



# Rapport og planer 2013 - 2014

---

## Innhold

1	Innledning .....	2
1.1	Overordnet strategisk ramme .....	2
1.2	Vurdering av styrets eget arbeid .....	3
1.3	Styrets vurdering av måloppnåelse .....	3
1.4	Prioriteringer for 2014 .....	7
2	Resultatrapportering .....	8
2.1	Rapportering på mål .....	8
2.2	Annen rapportering .....	25
3	Planer for 2014 .....	36
3.1	Plan for virksomheten .....	36
3.2	Virksomhetsmål og strategier .....	37
3.3	Andre målsettinger .....	46
3.4	Plan for tildelt bevilgning .....	47
4	Vedlegg .....	50
	Studiekapasitet 2014 .....	50

Dokumentstatus: Godkjent og publisert, 12.03.2014



# 1 Innledning<sup>1</sup>

Styret vedtok ny Strategisk plan i 2013. Planen gjelder for 2013 - 2016, og legger føringene for målstrukturen ved Høgskolen i Gjøvik (HiG).

## 1.1 Overordnet strategisk ramme

Styret har lagt følgende overordnede ramme for HiGs virksomhet i 2013:

### Visjon

Kompetanse for et bærekraftig og trygt samfunn.

### Virksomhetsidé

HiG skal bidra til et bærekraftig og trygt samfunn gjennom utdanning, forskning og formidling på høyt internasjonalt nivå. HiG skal ha sin basis i bachelor- og masterutdanninger innen helse og omsorg, teknologi, informatikk, media, økonomi og ledelse. Gjennom dialog med samfunns- og arbeidsliv og studenter, tverrfaglighet og internasjonalisering, skal HiG bidra til verdiskaping som en løsningsorientert, og fleksibel aktør og samarbeidspartner.

### Verdigrunnlag

HiGs virksomhet skal kjennetegnes av en åpen og tverrfaglig kultur basert på en høy faglig standard og etisk yrkesutøvelse. Gjennom samfunnsrelevant og profesjonell virksomhet skal HiG bidra til et bærekraftig samfunn.

### Overordnede utviklingsretninger

Høgskolen skal videreutvikle fagområdene som allerede er etablert. For å sikre samfunnsrelevans og kvalitet i utdanning og forskning skal samarbeid med samfunns- og arbeidsliv videreutvikles. Styrket internasjonalisering er en viktig del av denne strategien.

Avdelingene skal spisse sin faglige aktivitet, samtidig som tverrfaglighet utvikles for å løse samfunnets utfordringer.

For å sikre en økonomisk bærekraftig høgskole legges det opp til en moderat vekststrategi, og en sterk satsing på utvikling av den fysiske infrastruktur. Av kostnadsdrivende strategier skal campusutvikling prioriteres i første del av planperioden. Høgskolen skal utvikles til å bli en attraktiv campus preget av godt læringsmiljø og høyt faglig nivå.

HiG skal være:

- *en anerkjent utdanningsinstitusjon og attraktiv samarbeidspartner for samfunns- og arbeidsliv*
- *en internasjonalt anerkjent aktør på informasjonssikkerhet og medieteknologi*
- *en nasjonalt anerkjent aktør innen:*
  - *innovasjon i omsorgsfeltet*
  - *universell utforming*
  - *bærekraftig teknologi og ledelse i teknologibedrifter*
- *en attraktiv campus i et fremtidig universitet i Innlandet*

---

<sup>1</sup> I rapporten benyttes følgende forkortelser: Høgskolen i Gjøvik (HiG), Avdeling for helse, omsorg og sykepleie (HOS), Avdeling for informatikk og medieteknikk (IMT), Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse (TØL)

## 1.2 Vurdering av styrets eget arbeid

Styret vil trekke fram følgende om sitt arbeid i 2013:

Styret vedtok en ny Strategisk plan for HiG (2013 – 2016) på styremøtet 5. mars 2013. Planen er fremkommet etter en grundig prosess i hele organisasjonen. Planens første del signaliserer høgskolens overordnede satsinger og faglige profil, og beskriver høgskolens egenart utover de generelle sektormål gitt av Kunnskapsdepartementet (KD). Etter vedtak av planen har det vært jobbet med implementering i mange deler av organisasjonen.

HiG gikk over til ansatt rektor fra 1. august 2011, og i 2013 gjennomførte styret en evaluering av ordningen. Rektor ble bedt om å jobbe videre med organisasjons- og ledelsesutvikling ved høgskolen, og «ta ut potensialet i den nye ledelsesordningen». En samlet plan for dette skal presenteres for styret i mars 2014.

Styret har hatt stor oppmerksomhet mot campusutvikling i 2013. Etter at B-bygget ble tatt i bruk på nyåret 2013, ble total renovering av A-bygget inkl. nytt mellombygg (M-bygget), igangsatt på våren. Dette er et stort prosjekt med ramme i overkant av 150 mill. kr. Arbeidet er i rute og vi forventer innflytting mot slutten av vårsemesteret 2014. Totalt representerer renovering av A- og B-byggene en investering på 195 mill. kr. Begge prosjektene er finansiert innenfor høgskolens opprinnelige ramme, og representerer en stor belastning på høgskolens drift. Disse prosjektene representerer imidlertid liten økning i kvadratmeter, da renoveringen primært innebærer oppgradering til dagens standarder. Med HiGs betydelige vekst er det sterkt behov for mer arealer. En utredning viser behov for 4500 nye kvm. Dette kan løses på flere måter, og i sak om campusutvikling i styremøtet 27. september ble rektor bedt om å komme tilbake med alternative løsninger for campusutvikling. Både økonomiske og strategiske vurderinger skal vektlegges.

HiG har tidligere rapportert om lav gjennomstrømning, og den sank ytterligere i 2013. Prosjektet iForkant har hovedfokus på denne problematikken, og styret følger arbeidet tett. Flere av tiltakene som er igangsatt vil trolig ha virkninger på noe lengre sikt, og resultatet forventes gradvis å gå i riktig retning.

Styret vurderer at det i sitt arbeid har hatt fokus på de strategiske spørsmålene knyttet til høgskolens virksomhet og utvikling, samtidig som det har ivarettatt sitt tilsynsansvar på en god måte.

## 1.3 Styrets vurdering av måloppnåelse

### Vurdering av sektormål 1 – Utdanning

HiG vurderer det slik at studieporteføljen svarer svært godt på samfunnets behov, og det er prioritert økt utdanningskapasitet innen etterspurte utdanningsområder som teknologi-, ingeniør- og helsefag. Høgskolen har de siste årene hatt en god studentøkning, og har i 2013 7 % flere nye studenter enn i 2012. Antall førsteprioritetssøkere i Samordna opptak har økt med 18 % fra 2012 til 2013.

Bachelor i ergoterapi hadde sitt første opptak høsten 2013, med 2,4 søkere pr. plass og en kontinuerlig styrking av fagmiljøet knyttet studiet. Den nystartede Bachelor i byggeledelse rekrutterte også godt, men målgruppen vil spisses enda mer til neste opptak. Økonomiutdanningene ved høgskolen er nå godt etablerte og har på få år blitt en betydelig andel av utdanningsvirksomheten.

### *Kvalitetsutvikling*

- Praktisk og teoretisk kompetanse innen innovasjon og entreprenørskap er innført i alle bachelorprogram, og plan for innfasing i masterprogram er utarbeidet.
- Det er fokus på utvikling av laboratorier som samlende miljø for både undervisning og forskning, med særlig fokus på laboratorium for universell utforming (UU-lab) sin nøkkelrolle de neste år.
- HiG leder den NFR-finansierte nasjonale forskerskolen i informasjonssikkerhet "Research School of Computer and Information Security", med UiO, UiB, NTNU og UiT som andre partnere.
- Det er satt fokus på utdanningsledelse og kompetansedeling på studieprogramnivå.
- Institusjonsprosjektet iForkant har generert mange delprosjekter, alle med hovedfokus på bedret gjennomstrømning.
- Det har vært fokus på skolering av studenttillitsvalgte og deres rolle for kvalitetsutviklingen.

### *Hovedutfordringer*

- HiG har fortsatt utfordringer i forhold til å øke gjennomstrømningen i studieprogrammene. I enkelte program er det lav studiepoengproduksjon per student, og i flere realfaglige emner er det forholdsvis høy strykpersent. Som et overordnet tiltak for å forbedre disse forholdene, etablerte en i 2012 prosjektet iForkant. Prosjektet utfordrer alle deler av organisasjonen i å utvikle tiltak for bedre gjennomstrømning og studiepoengproduksjon. Flere av delprosjektene, f.eks. økt rekruttering, vil en først se konsekvenser av på lengre sikt. Det gjennomføres en midtveisevaluering i 2014. HiGs ingeniørmiljø deltar også i et nasjonalt SAK-prosjekt med tilsvarende formål.
- HiG er inne i en lengre satsing på oppgradering av fysisk infrastruktur, og det har vært en utfordring å tilrettelegge for gode overgangsløsninger, slik at undervisningsaktiviteter kan gjennomføres på en god måte.

### **Vurdering av sektormål 2 – Forskning**

HiG preges i økende grad av å være en forskningsaktiv høyskole. Ved IMT er forskningen på et stabilt, høyt nivå på linje med mange universitetsmiljøer. Ved TØL og HOS er forskningen samlet sett mindre omfattende, men viser en økende tendens.

I 2013 er HiG fortsatt den av høyskolene, inkludert vitenskapelige høyskoler, som har høyest andel av EU-finansiert forskning. HiG er også den institusjon som har størst EU-tildeling pr. UFF-stilling (tab 3.4 i Tilstandsrapporten). I følge siste rapporterte tall er det tildelt over 50 % mer til HiG, enn til UiO.

IMT har ellers en rekke større forskningsprosjekter, bl.a. HyPerCept (Color and Quality in Higher Dimensions), ASSET (Adaptive Security, Smart Internet of Things, Adaptive Risk Management, Estimation and Predication), PetWeb II (Privacy-respecting Identity Management for e-Norge), COINS forskerskole og Smartphone Based Biometrics and Digital Forensics in the Era of Cloud Computing: Intelligent Investigation Methods for Utility Computing and the World Wide Computer.

HOS har tyngden av sin forskning ved Senter for Omsorgsforskning, med NFR-prosjektene Prosessevaluering av samhandlingsreformen, Resultatevaluering av Omsorgsplan 2015 og Frivillig arbeid i omsorgssektoren – omfang, former, samhandling og fremtidsmuligheter.

TØL har blitt partner i et EU-prosjekt innenfor produksjonsteknikk, og i et større samarbeidsprosjekt innen Brukerstyrt innovasjonsarena. Avdelingen er også tildelt midler for et forskningsprosjekt innen Sustainable Manufacturing.

Samlet sett vurderes utviklingen her som svært tilfredsstillende. Det er krevende å videreføre denne utviklingen. For å bidra til dette er det bl.a. tilsatt viserektor i forskning (20 % stilling), og forskningsadministrasjonen er styrket.

#### *Nettverksbygging og samarbeid*

- Innen informatikk er et sterkt nasjonalt og internasjonalt nettverk videreutviklet, blant annet gjennom arbeidet Nasjonal forskerskole i informasjonssikkerhet. Arbeidet med totalt 55 prosjektsøknader (2009 – 2013) til EUs 7. rammeprogram har medført utstrakt nettverksbygging, men også gitt tildelinger.
- Innen teknologi har samarbeidet med NCE Raufoss lagt grunnlag for flere forskningsprosjekter.
- Høgskolen har lagt grunnlag for satsing på innovasjon i helse og omsorg gjennom nettverket Arena Ny Omsorg, og forsterket samarbeidet med HiL om forskning og forskerutdanning.

#### *Hovedutfordringer*

- HiG vedtok ny Strategisk plan i 2013. På forskningsområdet arbeides det i oppfølgingen med å spisse forskningsaktivitetene til tverrfaglige programområder som forener fagmiljøene innen informatikk, teknologi og helse.
- I tråd med økt deltakelse i internasjonale program, spissing av forskningsprofil og en etter hvert omfattende forskerutdanning, trenger HiG å styrke forskningsledelse og støtteapparatet rundt våre forskere. Økt internasjonal kompetanse blir av økende viktighet for oss.
- Utvikling og kommersialisering av forretningsideer basert på FoU-aktivitet.

#### **Vurdering av sektormål 3 – Formidling og samfunnskontakt**

I formidling preges vår innsats ovenfor allmenheten i hovedsak av informasjon på nettsidene våre, i sosiale medier, aviskronikker og noen åpne faglige møter. Videre forsøker vi å fange opp forslag til produktideer som kan ha kommersialiseringsmuligheter og løse dem til veiledningsapparat som gir oppstartsbistand – både Innovasjon Norge og KommIn på Raufoss.

Samfunnskontakt gjennom samspill med samfunns- og arbeidsliv er noe HiG har hatt meget sterk fokus på gjennom mange år. Dels har det vært gjennom nettverk som nettverket Campus Gjøvik, en rekke faglige nettverk, Råd for samarbeid med samfunns- og arbeidsliv (RSA), deltakelse i Fylkesmannens Dialog Stat-bedrift – dels gjennom kontakt med en lang rekke enkeltaktører innen næringsliv og forvaltning. Disse kontaktene er både regionale, nasjonale og internasjonale. En prosess med å reorganisere og styrke nettverket Campus Gjøvik er på gang. Videre vil vi etablere en felles RSA med HiL i 2014 (25. februar).

Ikke minst er samarbeidet med industriaktører gjennom Sintef Raufoss Manufacturing og NCE Raufoss meget viktig. Her er vi også med i en prosess for å vinne status som Global Centre of Expertise. Her har særlig TØL sterke relasjoner, men også IMT og HOS er med.

Innen IKT samarbeider vi med et bredt nasjonalt nettverk av aktører innen justissektoren, Forsvaret, forvaltning, næringsliv og academia om å etablere et felles kompetansesenter i informasjonssikkerhet (CCIS – Centre for Cyber and Information Security).

HiG satser videre på innovasjon i omsorgs- og velferdsteknologi – bl.a. ved samarbeid med HiL om kommunal innovasjonsskole. Vi arbeider også sammen med eksterne om å få etablert en nærings- og kompetansekllynge i velferdsteknologi på Campus Gjøvik.

#### *Hovedutfordringer*

- Å ta innovasjonsprosjektet videre ut over å integrere innovasjon i bachelorprogrammene. Vi arbeider med å få dette også godt inn i master- og ph.d.-programmene. Videre trenger vi å holde fokus på samspillet med de eksterne samarbeidspartene innen innovasjon.
- Å få startet opp CCIS. Fortsatt gjenstår det å få avklart rammer for organisering og for partenes deltakelse. Målsettingen er å åpne senteret medio august 2014 og å plassere det fysisk i A-bygget.

#### **Vurdering av sektormål 4 – Forvaltning**

##### *Bygg og områdeutvikling*

I begynnelsen av 2013 ble rehabilitert B-bygg tatt i bruk, og ombygging av A-bygget inklusive nytt M-bygg startet opp på våren. I byggeperioden har store studentgrupper på IMT fått undervisning i leide lokaler i Mustad næringspark, og de fleste ansatte ved avdelingen har hatt midlertidige kontorer her.

Videre er det arbeidet med innspill til ny områderegulering for Kallerud/Gjøvik Campus i regi av Gjøvik kommune. Dette er viktig for å sikre videre utviklingsmuligheter for HiG og SOPP. Det er store utfordringer knyttet til å finne gode løsninger for parkering og kollektivtransport. Det er for øvrig bygget 97 nye studenthybler for SOPP på Kallerud, og et nybygg for EAB Engineering Subsea Solutions vil stå ferdig i primo mars 2014.

Høgskolen har gjennomført en prosess med egen prosjektgruppe for å finne alternativer til kortsiktig løsning på arealbehovet de neste 3 – 5 årene. Alternativene går på flytting til Mustad næringspark for ulike mulige enheter. Nærmere avgjørelse er ikke tatt. I tillegg er alternativer for en langsiktig campusutvikling utarbeidet. Her foreligger det fire alternativer (basert på forprosjekt utarbeidet for HiG) á 4 500 m<sup>2</sup>: Alt. 1) Nybygg mellom B-bygg og K-bygg i regi av Statsbygg, Alt. 2) Nybygg mellom B-bygg og H-bygg i regi av Statsbygg eller Alt. 3) i regi av Industribygg og Alt. 4) Ombygde lokaler ved Mustad næringspark. Endelig avgjørelse er ikke tatt.

##### *Øvrig forvaltning*

Arbeidet med langtidsbudsjettet (LTB) ble utsatt fra juni til september fordi styret opplevde at risikoen ved forslaget i juni for stor. I vedtatt LTB er det funnet mulig rom for nybygg (oppstart husleie) tidligst 2. halvår 2016. Dette er en indikasjon på utfordringene med å tilpasse driften til strammere økonomiske rammer etter bortfall av PIU-inntekter.

På personalområdet har det ved siden av løpende drift og utvikling vært særlig fokus på HMS, midlertidige stillinger, rekruttering og oppfølging av ansatte, kompetanseutvikling og likestilling. Videre har det vært brukt mye ressurser på støtte til tunge personalsaker i avdelingene. I tillegg har beredskapsplanen blitt revidert.

Vedrørende IKT har det vært særlig fokus på utvikling av policy og tilhørende rutiner for intern informasjonssikkerhet. Vi har også startet med automatiserte forelesningsopptak og streaming,

særlig for TØL og HOS. Det har også vært fokus på IKT-løsninger ved våre midlertidige lokaler, samt for ombyggingen av A- og M-byggene.

Innen studie- og forskningsstøtte har det vært arbeidet med oppfølging av strategiplanen, med særlig fokus på strategisk delplan for internasjonalisering. Det har vært arbeidet mye med iForkant-prosjektet for økt gjennomstrømning, samt rekruttering i form av studieveiledninger, studentsamtaler, webutvikling og videoproduksjoner. Kvalitetssikring av rutiner og styrking av sårbare funksjoner for å øke seksjonens robusthet har også hatt fokus. Samarbeid med fagavdelingene vektlegges i form av deltagelse i møter og FoU- og studieadministrativ støtte.

Høgskolebiblioteket har hatt fokus på tjenester som støtter undervisnings-, forsknings- og formidlingsaktivitetene ved HiG. Med over 85 000 besøkende ble det satt ny besøksrekord i 2013, og bruken av samlingene (utlån og nedlastinger av e-artikler) har aldri vært større. Bruken av e-artikler økte med ca. 55 % fra året før. Undervisningsaktiviteten i regi av høgskolebiblioteket nådde ut til over 1200 studenter/ansatte. Det har vært arbeidet med samlingsutvikling (e-bøker og kassering), forskningsdokumentasjon og tilgjengeliggjøring av faglige arbeider (bachelor- og masteroppgaver, vitenskapelige artikler) via HIGIA. Planlegging av en løsning for ubemannet åpningstid har vært prioritert.

#### *Hovedutfordringer*

- Videreutvikle Campus Gjøvik som en dynamo for regional utvikling.
- Finne gode løsninger for bærekraftig utvikling av HiGs behov for lokaler, arealer og kommunikasjoner.
- Videreutvikle Fellesadministrasjon og fellestjenestene som støttefunksjoner for fagavdelingene.

#### **1.4 Prioriteringer for 2014**

Styret vil i 2014 ha stor oppmerksomhet rundt Kunnskapsministerens syv punkter for høyere kvalitet (lansert på kontaktkonferansen 14. januar 2014). Styret vil følge diskusjonene nøye, og arbeide fortløpende i retning av bedre kvalitet i alt vi driver med.

Oppfølging av Strategisk plan 2013 – 2016 vil ha høy prioritet også i 2014. Planen inneholder en lang rekke mål og tiltak, og styret vil plukke ut sentrale deler for behandling gjennom hele året.

Av de største enkeltsakene er:

- økt gjennomstrømning
- campusutvikling (flere kvadratmeter)
- styrket internasjonalisering
- styrket faglig ledelse (utdannings- og forskningsledelse)
- organisasjons- og ledelsesutvikling



## 2 Resultatrapportering

### 2.1 Rapportering på mål

**Sektormål 1 fra KD:**

**UH skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov**

**HiGs virksomhetsmål:**

**VM 1.1 - HiG skal videreutvikle studieprogram med vekt på indre sammenheng, progresjon og samfunnsrelevans**

**Kvalitative styringsparametere**

*Vurdere resultater fra student- og kandidatundersøkelser:*

- Det gjennomføres ikke en egen undersøkelse ved HiG. NOKUTs gjennomføring av studentundersøkelsen i 2013 og etableringen av Studiebarometeret.no ga HiG positive oppslag i pressen, både fordi høgskolen hadde en god svarprosent (46 %), og fordi flere av studieprogrammene kom godt ut av undersøkelsen nasjonalt sett. Resultat for de enkelte studieprogram blir gjennomgått av studieprogramansvarlige for videre oppfølging i 2014.

*Vurdere utdanningssamarbeid nasjonalt:*

- HOS: MHPPC drives som et samarbeid mellom HiG, HiL og HiHm. Videreutdanning i Nasjonal Paramedic for ambulanspersonell drives som utdanningssamarbeid mellom HiG og HiL.
- IMT samarbeider med Politihøgskolen om etablering av Erfaringsbasert master i informasjonssikkerhet. IMT leder den nasjonale forskerskolen i informasjonssikkerhet (COINS). Gjennom arbeidet til COINS samarbeider IMT med UiO, UiB, UiT, UiS, NTNU og UiA om forskerutdanningen innen informasjonssikkerhet i Norge. Gjennom samarbeidet Norwegian School of Technology tilbys bl.a. etikkemner på ph.d. nivå.
- TØL planlegger gjennomgang av ingeniørprogrammene og økonomiprogrammene for å tilpasse utdanningene for behov i markedet, forskningsaktiviteten ved avdelingen og videre til fremtidige masterutdanninger. Avdelingen vurderer opprettelse av et bachelorprogram for økonomiingeniør. TØL utreder muligheten for å etablere siviløkonomutdanning i samarbeid med næringslivsnettverket, og er i gang med å undersøke muligheten for ekstern delfinansiering. Det har vært arbeidet med planleggingen av en felles master i industriell innovasjon med UiA, HiAls og HiBV. TØL har videre et felles bachelorprogram med HiL og HiHm i fornybar energi.

**Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 1.1:**

Det gjøres mye bra i hver avdeling, det er tydelig og klar progresjon i utviklingen av studieporteføljen.

Bachelor i byggeledelse og Bachelor i ergoterapi er nye utdanninger i 2013, og utviklet på bakgrunn av etterspørsel i samfunns- og arbeidsliv. Tverrfaglig samarbeid innen universell utforming har gitt ergoterapiutdanningen på Gjøvik et særpreg. Erfaringsbasert masterutdanning i informasjonssikkerhet er planlagt i samarbeid med Politihøgskolen, for å styrke nasjonale ressurser når det gjelder kompetanse innen digital kriminalitet. Gjennomgang av studieprogrammene med fokus på indre sammenheng og progresjon gjøres årlig.

## VM 1.2 - HiG skal utnytte tverrfaglighet mellom fagmiljøene innen bærekraft, universell utforming og innovasjon

### Kvalitative styringsparametere

Vurdere HiGs fokus på bærekraft, universell utforming og innovasjon:

- Høgskolens ledergruppe er i prosess med oppfølging i ledermøter og seminar. TØL (80 %) og HOS (20 %) har ansatt en professor innenfor fagområdet innovasjon, delt mellom avdelingene.
- Innovasjon og kreativitetskurs (3IKK), som er obligatorisk for alle 1. års bachelorstudenter har blitt digitalisert, og er gjennomført for alle 1. års studenter høsten 2013.
- Idelab24 ble høsten 2013 gjennomført som obligatorisk aktivitet for alle 2. års bachelorstudenter.
- Ny bachelorutdanning i ergoterapi er startet opp høsten 2013. Universell utforming er et vesentlig innslag i denne utdanningen.
- Det er gjennomført revisjon av Master i helsefremmende lokalsamfunnsarbeid (MHPPC) med tydeligere tema på innovasjon.
- Det ble i 2013 utviklet et innovasjonsseminar for masterstudenter ved HiG. Dette vil gjennomføres som en pilot ved IMT i 2014, for senere og implementeres for alle masterstudenter.
- Laboratorium for Additive Manufacturing, en produksjonsmetode som sikrer strømlinjeformet vareflyt, ble åpnet i 2013. Forskningsgruppe for bærekraftig energi er etablert. Fra studieprogrammet Master in Sustainable Manufacturing uteksamineres de første masterkandidatene våren 2014.
- Velferdsteknologi er svært viktig for et fremtidig bærekraftig samfunn. TØL, HOS og IMT samarbeider rundt disse problemstillingene.

### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 1.2:

Det er fortsatt et stykke frem til mål, men ergoterapiutdanningen tenkes å bli en plattform for tverrfaglig samarbeid tilknyttet laboratorium for Universell Utforming. Her vil det foregå både tverrfaglig forskningsaktivitet og aktiviteter knyttet til utdanningsvirksomheten.

Det jobbes fortsatt for å finne den optimale løsningen for Idelab24, og på bakgrunn av en samlet evaluering vil en justert utgave gjennomføre i 2014.

Innovasjonssatsingen vil i 2014 gå over fra prosjektfase til innfasing i ordinær drift, med bla. dedikert ressurs til professor med innovasjonskompetanse, som faglig koordinator for utdanninger i alle tre sykluser.

I videreutviklingen av ingeniørutdanninger og økonomiutdanningene vektlegges det at bærekraft skal være et felles grunnleggende element i utdanningen, det vil i denne forbindelse bli et tverrfaglig samarbeid mellom faggruppene.

### VM 1.3 - HiGs utdanninger skal ha et tydelig internasjonalt perspektiv

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2013	2014
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende min. 3 mnd)	92	82	99	100	110

## Kommentar til kvantitative styringsparametere

Ikke alle som er ute på opphold blir registrert i DBH siden lengden på oppholdet er for kort. Enhet for internasjonalisering synliggjør dette i tabellen under som viser de facto studenter utveksling inn/ut:

*Alle utvekslingsstudenter (uavhengig av lengde på oppholdet)*

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Inn	36	33	27	25	64	70	88
Ut	28	37	30	60	52	38	28
Totalt	64	70	57	85	116	108	116

## Kvalitative styringsparametere

*Vurder internasjonalisering i studieprogrammene, inklusive internasjonalisering hjemme:*

Et mer omfattende arbeid med økt fokus på internasjonalisering av studieprogrammene er igangsatt, og skal implementeres i høgskolens studie- og fagplaner. Internasjonalisering var hovedtema på HiGs personalseminar og kvalitetsseminar i 2013. Fire av syv masterprogram undervises på engelsk, og har en stor andel internasjonale studenter, og internasjonale fagmiljø. I flere av bachelorutdanningene er det enkeltemner som undervises på engelsk, noe som tilrettelegger for økt utveksling. Norske studenter gjennomfører også disse emnene med engelsk undervisning/vurdering. I 2013 hadde HiG 15 (5 og 10 studiepoeng, til sammen 110 sp) emner der undervisning/vurdering foregikk på engelsk. Emnene var knyttet til bachelorprogram innen medieproduksjon, informasjonssikkerhet, ingeniørfag data, medieteknologi, webutvikling og spillprogrammering. HiG gjennomførte 65 engelskspråklige emner på master- og ph.d.-nivå i 2013.

*Vurder HiGs utdanningssamarbeid internasjonalt:*

- Det har blitt utarbeidet et forslag til delplan for internasjonal strategi for HiG. Forslaget er en oppfølging av økt fokus på internasjonalisering i strategisk plan. Planen forventes vedtatt i mars/april 2014.
- HOS har etablert et samarbeid med Kilimanjaro Christian Medical University College (KCMUC) Tumaini University i Moshi, Tanzania. Utover gjensidig utveksling planlegges studiesamarbeid og annet faglig samarbeid. Første kull HiG-studenter reiste til Moshi høsten 2013. Videre har HOS foretatt en totalvurdering av avtaleporteføljen og vil avslutte noen avtaler. Dette arbeidet fortsettes i 2014.
- HOS sin Master i gerontologi inngår i Nordplus Gerontology Network (nordisk utdannings- og forskningsnettverk).
- TØL har videreutviklet sitt samarbeid gjennom Eurasia-prosjektet med Kiev Polytechnic Institute, National Technical University of Ukraine (KPI NTUU), og har søkt om prosjektmidler fra SIU for å utvikle en fellesgrad i Sustainable Manufacturing. Svar på søknad avventes i 2014. Flere studenter er tatt opp til studier på HiG gjennom programmet, og det pågår samarbeid både faglig, utviklingsmessig og innen forskning. KPI Norwegian Learning Center ble åpnet i april.
- IMT har fortsatt utviklingen av dobbeltgradssamarbeid med South China University of Technology (SCUT) og Wuhan University of Technology (WUT) i Kina, samt med Université Jean Monnet (UJM) i Frankrike. For å samarbeide med SCUT og UJM har IMT fått

prosjektmidler fra Senter for internasjonalisering i utdanning (SIU). IMT jobber videre med prosjektet Higher Education, Research and Development in the Western Balkans (HERD) med gode tilbakemeldinger fra partnerne. CIMET er videreført etter prosjektperiodens avslutning, med nytt opptak av studenter høsten 2013. IMTs masterutdanninger undervises på engelsk, og i tillegg tilbys ulike semesterpakker på engelsk, både på vår- og høstsemesteret på bachelornivå.

- TØL og IMT har samarbeidet med en agent i India for å etablere institusjonskontakter med tanke på studentutveksling og rekruttering. Rekruttering via agenten i India har fungert greit. 7 studenter begynte på MSUMA 2 studenter på MixD og 2 studenter på MIS H13.
- TØL jobber med etablering av MBA studiet, og i den forbindelse er det tatt kontakt med 2-3 miljøer i USA, ett i Spania og ett i Danmark for å bygge opp et internasjonalt nettverk. Søknad om SIU midler på Nord-Amerika programmet vurderes, utlysning kommer i mars/april 2014.
- StudyLink-samarbeidet fortsetter med felles markedsføring, søknadsfrister og institusjonskontakter i Kina. Utfordringen til alle avdelingene er å få engasjert flere fagmiljøer, slik at alle utdanningene ved HiG får et tydelig internasjonalt perspektiv. Dette er et arbeid med langsiktig perspektiv. HiG vil evaluere samarbeidsformen i StudyLink i 2014.

### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 1.3:

HiG har relativt lave tall på utreisende studenter, men samtidig har HiG et betydelig antall innreisende studenter (master og ph.d.). Videre vektlegges internasjonalisering hjemme.

Vi mener derfor at HiGs utdanninger har et tydelig internasjonalt perspektiv.

### *VM 1.4 - Ved HiG skal andelen studenter som fullfører sin bachelorutdanning på normert tid, ligge over gjennomsnittet for tilsvarende studieprogram i sektoren*

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2013	2014
<i>Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%)</i>	45 %	38 %	45 %	45 %	46 %
<i>Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid (%)</i>	0	0	30 %	30 %	33 %
Andel masterstudenter som er rekruttert fra HiGs egne bachelorprogram	23 %	32 %	28 %	35 %	30 %
Antall ph.d.-studenter rekruttert fra HiGs egne masterutdanninger	0	0	4	3	5

### Kommentar til kvantitative styringsparametere

- Gjennomføringsgrad på bachelorprogrammene ligger fortsatt under vårt ambisjonsnivå, selv om vi ser en positiv økning fra 2012. Høgskolen har gjennom flere interne prosjekt fokus på å øke gjennomstrømmingen.
- Når det gjelder masterprogrammene ser vi at endring av leveringsfrist for masteroppgaver i 2013 nå synliggjør de reelle fullføringstallene, og at disse ligger på nivå med masterutdanninger nasjonalt.
- Rekrutteringen av masterstudenter fra egne bachelorprogram ligger noe under ambisjonsnivå.

- I 2013 rekrutterte HiG 4 ph.d.-kandidater fra egne masterutdanninger. Dette inkluderer studenter fra internasjonal samarbeids-master (Color in Media Technology - CIMET).

### Kvalitative styringsparametere

*Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene (KD)*

Høgskolen har fortsatt en utfordring når det gjelder fullføring på normert tid / oppnå forventet læringsutbytte i studieprogrammene. Samtidig ser vi at antallet fullførte studieprogrammer totalt har økt fra 540 i 2012 til 634 i 2013.

### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 1.4:

Høgskolen leverer ikke som ønsket, selv om ser at det er store innbyrdes variasjoner mellom ulike studier. De beste leverer over snittet for sektoren, mens andre ligger under.

Innføring av bakgrunnstall, i forbindelse med årlig kvalitetsrapport, til den enkelte studieprogramansvarlige, har gitt økt fokus på det enkelte programs utfordringer.

Stoppere i studiet for studenter med Y-vei og TRESS opptak ble innført høsten 2013, og vil trolig gi bedre gjennomstrømning for disse studiene på sikt.

### *VM 1.5 - HiG skal arbeide for å etablere forskerutdanninger med tydelig profil rettet mot pasientsikkerhet og bærekraftig teknologi*

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2013	2014
<i>Andel uteksaminerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram seks år tidligere*</i>	0	0	-	0	0
Antall disputaser på eget ph.d.-program Computer Science	2	4	2	5	6

\* HiG begynte opptak til eget program, først i 2009.

### Kommentar til kvantitative styringsparametere

Det ble gjennomført fire disputaser i 2013 (2 ved HiG, 1 ved UiO, 1 ved KAU).

### Kvalitative styringsparametere

*Vurdere utviklingen av arbeidet for å etablere forskerutdanninger med tydelige profil rettet mot pasientsikkerhet og bærekraftig teknologi:*

- HOS har gjennomført en intern utredning om pasientsikkerhet som område for ph.d. Videre er det gjennomført drøftingsmøte med UiS om samarbeidsmuligheter innen pasientsikkerhet. Det planlegges også møte med HiOA vedrørende ph.d. i helsevitenskap.
- TØL arbeider for å finne nasjonale partnere for å etablere en fremtidig forskerutdanning innen fagområdet Sustainable Technology, og samarbeider med UiA om utvikling av forskerskole.

### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 1.5:

HiG er underveis med å etablere forskerutdanninger med tydelig profil rettet mot pasientsikkerhet og bærekraftig teknologi.

## VM 1.6 – HiG skal rekruttere flere kvalifiserte primærstøkere og ekspandere til 3 600 studenter

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2013	2014
Antall kvalifiserte førstevalgsøkere pr. planlagt studie plass	1,3	1,2	1,4	1,4	1,4
Nye studiepoeng pr. heltidsekvivalent (Tall fra NOKUT-portalen i DBH)	47,6	45,3	44,6	47	47
Antall registrerte studenter	2718	2889	3096	3200	3200

### Kommentar til kvantitative styringsparametere

- HiG hadde 1188 kvalifiserte 1.prioritetssøkere på sine bachelorstudier, og budsjetterte med 849 studie plasser, som utgjør 1,4 kvalifiserte 1.prioritetssøker per studie plass. I Samordna opptak hadde HiG 1,9 (1,7 i 2012) primærstøkere per studie plass, en betydelig økning i forhold til 2012, og som har resultert i en positiv utvikling i antallet kvalifiserte søkere per studie plass.
- I lokalt opptak er det 486 studie plasser med 2,0 søkere per studie plass.
- Totalt er det en økning fra 2091 søkere i 2012 til 2597 søkere (24,2 %) i 2013.
- Registrerte studenter høst 2013 var 3096 mot 2889 høsten 2012. Økningen er størst på HOS, som blant annet vil øke med 75 heltidsstudenter innen ergoterapi over tre år, men alle de tre avdelingene har økt antall studenter.

### Vurdering/analyse av mål oppnåelse for VM 1.6:

Ambisjonsnivået er nådd både når det gjelder kvalifiserte førsteprioritetssøkere per studie plass og antallet registrerte studenter. Høgskolen økte sin utdanningskapasitet ved å etablere to nye bachelorprogram.

Høgskolen har med 44,6 nye studiepoeng per heltidsekvivalent (tall fra NOKUT-portalen i DBH) ikke nådd ambisjonen om 47 nye studiepoeng per student. Høgskolen har økt både antall studenter (heltidsekvivalenter) og produserte 60-studiepoengsenheter, men en har fortsatt en relativt høy strykprosent for høyskolen, samlet sett. Avdelingene vil forsterke sin innsats i forhold til gjennomstrømning og studiepoengproduksjon i 2014.

Studentøkningen vil bli fulgt nøye i og med at høgskolen i stor grad har benyttet erstatningslokaler i 2013. Det er en utfordring å tilby studentene ønsket læringsmiljø i en slik ombygging fase.

## Sektormål 2 fra KD:

UH skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet

### HiGs virksomhetsmål:

#### VM 2.1 - HiG skal øke antall publiseringspoeng med 25 % (2013 – 2016)

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013*	2013	2014
Antall publikasjonspoeng	71,8	88,6	89,1	90	95

\*2013-tallene er pr. 10. mars 2014. Endelig rapportering skjer 1. april 2014.

#### Kommentar til kvantitative parametere

- HOS ligger svært bra til i forhold til 2012. IMT og TØL ligger noe etter, men det antas at særlig IMT vil komme høyere når publiseringer gjort sent i 2013 blir registrert.

#### Kvalitative styringsparametere

Vurdere resultatoppnåelse på forskning innen informatikk, teknologi, helse og omsorg (KD):

- HOS: Samarbeidsavtale mellom avdelingen og Senter for innovasjon i tjenesteyting (HiL) og Alderspsykiatrisk forskningscenter (Sykehuset Innlandet HF) forventes å bidra til å øke kvalitet og flere publikasjoner.
- IMT har økt publiseringsaktiviteten sammenlignet med tidligere år, i tråd med ambisjonen.

Vurdere forskningstilodelinger regionalt, nasjonalt og internasjonalt:

- HOS driver følgende NFR-prosjekter ved Senter for omsorgsforskning: Prosessevaluering av samhandlingsreformen, Resultatevaluering av Omsorgsplan 2015 og Frivillig arbeid i omsorgssektoren – omfang, former, samhandling og fremtidsmuligheter.
- TØL har blitt partner i et EU-prosjekt innenfor produksjonsteknikk, og har også blitt partner i et større BIA-prosjekt (samarbeidsprosjekt mellom Forskningsrådet, HiG og en industribedrift innen området Brukerstyrt innovasjonsarena). Avdelingen har i tillegg fått et prosjekt fra Regionalt forskningsfond på 5 mill. kr innen Sustainable Manufacturing.
- IMT leder den nasjonale forskerskolen i informasjonssikkerhet. HYPERCEPT (18 mill. kr. over 4 år) er igangsatt. Avdelingen har signert Grant Agreement for et nytt EU prosjekt, INGRESS. I tillegg har man fått tilslag på et nytt prosjekt, og er nå i forhandlinger med ERA-NET (samarbeid mellom forskningsprogram i Europa). IMT har signert EDA-prosjektet TACTICS, og er i forhandlinger med Marie Curie (EU-prosjekt). Midtveisevalueringen av EU-prosjekt CP7.0 var svært positiv, og prosjektet har blitt profilert i en EU-brosjyre over vellykkede prosjekter.

#### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 2.1:

Utviklingen er positiv, men det er for tidlig å vurdere grad av måloppnåelse.

#### VM 2.2 - HiGs forskningsaktivitet skal styrke kvaliteten i utdanningene

#### Kvalitative styringsparametere

Vurdere fordelingen av rekrutteringsstillinger innenfor HiGs satsingsområder:

- TØL er tildelt 4 rekrutteringsstillinger.

- IMT er tildelt 2 nye KD-stipendiatstillinger i 2013, til sammen 8.
- HOS har tilsatt 2 KD-stipendiater, en innen teknologidrevet tjenesteinnovasjon i omsorgsfeltet, og en innen ergoterapi.

*Vurdere samspill mellom forskning og utdanning (KD):*

- HOS viser til samarbeidet om å utvikle en SFU-søknad, som i all vesentlighet omfatter kunnskapsbasert utvikling mellom forskning, utdanning og praksis. Konsortiet ble ikke tildelt SFU av NOKUT (nov. 2013). Samarbeidet med UiO, HiOA og HiG forsøkes videreført. Professorat i kombinasjonsstilling med Alderspsykiatrisk forskningscenter (Sykehuset Innlandet) ble tilsatt i januar 2013. Bachelorstudenter i sykepleie har vært involvert i reelt forskningsprosjekt (NORSE).
- TØLs utvikling av FoU-aktiviteter i samarbeid med næringslivet knyttet til laboratoriene, styrker sammenhengen mellom utdanning og FoU.
- IMT allokere professorer for undervisning både på bachelornivå og masternivå. Det arbeides for å øke studentdeltakelse i avdelingens forskningsprosjekter, for eksempel ved å definere bacheloroppgaver innen rammen av avdelingens forskningsprosjekter. Studenter på masternivå har fått akseptert artikler. NISlecture og NISseminar er tiltak som danner bånd mellom bachelor-, master- og doktorutdanningene.

**Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 2.2**

Det synes å være en økt bevissthet omkring forskningsaktivitetens betydning for å styrke kvaliteten i utdanningene. Det er en tendens til at professorer i økende grad allokere til 1. og 2. syklus studier og at forskningsaktivitet i tilknytning til laboratorier integreres bedre i studiene.

Det er fortsatt en utfordring å integrere dette i alle studietilbud, og spesielt med en klar progresjon i studieløpet. Studienemnda har utfordret flere fagmiljøer om bedre beskrivelse i planverket av både forskningsgrupper tilknyttet studiet og tilhørende forskningsaktivitet. En slik forventning vil trolig øke fagmiljøenes bevissthet omkring egen forskningsaktivitet knyttet til studiene, og på sikt en bedre involvering av studenter i forskningsaktiviteten.

**VM 2.3 - Flere fagmiljø ved HiG skal delta i EU-finansierte aktiviteter**

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2013	2014
EU- innbetalinger	3374	7584	2084	5100	5500
NFR-innbetalinger	6239	5737	9431	6800	7100
Antall EU-finansierte stipendiater	0	3	5	3	3
Antall eksternfinansierte rekrutteringsstillinger (ph.d.-stipendiater og post doc)*	16	24	31	30	30
Antall vitenskapelig ansatte som deltar i EU-prosjekter (ekskl. stipendiater)	11	14	14	15	15

Tall i 1000 kr

\*Annen finansiering enn EU, inkluderer 6 postdoktor.



## Kommentar til kvantitative parametere

- Det har vært noe uklart om vi skal benytte inntekter eller innbetalinger i dette virksomhetsmålet. Vi har valgt å bruke "innbetalinger" da disse genererer RBO. Tall for 2011 og 2012 er korrigert i hht. denne endringen.
- EU-innbetaling: IMT (1749') og TØL (335').  
EU-finansierte stipendiater er knyttet til IMT. Prosjektet CP7.0, finansiert av EUs 7. rammeprogram finansierer alene 2 ph.d.-studenter og 1 forsker. IMT har en midlertidig prosjektstilling som EU-rådgiver hvor det søkes om finansiering gjennom PES-rammebevilgning.
- NFR-innbetaling: HOS sitt ambisjonsnivå/resultat for NFR-inntekter i 2013 var; 3250/4540, for TØL 0/1265 og for IMT 579/3626 (tall i 1000 kr). Prosjektet HYPERCEPT finansierer 6 ph.d-kandidater.
- Ansatte i EU-prosjekter: HOS har sammen med IMT vært involvert i søknad om EU-prosjekt (TAS-3). Søknaden ble ikke innvilget. TØL har 3 personer innen SUPLIGHT. Prosjektet avsluttes i 2014. IMT har 11 ansatte.

### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 2.3:

HiG har fagmiljøer som er svært aktive i EU-finansierte aktiviteter, men det er utfordrende å dra nye fagmiljøer med. For å få dette til kreves en tettere oppfølging av EU-svake fagmiljøer.

Det kan være tilfeldig hvilket år EU-innbetalingene kommer. Dette bør derfor vurderes over en periode på tre år, f.eks. vil lave innbetalinger i 2013 kompenseres av høye inntekter i 2014.

### *VM 2.4 - HiG skal arbeide for etablering av Senter for Fremragende Forskning (SFF), innen informatikk eller informasjonssikkerhet*

#### *Vurdering*

IMT posisjonerer seg i første omgang i forhold til Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI) og til Strategiske høyskoleprosjekter (SHP) som har utlysninger med søknadsfrist 12.02.14. SFI-søknaden har vært gjennom en prekvalifiseringsrunde høsten 2013. Høsten 2013 ble det arbeidet med en SFI-søknad og fem SHP-søknader.

### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 2.4:

HiG er på god vei mot målet.

### *VM 2.5 - HiG skal styrke Senter for omsorgsforskning*

#### *Vurdering*

Senter for omsorgsforskning har formalisert et samarbeid med Senter for innovasjon i tjenesteyting (HiL). Et nytt KD-stipendiat er lagt til senteret for å styrke forskning på teknologistøttet tjenesteutvikling. Senter for omsorgsforskning er i Stortingsmelding 29 «Morgendagens omsorg» tiltenkt nye nasjonale oppgaver: Dokumentasjonssenter for følgeforskning, formidling og spredning av innovasjonsprosjekter i kommunal pleie- og omsorgstjeneste. Dette arbeidet skal gjennomføres i samarbeid med de fire andre omsorgsforskningssentrene. I revidert nasjonalbudsjett ble det vedtatt tildeling av 5 mill. kr (halvårseffekt) i 2013 for å ivareta disse oppgavene. Det arbeides med utforming av innhold og funksjon av senteret.

### **Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 2.5:**

Utviklingen er i tråd med planene.

### **VM 2.6 - HiG skal styrke forskningssamarbeidet med NCE Raufoss**

#### **Kvalitative styringsparametere**

*Vurdering av arbeidet, bl. a. antall felles søknader til, og antall tilsagn, fra NFR og EU:*

- HOS har iverksatt en prosess i samarbeid med Sintef/ Raufoss Manufacturing/ NCE og Senter for innovasjon i tjenesteyting for å utvikle et "SFI liknende" prosjekt med Innlandet som en nasjonal pilot. Prosjektet er tenkt å bidra til forskningsbasert innovasjon for å styrke utviklingen av en fremragende offentlig sektor i samspill med privat næringsutvikling. En arbeidsgruppe utarbeidet og sendte søknad til Regionalt forskningsfond (RFF) med frist i oktober 2013. Søknaden er innvilget.
- TØL vil øke sitt forskningssamarbeid med NCE-institusjonene Høgskolene i Ålesund, Buskerud og Universitetet i Agder innenfor områdene innovasjon og muligheter for bedriftsetableringer ved hjelp av de ulike NCEenes fagekspertise. TØL også har engasjert seg i NIC-samarbeidet (Norwegian Industrial Cluster) og har der tatt ansvaret for innovasjon. HiG har arbeidet med planleggingen av NIC Innovasjonskonferanse 2014.
- IMT og TØL deltar i et EU-prosjekt sammen med NCE Raufoss (SupLight) om lettvekts materialer. IMT og TØL og samarbeider med NCE Raufoss, NCE-Node (Agder), NCE-Maritime (Ålesund), NCE-Systems Engineering Kongsberg, UiA, HiAls og HiB om å etablere en næringsklynge med globale verdikjeder, et såkalt Global Centre of Excellence.

### **Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 2.6:**

Utviklingen går i retning av målet, arbeidet styrkes hele tiden.

**Sektormål 3 fra KD:**

**UH skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til internasjonal, nasjonal og regional utvikling, formidling og innovasjon og verdiskaping**

**HiGs virksomhetsmål:****VM 3.1 - HiG skal i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv øke BOA utenom EU og NFR med 25 %**

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2013	2014
Andel inntekter fra BOA utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR (KD) (% av totale driftsinntekter)	6,2	5,7	5,2	5,2	5,8
Prosentvis endring fra året før i BOA utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR	-	-7 %	-9,1 %	11 %	12 %

**Kommentarer til kvantitative styringsparametere**

- Tallene i tabellen er justert for prinsippendringer for BOA fra 01.01.13. Statlige bidrag / tilskudd ble tidligere ført som bevilgning, men er nå ført som bidragsinntekter og er en del av BOA. Vi har her endret tallene helt tilbake til 2011 for å gjøre dem sammenlignbare.
- Andelen er beregnet ut fra inntektsført BOA kr. 15 006/ totale driftsinntekter kr. 287 423. Avdelingsvis inntektsført BOA utenom EU/NFR i 2013 var HOS: 1804', IMT: 2614', TØL: 9858', FA: 730'.
- HiG har sammen med HiL vunnet anbudskonkurransen fra Kommunal og regionaldepartementet (KRD) om gjennomføring av Nasjonal innovasjonsskole for kommunesektoren (30 studiepoeng). Fullfinansiering for første driftsår på 1,5 mill. kr. fulgte tildelingen.
- TØL har i sitt laboratorium investert 5 mill. i utstyr for Additive Manufacturing. Dette utstyret skal brukes til undervisning, forskning og oppdrag for næringslivet. Utstyret er tenkt å øke inntekten i BOA utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR, betydelig og i samsvar med målsetningen. Målet med utstyret er å bli nasjonalt ledende innenfor fagområdet Additive Manufacturing. Det er i den forbindelse ansatt en professor på området.

**Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 3.1:**

Det har vært vanskelig å nå målsettingen etter første år, men særlig satsingene ved TØL kan bidra til forbedring utover i målperioden (t.o.m. 2016).

**VM 3.2 - HiG skal skaffe ekstern finansiering til fire førstekompetansetillinger som samarbeider med relevante samfunnsaktører****Kvalitative styringsparametere***Vurdering av arbeidet:*

- HOS: Det viktigste sporet for HOS er å se dette i sammenheng med samarbeidet med HiL for å etablere Nasjonalt kompetansesenter for innovasjon i kommunesektoren til Innlandet. HiG, HiL og HiHm ble tildelt senteret av regjeringen Stoltenberg, og høgskolen er i prosess med ny regjering om avklaring av fremtidig senter.

- IMT: Som en del av etableringen av Center for Cyber and Information Security har IMT fått løfter om ekstern finansiering av 8 stillinger som professor/ førsteamanuensis. Disse vil bli ansatt i løpet av 2014/15.
- TØL forventer at pågående arbeid skal gi 2 ansatte med ekstern finansiering i 2014.

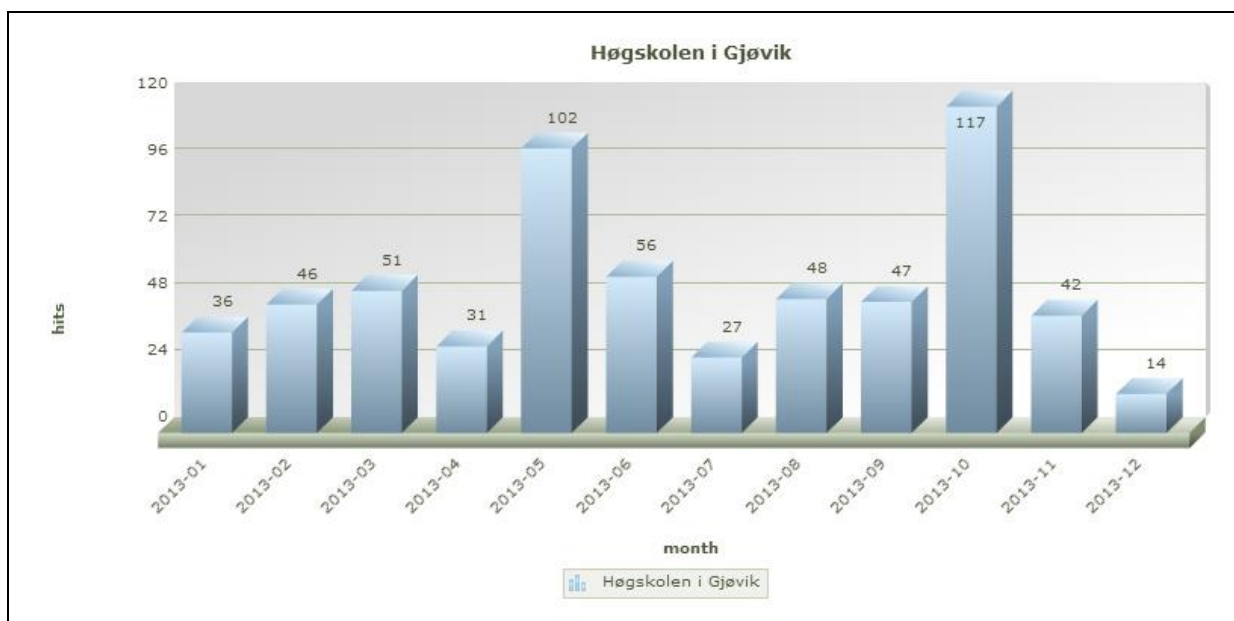
### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 3.2:

Det ser ut til at HiG vil klare å få finansiert eksternt langt mer enn fire førstekompetansestillinger.

### VM 3.3 - HiG skal styrke sitt omdømme og sin formidling av resultater

Kvantitative styringsparametre	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2013	2014
Antall oppslag digitale medier	288	555	617	600	650
Nasjonal rangering på Webometrics*		12	17	Topp 15	Topp 15

\*academic ranking of Higher Education Institutions is performed by the Cybermetrics Lab (Spanish National Research Council, CSIC)



Antall oppslag i digitale medier for HiG fordelt på hver måned (Meltwater)

### Kvalitative styringsparametere

#### Vurdering av arbeidet:

- Senter for omsorgsforskning og Arena Ny Omsorg er omtalt i Stortingsmelding Meld. St. 29.
- Senter for omsorgsforskning er representert i Topplederforum for HelseOmsorg-21, et nasjonalt forum etablert av helseministeren for utvikling av forsknings- og innovasjonsstrategi for helsetjenesten.
- Dekan ved HOS er oppnevnt i arbeidsgruppe (Kunnskapssystemet) som en del av det nasjonale arbeidet med HelseOmsorg21-strategien.
- HOS ble invitert som formell partner i Arendalskonferansen.
- IMT har arbeidet hardt for å få forankring for Center for Cyber and Information Security (CCIS) på politisk nivå. Resultatet av dette er at CCIS framheves som en viktig strategisk satsning for Norge som nasjon i Melding til Stortinget 21 (2012-2013) Terrorberedskap og Melding til Stortinget 29 (2012-2013) Samfunnsikkerhet. I tillegg trekkes senteret nå fram

som et nasjonalt tyngdepunkt i Nasjonal strategi for IKT-forskning og –utvikling (Strategi 2013-2022). Arbeidet med CCIS søkes konsolidert med diverse faglige aktiviteter og møter, samt med å skaffe statlig basisfinansiering.

### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 3.3:

HiG vurderes å ha økt sitt omdømme, og klart å formidle viktige resultater.

### VM 3.4 - HiG skal, i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, øke eksterne inntekter fra høgskolens etter- og videreutdanningsaktivitet med 25 %

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2013	2014
Antall eksternt finansierte 60-studiepoengsenheter (nye- ikke gjentak)	73,4	87,4	59,3	95	100

### Kommentar til kvantitative styringsparametere

Nedgangen i eksternt finansierte 60-studiepoengsenheter er i hovedsak knyttet til et avsluttet samarbeid med Forsvaret om Bachelor i risikohåndtering.

### Kvalitative styringsparametere

#### Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv (KD)

- HOS gjennomførte i februar 2013 «Nærvær-seminar» for eksterne deltakere i tilknytning til videreutdanning i Mindfulness, samt «Fagdag Palliativ omsorg». «Skandinavisk simuleringskonferanse» ble gjennomført i april, «Innlandskongressen for helseforskning» i september og 5-års markering for sentrene for omsorgsforskning i november. I tillegg var det løpende kursaktivitet ved Simuleringssenteret, og samarbeid om klyngeutvikling mellom HiG, HiL og SRM om offentlig-privat innovasjon.
- TØL har inngått samarbeid med Folkeuniversitetet om etter- og videreutdanningstilbud. Videre er det arbeidet aktivt for å delta i NIC-samarbeidets etter- og videreutdannings-satsing, hvor høgskolen tilbyr kurser på masternivå.
- IMT har i samarbeid med Politihøgskolen utviklet en felles master, "Erfaringsbasert master i informasjonssikkerhet", for norsk politi. Denne er godkjent for oppstart i 2014. I samarbeid med NORsis drifter IMT Rundebordskonferansen sikkerhetstoppmøtet, og tar fra 2014 over møteplassen Sikkerhetstorget.

#### Fleksibel utdanning (KD)

- IMT og TØL vurderer at behovet for tilrettelagt utdanning er økende, og det blir avgjørende å styrke kvaliteten på disse tilbudene for å sikre en god gjennomstrømming. Det er opprettet en arbeidsgruppe for formålet. TØL har ansatt en person i 50 % stilling som skal jobbe direkte mot studentene i forhold motivasjon og støtte.
- IMT: Avdelingen har kontinuerlig fokus på fleksibilisering av masterutdanningene.
- HOS: Utvikler nye pedagogiske metoder inne e-læring for utdanningsporteføljen. Arbeidet vil bli intensivert i 2014.

### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 3.4:

HiG har ikke klart å nå egne resultatkrav. Dette området vil gi styrket fokus i 2014.

**VM 3.5 - Innovasjonsprosesser skal være en integrert del av høgskolens virksomhet, og studenter og ansatte skal ha tilgang til gode interne og eksterne systemer for realisering av innovasjonsideer**

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2013	2014
Antall mottatte forretningsideer	5	66	121	60	60

**Kommentar til kvantitative styringsparametere**

- De mange innkomne og registrerte forretningsideene er studentarbeider, og skyldes det obligatoriske arbeidskravet Idélab-24. I emnet 3IKK (Digitalt innføringskurs i innovasjon og kreative teknikker) er det i tillegg framkommet 530 forretningsideer.
- Emnet "Studentbedrift" ble igangsatt i 2013. Høgskolens innovasjonskoordinator har veiledet studenter og ansatte i forhold til realisering av innovasjonsideer.
- Nordisk innovasjonskonferanse og samarbeids-master i industriell innovasjon har vært og er under planlegging.
- TØL har opprettet et prosjekt som skal utrede hvordan innovasjonsprosessene skal integreres i avdelingens virksomhet. Prosjektet er en del av en medarbeiders utvikling for 1.kompetanseopprykk. TØL har sammen med HOS rekruttert professor i innovasjonsledelse for å styrke akademisk kompetanse knyttet til utdanningsprogrammer og utvikling av høgskolens innovasjonsaktivitet.
- IMT har tatt opp studenter på det etablerte studieprogrammet Bachelor i medieledelse, hvor og innovasjon er en viktig del av læringsutbyttet.

**Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 3.5:**

Høgskolen har i tråd med sin strategiske plan valgt en bred og tverrfaglig modell for å utvikle studentenes læringsutbytte innen innovasjon og entreprenørskap. Alle bachelorstudenter ved HiG gjennomfører 3 timers innovasjons- og kreativitetskurs (3IKK) i første studieår og Idélab24 (innovasjonskonkurranse) i 2. studieår. Disse aktivitetene er forankret i de enkelte studie-/fagplaner. Opplegget for masterutdanningene er ferdig utviklet og prøves ut våren 2014, for å implementeres i samtlige Masterprogram fra 2015. Som det går fram av tallmaterialet fremskaffer aktivitetene mange ideer, men høgskolen har ennå ikke lyktes med å etablere et stabilt støtteapparat som kan prioritere å bistå studenter og ansatte i å kommersialisere forretningsideer. Avdelingene har i samarbeid ansatt en professor i innovasjonsledelse for å styrke akademisk kompetanse knyttet til utdanningsprogrammer og utvikling av høgskolens innovasjonsaktivitet. Flere tiltak vil bli utprøvd i 2014/15, særlig med tanke på å utvikle samarbeidet med Høgskolen i Lillehammer og Sintef Raufoss Manufacturing for å få til et TTO-samarbeid<sup>2</sup> i regionen.

---

<sup>2</sup> Technology Transfer Office (TTO)

## Sektormål 4 fra KD:

UH skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle

### HiGs virksomhetsmål:

**VM 4.1 - HiG skal ha en effektiv og profesjonell administrasjon som samspiller med den faglige aktiviteten**

#### Kvantitative styringsparametere

##### *Andel transaksjoner via e-handel*

- HiG har i det siste året etablert et e-handelsprosjekt. Systemet Basware PM fungerer og vi er klare for å utvide bruken i henhold til sak STY 09/12 Organisering av offentlig innkjøp – tiltaksplan. Det er lite som skal til for å kunne realisere betydelige prosessgevinster i forbindelse med å gjøre alle innkjøp ved HiG ved hjelp av elektroniske verktøy. Etter 60 % økning i antall transaksjoner i 2013, jobbes det med å utvide bruken av systemet i 2014. Målet for året er 100 % økning i forhold til 2013.

#### Kvalitative styringsparametere

##### *Riksrevisjonens revisjonsrapporter*

- En statusrapport for lønn ble lagt fram for styret i november.
- Reiseregninger: Riksrevisjonen gjennomførte høsten 2013 revisjon av deler av høgskolens reiseregninger og reiseutgifter fakturert høgskolen. I rapporten fremkommer en del mangler ved høgskolens interne retningslinjer og rutiner.

##### *Håndtering av avvik fra inngåtte leveranseavtaler*

- Det er ikke registrert noen avvik bortsett fra at FA (økonomi) har vært noe forsinket med leveranser på grunn av omlegging til ny kontoplan.

##### *Langsiktig økonomisk planlegging (KD)*

- Langtidsbudsjett for HiG ble vedtatt av styret i september.

#### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 4.1:

HiG utvikler løpende sine samlede administrative tjenester, i samspill med den faglige aktiviteten.

Av og til dukker det opp behov for støtte til fagavdelingene for å kvalitetssikre gode administrative rutiner og prosesser. Fagavdelingene er invitert til å avholde dialogmøter med FA, for å avdekke forbedringsområder i samarbeidet.

**VM 4.2 - HiG skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, og et inkluderende ikke-diskriminerende arbeidsmiljø**

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2013	2014
<i>Andel kvinnelige professorer</i>	34 %	26 %	25 %	34 %	30 %
<i>Andel kvinnelige dosenter</i>	0	0	0	-	-
<i>Andel midlertidige ansatte i støttestillinger til undervisning, forskning og formidling (%)</i>	31,6 %	35,0 %	33 %	30 %	25 %

Andel midlertidige ansatte i saksbehandler og utreder stillinger (%)	8 %	14,4 %	16 %	10 %	8 %
Andel midlertidige ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (%)	16,2 %	17,5 %	15 %	15 %	13 %
Andel førstekompetanse UF-stillinger 01.10.12	44 %	51 %	54 %	48,6 %	55 %

### Kommentarer til kvantitative styringsparametere

- Personaldata manuelt beregnet, offisielle tall i DBH vil foreligge 1. mars.
- Kompetanseprofil – utfordring i forhold til budsjettammer. TØL har tilsatt kvinnelig professor i hovedstilling.

### Kvalitative styringsparametere

#### Robuste fagmiljøer (KD)

- Styret har avsatt midler til gjennomføring av 1.lektorprogram for ansatte. I 2013 var det 2 som fikk opprykk.
- HOS arbeider med langsiktig rekruttering av førstestillinger som erstatning for høy andel ansatte som går av med pensjon 0 - 3 år.
- TØL har ansatt tre professorer i 2013.
- IMT arbeider med ekstern finansiering av professorater for faggrupper som i dag ikke er robuste. Det er ansatt fagperson med førstekompetanse innen spillmiljøet. Det er igangsatt et kompetansehevingsprosjekt for inntil 10 fast ansatte fra informatikkutdanningene, både med tanke på å heve/ modernisere undervisningskvaliteten og øke fagmiljøets robusthet. IMT er også i gang med tilsettingsprosesser for å styrke fagmiljøene innen interaksjonsdesign og webutvikling.
- 7 studieadministrativt ansatte har gjennomført engelskkurs i Public Administration. To ansatte har fullført mastergrad i 2. tertial. Opptakskontoret ble forsterket med ny ansatt i høstsemesteret. Avdelingenes ansatte kurses hyppig i bruk av Felles studentsystem (FS), blant annet for å kunne utnytte ny funksjonalitet. Økt kompleksitet i arbeidsoppgaver øker behov for kompetanse, og en søker i hovedsak mastergradskompetanse ved nyansettelser (13 av 21 ansatte i Studie- og forskningsseksjonen har minimum masterutdanning). Det planlegges forsterkning i FoU-administrasjonen våren 2014.
- Tre ansatte i økonomiseksjonen har gjennomført opplæring innen budsjettoppfølging i EU-prosjekter.
- Ny handlingsplan for likestilling 2013 – 2016 ble utarbeidet i 2013, og vedtas av styret i 2014.
- Høgskolen har tilsatt tre kvinner i 100 % fast stilling som førsteamanuensis, innen MNT-fag.
- HiG følger utviklingen i fagmiljøer både via syklisk evaluering av studier og til dels i strategisk studieportefølje.

### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 4.2:

Kompetansenivået er høynet de siste årene, men det er fortsatt store forskjeller internt mellom fagavdelingene/fagområdene. Det vurderes å nedsette letekomiteer for å tiltrekke aktuelle kandidater.



### VM 4.3 - HiG skal rehabilitere A-bygget og reise et nytt bygg

#### Kvalitative styringsparametere

##### Vurdere framdrift i campusprosjektet

- Rehabilitering av A-bygget, inklusive nytt M-bygg. Prosjektet ble i juni utvidet til å omfatte utskifting av ventilasjon og el. anlegg i plan U. Dette gjorde det nødvendig å redusere løpende høgskolevirksomhet i underetasjen. De store studentgruppene på IMT (Cisco og Fargelab) gjennomføres på Mustad, basert på sambruk. Statsbygg bidrar med fast beløp til kostnadsdekning.
- Sammen med andre krav fra brukermiljøene spesielt IMT og IT, får høgskolen tilleggskostnader på 8 mill. kr., hvorav 4,4 mill. kr. blir husleieberegnet og 5 mill. kr. ble betalt som et engangstilskudd til Statsbygg i 2014.
- Hovedinnflytting med oppstart av prøvedrift planlegges våren 2014. Deler av underetasjen ble tatt i bruk i 2013, bl.a. fargelab, røntgenlab og Cisco-lab.
- Nybygg på campus. HiG har fått utarbeidet skreddersydd forprosjekt for et nybygg på 4500 kvm (laboratorier TØL, felles undervisnings- og arbeidsrom for studenter og felles kontorer). HiGs andel av forprosjektet er ca. 1,9 mill. kr. Ved bygging håper vi disse kostnadene kan inngå i byggeprosjektet og finansieringen der. Et alternativ er å leie tilsvarende kvadratmeter ved Mustad næringspark.
- I forslag til ny behandling av LTB 2014 – 16 vurderes den økonomiske usikkerheten som så stor at et slikt nybygg ikke bestilles nå, men avventer neste rullering av LTB sommeren 2014. Målsettingen er å få til et slikt nybygg for å sikre et kompakt attraktivt campus. Inntil videre vil vi søke å leie midlertidige lokaler i Mustad næringspark.

#### Vurdering/analyse av måloppnåelse for VM 4.3:

Høgskolen har i ombygningsperioden klart å tilby studenter og ansatte tilfredsstillende lokaler. Når det gjelder planene om et nybygg, pågår det fortsatt en prosess i forhold til utredning av alternativer. Beslutning planlegges i forbindelse med nytt langtidsbudsjett i juni.

## 2.2 Annen rapportering

### 2.2.1 Oppfølging etter etatsstyring

Rapportering i henhold til oppfølgingsmomenter fra Etatsstyring 2013 – Tilbakemelding til Gjøvik av 20. juni 2013.

#### **Vurdere synliggjøring av ambisjonene om styrket internasjonalisering i målstrukturen**

HiG vurderer at ambisjonene er tilstrekkelig synlig i målstrukturen, og utarbeidet en egen delplan for internasjonalisering for å sikre oppfølging av dette satsingsområdet. Planen vedtas av rektor i mars/april 2014.

I delplan for internasjonalisering foreslås tiltak som skal gi:

- Økt internasjonalt perspektiv i utdanningene
- Økt mobilitet
- Bedre internasjonal profilering og rekruttering
- Et internasjonalt og inkluderende campus

#### **Vurdere tiltak for å kunne oppfylle aktivitetskravene i radiograf- og sykepleierutdanning**

Dette følges i hovedsak opp av prosjektet iForkant, som skal øke gjennomstrømningen ved HiG. Se også rapportering under kap. 2.2.2 Aktivitetskrav til helseutdanningene.

#### **Økte BOA-inntekter 2013 – 2016**

Det har vært vanskelig å nå målsettingen etter første år, men særlig satsingene ved TØL kan bidra til forbedring utover i målperioden (t.o.m. 2016).

#### **Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA)**

I 2013 re-etablerte høgskolen et Råd for samarbeid med arbeidsliv (RSA), etter nedleggelsen av felles RSA for de tre høgskolene i Innlandet i juni 2012. I februar ble rådet invitert til å komme med innspill til høgskolens strategiske plan. I oktober tok høgskolen initiativ til igjen å etablere et felles RSA, denne gangen med Høgskolen i Lillehammer og nettverket Dialog StatBedrift (ledet av Fylkesmannen i Oppland). Nytt felles RSA ble vedtatt av styret i desember, som et forsøk i 2014.

Første møte i nytt RSA Oppland gjennomføres 25. februar med følgende forslag til felles målsetting/strategi:

*“Høgskolene i Oppland skal ha et Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) som er bredt sammensatt og som gjenspeiler regionens nærings- og samfunnsliv og høgskolens faglige profil. Det etableres undergrupper til RSA (arbeidslivspaneler/ bransjeråd/ sektorvise samarbeidsorganer) når dette er hensiktsmessig for å fremme samarbeidet mellom arbeidslivet og høgskolens ulike studiemiljøer.*

*Målene for høgskolenes samarbeid med arbeidslivet er:*

- *At samarbeidet skal bidra til at det blir en god sammenheng mellom utdanning, forskning og arbeidslivets behov gjennom at arbeidslivet får større innflytelse på utdanningene og at arbeidslivet som læringsarena tydeliggjøres og utvikles bedre.*
- *At samarbeidet med arbeidslivet bidrar til å utvikle utdanningenes relevans.*
- *At høgskolenes studietilbud bidrar til å stimulere til entreprenørskap og innovasjon.*

- *At høgskolen er en foretrukket dialogpartner for samfunns- og arbeidsliv innen våre fagområder*
- *At høgskolene i større grad skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling, regionalt og nasjonalt, gjennom deltakelse i samarbeidsprosjekter.*
- *Å videreutvikle høgskolenes eksisterende fagområder for å bygge et bærekraftig og trygt samfunn.*
- *Å bidra til å øke studiekvaliteten ved høgskolene i Oppland.*

*Møtene i RSA ledes av de to rektorene på omgang. Det er høgskolene som er ansvarlig for å utarbeide agenda og forberede møtene i RSA. Dialog StatBedrift stiller med møtearena. Sekretariatsfunksjonen utøves av høgskolene. RSA møtes minimum to ganger pr år.”*

(Forslaget ble vedtatt.)

### **Styrking av utdannings- og forskningsledelse**

Høgskolen har iverksatt flere organisatoriske grep for å styrke utdannings- og forskningsledelse: Opprettelse av 20 % stilling som viserektor for forskning samt innføring av prodekaner for utdanning (besatt ved 2 av 3 avdelinger).

Det er godt etablerte tverrfaglige møteplasser for alle med studieprogramansvar, samt møteplass for prodekaner utdanning og prorektor utdanning. Begge arenaer har kontinuerlig kvalitetsutvikling og erfaringsdeling som fokusområder.

### **Midlertidighet**

Tiltaksplan for å redusere midlertidighet ved høgskolen ble oversendt Kunnskapsdepartementet 20.06.13. Målet er å redusere midlertidige stillinger med 18 % fra 2013 til 2014.

Med bakgrunn i KDs brev av 20.06.13 har høgskolen oversendt en tiltaksplan for å redusere midlertidige ansettelser:

- Innen utgangen av året vil tre årsverk/stillinger som avdelingsingeniør bli omgjort til faste stillinger etter en offentlig utlysningsprosess.
- 1 årsverk førstesekretær er lyst ledig som fast stilling. Tilsetting vil skje ved årsskiftet.
- For de 2 årsverkene som konsulent tilknyttet EU-prosjekter vil det våren 2014 bli foretatt en vurdering av behov for permanent tilsetting.
- For renholderstillingene vil det bli foretatt en vurdering av behov for omgjøring av en midlertidig stilling til fast tilsetting med bakgrunn i langtidssykemeldinger/permisjoner i gruppen. Dessuten vil behov for ytterligere faste tilsettinger bli vurdert ved ferdigstilling av byggeprosjektene.
- Vi ser at det er enkeltpersoner i undervisningsstilling som har hatt midlertidig tilsetting over en lengre periode. Høgskolen vil våren 2014 foreta en gjennomgang av behov for undervisningsressurser på de aktuelle fagområdene for å vurdere om en skal gjøre disse stillingene permanente.
- Høgskolen har utarbeidet interne retningslinjer for fast og midlertidig tilsetting. Disse vil bli forankret i høgskolens ledergruppe. Retningslinjene vil bli en del av høgskolens personalhåndbok.

## 2.2.2 Aktivitetskrav til helseutdanningene

Høgskolen forutsettes å oppnå følgende 60 studiepoengsenheter på første årstrinn:

	Mål	Resultat
Sykepleier 2012-kullet (H+V)	181	177
Radiografi 2012-kullet (H+V)	25	20
AIO* (2013-kullet: vår 2013 + høst 2013)	20	18

\*Opptak vår 2013

### Kommentar til aktivitetskrav

Høgskolen har registrert et forholdsvis stort frafall i radiografiutdanningen. HiG deltar i et nasjonalt initiativ i samarbeid med Norsk radiografforbund for å motarbeide frafall fra utdanningene, og for å synliggjøre profesjonen. Høgskolen økte opptaket til utdanningen i 2013.

## 2.2.3 SAK

Høgskolene i Hedmark, Gjøvik og Lillehammer fikk i 2011 tildelt 3 millioner kroner i SAK-midler fra KD, hvorpå oppstart av 7 prosjekter ble besluttet:

- Fakultetsutvikling
- Ph.d. i helse- og omsorgsvitenskap
- Nettverk for studiekvalitet
- Studieplaner
- Internasjonalisering
- Virtuelle møter
- Bidrags- og oppdragsvirksomhet

Samtlige prosjekter hadde et faglig og/eller administrativt samarbeidsfokus med sikte på å stimulere til tettere samarbeid og utvikling på tvers av høgskolene. Noen av prosjektene ble påbegynt ved utgangen av 2011, mens hovedtyngden av prosjektperioden var i 2012 og 2013.

Etter at PIU-prosessen stoppet opp i februar/mars 2012 ble prosjektene Fakultetsutvikling og ph.d. i helse- og omsorgsvitenskap terminert og erstattet med følgende prosjekter:

- Utvikling av feedback-kulturer på tvers a studier og profesjoner
- Samarbeidsprosjekt for utvikling av felles undervisningsverktøy for HiG, HiHm og Sykehuset Innlandet
- Tverrprofesjonell samarbeidslæring innen velferdsutdanningene i Innlandet
- Games and Interactive Art
- Samarbeidmuligheter mellom idrettsmiljøene ved HiHm og HiL innen FoU (prosjektet ble etter en innledende diskusjon avsluttet på grunn av kapasitetsutfordringer)

Med unntak av Tverrprofesjonell samarbeidslæring, ble alle de andre prosjektene avsluttet i 2013. Tverrprofesjonell samarbeidslæring har fått utvidet frist til sommeren 2014 før endelig avslutning av prosjektet. Fullstendige prosjektrapporter for samtlige prosjekter finnes på [www.innlandsuniversitetet.no](http://www.innlandsuniversitetet.no). Erfaringene så langt har vist at stadig flere av de ansatte ved de tre høgskolene har blitt involvert i et faglig/administrativt samarbeid på tvers av høgskolene. Det har bidratt til en tettere dialog, utvikling av nye studier og samarbeidsrutiner og styrket kvaliteten ved de tre høgskolene.

For å presentere resultatene og erfaringer fra de ulike samarbeidsprosessene innenfor rammen av SAK-tildelingene fra 2010 og 2011, arrangerte høgskolene "SAK-konferansen" den 4. april 2013, der

også representanter fra KD var invitert. Konferansen hadde ca. 150 deltakere fra de tre høgskolene, og ble et meget godt møtepunkt for presentasjon av prosjekter og diskusjoner på tvers av fagmiljø og høgskoler. Erfaringer og resultater fra de ulike SAK-prosjektene er integrert i studier og administrative prosesser ved de tre høgskolene.

Flere av prosjektene har resultert i endrede rutiner og økt fokus på enkeltområder internt ved HiG. Mal for studie- og fagplaner er justert i tråd med anbefalinger fra prosjektet «Studieplaner». Rapporten «Nettverk for studiekvalitet» har vært viktig bakgrunnsmateriale for igangsetting av internprosjektet Teknologistøttet læring. Anbefalinger fra «Internasjonaliseringsgruppen» har blitt videreført i utformingen av HIGs strategiske delplan for internasjonalisering. Resultater fra faggruppene er integrert i egne studier, som bidrag for økt studiekvalitet.

#### **2.2.4 SAK i ingeniørutdanningen**

HiG har ikke mottatt SAK-midler fra KD på dette området. Vi kan imidlertid rapportere følgende:

Norwegian Industrial Cluster (NIC) er et samarbeid mellom fire NCE (NCE Maritim i Ålesund, NCE Node i Kristiansand, NCE System Engineering i Kongsberg, NCE Raufoss) og de fire utdanningsinstitusjonene HiAls, HBV, UiA og HiG. Det er inngått avtale om nært samarbeid både om forskning og utdanning mellom de fire utdanningsinstitusjonene. Målet er å kunne tilby utdanning og forskning som NCEene har behov for. Institusjonene mener at de utfyller hverandre og styrker hverandre på en god måte. En felles master i industriell innovasjon og en rekke etter- og videreutdanningskurs er prioritert.

#### **2.2.5 Universell tilrettelegging**

Statsbygg har utført en gjennomgang av status for universell utforming ved Høgskolen i Gjøvik og utarbeidet et notat med tiltaksplan for 2014. Det er størst avvik på kontraster, skilting og høyder for betjeningspanel, noe avvik på akustikk, solavskjerming, ventilasjon og uteareal. Notatet beskriver nødvendige tiltak som må gjennomføres for å bedre tilgjengeligheten ved tre bygg ved HiG. Disse byggene er prioritert utbedret i Statsbyggs bygningsmasse i 2014.

Høgskolen startet arbeidet med universell tilrettelegging av nettsidene i 2013, og vil i løpet av våren 2014 møte kravene i WCAG nivå AA (standard for universell utforming av nettsider).

#### **2.2.6 Studentkapasitet**

Høgskolen la i Rapport og planer 2012 - 2013 forslag om 10 nye studieplasser innen helse- og sosialfag og 50 nye studieplasser innen real- og teknologifag.

Ingen nye studieplasser ble tildelt høgskolen i 2013.

#### **2.2.7 Midler tildelt over kap. 281**

Høgskolen fikk i brev av 04.10.13 tildelt kr. 1 474 500 til vitenskapelig utstyr. Tildelingen er fordelt likt på høgskolens tre avdelinger. En avdeling benyttet tildelingen i 2013, mens de to andre avdelingene vil slutføre sine innkjøp i begynnelsen av 2014.

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse har benyttet midlene til innkjøp av oscilloskop, loggutstyr til laboratoriet for universell utforming og nettverksanalysator. Avdeling for helse omsorg og sykepleie er i ferd med å kjøpe inn simuleringsutstyr til sitt simuleringscenter for bruk av helseteknologi, mens Avdeling for medieteknikk og informatikk etablerer et interaktivt

læringslaboratorium. Investeringen ligger i ulike typer display og en infrastruktur for å understøtte nye læringsformer.

#### **Post 01 - Insentivordning for kvinner i MNT-fag**

Tildeling på kr. 300 000 i 2013 er benyttet til avlønning av kvinne i aktuell stillingskategori. Ordningen er ikke videreført.

#### **2.2.8 Likestilling**

Rapport er utarbeidet av Likestillingsutvalget for Høgskolen i Gjøvik med utgangspunkt i UHRs anbefaling av desember 2012. Høgskolens policy for arbeid med likeverd og likestilling for 2013 – 2016 vedtas av styret i mars 2014.

#### **Fremme av likeverd**

Høgskolens arbeid for inkludering og likeverd skal kjennetegnes ved at:

- Respekt og toleranse er en grunnleggende verdi som sikrer like muligheter for alle i høgskolens arbeids- og læringsmiljø.
- Ingen ansatte eller studenter ved høgskolen skal forskjellsbehandles ut fra etnisitet, seksuell orientering, funksjonsevne, kjønn, religion, alder eller kjønnsoverskridende identitet.
- Arbeid for likeverd og likestilling er tydelig integrert i høgskolens strategiske plan og årsplan.
- Likeverds- og likestillingsperspektiv er synlig i høgskolens profilering, i informasjonsmateriell og i markedsførings- og rekrutteringsaktiviteter, valg av rollemodeller med mer.

#### **Mangfold**

I strategisk plan for 2013 – 2016 har styret vektlagt at internasjonalisering og internasjonal kompetanse skal være et viktig element i høgskolens profil innen utdanning og forskning. HiGs arbeidsmiljø er preget av stort mangfold, med ansatte fra 30 nasjoner, og en betydelig gruppe internasjonale master- og ph.d.-studenter. Gjennom faglig veiledning og en egen enhet for internasjonalisering, arbeides det målbevisst med inkluderende tiltak. Det er også stiftet en internasjonal studentforening som støttes av høgskolen.

HiG arbeider for et inkluderende arbeidsliv og studentmiljø og er en IA bedrift. HiG legger med dette til rette for praksisplasser for arbeidsutprøving m.m. Det arrangeres norskkurs i høgskolens regi for utenlandske ansatte med ektefeller/samboere (40 deltakere).

#### **Likestilling**

HiGs utdanningsvirksomhet har sin basis i bachelor- og masterutdanninger innen helse og omsorg, teknologi, informatikk, media, økonomi og ledelse. Ved HiG er 60 % av undervisnings- og forskerstillingene knyttet til ingeniør/teknologiområdet, som også i samfunnet generelt har størst andel mannlige ansatte. Tilsvarende er 40 % av virksomheten knyttet til helseområdet, med kvinnelig ansatte som største gruppe. Ved HiG står kvinner for 46 % av antall årsverk, men det er en utfordring å etablere tilnærmet lik fordeling mellom menn og kvinner på de enkelte fagområdene. Sett i forhold til stillingskategori har høgskolen også en utfordring i rekruttering av kvinner til leder-/mellomlederstillinger. Det vil bli sett på diverse tiltak, bl.a. ved å benytte direkte sondering/ kontakt i tillegg til vanlig utlysning i rekrutteringsprosessen.

I markedsføringen av våre utdanninger er en også bevisst på å benytte rollemodeller fra underrepresentert kjønn.

Høgskolens virkemidler i forhold til rekruttering, lønns plassering, lønnsutvikling, kompetanseutvikling og livsfasepolitikk:

- Likestillings- og diskrimineringsutvalget skal uttale seg i tilsettingsaker.
- Ved utlysning av stillinger skal teksten formuleres slik at den viser høgskolens mål om en personalsammensetning som gjenspeiler likestilling og menneskelig mangfold.
- Ved tilsetning i vitenskapelige stillinger skal det om mulig være minimum 40 % av det underrepresenterte kjønn i innstillingsutvalg og tilsettingsutvalg, eventuelt også i bedømmelseskomiteen. I intervjugrupper skal det underrepresenterte kjønn om mulig ha minst 40 % representasjon.
- Det stilles vikar-/stipendmidler til rådighet for kompetanseheving som bidrar til økt likeverd/likestilling.
- Det benyttes medarbeidersamtaler og personalundersøkelser systematisk til kartlegging av utfordringer i forhold til likeverd og likestilling i høgskolens arbeidsmiljø.
- Det benyttes kvalifiseringsstøtte til 1. lektor og professor, primært for underrepresentert kjønn.
- Ved utlysning av stillinger skal vi konkret be om det underrepresenterte kjønn på fagseksjon/avdeling. Dersom det ikke kommer inn kvalifiserte søkere fra underrepresentert kjønn, bør leteprosessen iverksettes for å finne kvalifiserte kandidater evt. ny utlysning før ansettelsesprosessen går videre.
- Utvikle og gjennomføre motivasjonskurs for kvinner som ønsker å kvalifisere seg til lederoppgaver.

### **Lønnsforhold**

Lønnsoversikt som viste snittlønn kvinner og menn innenfor samme stillingskategori er innenfor akseptabel variasjon, når en tar ansiennitetsoppyrkk i betraktning. Lønnsforskjellen mellom menn og kvinner i lederstilling skyldes at de høyest lønnede lederstillingstypene er besatt av menn (rektor, dekaner, høgskoledirektør).

### **Rekruttering**

Høgskolen har i 2013 ansatt tre kvinner i fast 100 % førstestilling innenfor MNT-fag. Ytterligere 4 kvinner ble fast ansatt i 100 % førstestilling (per 1.10.13).

### **Fravær**

Data for fravær viser overrepresentasjon av kvinnelig ansatte i alle kategorier. Høgskolen har ikke gjennomført en analyse av dette i 2013, men har likevel fokus på utfordringen. Som forebyggende tiltak for alle ansatte, er det investert i eget trimrom, gratis svømming, tilbud om massør og en time fri per uke for egentrening.

### **Personalpolitiske satsinger**

Virksomhetsmål 4.2: *HiG skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, og et inkluderende ikke-diskriminerende arbeidsmiljø*

Høgskolen i Gjøvik har ambisjon om å utvikle seg som universitetscampus. Det innebærer en målbevisst kompetanseøkning gjennom rekruttering og intern utvikling. Første prioritet er at andelen førstekompetanse innen undervisnings- og forskerpersonale skal opp på et nivå med de nye universitetene (f. eks Universitetet i Agder 67 % per 2012).

Data om kompetanseprofil er hentet fra Database for høyere utdanning (DBH).

### Kompetanseheving

- Styret øremerket midler til et internt førstelektorprogram. To kvinner fullførte kvalifiseringen i 2013 og fikk opprykk til førstelektor etter sakkyndig vurdering.
- Innen helsefag og teknologifag har en gruppe høgskolelærere fått tilbud om intern tilrettelegging for gjennomføring av mastergrad, og i 2013 ble tre fast ansatte kvinner gitt opprykk til høgskolelektor.

### Rekruttering

- Benytte "letekomiteer" parallelt med utlysning av nye stillinger, blant annet for å øke andelen kvinner i matematisk-, naturvitenskapelige og teknologiske fag.

### Inkluderende arbeidsliv

- Gjennomføre en analyse av fravær ved institusjonen
- Gjennomføre en likestillingsundersøkelse blant ansatte og studenter som et grunnlag for handlingsplan for likestilling og et ikke-diskriminerende arbeidsmiljø for ansatte og studenter

Data for kjønnsbalanse per stillingskategori i tabellene nedenfor er hentet fra Database for høyere utdanning (DBH) - alle tall for tilsatte er oppgitt i årsverk.

### Kjønnsfordeling - Kjønnsbalanse per stillingskategori HiG

Stillingskategori	2012		2013	
	Totalt	Kvinner %	Totalt	Kvinner %
Andre drifts- og vedlikeholdsstillinger	3	100	3	100
Andre stillinger	1		2	
Bibliotekstillinger	3	66,7	2	50
Ingeniører	15		13,7	
Kontorstillinger	0,3		0,5	
Lederstillinger	10	20	10	20
Mellomlederstillinger	6	33,3	7,5	40
Professor II	2,4	25	2,8	21,4
Rekrutteringsstillinger	33,3	27	39,1	31,4
Renholdstillinger	9,2	100	10,3	100
Saksbehandler-/utrederstillinger	40,9	74,3	43	71,6
Tekniske stillinger for undervisning, forskning og formidling	2		1	
Undervisnings- og forskerstillinger	144,3	44,8	145,6	44,1
Universitetsbibliotekar/førstebibliotekar/bibl.aspirant	2	100	2	100
Sum	272,4	45,9	282,5	45,7

### Kjønnsfordeling - Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Stillingskategori	2012		2013	
	Totalt	Kvinner %	Totalt	Kvinner %
Lederstillinger	1		1	
Mellomlederstillinger	1	100	2	100
Professor II	0,2	100	0,2	100
Rekrutteringsstillinger	5	100	7,5	100
Saksbehandler-/utrederstillinger	4,3	30,2	4,8	37,5
Undervisnings- og forskerstillinger	65,2	80,1	64,9	77,1
Sum	76,7	77,8	80,4	76,6



### **Kjønnsfordeling - Avdeling for informatikk og medieteknikk**

Stillingskategori	2012		2013	
	Totalt	Kvinner %	Totalt	Kvinner %
Ingeniører				
Lederstillinger	1		1	
Mellomlederstillinger	2		2	
Professor II	0,6	33,3	0,6	33,3
Rekrutteringsstillinger	22,5	4,4	25,8	10,7
Saksbehandler-/utrederstillinger	3,7	100	4,5	88,9
Undervisnings- og forskerstillinger	33,5	11,3	35,1	14,5
Sum	63,3	13,7	69	17,5

### **Kjønnsfordeling - Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse**

Stillingskategori	2012		2013	
	Totalt	Kvinner %	Totalt	Kvinner %
Andre stillinger				
Ingeniører	5,6		4,6	
Lederstillinger	1		1	
Mellomlederstillinger	2	50	2,5	40
Professor II	1,6	12,5	2	10
Rekrutteringsstillinger	5,8	51,7	5,8	34,5
Saksbehandler-/utrederstillinger	2,1	76,2	3,7	54,1
Undervisnings- og forskerstillinger	45,6	19,1	45,6	19,9
Sum	63,7	22,8	65,2	21,9

### **Kjønnsfordeling - Fellesadministrasjonen**

Stillingskategori	2012		2013	
	Totalt	Kvinner %	Totalt	Kvinner %
Andre drifts- og vedlikeholdsstillinger	3	100	3	100
Andre stillinger	1		2	
Bibliotekstillinger	3	66,7	2	50
Ingeniører	9,4		9,1	
Kontorstillinger	0,3		0,5	
Lederstillinger	7	28,6	7	28,6
Mellomlederstillinger	1		1	
Renholdstillinger	9,2	100	10,3	100
Saksbehandler-/utrederstillinger	30,8	77,3	30	76,7
Tekniske stillinger for undervisning, forskning og formidling	2		1	
Universitetsbibliotekar/førstebibliotekar/bibl.aspirant	2	100	2	100
Sum	68,7	61,1	67,9	60,8

#### **2.2.9 Større investeringsprosjekter**

Høgskolen arbeider med alternative løsninger for framtidig utbygging av campus. Alternativene som det arbeides med er bygg i regi av Industribygg AS, to ulike alternativer for bygg i regi av Statsbygg, på egen tomt eller på ny tomt og leie av lokaler i Mustad Næringspark.

For å dekke arealbehovet de neste 5 – 10 årene trenger høgskolen ca. 4 500 kvm nye lokaler. Behovet har vært nøye kartlagt i forbindelse med Industribygg sitt forprosjekt for utbygging.

Behovet er:

- 980 kvm laboratorier til ingeniørutdanningen
- 1 auditorium for 300 i amfi
- 1 klasserom for 100
- klasserom for 40
- 20 grupperom
- 1 rom til refleksjon/hvile/bønn (stillerom)
- 400 kvm fellesarealer med muligheter for studentarbeidsplasser
- 74 kontorer
- 1 møterom for 50
- 7 mindre møterom
- Garderober, toaletter, kjøkken og sosiale møteplasser
- Tekniske rom

De nye arealene tar hensyn til planlagt 20 % vekst i inneværende strategiperiode 2013 – 2016 og noe ytterligere vekst mot 2023.

Endelig beslutning om valg av løsning og bestilling av nye lokaler forventes senest ved behandling av langtidsbudsjettet i juni. Høgskolen ønsker dialog med KD for mulig delfinansiering.

### **2.2.10 Byggeprosjekter med effektmål**

Følgende gjelder det A- og M-byggene.

- *Bedre plassutnyttelse i eksisterende bygg*

Dårlige utnyttede korridorer er omdannet til arbeidsplasser, og det er generelt lagt til rette for mange flere arbeidsplasser innenfor kontorsonen.

Mange nye grupperom og lesesalsplasser stilles til studentenes rådighet.

- *Undervisningsrom tilpasset dagens undervisningsformer*

Undervisningsrom med stor grad av fleksibilitet og tung infrastruktur (kabling) og mye AV-utstyr.

- *Kontorplasser for alle ansatte pr. 2015, med fleksibilitet for videre vekst*

Ny møbleringsplan og bedret ventilasjon kan gi mulighet for vekst i ansatte, forutsatt at det fungerer godt med flermannskontorer.

- *Ca. 175 (pluss 175 i opsjon) nye studentarbeidsplasser i grupperom og lesesaler gjennom tilbygg*  
Måltallene er oppfylt (ca. 750 m<sup>2</sup> nye studentarbeidsplasser).

- *Nett tilknytning av god kvalitet for studenter og ansatte*

Meget høy installasjonstetthet med kabling av dagens kvalitet for svakstrøm og sterkstrøm.

- *Energibruksreduksjon på ca.100 kwh, til under kravet i TEK 10 (høgskolebygg)*

Erfaringer fra nabobygg tilsier at det kan forventes betydelig reduksjon i energibruk, men dette skal måles nærmere i driftsfasen.

- *Bedre inneklima*

Ventilasjonsanlegg og øvrige installasjoner skal gi vesentlig bedre inneklima. Dette krever rasjonell bruk av vinduer/dører osv. i bruksfasen.

- *Oppgradert og modernisert profil*

Særlig tilbyggene gir et helt annet eksternt uttrykk. Innvendig vil alt fremstå som dagens standard.

- *IKT-nett i samsvar med Høgskolens behov som ledende fagmiljø på IKT-sikkerhet*

Meget høy installasjonstetthet med kabling av dagens kvalitet for svakstrøm og sterkstrøm. Vesentlig høyere tetthet av punkter og sikrere nett (kabling) enn normalt for høgskoler.

### **2.2.11 Eierskap i aksjeselskap**

HiG har i dag aksjer i Leanlab Norge as (14 %) og Vitensenteret Innlandet as (3 %).

### **2.2.12 Samfunnssikkerhet og beredskap**

Høgskolen har jobbet aktivt med å forbedre arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i 2013.

#### **Virksomhetstilpasset ROS-analyse hvert 2. år**

I 2013 ble det gjennomført risikoanalyser i alle avdelinger. Dette er et arbeid som er planlagt gjennomført hvert 3. år fremover, og det legges vekt på faremomenter som ansatte og studenter omgås daglig. I tillegg ble arbeidet med en overordnet ROS-analyse, for de store krisescenariene, startet opp. Analysen fullføres våren 2014, og vil bli revidert hvert 2. år.

#### **Oppdaterte krise- og beredskapsplaner**

Høgskolens beredskapsplan ble sist oppdatert i september 2013. Planen revideres løpende ved endringer.

#### **Årlige kriseøvelser**

Høgskolen gjennomførte kriseøvelse i Sivilforsvarets leir Starum, 30. - 31. januar 2014. Øvelsen/treningen ble ledet av Sivilforsvaret. I tillegg deltok Fylkesmannen i Oppland (beredskap) og Vestoppland politidistrikt som observatører. Øvelsen følges opp med forbedringsarbeid.

#### **Informasjonssikkerhetsarbeidet skal være i samsvar med den nasjonale strategien for IS samt tilhørende handlingsplan**

Det ble i 2013 satt i verk flere prosjekter som omhandler tekniske virkemidler for å etterleve høgskolens informasjonssikkerhets policy og prinsipper gitt av ledelsen. De viktigste prosjektene med aktivitet i 2013 er:

- Løsning for logganalyse og inntrengningsdeteksjon
- Ny løsning for monitorering
- Etablering av et informasjonssikkerhetsråd (ISMS)
- Utarbeide policy for hendelsehåndtering (IT-tjenester)
- Generelle retningslinjer for informasjonssikkerhet
- Sikkert forskningsnett
- Deltakelse i Nasjonal sikkerhetsmåned
- ROS-analyse av utvalgte områder

### **2.2.13 Helse, miljø og sikkerhet**

Styret har vedtatt separate mål for høgskolens HMS-arbeid. Disse inngår ikke i den ordinære målstrukturen for HiG.

- *Innen utgangen av 2013 skal HiGs HMS-system forbedres slik at det tilfredsstillter internkontrollforskriftens krav*

HMS-systemet er forbedret, og vurderes å tilfredsstillte internkontrollforskriftens krav. Det er iverksatt organisatoriske tiltak for å bedre kontinuiteten i arbeidet med å følge opp implementering og etterlevelse av rutineene i den enkelte avdeling.

- *Nærværspersent på 95*

Nærværspersenten på høgskolen er stabil, og endte på 95,6 % i 2013.

Utvikling av nærværspersent:		
2011	2012	2013
95,6	95,1	95,6

- *Delmål a: Gjennomføre risikoanalyser i alle avdelinger*

Det er gjennomført risikoanalyser i alle avdelinger, og arbeidet videreføres i risikoutsatte områder av virksomheten.

- *Delmål b: Etablere handlingsplaner for HMS i alle avdelinger*

Delmålet er delvis nådd. Det er utarbeidet HMS-handlingsplaner for HiG på et overordnet nivå, samt i avdeling HOS og deler av FA. Arbeidet med implementering videreføres i 2014.

- *Delmål c: 100 % gjennomføring av medarbeidersamtaler*

Delmålet er ikke nådd. Målsettingen vurderes å være lite hensiktsmessig, da det i praksis er ikke er krav om at alle arbeidstakere skal ha medarbeidersamtale årlig. Alle ansatte bør imidlertid få tilbud om det. Målet foreslås ikke videreført i 2014.

- *Delmål d: Revidere høgskolens beredskapsplan*

Beredskapsplanen er revidert, og foreligger i to versjoner. En for offentligheten og en intern for høgskolens ansatte. Det som skiller beredskapsplanen for ansatte fra den offentlige, er at den i tillegg omtaler hendelser som "bombetrussel" og "skyting/ trussel om dødelig vold".

## 3 Planer for 2014

### 3.1 Plan for virksomheten

I 2013 vedtok høgskolen Strategisk plan 2013 – 2016. Overordnet strategisk ramme er den samme i 2014 som rapportert på side 2. Det arbeides kontinuerlig med implementering av tiltak knyttet til virksomhetsmålene, i løpet av hele strategiperioden.

For 2014 planlegges følgende strategisk viktige aktiviteter:

#### **Prosjekt for økt gjennomstrømning (iForkant)**

Det er igangsatt flere underprosjekter knyttet til hovedmålsettingen for prosjektet: «*iForkant skal øke antall studenter som lykkes med å gjennomføre studieprogrammet, primært på normert tid, og også totalt sett.*» Utviklingen for gjennomstrømningstall på program- og institusjonsnivå blir nøye fulgt opp. En ser at flere av underprosjektene vil forventes å ha effekt i et mer langsiktig perspektiv. I løpet av våren 2014 tas det en nøye gjennomgang av tallmaterialet knyttet til prosjektet, for eventuelle korrigeringer med utfasing og innfasing av underprosjekter.

#### **Campusutvikling**

HiG har ambisjoner om å være en attraktiv campus i et fremtidig universitet i Innlandet. Universitetsambisjonene er lagt på is i tråd med Høyre/FrP-regjeringens politiske plattform.

Arbeidet med å videreutvikle campus fortsetter i 2014. HiG har som mål å fremskaffe tilstrekkelig grunnlag til at styret kan fatte endelig vedtak om langsiktig løsning på høgskolens behov for nye lokaler (ca. 4500 kvm). Det foreligger fire alternativer:

- Nybygg i regi av Statsbygg, mellom bygg B og H
- Nybygg i regi av Statsbygg, mellom bygg B og K
- Nybygg i regi av Industribygg, mellom bygg B og H
- Ombygde lokaler i Mustad næringspark (tilsvarende lokaler som i nybygg)

#### **Styrket internasjonalisering**

Styrket internasjonalisering er en viktig del av HiGs strategi, og for å konkretisere dette er det utarbeidet forslag til en delplan for internasjonalisering. Planen legges frem for administrativt vedtak i mars/april 2014, og oppfølging av tiltak igangsettes umiddelbart.

Planen fokuserer på internasjonalt perspektiv i utdanningene, mobilitet, internasjonal profilering og rekruttering og internasjonalt campus – et inkluderende campus.

#### **Styrket utdannings- og forskningsledelse**

HiG vil fortsatt ha fokus på studieprogramansvarlig-rollen, både når det gjelder rolleavklaring, ressurstildeling og erfaringsdeling i organisasjonen. Som del av lederutviklingsprosessen i organisasjonen, vil en også se på seksjonsleders funksjon i den faglige linjen og evt. styrke dennes plass med hensyn på utdannings- og forskningsledelse.

Nylig innført ordning “viserektor for forskning”, skal evalueres i løpet av året.

#### **Organisasjons- og ledelsesutvikling**

Som en oppfølging av styrets evaluering av ny ledelsesordning er det satt i gang et større arbeid med utvikling av ledergruppen ved HiG. Det benyttes eksterne konsulenter for å bidra til dette. Målet er å

forbedre rolleforståelse, evne til felles strategisk ledelse, dialog, langsiktighet og samarbeid mellom faglig og adm. ledelse. Ut fra konklusjonene etter arbeidet våren 2014 vil det tas tak i identifiserte utfordringer, og settes fokus på hvordan styrets bestilling om å «videreutvikle ledelse og organisasjon ved høgskolen og utnytte potensialet i den nye ledelsesordningen» konkret skal følges opp.

### 3.2 Virksomhetsmål og strategier

**Sektormål 1 fra KD:**

**UH skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov**

**HiGs virksomhetsmål:**

**VM 1.1 - HiG skal videreutvikle studieprogram med vekt på indre sammenheng, progresjon og samfunnsrelevans**

**Kvalitative styringsparametere**

- Vurdere resultater fra student- og kandidatundersøkelser
- Vurdere utdanningssamarbeid nasjonalt

**Risikovurdering og tiltak:**

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiGs studieprogram er i liten grad relevante for samfunnets behov	1	5	5	Løpende diskusjoner om utdanningene med RSA, bransjeorganisasjoner og nettverk	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

**VM 1.2 - HiG skal utnytte tverrfaglighet mellom fagmiljøene innen bærekraft, universell utforming og innovasjon**

**Kvalitative styringsparametere**

- Vurdere HiGs fokus på bærekraft, universell utforming og innovasjon

**Risikovurdering og tiltak:**

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Avdelingenes fagmiljø klarer ikke å definere felles, tverrfaglige prosjekt	3	2	6	Utnytte forskningslaboratoriene som felles møteplasser. Rektoratet tar sterkere styringsansvar.	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

**VM 1.3 - HiGs utdanninger skal ha et tydelig internasjonalt perspektiv**

**Kvantitative styringsparametere**

- Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende min. 3 mnd)

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014	2015
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende min. 3 mnd)	92	82	99	110	120

### Kvalitative styringsparametere

- Vurdere HiGs utdanningssamarbeid internasjonalt
- Vurdere internasjonalisering i studieprogrammene, inklusive internasjonalisering hjemme

### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiGs utdanninger gir et læringsutbytte som i liten grad ivaretar et internasjonalt perspektiv	2	3	6	Faglige samarbeidsprosjekt i samarbeid med studienemnd og internasjonalt kontor	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### VM 1.4 - Ved HiG skal andelen studenter som fullfører sin bachelorutdanning på normert tid, ligge over gjennomsnittet for tilsvarende studieprogram i sektoren

### Kvantitative styringsparametere

- Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%) (KD)
- Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid (%) (KD)
- Andel masterstudenter som er rekruttert fra HiGs egne bachelorprogram
- Antall ph.d.-studenter rekruttert fra HiGs egne masterutdanninger

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014	2015
Andel studenter på fulltids bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%)	45 %	38 %	45 %	46 %	48 %
Andel studenter på fulltids masterutdanning som gjennomførte på normert tid(%)	0	0	30 %	33 %	35 %
Andel masterstudenter som er rekruttert fra HiGs egne bachelorprogram	23 %	32 %	28 %	30 %	35 %
Antall ph.d.-studenter rekruttert fra HiGs egne masterutdanninger	0	0	4	5	5

### Kvalitative styringsparametere

- Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene (KD)

### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
For stor andel studenter fullfører ikke på normert tid	5	3	15	Mobilisere hele organisasjonen for økt studentgjennomføring	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

Risikoen vurderes å ha økt noe, da resultatet for 2013 viste nedgang i gjennomstrømningen. Foreslått tiltak opprettholdes.

**VM 1.5 - HiG skal arbeide for å etablere forskerutdanninger med tydelig profil rettet mot pasientsikkerhet og bærekraftig teknologi**

**Kvantitative styringsparametere**

- *Andel uteksaminerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram seks år tidligere (%) (KD)*
- *Antall disputaser på eget ph.d.-program Computer Science*

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014	2015
<i>Andel uteksaminerte doktorgradskandidater av opptatte personer på doktorgradsprogram seks år tidligere*</i>	-	-	-	0	5 av 6
Antall disputaser på eget ph.d.-program Computer Science	2	4	2	6	6

\* HiG begynte opptak til eget program, først i 2009.

**Kvalitative styringsparametere**

- *Vurdere utviklingen av arbeidet for å etablere forskerutdanninger med tydelige profil rettet mot pasientsikkerhet og bærekraftig teknologi*

**Risikovurdering og tiltak:**

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Høgskolen klarer ikke å etablere en tilstrekkelig faglig "kritisk masse"	3	4	12	Tydelig prioritering av avdelingens økonomiske og faglige ressurser	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

**VM 1.6 - HiG skal rekruttere flere kvalifiserte primærstøkere og ekspandere til 3 600 studenter**

**Kvantitative styringsparametere**

- *Antall kvalifiserte førstevalgsøkere pr. planlagt studie plass*
- *Nye studiepoeng pr. heltidsekvivalent*
- *Antall registrerte studenter*

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014	2015
Antall kvalifiserte førstevalgsøkere pr. planlagt studie plass	1,3	1,2	1,4	1,4	1,4
Nye studiepoeng pr. heltidsekvivalent (Tall fra NOKUT-portalen i DBH)	47,6	45,3	44,6	47	47
Antall registrerte studenter	2718	2889	3096	3200	3400

**Risikovurdering og tiltak:**

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG har for stor andel ikke kvalifiserte førstevalgsøkere til sine studieprogram	3	3	9	Styrket markedsføring og informasjon om HiGs utdanninger	M
HiG klarer ikke å øke sin utdanningskapasitet	1	3	3	Tydelig prioritering av avdelingens økonomiske og faglige ressurser	L



Studiekvalitet og læringsmiljø reduseres p.g.a. økning av antall studenter og for dårlige fysiske rammebetingelser	4	4	16	Måltrettet arbeid for nybygg/ beslutning om fremtidig campusutvidelse	M
--	---	---	----	---	---

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### HiGs strategi for sektormål 1:

1. Styrke utdanningsledelse på alle nivå
2. Samordne HiGs tjeneste innen teknologistøttet pedagogikk (LearningLab)
3. Videreutvikle biblioteket som et læringscenter
4. Styrke førstelektorprogrammet
5. Utvikle og formalisere interne tverrfaglige møtearenaer
6. Gjennomføre prosjektet for økt gjennomstrømning (iForkant)
7. Arbeide for etablering av et Senter for Fremragende Utdanning (SFU)
8. Arbeide for at alle ph.d.-studenter tilknyttes en forskerskole
9. Videreutvikle metoder for å kartlegge studieprogrammernes samfunnsrelevans og internasjonale kvalitet

### Sektormål 2 fra KD:

**UH skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet**

### HiGs virksomhetsmål:

**VM 2.1 - HiG skal øke antall publiseringspoeng med 25 %**

#### Kvantitative styringsparametere

- *Antall publikasjonspoeng*

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013*	2014	2015
Antall publikasjonspoeng	71,8	88,6	74,7	95	95

\*2013-tallene er pr. 29. januar 2014. Endelig rapportering skjer 1. april 2014.

#### Kvalitative styringsparametere

- *Vurdere resultatoppnåelse på forskning innen informatikk, teknologi, helse og omsorg (KD)*
- *Vurdere forskningstildelinger regionalt, nasjonalt og internasjonalt*

#### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Fagmiljøene har for lav forskningsproduksjon	2	3	6	Styrke forskningsledelse og øke eksternt finansierte forskningsprosjekter. Økt fokus på publisering i tidsskrift på nivå 2.	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

**VM 2.2 - HiGs forskningsaktivitet skal styrke kvaliteten i utdanningene**

#### Kvalitative styringsparametere

- *Vurdere fordelingen av rekrutteringsstillinger innenfor HiGs satsingsområder*
- *Vurdere samspill mellom forskning og utdanning (KD)*

- *Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag (KD)*

#### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Fagmiljøenes forskningsaktivitet trekkes i liten grad inn i utdanningsvirksomheten	3	2	6	Utnytte forskningslaboratorier som møteplass mellom studenter og fagpersonale om forskning og utdanning	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

#### VM 2.3 - Flere fagmiljø ved HiG skal delta i EU-finansierte aktiviteter

##### Kvantitative styringsparametere

- *EU-innbetalinger*
- *NFR-innbetalinger*
- *Antall EU-finansierte stipendiater*
- *Antall eksterntfinansierte rekrutteringsstillinger (ph.d.-stipendiater og post doc)*
- *Antall vitenskapelig ansatte som deltar i EU-prosjekter (ekskl. stipendiater)*

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014	2015
EU-innbetalinger	3374	7584	2084	5500	8700
NFR-innbetalinger	6239	5737	9431	7100	22700
Antall EU-finansierte stipendiater	0	3	5	3	4
Antall eksterntfinansierte rekrutteringsstillinger (ph.d.-stipendiater og post doc)*	16	24	31	30	35
Antall vitenskapelig ansatte som deltar i EU-prosjekter (ekskl. stipendiater)	11	14	14	15	17

#### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
For få fagmiljø prioriterer å søke partnerskap til EU-prosjekter	3	3	9	Utvikle fagmiljøenes kompetanse i å utforme EU-søknader	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

#### VM 2.4 - HiG skal arbeide for etablering av Senter for Fremragende Forskning (SFF), innen informatikk eller informasjonssikkerhet

##### Kvalitative styringsparametere

- *Vurdering*

### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Andre UH-institusjoner utkonkurrerer HiG	4	4	16	Målbevisst nettverksbygging	H

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### VM 2.5 - HiG skal styrke Senter for omsorgsforskning

#### Kvalitative styringsparametere

- Vurdering

### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG makter ikke å skape aktivitet og oppdrag som berettiger senteret	2	5	10	Avdelingen prioriterer senterets virksomhet høyt	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### VM 2.6 - HiG skal styrke forsknings samarbeidet med NCE Raufoss

#### Kvalitative styringsparametere

- Vurdering av arbeidet, bl. a. antall felles søknader til, og antall tilsagn, fra NFR og EU.

### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
En finner ikke fram til samarbeidsprosjekter som er interessante for begge parter	2	3	6	Dialog og faglig nettverksbygging	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### HiGs strategi for sektormål 2:

1. Styrke forskningsledelse og forskningsadministrasjon
2. Øke med 20 eksternt finansierte rekrutteringsstillinger
3. Starte et stort tverrfaglig forskningsprosjekt som inkluderer alle avdelingene
4. Utrede etablering av et strategisk FoU-råd
5. Utrede implementering av Det europeiske charteret for forskere

### Sektormål 3 fra KD:

UH skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til internasjonal, nasjonal og regional utvikling, formidling og innovasjon og verdiskaping

### HiGs virksomhetsmål

#### VM 3.1 - HiG skal i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv øke BOA utenom EU og NFR med 25 %

#### Kvantitative styringsparametere

- Andel inntekter fra BOA utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR (% av totale driftsinntekter) (KD)
- Prosentvis endring fra året før i BOA utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014	2015
Andel inntekter fra BOA utenom	6,2	5,7	5,2	5,8	6,4

forskningsfinansiering fra EU og NFR (KD) (% av totale driftsinntekter)					
Prosentvis endring fra året før i BOA utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR	-	-7 %	-9,1 %	12 %	5,5 %

### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG klarer ikke å tilby forsknings- eller utdanningsprosjekt som etterspørres	2	4	8	Avdelingene prioriterer utviklingen av bestemte tilbud mot bestemte nisjer	L
HiG når ikke opp i konkurransen om oppdrag innen forskning eller utdanning	3	3	9	Avdelingene styrker sin konkurransevne innenfor prioriterte områder	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### VM 3.2 - HiG skal skaffe ekstern finansiering til fire førstekompetansestillinger som samarbeider med relevante samfunnsaktører

#### Kvalitative styringsparametere

- Vurdering av arbeidet

### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Høgskolen klarer ikke å utvikle prosjekt som i tilstrekkelig grad interesserer eksterne partnere	2	3	6	Prioritere nettverksbygging innen de strategiske satsingsområdene	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### VM 3.3 - HiG skal styrke sitt omdømme og sin formidling av resultater

#### Kvantitative styringsparametere

- Antall oppslag digitale medier
- Nasjonal rangering på Webometrics

Kvantitative styringsparametre	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014	2015
Antall oppslag digitale medier	288	555	617	600	650
Nasjonal rangering på Webometrics*		12	17	Topp 15	Topp 15

\*academic ranking of Higher Education Institutions is performed by the Cybermetrics Lab (Spanish National Research Council, CSIC)

#### Kvalitative styringsparametere

- Vurdering av arbeidet

### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Fagmiljøene bidrar ikke til å synliggjøre resultatene av sin forskningsaktivitet	3	3	9	Etablere insentivordninger for økt formidling og hvordan disse kan registreres på en rasjonell måte	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### VM 3.4 - HiG skal, i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, øke eksterne inntekter fra høgskolens etter- og videreutdanningsaktivitet med 25 %

#### Kvantitative styringsparametere

- *Antall eksternt finansierte 60-studiepoengsenheter (nye- ikke gjentak)*

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014	2015
Antall eksternt finansierte 60-studiepoengsenheter (nye- ikke gjentak)	73,4	87,4	59,3	100	100

#### Kvalitative styringsparametere

- *Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv (KD)*
- *Fleksibel utdanning (KD)*

#### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG klarer ikke å tilby etter- eller videreutdanning som er etterspurt	2	2	4	Avdelingene prioriterer utviklingen av bestemte tilbud mot bestemte bransjer	L
HiG når ikke opp i konkurransen om etter- eller videreutdanningsoppdrag	2	2	4	Avdelingene styrker sin konkurransevne innenfor prioriterte områder	L

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### VM 3.5 - Innovasjonsprosesser skal være en integrert del av høgskolens virksomhet, og studenter og ansatte skal ha tilgang til gode interne og eksterne systemer for realisering av innovasjonsideer

#### Kvantitative styringsparametere

- *Antall mottatte forretningsideer*

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014	2015
Antall mottatte forretningsideer	5	66	121	60	60

#### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiGs fagmiljø har lite fokus på å omsette FoU-arbeid til forretningsideer og kommersialisering av slike.	4	2	8	Utnytte regionale finansieringsordninger og nettverk for kommersialisering av forretningsideer.	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

#### HiGs strategi for sektormål 3:

1. Videreutvikle oppdragsvirksomhet i tilknytning til undervisnings- og forskningslaboratorier
2. Utvikle en medie- og kommunikasjonsplan med regionalt, nasjonalt og internasjonalt fokus
3. Videreutvikle Rådet for Samarbeid med Arbeidslivet (RSA) og andre formaliserte nettverk rundt alle utdanninger og fagmiljø
4. Utrede alumniaktivitet
5. Styrke fleksible utdanningstilbud

## 6. Videreutvikle HiGs innovasjonsprosjekt

### Sektormål 4 fra KD:

**UH skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle**

### HiGs virksomhetsmål:

**VM 4.1 - HiG skal ha en effektiv og profesjonell administrasjon som samspiller med den faglige aktiviteten**

#### Kvantitative styringsparametere

- *Andel transaksjoner via e-handel*

#### Kvalitative styringsparametere

- *Riksrevisjonens revisjonsrapporter*
- *Håndtering av avvik fra inngåtte leveranseavtaler*
- *Langsiktig økonomisk planlegging (KD)*

#### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG klarer ikke å utvikle en effektiv organisering av samspillet mellom faglig og administrativ virksomhet.	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomføre dialogsamtaler mellom FA og fagavdelingene</li> <li>• Etablere tydelige interne leveranseavtaler</li> </ul>	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

**VM 4.2 - HiG skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et høyt kompetansenivå, og et inkluderende ikke-diskriminerende arbeidsmiljø**

#### Kvantitative styringsparametere

Kvantitative styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå	
	2011	2012	2013	2014	2015
<i>Andel kvinnelige professorer (%) (KD)</i>	34 %	26 %	25 %	30 %	30 %
<i>Andel kvinnelige dosenter (%) (KD)</i>	0	0	0	-	-
<i>Andel midlertidige ansatte i støttestillinger til undervisning, forskning og formidling (%) (KD)</i>	31,6 %	35,0 %	33 %	25 %	25 %
<i>Andel midlertidige ansatte i saksbehandler og utreder stillinger (%) (KD)</i>	8 %	14,4 %	16 %	8 %	8 %
<i>Andel midlertidige ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (%) (KD)</i>	16,2 %	17,5 %	15 %	13 %	13 %
Andel førstekompetanse UF-stillinger 01.10.12	44 %	51 %	54 %	55 %	55 %

## Kvalitative styringsparametere

- *Robuste fagmiljøer (KD)*

### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Sårbare fagmiljøer p.g.a. mange midlertidige/ II'er stillinger for å dekke faglige krav	4	3	12	Nedsette letekomiteer for å tiltrekke aktuelle kandidater	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

## VM 4.3 - HiG skal rehabilitere A-bygget og reise et nytt bygg

### Kvalitative styringsparametere

- *Vurdere framdrift i campusprosjektet*

### Risikovurdering og tiltak:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
HiG er ikke i stand til å tilby prioriterte faglige satsninger en god/felles lokalisering i en midlertidig periode til nybygg er realisert.	3	5	15	Det gjøres en helhetlig vurdering av hvordan arealene kan benyttes for å støtte den faglige aktiviteten	M
HiG klarer ikke å finansiere nybygg	3	4	12	Tett økonomisk oppfølging av avdelingene, særlig utviklingsarbeidet ved HOS	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav

### HiGs strategi for sektormål 4:

1. Gjennomføre interne styringsdialoger
2. Videreutvikle leveranseavtaler og internkontrollsystemer
3. Gjennomføre en statusanalyse av administrative tjenester for å:
  - drive løpende utviklingsarbeid i samspill med fagavdelingene
  - sikre god forankring av rutiner og kultur for samhandling med avdelingene
4. Videreutvikle IT som effektiviserende verktøy (administrasjon og undervisning)
5. Gjennomføre handlingsplan for offentlige innkjøp og e-handel
6. Utvikle plan for rekruttering av kompetent, mangfoldig arbeidskraft
7. Videreutvikle intern kommunikasjon

## 3.3 Andre målsettinger

### HiGs HMS-mål for 2014

#### 1. *Opprettholde nærværprosent på 95*

#### Kvantitativ styringsparameter

- *Sykefraværprosent*

#### 2. *Gjennomføre overordnet ROS-analyse med fokus på beredskap*

#### Kvalitativ styringsparameter

- *ROS-analyse*

### 3.4 Plan for tildelt bevilgning

Budsjettet for 2014 er utarbeidet ut fra resultatforutsetningene i langtidsbudsjettet (LTB) for 2014 – 2016 vedtatt av høgskolestyret 27. september 2013.

Innenfor disse rammene er likevel hovedprinsippene i budsjettmodellen videreført, med unntak av forskningsinsentiver. Dette innebærer at endringer i utdanningsinsentiver (90 %) og nye studieplasser blir videreført på avdelingsnivå. Dette gir avdelingene insentiver til å øke sine inntekter fra utdanningsvirksomheten, og handlefrihet til å øke sine kostnadsbudsjetter under forutsetning av at resultatkravet i LTB overholdes. Når det gjelder inntekter fra RBO (resultatbasert omfordeling), er LTBs rammer lagt til grunn for budsjett 2014, slik som for budsjett 2013. Ved rullering av LTB vil vi vurdere en justering av RBO-fordelingen mellom avdelingene og felleskostnader for å sikre balanse mellom avdelingenes insentiver og HiGs dekning av nødvendige felleskostnader.

Høgskolen er i forslag til statsbudsjett for 2014 tildelt en budsjetttramme på 272 106 mill. kr. Dette er 22,8 mill. kr. (9,1 %) mer enn for 2013. Økningen fra 2012 skyldes i tillegg til lønns- og prisøkning hovedsakelig økte inntekter fra utdanningsinsentiver (2,6 mill. kr.), økte inntekter fra forskningsinsentiver (7,1 mill. kr.) og videreførte studieplassendringer (3,8 mill. kr.). Høgskolen er videre tildelt en ny stipendiatstilling med 2/3 budsjettvirkning i 2014 som ikke er fordelt på avdeling i budsjettet.

Budsjettet er satt opp med et totalresultat på -2,301 mill. kr. mot -4,871 mill. kr. eller 2,6 mill. kr. bedre enn i langtidsbudsjettet for 2014 - 2016. Dette innebærer at høgskolen kommende budsjettår likevel må tære på allerede opparbeidede reserver.

Samlede inntekter ordinær virksomhet øker med 8,8 % mens samlede kostnader øker med 10,0 %. Dette gir et underskudd i ordinær drift på 4,0 mill. kr. Oppdragsvirksomheten gir et plussresultat på 1,7 mill. kr., slik at samlet resultat for budsjett 2014 er -2,3 mill. kr.

KD-bevilgningen er den viktigste inntektskilden og denne øker med 9,1 % i forhold til inneværende år. Interne driftsinntekter fra oppdrag viser en økning på 5,3 mill.kr. Denne økningen må imidlertid sees i sammenheng med en tilsvarende økning i egenandeler på prosjekter.

Økningen i personalkostnadene i forhold til forrige års budsjett utgjør 9,4 mill. kr. (5,0 %). Øvrige driftskostnader øker med 9,8 mill. kr. (12,8 %). Egenandeler i forskningsprosjekter øker med 5,9 mill. kr. som er mer enn en fordobling i forhold til fjorårets budsjett og investeringsbudsjettet med 2,2 mill. kr. til 9,4 mill. kr.

Bidrags- og oppdragsvirksomheten øker meget sterkt i 2014. Budsjetterte inntekter øker med 18,0 mill. kr. (60,9 %). Dette skyldes i hovedsak økte inntekter fra EU og NFR.

I følge signaler fra Oppland fylkeskommune og kommunene i Oppland ser de viktigheten av å åpne det nye Opplandsfondet (rest-PIU) for å unngå at høgskolenes faglige satsinger kommer ut i uføre. Ut i fra disse signalene velger vi å kalkulere med at HiG vil kunne få et bidrag på 4 mill. kr. derfra i 2014. Dette er fordelt for å opprettholde de faglige satsingene på master og ph.d. slik: 2,5 mill. kr. til IMT, 0,75 mill. kr. til HOS og 0,75 mill. kr. til TØL. Disse midlene forutsettes låst inntil det er endelig avgjort om høgskolene virkelig får overført pengene. Dersom vi oppnår å få et slikt tilskudd, vil vi måtte komme tilbake til detaljert viderefordeling av tilskuddet til avdelingene, ikke minst ut fra de føringer vi eventuelt får fra Opplandsfondet.



Det er risiko forbundet med hvor mye den bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) vil gi i resultat kommende år. Dette er et kritisk punkt for høgskolen, som vil bli stadig mer avhengig av eksterne inntekter for å finansiere aktivitetsnivået framover. En etablering som gir særlig usikkerhet i budsjettet kommende år er Centre for Cyber and Information Security (CCIS), der det fortsatt gjenstår mange avklaringer.

Når det gjelder risikovurderinger opprettholdes vurderingene fra Sak STY 37/13 Rullering av langtidsbudsjett 2014 – 2016 i styremøte 27. september 2013:

Risiko	S	K	RF	Mulige tiltak	RR
Risiko for manglende gjennomføring.	3	4	12	Gjennomføring av samlede tiltak i LTB.	M

S: Sannsynlighet, K: Konsekvens, RF: Risikofaktor=S x K, RR: Restrisiko etter tiltak, H: Høy, M: Middels, L: Lav  
(Skala fra 1 til 5 for risiko og konsekvens, 1 lav sannsynlighet og lav konsekvens, 5 høy sannsynlighet og høy konsekvens)

Den samlede økonomiske risikoen vurderes å være betydelig, men likevel akseptabel.

Det er i budsjettet tatt høyde for virkningen av økt husleiebelastning for A- B- og M-byggene fra og med 2014. Dette utgjør 4,1 mill. kr., inkl. virkning av prisstigning i gamle leieavtaler. I tillegg er det budsjettet med engangs brukertilskudd for A- og M-bygg med 1,9 mill. kr. Det er budsjettet med 2,4 mill. kr. til leie av lokaler på Mustad og 1,5 mill. kr. til møblering av studentarealer i A- og M-bygg. Det er videre satt av 2 mill. kr. til investering i ny ruter i IT-budsjettet, og 0,5 mill. kr. til flytting mellom lokaler.

#### Styrets budsjettvedtak:

1. Følgende fordeling av budsjett 2014 (1 000 kr) KD - bevilgninger, og tilhørende rammer for 2014:

	HOS	TØL	IMT	Felles	FA	HiG
<b>KD tildeling 2014</b>	54 547	48 856	45 991	69 953	52 759	272 106

2. Følgende brutto inntekter og kostnader i 2014:

HIG	BUDSJETT 2014
Ordinær virksomhet	
<i>Sum totale driftsinntekter</i>	302 856
<i>Sum totale driftskostnader</i>	306 831
<b>Driftsresultat</b>	<b>- 3 975</b>
Oppdragsvirksomhet	
<i>Sum totale prosjektinntekter</i>	47 558
<i>Sum totale prosjektkostnader</i>	45 884
<b>Prosjektresultat avsluttede prosjekter</b>	<b>1 674</b>
<b>Nettoresultat</b>	<b>-2 301</b>

3. Ved frigjøring av KD-stipendiatstillinger etter endt stipendperiode kan rektor fordele stillingene på nytt.

4. Disponeringsfullmakter: Budsjettenhetene kan øke summen av driftskostnader og investeringer mot tilsvarende merinntekt når merinntekten er resultat av økt aktivitet i forhold til

budsjettforutsetningene for 2014. Forutsetningen er at dette ikke skaper bindinger til å opprettholde et høyere aktivitetsnivå enn det som dekkes av KD-bevilgningen dersom merinntekten faller bort.

**Planlagt disponering og fordeling av avsetninger i 2014:**

<b>Avsetninger (1 000 kr)</b>	<b>31.12.13</b>
Sum utsatt virksomhet 1)	9 751
Sum reserver/strategiske formål 2)	11 066
Interne avsetninger 3)	10 718
Sum Kunnskapsdepartementet	36 029
Avsatt på prosjekter finansiert fra Norges Forskningsråd	5 083
Andre bidragsytere	2 377

- 1) Sum utsatt virksomhet  
Egenandeler utgjør 1,074 mill.kr. Til interne prosjekter er det avsatt 7,892 mill.kr. Disse er spesifisert i note 15. Stipendiatstillinger i MNT-fag utgjør 0,785 mill.kr.
- 2) Strategiske formål  
Høgskolens reservepost inngår her med 8,938 mill.kr. I tillegg utgjør avsetninger for andre formål 2,128 mill.kr.
- 3) Interne avsetninger  
De største postene som inngår her er i tillegg til avdelingenes reserver avsetning for stipendiatstillinger.

## 4 Vedlegg

### Studiekapasitet 2014

Overordnede spørsmål som besvares helt kort og konsist, jf. den strategiske delen av Rapport og planer (2013-2014).

1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med høsten 2014, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?

Svar spm 1: 70 studieplasser

2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?

Svar spm 2: Praksisplasser i helsefag og laboratorieplasser for ingeniør- og teknologifag

3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?

Svar spm 3: Master in Experience-Based Information Security planlegges for oppstart høsten 2014.

Masterutdanningen er et samarbeid med Politihøgskolen og strategisk meget viktig for å imøtekomme samfunnets behov for kompetanse innen digital etterforskning. Nystartet Bachelor i ergoterapi hadde landets beste søkning innen ergoterapi i 2013, med 2,4 primær søker per studieplass. Bachelor i byggeledelse for å imøtekomme en voksen målgruppe med et fleksibelt utdanningstilbud på bachelornivå. Bachelor i drift av nettverk og datasystemer dersom opptak på bakgrunn av fagbrev innvilges. Utdanningen forventes dessuten søknadsøkning pga svært godt resultat i Studiebarometeret.no. Økonomiutdanningene har også potensiale for vekst.

4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?

Svar spm 4: Nei. Økning i søkertallene hvert år de siste åtte årene, tilsier ikke nedlegging av studieplasser ved Høgskolen i Gjøvik.

	Opptak høst 2013 (antall studieplasser)	Planlagt opptak høst 2014 (antall studieplasser)	Muligheter for økning i opptakskapasitet høst 2014?
	Antall	Antall	Ca. antall
<b>Helse- og sosialfag samlet</b>	<b>411</b>	<b>426</b>	<b>10</b>
Bachelor i radiograf, aktivitetstall	25	25	
Bachelor i sykepleie, aktivitetstall	181	181	
Bachelor i ergoterapi	25	25	10
Videreutdanning AIO, aktivitetstall	20	20	
Videreutdanning i palliativ omsorg	30	30	
Videreutdanning i nettverksmøte, 30 sp	30	30	
Videreutdanning i tverrfaglig veiledning	30	30	
Videreutdanning i oppmerksomt nærvær	10	25	
Master i klinisk sykepleie	30	0	
Master i gerontologi	30	30	
Master i helsefremmende lokalsamfunnsarbeid	0	30	
<b>Realfag og teknologiske fag samlet</b>	<b>819</b>	<b>819</b>	<b>60</b>
Bachelor ingeniørfag - bygg (inkl Y-vei/TRES)	70	70	
Bachelor ingeniørfag – bygg, fleksibel	10	10	
Bachelor i byggeledelse, fleksibel	20	20	10
Bachelor ingeniørfag - elektro (inkl Y-vei/TRES)	30	30	
Bachelor ingeniørfag – elektro, fleksibel	5	5	
Bachelor i ingeniørfag - data (inkl Y-vei/TRES)	30	30	
Bachelor ingeniørfag - maskin (inkl Y-vei/TRES)	35	35	
Bachelor ingeniørfag – maskin, fleksibel	10	10	
Bachelor i økonomi og ledelse	47	47	10
Bachelor i økonomi og ledelse - fleksibel	32	32	
Bachelor i teknologidesign og ledelse	20	20	
Bachelor i fornybar energi	20	20	
Bachelor i geomatikk	15	15	
Bachelor i programvareutvikling	20	20	
Bachelor i drift av nettverk og datasystemer	15	15	10

Bachelor i informasjonssikkerhet	20	20	
Bachelor i spillprogrammering	20	20	
Bachelor i webutvikling	20	20	
Bachelor i medieproduksjon	20	20	
Bachelor i mediedesign	25	25	
Bachelor i medieledelse	25	25	
Videreutdanning i elkraft, 60 sp 1,5 år	15	15	
Master in Interaction Design	30	30	
Master in Sustainable Manufacturing	25	25	
Master in Information Security	30	30	
Experiencedbased Master in Information Security		ny	20
Master in Applied Computer Science	30	30	
Årsstudium i økonomi og ledelse	30	30	10
Årsstudium i landmåling	10	10	
Årsstudium i landmåling, 2 år - fleks	25	25	
Årsstudium i teknologidesign og ledelse, inkl fleks	10	10	
Årsstudium i geografiske infosystemer	10	10	
Årsstudium i geografiske infosyst., 3 år	25	25	
Årsstudium Building Smart, BIM	15	15	
Årsstudium i informatikk	15	15	
Årsstudium i medieproduksjon	20	20	
Årsstudium i medieledelse (tidl. Mediemanagement)	20	20	
<b>Sum planlagte studieplasser</b>	<b>1230</b>	<b>1245</b>	<b>70</b>