

Årsrapport 2013

**SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN**



Innholdsfortegnelse

1 | Leders beretning 4

2 | Introduksjon til virksomheten 5

2.1	Organisering	5
2.2	Nøkkeltall	6

3 | Årets aktiviteter og resultater 6

3.1	Nettverk og samarbeid	6
	Konferanser, workshops og frokostseminar	6
	Lærerutdanningene	7
	Digital dømmekraft	7
	Karriereveiledning	7
	Nasjonalt samarbeid	7
	Internasjonalt samarbeid	7
3.2	Kartlegginger og undersøkelser	7
	Monitor skole	7
	Barnehagemonitor	8
	Kartlegging av digitale ferdigheter	8
	Kartlegging av digitale læringsressurser	8
	Kartlegging av nyutdannede lærere	8
	IEA ICILS 2013	8
	Kartlegging av unges utdannings- og yrkesvalg	8
	Høringsuttalelser	8
3.3	Tjenester for barnehager, skoler og lærerutdanninger	8
	Iktpian.no	8
	Feide	8
	Dubestemmer.no	8
	Utdanning.no	8
	eTwinning	9
	Skolementor og Lærermentor	9
	Standard.ihtsenteret.no	9
	Ploteus og Ovttas.no	9
	Den virtuelle matematikkskolen	9
	Minstemme.no	9
	Informasjonssikkerhet og digital dømmekraft for barnehagene	9
	Kravspesifisering digitale læringsressurser	9
	Teknisk rammeverk	10

3.4	Organisasjonsutvikling	10
------------	-------------------------------	-----------

3.5	Ressursbruk	10
------------	--------------------	-----------

	Fordeling av hovedtyper utgifter og utnyttelsesgrad	10
--	---	----

3.6	Evalueringer	11
------------	---------------------	-----------

4 | Styring og kontroll 12

4.1	Andre føringer	12
------------	-----------------------	-----------

	Lærlinger	12
--	-----------	----

	Utvikling i antall arbeidsplasser	12
--	-----------------------------------	----

	Viderebruk av offentlige data	12
--	-------------------------------	----

	HMS	12
--	-----	----

	Samfunnssikkerhet og beredskap	12
--	--------------------------------	----

	Føringer på IKT-området	13
--	-------------------------	----

4.2	Likestilling	13
------------	---------------------	-----------

	Kjønnfordeling totalt og på ulike stillingsnivå	13
--	---	----

	Kjønnsdelt oversikt over arbeidstid (heltid/deltid) og	
--	--	--

	ansettelsesform (fast/midlertidig)	14
--	------------------------------------	----

	Kjønnsdelt oversikt over sykefravær / annet fravær	14
--	--	----

	Kjønnsdelt oversikt over permisjonsuttak	14
--	--	----

	Rapportering på planlagte og gjennomførte tiltak	14
--	--	----

5 | Vurdering av framtidsutsikter 15

6 | Årsregnskap 15

	Ledelseskommentar	15
--	-------------------	----

	Noter til bevilgningsrapporteringen	17
--	-------------------------------------	----

	Oppstilling av artskontorrapportering	18
--	---------------------------------------	----

	Vedlegg 1: Sykefraværstatistikk	22
--	---------------------------------	----

1. Leders beretning

Kunnskapsdepartementets Senter for IKT i utdanningen har hatt et produktivt år i 2013. Det er nedlagt et betydelig arbeid for å bygge kompetanse i sektoren på bedre læring og læringsstrategier ved bruk av IKT.

En lang rekke nye tjenester, veiledere og produkter er levert til sektoren. Eksisterende tjenester er videreutviklet, og som eksempel er utdanning.no blitt kåret til et av de beste offentlige nettstedene av DIFI i 2013. minstemme.no er lansert og "Den virtuelle matematikkskolen" er i full drift iht planene. Dubestemmer.no har befestet sin rolle som Norges mest brukte ressurs innenfor opplæring i digital dømmekraft. 75 % av alle elever i grunnsopplæringen kan nå bruke FEIDE som sin påloggings ID for tilgang til skolens digitale ressurser og læringsplattform.

Senteret har gjennomført en omfattende intern reorganiseringsprosess, som resulterte i en ny organisasjonsstruktur. Denne ble operativ 15. april 2013, og har vist seg robust og formålstjenlig. Ny organisasjon er forankret i strategien som senteret utarbeidet i 2012, samt tildelingsbrev og mandat for senteret. Den nye organisasjonen skal støtte opp under de behov sektoren har for mer og bedre kunnskap om hvordan IKT kan understøtte læring og gjøre denne mer motiverende, relevant og tilpasset.

Senteret har økt sin synlighet og lykkes i å markedsføre sine produkter og tjenester. Våre undersøkelser avdekket imidlertid at det er betydelig variasjon i elevers muligheter til å ta i bruk de muligheter teknologien gir.

Senter for IKT i utdanningen er godt rustet for å ivareta den nasjonale rolle vi har for å øke kvaliteten på opplæringen, fra barnehage til lærerutdanning. Kombinasjonen av innovasjonsevne og gjennomføringskraft, gjør senteret til en positiv og leveransedyktig organisasjon som leverer nytt til sektoren hver dag.

Det er fortsatt store utfordringer i sektoren, og Senter for IKT i utdanningen er en viktig organisasjon for å være med å løse disse.



Trond Ingebretsen
Direktør

2. Introduksjon til virksomheten

Senter for IKT i utdanningen ble opprettet 1. januar 2010 og er underlagt Kunnskapsdepartementet.

Senteret skal bidra til økt kvalitet i opplæringen med bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) for barn i barnehagene, elever i grunnsopplæringen og studenter i lærer- og barnehagelærerutdanningen.

Ansvarsområder i 2013:

- formidle forsknings- og praksisbasert kunnskap om hvordan IKT kan bidra til bedre læring
- fremme digital dømmekraft og digitale ferdigheter
- vurdere ny teknologi og digitale medier og analysere deres pedagogiske potensial
- bidra aktivt til politikkutvikling på sitt område
- bidra til å styrke kvaliteten i sektorens pedagogiske og administrative arbeid gjennom tjenester og teknologiske løsninger
- legge prinsipper om åpne standarder og interoperabilitet, grønn IT og universell utforming
- bidra til helhetlig informasjon og interaktive tjenester knyttet til utdannings- og yrkesvalg gjennom portalen utdanning.no

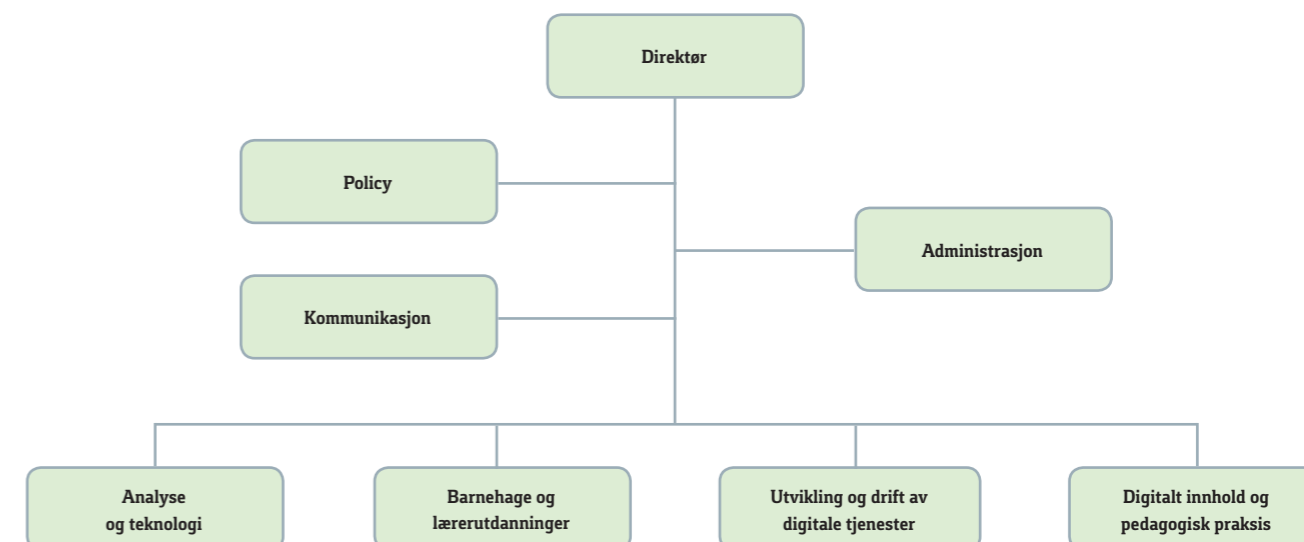
2.1 Organisering

Senter for IKT i utdanningen ledes av direktør Trond Ingebretsen. Senteret har hovedkontor i Tromsø og avdelingskontor i Oslo.

Senterets ledergruppe i 2013:

- Trond Ingebretsen, direktør
- Morten Søby, avdelingsleder for Policy-stab
- Philippa Kristiansen, avdelingsleder for administrasjonsavdelingen
- Vibeke Kløvstad, avdelingsleder for kommunikasjonsavdelingen
- Geir Ottestad, avdelingsleder for avdeling for barnehage- og lærerutdanninger
- Mona Mathisen, avdelingsleder for avdeling for utvikling og drift av digitale tjenester
- Ola Berge, avdelingsleder for avdeling for analyse og teknologi
- Øystein Nilsen, avdelingsleder for avdeling for digitalt innhold og pedagogisk praksis

Senteret er pr. 31.12.13 organisert slik:



2.2 Nøkkeltall

Hovedtall fra årsregnskapet	2012	2013	Endring i kroner	Endring i %	Endring i % poeng
Antall årsverk (totalt)	53,6	65,33		21,9 %	
Antall årsverk (fast ansatte)	39,82	50,39		26,5 %	
Samlet tildeling post 01 - 21	86 082 000	89 204 000	3 122 000	3,6 %	
Utnyttelsesgrad post 01 - 21	99,2 %	98,7 %			-0,5 %
Driftsutgifter post 01	52 628 000	60 758 000	8 130 000	15,4 %	

3. Årets aktiviteter og resultater

Senter for IKT i utdanningen har i 2013 i all vesentlighet nådd målene satt i tildelingsbrevet for 2013.

Senteret har gjennom året hatt et høyt aktivitetsnivå og flere nye tjenester er lansert. Videre har senteret lykket godt i sin strategi for å gjøre nye og eksisterende tjenester bedre kjent og mer brukt i sektoren.

Senteret leverer tjenester og kompetanse til følgende hovedmålgrupper:

- Elever (dubestemmer.no, utdanning.no, m.fl.)
- Lærere (iktplan.no, dubestemmer.no, veiledere, lærermentor, eksempler på gode undervisningsopplegg (iTec), m.fl.)
- Skole- og barnehageeiere (iktplan.no, Veileder i informasjonssikkerhet, Skolementor, m.fl.)
- Lærerutdannere (CPDlab, nettverk, barnehagenettverk, m.fl.)
- Beslutningstakere (Monitorskole 2013, Barnehage-monitor 2013, Nordic Journal of Digital Literacy, høringsvar, m.fl.)

Senteret har i 2013 økt sin synlighet og etablert god og hyppig kommunikasjon med sentrale målgrupper via digitale og sosiale kanaler, ved arrangementer og ved utsendelser av aktuelle produkter som veiledere og nyhetsbrev til skoler og barnehager.

I tillegg har senterets ansatte bidratt med foredrag, artikler og faglige innlegg i mange sammenhenger. Vår mediaovervåkingstjeneste har identifisert 1167 artikler som omtalte IKT-senteret i 2013. 61 % av senterets omtale var på nett, mens 39 % var på papir. Over halvparten av oppslagene var i regionale og lokale medier, mens 15 % var i riksdekkende medier.

Senterets ulike tjenester har over 15.000 følgere på Facebook, samt at noe over 4.000 nøkkelpersoner i sektoren følger oss på Twitter. Det er sendt ut ca. 280.000 elektroniske nyhetsbrev fra senteret til sektoren i 2013 (både barnehage og grunnutdanningen). Senter for IKT i utdanningen nådde sine mål for 2013 om vesentlig økt synlighet i media og sektoren generelt.

3.1 Nettverk og samarbeid

Senteret økte både i kvantitet og kvalitet aktivitetene knyttet til samarbeid med eksterne parter og etablering av nettverk i 2013. Mer enn 5000¹ lærere, barnehageansatte, skoleeiere m.m. har deltatt i aktiviteter i regi av senteret. Slik har senterets ressurspersoner bidratt til økt kompetansebygging og kompetanseoverføring til sektoren.

Konferanser, workshops og frokostseminar

I 2013 etablerte Senter for IKT i utdanningen en nasjonal konferanse der temaet var «Læring for fremtiden». Konferansen ble arrangert i samarbeid med ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning (UiO/UiT) og hadde i underkant av 400 deltakere og 40 nasjonale og internasjonale foredragsholdere. Konferansen fikk meget gode tilbakemeldinger fra deltagerne.

¹ 5000 er et forsiktig anslag på hvor mange fra sektoren som senteret har vært i direkte kontakt med i året som gikk. Tallet baserer seg på antall deltagere i følgende arrangementer Senteret har holdt.

Senteret har i løpet av 2013 arrangert 18 åpne og offentlige seminarer/dagskonferanser med ulike temaer knyttet til IKT i barnehage og lærerutdanningene, blant annet digital kompetanse i barnehagelærerutdanningen, barnehagers arbeid med sosiale medier, learning analytics, sikkerhet og personvern, og temaet IKT, norsk og matte.

Senteret er en sentral samarbeidspartner på den nasjonale skolelederkonferansen og lærerkonferansen NKUL 2013, og bidro med en rekke foredrag og innlegg.

Senteret arrangerte også en større tematisk workshop om profesjonsfaglig digital kompetanse for barnehagelærerutdanningene. 19 av 21 utdanninger var representert, og representanter for følgegruppen for barnehagelærerutdanningene. Workshopen er oppsummert i rapporten *Skifte kurs?* Senteret har også hatt en pågående forelesningsserie med tema knyttet til pedagogisk bruk av IKT, med jevnt over svært høy deltakelse.

Lærerutdanningene

Senter for IKT i utdanningen har etablert nettverk på tvers av lærerutdanningene for å tematisere profesjonsfaglig digital kompetanse. Senteret har i forbindelse med etableringen av nettverkene vært til stede på de innledende regionale samlingene i Utdanningsdirektoratets program for skolebasert kompetanseutvikling. Her har senteret presentert våre prosjekter og deltatt i dialog med andre nasjonale sentre og representanter for lærerutdanningene. Rom for læring i Tromsø er benyttet til en rekke studentaktiviteter med fokus på digitale ferdigheter og testing av ny teknologi. Det har også vært jobbet med å tilpasse CPDlab og dubestemmer.no, slik at disse kan brukes i undervisningen på lærerutdanningene.

Digital dømmekraft

Senteret har videreført et meget godt samarbeid med Datatilsynet, Teknologirådet og Utdanningsdirektoratet med hensyn på videreutvikling av tjenesten dubestemmer.no. I tillegg samarbeider senteret svært godt med Norgesuniversitetet i utvikling og drift av delrett.no og Senter for rettsinformatikk ved UiO om tjenesten personvernskolen.no

Karriereveiledning

Senteret har innledet et tett samarbeid med Vox og er representert i flere utvalg som Vox har etablert i forbindelse med koordinering og samordning av karriereveiledning. I 2013 ble veilederforum.no lansert i samarbeid med VOX, et kompetansenettsted for rådgivere og veiledere innen karriereveiledning både i grunnopplæring, høyere utdanning og karrieresentre. Nettstedet er tett knyttet opp mot utdanning.no.

Nasjonalt samarbeid

Senteret samarbeider godt med Utdanningsdirektoratet, og de underliggende fagsentrene, på en rekke områder (kartleg-

gingsprøver, læremiddelkonferansen, ungdomstrinn i utvikling, FEIDE, ny rammeplan for barnehagen). Senteret har et sterkt fokus på samarbeid og samordning av tiltak og tjenester for å bidra til effektiv ressursbruk og høyere kvalitet i offentlig sektor. I 2013 har senteret hatt samarbeid av ulik karakter med bl.a. VOX, Norgesuniversitetet, Medietilsynet, Datatilsynet, Teknologirådet, ProTed (UiO/UiT), Standard Norge, KS, IKT Norge, Rådgiverforum Norge m.fl.

Internasjonalt samarbeid

Senter for IKT i utdanningen har hatt en aktiv rolle i European Schoolnet (EUN) gjennom Board of Directors, Steering committee i mange europeiske prosjekter og nettverk, og senteret har nå et bredt internasjonalt nettverk som innbefatter IEA, OECD og UNESCO.

Senterets internasjonale virksomhet og nettverksaktiviteter bidrar både til kunnskapsutvikling, spredning og innovasjon i norske og internasjonale skoler og klasserom. Gjennom prosjektet iTec prøver senteret ut nye metoder i 100 norske klasserom. Disse blir sammenlignet og gjort gyldige gjennom internasjonal forskning. I Living School Labs analyseres og spres faktorer rundt skoleledelse og organisasjonsutvikling som bidrar til systematisk implementering av IKT i den enkelte skole.

Prosjektet Watch har i 2013 analysert trender innen ny teknologi og har vurdert deres relevans for norsk utdanning. Ett resultat av senterets aktivitet er Horizon-rapporten Technology Outlook for Norwegian Schools 2013-2018, som er basert på metodisk samarbeid og trendanalyse utført av flere enn 30 norske forskere, lærere og teknologer. Rapporten er presentert bredt nasjonalt og internasjonalt.

Senter for IKT i utdanningen har i 2013 samarbeid med UNI-C Danmark på flere felter som angår karriereveiledningstjenester.

3.2 Kartlegginger og undersøkelser

Senteret har gjennom sine kartlegginger, undersøkelser og høringsvar bidratt til bedre beslutningsunderlag for Kunnskapsdepartementet og andre lokale og regionale beslutningstagere. Senteret har bidratt med viktige innspill til rammeplaner slik at disse kan ta opp i seg de muligheter teknologien gir for bedre, relevant og motiverende læring. Videre har undersøkelsene bidratt til debatt og aktiviteter i sektoren.

Monitor skole

Senteret gjennomførte undersøkelsen Monitor skole 2013, hvor 3.522 elever fra 187 skoler deltok. Direkte tilbakeføring av funn til sektoren ble vektlagt, og skoleleder fikk tilbakemelding på resultater for sin skole før rapporten fra studiet ble publisert.

Barnehagemonitor

Senteret har gjennomført og lansert det kvantitative studiet Barnehagemonitor 2013. Studien gir et tverrsnitt av tilgang, bruk og holdninger til IKT i barnehagene. Kartleggingen er et viktig grunnlag for aktører som jobber for å styrke den digitale kompetansen i barnehagesektoren.

Kartlegging av digitale ferdigheter

Senteret har sammen med Utdanningsdirektoratet utviklet en kartleggingsprøve i digitale ferdigheter for elever på 4. trinn. Våren 2013 gjennomførte nesten 36.000 elever prøven. Dette er en frivillig kartleggingsprøve hvor det settes en kritisk grenseverdi, slik at resultatene skiller mellom over eller under en tenkt grense for kritisk verdi. Resultatene fra prøven blir ikke publisert offentlig, men lærere og skoler henter ut resultatene for sine elever.

Senteret har også utviklet en prøve i digital kompetanse for 7. trinn for Utdanningsetaten i Oslo. I april 2013 ble prøven gjennomført av 5.010 elever fra nesten 100 skoler. En tilsvarende prøve ble også utviklet for VG1 i Oslo, som ble gjennomført av nesten 5.000 elever fra over 20 skoler.

Kartlegging av digitale læringsressurser

I 2013 gjennomførte Senter for IKT i utdanningen en kartlegging av digitale læringsressurser med fokus på både omfang av bruk og tilgjengelighet. Rapporten utgjør et kunnskapsgrunnlag for nye tiltak i offentlig regi.

Kartlegging av nyutdannede lærere

Senteret har i 2013 avsluttet datainnsamlingen for et studium av nyutdannede læreres erfaringer med sin tillærte kunnskap om bruk av digitale verktøy i undervisningen. Resultatene vil bli lagt frem våren 2014.

IEA ICILS 2013

Senter for IKT i utdanningen har gjennomført en datainnsamling til det internasjonalt komparative forskningsprosjektet IEA ICILS 2013, som undersøker digital kompetanse i ungdomsskolen. Svarprosenten fra Norge er innenfor de beste kriteriene satt av IEA. (Rapporten ferdigstilles i 2014).

Kartlegging av unges utdannings- og yrkesvalg

Et representativt utvalg på 2.000 ungdommer i alderen 15-25 år ble spurt om holdninger, verdier og forventninger knyttet til utdannings- og yrkesvalg. En av hovedkonklusjonene er at Internett er den viktigste kanalen for å finne informasjon om yrker og karriere. De viktigste faktorene i forbindelse med utdanning- og yrkesvalg er muligheten for å få jobb, arbeidsoppgaver og lønn.

Høringsuttalelser

I 2013 leverte senteret en rekke høringsuttalelser, blant annet i forbindelse med revisjon av læreplaner, lokalt gitt eksamen og kvalitet i fagopplæringen. Senteret har også bidratt med ad

hoc-rapporter og bakgrunnsnotater til Kunnskapsdepartementet (KD) om aktuelle løsninger og prosjekter på IKT-feltet. Den nasjonale delen av en bredt anlagt europeisk undersøkelse av ICT for inclusion ble utført av senteret på vegne av KD.

Senteret har i 2013 også bidratt i arbeidet med ny rammeplan til barnehagene, koordinert av Utdanningsdirektoratet, både ved å delta på dialogmøter og ved å gi skriftlige innspill på forelagte høringsutkast.

3.3 Tjenester for barnehager, skoler og lærerutdanninger

Senter for IKT i utdanningen bruker om lag halvparten av sine ressurser på å levere nyttige og relevante tjenester til sektoren hver dag. Tjenestene har høy bruk og generelt meget gode tilbakemeldinger. Dette inkluderer FEIDE som nasjonal felles-løsning for ID- og påloggingshåndtering (identitetsforvaltning) i grunnopplæringen. IKTplan.no er blitt skoleeiers viktigste ressurs for på en enkelt og operativ måte sikre at skolen gir relevant opplæring i digitale ferdigheter i henhold til rammeverket fra Utdanningsdirektoratet.

Iktplan.no

Senteret overtok tjenesten iktplan.no fra Drammen kommune i 2013. Tjenesten bidrar til at kommuner og skoleeiere på en systematisk måte kan styre innsatsen på digitale ferdigheter på hver skole, i hvert klasserom og i hvert fag. Tjenesten kan også tilpasses lokalt. Ved inngangen til 2013 hadde 75 kommuner tatt i bruk tjenesten – pr. 31.12.13 har 175 kommuner løsningen på plass. Sammen med Feide-implementeringen utgjør iktplan.no en viktig spredningsstrategi i kommune-Norge.

Feide

Senteret oppnådde full måloppnåelse for FEIDE i 2013 og Feide ble innført for 75 % av elevene i grunnopplæringen. I 2013 er det etablert et prioriteringsråd for Feide med deltakelse fra kommuner og fylkeskommuner, og det er igangsatt et pilot-prosjekt rundt gruppeinformasjon med omfattende deltakelse fra tjenesteleverandører og skoleeiere.

Dubestemmer.no

I 2013 ble det sendt ut nærmere 60.000 hefter etter bestilling fra skoler, og netttjenesten hadde over en halv million sidevisninger. Over 600.000 elever i grunnskolen har gjennomført opplæring i digital dømmekraft (nettvett, nettetikk, redaktøransvar, hvordan unngå digital mobbing, personvern, m.m.) Tjenesten er Norges mest brukte innen feltet og har fått særdeles gode tilbakemeldinger fra lærere og andre brukere.

Utdanning.no

Senterets utdanning.no hadde rundt 3 millioner besøk hvorav 1,4 millioner unike brukere i 2013. Utdanning.no ble nominert til

beste statlige nettsted av DIFI i 2013, og hadde høyest kvalitets-score av de statlige nettstedene. Utdanning.no oppdaterer og kvalitetssikrer utdanningsdata og yrkesbeskrivelser. Senteret lanserte en visuell og flerspråklig oversikt over utdanningssystemet, undervisningsopplegg for faget utdanningsvalg og en «karakterkalkulator» som gir enkel oversikt over karakterkrav for å komme inn på de ulike studiene. Oversikt og søketjeneste for fleksibel- og nettbasert høyere utdanning er også lagt inn i utdanning.no i 2013.

I 2013 gjennomførte senteret et nasjonalt pilotprosjekt, i samarbeid med Troms Fylkeskommune nettveiledning med rådgivere fra videregående, UH-sektoren, NAV og karriere-sentre. Den eksterne evalueringen viser at 9 av 10 brukere var meget godt fornøyd med tjenesten. Det ble gjennomført en samfunnsøkonomisk analyse av tiltaket, som viser meget god samfunnsøkonomisk nytte av å etablere et permanent tiltak.

eTwinning

eTwinning er Europas største nettverk som kommuniserer og samarbeider om fellesprosjekter basert på en digital plattform. Per nå deltar 1.000 norske skoler og 2.500 norske lærere. I 2013 startet 281 nye prosjekter innenfor nettverket, en økning på ca. 25 % fra året før.

Skolementor og Lærermentor

Tjenestene Skolementor og Lærermentor skal bidra til å styrke sektorens pedagogiske og administrative arbeid, og inngår i senterets arbeid med å fremme utviklingen av den digitale kompetansen til skoleledere og andre ansatte i grunnopplæringen.

Gjennom systematisk bruk av Skolementor kan skoler få bedre planer, mer aktive og kompetente ledere, dyktige og mer målrettede lærere og en mer utviklingsorientert kultur på det digitale området. I 2013 økte bruk av tjenesten betraktelig, med en tredobling fra 2012.

Lærermentor ble ferdigstilt i 2013. Tjenesten gir lærere mulighet til å systematisk kartlegge egen digital kompetanse, og gir råd om videre arbeid med planlegging og gjennomføring av pedagogisk bruk av IKT.

Standard.iktsenteret.no

Senteret har etablert og lansert et nettsted (<https://standard.iktsenteret.no/>) med informasjon om spesielt viktige og relevante standarder for sektoren. Målet er å styrke bestillerkompetansen i sektoren knyttet til teknologistandarder, og oppfylle tildelingsbrevets mål om å etablere en oversikt over utdanningsspesifikke teknologistandarder og beste praksis. Arbeidet med standardisering av læringsteknologi i 2013 har i stor grad vært knyttet til senterets deltakelse i, og ledelse av Standard Norges komité på området. Komiteen er i en prosess med å prioritere nasjonale aktiviteter knyttet til digitale læringsressurser.

Ploteus og Ovttas.no

Senteret gjennomførte i 2013 en vellykket testoverføring av data til Ploteus. Nye kontrakter til UH-sektoren som tillater viderefremidling av studiedata til den europeiske utdanningsportalen Ploteus ble sendt ut på slutten av året. Prosjektet Ovttas.no ble avsluttet iht mandat og plan juni. Driftsansvar er overført fra Sametinget til Samisk høyskole iht. plan.

Den virtuelle matematikkskolen

Den Virtuelle Matematikkskolen (DVM) gjennomføres iht til mandat og plan. Prosjektet har gjennom 2013 ferdigutviklet den digitale plattformen, rekruttert og utdannet nettlærere og tatt opp elever. I september startet undervisningen av 426 ungdomsskoleelever som tar matematikk på videregående nivå (1T). Elevene er delt inn i 15 nettklasser i 12 fylker. Frem mot årsskiftet 2013 deltok fortsatt ca. halvparten av i elevene i dette programmet.

DVM-U gir et tilbud til svakt presterende elever i ungdomskolen med interaktive digitale læringsressurser tilpasset elevgruppen. Ca. 600 elever og 100 lærere deltar i prosjektet.

Minstemme.no

Minstemme.no gjennomføres iht til mandat og plan. Tjenesten ble lansert i mars 2013, og er videreutviklet i løpet av året – bl.a. som resultat av brukertesting. Ved lansering var det på plass innhold fra alle de viktigste samarbeidspartnerne og for alle målgrupper, omtrent 200 oppgaver og fagressurser koblet opp mot ti temaer og drøyt 80 kompetansemål. Innholdet er deretter videreutviklet og utvidet gjennom året og er doblet i omfang ved slutten av 2013.

For året som helhet hadde minstemme.no besøk av 35.000 unike brukere, hvorav 32 % var tilbakevendende. Brukerne så på i alt 320.000 sidevisninger, med i snitt 6,3 sider pr. besøk. Gjennomsnitt for hvert besøk varte i 6 minutter. Stortingsvalget i september var en viktig milepæl for prosjektet, og aktivitetene opp mot valget førte til at nettstedet hadde ca. 10.000 unike brukere og nesten 90.000 sidevisninger i august.

Informasjonssikkerhet og digital dømmekraft for barnehagene

Senteret har utviklet en veileder i informasjonssikkerhet knyttet til særskilte utfordringer for barnehagene i samarbeid med fore-satte. Videre er det pedagogiske opplegget i Superetterforskerne rettet inn mot temaet digital dømmekraft for barnehagebarn.

Kravspesifisering digitale læringsressurser

En ny veileder for kravspesifisering ved anskaffelser av digitale læringsressurser (DLR) og læringsplattformer (LMS) ble utgitt i 2013 og gjort kjent i sektoren. Bruk av en felles samordnet mal for kravspesifikasjoner til anskaffelse og utvikling av tjenester vil forenkle og effektivisere bestillingsprosessene og bidra til økt kvalitet på leveranser.

Teknisk rammeverk

FITS er et rammeverk for IKT-drift i skolen, og er en viktig del av senterets bidrag til at det etableres en profesjonell drift av IKT-tjenester i grunnopplæringen. Senteret samarbeider med kursholdere i markedet om å tilby FITS-kurs, og det er i 2013 avholdt tre kurs av typen FITS Utøver. Siden oppstarten i 2011 er det avholdt til sammen 8 kurs, med 83 deltakere. Totalt 21 organisasjoner har hatt deltakere på kurs. Tilbakemeldingene på kursene har vært svært gode.

Senteret har også gjennomført en kartlegging av skolenes forhold til bruk av «Bring Your Own Device» (BYOD). Denne er tilgjengelig som rapport, og beskriver utfordringer og muligheter ved at elevene tar med seg sine egne digitale nettbrett, datamaskiner el.lign på skolen for bruk i undervisningen.

3.4 Organisasjonsutvikling

Senteret har i 2013 sluttført fusjonen og etablert en organisasjon som gjenspeiler det mandat og rolle som senteret har. Senteret har omdisponert midler fra midlertidige engasjementer og konsulentbruk til å ansette kompetente medarbeidere i faste stillinger.

Ny organisasjon ble vedtatt 15.4.2013, og kom på plass etter en bred og involverende prosess. Ny organisasjonsstruktur er forankret i strategien som ble vedtatt ved årsskifte 2012/2013.

Senteret har gjennom en prosess der alle ansatte har vært involvert, utarbeidet en plattform for leder- og medarbeiderskap, utarbeidet lønnspolitikk, personalpolitikk, beredskapsplan m.m.

Senteret har et velfungerende AMU og tillittvalgt apparat. Det avholdes jevnlig møter i AMU og Partssammensatt gruppe.

Det ble i 2013 innført et strukturert opplegg for gjennomføring av medarbeidersamtaler, som er obligatorisk for samtlige ansatte.

3.5 Ressursbruk

Senteret har brukt bevilget ramme/ressurser iht. disponeringsplan, tildelingsbrev og tilleggsbestillinger, og dette fremgår av kapittel 6 årsregnskap.

Senter for IKT i utdanningen hadde en utnyttelsesgrad i 2012 på 99,2 %, og i 98,7 % i 2013. Senteret har i 2013 iverksatt tiltak slik at disponible midler har blitt effektivt utnyttet, og har et samlet mindreforbruk på 1,3 %.

En overordnet fordeling av hvordan personellressursene er fordelt, som skjønsmessig tar hensyn til at senterets ansatte har mange roller og forskjellige oppgaver, viser følgende prosentmessige fordeling av årsverk pr. tjeneste/funksjonsområde:

- Administrasjon (regnskap, personal, økonomi, intern IT): 5 %
- Utvikling og drift av nettsteder
- (utdanning.no, minstemme.no, dubestemmer.no, m.fl.): 40 %
- Utvikling av veiledere og andre digitale ressurser: 15 %
- Kommunikasjon og formidling (seminarer, nettverk, konferanser, m.m.): 15 %
- Høringer, analyser, undersøkelser og kartlegginger: 15 %
- Utrulling av FEIDE og FEIDE relaterte oppgaver: 10 %

opplevd nytte blant skoleeier og tjenesteleverandørers vurdering av tjenesten. Hovedkonklusjonen er at Feide nå har blitt en viktig brikke i infrastrukturen i skolen og bidrar til å støtte opp om målet om digitalt førstevalg. Rapporten viser at skoleeiere opplever at pålogging og passordhåndtering blir enklere med Feide, og at det legger til rette for økt bruk av digitale tjenester i undervisningen. Tjenesteleverandørene er positive til Feide, men ser samtidig utfordringer i forhold til at det fortsatt er 25 % av elevene som ikke har tilgang til å bruke Feide. Rapporten vil bli publisert i 2014.

I tillegg evalueres alle samlinger og seminarer som senteret arrangerer. Disse resultatene brukes i planlegging og gjennomføring av påfølgende arrangementer.

Fordeling av hovedtyper utgifter og utnyttelsesgrad

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet tildeling	Regnskap 2013	Merutgift(-), mindreutgift	Utnyttelsesgrad
0224	Senter for IKT i utdanningen	01	Driftsutgifter	53 346 000	60 758 000	-7 412 000	
0224	Senter for IKT i utdanningen	21	Spesielle driftsutgifter	37 358 000	35 839 000	1 519 000	
3224	Senter for IKT i utdanningen	01	Inntekter fra oppdrag o.a.	-1 500 000	-8 582 274	7 082 274	
<i>Sum kap 224</i>				89 204 000	88 014 726	1 189 274	98,7 %

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet tildeling	Regnskap 2013	Merutgift(-), mindreutgift	Utnyttelsesgrad
<i>Sum kap 226</i>				20 199 600	20 164 401	35 199	100 %

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet tildeling	Regnskap 2013	Merutgift(-), mindreutgift	Utnyttelsesgrad
<i>Sum kap 231</i>				600 000	600 000		100 %

3.6 Evalueringer

Senteret gjennomfører evalueringer og strukturerte tilbakemeldinger på de fleste større tjenester. Som en del av strategiprosessen i 2012 ble det også gjennomført en eksternt interessent- og aktøranalyse, som har vært et viktig bidrag inn i den kontinuerlige forbedringen som senteret driver. Funnene fra Monitor-undersøkelsene er en generell tilbakemelding og evaluering av sektorens digitale tilstand.

I 2013 har det vært fokus på følgende tjenester:

- dubestemmer.no: 279 lærere som har brukt tjenesten svarte på vår brukerundersøkelse. Resultatet viste at mer enn 80 % av lærerne var fornøyde eller svært fornøyde med utbyttet av tjenesten og 98 % ville bruke tjenesten flere ganger. Resultatene tyder på at måloppnåelsen og effekten av tjenesten sammen med høye brukertall må kunne betegnes som høy.
- utdanning.no: Tjenesten utdanning.no gjennomfører regelmessig nettbaserte brukerundersøkelser. Årets brukerundersøkelser viste at 93 % av brukerne syntes at utdanning.no var en god eller svært god nettside.
- «Den virtuelle Matematikkskolen»: NIFU har påbegynt evaluering av gjennomføringen av hovedpilot. Evalueringen har pågått siden oppstart høsten 2013, og konklusjonene vil foreligge sommeren 2014.
- Høsten 2013 ble det gjennomført en nyttevurdering rundt bruken av Feide. Vurderingen har resultert i en rapport som ser på Feide i forhold til politiske føringer,

4. Styring og kontroll

Senter for IKT i utdanningen følger det statlige økonomiregelverket som stiller krav til risikostyring, jf. ØR § 4. I forbindelse med utarbeidelse av den årlige disponeringsplanen har ledelsen en gjennomgang av den samlede virksomheten hvor risiko, behov for ressursallokering etc. vurderes. I tillegg har senteret nå en fast rutine med intern rapportering etter første tertial med fokus på budsjett og regnskap. Senteret har også risikovurdert opp mot måloppnåelse i forbindelse med halvårsrapporteringen til Kunnskapsdepartementet.

Senter for IKT i utdanningen har rapportert månedlig til Finansdepartementet i henhold til fastsatte frister for 2013. Det er også rapportert til Kunnskapsdepartementet i henhold til frister i tildelingsbrevet. Senteret sendte innspill til satsningsforslag for statsbudsjettet 2015, 17. november 2013, og forslag til proposisjonstekst 31. mai 2013.

Senter for IKT i utdanningen har avsluttet regnskapet for 2013 med en netto mindreforbruk i forhold til budsjett på ca 1,2 mill kroner på kap. 224.

For å sikre at Senter for IKT i utdanningen følger regelverket for offentlige anskaffelser er det inngått rammeavtaler på følgende områder:

- Juridiske tjenester
- IT-research og analysetjenester
- Rekrutteringstjenester
- Bedriftshelsetjenester
- Trykkeritjenester
- Filmproduksjon
- Systemutviklingstjenester
- Oversettelsestjenester
- IKT-rådgivningstjenester
- Kommunikasjonsfaglige rådgivningstjenester
- Kartleggings- og analysetjenester
- Grafiske designtjenester

4.1 Andre føringer

Læringer

Senteret er godkjent som opplæringsbedrift, og en læring innen IKT-servicefag startet opp i senteret 1. august 2013.

Utvikling i antall arbeidsplasser

Senter for IKT i utdanningen har hatt følgende utvikling i antall arbeidsplasser (faste stillinger) i henholdsvis Tromsø og Oslo:

Tabell: Utvikling i antall arbeidsplasser

År	Tromsø	Oslo
2011	18	21
2012	22	24
2013	27	30

Senteret har i perioden omgjort en rekke langtidsengasjementer til faste stillinger. Det er et langsiktig mål å ha likt antall fast ansatte i Tromsø og Oslo.

Viderebruk av offentlige data

Utdanning.no deler søk og data med velgriktig.no, uit.no, tautdanning.no, kommunal rapport mfl. Senteret har i forbindelse med utdanning.no lagt til rette for deling av data og søk. Datadeling er avgrenset i forhold til UH-sektoren basert på kontrakter. Det ble på slutten av 2013 sendt ut nye kontrakter for til UH-institusjonene for å tilrettelegge for deling av studie-data til Ploteus og Siu. Senteret har i løpet av året var i kontakt med NOKUT og SSB med ønske om å få data fra disse institusjonene inn til bruk i utdanning.no.

HMS

Det overordnede målet for HMS-arbeidet i senteret er at arbeidstakere ved Senter for IKT i utdanningen skal ha et trygt arbeidsmiljø som hindrer skade og sykdom, og som fremmer helse, motivasjon og arbeidsglede for alle ansatte.

Hovedfokus på HMS-arbeidet i 2013 har vært på ergonomi. Bedriftshelsetjenesten bistod med gjennomføring av en ergonomigjennomgang av alle kontorarbeidsplasser individuelt i Tromsø og Oslo, og alle ansatte ble tilbudt en times ergonomikurs.

Bedriftshelsetjenesten har hatt opplæring i medarbeidersamtaler for hele ledergruppen høsten 2013.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Senter for IKT i utdanningen har utarbeidet og implementert en kriseplan. Senteret har ikke gjennomført kriseøvelse i 2013, men planlegger dette i 2014.

Senteret har utarbeidet og implementert Policy for informasjonssikkerhet, og jobber videre med å utvikle og innføre et styrings-system for informasjonssikkerhet.

Senteret vurderer trusselbildet ift terror eller andre ytre hendelser som liten, både for lokasjonen i Tromsø og Oslo. Imidlertid er begge lokasjoner svært sentralt plassert, og ved spesielle hendelser (Statsbesøk, Nobelpris utdeling m.m) vil trusselbilde

være vesentlig høyere. Ved slike arrangementer vil ledergruppen diskutere om det er behov eller tiltak som må iverksettes.

Senteret har ingen samfunnskritiske funksjoner i den forstand at en driftsstans umiddelbart vil medføre store negative konsekvenser for våre målgrupper. Med unntak av senterets netjtjenester (utdanning.no, delrett.no, dubestemmer.no, minstemme.no, mfl.), har ikke senteret tradisjonelle driftsoppgaver. Teknisk drift av FEIDE er lagt til Uninett AS.

Senteret har utarbeidet en plattform for leder- og medarbeider-skap der resultatorientering er et vesentlig element i plattformen.

Føringer på IKT-området

Senteret arbeider målrettet med eksemplarisk bruk av Feide, og har i 2013 påbegynt arbeidet med implementering av Feide i vår tjeneste LærerMentor. Senteret følger Difis arbeid med tekniske standarder, grønn IT og universell utforming både for egne tjenester og i veiledning til sektoren.

4.2 Likestilling

Senter for IKT i utdanningen har som målsetting å arbeide aktivt for å fremme likestilling mellom kjønnene, med særlig sikte på å gi kvinner og menn like arbeidsforhold og like muligheter til karriereutvikling og faglig utvikling. Senter for IKT i utdanningen tilstreber at menn og kvinner skal gis like rettigheter.

Kjønnsfordeling totalt og på ulike stillingsnivå

I Senter for IKT i utdanningen er det pr. 31.12.13 totalt 83 faste/midlertidige ansatte. Av disse er 41 ansatte kvinner og 42 menn. Gjennomsnittsalderen for menn er 39,7 år og for kvinner 44,3 år. Gjennomsnittsalder totalt er 41,9 år.

I ledergruppen har det i 2013 vært fem menn (inkludert direktør) og tre kvinner. Oversikten under viser at det er 43 % kvinner i stillingsgruppen mellomledere (avdelingsdirektør, seksjonssjef, avdelingsleder, kommunikasjonssjef, administrasjonssjef). Det ligger godt innenfor hovedavtalens mål om 40 % kvinner i lederstillinger innenfor definert lederstillingsgruppe.

Tabell: Kjønnsfordeling totalt og på ulike stillingsnivå

Kjønnsfordeling (faste 100% stillinger, heltid) stillingsnivåpr. 31.12.13	Kjønnsbalanse			Månedslønn	
	K%	M%	Total (N)	K (kr)	M (kr)
Avdelingsledere	43	57	7	59 611	60 875
Seniorrådgiver	59	41	17	48 822	47 983
Rådgiver	76	23	13	42 230	38 572
Førstekonsulent	100	0	3	37 080	
Senioringeniør	0	100	3		47 983
Overingeniør	0	100	6		41 477
Avdelingsingeniør	0	100	1		36 891
Prosjektleder	0	100	2		47 858
Forsker (1109/1110)	50	50	2	52 258	55 200
Fagdirektør	100	0	1	73 208	
Senter for IKT i utdanningen	49	51	55	47 359	48 894

Gjennomsnittlig månedslønn i Senter for IKT i utdanningen er per 31. desember 2013 kr 48.113. Lønn til direktøren fastsettes av Kunnskapsdepartementet og er ikke med i beregningen. Gjennomsnittslønnen (pr. mnd.) er kr 47.359 for kvinner og kr 48.894 for menn. Forskjellen i gjennomsnittslønn mellom kjønnene er kr 1.535.

I henhold til resultatene fra sentrale forhandlinger og de føringer som legges i protokollene fra disse, prioriteres elementene som eventuelt vedrører lønnsvilkår for kvinner, også i de lokale forberedende forhandlinger.

Kjønnsdelt oversikt over arbeidstid (heltid/deltid) og ansettelsesform (fast/midlertidig)

Senter for IKT i utdanningen kunngjør stillinger i hovedsak som 100 % stillinger. I de tilfeller deltidsstillinger er benyttet, har det primært vært på bakgrunn av søkeres/ansattes ønske. Redusert arbeidstid er også imøtekommet når arbeidstakere av helsemessige, sosiale eller andre vektige velferdsgrunner har behov for det, jf. Arbeidsmiljøloven § 10-2 (4).

Kjønnsdelt oversikt over sykefravær / annet fravær

Senter for IKT i utdanningen hadde et gjennomsnittlig sykefravær (inkludert egenmeldt fravær) i 2013 på 4,08 % (vedlegg 1). Dette er en endring siden 2012 (2,8 %) og er innenfor målsettingen i avtalen om inkluderende arbeidsliv (IA-avtalen) om at Senter for IKT i utdanningen ikke skal ha et sykefravær som overstiger 5 %.

Vi har løpende fokus på oppfølgingen av sykefravær, bl.a. ved rapporteringer til AMU, og vi vil intensivere sykefraværsoppfølging i forbindelse med opplæringsprogram/kursing av ledere.

Tabell: Kjønnsdelt oversikt over arbeidstid (heltid/deltid) og ansettelsesform (fast/midlertidig)

	2013	
	K	M
Heltid (faste engasjement, vikariater)	40	38
Deltid (faste, engasjement, vikariater)	1	4
Totalt	41	42
Herav engasjement/vikariat	13	13

Kjønnsdelt oversikt over permisjonsuttak

Senter for IKT i utdanningen har laget egne retningslinjer for permisjon i forbindelse med etter- og videreutdanning som gjelder alle ansatte, samt at regler for permisjon og tjenestefri i statens personalhåndbok følges. Vi ser på det nåværende tidspunkt ingen utviklingstrekk som tilsier behov for å iverksette egne likestillingstiltak på dette området.

Rapportering på planlagte og gjennomførte tiltak

Redegjørelsen viser at Senter for IKT i utdanningen ikke har spesielle utfordringer når det gjelder likestilling mellom kjønnene. Det er derfor ikke igangsatt aktivitetsplaner rettet spesielt mot likestillingsaspektet. Senteret vil imidlertid ha løpende fokus på likestilling på områdene nevnt over, samt i de årlige medarbeider-samtalene og i arbeidet med kompetanseutvikling av ansatte.

Tabell: Kjønnsdelt oversikt over permisjonsuttak

	2011		2012		2013	
	K	M	K	M	K	M
Fødselspermisjon ved fødsel/adopsjon 100 % og 80 %, AML § 12-4	0	2	1	4	1	3
Omsorgspermisjon uten lønn jf. Fellesbestemmelsene § 20 pkt 7	0	0	0	0	0	0
Utdanningspermisjon ved etter- og videreutdanning, med lønn	0	0	0	0	0	0
Utdanningspermisjon ved etter- og videreutdanning, uten lønn	0	0	0	0	0	1
Totalt	0	2	1	4	1	4

5. Vurdering av framtidsutsikter

Kunnskapsdepartementets Senter for IKT i utdanningen er godt rustet til både å møte sektorens behov for økt kompetanse, samt bidra til at relevante punkter i regjerings-erklæringen fra 2013 blir nådd. Gjennom vår leveranseevne, brede kompetanse, store nettverk og evne til å kombinere strategisk tenkning med operative tiltak, skal vi fortsette å tilføre sektoren nytte.

6. Årsregnskap

Ledelseskommentar

Senter for IKT i utdanningen er et statlig forvaltningsorgan med særskilte fullmakter underlagt Kunnskapsdepartementet. Senteret skal bidra til å iverksette regjeringens politikk innenfor sitt ansvarsområde og med de virkemidler senteret har.

Senteret gikk over til å bruke standard kontoplan for statlige virksomheter fra 01.01.2013.

Senteret har i 2013 en økning i driftsutgiftene (post 01) på 8,1 mill (15,4 %) sammenlignet med 2012. Dette er i hovedsak lønnskostnader vedr. fast ansatte som ble budsjettet og kostnadsført på post 21 i 2012.

Årsregnskapet viser at det er en merutgift på 7,412 mill. på post 01. Post 21 har en mindretgift på 1,519 mill. Total merutgift på kap 224 er 5,893 mill. Dette dekkes inn av en merinntekt vedr. inntekter fra oppdrag og annet - 7,082 mill. Senteret har et samlet mindreforbruk på kr 1.189.000,- i 2013.

Det bekreftes at regnskapet for 2013 er avgitt i samsvar med de statlige regnskapsstandardene.

28.02.14

Philippa Kristiansen

Philippa Kristiansen
Administrasjonssjef/Økonomiansvarlig

Trond Ingebretsen

Trond Ingebretsen
Direktør

Oppstilling av bevilgningsrapporteringen

Kap.	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling	Regnskap 2013	Merutgift(-), mindreutgift
0224	Senter for IKT i utdanningen	01	Driftsutgifter	4	53 346 000	60 758 000	-7 412 000
0224	Senter for IKT i utdanningen	21	Spesielle driftsutgifter		37 358 000	35 839 000	1 519 000
0226	Kvalitetsutvikling i grunnsopplæring	21	Prosjektnr 62000 Den virtuelle matematikkskolen		10 925 600	10 949 691	-24 091
0226	Kvalitetsutvikling i grunnsopplæring	21	Prosjektnr 69500 Min stemme/grunnlovsjubileet		4 300 000	4 246 000	54 000
0226	Kvalitetsutvikling i grunnsopplæring	21	Feide		4 974 000	4 968 710	5 290
0231	Barnehagar	21	Tilskudd til Min stemme/grunnlovsjubileet		600 000	600 000	-
<i>Sum utgiftsført</i>					111 503 600	117 361 401	-5 857 801
Kap.	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling	Regnskap 2013	Merinntekt, mindreinntekt(-)
3224	Senter for IKT i utdanningen	01	Inntekter fra oppdrag o.a.		-1 500 000	-7 204 956	5 704 956
3224	Senter for IKT i utdanningen	15	Refusjon av tilretteleggingstilskudd			-226 249	226 249
3224	Senter for IKT i utdanningen	16	Refusjon av foreldrepenger			-590 010	590 010
3224	Senter for IKT i utdanningen	18	Refusjon av sykepenger			-561 059	561 059
<i>Sum inntektsført</i>					-1 500 000	-8 582 274	7 082 274
Netto rapportert til bevilgningsregnskapet					110 003 600	108 779 127	1 224 473
Kapitalkontoer							
60092601	Norges bank KK/innbetalinger					9 302 040	
60092602	Norges bank KK/utbetalinger					-113 060 056	
702961*	Endring i mellomværende					-847 620	
<i>Sum rapportert</i>					-	-104 605 636	
Beholdninger rapportert til kapitalregnskapet							
Konto	Tekst				31.12.2012	31.12.2013	Endring 2013
702961*	Mellomværende				-2 975 787	-3 823 407	-847 620

Noter til bevilgningsrapporteringen

Note A Forklaring av samlet tildeling

Kapittel og post	Overført fra ifjor	Årets tildelinger	Samlet tildeling
0224 01	730 000	52 207 000	52 937 000
0224 01, lønnskomp.		409 000	409 000
0224 21		37 358 000	37 358 000
3224 01		-1 500 000	-1 500 000
0226 21	1 925 000	18 274 600	20 199 600
0231 21		600 000	600 000
Sum tildeling			110 003 600

Note B Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år

Kap	Merutgift(-)/ mindre utgift	Merutgift(-)/mindreutgift etter avgitte belastningsfullmakter	Standard refusjoner på inntekstpostene 15-18	Sum grunnlag for overføring
022401	-7 412 000	-7 412 000		-7 412 000
022421	1 519 000	1 519 000		1 519 000
322401	5 816 000	5 816 000	1 266 000	7 082 000
Sum				1 189 000

Oppstilling av artskontorrapportering

Inntekter rapportert til bevilgningsregnskapet		31.12.2013
Andre innbetalinger		7 204 956
Sum innbetalinger		7 204 956
Utgifter rapportert til bevilgningsregnskapet		
Utbetalinger til lønn og sosiale utgifter		45 124 018
Offentlige refusjoner vedrørende lønn		-1 377 318
Utbetalt til investeringer		498 007
Andre utbetalinger til drift		71 739 303
Sum utbetalinger		115 994 010
Netto utgifter til drift og investeringer		108 779 054
Netto utgifter rapportert til bevilgningsregnskapet		108 779 054

Oversikt over Balanseregnskapet/mellomværende med statskassen		31.12.2013
Eiendeler og gjeld		
Fordringer (statskonto 70296120) Reisetilskudd		23 450
Fordringer (statskonto 70296150) Inng. balanse		
Fordringer (statskonto 70296190) Negativ netto		10 540
Fordringer (statskonto 70196190) prosjektmidler		711 567
Skyldig skattetrekk (statskonto 70296160)		-2 008 071
Skyldig prosjektmidler (statskonto 70296190)		-2 558 598
Skyldig leverandør (statskonto 70296190)		-2 295
Sum mellomværende med statskassen		-3 823 407

Note 1 Inntekter rapportert til bevilgningsregnskapet

	31.12.2012	31.12.2013
<i>Andre innbetalinger</i>		
Andre innbetalinger - refusjoner fra NAV	685	1 266
Andre innbetalinger - inntekter fra eksterne oppdrag	7 066	6 303
Andre innbetalinger - div.	14	1 013
Sum andre innbetalinger	7 765	8 582
Sum inntekter rapportert til bevilgningsregnskapet	7 765	8 582

Note 2 Utbetalinger til lønn og sosiale utgifter og innbetalinger av offentlige refusjoner vedrørende lønn

	31.12.2012	31.12.2013
<i>Utbetalinger til lønn og sosiale utgifter</i>		
Lønninger	30 332 120	38 187 798
Arbeidsgiveravgift	3 393 848	3 750 136
Andre ytelser, honorar inkl. aga	807 588	1 038 600
Sum utbetalinger til lønn og sosiale utgifter	34 533 556	42 976 534
<i>Offentlige refusjoner vedrørende lønn</i>		
Sykepenges og andre refusjoner	685 000	1 367 318
Sum offentlige refusjoner vedrørende lønn	685 000	1 367 318

Note 2 viser samlet lønnsutgift på kap 224. Faste stillinger føres på post 01 og utgjør 31,1 mill i 2013, mens midlertidige stillinger utgjør 7,1 mill og føres på post 21.

Note 3 Utbetalt til investeringer - post 01

	31.12.2013
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	490 810
Sum utbetalt til investeringer	490 810

Det var ikke utgiftsført investeringer i 2012.

Note 4 Andre utbetalinger til drift og utbetaling av finansutgifter - post 01

	31.12.2013
<i>Andre utbetalinger til drift</i>	
Husleie	7 592 966
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	169 171
Andre utgifter til drift av eiendom og lokaler	2 004 116
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	574 394
Mindre utstyrsanskaffelser	1 930 419
Leie av maskiner, inventar og lignende	1 719 978
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	3 786 619
Reiser og diett	3 280 431
Øvrige driftsutgifter	8 106 019
Sum andre utbetalinger til drift	29 164 114
Lønn- honorar og sosiale utgifter post 01	31 103 131
Investeringer	490 810
Sum post 01	60 758 055

På grunn av overgang til ny kontoplan 1.1.2013 bruker vi 2013 som basisår.

Note 5 Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen

	31.12.2012	31.12.2013	Forskjell
	Spesifisering av bokført avregning med statskassen	Spesifisering av rapportert mellomværende med statskassen	
<i>Finansielle anleggsmidler</i>			
Finansielle anleggsmidler			0
Sum	0	0	0
<i>Omløpsmidler</i>			
Fordringer	-1 083 932	745 557	-1 829 489
Kasse og bank			0
Sum	-1 083 932	745 557	-1 829 489
<i>Kortsiktig gjeld</i>			
Leverandørgjeld		-2 295	2 295
Skyldig skattetrekk	-1 887 523	-2 008 071	120 548
Skyldige offentlige avgifter			0
Annen kortsiktig gjeld	-4 332	-2 558 598	2 554 266
Sum	-1 891 855	-4 568 964	2 677 109
<i>Langsiktige forpliktelser</i>			
Annen langsiktig gjeld			0
Sum	0	0	0
Sum	-2 975 787	-3 823 407	847 620

Vedlegg 1: Sykefraværstatistikk

Tid	Kjønn	Avtalte	Faktiske	Egenmeldt 1-3 kal.dager			Legemeldt			Egenmeldt 4-16 kal.dager			Legemeldt			I alt > 16 kal.dager			Herav over 8 dager			Fravær pga. barns sykdom			Andre typer permisjon		Syke- fravær %	
				Ant.	Dg	%	Ant.	Dg	%	Ant.	Dg	%	Ant.	Dg	%	Ant.	Dg	%	Ant.	Dg	%	Ant.	Dg	%	Ant.	Dg		%
1.kv	M	heltid	1792	1591	18	25	1,4	1	2	0	3	12	0,7	2	12	0,7	3	81	4,5	1	46	3	6	0,3	7	63	3,5	
1.kv	K	heltid	1908	1656	18	30	1,6	0	0	0	0	0	0,0	2	13	0,7	2	82	4,3	0	61	0	0	0,0	3	127	6,7	
1.kv	M	deltid	117	117	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	
1.kv	K	deltid	154	141	5	5	3,3	0	0	0	0	0	0,0	1	4	2,6	0	0	0,0	0	0	1	1	0,7	2	2	1,3	
1.kv	Sum		3971	3505	41	60	1,5	1	2	0	3	12	0,3	5	29	0,7	5	163	4,1	1	107	4	7	0,2	12	192	4,8	6,7
2.kv	M	heltid	1872	1763	9	12	0,7	0	0	0	1	4	0,2	1	4	0,2	0	13	0,7	0	12	1	1	0,1	10	30	1,6	
2.kv	K	heltid	1902	1731	10	14	0,7	0	0	0	0	0	0,0	1	8	0,4	3	77	4,1	2	56	4	4	0,2	7	68	3,6	
2.kv	M	deltid	94	94	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	
2.kv	K	deltid	136	64	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	1	10	7,4	0	0	2	2	1,5	0	60	44,1	
2.kv	Sum		3959	3652	19	26	0,7	0	0	0	1	4	0,1	2	12	0,3	4	100	2,5	2	68	7	7	0,2	17	158	4,0	3,6
3.kv	M	heltid	1662	1557	7	10	0,6	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	2	2	0,1	21	93	5,6	
3.kv	K	heltid	1784	1613	18	26	1,5	1	3	0	1	2	0,1	3	17	1,0	1	10	0,6	0	0	4	6	0,3	11	107	6,0	
3.kv	M	deltid	94	93	1	1	1,1	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	
3.kv	K	deltid	117	92	2	2	1,7	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	1	24	20,5	1	22	0	0	0,0	0	0	0,0	
3.kv	Sum		3657	3355	28	39	1,1	1	3	0	1	2	0,1	3	17	0,5	2	34	0,9	1	22	6	8	0,2	32	200	5,5	2,6
4.kv	M	heltid	2185	1939	19	28	1,3	0	0	0	0	0	0,0	2	10	0,5	0	0	0,0	0	0	12	18	0,8	97	190	8,7	
4.kv	K	heltid	2304	2025	15	17	0,7	2	1	0	1	5	0,2	3	11	0,5	3	57	2,5	0	0	7	8	0,4	94	180	7,8	
4.kv	M	deltid	153	151	1	1	0,7	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0	2	1	0,7	
4.kv	K	deltid	138	108	1	1	0,7	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	1	28	20,3	0	28	0	0	0,0	0	1	0,7	
4.kv	Sum		4750	4223	36	47	1,0	2	1	0	1	5	0,1	5	21	0,4	3	85	1,8	0	28	19	26	0,5	193	372	7,8	3,3
År	Sum		16367	14735	124	172	1,1	4	6	0	6	23	0,1	15	79	0,5	14	382	2,3	4	225	36	48	0,3	254	922	5,6	4,0

**SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN**

www.iktsenteret.no

