



# Rapport og planer 2011 - 2012

---

## Innhold

1	Innledning.....	2
1.1	Styrets hovedutfordringer for 2011 .....	2
2	Resultatrapportering.....	8
2.1	Rapportering på mål.....	8
2.2	Annen rapportering.....	30
2.3	Rapportering på felles føringer for alle statlige virksomheter .....	34
3	Planer.....	36
3.1	Plan for virksomheten .....	36
3.2	Langsiktige mål .....	43
3.3	Sentrale oppfølgingspunkter i 2012 .....	46

---

# 1 Innledning

HiGs styre er seg bevisst samfunnsrollen slik primærvirksomheten er beskrevet i lov og forskrifter. I sentrale dokumenter gis i tillegg styringssignaler om høgskolens rolle som aktør i å bidra til å løse samfunnets utfordringer.

I de nye sektormålene leser styret forventninger om et høyt internasjonalt nivå på utdannings- og forskningsvirksomheten. Styrets mål og styringsparametere for å følge opp dette er synliggjort i plandelen i dette dokumentet. Når det gjelder tematiske områder for vår virksomhet vil styret trekke fram momenter fra St. meld. nr. 30, 2008/2009 «Klima for forskning» (kap. 2.2 står):

*Regjeringen vil satse systematisk på forskning i årene framover og vil bidra til økt oppmerksomhet både om resultatene og om hva samfunnet vil oppnå med forskningsinnsatsen. En ensidig debatt om ressurser og ressursmål gagnar ikke norsk forskning. Det er behov for å formulere klare forskningspolitiske mål på prioriterte områder.*

På denne bakgrunn foreslår regjeringen at forskningspolitikken skal rettes inn mot fem strategiske mål og fire tverrgående mål. Regjeringens mål er at norsk forskningspolitikk skal bidra til:

- å løse globale utfordringer med særlig vekt på miljø-, klima-, hav-, matsikkerhet- og energiforskning og omsorgsvitenskap
- god helse, utjevne sosiale helseforskjeller og utvikle helsetjenester av høy kvalitet
- forskningsbasert velferdspolitik og profesjonsutøvelse i velferdssektorenes yrker
- et kunnskapsbasert næringsliv i hele landet
- næringsrelevant forskning innen områdene mat, marin, maritim, reiseliv, energi, miljø, bioteknologi, IKT og nye materialer/nanoteknologi
- høy kvalitet i forskningen
- et velfungerende forskningssystem
- høy grad av internasjonalisering av forskningen
- effektiv utnyttelse av forskningsressursene og -resultatene

Gjennom visjon for HiG definerer styret tre faglige hovedsøyler; Informatikk, teknologi, helse og omsorg. Styret opplever HiGs egenart, slik den framkommer gjennom studieportefølje og forskningsprofil, i stor grad svarer på de prioriteringene som er gjengitt fra Stortingsmeldingen ovenfor. Denne vurderingen styrkes når en leser analysene i «Rapport desember 2010 - Tilbud og etterspørsel etter høyere utdannet arbeidskraft fram mot 2020». Styret opplever at høgskolen er bevisst styrets prioriteringer, og at disse følges opp i høgskolens samarbeid med lokale, regionale, nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere. HiG kan, og ønsker å bidra i å løse samfunnets utfordringer!

## 1.1 Styrets hovedutfordringer for 2011

### Visjon

Et anerkjent universitetscampus innen teknologi, helse og omsorg.

### Verdigrunnlag

HiG forplikter seg til en åpen og aktiv kultur preget av profesjonalitet, kvalitet og samhandling for å drive utdanning, forskning, kunnskapsformidling og innovasjon. HiG ønsker å yte faglig kvalitet og sikre samfunnsmessig relevans både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

### Virksomhetsidé

HiG skal drive undervisning, veiledning, FoU og formidling på høyt nivå. Gjennom dialog med studenter, næringsliv, kulturliv og offentlig forvaltning skal HiG bidra til verdiskaping som en løsningsorientert og fleksibel aktør og samarbeidspartner.

### **Mål 2009 – 2012**

*HiG skal ha sin basis i bachelorutdanninger innen helse og omsorg, teknologi, it, media, økonomi og ledelse, samt tilby masterutdanninger innen klinisk sykepleie, omsorg og produksjonsteknologi*

*HiG skal spisse sin forskningsaktivitet rundt fagmiljøer som tilbyr master- og ph.d.-utdanninger*

*HiG skal utvikle internasjonalt anerkjente fagmiljø som tilbyr master- og ph.d.-utdanninger innen informasjonssikkerhet<sup>1</sup>*

*HiG skal ekspandere til 2.500<sup>2</sup> studenter i planperioden, og særlig satse på EVU og fleksible studier*

### **HiGs strategi**

Bidra til å realisere Innlandsuniversitetet basert på solide bachelorutdanninger og en komplett gradsstruktur

### **Hovedutfordringer 2011**

Høgskolestyret satte opp hovedutfordringer for 2011, og påfølgende kulepunkter viser hvordan høgskolens enheter har jobbet for å svare på disse.

### **ALLE AVDELINGENE**

*Det vil bli en felles utfordring for alle ansatte å delta aktivt i prosessen for å gjennomføre Prosjekt Innlandsuniversitetet, herunder forberede søknad om fusjon med HiL og HiHe innen 1. januar 2012*

- Ansatte var involvert i konkret fusjonsarbeid fra og med 2. tertial, blant annet ved at fusjonsarbeidet var tema på personalseminar 2011. Grupper av ansatte var involvert i administrative utredningsgrupper. Det ble også gjennomført felles dialogseminar HiG, HiHe, HiL for ansatte knyttet til helse- og sosialområdet (SAK-prosjekt).

*Bedre studentgjennomstrømning og studiepoengsproduksjonen*

- TØL deltok i og leder nasjonal arbeidsgruppe i regi av NRT for å analysere tiltak. Prosjektet videreføres i 2012.
- Antall førsteprioritetssøkere gjennom Samordna opptak økte med 8,5 %, og i snitt 1,37 førstevalgssøkere per studieplass. Det er forventet en svak økning i studiepoengsproduksjonen forhold til vårsemesteret 2010.

*Følge opp revidert strategisk plan 2009-12 med økt satsing på bærekraftig innovasjon, verdiskaping og sikkerhet*

- Innovatoriet (vår Idélab) ble åpnet og virksomheten startet. Konferanse om innovasjon og verdiskaping. Det er etablert en felles forpliktende plan for arbeid med innovasjon og entreprenørskap i studieprogrammene. Egen innovasjonskoordinator er utpekt ved alle avdelingene.

### **FELLES**

<sup>1</sup> For å bringe målene i tråd med ny PIU-avtale er visuelle medier strøket her. Dette innebærer en endring av strategisk plan.

<sup>2</sup> Et mål på 3000 studenter for neste planperiode 2012 – 2015 er foreløpig satt.

### *Oppstart av ombygging/nybygg av A og B-byggene*

- Ny husleieavtale for A- og B-byggene er underskrevet.

### *Lage plan for utvidelse av B-bygget, helst inklusive Statens bygningstekniske etat (BE)*

- Det arbeides med en plan for nybygg tilknyttet B-bygget. Det var møte mellom EAB Engineering AS, Industribygg AS, Kontur AS og Høgskolen 10.01.12 vedrørende mulighetene for å samlokalisere virksomhetene på Kallerud. Det skal utarbeides en forstudie for bygget som skal dekke behovene som er meldt så langt. Dette inkluderer et reservert areal for videre vekst.

## **FA**

### *Bistand til bedret studentgjennomstrømning og studiepoengsproduksjon*

- 379 studenter fullførte sin bachelorgrad i 2011, mot 346 i 2010. Økningen er relatert til teknologiutdanninger.
- 54 studenter fullførte sin mastergrad i 2011, mot 60 i 2010, på grunn av en liten nedgang innen Master i klinisk sykepleie, som ikke har ikke årlige opptak.
- Førstesemesterstudenter med lav studiepoengsproduksjon er kartlagt og tilbudt veiledning. Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse leder et nasjonalt prosjekt i regi av NRT med spesielt fokus på gjennomstrømning i ingeniørutdanningene. I 2010 og 2011 var det 40 % av ingeniørstudentene som fullførte på normert tid, mot 33 % i 2009. Studentene har hatt tilbud om ekstra kurs i forbindelse med kontinuasjonseksamener og hatt tettere oppfølging i enkeltemner. Bedret gjennomstrømning vil være et av hovedfokusene for høgskolen også i 2012.
- Opplegg med utvidet eksamensinformasjon for internasjonale studenter er videreført fra 2010, og antall fuskesaker i Klagenemnda er redusert.
- Studiepoengsproduksjonen ved høgskolen har økt med 9 % i 2011, fra 1675,5 i 2010 til 1827 sist år. Antall registrerte studenter i samme periode har økt med 4,5 %. Alle avdelinger har økt studiepoengsproduksjonen fra 2010.
- Tilbud om utvidet eksamensinformasjon for internasjonale studenter videreføres og utvides i 2012

### *Følge opp økonomisk og administrativ ledelsesstøtte til avdelingene*

- Løpende forbedring og utvikling av rapporteringsverktøy gjennomføres
- Nye økonomikonsulenter er tilsatt ved HOS, IMT og økonomiseksjonen

### *Utvikling av forskningsadministrativ støtte*

- Ansatte har deltatt i kurs om rapportering av EU-prosjekter.
- Det er gjennomført to workshops med Norges forskningsråd (NFR).
- Ny forskningsrådgiver tilknyttet studieadministrasjonen er tilsatt. Formålet er økt støtte til ph.d.-utdanningen, samt støtte til søkeprosesser og forskerskole.

### *Følge opp framdriften i vedtatte strategiske satsinger*

- Høgskolestyret har avsatt en pott i budsjettet til viktige strategiske satsninger/ tiltak for Høgskolen i Gjøvik.
- Fra og med inneværende tildelingsperiode vil den viktigste strategiske satsningen for HiG som helhet, utenom Prosjekt Innlandsuniversitet, være utbygging av Campus, og av denne

grunn vil en større del av disponibel pott bli holdt tilbake til dette formålet. Enkelte løpende prosjekter vil bli videreført, primært kompetanseutvikling.

## **TØL**

### *Utvikle fagmiljøet i Bærekraftige prosesser (Sustainable Processes)*

- Fagmiljø tilsvarende NOKUTs krav for akkreditering av masterprogram er etablert.

### *Bygge opp Master in Sustainable Manufacturing med tre studieretninger*

- Fagmiljø er etablert og studieprogrammet er akkreditert av NOKUT. Søknad om igangsetting er sendt Kunnskapsdepartementet.

### *Bygge opp Senter for universell utforming (undervisning og forskning)*

- Laboratoriefasiliteter for senteret er etablert i Mustad næringspark, og arbeidet med å utvikle forskning, undervisning og oppdrag knyttet til senteret er godt i gang. Det planlegges tre til fire større forsknings- og utviklingsprosjekt i forbindelse med ny bygningslov. Et prosjekt vedrørende mobilitet for funksjonshemmede ble igangsatt, oppdragsgiver er NAV. Leieavtale for fullskala laboratorium innen universell utforming er inngått med Mustad næringspark. Synsforskningsprosjekt er startet opp i samarbeid med Norges Blindforbund.

### *Videreutvikle nettbaserte studietilbud og EVU*

- De fleste av avdelingens studieprogram er nå utviklet til nettbasert versjon, med tilhørende fokus på pedagogisk utviklingsarbeid i tilknytning til dette. EVU-virksomheten skal i hovedsak knyttes til de enkelte laboratoriene som er under utvikling.

### *Sikre oppbyggingen av fagområdet økonomi og ledelse*

- Bachelor i økonomi og ledelse var gjenstand for syklisk evaluering ved Studienemnda i 2010. Evalueringsrapportens klare anbefalinger til videre utvikling er fulgt opp i et eget prosjekt. Videre ble den nettbaserte utdanningen oppgradert til studiestart 2011. Behovet for mer kompetanse dekkes gjennom nært samarbeid med HiL og HiHe.

### *Sikre oppbyggingen av fagområdet fornybar energi*

- Oppbyggingen skjer innen et fruktbart UNISKA-samarbeid, delvis finansiert med INTERREG prosjektmidler. Videre er det inngått faglig samarbeid med Høgskolen i Telemark innen fornybar energi. Etablering av Bachelor i fornybar energi ble vedtatt av høgskolestyret høsten 2011, og utlyses for oppstart høsten 2012.

### *Øke gjennomstrømning og minimere økonomisk risiko*

- Det er iverksatt flere tiltak for å bedre gjennomstrømningen i avdelingens studieprogram, som en håper vil ha synlig effekt framover. Nye data foreligger i løpet av 2012.
- Norsk råd for teknologiutdanning (NRT) har gitt HiG lederansvar for en arbeidsgruppe som skal utrede norske høgskoler og universiteters utfordringer i forhold til gjennomstrømning i utdanningene. Handlingsplan er utarbeidet.
- Det er en økonomisk risiko knyttet til kompetanseheving og utvikling av laboratoriefasiliteter og undervisningsmetoder. Avdelingen møter i hovedsak dette gjennom økt profesjonalisering av virksomheten rundt forskningslaboratoriene, og i form av langsiktige avtaler med eksterne forskningsmiljø. Et undervisnings og forskningslaboratorium er under oppbygging. Ved ledig kapasitet vi laboratoriet også ta på seg utviklings- og testoppdrag for bedrifter. Utviklings- og testoppdrag for eksterne bedrifter er startet opp.

## IMT

*Sende søknad til NOKUT om akkreditering av Ph.d. i informatikk (Computer Science)*

- Målet for 2011 oppnådd i 1. tertial: Søknad ble sendt i 1. tertial, men returnert på grunn av formelle mangler. Ny og revidert søknad sendt til 01.09.11

*Øke antall ph.d.-stipendiater*

- Målet for 2011 oppnådd i 1. tertial: Antall ph.d.-stipendiater under eget program i 2. tertial er 14 (11 i 2010)

*Starte Master i brukersentrert mediedesign*

- Målet for 2011 oppnådd i 2. tertial: Studietilbudet har startet og det første kullet er tatt opp.

*Åpne nytt fokuslaboratorium*

- Målet for 2011 oppnådd i 1. tertial: Biometrilaboratoriet er åpnet

*Øke antall nye studentsøkere*

- Målet for 2011 oppnådd i 1. tertial: Avdelingen har hatt en 5,5 % økning i antall førsteprioritetssøkere i Samordnet opptak. Imidlertid var for få av disse kvalifiserte til at avdelingen nådde målet i forhold til å fylle antall studieplasser.

## HOS

*Gjennomføre SAK-prosjekt med forslag til funksjonsfordeling mellom HiG, HiL og HiHe*

- Et krevende arbeid som ble utført i henhold til vedtatt prosjektplan. Dialogkonferanse har blitt gjennomført. Prosjektet er avsluttet og konklusjoner fra arbeidet har blitt presentert av AFI for styringsgruppa i SAK-prosjektet.
- Det ble høsten 2011 igangsatt nytt SAK-prosjekt om en ph.d. i helse- og omsorgsvitenskap i samarbeid med HiHe. Målsetting å søke NOKUT om godkjenning november 2012.

*Videreføre omstillingsarbeidet for å sikre måloppnåelse innen budsjettammen*

- Gjennomgang av strategisk studieportefølje har gitt et godt grunnlag for HOS og høgskolens omstillingsarbeid.

*Starte Master i gerontologi*

- 22 studenter ble tatt opp og startet primo september.

*Videreutvikle Simuleringscenteret i samspill med Sykehuset Innlandet og kommunesektoren*

- Senterleder deltar i arbeidsgruppe nedsatt av Helse Sør-Øst om spesialisthelsetjenestens bruk av simulering.
- Det er gjennomført drøftingsmøte for samarbeid med Stiftelsen Norsk luftambulans (SNLA) om opplæring.

*Videreutvikle velferdsteknologi som profilområde mellom avdelingene*

- Det er gjennomført flere utviklingsprosjekter mellom HOS og IMT, samt HOS og TØL.
- For å intensivere satsingen på velferdsteknologi er avdelingen omorganisert med en ny sammenslått seksjon: Seksjon for helse, teknologi og samfunn. Ny seksjonsleder er tilsatt.
- HiG er foreslått (NOU 2011:11) en sentral rolle i oppbygging av nasjonalt nettverk for innovasjon i kommunesektoren (herunder velferdsteknologi).

- HiG overtok høsten 2011 innovasjonskonseptet Arena Ny Omsorg fra NHO/Abelia. En av målsettingene av arbeidet er å understøtte den tiltenkte rollen som HiG er foreslått i NOU 2011:11.

## 2 Resultatrapportering

HiG definerer sin egenart med fokus på utdannings-, forsknings- og formidlingsvirksomhet innen informatikk, teknologi, helse og omsorg. I tillegg til utvikling på hvert av disse områdene, ser høgskolen for seg et stort potensial i samarbeidet mellom de tre områdene, og at dette i økende grad vil stå i fokus for høgskolens profilering. HiG har utviklet gode samarbeidsrelasjoner og regional forankring av kjernevirksomheten.

### 2.1 Rapportering på mål

#### 2.1.1 Sektormål 1

***HiG skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.***

#### Vurdering

HiG har hatt økt søkning i Nasjonalt opptak siden 2006, og har økt antall studenter med 41 % i samme periode. Grunnlag og planer er lagt for innføring av innovasjon og entreprenørskap i alle studieprogram fra høsten 2012. Nye masterprogram er utviklet, og det er gledelig at høgskolen nå kan tilby et masterprogram innen ingeniørfag. HiG har også passert en milepæl ved at det er gjennomført 2 disputaser med studenter fra eget ph.d.-program i 2011.

I utviklingen av læringsmiljøet satses det på laboratorier der en kan kombinere både forskning/undervisning og oppdrag, og det er inngått omfattende avtaler om oppgradering av campus.

På tross av økt studiepoengsproduksjon, og at vi ligger over gjennomsnitt for studiepoengsproduksjon per heltidsekvivalent for alle utdanningsinstitusjoner, har HiG en utfordring i forhold til forholdsvis lav studentgjennomstrømning og en høy strykprosent. I 2011 er det gjennomført en grundig analyse av styrker og svakheter for alle studieprogrammene. Parametere for økonomi, fagmiljø, studentgjennomstrømning mm er trukket inn i analysen. Analysen vil danne grunnlag for et bredt anlagt "SAK-gjennomstrømningsprosjekt" i 2012.

#### HiGs strategi

##### *Motivere til kvalitetsutviklingsarbeid*

Dialog er essensen i det helhetlige kvalitetsarbeidet ved HiG. Det er etablert og gjennomføres et sett av dialogpunkter mellom student og underviser, mellom kulltillitsvalgte og studieprogramansvarlig, og mellom studenttillitsvalgte og ledere på avdelings- og høgskolenivå. Det er også etablert forum for dialog og erfaringsutveksling mellom studieprogramansvarlige og faglig ledelse.

Prorektor for utdanning er sentral i koordineringen av kvalitetsarbeidet, som formell eier av kvalitetssystemet, og som leder av førstelektorutvalg, studienemnd, studiekvalitetsutvalg og forum for studieprogramansvarlige. Dette sikrer kvalitetsarbeidet en god faglig forankring i organisasjonen:

- Årlig rapport om kvalitet i utdanningen vil for 2011 vil bli lagt fram for styret i juni 2012. Nytt i forhold til tidligere rapporter er et sterkere fokus på kvalitet i studieprogrammene, slik denne vurderes fra studieprogramansvarlig via dekan til rektorat. Hvert studieprogram skal vurderes i forhold til data om gjennomstrømning og studiepoengsproduksjon, blant annet med fokus på de emner som studentene sliter med å fullføre i de enkelte studieprogram. Dekan skal oppsummere tiltak for avdelingen, med utgangspunkt i skriftlig rapport fra den enkelte studieprogramansvarlige.
- I 2011 er det gjennomført en grundig analyse for styret av det enkelte studieprogram i forhold til faglig- og økonomisk styrke og utfordringer, blant annet i forhold til



studentgjennomstrømning, helt ned på studieprogramnivå. På emner med høy strykprosent tilbys enkeltstudenter ekstra oppfølging i forkant av eksamen, i form av blant annet eksamensseminar, studentveiledning og ekstra forelesninger.

- Studienemnda leder og samarbeider med de studieprogramansvarlig om årlig revisjon og kvalitetssikring- og kvalitetsutvikling av alle fag-/studieplaner. I forlengelsen av dette arbeidet gjennomføres også grundig evaluering av utvalgte studieprogram. Forum for studieprogramansvarlige er et viktig tiltak i utviklingen en felles kvalitetskultur rundt studieprogrammene.
- Det er gjennomført et eget SAK-prosjekt mellom HiHe, HiL og HiG for utforming av en overordnet systembeskrivelse for et fremtidig kvalitetssystem for Innlandshøgskolen.
- Læringsmiljøutvalget har revidert plan for universell utforming og økt tilgjengelighet for studenter med nedsatt funksjonsevne.
- I tillegg til læringsmiljøutvalget har høyskolen et eget studiekvalitetsutvalg, sammensatt av faglig ansatte og studenter. Høyskolens studiekvalitetsutvalg gjennomførte også i 2011 et vellykket kvalitetsseminar med alle studenttillitsvalgte sammen med høyskolens undervisningspersonell/ studieprogramansvarlige og høyskolens ledere. I tillegg til opplæring av studenttillitsvalgte munnere seminaret også ut i dekanenes konkrete "gjørelister" for avdelingenes kvalitetssikringsarbeid, og kvalitetsseminaret vurderes av de studenttillitsvalgte som et viktig kulturtiltak. Studiekvalitetsutvalget arrangerer også læringsassistentkurs, kurs i høgskolepedagogikk og pedagogiske timer, blant annet om Kvalifikasjonsrammeverkets føringer for emnebeskrivelser, studieplaner og karaktersetting.

#### *Videreutvikle studieportefølje basert på gode behovs- og markedsanalyser*

- Det er gjort et omfattende strategisk arbeid og en grundig vurdering av høgskolens studieportefølje. Det er gjennomført beregninger av kostnader, studiepoengsproduksjon, registrerte studenter, FoU-aktivitet, fagmiljøenes sammensetning, resultatbasert omfordeling (EU-midler, NFR-midler og publiseringspoeng). I tillegg blir nasjonale og regionale behov for høgskoleutdanning vurdert. Hvert enkelt av høgskolens studieprogram vil bli gjenstand for en helhetlig vurdering på bakgrunn av dette. Likeledes vil en videreutvikling av studieporteføljen bli vurdert.
- Bachelor i fornybar energi ble vedtatt opprettet i høgskolestyret høsten 2011. Utdanningen er et resultat av langvarig samarbeid med Eidsiva og de tre innlandshøgskolene. Markedsanalysen viser at det er et stort behov for denne type bachelorutdanning, både regionalt og nasjonalt.
- To av bachelorutdanningene innen mediefag, Bachelor i mediemanagement og Bachelor i medieteknikk, har vært igjennom omfattende revideringer på bakgrunn av tilbakemeldinger fra studenter og avtagere. Dette har resultert i endring av innhold og nye navn på utdanningene: Bachelor i medieledelse og innovasjon og Bachelor i webutvikling vil bli tilbudt fra 2012.

#### *Utvikle en komplett gradsstruktur med bachelor-, master- og ph.d.-utdanninger*

- Høgskolen har fått akkreditert Master in Sustainable Manufacturing som vil representere en viktig videre utdanningsvei for våre ingeniørstudenter, samt bachelorkandidater med økonomi eller teknologiutdanning. Utdanningen vil bli tilbudt på engelsk, og vil styrke høgskolens rekruttering internasjonalt.
- Høgskolen har søkt om akkreditering av PhD in Computer Science, en videreutvikling av dagens PhD in Information Security. Dette vil åpne for at flere av høgskolens egne

masterstudenter vil kunne ta sin ph.d.-utdanning ved HiG. I 2011 hadde HiG 14 ph.d.-studenter på eget program. De to første disputerte høsten 2011. I tillegg har høgskolen 8 ph.d.-studenter innenfor det utvidede området Computer Science.

- Opptak til Master i gerontologi med studiestart høsten 2011 er gjennomført, og en har rekruttert fra et bredt helsefaglig område.
- Det er gjennomført opptak til Master i brukersentrert mediedesign med studiestart høsten 2011, som en styrking av medieutdanningstilbudet.
- Det arbeides med tilrettelegging på fire bachelorutdanninger for å kunne øke internasjonal studentutveksling også på bachelornivå. Dette vil gi høgskolen engelskspråklige utdanningstilbud på syklus 1 – 3.
- Utdanningsledelse prioriteres ved at Forum for studieprogramansvarlige videreføres og at seksjonsledere starter lederopplæring. Ressurssituasjonen for rollen som studieprogramansvarlig er formalisert.

*Utvikle relevante etter- og videreutdanninger der dette støtter vår akademiske profil og er økonomisk bærekraftig*

- Videreutdanning i palliativ omsorg er, etter ønske fra regionen og etter råd fra våre studenter, lagt om til en 60-studiepoengs enhet. Disse studentene kan derved innpasses i ett av våre helsefaglige masterprogram.
- TØL samarbeider med SPAMA AS om å utvikle etter og videreutdanning innen universell utforming, spesielt rettet mot kommunene. Oppstart 2012.

### **VM1.1 HiG skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.**

#### **HiGs strategi**

*Iverksette tiltak for å oppnå økt antall primærøkere per studieplass*

- Økning i antall førsteprioritetssøkere på 8,55 % per 27.04.11. 1092 søkere hadde et av HiGs studier som sitt førstevalg. I nasjonalt opptak hadde HiG 1,37 førsteprioritetssøkere per studieplass. Det er en utfordring at en forholdsvis stor andel av søkerne ikke er kvalifisert til de utdanningene de søker. Tall fra Samordna opptak viser at 18 % av søkermassen ikke er kvalifiserte, mens tilsvarende tall for våre utdanninger er 27 % (24 % i 2010).
- Høgskolen har deltatt på de store nasjonale utdanningsmessene i Oslo, Lillestrøm, Tromsø, Bergen, Stavanger og Trondheim.
- Tilrettelagt for kontakt med søkere via sosiale medier (Facebook og Twitter), og utviklet en webside tilrettelagt for mobiltelefon.
- HiG tar imot klasser fra videregående skole for orientering om/rekruttering til HiGs studietilbud.
- Høgskolen gir tilbud om skolebesøk til videregående skoler i Hedmark og Oppland, i samarbeid med Høgskolen i Hedmark og Høgskolen i Lillehammer.
- Høgskolen deltar i ENTER-prosjektet med to prosjektledere og 10 mentorer som gjennomfører motivasjonsprogram i realfag for elever på ungdoms- og videregående trinn. Arbeidet drives av studentene i regi av RENATE-senteret. Ca. 80 elever har deltatt høsten 2011. En hovedmålsetting er rekruttering av jenter til realfag. Flere ansatte er også profilert gjennom Alfa Rollemodellbyrå, etablert av RENATE senteret og Kunnskapsdepartementet, og gir tilbud om lærerbesøk til klasser i videregående skole for å dele erfaringer fra studier og jobb.

- Høgskolen har annonsert på russ.no, en kanal for alle avgangselever i videregående skole. Via denne kanalen har en også etablert en kontakt til fjorårets avgangskull som ennå ikke har startet på høyere utdanning.
- Dett er arrangert karrieredager i samarbeid med høyskolens linjeforeninger. Møte med framtidige arbeidsgivere styrker studentenes følelse av å ha gjort et riktig studievalg og sjansen for at de anbefaler sitt studium videre til andre, øker.
- IMT har etablert en webside for medieteknologilaboratoriet. Mange ansatte har vært profilert i media med forskningsresultater.
- TØL har gjennomført en prosess for å utvikle Y-VEI som opptakskrav til alle ingeniørstudieretningene. Forslaget ble vedtatt av høgskolestyret og oppstart vil bli høsten 2012.
- Det at høgskolen tilbyr et bredere spekter av masterutdanninger, også med internasjonalt tilsnitt, forventes å gi en økt oppmerksomhet om HiG, og styrke rekrutteringen til bachelornivået.

#### *Inngå nasjonalt og internasjonalt samarbeid om felles studieprogram der det er naturlig*

- Dobbeltgrad i «Media Processing and Security» med Wuhan University of Technology er undertegnet. Studenter er tatt opp på programmet hos WUT høst 2011. Sendt søknad til Erasmus Mundus om et internasjonalt samarbeids ph.d.-program. Denne ble ikke innvilget. SIU innvilget støtte til arbeid med en fransk-/norsk fellesgrad i medieteknologi (3D Multimedia Technology) i samarbeid med Université Jean Monnet. Første periode for Erasmus Mundus Master i fargevitenskap, CIMET, utgår med siste kull som tas opp høsten 2012. Søknad til Europakommisjonen om godkjenning av CIMET 2 i Erasmus Mundus vil bli sendt våren 2012. Høgskolen deltar nå i to forskerskoler; Norwegian Research School of Technology i samarbeid med UiS, UiA og HiT og EuTec, European Graduate School of Technology. Dette er en samarbeidsavtale inngått mellom HiG, Plymouth University, Hochschule Darmstadt og Cork Institute of Technology.
- Det planlegges Joint Degree sammen med Université St. Etienne innen 3D & Multimedia. Arbeidet intensiveres i 2012.
- TØL gjennomfører Bachelor i el-kraft i samarbeid med Karlstads universitet, Dalarnas høgskole, Høgskolen i Østfold og Høgskolen i Hedmark. UNISKA samarbeidet inkluderer også arbeidet med å utvikle mastertilbud innen varme og energi gjennom interregprosjektet VARMEKOM (Varme og Energi Kompetanseutvikling).
- Bachelor i fornybar energi er utviklet i samarbeid med Høgskolene i Lillehammer og Hedmark.
- Det er startet en prosess i samarbeid med Forsvarets ingeniørhøgskole og INI/FK KKIS for å søke NOKUT om akkreditering av Master i informasjonsledelse.
- Samarbeidet med HiHe om utvikling av Ph.d. i helse- og omsorgsvitenskap omfatter også avklaring av deltakelse i nasjonale forskerskoler

#### *Sikre relevans ved ekstern eller intern evaluering av alle bachelor- og masterutdanninger hvert 5. år*

- Det er gjennomført systematisk oppfølging med fagmiljøene på bakgrunn av anbefalingene etter syklisk evaluering av studieprogrammene i 2010. Syklisk evaluering av Bachelor og Master i informasjonssikkerhet er gjennomført høsten 2011.
- Har gjennomført et omfattende analysearbeid av høgskolens strategisk studieportefølje som ble sluttført og styrebehandlet i 3. tertial 2011.

### *Sikre kunnskap om innovasjon og entreprenørskap i utdanningen*

- Idélaboratorium, "Innovatoriet" for studenter og ansatte offisielt åpnet i mars 2011. Laboratoriet inngår som et fysisk verktøy i undervisningen. Åpningen av Innovatoriet var et viktig steg i å starte et mer systematisk arbeid med innovasjon og entreprenørskap.
- Høsten 2011 ble det vedtatt at innovasjon og entreprenørskap skal inn i alle studieplaner ved HiG fra 2012 for å styrke utdanningene i forhold til bærekraft og verdiskaping. Det første møtet med Innovatoriet og kreative teknikker får studentene allerede i Fadderukene umiddelbart etter oppstart. Alle bachelorstudentene skal så gjennomføre et tre-timers kreativitetskurs første semester. Deretter skal studentene delta i 24-timers Idelab, eller tilsvarende, i løpet av andre studieår. Begge disse defineres som obligatoriske arbeidskrav og læringsutbytte framkommer i alle studie- og fagplaner. Videre planlegges det valgemenner for tredje studieår i Nytenkning og innovasjonsprosesser for ingeniør- og økonomiutdanningene og videreutvikling av emnet Innføring i entreprenørskap. Et valgemenne om Studentbedrift planlegges for igangsetting i 2013. Studentene vil få mulighet til å bygge videre på innovasjon og entreprenørskap i bacheloroppgaven i siste semester. Vitenskapelig ansatte ved alle avdelinger er involvert i satsningen.
- Videreutvikle Bachelor i mediemanagement til et studium i medieledelse og innovasjon er gjort i 2011 og utdanningen tilbys fra 2012 som Bachelor i medieledelse og innovasjon.
- HiG (HOS) og HiL har med bakgrunn i NOU 2011:11 igangsatt planlegging for etablering av en nasjonal innovasjonsskole for kommunesektoren, og har etablert dialog med KS. Utdanningen vil etter anbefalinger omfatte 30 studiepoeng og kan innpasses i relevante masterprogram.

### *Styrke ingeniørutdanningen i Innlandet*

- Høgskolen fikk dispensasjon til å starte ingeniørutdanning etter ny rammeplan fra og med høsten 2011. Undervisning startet opp med nye fagplaner tilrettelagt etter ny rammeplan og godkjent av Studienemnda.
- Master in Sustainable Manufacturing er akkreditert av NOKUT, og vil bli startet opp i 2012.
- Revidert søknad om akkreditering av PhD in Computer Science er sendt NOKUT og institusjonsbesøk vil bli gjennomført i mars 2012.
- Det planlegges oppbygging av fagmiljøet slik at miljøet kan tilby ingeniørutdanning på alle tre utdanningsnivå (Syklus 1-3).

### *Vektlegge utdannings samarbeid med nærings- og arbeidsliv*

- IMT har etablert et industriråd for medieteknologiutdanningene og etablert et mer omfattende samarbeid med Forsvaret om utvikling av nye utdanninger.
- IMT har tatt initiativ overfor justis- og forsvarssektoren, samt forvaltning og næringsliv om et samarbeid for å etablere et kompetansesenter i informasjonssikkerhet, bygget ut fra NISlab. Tentativt navn for senteret er Center for Security Economics and Technology (CSET).
- HOS har signert Partnerskapsavtaler med kommuneregioner i innlandet, og det ble i 2011 gjennomført dialogmøter med kommuneregioner i Oppland.
- TØL har etablert, og utvider industriråd for alle fagretningene i ingeniørutdanningen.
- Råd for samarbeid med arbeidsliv (RSA) i samarbeid med Høgskolen i Hedmark og Høgskolen i Lillehammer er i etableringsprosess.
- IKT-konferanse er gjennomført, blant annet med konstituerende møte for å etablere en Interesseorganisasjon for IKT-bedrifter i innlandet innen juni 2011.

- IMT har startet utviklingen av helhetlige 30 studiepoengs emner på engelsk for å støtte studentutveksling til HiG for siste året Bachelor i spillprogrammering, informasjonssikkerhet, medieteknologi og medieproduksjon.
- Høgskolen vil følge opp konklusjonene fra pågående stortingsmelding fra Kunnskapsdepartementet om fremtidens kompetansebehov innenfor velferdsyrkene (Stortingsmeldingen som var forutsatt lansert høsten 2011, er utsatt til februar 2012).

Styringsparameter	Resultat	Ambisjonsnivå	
	2011	2011	2012
Antall kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass*	1,0	1,0	1,0

\*Høgskolen har 1,4 primærsøkere per studieplass, men et forholdsvis høyt antall søkere som ikke er kvalifisert til det studieprogrammet de søker.

## **VM1.2 HiG skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.**

### **HiGs strategi**

*Videreutvikle undervisnings- og vurderingsformer som understøtter studentenes læringsutbytte*

- Studienemnda har godkjent alle studie- og fagplaner og i den prosessen sørget for at Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk er innført på plannivå (på emnenivå i 2012).
- TØL har opprettet forskningsgruppe som utvikler avdelingens pedagogiske metoder, spesielt med fokus på anvendelse av verktøy innen informasjonsteknologi.
- HOS gjennomfører et prosjekt for ytterligere å fleksibilisere praksisoppfølgingen i Bachelor i sykepleie.

*Videreutvikle internopplæringen i høgskolepedagogikk*

- 17 ansatte fulgte 15 studiepoengs utdanning i 2011.
- Det er startet en prosess i samarbeid med HiL for å utvikle internopplæring innen høgskolepedagogikk og ingeniørdidaktikk. Målsetting er å dreie pedagogiske metoder mer fra tradisjonell forelesning til læringsaktiviteter/lab og veiledning.

*Analysere og iverksette tiltak for bedre studentgjennomstrømning*

- Det er gjort en registrering av alle førsteårsstudenter med lav studiepoengsproduksjon for videre oppfølging/tilbud om studieveiledning.
- TØL er tildelt ansvar for en nasjonal arbeidsgruppe innen Råd for teknologiutdanning som arbeider med rekruttering, gjennomstrømning og frafall.
- Det planlegges tilrettelagte kontinuasjonkurs som styrker oppfølging av studenter som stryker/har problem i forhold til studieprogresjon.

*Videreutvikle læringsmiljøet med fokus på moderne teknologi, god studentvelferd og service*

- Handlingsplan for studenter med spesielle behov blir revidert i 3. tertial.
- I prosess med gjennomføring av fleksibiliseringsprosjekt for Bachelor i sykepleie, delfinansiert av Norgesuniversitetet.

- Det er startet en prosess for å utvikle avdelingslaboratorier som skal fungere som felles miljø for utdannings-, forsknings- og oppdragsvirksomhet ved TØL. Prosjektet utvikles som planlagt.
- Knyttet til ingeniørutdanningene er det startet en utredning av etablering av et matematikkverksted.
- Det er startet utvikling av metoder for undervisning knyttet til mobile enheter og plattformer.
- System for automatisk opptak og streaming av forelesninger er etablert og testet ut høsten 2011.
- Ny husleieavtale for A- og B-byggene er underskrevet. Planlegging av et nytt tilbygg i tilknytning til B-bygget pågår. I tilknytning til dette arbeidet, vil det bli bygd grupperom og lesesal i et M-bygg mellom A- og G-bygget. Oppgradering av fasaden på B-bygget ble fullført. Det skal installeres ventilasjonsanlegg som tilfredsstiller gjeldende forskrifter. B-bygget skal ombygges/oppusses innvendig, og arbeidene vil starte nærmere sommeren 2012. A-bygget skal ombygges.

#### *Tydeliggjøre studentens ansvar for egen læring*

- Syklus for kontinuerlig kvalitetsutvikling følges opp.
- Studentguide er revidert.
- Det legges opp til økt anvendelse av unstukk.no, et interaktivt kurs i studieteknikk utviklet ved HiG.
- Den planlagte inspirasjons- og motivasjonsdagen for nye studenter i fadderuka, måtte dessverre utgå da foredragsholder trakk seg.

#### *Stimulere til et aktivt studentdemokrati*

- Avdelingene gjennomfører de møtepunkter og rollekrav som er beskrevet i kvalitetssystemet.
- Studentparlamentet har intensivert arbeidet med å stimulere studentdemokratiet og konkretisere studentenes hovedoppgaver knyttet til verv i råd og utvalg.

#### *Videreføre oppgraderingen av høgskolecampus*

- HiG har startet planlegging av nytt bygg for laboratorier, undervisningsrom, grupperom og kontorer i tilknytning til B-bygget.
- Det samarbeides med Gjøvik kommune med flere om en utbygging av Kallerudhallen som ligger på campus.
- Det samarbeides med SOPP om å få til 87 nye studentboliger på campus. Tilsagn om statsstøtte er mottatt.

#### *Rapportering under virksomhetsmål 1.2 - Kommentarer til kvantitative styringsparametere*

Styringsparameter	Resultat		
	Ambisjonsnivå		
	2011	2011	2012
Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per år	47	45	45
Antall studenter per undervisnings-, forsknings- og Formidlingsstilling	16	17,0	17,0
Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner	86	86	87
60 stp-enh bevilgn.	1754	1565	1800

Styringsparameter	Resultat	Ambisjonsnivå	
	2011	2011	2012
60 stp enh eksternt	73	100	100

HiG har hatt en positiv utvikling i forhold til studiepoengsproduksjon per heltidsekvivalent. I 2010 lå HiG under snitt for sektoren (44,6/44,2), mens vi i 2011 ligger over snitt for alle utdanningsinstitusjoner (45,7/46,9). Ambisjonsnivået for 2012 og 2013 bør økes.

Total produksjon i 2011 var 1827 60 studiepoengsenheter, hvorav 1754 var egenfinansiert. Produksjonen i vårsemesteret utgjør mellom 55 – 60 % av studiepoengsproduksjonen per år. Det gir en prognose for 2012 på 1900 studiepoengsenheter totalt, hvorav ca. 1800 egenfinansiert. Når det gjelder total studiepoengsproduksjon, egen- og eksternt finansiert, har alle avdelingene økt sin studiepoengsproduksjon i 2011:

	2010	2011	Økning 2011-2012
HOS	667,6	736,3	10,3 %
IMT	406,4	441,7	8,5 %
TØL	601,5	648,7	7,8 %
HiG	1675,5	1827 <sup>3</sup>	9 %

### VM1.3 HiG skal ha et utstrakt internasjonalt utdannings samarbeid av høy kvalitet, som bidrar til økt utdanningskvalitet.

#### HiGs strategi

##### *Sterkere satsing på færre utvalgte samarbeidspartnere*

- Opptak av masterstudenter fra partnerinstitusjoner prioriteres, disse studentene får også kvotestipend og Eurasiastipend
- Utfasing av partnere hvor det verken har vært mobilitet eller faglig samarbeid den siste tiden, 5 avtaler er faset ut i løpet av 2010 og begynnelsen av 2011.
- TØL har utnyttet ”såkornmidler” for å utvikle samarbeidet med National Technical University of Ukraine, Kiev Polytechnic Institute.
- TØL har fått støtte fra SIU til et samarbeidsprosjekt med Kiev Polytechnic Institute som bl.a. innebærer stipendfinansiering av mastergradsstudenter på full grad.
- En prosess for å utvide samarbeidet til andre land enn Kina er startet innen StudyLink-samarbeidet med HiT og UiA. Studylink har gått gjennom en videreutvikling i 2. tertial, og vil fra høsten 2011 også støtte aktivitetene i forhold til Ukraina. På sikt vil også India være et mulig land StudyLink vil utvide til.
- L'Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Caen, ENSICAEN (5 studenter i et 3 måneders prosjekt innen informasjonssikkerhet)

##### *Arbeide for å øke antall utvekslingsstudenter*

- Gjennomførte partnerbesøk: Kina, 3 partnerbesøk, CERN. HiG har fått besøk fra Wiener Neustadt (Østerrike), Hochschule Mittweida (Tyskland), Universidad San Ignacio de Loyola, (Peru), University of Prishtina (Kosovo), Hawaii Pacific University (USA), Beijing University of

<sup>3</sup> Inkluderer emnet ”Lokalt internasjonaliseringsarbeid” på 0,3 60 studiepoengsenheter, som inngår i alle avd.



Science and Technology (Kina, ikke avtale), Brno University of Technology (Tsjekkia), University of Otago (New Zealand), Kampala University (Uganda, ikke avtale) og Edith Cowan University (Australia). Internasjonalt kontor med flere i studieadministrasjonen deltok på EAIE internasjonalsiseringskonferanse i København, hvor man møtte partnere for å diskutere tilrettelegging av utveksling, markedsføring og opptak av gradsstudenter.

- HOS har pekt ut to ansatte som koordinerer og markedsfører inn- og utveksling av studenter i samarbeid med internasjonalt kontor.
- Aktivt promotering av muligheter for å studere i utlandet gjennom ulike kanaler som besøk i klasserom, deltagelse på rebusløpet i fadderuka ved studiestart og internasjonal dag.
- TØL viser til samarbeidet om utveksling av studenter og fagpersonale som er innledet med National Technical University of Ukraine, Kiev Polytechnic Institute.
- Det er startet en prosess for å utvikle/tilby 3. år i bachelorutdanningene innen spillprogrammering, mediemanagement, medieproduksjon og informasjonssikkerhet på engelsk som tilbud for internasjonale studenter.
- HiG har fått innvilget stipend fra SIU gjennom Eurasiaprogrammet for grads- og utvekslingsstudenter i 2011/12. og 2012/14.
- HiG fikk i 2011 økt antall stipendplasser i kvoteordningen og tildelingen for perioden 2011-2014 innebærer en økning også i 2012. Til sammen har HiG dermed 14 kvoteplasser ut 2014.

#### *Arbeide for å øke antall engelskspråklige utdanningstilbud på masternivå*

- TØL jobber med å utvikle tre studieretninger på masternivå som alle skal undervises på engelsk. Fra høsten 2012 vil Master in Sustainable Manufacturing bli undervist på engelsk.
- I tillegg til alle andre tilbud vil også master i brukersentrert mediedesign på sikt bli gjennomført på engelsk.
- HOS har hatt fokus på å starte opp norsk versjon av Master i gerontologi, og har ikke prioritert internasjonalsisering av utdanningen i 2011.

#### *Arbeide for å øke antall engelskspråklige utdanningstilbud på masternivå*

- TØL har utviklet tre studieretninger på masternivå som alle skal undervises på engelsk
- I tillegg til alle andre mastertilbud på IMT vil også master i brukersentrert mediedesign på sikt bli gjennomført på engelsk.
- HOS har hatt fokus på å starte opp norsk versjon av Master i gerontologi, og har ikke prioritert internasjonalsisering av utdanningen i 2011.

#### *Arbeide for økt utveksling av ansatte mellom HiG og utenlandske institusjoner*

- Hawaii Pacific University, USA, har vært på internasjonal dag ved HiG.
- IMT har fått innvilget midler til fransk-norsk samarbeid på gradsnivå, og utveksling er gjennomført.
- Det er innvilget utvekslingsopphold med Erasmus Mundus stipend for faglig- og administrativt ansatte.
- TØL har undertegnet samarbeidsavtale med National Technical University of Ukraine, Kiev Polytechnic Institute, og utveksling av fagpersonale er avtalt.



Styringsparameter	Resultat	Ambisjonsnivå	
	2011	2011	2012
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	92	75	95
Antall fremmedspråklige Utdanningstilbud*	78	70	70
Antall studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (fellesgrader/Joint Degrees)**	2	2	3

\*Høgskolen velger å synliggjøre alle sine engelskspråklige emner på bachelor-, master- og ph.d.-nivå på 5 studiepoeng eller mer. Høsten 2011 var de 78 engelskspråklige emnene fordelt slik:

- 59 5-studiepoengeemner på master og ph.d.-nivå
- 15 10-studiepoengsemner på bachelor og masternivå
- 2 20-studiepoengsemner på bachelor og masternivå
- 2 30-studiepoengsemner på masternivå

\*\*CIMET og Bachelor i el-kraft (UNISKA)

### 2.1.2 Sektormål 2

**HiG skal oppnå resultat av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.**

#### Vurdering

HiG har de siste årene hatt en høy RBO-andel, og ut fra prognose for 2011 forventer vi at denne utviklingen vil fortsette. Alle fagavdelingene satser sterkt på å utvikle prosjekter for å hente inn eksterne forskningsmidler fra NFR og EU. HiG har satset betydelige ressurser på utviklingen av forskningslaboratorier, som en også forventer vil styrke denne profileringen, også i internasjonalt samarbeid.

HiG, ved Avdeling for informatikk og medieteknikk, har knyttet medlemskap til både nasjonal og internasjonal forskerskole, og det er et godt utviklet FoU-samarbeid med regionale interessenter.

I sin ambisjon om å bli del av et universitet har HiG som mål å bringe andelen førstekompetanse på nivå med de nye universitetene. Det er en utfordring at denne prosessen går saktere enn målsetningen.

#### HiGs strategi

*Etablere og videreutvikle forskningslaboratorier og forskningsentra*

- Senter for omsorgsforskning videreutvikler sin nasjonale koordinatorkompetanse på oppdrag fra Helse- og omsorgsdepartementet. 2 stipendiater i avdelingen har sin forskning knyttet til Simuleringsenteret.
- Senter for omsorgsforskning er deltaker i et nytt NFR-prosjekt i samarbeid med NOVA og UIO fra og med 2012. Prosjektet skal evaluere Nasjonal omsorgsplan 2015.
- HOS søkte i samarbeid med SINTEF, TOPRO, Gjøvik kommune og utenlandske firmaer om et europeisk forskningsprogram "Ambient Assisted Living" vedrørende utvikling av rullestoler. Søknaden ble ikke innvilget.
- IMT har åpnet Norwegian Research Laboratory for Biometrics, som samler forskningsarbeidet innen biometri; ansatte, ph.d.-studenter og post doc studenter. Biometrilaboratoriet er en aktiv medlem i internasjonale biometrinettverk, inkludert The European Biometrics Forum, og er med på å organisere den internasjonale konferansen BIOSIG og biometrisjonen av IEEE IHH-MSP. Laboratoriet er under ledelse av professor Christoph Busch.

- Océ har donert en svært avansert printer til høgskolens Fargelaboratorium.
- IMT/ NISlab er partnere i et nytt stort EU prosjekt innenfor 7. rammeprogram. FIDELITY (Fast and trustworthy Identity Delivery and check with ePassports leveraging Traveler privacy) er et samarbeidsprosjekt med tilsammen 19 europeiske partnere fra ulike sektorer. Høgskolen i Gjøvik sin andel av finansiering fra EU utgjør ca. 10 millioner kroner over 4 år.
- IMT har inngått et samarbeidsprosjekt finansiert av UDI/HERD (Programme in Higher Education, Research and Development in the Western Balkans 2011 - 2014 - Information and Communications Technology Sector). Samarbeidet har som målsetting å øke utdanningsnivået hos institusjoner og studenter på bachelornivå på Balkan. HIG vil tilby kurs undervist på engelsk innenfor flere av IMT sine bacheloremner, samt bistå institusjonene på Balkan med oppgradering og revidering av studieporteføljer.
- IMT har ledet en arbeidsgruppe med representanter fra Forsvaret og næringslivet for å etablere et masterprogram i Information management.
- IMT har tatt initiativ til å etablere et norsk kompetansesenter i informasjonssikkerhet med deltakelse fra sentrale aktører innen justis, forsvar, offentlig forvaltning, industri, personvern og akademia. Senteret er tenkt bygget på NISlab. IMT har tatt initiativ til samtaler med tre departementer: Justis, Forsvar og FAD, og har søkt om finansiering fra Forskningsrådets SFF-ordning. Det er etablert intensjonserklæringer, som avhengig av grunnfinansieringen finansierer 4,5 professorater og dedikerer en rekke årsverk fra organisasjoner som Oppland Fylkeskommune, Kripos, Politiets Data- og Materieltjeneste, Forsvaret (INI), Forsvarets forskningsinstitutt, Politihøgskolen og Forsvarets Ingeniørhøgskole.
- 2. del av Universell utforming laboratoriet (fullskala laboratoriet) er startet opp.

#### *Arbeide for å styrke praksisnær, profesjonsrettet forskning i regionen*

- Innen Master i klinisk sykepleie har alle masterprosjektene god forankring til praksisnære problemstillinger. Kommunesektorens kjøp av forskning har vært tematisert på møte i referansegruppen for Senter for omsorgsforskning. Har et pågående strategisk forskningssamarbeid med Sykehuset innlandet HF, knyttet til en formell samarbeidsavtale.
- HOS har inngått avtale med Reumatisesykehuset om gjennomføring av forskningsprosjekt med søknad om ekstern finansiering mot Helse Sørøst RHF. Søknaden ble ikke innvilget.
- IMT har etablert et industribasert råd for medieteknologilaboratoriet, og har også en strategi på å være mer anvendt og industrinær i sin forskerutdanning enn de tradisjonelle universitetene.
- TØL og IMT har fått tilsagn på et prosjekt innen EUs 7. rammeprogram i samarbeid med SINTEF Raufoss Manufacturing (SRM) og 10 andre nasjonale og internasjonale aktører. Prosjektet er kalt "Suplight, Sustainable Manufacturing of Light Weight Solution". Dette prosjektet ble startet opp i juni 2011. Prosess for å søke flere prosjekter er i igangsatt.
- Seks av TØLs doktorgradsstipendiater gjennomfører prosjekter som er knyttet til regional industri. I tillegg gjennomføres utstrakt samarbeid knyttet til laboratorievirksomheten. Avdelingen har sendt/deltatt i tre prosjektsøknader til Norges forskningsråd og i ytterligere to EU-søknader sammen med SRM. TØL med samarbeidspartnere er tildelt et prosjekt innen NRFs hovedsatsing på Lean teknologi.
- IMT har for første gang fått koordinatrollen i et EU-prosjekt innen fargevitenskap (Marie Curie, innenfor 7. rammeprogram).

#### *Utvikle profesjonell forskningsledelse og forskningsstøtte*

- TØL har ansatt en forskningsleder med lang erfaring fra industriell forskning.
- Ansatte i administrasjonen har gjennomført kurs innen administrasjon av EU-prosjekter.
- Høgskolen har blitt med i samarbeidet Norwegian Research School og Technology
- Forskningsadministrativ støtte er styrket i 2. tertial ved økt bemanning.
- Intensivkurs i akademisk karriereplanlegging/professorkvalifisering planlegges høsten 2011.
- IMT har foreløpig ikke etablert en mentorordning for grupper av sine fagansatte, dette inngår i planen.
- Det skal utvikles en praktisk handlingsplan for utvikling av forskningsledelse og forskningsstøtte ved HiG. Planen har målgruppene ansatte med forskningstid og administrativt ansatte. Målsettingen er:
  - Å øke evnen til å planlegge og gjennomføre forskningsprosjekter
  - Å øke evnen til å rapportere resultater og få dem publisert
  - Å øke kunnskapen om komponentene i en forskerkarriere
  - Å øke kunnskapen om og evnen til å danne nettverk og konsortier
  - Å øke kunnskapen om og evnen til å skaffe finansiering til forskningsaktiviteter
  - Herunder å øke kunnskapen om og evnen til å skrive søknader. Workshop er gjennomført.

For alle målene har en økt kunnskap og evne og aktivitet.

### **VM2.1 HiG skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig**

#### **HiGs strategi**

*Følge opp ny avtale med PIU-partnere som sørger for PhD-utdanninger som er robuste i henholdt til nye krav*

- HiG har blitt fullt medlem i Norwegian Research School of Technology.
- HiG/IMT har etablert "European Graduate School" i samarbeid med Hochschule Darmstadt, University og Plymouth og Cork University of Technology. Initiativet skal fokusere på yngre universiteters sterke evne til å arbeide i tett samarbeid med næringsliv.
- IMT har skrevet under avtaler med SCUT (South China University of Technology) og WHUT (Wuhan University of Technology).
- IMT ønsker å etablere samarbeid med et teknologisk universitet av høy klasse i et utviklingsland, og er i forhandlinger med INTEC i Santo Domingo, som er søsterbyen til Gjøvik, om et studentutvekslings- og forskningsprogram.
- I forhold til rekruttering er det god tilgang på kvalifiserte ph.d.-studenter, først og fremst internasjonalt. Utfordringen er å skaffe tilveie tilstrekkelig finansiering. Det jobbes for å øke ekstern finansiering fra næringslivsaktører. I forhold til gjennomstrømming er det ikke data å rapportere foreløpig. Stipendiater til ph.d. informasjonssikkerhet vil bli prioritert i den interne fordelingen ved HiG.
- HOS: HiG og HiHe er enige om å utvikle en felles søknad om ph.d. innen helse- og omsorgsvitenskap. Arbeidet er intensivert med mål om å sende søknad innen NOKUT-frist november 2012. Søknadsarbeidet er delfinansiert av SAK-midler.

Styringsparameter	Resultat	Ambisjonsnivå	
	2011	2011	2012
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater, per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	0,01	0,02	0,03
Andel uteksaminerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram seks år tidligere*	0	0	0

\*HiG gjennomførte 2 disputaser i 2011, men disse var opprinnelig tatt opp ved en annen institusjon

I 2011 hadde HiG 14 stipendiater på eget ph.d.-program i informasjonssikkerhet, som ble akkreditert av NOKUT i 2008. To av disse disputerte høsten 2011.

**VM2.2 HiG har et særskilt ansvar for profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionen. Samtidig skal HiG innrette sin forskningsinnsats slik at de oppnår resultater av høy internasjonal kvalitet innen fagområdet Informasjonssikkerhet, og samarbeide nasjonalt og internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.**

#### HiGs strategi

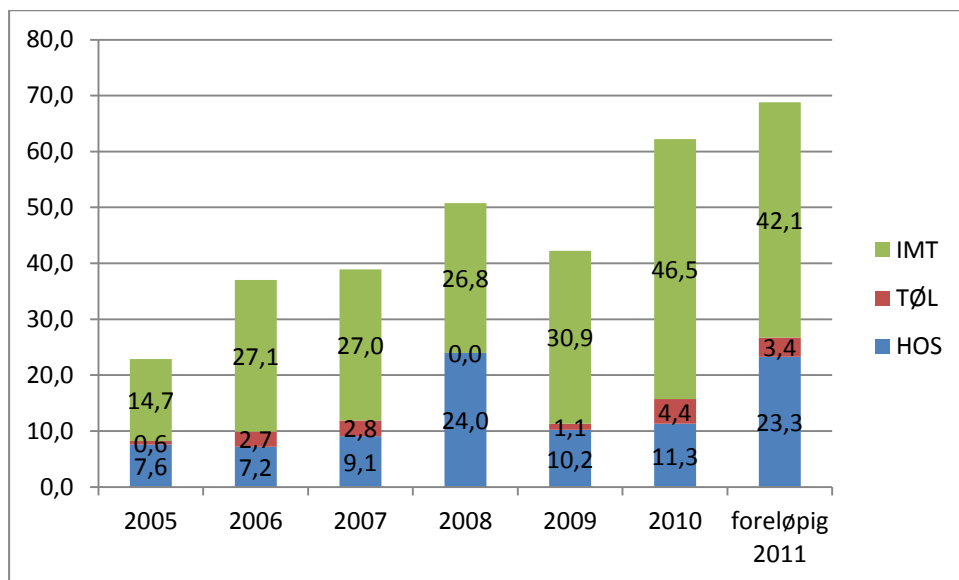
*Etablere forpliktende FoU-samarbeid med andre aktører i regionen*

- HOS har videreført et konstruktivt samarbeid med IMT og partnere om utvikling av søknader om forskningsmidler innen velferdsteknologi (Ambient Assisted Living). Dette har omfattet konsortium med regionale, nasjonale og internasjonale partnere.
- HOS har gjort avtaler med Arena Ny omsorg og Helse Valdres.
- TØL har inngått avtale om forskningssamarbeid med SINTEF Raufoss.
- IMT har videreutviklet sitt omfattende regionale og nasjonale samarbeidsnettverk innenfor informatikk og informasjonssikkerhet.
- IMT var pådriver i å gjennomføre en konferanse for å etablere et regionalt nettverk for IKT-bedrifter under navnet IKT-innlandet. Konferansen ble en suksess, og et styre er etablert.
- Samarbeidet med regionens næringsliv er styrket, i sær med SINTEF Raufoss Manufacturing.

Styringsparameter	Resultat	Ambisjonsnivå	
	2011	2011	2012
Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling*	0,4	0,5	0,6
NFR tildelinger per undervisnings-, forsknings- og Formidlingsstilling	52,3	50	54
Tildelinger fra EU per undervisnings-, forsknings- og Formidlingsstilling	23,7	6	25

*Tildelinger er oppgitt i 1000 kr per årsverk*

*\*Frist for registrering er 1.04.12 – tallet er foreløpig, per 6.02.12 (se tabell)*



### 2.1.3 Sektormål 3

**HiG skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og bidra til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. HiG skal legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.**

#### Vurdering

HiG har gjennomført viktige nasjonale konferanser innen informatikk, teknologi og helse/omsorg i 2011. HiG har vært hyppig synlig i nyhetsbildet med positiv nyhetsdekning, som blant annet inkluderer flere besøk av ministre; Stoltenberg, Navarsete, Aasrud, Strøm Erichsen, Faremo, Aasland.

Det er en utfordring at en har hatt lavere og synkende BOA-virksomhet utenom EU og NFR enn det som har vært målsetningen.

#### HiGs strategi

*Utøve systematisk samfunnskontakt, nettverksbygging og skape møteplasser*

- Høgskolen i Gjøvik bruker forskningsdokumentasjonssystemet Cristin/NVI for å registrere og profilere publikasjonsdata, prosjekter, enheter og kompetanseprofiler. Cristin brukes også til innrapportering av publikasjonspoeng. Pr. februar 2012 har HiG registrert 124 publikasjoner (68,7 publikasjonspoeng) fra 2011 i Cristin. Gjennom HiGIA - Høgskolen i Gjøviks institusjonelle arkiv for faglige og vitenskapelige arbeider - gjøres forskningsresultater fra HiG lett tilgjengelig for allmenheten. I 2011 ble det registrert og gjort åpent tilgjengelig 23 fagfelleverderte forskningsartikler, 2 doktorgradsarbeider, 18 mastergradsoppgaver og 56 bacheloroppgaver (karakter C eller bedre). Statistikken for 2011 viser at det ble foretatt 79244 nedlastinger fra HiGIA, noe som gir 27,8 nedlastinger per ansatt/student. HiG driver nettverksorganisasjonen Campus Gjøvik for å stimulere høyere utdanning og forskning på HiGs områder, sammen med ca. 20 andre aktører. Dette er en del av RSA-satsing, i tillegg til planene om overordnet felles RSA for Innlandet.
- HOS og TØL har tatt initiativ til å etablere et omfattende innovasjonsprosjekt rettet mot kommunale helse- og omsorgstjenester. Det arbeides med å skaffe nasjonal finansiering. Initiativet er et tilsvar til Hagenutvalget: Innovative omsorgstjenester. Det er etablert forpliktende partnerskap med kommuner i Gjøvik-regionen og Vågå, Lom og Sjøk kommuner.

Det ble høsten 2011 gjennomført møte med statsråder i FAD og KRD for avklaring av finansiering. Det var ved utgangen av 2011 ikke gjort avklaring av finansiering.

- HOS deltar i gjennomføring av ARENA-prosjektet "Helse i Valdres" i tre aktuelle delprosjekter: Nasjonalt behandlingssenter for utbrenthet, Velferdsteknologi/Universell utforming, samt Utvikling av plattform for tverrfaglig forskningssamarbeid innen helseturisme (HiG, HiHe og HiL). Det ble gjennomført et arbeidsseminar i juni med HiL (reiseliv), HiHe (folkehelse og idrett) og HiG (gerontologi og velferdsteknologi), samt markedshøyskolen for å drøfte nye FoU-støttede reiselivskonsepter. Delprosjekt Nasjonalt behandlingssenter for utbrenthet ble avsluttet høsten 2011.
- IMT har bidratt til å etablere IKT-innlandet.
- IMT deltar i en søknad om å utvikle en ARENA-søknad innen spillteknologi sammen med miljøer i Hamarregionen.
- IMT har arbeidet med å etablere et tverrsektorielt kompetansesenter: "Centre for Security Economics and Technology" (forkortet CSET).

#### *Gjennomføre konferanser innenfor egne satsningsområder*

Følgende konferanser er gjennomført i 2011:

- 15.02.: Åpning av Norsk biometrilaboratorium med tilhørende internasjonal konferanse. Statsråd Tora Aasland åpner Norsk biometrilaboratorium ved Høgskolen i Gjøvik.
- 08.02.: Fagdag - Rehabiliteringstilbud for hjertepasienten  
Målgruppe: Sykepleiere, studenter, lærere, fysioterapeuter og andre i spesialisthelsetjenesten, kommunehelsetjenesten og rehabiliteringsinstitusjoner som jobber med pasientgruppen og/eller har interesse for tema.
- 15.03.: IKT-konferansen for Innlandet  
Målgruppe: IKT-bedrifter i innlandet, formål å stifte formelt nettverk
- 15.03.: Åpning av Innovatoriet  
Målgruppe: Studenter, ansatte og eksterne interessenter innen innovasjon og entreprenørskap i utdanningene ved HiG
- 15.03.: UNISKA-konferansen 2011 - Innovasjon og verdiskaping.  
Norsk-/svensk innlandsregion av utdanningsinstitusjoner, regionale myndigheter og næringsliv
- 06.-07.04.: KlinIKT arrangert på Lillehammer.  
Årets tema: En kunnskapsbasert helsetjeneste med IKT som verktøy.
- 18.-20.05.: IWSCN: Third International Workshop on Security and Communication Networks
- 5.-7.09.: PCSPA: The 2nd International Conference on Pervasive Computing, Signal Processing and Applications
- 7-9.09.: Fargelaboratoriet feiret 10 års jubileum samtidig ble konferansen Gjøvik Color Imaging Symposium 2011.
- 3.-10.09.: Fordypningsseminar i lokalbasert psykisk helsearbeid, Hellas. Høgskolen i Gjøvik er en av flere arrangører.
- 22.09-02.10.: Forskningsdagene 2011:
  - Researchers Night, på Vitensenteret
  - Stipendiatdag, kantina i G-bygget kl 11-14
  - Campus Gjøvik, åpent møte med Bjørn Hofmann, «Velferdsteknologi - velsignelse eller forbannelse?», kl 18-20 i møterommet i G-bygget

- Vitenforum med Peter Nussbaum, kl 12-13 1/3 Eureka
- Idélab-24, Eureka
- 27.09.: Innlandets helseforskningskonferanse
- 19.-20.10.: Konferanse om IKT, arrangert av Fagforbundet i samarbeid med HiG og NorSis
- 20.-21.10.: Kvalitetsseminar
- 26.10.: Innlandsuniversitetskonferansen
- 16.11.: GIS-dagen (Geografiske Informasjonssystemer)

### **VM3.1 HiG skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra forskning og utviklingsarbeid.**

#### **HiGs strategi**

*Være ukentlig synlig i nyhetsbildet*

- HiG har hatt kronikker i Oppland Arbeiderblad fast en gang i måneden
- En artikkel er publisert i Forskning.no
- Forskningsdagene ble gjennomført med blant annet stipendiatdag, helseforskningskonferanse, høgskoleforum og HiG-representanter på Vitensenterets "Researchers Night".
- HiG har jevnlig tipset norsk presse om HiGs aktiviteter. 288 presseoppslag via Meltwater News, i tillegg kommer presseoppslag i papirbaserte medier som det er vanskelig å få rapportering på.
- Høsten 2011 har det vært mye positiv nasjonal og internasjonal presseomtale innen biometri og informasjonssikkerhet.
- HiG har gode søkertall og opplever et godt renommé og positiv omtale spesielt rundt søkertall og semesterstart.
- HiGs Facebook-side blir aktivt brukt, med jevnlig posting av saker og bilder fra høgskolen. Fra mai til desember har vi økt antall medlemmer fra 752 til 1243.
- Facebook-siden for Fadderuka er også mye brukt av både nye og gamle studenter og har stor trafikk i august måned
- HiG har vært profilert og fått nasjonal oppmerksomhet med bakgrunn i overtakelse av Arena Ny Omsorg.
- Det er opprettet en Twitter-konto for å være synlig og tilgjengelig i flere kanaler.

*Gjøre faglige arbeider og forskningsresultater tilgjengelig via HiGs institusjonelle arkiv for forskningspublikasjoner og populærvitenskapelige kanaler*

- I 2011 ble er det registrert og gjort åpent tilgjengelig til sammen 99 forsknings- og studentarbeider i HIGIA. Statistikken for 2011 viser at det ble foretatt 79 244 nedlastinger fra HIGIA til over 20 ulike land.

### **VM3.2 HiG skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom utdanning, innovasjon og verdiskapning.**

#### **HiGs strategi**

*Øke omfang av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) som støtter HiGs faglige profil*



- TØL har utviklet laboratorietjenester og økt etter- og videreutdanningstilbud innenfor fornybar energi og universell utforming, og utvikler også et nettbasert kurs for kommunene i samarbeid med SPAMA AS. Avdelingen har økt omfanget av FoU-oppdrag.
- IMT har fokus på forskningsprosjekter framfor eksternt finansierte utdanningstilbud.
- HOS har en løpende portefølje av kurs og oppdrag knyttet til Simuleringscenteret, som i hovedsak er rettet mot spesialisthelsetjeneste og kommunal helsetjeneste.

*Stimulere til å kommersialisere produkter og tjenester med potensial for verdiskaping*

- Det etablert et samarbeid med SINTEF Raufoss Manufacturing og Gjøvik Kunnskapspark om en felles kommersialiseringsenhet og utvikling av retningslinjer for immaterielle rettigheter. Felles søknad er sendt FORNY/Norges Forskningsråd om midler til å utvikle dette.
- For 2012 er det laget et opplegg, forelesningsrekke ved ekstern ressurs for Introduksjon til IPR (immaterielle rettigheter) sammen med IMT.
- det etablert et samarbeid med Sintef- Raufoss Manufacturing og Gjøvik Kunnskapspark om en felles kommersialiseringsenhet og utvikling av retningslinjer for immaterielle rettigheter er en del av det arbeidet som er påbegynt. Vi har sendt felles søknad til FORNY/Norges Forskningsråd om midler til å utvikle dette i 2011. Dokumentasjon finnes i søknaden.
- PS. For 2012 er det laget et opplegg, forelesningsrekke ved ekstern ressurs for Introduksjon til IPR (immaterielle rettigheter) sammen med IMT.
- TØL har gjennomført "Spissfot-prosjektet", et samarbeid med Nypro AS for å utvikle et behandlingsapparat for trening av muskler i beina.
- Idélaboratorium – Innovatoriet er etablert som del av overordnet satsing innen bærekraft og verdiskaping.
- Prosess for å utvikle tverrfaglige innovasjonsprosjekter innen velferdsteknologi (jf eldrebølgen) er startet, jf Lean og Helse i Valdres (ovenfor).
- HOS gjennomførte 2011 dialog med det svenske konsernet ETAC AB for samarbeid om utviklingsprosjekter innen velferdsteknologi. Arbeidet har ikke resultert i noe konkret samarbeid ved utgangen av 2011.
- NISlab er Academy Support Center for Cisco Norge.
- HOS har hatt en kontinuerlig dialog med ulike industriaktører innenfor velferdsteknologi/hjelpemidler for å avdekke grunnlag for potensielt samarbeid. Antall henvendelser har økt etter overtakelsen av Arena Ny Omsorg.
- Dekanene ved HOS og IMT har deltatt i NHO-initiativet "Arena Ny Omsorg, en workshop bestående av 60 inviterte deltakere fra industri/næringsliv, kommunale tjenester og FoU-miljøer for å utvikle nye konsepter innen fremtidens omsorg.

Styringsparameter	Resultat	Ambisjonsnivå	
	2011	2011	2012
Andelen oppdrags- og bidragsfinansiert aktivitet i forhold til samlede driftsinntekter	9,1 %	9,7 %	10 %
Antall nyopprettede selskaper	5	2	5
Antall mottatte forretningsideer	17	9	20



#### 2.1.4 Sektormål 4

**HiG skal organisere og drive sin virksomhet på en slik måte at samfunnsoppdraget blir best mulig ivare tatt innenfor rammen av disponible ressurser.**

##### Vurdering

HiG har en effektiv administrasjon, og forvaltningen er preget av et godt samarbeid mellom faglig og administrativ virksomhet. Av viktige SAK-prosjekter er det naturlig å trekke fram kvalifiseringsprogram til førstelektor, utvikling av felles kvalitetssystem, IKT-prosjektet. Administrativ organisering i et fremtidig PIU er utredet.

HiG har god kvalitet i økonomiforvaltningen, god økonomisk kontroll og et positivt resultat for ordinære aktiviteter i 2011. Ved avsetning til eget risikofond har HiG også rimelig kontroll på risiko i forhold til nedbygging av støtte fra universitetsfondet (KUF-fondet) i Prosjekt innlandsuniversitetet.

Det er en utfordring å balansere ressurser til løpende drift/forvaltning av høgskolen parallelt med stor aktivitet for å utvikle Innlandsuniversitetet. Innføring av større sentrale administrative system har også vist seg ressurskrevende.

##### HiGs strategi

###### Årlig avsette strategiske midler

- Strategiske midler tilsvarende 10 % av inntektene fra utdanningsinsentivene ble avsatt i budsjett for 2011. Disse er holdt tilbake med sikte på satsing på campusutvikling.
- Dekaner, studie- og forskningsdirektør og økonomidirektør har utviklet en grundig analyse av studieporteføljens kostnads- og resultatside. Analysen gir grunnlag for strategiske valg og prioriteringer av utdanninger som underbygger høgskolens faglige ambisjoner innen forskning og utdanning. Analysen ble presentert for nytt styre i august 2011 og følges av dekaner og studie- og forskningsdirektør i arbeidet med videreutvikling av studieporteføljen. Høsten 2011 er 2 bachelorutdanninger endret med bakgrunn i dette arbeidet.

###### Utvikle kompetanseprofil på nivå med de nye universitetene

- Prosedyrer og retningslinjer for førstelektorprogram er etablert. I august 2011 ble det etablert et førstelektorutvalg med ansvar for oppfølgingen av programmet.
- Høgskolen har avsatt 1 mill. kr til et førstelektorprogram. Utvelgelse av ansatte til stipend er gjennomført.
- Personlig opprykk i 2011: 1 professor, 1 dosent, 1 førstelektor, samt 2 ansatte som har disputert og oppnådd doktorgrad.
- Høgskolen har også tilrettelagt for at høgskolelærere og administrativt tilsatte kan kvalifisere seg til masternivå.
- Seminar for førsteamanuenser og førstelektorer for kvalifisering til professor/dosent planlegges gjennomført vår 2012.
- Ved alle tilsettingsprosesser søker en å innstille det underrepresenterte kjønn i de forskjellige fagmiljøene.

###### HiGs kompetanseprofil per 1.10.2011 (DBH)

Summer av Andel									
Stillingsgruppe betegnelse	Mål	HOS		IMT		TØL		HiG	
Professor/ professor II	10 – 20 %	5,5	9 %	7,4	21 %	3	6 %	15,9	11 %
Førsteamanuensis/-lektor/forsker/dosent	30 – 40 %	13,8	22 %	16,2	46 %	18	38 %	48	33 %

Høgskolelektor	30 – 50 %	31,2	50 %	9,2	26 %	24,9	53 %	65,3	45 %
Andre	10 – 20 %	12,4	20 %	2,6	7 %	1	2 %	17,2	12 %
Totalsum		62,8	100 %	35,4	100 %	47,3	99 %	146,4	100 %
Stipendiat	30	6		11		6,8		23,8	
Admin/støtte		5		4,5		7		79,7	
Sum årsverk								249,9	

*Øke inntjeningen på studiepoengsproduksjon, oppdrag, forskning og formidling ved markedstilpasning og effektivisering*

- TØL er i god prosess i forhold til økning av antall studenter og økt studiepoengsproduksjon. Avdelingen har en kostnadseffektiv utnyttning av fagpersonalet og har en høy andel av ekstern finansiering.

*Utnytte og bruke teknologi basert på åpne standarder*

- Planlagt innføring av nytt telefoni-system basert på åpen kildekode. Innføring skjer i 2012.

*Videreutvikle fellesadministrative tjenester som understøtter fagavdelingene på en effektiv måte*

- Det gjennomføres kontinuerlig oppfølging av regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.
- Pricewaterhouse Coopers (PWC) har gjennomført en intervju- og spørreundersøkelse ved HiG om høgskolens internkontroll. Rapport er utarbeidet.
- Eksamenskontoret er styrket med personellressurser. Ny forskningskonsulent er ansatt. Ph.d. utdanningens informasjonssider på web er forbedret (no/eng).
- HiG har utviklet retningslinjer for immaterielle rettigheter og forbedre håndteringen av slike rettigheter.

#### **VM 4.1 HiG skal sikre en god og effektiv forvaltning av ressursene.**

##### **HiGs strategi**

*Utvikling og forbedring av styrings- og ledelsesinformasjon ovenfor avdelingene og styret*

- Det har vært arbeidet med å utvikle større grad av automatisk budsjettrapportering med sentral styringsinformasjon.
- HiG har styrket metodikk for bedre prosjektstyring.
- Det er utarbeidet en leveringsavtale for økonomiområdet med dekanene og seksjonslederne i fellesadministrasjonen.
- Dekaner har gjennomført et strategisk studieporteføljeprojekt, en økonomisk bærekraftanalyse av våre utdanninger, i samarbeid med studie- og forskningsdirektør og økonomidirektør. Dette er et viktig element inn i fusjonsprosessen.

Styringsparameter	Resultat	Ambisjonsnivå	
	2011	2011	2012
Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent	138 295	165 541	162 252
Driftsutgifter per publikasjonspoeng*	-	3 800 000	3 800 000
Forholdet mellom antall tilsatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og antall tilsatte i administrative stillinger	3,6	3,5	3,5

\*Resultat for 2011 foreligger etter 1.04.

## VM4.2 HiG skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

### HiGs strategi:

Aktiv bruk av individuelle kompetanseutviklings- og karriereplaner for blant annet å sikre kjønnsbalanse i ulike stillingsgrupper og posisjoner.

- Høgskolen har tilrettelagt for kompetanseutvikling gjennom et eget definert førstelektorprogram og individuell tilrettelegging for masterløp.
- Sentrale føringer er gjennomført i forhold til å satse på å rekruttere kvinner, særlig førstekompetente, til realfag (MNT).
- SAK-prosjekt "Etablere førstelektorprogram i samarbeid med HiL og HiHe" er fortsatt aktivt.
- I arbeidet med administrativ organisering av PIU kommer det fram spesialiseringsbehov som bør legges inn i en kompetanseutviklingsplan for det administrative personalet.

### Utarbeide livsfasepolitikk

- Det er ikke per dato en generell "livsfasepolitikk" ut over det som er framforhandlet sentralt. Individuelle tilpasninger gjøres i medarbeidersamtaler mellom leder og den tilsatte.
- Det er inngått avtale med Land Bedriftshelsetjeneste om kjøp av tjenester/oppfølging av høgskolens ansatte. Seks nye verneombud er oppnevnt og disse er i gang med "Kurs for verneombud".

### Styrke lederutviklingen

- Opplæringsprogram innen personalledelse for seksjonsledere er utarbeidet, og konsultentselskapet IML er engasjert. Avtale om fire samlinger i 2012 er inngått med IML.
- Enhetlig ledelse er innført fra 1. august 2011. Rektor er ansatt og ekstern styreleder er oppnevnt av KD.

Styringsparameter	Resultat	Ambisjonsnivå	
	2011	2011	2012
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	43,3 %	45 %	48,6 %
Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori*	-	50 %	50 %

\*Se egen tabell nedenfor - DBH per 1.10.2011

Stillingskategori	2010		2011	
	Totalt	Kvinner %	Totalt	Kvinner %
Andre drifts- og vedlikeholdsstillinger	3,5	100	3,5	100
Andre stillinger	1	-	1	-
Bibliotekstillinger	4	75	4	75
Hjelpetillinger for undervisning, forskning og formidling	0,8	-	-	-
Ingeniører	14,5	-	14	-
Kontorstillinger	-	-	0,3	-
Lederstillinger	8	12,5	10	20
Mellomlederstillinger	1	-	2	50

Professor II	2,2	18,2	2,4	16,7
Rekrutteringsstillinger	23	39,1	23,8	42,1
Renholdstillinger	9,7	100	8,7	100
Saksbehandler-/utrederstillinger	30,6	71,2	35,2	72,2
Tekniske stillinger for undervisning, forskning og formidling	2	-	1	-
Undervisnings- og forskerstillinger	143,9	43,6	143,1	44,2
Universitetsbibliotekar/førstebibliotekar/bibl.aspirant	1	100	1	100
<b>Sum</b>	<b>245,2</b>	<b>45,8</b>	<b>249,9</b>	<b>47,3</b>

**VM 4.3 HiG skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. God intern kontroll og effektiv ressursforvaltning skal tas hensyn til i institusjonens strategiske prioriteringer.**

**HiGs strategi:**

*Følge opp innføring av nye administrative systemer og rutiner med nødvendig kompetanseheving*

- Kompetanseheving innen finansiell administrasjon av EU-/forskningsprosjekter er gjennomført.
- Det er gjennomført en sårbarhetsanalyse i forhold til studieprogrammene i prosjektet "Strategisk studieportefølje".
- Nytt system for e-handel er tatt i bruk. Høgskolen samarbeider med Direktoratet for forvaltning og IKT om leverandøraktivering.
- En gjennomgang og bearbeiding av eksisterende rutiner/retningslinjer for lønnsområdet er gjennomført. Dette er rapportert til Riksrevisjonen.
- Nytt system for behandling av inngående fakturer er tatt i bruk (Basware Invoice).
- Innføring av Compendia, en elektronisk personalhåndbok, innføres i fellesskap med HiHe, HiL. Prosjektet fullføres i 3. tertial.

*Arbeid med bruk av langtidsbudsjetter*

- Langtidsbudsjett 2012-2014 ble lagt fram for styret 14. juni.

Styringsparameter	Resultat	Ambisjonsnivå	
	2011	2011	2012
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	1,86	1,75	1,75
Avregninger (gjennomføringen av budsjettet i regnskapsåret)	10,9 mill	5,0 mill	5,0 mill

**VM4.4 HiG skal bidra til at nasjonale kunnskapsressurser forvaltes helhetlig og til at oppgaver og ansvar fordeles og løses gjennom samarbeid.**

**HiGs strategi:**

*Bidra til å oppfylle HiGs oppgave (som er å møte samfunnets utfordringer i forhold til offentlig og privat sikkerhet, trygghet og velferd og i forhold til det biologiske miljø) innen alt dets virke.*

- HOS og IMT er i prosess med å utrede mulighet for å etablere tverrfaglig fagmiljø og utdanningstilbud innen velferdsteknologi. HOS og IMT har i samarbeid sendt søknad til

Regionalt forskningsfond om kvalifiseringsstøtte til Etablering av et senter for velferdsteknologi. Søknaden ble ikke innvilget.

- HiG (Senter for omsorgsforskning) er foreslått å være nasjonal koordinator i oppbyggingen av nettverk og utvikling av sekretariat for innovasjon i kommunesektoren. Arbeidet vil forutsette at en bygger videre på det tverrfaglige samarbeidet mellom HOS, TØL og IMT, samt samarbeid mot HiL (Senter for innovasjon i tjenesteyting).
- IMT er i en prosess med å utvikle samarbeid med sentrale aktører innen informasjonssikkerhet i Norge:
  - Styrke NISlab som et forskningslaboratorium av nasjonal viktighet, parallelt med å videreutvikle dets eksisterende internasjonale rykte.
  - Videreutvikle Medieteknologilaboratoriet til å bli det viktigste miljøet i Norge innen medieteknologier og teknologisk basert mediekunnskap, inkludert webteknologier, mobile plattformer, mediedesign, spillteknologi, medieproduksjon, medieledelse, farge og bildeteknologi.
  - Styrke kjernemiljøet i informatikk, og utvide det med et doktorgradsprogram og et masterprogram.
  - Etablere en solid satsing innen informatikk i helseteknologi
- TØL har bygget opp et fagmiljø og utdanningsområde for Sustainable Manufacturing med fokus på bærekraftig verdiskaping som er akkreditert av NOKUT.

*Være framoverlent og ekspansive i sitt virke, inkludert forskning, utdanning, internasjonalisering, samarbeid, entreprenørskap og innovasjon*

- HiG deltar i å gjennomføre SAK-prosjekt om funksjonsfordeling mellom innlandshøgskolene innenfor helse- og sosialområdet. Arbeidsforskningsinstituttet bistår i arbeidet som eksterne utrednings- og prosesskonsulenter i forhold til helse- og sosialfagutdanningene. Arbeidet involverer store deler av avdelingen, særlig ansatte i nøkkelfunksjoner: Ledergruppe, forskningsansvarlige og studieprogramansvarlige. Arbeidet er krevende fordi det pågår parallelt med de andre fusjonsforberedene PIU-prosessene.
- TØL har fokus på å utvikle seg til å bli et ledende fagmiljø nasjonalt innen bærekraftighet (miljø, produksjonssystemer, energi og organisering).
- IMT tok initiativ til IKT Innlandet, og er et viktig medlem i FRISC ("Forum for Research and Innovation in Secure Computing", et VERDIKT-finansiert nettverk VERDIKT).

*Danne strategiske allianser og samarbeidsmodeller, både innenfor og utenfor sektoren, inkludert samarbeid, arbeidsfordeling og spesialisering, for å øke effekten av vårt og andres arbeid*

- TØL samarbeider med Høgskolen i Telemark innen fornybar energi og i forhold til samarbeidet med Ukraina. Avdelingen samarbeider også med HiHe og HiL om Bachelor i fornybar energi, og deltar i et SAK-prosjekt med HiHe om økonomiutdanning.
- IMT er medlem av STUDYLINK, et samarbeid mellom høgskoler for å etablere og utvikle utdannings- og forskningssamarbeid med kinesiske utdanningsinstitusjoner.
- IMT er medlemskap i Norwegian Research School of Technology, European Graduate School, CSET (Centre of Security Economics and Technology, i samarbeid med sentrale sikkerhetsaktører i Norge).
- Utvikling av ph.d. innen omsorgsvitenskap.

Styringsparameter	Resultat	Ambisjonsnivå	
	2011	2011	2012
Antall studietilbud i samarbeid med andre norske institusjoner (fellesgrader)*	1	1	1

\* Master Health Promotion and Community Care (HiHe, HiL, HiOF) Akkreditert av NOKUT

## 2.2 Annen rapportering

### 2.2.1 Styrets rapportering

Styret vurderer resultatutviklingen for HiG som god:

- Antall søknader til høgskolens studietilbud økte også i år (8,5 %) for 6. år på rad. Årsregnskap viser at høgskolen har god balanse mellom inntekter og utgifter. Det er også skapt handlingsrom for prioriterte strategiske satsinger i størrelsesorden 6 mill per år/10 % av insentivene knyttet til studiepoengsproduksjonen. Styret gjennomfører hvert tertial en risikovurdering av virksomheten innen de fire sektormålene. Høgskolens avhengighet av ekstern finansiering for å opprettholde dagens fag- og kompetanseutvikling står sentralt. Styret har vedtatt ny ledelsesmodell, har tilsatt rektor og prorektor. Intern styringsordning og delegasjonsreglement er justert i henhold til dette.
- Strategiske vurderinger for 2011 er i hovedsak knyttet det å sikre en god balanse mellom høgskolens egen campusutvikling og det overgripende Prosjekt innlandsuniversitetet.
- Styret foretar hver høst en gjennomgang av saksområder det ønsker å prioritere kommende år. Styret gjennomfører årlig to strategiseminar med utgangspunkt i større tema, for eksempel innovasjon og entreprenørskap i 2010, som er fulgt opp i forhold til utdanningene ved høgskolen.

### 2.2.2 Rapportering om strategi for samarbeid med arbeidslivet (RSA)

RSA er etablert i samarbeid med HiL og HiHe. Konstituerende møte er gjennomført. Rådet består av en representant fra næringslivet innen hvert av de fem ph.d.-områdene, samt representant fra et annet strategisk område ved hver av de tre høgskolene.

### 2.2.3 Rapportering på bruk av studieplasser

Forslag til statsbudsjett for 2011 ga 40 nye studieplasser til HiG, hvorav 10 var øremerket Bachelor i sykepleie. Dette er studieplasser i finansieringskategori E som videreføres i tre år framover. I tillegg fikk HiG tildelt ekstra midler tilsvarende 30 studieplasser i finansieringskategori D, med videreføring over fire år.

Etter drøftinger i fagmiljøene og samtaler med KD ble det gjort en fordeling for disse studieplassene. I og med at KD ikke fordeler selve studieplassene, men midler tilsvarende 30 studieplasser i finansieringskategori D, valgte vi å satse også på masterutdanninger i finansieringskategori C. I følge KD var dette uproblematisk, så lenge studentantallet øker på landsbasis og midlene fordeles til nye studieplasser etter strategiske vurderinger. Derfor ble også en av våre best søkte bachelorutdanninger prioritert.

Høgskolestyret besluttet at midlene skulle fordeles på følgende måte:

Utdanning	Finans. kat.	Nye studiepl.	Ant søkere	Antall opptatte	Kommentar
Master i gerontologi	D	10	41	22	Første opptak 2011
Master i brukersentrert mediedesign	C	7	18	7	Første opptak 2011
Master in Sustainable Manufacturing	C	4	10	7	Planlagt oppstart 2011 ble utsatt til januar 2012 på grunn av sent svar fra NOKUT.
Bachelor i økonomi og ledelse	F	7	63	55	Totalt antall studieplasser: 47
Bachelor i sykepleie, hel-/deltid	E	10	338	214	Aktivitetstall 181

Denne prioriteringen gjorde det mulig å lyse ut Master i brukersentrert mediedesign, en masterutdanning avdelingen tidligere ikke har sett seg i stand til å prioritere ressurser til. Med ekstra KD-midler til 7 studieplasser, vil avdelingen selv avsette ressurser slik at 10 studieplasser blir fullfinansiert. Likeledes medførte styrevedtaket at oppstarten på den nylig akkrediterte Master i gerontologi kunne komme raskt i gang. Master in Sustainable Manufacturing ble prioritert med forbehold om akkreditering i NOKUT i 2011. En rask oppstart på denne masterutdanningen anses å være positivt for høgskolens ingeniør- og teknologimiljø. NOKUT meldte i en e-post 31.08.11 at utdanningen var akkreditert, men formell tilbakemelding kom ikke før i januar 2012. Derfor ble oppstart utsatt. Bachelor i økonomi og ledelse har god søkning og fikk med dette anledning til å ta inn flere studenter. 10 nye studieplasser ved Bachelor i sykepleie ga HiG et aktivitetstall på 181, noe som ble oppfylt våren 2012.

#### 2.2.4 Rapportering på midler tildelt over budsjettkapittel 281

HiG har ikke data å rapportere om dette for 2011.

#### 2.2.5 Rapportering om SAK

Høgskolene i Hedmark, Gjøvik og Lillehammer fikk tildelt 3 mill kroner i 2010 til SAK prosjekter. 6 prosjekter ble igangsatt og fullført ved utgangen av 2011. For 2011 fikk høgskolene nye 3 mill, hvor oppstart av 7 nye prosjekter ble besluttet.

For 2010 midlene er følgende prosjekter gjennomført og avsluttet:

##### 1. Helse og sosialfag

AFI har vært engasjert som eksternt utredningsmiljø. De har via en kartleggingsperiode med bred involvering av fagmiljøene via dialogmøter, fokusgruppeintervju og dialogkonferanse avlevert sin rapport. Rapporten er en utredning av fagmiljøene ved innlandshøgskolenes helse- og sosialavdelinger, med fokus på faglig synergi. Rapporten gir også en oversikt over studieportefølje og forskningsvirksomhet, og vurdering av videre utvikling av samarbeidet mellom avdelingene innen rammen av prosjekt Innlandsuniversitetet.

##### 2. Fornybar energi

Fagmiljøene ved høgskolene har sammen utviklet et nytt studium, bachelor i fornybar energi. Studiet er utlyst via SO med Høgskolen i Gjøvik som studieeier og vil ha oppstart studieåret 2012/13.

##### 3. Høgskolepedagogiske tiltak

###### a. Førstelektorkvalifisering

Etablering av fellesstrukturer for førstelektorkvalifisering har vært målsetningen med prosjektet. Høgskolene har utviklet felles emneportefølje rettet mot førstelektorkvalifisering, hatt fokus på økt veilederkompetanse med bl.a. fellesseminarer, og gjennomført flere informasjonsmøter for nye kandidater.

b. Samordning av kvalitetssystem

Prosjektet har resultert i "Ramme for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling", et førsteutkast til systembeskrivelse for et felles kvalitetssystem for den sammenslåtte høgskolen.

c. Digitale læringsressurser

Prosjektet har gjennomført en kartlegging av IKT bruk ved høgskolene, med fokusområdene: Pedagogikk (IKT som støtte for læring), teknologi (valg av tekniske løsninger for produksjon, forvaltning, distribusjon og anvendelse), organisasjon (hvordan støtteapparat/ressurspersoner er organisert) og juss (juridiske utfordringer knyttet til pedagogisk bruk av IKT). Prosjektrapporten har gitt anbefalinger og videre oppfølgingspunkter for alle nevnte områder.

d. Modeller for fleksibilisering

Fagmiljøene innenfor økonomi og administrasjon har sammen utviklet flere læringsstier, som kan benyttes i studier ved alle tre institusjonene.

For 2011 midlene er følgende prosjekt besluttet å igangsette

*Fakultetsprosjektet*

Arbeidsgruppene skal beskrive fakultetets studie- og forskningsprofil, foreslå en videre prosess for å bygge de nye fakultetene med sterke fagmiljøer og gode studietilbud og utarbeide forslag til en milepælsplan for å legge til rette for samhandling og faglig planlegging i fakultetet. Det skal arrangeres 2 fakultetsvise samlinger, der den første legger til rette for oppstart av arbeidet med innspill fra fagmiljøene og den andre avslutter prosjektperioden med presentasjon av arbeidet.

Kostnadsramme: 1 200 000,-

*Ph.d. i helse- og omsorgsvitenskap*

Formål med prosjektet er å utvikle og kvalitetssikre utkast til felles faglig profil for en søknad til Ph.d. i helse- og omsorgsvitenskap. Det forutsettes at det også brukes midder til en ekstern kvalitetssikring av arbeidet.

Kostnadsramme: 375 000,-

*Nettverk for studiekvalitet*

Målet for delprosjektet er å utrede hvordan arbeidet med høgskolepedagogikk kan organiseres, som for eksempel i et senter for utvikling av studiekvalitet. Et senter kan også være den organisatoriske rammen for arbeidet rundt fleksibilisering av studier og rundt pedagogisk bruk av ikt. Begge disse områdene har blitt omtalt i det tidligere SAK-prosjektet digitale læringsressurser, der det også forslås en samordning av utviklings- og veiledningsmiljøer på det området. Et slikt senter kan være et naturlig nav for institusjonelle aktiviteter knyttet til høgskolepedagogikk, 1.lektorprogram/1. lektorkvalifisering, samt metodikk, service og organisering av fleksible studier.

Kostnadsramme: 400 000,-

*Studieplaner*

I den framtidige institusjonen vil det være et krav om enhetlige studieplaner som bl.a. er utviklet i



tråd med den nasjonale kvalifikasjonsrammeverk. Det vil slik sett være et samordningsbehov der studieplanmalen fra de tre høyskolene utvikles til en felles mal. Dette foreslås som første del av SAK-prosjektet *studieplaner*. I den andre delen av prosjektet ønskes at spørsmålene om generelle kvalifikasjoner utredes av prosjektgruppen og drøftes i relevante miljøer i løpet av prosjektperioden. Generelle kvalifikasjoner kan være så forskjellig som innovasjon, entreprenørskap; samarbeid med arbeidsliv; akademisk skriving; etiske holdninger, digital kompetanse, osv.

Kostnadsramme: 300 000,-

#### *Internasjonalisering*

Internasjonalisering av høyere utdanning stiller krav til profesjonalitet i utvikling og organisering av internasjonaliseringsarbeid, både i forhold til utdanning og forskning. Prosjektet *Strategier for utvikling og organisering av internasjonalisering i høyere utdanning i Innlandet* fokuserer på 4 områder:

1. Samordning av de internasjonale kontorene ved de tre høyskolene.
2. Samordning av internasjonalisering hjemme
3. Kobling av forskning og utdanning i internasjonalisering ved de tre institusjonene
4. Se på potensialet i en samordning av internasjonale partnerskap

Kostnadsramme: 300 000,-

#### *Bidrags- og oppdragsvirksomhet i IU*

Statlige høyskoler har et ansvar for kompetanseutvikling og regional utvikling rettet mot arbeids- og samfunnsliv i sine respektive regioner, og et nasjonalt og internasjonalt fokus, der det er naturlig.

Prosjektet har følgende delmål:

1. Kartlegge og utrede de tre høyskolenes posisjon i BOA sammenheng mot samfunns- og arbeidslivet i et regionalt og nasjonalt perspektiv. Kartleggingen innbefatter også en kort gjennomgang av hvordan andre universiteter har organisert sin BOA-virksomhet.
2. Utrede modeller for organisering av bidrags- og oppdragsaktiviteten med fokus på samhandling mellom ulike fagenheter og administrative enheter.
3. Gi anbefalinger om organisering av BOA-virksomhet i et framtidig universitet i Innlandet.

Kostnadsramme: 150 000,-

#### *Virtuelle møter*

Møtevirksomheten med representanter fra flere campuser i PIU er økende og i et framtidig universitet vil det foregå mange møter på ulike nivåer daglig. Oppdraget er å gi en anbefaling til høyskolene på hvilken måte en bør sette bruken av virtuelle møter i system, både med hensyn til anskaffelse, drift, veiledning og opplæring i bruk av virtuelle møter. Anbefalingen bør omfatte ulike brukernivåer og brukshensyn

Kostnadsramme: 25 000,-

#### *Disponering av SAK-midler 2011*

1)	Fakultetsprosjekt	1 200 000,-
2)	Ph.d. i helse og omsorgsvitenskap	375 000,-
3)	Nettverk for studiekvalitet	400 000,-
4)	Studieplaner	300 000,-
5)	Internasjonalisering	300 000,-
6)	Bidrags- og oppdragsvirksomhet i IU	150 000,-
7)	Virtuelle møter	25 000,-
	Prosjektorganisering	250 000,-

#### **SUM**

**3 000 000,-**

## 2.2.6 Rapportering på saker fra Sivilombudsmannen og Riksrevisjonen

Høgskolen har gjennomført sitt kvalitetsarbeid på en slik måte at det ikke blir vesentlige merknader fra Riksrevisjonen eller saker for Sivilombudsmannen.

## 2.2.7 Rapportering om større investeringsprosjekter

Ingen større investeringsprosjekter over eget budsjett er gjennomført.

## 2.2.8 Rapportering om reduksjon av midlertidig tilsetning

Som del i prosjektet med å etablere elektronisk personalhåndbok, HMS-håndbok og lederhåndbok, har en i samarbeid med HiHe og HiL arbeidet for økt bevissthet og kunnskap rundt kravet til legitime grunnlag for midlertidig tilsetning, blant annet i årlige drøftinger med de tillitsvalgte. Håndbøkene lanseres våren 2012.

Ledergruppen har fokus på institusjonens arbeid med å redusere midlertidighet i ordinære utdannings- og forskerstillinger.

## 2.2.9 Rapportering om etiske retningslinjer

Høgskolen har etablert etiske retningslinjer som er publisert i høgskolens kvalitetssystem.

Høgskolens rapportering til Riksrevisjonene vedrørende etiske retningslinjer og risiko for misligheter ble lagt ved Tertialrapport 1.

## 2.2.10 Rapportering om forvaltning av fullmakter

Høgskolen har ikke kjøpt nye aksjer i 2011.

Gjøvik kunnskapspark er avvirket. Høgskolens aksjepost er nedskrevet fra NOK 50 000 til 1 NOK.

Leiekontrakter med Statsbygg i forbindelse med ombygging av A- og B-byggene er underskrevet.

Det er ikke inngått forlik eller innrømmet erstatningsansvar i 2011.

Høgskolen har ikke tatt ut påtale for økonomiske misligheter i 2011.

## 2.2.11 Særskilte rapporteringskrav for HiG

### Kapasitet for enkelte utdanninger

Høgskolen forutsetter å oppnå følgende 60 studiepoengsenheter på første årstrinn:

	Mål	Resultat
Sykepleier 2010-kullet	181	181
Radiografi 2010-kullet	25	22
AIO*	20	14

\*Tall gjelder studenter med opptak våren 2011 – 17 studenter.

## 2.2.12 Rapportering på sikkerhet og beredskap

Det er gjennomført to evakueringsøvelser. Det er ikke gjennomført en full beredskapsøvelse i 2011.

## 2.3 Rapportering på felles føringer for alle statlige virksomheter

### Inkluderende arbeidsliv

Høgskolen inngikk i februar 2011 en ny avtale med NAV om "Inkluderende arbeidslivsbedrift" med tilhørende lokal handlingsplan. Høgskolen har hatt tett oppfølging av sykmeldte og fokus på forebyggende arbeid. HiGs kontaktperson i NAV har i løpet av 2011 gjennomført to kontaktmøter med høgskoledirektør og personaldirektør og de tillitsvalgte, hvor fokus har vært IA-relatert informasjon og kursing, oppfølging av sykmeldte samt løpende forebyggende tiltak i tråd med IA-

avtalen. Oppfølgingsamtaler og dialogmøter for sykmeldte er gjennomført i henhold til IA-avtale og lovverk.

De tre høgskolene i innlandet har samarbeidet om et "Langtidsfriskprogram" med fokus på "friskhetsnærvær" og ikke bare sykefravær – "hvordan fungerer vi på det beste".

Høgskolen har i samarbeid med NAV gjennomført tiltak for tilrettelagt arbeidspraksis for åtte personer, hvorav en har fått fast tilsetting etter offentlig kunngjøring.

#### *Brukerundersøkelser*

I 2011 er følgende brukerundersøkelser bli gjennomført:

- Rekrutteringsundersøkelse (lanseres medio september): Om nye studenters møte med HiG gjennom markedsføring og studiestart.
- Kandidatundersøkelse (lanseres oktober): Om uteksaminerte kandidaters erfaring om studieprogrammets relevans i møtet med arbeidsliv eller videre studier.
- Brukerundersøkelse (lanseres medio november): Om studenter og ansattes oppfatning av interne tjenester i forhold til IKT og bibliotek.
- Personalundersøkelse: Arbeidsmiljøundersøkelse blant høgskolens ansatte er gjennomført, og resultat av undersøkelsen ble tatt opp på personalseminar 2011.

#### *Lærlinger i staten*

Høgskolen fortsetter sin tilrettelegging for inntak av lærlinger.

#### *Statistikk for antall arbeidsplasser*

HiG har ikke satt mål for dette.

#### *Tilgjengeliggjøring av offentlige data*

HiG har ikke aktuelle data å tilgjengeliggjøre.

## 3 Planer

### 3.1 Plan for virksomheten

#### Visjon

Et anerkjent universitetscampus innen informatikk, teknologi, helse og omsorg.

#### Verdigrunnlag

HiG forplikter seg til en åpen og aktiv kultur preget av profesjonalitet, kvalitet og samhandling for å drive utdanning, forskning, kunnskapsformidling og innovasjon. HiG ønsker å yte faglig kvalitet og sikre samfunnsmessig relevans både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

#### Virksomhetsidé

HiG skal drive undervisning, veiledning, FoU og formidling på høyt nivå. HiG skal kjennetegnes ved god dialog med studenter og tett samarbeid med arbeids- og næringsliv. Høgskolen skal bidra til å løse samfunnets utfordringer med en tverrfaglig og innovativ tilnærming innen de tre faglige søylene.

#### HiGs strategi

Bidra til å realisere Innlandsuniversitetet basert på solide bachelorutdanninger og en komplett gradsstruktur.

#### Mål

##### **1 HiG skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov**

#### HiGs strategi

- Motivere til systematisk kvalitetsutviklingsarbeid
- Videreutvikle studieportefølje basert på behovs- og markedsanalyser
- Utvikle en komplett gradsstruktur med bachelor-, master- og PhD-utdanninger
- Utvikle relevante etter- og videreutdanninger der dette støtter vår akademiske profil og er økonomisk bærekraftig

##### *1.1 HiG skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.*

#### HiGs strategi

- Iverksette tiltak for å oppnå økt antall primærøkere per studie plass
- Gjennomføre intern evaluering av alle bachelor- og masterutdanninger hvert 5 – 8. år
- Styrke ingeniørutdanningen i Innlandet
- Vektlegge utdanningssamarbeid med nærings- og arbeidsliv
- Vektlegge innovasjon og entreprenørskap i alle studieprogram

Kvalitative styringsparametre:

- Vurdering av HiGs fokus på innovasjon og entreprenørskap  
Rapportere på om vi klarer å følge opp planen om innovasjon i alle studieprogram
- Vurdering av studentgjennomstrømning og studiepoengsproduksjonen
- Vurdering av HiGs masterutdanninger i forhold til avdelingenes satsingsområder
- Vurdering av HiGs utdanningssamarbeid nasjonalt og internasjonalt
- Vurdering av behov og relevans ved opprettelse av nye studier

Kvantitative styringsparameter	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	
Gjennomføring på normert tid	49,5 %	51 %	53 %	
Antall fullførte bachelorprogram	383	400	410	
Antall fullførte masterprogram	57	70	75	
Antall registrerte studenter (totalt/høst)	2718	2850	3000	

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG har svak rekruttering til enkelte studieprogram	3	4	12	Utprøving av nye medier/nettsamfunn i markedsføringen og økt næringslivssamarbeid. Økt tilrettelegging for Y-VEI i ingeniøruddanningene	M
HiG etterlever ikke sitt kvalitetssystem	3	3	9	Kontinuerlige forankringsprosjekter / kulturbygging, oppfølging av NOKUTs evaluering 2009. Gjennomføre beredskapsøvelser.	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

## 1.2 HiG skal tilby forskerutdanning av høy internasjonal kvalitet

### HiGs strategi

- Sikre at ph.d.-utdanningene har en sentral plass i forskerskoler
- Spisse forskningen innen klinisk sykepleie, og arbeide for at HiG blir en sterk partner i oppbyggingen av ph.d. i helsefag i samarbeid med høyskolene i regionen
- Spisse forskningen innen bærekraftig vareproduksjon

Kvalitative styringsparametre:

- Grad av robusthet i fagmiljø (hvor langt er vi fra å oppnå kravene?)
- Etablere nytt ph.d.-program i informatikk

Kvantitative styringsparameter	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	
Andel uteksaminerte doktorgrads kandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram seks år tidligere*	0	0	0	
Antall disputaser på egne ph.d.-program	2	4	5	

\*Parameteren gir 0 til og med 2013, fordi ph.d.-grad ble godkjent i 2008, og første formelle opptak var i 2009.

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG klarer ikke å finansiere PhD in Information Security	3	4	12	HiG arbeider for å oppgradere tilskuddsatser fra PIU, bygge gode nettverk med næringsliv, øke inntjening ved oppdrag og rekruttering av egenfinansierte studenter	M
HIG klarer ikke å finne finansiering til nok ph.d.-studenter til ph.d.-programmet	3	4	12	Arbeide for at KD øker antall stipendiatstillinger.	M
HiG tiltrekker ikke nok kvalifiserte doktorgradssøkere	2	4	8	Målbevisst rekruttering av egne masterstudenter og være aktiv i nettverkene	L
Gjennomstrømning av doktorgradsstudenter for lav	3	3	9	Tettere oppfølging av den enkelte student og veileder	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### 1.3 HiG skal tilby et godt læringsmiljø og undervisnings- og vurderingsformer som sikrer forventet læringsutbytte og god gjennomstrømning

#### HiGs strategi

- Videreutvikle et læringsmiljø med et aktivt studentdemokrati, moderne teknologi, god studentvelferd og service
- Iverksette tiltak for bedre studentgjennomføring
- Internopplæringen i høgskolepedagogikk

Kvalitative styringsparametre:

- Vurdere resultater fra studentundersøkelser  
Vurdering av utvikling av bibliotekressurser, IKT-ressurser, campus-fasiliteter
- Vurdering av hvordan studentene lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG klarer ikke å gjennomføre planlagt infrastruktur	2	3	6	Det jobbes aktivt i forhold til Statsbygg og Industribygg	M
HiG klarer ikke å utvikle studentaktive undervisnings- og vurderingsformer	2	3	6	Studienemnda kvalitetssikrer alle studie-/fagplaner med emnebeskrivelser Avdelingene har fokus på tiltak for å bedre gjennomstrømming	L
Mangel på egnede undervisnings- og laboratorielokaler for å utvikle virksomheten	3	4	12	Sikre alternative tilgjengelige undervisnings- og eksamenslokaler i forbindelse med renovering av bygg/nybygg	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### 1.4 HiG skal styrke utdanningskvaliteten gjennom nasjonalt og internasjonalt utdannings samarbeid

## HiGs strategi

- Inngå nasjonale og internasjonale samarbeidsavtaler om studieprogram
- Prioritere avtaler som inkluderer faglig samarbeid og ansatt- og studentutveksling
- Arbeide for å øke antall utvekslingsstudenter
- Arbeide for å øke antall engelskspråklige utdanningstilbud

Kvalitative styringsparametre:

- Vurdering av nettverksbygging nasjonalt og internasjonalt

Kvantitative styringsparameter	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	92	100	110	

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Ikke god nok tilrettelegging for utveksling ved HiG	2	2	4	Studieprogram tilrettelegges for utveksling Skriftlig dokumentasjon må i større grad oversettes til engelsk	L
Kultur blant ansatte som hemmer internasjonal utveksling	3	3	9	Etablere insentiver som i sterkere grad stimulerer til utveksling blant studenter og ansatte Innskjerpe rutiner for registrering av faglige utenlandsopphold	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

## **2 HiG skal utføre forskning og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet innen informasjonssikkerhet, omsorgsforskning og bærekraftig vareproduksjon**

2.1 HiG skal spisse sin forskningsaktivitet rundt fagmiljøer som tilbyr master- og ph.d.-utdanninger

### HiGs strategi

- Etablere og videreutvikle forskningslaboratorier og forskningssentra
- Arbeide for å styrke praksisnær, profesjonsrettet forskning i regionen
- Utvikle profesjonell forskningsledelse og forskningsstøtte
- Etablere forpliktende FoU-samarbeid med andre aktører i regionen

Kvalitative styringsparametre:

- Vurdering av resultatoppnåelse på forskning innen informatikk, teknologi, helse og omsorg
- Vurdering av samspill mellom forskning og utdanning
- Vurdering av forskningstildelinger regionalt, nasjonalt og internasjonalt

Kvantitative styringsparameter	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	
Antall publikasjonspoeng*	70	76	80	
Andel RBO som gir tildeling - Statlige høyskoler,	0,42 %	0,22 %	0,30 %	

\*Prognose for 2011

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiGs fagmiljø publiserer for lite per ansatt i undervisnings- og forskerstilling	3	4	12	Styrke faglig ledelse Målrettet kompetanseutvikling og rekruttering	M
HiG klarer ikke å fange opp regionale behov	2	4	8	Videreføre den målbevisste nettverksbyggingen regionalt	L
Usikker finansiering av UU-lab (investering og drift)	3	4	12	Avslutte prosjektet	M
Konkurrencen om RBO-midler blir så stor at tildelingen tilbake til HiG reduseres kraftig	3	4	12	Påvirke rikspolitikere til å gjøre RBO-potten større.	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### 3 HiG skal være en tydelig samfunnsaktør og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping

#### HiGs strategi

- Utøve systematisk samfunnskontakt, nettverksbygging og skape møteplasser
- Gjennomføre konferanser innenfor egne satsningsområder

3.1 HiG skal tilføre samfunnet resultatene fra sin FoU -virksomhet gjennom aktiv formidling og deltagelse i offentlige debatter.

#### HiGs strategi

- Være ukentlig synlig i nyhetsbildet
- Gjøre faglige arbeider og forskningsresultater tilgjengelig via HiGs institusjonelle arkiv for forskningspublikasjoner og populærvitenskapelige kanaler

Kvalitative styringsparametre:

- Vurdering av samarbeid med samfunns- og arbeidsliv
- Vurdering av fleksibel utdanning

Kvantitative styringsparameter	Resultat		Ambisjonsnivå
	2011	2012	2013
Konferanser innenfor egne satsningsområder	21	20	20

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Ansatte deltar i for liten grad i den offentlige debatten på våre fagfelt	3	2	6	Sette større fokus på verdien av formidling i fagmiljøene. Gjennomføre høgskoleforum	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav



### 3.2 HiGs innovasjons- og verdiskapning skal styrke samfunns- og næringsutviklingen i innlandsregionen

#### HiGs strategi

- Øke omfang av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) som støtter HiGs faglige profil
- Stimulere til å kommersialisere produkter og tjenester med potensial for verdiskapning
- Samarbeide aktivt med KomInn som primær Technology Transfer Office (TTO)

Kvantitative styringsparameter	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	
Antall mottatte forretningsideer	17	20	25	
Andel inntekter fra bidrag og oppdragsfinansiert virksomhet (BOA), utenom EU og NFR	6 %	6,5 %	7 %	

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Svært få FoU-prosjekter kommersialiseres	4	2	8	Videreutvikle metodikken rundt Innovatoriet.	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### 4 HiG skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

#### HiGs strategi

- Bygge fond for strategiske satsinger
- Utvikle kompetanseprofil på nivå med de nye universitetene
- Øke inntjeningen på studiepoengsproduksjon, oppdrag, forskning og formidling ved markedstilpasning og effektivisering

### 4.1 HiG skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

#### HiGs strategi

- Aktiv bruk av individuelle kompetanseutviklings- og karriereplaner for blant annet å sikre kjønnsbalanse i ulike stillingsgrupper og posisjoner
- Utarbeide livsfasepolitikk
- Styrke lederutviklingen
- Sikre gjennomføring av omstillingsavtalen i forbindelse med fusjonsprosessen til PIU for å beholde viktig kompetanse

#### Kvalitative styringsparametre:

- Vurdering av fagmiljøenes robusthet
- Vurdering av kompetansenivå og arbeidsmiljø i lys av omstillingsprosessen i PIU

Kvantitative styringsparametre:

• Kvantitative styringsparameter	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (sjekk nevner)	32 %	34 %	36 %	
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger (pr. 1.10.2011)*	44 %	48,6 %	50 %	
Andel midlertidig ansatte**	24 %	26 %	28 %	

\*Langsiktig mål i forhold til universitetsambisjonen er 55-60 %

\*\*Økningen midlertidig ansatte knyttes først og fremst til økning i antall stipendiater.

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Viktig kompetanse slutter	3	3	9	Utvikle kompetanseplaner. Gjennomføre en lønnspolitikk som styrker rekruttering av, og beholder nøkkelpersonell Gjennomføre en tilsetningspolitikk som motvirker skjevfordeling mellom kjønnene	M
HOS utvikler høyt sykefravær (kort-/langtids)	2	4	8	Analysere årsakssammenhenger, involvere NAV, skape forutsigbarhet for øvrig personale	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

4.2 HiG skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen.

HiGs strategi:

- God internkontroll og effektiv ressursforvaltning basert på institusjonens strategiske prioriteringer
- Følge opp innføring av nye administrative systemer og rutiner med nødvendig kompetanseheving
- Bruke langtidsbudsjetter

Kvalitative styringsparametre:

- Vurdering av langsiktig økonomisk planlegging
- Vurdering av måloppnåelse innen budsjettammen

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG klarer ikke å styre ressursbruken	3	5	15	Kompetanseutvikling, sikre tilstrekkelig økonomisk og administrativ støtte og holde fokus på økonomioppfølging, ha tilstrekkelig økonomisk reserve	M
Stans i PIU-tilskuddene fra KUF-fondet på kort sikt	2	5	10	Stanse alle interne strategiske prosjekter og lage nytt rullert langtidsbudsjett med to alternativer (med eller uten PIU-tilskudd)	M
Underfinansiering av HiGs PIU-satsninger når KUF-fondet er tomt, ca. 2015-2018.	4	4	16	Jobbe mot sentrale myndigheter for å sikre langsiktig finansiering (krever Stortingsvedtak). Kritisk gjennomgang av studieporteføljen for å finne mulige områder for kutt.	M
Fare for underskudd på grunn av offensive satsinger og økt avhengighet av eksterne inntekter	3	5	15		M

## 3.2 Langsiktige mål

Innenfor KDs langsiktige sektormål vil HiG prioriterer:

- Økt utdanningskapasitet, blant annet med forslag om opprettelse av ergoterapiutdanning
- Økt forskningsinnsats i realfag, teknologifag og profesjonsfag
- Økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon, i hovedsak gjennom Prosjekt Innlandsuniversitet

### 3.2.1 Utvikling av studieplasser

For høsten 2012 og 2013 har HiG kapasitet til å øke antall studieplasser i henhold til skjema under. Høgskolen i Gjøvik har hatt økning i antall registrerte studenter hvert år de siste 6 årene (fra 1818 i 2006 til 2718 i 2011) og er i en svært positiv utvikling. Vi har her tatt utgangspunkt i de utdanningene som per i dag har flere studenter enn antall budsjetterte studieplasser og planlegging av et nytt studieprogram. Dette resulterer i en økning på 135 + 175 studieplasser for henholdsvis 2012 og 2013.

Med tanke på behovet for økt antall kandidater med teknologi og ingeniørbakgrunn, vil vi i tillegg til behovene i bestemte studieprogram fremme ønske om noen "frie" studieplasser til bachelorutdanninger innenfor disse fagområdene. Høgskolen har tilrettelagt for opptak via Y-vei til Bachelor i ingeniørfag bygg og maskin fra 2012, noe som med stor sannsynlighet gir flere søkere. I tillegg har to av bachelorutdanningene i mediefag (webutvikling samt medieledelse og innovasjon) gjennomgått vesentlige innholdsendringer med tanke på neste opptak. Vi har tro på at søknadsmengden vil øke for disse utdanningene og det vil derfor være hensiktsmessig med noen "frie" studieplasser som vi kan fordele etter at vårens søknader er registrert. Til slutt i tabellen har vi derfor satt inne et ønske om 30 "frie" studieplasser til dette formålet.

På bakgrunn av Samhandlingsreformen (St.meld. nr. 47 2008-2009) og framtidens behov for høyere utdannet helsepersonell i kommunene, planlegger HiG å utvikle opp en Bachelor i ergoterapi. I framtiden kommer det til å bli færre pleiere per pleietrengende, derfor vil regjeringen satses mer på forebyggende helse, rehabilitering og habilitering lokalt i kommunene. Derfor vil det også bli et økende behov for ergoterapeuter i framtiden, særlig innen kommunene. I 2010 vedtok Stortinget Samhandlingsreformen. Reformen innføres gradvis med start 1. januar 2012. Noen av hovedpunktene i reformen er å forebygge framfor bare å reparere, tidlig innsats framfor sen innsats og å få ulike ledd i helsetjenesten til å jobbe bedre sammen. I samhandlingsreformen er det spesielt lagt vekt på at fysioterapi og ergoterapi er sentrale tilbud for å kunne gjennomføre rehabilitering og habilitering av pasienter. Stortingsmeldingen ber om at lokale miljøer av ergoterapeuter og fysioterapeuter styrkes.

NOU 2011:11 Innovasjon i omsorg følger opp Samhandlingsreformen, og er enda tydeligere på at det trengs en styrking av tilbudet innen ergoterapi. Utredningen foreslår et nasjonalt program for velferdsteknologi der de sier at et av hovedmålene må være at «ergoterapikompetansen i kommunene skal være vesentlig styrket fra dagens knapt 700 årsverk...» (NOU 2011:11 s. 118). Konkret foreslår utvalget å tredoble ergoterapikompetansen i kommunene fra dagens 700 årsverk til 2000 årsverk (ff. S. 124).

For at mennesker i framtida skal kunne bo lengre hjemme, vil tilrettelegging i form av velferdsteknologi være en avgjørende faktor. HiGs fagmiljø, med både helse- og ingeniør-/teknologifag, har ambisjoner om å tilby en Bachelor i ergoterapi fra høsten 2013 som ivaretar kombinasjonen helse og teknologi og som imøtekommer utfordringene i Samhandlingsreformen.

HiGs fagkombinasjoner, samt fasiliteter som simuleringsenhet og laboratorium for universell utforming, vil kunne tilby studenter en framtidsrettet utdanning og kandidater med handlingskompetanse til å ivareta helsetjenestens utfordringer. På denne bakgrunn søker HiG om 30 nye studieplasser til Bachelor i ergoterapi. Dette vil gi oss mulighet til å komme raskt i gang med en utdanning det vil være stort behov for.

For høsten 2012 og 2013 vil det være ønskelig med ytterligere tildeling av KD-midler til finansiering av flere studieplasser i masterutdanningene. Masterutdanningene i Sustainable Manufacturing, Brukersentrert mediedesign og Gerontologi startet alle opp i 2011/12 og interessen for utdanningene er økende. Master i gerontologi startet opp med 22 studenter i 2011 og har ikke opptak i 2012, men det vil være ønskelig med flere studieplasser til neste opptak i 2013.

Bachelor i fornybar energi er en ny utdanning som ble vedtatt opprettet i styremøtet høsten 2011. Behovet for forskning og utvikling av fornybare energikilder har ofte vært beskrevet og diskutert i regjeringens utdanningspolitikk de siste tiårene, fra "Den grønne grein på kunnskapens tre" (NOU 1994:16) til "Klima for forskning" (St. meld. nr. 30 2008-2009). En stadig økende bevissthet om klimaforandringer stiller større krav til energiutvikling i årene framover, og høyere utdanning har et særskilt ansvar for å utvikle studieprogram som imøtekommer framtidens kompetansekrav innen utvikling av fornybare energikilder.

Høgskolene i innlandet utarbeidet en nasjonal spørreundersøkelse som ble utsendt til 300 bedrifter/kommuner/andre aktuelle sommeren 2011, og fikk 108 tilbakemeldinger. Av denne markedsundersøkelsen framkommer det at næringen (82 % av svarene) mener det vil være stort behov for flere ansatte innen fornybar energi de neste årene: mer enn 500 personer per år i stillinger fra driftsoperatører, til ansatte med bachelor-, master- og ph.d.-utdanning. Særlig anses behovet for kandidater med bachelorutdanning å være stort. På denne bakgrunn søker HiG om nye studieplasser for 2012 og 2013 til Bachelor i fornybar energi.

Overordnede spørsmål som besvares helt kort og konsist, jf. den strategiske delen av Rapport og planer (2011-2012).

1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med fra dagens nivå frem mot høsten 2013, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?

Svar spm 1: 310

2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?

Svar spm 2: Praksisplasser i helsefag, lab- og forelesningsrom for de andre

3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?

Svar spm 3: Oppretting av Bachelor i ergoterapi for å imøtekomme behov knyttet til samhandlingsreformen, og som et samarbeid mellom høyskolens helse- og teknologimiljøer. Dessuten prioriteres fortsatt de nyoppstartede masterprogrammene i gerontologi, i brukersentrert mediedesign og i sustainable manufacturing. Økonomiutdanningene og årsstudier i landmåling og i geografiske informasjonssystemer prioriteres på bakgrunn av høy søkning, og lavt antall studieplasser.

4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?

Svar spm 4: Nei, men to bachelorutdanninger og en masterutdanning er endret.

		Studiepl asser 2011	Planlagt e studiepla sser 2012	Mulighet er for økning i antall studiepla sser til høst 2012	Mulighet er for økning i antall studiepla sser til høst 2013	
*budsjetterte studieplasser	**foreslått i statsbudsjettet for 2011	Antall	Antall	Ca. antall	Ca. antall	
Helse- og sosialfag	Samlet	396	376	0	40	
	Bachelor i radiograf, aktivitetstall	25	25			
	Bachelor i sykepleier, aktivitetstall	181	181			
	Bachelor i ergoterapi				30	
	Videreutdanning AIO, aktivitetstall	20	20			
	Videreutdanning i palliativ omsorg	30	30			
	Videreutdanning i nettverksmøte, 60 sp	30	0			
	Videreutdanning i nettverksmøte, 30 sp	30	30			
	Videreutdanning i veiledning	30	30			
	Master i klinisk sykepleie	30	30		5	
	Master i gerontologi	20	0		5	
	Master i helsefremmende lokalsamfunnsarbeid	0	30			
	Realfag og teknologiske fag	Samlet	748	797	135	135
		Bachelor ingeniørfag - bygg (inkl Y- vei/TRES)	80	80		
Bachelor ingeniørfag - elektro (inkl Y-vei)		25	25			
Bachelor i ingeniørfag - data (inkl Y-vei)		30	30			
Bachelor ingeniørfag - maskin (inkl Y- vei/TRES)		40	40			
Bachelor ingeniørfag - fleksibel		25	25			
Bachelor i økonomi og ledelse		47	47	10	10	
Bachelor i økonomi og ledelse - fleksibel		20	20	30	30	
Bachelor i teknologidesign og ledelse		20	20	5	5	
Bachelor i fornybar energi (Ny 2012)			20	10	10	
Bachelor i geomatikk		15	15			
Bachelor i programvareutvikling		20	20			
Bachelor i drift av nettverk og datasystemer		20	20			
Bachelor i informasjonssikkerhet		25	25	5	5	
Bachelor i spillprogrammering		20	20	5	5	
Bachelor i webutvikling (tidl. Medieteknologi)		20	20			
Bachelor i medieproduksjon		20	20	10	10	
Bachelor i mediedesign		25	25			
Bachelor i medieledelse og innovasjon (tidl. Medie management)		30	30			

Videreutdanning i elkraft, 60 sp	5	5		
Videreutdanning i elkraft, 60 sp - 2 år	10	10		
Master i brukersentrert mediedesign	7	15	5	5
Master in Sustainable Manufacturing	4	25	5	5
Master i informasjonssikkerhet	30	30		
Master in Applied Computer Science (Tidl. Medieteknikk)	30	30		
Årsstudium i økonomi og ledelse	30	30		
Årsstudium i landmåling	10	10		
Årsstudium i landmåling, 2 år - fleks	10	10	10	10
Årsstudium i teknologidesign og ledelse	5	5		
Årsstudium i teknologidesign og ledelse, 2 år - fleks	5	5		
Årsstudium i geografiske infosystemer	15	15	5	5
Årsstudium i geografiske infosyst., 3 år	15	15	5	5
Årsstudium Building Smart, BIM	15	15		
Årsstudium i medie- og informasjonsteknologi	25	25		
Årsstudium i medieproduksjon	25	25		
Årsstudium i medieledelse (tidl. Mediemanagement)	25	25		
"Frie studieplasser" til teknologi og ingeniørutdanning			30	30
	<b>1144</b>	<b>1173</b>	<b>135</b>	<b>175</b>

### 3.3 Sentrale oppfølgingspunkter i 2012

- Følge opp aktuelle evalueringer og akkrediteringer NOKUT, NFR mm
- Følge opp aktuell revisjon og kartlegging i sektoren
- Gjennomføre analyse og vurdering av høyskolens sikkerhet og beredskap
- Arbeide for økt rekruttering av personer med nedsatt funksjonsevne
- Tilrettelegge for økt anvendelse av lærlinger
- Tilrettelegge for videre bruk av aktuelle offentlige data
- Økt fokus på insentivordning for kvinner i MNT - fag