



UNIVERSITETET I  
NORDLAND

# Årsrapport 2014-2015

---





UNIVERSITETET I  
NORDLAND

## Årsrapport 2014 – 2015

### Innhold

I. Styrets beretning .....	3
II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall .....	6
III. Årets aktiviteter og resultater .....	9
Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.....	10
Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet .....	22
Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunns-aktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning .....	27
Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle .....	32
Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter.....	42
Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK).....	42
Midler tildelt over kap. 281.....	43
IV. Styring og kontroll i virksomheten .....	45
Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet .....	45
Rapportering på utvalgte nøkkeltall 2014.....	46
Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen .....	49
Samfunnssikkerhet og beredskap .....	49
Fellesføring 2014: Redusere og fjerne tidstyver i forvaltningen .....	50
V. Vurdering av fremtidsutsikter .....	52
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning .....	53

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling.....	58
Sektormål 3: God tilgang til utdanning.....	60
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem.....	61
Overordnede risikovurderinger for 2015 .....	70
Utdanningskapasitet .....	74
Større investeringsprosjekter.....	74
VI.    Årsregnskap .....	76
VII.    Vedlegg .....	77
Vedlegg 1: Skjema for utdanningskapasitet .....	77
Vedlegg 2: Tabelliste .....	78
Vedlegg 3: Årsregnskap Universitetet i Nordland 2014 .....	79

## I. Styrets beretning

UiNs løpende strategiprosess har i 2014 vært forsterket av og preget av den overordnede strukturprosessen i sektoren. Ved utgangen av oktober 2014 leverte UiN sitt innspill til departementet på hvilken plass universitetet så for seg å kunne ha i en universitets- og høgskolestruktur med perspektiv på faglige synergier fram mot Horisont 2020. Sentralt i innspillet var å skape et forsterket kraftsenter for verdiskapning i nord og for å bidra til å få et profilert universitet mellom Tromsø og Trondheim. UiNs tre faglige profiler: Velferd, Innovasjon og entreprenørskap samt Blå vekst ville kunne være et godt grunnlag for samspill med de faglige profilene til høgskolene i Narvik, Harstad og Nesna. Styret fattet derfor i juni vedtak om å forhandle om sammenslåing med høgskolene i Narvik, Harstad og Nesna. Styret behandlet i oktober 2014 endelig innspill til Kunnskapsdepartement om struktur i sektoren. Vedtaket fra juni ble her opprettholdt samtidig som styret også vedtok å se på faglige synergier gjennom samarbeid og mulig fusjon med Høgskolen i Nord- Trøndelag (HINT).

Ved starten av 2015 har Kunnskapsdepartementets prosess rundt struktur ikke gitt endelige avklaringer for UiN. Basert på styrevedtak ved Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Harstad har disse institusjonene innledet dialog med UiT med sikte på fusjon. Styret i UiN har i møte 4.3.2015 gitt rektor fornyet fullmakt til drøftinger mellom UiN, HINT og Høgskolen i Nesna (HINE).

Universitetet i Nordland har siden etableringen 1.1.2011 vært opptatt av å bygge videre på arbeidet med å skape en institusjon som faglig er forankret og konsentrert rundt profilen på de 4 doktorgradsutdanningene; bedriftsøkonomi, sosiologi, profesjonspraksis og akvatisk biovitenskap. Profilen har blitt ytterligere spisset med de gjennomgående tematiske områdene; *Velferd, Innovasjon og entreprenørskap* samt *Blå vekst*. Denne profilen er tverrfaglig og involverer fagmiljøene på tvers av fakultetsgrensene.

Strategiutvikling og strukturendringer har vært de sentrale saksfelt for styret i 2014. Styret har også en fast portefølje av saker knyttet til ordinært årshjul for virksomheten.

Styret har avholdt 7 styremøter og behandlet til sammen 92 saker der noen av de viktigste har vært:

- *Fremtidig profil (sak 29/14 og sak 32/14)*
- *Innspill fra UiN til KDs arbeid med fremtidig struktur i UH-sektoren (sak 31/14, sak 49/14 og sak 63/14, )*
- *Campusutvikling, byggetrinn 6A og 6B (sak 7/14)*
- *Nye studier og studieportefølje ved UiN (sak 66/14 og sak 67/14)*
- *Budsjett 2015, innspill til budsjett 2016 (sak 32/14, sak 62/14 og sak 79/14)*
- *Forlengelse av styrets funksjonsperiode (sak 64/14)*
- *Ny personalpolitikk ved UiN for perioden 2014-2018 og lønnspolitikk (sak 6/14 og sak 43/14)*
- *Opprettelse av innstillingsutvalg og ansettelsesprosess i forbindelse med ansettelse av rektor (sak 51/14)*

Styret er tilfreds med den økonomiske situasjonen som viser en drift i god økonomisk balanse. Omsetningen er på 649,5 mill. kr, noe som er en økning på 7,2 % fra 2013 til 2014. Økningen skyldes både økning i bevilgninger og økning i tilskudd og overføringer. Avsetningen til bevilgningsfinansiert virksomhet har økt til 67,9 mill. kr ved utgangen av 2014. Dette utgjør om lag 12 % av inntektene. Virksomhetskapitalen er på 19,8 mill. kr ved utgangen av 2014.

Antall årsverk har økt fra 560 i 2013 til 587 i 2014. 55 % av disse er kvinner, og gjennomsnittsalderen for de ansatte er på 47,3 år. Fordelingen mellom faglige og teknisk/administrative årsverk er uendret i 2014, med 1,83 faglige årsverk i forhold til teknisk/administrative årsverk. Andelen med førstestillingskompetanse i faglige stillinger er økende, og er i 2014 på nærmere 68%. Andelen kvinnelige professorer er svak, med kun 15%, og det vil i årene som kommer være fokus på å øke andelen kvinner i faglige toppstillinger.

I 2014 hadde UiN sin hittil høyeste studiepoengproduksjon med 3418 heltidsekvivalenter. Dette er en framgang på 3,5 % fra 2013. Samlet har UiN 1,2 kvalifiserte førsteprioritetssøkere per studieplass i det nasjonale opptaket (NOM), noe som er likt med gjennomsnittet for sektoren. Nærmere analyse av etterspørselstrykket viser imidlertid store forskjeller mellom de ulike studieprogrammene. Etterspørselstrykket er samlet sett tilnærmet uendret fra 2013.

Karaktersnittet ligger fortsatt noe under gjennomsnittet for universitetene, og UiN har derfor satt i gang tiltak for å sikre høy kvalitet og samfunnsrelevans i de tilbudte studier. Studiepoengproduksjonen pr heltidsekvivalent lå på 41,8 poeng i gjennomsnitt for 2014, som er tilsvarende resultatet for 2013, men dette er under målet på 45 poeng.

I 2014 disputerte 20 Ph.d.-kandidater ved UiN, noe som er innenfor måltall satt av styret. Målt i antall publikasjonspoeng er resultatet svakere enn ønsket, og spesielt for nivå 2 publikasjoner er differansen stor mellom resultat og mål. Som universitet er det avgjørende å ha tilstrekkelig publisering målt i forhold til antall førstestillinger. Mer strategisk bruk av forskningsressursene ved institusjonen har høy prioritet framover.

For å sikre økonomisk bærekraft er det avgjørende at UiN i enda større grad lykkes med tilslag på søknader om ekstern finansiering. Styret er opptatt av at det krever strategisk spissing for å få gjennomslag i konkurransen om midler til forskning, og da spesielt i forhold til NFR og EU. For å sikre større gjennomslagskraft i et lengre perspektiv vil det i 2015 være en målrettet innsats med formål å søke SFF, FRIPRO og Horizon 2020. Tiltak settes inn for å styrke profilområdene velferd, innovasjon og entreprenørskap, samt «blå vekst».

Oppfølging av Campusutviklingsplanen fra 2012 har vært viktig for iverksettelse av tiltak for å sikre tilpasset og fremtidsrettet infrastruktur for UiN. I 2015 vil byggestart for nytt administrasjonsbygg (byggetrinn 6A), samt oppstart av forprosjekt for nytt «blått» laboratoriumsbygg (byggetrinn 6B), være større tiltak som iverksettes. I regi av Studentsamskipnaden vil det i løpet av høsten 2015 stå ferdig 255 nye studentboliger i Mørkvedlia.

Styret er opptatt av å få til gode prosesser for dialog med Høgskolen i Nesna og Høgskolen i Nord-Trøndelag om eventuell sammenslåing. I styrets vedtak som gir rektor fullmakt til å forhandle med HiNe og HINT pekes på den faglige synergien en sammenslåing kan gi for alle tre institusjoner, både for utdanning og forskning og for nærings- og arbeidsliv i regionen. Respektive institusjoners profilområder har mye til felles i tillegg til områder som kan være komplementære i en utvikling av et universitet i regionen fram mot 2020. Dette gjelder både disiplinbasert forskning og utdanning, styrking av profesjonsutdanninger, og å svare på kravet fra departementet om kvalitet, robusthet og effektivitet i sektoren.

Som en tilpasning til pågående strukturendringer er funksjonstiden for styret og rektor prolongert ut 2015. Samme prolongeringen er vedtatt for dekaner og fakultetsstyrene. Styret vil starte prosessen med å rekruttere rektor med tanke på å ha en avklaring tidnok til at hele universitetets lederskap vil være på plass ved årsskiftet 2015/2016, samtidig som rekrutteringen må ta høyde for alternativ framtidig struktur.

Styret vil i 2015 fortsatt videreutvikle strategien for UiN og ha fokus på hvordan universitetets identitet kan spille en rolle i den nasjonale UH-strukturen, med et overordnet mål om å sikre kvalitet, robusthet og effektivitet både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Universitetsstyret vurderer å ha fungert godt som styringsorgan i 2014 og i samspill med ledelsen ved UiN når det gjelder å sette strategisk dagsorden for det oppdraget UiN har for utdanning, forskning og formidling.

Universitetet i Nordland

Bodø, 15. mars 2015

Vigdis Moe Skarstein

Styreleder

Paul Birger Torgnes

Nestleder

Bodil Børset

Inge Myrvoll

Berit Støre Brinchmann

Ann Gøril Hugaas

Jan-Oddvar Sørnes

Marianne Steinmo

Sissel Bjørnli

Øystein A. Strømsnes

Hege Elise Strømsnes

## II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Universitetet i Nordland (UiN) ble opprettet 1.1.2011, og tilbyr utdanninger på bachelor-, master- og ph.d.,-nivå. Det tas årlig opp studenter til mer enn 100 forskjellige studieprogram innenfor både profesjonsutdanning og teoretiske disiplinlag. Høsten 2014 hadde UiN ca.6000 studenter og 600 ansatte, og satser spesielt på forskning og utdanning innenfor sine tre profilområder *Blå vekst*, *Innovasjon og entreprenørskap* og *Velferd*.

UiN er fordelt på tre campuser med hovedsete i Bodø og to studiesteder på Helgeland og i Vesterålen. Universitetet består i dag av fire fakulteter som har det faglige ansvaret for hvert sitt doktorgradsprogram:

- Fakultet for biovitenskap og akvakultur (Ph.d. i akvatisk biovitenskap)
- Fakultet for samfunnsvitenskap (Ph.d. i sosiologi)
- Handelshøgskolen i Bodø (Ph.d. i bedriftsøkonomi)
- Profesjonshøgskolen (Ph.d. i studier av profesjonspraksis)

En grunnleggende del av UiNs samfunnsoppdrag er å fylle rommet for utdanning og forskning mellom universitetene i Trondheim og Tromsø. Nordland er en av landets viktigste verdiskapingsregioner med 2/3 av all eksport fra Nord-Norge og halvparten av landsdelens befolkning. Fylket har samtidig et av landets laveste utdanningsnivå. For å bidra til bærekraft og verdiskaping gjennom utdanning og forskning har UiN utviklet en tydelig fagprofil innenfor økonomi, samfunnsfag, akvakultur og biovitenskap og profesjonsutdanninger for velferdsstatens yrker. UiN har også egne satsinger knyttet til lulesamisk utdanning og forskning.

De tre temaområdene «Blå vekst», «Innovasjon og entreprenørskap» og «Velferd», utgjør universitetets spissede profil både innen utdanning og forskning. Utdanningene ved UiN tar sikte på å dekke regionens fremtidige kompetansebehov innen profilområdene med store satsinger innen økonomi, akvakultur, sykepleie og lærerutdanning. Den akademiske spisskompetansen til fagmiljøene bygges også opp rundt de tre profilområdene.



De fire ph.d.-utdanningene representerer ulike innfallsvinkler til profilområdene og knytter dem sammen tverrfaglig i en bred forståelse av verdiskaping. Siden etableringen av ph.d. i økonomi i 2000, det første av totalt fire ph.d.-programmer, har Universitetet i Nordland uteksaminert totalt 95 ph.d.-kandidater. Ph.d. i sosiologi ble etablert i 2005, og ph.d. i studier i profesjonspraksis og i akvatisk biovitenskap ble begge etablert i 2009. Antall avlagte doktorgrader har hatt en jevnt stigende utvikling etter hvert som alle de fire ph.d.-programmene er kommet i gang og ligger nå på rundt 20 disputaser i året. Universitetet arbeider kontinuerlig med tiltak og kvalitetssikring i forskerutdanningen, som for eksempel å gjennomføre brukerundersøkelser blant kandidatene og utvikle veilederkompetansen blant de faglig ansatte. UiN har i samarbeid med universitetene i Agder og Stavanger ha et særskilt nasjonalt ansvar for profesjonsrettet utdanning og forskning, blant annet gjennom den etablerte felles forskerskolen, PROFRES, en nasjonal forskerskole for profesjonsrettet og praksisnær forskning på områdene helse, velferd og utdanning.

UiN skal på utvalgte satsningsområder spille en fremtredende rolle i den nasjonale og internasjonale kunnskapsallmenningen. UiN har i nordområdesammenheng sterke miljøer innen samfunnsvitenskap, bedriftsøkonomi og marin biovitenskap, og har vokst frem til å bli et ledende miljø for samarbeid med universiteter og næringsliv i Russland. Etableringen av Nordområdesenteret i 2007 har bidratt til å samordne og videreutvikle kompetanse og samarbeid med Russland innen energi, handel, fiskeri, reiseliv og andre næringer.

UiN arbeider aktivt for en tverrfaglig tilnærming til både utdanning og forskning på tvers av universitetets fakulteter og ph.d.-områder. Universitetets forskning og utdanning innenfor velferdsinnovasjon og marin innovasjon har felles interesser rettet mot løsninger på globale utfordringer knyttet til bærekraftig produksjon av mat og mindre sosiale helseforskjeller. Innenfor velferd ser en også et stort behov for innovasjoner som kan gjøre sektoren i stand til å møte morgendagens utfordringer innen skole og helse.

Forskningen ved Universitetet i Nordland skal utvikle ny forståelse av hvordan velferdssamfunn skapes, opprettholdes og endres – hvordan vi ivaretar og videreutvikler samfunn det er trygt og godt å bo og leve i. Utfordringene strekker seg fra verdiskaping og arbeidsliv til familie og sivilsamfunn, og fra styresett og demokrati til tjenesteytingens organisering og kvalitet. Det er viktig med ny kunnskap og syntetisering av eksisterende kunnskap om velferdssamfunnets mekanismer, strukturer, aktører og virkemidler. I henhold til langtidsplanen for forskning og høyere utdanning skal innsatsen til UiN rettes inn mot seks strategiske prioriteringer:

- Hav
- Klima, miljø og miljøvennlig energi
- Fornyelse i offentlig sektor og bedre og mer effektive velferds-, helse- og omsorgstjenester,
- Muliggjørende teknologier
- Et innovativt og omstillingsdyktig næringsliv
- Verdensledende fagmiljøer

Universitetet fremmer også næringsutvikling innenfor blant annet matproduksjon, marine næringer og reiseliv. UiN har iverksatt et omfattende prosjekt for å utvikle en innovasjonspark ved Universitetet i Nordland i samarbeid med SIVA, Kunnskapsparken Bodø og, Nordland fylkeskommune. Gjennom å samlokalisere og bidra til samhandling mellom FoU-miljøer, offentlige virksomheter og næringsliv, er målet å skape en arena for kunnskapsbasert vekst og utvikling. Med utgangspunkt i de sterke kunnskapsmiljøene i Nordland og deres nettverk samt næringsaktører basert på Nordlands naturgitte potensial, er målet å videreutvikle dagens og skape fremtidens arbeidsplasser.

For å bidra til regional kompetanseheving og imøtekomme behovet for kvalifisert arbeidskraft har UiN hatt et sterkt fokus på å videreutvikle campusene utenfor Bodø. Campus Helgeland ble åpnet i august 2013, og samarbeidet har allerede gitt stor gevinst med god vekst i antall studenter, etablering av forskningssenter og nye studier som blant annet bachelor ingeniørutdanning og MBA i Teknologiledelse. I tillegg er det bygd opp et aktivt vekstmiljø med kunnskapspark, utviklingselskaper og bedrifter som bidrar til tett kobling mellom utdanning, forskning og arbeidsliv. Høsten 2014 var det nærmere 500 studenter og 30 ansatte tilknyttet universitetets aktivitet ved Campus Helgeland.

Campus Vesterålen holder til i Hurtigrutens Hus på Stokmarknes i Vesterålen, i tillegg til en filial i næringshagen på Leknes. Hurtigrutens Hus er et pulserende kulturhus, med flere ulike aktører under samme tak. Det jobbes med å samlokalisere kommunens folkebibliotek og universitetsbiblioteket i



et felles bibliotek for studenter, ansatte og befolkningen for øvrig. Campus Vesterålen utgjør et robust og attraktivt student- og fagmiljø som samhandler tett med et sterkt vekstmiljø og utviklingsorientert arbeids - og næringsliv. Campus Vesterålen er i stadig vekst og høsten 2014 var det rundt 450 studenter og 11 ansatte tilknyttet universitetets aktivitet i Lofoten og Vesterålen.

Universitetet i Nordland er våren 2015 i samtaler med Høgskolene i Nesna og Nord-Trøndelag om en fremtidig fusjonert institusjon. Den nye institusjonen vil bli en markant aktør innen norsk høyere utdanning og en av landets største leverandører innen profesjonsfaglig forskning og utdanning.

### III. Årets aktiviteter og resultater

Årsrapportens del III inneholder resultater, analyser og vurderinger av måloppnåelse for de mest sentrale områdene i 2014 for UiN. Gjennomgangen tar for seg de fire sektormålene som ble satt for UH-sektoren i 2014, og resultatene på de nasjonale og egne (lokale) styringsparametere for disse målene. UiN har også satt egne virksomhetsmål som skal bidra til å operasjonalisere arbeidet med å nå de overordnede sektormålene. UiNs arbeid med samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK) i 2014 er også tema i denne delen.

#### Kvantitative nasjonale styringsparametere

De nasjonale styringsparametere presenteres samlet i tabellen under. De beskrives nærmere under de sektormålene og virksomhetsmålene hvor de er relevante.

Tabell 1: Nasjonale styringsparametere

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2014
Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%) <sup>1</sup>	---	38,8 %	34,4 %	37 %	39,1 %	42 %
Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid (%) <sup>2</sup>	---	33,9 %	17,9 %	32,3 %	46,7 %	42 %
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (%) <sup>3</sup>	50,0 %	46,7 %	71,0 %	58,3 %	59,1 %	80 %
Andel Inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR (%)	9,9 %	6,7 %	5,7 %	7,9 %	8,1 %	6 %
Andel kvinner i dosentstillinger* <sup>4</sup>	---	42,8 %	50,0 %	53,9 %	50,0%	50 %
Andel kvinner i professorstillinger*	---	17,3 %	17,0 %	16,7 %	15,12 %	20 %
Andel midlertidig ansatte i støttestillinger til undervisning, forskning og formidling* <sup>5</sup>	---	2,7 %	16,3 %	10,2 %	22,22 %	9 %
Andel midlertidig ansatte i saksbehandler- og utrederstillinger*	---	13,8 %	13,2 %	12,7 %	12,5 %	11 %
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger*	---	17,6 %	12,8 %	12,1 %	12,33 %	11 %

\* Kilde: KD-portalen

<sup>1</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015. Omfatter bachelorutdanninger med omfang 180 stp (jf. DBH B3), organisert på fulltid

<sup>2</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015. Omfatter 2-årige masterdanninger med omfang 120 stp (jf. DBH M2), organisert på fulltid

<sup>3</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015.

<sup>4</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015. Parameteren er todelt og måler andel kvinneårsverk i hovedstilling i stillingskodene dosent og professor. Måletidspunkt 1.10, all finansiering. Jf. DBH-tabellen "Ansatte"

<sup>5</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014. Parameteren er tre-delt (måler midlertidighet for ulike stillingskategorier).

## Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov

### Virksomhetsmål 1.1: UiN skal utdanne kandidater med høy kompetanse og relevans for samfunnets og regionens behov.

Tabell 2: Styringsparametre Virksomhetsmål 1.1 Rapport

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2014
Antall registrerte studenter totalt <sup>6</sup>	5 738	6 186	6 097	6014	5966	6200
Antall uteksaminerte kandidater totalt <sup>7</sup>	800	672	939	905	951	950
Antall studenter (HE) per UFF <sup>8</sup>	17,5	18,1	18,3	18	17,7	16
Antall studiepoeng per UFF <sup>9</sup>	12,4	12,3	12,6	12,5	12,4	15
Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene <sup>10</sup>	Kvalitativ parameter					

#### Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:

- 1.1.1** Arbeide videre med de forslag som prosjektgruppen for studieportefølje og studiemiljø tok opp
- 1.1.2** Revitalisere arbeidet med samfunnskontrakt for høyere utdanning og styrke og utnytte bedre kontakten med arbeidslivet som RSA gir inngang til
- 1.1.3** Jobbe videre med satsingen på våre to desentraliserte utdanningssteder, Campus Vesterålen og Campus Helgeland og vurdere nye fagtilbud i regionen
- 1.1.6** Fortsette markedsføringen av UiN som utdanningsinstitusjon på sosiale medier og satse spesielt på rekruttering til lærerutdanningene
- 1.1.7** Vedlikeholde og videreutvikle studieinformasjon på engelsk som oppfølging av ECTS Label

I 2014 ble måltallet for antall registrerte studenter satt opp til 6200. Året før, i 2013, hadde måltallet blitt satt ned med bakgrunn i en nedgang i studentveksten fra 2011 til 2012. Dette ble delvis forklart med opprydding i studentregistrene der 661 «0-produsenter» ble fjernet. De endelige tall for 2014 viser imidlertid en liten nedgang i antall registrerte studenter både fra året før (48) og for de tidligere år. Vi må helt ned til 2010 for å finne et lavere tall, men må ha den tidligere nevnte oppryddingen i registrene i mente. Totalt sett fra 2011 og til nå, har antall registrerte studenter ved institusjonen vært på et forholdsvis jevnt nivå. Ved overgang til universitet i 2011 økte studenttallet merkbart.

Det jobbes mye med rekruttering, både lokalt på region- og fylkesnivå, men også nasjonalt. Måltallet for 2014 var basert på en forventning om nye studieplasser, men UiN fikk heller ikke dette året tildelt nye plasser. Institusjonen startet likevel opp noen få nye studietilbud som vurderes å være attraktive, og med mulighet for nasjonal rekruttering. Etter en gjennomgang av studieporteføljen på fakultetene, ble også noen studietilbud lagt ned. Det arbeides med studieporteføljen etter SEFØ-modellen, der Strategisk betydning, Etterspørsel, Faglig- og Økonomisk bærekraft er måleparametere. Vurdering av hvert fakultets studieportefølje tas også opp i årlige kvalitetsamtaler mellom universitetsledelse og ledelsen ved hvert enkelt fakultet. Det er til dels store ulikheter mellom fakultetene mht. utviklingen i

<sup>6</sup> Registrerte studenter 1.10, all finansiering, ph.d. holdt utenfor. Jf. NOKUT-portalene og DBH-tabellen «registrerte studenter».

<sup>7</sup> Ferdige kandidater, all finansiering, ph.d. holdt utenfor. Jf. NOKUT-portalene og DBH-tabell «ferdige kandidater».

<sup>8</sup> 60-poengequivallenter nyttes grunnet varierende innslag av deltidsstudenter (all finansiering). Jf. NOKUT-portalene. HE = Heltidsekvivalent. Se neste fotnote for definisjon av undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (UFF)/fagmiljø i denne sammenheng.

<sup>9</sup> Antall nye produserte 60-poengequivallenter (all finansiering) per per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (UFF) 1.10, all finansiering (dvs. alle stillingskoder i UN1, UN2 og UN3 unntatt spesialistkandidat og stipendiat)

<sup>10</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015.

registrerte studenter. Som tidligere nevnt blir nå 0-produsenter fjernet jevnlig og rutiner for dette er nå tatt inn i regelverket for UiN. En direkte sammenligning mellom nåværende og statistikk fra noen år tilbake, kan derfor bli noe misvisende.

Når det gjelder uteksaminerte kandidater totalt, hadde UiN et mål på 950. Årsresultatet for 2014 viser 951 uteksaminerte kandidater, og representerer den høyeste kandidatproduksjonen siden Universitetet ble dannet. I 2013 ble studieadministrative rutiner vedrørende vitnemålsproduksjon lagt om, og dette har bidratt til at kandidatproduksjonen i økt grad har blitt rapportert på riktig periode.

Det er fortsatt en nedgang i antall studenter per faglig ansatt. Nedgangen ble ikke så stor som det oppsatte målet på 16, men går ned fra 18,0 til 17,7. Tabellen under viser at Universitetet i Nordland har høy effekt av UFF-ressursen i undervisningssammenheng sammenlignet med de øvrige universitetene. Vi ser også et markant skille mellom de tre «nye» universitetene og de «gamle» universitetene, der Universitetene i Agder og Stavanger sammen med Universitetet i Nordland ligger på topp ved måling på denne parameteren, både for 2014 og årene før.

Tabell 3: Produserte 60-ekvivalenter per UFF-årsverk

	UiN	UiO	UiB	NTNU	UiT	NMBU	UIS	UiA
2010	12,4	8,2	8,0	8,9	6,1	7,2	12,5	13,6
2011	12,3	8,4	7,8	8,9	6,1	7,7	12,5	14,8
2012	12,7	8,1	7,4	9,0	6,5	7,9	12,1	14,8
2013	12,6	7,9	7,6	9,2	6,5	8,1	12,3	15,1
2014	12,5	7,7	7,3	9,1	6,8	7,0	12,4	15,6

Kilde: DBH-tabellen Tilsatte og studiepoengproduksjon

UiN kan også vise til en økning i antall avlagte doktorgrader og økt ekstern inntjening på forskning. Dette viser at institusjonen får mye ut av de faglige ressursene.

Læringsutbyttet var beskrevet i alle studieplaner ved UiN i god tid før den nasjonale fristen. Det har nå vært jobbet med å få gå igjennom beskrivelsene for å sikre at alle emner har god sammenheng mellom definert læringsutbytte, undervisningsmetoder og vurderingsformer. Studiekvalitetsutvalget ved UiN har her en viktig overvåkerrolle. I forbindelse med at vitnemålene nå skal inneholde definert læringsutbytte for det aktuelle studieprogram, må fakultetene gjøre oppdateringer og sikre at det er faktisk samsvar mellom studieprogram og det som står beskrevet i vitnemålet. Det å måle hvorvidt læringsutbyttet er oppnådd, eller å få en indikasjon på det, har vært et mye diskutert tema også på nasjonalt nivå. En kvantitativ indikator kan være andelen som står til eksamen. Karaktersnittet for de tre siste vårsemester viser:

Tabell 4: Prosentvis fordeling alle nivå (snitt vårsemesterne 2012, 2013 og 2014 fra DBH)

Institusjon	Karakter A	Karakter B	Karakter C	Karakter D	Karakter E	Karakter F
UiN	10,5	25,8	30,8	17,1	7,2	8,7
Universitetene	12,9	27,2	31,2	14,8	6,7	7,2

I følge tabellen er snittet for de tre siste år på karakteren F (stryk) 8,7 % ved UiN, mens snittet for universitetene er 7,2 %. Ved å benytte ståkarakter som garanti for oppnådd læringsutbytte, vil det si at 91,3 % av studentene som tok eksamen fikk oppnådd læringsutbytte. Her ligger UiN tett oppunder nasjonalt nivå. Hvis vi ser på karakterene A, B og C, finner vi at totalt 67,1 % av våre studenter fikk et resultat innenfor dette området. Sett i relasjon til læringsutbytte, kan vi tolke det som at disse har

oppnådd et godt læringsutbytte ved institusjonen. Snittresultatet for universitetene på karakterene A, B og C var på 71,3 %.

Ulike typer undersøkelser etter at kandidatene er ferdige med studiet kan også gi en indikasjon på oppnådd læringsutbytte. UiN har ikke hatt noen slike undersøkelser i 2014, men i 2013 ble det gjennomført en kandidatundersøkelse blant 1717 kandidater uteksaminert i perioden 1.09.2010 – 31.12.2012. Som hovedfunn ser vi at 8 av 10 kandidater som har deltatt i undersøkelsen var «tilfreds» eller «svært tilfreds» med utdanningen sin fra UiN. Kandidater med mastergrad er mest tilfreds med utdanningen sin. Omtrent 8 av 10 av de som har deltatt i undersøkelsen, oppgir at de kan anbefale andre å studere ved universitetet. Her finner en også de med mastergrad på topp, der 91 % sier de kan anbefale andre å studere her.

En utdanning som er etterspurt på arbeidsmarkedet kan også gi en indikasjon på oppnådd læringsutbytte. Her viser undersøkelsen at 6 av 10 kandidater opplever at utdanningene deres er etterspurt på arbeidsmarkedet. Går vi inn på hvert enkelt fagområde er det flest kandidater fra Handelshøgskolen (66 %) og Profesjonshøgskolen (75 %) som opplever utdannelsen sin som etterspurt. For alle fagområdene ved UiN er det snittet på bachelorutdanningene som ligger høyest med 64 %. På dette nivå finner vi profesjonsutdanningene der utdanningene fører til et bestemt yrke, eks. sosionom og sykepleier.

Når det gjelder arbeidslivstilknytning er 87 % av respondentene sysselsatt, hovedsakelig som fast ansatte arbeidstakere. Det mest vanlige er å arbeide i offentlig sektor. Generelt sett må arbeidssituasjonen for våre kandidater kunne karakteriseres som positiv. Undersøkelsen gir også et bilde på at læringsutbyttet må kunne vurderes som tilfredsstillende. Hele 7 av 10 uteksaminerte kandidater arbeider i Nordland og Nord-Norge for øvrig. UiN kan dermed sies å ha oppfylt sin hovedoppgave med å skaffe kvalifisert arbeidskraft til regionen innenfor sine fagområder.

I UiNs planer for 2014 innen dette virksomhetsområdet, ble flere tiltak skissert. Ett av disse var å arbeide videre med forslagene fra prosjektgruppen for studieportefølje/studiekvalitet. I 2013 leverte prosjektgruppen en rapport med flere forslag til tiltak for å styrke studietilbudets attraktivitet, relevans og kvalitet. Her ble den tidligere nevnte SEFØ-modellen for studieporteføljestyling lagt fram. Denne modellen ble nærmere beskrevet i fjorårets Rapport og planer. Flere fakulteter har allerede helt eller delvis tatt i bruk denne modellen ved vurdering av eksisterende studietilbud og ved opprettelse av nye studier. I Studiekvalitetsrapporten, som ble godkjent av styret i juni 2014, ber rektor om at fakultetene benytter SEFØ-modellen for å vurdere nye studietilbud der både studentenes interesser og samfunnets behov vektlegges. Samfunnsnytte er et sentralt begrep i utviklingen av studieporteføljen, og nær kontakt med arbeidslivet skal bidra til at våre studier både sikrer ferdige kandidater jobb og at innholdet i studiene oppfattes som relevant for eksisterende studenter, potensielle studenter og arbeidsgivere.

Utvikling av et eget kurs i universitetspedagogikk for fagpersonalet var et annet forslag fra prosjektgruppen. Her har Profesjonshøgskolen tatt på seg ansvaret, og det første tilbudet startet opp høsten 2014. Dette har vist seg å være svært ettertraktet, og en har i første omgang bare hatt kapasitet til å ta imot nyansatte. På sikt er det meningen at alle forelesere uten slik bakgrunn må gå igjennom denne opplæringen. Fram til nå har opplæringsprogrammet vektlagt det didaktiske i opplæringen. I samarbeid med Kompetansesenter for læring og teknologi (KOLT), vektlegges pedagogikken som skal styre bruken av ulike teknologiske løsninger. Framover vil det også fokuseres på en bredere tilnærming til utdanningsledelse og hvordan en forvalter utdanningen.

Tilrettelegging for styrt og planlagt aktivitet for studentene i de timene de ikke har forelesninger, er et tiltak fakultetene ble bedt om å sette i gang. Dette skal sikre en større aktivitet på campus, og at studentene gjennom kollokviegrupper aktivt bearbeider stoffet fra pensum og forelesninger med henblikk på godt læringsutbytte. Fakultetene ble også bedt om å lage egne tiltaksplaner for å hindre frafall fra vår til høst. Dette arbeidet blir fulgt opp ulikt mellom fakultetene og også innenfor de ulike studieprogrammene og beskrives nærmere under virksomhetsmål 1.4.

Overordnet strategiplan for 2012 – 2016 slår fast at Universitetet i Nordland skal videreutvikle kontakten med samfunns- og næringslivet, blant annet gjennom Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) og utvikling av en samfunnskontrakt for høyere utdanning i Nord-Norge. Dette skal danne grunnlag for en kontinuerlig dialog om utvikling av universitetets fagprofil og studieportefølje. UiN overtok i 2014 sekretariatsansvaret for RSA fra fylkeskommunen. Sammen med universitetet og de to høyskolene i Nordland deltar også sentrale samfunns- og næringslivsaktører i RSA. Det første større prosjektet under ”RSA-paraplyen” har vært Nordlandsløftet, der lærestedene sammen med regionale aktører skulle utvikle tiltak for å møte fremtidens kompetanseutfordringer i Nordland. I en første fase har målgruppen vært offentlig sektor med spesiell fokus på velferd, læreryrket/-utdanningene, barnehagene /førskolelærerutdanningene, ingeniørfag, samt sykepleie og helsefagutdanningene ved lærestedene i Nordland. Et opplegg for å gi lærerutdanning til ufaglærte i skolen ved hjelp av en trainee-ordning der en skulle kombinere arbeid og studier, kom dessverre ikke i gang i 2014 da det ikke meldte seg nok kvalifiserte søkere. Da RSA møtte første gang i 2014, ble rådet enige om å prioritere arbeidet med rekruttering til lærerutdanningene. Det jobbes nå videre med å gi et tilbud om kvalifisering til interesserte i form av forkurs. Her skal fylkeskommunen gjøre bruk av sin Nettskole i tett samarbeid med UiN og Høgskolen på Nesna.

Som en del av kvalitetssikringssystemet er det etablert en ordning med et eksternt panel der hvert fakultet jevnlig skal ta kontakt med representanter fra samfunns- og næringslivet, enten gjennom møter eller undersøkelser. I tilknytning til institusjonens kvalitetssikringssystem (KKS), skal minimum ett av hvert fakultets bachelor- eller masterprogram evalueres av eksternt panel som et grunnlag for fakultetets årlige studiekvalitetsrapport. Denne ordningen oppleves som svært verdifull av fakultetene for å styrke studienes kvalitet og relevans. UiN har flere studier med et større innslag av praksis. Disse er også med på å styrke kontakten mellom fagmiljø og arbeidsliv, da fakultetene har nær kontakt med veilederne fra arbeidslivet både før, under og etter praksisperiodene.

Det satses på en grunnstamme av faste studietilbud ved UiNs to desentraliserte campus, Campus Vesterålen og Campus Helgeland. Sistnevnte har bachelorstudier i økonomi og ledelse, sykepleie, sosionom og en erfaringsbasert MBA i tillegg til årsstudium i personalledelse og kompetanseutvikling og videreutdanninger innen ulike emner. Fem stipendiater som er tatt opp på ph.d-studier ved UiN, er også tilknyttet studiestedet. Ved Campus Vesterålen kan studenter ta økonomi, sykepleie, barnehagelærer, sosionomstudier og personalledelse og kompetanseutvikling. Ved å satse på faste studietilbud, lettes universitetets planlegging og det skapes forutsigbarhet for kommende studenter. I tillegg kan det også gis studietilbud over en begrenset periode i de tilfeller der det oppstår spesielle regionale behov, og der det også viser seg å være et tilstrekkelig studentgrunnlag. Utviklingen av nettstøttede studietilbud fortsetter. Slik skaper UiN utdanningsmuligheter for folk i distriktene, som ikke har muligheter til å flytte, og bidrar til å heve det lave utdanningsnivået i fylket. Det har blitt satt inn store ressurser i dette arbeidet, og institusjonen hevder seg bra på nasjonalt nivå innen denne type utdanning.

Markedsføringsenheten jobber tett mot fakultetene for å forbedre samspillet mellom utvikling av studieporteføljen, studentrekruttering og markedsføring. Hensikten er å få en effektiv markedsføringsstrategi, spesielt på web og sosiale medier for de ulike fagporteføljene. I 2014 ble studieorienterings-turnéer til videregående skoler prioritert ut fra ideen om at møtet mellom elev og studentambassadør er en viktig kontaktarena. I tillegg deltar UiN på nasjonale utdanningsmesser. Undersøkelser<sup>11</sup> viser at studentmiljø er en av de viktigste faktorer ved valg av studiested. Det er derfor viktig med et aktivt og levende campus, der det er et høyt nok studenttall og tilbud til studentene også utenfor det rent faglige. Markedsføringen i forhold til rekrutteringen til lærer- og barnehagelærerutdanningene har høy prioritet. Bruk av sosiale medier har overtatt det meste av annonseringen. Sosiale medier, som eks. Facebook, gir mulighet for mer målrettet markedsføring ved bl.a. segmentering av målgrupper. Det må heller ikke glemmes at rekruttering til studier på høyere grads nivå også er en viktig del av rekrutteringsarbeidet. Her er det imidlertid fakultetene som har det største ansvaret gjennom den faglige innsatsen som gjøres på lavere grads nivå.

Høsten 2014 ble det startet opp et web-prosjekt der en helt ny plattform legges til grunn for hjemmesidene. Dette skal være med på å sikre en entydig, klar og god kommunikasjon både i forhold til potensielle- og eksisterende studenter, arbeidsliv og samfunn. Herunder også å vise koplingen mellom forskning og undervisningstilbud på en bedre måte enn tilfellet er i dag.

Universitetet i Nordland fikk ECTS Label godkjenning i årsskiftet 2012/2013. Arbeidet med vedlikehold og videreutvikling av studieinformasjon på engelsk har fortsatt i 2014. Ingen studieplaner blir godkjent uten også å foreligge i en engelskspråklig versjon. Det arbeides også videre med å utvide de engelskspråklige studietilbudene for å rekruttere flere internasjonale studenter.

## Virksomhetsmål 1.2: UiN skal sikre økning i antall nye studieplasser og økende søkning til institusjonen

Tabell 5: Styringsparametre Virksomhetsmål 1.2 Rapport

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2014
Antall tildelte nye studieplasser til UiN <sup>12</sup>	0	65	0	0	0	106
UiNs andel av studieplassene i sektoren, NOM (%)	2,2 %	2,4 %	2,4 %	2,2 %	2,6 %	2,5 %
Antall kvalifiserte førstepri-søkere per studieplass (NOM)	0,89	1,00	1,06	1,26	1,20	1,30

*Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:*

**1.2.1** *Satse videre på rekrutteringsarbeidet også ved hjelp av sosiale medier, spesielt på de studier som ikke har fylt opp studieplassene, slik at interne ressurser som eksempelvis undervisningskapasitet blir godt utnyttet ved å kunne gi planlagt undervisning til større grupper av studenter.*

<sup>11</sup> Eksempelvis SiB-rapport nr. 4/2014

<sup>12</sup> 2011-tildelingsbrev: 20 plasser til master i logopedi og 45 frie (strategiske) studieplasser

- |              |  |
|--------------|--|
| <b>1.2.2</b> | <i>Satse på attraktive studier som skal dekke samfunnets og regionens behov.</i> |
| <b>1.2.3</b> | <i>Videreføre søkerundersøkelser</i>   |
| <b>1.2.4</b> | <i>Gjennomføre en omdømmeundersøkelse ved hjelp av eksternt byrå</i>             |

Universitetet i Nordland ble ikke tildelt nye studieplasser verken i 2012, 2013 eller i 2014. Omfanget av tildelte nye studieplasser de senere årene må betegnes som relativt beskjedent, med kun 65 tildelte plasser fra 2011. Det er sterke forventninger til at universitetet sikres utviklingsmuligheter blant annet gjennom tildeling av nye studieplasser, og at alle nye studietilbud blir fullfinansierte. UiN vil på sin side fortsette arbeidet med å sikre studienes relevans i forhold til samfunnsnytte og bærekraft.

Vårt mål om 2,5 % andel av studieplassene i sektoren ble nådd i 2014, da UiNs andel lå på 2,56 %. Det er en oppgang i forhold til andelen året før på over 0,3 prosentpoeng. UiN ønsker å bidra til økt kapasitet i sektoren, men dette må ses i sammenheng med tildeling av nye studieplasser. Spesielt gjelder dette nye studietilbud som utvikles ved institusjonen. Vi har likevel lagt ut flere studieplasser på det nasjonale opptaket enn det vi har finansiering for, ut fra et ønske om å bidra til å gi ungdom i regionen god tilgang på studietilbud. Samtidig får vi også utnyttet ressursene optimalt.

Etterspørselstrykket har vist en positiv utvikling i årene etter 2010. I 2013 ble målet om minst 1,2 kvalifiserte førsteprioritetssøkere per studieplass i det nasjonale opptaket (NOM) nådd, da UiNs snitt var på 1,26. I 2014 økte vi målet til 1,3 kvalifiserte førsteprioritetssøkere per studieplass, men da gikk snittet ned til 1,20. Universitetssnittet i 2014 var på 1,9, i 2013 på 1,96 og i 2012 var det på 1,94. At snittet for universitetene ligger godt over UiN finner vi naturlig, da denne institusjonen verken har medisin, jus eller psykologi der konkurransen om studieplassene er mye større. Etterspørselstrykket varierer mellom fakultetene fra 1,74 til 0,98. Vårt mål framover er at studieporteføljen skaper større interesse på sikt også utenfor regionen, og at flere studenter fra vårt nærområde velger UiN framfor andre utdanningsinstitusjoner. Det er ingen god utnyttelse av knappe ressurser å ha ledige studieplasser.

Som nevnt under virksomhetsmål 1.1 drives mye av rekrutteringsarbeidet ved hjelp av sosiale medier som Facebook, Twitter og Instagram. Det fokuseres spesielt på de fagområdene som sliter med å fylle opp studieplassene. I forbindelse med rekrutteringsarbeidet til studieåret 2014-2015 har UiN gjennomført skolebesøk, deltatt på utdanningsmesser, både regionalt og nasjonalt, i tillegg til å delta på universitetenes turnévirksomhet. Her bruker universitetet egne studenter som studentambassadører. UiN rekrutterer hovedsakelig fra Nordland. I 2014 kom 69,7 % av førsteprioritetssøkerne fra Nordland mot 73,1 % i året før. Den nest største andelen, 6,5 % kommer fra Trøndelag. Troms og Finnmark utgjør sammen også 6,5 %. Andel søkere fra landet for øvrig har gått opp til 17 % fra 14 % i 2013. Dette viser at universitetet fortsatt har en utfordring med å synliggjøre Bodø som universitetsby.

Nye studietilbud må vurderes ut fra et nasjonalt perspektiv og ut fra prinsippene som gjelder i den omtalte SEFØ-modellen. Herunder er navneting av studier viktig, der navnet skal gi et godt bilde av innhold og læringsutbytte. I forbindelse med arbeidet med studieporteføljen for 2015/2016, ble hvert studium merket med farge ut fra hvor det faglig befinner seg i relasjon til UiNs tre profilområder: Blå vekst, innovasjon og entreprenørskap og Velferd.

Rekrutteringsarbeid er en helårsprosess. Resultatene vurderes hvert år, særlig opp mot statistikk for inntakskvalitet og den årlige søkerundersøkelsen UiN nå gjennomfører som en fast rutine. Dette skjer etter høstens opptak, både nasjonalt og lokalt. Mye nyttig informasjon som institusjonen kan ta tak i,



kommer fram her. Dette gjelder bl.a. studentenes geografiske tilknytning og hvor de har fått informasjon om studiet fra.

Som nevnt tidligere bidrar en dårlig utnyttelse av studieplassene til dårlig utnytting av ressursene. Det er derfor tatt grep på noen fakultet ved å lage moduler, der studenter fra flere studier deltar på samme forelesning, eksempelvis på metodeundervisningen. Planlagt undervisning blir da gitt til større grupper av studenter, og slik spares det både på undervisningsressurser og rom. Et annet godt tiltak som går på ressursutnyttelse, kom fra den tidligere omtalte prosjektgruppe for studieportefølje/studiekvalitet. I et utvidet dekanmøte hvert semester tas det opp institusjonelle, tverrfakultære og overordnede strategiske spørsmål knyttet til utvikling av studieporteføljen. Noe av hensikten er bl.a. å bidra til utvikling av tverrfakultære studieprogram. Satsing på attraktive studier medfører ofte utvikling av studietilbud som går på tvers av fakultet og fagområder. Regionens behov knyttes nødvendigvis ikke kun til ett fag. Vi kan her nevne Master i samfunnssikkerhet og kriseledelse som startet opp høsten 2013, og der tre fakultet er involvert.

Lærerutdanningene er tidligere nevnt som viktige satsningsområder både ut fra et regionalt og nasjonalt perspektiv. De var i 2014 fireårige løp, men med mulighet for å bygge på studiet og ta en mastergrad. Sykepleiestudiene er også høyt prioriterte studietilbud, og de skal bidra til å dekke regionens behov innen helse- og pleiesektoren. Her er det et godt søkergrunnlag i motsetning til lærerutdanningene. Ved å tilby disse studietilbudene også på våre to campuser utenfor Bodø, bidrar det til å dekke kompetansebehovene også i de omkringliggende kommunene.

Arbeidet med å videreutvikle IKT som pedagogisk støtte og verktøy i fleksible studietilbud har fortsatt i 2014, og flere studier har nå tatt dette i bruk. Det er på grunnskolelærer- og sykepleieutdanningen samt på praktisk pedagogisk utdanning de fleste nettbaserte fleksible studietilbud befinner seg. Slik sikrer vi at også de som ikke har anledning til å bosette seg i nærheten av campus eller følge undervisningen på dagtid, kan gjennomføre studier ved universitetet.

I tillegg til å jobbe for å øke søkningen til institusjonen, er det også av stor betydning å få ned frafallet og beholde de som har søkt og fått studieplass. Frafallet i opptaket 2014 ligger på 13,0 % for førsteprioritetssøkerne og totalt for alle prioriteter på 15,7 %. Dette er ikke tilfredsstillende tall. Fra sentralt hold jobbes det planmessig med å få ned frafallet, bl.a ved at det er utviklet to informasjonspakker til de som får tilbud om studieplass. Det gjennomføres også ringerunder til de som har fått tilbud om plass. Sammen med fakultetene arrangeres det en informasjonsdag for studenter ved studiestart.

Boligsituasjonen har vært vanskelig også i 2014, og kan være en forklaring på noe frafall i opptaket. Et nytt studenthotell på Campus Bodø ble tatt i bruk i 2014. Dette er ment som korttidsboliger for studenter på samlingsbaserte studier, men også andre studenter kan få bo her inntil ett semester. Våren 2014 ble det satt i gang grunnarbeid på 255 nye studentboliger og på sikt er det prosjektert totalt 600 nye studentboliger. Dette vil bidra til et godt boligtilbud for studentene ved UiN.

Høsten 2014 ble det gjennomført en omdømmeundersøkelse ved hjelp av eksternt byrå. Resultatene av denne undersøkelsen vil bli benyttet både i forhold til rekruttering og markedsføring, men også som et grunnlag for et framtidig arbeid med en kommunikasjonsplattform for universitetet. Dette arbeidet har hittil ikke blitt gitt tilstrekkelig oppmerksomhet.

**Virksomhetsmål 1.3 : UiN skal videreutvikle internasjonalt utdannings samarbeid som ledd i å utvikle attraktive studietilbud.**

Tabell 6: Styringsparametre Virksomhetsmål 1.3 Rapport

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2014
Andel utvekslingsstudenter totalt (%) <sup>13</sup>	2,9 %	2,4 %	3,0 %	3,2 %	3,2%	3,5 %
Antall engelskspråklige studietilbud <sup>14</sup>	70	82	104	111	111	115
Antall fellesgrader/Joint Degrees <sup>15</sup>	3	3	3	4	4	4

**Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

**1.3.1** Stimulere til økt bruk av stipendmidler for utveksling inn og ut av studenter og ansatte

**1.3.2** Utvikle flere internasjonale felles- og dobbeltgrader

**1.3.3** Utvikle flere engelskspråklige semesterpakker og studietilbud

**1.3.4** Styrke innsatsen for internasjonal rekruttering av dyktige studenter

**1.3.5** Definere mobilitetsvindu i alle studieprogram

Målet for andelen utvekslingsstudenter totalt i 2014 ble ikke nådd. Fakultetene og Internasjonalt kontor har fortsatt arbeidet med å knytte mobiliteten til samarbeidsavtaler. Dette skjer via fakultetenes etableringer av bachelor- og mastergrader med skissering av utreisekomponent, og innføring av mobilitetsvindu i alle nye studieprogram ved institusjonen.

Antall engelskspråklige studietilbud har ikke økt i løpet av 2014, heller ikke antall fellesgrader, Joint Degrees, med utenlandske læresteder. UiN vil prioritere økt innsats for å få flere utenlandske studenter på de tilbudene som allerede finnes i dag, i tillegg til å ta i bruk samarbeidsavtaler for å få flere utreisende studenter.

I 2014 har også flere andre tiltak for å utvikle internasjonalt utdannings samarbeid blitt satt i gang. På UiNs websider har det blitt lagt inn informasjon om «Delstudium i utlandet». Her blir reelle utvekslingsmuligheter skissert. Det har også blitt startet opp engelskspråklige tiltak, bl.a. kurs for ansatte som skal enten undervise, eller være en del av støtteapparatet rundt internasjonaliseringsarbeidet. I samarbeid med fakultetene har det blitt innført en bedre arbeidsdeling og effektivisering mellom fakultet og sentralenhet på administrativ side. For å være bedre rustet for Erasmus+ og programmets fokus på strategiske nettverk, sektorallianser og kunnskapsallianser, ble arbeidet med å snevre inn avtaleporteføljen intensivert. Et like stort fokus ble satt på inngåelser av nye Erasmus+-avtaler og internasjonalt samarbeid med arbeidslivet

Universitetets ambisjon har vært å lage en egen handlingsplan for praksismobilitet, men dette har ennå ikke blitt iverksatt.

<sup>13</sup> Andel inn- og utreisende i kalenderåret dividert på totalt antall studenter 1.10, all finansiering. Jf. DBH-tabellen "Registrerte studenter og DBH-tabellen "Utsvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram".

<sup>14</sup> Antall emner på 10 studiepoeng eller mer der undervisningen i internasjonaliseringsøyemed er på engelsk. Språkfag ikke inkludert.

<sup>15</sup> Inngår som del av avtale med internasjonale institusjoner

UiN har i 2014 tilbudt 4 internasjonale fellesgrader:

- Bachelor in Animal Science (samarbeid med University of Medicine and Pharmacy i Kosice, Slovakia)
- Master of Science in Energy Management (samarbeid med MGIMO-universitetet i Moskva)
- Master of Science in Sustainable Management (samarbeid med flere universiteter i Nord-Vest-Russland)
- Master in Borderology (samarbeid med Murmansk Humanistiske Universitet).

I 2014 ble planlegging av ytterligere en fellesgrad igangsatt under The Nordic Master program. Graden er planlagt utviklet i et konsortium bestående av fem samarbeidspartnere: University of Iceland, University of the Faroe Island, University of Akureyri, University of Greenland og Universitetet i Nordland. Planleggingen har kommet godt i gang, men denne mastergraden vil ikke bli iverksatt før høsten 2015, da flere kurs ennå ikke er ferdige. Masterprogrammet vil få navnet «Master in West Nordic Studies.»

Nedenfor vises en oversikt over registrerte utenlandske studenter høsten 2014 sammenlignet med høsten 2013. Tabellen viser også hvor de kom fra.

Tabell 7: Utenlandske studenter ved UiN fordelt på verdensdel (Tall fra FS)

Europa		Afrika		Asia		Nord -Amerika		Sør- Amerika		Oceania		Uspesifisert		Total	
2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
489	419	21	27	93	90	18	12	3	4	1	1	5	13	630	566

Dette er studenter som kom til UiN for å begynne på et studieprogram. Vi ser en nedgang i antall utenlandske studenter fra 2013 til 2014 på 64 studenter, en prosentvis nedgang på 10,2 %. Sammenlignet mot tall fra 2012 med en total på 683 utenlandske studenter ved UiN, blir nedgangen på 117 studenter og en prosentvis nedgang på 17,1 %. Det er europeiske studenter som utgjør hovedtyngden av utenlandske studenter, og mange av de europeiske studentene er knyttet til Bachelor i nordområdestudier. Flesteparten av disse er ikke på campus, men deltar i nettbaserte kurs. Rekruttering av studenter fra andre land skjer hovedsakelig ved hjelp av nettsidene våre og sosiale medier. Det er ønskelig også å knytte til seg flere utenlandske studenter på ph.d nivå, men dette innslaget varierer mellom fakultetene. Noen masterstudenter fra utlandet har fått tildelt stipend og fortsetter på ph.d-utdanningen. UiN har ikke gjennomført egne rekrutteringskampanjer overfor denne gruppen.

I Strategisk handlingsplan for Universitetet i Nordland, punkt 1.3, er Internasjonalisering av utdanning beskrevet. De overordnede resultatmål fram mot 2016 er: a) Minst 15 % av studentene skal være internasjonale b) Minimum 5 % av nasjonale studenter ved hovedcampus i Bodø skal være utvekslingsstudenter ved internasjonale samarbeidsinstitusjoner c) Gjennomsnittlig 5% av de ansatte skal årlig være på gjensidig utveksling ved internasjonale samarbeidsinstitusjoner. Dette er mål som ligger over de resultatene UiN hadde for 2014, men UiN arbeider målrettet mot å nå målene.

**Virksomhetsmål 1.4: UiN skal tilby et godt læringsmiljø som sikrer at undervisningen ved UiN er forskningsbasert, og som sikrer læringsutbytte og gjennomstrømming.**

Tabell 8: Styringsparametre Virksomhetsmål 1.4 Rapport

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2014
Gjennomføring på normert tid – Studiepoengproduksjon per HE <sup>16</sup>	42,0	40,6	41,3	41,5	41,8	45
Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%) <sup>17</sup>	---	38,8 %	34,4 %	37 %	39,1 %	42 %
Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid (%) <sup>18</sup>	---	33,9 %	17,9 %	32,3 %	46,7 %	42 %
Gjennomføring i hht. avtalt utdanningsplan (%)	81,9 %	82,2 %	81,0 %	82,3 %	81,9 %	90 %
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (%) <sup>19</sup>	50,0 %	46,7 %	71,0 %	58,3 %	59,1 %	80 %
Videreutvikle bruk av IKT som pedagogisk støtte og verktøy i fleksible studietilbud	Kvalitativ parameter					

**Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 1.4.1 *Fakultetene skal i løpet av vårsemesteret 2014 utvikle tiltaksplaner for å hindre frafall fra vår til høst.*
- 1.4.2 *Ferdigstille integrering av ph.d utdanningene i kvalitetssikringssystemet (KSS)*
- 1.4.3 *Sikre en bedre integrasjon av KSS i daglig virksomhet og undervisning ved hjelp av gode rutiner*
- 1.4.4 *Tverrfakultære tiltak for å bedre gjennomstrømming, bl.a. ved opplegg for å stimulere til god studieaktivitet i de timene i uken det ikke er formelt organiserte studieopplegg.*
- 1.4.5 *Fortsette arbeidet med attraktive campus der det er god romkapasitet og en optimal romutnyttelse, dette gjelder spesielt Campus Bodø.*
- 1.4.6 *Jobbe videre med å få til en god utdanningsledelse*

Som tabellen viser er gjennomføringsgraden i 2014 litt større enn året før, der studiepoengproduksjonen per heltidsekivalent (HE) har økt fra 41,5 til 41,8. Om vi sammenligner med 2011 har produksjonen i løpet av tre år gått opp med 1,3 studiepoeng per HE. UiNs mål om et snitt på 45 studiepoeng per HE vil fra 2015 bli satt ned til 43 studiepoeng per HE som vi anser som mere realistisk. Snittet for universitetene i 2014 er på 43,2 studiepoeng per HE.

Når vi ser på andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid, har UiN gått opp med et snitt på 39,1 % i 2014 mot 37,0 % i 2013. Vi ligger over universitetsnittet på 35,8 %. Oppgangen er gledelig, selv om vi ikke nådde målet på 42 %. Snitt for sektoren er på 44,9 %, og med vårt store innslag av profesjonsfag, er det sektorsnittet det vil være mest naturlig å sammenligne oss med.

For de to-årige mastergradene er det et snitt i 2014 på 46,7 % når det gjelder gjennomføring på normert tid. Snittet har økt sterkt fra 2013 der resultatet var på 32,3 %. Noe av forklaringen kan skyldes nye rutiner med opprydding i studentregistrene og uttak av inaktive studenter. I tillegg er det også gjort endringer i rutinen for utskriving av vitnemål. Her er snittet for universitetene på 41,8 % og for

<sup>16</sup> I tillegg til nasjonale parametre beregner UiN gjennomsnittlig avlagte studiepoeng per heltidsekivalent som uttrykk for gjennomstrømming. Beregnes som egenfinansiert ny poengproduksjon i kalenderåret dividert med antall registrerte egenfinansierte heltidsekivalenter 1.10.

<sup>17</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015. Omfatter bachelorutdanninger med omfang 180 stp (jf. DBH B3), organisert på fulltid

<sup>18</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015. Omfatter 2-årige masterdanninger med omfang 120 stp (jf. DBH M2), organisert på fulltid

<sup>19</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015.

hele sektoren på 43,0 %. Vi er fornøyde med den store økningen, som vi også mener skyldes en bevisst satsing på tiltak innen veiledning og kvalitetssikring.

Når det gjelder gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan for alle studier, har snittet gått noe ned fra 82,3 % i 2013 til 81,9 % i 2014. Vi ligger også likt med universitetssnittet. UiN jobber hele tiden med å forbedre dette. Igangsatte tiltak for å bedre gjennomstrømningen og å forhindre frafall, omtales senere i rapporten.

Kvalitetsrapporten for 2013 viste at Universitetet i Nordland fortsatt har til dels betydelig eldre studenter enn universitetssnittet. Blant disse er svært mange i jobb, og mange har familiære forpliktelser ved siden av studiene. Dette bidrar i en viss grad til å forklare gjennomstrømningsforhold ved institusjonen. En utfordring blir derfor å få flere yngre studenter til institusjonen. UiN har også landets største MBA-utdanning. De aller fleste her er deltidsstudenter. En stor andel deltidsstudenter kan også stå bak tallene i statistikk over studiepoeng per student. Her går det fram at hver student ved UiN produserte i snitt 38,4 studiepoeng i 2014.<sup>20</sup> Dette er lavest blant universitetene, der snittet ligger på 42,8 studiepoeng. Både UiS og UiA har et snitt på 44,7 studiepoeng.

I 2014 hadde UiN en gjennomstrømning i doktorgradsprogrammene på 59,1 %. Vi økte noe fra det foregående år (0,8 %), men nådde ikke toppresultatet i 2012 på 71,4 %, da UiN var nest høyest blant universitetene. Vår målsetting for 2014 var på 80 %, men for 2015 blir måltallet tatt ned til 70 %. Snittet for sektoren i 2014 er på 66 %.

Tabell 9: Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram 6 år tidligere (i prosent)

	UiN	UiO	UiB	NTNU	UiT	NMBU	UIS	UiA
2011	41,7 %	67,3 %	66,9 %	67,1 %	68,9 %	68,4 %	64,1 %	55,6 %
2012	71,4 %	65,2 %	72,9 %	64,7 %	68,5 %	62,2 %	52,4 %	35,3 %
2013	58,3 %	63,1 %	68,1 %	68,5 %	51,8 %	73,3 %	45,3 %	58,3 %
2014	59,1 %	65,0 %	72,3 %	67,2 %	50,4 %		56,0 %	62,3 %

Kilde: KD-portalen

Fakultetene ble våren 2014 bedt om å lage egne tiltaksplaner for å hindre frafall fra vår til høst. Studieavdelingen utarbeider statistikker til bruk i arbeidet, både på generelt nivå og med mulighet for dypdykk i fagene hvis det viser seg å være spesielle problemer. Fakultetene har nå god oversikt over de gruppene hvor frafall er høyest. Det kan være spesielle emner som bidrar til frafall. I så fall har disse blitt omarbeidet med sikte på å lage et bedre innholdsmessig og pedagogisk opplegg. Arbeidet med frafall blir fulgt opp ulikt mellom fakultetene og også innenfor ett fakultets ulike studieprogram.

Noen fakulteter velger å ha faste dialogmøter med studentene for å forhindre eller gripe tak i problemer som kan føre til at studentene faller fra i studiet. Det arrangeres sosiale treff med faglige innslag, og studentene tildeles egen fadder. Det gjennomføres progresjonskontroller, og studenter som ikke har tilfredsstillende progresjon kontaktes. Et fakultet benytter prosjektet ForVei med personlige forberedende veiledningssamtaler for førsteårsstudenter. Handelshøgskolen tilbyr ekstra undervisning i matematikk til de som sliter og arrangerer lørdagsundervisning med løsning av regneoppgaver. En internship-ordning med ulønnet relevant praksis som valgemenne for 2.-årsstudenter i økonomi har vært utredet, men ennå ikke satt i gang. Dette vil være en god mulighet for studentene til å se relevansen av studiet sitt, og forhåpentligvis gi god motivasjon og forebygge frafall.

<sup>20</sup> DBH, studiepoeng per student

Arbeidet med frafall og å sikre tilfredsstillende gjennomføring vil være en kontinuerlig prosess, og det er innført flere faste rutiner for å få statistikkgrunnlaget i orden. Dette gjelder bl.a. registrering av overgang fra bachelor- til masterstudier, ta ut inaktive studenter, innkalling av studenter for å sette opp realistiske studieplaner og kontinuerlig produksjon av vitnemål.

Et forslag til KSS for ph.d.-området ble gjort ferdig høsten 2014. Dette var et samarbeid mellom studie- og forskningsadministrasjonen. I tillegg ble administrativt forum med ph.d-koordinatorene ved fakultetene tatt med i arbeidet. Forslaget har vært ute til høring på fakultetenes forsknings- eller doktorgradsutvalg. Det vil bli fattet nødvendige formelle vedtak angående implementering av ph.d-utdanningen i kvalitetssikringssystemet vinteren 2015. Fakultetsvise kvalitetsrapporter for ph.d-utdanningen er lagt inn i institusjonens årshjul og disse danner grunnlaget for kvalitetssamtaler mellom rektorat og fakultetenes ledelse.

Kvalitetssikringssystemet ved UiN er nå godt implementert på fakultetene, og kvalitetssikring har blitt en naturlig del av fakultetenes studiearbeid. Det er også utarbeidet et årshjul som viser faste rutiner for gjennomføring av systemet. Som et virkemiddel i kvalitetsarbeidet, ble det i 2014 utarbeidet fakultetsvise studiekvalitetsrapporter for fjerde år på rad. I tillegg utarbeides en årlig kvalitetsrapport på institusjonsnivå, og denne inngår som en del av kvalitetssikringssystemet for utdanningsvirksomheten. Universitetets kvalitetsrapport for 2013 ble behandlet i styrets møte i juni 2014 etter å ha vært lagt fram for, og behandlet i det sentrale studiekvalitetsutvalget.

Hovedelementene i systemet er:

- Kvalitetshåndboka; en digital samling beskrivelser av hvordan kritiske prosesser ivaretas i organisasjonen.
- Ris og ros/avvikssystemet for studenter og ansatte, der en kan melde fra om uønskede hendelser.
- Internrevisjoner; et kontinuerlig forbedringsarbeid der både ledelse, administrasjon og fagansatte deltar.
- Årlig kvalitetsrapport til styret med en helhetlig vurdering av utdanningskvaliteten, samt oversikt over prioriteringer og tiltak i kvalitetsarbeidet.
- Evalueringer/undersøkelser og analyser. (Statistikkpakker, kandidat og brukerundersøkelser).

Tverrfakultære tiltak for å bedre gjennomstrømning, bl.a. ved å stimulere til god studieaktivitet i de timene det ikke er formelt organiserte studieopplegg er tidligere nevnt, og fakultetene er pådrivere i dette arbeidet.

Infrastruktur i form av bygninger, lokaler og IKT har avgjørende betydning for både læringsmiljø og studiekvalitet (rammekvalitet). Arbeidet med attraktive campus der det er god romkapasitet og en optimal romutnyttelse har fortsatt i 2014 og beskrives nærmere under virksomhetsmål 4.4 og 4.5.

Som i de foregående år, har UiN også i 2014 lagt vekt på å videreutvikle utdanningsledelsen ved universitetet. Det har vært egne opplæringstilbud for denne gruppen, og det har vært arbeidet målrettet for å tydeliggjøre fakultetsledelsen og de studieprogramansvarlige sin rolle i å utvikle studiekvaliteten i egne studieprogram. Dette skjer bl.a. gjennom implementeringen av det reviderte kvalitetssikringssystemet for utdanningsvirksomheten. UiN har studiekvalitetsutvalg både på fakultets- og institusjonsnivå. Disse har spesielt ansvar for å overvåke kvaliteten på undervisning og studier og sette inn tiltak for kvalitetsutvikling.

## Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet

**Virksomhetsmål 2.1: UiN skal styrke sin forskning på utvalgte områder, både nasjonalt og internasjonalt. De fire forskningsmessige søylene og ph.d.-områdene skal videreføres som ramme for universitetets forskningsvirksomhet.**

Tabell 10: Styringsparametre Virksomhetsmål 2.1 Rapport

	Resultat
Samspill mellom forskning og utdanning	Kvalitativ parameter
Forskningssamarbeid nasjonalt og internasjonalt	Kvalitativ parameter

### ***Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:***

- 2.1.1** Det skal stimuleres til økt aktivitet i fag- og forskningsgrupper, blant annet gjennom kanalisering av ressurser mellom gruppene. Fag- og forskningsgruppene kan bestå av forskere fra flere fakulteter og fra Nordlandsforskning, der dette styrker fagmiljøet og underbygger konkurranseevnen om eksterne forskningsmidler.
- 2.1.2** Produktive forskere som genererer ny aktivitet i form av eksternt finansiert forskning fra kilder som NFR, EU og næringsliv skal stimuleres særskilt. Det skal utvikles opplegg for utvikling av personalets forskerkompetanse, nyrekruttering av forskere og forskermobilitet.
- 2.1.3** Ph.d.-kandidatene skal ivaretas på en måte som sikrer både vitenskapelig kvalitet og god gjennomstrømning. Veiledere skal gjennomgå kurs for å sikre høy kvalitet på ph.d.-veiledningen i tillegg til at potensielle veiledere skal tilbys kurs om veilederkvalifisering gjennom samarbeidet UiN har inngått med universitetene i Agder og Stavanger. Kandidatene skal få tilbud om kurs i «academic writing» som del av ph.d.-utdanningen.
- 2.1.4** Det skal være god sammenheng mellom forskeraktivitet og studieprogrammene, og undervisningen skal være forskningsbasert. UiN skal videreutvikle tverrfaglige temaområder for forskning og utdanning. I henhold til UiNs langtidsplan for forskning skal det satses særskilt på områdene blå vekst, velferd og innovasjon & entreprenørskap. Underliggende aktivitet som inngår i disse områdene vil være av stor betydning for institusjonen. Satsing på lulesamisk forskning og utdanning skal videreføres og styrkes, blant annet i form av rekrutteringsstillinger på området og fortsatt innsats for å tilby master i lulesamisk språk fra høsten 2015.
- 2.1.5** UiN skal videreutvikle samarbeid med attraktive utenlandske læresteder om forskningsprosjekter og utveksling av fagpersonale. Det skal legges særlig til rette for forskere som vil delta i prosjekter innenfor Horisont 2020.
- 2.1.6** Samarbeid med regionens samfunns- og næringsliv skal styrkes, blant annet gjennom satsing på en forskningspark på campus. Dette prosjektet er nå i en forprosjektfase, med plan om endelig realisering innen 2016.

**2.1.7** UiN vil bruke sitt eierskap i Nordlandsforskning til å styrke den samlede eksterne finansieringen og miljøet for oppdragsforskning ved de to institusjonene.

Det har over flere år vært fokus på å øke aktiviteten i forskningsgruppene. Dette er forankret i prinsippet om konsentrasjon av FoU-ressurser, og særlig styrking og videreutvikling av virksomheten rundt de fire doktorgradsprogrammene for å sikre nasjonalt og internasjonalt toppnivå på vitenskapelig produksjon.

Det har blitt jobbet med å tilrettelegge for ytterligere inntjening fra eksterne instanser, og da spesielt fra NFR og EU. Det har vært gjennomført egne utredninger og iverksatt tiltaksplaner for å understøtte dette arbeidet.

De fire ph.d.-programmene ved UiN har en felles ph.d.-forskrift, og hvert av fakultetene har utfyllende retningslinjer for det enkelte ph.d.-programmet. Det er forskningsutvalget eller doktorgradsutvalget på det enkelte fakultet som administrerer og følger opp ph.d.-utdanningene i henhold til gjeldene forskrift og utfyllende retningslinjer. Som en del av KSS for ph.d.-utdanningen utarbeider fakultetene en årlig kvalitetsrapport som behandles i fakultetsstyret. UiN utarbeidet en felles ph.d.-håndbok på norsk og engelsk i 2013. Arbeidet med internrevisjon for å kartlegge hvordan ph.d.-reglementet praktiseres på de fire fakultetene er påbegynt, og revisjonen planlegges slutført før sommeren 2015.

UiN inngikk i 2013 en avtale med Universitetet i Stavanger (UiS) og Universitetet i Agder (UiA) om et felles, årlig veilederkurs, hvor UiN har reservert seks til åtte plasser. I 2014 gjennomførte seks fagansatte veilederkurset. Kurset har vært svært etterspurt på alle tre institusjonene, og i 2015 vil styringsgruppen vurdere muligheten for å øke kapasiteten.

UiN har hatt en jevn økning av disputaser de siste årene, fra 8, 15, 19 og 20 disputaser i henholdsvis 2011, 2012, 2013 og 2014. Det betyr at UiN tangerer målet om en gjennomsnittlig produksjon av 5-6 doktorander fra hvert av de fire ph.d.-programmene. Men UiN må fortsatt ha fokus på bedre gjennomstrømming og god kvalitet i forskerutdanningene. Det planlagte tverrfakultære akademiske skrivekurset for ferske ph.d.-kandidater ble utsatt fra høst 2014 til vår 2015 på grunn av utskifting av nøkkelpersonell. Fakultetene gjennomførte sine fagspesifikke akademiske skrivekurs i 2014.

Universitetet sikrer samspillet mellom forskning og utdanning gjennom at undervisningspersonalet også er aktive forskere på sine fagområder. Arbeidet med å heve den generelle forskerkompetansen i fagstaben har skjedd både gjennom nyrekruttering og kompetanseheving av allerede tilsatte fagpersoner. Vi har de siste årene lyktes bra med å få hevet andel ansatte med førstestillingskompetanse. De fire forskningssøylene sosiologi, bedriftsøkonomi, studier i profesjonspraksis og akvatisk biovitenskap er godt forankret i institusjonens faglige virksomhet. Denne forankringen ble ytterligere understreket i forbindelse med utarbeidelsen av Langtidsplan for forskning, der blå vekst, velferd og innovasjon og entreprenørskap ble definert som UiNs satsingsområder i et tiårsperspektiv.

UiN jobber fortløpende med å styrke profileringen av de fire doktorgradsområdene nasjonalt og internasjonalt.

Fra universitetets side mener vi at målet om sterk forskningsmessig profilering på utvalgte fagområder, både nasjonalt og internasjonalt for 2014, har blitt realisert. UiN har etablert relasjoner til Universitetet i Stavanger og Universitetet i Agder gjennom en samarbeidsavtale i 2012. Gjennom denne strategiske alliansen ønsker institusjonene i fellesskap å ta ansvar for velferds- og profesjonsfaglig forskning og utdanning på doktorgradsnivå, blant annet ved å samarbeide om doktorgradskurs. I 2014 ble



forskerskolen PROFRES en realitet. Ved UiN omfattes to av ph.d.-programmene, sosiologi og studier i profesjonskunnskap, og samarbeidet med med UiA og UiS omfatter også et eget årlig veilederkvalifiseringkurs. UiN har mye forskning innenfor profesjonsfag, på tvers av flere av fakultetene. Når det gjelder MNT-fagene har UiN satset på biovitenskap, blant annet gjennom investeringer i infrastruktur, som lab-fasiliteter og avanserte analyseverktøy. UiN har tilrettelagt slik at Høgskolen i Narvik har kunnet tilby 3-årig ingeniørutdanning inkludert forkurs på campus Bodø. HNB har i samarbeid tilbudt Master i teknologiledelse på campus Helgeland.

UiN arbeider strategisk for å styrke og utvikle lulesamisk forskning og høyere utdanning ved institusjonen. Det historiefaglige miljøet ved UiN publiserer kontinuerlig ny samisk forskning, og innenfor lulesamisk språk er også publiseringene økt. UiN arbeider for at mer forskning skal publiseres på lulesamisk. UiN har også gjennomført forskningsprosjekter på lulesamiske barnehager og tilbudt kompetanseheving i samisk kulturkunnskap overfor barnehagetilsatte i fylket. Lulesamisk bachelor fortsetter med fem nye kandidater som fullfører i løpet av året. En masterutdanning i lulesamisk vil starte opp høsten 2016, og programplanen er nesten ferdig. Begynnerkurs i lulesamisk vil starte opp samtidig. Kurs i samenes historie ble avsluttet våren 2014 med over seksti studenter. En lulesamisktalende barnehagelærer ble uteksaminert våren 2014 og ytterligere to kandidater uteksamineres etter planen neste semester. To lulesamisktalende er i utdanningsløpet for grunnskolelærere.

UiN har klare ambisjoner om å sende flere søknader til Horisont 2020. Flere arrangementer internt ved universitetet har resultert i økt interesse for og kompetanse om EU-finansiert forskning. Det er også sendt flere søknader.

Det arbeides målrettet med etablering av en egen forskningspark på campus i Bodø som skal bli et viktig møtepunkt for arbeids- og næringslivet i hele regionen. Gjennom etablering av en slik infrastruktur vil man også legge bedre til rette for samspill med instituttsektoren (i første rekke Nordlandsforskning og Bioforsk). UiN har for øvrig gjennom mange år hatt en klar profil knyttet til nordområdesatsing, noe som inngår som en naturlig del av de planene institusjonen har med tanke på forskningsparken. Nordområdesenteret stimulerer til ytterligere forsknings- og utdanningssamarbeid både nasjonalt og internasjonalt, i tillegg til at det understreker UiNs rolle innen kunnskapsbasert verdiskaping i nordområdene. Senteret bidrar også til å styrke det relevante ph.d.-området (bedriftsøkonomi).

Universitetet i Nordland har hatt et tett samarbeid med Nordlandsforskning gjennom 2014, som blant annet har resultert i flere prosjektsøknader. En evaluering av aksjonæravtalen antyder potensiale for økt samarbeid, og i 2015 skal ny aksjonæravtale og samarbeidsavtale utarbeides og signeres.

## Virksomhetsmål 2.2: UiN skal øke både omfang og kvalitet innenfor forskningen

Tabell 11: Styringsparametre Virksomhetsmål 2.2 Rapport

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2014
Antall publikasjonspoeng totalt	143,5	157,6	186,4	130,1	160,2*	210

Antall publikasjonspoeng nivå 2	17,1	62,8	32,7	37,4	35,46*	60
Antall publikasjonspoeng per UFF, totalt	0,46	0,48	0,61	0,41	0,48*	0,7
Antall publikasjonspoeng per førstestilling, totalt	0,9	0,9	1,2	0,8	0,8*	1,2
Resultatopptjening på forskning i forhold til sin egenart	Kvalitativ parameter					

\*Foreløpige tall – endelig resultat for 2014 blir klart først etter rapporteringstidspunkt 15. april 2015

**Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

**2.2.1** Et nytt Open Access-prosjekt etableres i 2014 med ambisjon om 30 % andel OA-publiserings.

**2.2.2** UiN skal tilby kurs i academic writing for stipendiater i løp.

**2.2.3** Det skal iverksettes tiltak for å øke publisering på nivå 2, god informasjon om nivåinndeling, hvilke kanaler som er nivå 2 og hvordan bidra til at kanaler blir vurdert til nivå 2.

**2.2.4** Det skal settes fokus på publisering ved at flere publiserte artikler fra UiN skal tilrettelegges for publisering på [www.forskning.no](http://www.forskning.no) Dette vil bidra til å øke bevisstheten om publiseringer generelt.

**2.2.5** UiN skal satse på FRIPRO gjennom å arrangere et seminar for forskere. Forskerne får støtte gjennom hele prosjektetableringen og kvalitetssikres av eksterne konsulenter.

**2.2.6** UiN skal sende flere forskere og administrativt ansatte på kurs og kvalifiserende arrangementer som arrangeres av EU-nettverket, koordinert av Høgskolen i Oslo og Akershus (HiOA).

**2.2.7** UiN skal prøve ut ordning med eksterne konsulenter for å bedre kvaliteten på prosjektsøknader til Horisont 2020 og FRIPRO. Dette for å øke tilslagsraten.

**2.2.8** UiN skal implementere det nye kvalitetssikringssystemet for etikk og personvern.

UiN har etablert et Open Access-prosjekt. Siden rapporteringsfristen for 2014-publikasjoner først er 15.april 2015, viser økt egenarkivering i institusjonsarkivet *Blix* at UiN fikk en økt andel OA-publikasjoner i 2014 sammenlignet med tidligere år.

Foreløpige publiseringstall for 2014 viser at Universitetet i Nordland har hatt en økning fra 2013 til 2014, men sannsynligvis noe mindre enn i 2012. Universitetet er ikke tilfreds med at totalresultatet for 2014 ser ut til å bli mindre enn målsettingen for dette året.

Foreløpige publikasjonspoeng på nivå 2 (35,46 poeng) i 2014 viser noe nedgang fra tidligere år, men det har vært utgitt betydelig flere publikasjoner på nivå 2 i 2014 som har fått publiseringsår 2015, og dermed først blir rapportert i 2015. Selv om universitetet ikke nådde egen målsetting for nivå 2-publiserings i 2014, så ser vi likevel en positiv utvikling. Som ledd i å videreutvikle forskningskvaliteten har universitetsledelsen satt sterkt fokus på publikasjonsomfanget gjennom systematisk oppfølgingsarbeid i regi av forskningsutvalget. Tre av fakultetene har også egne insentivsystem for publisering, og det fjerde er i ferd med å utarbeide en insentivordning.

Ved UiN er det nå gjennomgående etablert forskningsgrupper for ulike områder ved de fire fakultetene. Disse gruppene spiller en viktig rolle i forhold til stimulering av publiseringsaktivitet og tiltak relatert til ekstern finansiering. Forskningsutvalget ved institusjonen fordeler støtte til fakultetene som øremerkes arbeid i de ulike forskningsgruppene.

I 2014 gjennomførte UiN et eget program for søkere til FRIPRO. Antall søkere økte fra to til sju. Dessverre nådde ingen opp i tildelingen, men søknadene hadde gjennomgående høy score, og kan bearbeides og gjenbrukes til nye utlysninger. Søknadsprosessen ga de involverte godt læringsutbytte.

Optimalisering av forskningsressurser har i flere år blitt høyt prioritert ved fakultetene, og blir rutinemessig fulgt opp. Dekanene har ansvaret for fordeling og differensiering av undervisnings- og FoU-tid ved det enkelte fakultet. Forskere ved UiN som viser evne og vilje til å generere ny aktivitet i form av eksternt finansiert forskning fra NFR, EU og næringsliv vil kunne få økt FoU-tid.

UiN har i 2014 utarbeidet og implementert KSS for etikk og personvern. UiN har også implementert datasystemet TSD 2.0. for sikker lagring av sensitive data. Informasjon til alle potensielle brukere, samt revisjon av systemet vil skje fortløpende.

### Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunns-aktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning

**Virksomhetsmål 3.1: UiN skal styrke kontakten med samfunns- og arbeidslivet og bidra til god kunnskaps- og forskningsformidling, regional utvikling, innovasjon og verdiskapning.**

Tabell 12: Styringsparametre Virksomhetsmål 3.1 Rapport

Styringsparametre (beregnes per kalenderår)	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2014
Andel Inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR (%)	9,9 %	6,7 %	5,7 %	7,9 %	8,1 %	6 %*
Andel inntekter fra BOA (% av totale inntekter)	10,0 %	14,2 %	11,9 %	10,9 %	11,5 %	13 %
Tildeling fra NFR (1 000 kr)	11 056	15 542	13 306	17 733	20 757	25 000
Tildeling fra EU (1 000 kr)		1 168	129	804	0	2 000
Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv	Kvalitativ parameter					
Fleksibel utdanning	Kvalitativ parameter					

- Målet for dette styringsparameteret ble satt før endringen i DBH sin beregningsmodell trådte i kraft i 2013, og korresponderer derfor ikke med måloppnåelse etter ny beregningsmodell

#### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 3.1.1** *Oppfølging av tverrfakultært prosjekt – eksternt finansiert virksomhet ved Universitetet i Nordland. Tiltak i forhold til forskningsledelse og organisering, samt utvikling av et profesjonelt støtteapparat.*
- 3.1.2** *Universitetet har etablert en vekstambisjon for den eksterne inntektssiden. Disse ambisjonene er brutt ned på fakultetsvise ambisjoner som følges opp på fakultetsnivå*
- 3.1.3** *Bedre kunnskap om NFR og søknadsskriving er et prioritert område for Universitetet i Nordland. (se sektormål 2)*
- 3.1.4** *Universitetet har over flere år opparbeidet som kompetanse om de ulike programmene innenfor EU og har flere søknader inne i vurderingsprosesser. Oppfølging av Horisont 2020. (se sektormål 2)*
- 3.1.5** *Formalisert samarbeid  
Videreføre arbeidet med Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) i Nordland og samfunnskontrakt for høyere utdanning i Nord-Norge*
- 3.1.6** *Nærings samarbeid  
Videreføre fokus på regional utvikling, innovasjon og verdiskapning gjennom samarbeid som NCE Aquaculture, Arena Reiseliv og Mineralklynge Nord.*
- 3.1.7** *Etablering av forskningspark/ innovasjonspark – forprosjekt med avklaring av konsept gjennom 2014. Det satses på å etablere forskningspark/ innovasjonspark på campus senest i løpet av 2016.*

- 3.1.8** *Fortsatt vekst i aktiviteten knyttet til Nordområdesenteret, både ordinær tildeling og særskilte prosjektmidler.*
- 3.1.9** *Arbeidet med gode rettede formidlingstiltak vil fortsette, enten det er snakk om arrangementer i regi av Forskningsdagene, seminarer og konferanser i regi av Universitetet i Nordland eller andre enkelttiltak som bidrar til økt samarbeid mellom næringsliv og akademia.*
- 3.1.10** *Universitetet i Nordland skal være blant de aller fremste lærestedene i Norge innenfor fleksibel utdanning, både i forhold til kvalitet og omfang.*

Universitetet har en strategi for å styrke kontakten med samfunns- og arbeidslivet og bidra til kunnskaps- og forskningsformidling, regional utvikling, innovasjon og verdiskaping. Styringsparameterne er både kvantitative og kvalitative. De kvantitative styringsparameterne fokuserer på inntekter og tildelinger fra eksterne kilder mens de kvalitative særskilt vurderer samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv og fleksibel utdanning.

I 2014 økte Universitetet i Nordland andelen av inntekter fra BOA når en måler inntekter utenom EU og NFR. Prosentvis utgjorde disse inntektene 8,1 % i 2014. På grunn av endring i grunnlaget for statistikken fra og med 2013, som gjorde andelen høyere, vil ikke fjorårets målsetting (6 %) korrespondere med resultatene. Universitetet vurderer det som viktig å se på den samlede utviklingen av prosjektporteføljen og aktiviteten innenfor BOA, og har vedtatt en egen styringsparameter som ser på andel inntekter fra BOA målt i forhold til totale inntekter. Her har det tidligere vært nedgang, fra 11,9 % i 2012 til 10,9 % i 2013, men den økte i 2014 til 11,5 %. Resultatet på denne parameteren er ikke i tråd med målsettingen på 13%.

Enkelte prosjekter er ikke startet opp i tråd med forventningene, selv om tilsagn er gitt. For noen av fakultetene er det liten tilgang på nye store forskningsprosjekter. Økningen i 2014 er positiv, men ikke tilstrekkelig i tråd med universitetets ambisjoner.

UiN's tildeling i forskningskomponenten for NFR og EU tildelinger baserer seg på kontante innbetalinger i 2014. Det kan være stor variasjon mellom kontant innbetaling og faktisk aktivitet (som måles gjennom påløpte kostnader i perioden) på prosjektene i løpet av ett år. Dette kan skyldes at vi normalt får innbetalinger fra NFR og EU i forhold til planlagt aktivitet, når denne forskyves blir det ubalanse mellom faktisk aktivitet og innbetalinger. I tillegg kan ubetalte fakturaer til NFR skape ubalanse mellom innbetalinger og aktivitet. Inkludert i NFR er tildelinger fra Regionalt forskningsfond. UiN har fått større tildeling i 2014 sammenlignet med tidligere, men ikke i tråd med ambisjonene.

Periodens innbetaling fra NFR og RFF er i 2014 på 20,8 mill kr, noe som er ca. 3 mill kr. mer enn i 2013. Kontante tildelinger fra EU innenfor rammeprogram for forskning viser kr 0 i 2014, mot 0,8 mill. kr. i 2013 og 0,13 mill. kr. i 2012. UiN har et EU-prosjekt, men ingen utbetalinger 2014 grunnet forsinkelser. UiN har økt fokus på å posisjonere seg og søke midler fra EU. Antall søknader har økt, men UiN har fortsatt ikke nevneverdig volum innenfor EU prosjekter.

UiN følger opp det interne arbeidet vedrørende eksternt finansiert virksomhet. Utgangspunktet har vært å sikre økonomisk handlingsrom for fakultetene og Universitetet i Nordland gjennom aktivitet som er eksternt finansiert, samt bedre kvaliteten i driften og gjennomføringen av BOA virksomheten. I løpet av 2014 fikk UiN på plass en egen viserektor forskning. Dette har bidratt til å gi bedre oversikt over utfordringene og ønskede tiltak for UiN. Det har vært avholdt egne fellessamlinger for å kunne konkludere med nødvendige tiltak. Tiltakene i dette er arbeidet er fokusert mot følgende områder:

- Forskningsledelse og organisering
- Et profesjonelt støtteapparat.

Arbeidet er langsiktig og vil bli fulgt opp.

Tabell 13: Andel inntekter (%) fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR

	UiN	UiO	UiB	NTNU	UiT	NMBU	UIS	UiA
2011	6,7	4,5	5,0	11,1	4,7	-	4,3	3,8
2012	5,7	3,6	5,6	10,7	4,3	-	5,5	3,8
2013	7,9	10,5	8,1	14,3	15,6	9,2	8,2	7,4
2014	8,1	6,9	6,4	12,7	10,5	6,5	9,1	5,3

Kilde: KD-portalen

Universitetet i Nordland har i en årrekke hatt et nært og tett samarbeid med regionens nærings- og arbeidsliv, og dette er videreført i 2014. Institusjonen er en godt integrert del av regional utvikling, innovasjon og verdiskapning. Det langvarige samarbeidet med regionens sentrale næringer (som reiseliv/opplevelse, IKT, energisektor og havbruk) viser dette med all tydelighet. Universitetet i Nordland er også representert i en rekke offentlige og private samarbeidsorganer, utvalg og andre sammenslutninger hvis formål er å sikre godt samspill og samarbeid mellom FoU og nærings- og arbeidsliv. Eksempler på slike formaliserte samarbeidstiltak ser man blant annet i UiNs deltakelse i Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA Nordland) og arbeidet med samfunnskontrakt, Mineralklynge Nord, NCE Aquaculture og Arena beredskap.

Et særlig viktig strategisk tiltak for UiN er å realisere en Innovasjonspark (tidligere kalt High North Innovation Centre). Dette prosjektet har i 2014 vært utredet videre, og det har vært behov for å jobbe videre med forankring og modning hos ulike aktører. Det har vært nedlagt en god del arbeid for å avklare aktuelle samarbeidsmodeller for å sikre et bærekraftig konsept for aktiviteten i Innovasjonsparken. Fortsatt er ambisjonen en realisering av første trinn i 2016. Det er god dialog med private aktør mht muligheten for bygging på nabotomten til UiN. Det er også god dialog med aktuelle og mulige aktører i parken. Arbeidet i 2015 vil ha fokus på reguleringsplan for tomt, avklaring av drifts- og forretningsmodell for de ulike elementene i parken, inngå intensjonsavtaler med tomteeier, investorer og leietakere, og etablere selve innovasjonsaktiviteten knyttet til parken.

Universitetet i Nordland har lang erfaring med å gi desentraliserte og fleksible utdanningstilbud. De siste årene har institusjonen satset sterkt på fleksibel utdanning hvor bruk av IKT står sentralt. Fleksibel profesjonsutdanning (sykepleierutdanning og grunnskolelærerutdanning) har representert det største løftet. I tillegg kommer en stor, fleksibel satsing på PPU-utdanningen samt en del innen etter- og videreutdanning. Erfaringer fra både utviklingen og gjennomføringen av disse studiene er tatt med i det videre arbeidet med å utvikle institusjonens tilbud innen fleksibel utdanning (nett- og campusbasert).

Universitetet i Nordland har egen støtteenhet for universitetets strategiske satsing på fleksibel læring og etter- og videreutdanning; KOLT (Kompetansesenter for læring og teknologi). KOLT er en viktig ressurs for fakultetene i forbindelse med pedagogisk bruk av IKT og annen teknologi knyttet til fleksibel utdanning, herunder LMS (Fronter), streaming og opptak av forelesninger/undervisning, tjenester fra Uninett (eCampus) etc.

Det har fra KOLTs side vært stor fokus på en fortsatt omfattende opplæring i pedagogisk bruk av IKT blant fagpersonalet – spesielt blant fagpersonale som er involvert i utvikling og gjennomføring av fleksible utdanningstilbud. Opplæringen gir også en positiv signaleffekt opp mot fakultetene med tanke på å ta i bruk IKT og teknologi både i forhold til ordinære campusprogram og utvikling av nye, fleksible utdanningstilbud. I kommende periode vil det bli fokusert mer på bruk av IKT i ordinære studier i tillegg til at støtten til de fleksible studiene opprettholdes. Mange av de samme digitale tjenestene kan med fordel benyttes i campusutdanningene.

Frem til 2013 ble det gjennomført en relativt omfattende oppgradering av utstyr og infrastruktur som kan knyttes til feltet fleksibel utdanning, herunder ferdigstilling og åpning av Campus Helgeland. I 2014 har fokuset vært å sette infrastrukturen i produksjon, samt videreutvikle de tjenestene som fortsatt ikke har vært ferdige. Dette arbeidet vil fortsette de neste årene og det er planlagt med investerings- og driftsmidler for å sikre at tjenestene skal være operative.

### **Virksomhetsmål 3.2: UiN skal videreutvikle og styrke formidlingsaktiviteten.**

Tabell 14: Styringsparametre Virksomhetsmål 3.2 Rapport

	Resultat
Aktiviteter og tiltak innenfor kunnskaps- og forskningsformidling	Kvalitativ parameter

#### ***Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:***

**3.2.1** UiN skal videreutvikle arrangementer under Forskningsdagene med fokus på kvalitet. Målrettet markedsføring og flere direkteinvitasjoner til skolene skal medføre økte publikumstall. Vurdere fremtiden til den felles informasjonsavisen for Forskningsdagene, et samarbeidstiltak mellom UiN, HiN og HiNe med finansiering fra Nordland fylkeskommune.

**3.2.2** UiN skal i økende grad å vektlegge forskningsformidling på web herunder High North News, og sosiale medier.

**3.2.3** UiNs forskningsnytt til faglig ansatte videreføres og det skal arbeides kontinuerlig med å gjøre innholdet relevant og aktuelt. I løpet av 2014 skal det utarbeides piloter for forskningsformidlende nyhetsbrev som skal sendes til skoler og andre samarbeidspartnere i regionen. Det skal arbeides med å etablere et felles nyhetsbrev for forskningsmiljøene i regionen og kanskje i hele fylket. Nordlandsforskning, Norut, Bioforsk er naturlige samarbeidspartnere.

**3.2.4** UiN skal øke publiseringen på [www.forskning.no](http://www.forskning.no) og i økende grad forsøke å få forskningsnyheter publisert gjennom Nordområdets publikasjon, High North News.

**3.2.5.** Det vurderes å opprette en posisjon som «liason» mellom UiNs forskningsadministrasjon, høgskolene i fylket (evt. også Harstad) og NOS (Nordområdesenteret)/HNN (High North News).

**3.2.6** UiN skal i løpet av 2014 vurdere hvilke incitamenter som må til for å øke formidlingen. Det skal også utredes retningslinjer og krav til formidling gjennom popularisering, som en del av forskningsprosjekter ved UiN.

I 2014 har UiN gjennomført og støttet over 25 ulike åpne arrangement under forskningsdagene. I tillegg har universitetet lånt ut forskere til ca 25 skoleklasser i fylket, noe som innebærer at ca. 800 elever har fått besøk. Forskningsdagene 2014 har et bredt geografisk nedslagsfelt ved at man har arrangert egne arrangement i Lofoten, henholdsvis på Reine og i Kabelvåg, og på Mo. UiN har også støttet Sturvågan AS som med stor suksess har arrangert forskningsdager i Kabelvåg og omegn, og kunnskapsparken Helgeland som har arrangert flere arrangementer for barneskole- og ungdomstrinnet på Mo og omegn.

I forbindelse med forskningsdagene utga UiN en egen forskningsavis i samarbeid med høgskolene i Nesna, Narvik og Harstad som hadde fullfordistribusjon i hele Nordland og Sør-Troms.

I samarbeid med forskningsrådet deltok UiN i København, som en av tre norske bidragsytere på "Science in the City" i juni 2014. Forskningsfestivalen ble arrangert i forbindelse med ESOF 2014-konferansen, og hadde 38 000 besøkende. Fotoutstillingen fra Science in the City ble gjenbrukt på campus ved semesterstart og stilt ut på Nordlands største kjøpesenter under Forskningsdagene.

Universitetet i Nordland har en bred plattform på nett, og formidler aktuelle forskningsresultater gjennom egen hjemmeside, twitter og facebook. I løpet av 2014 ble det sendt ut 11 nyhetsbrev (Forskningssnytt) til universitetets ansatte, samt til enkelte samarbeidsinstitusjoner som Nordlandsforskning, Nordland fylkeskommune, NFR etc. I tillegg ble det sendt ut et «spesialbrev» om Forskningsdagene. I 2014 ble det etablert samarbeid om å etablere et mer eksternt rettet nyhetsbrev med forskningsnyheter sammen med andre forskningsmiljø, Nordlandsforskning, Bioforsk o.a.

Antall artikler om forskning ved UiN på forskning.no er fremdeles for lavt og bør økes. Imidlertid er spredningen av nyhetene fra denne nettavisen stadig økende, slik at antall potensielle lesere av nyheter fra UiN er større år for år. Forskningsformidling har høy prioritet i arbeidet med UiNs nye nettsider som lanseres våren 2015, og vil forhåpentligvis ha god effekt for å øke synligheten av UiNs forskning nasjonalt. Forskningsartikler i High North News har vist en stigende tendens gjennom hele 2014. UiN har fokusert forskningsformidlingen via sosiale medier på twitter. Antall forskningsrelaterte saker på sosiale medier har økt i 2014 sammenlignet med tidligere, særlig via twitter, men UiN har et forbedringspotensial.

Flere forskningsprosjekter i 2014 har større fokus på populærvitenskapelig formidling. Et eksempel er et forskningsprosjekt finansiert av forskningsrådet hvor det er avsatt midler til innkjøp av undervannskamera og produksjon av video til populærvitenskapelige formål. Idéen er utviklet i samarbeid med kommunikasjonsavdelingen i forskningsrådet.



## Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle

### Virksomhetsmål 4.1: Universitetet i Nordland skal videreutvikle system for helhetlig virksomhetsstyring, med utgangspunkt i mål-, resultat- og risikostyring

Tabell 15: Styringsparametre Virksomhetsmål 4.1

	Resultat
Langsiktig økonomisk planlegging <sup>21</sup>	Kvalitativ parameter

#### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 4.1.1** Følge opp universitetsstyrets strategiske satsinger for 2014, inklusive oppfølging av innspill til langtidsplan for forskning og utdanning.
- 4.1.2** Videreutvikle den langsiktige økonomiske planleggingen, særlig med vekt på bæreevne i forhold til innfasing av de neste byggetrinnene.
- 4.1.3** Videreutvikle virksomhetsstyringen, med oppfølging av de strategiske satsninger, handlingsplaner og implementere et helhetlig styringshjul inklusive styringsdialog med fakultetene.
- 4.1.4** Forberede endringer som følge av endret rapportering til Kunnskapsdepartementet fra 2014, herunder tilpasning av rapport og planer.
- 4.1.5** Utvikle strategisk samarbeid med øvrige institusjoner, både regionalt og nasjonalt. Dette gjelder særlig den profesjonsfaglige satsningen sammen med Universitetet i Stavanger og Universitetet i Agder.
- 4.1.6** Delta i videre samarbeidsprosjekt innen intern revisjon sammen med flere øvrige institusjoner i sektoren. Et tema for 2014 vil være anskaffelsesområdet.
- 4.1.7** Videre oppfølging av organisering av de fellesadministrative funksjoner

Arbeidet med videre tydeliggjøring og operasjonalisering av de tre faglige profilene – Velferd – Innovasjon og entreprenørskap – Blå vekst – har hatt stor betydning for arbeidet med fremtidig struktur. Studieporteføljen er gjennomgått for å synliggjøre sammensetningen studiene.

Arbeidet med tverrfaglige satsninger viser at det er behov for å være tydelig på prioriteringer internt. Særlig for forskningsaktiviteten gjenstår det en del arbeid for å synliggjøre profilen.

Den økonomiske planleggingen er sentralt for vurderingen av fremtidig bæreevne. Ved utgangen av 2014 har UiN avsetninger på ca 12% i forhold til bevilgning og en virksomhetskapital på nærmere 20 mill. kr. Dette vurderes imidlertid som ikke spesielt mye i forhold til de faglige ambisjoner og satsninger for å realisere valgte faglige profiler. Investeringsstakten er også økende fremover, samt at igangsatte og planlagte byggeprosjekt vil kreve økonomiske reserver.

I løpet av 2014 ble det besluttet endringer i sentral ledelse for å sikre arbeidet med videreutvikling av virksomhetsstyringen. Det ble opprettet to seniorrådgiverstillinger for å utvikle og ivareta arbeidet med virksomhetsstyring. Disse stillingen ble ikke tiltrådt før utgangen av 2014, og det er dermed

<sup>21</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014.

forsinkelse i arbeidet med virksomhetsstyring. Arbeidet med kvalitativt gode prosesser og faglig godt fundamenterte innspill i strukturdebatten har hatt stor prioritet, særlig i perioden fra sommeren 2014 frem til utgangen av oktober.

Endringer i forhold til rapportering til KD er foretatt, men uten en helhetlig gjennomgang. Dette arbeidet har stor prioritet i 2015.

Samarbeidet med Universitetet i Agder og Universitetet i Stavanger om en felles profesjonsfaglig forskerskole er et viktig eksempel på viktig strategiske samarbeid.

Arbeidet med intern revisjon har vært videreført i 2014, men revisjon både av anskaffelsesområdet og generelt innenfor internkontroll.

For de fellesadministrative funksjoner ble tilsetting av ass. direktør iverksatt. I løpet av 2014 ble også IT-avdeling etablert som selvstendig enhet med IT-direktør. Det er også besluttet å etablere en markeds- og kommunikasjonsenhet. Denne enheten vil få en leder i løpet av 1. halvår 2015. Dette innebærer en styrking av det markeds- og kommunikasjonsfaglige arbeidet.

#### **Virksomhetsmål 4.2: Universitetet i Nordland skal ha høy kvalitet i drift og administrative støttefunksjoner, på alle nivå i organisasjonen**

Tabell 16: Styringsparametre Virksomhetsmål 4.2 Rapport

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2014
Forholdet mellom UFF-/støtteårsverk og teknisk/adm årsverk <sup>22</sup>	2,13	2,10	1,92	1,83	1,83	1,9

##### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

**4.2.1** Gjennomgang av fellesadministrasjonen og samhandlingsrutiner mellom fellesadministrasjon og fakulteter.

I løpet av både 2013 og 2014 har det blitt gjennomført flere endringsprosesser knyttet til de fellesadministrative tjenestene, og disse prosessene vil fortsette også i 2015. Det er blant annet etablert et prosjekt med sikte på å effektivisere og samordne førstelinjetjenestene i de ulike drifts- og infrastruktur tjenestene ved institusjonen. På sikt er målsettingen at dette vil gi optimaliserte administrative støttefunksjoner i organisasjonen, men det vil ennå kunne kreve noe tid.

I 2013 ble det utarbeidet et notat med forslag til endringer i fellesadministrasjonen, og dette dannet grunnlag for forhandlinger mellom arbeidsgiver og tillitsvalgte juni 2013. I 2014 ble det initiert nye omstillingsprosjekter og det ble fremforhandlet organisatoriske endringer i universitetets administrative tjenester. Flere av disse omstillingsprosessene fortsetter i 2015. Disse knytter seg både opp mot organiseringen av rene administrative støttefunksjoner og førstelinjetjenestene knyttet til teknisk infrastruktur. Målsettingen med disse prosjektene er å finne løsninger som sikrer høy kvalitet i drift og som samtidig er kostnadseffektive.

Det vurderes som ønskelig å øke antallet UFF-/støtteårsverk i forhold til antallet teknisk-/administrative årsverk, og det er iverksatt prosesser som skal bidra til å realisere denne målsettingen, men dette vil ennå kunne ta noe tid.

<sup>22</sup> UFF- og støtteårsverk (jf DBHs UN, ST) dividert på tekn/adm årsverk (jf DBHs DR, AD, A), måletidspunkt 1.10, all finansiering

### Virksomhetsmål 4.3: UiN skal sikre god rekruttering av ansatte, et godt arbeidsmiljø og likestilling.

Tabell 17: Styringsparametre Virksomhetsmål 4.3

Styringsparametre (beregnes per kalenderår)	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2014
Andel førstestillingskompetanse av UFF <sup>23</sup> (%)	59,2 %	60,6 %	60,2 %	64,3 %	67,8 %	67 %
Andel kvinner i dosentstillinger* <sup>24</sup>	---	42,8 %	50,0 %	53,9 %	50,0 %	50 %
Andel kvinner i professorstillinger*	---	17,3 %	17,0 %	16,7 %	15,12 %	20 %
Andel midlertidig ansatte i støttestillinger til undervisning, forskning og formidling* <sup>25</sup>	---	2,7 %	16,3 %	10,2 %	22,22 %	9 %
Andel midlertidig ansatte i saksbehandler- og utrederstillinger*	---	13,8 %	13,2 %	12,7 %	12,5 %	11 %
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger*	---	17,6 %	12,8 %	12,1 %	12,33 %	11 %
Robuste fagmiljøer <sup>26</sup>	Kvalitativ parameter					

\* Kilde: KD-portalen

#### Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:

- 4.3.1** *Bruk av bevisste rekrutteringsstrategier og langsiktig bemanningsplanlegging*
- 4.3.2** *Høy aktivitet i likestillings- og antidiskrimineringsutvalget*
- 4.3.3** *Styrke kvalifiseringstiltak rettet mot kvinner og fortsatt fokus på kvinner i kvalifiseringsløp*
- 4.3.4** *Utvikle ny lønnspolitikk*
- 4.3.5** *Implementere ny handlingsplan for likestilling og antidiskriminering*
- 4.3.7** *Videreføring av særskilt spesifisering av hjemling ved midlertidige tilsetninger*

Fra 2013 til 2014 viser tallene en økning i andel førstestillingskompetanse av UFF i overkant av ambisjonen satt for 2014. I 2014 har institusjonen vært i bedre stand enn året før til å rekruttere personer med førstekompetanse på de fagområdene hvor det har vært utlyst ledige stillinger. I kombinasjon med målrettet kompetanseutvikling i utvalgte fagmiljøer har dette resultert i ønsket måloppnåelse i 2014.

Tabell 18: Kvinneandel i toppstillinger

Nasjonal styringsparameter	Universitetet i Nordland				Snitt	Snitt
	2011	2012	2013	2014	Inst.type	Statlig sektor
Andel kvinnelige professorer	17,3	17,1	16,7	15,1	25,4	26,0
Andel kvinnelige dosenter	42,9	50,0	53,9	50,0	49,7	40,5

Kilde: KD-portalen

Universitetet i Nordland har en målsetting om å øke andelen kvinner i professorstillinger, men har beklageligvis hatt en nedgang fra et allerede dårlig utgangspunkt i 2013. Dette vurderes som svært lite tilfredsstillende, og krever aktive tiltak neste år. Andelen kvinner i de faglige rekrutteringsstillingene er høyt, andelen kvinner i stillingskategorien førsteamanuensis ligger relativt høyt og andelen kvinner i kategorien postdoktor har økt betraktelig fra 2013 til 2014 (jf. omtale i avsnitt om *likestilling, diskriminering og tilgjengelighet*). Dette vurderes som et godt utgangspunkt for en økning av andelen

<sup>23</sup> Andel førstestillinger og høyere av totalt antall UFF-årsverk. UFF = undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger 1.10, all finansiering. Stillingskodeutvalg som for NOKUT-indikatoren «Andel førstestillingskompetente årsverk», jf. NOKUT-portalen.

<sup>24</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014. Parameteren er todelt og måler andel kvinneårsverk i hovedstilling i stillingskodene dosent og professor. Måletidspunkt 1.10, all finansiering. Jf. DBH-tabellen "Ansatte"

<sup>25</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014. Parameteren er tre-delt (måler midlertidighet for ulike stillingskategorier).

<sup>26</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014.

kvinner også i de faglige toppstillingene i de kommende årene. Den manglende måloppnåelsen på dette området de siste årene kan imidlertid tyde på at det er nødvendige med ytterligere tiltak dersom vi skal lykkes på dette området.

LADU (likestillings- og antidiskrimineringsutvalget) har vært i drift og hatt flere møter, men har grunnet utskiftninger av medlemmer valgt å rekonstituere seg og velge ny leder. I 2015 skal det utarbeides ny handlingsplan, og forberedelsene for dette arbeidet startet allerede i 2014.

Høsten 2014 var UiN vertskap for LUN-nettverket i sektoren (nettverk bestående av likestillingsrådgivere), og denne anledningen ble benyttet til å sette fokus på de særlige utfordringene institusjonen har på dette området. Her deltok også sekretariatet for KIF-komiteen. Det har også blitt avholdt møter i regi av balanseprogrammet til NFR med utvalgte fagansatte for å berede grunnen for mulige søknader til dette programmet.

LADU har ikke hatt særskilt fokus på øvrige diskrimineringsområder, men har lagt en plan for hvordan institusjonen skal jobbe med dette i 2015. Kjønnlikestilling vil imidlertid fortsatt ha hovedfokus i utvalget.

Våren 2014 ble det fremforhandlet en ny lønnspolitikk, og denne har i henhold til statens overordnede policy på området et særskilt fokus på virkemidler som kan motvirke diskriminering av ulike slag.

Ved Universitetet i Nordland har det vært arbeidet med å redusere bruken av midlertidige stillinger, særlig i de fire siste årene. Som tallene i tabellen over viser, kan institusjonen samlet sett vise til en jevn utvikling i ønsket retning, om enn med en viss stagnasjon siste år. Det har også vært en viss økning i andelen midlertidige stillinger i støttestillingene til undervisning, forskning og formidling. I sum ligger institusjonen likevel nokså lavt på dette måltallet og vi vurderer dermed egne tiltak de siste årene som vellykkede.

I oppbygningen av Universitetet i Nordland, særlig i årene 2007 – 2010, var det relativt høy andel av midlertidige stillinger både i undervisnings- og forskerstillinger og i saksbehandler og utredningsstillinger. Mye av forklaringen på dette ligger i arbeidet med universitetsoppbyggingen og behovet for fleksibilitet i bruk av stillinger i oppbyggings- og etableringsperioden. I tiden etter universitetsetableringen har det blitt iverksatt flere tiltak både i sentraladministrasjonen og på de enkelte fakultetene. Noen av de konkrete tiltakene har vært nevnt i tidligere utgaver av rapport og planer, men etterleves fortsatt og nevnes derfor også her:

- Det har vært foretatt et oppryddingsarbeid i lønns- og personalsystemet (SAP) slik at alle stillinger er kodet riktig mht. type, hjemmelsgrunnlag og kategori.
- De interne tilsettingsorganene, henholdsvis tilsettingsutvalget for faglige stillinger (TUF) og tilsettingsrådet for teknisk- / administrative stillinger (TRA), har fått opplæring i relevante lover og forskrifter som anvendes ved bruk av midlertidige tilsetninger. Dette har ført til strengere krav til saksutredning både fra de enkelte fakulteter og enheter og fra personaladministrasjonen.
- Alle tilsetninger som er midlertidige skal ha et hjemmelsgrunnlag i saksutredningen og selve vedtaket, som også registreres i SAP.
- Det har vært en innskjerping av muligheten for tilsatte ved Universitetet i Nordland til å få innvilget permisjon for å gå over i annen stilling. Dette gjelder både for teknisk- / administrative stillinger og for faglige stillinger. Årsaken ligger i behovet for å utlyse faste stillinger og at det er større rekrutteringsgrunnlag for faste enn for midlertidige stillinger og

vikariater. På sikt vil dette også medføre et noe lavere antall vikariater og midlertidige stillinger.

- Alle fakultetene gjennomfører langsiktig bemanningsplanlegging innenfor de fagområder som er viktig og kritisk for fakultetene. Dette skal inngå som en del av fakultetenes handlingsplaner. Dette er også et tema som er tatt opp i dialogmøter mellom ledelsen ved universitetet og de enkelte fakulteter og enheter i organisasjonen.

Som tallene viser, har det relativt omfattende arbeidet rettet mot midlertidighet gitt resultater. Universitetet i Nordland ligger relativt lavt hva angår midlertidighet i ulike stillingskategorier og totalt i 2014.

Tabell 19: Midlertidighet for ulike stillingskategorier

Nasjonal styringsparameter	Universitetet i Nordland			
	2011	2012	2013	2014
Andel midlertidige ansatte i støttestillinger til undervisning, forskning og formidling (%)	2,74	16,32	10,24	22,22
Andel midlertidige ansatte i saksbehandler og utrederstillinger (%)	13,81	13,23	12,7	12,5
Andel midlertidige ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (%)	17,61	12,77	12,1	12,33

Kilde: KD-portalen

Det er noe variasjon innenfor de forskjellige stillingskategoriene. Innen kategorien undervisnings- og forskerstillinger har andelen midlertidig ansatte gått marginalt opp fra 12,1% i 2013 til 12,3% i 2014. For saksbehandler- og utrederstillinger er andelen midlertidig ansatte redusert, fra 12,7 % i 2013 til 12,5 i 2014. Kategorien støttestillinger for undervisning, forskning og formidling viser økning fra 10,2 % i 2013 til 22,22 % i 2014. En gjennomgang for årene 2008-2014 viser at andelen midlertidig ansatte innen støttestillingene har variert mye ved Universitet i Nordland. Omfanget årsverk i denne stillingskategorien er relativt sett liten. Det innebærer at selv et lite antall midlertidig ansatte gir store utslag ved relative beregninger. Andelen ansatte i denne kategorien stillinger vil også i fremtiden variere med størrelsen på UiNs prosjektportefølje. Det er like fullt en målsetting at majoriteten av disse skal kunne tilbys fast ansettelse ved at prosjektaktiviteten viser en stabil og forutsigbar utvikling.

Ved Universitetet i Nordland skal fagstillinger i utgangspunktet utlyses som førstestillinger. Dette er i tråd med overordnet strategi og fakultetenes strategiske planer, og etablert praksis er del av den langsiktige bemanningsplanleggingen ved institusjonen. Tilsettingsutvalget for faglige stillinger har også i 2014 hatt særskilt fokus på å følge opp dette og påse at intensjonen i strategien etterlevs.

I 2013 og 2014 er det gjennomført et større strategiarbeid knyttet til utarbeidelsen og implementeringen av ny personalpolitisk plan for perioden 2014 – 2018. Planen ble fremforhandlet 28. januar 2014 og ble lagt til grunn for arbeidet med å utarbeide ny lønnspolitikk for institusjonen.

I dette arbeidet har det blitt satt særlig fokus på hvordan institusjonen kan fortsette en målrettet oppbygging og trygging av fagmiljøene på de utvalgte satsningsområdene. Dette skal ivaretas gjennom målrettet kompetanseutvikling og en strategisk og målrettet rekrutteringspolitikk. Langsiktig bemanningsplanlegging har vært og vil fortsatt være et viktig virkemiddel for å sikre måloppnåelse på dette feltet.

## Virksomhetsmål 4.4: UiN skal videreutvikle den bygningsmessige infrastrukturen på Campus Bodø, Helgeland og Vesterålen

Tabell 20: Styringsparametre Virksomhetsmål 4.4 Plan

Styringsparametre (beregnes per kalenderår)	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2014
Utvikling i totalt areal som UiN disponerer*	51 157	50 926	50 917	52322	53262	53000

\* angitt i m<sup>2</sup>

### Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:

- 4.4.1** Løpende dialog med KD, Statsbygg, Bodø Kommune og andre samarbeidspartnere. Formålet med dialogene er å avklare modeller og betingelser rundt hvordan ambisjonene i campusplanen skal realiseres.
- 4.4.2** Reguleringsplan for universitetsområdet ferdigstilles høsten 2014, senest desember 2014.
- 4.4.3** Universitetet i Nordland deltar i prosessen sammen med Bodø Kommune slik at ferdigstilling av områdeplan for Mørkvedbukta kan skje i 2015.
- 4.4.4** Bodø Kommune jobber med områdeplan/kommuneplan nord for RV80 og Universitetet i Nordland fortsetter å gi innspill til prosessen.
- 4.4.5** Universitetet i Nordland tar sikte på å prosjektere ferdig første del av nytt byggetrinn 6 medio 2014. Byggestart for å fullføre første del av byggeprosjektet – oppstart høsten 2014, senest januar 2015. Ferdigstilles senest desember 2015.  
Universitetet i Nordland tar sikte på å prosjektere ferdig andre del av byggeprosjektet mot slutten av 2014. Byggestart for å fullføre andre del av byggeprosjektet kan skje første del av 2015, avhengig av valgt finansieringsmodell/finansiering.
- 4.4.6** Utredning av prosjekt Forskningspark et er kommet i gang - valg av konsept for infrastruktur, valg av drifts og forretningsmodell og spissing av profil ferdig medio 2014.  
Forprosjekt fysisk etablering, innsalg av konsept og profil til samarbeidsparter - høsten 2014.
- 4.4.7** Leie av ekstern infrastruktur – midlertidig infrastruktur (brakkerigg o.l.). Areal situasjonen krever at UiN fortløpende overvåker muligheter og gjør vurderinger opp mot behov for eventuelle tiltak.
- 4.4.8** Mørkvedlia studentby er på skisseprosjektstadiet beregnet med en utbygging på totalt ca. 600 HE (ca 17 000m<sup>2</sup>). Prosjektet bygges og utvikles over flere byggetrinn over flere år. Planlagt oppstart av grunnarbeidene for 1. byggetrinn (ca 8000m<sup>2</sup>) i byggeprosjektet er satt til medio april 2014 med ferdigstilling av 144 HE i juli 2015 og ferdigstilling av 111 HE desember 2015. Det er av KD gitt tilskudd til 150HE, 1. byggetrinn(250HE) er avhengig av tilskudd på 100HE. De resterende 350HE er prosjektert bygd i 2 trinn (totalt 9000m<sup>2</sup>). For totaliteten i prosjektets økonomi er det avgjørende å få avklaringer/signaler fra KD på de restene 350HE.
- 4.4.9** Bodø kommune skulle bygge en fleridrettshall i Mørkvedlia. Her skulle Universitetet i Nordland være aktuell leietaker i forhold til den idrettsfaglige satsingen. Arbeidet med modeller for realisering er foreløpig satt på vent. Mulig tidspunkt for og etablering er usikker. Planlagt ferdigstilling var 2015/2016.
- 4.4.10** Newton Læringscenter er et konsept, som er utredet for også å realisere et visningsanlegg spesielt rettet mot aktiviteten ved Fakultet for biovitenskap og akvakultur og Profesjonshøgskolen. Anlegg og konsept/innhold er utredet og prosjektert. Prosjektet arbeider med ulike modeller for finansiering av investeringene. Tidligst ferdigstilt (reguleringsarbeid, byggetid) i 2016.

I løpet av 2014 har det vært høy aktivitet i arbeidet med å videreutvikle infrastrukturen for Universitetet i Nordland. Campus Helgeland og Campus Vesterålen er etablert i nye lokaler. Hovedfokus på videre utvikling har derfor vært Campus Bodø. Arbeidet preges av tett dialog og samspill med eksterne samarbeidspartnere, da særlig med Statsbygg. Universitetet har i løpet av 2014 foretatt bemanningsmessig styrking for kunne prioritere en helhetlig innsats rundt strategisk og

overordnet campusutvikling. Fortsatt er tiltaksplanen fra campusutviklingsarbeidet i 2012 det viktigste redskapet i prioritering av innsatsen på området.

Hverdagen i 2014 har vært preget av vanskelige valg knyttet til disponering av tilgjengelig kapasitet. Fellesadministrasjonen er fortsatt spredt over hele campus, og dette påvirker kapasitet og kvalitet i drift og administrative støttefunksjoner på alle nivå i organisasjonen. Presset har også økt på arealer som skal brukes for studenter og den faglige aktiviteten ved universitetet. Det er i løpet av 2014 vært jobbet med interne prinsipper for fordeling av areal, med formål om å gi enhetene råderett ut fra en «objektiv» arealfaktor i forhold til antall medarbeidere.

Av byggeprosjekt er det kun to nye fløyer på «lærerutdanningen» som er ferdigstilt, og tatt i bruk i løpet av 2014. Dette utgjorde 800 m<sup>2</sup>, og bidro til sårt tiltrengte arealer for ansatte både ved profesjonshøgskolen og for sentral ledelse. Dette er leieforpliktelser som tas på egen ramme.

Reguleringsplanen for universitetsområdet ble ferdigstilt fra Universitetets side i september 2014 og vedtatt av Bodø bystyre 30.oktober 2014. Innen klagefrist, som var 13.12.2014, kom det inn klage fra Knuthaugen borettslag. Klagen inneholder ingen nye momenter i saken. Klagesaken blir behandlet av PNM 27.1.2015 og Bystyret 12.2.2015 før oversendelse til Fylkesmannen i Nordland. Reguleringsplanen gir universitet tilstrekkelig ekspansjonsmuligheter, med mulighet til dobling av antall m<sup>2</sup> på Campus Bodø.

Bodø kommune jobber med områdeplan for Mørkvedbukta, og i løpet av 2014 har UiN gitt flere innspill til prosessen. Områdeplanen ble sendt til PNM for vedtak i 4.12.2014 - om utlegging av planforslaget til offentlig høring. Høringsfristen går ut 8.2.2015. Bodø kommune har en plan om ferdigstilling i løpet av 2015.

Bystyret har i møte 19. juni og 11. september 2014 vedtatt kommuneplanens arealdel for 2014-2026, som også omfattet området nord for RV80 (i aksen hovedcampus – Mørkvedbukta (UiN forskningsstasjon)), også her har UiN gitt innspill til prosessen. Bodø kommune planlegger ikke ny områdeplan for området nord for RV80 på nåværende tidspunkt.

I forhold til byggetrinn 6A (administrasjonsbygget) er det forsinkelser i forhold til målsettingen for 2014. Statsbygg har ferdigstilt forprosjektet i tett samarbeid med universitetet, og prosjektet ligger til godkjenning hos regjeringen. Det forventes godkjenning i løpet av februar 2015, med påfølgende snarlig oppstart. Deretter vil videre fremdriften i prosjektet avhenge av samspill mellom Statsbygg som utbygger og valgt entreprenør.

Det ble ikke oppstart på programmering på byggetrinn 6B («blått bygg») i 2014. Dette skyldes manglende finansiering fra Statsbygg og Kunnskapsdepartementet til forprosjektet. For å starte pre-programmering har UiN besluttet å forskuttere 1 mill. kr til ekstern arkitektbistand/ Statsbygg sin interne planlegging for 2015. Ambisjonen for byggetrinn 6b ble lagt i 2014, målsettingen er å utvikle campus på en helhetlig, koordinert og god måte. 6B skal i hovedsak gi arealer til den «blå» satsningen der særlig det å bygge fremtidsrettede laboratoriearealer er virksomhetskritisk.

Internt prosjekt med utvikling av forskningspark har i løpet av 2014 endret navn til Innovasjonspark. Prosjektet er forsinket i forhold til utvikling av forretningsmessig modell, nærmere avklaring av innholdskonsept og nødvendige avklaringer rundt samarbeidsflaten med Kunnskapsparken Bodø/ SIVA mv. I forhold til infrastruktur er det utviklet et samarbeid med privat grunneier på nabotomt.

Reguleringen for aktuell tomt er under ferdigstilling av privat aktør. Her har UiN gitt nødvendige høringsuttalelser som støtter opp under planene for tomten.

Etter en krevende prosess rundt inn klima mv i Mørkvedgården, ble det i løpet av 2014 forhandlet frem en revidert husleieavtale med nødvendig renovering av bygget. Formålet er at bygget skal være ferdig renoveret før påske 2015, og dermed gi sårt tiltrengt areal for ansatte.

Det har i løpet av 2014 ikke vært inngått ytterligere leiekontrakter med private aktører. Fortsatt overvåkes dette markedet ut fra den kritiske arealsituasjonen som UiN befinner seg i.

Byggingen av første trinn av Mørkvedlia studentboliger ble startet opp sommeren 2014. Fleridrettshall i Mørkvedlia er foreløpig skrinlagt som prosjekt, og det forventes ingen snarlig realisering av et slikt prosjekt.

Newton Læringscenter har en usikker fremdrift, da det foreløpig ikke er gitt finansiering fra DA Bodø.

#### **Virksomhetsmål 4.5: IKT-infrastrukturen skal være innrettet slik at den støtter opp om forsknings-, utviklings- og utdanningsstrategiske målsettinger**

##### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 4.5.1** *Implementere ny løsning for distribusjon av programvare. Dette vil gjøre oss i stand til å sørge for at IT-senteret på en effektiv måte kan distribuere og holde programvare oppdatert til enhver tid. Det vil gi bedre oversikt og et høyere sikkerhetsnivå i forvaltningen av IKT-ressursene ved institusjonen. Dette må på plass før tiltak 4.5.2 og 4.5.3*
- 4.5.2** *Å fornye pc-parken for studentene inngår som del av rulleringsplan. Eksisterende park er om lag 5-6 år gammel. Nye program krever mer ressurser for å gi høy ytelse.*
- 4.5.3** *Officepakken brukes av alle ansatte og studenter, og skal oppdateres til nyeste versjon.*
- 4.5.4** *Etablere egen katastrofe- og beredskapssite for å redusere IKT-sårbarhet. Med ny backupløsning og virtualisering av servermiljøet er vi i stand til å etablere en site 2 som gjør universitetet bedre rustet for å håndtere en evt. katastrofe, ved at risiko for nedetid reduseres.*
- 4.5.5** *Office 365 skal tilbys til alle studentene, og det skal gjøres en vurdering om dette også skal tilbys de ansatte.*
- 4.5.6** *Universitetet skal i løpet av 2014 skifte saks- og arkivsystem fra ePhorte til Public 360. Dette som en del av en felles anskaffelse i UH-sektoren, men som vil kreve betydelig med interne ressurser.*
- 4.5.7** *Ny samhandlingsplattform/telefoni og videokonferanse er gjennomført som pilot på Microsoft Lync 2013. Dette skal videreføres og rulles ut i hele institusjonen.*
- 4.5.8** *Det må anskaffes støttesystemer for ny telefoniløsning. Dette innebærer funksjonalitet for sentralbordtjenester og ringekøer.*
- 4.5.9** *Bygge opp om god IKT- infrastruktur for krise- og beredskapsteamet. Gjelder både data- og telefoniløsninger.*
- 4.5.10** *Universitetet skal ta i bruk nye arealer som krever prosjektering og implementering av IKT- infrastruktur.*



- 4.5.11** *Det er behov for å finne bedre tekniske løsninger for brukerstøttesystem. I den forbindelse skal vi også se nærmere på innføring av ITIL- prosesser. (Et rammeverk for gode arbeidsprosesser knyttet til kvalitetssikring av IT-leveransene.)*
- 4.5.12** *Universitetets publiseringsløsning er basert på Sharepoint 2010 og det er påbegynt et større prosjekt for å evaluere dagens plattform, evt. gjøre oppgradering til nyeste versjon. Det er et behov for å gjøre større forbedringer og få på plass ny funksjonalitet.*
- 4.5.13** *Dagens organisering er ikke hensiktsmessig for at IT på flere områder skal kunne støtte opp om UIN sine mål. Det organisasjonsmessige utfordringene må løses og forankres i toppledelsen.*

I 2014 har Universitetet i Nordland gjennom oppgraderinger og anskaffelser innen IKT lagt til rette for økt driftssikkerhet, økt datalagrings- og datatrafikkapasitet, og økt servicegrad overfor studenter, ansatte og gjester ved Universitetet i Nordland. Det har vært høy aktivitet for å endre bakenforliggende infrastruktur slik at vi kan tilby ny funksjonalitet og etablere nye effektive IKT-tjenester for fremtiden.

Når det gjelder bemanning, har 2014 vært utfordrende på grunn av vakanser og sykemeldinger. Dette innebærer at det har vært behov for å kjøpe inn noe ekstern kompetanse. Dette har gjort oss i stand til å ha et høyt aktivitetsnivå og gjennomføre planlagte aktiviteter for 2014. Vi har likevel ikke vært i stand til å realisere og ferdigstille alle prosjektene som forutsatt.

Gjennom investeringer i infrastruktur og servere igangsatte UiN i 2014 arbeidet med å etablere/videreutvikle en egen katastrofe- og beredskapssite. Oppbygging og forbedring av IKT-infrastruktur for krise- og beredskapsteamet på data- og telefoniløsninger har vært og er en kontinuerlig jobb ved UiN.

Universitetet skulle i løpet av 2014 skifte saks- og arkivsystem fra ePhorte til Public 360. På grunn av bemanningsutfordringer i Personalavdelingen ble prosjektstart utsatt til januar 2015.

Det har blitt implementert en ny løsning for distribusjon av programvare. Målet med prosjektet er å gjøre UIN i stand til på en effektiv måte å distribuere og holde programvare på UIN pc'ene for studenter og ansatte oppdatert til enhver tid. Det vil gi bedre oversikt og et høyere sikkerhetsnivå i forvaltningen av IKT-ressursene ved institusjonen. Prosjektet er utvidet til å gi mer funksjonalitet for brukerne ved at vi også skal få kryptert dataene som lagres på pc'ene samt få på plass en enklere og bedre VPN løsning til alle ansatte. Prosjektet var i en implementerings-/testfase pr utgangen av 2014.

Alle studentmaskinene skal skiftes ut og de ble anskaffet mot slutten av 2014. Dette er nye kraftige maskiner som er høyt spesifiserte og som vil gi et stort løft for infrastrukturen som tilbys studentene.

I 2014 ble alle pc'ene for både ansatte og studenter oppdatert med siste versjon av Office-pakken. Dette var en forutsetning for at vi kunne implementere ny samhandlingsplattform for telefoni og videokonferanse i hele organisasjonen. Systemet vi har valgt er Microsoft Lync 2013. Dette har vært et stort og krevende prosjekt som vi har brukt mye ressurser på å gjennomføre. Det innebærer at de ansatte nå har fått trådløse hodesett og gode webkamera. Alle telefonapparater er samlet inn. Dette prosjektet har gitt muligheter for å samhandle på flere flater, telefoni, video, dele skrivebord og dokumenter. De ansatte har i prosessen blitt godt ivaretatt og har fått tilgang til e-læring og blitt tilbudt mange kurs. Vi har mottatt mange positive tilbakemeldinger på implementeringsprosessen og Lync som samhandlingsverktøy.

Etter en anbudsrunde ble Competella valgt som støttesystem for den nye samhandlings-/telefoniløsningen. Støttesystemet omfatter bl. a. sentralbord, køstyring, velkomstmeldinger, fraværsmarkering med opplest fravær for de ansatte, og mulighet for å hente ut statistikk og rapporter.

Office 365 tilbys nå alle studentene og e-post er flyttet over i denne løsningen.

I 2014 har vi jobbet mye med å få en bedre brukerstøttetjeneste og etablere bedre rutiner. Alle ansatte ved brukerstøtte har vært på ITIL-foundation kurs (ITIL er et rammeverk for gode arbeidsprosesser knyttet til kvalitetssikring av IT-leveransene).

Det har vært en bevisst satsning å legge til rette for at de desentraliserte studiestedene har ny og oppdatert IKT-infrastruktur. Brukerstøtte besøker jevnlig studiestedene for å ivareta at IKT understøtter forskning og undervisning også på disse stedene.

UiN har tatt i bruk TSD (Tjenester for Sensitive Data). TSD er en forskningsplattform som oppfyller lovens strenge krav til behandling og lagring av sensitive forskningsdata. TSD driftes av UIO.

I både 2013 og 2014 har en utfordrende kontorsituasjon ved UiN medført høy aktivitet for å finne egnede plasser. Samtidig har det vært nødvendig å gjøre ombygginger for å legge til rette for IKT-infrastruktur. Det har vært høy aktivitet i forbindelse med rehabilitering av Mørkvedgården og planlegging av nye byggetrinn ved Campus Bodø.

UiN har i perioden gjennomført et stort internt infrastrukturprosjekt for å endre hele den bakenforliggende nettverksstrukturen. Dette har i liten grad berørt brukerne, men det har vært nødvendig for å ha en god struktur for å drifte forsknings-, undervisnings- og forvaltningsaktiviteten ved institusjonen på en god måte. Vi har endret oppsett på alt av nettverksinfrastruktur slik at vi nå har en løsning som gir bedre kontroll på datatrafikken, bedre sikkerhet og en betydelig større fleksibilitet for ansatte som nå kan benytte sin bærbare pc på hvilket som helst kontor/møterom og ha full tilgang til universitetets interne ressurser.

Universitetet besluttet i 2014 å etablere en ny publiseringsplattform basert på Sharepoint 2013 ut fra et omfattende forprosjekt og anbudskonkurranse. Leveransen har hovedfokus på studentrekruttering og forskningsformidling. Layout og design blir modernisert og forenklet, og det legges opp til en ny informasjonsstruktur. De nye sidene vil få responsiv design, dvs. at sidene vises like bra på PC som på nettbrett og mobil. Løsningen vil gi universitetet en moderne og fremtidsrettet plattform som er minst mulig spesialtilpasset. Publiseringsplattformen er satt opp slik at det vil være mulig å utvide med intranett funksjonalitet. Pr. 31.12 er vi i en implementeringsfase av løsningen.

Universitetsdirektøren ønsket å organisere IT-senteret som et eget funksjonsområde med avdelingsstatus fra mai 2014. Tidligere organisering var ikke hensiktsmessig for at IT på flere områder skulle kunne støtte opp om UiN sine mål. IT-senteret utfører støtte – og utviklingsoppgaver som er viktige satsnings- og forbedringsområder i organisasjonen. IT-senterets oppgaver er av særskilt strategisk betydning for organisasjonen, og ønskes gitt en større organisatorisk oppmerksomhet enn tilfellet var tidligere. Dette kan bidra til at oppgavefeltet gis større oppmerksomhet fra overordnet ledelse, sikres delaktighet i strategiske beslutningsprosesser og gis bedre muligheter for samordning på tvers i organisasjonen.

## **Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter**

UiN har planlagte byggeprosjekter som har samfunns- og effektmål (byggetrinn 6a og 6b). Dette blir mer inngående gjennomgått under kapittel V – under virksomhetsmål 4.5. Imidlertid kom ingen av disse byggeprosjektene over i en byggefase i 2014. En gjennomgang av måloppnåelse knyttet til samfunns- og effektmålene til disse byggeprosjektene vil bli gjennomgått i Årsrapport 2015-2016.

## **Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)**

I 2014 er det lagt ned omfattende arbeid og møtetid mellom ledelsen ved Høgskolen i Nesna, Universitetet i Nordland, Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Harstad. Ledelsen ved de fire institusjonene har hatt jevnlig møter de siste årene for å avklare premisser for tettere samarbeid, også før strukturdiskusjonen ble satt på dagsorden. Det ble inngått samarbeidsavtale i 2013 som er forankret i alle styrene. Arbeidet i 2014 har først og fremst vært knyttet til stortingsmeldingen vedrørende struktur i universitets- og høgskolesektoren, som legges frem våren 2015. Universitetet i Nordland leverte sitt innspill til Kunnskapsdepartementet 31. oktober i denne sammenhengen. Høgskolen i Narvik fikk utsatt sin frist, i tilknytning til Norges teknisk-naturvitenskapelige universitets styrebehandling av en mulig nasjonal satellittmodell for organisering av teknologiutdanningene.

Innen sykepleieutdanningene ble det gode samarbeidet mellom Høgskolen i Nesna, Universitetet i Nordland, Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Harstad videreført i 2014. Representanter for institusjonene møtes to ganger årlig, i tilknytning til møtene i Høgskolesamarbeidet (HSAM) med Helse Nord. Fra tidligere er det gjort tilpasninger av videreutdanninger ved Høgskolene i Nesna og Narvik til master i klinisk sykepleie ved Universitetet i Nordland. Videre er samarbeid innen praksisfeltet, sensurarbeid og bruk av hverandres lærerkrefter mellom Universitetet i Nordland og Høgskolen i Nesna videreført. Høsten 2013 startet Universitetet i Nordland fleksibel master i klinisk sykepleie. Tilbudet er et samarbeid mellom Høgskolen i Nesna, Universitetet i Nordland, Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Harstad. Studentene har en samling i Bodø hvert semester, ellers foregår undervisning og veiledning via nett og med lokale lærere på de ulike campus.

Også innen lærerutdanningene er etablert samarbeid mellom Høgskolen i Nesna, Universitetet i Nordland og Høgskolen i Narvik videreført i 2014. Først og fremst har dette bestått av gjensidig sensurering og utveksling av fagpersonale i undervisning mellom Universitetet i Nordland og Høgskolen i Nesna. De tre institusjonene samarbeider om å gi nett- og samlingsbasert tilbud GLU 5-10 i Ofoten/Narvik. Undervisningen samkjøres i stor grad med øvrige samlinger ved Universitetet i Nordland, Campus Bodø, mens praksis er lagt til skoler i Ofotenregionen. Videre har Høgskolen i Nesna og Universitetet i Nordland samarbeidet tett gjennom prosjektet «Ungdomsskoler i utvikling». Frem til 2017 skal landets ungdomsskoler har gjennomført en prosess i regi av lærerutdanninger ved tilknyttede høgskoler og universitet. NTNU har nasjonalt ansvar for prosjektet.

Campus Helgeland er et samarbeid mellom Rana kommune, Universitetet i Nordland, Høgskolen i Nesna og Høgskolen i Narvik. Deler av institusjonenes fag- og forskningsaktiviteter er lokalisert til nybygde Campus Helgeland i Mo i Rana, for å realisere mål om å distribuere utdanningstilbud i Nordland. Campus Helgeland åpnet høsten 2013, og institusjonene har videreført samarbeidet om felles infrastruktur og tjenester i 2014. Søkningen til studietilbudene ved Campus Helgeland har vært større enn forventet, og dette har skapt visse utfordringer knyttet til romkapasitet. Ved utgangen av 2014 gjenstår det å realisere automatisert utlåns- og alarmsystem til biblioteket i Campus Helgeland. Bibliotektilbudet i Campus Helgeland drives av Universitetet i Nordland, Høgskolen i Nesna og Høgskolen i Narvik, Rana kommune v. folkebiblioteket og Nordland fylkeskommune ved Nordland fylkesbibliotek.

Samtalene om sammenslåing av UiN og høgskolene i Narvik og Harstad ble avsluttet da styrene ved Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Harstad ved inngangen til 2015 bestemte seg for å innlede fusjonsprosesser med Universitetet i Tromsø. Styret ved UiN vedtok i mars 2015 å innlede samtaler med Høgskolen i Nord-Trøndelag og Høgskolen i Nesna om en mulig sammenslåing.

### **Midler tildelt over kap. 281**

Universitetet i Nordland er tildelt kr 3.000.000 over kap. 281 for 2014. Det vises til 2. tildelingsbrev fra KD av 22.04.2014: Supplerende tildelingsbrev – statsbudsjettet 2014 – kap. 281 post 01 – styrking av kapasitet i UH-sektorens etter- og videreutdanningstilbud for lærere, prosjekt 81014.

Universitetet i Nordland (UiN) ble her tildelt kr 1.000.000 alene, og kr 2.000.000 i samarbeid med Høgskolen i Nesna (HiNe), for å øke kapasiteten ved institusjonene til å gi etter- og videreutdanning til lærere i tråd med regjeringens satsing. Deler av midlene skal knyttes til satsing på skolebasert kompetanseutvikling i virkeperioden til satsningen «ungdomstrinn i utvikling».

Universitetet i Nordland bekrefter at midlene er brukt i samsvar med forutsetningene i tildelingsbrevene.

#### ***Tildeling gitt til UiN alene (kr 1.000.000)***

Midlene er brukt til kompetanseoppbygging og økning av kapasiteten innen Ungdomstrinn i utvikling/etter- og videreutdanning i 2014. Midlene har vært med på å finansiere kompetanseoppbygging og kapasitetsøkning i fagstaben ved Profesjonshøgskolen. Dette er gjort gjennom tilsetning av ekstra personell høsten 2014, i tillegg til å styrke kapasiteten innenfor ungdomstrinnsatsningen. Midlene er benyttet til delvis finansiering av stillinger innenfor fagområdene engelsk, norsk og pedagogikk.

Som en følge av at midlene ble tildelt et stykke ut i 2014, har det ikke vært mulig å disponere hele tildelingen i 2014. Profesjonshøgskolen har derfor foretatt en avsetning på kr 400.000 i regnskapet for 2014. Midlene skal benyttes i 2015 til ytterligere å styrke kapasiteten til EVU for lærere gjennom styrking av fagstaben ved Profesjonshøgskolen.

#### ***Tildeling gitt til UiN og HiNe i fellesskap (kr 2.000.000)***

Profesjonshøgskolen har hatt et nært samarbeid med HiNe i gjennomføring av Ungdomstrinnsatsningen i Nordland fylke. Midlene er fordelt mellom institusjonene basert på en fordelingsnøkkel som har tatt utgangspunkt i institusjonenes involvering i arbeidet samt antall skoler. Kr. 700 000 ble videreformidlet direkte til HiNe for regnskapsåret 2014.

Profesjonshøgskolen har brukt deler av midlene i tildelingen til å styrke pulje 2 i ungdomstrinnsatsningen. Denne puljen er betydelig mer kostnadskrevende enn pilotprosjektet og pulje 1, blant annet som følge av store reiseavstander. I tillegg har Profesjonshøgskolen brukt midler til å finansiere kompetanseoppbygging og kapasitetsøkning i fagstaben. Dette er gjort gjennom tilsetning av ekstra personell høsten 2014, blant annet for å øke kapasiteten innen etter- og

videreutdanning, i tillegg til å styrke kapasiteten innenfor ungdomstrinnsatsningen. Midlene er benyttet til delvis finansiering av stillinger innenfor fagområdene engelsk, norsk og pedagogikk.

Som en følge av at midlene ble tildelt et stykke ut i 2014, har det ikke vært mulig å disponere hele tildelingen i 2014. Profesjonshøgskolen har derfor valgt å avsette gjenværende midler (kr 300.000) til bruk i 2015. Også disse midlene skal benyttes i 2015 til ytterligere å styrke kapasiteten til EVU for lærere gjennom styrking av fagstaben ved Profesjonshøgskolen.

## IV. Styring og kontroll i virksomheten

### **Overordnet vurdering**

Universitetet i Nordland har etablert systemer og rutiner som gjør at institusjonen oppfyller kravene til styring og kontroll som fremgår av Økonomireglementet §§ 4 og 14. UiN har internkontrollsystemer innenfor de ulike forvaltningsområdene, med spesifikke kontroll- og rapporteringsrutiner tilpasset sine funksjonsområder.

En viktig del av styringssystemet er systematiske risikovurderinger av utvalgte kritiske prosesser. Ved UiN blir det gjort risikovurderinger knyttet til de ulike virksomhetsmålene i forbindelse med utarbeidelsen av plandelen i institusjonens årsmelding. I de delene av virksomheten som er underlagt spesifikke HMS-krav, gjennomføres det også risikovurderinger.

UiN har imidlertid p.t. ikke et helhetlig og overordnet styringssystem som omfatter den totale virksomheten ved institusjonen og som bygger på systematiske samsvarsvurderinger knyttet til ulike typer myndighetskrav, ref Bestemmelser om økonomistyring i staten pkt 2.4 Intern kontroll. De spesifikke kontroll- og rapporteringsrutinene på hvert funksjonsområde er ennå ikke integrert i et felles system. Internkontrollsystemet for HMS ved UiN tilfredsstillende ikke fullt ut de kravene loven stiller, men systemets mangler er identifisert og det er utarbeidet en detaljert plan for nødvendig revisjon og oppgradering.

En sentral forutsetning for å kunne bygge opp et tilfredsstillende, gjennomgående styringssystem ved UiN er utviklingen av standardiserte prosedyrer, arbeidsmåter og rutiner knyttet til internkontrollen. For å ivareta dette arbeidet på en systematisk og konsistent måte i hele organisasjonen, er det tatt i bruk et nytt digitalt verktøy tilpasset de ulike delfunksjonene i internkontrollsystemet – funksjoner av både dokumenterende, styrende og kontrollerende art. Systemet KunnskapsCim benyttes nå til dette og institusjonen har allerede tatt i bruk systemets moduler for å foreta systematiske risikovurderinger og angi nødvendige tiltak ved høy risiko. Implementeringsprosjektet skal være avsluttet innen sommeren 2015.

### **Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet**

Ved UiN er det en viktig målsetting å legge til rette for en inkluderende og involverende personalpolitikk i samarbeid med de ansattes organisasjoner. Det er et viktig mål i personalpolitikken generelt, og i rekrutteringspolitikken spesielt, å legge til rette for mangfold blant de ansatte i virksomheten, særlig i forhold til kjønn (herunder kvinner i ledelse), etnisitet, funksjonsevne og alder.

For UiNs vedkommende er dette presisert nærmere i lokal tilpasningsavtale til HA, overordnet strategisk plan, personalpolitisk plan, lokal lønnspolitikk samt særskilt handlingsplan for likestilling og antidiskriminering. I løpet av 2015 skal det utarbeides ny tilpasningsavtale og ny omstillingsavtale.

Styret for Universitetet for Nordland vedtok 14. desember 2011 ny overordnet strategiplan for perioden 2012 – 2016. Her framgår blant annet at universitetets personalpolitikk skal sikre god rekruttering, et godt arbeidsmiljø og likestilling. Videre fastslås det at arbeidsmiljøet og læringsmiljøet skal være inkluderende og favne mangfoldet blant ansatte og studenter uavhengig av kjønn, etnisk bakgrunn, religion eller funksjonsevne.

Universitetets personalpolitiske plan for perioden 2014 – 2018 fastslår at institusjonen skal arbeide bevisst for likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Hovedtariffavtalen i staten (HTA) pkt. 2.3.1 fastslår at den lokale lønnspolitikken skal utformes slik at likelønn ivaretas. Det skal utarbeides nødvendige oversikter og sammenstillinger over lønn på alle nivå, fordelt på kvinner og menn, og eventuelle forskjeller skal klarlegges.

Universitetets lokale lønnspolitikk ble fremforhandlet våren 2014. Arbeidsgiver og tjenestemannsorganisasjonene er enige om at likestilling mellom kjønnene er en viktig målsetting for lønnspolitikken. Tiltak og kriterier som benyttes skal praktiseres slik at de fremmer likestilling. Lønnspolitikken lå til grunn for lønnsoppgjøret i 2014 og la verdiene og målene fra overordnet personalpolitikk til grunn.

Likestillings- og antidiskrimineringsutvalget ved Universitetet i Nordland ble konstituert med nye medlemmer ved årsskiftet 2014-2015. En av utvalgets hovedoppgaver er å utarbeide handlingsplan som angår likestillings- og antidiskrimineringsforhold.

KD krever at universitetene og høgskolene utarbeider handlingsplaner for likestilling blant annet for å bedre arbeidsvilkårene for kvinner i høyere akademiske stillinger. KD forutsetter at planene også omhandler tiltak for å øke andelen kvinner i førstestillinger.

I møte 24.04.2013 vedtok universitetsstyret handlingsplan for likestilling og antidiskriminering for perioden 2013 – 2015. På forhånd hadde planen vært på høring både hos ansatte og representanter for studentene og innkomne tilbakemeldinger ble bearbeidet og tatt inn i planen. Handlingsplanen gjelder både for studenter og ansatte. Våren 2015 skal det utarbeides ny handlingsplan.

## Rapportering på utvalgte nøkkeltall 2014

Andel kvinner per stillingskategori (kvinneandel i prosent)

Tabell 21: Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger, inkludert rekrutteringsstillinger (jf. DBH stillingskategori UN<sup>27</sup>)

Stillingskode	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1013 Professor	17,6	18,0	17,3	17,1	16,7	15,1
1532 Dosent	11,8	38,8	50,0	50,0	53,8	50,0
1011 Førsteamanuensis	30,6	27,4	32,7	39,6	45,2	45,0
1198 Førstelektor	64,6	60,4	54,9	55,6	57,6	59,6
1010 Amanuensis	23,7	28,1	31,3	32,3	19,2	19,2
1009 Universitetslektor	61,5	66,4	67,0	66,7	59,2	63,6
1007 Høgskolelærer	71,4	70,7	71,2	74,6	74,8	76,5
1017 Stipendiat	53,5	55,7	63,7	64,1	63,4	67,3
1352 Postdoktor	14,3	15,8	20,0	33,3	42,9	49,1
1012 Høgskoledosent	0,0	0,0	0,0	-	-	-
1109 Forsker	40,0	40,0	33,3	33,3	33,3	50,0
1020 Vitenskapelig ass.	0,0	-	-	100,0	-	-
9301 Professor II	-	-	-	19,8	28,5	21,8

Ingen årsverk i stillingskoden angitt ved -

Universitetet i Nordland har en målsetting om å øke andelen kvinner i professorstillinger, men har beklageligvis hatt en nedgang fra et allerede dårlig utgangspunkt i 2013. Dette vurderes som svært lite tilfredsstillende, og krever aktive tiltak neste år. Andelen kvinner i stillingskategorien stipendiat er høyt

<sup>27</sup> For nærmere oversikt, se <http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/stillingskoder.action>

(67,3%), andelen kvinner i stillingskategorien førsteamanuensis ligger relativt høyt (45%) og andelen kvinner i kategorien postdoktor har økt fra 42,9% i 2013 til 49,1% i 2014. Dette vurderes som et godt utgangspunkt for en økning av andelen kvinner også i de faglige toppstillingene i de kommende år. Den manglende måloppnåelsen på dette området de siste årene kan imidlertid tyde på at det er nødvendig med ytterligere tiltak dersom vi skal lykkes på dette området.

Tabell 22: Saksbehandler- og utredningsstillinger, kvinneandel i prosent (jf. DBH stillingskategori AD3)

Stillingskode	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1063 Førsteseekretær	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-
1064 Konsulent	100,0	100,0	77,4	-	-	-
1065 Konsulent	92,5	92,8	91,7	79,2	80,8	100,0
1113 Prosjektleder	0,0	0,0	0,0	0,0	-	100,0
1408 Førstekonsulent	67,6	59,4	66,3	76,3	79,1	71,5
1434 Rådgiver	67,3	64,0	60,0	61,8	66,2	68,4
1364 Seniorrådgiver			-	-	47,8	57,7

Ingen årsverk i stillingskoden angitt ved -

Det generelle bildet indikerer en markant overvekt av kvinner i institusjonens saksbehandler- og utredningsstillinger. Dette er en entydig tendens som har vedvart over år. I 2014 er kvinnene i overvekt i alle kategoriene.

Tabell 23: Leder- og mellomlederstillinger; kvinneandel i prosent: (jf. DBH stillingskategori AD1 og AD2)

Stillingskode	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1004 Rektor	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
1474 Dekan	-	-	25,0	25,0	25,0	25,0
1060 Avdelingsdirektør	33,3	37,5	55,6	62,5	37,5	22,2
1062 Direktør	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
1061 Ass. Direktør						100,0
1054 Kontorsjef	46,9	54,7	46,9	41,7	42,9	41,7
1072 Arkivleder	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1407 Avdelingsleder	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0
1473 Studieleder	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Ingen årsverk i stillingskoden angitt ved -

UiN tilsatte våren 2011 fire dekaner på åremål for perioden 1. august 2011 – 31. juli 2015. Kjønnsfordelingen er tre menn og én kvinne. UiN ønsket å rekruttere inn flere kvinner til disse faglige lederposisjonene, og kvinner ble spesielt oppfordret til å søke i utlysningstekstene.

Kjønnsbalansen blant de administrative avdelingsdirektørene hadde en positiv utvikling frem til 2012, men fra 2012 til 2014 falt andelen fra 62,5 % til 22,2 %. Dette er ikke en ønsket utvikling, men med et lavt antall stillinger i denne kategorien vil få personer kunne utgjøre en stor forskjell relativt sett. Kjønnsbalansen blant institusjonenes kontorsjefer har over tid vært tilfredsstillende.

Tabell 24: Antall ansatte i deltidsstillinger (faste og midlertidige) fordelt på kjønn:

Stillingsprosent	Antall totalt			Kvinner			Menn		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
0 – 20 %	44	49	57	12	15	19	32	34	38
21 – 49 %	11	14	10	4	8	4	7	6	6



50 – 79 %	70	47	41	45	24	26	25	22	15
80 – 99 %	22	17	17	19	12	8	3	4	9
<b>Totalt antall:</b>	<b>147</b>	<b>127</b>	<b>125</b>	<b>80</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>68</b>

Oversikten indikerer et visst omfang av deltidsstillinger og en marginal nedgang fra 2013 til 2014. I kategorien 0 – 20 % finner vi en stor andel bistillinger. For øvrig benyttes det en god del 50 % stillinger der arbeidstakerne gjerne har annen hovedarbeidsgiver, og der ordningen er ønsket av begge parter for å dekke opp for undervisningsbehov innen spesifikke fagområder hvor UiN på nåværende tidspunkt ikke har behov for større stillingsandeler.

Totalt sett er menn i overvekt i deltidsstillingene, noe som i hovedsak skyldes et stort flertall menn i institusjonens bi-stillinger. Kvinnene er i flertall i intervallet 50 - 79 %, noe som antakeligvis i stor grad kan knyttes til administrative stillinger. UiN vurderer majoriteten av disse deltidsstillingene til å være basert på arbeidstakernes eget ønske om redusert stillingsbrøk og tilpasning av arbeidsbelastning.

### Sykefravær

Den totale sykefraværsprosenten for Universitetet i Nordland er økt fra 3,5 % i 2013 til 4,66% i 2014. Som i resten av landet er det muskel- og skjelettplager og lettere psykiske lidelser som i hovedsak er sykefraværsårsakene. UiN har i en årrekke hatt et tett opplegg for oppfølging av sykemeldte, noe som delvis kan forklare det relativt lave sykefraværet.

Den avdelingsvise sykefraværsoversikten (ikke gjengitt her) viser at det er noen av de kvinnedominerte avdelingene i fellesadministrasjonen som har det høyeste fraværet. Dette bidrar til å opprettholde en uønsket, skjev kjønnsfordeling hva sykefravær angår.

Tabell 25: Legemeldt og egenmeldt sykefravær

Sykefravær			
Legemeldt		Egenmeldt	
Menn	Kvinner	Menn	Kvinner
2,59 %	5,12 %	0,42 %	0,87 %

Tabell 26: Lønnsfordeling for utvalgte stillingskategorier

Stillingskode	Gj.snitt lønnstrinn			Gj.snitt menn			Gj.snitt kvinner		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1013 Professor	76,5	76,6	77,6	76,6	76,6	77,6	76,4	76,3	77,7
1011 Førsteamanuensis	66,4	66,6	67,2	66,4	66,7	67,3	66,4	66,5	67,0
1009 Universitetslektor	61,6	61,6	62,7	61,4	61,2	63,1	61,7	61,9	62,5
1007 Høgskolelærer	55,9	58,2	57,4	60,0	59,8	61,0	54,7	56,6	56,2
1408 Førstekonsulent	48,4	48,0	50,0	46,6	46,7	49,0	49,0	49,3	50,4
1434 Rådgiver	57,1	56,9	57,8	58,2	56,8	57,7	56,4	56,9	57,9
1060 Avdelingsdirektør	78,5	78,9	81,1	78,7	78,2	81,3	78,4	79,7	80,5

UiN praktiserer en lønnspolitikk og lønnsfastsettelse ved nyttilsetting som ivaretar likestillingshensyn slik at det ikke skal oppstå kjønnsmessige forskjeller i lønnsnivå. Institusjonen legger også stor vekt på

likestillingshensyn i lønnsforhandlingene. Oversikten indikerer at kvinner jevnt over tjener det samme som menn, også innenfor de stillingskategorier der kvinner er underrepresentert.

Tabell 27: Kjønnfordeling innenfor bestemte lønnstrinnsintervall

Lønnstrinn	Antall totalt			Menn			Kvinner		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
27 - 39	27	26	22	5	7	5	22	19	17
40 - 49	48	50	41	16	15	15	32	35	26
50 - 59	166	188	191	52	65	60	114	123	131
60 - 69	230	218	251	115	103	118	115	115	133
70 - 79	91	123	118	63	79	76	28	44	42
80 - 94	24	25	39	20	21	30	4	4	9
<b>Sum:</b>	<b>586</b>	<b>630</b>	<b>662</b>	<b>271</b>	<b>290</b>	<b>304</b>	<b>315</b>	<b>340</b>	<b>358</b>

Oversikten over kjønnfordeling basert på lønnstrinnsintervall viser at kvinner er overrepresentert i de tre laveste intervallene. Dette henger sammen med en klar overvekt av kvinner i de stillingskategoriene som sorterer lavest på lønnsstigen.

Det er et betydelig høyere antall menn i de to intervallene med høyest lønn. I disse kategoriene finner man de vitenskapelige toppstillingene samt institusjonens øverste lederfunksjoner. Den kvinnelige underrepresentasjonen blant professorene ved UiN og i lederstillingene bidrar til denne skjevfordelingen.

### Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen

Ved utgangen av 2014 hadde institusjonen to lærlinger på fakultet for biovitenskap- og akvakultur. Det er et uttalt mål ved UiN å øke antallet lærlinger i organisasjonen og å ha minst en lærling i laboratoriefaget, en i akvakulturfaget, en i kontor- og administrasjonsfaget og en i IKT-servicefaget.

### Samfunnsikkerhet og beredskap

Universitetet i Nordlands kriseberedskapsplan danner utgangspunktet for hvordan universitetet skal håndtere en krise- eller ulykkessituasjon som rammer ansatte, studenter eller organisasjonen. Planen skal revideres hvert år i forbindelse med øvelser eller etter hendelser eller situasjoner hvor planen har kommet til anvendelse.

Planen er imidlertid bare en del av et mer omfattende og kontinuerlig beredskapsarbeid hvor også forebygging har en sentral plass. Universitetet skal sørge for at ansatte og studenter så langt det er mulig beskyttes mot hendelser og uheldige belastninger. Derfor skal vi ha fokus på å forebygge hendelser gjennom risiko- og sårbarhetsanalyser på alle nivå i organisasjonen samt tett oppfølging av ansatte og studenter. Ved universitetet har det de siste årene vært særlig fokus på ROS- analyser knyttet til områder med spesifikke HMS- krav samt i forhold til virksomheten ved den marine forskningsstasjonen i Mørkvedbukta og ved laboratoriene på Campus.

Universitetet har dessverre ikke hatt den progresjonen vi kunne ønske i arbeidet med overordnede ROS-analyser knyttet til uønskede hendelser og trusler, men arbeidet er nå startet opp og vil slutføres i løpet av 2015.

Årlig brannøvelse trener ansatte og studenter i evakueringsrutinene ved brann, og er et ledd i å kvalitetssikre og implementere rutinene ved evakuering som er en del av kriseberedskapsplanen ved universitetet. I tillegg er det viktig å ha gode varslingsrutiner som gjør det mulig å fange opp avvik eller mistanker om avvik, både når det gjelder mulige hendelser og trusler. Det er satt fokus på dette i 2014, og arbeidet med å utvikle et mer hensiktsmessig avvikssystem vil initieres i løpet av 2015. Avvikssystemet skal være ferdig utviklet og implementert medio juni 2015.

Hvert år gjennomføres det minimum en øvelse hvor alle som har viktige roller i henhold til krise- og beredskapsplanen får anledning til å utføre sine oppgaver og til å øve på samspillet med andre aktører. I 2014 ble det gjennomført en tabletopøvelse og en fullskalaøvelse. Øvelsene hadde flere læringsmål og satte særlig fokus på samhandlingen internt i beredskapsledelsen og mellom beredskapsledelsen og de ulike eksterne etatene.

I mai 2014 ble siste øvelse gjennomført. I forkant av øvelsen fikk leder- og kriseteam opplæring i stabsledelse og medie håndtering, og ansatte som bemanner senter for pårørende og senter for evakuerte fikk opplæring i sine roller. Studentpresten er også tilknyttet kriseteamet for å sikre god ivaretagelse og oppfølging av ansatte og studenter under og i etterkant av en hendelse.

Også i 2014 ble det foretatt eksterne evalueringer og en påfølgende revisjon av planverket etter øvelsen. I revisjonsarbeidet ble det lagt stor vekt på å utbedre de delene av planverket som ble identifisert som forbedringsområder i evalueringen av øvelsen. Sentrale fokusområder i forbedringsarbeidet var å utvikle bedre varslingsrutiner internt i organisasjonen. Det ble også utarbeidet nye rutiner for etablering av pårørende- og evakuertesenter.

Etter avsluttet revisjon har alle ansatte med roller og funksjoner i beredskapsarbeidet (om lag 80 stk.) blitt gjort kjent med planverket. Februar og april 2015 avholdes det nye øvelser som skal ha til hovedhensikt å gjøre beredskapsorganisasjonen bedre kjent med nye roller og funksjoner.

Planverket legger opp til økt samarbeid med eksterne i beredskapsarbeidet, og UiN har tatt initiativet til gjennomføringen av et årlig samarbeidsforum med kommune, forsvar, sivilforsvar, politi og helsevesen. Det er opprettet egne liason-funksjoner mellom UiN og politiet.

Det er utviklet en egen veileder i informasjonssikkerhet ved UiN og denne er bekjentgjort i organisasjonen. God informasjonssikkerhet er et felles ansvar og kan ikke ivaretas hvis ikke alle ansatte bruker IKT-systemene på en trygg måte og forstår og unngår truende situasjoner. I veilederen blir det gitt råd og tips for trygg bruk av ulike IKT-verktøy, men også regler og krav som alle skal etterleve. Det er også utarbeidet rollebeskrivelser for systemeiere og systemansvarlige ved universitetet.

Høsten 2014 ble det innledet dialog mellom Uninett og UiN om gjennomføringen av ROS-analyser av utvalgte systemer. Det er allerede utviklet en mal for det nye styringssystemet og denne er integrert i kvalitetssystemet i UiNs KunnskapsCim. UiN vil starte arbeidet med å implementere nytt styringssystem for informasjonssikkerhet høsten 2015.

### **Fellesføring 2014: Redusere og fjerne tidstyver i forvaltningen**

I departementets tildelingsbrev for 2014 ble det for første gang bedt om at statlige virksomheter rapporterer til eget departement om arbeidet med fjerning av tidstyver. Innen 1. september skulle virksomhetene foreslå forenkling av regelverk og andre eksterne tidstyver, og rapportere disse til Difi. Totalt 17 tidstyver, ble meldt inn.

Etter en første behandling i Difi står nå UiN oppført i databasen med 14 innmeldte tidstyver. Dette dreier seg i all hovedsak om IT-systemene, spesielt lønns- og personalsystemet, SAP HR levert av

Direktorat for økonomistyring, der det er vanskelig å få til en utvikling ut over standard. Det er også ønske om forbedrede IT-løsninger rundt Rapportering av målbruk i offentlig tjeneste. Videre er det meldt inn regelverk som reiseregulativet, arbeidstidsbestemmelser og registrering av overtid, stillingsvern for stipendiater etc. Andre opplevde tidstyver er Forskrift om opprykk i undervisnings- og forskningsstillinger, rapporteringsrutiner til Statens Pensjonskasse, regnskaps- og selskapsrapportering og EU-direktiv for gjensidig godkjenning av yrkeskvalifikasjoner til DBH. Regelverk for anskaffelser og rapporteringskrav til NIFU rundt avlagte doktorgrader står også på UiNs liste.

Fra Difi opplyses det at flere institusjoner har meldt inn tilsvarende problemstillinger, og at det jobbes med dette både i institusjonens eget departement og i andre departement. Vi avventer tilbakemeldinger på dette.

Forenkling og tydeliggjøring i forhold til våre viktigste medspillere, studentene, har det også vært jobbet med tidligere. Det kan kort nevnes endringer i forskrift for studier ved UiN, der eksempelvis rett til kontinuasjon har blitt endret. Forskriften viser en tydeligere målgruppe og informasjonen er blitt bedre. Service overfor studentene er blitt prioritert høyt, der det holdes informasjonsmøter for nye studenter og hva de må være oppmerksomme på, bl.a. ordningene rundt eksamen. Hvert fakultet har sin egen «tilrettelegger» for universell utforming. Det legges opp til å benytte studentweb (FS) for at studentene kan bli mest mulig selvbetjente, og det jobbes med å endre alle skjema, eksempelvis søknader, til en digital versjon. Et pågående prosjekt for å lage nye nettsider vil også sette studenten i fokus, og legge opp til bedre service og en forenkling på alle plan.

Høsten 2014 ble det satt ned en arbeidsgruppe for tidstyv-problematikken ved UiN bestående av ledere i de sentrale stabene. Det har i første omgang vært fokus på å avdekke og ta tak i interne tidstyver ved institusjonen. Questback ble benyttet som teknisk løsning i en henvendelse til fakultetene og avdelingene, og vi ønsket å kartlegge rutiner og rapporteringskrav ved institusjonen som oppleves som interne tidstyver. Spørsmålene har stort sett vært de samme som Difi benyttet ved kartleggingen av eksterne tidstyver, og det har blitt krevd at tilbakemeldinger måtte inneholde forslag til forenkling.

Proessen har også ført til at avdelingene blir bevisst på og melder inn egne tidstyver. Noen er i gang med å se på hva de sjøl kan gjøre for å effektivisere og lage bedre rutiner, eller om noen av de gamle arbeidsoppgavene fortsatt er nødvendige. Arbeidet så langt har skapt større bevissthet rundt tidsbesparelse og effektivisering i hverdagen. Som nevnt tidligere er studentene vår viktigste gruppe, og vi vil jobbe videre med bedre og en mer tidsbesparende tilretteleggelse for disse. Tidstyvarbeidet vil bli en kontinuerlig prosess ved institusjonen.

## V. Vurdering av fremtidsutsikter

I dette kapitlet gjør vi rede for UiNs planer knyttet til virksomhetens 17 virksomhetsmål som er fordelt under de enkelte sektormål. I tillegg gjør vi rede for planlagte målsettinger for 2015 for de sentrale styringsparameterne.

Universitetets strategi og innspillet til strukturmeldingen danner sammen med tildelingsbrevet for 2015 grunnlaget for universitetets virksomhetsmål og målsettinger for 2015.

UH-sektoren er nå i omforming gjennom en strukturreform. Hva som blir det endelige institusjonelle landskapet, er foreløpig usikkert. Når det gjelder UiN, er det allerede avgjort at Høgskolen i Nesna (HiNe) skal fusjoneres med universitetet, og arbeidet med å forberede fusjon fra 1.1.2016 er i gang. Denne fusjonen vil bidra til å sikre god tilgang til høyere utdanning på Helgeland danne grunnlaget for en 5-årig lærerutdanning i Nordland. UiN vil allerede fra studieåret 2015-2016 tilby en 5-årig lærerutdanning. Rekruttering til lærerutdanning i Nordland er en av de største utfordringene som UiN og regionen står overfor de nærmeste årene.

Etter vedtak i UiN-styret og styret ved Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT) er det satt i gang arbeid med å avklare hvordan også HiNT kan inngå i en fusjon. HiNT har utdanningstilbud og fagmiljø innenfor områder som helse- og sosialfag, lærerutdanning og økonomisk-administrativ utdanning som matcher det studietilbudet og fagmiljøene som finnes ved UiN. En fusjon mellom UiN, HiNe og HiNT kan gi et profesjons- og næringsrettet universitet med regional forankring og med nasjonale og internasjonale ambisjoner på utvalgte fagområder.

I forbindelse med innspill til langtidsplan for forskning og høyere utdanning og til departementets arbeid med strukturmelding har UiN arbeidet med å videreutvikle en faglig profil som adresserer samfunnsmessige behov for forskning og utdanning, regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Universitetets profil knyttes opp mot tre faglige hovedområder: Blå vekst, Innovasjon og entreprenørskap, og Velferd. Studieporteføljen 2015-2016 er «fargelagt» i lys av de tre profilområdene, og det pågår utredning om etablering av tverrfakultære utdanningstilbud innenfor hvert av områdene fra studieåret 2016-2017.

UiN skal prioritere forskning knyttet til profilområdene. UiN skal være et universitet for blå vekst i landets største feltlaboratorium, med et spesielt fokus på havbruk. UiN skal også være en drivkraft for kunnskapsbasert innovasjon og entreprenørskap. Sammen med universitetene i Agder og Stavanger skal UiN utgjøre et nasjonalt tyngdepunkt som profesjonsuniversitet innenfor velferd. Arbeidet med å spisse forskningsinnsatsen i 2015 er særlig viktig for å øke universitetets tilgang til eksterne inntekter til forskningsprosjekter, både nasjonalt og i EU.

I 2015 videreføres arbeidet med å utvikle bygninger og infrastruktur, og det satses på å få satt i gang bygging av et nytt administrasjonsbygg i løpet av året. Et nytt «blått bygg» til Fakultet for biovitenskap og akvakultur er under planlegging. Det er avgjørende at UiN sikres gode rammebetingelser for den faglige virksomheten.

Når det gjelder risikofaktorer, vil disse for 2015 i hovedsak være de samme som i foregående år, herunder risiko for lav gjennomstrømning og ubalanse mellom etterspørsel og tilbud av studier, risiko for utilstrekkelig forskningsaktivitet, risiko for at universitetet ikke hevder seg godt nok i konkurransen om eksterne midler, og risiko for at utilstrekkelig kapasitet på infrastruktur begrenser den faglige utviklingen.

Strukturprosessen med fusjon med HiNe og HiNT, og mulige endringer av systemet for finansiering av universiteter og høyskoler vil utgjøre sentrale premisser for det mulighetsrommet UiN skal ta i 2015 og årene framover som et profesjons- og næringsrettet universitet.

## Innledning – en samlet vurdering

UiN skal i 2015 arbeide med å forbedre attraktivitet, relevans og kvalitet i studietilbudet, slik det fremgår av tiltakene nedenfor. Når det gjelder forskning, vil universitetet spisse sin profil i lys av de tre profilområdene (Blå vekst, Innovasjon og entreprenørskap og Velferd). Det vil bli satt fokus på å styrke den eksterne finansieringen av forskningsprosjekter. Arbeidet med å fusjonere med Høgskolen i Nesna og Høgskolen i Nord-Trøndelag vil være viktig for å skape grunnlag for en bærekraftig 5-årig grunnskolelærerutdanning og en bred profesjons- og næringsrettet fagportefølje. Forbedret virksomhetsstyring og utvikling av universitetets infrastruktur og bygningsmasse vil ha høy prioritet i 2015.

UiN er i en god utvikling innenfor et UH-landskap i endring. Grad av suksess vil avhenge av at UiN gjør en god innsats innenfor utdanning og forskning, samtidig som universitetet tar og får en god posisjon i det reviderte UH-systemet som vil avtegne seg i løpet av 2015. Når det gjelder vurdering av risiko, viser vi til omtale av dette ovenfor. De sentrale risikoelementene har i stor grad vært de samme over flere år.

## Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

**Virksomhetsmål 1.1: UiN skal tilby attraktiv utdanning med høy kvalitet og samfunnsrelevans, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt**

Tabell 28: Styringsparametere Virksomhetsmål 1.1 plan

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antall tildelte nye studieplasser til UiN <sup>28</sup>	0	65	0	0	0	100
UiNs andel av studieplassene i sektoren, NOM (%)	2,2 %	2,4 %	2,4 %	2,2 %	2,6 %	2,6 %
Antall kvalifiserte førsteprøvsøkere per studieplass (NOM)	0,89	1,00	1,06	1,26	1,20	1,30

Ønsket antall tildelte nye studieplasser er basert på innspill om satsingsforslag 2015 (brev 1.11.2013)

### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

**1.1.1** UiNs studieportefølje 2015-2016 ble vedtatt høsten 2014, og skal forberedes våren 2015 gjennom utvikling av nye og justering av eksisterende studieplaner. Nye studietilbud er: Personlig trener (årsstudium), bachelor i arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning, bachelor i dyrepleie,

<sup>1</sup> 2011-tildelingsbrev: 20 plasser til master i logopedi og 45 frie (strategiske) studieplasser

bachelor i human resource management, grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn og 5.-10. trinn – 5-årige masterutdanninger, master in social science

- 1.1.2** Arbeidet med studentrekruttering og markedsføring av studier skal styrkes gjennom mer integrert innsats i en ny samlet enhet for kommunikasjon og markedsføring med økt satsing på bruk av internett og sosiale medier i studentrekruttering
- 1.1.3** UiN skal våren 2015 lansere nye nettsider med hovedfokus på studieinformasjon og bruk av internett i studentrekruttering
- 1.1.4** I 2014 ble det igangsatt arbeid med å utvikle tverrfakultære studietilbud som er knyttet opp mot de tre profilområdene Blå vekst, Innovasjon og entreprenørskap, og Velferd. Dette arbeidet skal i 2015 gi innspill til sak om studieporteføljen 2016-2017, som skal vedtas til høsten
- 1.1.5** I 2015 skal planleggingen av studieporteføljen 2016-2017 legge til grunn den tilnærming som ligger i den såkalte SEFØ-modellen, der blant annet strategisk betydning/samfunnsnytte, etterspørsel og faglig og økonomisk bærekraft tas fram som viktige faktorer i planleggingen av nye studietilbud, eller i vurdering av eksisterende tilbud
- 1.1.7** Sammen med Høgskolen i Nesna skal det utvikles en integrert 5-årig grunnskolelærerutdanning, både på 1.-7. trinn og 5.-10. trinn
- 1.1.8** Satsing på IKT i utdanning skal utvides fra å gjelde fleksible studier til også å omfatte bruk av IKT i campusutdanning (svarer også for virksomhetsmål 1.2)

I forbindelse med de planlagte fusjoner må samlet studieportefølje gjennomgås for sikre best mulig kvalitet og relevans. Den optimale fordeling av undervisningsressurser må også vurderes ut fra potensiale for studentrekruttering, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Arbeidet med fusjon med HiNe og HiNT skal brukes som en mulighet til å styrke attraktiviteten til den samlede fagporteføljen.

## **Virksomhetsmål 1.2: UiN skal tilby forskningsbasert undervisning med godt læringsutbytte som bidrar til at studentene fullfører sine studier**

Tabell 29: Styringsparametere Virksomhetsmål 1.2 plan

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Gjennomføring på normert tid – Studiepoengproduksjon per HE <sup>29</sup>	42,0	40,6	41,3	41,5	41,8	42,8
Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%) <sup>30</sup>	---	38,8 %	34,4%	37 %	39,1 %	42 %
Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid (%) <sup>31</sup>	---	33,9 %	17,9 %	32,3 %	46,7 %	48 %
Gjennomføring i hht. avtalt utdanningsplan (%)	81,9 %	82,2 %	81,0 %	82,3%	81,9 %	90 %

<sup>29</sup> I tillegg til nasjonale parametre beregner UiN gjennomsnittlig avlagte studiepoeng per heltidsekivalent som uttrykk for gjennomstrømming. Beregnes som egenfinansiert ny poengproduksjon i kalenderåret dividert med antall registrerte egenfinansierte heltidsekivalenter 1.10.

<sup>30</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015. Omfatter bachelorutdanninger med omfang 180 stp (jf. DBH B3), organisert på fulltid

<sup>31</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015. Omfatter 2-årige masterdanninger med omfang 120 stp (jf. DBH M2), organisert på fulltid

Antall registrerte studenter totalt <sup>1</sup>	5 738	6 186	6 097	6014	5966	6100
Antall uteksaminerte kandidater totalt <sup>1</sup>	800	672	939	905	951	970
Antall studenter (HE) per UFF <sup>1</sup>	17,5	18,1	18,3	18	17,7	17,4
Antall studiepoeng per UFF <sup>1</sup>	12,4	12,3	12,6	12,5	12,4	12,4
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (%) <sup>32</sup>	50,0 %	46,7 %	71,0 %	58,3 %	59,1%	70 %
Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene <sup>1</sup>	Kvalitativ parameter					
Videreutvikle bruk av IKT som pedagogisk støtte og verktøy i fleksible studietilbud	Kvalitativ parameter					
Samspill mellom forskning og utdanning <sup>33</sup>	Kvalitativ parameter					
Forskningssamarbeid nasjonalt og internasjonalt	Kvalitativ parameter					

#### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 1.2.1** I forlengingen av revisjonen av godkjente vurderingsformer skal eksisterende læringsutbyttebeskrivelser gjennomgås med henblikk på å sikre god sammenheng mellom definert læringsutbytte, undervisningsopplegg og vurderingsform
- 1.2.2** I løpet av 2015 skal det gjennomføres flere piloter med digital eksamen for å danne grunnlag for en bred satsing på digital eksamen i 2016-2017
- 1.2.3** I styringsdialog mellom fakultetene og sentral ledelse om studiekvalitet (vår) og mer generelt og overordnet (høst) skal det fortsatt være fokus på attraktivitet (søkning) og studentenes gjennomføring av studiene (svarer også for virksomhetsmål 1.1 og 1.3)
- 1.2.4** Det skal utvikles og gjennomføres mer systematiske opplæringsopplegg for fagpersonalet innenfor prioriterte områder som universitetspedagogikk, forvaltning av utdanning og studiekvalitet, prosjektstyring og utdannings-/forskningsledelse (svarer også for virksomhetsmål 1.3)

Forskningsbasert undervisning kan være i form av ulike opplegg, som at aktive forskere underviser, at lærerne benytter både sin egen og andres forskning, eller at studentene trenes i vitenskapelig metode som en del av undervisningen. Vurderingsformene skal være tilpasset studieplanenes læringsutbyttebeskrivelser, slik at studentene «måles» i forhold til læringsutbytte. Pilotene med digital eksamen skal videreføres for å danne grunnlag for satsing på dette feltet i årene framover.

<sup>32</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015.

<sup>33</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015. Her måles hvordan forskning og utdanning gjensidig bidrar til økt kvalitet.



### Virksomhetsmål 1.3: UiN skal ha et velfungerende kvalitetssikringssystem for forskning og utdanning

#### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 1.3.1** Kvalitetssikringssystemet for utdanningsaktiviteten (KSS) skal gjennomgås og status skal presenteres for styret med henblikk på å avklare mulige forbedringspunkter, herunder å vurdere hvordan bruk av student- og studiestatistikk kan bedre integreres i styringen av utdanningsvirksomheten
- 1.3.2** Integreringen av ph.d.-nivået i KSS skal ferdigstilles våren 2015 (svarer også for virksomhetsmål 1.2 og 1.4)

Kvalitetssikringssystemet (KSS) ved UiN skal holdes oppdatert ved klare ansvarlinjer og tydelig rollefordeling. Systemets ulike deler, som eksempelvis internrevisjon, skal systematisk fange opp og gi indikasjoner på områder for sviktende kvalitet. KSS skal være et lett anvendelig hjelpemiddel som fakultetene og fagmiljøene benytter aktivt i det daglige kvalitetsarbeidet.

### Virksomhetsmål 1.4: UiN skal øke omfang og kvalitet innenfor forskning, og spisse innsatsen på strategiske forskningsområder

Tabell 30: Styringsparametere Virksomhetsmål 1.4 plan

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antall publikasjonspoeng totalt	143,5	157,6	186,4	130,1	160,2*	200
Antall publikasjonspoeng nivå 2	17,1	62,8	32,7	37,4	35,5*	60
Antall publikasjonspoeng per UFF, totalt <sup>34</sup>	0,46	0,48	0,61	0,41	0,48*	0,57
Antall publikasjonspoeng per førstestilling, totalt <sup>35</sup>	0,9	0,9	1,2	0,8	0,8*	1,0
Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart <sup>36</sup>	Kvalitativ parameter					

\*Foreløpige tall – endelig resultat for 2014 blir klart først etter rapporteringstidspunkt 15. april 2015

#### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 1.4.1** UiN skal fortsette å tilby veilederkvalifiseringskurs i tillegg til fakultetsvise kompetansehevingstiltak for ph.d.-veiledning, herunder i samarbeid med UiA og UiS å vurdere muligheten for å øke kapasiteten i kurset

<sup>34</sup> Ant publikasjonspoeng i kalenderåret dividert på UFF-årsverk 1.10 (all finansiering). UFF = alle stillingskoder i DBH-kategoriene UN1, UN2 og UN3 unntatt spesialistkandidat. Beregning jf. NOKUT-portalen.

<sup>35</sup> Antall publikasjonspoeng i kalenderåret dividert på førstestillingsårsverk 1.10 (all finansiering). Førstestillinger = årsverk i stillingskoder som definert i DBH, <http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/stillingskoder.action> Beregning jf. NOKUT-portalen

<sup>36</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2014 og 2015.

**1.4.2** Arbeidet med å øke forskningslederkompetansen hos nøkkelpersonell skal videreføres, og universitetet vil utvikle interne prosjektlederkurs for nye og kommende prosjektledere

Prioritering av forskningsinnsatsen skal følge de tre profilerte temaområdene Velferd, Innovasjon og entreprenørskap og Blå vekst. Innenfor disse skal det bygges spydspisser på utvalgte forskningsområder. Når det gjelder flere tiltak som også er relevant for virksomhetsmål 1.4, vises det til omtale av tiltak til virksomhetsmålene under sektormål 2 nedenfor.

**Virksomhetsmål 1.5: Forskning og utdanning ved UiN skal ha et fagrelevant internasjonalt fokus som bidrar til økt kvalitet**

Tabell 31: Styringsparametere Virksomhetsmål 1.5 plan

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel utvekslingsstudenter totalt (%) <sup>37</sup>	2,9 %	2,4 %	3,0 %	3,2 %	3,2%	3,5%
Andel av studenter som har hatt et utenlandsopphold ved endt utdanning (Bolognaprosenten)	14,8%	12,8%	8,9%	9,7%	9,8%	12%
Antall engelskspråklige studietilbud <sup>38</sup>	70	82	104	111	111	115
Antall fellesgrader/Joint Degrees <sup>39</sup>	3	3	3	4	4	4
Andel studieprogram med definert internasjonalt læringsutbytte <sup>40</sup>	-	-	-	-	24 %	
Internasjonal sampublisering						

**Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 1.5.1** UiN skal sette fokus på internasjonalisering som fagspesifikt læringsutbytte med mobilitet som et av flere midler til å oppnå målene
- 1.5.2** Satsing på engelskspråklige studier og engelskspråklig studieinformasjon skal videreføres med henblikk på å sikre internasjonal rekruttering og grunnlag for fortsatt status som ECTS Label-institusjon
- 1.5.3** Det skal etableres flere samarbeidsavtaler med relevante europeiske læresteder som omfatter flere/alle fakultet ved UiN for å forsterke innsatsen inn mot EU-søknader (Horizon 2020 og Erasmus+)
- 1.5.4** Mobilitetsvindu skal tydeliggjøres i eksisterende studieplaner for å skape bedre grunnlag for økt internasjonal studentutveksling
- 1.5.5** Det skal igangsettes en handlingsplan for internasjonal praksismobilitet

<sup>37</sup> Antall inn- og utreisende i kalenderåret dividert på totalt antall studenter 1.10, all finansiering. Jf. DBH-tabellen "Registrerte studenter og DBH-tabellen "Uttekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram". Ref også fotnote i kapittel to, samme parameter.

<sup>38</sup> Antall emner på 10 studiepoeng eller mer der undervisningen i internasjonaliseringsøyemed er på engelsk. Språkfag ikke inkludert.

<sup>39</sup> Inngår som del av avtale med internasjonale institusjoner

<sup>40</sup> Nytt parameter fra 2014

## Nasjonale styringsparametre

- kvantitativ styringsparameter: gjennomføring på normert tid
- kvantitativ styringsparameter: andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere
- kvalitativ styringsparameter: studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene
- kvalitativ styringsparameter: resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart
- kvalitativ styringsparameter: samspill mellom forskning og utdanning
- ny kvantitativ styringsparameter: deltakelse i Horisont 2020 og Erasmus+

Samarbeidsavtaler innen Erasmus+ skal sikre en større andel innreisende studenter, og øke andelen utreisende studenter ved alle studieprogram. Det er særlig viktig å styrke utgående mobilitet, blant annet ved å synliggjøre internasjonal studentutveksling som elementer i studieprogrammene og gi god informasjon om utreisemuligheter, faglige og karrierefremmende virkninger av slik utveksling.

## Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

**Virksomhetsmål 2.1: UiN skal satse spesielt på forskning og utdanning innenfor sine tre profilområder: Blå vekst, Innovasjon og entreprenørskap og Velferd**

### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 2.1.1** UiN har spisset sin profil med en klar satsing på Blå vekst, Innovasjon og entreprenørskap, og Velferd. Dette er områder hvor UiN er faglig sterk, har en sterk regional forankring i næringsliv og offentlig sektor, og samtidig treffer godt i Horisont 2020. I 2015 skal det ut fra profilområdene utvikles klare forskningsmessige prioriteringer ut fra en nærmere vurdering av fagmiljøenes faglige styrker
- 2.1.2** Arbeidet med å forbedre UiN som aktiv søker med høyere suksessrate når det gjelder søknader om prosjektmidler til forskning skal prioriteres i 2015. Incentivene for publisering og søknader om ekstern finansiering, hvor hovedfokus er NFR og EU, skal videreføres. Universitetet vil tilby kurs i søknadsskriving og prosjektutvikling rettet mot NFR og Horisont 2020
- 2.1.3** UiN vil innføre TDI-modellen for eksternt finansiert prosjekter i løpet av 2015

Innovasjonsforskning har en sterk faglig tradisjon ved UiN. Dette gjelder spesielt innovasjon i næringslivet, men også innen offentlig sektor. UiN har også satset sterkt på forskning innenfor akvakultur og «blå vekst»-området. UiN skal arbeidet for å bli bedre når det gjelder søknader om ekstern forskningsfinansiering. Dette er et av universitetets mest sentrale forbedringsområder.

## Virksomhetsmål 2.2: UiN skal ha et nasjonalt ansvar sammen med universitetene i Agder og Stavanger innenfor profesjonsrettet forskning og utdanning

### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

**2.2.1** Samarbeidet med universitetene i Agder og Stavanger om å ta et nasjonalt ansvar for profesjonsrettet forskning, herunder den felles forskerskolen Profres, skal videreutvikles. I 2015 skal det søkes om at dette blir en nasjonal forskerskole i samarbeid med flere læresteder

UiN kan med rette kalles et «profesjonsuniversitet». Institusjonen har mange ansatte med både professor- og førsteamanuenskompentanse som underviser og forsker på profesjonsfagene, og det gis tilbud om flere studieprogram fra bachelor- til doktorgradsnivå innen profesjonsfag. UiN har egen doktorgradsutdanning innen profesjonskunnskap. Sammen med UiA og UiS vil UiN utgjøre et nasjonalt tyngdepunkt innenfor profesjonsrettet utdanning og forskning.

## Virksomhetsmål 2.3: UiN skal styrke samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv, og i samspill med randsonen bidra til god kunnskaps- og forskningsformidling, utvikling og verdiskaping

Tabell 32: Styringsparametere Virksomhetsmål 2.3 plan

Styringsparametre (beregnes per kalenderår)	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR (%) <sup>41</sup>	9,9 %	6,7 %	5,7 %	7,9 %	8,1%	8,5 %
Andel inntekter fra BOA (% av totale inntekter) <sup>42</sup>	10,0 %	14,2 %	11,9 %	10,9 %	11,5%	12,5 %
Tildeling fra NFR (1 000 kr) <sup>43</sup>	11 056	15 542	13 306	17 733	20757	25 000
Tildeling fra EU (1 000 kr) <sup>44</sup>		1 168	129	804	0	2 000
Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv <sup>45</sup>	Kvalitativ parameter					

### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

**2.3.1** Samarbeidet med aktører fra samfunns- og arbeidslivet i Råd for samarbeid med arbeidslivet skal videreutvikles. I 2015 skal RSA ha spesielt fokus på utfordringer knyttet til lærerutdanning og rekruttering til læreryrket

**2.3.2** Arbeidet med å utrede etablering av en forskningspark skal videreføres med henblikk på å etablere grunnlag for en mer samlet og slagkraftig randsonen i Nordland

<sup>41</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2015. Tall fra KD-portalen.

<sup>42</sup> Tall fra eget regnskap, prosjektserie 70000-99999, inkl EU og NFR.

<sup>43</sup> Tall hentet fra uttelling i finansieringsmodellen, eks fra orientering om forslag til statsbudsjett.

<sup>44</sup> Tall hentet fra uttelling i finansieringsmodellen, eks fra orientering om forslag til statsbudsjett.

<sup>45</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2015.

### Nasjonale styringsparametre

- *kvantitativ styringsparameter: andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet(BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet*
- *kvalitativ styringsparameter: samarbeid med samfunns- og arbeidsliv*
- *kvalitativ styringsparameter: forskningsinnsats i MNT- og profesjonsfag*

UiN skal være lydhør overfor regionens kompetansebehov, i 2015 med spesiell vekt på behovet for lærere. Videre arbeid med RSA og utvikling av randsonen skal ses i sammenheng med fusjonsprosessene som UiN er involvert i.

## Sektormål 3: God tilgang til utdanning

### Virksomhetsmål 3.1: UiN skal ha en studieportefølje som er godt tilpasset samfunnsmessige kompetansebehov og studentenes etterspørsel

#### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 3.1.1** I planlegging av studieporteføljen skal SEFØ-modellen brukes. Her er kompetansebehov og etterspørsel sentrale elementer. Etter runden med rekruttering til studieåret 2015-2016 skal søker- og opptaksresultatet gjennomgås for å vurdere attraktivitet og studentrekruttering. De lærdommer som trekkes, skal brukes i videre studieporteføljeutvikling og i studentrekruttering

Ved jevnlig bruk av indikatorene i SEFØ-modellen stilles det spørsmål ved studienes relevans, attraktivitet og markedspotensial. Det er avgjørende at studieporteføljens potensial i studentmarkedet vektlegges for å sikre faglig og økonomisk bærekraft over tid.

### Virksomhetsmål 3.2: UiN skal ha attraktive og relevante studietilbud på sine campuser i Bodø, Vesterålen og på Helgeland

#### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 3.2.1** For studieåret 2015-2016 er det planlagt attraktive studietilbud på campus Helgeland og Campus Vesterålen, i tillegg til det som tilbys i Bodø. I arbeidet med studieporteføljen for 2016-2017 skal det vektlegges en god balanse i studietilbudene mellom de tre campus, slik at alle de tre stedene får attraktive og relevante studietilbud
- 3.2.2** I arbeidet med å fusjonere med Høgskolen i Nesna skal det legges vekt på å sikre et godt utdanningstilbud for helgelandsregionen

På campus utenfor Bodø må studietilbudene både være faste tilbud med forutsigbar turnus i forhold til oppstart, og samtidig være så fleksible at uforutsette behov i nærområdet kan ivaretas. Her er det også viktig å vurdere studietilbud ut fra SEFØ-modellen for å ta høyde for markedspotensialet.

### **Virksomhetsmål 3.3: UiN skal tilby nett- og samlingsbasert utdanning for å gi fleksible studietilbud**

#### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 3.3.1** UiN skal fortsatt satse på fleksible, IKT-støttede og samlingsbaserte studietilbud som innslag i den samlede studieporteføljen for å dekke kompetansebehovet til personer som ikke har anledning til å studere som fulltidsstudent på campus.

Når det gjelder tiltak for virksomhetsmålene under sektormål 3, kan det også vises til tiltak for særlig virksomhetsmål 1.1 ovenfor.

#### **Nasjonalt styringsparameter**

*- kvalitativ styringsparameter: fleksibel utdanning*

Som universitet i et langstrakt og spredt befolket fylke, må UiN sin studieportefølje nødvendigvis inneholde gode tilbud som er fleksible, både samlingsbaserte og IKT-støttede. For studenter i jobb kan etterutdanning som er samlingsbasert og gitt som intensive studier, være et godt tilbud. For andre bosatt i distriktene og der familie- og/eller arbeidsforhold forhindrer deltakelse i campusbaserte tilbud, vil nettbaserte studier være en løsning. Det skal arbeides videre med å utvikle en god balanse mellom campusutdanning og fleksible, samlingsbaserte og netbstøttede studietilbud ved UiN for å dekke kompetansebehovet ved de ulike studentmålgruppene.

### **Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem**

#### **Virksomhetsmål 4.1: UiN skal sammen med eventuelle fusjonspartnere komme faglig og institusjonelt styrket ut av ny organisering i høyere utdanning**

#### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 4.1.1** UiN vil i løpet av 2015 bruke mye strategi- og lederkraft for å følge opp arbeidet med struktur, både internt og eksternt.
- 4.1.2** Sikre gode strukturerte prosesser for sammenslåing med Høgskolen i Nesna
- 4.1.3** Utrede en mulig fusjon med Høgskolen i Nord-Trøndelag
- 4.1.4** Ha nødvendig beredskap og kapasitet til å følge opp øvrige mulige sammenslåinger
- 4.1.5** Sikre at strukturelle endringer skal ha hovedfokus på ivaretagelse og sikring av faglige profiler innenfor rammen av kvalitet, robusthet og effektivitet
- 4.1.6** Sikre at intern organisering og struktur gir en tydelig og velfungerende organisasjon med avklart ledelses- og styringsmodell

UiN skal prioritere det strategiske arbeidet med å sikre universitetet en fremtredende rolle innenfor en ny organisering av UH-sektoren i Norge, fortrinnsvis innenfor rammene av en fusjon med Høgskolene i Nord-Trøndelag og Nesna.

Det synes imidlertid å være avklart at UiN ikke får oppfylt sin primære ambisjon og strategi knyttet til framtidig struktur. Situasjonen fremover krever at UiN har full fokus på løpende utvikling og prioritering av eksisterende aktivitet. Samtidig må prosessene med sammenslåing med Høgskolen i Nesna og eventuelt andre brukes til å utvikle en felles visjon og ambisjon om hva UiN skal være som samlet organisasjon i 2020 og senere.

Risikoen i slike prosesser er at man mister målet og at prosessen krever mer kraft enn det en vinner ved gjennomføringen.

#### **Virksomhetsmål 4.2: UiN skal videreutvikle system for helhetlig virksomhetsstyring**

Tabell 33: Styringsparametere Virksomhetsmål 4.2 plan

	<b>Resultat</b>
<a href="#">Langsiktig økonomisk planlegging<sup>46</sup></a>	Kvalitativ parameter

##### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 4.2.1** *Følge opp universitetsstyrets strategiske satsinger for 2015*
- 4.2.2** *Videreutvikle virksomhetsstyringen, handlingsplaner og implementering av et helhetlig styringsårshjul inklusive styringsdialog med fakultetene.*
- 4.2.3** *Utvikle strategisk samarbeid med øvrige institusjoner, både regionalt og nasjonalt.*
- 4.2.4** *Videre oppfølging og koordinering de fellesadministrative funksjoner*
- 4.2.5** *Bygge opp en bedre systematikk rundt analyse og presentasjon av styringsinformasjon*

Strategisk kraft og økonomisk bæreevne er viktige premisser for utviklingen videre av UiN. Ambisjonene rundt de tre profilerte satsningsområdene velferd, innovasjon og entreprenørskap og blå vekst, og tiltak for å realisere disse ambisjonene legger sterke føringer på strategiske prioriteringer for virksomheten.

I 2015 skal UiN jobbe aktivt med videreutvikling av systemer for styringsinformasjon, og tilgjengeliggjøring av informasjon knyttet til mål og resultater ved institusjonen. Systemet for

<sup>46</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2015.

virksomhetsstyring skal videreutvikles, blant annet ved at overordnede styringsprosesser knyttet til studieportefølje, studie- og forskningskvalitet og økonomi innarbeides i årshjul som klargjør prosessenes tidsplan og gjensidige sammenheng. Ulike elementer i den interne styringen, som f.eks. risiko, internkontroll og kopling av økonomidata og resultater, skal på en bedre måte integreres i det øvrige styringssystemet i virksomheten og ikke gjennomføres som separate prosesser.

Samarbeid med andre læresteder for gjensidig læring og utforming av robuste forvaltningsløsninger skal videreutvikles. Virksomhetsstyringen ved UiN i 2015 skal legge til rette for fusjoner som følge av strukturendringer i UH-sektoren.

Organisering av prosessene med styringsdialog og samspill mellom fakultetene og sentral ledelse har også en del utviklingspotensial, og vil være et mål for den strategisk styringen av virksomheten i 2015.

I 2015 prioriteres ressurser til virksomhetsstyringen ved UiN, og to nye stillinger er opprettet ved utgangen av 2014 for å styrke dette arbeidet.

### Virksomhetsmål 4.3: UiN skal sikre god rekruttering av ansatte, et godt arbeidsmiljø og likestilling

Tabell 34: Styringsparametere Virksomhetsmål 4.3 plan

Styringsparametre (beregnes per kalenderår)	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel førstestillingskompetanse av UFF <sup>47</sup> (%)	59,2 %	60,6 %	60,2 %	64,3 %	67,8 %	70%
Andel kvinner i dosentstillinger <sup>*48</sup>	---	42,8 %	50,0 %	53,9 %	50,0%	50%
Andel kvinner i professorstillinger*	---	17,3 %	17,0 %	16,7 %	15,12 %	20%
Andel midlertidig ansatte i støttestillinger til undervisning, forskning og formidling <sup>*49</sup>	---	2,7 %	16,3 %	10,2 %	22,22 %	15%
Andel midlertidig ansatte i saksbehandler- og utrederstillinger*	---	13,8 %	13,2 %	12,7 %	12,5 %	11%
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger*	---	17,6 %	12,8 %	12,1 %	12,33 %	11%
Robuste fagmiljøer <sup>50</sup>	Kvalitativ parameter					

#### Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:

- 4.3.1** Bruk av bevisste rekrutteringsstrategier og langsiktig bemanningsplanlegging
- 4.3.2** Høy aktivitet i likestillings- og antidiskrimineringsutvalget
- 4.3.3** Styrke kvalifiseringstiltak rettet mot kvinner og fortsatt fokus på kvinner i kvalifiseringsløp
- 4.3.4** Implementere ny lønnspolitikk og ny personalpolitisk plan
- 4.3.5** Initiere arbeidet med ny handlingsplan for likestilling og antidiskriminering
- 4.3.7** Videreføring av særskilt spesifisering av hjemling ved midletidige tilsetninger
- 4.3.8** Utvikle og implementere nytt HMS-system

Forutsetningen for at Høgskolen i Bodø i sin tid kunne bli universitet var en målrettet oppbygging av institusjonens kompetansebeholdning. På de siste fem årene har andelen førstestillingskompetanse av UFF-årsverkene økt med over 10% og måltallet for 2015 er satt til 70%.

<sup>47</sup> Andel førstestillinger og høyere av totalt antall UFF-årsverk. UFF = undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger 1.10, all finansiering. Stillingskodeutvalg som for NOKUT-indikatoren «Andel førstestillingskompetente årsverk», jf. NOKUT-portalen.

<sup>48</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2015. Parameteren er todelt og måler andel kvinneårsverk i hovedstilling i stillingskodene dosent og professor. Måletidspunkt 1.10, all finansiering. Jf. DBH-tabellen "Ansatte"

<sup>49</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2015. Parameteren er tre-delt (måler midlertidighet for ulike stillingskategorier).

<sup>50</sup> Nasjonal styringsparameter, jf. tildelingsbrev KD 2015.



I nylig fremforhandlet personalpolitisk plan er det en sentral målsetting å øke andelen ansatte med toppkompetanse samtidig som andelen kvinner i faglige toppstillinger økes. Denne målsettingen skal nås gjennom en bevisst og målrettet rekrutteringsstrategi som aktivt nytter de virkemidler som står til rådighet for å rekruttere og beholde attraktive medarbeidere. De ulike driftsenhetene skal løpende kartlegge og analysere hva slags kompetanse som er nødvendig innen forskning, undervisning og administrasjon.

Ved siden av rekruttering er kompetanseutvikling et sentralt virkemiddel for å endre kompetanseprofilen ved institusjonen i ønsket retning. UiN skal stille høye krav til den enkeltes kompetanse, personlige ytelser og resultater, men skal som arbeidsgiver samtidig legge til rette slik at alle ansatte får mulighet til individuell kompetanseutvikling.

Universitetet deltar i prosjektet Charter and Code som har som målsetting å øke mobiliteten blant forskere i Europa og anser deltakelsen her som en anledning til å bedre sitt eget rekrutteringspotensial.

Å høyne andelen ansatte med førstestillingskompetanse vil fortsatt være en viktig ambisjon for UiN i årene fremover. Risikoen for at institusjonen ikke skal lykkes med dette anses som moderat, mens konsekvensene ved manglende måloppnåelse anses som alvorlig på lengre sikt.

De siste to årenes nedgang i andelen kvinnelige professorer anses som svært uheldig, og det er en høyt prioritert målsetting å snu denne utviklingen. Måltallet for 2015 forutsetter en økning i andelen kvinner på 5 prosentpoeng. For å øke andelen kvinner i toppstillinger skal det føres en bevisst rekrutteringspolitikk som bidrar til større grad av likestilling og generelt sett øker andelen underrepresenterte grupper i organisasjonen. I løpet av våren 2015 skal det utvikles særskilte kvalifiseringstiltak rettet mot kvinner, og ledere på alle nivåer skal ha fokus på kvinner i kvalifiseringsløp. UiN har som ambisjon å søke NFRs balanseprogram i løpet av høsten 2015.

I de faglige rekrutteringsstillingene er det et mål å fortsatt opprettholde en overvekt kvinner, og i stillingskategorien førsteamanuensis er det ikke urealistisk å nå ambisjonen om likevekt mellom kjønnene (50-50-fordeling). Her har universitetet hatt en positiv utvikling de siste fire årene. En høy andel kvinner i disse stillingsgruppene danner et godt utgangspunkt for å kunne øke andelen kvinner også i de faglige toppstillingene.

Risikoen for ikke å klare denne målsettingen anses som moderat, og konsekvensen av manglende måloppnåelse anses som alvorlig på sikt.

Et trygt og godt arbeidsmiljø er forutsetningen for at institusjonen skal kunne levere undervisning, formidling og forskning av høy kvalitet. I personalpolitisk plan heter det at Universitetet i Nordland skal legge til rette slik at arbeidet skjer innen trygge rammer og at hver enkelt ansatt skal gjøre sitt beste for å skape gode og produktive felleskap.

I 2014 ble det etablert et omfattende prosjekt som har som målsetting å bygge opp et nytt internkontrollsystem for HMS-arbeidet ved institusjonen. Innen medio juni 2015 skal UiN ha implementert dette systemet på alle nivåer i organisasjonen. Systemet skal fremme en systematisk tilnærming til arbeidsmiljøet i hele institusjonen, men vil ha et særlig fokus på de arbeidsområdene som omfattes av særskilte HMS-krav.

## Virksomhetsmål 4.4: UiN skal ha høy kvalitet i drift og administrative støttefunksjoner

Tabell 35: Styringsparametere Virksomhetsmål 4.4 plan

	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Forholdet mellom UFF-/støtteårsverk og teknisk/adm årsverk <sup>51</sup>	2,13	2,10	1,92	1,83	1,83	1,9

### **Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 4.4.1** Gjennomgang av fellesadministrasjonen og samhandlingsrutiner mellom fellesadministrasjon og fakulteter.
- 4.4.2** Ny organisering av førstelinjetjenestene knyttet til drift og øvrig infrastruktur.
- 4.4.3** Etablering av nytt system for internrevisjon.
- 4.4.4** Etablering av nye rutiner og arbeidsmåter knyttet til overordnet virksomhetsstyring i institusjonen.

UiN har en effektiv og tilstrekkelig administrativ kapasitet og kompetanse på de fleste områdene som kreves for å nå virksomhetsmålene. UiN har bygd opp flere nye campus i løpet av de siste årene og drifter disse på en effektiv og god måte.

Fram mot 2020 trenger UiN en styrking på kapasitet og kompetanse spesielt knyttet til virksomhetsstyring og initiering og styring av prosjekter med ekstern finansiering. Kapasiteten knyttet til bygningsmessig infrastruktur må utvides fram mot 2020. Her har vi et lavt antall m2 pr student.

Våren 2016 samler vi fellesadministrasjonen i et nytt bygg i Bodø. Dette vil frigjøre arealer til studenter og forskere. Samtidig vil det gi oss helt nye rammebetingelser for å etablere en organisasjonskultur preget av en klar felles visjon. Samarbeid og kommunikasjon vil bli effektivisert ved gjennomført bruk av aktivitetsbaserte arbeidsplasser. Kombinert med moderne teknologi som effektivt og kostnadsbesparende sikrer god drift og helhetlig forvaltning av universitetets ressurser.

For brukerne av fellesadministrasjonens tjenester vil dette gi høyere kvalitet og bedre og hurtigere tilgang på tjenester.

Løpende kompetanseutvikling og dyrking av de beste talentene internt i organisasjonen er viktig for å oppnå en effektiv administrasjon og drift av universitetet.

Prosjektadministrasjon er et område hvor spesialistkompetanse skal utvikles, og rutiner og metodikk skal forbedres for å sikre en helhetlig og solid prosjektgjennomføring uavhengig av organisatorisk plassering.

Universitetet vil satse ytterligere på å videreutvikle kompetansen som nå er bygd opp omkring anskaffelser, og bruke denne effektivt i videre utvikling mot strategisk posisjon 2020.

<sup>51</sup> UFF- og støtteårsverk (jf DBHs UN, ST) dividert på tekn/adm årsverk (jf DBHs DR, AD, A), måletidspunkt 1.10, all finansiering

Samarbeid med andre læresteder for gjensidig læring og utforming av robuste forvaltningsløsninger skal videreutvikles. Her vil vi spesielt peke på samarbeidet vi har med HiB, UiA og UiS om gjennomføring av internrevisjoner med bruk av felles personale og utvikling av «best-demonstrerte-praksis» løsninger.

UiN vil i løpet av 2015 starte oppbyggingen av et felles rammeverk for virksomhetsstyring og internkontroll, og utvikle separate internkontrollsystemer på flere ulike forvaltningsområder. I løpet av 2014 ble bemanningen på dette området styrket og i løpet av 2015 skal det etableres nye samhandlingsrutiner internt i organisasjonen for å ivareta oppgavene knyttet til dette ansvarsområdet.

Ledelseskompetansen ved universitetet skal styrkes, blant annet gjennom etablering av et lederutviklingsprogram.

I løpet av 2013 og 2014 ble det initiert flere organisatoriske endringsprosjekter knyttet til universitetets fellesadministrative tjenester, og flere av disse prosjektene fortsetter i 2015. Disse omhandler både rene administrative støttefunksjoner og førstelinjetjenestene knyttet til teknisk infrastruktur. Målsettingen med disse prosjektene er å finne løsninger som sikrer høy kvalitet og kostnadseffektivitet. Våren 2015 skal det også foretas en større gjennomgang av de administrative samhandlingsprosessene mellom fakultetene og fellesadministrasjonen, og det skal forberedes en styresak knyttet til styringsordningen på fakultetsnivå.

På litt lengre sikt er det en målsetting at omstillingsarbeidet skal gi en mer effektiv organisasjon og at dette gir seg utslag i en høyere andel UFF-/støtteårsverk i forhold til antallet teknisk-/administrative årsverk, men dette vil ennå kunne ta noe tid. Målet for 2015 hva angår denne styringsparameteren er derfor ikke veldig ulikt dagens nivå. Risikoen for manglende måloppnåelse anses som liten.

**Virksomhetsmål 4.5: UiN skal videreutvikle den bygningsmessige infrastrukturen på Campus Bodø med oppstart av byggetrinn 6a og godkjenning av forprosjekt til byggetrinn 6b for å styrke blå vekst-, innovasjon- og velferdssatsingen**

Tabell 36: Styringsparametere Virksomhetsmål 4.5 plan

Styringsparameter (beregnes per kalenderår)	Resultat					Mål
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Utvikling i totalt areal som UiN disponerer*	51 157	50 926	50 917	52322	53262	53262

\* angitt i m<sup>2</sup>

**Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:**

- 4.5.1** *Løpende dialog med KD, Statsbygg, Bodø Kommune og andre samarbeidspartnere. Formålet med dialogene er å avklare modeller og betingelser rundt hvordan ambisjonene i campusplanen skal realiseres.*
- 4.5.2** *Universitetet i Nordland deltar i prosessen sammen med Bodø Kommune slik at ferdigstilling av områdeplan for Mørkvedbukta.*
- 4.5.3** *Bodø Kommune jobber med områdeplan/kommuneplan nord for RV80 og Universitetet i Nordland fortsetter å gi innspill til prosessen.*

- 4.5.4** *Byggestart for byggetrinn 6A senest til påske 2015. Ferdigstilles senest medio 2016.*
- 4.5.5** *Oppstart av pre-programmering andre del av byggeprosjektet 6 (6B) i januar 2015. Finansiering av forprosjektet godkjent av KD i løpet av 2016. For 6B skal det utarbeides en rom- og funksjonsanalyse som sikrer fremtidsrettede arealer for laboratorieaktivitet.*
- 4.5.6** *Ferdigstillelse av renovering av Mørkvedgården til påske 2015.*
- 4.5.7** *High North Innovation Park - Innovasjonspark er under videre planlegging i 2015. Utvikles i samarbeid med privat grunneier på nabotomt. Regulering ferdig medio 2015, valg av drifts og forretningsmodell og forprosjekt fysisk etablering under oppstart, forventer oppstart inngåelse intensjonsavtaler med leietakere medio 2015. Forventet ferdigstillelse medio 2017.*
- 4.5.8** *Gjennomføre nødvendig tilpasning for å sikre ivaretagelse av HMS krav mv. Finne gode løsninger for med balanse mellom tiltak for å sikre standarden på dagens infrastruktur, og planlegging av spesielt 6B.*
- 4.5.9** *Utarbeide standarder for brukermedvirkning, fargevalg, møbelstandarder mv som sikrer gode beslutningsprosesser ved realisering av nye bygg og renovering av eldre bygningsmasse.*
- 4.5.10** *Løpende overvåkning av privat infrastruktur/ midlertidig infrastruktur i aksene Mørkved – sentrum. Arealsituasjonen krever at UiN fortløpende overvåker muligheter og gjør vurderinger opp mot behov for eventuelle tiltak. P.t er det ingen tilgjengelig privat utleieareal nært hovedcampus.*
- 4.5.11** *Mørkvedlia studentby ferdigstillelse av 144 HE i juli 2015 og ferdigstillelse av 111 HE desember 2015. De resterende 350HE er prosjektert bygd i 2 trinn (totalt 9000m<sup>2</sup>). For totaliteten i prosjektets økonomi er det avgjørende å få tildeling fra KD på de resterende 350HE. UiN støtter Studentinord i denne prosessen.*

Det skal være høy aktivitet i arbeidet med å videreutvikle infrastrukturen for Universitetet i Nordland også i 2015. Hovedfokus er på Campus i Bodø, da Campus Vesterålen og Campus Helgeland er godt etablert i nye lokaler. For Campus Helgeland må det avklares hvordan eventuelle fremtidige fusjoner påvirker langsiktige eie og leieforhold.

For 2015 vil oppmerksomheten være rettet mot byggetrinn 6A og 6B. 6B inkluderer også ombygging/justering av eksisterende arealer for å oppnå helhetlige og fremtidsrettede løsninger. Det er behov for akutt bedring av arbeidsforhold for forskere og studenter på laboratorier knyttet til Fakultet for biovitenskap og akvakultur. Her planlegges tiltak i 2015 for å utbedre dagens lokaler, mens de langsiktige løsningene legges til byggetrinn 6B. Videre er det fortsatt store utfordringer knyttet til studentarbeidsplasser/ grupperom og ikke minst kontorløsninger for ansatte og undervisningslokaler til eksisterende og nye studieretninger. Universitetet i Nordland har tatt et stort ansvar med å sikre lokaler til tilbudene for Høgskolen i Narvik både i Bodø og på Campus Helgeland. I 2015 trenges avklaringer rundt fremtidige lokaler for disse ingeniørstudiene.

Gjennom campusutviklingsplanen som ble ferdigstilt i 2012 er planene lagt. Endelig fremdrift på de største prosjektene avklares ut fra tilgjengelige ressurser og modeller for gjennomføring. Gjennom 2014/15 har UiN påtatt seg nye leieforpliktelser (6A ca 6,5 mill., 3.etg ca 2,9 mill.) innenfor eksisterende bevilgningsramme. Dette utgjør nærmere 9,4 mill kr i økte årlige forpliktelser. For året 2013/14 utgjorde dette nærmere 6 mill. kr i økte årlige forpliktelser. UiN har ikke mulighet å fortsette videre ekspansjon uten ekstra husleiebevilgninger.

Gjennom arbeidet med regulering av tomt, prosjektering av byggetrinn 6 kjørt ulike prosjekter (funksjonsanalyse for Campus Bodø, rom og funksjonsprogrammering av byggetrinn 6) innhentet økt

kunnskap som kan bidra til å utvikle campus på en helhetlig, koordinert og god måte. Gjennom dette arbeidet er det blant annet avdekket at Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA) har store utfordringer med sine laboratorieareal som i fremtiden vil bli virksomhetskritisk for dem, samtidig som FBA sin plassering på campus ligger i veien for en ønsket utvikling av Campus Bodø. Dette har vært bakgrunnen for at 6B planlegges som et «blått bygg».

Risikoen for at manglende utvikling av infrastrukturen skal svekke utvikling av universitetet er absolutt til stede og vurderes som svært alvorlig. Universitetet i Nordland mener å ha gode argumenter for å bli prioritert med sine nye byggeprosjekter. Realiseringen av de planlagte byggeprosjekter er helt avgjørende for at Universitetet skal kunne utvikle seg og nå sine mål i fremtiden. Internt er det avgjørende at det avsettes tilstrekkelig med ressurser for å fortsatt jobbe frem helheten rundt infrastrukturen på en koordinert og god måte. Dette er prioritert i budsjettet for 2015.

#### **Virksomhetsmål 4.6: UiN skal sørge for god og sikker digital arbeidsflyt innen forskning, utdanning og administrasjon**

##### ***Tiltak for virksomhetsmålet/UiNs strategi:***

- 4.6.1** UiN skal styrke intern kompetanse i IT-avdelingen
- 4.6.2** UIN skal jobbe videre med å effektivisere brukerstøttetjenesten og etablere bedre rutiner basert på ITIL, et rammeverk for gode arbeidsprosesser knyttet til kvalitetssikring av IT-leveransene.
- 4.6.3** UiN skal i løpet av våren 2015 skifte saks- og arkivsystem fra ePhorte til Public 360. Dette som del av en felles anskaffelse i UH-sektoren
- 4.6.4** UIN skal bygge opp om god IKT-infrastruktur for krise- og beredskapsteamet. Gjelder både data- og telefoniløsninger.
- 4.6.5** UiN skal lansere ny publiseringsløsning og intranett basert på Sharepoint 2013
- 4.6.6** UIN skal tilby bedre stabilitet og høyere opptid på de mest kritiske tjenestene
- 4.6.7** Informasjonssikkerhetsarbeidet skal ha høy prioritet i løpet av 2015 hvor arbeid med bl.a. risiko- og sårbarhetsanalyser innenfor IKT-området blir videreført
- 4.6.8** Implementere ny løsning for distribusjon av programvare
- 4.6.9** Implementere ny VPN løsning
- 4.6.10** Fornye Pc parken for studenter
- 4.6.11** Legge til rette for at Lync som telefoni og videokonferanseverktøy skal fungere og har nødvendig infrastruktur på alle møterom

4.6.1: Det skal være fokus på å bygge intern kompetanse i IT-avdelingen. UiN skal i 2015 lyse ut nye stillinger og ta inn en lærling innenfor brukerstøtteområdet. Dette vil være en styrke for IT-avdelingen

og bidra til å gi et bedre tilbud til studenter og ansatte. Relevante kurs for ansatte skal være en del av tilbudet fra IT-avdelingen.

Universitetet skal lansere ny publiseringsløsning basert på Microsoft Sharepoint 2013 i løpet av februar 2015. Leveransen har hovedfokus på studentrekruttering og forskningsformidling. Layout og design blir modernisert og forenklet og det legges opp til en ny informasjonsstruktur. De nye sidene vil få responsiv design dvs. at sidene vises like bra på pc som på nettbrett og mobil. Løsningen vil gi universitetet en moderne og fremtidsrettet plattform. Det skal også implementeres et nytt intranett basert på Sharepoint 2013. Dette vil gi mulig het for bedre samhandling og intern kommunikasjon.

UiN ønsker å tilby bedre stabilitet og høyere opptid på de mest kritiske tjenestene. Det vil bli satt opp et overvåkingsverktøy for å monitorering og varsling ved uforutsette hendelser på disse. Det gjelder i første omgang samhandlingsløsningen Lync, Eposttjenestene, publiseringsplattformen Sharepoint samt VPN, fil- og utskriftstjenester.

UiN skal etablere egen katastrofe- og beredskapssite for å redusere IKT-sårbarhet. Med ny backupløsning og virtualisering av servermiljøet vil UiN være i stand til å etablere en site 2 som gjør universitetet bedre rustet for å håndtere en evt. katastrofe, ved at risiko for nedetid reduseres.

UiN skal implementere ny løsning for distribusjon av programvare. Dette vil gjøre IT-senteret i stand til effektivt å distribuere og holde programvare oppdatert til enhver tid. Det vil gi bedre oversikt og et høyere sikkerhetsnivå i forvaltningen av IKT-ressursene ved institusjonen. Dette arbeidet ble påbegynt i 2014 og ferdigstilles 1. kvartal 2015.

UiN skal innføre ny standard for pc'er hvor alle ansattes arbeidsmaskiner skal være bærbare pc'er. Det legges opp til at det blir skiftet ut et større antall maskiner i løpet av året.

Informasjonssikkerhetsarbeidet skal ha høy prioritet i løpet av 2015 hvor arbeid med bl.a. risiko- og sårbarhetsanalyser innenfor IKT-området blir videreført. Alle nye pc'er skal ha kryptert data som lagres på pc'ene samt ha en ny enklere og bedre VPN løsning som skal være tilgjengelig for alle ansatte. Brannmuren skal også skiftes i løpet av året.

Fornyelse av pc-parken for studentene inngår som del av rulleringsplan. Eksisterende park er om lag 5-6 år gammel. Maskinene vil bli utplassert i løpet av februar 2015. Alle søketerminalene på Biblioteket vil også bli skiftet ut både på hovedcampus og på de desentraliserte studiestedene.

### **Nasjonale styringsparametre**

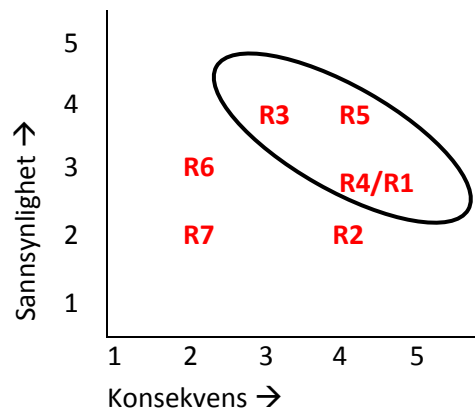
- *kvalitativ styringsparameter: langsiktig økonomisk planlegging*
- *kvalitativ styringsparameter: solide fagmiljøer*
- *kvantitativ styringsparameter: andel kvinner i dosent- og professorstillinger*
- *kvantitativ styringsparameter: andel midlertidig ansatte*

## Overordnede risikovurderinger for 2015

Til grunn for risikovurderingene ligger universitetets strategiske plan, resultater 2014 og overordnede vurderinger av planer for 2015. Med dette utgangspunktet illustreres risikokartet for Universitetet i Nordland i 2015 under.

Sammenslåinger med andre utdanningsinstitusjoner vil ikke påvirke tallene før 1.1.2016, og risikovurderes derfor ikke i forhold til måloppnåelsen innenfor utdanning og forskning.

Risikosituasjonen vurderes i all hovedsak som uendret fra 2014 til 2015. Områder med høyest risiko befinner seg i kartets øvre, høyre halvdel. Som det fremgår av figuren er flere av risikoområdene vurdert til å ha et moderat nivå. Infrastruktur vurderes å ha et alvorlig risikonivå. De moderate og alvorlige risikonivåene er markert innenfor ringen i figuren. I tabellen under er risikonivået for hvert av risikoområdene vurdert, og deretter følger oversikt om risikoreduserende tiltak.



Tabell 37: Vurdering av risikonivå for hvert risikoområde (sannsynlighet og konsekvens)<sup>52</sup>

(S= Sannsynlighet, K = Konsekvens)	S	K	Risiko-nivå (S*K)	Vurdering risikonivå
R1: Risiko for lav gjennomstrømming og ubalanse mellom etterspørsel og tilbud av studier	3	4	12	Moderat
R2: Risiko for lav gjennomstrømming i doktorgradsløpene	2	4	8	Akseptabel
R3: Risiko for utilstrekkelig forskningsaktivitet sammenlignet med de øvrige universitetene	4	3	12	Moderat
R4: Risiko for at UiN taper i konkurransen om eksterne midler	3	4	12	Moderat
R5: Risiko for at utilstrekkelig kapasitet på infrastruktur hindrer den faglige utviklingen	4	4	16	Alvorlig
R6: Risiko for høy belastning i organisasjonen under forberedelse av ny struktur i norsk høyere utdanning	3	2	12	Moderat
R7: Risiko forbundet med endrede rammebetingelser ved innføring av ny finansieringsmodell for høyere utdanning	2	2	4	Akseptabel

<sup>52</sup> Verdien 1 angir laveste risiko og 5 angir høyeste risiko. Laveste samlet risikonivå = 1, høyeste risikonivå = 25

## **Risiko nr 1 (R1): Risiko for lav gjennomstrømming og ubalanse mellom etterspørsel og tilbud av studier**

*Påvirker virksomhetsmål nr:*

**1.1:** UiN skal tilby attraktiv utdanning av høy kvalitet og samfunnsrelevans, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt

**1.2:** UiN skal tilby forskningsbasert undervisning med godt læringsutbytte som bidrar til at studentene fullfører sine studier

**1.3:** UiN skal ha et velfungerende kvalitetssikringssystem for forskning og utdanning

**3.1:** UiN skal ha en studieportefølje som er godt tilpasset samfunnsmessige kompetansebehov og studentenes etterspørsel

**3.2:** UiN skal ha attraktive og relevante studietilbud på sine campuser i Bodø, Vesterålen og på Helgeland

**3.3:** UiN skal tilby nett- og samlingsbasert utdanning for å gi fleksible studietilbud

*Tiltak for å redusere risiko i 2015:*

1. Følge opp arbeidet med bedre forvaltning av studieporteføljen (SEFØ-modellen)
2. Videreutvikle arbeid med utdanningsledelse
3. Utvikle kompetanseutviklingsprogram innenfor universitetspedagogikk
4. Følge opp emneevalueringer og tilbakemeldinger fra eksternt panel
5. Videre utvikling av fleksibel læring som et strategisk grep for tilrettelagt utdanningstilbud til alle grupper av studenter

*Indikatorer til bruk i intern styringsdialog 2015 (kvantitative og kvalitative):*

- Etterspørselstrykk for studier ved UiN
- Gjennomstrømming studenter
- Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan
- Uteksaminerte kandidater
- Tilbakemeldinger fra emneevalueringer og eksternt panel

## **Risiko nr 2 (R2): Risiko for lav gjennomstrømming i doktorgradsløpene**

*Påvirker virksomhetsmål nr:*

**1.2:** UiN skal tilby forskningsbasert undervisning med godt læringsutbytte som bidrar til at studentene fullfører sine studier

**1.3:** UiN skal ha et velfungerende kvalitetssikringssystem for forskning og utdanning

**1.4:** UiN skal øke omfang og kvalitet innenfor forskning, og spisse innsatsen på strategiske forskningsområder

**2.1:** UiN skal satse spesielt på forskning og utdanning innenfor sine tre profilområder: Blå vekst, Innovasjon og entreprenørskap og Velferd

**2.3:** UiN skal styrke samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv, og i samspill med randsonen bidra til god kunnskaps- og forskningsformidling, utvikling og verdiskaping

*Tiltak for å redusere risiko i 2015:*

1. Fast tema for oppfølging i forskningsutvalget og i dekanmøtet
2. Tettere oppfølging av ph.d.-studentene i de enkelte doktorgradsprogrammene



*Indikatorer til bruk i intern styringsdialog 2015:*

- Opptak doktorgradskandidater
- Uteksaminerte doktorgradskandidater
- Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram 6 år tidligere (%)

**Risiko nr 3 (R3): Risiko for utilstrekkelig forskningsaktivitet sammenlignet med de øvrige universitetene**

*Påvirker virksomhetsmål nr:*

**1.2:** UiN skal tilby forskningsbasert undervisning med godt læringsutbytte som bidrar til at studentene fullfører sine studier

**1.4:** UiN skal øke omfang og kvalitet innenfor forskning, og spisse innsatsen på strategiske forskningsområder

**2.1:** UiN skal satse spesielt på forskning og utdanning innenfor sine tre profilområder: Blå vekst, Innovasjon og entreprenørskap og Velferd

**2.3:** UiN skal styrke samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv, og i samspill med randsonen bidra til god kunnskaps- og forskningsformidling, utvikling og verdiskaping

*Tiltak for å redusere risiko i 2015:*

1. Fast tema for overvåking og oppfølging i forskningsutvalget og i dekanmøtet
2. Som hovedregel kreve førstestillingskompetanse ved nyrekruttering av fagpersonale.
3. Utforme flere gode stimulerings tiltak for spesielt aktive og gode forskere og forskningsmiljø

*Indikatorer til bruk i intern styringsdialog 2015 (kvantitative og kvalitative):*

- Andel førstestillingskompetanse
- Vitenskapelig publiseringsomfang, totalt og nivå 2
- Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (UFF)
- Publikasjonspoeng per førstestilling
- Eksternt finansiert virksomhet (NFR og Horisont 2020)
- Samspill mellom forskning og utdanning

**Risiko nr 4 (R4): Risiko for at UiN taper i konkurransen om eksterne midler**

*Påvirker virksomhetsmål nr:*

**2.1:** UiN skal satse spesielt på forskning og utdanning innenfor sine tre profilområder: Blå vekst, Innovasjon og entreprenørskap og Velferd

**2.3:** UiN skal styrke samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv, og i samspill med randsonen bidra til god kunnskaps- og forskningsformidling, utvikling og verdiskaping

*Tiltak for å redusere risiko i 2015:*

1. Følge opp prosjektet Ekstern finansiert virksomhet ved Universitetet i Nordland med målrettede tiltak innenfor forskningsledelse og organisering, samt profesjonalisering av støtteapparatet.
2. Kompetanseoppbygging i forhold ekstern finansiert virksomhet - særlig rettet mot konkurranseutsatte midler generelt og midler gjennom Horizon 2020 og NFR.
3. Videreutvikle RSA Nordland som arena for samarbeid med samfunns- og næringsliv

4. Vedta forretningsmodell/ konsept for High North Innovation Center (forskningspark/ innovasjonspark)
5. Videreutvikle samarbeidet med eksterne aktører, bl.a. gjennom RSA

*Indikatorer til bruk i intern styringsdialog 2015 (kvantitative og kvalitative):*

- Andel inntekter fra BOA (% av totale inntekter)
- Tildeling fra EU (1 000 kr)
- Tildeling fra NFR (1 000 kr)
- Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv
- Fleksibel utdanning

### **Risiko nr 5 (R5): Risiko for at utilstrekkelig kapasitet på infrastruktur hindrer den faglige utviklingen**

*Påvirker virksomhetsmål nr:*

**1.1:** UiN skal tilby attraktiv utdanning av høy kvalitet og samfunnsrelevans, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt

**1.2:** UiN skal tilby forskningsbasert undervisning med godt læringsutbytte som bidrar til at studentene fullfører sine studier

**2.1:** UiN skal satse spesielt på forskning og utdanning innenfor sine tre profilområder: Blå vekst, Innovasjon og entreprenørskap og Velferd

**3.2:** UiN skal ha attraktive og relevante studietilbud på sine campuser i Bodø, Vesterålen og på Helgeland

**4.3:** UiN skal sikre god rekruttering av ansatte, et godt arbeidsmiljø og likestilling

**4.4:** UiN skal ha høy kvalitet i drift og administrative støttefunksjoner

**4.5:** UiN skal videreutvikle den bygningsmessige infrastrukturen på Campus Bodø med oppstart av byggetrinn 6a og godkjenning av forprosjekt til byggetrinn 6b for å styrke blå vekst-, innovasjon- og velferdssatsingen

*Tiltak for å redusere risiko i 2015:*

1. Følge opp plan for campusutvikling, med overordnede nødvendig avklaring av finansieringsløsninger for de neste byggetrinnene og nødvendige ombyggingsprosjekter
2. Ferdigstille reguleringsarbeidet for Campus Bodø
3. Starte opp byggetrinn 6, første del – intensivere arbeid med siste del av byggetrinn 6
4. Prioritere ombyggingsprosjekter (med tanke på å skaffe finansiering) slik at kontormiljøer / studentarbeidsplasser blir i samsvar med Utviklingsplan for Campus Bodø – kompakt, fleksibelt, åpent og utadrettet (kompetansefelleskap).
5. Vurdere og overvåke muligheter for leie av infrastruktur eksternt
6. Intensivere arbeidet med konseptutvikling av forskningspark/ innovasjonspark, med tanke på snarlig bygg/leie
7. Bruk av infrastruktur vurderes som en integrert del av studieporteføljeutviklingen

*Indikatorer til bruk i intern styringsdialog 2015 (kvantitativt):*

- Utvikling i totalt areal som UiN disponerer

## **Risiko nr 6 (R6): Risiko for høy belastning i organisasjonen under forberedelse av ny struktur i norsk høyere utdanning**

*Påvirker virksomhetsmål nr:*

**4.1:** UiN skal sammen med eventuelle fusjonspartnere komme faglig og institusjonelt styrket ut av ny organisering i høyere utdanning

**4.3:** UiN skal sikre god rekruttering av ansatte, et godt arbeidsmiljø og likestilling

**4.4:** UiN skal ha høy kvalitet i drift og administrative støttefunksjoner

*Tiltak for å redusere risiko i 2015*

1. God prosjektstyring av sammenslåingsprosessen
2. Proaktiv tilnærming til informasjonsdeling

## **Risiko nr 7 (R7): Risiko forbundet med endrede rammebetingelser ved innføring av ny finansieringsmodell for høyere utdanning**

*Påvirker virksomhetsmål nr:*

**1.1:** UiN skal tilby attraktiv utdanning av høy kvalitet og samfunnsrelevans, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt

**2.1:** UiN skal satse spesielt på forskning og utdanning innenfor sine tre profilområder: Blå vekst, Innovasjon og entreprenørskap og Velferd

**4.3:** UiN skal sikre god rekruttering av ansatte, et godt arbeidsmiljø og likestilling

**4.4:** UiN skal ha høy kvalitet i drift og administrative støttefunksjoner

*Tiltak for å redusere risiko i 2015:*

1. Arbeide for å utjevne basisbevilgningen mellom de gamle og de nye universitetene
2. Tilpasse driften i tråd med ny finansieringsmodell

## **Utdanningskapasitet**

Med hensyn til mulig kapasitetsøkning ved UiN ved en eventuell videre opptrapping av utdanningskapasiteten, viser vi til vedlagt skjema (vedlegg 1). Som det framgår, kan UiN utvide opptaket med 289 studieplasser, 100 innen helse- og sosialfag, 40 innen lærerutdanning, 44 innen realfag og 105 innen andre fag.

## **Større investeringsprosjekter**

I 2015 ferdigstilles ingen større bygningsmessige investeringsprosjekter ved UiN. Det pågår imidlertid et omfattende planarbeid for de neste byggetrinn.

Nødvendig satsning på utvikling av infrastrukturen vil påvirke planlagt investeringsnivå betydelig fremover. I tett dialog med Kunnskapsdepartementet, Statsbygg, Bodø kommune og andre aktører

jobbes det videre med campus-utvikling. Nye lokaler i 3. etg på Profesjonsutdanningen ble ferdigstilt og tatt i bruk i februar 2014. For Mørkvedgården er arbeidet med gjennomgang av bygningsmassen ferdigstilt.

For byggetrinn 6A (nytt administrasjonsbygg) har Statsbygg utlyst totalentreprise for bygging. Planlagt oppstart er vår 2015. Arbeidet med planlegging av byggetrinn 6B (blått bygg – marine fag) pågår. I løpet av 2015 blir det gjennomført en pre-programmeringsfase med rom- og funksjonsanalyse for 6B, slik at departementet har et bedre beslutningsgrunnlag for finansieringen.

Når det gjelder forhold rundt effektiv utnyttelse av institusjonens samlede bygningsmasse og investeringenes relevans i forhold til UiNs egne virksomhetsmål/strategiske prioriteringer vises det til rapportering på virksomhetsmål 4.5 (*«UiN skal videreutvikle den bygningsmessige infrastrukturen på Campus Bodø med oppstart av byggetrinn 6a og godkjenning av forprosjekt til byggetrinn 6b for å styrke blå vekst-, innovasjon- og velferdssatsingen»*) i årsrapportens del V.

## **VI. Årsregnskap**

Under følger resultatregnskap og balanse for Universitetet i Nordland for 2014. For utfyllende informasjon (noter og referanser) se rapporteringen i sin helhet i eget vedlegg (vedlegg 3).

## Resultatregnskap

### Virksomhet: Universitetet i Nordland

Org.nr: 970940243

	Note	2014	2013	Referanse
<b>Driftsinntekter</b>				
Inntekt fra bevilgninger	1	563 318	526 341	RE.1
Inntekt fra gebyrer	1	0	0	RE.2
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	66 097	54 904	RE.3
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1	0	0	RE.4
Salgs- og leieinntekter	1	18 069	22 695	RE.5
Andre driftsinntekter	1	1 995	1 798	RE.6
<b>Sum driftsinntekter</b>		<b>649 479</b>	<b>605 739</b>	RE.7
<b>Driftskostnader</b>				
Lønn og sosiale kostnader	2	408 386	369 179	RE.8
Varekostnader		270	338	RE.9
Andre driftskostnader	3	217 575	203 053	RE.10
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	4,5	0	0	RE.11
Avskrivninger	4,5	16 027	13 812	RE.12
Nedskrivninger	4,5	1 570	0	RE.13
<b>Sum driftskostnader</b>		<b>643 829</b>	<b>586 383</b>	RE.14
<b>Ordinært driftsresultat</b>		<b>5 650</b>	<b>19 356</b>	RE.15
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>				
Finansinntekter	6	232	218	RE.16
Finanskostnader	6	53	51	RE.17
<b>Sum finansinntekter og finanskostnader</b>		<b>179</b>	<b>167</b>	RE.18
<b>Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</b>				
Utbytte fra selskaper m.v.		0	0	RE.19
<b>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	RE.20
<b>Resultat av ordinære aktiviteter</b>		<b>5 829</b>	<b>19 523</b>	RE.21
<b>Avregninger</b>				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0	RE.22
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	-5 172	-17 154	RE.23
<b>Sum avregninger</b>		<b>-5 172</b>	<b>-17 154</b>	RE.24
<b>Periodens resultat</b>		<b>657</b>	<b>2 370</b>	RE.25
<b>Disponeringer</b>				
Tilført annen opptjent virksomhetskapskapital	8	657	2 370	RE.26
<b>Sum disponeringer</b>		<b>657</b>	<b>2 370</b>	RE.27
<b>Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>				
Inntekter av gebyrer og avgifter direkte til statskassen	9	0	0	RE.28
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9	0	0	RE.30
<b>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	RE.31
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>				
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	10	0	0	RE.32
Utbetalinger av tilskudd til andre	10	0	0	RE.33
<b>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	RE.34

## Balanse

### Virkksomhet: Universitetet i Nordland

	Note	31.12.2014	31.12.2013	Referanse
<b>EIENDELER</b>				
<b>A. Anleggsmidler</b>				
<b>I Immaterielle eiendeler</b>				
Forskning og utvikling	4	0	0	AI.01
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	446	354	AI.02
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		446	354	AI.1
<b>II Varige driftsmidler</b>				
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	7 405	8 023	AII.01
Maskiner og transportmidler	5	15 982	17 958	AII.02
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	37 836	34 595	AII.03
Anlegg under utførelse	5	1 496	78	AII.04
Beredskapsanskaffelser	5	0	0	AII.05
<i>Sum varige driftsmidler</i>		62 719	60 654	AII.1
<b>III Finansielle anleggsmidler</b>				
Investeringer i datterselskaper	11	2 525	2 525	AIII.01
Investeringer i tilknyttet selskap	11	0	0	AIII.02
Investeringer og aksjer og andeler	11	210	210	AIII.03
Obligasjoner og andre fordringer		0	0	AIII.04
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		2 735	2 735	AIII.1
<b>Sum anleggsmidler</b>		<b>65 900</b>	<b>63 744</b>	AIV.1
<b>B. Omløpsmidler</b>				
<b>I Varebeholdning og forskudd til leverandører</b>				
Varebeholdninger	12	0	0	BI.1
Forskuddsbetalinger til leverandører	12	0	0	BI.2
<i>Sum varebeholdning og forskudd til leverandører</i>		0	0	BI.3
<b>II Fordringer</b>				
Kundefordringer	13	8 192	14 831	BII.1
Andre fordringer	14	8 070	28 739	BII.2
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	20	2 001	BII.3
<i>Sum fordringer</i>		16 282	45 571	BII.4
<b>III Investeringer</b>				
Tøyenfondet og observatoriefondet	8	0	0	BIII.01
<i>Sum finansielle omløpsmidler</i>		0	0	BIII.1
<b>IV Kasse og bank</b>				
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	159 727	144 827	BIV.1
Andre bankinnskudd	17	10 673	13 714	BIV.2
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17	0	0	BIV.3
<i>Sum kasse og bank</i>		170 400	158 541	BIV.4
<b>Sum omløpsmidler</b>		<b>186 682</b>	<b>204 112</b>	BIV.5
<b>SUM EIENDELER</b>		<b>252 582</b>	<b>267 855</b>	BV.1

## Balanse

### Virksomhet: Universitetet i Nordland

	Note	31.12.2014	31.12.2013	Referanse
<b>VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD</b>				
<b>C. Virksomhetskapital</b>				
<b>I INNSKUTT VIRKSOMHETSKAPITAL</b>				
Innskutt virksomhetskapital	8	0	0	C.01
<i>Sum innskutt virksomhetskapital</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	C.02
<b>II OPPTJENT VIRKSOMHETSKAPITAL</b>				
Opptjent virksomhetskapital	8	19 831	19 174	C.03
<i>Sum opptjent virksomhetskapital</i>		<i>19 831</i>	<i>19 174</i>	C.04
<b>Sum virksomhetskapital</b>		<b>19 831</b>	<b>19 174</b>	C.1
<b>D. Gjeld</b>				
<b>I Avsetning for langsiktige forpliktelser</b>				
Ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	63 165	61 009	DI.1
Andre avsetninger for forpliktelser		0	0	DI.2
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelser</i>		<i>63 165</i>	<i>61 009</i>	DI.3
<b>II Annen langsiktig gjeld</b>				
Øvrig langsiktig gjeld		0	0	DII.01
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	DII.1
<b>III Kortsiktig gjeld</b>				
Leverandørgjeld		27 917	47 895	DIII.1
Skyldig skattetrekk		15 462	14 598	DIII.2
Skyldige offentlige avgifter		8 774	7 785	DIII.3
Avsatte feriepenger		34 068	31 131	DIII.4
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16	6 674	3 747	DIII.5
Annen kortsiktig gjeld	18	16 940	13 888	DIII.6
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		<i>109 836</i>	<i>119 044</i>	DIII.7
<b>IV. Avregning med statskassen</b>				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0	DIV.1
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	67 938	62 852	DIV.2
Ikke inntektsført bevilgninger og bidrag	15	-18 191	-7 296	DIV.3
Ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	15	10 003	13 073	DIV.4
<i>Sum avregninger</i>		<i>59 750</i>	<i>68 629</i>	DIV.5
<b>Sum gjeld</b>		<b>232 751</b>	<b>248 682</b>	DV.1
<b>SUM VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD</b>		<b>252 582</b>	<b>267 855</b>	DVI.1



## VII. Vedlegg

### Vedlegg 1: Skjema for utdanningskapasitet

Overordnede spørsmål, jf. plandelen av <i>årsrapport 2014-2015</i>
1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med høsten 2015, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?
Svar spørsmål 1: Etter en gjennomgang med alle fire fakultet, vurderer UiN det slik at institusjonen kan øke med 289 studieplasser høsten 2015 gitt 60/40 finansiering fra departementet. For å utnytte ressursene bedre, har UiN bl.a. laget et tverrfakultært bachelorprogram innen Human Resource Management med allerede eksisterende emner fra andre studier. Her benyttes både studier innen personalledelse og kompetanseutvikling, HMS og markedsføring. Dette er derfor ført opp som et utvidet studietilbud fra høsten 2015.
2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?
Svar spørsmål 2: De viktige faktorer som kan hindre vekst, ligger primært i institusjonens ressursgrunnlag; både økonomi, infrastruktur og personellmessige ressurser. Innenfor noen studieprogram vil rekrutteringsgrunnlaget og for lav etterspørsel være et hinder for vekst, spesielt innenfor lærerutdanningene og enkelte av samfunnsfagene. Innenfor sykepleie og praktisk-pedagogisk utdanning kan antall praksisplasser og permisjonsvillighet/-evne i kommunene være en utfordring. Innenfor de naturvitenskapelige utdanningene er det generelt mangel på laboratoriekapasitet, teknisk personale og stipendiater som er et hinder for videre vekst. I tillegg sliter noen av naturfagene med rekruttering.
3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å renyrke en faglig profil?
Svar spørsmål 3: UiN ønsker primært å prioritere utdanninger som bygger opp under vår faglige profil med hovedvekt på de tre overordnede temaområder: Velferd - Innovasjon og entreprenørskap - Blå vekst. Vi ønsker også å imøtekomme nærings- og samfunnslivets kompetansebehov på en god måte og må i tillegg vurdere søkerpotensial når vi skal prioritere studieprogram. For det inneværende år er det lærerutdanningene som må prioriteres. Dette gjelder både å utvikle femårig studium og å sikre rekruttering. Her samarbeider vi med Høgskolen i Nesna og KS.
4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvike av samme årsaker?
Svar spørsmål 4: Fakultetene vurderer studieprogram med svak rekruttering over lang tid med henblikk på en eventuell avvikling. Dette vil gjelde studieprogram og enkeltemner som ikke inngår i universitetets primære faglige profil. For noen fakultet er det svak rekruttering til masterstudiene og opptaket vurderes fortløpende. Det har blitt gjort endringer i samfunnsfagene, der studier blir slått sammen til en mastergrad med spesialiseringer innen de enkelte fag, eksempelvis statsvitenskap og sosiologi.

Utdanningsområder	Utdanninger	Opptak høst 2014 (antall studieplasser)	Planlagt opptak høst 2015 (antall studieplasser)	Muligheter for økning i opptakskapasitet høst 2015?
		Antall	Antall	Ca. antall
<b>UiN</b>	Samlet	630	650	<b>289</b>
<b>Helse- og sosialfag</b>	Samlet	150	150	<b>100</b>
	<i>hvorav:</i> Barnevernpedagog, (nye pl.Vesterålen)	30	30	30
	Sykepleier	100	100	20
	Master i klinisk sykepleie	20	20	10
	Master i sosialt arbeid (nye pl.Helgeland)	0	0	20
	Master in Social Science, eng.språklig	0	0	20
<b>Lærerutdanning</b>	Samlet	110	110	<b>40</b>
	<i>hvorav:</i> Praktisk-pedagogisk utdanning (Y + A-fag)	60	60	20
	Treårig faglærerutdanning	0	0	0
	Førskolelærerutdanning	0	0	0
	Yrkesfaglærerutdanning	0	0	0
	Toårig masterutdanning	50	50	20
	Ettårig barnehagepedagogikk	0	0	0
<b>Realfag og teknologiske fag</b>	Samlet	95	110	<b>44</b>
	<i>hvorav:</i> Master i marin økologi	10	10	4
	Bachelor i biologi	20	25	5
	Bachelor internasjonal markedsføring	25	30	10
	Bachelor havbruksdrift og ledelse	15	20	20
	Joint Bachelor in Animal Science	25	25	5
<b>Andre fag</b>	Samlet	275	280	<b>105</b>
	<i>hvorav:</i> Bachelor, Human Resource Management			20
	Årsstudie offentlig rett (nye pl Helgeland)	20	20	20
	Årsstudium friluftsfag	15	20	15
	MBA	240	240	50

## Vedlegg 2: Tabelliste

Tabell 1: Nasjonale styringsparametere

Tabell 2: Styringsparametre Virksomhetsmål 1.1 Rapport

Tabell 3: Produserte 60-ekvivalenter per UFF-årsverk

Tabell 4: Prosentvis fordeling alle nivå (snitt vårsemestrene 2012, 2013 og 2014 fra DBH)

Tabell 5: Styringsparametre Virksomhetsmål 1.2 Rapport

Tabell 6: Styringsparametre Virksomhetsmål 1.3 Rapport

Tabell 7: Utenlandske studenter ved UiN fordelt på verdensdel (Tall fra FS)

Tabell 8: Styringsparametre Virksomhetsmål 1.4 Rapport

Tabell 9: Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram 6 år tidligere (i prosent)

Tabell 10: Styringsparametre Virksomhetsmål 2.1 Rapport

Tabell 11: Styringsparametre Virksomhetsmål 2.2 Rapport

Tabell 12: Styringsparametre Virksomhetsmål 3.1 Rapport

Tabell 13: Andel inntekter (%) fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR

Tabell 14: Styringsparametre Virksomhetsmål 3.2 Rapport

Tabell 15: Styringsparametre Virksomhetsmål 4.1

Tabell 16: Styringsparametre Virksomhetsmål 4.2 Rapport

Tabell 17: Styringsparametre Virksomhetsmål 4.3

Tabell 18: Kvinneandel i toppstillinger

Tabell 19: Midlertidighet for ulike stillingskategorier

Tabell 20: Styringsparametre Virksomhetsmål 4.4 Plan

Tabell 21: Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger, inkludert rekrutteringsstillinger  
Tabell 22: Saksbehandler- og utredningsstillinger, kvinneandel i prosent (jf. DBH stillingskategori AD3)  
Tabell 23: Leder- og mellomlederstillinger; kvinneandel i prosent: (jf. DBH stillingskategori AD1 og AD2)  
Tabell 24: Antall ansatte i deltidsstillinger (faste og midlertidige) fordelt på kjønn  
Tabell 25: Legemeldt og egenmeldt sykefravær  
Tabell 26: Lønnsfordeling for utvalgte stillingskategorier  
Tabell 27: Kjønnfordeling innenfor bestemte lønnstrinnsintervall  
Tabell 28: Styringsparametere Virksomhetsmål 1.1 plan  
Tabell 29: Styringsparametere Virksomhetsmål 1.2 plan  
Tabell 30: Styringsparametere Virksomhetsmål 1.4 plan  
Tabell 31: Styringsparametere Virksomhetsmål 1.5 plan  
Tabell 32: Styringsparametere Virksomhetsmål 2.3 plan  
Tabell 33: Styringsparametere Virksomhetsmål 4.2 plan  
Tabell 34: Styringsparametere Virksomhetsmål 4.3 plan  
Tabell 35: Styringsparametere Virksomhetsmål 4.4 plan  
Tabell 36: Styringsparametere Virksomhetsmål 4.5 plan  
Tabell 37: Vurdering av risikonivå for hvert risikoområde (sannsynlighet og konsekvens)

### **Vedlegg 3: Årsregnskap Universitetet i Nordland 2014**



Regnskap UIN  
2014.xlsx