

INNLEDNING

Universitetet i Agder har i 2012 revidert strategien. De strategiske hovedmålene er:

Universitetet i Agder skal

- ha attraktive og anerkjente studier og læringsmiljøer
- ha anerkjente forskningsmiljøer ved alle fakultetene
- i samarbeid med samfunn og arbeidsliv være en aktiv samfunnsaktør

Som visjon for utviklingen av UiA er lagt til grunn at:

UiA skal med utdanningene, forskningen og sin kunnskapsformidling være en sterk regional drivkraft, nasjonalt betydningsfull og internasjonalt respektert.

UiA- profilen er også tydeligere beskrevet:

UiA er kjent for et godt læringsmiljø med nærhet til studentene og et godt utviklet samarbeid med virksomheter i regionen.

UiAs studieportefølje er preget av de flerfaglige og yrkesrettede utdanninger for helse- og sosialsektor, skole, teknologi, administrasjonsfag og økonomi. Disiplinfagene og utøvende kunstutdanninger er selvstendige utdannings- og forskningsområder, men er også viktige fag i de flerfaglige og yrkesrettede studiene.

UiA er preget av anvendbar nærings- og samfunnsrelevant forskning. UiA skal være en attraktiv utdannings- og forskningspartner for de teknisk-industrielle miljøene i Sør-Norge. UiA har et særlig ansvar for grunnforskning på fagområdene der universitetet tildeler doktorgrader.

Målsettinger (virksomhetsmål) og styringsparametere er revidert, og Plan 2013 er bygd opp iht UiAs målstruktur.

Styrets vurdering av status

Styret vurderer utviklingen ved universitetet som grunnleggende positiv.

Styret konstaterer at søkningen til UiA er stabilt god, i 2012 med et økt antall førsteprioritetsøkere. Økningen i opptakstallet er i samsvar med nye studieplasser fra KD. Styret er fornøyd med at UiA er en attraktiv studiedestinasjon med økende antall studenter som kommer utenfra Agder. Styret vil peke på at perioden 2008-2012 med årlig økte studentopptak har gitt en rekke utfordringer - både ressursmessig og for infrastrukturen. Forholdstallet mellom student og vitenskapelig ansatte er høyt, og det er en utfordring å tilrettelegge arbeidssituasjonen for de ansatte. Til tross for at UiA har to nye campuser, er kapasiteten på disse nå fullt utnyttet og styret har vedtatt nødvendige tiltak for å øke tilgjengelig areal gjennom nybygg og økt leieareal. Styret er tilfreds med at KD i denne sammenheng har godkjent et kurantprosjekt ved hver campus.

Styret mener at UiA har kapasitet til å kunne øke opptaket ytterligere i 2013 utover den rammen som ligger i statsbudsjettet under forutsetning at disse studieplassene blir fullfinansiert. Styret viser her til den kartlegging som følger plandokumentet der UiA konkretiserer mulighet for å opprette 247 nye

studieplasser allerede fra høsten 2013, i tråd med departementet føringer og gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur.

Styret vedtok i 2012 å starte opp en omfattende gjennomgang av hele studieporteføljen ved universitetet. Målet med gjennomgangen er å få en større strategisk bevissthet og et bedre beslutningsgrunnlag for å utøve en aktiv studieförvaltning. Med en aktiv studieförvaltning legges til grunn vesentlig mer enn opprettelse og nedleggelse av studier, bl.a. emneoppbygging, ressursbruk og kvalitative vurderinger av faginnhold og relevans i de enkelte studier. Portefölgjennomgangen vil ha særlig oppmerksomhet på masterstudier med sikte på å gjøre denne delen av studieporteföljen mer attraktiv og robust.

Styret har merket seg at UiAs ökning i sökertall var meget god i 2012 med störst prosentvis ökning sammenliknet de de andre universitetene og större högskoler. Det er gledelig at veksten i studenttall skjer så vel i lærerutdanningene som de andre store profesjonsutdanningene. Flere av de tradisjonelle disiplinifagene viste også god framgang. Styret er særlig fornöyd med at studenttallene på ingeniörutdanningene fortsetter å öke. Siden 2008 er studenttallet på ingeniörutdanningene ökt med mer enn 50 %. Ut fra det store antall ledige ingeniörstillinger i det regionale arbeidsmarked har UiA gjennom denne opptrappingen gitt et vesentlig bidrag til bedre balanse i arbeidsmarkedet og ökt verdiskapning. Det er sterke regionale önsker om ytterligere opptrapping av utdanningskapasiteten, men dette lar seg vanskelig gjøre innen dagens ressursrammer

Styret har vedtatt å legge om til fakultetsvise ph.d.-program, og arbeidet med dette startet i 2012. Dette skal gjøre programmene mer robuste.

Styret konstaterer at publikasjonspoengene fortsetter å öke fra 2010 til 2011 (tall for 2012 foreligger först i april). Med denne ökningen er UiA nær det publiseringsnivå som i strategiplanen er satt opp som målsetting for 2015. Ut fra foreløpige signaler forventer styret at nivået for 2012 vil vise en stabilisering og at universitetet i stor grad har tatt ut den forskningskapasitet som kan forventes innen dagens ressursrammer. Det vises her til at UiA i 2011 oppnådde en publiseringsrate (DBH-poeng per UFF-ansatt) på linje med de gamle universitetene samtidig som en oppretthold studiepoengrate per UFF-ansatt på tilnærmet det dobbelte av de gamle universitetene. Styret tar disse forholdstallene som en tydelig indikator på at UiA har en meget god ressursutnyttelse knyttet til både undervisning og forskning.

Styret er bekymret for utviklingen i eksterne inntekter. Inntektene som kommer fra EU og NFR er redusert til 20 mill kr. Styret har satt en målsetting om å nå kr 50 mill i 2015. Det er ressurskrevende å hevde seg på disse konkurransearenaene, og styret har i 2012 satt inn ekstra midler for å styrke innsatsen.

Styret er skuffet over at UiA ikke nådde opp i konkurransen om SFF (Seter for fremragende forskning) i 2012. Til tross for topp faglig score på prosjektet *Center for Integrated Emergency Management* (CIEM) kom ikke denne videre til andre runde. Styret har bedt rektor om å ta opp til diskusjon i aktuelle nasjonale fora tildelingskriterier på denne arenaen.

Universitetet har et bredt og godt samspill med regionen, og fremstår etter styrets vurdering som et innovativt og samfunnsrettet universitet. Samarbeidsprosjektene spenner over hele UiAs samfunnsoppdrag; undervisning, forskning og regional utvikling. i 2012 er det gjennomfört en kartlegging av all denne aktiviteten, og dette vil bli presentert i 2013. Universitetsbymeldingen i samarbeid med vertskommunen Kristiansand er vedtatt og det er utarbeidet en konkret handlingsplan, og arbeidet er i gang med en handlingsplansammen med vertskommunen Grimstad.

Styret vil trekke frem at ett av kjennetegnene ved UiA er et omfattende samarbeid med universiteter og högskoler, både i Norge og internasjonalt. Universitetet har aktive avtaler og kontakter innenfor forskning og studentutveksling. Men UiA tar også ansvar for å delta og være pådriver i nasjonale fora og prosjekter så vel innenfor fag som administrasjon.

Våren 2011 utredet UiA og Høgskolen i Telemark et tettere samarbeid i et mer forpliktende prosjekt med en felles styringsgruppe med utspring fra institusjonenes styre. KD er holdt orientert om arbeidet, bl.a. gjennom deltagelse på felles styreseminar. Det er bevilget 4,3 mill kr til 38 samarbeidsprosjekter innenfor administrasjon og støttetjenester, biologi/økologi, humaniora, helse- og sosialfag, idretts- og friluftsfag, kunsthøgskolen og teknologi. De to institusjonene har opprettet felles Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA).

Styret har ut fra strategiplanens mål om at UiA skal bli kjent for sin innovative bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier vedtatt et strategisk program med betegnelse Det Digitale Universitet (DDU). Programmet startet i 2012 og vil bli videreført i 2013. Målet med programmet er å ligge i forkant av en forventet utvikling hvor UH-sektoren blir stilt ovenfor krav om å ta i bruk digitale hjelpemidler i utvikling av læringsarena og kommunikasjon. De største tildelingene i 2012 gikk til kursing av vitenskapelig personale og til prosjektet digital eksamen. Høsten 2012 ble flere eksamener gjennomført digitalt, og erfaringene er i all hovedsak positive.

Det er styrets egen vurdering at styrearbeidet har hatt en balansert fokus på den ene siden på styrets ansvar- og kontrolloppgaver og på de andre siden strategisk viktige saker for utvikling av UiA. Styret har engasjert seg aktivt i strategirevisjonen, og blant annet gjennomført et rådslag med inviterte samfunns- og næringslivsledere i regionen, og gjennomført et todagers strategimøte.

Nærmere om enkeltområder

Utdanning

Universitetet i Agder hadde 9.797 registrerte studenter høsten 2012, av disse 9.500 egenfinansierte. Antall opptatte studenter høsten 2012 er økt med om lag 200 ift høst 2011, i tråd med økt antall studieplasser finansiert fra KD. Antall primærsøkere økte, både gjennom SO (Samordna opptak) og lokalt opptak. Andelen av primærsøkere som søkte til UiA økte noe.

Styret er tilfreds med god søkning og sterke opptakstall. Styret ser imidlertid at dagens totale studenttall er for høyt i forhold til basisfinansieringen, og er nødt til å gjøre grep for å bringe studenttallet nærmere et bærekraftig nivå. Dagens studenttall er en stor utfordring for infrastrukturen, i første rekke bygningsmassen.

Styret vedtok våren 2012 å iverksette en ny gjennomgang av studieporteføljen i 2012-2014. Gjennomgangen vil ha et bredt fokus knyttet både til struktur, bl.a en bedre sammenheng mellom bachelor og masterstudier og den interne struktur innen de enkelte programmer. Stikkord i denne sammenheng er emnestørrelse, tilrettelegging for studentutveksling og læringsutbytte/kobling til arbeidsmarked. Universitetet har også forholdsvis mange emner med få studenter og effektivisering av ressursbruk i denne sammenheng vil også være et tema for porteføljegjennomgangen.

Styret konstaterer at antall nye 60-studiepoengsenheter har økt med omlag 270, dvs 4 %. Studiepoengproduksjonen pr heltidsekvivalent er stabil. UiA ligger fortsatt over snittet for universitetene.

Styret har merket seg at kandidattallet er gått opp fra 2011, og etter noen år med lave kull særlig på ingeniørutdanningen er kandidattallet godt over tidligere år.

Antall utvekslingsstudenter fra institusjonen er økt med om lag 60, til 622 totalt. Andelen av utvekslingsstudenter og utenlandske studenter i % av heltids gradsstudenter holder seg stabilt. Styret er fornøyd med dette. UiA har klare mål for internasjonaliseringsevne i strategien, og styret er opptatt av at UiA klarer å utvikle internasjonalisering til et fortrinn og kjennetegn. Styret er fornøyd med at UiA har ETCS-label og vil legge til rette for å beholde denne akkrediteringen i 2013.

Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer Studiedata:

	2008	2009	2010	2011	2012
Antall primærstøttere pr plass:					
- Samordna opptak	1,6	1,8	1,9	1,9	2,2
- Lokalt opptak (høstsemester)	*	*	1,7	2,2	2,3
Antall primærstøttere til UiA i SO	3 684	4 173	4 422	4 506	5 371
UiAs andel primærstøttere i SO	3,9 %	4,0 %	4,3 %	4,2 %	4,7 %
Opptatte studenter 1.10 (totalt)	4 077	4 594	4 756	4 973	5 170
Registrerte studenter 1.10 (totalt)	8 155	8 760	9 249	9 700	9 797
Registrerte studenter 1.10 (egenfinansierte)	7 732	8 201	8 766	9 276	9 500
Antall kandidater	1 353	1 662	1 493	1 667	1 805
Nye 60 SP-enheter (totalt)	5 729	6 000	6 339	6 702	6 969
Andel utvekslingsstudenter og utenlandske studenter i % av heltids gradsstudenter	*	*	20 %	19 %	19 %
Nye studiepoeng pr heltidsekivalent (egenfinansiert)	47,8	47,9	47,2	46,5	46,6
Antall studenter pr vitenskapelig årsverk	15,2	15,6	16,2	17,6	17,2
Nye 60 SP-enheter pr vitenskapelig årsverk	10,9	10,9	11,3	12,3	12,3

* data ikke tilgjengelig

Styret påpeker at UiA har god søkning til stipendiatstillingene og veiledningskapasitet til flere stipendiatstillinger. Styret er skuffet over at det ikke ble tildelt nye stipendiatstillinger i statsbudsjettet for 2012.

Universitetet er fremdeles i oppbyggingen av ph.d.-programmene, og ikke alle har eksistert lenge nok til å uteksaminere kandidater. I 2012 ble det avholdt 18 disputaser på egne program, mot 11 i 2011. Tallet på uteksaminerte kandidater vil naturlig være utsatt for tilfeldige svingninger de første årene - og inntil UiA har nok stipendiatstillinger til å få en kritisk masse på programmene. Vi ser at vi fremdeles har en utfordring på gjennomstrømming i ph.d.-programmene, og av de stipendiatene som begynte på våre doktorgradsprogram i 2006 er bare 41 % uteksaminert i 2012 eller tidligere. Styret vektlegger en god gjennomstrømming i programmene og vil følge denne. I 2015 er målet i strategien at det skal uteksamineres 30 kandidater.

Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer Ph.d.-utdanning

	2008	2009	2010	2011	2012
Antall nye ph.d. studenter	27	21	27	25	34
Antall uteksaminerte kandidater	3	9	7	11	18

Forskning og samfunnskontakt

Styret konstaterer at UiA på mange fagområder har vitenskapelig kompetanse på linje med de eldre universitetene. Andelen professorer passerte i 2012 100 og er oppe i 106, mens andelen førstestillinger er stabil og utgjør 66 % av de vitenskapelige årsverkene. UiAs mål er å være på 70 % innen 2015.

Styret konstaterer at UiA samhandler aktivt og konstruktivt med næringsliv, arbeidsliv og offentlig sektor, primært i Agderfylkene. Formidlingsaktiviteten er økende. På begge disse områdene er det potensiale for videre utvikling. Styret har oppnevnt Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), sammen med Høgskolen i Telemark.

Det gjøres aktive grep for å øke omfanget av eksternt finansiert forskning. I 2012 fullførte 45 personer UiAs program for forskningsledelse. Det er satt av øremerkede midler til å styrke søkerkompetansen i samtlige fakultet. Det administrative støtteapparatet er systematisert og ytterligere profesjonalisert. Styret har tro på at tiltakene skal føre til resultater, men innser at det er en tidkrevende prosess å innarbeide nok kvalitet i søknadene. Uttellingen på NFR og EU-midler går ned, og burde vært høyere ut fra universitetets ambisjoner om å nå 50 mill kr i 2015.

Styret ser en økning av eksternt finansiert aktivitet som ett av de prioriterte områdene i 2013. Det er imidlertid utfordrende at forskningsfinansieringen fra KD ikke er på linje med de eldre universitetene. Dette svekker både grunnforskningen og mulighetene for å konkurrere om program- og oppdragsforskning.

UiA er majoritetseier i Agderforskning AS og eier også omlag 7% av Teknova AS. Begge selskapene supplerer UiAs egen oppdragsaktivitet. Agderforskning AS har siste året gjennomført en omstrukturering etter en periode med et svært krevende samfunnsvitenskapelig oppdragsmarked, men vil levere negativt resultat også i 2012. Styret vil følge opp eierskapet i egen sak våren 2013. Teknova AS er i en oppbyggingsperiode. Styret har nedskrevet verdien på opprinnelig investering i regnskapet, og deltatt iht sin eierandel i gjennomført emisjon i selskapet. Styret har gjennomført dialogmøter med begge selskapene i 2012.

UiA har profesjonsforskning som et gjennomgående satsingsområde og samarbeider her i nettverk med UiS og UiN . I tillegg, har det blitt dannet et UiA-internt nettverk på profesjonsforskning på tvers av fakultetene. Styret har avsatt øremerkede midler til denne satsingen både i 2012 og 2013.

Styret har behandlet og støttet følgende satsingsområder:

- E-helse og omsorgsteknologi
- Fornybar energi
- Integret krisehåndtering
- Multimodalitet og kulturendring

Integret krisehåndtering og Multimodalitet og kulturendring har sendt inn søknader til SFF-utlysningen 2011 og fått gode karakterer, men ble ikke innvilget. RFF utlyste midler høsten 2012 for miljøer som ønsker å bygge seg opp mot framtidige SFF/SFI-utlysninger. Her ble det sendt inn flere forslag med UiA-deltakelse, og fem prosjekter fikk bevilgning i januar 2013.

Gjennom Uglandgaven ble prosjekter fra satsingsområdene E-helse og omsorgsteknologi, Integret krisehåndtering og Multimodalitet og kulturendring støttet, og i tillegg ble det gitt midler til prosjektene COMPOL – The rise of Common Political Order og Kunst i kontekst.

Antall publikasjonspoeng blir ikke klart før i april. Styret konstaterer en fortsatt økning fra 2010 til 2011, og vil analysere utviklingen når tallene for 2012 foreligger.

Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer Forskningsdata:

	2008	2009	2010	2011	2012
Antall publikasjonspoeng (totalt)	259,2	294,9	448,3	470,1	*
Andel publikasjoner på nivå 2	13,2 %	8,8 %	12,8 %	10,8 %	*
Publikasjonspoeng pr vitenskapelig årsverk	*	0,5	0,8	0,9	*
Totale inntekter					
- fra EU (NOK 1.000)	481	2 405	1 166	989	839
- fra NFR (NOK 1.000)	25 111	29 760	24 189	21 040	18 947
- fra RFF**					3 204

Inntekter pr vitenskapelige årsverk:					
- fra EU (NOK)	911	4 365	2 082	1 818	1 477
- fra NFR (fra 2012 NFR + RFF) (NOK)	47 559	54 011	43 195	38 676	38 998

* data ikke tilgjengelig

** Tom 2011 er inntekter fra RFF inkludert i inntekter fra NFR.

Organisasjon

UiA har to styringsnivå med fakultet som andre styringsnivå. Fakultetene har en faglig inndeling i institutter/sentre. Vi har normalmodellen som styringsordning med valgt rektor som styreleder og universitetsdirektør som styrets sekretær. UiA har også delt lederansvar på fakultetsnivå med dekan som leder av fakultetsstyret og fakultetsdirektør som sekretær. Styret har vedtatt å fortsette denne styringsordningen også i styreperioden 2011-2015.

Økonomi

Universitetet har god økonomistyring. Omsetningen i 2012 var på i overkant av 1 mrd. UiA har et nullresultat i 2012. Avsetningene for forpliktelser er økt noe i 2012, i hovedsak knyttet til utsatte forpliktelser av strategisk karakter. Styret er godt kjent med avsetningsnivået og planene for fremtidig bruk.

Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer Økonomidata:

Økonomidata (tall i 1000 NOK):	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Budsjett:</i>					
Grunnbevilgning fra KD	732 670	768 714	800 250	852 790	967 903
<i>Regnskap:</i>					
Tilskudd fra KD og andre departement	677 828	763 077	756 998	860 420	913 471
Inntekter fra NFR og BOA (bidrags- og oppdragsv.)	104 906	119 944	106 514	93 767	84 015
Andre inntekter inkl gaveforsterkning	21 272	19 275	39 040	70 961	63 786
Sum inntekter	804 007	902 296	902 552	1 025 148	1 061 272
Lønnskostnader	516 862	552 583	593 154	609 653	651 629
Husleie	121 518	125 739	141 347	167 805	159 594
Øvrige drifts- og investeringskostnader	183 233	181 304	206 566	228 986	221 410
Sum kostnader	821 613	859 626	941 067	1 006 444	1 032 633
Avregning BFV	-18 358	40 691	-41 500	16 837	28 639
Resultat	752	1 979	2 985	1 867	-

Personal

Universitetet har nå 106 professorer og totalt 317 førstestillinger. Antall professorer er økt fra 2011. Antall førstestillinger utgjør nå 66 % av vitenskapelige stillinger. Styret har som målsetting at dette skal økes til 70 % i 2015. I tillegg har UiA professorer i faglige lederstillinger som ikke er regnet med i denne statistikken.

Antall vitenskapelig tilsatte sett i forhold til øvrige stillinger er stabilt fra 2011 2012.

Utviklingen i nøkkeltall og indikatorer:

	2008	2009	2010	2011	2012
Antall professorer/dosenter (inkl prof II)	86	93	99	99	106
Antall førstestillinger (årsverk)	270	287	304	302	317
Antall UFF-årsverk (vitenskapelige årsverk)	528	551	560	544	568
Antall stipendiater (årsverk)	74	80	89	84	90
Antall årsverk totalt på UiA	870	904	916	918	958
Antall kvinner i professor/dosentstilling (årsverk)	15	18	18	22	23
Andel kvinner i professor/dosentstillinger	18 %	19 %	19 %	22 %	22 %
Antall kvinner i førstestillinger	73	80	93	99	105
Andel kvinner i førstestillinger	27 %	28 %	31 %	33 %	33 %
Kvinneandel i UFF-stillinger	41 %	41 %	41 %	43 %	42 %
Andel professorer i % av UFF- årsverk	16 %	17 %	18 %	18 %	19 %
Andel førstestillinger i % av vitenskapelige årsverk (ekskl. stipendiater)	59 %	61 %	64 %	66 %	66 %
Andel UFF-årsverk i prosent av totalt antall årsverk UiA *	61 %	61 %	61 %	59 %	59 %
Sykefravær	4,8 %	4,3 %	3,7 %	4,0 %	3,6 %

*Faglige lederstillinger var tidligere ofte registrert i vitenskapelig stilling. Ved tilsetning i 2011 ble dekaner, instituttledere og studieledere tilsatt som ledere og regnes i statistikken ikke som vitenskapelig tilsatte.

Arbeidsmiljø

UiA gjennomførte en arbeidsmiljøundersøkelse i 2009. Den viser at arbeidsmiljøet ved institusjonen i hovedsak er godt, men at vi har utfordringer knyttet til enkeltmiljøer. I 2010 vurderte Arbeidstilsynet det psykososiale arbeidsmiljøet, og kom med pålegg innenfor områdene arbeidsbelastning, informasjon og faglig/sosial støtte.

Det har vært arbeidet aktivt med ulike konkrete tiltak for å bedre arbeidsmiljøet gjennom 2012, både på institusjonsnivå og i underliggende enheter. I miljøer hvor det har vært saker som har belastet arbeidsmiljøet arbeides med konkrete forbedringstiltak. Våren 2012 ble det avlevert en rapport til Arbeidstilsynet om områdene det ble gitt pålegg på, og tilsynet lukket etter den rapporten saken. Styret vedtok våren 2012 revidert Personalpolitikk samt Handlingsplan for likestilling.

Samarbeidet med tjenestemannsorganisasjonene og vernetjenesten anses som godt og konstruktivt.

Styret vil påse at det arbeides aktivt med utvikling av arbeidsmiljøet. Undersøkelsen og tilsynsbesøket viser at det er strategiske utfordringer knyttet til arbeidsvilkårene for vitenskapelig tilsatte. I arbeidsmiljømessig sammenheng er det en stor utfordring at UiA ikke har like forskningsvilkår som de eldre universitetene.

Det skal gjennomføres en arbeidsmiljøundersøkelse i 2013.

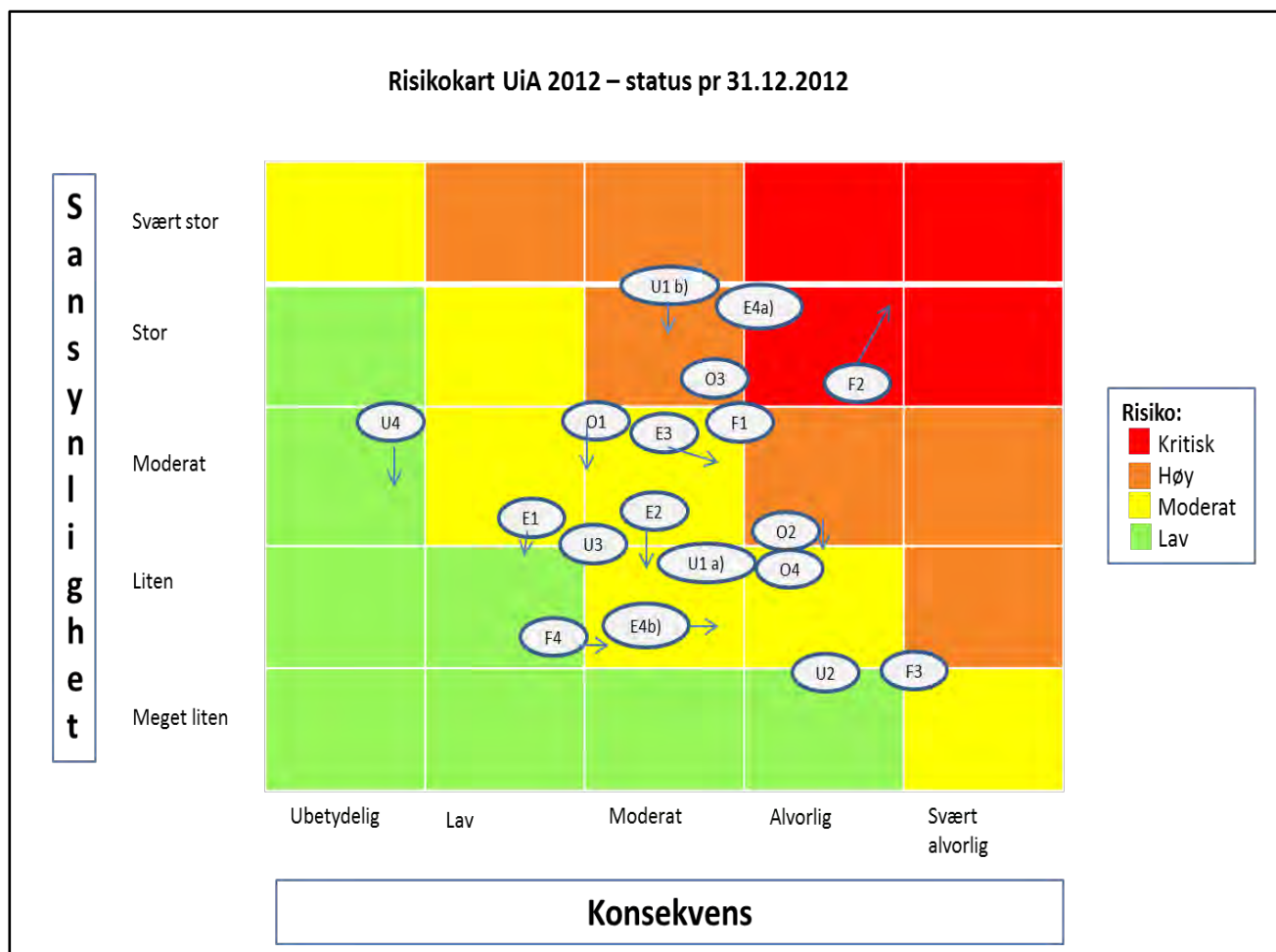
Infrastruktur

Universitetet forvalter arealene på Campus Kristiansand og Campus Grimstad effektivt, men det er behov for noe utvidelse av kapasiteten. I Kristiansand har KD gitt godkjenning for tilbygg på ca 1500 kvm. Parallelt arbeides med mulige leiearealer, og situasjonen vil avklares i 2013.

I Grimstad gjennomføres det konkret utbygging av laboratorieareal, og fra høsten 2013 vil det i tillegg leies nye arealer i nærliggende bygningsmasse.

Utvikling i overordnede risikofaktorer

Bildet viser risikofaktorene slik de ble presentert i Plan 2012, med pil i den retning vi mener risikoen er beveget (ingen pil betyr konstant vurdering). Kort omtale av hver risikofaktor følger i tabellen under bildet.



Overordnet:

	Risikofaktor	Utvikling i 2012
O1	Forankring av strategiplanen og tiltaksplanene hos ledelse og ansatte	Strategiplanen revidert, allmøter på alle fakultet gjennomført og Innaskjærs aktivt brukt i dialogen. Tiltaksplaner godt forankret i ledelsen. Sannsynligheten kan justeres ned.
O2	Ledelse på alle nivå	Mange nye ledere startet 1.8.2011. Ledersamlinger er gjennomført, eget program i forskningsledelse, nytt mentorkull i gang. Sannsynligheten kan justeres ned.
O3	Evne til faglige prioriteringer	Blir utfordret ifm studieporteføljegjennomgangen i 2012-2014. Sannsynlighet/konsekvens holdes konstant.
O4	Utvikling av et godt arbeidsmiljø	Arbeides med oppfølging av konkrete tiltak.

		Ny arbeidsmiljøundersøkelse i 2013. Sannsynlighet/konsekvens holdes konstant.
--	--	--

Sektormål 1:

	Risikofaktor	Utvikling i 2012
U1	Studieporteføljen a) Tilpasning til samfunnets behov b) Tilgang på fagpersonell til å gi ønsket portefølje	U1a) Godt fokus på planlegging studieporteføljegjennomgangen. Sannsynlighet/konsekvens holdes konstant. U1b) Sannsynligheten kan holdes konstant eller justeres noe ned.
U2	Rekruttering av studenter	Gode tall for 2012. Sannsynlighet/konsekvens holdes konstant.
U3	Gjennomføring	Liten endring i studentenes egeninnsats, forholdstall mellom studenter og vitenskapelig ansatte, bruk av digitale hjelpemidler, press på lokaler og arbeid med kvalitetssikring. 18 uteksaminerte doktorgradskandidater i 2012 (i forhold til 11 2011). Det er fremdeles en risiko at vi uteksaminerer færre enn det som kan forventes på normert tidsramme. Sannsynlighet/konsekvens holdes konstant eller noe opp.
U4	Internasjonalisering	Stort fokus på dette ifm strategiarbeidet. Sannsynligheten kan justeres ned.

Sektormål 2 og 3

	Risikofaktor	Utvikling i 2012
F1	Rekruttering av ansatte med høy vitenskapelig kompetanse	Det er utfordringer i rekruttering innenfor enkelte fagområder. I 2012 ble 42 % av vitenskapelige stillinger utlyst på engelsk.
F2	Ekstern finansiering	Rekordlavt tilslag når det gjelder NFR-prosjekter i 2012. Tiltakene er gjennomført, men det ser ut som det trenges flere/ mer fokuserte tiltak. Sannsynligheten har gått opp.
F3	Forskningsetikk	I 2012 har vi hatt første tilfelle av plagiat i en PhD-avhandling. Saken har vist at rutinene våre fungerer når det gjelder behandling av mistanke om vitenskapelig uredelighet, og at vi må jobbe enda mer forebyggende i framtiden. Vurderes som konstant.
F4	Prioritering av samfunnskontakt/formidling	Tiltakene er gjennomført. Selv om vi har mye samarbeid med regionen rundt oss i alle fagområder, vurderes det fremdeles som risiko at vi ikke kommuniserer det tydelig. Krav fra omverden blir bare større, så konsekvensen er minst moderat.

Sektormål 4:

	Risikofaktor	Utvikling i 2012
E1	Tilstrekkelig fokus på likestilling	Signifikant økning av kvinnelige professorer. Ny likestillingsrådgiver ansatt. Fått likestillingskontakter på alle fakultetene og enhetene. Sannsynligheten noe redusert.
E2	Investering av tid og ressurser i effektiviseringstiltak	Mer erfaring i prosjekt- og kapasitetsplanlegging. Dedikerte ressurser til prosjektledelse settes av. Sannsynligheten kan reduseres noe.
E3	Utnytting av IKT	Positiv utvikling som følge av programmet Det digitale universitet. Økte muligheter gjør at sannsynligheten på dette punktet likevel er stabil. Økte krav fra studentene/omgivelsene gjør at konsekvensen øker.
E4	Infrastruktur a)Kapasitet bygg b) Tilgjengelighet/nedetid IT-systemer	a) Kapasiteten ikke endret, men det arbeides med konkrete planer. Sannsynlighet/konsekvens holdes konstant. b) Konsekvensen øker, blant annet som en følge av digital eksamen. Tiltak iverksettes, men teknologiutviklingen gir nye utfordringer fortløpende.

Ny vurdering for 2013 med detaljert omtale finnes i plandelen av dokumentet.

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

Et sterkt fokus på **universitetets fem strategiske** mål vil samlet sett gi vesentlige bidrag til å nå sektormål 1 på en tilfredsstillende måte. Tre av disse målene blir presentert særskilt under omtalen av departementets sektormål 1, og vil deretter bli innnevnt i den løpende tekst under de tre andre sektormål. Sitater fra universitetets strategiske plan blir satt i kursiv.

UiA skal innen 2015 utvikle og bli kjent for fag- og studiemiljøer som er blant de beste i landet

Studieprogrammene og læringsmiljøene ved UiA skal være knyttet til det fremste i forskning og utviklingsarbeid, ha et nært forhold til det praktiske livet og samfunnet utdanningene skal forberede til, og gi et læringsutbytte som er godt og anerkjent. Ved UiA skal studentene få kunnskap om fagenes forskningsmetoder gjennom deltakelse i forskningsarbeid, og kunnskap om arbeidslivet de skal ut i etter endt studium. Gjennom studiene skal studentene få kjennskap til andre fagområder enn sitt eget, og få trening i samarbeid på tvers av profesjoner og fagområder.

Undervisnings- og utdanningskvaliteten ved UiA skal bl.a. komme til uttrykk ved at det på flere fagområder er aktuelt å søke status som Senter for fremragende undervisning/utdanning (SFU).

Attraktive studier skal sikre en god og voksende søkning til universitetet, og bidra til å sikre det økonomiske grunnlaget for kvalitetsutviklingen ved institusjonen.

Innen 2015 skal UiA være blant de tre beste universitetene i landet på nasjonale rankinger av studenttilfredshet med fag- og studiemiljø. Studieprogrammene skal i økende grad ha samarbeid med virksomheter som er relevante for studiet. En økende andel av studentene i Norge skal velge UiA. Minst ett av de planlagte sentrene for fremragende undervisning/ utdanning skal ligge ved UiA.

Tiltak i 2012 for å bli blant de tre beste universitetene i landet.	Status 31.12.2012
Forberede ny gjennomgang av universitetets studieportefølje i 2012, med fokus på kvalitet i studiene og mer effektiv ressursbruk. Gjennomgangen skal ses i lys av yngrebølgen og fremtidig behov for studieplasser. Departementet ber institusjonene ha økt kapasitet i høyere utdanning, særlig i profesjonsfagene	Mål, indikatorer og tidsplan for porteføljegjennomgangen er fastsatt. Data er i hovedsak levert fra fellesadministrasjonen til fakultetene H-12 i henhold til tidsplanen. Første tilbakemelding fra fakultetene skjer i forbindelse med fakultetsrapport 20. april 2013.
Revisjon av kvalitetssikringssystemet, på grunnlag av rapport fra referansegruppa for kvalitetssikringssystemet og rapport fra NOKUT i forbindelse med evaluering av UiAs kvalitetssikringssystem. Fakultetene forventes å gjennomgå sine rutiner i tråd med de vedtak som blir gjort av universitetsstyret i juni 2012.	Endringer i kvalitetssikringssystemet er vedtatt. Fakultetene fastsetter nå form og tidspunkt for evaluering av emner og studier. Endringene er delvis implementert høsten 2012.

Fakultetene forventes å følge opp kandidatundersøkelsen fra 2010 i forbindelse med revisjon av fag- og studieplaner.	Kandidatundersøkelsen er trukket inn i fakultetenes arbeid med porteføljegjennomgang høsten 2012
Alle enheter ved UiA forventes å følge opp relevante resultater av Studentundersøkelsen 2011 for å sikre et enda bedre læringsmiljø.	Viserektor for utdanning har deltatt på oppfølgingsmøter på fire av fakultetene og på Avdeling for lærerutdanning. Oppfølging av rapporten er drøftet i læringsmiljøutvalget.
Fakultetene disponerer fra 2011 selv midler til kvalitetsforbedrende tiltak. Dette medfører at bruken av midlene kan spisses enda bedre mot de behov hvert fakultet har. Fakultetene vil rapportere om bruken av midlene i de årlige fakultetsrapportene.	Rapportene vil foreligge i april 2013 og vil bli fulgt opp av viserektor.
Universitetet tildeler årlig pris for godt læringsmiljø. Statutter og søknadsprosedyre vil bli evaluert. Fakultetene vil bli oppfordret til i større grad å fremme gode kandidater til prisen.	Nye statutter er vedtatt. Prisen endrer navn til Utdanningsprisen og vil deles ut av styret, mot tidligere av Studieutvalget.
Fakultetene skal implementere styrets vedtak om obligatorisk bacheloroppgave, og arbeide videre med implementering av kvalifikasjonsrammeverket og fokus på læringsutbytte.	Vedtaket om obligatorisk bacheloroppgave er i hovedsak implementert.
Fakultet for teknologi og realfag skal arbeide videre med Implementering av ny rammeplan for ingeniørutdanningene	Arbeidet er i rute. Se egen rapport i avsnitt 2.3.3.
Avdeling for lærerutdanning og fakultetene skal arbeide videre med Implementering av ny rammeplan for grunnskolelærerutdanningene	Arbeidet er i rute.
Arbeidet med handlingsplanen for oppfølging av NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen videreføres. Revidering av emnebeskrivelser og programplan for utdanningen gjennomføres som en del av arbeidet med utviklingen av ny førskolelærerutdanning basert på ny rammeplan. Den særskilte satsningen på Program for profesjonsorientert og praksisrettet forskning i førskolelærerutdanningen videreføres som en del av handlingsplanen, med en egen bevilgning på kr. 900.000 for 2012.	Arbeidet er i rute. Se egen rapport i avsnitt 2.3.4.

- *Studieprogrammene skal i økende grad ha samarbeid med virksomheter som er relevante for studiet*

Tiltak i 2012 som skal øke samarbeid med virksomheter som er relevante for studiene	Status 31.12.2012
--	--------------------------

<p>Samarbeid med eksterne aktører skal tas opp som tema på instituttlederemøter og i dialogmøter med fakultetene. Det tas sikte på å presentere gode eksempler på slikt samarbeid i utdanningsmeldingen.</p>	<p>Fakultetene har rapportert om samarbeidet og dette er omtalt i Utdanningsmelding 2011, kap. 3.11 og tilsvarende rapportering for 2012 vil foreligge etter årsskiftet.</p>
<p>UiA skal satse sterkere på å videreutvikle kompetansetorget i samarbeid med fakultetene og Avdeling for lærerutdanning. Kompetansetorget bør ses i sammenheng med den nasjonale Ideportalen.no</p>	<p>Ideportalen.no er under avvikling. UiA utreder muligheten for å bygge opp et nytt nettsted i samarbeid med NTNU, eller i samarbeid med andre i sektoren utvikle og bygge videre på uia.no/kompetansetorget.</p>
<p>Presentasjon av utvalgte studier eller fagmiljøer for aktuelle arbeidsgivere i regi av Karrieresenteret og berørte fakultet.</p>	<p>Karrieresenteret har samarbeidet med studenter og fagmiljø ved gjennomføring av en rekke karrieredager i Grimstad og Kristiansand: Ernæring, mat og kultur, Folkehelse, Bioingeniørene, vernepleie og sykepleie. Arbeidslivsdager er arrangert for barnehage og skolesektoren.</p>
<p>Flere studier har allerede etablert samarbeid med arbeidsgivere eller organisasjoner i forbindelse med bachelor- og masteroppgaver. Fakultetene forventes å hente erfaringer fra hverandre med fokus på "best practice".</p>	<p>Arbeidet med kartlegging av eksterne samarbeidsrelasjoner pågår.</p>
<p>Videre opplæring av øvingslærere i grunnskolelærerutdanningene ventes å gi økt samarbeid innen denne sektoren.</p>	<p>Det er kommet i gang et godt grunnlagsarbeid gjennom de første kursrundene. Arbeidet fortsetter i samarbeid med PULS og partnerkommunene.</p>
<p>Økt bruk av gjesteforelesere for å styrke samarbeidet med eksterne parter.</p>	<p>Samarbeidet med regionen blir kontinuerlig utviklet gjennom det eksisterende samarbeidet. Alle fakulteter har eksterne gjesteforelesere.</p>
<p>Felles tematiske samlinger for Sørlandet sykehus HF og UiA skal videreføres</p>	<p>Samhandlingsreformen ble tatt opp på en større tematisk samling i Grimstad 15. mai 2012. Ny samling er planlagt i 2013.</p>
<p>Erfaringene fra Praxis-sør skal formidles til aktuelle fakulteter med sikte på erfaringsspredning.</p>	<p>En rekke tiltak er under utvikling som har relevans for flere fakulteter og eksterne samarbeidsparter.</p>
<p>Master i AIOB skal implementeres i tett samarbeid med spesialisthelsetjenesten i regionen</p>	<p>Første studentkull er tatt opp.</p>

- En økende andel av studentene i Norge skal velge UiA.

Tiltak i 2012 for å øke andel av studenter som skal velge UiA	Status 31.12.2012
Involvere flere bachelorstudenter i FoU-arbeid som ledd i rekruttering til masterstudier	Dette inngår i pågående gjennomgang av studieporteføljen i 2013
Involvere flere masterstudenter i forskningsprosjekter	Dette inngår i pågående gjennomgang av studieporteføljen i 2013
Utarbeidelse av ny markedsplan for UiA.	En arbeidsgruppe har levert sin innstilling. Denne er brukt som underlag i strategiprosessen
Intensivere markedsføring av nye studier.	Nye studier markedsføres gjennom både presentasjoner på stand, skolebesøk over hele landet, eksponering av nye studier i Studier på Sørlandet og via web sider (uia.no/studier). Avdeling for studentrekruttering trekker frem nye studier gjennom f.eks. studentintervjuer eller annen relevant tilleggsinformasjon. Det er i tillegg kampanjerettede tiltak via Facebook, Google og andre webbaserte løsninger.
Utnytte nytt musikkbygg og kunstfagene i markedsføringen av campus Kristiansand	Bilder fra Sigrund Kønns hus benyttes både i Studier på Sørlandet og på UiAs web sider. Avdeling for studentrekruttering jobbet med å ta bedre i bruk både Kønns hus og de faglige ressursene ved fakultetet under årets studiestart. Det vil bli satt ytterligere fokus på miljøet fremover, også gjennom bruk av multimediale tiltak som video og lydspor via studiesidene. Det er i tillegg igangsatt samarbeid med fakultetet knyttet til studiestart og andre arrangement for bedre å eksponere SK bygget i forbindelse med markedsaktiviteter.
Fakultetene bør ha tydelige forventinger til bidrag fra alle vitenskapelig ansatte i lokale og særlig nasjonale media gjennom kronikker, intervjuer m.v., for å gjøre institusjonen mer synlig og dermed mer attraktiv.	Incentivordningen synes å fungere og det registreres god aktivitet. Tallmateriale fra Christin for 2012 viser kronikker: 77, leserinnlegg: 15, intervju: 96 og programdeltagelse: 24. Medieanalyse fra Opoint viser stabil og

	god aktivitet.
I samarbeid med STA og SiA motivere studenter til økt synliggjøring av studentaktiviteter.	Gjennomført kampanje ifm studentvalgene

- *Minst ett av de planlagte sentrene for fremragende undervisning/ utdanning skal ligge ved UiA.*

Tiltak i 2012 for å sikre at minst ett av de planlagte sentrene for fremragende utdanning skal ligge ved UiA.	Status 31.12.2012
NOKUT utpekte i 2011 et senter for fremragende utdanning i lærerutdanning som en pilot. Det er bebudet ordinær utlysning av nye sentre for fremragende utdanning i 2012. Universitetsledelsen vil i samarbeid med fakultetene peke ut fagområder som blir oppfordret til å forberede søknader.	Arbeidet er påbegynt i 2012 og plan for 2013 er lagt.
Fortsatt vekt på utdanningsledelse som virkemiddel for å heve utdanningskvaliteten, bl.a. ved å integrere utdanningsledelse i UiAs lederopplæringsprogram, og som del av utdanningsledelse legge vekt på at undervisningen skal være forskningsbasert.	Fokus på temaet ble videreført på ledersamling høsten 2012 og på nasjonalt seminar i regi av UHR i september.

UiA skal innen 2015 bli kjent for sin sterke internasjonale tilknytning

Et moderne europeisk universitet er preget av åpenhet, nær kontakt med samfunnslivet, internasjonal orientering og aktivt samarbeid med andre utdannings- og forskningsinstitusjoner. UiA skal sammen med næringsliv, kulturinstitusjoner og andre i landsdelen delta på internasjonale arenaer for å bidra til utviklingen av regionen som et åpent, utadrettet samfunn. UiA skal søke samarbeid med og lære av utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region.

Universitetet kan bare utvikle og bevare høy kvalitet på studier og fagmiljøer ved å være del av det internasjonale faglige, akademiske miljøet. UiA skal være internasjonalt orientert. Alle studieprogram skal inneholde globale dimensjoner. Det skal utvikles flere studieprogrammer med undervisning på engelsk. Undervisning på engelsk er også viktig for å gjøre norsktalende studenter kjent med internasjonal terminologi og uttrykksmåte innenfor fagområdet. UiA skal ha gode internasjonale samarbeidspartnere, og legge til rette for mobilitet, både for studenter og tilsatte.

UiA skal styrke fagområdene der universitetet kan utvikle særlig kompetanse på internasjonale og globale spørsmål. Flere av disse fagområdene skal bli anerkjente kompetansemiljøer nasjonalt og internasjonalt.

Universitetets campusområder i Grimstad og Kristiansand skal preges av institusjonens internasjonale orientering. Studentmiljøet og arbeidsmiljøet skal gjenspeile at mange av studentene og de tilsatte har internasjonal bakgrunn. Det skal legges til rette for bruk og opplæring i fremmedspråk. Engelsk skal brukes som kommunikasjonsspråk sidestilt med norsk i mye undervisning og informasjonsvirksomhet.

Innen 2015 skal UiA ha formalisert samarbeid med utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region. UiA skal øke andelen av inn- og utreisende utvekslingsstudenter til minst 10 % av studenttallet. UiA skal på alle fakultetene ha tilbud om engelskspråklige masterprogram. Alle bachelor- og masterprogram skal ha deler av undervisningen på engelsk. Viktig informasjonsmaterieell til studenter og tilsatte skal foreligge på engelsk der det er relevant. Universitetet skal ha fag- og forskningsmiljøer som er så gode og kjente at de tiltrekker seg studenter og fagpersoner internasjonalt.

- *formalisert samarbeid med utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region*

Tiltak i 2012 for å utvikle formalisert samarbeid med utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner	Status 31.12.2012
Gjennomgangen av avtaleportefølje er avsluttet på fakultetene, men dette vil være en kontinuerlig prosess gjennom hele strategiperioden.	Ingen spesielle tiltak første halvår 2012. Fornyelser av avtaler ifm nytt programperiode for Erasmus LLP, fortsetter våren 2013
Fakultetene skal gjennomføre en analyse av omfang og innretning av samarbeidsavtaler med fokus på strategisk prioritering.	Fakulteter har informert Internasjonal avdeling (IA) om sine prioriteringer mht samarbeidsavtaler. Arbeidet fortsettes i 2013. Flere fakulteter har tilsatt internasjonal

	koordinator for å styrke dette arbeidet.
--	--

UiA skal øke andelen av inn- og utreisende utvekslingsstudenter til minst 10 % av studenttallet.

Tiltak i 2012 for å øke andel inn- og utreisende studenter	Status 31.12.2012
I lys av oppnådd resultat i 2011 bør styret revurdere og presisere målsettingen	Gjennomført 2012.
Nye websider for utreisende studenter ble lansert september 2011, men videre ajourføring og utvikling er nødvendig.	Websidene til IA ble revidert og oppdatert høsten 2012. Dette er et pågående arbeid.
Internasjonal avdeling skal sammen med fakultetene og Avd. for lærerutdanning vurdere og eventuelt etablere et Internasjonalt forum for vitenskapelige og administrative ansatte som ledd i bedre samordning mellom universitetet sentralt og fakultetene	Dialogmøtene som Internasjonal avdeling hadde med alle fakultetene og LU i januar-februar viste store variasjoner i faglige og administrative utfordringer. Det vurderes inntil videre som mest formålstjenlig at det ikke etableres et felles internasjonalt forum, men at Internasjonal avdeling forholder seg til fakultetene hvert for seg. Det foretas en ny vurdering i 2013.

- *UiA skal på alle fakultetene ha tilbud om engelskspråklige masterprogram.*

Tiltak i 2012 for å sikre at alle fakultetene har tilbud om engelskspråklige masterprogram.	Status 31.12.2012
UiA skal utarbeide retningslinjer for institusjonens språkpolitikk	Arbeidsgruppa er nedsatt. Saken legges fram for styret av viserektor våren 2013.
Alle fakulteter skal ha tilbud om engelskspråklige masterprogram	Mangler på Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

- *Alle bachelor- og masterprogram skal ha deler av undervisningen på engelsk*

Tiltak i 2012 for å sikre at alle bachelor- og masterprogram skal ha tilbud om deler av undervisningen på engelsk	Status 31.12.2012
Fakultetene skal kartlegge hvilke bachelor- og masterprogrammer som har tilbud på engelsk, og utrede hvordan tilbudet kan økes.	Arbeidet er i gang på fakultetene i forbindelse med gjennomgang av studieporteføljen
Fakultetene skal arbeide for at studenter som ikke velger å reise ut får undervisning på engelsk i det semesteret som er lagt til rette for utveksling.	Fakultetene er kommet ulikt langt med dette arbeidet.

- *Viktig informasjonsmateriale til studenter og tilsatte skal foreligge på engelsk der det er relevant.*

Tiltak i 2012 for at informasjonsmaterieell til studenter og tilsatte skal foreligge på engelsk	Status 31.12.2012
UiA har gjort en god jobb for å sikre fornyelse av	Det er lagt ned en stor innsats våren 2012 for

ECTS-label. Alle enheter skal videreføre og ajourføre arbeidet.	å tilfredsstille kravene til ECTS label som skal fornyes i løpet av 2013.
---	---

- *Universitetet skal ha fag- og forskningsmiljøer som er så gode og kjente at de tiltrekker seg studenter og fagpersoner internasjonalt*

Tiltak for å tiltrekke seg studenter og fagpersoner internasjonalt	Status 31.12.2012
Utnytte innreisende utvekslingsstudenter bedre i markedsføringen, særlig på web. Websidene skal videreutvikles	De engelske websidene rettet mot rekruttering av internasjonale utvekslingsstudenter er lagt om og oppdatert med hensyn til innhold, logisk oppbygging og design. Innreisende utvekslingsstudenter er brukt i markedsføringen.
UiA har rekruttert mange dyktige fagpersoner med internasjonal bakgrunn. Fakultetene skal videreføre arbeidet med fokus på kvalitetsutvikling i strategisk viktige studier og forskningsområder.	Det er vedtatt av vitenskapelige stillinger skal utlyse internasjonalt.

Styringsparametere	Resultat					Mål	Mål
	2008	2009	2010	2011	2012	2012	2015
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	212 (ut)	247 (ut)	283 (ut)	328 (ut)	382 (ut)	375(ut)	500
	135 (inn)	208 (inn)	213 (inn)	235 (inn)	240 (inn)	250 (inn)	400
	347 (totalt)	454 (totalt)	496 (totalt)	563 (totalt)	622 (totalt)	625 (totalt)	900
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	10 engelsk	10 engelsk	12 engelsk	14 engelsk	14 engelsk	14 engelsk	16 engelsk
Antall studietilbud i samarbeid med utenlandske institusjoner (fellesgrader/doble grader)	0	0	1	1	1	1	3

Måltallet for utvekslingsstudenter totalt for 2012 var 625. Resultatet økte fra 563 i 2011 til 622 i 2012, noe UiA har god grunn til å være fornøyd med. Veksten var størst for utreisende studenter. Siden 2008 har UiA i så fall økt med fra totalt 347 til 622.

Antall fremmedspråklig utdanningstilbud er uendret siden 2011. Måltallet 16 for 2015 er viktig å oppnå dersom UiA skal øke antall innreisende studenter.

UiA skal innen 2015 utvikle og bli kjent for sin innovative bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier

Et moderne universitet benytter seg både av ny teknologi og mer tradisjonelle kommunikasjonsformer i læringsprosesser, forskning og kunnskapsformidling. UiA skal i stigende grad ta i bruk digitale medier og utvikle god metodikk for bruk i studier, forskning og formidling, og i samhandlingen med omverdenen. Det skal skje ved oppbygging og stimulering av egne fagmiljøer pedagogisk, teknologisk og systemteknisk, og ved å utvikle samarbeid om teknologi- og metodeutvikling. UiA skal være tilknyttet samarbeidende organer for universiteter, høyskoler og andre forskningsinstitusjoner. Et særlig nært samarbeid om virksomhet og strategi skal utvikles med de offentlige høyere utdanningsinstitusjonene som ligger geografisk nærmest; Universitetet i Stavanger, Aalborg Universitet og Høgskolen i Telemark.

Innen 2015 skal minst 80 % av den faglige publiseringen ved UiA gjøres digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv. Innenfor alle fagmiljøer skal det arbeides med utvikling av digitale læremidler. UiA skal årlig stå som arrangør av en faglig konferanse som blir kjent som et viktig forum for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling.

- *Innenfor alle fagmiljøer skal det arbeides med utvikling av digitale læremidler*

Tiltak i 2012 for utvikling av digitale læremidler i alle fagmiljøer	Status 31.12.2012
Universitetet skal iverksette et program for Det digitale universitet, med vekt på å utvikle den digitale læringsarenaen ved bruk av pedagogisk kompetanse og digitale verktøy, med tilhørende infrastruktur	Igangsett. Viktige saker er opplæring i pedagogiske verktøy (PULS), digital eksamen og digitalt pensum, uia.no, Kompetansetorget, infrastruktur..
Pedagogisk utviklingscenter (PULS) skal videreutvikles og ha øket kontakt med hvert fakultet med tanke på samarbeid om utvikling av digitale læremidler, inklusiv bruk av digital kommunikasjon.	Arbeidet er godt i gang.
Samarbeid med Universitetet i Stavanger om digitale læremidler i sykepleierutdanning videreføres	Samarbeidet pågår.
Samarbeid med Høgskolen i Telemark om utvikling av den digitale læringsarena og bruk av IKT-baserte støttesystem.	HiT er med i DDU-styret og i prosjektet digital eksamen. HiT har overtatt vederlagsfritt «skallet» til intranett utviklet for UiA.

- *UiA skal årlig stå som arrangør av en faglig konferanse som blir kjent som et viktig forum for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling*

Tiltak i 2012	Status 31.12.2012
UiA arrangerer i april 2012 en nasjonal konferanse om digital kompetanse i samarbeid med Nettverksuniversitetet.	Gjennomført.
UiA skal arrangere en egen konferanse om digital kompetanse for å diskutere hvordan universitetet skal arbeide strategisk på dette feltet.	Gjennomført høsten 2012.

Styringsparameter fra KD: Gjennomføring på normert tid.

Implementering av Kvalitetsreformen startet ved UiA (daværende Høgskolen i Agder) i 2003 og pågår fremdeles. Reformen ble iverksatt etter et omfattende europeisk, nasjonalt og institusjonelt forberedelsesarbeid. Reformen har som hovedmål at studentene skal lykkes bedre. Ny gradsstruktur og pedagogiske endringer er ment å påvirke studentenes egen innsats og bidra til gode studievaner. Et hovedmål allerede i 2003 var økt studiepoengproduksjon og raskere gjennomstrømming.

Styringsparameter	2011	2012	Mål 2012	Mål 2015
Gjennomføring på normert tid, bachelor %	44 %	50 %	(45 %) se tekst under	
Gjennomføring på normert tid, master %	40 %	42 %	(45 %) se tekst under	

Rapporten tar fra i år utgangspunkt i KDs nasjonale styringsparametere. For 2012 satte UiA mål på 45 % totalt for gjennomføring på normerte tid. Dette tallet blir for unøyaktig og UiA skiller fra 2011 på bachelor og master i tråd med KDs nye styringsparametere. Det er da ikke mulig å sammenholde de to rapporterte tallene for 2012 med målet (45 %) som ble satt i fjor. Det er imidlertid god vekst for begge gradene i gjennomføring på normert tid fra 2011 til 2012 når KDs tall legges til grunn. Av samme grunn ble det heller ikke satt måltall for 2015.

Tiltak 2012:	Status 31.12.2012
Tallmaterialet må kvalitetssikres og analyseres nærmere før endelige måltall for 2015 kan fastsettes og tiltak formuleres.	Det er laget gjennomstrømmingstall på programnivå for alle gradsgivende studieprogram og disse er distribuert til fakultetene og LU. Det vil bli økt fokus på gjennomstrømming både ifm programevaluering og ifm studieporteføljeevaluering. Det jobbes kontinuerlig med å kvalitetssikre data og datakvaliteten er fremdeles usikker, spesielt for 2012-tall.

Styringsparameter fra KD: Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere.

Antall kandidater tatt opp på doktorgradsprogram har steget i de siste årene fra 9 kandidater i 2003 til 16 kandidater i 2006 og 27 kandidater i 2010. For de tidlige årene er tallgrunnlaget begrenset. Mange av de som ble tatt opp i den første tiden, tar doktorgrad i sin undervisningsstilling og bruker derfor ikke en full stilling på doktorgraden, noe som selvsagt vil påvirke gjennomføringstiden.

Fakultetene og UiAs ledelse skal ha fokus på at doktorander gjennomfører innen normert tidsramme. UiA har også satt seg som mål i strategien å delta i nasjonale og internasjonale forskerskoler.

	2008	2009	2010	2011	2012	Mål 2012
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere	-	66 %	30 %	71 %	41 %	75 %

NB: Tilstandsrapport for høyere utdanningsinstitusjoner beregner gjennomføringsandel med å ta utgangspunkt i alle som har disputert i ett år og beregner hvor mange har brukt mindre eller lik 6 år for å gjennomføre. Frafallet fanges dermed ikke opp i Tilstandsrapporten, men fanges opp i beregning ovenfor.

Tiltak 2012:	Status 31.12.2012
Implementering av vedtak om fakultetsvisedoktorgradsprogrammer	Ny forskrift ble vedtatt i universitetsstyret i juni 2012. Nye program med tilhørende spesialiseringer ble etablert i universitetsstyret i desember 2012.
Videreutvikling av kvalitetssikringssystemet for doktorgradsutdanning	Kvalitetssikringssystemet ble diskutert i SUF i våren 2012 og behandlet i referansegruppen for studiekvalitet i sommer 2012. Skal behandles i styret i februar 2013.
Delta i forskerskolesamarbeid med andre UH-institusjoner	UiA har vært søker/partner til 5 nasjonale forskerskoler i NFRs utlysning i våren 2012. De fleste søknader ble avslått. UiA er med som partner i en forskerskole innen lingvistikk.
Best practise seminar: Hvilke tiltak har fakultetene for å støtte gjennomføring innen normert tidsramme	Erfaringsutveksling på SUF.

Kvalitativ styringsparameter fra KD: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert for studieprogrammene,

Læringsutbytte er en meget sentral del av kvalitetsreformen og kvaliteten på arbeidet med læringsutbytte vil være avgjørende for oppnåelse av blant annet følgende element i universitetets strategi:

Universitetet i Agder skal ha fag- og studiemiljøer blant landets beste

Studieprogrammene og læringsmiljøene ved UiA skal være knyttet til det fremste i forskning og utviklingsarbeid, ha et nært forhold til det praktiske livet og samfunnet utdanningene skal forberede til, og gi et læringsutbytte som er godt og anerkjent.

Se nærmere omtale av tiltak under dette punktet.

Styringsparametre ut fra UiAs strategiske plan

Styringsparametere	Resultat					Mål	Mål
	2008	2009	2010	2011	2012	2012	2015
Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per år	47,8	47,9	47,2	46,5	46,6	47,5	48,0

Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner	85,5 %	85,8 %	84,7 %	85,2 %	84,8 %	85,5 %	86 %
Andel av førsteprioritetssøkere som ikke kommer fra agderfylkene	37,4 %	39,5 %	40,8 %	40,8 %	42,2 %	41 %	43 %
UiAs andel av førsteprioritetssøkerne	3,9 %	4,0 %	4,3 %	4,2 %	4,7 %	4,3 %	4,5 %

Kilde: Tall for 1. prioritetssøkere som ikke kommer fra Agderfylkene er hentet fra rapport So42-april på SODAWEB. UiAs andel av førsteprioritetssøkere er hentet fra www.samordnaoptak.no

Tiltak 2012:	Status 31.12.2012
<p><i>Nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per år har vært stabilt de siste årene, med en svak nedgang i 2011. UiA ligger fortsatt over gjennomsnittet for universitetene som for 2011 var 46,1. Universitetsstyret bevilget også i 2012 midler til kvalitetsforbedrende tiltak. Fakultetene vurderer virkningen av disse tiltakene som positive og tiltakene blir videreført. Ambisjonen for 2012 settes til 47,5 nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent.</i></p> <p><i>Gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner. UiA hadde i 2011 en svak oppgang til 85,2 %. Dette er fremdeles godt sammenliknet med universitetene som i gjennomsnitt hadde 84,1 %. Ambisjonsnivået for 2012 settes til 85,5 %.</i></p> <p>Disse to målene forutsetter fortsatt sterk fokus på kvalitetsarbeid i alle ledd og kursvirksomhet i regi av PULS og universitetsbiblioteket. På lengre sikt er UiA avhengig av bedret finansiering på linje med andre universiteter for å nå disse målene.</p> <p>De to neste målene forutsetter tiltak for videreutvikling av sterke fagmiljøer og målrettet markedsføring,</p>	<p>UiA har i løpet 2012 utviklet en rekke styringsparametere der flere er meget relevante for fremtidig vurdering av oppnådd læringsutbytte. Derfor blir rapporteringen for dette året mindre omfattende med utgangspunkt i det som ble vedtatt som Plan 2012.</p> <p>Nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent viser en liten oppgang i forhold til året før, men er fremdeles noe under nivået fra de foregående år. UiA mangler 0,9 % på å nå måltallet. Fremdeles er resultatet godt sammenliknet med de andre universitetene.</p> <p>Tall for gjennomføring i henhold til avtalte utdanningsplaner er relativt stabile over tid. Etter en svak oppgang i fjor er tallet igjen på nivå med 2010. UiA mangler 0,7 % på å nå måltallet. Fremdeles er resultatet godt sammenliknet med de andre universitetene.</p>

Det er svært gledelig at UiA har god vekst i andel førsteprioritetssøkere som ikke kommer fra agderfylkene og i andel av førsteprioritetssøkere. Måltallene er nådd med god margin. Særlig gledelig er det at UiAs andel av førsteprioritetssøkere øker fra 4,2 % i 2011 til 4,7 % i 2012.

I tillegg til de fire oppsatte parametere har følgende særlig relevans for vurdering av oppnådd læringsutbytte:

- læringsutbytte er nå beskrevet i alle fag- og studieplaner i samsvar med kvalifikasjonsrammeverket
- Planlagt ny kandidatundersøkelse i 2013
- Skjerpet krav til bruk av ekstern sensor i alle emner hvert tredje år
- I programevalueringsarbeidet oppfordres det til større bruk av representanter fra arbeidslivet i evalueringspanelene

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart, utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Universitetet i Agder skal utvikle forskningsmiljøene og legge til rette for forskning som er ledende i landet.

UiA skal ha aktive forskningsmiljøer på alle fagområder ved universitetet, og skal på noen utvalgte områder oppnå status som nasjonalt ledende. Universitetet har et særlig ansvar for å utvikle forskerutdanning og gode forskningsmiljøer innenfor profesjonsområdene institusjonen utdanner til.

Universitetet skal utføre forsknings- og utviklingsoppgaver som blir etterspurt lokalt og i en større sammenheng. Forskningen ved UiA skal bygges opp både med egeninitiert forskning og oppdragsforskning. UiA skal gjennom sin forskning og formidlingsvirksomhet vise at universitetet tar medansvar for utviklingen av regionen, og skal være en aktiv bidragsyter i regionale medier og andre fora av betydning for landsdelens utvikling.

God forskning er internasjonal. Uavhengig av om forskningsobjektet er lokalt eller globalt, skal forskningen vurderes etter en internasjonal målestokk. UiA skal legge til rette for publisering i anerkjente norske og internasjonale kanaler, og gi synlige bidrag til internasjonal forskning.

God forskning er i stadig større grad preget av samarbeid internt i institusjonene og over institusjons- og nasjonsgrenser. UiA skal oppfordre til og legge til rette for forskningssamarbeid over fag- og profesjonsgrenser, med andre institusjoner og internasjonalt. UiA skal delta i nasjonale og internasjonale forskerskoler.

Gode forskningsmiljøer må tilføres tid og ressurser for å utvikle seg. UiA skal prioritere arbeidet for en offentlig finansiering av de nye universitetene på linje med de etablerte institusjonene. UiA er likevel avhengig av en betydelig vekst i den eksterne forskningsfinansieringen. Det skal legges til rette for at sentrale forskningsmiljøer ved UiA får prosjektstøtte fra EU. UiA skal gi god administrativ støtte til utarbeiding av søknader om norsk og internasjonal forskningsfinansiering.

***Innen 2015** skal UiA ha fordoblet antall publiseringspoeng i forhold til 2008. Minst 70 % av de tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger skal ha førstekompetanse/ professorkompetanse. Minst ett forskningsmiljø ved UiA skal ha blitt Senter for fremragende forskning. UiA skal være blant de ledende i landet innenfor områder av profesjonsfaglig forskning.*

Universitetet i Agder skal være et forbilde for hvordan en utdannings- og forskningsinstitusjon kan være aktiv medspiller i egen region

I UiAs mål for 2015 heter det at UiA skal:

- *delta i internasjonale forskningsprosjekt i samarbeid med andre regionale aktører.*

Universitetet i Agder skal ha en sterk internasjonal forankring

I UiAs mål for 2015 heter det at UiA skal ha:

- *formalisert samarbeid med utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region*

Universitetet i Agder skal være innovativt i bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier

- *Innen 2015 skal minst 80 % av den faglige publiseringen ved UiA gjøres digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv.*

Tiltak knyttet til de ovennevnte strategipunktene:

Tiltak 2012:	Status 31.12.2012
Gjennomføring kurs i forskningsledelse	Utviklingsprogram i forskningsledelse med tre todagerssamlinger og mindre gruppesamlinger mellom fellessamlingene ble gjennomført.
Bruk av publiseringsstøtte inkl. støtte til Open Access publisering, og støtteordninger for "internationalisation at home" (gjesteforskerstipend, konferansestøtte)	Støtteordningene er godt brukt
Oppfølging av de miljøene som kommer i andre runde av SFF-utlysningen	Miljøene fikk en god første evaluering, men kom ikke videre i andre runde. CIEM har søkt og fått støtte fra RFF til å videreutvikle miljøet.
Opprette forskningsgrupper gjennom at fakultetsledelsen legger til rette og stimulerer til det; det kan også gjelde tverrfakultære forskergrupper	Det finnes eksempler på forskergrupper som blir støttet økonomisk fra fakultetet. Flere fakulteter har opprettet funksjon som visedekan for forskning og forskningskoordinatorer som har ansvar for forskergrupper .
Opprette forpliktende nettverk for profesjonsrettet PhD-utdanning på UiA	Anne Halvorsen er engasjert som faglig koordinator i dette arbeidet. Det har vært avholdt flere samlinger med forskere som vil være med i nettverket.
Samarbeid med andre institusjoner om profesjonsfaglig forskning	Nettverk med UiS og UiN om profesjonsfaglig forskning ble opprettet i 2011. Nettverk jobber sammen om forskerskole og NFR-søknader.
Oppfølging plan styrking FoU førskolelærerutdanning	Tilsetting i de aktuelle stillingene har blitt forsinket i fakultetene. Kommisjonsarbeidet har trukket ut, og kallelse vurderes. Planen følges opp med ad hoc-løsninger.
Oppfølging av styrevedtak om programplan for lærerutdanning	Dette går etter planen.
Utvikle møteplasser der UiA-forskere og regionale aktører kan møtes og utvikle	Eksempler gjennomført i 2012: NFR-søknadsskrivekurs, der forskningsinstituttene ble invitert til å være med,

prosjekter	prosjektutviklingsstøtte for samarbeid med SSHF, eHelse-uka, Ingeniørkonferansen sammen med Teknova, samarbeid med Sørlandets kunstmuseum
Trekke inn regionale parter i internasjonale prosjekter og oppmuntre regionale partnere til å ta med UiA i internasjonale prosjekter	Gode eksempler er NæringsPhD og EU-prosjektet PRECYSE, der vi tok med en regional partner med i et internasjonalt konsortium, samarbeid med Arena Eyde om søknad til Regions of Knowledge programmet i FP7.
Bruk av forskningsterminer for å sende forskerne ut	Det finnes eksempler på at forskningstermin i utlandet er et kriterium for driftsstøtte.
Videreutvikle støtteapparatet til ekstern finansierte prosjekter inkl. støtteordning "prosjektutviklingsstøtte"	Vi har jobbet i 2012 med å få enda tettere samarbeid mellom fakultetene og forskningssekretariatet og et mer effektivt støtteapparat. Vi har bl.a. at et fellesmøte med fakultetsdirektørene, forskningsadministrasjonen og ekstern foredragsholder og et heldagsseminar med alle i forskningsadministrasjonen. Fakultetene fikk midlene til å øke ekstern finansiering i vår 2012. Bruk av midlene og tiltak for økt ekstern finansiering ble diskutert på forskningsutvalgsmøte. Prosjektutviklingsstøtte er godt brukt.

Kvalitativ styringsparameter: Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart

Universitetet i Agder er et ungt universitet som skal være nyskapende og innovativt. UiA skal utvikle seg etter internasjonal målestokk, publisere i anerkjente norske og internasjonale kanaler, og gi synlige bidrag til internasjonal forskning. *Ifølge UiAs Strategisk Plan skal UiA ha fordoblet antall publiseringspoeng innen 2015 i forhold til 2008.*

UiA har allerede bygd opp ledende forskningsmiljøer på enkelte områder. Oppbyggingen fortsetter kontinuerlig, med spesiell vekt på å utvikle toppforskingsmiljøer innen utvalgte felt. Eksempler på dette er fornybar energi, MULTIKUL -multimodalitet og kulturendring - og det tverrfakultære Senter for e-helse og omsorgsteknologi. Til SFF-utlysningen i 2011 har UiA sendt to søknader med støtte fra Styret; en fra toppforskingsmiljø MULTIKUL og en fra et nytt etablert tverrfaglig senter for krisehåndtering "Centre for Integrated Emergency Management" (CIEM). *UiA har satt seg som mål i Strategisk Plan at minst ett forskningsmiljø ved UiA skal ha blitt Senter for fremragende forskning innen 2015.*

Andel førstestillinger ved UiA er lavere enn ved de eldre universiteter og *UiA har satt seg som mål at minst 70 % av de tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger skal ha førstekompetanse/professorkompetanse innen 2015. Universitetet skal ha fag- og forskningsmiljøer som er så gode og kjente at de tiltrekker seg studenter og fagpersoner internasjonalt.* Vi skal både ha fokus på å tiltrekke oss høykvalifiserte forskere og å gi ansatte mulighet å kvalifisere seg til førstestillinger/professorstillinger.

Universitetet har et særlig ansvar for å utvikle forskerutdanning og gode forskningsmiljøer innenfor profesjonsområdene – som lærer-, sykepleie- og ingeniørfag. *Ifølge Strategisk plan skal UiA være blant de ledende i landet innenfor områder av profesjonsfaglig forskning.*

UiA er en aktiv medspiller i egen region og samarbeider tett med forskningsinstitutter, bedrifter, bedriftsnettverk, offentlige virksomheter og andre aktører i regionen. Kunstneriske utviklingsarbeid skal være en del av UiAs regionale satsing mot kunst- og kulturlivet, samtidig som det skal utvikle nasjonale og internasjonale kontakter. Målet er at alt kunstnerisk utviklingsarbeid skal formidles/publiseres. *Ifølge Strategisk Plan skal UiA delta i internasjonale forskningsprosjekt i samarbeid med andre regionale aktører. UiA skal ha en sterk internasjonal forankring og formalisert samarbeid med utenlandske forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region.*

UiAs kvantitative mål:

	2008	2009	2010	2011	2012	Mål 2015
Publiseringspoeng	259	295	448	470		518
Andel førstestillinger [%]	59,4 %	60,9 %	64,5 %	65,7 %	66,2 %	70

Tiltak 2012:

Er beskrevet ovenfor under UiAs strategiplan.

Kvalitativ styringsparameter: samspill mellom forskning og utdanning

UiA har som målsetning å ha aktive forskningsmiljøer på alle studieområder ved universitetet. Dette gjenspeiles for eksempel i Senter for e-helse og omsorgsteknologi, der satsing på forskning er resultat av et historisk sterkt utdanningsmiljø. *Ifølge UiAs Strategisk Plan skal studentene ved UiA få kunnskap om fagenes forskningsmetoder gjennom deltakelse i forskningsarbeid, og kunnskap om arbeidslivet de skal ut i etter endt studium.* I det kontinuerlige arbeidet med studieporteføljen vil det være fokus på forholdet mellom forskning og utdanning.

UiA har innført obligatorisk bacheloroppgave. Dette gir fagmiljøene mulighet for å trekke studenter inn i prosjekter tidlig i studiet. Det vil i tillegg kunne øke metodebevisstheten og motivere for senere forskning. I noen fagområder kan UiA enda sterkere satse på å inkludere mastergradsstudenter tett i aktive forskningsprosjekter. UiA har begynt med en prøveordning om integrerte PhDer, der studenten går rett fra mastergraden videre til et doktorgradsforløp og dermed er tett tilknyttet til et forskningsmiljø i mastergraden.

Tiltak er omtalt både under sektormål 1 og tidligere i sektormål 2.

Økt forskningsinnsats i realfag, teknologifag og profesjonsfag :

Tiltak omtalt tidligere under sektormål 2.

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og utdanning

Universitetet i Agder skal være et forbilde for hvordan en utdannings- og forskningsinstitusjon kan være aktiv medspiller i egen region

UiA skal bidra aktivt til regionale nettverk og innovasjonssystemer som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet i regionen. UiA skal bidra til utvikling av gode samarbeidsmodeller med organisasjoner og arbeidsliv, og skal i samarbeid med regionale aktører gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Innen 2015 skal alle fagmiljøer ved UiA drive etter- og videreutdanning som er tilpasset etterspørsel og regionens behov. UiA skal delta i internasjonale forskningsprosjekt i samarbeid med andre regionale aktører. Tilsatte fra alle fagmiljøer skal være godt synlige i den offentlige debatten og i populærvitenskapelig formidling av eget forskningsarbeid i regionale medier.

- *alle fagmiljøer ved UiA drive etter- og videreutdanning som er tilpasset etterspørsel og regionens behov.*

Tiltak i 2012 for å videreutvikle etter- og videreutdanning (EVU) tilpasset regionens behov	Status 31.12.2012
Alle institutter ved universitetet skal prioritere minst ett fagområde (kurs, emne eller studium) for EVU.	I arbeid
Fakultetene og Avdeling for lærerutdanning skal vurdere behov for nye distriktsvennlige studietilbud, særlig innen profesjonsutdanninger, i samarbeid med regionen	Desentral sykepleierutdanning ble igangsatt høsten 2012
Alle enheter skal vurdere økt bruk av sosiale medier i kommunikasjonen mellom UiA og eksterne parter	Aktivt i bruk i rekruttering av studenter. Flere enheter har egen profil på Facebook, og EVU har en felles Facebook-side. Chat er i bruk.

Tilsatte fra alle fagmiljøer skal være godt synlige i den offentlige debatten og i populærvitenskapelig formidling av eget forskningsarbeid i regionale medier

Tiltak	Status 31.12.2012
Forskningsdagene utvikles videre	UiA og HiThadde felles Forskergrandprix-arrangement
Utgi 2 nr av TEFT, vurdere å utgi ett nr i samarbeid med HiT	Ett nr utgitt, i samarbeid med HiT
Videreutvikle kompetansekatalogen	Offensiv ift å få flere til å legge inn data. Skal

	bli en del av rutinen for nyansatte. Må følges videre opp i 2013
Det er igangsatt et arbeid med en helhetlig ekstern markedsstrategi. En delstrategi vil omhandle formidlingsområdet	Overordnet dokument utarbeidet og brukt som grunnlag i strategirevisjonen. Delstrategier skal arbeides videre med

Styringsparameter: Inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert virksomhet

UiA har store ambisjoner når det gjelder å innhente ekstern finansiering av sin forskning, og har satt i gang en prosess på dette. Det kreves høy kvalitet for å nå opp i nasjonale og internasjonale konkurranser. UiA skal i 2012 fortsatt øke både kvantitet og kvalitet i søknadene, og bevisstgjøre forskningsledere om muligheter innen ekstern finansiering.

	2012 (nytt parameter fra 2012)
Andel inntekter fra bidrag og oppdragsfinansiert virksomhet (BOA) utenom NFR og EU (mill kr)	39 997

Tiltak	Status 31.12.2012
Videreutvikle støtteapparatet til ekstern finansierte prosjekter inkl, støtteordning "prosjektutviklingsstøtte"	Vi har jobbet i 2012 med å få enda tettere samarbeid mellom fakultetene og forskningssekretariatet og et mer effektivt støtteapparat. Vi har bl.a. at et fellesmøte med fakultetsdirektørene, forskningsadministrasjonen og ekstern foredragsholder og et heldagsseminar med alle i forskningsadministrasjonen. Fakultetene fikk midlene til å øke ekstern finansiering i vår 2012. Bruk av midlene og tiltak for økt ekstern finansiering ble diskutert på forskningsutvalgsmøte. Prosjektutviklingsstøtte er godt brukt.
Kurs i forskningsledelse	Utviklingsprogram i forskningsledelse med tre todagerssamlinger og mindre gruppesamlinger mellom fellessamlingene ble gjennomført.

Kvalitativ styringsparameter: Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, herunder desentralisert undervisning og fjernundervisning

I 2011 ble det utredet en rapport om hvordan TTO-apparatet på Sørlandet kan utvikles. På bakgrunn av rapporten skal det opprettes et nettverk bestående av UiA og kommersialiseringsaktører i regionen. Selve idefangstfunksjonen (idespeidere) skal ligge ved UiA. Idespeideren hjelper forskeren med å finne ut hvem som er den best egnete aktøren i regionen for videreutvikling. I samarbeid med UiAs kommersialiseringsaktør Conventure ble det utarbeidet en søknad FORNY-programmet 12. oktober.

Tiltak:	Status 31.12.2012
---------	-------------------

Deltagelse i Scholars at Risk	Forsker fra Syria har opphold ved UiA fra høst 2012. Universitetet deltar aktivt i SAR-arbeidet.
Etablere Peder Sæthers senter på Berkley i samarbeid med de øvrige norske universitetene	Etablert. Første utlysning i vår 2013.
Opprette felles Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) med HiT	Styrevedtak i april. Rådet oppnevnt, konstituerende møte i februar 2013
Igangsette arbeid med samfunnskontrakt sammen med HiT	Styrevedtak i april
Implementere ny samarbeidsmodell med kommersialiseringsaktør ift. idefangst	Arbeidet har kommet godt i gang og i desember ble første idé-modnings-forum med konsortium til å bearbeide 10 ideer fra ansatte avholdt.
Utarbeide tiltaksplan for oppfølging av universitetsbymeldingen for Kristiansand	Planen vedtatt, og tiltak innarbeides i Plan 2013. I arbeidet ble det avholdt to workshop med deltagere fra næringsliv, kulturliv, offentlig sektor og academia. Noen tiltak ble allerede iverksatt i 2012, særlig ifm studiestart.
Delta i arbeidet med universitetsbymeldingen for Grimstad	Arbeidet igang
Evaluere Senter for likestilling og implementere evt endringer	Styrevedtak i februar. Senteret knyttes til Fakultet for humaniora og pedagogikk
Nytt opptak til distriktsvennlig sykepleierutdanning	God søkning, studiet er i gang.
Rektor leder Sørlandsutvalget og UiA innehar sekretariatsfunksjonen	Arbeidet i gang. Innstilling skal foreligge høsten 2013.

KDs fokusområde: Økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon

Tiltak 2012:	Status 31.12.2012
Oppfølging av styrevedtak om samarbeid med HiT. Iverksetting av konkrete samarbeidsprosjekter	Arbeidet i gang. Tilsagn om 4.306.000 kr er delt ut til 38 samarbeidsprosjekter innenfor administrasjon og støttetjenester, biologi/økologi, humaniora, helse- og sosialfag, idretts- og friluftsfag, kunsthøgskole og teknologi.
Samarbeid med UiS og UiN knyttet til nettverk for profesjonene innen skole, helse- og sosialfag, strategisk og faglig	Nettverkethar hatt flere møter og jobber sammen om forskerskole og NFR-søknader.
Administrativt SAK-samarbeid i sektoren	SAK-søknad om internrevisjon er innvilget (gjennom UHR)

Sektormål 4:

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Verdigrunnlag og organisasjonskultur

Menneskenes likeverd skal prege den etiske grunnholdningen hos studenter og tilsatte ved Universitetet i Agder. Det skal utvikles en institusjon bygd på den demokratiske og humanistiske kulturarven. Universitetet skal preges av raushet og toleranse, respekt for andre og krav til intellektuell redelighet.

Likeverd skal også prege universitetets arbeid for likestilling mellom kjønnene. Ved Universitetet i Agder skal det arbeides målbevisst for jevnere fordeling og bedre lønnsmessig likhet mellom kjønnene i alle stillingskategorier. Universitetet skal aktivt søke å gjøre fordelingen mellom kjønnene mer lik på alle studier.

Universitetet i Agder skal legge vekt på bevisstgjøring om lokale og globale miljøutfordringer; i drift og vedlikehold av universitetets bygninger og lokaler, i utviklingen av institusjonen, i de tilsattes og studentenes reisevirksomhet, og i den faglige og administrative virksomheten generelt.

Ved Universitetet i Agder skal det utvikles stolthet over egne og andres resultater. Det er viktig å vise anerkjennelse og engasjement når universitetet som institusjon, enkeltmiljøer eller enkeltpersoner viser framgang og oppnår gode resultater.

Faglig og organisatorisk åpenhet er sentrale verdier for akademisk virksomhet. Universitetet skal videreføre og utvikle disse verdiene. Åpenhet og gjensidig respekt skal også prege samarbeidet med tjenstemannsorganisasjonene. På samme måten som universitetets ledelse skal opptre på en lojal måte på vegne av institusjonen og de tilsatte, skal den enkelte medarbeider bidra til å oppfylle universitetets oppgaver og målsettinger. Ledere på alle nivåer har et særlig ansvar for at alle medarbeidere skal oppleve å bli hørt og sett.

Ved Universitetet i Agder skal det legges vekt på å utvikle endringskultur og innovasjonsevne, utvise fleksibilitet og systematisk samle erfaringer i organisasjonen. Endring stiller krav til at alle tilsatte systematisk utvikler sin kompetanse. Universitetet skal legge forholdene til rette for slik kompetanseoppbygging.

Det kreves vilje, disiplin, respekt og tillit fra tilsatte, studenter og en hel landsdel om Universitetet i Agder skal lykkes i sine målsettinger. Samtidig kreves det hardt arbeid og samarbeid internt, med andre utdannings- og forskningsinstitusjoner, og med samfunnet generelt.

Tiltak 2012:	Status 31.12.2012
Utarbeide og implementere ny Handlingsplan for likestilling, inkl. egne fakultetsvise- og avdelingsvise handlingsplaner	Planen er vedtatt og under implementering. Fakultets- og avdelingsvise planer er utarbeidet og lagt ut på nettet.
Videreføre prosjekter med fokus på å få underrepresentert kjønn til å søke våre studier: <ul style="list-style-type: none">- Fortsatt fokus på jenter og teknologi- Fokus på gutter i førskolelærerutdanningen	Videreført.
Innkjøp og driftssetting av elbiler	Gjennomført
Gjennomføre klimafotavtrykk basert på 2011-data	Gjennomført. Marginale endringer siden 2008

Arbeidsmiljøutviklingen fortsetter med konkret arbeid i fakulteter/avdelinger. Arbeidstilsynet skal få tilbakemelding på sitt tilsynsbrev i april.	Rapport sendt innen fristen og ble godkjent av arbeidstilsynet.
Program for lederoppfølging fortsetter, med vekt på fakultetsvis opplæring og mentorprogram	Forskningsledelse gjennomført Permanent mentorprogram startet høsten 2012
Videreutvikling av Innaskjærs	Kontinuerlige forbedringer. Brukerundersøkelse gjennomført i mai og nye oppgraderinger forelå etter planen 1. september

Universitetet i Agder skal ha en sterk internasjonal forankring

- *Viktig informasjonsmateriale til studenter og tilsatte skal foreligge på engelsk der det er relevant*

Tiltak 2012:	Status 31.12.2012
Aktuelle deler av medarbeiderhåndboken skal oversettes til engelsk	Ikke gjennomført p.gavakans i pers.avdelingen

Universitetet i Agder skal være innovativt i bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier

Tiltak 2012:	Status 31.12.2012
IT-tekniske løsninger skal videreutvikles for å understøtte effektive prosesser. Prosjektet Det digitale universitet (DDU) skal også inneholde infrastrukturtiltak og administrative tiltak.	DDU i gang. Prioriterte tiltak er blant annet systematisk kurstilbud gjennom PULS, digital eksamen og oppdatering av kompetansetorget.
Modernisering av uia.no	Underliggende sider vedr studier/student er oppdatert. Forberedelse til Prosjekt uia.no som skal se på forsiden og struktur gjennomført i høst, hovedprosjektet starter 1. januar 2013.

KDs styringsparametre

Styringsparameter: Andel kvinner i dosent og professorstillinger

2010			2011			Mål2012	Resultat
Totalt årsv.	Kvinner årsv.	Kvinner %	Totalt årsv.	Kvinner årsv.	Kvinner %	Kvinner %	
89,9	15,2	16,9	91,0	20,2	22,2	25	21,6

Tiltak:	Status 31.12.2012
<ul style="list-style-type: none"> a) Oppfølging av Handlingsplan for likestilling 2012-2015 b) Oppfølging av fakultets- og avdelingsvise handlingsplaner c) Likestillingskontakter på alle fakultet og avdelinger d) Likestillingskonferansen e) 8. mars – arrangement f) Nettverk for kvinner g) Egen web-side 	<p>Vedtatt av styret og under implementering</p> <p>Vedtatt av fakultetsstyrene og implementeres</p> <p>Er oppnevnt og legger vekt på rekrutterings- og kvalitetshevende tiltak</p> <p>Tema for 2012 var anti-diskriminering av personer med ulik seksuell legning</p> <p>Frokostforedrag på Campus Kristiansand</p> <p>Lunsjforedrag på Campus Grimstad</p> <p>Etablert nettverk for kvinner innen teknologi- og realfag ved UiA, UiS og HiST</p> <p>Ajourført ,med aktuelle hendelser og opplysninger</p>

Styringsparameter: Andel midlertidig ansatte

UiA har en midlertidighet på 10,2 % og vil arbeide for å holde denne på om lag samme nivå.

Kvalitativ styringsparameter: Langsiktig økonomisk planlegging

Tiltak:	Status 31.12.2012
Studieporteføljegjennomgang	Arbeidet med studieporteføljegjennomgangen er gjennom 1. fase med utredning. Vi har nå startet den praktiske datainnhentingsfasen, og vil være ferdig for analysefasen mars 2013
Gjennomgang av strategi- og handlingsplanprosesser, implementere nytt årshjul med formål å bedre sammenhengen mellom strategi og budsjett og bedre sammenhengen fakultetsplaner til UiA-planer	Årshjul vedtatt og følges. Gode tilbakemeldinger fra KD på sammenheng mellom UiAs strategi og KDs sektormål
Revidere UiAs styringsparametre	Vedtatt av styret i november
Vurdere et opplegg for ressursplanlegging over flere år (langtidsbudsjetter)	Deltar i samarbeidsprosjekt med UiS, UiN, HiB og HiOA vedr virksomhetsstyring generelt, inkludert dette. Dette arbeidet er ferdig i april 2013, og vi vil evaluere hvordan UiA skal løse dette da. Vi har meget god kontroll på våre avsetninger i note 15, hvor det også settes av midler for å oppnå strategiske, langsiktige mål.
Implementering og videreutvikling av budsjettfordelingsmodellen (fastsette utgangspunkt for studiepoengsramme i ny modell, vurdere vekting i basis og resultat)	Noe av arbeidet er gjennomført, og noe av arbeidet avventer studieporteføljegjennomgangen

Kvalitativ styringsparameter: Robuste fagmiljøer

Tiltak:	Status 31.12.2012
Toppforskningsmiljøer prioriteres med strategiske ressurser	Fulgt opp i budsjett 2012
Fakultetsvise dr. gradsprogram innføres	Vedtatt fattet, implementering i gang
Iverksette tiltak for å gjøre masterprogrammene mer robuste	Tema i studieporteføljegjennomgangen
Igangsetting av tiltak for økt forskning knyttet til profesjonsutdanningene	Internt nettverk satt i gang. Formalisert samarbeid med UiS og UiN, blant annet om forskerskolesøknad og prosjekter

Annen rapportering

(med nummerering etter KDs rapporteringskrav)

2.3.1 Oppfølging etter etatsstyringsmøtet

Universitetet har merket seg tilbakemeldingene fra KD i etatsstyringsmøtet, og arbeidet videre med konkrete utfordringer slik det fremkommer i Rapport og Plan. Styret er forelagt KDs skriftlige tilbakemelding etter møtet.

2.3.2 Aktivitetskrav

I tabell følger produksjon av 60-studiepoengsenheter (SPE) i fht krav fra KD. I tabellen gis en oversikt over fakultet for helse- og idrettsvitenskaps produksjon i kull 2011 for de tre aktuelle programmene:

Program	Prod. SPE	Krav SPE	Diff.
Sykepleie, bachelorprogram	252	234	+18
Vernepleie, bachelorprogram	38,5	23	+15,5
AIOB, videreutdanning	32,6	31	+1,6

UiA er tilfreds med at alle produksjonsmålene er nådd.

2.3.3 Rapportering om SAK i ingeniørutdanningen

NOKUTs evaluering viser at det er mange små og sårbare fagmiljø i ingeniørutdanningen. Departementet har bedt Universitets og høyskolerådet (UHR) ved Nasjonalt råd for teknologisk utdanning om å koordinere nasjonale og regionale prosesser for å bidra til samarbeid, arbeidsdeling og faglig konsentrasjon i ingeniørutdanningen, jf. brev av 28.september 2011.

Departementet ber om at den enkelte institusjon gjør grundige strategiske vurderinger og gjennomgår studieportefølje og profilering i ingeniørutdanningen ut fra framtidige regionale og nasjonale behov og i lys av samarbeid med andre institusjoner for å oppnå en god samlet ressursutnyttelse. Departementet ber om at institusjonene rapporterer om dette arbeidet.»

I departementets brev av 28. september 2011 står det følgende: «SAK-prosessene skal bidra til å heve den faglige kvaliteten og legge til rette for fremtidsrettede ingeniørutdanninger med robuste fagmiljøer og profilering av utdanninger og institusjoner i samsvar med regionale og nasjonale behov. For å nå dette siktemålet må NRT vurdere både nasjonalt og regionalt samarbeid, både institusjonene imellom og med arbeids-, næringsliv og næringsklynger (Norwegian Centres of Expertise). Arbeidet skal inkludere masterutdanning der dette er hensiktsmessig.»

Fakultet for teknologi og realfag har et utstrakt samarbeid både nasjonalt og internasjonalt med ulike utdanningsinstitusjoner, interesseorganisasjoner og bedrifter. Forelesere fra industri og arbeidsliv benyttes jevnlig. Over 90 % av bachelor- og masteroppgaver innen teknologifagene gis i samarbeid med arbeidslivet. Fakultetet har også et utstrakt samarbeid med ulike utdanningsinstitusjoner både i utlandet og Norge på ulike nivå.

Fakultetet samarbeider med Høgskolen i Telemark (HiT) på flere områder. For fakultetets bachelor- og masterprogram er samarbeidet hovedsakelig knyttet til fagområdene energi/elkraft og bygg. Av relevante prosjekter kan nevnes:

- Revisjon av notat om samarbeid innen elkraftfagene
- Felles prosjekt for videreutvikling av elkraftfag på begge institusjoner
- Samarbeid rundt bruk og videreutvikling av energilaboratorier på UiA
- HiT underviser 10 sp på UiAs bachelor i fornybar energi
- Samarbeid om valg og kvalitetssikring av lærebøker/pensum i elkraftfagene
- Samarbeid om industri-/næringslivskontakter innen energi/elkraft
- Samarbeid om undervisning på bachelor bygg
- Samarbeid om sensurering på hverandres emner
- Gjensidig markedsføring av institusjonenes masterprogram til bachelorstudenter i Porsgrunn og Grimstad
- Utarbeidelse av overgangsmuligheter for studenter mellom ulike studieprogram på HiT og UiA
- UiAs nye masterprogram i bygg presenteres som det primære mastertilbudet for byggstudenter på HiT
- Ansettelse av en professor 2 fra HiT som skal undervise på masterprogrammet i bygg

Fakultetet har også samarbeid med Høgskolen i Østfold (HiOF) i forhold til energi/elkraft:

- Samarbeid rundt innhold og utvikling i institusjonenes bachelorprogram innen energi/elkraft
- Samarbeid om sensurering på hverandres emner
- Samarbeid om forprosjekt innen Power Engineering mellom HiOF, UiA og LETI (St. Petersburg Electrotechnical University)

Fakultet for teknologi og realfag har flere samarbeidsprosjekt med NODE (Norwegian Offshore and Drilling Engineering):

- Utvikling og videreutvikling av mekatronikkstudier på alle nivå (bachelor, master og phd)
- Utvikling av enkelte emner i master bygg
- Videreutvikling av masterprogrammet i industriell økonomi og teknologiledelse (2-årig og 5-årig)
- Samarbeid om gjennomføring av bachelor- og masterprosjekter for studenter innen ulike fagområder og studieprogram.

Fakultetet har også et samarbeid med Luftforsvarets Skolesenter Kjevik (LSK) om undervisning av en del emner på bachelorprogrammet i flyteknikk.

I forbindelse med implementering av ny rammeplan i 2011 ble fakultetets studieprogram i ingeniørfag gjennomgått grundig, blant annet i forhold til behov i næringsliv og industri regionalt og nasjonalt. I 2013 blir hele fakultetets studieportefølje gjennomgått på nytt etter bestilling fra styret ved UiA. Behov for endringer i fakultetets studieportefølje vil bli vurdert i denne forbindelse.

2.3.4 Rapportering om førskolelærerutdanning

En enda mer detaljert rapport følger som vedlegg til dette dokumentet.

Tiltak	Status 31.12.2012
<p>UiA har utarbeidet en handlingsplan for perioden 2010-2013 som oppfølging av NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen.</p> <p>Sentrale utviklingsområder i 2012 har vært knyttet til arbeidet med utvikling av Programplan for ny barnehagelærerutdanning og økt satsing på profesjonsrettet forskning i utdanningen.</p> <p>I arbeidet med ny programplan har tiltak rettet mot variasjon i arbeidsformer, ledelse og andre gjennomgående tema, bedre sammenheng mellom teori og praksis samt skjerpede krav til studentinnsats vært noen av de sentrale områdene.</p> <p>I tillegg er arbeidet med veiledning av nyutdannede og forbedring av interne samarbeidsstrukturer vektlagt.</p>	<p>Med utgangspunkt i ny forskrift og nasjonale retningslinjer for barnehagelærerutdanningen er det i løpet av 2012 utarbeidet Programplan med tilhørende emnebeskrivelser for kunnskapsområdene og bacheloroppgaven. Programplanen vedtas endelig i UiA's studieutvalg i mars 2013.</p> <p>Studentevalueringer fra studieåret 2011/12 viste at studentene opplever god variasjon i undervisningsformer. Økt bruk av digitale verktøy er med på å øke variasjonen i arbeidsformer i undervisningen og i praksis.</p> <p>Kunnskap om ledelse står sentralt i den nye barnehagelærerutdanningen og ledelsesperspektivet er fokusert i kunnskapsområdenes emnebeskrivelser. Ledelsesperspektivet er et av flere gjennomgående tema som samtlige kunnskapsområder vil fokusere med ulike innfallsvinkler.</p> <p>Ordnningen med digital praksislogg bidrar til økt forståelse av sammenheng mellom teori og praksis for studentene og øker samtidig forståelsen og samspillet mellom UiA og praksis-barnehagene.</p> <p>I tillegg til ordningen med krav om null fravær i praksis, er det innført et progresjonskrav for den nye barnehagelærerutdanningen. Studentene må bestå minst 60 studiepoeng fra de første to årene av utdanningen for å kunne starte på det 3. året.</p> <p>Veiledning av nyutdannede skjer gjennom programmet Mentor-A. Antall deltakere har økt fra 22 i 2011 til 55 i 2012.</p> <p>For å bedre samarbeidsstrukturene ved universitetet, opprettet LU-styret våren 2012 et nytt Forum for lærerutdanning med en ny</p>

	<p>instruks. Det nye Forum består av studieledere for lærerutdanningene og alle instituttledere som gir lærerutdanning. Sekretariatsfunksjonen er lagt til Avdeling for lærerutdanning.</p> <p>Universitetsstyret har i budsjettet for 2013 vedtatt økt tildeling til profesjonsrettet forskning generelt, og beløpet som er øremerket »Lærerutdanningsrelevant FoU«, er også økt.</p> <p>“Program for profesjonsorientert og praksisrettet forskning i FLU” har blant annet ført til etablering av en egen tverrfaglig forskergruppe i førskolelærerutdanningen.</p>
--	---

2.3.5 Universell tilrettelegging

Universitetet i Agder har relativt nye lokaler. Campus Grimstad er den nyeste, og stod ferdig i 2010. Under byggingen ble universelt utformede lokaler vektlagt. Studenter som var i kontakt med vårt Ressurssenter for tilrettelegging, helse og mestring i 2012 gir oss fortsatt gode tilbakemeldinger på dette. Tilretteleggingskontoret er en del av Ressurssenteret og arbeider spesielt for fysisk tilrettelegging for studenter med ulike behov. I 2012 var bemanningen 1,4 stilling knyttet til dette arbeidet.

UiA ferdigstilte i 2012 teknisk ressursrom på begge campus forbeholdt studenter med ulike tilretteleggingsbehov. Her kan de arbeide med pensum på campus med ulike tekniske hjelpemidler tilgjengelige. Fra rommene ble åpnet erfarer vi økt interesse. Vi registrerer at studentene hjelper hverandre til å bruke de ulike tekniske hjelpemidlene, og at det dermed fungerer etter intensjon. Studenter uten behov for tilrettelegging ønsker også tilgang til disse rommene, men må ta i bruk ordinære grupperom så fremt studenter med tilretteleggingsbehov ønsker å benytte seg av rommene.

Grupperommene på begge campus ble gjort mer tilgjengelige ved studiestart august 2012. Dette ved at reservasjon av grupperommene ble flyttet over til en nettbasert løsning. Tidligere måtte studentene bevege seg fra rom til rom for å skrive seg på manuelle lister på dørene. Nå kan studentene sitte hvor som helst å reservere et grupperom uten å måtte forflytte seg i noen tilfeller over relativt store avstander.

I 2012 fortsatte vi arbeidet med ressursvideoer som kunne fungere som hjelp til selvhjelp for studentene. Det var spesielt videoer for dyslektikere, studenter med Asberger og ADHD som ble prioritert. Det ble også utarbeidet egen video om Ressurssenteret som brukes ut mot studentene, se [her](#)

Tilretteleggingskontoret har også startet et arbeid med å implementere «StepHear». Dette er auditive skilt som synshemmede kan benytte seg av. De fungerer som fyrtårn blinde studenter kan bruke for å orientere seg etter.

2.3.6 Studentkapasitet

Det er god og økende søkning til en lang rekke at studieplassene ved Universitetet i Agder. UiA gjennomfører p.t. en omfattende gjennomgang av studieporteføljen ved alle fakultetene. Flere fakulteter har signalisert eller fremmet forslag om nye studietilbud fra h 2014, f.eks. bachelor i filosofi, master i logopedi (mulig samarbeid med NTNU), bachelor i Språk og kultur - tysk/fransk, master i multimedia, master i World Music og utøvende årsstudium i drama/teater.

I vedlagte utfylte regneark lister Universitetet i Agder opp mulighet for å opprette 237 nye studieplasser allerede fra høsten 2013, i tråd med departementet føringer og gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur. UiA fikk ikke mer enn 15 studieplasser i rettsvitenskap til første kullet. Finansieringen ble økt til 55 studieplasser fra 2012. UiA ber derfor om 40 studieplasser til fullfinansiering av gjentakelse av først kull. Masterstudiet Akvatisk økologi kan starte opp høsten 2013 i samarbeid med Høgskolen i Telemark.

2.3.7 Midler tildelt over kap 281

UiA har fått følgende tildelinger i 2012:

300.000,- i insentivmidler for kvinner i MNT-fag på bakgrunn av at det ble tilsatt en kvinnelig førsteamanuensis i 2010. Midlene er bevilget til Fakultet for teknologi og realfag uten øremerking.

284.000,- til fleksibelt utdanningstilbud for tospråklige lærere. For 2012 ble det tilbudt emner i matematikk (MA153 (vår) og MA161 (høst)). Universitetet i Agder har en aktiv faglærerutdanning. Vi har en relativ stabil gruppe på om lag 30-40 studenter som tar emner ved universitetet og som har sterke ønsker om å opprettholde utdanningen og også utvide fagtilbudet. Vi ser også at ferdig utdannede studenter kommer tilbake for å ta ytterligere fag. Vi har per i dag ikke noe formelt samarbeid med andre institusjoner som tilbyr utdanningen. Blant annet fordi flere høgskoler/universitetet som opprinnelig var i prosjektet, har valgt å avslutte programmet. Noe av utfordringen med utdanningen, er at den er samlingsbasert og derfor krever egen tilrettelegging utover de ordinære emnene UiA tilbyr og derfor blir noe mer kostnadskreven. UiA har også tilbudt studentene egne kurs i akademisk skriving. UiA ser at utdanningen dekker et behov hos en gruppe som ofte opplever et stramt arbeidsmarked og som trenger kompetanseheving for å være attraktive i skolen.

2.3.8 Rapportering på likestilling

Se handlingsplan for likestilling behandlet og godkjent av styret våren 2012 og vedlagt rapport til BLD/LDO som oppfyller aktivitets- og rapporteringsplikten når det gjelder likestilling ved UiA.

2.3.9 Større investeringsprosjekter

Universitetets kapasitet på både kontorer og undervisningsrom er meget godt utnyttet. Universitetet er fremdeles i vekst og det vil være behov for ytterligere utvidelse av kontor/undervisnings-kapasitet – både i Kristiansand og Grimstad.

I Grimstad utvides laboratorie-/undervisningskapasiteten med et tilbygg på ca 600 kvmsom skal stå ferdig høsten 2013. Det er også behov for å øke kontor/grupperomskapasiteten i Grimstad, og man ser på å leie ca 1.000 kvm i nærliggende lokaler.

I Kristiansand har vi tidligere varslet en utvidelse av bygg H og I med en ekstra etasje (ca 770 kvm hver). Dette må sees i sammenheng med pågående diskusjoner mellom Entra og Statsbygg om fremtiden til Kristiansand Kunnskapspark. I Kristiansand vurderes også, sammen med Statsbygg, en utvidelse av undervisningskapasiteten (Bygg B) med 2-3 større auditorier.

2.3.10 Forvaltning av aksjefullmakt

UiA eier aksjer i Agderforskning as (50,1%) og Teknova as (6,95%). UiA oppfyller sin forvaltningsoppgave på en god måte. Forvaltningsoppgaven utføres hovedsakelig gjennom styrerepresentasjon og generalforsamling. For Agderforskning as, hvor UiA er majoritetseier, har universitetsstyret i 2012 gjennomført et dialogmøte. Universitetsstyret vil i 2013 vedta en egen strategi for sitt eierskap i Agderforskning AS.

Eierskapet i Agderforskning as og Teknova as er viktig for at UiA skal oppfylle sitt samfunnsansvar, og fungerer som et fleksibelt bindeledd med det regionale næringsliv og offentlige virksomheter. UiA har i sin strategi at vi sammen med Agderforskning og Teknova skal bli en attraktiv forsknings- og utviklingspartner for de teknisk-industrielle miljøene i Sør-Norge.

2.3.11 Sikkerhet og beredskap

Kriseberedsskapsplan er utarbeidet og justert etter en øvelse som ble gjennomført i juni 2012. Vi arbeider nå med tekniske løsninger knyttet til varsling og evakuering. Ny øvelse vil bli holdt i 2013.

2.3.12 Felles føringer

Prioritering av økt rekruttering av personer med nedsatt funksjonsevne i arbeidet med inkluderende arbeidsliv

Ved utlysning av ledige stillinger ber vi om at personer med nedsatt funksjonsevne om å opplyse det i søknaden. Alle som fyller kvalifikasjonskravene blir innkalt til intervju.

Økning av antall lærlinger i statsforvaltningen

UiA har hatt til sammen 6kontorlærlinger i 2012, fire på samme tidsrom, og dette videreføres i 2013.

Utvikling i geografisk fordeling av arbeidsplasser

	2011	2012
Grimstad	264	279
Kristiansand	769	792
Totalt	1033	1071



PLAN 2013

UTDANNING

FORSKNING

SAMFUNNSUTVIKLING

REGIONALT SAMARBEID

INNOVATIV IKT-BRUK

INTERNASJONAL FORANKRING

INSTITUSJONSSAMARBEID

Strategiske mål

Universitetet i Agder skal

- ha attraktive og anerkjente studier og læringsmiljøer
- ha anerkjente forskningsmiljøer ved alle fakultetene
- i samarbeid med samfunn og arbeidsliv være en aktiv samfunnsaktør

Risikoanalyse

UiA gjennomfører som del av planarbeidet risikovurderinger. Vurdering av risiko varierer fra fakultet til fakultet, og den overordnede risikovurderingen er mer aggregert og mindre finmasket enn fakultetenes vurderinger.

En oversikt over de viktigste risikoelementene og risikokartet gir følgende bilde:

Overordnede risikoelementer:

O1	Forankring av strategiplanen og tiltaksplanene hos ledelse og ansatte
O2	Ledelse på alle nivå
O3	Evne til faglige prioriteringer
O4	Utvikling av et godt arbeidsmiljø

Sektormål 1:

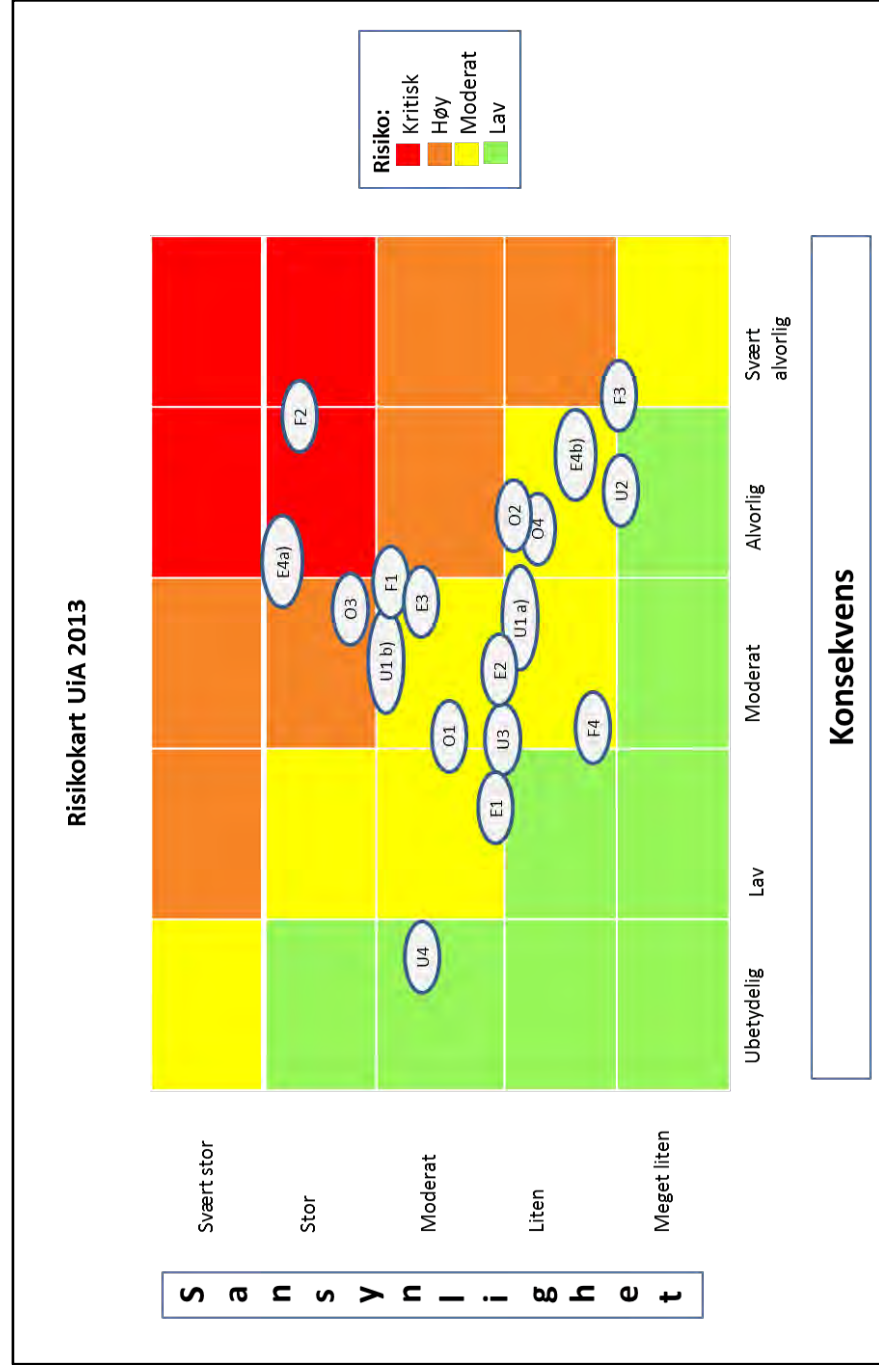
U1	Studieporteføljen a) Tilpasning til samfunnets behov b) Tilgang på fagpersonell til å gi ønsket portefølje
U2	Rekruttering av studenter
U3	Gjennomføring
U4	Internasjonalisering

Sektormål 2 og 3

F1	Rekruttering av ansatte med høy vitenskapelig kompetanse
F2	Ekstern finansiering
F3	Forskningsetikk
F4	Prioritering av samfunnskontakt/formidling

Sektormål 4:

E1	Tilstrekkelig fokus på likestilling
E2	Investering av tid og ressurser i effektiviserings tiltak
E3	Utnyttning av IKT
E4	Infrastruktur
	a) Kapasitet bygg
	b) Tilgjengelighet/nedetid IT-systemer



Kommentarer til de overordnede risikopunktene:

O1 Forankring av strategiplanen og tiltaksplanene hos ledelse og ansatte

Det skal arbeides videre med å forbedre planprosessen. Tiltak: I 2013 skal dialogmøtene utvikles og styringsparametere implementeres. Forankring av hovedmålsettinger for 2013 hos de ansatte gjøres gjennom Innaskjærs og møter. Det legges her opp til å kommunisere tre saker: Studieporteføljegjennomgang, økt ekstern finansiering samt en sak i tilknytning til eget fakultet/avdeling. **Risiko: Moderat**

O2 Ledelse på alle nivå

Måloppnåelse i form av både resultater og arbeidsmiljø er avhengig av god og situasjonstilpasset ledelse, herunder god utdannings- og forskningsledelse. Tiltak: Ledersamlingene fortsetter. Mentorordningen utvides med nye ledere. Lederhåndbok med relevante verktøy tilgjengelig på Innaskjærs. Møteplasser og veiledningstilbud for ledere. **Risiko: Moderat**

O3 Evne til faglige prioriteringer

UiA må gjøre prioriteringer for å utvikle institusjonen videre og å opprettholde kvalitet i aktiviteten. Styret vektlegger å gjøre konkrete valg fremfor å gjøre uspesifiserte og generelle kutt. Ambisjonene om nye studieprogram og aktiviteter er større enn tilsvarende ønsker om å redusere og det er utfordrende å prioritere tilstrekkelige forskningsressurser. Tiltak: Studieporteføljegjennomgang. Fokus på ekstern finansiering. **Risiko: Høy**

O4 Utvikling av et godt arbeidsmiljø

Styret vurderer UiAs arbeidsmiljø i hovedsak som godt. De utfordringene som er avdekket i undersøkelser skal følges opp på alle nivå i organisasjonen. Tiltak: Implementere Personalpolitikk, vedtatt i 2012. Følge opp tiltakslistene som er utarbeidet. Arbeidsmiljøundersøkelse. **Risiko: Moderat**

Øvrige risikoelementer kommenteres i tilknytning til hvert sektormål.

Sektormål 1:

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

UiAs strategiske mål knyttet til sektormål 1:

Attraktive og anerkjente studier og læringsmiljøer

Strategiplanen 2010-2015 sier:	I 2015 er det et mål at	Forslag til tiltak 2013
<p>Studiene ved UiA skal være etterspurt av studenter og anerkjent av fagmiljøene nasjonalt og internasjonalt. Attraktive studier og et godt læringsmiljø skal sikre en god og voksende søkning til universitetet, og bidra til å sikre ressursgrunnlaget for kvalitetsutviklingen ved institusjonen.</p>	<ul style="list-style-type: none">• en økende andel av studiesøkerne i Norge har UiA som førstevalg.• de store utdanningsprogrammene ved UiA har god søking og gode tilbakemeldinger i nasjonale evalueringer.• UiA har minst tre fagmiljøer som er godt kvalifisert for søknader om status innenfor NOKUTs ordninger med sentre for	<ul style="list-style-type: none">• tidligere markedsføring overfor søkere.• økt satsing på digitale kanaler, jfr styringsparameter 1.• kartlegging av opplæringsbehov hos studieveiledere.• fakultetene skal øke sin publisering av pensumlister på web og andelen av e-pensum.• bruk av engelsk i undervisning og informasjonsmaterieell skal kvalitetsvurderes i lys av ny språkpolitikk.• utredning om hvordan alumni kan inngå i rekrutteringsarbeidet og utvikling av studiene.• styrke det faglige fokus i forbindelse med oppstart av studieåret når det gjelder informasjonsmaterieell, aktiviteter på campus og fadderordning.• videreutvikle fadderordningen slik at den bedre tilpasses variasjoner i studentenes bakgrunn, verdier og interesser.• fakultetene skal legge større vekt på faglige og faglig-sosiale tiltak ved studiestart• mer målrettet oppfølging av studentevalueringene og faglærernes egevaluering med sikte på ytterligere kvalitetsutvikling, jfr styringsparametrene 10 og 11.• fakultetene skal implementere de vedtatte endringene i sine kvalitets sikringsrutiner.• det skal vurderes å sette i gang et program for utdanningsledelse.• rektoratet vil samarbeide med fakultetene for å nominere aktuelle fagmiljøer til NOKUTS planlagte utlysning av SFU i 2013.

	fremragende utdanning (SFU).	<ul style="list-style-type: none"> • rektoratet vil samarbeide med fakultetene med sikte på stimulering til mer langsiktig oppbygging av fagmiljøer som vil være kvalifisert for å søke ved senere utlysninger.
<p>Studiene ved UiA skal ha et nært forhold til det praktiske livet og samfunnet utdanningene skal forberede til. De skal være knyttet til det fremste i forskning og utviklingsarbeid, og gi et læringsutbytte som er relevant og anerkjent. Ved UiA skal studenter få kunnskap om fagenes forskningsmetoder gjennom deltakelse i forskningsarbeid. Studiene skal gi relevant kunnskap om arbeidslivet bl.a. ved å legge vekt på entreprenørskap og innovativ virksomhet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • alle de yrkesrettede studieprogrammene skal ha partnerskap med relevant arbeidsliv og ha samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner. • det skrives masteroppgaver knyttet til forskningsprosjekter ved alle fakultetene. 	<ul style="list-style-type: none"> • kompetansetorget skal videreutvikles med sikte på at alle fakultetene/Avdeling for lærerutdanning skal bruke dette for å formidle tema for bachelor- og masteroppgaver innen 2015. • ny kandidatundersøkelse skal gjennomføres. • ny studentundersøkelse skal gjennomføres. • fakultetene skal presentere aktuelle forskningsprosjekter for studentene før de skal velge tema for sine masteroppgaver. • Universitetets arbeid med entreprenørskap rettet mot studenterskal kartlegges og evalueres av Senter for entreprenørskap.
<p>Universitetsstudier er tilegnelse av kunnskaper og ferdigheter. Men det er også en innføring i kulturarven og holdningene som skal prege akademisk utdanning. Gjennom studiene skal studentene få kjennskap til andre fagområder enn sitt eget, og få trening i samarbeid på tvers av profesjoner og fagområder. Alle studieprogram skal ta opp globale dimensjoner. Studiene skal fremme den enkeltes selvstendighet og dannelse, og åpne for etisk og kritisk refleksjon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • alle gradsstudier ved UiA inneholder emner som gir innføring og øvelse i kritisk og etisk refleksjon. 	<ul style="list-style-type: none"> • fakultetene skal vurdere behov for reviderte studieplaner slik at de ivaretar strategiplanens brede perspektiver, jfr styringsparameter 10. • Rektoratet vil samarbeide med fakultetene om å etablere piloter for samarbeid på tvers av profesjoner og fagområder.
<p>UiA må hele tiden vurdere sitt tilbud av studier etter universitetets kompetanse og ressurser, og etter studenters etterspørsel og samfunnets behov.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • fakultetene og Avdeling for lærerutdanning skal videreføre arbeidet med gjennomgang av studieporteføljen. • fakultetene og Avdeling for lærerutdanning skal implementere ny barnehagelærerutdanning (BLU) ut fra vedtatte nasjonale rammeplaner.

<p>UiA skal i økende grad ta i bruk ny teknologi i undervisning og veiledning. Alle fakultetene ved UiA skal tilby etter- og videreutdanning som er tilpasset ressurser, etterspørsel og behov. Universitetet skal arbeide for at fordelingen mellom kjønnene kan bli mer lik på alle studier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • alle fakultetene og lærerutdanningene har tatt i bruk ikt-støttet undervisning, veiledning og evaluering. • alle fakultetene og lærerutdanningene har fleksible og nettbaserte studietilbud. 	<ul style="list-style-type: none"> • fakultetene og Avdeling for lærerutdanning skal revidere og forberede iverksetting av fem ulike lærerutdanninger for trinn 8-13 i henhold til vedtatte nasjonale rammeplaner. • Pedagogisk utviklingssenter og prosjekter innen DDU skal ha økt fokus på fleksible og nettbaserte studietilbud. • alle fakultetene skal i økende grad legge opp til digital eksamen i sine emner. • fakultetene skal avklare i hvilken grad de oppfyller målene om ikt-støttet undervisning og fleksible og nettbaserte studietilbud, og eventuelt sette i gang tiltak med sikte på at målene skal oppnås innen 2015.
<p>UiA skal være del av et internasjonalt akademisk miljø. På områder der det er aktuelt skal UiA søke anerkjent, internasjonal akkreditering. Det skal utvikles flere studieprogrammer med undervisning på engelsk. Undervisning og læremidler på engelsk er også viktig for å gjøre norsktalende studenter kjent med internasjonal terminologi og uttrykksmåte innenfor fagområdet. UiA skal ha gode internasjonale samarbeidspartnere, og legge til rette for mobilitet, både for studenter og ansatte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • alle fakultetene har tilbud om engelskspråklige masterprogram. • alle bachelor- og masterprogram har deler av undervisning eller pensumlitteratur på engelsk. • andelen utvekslingsstudenter og utenlandske studenter blant heltidsgradsstudenter ved UiA er økt til 15 %. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap skal arbeide videre med å avklare grunnlaget for å søke om internasjonal akkreditering av økonomistudiene. • Fakultet for helse- og idrettsvitenskap skal iverksette tiltak med sikte på å tilby engelskspråklig masterprogram. • Universitetet skal utarbeide og vedta språkpolitikk. • fakultetene skal innen 2015 tilpasse omfang av undervisning på engelsk i det enkelte studium til de overordnede mål som fastsettes. • det skal arbeides videre med å fremskaffe oversikt over internasjonale samarbeidsavtaler. • fakultetene skal vurdere hvilke avtaler som skal videreføres med sikte på utveksling av studenter og ansatte, jfr styringsparameter 4.
<p>UiA skal delta i nasjonale og internasjonale forskerskoler, og ha koordinatoransvar for flere av dem. UiA skal utvikle flere av forskerutdanningene i nært samarbeid med arbeids- og næringslivet i landsdelen, og arbeide for utvikling av stipendiatorordningene i samarbeid med arbeidslivet i privat og offentlig sektor. Universitetet har et</p>	<p>UiA uteksaminerer 30 kandidater fra egne ph.d.-program hvert år.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fakultetene skal arbeide for å få flere eksternt finansierte stipendiattstillinger, spesielt fra NFR og EU. • fakultetene skal arbeide videre med implementering av fakultetsvise doktorgradsprogrammer, derflest mulig ph.d.-studenter kan tas opp på egne program • fakultetene skal legge til rette for bedre integrasjon av stipendiater i fagmiljøene

<p>særlig ansvar for å utvikle forskerutdanningene med relevans for de store, yrkesrettede utdanningsområdene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fakultetene skal så langt det er mulig sørge for at alle stipendiater tilhører en forskningsgruppe, og at det til vanlig allerede i utlysningsteksten skal fremgå hvilken forskningsgruppe stillingen er planlagt knyttet til • fakultetene skal gjøre tiltak for å sikre bedre gjennomstrømming og kvalitet, f.eks. ved å innføre sluttseminar/ 90% - seminar • det skal tilbys kurs for nye doktorgradsveiledere • universitetet skal implementere nye rutiner for kvalitetssikring av ph.d.-utdanningene • universitetet skal utrede insentivordninger for bedre gjennomføring <p>(jfr styringsparametrene 7, 8, 9 og 11)</p>
--	--

Styringsparametere for utdanning:

	Styringsparameter	2010	2011	2012	MÅL 2013 (2015)
1	Antall primærskoleprøvere pr studieplass (SO og LOK)				
	<i>Samordna opptak</i>	1,9	1,9	2,2	2,3
	<i>Lokalt opptak – høstsemester</i>	1,7	2,2	2,3	2,4
2	Antall studenter pr vitenskapelig årsverk	16,2	17,6	17,2	17,0
3	Antall registrerte studenter pr 1.10 (totalt)	9 249	9 700	9 797	9 900
4	Andel utvekslingsstudenter og utenlandske studenter i prosent av heltidsgradsstudenter	19,6 %	18,9 %	18,9 %	19 % (15 %)
5	Nye 60 studiepoengsenheter	6 338,3	6 701,5	6 969,0	7 100
6	Gjennomføring på normert tid:				
	<i>Bachelorstudier – avgangså</i>	43,6 %	45,5 %	46,4 %	47 %
	<i>Masterstudier – avgangså</i>	45,9 %	42,1 %	43,4 %	44 %
	<i>5-årige masterstudier (for lave tall)</i>				
	<i>4-årige lærerutdanninger (ALU)</i>		45 %	45 %	46 %

7	Antall nye ph.d. avtaler	27	25	34	37
8	Totalt antall uteksaminerte ph.d. kandidater	7	11	18	25 (30)
9	Andel uteksaminerte ph.d kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (KD)	30 %	71 %	41 %	70 %

Kvalitative styringsparametere:

10. Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert for studieprogram (KD)

Dette er et meget sammensatt styringsparameter som omfatter alt fra eksamenskarakterer og gjennomføringsgrad til alle aspekter ved kvalitetssikring av emner og studier. Det er henvisning direkte til dette styringsparameteret to ganger i tiltakene nevnt over, men ved rapportering må enda flere faktorer søkes vurdert i sammenheng.

11. Midler som avsettes til kvalitetsforbedrende tiltak og bruken av disse

Fakultetene rapporterer årlig om dette.

12. Integrering av ph.d.-studentene i etablert fagmiljø

Se tiltak over.

Risikovurdering sektormål 1:

U1 Studieporteføljen

- At universitetet ikke i tilstrekkelig grad klarer å forene kryssende hensyn internt og å tilpasse seg endrede behov i samfunnet i arbeidet med å utvikle fagporteføljen. **Moderat risiko**. Tiltak: Gjennomføre ny porteføljegjennomgang i 2013. Fakultetenes første tilbakemeldinger skal behandles i styret i 2013.
- At universitetet pga stort behov for nyrekruttering til vitenskapelige stillinger de nærmeste år ikke vil kunne opprettholde alle studieprogram som det er ønskelig å beholde. Dette kan gjelde studieprogram som regionen etterspør, f.eks enkelte ingeniørfag. **Moderat risiko**. Tiltak: Vurdere bruk av strategiske midler til nyrekruttering i henhold til rekrutteringsplan utarbeidet av fakultetene. Gjennomføre plan om utlysning av vitenskapelige stillinger i utlandet

U 2 Rekruttering studenter

- At UiA som et nyetablert universitet ikke klarer å hevde seg i konkurransen med de mer etablerte universitetene om de best kvalifiserte søkerne til studiene, særlig masterprogrammene. **Moderat og trolig avtagende risiko, høyest risiko innen enkelte realfag og språkfag**. Tiltak: En rekke tiltak omtalt foran, herunder bruk av sosiale medier, kan bidra til å sikre kvaliteten i studiene og bedre rekrutteringen. Økende profilering av vitenskapelige ansatte i

lokale og nasjonale media gjennom kronikker, intervjuer med mer, som vil gjøre institusjonen mer synlig og dermed mer attraktiv. Fakultetene skal ha økt oppmerksomhet på kvaliteten i studiene.

U3

Gjennomføring

- d) At universitetet ikke lykkes med å legge til rette for og motivere studentene til tilstrekkelig egeninnsats i studiene. **Lav risiko**. Tiltak: Følge opp samarbeidet med fakultetene om kvalitetsforbedrende tiltak gjennom analyser og statistiske oversikter som sikrer måltretete og selektive tiltak, samt oppfølging av innstillingen og implementering av vedtaket om arbeidsomfang for studenter. PULS utarbeider veiledning for vitenskapelig ansatte om betydningen av klare forventninger til studentene.
- e) Det høye forholdstallet mellom studenter og vitenskapelig ansatte ved flere av fakultetene kan føre til slitasje på personalet og dårligere studiekvalitet enn ønskelig. **Moderat risiko**. Tiltak: UiA vil fortsatt påpeke overfor departementet at finansieringen må bli lik for alle universitetene
- f) Forskerutdanning: 18 doktorander ble uteksaminert ved UiAs egne program i 2011 (mot 11 i 2011). Selv om antall uteksaminerte doktorander steg betydelig fra 2011 til 2012, vurderes det fremdeles som en risiko at vi uteksaminerer færre enn det som kunne forventes ved normert tidsramme. **Moderat risiko**. Tiltak: Det er viktig at både fakultetene og UiAs ledelse øker fokus på at doktorander gjennomfører innen tidsrammen. Eksempler på tiltak planlagt i 2013 er at fakultetene skal legge til rette for bedre integrasjon av stipendiater i fagmiljøene, fakultetene skal så langt det er mulig sørge for at alle stipendiater tilhører en forskningsgruppe, fakultetene skal gjøre tiltak for å sikre bedre gjennomstrømning og kvalitet, f.eks. ved å innføre sluttseminar/ 90 % - seminar; det skal tilbys kurs for nye doktorgradsveiledere og universitetet skal utrede insentivordninger for bedre gjennomføring.
- g) Økt studenttall kan gi økt press på lokaler og infrastruktur. Dette vil kunne forsterkes ytterligere dersom de kommende store ungdomskull fortsatt medfører økt opptak. **Moderat risiko**. Tiltak: Styret vurderer videre utbygging av campus Kristiansand og campus Grimstad. Iverksette mer intensiv bruk av lokalene på ettermiddagstid. Vurdere å dempe vekst i studenttall gjennom bevisste prioriteringer. Styret vil vurdere å utforme en helhetlig vekststrategi for universitetet.
- h) Legitimitet for kvalitetssikringssystemet, særlig blant vitenskapelig tilsatte. **Moderat risiko**. Tiltak: Universitetsledelsen legger vekt på kvalitetsarbeidet, herunder oppfølging av evalueringene i dialogmøtene med fakultetene, intensivert arbeid i referansegruppa og årlig kvalitetskonferanse. Ytterligere fokus på aktiv utdanningsledelse for å sikre oppnådd læringsutbytte i emner og studier.

U4 Internasjonalisering

At internasjonaliseringsvirksomheten begrenser seg til utveksling og ikke er tilstrekkelig faglig forankret på fakultetene og instituttene. **Moderat risiko.**
Tiltak: Ytterligere satsning på internasjonalisering står sentralt i universitetets strategiske plan, noe ledelsen vil følge opp i dialogmøter med fakultetene og Avdeling for lærerutdanning.

Sektormål 2:

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

UiAs strategiske mål knyttet til sektormål 2:

Anerkjente forskningsmiljøer ved alle fakultetene

	I 2015 er det et mål at	Forslag til tiltak 2013
UiA skal ha gode forskningsmiljøer på alle fagområder, og skal på noen områder ha anerkjennelse som internasjonalt fremragende. UiA legger vekt på oppbyggingen av gode forskningsmiljøer som er relevante for profesjonsområdene. UiA har særlig ansvar for i grunnforskningen å gjøre bruk av empiri fra Agder, og at resultater fra denne forskningen bidrar til den internasjonale teori- og fagutviklingen.	<ul style="list-style-type: none">• UiA har anerkjente forskningsgrupper med relevans for alle de store profesjonsfaglige studieprogrammene.• UiA har tre etablerte forskningsgrupper som er godt kvalifiserte for søknader om status innenfor NFRs senterordninger.	<ul style="list-style-type: none">• Nettverk for profesjonsrettet ph.d.-utdanning ved UiA• Profesjonsfaglig nettverk med UiS og UIN (Forskerskoløsøknad, NFR-søknader)• Utlyse 3 stipendiatstillinger knyttet til profesjonsforskning• Videre oppbygning av de to miljøer som søkte SFF i 2011• Systematisk utvikling av søknader til forventet SFI-utlysning i 2013 gjennom oppbygning av og støtte til miljøene.
Forskningskompetansen ved universitetet skal styrkes, ved bedre organisering av forskningsgrupper, ved internasjonal utlysning av stillinger, og ved avsetning av tid til forskning.	<ul style="list-style-type: none">• forskningsgrupper er den vanlige organiseringen av FoU-virksomheten i fagmiljøene og tverrfaglige miljøer.• professor- og førstepstillinger lyses ut internasjonalt.• 70 % av de ansatte i undervisnings- og forskerstillinger har førstekompetanse/professorkompetanse.	<ul style="list-style-type: none">• Fakultetene har ansvar for å organisere forskningsgrupper, og skal vektlegge at alle vitenskapelige medarbeidere kan bli medlem i en forskningsgruppe• Det innhentes erfaringer fra andre universiteter om hvilke prosesser disse har hatt for innføring av forskningsgrupper• Kartlegging og seminar: hvilke forskningsgrupper vi har per i dag, hvordan disse er bygget opp - får en felles forståelse av forskjellige typer forskningsgrupper• Forskningsgrupper prioriteres i utdeling av sentrale eller fakultære støtteordninger• Bruk av kvalifiseringsstipend• Bedre rutiner og klarere ansvarsfordeling om utlysning av stillinger (norsk/engelsk – UiAs webside/ EURAXESS/ internasjonale fagfora)

<p>Forskningen ved UiA skal bygges opp både med egeninitiert forskning og oppdragsforskning. UiA skal gjennom sin forskning og forskningsformidling være en drivkraft for utvikling i Sør-Norge, og skal være en aktiv bidragsyter i regionale og nasjonale medier og andre fora av betydning for samfunnsutviklingen.</p>	<p>UiA sammen med Agderforskning og Teknova er en attraktiv forsknings- og utviklingspartner for de teknisk-industrielle miljøene i Sør-Norge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle møteplasser med Teknova, Agderforskning og andre viktige samarbeidspartnere • Mer personalutveksling mellom forskningsinstituttene og UiA og sterkere bruk av Iler-stillinger • Samarbeid om konkrete prosjekter og gjennom å involvere hverandre i søknadsprosessen tidligere • Fakultetene videreutvikler sine samarbeidsrelasjoner med forskningsinstitusjoner og næringslivet i Sør-Norge.
<p>God forskning er internasjonal. Uavhengig av om forskningsobjektet er lokalt eller globalt, blir forskningen vurdert etter internasjonal målestokk. UiA skal publisere i anerkjente norske og internasjonale kanaler, og gi synlige bidrag internasjonalt. UiA skal ha forskningssamarbeid over fag- og profesjonsgrenser, og med andre institusjoner. UiA skal styrke fagområdene der universitetet kan utvikle særlig kompetanse på internasjonale og globale utfordringer.</p>	<p>UiA har fordoblet sin vitenskapelige publisering i forhold til 2008, til 520 publiseringspoeng.</p>	<p>Bruk av publiseringssøtte, konferansesøtte, gjesteforskerstipend.</p>
<p>UiA skal i samarbeid med regionale aktører gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet. UiA skal aktivt utøve sitt eierskap i Agderforskning og Teknova, og bidra til utviklingen av disse forskningsinstituttene på en god måte. Også andre offentlige og private forskningsmiljøer i landsdelen er sentrale samarbeidspartnere.</p>	<p>Se ovenfor: UiA sammen med Agderforskning og Teknova er en attraktiv forsknings- og utviklingspartner for de teknisk-industrielle miljøene i Sør-Norge.</p>	<p>Styresak om samarbeid legges frem våren 2013</p>
<p>Gode forskningsmiljøer må tilføres tid og ressurser for å utvikle seg. UiA skal arbeide for styrket ekstern finansiering av forskningen ved institusjonen. UiA skal medvirke til etablering av forskningsgrupper som kan bidra i nasjonale og internasjonale forskningsprogrammer.</p>	<p>UiA har fordoblet inntektene fra NFR og EU i forhold til 2008, til 50 mill. kr og økt den øvrige eksterne forskningsfinansieringen med 15 mill. kr i forhold til 2011.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle støtteapparatet og samspill mellom forskningsadministrasjon på fakultetene og i fellesadministrasjon, inkl kompetanseheving • Støtteordning prosjektutviklingsstøtte • Fakultetene har kvalitetssikringsrutiner for innsending av søknader

	<ul style="list-style-type: none"> Jevnlig informasjonsutvekslings mellom fakultetene i forskningsutvalg: hvilke tiltak er satt i gang og hva som virker best?
--	---

Styringsparametere for forskning:

Styringsparameter	2010	2011	2012	MÅL 2013 (MÅL 2015)
Antall publikasjonspoengttotalt	448,3	470,1		485 (518)
Andel publikasjonspoeng på nivå 2	12,8 %	10,8 %		12 %
Publikasjonspoeng pr vitenskapelig årsverk	0,8	0,9		0,9
Publikasjonspoeng pr førstestillingsårsverk	1,5	1,6		1,6
Totale inntekter				
- fra EU (NOK 1.000)	1 166	989	839	1000
- fra NFR (inkl. RFF) (NOK 1.000)	24 189	21 040	22 151	25 000 (50 mill EU/NFR samlet)
Inntekter pr vitenskapelig årsverk				
- fra EU	2 082	1 819	1 477	1 800
- fra NFR (inkl. RFF)	43 195	38 676	38 998	44 000

Kvalitative styringsparametere:

1. Omfang av kunstnerisk utviklingsarbeid

Fakultetet for kunsthøgskolen har begynt med en prosess der egenarten av forskning på kunst og forskning i og gjennom kunst (kunstnerisk utviklingsarbeid) blir tydeliggjort, med hensikt til å styrke begge områder. I tillegg jobber fakultetet med oppbygning av forskningsområde Kunst i kontekst, der klassisk musikk, musikkpedagogikk, scenekunst og visuell kunst skaper en felles ramme for hvordan og i hvilke kontekster den kunstneriske praksisen kan sees i. Dette skal på lang sikt resultere i ett felles doktorgradsprogram for disse fire områder, og gir også mulighet til å tenke på nytt når det gjelder undervisning på bachelor og masternivå.

2. Organisering i forskningsgrupper

Se strategiplan og tiltakene ovenfor.

3. Styrets faglige satsningsområder

Se strategiplan og tiltakene ovenfor.

4. *Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart. (KD)*

Se strategiplan og tiltakene ovenfor.

5. *Samspill mellom forskning og utdanning (KD)*

UiA har innført obligatorisk bacheloroppgave. Dette gir fagmiljøene mulighet for å trekke studenter inn i prosjekter tidlig i studiet. Det vil i tillegg kunne øke metodebevisstheten og motivere for senere forskning. I noen fagområder kan UiA enda sterkere satse på å inkludere mastergradsstudenter tett i aktive forskningsprosjekter. UiA har begynt med en prøveordning om integrerte PhDer, der studenten går rett fra mastergraden videre til et doktorgradsforløp og dermed er tett tilknyttet til et forskningsmiljø i mastergraden. Tiltak er omtalt under sektormål 1.

Risikovurdering sektormål 2:

F1. Rekruttering av ansatte:

På mange fagområder nærmer en betydelig del av de vitenskapelige ansatte seg pensjonsalderen. Det betyr at UiA vil ha et stort behov for å rekruttere nye ansatte de neste årene framover. Disse nyansatte skal både rekrutteres med hensikt til å kunne gjennomføre ønsket studietilbud, samtidig som en betydelig del skal ha forskningskompetanse på høy internasjonalt nivå. Vi konkurrerer med både industrien og andre universiteter og høyskoler om de beste vitenskapelige ansatte. Grunnet basisfinansieringen, har ikke UiA samme handlingsrom som de gamle universiteter for å kunne tilby de beste betingelser for ettertraktete forskere. Vi må finne andre muligheter for å framstå som attraktive. **Høy risiko.** Tiltak: Fakultetene utarbeider planer på hvordan kunne tiltrekke seg de beste ansatte. Bedre rutiner og klarere ansvarsfordeling om utlysning av stillinger (norsk/engelsk – UiAs webside/ EURAXESS/ internasjonale fagfora)

F2. Ekstern finansiering

UiA har store ambisjoner når det gjelder å innhente ekstern finansiering av sin forskning, og har satt i gang en prosess på dette. utfordring her at det kreves høy kvalitet for å nå opp i nasjonale og internasjonale konkurranser. For å oppnå den høye kvaliteten må en forsker kunne bruke forsknings tid for å utvikle gode prosjekter. Det er vanskelig for UiA-forskere å nå opp i åpen konkurranse når de kan bruke mindre tid på prosjektsøknader enn sine kollegaer ved eldre universiteter. Foreløpige tall for 2012 viser at tildelingen fra NFR er rekordlav i 2012. **Høy risiko.** Tiltak: Videreutvikle støtteapparatet og samspill mellom forskningsadministrasjon på fakultetene og i fellesadministrasjon, inkl kompetanseheving ; Støtteordning prosjektutviklingsstøtte; Fakultetene har kvalitetssikringsrutiner for innsending av søknader; Jevnlige informasjonsutvekslings mellom fakultetene i forskningsutvalg: hvilke tiltak er satt i gang og hva som virker best?

F3. Forskningsetikk:

UiA har utarbeidet etiske grunnverdier og rutiner for personvern og forskningsetikk, samt retningslinjer for behandling av saker vedrørende mistanke om vitenskapelig uredelighet. I 2012 har UiA behandlet et tilfelle om plagiat i en PhD-avhandling. Konsekvensene av en slik hendelse vurderes å være store. **Moderat risiko.** Tiltak: Enda sterkere fokus på etikk og redelighet i opplæring av PhD-studentene. Utarbeider rutiner for forskningsprosjekter som faller under den nye Helseforskningsloven og fortsetter med å bevisstgjøre våre grunnverdier.

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

UiAs strategiske mål knyttet til sektormål 3:

En aktiv samfunnsaktør i samarbeid med samfunn og arbeidsliv

	I 2015 er det et mål at	Forslag til tiltak 2013
<p>UiA skal være godt synlig og viktig i den offentlige debatten og i populærvitenskapelig formidling av forskning i regionale og nasjonale medier.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Prosjekt for å videreutvikle uia.no • Videreutvikle TEFT og gjøre innholdet digitalt tilgjengelig • Vurdere omorganisering av støttejenester for formidling, kommunikasjon og samfunnskontakt
<p>UiA skal bidra til innovasjon i privat og offentlig sektor, og kunnskap fra forsknings- og utviklingsarbeid ved universitetet skal komme til anvendelse for samfunnet ved kommersialisering eller på annen måte. UiA skal bidra aktivt til nettverk og innovasjonssystemer som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet. UiA skal bidra til utvikling av gode samarbeidsmodeller med organisasjoner og arbeidsliv. UiA skal være en samarbeidspartner i realiseringen av Regionplan Agder 2020.</p>	<p>det er etablert godt fungerende møteplasser for dialog med regionens arbeidsliv og myndigheter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videre implementering av Innovation Management for at forskningsresultater/ ideer kommer ut til bruk/kommersialiseres: <ul style="list-style-type: none"> o minst en idekafe/ workshop per fakultet o kurs om IPR. • Slutføre arbeidet med en oversikt over hvilke møteplasser som eksisterer mellom regionen og alle deler av universitetet og bruke kunnskapen til evt å koordinere og målrette disse bedre • Implementering av universitetsbymeldingene i Grimstad og Kristiansand
<p>UiA skal sammen med næringsliv, kulturinstitusjoner og andre i landsdelen delta på interasjonale arenaer for å bidra til utviklingen av regionen som et åpent, utadrettet samfunn. UiA skal søke samarbeid med og lære av utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region. UiA skal bidra til opplæring i fremmedspråk og interkulturell forståelse.</p>	<p>viktig informasjonsmateriale til studenter og ansatte foreligger på engelsk der det er relevant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Følge opp vedtak om eventuell integrering av Agder Naturmuseum i universitetet • Fakultetene skal synliggjøre tiltak og aktivitet på området i sine planer • Prosjektet uia.no må inkludere behovet for engelskspråklig innhold • Relevante deler av personalhåndboken skal foreligge på engelsk

<p>UiA skal i stigende grad ta i bruk digitale medier og utvikle god metodikk for bruk i studier, forskning og formidling, og i samhandlingen med omverdenen. Det skal skje ved oppbygging og stimulering av egne fagmiljøer pedagogisk, teknologisk og systemteknisk, ved å utvikle samarbeid om teknologi- og metodeutvikling, og ved å bruke åpne kanaler for forskningspublisering.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30 % av den faglige publiseringen ved UiA blir digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv • UiA årlig er arrangør eller medarrangør av faglige konferanser eller seminarer for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre støtte til Open Access publisering • Programmet DDU (Det digitale universitet) videreføres • Fakultetene skal motivere tilsatte til å delta på PULS kurstilbud • Konferansen <i>Fleksibilitet og kvalitet. Nasjonal nettverkskonferanse for universitets- og høyskolepedagogikk</i> arrangeres i Kristiansand i mai
<p>UiA har inngått et institusjonsforankret samarbeid med Høgskolen i Telemark om å utvikle faglige og administrative fellestiltak for å styrke profesjonsutdanningene og videreutvikle universitetsfunksjonene, og posisjonere seg i konkurransen om studenter, ansatte og forskningsoppgaver. Grunnlaget for å kunne ta stilling til en eventuell fusjon eller et utvidet samarbeid mellom de to institusjonene skal også utredes.</p>	<p>det institusjonelt forankrede samarbeidet med Høgskolen i Telemark har resultert i flere felles studieprogram, flere felles forskningsprosjekter og felles bruk og utvikling av infrastruktur og administrative støttetjenester</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppfølging av styrevedtak fra juni 2011 om institusjonelt samarbeid fortsetter. Styret får en sak i juni • Det avsettes midler til å understøtte faglige og administrative samarbeidsprosjekt
<p>Sammen med de andre nye universitetene i Norge skal UiA ta posisjonen som ledende institusjon for forskningsbasert profesjonsutdanning, fagutvikling og forskning på helse- og sosialsektoren og i skolesektoren. På andre faglige eller administrative områder skal UiA også søke samarbeid for å utvikle faglig kvalitet og ressursmessig effektivitet med andre institusjoner i universitets- og høyskolesektoren.</p>	<p>samarbeidet med de andre nye universiteter har resultert i felles faglige samarbeidstiltak med en ekstern finansiering på 10 mill. kr. årlig</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nettverk for profesjonsforskning prioriteres • Samarbeid om Forskerskoler følges opp • Samarbeidsprosjekt om å utvikle felles metodikk og tjenester for interrevisjon implementeres (SAK-prosjekt gjennom UHR)

Styringsparameter for Samfunnsutvikling:

Styringsparameter	2010	2011	2012	MÅL 2013
Studieopngproduksjon på EVU-studier (60-SP-enheter)	230,1	272,3	267	280
Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR i prosent av driftsinntekter (mill kr) (KD)	3,8%	38,9%	3,8% (40)	3,9%

Kvalitativ styringsparameter:

- *Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, herunder desentralisert undervisning og fjernundervisning. (KD)*

- *Flexibel utdanning (KD)*

UiA har en rekke fleksible utdanningstilbud. Flexibiliteten kan variere ved de ulike utdanningene: Deltidsprogresjon, desentralisert undervisning, kvelds- eller helgeundervisning, digitalt og multimedialt lærestoff og nettkommunikasjon mellom lærer og student og mellom studentene. Oversikten over kursstilbudene er dynamisk og finnes på nettstedet uia.no/videre.

Risikovurdering sektormål 3:

UiA har som målsetning om å være et forbilde for hvordan en utdannings- og forskningsinstitusjon kan være aktiv medspiller i egen region. Selv om vi er flinke til å samarbeide med regionen, både med næringslivet og det offentlige, er vi ikke like god i å formidle hva vi gjør. Vi må tydeligere synliggjøre vår rolle i regionen. **Lav risiko.**

Tiltak: Opprette felles Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) med HiT, igangsette arbeid med samfunnskontrakt sammen med HiT, implementere ny samarbeidsmodell med kommersialiseringsaktør ift. idefangst, utarbeide tiltaksplan for universitetsbymeldingen for Kristiansand, delta i arbeidet med utviklingen av universitetsbyen Grimstad.

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

UiAs strategiske mål knyttet til sektormål 4:

Organisasjonskultur og infrastruktur

Forslag til tiltak 2013	
<p>Strategiplanen 2010-2015 sier:</p> <p>UiA skal ha et levende akademisk miljø, preget av kvalitetsbevissthet, relevant undervisning og nære kontakter mellom forelesere, studenter og samfunns- og arbeidsliv. Viktige verdier i organisasjonskulturen er åpenhet, medvirkning og akademisk frihet. Ved UiA videreføres og utvikles disse verdiene.</p> <p>Organisasjonen skal preges av respekten for den enkelte og verdsetting av mangfoldet. Ansatte i vitenskapelige stillinger og teknisk-administrative stillinger har ulike oppgaver ved universitetet. Alle medarbeidere skal verdsettes og vises respekt for sitt arbeid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • UiAs personalpolitikk, vedtatt i 2012, skal implementeres • Handlingsplan for likestilling og integrering, vedtatt 2012, skal implementeres og mer konkrete tiltak utarbeides. Tiltak skal synliggjøres i fakultetenes/Avdeling for lærerutdannings og fellesadministrasjonens planer.
<p>Åpenhet og gjensidig respekt skal også prege samarbeidet med tjenestemannsorganisasjonene. På samme måten som universitetets ledelse skal opptre på en lojal måte på vegne av institusjonen og de ansatte, skal den enkelte medarbeider bidra til å oppfylle universitetets oppgaver og målsettinger. Ledere på alle nivåer har et særlig ansvar for at alle medarbeidere skal oppleve å bli hørt og sett.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeidsseminar med tjenestemannsorganisasjonene og verneombudene gjennomføres, med temaer som medbestemmelse, IA-avtalen og opplæring i aktuelt regelverk • Ny møteplass mellom rektor og hovedtillitsvalgte og hovedverneombud etableres med ett møte pr semester • Alle medarbeidere skal stimuleres til å bruke kanaler for medvirkning og diskusjon; som Innaskjærs og på ulike møteplasser • Det skal utarbeides et opplegg for seniorsamtaler • Pensjonsseminar gjennomføres
<p>UiA skal være en attraktiv arbeidsplass som tiltrekker seg dyktige medarbeidere. UiA skal fortsette arbeidet med å øke andelen faste tilsetninger.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetene skal starte arbeidet med å utvikle strategiske rekrutteringsplaner • Det skal utarbeides et elektronisk opplæringsprogram for nytilsatte • PULS i skal innen 2013,i samarbeid med fakultetene, utvikle mentorordning for nytilsatte vitenskapelig tilsatte. Fakultetene skal legge til rette for bruk av ordningen • PULS skal tilby norskkurs for nytilsatte som ikke behersker norsk

<p>Ved Universitetet i Agder skal det legges vekt på å utvikle endringskultur og innovasjonsevne, utvide fleksibilitet og systematisk samle erfaringer i organisasjonen. Endring stiller krav til at alle ansatte systematisk utvikler sin kompetanse. Universitetet skal legge forholdene til rette for dette.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Det avsettes midler til generelt kvalifiseringsstipend og en øremerket ordning for kvinner • Fakultetene har ansvar for at det settes av tid til deltagelse på fellestilbud gitt gjennom PULS • Mentorordning for nye ledere gjøres permanent
<p>UiA skal legge vekt på bevisstgjøring om lokale og globale miljøutfordringer i drift og vedlikehold av universitetets bygninger og lokaler, i utviklingen av institusjonen, i de ansattes og studentenes reisevirksomhet, og i den faglige og administrative virksomheten generelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid med Statsbygg om miljøforbedrende bygningsmessige tiltak • Tilrettelegging for bruk av el-biler • Tilrettelegging for og opplæring i bruk av verktøy for møtedeltagelse digitalt
<p>Ved UiA skal det arbeides målbevisst for en effektiv ressursforvaltning kombinert med et godt arbeidsmiljø. Faglige og administrative tjenester skal ha høy og anerkjent kvalitet, men samtidig være ressurseffektive. Igangsatte og planlagte tiltak for å bedre arbeidsmiljøet skal videreføres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeidsmiljøundersøkelse gjennomføres • ROS-analyser iht Policy for informasjonssikkerhet og kriseberedskapsøvelse gjennomføres
<p>Universitetets campusområder i Grimstad og Kristiansand skal preges av institusjonens internasjonale orientering. Studentmiljøet og arbeidsmiljøet skal gjenspeile at mange av studentene og de ansatte har internasjonal bakgrunn. UiA skal samarbeide videre med de to vertskommunene om utviklingen av universitetsbyene og berørte grunneiere om utviklingen av campusområdene. Det skal legges vekt på god funksjonalitet og kvalitet på lokaler og infrastruktur, med fortløpende tilpasninger til endrede behov, i utviklingen av begge campusene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internasjonal uke arrangeres våren 2013 • Handlingsplaner for universitetsbyene iverksettes • Campus Grimstad utvides med laboratoriebygg og leide lokaler i nærliggende bygg • Campus Kristiansand utvides med økt leieareal/planlegging av nybygg i samarbeid med Statsbygg.
<p>Ved universitetet skal det arbeides målbevisst for jevnere fordeling og lønnsmessig likhet mellom kjønnene i alle stillingskategorier. UiAs lønns- og personalpolitikk skal følges opp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ledere ved universitetet har ansvar for å følge opp med lokale tiltak og planer • Det skal settes inn tiltak i forbindelse med utlysninger og kallelser, og letes etter kandidater av det underrepresenterte kjønn • Likestillingskontaktene skal ha en mer aktiv rolle
<p>UiA skal ha en bevisst bruk av ny teknologi i undervisning, forskning og administrasjon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DDU-programmet videreføres • Fakultetene og de administrative enhetene skal synliggjøre oppfølging i sine planer

Styringsparametere for forvaltning av virksomheten:

Styringsparameter	2010	2011	2012	MÅL 2013 (MÅL 2015)
Andel førstestillinger	64	66	66	68 (70)
Andel kvinner i dosent og professorstillinger	19	22	22	23
Andel midlertidig ansatte	13,7%	9,8%	10,2	10%

Kvalitativ styringsparameter:

- *Robuste fagmiljø (KD)*
 - De viktigste tiltakene i 2013 er etablering av forskergrupper og studieporteføljegjennomgangen
- *Langsiktig økonomisk planlegging (KD)*
 - UiA vil i 2013 se på hvordan man kan formalisere og skriftliggjøre den langsiktige økonomiske planleggingen.
 - Studieporteføljegjennomgangen fortsetter i 2013

Risikovurdering sektormål 4:

E1. Tilstrekkelig fokus på likestilling.

UiA har særlig fokusert på å få frem flere kvinnelige professorer. Dette må fortsette, men det krever oppmerksomhet i form av tilrettelegging og oppmerksomhet på at kvinner i førstestillinger ikke blir overbelastet med sakkyndige oppdrag og mer administrative oppgaver. Tiltak: Implementering av Handlingsplan for likestilling, vedtatt 2012. Kvalifiseringsstipend øremerket kvinner. **Risiko lav**

E2. Investering av tid og ressurser i effektiviseringstiltak

De fleste effektiviseringstiltak krever en investering av tid eller ressurser før de gir gevinst. Dette er en utfordring, særlig når tiltakene går på tvers av organisasjonsenheter. Tiltak: Større prosjekter kapasitetsplanlegges bedre. Involvering, informasjon og kommunikasjon skal forbedres. **Risiko moderat**

E3. Utnyttning av IKT

Mye avansert IKT-støtte er tilgjengelig. Det er en utfordring å tilrettelegge og tilgjengeliggjøre dette som effektivt og hensiktsmessig verktøy. Utfordringene kan ligge i for kompliserte brukergrensesnitt, endringstretthet ift nye system og nytt utstyr og manglende IKT-kompetanse. Konsekvensene ved å ikke være oppdatert på

området øker, både i form av omdømme hos studentene og mindre effektive arbeidsprosesser. Tiltak: Prosjektet Det digitale universitet videreføres med særlig vekt på kursing. Systemeierne av administrativ programvare skal vektlegge tilpasset veiledning. Risiko: Moderat

E4. Infrastruktur

a) UiA har to relativt nye campuser. Kvaliteten på bygningsmassen er svært god. Men med dagens studenttall er det kapasitetsutfordringer på auditorier, laboratorier, kontorer og grupperom. Kapasitetsproblemene er en risiko ift studentenes trivsel og læring, og de tilsattes arbeidsforhold. Tiltak: Nye lokaler utstyres og leies i Grimstad. Leie eller utbygging i Kristiansand. Bedre styringsverktøy for romplanlegging og booking. Risikoen vurderes som høy på dette punktet.

b) Det er investert i infrastruktur, blant annet redundans i IT-nettverk. Informasjonssikkerhetspolicy vurderer akseptable risikoforhold rundt tilgjengelighet på IT-systemer og AV-utstyr. Innføring av digital eksamen og mer IT-avhengig undervisning øker konsekvensene ved ustabilitet og nedetid. Tiltak: Investeringer og løsninger for å ta ned risikoen for nedetid. Risiko: Moderat

Utdanningsinstitusjon: UNIVERSITETET I AGDER

		Veiledning til utfylling					
		<p>Departementet ønsker en kartlegging av potensialet for vekst i antall studieplasser innenfor dagens studietilbud ved institusjonen i årene framover. Eventuelle planer om å tilby nye studietilbud skal i utgangspunktet ikke inkluderes i denne kartleggingen. Innenfor de prioriterte utdanningsområdene helse- og sosialfag, lærerutdanning og realfag/tekniske fag ber vi om opplysninger knyttet til det enkelte studietilbud. Andre utdanningsområder spesifiseres under kategorien Andre fag.</p> <p>Vi ber om en presisering på hvorvidt studietilbudene er desentraliserte/fleksible.</p> <p>Innenfor alle fagområder er det mulig for institusjonene ved behov å legge til linjer i Excel-skjemaet for å spesifisere studietilbud.</p>					
		<p>Overordnede spørsmål som besvares helt kort og konsist, jf. den strategiske delen av Rapport og planer (2012-2013).</p> <p>1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med høsten 2013, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser?</p> <p>Svar spm 1: UJA vil kunne øke med 237 studieplasser høsten 2013</p> <p>2. Hvilke begrensede faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?</p> <p>Svar spm 2: UJA kan håndtere vekst i denne størrelsesorden uten spesielle problemer</p> <p>3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?</p> <p>Svar spm 3: Byggingeniør master og yrkesfaglærerutdanning</p> <p>4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvike av samme årsaker?</p> <p>Svar spm 4: Ikke i 2013, men studieporteføljegjennomgangen vil gi svar på dette for 2014</p>					
		Opptak høst 2012 (antall studieplasser)	Planlagt opptak høst 2013 (antall studieplasser)	Muligheter for økning i opptakskapasitet høst 2013?			
		Antall	Antall	Ca. antall			
Helse- og sosialfag	Samlet	0	0	30			
hvorav:	Vernepleier	30	30	10			
	Sosionom	50	50	20			
	(spesifiser studietilbud ved behov)						
Lærerutdanning	Samlet	0	0	25			
hvorav:	Femårig lærerutdanning GLU	40	40	10			
	Lektorutdanning trinn 8-13, femårig	25	25	0	Kan øke med 25 i 2014		
	Yrkesfaglærerutdanning	0	0	15			
	(spesifiser studietilbud ved behov)						
Realfag og teknologiske fag	Samlet	0	0	50			
hvorav:	Byggingeniør, 2-årig masterprogram	0	0	30			
	Ingeniør bygg, bachelorprogram	75	75	5			
	Ingeniør data, bachelorprogram	60	60	5			
	Akvatisk økologi, 2-årig masterprogram	0	0	10	Nytt studium. Fellesgrad med HIT		
Andre fag	Samlet	0	0	132			
hvorav:	Utvøvende musikk - rytmisk studieretning, bachelor	13	13	12	Laptop hovedinstrument, nytt		
	Rettsvitenskap, bachelorprogram	55	55	40	Fullfinansiering av gjentakelse av første kull som mangler finansiering av 40 studieplasser		
	Økonomi og administrasjon, bachelor	0	0	50	Ny studieretning markedsføring/ledelse		
	Økonomi og administrasjon - siviløkonom, femårig master	100	100	30			
Totalt				237			

Merknader

UJA gjennomfører p.t. en omfattende gjennomgang av studieporteføljen ved alle fakultetene. Flere fakulteter har signalisert eller fremmet forslag om nye studietilbud fra h 2014, f.eks.

bachelor i filosofi, master i logopedi (mulig samarbeid med NTNU), bachelor i Språk og kultur - tysk/fransk, master i multimedia, master i World Music og utøvende årsstudium i drama/teater.

RAPPORT for 2012 i henhold til Plan for oppfølging av evalueringen av førskolelærerutdanningen ved UiA, tiltaksplan 2010-2013

INNLEENDE KOMMENTARER

Vedlagte rapport er basert på tiltaksplanen som ble sendt departementet 16. desember 2010. Planen inneholder tiltak knyttet til 12 utviklingsområder som alle er relatert til NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen. To av utviklingsområdene inneholdt tiltak som i sin helhet ble fullført i 2011 i tråd med tidsplanen. Dette gjelder område 3. *Fagenes plassering* og område 8. *Oppfølging av evalueringer*. Rapporten viser status for hvert enkelt tiltak på de øvrige ti utviklingsområdene pr. 31.12.2012.

I brev av 24.06.2011 gir departementet tilbakemeldinger på noen av tiltakene i universitetets plan. Tilbakemeldingene er vektlagt i arbeidet med disse tiltakene.

Utfordringer og anbefalinger til Universitetet i Agder, jfr. NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen. Del 2: Institusjonsrapporter.

Utfordringer og anbefalinger	Mål	Tiltak	Status pr. 31.12.2012
1. Organisering av utdanningen			
Hvordan institusjonen kan ta ansvar for å utnytte organisasjonsstrukturens sterke sider og kompensere for de svakheter den har.	Styrke fagenes profesjonsinnretning og tverrfaglig samarbeid Opprettholde styrken ved å ha sterke fagmiljø som matrisemodellen bidrar til	Videreutvikle tverrfaglighet gjennom evaluering og utvikling av de tverrfaglige prosjektene og praksis	Evalueringene viser at våre tverrfaglige prosjekter gir godt læringsutbytte for studentene. Videreutvikling av prosjektene er en del av arbeidet med nye semesterplaner som vil bli gjennomført våren 2013.
		Etablere tydelige samarbeidsstrukturer mellom fakultetenes instituttledere og studieleder	For å bedre samarbeidsstrukturene ved universitetet, opprettet LU-styret våren 2012 et nytt Forum for lærerutdanning med en ny instruks. Det nye Forum består av studieledere for lærerutdanningene og alle instituttledere som gir lærerutdanning. Sekretariatsfunksjonen er lagt til Avdeling for lærerutdanning.

Utfordringer og anbefalinger	Mål	Tiltak	Status pr. 31.12.2012
<p>2. Frafall og undervisningsformer</p> <p>Frafallet er høyt tatt i betraktning at de fleste studentene er relativt unge heltidsstudenter. Når undervisningen i stor grad gis i storklasser, er det viktig å sørge for at det faglige innholdet som formidles, engasjerer. Det bør vurderes å supplere med mer studentaktive undervisningsformer.</p>	<p>Redusere frafallet</p> <p>Mer varierte studentaktive undervisningsformer</p>	<p>Iverksette tiltak basert på resultatene av undersøkelsen</p> <p>Videreutvikle tverrfaglig samarbeid i undervisning, prosjekter og i arbeidet med praksis</p> <p>Økt bruk av mer varierte undervisningsmetoder</p>	<p>Undersøkelsen om årsaker til at studenter slutter ga ingen klare svar på dette. Vi vil videreføre vårt systematiske arbeid med oppfølging av studenter som står i fare for å stryke, har svak progresjon og som av andre grunner har behov for samtaler knyttet til sin studiestituasjon.</p> <p>Dette arbeidet følger prosessen med innføring av ny rammeplan, og er i tråd med intensjonen med kunnskapsområdene som integrerte enheter.</p> <p>Studentevalueringer fra studieåret 2011/12 viste at studentene opplever god variasjon i undervisningsformer. Økt bruk av digitale verktøy vil være med å øke variasjonen i arbeidsformer i undervisningen og i praksis.</p>
<p>4. Fagenes relevans</p> <p>Det er en utfordring for faglærerne å bidra til at studentene tydelig oppfatter fagenes relevans for arbeidet i barnehagen.</p>	<p>Studentene oppfatter tydeligere fagenes relevans for arbeidet i barnehagen</p>	<p>Videreutvikle arbeidet med case og praksisfortellinger</p>	<p>Bruk av case og praksisfortellinger vil videreføres som arbeidsform i ny barnehagelærerutdanning og synliggjøres i semesterplanene for kunnskapsområdene.</p>

Utfordringer og anbefalinger	Mål	Tiltak	Status pr. 31.12.2012
<p>5. Faglærere i praksis</p> <p>Universitetet i Agder har et forbedringspotensial når det gjelder helheten i utdanningen, konkret knyttet til at undervisningen i de faglig-pedagogiske fagene i for liten grad forholder seg til bruken av fagene i praksis. Selv om det er etablert samarbeidsorganer med ansvar for planlegging og oppfølging av praksis, bør universitetet legge forholdene til rette for at foreleserne i de faglig-pedagogiske fagene i sterkere grad kan ta ansvar for fagene i praksis.</p>	<p>Bedre sammenheng mellom teori og praksis</p> <p>Tydligere avklaring av forventninger til faglærer, praksisveileder og øvingslærer når det gjelder ansvar for fagene i praksis</p>	<p>Styrke barnehagekunnskap hos faglærerne, blant annet gjennom utvikling av Kurs for førskolelærerutdannere med vekt på profesjonskunnskap¹</p> <p>Som del av gjennomgangen av vår organisering (S-sak 117/10) vil ressursbruken til lærerutdanningene bli gjennomgått. Ressurser til praksisveilederne og faglæreres ansvar for fagene i praksis, vil være en del av dette.</p> <p>Skape økt felles forståelse av sammenhengen mellom teoriundervisning og praksiserfaringer blant annet gjennom</p>	<p>Det ble i 2012 søkt om SAK-midler til utvikling av et kurs for barnehagelærerutdannere med vekt på profesjonskunnskap. Det ble imidlertid bare innvilget et mindre beløp til dette formålet. En må derfor redusere de opprinnelige planene for kurset når det gjelder omfang og deltakelse. I samarbeid med Universitetet i Stavanger og Høgskolen i Telemark vil det bli gjennomført en første samling i løpet av våren 2013.</p> <p>Fra økonomiavdelingen er det iverksatt en kartlegging av ressursbruk knyttet til hvert emne som tilbys. Data fra denne kartleggingen vil kunne brukes til å få et bedre bilde av ressursbruken i lærerutdanningene.</p> <p>Ordringen med digital praksislogg er nå innført i alle praksisbeskrivelser. Tilbakemeldinger viser at ordningen er med på å skape en økt forståelse av sammenheng mellom teori og praksis for studentene og øker samtidig forståelsen og samspeillet mellom UiA og praksis- barnehagene. Studentenes erfaringer fra praksis formidles i en egen digital praksismappe i Fronter. Mappen brukes til å samle refleksjoner,</p>

¹ Dette kurset er en oppfølging av samarbeidet mellom Høgskolen i Telemark, Universitetet i Stavanger og utvikling av et kurs for lærerutdannere med vekt på profesjonskunnskap. En pilot av dette kurset vil bli gjennomført for lærerutdannere våren 2011.

Utfordringer og anbefalinger	Mål	Tiltak	Status pr. 31.12.2012
		evaluering og videreutvikling av ordningen med <i>Digital praksislogg</i> ²	planer, oppgaver dokumenter osv. Studentene leverer praksiskontrakt og praksisoppgaver, og skriver daglige refleksjonsnotater.
<p>6. Forskning</p> <p>Den forskning som tilgodeses med midler, er i stor grad knyttet til fagene og i liten grad til barnehagefeltet. Både av hensyn til utvikling av relevant kompetanse hos faglærerne og for å øke den faglige og administrative kunnskapen om og forståelsen av praksisfeltet og praksis, bør praksisrettet FoU styrkes. UiA anbefales i sterkere grad å satse på forskning som er direkte relatert til barnehagen og andre arenaer som er relevante for førskolelærerutdanningen</p>	<p>Øke forskning som er innrettet mot, og i samarbeid med barnehagefeltet</p> <p>Øke antall publiseringer innenfor profesjonsorientert og praksisnær forskning</p>	<p>Prioritere profesjonsorientert og praksisnær FoU ved fordeling av fakultetenes FoU-midler</p> <p>Opprette 1-2 professor II stillinger som kan bidra i arbeidet med barnehageforskning</p> <p>1-2 stipendiat-/postdoc-stillinger</p>	<p>Universitetsstyret har i budsjettet for 2013 vedtatt økt tildeling til profesjonsrettet forskning generelt, og beløpet som er øremerket »Lærerutdanningsrelevant FoU», er også økt.</p> <p>Arbeidet med å tilsette i II-stillingene har tatt urimelig lang tid. Vurderingskommisjonene er ikke oppnevnt. Kallelse vurderes.</p> <p>Det er lyst ut en postdoc-stilling. Arbeidet med tilsetning har tatt urimelig lang tid også med denne stillingen. Vurderingskommisjonene er ikke oppnevnt. Ny utlysning av stillingen vurderes.</p>

² Digital praksislogg ble innført som fast ordning i førskolelærerutdanningen fra studieåret 2010-2011

Utfordringer og anbefalinger	Mål	Tiltak	Status pr. 31.12.2012
		<p>Øke antall søknader på eksterne FoU-midler gjennom proaktivt arbeid i forhold til nye utlysninger fra NFR og andre forskningsprogram</p>	<p>Arbeidet er gjennomført ved:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UiAs strategiske satsning på profesjonsutdanning, som har bidratt til etablering av det relevante «Nettverk for profesjonsforskning» med seminarer hvor FLU-forskere har bidratt aktivt i form av presentasjoner av eksisterende FoU-prosjekter. I tillegg er det utlyst strategiske midler til profesjonsforskning for miljøene på UiA. 2. Årlig utlysning av FoU-midler i lærerutdanningene for å stimulere og øke forsknings- og utviklingsarbeid som er lærerutdanningsrelevant og praksisnært ved UiA. Midlene blir brukt som stimuleringsmidler for å øke søknader til NFR og andre relevante eksterne forskningsprogram. 3. “Program for profesjonsorientert og praksisrettet forskning i FLU” har blant annet bidratt til etablering av en egen tverrfaglig forskergruppe i førskolelærerutdanningen
		<p>Videreutvikle FoU-samarbeidet i <i>Praxis-sør</i>³</p>	<p>Det har inneværende år vært lite aktivitet i FoU-samarbeidet Praxis-Sør, barnehage. Ansvarlig fakultet ved UiA har i samarbeid med Kristiansand kommune blitt enige om å legge prosjektet på is.</p>

³ Praxis-sør er et samarbeidsforum mellom Universitetet i Agder og kommunene i Agder-fylkene. Praxis-barnehage er en av utviklingsgruppene som har til hensikt å utvikle og samarbeide om pedagogiske utviklingsprosjekter i barnehagefeltet.

Utfordringer og anbefalinger	Mål	Tiltak	Status pr. 31.12.2012
<p>7. Internasjonalisering</p> <p>I og med at dette er en institusjon med mange internasjonale kontakter og det i tillegg er tilrettelagt for utveksling for førskolestudenter, er det påfallende at utvekslingen er så lav. Målene om internasjonalisering i universitetets overordnede strategi bør følges opp med mål og tiltak for internasjonalisering i førskolelærerutdanningen. Det bør blant annet utvikles engelskspråklige tilbud i noen emner for å kunne ta imot studenter fra andre land. UiA anbefales å stimulere bedre til studentutveksling og bygge inn internasjonale perspektiver i utdanningen.</p>	<p>Tydligere internasjonale perspektiver i utdanningen</p> <p>Øke studentutvekslingen</p>	<p>Tydliggjøre internasjonale perspektiver i utdanningens emnebeskrivelser</p> <p>Stimulere til økt antall utreisende og innreisende studenter ved messer, egne møter etc</p> <p>Videreutvikle arbeidet med en "meny" av gode institusjoner i utlandet som våre studenter kan utveksle til</p> <p>Videreutvikle samarbeidet med UiS og HiT om studentutveksling</p>	<p>I arbeidet med de nye emnebeskrivelsene og semesterplaner basert på ny rammeplan for Barnehagelærerutdanningen vil internasjonale perspektiver bli tydeliggjort.</p> <p>Internasjonalt semester for FLU markedsføres i alle klassene ved studiestart, samt to ganger pr. år på emnevalgs-messer. Det er utviklet brosjyremateriell og brukervennlige nettsider i tillegg til en egen oppslagstavle for internasjonalisering i lærerutdanningene med informasjon til studenter om utvekslingsmuligheter.</p> <p>Menyen er tilgjengelig på web og kvalitetssikres fortløpende i samarbeid med fakultetene og Internasjonal avdeling på UiA, bl.a. gjennom egne møter i Internasjonalt utvalg for lærerutdanningene.</p> <p>Redusert tildeling av SAK-midler har medført at man i samarbeidet mellom de tre institusjonene ikke har kunnet prioritere dette området i 2012.</p>

Utfordringer og anbefalinger til institusjoner som gir førskolelærerutdanning i Norge, jfr. NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen. Del 1: Hovedrapport.

		Status pr. 31.12.2012	
Utfordringer og anbefalinger	Mål	Tiltak	
9. Studentrekruttering			
Rette en større del av rekrutteringsinnsatsen mot spesielle grupper av søkere	Økt antall tospråklige studenter	Videreutvikle rekrutteringsarbeidet knyttet til tospråklige studenter ⁴	Skrivekurs for tospråklige studenter ble gjennomført våren 2012. Innholdet ble konsentrert om trening i akademisk oppgaveskriving med anvendelse av norsk fagspråk. Erfaringene er meget gode, og kurset vil i 2013 ha deltakere fra flere av de andre profesjonsutdanningene.
Velge en utdanningsorganisering som gir mannlige studenter kontakt med hverandre og mannlige førskolelærere	Organisere utdanningen med mål om minst 20% mannlige søkere til utdanningen	Videreutvikle det aktive arbeidet i Rekrutteringsteamet ⁵ når det gjelder utdanningsmesser, nettside, filmproduksjon, fagdager for alle mannlige studenter og ansatte i barnehager og plassering av mannlige studenter hos mannlige øvingslærere. Bevisst plassering av menn i klassene.	Det er etablert Likestillingsteam både i Aust -og Vest-Agder fylke hvor hovedansvaret ligger hos Fylkesmannen. UiA deltar i disse Likestillingsteamene med representanter fra utdanningen. Rekrutteringsarbeidet videreføres der og sess i sammenheng med øvrige rekrutteringstiltak, samt tiltak i regi av «Gløyd-nettverket» hvor universitetet også er representert.

⁴ UiA har deltatt i prosjektet *Tospråklige førskolelærerutdanning* (2008-2010) som del av HINO-nettverket og vil bygge videre på erfaringene fra dette prosjektet.

⁵ Regionalt samarbeidsorgan for å rekruttere og beholde menn i utdanningen og barnehageyrket. Består av representanter fra Fylkesmannen i Vest-Agder og Fylkesmannen i Aust-Agder, 2 av barnehagene som er utpekt som "demonstrasjonsbarnehager" av KD og studie- og praksisleder i førskolelærerutdanningen.

Utfordringer og anbefalinger	Mål	Tiltak	Status pr. 31.12.2012
<p>10. Om behov for å styrke utdanningen</p> <p>Kontinuerlig arbeide med planene for utdanningen slik at de tar hensyn til endringene som har skjedd og skjer i barnehagesektoren</p>	<p>Utdanningen er i tråd med endringene som skjer i barnehagesektoren</p>	<p>Endre emneplaner og praksisplan i henhold til kvalifikasjonsrammeverket og ny rammeplan for utdanningen</p>	<p>Med utgangspunkt i ny forskrift og nasjonale retningslinjer for barnehagelærerutdanningen er det i løpet av 2012 utarbeidet Programplan med tilhørende emnebeskrivelser for kunnskapsområdene og bacheloroppgaven. Programplanen vedtas endelig i UiA`s studietvalg i mars 2013.</p>
<p>Vektlegge pedagogisk ledelse i den felles bachelorutdanningen for førskolelærere, og å gi fordypningsenheter innen dette feltet</p>	<p>Større vekt på pedagogisk ledelse i utdanningen</p>	<p>Sterkere synliggjøring av ledelse som tema i emneplaner.</p>	<p>Kunnskap om ledelse vil stå sentralt i den nye barnehagelærerutdanningen og ledelsesperspektivet er fokusert i kunnskapsområdenes emnebeskrivelser. Ledelsesperspektivet er et av flere gjennomgående tema som samtlige kunnskapsområder vil fokusere med ulike innfallsvinkler.</p>
<p>11. Studentinnsats og studiemiljø</p> <p>Stille strengere krav til studentene når det gjelder studieinnsats og nivå på faglig innsats</p>	<p>Øke studentenes studieinnsats</p>	<p>Vurdere ledelse som fordypningsenhet når ny rammeplan for utdanningen er vedtatt</p>	<p>Arbeidet med vurdering av hvilke fordypninger som skal inngå i barnehagelærerutdanningen er i gang og skal være ferdigstilt og vedtatt innen august 2013. Ledelse som fordypning vil bli vurdert i denne sammenheng.</p>
<p>Stille strengere krav til studentene når det gjelder studieinnsats og nivå på faglig innsats</p>	<p>Øke studentenes studieinnsats</p>	<p>Tydeliggjøre universitetets forventninger til studieinnsats⁶</p>	<p>I tillegg til ordningen med krav om null fravær i praksis, er det innført et progresjonskrav for den nye barnehagelærerutdanningen. Studentene må bestå minst 60 studiepoeng fra de første to årene av utdanningen for å kunne starte på det 3. året.</p>

⁶ Universitetet har gjennomført et utvalgsarbeid for å kartlegge studieinnsats og foreslå tiltak. Studieturvalget foreslår at det forskriftsfestes at studentens arbeidsomfang skal tilsvare 1600t. pr. studieår (60 studiepoeng).

Utfordringer og anbefalinger	Mål	Tiltak	Status pr. 31.12.2012
		Skjerpe kravene til faglig innsats og nivå på de obligatoriske arbeidskravene	Dette vil bli prioritert i arbeidet med nye semesterplaner basert på nye emnebeskrivelser i barnehagelærerutdanningen. Arbeidet vil i hovedsak bli gjennomført våren 2013.
12. Antall førskolelærere som utdannes og arbeider i barnehagene			
Følge opp de nyutdannede kandidatene i eget distrikt, herunder også de som er utdannet ved andre institusjoner	Alle nyutdannede førskolelærere får systematisk veiledning	Videreføre arbeidet med veiledning av nyutdannede gjennom programmet <i>Mentor-A</i> ⁷	I tillegg til veiledning gis de nyutdannede og deres mentorer en tett oppfølging gjennom egne samlinger med fokus på erfaringsutveksling og aktuelle faglige tema. Antall deltakere har økt fra 22 i 2011 til 55 i 2012.
Tilby spesialtilpassede utdanninger til grupper som vanskelig kan nyttiggjøre seg den vanlige heltidsutdanningen	Øke antall førskolelærere	Utvikle en plan for spesialtilpassede tilbud som deltidstudanning og desentraliserte tilbud ⁸	En ny desentralisert barnehagelærerutdanning på deltid med oppstart høsten 2014 er en del av planen for spesialtilpassede tilbud. Planleggingsarbeidet vil bli igangsatt våren 2013.

⁷ Mentor-A er det lokale navnet på det nasjonale programmet *Veiledning av ny-utdannede lærere og førskolelærere*

⁸ Universitetet har etablert et samarbeid med de ulike regionene i Agder-fylkene om desentraliserte utdanninger. Målet med samarbeidet er blant annet å skape forutsigbarhet og langsiktighet når det gjelder desentraliserte utdanningstilbud.

Likestillingsredegjørelse etter aktivitets- og rapporteringsplikten for 2012

«Menneskenes likeverd skal prege den etiske grunnholdningen hos studenter og ansatte ved UiA. Det skal utvikles en institusjon bygd på den demokratiske og humanistiske kulturarven. Universitetet skal preges av raushet og toleranse, respekt for andre og krav til intellektuell redelighet.

Likeverd skal også prege universitetets arbeid for likestilling mellom kjønnene. Ved universitetet i Agder skal det arbeides målbevisst for jevnere fordeling og bedre lønnsmessig likhet mellom kjønnene i alle stillingskategorier.

Universitetet skal aktivt søke å gjøre fordelingen mellom kjønnene mer lik på alle studier».

Tabell 1

Kjønnsbalanse, lønn, midlertidige og deltidsstillinger

Kjønnsbalansetall

Totaltallene over ansatte viser jevn fordeling mellom antall kvinner og menn ved UiA.

Antallet årsverk har økt noe. I 2012 har UiA 977,2 årsverk mot 927,8 i 2011.

49,4 % er kvinner og 50,6 % menn.

Når det gjelder undervisnings- og forskningsstillinger har antall årsverk økt fra 565 til 599,4 stillinger. Antallet kvinner er 40,5 % i 2012 mot 41,5 i 2011.

Ser vi nærmere på førstestillinger/professor/dosent ser vi at det har vært en svak økning av kvinner fra 30,8 til 31,8 %.

Ser vi kun på dosent-/professorat-stillinger ved UiA er tallene 23 kvinner av til sammen 106 årsverk i 2012. Antall kvinne-årsverk er omtrent den samme som i 2011; 22.

Ser vi på prosentandelen i 2012 er den 21,6 %, mot 22,4 % i 2011. Altså en nedgang.

UiA har 6,75 professor II-stillinger, mot 5,53 i 2011. Prosentmessig er økningen på 10,8% når det gjelder kvinner, fra 4,0 % til 14,8. Det betyr at det er 85,2 % menn i de få stillingene som totalt utgjør professor II. *

Kjønnsbalanse - deltidsstillinger

Antall deltidsstillinger har gått opp fra 230 til 246, men har prosentmessig gått ned fra 56,1 % i 2011 til 53,3 % i 2012 for kvinner og opp fra 43,9 % til 46,7 % for menn.

Antall menn i deltidsstillinger har altså økt noe, men det er fortsatt flest kvinner som er i deltidsstillinger. Professor II-stillingene virker inn på antall deltidsstilsatte.

Ser vi nærmere på antall deltidsansatte i undervisnings- og forskerstillinger har disse økt fra 131 til 151, inkl. professor II-stillingene.

Kvinner utgjør 39,6 % av vitenskapelige deltidsansatte i 2012, mot 37,4 i 2011.

Kjønnsbalanse – midlertidige stillinger

UiA har 268 av 977,2 årsverk på midlertidige kontrakter. Kjønnsfordelingen er 47 % kvinner og 53 % menn. En økning totalt på 31 fra 2011.

Kjønn og lønnsfordeling

Når det gjelder lønn i gjennomsnitt pr. 1.10.12, ser vi at kvinnes andel av menns lønn i 2012 utgjør 87 %, mot 86,3 % i 2011. I kroner er dette en differanse på 70 789,- i 2012, mot 71 349,- i 2011. Differansen har gått noe ned, men tallene viser at det går sakte når det gjelder utjevning av lønnsforskjellene.

I administrative stillinger er kvinners andel av menns lønn 90,1 % i 2012 mot 90,2 i 2011. I kroner er differansen 48 022,- i 2012.

Hos undervisnings- og forskningsstillinger er lønns gjennomsnittet for kvinner 91,9 % i 2012, mot 91,1 i 2011. Som vi ser er dette minimale endringer. Forbedring i kroner er 30 481,- fra 2011 til 2012, mens differansen mellom kvinner og menn er kr. 46 536,- i 2012.

** I Handlingsplanen for likestilling og integrering 2012-2015 står det at «Styret ved UiA må være særlig oppmerksom på kallelser til professor II-stillinger. Kallelser skal fortrinnsvis brukes til å øke kvinneandelen».*

Tabell 2

Kjønnsforskjeller og gjennomsnittslønn på fakultets- og avdelingsnivå

UiA har valgt å vise tallene fra hvert av de 5 fakultetene og 1 oversikt der fellesadministrasjonen, avd. for lærerutdanning og biblioteket er samlet.

Tallene viser totalt antall årsverk på hvert fakultet/avd., prosentvis stillingsfordeling mellom kvinner og menn, samt gjennomsnittslønn totalt i kroner og i kroner fordelt på kvinner og menn på hvert fakultet/avd.

Kjønnsbalanse på fakultets-/avd.nivå

Totaltallene vedr. kjønnsfordelingen på og mellom de ulike fakultetene/avd., varierer kvinneandelen fra 31,9 % til 69,4 % kvinner.

Ser vi på administrative stillinger på og mellom de ulike fakultetene/avd. er variasjonen fra 57,4 % til 88,6 % kvinner.

Innenfor undervisnings- og forskerstillinger på og mellom fakultetene/avd. varierer kvinneprosenten fra 24,5 % på Fakultet for teknologi og realfag til 67,9 % på Fakultet for helse og idrett i 2012.

Ser vi på endringene fra 2011 til 2012 for undervisnings- og forskerstillingene, er det en forsiktig økning i antall kvinne unntatt på Fakultet for helse og idrett. Der er tallene positive for menn, selv om prosentdelen fortsatt er relativ liten med 32,1 %, en økning på 0,7 %.

Fakultet for teknologi og realfag, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap og Fakultet for kunstfag har hhv 24,5 %, 33,2 % og 35,3 % kvinner innenfor de vitenskapelige stillingene.

Kjønn og lønnsfordeling på fakultets-/avd. nivå

Det er lønnsmessige forskjellene mellom kvinner og menn på UiA. Hos ansatte totalt på fakultetene/avd. er lønnsdifferansen fra kr. 32 000,- på Fakultet for helse og idrett til kr. 120 000,- på Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap i kvinnes favør.

Lønnsforskjellen har holdt seg relativt stabile fra 2011 til 2012, men viser økning i kvinnene sin favør totalt for fakultetene/avd.

På Fakultet for Kunstfag og Fakultet for teknologi og realfag har differansen økt mest. Det er kun når det gjelder mellomlederstillingene at vi finner tall som viser at kvinnene tjener mer enn mennene. Det gjelder mellomledere på Fakultet for humaniora og pedagogikk, Fakultet for helse og idrett og Fakultet for kunstfag. Antallet mellomlederstillinger er lavt totalt sett for fakultetene/avd. og slår lite ut for lønnsstatistikken generelt.

Tabell 3

Foreldrepermisjon, fravær pga. syke barn og eget sykefravær

Vi har delt inn oversikten når det gjelder ulike permisjoner i tre grupper; undervisnings- og forskningsstillinger, administrativt personale og drifts- og teknisk personale/andre.

Foreldrepermisjon

1959 kvinner og 809 menn blant undervisnings- og forskningspersonalet tok ut foreldrepermisjon i 2012, mot hhv 1811 og 146 i 2011.

Det betyr at 148 flere kvinner tar ut foreldrepermisjon i denne gruppa og 663 flere menn tar ut denne type permisjon i 2012.

1120 færre kvinner tar ut foreldrepermisjon i 2012 i administrative stillinger, mens for menn er økningen 7.

Innenfor drift- og teknisk personale/andre tar kun 10 menn ut foreldrepermisjon, mot 1202 kvinner. Antall kvinner er doblet. Tallet for antall menn er uendret.

Fraværsdager pga syke barn

Antall fraværsdager i forbindelse med barns sykdom er relativt stabilt for begge kjønn. Flest kvinner passer syke barn.

Sykefravær med egenmelding

Antall fraværsdager under sykdom med egenmelding er fortsatt høyest for kvinner. Det er en økning fra 97 dager for kvinner til 125 dager innenfor undervisnings- og forskerpersonalet. Antall menn har her en liten økning på hhv 59 til 62.

Tallene for administrativt personale er 350 dager for kvinner i 2012, mot 318 dager i 2011 og 113 for menn i 2012, mot 128 i 2011. Altså en liten nedgang hos menn. Nedgangen er størst hos kvinner innen drifts- og teknisk personale/andre; fra 174 til 119 i 2012. Menn har økning fra 61 til 91 i 2012.

Sykefravær med legemelding

Sykefraværet er størst hos kvinner når det gjelder fravær med legemelding. Likevel kan vi konstatere en nedgang fra 2751 kvinner til 2448 i 2012 blant undervisnings- og forskningsstillingene. Menn har en økning fra 1422 til 1602 i 2012.

Det er imidlertid en nedgang i antallet hos begge kjønn blant administrativt personale.

Blant drifts- og teknisk personale/andre er det nedgang hos kvinnene og oppgang hos mennene.

Tabell 4

Kompetanseutvikling og sentrale personalpolitiske satsinger

UiA hadde i 2011 **132** deltakere på sine doktorgradsprogrammer. 56 kvinner og 76 menn deltok. For 2012 er totaltallet **447** deltakere. Fordeling på kjønn er ikke tilgjengelig på nåværende tidspunkt. UiA har få opplysninger tilgjengelig når det gjelder fordeling av kompetanseutvikling og sentrale personalpolitiske satsinger for 2012.

Rapporteringen vil bli fulgt opp mer detaljert i 2013.

Tabell 5

Rekruttering

UiA har hatt 107 utlyste stillinger i 2012.

Det meldte seg 1708 søkere totalt. Av disse er 898 kvinner og 810 menn.

Det er tilsatt omtrent likt antall av hvert kjønn.

Rapporteringen vil bli fulgt opp mer detaljert i 2013.

Tabell 6

Ledelse og styring

Den daglige ledelsen består av rektor, 2 viserektorer og 2 direktører. Kjønnsbalansen er i kvinnenes favør; 3 kvinner og 2 menn. Rektor er kvinne.

Ser vi på fakultetsledelsen/avd. når det gjelder dekan- og direktørstillinger, ser bildet dårligere ut.

Til sammen har UiA 6 dekaner der 5 er menn, 6 direktører der 5 er menn.

Styret for UiA har en god kjønnsbalanse og det samme har tilsettingsrådet.

Fakultets-/avd.-styrene har gjennomgående en 60/40 % i menns favør, bortsett fra på Avdeling for lærerutdanningene. Der er det 60/40 i kvinner favør.

Tabell 7

Opprykk

Ingen opplysninger

Rapportering vil bli fulgt opp mer detaljert i 2013.

Tabell 8

Doktorgrader

Det er gledelig å kunne meddele at det har vært en sterk økning i antall avlagte doktorgrader hos kvinner.

I 2011 var det 2 kvinner som disputerte. I 2012 var det 8 kvinner av til sammen 18. Dette utgjør

44,4 % av alle som disputerte ved UiA.
Tallen for mannlige doktordisputaser har økt med en, fra 9 i 2011 til 10 i 2012.
Rapporteringen vil bli fulgt opp mer detaljert i 2013.

Tabell 9

FoU-publisering og forskningsstipend

Kvinner ved UiA publiserte i 2011 tilsvarende 137 poeng og menn 333 poeng.
Tilsvarende tall for 2012 er 447.
Tallene for kjønnsfordelingen er foreløpig ikke tilgjengelig. Dette er en nedgang fra 2011.

UiA har i 2012 gitt 4 kvinner «kvalifiseringsstipend for kvinner». Det var 9 søkere.
Beløpet er kr. 100 000,- og skal gi forskningstid til kvinner i stilling som førsteamanuensis slik at de kan kvalifisere seg til opprykk som professor.
Rapporteringen vil bli fulgt detaljert opp i 2013.

Tabell 10

Tilstandsvurdering etnisitet, religion/livssyn, nedsatt funksjonsevne

Ingen tabell-rapportering.

Etnisitet

UiA har et flerkulturelt miljø på alle nivå i institusjonen. Av erfaring vet vi at den største innvandrersandelen har vi blant stipendiatene, professorene og renholderne.

UiA har innarbeidet tiltak for etniske minoriteter i *Handlingsplan for likestilling og integrering ved UiA for 2012-2015*. Planen er delt inn i 3 delplaner og delplan 2 er forbeholdt «Etnisitet». Det ligger inne flere konkrete tiltak. Dette gjelder bl.a. rekruttering, integrering og gratis norskkurs.

Kvalifiserte søkere med innvandrerbakgrunn blir i stillings-annonseringen oppfordret til å søke og blir kalt inn til intervju.

Likestillings- og integreringsutvalget jobber systematisk for å bedre integreringen både blant studenter og ansatte.

Fakultets-/avd.-kontaktene er og skal være ressurspersoner desentralisert i organisasjonen sammen med vernetjenesten, når det gjelder å legge til rette for et godt arbeidsmiljø også for etniske minoriteter, enten de er studenter eller ansatte.

UiA har en sak som er tatt opp av en person med innvandrerbakgrunn. Saken har vært behandlet hos LDO. UiA har fått medhold. Saken er anket til Klagenemda og er fortsatt under behandling.

Nedsatt funksjonsevne

UiA har lite statistikk når det gjelder personer med nedsatt funksjonsevne. Personene er forskjellige i sin funksjonshemming og de fleste er lite synlige. Det gjelder personer med nedsatt hørsel, med psykiske problemer eller dysleksi. Disse utgjør de største gruppene.

UiA har to campuser, i Kristiansand og i Grimstad, og begge er relativt nye og meget bra tilrettelagt for personer med fysiske utfordringer.

Alle nye studentboliger har universell utforming.

UiA har et eget «Tilretteleggingskontor for studenter med funksjonsnedsettelse». Dette kontoret brukes også av ansatte. SiA helse, Den norske kirke og «Studier med støtte» er samarbeidspartener sammen med UiA. Studentsamskipnaden i Agder (SiA) har ansatt en psykoterapeut og en psykiatrisk sykepleier for å støtte og hjelpe studenter som trenger det.

«Studier med støtte» er et samarbeid mellom UiA, NAV og to ulike tiltaksbedrifter. Målet er å støtte studenter med lettere psykiske lidelser, slik at de mestrer studiene.

UiA har innarbeidet tiltak for personer med nedsatt funksjonsnedsettelse i *Handlingsplan for likestilling og diskriminering ved UiA for 2012-2015*. Planen er delt inn i 3 delplaner og delplan 3 er forbeholdt «Funksjonsnedsettelse».

Det er mange konkrete tiltak i planen. Det handler om verktøy for å fange opp dyslektikere og de som trenger støtte av psykolog/psykiatrisk sykepleier.

Kvalifiserte søkere med funksjonsnedsettelse blir oppfordret til å søke og blir innkalt til intervju.

Det finnes også tiltak for eldre arbeidstaker som ønsker informasjon og som f.eks. er motivert til å stå lenger i jobb.

LIKESTILLINGS- OG DISKRIMINERINGSTILTAK VED UiA 2012

Alle tiltakene er vedtatt i styret.

Tiltak : Revidere «Handlingsplan for likestilling og integrering» i 2012

Status : UiA har fått vedtatt ny «*Handlingsplan for likestilling og integrering ved UiA for 2012-2015*»

Tredelt plan : a) Kjønn b) Etnisitet c) Funksjonsnedsettelse

Alle fakultetene og 2 avdelinger har arbeidet fram og vedtatt egne planer i tillegg til den overordnede planen.

Tiltak : Arbeide for lik lønn for like kvalifikasjoner / likt arbeid.

Status: Vi ser av tabellene 1 og 2 at det ikke er tilfelle. Noen steder er forskjellene blitt mindre, men differansen krymper svært sakte.

Tiltak : Rekrutteringsarbeidet for det underrepresenterte kjønn skal aktiveres.

Stillingsannonser skal appellere til det underrepresenterte kjønn om å søke stillinger.

Status: Det er gjort et systematisk arbeid når det gjelder å få fram oppfordring til kvinner om å søke, for det er det det oftest handler om. Noen må passe på hele tiden.

Vi ser av tabell 1 og 2 at det er 3 fakultet og 2 avd. som har meget skjev kjønnsfordeling når det gjelder vitenskapelig ansatte.

Tiltak : Begge kjønn skal være representert i vurderingskommisjonene og intervjupanelene.

Status: Gjennomført

Tiltak : Tildele «Kvalifiseringsstipend for kvinner» i førsteamanuensisstilling.

Status: Det var 9 søkere i 2012 og det ble delt ut 4 stipend a kr. 100 000,-

(Totalt har 19 kvinner fått stipend siden 2008)

Andelen kvinnelige professorer/dosenter har gått noe ned fra 2011 til 2012.

UiA har 21,6 % kvinnelige professorer/dosenter totalt sett i 2012.

Tiltak : Styret ber UiA om at «kallelser skal fortrinnsvis brukes til å øke kvinneandelen».

Status: Vedtaket ble realisert i 5 av 13 kallelser i 2012.

Tiltak : UiA må arbeide for jevnere fordeling av kjønn i valg av studier.

Status: Flere tiltak er gjennomført: f.eks. «Jenter og teknologi» / «Gutter og helsefag»

Gir seg gradvis utslag innenfor en del av ingeniørfagene.

Tiltak : UiA har igangsatt egen «Tiltaksplan mot seksuell trakassering»

Status: Denne er gjort kjent og den ligger godt tilgjengelig for ansatte og studenter.

Likestillingsstudiet på Senter for likestilling ved UiA underviser i tema.

Oppsummering fra rapportering:

Tabell 1

Kjønnsfordeling - stillinger

- * Lik kjønnsfordeling totalt sett på UiA (av 977,2 årsverk)
- * Professorer/dosenter: 23 kvinner av 106 årsverk
Prosentandelen har gått fra 22,4 i 2011 til 21,6 % kvinner i 2012. Altså en nedgang.
Nedgang også av kvinner blant vitenskapelige ansatt (fra 41,5 til 40,5 %)
- * Professor II: få kvinner
- * Flere i deltidsstillinger. Flest kvinner (53,3 %)
Nedgang i antall kvinner totalt, men økning blant vitenskapelige ansatte
Oppgang for menn totalt, men nedgang blant vitenskapelige ansatte
- * 268 av 958 i midlertidige stillinger. Relativ likt kjønnsmessig.
- * 5 av 13 kallelser er kvinner i 2012

Kjønn og lønnsfordeling

- * Kvinner tjener 87 % av menns andel. Differanse: kr. 70 789,-. Liten nedgang.
- * I administrative stillinger: differanse kr. 48 022,- i kvinners disfavør
- * I vitenskapelige stillinger: differanse kr. 46 536,- i kvinners disfavør

Tabell 2

Kjønnsforskjeller – fakultets- og avd.nivå

- * Store variasjoner totalt sett; fra 31,9 % til 69,4 %
- * Vitenskapelige stillinger; fra 24,5 % til 67,9 %
- * Lav kvinneandel blant vitenskapelig personell på 3 fakultet

Lønnsforskjeller- fakultets- og avd.nivå

- * Kr 32 000,- i diff. ved Fakultet for helse og idrett i kvinners disfavør
Kr 120 000,- i diff. ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap i kvinners disfavør
- * Lønnsforskjellene viser liten endring fra 2011 til 2012 totalt for fakultetene/avd.
- * Lønnsforskjellene øker noe på Fakultet for kunstfag og
Fakultet for teknologi og realfag i kvinners disfavør

Tabell 3

Permisjoner og sykdom

- * Kvinner tas flest foreldrepermisjonsdager (kvinner 1959 dager og menn 809 dager)
- * Antall dager går litt opp for kvinner og kraftig opp for menn
- * Flest kvinner er heime med syke barn
- * Fravær uten sykemelding for vitenskapelige ansatte; opp for både kvinner og menn
- * Fravær uten sykemelding for drifts- og teknisk personale/andre;
nedgang for kvinnene og oppgang for mennene
- * Fravær med sykemelding for vitenskapelige ansatte;
nedgang fra 2751 i 2011 til 2448 i 2012 for kvinner
økning fra 1422 i 2011 til 1605 i 2012 for menn

- * Fravær med sykemelding for drifts- og teknisk personale/andre; nedgang for kvinner og oppgang for menn
 - * Det er kvinner som tar ut flest fraværsdager med legemelding innen alle stillingskategorier
-

Tabell 4

Kompetanseutvikling

- * Økning på antall deltakere på doktorgradsprogrammene fra **132** i 2011 til **447** i 2012
-

Tabell 5

Rekruttering

- * 107 utlyste stillinger i 2012
 - * 1708 søkere; 898 kvinner og 810 menn
-

Tabell 6

Ledelse og styring

- * 3 av 5 i toppledelsen er kvinner
 - * 2 av 12 dekaner og fakultets-/avd.-direktører er kvinner
 - * Styret har en kjønnsfordeling på 60 % menn og 40 % kvinner
-

Tabell 8

Doktorgrader og opprykk

- * 18 doktorgrader er avlagt i 2012, 8 er av kvinner
 - * stor økning av kvinner som tar doktorgrad ved UiA
-

Tabell 9

FoU-publisering og stipend

- * fra **470** poeng i 2011 til **447** poeng i 2012
- * 4 kvinnelige første

amanuenser fikk kvalifiseringsstipend a kr. 100 000,-

Tabell 10

Etnisitet og funksjonsnedsettelse

- * egne tiltaksdeler i *Handlingsplan for likestilling og integrering ved UiA for 2012- 2015* for etnisitet og funksjonsnedsettelse
- * synlig og motiverende rekruttering ved annonsering
- * kvalifiserte søkere med innvandrerbakgrunn og funksjonsnedsettelse innkalles til intervju
- * likestillings- og integreringsutvalget har utvidet navnet og ansvarsområdet
- * fakultets- og avd.-kontaktene har et ansvar for oppfølging på sine respektive fakultet/avd.

	Kjønnsbalanse			Lønn (gjennomsnittslønn per 01.10.)				Midlertidige (prof.II., stipendiat, vikar, åremål, postdoc, lærling)			Deltidsstillinger (5 – 96,67 % stilling)			
	% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Kvinner s andel av menns lønn (%)	Total gjennomsnittslønn	% Menn	% Kvinner	Totalt antall midlertidige stillinger	% Menn	% Kvinner	Totalt antall deltidsstillinger	
<i>forskningsstillinger totalt</i>	<i>I ffor</i>	58,5	41,5	565	545.375	497.020	91,1	526.079	50,5	49,5	192*	62,6	37,4	131*
• Førstestillinger	<i>I år</i>	68,2	31,8	314,4	614.538	583.640	95	506.150	82	18	50*	74,2	25,8	93*
• Professor/dosent	<i>I ffor</i>	69,2	30,8	299	579.985	550.279	94,9	571.461	89,5	10,5	38*	84,3	15,7	70*
Rekutteringsstillinger totalt	<i>I år</i>	50,3	49,7	107,6	424.933	424.933	100,2	424.502	51	49	110	46,2	53,8	13
(stip.- vit.ass-postdoc)	<i>I ffor</i>	52,4	47,6	95	398.810	403.291	101,1	400.938	52,5	47,5	99	53,3	46,7	15
<i>Professor II</i>	<i>I år</i>	85,2	14,8	6,75	676.576	657.740	97,2	674.162	94	6	31	87,2	12,8	39
	<i>I ffor</i>	96	4	5,53	644.653	548.200	85	641.542	100	0	26	97	3	31
<i>Oppgis videre for hver enkelt stillingskode som benyttes ved institusjonen</i>	<i>I år</i>													
	<i>I ffor</i>													

*) Inkl professor II

Tabell 2: Tabell for rapportering av kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultets-/avdelings-/instituttnivå – krav til rapportering – innhold og omfang vurderes av institusjonen

Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering	Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn			
	Menn %	Kvinner %	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt	
Navn på avdeling/fakultet/institutt							
Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	58,9	41,1	155,3	610.770	494.301	565.664
	I fjor	58,7	41,3	146,6	577.373	452.700	529.594
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	19,3	80,7	25,9	532.980	429.800	448.907
	I fjor	13,6	86,4	22,1	505.367	389.986	404.408
• <i>Lederstillinger</i>	I år	100	0	2,0	799.400	-	799.400
	I fjor	100	0	2,0	717.550	-	717.550
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	80	20	5,0	725.200	672.500	714.660
	I fjor	100	0	3,0	696.033	-	696.033
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	12,8	87,2	23,5	507.933	425.357	435.679
	I fjor	5,3	94,7	18,8	528.600	383.637	390.885

Tabell 2: Tabell for rapportering av kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultets-/avdelings-/instituttnivå – krav til rapportering – innhold og omfang vurderes av institusjonen

Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering	Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
	Menn %	Kvinner %	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
Navn på avdeling/fakultet/institutt Fakultet for teknologi og realfag						
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år 68,1	I år 31,9	I år 197,5	I år 550.186	I år 479.837	I år 526.526
	I fjor 70,5	I fjor 29,5	I fjor 173,1	I fjor 518.852	I fjor 456.793	I fjor 499.135
Administrative stillinger totalt	I år 42,6	I år 57,4	I år 43,0	I år 467.874	I år 450.686	I år 457.490
	I fjor 47,4	I fjor 52,6	I fjor 36,7	I fjor 454.050	I fjor 428.238	I fjor 439.300
• Lederstillinger	I år 100	I år 0	I år 2,0	I år 826.050	I år -	I år 826.050
	I fjor 100	I fjor 0	I fjor 2,0	I fjor 804.350	I fjor -	I fjor 804.350
• Mellomlederstillinger	I år 50	I år 50	I år 6,0	I år 729.133	I år 625.467	I år 677.300
	I fjor 60	I fjor 40	I fjor 5,0	I fjor 709.967	I fjor 621.600	I fjor 674.620
• Saksbehandler/utrederstillinger	I år 21,3	I år 78,7	I år 18,8	I år 478.275	I år 436.783	I år 444.327
	I fjor 19,4	I fjor 80,6	I fjor 15,5	I fjor 478.133	I fjor 402.231	I fjor 414.216

Tabell 2: Tabell for rapportering av kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultets-/avdelings-/instituttnivå – krav til rapportering – innhold og omfang vurderes av institusjonen

Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering	Kjønnsbalanse				Gjennomsnittslønn		
	Menn %	Kvinner %	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt	
Navn på avdeling/fakultet/institutt							
Fakultet for kunsthøgskolen							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	59,5	40,5	74,1	540.145	491.843	522.349
	I fjor	61,7	38,3	70,5	505.307	460.790	489.072
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	41,6	58,4	16,6	505.309	444.508	473.587
	I fjor	38,7	61,3	14,2	445.889	389.918	415.105
• Lederstillinger	I år	50	50	2,0	711.500	523.100	617.300
	I fjor	100	0	2,0	692.800	-	692.800
• Mellomlederstillinger	I år	50	50	2,0	642.900	642.900	642.900
	I fjor	50	50	2,0	614.800	626.000	620.400
• Saksbehandler/utredninger	I år	34,1	65,9	13,2	486.900	437.364	456.628
	I fjor	26,4	73,6	11,0	411.450	388.450	395.021

Tabell 2: Tabell for rapportering av kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultets-/avdelings-/instituttnivå – krav til rapportering – innhold og omfang vurderes av institusjonen

Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering	Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn			
	Menn %	Kvinner %	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt	
Navn på avdeling/fakultet/institutt							
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	30,6	69,4	123,7	552.718	520.373	530.623
	I fjor	30,0	70,0	114,5	528.429	487.116	500.463
Administrative stillinger totalt	I år	23,9	76,1	18,4	488.350	464.288	469.100
	I fjor	22,1	77,9	18,1	470.750	443.773	449.453
• Lederstillinger	I år	50	50	2,0	778.500	733.900	756.200
	I fjor	50	50	2,0	758.000	714.600	736.300
• Mellomlederstillinger	I år	60	40	2,5	607.850	672.500	629.400
	I fjor	60	40	2,5	591.900	654.800	612.867
• Saksbehandler/utredninger	I år	24,2	75,8	12,4	480.133	418.491	431.700
	I fjor	24,8	75,2	12,1	461.167	401.980	415.638

	<i>I.fjor</i>												
<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	32,1	67,9	105,3	558.998	531.452	627.200						
	<i>I.fjor</i>	31,4	68,6	96,4	534.500	496.022	509.195						
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	<i>I år</i>	34,5	65,5	44,1	594.119	575.303	582.759						
	<i>I.fjor</i>	37,1	62,9	36,9	560.610	537.063	547.766						
<i>Rekutteringsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	23,5	76,5	8,5	413.300	413.842	413.722						
	<i>I.fjor</i>	29,4	70,6	6,8	391.300	398.020	396.100						
<i>Professor II</i>	<i>I år</i>	75	25	0,8	592.267	711.500	622.075						
	<i>I.fjor</i>	100	0	0,8	605.700	-	605.700						
<i>Oppgis videre for hver enkelt stillingskode som benyttes ved institusjonen</i>	<i>I år</i>												
	<i>I.fjor</i>												

Tabell 2: Tabell for rapportering av kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultets-/avdelings-/instituttnivå – krav til rapportering – innhold og omfang vurderes av institusjonen

Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering	Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn			
	Menn %	Kvinner %	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt	
Navn på avdeling/fakultet/institutt							
Fakultet for humaniora og pedagogikk							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	44,1	55,9	173	561.108	513.549	535.052
	I fjor	43,5	56,5	168	542.342	489.205	513.305
Administrative stillinger totalt	I år	11,4	88,6	26,3	599.133	458.820	473.854
	I fjor	12,6	87,4	23,9	580.800	435.677	453.092
• Lederstillinger	I år	100	0	2,0	827.600	-	827.600
	I fjor	100	0	2,0	805.850	-	805.850
• Mellomlederstillinger	I år	50	50	4,0	646.500	671.450	658.975
	I fjor	33,4	66,6	3,0	654.800	653.800	654.133
• Saksbehandler/utredninger	I år	9,0	91,0	22,1	542.950	437.767	446.913
	I fjor	10,6	89,4	18,9	524.800	410.744	422.150

Tabell 2: Tabell for rapportering av kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultets-/avdelings-/instituttnivå – krav til rapportering – innhold og omfang vurderes av institusjonen

Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering	Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn			
	Navn på avdeling/fakultet/institutt	Menn %	Kvinner %	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	41,1	58,9	253,6	468.743	411.892	434.799
	I fjor	40,4	59,6	255,1	448.891	394.762	415.900
Administrative stillinger totalt	I år	40,9	59,1	157,9	476.315	422.319	443.980
	I fjor	40,4	59,6	154,9	458.333	413.339	430.852
• Lederstillinger	I år	50,0	50,0	14,0	723.057	729.457	738.113
	I fjor	50,0	50,0	14,0	693.057	707.171	700.114
• Mellomlederstillinger	I år	42,3	57,7	15,6	542.044	537.614	540.106
	I fjor	36,2	63,8	18,8	530.017	514.642	519.767
• Saksbehandler/utrederstillinger	I år	35,4	64,6	113,7	455.461	415.391	429.384
	I fjor	33,3	66,7	107,6	436.918	403.891	414.618

Tabell 4: Rapportering på kompetanseutvikling og sentrale personalpolitiske satsinger – krav til rapportering på området – omfang og innhold må vurderes av institusjonen

Tiltak	Deltakere		Totalt
	Kvinner	Menn	
Doktorgradsprogrammer 2012			132
Doktorgradsprogrammer 2011			447
Andre kvalifiseringstiltak <ul style="list-style-type: none"> - Førstelektor - Masterprogram - ... 			
Lederutviklingstiltak			
Andre kompetanseutviklingstiltak			
Seniorpolitiske tiltak			
Andre personalpolitiske tiltak			
Innhold i denne rapporteringen må vurderes ift. de ulike satsinger som institusjonen gjør.			

Tabell 5: Rekruttering – krav til rapportering – innhold og omfang avgjøres av institusjonen

Stillingskategori		Utlyste stillinger						Tilsatte uten utlysning	
		Antall søkere		Antall innkalt til intervju		Antall nytilsatte		Antall tilsatte	
		Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Men
Totaltall for hele UiA	I år	898	810						
	I fjor								
	I år								
	I fjor								
	I år								
	I fjor								

Institusjonene må selv vurdere hvordan det er hensiktsmessig å redegjøre for rekruttering, men det anbefales at opplysningene som er satt opp i denne tabellen er med i rapporteringen.

I tillegg skal det rapporteres ift. rekruttering av medarbeidere med annen etnisk bakgrunn og medarbeidere med nedsatt funksjonsevne. Det er ikke krav til tilstandsrapportering, men til aktivitet.

Tabell 6: Rapporteringstabell på ledelse og styring

Organ		Antall medlemmer	Antall menn	% menn	Antall kvinner	% kvinner	Merknad
Styret	I år	11	5	45,4	6	54,6	
	I fjor	11	5	45,5	6	54,6	
Toppleidelse (rektor, 2 viserektorer, 1 dir. 1 ass.dir., 6 dekaner og 6 fak/avd direktører)	I år	17	12	70,6	5	29,4	
	I fjor	17	12	70,6	5	29,4	
Fakultets- /avdelingsstyrer: Fakultet for Ø og S Fakultet for T og R Fakultet for HumPed Fakultet for K Fakultet for H og I Avd. for lærerutd.	I år	10	6	60	4	40	
		11	7	56,6	4	43,4	
		10	6	60	4	40	
		10	6	60	4	40	
		10	6	60	4	40	
		15	6	40	9	60	
	I fjor						
Tilsetningsutvalg:	I år	6	3	50,0	3	50,0	
	I fjor	6	3	50,0	3	50,0	
Tilsetningsråd:	I år						
	I fjor						
Andre sentrale råd og utvalg, for eksempel forskningsutvalg, studieutvalg m.m.	I år						
	I fjor						

Tabell 8: Rapportering av doktorgrader og opprykk – ikke krav – vurderes av institusjonen

Opprykk		Kvinner		Menn		Totalt (N)
		Antall	% av N	Antall	% av N	
Fra høgskolelærer til høgskolelektor	I år					
	I fjor					
Fra lektor til førstelektor	I år					
	I fjor					
Fra lektor til førsteamanuensis	I år					
	I fjor					
Fra førstelektor til førsteamanuensis	I år					
	I fjor					
Fra førstelektor til dosent	I år					
	I fjor					
Fra førsteamanuensis til professor	I år					
	I fjor					
Avlagte doktorgrader	I år	8	44,4	10	55,6	18
	I fjor	2	18,2	9	81,8	11

Tabell 9: Rapportering på FoU-publisering og tildeling av forskningsstipender med mer – ikke krav – vurderes av institusjonen

	Antall med publiseringspoeng på nivå 1		Antall med publiseringspoeng på nivå 2					
Totalt	Kvinner	Menn	Kvinner		Menn			
I år 447 poeng								
I fjor 470 poeng	137 poeng	333 poeng						
Institusjonene må selv vurdere rapportering på FoU. Det anbefales at dette vurderes i tråd med de retningslinjene institusjonen selv har for å rapportere FoU-publisering og aktivitet.								
Kjønnfordeling på tildeling av forskningsstipender, forskningstermin med mer	Tiltak 1 Kvalifiseringsstipend for kvinner i førstestillinger		Tiltak 2		Tiltak 3		Tiltak 4	
	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
I år	4	0						
I fjor	0	0						

Budsjett og virksomhetsplan i Fakultet for helse- og idrettsvitenskap 2013

Innhold

STRATEGI 2012 - 2015 Rekruttering og kompetanseutvikling	2
Rekrutterings- og kompetansehevingstiltak:	2
STRATEGI 2012 – 2015 Arbeidsmiljø	3
Arbeidsmiljøtiltak:	3
STRATEGI 2012 – 2015 Utdanning	5
Utdanningstiltak:	6
STRATEGI 2012 – 2015 Etter- og videreutdanning (EVU).....	8
STRATEGI 2012 – 2015 Internasjonalisering av utdanninger	10
Tiltak internasjonalisering:	10
STRATEGI 2012 – 2015 Teknologi i utdanning	11
Teknologitiltak:	11
STRATEGI 2012 – 2015 Forskning.....	12
Forskningstiltak:	12
Forskningssentrene ved fakultetet.....	14
Sektormål 1:	16
Sektormål 2:	16
Sektormål 3:	17
Sektormål 4:	17
Vedlegg.....	19
Tabell 1. Antall primærsøkere pr studieplass (SO og LOK).....	19
Tabell 2. Antall studenter pr vitenskapelig ansatt.....	19
Tabell 3. Antall registrerte studenter pr. 01.10.....	19
Tabell 4 A. Andel utenlandske studenter i prosent av registrerte studenter*	20
Tabell 4 B. Andel utvekslingsstudenter i prosent av registrerte studenter	20
Tabell 5. Studiepoengproduksjon (Nye 60 studiepoengsenheter), 2008-2011	21
Tabell 6A. Gjennomført på normert tid - Bachelorstudenter	22
Tabell 6B. Gjennomført på normert tid – Masterstudenter	22

STRATEGI 2012-2015 Rekruttering og kompetanseutvikling

For UiA samlet settes det som mål at 70 % av de vitenskapelige ansatte skal være på førstenivå. Som tabell 1. under viser, er andelen med 1.kompetanse blant fakultetets faste ansatte vesentlig under denne overordnede målsetting, og lavere enn flere andre fakultet ved UiA. Vi forventer å øke fakultetets 1.kompetanseandel fra dagens 45% til ~57% innen 2015. Det påpekes at 1.kompetanseandelen for Institutt for folkehelse, idrett og ernæring, og Institutt for psykososial helse forventes å nærme seg 70% innen perioden. For å kunne underbygge fakultetets faglige- og forskningsambisjoner på alle nivå, skal det innen fem år være minst 10 professorer i full stilling på fakultetet versus 5 pr. september 2012. Samtidig må det sikres balansert rekruttering som ivaretar behovene innen studietilbudene. Dette betyr at mens det må være økt fokus på rekruttering av professorer og førsteamanuenser, vil det også være behov for rekruttering av dosenter, førstelektorer og muligens enkelte lektorer. En differensiert kompetanseprofil i utlysninger vil til tider bli brukt for å sikre denne balansen.

Tabell 1. Kompetanseprofilutvikling 2012- 2015

	IPH	IHSV	IFIE
Ansatte (faste + midlertidige, minus stipendiater)	18	60	35
Faste ansatte	15	57	33
Faste ansatte med Ph.d.	6	13	11
Faste ansatte med 1.kompetanse	10 (62,5 %)	25 (44 %)	14 (42 %)
Forventet økning i antall med 1. kompetanse 2012 – 2015	– 3-4	5 – 7	4 – 5
Status 2012 – Antall opprykk 1. kompetanse	2 professorer(50% faste stillinger) 1 dosent 3 førsteamanuenser	2 førsteamanuenser 2 førstelektorer	1 professor 1 førsteamanuensis
Status 2012 – Kjønnfordeling ansatte i vitenskapelige stillinger	9 kvinner 9 menn	48 kvinner 12 menn	18 kvinner 19 menn

Rekrutterings- og kompetansehevingstiltak:

- Det lages instituttvise kompetanseutviklingsplaner, inkludert rekrutteringsplan med en 3-4 års tidshorison. Fakultetsledelsen vil engasjere seg aktivt i identifisering av potensielle kandidater i forkant av utlysninger. Det skal også lages en kompetanseutviklingsplan for administrasjonen.
- Fakultetsledelsen vil bruke målrettet tildeling av FoU tid, innen vår ordinære ramme, for å bidra til mulighet for opprykk til professor blant ansatte i 1.amanuensis stilling med bra produksjon og motivasjon for en fremtidig lederrolle i fakultetets forskningsprogram.
- Det etableres mentorordning for vitenskapelig ansatte. Dette skal være en frivillig ordning, initiert av den ansatte som har ønske om mentor. Mentorordningen vil innebære et forpliktende forhold mellom partene. Mentorene vil gis arbeidstid til ordningen over en begrenset periode.

Status 2012	Rekrutterings- og kompetansehevingstiltak i 2013
Kompetanseplan i administrasjonen påbegynt, ferdigstilles i januar. Det er gjort en kompetansekartlegging i alle instituttene.	Kartlegge kompetansebehovet, utarbeide kompetanseplaner i alle institutter og i administrasjonen. Ut fra disse planlegges nyrekruttering på kort og lengre sikt, og med rom for overlapping og videreføring av kunnskap
Midler til faglige kurs og oppdatering er brukt etter formålet.	Avsette midler til faglige kurs og oppdatering for ansatte. Det settes av kr 1,4mill til tiltaketi 2013 til dette
Utlyst professorat i eHelse (Uglandgaven), søknadsfrist forlenget til januar 2013.	God interesse, også internasjonalt. Mål om ansettelse medio 2013.
Post-doc stilling lyses ut tidlig 2013 – en lyser ut høst 2013 med tiltredelse 2014	Lyse ledig postdok stillinger
Tatt hensyn til dette i tildeling i 2012 for 2013	Økt FOU tildeling for ansatte i førsteamanuens stillinger, som har mulighet for opprykk til professor
	For nyansatte benyttes mentorordningen fra PULS.
Mange har oppdatert profiler, det er behov for fokus på dette også framover	Ansatte må oppdatere sine opplysninger i kompetansekatalogen

Risikovurdering:

- Rekruttering av personell med høyeste kompetanse – vanskelig – høy risiko
- Rekruttering generelt for å løse faste oppgaver – lav risiko

STRATEGI 2012 – 2015 Arbeidsmiljø

Åpenhet og medvirkning i forhold til beslutninger og prioriteringer som tas av ledelsen på alle nivåer er viktig og skal følges opp.

Arbeidsmiljøtiltak:

- Ledelsen tar ansvar for å invitere til dialog i beslutningsprosesser.
- Ledelsen skal legge til rette for arenaer for faglig diskusjon og sosialt samvær.
- De nærmeste lederne skal årlig arrangere møte eller seminar med fokus på arbeidsmiljø. Dette kan gjøres enten på institutt- eller seksjonsnivå.
- Det vil bli jobbet kontinuerlig for god kommunikasjon og tett samarbeid mellom administrative og vitenskapelige ansatte for å nå fakultetets fellesmål om utdanninger og forskning av høyeste kvalitet.

Et godt arbeidsmiljø danner plattformen for vår suksess som institusjon. Viktige perspektiver er respekt, anerkjennelse, egenverd, åpenhet og relasjonsbygging. Det er et felles ansvar å bidra til et godt arbeidsmiljø. Et grunnleggende prinsipp er at ansvaret for arbeidsmiljøarbeidet i virksomheten ligger til arbeidsgiver, og arbeidstakere er pliktige til å medvirke. Et godt arbeidsmiljø kjennetegnes

av trivsel, motiverte medarbeidere, lavt sykefravær, god kvalitet på utførte oppgaver og åpenhet rundt beslutningsprosesser.

Status 2012	Arbeidsmiljøtiltak i 2013
På fakultetsnivå har det vært jobbet med å få informasjon ut på Innaskjærs. Kompetanseheving blant saksbehandlere på Innaskjærs gjennomført. Instituttene er underveis	Arbeide mer systematisk med informasjonsflyt i fakultetet: <ul style="list-style-type: none"> - Opplæringsrunder for individ, seksjon, institutt knyttet til bruk av «Innaskjærs». - Informasjon på fakultetssamling, instituttmøter, seksjonsmøter og adm.møter.
Gjennomført	Vernerunder
Fakultetssamling 2012 gjennomført med 102 påmeldte med gode tilbakemeldinger	Fakultetssamling/HMS samling/ Personalsamling. Ta opp til drøfting fakultetets arbeidsmiljø
Ansatte har fått tilbud om medarbeidersamtaler	Medarbeidersamtaler, seniorsamtaler, sluttsamtaler
Alle rapporteringsrutiner fulgt når det gjelder sykefravær. Fraværet i 2011 er 5,61 % mot 4,04 for hele UiA. Tall for 2012 vil bli rapporter første halvår 2013.	Bevisstgjøring, rapportering og oppfølging av sykefravær
	Velkommenbrosjyre, oppfølging av nyansatte i prøveperioden
Alle instituttene og administrasjonen har egne samlinger.	<ul style="list-style-type: none"> • De nærmeste lederne skal årlig arrangere møte eller seminar med fokus på arbeidsmiljø. Dette kan gjøres enten på institutt- eller seksjonsnivå. • Lage gode systemer for kollegaoppfølging • Se hverandre i hverdagen og bidra til det faglige og sosiale miljøet
HMS-plan for 2012 utarbeidet og behandlet i fakultetsstyret.	Utarbeide årlig HMS plan. Avsette kr 75.000 til ordinære HMS tiltak
Det er ikke gjennomført konkrete tiltak i forhold til likere kjønnsfordeling i studietilbudene i 2012	Likestilling og integrering: Arbeide for en jevnere kjønnsfordeling i alle fakultetets studietilbud, blant både studenter og ansatte. Sørge for at likestillingsloven følges ved ansettelse og oppnevning av medlemmer til ulike råd og utvalg. Sørge for at handlingsplanens mål og tiltak blir fulgt opp i plan og budsjettarbeidet. Sikre kvinner og menn like muligheter til faglig utvikling i fakultetet. Ved ellers like forhold, skal det underrepresenterte kjønn foretrekkes ved ansettelse.

Risikovurdering – arbeidsmiljø:

- lav risiko for vesentlige problemer
- moderat risiko for økende langtidssykefravær

STRATEGI 2012 – 2015 Utdanning

I denne strategiperioden er hovedfokuset sikring av høy kvalitet i vår studieportefølje. Generelt sett vil ikke fakultetet vurdere nye studieprogrammer i kommende periode med mindre de kan fullfinansieres fra dag 1 og leveres uten videre belastning på dagens bemanning. Det er forventet at fakultetet skal bidra i forbindelse med etableringen av masterutdanning i kroppsøving innenfor lærerutdanningene, med en ny stilling finansiert fra 2012.

Studieportefølje 2013-14

Navn på studium	Type studium: Grunn-/påbyggingsstudium	Studiepoeng	Antall studieplasser
Ernæring, mat og kultur, bachelorpr.	Grunnstudium	180	10
Folkehelsearbeid, bachelorprogram	Grunnstudium	180	24
Idrett, bachelorprogram	Grunnstudium	180	20
Sykepleie, bacheorprog	Grunnstudium	180	130
Sykepleie, bacheorprog	Grunnstudium	180	115
Vernepleie, bachelorprogram	Grunnstudium	180	30
Ernæring, mat og kultur, årsstudium	Grunnstudium	60	30
Friluftsliv og naturguiding	Grunnstudium	60	24
Idrett, årsstudium	Grunnstudium	60	52
Emnesamling i friluftsliv for int. stud.	Grunnstudium	30	16
Helse- og fitnessstrening, halvårsst.	Grunnstudium	30	20
Utefag, halvårsstudium	Grunnstudium	30	24
PPU i kroppsøving og idrettsfag	Påbyggingsstudium	15 + 15	16
PPU i mat og helse	Påbyggingsstudium	15 + 15	16
Folkehelsevitenskap, masterprogram	Påbyggingsstudium	120	30
Helsfag, masterprogram	Påbyggingsstudium	120	30
Idrettsvitenskap, masterprogram	Påbyggingsstudium	120	15
Psykisk helsearbeid, masterprogram	Påbyggingsstudium	120	30
Helse- og sosialinformatikk, masterpr.	Påbyggingsstudium	90	30
Psykisk helsearbeid, videreutd.	Påbyggingsstudium	60	24
Psykososialt arb.med barn og unge	Påbyggingsstudium	60	20
Sexologi, videreutdanning	Påbyggingsstudium	60	30
Idrett/kroppsøving, halvårsstudium	Påbyggingsstudium	30	10
Mat og helse 1, halvårsstudium	Påbyggingsstudium	30	48
Mat og helse 2, halvårsstudium	Påbyggingsstudium	30	32

I studieporteføljen oppgis det et antall studieplasser for hvert studietilbud. Dette måltallet representerer det antall studieplasser fakultetet vurderer å ha fullfinansiert gjennom tildelinger fra universitetsstyret. Måltallet (antall studieplasser) blir rapportert til blant annet Samordna opptak og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). Antall studieplasser samsvarer ikke nødvendigvis med antall studenter som blir tatt opp til et studium. Ved UiA, så vel som i sektoren for øvrig, er det

vanlig at det tas opp flere studenter enn det antall fullfinansierte studieplasser skulle tilsi (s.k. «overbooking»). Denne praksisen sikrer at frafall fra studietilbudene ikke hindrer en produksjon av studiepoeng i tråd med det antall finansierte studieplasser skullet tilsi.

Profil og kvalitet

Alle bachelor- og masterprogrammer ved fakultetet skal ha tydelige faglige profiler som er attraktive for arbeidslivet. Profilen til de tre bachelorgradsprogrammene på IFIE vil videreutvikles. Fakultetet vil jobbe for å sikre studiepoenggivende praksisordninger for disse utdanninger i kommende periode. Det skal vurderes om fakultetet har de rette fordypningene innenfor mastergradsprogrammene eller om det er ønskelig å justere disse. Mastergradsprogrammet i idrettsvitenskap vurderes konsolidert fra to fordypninger til en, hvor både kognitive og fysiologiske aspekter av prestasjonsutvikling er integrerte.

Mastergradsprogrammene kobler studietilbudene og forskningsaktiviteten. Det skal utvikles en tettere integrering mellom masterprosjekter, Ph.d prosjekter, og fakultetets forskergrupper. Mastergradsprogrammene skal bidra til forskningsproduksjon i større grad. Av masterprosjektene ved fakultetet bør innen 2015 en andel på minimum 50 prosent av oppgavene være i artikkelform og sendt inn for publisering i et relevant tidsskrift.

Fakultetet skal ha fokus på vurdering av studiekvalitet. Det skal legges vekt på å utvide vurderingsgrunnlaget slik at både arbeidslivets og sluttbrukernes synspunkter blir inkludert i vurderingen. Slik skal man sikre at programmene gir nytteverdi for studenter, arbeidsgivere, sluttbrukere og samfunnet. Fakultetet skal dimensjonere opptak av studenter til programmene i forhold til kompetanse og kapasitet i de ulike fagmiljøene.

Utdanningstiltak:

- Fakultetet skal arbeide systematisk med utviklingen av pedagogiske verktøy og pedagogisk kompetanse og bør benytte PULS aktivt i denne sammenheng så lenge samarbeidet oppleves som nyttig for fakultetet.
- Ansatte gis mulighet til å delta på aktuelle konferanser for å øke sin kompetanse som undervisere og for å holde seg oppdatert. Prioriteringene gjøres innenfor det enkelte institutt.
- Fakultetet vil unngå en utvikling hvor professorer og 1.amanuensis stillinger kun underviser på høyeregradsnivå. Det vil etterstrebtes spesielt å organisere arbeidsoppgavefordelingen slik at professorer også kan undervise på bachelor nivå.
- En større del av fakultetets ansatte skal veilede masterstudenter. I en oppstartsfas skal erfarne veiledere ha et ansvar for å bistå de mer uerfarne, «veiledning på veiledning».
- Fakultetet skal tilby kursing i veiledning slik at flere ansatte med master eller hovedfag vil kunne veilede masterstudenter. PhD utvalget vil bruke biveilederroller aktivt med nye stipendiater for å bidra til økt veilederkompetanse på PhD nivå. Ansatte med PhD, men uten veiledererfaring, vil rekrutteres inn som biveiledere for nye stipendiater.

- Fakultetets studieråd for masterprogrammene vil vurdere dagens masteroppgaveform. Muligheter for gruppebaserte prosjekter med gruppeoppgave og individuelt justerende muntlig vil vurderes med tanke på utvikling av større masterprosjekter og bedre kobling til forskningsarbeidet på fakultetet.
- Fakultetet er en viktig bidragsyter inn i universitetets lærerutdanninger. Fakultetet vil arbeide for at strukturen på grunnskolelærerutdanningen (GLU) endres slik at mat og helse kan bli en aktuell mastergradsfordypning innen GLU.
- Fakultetet ønsker å satse på kunnskapsområdet "bevegelse, helse og natur" i den nye barnehagelærerutdanningen (BLU). Dette for å styrke området som helhet i utdanningen og for å implementere mat og helse som en del av den obligatoriske delen av BLU. Fakultetet vil være aktive i forhold til at kunnskapsområdet blir et av UiAs profilområder.
- Fakultetet skal øke fokuset på utdanningstilbud innen innovasjon og entreprenørskap for sine studenter.
- Fakultetet etablerer en mentorordning for å utvikle undervisningskvaliteten. Dette skal være en frivillig ordning, initiert av den ansatte som har ønske om mentor. Mentorordningen vil innebære et forpliktende forhold mellom partene. Mentorene vil gis arbeidstid til ordningen over en begrenset periode.

Risikovurdering:

- *Etterspørsel studieportefølje.* Søkertallene over flere år viser en jevnt høy etterspørsel etter de fleste av fakultetets studier. Profesjonsstudiene (vernepleie og sykepleie) rekrutterer hoveddelen av sine studenter fra Agder. En økt andel studenter fra øvrige deler av landet vil redusere effekten i eventuelle regionale svingninger i etterspørsel etter disse utdanningene. Det er samtidig en utfordring at andelen av menn som søker seg til syke- og vernepleie er lav. Det kan også nevnes at flere av fakultetets masterprogrammer er forholdsvis nye i utdanningsmarkedet. Det innebærer en risiko for svingninger i etterspørsel i etableringsperioden. Det er lav søkning til flere av våre masterprogrammer. Risikovurdering er knyttet til rekruttering, gjennomstrømning, relevans og økonomisk ramme.
- *Fleksibilitet og omstillingsdyktighet.* Fakultetets ansatte driver et kontinuerlig utviklingsarbeid på emne- og programnivå. Utviklingen skjer til dels med grunnlag i det faglige utviklingsarbeidet, og til dels med grunnlag i dialog med eksterne aktører i næringsliv og offentlig sektor. Vi anser at risikoen er lav for at manglende omstillingsdyktighet skal føre til fallende etterspørsel etter våre programmer.

Status 2012	Utdanningstiltak i 2013
Forskergruppene ble etablert i 2012, og masterstudentene er trukket med i gruppene der det er naturlig.	Opprettholde fokus på: <ul style="list-style-type: none"> • mulighetene for å knytte masterstudente til forskergruppene. • å gi studentene kompetanse i å skrive artikler.
FRI111 undervist på engelsk.	Undervisning på engelsk i enkelte emner (<i>Internasjonalisering</i>). I 2013 skal følgende emner gjennomføres på engelsk: <ul style="list-style-type: none"> • FRI111 Planlegge ME-418 og ME-419 på engelsk og

	jobbe videre med engelskspråklig masterprogram. Planlegge at det siste semesteret i BACSPL kan tas på engelsk.
I 2012 har det vært i underkant av 12 studenter som har fullført emnesamlingen.	Øke antall studenter ved emnesamlingen OutdoorEducation til 24 studenter (internasjonalisering)
	Opplæring av ansatte i bruk av utstyret i klinikkklubben; Workshops og seminarer (<i>kvalitet</i>)
	Ta initiativ til rekrutteringsprogram «Gutter og helse» for å bedre kjønnsbalansen i våre studier (<i>Rekruttering/Likestilling</i>)
	Etablere praksisemne i IFIEs bachelorprogrammer (<i>kvalitet</i>)
Innledende drøftinger om dette er startet opp i 2012.	Starte arbeidet med å vurdere omfang av og innhold i fordypningene i masterprogrammene (<i>kvalitet</i>)
	Gjennomgå emnestørrelse, jfr. styrets føring om overgang til 15 sp som normal emnestørrelse.
I 2012 ble det satt av kr. 1 400 000 til praksisprosjektmidler.	Fakultetet setter av kr. 1 400 000 til praksisprosjektmidler.
I 2012 ble det satt av kr. 160.000,- til markedsføring av studietilbudet.	Det settes av kr. 200.000,- til markedsføring av fakultetets ordinære studietilbud.
I 2012 ble BACIDR og BACSPL programevaluert.	Programevaluering av psykisk helsearbeid og BACEMK. Det skal jobbes videre med oppfølging av resultatene av evalueringene fra 2012.

STRATEGI 2012 – 2015 Etter- og videreutdanning(EVU)

Målet med EVU-virksomheten er å tilby kompetansehevende, tilrettelagte, etterspurte og fleksible etter- og videreutdanningstilbud med utgangspunkt i samfunnets behov og ønsker, både regionalt, nasjonalt og nordisk.

Virksomheten skal dekke tidsaktuelle fagområder og tilby fagdager, seminarer, kurs og videreutdanninger. Tilbudene bør innpasses i eksisterende gradsstruktur dersom det er mulig, og samtidig tilpasses behov og ønsker i samfunnet.

EVU-virksomheten skal gi økt kompetanse som kan bidra til økt forskningsaktivitet og faglig utvikling hos vitenskapelig ansatte. EVU-virksomheten skal fungere som en testarena for nye faglige tilbud og nye pedagogiske metoder som for eksempel e-læring.

EVU- virksomhet 2013:

- Det etableres et tilbud innen Nordic Health Promotion som EVU.
- Det vurderes mulighet for etablering av master i sexologi som EVU dersom dette ikke finansieres på annen måte.
- Det settes av midler til økt markedsføring av EVU-tilbudene i fakultetets budsjett.
- EVU-koordinatoren inviteres til jevnlig diskusjoner med fakultetsledelsen for å bedre synliggjøre både utviklingsmuligheter og utfordringer innen EVU porteføljen.

Risikovurdering:

Økonomisk risiko:

- Antall søkere
- Oppdragsgiver trekker seg
- Prosjektet krever flere ressurser enn forventet
- Etterspørselen endrer seg
- Konkurransen i markedet
- Anbudsrunder med avslag

Tap av anseelse i markedet:

- Fleksibilitet, kvalitet og pris
- Avlysning av markedsførte tilbud

Dette er risikomomenter, men de blir ikke vurdert som veldig høye.

Status 2012	EVU-virksomhet i 2013
	Minst to av EVU-tilbudene i 2013 skal tilbys helt eller delvis som nettbaserte tilbud.
Utviklet studieplan og videreutdanningsopplegg i helse og fitness	Videreutdanning i helse og fitness skal tilbys som EVU.
	Ny videreutdanning i velferdsteknologi skal tilbys som EVU.
Gjennomført videreutdanning i Coaching 20 og 21. 15 deltakere og 19 deltakere.	Videreutdanning (oppdrag) i Coaching skal tilbys som EVU.
Gjennomført videreutdanning i Cannabismisbruk. 22 deltakere.	Videreutdanning i Cannabismisbruk skal tilbys som EVU.
Ikke gjennomført videreutdanning i Motiverende intervju pga få søkere.	Videreutdanning i Motiverende intervju planlegges gjennomført som EVU.
Gjennomført kurs og videreutdanning i Middelhavsmat.	Videreutdanning og kurs i Middelhavsmat skal tilbys som EVU.
Gjennomført videreutdanning i Rus og avhengighetsproblematikk. 27 deltakere.	Rus og avhengighetsproblematikk skal tilbys som EVU.
	Ny videreutdanning i Ledelse og mindfulness (oppdrag) planlegges gjennomført.
	Ny videreutdanning i Helse og omsorg i Plan

	(oppdrag) skal tilbys som EVU.
Gjennomført videreutdanning i Organisering og veiledning av støttekontakter, avlastere og frivillige. 14 deltakere.	Videreutdanning i Organisering og veiledning av støttekontakter, avlastere og frivillige skal tilbys som EVU.
Gjennomført videreutdanning i Entreprenørskap og innovasjon i skolen. 20 deltakere.	Videreutdanning i Entreprenørskap og innovasjon i skolen skal tilbys som EVU.
Videreført videreutdanning i Familieterapi. 14 deltakere	Videreføre videreutdanning i Familieterapi.
Oppstart av videreutdanning i Demens og psykisk helse hos eldre. 24 deltakere.	Videreutdanning i Demens og psykisk helse hos eldre.
Gjennomført videreutdanningen veiledningspedagogikk PED 920 vår/høst. 22 og 18 deltakere.	Videreutdanningen i veiledningspedagogikk PED 920 skal tilbys som EVU
Gjennomført videreutdanningen i veiledningspedagogikk PED 921. 22 deltakere.	Videreutdanningen i veiledningspedagogikk PED 921 skal tilbys som EVU.
Gjennomført videreutdanningen i veiledningspedagogikk PED 901. 11 deltakere	Videreutdanningen i veiledningspedagogikk PED 901 skal tilbys som EVU.
	Det planlegges et tilbud til kroppsøvingslærere i tilpasset undervisning for funksjonshemmede.
Oppstart av videreutdanning i Lindrende omsorg. 21 deltakere.	Videreutdanning i Lindrende omsorg.
Det ble satt av 50 000 kr til markedsføring av EVU høsten 2012	Det settes av kr. 100.000,- til markedsføring.
	Instituttene skal vurdere EVU-aktivitet i forbindelse med rekruttering og arbeidsplanlegging.
	Gjennomgang avfordeling av ressurser til koordinering av EVU-aktiviteter ved instituttene.
	Det planlegges et tilbud i avansert sykepleie for kommunehelsetjenesten.

STRATEGI 2012 – 2015 Internasjonalisering av utdanninger

Tiltak internasjonalisering:

Fakultetet har som målsetning minst å tredoble antallet innvekslingsstudenter fram til 2015. Det krever en betydelig økning i engelskspråklige emner på tvers av fakultetet. I tillegg vil fakultetet jobbe for bedre koordinering av tilbudet for utvekslende studenter på instituttnivå.

- Tilbudet i Emnet FRI 111 (20 sp) integreres (norske og internasjonale studenter) slik at undervisning foregår på engelsk.
- Fakultetet vil jobbe for finansiering av et 30 sp emne i Nordic Health Promotion på bachelornivå.
- Den internasjonale inn- og utvekslingen som foregår knyttet til praksis innen sykepleie- og vernepleiebachelorutdanningene skal videreføres.

- Fakultetet vil allokere tidsressurser til én internasjonal fagkoordinator på hvert institutt. I tillegg er det viktig at fakultetet har en administrativ koordinator som ivaretar alle instituttene og som også har ansvar for en samordning av tilbudet fra fakultetet. Denne funksjonen vil også ha et tett samarbeid med internasjonal avdeling ved UiA.
- For at fakultetet skal kunne tilby engelskspråklig undervisning på moduler/studier er det behov for å tilrettelegge for engelskopplæring av vitenskapelig personell.
- OutdoorEducation for internasjonale studenter utvides først med å øke antall studieplasser fra dagens 12 til 24, og deretter, innen 2015, til 2 semester mot dagens ett semester. Nordic Health Promotion på bachelors nivå. Alternativt vil et slikt emne utvikles som EVU tilbud.

Status 2012	Internasjonaliseringstiltak i 2013
	Rutiner for koordinering, inn- og utveksling må avklares, herunder koordinering i instituttene.
	Kartlegge behovet for opplæring i «akademisk engelsk». Ta kontakt med PULS om mulighetene for opplæring i engelsk
	Markedsføre mulighetene for praksis i kommunehelsetjensten for våre internasjonale samarbeidspartnere

STRATEGI 2012 – 2015 Teknologi i utdanning

Fakultetet skal være innovativt i bruk av teknologi og kommunikasjonsmedier, både i undervisning, forskning og administrativt arbeid. Fakultetet skal utforske ny undervisningsteknologi og, der det er hensiktsmessig, bruke denne for å supplere eller erstatte mer tradisjonelle undervisningsformer. Økt bruk av både synkrone og asynkrone nettbaserte læringsformer skal gjøre utdanningene våre mer fleksible og varierte. Fakultetet skal jobbe for at digitale vurderingsformer benyttes i alle sammenhenger der dette er gjennomførbart og ønskelig. Dette gjelder både ordinære eksamener og øvrige innleveringer.

Teknologitiltak:

- IKT-kompetansen blant fakultetets ansatte skal heves i takt med krav og behov fra omgivelsene
- Økt bruk av både synkrone og asynkrone nettbaserte læringsformer
- Gjennomgang av studiene for å tilrettelegge for økt bruk av digitale vurderingsformer

Status 2012	Teknologitiltak i 2013
Noen eksamener er gjennomført ved digital innlevering.	Avklare hvilke digitale vurderingsformer som kan anvendes. Innføring av digital vurdering i enkelte emner.
Bruk av teknologi i undervisningen var ett av hovedtemaene på fakultetssamlingen i 2012. Veiledning via Jing / Camtasia er utprøvd.	Øke bruken av de digitale hjelpemidlene

STRATEGI 2012 – 2015 Forskning

Forskningsvirksomheten ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap skal preges av akademisk frihet, målrettede aktiviteter og høyeste vitenskapelige kvalitet. Fakultetet skal i perioden bli mer anerkjent nasjonalt og mer synlig internasjonalt innenfor de prioriterte satsingsområdene. Alle vitenskapelig ansatte og studenter skal være aktive medspillere i forhold til forskning på sitt nivå.

Overordnet forskningsledelse har dekan og instituttledere ansvar for. Disse skal tilrettelegge for at fakultetets forskere har gode rammer for sin forskning. Fakultetet skal ha forskergrupper som vokser fram med utgangspunkt i fakultetets aktive forskere og forskningsprosjekter. Konkret forskningsledelse utøves på prosjektnivå av de faglige lederne ved forsknings-sentrene samt av andre prosjektledere med høy forskningskompetanse. Forskningsledelse innebærer å være mentor for andre vitenskapelig ansatte. Forskningsledelse innebærer å utvikle nye prosjekter, etablere nye forskningsgrupper og utarbeide søknader om eksterne midler.

Forskning organiseres og ledes best av de som forsker. Fakultetsledelsen, i samsvar med forskerne på fakultetet, ønsker at forskningsledelsen i stor grad skal utøves på forskergruppenivå. Rekruttering er fakultetsledelsens hovedvirkemiddel for å styre forskningsretningen innenfor de fagområdene som vi satser på. I tillegg skal fakultetsledelsen, fakultetsstyret, og forskningsutvalget bruke ressursfordeling, infrastruktur investering, og allokering av stipendiatstillinger til å videreutvikle de forskningsgruppene som viser seg fram som selvorganiserende og produktive.

Fakultetet må øke den eksterne finansieringen av forskningsaktiviteten i perioden. Vi setter som et konkret mål at fakultetet skal delta i 3 EU prosjekter og 8 NFR/RFF finansierte prosjekter i perioden. De prioriterte områdene skal være knyttet til de enkelte instituttens fagområder og der det allerede er betydelig forskningsaktivitet. I 2009 ble det fremmet tre prioriterte satsingsområder for universitetsstyret: e-helse, folkehelse og samfunnsnærings. I 2012 ser vi flere synlige forskergrupper som har utviklet seg innenfor disse områdene, basert på forskningsproduksjon og aktivitet nasjonalt/internasjonalt:

- Psykisk helsearbeid
- Samfunnsnærings
- Helse og omsorg blant eldre
- Fysisk aktivitet basert intervensjonsforskning og prestasjonsutvikling
- Etikk og moralsk utvikling blant helseprofesjonelle
- Samhandling i helsetjenesten og teknologi integrasjon
- Sexologi

Forskningstiltak:

- Fakultetsledelsen skal jobbe aktivt for tildeling av flere stipendiatstillinger til fakultetets PhD program og koblet til etablerte forskergrupper. Det er en målsetning å ha en 50:50 fordeling over tid mellom eksterne og interne finansierte stipendiater.
- Fakultetet vil jobbe aktivt for finansiering av post-doc stillinger koblet til etablerte forskningsgrupper. Disse stillinger vil brukes fortrinnsvis til å forsterke miljøene med talentfulle forskere i en begrenset tid.
- Det forventes at hver forskergruppe søker om eksterne midler hvert år.

- Ansatte med førstekompetanse/professorkompetanse skal gis mulighet å tilby mentorskap for kollegaer.
- Det skal oppmuntres til individuell kompetanseheving gjennom deltakelse i forskergrupper, sakkyndig utvalg, prosjektsøknader samt i veileder-, opponent- og refereevirksomhet.
- Tiden for det vitenskapelige arbeidet skal nøye planlegges i arbeidsplaner i samarbeid med den enkelte arbeidstaker, med målsetning om å skape sammenhengende tid til forskning.
- Prosjekter som inkluderer masterstudenter prioriteres ved FoU tildeling.
- I perioden 2012-2015, vil dekanen premiere årets beste fagfellevurderte tidsskriftpublisering av en masteroppgave fra fakultetets programmer med 20.000 kroner i ekstra driftstøtte til forskergruppen eller faggruppen den springer ut fra. Forskningsutvalget vil bidra i utvelgelsesprosessen.

Risikovurdering:

- Tilstrekkelig forsknings-/veilednings- /ledelseskompetanse (professorer) – høy risiko
- Opprettholde og øke ekstern finansiering – høy risiko
- Stipendiater og postdocstillinger – moderat risiko
- Finansiering av større vitenskapelig utstyr – lav risiko

Status 2012	Forskningstiltak i 2013
<p>9ph.d.-kandidater på fakultetets program er helt eller delvis eksternt finansiert (= ikke våre KD-stipendiater)</p> <p>Pr nov. 2012 har fakultetet 2 KD-stipendiatstillinger, men fra 2013 har vi 5</p>	<p>Føre dialoger med aktuelle eksterne aktører som kan tenke seg å finansiere eller evt. delfinansiere stipendiatstilling(er), følge opp disse og inngå minst tre nye avtaler</p> <p>Argumentere internt for at fakultetet skal få økt sin andel KD-stipendiatstillinger i henhold til f.eks. andel førstestillinger og få på plass 5–6 KD - stipendiatstillinger</p>
<p>eHelse er ett av styrets faglige satsningsområder, og her er det etablert en aktiv tverrfaglig og tverrvitenskapelig forskningsgruppe</p> <p>Det er identifisert seks forskningsgrupper i fakultetet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alderdom og helse/omsorgsforskning 2. Livsstil, fysisk aktivitet og ernæring 3. Treningsintervensjon, fysiologi og prestasjon 4. Psykisk helsearbeid 5. eHelse 6. Profesjonsforskning inkludert etikk blant helseprofesjonelle <p>Fakultetet har en postdoc-stilling som skal først skal knyttes til livsstilsintervensjon/ernæringsmiljøet og neste gang til eHelsemiljøet</p>	<p>Identifisere evt. nye og videreutvikle deidentifiserte forskningsgruppene</p> <p>Arbeide for å få finansiering (eksternt og internt) for en postdoc-stilling knyttet til hvert institutt</p>
<p>Tre NFR søknader fra hele fakultetet i 2011- ingen innvilget. I 2012 er det sendt fire større søknader til NFR. Av disse har til nå to fått avslag.</p> <p>Fakultetet er partner i ett EU-prosjekt og er deltaker (partner) i en søknad i 2012.</p> <p>Det har vært god søkning til de regionale fondene i 2012, og det har blitt innvilget en søknad om regionalt kvalifiseringsstipend fra RFF Agder.</p>	<p>Minst en NFR/RFF Agder-søknad fra hver av de 6 skisserte forskningsområdene/forskningssentrene</p> <p>Kvalitetssikre søknadene ved å benytte intern kompetanse i fakultetet og UiA og evt. kjøpe relevante konsulenttenester.</p> <p>Aktiv søkning i alle forskningsgruppene/instituttene på andre forskningsmidler (SKF, AAUK, RFF-Agder og andre)</p>

Fakultetet har et institusjonsprosjekt i regi av RFF Agder.	Partner i 1 -2 EU-søknader evt. prosjekter
	Tilby og få kompetanseheving gjennom forskningsgruppene. Dette erstatter mentorordning fra 2013. I medarbeidersamtaler skal det <i>fokuseres og identifiseres</i> hvilke(n) forskningsgruppe(r) den enkelte faglig skal / bør / kan tilhøre På bakgrunn av årlige arbeidsplansamtaler skal det på best mulig måte legges til rette for å skape rom for sammenhengende tid for FoU-arbeid.
Det er økt bevissthet om å knytte masteroppgaver til ansattes FoU-prosjekter DBH produksjon i 2011 var på 37,7 poeng og 8,6 av disse var på nivå 2. Det ser ut til å bli en økning i 2012.	Minst 30 % av masteroppgavene skal knyttes opp til ansattes FoU-prosjekter. Øke bevissheten rundt tidsskriftvalg i publiseringsfasen.

Forskningssentrene ved fakultetet

I dag har fakultetet ansvar for 2 forskningssentre, Senter for eHelse og omsorgsteknologi, og Senter for Omsorgsforskning - Sør. Disse har til sammen et bredt tematisk nedslagsfelt og nettverk. Det vil være et mål for fakultetet at relevant forskning kanaliseres gjennom forskningssentrene, og at disse fungerer som et naturlig knutepunkt for aktuell forskning ved Fakultet for Helse- og idrettsvitenskap. Samarbeids-konstellasjonene for de to sentrene er forskjellige, men som navnene tyder på, er det vesentlig overlapping på forskningsområdene. Strategisk sett er det viktig at fakultetsledelsen og de respektive samarbeidspartnerne tar stilling til hvordan disse skal best støttes og organiseres for å oppnå størst mulig synergieffekt og nasjonal gjennomslagskraft. En mulig sammenslåing av disse sentrene i løpet av de kommende 4 år vil vurderes.

Fakultetet har et voksende fagmiljø som fokuserer på fysisk aktivitet og/eller ernæring i helsefremmende sammenheng. Det skal i perioden vurderes om denne virksomheten skal samles i et eget senter. Et nytt senter er pr. i dag uaktuelt uten ekstern finansiering.

Status prosjekter i Senter for omsorgsforskning – Sør 2012	Tiltak innen Senter for omsorgsforskning – Sør i 2013
Mye aktivitet på alle områder/nivåer, men enkelte større prosjekter avsluttes i 2013.	Videreutvikle eksisterende og skape ny FoU-virksomhet innen senterets tre satsingsområder (samfunnsnivået, kulturnivået og individnivået) med samhandlingsreformen som bakteppe.
Stor aktivitet. Økt publisering/rapportering.	Publisere i internasjonale vitenskapelige tidsskrifter.
Har/har hatt en rekke søknader inne hos ulike finansiører.	Aktivt søke ekstern prosjektfinansiering NFR og EU-prosjekter.
Mer fokus på enkeltprosjekter enn på senteret som helhet, dette er bra.	Synliggjøring og formidling av senterets FoU-virksomhet rettet mot praksisfeltet.
Har utvidet nettverket både nasjonalt og internasjonalt.	Videreutvikle og styrke senterets nasjonale og internasjonale nettverk.
Status prosjekter i Senter for eHelse og omsorgsteknologi 2012	Tiltak innen Senter for eHelse og omsorgsteknologi i 2013

«Samhandling uten grenser», et stor RFFA prosjekt med interessante resultater og god fremdrift.	Deltakelse i European InnovationPartnership (EIP), Active and HealthyAging(AHA) – et EU samarbeid (se http://youtu.be/Cqcc9bwi5tg).
«IAge», et EU Interreg prosjekt (Nordsjø regionen).	Ph.d.-knyttet opp til eksisterende prosjekt.
To stipendiater knyttet opp til RFFA prosjektet.	Offentlig ph.d.-kandidat sammen med kommuner i Agder.
Ny EU søknad gått gjennom, United4Health. Oppstart i jan. 2013.	Forskersamarbeid og søknad innen psykisk helse mellom UiA og Waasa,Finland (evt. flere via NHV).
Søknader til EU, SKF, AAUKF og Verdikt.	Prosjekt innvilget fra AAUKF og oppstart jan 2013. «Test – lab» eHelse.
Startet opp en forskergruppe innen eHelse.	Økt bruk av smarthus og klinikklab. i prosjekter

Sektormål 1:

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

- Styringsparametere for utdanning: Antall primærøkere pr studieplass (SO og LOK) – se *Tabell 1 i vedlegget*
- Antall studenter pr vitenskapelig ansatt– se *Tabell 2 i vedlegget*
- Antall registrerte studenter pr. 01.10. – se *Tabell 3 i vedlegget*
- Andel utenlandske studenter i prosent av registrerte studenter– se *Tabell 4 A i vedlegget*
- Andel utvekslingsstudenter i prosent av registrerte studenter– se *Tabell 4 B i vedlegget*
- Nye 60 studiepoengsenheter (2008-2011) – se *Tabell 5 i vedlegget*
- Gjennomført på normert tid – Bachelorstudenter– se *Tabell 6A i vedlegget* og
- Gjennomført på normert tid – Masterstudenter– se *Tabell 6B i vedlegget*
- Totalt uteksaminerte ph.d.-kandidater
– *ikke relevant – programmet startet opp høsten 2011.*
- Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (KD)
– *ikke relevant – programmet startet opp høsten 2011*

Kvalitative styringsparametere:

- Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert for studieprogram (KD)
- Midler som avsettes til kvalitetsforbedrende tiltak og bruken av disse
- Integrering av ph.d.-studentene i etablert fagmiljø
 - *Flere av ph.d.-studentene er godt integrert i fagmiljø ved at de inngår i forskningsgruppene.*

Sektormål 2:

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart, utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Styringsparametere for forskning:

- Antall publikasjonspoeng (nivå 1 og 2)
 - *37,7 DBH-poeng i 2011 (8,6 % på nivå 2)*
- Publikasjonspoeng/fagårsverk / og førstestillingsårsverk
 - *0,35 poeng pr fagårsverk, 0,8 publikasjonspoeng pr førstestillingsårsverk i 2011*
- Tildelinger pr fagårsverk fra EU og NFR
 - *EU: kr. 2896,- pr fagårsverk*
 - *NFR: kr. 5296,- pr fagårsverk*

Kvalitative styringsparameter:

- Omfang av kunstnerisk utviklingsarbeid
- Organisering av forskningsgrupper
 - *Det er identifisert 6 forskningsgrupper i fakultetet. Det er noe ulik størrelse og noen er grundigere konsolidert enn andre.*
- Styrets faglige satsningsområder
 - *Fakultetet er adm. ansvarlig for Senter for eHelse og omsorgsteknologi som har stor aktivitet. Her er det etablert en tverrfaglig og tverrfakultær forskningsgruppe.*
- Resultatoppgjøring på forskning i forhold til sin egenart (KD)
- Samspill mellom forskning og utdanning (KD)
 - *Det er arbeidet målrettet med å få opp veilederkompetanse innen masterveiledning. Det er fokus på økning i å skulle inkludere av masterstudenter i forskningsprosjektene*

Sektormål 3:

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

Styringsparameter for Samfunnsutvikling:

- SP-produksjon på EVU-studier 2012: 4400 sp
- Forventet SP-produksjon på EVU-studier 2013: 5500 sp

Kvalitativ styringsparameter:

- Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, herunder desentralisert undervisning og fjernundervisning.
 - *Vi har et kull med distriktsvennlig sykepleieutdanning (2012 – 2016) med 43 studenter lokalisert på Evje, Byremo og Lyngdal.*
 - *Det er mange ansatte i fakultetet som bidrar med formidling i samfunnet, lag og foreninger i fylkene.*

Sektormål 4:

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Styringsparametere for forvaltning av virksomheten:

- Inntekter fra BOA (KD)
 - *I 2012 budsjettet er vi med kr. 15 089 650,-. Mens budsjettet for 2013 er kr. 13 430 000,-.*
- Andel førstestillinger
 - *10 professorer, 1 dosent, 26 førsteamanuenser og 18 førstelektorer. Dette utgjør 44 % førstestillinger.*
- Andel kvinner i dosent og professorstillinger (KD)
 - *4 professorstillinger (3,2 stillinger). Dette utgjør 7,2 % kvinner i førstestillinger*

- Andel midlertidig ansatte (KD)
 - 10 midlertidig ansatte og 9 i stipendiatstilling. Dette utgjør 15,3 % midlertidig ansatte.
- Andel sykefravær
 - Sykefraværet i 2011 var 5,61 % mot 4,04 for hele UiA. Vi har som mål å komme ned på UiA – nivå i 2013.

Kvalitativ styringsparameter:

- *Robuste fagmiljø (KD)*
- *Langsiktig økonomisk planlegging (KD)*

Vedlegg

Tabell 1. Antall primær-søkere pr studieplass (SO og LOK)

Kategori	Studie-kode	Studieprogram	Antall plasser 2012	Antall primær-søkere 2012	Antall primær-søkere pr plass 2012	Antall plasser 2011	Antall primær-søkere 2011	Antall primær-søkere pr plass 2011	Endring 2011-12
Bac	0864	Ernæring, mat og kultur	10	76	7,60	16	90	5,63	1,98
Bac	0203	Folkehelsearbeid	24	66	2,75	24	72	3,00	0,25
Bac	0440	Idrett	12	72	6,00	12	72	6,00	0,00
Bac	0052	Sykepleie, Grm	115	184	1,60	105	162	1,54	0,06
Bac	0050	Sykepleie, Krs	130	391	3,01	115	284	2,47	0,54
Bac	0060	Vernepleie, Grm	30	121	4,03	30	127	4,23	0,20
Bac	9171	Sykepleie, distriktsvennlig	40	102	2,55	0	0		
Mas	9903	Folkehelsevitenskap	30	99	3,30	30	113	3,77	0,47
Mas	9841	Helse og sosialinformatikk	30	47	1,57	30	82	2,73	1,17
Mas	9241	Helsefag	30	36	1,20	30	40	1,33	0,13
Mas	9741	Idrettsvitenskap	15	63	4,20	15	50	3,33	0,87
Mas	9220	Psykisk helsearbeid	30	55	1,83	30	50	1,67	0,17
Mas	9905	Spesialsykepleie (9905 -9908)	32	122	3,81	0	0		
Påb	8710	Idrett/Kroppsøving, påbygging	32	24	0,75	32	12	0,38	0,38
Vid	9110	Psykisk helsearbeid	24	107	4,46	24	96	4,00	0,46
Vid	9192	Psykososialt arbeid med barn og unge	20	47	2,35	20	49	2,45	0,10
Vid	9200	Sexologi	0	0		30	153	5,10	
Års	0646	Ernæring, mat og kultur	30	60	2,00	26	49	1,88	0,12
Års	0172	Friluftsliv	24	31	1,29	24	25	1,04	0,25
Års	0649	Idrett	52	120	2,31	52	131	2,52	0,21
Års	8735	Idrett, årsstudium, deltid Hov/Sir	20	18	0,90	20	14	0,70	0,20
		Totalt Fakultet for helse og idrettsvitenskap	730	1841	2,52	665	1671	2,51	0,01

Basert på tabell «Søkere og opptatt studenter høst 2012»,

<https://intra.uia.no/InfoService/arbeidstotte/Studieadministrasjon/Studiedata/Sider/default.aspx>

Tabell 2. Antall studenter pr vitenskapelig ansatt

Institutt	2008	2009	2010	2011	2012
	Studenter pr faglige tilsatt	Studenter pr faglige tilsatt	Studenter pr faglige tilsatt	Studenter pr faglige tilsatt	Studenter pr faglige tilsatt
Institutt for folkehelse, idrett og ernæring	12,2	13,2	12,5	13,7	11,9
Institutt for helse- og sykepleievitenskap	17,9	18,3	22,4	18,5	19,3
Institutt for psykososial helse	-	-	-	19,9	16,5
Sum	15,9	16,4	15,7	17	16,3

Basert på tabell «studenter pr faglig tilsatt». Kilde: DBH.

Tabell 3. Antall registrerte studenter pr. 01.10.

Institutt	2008	2009	2010	2011	2012
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
Institutt for folkehelse, idrett og ernæring	292	361	386	351	374
Institutt for helse- og sykepleievitenskap	1 128	1 153	1 118	921	991
Institutt for psykososial helse	-	-	-	319	277
Sum	1 420	1 514	1 504	1 591	1 642

Basert på tabell «Registrerte studenter». Kilde: DBH. Alle studenter er inkludert (egenfinansierte og øvrige).

Tabell 4 A. Andel utenlandske studenter i prosent av registrerte studenter*

Institutt	2009			2010			2011		
	US (N)	RS (N)	%	US (N)	RS (N)	%	US (N)	RS (N)	%
Institutt for folkehelse, idrett og ernæring	3,0	330,8	0,9	2,7	380,8	0,7	4,0	348,0	1,1
Institutt for helse- og sykepleievitenskap	29,9	1113,4	2,7	37,0	1087,7	3,4	38,0	908,0	4,2
Institutt for psykososial helse	0,0	0,0	–	0,0	0,0	–	1,0	271,4	0,4
Sum	32,9	1444,2	2,3	39,7	1468,5	2,7	43,0	1527,4	2,8

US: Utenlandske studenter, RS: Registrerte studenter. Høstsemesteret. Egenfinansierte studenter. Kilde: DBH

Tabell 4B. Andel utvekslingsstudenter i prosent av registrerte studenter

Fakultetet*	2009			2010			2011		
	UT (N)	RS (N)	%	UT (N)	RS (N)	%	UT (N)	RS (N)	%
Sum	35,0	1444,2	2,4	30,0	1468,5	2,0	43,0	1527,4	2,8

UT: Utvekslingsstudenter, RS: Registrerte studenter. Utreisende studenter i høst- og vårsemestersemester. Egenfinansierte studenter. Kilde: DBH

*Uttekslingsstudentene er ikke fordelt på institutt i DBH.

*Styringsparameterne krever at andel utenlandske og utvekslingsstudenter skal beregnes i forhold til antall heltidsstudenter. Ettersom denne informasjonen p.t. (06.12.12) ikke foreligger i DBH vil en god tilnærming være antall registrerte, egenfinansierte studenter. Her inngår studenter på programmer som ordinært gjennomføres på deltid.

Tabell 5. Studiepoengproduksjon (Nye 60 studiepoengsenheter), 2008-2011

Nr	Studieprogram	2008	2009	2010	2011
1	Sykepleie, bachelorprogram	331,6	327,7	315,2	309,9
2	Sykepleie, bachelorprogram Grimstad/Arendal	290,1	279,6	281,7	276,1
3	Vernepleie, bachelorprogram	96,0	116,0	108,1	110,3
4	Idrett, årsstudium	45,3	46,7	46,5	49,8
5	Folkehelsearbeid, bachelorprogram	55,7	57,2	53,8	46,5
6	Idrett, bachelorprogram	24,0	21,5	39,2	37,3
7	Sykepleie, bachelorprogram, distriktsvennlig	0,0	10,7	43,1	35,5
8	Førskolelærerutdanning, bachelorprogram	43,0	35,2	34,2	33,0
9	Allmennlærerutdanning	46,9	47,5	36,3	29,7
10	Psykisk helsearbeid, masterprogram	7,3	20,6	30,7	29,7
11	Ernæring, mat og kultur, bachelorprogram	0,0	5,2	15,5	24,0
12	Helsefag, masterprogram	0,0	8,2	17,7	23,9
13	Folkehelsevitenskap, masterprogram	0,0	0,0	7,8	22,8
14	Friluftsliv og naturguiding, årsstudium	15,7	15,3	19,5	21,5
15	Idrett, årsstudium, deltid	13,2	7,3	9,7	18,8
16	Psykisk helsearbeid, videreutdanning deltid	32,7	27,8	20,6	18,6
17	Helse- og sosialinformatikk, erfaringsbasert masterprogram, deltid	0,0	0,0	3,2	17,5
18	Sexologi, tverrfaglig videreutdanning deltid	13,5	17,5	15,3	16,0
19	Idrettsvitenskap, masterprogram	14,5	18,8	18,3	14,0
20	Ernæring, mat og kultur, årsstudium	22,0	19,7	13,0	13,5
	<i>Sum - "Topp 20" -Studietilbud</i>	<i>1051,5</i>	<i>1082,5</i>	<i>1129,4</i>	<i>1148,4</i>
	<i>Sum - Øvrige studietilbud</i>	<i>165,0</i>	<i>150,4</i>	<i>163,2</i>	<i>132,4</i>
	Sum - Totalt	1216,5	1232,9	1292,6	1280,8

Basert på tabell «Studiepoengproduksjon fordelt på studieprogram der studenten er aktiv på eksamenstidspunktet», DBH. Ny produksjon. Egenfinansiert. Studenter.

Tabell 6A. Gjennomført på normert tid - Bachelorstudenter

	Kull	2007 -10	2008 - 11	2009 - 12
BACFHA	Antall studenter ved oppstart	25	31	34
	Kandidatproduksjon normert tid	11	18	14
	Andel kandidater normert tid	44 %	58 %	41 %
BACIDR	Antall studenter ved oppstart	15	22	17
	Kandidatproduksjon normert tid	5	13	10
	Andel kandidater normert tid	33 %	59 %	59 %
BACSPL	Antall studenter ved oppstart	127	123	105
	Kandidatproduksjon normert tid	90	88	69
	Andel kandidater normert tid	71 %	72 %	66 %
BACSPL-A	Antall studenter ved oppstart	122	113	107
	Kandidatproduksjon normert tid	69	67	69
	Andel kandidater normert tid	57 %	59 %	64 %
BACVPL	Antall studenter ved oppstart	37	41	38
	Kandidatproduksjon normert tid	30	30	32
	Andel kandidater normert tid	81 %	73 %	84 %
BACEMK	Antall studenter ved oppstart			11
	Kandidatproduksjon normert tid			5
	Andel kandidater normert tid			45 %
BACSPL-DIS	Antall studenter ved oppstart			41
	Kandidatproduksjon normert tid			29
	Andel kandidater normert tid			71 %
Aggregert				
Antall studenter ved oppstart		326	330	353
Kandidatproduksjon normert tid		205	216	228
Andel kandidater normert tid		63 %	65 %	65 %

Basert på LIST-data fra tabell «Gjennomstrømningsdata for helse-idrett kull tom v2012»,
<https://intra.uia.no/InfoService/arbeidsstotte/Studieadministrasjon/Studiedata/Sider/default.aspx>

Tabell 6B. Gjennomført på normert tid - Masterstudenter

	Kull			2008 - 10	2009 - 11	2010 - 12
MASTFHV	Antall studenter ved oppstart					22
	Kandidatproduksjon - normert tid					12
	Andel kandidater - normert tid					55 %
MASTHELSE	Antall studenter ved oppstart				21	25
	Kandidatproduksjon - normert tid				9	4
	Andel kandidater - normert tid				43 %	16 %
MASTIDR	Antall studenter ved oppstart			8	12	9
	Kandidatproduksjon - normert tid			5	6	4
	Andel kandidater - normert tid			63 %	50 %	44 %
MASTPSYH	Antall studenter ved oppstart			28	30	28
	Kandidatproduksjon - normert tid			14	6	9
	Andel kandidater - normert tid			50 %	20 %	32 %
Aggregert						
Antall studenter ved oppstart				36	63	84
Kandidatproduksjon normert tid				19	21	29
Andel kandidater normert tid				53 %	33 %	35 %

Tallene for masterprogrammet i helse, 2010 –kullet er i tabellen ikke korrigert mhp. deltakerne fra SSHF som kun tok spesialiseringen i alderdom og helse. Dersom vi korrigererfor dette, vil gjennomføringsprosenten etter normert tid være i underkant av 30 %.

Basert på LIST-data fra tabell «Gjennomstrømningsdata for helse-idrett kull tom v2012»,

<https://intra.uia.no/InfoService/arbeidsstotte/Studieadministrasjon/Studiedata/Sider/default.aspx>



UNIVERSITETET I AGDER
FAKULTET FOR HUMANIORA OG PEDAGOGIKK

VIRKSOMHETSPLAN 2013

UTDANNING, FORSKNING,
SAMFUNNSUTVIKLING OG FORVALTNING

REGIONALT SAMARBEID, INNOVATIV IKT-BRUK, INTERNASJONAL
FORANKRING OG
INSTITUSJONSAMARBEID

VEDTATT AV
FAKULTETSSTYRET
30. JANUAR 2013

GRUNNLAGSDOKUMENTER

- *Kunnskapsdepartementets fire sektormål* (brukt som kapittelinnledning av Virksomhetsplanen)
- *Strategisk plan for Universitetet i Agder (UiA) for perioden 2010-2015* (vedtatt av universitetsstyret 14.10.09, revidert 18.09.12)
- *Plan 2013 for oppfølging av UiAs strategi* (vedtatt av universitetsstyret 21.11.12)
- *Strategiplan for Fakultet for humaniora og pedagogikk for perioden 2012-2015* (vedtatt av fakultetsstyret 20.06.12)
- *Fakultetets virksomhetsplan 2012* (Fakultetsstyret behandlet statusrapport 05.12.2012. Det er behov for at flere tiltak videreføres i 2013).
- *Fakultetets handlingsplan for likestilling og integrering for perioden 2012-2015* (vedtatt av fakultetsstyret 14.11.12)
- *Personalpolitikk for Universitetet i Agder* for perioden 2012-2015
- *Fakultetets HMS-plan 2013* (vedtatt av fakultetsstyret 05.12.12)
- *Handlingsplan 2012-2015 for Universitetsbyen Kristiansand* (vedtatt av Universitetsstyret 21.11.2012) (S-sak142/12)
- *Tildelingsbrev 2013* fra Universitetsdirektøren til fakultetet

SEKTORMÅL 1: UNIVERSITETER OG HØYSKOLER SKAL GI UTDANNING AV HØY
INTERNASJONAL KVALITET I SAMSVAR MED SAMFUNNETS BEHOV

MÅL OG TILTAK

FAKULTETETS STRATEGISKE MÅL:

Fakultetet vil:

- *Utvikle studier som har god rekruttering, som styrker eksisterende utdanningsprogram og som samfunnet har behov for*
- *Opprettholde og videreutvikle et godt tilbud innen EVU med tanke på folkeopplysning og kompetanseoppbygging i arbeidslivet.*
- *Ta i bruk digital teknologi og nye kommunikasjonsformer der det styrker den pedagogiske kvaliteten i undervisningen. Studentene skal lære å ta i bruk relevante teknologiske hjelpemidler i sitt faglige arbeid.*
- *Legge til rette for økt student- og lærerutveksling.*

TILTAK:

Kvalitetsutvikling:

- a) Mer målrettet oppfølging av studentevalueringene og faglærernes egevaluering med sikte på ytterligere kvalitetsutvikling, jfr. styringsparameterne 10 og 11 (Plan 2013). Fakultetet vil i større grad følge opp vedtaket i fakultetsstyret om å behandle alle emne- og studieprogramevalueringene i studieråd, samt delta i et pilotprosjekt for å teste ut bruk av elektronisk spørreskjema i forbindelse med emneevaluering. Pilotprosjektet om elektronisk emneevaluering må følges opp av kollegaveiledning, hvis studentene gir svært negative tilbakemeldinger.
- b) Gjennomgang av studieporteføljen med fokus på kvalitet i studiene og mer effektiv ressursbruk (Virksomhetsplan 2012). Fakultetet vil vurdere å legge ned emner med få studenter eller lav gjennomstrømning, samt utvikle arbeidsformene i emner med svært få eller svært mange studenter.
- c) Kandidatundersøkelsen i 2013: Ha fokus på yrkesmuligheter i Studiehåndboka så vel som i Hovedbrosjyra.
- d) Fakultetet skal avklare i hvilken grad fakultetet oppfylder målene om IKT-støttet undervisning og fleksible og nettbaserte studietilbud, og eventuelt sette i gang tiltak med sikte på at målene skal oppnås innen 2015 (Plan 2013). Fakultetet vil øke kompetansen blant de vitenskapelig ansatte for å ta i bruk digitale læringsverktøy, ved å oppfordre ansatte til å ta kurs i regi av PULS.
- e) Samarbeide med offentlig og privat sektor om utvikling og gjennomføring av kurs/studier som arbeidslivet har behov for (Plan 2013). I forbindelse med studieportefølgjennomgangen vil fakultetet vurdere og ytterligere beskrive studienes yrkesrelevans, med spesifikk vekt på praksis- og EVU-emner.

Studenttall og rekruttering:

- a) Drøfte rutinene med Opptakskontoret spesielt med tanke på tidspunktet for når tilbud sendes ut til studenter på masternivå.
- b) Fakultetet vil fortsatt tilrettelegge for at instituttene skal øke sin EVU-aktivitet. Dette skal gjøres gjennom en incentivordning som innebærer at instituttene beholder overskudd fra EVU-prosjekter.

- c) Utvikle alternative undervisningsformer (f.eks. toveis lyd/bilde, digitale læremidler og e-learning til bruk i EVU-undervisningen, blant annet for geografisk å nå ut til et større kundemarked (Virksomhetsplan 2012).

Gjennomføring og frafall:

- a) Fakultetet vil fokusere på gjennomføring og frafall i forbindelse med studieporteføljegjennomgangen (Virksomhetsplan 2012).
- b) Styrke samarbeidet mellom de vitenskapelig ansatte og Tilretteleggingskontoret for å få støtte til tilrettelegging av undervisningen i forhold til enkeltstudenter.
- c) Vurdere å øke veiledningsressursene til bacheloroppgaven fra 2014.
- d) Fokuserer på analyse av gjennomstrømningen i fakultetsrapporten for 2012.

Læringsmiljø:

- a) Innenfor alle fagmiljøer skal det arbeides med utvikling eller bruk av digitale læremidler innen 2015 (fra fakultetets strategiplan, Virksomhetsplan 2012). Fakultetet vil øke kompetansen blant de vitenskapelig ansatte for å ta i bruk digitale læringsverktøy og annen relevant programvare f.eks. LMS (Fronter) for deretter å gi studentene en innføring i pedagogisk bruk, der det er relevant. Det settes i gang et pilotprosjekt på HI-100 for å utvikle digitale forelesninger.
- b) Kompetansetorget skal videreutvikles med sikte på at alle fakultetene/Avdeling for lærerutdanning skal bruke dette for å formidle tema for bachelor- og masteroppgaver innen 2015 (plan 2013). Fakultetet vil drøfte oppfølgingen av dette tiltaket på et ledermøte våren 2013.
- c) Hente erfaringer fra andre fakulteter med fokus på beste praksis, når det gjelder samarbeid med arbeidsgivere eller andre organisasjoner i forbindelse med bachelor- og masteroppgaver (virksomhetsplan 2012). Fakultetet vil drøfte oppfølgingen av dette tiltaket på et ledermøte våren 2013.
- d) Trekke ressurspersoner fra kommunene, næringslivet og kulturorganisasjoner i større grad inn i undervisningen (fra Handlingsplan 2012-2015 for Universitetsbyen Kristiansand). Fakultetet vil bruke slike ressurspersoner som gjesteforelesere.
- e) Representanter fra regionens samfunns- og arbeidsliv involveres i referansegrupper for studier og ved programevaluering – og utvikling (fra Handlingsplan 2012-2015 for Universitetsbyen Kristiansand).

Eksamen og digitale løsninger for å avsløre fusk:

- a) Det vurderes hvordan fakultetet eventuelt skal ta i bruk EPHORUS i større grad.
- b) Det arrangeres et seminar for de vitenskapelig tilsatte angående forskningsetikk og juridiske spørsmål knyttet til eksamen og fusk.
- c) På alle nivåer i våre studier bør studentene få informasjon/kurs i/om forskningsetikk.
- d) Øke andelen digitale eksamener ved fakultetet (Plan 2013). Alle eksamensformer kan i prinsippet gjennomføres digitalt. Fakultetet vil informere om denne muligheten på instituttsamlinger og oppfordre emneansvarlig og studiekoordinator til å øke andelen digitale eksamener.

Nasjonalt og internasjonalt utdanningssamarbeid:

- a) Lage flere attraktive «emnepakker» for innkommende bachelorstudenter, samtidig som man unngår kollisjoner på timeplanen (Virksomhetsplan 2012).

- b) Gi bedre informasjon til studentene om muligheter for studentutveksling (Virksomhetsplan 2012). Justere tekst i Hovedbrosjyra og Studiehåndboka slik at det tydeligere framgår hvor fleksibel ordningen er. Eventuelt lage og henge opp plakater, samt lage egen reklame/informasjonsbrosjyre, i samarbeid med Avdeling for studentrekruttering og internasjonal avdeling.
- c) Fakultetene skal innen 2015 tilpasse omfang av undervisning på engelsk i det enkelte studium til de overordnede mål som fastsettes (Plan 2013). Fakultetet vil se på hvordan tilbudet på engelsk kan økes på bachelornivå

Ph.d – utdanning:

- a) Fakultetene skal arbeide for å få flere eksternt finansierte stipendiatstillinger, spesielt fra NFR og EU (Plan 2013), samt ved bruk av Cotutelle-avtaler og ordningen med «nærings-ph.d», og samarbeid med offentlig sektor. Fakultetsstyret vil få seg forelagt en egen sak om eksterntfinansierte stipendiatstillinger.
- b) Fakultetene skal legge til rette for bedre integrasjon av stipendiater i fagmiljøene (Plan 2013). Fakultetet vil drøfte oppfølgingen av dette på et ledermøte våren 2013.
- c) Fakultetene skal så langt det er mulig sørge for at alle stipendiater tilhører en forskningsgruppe, og at det til vanlig allerede i utlysningsteksten skal fremgå hvilken forskningsgruppe stillingen er planlagt knyttet til (Plan 2013). Fakultetet vil arbeide for å opprette forskningsgrupper der det er naturlig og innlemme ph.d.-kandidatene i disse gruppene
- d) Fakultetet skal utrede mulighet for å kunne tilby EVU-kurs på ph.d-nivå.

Styringsparametere/strategiindikatorer: Utvikling og mål/prognose:

1. Antall primærsøkere pr studieplass: Samordna opptak (SO) og lokalt opptak (LOK) (se vedlegg over de enkelte studier i fakultetet (SO)).

SO 2010	SO 2011	SO 2012	MÅL SO 2013
1,6	1,2	1,3	1,5

Kilde: Utdanningsmeldingen for 2010-11 og grunnlagsdata fra intranett

LOK 2010	LOK 2011	LOK 2012	MÅL LOK 2013
Data foreligger ikke	Data foreligger ikke	1,2	

Kilde: Grunnlagsdata fra intranett

Tiltak for å øke antall primærsøkere pr studieplass: Fakultetet vil komme tilbake til tiltak på bakgrunn av porteføljegjennomgangen.

2. Antall studenter pr vitenskapelig ansatt (UiA i parantes)*

2010	2011	2012	Mål 2013
**	11,4 (17,6)	11,5 (17,2)	12

* DBH-data: Studentdata, pkt 18.

** Lærerutdanningsstudentene er ikke fordelt per fakultet

Tiltak for å øke antall studenter pr vitenskapelig ansatt:

- Følge opp bemanningsplan 2013-17 for å justere antall vitenskapelig ansatte ved ledige timer på arbeidsplanen.

3. Antall registrerte studenter pr. 01.10 *

2010	2011	2012	Mål 2013
1350 (1271)	1561(1498)	Tall kommer 02.13	1600

* Antall studentertotalt på fakultetet. Egenfinansierte i parentes. I tillegg kommer fakultetets andel av studenter i lærerutdanningene.

4. Andel utvekslingsstudenter og utenlandske studenter i prosent av heltids gradsstudenter *

2010	2011	2012	Mål 2013
16, 3 %	24, 2 %	*	

* Tall kommer 02.13. Forøvrig hersker det usikkerhet om hvordan disse tallene skal forstås.

5. Nye 60 Studiepoengs enheter (heltidsekvivalenter)*

2010	2011	2012	Mål 2013
601 (581)	698 (649)	788(691)	800

*Totalt. Egenfinansierte i parentes. Kilde: DBH-studentdata, rapport 14.

6. Gjennomføring på normert tid (KD)

Bachelorprogram:

2007-2010	2008-2011	2009-2012	Mål 2010-2013
34 %	33 %	35 %	40 %

Se vedlegg over de enkelte studier i fakultetet.

Tiltak: Vurdere tallene på studieprogramnivå, for å finne tiltak som kan øke gjennomstrømningen på programmer med svært lav gjennomstrømning. Saken følges opp i ledermøtet som del av studieporteføljegjennomgangen.

Masterprogram:

2008-2010	2009-2011	2010-2012	Mål 2011-2013
32 %	38 %	33 %	40 %

Se vedlegg over de enkelte studier i fakultetet.

Tiltak: Lære av studier/kull med høy gjennomstrømning.

7. Antall nye ph.d. avtaler

2010	2011	2012	Mål 2013
8	4	2?	7

8. Antall nye ph.d. avtaler inngått (ekstern finansiering, full eller delvis finansiering)

2010	2011	2012	Mål 2013
2	0	1 (Cotutelle)	6

Tiltak:

- Fakultetsstyret vil få seg forelagt en egen sak om eksternfinansierte stipendiatstillinger.

- Det skal søkes om integrert masterutdanning for fakultetsdoktorgradsprogram, da med særlig hensikt å rekruttere masterstudenter fra pedagogikk.
- Det skal foreligge legges frem for FUU en oversikt over alle mulige Cotutelle-samarbeidspartnere.

9. Totalt antall uteksaminerte ph.d. kandidater

2010	2011	2012	Mål 2013
1	2	6	9

Tiltak:

- Fremme vedtak om utfasing av programopptak for stipendiater tatt opp før 2009 med maks 2 års tilgang til innlevering. (Dette samsvarer med utfyllende regler for stipendiater opptatt etter 2009).

10. Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (KD)

2010	2011	2012	Mål 2013
0	0	1	0

Tiltak: Se tiltak over.

Kvalitative styringsparametere:

11. Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert for studieprogram (KD). Fakultetet vil bruke resultatene fra Studentundersøkelsen i 2013 til å svare på dette. (notat av 23.11.12 fra Bjørn Monstad til styret). Tillegg til S-sak 141/12 Plan 2013.

12. Midler som avsettes til kvalitetsforbedrende tiltak og bruken av disse

- a. kr 200.000,- Jfr. Studieporteføljesaken, som skal være ferdig i mars/april, slik at fakultetet kan foreta strategiske valg.
- b. Bruken av disse:
 - i. Tiltak 1: Studiehåndboka 2014-15: Vurdere færre forelesninger og mer studentaktive læringsformer, særlig innenfor programmer med lav gjennomstrømning og på emner med høy strykprosent.
 - ii. Tiltak 2: Øke bruken av studenthjelpelærere for å avlaste faglærer med ansvar for store studentgrupper.
 - iii. Tiltak 3: Fokus på studentutveksling, jf. tiltak under nasjonalt og internasjonalt utdannings samarbeid, s. 5.
 - iv. Tiltak 4: Styrke kvaliteten av veiledningen på bachelor- og masteroppgaven.

13. Integrering av ph.d.-studentene i etablert fagmiljø:

- Fakultetet vil i større grad bruke fremdriftsrapportene for å vurdere om ph.d.-studentene selv opplever å være integrert i fagmiljøene. Eventuelle tiltak skal drøftes i forskerutdanningsutvalget.
- Det er behov for innskjerping av praksis om at kandidatene skal levere fremdriftsrapport en gang i året.

Risikovurdering:

- Søkning til studiene: Fra liten til høy risiko avhengig av studium.
- Gjennomstrømning generelt: Høy risiko.
- Gjennomstrømning på normert tid: Høy risiko.
- Fleksibilitet og omstillingsdyktighet: Fakultetets ansatte driver et kontinuerlig utviklingsarbeid på emne- og programnivå. Det kan imidlertid være en utfordring å se utviklingen av emnene i sammenheng med resten av studieprogrammet.
- EVU-tilbudet: Det er en moderat risiko å opprettholde tilbudet og høy risiko å øke tilbudet. Risikofaktoren er manglende undervisningskapasitet.

SEKTORMÅL 2: UNIVERSITETER OG HØYSKOLER SKAL I TRÅD MED SIN EGENART UTFØRE FORSKNING, KUNSTNERISK OG FAGLIG UTVIKLINGSARBEID AV HØY INTERNASJONAL KVALITET

MÅL OG TILTAK

FAKULTETETS STRATEGISKE MÅL:

Fakultetet vil:

- *Styrke forskningsledelsen og stimulere til danning av forskningsgrupper og til bruk av mentorordning.*
- *Arbeide for at alle vitenskapelig ansatte jevnlig deltar i søknader om ekstern FoU-finansiering.*
- *Arbeide for å bedre gjennomstrømningen av ph.d.-kandidater, og for å få flere stipendiater med ekstern finansiering.*

TILTAK:

Kvalitetssikring:

- a) Arbeide for å få flere aktive forskere og flere publikasjoner på høyere nivå, og for å stimulere til mer publisering av utviklingsarbeid (Virksomhetsplan 2012) Fakultetet vil følge opp dette gjennom den årlige revisjonen av Bemanningsplanen, implementere mentorordningen og engasjere i professor II-stillinger.
- b) Fakultetene har ansvar for å organisere forskningsgrupper, og skal vektlegge at alle vitenskapelige medarbeidere kan bli medlem i ei forskningsgruppe (Plan 2013). Fakultetet vil, i samarbeid med instituttlederne, styrke samarbeidet mellom forskere, følge opp forskergrupper og forskningsmentorer og stimulere til etablering av forskernettsverk lokalt, nasjonalt og internasjonalt (Virksomhetsplan 2012) I 2013 vil fakultetet kartlegge og markedsføre sine forskningsgrupper på uia.no og på Innaskjærs.
- c) Videre oppbygning av de to miljøer som søkte SFF i 2011 (Plan 2013). I fakultetet gjelder dette toppsatsingsområdet «multimodalitet og kulturendring». Fakultetsstyret vil bli forelagt en plan om dette til februarmøtet. Planen skal være konkretisert med oversikt over mål/ambisjoner og tiltak fakultetet iverksetter for å videreutvikle fagmiljøet knyttet til toppsatsingen. Planen skal ha spesielt fokus på ekstern finansiering – herunder hvordan fakultetet posisjonerer seg i forhold til å stå best mulig rustet til å møte de utlysinger som det allerede nå kan søkes på og utlysinger som forventes å komme (Tildelingsbrev 2013).
- d) Arbeide spesielt for å øke FoU-aktiviteten i fagmiljøer med lav gjennomsnittlig publisering de siste årene (jfr. S-sak 101/10). (Virksomhetsplan 2012)

I 2013 vil fakultetet legge vekt på behovet for økt FoU-kompetanse i fagmiljøer med svak forskningskompetanse i forbindelse med revisjonen av bemanningsplanen.

Nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid:

- a) Sørge for at kompetansen til alle vitenskapelig ansatte er synlig og tilgjengelig for omverdenen i kompetansekatalogen (Virksomhetsplan 2012). Fakultetet vil ta opp dette i møtet med de nyansatte. I tillegg vil de vitenskapelig ansatte få en årlig påminnelse om dette.
- b) Mer personalutveksling mellom forskningsinstituttene og UiA og sterkere bruk av professor II-stillinger (Plan 2013). Fakultetet vil i 2013 tilsette i én ny stilling som professor II (Roger Säljö i pedagogikk).
- c) Fakultetene videreutvikler sine samarbeidsrelasjoner med forskningsinstitusjoner og næringslivet i Sør-Norge (Plan 2013). Fakultetet samarbeider i dag med kommuner, fylkeskommuner, Sørlandets sykehus HF, Agderforskning, stiftelser, barnehager, grunnskoler og videregående skoler. I 2013 vil fakultetet utvikle dette videre.

Eksternt finansiert forskning:

- a) Fakultetene har kvalitetssikringsrutiner for innsending av søknader (Plan 2013). I 2013 vil fakultetet der det er ønskelig engasjere faglige ressurspersoner (internt eller eksternt) for å kvalitetssikre søknader om eksterne FoU- midler, før instituttleder og fakultetsdirektør tar stilling til om søknaden skal sendes.
- b) Arbeide for å bedre gjennomstrømningen av ph.d.-kandidater, og for å få flere stipendiater med eksternt finansiering. Fakultetet vil sikre bedre gjennomstrømming ved f.eks. 90 % seminar (sluttseminar) (Plan 2013). FUU-utvalget vil følge dette opp.
- c) Samarbeide med praksisfeltet (kommuner og fylkeskommuner) for å få eksternt finansiert forskning og eksternt finansierte stipendiatstillinger.

Styringsparametere/strategiindikatorer: Utvikling og mål/prognose:

1. Antall publikasjonspoeng (nivå 1 og 2)

	2010	2011	2012	Mål 2013
Publ.poeng	141,1	144,7	Data foreligger ikke	150
Nivå 1	83,9 %	80,2 %	Data foreligger ikke	75 %
Nivå 2	16,3%	19,8 %	Data foreligger ikke	25 %

Tiltak: Følge opp bemanningsplanen, videreutvikle strategisk tildeling av FoU-tid til de ansatte, søke om eksterne FoU-midler.

2. Publikasjonspoeng/fagårsverk/ og førstestillingsårsverk

	2010	2011	2012	Mål 2013
Publ.poeng pr. fagårsverk	0,98	1,02	Data foreligger ikke	1,1
Publ.poeng pr førstest.årsverk	1,92	1,85	Data foreligger ikke	2,0

Tiltak: Se over.

3. Tildelinger pr fagårsverk fra EU og NFR (omsetning)

	2010	2011	2012	Mål 2013
EU	948,59	0	Data foreligger ikke	500 kr
NFR	29 557,38 kr	22 595,58 kr	Data foreligger ikke	30 000 kr

Kvalitative styringsparametere:

1. Omfang av kunstnerisk utviklingsarbeid: Ikke relevant for fakultetet
2. Organisering i forskningsgrupper: Det skal lages en oversikt på fakultetets hjemmeside over hvilke forskningsgrupper som finnes og hvem som er med.
3. Styrets faglige satsningsområder: Fakultetsstyret skal få seg forelagt en egen sak om toppsatsingsområdet MULTIKUL som beskriver aktiviteten og planene framover i perioden fra 2011 til 2015.
4. Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart (KD) UiA sentralt har her rapportert om profesjonsforskning til KD. Profesjonsforskning er en integrert del av FoU-arbeidet for mange ansatte. Fakultetet vil tilsette i en stipendiatstilling innenfor profesjonsforskning i år.
5. Samspill mellom forskning og utdanning (KD) Fakultetet fokuserer på dette i forbindelse med den årlige revisjonen av Bemanningsplanen, der utgangspunktet for nye stillinger er volumet av undervisnings- og FoU-aktiviteten.

Risikovurdering:

- Opprettholde og øke ekstern finansiering: Høy risiko
- Opprettholde og øke FoU-produksjonen: Liten risiko
- Stipendiater og post doktorstillinger: Moderat risiko
- Finansiering av større vitenskapelig utstyr: Liten risiko

SEKTORMÅL 3: UNIVERSITETER OG HØYSKOLER SKAL VÆRE TYDELIGE
SAMFUNNSAKTØRER OG BIDRA TIL FORMIDLING, INTERNASJONAL, NASJONAL
OG REGIONAL UTVIKLING, INNOVASJON OG VERDISKAPING

MÅL OG TILTAK

FAKULTETETS STRATEGISKE MÅL:

Fakultetet vil:

- *Stimulere til aktiv formidling til allmennheten av vitenskapelig kunnskap, fra egne og andres forskning og faglige arbeid.*
- *Oppmuntre de ansatte til å gi kritiske og verdiorienterte bidrag til samfunnsdebatten.*
- *Medvirke til innovasjon og verdiskaping på grunnlag av egen forskning og undervisning.*

TILTAK:

- a) Viktig informasjonsmateriale til studenter og ansatte foreligger på engelsk der det er relevant. Fakultetene skal synliggjøre tiltak og aktivitet på området i sine planer (Plan 2013). Fakultetet vil arbeide videre med dette.
- b) Integreere hjemmesidene til Senter for likestilling i UiAs hjemmesider.
- c) Utvikle digitale ressurser som støtte til undervisningen i spansk, fransk og tysk.

Styringsparametere/strategiindikatorer: Utvikling og mål/prognose:

1. SP-produksjon på EVU-studier

2010	2011	2012	Mål 2013

Det finnes ikke gode statistikker for dette – dette vil det bli arbeidet med våren 2013.

2. Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR (KD) (omsetning)

2010	2011	2012	Mål 2013
24 241 752 kr	21 891 317 kr	Data foreligger ikke	15 mill kr

Kvalitative styringsparameter:

3. Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, herunder desentralisert undervisning og fjernundervisning (KD). Fakultetet vil fortsatte utvikle sitt EVU-tilbud i samarbeid med samfunns- og arbeidslivet.

4. Fleksibel utdanning (KD). Fakultetet ønsker å utvikle flere nettbaserte kurs der kursdeltakelse ikke er avhengig av tid og sted.

Risikovurdering:

- Aktiv formidling: Liten risiko
- Eksterne inntekter utenom EU og NFR: Høy risiko

SEKTORMÅL 4: UNIVERSITETER OG HØYSKOLER SKAL HA EFFEKTIV FORVALTNING AV VIRKSOMHETEN, KOMPETANSEN OG RESSURSENE I SAMSVAR MED SIN SAMFUNNSROLLE

TILTAK

Organisasjon og ledelse:

- a) Utarbeide en fakultetsstyresak om ny, intern budsjettfordelingsmodell i fakultetet fra 2014. Modellen skal inneholde bedre incentiver for å sikre rasjonell drift på instituttene.
- b) Utarbeide en fakultetsstyresak om målbruk i fakultetet, for å øke andelen nynorsk (Virksomhetsplan 2012).
- c) Tiltak fra Handlingsplan for likestilling og integrering skal implementeres – mer konkrete tiltak utarbeides sentralt og synliggjøres i fakultetets plan (Plan 2013).
 - Arbeide med utlysningstekster slik at det underrepresenterte kjønn på en klar måte oppfordres til å søke. (Handlingsplan for likestilling og integrering for perioden 2012-2015)
 - Benytte personlige kontakter for rekruttering for å rette opp skjevheter. (Handlingsplan for likestilling og integrering for perioden 2012-2015)
 - Benytte moderat kjønnskvoltering, det vil si at det underrepresenterte kjønn foretrekkes av fakultetsstyret dersom to søkere av ulikt kjønn er likt eller tilnærmet likt kvalifisert for stillingen. (Handlingsplan for likestilling og integrering for perioden 2012-2015).
 - Øke bevisstheten om studieplaner, pensum og undervisningsopplegg i forhold til likestillingsaspektet. (Handlingsplan for likestilling og integrering for perioden 2012-2015)
- d) Fakultetene skal arbeide med å utvikle strategiske rekrutteringsplaner (Plan 2013). Fakultetsstyret skal høsten 2013 for første gang revidere rekrutteringsplanen, denne gangen for perioden 2014-18.
- e) Samarbeide med PULS om å utvikle mentorordning for nytilsatte i vitenskapelig stilling og deretter legge til rette for bruk av ordningen (Plan 2013). Instituttlederne skal legge til rette for dette ved å bruke ledig tid på arbeidsplan eller redusere tida til andre oppgaver.
- f) Sette av tid til deltakelse på fellestilbud gitt gjennom PULS (Plan 2013)
- g) UiA skal ha en bevisst bruk av ny teknologi i undervisning, forskning og administrasjon. DDU-programmet videreføres. Fakultetene og de administrative enhetene skal synliggjøre oppfølging i sine planer (Plan 2013). Fakultetet vil drøfte oppfølgingen av dette på et ledermøte våren 2013.

Personalpolitikk, inkludert HMS, likestilling, rekruttering, kompetanseutvikling og opphavsrettigheter:

- a) Utviklingsseminar for fakultetsledelsen, studiekoordinatorer, instituttkonsulenter, studiekonsulenter og EVU-konsulenter. I Budsjett 2013 settes det av kr 50.000,- til dette

seminaret, høsten 2013. Tema: oppfølging av studieporteføljegjennomgangen våren 2013.

- b) Månedlig faglig/tverrfaglig seminar for alle ansatte på fakultetet.
- c) Gjennomføre det obligatoriske HMS-møtet ved å ta dette opp som tema i personalmøter for hvert av instituttene og i fakultetsadministrasjonen. Aktuelle tema: Tidstyver og drøfte effekten av tiltak for å styrke det psyko-sosiale arbeidsmiljøet (Virksomhetsplan 2012, Personalpolitikk 2012-2015 og fakultetets HMS-plan for 2013).
- d) Dekan skal invitere til kontaktmøte med tillitsvalgte og verneombudet minst en gang i semesteret (Personalpolitikk for Universitetet i Agder for perioden 2012-2015).
- e) Utarbeide informasjon på engelsk på Innaskjærs til nyansatte fra andre land (Virksomhetsplan 2012).
- f) Likestillingskontaktene skal ha en mer aktiv rolle (Plan 2013). Fakultetet vil drøfte med likestillingskontakten hvordan dette skal følges opp.
- g) Rekrutteringsprosessene skal gjennomføres profesjonelt, ryddig og effektivt (Personalpolitikk for UiA for perioden 2012-2015).
 - o Følge opp forholdet mellom fakultetet og personal og organisasjonsavdelingen.
 - o Fakultetet vil følge opp ved å gjennomgå sine rutiner for mottak av nyansatte i vitenskapelige stillinger, i samarbeid med instituttlederne.
- h) I utlysningstekstene vil fakultetet legge vekt på søkerens kompetanse til å søke og få eksterne midler til FoU-arbeid.

Effektiv ressursutnyttelse:

- a) Innskjerpe rutinen om at alle ansatte selv registrerer sykefravær og ferie i ESS (Virksomhetsplan 2012).
- b) Fakulteteneskal stimulere de vitenskapelige tilsatte til tverrfaglig samarbeid. (Personalpolitikk for UiA 2012-15.) Fakultetet vil følge dette opp i medarbeidersamtalene og utarbeidelse av arbeidsplaner.
- c) Det skal stimuleres til å bruke egne tilsatte til interne kurs og konferanser (Personalpolitikk for UiA 2012-15).

Styringsparametere/strategiindikatorer: Utvikling og mål/prognose:

1. Inntekter fra BOA (KD) (Omsetning)

2010	2011	2012	Mål 2013
28 512 794 kr	25 102 150 kr	Data foreligger ikke	23 000 000 kr

2. Andel faste førstestillinger (Uttrekkene er gjort pr 31.12. hvert år)

2010	2011	2012	Mål 2013
78 %	79 %	75 %	80%

3. Andel kvinner i dosent og professorstillinger (KD) inkludert midlertidige stillinger (Uttrekkene er gjort pr 31.12. hvert år, inkluderer midlertidige professor stillinger og professor-II stillinger)

2010	2011	2012	Mål 2013
38 %	38 %	38 %	40 %

3. Andel midlertidig ansatte (KD).
(Uttrekkene er gjort pr 31.12. hvert år)

2010	2011	2012	Mål 2013
30 %	27 %	22 %	20%

Tiltak:

- Følge opp og revidere Bemanningsplanen, ved at ledige stillinger lyses ut som faste stillinger.

4. Andel sykemeldte: Fakultetet har en sykemeldingsprosent på ca 5 %. Det arbeides med ytterligere definisjon og datakilde for denne styringsparameteren.

5. Kvalitative styringsparametere:

- Robuste fagmiljø (KD): Fakultetet vil ha fokus på dette i forbindelse med revideringen av bemanningsplanen høsten 2013, for perioden 2014-18.

- Langsiktig økonomisk planlegging (KD): UiA vil i 2013 se på hvordan man kan formalisere og skriftliggjøre den langsiktige økonomiske planleggingen.

Risikovurdering:

- Arbeidsmiljø: Lav risiko for vesentlige problemer.

- Langtidssykefravær: Moderat risiko.

- Organisasjon og ledelse: Moderat risiko for tilstrekkelig kapasitet i administrasjonen innenfor personalområdet, spesielt knyttet til tilsettingssaker og oppfølging av sykemeldte.

STYRINGSPARAMETERE/STRATEGIINDIKATORER

Sektormål 1:

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

Strategisk mål UiA: UiA skal ha attraktive og anerkjente studier og læringsmiljøer

Styringsparametere for utdanning:

- Antall primærøkere pr studieplass (SO og LOK)
- Antall studenter pr vitenskapelig ansatt
- Antall registrerte studenter pr. 01.10
- Andel utvekslingsstudenter og utenlandske studenter i prosent av heltids gradsstudenter
- Nye 60 Studiepoengs enheter
- Gjennomføring på normert tid (KD)
- Antall nye ph.d. avtaler
- Totalt antall uteksaminerte ph.d. kandidater
- Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (KD)

Kvalitative styringsparametere:

- *Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert for studieprogram (KD)*
- *Midler som avsettes til kvalitetsforbedrende tiltak og bruken av disse*
- *Integrering av ph.d.-studentene i etablert fagmiljø*

Sektormål 2:

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart, utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Strategisk mål UiA: UiA skal ha anerkjente forskningsmiljøer ved alle fakultetene

Styringsparametere for forskning:

- Antall publikasjonspoeng (nivå 1 og 2)
- Publikasjonspoeng/fagårsverk/ og førstestillingsårsverk
- Tildelinger pr fagårsverk fra EU og NFR

Kvalitative styringsparametere:

- *Omfang av kunstnerisk utviklingsarbeid*

- *Organisering i forskningsgrupper*
- *Styrets faglige satsningsområder*
- *Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart. (KD)*
- *Samspill mellom forskning og utdanning (KD)*

Sektormål 3:

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

Strategisk mål UiA: UiA skal i samarbeid med samfunn og arbeidsliv være en aktiv samfunnsaktør.

Styringsparameter for Samfunnsutvikling:

- SP-produksjon på EVU-studier

Kvalitativ styringsparameter:

- *Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, herunder desentralisert undervisning og fjernundervisning.*

Sektormål 4:

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Styringsparametere for forvaltning av virksomheten:

- *Inntekter fra BOA (KD)*
- *Andel førstestillinger*
- *Andel kvinner i dosent og professorstillinger (KD)*
- *Andel midlertidig ansatte (KD)*

Kvalitativ styringsparameter:

- *Robuste fagmiljø (KD)*
- *Langsiktig økonomisk planlegging (KD)*

Virksomhetsplan for Fakultet for kunsthøgskolen - 2013

Mål for kunsthøgskolen innen 2017	Kunsthøgskolen strategier for 2013-2017	Virksomhetsplan 2013- aktivitet	Nummer	Ansvar 18.01.13
Vi skal ha fags- og studiemiljøer som er blant de beste i landet	Kunsthøgskolen strategier for 2013-2017	Øke det totale antallet søkere og studenter til fakultetets studier. Organisere rekrutteringsturneer	1	AFA/IR
		Bruke internett aktivt i informasjons- og rekrutteringsarbeidet	2	AFA
		Innen 2014 opprette tverrfaglig/e emne/emner tilsvarende 30 sp. som undervises på engelsk	3	AFA
		Etablere alumniarbeid	4	AFA
		Fokusere på studiekvalitet	5	MM
		Arbeide for å få status som Senter for fremragende undervisning innen rytmisk musikk	6	MM
		Videreutvikle kontakten med barnehage, skole, kulturskole, videregående opplæring og frivillig kulturliv for praksis og samarbeidsprosjekter	7	TK/ME
		Knytte forskningsprosjekter til masterprogrammene og til profesjonsstudiene	8	JOS
		Bedre synliggjøre karrieremuligheter	9	TB/AFA
		Fornye studietilbudene med sikte på å øke søkertilgangen	10	RJ
		Vurder oppstart av bachelorprogrammer som kan utvide fakultetets fagområder	11	TK
		Tilby attraktive bachelorprogrammer innen fakultetets tre hovedområder(drama / kunst & håndverk / musikk)	12	PK
			13	TK/GN
			14	PK
			15	PK
			16	PK
			17	PK
			18	PK
			19	PK
			20	PK
			21	PK
			22	PK
			23	PK
			24	PK
			25	PK
			26	PK

Virksomhetsplan for Fakultet for kunsthøgskolen - 2013

Mål for kunsthøgskolen innen 2017	Kunsthøgskolen strategi for Strategipunkter 2013-2017	Virksomhetsplan 2013- aktivitet	Nummer	Ansvar 18.01.13
	Arbeide for at kunsthøgskolen får en sentral plass i nye BLU	Oppstart av elektronisk musikktilbud innenfor utøvende bachelor i rytmisk musikk Arbeide for at kunsthøgskolen får en sentral plass i kunnskapsområdet for dypning i ny BLU.	27	TK
	Styrke masterstudiene slik at de rekrutterer nok studenter til å bygge et sterkt og sammensatt miljø	Implementere nye kunnskapsområder i BLU fra høsten 2013 Music Management: Vurdere muligheten for flere fordypninger og arbeide for å flere studenter .	28 29 30	ME/TB ME/TB
	Arbeide for å avklare den klassiske musikkutdanningen.	Evaluere innhold og organisering av Master i kunsthøgskolen Samarbeide med HIT om vurdering og planlegging av en felles master i WorldMusic. Iverksette og følge opp 2- årig prosjekt for klassisk, vedtak 31,10 .12	31 32 33	AFA TK/PK TK
	Starte integrert lektorutdanning innen	Integrert lektorutdanning avventes og vil ivaretas gjennom faglærerprogrammet Planlegge og implementere nye faglærerutdanninger i musikk og i drama. Vurdere ny faglærerutdanning i kunst og håndverk	34 35 36	RJ TK TK
	Utarbeide og igangsette nettbaserte studier innenfor minst to fagområder	Utarbeide digital teoriundervisning i forbindelse med musikkopptak.	37	IR
	Legge til rette for utvikling og kursing	Planlegge og gjennomføre digitale eksamener i forbindelse med BLU. De ansatte skal kurses i bruk av Smart Board, Adobe Connect/ Skype-konferanser og skjermopptak Music Management tilbys som engelskspråklig masterprogram. Og vi vil gi mulighet for engelskundervisning i de utøvende masterprogrammer musikk	38 39 40	TK TK MM
	Finne internasjonale samarbeidspartnere som gir bedre studentmobilitet	Planlegge å undervise på engelsk i innlitt to emner i ny faglærerutdanning. Utvikle samarbeidet og kvalitetssikre i forhold til våre 10 prioriterte internasjonale samarbeidspartnere . Evaluere de prioriterte samarbeidspartnere innen 2013	41 42	TK
	Øke antallet stipendiater og antallet kandidater på Ph.D.-programmet.	Vi skal aktivt arbeide for å øke antall stipendiatstillinger med ekstern finansiering.	43	TK
	Tilby Ph.D.-program (spesialisering) innen utøvende rytmisk musikk	Kvalitetssikre studiet og studieadministrasjonen rundt Phd. Utdanningen	44	EDL/PK
	Utvikle og starte opp Ph.D.-program (spesialisering) innen fakultetets andre hovedområder	Utvikle KIK fra idé til handling, slik at vi kan bygge opp alternative phD- program	45	RJ
	Opparbeide nettverk av veiledningskompetanse gjennom samarbeid med andre institusjoner	Vi skal arbeide for felles forskningsgrupper og flere faglige og sosiale møteplasser, der en presenterer hverandres forskningsarbeider. Vi vil arbeide for å knytte alle stipendiater inn i en forskningsgruppe. Phd- utvalget må utarbeide forslag til tiltak for kvalitetssikring av gjennomstrømming. Nye doktorgradsveiledere skal ha kurs i veiledning .	46 47 48 49	RJ PK PK RJ
	Utvikle og bli kjent for flere forskningsmiljøer som er ledende i landet	Implementere nye rutiner for kvalitetssikring av Phd- utdanningen ved fakultetet i henhold til felles rutiner for UIA. Evaluere nye ordninger i dagens budsjett modell med evt justering til 2013 mnt til incentivordninger for gjennomføring av phD. Fakultetet skal være en aktiv deltaker i nettverket for profesjonsrettet Phd-utdanning ved UIA.	50 51 52	PK RJ GN/PK
	Arbeide for at kunstnerisk utviklingsarbeid gir øket formell kompetanse	Stimulere og veilede aktuelle kandidater til å søke for å bli vurdert til 1. stilling og professor	53	PK
		Oppfordre aktuelle ansatte til å søke på de 3 stipendiatstillinger knyttet til profesjonsforskning	54	PK

Virksomhetsplan for Fakultet for kunsthøgskolen - 2013

Mål for kunsthøgskolen 2017	Kunsthøgskolen strategi for Strategipunkter 2013-2017	Virksomhetsplan 2013- aktivitet	Nummer	Ansvar 18.01.13
	Bygge forskningsgrupper, spesielt relatert til satsingsområdene med erfaringe forskningsledere	Fakultetets forskningsgrupper i 2013 er KIK og forskningsenhet på populærmusikk. Det må arbeidet med å bygge disse opp.	55	PK
	Tilrettelegge og gi tidsressurser for deltakelse på forsker-/skrivekurs	Fakultetet vil prioritere 1. lektorprogrammet for 8 deltakere.	56	JOS
	Innen 2016 øke antallet førstestillinger/professorer til over 50 prosent	Ansatte kan delta på skrivekurs i forbindelse med profesjonsforskning. Vi skal arrangere generell skrivekurs for fakultetet på et nybegynnernivå. Fakultetet innarbeider aktiv deltakelse i forskningsgrupper i nye retningslinjer for tildeling av FOU-tid Fakultetet skal ha et bevisst forhold til søknader ang kvalifiseringsstipend. Fakultetet har i dag 52,3 %andel i stillinger i 2011r, økes ved 1. lektorprogram , søknad om opprykk og ved nyansettelser. Mål om 55 %.	57 58 59 60 61	EDL PK/EDL PK
	Stimulere til at over 50 prosent av de vitenskapelige ansatte har studieopphold/lærertutveksling i utlandet i løpet av strategiperioden.	Fakultetet skal planlegge og iverksette samarbeidsprosjekt innen opplevelsesindustrien samt styrke sitt samarbeid med kunst og kulturinstitusjoner i regionen.	62	PK/EDL
	Innen 2016 øke DBH-publiserings på begge nivåer til samlet mer enn 10 poeng per år.	Instituttlederne prioriterer hvem som reiser i hvert semester i henhold til strategiske mål og prioriterte samarbeidspartnere. Vi søker Erasmus stipend.	63	EDL
	Avsette gjennomsnittlig minst 25 prosent av samlet arbeidstid for vitenskapelig ansatte til FOU-arbeid.	Fakultetet skal samarbeide med Agderforskning om prosjektet " Fra barn og unges talent til kunnskapsbasert entreprenørskap"	64	ML/TB
	Sikre et funksjonelt og effektivt system for registrering av kunstnerisk utviklingsarbeid	Fakultet skal videreutvikle samarbeidsrelasjoner kulturinstitusjoner i regionen og med skole, barnehage.	65	EDL
	Arbeide for betydelig økning i ekstern støtte til kunstneriske utviklingsarbeid	Incentiv i fak.budsjett: stimulere til økt publisering aktivitet og bruk av Cristin . Se punktet om forskningsgrupper. Være bevisst i tildeling av FOU-tid Øke andel ekstern finansiering i fakultetet. Se FOU-tid opp i mot hvordan vi organisere undervisning.	66 67	PK/ME/TB/GN
	Øke det eksterne bidraget til forskning	Alle skal registrere utviklingsarbeid og utøvende arbeid i Cristin. Fakultetet skal utarbeide en produktivitetsavtale som et incentiv.	68	PK/GN
	Arbeide for å øke andelen FOU-tid	Innarbeider en vektning ang. registrering i Cristin i interbudsjettmodell,	69	PK/GN
	Ha ansatte som publiserer jevnlig i anerkjente publiseringskanaler.	Styrke administrasjonen mht til eksterne søknader. Inngå samarbeid med Kilden Dialog, Cultiva, Kulturdep. og andre ekstern finansklider.	70 71	EDL/PK JOS/PK
	Stimulere til å utvikle prosjekter med søknader som egner seg for NPR-, EU- eller annen ekstern finansiering	Arbeide med å knytte til oss stipendiater fra nasjonale program . Utvikle søknader for tildeling fra prosjektpotten i nasjonale program i samarbeid med eksterne partnere.	72 73	PK PK
	Bli mer synlig i regionen	Utvikle interne rutiner på søkeprosessen og kvalitetssikring av denne. Utarbeide en strategi for hva vi skal prioritere og ha fokus på ang eksterne søknader. Øke andel ekstern finansiering i fakultetet. Se FOU-tid opp i mot hvordan vi organisere undervisning. Samarbeide med forskningssekretariatet for å velge riktige kanaler.	74 75 76	EDL EDL PK/EDL
	Utvikle og tilrettelegge praksisarenaer og samarbeidsavtaler med relevante kulturinstitusjoner	Videreutvikle bruken av NMT-online. Legge til rette for interne og eksterne seminarer og veiledning med fokus på prosjektsøknader. Arbeide med dette i forskningsgrupper og i organiserte veiledningsformer. Utvikle en bevisst holdning til å profilere fakultetet og Uia ved kunstneriske utviklingsarbeid. Profilere samarbeid med våre samarbeidspartnere.	77 78 79	Førstad EDL PK
		Utvikle samarbeid med feks Kilden, Sjørlandsk kunstmuseum, Buen i Mandal, Kulturhuset i Vennesla, Bomullsfabrikken, skoler, institusjoner og det frivillige kulturliv. Følge opp punktene i Universitetsbymeldingen.	80	PK/JOS

Virksomhetsplan for Fakultet for kunsthøgskolen - 2013

Mål for kunsthøgskolen 2017	Kunsthøgskolen strategi for Strategipunkter 2013-2017	Virksomhetsplan 2013- aktivitet	Nummer	Ansvar 18.01.13
	Utvikle og gjennomføre EVU-programmer i samarbeid med kommuner og organisasjonene	Legge til rette for praksisplasser for studenter. Utarbeide en basismappe med EVU-tilbud som vises på uia.no.	81 82	IR IR
	Arbeide for å få etablert et galleri for utstilling av studentarbeider og inviterte utstillere	Tilby mindre temabaserte kurs. For eksempel kurs på kulturskoleledagene. Samarbeide med avdeling for LU om kurs i forbindelse med valg i ungdomsskolen. Profilere egne kurs på Sørlands skolelærerevevne . Tilby opptaksprøve musikk rytmisk gehør og teori . Arbeide for intern og eksternt finansiering av et Galleri	83 84 85 86	RJ RJ RJ IR/RJ
	Ha ansatte og studenter som opptrer jevnlig med konserter, forestillinger og utstillinger lokalt, nasjonalt og internasjonalt.	Følge opp fakultetets ansvar i Universitetsbyråmeldingene Se pkt om eksamenfestival. Utarbeide fleksible ordninger for kunstneriske oppdrag.	87 88	GN/JOS JOS
	Profilere fakultetet ved større arrangement og anledninger i regionen, både gjennom forskning, undervisning og kunstnerisk Arrangere festivaler på Campus	Utvikle praksisdelen i utdanningen. Inngå ny samarbeidsavtaler bla med kirker. Utarbeide rutiner av dokumentasjon av kunstneriske oppdrag Utarbeide og gjennomføre en tiltaksplan for profilering hva, hvor, hvem, når og hvordan.	89 90 91	TB/JOS IR/AFA
	Bygge arenaer for, og stimulere til, diskusjon, interne forelesninger og systematisk fagutvikling	Utvikle en ny Eksamenfestival ved å benytte f.eks. Kick for Rytmisk musikk, og 3 klasse drama kan ha eksamen på Kilden. Ta i bruk Universitetsbyen med å arrangere kunstutstillinger / teaterforestillinger. Arrangere bransjetreff i forbindelse med eksamenfestivalen. Arrangere bransjetreff i forbindelse med eksamenfestivalen. Videreutvikle drift av TRAFØ og Cultiva Ekspress samarbeidet. Arbeide med å fornye nettsidene både på engelsk og norsk Ansatt skal videreutvikle sin kompetanse innenfor digitale verktøy.	92 93 94 95 96	AFA AFA AFA TA/JOS MM
	Ha et sterkt fokus på medbestemmelse gjennom deltakelse i interne beslutningsprosesser og i medarbeidersamtaler	Fakultetet skal arrangere interne forskningsdager. Videreutvikle samarbeidet med HIT ang. utvikling av Master i World Music. Kartlegge muligheten for samarbeid med HIT om fagressurser og annet samarbeid. Følge opp punktene i fakultetets handlingsplan for likestilling Gjennomføre medarbeidersamtaler med alle ansatte en gang i året.	97 98 99 100 101 102	MM MM PK/EDL TK PK/JOS MM
	Legge til rette for at aktuelle kandidater får tilrettelegging, tidsressurser og oppfølging med sikte på førstelektor kompetanse	Avholde fakultetsmøter i forkant av hvert fakultetsstyremøte. Gjennomføre dialog og drøftingsmøter med de tillitsvalgte i forkant av fakultetsstyremøtene. Gjennomføre seniorsamtaler for alle ansatte som er 60/62 og 65 år Gjennomføre et 2årig løp for 8 ansatte til 1.kompetanse.	103 104 105 106	JOS JOS JOS
	Aktivt rekruttere personer med høy og relevant undervisnings- og forskningskompetanse	Utarbeide en langsiktig plan for rekruttering pr fagområde ved fakultetet sett i forhold til naturlig avgang og behov for nyrekruttering	107	JOS
				SAM

Godt arbeidsmiljø

Virksomhetsplan for Fakultet for kunsthøgskolen -2013

Mål for kunsthøgskolen innen 2017	Kunsthøgskolen strategi for Strategipunkter 2013-2017	Virksomhetsplan 2013- aktivitet	Nummer	Ansvar 18.01.13
	Tilrettelegge for at alle vitenskapelig ansatte har fått/får tidsressurser og muligheter til å gjennomføre kurs i universitetspedagogikk innen 2017	Kurs i universitetspedagogikk gjennomføres for 4 personer i 2013. Utarbeide en plan for resterende år i strategiperioden .	108	JOS
	Ha et spesielt fokus på personalbehandling og rekruttering.	Kvalitetssikre rutiner ved ansettelser ved fakultetet.	109	SAM
	Sikre høy kompetanse innen alle relevante områder	Legge til rette for at nyansatte som har behov for det for norskundervisning av PULS.	110	SAM
	Legge til rette for utvikling og kursing.	Ha et bevisst forhold og motivere ansatte for å søke kvalifiseringsstipend	111	PK
	Arbeide for en viss variasjon i oppgaver og ansvar	Utarbeide en kompetanseplan for ansatte i forbindelse med medarbeidersamtalene.	112	
		Alle i administrasjonen må kunne de til enhver tid sentrale administrative systemene.	113	JOS/SAM
		Ansatte skal ha tilbud om opplæring i engelsk til bruk i arbeidet.	114	
		Ha et kontinuerlig fokus på å effektivisere det administrative arbeidet ved fakultetet	115	JOS
	Ha en effektiv bruk av administrasjonens ressurser	Oppfordre til samarbeid og kontakt på tvers av fagmiljøer.	116	
	Bidra til nært og konstruktivt samarbeid med de vitenskapelige ansatte.	Innføre selvregistrering i administrative systemer for vitenskapelige ansatte .	117	JOS
		Ha et fast møte i året mellom administrasjonen og studiekoordinatorer.	118	JOS
		Fakultetet ved bidra i den internasjonale uken ved campusene.	119	
		Fakultetets ledelse skal ha en bevisst forhold til lønnsforhandlinger 2.3.3. og 2.3.4 som verktøy for personalpolitikk og ledelse.	120	PK/JOS
		Fakultetet skal gjennomføre en bevisst rekruttering i forhold planer og behov og i henhold til UJA's retningslinjer	121	JOS/PK
	Arbeide for faglige tiltak og trivselstiltak	Gjennomføre årlig personaleseminar. Feire jubilarer, merkedager og faglige triumfer. Markere semesteravslutninger.	122	SV
		Følge opp fakultetets DDU prosjekter	123	



Fakultet for teknologi og realfag –mål og virksomhetsplan 2013

Fakultetsstyret vedtok enstemmig i TR-sak 09/13 for teknologi og realfag virksomhetsplanen for 2013. Fakultetets virksomhetsplan gjenspeiler aktiviteter vi ønsker å satse på for å realisere vår egen og UiA sin strategi.

Fakultet for teknologi og realfag i 2012

Virksomhetsplanen for 2012 viste et ambisiøst fakultet. De virksomhetsområder vi trakk frem har på mange områder gitt gode resultater, mens andre fortsatt vil utgjøre en del av fakultetets virksomhetsplan for 2013. Av positive resultater ønsker vi i denne sammenhengen å trekke frem følgende:

- Fakultetet greide å gjennomføre sin virksomhet innenfor angitte økonomiske rammer. Fakultetet oppnådde et overskudd i 2012, men langt lavere enn i 2011, i tråd med målsetningen. Fortsatt må vi prioritere arbeidet med å legge aktiviteten mer i tråd med de midler vi har til rådighet. Målsetningen er å ha en aktivitet som ligger nær økonomisk balanse. Fakultetet har således et akkumulert overskudd, noe som er langt bedre enn det økonomiske underskuddet vi slet med i fakultetets første år.
- Antall søkere til våre studier økte også i 2012 og vi oppnådde ca 3 søkere per studieplass. Søkertallet er godt for studiene i Grimstad, men fortsatt må vi arbeide med å få flere søkere til studiene i Kristiansand. Vi har fortsatt mål om å få flere til å søke UiA, og våre studier, med tanke på å få de best kvalifiserte søkerne.
- Fakultetet har fått en administrativ og faglig oppfølging av vår forskningsaktivitet som gir resultater i form av flere DBH poeng. Tiltross for en økning i DBH poengproduksjonen vil fakultetet fortsatt ha fokus på dette arbeidet for å nå UiA sitt strategiske mål, men fakultetet står allerede i dag for ca 30 % av UiAs DBH poengproduksjon. Målsetningen er ikke lenger at DBH snittet per faglige ansatt øker, men at volumet øker på grunn av at flere personer blir ansatt.
- Fakultetet har i 2012 implementert PHD grad i Teknologi.
- Styret vedtok å etablere en mastergrad i bygg. Arbeidet med å implementere dette begynte i 2012, men vil fortsette i 2013.
- UiA hadde som strategi om å etablere en SFI/SFF/SFU i regionen. Fakultetet sto for 2 søknader i 2012 og er med i 5 av 6 søknader til RFFs satsing på forskningscenter.
- Vi har også lyktes i å få utvidet våre labfasiliteter i Grimstad.
- Fakultetet har igjen lyktes i å være partnere i EU prosjekter. I 2012 fikk vi tilslag om 3 nye EU prosjekter.
- Fakultetet sluttførte forhandlingene og underskrev en ny fireårsavtale med Vegdirektoratet om TK-studiet. Avtalen er verdt mellom 20 og 30 millioner kroner.

En del av momentene i fakultetets virksomhetsplan for 2012 som ble igangsatt i fjor vil også videreføres som momenter og arbeidsoppgaver i vår virksomhetsplan for 2013.

Virksomhetsplanen 2013

UiA har vedtatt følgende mål i sin strategiplan for perioden 2012 – 2015:

Universitetet i Agder skal:

- ha attraktive og anerkjente studier og læringsmiljøer
- ha anerkjente forskningsmiljøer ved alle fakultetene
- i samarbeid med samfunn og arbeidsliv være en aktiv samfunnsaktør

Fakultetets hovedmål er i tråd med UiA sin strategi og vi har definert noen nøkkelaktiviteter for 2013 for å nå våre strategiske mål.

1. Respect for Others - Professionalism in Cooperation

- Fakultetet skal videreføre arbeidet med respekt og profesjonalitet. Innspill fra ansatte og ledelse skal føre til en tiltaksliste, som skal resultere i synlige forbedringer.
- Hvert institutt og administrasjonen skal gjennomføre personalseminar med temaet respekt og profesjonalitet.
- Det skal utarbeides en informasjonsstrategi både for intern informasjon og ekstern informasjon.
- Arbeide med ny utgivelse av «Skryteboken»
- Det skal arbeides videre med å utvikle en kultur for dialog og diskusjon.

Excellence in Education – Taking a leading role in Norway

- Implementering av ny rammeplan for ingeniørutdanningen fortsetter
- Intensivere fokuset på å utvikle nye undervisningsmetoder og nettbasert undervisning
- Prioritere arbeidet for å sikre økt rekruttering til våre studier i Kristiansand
- Utvikles arenaer for studenter slik at de allerede tidlig i studiet deltar i forskningsaktiviteter
- Utvikle konsept for en femårig integrert master i teknologi og økonomi
- Arbeide for å få satt i gang en mastergrad i multimedia
- Arbeide for å vedta og implementere mastergrad i akvatisk økologi
- Implementere mastergrad i bygg.
- Videreutvikle lærerutdanningene
- Satse på unge talenter
- Satse videre på å øke tilfanget av studenter til vårt digitale forkurs i ingeniør. Det skal også settes av resurser for å gjøre dette studiet enda bedre.
- TK-studiet må implementeres
- Utrede PPU for ingeniører
- Sikre eksamensform for nettbaserte emner
- Flystudiet skal revideres

Excellence in Research

- Arbeide for å øke vår forsknings relevans i regionen.
- Fortsette med å utvikle søknadene til SFF/SFI/SFU
- Prioritere arbeidet med å skaffe ekstern finansiering til Institutt for matematiske fag
- Arbeide for å sikre etablering av Sørlandslab
- Arbeide for å implementere kurs i pedagogikk inn i våre PhD program
- Aktivt støtte våre toppsatsingsområder
- Arbeide for å øke graden av publiseringer, fortrinnsvis på nivå 2 publikasjoner
- Videreutvikle samarbeidet mellom Institutt for naturvitenskap og Havforskningsinstituttet
- Fakultet skal arbeide for å sikre videre utvikling av forskeskolen (Norwegian Research School of Technology).

- Videreutvikle Senter for E-helse
- Videreutvikle PhD program i teknologi og realfag
- Gi økt støtte til søkningsprosesser og nettverksbygging
- Styrke forskningsadministrasjonen
- Arbeide for å øke graden av formidling (f.eks. at vi er mer synlige på forskningsdagene)

2. Regionen

- Utvikle nye samarbeidskonsepter med regionen
- Implementere fakultetets EVU strategi – Målet er å oppnå flere gjennomførte kurs i samarbeid med regional industri
- Fortsette arbeidet med å få engasjert flere Næringsliv PhD (Kostnader dekkes av NFR, VRI eller industrielle sponsorer)
- Bidra aktivt til strategiarbeidet i de regionale industriklyngene
- Satse på EVU virksomhet knyttet til offentlig sektor

3. Internasjonalisering

- Øke studentutveksling
- Implementere 5. semester i ingeniørutdanningen på engelsk
- Videreutvikle vårt samarbeid med universiter i USA
- Fortsette prosessen med å vedlikeholde og utvikle europeiske kontakter
- Økt fokus på samarbeid med utviklingsland(f.eks. Rwanda, Sri Lanka)

Andre tiltak

Fakultet for teknologiog realfag vil i 2013:

- ha et hovedfokus på arbeidet med å følge opp arbeidstilsynets pålegg om å sikre et godt arbeidsmiljø.
- arbeide for å sikre felles møteplasser for våre ansatte både i faglige og sosiale sammenhenger.
- sikre et best mulig generasjonsskifte innenfor de fagmiljø hvor dette er spesielt omfattende og krevende.

Punktene ovenfor er ikke i en prioritert rekkefølge.

Magne Aasheim Knudsen
Fakultetsdirektør

Vedlegg: Styringsparametre

VIRKSOMHETSPLAN 2013 - FAKULTET FOR ØKONOMI OG SAMFUNNSVITENSKAP

Fakultetets virksomhetsplan skal underbygge den vedtatte strategiplan for UiA, fakultetets forslag til ny strategi, samt UiAs overordnede tiltaksplan – Plan 2013.

Strategisk mål: Attraktive og anerkjente studier og læringsmiljøer

1. Det skal gjennomføres porteføljegjennomgang for å sikre en optimal studieportefølje, samtidig som studier skal ha en tydelig og samfunnsrelevant profil
2. Masteroppgaver skal i større grad knyttes til etablerte forskningsprosjekter
3. Det etableres MBA som etter-videreutdanningstilbud
4. Det avklares grunnlag for søknad om Equis-akkreditering
5. Det gjennomføres revisjon av strategiplan for etter- og videreutdanningsenheten ved fakultetet
6. Instituttene skal ha en bevisst bruk av ny teknologi i undervisningen og mulighetene innenfor prosjektet Det Digitale Universitet skal utnyttes.
7. Det skal aktivt arbeides for kompetanseutvikling av undervisningsstaben gjennom de tilbud som gis gjennom PULS.
8. Det prioriteres høy inntakskvalitet på studentene for å sikre høy faglig kvalitet i utdanningen
9. Videre oppbygging av studiet i rettsvitenskap med mål å etablere et fullt masterstudie.
10. Det skal være økt oppmerksomhet på kvalitet i undervisningen. Det arbeides med tiltak som kan bidra til forbedret gjennomstrømming på alle studier, inklusiv gjennomføring av doktorgradsprogram
11. Eksamensformer skal vurderes med tanke på effektiv og rasjonell gjennomføring.
12. Samarbeidsavtaler med utenlandske institusjoner om studentutveksling videreføres, og utvides.
13. Det utvikles flere muligheter for sammenhengende studietilbud tilbudt på engelsk for å gi bredere tilbud til internasjonale studenter
14. Det vurderes om det skal etableres ny PhD spesialisering innen samfunnsvitenskap

Strategisk mål: UiA skal ha anerkjente forskningsmiljøer ved alle fakultetene

15. Det arbeides for økt ekstern finansiering av forskningsprosjekter. Insentiver som stimulerer til flere, og bedre søknader etableres
16. Det etableres ordninger som kan bidra til økt kompetanse og kvalitetssikring av søknader om ekstern finansierte forskningsprosjekter
17. Det skal aktivt arbeides for flere eksternt finansierte stipendiater
18. Forskningsgrupper skal være den vanlige organiseringen av forskningen.
19. Stipendiater skal i størst mulig grad knyttes til en etablert forskningsgruppe

Strategisk mål: UiA skal være en samfunnsaktør i samarbeid med samfunn og arbeidsliv

20. Samarbeid med regionens næringsliv og offentlig forvaltning videreutvikles. Universitetsbymeldingen skal legges til grunn for å styrke samhandlingen med regionens nærings- og samfunnsliv
21. Stimulere og motivere ansatte til å delta i den offentlige debatt og relevante offentlige møteplasser

Generelt organisering:

22. Fakultetet og instituttene organisering skal til enhver tid vurderes for å sikre en optimal utnyttelse av ressurser og kompetanse, sett i forhold til fakultetets mål og oppdrag
23. Det utarbeides planer for nyrekruttering og faglig profil som erstatning for naturlig avgang som vil skje de neste årene
24. Det arbeides for et arbeidsmiljø preget av tillit, respekt og gjensidig forståelse på tvers av fagmiljø

Styringsparametere for fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

Sektormål 1: Utdanning

	<u>Faktisk 2012 (2011)</u>	<u>Mål/forventning 2013</u>
Primærøkere pr. studieplass:	3,06	3,0
Antall studenter pr. vit.ansatt:	23,4	23,0
Antall registrerte studenter 1.10	2695	2700
Nye 60-poengsenheter	1938	1950
Gjennomført på normert tid		
bachelor	37 %	+
master	46 %	+
		Skal forbedres. Relevant måltall må utredes
Antall avlagte doktorgrader	4	6
Antall utreisende utvekslingsstudenter	137	150

Sektormål 2: Forskning

Antall publikasjonspoeng	111,2	110,0 I hht strategiplan
Søknader ekstern finansiering		
NFR	17	20
EU	2	2

Sektormål 4: Drift/forvaltning

Andel førstestillinger (ex stipendiater)	71 %	Til enhver tidmin. 70%
Andel kvinner i dosent og professorstillinger	17 %	+ Skal øke Jfr Handlingsplan for likestilling
Antall midlertidige ansatte (ex.stipendiater)	22,4	- 20%

VIRKSOMHETSPLAN - AVDELING FOR LÆRERUTDANNING - 2013

13 sortert pr program - feb 2013.xls

Team/ eier	Strategiområde	Tiltaksplan UJA	Tiltak	Mellom flere enheter	Frist	Ansvar - aksjonspkt	
1. Avd. ledelse	Utdanning	Sektormål 3 tiltak 15	Delta i profesjonsnettverk med UIS og UiN	UJA Ledelsen		Arbeidet fortsetter	
		Sektormål 3 tiltak 14	Videreutvikle GLU-samarbeidet med HiT og UiS	UJA Ledelsen og fakultetene		Birte- Må avklare finansiering	
		Sektormål 1 pkt 1.24	Dekan for LU deltar i nasjonale fora (NRLU, dep.utvalg)				
		Sektormål 1 pkt 1.21 og 22	Bidra med markedsføring av nye studier pga av nye rammeplaner	Markedsavdelingen		Alle	
		Sektormål 1 pkt 1.24	Bidra i lokale og nasjonale medier med kronikker, intervjuer om lærerutdanningen	UJA Ledelsen		Birte og studielederne	
		Sektormål 1 pkt 1.2	Evaluere og se på innhold av "Praksishefte"/"praksisdokument" og presentasjonsformer for studieprogrammene.			Foreldre praksishefte	
		Sektormål 1 pkt 1.25	Være pådriver for et mer aktivt studentengasjement i lærerutdanningene både faglig og sosialt.	Student-organisasjonene		Kristian arbeider videre med inspirasjonsdager. Vurdering av opplegge på lektorutdanningen.	
		Sektormål 1 pkt 1.4	Alle studieprogrammer skal ha praksisnær teori og teorinær praksis	Fakultetene		Studielederne. Annet tema: tverrfaglig seminar : Sykehuset: psykisk helse småbarn	
		Sektormål 1 pkt 1.2	Gjennomgå kvalitetssikring av studieprogrammene	Styresak i vår/ høst		Studielederne Må planlegges på ledermøte og tas som sak på avdelingsmøte.	
		Sektormål 1 pkt 1.11	Bidra i videreutvikling av Kompetansetorget med fokus på LU studentene	Karrieresenteret		Birte arbeider med dette innenfor DDU.	
		Sektormål 1 pkt 1.1	Bidra ved gjennomgang av UiAs studieportefølje. Vurderer mulighet for økt opptakskapasitet i LU	Studiesekretariatet/UJA Ledelsen		Under arbeid	
		Sektormål 1 pkt 1.12	Gjennomføre karrieredag for LU-studenter	Karrieresenteret		Arbeidslivdag er gjennomført. Connie ansv i LU. Forstetter i 2013	
		Sektormål 1 pkt 1.8 og pkt 1.9	Ny styresak med evaluering etter ett-års erfaring fra utprøving av fraværreglement		LU-styret i mai	Revidert i juni LU-styre møtet	
		Sektormål 1 pkt 1.10, Sektormål 3 pkt 1.3	Øke fokus på samarbeid med Skoleeierforum og skoleeiere generelt			Birte og studielederne	
		Sektormål 3 pkt 1.1	Planlegging og utvikling av nye valgfag for ungdomstrinnet	Fakultetene		Kurs avholdt i Aust- og Vest Agder	
Sektormål 1 pkt 1.14 og sektormål 3 Sektormål 3	Inngå nye rammeavtaler og partneravtaler om praksisoppplæring for alle studieprogrammene i LU			Praksislederne . Gjennomført			
Sektormål 3	Videreføring av Agdergnisten (studentrekruttering). GLØD i Aust- og Vest Agder	Eksterne organisasjoner i Agder		Birte og Connie Anne Karin og Morten			
Sektormål 3	Gjennomføre Sørlandsk Lærerstevne 2013 sammen med Stiftelsen	IT .avd, markedsavd, fakultetene	18.10.2013	Ottar med prosjektgruppe			
Sektormål 3 tiltak 3	Vurdere bruk av sosiale medier i kommunikasjon med potensielle søkere, studenter og praksisfeltet	Formidlingsavdelingen		Tim følger opp. 1. Connie skal ha en pilot på chat med studenter. 2. Andre ?			

Team/ eier	Strategiområde	Tiltaksplan Uia	Tiltak	Mellom flere enheter	Frist	Ansvar - aksjonspkt		
ALU	Forskning	Sektormål 2 tiltak 4 og 5 og 6 og 8	U-styresak 117-2010 nr 4 : Opprette et eget programområde for lærerutdanningsrelevant forskning	UiA Ledelsen		Midlene tildeles i samarbeid med forskningssekretariatet		
		Sektormål 2 tiltak 1	Dekan for LU deltar på kurs i forskningsledelse	UiA Ledelsen		Birte: status på ledermøtene		
	Administrasjon	Sektormål 4 tiltak 15	Gjennomføre U-styresak 117/2010 nr 3: Styret ber universitetsdirektøren gjennomgå fakultetenes ressursforvaltning i forhold til lærerutdanningene og eventuelt følge opp hvis en slik gjennomgang viser store forskjeller i ressurstildeling.	Økonomiavdelingen og fakultetene			Følge opp den fremdriftsplanen som er lagt ut	
		Sektormål 4 tiltak 12	Utarbeide og justere årshjulet for LU-styret	UiA Ledelsen	Lu-styret	Tim		
	Utdanning	Sektormål 1	Innfasing/ innpassing av ALU studenter 4 år i GLU				OK	
		Sektormål 1 pkt 1.22	Utarbeide forslag til nye kriterier for opptak etter realkompetansevurdering ,	Studiesekr. /Studieutvalget			Saken er i studesekr.	
	FLU BLU	Utdanning	Sektormål 3 tiltak 4	Videreføre arbeidet med å rekruttere menn til utdanningen. Likestillingsteam i samarbeid med fylkesmannen			Anne Karin	
			Sektormål 1 pkt 1.1	Implementere 3 studieår i "Endret studiemodell" Modellen hadde oppstart høst 2011.	Fakultetene			
		Utdanning	Sektormål 1 pkt 1.9	Utvikling og implementering av ny barnehagelærerutdanning til høsten 2013	Fakultetene Studieutvalgene			Opprettelse av gruppe for KO-leder. Programplanen vedtas i Studieutvalget i mars.
			Sektormål 1 pkt 1.9	Vurdere utvidelse av omfanget av barnehageoveratakelse som prosjekt, ref. ny forskrift	Fakultetene			Anne Karin
Teknologi og kommunikasjon		Sektormål 1 pkt 1.9	Videreføre prosjekt to-språklige FLU-studenter som nå er blitt et UiA-prosjekt	Fak for Hum og ped			Utvides til å gjelde flere profesjonsstudier på UiA	
		Sektormål 1 pkt 1.6	Handlingsplanen for Nokut evalueringen: Styrke barnehagekunnskap hos faglærerne, blant annet gjennom utvikling av Kurs for førskolelærerutdannere med vekt på profesjonskunnskap	PULS			Fått SAK-milder til pilot/forprosjekt	
Samhandling region		Sektormål 1 pkt 3.1 og 2	Innføre av obligatorisk bacheloroppgave i FLU.	Fakultetene	Høsten 2013		Budsjett enmemodul nå til høsten 2013, ikke i styret	
		Sektormål 1 pkt 3.1 og 2	Styrke nye digitale kompetansemål i semesterplene på emnenivå	Fakultetene				
Internasjonal tilknytning		Sektormål 1 pkt 3.1 og 2	Gjennomføring av digital eksamen					
		Sektormål 1 pkt 3.1 og 2	Videreutvikle ordningen med digital praksislogg	Fakultetene				
Samhandling region	Sektormål 1 pkt 3.1 og 2	Videreføre samarbeid med praksisfeltet om opplæring digital kompetanse for studenter	Fakultetene			Digitale tavler, og i praksisbarnehage, bruk av Ipad i barnehagen		
	Sektormål 3 tiltak 2	Vurdere plan for spesialtilpassede tilbud som deltidstudanning og fleksibel FLU utdanning 2014. Fellessak i styret for FLU og GLU.	Fakultetene og UiA ledelsen			Utvikle planer		
Internasjonal tilknytning	Sektormål 1 pkt 2.1	Rekruttering førskolelærerstudenter- oppfølgning assistentkurset	Fak for Hum og ped					
	Sektormål 1 pkt 2.1 og 2	Møte internasjonale partnere for utvikling av samarbeid						
Internasjonal tilknytning	Sektormål 1 pkt 2.9 og 10	Øke fokus på Internasjonalisering hjemme	Fakultetene					
	Sektormål 1 pkt 2.1	Intern markedsføring av studentutveksling	Internasjonal avdeling					
Internasjonal tilknytning	Sektormål 1 pkt 2.4	Videreutvikle web-menyen over utvekslingssteder og spise informasjon ang emner og spesialiseringer	Internasjonal avdeling					
	Sektormål 2 tiltak 4 og 5 og 6	Behandling og oppfølging av lærerutdanningsrelevant FOU	Forskningssekr		Virksomhetsplan for lærerutdanningene 2013			

Team/ eier	Strategiområde	Tiltaksplan UiA	Tiltak	Mellom flere enheter	Frist	Ansvar - aksjonspkt	
GLU	Forskning	Sektormål 2 tiltak .7	FOU-program i FLU oppfølging og implementering Ansettelse og etablering av forskergrupper	UiA Ledelsen		Forskergruppe i gang. Kallelse og ny utlysning vurderes	
		Sektormål 2 tiltak 12	Handlingsplan for NOKUT-evaluering: øke eksternt finansieringen av praksisrettet FOU.	Fakultetene og forskningssekr.		Fikk ikke noe i Prakat , Utdanning 2020 ? Følge opp	
	Utdanning	Sektormål 1 pkt 1.6	Utvikling av bacheloroppgaven i GLU		Fakultetene		Emnebeskrivelse ok: PEL
		Sektormål 1 pkt 1.8	Holde vedlike forskriftens intensjon om at PEL har et overordnet ansvar for å skape helhet i studiet.		Fak for Hum og ped		4. års fag
		Sektormål 1 pkt 1.8	Avklare hvilke skolerelevante fag som skal tilbys i GLU 4.år				
		Sektormål 1 pkt 1.8	Avklare masterløpene i GLU og utvikle emner. Nedsette egen arbeidsgruppe. Undervisning høsten 2013.				Arbeidsgruppe nedsatt. Husk å bestille emner for 2014 i budsjett
		Sektormål 1 pkt 1.14	Utvikle emnebeskrivelse i veiledningspedagogikk 2 for praksislærere for kurs høsten 2013		Fak for Hum og ped	1.april.	ok
		Sektormål 1 pkt 1.14	Utarbeide oversikt over praksislærere uten veiledningskompetanse for arbeid kvalifisering jfr. GLU forskrift				Kristin jobber med dette
		Sektormål 1 pkt 1.8	Samarbeide med PULS angående kurs for lærerutdannere		PULS		Må inn i budsjettet til PULS 2014. Må gjelde alle programmene
		Sektormål 1 pkt 1.2 og sektormål 4	Gjennomgå og kvalitetssikre rutiner rundt administrasjon av praksis				Høsten
		Sektormål 1 pkt 1.8	Oppfølging av tilbakemeldinger fra Følgegruppa for GLU: studentinnsats, rekruttering til GLU mht til kjønnsbalanse, tverrfaglig samarbeid, profesjonsretting av studiet.		GNIST		sak i Forum profesjon / tverrfaglig
		Sektormål 1 pkt 1.8	Oppfølging av tilbakemeldinger fra Følgegruppa for GLU: Utvikle praksisfeltet til likeverdig læringsarena				
Teknologi og kommunikasjon	Sektormål 1 pkt 3.1 og 2	Spre ordningen med IKT ressurslærer til nye fag: musikk, drama, kunst og håndverk, idrett, mat og helse, matematikk og fremmedspråk.		PULS			
	Sektormål 1 pkt 3.1 og 2	Innarbeide digitale kompetansemål i praksisbeskrivelse og fag		Fakultetene			
	Sektormål 1 pkt 3.1	Utvikle plan for systematisk opplæring i digital kompetanse		Fakultetene			
Samhandling region	Sektormål 3 tiltak 2	Utvikle plan for spesialtilpassede tilbud som deltidstudanning og fleksibel GLU utdanning 2015.Fellessak i styret for FLU og GLU		UiA Ledelsen		Kalle inn til møtet og evt reise til dem. Birte. Evt søke Kompetansefondet i september. Alternative løsninger	
	Sektormål 1 pkt 1.8 og sektormål 3	Oppdatere partnerskoleporteføljen og videreutvikle nisjepraksis (bl.a. Hovden).					
	Sektormål 3 tiltak 1	Tilby GLU-fag som EVU-tilbud for lærere		Fakultetene		studieutvalget	
Internasjonal tilknytning	Sektormål 1 pkt 1.8 og sektormål 3	Samarbeid med kompetanseinstitusjoner i forbindelse profesjonsretting av studiet. (Barnevern, PPT, ABUP, FUG, SKS)					
	Sektormål 1 pkt 2.4	Videreutvikle web-menyen over utvekslingssteder og spisse informasjon ang emner og spesialiseringer i samarbeid med UiS og HiT.		Internasjonal avdeling			
	Sektormål 1 pkt 2.8 og 9 og 10	Utarbeide plan for å øke fokus på internasjonalisering hjemme					
		Sektormål 1 pkt 2.1 og 2	Møte internasjonale partnere for utvikling av samarbeid. Se på mulighetene for å tilby ett semester i Russland/Tanzania	Internasjonal avdeling	Virksomhetsplan for lærerutdanningene 2013 sortert pr program - feb 2013.xls		

Team/ eier	Strategiområde	Tiltaksplan UiA	Tiltak	Mellom flere enheter	Frist	Ansvar - aksjonspkt
		Sektormål 1 pkt 2.11	Plan for markedsføring av studentutveksling	Internasjonal avdeling		
	Forskning	Sektormål 2 tiltak 4 og 5 og 6 og 8	Tilpasse ny rammeplan			Styresak evaluering
		Sektormål 3	Opprette studieplasser til yrkesfaglærerutdanning. Utvikle stuidet og tilpasse rammeplan	Studiesekretariatet. Fak for teknologi og realfag, Institutt for pedagogikk, Dahlske vgs. og Kvadraturen ss.		Søkt om 15 nye studieplasser
		Sektormål 3 tiltak 1	Utrede mulighet for å tilby veiledningspedagogikk for øvingslærere	Fakultetene , og spesielt Teknologi & Realfag		Felles kurs ? Budsjett 2013. En del vil være studiespesifikk
	Utdanning	Sektormål 1 pkt 1.2 og sektormål 4	Gjennomgå og kvalitetssikre rutiner rundt administrasjon av praksis	Fakultetene		
		Sektormål 1 pkt 1.8	Grenseoppgang og samarbeid med GLU i forhold til 8-13.			
		Sektormål 1 pkt 1	Påvirke i de sentrale beslutningsprosessene og planlegge implementering av : Yrkesfaglærerutdanningen PPU-A PPU-Y Lektorutdanningen Faglærerutdanningen	Fakultetene og UiA ledelsen		
PPU 8-13		Sektormål 1 pkt 1.2	Følge opp styresak om obligatoriske undervisning i emneplaner for 2013/2014			
		Sektormål 1 pkt 3.1 og 2	Synliggjøre digitale kompetanssmål gjennom emneplaner	Fakultetene		
	Teknologi og kommunikasjon	Sektormål 1 pkt 3.1 og 2	Utvikle og forstette implementeringen av en plan for digital kompetanse i pedagogikk, fagdidaktikk, praksisopplæring og egne kurs. Videreføre ordningen med felles temadag of rPPU-studenter	Fakultetene og praksisfeltet		Videreutvikle temadag
	Samhandling region	Sektormål 1 pkt 1.10	Arrangerer møter med utdanningsjefene i fylkeskommunene om samarbeid videre med partene som er involvert i 8-13 utdanningene			Finne nye møtepunkt
		Sektormål 1 pkt 2.4	Intern markedsføring av utenlandspraksis			
	Internasjonal tilknytning	Sektormål 1 pkt 1.6	Kvalitetssikre praksissteder i utlandet. Sikre kompetanse i avdelingen.			
		Sektormål 4 tiltak 11	Videreutvikle ordningen med at faglærer følger opp via nettbasert veiledning	Fakultetene		
		Sektormål 2 tiltak 4 og 5 og 6 og 8	Behandling og oppfølging av lærerutdanningsrelevant FOU	Inngå i et program for forskning LU		
	Forskning	Sektormål 2 tiltak4 og 5 og 6 og 8	Oppfølging av FoU i videregående opplæring og UiA	Inngå i et program for forskning LU		
		Sektormål 2 tiltak 12	Undersøke alternativer for eksterntfinansiert forskning med fokus på PPU	Fakultetene		
		Sektormål 4 tiltak 7	Fortsette arbeidet med å effektivisere og forbedre kommunikasjon og arbeidsrutiner mellom avd. LU og fakultetene. Årlig seminar om lærerutdanning og utvikle Innaskjærs med en egen side for faglærerne i LU.	Fakultetene		Alle. 1. Drøfte behovet for når vi skal ha neste seminar og tema. Søke midler sentralt /ikke fått adm midler.
2.HMS	Arbeidsmiljøtiltak	Sektormål 4 tiltak 7	Legge til rette for at ansatte i avd LU kan hospitere i fakultetene og vice versa			Tar saken opp med personal . Tim

Team/ eier	Strategiområde	Tiltaksplan UiA	Tiltak	Mellom flere enheter	Frist	Ansvar - aksjonspkt
		Sektormål 4 tiltak 7	Opprette møteplasser mellom fakultetene og avdeling LU, for eksempel LU lunsj i kantina			Arrangere en lunsj Ikke gjennomført høst ? Birte og Tim
		Sektormål 4 tiltak 7	Opprette møteplasser mellom asnatte i Avdeling for lærerutdanning og studiekonsulenter (som arbeider med LU-saker) på fakultetene			

Fellesadministrasjonen Virksomhetsplan 2013

Eier	Prosjekt	Mellom flere enheter	UAs plandokument 2013	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
Adir fellesadm	Innaskjærs videreutvikling (versjon 3.0)	Formidling, IT, alle	Organisasjonskultur	1.9.				
Adir fellesadm	uia.no - modernisering av nettsidene	Formidling, IT, Studentrekuttering, UB,	Prosjekt for å videreutvikle uia.no. Prosjektet uia.no må inkludere behovet for engelskspråklig innhold				Prosjektet igangsatt h12, skal sluttføres i 2013	
Adir fellesadm	Nasjonale samarbeidsprosjekter, adm nettverk, HIT	Alle	Strategisk mål 3, samarbeid med HIT og samarbeid med nye universiteter				SAK-prosjekt vedr interrevisjon. Flere samarbeidsprosjekt med HIT har fått midler. Utarbeide en oversikt på Innaskjærs	
Adir fellesadm	Videreutvikle virksomhetsstyring: Styringsparametre og dialogmøter	Stud. Sekr, Forskn. Sekr, økonomi, personal	Dialogmøter, Mars. Styringsparametre: Februar og november					
Adir fellesadm	Arbeidsmiljø, Forberedelse og etterarbeid arbeidsmiljøundersøkelse	Alle	Arbeidsmiljøundersøkelse i 2013				Arbeidsmiljøundersøkelse skal gjennomføres i 2013 for hele UJA	
Adir fellesadm	Mer effektive adm. tjenester	Alle	Sektormål 4				Arbeide med prosjekter for digitalisering for å frigjøre lønnsressurser. Konkretiseres første halvår	
Adir fellesadm	Evaluering av administrasjonen - planlegge. Inkl evaluering av fagsjefrollen	Alle	Sektormål 4				Tema vil evt være: Brukertilfredshet; kvaliteten og service.	
Adir fellesadm	Romkabal	Alle	Sektormål 4					
Adir fellesadm	Organisering av støttejenester formidling, samfunnskontakt, kommunikasjon...	Formidling, ledelsesekretariat (IT, UB)	Sektormål 3, vurdere omorganisering av disse tjenestene	vår				
Biblioteket	DDU: Digitalt pensum	Studentservice, IT (trykkeri)				Påbegynt		
Biblioteket	Overgang til nytt biblioteksystem	IT				Påbegynt	Forholder oss til informasjon fra BIBSYS vedr. implementering av nytt sluttbrukerverktøy.	
Biblioteket	Samarbeidsprosjekt KIMEP/Kashaksian	Institutt for økonomi				Påbegynt	Bistå fagmiljøet UJA/KIMEP med bibliotek tjenester	
Biblioteket	: bolk (Kopinor). UJA skal være pilot. Bestillingsskjema for digitale kompendier	Trykkeriet				Påbegynt	Elektroniske kompendier. Prosjektstart april/mai 2013. UB er pilot (nov 12-febr 13) mht bestilling og digital leveranse av kompendier.	
Biblioteket	Pensumprosjekt UHR	Stud. Sekr, Forskn. Sekr, økonomi, personal			Prosjektmidler fra Nasjonalbiblioteket	Påbegynt	UHR-prosjekt. Bevilgning: Nasjonalbiblioteket.	
Biblioteket	Likval- ekstem brukerundersøkelse			Høsten 2013		Høst 2013	Prosjektansvarlig: Universitetet i Oslo	
Biblioteket	Konkurranseutsetning tidsskrifter	Økonom (Innkjøp)				Vår 2013	Brakerundersøkelse. Samarbeide med andre bibliotek i UH-sektoren.	
Biblioteket	Utarbeide rutiner for innkjøp av større e-resurser	Økonom (Innkjøp)						
Biblioteket	PDA. Brukerstyrt innkjøp av e-bøker	Økonom (Innkjøp)				Påbegynt	PDA= Patron Driven Acquisition. Satsingsmidler fra styret	
Drift	Campusplan Gimlemoen >>2030: Utnyttelse, bruk av bygg, utvikling av områder/arealer.	Statsbygg, avdelinger						
Drift	EL-uttak til PC-er: Supplere EL-uttak i auditorier/undervisningsrom, Krs. Gjennomføres 2011-2015	IT-avd				150 000	Påbegynt 2011, videreføres årlig	
Drift	EL-uttak til PC-er: Utvidet oppgradering for digital eksamen, høsten 2013. Egne prosjektmidler.	Studentservice, IT-avd.			Prosjektmidler			
Drift	Miljøplan: Miljøfokus. Utrede ulike sider ved avfallshåndtering mv og foreslå tiltak.	SIA, Statsbygg						
Drift	Nybygg GRM: Labutvidelse, nye leiearealer	Ledelsen, Uglend, IT-avd., avdelinger			Prosjektmidler			
Drift	Nybygg KRS: Påbygg B-, H- og I-bygget, leiearealer Kunnskapsparken.	Ledelsen, Statsbygg, IT-avd., avdelinger			Prosjektmidler			
Drift	Romforvaltning: Romforvaltning inkl. grupperom	Studentservice, IT-avd.						
Drift	Sikkerhetsplan: Sikkerhet - støttefunksjon - brannvernoppplæring (e-læring).	Instituttledere, Personalavdelingen						
Drift	Kraghallen: Utvikling og bruk, ny møblering. Arbeidsgruppe.	Serviceetorget, Biblioteket, Formidling, Studentrek			Prosjektmidler			
Drift	Krisereberedskapsplan: Avklare type varslingsystem (talevarsling?). Krisereberedskapsrom og pårørendesenter: Etablering i Grimstad og Kristiansand. Nødvendig utstyr (PC-er, safer, møbler mv), avtale om pårørendesenter.	Pers.avd., Ledelsen, IT,			Prosjektmidler			
Drift	ROS-analyse brannikkerhet: Overordnet ROS-analyse av laboratorier og BlueBox Grm	Brannvesen, avdelinger						
Drift	Sikringsstiltak KRS og GRM: Sikringsstiltak (kameraovervåking, lys mm) utskrift og utvidelse i Kristiansand	IT-avdelingen				760 000	Budsjettmidler overføres fra 2012	
Drift	Vakstsystemer og tilgang: Retningslinjer for tilgang til campuser. Hvor åpne skal vi være?	Fagmiljøer, enheter						
Formidling	Forskningsdagene 2013, sikre minst samme aktivitetsnivået som i 2012.	Drift, fakultetene	Samhandling med regionen					
Formidling	Kandidatundersøkelse	Studiesekretariatet, Studentservice, Ledelsen						
Formidling	Forsker grand prix, samarbeid med HIT	PULS, Forskningssekretariatet						
Formidling	Karrieredager, videreutvikle som arrangement for møte mellom arbeidsgivere og kandidater fra ulike profesjonsfaglige utdanninger rettet mot offentlig virksomhet.	Fakultetene og avd LU , samt studentenes linjeforeninger, Serviceetorget						
Formidling	UJA.no. Videreutvikle web innenfor eksisterende rammer. TEFT på nett og faglig utstillingsvindu (attraksjon) og undervisningssekskvenser (nytte).	Samarbeid med IT og PULS. Inn i prosjekt Nye uia.no						

Fellesadministrasjonen Virksomhetsplan 2013

Etter	Prosjekt	Mellom flere enheter	UIAs plandokument 2013	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
Formidling	Gjennomføre eget prosjekt for ny versjon av nettportalen: Kompetansetorget	Karrieresenteret i samarbeid med IT	Samhandling med regionen					
Formidling	Oppretting av chat-kanaler Karrieresenteret	Karrieresenteret i samarbeid med IT, Servicetorget						
Forskn.sekr	Støtte fakultetene i oppbygning av kvalitetssikringsrutiner for innsending av søknader	Fakultetene	UIAs tiltaksplan 2013					
Forskn.sekr	Videreutvikle støtteapparatet og samspill mellom forskningsadministrasjon på fakultetene og i fellesadministrasjonen, inkl kompetanseoppbygning	fakultetene, økonomiavdeling,	Ekstern finansiering					
Forskn.sekr	Implementering av fakultetsvisedoktorgrads-programmer	studiesekretariatet, fakultetene	Fakultetevise doktorgradsprogrammer					
Forskn.sekr	Utrede insentivordninger for bedre gjennomstrømming i PhD-utdanningen	fakultetene, Økonomi, Personal						
Forskn.sekr	Gjennomføre kurs for nye doktorgradsveiledere	PULS, fakultetene	Fakultetevise doktorgradsprogrammer					
Forskn.sekr	Kvalitetssikringssystem for forskning og forskerutdanning - implementering	studiesekretariatet, fakultetene						
Forskn.sekr	Bidrar til opprettelse av flere forskningsgrupper: <ul style="list-style-type: none"> • Det innhentes erfaringer fra andre universiteter hvilke prosesser disse har hatt for innføring av forskningsgrupper • Kartlegging og seminar: hvilke forskningsgrupper vi har per i dag, hvordan disse er bygget opp - får en felles forståelse av forskjellige typer forskningsgrupper • Forskningsgrupper prioriteres i utdeling av sentrale eller fakultære støtteordninger 	fakultetene	Forskergrupper					
Forskn.sekr	Videre oppbygning av de to miljøer som søkte SFF i 2011 og systematisk utvikling av søknader til forvnetet SFF-	relevante fakultetene	Minst tre søknader til nasjonale sentre					
Forskn.sekr	Profesjonsforskning: <ul style="list-style-type: none"> • Netverk for profesjonsrettet PhD-utdanning ved UiA • Profesjonsfaglig netverk med UiS og UIN (Forskere, NFR-søknader) • Utlyse 3 stipendiatstillinger knyttet til profesjonsforskning 	fakultetene, avd. for lærerutdanning, evt/ studiesekretariatet,	Profesjonsforskning					
Forskn.sekr	Videre implementering av Innovation Management for at forskningsresultater/ ideer kommer ut til bruk/kommersialiseres: <ul style="list-style-type: none"> o minst en idekafé/ workshop per fakultet o kurs om IPR. 	fakultetene, senter for entreprenørskap, Alle						
Internasjonal avd.	Internasjonal "uke"	Fakultetene		2. kvartal		Prosjektet er i gang	Gjennomføres 13.-16.05.2013	
Internasjonal avd.	Prosjekt "InternBase"	Alle org.enheter, Ledelse, IT, formidling		3. kvartal		Prosjektet er i gang		
Internasjonal avd.	Dialogmøter med fakultetene/instituttene - "Internasjonal forum"?	Fakultetene		1. kvartal		Dialogmøter avholdt i jan-mars 2012, gjennomføres igjen i 2013		
Internasjonal avd.	Utarbeide forslag til språkpolitikk ved UiA	Fakultetene, Ledelse, Personal-avd.		Våren 2013		Prosjektet er i gang		
Internasjonal avd.	Arbeid med internasjonaliseringstrategi/handlingsplan for internasjonalisering ved UiA	Fakultetene, Fellesadministrasjon		3. kvartal		Planleggingsfase		
Internasjonal avd.	Formyelse av ECTS og DS-labels til UiA	Alle org.enheter		4.kvartal		Planleggingsfase		
Internasjonal avd.	Forberedelse til et nytt Erasmus-program - Erasmus for all	Fakultetene		Hele året		Arbeid under planlegging, informasjonsinnsamling		
Internasjonal avd.	Etablering av samarbeid med nye partnere i bl.a. Russland og Ukraina	Fakultetene		Våren 2013		Arbeid påbegynt høsten 2012, forsettes i 2013		
Internasjonal avd.	Bedre samarbeid med Norad, SIU og andre organisasjoner som støtter internasjonalisering av høyere utdanning	Fakultetene, Studiesekr, Forskningssekr.		Hele året		Arbeid er i gang		
Internasjonal avd.	Større fokus på internasjonalisering i utdannings og forskningsmeldingene	Studiesekr, forskningssekr, fakultetene		4. kvartal 2013 - 1. kvartal 2014		Planleggingsfase		
Internasjonal avd.	Økt studentutveksling gjennom karriereplanlegging	Formidlingsavd		4. kvartal		Arbeid delvis gjennomført i 2012, en ny gjennomgang i 2013		
Internasjonal avd.	Vurdering av nytt system for opptak av internasjonale studenter - Nominasjonsweb	Studentservice		Våren 2013		Arbeid er i gang		
IT-avdelingen	Nytt sakshåndteringssystem E- journal	IT-avd					Ejournal eller nytt?	
IT-avdelingen	Nytt bestillingsskjema for interne bestillinger i Sharepoint	Mediesener/SharePoint / Flere i fellesadministrasjonen		30.09.2013	kr 100 000,00	Påbegynt	Flytte bestillingsskjema fra eJournal til SharePoint	

Fellesadministrasjonen Virksomhetsplan 2013

Eier	Prosjekt	Mellom flere enheter	UIAs plandokument 2013	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
IT-avdelingen	Endring/oppradering av saksbehandlingssystem	Data- medie- og Nettsener. Servicetorget, studentservice, Drift, Biblioteket, Karrierecenter		01.07.2013	kr 400 000,00	Påbegynt	Oppgradering av eJournal til siste versjon med nye funksjonaliteter på Windows plattform, eller erstating av eJournal ved innføring av nytt system	
IT-avdelingen	Bestillingsskjema for arrangementer med arbeidsflyt via Inmaskjers	Timeplankontoret		30.06.2013	kr 50 000,00	Starter Q2	Opprette skjema med arbeidsflyt for bestilling av ressurser til arrangementer	
IT-avdelingen	BYOD - bruk av eget datautstyr i jobbsammenheng	Datasenter, nettsenter, Økonomiavdeling		31.12.2013		Påbegynt	Flere egne enheter som bruker UIA sine tjenester. Mange spørsmål knyttet til finansiering og skattelegging av slike enheter.	
IT-avdelingen	E-postløsning studenter - forprosjekt	Servicetorg, STA		05.03.2013	kr 650 000,00	Påbegynt	Foprosjekt for kartlegging av behov	
IT-avdelingen	Ombygging av serverrom	Drift, Stansbygg		30.06.2013	kr 1 800 000,00	Påbegynt		
IT-avdelingen	IP-telefoni	Servicetorg, alle enheter berøres		31.12.2013	kr 25 000,00	Starter Q2		
IT-avdelingen	TEDx - forskningspresentasjon	Puls, forskningssekretariat formidling, biblioteket		31.12.2013	kr 360 000,00	Påbegynt	Kostnad dekkes av KKS	
IT-avdelingen	E-læringsproduksjon KKS	EVU		30.06.2013	kr 250 000,00	Påbegynt		
IT-avdelingen	Distribusjonskamaler video	Puls, formidlingsavdelingen, DDU		30.06.2013				
Personal	IPR (materielle rettigheter)	Forskn.sekr		Følge opp dette arbeidet		Etablert retningslinjer		
Personal	Sidegjøremaal	Økonomiavdelingen/ Fak.ledeisen/IT		ok minus teknisk løsning		ok minus teknisk løsning		
Personal	Rutiner for oppfølging av kritiske evalueringer av undervisere	PO/Studeseekretariat		2 013				
Personal	Arbeidstid vitenskapelig(Workplan)	PO/Økonomi/Fakultetene, studiesekr,		planlegges i 2013				
Personal	Mentorprogram for vitenskapelig nyansatte	Erfarne ledere/fakultetene/ PULS		2 013				
Personal	Likestilling, kurs for likestillingskontakter	Styre/ ledelsen/ likestillingsutv/ konsulenter		2 013				
Personal	Kriseberedskapsøvelse	Drift/Formidling/Ledelsen		analyse gjort ,tiltak planlegges		ny øvelse i 2013	Krav fra departementet	
Personal	Charter and Code (forskermobilitet)	Forskn.sekr/ Internasjonal avdeling		analyse gjort ,tiltak planlegges		sees i sammenh.med markedsstrategigruppen		
Personal	Profilering av UIA,elektronisk opplæring av nytilsatte	Formidling/ Studentrekruttering/IT		oppfølging i 2013				
Personal	Ledersamlinger (flere grupper/nivåer)	Ledelse/ Fakultet						
Personal	Oppfølging og avrapportering til Arbtils.	Ledelsen/ alle ledere/ ansatte/ tillitsvalgte		2 013		rapport levert mai 12	Implementering i organisasjonen	
Personal	Reisepolicy- velge reisedyra	PO/Økonomi		2 013				
Personal	Støtte fakultetene i å utarbeide strategiske rekrutt planer	Fakultetene		2 013				
Personal	Samarbeidsseminar med tj.mannsg/vernetj/ledere	Organisasjonene/vernetj/ledelse		Vår 2013			Temamedbestemmelse/IA avt./aktuelt avtaleverk	
Personal	Arbeidsmiljøundersøkelse for hele UIA	Alle ledere		2 013			Prosjektgruppe nedsettes	
Personal	Pensjonsseminar	Fakultet og Fellesadministrasjon		Høst 2013				
Personal	Utarbeide opplegg for seniorsamtale	Tj.mannsgorganisasjon/ledere					Det nedsettes en arbeidsgruppe	
Personal	Digitalisering/eLskjema/prosessbeskr./El.opplær.nyansatte	Alle,		vår 2013		Prosjektgruppe etablert		
Personal	Anbud BHT	Økonomiavdelingen		forsinket pga ressursmangel økonomi.Prioritert vår 2013		forsinket pga ressursmangel økonomi		
Servicetorget	Digitalisering, Web-fokus, - inner- og intranett, sosiale medier, chat	Avd. for studentrekruttering, IT		Ulike frister for ulike deler av prosjektet	20.000	1 gang med flere av prosjektetlene - noen videreutvikles, andre implementeres i 2013		Middels/Høy
Servicetorget	Digitale skjema	Studentservice, HIT						
Servicetorget	Modulbasert kompetanseutvikling	Studentservice mfl.		1.8.		1 gang med videreutviklet konsept. Settes i drift i 2013		Lav
Servicetorget	Utvikl. 0.-linje prosjektet, min side for studenter	IT, studentservice, bibliotek mfl.		1.12.			Mulig DDU-prosjekt	Middels
Servicetorget	Nytt SakAktiv-system (fellesprosjekt UH)	Hele organisasjonen/HIT		31.7.	250 000	Forsinkelser sentralt		Høy
Servicetorget	Videre fokus på arbeidsmiljø og gode tilbakemeldinger	Studentservice mfl.		31.10.	30 000			
Servicetorget	Seminar - SoMe #UIA	Studentrekruttering			Budsj. Studrek.			
Servicetorget	Ny sentralbordløsning	IT-avd		Oppstart juni/juli	Budsj. IT	Oppstart juni/juli	IT er prosjekteret. Høy risiko da telefoni for hele organisasjonen ikke vil fungere optimalt i utvillingsfasen	Høy
Servicetorget	Arrangementsstøttesøtte	Hele organisasjonen		1.3.		1 gang i Grimstad. Tjenestebeskrivelse på plass innen 01. februar. Tjeneste må plass i	Om fakultetene ikke vil benytte tjenesten som antatt vil finansieringen falle bort	Middels
Servicetorget	Førstelinetjeneste og selvbetjeningsløsninger - samarbeid som effektiviserer	IT/Bibliotek/Drift		Oppstart januar	7 000		Målingene er effektiviserings og innsparing gjennom samarbeid i 1. linje og økt fokus på	Middels
Studentrekruttering	Utvidet opplæring av representanter	Sammen med fakultetene		4 kvartal	Øyvind	Igangsat	Gir bedre representanter på messer og skole besøk	Lav
Studentrekruttering	Vidertvikle messekonsept med fakultetene	Sammen med fakultetene		4 kvartal	Thomas og Olav	Igangsat	Bedre kost nytte messer	Lav
Studentrekruttering	I internasjonal rekrutteringsaktivitet	Sammen med fakultet(ene)		Gjennom året	Kristian	Igangsat 2 tiltak	Ønsker å videreføre godt samarbeid med internasjonal avdeling og fak.	Lav
Studentrekruttering	Revisjon av web (uia.no) og sosiale medier (FB)	Se felles prosjekt linje 3.		1 kvartal	Thomas/NN	Igangsat	Samarbeider med ulike avd.	Middels
Studentrekruttering	Få opp bruken av iSave, evt. fase inn nytt system	Samarbeide med fakultetene, superbrukere		Løpende	Thomas	Igangsat	Vil igangsette internopplæring	Lav

Fellesadministrasjonen Virksomhetsplan 2013

Etter	Prosjekt	Mellom flere enheter	UAs plandokument 2013	Frist	Ressurser	Status	Kommentarer	Risikovurdering
Studentrekruttering	Trappe opp bruk av sosiale medier i rekruttering	Med IT, Formidling og Servicetorget	U2 rekruttering av stud. Sektormål 1.	3 kvartal	Øyvind	Igangsatt	Avlart eterskap til FB sider	Lav
Studentrekruttering	Trappe opp egen bruk av innaskjære, internkomm.	Få på plass servicetilbudet	Sektormål 3 - intern effektivitet	1 kvartal	Kristian	Igangsatt	Har innhold klar, må implementeres	Middels
Studentrekruttering	Økt fokus på EVU tilbud og finansiering	Sammen med EVU koordinatører	Sektormål 1 (?)	1 kvartal	Siri	Igangsatt	Fungerer bra	Lav
Studentrekruttering	Ønske om en profilrevisjon og gjennomgang	Sammen med Formidling	Sektormål 3	I løpet av 2014	Kristian	Ikke i gangsatt	Løpende behov for revisjon	Lav
Studentrekruttering	Videreføre arbeidet med fotodatabase og bruk av denne	Sammen med Formidling	Sektormål 3?	Løpende	Thomas	Igangsatt	Løpende behov for foto og illustrasjoner	Lav
Studentrekruttering	Studiestart, revisjon og forbedring	Med alle avdelinger	Sektormål 3 - uni by meldingen	I løpet av 2013	Kristian	Igangsatt	Løpende forbedring og avgrensning	Middels
Studentrekruttering	Integrert markedsføring	Prosjektgruppe	U2 rekruttering av stud. Sektormål 1.	Gjennomført	Kristian	Igangsatt	Prosjektarbeid	Lav
Studentrekruttering	Digital eksamen: Danne digital verktøykasse for de vitenskapelige fagfagene skal kunne levere fra seg eksamensoppgaven digitalt Muntlig eksamen skal kunne avlegges digitalt Minst 1 pilot pr fakultet knyttet til skriftlig skoleeksamen Innen 2014 skal studentene kunne levere besvarelsene digitalt	IT, PULS, Fakultetene	Sektormål 3	2013.	230 000	Påbegynt		Sikkerhet på eksamen for studentene. Usikkerhet hos studenter ved innlevering. Kan oppstå misforståelse i hvorvidt oppgaven er levert.
Studentrekruttering	DDU - Equella, lagring/gjenfinning av dig materiale	Alle fakultet, biblioteket	Sektormål 1	2013	Siren, Claus	Påbegynt	Utredn., søknad + evt prosjekt	
Studentrekruttering	Digitale skjema fase 2	IT, Servicetorget	Sektormål 4	01.09.2013	20 % stilling 9 mnd (Erlend Johansen)	Påbegynt	Lage, generere og publisere: 'oppdragsmelding', 'intern overgang', 'særordning', 'godkjenning ut. ut.'	Sårbar med kun en person involvert i dette arbeidet
Studentrekruttering	Informasjonssikkerhet Syllabus: Gjennomgang av informasjons-sikkerheten i Syllabus	IT, Drift	Sektormål 4	2013.		Starter 1.mars	Prosjektleder Ingvild Mølen	Sikkerhet
Studentrekruttering	Ferdigstille tilbud om studieadministrativ kompetanseheving og gjennomføre minst 3 kurs i 2013.	Fakultetene	Sektormål 4	2013		Påbegynt		
Studentrekruttering	Ny visning av studiehandboka på nett, og bedre verktøy for opplasting.	IT, Fakultetene	Sektormål 4	2013	Dag Olav, Unni Henriksen, Geir Kløkkstad, Henrik Jagels, Erlend Johansen	Påbegynt	Kravspesifikasjon på visning av stib på nett	Usikkerhet rundt hvilken versjon som vises
Studentrekruttering	Prosjekt digital tilgjengelig informasjon om undervisningslokaler	IT, Fakultetene	Sektormål 4	2013	250 000.	Starter 1.mars	Prosjektleder Ingvild Mølen	
Studentrekruttering	Prosjekt timeplan:	IT, Fakultetene	Sektormål 4	31.12.2013	200 000.	Starter 1.mars	Prosjektleder Ingvild Mølen	
Studentrekruttering	Utredning eksamen i store lokaler	IT, Drift	Sektormål 4	01.04.2013	Erlend Johansen	Påbegynt	Minske kostnader knyttet til eksamensvakter	Ugifter til eksamensvakter øker
Studentrekruttering	Innmeldingskjema for timeplandata i Innaskjærs	IT, Drift, Fakultetene	Sektormål 4	31.12.2013	Dyrholm, Erlend Johansen	Påbegynt		
Studentrekruttering	Arkivere pensumlister fra 2010 - 2012 samt utarbeide	IT, Fakultetene	Sektormål 4	01.05.2013	210 000.	Påbegynt	Rita Bjørklund ansatt fom 07.1.13.	ikke får den dokumentasjonen de behøver
Studentrekruttering	Evaluere og justere pensumverktøy	IT, Fakultetene	Sektormål 4	01.08.2013	(Erlend Johansen)	Påbegynt		
Studentrekruttering	Forbedret koordinering med timeplan (romkapasitet), sørge	Fakultetene	Sektormål 4	2013		Påbegynt		undervisningslokaler.
Studentrekruttering	Utdanningsledelse	Viserektor/ personal/PULS/fakultetene/evt. Innkjøp, Personal	Sektormål 1			Mulig utredning i arbeidsgruppe		
Studentrekruttering	Sammenheng mellom registrering og rapportering av data, definisjoner- studiedata.	Studentservice og Avdeling for studentrekruttering	Sektormål 4				Bl.a. studieprogram og EVU	Moderat risiko/lav konsekvens
Studentrekruttering	Digitalisering av kvalitetssikringssystemet	Studentservice, ledelsessekr., fakultetene, forskningssekr	Sektormål 4					Lav risiko/moderat konsekvens
Studentrekruttering	Delta i nasjonal studentundersøkelse i regi av NOKUT	Fakultetene, LU, Studentservice	Sektormål 1				I regi av NOKUT	Lav risiko/lav konsekvens
Studentrekruttering	Porteføljegjennomgang	Fakultetene/LU, økonomiavdelingen	Sektormål 1 og 4					Moderat risiko/moderat konsekvens
Studentrekruttering	Egenbetaling i studier	Fakultetene/LU, Itavd	Sektormål 4				Avventer avklaring fra KD	Moderat risiko/høy konsekvens
Studentrekruttering	Omlegging til felles utdannings- og forskningsmelding	Forskningssekr., økonomiavdelingen	Sektormål 4				Syringsparametere	Lav risiko/lav konsekvens
Studentrekruttering	Samarbeid med Mzumbwe universitet, Tanzania	IT-avdelingen, øk/samf, Studentservice	Sektormål 1				Kvalitetssikringssystem og IT-tjenester	
Økonomi	Ennetypegjennomgang	fakultetene og studiesekr.		okt.13				Middels risiko/lav konsekvens
Økonomi	Digitalisert datafangst, regnskap og lønn	HIT - konsekvens for alle		2013	DDU-prosjekt			Middels risiko/lav konsekvens
Økonomi	Profesjonalisere bestillere	alle		2013				Middels risiko/middels konsekvens
Økonomi	Modell for indirekte kostnader	fakultetene		2013				Middels risiko/lav konsekvens