



Rapport og planer 2012 - 2013

Innhold

1	Innledning	2
1.1	Revidert strategisk plan og målstruktur	2
1.2	Vurdering av styrets eget arbeid	3
1.3	Vurdering av måloppnåelse.....	3
2	Resultatrapportering.....	7
2.1	Rapportering på mål.....	7
2.2	Annen rapportering.....	21
3	Planer for 2013.....	31
3.1	Plan for virksomheten	31
3.2	Virksomhetsmål og strategier	31
3.3	Plan for tildelt bevilgning	39
4	Vedlegg.....	43
4.1	Studiekapasitet.....	43

1 Innledning¹

Styret har lagt følgende overordnede ramme for HiGs virksomhet i 2012:

Visjon

Et anerkjent universitetscampus innen informatikk, teknologi, helse og omsorg.

Verdigrunnlag

HiG forplikter seg til en åpen og aktiv kultur preget av profesjonalitet, kvalitet og samhandling for å drive utdanning, forskning, kunnskapsformidling og innovasjon. HiG ønsker å yte faglig kvalitet og sikre samfunnsmessig relevans både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Virksomhetsidé

HiG skal drive undervisning, veiledning, FoU og formidling på høyt nivå. HiG skal kjennetegnes ved god dialog med studenter og tett samarbeid med arbeids- og næringsliv. Høgskolen skal bidra til å løse samfunnets utfordringer med en tverrfaglig og innovativ tilnærming innen de tre faglige søylene.

HiGs strategi

Bidra til å realisere Innlandsuniversitetet basert på solide bachelorutdanninger og en komplett gradsstruktur.

1.1 Revidert strategisk plan og målstruktur

HiGs styre er seg bevisst samfunnsrollen slik primærvirksomheten er beskrevet i lov og forskrifter. I sentrale dokumenter gis i tillegg styringssignaler om høgskolens rolle som aktør i å bidra til å løse samfunnets utfordringer.

I de nye sektormålene er det forventninger om et høyt internasjonalt nivå på utdannings- og forskningsvirksomheten. Styrets mål og styringsparametere for å følge opp dette er synliggjort i plandelen i dette dokumentet.

I HiGs gamle visjon ble tre faglige hovedsøylere; Informatikk, teknologi, helse og omsorg trukket frem. Høgskolen har gjennomført en grundig og involverende strategiprosess fra august 2012, med mål om å vedta ny strategiplan i mars 2013. I prosessen har høgskolens satsinger blitt klarere formulert, og tilbakemeldinger fra etatsstyringsmøtet i 2012 er hensyntatt.

Dette er bl.a. tydeliggjort ved at HiGs visjon nå er hevet til et nivå der det formuleres en visjon om å bidra til å løse samfunnets utfordringer: «Kompetanse for et bærekraftig og trygt samfunn!». I planen skisseres videre både faglige og strukturelle satsinger. De faglige satsinger er konsentrert rundt bærekraft og sikkerhet. Disse skal understøttes av de strukturelle satsingene på økt internasjonalisering og arbeidslivsamarbeid.

I ny strategiplan løftes hovedessensen i planen frem i et avsnitt med overskrift «Overordnede utviklingsretninger», der det står:

«Høgskolen skal videreutvikle fagområdene som allerede er etablert. For å sikre samfunnsrelevans og kvalitet i utdanning og forskning skal samarbeid med samfunns- og arbeidsliv videreutvikles. Styret internasjonalsisering er en viktig del av denne strategien.

¹ I rapporten benyttes følgende forkortelser:

- Høgskolen i Gjøvik - HiG
- Avdeling for helse, omsorg og sykepleie - HOS
- Avdeling for informatikk og medieteknikk - IMT
- Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse - TØL

Avdelingene skal spisse sin faglige aktivitet, samtidig som tverrfaglighet utvikles for å løse samfunnets utfordringer.

For å sikre en økonomisk bærekraftig høgskole legges det opp til en moderat vekststrategi, og en sterk satsing på utvikling av den fysiske infrastruktur. Av kostnadsdrivende strategier skal campusutvikling prioriteres i første del av planperioden. Høgskolen skal utvikles til å bli en attraktiv campus preget av godt læringsmiljø og høyt faglig nivå.

HiG skal være:

- *en anerkjent utdanningsinstitusjon og attraktiv samarbeidspartner for samfunns- og arbeidsliv*
- *en internasjonalt anerkjent aktør på informasjonssikkerhet og medieteknologi*
- *en nasjonalt anerkjent aktør innen:*
 - *innovasjon i omsorgsfeltet*
 - *universell utforming*
 - *bærekraftig teknologi og ledelse i teknologibedrifter*
- *en attraktiv campus i et fremtidig universitet i Innlandet»*

Styret mener at HiG nå samlet sett har en gjennomarbeidet og klar strategisk plan som setter HiGs satsinger inn i et samfunnsperspektiv.

1.2 Vurdering av styrets eget arbeid

Styret vil trekke fram følgende om sitt arbeid i 2012:

Styret beklager at det ikke var mulig å gjennomføre sammenslåingen av høgskolene i Gjøvik, Hedmark og Lillehammer, som skulle legge grunnlaget for et innlandsuniversitet. Høgskolen i Gjøvik skal arbeide videre med å utvikle og sikre sitt bidrag til en universitetskvalifisering med tanke på å kunne bli en del i et fremtidig universitet i innlandet.

Styret er godt tilfreds med at utbyggingen av campus ble påbegynt i 2012. Høgskolens store vekst både i studenttall og i forskning har ført til mangel på lokaler. Styret kommer til å prioritere fortsatt utbygging av lokaler for å sikre at høgskolen kan fortsette den gode utviklingen.

Den allerede lave gjennomstrømningen sank ytterligere i 2012, og styret kommer til å ha stort fokus på å øke gjennomstrømningen framover.

Høgskolens ledelse og personale gjorde stor og god innsats for å håndtere dels bortfall av inntekt fra KUF-fondet, dels praktiske utfordringer knyttet til byggearbeider på campus i 2012.

Styret vurderer at det i sitt arbeid har hatt fokus på de strategiske spørsmålene knyttet til høgskolens virksomhet og utvikling, samtidig som det har ivaretatt sitt tilsynsansvar på en god måte.

1.3 Vurdering av måloppnåelse

Vurdering av sektormål 1 - Utdanning

Høgskolen i Gjøvik vurderer det som at vi har en studieportefølje som svarer svært godt på samfunnets behov og vi har prioritert økt utdanningskapasitet innen etterspurte utdanningsområder som teknologi-, ingeniør- og helsefag. Høgskolen har de siste årene hatt en god studentøkning og har i 2012 15 % flere nye studenter enn i 2011. Antall førsteprioritetssøkere i Samordna opptak har økt med 24 % fra 2011 til 2012.

Bachelor i ergoterapi er utviklet på bakgrunn av Samhandlingsreformen og endringer i helsetjenesteorganisering og vil ha sitt første opptak høsten 2013. Likeledes er Bachelor i fornybar energi (2012) og Bachelor i byggeledelse (2013) utviklet på bakgrunn av etterspørsel fra samfunns-

og arbeidsliv. Økonomiutdanningene ved høgskolen er nå godt etablerte og har på få år blitt en betydelig andel av utdanningsvirksomheten. Akkreditering av PhD in Computer Science har medført et betydelig økt antall ph.d.-kandidater ved høgskolen. Informasjonssikkerhets- og informatikkmiljøet er høyt internasjonalt anerkjent, noe vi anser som et svært godt kvalitetsstempel.

Kvalitetsutvikling

- Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) er implementert i alle studie- og fagplaner.
- Praktisk og teoretisk kompetanse innen innovasjon og entreprenørskap er innført i alle bachelorprogram.
- Det er fokus på utvikling av laboratorier som samlende miljø for både undervisning og forskning, noe som bl.a. bekreftes ved tildelingen av den Nasjonale Utdanningskvalitetsprisen 2012, 3. plass for pedagogisk utviklingsarbeid rundt Simuleringscenteret.
- HiG leder den NFR-finansierte nasjonale forskerskolen i informasjonssikkerhet "Research School of Computer and Information Security", med UiO, UiB, NTNU og UiTø som andre partnere.
- Det ble satt et økt fokus på utdanningsledelse og kompetansedeling på studieprogramnivå.

Hovedutfordringer

- HiG har fortsatt utfordringer i forhold til å øke gjennomstrømningen i studieprogrammene. I enkelte program er det lav studiepoengproduksjon per student, og i flere realfaglige emner er det forholdsvis høy strykprosent. Som et overordnet tiltak for å forbedre disse forholdene, etablerte en i 2012 prosjektet "iForkant". Prosjektet utfordrer alle deler av organisasjonen i å utvikle tiltak for bedre gjennomstrømning og studiepoengproduksjon. Prosjektet skal evalueres i 2015. HiGs ingeniørmiljø deltar også i et nasjonalt SAK-prosjekt med tilsvarende formål.
- HiG er inne i en lengre satsing på oppgradering av fysisk infrastruktur, og det har vært en utfordring å tilrettelegge for gode overgangsløsninger, slik at undervisningsaktiviteter kan gjennomføres på en god måte.

Vurdering av sektormål 2 – Forskning

HiG preges i økende grad av å være en forskningsaktiv høgskole. Ved IMT er forskningen på et stabilt, høyt nivå på linje med gode universitetsmiljøer. Ved TØL og HOS er forskningen samlet mindre omfattende, men viser en økende tendens.

I 2012 er fortsatt HiG den av høgskolene som har høyest andel av EU-finansiert forskning – 1/3 av EUs forskningstildelinger til høgskoler, inklusive vitenskapelige høgskoler. Også fra andre finansieringskilder har det vært god uttelling – bl.a. til et større, tverrfaglig høgskoleprosjekt fra NFR ledet fra IMTs fargemiljø, men med deltakelse fra de to andre avdelingene, sammen med en rekke internasjonale partnere.

IMT har ellers en rekke større forskningsprosjekter, bl.a. 7 EU-finansierte. 3 nye kom til i 2012, 1 innen fargemiljøet og 2 innen informasjonssikkerhet. I tillegg har avdelingen NFR-finansierte prosjekter.

HOS har tyngden av sin forskning ved Omsorgssenteret, bl.a. et større omsorgsprosjekt finansiert av NFR. De har sendt søknad om et EØS-finansiert prosjekt innen omsorg, sammen med norske og polske partnere. HOS har ellers noe forskning bl.a. knyttet til simulering som læringsmetode.

TØL har noen mindre prosjekter finansiert av Regionalt forskningsfond, men er også med på 3 nye søknader til EU, på 1 som koordinator.

Nettverksbygging og samarbeid

- Innen informatikk er et sterkt nasjonalt og internasjonalt nettverk videreutviklet, blant annet gjennom arbeidet med etablering av forskerskole i informasjonssikkerhet og arbeidet med å etablere en nasjonal forskerskole i teknologi (Norwegian Research School in Technology), samt en europeisk forskerskole i teknologi (European Research School in Technology).
- Utviklingen av 12 prosjektsøknader til EUs 7. rammeprogram har medført utstrakt nettverksbygging, men også gitt tildelinger.
- Innen teknologi har samarbeidet med NCE Raufoss lagt grunnlag for etablering av Master in Sustainable Manufacturing.
- Høgskolen har lagt grunnlag for satsing på innovasjon i helse og omsorg gjennom nettverket Arena Ny Omsorg, og forsterket samarbeid med HiL om forskning og forskerutdanning.

Hovedutfordringer

- HiG startet revisjon av Strategisk plan i 2012. På forskningsområdet arbeides det i oppfølgingen med å spisse forskningsaktivitetene til tverrfaglige programområder som forener fagmiljøene innen informatikk, teknologi og helse.
- I tråd med økt deltakelse i internasjonale program, spissing av forskningsprofil og en etter hvert omfattende forskerutdanning, trenger HiG å styrke forskningsledelse og støtteapparatet rundt våre forskere. Økt internasjonal kompetanse her blir av økende viktighet for oss.
- Utvikling og kommersialisering av forretningsideer basert på FoU-aktivitet.

Vurdering av sektormål 3 – Formidling og samfunnskontakt

Innenfor formidling preges vår innsats ovenfor allmenheten særlig av informasjon på nettsidene våre, ved aviskronikker og noen åpne faglige møter. Videre fanger vi opp forslag til produktideer som kan ha kommersialiseringsmuligheter og loser slike videre til veiledningsapparat som gir oppstartbistand.

Samfunnskontakt gjennom samspill med samfunns- og arbeidsliv, er noe HiG har hatt meget sterk fokus på over flere år. Dels har dette vært gjennom organiserte nettverk som Nettverket Campus Gjøvik, en rekke faglige nettverk, Råd for samarbeid med samfunns- og arbeidsliv (RSA) – dels gjennom løpende kontakt med en lang rekke enkeltaktører innen næringsliv og forvaltning.

Disse kontaktene er både lokale, regionale, nasjonale og internasjonale.

Ikke minst er samarbeidet med industriaktører gjennom NCE Raufoss og Sintef Raufoss Manufacturing meget viktig. Her er det særlig tunge relasjoner fra TØL, men også IMT og HOS er nå med.

Innen IKT samarbeider vi med et bredt nasjonalt nettverk av aktører innen justissektoren, Forsvaret, forvaltning, næringsliv og akademia om å etablere et felles kompetansesenter i informasjonssikkerhet (CSET- Centre for Security Economics and Technology).

HiGs satsing innen innovasjon i omsorg og velferdsteknologi understøtter vi gjennom å lede nettverket Arena Ny Omsorg.

Vi har ellers tett kontakt med fylkesmannen, fylkeskommunene og vertskommunen Gjøvik.

Alt dette er samarbeid som brukes aktivt til å videreutvikle våre studietilbud, samt til å utvikle felles utviklings- og forskningsprosjekter.

Hovedutfordringer

- Gjennom innovasjonsprosjektet har vi kommet langt i å integrere innovasjon i alle bachelorprogrammene. Utfordringen nå er å få dette sterkere inn i master- og ph.d.-studiene; videre å lage gode ordninger for samspill med eksterne aktører (kunnskapspark, inkubator, investeringsmiljøer osv.)
- Å få startet opp CSET. Foreløpig venter de interesserte aktørene på hverandre med hensyn til oppstart med konkrete tildelinger.
- Å bringe samarbeidet i Arena Ny Omsorg over i praktisk handling.

Vurdering av sektormål 4 - Drift og forvaltning

2012 har på drift vært preget av slutføringen av ombyggingen av B-bygget for TØL. Innflytting skjedde til nyttår. Samtidig har det vært gjennomført planlegging av en ombygging av 1. og 2. etasje i A-bygget, inklusive innbygging av atriearealet og et mellombygg mellom A og G. Dette byggeprosjektet vil når det blir ferdig (trolig i 1. kvartal 2014) sørge for at alle HiGs nåværende lokaler framstår i oppgradert stand. I tillegg vil det gi noe mer areal (atriet og mellombygget) for studentarbeidsplasser med lesesal og grupperom.

Det har videre pågått et arbeid i regi av Gjøvik kommune for å lage en ny områderegeringsplan for Kallerud/Campus Gjøvik. Dette arbeidet er viktig for å sikre utviklingsmuligheter for HiG, så vel som SOPP. Arbeidet er komplisert og er ikke kommet helt i mål, vanskelige punkter er knyttet til bruken av ledig areal i forhold til bygg, veier og parkering. På området har det også startet bygging av et nybygg på ca. 4 000 kvm for et selskap i Sub Sea Engineering, med opsjon på ytterligere et tilsvarende bygg. Kommunen planlegger utbygging av Kallerudhallen i 2013, SOPP planlegger utbygging av 97 nye studenthybler første halvår 2013 – også disse byggene vil spise arealer av området. I forbindelse med ombygningene har HiG, i samarbeid med Statsbygg, leid både brakker på campus og ekstra arealer i Mustad Næringspark for byggeperiodene.

I 2012 startet vi også planlegging av et nybygg på opp mot 4500 kvm som er ment å romme laboratorier, undervisnings- og grupperom og kontorer (1/3 hver) for TØL og hele HiG.

Vedrørende forvaltning har året økonomisk vært preget av at HiG fikk en stor utfordring med å takle bortfallet av 10,6 mill kr for 2012 når PIU-prosjektet stoppet opp. Samtidig måtte vi lage nytt langtidsbudsjett 2012-15 der årlige tilskudd på 9-8,5 mill.kr. måtte kompenseres. Ved godt samspill mellom alle avdelingene lyktes vi med dette på en måte som har sikret framdrift i campusutviklingen sammen med videre faglig utvikling. Vi lyktes likevel å få et overskudd på internregnskapet i 2012 på 1,8 mill.kr.

På slutten av året fikk vi også en alvorlig utfordring fra Riksrevisjonen med å takle ureglementert bruk av overtid ved gjennomføring av undervisning.

Hovedutfordringer

- I 2013 blir det viktig å komme i gang med ombygging av A-bygget, med mellombygg (M-bygg).
- Fullføring av planlegging av nybygg, med påfølgende oppstart av bygging blir også viktig.
- Oppryddingen med bruk av overtid må fullføres.
- Arbeidet med å få en reguleringsplan som ivaretar HiGs behov, må slutføres.

- Universitetsambisjonene fortsetter, men vi må i større grad utvikle samarbeid med andre institusjoner, og søke del finansiering av satsingene eksternt, slik at den faglige oppbyggingen kan fortsette.
- Før nye fusjonsprosesser iverksettes er det avgjørende for HiG at målbilde og tilhørende strategier for den nye institusjonen er avklart. Samtidig må vi ha beredskap for å takle nye politiske styringssignaler etter Stortingsvalget i september.
- Høgskolen må styrke sin kompetanse ved å øke andel førstestillinger.

Vurdering av risikohåndtering

Vesentligste endring i 2012 var knyttet til bortfall av tilskudd til kompetanseutvikling og gjennomføring av master- og ph.d.-utdanninger fra Kompetanseutviklingsfondet (KUF). Dette var allerede innarbeidet som et mulig scenario i høgskolens langtidsbudsjett, og tiltak ble innarbeidet i styrets rullering av langtidsbudsjett fra og med 2. tertial. Høgskolen har kontroll med den nye situasjonen, men dette gir et trangere økonomisk handlingsrom enn ønskelig de nærmeste årene.

2 Resultatrapportering

2.1 Rapportering på mål

2.1.1 HiG skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov

HiGs strategi

- Motivere til systematisk kvalitetsutviklingsarbeid
- Videreutvikle studieportefølje basert på behovs- og markedsanalyser
- Utvikle en komplett gradstruktur med bachelor-, master- og PhD-utdanninger
- Utvikle relevante etter- og videreutdanninger der dette støtter vår akademiske profil og er økonomisk bærekraftig

2.1.1.1 HiG skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.

HiGs strategi

- Øke antall primærstøkere per studieplass
- Gjennomføre intern evaluering av alle bachelor- og masterutdanninger hvert 5. – 8. år
- Styrke ingeniørutdanningen i Innlandet
- Vektlegge utdanningssamarbeid med arbeidslivet
- Vektlegge innovasjon og entreprenørskap i alle studieprogram

Kvantitative styringsparametere:

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2012	2013
Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%)	45 %	38 %	51 %	51 %
Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid(%)	0	0	27 %	27 %
Antall fullførte bachelorprogram totalt	383	392	400	410
Antall fullførte masterprogram totalt	57	39	50	50
Antall registrerte studenter (totalt/høst)	2718	2889	2850	3000
Antall egenfinansierte 60-studiepoengsenheter	1754	1810	1800	1850

Antall eksternfinansierte 60-studiepoengsenheter	73	87	100	120
--	----	----	-----	-----

Styringsparametere gitt av KD i kursiv

Kommentar til kvantitative styringsparametere:

- Gjennomføring av bachelorprogram ligger langt under vårt ambisjonsnivå. Sterk økning i opptakstall fra 2008-09 har dessverre ikke resultert i tilfredsstillende fullføringsgrad. Vi forventer at prosjektet iForkant som er beskrevet over, skal bidra til å forbedre gjennomstrømningen.
- Gjennomføring av masterprogram (heltid) trenger en forklaring: Frist for levering av masteroppgave og sensurfrist på 3 mnd. har gjort at studenter som fullfører i vårsemesteret på normert tid faller utenfor talletidspunktet for DBH/KD – 31.08. Reelle tall er at 15 av 37 studenter som ble tatt opp i 2009 fullførte våren 2011 (41 %), og at 10 av 23 studenter som ble tatt opp i 2010 fullførte våren 2012 (44 %). Snitt fullføringsgrad for Statlige høyskoler var 27,1 % i 2011. HiG vil endre sensureringstidspunkt for masteroppgaver i 2013, slik at en får fram det reelle antallet som fullfører på normert tid. Ved HiG er de fleste masterstudentene deltidsstudenter.
- Antall fullførte masterprogram: Nedgangen fra 2011 er i hovedsak representert ved Master i helsefremmende lokalsamfunnsarbeid og Master i medieteknikk. Master i medieteknikk har hatt nedgang i søkertallene over tid. Studieplanen ble lagt om, og en fikk betydelig større opptakstall i 2012.
- Ambisjon i forhold til antall registrerte studenter ble innfridd.
- Studiepoengproduksjonen har økt i forhold til 2011, særlig i høstsemesteret. I hovedsak skyldes dette økt opptak, og at mange studenter fullfører ett semester utover normert tid.

Kvalitative styringsparametere:

Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene (KD)

Kriteriet for oppnådd læringsutbytte er at en student fullfører et studieprogram.

I 2012 har hver studieprogramansvarlig fått datagrunnlag for å følge opp studentene i sitt studieprogram i forhold til frafall, strykporsent, studiepoengproduksjon og også oversikt over hvilke emner som studentene i det aktuelle studieprogram har størst utfordring med å gjennomføre. Studieadministrasjonen gir også tilbud om studentveiledning til studenter som avviker vesentlig fra avtalt studieprogresjon. Tiltak vil bli gjennomført i prosjektet i iForkant 2012 – 2015, og det er å forvente at dette vil virke positivt i forhold til fullføringsgrad på alle utdanningsnivå.

Innføring av innovasjon og entreprenørskap i studieprogrammene

- Innovasjon er fra og med høsten 2012 integrert i samtlige bachelorstudier ved HiG (med obligatoriske arbeidskrav i både 1. og 2. studieår. Tre timers innovasjons – og kreativitetskurs (3IKK) for 1. studieår og 24 timers idékonkurranse (Idélab-24) for 2. studieår. Det er utviklet et tverrfaglig valg emne (10 sp.) med tittel nyskaping og innovasjonsprosesser som tilbys i 3. studieår, og det legges til rette for at studentene kan benytte sin bachelor til fordyping i en idé de har utviklet under studiene dersom den har et tydelig potensial.
- Tverrfaglighet er ivaretatt spesielt gjennom arbeidskravet knyttet til Idélab-24. 350 2. års bachelorstudenter deltok i tverrfaglige team. Øvrige studenter gjennomførte et alternativt opplegg.
- Innovasjonsteamet er tverrfaglig sammensatt. Idélab er vedtatt som et 3-årig prosjekt.
- Det er tatt initiativ til å utvikle innovasjonselementer i master- og ph.d.-programmene.

- Det gis flere typer veiledning til studentbedrifter. Innovatoriet er i flittig bruk.

Øvrige aktiviteter innovasjon:

- Næringslivet i regionen overtegnet seg på listen over mentorer og jurymedlemmer som ville bidra under Idélab-24. Arrangementet ga meget positiv profilering av HiG.
- Et langsiktig innovasjonspartnerskap med næringsliv og offentlig sektor ble etablert i juli 2012.
- Kommunal innovasjonsskole, et samarbeidsprosjekt mellom HiG og HiL, åpner for inntektsmuligheter på innovasjonsområdet.
- Kontakt mot øvrige regionale næringsutviklingsmiljøer er fulgt opp i 2012; mot Næringsrådet, fylkeskommunen, Innovasjon Norge, det regionale innovasjonsfondet Komm-Inn AS, samt den «restrukturerte kunnskapsparken», nå Ko-Aks AS. Det er planer om å formalisere samarbeid om innovasjon knyttet til TTO og kommersialisering av forskningsresultater (med relasjon til satsningen på innovasjon for master og ph.d.-nivå).
- HiG har etablert et godt kompetansemiljø innen medieledelse og innovasjon, og har tatt opp første studentkull på Bachelor i medieledelse og innovasjon.

Forbedring av studentgjennomstrømning og studiepoengproduksjon

For å sikre dette målet har HiG etablert et flerårig gjennomstrømningsprosjekt "iForkant".

Prosjektplan og datagrunnlag for analyse er utviklet. Dette vil inkludere blant annet systematisk studie-/studentveiledning, frafallsundersøkelse, studentens erfaring med studieprogrammet med mer.

- TØL deltar i tillegg i et tilsvarende nasjonalt prosjekt knyttet til ingeniørutdanninger. Avdelingen har ansatt en realfagdidaktisk ressurs for å støtte realfagsemnene, samt diverse interne tiltak som ekstra veiledning/oppfølgingsamtaler m.m. Tiltakene har gitt gode resultater i 2012.
- Det er etablert en ny rutine i kvalitetssystemet der hver studieprogramansvarlig utarbeider rapport om sitt studieprogram. Med disse som utgangspunkt lager dekan analyse og rapport på avdelingsnivå, og som prorektor for utdanning sammenfatter i sin kvalitetsrapport til styret.

Masterutdanningenes relevans i forhold til avdelingenes satsingsområder

Høgskolens masterprogram utvikles i tråd med avdelingenes profil.

- HOS: Masterporteføljen svarer på nasjonale utredninger, og hva disse trekker fram i forhold til utdanningsbehov.
- IMT: Avdelingens satsingsområder er innen informasjonssikkerhet, medieteknologi og informatikk. Master in Applied Computer Science støtter alle tre satsingsområder. Etablering av Master i interaksjonsdesign støtter avdelingens satsing innen medieteknologi og informatikk. Master i informasjonssikkerhet støtter satsingen innen medieteknologi og informatikk.
- TØL: Masterutdanningen er svært relevant for å styrke næringslivet i regionen. Det er arbeidet med en ph.d.-utdanning innen bærekraftig teknologi i samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner. 23 studenter ble tatt opp til Master in Sustainable Manufacturing i 2012, 12 av disse hadde gjennomført sin bachelorutdanning ved HiG.

Økt utdanningsamarbeid nasjonalt og internasjonalt

Avdelingene deltar i nasjonale utdanningssamarbeid som støtter avdelingens profil. Det er først og fremst TØL og IMT som til nå har satset på internasjonalt utdanningssamarbeid. Avdelingene deltar i nasjonale og internasjonale utdanningssamarbeid som støtter avdelingens profil.

- HOS legger vekt på SAK-samarbeid og arbeidsdeling med Høgskolen i Oslo og Akershus og Høgskolen i Buskerud innen fagområdet radiografi. Disse høgskolene har sammen søkt KD om midler til et SAK-prosjekt. Dialog med Høgskolen i Oslo og Akershus om utviklingen av en bachelorutdanning i ambulansefag. Høgskolen i Oslo og Akershus har valgt å gå ut av samarbeidet. Det er etablert et nytt SAK-prosjekt sammen med HiL og HiHm innrettet mot "TPS" (Tverrprofesjonell samarbeidslæring innen velferdsutdanning), jf. Stortingsmelding 13/2012).

Avdelingen har lagt grunnlag for et formalisert samarbeid med NordMaG (Nordiske mastergrader innen gerontologi). HOS utvikler også et program med KCMUC Tumbani University i Tanzania om gjensidig mobilitet og forskningssamarbeid.

- IMT har startet et HERD-prosjekt (HERD= Higher Education Research Development) innen IKT. HERD er et program finansiert av UD, og skal bidra til økonomisk vekst og sosial utvikling gjennom samarbeid innen forskning og høyere utdanning på Vest Balkan. Hvert semester blir det tatt opp 10 utvekslingsstudenter på bachelor og masternivå. Fire masterstudenter og i tillegg to (av fire) ph.d.-studenter er tatt opp. Avdelingen har også inngått avtale med INTEC, en teknologisk høyskole i Gjøviks vennskapsby, Santo Domingo, Den dominikanske republikk. Avdelingen jobber også sammen med TØL i forhold til rekruttering av studenter fra India, der en tidligere HiG-student er engasjert som rådgiver/veileder for rekruttering og institusjonssamarbeid i India. Gjennom STUDY-LINK deltar avdelingen i et samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner i Norge om å rekruttere master- og ph.d.-studenter fra Kina. Avdelingen har startet et SAK-prosjekt med Den norske filmskolen for å utrede muligheten for å utvikle fellesgrader innen spill. Avdelingens arbeid med etableringen av forskerskoler øker utdanningssamarbeidet på 2. og 3. syklus.
- TØL har som målsetting å etablere et internasjonalt studentmiljø til masterutdanningen. Blant annet er 5 studenter på bilateral avtale gjennom Senter for internasjonal utdanning (SIU), og 5-7 studenter på Eurasiaprojektet med Kiev Polytechnic Institute i Ukraina. Avdelingen har også jobbet også sammen med IMT i forhold til rekruttering av studenter fra India, der en tidligere HiG-student er engasjert som rådgiver/veileder for rekruttering og institusjonssamarbeid i India. Gjennom STUDY-LINK deltar avdelingen i et samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner i Norge om å rekruttere master- og ph.d.-studenter fra Kina, Ukraina og India.

Sikre behov og relevans ved opprettelse av nye studier

Høgskolen utvikler sine utdanningstilbud etter samfunnets behov.

- HOS har utredet et grunnlag for oppstart av Bachelor i ergoterapi, profilert innenfor universell utforming og velferdsteknologi. Utdanningen vil bygge en sterk faglig bro mellom helsefag, teknologifag og informatikkfag. Høgskolestyret har vedtatt oppstart 2013 med 25 studieplasser.
- IKT er en viktig plattform i det moderne samfunnet. IMTs studietilbud innen informatikk er fokusert på anvendelse og samfunnsrelevans.
- TØL etablert Bachelor i byggeledelse, en utdanning som skal ivareta behov for byggeteknisk saksbehandlerkompetanse i stat og kommune, og er tilrettelagt fleksibelt over 4 år for å nå de mest aktuelle målgruppene. Utdanningen er utviklet i tett samarbeid med bransjen og

offentlig forvaltning, med første opptak høsten 2013. Bachelor i fornybar energi er utviklet i SAK-prosjekt med HiL og HiHe. Studiet hadde oppstart høsten 2012.

2.1.1.2 HiG skal tilby forskerutdanning av høy internasjonal kvalitet

HiGs strategi

- Sikre at ph.d.-utdanningene har en sentral plass i forskerskoler
- Gjennom arbeidet med ny strategiplan er det løftet frem ambisjoner om ph.d.-utdanninger både innen helse og teknologi. Nytt virksomhetsmål 1.5 sier: «HiG skal arbeide for å etablere forskerutdanninger med tydelig profil rettet mot pasientsikkerhet og bærekraftig teknologi». Dette anses mest realistisk løst gjennom samarbeid med andre institusjoner, og krever ekstern finansiering.
- Spisse forskningen innen bærekraftig vareproduksjon

Kvantitative styringsparametere

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2012	2013
Andel uteksaminerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram seks år tidligere	-	-	0	0
Antall disputaser på egne ph.d.-program	2	4	4	5

Kommentar til kvantitative styringsparametere:

- Høgskolen starter opptak til PhD Information Security i 2009, og har derfor ikke kandidater som er tatt opp "seks år tidligere".
- Høgskolen anser 4 disputaser på eget program som et godt resultat, tatt i betraktning at studieprogrammet startet sine opptak i 2009.

Kvalitative styringsparametere:

Etablere nytt ph.d.-program i informatikk

Kunnskapsdepartementet har i brev av 15.08.12 gitt HiG rett til å opprette doktorgradsstudium i Computer Science. Godkjenningen skal forstås som en utvidelse av nåværende ph.d. i informasjonssikkerhet til det bredere fagområdet Computer Science. Avdelingen planlegger at Ph.d.-programmet skal ha to ulike retninger, en i informasjonssikkerhet, og en i informatikk. De to retningene vil bli markedsført separat, med egne diplom. Foreløpig vil det være en studieprogramansvarlig og en opptakskomite.

Status for arbeidet med en ph.d.-utdanning innen helse og teknologi

Samarbeidet om en felles ph.d. innen helse mellom HiG og Høgskolen i Hedmark (og Høgskolen i Lillehammer) ble stanset som en konsekvens av at PIU-prosjektet ble stanset. HOS er inne i en konsoliderende fase for avklaring av ny profil for en fremtidig ph.d.-utdanning. Pasientsikkerhet løftes fram som et potensielt profilområde.

TØL har etablert et samarbeid med NTNU og Universitetet i Lund om ph.d.-utdanning innen Sustainable Manufacturing.

2.1.1.3 HiG skal tilby et godt læringsmiljø og undervisnings- og vurderingsformer som sikrer forventet læringsutbytte og god gjennomstrømning

HiGs strategi

- Videreutvikle et læringsmiljø med et aktivt studentdemokrati, moderne teknologi, god studentvelferd og service
- Iverksette tiltak for bedre studentgjennomføring
- Internopplæringen i høgskolepedagogikk

Kvalitative styringsparametere:

Positive resultater i studentundersøkelser

Det er ikke gjennomført studentundersøkelser i 2012.

Positiv utvikling av bibliotekressurser, IKT-ressurser, campus-fasiliteter

Høgskolen har vel fungerende biblioteks- og IKT ressurser, som er godt tilpasset høgskolens faglige profil på de fleste områder.

- Det er en presset ressursituasjon for å dekke enkelte fagområders behov for samlings-/faglitteraturutvikling, for eksempel innen fagområdene økonomi og ledelse.
- Stadig flere studenter bruker biblioteket i sitt studiearbeid og arealkapasiteten er til tider sprengt. Bruken av bibliotekets samlinger og nettressurser økte i 2012. Totalt ble det lånt ut og lastet ned ca. 48 000 dokumenter fra høgskolebibliotekets samlinger, dvs. ca. 15 enheter pr student/ ansatt. I løpet av 2012 utførte høgskolebiblioteket planlagt undervisning/veiledning til 1 307 studenter og ansatte.
- E-bøker kjøpes inn på samme linje som ordinære bøker. Ved utgangen av 2012 forvaltet høgskolebiblioteket ca. 33 000 p-bøker, 6 000 e-bøker, 300 p-tidsskrifter og 10 000 e-tidsskrifter. Netto tilvekst var på 1 560 dokumenter, en nedgang på omlag 200 enheter sammenlignet med 2011.
- Det er vurdert løsninger for ubemannet åpningstid for å effektivisere arealbruken ytterligere. Høgskolebibliotekets brukerundersøkelse høsten 2012 dokumenterer et stort udekket behov for ulike typer studentarbeidsplasser.
- Oppgraderte undervisningsrom i B-bygget er tatt i bruk fra og med semesterstart. Hele bygget, inkludert kontorarbeidsplasser ble ferdigstilt i 3. tertial.
- Det er gjennomført en informasjonssikkerhetskampanje for ansatte i fellesadministrasjonen.
- Det har blitt jobbet med aktiv kartlegging og kvalitetssikring av skolens nettverk og brannmur internt og eksternt for å etterprøve nye brannmurregler og finne mulige sårbare tjenester.
- Oppfølging av avvik i informasjonssikkerhetsaker er innført.
- Det er investert i nytt utstyr for trådløstnett. Kapasitet for samtidige brukere har blitt økt fra i underkant av 500 til ca. 1000.
- Ny nettverksprotokoll IPv6 er tatt i bruk. 10 % av all datatrafikk går nå over IPv6, og vi er nå blant de som er lengst fremme med utrulling av IPv6.
- Nettverk og infrastruktur i B-bygget har blitt totalrenovert i forbindelse med ombyggingen.
- Det har blitt oppgradert til nye lagringsressurser for studenter og ansattes hjemmeområder, med raskere skrive- og lese-hastigheter, økt lagringskvote, og flere nye måter å få tilgang til egne filer på.
- Nettsidene til IT-tjenesten har fått en overhaling, med spesielt fokus på å gjøre det enklere å finne frem til veiledninger og gjør-det-selv-ressurser. Dette arbeidet ferdigstilles tidlig i 2013.
- Forprosjektering for ombygging av A-bygget og nytt mellombygg mellom G- og A-bygget ble gjennomført og avsluttet 19.10.

2.1.1.4 HiG skal styrke utdanningskvaliteten gjennom nasjonalt og internasjonalt utdanningssamarbeid

HiGs strategi

- Inngå nasjonale og internasjonale samarbeidsavtaler om studieprogram
- Prioritere avtaler som inkluderer faglig samarbeid og ansatt- og studentutveksling
- Arbeide for å øke antall utvekslingsstudenter
- Arbeide for å øke antall engelskspråklige utdanningstilbud
- Økt nettverksbygging nasjonalt og internasjonalt som understøtter høgskolens profil

Kvantitative styringsparametere:

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2012	2013
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	92	82	100	110

Kommentar til kvantitative styringsparametere:

- HiG ser ikke ut til å nå målet om 100 utvekslingsstudenter inn/ut i 2012 (mer enn 3 mnd.). Antallet innkommende studenter har økt, både til gradstudier (bach/mast/ph.d.), og på ulike utvekslingsprogram. Internasjonalt kontor har en utfordring i forhold til kapasitet for intern informasjon/rekruttering av utreisende studenter.

Kvalitative styringsparametere:

Høgskolen arbeider aktivt for å styrke sin faglige profil og prioriterte utviklingsområder gjennom nettverksbygging.

- HOS deltar i SAK-prosjekt innen radiografiområdet med HiOAK/HiBU. Formelt samarbeid med Universitetet i Karlstad om Ph.d. i omvårdnad. HiG og HiL har inngått samarbeid med Kommunenes sentralforbund (KS) om utvikling av en nasjonal innovasjonsskole for kommunesektoren (en direkte oppfølging av NOU 2011/11). Det er etablert en utvekslingsavtale som involverer ansatte og studenter med Tumaini University of Tanzania, i hovedsak knyttet til Bachelor i sykepleie (Kilimanjaro Christian Medical University College). Det er inngått samarbeid med Nordic Master's Programme in Gerontology, Universitetet i Lund.
- IMT har blitt satt til å lede nasjonal forskerskole i informasjonssikkerhet. Avdelingen arbeider også med nasjonale og europeiske partnere for å etablere horisontale forskerskoler innen teknologi. Avdelingen deltar i verdinettverket *Forum for Research and Innovation in Security and Communications* (FRISC).
- TØL har samarbeidet med Kiev Polytechnic Institute i Ukraina om Master in Sustainable Manufacturing. Avdelingen har underskrevet samarbeidsavtale med Nordic Center for International Studies og med Udayana University om tilrettelegging av fleksible utdanninger på Bali. Forventet oppstart høsten 2013.
- Ved HOS er det et betydelig antall utreisende som ikke regnes inn i statistikken, fordi perioden er mindre enn 3 mnd. Det arbeides med at utveksling i 5. semesteret skal tilpasses kravet om 3 mnd.
- HOS arbeider med tilrettelegging av engelskspråklig emne i 3. studieår på Bachelor i sykepleie.
- IMT har etablert et stort utvalg engelskspråklige emner, noe som øker mulighetene for studentutveksling.

- TØL har kapasitet til å ta internasjonale studenter til de tre studieretningene innen Master in Sustainable Manufacturing, samt på Bachelor i geomatikk.

2.1.2 *HiG skal utføre forskning og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet innen informasjonssikkerhet, omsorgsforskning og bærekraftig vareproduksjon*

2.1.2.1 *HiG skal spisse sin forskningsaktivitet rundt fagmiljøer som tilbyr master- og ph.d.-utdanninger*

HiGs strategi

- Etablere og videreutvikle forskningslaboratorier og forskningssentra
- Arbeide for å styrke praksisnær, profesjonsrettet forskning i regionen
- Utvikle profesjonell forskningsledelse og forskningsstøtte
- Etablere forpliktende FoU-samarbeid med andre aktører i regionen

Kvantitative styringsparametere:

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2012	2013
Antall publikasjonspoeng (per 15.02.13)	71,8	86,3	76	80
HiGs andel av RBO nasjonalt	0,5 %	0,49 %	0,5 %	0,5 %

Kommentar til kvantitative styringsparametere:

- Rapporteringsdato for vitenskapelig publisering er 3.04.13, og tall per 15.02. viser et resultat over ambisjonsnivå.
- Andel RBO i tråd med ambisjonsnivå.

Kvalitative styringsparametere:

God resultatoppnåelse på forskning innen informatikk, teknologi, helse og omsorg

Avdelingene har tatt viktige initiativ for å styrke resultatoppnåelsen i 2012:

- HiG fikk innvilget en søknad om strategisk høgskoleprogram (SHP) der fargeteknologimiljøet ved IMT vil lede prosjektet, i samarbeid med HOS. Prosjektet heter: Colour and quality in higher dimensions – HyperCept.
- HiG sendte også inn to søknader som ikke ble innvilget: En innen universell utforming der alle tre avdelingene skulle delta. Den andre handlet om innovasjon i kommunal sektor, og var tenkt som samarbeidsprosjekt med HiL.
- Avdelingen har sammen med Sykehuset Innlandet etablert tre hele kombinasjonsstillinger for forskning innen sykepleie. En professor er ansatt i en av stillingene.
- TØL har prioritert både EU- og NFR-prosjekter innenfor områdene Sustainable Manufacturing. Det er gjennomført forskningsprosjekt innen Lean Manufacturing, lettvektsmaterialer og universell utforming.
- IMT har hatt god resultater de siste årene, og ser en rekke kvalitative indikasjoner på at dette skal fortsette i 2012. En internasjonal evaluering av IKT-forskningen i Norge gav HiG karakteren 3 - 4 (5 var toppkarakter). Evalueringen av høgskolens ph.d.-søknad i informatikk ga en svært positiv vurdering av IMTs forskningsaktivitet.

Styrke samspillet mellom forskning og utdanning

I et langsiktig perspektiv utvikler avdelingene sine laboratorier som møtested mellom studenter og undervisnings- og forskningspersonale i forhold til undervisning/simulering, forskning og eksternt finansierte oppdrag.

Studienemnda har i samarbeid med studieprogramansvarlige revidert alle studie- og fagplaner, slik at de helt ned på emnenivå ivaretar målformuleringene gitt gjennom Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR).

- Analysen "Strategisk studieportefølje" dokumenterer at det ved HOS er et godt samspill mellom avdelingens forskning- og utdanningsvirksomhet. HOS vant 3. pris i KDs utdeling av Utdanningskvalitetsprisen 2012 for arbeidet i Simuleringscenteret! En del av begrunnelsen var koblingen mellom forskning og læringsaktiviteter med relevans for praksis.
- IMTs forskningsaktivitet skjer på områder der de har studieprogram. Avdelingen har økt fokus på forskningsbasert undervisning, også på bachelornivå, blant annet ved at flere forskere nå underviser på bachelornivå.
- TØLs forskningsaktivitet er fulgt opp som tema i bachelor og masteroppgaver ved at studenter utfører delprosjekter for forskergruppene.

God forskningstildeling regionalt, nasjonalt og internasjonalt

Avdelingene, og samarbeidet mellom disse, har potensiale til å hente ut større bevilgninger fra Norges forskningsråd (NFR) og fra Regionalt forskningsfond. Det arbeides med å bevisstgjøre internt i fagmiljøene, blant annet ved å legge inn alle søknadsfrister i et "forskerårshjul", som også følges opp administrativt.

- HOS har sin viktigste finansieringskilde gjennom årlig tildeling til Senter for omsorgsforskning. Avdelingen er tildelt et nytt NFR-prosjekt innen frivillig arbeid i omsorgssektoren. Prosjektet skal utføres i samarbeid med de fire andre omsorgsforskningssentrene i Norge, i tillegg til Ersta Sköndal Högskola og Institutt for samfunnsforskning, som er to av de fremste forskningsmiljøene på frivillig arbeid i Norden. HiG er prosjektleder. Senter for omsorgsforskning er partner i et større NFR-prosjekt tildelt UiO som omfatter prosessevaluering av Samhandlingsreformen, statlige virkemidler, kommunale innovasjoner.
- IMT har i 2012 sin største tildeling av eksterne forskningsmidler, og IMTs prosentandel eksterne forskningsmidler (NFR + EU) utgjør 8,75 % av avdelingens totalbudsjett. Color and Visual Research Laboratory har startet EU-prosjektet "Colour Printing 7.0 - Next Generation Multi-Channel Printing". Prosjektet ble vurdert av EUs eksperter og fikk meget god vurdering; rangert som nummer 8 av totalt 108 søknader. EU-prosjektet SupLight er tildelt en økt ramme på 2 mill kr. HiG er tildelt ledelsen av det strategiske høgskoleprosjektet HyperCept. Prosjektet er 1 av 8 søknader som ble tildelt midler, blant 61 innsendte søknader.
- TØL har økt tildeling av forskningsmidler fra Regionalt forskningsfond, Norges forskningsråd og EU i 2012.

2.1.3 HiG skal være en tydelig samfunnsaktør og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping

HiGs strategi

- Utøve systematisk samfunnskontakt, nettverksbygging og skape møteplasser
- Gjennomføre konferanser innenfor egne satsningsområder

2.1.3.1 HiG skal tilføre samfunnet resultatene fra sin FoU-virksomhet gjennom aktiv formidling og deltagelse i offentlige debatter.

HiGs strategi

- Være ukentlig synlig i nyhetsbildet
- Gjøre faglige arbeider og forskningsresultater tilgjengelig via HiGs institusjonelle arkiv for forskningspublikasjoner og populærvitenskapelige kanaler

Kvantitative styringsparametere:

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2012	2013
Konferanser innenfor egne satsningsområder	21	9	20	20

Kommentar til kvantitative styringsparametere:

- Seminar om bruk av ISO standard: Seminar om bruk av ISO standard: NS-EN ISO 12100:2010 Maskinsikkerhet FMEA - Risikovurdering - Risikoreduksjon - CE-merking. Bakgrunnen for seminaret er EU/EØS regelverket for fri flyt av varer og sikre produkter.
- Fagdag i palliativ omsorg: Det ble arrangert fagdag i palliativ omsorg ved Høgskolen i Gjøvik den 20. februar 2012. Per Fugelli var blant innlederne.
- Nasjonal workshop i Arena Ny Omsorg, gjennomført på Gjøvik januar 2012.
- Senter for omsorgsforskning arrangerte den 3. nasjonale omsorgsforskingskonferansen, på Gjøvik 24. -25. november. Temaet var "Et nordisk blick på samhandling", og satte fokus på samhandlingsreformen i et nordisk perspektiv.
- KlinIKT 2012 ble gjennomført på Hamar i april i samarbeid med HiL, HiHe og Sykehuset innlandet. Tema var Innovasjon i helsetjenesten.
- CRITIS 2013, The 7th international conference on critical information infrastructures security som ble avholdt på Lillehammer den 17. og 18. september (informasjonssikkerhetsmiljøet).
- CP7.0 Training Event 1; Color Imaging and Printing – State of the Art and Trends for a New Generation (Marie Curie Initial Training Networks) 22. Oktober – 2. November 2012. (Color Lab-miljøet)
- EUTEC konferanse 4 dagers workshop innen informatikk for nettverkets ph.d.-studenter og forskere.
- To dagers seminar om informasjonssikkerhet i forbindelse med NisLabs tiårsjubileum.
- Høgskolens åpne institusjonelle arkiv for vitenskapelige og faglige arbeider (HIGIA) inneholdt ved årsskiftet 865 fulltekstdokumenter og bruken av dokumentene i arkivet øker. I løpet av 2012 ble det registrert og gjort tilgjengelig 200 nye faglige og vitenskapelige arbeider i fulltekst (Open Access).

Kvalitative styringsparametere:

Måltrettet samarbeid med samfunns- og arbeidsliv(KD)

HiG har videreført og forsterket samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv i 2012 for å styrke og forbedre våre utdanninger og vår FoU-aktivitet:

- HiG har fortsatt sitt tette arbeid, også tverrfaglig, mot samfunns- og arbeidsliv gjennom Nettverket Campus Gjøvik, RSA (nedlagt felles med HiL og HiHe og opprettet eget), en rekke faglige nettverk og laug, og gjennom løpende kontakter med enkeltaktører innen arbeidsliv og forvaltning. Dette gjelder for alle avdelingene og ledelsen.
- Det har vært nært samarbeid mot NCE Raufoss og Sintef Raufoss Manufacturing med TØL som hovedansvarlig.
- Nettverket Arena ny Omsorg har blitt brukt, og ledet, av HOS for å avklare satsinger innen innovasjon i helse og omsorg.

- Simuleringscenteret ved HOS har drevet utstrakt eksternrettet aktivitet (677 eksterne kursdeltakere i 2012).
- HOS har fått til en avtale med HiL og KS om nasjonal innovasjonsskole for kommunesektoren.
- IMT har arbeidet meget aktivt mot offentlige og private aktører for å få tilslutning til etablering av et felles kompetansesenter i informasjonssikkerhet, Centre for Security Economics and Technology (CSET). Oppstart forventes i 2013.
- IMT har etablert samarbeid med mediebransjen om innovasjon.
- IMT har også etablert samarbeid med Youth Olympic Committee 2016 og HiL omkring aktiviteter knyttet til IOC og til Ungdoms-OL 2016.

Tilrettelegge for fleksibel utdanninger (KD)

Høgskolen deltar i SAK-prosjekt med Høgskolene i Lillehammer og Hedmark innenfor høgskolepedagogikk og fleksible utdanninger inngår som del av dette. Høgskolen har utviklet et bredt tilbud av fleksible utdanninger, blant annet for å nå nye grupper av studenter. Høgskolens har samtidig hatt en klar økning i søkning/frammøte til de fleksible utdanningene. Utfordringene ligger i å forhindre frafall og øke gjennomstrømningen i de fleksible bachelorutdanningene, særlig på ingeniørfag. Målgruppen er studenter som ønsker å kombinere yrkesliv og fireårige utdanninger, noe vi vet er en vanskelig kombinasjon. Tydeligere informasjon til studenter og bedriftsledere, tidligere planlegging og bedre organisering av programmene er vektlagt framover. Voksne studenter i høyere utdanning vil bli en viktig målgruppe framover, for å imøtekomme kompetansekravene i samfunns- og arbeidsliv. Gjennomstrømningsprosjektet "iForkant" skal også gi grunnlag for å utvikle et bærekraftig fleksibelt utdanningstilbud.

- HOS: Desentralisert sykepleierutdanning, der fleksibiliteten blant annet ligger i å organisere studieprogrammet over 4 år, og å benytte regionale kompetansesentra som lokale/møtesteder. Undersøkelse utført ved HiG viser at kompetansen som etableres gjennom slik utdanning i svært stor grad forblir i regionen. Det er iverksatt et fleksibiliseringsprosjekt på desentralisert-/deltids bachelorutdanning i sykepleie med mål om å redusere bruk av videokonferanser, og øke andelen nettbaserte læringsressurser. Alle masterutdanningene ved HOS tilbys over 4 år, tilrettelagt for studenter med arbeids- og omsorgsforpliktelser. De fleste videreutdanningene, med unntak av AIO er også tilrettelagt som samlingsbaserte deltidsstudier.
- IMT: Master informasjonssikkerhet og Master medieteknikk, og fra høsten 2012 også Master Applied Computer Science, tilbys som fleksible studieprogram. Disse tilrettelegges for studenter som er i jobb ved at de kan gjennomføre studiet på deltid (3-5 år), med et begrenset antall samlinger inkludert eksamen på HiG. Alle emnene i programmene tilbyr forelesninger og kommunikasjon via Fronter.
- TØL: Avdelingen har utviklet pedagogiske metoder for fleksibel tilrettelegging av ingeniør- og økonomi/ledelsesutdanningene over 4 år. Læringsobjekter og veiledning m.m. nås via elektronisk læringsplattform. Avdelingen har igangsatt tiltak for å forbedre gjennomstrømning. Prosessen har også ført til mer fleksible utdanningsløsninger på campus, blant annet for flere av årsstudiene.
- Studienemnda og studieseksjonen følger opp arbeidet med studie-/fagplaner for fleksible utdanninger, slik at de ivaretar behov for presiseringer og utfyllende informasjon for denne typen studieprogram.
- Studenter i fleksible utdanninger har i stor grad samme tilgang til biblioteks- og IKT-ressurser som studenter på campus.

2.1.3.2 HiGs innovasjons- og verdiskaping skal styrke samfunns- og næringsutviklingen i innlandsregionen

HiGs strategi

- Øke omfang av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) som støtter HiGs faglige profil
- Stimulere til å kommersialisere produkter og tjenester med potensiale for verdiskaping
- Samarbeide aktivt med Kom-Inn som primær Technology Transfer Office (TTO)

Kvantitative styringsparametere:

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2012	2013
Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR	6 %	4,8 %	6,5 %	7 %
Antall mottatte forretningsideer	17	66	20	25

Kommentar til kvantitative styringsparametere:

Eksterne inntekter (BOA)

- HOS: Løpende prosjekter i regi av Senter for omsorgsforskning, samt salgsinntekter ved simuleringssenteret.
- TØL: En rekke eksternt finansierte aktiviteter innen videreutdanning, oppdrags forskning/utvikling og laboratorietjenester. Flere av prosjektene vil ha oppstart i 2013.
- IMT: Ingen rapportert virksomhet.
- Mottatte forretningsideer: HiG har først valgt å satse på bredde, ved å legge innovasjon inn i samtlige bachelorprogram, der både sykepleie, ingeniørfag og medieteknologi, økonomi og ledelse deltar. Delvis også tverrfaglig. Dette er gjort bevisst for å stimulere flere av studentene til å tenke innovasjon og entreprenørskap enn de som tradisjonelt involverer seg i entreprenørskap gjennom studentbedrift. I 2013 vil vi legge innovasjon, entreprenørskap og kommersialiseringskompetanse inn på master – og ph.d.-nivå, og vi forventer at dette vil initiere økning i konkrete selskapsetableringer.

2.1.4 HiG skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

HiGs strategi

- Bygge fond for strategiske satsinger
- Utvikle kompetanseprofil på nivå med de nye universitetene
- Øke inntjeningen på studiepoengproduksjon, oppdrag, forskning og formidling ved markedstilpasning og effektivisering

2.1.4.1 HiG skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

HiGs strategi

- Aktiv bruk av individuelle kompetanseutviklings- og karriereplaner for blant annet å sikre kjønnsbalanse i ulike stillingsgrupper og posisjoner
- Utarbeide livsfasepolitikk
- Styrke lederutviklingen

Kompetansenivå og arbeidsmiljø skal utvikles i tråd med universitetsambisjonen

Kvantitative styringsparametere:

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2012	2013
Andel kvinnelige professorer	34 %	26 %	34 %	36 %
Andel kvinnelige dosenter	0	0	-	-
Andel midlertidige ansatte i støttestillinger til undervisning, forskning og formidling(%)	31,6 %	35,0 %	-	-
Andel midlertidige ansatte i saksbehandler og utrederstillinger(%)	8 %	14,4 %	-	-
Andel midlertidige ansatte i undervisnings- og forskerstillinger(%)	16,2 %	17,5 %	-	-
Andel førstekompetente årsverk	44 %	49,1 %	48,6 %	50 %

Avdelingsvis fordeling:

Kompetanseprofil* (andel 1.kompetanse av undervisnings- og forskerstillinger, ikke inkludert ph.d.-stipendiater)	2008	2009	2010	2011	2012
HOS	27	29	34	31	34
IMT	68	72	64	68	75
TØL	43	38	45	45	50
HiG	42	43	45	44	49
Statlige høyskoler	39	42	44	44	46

Kilde: NOKUT-portalen i DBH, "Andel førstekompetente årsverk" (inkluderer professor II og postdoc).

Kommentar til kvantitative styringsparametere:

- Høgskolen har ikke i ønsket grad lyktes i å rekruttere kvinner til utlyste professorstillinger, hverken gjennom ordinær søknadsprosess eller via direkte kontakt med potensielle kandidater.
- Midlertidig ansatte per 1.10.12: I tråd med universitetsambisjonen søker høgskolen konsekvent etter førstekompetanse ved utlysning av nye undervisningsstillinger. I en del tilfeller har det vært få søkere med slik kompetanse, og høgskolen har valgt å tilby midlertidig tilsetting i påvente av ny utlysning. Økende antall prosjekter med tidsavgrenset varighet bidrar også til et høyt nivå av årsverk i midlertidig stilling.
- Andel førstekompetente årsverk har vist en positiv utvikling og ligger høyere enn ambisjonsnivå for 2012.

Utvikle robuste fagmiljø

Høgskolens undervisnings- forsker og formidlingsstillinger er organisert i seksjoner (HOS og TØL) og laboratorier (IMT). Disse har ansvar for gjennomføring av studieprogram. I 2011 ble det gjennomført en grundig analyse av fagmiljøenes robusthet i relasjon til NOKUTs vurderingskriterier for akkreditering av studieprogram (syklus 1, 2 og 3), og i forhold til disse studieprogrammernes økonomiske bærekraft. Et viktig element i utviklingen av mastergrader og PhD in Information Security har vært økonomisk støtte på 10,6 – 8,6 mill./år fra Kompetanseutviklingsfondet (KUF) til styrking av disse fagmiljøene. Denne støtten opphørte fra og med 2012, noe som vil påvirke vurderingen av robusthet. Styret har innarbeidet konsekvensene i langtidsbudsjettet.

- HOS har solide bachelorutdanninger, med tre masterutdanninger som rekrutterer fra sykepleierutdanning. Avdelingen har videreutdanninger som er utviklet slik at de kan innpasses i de aktuelle mastergradene. Et SAK-samarbeid med HiL og HiHm om utvikling av

ph.d.-utdanning innen helse ble stoppet i 2. tertial. Regionens helseinstitusjoner har behov for en helsefaglig ph.d.-utdanning, og det er fagmiljøets ambisjon å få dette til. Det er ikke realistisk at avdelingen kan etablere en slik utdanning alene, og avdelingen vil nå vurdere nye samarbeidspartnere. I tråd med ambisjonen om en komplett gradsstruktur har avdelingens fagmiljø stått for en betydelig økt forsknings- og publiseringsaktivitet.

- TØL har med sine ingeniørutdanninger en utfordring i et tilstrekkelig regionalt tilfang av søkere fra videregående skole med realfagskompetanse. Fagmiljøene har lagt ned mye arbeid i å fleksibilisere ingeniørutdanningene og i å tilrettelegge for opptak via tre-semesterordning og Y-VEI for å nå nye studentgrupper. Avdelingen vil evaluere effekten av disse initiativene, blant annet i forbindelse med gjennomstrømningsprosjektet iForkant. Et nytt fagmiljø er etablert rundt økonomiutdanningene. I antall studenter og studiepoengproduksjon har dette utdanningsområdet etablert seg som svært bærekraftig. Avdelingens fagmiljø samarbeider nært med Norwegian Centre of Expertice (NCE) Raufoss og Sintef Raufoss Manufacturing og relevante bransjeorganisasjoner for å utvikle studieprogrammene og FoU-aktiviteten. I forhold til "en komplett gradsstruktur" startet Master in Sustainable Manufacturing opp høsten 2012. Avdelingen søker også samarbeidspartnere til en fremtidig ph.d.-utdanning. I forhold til dagens nivå for fagmiljøenes forskningsaktivitet, blant annet uttrykt ved publisering, må ambisjonen om en ph.d.-utdanning sees i et langsiktig perspektiv.
- IMT har organisert majoriteten av sin forskning rundt et laboratorium knyttet til informasjonssikkerhet og ett knyttet til fargevitenskap. Begge disse miljøene bidrar sterkt til at HiG tar en stor andel av midlene fra Resultatbasert omfordeling (RBO). Avdelingen har en komplett gradsstruktur (bachelor, master og ph.d.) i informatikk og informasjonssikkerhet.
- I følge høgskolens virksomhetside skal HiG blant annet *bidra til å løse samfunnets utfordringer med en tverrfaglig og innovativ tilnærming innen de tre faglige søylene*. Samarbeidet om innovasjon i helse og omsorg er et felles initiativ mellom de tre faglige søylene. Initiativet har også blitt lagt merke til, blant annet i en NOU om temaet, og representerer en type tverrfaglig samarbeid, både internt og nasjonalt, som høgskolen mener vil bidra til å øke de involverte fagmiljøenes robusthet.
- Høgskolens administrasjon har robuste fagmiljø, men merker kapasitetsutfordring i forhold til vekst innen utdanning og forskning.
- Avdelingenes seksjonsledere deltar i et lederutviklingsprogram ledet av en ekstern konsulent. Programmet ble avsluttet i 3. tertial.

2.1.4.2 HiG skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen

HiGs strategi:

- God internkontroll og effektiv ressursforvaltning basert på institusjonens strategiske prioriteringer
- Følge opp innføring av nye administrative systemer og rutiner med nødvendig kompetanseheving
- Bruke langtidsbudsjetter

Kvalitative styringsparametere:

Gjennomføre langsiktig økonomisk planlegging(KD)

Høgskolen har gode rutiner for den økonomiske planleggingen.

- Styret vedtok rullert langtidsbudsjett 2013 – 2015 i juni

- Styret er orientert om høgskolens innkjøpspolicy. 16 leverandører er klargjort for e-handel.

Sikre måloppnåelse innen budsjettrammen

Avlagt regnskap viser et positivt ordinært driftsresultat på 1,5 mill kr. En mer fylldig redegjørelse er gitt i Ledelseskommentar til avlagt årsregnskap for 2012.

På slutten av 2012 fikk vi en ekstra utfordring fra Riksrevisjonen med å takle ureglementert bruk av overtid i undervisning. Her har vi tatt grep for å få orden.

2.2 Annen rapportering

2.2.1 Oppfølging etter etatsstyringsmøtet

Rapportering i henhold til oppfølgingsmomenter fra etatsstyringsmøtet 11. mai 2012.

- *Målstruktur må dekke de største utfordringene høgskolen har:*
Ivaretas av Strategisk plan 2013 – 2016 med tilhørende målstruktur/styringsparametere. Det legges inn en kommentar i styrets innledning.
- *Studieporteføljen bredere enn profilen skulle tilsi - vurdere denne:*
Dekanene har i samarbeid med studie- og forskningsdirektør gjennomført en omfattende analyse av studieprogrammernes robusthet. Som resultat av dette er ingeniørprogrammene omorganisert til færre studieprogram med studieretninger innenfor disse (bygg/elektro/maskin). Medieutdanningene utredes for å se om det er grunnlag for reorganisering. Videreutdanninger ved HOS er lagt på nivå med syklus 2, slik at de kan innpasses i mastergradene.
- *Om gjennomstrømning:*
Se kommentarer om prosjektet "iForkant" foran.
- *Vurdere økt opptak til radiografi og AIO (anestesi-, intensiv-og operasjonssykepleie).*
Økt opptak begrenses av stipendtildeling og praksisplasser i helseforetakene. Det siste gjelder også for radiografiutdanningen, økt opptak vil bli vurdert i 2013.
- *Forskning:* Ny strategiplan klargjør HiGs faglige satsninger, og dermed forskningsprioriteringer. Det er ønskelig å publisere mer på nivå 2, men samtidig kommer det frem i ulike evalueringer at innen IMTs forskningsområder er ikke nivå 2 kanalene nødvendigvis de mest relevante. Dette kommer av at forskningsområdene er tverrfaglige og til dels «nye» i norsk sammenheng.
- *Strategi for å koble forskning og utdanning:* Se omtale under pkt. 2.1.2.1.
- *HiG og omverdenen: Synliggjøre hva RSA bidrar med mht. å løse samfunnsoppdraget:*
Eget RSA er startet opp og brukes aktivt, sammen med en rekke andre samarbeidsorganer vi har med samfunns- og arbeidsliv, til å videreutvikle studietilbudene tilpasset arbeidslivets behov. Videre brukes disse organene, og samarbeid med enkeltbedrifter, til å utvikle samarbeid innen forskning og utvikling.
- *Tydligere mål for samfunnsoppdraget - område 3 i ny målstruktur:*
Dette er ivarettatt i ny Strategisk plan, gjennom beskrivelsen av overordnede utviklingsretninger.
- *Økte BOA inntekter:*
BOA-inntekter økte med 13,2 % fra 2011 til 16,162 mill.kr i 2012. Det er budsjettet med en ytterligere vekst i 2013.
- *Styring, ledelse og administrasjon:* I større grad få fram analyser og oppsummeringer av høgskolens strategiske utfordringer, og vise vurderinger og prioriteringer bak ulike tiltak: Arbeid med ny strategisk plan er basert på egne utredninger, og eksterne, nasjonale

utredninger og analyser. Vurderinger rundt dette er oppsummert i ny strategiplans del 1, og også tatt med i innledningen til dette dokument (Kap. 1).

- *Klare planer for hvordan avsetninger skal benyttes:*

I den nye planperioden har campusutvikling førsteprioritet. Ledige avsetninger vil være nødvendig egenkapital i disse prosjektene.

- *En helhetlig oversikt over campusprosjektene:*

Det er planlagt oppstart for ombygging av A-bygget, etter vinteren 2013. Ombyggingen vil i tillegg gi 750 nye kvm. ved et mellombygg og ved overbygg over dagens atrium. Dette vil gi nye verdifulle arbeidsplasser for studenter i tillegg til at dagens lokaler i A-bygget blir oppgradert. Dette er et kombinasjonsprosjekt med en samlet styringsramme på 138 mill.kr som vil bli finansiert med kurantmidler kr 112 mill.kr og vedlikeholdsmidler 20 mill.kr og et brukertilskudd (HiG + ENØK-tilskudd fra Enova) på 6 mill.kr. Prosjektet skal gjennomføres som totalentreprise i samspill. Kunnskapsdepartementet har søkt Finansdepartementet om godkjenning av prosjektet.

I tillegg arbeides det med å få til et nybygg på opp mot 4500 kvm som er ment å inneholde 1/3 nye laboratorier for ingeniørutdanningene, 1/3 nye felles undervisningsarealer og 1/3 nye kontorer til ansatte. Dette vil være første reelle nybygget ved HiG siden 1994. Vi arbeider for å kunne starte dette nybygget høsten 2013.

- *Manglende rapportering på likestilling (ettersending for 2011):*

Det vises til punkt 2.2.7 Likestilling nedenfor, hvor det i rapporteringen for 2012 også er tatt hensyn til 2011 i flere av tabellene. Prosadelen 2012 var også gjeldende for 2011.

2.2.2 Aktivitetskrav

Høgskolen forutsetter å oppnå følgende 60 studiepoengsenheter på første årstrinn:

	Mål	Resultat
Sykepleier 2011-kullet (H+V)	181	176
Radiografi 2011-kullet (H+V)	25	19
AIO*	20	21

*Opptak vår 2012: Beregnet vår 2012 + høst 2012

Kommentar til aktivitetskrav:

- Høgskolen har registrert et forholdsvis stort frafall i radiografiutdanningen. HiG deltar i et nasjonalt initiativ i samarbeid med Norsk radiografforbund for å motarbeide frafall fra utdanningene, og for å synliggjøre profesjonen. Høgskolen planlegger å øke opptaket til utdanningen i 2013.

2.2.3 Rapportering om SAK i ingeniørutdanningen

HiG har ledet et nasjonalt SAK-prosjekt om studentgjennomstrømning i regi av Nasjonalt råd for teknologiutdanning (NRT).

HiG ledet også et nasjonalt SAK-prosjekt om evaluering av «Innføring i ingeniørfaglig yrkesutøvelse og arbeidsmetoder» i NRT-regi.

Høgskolen har også vært med i et tredje NRT-SAK-prosjekt om Matematikk didaktikk.

SAK-prosjekter i Innlandet:

Høgskolene i Hedmark, Gjøvik og Lillehammer fikk tildelt 3 millioner kroner i 2010 fra Kunnskapsdepartementet (KD) til SAK-prosjekter, der 6 prosjekter ble igangsatt og fullført ved

utgangen av 2011. For nærmere omtale av disse prosjektene vises det til omtale under "Rapport og planer" i fjorårets budsjettokument.

For 2011 fikk de tre høgskolene nye 3 millioner kroner i SAK-midler fra KD, hvorpå oppstart av 7 nye prosjekter ble besluttet:

- Fakultetsutvikling
- Ph.d. i helse- og omsorgsvitenskap
- Nettverk for studiekvalitet
- Studieplaner
- Internasjonalisering
- Virtuelle møter
- Bidrags- og oppdragsvirksomhet

Samtlige prosjekter har et faglig og/eller administrativt samarbeidsfokus med sikte på å stimulere til tettere samarbeid og utvikling på tvers av høgskolene. Noen av prosjektene ble påbegynt ved utgangen av 2011, mens hovedtyngden av prosjektperioden var i 2012.

Etter at PIU-prosessen stoppet opp i februar/mars 2012 ble prosjektene Fakultetsutvikling og ph.d. i helse- og omsorgsvitenskap terminert og erstattet med følgende prosjekter:

- Utvikling av feedback-kulturer på tvers a studier og profesjoner
- Samarbeidsprosjekt for utvikling av felles undervisningsverktøy for HiG, HiHm og Sykehuset Innlandet
- Tverrprofesjonell samarbeidslæring innen velferdsutdanningene i Innlandet
- Games and Interactive Art
- Samarbeidsmuligheter mellom idrettsmiljøene ved HiHm og HiL innen FoU

Med unntak av de siste fem prosjekter er SAK-prosjektene i en avsluttende fase. Erfaringene så langt har vist at stadig flere av de ansatte ved de tre høgskolene har blitt involvert i et faglig/administrativt samarbeid på tvers av høgskolene. Det har bidratt til en tettere dialog, utvikling av nye studier og samarbeidsrutiner og styrket kvaliteten ved de tre høgskolene.

For å presentere resultatene og erfaringer fra de ulike samarbeidsprosessene innenfor rammen av SAK-tildelingene fra 2010 og 2011, skal høgskolene arrangere en "SAK-konferanse" den 4. april 2013. Alle SAK-prosjektene vil være avsluttet i løpet av 2013. Vi vil derfor gi en mer utførlig rapportering fra prosjektene neste år.

2.2.4 Universell tilrettelegging

HiG har et godt veiledningstilbud for studenter med behov spesiell tilrettelegging.

B-bygg

B-bygget er oppgradert både innvendig og utvendig og ble tatt i bruk fra og med semesterstart 2013. Dette har gitt studenter og ansatte en betydelig bedring i de fysiske lokalene og i arbeids- og læringsmiljø generelt i bygget. Oppgraderingen vil medføre bedre tilpassede lokaler for studenter og ansatte med funksjonssvikt. Dette vil også bidra til lavere energiforbruk og bedre luftkvalitet.

A-bygg og M-bygg

I samarbeid med Statsbygg er det utarbeidet et forprosjekt for denne ombyggingen med tilbygg, der universell utforming er hensyntatt.

2.2.5 Studentkapasitet

Tildeling av nye studieplasser 2012/2013

Høgskolen la i Rapport og planer 2011 – 2012 inn forslag til 135 nye studieplasser innen teknologiutdanningene og 40 nye studieplasser innen helsefag. Forslaget er i tråd med de utdanningsområder som Kunnskapsdepartementet prioriterer. HiG ble tildelt 25 "strategiske studieplasser" i revidert nasjonalbudsjett 2012, 10 til teknologiområdet, 10 til helseområdet, 5 ikke fagfordelt (frie)

Tildelte studieplasser i 2012 ble fordelt slik:

Utdanning	Finans. kat.	Nye studiepl.	Finans. 60 %	Kr.
Tildelt	D	25	35 500	887 500
Bachelor i økonomi og ledelse (frie)	F	9	25 000	225 000
Bachelor i ingeniørfag bygg (teknologi)	E	5	30 500	152 500
Bachelor i spillprogrammering (teknologi)	E	5	30 500	152 500
Videreutdanning i palliativ omsorg (helse)	D	5	35 500	177 750
Videreutdanning i veiledning (helse)	D	5	35 500	177 750
		29		885 500

*Strategiske studieplasser i helsefag vil i sin helhet bli overført Bachelor i ergoterapi fra 2013.

2.2.6 Midler tildelt over kap. 281

HiG har ikke fått tildelt midler over kap. 281.

2.2.7 Rapportering på likestilling

Manglende rapportering for 2011 ivaretas i tabellene nedenfor (jf KDs tilbakemelding etter etatsstyringsmøtet).

Rapport er utarbeidet av Likestillingsutvalget for Høgskolen i Gjøvik med utgangspunkt i UHRs anbefaling av desember 2012 om hvordan høgskolene skal ivareta sin redegjøringsplikt i forhold til likestillingsloven, diskrimineringsloven og diskriminerings- og tilgjengelighetsloven. Data om status ved HiG er presentert i et eget vedlegg til redegjørelsen.

Høgskolens verdigrunnlag

HiGs virksomhet skal kjennetegnes av en åpen og tverrfaglig kultur basert på en høy faglig standard og etisk yrkesutøvelse. Gjennom samfunnsrelevant og profesjonell virksomhet skal HiG bidra til et bærekraftig samfunn.

Høgskolens målsetting er at alle ansatte og studenter uavhengig av kjønn, etnisitet eller andre former for mangfold har krav på et arbeidsmiljø fritt for mentale, verbale, seksuelle eller andre former for trakassering. Ansatte og studenter skal vise respekt for hverandre og for forskjeller mennesker i mellom.

Mangfold

I strategisk plan for 2013 – 2016 har styret vektlagt at internasjonalisering og internasjonal kompetanse skal være et viktig element i høgskolens profil innen utdanning og forskning. HiGs arbeidsmiljø er preget av stort mangfold, med ansatte fra 30 nasjoner, og en betydelig gruppe internasjonale master- og ph.d.-studenter. Gjennom faglig veiledning og et eget "internasjonalt kontor" arbeides det målbevisst med inkluderende tiltak. Det er også stiftet en internasjonal studentforening som støttes av høgskolen.

HiG legger videre til rette for "IA-plasser" (praksisplasser for arbeidsutprøving m.m.).

Det arrangeres norskkurs i høgskolens regi for utenlandske ansatte med ektefeller/samboere (40 deltakere).

HiG arbeider for et inkluderende arbeidsliv og studentmiljø og er en IA bedrift.

Likestilling

HiGs utdanningsvirksomhet har sin basis i bachelor- og masterutdanninger innen helse og omsorg, teknologi, informatikk, media, økonomi og ledelse. Ved HiG er 60 % av undervisnings- og forskerstillingene knyttet til ingeniør/teknologiområdet, som også i samfunnet generelt har størst andel mannlige ansatte. Tilsvarende er 40 % av virksomheten knyttet til helseområdet, med kvinnelig ansatte som største gruppe. Ved HiG står kvinner for 46 % av antall årsverk, men det er en utfordring å etablere tilnærmet 50-50 mellom menn og kvinner på de enkelte fagområdene. Sett i forhold til stillingskategori har høgskolen også en utfordring i rekruttering av kvinner til leder-/mellomlederstillinger. Det vil bli sett på diverse tiltak, bl.a. ved å benytte direkte sondering/kontakt i tillegg til vanlig utlysning i rekrutteringsprosessen. Det er naturlig at en i forbindelse med revidering av Handlingsplan for likestilling 2013 – 2016 kommer opp med en tiltakspakke for økt rekruttering av underrepresentert kjønn.

I markedsføringen av våre utdanninger er en også bevisst på å benytte rollemodeller fra underrepresentert kjønn.

Data for kjønnsbalanse per stillingskategori i tabellene 1 – 5 nedenfor er hentet fra Database for høyere utdanning (DBH) - alle tall for tilsatte er oppgitt i årsverk.

Lønnsforhold

Ved de lokale lønnsforhandlinger høsten 2012 var det fra sentralt hold gitt føringer på at likelønn skulle prioriteres, jf. Hovedtariffavtalens pkt. 2.3.3. Det ble derfor utarbeidet en lønnsversikt som viste snittlønn kvinner og menn innenfor samme stillingskategori, og partene konkluderte med at lønnsforskjellene var innenfor akseptabel variasjon, når en tar ansiennitetsopprykk i betraktning.

Lønnsforskjellen mellom menn og kvinner i lederstilling skyldes at de høyest lønnede lederstillingstypene er besatt av menn (rektor, dekan, høgskoledirektør).

Data for lønnsforhold er beregnet ut fra uttak fra SAP.

Tilsetningsforhold

Tilsetting i fast eller midlertidig stilling viser følgende fordeling framgår av tabell for Tilsetningsforhold.

Tallene inkluderer stipendiater (9 kvinner og 24 menn), post doktorer/ forskere (7 menn) og "toerstillinger" (9 kvinner og 23 menn). Høgskolen har dessuten flere tilsatte i prosjektstillinger knyttet til for forskningslaboratorier.

Rekruttering

Det er positivt at 4 av 5 nytilsatte i førstestilling var kvinner i 2012.

Data om rekruttering er beregnet ut fra uttak fra SAP, tall i "hoder".

Fravær

Data for fravær viser overrepresentasjon av kvinnelig ansatte i alle kategorier. Høgskolen har ikke gjennomført en analyse av dette i 2012, men har likevel fokus på utfordringen. Som forebyggende

tiltak for alle ansatte, er det investert i eget trimrom, tilbud om massør og en time fri per uke for egentrening.

Personalpolitiske satsinger

Virksomhetsmål 4.2: *HiG skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, og et inkluderende ikke-diskriminerende arbeidsmiljø*

Høgskolen i Gjøvik har ambisjon om å utvikle seg som universitetscampus. Det innebærer en målbevisst kompetanseøkning gjennom rekruttering og intern utvikling. Første prioritet er at andelen førstekompetanse innen undervisnings- og forskerpersonale skal opp på et nivå med de nye universitetene (f. eks Universitetet i Agder 67 % per 2012).

Data om kompetanseprofil er hentet fra Database for høyere utdanning (DBH).

Kompetanseheving

- Styret øremerket i 2012 kr 1 mill. til et internt førstelektorprogram. De tre ansatte som gjorde formell avtale med høgskolen i 2012 var kvinner.
- Innen helsefag har en større gruppe høgskolelærere fått tilbud om intern tilrettelegging for gjennomføring av mastergrad, og i 2012 ble tre fast ansatte kvinner gitt opprykk til førstestilling.

Rekruttering

- Benytte "letekomiteer" parallelt med utlysning av nye stillinger, blant annet for å øke andelen kvinner i Matematiske Naturvitenskapelige og Teknologiske fag.

Inkluderende arbeidsliv

- Gjennomføre en analyse av fravær ved institusjonen
- Gjennomføre en likestillingsundersøkelse blant ansatte og studenter som et grunnlag for handlingsplan for likestilling og et ikke-diskriminerende arbeidsmiljø for ansatte og studenter

Tabellvedlegg til rapportering om likestilling

Kjønnsfordeling HiG

Stillingskategori	2011		2012	
	Totalt	Kvinner %	Totalt	Kvinner %
Andre drifts- og vedlikeholdsstillinger	3,5	100	3	100
Andre stillinger	1	-	1	-
Bibliotekstillinger	4	75	3	66,7
Hjelpstillinger for undervisning, forskning og formidling	-	-	-	-
Ingeniører	14	-	15	-
Kontorstillinger	0,3	-	0,3	-
Lederstillinger	10	20	10	20
Mellomlederstillinger	2	50	6	33,3
Professor II	2,4	16,7	2,4	25
Rekrutteringsstillinger	23,8	42,1	33,3	27
Renholdstillinger	8,7	100	9,2	100
Saksbehandler-/utrederstillinger	35,2	72,2	40,9	74,3
Tekniske stillinger for undervisning, forskning og formidling	1	-	2	-
Undervisnings- og forskerstillinger	143,1	44,2	144,3	44,8
Universitetsbibliotekar/førstebibliotekar/bibl. aspirant	1	100	2	100
Sum	249,9	47,3	272,4	45,9

Kjønnsbalanse per stillingskategori HiG

Kjønnsfordeling per avdeling

Stillingskategori	2011		2012	
	Totalt	Kvinner %	Totalt	Kvinner %
Lederstillinger	1	-	1	-
Mellomlederstillinger	1	100	1	100
Professor II	-	-	0,2	100
Rekutteringsstillinger	6	100	5	100
Saksbehandler-/utrederstillinger	3	-	4,3	30,2
Undervisnings- og forskerstillinger	62,8	81,2	65,2	80,1
Sum	73,8	78,6	76,7	77,8

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Stillingskategori	2011		2012	
	Totalt	Kvinner %	Totalt	Kvinner %
Hjelpestillinger for undervisning, forskning og formidling	-	-	-	-
Ingeniører	1	-	-	-
Lederstillinger	1	-	1	-
Mellomlederstillinger	-	-	2	-
Professor II	1,4	28,6	0,6	33,3
Rekutteringsstillinger	11	9,1	22,5	4,4
Saksbehandler-/utrederstillinger	2,5	100	3,7	100
Undervisnings- og forskerstillinger	34	10	33,5	11,3
Sum	50,9	14,3	63,3	13,7

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Stillingskategori	2011		2012	
	Totalt	Kvinner %	Totalt	Kvinner %
Andre stillinger	-	-	-	-
Ingeniører	4,6	-	5,6	-
Lederstillinger	1	-	1	-
Mellomlederstillinger	-	-	2	50
Professor II	1	-	1,6	12,5
Rekutteringsstillinger	6,8	44,4	5,8	51,7
Saksbehandler-/utrederstillinger	1,5	100	2,1	76,2
Undervisnings- og forskerstillinger	46,3	19,2	45,6	19,1
Sum	61,2	21,9	63,7	22,8

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Stillingskategori	2011		2012	
	Totalt	Kvinner %	Totalt	Kvinner %
Andre drifts- og vedlikeholdsstillinger	3,5	100	3	100
Andre stillinger	1	-	1	-
Bibliotekstillinger	4	75	3	66,7
Ingeniører	8,4	-	9,4	-
Kontorstillinger	0,3	-	0,3	-
Lederstillinger	7	28,6	7	28,6
Mellomlederstillinger	1	-	1	-
Renholdstillinger	8,7	100	9,2	100
Saksbehandler-/utrederstillinger	28,2	75,9	30,8	77,3
Tekniske stillinger for undervisning, forskning og formidling	1	-	2	-
Undervisnings- og forskerstillinger	-	-	-	-
Universitetsbibliotekar/førstebibliotekar/bibl.aspirant	1	100	2	100
Sum	64,1	61,8	68,7	61,1

Fellesadministrasjonen

Lønnsfordeling mellom stillingsgrupper/kjønn

Stillingsgruppe	Stillingskategori	Gjennomsnitt av Kvinner	Gjennomsnitt av Menn
Administrativ stilling	Kontorstillinger	357800	331500

Stillingsgruppe	Stillingskategori	Gjennomsnitt av Kvinner	Gjennomsnitt av Menn
	Lederstilling	755650	843225
	Mellomlederstilling	620500	620500
	Saksbehandler/utrederstillinger	464700	486880
Andre stillinger	Andre stillinger		
Drifts og vedlikeholdsstillinger	Andre drifts- og vedlikeholdsstillinger	373300	
	Renholdstillinger	364350	
Støttstillinger for undervisning, forskning og formidling	Bibliotekstillinger	428100	595200
	Ingeniører		473433
	Tekniske stillinger for undervisning, forskning og formidling		320100
Undervisnings, forsknings og formidlingsstillinger	Professor II	711500	689200
	Rekrutteringsstilling	460400	478200
	Undervisnings- og forskerstilling	557983	581043
	Universitetsbibliotekar	445100	

Gjennomsnittlig årslønn per stillingskategori

Tilsetningsforhold

Kjønn	Medarbeide	Deltidsstillin	Heltidsstillin	Sum ansatte
Kvinne	Fast ansatte	16	94	110
	Midlertidig	22	26	48
Totalt Kvinne		38	120	158
Mann	Fast ansatte	14	102	116
	Midlertidig	40	51	91
Totalt Mann		54	153	207
Totalsum		92	273	365

Antall i heltids- og deltidsstilling ved HiG

Fraværstatistikk

Data for *fravær* er tatt ut fra SAP, tall i antall fravær

Antall tilfeller	Totalt	Kvinner	Menn
Velferdspermisjon	66	37	29
Omsorgspermisjon	5	4	1
Sykt barn	102	78	24

Sykefravær (egenmelding, sykmelding)	304	211	93
---	-----	-----	----

Kjønnsdelt statistikk fravær 2012

Rekruttering

Data om *søkere* er hentet fra høgskolens rekrutterings-/søkerbehandlingsverktøy

Antall søknader	Antall menn	Antall kvinner	Antall ukjent kjønn	Snittalder	Gj.snittsalder, Mann	Gj.snittsalder, Kvinner
334	237	96	1	37,72	37,54	38,09

Kjønnsfordeling for søkere til stillinger totalt ved HiG

Nytilsetninger i 2012

Stilling betegnelse	Antall av Mann	Antall av Kvinne
Forsker		1
Førsteamanuensis	5	3
Førstelektor		1
Høgskolelektor	7	7
Høgskolelærer		3
Informasjonskonsulent		1
Konsulent		3
Lærling	1	
Postdoktor	1	1
Professor II	2	1
Renholder		1
Rådgiver	1	2
Stipendiat	11	
Totalsum	28	24

Kjønnsfordeling for nye tilsatte ved HiG i 2012

2.2.8 Større investeringsprosjekter

Se redegjørelsen under 2.1.1.

2.2.9 Forvaltning av aksjefullmakt

Høgskolen solgte sine aksjer i Gjøvik kunnskapspark for kr 1/pålydende kr 30 000 til Komm-Inn AS.

I tillegg eier høgskolen aksjer i Lean Lab AS for kr 200 000, og aksjer i Vitensenteret Innlandet for kr. 3000.

2.2.10 Sikkerhet og beredskap

- Det er arbeidet med risikoanalyser og revisjon av høgskolens beredskapsplan. For bistand i arbeidet er det innledet samarbeid med Vestoppland politidistrikt og Fylkesmannen i Oppland.

- Det er ikke gjennomført beredskapsøvelse i 2012, men det planlegges gjennomført en beredskapsøvelse (stabsøvelse) i 2013.
- Det er gjennomført brannøvelser som planlagt i 2012.
- Styret vedtok i juni 2012 Policy for informasjonssikkerhet. Praktisk oppfølging og iverksettelse fullføres i 2. tertial.
- Elektronisk personalhåndbok og elektronisk HMS-håndbok er etablert og linket opp til høgskolens web.

2.2.11 Felles føringer

2.2.11.1 Prioritering av økt rekruttering av personer med nedsatt funksjonsevne i Arbeidet med inkluderende arbeidsliv

- Det er dialog med Fylkesmannen i Oppland i prosjektet "Stat Bedrift" om en mulig rekruttering.

2.2.11.2 Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen

- HiG har i dag en lærling innenfor IKT-Servicefaget.

2.2.11.3 Viderebruk av offentlige data

- HiG har gjort tilgjengelig et datasett i 2012. Dette gjelder bibliotekets brukerundersøkelse "Tverrgående trafikkdeling" som omhandler fysisk bruk av biblioteket (publisert på Google docs.
- Det er satt ned en arbeidsgruppe på 3 personer som vurderer hvordan vi skal følge opp.
- Digitaliseringsrundskrivet (P-10/2012) med retningslinjer er under iverksetting ved HiG.

2.2.11.4 Utvikling i geografisk fordeling av statlige arbeidsplasser

Ikke aktuelt for HiG å rapportere på dette.

2.2.11.5 Følge opp aktuelle evalueringer og akkrediteringer NOKUT, NFR mm

- Nasjonal evaluering av IKT-forskningen i Norge følges opp av IMT.
- Nasjonal råd for teknologifag og Nasjonalt fakultetsmøte i realfag har utarbeidet felles nasjonale retningslinjer for karaktersetting i MNT-fag. Disse vil bli fulgt opp ved avdelingene IMT og TØL.
- NFRs evaluering av forskning innen helsefag/medisin vil bli fulgt opp av HOS.

2.2.11.6 Følge opp aktuell revisjon og kartlegging i sektoren

- Ingen aktuelle per 2. tertial
- Revisjon av lønnsområdet 2011 (se vedlegg)
- Revisjon av årsregnskapet 2011 foreligger
- Innkjøpspolicy ved HiG (jf. orienteringssak til styret den 27.02.12)
- IT-policy er vedtatt av styret (Sak STY 33/12)

2.2.11.7 Insentivordning for kvinner i MNT - fag

Høgskolen har ikke lyktes med slik tilsetning 2012.

3 Planer for 2013

3.1 Plan for virksomheten

Visjon

Kompetanse for et bærekraftig og trygt samfunn!

Virksomhetsidé

HiG skal bidra til et bærekraftig og trygt samfunn gjennom utdanning, forskning og formidling på høyt internasjonalt nivå. HiG skal ha sin basis i bachelor- og masterutdanninger innen helse og omsorg, teknologi, informatikk, media, økonomi og ledelse. Gjennom dialog med samfunns- og arbeidsliv og studenter, tverrfaglighet og internasjonalisering, skal HiG bidra til verdiskaping som en løsningsorientert, og fleksibel aktør og samarbeidspartner.

Verdigrunnlag

HiGs virksomhet skal kjennetegnes av en åpen og tverrfaglig kultur basert på en høy faglig standard og etisk yrkesutøvelse. Gjennom samfunnsrelevant og profesjonell virksomhet skal HiG bidra til et bærekraftig samfunn.

Overordnede utviklingsretninger

Høgskolen skal videreutvikle fagområdene som allerede er etablert. For å sikre samfunnsrelevans og kvalitet i utdanning og forskning skal samarbeid med samfunns- og arbeidsliv videreutvikles. Styrket internasjonalisering er en viktig del av denne strategien.

Avdelingene skal spisse sin faglige aktivitet, samtidig som tverrfaglighet utvikles for å løse samfunnets utfordringer.

For å sikre en økonomisk bærekraftig høgskole legges det opp til en moderat vekststrategi, og en sterk satsing på utvikling av den fysiske infrastruktur. Av kostnadsdrivende strategier skal campusutvikling prioriteres i første del av planperioden. Høgskolen skal utvikles til å bli en attraktiv campus preget av godt læringsmiljø og høyt faglig nivå.

HiG skal være:

- *en anerkjent utdanningsinstitusjon og attraktiv samarbeidspartner for samfunns- og arbeidsliv*
- *en internasjonalt anerkjent aktør på informasjonssikkerhet og medieteknologi*
- *en nasjonalt anerkjent aktør innen:*
 - *innovasjon i omsorgsfeltet*
 - *universell utforming*
 - *bærekraftig teknologi og ledelse i teknologibedrifter*
- *en attraktiv campus i et fremtidig universitet i Innlandet*

3.2 Virksomhetsmål og strategier

Sektormål 1 fra KD:

UH skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov

HiGs virksomhetsmål:

VM 1.1 - HiG skal videreutvikle studieprogram med vekt på indre sammenheng, progresjon og samfunnsrelevans

Kvalitative styringsparametere

- Vurdere resultater fra student- og kandidatundersøkelser

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiGs studieprogram er i liten grad relevante for samfunnets behov	1	5	5	Løpende diskusjoner om utdanningene med RSA, bransjeorganisasjoner og nettverk	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 1.2 - HiG skal utnytte tverrfaglighet mellom fagmiljøene innen bærekraft, universell utforming og innovasjon

Kvalitative styringsparametere

- Vurdere HiGs fokus på bærekraft, universell utforming og innovasjon

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Avdelingenes fagmiljø klarer ikke å definere felles, tverrfaglige prosjekt	4	2	8	Utnytte forskningslaboratoriene som felles møteplasser	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 1.3 - HiGs utdanninger skal ha et tydelig internasjonalt perspektiv

Kvalitative styringsparametere

- Vurdere HiGs utdanningssamarbeid nasjonalt og internasjonalt
- Vurdere internasjonalisering i studieprogrammene, inklusive internasjonalisering hjemme

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	92	82	100	110

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiGs utdanninger gir et læringsutbytte som i liten grad ivaretar et internasjonalt perspektiv	2	3	6	Faglige samarbeidsprosjekt i samarbeid med studienemnd og internasjonalt kontor	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 1.4 - Ved HiG skal andelen studenter som fullfører sin bachelorutdanning på normert tid, ligge over gjennomsnittet for tilsvarende studieprogram i sektoren

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014
Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (KD)	45 %	38 %	45 %	47 %
Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid (KD)*	0	0	30 %	30 %
Andel masterstudenter rekruttert fra HiGs	23 %	32 %	35 %	35 %

bachelorprogram				
Andel ph.d.-studenter rekruttert fra HiGs masterprogram	0	0	5 %	10 %

*Tallet 0 er kommentert i rapportdelen

Kvalitative styringsparametere

- Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene (KD)

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
For stor andel studenter fullfører ikke på normert tid	4	3	12	Mobilisere hele organisasjonen for økt studentgjennomføring	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 1.5 – HiG skal arbeide for å etablere forskerutdanninger med tydelig profil rettet mot pasientsikkerhet og bærekraftig teknologi

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014
Andel uteksaminerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram seks år tidligere (KD)	0	0	0	0
Antall disputaser på egne ph.d.-program	2	5	5	6

Kvalitative styringsparametere

- Vurdere utviklingen av arbeidet for å etablere forskerutdanninger med tydelige profil rettet mot pasientsikkerhet og bærekraftig teknologi

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Høgskolen klarer ikke å etablere en tilstrekkelig faglig "kritisk masse"	3	4	12	Tydelig prioritering av avdelingenes økonomiske og faglige ressurser	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 1.6 - HiG skal rekruttere flere kvalifiserte primærstøttere og ekspandere til 3 600 studenter

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014
Antall kvalifiserte førstevalgsøkere pr. planlagt studieplass	1,3	1,2	1,3	1,4
Studiepoengsproduksjonen pr. heltidsekivalent	47,6	45,3	47	48
Antall registrerte studenter	2718	2889	3100	3300

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG har for stor andel ikke kvalifiserte førstevalgsøkere til sine studieprogram	3	3	9	Styrket markedsføring og informasjon om HiGs utdanninger	M

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG klarer ikke å øke sin utdanningskapasitet	1	3	3	Tydlig prioritering av avdelingenes økonomiske og faglige ressurser	L
HiG har ikke fysiske rammebetingelser for å øke studenttallet i tråd med ambisjonen	3	4	12	Målrettet arbeid for nybygg	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

HiGs strategi:

1. Styrke utdanningsledelse på alle nivå
2. Samordne HiGs tjeneste innen teknologistøttet pedagogikk (LearningLab)
3. Videreutvikle biblioteket som et læringscenter
4. Styrke førstelektorprogrammet
5. Utvikle og formalisere interne tverrfaglige møtearenaer
6. Gjennomføre prosjektet for økt gjennomstrømning (iForkant)
7. Arbeide for etablering av et Senter for Fremragende Utdanning (SFU)
8. Arbeide for at alle ph.d.-studenter tilknyttes en forskerskole
9. Videreutvikle metoder for å kartlegge studieprogrammenes samfunnsrelevans og internasjonale kvalitet

Sektormål 2 fra KD:

UH skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet

HiGs virksomhetsmål:

VM 2.1 - HiG skal øke antall publiseringspoeng med 25 %

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014
Antall publikasjonspoeng*	71,8	86,3	90	95
Antall eksterntfinansierte rekrutteringsstillinger (ph.d.-stipendiater og postdoc)	16	24	30	35

*Midlertidig tall for 2012

Kvalitative styringsparametere

- Vurdere resultatopnåelse på forskning innen informatikk, teknologi, helse og omsorg (KD)
- Vurdere forskningstilodelinger regionalt, nasjonalt og internasjonalt

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Fagmiljøene har for lav forskningsproduksjon	2	3	6	Styrke forskningsledelse og øke eksternt finansierte forskningsprosjekter. Økt fokus på publisering i tidsskrift på nivå 2.	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 2.2 - HiGs forskningsaktivitet skal styrke kvaliteten i utdanningene

Kvalitative styringsparametere

- Vurdere fordelingen av rekrutteringsstillinger innenfor HiGs satsingsområder
- Vurdere samspill mellom forskning og utdanning (KD)

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Fagmiljøenes forskningsaktivitet trekkes i liten grad inn i utdanningsvirksomheten	3	4	12	Utnytte forskningslaboratorier som møteplass mellom studenter og fagpersonale om forskning og utdanning	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 2.3 - Flere fagmiljø ved HiG skal delta i EU-finansierte aktiviteter

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014
EU-inntekter	1028	4787	5100	5500
NFR-inntekter	5857	6417	6800	7100
Antall EU-finansierte ph.d.-stipendiater	0	3	3	4
Antall eksternfinansierte rekrutteringsstillinger (ph.d.-stipendiater og post doc)*	5	12	17	22
Antall vitenskapelig ansatte som deltar i EU-prosjekter (ekskl. ph.d.-stipendiater)	11	14	15	17

Tall i 1000 kr

*Lønnes av HiG

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
For få fagmiljø prioriterer å søke partnerskap til EU-prosjekter	3	3	9	Utvikle fagmiljøenes kompetanse i å utforme EU-søknader	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 2.4 - HiG skal arbeide for etablering av Senter for Fremragende Forskning (SFF), innen informatikk eller informasjonssikkerhet

Kvalitative styringsparametere

- Vurdering av arbeidet

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Andre UH-institusjoner utkonkurrerer HiG	4	4	16	Målbevisst nettverksbygging	H

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 2.5 - HiG skal styrke Senter for omsorgsforskning

Kvalitative styringsparametere

- Vurdering av arbeidet

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG makter ikke å skape aktivitet og oppdrag som berettiger senteret	2	5	10	Avdelingen prioriterer senterets virksomhet høyt	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 2.6 - HiG skal styrke forskningssamarbeidet med NCE Raufoss

Kvalitative styringsparametere

- Vurdering av arbeidet, bl. a. antall felles søknader til og tilslag fra NFR og EU

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
En finner ikke fram til samarbeidsprosjekter som er interessante for begge parter	2	3	6	Dialog og faglig nettverksbygging	L

HiGs strategi:

1. Styrke forskningsledelse og forskningsadministrasjon
2. Øke med 20 eksternt finansierte rekrutteringsstillinger
3. Starte et stort tverrfaglig forskningsprosjekt som inkluderer alle avdelingene
4. Utrede etablering av et strategisk FoU-råd
5. Utrede implementering av Det europeiske charteret for forskere

Sektormål 3 fra KD:

UH skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til internasjonal, nasjonal og regional utvikling, formidling og innovasjon og verdiskaping

HiGs virksomhetsmål:

VM 3.1 - HiG skal i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv øke BOA utenom EU og NFR med 25 %

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014
Andel inntekter fra BOA utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR (KD)	0,7	0,5	0,7	0,8
Prosentvis endring fra året før i BOA utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR	-	- 13,8 %	6 %	6 %

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG klarer ikke å tilby forsknings- eller utdanningsprosjekt som etterspørres	2	4	8	Avdelingene prioriterer utviklingen av bestemte tilbud mot bestemte nisjer	L
HiG når ikke opp i konkurransen om oppdrag innen forskning eller utdanning	3	3	9	Avdelingene styrker sin konkurransevne innenfor prioriterte områder	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 3.2 - HiG skal skaffe ekstern finansiering til fire førstekompetansestillinger som samarbeider med relevante samfunnsaktører

Kvalitative styringsparametere

- Vurdering av arbeidet

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Høgskolen klarer ikke å utvikle prosjekt som i tilstrekkelig grad interesserer eksterne partnere	4	3	12	Prioritere nettverksbygging innen de strategiske satsingsområdene	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 3.3 - HiG skal styrke sitt omdømme og sin formidling av resultater

Kvantitative styringsparametre	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014
Antall oppslag digitale medier	288	555	600	600
Nasjonal rangering på Webometrics	-	12	Topp 15	Topp 15

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Fagmiljøene bidrar ikke til å synliggjøre resultatene av sin forskningsaktivitet	3	3	9	Etablere insentivordninger for økt formidling	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 3.4 - HiG skal, i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, øke eksterne inntekter fra høgskolens etter- og videreutdanningsaktivitet med 25 %

Kvantitative styringsparametre	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014
Antall studentenheter innen eksternt finansiert etterutdanning	4,8	2,5	4	6
Antall eksternt finansierte 60-studiepoengsenheter (nye- ikke gjentak)	73,4	87,4	95	100

Kvalitative styringsparametere

- Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv (KD)
- Fleksibel utdanning (KD)

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG klarer ikke å tilby etter- eller videreutdanning som er etterspurt	2	2	4	Avdelingene prioriterer utviklingen av bestemte tilbud mot bestemte bransjer	L
HiG når ikke opp i konkurransen om etter- eller videreutdanningsoppdrag	2	2	4	Avdelingene styrker sin konkurransevne innenfor prioriterte områder	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 3.5 - Innovasjonsprosesser skal være en integrert del av høgskolens virksomhet, og studenter og ansatte skal ha tilgang til gode interne og eksterne systemer for realisering av innovasjonsideer

Kvantitative styringsparametere	Resultat		Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014
Antall mottatte forretningsideer	5	66	60	60

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiGs fagmiljø har lite fokus på å omsette FoU-arbeid til forretningsideer og kommersialisering av slike.	4	2	8	Utnytte regionale finansieringsordninger og nettverk for kommersialisering av forretningsideer.	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

HiGs strategi:

1. Videreutvikle oppdragsvirksomhet i tilknytning til undervisnings- og forskningslaboratorier
2. Utvikle en medie- og kommunikasjonsplan med regionalt, nasjonalt og internasjonalt fokus
3. Videreutvikle Rådet for Samarbeid med Arbeidslivet (RSA) og andre formaliserte nettverk rundt alle utdanninger og fagmiljø
4. Utrede alumniaktivitet
5. Styrke fleksible utdanningstilbud
6. Videreutvikle HiGs innovasjonsprosjekt

Sektormål 4 fra KD:

UH skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle

HiGs virksomhetsmål:

VM 4.1 - HiG skal ha en effektiv og profesjonell administrasjon som samspiller med den faglige aktiviteten

Kvalitative styringsparametere

- Langsiktig økonomisk planlegging (KD)
- Riksrevisjonens revisjonsrapporter
- Håndtering av avvik fra inngåtte leveranseavtaler
- Vurdere utvikling av e-handel

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG klarer ikke å utvikle en effektiv organisering av samspillet mellom faglig og administrativ virksomhet.	3	4	12	Etablere tydelige interne leveranseavtaler	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 4.2 - HiG skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, og et inkluderende ikke-diskriminerende arbeidsmiljø

Kvantitative styringsparametere	Resultat	Ambisjonsnivå
---------------------------------	----------	---------------

	2011	2012	2013	2014
Andel kvinnelige professorer (KD)	34 %	26 %	34 %	36 %
Andel kvinnelige dosenter (KD)	0	0	-	-
Andel midlertidige ansatte i støttestillinger til undervisning, forskning og formidling (KD)	31,6 %	35,0 %	30 %	25 %
Andel midlertidige ansatte i saksbehandler og utreder stillinger (KD)	8 %	14,4 %	10 %	8 %
Andel midlertidige ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (KD)	16,2 %	17,5 %	15 %	15 %
Andel førstekompetanse UF-stillinger 1.10.12	44 %	49 %	49 %	50 %

Kvalitative styringsparametere

- Robuste fagmiljøer (KD)

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG klarer ikke å etterleve egne personalpolitiske føringer	3	4	12	God dialog med tjenestemanns-organisasjonene	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

VM 4.3 - HiG skal rehabilitere A-bygget og reise et nytt bygg

Kvalitative styringsparametere

- Vurdere framdrift i campusprosjektet

Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG får ikke gjennomslag for en omregulering av campus som tillater nybygg	2	5	10	Tett dialog med vertskommunen og øvrige aktører på campus	L
HiG får ikke gjennomslag i KD for nybygg	3	4	12	Tett dialog med Kunnskapsdepartementet, Statsbygg og Industribygg	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

HiGs strategi:

1. Gjennomføre interne styringsdialoger
2. Videreutvikle leveranseavtaler og internkontrollsystemer
3. Gjennomføre en statusanalyse av administrative tjenester for å:
 - a. drive løpende utviklingsarbeid i samspill med fagavdelingene
 - b. sikre god forankring av rutiner og kultur for samhandling med avdelingene
4. Videreutvikle IT som effektiviserende verktøy (administrasjon og undervisning)
5. Gjennomføre handlingsplan for offentlige innkjøp og e-handel
6. Utvikle plan for rekruttering av kompetent, mangfoldig arbeidskraft
7. Videreutvikle intern kommunikasjon

3.3 Plan for tildelt bevilgning

Budsjettet for 2013 er utarbeidet ut fra forutsetningene i langtidsbudsjettet for 2013 – 2015, og foreløpig strategiplan for 2013 – 2016.

Etter bortfallet av KUF-inntektene falt grunnlaget for HiGs budsjettmodell bort. Høgskolen valgte da å styre økonomien gjennom bruk av langtidsbudsjettet. Når vi har fått mer oversikt over den økonomiske situasjonen, ikke minst fått avklart tilførsel av mulige rest-fondsmidler fra KUF-fondet, vil det bli utarbeidet en ny budsjettmodell. Høgskolen er i forslag til statsbudsjett for 2013 tildelt en budsjetttramme på 249,348 mill.kr, eller 23,8 mill.kr dvs. 10,6 % mer enn for 2012. Økningen fra 2012 skyldes i tillegg til lønns- og prisøkning hovedsakelig økte inntekter fra utdanningsinsentiver (6,7 mill.kr), økte inntekter fra forskningsinsentiver (4,1 mill.kr) og videreførte studieplassendringer (5,6 mill.kr).

Høgskolens budsjett gir, samlet sett, et godt grunnlag for å gjennomføre driften i 2013. Spesielt er det resultatene fra utdanningsinsentivene, forskningsinsentivene og videreføring av tildelte studieplasser som bidrar til dette.

Høgskolens budsjett er satt opp med et totalresultat på + 0,597 mill.kr. De største endringene i forhold til 2012 er bortfall av PIU-inntekter som går ned med 10,6 mill.kr og økte personalkostnader på 16,7 mill.kr eller 9,8 %. Økningen i personalkostnadene er betydelig høyere enn lønnskompensasjonen på 3,3 % som blir gitt i Statsbudsjettet for 2013.

De sentrale reservene som opptjenes i 2013 går i hovedsak til dekning av underskudd på IMT og HOS. Bortfall av PIU-finansieringen er hovedforklaringen på at IMT og HOS budsjetterer med underskudd. Videre bidrar oppstart Bachelor i ergoterapi til økt budsjettert underskudd på HOS i forhold til langtidsbudsjett. Oppstart Bachelor i byggeledelse innarbeidet i TØLs budsjett for 2013.

Det er risiko forbundet med hvor mye den bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteten (BOA) vil gi i resultat kommende år. Denne aktiviteten er budsjettert noe mer forsiktig for 2013 enn tidligere år. Dette er et kritisk punkt for høgskolen, som blir stadig mer avhengig av eksterne inntekter for å finansiere aktivitetsnivået framover. Høgskolens lønnsbudsjett er fortsatt i en vekst som forutsettes finansiert ved tilsvarende aktivitetsøkning.

Antall KD-stipendiatstillinger blir videreført (14). HOS får videreført 2 stipendiatstillinger fra og med 01.01.13. IMT har 6 stipendiatstillinger. Det foreslås at avdelingen får 2 nye stillinger i tillegg fra og med 01.08.13. Det foreslås at TØL får 4 nye stillinger fra og med 01.08.13.

Det er i budsjettet tatt hensyn til oppstart av ombygging A-bygg og nybygg (M-bygg) mellom A-bygg og G-bygg. Prosjektet har en kostnadsramme på 138 mill.kr og forventes å starte 1. tertial med 10 – 12 mnd. byggetid. Videre er det tatt høyde for kostnader i forbindelse med leie og klargjøring av erstatningslokaler i ombygningsperioden. Det er noe usikkert når ombyggingen kan starte på grunn av behandling i Kunnskapsdepartementet, Finansdepartementet og Regjering.

Det er i langtidsbudsjettet for 2013 – 2016 tatt høyde for økt husleie som følge av et nybygg på inntil 4500 kvm (7,5 mill.kr). Aktuelle byggherrer er Statsbygg eller Industribygg. Etter en samlet og oppdatert vurdering har vi kommet til at det ser ut til å være rom for nybygg i langtidsbudsjettperioden innen disse rammene. Rullert langtidsbudsjett kommer til behandling i høgskolestyret i juni.

Styrets budsjettvedtak:

Styret vedtar

1. Følgende fordeling av budsjett 2013 (1 000 kr) KD - bevilgninger, og tilhørende rammer for 2013:

	HOS	TØL	IMT	Felles	FA	HiG
KD tildeling	52 038	44 230	38 923	63 241	50 916	249 348

2013

2. Følgende brutto inntekter og kostnader i 2013:

HIG	BUDSJETT 2013
Ordinær virksomhet	
Ordinære driftsinntekter	
KD bevilgninger	249 348
Strategiske midler	980
Andre interne prosjekter	10 001
PIU (Eidsiva)	1 000
Øvrige inntekter	7 016
Interne driftsinntekter fra oppdrag	6 418
<i>Sum totale driftsinntekter</i>	<i>274 763</i>
Lønn	186 995
Øvrige driftskostnader	76 450
Egenandeler	4 599
Investeringer	7 220
<i>Sum totale driftskostnader</i>	<i>275 264</i>
Driftsresultat	- 501
Oppdragsvirksomhet	
Prosjektinntekter	
Inntekter	29 565
<i>Sum totale prosjektinntekter</i>	<i>29 565</i>
Prosjektkostnader	
Eksterne driftskostnader	21 594
Interne driftskostnader	6 873
<i>Sum totale prosjektkostnader</i>	<i>28 467</i>
Prosjektresultat avsluttede prosjekter	1 098
Nettoresultat	597

3. I budsjettet er det bakt inn ombygging av A og nybygg M (mellombygg) med antatt oppstart mars/april 2013. Kostnadsrammen er 138 mill.kr og byggetid 10-12 mnd.

4. I budsjettet er det forutsatt oppstart av forprosjekt for nybygg på ca. 3 000 kvm. Dette vil komme som egen sak før eventuell gjennomføring av nybygg.

5. Ved frigjøring av KD-stipendiatstillinger etter endt stipendperiode kan rektor fordele stillingene på nytt.

6. Disponeringsfullmakter: Budsjettenhetene kan øke summen av driftskostnader og investeringer mot tilsvarende merinntekt når merinntekten er resultat av økt aktivitet i forhold til budsjettforutsetningene for 2013. Forutsetningen er at dette ikke skaper bindinger til å opprettholde et høyere aktivitetsnivå enn det som dekkes av KD-bevilgningen dersom merinntekten faller bort.

Planlagt disponering og fordeling av avsetninger i 2013

Avsetninger (1 000 kr)	31.12.12
Sum utsatt virksomhet 1)	14 091
Sum strategiske formål 2)	7 079
Interne avsetninger 3)	16 105
Sum Kunnskapsdepartementet	37 275
Sum avsetninger fra andre departement og statlige etater	2,016
Avsatt på prosjekter finansiert fra Norges Forskningsråd	3,049
Andre bidragsytere, herunder EU-prosjekter	6 242

1. Sum utsatt virksomhet

Egenandeler utgjør 0,793 mill.kr. Til interne prosjekter er det avsatt 11,071 mill.kr. Disse er spesifisert i note 15. Stipendiatstillinger fra Revidert nasjonalbudsjett 2009 utgjør 2,227 mill.kr.

2. Strategiske formål

Høgskolen reservepost inngår her med 4,640 mill.kr. I tillegg står det igjen 2,439 mill.kr på igangsatte strategiske prosjekter.

3. Interne avsetninger

De største postene som inngår her er avsetninger fra avdelingenes overskudd fra tidligere år; TØL 5,291 mill.kr, IMT 1,910 mill.kr og avsetninger til stipendiatstillinger 2,280 mill.kr.

4 Vedlegg

4.1 Studiekapasitet

1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med fra høsten 2013, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?

Svar spm 1: 60

2. Hvilke begrensede faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?

Svar spm 2: Praksisplasser i helsefag, laboratorier, undervisningsrom og arbeidsplasser for studentene.

3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?

Svar spm 3: Bachelor i ergoterapi for å imøtekomme behov knyttet til samhandlingsreformen, og som et samarbeid mellom høgskolens helse- og teknologimiljøer. Bachelor i byggeledelse for å imøtekomme en voksen målgruppe med et fleksibelt utdanningstilbud på bachelornivå. Økonomiutdanningene har også potensiale for vekst. På grunn av sannsynlig søknadsøkning på ulike teknologifag, ber vi også om frie studieplasser for fordeling i etterkant.

4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvike av samme årsaker?

Svar spm 4: Nei, men studieplasser på flere utdanninger er omprioritert til fordel for fleksible utdanningsløp og alternative opptaksveier (Y-VEI og TRES)

		Studieplasser 2012	Planlagte studieplasser 2013	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2013
		Antall	Antall	Ca. antall
Helse- og sosialfag samlet		346	381	10
	Bachelor i radiograf, aktivitetstall	25	25	
	Bachelor i sykepleier, aktivitetstall	181	181	
	Bachelor i ergoterapi		25	10
	Videreutdanning AIO, aktivitetstall	20	20	
	Videreutdanning i palliativ omsorg	30	30	
	Videreutdanning i nettverksmøte, 30 sp	30	30	
	Videreutdanning i tverrfaglig veiledning	30	30	
	Videreutdanning i oppmerksomt nærvær		10	
	Master i klinisk sykepleie	30	0	
	Master i gerontologi	0	30	
	Master i helsefremmende lokalsamfunnsarbeid	30	0	
Realfag og teknologiske fag samlet		779	819	50
	Bachelor ingeniørfag - bygg (inkl Y-vei/TRES)	80	70	
	Bachelor ingeniørfag – bygg,	0	10	

		Studieplasser 2012	Planlagte studieplasser 2013	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2013
	fleksibel			
	Bachelor i byggeledelse, fleksibel		20	10
	Bachelor ingeniørfag - elektro (inkl Y-vei/TRES)	25	30	
	Bachelor ingeniørfag – elektro, fleksibel		5	
	Bachelor i ingeniørfag - data (inkl Y-vei/TRES)	30	30	
	Bachelor ingeniørfag - maskin (inkl Y-vei/TRES)	40	35	
	Bachelor ingeniørfag – maskin, fleksibel		10	
	Bachelor i økonomi og ledelse	47	47	10
	Bachelor i økonomi og ledelse - fleksibel	32	32	
	Bachelor i teknologidesign og ledelse	20	20	
	Bachelor i fornybar energi	20	20	
	Bachelor i geomatikk	15	15	
	Bachelor i programvareutvikling	20	20	
	Bachelor i drift av nettverk og datasystemer	20	15	
	Bachelor i informasjonssikkerhet	25	20	
	Bachelor i spillprogrammering	20	20	
	Bachelor i webutvikling	20	20	
	Bachelor i medieproduksjon	20	20	
	Bachelor i mediedesign	25	25	
	Bachelor i medieledelse og innovasjon (tidl. Mediemanagement)	30	25	
	Videreutdanning i elkraft, 60 sp	5		
	Videreutdanning i elkraft, 60 sp - 2 år	10		
	Videreutdanning i elkraft, 60 sp 1,5 år		15	
	Master i brukersentrert mediedesign	30		
	Master in Interaction Design (tidl. Master i brukersentrert...)		30	
	Master in Sustainable Manufacturing	25	25	
	Master in Information Security	30	30	
	Master in Applied Computer	30	30	

		Studieplasser 2012	Planlagte studieplasser 2013	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2013
	Science			
	Årsstudium i økonomi og ledelse	30	30	
	Årsstudium i landmåling	10	10	
	Årsstudium i landmåling, 2 år - fleks	10	25	
	Årsstudium i teknologidesign og ledelse, inkl fleks	10	10	
	Årsstudium i geografiske infosystemer	15	10	
	Årsstudium i geografiske infosyst., 3 år	15	25	
	Årsstudium Building Smart, BIM	15	15	
	Årsstudium i medie- og informasjonsteknologi	25	15	
	Årsstudium i medieproduksjon	25	20	
	Årsstudium i medieledelse (tidl. Mediemanagement)	25	20	
	"Frie studieplasser" til teknologi og ingeniørutdanning			30
Sum planlagte studieplasser		1125	1200	60