

ÅRSRAPPORT

2014



NORGES IDRETTSHØGSKOLE

Årsrapport 2014 for Norges idrettshøgskole

Innholdsfortegnelse:

1) Styrets beretning	s. 3
Prioriteringer for 2015	s. 4
Muligheter og utfordringer fremover	s. 5
2) Introduksjon til virksomheten	s. 6
NIHs organisasjon	s. 6
NIH som utdanningsinstitusjon	s. 8
NIH som forskningsinstitusjon	s. 9
3) Årets aktiviteter og mål og resultater	s. 10
Resultatrapportering utdanning	s. 10
Resultatrapportering forskning	s. 12
Resultatrapportering formidling og samfunnskontakt	s. 14
Resultatrapportering organisasjon og infrastruktur	s. 14
Samfunns- og effektmål byggeprosjekter	s. 16
Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)	s. 16
Kap. 281 - Fellesutgifter for universiteter og høgskoler	s. 16
Styring og kontroll	s. 16
Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	s. 18
Lærlinger	s. 19
Samfunnssikkerhet og beredskap	s. 19
Tidstyver i egen virksomhet	s. 20

4) Vurdering av framtidutsikter	s. 22
Arbeid med studiekvalitet	s. 22
Internasjonalisering	s. 22
Studentrekruttering	s. 22
Forskningssamarbeid	s. 23
Forskningsproduksjon	s. 23
Doktorgradsprogrammet	s. 23
Formidling og samfunnskontakt	s. 23
Organisasjon og infrastruktur	s. 24
Utdanningskapasitet	s. 24
Større investeringsprosjekter planlagt dekket av egen bevilgning	s. 24
5) Årsregnskap 2014	s. 25
Driftsregnskap	s. 25
Balanseregnskap	s. 26

1) Styrets beretning

Totalt sett er styret ved høgskolen fornøyd med drift og resultater i 2014. Norges idrettshøgskole (NIH) er et attraktivt studiested med høye søkertall, god inntakskvalitet, god gjennomstrømming og etterspurte kandidater på de fleste områder.

- NIH har meget **god søkning til studiene**, og den høyeste inntakskvaliteten blant idrettsutdanninger i Norge. Høgskolen er fornøyd med at det er 5,7 førstegangssøkere pr studieplass ved NIH. Det vi ser som en utfordring, er at søkningen til 2. og 3. året er redusert de siste to årene.
- NIH har **høy gjennomføringsgrad** sammenlignet med resten av universitets- og høgskolesektoren, selv om den ligger noe under institusjonens egen ambisiøse målsetting om at 75 % av studentene på bachelor- og master i idrettsvitenskap skal bli ferdige på normert tid.
- **Antall utvekslingsstudenter har vokst** sterkt de siste årene, men veksten har nå flatet ut. Dagens nivå på om lag 120 inn- og utreisende studenter vurderes som tilfredsstillende.
- Når det gjelder **mangfold** i studentmassen, har NIH en tilnærmet lik fordeling mellom kjønnene på bachelor nivå, mens vi på masternivå har en utfordring med for lav kvinneandel (28%). NIH har også en utfordring med at vi har for få studenter med flerkulturell bakgrunn.

NIH driver forskning av høy kvalitet innen et bredt spekter av fagdisipliner, vinklet mot idrett og fysisk aktivitet, skole, samfunn og folkehelse. Høgskolen har høy forskningsproduksjon sammenlignet med resten av universitets- og høgskolesektoren og sterk vekst i ekstern finansiering av forskning og høy produksjon av doktorgrader.

- **NIH har høy produksjon av forskning av god kvalitet.** Produksjonen målt i antall publikasjonspoeng (pp) er økende, og har i flere år ligget godt over 1 pp pr ansatt. NIH er dermed blant de beste i sektoren når det gjelder publiseringer i internasjonalt anerkjente vitenskapelige tidsskrifter.
- **NIHs forskningsvirksomhet rangeres høyt internasjonalt.** Høgskolen får toppscore i den europeiske rangeringen innenfor forskning i 2014 (EU-multirank).
- NIH arbeider strategisk gjennom **fellessatsinger for å styrke samfunnsprofilen.** Det har kommet et stort antall publikasjoner innen de tre områdene som det har vært satset på de senere år: trening og prestasjonsutvikling i bredde og toppidrett, sammenhenger mellom fysisk aktivitet, helse og livskvalitet i befolkningen med et spesielt fokus på lavaktive og inaktive, innhold i og virkning av kroppsøving og fysisk aktivitet i skolen.
- **Gjennomsnittlig gjennomføringstid for Phd-kandidater er redusert**, fra 4,2 år i 2011 til 3,2 år i 2014.
- **Sterk vekst i ekstern finansiering** av forskning (herunder EU-midler), fra 5,4 mill kroner i 2012 til 27,3 mill kroner i 2014.

NIH forvalter og utvikler kunnskap som er viktig innen ulike samfunnsområder. Høgskolen har tett samarbeid med bl.a. idrettsbevegelsen, skolen, helsesektoren, forsvaret og treningsbransjen. Høgskolen arbeider også systematisk for å formidle kompetanse og forskningsresultater bredt gjennom media og andre kanaler, og lykkes stadig bedre med det.

I tillegg til kjerneoppgavene, bidrar NIH til det samlede tilbud av infrastruktur/anlegg for organisert fysisk aktivitet, ved at våre anlegg er tilgjengelig for eksterne brukere 7 dager i uken til langt på kveld.

Prioriteringer for 2015

Foruten kjerneområdene utdanning og forskning, skal NIH prioritere rehabiliteringen av bygg og anlegg, samt påbygg, som starter opp våren 2015. Dette er et stort løft som krever betydelige økonomiske- og organisatoriske ressurser i perioden 2015 - 2017.

På utdanningssiden vil høgskolen prioritere tiltak rettet mot rekruttering og studiekvalitet:

- Opprettholde gode søkertall gjennom tydelig markedsføring av kandidatenes kompetanse i studiekatalogen og på nettsider.
- Iverksetting av tiltak for å rekruttere flere studenter med flerkulturell bakgrunn.
- Undersøke muligheten for praksismobilitet for studenter på faglærerutdanningen i kroppsøving og idrettsfag.
- Styrking av utdanningskvalitet gjennom blant annet kurs i UH-pedagogikk for vitenskapelig ansatte i prioritert rekkefølge. programansvarlige.
- Målsetting om mer tidsbruk på studiene gjennom blant annet en tydeliggjøring av læringsmål og en bedre integrering av teori- og praksisundervisning i revidert 1. år av bachelor i idrettsvitenskap
- Samarbeid med arbeidslivet
- Iverksette nye planer for lærerutdanningen fra studieåret 2015-16

Innen forskning vil høgskolen prioritere internasjonalisering, tverrfaglig samarbeid, forbedring av forskerutdanningen og heving av forskernes pedagogiske kompetanse:

- Opprettholde nivået på forskningsproduksjon og eksternt finansiert forskning
- Fortsette med fokus på gjennomsnittlig gjennomføringstid, kvalitet og omfang i avhandlingen for Phd-kandidater
- Videreføre og styrke det nasjonale og internasjonale samarbeidet med vekt på fler- og tverrfaglighet og høy internasjonal kvalitet i forskningsprosjekter
- Fortsette arbeidet med å søke EU-midler, herunder utarbeide strategi og handlingsplan, og legge til rette for adm. støtte i utforming av søknader fra til de beste forskerne
- Øke pedagogisk kompetanse for å legge til rette for forskningsbasert undervisning
- Rekruttering av nyansatte med høy internasjonal forsknings- og undervisningskompetanse

Når det gjelder kommunikasjon, skal NIH utvikle ny merkevareplattform. NIH vil også prioritere internkommunikasjon i store organisasjonsprosesser.

NIH skal gjennomføre tre brede organisasjonsprosesser: videreføring av prosjekt rehabilitering og påbygg, ny strategisk plan 2016 – 2020, og arbeidsmiljøundersøkelsen.

Muligheter og utfordringer fremover

De neste 3 årene vil rehabilitering av bygningsmassen og påbygg kreve mye av organisasjonen. NIH har etablert en brukerorganisasjon som vil være virksom gjennom hele prosessen, dels for å sikre at vi får best mulig løsninger når det gjelder innretning av lokalene (utforming, utstyr, IKT m.m.), og dels for å sikre beredskap for problemhåndtering underveis. Det er høyt prioritert både å legge best mulig til rette for at undervisning/studier blir minst mulig skadelidende underveis i rehabiliteringsprosessen, og å legge til rette for at arbeidsvilkår for ansatte blir så gode som mulig.

NIH skal arbeide med Statsbygg for å få utarbeidet en langsiktig plan for drift og vedlikehold, inklusive beregning av ressursbehov for å kunne følge opp planen (verdibevarende vedlikehold).

NIH planlegger å etablere et miljø som blant annet skal jobbe med bruk av IKT i undervisningen, et læringslaboratorium. Miljøet skal bemannes med ansatte med ulike funksjoner ved NIH (matriseorganisering): pedagogisk kompetanse, IKT kompetanse og studieadministrativ kompetanse. De fysiske lokalene til læringslaben etableres når rehabiliteringen slutføres i 2017.

NIH forventer at konkurransen om studentene vil bli stadig større fremover.

Læringslaboratoriet skal bidra til videreutvikling av undervisningsmetoder, og er et tiltak i arbeidet for å sikre at NIH kan møte økt konkurranse og beholde posisjonen som ledende studiested innenfor fagområdet idrett. I tillegg er det viktig at høgsolen fortsetter arbeidet med studiekvalitet og læringsmiljø, og arbeider aktivt i forhold til det potensielle arbeidsmarkedet for våre kandidater.

Innen forskning ønsker NIH å holde høyt internasjonalt nivå, og øke samarbeidet med ledende fagmiljøer utenlands. Det er viktig å kunne måle seg mot ledende, sammenlignbare miljøer internasjonalt. Det er også viktig at våre forskere får kompetent administrativ støtte i forbindelse med internasjonale prosjekter (informasjon om muligheter, søknadsskriving og oppfølging/rapportering).

Det er viktig for NIH at den faste bemanningen ikke øker slik at høgsolen mister handlefrihet (lønnskostnader skal ikke overstige 70% av totalkostnadene). Det er også viktig at forholdet mellom administrativ og vitenskapelig bemanning er balansert. Samfunnets krav til forvaltningen øker og den faglige virksomheten ved høgsolen vokser. Dette medfører implisitt krav til effektivisering av den administrative virksomheten. Alternativet er å øke bemanningen.

Oslo, 11. mars 2015

Styret ved Norges idrettshøgskole



Anus Kiden
Hanne Sten
Kjetil Steffen



Egil Johnsen
Kari Bø

2) Introduksjon til virksomheten

NIH har et tydelig overordnet samfunnsoppdrag med klare rammer for vår virksomhet.

NIHs kjerneoppgaver er studier, forskning og formidlingsarbeid innenfor et bredt forstått idrettsfelt: organisert idrett i alle former og på alle nivå, kroppsøving, trening og mosjon av alle slag og i alle deler av befolkningen, dans, lek og friluftsliv. Vi studerer mennesket i bevegelse fra naturvitenskapelig, samfunnsvitenskapelig og humaniora perspektiv og i et livsløpsperspektiv fra fosteret i mors mage til barn og unge, voksne og eldre, fra toppidrettsutøver til den hjertesyke eller kreftsyke pasienten.

Idrettsfeltet er i stadig endring og NIH følger utviklingen nøye for å kunne påvirke og tilby våre interessenter aktuell forskning og kunnskapsbasert undervisning. Vi utdanner fremtidens lærere, trenere, ledere og forskere til ulike samfunnsarenaer hvor fysisk aktivitet, idrett og bevegelse kan oppleves og utøves.

I sin årlige tilbakemelding (2014) til NIH skrev Kunnskapsdepartementet: «NIH er en vitenskapelig høyskole med klar idrettsfaglig profil. Virksomhetsmålene viser at NIH har forskningssatsinger på områdene trening og prestasjonsutvikling i bredde- og toppidrett, sammenhenger mellom fysisk aktivitet, helse og livskvalitet, og kroppsøving og fysisk aktivitet i skolehverdagen. Folkehelseperspektivet i satsingene samsvarer godt med nasjonale mål. NIH har også mål om etter- og videreutdanning, formidling og deltakelse i samfunnsdebatten. NIH framstår som en faglig solid høyskole med en god samfunnsprofil».

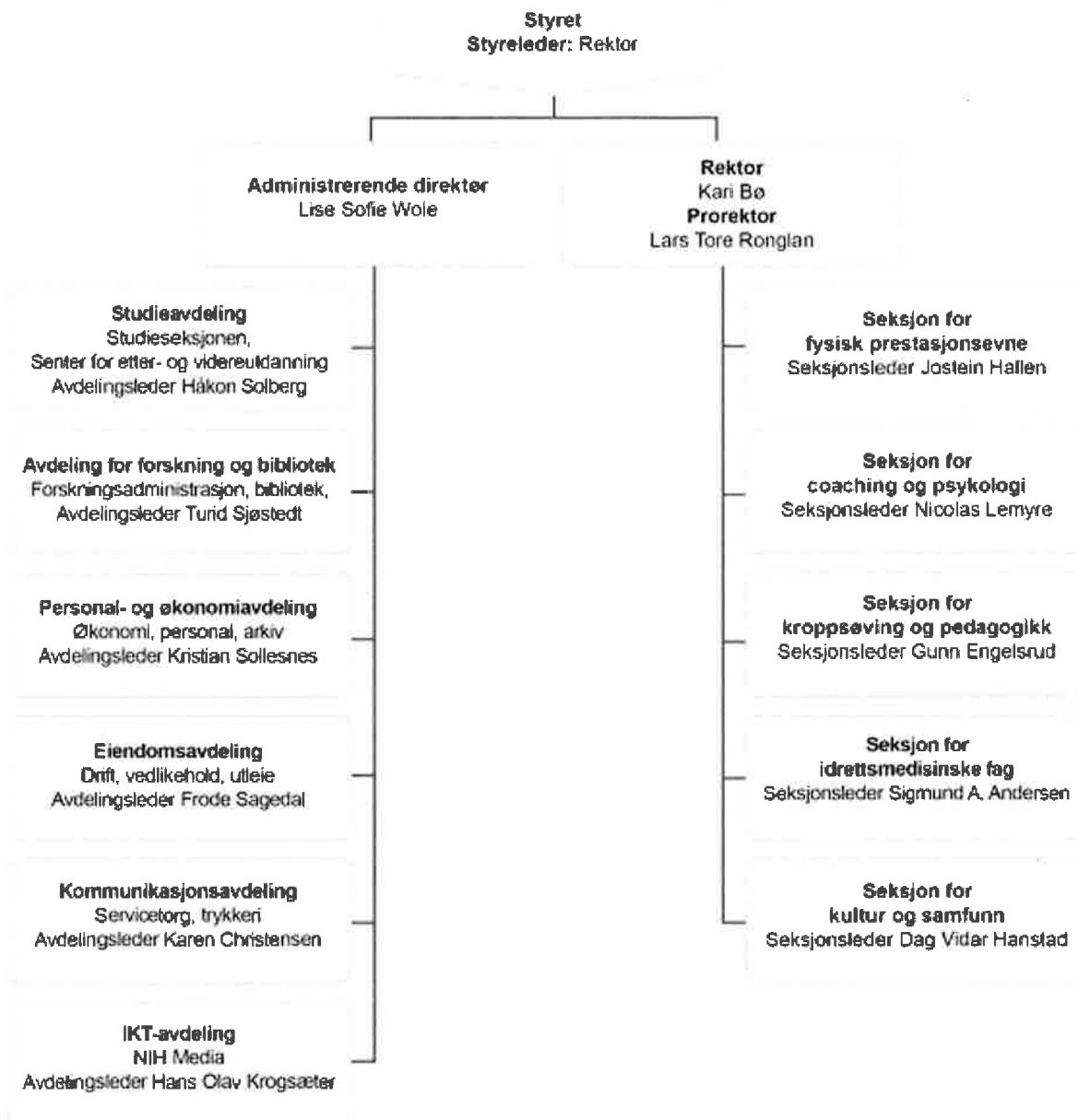
NIHs organisasjon

NIH har en bemanning på 208 årsverk pr 31.12.2014, og en omsetning på 247 mill. kroner. 74% av høgskolens virksomhet er finansiert av bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet, 12% er finansiert av eksterne midler til forskning (bidrags- og oppdragsprosjekter), 8% er finansiert av inntekter fra kurs og etter-/videreutdanning, og 6% er finansiert av utleievirksomheten.

NIH har valgt ledelse (rektor). Høgskolens ledergruppe består av rektor, prorektor og administrerende direktør. Rektor, med bistand fra prorektor, har ansvar for den faglige virksomheten, mens administrerende direktør har ansvar for den teknisk-administrative virksomheten.

Den faglige virksomheten er organisert i fem fagseksjoner og 2 forskningssentre, mens den teknisk-administrative virksomheten er organisert i 6 fagavdelinger. Høgskolens to forskningssentre er organisatorisk knyttet til hver sin fagseksjon: Forskningssenter for barne- og ungdomsidrett (lagt til Seksjon for coaching og psykologi), og Senter for idrettsskadeforskning (lagt til Seksjon for idrettsmedisinske fag). Høgskolens etter- og videreutdanningsvirksomhet ligger til Studieavdelingen.

Ledere av fagseksjoner og forskningssentre rapporterer til rektor, mens avdelingslederne rapporterer til administrerende direktør.



Av en bemanning på 208 årsverk i 2014, er 83 knyttet til avdelingene, og resten til fagseksjoner og forskningssentre.

Teknisk-administrative oppgaver er i stor grad sentralisert i avdelingene. Fagseksjoner og forskningssentre har en administrativ medarbeider hver, som også fungerer som bindeledd til de administrative avdelingene.

NIH har relativt mange stillinger knyttet til teknisk drift av bygg og anlegg (29 stillinger). Dette fordi vi eier og drifter våre bygg og anlegg selv. I tillegg har høgskolen en relativt stor bemanning knyttet til etter- og videre-utdanningsvirksomheten (9 administrative stillinger), en virksomhet som er omfattende høgskolens størrelse tatt i betraktning. Etter- og videre-utdanningsvirksomheten er helt finansiert av eksterne inntekter (16 mill. kroner i inntekter i 2014).

Hvis en trekker ut bemanning knyttet til eiendomsdrift og etter-/videreutdanningsvirksomhet, har NIH en administrasjon på 45 stillinger + 7 adm. stillinger i fagseksjoner og sentre. Til sammen 52 stillinger som ivaretar studieadministrasjon, forskningsadministrasjon, bibliotek, kommunikasjon, publikumstjenester, trykkeri, IKT, arkiv, regnskap/økonomi, rapport- og planarbeid, innkjøp, lønn- og personal og kriseberedskap. Dette utgjør om lag 40% av antall undervisnings- og forskerstillinger.

NIH som utdanningsinstitusjon

NIH er et attraktivt studiested med høye søkertall, god inntakskvalitet og god gjennomstrømming. Høgskolen hadde høsten 2014 om lag 950 fulltidsstudenter og 350 deltidsstudenter. I tillegg kommer en omfattende kursvirksomhet (ikke studiepoeng givende kurs). Søkningen til studiene er meget god – 5,7 førstegangssøkere pr studieplass – og kravene til opptak er høye.

Studiepoengproduksjon per heltidsekvivalent ligger relativt stabilt på et tilfredsstillende høyt nivå og det er godt samsvar mellom studentenes planlagte og gjennomførte studiepoeng.

Høgskolens satsing på internasjonalisering av studier har gitt gode resultater og antallet utvekslingsstudenter har stabilisert seg på et tilfredsstillende høyt nivå på ca 120 studenter pr år.

Resultatene fra Studiebarometeret 2014 viser at studentene på NIH er generelt godt fornøyd med å studere ved NIH sammenlignet med gjennomsnittet av alle idrettsfag. Målet er å videreutvikle et funksjonelt og styringsvennlig kvalitetssikringssystem som gir grunnlag for å iverksette tiltak for forbedring der det er behov. Både Studiebarometeret og den kommende kandidatundersøkelsen blir viktige verktøy i videreutviklingen av studiekvalitetsarbeidet ved NIH. I tillegg jobbes det på lokalt nivå gjennom bl.a. programutvalg hvor studentene blir involvert.

Nøkkeltall studier	2012	2013	2014
Studenter			
Primærstøkere, 1. år bachelor i idrettsvitenskap (1BA)	851	787	770
Primærstøkere, master i idrettsvitenskap	299	292	324
Poenggrenser opptak 3-årig bachelor i idrettsvitenskap (ordinær kvote)	52,4	51,9	52,8
Registrerte studenter, totalt (høstsemester)	1446	1352	1298
Registrerte studenter deltid	474	384	343
Studenter per årsverk (faglige tilsatte)	12,8	12,9	11,3
Kvinneandel 1BA	48 %	49 %	45 %
Kvinneandel master i idrettsvitenskap	33 %	31 %	28 %
Innreisende utvekslingsstudenter	71	83	76
Utreisende utvekslingsstudenter	53	39	42
Uteksaminerte kandidater			
Bachelor i idrettsvitenskap	154	156	154
Praktisk-pedagogisk utdanning	34	33	44
Master i idrettsvitenskap	61	91*	90*
Master i idrettsfysioterapi	2	13	3**
Studiepoengproduksjon			
Nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent	49,8	55,0	51,2
Totalt antall studentårsverk (60-studiepoengsenheter)	984,0	1023,	937,8
Egenfinansierte studentårsverk	814,0	884,4	810,2
Eksternfinansierte studentårsverk	170,0	138,8	127,6

* inkl. Master i idrettsvitenskap ved Høgskulen i Sogn og Fjordane. ** Bare opptak hvert annet år.

NIH som forskningsinstitusjon

NIH har en omfattende og internasjonal forskningsvirksomhet. Forskningen dekker bredden i det vitenskapelige felt og spenner fra samfunnsvitenskapelig, naturvitenskapelig og medisinske perspektiver, til anvendte og praksisnære problemstillinger. Satsningsområder i perioden 2011-2015 er trening og prestasjonsutvikling i bredde og toppidrett, sammenhenger mellom fysisk aktivitet, helse og livskvalitet i befolkningen med et spesielt fokus på lavaktive og inaktive, og innhold i og virkning av kroppsøving og fysisk aktivitet i skolen. I perioden 2011 -2014 er det publisert over 600 artikler innenfor disse områdene. NIH har i 2014 115 forskerårsverk (104 årsverk i 2013). I 2013 publiserte NIHs forskere over 250 artikler til sammen og var helt i toppen for forskningsproduksjon pr ansatt blant norske institusjoner. Over halvparten av publikasjonene ble publisert med internasjonale samarbeidspartnere. Andelen av nivå 2- tidsskrifter utgjorde 40 pst i 2013. Ekstern finansiert forskningsvirksomhet ved NIH (herunder EU-midler) har økt betydelig de siste par år og utgjør i 2014 ca. 27 mill. kroner som er 11 pst av NIHs totale budsjett.

Siden NIH startet med doktorgradsprogram innenfor idrettsvitenskap i 1986 har 131 kandidater (51 kvinner og 80 menn) disputert. Pr 31.12.2014 er det 77 personer (47 kvinner og 30 menn) i programmet. Siden 2011 og frem til 2014 er gjennomsnittlig gjennomføringstid redusert fra 4,2 til 3,2 år. Kjønnfordeling ved opptak har variert over tid, og kvinner bruker lengre tid i gjennomsnitt på grunn av svangerskapspermisjoner.

3) Årets aktiviteter og mål og resultater

Resultatrapportering utdanning

Sektormål: De vitenskapelige høgskolene skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov

Styringsparametere til sektormålet utdanning (fra tildelingsbrevet):

Styringsparametre	Resultat			Ambisjonsnivå (Langsiktig)
	2012	2013	2014	
Kvantitativt styringsparameter: Gjennomføring på normert tid	ca. 65 % * ca. 64 % **	ca. 70 % * ca. 56 % **	ca. 65 % * ca. 66 % **	75 %
Kvalitativ styringsparameter: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert for studieprogrammene.	kvalitetssystemet avdekket ikke alvorlige kvalitetssvikt i NIHs utdanninger.	kvalitetssystemet avdekket ikke alvorlige kvalitetssvikt i NIHs utdanninger.	kvalitetssystemet avdekket ikke alvorlige kvalitetssvikt i NIHs utdanninger.	Bedre forankring av kvalitetssikrings-systemet i alle studieprogram.

* Gjennomføring på normert tid bachelor i idrettsvitenskap

** Gjennomføring på normert tid master i idrettsvitenskap

NIHs hovedmål: NIHs utdanninger skal bygge på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap og være relevante og av høy internasjonal kvalitet

NIH skal styrke masterprogrammenes kvalitet og vurdere å øke studenttallet.

Masterstudiet er revidert, og det er opprettet en studieretning pr fagseksjon. Dette skal sikre at studentene har tilknytning til fagseksjonene og inkluderes i forskningsaktiviteten, bl.a. fagseminarer og prosjekter.

Det arbeides kontinuerlig med å forbedre kvaliteten i studieprogrammene.

For masterkull 2012-2014 gjennomførte 66 % av studentene på master i idrettsvitenskap på normert tid og 72 % fullførte innen utgangen av året. Dette er bra sett i forhold til landsgjennomsnittet, men under høgskolens ambisiøse målsetting om 75% gjennomstrømming på master- og bachelor utdanningene.

NIH skal styrke bachelorprogrammenes kvalitet og profesjonsrelevans og ikke øke antall program.

Første året bachelor er under revisjon med tanke på å få tydeliggjort bedre læringsmål i emneplaner, og få en bedre integrering av teori- og praksisundervisning.

NIH har god søkning og høy inntakskvalitet. Høgskolen hadde i 2014 5,7 førstegangssøkere pr studieplass, og en poenggrense for opptak til bachelor i idrettsvitenskap på 52,8 (ordinær kvote, suppleringsopptak). I 2013 var poenggrensen 51,9. Det var en nedgang på 29,7 % i antallet eksterne søkere til 2. året av bachelor i idrettsvitenskap.

Gjennomføringsgraden var ca. 65 % på bachelor i idrettsvitenskap. Gjennomføringsgraden i henhold til avtalte utdanningsplaner har ligget over 90 % de siste 5 årene, som er i tråd med høgskolens målsetting.

NIH har sendt søknad om autorisasjon til helsedirektoratet for bachelorstudiet fysisk aktivitet og helse.

NIH skal drive etter- og videreutdanning på prioriterte fagfelt med relevans for samfunn og idrett.

NIH har en omfattende virksomhet knyttet til etter-/videreutdanning og kursvirksomhet. NIH har bl.a. kompetansehevingstiltak for lærere, tilbud for treningscenterbransjen, deltidsstudier for ledere og trenere i idretten.

NIH har en rammeavtale med Norges idrettsforbund om deltidsstudiet utdanning for yngre ledere i idretten. Samarbeidet om kompetansehevingstiltak for lærere er forankret ved seksjon for kroppsøving og pedagogikk.

NIH skal øke internasjonal studentutveksling

Antallet utvekslingsstudenter var 118 i 2014 og tallet har de siste 3 årene stabilisert seg på ca. 120 studenter.

NIH har etablert samarbeid med en rekke idrettsfaglige miljøer i utlandet. I 2014 fikk høgskolen prosjektstøtte fra Senter for internasjonalisering av utdanning til å videreutvikle samarbeidet med University of Alberta, Canada.

NIH har etablert en mange engelskspråklige emner innen ulike fag. I 2014 ble nye engelskspråklige emner innen sport management og idrettsfysiologi utviklet, med tanke på oppstart i 2015.

NIH skal øke rekruttering til sine studietilbud og satse på et flerkulturelt studiemiljø med jevn kjønnsfordeling i alle studieprogram.

Kvinneandelen på 1. år bachelor i idrettsvitenskap var 45 % i 2014, men den er fremdeles lav på master i idrettsvitenskap (28 %).

Det er satt i gang konkrete markedsføringstiltak for å øke rekrutteringen blant studenter med flerkulturell bakgrunn.

Det redegjøres nærmere om flerkulturelt studiemiljø og kjønnsfordeling blant studentene i eget avsnitt avsnitt om likestilling, diskriminering og tilgjengelighet (side18).

Resultatrapportering forskning

Sektormål: Universitet og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet

NIHs hovedmål: NIH skal drive forskning av høy internasjonal kvalitet med tydelig samfunnsrelevans

Satsingsområder i 2011-2015 er trening og prestasjonsutvikling i bredde- og toppidrett, sammenhenger mellom fysisk aktivitet, helse og livskvalitet i befolkningen med det spesielt fokus på lavaktive og inaktive, innhold i og virkning av kroppsøving og fysisk aktivitet i skolehverdagen.

NIHs forskningsproduksjon har stabilisert seg på et høyt nivå i perioden 2010 -2013 med mellom 1,0-1,7 publikasjonspoeng pr vitenskapelig ansatt. Foreløpig tall for 2014 viser at NIH fortsatt ligger høyt med 1,03 publikasjonspoeng pr ansatt. Produksjonen er fortsatt noe ujevnt fordelt mellom fagseksjonene. Det vil i neste planperiode være viktig å opprettholde det høye nivået på antall publikasjoner med bla. vektlegging av forskningsproduksjon, med høy kvalitet ved nye tilsetninger og videreføring av nivået på eksternt finansiert virksomhet. Andelen nivå 2 tidsskrifter har hatt en økning fra 2011 på 25 pst til 43 pst i 2013. Foreløpige tall for 2014 viser en andel på 30 pst.

NIH har i 2014 fått toppscore i den europeiske forskningsrangeringen EU-multirank. Sampubliseringen med internasjonale forskere har økt fra 30 pst i 2011 til mellom 50-60 pst de tre siste årene. Eksterne evaluering ved f.eks søknad til Centre of excellence har vist at enkelte fagmiljø har høy internasjonal kvalitet. NIH vurderer en analyse av internasjonalt nivå på publikasjoner innenfor ulike fagområder, og om fagmiljøene skal ha ulike trinnvise mål ut i fra hvilket nivå de er på pt . NIH vil også vurdere om enkelte fagmiljø skal være på internasjonalt toppnivå. NIH har startet arbeidet med benchmarking ved å vurdere publisering sammenlignet med University of Jyväskylä, Faculty of Sport and Health Sciences. Fakultetet hadde i 2013 0,98 publikasjon pr ansatt, mens NIH hadde 2,4 publikasjon pr vitenskapelig ansatt.

NIHs tre satsingsområder på temaene idrett og prestasjon, kroppsøving og idrett og helse har styrket NIHs faglige profil og har alle stor samfunnsrelevans. I perioden 2011-2014 er det publisert et høyt antall artikler (609) innenfor de tre vedtatte satsingsområder. Tall for 2014 er ikke fullstendige. I tillegg er det flere igangsatte prosjekter (herunder 4 stipendiatprosjekter innenfor kroppsøving) hvor publikasjonene vi komme i senere år. NIH har i sin strategiske planperiode økt produksjonen både kvantitativt og kvalitet innenfor fagområder med høy samfunnsrelevans. NIH vil videreføre arbeidet med fokus på å holde høy internasjonal kvalitet. Fagprofilen til NIH krever fler- og tverrfaglig samarbeid både internt og eksternt. For forskningsprosjekter er det helt avgjørende å søke komplementær kompetanse i nasjonale og internasjonale nettverk for å sikre best mulige prosjekter. Dette gjelder også ved f.eks bokprosjekter hvor NIH samarbeider med flere nasjonale aktører. Arbeidet med tverrfaglighet er således godt innarbeidet og en naturlig del av arbeidet i NIHs 5 fagseksjoner.

NIH skal øke omfanget av eksternt finansiert virksomhet FoU på de prioriterte feltene

Omfanget av ekstern finansiert virksomhet har økt fra 13,6 mill kroner i 2013 til 27,3 mill kroner i 2014. NIH har hatt en sterk vekst fra 2012 hvor beløpet var 5,4 mill. kroner. I 2014 ble det inngått nye avtaler for 10,5 mill kroner, hvorav 4,4 mill. kroner er EØS-midler og 2 mill kroner er EU-midler. Halvparten av inngåtte avtaler om ekstern finansiering i perioden 2011-2014 er knyttet til satsningsområdene. Inntekter utenom finansiering fra EU og NFR er kr 25,4 mill. kroner og utgjør 93% av den eksternt finansierte virksomheten.

Forskningssenter for barn- og ungdomsidrett har økt sin grunnfinansiering betydelig. Senter for idrettsskader hadde inntekter i 2014 på samme nivå som i 2013. I 2014 har NIH 3 pågående prosjekter finansiert med EU-midler med totalramme på til sammen 11 mill. kroner

I 2014 er det søkt om EU midler til større prosjekter innenfor trening etter fødsel og forebygging av spise-forstyrrelse, hvor NIH er partner. Prosjektene har ikke fått støtte.

NIH har i 2014 utarbeidet nye retningslinjer for eksternt finansiert virksomhet i tråd med føringer fra departementet og Universitets- og høyskolerådet (TDI-modellen). Retningslinjene ble vedtatt av styret i desember 2014 og iverksatt fra 1.1.2015 for nye FoU-prosjekter.

NIH skal styrke kvaliteten i doktorgradsprogrammet og øke gjennomstrømningen

NIH har pr 31.12.2014 77 kandidater i doktorgradsprogrammet. Det er en økning på 28 pst fra 2011. 8 kandidater har disputert i 2014. Gjennomsnittlig gjennomføringstid i 2014 er 3,2 år. 6 kandidater har gjennomført på normert tid (75 pst). 8 av 13 kandidater (62 pst) som er tatt opp på doktorgradsprogrammet 6 år eller tidligere, har avlagt grad. 67 kandidater (28 kvinner og 39 menn) har søkt på 9 utlyste stipendiatstillinger i 2014. NOKUT godkjente NIHs kvalitetssystem for doktorgradsprogrammet i 2011. En årlig kvalitetsrapport for NIHs forskerutdanning ble implementert i 2013. Hovedkonklusjonen fra rapporten for 2014 er at det ikke er avdekket forhold som indikerer avvik i programkvaliteten.

NIH har tett kobling mellom forskning og undervisning og store deler av undervisningen er forskningsbasert. Arbeidet med nye studieplaner for profesjonsfag i lærerutdanningen avsluttes våren 2015 og vil iverksettes fra studieåret 2015-2016. Avtalen med Oslo Tech (tidligere Forskningsparken) er reforhandlet og innebærer rådgivningstjenester for mulige gründere. Masterstudenter og Phd-kandidater er tillegg til vitenskapelig ansatte «nye» målgrupper. Studentstyret, Stipendiatorganisasjonen og forskningsadministrasjonen har hatt møte med Oslo Tech for mulig samarbeid om tilrettelegging for innovasjon.

Resultatrapportering formidling og samfunnskontakt

Sektormål: De vitenskapelige høgskolene skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, regional og nasjonal utvikling, innovasjon og verdiskapning.

NIHs hovedmål: NIH skal være en aktiv, tydelig og uavhengig formidler av idrettsfaglig kunnskap.

Styrke formidling og markedsføring av studienes innhold og relevans og kandidatenes kompetanse

I 2014 er det gjort mye for å synliggjøre karriereveier for våre kandidater, i ulike kanaler.

NIH har etablert et alumninettverk, som bl.a. skal brukes i arbeidet mot våre kandidaters potensielle arbeidsmarked. Vi nærmer oss målet om 1000 medlemmer i nettverket.

Prioritere og effektivisere elektroniske kanaler for bedre å nå våre målgrupper

NIH har satsset mye på å utvikle opplegg for effektiv formidling av kunnskap og forskningsresultater i nye- så vel som tradisjonelle medier.

Videreutvikle formidlingen av nye forskningsresultater og være premissleverandør i samfunnsdebatten

Høgskolen har høyt trykk på formidling gjennom gode historier, synlighet i media og medieoppslag om strategisk viktige saker. Høgskolens forskere motiveres og får opplæring i forskningsformidling og deltakelse i samfunnsdebatten.

Høgskolen publiserer saker om samtlige disputaser og større forskningsprosjekter, og arbeider aktivt for å spre sakene i flere medier (krysspublisering). Det utarbeides flere blogginnlegg og mediasaker om aktuelle tema hver måned.

Resultatrapportering organisasjon og infrastruktur

Sektormål:

De vitenskapelige høgskolene skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

NIHs hovedmål: NIHs organisering og arbeidsmiljø skal fremme høy kompetanse, produktivitet og trivsel, og

De siste fem år har NIH gjennomført en arbeidsmiljøundersøkelse og en organisasjons-evaluering, og i april 2015 skal det gjennomføres en ny arbeidsmiljø-undersøkelse (ARK i regi av NTNU). Resultatene viser i hovedsak at NIH er en velfungerende organisasjon med godt arbeidsmiljø. Det ble trukket opp muligheter for forbedring først og fremst knyttet til kommunikasjon og samarbeid innen- og på tvers av organisasjonsenheter, og mellom vitenskapelige og administrative funksjoner. NIH bruker ulike virkemidler for å forbedre samarbeidet, så vel sosiale som faglige. NIH har også en aktiv HMS organisasjon og aktiv

bruk av bedriftshelsetjenesten når det oppstår utfordringer i forhold til fysisk eller psykososialt arbeidsmiljø.

NIH har en relativt stor andel midlertidig ansatte. Først og fremst fordi vi har mange såkalt naturlig midlertidige stillinger: åremålsstillinger (stipendiater, post dok og bistillinger), og prosjekt finansierte stillinger. Høgskolen prioriterer å få redusert den midlertidigheten som ikke er naturlig, og utarbeidet en handlingsplan høsten 2013 med tiltak som bl.a. innebærer skjerpning av praksis når det gjelder å gi permisjon uten lønn (som medfører vikarbruk), og fast ansettelse av eksternt finansierte medarbeidere med permanente oppgaver. Tiltakene er iverksatt i 2014.

En relativt liten institusjon som NIH har utfordringer i forhold til risiko og sårbarhet i kritiske funksjoner. Alle administrative avdelinger har fokus på å redusere risiko, og arbeider med rutiner, dokumentasjon av rutiner og tilrettelegging for overlapping mellom flere personer. Både personal- og IKT funksjonen har i 2014 gjort endringer i organisering og prosesser for å redusere risiko.

Administrasjonen har også fokus på rasjonalisering, og har i 2014 gjennomført en rekke tiltak, jf avsnitt om tidstyver i egen virksomhet (side 19).

NIH har i 2014 etablert rutine med langtidsbudsjett/-prognose, og arbeider med internkontrollsystem (policy vedtatt desember 2013). En utfordring med internkontrollsystemet, er at kontrollmiljøet endres med de endringer vi gjør i rutiner på grunnlag av risikovurderinger. Vi har et bevegelig mål, jf også egne avsnitt om hhv. Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK) og Styring og kontroll.

NIHs hovedmål: NIH skal utvikle infrastruktur og tjenester på en effektiv og forsvarlig måte og skape optimale vilkår for utdanning, forskning, formidling og administrative funksjoner.

Rehabiliteringsprosjektet er som forventet krevende for organisasjonen, men så langt er NIH i rute. Prosjektet starter litt tidligere enn opprinnelig planlagt, med oppstart rivning og etablering av erstatningslokaler våren 2015. Prosjektet kommer i gang for fullt høsten 2015. Samarbeidet med Statsbygg er godt, og NIHs interne prosjekt organisasjon fungerer bra. Den interne brukerorganisasjonen, inkl. de ulike brukergruppene, vil bli opprettholdt gjennom rehabiliteringsprosessen (beredskap).

IKT funksjonen har i 2014 etablert en fremtidsrettet og driftssikker underliggende infrastruktur, forbedret brukerstøtte til studenter og ansatte, og utarbeidet rutiner for langtidslagring av forskningsdata. I tillegg har IKT bidratt ved utprøving av nye metoder for bruk av IKT ved eksamen og i læringssituasjon.

Biblioteket har i 2014 fått på plass selvbetjent utlån. Andelen elektroniske tidsskrifter og bøker øker. Andelen åpent tilgjengelige tidsskrifter fra NIH i Brage ligger stabilt på 60%.

Samfunns- og effektmål byggeprosjekter

NIH og Statsbygg arbeider med samfunns- og effektmål for rehabiliteringsprosjektet som ferdigstilles i 2017.

Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

Styringsgruppen for SAK-prosjektet besluttet for 2013 å arbeide videre med to konkrete prosjekter, internkontroll og innkjøp. I disse prosjektene deltar Norges idrettshøgskole.

På området internkontroll ble det våren 2013 gjennomført en kartlegging av status ved de fire høgskolene utført av eksternt firma. Rapport for gjennomgangen konkluderte med at inntrykket er at alle fire høgskolene har godt fokus på internkontroll og at mye er på plass, men at de mangler en systematisk og tilgjengelig beskrivelse av egen internkontroll og risikostyring i sentrale prosesser. Forbedringspunktene hos høgskolene ble vurdert å være så like at det vil være hensiktsmessig å samarbeide om å lage et felles, generisk, internkontrollsystem. Dette ble utviklet høsten 2013, med bistand fra ekstern konsulent. Da arbeidet var slutført, utarbeidet NIH en internkontrollpolicy som styret vedtok i desember 2013. Denne skal ligge til grunn for implementering av internkontrollsystem ved Høgskolen.

Tilpasning og implementering ble ikke ferdigstilt i 2014. Dels av kapasitetsmessige grunner, og dels fordi kontrollmiljøet er endret vesentlig i løpet av året. Risikovurdering har avfødt grunnleggende endringer innen så vel regnskapsfunksjonen (betaling- og betalingsoppfølging) som lønnsfunksjonen (endring av organisering og prosesser, og endret tjenestemodell fra DFØ). I tillegg fører innføring av TDI modell for BOA prosjekter til at rutineene for BOA endres.

På området innkjøp har en arbeidsgruppe kartlagt status ved institusjonene, herunder omfang av virksomheten. På bakgrunn av denne kartleggingen, ble det først utarbeidet et felles innkjøpsreglement i 2012, og dernest i 2013 etablert en to-årig prosjektorganisasjon med deltakende institusjoner og en ekstern innkjøpskoordinator. Hensikten er å utvikle innkjøpskompetanse, og å få etablert felles rammeavtaler. Prosjektet avsluttes høsten 2015, og innen da skal det evalueres, og de deltakende høgskoler skal ta stilling til om samarbeidet skal gjøres permanent.

NIH har bidratt mye i prosjektet. I tillegg har NIH etablert samarbeid med UiO, som har gitt god bistand når det gjelder rammeavtaler for bygg og anleggstjenester (som ikke er så aktuelt for de øvrige høgskolene).

Kap. 281 - Fellesutgifter for universiteter og høgskoler

Ikke aktuelt.

Styring og kontroll

NIH er en vitenskapelig høgskole og har, innenfor sitt fagområde, samme autonomi som et universitet. Styret er høgskolens øverste organ. Studieutvalget ledes av prorektor. NIH har delt ledelse, med valgt rektor som styreleder. Rektor velges på åremål for fire år. Høgskolens øverste ledelse består av rektor, prorektor, og administrerende direktør. Administrerende direktør er leder for de administrative funksjonene og er ansatt på åremål for seks år. Styret

har delegert viktige deler av styringen til Studieutvalget (SU), og Komite for forskerutdanning (KFU).

Det vitenskapelige personalet er organisert i fem fagseksjoner, som driver utdanning, forskning og formidling innen sine respektive fagfelt. I tillegg har høgskolen to eksternt finansierte forskningsentre, som organisatorisk ligger under hver sin fagseksjon.

Hver fagseksjon ledes av en seksjonsleder som ansettes i fireårig åremålsstilling. Seksjonsledere inngår i utvalg for faglig ledelse (FL), et rådgivende organ for rektor.

Hver seksjon har også en kontorsjef/seksjonsrådgiver som ivaretar administrative oppgaver på seksjonen. I det operative administrative arbeidet er kontorsjef bindeledd mellom fagseksjonen og de administrative avdelingene.

Hver fagseksjon har delegert budsjettansvar (lønns- og driftskostnader). Budsjettet tildeles som en ramme, beregnet dels ut fra vedtatt bemanning og dels ut fra oppnådde resultater (resultatbasert tildeling).

Hvert av forskningsentrene har en ansatt senterleder, og en administrativ ressurs.

Den teknisk administrative virksomheten er organisert i seks fagavdelinger. Avdelingene ledes av en fast ansatt avdelingsleder. Avdelingslederne inngår i utvalg for administrative ledere (AL), et rådgivende organ for administrerende direktør.

Hver avdeling har delegert lønns- og driftsbudsjett. Lønnsbudsjettet er satt ut fra vedtatt bemanning, mens driftsbudsjettet forhandles i budsjettprosessen.

Høgskolen har fem sentrale planprosedyrer hvor styret er besluttende organ:

- 1) Femårige strategiske planer som legger føringer for prioriteringene i planperioden. Inneværende strategisk plan løper ut 2015.
- 2) Rekrutteringsplan, en rullerende tre års plan for styring av bemanning ved seksjoner og avdelinger. Denne revurderes årlig i forkant av budsjettprosessen
- 3) Årlig risikovurdering av hele virksomheten: utdanning, forskning, formidling og samfunnskontakt, økonomi, organisasjon og infrastruktur.
- 4) Årlig overordnet virksomhetsplan (OVP), hvor felles prioriteringer og tiltak settes på grunnlag av risikovurdering, institusjonens egne mål og mål og krav gitt av KD og andre,
- 5) Budsjett for hele virksomheten, som gir budsjettammer for alle avdelinger og fagseksjoner.

Budsjett og OVP følges opp tertialvis gjennom året ved rapportering til styret basert på rapportering fra alle enheter. Enhetslederne har delegert budsjettansvar, og får hvert år tildelingsbrev med informasjon om egne fullmakter og enhetens budsjettammer.

Styret er tilsettingsmyndighet for professorer, og for seksjonsleder- og avdelingsleder, mens tilsetninger for øvrig er delegert til henholdsvis tilsettingsutvalg for undervisnings- og forskerstillinger og tilsettingsutvalg for administrative stillinger.

Systemet for styring og kontroll ved NIH er tilpasset høyskolens ambisjonsnivå, størrelse og styringsmodell. NIH er en mindre virksomhet sammenlignet med andre institusjoner i

sektoren, og det har derfor vist seg mest effektivt med en relativt sentralisert organisering, styringsmodell og administrasjon. Organisasjonsstrukturen er enkel med få nivåer, og styringen av virksomheten gjøres i stor grad sentralt, i tett samarbeid mellom øverste ledelse, seksjonsledere og administrative ledere (gjennom FL og AL). Herunder også arbeidet med planer og rapportering internt og eksternt.

Når det gjelder administrative prosesser, ligger kompetanse og kapasitet i stor grad sentralt. Personal- og økonomiavdelingen kvalitetssikrer ansettelsesprosesser og -avtaler, innkjøpsprosesser, lønnsbehandling og bokføring i henhold til gjeldende regelverk.

NIHs system for risikostyring inkluderer overordnet risikoanalyse gjennom årlige vurderinger av hovedområdene studier, forskning, formidling og samfunnskontakt, økonomi, organisasjon og infrastruktur. Risikoelementer definert gjennom årlig risikovurdering, tas med i årlig Overordnet VirksomhetsPlan (OVP), hvor det også knyttes risikoreducerende tiltak til risikoelementet. Tiltakene følges opp gjennom året.

På det operasjonelle plan, har NIH styrings- og kontrollsystemer for risikovurdering av delprosesser/delområder. Høgskolens internkontrollsystem knyttet til transaksjonsbaserte prosesser dvs. regnskap/økonomi, lønn, innkjøp og bidrags-/oppdragsprosjekter - er under utvikling. Til grunn for arbeidet ligger internkontrollpolicy vedtatt av styret i desember 2013. I tillegg har NIH egne systemer for kvalitetssikring av utdanningsvirksomheten, forskerutdanning, forskning, bidrags- og oppdragsvirksomhet, HMS, informasjonssikkerhet, og teknisk drift av bygg og anlegg.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

NIH utarbeider femårige handlingsplaner for likestilling og mangfold, som følger planperioden for strategisk plan. Arbeidet drives av høgskolen utvalg for likestilling og mangfold (LU), som ledes av rektor. Utvalget utarbeider hvert år en årsrapport som følger universitets- og høgskolerådets veileder.

I inneværende planperiode 2011 – 2015, har LU hatt til disposisjon midler tildelt fra Likestillingsprisen for 2009, i tillegg til midler tildelt fra ordinær bevilgning. Penger fra likestillingsprisen er brukt til å finansiere målrettede tiltak der «skoen trykker». Herunder bl.a. informasjonstiltak, relevant forskning, en stilling øremerket kvinner til et fagmiljø med svært skjev kjønnsbalanse, og økonomiske insentiver for miljøer som klarer å forbedre kjønnsbalansen i studier de har ansvar for.

NIH har som mål at det skal være jevn kjønnsfordeling blant de ansatte, og innen alle stillingskategorier, og at det skal være jevn kjønnsfordeling på alle studier. Når det gjelder mangfold, har NIH som mål at minimum 10% av ansatte og studenter skal ha annen kulturell bakgrunn.

Totalt sett har NIH en relativt jevn kjønnsbalanse blant de ansatte (46% kvinner), men når bildet brytes ned på underkategorier blir bildet litt annerledes:

- **Mellomlederstillinger:** 52 % kvinner
- **Professorer:** 36 % kvinner
- **Førstestillinger** (professor, førsteamanuensis, førstelektor, postdoktor, forsker): 42 % kvinner
- **Stipendiater:** 61% kvinner
- **Saksbehandler/utredere:** 73 % kvinner

Kjønnsfordelingen varierer også mye mellom fagseksjoner, og mellom administrative avdelinger.

Kjønnsbalansen blant studentene er relativt jevn på bachelor nivå (i 2014 var 45% av opptaket kvinner), mens på masternivå er andelen kvinner for lav (28% av opptaket).

Andel ansatte med **annen etnisk bakgrunn** ved NIH ligger over målet på 10 %, men andel studenter ligger under (ca. 5 %).

Når det gjelder praktisk tilrettelegging for studenter og ansatte med funksjonsnedsettelse, vil den forestående rehabilitering av bygg og anlegg gi et betydelig løft. Utover generell tilrettelegging (universell utforming), gjøres det individuelle tilpasninger etter behov. For studentene har NIH et eget utvalg for praktisk tilrettelegging av studier for studenter med funksjonsnedsettelse, og et system som forbereder opptak og avklarer utfordringer knyttet til gjennomføring av studiene for den enkelte student. Det er fokus på tilrettelegging av undervisningen og på praktiske utfordringer knyttet til studiehverdagen, herunder blant annet de krav som stilles til aktiv deltakelse i aktivitetslære.

Lærlinger

NIH har etablert to lærlingeplasser innen IKT servicefaget. Erfaringene er såpass positive at ordningen videreføres.

Samfunnssikkerhet og beredskap, informasjonssikkerhet

Med bakgrunn i nye krav fra Kunnskapsdepartementet (KD) startet NIH i 2012 arbeidet med en stor revisjon av nåværende kriseberedskapsplan. ROS analyser av både fysiske og ikke fysiske forhold er gjennomført i januar og februar 2013. På bakgrunn av ROS analysen ble kriseberedskapsplanen ferdigstilt i juni 2013. Den er delt i en administrativ og en operativ del. Den administrative delen beskriver i all hovedsak roller og ansvar i beredskapsorganiseringen, hvordan vi skal arbeide med opplæring og øvelser, psykososial omsorg og de overordnede prinsippene for informasjonsberedskap. I operativ del beskrives rutiner for varsling og mobilisering. Med utgangspunkt i de åtte dimensjonerende scenariene, er det utviklet tiltaksplaner med konkrete oppgaver, momenter og oversikt over hvem som er ansvarlig for hva.

NIH gjennomførte to øvelser i 2013. Først en table-top øvelse i april 2013 for å teste ut foreløpig planverk. Den neste øvelsen ble gjennomført i desember 2013, og var en input-respons-øvelse som var betydelig mer omfattende enn den forrige øvelsen. Hendelse: personskade, trussel, vold, mulig gisselsituasjon. Øvelsen var krevende og opplevdes som veldig relevant og nyttig fra beredskapsledelsen. Anbefalinger og forslag til punkter til revidering fremkommer i en egen evalueringsrapport fra øvelsen.

NIH har videre gjennomført en øvelse i 2014, i samarbeid med Sjømannskirken. Fokus for øvelsen var norske studenter som oppholder seg i Afrika gjennom utveksling (Idrettens kulturstudier). Videre er samarbeidsavtaler med utviklingsorganisasjonene formalisert og gjennomgått. Dette er viktig for å avklare ansvarsforhold i en konkret hendelse.

Det er inngått en rammeavtale om innkjøp av et styringssystem for sikkerhet og beredskap i universitets- og høyskolesektoren (CIM). Dette er anbefalt av Kunnskapsdepartementet. I 2015 skal det gjennomføres nye ROS analyser, og planverket skal justeres i tråd med ROS analysen. I tillegg skal CIM verktøyet implementeres og benyttes i kommende øvelse i andre halvdel av 2015.

Når det gjelder informasjonssikkerhet, har høyskolen fra 2012 innført et styringssystem for informasjonssikkerhet som bygger på grunnprinsippene i anerkjente sikkerhetsstandarder (ISO 27001). UNINETT har bistått høyskolen i dette arbeidet. I løpet av de to siste årene har de vesentligste retningslinjer og rutiner kommet på plass og det er innført et system for intern kontroll

Med bakgrunn i risikovurderinger og behandlingsansvarliges årlige gjennomgang av informasjonssikkerheten vedtok styret i mars 2014 en tiltaksplan for å lukke avvik og få på plass manglende dokumentasjon og rutiner.

I 2014 har det i tråd med tiltaksplanen bl.a. vært fokusert på å ferdigstille resterende risikovurderinger og bedre kontrolldelen i internkontrollsystemet. Det er iverksatt tiltak for å bedre sikkerheten og sporbarheten med hensyn til tilgangen til høyskolens datasystemer, bedre fysisk sikring ved innføring av nye låssystemer samt etablering av vesentlig sikrere system for lagring av data ved NIH. For lagring av svært sensitive forskningsdata er det etablert et samarbeid med UiO

Det er gjennomført en omfattende risikovurdering av forskningsvirksomheten og en egen tiltaksplan ble utviklet våren 2014. Tiltaksplanen fokuserer: opplæring om informasjonssikkerhet (masterstudenter, ph.d. og vit.ansatte), gjennomgang og utbedring av diverse rutinebeskrivelser, informasjon om retningslinjer og krav i fagmiljøene fra seksjonslederne, kryptering av data ved oversendelse og lagring, fysisk sikring av data i kontormiljøene, langtidslagring av forskningsdata og etablering av sikre soner i NIHs lagringsmiljøer.

Tidstyver i egen virksomhet

NIH har fokus på å identifisere tidstyver, og å gjøre noe med dem. I 2014 har høyskolen bl.a:

- Utviklet et system for å effektivisere og forbedre kvaliteten i prosessen med tilrettelegging for nye ansatte. Det å få på plass nye ansatte involverer mange funksjoner/enheter og personer. Det nye web baserte systemet sørger for at prosessen blir oversiktlig, godt koordinert og effektiv.
- NIH har utviklet en påmeldings- og betalingsmodul for etter- og videreutdanningskunder, kurskunder og konferansekunder (nettbutikk). Systemet erstatter dagens meget arbeidskrevende rutiner knyttet til kundekontakt, fakturering og betalingsoppfølging i forhold til privatkunder. Kunden må betale med en gang for å bli påmeldt.

- Gått over fra basis- til fullservice tjenestemodell hos DFØ. Som liten institusjon med beskjeden bemanning knyttet til lønns- og personalområdet, og et lønssystem som stiller meget store krav til systemspesifikk kompetanse (SAP), har NIH en utfordring i å holde god nok kapasitet og kompetanse. Vi prøver nå ut en modell med endret grensesnittet mot DFØ, slik at de ivaretar den tekniske kompetansen og avlaster kapasitetsmessig. Dette skal gjøre personalfunksjonen mindre sårbar (reduert risiko), og gjøre det mulig for medarbeiderne å konsentrere seg mer om de rent lønns- og personalfaglige oppgavene. Alternative løsninger er enten å øke bemanningen, eller å skifte til et mer brukervennlig personal- og lønssystem.
- NIH arbeider med å stramme opp felles rutiner, og oppfølgingen av rutinene, bl.a. i forhold til kommunikasjon. Det er tidsbesparende.
- NIH arbeider for å effektivisere så vel system drift som systembruk. Her er det bl.a. viktig med standardisering av løsninger.

4) Vurdering av framtidsutsikter

Planer for 2015

Arbeid med studiekvalitet

NIH vil fortsette arbeidet med studiekvalitet med et særlig fokus på programkvalitet, som innebærer at alle emner og læringsaktiviteter i programmet på en konsistent og helhetlig måte bygger opp under programmålene. Tiltak foreslått for det enkelte program gjennom kvalitetssikringssystemet følges opp og det legges opp til tettere oppfølging av, og bedre støtte til, programansvarlige. Det planlegges også kurs i UH-pedagogikk for de programansvarlige.

Første året av bachelor i idrettsvitenskap er under revisjon med planlagt oppstart høsten 2015 og det er lagt særlig vekt på tydeliggjøring av læringsmål og en bedre integrering av teori- og praksisundervisning. En av hovedmålsettingene er økt tidsbruk på studiene og det legges opp til kurs i studieteknikk samt god studieveiledning i tillegg til arbeidet med programkvalitet.

På masternivå planlegges det en kartlegging av studentenes arbeidsbelastning knyttet til masteroppgaven med påfølgende retningslinjer for prosjektarbeid. Det jobbes videre med å knytte masterstudentene sterkere til fagseksjonene og forskermiljøene, og med å optimalisere metode- og statistikkundervisningen.

Internasjonalisering

NIH vil jobbe med å tilrettelegge for utveksling for studenter som går faglærerutdanningen i kroppsøving og idrettsfag. Det er per i dag ikke mulig for denne studentgruppen å gjennomføre kortere eller lengre utvekslingsopphold/praksismobilitet og flere alternativer vil bli undersøkt i arbeidet med strukturen i ny programplan. Det vil også jobbes med markedsføring av utvekslingsmuligheter for øvrige studenter med særlig fokus på masterstudenter.

Videreutviklingen av samarbeidet med University of Alberta og University of Ottawa fortsetter og det planlegges både seminarer og felles PhD-kurs i løpet av 2015. Arbeidet med å avklare faglig forankring av eksisterende Erasmus-avtaler og fellesgradssamarbeid gjennom Erasmus Mundus, videreføres i 2015. Målet er en kartlegging av Erasmus-avtalene og kritisk gjennomgang av rutine for fellesgradssamarbeid.

Studentrekruttering

NIH ønsker å opprettholde antallet kvalifiserte søkere til studier med lokalt opptak fra 2013 og samtidig opprettholde poenggrenser for opptak til grunnstudiene fra 2013. Det jobbes videre med tydelig og målrettet markedsføring av studieprogrammene og kandidatenes kompetanse, og ulike karriereveier blir synliggjort på NIHs nettsider. Det er også utarbeidet en video med tidligere NIH-kandidater til bruk i studentrekrutteringsarbeidet. Studiekatalogen videreutvikles samtidig med ny grafisk profil og synliggjøring av karriereveier.

Målet om en kvinneandel på 50 % på 1. år bachelor i idrettsvitenskap og 40 % på master i idrettsvitenskap opprettholdes i 2015. Det jobbes også med tiltak for å rekruttere flere studenter med flerkulturell bakgrunn. Det er kontakt med idrettslag og videregående skoler i Oslo øst og NIH samarbeider også med Ambisjoner.no (nettsted med og for minoritetsungdom) om markedsføring av NIHs studietilbud.

Forskningssamarbeid

NIH vil i 2015 øke og styrke den internasjonale forskningssamarbeidet og videreutvikle samarbeidet med norske institusjoner med idrettsfaglig utdanning. Det vil bli utarbeidet en strategi for prioritering av institusjoner NIH bør samarbeide med. I strategien vil fler- og tverrfaglighet vektlegges. Satsningsområdene vil bli prioritert ved tildeling av strategiske midler sentralt og ved intern midler ved seksjonene. For å sikre tilstrekkelig pedagogisk kompetanse til å planlegge og gjennomføre forskningsbasert utdanning vil det gjennomføres kurs i universitets- og høgskolepedagogikk.

Forskningsproduksjon

NIH vil fortsette med tiltak for å løfte de fagmiljøene som ligger noe lavt mht. forskningsproduksjon. Bl.a. vil krav om forskningsproduksjon med høy kvalitet ved nye tilsetninger være avgjørende for å lykkes. I 2015 vil det være viktig å videreføre nivået på eksternt finansierte FoU-prosjekter ved å søke aktivt og styrke internasjonalt samarbeid ytterligere for deltakelse i EU-prosjekter. NIH vil ved utarbeidelsen av ny strategisk plan inkludere strategi for EU og fortsette de påbegynte arbeidet med informasjon/dialog med aktuelle fagmiljøer ved høgskolen.

Doktorgradsprogrammet

NIH vil fortsatt ha fokus på gjennomstrømningstid og kvalitet i doktorgradsprogrammet. I 2015 vil veiledningskurs (obligatorisk for førstegang sveilede) være et tiltak. I tillegg vil arbeidet med gode utlysingsstrategier, målrettet rekruttering blant masterstudentene og integrering i seksjonenes fagmiljøer videreføres. På bakgrunn av den positive tilbakemeldingen i 2014 knyttet til opplæringsprogrammet er den planlagte eksterne evalueringen i 2015 utsatt.

Formidling og samfunnskontakt

Ny merkevareplattform skal utvikles parallelt med ny strategisk plan 2016 - 2020. Den skal gjenspeile vår identitet og egenart og reflektere en ønsket oppfatning av høgskolen som eksponeres videre til våre omgivelser og målgrupper via ansatte og studenter.

Høgskolen skal også gjennomføre den årlige kandidatundersøkelsen, og etablere nye nettsider om karriereveier på www.nih.no. I tillegg vil høgskolen prioritere å legge til rette for god kommunikasjon i tre viktige prosesser:

- Ny strategisk plan 2016 – 2020
- Intern og eksternt kommunikasjon under rehabiliteringsfasen
- Arbeidsmiljøundersøkelsen

Organisasjon og infrastruktur

I 2015 skal NIH kjøre tre brede organisasjonsprosesser: videreføring av prosjekt rehabilitering og påbygg, som er et stort organisasjonsprosjekt, i tillegg til å være et infrastrukturprosjekt. I tillegg kommer ny strategisk plan 2016 – 2020, og arbeidsmiljøundersøkelsen. Det skal også gjennomføres en kriseberedskaps-øvelse og ROS analyse, og en rekke nye systemer skal implementeres. Høgskolen har nettopp fått, eller skal få, mange nye systemer: MS Lync løsning for samordnet kommunikasjon, arkivsystem, rekrutteringssystem, system for kriseberedskap, innkjøpssystem, ny digital påmeldings- og betalingsløsning for privatkunder, ny løsning for intra- og ekstranett (EPIserver) og systemer for styring av underliggende IKT infrastruktur.

Innen IKT vil høgskolen fortsatt ha fokus på konsolidering av grunnleggende infrastruktur, heving av IKT-kompetansen i organisasjonen (spesielt med tanke på sikkerhet), og anvendelse av multimedia i undervisningsvirksomheten og generelt.

Utdanningskapasitet

NIH har ikke kapasitet til å øke antallet studieplasser i 2015-2016 innenfor dagens rammebetingelser og infrastruktur. Den begrensende faktoren som hindrer vekst er en omfattende rehabilitering av bygningsmassen med oppstart våren 2015 og planlagt ferdigstillelse til semesterstart høsten 2017. Vi ser muligheten til å øke antallet studieplasser, gitt 60/40 finansiering fra departementet, når bygningsmassen er ferdig rehabilitert. NIH ønsker å prioritere en økning i antall studieplasser på master i idrettsvitenskap og faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag.

Større investeringsprosjekter planlagt dekket av egen bevilgning

Samtidig med gjennomføring av totalrehabiliteringsprosjektet, vil det bli påbygget ca. 830 m² kontorarealer som NIH skal dekke av egne midler. Kostnadene kan beløpe seg til rundt 30 mill. kroner. Høgskolen har spart opp mesteparten av dette beløpet ved årlig avsetning av midler (til sammen 24 mill. kroner så langt).

Som følge av utvidelsen av kontorarealene, og endrede funksjoner i de totalrehabiliterede byggene, vil det være nødvendig å foreta omdisponering og oppgradering av arealer i øvrige bygg. Spesielt vil det være nødvendig med omfattende investeringer i arealene som disponeres av Seksjon for idrettsmedisinske fag (anslagsvis 3 mill. kroner).

Taket på idrettshallen lever på overtid, og det må legges nytt til en kostnad på 3,5 mill. kroner. Kunstgressbanen er ferdig prosjektert for omlegging med en stipulert kostnad på 4 mill. kroner.

Totalt er det behov for større investeringer på til sammen over 40 mill. kroner, som dekkes over egen bevilgning.

5) Årsregnskap 2014

NIH har i 2014 hatt en omsetning på 247 mill. kroner. Resultatet av ordinær drift er 9,3 mill. kroner. Resultatet disponeres til sparing til påbygg og andre formål, slik at resultat etter avsetninger blir 0. Virksomhetskapskapitalen er dermed uendret (5,8 mill. kroner).

Regnskapet viser at NIH har en sunn økonomisk drift.

Driftsregnskap

Inntektene er 9,4 mill. kroner høyere enn budsjettet, og 11,3 mill. kroner høyere enn i 2013. Positive avvik skyldes betydelig økning i eksternt finansierte prosjekter, og økte salgs- og leieinntekter. Veksten i eksternt finansierte oppdrags- og bidragsprosjekter kan særlig henføres til forskningssentrene og EU finansierte prosjekter.

Samlede kostnader er som budsjettet, og 12 mill. kroner høyere enn i 2013. Sammenlignet med 2013, øker lønnskostnadene med 11 mill. kroner, driftskostnadene øker med 2,7 mill. kroner og avskrivningene reduseres med 1,5 mill. kroner. Kostnadsøkningen skyldes lønnsvekst og økte sosiale kostnader, og økt eksternt finansiert virksomhet (økte lønns- og driftskostnader). Bemanningen er den samme som i 2013.

	Budsjett 2014	Resultat 2014	Resultat 2013
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger*	191 729	182 790	188 991
Inntekt fra tilskudd og overføringer*	11 958	26 623	13 813
Salgs- og leieinntekter	34 157	37 356	32 978
Andre driftsinntekter	-	505	131
Sum driftsinntekter	237 844	247 275	235 913
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	170 026	170 055	159 156
Andre driftskostnader	51 260	52 999	50 275
Avskrivninger	16 520	14 888	16 418
Sum driftskostnader	237 806	237 942	225 848
Ordinært driftsresultat	39	9 332	10 065
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	-	31	59
Finanskostnader	-	86	57
Sum finansinntekter og finanskostnader	-	-55	2
Resultat av ordinære aktiviteter	39	9 277	10 067
Avregninger			
Avregning bevilgningsfinansierte aktivitet	(39)	-9 277	-10 067
Sum avregninger	(39)	-9 277	-10 067
Periodens resultat	-	0	0

*Etter at budsjett 2014 var lagt, ble 7 mill. kroner i inntekter fra tippemidler/KUD omklassifisert fra bevilgning KUD til tilskudd/overføringer, i samråd med Riksrevisjonen. Dette forklarer en stor del av avvikene mot 2013 og budsjett 2014.

Balanseregnskap

NIH har balanseført sum eiendeler på vel 470 mill. kroner, fordelt på varige driftsmidler 372,8 mill. kroner (hovedsakelig verdi av bygg og anlegg), fordringer (11 mill. kroner) og bankinnskudd i Norges Bank (85,4 mill. kroner). Finansieringen, dvs. virksomhetskaper og gjeld, består av en virksomhetskaper på 4,8 mill. kroner, langsiktig gjeld knyttet til bygg og andre anleggsmidler (373, 4 mill. kroner), kortsiktig gjeld (42,3 mill. kroner), avsetninger (40,5 mill. kroner) og ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag (7,7 mill. kroner).

Avsetninger øker fra 31,2 mill. kroner i 2013, til 40,5 mill. kroner i 2014. Avsetning til påbygg utgjør en stor del av dette. Avsetning påbygg øker med 7 mill. kr., til 24 mill. kroner. Ellers økes avsetning knyttet til FoU prosjekter, driftsmidler forskning, laboratorieinvesteringer og annen utsatt virksomhet.

	31.12.2014	31.12.2013
Eiendeler		
Anleggsmidler	373 375	378 960
Fordringer	10 958	11 983
Kasse og bank	85 354	72 203
Sum eiendeler	469 687	463 147
Virksomhetskaper og gjeld		
Virksomhetskaper	5 791	5 791
Avsetning for langsiktige forpliktelser	373 375	378 960
Kortsiktig gjeld	42 325	40 476
Avregninger med statskassen*	48 196	37 920
Sum virksomhetskaper og gjeld	469 687	463 147

* avsetninger + ikke inntektsførte bevilgninger/bidrag