



HØGSKOLEN I HARSTAD

Rapport for 2012 – plan for 2013



Høgskolen i Harstad
Havnegata 5, 9480 Harstad

Telefon: 77 05 81 00

E-post: postmottak@hih.no

Vedtatt i høgskolestyret sak HS 07 /13

Innholdsfortegnelse

1. – INNLEDNING.....	3
2. RESULTATRAPPORTERING FOR 2012.....	5
2.1 RAPPORTERING PÅ MÅL.....	5
2.2 ANNEN RAPPORTERING.....	46
2.2.1 <i>Oppfølging etter etatsstyringsmøtet.....</i>	<i>46</i>
2.2.2 <i>Aktivitetskrav.....</i>	<i>47</i>
2.2.3 <i>Universell tilrettelegging.....</i>	<i>47</i>
2.2.4 <i>Studentkapasitet.....</i>	<i>48</i>
2.2.5 <i>Rapportering på likestilling.....</i>	<i>50</i>
2.2.6 <i>Større investeringsprosjekter.....</i>	<i>52</i>
2.2.7 <i>Forvaltning av aksjefullmakt.....</i>	<i>52</i>
2.2.8 <i>Sikkerhet og beredskap.....</i>	<i>53</i>
2.2.9 <i>Felles føringer.....</i>	<i>54</i>
2.2.10 <i>Rapportering om SAK.....</i>	<i>55</i>
3.0. PLANER FOR 2013.....	57
3.1 <i>Plan for virksomheten – målstruktur.....</i>	<i>57</i>
3.2 <i>Plan for tildelt bevilgning.....</i>	<i>73</i>

1. – Innledning

Høgskolen i Harstad legger med dette frem Rapport og planer 2012 – 2013. Denne er utarbeidet i henhold til retningslinjer gitt i tildelingsbrev 2012 og tildelingsbrev 2013 datert 21.12.2011.

Rapporten er bygd opp slik:

- Innledning med styrets vurdering av eget arbeid
- Resultatrapportering:
 - Rapportering på mål
 - Annen rapportering
- Planer for 2013
 - Plan for virksomheten
 - Plan for tildelt bevilgning

Vurdering av resultatutvikling og nåsituasjonen

Rekruttering av studenter viser en økning på 7,1 % i perioden 2010-2012. I samme periode har vi en økning i antall studiepoengsenheter (SPE) på 1,3 % - 10,3 SPE. Samtidig ser vi at studiepoeng pr heltidsekvivalent reduseres med 4,8 % i samme periode. Høgskolen vil styrke markedsføring, omdømmebygging og pedagogisk utviklingsarbeid i arbeidet med å øke rekruttering og gjennomstrømming.

Høgskolen budsjetterte i 2012 innenfor rammen av bevilgningen. Resultatet av ordinære aktiviteter viser et overskudd på 3,1 mill kr. Resultatet gir høgskolen mulighet til å øke sine avsetninger og styrker handlingsrommet for utvikling. I 2013 vil høgskolen prioritere bruk av avsatte midler til kompetanseutvikling med vekt på professorkvalifiseringer, fleksibilisering og pedagogisk utviklingsarbeid.

Resultatet av eksternt finansiert aktivitet viser et overskudd på 135 000 kr. Høgskolen hadde en nedgang i eksternt virksomhet i 2012. Denne aktiviteten skal styrkes i 2013 og arbeidet med analyse og tiltaksplan er i gang.

Høgskolen i Harstad ligger i en region som er i sterk vekst. Ikke minst siden Statoil har etablert sitt hovedkvarter for petroleumsvirksomheten i nord i Harstad. Dette har medført en kraftig økning av andre etableringer innen leverandørindustrien. Høgskolen i Harstad har med sin tilstedeværelse vært en medvirkende årsak til de ulike selskapers valg av sted for etablering av sin virksomhet. Denne viktige rollen har Høgskolen i Harstad til hensikt å ta og oppfylle.

Høgskolen i Harstad har gjennom flere år etablert gode relasjoner til alle høyere utdanningsinstitusjoner i Nord-Norge i tillegg til flere nasjonale og internasjonale institusjoner. Samarbeid med andre er en forutsetning for å lykkes. I 2012 har høgskolen etablert flere studieprogram i samarbeid med andre, i tillegg til at høgskolen støtter og legger til rette for utdanningsløp i Harstad under ledelse fra andre høgskoler og universiteter. Høgskolen vil trekke

fram samarbeidet med Høgskolen i Narvik og da spesielt etableringen av bachelor i internasjonal beredskap.

Styrets strategiske vurderinger for planperioden 2012-2016

Høgskolen har utviklet en ny strategiplan som trådte i kraft i 2012. Denne planen med underliggende målsetninger er også gjeldende for 2013 hva gjelder prioriteringer. Høgskolen i Harstad skal arbeide med:

- Øke studiepoengproduksjonen og gjennomstrømningen
- Samfunns- og næringsutvikling, gjennom samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner generelt og Høgskolen i Narvik spesielt. En viktig strategisk oppgave for høgskolen vil være å innta en klar og tydelig rolle i forbindelse med petroleumsnæringens utvikling og etableringer i nord
- Kompetanseutvikling innenfor områder og nivå ut fra definerte behov
- Ekstern finansiering
- Balanse mellom aktivitet og bevilgning

Styrets vurdering av eget arbeid

Høgskolestyret opplever samarbeidet intern i styret og med høgskolens ledelse som svært godt. Det siste året har arbeidet med strategiplan for perioden 2012-2016 hatt prioritet. Resultatet er en framtidsrettet og tydelig plan i forhold til hvilken retning høgskolen skal ta de neste årene.

Styret mener strukturen ved høgskolen er tilpasset de oppgaver høgskolen skal løse. Styret mener likevel at høgskolen må være dynamisk og også kunne endre strukturen raskt hvis oppgaver og utfordringer endres.

Styret har en klar formening om at samarbeid er og vil være viktig i den videre utviklingen av Høgskolen, ikke minst i arbeidet med å ivareta rollen som høyere utdanningsinstitusjon i en region med kraftig vekst innen petroleumsvirksomheten. Samarbeidet med Høgskolen i Narvik vil spesielt være viktig i denne sammenheng med tanke på videreutvikling som en sentral aktør innen samfunnssikkerhet og beredskap, samt tilrettelegging for å møte regionens behov for utdanning innen tekniske fag. Samtidig vil det være viktig å se samfunnets behov som helhet, og i en utvikling av regionen vil kvalitet i helse- og sosialfaglige tilbud og tjenester være av stor betydning. Høgskolens arbeid i forbindelse med kvalitet og relevans i egne helse- og sosialfaglige studietilbud samt utarbeidelse av relevante etter- og videreutdanningstilbud må derfor være i fokus.

Styret har pekt på behovet for en økt fleksibilisering av studieprogrammene, spesielt innenfor programmer med stor desentralisert virksomhet.

Styret mener videre at høgskolen fortsatt skal arbeide med å tilpasse utdanningen mot de store reformene i offentlig sektor

Styret gjennomfører styreseminar en gang i året hvor styrets vurdering av eget arbeid står på agendaen.

2. Resultatrapportering for 2012

2.1 Rapportering på mål

Sektormål 1:	Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov
	Resultat 2012:
Virksomhetsmål 1-1: Høgskolen skal være et utfordrende og konkurransedyktig studiested som skal tilby attraktive og godt posisjonerte studier med en tydelig faglig profil	<p>Høgskolen i Harstad vil utdanne kandidater med kunnskap og kompetanse tilpasset dagens arbeidsmarked, både på bachelor- og masternivå, samt gjennom etterspurte videreutdanninger. Studentene skal også trives med å studere ved Høgskolen.</p> <p>Studieprogrammene skal være faglig oppdaterte og praksisnære. Jevnlige studentevalueringer, fokus på kvalitetssikring, dialog med arbeidsmarkedet, og samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner vil gi rom for utvikling og nye impulser i dette arbeidet.</p> <p>I tillegg er det et mål å gjøre studieprogrammene tilgjengelig for en større studentgruppe, både gjennom fokusert markedsføring og økt bruk av fleksible studietilbud.</p> <p>Den faglige profilen gir mulighet til å se sammenheng mellom, og holde fokus på pedagogisk virksomhet, forskning og kontakt med arbeids- og næringsliv.</p> <p>Det er et mål å være i stadig utvikling av moderne, oppdaterte og forskningsbaserte pedagogiske metoder. I dette ligger også utøvelse av god utdanningsledelse.</p> <p>For 2012 kan vi oppsummere:</p> <p>Institutt for helse- og sosialfag - IHS: Alle fagplanene ved bachelorprogrammene er revidert og i tråd med kvalifikasjonsrammeverket. Fagplanene er godkjente av Instituttstyret og Studieutvalget våren 2012. Det samme gjelder plan for fellesundervisningen. De nye fagplanene danner grunnlag for opptak høsten 2012.</p> <p>Det er utarbeidet og vedtatt nye studieplaner på videreutdanning i «Psykisk helsearbeid», «Spesialpedagogikk», «Helserett», «Alternativ til bruk av makt og tvang» og «Kognitiv atferdsterapi».</p>

Sektormål 1:	Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov
	Resultat 2012:
<p>Studieprogrammet «Psykisk helsearbeid» er omarbeidet til et modulbasert studium i samarbeid med UNN-Tromsø. Kurset ble gjennomført i Tromsø i 2012. Studieprogrammet i «Spesialpedagogikk» ble utlyst i desember, og planlegges med oppstart februar 2013. Studieprogrammet «Helserett» planlegges med oppstart høsten 2013.</p> <p>Studieprogrammet i «Kognitiv atferdsterapi» er et samarbeid med Bufetat nord, og hadde oppstart høsten 2012.</p> <p>Etterutdanningen «Motivasjon, mestring og Arbeid» er et samarbeid med NAV-Harstad. Evalueringen av kurset var veldig bra, og det vurderes nytt kurs i samarbeid med NAV.</p> <p>Det ble etablert referansegrupper ved studietilbudene innen etter- og videreutdanning. Dette er et ledd i å ivareta kvalitet på tilbudene, og sikre studietilbud som svarer på praksisfeltets behov.</p> <p>Høgskolen i Harstad, Høgskolen i Finnmark og Universitetet i Tromsø har videreført SAK-samarbeidet rundt en felles master i barnevern. Studieplanen ble vedtatt av universitetsstyret ved UiT i desember 2012, og det planlegges oppstart høsten 2013. Alle tre institusjonene bidrar i gjennomføringen av programmet.</p> <p>Høgskolen ser behovet for Masterprogram innen «Klinisk sykepleie» i vår region, og det er etablert samarbeid med Universitet i Nordland med tanke på å etablere et tilbud ved HiH. Høsten 2012 søkte institusjonene til Norgesuniversitetet om midler til å starte dette Masterprogrammet som et samarbeidsprosjekt. Dessverre nådde ikke søknaden opp i denne tildelingsrunden. Samarbeidet om Masterprogrammet forsetter.</p> <p>Institutt for økonomi- og samfunnsfag - IØS: En komité som skulle vurdere mulig endring i studieplan i <i>Master in Logistics and Cross Cultural Buisiness</i> leverte sin innstilling 11. mai 2012. Det kom frem flere konkrete forslag til endringer i den eksisterende studieplanen. Det vil bli nedsatt en komite som skal komme med forslag til ny studieplan i løpet av 2013.</p> <p>I påvente av ny plan startet vi høsten 2012 med Masterstudiet i Logistikk og krysskulturell ledelse. Eneste forandring i forhold til <i>Master in Logistics and Cross Cultural Buisiness</i> er at undervisningsspråket nå er norsk.</p> <p>Masterprogrammet «økonomi og administrasjon» er igangsatt høsten 2012. Dette er et studium som ble etablert i samarbeid med Handelshøgskolen i Tromsø (HHT). Studiet ble etablert både for å øke kompetansen i regionen og for å gi HiH sine studenter et helhetlig løp innen økonomiske studier.</p>	

Sektormål 1:	Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov
	Resultat 2012:
<p>Studiet «Praktisk prosjektledelse» ble igangsatt høsten 2012.</p> <p>Pedagogisk utviklingsarbeid IHS: Sykepleierutdanninga har hatt nedgang i antall studenter som gjennomfører utdanninga. Det er antatt at en av årsakene er høy strykporsent på fagemnene anatomi og fysiologi. Høsten 2012 startet to ansatte et prosjektarbeid med å utvikle nytt undervisningsmaterieill innen disse fagemnene. Våren 2013 kjøres en pilot på brettspill, og et Quiz–spill. Planen er å ta dette i bruk som et supplement i undervisningen, og å søke patent på undervisningsmateriellet.</p> <p>Barnevernspedagogutdanningen ønsker å utvikle nettbasert undervisning ved desentralisert utdanning. Det har ikke vært kapasitet å prioritere dette prosjektet i 2012, men arbeidet videreføres i 2013..</p> <p>Barnevernspedagogutdanningen har prøvd ut bruk av digitale verktøy i praksisoppfølgingen, både gjennom selve praksisen, og i for- og etterarbeidet. Det er gjennomført opplæring av alle ansatte i ulike digitale kommunikasjonsprogrammer, og ulike presentasjonsverktøy til bruk av studentene i direkte arbeid ute i praksisstudiene.</p> <p>Pedagogisk utviklingsarbeid - IØS: IØS har søkt og fått innvilget strategimidler til utvikling av studietilbud rettet mot oljenæringens utvidede etablering i Harstad. Det ble lagt opp til en prosess med bred deltakelse på instituttet. Formell oppstart i fagråd 09.11.12. Arbeidet med prosjektet videreføres i 2013.</p> <p>Norgesuniversitetet innvilget kr 640 000 til fleksibilisering av studiet «praktisk prosjektledelse». Prosjektet starter opp våren 2013.</p> <p>Revidert studieplan for online-basert 60 stp studium i Travel and Tourism Management er klart for oppstart. IØS har søkt og fått innvilget strategimidler til å utarbeide studieplan for årsstudium i helseøkonomi og helseledelse. Det ble lagt opp til en prosess med bred deltakelse på instituttet med formell oppstart i fagråd 28.09.12. Arbeidet med prosjektet videreføres i 2013.</p> <p>Refleksjonsnotat om innfasing av innovasjon og entreprenørskap på bachelorutdanningene var på plass i oktober 2012. Arbeidet med å fase inn innovasjon og entreprenørskap vil fortsette i 2013.</p> <p>Det er igangsatt et pilotarbeid for å fleksibilisere bachelorprogrammene innen økonomi og administrasjon. Dette er nødvendig for at høgskolen skal kunne imøtekomme en ny og voksende studentgruppe, som bare i begrenset grad har mulighet til å komme til campus for å studere. Tiltaket vil også være et nyttig pedagogisk supplement til alle studenter.</p>	

Sektormål 1:	Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov
	Resultat 2012:
<p>Evaluerings av studieprogrammene: Kvalitetsutvalget har hatt fokus på evalueringsformer, både emneevalueringer og evaluering ved årsslutt. Det er gjort et solid forarbeid med å utarbeide felles evalueringsverktøy. Høsten 2012 ble det kjørt piloter på begge områdene. Ved semesterslutt våren 2013 er intensjonen å gjennomføre evaluering av hele skoleåret på alle kullene.</p> <p>Emneevalueringene vil bli vurdert og videreutviklet våren 2013.</p> <p>Markedsføring: Revidering av høgskolens markedsføring er ikke gjennomført. Det har lenge vært uttrykt et behov for å øke vårt hjemmemarked gjennom bedre og mer målrettet markedsføring i Lofoten, Vesterålen og Finnsnes regionen. Høgskolen tar sikte på å gjennomføre informasjonsmøter i Lofoten, Vesterålen og Finnsnesregionen i 2013.</p> <p>Vurdering: Høgskolen skal være et utfordrende og konkurransedyktig studiested og tilby attraktive og godt posisjonerte studier med en tydelig faglig profil.</p> <p>Hvor konkurransedyktig hvert enkelt studietilbud er, varierer fra studieprogram til studieprogram. Vi er derfor i gang med å revidere noen av de eksisterende programmene, med det siktemål å gjøre profilen tydeligere og attraktiviteten større.</p> <p>Etablering av master i økonomi og administrasjon i 2012 var et tiltak for å styrke rekrutteringen til bachelorprogrammene innen det økonomisk administrative fagområdet.</p> <p>Høgskolen har også igangsatt arbeidet med å utvikle nye studieplaner på begge instituttene både innen bachelor- og masternivå samt etter- og videreutdanning.</p> <p>Tiltak for å bedre gjennomstrømmingen er viktig både for å styrke økonomien og bedre attraktiviteten til studiestedet.</p> <p>Det vil også bli tatt grep for å få på plass en mer ensartet studentevaluering.</p>	

Sektormål 1:	Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov
---------------------	--

	Resultat 2012:
--	-----------------------

Virksomhetsmål 1-2:

Høgskolen skal utdanne kandidater med kunnskaper og kompetanse som gir kandidaten forutsetninger for å beherske dagens og morgendagens arbeidsmarked

Høgskolen i Harstad skal opptre innovativt og utadrettet når det gjelder utvikling av profesjonsrollen innenfor helse- og sosialfag. Det er videre viktig å holde fokus på samfunnsutvikling, og da særlig næringsutvikling og folkehelse i nordområdene.

For 2012 kan vi oppsummere:

Pedagogisk utviklingsarbeid IHS:

Seksjon for etter- og videreutdanning startet prosjektet «Veiledning som arbeidsform» i 2012. Målet er å utarbeide felles veiledningsmetodikk blant de vitenskapelig ansatte. Prosjektet ble gjennomført høsten 2012 og avsluttes med rapport våren 2013.

Samarbeid:

Det er utarbeidet en praksisbank i samarbeid med Harstad og Kvæfjord kommune. Formålet er at begge parter har oversikt over antall tilgjengelige praksisplasser i ulike enheter.

Pedagogisk utviklingsarbeid IØS:

Masterprogrammet i økonomi og administrasjon er et SAK samarbeid mellom HiH/IØS og Handelshøgskolen i Tromsø (UiT/HHT).

Studiet E-program i «Travel and Tourism Management» er et samarbeid mellom HiH, NArFu (Russland) og Keim-Tornio Universitet, Finland.

Vurdering:

Høgskolen ønsker å gi studentene kunnskap og kompetanse som gir forutsetninger for å beherske dagens og morgendagens arbeidsmarked. Dette er nødvendig for at vi skal kunne konkurrere om fremtidens studenter. Samtlige bachelorprogram er derfor revidert, faglig oppdatert og i tråd med kvalifikasjonsrammeverket. For IHS spesielt omfatter revideringen og oppdateringen også praksis.

IHS har over tid, lagt vekt på god dialog med arbeidsmarkedet. For å sikre at også studentene på IØS behersker dagens og morgendagens arbeidsmarked bedre vil vi i 2013 arbeide for å bedre dialogen med arbeidslivet både innen både privat og offentlig sektor.

Sektormål 1:	Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov
	Resultat 2012:
Virksomhetsmål 1-3: Høgskolen skal utdanne studenter som evner å utvikle sitt fagfelt og sin profesjon videre	<p>Kravene til yrkesutøvelse er i stadig endring. Det er derfor av avgjørende betydning at HiH følger opp de krav og føringer som skjer ute i arbeidslivet gjennom studieprogrammene.</p> <p>For 2012 kan vi oppsummere:</p> <p>Studieprogram: HiH og UNN-Harstad utarbeidet kurs i «Smerte og smertelindring». Programmet startet opp høsten 2012 og avsluttes våren 2013.</p> <p>Evaluerings: Tilbakemelding på studieprogrammene fra arbeidsgivere vil kunne gi nyttig informasjon om HiH utdanner kandidater som evner å møte fagfeltet og opptre innovativt i yrkesutøvelsen. I 2012 har det dessverre ikke vært mulig å prioritere den planlagte kandidatundersøkelsen ved vernepleierutdanningen.</p> <p>Vurdering: Høgskolen opplever å gi studentene god forskningsbasert undervisning. Undervisningen gir studentene tilstrekkelig kunnskap til også å være i stand til utvikle sitt fagfelt og sin profesjon videre. På IHS er denne undervisningen kombinert med nødvendig innslag med praksis med tett praksisoppfølging.</p> <p>Undervisning og praksisoppfølging er under stadig evaluering. Det arbeides med å gjøre denne evalueringen mer ensartet. Dette vil gjøre det lettere å finne ut om vi når våre resultatmål fra år til år.</p> <p>Høgskolen følger opp studietilbudet med å tilby relevant etter- og videreutdanning. Dette anser høgskolen for nødvendig for å sikre at studentene også etter endt bachelorgrad vil være i stand til utvikle sitt fagfelt og sin profesjon videre.</p>

Sektormål 1:	Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov
	Resultat 2012:
<p>Virksomhetsmål 1-4:</p> <p>Høgskolen skal ha økt internasjonalisering av sine undervisningstilbud</p>	<p>Studenter ved HiH skal forberedes til å delta aktivt i og nyte godt av et stadig med internasjonalt arbeidsliv. Dette kan gjøres både gjennom økt studentutveksling og studieprogram med engelskspråklige elementer.</p>
<p>For 2012 kan vi oppsummere:</p>	
<p>Studieprogram IHS:</p>	
<p>Det ble utarbeidet og vedtatt et engelskspråklig studieprogram på 30 stp i «Den nordiske velferdsmodellen». Oppstart på dette programmet er ikke bestemt ennå.</p>	
<p>Studieprogram IØS:</p>	
<p>Nettbasert studietilbud i «Travel and Tourism Management» (60sp) er et samarbeid med med NARFu (Russland) og Kemi-Tornio universitet (Finland).</p>	
<p>Lærer- og studentutveksling IHS:</p>	
<p>Instituttet har et utstrakt samarbeid med utdanningsinstitusjoner i hele verden. I 2012 ble praksisavtale i Ghana avviklet. Praksisavtalen var knyttet til sykepleierutdanningen.</p>	
<p>Det ble etablert avtale i Addis Abeba i Etiopia. Avtalen er et samarbeid med Brannskadeavdeling på sykehus i Addis Abeba, og er bygd opp ved hjelp av organisasjonen Childrens Burn Care Foundation. Dette gir studentene våre kirurgisk praksis.</p>	
<p>Lærer- og studentutveksling IØS:</p>	
<p>Høsten 2012 ble det inngått avtale om studentutveksling mellom Norge, Russland og Finland gjennom prosjektet «Managing Small and Medium Sized Enterprises in the North».</p>	

Sektormål 1:	Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov
	Resultat 2012:
<p>Vurdering: Høgskolen har som mål å øke internasjonaliseringen av våre studietilbud gjennom økt lærer og studentutveksling. Dette er viktig både for å gjøre skolen mer attraktiv som studie- og arbeidssted og for å bedre kvaliteten på våre studietilbud.</p> <p>Avgjørende for at vi skal lykkes er at vi har studietilbud med engelsk som undervisningsspråk og gode student- og lærerutvekslingsavtaler. I tillegg må forholdene legges til rette for at våre studenter kan reise ut i løpet av studiet uten tap av tid.</p> <p>Disse betingelsene er med å forklare noe av forskjellen på student og lærerutveksling mellom de to instituttene.</p> <p>På IØS har vi to studietilbud på engelsk. IØS får derfor mange utenlandske studenter inn i motsetning til IHS. De gode samarbeidsavtalene gjør på den andre siden at IHS sender mange studenter og noen ansatte til utlandet. Realisering av det engelskspråklige studieprogrammet «Den nordiske velferdsmodellen», vil kunne endre på dette bildet.</p> <p>Selv om IØS har lagt forholdene til rette for studentutveksling, er det få som reiser ut.</p> <p>Den nye avtalen med Russland og Finland gjennom prosjektet «Managing Small and Medium Sized Enterprises in the North», vil ventelig endre på dette. Det vil også bli lagt opp til bedre informasjon til studentene om de mulighetene som eksisterer i bachelorutdanningene.</p> <p>Høgskolen vurderer å tilby kurs i engelsk språk for å øke mobiliteten blant de faglige- og administrative ansatte</p>	

Kvantitative styringsparametere:	Resultatmål 2012	Resultat 2012
Gjennomføring på normert tid	90	88
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram 6 år tidligere	0,67	0
Antall kvalifiserte førstegangs søkere pr studieplass	1,2	1,14
Antall utvekslingsstudenter (ut/inn reisende)	55	47
Antall studiepoeng pr egenfinansiert heltidsekivalent	55	53,9
Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan	90	92,2

Antall kvalifiserte førsteprioriterte søkere pr studieplass. Resultat for er 1,14 første prioritert søker pr. studieplass. Dette er en liten nedgang fra 2011(1,15 pr plass).

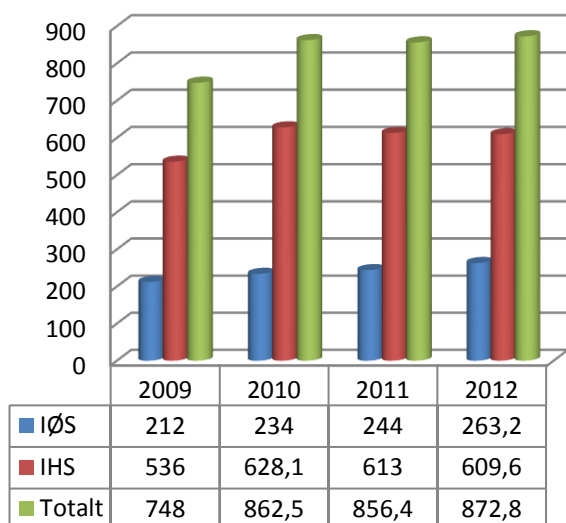
Gjennomføring på normert tid. Resultatmål for 2012 er 90 og resultatet er 88. Dette er en liten nedgang fra 2011 (87,1).

Antall studiepoeng pr egenfinansiert heltidsekivalent. Resultatmål for 2012 er 55, og resultatet er 53,9 studiepoeng per registrert heltidsekivalent. Det er en liten økning fra 53,1 studiepoeng i 2011. Gjennomsnittet for statlige høyskoler er i 2012 51,1 studiepoeng.

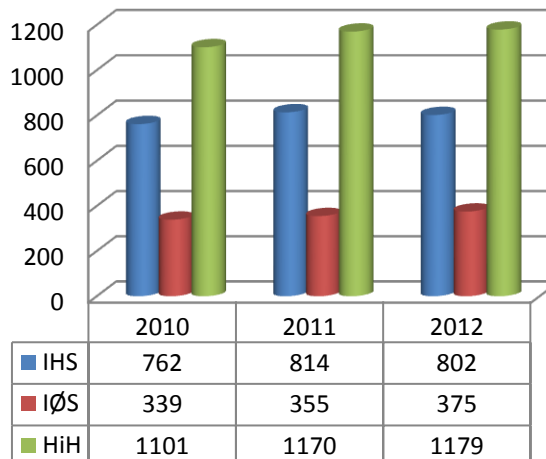
Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan. Høgskolen har 90 % som resultatmål for 2012. Resultat for 2012 er 92,2 %, noe som er en liten økning fra i 2011 og det høyeste blant statlige høyskoler i 2012. I 2011 var gjennomføringsprosenten 87,1 og 91,6 % 2010. Gjennomsnittet i 2012 er blant statlige høyskoler er 87,8 %.

Høgskolen i Harstad oppnår ikke målene for rekruttering og gjennomstrømming i 2012. Det er viktig at vi 2013 fortsetter arbeidet med fokus på tiltak for å øke rekrutteringen, gjennomstrømmingen og redusere frafall.

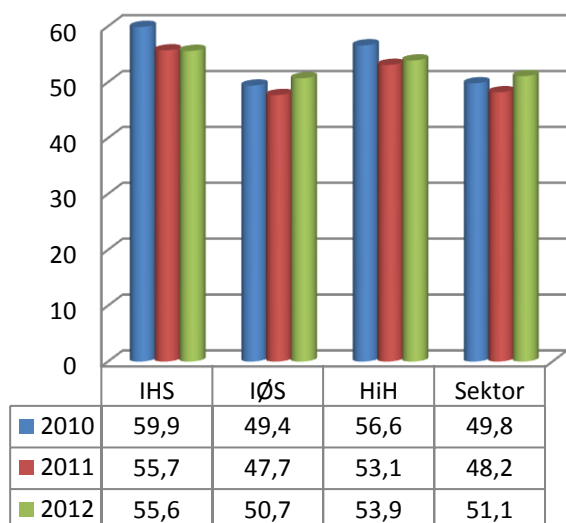
Studiepoeng



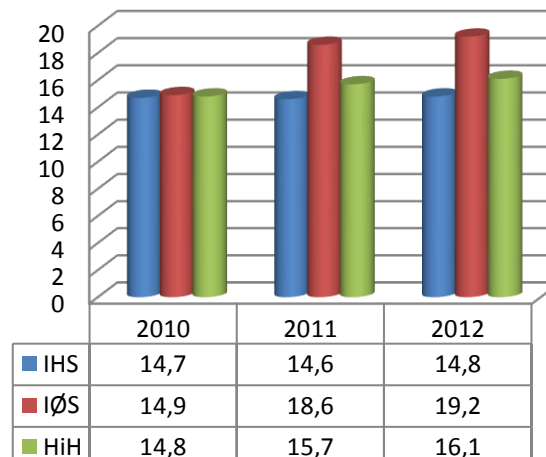
Registrerte heltidsekvivalenter



SP pr heltidsekvivalent



Studenter pr faglige årsverk



Høgskolen hadde en liten økning i studiepoengproduksjonen fra 2011 til 2012. Registrerte heltidsekvivalenter går ned. Dette er en utvikling som er motsatt av hva vi ser i sektoren, her øker studiepoeng pr student. Når det gjelder studenter pr faglige årsverk så ser vi en økning hos oss – dette skjer også i sektoren.

En vurdering internt i høgskolen viser at de to instituttene har ulikt forløp. Det er en positiv utvikling på Institutt for økonomi- og samfunnsfag gjennom økt studiepoengproduksjon, registrerte

studenter øker og hver student øker sin produksjon. Dette skjer selv om vi ser en økning i antall studenter per faglige årsverk. I det videre arbeidet må vi jobbe videre med de tiltakene som virker positivt for utviklingen. Vi skal evaluere årsverkrammen ved instituttet. Vi ser at vi kan ha nådd en grense når det gjelder kapasitet.

Institutt for helse- og sosialfag har en nedgang i studiepoengproduksjonen. Noe av årsaken henger sammen med færre studenter, men vi ser også at antall studiepoeng pr heltidsekvivalent går ned. Når det gjelder antall studenter per faglige årsverk så holder det seg stabilt. Det skal gjennomføres en analyse i instituttet som kan gi noen svar og forslag til tiltak for å endre utviklingen.

Utvexlingsstudenter:

Tallet representerer en nedgang på 13 prosent sammenlignet med fjoråret. Årsaken er ubenyttede kvoteplasser grunnet fusjon i Russland (NARFu), avbrutte praksisopphold i USA og Danmark.

Gjennom ett engelskspråklig studietilbud har IØS tilrettelagt for innreisende studenter, men har ingen utreisende.

IHS sender ut studenter, primært i praksis, men også i kombinasjon med studiesemester. I mangel av engelskspråklige studietilbud har instituttet tilrettelagt for praksisstudier for innreisende partnerstudenter. Dette viser seg populært blant våre partnere.

Innreisende utvekslingsstudenter kommer primært fra europeiske partnere samt Nord-Amerika. Utreisende studenter drar til partnere i Afrika, Nord-Amerika, UK og Danmark. I inneværende studieår er samtlige kvoteplasser fylt opp med studenter fra solide samarbeidspartnere både i Russland og Ghana. Returraten er høy og i samsvar med intensjonen for kvoteordningen.

IØS har iverksatt tiltak for å øke antallet utreisende studenter; tettere faglig kontakt med og besøk av europeiske partnere, praksisutvekslinger til/fra Russland og godkjenning av nytt engelsk årsstudium i reiseliv. IHS har ferdigstilt en studieplan for engelskspråklig semester ved HIH.

Kvalitative styringsparametere:	Tiltak i 2012:	Resultat 2012:
<p>Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene</p>	<p>Gjennomføre kandidatundersøkelse innen vernepleierutdanningen</p>	<p>Tilbakemelding på studieprogrammene fra arbeidsgivere vil kunne gi nyttig informasjon om HiH utdanner kandidater som evner å møte fagfeltet og opptre innovativt i yrkesutøvelsen. I 2012 har det dessverre ikke vært mulig å prioritere den planlagte kandidatundersøkelsen ved vernepleierutdanninga.</p>
	<p>Analyse av frafall</p>	<p>To ansatte har undersøkt størrelse på frafall, og årsak til frafallet. Hovedrapporten på denne undersøkelsen er ikke ferdigstilt. Det er laget en foreløpig konklusjon på undersøkelsen. I all hovedsak er frafallet begrunnet i forhold av privat/personlig art utenfor høgskolens kontroll.</p>
	<p>Revidere kvalitetssikringssystemet som omhandler evalueringsformer innen studiekvalitet og læringsmiljø</p>	<p>Revideringen av kvalitetssikringssystemet ble ikke ferdigstilt i 2012. Dette er for øvrig en kontinuerlig prosess og det var viktig å få gjennomført evaluering av systemet av NOKUT i 2012/13. Når rapporten foreligger i løpet av våren 2013 vil dette være et godt grunnlag for det gjenstående arbeidet.</p> <p>Kvalitetssikringssystemet skal videreutvikles og forankres ytterligere i organisasjonen. Dette skal bidra til følgende i 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedret evalueringsrutine og metode for sikre læringsutbytte i henhold til studieprogrammene • Økt interaksjon med studentene for å fange opp forbedringsområder ved studiekvalitet og læringsmiljø • Styrket "kultur for kvalitet" i hele organisasjonen
<p>Studentene skal velge studiested Høgskolen i Harstad</p>	<p>Revidere høgskolens organisering innen markedsføring</p>	<p>Det strategiske og operative arbeidet innen markedsføring og synliggjøring av HiH som studiested, ble styrket i løpet av 2012. Med ansettelse av ny kvalitetskoordinator, fikk institusjonen tilført ekstra kompetanse innen markedsføring - ikke minst knyttet til sosiale medier. Ved målrettet arbeid oppnådde f.eks. HiHs Facebook-side å få 1 000 som følger siden etter få måneder. Utgangspunktet var et beskjedent tosifret antall.</p> <p>Institutt for økonomi- og samfunnsfag satte i 2012 en av sine administrativt ansatte til å ta seg av markedsføringsoppgaver knyttet til instituttets studier.</p> <p>En løst organisert markedsføring/informasjon/rekrutteringsgruppe ble formet høsten 2012, bestående av informasjonsansvarlig, kvalitetskoordinator, markedsansvarlig ved økonomi- og samfunnsfag, og en rådgiver ved Studieseksjonen. Gruppens arbeid vil styrkes i 2013, for å oppnå enda bedre samordning mellom informasjon, markedsføring og rekrutteringsaktiviteter.</p>
	<p>Utvikle en tydelig faglig profil ved bachelorutdanningene ved institutt for helse- og sosialfag</p>	<p>Arbeidet videreføres i 2013</p>

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen i Harstad skal være et utfordrende og konkurransedyktig studiested som skal tilby attraktive og godt posisjonerte studier med en tydelig faglig profil	1. For svak rekruttering	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Kortsiktig tiltak – målrettet reklamekampanje • Utvikle en langsiktig rekrutteringsstrategi • Utvikle studieporteføljen • Økt fleksibilisering • Øke utdanningskvaliteten
	2. Stort frafall	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Øke utdanningskvaliteten • Følge opp frafallsundersøkelsen • Utvikle gode pedagogiske metoder • Forkurs og gode introduksjonsprogram
	3. For lav gjennomstrømming	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Øke utdanningskvaliteten • Gjennomgang av opplegg for og ressursbruk på praksisoppfølging • Tett oppfølging av den enkelte student • Igangsette ekstraordinære målrettede pedagogiske tiltak
	4. Rekrutterer ikke nødvendig kompetanse	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for faglig og pedagogisk oppdatering av fast tilsatte • Utvikle kompetanseprofil for hele høgskolen • Legge inn konkrete årlige tiltak i kompetanseutviklingsplanen

Kommentarer til risikoanalysen:

1. For svak rekruttering

Det er utarbeidet studieplaner i etter- og videreutdanning i 2012 som retter seg direkte inn mot vår portefølje på bachelorprogrammene.

Det har ikke vært mulig å følge opp prosjekt om fleksibilisering ved barnevernspedagog-utdanningen i 2012. Dette begrunnes hovedsakelig i manglende kapasitet.

2. Stort frafall

Frafallsundersøkelsen gir i stor grad holdepunkter på at årsak til frafall er begrunnet i private/personlige forhold hos studenten.

Kvalitet på utdanningene er i fokus i seksjonene, og store og små utfordringer løses i stor grad på dette nivået. Prosjektet med nye pedagogiske virkemidler ved

sykepleierutdanningen er et eksempel på utviklingsarbeid i denne sammenheng og er støttet økonomisk gjennom bruk av strategiske midler. Imidlertid har det i for liten grad vært et overordnet fokus på dette i strategiske debatter og beslutninger.

Profesjonsutdanningene er i tett dialog med arbeidslivet/praksisfeltet gjennom oppfølging av studenter i praksis. Dette gir HiH informasjon om behov knyttet til den undervisningen vi gir studentene. De dialogforumene som HiH deltar i skal videreføres.

3. For lav gjennomstrømming

Høgskolens viktigste aktivitet er basert på at det drives pedagogisk virksomhet av høy kvalitet. Det er flere perspektivers som kommer inn i en vurdering av kvaliteten på utdanningsprogrammene. Dette er evaluering fra studentene, eksamensresultatene, gjennomstrømming og tilbakemelding fra arbeidslivet HiH leverer arbeidskraft til.

I lys av studiekvalitet og læringsmiljø vil studentevalueringer stå sentralt i vurdering av de program HiH tilbyr studentene. Det arbeides med hensiktsmessige emneevalueringer som skal utprøves i løpet av 2013. I tillegg er det utarbeidet en felles evaluering av studiene ved HiH. Disse skal tas i bruk ved avslutningen av studieåret fra våren 2013. Evalueringene vil gi nyttige innspill til videre utvikling av studieprogrammene.

Sykepleierutdanninga har siden 2008 hatt lavere gjennomstrømming enn forventet i måltallet på 78 studenter. I 2012 startet et arbeid med nye pedagogiske virkemidler i de antatt vanskeligste fagene. Denne piloten skal utprøves våren 2013. Det vil relativt raskt vise seg om prosjektet gir god effekt på eksamensresultatene.

4. Rekrutterer ikke nødvendig kompetanse

Ved institutt for Helse- og sosialfag er det ved årsskiftet til sammen 9 vitenskapelige stillinger under utlysning/tilsetting. Det er vanskelig å rekruttere kandidater med kjernekompetanse som også har minimum Mastergrad. Dette medfører vakanse i stillinger, og innleide profesjonsutøvere i engasjement og på kontrakter. Dette er en vanskelig situasjon over tid, særlig fordi programmene er fagintegreerte og krever utstrakt samarbeid. Det er nødvendig å holde fokus på å rekruttere riktig kompetanse på riktig nivå i utlysning av faste stillinger.

Vitenskapelig ansatte jobber til daglig i små team eller alene med gjennomføring av daglig undervisning. Her utføres mye godt arbeid, og evaluering fra studentene er jevnt over gode. Høgskolen må likevel erkjenne at det er få seksjonsovergripende prosjekter som i stor nok grad bidrar til utviklingsarbeid innenfor undervisning og annen pedagogisk virksomhet. I tillegg vil kravet til fleksible utdanningsprogrammer øke. Disse ansvarsområdene synes ikke godt nok ivaretatt i daglig drift ved instituttene. Dette temaet vil instituttene sette på dagsorden i høgskolens ulike fora i løpet av 2013.

Sektormål 2:	Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet
	Resultat 2012:
<p>Virksomhetsmål 2-1:</p> <p>Høgskolen i Harstad skal arbeide med å heve kvaliteten og øke omfanget på forskningsaktiviteten</p>	<p>For høgskolen har det vært viktig å videreføre arbeidet med å heve kompetansen i fagstaben, samt stimulere til fortsatt økt forskningsproduksjon.</p> <p>Et annet viktig mål har vært å videreføre satsningen på forsknings-grupper og å øke samarbeidet på tvers av instituttene. Høgskolen ønsker også å styrke forskningssamarbeidet med UiT og UiN.</p> <p>Høgskolen har som mål å øke synligheten av forskningen både internasjonalt i form av økt deltakelse på internasjonale konferanser, men ikke minst også lokalt og regionalt igjennom økt aktivitet blant annet på Forsknings-dagene.</p> <p>For 2012 kan vi oppsummere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 doktorgrader ble fullført i 2012, en fikk opprykk til førstelektor. I tillegg fikk Høgskolen i løpet av året sin første kvinnelige professor i full stilling. • Et doktorgradskurs har vært arrangert i samarbeid med Universitetet i Nordland. Høgskolen i samarbeid med UiN og UiT fikk gjennom Forskerutdanningsnettverket i Nord-Norge finansiert et doktorgradskurs om risiko i Nord-områdene i 2013. • Foreløpige tall indikerer 29 publikasjonspoeng i 2012. Dette er på nivå med 2011, men noe lavere enn målet som var 32. • Aktivitetsnivået i forskningsgruppene er økende og en ny forskningsgruppe ble etablert • Høgskolen er med i HSAM som observatør med formål å øke forskningsaktiviteten. • Høgskolen har i perioden vært representert ved en rekke nasjonale og internasjonale konferanser (Australia, Island, Irland,). Vi mener fortsatt å ha forbedringspotensial når det gjelder internasjonale konferanser. • Høgskolen har økt aktivitetsnivået på Forsknings-dagene. For første gang er HiH, Kunnskapsparken Nord og Sør-Troms Regionråd sammen om å arrangere Forsknings-dagene. Totalt telte Forsknings-dagene 26 arrangement hvorav 6 arrangement fant sted i regionens kommuner Skånland, Kvæfjord og Salangen.

Sektormål 2:	Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet
	Resultat 2012:
<p>Vurdering Høgskolen har i perioden ytterligere styrket kompetansen og opprettholdt et høyt nivå i forhold til publikasjoner.</p> <p>Fem forskergrupper er i drift. Høgskolen har imidlertid fremdeles utfordringer i forhold til samarbeid på tvers av seksjons- og instituttgrenser.</p> <p>En annen utfordring er å knytte aktiviteten i forskergruppene (som har utviklet seg gjennom faglige initiativ) nærmere til høgskolens strategiske satsningsområder (problem-baserte) samt å sørge for et større innslag av ekstern finansiering i Forskergruppene. Dette er ett av temaene som har vært behandlet i BOA-rapporten som ble levert i januar 2013.</p>	

Sektormål 2:	Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet
	Resultat 2012:

Virksomhetsmål 2-2:

Forskningen ved Høgskolen i Harstad skal være relevant for praksisfelt, nærings- og arbeidsliv, og komme egne utdanningstilbud til nytte

Høgskolen har sett det som viktig å utvikle og styrke kontakten med næringsliv og praksisfelt, både i form av formidling og forskningssamarbeid. Et annet mål har vært å bruke egen forskning inn mot egen undervisning.

For 2012 hadde høgskolen pekt seg ut 3 resultatmål:

1. høgskolen skal videreutvikle det tematiske nettverket «Business Management in the High North» som ble vedtatt etablert i 2011
2. HiH skal etablere seminar innen barnevern høsten 2012
3. hver av bachelorutdanningene ved IHS skal starte opp et forskningsprosjekt i samarbeid med praksisfeltet med kunnskapsutvikling som mål.

For 2012 kan vi oppsummere

- Høgskolen har mottatt 2,75 millioner fra SIU til støtte for utdanningssamarbeid og praktikantutveksling med Nord-Vest Russland. Prosjektet er definert som et utdanningssamarbeid men gir også rom for fagutvikling og forskning. En felles FOU-søknad med Universitetet i Lappland og Universitetet i Akureyri er innvilget med kr 200 000 fra Nordforsk. Midlene skal brukes til å ytterligere å utvikle nettverket.
- Et sosial-pedagogisk forum med tema «Barn og unges digitale hverdag» er gjennomført med stor deltakelse fra praksisfeltet.
- Arbeidet med å etablere forskningsprosjekt i samarbeid med praksisfeltet er påbegynt men ikke ferdigstilt.

Sektormål 2:	Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet
	Resultat 2012:
<p>Vurdering</p> <p>Høgskolen har levert i forhold til resultatmålene for 2012 med unntak av å etablere forskningsprosjekt i samarbeid med praksisfeltet. Samtidig kan det være viktig å påpeke at ambisjonene ikke var satt spesielt høyt.</p> <p>Høgskolen har fremdeles et stort forbedringspotensial i forhold til å utvikle sitt forskningssamarbeid med så vel praksisfelt som næringsliv. Dette vil ikke minst være viktig i forhold til å øke mulighetene for ekstern finansiering av forskning. Høgskolen har etablerte kontakter med både næringsliv og praksisfelt i form av ulike arenaer. Samtidig kan det reises spørsmål ved hvorvidt høgskolen i stor nok grad evner å utnytte disse kontaktene i forhold til samarbeid om forskning.</p> <p>Når det gjelder bruk av egen forskning i undervisningen så skjer dette på begge instituttene. Høgskolens ansatte har produsert lærebøker og antologier som i dag brukes i undervisningen. Høgskolen jobber videre med å styrke koblingene mellom forskning og utdanningsprogrammer.</p>	

Sektormål 2:	Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet
	Resultat 2012:

Virksomhetsmål 2-3:
Høgskolen i Harstad skal øke andelen av eksternt finansiert forskning

I 2012 ble det nedsatt en gruppe som med utgangspunkt i strategiplanen for 2012-2016 skulle se på tiltak som bidrar til (i) økt aktivitet og økt inntjening fra BOA og (ii) sikrer at BOA aktiviteter bidrar til å styrke og utvikle høgskolens fagmiljøer, forsknings- og undervisningsprogrammer.

For 2012 formulerte Høgskolen en målsetning om at det skulle utvikles en FOU-søknad fra hver av de fem forskergruppene. En annen ambisjon har vært å utvikle samarbeidet med Helse-Nord i forbindelse med utvikling av felles søknader om forskningsmidler.

For 2012 kan vi oppsummere

- En søknad om strategisk høgskoleprosjekt ble sendt fra LOS-miljøet. Dette var i samarbeid med Høgskolen i Molde og Høgskolen i Sogn og Fjordane. Søknaden fikk positiv vurdering men nådde ikke opp i konkurransen om midler.
- Det ble utviklet en søknad til SPH-programmet fra vernepleierutdanningen
- Seksjon for vernepleierutdanning sendte 3 FOU-søknader, ingen ble innvilget midler.
- Fra IHS er det tatt initiativ til større kontakt mellom høgskolen og Helse Nord. Hver av seksjonene på instituttet har fått i oppdrag å initiere kontakter med Helse Nord med det formål å utvikle en felles søknad.
- Søknad sendt Troms fylkeskommune om finansiering av stipendiatstilling i beredskapslogistikk. Søknaden ble innvilget med full finansiering av et 3-årig stipendiat.
- Søknad til Forskningsrådet knyttet til «Senter for petroleumsvirksomhet i Arktis» sendt sammen med bl.a. Høgskolen i Narvik. Prekvalifiserings søknad sendt høst 2012, hovedsøknad sendt februar 2013. Søknaden avgjøres i juni 2013.

Vurdering

På dette området kom Høgskolen ikke i mål. Samtidig som høgskolen sliter med å få tilslag på FOU-søknader er det verdt å merke seg at søknadene som er sendt utgjør et verdifullt erfaringsmateriale som vil kunne danne utgangspunkt for framtidige søknader og samarbeid.

Sektormål 2:	Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet
	Resultat 2012:
<p>Erfaringene fra 2012 viser verdien av eksterne relasjoner og betydningen av å utvikle slike relasjoner i god tid før søknadsfrister. Det viser samtidig også betydningen av å forankre søknader internt i fagmiljøet for å sikre en bredest mulig medvirkning i fagmiljøene.</p> <p>BOA-rapporten som ble initiert i juni 2012 er nå ferdigstilt og vil danne grunnlag for en bred gjennomgang av bidrags- og oppdragsfinansiert aktiviteter ved Høgskolen i Harstad.</p>	

Sektormål 2:	Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet
	Resultat 2012:

Virksomhetsmål 2-4:

Høgskolen i Harstad skal arbeide aktivt med internasjonalisering innenfor våre satsingsområder. Dette skal bidra til å sikre fremragende forskning som styrker og videreutvikler høgskolen som en attraktiv arbeidsgiver og samarbeidspartner.

Tre forhold har vært viktige for høgskolen:

1. å øke produksjonen av felles-publikasjoner med internasjonale samarbeidspartnere
2. å øke deltakelsen med paper på internasjonale konferanser.
3. å styrke den internasjonale profilen på forskningen gjennom mobilitet i fagstaben og tilrettelegging for forskningsopphold og gjesteforelesninger.

For 2012 kan vi oppsummere:

- * Ansatte har i løpet av året deltatt på flere internasjonale konferanser (Irland, Island, Australia). Høgskolen har også arrangert internasjonale forskningsseminar (Nordic Network on Trust Research) med internasjonal deltakelse (Danmark, Finland, Sverige, USA og Frankrike)
- * Flere internasjonale skrivesamarbeid har resultert i publiseringer og vil resultere i framtidige publikasjoner (Island, Danmark, Storbritannia, USA). Her har vi likevel et forbedringspotensial.
- * Felles bokprosjekt basert på framlegg på forskningskonferansen i Minot i 2011.

Vurdering

Høgskolen deltar regelmessig på internasjonale konferanser og jobber med å etablere og vedlikeholde internasjonale forskningskontakter. Høgskolen har etablerte kontakter og samarbeidsavtaler i Europa, Afrika (Ghana/Etiopia) og Nord-Amerika. En viktig oppgave i tiden som kommer vil trolig ligge i å styrke og utvikle forskningssamarbeidet i forhold til etablerte kontakter. Dette vil fordre et større innslag av ekstern finansiering for å finansiere felles forskningsprosjekter.

Kvantitative styringsparametere:	Resultatmål 2012	Resultat 2012
Antall publiseringspoeng	32	29*
Antall dr.grader egne ansatte	4	3

* Foreløpig tall pr 01.03.2013

Kvalitative styringsparametere:	Tiltak i 2012:	Resultat 2012:
Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart	Innsendt søknad til NFR vedrørende «Strategisk høgskoleprosjekt» innen ledelse	<p>En søknad om strategisk høgskoleprosjekt ble sendt men ikke innvilget. Framtidig satsning vil i større grad måtte knyttes opp mot høgskolens strategiske satsningsområder. Det vil forde større fokus på intern forankring av FOU-prosjekter og søknader, samt en mer målrettet jobbing i forhold til eksterne partnere som FOU-institusjoner, næringsliv og praksisfelt.</p> <p>Samtidig lyktes vi med å få eksternt finansiert en 3-årig stipendiatstilling innen beredskapslogistikk, samt sendt en felles søknad sammen med flere partnere til Forskningsrådet vedr Senter for petroleumsvirksomhet i Arktis.</p>
Samspill mellom forskning og utdanning	Høgskolen skal bruke egenproduserte publikasjoner som pensum på våre utdanningstilbud og forskningsbasert undervisning skal styrkes	I forhold til målet om samspill mellom forskning og utdanning så er vi i gang. Forskergruppene har et betydelig fokus på egne studieprogrammer og bruker også publikasjoner inn mot disse studiene. Det vil si at vi evner å formidle egen forskning til egne studenter. Samtidig kan vi bli mye bedre i å bruke studentene i produksjon av forskning og introdusere og gjøre studentene mer delaktige i forskningsprosessen.
	Produksjon av praksisnær forskning knyttet til bachelorprogrammene innen institutt for helse- og sosial	Dette jobbes det med i forskergruppene. Resultater i form av bøker og særnumre på samtlige seksjoner.

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen i Harstad skal arbeide for å heve kvaliteten og øke omfanget på forskningsaktiviteten	1. For lav ekstern finansiering	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere å knytte FoU-tid opp mot krav om ekstern finansiering • Kompetansehevende tiltak og bistand ved utforming av søknader og anbud/tilbud • Være bevisst på å etablere gode kontakter og relasjoner med offentlige virksomheter og privat næringsliv • Samarbeide med andre FoU-miljøer
	2. Forskningsressurser brukes i for liten grad inn mot satsingsområdene	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Organisering og utforming av incentiver • Strategisk styring av ressurser • Utlysning av aktuelle FoU-prosjekter • Bevisstgjøring av ledere
	3. Manglende rekruttering av forskerkompetanse	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Utlyse stillinger tilstrekkelig bredt • Bruke nettverk for rekruttering • Gode rutiner og tett oppfølging av stipendiater og ansatte i kvalifiseringsløp • Være synlig og markedsføre høgskolens fortrinn

Kommentarer til risikovurderingen

Lav ekstern finansiering setter grenser for videre faglig utvikling. En større satsning på FOU vil i tiden som kommer forde ekstern finansiering. Høgskolen har i januar 2013 ferdigstilt en rapport med forslag som vil danne utgangspunkt for tiltak i 2013. For å avhjelpe problemet med manglende rekruttering av forskerkompetanse vil det i tiden som kommer være viktig å søke stillinger bredt utnytte nasjonale og internasjonale nettverk i større grad.

Sektormål 3:	Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning
	Resultat 2012:

Virksomhetsmål 3-1:

Med utgangspunkt i våre satsingsområder skal vi søke sterke partnerskap lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt som skal styrke undervisning, forskning, formidling og ekstern virksomhet

For 2012 hadde Høgskolen en målsetning om at BOA skulle utgjøre 5% av høgskolens samlede driftsinntekter. Et annet mål var å styrke FOU-samarbeidet med næringslivet, blant annet gjennom å opprette minst 4 slike samarbeid. Andre viktige mål har vært å finansiere en videreføring av Ung Gründer og å styrke samarbeidet med undervisningsinstitusjoner i Nordpluss-nettverket.

Høgskolen hadde også som mål å utvikle en modell for organisering av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.

For 2012 kan vi oppsummere

- Høgskolen har seks samarbeid med næringslivet. Dette er Bedriftsutvikling i den grenseløse regionen Sapmi, Naturbasert opplevelse (i samarbeid med Universitetet i Nordland, andre høyskoler samt regionale reiselivsbedrifter), eksportsatsning Troms, Bachelor i internasjonalt beredskap og stipendiatstilling i beredskapslogistikk hvor Det Norske Veritas inngår som en partner, samt Ung Gründer. I tillegg vil det nyopprettede programmet for praktikantutveksling mellom Norge og Russland involvere praksisbedrifter i Norge og Russland. Programmet finansieres av SIU.
- Søknad om videreføring av Ung Gründer ble ikke innvilget. Det jobbes videre med å utvide eksisterende prosjekt gjennom andre finansieringskilder.
- Samarbeidet innenfor Nordplus skjer fortløpende
- BOA rapporten ble ferdigstilt i januar og vil resultere i tiltak som vil bli igangsatt i 2013.

Vurdering

Høgskolen samarbeider aktivt med næringslivet igjennom ulike prosjekter som omfatter bedriftsutvikling, utvikling av naturbaserte opplevelser, beredskap og praktikantutveksling med Russland.

I løpet av de siste to årene har høgskolen initiert flere samarbeid både med regionale undervisningsinstitusjoner samt med eksempelvis Statoil, Det Norske Veritas og Greater Stavanger i forhold til satsningen på samfunnssikkerhet samt i forhold til utviklingen av Harstad som framtidig vertskapskommune for oljeindustrien.

Høgskolen vil i tiden som kommer intensivere arbeidet med å utvikle sterke partnerskap. Samtidig vil høgskolen også jobbe videre med å iverksette forslag med utgangspunkt i ferdigstilt rapport om bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteter.

Sektormål 3:	Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning
	Resultat 2012:

Virksomhetsmål 3-2:

Høgskolen i Harstad skal fremme lokal og regional utvikling gjennom oppmerksomhet rettet mot næringsutvikling og folkehelse i nordområdene

For høgskolen har det vært viktig å ivareta og videreutvikle høgskolens samarbeid mot Nord-Vest Russland. Høgskolen ønsker å utvikle dette samarbeidet i forhold til studiesamarbeid, praktikantutveksling og forskning i forhold til næringsutvikling og folkehelse. Et annet viktig mål har vært å videreføre forskningsprosjekter knyttet til gjennomføring av samhandlingsreformen i kommunene.

For 2012 kan vi oppsummere

- Ny samarbeidsavtale er undertegnet med NArFU
- Høgskolen har etablert samarbeid med International Institute of Business Education i Murmansk og med Statsuniversitetet i Syktyvkar igjennom SIU prosjektet, Managing SMEs in the North. Prosjektet inkluderer praktikantutveksling mellom Norge og Russland, så vel som kursutvikling.
- Høgskolen mottar hvert år utvekslingsstudenter fra International Institute of Business Education i Murmansk og med Statsuniversitetet i Syktyvkar.
- Innen Bachelor i internasjonal beredskap samarbeides det med NArFU i Arkhangelsk om bruk av lærekrefter innen spesielle tema.
- Vernepleie har lagt planer om å gjenoppta tidligere samarbeid med Nord-Vest
- Det ble gjennomført et samarbeidsprosjekt knyttet til kunnskapsutvikling for sykepleiere i kommunehelsetjenesten.
- Et påbegynt doktorgradsprosjekt er knyttet opp mot samhandlingsreformen.

For 2012 kan vi oppsummere

Høgskolen er godt i gang i forhold til å etablere samarbeid med russiske institusjoner (Nord-Vest Russland). Samarbeidet er pr i dag spesielt knyttet opp mot Institutt for økonomi og samfunnsfag. En utfordring videre vil være å utvikle samarbeidet ytterligere på Institutt for helse og sosialfag. Det er også et ønske om å utvikle samarbeidet med NArFU innen beredskap og samfunnssikkerhet.

Høgskolen viderefører arbeidet med samhandlingsreformen – dette arbeidet har resultert i publikasjoner og forventes å gi uttelling i 2013. Arbeidet med samhandlingsreformen er relevant både i et folkehelseperspektiv og den nye profesjonsrollen i helse og sosialfagene. Samhandlingsreformen forventes å påvirke kompetansekrav og innholdet i ulike profesjonsroller. Dette er et område hvor høgskolen vil ha nytte av sine gode relasjoner til praksisfeltet.

Sektormål 3:	Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning
	Resultat 2012:

Virksomhetsmål 3-3:

Høgskolen i Harstad skal bidra til økt kompetanse innen samfunnssikkerhet, med utgangspunkt i fagområdene helse, logistikk og ledelse

Flere forhold har vært tillagt stor vekt her: Et første mål har vært å sørge for god drift av Bachelor i Internasjonalt Beredskap (BIB) i samarbeid med Høgskolen i Narvik og Norges Brannskole. En annen målsetning har vært å utvikle satsningen på samfunnssikkerhet til også å gjelde andre områder som forskning og andre undervisningsprogrammer.

Et prioritert område har vært å iverksette pasientsikkerhetsperspektivet i helsefaglige utdanninger.

For 2012 kan vi oppsummere

- Bachelor i internasjonal beredskap rekrutterer svært godt. Studiet sliter imidlertid med langsiktig finansiering.
- En stipendiatstilling i beredskapslogistikk er etablert.
- Sikkerhetsperspektivet ble integrert i helsefaglige utdanninger og er også et prioritert område i forhold til praksisopphold og oppfølging av praksisopphold.

Vurdering

Bachelorstudiet i Internasjonal beredskap utgjør kjernen i Høgskolens satsning på samfunnssikkerhet og har helt klart truffet et behov i markedet. Studiet trenger derimot en langsiktig og forutsigbar finansiering for å kunne driftes og utvikles videre. Å gjøre dette studiet økonomisk drivverdig vil slik være en prioritert oppgave i 2013. Høgskolen er ellers i god gang med å utvikle satsningsområdet. Samfunnssikkerhet har til nå først og fremst berørt IØS men vil i økende grad også berøre fagmiljøene på IHS.

Sektormål 3:	Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning
	Resultat 2012:

Virksomhetsmål 3-4:

Høgskolen i Harstad skal være en tydelig bidragsyter i utviklingen av profesjonsrollen innen helse- og sosialfag

En første målsetning i året som gikk var at høgskolen skulle framstå som en tydelig aktør i forhold til profesjonsutøvelse innen helse- og sosialfag. Dette mente vi skulle skje i kontakt med praksisfelt gjennom praksisråd, prosjektråd, referansegrupper og forskningsgrupper.

En annen målsetning var å initiere til nettverksbygging innenfor barnevernfeltet, det vil si BUF-etat, KS og Fylkesmannsembetet.

Høgskolen ønsket videre å spille en aktiv rolle i planleggingen av Harstad Helsehus.

For 2012 kan vi oppsummere

- Samtlige av våre fem forskergrupper har koblingspunkter til profesjonsrollen. Forskergruppene er presentert på våre nett-sider.
- Høgskolen deltar i praksisråd. Seksjon for vernepleie samarbeider med «lærings- og mestringssenteret» (UIT) om ulike kurs for praksisfeltet.
- Seksjon for barnevern følger opp Nordplus-samarbeidet i forhold til miljøarbeid.
- Høgskolen har gjennom seksjon for barnevern etablert kontakt med BUF-etat, noe som forventes å lede til et nytt utdanningstilbud. Et møte med KS og Fylkesmannen ble avvirket.
- Høgskolen deltar aktivt i planleggingen av Harstad helsehus.

Vurdering

Høgskolen deltar på en rekke ulike arenaer inn mot praksisfeltet. Fem forskningsgrupper er etablert og driver forskning som berører profesjonsrollen og praksisfeltet. Utfordringen er å utnytte og mobilisere disse kontaktene på en måte som gir uttelling i forhold til finansiering av felles FOU-prosjekter. Det er et mål å fremstå som tydelige samfunnsaktører, men vi ser at vi kan bli tydeligere på dette. En styrking av samarbeidet med praksisfeltet vil kunne gjøre høgskolen mer synlig.

Kvantitative styringsparametere:	Resultatmål 2012	Resultat 2012
Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR	5%	2,8%
Antall FoU samarbeid med arbeids- og næringslivet	4	6
Antall eksternt finansierte forskningsprosjekt	4	2

Kvalitative styringsparametere:	Tiltak i 2012:	Resultat 2012:
	Gjennomføre 2 møter i Råd for samarbeid med arbeidslivet	Det ble gjennomført 2 møter i RSA i 2012, 17.2 og 15.10.2012. Møtene ble gjennomført i samarbeid med Høgskolen i Narvik, da vi har felles RSA. På agendaen stod felles utfordringer og planer for regionens nærings- og arbeidsliv.
	Årlig møte innen Samfunnskontraktsamarbeidet	Møtet ble gjennomført på Kirkenes 4.10.2012 i regi av Råd for høgere utdanning i Nord-Norge – RHU. Fokus var utfordringer og utvikling i Øst-Finnmark spesielt og Barentsregionen generelt.
	Jevnlige møter med praksisfeltet gjennom praksisrådene	Dette skjer fortløpende
Studentene skal velge studiested Høgskolen i Harstad	Økt bruk av digitale verktøy i praksisoppfølgingen innen helse- og sosialfag	Barnevern-pedagogutdanninga har prøvd ut bruk av digitale verktøy i praksisoppfølgingen, både gjennom selve praksisen, og i for- og etterarbeidet med gode tilbakemeldinger på dette
	Fleksibilisering av studietilbud innen videreutdanning i psykisk helsearbeid, barnevern og økonomi og ledelse	Dette jobbes det med.

I 2012 ble det avholdt 2 møter i felles RSA med Høgskolen i Narvik. RSA har ennå ikke helt funnet sin form, men i samarbeid med representanter fra samfunns-, arbeids- og næringsliv forsøker vi å finne en balansegang mellom størrelse på RSA, innhold og mulighet for oppnå resultater. Slike fora kan fort bli for store og for lite konkrete i sitt arbeid. Resultatet av det siste RSA-møtet var at det nå utarbeides en avtale mellom Sør-Troms regionråd, Ofoten regionråd, Høgskolen i Harstad og Høgskolen i Narvik. Avtalens mål er å utvikle et faglig/strategisk samarbeid som bidrar til gjensidig vekst og utvikling gjennom definisjon av konkrete samarbeidsområder.

Det årlige møtet vedr samfunnskontrakt ble avholdt i Kirkenes – hvor fokus var utvikling i Øst-Finnmark og Barentsregionen. Alle nordnorske høgskoler/universitet er representert. Resultatet av møtet var en bredere forståelse av utviklingen i dette området, samt etablering av dialog mellom utdanningsaktørene, kommuner, arbeids- og næringsliv.

Høgskolen samarbeider aktivt med samfunns- og arbeidsliv, samt universitets- og høgskolesektoren i regionen. Dette skjer igjennom i gjennom møter i Råd for samarbeid med arbeidslivet, samarbeidet om Samfunnskontrakt og i jevnlig møter med praksisrådene. Arbeidet med å introdusere digitale verktøy i praksisoppfølgingen er i gang på en seksjon (barnevern). Samtidig jobbes det med fleksibilisering av videreutdanninger innenfor helse og sosialfags-utdanningene.

Til tross for utstrakt samarbeid har høgskolen imidlertid ikke lyktes i å utnytte denne kontakten til å øke inntektene fra bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteter. Høgskolen vil i løpet av 2013 vurdere flere tiltak for å øke BOA ved høgskolen.

Det er viktig for å opprettholde et fortsatt høyt faglig nivå samt for å sikre og videreutvikle høgskolens utadrettede aktiviteter og rolle som en tydelig samfunnsaktør. Dette gjelder spesielt innenfor høgskolens tre vedtatte satsningsområder; den nye profesjonsrollen innenfor helse- og sosialfag, samfunnsutvikling i nordområdene med oppmerksomhet rettet mot næringsutvikling og folkehelse samt samfunnssikkerhet.

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Med utgangspunkt i høgskolens satsingsområder skal vi søke sterke partnerskap lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt som skal styrke undervisning, forskning, formidling og eksternt virksomhet	1. Lav eksternt virksomhet	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Se på organisering og utforming av incentiver • Større fokus på BOA som et område for vekst og utvikling
	2. For få ressurser, vitenskapelig og administrativt	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Søke samarbeid med andre miljøer i større grad enn i dag • Vurdere å basere en del av den faste bemanningen på inntekter fra BOA • Engasjere eksterne der vi mangler/ikke har kompetanse og/eller kapasitet

Kommentar til risikovurderingen:

Høgskolen har satt i gang en større utredning i forhold til Bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteter og vil bruke 2013 på å iverksette tiltak for å fremme eksternt finansierte aktiviteter. Blant mulige tiltak inngår grep for å styrke faglig ledelse i fagmiljøene og et større fokus på samarbeid med næringsliv, praksisfelt samt universitets- og høgskolesektoren i forhold til utforming av søknader.

Som en liten høgskole vil vi i tiden som kommer måtte samarbeide nærmere med andre fagmiljøer for å komme i posisjon i forhold til søknader og for å sikre fortsatt robuste og konkurransedyktige fagmiljøer. En fortsatt satsning på fagutvikling vil fordre eksternt finansiering. Som en liten høgskole er vi også spesielt avhengige av å utnytte synergier mellom undervisning, forskning og oppdragsvirksomhet.

Et godt arbeidsmiljø og et godt samarbeidsklima er viktig for å kunne utnytte høgskolens administrative og faglige ressurser på en god måte.

Sektormål 4:	Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle
---------------------	---

	Resultat 2012:
--	-----------------------

Virksomhetsmål 4-1:
HiH skal være en utfordrende, attraktiv og konkurransedyktig arbeidsplass

I arbeidet med å bli en attraktiv arbeidsplass er det viktig for oss:

- at vi har et godt rykte
- at vi er en stabil og stødig arbeidsgiver som kan vise til vekst og som tilpasser seg endringer
- at vi er oppmerksom på lederskap og hvordan vi møter de ansatte
- at vi skaper en positiv arbeidskultur gjennom faglig og sosial takhøyde
- at vi kan gi karriere og utviklingsmuligheter
- at vi har en inkluderende personalpolitikk

For 2012 kan vi oppsummere:

- Startet arbeidet med gjennomgang av prinsipper for arbeidsplanlegging for undervisnings- og forskerstillinger
- Tildelt ett professorstipend og lagt til rette for to ansatte med planer om professorkompetanse på litt lenger sikt
- Vi har startet arbeidet med å kartlegge alderssammensetning i instituttene vurdert mot behovet for kompetanse noe frem i tid
- Vi hadde planer om å gjennomføre kompetanseheving innen språk for alle gruppene av ansatte, men fikk ikke gjennomført dette. Tiltaket vil bli gjennomført i 2013
- Vi hadde som mål å etablere et dialogforum på tvers av instituttene i 2012. Vi fikk ikke aktivitet i dette forumet i 2012, men viderefører planer og iverksetting i 2013.

Sektormål 4:	Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle
	Resultat 2012:
<p>Vurdering:</p> <p>Vi opplever å være en attraktiv arbeidsplass. Vi har likevel utfordringer knyttet til rekruttering til noen av våre fagområder. Et tiltak som vi har lyktes med er kompetanseheving av eget personale, blant annet ved å gi professorstipend.</p> <p>Vi har ikke gjennomført evaluering av årsverkrammene som styret har vedtatt. Dette skal gjennomføres våren 2013. I denne sammenheng skal vi utvikle en strategi som gir oss et mer bevisst forhold til området og et redskap som gir oversikt og planer for rekruttering av nødvendig kompetanse i et noe mer langsiktig perspektiv.</p> <p>I vårt arbeid med å være en attraktiv arbeidsgiver er det viktig at vi legger til rette for å nå yngre arbeidstakere. Undersøkelser viser at for yngre arbeidstakere er det blant annet viktig å få utfordrende arbeidsoppgaver, muligheter for faglig utvikling og at det er en balanse mellom arbeid og fritid. Vi må i arbeidet med å kartlegge behovet for kompetanse lage en plan for rekruttering.</p>	

Sektormål 4:	Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle
	Resultat 2012:

Virksomhetsmål 4-2:

Høgskolen i Harstad skal ha en livsfaseorientert personalpolitikk som motiverer til å skape et godt arbeidsmiljø, der den ansattes kompetanse og mulighet til utvikling settes i sentrum.

Vi vil ha en personalpolitikk som er preget av mangfold og inkludering. Høgskolen er en IA-bedrift og har vedtatte handlingsplaner for oppfylging av IA-målene og en plan med tiltak for å styrke trivselen og arbeidsengasjementet.

Vi vil ha en personalpolitikk som gir oppmerksomhet både til fellesskapet og til hver enkelt arbeidstaker. Dette kan bety ulike personalpolitiske tiltak om du er ung og i etableringsfasen, om du er midt i livet eller er kommet til seniorfasen. Høgskolen har en relativt høy gjennomsnittsalder. Vi er i gang med kartlegging av personalsituasjonen slik at vi fremover sikrer rekruttering av nødvendig kompetanse.

Et modent personale gjør at vi må ha mer oppmerksomhet rettet mot seniorgruppen og de muligheter og utfordringer det gir for høgskolen.

For 2012 kan vi oppsummere:

- Vi jobber kontinuerlig med å implementere handlingsplanen for HMS/IA. I dette arbeidet vektlegges spesielt å involvere, engasjere og være tydelig på ansvaret til ledere, tillitsvalgte og verneapparatet. Disse gruppenes engasjement er nødvendig for å skape positiv aktivitet fra alle ansatte. Utgangspunktet vårt er at alle ansatte må bidra – vi er sammen om å skape trivsel og arbeidsengasjement på arbeidsplassen.
- Vi jobber for å følge opp planen «Trivsel på jobben». Vi har valgt å synliggjøre trivsel gjennom en egen handlingsplan. I dette arbeidet er det viktig for oss å plassere ansvar på riktig plass og skape engasjement blant ansatte.
- Årlige medarbeidersamtaler skal gjennomføres for alle ansatte. Samtaler skal gjennomføres for å gi hver ansatt oppmerksomhet og skal styrke den dialogen vi har med ansatte i arbeidshverdagen. Samtalene gjennomføres i fellesadministrasjonen, mens det ikke er systematiske medarbeidersamtaler i alle faglige seksjoner. I det videre arbeidet vil vi evaluere verdien av medarbeidersamtaler og avtale videre arbeid for å styrke arbeidsmiljøet og arbeidet for å nå høgskolens mål.
- Det var planen å revidere høgskolens likestillingsplan i 2012. Dette ble ikke gjort på grunn av kapasitetsproblem. Vi skal følge opp dette arbeidet i 2013.

Sektormål 4:	Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle
	Resultat 2012:
<p>Vurdering</p> <p>Det skjer endringer i arbeidskraften som gir oss utfordringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • andelen eldre i arbeidslivet blir høyere • utdanningsnivået øker • vi får et mer internasjonalt arbeidsmarked. <p>Vi har startet arbeidet med å planlegge kompetansebehovet på litt lenger sikt. Vi har spesielt satset på kompetanseheving og karriereutvikling for det vitenskapelige personalet og har fått gode resultater. Vi har nødvendig og høy kompetanse og vi må jobbe videre med tiltak slik at vi beholder kompetansen.</p> <p>Når det gjelder alder så har vi en høyere gjennomsnittsalder enn gjennomsnittet for uh-sektoren. Vi ser også at gjennomsnittsalderen hos oss øker enn i sektoren forøvrig. I sektoren øker gjennomsnittsalderen med 1 % i perioden 2008-2012. Hos oss er denne økningen på 6,7 %.</p> <p>Vi er et stykke på vei i arbeidet med kartlegging, men må jobbe videre med de utfordringer en høy gjennomsnittsalder gir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enkelte fagmiljøer er mer sårbare ved at mange vil avslutte sin arbeidskarriere på samme tid • Seniortiltak gjør at vi får mindre kapasitet • Vi har mange desentrale kull og studenter i praksis som medfører mye reising og slitasje på ansatte <p>Å skape et godt arbeidsmiljø betyr at vi må løfte sammen. Vi har arbeidet mot å ansvarliggjøre alle grupper ansatte gjennom ledere, tillitsvalgte og verneapparatet. Dette arbeidet fortsetter inn i 2013.</p> <p>Høgskolen har god kjønnsbalanse i ledelsen. Videre har vi en årlig gjennomgang for å rette opp i eventuell ubalanse når det gjelder lønn. Som statlig virksomhet skal vi arbeide aktivt og målrettet for å fremme likestilling og hindre diskriminering. En del av dette arbeidet ligger i revisjon av likestillingsplanen i 2013.</p>	

Sektormål 4:	Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle
	Resultat 2012:

Virksomhetsmål 4-3:

Høgskolen skal tilstrebe fleksibilitet og endringsdyktighet gjennom tillitsbasert ledelse samt tydelig rolle- og ansvarsfordeling i ledelsen og organisasjonen for øvrig.

Det er nødvendig å satse på lederutvikling og ha oppmerksomhet mot både administrativ og faglig ledelse. Som arbeidstaker søker vi trygghet i arbeidsforholdet og lojaliteten knyttes spesielt mot nærmeste arbeidsgruppe og nærmeste leder. Klarer vi å skape positive relasjoner så er de ansatte mer fornøyd, noe som vil gi oss økt motivasjon og engasjement tilbake.

For 2012 kan vi oppsummere:

- Gjennomført et forprosjekt med mål om å innføre ny intranettløsning. Systemet skal forankres og implementeres i 2013
- En arbeidsgruppe har arbeidet med å gå gjennom saksbehandlingsrutiner innen studieadministrative forhold. Målet med dette arbeidet har vært å tydeliggjøre ansvars- og oppgavefordeling mellom instituttene og studieadministrasjon. Det arbeides videre med utvikling og innføring av elektroniske skjemaer.
- Vi har startet arbeidet med en gjennomgang av stillings- og funksjonsbeskrivelser på seksjons- og instituttnivå. Dette skal bli en del av arbeidet med å kartlegge behov for kompetanse og utarbeide en plan for rekruttering.
- Det var et mål å gjennomgå høgskolens beslutningsstruktur. Dette arbeidet er utsatt til 2013.

Vurdering

I arbeidet videre må vi finne måter å bli enda mer tydelig på rolle- og ansvarsfordeling – det gjelder for hele organisasjonen. Ved å være tydelig skaper vi realistiske forventninger. Å være utydelig kan skape usikkerhet og uro – tydelighet gir engasjementet til ansatte riktig retning mot å løse oppgaver for fellesskapet.

Vi vil følge opp med lederutvikling i 2013 som inkluderer faglig oppnevnte seksjonsledere. Holdningsskapende arbeid og bevisstgjøring i forhold til egen rolle og ansvar er viktige tema.

Som organisasjon ser vi behov for å bli stadig bedre på informasjon og implementering av nytt intranett er viktig som støtte til dette arbeidet.

Sektormål 4:	Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle
	Resultat 2012:

Virksomhetsmål 4-3:
Høgskolen skal ha høy kvalitet i ressursforvaltningen og på høgskolens infrastruktur

I denne sammenheng betyr blant annet høy kvalitet i ressursforvaltningen at vi tilstreber høy kompetanse og nødvendig kapasitet knyttet til det administrative og tekniske støtteapparatet.

I 2012 har vi hatt som mål å evaluere vedtatt årsverkramme. Denne evalueringen er ikke gjennomført, men står på programmet første halvår 2013.

I forhold til de fysiske rammene pågår det et arbeid for å bedre utnyttelsen av høgskolens arealer og rom.

Vurdering

Vi har høy kompetanse blant administrativ og teknisk personale. Samtidig opplever vi kapasitetsproblemer på enkelte områder. Dette betyr redusert innsats på noen områder og utviklingsarbeid må prioriteres ned. Det er viktig med balanse mellom aktivitet/oppgaver, kompetanse og kapasitet. Vi vil fortsatt arbeide mot nødvendig balanse i 2013.

Vi opplever å ha høy kvalitet på skolens infrastruktur og jobber etter planer for vedlikehold, utvikling og nyinvesteringer. I 2013 skal vi jobbe aktivt mot å utvikle bruk av tekniske løsninger i det pedagogiske arbeidet.

Kvantitative styringsparametere:	Resultatmål 2012	Resultat 2012
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	50 %	43 %
Andel midlertidig ansatte (antall årsverk inkl. åremålttsatte og eksterne stipendiater)	14,0	8,3 %
Sykefravær	5,0 %	5,39 %
Driftsutgifter pr avlagt heltidsekvivalent	140 000	147 202
Avsetninger målt mot driftsbudsjett	10,0 %	14,5 %

Resultater:

1. Vi er ikke helt i mål med 50 % **andel kvinner i dosent- og professorstillinger**. Vi har utfordringer med å rekruttere til professorat og har derfor satset på kompetanseheving i eget personale. Vi er bevisst kjønnsbalansen når vi legger til rette for å kunne oppnå professorstipend.
2. Vi er fornøyd med at **andelen midlertidig ansatte** er redusert til 8,3 %. Vi har de senere årene hatt en reduksjon – i 2010 var andelen 23,6 % og i 2011 var den 10,9 %. Vi vil ha en viss andel med midlertidig ansatte siden vi rekrutterer mye internt til stipendiater. Disse har permisjon fra sine stillinger.

Reduksjonen i midlertidige stillinger er 50 % for administrative stillinger. Midlertidigheten øker med 34 % blant undervisnings- og forskerstillingene. Her har vi vikariater for egne ansatte som skal inn i stipendiatstillinger, men vi har også vikariater/engasjement mens vi venter på tilsetning. Tilsettingsprosessen i disse stillingene tar veldig lang tid slik at vi ved oppsigelser får en periode hvor midlertidighet er nødvendig.

For sektoren har andelen midlertidige stillinger vært relativt høy de siste årene. Tilstandsrapporten for høyere utdanning viser at andelen var på 19,6 % i 2011. Andelen stiger litt fra 2010 til 2011. Målet er å få ned midlertidighet i sektoren og vi har et godt

resultat for dette. Ser vi sektoren som helhet er det de nord-norske institusjonene som har størst nedgang.

Kvinneandelen i midlertidige stillinger er høyere enn adelen totalt i høgskolen. Kvinneandelen i midlertidige stillinger er 77,6 % i 2012 og har økt fra 63,3 % i 2011.

Vi har størst midlertidighet i Institutt for helse- og sosialfag hvor kvinneandelen er på 74,9%. Midlertidighet blant undervisnings- og forskerstillingene har en kvinneandel på 90%, det er på samme nivå som 2011.

3. **Sykefraværet** viser en fortsatt positiv utvikling. I arbeidet med å få ned sykefraværet har vi to viktige planer – handlingsplan knyttet til IA og handlingsplanen «Trivsel på jobben». I arbeidet har vi vært opptatt av at et godt arbeidsmiljø er avhengig av alle sin innsats. Det har vært viktig å være tydelig på ansvar spesielt i forhold til ledere, tillitsvalgte og verneapparatet slik at vi får til god samhandling.

Vi hadde 5 % sykefravær som mål i 2012, resultatet ble 5,39%. Vi hadde en liten reduksjon i fraværet målt mot 2011 slik at tendensen er positiv. Fjerde kvartal 2012 er 1 % lavere enn fjorårets fjerde kvartal.

Høgskolen hadde 121 færre fraværsdager i 2012 enn i 2011. Reduksjonen er legemeldt fravær som viser 154 færre fraværsdager enn i 2011. Det egenmeldte fraværet øker med 33 dager.

I 2013 skal vi jobbe videre med å bli tydelig på ansvar og gi ny opplæring i sykefraværarbeid for ledere, tillitsvalgte og verneapparatet. Vi følger opp arbeidet med at enheter som overstiger 5 % fravær må gi en rapport hvor årsaken til høyt fravær vurderes. Dersom fraværet er arbeidsrelatert skal tiltak beskrives.

Sykefravær 2012								
Stillingskategorier	Egenmeldt				Legemeldt			
	Sykefravær-dagsverk		Sykefraværs-prosent		Sykefravær-dagsverk		Sykefraværs-prosent	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	25	92	0,35	0,80	392	512	5,51	4,50
Teknisk/administrativt personale	50	70	1,50	1,30	49	318	1,47	5,11
Inngått avtale om inkluderende arbeidsliv	Ja							

År	Totalt sykefravær	Undervisnings- forsker Legemeldt fravær		Teknisk/administrativt Legemeldt fravær	
		M	K	M	K
2007	7,12 %				
2008	7,22 %	3,73 %	4,06 %	-1,33 %	1,68 %
2009	6,51 %	-2,04 %	-2,09 %	-0,08 %	2,24 %
2010	7,73 %	4,23 %	2,81 %	1,16 %	-3,38 %
2011	5,64%	-1,71%	-3,30%	-1,65%	1,27%
2012	5,39%	0,60%	-2,49%	1,29%	-0,57%

4. **Driftsutgifter per avlagt heltidsekvivalent** viser en nedgang fra 2011 med kr 1 536,00 pr ekvivalent. Vi har ikke nådd målet med reduksjon i kostnadene, men er på riktig vei i arbeidet med kostnadsreducerende tiltak. Tar vi hensyn til pris- og lønnsvekst viser tallene en kostnadsreduksjon på 3,9 % fra 2011.

Høgskolen arbeider mot balanse mellom bevilgning og aktivitet. I arbeidet med kostnadsreducerende tiltak er det viktig å opprettholde god kvalitet på undervisning, forskning og administrativ støtte. For å kunne skape økt aktivitet og fortsatt god kvalitet må vi styrke inntektsiden gjennom BOA. Vi vil ha spesiell oppmerksomhet rettet mot ekstern finansiering av forskningsprosjekter.

5. **Avsetningene er målt mot bevilgningen.** Adelen øker fra 2011 til 2012 – fra 12,45 % til 14,5 %. I 2011 hadde vi avsetninger som var litt under gjennomsnittet på 12,9 % i sektoren. Dette gir oss et nødvendig handlingsrom for utvikling. Sammen med en økning i utdanningsincentivene vil vi kunne styrke driften inn i 2014.

Kvalitative styringsparametere:	Tiltak i 2012:	Resultat 2012:
Langsiktig økonomisk planlegging	Vurdere og prioritere bruk av note 15 midler	Høgskolen har ikke utarbeidet langtidsbudsjett/økonomiplan. Økonomiplan for 2014-2017 vil utarbeides i 2013.
Robuste fagmiljøer	Utarbeide rekrutteringsplaner i forhold til naturlig avgang og nødvendig fagkompetanse – jfr. studieprogrammene (Karriere- og kompetanseplaner)	<p>Arbeidet med rekrutteringsplaner vil fortsette i 2013. I arbeidet med å skape robuste fagmiljøer ser vi positive resultater ved redusert midlertidighet og gjennom høgskolens satsing på kompetanseheving. I 2013 skal vi evaluere vedtatte årsverkrammer, et viktig arbeid hvor behov og kvalitet skal vurderes.</p> <p>Høgskolen har flere små og sårbare miljøer. I arbeidet med å styrke fagmiljøene er samarbeid mot andre fagmiljø viktig og nødvendig.</p> <p>Utviklingen av stillinger over tid viser små endringer. I sektoren har antall stillinger vist vekst. I perioden 2004 til 2011 var det en vekst på 18 % i vitenskapelige stillinger. Administrative stillinger hadde i samme periode en vekst på 26 %. Ved Høgskolen i Harstad hadde vi en reduksjon på 0,5 % i vitenskapelige stillinger, mens administrative stillinger økte med 2,8 %. Dette gir minus 0,4 vitenskapelige årsverk og pluss ett administrativt årsverk. I denne perioden har vi hatt en sterk utvikling blant annet ved etablering av tre egne masterprogram.</p>

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen i Harstad skal være en utfordrende, attraktiv og konkurransedyktig arbeidsplass	1. Vi rekrutterer ikke riktig kompetanse	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Målrette rekrutteringen mot problemområder • Legge til rette for kombinerte stillinger • Bruke nettverk for rekruttering
	2. Beholder ikke nødvendig kompetanse	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Profilere, styrke og videreutvikle en personalpolitikk som ivaretar høgskolens fremtidige kompetansebehov og målrealisering i alle deler av organisasjonen • Legge til rette for kombinerte stillinger • Utvikle karriereplaner • Kompetanseutviklingsplan • Legge til rette for faglig og pedagogisk oppdatering av fast tilsatte

Kommentar til risikovurderingen

Høgskolen har en relativt høy stabilitet blant sine ansatte. Utfordringen er høy gjennomsnittsalder, en gjennomsnittsalder som er høyere enn gjennomsnittet for sektoren. Vi ser også at enkelte fagmiljøer er mer utsatt enn andre. Det er viktig med langsiktighet i planarbeidet. Vi må målrette rekrutteringen mot de fag hvor vi er mest utsatt på grunn av høy alder, mot de fagområdene hvor vi har problemer med å få kandidater og vi må målrette rekrutteringen mot unge arbeidstakere.

2.2 Annen rapportering

2.2.1 Oppfølging etter etatsstyringsmøtet

Etatsstyringsmøtet ble gjennomført den 24. april 2012. I rapporten etter etatsstyringsmøtet ga Kunnskapsdepartementet tilbakemelding på Høgskolens målstruktur innenfor områdene utdanning, forskning, institusjonen og omverden, samt styring, ledelse og administrasjon. Kunnskapsdepartementet hadde en forventning om at styret ved høgskolen arbeidet videre med ny målstruktur og at nødvendige tiltak i forhold til oppfølgingspunktene i rapporten ble iverksatt.

Etatsstyringsmøtet ble gjennomført etter at Høgskolen i Harstad sin strategiplan og målstruktur var behandlet i Høgskolestyret. Da oppfølgingspunktene i tilbakemeldingen fra Kunnskapsdepartementet forelå, innarbeidet høgskolens disse i målstrukturen. Den reviderte strategi og målstrukturen for 2012 ble vedtatt i høgskolestyret i juni 2012.

KD mente gjennomgående at målstrukturen kunne være mer tydelig og synliggjøre de fortrinn og utfordringer som HiH har. HiH har identifisert flere områder som synes som spesielt viktige. Det er rekruttering og gjennomstrømming, samt økt ekstern finansiering av FoU og samarbeid med andre. HiH har iverksatt flere tiltak innen disse områdene:

- revidert deler av markedsførings-/rekrutteringsarbeidet
- revidert fagplaner
- styrke nordområdesatsingen gjennom samarbeid med Høgskolen i Narvik og Norges brannskole
- etablering av beredskapslogistikk som et mulig videreutviklingsområde fra Bachelor i Internasjonal Beredskap
- iverksatt prosjekt innen fleksibilisering
- nedsatt gruppe for å øke bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet
- større fokus på samfunn og arbeidsliv og etablering av mulige utdanninger i samarbeid med andre aktører

Alle ovennevnte tiltak er ikke ferdigstilt og vil bli fulgt opp og arbeidet videre med i 2013.

2.2.2 Aktivitetskrav

I tildelingsbrevet 2012 er det knyttet aktivitetskrav til våre sykepleier- og vernepleierutdanninger.

Sykepleierutdanninga har krav om at 78 SPE avlagt av studenter første studieår. Ved sykepleierutdanninga er 70,26 SPE i 2012. Dette er 7,74 SPE under aktivitetskravet, dvs 10 % lavere enn kravet. Årsaken til at aktivitetskravet første studieår ikke oppfylles, er sikkert sammensatte. Imidlertid ser det ut som eksamener i naturvitenskapelige emner har høy strykprosent. Dette ser ut til å være problematisk også ved andre sykepleierutdanninger rundt i landet.

Høgskolen har satt i gang et arbeid med å utvikle nye undervisningsmetoder i de naturvitenskapelige emnene i Prosjektet Gjennomstrømming. Prosjektet har utviklet et brettspill og en Quiz med spørsmål fra anatomi, patologi og fysiologipensum. I tillegg utprøver utdanninga et digitalt basert program på medikamentregning.

Høgskolen har opptak på 105-110 studenter til sykepleierutdanninga i perioden fra 2009 til 2012, og jobber målrettet med å holde på studentene.

Vernepleierutdanninga har krav om 33 SPE, og det er avlagt 55,5 SPE det første studieåret i 2012. Denne utdanninga oppfylder aktivitetskravet.

2.2.3 Universell tilrettelegging

Høgskolens bygg er moderne og godt tilrettelagt for funksjonshemmede. Kravene til universell utforming er ivaretatt. Vi har både ansatte og studenter med nedsatt funksjonsevne, og nødvendige tilrettelegginger foretas løpende.

Studieseksjonen har ansvaret for tilrettelegging for funksjonshemmede studenter. Kontaktinformasjon gis i velkomstmateriellet, som sendes alle nye studenter før oppstart, på oppslagstavle i e-læringssystemet Fronter og i trykksaken "HiH-studenten".

Det legges til rette for særskilte behov ved eksamen så langt det er praktisk mulig uten å komme i konflikt med nødvendige krav i fag-/studieplan.

I tillegg vil høgskolens læringsmiljøutvalg opprette et fast agendapunkt som omhandler universell utforming.

2.2.4 Studentkapasitet

HiH ivaretar et landsdelsansvar innen vernepleierutdanningen, med flere desentraliserte kull. For 2012 har vi 3 heltidskull på campus, samt 6 kull desentralisert fra Mosjøen i sør til Alta i nord. Vi understreker at en kritisk suksessfaktor for fortsatt å opprettholde et landsdelsansvar for vernepleierutdanningen er at måltallene blir justert opp og samsvarer med aktiviteten. Innenfor samarbeidet i RHU – Rådet for høgere utdanning i Nord-Norge er det enighet om arbeidsdeling knyttet til vernepleierutdanningen – og at HiH med sin lange erfaring skal ha et spesielt ansvar for denne i landsdelen.

I denne sammenhengen ser vi det derfor som særdeles viktig at vi har et helhetlig og gjennomgående tilbud innenfor dette fagområdet, slik vi har ved å tilby Master i funksjonshemming og deltakelse. Vi er en av få studiesteder i landet som har et mastertilbud av dette slaget. Det vil derfor være av stor betydning for nettopp å kunne ivareta landsdelsansvaret at det tildeles studieplasser til Master i funksjonshemming og deltakelse.

Innen Bachelor i barnevernspedagogikk har vi pr. i dag ikke kapasitet til å ta opp flere desentraliserte kull (2 kull), men vi har kapasitet til å ta opp flere heltidsstudenter ved egen campus.

Vår største utfordring ved økning av studenttallet innen helse- og sosialfag er å skaffe til veie tilstrekkelig antall praksisplasser.

Innen økonomisk-/administrativ utdanning har vi kapasitet for å øke studenttallet.

Bachelor i internasjonal beredskap: ref søknad om studieplasser.

Høsten 2011 startet Høgskolen i Narvik i samarbeid med Høgskolen i Harstad og Norges Brannskole, opp med Bachelor i internasjonal beredskap. Første kull er på 30 studenter. Det første kullet er eksternt finansiert gjennom bidrag fra bl.a. Utenriksdepartementet (6 mill.), Nordland og Troms fylkeskommuner, Hålogaland Kraft og Shell. Studiet hadde en eventyrlig søkning med totalt 255 søkere.

Høsten 2012 startet de samme tre institusjonene opp med et nytt kull Bachelor i Internasjonal Beredskap. Studiet hadde en økning i antall søkere fra 2011 til 2012. Totalt var det 273 søkere til 35 studieplasser i 2012. Det plasserer dette studiet helt i toppen over attraktive studier i landsdelen. Dette er også et tydelig signal på at det er et stort behov for den kunnskap som dette studiet gir.

Høgskolen i Harstad har sammen med sine samarbeidspartnere, Høgskolen i Narvik og Norges brannskole, kapasitet til å tilby enda flere studieplasser i årene fremover, under forutsetning av at Høgskolene i Harstad og Narvik blir tildelt studieplasser til dette studiet.

Utdanningsinstitusjon: Høgskolen i Harstad

Overordnede spørsmål som besvares helt kort og konsist, jf. den strategiske delen av Rapport og planer (2012-2013).

1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med høsten 2013, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?

Svar spm 1: Se tabellen nedenfor. Eventuelle økte studieplasser ønskes videreført/økt med samme antall i årene framover i forhold til studienes lengde, slik at vi kan gjøre årlige opptak.

2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?

Svar spm 2: Tilgangen på praksisplasser kan være en potensiell begrensende faktor, men dette kan håndteres gjennom samarbeidsavtaler med praksisfeltet

3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?

Svar spm 3: Høgskolen i Harstad, Høgskolen i Narvik og Norges brannskole ønsker å fortsette med å tilby Bachelor i Internasjonal Beredskap, og har som målsetning å ta opp enda et nytt kull fra høsten 2013. Bachelor i Internasjonal Beredskap er et helt spesielt studie og er det eneste i sitt slag i Norge. Ut fra søkertall og nasjonalt fokus, ser vi stort behov for dette studiet. Barnevern

4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?

Svar spm 4: Dette vurderes fortløpende ved Høgskolen. I 2013 har Høgskolen ingen ønsker om å avvikle studieprogrammer

		Opptak høst 2012 (antall studieplasser)	Planlagt opptak høst 2013 (antall studieplasser)	Muligheter for økning i opptakskapasitet høst 2013?
		Antall	Antall	Ca. antall
Helse- og sosialfag	Samlet	0	36	20
	Barnevernpedagog	0	36	20
Andre fag	Samlet	35	35	75
	<i>hvorav:</i> Bachelor i internasjonal beredskap	35	35	35
	Bachelor i økonomi og ledelse		utgpkt 2012	20
	Bachelor i handel service og logistikk		utgpkt 2012	20

2.2.5 Rapportering på likestilling

Kjønnsbalanse totalt ved høgskolen

I 2012 hadde høgskolen 61,9 % kvinner og 38,1 % menn. Dette er en liten endring fra 2011 hvor tilsvarende tall var 63 % kvinner og 37 % menn. Andelen kvinner følger et tradisjonelt mønster ved instituttene – Institutt for helse- og sosialfag har 74,9 % kvinner og Institutt for økonomi- og samfunnsfag har 31,7 % kvinner. Administrasjonen har 62,1 % kvinner. Andel kvinner har endret seg lite fra 2011 – men endringen skjer i retning av bedre kjønnsbalanse:

Enhet	Kvinneandel 2012	Kvinneandel 2011
Institutt for helse- og sosialfag	74,9	75,2
Institutt for økonomi- og samfunnsfag	31,7	30,4
Administrasjon og teknisk	62,1	65,3

Ser vi på ulike stillingskategorier er fordelingen slik:

	Kvinneandel 2012	Kvinneandel 2011
Administrative stillinger	64,1	67,4
Undervisnings- og forskerstillinger:	60,6	61,9
Høgskolen totalt	61,9	63,0

Administrative lederstillinger har 67 % kvinneandel. Vi ser en større skjevhet i saksbehandlerstillingene hvor 63,6 % er kvinner. Her bør kjønnsbalanse være et tema når vi rekrutterer i disse stillingene. Vi har en liten bevegelse i riktig retning, andelen var 65,6 % i 2011.

Vi er fornøyd med en relativt høy andel kvinner i førstestillinger. Vi har bevisst rekruttert kvinner inn i disse stillingene, spesielt gjennom stipendiater. I 2011 tilsatte vi i 5 stipendiater, 4 av disse var kvinner. I stipendiatstillingene har vi 67,7 % kvinner.

Vi har nå en andel på 40,2% kvinner i førstestillinger. Vi har et mål om 50 % og arbeider bevisst mot dette. Vi må også være oppmerksom mot de ulike instituttene og målrette tiltak mot Institutt for økonomi- og samfunnsfag som har lav kvinneandel. Ett tiltak her er å legge til rette for professorkvalifisering for kvinner ved instituttet.

Gjennomsnittslønn totalt og i ulike stillingskategorier

Kvinnens andel av menns lønn er på 94 % totalt for høgskolen. Dette er det samme som i 2011. Vi har en årlig gjennomgang av eventuelle skjevheter på grunn av kjønn og har dette med i lokale lønnsforhandlinger. Lønnsforskjellene bunnør også i andre forhold, f eks ansiennitet. Mens lønnsforskjellene for vitenskapelige stillinger viser en økende andel av menns lønn for kvinnene fra 95 til 97 %, viser administrative stillinger en lavere andel på 94%. Denne har ikke endret seg fra 2011. I neste års lokale forhandlinger vil vi være spesielt oppmerksom på dette og finner vi lønnsforskjeller på grunnlag av kjønn må dette rettes opp.

Ser vi på enkelte stillingsgrupper viser administrative lederlønninger er kvinnens andel 73% av menns lønn. Årsaken til dette er at toppleder er mann mens mellomlederne er kvinner.

Når det gjelder saksbehandlerstillinger er kvinnens andel av menns lønn på 99 %. Dette er det samme som i 2011.

Når det gjelder førstestillinger ser vi en endring fra 94 % andel i 2011 til 97% i 2012. Vi har rekruttert flere kvinner inn i førstestillinger, spesielt er dette knyttet til avlagte doktorgrader. I denne gruppen er det kvinnene som har lavest ansiennitet. Men vi har også jevnet ut skjevheter i lokale lønnsforhandlinger for denne gruppen ansatte og vi ser et positivt resultat ved at gruppene nærmer seg hverandre.

Fravær på grunn av syke barn og foreldrepermisjon

Når det gjelder fravær på grunn av syke barn så har menn størst andel av fraværet blant undervisnings- og forskerstillingene både i 2011 og 2012. I 2011 hadde kvinner 37 % av fraværet, mens det i 2012 var 23,5%

For administrative og tekniske stillinger var fraværet jevnere fordelt mellom kjønnene. I 2011 var fraværet for kvinner på 50 %, mens det steg til 52 % i 2012.

Når det gjelder foreldrepermisjon så er det mor som tar ut flest dager. Blant undervisnings- og forskerstillingene var 94 % av dagene hos mor i 2012, mens det i 2011 var 85,5 %. For administrativt og teknisk personale var 100 % av permisjonsdagene hos mor.

Rekruttering av medarbeidere

Vi skal i gang med å lage en langsiktig plan for rekruttering hvor kompetanse, kjønnsbalanse, alderssammensetting og likeverd er tema.

Alle våre stillingsannonser har med vår personalpolitiske mål om å oppnå en balansert alders- og kjønnsammensetting og at vi skal rekruttere personer med innvandrerbakgrunn. For oss er det viktig å målrette rekrutteringen der hvor vi opplever en ubalanse. Det er ønskelig å øke kvinneandelen innenfor økonomi- og samfunnsfagene,

samtidig som vi ønsker å øke andelen menn innenfor helse- og sosialfagene og i administrasjonen.

Kompetanseheving

Høgskolen har satset spesielt på kompetanseheving blant undervisnings- og forskningspersonalet. Dette har gitt et positivt resultat med en økning av førstekompetente fra 38,6 % i 2009 til 44,3 % i 2012.

Økningen er størst i Institutt for helse og sosialfag hvor andelen øker fra 27,2 % i 2009 til 35,9 % i 2012. Kvinneandelen går imidlertid noe ned, men den er fortsatt relativt høy med 57,6 blant førsteamanuensiser og 75 % blant professorene.

For institutt for økonomi- og samfunnsfag er andelen førstekompetanse økt fra 62,1 % i 2009 til 68,3 % i 2012. Dett er en nedgang fra i fjor hvor andelen var 71,7 %. Andelen kvinner er imidlertid lav. For førsteamanuensiser er den 20 %, for professorer 0 %. Vi er oppmerksom på dette og legger til rett for egne ansatte slik at spesielt kvinner kan øke sin kompetanse til professor.

På dr.gradsprogrammene hadde vi 5 kvinner og 2 menn i 2012. På førstelektorprogrammene var det 4 kvinner og 1 mann. Vi har en sterk satsing på kvinner, men når det gjelder fordelingen mellom instituttene så opprettholder vi en kjønnsbalanse.

2.2.6 Større investeringsprosjekter

Det er gjennomført investeringer på kr 2 555 000 i 2012. Dette er i hovedsak investeringer innenfor IKT og teknisk oppgradering av undervisningsrom.

Høgskolen gjennomfører nødvendige utskiftinger og utvikling i teknisk infrastruktur. Videre planlegges oppgradering av klasserommene over de neste to årene.

2.2.7 Forvaltning av aksjefullmakt

Høgskolen i Harstad har en relativt beskjeden eierandel i to selskaper – NORSAFETY og Kunnskapsparken Nord AS. Høgskolen har styrerepresentasjon i NORSAFETY.

Investering i aksjer i selskapene er begrunnet i faglig interesse for høgskolen. Fagmiljøer internt er blant annet involvert i arengrupper som er opprettet i regi av Kunnskapsparken Nord AS.

Det er ikke gjennomført nye investeringer i 2011.

2.2.8 Sikkerhet og beredskap

HiH tar sikkerheten på alvor, og har i det siste satt inn flere tiltak for å bedre sikkerhet og beredskap for ansatte, studenter og publikum ved høgskolen. Her nevnes de viktigste tiltakene hittil:

- Sikkerhetsansvarlig i 100 % stilling siden november 2011.
- Eget internt sikkerhetsforum aktivt siden 2009, med ca. 5 møter pr. år.
- Oppdatert sikkerhetspolicy vedtatt av høgskolestyret i juni 2012.
- Oppdatert kriseplan for perioden august 2011 til august 2013. Skolen ønsker å gå videre med utvikling av beredskapsdelen av planen i 2013.
- Brannvernorganisasjonen for alle bygninger gjennomgås.
- Skallsikringen av bygningene på campus kvalitetssikres i samarbeid med våre leverandører av låsesystemer, adgangskontrollsystem og Statsbygg.
- Retningslinjer for risikovurderinger er på plass
- Risikovurderinger for utvalgte områder skal gjennomføres iht. retningslinjene.
- Instruks med tilhørende rutiner for behandling av personopplysninger er satt opp
- Bevisstgjøringskampanjer gjennomføres ovenfor alle ansatte, vi har et internt nyhetsbrev om sikkerhet og vi bruker materiell fra NorSIS.
- I forbindelse med gjennomgangen av kriseplanen skal det også gjennomføres øvelser, målet er å gjennomføre minst én øvelse i 2013.

Informasjon om trusselbilde og mulige fallgruver tar vi med i vårt interne nyhetsbrev om sikkerhet. Risikovurderinger er også ett av temaene vi tar opp i møter mellom sikkerhetsansvarlig og høgskolens avdelinger. Informasjonsmateriell fra NorSIS spres til ansatte for å bevisstgjøre rundt dette, og i spesielle tilfeller sendes det ut advarsler til ansatte, f.eks. ved omfattende virusangrep.

HiH øker både spisskompetansen og breddekompetansen innen sikkerhet for hele institusjonen. Vårt mål er at alle skal få et eierskap til sikkerhetskulturen, og at gode holdninger til sikkerhet blir innarbeidet. Innen enkelte fagmiljøer er forståelsen for skjerming av informasjon allerede godt til stede, f.eks. på helsefag.

2.2.9 Felles føringer

Prioritering av økt rekruttering av personer med nedsatt funksjonsevne i arbeidet med inkluderende arbeidsliv

Høgskolen har et mål at sykefraværet ikke skal overstige 5 %. For 2012 var fraværet 5,39 %. Se vurdering av dette tidligere i rapporten.

Når det gjelder IA-avtalens delmål om økt sysselsetting av personer med nedsatt funksjonsevne har vi løst det slik:

Delmål 2 – økt sysselsetting av personer med nedsatt funksjonsevne

Høgskolen i Harstad skal årlig ha minst en person på arbeidsutprøving i sitt personale.

Høgskolen har oppfylt dette målet i 2012

Tiltak/aktiviteter	Ansvar	Frist	Gjennomført
Statistikken for uførepensjonister skal følges på linje med sykefraværstallene.	Direktør, adm. seksjonsledere, institutt-ledere	Kontinuerlig oppfølging	Kontinuerlig oppfølging skjer.
Vi skal ha oppmerksomhet mot helsefremmende tiltak.	Ledergruppa, tillitsvalgte, verneombud	Kontinuerlig oppfølging	Mulighet for trening i arbeidstiden Følger opp gjennom hp «Trivsel på jobben»
Spre kunnskap om de virkemidlene som NAV har etablert for arbeidsutprøving.	Personalrådgiver	Årlig møte med NAV	Jevnlige møter med kontaktperson på NAV. Kunnskap formidles ved behov
Etablere rutiner for tiltak og muligheter ved omplasseringsbehov	Personalseksjonen	Innen 2012	Ingen behov for omplassering meldt i 2012

Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen

Høgskolen hadde ingen lærlinger i 2012. Vi har besluttet å ta inn en lærling i IKT-Servicefaget fra høsten 2013.

Viderebruk av offentlige data

Høgskolen har ingen publikumsmodul i sitt arkivsystem. Vi har ikke publisert offentlig journal. Henvendelser om innsyn behandles fortløpende.

Utvikling i geografisk fordeling av statlige arbeidsplasser

Høgskolen i Harstad er samlokalisert.

2.2.10 Rapportering om SAK

Høgskolen i Harstad har i 2012 videreført SAK-samarbeidet med Høgskolen i Finnmark og Universitetet i Tromsø.

SAK-prosessene i Troms og Finnmark ble i 2012 videreført etter samme modellen som tidligere år. Prosessen er organisert som et prosjekt der ledelsen ved rektor og direktør ved de tre institusjonene utgjør styringsgruppe for det tverrinstitusjonelle samarbeidet. Innenfor de utvalgte SAK-områdene er det nedsatt arbeidsgrupper som jobber konkret med de ulike prosjektene. Arbeidsgruppen rapporterer til styringsgruppen. Universitetet i Tromsø har sekretariatsfunksjonen og er regnskapsfører.

Kunnskapsdepartementet tildelte i 2010 6 mill kroner i SAK midler til samarbeid mellom UiT, HiF og HiH. I 2011 tildelte departementet ytterligere 2 mill kroner i SAK-midler. I 2012 ble det ikke tildelt midler til dette SAK-samarbeidet.

I 2010 ble 6 millioner tildelt SAK- prosjekter etter søknad. I 2011 ble de tildelte 2 millionene tildelt utvalgte pågående prosjekter. Kr 500.000,- ble satt som reserve. Denne ble tildelt i 2012 til prosjektet *Videreføring av prosjektet Idrett og helse - arbeidet med Idrettshøgskolen i nord*.

Oversikt over tildelte SAK-midler 2012:

Navn	Institusjoner	SAK-midler
Videreføring av prosjektet Idrett og helse- arbeid med Idrettshøgskolen i nord	UiT, HiF, HiH	kr 500 000

Forøvrig fortsatte også de andre SAK-prosjektene som fikk tildelt midler i 2010/11.

SAK-prosjekt: Felles master i barnevern

Studieplanen for felles master i barnevern ble vedtatt i Universitetsstyret ved Universitetet i Tromsø i desember 2012. Det gjøres opptak av første kull våren 2013 – med oppstart høst 2013. Alle tre samarbeidende institusjoner bidrar i gjennomføringen av masterprogrammet.

SAK-prosjekt: Etablering av samlingsbasert lærerutdanning i Harstad

Høsten 2012 startet første kull på samlingsbasert 5-årig lærerutdanning i Harstad. Det er Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Finnmark som er ansvarlig for utdanningen.

For øvrig vil det fra Universitet i Tromsø – som har sekretariatsfunksjonen for SAK-prosjektene – lages en helhetlig rapport for alle SAK-prosjektene for 2012.

3.0. Planer for 2013

3.1 Plan for virksomheten – målstruktur

Høgskolens strategiplan for perioden 2012-2016 ble vedtatt av høgskolestyret i februar 2012. Grunnlaget til styret kom etter en brei prosess i organisasjonen. I juni 2012 vedtok høgskolestyret målstrukturen i henhold til de endringer som Kunnskapsdepartementet har bestemt. Den største endringen for høgskolen er at vi utvikler egne virksomhetsmål.

Virksomhetsmålene som ble vedtatt i juni 2012 videreføres stort sett i 2013. Disse målene vil ha en mer langsiktig karakter og knyttes opp mot egen strategiplan og sektormålene bestemt av Kunnskapsdepartementet. I målstrukturen vedtas også resultatmål for 2013. Når vi rapporterer til høgskolestyret hvert tertial vil rapportering i forhold til måloppnåelse være sentralt. Det gir oss mulighet til eventuelle justeringer av tiltak.

Høgskolen følger opp de styringsparametere som er bestemt sentralt. I tillegg har vi formulert noen egne parametere.

Vi leverer også risikovurderinger knyttet til de forhold som er utfordrende for høgskolen. Disse punktene skal også evalueres hvert tertial slik at vi kan iverksette tiltak dersom situasjonen tilsier det.

Vi vil fortsette arbeidet med å utvikle målstrukturen.

Sektormål 1:	Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov
Virksomhetsmål:	Resultatmål 2013
Høgskolen skal være et utfordrende og konkurransedyktig studiested som skal tilby attraktive og godt posisjonerte studier med en tydelig faglig profil	Utarbeide en strategisk markedsplan. Herunder rekruttering, profilering og omdømmebygging
	Utvikle praksismuligheter ved IØS gjennom å etablere partnerskap med relevante bedrifter/organisasjoner i regionen.
	Vurdere om Master i Logistikk og Krysskulturell ledelse skal fases ut og erstattes med Master i beredskapslogistikk. Deretter vil det bli oppnevnt en komite som skal gi forslag til ny studieplan
	Vurdere opptak av kull 2 ved Master i økonomi- og administrasjon høsten 2013
	Gjennomgang av emner om innovasjon og entreprenørskap i bachelorutdanningene økonomi og ledelse, HSL og revisjon.
	Igangsette arbeidet med studieplan for årsstudium i helseøkonomi og helseledelse
	Kommunisere en tydelig faglig profil ved bachelorutdanningene internt og eksternt
	Videre kartlegging av utdanningstilbud rettet mot oljenæringens utvidede etablering i Harstad – enten alene eller i samarbeid med andre
	Utvikle videreutdanningstilbud som kan godkjennes som selvvalgt modul i Masterprogrammet i Barnevern.
	50 % av praksisoppfølgingen på desentraliserte kull følges opp gjennom digitale media.
	Utvikle fleksibilisering av desentraliserte studieprogram, med formål å bedre ressursutnyttelse internt og gjøre høgskolen mer konkurransedyktig i landsdelen
	«Helserett» (10 stp), og «Alternativ til bruk av Tvang og Makt i velferdsyrkene» (10 sp.) planlegges med oppstart fra høsten 2013
	Søke eksternt finansiering av nye kull på desentralisert vernepleierutdanning
	Videreutvikling av spill knyttet til medikamentregning. Ta i bruk digitale ressurser utviklet for formålet (bl.a. e-kompendium anatomi/fysiologi).
	Utvikle evalueringsrutiner og metoder for å sikre læringsutbytte i henhold til studieprogrammene
Øke interaksjonen med studentene for å fange opp forbedringsområder ved studiekvalitet og læringsmiljø	
Styrke kulturen for kvalitet i hele organisasjonen	

Sektormål 1:	Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov	
Virksomhetsmål:	Resultatmål 2013	
Høgskolen skal utdanne kandidater med kunnskaper og kompetanse som gir kandidaten forutsetninger for å beherske dagens og morgendagens arbeidsmarked	Utnytte potensiale i kontakt med praksisfeltet	
	Fellesundervisning 3.studieår videreutvikles på fagområdene etikk og kommunikasjon	
	Oppdatere klinisk læringscenter	
	Oppdatere andre læremidler	
Høgskolen skal ha økt internasjonalisering av sine undervisningstilbud	Utvikle samarbeidet med NArFU i forhold til Bachelor i internasjonal Beredskap	
	Utdanningsprogrammene skal inneholde engelskspråklig litteratur, samt at vi skal tilstrebe noe engelskspråklig undervisning på bachelorutdanningene ved IHS	
	Gjennomføre språkopplæring for administrativt og vitenskapelig tilsatte i vårsemesteret 2013	

Kvantitative styringsparametere:	2009	2010	2011	2012	Resultatmål 2013
Gjennomføring på normert tid	86,1	91,6	87,1	88	90
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram 6 år tidligere	0	0	0,67	0	0
Antall kvalifiserte førstegangs søkere pr studieplass	1,1	1,2	1,1	1,14	1,4
Antall utvekslingsstudenter (ut/inn reisende)	54	53	54	47	55
Antall studiepoeng pr egenfinansiert heltidsekvivalent	44,2	56,6	53,1	53,9	55
Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan	86	91,6	87,1	92,2	95
Avlagte studiepoengsenheter	748	862,5	856,4	872,8	895
Kvalitative styringsparametere:	Tiltak i 2013:				
Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene	Analyse av strykprosent/gjennomstrømming på det enkelte studieprogram/emne.				
	Implementere revidert kvalitetssikringssystem med fokus på å male læringsutbytte.				

Sektormål 2:	Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet
Virksomhetsmål:	Resultatmål 2013:
Høgskolen i Harstad skal arbeide med å heve kvaliteten og øke omfanget på forskningsaktiviteten	<p>To opprykk til førstekompetanse</p> <p>Arrangere 2 dr.gradskurs i samarbeid med andre universitet/høgskoler</p> <p>Oppnå minst 32 publiseringspoeng</p> <p>Stimulere til økt forskningssamarbeid på tvers av instituttene</p> <p>Styrke forskningssamarbeidet med UiT og UiN</p> <p>Styrke samarbeidet med Kunnskapsparken og Troms Regionråd om forskningsdagene</p> <p>Formulere søknad til Barents 2020 sammen med relevante partnere</p>
Forskningen ved Høgskolen i Harstad skal være relevant for praksisfelt, nærings- og arbeidsliv, og komme egne utdanningstilbud til nytte	<p>Implementere praktikantordningen innen «Business Management in the High North» og aktivere partnere</p> <p>Vurdere muligheten for å etablere strategiske samarbeidsrelasjoner med praksisfelt/ næringsliv og andre utdanningsinstitusjoner innenfor hver av våre strategiske satsningsområder.</p> <p>Utvikle tverrdisiplinære, problemdrevne forskningsprosjekter i samarbeid med praksisfelt/ næringsliv.</p> <p>Øke tilstedeværelsen i lokale fora</p> <p>Søke å styrke næringsliv og praksisfeltets stemme i vurderingen av egne studietilbud.</p> <p>Videreføre og utvikle SIU-prosjektet Managing SMEs in the high North.</p>

Sektormål 2:	Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet	
Virksomhetsmål:	Resultatmål 2013:	
Høgskolen i Harstad skal øke andelen av eksternt finansiert forskning	10% av FoU-årsverkene skal eksternt finansieres	
	Utvikle samarbeidet med Helse Nord vedrørende søknad om forskningsmidler	
	Iverksette tiltak med utgangspunkt i forslag fra rapport om styrking av bidrags- og oppdragsfinansiering.	
	En prosjektsøknad fra hver av forskningsgruppene.	
	Utvikle en FOU-søknad knyttet til samfunnsikkerhet.	
	Vurdere nytt opptak til studiet Motivasjon, Mestring og Arbeid	
Høgskolen i Harstad skal arbeide aktivt med internasjonalisering innenfor våre satsingsområder. Dette skal bidra til å sikre fremragende forskning som styrker og videreutvikler høgskolen som en attraktiv arbeidsgiver og samarbeidspartner.	Utvikle samarbeidsrelasjoner med internasjonale partnere koblet til FOU-søknader for hver av satsningsområdene våre.	
	Tilstrebe økt internasjonal mobilitet blant fagstab i form av gjesteforelesninger, gjesteopphold ved partnerinstitusjoner osv.	
	Tilstrebe flere besøk i Harstad fra internasjonale partnerinstitusjoner.	

Kvantitative styringsparametere:	2009	2010	2011	2012	Resultatmål 2013
Antall publiseringspoeng	23,2	27,4	29,1	29	32
Antall dr.grader egne ansatte	2	2	3	3	1
Kvalitative styringsparametere:	Tiltak i 2013:				
Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart	Sende inn søknad til NFR om midler til 2 definerte prosjekter				
Samspill mellom forskning og utdanning	Høgskolen skal bruke egenproduserte publikasjoner som pensum på våre utdanningstilbud og forskningsbasert undervisning skal styrkes				
	Produksjon av praksisnær forskning knyttet til bachelorprogrammene innen institutt for helse- og sosial				

Sektormål 3:	Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping	
Virksomhetsmål:	Resultatmål 2013:	
Med utgangspunkt i våre satsingsområder skal vi søke sterke partnerskap lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt som skal styrke undervisning, forskning, formidling og ekstern virksomhet	I 2013 skal BOA utgjøre 5 % av høgskolens samlede driftsinntekter	
	Opprette minst 4 FoU-samarbeid med næringslivet	
	Utvikle og implementere en modell for organisering av ekstern virksomhet	
	Samarbeide med utdanninger og institusjoner i Nordplus-nettverket	
	I løpet av året skal vi evaluere muligheten for å etablere strategiske partnerskap med næringsliv/ praksisfelt innenfor våre satsningsområder.	
	Utvikle og styrke internasjonale forskningskontakter knyttet opp mot vedtatte satsningsområder.	
Høgskolen i Harstad skal fremme lokal og regional utvikling gjennom oppmerksomhet rettet mot næringsutvikling og folkehelse i nordområdene	Videreføre forskningsprosjekter knyttet til samhandlingsreformen i kommunene	
	Videreutvikle UArctic nettverk; managing SMEs in the North. Gjennomføre og utvikle SIU-prosjekt med praktikantutveksling mellom Norge og Russland	
	Utvikle samarbeidet med Nord-Vest Russland innenfor helse- og sosialfag	
	Utvikle en FOU-søknader knyttet til næringsutvikling i nord-områdene, folkehelse i nord-områdene og samfunnsikkerhet	

Sektormål 3:	Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning	
Virksomhetsmål:	Resultatmål 2013:	
Høgskolen i Harstad skal bidra til økt kompetanse innen samfunnssikkerhet, med utgangspunkt i fagområdene helse, logistikk og ledelse	Ta opp nytt kull i Bachelor i internasjonal beredskap høsten 2013 i samarbeid med NBSK og HiN	
	Vi skal utvikle nye studieplaner innen HMS	
	Vi skal styrke samarbeidet på tvers av instituttene innen fagområdene helse, logistikk og ledelse	
	Videreføre og utvikle samarbeidet med HiN og Nbskinnenfor samfunnssikkerhet.	
	Utvikle ny studieplan for masterstudium i logistikk og krysskulturell ledelse	
	Endre navn på Bachelor i Handel, Service og logistikk	
Høgskolen i Harstad skal være en tydelig bidragsyter i utviklingen av profesjonsrollen innen helse- og sosialfag	Bygge sterkere nettverk mellom høgskolen og praksisfeltet	
	Fortsatt deltakelse i utviklingen av Harstad Helsehus	
	Utvikle strategisk samarbeid med praksisfelt (UNN; KS, Harstad kommune) og forskningsmiljø (UiT/ UiN) knyttet opp mot undervisning, forskning og oppdragsvirksomhet/ utviklingsarbeid.	

Kvantitative styringsparametere:	2009	2010	2011	Resultat 2012	Resultatmål 2013
Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR	5%	3,27%	3,84%	2,8 %	5%
Antall FoU samarbeid med arbeids- og næringslivet			4	6	4
Antall eksternt finansierte forskningsprosjekt			1	2	4
Kvalitative styringsparametere:	Tiltak i 2013:				
Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv	Gjennomføre 2 møter i Råd for samarbeid med arbeidslivet				
	Jevnlige møter med praksisfeltet gjennom praksisrådene				
Fleksibel utdanning	Økt bruk av digitale verktøy i praksisoppfølgingen innen helse- og sosialfag				
	Fleksibilisering av studietilbud innen videreutdanning i psykisk helsearbeid, barnevern og økonomi og ledelse				

Sektormål 4:	Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle	
Virksomhetsmål:	Resultatmål 2013:	
HiH skal være en utfordrende, attraktiv og konkurransedyktig arbeidsplass	Utarbeide ny struktur for oppsett av arbeidsplaner.	
	Kompetanseheving innen språk for alle gruppene av ansatte	
	Evaluere årsverkrammer og lage en langsiktig handlingsplan for rekruttering av riktig kompetanse	
Høgskolen i Harstad skal ha en livsfaseorientert personalpolitikk som motiverer til å skape et godt arbeidsmiljø, der den ansattes kompetanse og mulighet til utvikling settes i sentrum.	HMS og trivsel skal være tema i ledermøtene	
	Utvikle handlingsplan IA for 2013 med vekt på nærvær, samhandling og ansvar	
	Utarbeide plan for gjennomføring og oppfølging av årlige medarbeidersamtaler i instituttene	
	Revidere likestillingsplanen	
	Livsfasepolitikken skal konkretisere tiltak spesielt rettet mot en økende gjennomsnittsalder	
Høgskolen skal tilstrebe fleksibilitet og endringsdyktighet gjennom tillitsbasert ledelse samt tydelig rolle- og ansvarsfordeling i ledelsen og organisasjonen for øvrig.	Implementere ny intranettløsning	
	Gjennomgang av stillings-/funksjonsbeskrivelser på seksjons- og instituttnivå	
	Gjennomføre lederutvikling for administrative og faglige ledere med tema omdømmebygging, arbeidsengasjement og endringsledelse	
	Evaluering av årsverksrammen innen juni 2013	
	Gjennomføre felles personalmøter etter hvert møte i høgskolestyret	
Høgskolen skal ha høy kvalitet i den administrative forvaltningen	Utarbeide en handlingsplan for å skape balanse mellom aktivitet/oppgaver, kompetanse og kapasitet	
	Investere i infrastruktur som møter kravet om bruk av tekniske løsninger i det pedagogiske arbeidet	
	Vurdere høgskolens sikkerhet og beredskap	
	Gjennomføre beredskapsøvelse	
	Evaluere organiseringen av administrasjon og teknisk støtteapparat	

Kvantitative styringsparametere:	2009	2010	2011	2012	Resultatmål 2013
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	50 %	25 %	17 %	43 %	50 %
Andel midlertidig ansatte (antall årsverk inkl. åremåltilsatte og eksterne stipendiater)	22,6%	23,6%	10,9%	8,3 %	7%
Sykefravær	6,51 %	7,73 %	5,64 %	5,39 %	5%
Driftsutgifter pr avlagt heltidsekvivalent	165 593	146 288	148 738	147 202	140 000
Avsetninger målt mot driftsbudsjett	13,82 %	14,04 %	12,45 %	14,5%	12%
Kvalitative styringsparametere:	Tiltak i 2013:				
Langsiktig økonomisk planlegging	Utarbeide økonomiplan for 2014-2017				
Robuste fagmiljøer	Utarbeide rekrutteringsplaner i forhold til naturlig avgang og nødvendig fagkompetanse – jfr. studieprogrammene (Karriere- og kompetanseplaner)				

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen i Harstad skal være et utfordrende og konkurransedyktig studiested som skal tilby attraktive og godt posisjonerte studier med en tydelig faglig profil	5. For svak rekruttering	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Kortsiktig tiltak – målrettet reklamekampanje • Utvikle en langsiktig rekrutteringsstrategi • Utvikle studieporteføljen • Økt fleksibilisering • Øke utdanningskvaliteten
	6. Stort frafall	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Øke utdanningskvaliteten • Følge opp frafallsundersøkelsen • Utvikle gode pedagogiske metoder • Forkurs og gode introduksjonsprogram
	7. For lav gjennomstrømming	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Øke utdanningskvaliteten • Gjennomgang av opplegg for og ressursbruk på praksisoppfølging • Tett oppfølging av den enkelte student • Igangsette ekstraordinære målrettede pedagogiske tiltak
	8. Rekrutterer ikke nødvendig kompetanse	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for faglig og pedagogisk oppdatering av fast tilsatte • Utvikle kompetanseprofil for hele høgskolen • Legge inn konkrete årlige tiltak i kompetanseutviklingsplanen

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen i Harstad skal arbeide for å heve kvaliteten og øke omfanget på forskningsaktiviteten	4. For lav ekstern finansiering	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere å knytte FoU-tid opp mot krav om ekstern finansiering • Kompetansehevende tiltak og bistand ved utforming av søknader og anbud/tilbud • Etablere sterke strategiske allianser med næringsliv/ praksisfelt og andre forskningsinstitusjoner. • Styrke samarbeidet med andre FOU-miljøer • Styrke fokuset inn mot noen strategiske satsingsområder. • Utvikle bedre støtteapparat for å drifte bidrags og oppdragsfinansierte aktiviteter. • Vurdere individuelle og kollektive insentiver (ref.til BOA-rapport)
	5. Forskningsressurser brukes i for liten grad inn mot satsingsområdene	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Organisering og utforming av incentiver • Strategisk styring av ressurser • Utlysning av aktuelle FoU-prosjekter • Bevisstgjøring av ledere • Styrke forskningsledelse på alle nivåer av organisasjonen. • Bedre og tettere oppfølging av strategiske satsninger på alle ledelsesnivåer • Knytte forskningsinnsatsen opp mot forpliktende samarbeid med partnere fra næringsliv/ praksisfelt
	6. Manglende rekruttering av forskerkompetanse	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Utlyse stillinger tilstrekkelig bredt • Bruke nettverk for rekruttering • Gode rutiner og tett oppfølging av stipendiater og ansatte i kvalifiseringsløp • Være synlig og markedsføre høgskolens fortrinn • Mer strategisk og proaktiv tilnærming til rekruttering av mulige ansatte. • Bruke internasjonale kontakter. • Identifisere og tydeliggjøre egne fortrinn som arbeidssted. • Tydeligere faglige satsninger med ekstern prosjektfinansiering for å tiltrekke seg forskere med ambisjoner om forskerkarrierer

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Med utgangspunkt i høgskolens satsingsområder skal vi søke sterke partnerskap lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt som skal styrke undervisning, forskning, formidling og ekstern virksomhet	3. Lav ekstern virksomhet	Høy	Høy	<p>Større fokus på BOA som et område for vekst og utvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iverksette forslag til tiltak i BOA-rapporten. • Styrke vilkårene for ekstern virksomhet • Forankre ekstern virksomhet i fagmiljøene.
	4. For få ressurser, vitenskapelig og administrativt	Høy	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere å basere en del av den faste bemanningen på inntekter fra BOA • Engasjere eksterne der vi mangler/ikke har kompetanse og/eller kapasitet • Samarbeide med andre institusjoner om å tilby undervisningstilbud. • Jobbe for å utvikle og bygge robuste studier med god rekruttering og god gjennomstrømning. • Vurdere studie-portefølje og inntak fortløpende med utgangspunkt i ressursbruk. Øke volumet på velfungerende studier og vurdere statusen (ev. tiltak) i forhold til studier med svakere rekruttering. • Sikre godt samsvar mellom aktiviteter innenfor undervisning, forskning og ekstern virksomhet for å unngå duplisering av innsats. • Initiere og videreutvikle samarbeid med eksterne partnere og utvikle tilbud i samarbeid med disse. • Utnytte ny teknologi (IKT og elektroniske læringsplattformer) bedre for mer effektivt å kunne utnytte vitenskapelig og administrativt personale (e.g. praksisbesøk).

Mål	Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak, etter kost/nytte vurdering
Høgskolen i Harstad skal være en utfordrende, attraktiv og konkurransedyktig arbeidsplass	3. Vi rekrutterer ikke riktig kompetanse	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Målrette rekrutteringen mot problemområder • Legge til rette for kombinerte stillinger • Bruke nettverk for rekruttering
	4. Beholder ikke nødvendig kompetanse	Middels	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Profilere, styrke og videreutvikle en personalpolitikk som ivaretar høgskolens fremtidige kompetansebehov og målrealisering i alle deler av organisasjonen • Legge til rette for kombinerte stillinger • Utvikle karriereplaner • Kompetanseutviklingsplan • Legge til rette for faglig og pedagogisk oppdatering av fast tilsatte

3.2 Plan for tildelt bevilgning

Forslag til bevilgning for 2013 for Høgskolen i Harstad er på kr 128 774 000. Opprinnelig bevilgning i 2012 er kr 124 472 000. Budsjettet for 2012 er vedtatt innenfor bevilgningen.

Bevilgningen i 2013 er på samme nivå som 2012, det er en liten økning på 0,2 %. Det er korrigert for lønns- og prisstigning.

Forslag til budsjett 2013 fremmes innenfor bevilgningen. Aktivitetsnivået øker noe i forhold til 2012. Dersom vi skulle videreføre det handlingsrommet som ligger i budsjett 2012 måtte bevilgning 2013 tilføres 5 mill kr. Forslag til budsjett inneholder derfor forslag til innstramming. I tillegg må vi ta i bruk avsatte midler til aktuelle strategiske prosjekter.

Av tiltak kan nevnes:

- Investeringer reduseres med kr 700 000
- Ingen prisjustering av driftsutgifter i administrasjon og IT/AV
- Reduksjon i driftsreserven
- Reduksjon av FoU, reise- og driftsmidler med kr 200 000
- Reduksjon i strategimidler med kr 700 000
- Større andel av lønns- og priskompensasjon er lagt inn i budsjettet. Andel øker fra 41% i 2012 til 52% i 2013
- Reduksjon i FoU-årsverk med 10 %
- Prosjektfinansierte første års kull i Master i administrasjon og ledelse og Bachelor i internasjonal beredskap

Fordeling av budsjettrammen for 2013

Tall i hele tusen kr

Basis			FoU og strategi			Undervisning		
	2012	2013		2012	2013		2012	2013
Instituttene	47 661	52 110	Strategisk Stipendiater	3 757	3 000	Resultatbasert etter avlagte SPE	8 868	9 220
Instituttleder og administrasjon	4 950	5 140						
Rektor/direktør/stab	6 233	6 222	Incentivbasert	1 600	700			
Styrer, råd, utvalg	386	386						
Fellestjenester	25 932	26 818						
Fellesadmin	9 253	9 866						
Service/teknisk	9 499	10 258						
Investeringer og vedlikehold	2 700	2 000						
Div felleskostnader	3 633	3 055						
Sum basis	110 247	115 855	Sum FoU og strategi	5 357	3 700	Sum undervisning	8 868	9 220
Totalt alle komp.	124 472	128 774						

Utfordringer i kommende 4-årsperiode

Høgskolestyret vedtok ny strategiplan for perioden 2012 – 2016 i februar 2012.

Overordnede mål for høyskolen er:

Høgskolen i Harstad skal gjøre en forskjell gjennom utdanning, forskning og bidrag til praksis innenfor følgende tre områder:

- **Den nye profesjonsrollen innen helse- og sosialfag**
- **Samfunnsutvikling i nordområdene med oppmerksomhet rettet mot næringsutvikling og folkehelse**
- **Samfunnssikkerhet gjennom fagområdene helse, logistikk og ledelse**

For å kunne levere solide bidrag inn mot målene er det nødvendig at høyskolen samarbeider med andre. Måltrettet arbeid gir høyskolen større muligheter for utvikling. Vi ser resultater i forhold til utvikling og igangsetting av nye tilbud:

- Master i økonomi- og administrasjon
- Bachelor i internasjonal beredskap
- Master i barnevern

Utvikling må skje innenfor de økonomiske rammene som høyskolen får tildelt. Vi har ingen vekst i budsjettammen for 2013. Prognosen for 2014 viser heller ingen økning dersom vi ikke får tildelt nye studieplasser. Det blir svært viktig for høyskolen å møte de største utfordringene med målrettede tiltak. Dette gjelder:

- gjennomstrømming
- rekruttering av studenter
- redusere frafall av studenter
- øke eksterne inntekter