helseretta forskning har til hensikt å utvikle spesifikke forskningsområder rettet mot innovasjon i helsesektoren med utgangspunkt i samhandlingsreformen og folkehelseperspektivet. Høgskolen vil videreføre satsingen innenfor disse sentrene og ser gode muligheter for å skape ny aktivitet både av meritterende og mer anvendt karakter.

Høgskolens status som vitenskapelig høyskole stiller klare krav til forskningskvalitet og omfang. Høgskolen observerer her som for mange andre i sektoren, at relativt få personer produserer en relativt høy andel av publikasjonspoengene. Det kan gjøre en liten institusjon sårbar, og høgskolen forsøker å møte slike utfordringer ved økt fokus og målrettethet i rekrutteringen til vitenskapelige stillinger. Valg av fagområder av mer nisjepreget karakter har eksempelvis gitt resultater i så måte ettersom et professorat i Sport Management oppnådde ni søkere hvorav tre ble bedømt professor kvalifisert. Det står i klar kontrast til de rekrutteringsproblemene vi erfarer innen de mer tradisjonelle og brede fagene som økonomi og logistikk.

En ubetydelig (antagelig ikke signifikant) økning fra fjorårets rapporterte "all time high" resultat innen forskningsproduksjon (publikasjonspoeng) innebærer at vi anser årets forskningsproduksjon som meget tilfredsstillende. Det er også grunn til å bemerke at målsetningen om 0,45 publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling er oppnådd (på rapporteringstidspunkt) ettersom vi oppnådde 0,50 i 2011.

Utvikling av internasjonalt nettverk

Utvikling av internasjonalt nettverk er, og har vært, en langsiktig høyt målsatt prosess for høgskolen. For fjoråret hadde vi 2,4 tilsatte på sabbat eller annet utenlandsopphold fordelt på en fast vitenskapelig tilsatt og 1,4 stipendiater.

Høgskolen innser at kostnadene knyttet til forskningsopphold i utlandet for en liten institusjon kan være krevende å håndtere. En gjennomsnittlig sabbatsperiode hvert syvende år innebærer at vi bør ha løpende et høyt antall personer ut av institusjonen og kostnadene forbundet ved slik aktivitet kan i flere tilfeller neppe dekkes ved den "inntekt" (merproduksjon) som oppnås. Dagens digitaliserte forskningsmiljø stiller etter vår mening også mindre krav til fysisk utveksling, og høgskolen anser vår formaliserte internasjonale utveksling for fagstaben som tilfredsstillende.

Forskningssamarbeid oppfattes som viktig, samtidig som forskning i stor utstrekning krever individuelle tilnærminger. I så måte vil vi framheve de individuelle internasjonale

forskningsnettverk som avgjørende for kvalitet i utviklingen av effektive og bærekraftige internasjonale nettverk. Denne forståelsen er klart definert og forankret i høgskolen ledelse, og står i sentrum i vårt strategiske arbeid mot enda høyere kvalitet innenfor denne dimensjonen.

Regionale forskningsfond

Fjoråret ga, som rapportert i fjor, gode tilslag i tildeling fra regionalt forskningsfond. De tildelte midlene anvendes etter planen selv om enkeltprosjekt i noen grad har vært rammet av organisatoriske utfordringer. Årets tildelingsrunde ble relativt smal (faglig), og den faglige delen som passer våre miljø best (Forskningsbasert innovasjon i offentlig sektor) har vært rammet av forsinkelser, med ny søknadsfrist 18. april 2012. Vi deltar i to av tildelingene for 2011. Det er igangsatt arbeid knyttet til søknadsprosesser relatert den forsinkede utlysningen, og vi imøteser mange relevante og gode prosjektsøknader.

Virksomhetsmål 2.1 Universiteter og høyskoler skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.

Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling

Høgskolen har ved utgangen av 2011 26 doktorgradsstudenter innenfor vårt logistikkprogram, hvorav omkring halvparten er selvfinansierende. Fjorårets magre disputasantall (=0), forklares antagelig best ved tilfeldigheter og noen forsinkelser blant kandidater i "pipeline". Et forventet antall disputaser på 10 for 2012 indikerer imidlertid at måltallet på fem per år, synes å kunne være oppnåelig i gjennomsnitt, over et noe lengre tidsperspektiv.

Som antydnet i fjorårets rapportering har vi satt fokus på evaluering av vårt doktorgradsprogram. Det ble imidlertid igangsatt et nasjonalt prosjekt i regi av Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) som vi antar vil ivareta det evalueringsbehovet som ble antydnet i fjorårets rapport. Høgskolen er bevisst behovet for kontroll av kvaliteten på norsk doktorgradsutdanning og vil avsette nødvendige ressurser for oppfølgen av dette evalueringsprosjektet.

Tabell 2.1.

Doktorgradskandidater

	2008	2009	2010	Måltall 2011	2011	Måltall 2012
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	5 %	3 %	3 %	3 %	0	
Andel uteksaminerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram seks år tidligere.			80 %	80 %	50 %	50 %

Andel uteksaminerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram seks år tidligere

Av seks opptatte doktorgradsstudenter i 2005 har tre disputert, to har sluttet og en er forsinket med planlagt disputas i 2012. Det at doktorgradsstudenter slutter (fortrinnsvis tidlig i prosessen) er etter vår oppfatning bra, gitt at årsaken kan knyttes til manglende forståelse for den arbeidsmengde og dedikasjon en slik prosess krever. Vår generelle erfaring er at dette

er den normale årsak, noe også disse to tilfellene i stor grad reflekterer. Forsinkelser, i den grad de er styrte, bør også aksepteres, men vi innser selvsagt at det ideelle hadde vært å unngå slike. Vi vurderer allikevel vår produksjon i denne perioden som adekvat.

Virksomhetsmål 2.3 **De vitenskapelige høgskolene har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning på sine fagområder, og skal konsentrere forskningsinnsatsen for å oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet innen utvalgte fagområder og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.**

Virksomhetsmål 2.4 **De statlige høgskolene har et særskilt ansvar for profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene. Samtidig skal de statlige høgskolene innrette sin forskningsinnsats slik at de oppnår resultater av høy internasjonal kvalitet innen fagområder de tildeler doktorgrad, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.**

Publiseringsaktivitet

Høgskolen oppnådde 59,4 publikasjonspoeng for institusjonen som helhet i 2011, jmfør tabell 2.3. Avdeling ØIS produserte 37,16 mens Avdeling HS produserte 22,25 av disse poengene. Målt i publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling utgjør tallene 0,50 for institusjonen, jmfør tabell 2.2.

En skal åpenbart være forsiktig med å overtolke observasjoner fra et enkelt år. Imidlertid synes totalproduksjonen (0,50) tilfredsstillende målt mot fjorårets målsetning på 0,45. Det faktum at skjevheten i produksjonen mellom de to avdelingene, som har vårt gjennomgående i tidligere år, i noen grad synes å ha endret seg vurderes som et positivt tegn, men igjen må vi være på vakt mot tilfældigheter som oppstår i et enkelt år. Vi velger allikevel å tolke økningen på Avdeling HS som svært positiv, og å være et resultat av over flere år å ha hatt fokus på å øke vitenskapelig produksjon på Avdeling HS.

Tabell 2.2.

Antall publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling

	Publ.poeng	Vit.tilsatte	
2007	42,3	101,35	0,42
2008	37,8	105,67	0,36
2009	37,8	115,8	0,33
2010	58	115,5	0,50
Mål 2011			0,45
2011	59,4	119,1	0,50

Tabell 2.3.

Publikasjonspoeng

	2007	2008	2009	2010	2011
Publ.poeng Avdeling HS	9	10,2	8,3	8,5	22,25
Publ.poeng Avdeling ØIS	33,3	27,6	29,4	49,5	37,16
Totalt HiMolde	42,3	37,8	37,8	58	59,41

Tabell 2.4.

Antall vitenskapelige publikasjoner

	2007	2008	2009	2010	2011*
Ant. vit.publikasjoner Avdeling HS	12	9	21	28	44
(hvorav nivå 1/nivå 2)	(11/1)	(6/3)	(18/3)	(24/4)	(37/7)
Ant. vit.publikasjoner Avdeling ØIS	40	36	38	51	51
(hvorav nivå 1/nivå 2)	(34/5)	(30/6)	(31/7)	(36/15)	(41/10)
Totalt HiMolde	51	45	58	79	91

*) 2011 inneholder foreløpige tall pr 21.2.2012

Forskningsrådets tildelinger per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling

Høgskolen oppnådde totale tildelinger fra Forskningsrådet på 4,4 millioner kroner i 2011. Dette utgjorde kroner 36.994 per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling. Dette innebærer en netto økning på om lag kroner 400 000, men en prosentvis nedgang per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling på om lag 4 % fra 2010. Målet for 2011 på 35.000,- er likevel nådd, og dette må sies å være tilfredsstillende.

Tabell 2.5.

Forskningsrådets tildelinger per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling

	NFR-midler	Vit.tilsatte	
2007	3 867 000	101,35	38 155
2008	3 872 000	105,67	36 642
2009	3 022 000	115,8	26 097
2010	4 014 000	115,5	38 433
Mål 2011			35 000
2011	4 406 000	119,1	36 994

Tildelinger fra EU per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling

Høgskolen mottok kroner 5.068 per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling fra EU i 2011. Dette utgjør om lag 70 % økning sett i forhold til 2010 og utgjør også omtrent tilsvarende økning i forhold til målsetningen for 2011. Høgskolen sier seg tilfreds med denne utviklingen, men innser samtidig at ulike dimensjoner innen ekstern finansiering i stor grad kan medføre kannibalisering (intern konkurranse) og en liten institusjon må være meget bevisst (strategisk) hvordan en håndterer ressursinnsatsen innenfor disse dimensjonene.

Tabell 2.6.

Tildelinger fra EU per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling

	EU-midler	Vit.tilsatte	
2007	0	101,35	0
2008	200 000	105,67	1 893
2009	257 000	115,8	2 219
2010	338 536	115,5	2 931
Mål 2011			3 000
2011	603 656	119,1	5 068

Samarbeid med MFM og Møreforskning AS

Tilsatte ved HiMolde har i 2011 ut fra timeregistreringer lagt ned til sammen 1,4 årsverk (fordelt på 10 av HiMoldes tilsatte) i prosjekter ved MFM, og deltar i 38 av MFMs prosjekter.

Tabell 2.7. En oversikt over prosjekter i Møreforskning der tilsatte ved HiMolde deltar

Pnr.	Prosjektnavn Kunde
2258	Integrerte nettverksbedrifter for økt konkurransekraft i maritim industri Forskningsrådet
2268	Rammeavtale for videreutvikling av TraMod_by Samf.dep., Avinor, Statens Vegvesen, Kystverket, Jernbaneverket
2276	Diagnose for kystlogistikken i Midt-Norge - forprosjekt Statens Vegvesen, MR fylkeskommune, Fraktestøtøyenes Rederiforening, Regionalt forskningsfond Midt-Norge, Trondheim Havn
2286	KS1 NAV IKT Metier AS/Finansdepartementet
2298	Alternative finansieringsformer for transportinfrastruktur Samferdselsdepartementet
2299	Mernytte i transport Samferdselsdepartementet
2308	TraMod_By Kjøprising Oslo, Bergen, Tr.heim. Avrop 5 Statens Vegvesen
2319	Operasjonsforløp i kirurgisk divisjon Sykehuset Østfold
2320	Kostnadsøkning ny ordning for differensiert arbeidsgiveravgift 2011-2013 Kommunal- og regionaldep.
2321	KS1 Grenland Metier AS/Finansdepartementet
2323	Effekt av basefly for Stavangerregionen Greater Stavanger
2329	Utvikling av globale verdikjeder for regionale maritime næringer Norges forskningsråd
2334	TEMP-11 Møre og Romsdal fylkeskommune
2335	Lean Shipbuilding - del II Ulstein Verft AS/Norges forskningsråd
2338	Masterplan OSL Avinor
2340	KS E16 Valdres Metier AS/Finansdepartementet
2341	Etablering av rammetall fra RVU 2009. Avrop 8 Avinor, Statens Vegvesen, Kystverket, Jernbaneverket
2342	Air Transport OECD OECD
2346	Nytte-kost i nettinvesteringer Olje- og energidepartementet
2348	Fiskeri- og havbruk forskningsfond, FHF Fiskeri- og Havbruksn. Forskningsfond
2349	Maritim klyngeanalyse 2011 Norwegian Centre of Expertise Møre
2351	Jazzgass 2011 Møre og Romsdal fylkeskommune
2352	Samfunnsøkonomisk analyse av innføring av elektronisk faktura i kommunal sektor Metier AS/Finansdepartementet
2353	Inndata til persontransportmodeller Trafikanalys
2354	Strategiutvikling for Fraktestøtøyenes Rederiforening 2011 Fraktestøtøyenes Rederiforen.
2355	Strukturanalyse II flyplasser Avinor
2356	KS1_RV35 Metier AS/Finansdepartementet
2358	Resultat- og effektmåling av brukerstyrt forskning 2010 Norges forskningsråd
2359	Oppdatering Masterplan Bergen lufthavn Avinor
2361	KVU Folkeregisteret Metier AS/Finansdepartementet
2365	TraMod_By Rådgiving. Bruk av ettersp.modell. Avrop 9 Avinor, Statens Vegvesen, Kystverket, Jernbaneverket
2366	Vedlikehold kildekode Avinor, Statens Vegvesen, Kystverket, Jernbaneverket
2375	Totalvekt HGV Statens Vegvesen
2376	Smartrack GS1 Norway/Forskningsrådet
2379	Analyse av det norske luftfartsmarkedet Samferdselsdepartementet
2380	Ocean Space Centre Metier AS/Finansdepartementet
2383	Leverandøranalyse STX OSV

Særskilt rapportering i lys av "feedback" fra forrige etatsstyringsmøte

NFR-evaluering – økonomisk forskning

I 2007 gjennomførte Norges Forskningsråd (NFR) en evaluering av økonomisk forskning i Norge. HiMolde fikk forståelse for at denne skulle omfatte både bedriftsøkonomisk og samfunnsøkonomisk forskning. Vår forskning innen det økonomiske feltet er i stor grad konsentrert omkring logistikk og supply chain management. Dette er fagområder som tradisjonelt oppfattes å være innen bedriftsøkonomi. Det skulle vise seg at evalueringen i det alt overveiende fokuserte på samfunnsøkonomisk forskning. Sammenlignet med de tyngste samfunnsøkonomiske miljøene i Norge ble derfor mye av vår forskning mindre relevant. Konklusjonen av evalueringen bar preg av dette.

Evalueringen var likevel ikke uten verdi. Ikke minst var selvevalueringen verdifull, og sammenstillingen av de bibliografiske data ga nyttig informasjon om vårt ståsted. Hovedinntrykket er likevel at evalueringen, siden den fokuserte på ganske ensidig på samfunnsøkonomi, var av begrenset nytte med tanke på den videre utvikling av vår forskningsprofil innen logistikk og supply chain management.

NFR's Evaluering av biomedisinsk, medisinsk og helsefaglig forskning

Avdeling HS deltok i 2011 i NFR's Evaluering av biomedisinsk, medisinsk og helsefaglig forskning. Forskningsmiljøet fikk karakteren "good", og at avdelingen er i god utvikling med hensyn til å fokusere på forskning. Forskningen innen psykisk helsearbeid og funksjonshemming vurderes som å ha signifikant sosial betydning for samfunnet, siden disse gruppene er økende. Vi oppfatter dette som en meget god vurdering, sett i forhold til at vi har et relativt nyetablert forskningsmiljø med få forskningskompetente, og spesielt i lys av vurderinger av større og mer etablerte institusjoner som universiteter og store høyskoler. Rapporten fremhever spesielt forskningsgruppene i psykisk helsearbeid, funksjonshemming og fenomenologisk forskning og at disse bør utvikles videre. Videre kommenteres det at høgskolen i prosessen med å utvikle et doktorgradsprogram innenfor helse bør styrke samarbeidet med UiB. Vi følger opp disse anbefalingene, og jobber med å utvikle partnerskapsavtaler med anerkjente internasjonale universitet på disse spesifikke feltene, og forskerskole i samarbeid med NTNU og UiB. Anbefalingen om i større grad å anvende RCT-design, vil bli vurdert med utgangspunkt i konkrete problemstillinger og de muligheter forskningsfeltet gir for å gjennomføre kontrollerte studier.

Eksternfinansiering

Vi antydte generell misnøye med andelen eksternfinansiering i plandelen i forrige "Blå bok". Vi antydte videre at etablering av Senter for Logistikk og Innovasjon i noen grad kunne være et virkemiddel for å bedre situasjonen. Av ulike årsaker (blant annet mangel på nødvendig eksternfinansiering for oppstart) har opprettelsen av dette senteret trukket ut, men daglig leder er nå tilsatt, og vi forventer at vi for de nærmeste årene skal kunne vise til positive resultater. Vårt andre senter - Senter for Sport og Event Management og Program for helseretta forskning, som fikk sin oppstart i 2011, antyder også muligheter for signifikant økning av høgskolens eksterne finansiering på noe sikt.

Formidling og samfunnskontakt

Sektormål 3

Universiteter og høyskoler skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og bidra til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter og høyskoler skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Kommunikasjon og eksterne relasjoner

Høgskolen har inngått en rekke forpliktende samarbeidsavtaler for å styrke samarbeidet med andre samfunnsaktører, og høgskolen jobber hele tiden aktivt for å fylle konkret innhold inn i de ulike samarbeidsavtalene. I 2011 er det for eksempel inngått forpliktende samarbeidsavtaler med Møre og Romsdal Fylkeskommune om støtte til utvikling og gjennomføring av et studieprogram i Entreprenørskap og Innovasjon og om utvikling av ulike studier/ kurs knyttet til folkehelseledelse. Det er videre inngått avtale med Navitas (medlemsorganisasjon for leverandørbedrifter i Petroleumssektoren) om utvikling av en Internasjonal kontraktportal for olje/gass sektoren. Det er også inngått en avtale med Petrobras om kompetanseheving og prosjekt knyttet til basedrift, og til slutt en spennende avtale med bedriftsnettverket iKuben om akademisk partnerskap i utvikling av industriklyngen.

Tilsatte ved høgskolen sitter representert i ulike styrever, styringsgrupper, faglige råd og utvalg regionalt og nasjonalt. Eksempler på slike representasjoner kan være rektor som sitter i styringsgruppen for iKuben og i styret for Molde Næringsforum, og som også er nestleder i SESAM (Senter for Helsetjenesteforskning), og leder for den Helse og Sosialfaglige forskningsgruppe i Midt Norsk Nettverk. Høgskolen er også representert i styret til Knutzonsenteret AS. Prorektor sitter som medlem i ISCH External Expert Panel (ISCH= Domain of Individuals, Societies, Cultures and Health) i COST programmet til EU. Høgskoledirektøren sitter i styringsgruppen for det regionale Foresight prosjektet og styret for Høgskolesenteret i Kristiansund, og leder for EUV sitter blant annet i styret til X2X Maritime AS, Aukra Gass AS og er leder av fagrådet i Norsk Forbund for Logistikk og Materialadministrasjon (NIMA). Disse eksemplene viser at høgskolen har et bredt kontaktnett og er aktivt involvert i lokal, regional og nasjonal samfunnsutvikling.

Høgskolen har også i 2011 arrangert en rekke kurs/seminar og kompetansehevingsprogram for ulike samarbeidspartnere nasjonalt og internasjonalt. Både Avdeling HS og Avdeling ØIS har levert gode kurs til våre oppdragsgivere. Alle kurs som tilbys, er utviklet i tett samarbeid med våre oppdragsgivere.

Virksomhetsmål 3.1

Universiteter og høyskoler skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra forskning og utviklingsarbeid.

Høgskolens tilsatte har også i 2011 deltatt aktivt i samfunnsdebatten gjennom foredrag, kronikker, mediainnslag med mer. I følge en opptelling av medieoppslag i elektroniske medier, ble høgskolen nevnt eller referert til 347 ganger i 2011, noe som er en liten nedgang sammenlignet med 2010. Bak disse tallene finner vi alt fra høgskolens egne nyheter på www.himolde.no til kronikker i papiraviser, nettstedet og nyhetsreportasjer hvor egne tilsatte er intervjuet eller referert til.

Tilgjengelighet av forskningsresultater

Brage HiM er høgskolens åpne arkiv for faglige og vitenskapelige arbeider av tilsatte og studenter. I arkivet publiseres i fulltekst masteroppgaver, et utvalg av bacheloroppgaver og høgskolens egen skriftserie Arbeidsnotat/ Working Paper. Arkivet skal etter hvert også

omfatte vitenskapelige artikler, rapporter og annet materiale fra tilsatte. Når flere publiseringer er klare, vil arkivet få navnet MORA (Molde Open Research Archive).

Virksomhetsmål 3.2 Universiteter og høyskoler skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning.

Senteretableringer innen idrett og logistikk

I 2011 ble Senter for Sport og Event Management etablert og satt i drift. Senteret har som formål å øke samspillet med relevante aktører innenfor idrettsorganisasjoner, myndigheter og eventprodusenter. Senteret har som primæroppgaver å skape og støtte gjennomføring og formidling av FoU resultater, gjennomføring av kompetansehevede tiltak/kurs samt drift av SPORTLAB (Fysiologisk testlaboratorium). Fokus for SPORTLAB vil være relevante tester innenfor områdene idrett og Folkehelse. Det ble i 2011 tilsatt en daglig leder for senteret samt etablert (og besatt) to 20 % stillinger med spisskompetanse innenfor trening, treningsplanlegging og testing.

I 2011 har også finansiering og ledelse av Senter for Logistikk og Innovasjon kommet på plass og 2012 vil bli det første driftsåret hvor fokus settes på økt samarbeid med nasjonalt og internasjonalt næringsliv, og på den måten fylle senteret med innhold.

Høgskolen har i 2011 inngått en forpliktende samarbeidsavtale med iKuben, som er en samling av 19 industribedrifter i Møre og Romsdal. Høgskolen sitter representert i styringsgruppen, samt i ulike faglige undergrupper som for eksempel kompetansegruppen, logistikkgruppen og innovasjonsgruppen. Dette samarbeidet har allerede ført til et større forskningsprosjekt finansiert av det Regionale Forskningsfondet for Midt Norge, utvikling av en egen prosjektlederutdanning for iKubens bedrifter, undervisnings- og rådgivningsprogram innenfor LEAN (Lean manufacturing =slank produksjon), samt en generell etterutdanningspakke.

Utvikling av studier og kurs i samarbeid med eksterne aktører

Høgskolen har på oppfordring fra Næringsliv og forvaltning på Nordmøre utviklet et årsstudium innenfor beredskapsledelse. Studiet har gitt høgskolen god mediedekning og søkningen til studiet har vært svært god. Studiet settes i gang februar 2012 med ca 40 studenter.

Høgskolen har i 2011, i samarbeid med Norsk Forbund for Innkjøp og Logistikk (NIMA), også utviklet et årsstudium innenfor offentlig innkjøp, noe som synes å treffe et viktig behov i markedet. Høgskolen har i tett samarbeid med Folkeuniversitetet Sogn og Fjordane gjennomført et årsstudium i Petroleumslogistikk for Næringslivet i Sogn og Fjordane. Høgskolen har også i samarbeid med fylkesmennene i Hordaland, Sogn og Fjordane samt Møre og Romsdal utviklet et eget studieprogram for landbruks og skolesektoren ("Gården som pedagogisk ressurs").

Utviklingsprosjekt og samarbeid med ulike kommersielle aktører

Høgskolen har i samarbeid med NAVITAS deltatt aktivt i utviklingen av en markeds plass for kontrakter i offshore bransjen (www.findcontracts.no). Dette prosjektet er ansett som så viktig for utviklingen av leverandørindustrien i Norge, at den er tilgodesett med egen post på statsbudsjettet. Prosjektet er fullfinansiert av næringen selv og høgskolen vil ha en aktiv rolle i utvikling og etableringen av denne tjenesten.

Høgskolen har også gjennom sitt aktive eierskap i X2X Maritime AS bidratt til utviklingen av en unik løsning for offshorebransjen og hvor siktemålet er å få bedre kontroll over logistikkflyten i bransjen.

Immaterielle rettigheter og kommersialisering

Det har i 2011 vært jobbet med utviklingen av interne retningslinjer for immaterielle rettigheter. Dette arbeidet har tatt noe lengre tid enn først antatt, men forventes avsluttet i 2012.

Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter

Etableringen av Senter for Sport og Event Management og Senter for Logistikk og Innovasjon har også bidratt til å øke den eksterne finansieringen i 2011, og vil gi økt virkning de nærmeste årene.

Enhet for utadrettet virksomhet (EUV) har som en av hovedoppgavene å arbeide eksternt mot næringsliv og forvaltning for blant annet å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet. Avdelingen jobber aktivt med blant annet VRI programmet, hvor formålet er å øke FoU innsatsen hos små og mellomstore bedrifter. Dette programmet har i 2011 gitt høgskolemiljøet fem prosjekt sammen med bedrifter i den maritime industri. Høgskolen har i 2011 fått tilslag på to ulike forskningsrådsfinansierte prosjekt (PowerUp og Next Ship) hvor også den maritime næringen i regionen er sterkt involvert. Høgskolen har i 2011 deltatt i EU programmene Northern Maritime University 2 (Interreg) og KNOW-ME (7. rammeprogram).

Tabell 3.1.

	2009	2010	Måltall 2011	2011	Måltall 2012
Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter	4 %	6 %		9 %	9 %
Antall nyopprettede selskaper		0	2	0	
Antall mottatte forretningsideer		4	5	6	

Innovasjon og entreprenørskap

Høgskolen har i 2011 satt i gang en bachelorspesialisering innenfor Entreprenørskap og Innovasjon. Det har også vært jobbet med Studentforeningen for å etablere en START-forening blant studentene. Senter for Entreprenørskap og Innovasjon ved NTNU har vært involvert i dette arbeidet. Så langt har en ikke klart å finne studenter som er villig til å sette i gang en slik gruppe, men høgskolen vil jobbe videre med dette også i 2012.

Høgskolen kjørte i 2011 en meget vellykket Grundercamp for helsefagstudenter og institusjonen har også i året som har gått vært med i VentureCup, TakeOff, samt deltatt i ulike grundercamp arrangementer i regi av Ungt Entreprenørskap.

Høgskolen har bidratt i utviklingen av et nytt studieprogram ved Romsdal Videregående skole innenfor Entreprenørskap og her skal elevene bant annet delta på undervisning ved høgskolen. Studiet vil starte opp høsten 2012.

Antall nyopprettede selskaper

Det er i 2011 ikke opprettet noen nye selskaper som HiMolde er involvert i.

Antall mottatte forretningsideer

Det er 2011 mottatt seks forretningsideer fra studenter ved HiMolde. Fem av disse kommer fra menn. Det er ikke kommet inn noen forretningsideer fra egne tilsatte i 2011.

Personal og økonomiforvaltning

Sektormål 4 **Universiteter og høyskoler skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivaretatt innenfor rammen av disponible ressurser.**

Virksomhetsmål 4.1 **Universiteter og høyskoler skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene.**

Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent

Tabell 4.1.

Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent

	Driftsutgifter	Studenter	
2007	141 550 000	1388,7	101 930
2008	158 309 000	1469,1	107 759
2009	167 294 000	1484,6	112 686
2010	179 583 000	1592,7	112 754
Mål 2011			125 000
2011	179 893 000	1674,8	107 412
Mål 2012			125 000

Som vi ser av tabell 4.1 ligger vi på 107' i driftskostnader per heltidsekvivalent. Gjennomsnittet er på 208' for vitenskapelige høyskoler, 117' for statlige høyskoler og 167' for sektoren samlet (tall fra 2010). Det er derfor grunnlag for å si at vi er svært kostnadseffektive sammenlignet med sektoren for øvrig, men at dette også underbygger argumentasjonen for bevilgningsøkning (økning i basis) for å imøtekomme samfunnets og studentenes krav og forventninger til kvalitet i utdanning og forskning.

Driftsutgifter per publikasjonspoeng

Tabell 4.2.

Driftsutgifter per publikasjonspoeng

	Driftsutgifter	Publ.poenng	
2007	141 550 000	42,32	3 344 754
2008	158 309 000	37,8	4 188 069
2009	167 294 000	37,8	4 425 767
2010	179 583 000	58	3 096 259
Mål 2011			3 500 000
2011	179 893 000	59,41	3 027 992
Mål 2012			3 500 000

Driftsutgifter per publikasjonspoeng er på 3.028' for HiMolde. Gjennomsnittet er på 3.091' for vitenskapelige høyskoler, 5.051' for statlige høyskoler og 2.471 for sektoren samlet (tall fra 2010). Tallene viser at HiMolde er på nivå med øvrige vitenskapelige høyskoler og at vi har hatt en fin økning i publikasjonsnivået de siste årene.

Forholdet mellom vitenskapelig tilsatte og administrativt tilsatte

Målet for 2011 for forholdet mellom antall tilsatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og antall tilsatte i administrative stillinger var 2, jmfør tabell 4.3. Gjennomsnittet for høyskolesektoren er på 1,6, mens vitenskapelige høyskoler og universiteter ligger på mellom 1,2 og 1,5 vitenskapelig stillinger per administrativ stilling

(jmfør benchmarkingundersøkelsen i UH-sektoren fra 2009). Vi er per utgangen av 2011 på 2,04 og det er grunn til å følge med på dette forholdet og passe på at en har en hensiktsmessig ressurstilgang i administrasjonen for en adekvat understøtting av virksomheten.

Tabell 4.3.

Forholdet mellom antall tilsatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og antall tilsatte i administrative stillinger

	Vit.tilsatte	Adm.tilsatte	
2007	101,35	55,55	1,82
2008	105,67	51,83	2,04
2009	115,8	51,83	2,23
2010	115,5	58,4	1,98
Mål 2011			2
2011	118,8	58,3	2,04

Virksomhetsmål 4.2

Universiteter og høyskoler skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger

Antall førstestillinger per antall vitenskapelige stillinger er omtrent det samme som tidligere, 0,39. Det jobbes med tiltak for å øke antallet, spesielt på Avdeling HS.

Tabell 4.4.

Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger

	2009	2010	Måltall 2011	2011
Førstestillinger	43	43,1		46
Totalt antall undervisnings-, forsker- og formidl.stillinger	115,8	115,5		118,8
Andel	0,37	0,37	0,37	0,39

Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori

Tabell 4.5 på neste side viser at selv om kvinner utgjør 50 % av tilsatte i vitenskapelige stillinger, er andelen høy i de lavere stillingskategoriene (høyskolelærer, høyskolelektor) og tilsvarende er den lav i de høyere stillingskategoriene (førsteamanuensis og professor). Andel kvinner i lederstillinger er på henholdsvis 50 % for administrative ledere og 60 % for administrative mellomledere. utfordringene er å rekruttere kvinner med førstekompetanse eller stimulere kvinnelige tilsatte til å kvalifisere seg for førstestillinger. Det vises for øvrig til avsnitt om likestilling.

Tabell 4.5.
Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori

Stillingsstype	Grunnbudsjett		Eksternt finansiert						Totalt antall			
			Norges Forskningsråd		Arbeidsmarkeds-tiltak		Andre finansieringskilder					
	Fast	Midl.	Fast	Midl.	Fast	Midl.	Fast	Midl.	Fast	Midl.	Andel kvinner	Andel kvinner
	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk		
1. Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	77,2	30,4	0	2	0	0	3	5,5	80,2	50 %	37,9	55 %
a) herav professor	9,8	2,5	0	0	0	0	2	0	11,8	17 %	2,5	16 %
b) herav undervisningsdosent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0	0 %
c) herav høyskolelektor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0	0 %
d) herav universitetslektor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0	0 %
e) herav førsteamanuensis	24,2	2,3	0	0	0	0	0	0,2	24,2	21 %	2,5	56 %
f) herav amanuensis	9	0	0	0	0	0	0	0	9	33 %	0	0 %
f) herav førstelektor	4	0	0	0	0	0	0	0	4	75 %	0	0 %
g) herav høyskolelektor	28,2	5	0	0	0	0	1	2,3	29,2	85 %	7,3	64 %
h) herav høyskolelærer	2	4,8	0	0	0	0	0	0	2	80 %	4,8	100 %
i) herav stipendiater	0	15,8	0	1	0	0	0	3	0	0 %	19,8	44 %
j) herav postdoc.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0 %	1	100 %
2. Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	10,6	1,6	0	0	0	1	0	0	10,6	55 %	2,6	23 %
3. Drifts- og vedlikeholdsstillinger	8,9	0	0	0	0	0	0	0	8,9	78 %	0	0 %
4. Administrative stillinger	30,9	3,8	0	0	0	0	1	0,5	31,9		4,3	77 %
a) herav ledere	2	0	0	0	0	0	0	0	2	50 %	0	0 %
b) herav mellomledere	4	0	0	0	0	0	1	0	5	60 %	0	0 %
5. Andre stillinger	0	0	0	0	0	0	0,2	0,5	0,2	0 %	0,5	0 %
Sum årsverk	127	35,8	0	2	0	1	4,2	6,5	132	58 %	45,3	57 %

Data per 31.12.2011

Virksomhetsmål 4.3

Universiteter og høyskoler skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer.

Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)

Høgskolen har ikke hatt problemer med likviditeten og har hele tiden kunnet dekke sine løpende forpliktelser. Likviditetsgraden viser forholdet mellom omløpsmidler og kortsiktig gjeld. I 2011 ble målet for likviditetsgraden satt til 1,3, basert på nivået de siste årene, og det reelle nivået ble på 1,36 (2010: 1,34).

Avregninger (gjennomføringen av budsjettet i regnskapsåret)

Denne parameteren viser hvor stor tilgang/avgang det er i avsetningene det enkelte år (det vil si endring i perioden). Høgskolen er avhengig av å ha avsetninger for å sikre et visst økonomisk handlingsrom, og dette er vurdert til minst å måtte være 4 % av bevilgning. I tildelingsbrev for 2011 er HiMolde tildelt 161.207', som innebærer et avsetningsnivå på 6.448'. Pr. 31.12.2010 var (frie) avsetninger på 4.249' som ved utgangen av 2011 var økt til 5.133', som fortsatt er mer enn 1 million kr under målet. Totale avsetninger innenfor bevilgningsfinansiert aktivitet er på 6.700' som er en økning på 1.654' i forhold til 2010, men da er altså utsatt aktivitet tatt med (bundne avsetninger).

Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet i resultatet for 2011 er 1.951'.

Virksomhetsmål 4.4 Universiteter og høyskoler skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid.

Antall studietilbud i samarbeid med andre norske institusjoner (fellesgrader)

Avdeling ØIS har følgende studietilbud i samarbeid med andre institusjoner:

- Bachelor internasjonal logistikk i samarbeid med Høgskolen i Ålesund.
- Ledelse i helse og sosialtjenesten (30 studiepoeng, deltid) i samarbeid med Høgskulen i Volda og Høgskolen i Ålesund. Studiet går på omgang mellom institusjonene, og Ålesund får ansvar for gjennomføring av studiet i 2012-2013.

2.2. Annen rapportering

Aktivitetskrav for enkelte utdanninger

Studium	Aktivitetskrav	Resultat
Sykepleie	99	88
Vernepleie	23	36

Ved sykepleieutdanningen fullførte 88 studenter første studieår i 2011, Noe som er 11 % lavere enn aktivitetskravet. Hovedårsaken til avviket er at mange studenter ikke består eksamen i anatomi, fysiologi og biokjemi og i psykologi, pedagogikk og kommunikasjon. Det ser ut til å være en sammenheng mellom inntakskvaliteten og evne til å bestå eksamener. Høgskolen arbeider derfor med å øke søknaden til studiet, og derved heve inntakskvaliteten.

Ved vernepleierstudiet overoppfylles aktivitetskravet med 13 studenter tilsvarende 57 %.

Ser vi de to utdanningene samlet er resultatet 134 enheter, mens kravene er 122. Aktivitetskravet er således overoppfylt med 12, tilsvarende 10 %.

Internasjonalisering

Det er inngått en avtale med Addis Abeba University, Etiopia. Avtalen innebærer at sykepleierstudenter skal kunne gjennomføre praksis i folkehelsearbeid i Etiopia. De første studentene vil reise ut i februar 2012. Avtalen omfatter også samarbeid på andre områder, og det ble rekruttert en student fra Addis Abeba University til Master of Science in Logistics på kvoteordningen høsten 2011.

Høgskolen deltar nå i Eurasiaprogrammet, og rekrutterte fire studenter fra Belarusian State University (BSU), Hviterussland som startet sine studier ved HiMolde høsten 2011.

Høsten 2011 ble det tatt opp 35 selfinansierende internasjonale studenter til MSc in Logistics og til MSc in Team Sport Management. Fem av disse studentene er fra EU/EØS-land.

Gjennom NOMA-programmet er høgskolen med på å etablere og drive et masterstudium i Egypt og Tanzania. Høgskolens rolle er å bidra til kompetansebygging, blant annet ved at studenter fra de samarbeidende institusjoner gjennomfører master- og doktorgradsutdanning ved HiMolde for så å reise tilbake til sine hjemmestitusjoner. I tillegg bidrar vitenskapelige tilsatte ved HiMolde med undervisning i Egypt og Tanzania.

Oppfølging av tildelte studieplasser

Høgskolen fikk tildelt 15 nye studieplasser på masternivå, med oppstart høsten 2011.

Høgskolen igangsatte høsten 2011 ny videreutdanningsmodul (ett år) på master i helse- og sosialfag med i omsorg ved alvorlig sykdom og død (60 studiepoeng). Per 1.10.2011 var det registrert 18 studenter på studiet. Etter første gjennomkjøring vil studiet tilbys som deltidsstudium annet hvert år fra høsten 2012, og skal ha 10 deltidsplasser (fem heltid). Høgskolen har sendt inn en søknad om et masterstudium i økonomi og administrasjon til NOKUT. Forutsatt at studiet blir godkjent, vil høgskolen tilby studiet fra høsten 2012 med 10 plasser. I tillegg vil master i helse- og sosialfag (to år) øke opptaket med fem plasser fra høsten 2012. Målet er å øke antall uteksaminerte masterkandidater med 15 per år fra våren 2014.

Studentkapasitet

Tabell 1.9.

Overordnede spørsmål som besvares helt kort og konsist, jf. den strategiske delen av Rapport og planer (2012-2013).					
1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med fra dagens nivå frem mot høsten 2013, gitt 60/40 finansiering fra KD, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?					
Svar spm 1: Høgskolen kan øke med 60 studieplasser, hvorav 30 på master og 30 på bachelornivå.					
2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?					
Svar spm 2: Ingen spesielle.					
3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?					
Svar spm 3: Logistikkstudiene vil alltid være av strategisk betydning for høgskolen. Videre ønsker høgskolen å prioritere vernepleiestudiet, som skal tilbys som et deltidsstudium og er etterspurt av kommuner i MR fylke og master i helse- og sosialfag.					
4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?					
Svar spm 4: Høgskolen har en avgrenset faglig bredde, og har ingen planer om å bygge ned noen områder.					
		Opptak 2011 (antall studie- plasser)	Planlagt opptak 2012 (antall studie- plasser)	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2012?	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2013?
		Antall	Antall	Ca. antall	Ca. antall
Helse- og sosialfag	Samlet			35	
	<i>hvorav:</i>				
	Sykepleier	120	120		
	Vernepleier	35	35	20	
	Eldreomsorg *		15		
	Master HS *		25	15	
	<i>(spesifiser studietilbud ved behov)</i>				
	*Opptak annet hvert år				
Andre fag	Samlet			25	
	<i>hvorav:</i>				
	Bachelor i IT og logistikk	30	30		
	Bachelor i økonomi og administrasjon	60	60		
	Bachelor i logistikk og SCM	30	30		
	Bachelor i juss og administrasjon	30	30		
	Bachelor i petroleumsløstikk	30	30	10	
	Master i team sport management		15		
	Master i sport management		15	15	

Begrunnelse for økning på vernepleie med 20 heltidsplasser

Høsten 2008 etablerte vi en deltidsutdanning i vernepleie uten finansiering gjennom studieplasser. Tilbudet ble etablert etter stor pågang fra kommuner som hadde lite dekning av vernepleier i sin kommune. Studiet har blitt veldig godt mottatt og har hatt stor gjennomstrømning. Behovet for økt kompetanse er fortsatt stort, og høgskolen har fått mange henvendelser om å videreføre tilbudet. De nye studieplassene vil gjøre det mulig å etablere en deltidsutdanning med opptak annet hvert år, samt øke opptaket ved heltidsutdanningen i vernepleie. Denne har hatt økning i søkertallene de siste årene. Økningen i antall studieplasser ønskes så snart som mulig og helst allerede fra høsten 2012. Dersom det ikke er mulig, ønskes økningen fra høsten 2013.

Begrunnelse for økning på master i helse- og sosialfag med 15 heltidsplasser

Disse plassene vil gjøre det mulig å etablere en ny videreutdanning i "Samhandling i profesjonelt miljøarbeid" med 60 studiepoeng over to år. Denne vil inngå som en valgfri modul i første del av vår master innen helse- og sosialfag. HiMolde har hatt vernepleieutdanning siden 1996, men har fremdeles ikke et tilbud på videreutdannings- og masternivå som har en faglig innretning mot vernepleieutdanningens kjerneområder. Stortingsmeldingen om Samhandlingsreformen gir sentrale føringer som setter økt fokus på samhandling, tverrprofesjonelt samarbeid og samhandlingskompetanse innen velferdstjenestene. Disse føringene er lagt inn som sentrale premisser i skissen til studieplan.

I forbindelse med vurderingen av de sosialfaglige utdanningene som nå skjer sentralt ("utdanning tilpasset framtidens velferdsutfordringer"), og som vil bli presentert i en egen Stortingsmelding, er det blant annet fra statsrådets side påpekt at et tema blir strukturen for videreutdanning, master og doktorgradsløp. Her er fokuset å sikre det forskningsmessige kunnskapsgrunnlaget og nødvendig spesialisering gjennom videreutdannings- og masterstudier. Miljøarbeid/miljøterapi er et av de fagområdene som er nevnt som aktuelt å styrke.

Et nytt tilbud om videreutdanning innenfor rammen av masterstudiet vil bidra til å styrke rekrutteringen til studiet og sikre tverrfagligheten.

Begrunnelse for økning på Bachelor i petroleumslogistikk med 10 plasser

Økning med 10 plasser. Dette studiet er det eneste i sitt slag i landet, og etterspørselen har vært stigende. Avdelingen ønsker derfor å øke opptakstallet med 10 studenter. Det er stort behov for denne type kandidater i bransjen og erfaringen er at alle kandidatene har fått gode og relevante jobber.

Begrunnelse for økning på Master i Event Management med 15 plasser

Økning med 15 plasser. Søkingen fra internasjonale søkere er svært god, og avdelingen ønsker derfor å øke med 15 studieplasser fra høsten 2012. Studiet er nytt (opptak for andre gang) og det er få tilsvarende studier i Norge. Studiet representerer et viktig satsingsområde for høgskolen. Studiet undervises på engelsk og en økning i studenttallet vil også bidra til at antall internasjonale studenter øker.

Økningen i antall studieplasser ønskes så snart som mulig og helst allerede fra høsten 2012. Dersom det ikke er mulig, ønskes økningen fra høsten 2013.

Kvalitet i forskning og utdanning

Endrings- og utviklingsarbeidet i utdanningene tar utgangspunkt i de evalueringer og undersøkelser som gjennomføres i egen regi. Høgskolen gjennomfører årlige evalueringsopplegg i samtlige utdanninger og nivåer, og har et system for systematisk å vurdere om evalueringene skal føre til at det gjøres endringer i studieoppleggene.

Ordningen med pedagogisk opplæring for vitenskapelig tilsatte er videreført med et samarbeid med Høgskolen i Oslo.

Vår status som vitenskapelig høyskole medfører en økt oppmerksomhet på forskning og publisering. Her spiller forskningsgruppene en viktig rolle, og høgskolen prioriterer disse ved tildeling av midler.

Forskningsgruppene fører også til at kvaliteten på master- og doktorgradsveiledning øker, ved at studentene trekkes aktivt med i forskningsgruppenes arbeid.

Risikovurderinger

System for risikostyring

Hensikten med det risikostyringssystemet som HiMolde vedtok og innførte i 2009, er å gjøre institusjonen bedre rustet til å oppnå prioriterte målsetninger på alle nivå i organisasjonen. Valgte risikostyringsmodell omfatter analyser, tiltak og oppfølging. Det synes ut fra tildelingsbrevet av 21.12. som om høgskolen har behov for å gjøre noen oppdateringer i vårt system både med hensyn på terminologi og hva som skal inngå i vurderingene, og vi vil gjennomgå systemet med det for øye i løpet av 2012. For denne rapporteringen er det vårt system av 2009 som benyttes.



Styrings- og kontrollmiljø, figur 1. (KILDE: SSØ - "Risikostyring i staten".)

Analyseverktøyet er tilgjengelig både for styret, faglig og administrativ ledelse, samt øvrige aktører og prosjekter ved HiMolde. Risikovurderinger skal gjennomføres avdelingsvis etter fastlagt årsplan, og ellers på initiativ fra styret. (Obligatorisk ved budsjettarbeid, studieplanlegging o.a. vesentlige vurderinger.) Ledelsen ved den enkelte enhet er ansvarlig for gjennomføringen, og utpeker en prosessleder. Standardisert skjema skal benyttes og det rapporteres tjenestevei for prioritering av tiltak (på bakgrunn blant annet av kost-/nytteanalyse). Oppfølging/kontroll dokumenteres ved nye analyser, og rapportene arkiveres i høgskolens arkivsystem (ePhorte).

Eksempler på aktuelle tema:

FAGLIG

- Undervisning / Veiledning
- Studiepoeng- / kandidatproduksjon
- Forskning (kvalitet/kvantitet)
- Omdømme

TILSATTE

- Arbeidsmiljø/velferd
- Rekruttering av kvalifiserte medarb.
- Likestilling
- Kompetanseutvikling

STUDENTER

- Studiemiljø/studentvelferd
- Rekruttering av kvalifiserte studenter
- Studentvelferd
- Diverse

Ved gjennomføringen av system for risikostyring må målsetningen være tydelig formulert, konkret og målbar, og risikoanalysen gjennomføres etter følgende modell:

- ✓ Identifisere kritiske suksessfaktorer.
- ✓ Identifisere risikoer.
- ✓ Vurdere og prioritere risiko.
- ✓ Foreslå tiltak, og markere akseptabel /forventet risikoplassering.

Tiltak iverksettes om det forventede nye risikobildet er akseptabelt, basert på en kost-/nyttevurdering, og som sagt, oppfølging/kontroll dokumenteres ved nye analyser.

Styret er involvert i risikovurderinger for årets budsjett og planer, men institusjonen trenger fortsatt noe tid og praktisering for at systemet skal kunne sies å være godt innarbeidet i organisasjonen.

Studentrekruttering

Det er en generell utfordring å sikre god inntakskvalitet. Høgskolen har hatt jevnlig fokus på å bedre rekrutteringen til sykepleieutdanningen. Det ble derfor i høst satt ned en arbeidsgruppe som har vurdert tiltak for å øke rekrutteringen til utdanningen. Gruppen fremmet i november ulike markedsføringstiltak som nå blir fulgt opp.

Rekruttering av kvalifisert personell

Det er fortsatt en utfordring for Avdeling HS å få rekruttert søkere med førstekompetanse ved utlysning. Avdelingen har hatt økt tilgang på personer med førstekompetanse som ønsker jobb hos oss, men disse har en kompetanse som ligger noe utenfor høgskolens kjerneområder.

Det er nedsatt en arbeidsgruppe som ser på rekrutteringsutfordringer og ulike handlingsalternativer på kort og lang sikt. Arbeidet kom godt i gang i 2011 med grunnleggende analyse og gjennomgående vurdering. Det er tatt sikte på at arbeidet skal kunne ut i en handlingsplan for rekruttering, som ferdigstilles i 2012.

HiMolde er en liten institusjon, lokalisert i utkanten av Norge. Sånn sett kan en tro at vi er spesielt utsatt for risiko knyttet til vår forskningsproduksjon. Vi er imidlertid av en noe annen oppfatning. Som antydnet foran, er det relativt få personer, som står for mye av forskningsproduksjonen, og for en liten institusjon vil dette ofte bety at en håndfull personer kan bli svært avgjørende for framtidig merittering. Vi innser selvsagt dette faktum, men vil allikevel argumentere med at vårt fokus på individuelt baserte internasjonale nettverk og ikke minst et strategisk fokus på relativt sett nye og nisjebaserte (ofte tverrfaglige) disipliner i noen grad skaper "hedging" mot denne typen usikkerhet (jmfør eksemplet i innledningen). Selv om vi skulle miste noen av våre viktigste forskere, kan de kontakter vi etter hvert har opparbeidet, og ikke minst den posisjon vi har opparbeidet i internasjonale relevante fagmiljøer, gjøre oss i stand til å gjennomføre nødvendig reallokering av forskningsressurser også i framtida.

Det faktum at vi foreløpig i relativt liten grad har hatt tilstrekkelig bevissthet (og formaliserte rutiner) på strategisk egenrekruttering skulle også styrke denne argumentasjonen. Et eget internt prosjekt knyttet til rekruttering vil forhåpentligvis kunne bedre denne dimensjonen og dermed styrke vår evne til fortsatt å motstå gravitasjonskrefter fra urbanisering og sentralisering. For eksempel er det i diskusjonene så langt foreslått å ha et sterkere fokus på å rekruttere egne mastekandidater inn i doktorgradsprogrammet(ene) ved institusjonen.

Det er imidlertid slik at det er breddeuniversitetene og de tradisjonelle vitenskapelige høyskoler som har fleste rekrutteringsstillinger, noe som styrker disse institusjonenes posisjon med hensyn til rekruttering og publisering. Som doktorgradsgivende institusjon har vi en forventning om tildeling av postdoktorstillinger. Ved omsøking av doktorgradsprogram innen helse- og sosialfag øker også behovet for tildeling av rekrutteringsstillinger.

Høyskolestipendiater på bevilgning

HiMolde har 18 høyskolestipendiatstillinger på bevilgningen fra KD, og per i dag er 12 av disse utenlandske. Vi har hatt et gjentagende problem med å ha alle stillingene besatt til enhver tid, inkludert på telletidspunktet, 1.10. Dette skyldes tilfeldigheter og er knyttet til tilgang/ avgang og at tiltredelse noen ganger har tatt mer tid enn ønskelig. Vi har derfor sett

behovet for å tilsette i en til to ekstra stillinger, for på den måten sikre at vi i gjennomsnitt har minst 18 stipendiatstillinger besatt sett over året. Dette er iverksatt med 19 høyskolestipendiatårsverk på budsjettet for 2012, og ut fra avgang og tilsetninger skal vi etter planen ha minst 18 stipendiater tilsatt per 1.10.2012.

Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

Status for Mørealliansen

Mørealliansen er opprettet som allianse mellom HiVo, HiMolde, HiAls og Møreforskning AS. Hovedmålet for Mørealliansen er å utvikle et formalisert, avtalefestet samarbeid om høyere utdanning og forskning i Møre og Romsdal. Møreforskning har vært en integrert del av Mørealliansen helt fra starten, og deltar både i styringsgruppe og prosjektarbeid.

Mørealliansen ble i 2010 tildelt tre millioner kroner i SAK-midler av KD for «å etablere et felles beslutningsgrunnlag vedrørende framtidig samarbeid mellom de tre høgskolene i Møre og Romsdal, samt vurdere vesentlige suksesskriterier inkludert finansierings- og rekrutteringsbehov og relasjoner til andre institusjoner, samfunn og næringsliv.» Tre delmål ble fastsatt:

1. «Utrede og videreutvikle de faglige visjonene for et sterkere samarbeid mellom høgskolene i M&R med spesielt fokus på:
 - a. Utvikling av nye felles forsknings- og utviklingsprosjekter og undervisningssamarbeid
 - b. Fremme forslag til nye doktorgradsprogrammer
2. Å gjennomføre et felles program, Forskningsledelse Nordvest del 2 (FNV2), for vitenskapelig personell for å skape en felles faglig ledelseskultur i og mellom institusjonene og bygge nettverk mellom nøkkelpersoner.
3. Skape regional mobilisering og finne fram til gode modeller for utvidet samarbeid med samfunn, nærings- og arbeidsliv.»

For å realisere delmål 1 ble det i 2010 startet en egen utgreiing ledet av professor Arild Hervik (HiMolde), Per Ekelund (HiAls) og Gunnar Stave (HiVo/ Møreforskning) med mandat å utgreie alternative samarbeidsmodeller for Mørealliansen. Gruppen så på tre ulike alternativ; full fusjon, avtalefestet formalisert samarbeid eller et løsere «sak-til-sak» samarbeid. Gruppen kom også med tilrådinger om fagområde som kan videreutvikles i samarbeid mellom institusjonene.

Rapporten fra gruppen ble lagt fram i januar 2011, og Styringsgruppa sendte rapporten ut på høring i februar 2011. Rapporten ble presentert og diskutert på de ulike høgskolene og deretter tatt opp i høgskolenes styrer i april/mai 2011. Parallelt med dette var det valg av nye rektorer på høgskolene. Ny styringsgruppe for Mørealliansen ble konstituert i september 2011.

Styringsgruppa for Mørealliansen har bestemt at det videre samarbeidet i Mørealliansen skal skje som et formalisert, avtalefestet samarbeid.

For å skape en felles plattform for faglig ledelse og nettverk i og mellom institusjonene/ nøkkelpersoner ble det i 2010 laget et eget program for forskningsledelse i regi av Mørealliansen (delmål 2). Møreforskning stod for planlegging, utvikling av faglig innhold og opplegg på vegne av deltakerne i Mørealliansen. Totalt var 87 personer fra høgskolen og Møreforskning Molde (32), høgskolen og Møreforskning Volda (24) og høgskolen og Møreforskning Ålesund (31) med på hele eller deler av programmet.

Pilot for samfunnskontakt

I forhold til delmål 3 ble Mørealliansen i 2011 tildelt kr 1 million for å utvikle såkalte samfunnskontrakter: "Midlene skal bidra til at Mørealliansen etablerer forpliktende dialog

med viktige samarbeidspartnere i regionen. Denne dialogen skal være et utgangspunkt for økt kontaktflate mellom institusjonene og samfunnet.”

Styringsgruppa for Mørealliansen har startet opp en prosess med mål om å utvikle innholdet i slike samfunnskontrakter. Ambisjonen er at disse skal gjelde hele bredden av virksomheten til de tre høgskolene og Møreforskning, det vil si både grunnutdanning, etter- og videreutdanning, forskning, nettverks- og arenabygging og den rollen som institusjonene har som utviklingsaktører både regionalt og nasjonalt. Partene er i ferd med å utvikle et grunnlagsdokument som fastsetter prinsippene for samarbeidet og arbeidsdelingen mellom institusjonene i forhold til eksisterende og nye utdanningstilbud, samarbeid om etter- og videreutdanning, forskning med mer. Det er videre definert faglige utviklingsområder, som institusjonene vil samarbeide om å utvikle. Prosessen innebærer dialog med en rekke bedrifter, organisasjoner og etater i arbeids- og næringslivet i regionen, og Styringsgruppa har startet disse prosessene.

Råd for samarbeid med arbeidslivet

Som en integrert del av arbeidet med å utvikle samfunnskontrakter har de tre høgskolene bestemt seg for å etablere et felles RSA. Et slikt råd vil komme til erstatning for dagens høgskoleforum der Møre og Romsdal fylkeskommune, NHO, Forskningsrådet, Møreforskning, Høgskolesenteret i Kristiansund og de tre høgskolene deltar. Dette vil bli utvidet med en rekke nye aktører. Styringsgruppa arbeider med å utvikle mandatet for, og sammensetningen av, et slikt råd.

Det er inngått en konsortieavtale mellom partene i Mørealliansen som fastlegger rammene for arbeidet med å utvikle samfunnskontrakter.

Midtnorsk nettverk (MNN)

Midtnorsk nettverks (MNN) aktiviteter i 2011 har primært skjedd i nettverkets to faggrupper; faggruppen for lærerutdanningene (MNL) og faggruppen for helse- og sosialfagene (MNHS). De to faggruppene redegjør for sin aktivitet i 2011 nedenfor. Det er også startet opp et arbeid som vurderer mulighetene for samarbeid mellom institusjonenes bibliotek.

Med utgangspunkt i at eksisterende samarbeidsavtale for MNN er fra år 2000, fikk en arbeidsgruppe nedsatt av Midtnorsk nettverk i 2011 i oppdrag å vurdere nettverkets styringsstruktur. Utredningsarbeidet ble finansiert med SAK-midler. Arbeidsgruppen foreslo en mer forpliktende styringsstruktur og en styrking av nettverkes administrative ressurs.

Mens HiST, HiNT, DMMH og HiMolde sluttet seg til arbeidsgruppens anbefaling, gikk det fram av diskusjoner i NTNUs styre at den foreslåtte styringsstrukturen synes for ambisiøs i forhold til NTNUs målsetting for nettverket. Styret understreket samtidig at samarbeidet mellom dagens fagområder (lærerutdanningene og helse- og sosialfagene) er velutviklet og bør nedfelles i egne fagspesifikk avtaler. HiAls støtter NTNUs målsetning om å styrke det faglige samarbeidet og ønsker å få på plass en konkret samarbeidsavtale innenfor helsefag.

HiVo pekte på at de ser positivt på samarbeid, men at de har forpliktet seg i forhold til UH-nett Vest og at samarbeidet i MNN ikke kan komme i konflikt med forpliktelser overfor UH-nett Vest.

Rapport 2011 fra Midtnorsk nettverks faggruppe for lærerutdanningene (MNL)

HiMolde deltar ikke i denne faggruppen og videre rapportering er ikke inkludert her.

Midtnorsk nettverk for helse- og sosialfagene (MNHS)

I MNHS deltar HiST, HiNT, HiMolde, HiVo, HiAls og NTNU.

Arbeidsutvalget er sammensatt av representanter fra de ulike institusjonene, og ble i 2011 utvidet med en representant fra Avdeling for helse- og sosialfag ved HIST og en representant

fra NTNU, Medisinsk fakultet. En koordinator for MNHS ble engasjert fra høsten 2011 og i ett år, finansiert av SAK-midler. Dette har medført bedre oppfølging av de saker en jobber med som er skissert nedenfor. Koordinatoren har spesielt jobbet med innholdet i en hjemmeside. SAK-midlene har også finansiert drift av det arbeid arbeidsutvalget har gjort med hensyn til utdanning og forskning, som workshop, forskningsseminar og lederens deltakelse i ulike utviklingsprosjekt.

Utdanning

Utvalget fikk utvidet sitt mandat til også å utvikle modeller for samarbeid om utdanning.

Det er avholdt en workshop med deltakelse fra studielederne ved alle institusjonene om utfordringer knyttet til bachelorutdanningene i helse- og sosialfag.

Leder av arbeidsutvalget har deltatt

- med innlegg på to konferanser arrangert av Helse Midt-Norge med fokus på utfordringer knyttet til samhandlingsreformen og den ventede stortingsmeldingen om profesjonsutdanninger.
- i samarbeidet med NTNU om å utvikle en nasjonal forskerskole i Helse & Samfunn, rettet mot psykisk helsearbeid. 13 institusjoner i Norge har gitt skriftlig bekreftelse på forpliktende deltakelse, hvorav fem i MNHS. Arbeidet med en søknad er kommet nokså langt i forberedelsene.
- i utvikling av SESAM, Senter for samhandlingsforskning, initiert av Trondheim Helseklynge. Senteret, som tar mål av seg å være et nasjonalt forskningssenter med fokus på samhandlingsreformen, er opprettet og leder av MNHS er nestleder i styringsgruppa.

Forskning

Det ble også i 2011 arrangert en forskningskonferanse med ca. 60 deltakere, hvor alle institusjoner var representert. Prosjektene med tildelte forprosjektmidler ble presentert. Et av prosjektene ble tildelt kvalifiseringsstøtte fra RFF. Det ble nedsatt en arbeidsgruppe med deltakere fra alle institusjonene, med mandat å planlegge og gjennomføre forskningskonferansen 2012. Arbeidet er i rute.

MNHS har gjort en kartlegging av alle institusjonenes forskningsprofil.

Likestilling

Høgskolens Handlingsplan for likestilling 2009-2014 (<http://www.himolde.no/db/46/3674.pdf>) setter fokus på kvinner i vitenskapelige stillinger og forskning. I planen gjøres en analyse av situasjonen ved HiMolde og viktige strategier for å øke andelen kvinner med førstekompetanse, for eksempel å oppfordre kvinner til å søke ved stillingsutlysninger, etablere nettverk for kvinnelige forskere, innføre mentorordning og tilsette flere kvinner i professor II stillinger.

Med bakgrunn i dette så ville Likestillingsutvalget i 2011 rette et ekstra fokus på kompetansebygging og støtte til nettverksbygging og mentorordning, da en mener at dette er viktig for å få flere kvinner med førstekompetanse på begge avdelinger. Frigjøring av tid til artikkelskriving er også et viktig tiltak. Planen er ambisiøs og noe er oppnådd.

Vi har knyttet til oss to kvinnelige forskere i bistilling, med betydelig kompetanse innenfor sine felt, med tanke på å styrke forskningsproduksjonen ved Avdeling HS. I tillegg er det flere på Avdeling HS i førstelektorløp, alle kvinner, og der høgskolen har avsatt øremerkede midler til dette. Ved Avdeling ØIS er to av tre som ble innvilget utenlandsopphold kvinner, og ved Avdeling HS er det tilsvarende én kvinne (én totalt).

Midlertidige tilsetninger

Høgskolen har de siste årene innført en mer restriktiv permisjonspraksis. Dette har hatt fokus i tilsettingssaker, og det legges vekt på at permisjon uten lønn der arbeidstakeren ønsker å prøve seg i annen stilling betinger at vi kan få inn erstatning på tilsvarende kompetansenivå. Problemstillingen følges nøye ved aktuelle tilfeller, og studeres i arbeidet som pågår vedrørende kompetansekartlegging og rekrutteringsplanlegging. Det er opplagt at flere permisjoner gir flere midlertidige tilsetninger, noe som igjen virker negativt både i forhold til kvalitet, ressursbruk, arbeidsmiljø og kompetanse.

Universell utforming

Målet er at høgskolens lokaler og uteområder skal innrettes slik at alle har hensiktsmessig tilgang og funksjonalitet. Statsbygg er ansvarlig for å følge opp og sette i gang slike tiltak. De siste årene er det installert automatiske døråpnere til auditorium, kantine med mer. I tillegg er ett toalett i begge bygg og parkeringsplass og adkomst UU-tilrettelagt.

Etiske retningslinjer

Høgskolen har utarbeidet etiske retningslinjer for virksomheten, sist revidert og godkjent av styret 26.11.07. Høgskolens etiske retningslinjer har sitt utspring i mål og verdier ved høgskolen, slik de kommer til uttrykk i sentrale dokumenter som blant annet strategiplan. Retningslinjene er publisert på høgskolens hjemmesider (http://kvalitet.himolde.no/KS_STK025)

Innenfor administrasjonen har en gruppe utarbeidet samhandlingsregler basert på høgskolens etiske retningslinjer. Denne omhandler temaene samarbeid, respekt, samt møte- og e-postkultur. Samhandlingsreglene var tema på et felles personalmøte for de administrativt tilsatte i høst. På sikt er det ønskelig med omforente samhandlingsregler for hele organisasjonen.

Etikk vedrørende fusk i forskning har vært behandlet i forbindelse med fuskesaker og drøfting av utestenging. I 2011 har høgskolen avdekket flere fuskesaker i forbindelse med studentenes eksamener og innleveringer, og programmet ephorus har vist seg å være et nyttig verktøy til å avdekke plagiering. Det er iverksatt flere tiltak for å forebygge fusk, blant annet ved oppslag/informasjon på hjemmesidene, og slik synliggjøre konsekvensene av dette. Det er også gjennomført uanmeldte kontroller i eksamenslokalene.

Riksrevisjonen og sivilombudsmannen

Alle henvendelser fra Riksrevisjonen i 2011 er håndtert/besvart tilfredsstillende og innenfor frist, og høgskolen har ikke mottatt klager fra Sivilombudsmannen i 2011.

I kommunikasjon med Riksrevisjonen er flere tema berørt, som overtid/tidsregistrering for vitenskapelig tilsatte samt vitenskapelige tilsattes bierverv. I tillegg har revisjonen hatt flere omfattende undersøkelser/ettersyn i sektoren der fokus har vært på forebygging og avdekking av misligheter, statens forvaltning av eiendomsmassen og bruken av SAK-midler.

I avsluttende revisjonsbrev konkluderer Riksrevisjonen med at det er "ingen vesentlig merknad til regnskapet og virksomhetens gjennomføring av budsjettet". Regnskapet for 2010 ble på denne bakgrunn godkjent.

I forholdet til Riksrevisjonen vet vi at saken om overtid/tidsregistrering for vitenskapelig personale ikke ansees som avsluttet. Vedrørende kravet om at ekstra arbeid skal utbetales som overtid, og være pålagt og kontrollerbart, har det vært særlige utfordringer knyttet nettopp til spørsmålet om tidsregistrering. HiMolde valgte å legge seg på samme praksis som de store institusjonene i denne saken, og forholdet ble sånn sett brakt i orden ved årsskiftet 2009/2010. I ettertid påpeker Riksrevisjonen at det er problematisk at man ikke kan spore verken i regnskapet (ved trekk i lønn) eller i noe tidsregistreringssystem, at tilsatte ved

høgskolen har oppdrag eller tilsettingsforhold hos andre virksomheter. Arbeidstilsynet var ved rutinemessig tilsyn våren 2011 inne på samme problematikk. Vi har nå løftet saken til departementet fordi vi mener det er hensiktsmessig med en felles tilnærming til spørsmålet for sektoren som helhet.

Økonomiforvaltning

Det er i 2011 satt fokus på områder der det er behov for kvalitetsforbedringer. I tillegg har vi kommet godt i gang med arbeidet med å få på plass en modell for budsjettfordeling og tidsressurs. Dagens ordning der man har de aller største budsjettpostene sentralisert, skaper uklare beslutningskjeder samt utfordringer i forhold til økonomistyring og budsjettoppfølging. Det er et mål at departementets finansieringsmodell også gjenspeiles i noen grad i den interne budsjettfordelingen, og det er en utfordring å finne fram til en omforent modell for dette. Arbeidet er knyttet til pågående arbeid for faglig organisering der det forutsettes et budsjettansvar på enhetene på nivå 2 (avdeling/ institutt). Arbeidet med faglig organisering, se nedenfor, samt et pågående arbeid med tidsressurs og budsjettfordeling planlegges slutført i løpet av 2012.

Vi har i de siste par årene hatt fokus på gjennomgang og rutineforbedring på flere områder, blant annet merverdiavgift, bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA), overtid for vitenskapelig tilsatte, anskaffelser, utenlandsstipend for vitenskapelig tilsatte, reise-abc, samt dokumentasjon av interne retningslinjer/rutiner generelt (økonomi- og personalhåndbok). I tillegg til å lukke avvik som er påpekt fra revisjonen, har vi hatt fokus på tilgjengeliggjøring av informasjon for tilsatte på hjemmesidene. Mye er oppnådd, men en god del arbeid gjenstår.

Faglig organisering

Det ble i 2010 vedtatt å nedsette ei arbeidsgruppe for å evaluere ledelse og struktur på avdelingsnivå (faglig organisering). Temaet kom opp fra flere ulike hold i organisasjonen som reaksjoner i forbindelse med arbeidsmiljøundersøkelsene både i 2006 og i 2009. Det ble videre tatt opp i forbindelse med arbeidet med vurdering av ledelsesform på institusjonsnivå. Ønsket om å finne en faglig organisering som på en bedre måte skaper dynamiske fagmiljø og fremmer utvikling og innovasjon ved høgskolen, ble videre tatt opp i forbindelse med høgskolestyrets samling i november 2010.

På bakgrunn av arbeidet med å vurdere faglig organisering ved HiMolde er det tydeliggjort fra flere et ønske om å få (tilbake) flere og mindre enheter, der lederen har personalansvar for færre personer (dvs. et mindre kontrollspenn). Det er videre ønske om en sterkere faglig ledelse, og et gjensidig ønske om en større kontakt/nærhet mellom rektor og fagmiljøene. Det er også et tydelig ønske om å søke å etablere en bedre/større "vi-følelse", og å ivareta menneskene og den menneskelige ressursen i organisasjonen på en bedre måte. Begreper som anerkjennelse, gjensidig respekt, åpenhet, trygghet og synlighet (å se å bli sett) går igjen i flere av tilbakemeldingene til gruppa.

Høgskoler har stor frihet til selv og velg sin interne organisering, og det finnes p.t. ingen "gullstandard" i sektoren. Selv om det fra flere hold fremmes synspunkt om at en bør bevare organiseringen med de to avdelingene slik det er i dag og kun opprette underenheter innenfor disse dvs. å fortsette som et "særbo" mellom de to tidligere institusjonene – sykepleieskolen og distriktshøykolen – er det flere grunner til å gjøre endringer for å møte de ønskene som er nevnt ovenfor.

Ut fra diskusjonene så langt, innspill og arbeidsgruppas arbeid er det aktuelt å foreslå en oppdeling i flere og dermed mindre enheter (avdelinger eller institutt), og kanskje slik at en slipper en videre oppdeling dvs. til et tredje nivå. HiMolde er en liten institusjon, og kan ta ut en fordel med kort vei mellom ledelse og fagmiljø. Et forslag fra den nedsatte arbeidsgruppa sendes på høring i mars med målsetning om at det skal fattes en beslutning i styret om faglig organisering før sommeren.

Offentlige anskaffelser

HiMolde har i 2011 deltatt i departementets spørreundersøkelse for kartlegging av organisering og oppfølging av offentlige anskaffelser via PricewaterhouseCoopers (PwC). Tilbakemeldingene fra PwC viser at HiMolde har behov for en oppgradering av innkjøpsområdet. Dette arbeidet er påbegynt med oppdatering av anskaffelsespolicy, utarbeiding av kvantitative og kvalitative mål for innkjøpsarbeidet, samt tiltaksplan for anskaffelsesområdet.

Fristasjon

Tabell 4.6.

Fristasjon for studentsamskipnaden i 2011

(dvs. beregnet verdi av gratis lokaler og driftskostnader i tilknytning til dette)

Tiltak	Brutto areal (m2)	Husleie (kr)	Driftskostnader (kr)	Sum (kr)
Fri stasjon, Britvegen 2	806	1.292	327	1.619
Sum	806	1.292	327	1.619

Alle tall i 1000 kr

Andre bidrag fra utdanningsinstitusjonen til samskipnaden, spesifisert på tiltak

Tiltak	Rapport 2011
Tilskudd til sommerdrift	20
Sosial rådgivningstjeneste	118
Organisasjonssekretær	184
Husleiestøtte, studenthus	453
Inventar, forbruksmateriell, utstyr og maskiner	84
Reparasjoner og vedlikehold	25
Avskrivning div. utstyr	57
Prosjekt Studentbyen Molde	97
Helsestasjon for studenter	68
Sum	1 106

Alle tall i 1000 kr

Forvaltning av bygninger og lokaler

Statsbygg eier begge byggene som høgskolen disponerer på Kvam og sørger også for alt vedlikehold.

Tabell 4.7.

Oversikt over gulvareal og utgifter til husleie m.m. i 2011

Navn på bygg/eiendom	Antall brutto kvm.	Når avtalen Opphører	Leiebeløp 2011	Leiebeløp 2012
Arealer der det ikke betales leie	0		0	0
Arealer der det betales leie til Statsbygg Britvegen 2 (Molde)	13 927	31.12.2022	22 318	22 344
Arealer der det betales leie til andre	0		0	0
Total brutto kvm. og leiebeløp	13 927		22 318	22 344

Alle tall i 1000 kroner

Behov og målsetting for investeringsprosjekt

Vi har lenge hatt en knapp arealsituasjon, særlig når det gjelder kontorarbeidsplasser for tilsatte og grupperom for studenter. I tillegg kreves at kantinekjøkkenet oppgraderes og kantinearealet økes i takt med kundegrunnlaget. Større studentkull har også gitt behov for flere større undervisningsrom enn det vi har i dag.

Det utredes nå mulighet for å reise et nytt bygg mellom de eksisterende to bygningene, A og B, for å gi rom for en bedre egnet felles kantineløsning med tilstrekkelig plass for studenter og tilsatte på Campus, samt "storstue" (undervisningsrom/møterom) i underetasjen til større arrangement. Løsningen vil samtidig frigjøre areal til arbeidsplasser for både studenter og tilsatte i eksisterende bygningsmasse.

Ut fra en forventning om økende studenttall og flere tilsatte både ved høgskolen, ved tilstøtende institusjoner på Molde Campus og gjennom etablering av selskaper på området, vil et nytt bygg altså løse flere arealbehov på en god måte. Som en bonus antas at et mellombygg som binder eksisterende bygg sammen, vil skape felles møteplasser og bidra til større samhold og samarbeid mellom noe ulike avdelingskulturer. HiMolde ønsker å etablere felles arenaer for de to fagavdelingene som per i dag er relativt adskilt og har mindre interaksjon og/eller faglig samarbeid enn det som er ønskelig.

Det er søkt departementet om husleiefinansiering. Statsbygg er involvert i prosessen og det har høsten 2011 vært arbeidet med romprogram der en oppnevnt brukergruppe har vært involvert.

Sikkerhet og beredskap

I 2011 har vi rutinemessig gjennomgått og oppdatert brannverninstruks og -organisering, og det er gjennomført brannvernøvelser. Internkontroll- og HMS-håndbok er gjennomgått og kvalitetssikret. Beredskapsplaner for ulykke og død er slått sammen til én plan som omfatter både studenter og tilsatte. Dokumentene er alle tilgjengelig på høgskolens hjemmesider.

Det er arbeidet grundig med gjennomgang av kompetanse og ressurser ved de administrative enhetene, med sikte på å sikre riktig kompetanse og tilstrekkelig beredskap i forhold til kritisk viktige oppgaver. Dette arbeidet vil bli videreført i 2012.

Rapportering om forvaltning av fullmakter

HiMolde er aktivt involvert i styringen av de selskaper der høgskolen har eierinteresser slik det fremgår av note 13 i regnskap for 2011.

Eierskapet i Høgskolesenteret i Kristiansund og styreposisjon er begrunnet i et ønske om å være godt involvert i tilretteleggingen for høyere utdanning på Nordmøre, der HiMolde har flere sentrale studietilbud.

Eierskapet i Knutzonsenteret AS, også i Kristiansund, er begrunnet i å være tett opp til nyskaping/ innovasjon i sentrale deler av næringslivet på Nordmøre, særlig med tanke på eksisterende industrivirksomhet som petroleumsklyngen i og omkring Kristiansund.

Eierskapet i Møreforskning AS og Møreforskning Molde AS er begrunnet i at høgskolen har en tett relasjon til disse selskapene med tanke på å drive og utvikle egen forskningsaktivitet, og det er blant annet samarbeid om forskningsstrategiene institusjonene imellom. Dette kommer for eksempel til uttrykk i et felles forskningslederkurs for høgskolene og Møreforskning. Eierskapet i Møreforskning Molde sammen med Molde Kunnskapspark er videre sterkt fokusert på å utvikle Molde Campus til det felles beste for institusjonene på campus.

I 2011 har HiMolde også formalisert eierskapet til X2X Maritime AS ved kjøp av aksjer med kr 25 000.

2.3. Felles føringer

Inkluderende arbeidsliv (IA)

Det arbeides videre med ulike tiltak for å redusere sykefraværet (oppfølging av individer og gruppemessige tiltak, oppfølging i styret med videre og ulike arbeidsmiljøtiltak.) Det ble gjennomført vernerunder våren 2011 som ble fulgt opp med relevante tiltak. Nye retningslinjer for IA-bedrifter per 1. juli 2011 har blitt implementert. Det har også vært et rutinemessig tilsyn fra Arbeidstilsynet, som har avstedkommet noen pålegg som gjennomføres i løpet av 2012. Kravet til korrekt behandling av søkere med nedsatt funksjonsevne følges i tilsettingsprosessen.

Brukerundersøkelser

Høgskolen har høsten 2011 gjennomført en studentundersøkelse med tema studentenes aktiviteter utenom studiene. Blant annet med fokus på studentengasjement og aktiv deltakelse i studentorganisasjoner. Prosjektet Studentbyen Molde har også ytterligere kartlagt studentmiljøet.

Lærlinger i staten

Vi har en lærling på IT-området (fra januar 2011).

Statistikk for antall arbeidsplasser

Dette har vi ingen tall på, men det er grunnlag for å si at trenden er generelt god i regionen i den forstand at det er lav ledighet og god tilgang på ledige stillinger. Det er ikke dermed sagt at det er lett å rekruttere kvalifisert personale.

Tilgjengeliggjøring av offentlige data

Nettstedet www.data.norge.no ble etablert i 2010. Tilgjengeliggjøring av offentlige data via nettstedet implementeres i størst mulig grad. Informasjon om hvilke data HiMolde har lagt ut på nettstedet publiseres fortløpende på høgskolens hjemmeside.

3. Planer for 2012

3.1. Plan for virksomheten

Vedrørende regjeringens særskilte prioriteringer for 2012

Økt kapasitet i høyere utdanning, særlig i profesjonsfagene

Høgskolen har som det fremgår av rapportdelen fokus på å fylle plassene (aktivitetskravene) innenfor helse- og velferdsfagene (sykepleie og vernepleie), samt å øke kapasiteten innenfor logistikk som har komponenter fra MNT-fag. Når det gjelder logistikk er det god rekruttering og høgskolen har søkt om økt kapasitet innenfor petroleumslogistikk, se 2.2 Annen rapportering, som retter seg inn mot en sektor med særlige behov både regionalt og nasjonalt. Det er videre store behov både regionalt og nasjonalt innenfor sykepleie og vernepleie og høgskolen lykkes bra med vernepleieutdanningen, og har god rekruttering både til bachelor og til tilbudte videreutdanninger. Det er grunnlag for, og søkes om, økt kapasitet innenfor dette området, se "Studentkapasitet" under 2.2 ovenfor. Høgskolen møter større utfordringer når det gjelder rekruttering til og gjennomføring i sykepleiefaget som tidligere gjort rede for, men har iverksatt tiltak for å bedre både rekrutteringen og gjennomføringen, og det er grunn til å tro at en både skal kunne fylle, og øke, aktiviteten i årene som kommer.

Økt forskningsinnsats i realfag, teknologifag og profesjonsfag

Høgskolen bidrar slik det framgår fra del 2, rapportering 2011, relativt bra på dette området, og har hatt en god økning innenfor helse- og velferdsfagene og en stabil utvikling innenfor logistikk. Noe av dette tror høgskolen skyldes etablering av forskningsgrupper. Gjennom Senter for Logistikk og Innovasjon samt Program for helseforskning, som nevnt under del 2, er det grunn til å tro at høgskolen sammen med partnere, vil øke den eksterne finansieringen og generere en ytterligere styrket forskningsinnsats i 2012 og årene som kommer.

Økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon

Som det fremgår av både rapporteringen og plandelen i dette dokumentet, bidrar høgskolen, gjennom Mørealliansen, til å forsterke både faglige og administrative samarbeid. Gjennom Mørealliansen forsøker høgskolene å kombinere sine ulike sterke sider for å kunne gi mer robuste tilbud innenfor både utdanning og forskning. Og, gjennom arbeidet med en pilot på samfunnskontrakt, har høgskolene sammen et fokus på å kunne tilby å møte samfunnets behov både regionalt, og siden arbeidslivet i regionen er globalt, både nasjonalt og internasjonalt. Det er innenfor Mørealliansen iverksatt tiltak for å vurdere en tydeligere arbeidsdeling på masterutdanningene. Gjennom et felles fokus på forskningen og blant annet med planer om en egen forskningskonferanse – Fjordkonferansen – settes det fokus på økt kvalitet.

Høgskolens arbeid med strategisk plan og egne virksomhetsmål

Høgskolen sender samtidig med innsending av denne rapporten, et utkast til Strategisk plan 2020 og egne virksomhetsmål ut på høring i egen organisasjon. Det har vært arbeidet med denne planen nå i knapt et år, først gjennom møter mellom rektor og fagmiljøene, og dernest i flere runder i ledermøtet og i styret, samt igjen med tilsatte i allmøte. Virksomhetsmålene slik de presenteres her vil altså trolig endres noe i henhold til de tilbakemeldinger organisasjonen kommer med. Styret vil i sitt møte i april behandle et revidert utkast til strategisk plan, og vi vil presentere disse for departementet i etatsstyringsmøtet 4. mai. Når det gjelder egne styringsparametere er arbeidet med å utvikle disse, i skrivende stund, ikke kommet så langt at det var grunnlag for å inkludere disse i den foreliggende plandelen for 2012. Forslag på egne styringsparametere sendes på høring i organisasjonen primo mars, og de vil bli presentert for departementet sammen med egne virksomhetsmål på møtet i mai.

Overordnede virksomhetsmål

1. Høgskolen skal være nasjonalt ledende og langt fremme nasjonalt og internasjonalt, innenfor satsningsområdene logistikk, transportøkonomi, psykisk helsearbeid, funksjonshemming og Sport og Event Management.
2. Høgskolens fagområder innen økonomi, samfunnsfag, IT og helse og sosialfag skal støtte faglig spissing og samtidig kunne videreutvikles som selvstendige fagfelt.
3. Høgskolen skal i samarbeid med eksterne og ofte lokale partnere videreutvikle høgskolens utdanningstilbud, forskning og formidling i tråd med samfunnets behov, og bidra til nasjonal og regional kunnskapsutvikling.
4. Høgskolen skal særlig innrette sin virksomhet mot behov innenfor petroleumsvirksomheter og maritime næringer, reise- og opplevelsesnæringene og offentlig sektor herunder samferdsel og velferdstjenestene.
5. Høgskolen skal sammen med interne og eksterne partnere, videreutvikle Molde Campus som møteplass for kunnskapsbygging, forsterke høgskolens identitet, omdømme og attraktivitet, og bidra til at Molde videreutvikles som studentby.
6. Høgskolen skal gi rom for djerpe ideer, involvere tilsatte i dynamiske fagutviklingsprosesser, legge til rette for utvikling av ny kunnskap og kompetanse, og bidra til å maksimere den menneskelige og intellektuelle ressursen i organisasjonen.
7. Høgskolen skal gjennom ansvarlig ledelse og gjensidig respekt, bidra til god og effektiv kommunikasjon og dialog internt i organisasjonen. Tilsatte og studenter anerkjennes for sine bidrag til høgskolens virksomhet og utvikling.
8. Høgskolen skal være attraktiv med hensyn på å tiltrekke seg vitenskapelig personell med høy kompetanse innenfor alle høgskolens fagområder.

Særlige områder høgskolen skal arbeide med i 2012

Høgskolen skal i 2012

- Befeste vår posisjon som nasjonalt ledende innen logistikk
- Sikre og videreutvikle framtidrettede profesjonsutdanninger, herunder fokus på rekruttering til sykepleierstudiet
- Søke NOKUT om felles doktorgradsprogram i helse- og sosialfag (Mørealliansen)
- Vurdere å utvide fokuset på utdanning og forskning inn mot folkehelse
- Forsterke fokuset på rekruttering av vitenskapelig personell gjennom ferdigstilling av rekrutteringsplanen
- Videreutvikle forskningsgruppene og forskningsincentivene
- Forsterke samarbeidet med industribedrifter i regionen
- Ferdigstille arbeidet med faglig organisering
- Videreutvikle etablerte sentra, program og samarbeidet med Møreforskning Molde AS, herunder vurdere etablering av LEAN laboratorium
- Styrke studentmiljøet blant annet gjennom oppfølging av resultat i prosjektet Studentbyen Molde

Mål og planer for utdanning

Sektormål 1	Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.
Virksomhetsmål 1	Høgskolen skal utnytte sine særegne fortrinn ved å tilby og bygge nye fagområder innenfor relevante nisjer og i skjæringspunktet mellom eksisterende studier og fag.
Virksomhetsmål 2	Høgskolen skal tilby forskningsbaserte, framtidrettede utdanninger av høy kvalitet og ha særlig fokus på profesjonsutdanningene, samt vurdere utvikling av nye fleksible studier rettet inn mot samfunnets behov.
Virksomhetsmål 3	Høgskolen skal sikre god rekruttering av internasjonale studenter, tilby internasjonale studier og øke studentutvekslingen innenfor sine satsningsområder.
Virksomhetsmål 4	Høgskolen skal spesielt jobbe med tiltak for å sikre inntakskvaliteten, en gjennomføring av studieforløp på normert tid og godt lærings- og studentmiljø innenfor alle sine fagområder.

Høgskolen vil i 2012 ha følgende fokusområder når det gjelder sektormål 1 og virksomhetsmålene 1-4:

- Videreføre satsingen på Sport og Event Management tilknyttet senteretableringen
- Gjennomgang av logistikkutdanningen fra bachelor til doktorgradsnivå, og særlig med tanke på implementering av kvalifikasjonsrammeverket i doktorgradsutdanningen
- Igangsetting av masterstudium i økonomi og administrasjon
- Vurdere muligheten for å tilby engelskspråklig tilbud på bachelornivå innen idrett med tanke på internasjonal rekruttering av studenter (som vil ta deler av studium)
- Arbeide for videreføring av deltidsvernepleie med tanke på opptak høsten 2012
- Arbeide for ekstern finansiering av videreutdanning av profesjonelt miljøarbeid, med tanke på igangsetting i 2012/13.
- Følge opp Regjeringens storingsmelding om utdanning for velferd og starte en prosess for å sikre at våre profesjonsutdanninger blir fremtidsrettet
- Videreføre satsingen på utdanning innen folkehelse
- Styrke studentmiljøet blant annet gjennom oppfølging av prosjektet Studentbyen Molde

Styringsparameter **Gjennomføring på normert tid**

Resultatutvikling

Vi har ikke tall som måler gjennomføring på normert tid. I følge departementet (Rapporteringskrav for 2012) skal individdata i DBH gradvis gjøre det mulig å følge studentene gjennom utdanningsløpet. I 2012 vil dette gi data for overgang fra første til andre året i utdanningsprogram.

Vi kan se på studentenes gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan (oppmeldinger), som vil gi en indikasjon på i hvor stor grad studenter følger sin egen gjennomføringsplan. Gjennomføring i forhold til avtalt utdanningsplan var i 2011 81,8 %, som er lavere enn i 2010 da den var 84,8 %. Se også tabell 1.7 side 13.

I tillegg kan vi se på antall studiepoeng per heltidsekvivalent student. En fulltidsstudent forventes å gjennomføre 60 studiepoeng per år, så dette gir en god indikasjon på studieprogresjon. I 2011 gjennomførte en heltidsekvivalent student i snitt 47,8 studiepoeng. Se også tabell 1.5 side 12.

Ambisjonsnivå

Mål for 2012 er 51 studiepoeng per heltidsekvivalent student. Se også tabell 1.5 side 12. Mål for gjennomføring i forhold til avtalt utdanningsplan for 2012 er 85 %, jmfør tabell 1.7 side 13.

Styringsparameter

Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere.

Resultatutvikling

Andel uteksaminerte som var tatt opp seks år tidligere (2005) var på 50 %, jmfør tabell 2.1. side 16.

Ambisjonsnivå

Måltall: 50 %

Kvalitativ styringsparameter

Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene.

Tiltak

Høgskolen vil også i 2012 ha fokus på studiekvalitet. Høgskolens kvalitetssystem skal evalueres av NOKUT i mai 2012, og høgskolen har som mål å ha et kvalitetssystem som gir god og oppdatert informasjon, som er lett tilgjengelig og har en tydelig og avklart ansvars- og rollefordeling. Kvalitetshåndboka legges fram for styret våren 2012. Høgskolen skal utarbeide strategier og mål for å styrke utdanningskvaliteten, samt fastsette måleparametere. Årsrapport om studiekvalitet skal utvikles med hensyn til analytisk tilnærming. Det skal gjennomføres en fagdag med tema studiekvalitet våren 2012. Samarbeidet med Høgskolen i Oslo og Akershus om pedagogisk opplæring av vitenskapelige tilsatte skal videreføres.

Alle eksisterende studieplaner skal kvalitetssikres av studieutvalget i forhold til implementering av kravene i kvalifikasjonsrammeverket. Ordningen med søkbare midler til kvalitetsfremmende tiltak skal videreføres.

Høgskolen vil i 2012 særlig markedsføre sykepleierstudiet med mål om å øke søkningen til studiet, og dermed øke inntakskvaliteten. Det er utarbeidet en rekrutteringsplan som skal gjennomføres. Tiltak for å øke gjennomstrømningen i studiet skal videreføres.

Det skal gjennomføres en kandidatundersøkelse høsten 2012, for å måle kandidatenes suksess i markedet.

Det må arbeides for å øke antall studenter som tar deler av sine studier i utlandet. Handlingsplanen for internasjonalisering må følges opp, og særlig med fokus på å forbedre informasjonen til studentene om muligheten for delstudier i utlandet. Fagmiljøenes initiativ og arbeid med å inngå konkrete utvekslingsavtaler må følges opp administrativt.

Avdeling for helse- og sosialfag vil videreføre samarbeidet i Mørealliansen om utvikling av doktorgradsprogram innen helse- og sosialfag.

Mål og planer for forskning og utvikling

Sektormål 2

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart, utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Virksomhetsmål 1

Høgskolen skal øke både volum og kvalitet i forskning, og innenfor sine satsingsområder nå et nivå minst som for tilsvarende institusjoner.

Virksomhetsmål 2

Høgskolen skal styrke forskningen gjennom god forskningsledelse og ved å styrke aktiviteten i sentrale fag- og forskningsgrupper.

Virksomhetsmål 3

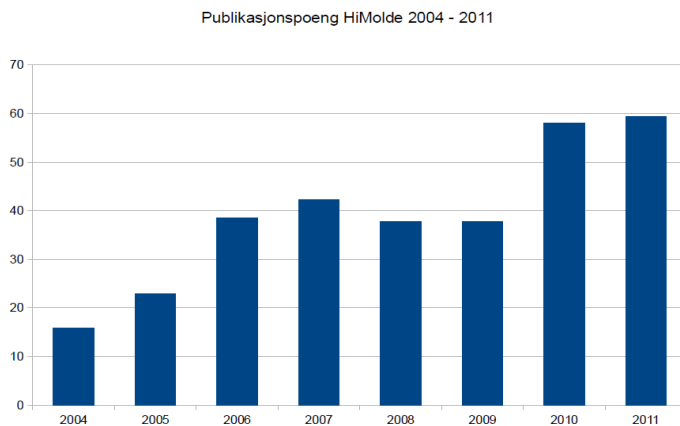
Høgskolen skal prioritere forskningsaktivitet og publisering blant annet gjennom aktiv bruk av incentivordninger og omfordeling av tidsressursen.

Kvalitativ Styringsparameter

Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart.

Resultatutvikling

Illustrasjon 1: Utvikling av publikasjonspoeng ved HiMolde: 2004 -2011



HiMolde anser forskning og utvikling som helt sentrale elementer i vår kjernevirksomhet. Vårt mangeårige fokus på forskningsbasert utdanning sammenholdt med stadig økende krav til forskningskvalitet og -omfang, samt vår relativt nyvunne status som vitenskapelig høyskole, medfører et naturlig fokus relatert denne dimensjonen.

Historisk sett har HiMolde opplevd en rivende utvikling innen målbar forskningsproduksjon som antydnet i illustrasjon 1.

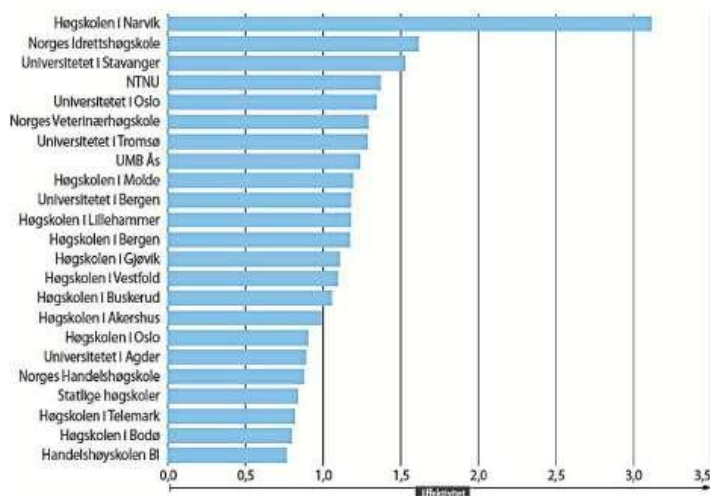
Illustrasjon 1 skisserer utviklingen i oppnådde publikasjonspoeng ved HiMolde og antyder to åpenbare trekk. Først og fremst en kraftig økning i 8-årsperioden (omlag 360 % økning fra 2004 til 2011), men også en relativt stor grad av variasjon overliggende den klare tidsmessige økende trenden. En variasjon mellom år synes naturlig for en liten institusjon, og målbare entydige målsetninger knyttet til produksjon av publikasjonspoeng mellom enkelte år synes derfor lite fornuftig for en institusjon av vår størrelse.

Videre innebærer et «barometer» entydig basert på publikasjonspoeng selvsagt klare måleproblemer. En bør antagelig vurdere å normere både med stillinger og eventuelt ressursinnsats i form av penger. Et annet spørsmål, minst like relevant, er selvsagt forskjeller mellom fagområder og ikke minst siteringer og samforfatterskap. Det norske systemet med to nivå blir sannsynligvis noe for grovmasket til å kunne gi «rettferdig» måling i sammenligningen mellom institusjoner. Fagerbergutvalgets «barometer» (se illustrasjon 2) mer enn antyder de måleproblemer som oppstår når en «leker» seg med ulik metodikk for måling av forskningsproduksjon.

Illustrasjon 2: En av mange rangeringer av norske utdanningsinstitusjoner fra Fagerberg-utvalgets rapport - referert i Aftenposten 2011.

Forskernes produktivitet

Effektivitet målt ut fra et gjennomsnitt av tre indikatorer. To er basert på forskernes artikler i Internasjonalt anerkjente tidsskrifter og en på det norske systemet med registrering av publikasjoner og poeng. Den internasjonale databasen er bedre på kvalitet, mens den norske dekker bredere på publikasjonstyper og fag. Et gjennomsnitt av de tre indikatorene betyr at de internasjonale dataene får en vekt på 2/3 og de norske dataene en vekt på 1/3.



MLDE: Fagerbergutvalget.

sjførspejlen grafikk

Det faktum at HiMolde (i illustrasjon 2) rangerer foran både Universitetet i Bergen, NHH og BI er selvsagt smigrende, og enda mer smigrende om en legger til at Fagerbergutvalgets data er hentet fra 2009, et lite flatterende år for HiMolde. Dette illustrerer antagelig imidlertid bare at målemetodikken nær sagt kan gi de svar en ønsker og at et fokus på årlig vekst langs en enkel «publikasjonspoengdimensjon» blir vel forenklet.

Derfor er vårt utgangspunkt å bygge «stein på stein» i en lengre horisont der den tidsmessige utviklingen, som illustrasjon 1 beskriver, forhåpentligvis kan gjentas i et lengre tidsperspektiv. Avsnittet nedenfor vil kortfattet beskrive de grep vi planlegger å ta for å gjenskape og forbedre vår forskningsaktivitet innenfor en naturlig mellomlang framtidig tidshorisont.

Rekruttering

For å opprettholde og øke vår forskningsproduksjon, både mengde og kvalitetsmessig, anser vi rekruttering av vitenskapelig personell som det viktigste blant ett av flere sentrale virkemiddel. I inneværende år har vi hatt ei gruppe som har analysert virkemidler for å forbedre vår rekrutteringssituasjon. Ettersom vi har egen doktorgradsproduksjon gir dette oss ubetingede fordeler sammenlignet med en del statlige høyskoler uten slik produksjon. Fram til nå har vi (dessverre) brukt mer ressurser på å produsere kandidater enn å sørge for optimalisert rekruttering fra egne rekker. Dette er en erkjennelse som vårt arbeid har resultert i, og vi planlegger adskillig forbedring i vårt interne rekrutteringssystem.

Videre vil større grad av bevissthet relatert til «publiseringspotensiale» i øvrig eksternt rekrutteringsarbeid åpenbart måtte settes på dagsordenen. Dette er imidlertid en kompleks balansegang og krever avveining mot sosiale og undervisningsrelaterte dimensjoner. En

større bevissthet relatert til den totale rekrutteringsprosessen tror vi allikevel vil kunne styrke framtidig kvalitet på forskning levert av HiMolde.

Vi har gjort enkle analyser på våre professor II's bidrag til egen forskningsproduksjon samt tilsatte i full stilling med professor II stillinger ved andre institusjoner. Større bevissthet om plassering av de vitenskapelige bidrag antyder betydelig potensial for økning av total produksjon.

Vårt arbeid med interne forskningsgrupper begynner etter hvert å bære frukter. Dette initiativet har vi stor tro på, og vil forsterke og videreutvikle de positive mekanismer som har blitt initiert av dette arbeidet. Fellesskap og felles problemforståelse har vist seg fruktbart både i søknadsprosesser og relatert de mer meritterende delene av aktiviteten.

Sist, men ikke minst i denne sammenheng, vil vi peke på en intern reorganiseringsprosess, som vi har mål om å avslutte i 2012. Denne prosessen har i stor grad hatt fokus på forskningsorientering, og vi tror at prosessens resultater vil kunne gi ny dynamikk, nye ideer og fremfor alt økt kvalitet i eksisterende forskning.

Oppdragsvirksomhet

Høgskolen framstår kanskje (sett utenfra) i noen grad som teoretisk snarere enn anvendt, og vi skal ikke legge skjul på at avveiningen mellom meritterende kontra oppdragsorientert virksomhet er krevende. Vi tror imidlertid at vårt grep med senteretableringer (som beskrevet foran) kan gi positive effekter på noe lengre sikt. I det lange løp vil problemstillinger fra praksis også kunne gi forbedret vitenskapelig kvalitet selv om denne sammenhengene neppe er åpenbar. Vi tror allikevel at et økt fokus på oppdragsforskning, gjennom sentrene og samarbeid med Møreforskning Molde AS, vil kunne øke vår «total kvalitet» innen forskningsdimensjonen.

Internasjonalt samarbeid

Produksjon av moderne forskning av høy kvalitet krever definitivt adgang til et «globalt forskningsmarked». Høgskolen har gjennom mange år bygd opp viktige og gode institusjonelle og individuelle faglige relasjoner. Vi har blant annet et omfattende nettverk av internasjonale professor II som bidrar tungt i våre masterutdanninger. Vi vil, som antydnet ovenfor, i enda større grad fokusere på korrekt utnyttelse av denne ressursen, ikke minst i meritterende aktivitet.

Flere av våre sentrale tilsatte har etter hvert oppnådd prestisjetunge posisjoner i den internasjonale forskningsverdenen. Eksempelvis innehar professorer ved HiMolde "associate editor" og "editor" posisjoner i viktige internasjonale journaler. Aktører ved HiMolde innehar også posisjoner i sentrale EU-fora som tildeler betydelige midler internasjonalt. Denne typen posisjoner innebærer sjeldne muligheter for nettverksbygging og ikke minst tilgang til forskningsfronten både kreativt og finansieringsmessig.

Vi kan videre nevne at HiMolde i skrivende stund er i ferd med å bygge en felles doktorgrad med Brno Technical University i den Tsjekiske Republik, noe som på relativt kort sikt kan gi institusjonen en ny doktorgrad – et viktig instrument i utviklingen av vår forskningsportefølje. Vårt arbeid med en felles doktorgrad innen helseområdet videreføres selvsagt, og vil i framtida bidra til økt styrking av tverrinstitusjonell vitenskapelig kvalitet.

Kvalitativ

Styringsparameter

Samspill mellom forskning og utdanning.

Samspillet mellom forskning og utdanning vil bli fulgt opp i 2012 både med hensyn på rapportering for 2012 og planer for 2013.

Mål og planer for formidling og samfunnskontakt

Sektormål 3	Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.
Virksomhetsmål 1	Høgskolen skal bidra til økt verdiskaping i samfunnet og blant annet gjennom aktiv deltagelse i Møreforskning Molde AS, Molde Kunnskapspark AS, andre randsoneselskap og gjennom utvikling av tematiske FoU-senter.
Virksomhetsmål 2	Høgskolen skal aktivt formidle resultat av forsknings- og utviklingsarbeid, samt bidra til innovasjon, utvikling og verdiskaping i samfunnet.
Styringsparameter	Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR.

Ambisjonsnivå

Målet for 2012 for andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter er 9 %, jmfør tabell 3.1 side 23.

Tiltak

I 2012 vil vi ha fokus på prosjektstyring med sikte på å få på plass en mer levedyktig praksis for høgskolen i forhold til budsjettering, overheadberegning, synliggjøring av egeninnsats, fordeling av overskudd/underskudd med mer.

Kvalitativ

styringsparameter

Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv.

Resultatutvikling

Høgskolen har alltid hatt gode tradisjoner for å jobbe tette sammen med næringsliv og forvaltning og dette vil vi fortsette med også i 2012.

Tiltak

Gjennom et fortsatt tett samarbeid med Møreforskning Molde AS og Molde Kunnskapspark AS vil vi jobbe for å bidra til økt innovasjon og nyskaping gjennom videreutvikling av Molde Campus som en møteplass for kunnskap og innovasjon. Gjennom etablerte møteplasser, styrer med mer som er etablert på tvers av eksisterende organisasjoner vil vi aktivt styre utviklingen i samme retning. Målet er at det skal gi en total vekst i antall tilsatte og omsetning i disse institusjonene.

Høgskolen vil også i 2012 jobbe med å etablere ytterligere formelle samarbeidsavtaler med aktører i samfunns- og næringsliv. Dette arbeidet vil bli koordinert med de andre høgskolene i fylket, gjennom Mørealliansen. Høgskolen er i dag representert i en rekke styrer, styringsgrupper og tilsvarende fora og på den måten bidrar vi aktivt til utviklingen.

Senteretableringer

2012 vil bli året hvor vi kommer i full drift med Senter for Sport og Event Management og Senter for Logistikk og Innovasjon og her vil det ligge mye nyutvikling og innovasjon i årene som kommer og andel eksterne inntekter vil forventningsmessig øke i takt med utviklingen.

Konkret vil vi i 2012 starte arbeidet med å etablere et LEAN og Innovasjons Laboratorium hvor næringsliv og forvaltning kan benytte høgskolens fasiliteter og kompetanse i ulike

effektiviserings og innovasjonsprosesser. Høgskolen vil fasilitere disse prosessene og derigjennom bidra til økt innovasjon basert på kreative samarbeidsprosesser.

Videre vil en vurdere etablering av et Senter for Folkehelseforskning som en naturlig videreutvikling av det nyetablerte samarbeidsprogrammet mellom Møreforskning og høgskolen for folkehelse. Formålet her vil være å kople sammen nye fagområder til et spennende fagfelt.

Fagkonferanser

Høgskolen vil i løpet av 2012 etablere en til to større fagkonferanser med siktemål å etablere årlige møteplasser hvor kunnskap formidles og ulike aktører kan møtes. Høgskolen har tidligere hatt slike årlige fagkonferanser, men de siste årene har dette området vært nedprioritert og en vil nå forsøke å reetablere disse møteplassene. Høgskolen har lyktes med å skape slike årlige fagkonferanser innefor helse- og sosialfagene, men de siste årene har dette området vært nedprioritert innenfor de økonomisk/administrative fagene og en vil nå forsøke å reetablere disse møteplassene. Dette arbeidet må blant annet sees i lys av et initiativ for å revitalisere et allerede eksisterende alumni ved høgskolen.

Kvalitativ

styringsparameter

Fleksibel utdanning.

For å skape et bedre tilbud på etter og videreutdanningsmarkedet har høgskolen de siste årene iverksatt en rekke studietilbud som lar seg kombinere med jobb. Årsstudiet i Beredskapsledelse ble planlagt 2011, men vil bli startet opp, og gjennomført i 2012 (og 2013).

Det samme gjelder også årsstudiet i Petroleumslogistikk som i 2012 vil bli kjørt i både Kristiansund og i Florø. I Florø arrangeres det i samarbeid med Folkeuniversitetet Vest.

Høsten 2012 vil høgskolen tilby to studiepoenggivende kurs i "Gården som ressurs", med til sammen 10 studiepoeng. Det foreligger ingen konkrete planer om utvikling av nye fleksible studier i 2012, men slike studietilbud er et resultat av henvendelser fra markedet og blir vurdert ut i fra kapasitet og kompetanse når det foreligger konkrete henvendelser.

Mål og planer for virksomhetsforvaltning

Sektormål 4	Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.
Virksomhetsmål 1	Høgskolen skal ha en faglig organisering som synliggjør og styrker de bærekraftige miljøene, og en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med samfunnsrollen.
Virksomhetsmål 2	Høgskolen skal drive langsiktig planlegging og øke handlingsrommet gjennom resultatbasert tildeling og økte eksterne inntekter.
Virksomhetsmål 3	Høgskolen skal inngå forpliktende og tettere samarbeids-/allianse-/partnerskapsavtaler der disse er vesentlig for å kunne realisere høgskolens mål.

Ferdigstilling av arbeidet med faglig organisering

Arbeidet med faglig organisering er beskrevet under annen rapportering del 2.2 ovenfor, og arbeidsgruppas rapport som vil skissere én alternativ og flatere organisasjonsmodell med flere og mindre enheter, vil bli sendt på høring primo mars, med mål om styrebehandling i april og endelig vedtak om organisering før sommeren.

Styringsparameter **Andel kvinner i dosent- og professorstillinger.**

Resultatutvikling

Andelen kvinner i professorstillinger har de siste fem årene økt fra 10 % til 17 % som innebærer en reell økning fra én til to kvinner.

Ambisjonsnivå

Målet for 2012 er å øke med 1. Det vises til tabell 4.5 side 26.

Risikovurdering

Usikkerheten her er knyttet til søkermassen, det vil si om vi får kompetente kvinnelige søkere til utlyste professorstillinger.

Tiltak

I henhold til Handlingsplan for likestilling 2009-2014 skal det spesielt arbeides for å øke andel kvinner i professorstillinger. Dette skjer både gjennom å motivere og tilrettelegge for kvinner internt gjennom førstelektorprogram, forskningstermin og stipendiatløp, samt ved aktivt å bruke nettverk i tilsettingsprosesser. Tilsetting av kvinner i bistilling (professor II) har for øvrig vist seg å være vellykket som virkemiddel for å motivere og veilede kvinnelige tilsatte i forskning. Handlingsplan for rekruttering som blir ferdigstilt i løpet av 2012 vil tydeliggjøre disse forholdene nærmere.

Styringsparameter **Andel midlertidige tilsatte.**

Resultatutvikling

HiMolde har en andel midlertidig tilsatte på 17,2 % som er lavere enn gjennomsnittet for vitenskapelige høyskoler (18,1 %) og for UH- sektoren som helhet (18,3 %). Rekrutteringsstillinger er holdt utenfor. Vi har generelt god kontroll på permisjonspraksis, som for mange virksomheter er en vesentlig grunn til høy andel midlertidig tilsatte. Det er etter vårt syn nødvendig med en viss andel midlertidighet knyttet til bistillinger (professor II),

prosjektstillinger og behov for spesifikk kompetanse. Noe midlertidighet kommer også som følge av sykefravær og vikarbehov i den forbindelse, noe det ikke mulig å komme utenom.

Ambisjonsnivå

Målsettingen for 2012 er å opprettholde god kontroll på andel midlertidig tilsatte.

Risikovurdering

Midlertidige tilsetninger som følge av sykefravær kan vanskelig kontrolleres.

Tiltak

Vurdere utformingen av IA-tiltak med sikte på forebygging av sykefravær, herunder å undersøke hva som kan være grunnlaget for de betydelige forskjellene vi ser i sykefravær mellom avdelingene ved høgskolen.

Kvalitativ

Styringsparameter

Langsiktig økonomisk planlegging.

Resultatutvikling

HiMolde har over tid hatt et noe høyt aktivitetsnivå i forhold til inntektene, og et kostnadsbilde der den relative forskjellen mellom lønn og drift gradvis gjennom årene har dreid mot økt andel til lønn (2001: 60/40 og 2011: 70/30). Det innebærer at stadig mer av våre budsjettmidler er bundet opp i løpende lønnsutbetalinger. Når vi da også vet at mer enn halvparten av driftsbudsjettet går til dekning av husleie og strøm (51 % i 2011), så gir dette en budsjettsituasjon med få frihetsgrader.

Ambisjonsnivå

Det er viktig gjennom varige tiltak å få snudd denne utviklingen, slik at økonomien blir mer levedyktig framover. Målet for 2012 er å forbedre budsjettoppfølgingen generelt og prognosekvaliteten på inntekter spesielt.

Risikovurdering

Den største usikkerheten for høgskolen, når det gjelder økonomiske rammebetingelser, er knyttet til departementets bevilgning samt uttellingen på indikatorene i finansieringssystemet. I tillegg representerer variasjonene i pensjonspremiesatsen til Statens pensjonskasse (SPK) en vesentlig usikkerhet.

Tiltak

For å møte disse usikkerhetsmomentene på en god måte må vi sørge for å lage enda bedre prognoser for produksjonen i forhold til de ulike indikatorene i finansieringssystemet, samt sørge for at avsetningene holdes på et nivå som gjør at vi tåler svingninger i bevilgning og annet.

Kvalitativ

styringsparameter

Robuste fagmiljøer.

Resultatutvikling

Forhold vedrørende robuste fagmiljø er kommentert under forskning både i rapport og plandelen, og vi viser til omtalen der.

Risikovurdering

Små institusjoner vil ofte oppleve utfordringer med både å rekruttere til ledige stillinger og å ha store nok fagmiljø til ikke å bli sårbar som følge av fravær/avgang. Spesialisering og konsentrasjon i fagkompetanse kan potensielt være et sårbarhetsproblem. Det vises til avsnitt om rekruttering under Forskning og utvikling, samt risikovurdering av rekruttering.

Tiltak

Sårbarhet reduseres ved at man dyrker fram samarbeid og tverrfaglighet, samt sikrer god rekruttering av kvalifisert personell.

Andel administrativt tilsatte per vitenskapelig tilsatt

Ved tildeling av midler til nye studieplasser, rekrutteringsstillinger samt nye prosjekter (eksternfinansiert virksomhet) opplever vi at det ofte ikke avsettes tilstrekkelige administrative ressurser. Økt vitenskapelig virksomhet medfører også økte krav til og volum på administrative tjenester. Det er et mål at de administrative tjenestene både skal være effektive og av høy kvalitet. Gjennomsnittstallet for UH-sektoren er 41,4 % administrative årsverk i forhold til vitenskapelige årsverk (statlige høyskoler 38,10 %). Måltallet for HiMolde fra 2011 på 33,33 % må minst opprettholdes.

Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon

Mørealliansen

Videre prosess i Mørealliansen er i skrivende stund ikke endelig fastlagt partene imellom, men Høgskolen i Molde som ansvarlig leder for styringsgruppa for Mørealliansen, angir nedenfor planene for arbeidet i 2012 slik de p.t. foreligger. Neste møte i styringsgruppa er 19. mars, og departementet vil bli oppdatert før årets etatsstyringsmøte, dersom det skulle bli vesentlige endringer i de planene som er beskrevet nedenfor.

Samfunnskontrakt

Styringsgruppa oppfatter samfunnskontrakten som todelt;

- 1) samarbeidsprosess mellom høgskolene på SAK
- 2) samarbeid med arbeidslivet i regionen på definerte utviklingsområder

Konkrete samarbeidsprosjekt i Mørealliansen

1. Den felles arbeidsgruppa for doktorgrad i helse og sosialfag har intensjoner om å klargjøre søknad til NOKUT om en fellesgrad høsten 2011. Ansvaret ligger hos HiMolde. Det er også opprettet en arbeidsgruppe for samarbeid om å utvikle en modell for samarbeid om felles mastergrad mellom de tre høgskolene. Mastergruppa samhandler med doktorgradsgruppa med fokus på sammenheng mellom de to nivåene. Videre planlegges det å opprette et samarbeid mellom høgskolene i Ålesund og Molde om en framtidrettet bachelorutdanning i sykepleie som en del av partnerskapsavtalen med Helse Møre og Romsdal HF. Det vil bli lagt spesiell vekt på utvikling av nye praksisveiledningsmodeller i kommunene.
2. Det planlagte samarbeidet om maritim teknologi og logistikk er så vidt i gang, og vil bli styrket gjennom partnerskapsavtalen med maritim- og olje/ gassnæringa i fylket. Ansvaret ligger hos HiAls.
3. Det er avtalt møte mellom HiAls og HiVo for å starte samarbeid innen animasjon/simulering. Ansvaret ligger hos HiVo.
4. Prosjekt Folkehelse, et samarbeid mellom alle tre høgskolene og Møre og Romsdal fylkeskommune om utvikling av et forskningsprosjekt rettet mot barn og unge. Det søkes om midler fra RFF 2012. Ansvaret ligger hos HiVo.
5. Den første Fjordkonferansen, som er en felles forskningskonferanse for høgskolene i fylket pluss Sogn og Fjordane er under utvikling. Fjordkonferansen skal være et samlingssted for utveksling av kunnskap og erfaringer og nettverksbygging mellom fagmiljøene i regionen. Hovedformålet er å bidra til kompetanseutvikling og øke den vitenskapelige publiseringen i fagmiljøene.
6. Møre- og Romsdal fylke har bevilget en million kroner til VRI i offentlig sektor, som også blir et samarbeid i Mørealliansen. Kompetansemeglere er på plass.

Samarbeid med arbeidslivet i regionen

1. Det er planlagt møter med ulike sektorer relatert til definerte utviklingsområder i regionen for å starte arbeidet med utvikling av konkrete partnerskapsavtaler.
2. I samarbeid med Møre og Romsdal fylke vil det på møte i Høyskoleforum 19. mars bli opprettet et felles overordnet RSA for høgskolene. Videre er det planlagt et seminar i vårsemesteret med RSA for å diskutere overordnet strategi for samarbeidet.

Sekretariat for styringsgruppa og prosjektgruppene

En effektiv samhandling i Mørealliansen forutsetter at arbeidet i styringsgruppa og prosjektene styrkes med et sekretariat, forslagsvis tilsvarende en halv prosjektlederstilling. Arbeidet med de fem samarbeidsprosjektene nevnt ovenfor understøttes og ledes ved at noen dedikeres/engasjeres til denne jobben. Det foreslås avsatt 20 % stilling til hver, samt å avsette driftsmidler til møter med mer.

Fellesadministrativt prosjekt og infrastruktur

Samarbeidet i Mørealliansen om undervisning og forskning forutsetter utbygging av teknologisk infrastruktur ved høgskolene som IT-system, Lynx mm. Kostnaden er beregnet til 500' per institusjon. Videre er det igangsatt et felles administrativt prosjekt Nexus.

Felles kompetanseløft

Det er store utfordringer knyttet til rekruttering av høyt kvalifisert fagpersonell og spesielt fagpersoner som aktivt kan delta i profesjons- og praksisrettet opplæring, forskning og utviklingsarbeid. På grunn av manglende veiledningskapasitet på universitetene, opplever vi at det er vanskelig å få økt kompetansen hos egne tilsatte. Dette er bakgrunnen for at Mørealliansen ønsker å sette i gang et eget stipendiatprogram innen profesjonsrettet helse- og sosialforskning.

Programmet er ønsket å omfatte minst seks stipendiater. I denne omgang søker vi om to stipendiater tildelt fra over KDs budsjett. Disponering av stipendiatene vil inngå i styringsgruppa for Mørealliansen sitt ansvarsområde.

Prosjektbudsjett, Mørealliansen 2012

Kostnader

Mørealliansen sekretariat for MA og styringsgruppa (0,5 stilling)	500'
Programledelse for fem samarbeidsprosjekt, 5 x 20%	1.000'
Felles administrative prosjekt – Nexus	500'
Infrastruktur konferanseutstyr fjernundervisning/e-læring	1.500'
Fjordkonferansen og felles faglige og administrative seminar	750'
Sum kostnader	4.250'

Finansiering

SAK-midler fra KD	3.000'
Ekstern finansiering Fjordkonferansen	750'
Egenfinansiering fra institusjonene utenom egeninnsats	500'
Sum inntekter	4.250'

Stipendiatstillinger

Mørealliansen søker videre om tildeling av to stipendiatstillinger for i første omgang å styrke fagområdet helse- og sosialfag. Stillingene ønskes tildelt for 2013.

Midtnorsk nettverk (MNN)

Som en følge av det utredningsarbeidet som MNN utførte i 2011, vil det i løpet av 2012 bli utformet en ny samarbeidsavtale for MNN av mer overordnet strategisk art. Dagens MNN-styre vil i den nye avtalen bli erstattet med en årlig rektorkonferanse, og ansvaret for rektorkonferansen vil alternere mellom medlemsinstitusjonene. Rektorkonferansen vil blant annet vurdere muligheter for nye samarbeidsområder. I den nye samarbeidsavtalen vil alle institusjonene i nettverket har likeverdige roller.

Dagens samarbeidsavtale gjelder inntil den nye samarbeidsavtalen er på plass.

I tillegg til den overordnede strategiske samarbeidsavtalen vil det bli utarbeidet egne fagspesifikke avtaler for dagens samarbeidsområder (lærerutdanningene og helse- og sosialfaglige utdanninger) som styrker og konkretiserer disse. Arbeidsutvalgene for de respektive fagområdene vil se på dette i 2012.

Nedenfor spesifiseres 2012-planene for MNNs lærerutdanninger (MNL) og helse- og sosialfagene (MNHS). Det informeres også om et bibliotekfaglig samarbeid som er under utredning. Det redegjøres videre for planer for et nytt samarbeidsområde innen økonomi og ledelse (MNØL).

[Plan 2012 for faggruppen for lærerutdanningene \(MNL\)](#)

Dette arbeidet angår ikke HiMolde og er derfor ikke nærmere beskrevet her.

[Planer 2012 for faggruppen for helse- og sosialfagene \(MNHS\)](#)

I MNHS deltar HiST, HiNT, HiMolde, HiVo, HiAls og NTNU.

Det gjennomførte kartleggings- og profileringsarbeidet vil danne utgangspunkt for en rapport som presenterer institusjonenes profil med hensyn til utdanning og forskning, etablerte samarbeidsområder og forslag til en modell for videre samarbeid. Rapporten vil bli ferdigstilt i 2012.

Arbeidsgruppa avventer føringene i stortingsmelding før en avgjør fokus i det videre samarbeidet om utdanning.

MNHS vil gjennomføre en evaluering av arbeidet i MNHS, og dette vil danne utgangspunkt for de beslutninger som tas veien videre.

[Plan 2012 for bibliotekfaglig samarbeid](#)

Her deltar alle partnerne i MNN og utredningsarbeidet som ble påbegynt i 2011 vil fortsette i 2012.

[Plan 2012 for faggruppe for økonomi og ledelse \(MNØL\)](#)

Her deltar per tiden kun HiST og HiNT

System for risikostyring – utplukkede risikovurderinger

Nåværende risikomodel har som tidligere nevnt, behov for oppdatering i forhold til angitt begrepsbruk og beskrivelse i tildelingsbrev. Det vil bli foretatt i løpet av 2012. De utvalgte risikovurderinger nedenfor er foretatt etter nåværende modell, og høgskolen har for 2012 valgt å ta for seg områdene:

- Rekruttering
- Tilbud om deltid vernepleie med oppstart høsten 2012
- Senter for Sport og Event Management
- Senter for Logistikk og Innovasjon

Rekruttering

Målformulering

Bestiller Høgskoledirektør	Prosessleder Jørn R. Gustad	Deltakere	Dato for analyse
Tema: Rekruttering av kvalifisert personell			
Hovedmål: Sikre rekruttering av kvalifisert personell			
Kommentarer: Utnytte og utvikle interne og eksterne rekrutteringskanaler, herunder kompetanseutvikling av eksisterende kompetanse. Temaet vurderes av en arbeidsgruppe 2011-2012.			

Risikoanalyse

Risikomoment	Kritiske suksessfaktorer (KSF) Identifiser og systematiser resultatindikatorer, fremdrifts- og/eller statusparametere. Bevisstgjøring belyser mulighet til prestasjonsforbedring.	Risikofaktorer (RF) Hendelser som hindrer måloppnåelse ved å begrense og/eller lamme de kritiske suksessfaktorene.	Sannsynlighet	Konsekvens	Prioritet
A	Søke aktuell kompetanse	Manglende vurdering av reorganisering	2	4	3
B	Rask rekruttering	Bedømmelseskomiteer kan ta tid	2	2	6
C	Korrekt rekruttering	Kravet til rask rekruttering utfordrer kravet til korrekt rekruttering	4	4	1
D	Konkurransedyktige betingelser	Unike personer krever unike betingelser	3	2	5
E	Ta imot aktuell kompetanse	Manglende handlingsrom, spesielt når vi har mulighet til å få inn førstekompetente	4	3	4
F	Dyrke aktuell kompetanse	Manglende intern analyse og handlingsrom for kompetanseutvikling	2	4	2

Risikokart 1 De 3-5 høyest prioriterte risikofaktorene plasseres i risikokart 1.		Konsekvens				
		Ubetydelig (1)	Lav (2)	Moderat (3)	Alvorlig (4)	Svært alv. (5)
Sannsynlighet	Meget liten (1)	Green	Green	Yellow	Orange	Red
	Liten (2)	Green	B	Yellow	A,F	Red
	Moderat (3)	Green	D	Yellow	Red	Red
	Stor (4)	Yellow	Orange	E	C	Red
	Svært stor (5)	Orange	Orange	Red	Red	Red

Risikokart 2 Ønsket endring synliggjøres ved å markere akseptabel risiko som A1, B1, C1 osv.		Konsekvens				
		Ubetydelig (1)	Lav (2)	Moderat (3)	Alvorlig (4)	Svært alv. (5)
Sannsynlighet	Meget liten (1)	Green	Green	Yellow	A,F	Red
	Liten (2)	Green	B,D	E	C	Red
	Moderat (3)	Green	Yellow	Orange	Red	Red
	Stor (4)	Yellow	Orange	Orange	Red	Red
	Svært stor (5)	Orange	Orange	Red	Red	Red

Tiltaksplan

RF	Målsetning	Tiltak	Tidsfrist	Ansvarlig
A	Søke aktuell kompetanse	Vurdere strategiske, taktiske og operative behov ved ledighet	Løpende	Personall leder
B	Rask rekruttering	Ha nødvendig kompetanse og tid til rekruttering	Løpende	Personal og –leder
C	Korrekt rekruttering	Ha nødvendig kompetanse og tid til rekruttering	Løpende	Personal og –leder
D	Konkurransedyktige betingelser	Vurdere lønn og andre betingelser for aktuelle stillingsgrupper	Løpende	ØP direktør
E	Ta imot aktuell kompetanse	Tilby stilling for kompetanse som det vil bli behov for	Løpende	Høgskole direktør
F	Dyrke aktuell kompetanse	Sikre solid kompetanseprofil i henhold til behov	Løpende	Personal leder

Risikovurderingen tar for seg seks aktuelle kritiske suksessfaktorer (KSF) som vurderes med tanke på hvor sannsynlig det er at hendelsen inntreffer og hvilken konsekvens den har. Vurderingen er forsøkt gjort på et generelt nivå for HiMolde. Det er flere nivåer og tilfeller av risikofaktorer, eksempelvis er tid valgt som risikofaktor (RF) for KSF C, mens kompetanse (for å vurdere kandidater) er tonet ned (forutsatt på plass).

Ut fra hvilket treff KSF dermed fikk i risikokart 1 ble det foretatt en prioritering av KSFer med prioritet av konsekvens og grønt treff er best/rødt treff er verst. Ønsket tilstand/akseptabel risiko ble vurdert i risikokart 2, og det ble nedfelt generelle tiltak for den enkelte RF. Fristene er satt løpende for at tiltakene skal bli en del av kulturen. Et avvikssystem er ikke tatt inn, men kunne med fordel ha vært etablert, for eksempel ved at tilsettingsorganet fanger opp uønskede tilstander.

Det pågår en vurdering av temafeltet for undervisnings- og forskerstillinger, av en arbeidsgruppe sammensatt av rektor og representanter for hver av avdelingene. Denne arbeidsgruppen vil komme til en mer anvendelig handlingsplan, enn det en overordnet/grovkornet risikovurdering vil kunne representere.

Senter for Logistikk og Innovasjon

Målformulering

Bestiller Høgskoledirektøren	Prosessleder Roar Lervik	Deltakere	Dato for analyse
Tema: Etablering av Senter for Logistikk og Innovasjon			
Hovedmål: Etablere Senter for Logistikk og Innovasjon, samt komme i drift med et positivt økonomisk bidrag fra andre driftsår			
Kommentarer: Aktørene på Molde Campus har vedtatt å etablere Senter for Logistikk og Innovasjon og dette skal bygges opp fra grunnen. Høgskolen har liten erfaring i etablering av denne type senter og det er derfor viktig å fokusere på en målrettet utvikling og samtidig være på vakt ovenfor de risikomomentene som eksisterer. Senteret skal tilby tjenester til eksterne oppdragsgivere og det er forutsatt at senterets aktiviteter skal være selvfinansierende			

Risikoanalyse

Risikomenter	Kritiske suksessfaktorer (KSF) Identifiser og systematiser resultatindikatorer, fremdrifts- og/eller statusparametere. Bevisstgjøring belyser mulighet til prestasjonsforbedring.	Risikofaktorer (RF) Hendelser som hindrer måloppnåelse ved å begrense og/eller lamme de kritiske suksessfaktorene.	Sannsynlighet	Konsekvens	Prioritet
A	Tilstrekkelig eksterne oppdragsgivere som er villig til å betale for de tjenester som senteret tilbyr	Tjenestene som tilbys vurderes som uinteressante for eksterne oppdragsgivere.	2	5	1
B	Tilgang på eksterne leverandører som kan levere det oppdragsgivere etterspør	Senteret anses ikke som attraktivt nok for eksterne oppdragsgivere	3	3	3
C	Gode leveranser fra egnet personell av FoU og undervisning i henhold til oppdragsgivernes krav	Ikke nok ledig kapasitet/interesse hos tilsatte ved høgskolen for å levere tjenester gjennom Logistikk senteret	4	2	2

Risikokart 1		Konsekvens				
		Ubetydelig (1)	Lav (2)	Moderat (3)	Alvorlig (4)	Svært alv. (5)
Sannsynlighet	Meget liten (1)	Green	Green	Yellow	Orange	Red
	Liten (2)	Green	Green	Yellow	Orange	Red
	Moderat (3)	Green	Yellow	Orange	Red	Red
	Stor (4)	Yellow	Orange	Red	Red	Red
	Svært stor (5)	Orange	Red	Red	Red	Red

Risikokart 2		Konsekvens				
		Ubetydelig (1)	Lav (2)	Moderat (3)	Alvorlig (4)	Svært alv. (5)
Sannsynlighet	Meget liten (1)	Green	Green	Yellow	Orange	Red
	Liten (2)	Green	Green	Yellow	Orange	Red
	Moderat (3)	Green	Yellow	Orange	Red	Red
	Stor (4)	Yellow	Orange	Red	Red	Red
	Svært stor (5)	Orange	Red	Red	Red	Red

Tiltaksplan

RF	Målsetning	Tiltak	Tidsfrist	Ansvarlig
A	Utvikle attraktive tilbud	Markedsorientert utvikling av tjenester i tett samspill med potensielle oppdragsgivere	31/12-12	AR
B	Øke status og attraktivitet på senteret	Jobbe aktivt for å knytte til oss eksterne leverandører gjennom aktiv bruk av samarbeidsavtaler. Søke aktivt etter de beste miljøene på relevante fagområder Aktiv og bevisst merkevarebygging av senteret Skape gode "historier"/referanseprosjekter	31/12-12	RL/AR
C	Leveranser av FoU og undervisning	Vitenskapelig personale med interesse for levering gjennom senteret bør få anledning å sette av tid til leveranser i sin arbeidsplan	31/12-12	RL/OO

Senter for Logistikk og Innovasjon er etablert for å gi et bedre tilbud til samfunnet rundt oss. Etterspørselen etter tjenester innenfor fagområdet Logistikk er sterkt økende og Høgskolen sliter med å tilfredsstille disse ønskene. Dette skyldes blant annet at HiMoldes tilsatte har sin hovedfokus knyttet til meritterende forskning og undervisning. Det blir derfor viktig å utvikle tilbud som matcher etterspørselen i markedet og som det samtidig er betalingsvillighet for.

Den andre utfordringen ligger i å øke dagens kapasitet slik at en kan levere i henhold til den økte etterspørselen. Dette vil en forsøke oppnå gjennom innleie av eksterne parter samt forsøke å frigjøre kapasitet hos både egne og hos Møreforskning Moldes tilsatte.

Begge tiltakene beskrevet ovenfor fordrer at Senteret klarer å bygge opp et godt omdømme slik at det blir attraktivt for både kunder, egne tilsatte samt eksterne leverandører å bidra til senterets vekst.

Senter for Sport og Event Management

Målformulering

Bestiller	Prosessleder	Deltakere	Dato for analyse
Høgskoledirektøren	Roar Lervik		
Tema: Etablering av Senter for Sport og Event Management			
Hovedmål: Etablere senteret og komme i drift med et positivt økonomisk bidrag til driften av høgskolen fra andre driftsår. Målet er videre å etablere og tilsette to nye vitenskapelige stillinger i løpet av disse årene.			
Kommentarer: For å skape ytterligere vekst og fokus på et av høgskolens nyeste fagområder er det vedtatt å etablere et senter som skal sikre at omverdenens ønsker og krav etterkommes. Disse fagområdene har hatt en betydelig vekst i studietilbudet de seneste årene og det er derfor naturlig at det følges opp med økt aktivitet på FoU samt innenfor etter- og videreutdanningsområdet. Etterspørselen er økende og målet er at senteret skal være selvfinansierende.			

Risikoanalyse

Risikomenter	Kritiske suksessfaktorer (KSF) Identifiser og systematiser resultatindikatorer, fremdrifts- og/eller statusparametere. Bevisstgjøring belyser mulighet til prestasjonsforbedring.	Risikofaktorer (RF) Hendelser som hindrer måloppnåelse ved å begrense og/eller lamme de kritiske suksessfaktorene.	Sannsynlighet	Konsekvens	Prioritet
A	Tilstrekkelig ekstern grunnfinansiering	Eksterne sponsorer ønsker ikke å støtte denne type aktivitet	2	5	1
B	Tilsetting av Professor på senteret	Ingen kompetente søkere til stillingen. Ingen av søkerne ønsker å takke ja til stillingen	2 3	4 4	4 5
C	Leveranser av FoU og undervisning i henhold til budsjett	Ikke nok ledig kapasitet hos tilsatte ved høgskolen. Ingen interesse for å levere tjenester fra tilsatte ved høgskolen.	1 2	4 4	2 3

Risikokart 1 De 3-5 høyest prioriterte risikofaktorene plasseres i risikokart 1.		Konsekvens				
		Ubetydelig (1)	Lav (2)	Moderat (3)	Alvorlig (4)	Svært alvorlig (5)
Sannsynlighet	Meget liten (1)	1	1	2	2	1
	Liten (2)	1	1	3	4	1
	Moderat (3)	1	1	5	1	1
	Stor (4)	1	1	1	1	1
	Svært stor (5)	1	1	1	1	1

Risikokart 2 Ønsket endring synliggjøres ved å markere akseptabel risiko som A1, B1, C1 osv.		Konsekvens				
		Ubetydelig (1)	Lav (2)	Moderat (3)	Alvorlig (4)	Svært alvorlig (5)
Sannsynlighet	Meget liten (1)	1	1	1	1	1
	Liten (2)	5	2,3	1	1	1
	Moderat (3)	1	4	1	1	1
	Stor (4)	1	1	1	1	1
	Svært stor (5)	1	1	1	1	1

Tiltaksplan

RF	Målsetning	Tiltak	Tidsfrist	Ansvarlig
A	Sikre at ekstern finansiering er på plass	Prioritert fokus på å få i stand ekstern finansiering Velge ut strategiske samarbeidspartnere	1/7-12	SK
B	Tilsetting i to nye stillinger	Vitenskapelig personale må Jobbe aktivt i sine personlige nettverk og finne potensielle kandidater	1/7-12	OO/alle
C	Øke kapasitet hos tilsatte til å levere FoU/ undervisning	Jobbe aktivt for at vitenskapelige tilsatte som ønsker det skal sette av tid til leveranser i arbeidsplanen sin. Skape faglig utfordrende prosjekter som gjør det attraktivt å levere tjenester	31/12-13	SK/alle

I motsetning til fagområdet Logistikk er betalingsvillighet og betalingsevne betydelig mindre innenfor disse kundesegmentene. Hovedmarkedene her er Idrettslag, Idrettskretser/forbund samt ulike eventprodusenter innenfor kultur og idrettsliv. Dette gjør at en her krever en større andel grunnfinansiering her enn for eksempel i Senter for Logistikk og Innovasjon. Denne grunnfinansieringen vil måtte komme i form av sponsorer og andre former for "snille" penger og det blir derfor strategisk viktig å finne de rette samarbeidspartnerne som ser verdiene i de tjenestene som tilbys (og som etterspørres av frivillig sektor)

For at eksterne bidragsytere skal være villig til å støtte denne aktiviteten er det kritisk at senteret evner å engasjere gode fagfolk som kan levere høy kvalitet på tjenestene og en utfordring blir da å skaffe ekstern finansiering før produktene/tjenestene er på plass. På samme måte blir det utfordrende å finne gode fagfolk (som skal levere disse tjenestene) uten at finansieringen er på plass.

Når denne grunnfinansieringen er på plass vil det største usikkerhetsmomentet være eliminert og risikobildet vil være mer overkommelig.

Tilbud om deltid vernepleie med oppstart høsten 2012

Målformulering

Bestiller Høgskoledirektør	Prosessleder	Deltakere	Dato for analyse
Tema: Oppstart av deltidsstudium i vernepleie høsten 2012			
Hovedmål: Sikre at studiet gjennomføres innenfor forsvarlige økonomiske rammer			
Kommentarer: Høgskolen har akseptert å etablere studiet med reduserte krav til "overhead" fordi studiet er av stor samfunnsmessig betydning ved at det bidrar til å dekke et innmeldt behov for økt tilgang på høgskoleutdannet personale i mange av kommunene i fylket. Høgskolen aksepterer at studiet belaster høgskolens likviditet ved at utgifter forskutteres i to år i påvente av studiepoenginntektene. Studiet settes ikke i gang med færre enn 35 studenter fra prioritert søkergruppe (tilsatt i kommune med avtale om studiepermisjon). Relativt beskjedne ressurser vil bli brukt til planlegging med videre på forhånd slik at vi ikke binder opp ressursbruk før vi vet om studiet blir satt i gang.			

Risikoanalyse

Risikomenter	Kritiske suksessfaktorer (KSF) Identifiser og systematiser resultatindikatorer, fremdrifts- og/eller statusparametere. Bevisstgjøring belyser mulighet til prestasjonsforbedring.	Risikofaktorer (RF) Hendelser som hindrer måloppnåelse ved å begrense og/eller lamme de kritiske suksessfaktorene.	Sannsynlighet	Konsekvens	Prioritet
A	Rekruttere kvalifisert fagpersonale i løpet av mai/ juni 2012	Nødvendig fagpersonale er ikke tilgjengelig	2	4	5
B	Rekruttere nok studenter i målgruppen (35)	Ikke nok studenter med avtale om studietilrettelegging i kommunene	3	5	1
C	Sikre god studentgjennomstrømming i studiet	Studenter får en vanskelig start i studiet fordi overgangen fra arbeidslivet til studiesituasjonen blir for stor	2	4	2
D	Føre minst 30 kandidater fram til vitnemål/ autorisasjon i 2016	Studentfracfall større en "normalt"	4	3	3
E	Utgiftsrammene må holdes	Merutgifter i forhold til budsjett, færre studenter enn planlagt	2	3	4

Risikokart 1 <i>De 3-5 høyest prioriterte risikofaktorene plasseres i risikokart 1.</i>		Konsekvens				
		Ubetydelig (1)	Lav (2)	Moderat (3)	Alvorlig (4)	Svært alvorlig (5)
Sannsynlighet	Meget liten (1)	Green	Green	Yellow	Orange	Red
	Liten (2)	Green	Green	Yellow	Orange	Red
	Moderat (3)	Green	Yellow	Orange	Red	Red
	Stor (4)	Yellow	Orange	Red	Red	Red
	Svært stor (5)	Orange	Red	Red	Red	Red

Risikokart 2 <i>Ønsket endring synliggjøres ved å markere akseptabel risiko som A1, B1, C1 osv.</i>		Konsekvens				
		Ubetydelig (1)	Lav (2)	Moderat (3)	Alvorlig (4)	Svært alvorlig (5)
Sannsynlighet	Meget liten (1)	Green	Green	Yellow	Orange	Red
	Liten (2)	Green	Green	Yellow	Orange	Red
	Moderat (3)	Green	Yellow	Orange	Red	Red
	Stor (4)	Yellow	Orange	Red	Red	Red
	Svært stor (5)	Orange	Red	Red	Red	Red

Tiltaksplan

RF	Målsetning	Tiltak	Tidsfrist	Ansvarlig
A	Rekruttere personale	Lyse ledig stillinger, se behovet i sammenheng med hele virksomheten, kontakte aktuelle søkere	Mai/ juni 2012	HS
B	Rekruttere studenter	Annonsering, direktekontakter med alle kommuner, samarbeid med Fylkesmannen/ kompetanseløftet	Vår 2012	HS/Info
C	Sikre gjennomstrømming	Gjennomføre særlige tiltak for å unngå unødvendige fracfall ved studiestart: God IKT-opplæring, kurs i studieteknikk, etablere velfungerende basisgrupper	Høst 2012, vår 2013	Fagmiljø
D	Minst 30 kandidater i 2016	Bidra til å sikre godt læringsmiljø	Hele stud.tid	Fagmiljø
E	Holde budsjettet	Etablere et eget prosjektreknskap for å få bedre oversikt	1/5-12	HS/PØ

Siden høsten 2008 har Avdeling HS tilbudt deltids vernepleierutdanning til i overkant av 40 studenter med studiegrupper i Volda og Molde. Studiet ble etablert som et prosjekt som skulle føre studentene gjennom et 4-års studium fram til og med våren 2012. Tilbudet ble etablert etter initiativ fra samarbeidende kommuner på Søre Sunnmøre og ble etablert i et samarbeid mellom HiMolde, kommuner, Møre og Romsdal fylke og Helse- Nordmøre og Romsdal.

Fagmiljøet og avdelingen har gjort en faglig vurdering av erfaringene etter tre år på grunnlag av blant annet en spørreundersøkelse blant studentene, og konklusjonene er slik:

- Tilbudet har stor samfunnsmessig betydning. Våren 2012 uteksamineres vel 40 nye vernepleiere, over 20 av disse i en region (søre Sunnmøre) der det er stor underdekning av høgskoleutdannede i de kommunale tjenestetilbudene. Det er fortsatt behov for flere høgskoleutdannede.
- Fortsatt samarbeid om dette studiet med kommuner, helseforetak og fylkesmann bidrar til å styrke samarbeidsrelasjonene med samfunnslivet i regionen.
- Tilbudet når en gruppe som ellers ikke vil søke høgskoleutdanning – og er spesielt innrettet mot tilsatte i helse- og sosialsektoren i kommunene som ønsker høgskolekompetanse.
- Igangsetting av dette studiet har gitt høgskolen betydelig "goodwill" – fra samarbeidende kommuner, og fra fylkesmannen framheves dette som et "stjerneeksempel" på hvordan de ulike aktørene kan samhandle og samarbeide om kompetanseoppbygging i kommunene.
- Tilføring av ekstra personalressurser i "vernepleiermiljøet" har bidratt til å gjøre dette fagmiljøet i avdelingen mer robust.
- Vi har over tid mottatt en rekke henvendelser fra potensielle søkere, og vi har fått henvendelser fra kommunene på Søre Sunnmøre om at de vil rekruttere studenter også til et nytt kull. Vi har derfor all grunn til å tro at studentgrunnlaget er til stede.

Høgskolens budsjettsituasjon for 2012 er slik at dette studietilbudet ikke kunne videreføres på dagens driftsnivå. Det er derfor utarbeidet en revidert modell med kun en studiegruppe (i Molde) som høgskolestyret har sluttet seg til. Det er akseptert å føre studiet videre med reduserte krav til "overhead" fordi det er av stor samfunnsmessig betydning ved at det bidrar til å dekke et innmeldt behov for økt tilgang på høgskoleutdannet personale i mange av kommunene i fylket. Høgskolen aksepterer at studiet belaster høgskolens likviditet ved at utgifter forskutteres i to år i påvente av studiepoenginntektene.

Studiet settes ikke i gang ved færre enn 35 studenter fra prioritert søkergruppe (tilsatt i kommune med avtale om studiepermisjon). Relativt beskjedne ressurser vil bli brukt til planlegging med videre på forhånd slik at vi ikke binder opp store ressurser før vi vet om det er grunnlag for å starte med et nytt kull studenter høsten 2012. Slik sett er det liten økonomisk risiko knyttet til å føre planleggingen og forberedelsene fram til at en beslutning kan fattes senest i mai 2012.

3.2. Plan for tildelt bevilgning

Endringer i budsjettildelingen 2011-2012

Finansieringssystemet for UH-sektoren fremgår av kapittel 3 i "Orientering om forslag til statsbudsjett 2012 for universiteter og høyskoler". HiMoldes bevilgning for 2012 utgjør 166 066' i følge kapittel 4, pkt 4.3. i samme orientering, som er en netto økning på 4.859' (3 %) fra 2011. Tilsvarende økning fra 2010 til 2011 var på 10.507' (7 %). Kompensasjon for pris- og lønnsjustering utgjør 5.029' (3,1 %), noe som også denne gangen trolig vil være en underdekning, og derved representere et akkumulerende problem. At netto økning er mindre enn lønns- og prisjusteringen betyr at vi har hatt en nedgang i uttellingen fra den resultatbaserte delen av finansieringssystemet. Det skyldes en nedgang i studiepoengproduksjonen, som forventet da denne varierer fra år til år blant annet på grunn av opptak annet hvert år på enkelte studier.

Budsjettildeling 2011	(alle tall i 1000 kr) 161 207'
<i>Tekniske endringer i budsjettammen (fra 2011):</i>	
Kompensasjon for pris- og lønnsjustering	5 029'
Resultatuttelling i finansieringssystemet	
Studiepoeng og utvekslingsstudenter	-1 930'
Omfordeling av forskningsmidler (RBO)	725'
Konsekvensjustering (nye studieplasser 2011)	1 035'
Budsjettildeling (foreløpig) 2012	166 066'
Endringer i tildeling 2011-2012	4 859'

Departementet har bevilget nye 1.035' (helårsvirkning) til videreføring av de 15 studieplassene vi fikk i 2011 (518') og som er fordelt til mastergrad i økonomi og videreutdanning/mastergrad i helse- og sosialfag. Midlene trappes videre opp i til sammen fire år, som med full produksjon innebærer en årlig bevilgning på 3,45 millioner kroner

Bevilgning knyttet til langsiktige prioriteringer og strategiske midler

Basisbevilgningen skal sikre langsiktig og stabil finansiering, samt ivareta institusjonenes særtrekk og historiske prioriteringer. Herunder kommer også strategiske disponeringer til nye studieplasser og rekrutteringsstillinger. HiMolde fikk ingen nye studieplasser i 2012. Vi fikk heller ingen nye rekrutteringsstillinger, som innebærer at vi fortsatt har 18 høyskolestipendiatstillinger innenfor bevilgningen fra KD.

Uttelling fra studiepoengproduksjon (SPE) og utvekslingsstudenter

Tabell 4.8.

Kategori og satser (i kr) for utdanningsinsentivene i budsjettet for 2012

	Sats 2012	2009		2010		Endring
Kategori C	67 000	9	603 000	3	201 000	-402 000
Kategori D	47 000	162	7 614 000	160	7 520 000	-94 000
Kategori E	41 000	462	18 942 000	409	16 769 000	-2 173 000
Kategori F	33 000	586	19 338 000	609	20 097 000	759 000
Utvexling	7 000	62	434 000	63	441 000	7 000
		1 281	46 931 000	1 244	45 028 000	-1 903 000*

*Den utdanningsbaserte tildelingen avviker med 27' i forhold til beregningene i tabellen, tross i at alle tall er hentet fra "Orientering om forslag til statsbudsjett 2012 for universiteter og høyskoler". Avviket skyldes at KD benytter flere desimaler enn det som framgår av oppsettet (avrundingsproblematikk).

Uttelling fra forskning - resultatbasert omfordeling av forskningsmidler (RBO)

Den resultatbaserte omfordelingen av forskningsmidler innebærer omfordeling av en fast ramme mellom alle institusjonene i sektoren. HiMoldes andel er basert på indikatorene, satsene og resultatene i tabell 4.9. Det at satsene har gått ned de siste årene viser at institusjonene generelt har økt sin produksjon.

Tabell 4.9.**Oppnådde resultater pr indikator som gir uttelling i RBO**

	Satser 2010	2008	Satser 2011	2009	Satser 2012	2010
Doktorgradskandidater (vekt 0,3)	337 407	5	376 956	4	370 200	4
EU-midler (vekt 0,18)	1 871	0	1 754	0	1 359	0
NFR-midler* (vekt 0,22)	138	3 872	133	3 022	145	4 014
Publiseringspoeng (vekt 0,3)	36 240	38	34 201	37,8	33 875	58
Uttelling i kr**		540 000		-501 000		725 000

*F.o.m. 2012 omfatter indikatoren NFR-midler også midler fra regionale forskningsfond

**Tallene angir endring fra året før.

Utfordringer i 2012

Med utilstrekkelig dekning av lønns- og prisveksten, redusert uttelling i den resultatbaserte tildelingen og ingen tilføring av friske midler i form av nye studieplasser eller stipendiatstillinger, har HiMolde i sum en situasjon med reell nedgang i bevilgningen sammenlignet med 2011. Holder vi prisjusteringen og videreføring av studieplassene fra 2011 (som er "øremerket") utenfor, så er nedgangen på 0,7 %, som i kroner tilsvarer ca en million og som igjen tilsvarer ca 1,35 årsverk. Underdekning i forhold til reel lønnsøkning er et akkumulerende problem.

Svingninger i årlig uttelling i finansieringssystemet og pensjonspremiesatsen o.a., har lært oss at det er nødvendig å skape rom for å takle slike variasjoner. Høgskolens avsetninger fungerer som en buffer i så måte og høyskolestyret har signalisert at avsetningsnivået bør ligge på omkring 4 % av bevilgningen (dvs. 6,4 mill kr for 2011). Pr utgangen av 2011 er vi på 6,3 mill kr som er kun marginalt under ønsket nivå. 2012 er som forventet et ekstra stramt budsjettår og budsjettildelingen vil etter prognosen bedre seg for 2013 siden det vil ligge en høyere studiepoengproduksjon til grunn. I og med at høgskolen er engasjert i to sentere basert på ekstern finansiering og der kostnader er påløpt, men uten at det foreligger en endelig avklaring vedrørende den eksterne finansieringen, er det viktig at en holder fast ved det vedtatte avsetningsnivået også for 2012.

Parallelt med at vi har fått en realnedgang i budsjettet, så har også kostnadssiden økt, med blant annet økning i pensjonspremien fra 11,15 % til 12,09 %, noe som for HiMolde sin del innebærer en økt overføring til SPK på ca en million kroner. Samtidig med dette har HiMolde et generelt høyt aktivitetsnivå i forhold til budsjett og et kostnadsbilde der den relative forskjellen mellom lønn og drift gradvis gjennom årene har dreid mot økt andel til lønn (2001: 60/40 og 2011 70/30). Det innebærer at stadig mer av våre budsjettmidler er bundet opp i løpende lønnsutbetalinger. Når vi da vet at mer enn halvparten av driftsbudsjettet går til dekning av husleie og strøm (51 % i 2011), så gir dette en budsjettituasjon med få frihetsgrader. Etter en grundig gjennomgang av stillingsbudsjettet ser vi at vi over tid har pådratt oss en overtallighet på rundt fem årsverk. Overtalligheten må gradvis avvikles ved ledighet. Målet er at alle enheter skal være innenfor vedtatt stillingsramme så raskt som mulig og senest innen utgangen av 2012.

Vi har som mål å få investeringene opp på nivå med de løpende avskrivningene, som ligger på cirka tre millioner kroner årlig. I et stramt budsjettår, som 2012, har vi sett oss nødt til å redusere investeringsbudsjettet til 1.450'.

HiMolde har iverksatt er arbeid for å planlegge et nytt kantine-/fellesfunksjonsbygg som også innbefatter omfattende ombygginger i eksisterende bygningsmasse. Det er startet et forprosjekt som innebærer forpliktelser på 600' fordelt med 2/3 (400') i 2011 og resterende 1/3 (200') i 2012. For å følge opp og realisere prosjektet kreves at det avsettes ytterligere midler, men det er det foreløpig ikke funnet rom for i 2012. Det må arbeides videre med sikte på finansiering av prosjektet og det vil i den forbindelse bli tatt ny kontakt med KD om planene.

Sammen har realnedgang i bevilgningen og nevnte kostnadsøkende forhold skapt betydelige utfordringer med å få på plass et budsjett i balanse, og gjort det nødvendig med kraftige kutt for å redusere ressursbruken både til lønn og drift. I forhold til forslagene fra avdelinger og enheter med bakgrunn i et ønske om videreføring av dagens aktivitetsnivå og antall stillingsressurser, er det foretatt et budsjettkutt på til sammen 8,6 mill kr for å få budsjettet i balanse. Det er gjort kutt og reduksjoner på en rekke poster og de største kuttene er tatt på lønn, reiser, IT-utstyr/service og bibliotek.

Budsjetttramme for 2012

Inntekter:	
Budsjettildeling KD	166 066'
Egne inntekter	4 834'
Sum:	<u>170 900'</u>
Utgifter:	
Driftsbudsjett for 2012	166 590'
Avsatt til lønnsoppgjørene	3 000'
Investeringer	1 450'
Til styrets disposisjon	587'
Bruk av avsetninger/utsatt virksomhet Avdeling HS	<u>-727'</u>
Sum:	<u>170 900'</u>

Rammen for driftsbudsjettet utgjør 166 590', og forholdet mellom lønn og drift er på 68/32.

At netto økning i bevilgningen for 2012 er mindre enn lønns- og prisjusteringen betyr at vi har hatt en nedgang i uttellingen fra den resultatbaserte delen av finansieringssystemet. Det skyldes en nedgang i studiepoengproduksjonen, som forventet, da denne varierer fra år til år blant annet på grunn av opptak annet hvert år på enkelte studier. I 2013 vil dette som nevnt, rette seg noe ved at uttelling fra studiepoengproduksjonen igjen vil øke til omtrent der vi var i 2011. Det all grunn til å understreke at vi ikke kan få en vesentlig bedret økonomisk situasjon uten at det foretas varige kutt, og varige tiltak må vurderes og iverksettes, slik at høgskolen kan finne en god balanse i budsjettene for årene som kommer. Sett i relasjon til den relative utviklingen i forholdet mellom lønn og drift, så er det særlig lønnskostnadene som må ned dvs. at gjeldende stillingsrammer må ytterligere reduseres. I tillegg får vi nå også se og vurdere konsekvensene av kraftige kutt på reisekostnader og andre driftskostnader.