



Kunnskapen du trenger

ÅRSRAPPORT 2014

Høgskolen i Sør-Trøndelag

Innhold

1 Styrets beretning.....	1
Resultater og utfordringer i 2014.....	1
Strukturinnspill og forberedelse til fusjon.....	2
Arbeidet i styret.....	2
2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall.....	3
Høgskolens organisering	3
Nøkkeltall og ressursbruk.....	4
3 Årets aktiviteter og resultater	8
3.1 Utdanning.....	8
Virksomhetsmål U1: Kandidater fra HiST skal ha forskningsbasert kunnskap og profesjonsnær kompetanse	8
Virksomhetsmål U2: Høgskolen skal være i front på å ta i bruk framtidsrettede undervisningsformer og læringsteknologi som bidrar til kvalitet i utdanningene	11
3.2 Forskning og utviklingsarbeid	17
Virksomhetsmål F1: FoU-virksomheten skal øke kvaliteten på utdanningene og kandidatenes læringsutbytte	17
Virksomhetsmål F2: Høgskolen skal øke vitenskapelig publisering og ekstern finansiering av FoU-prosjekter	21
3.3 Samfunn og arbeidsliv	23
Virksomhetsmål S1: HiST skal ha systematisk samhandling med privat og offentlig arbeidsliv for å sikre en framtidig profesjonsutdanning.....	23
Virksomhetsmål S2: HiST skal gi fleksible videreutdanningstilbud som bidrar til målrettet kompetanseutvikling hos eksterne parter i samfunns- og arbeidsliv.....	26
3.4 Organisasjon og ressurser.....	28
Virksomhetsmål OR1: Høgskolen skal drive sin faglige og administrative virksomhet profesjonelt, kostnadseffektivt og samordnet	28
Virksomhetsmål OR2: HiST skal ha en organisasjon og en infrastruktur som understøtter realiseringen av høgskolens mål og strategier	30
3.5 Annen resultatrapportering.....	34
Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter.....	34
Samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåing	35
Midler tildelt over kap. 281	36
4 Styring og kontroll i virksomheten	38
4.1 Utvikling av system for styring og kontroll	38
Oppsummering av rapportering om internkontroll ved HiST 2014.....	38
Overordnet vurdering av styring og kontroll.....	41

4.2 Risikovurderinger 2014	41
4.3 Oppfølging på særskilte områder	43
Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	43
Økning av antall lærlinger i statsforvaltningen	43
Samfunnsikkerhet og beredskap	43
Redusere og fjerne tidstyver i forvaltningen	44
5 Vurdering av framtidsutsikter	45
5.1 Ambisjoner for 2015	45
Måltavle 2015.....	45
Opptaksramme 2015.....	47
Budsjett – disponering av tildelt bevilgning for 2015.....	49
5.2 Langsiktige ambisjoner	50
6 Årsregnskap	52
6.1 Ledelseskommentarer til regnskapet for 2014	52
6.2 Øvrig regnskapsrapportering	55
Prinsippnote SRS	55
Resultatregnskap	58
Balanse – eiendeler	59
Balanse – gjeld og kapital	60
Kontantstrøm	61
Bevilgningsoppstilling	63
Note 1-22.....	64
Vedlegg 1: KD-skjema om studentkapasitet	81

1 Styrets beretning

Resultater og utfordringer i 2014

Arbeidet med endring av strukturen i universitets- og høgskolesektoren, som startet i 2014, vil føre til store endringer for alle deler av høgskolens virksomhet. Styret ved HiST vil understreke at det er viktig å videreføre og videreutvikle store deler av de aktivitetene høgskolens har innenfor utdanning, forskning og samfunnskontakt. Resultater og utfordringer fra 2014 vil danne utgangspunkt for høgskolens fusjon med samarbeidspartnere, og styret vil trekke fram følgende momenter:

- HiST har gode resultater innenfor utdanningsvirksomheten. Høgskolen har god søkning til studietilbudene, og en stor andel av studentene gjennomfører studiene på normert tid. Både kandidatproduksjonen og studiepoengproduksjonen er på et høyt nivå. Det vil fortsatt være noe vekst innenfor utdanningsvirksomheten i 2015.
- I 2014 har HiST fortsatt arbeidet for å bygge opp sin Ph.d.-utdanning innenfor økonomistyring og nye masterutdanninger som har startet opp de senere år. Samtidig er det arbeidet med utvikling av utdanningsporteføljen, og nye gradsgivende utdanninger er under etablering, både på bachelor- og masternivå.
- Norges grunnskolelærerutdanninger har store frafall, spesielt første studieår. HiST har satt inn ressurser og gjennomført en bred tiltaksplan for å møte denne utfordringen, og dette har gitt positive resultater de siste år.
- I budsjettvedtaket for 2014 tok styret i bruk muligheten til å sette av midler til strategisk viktige prosjekter, som den nye budsjettmodellen ved høgskolen åpner for. Styret bevilget bl a midler til programmet *Styrking av utdanningskvalitet*, som er en satsing på ny teknologi og nye læringsformer i undervisningen, og til simuleringslaboratorium for helseutdanningene.
- HiST har de senere år arbeidet for å øke vitenskapelig publisering, men har ikke lyktes i å nå målene på dette området. I 2014 formulerte styret ambisjonen om «en divisjon opp» på forskningsområdet, hvor de viktigste virkemidlene er bedre ressursutnyttelse og økt ekstern finansiering.
- Høgskolen har det siste året videreført det brede samarbeidet om utvikling av utdanningstilbud, forskning, innovasjon og nyskaping med næringsliv, offentlig sektor og andre institusjoner, og Rådet for samarbeid med arbeidslivet (RSA HiST) har arbeidet godt gjennom 2014.
- I 2014 er det tatt viktige skritt i arbeidet med å skape en moderne 3-campusløsning for høgskolen. Ny campus for økonomimiljøet i Klæbuveien er tatt i bruk og byggingen av teknologibyggget på Kalvskinnet har startet. HiST har også i 2014 søkt Kunnskapsdepartementet om midler til videreføring av byggeprosjektet Elgsetergate for helse- og sosialfagsmiljøene.
- Campusutviklingen, særlig midlertidige løsninger, gir økonomiske utfordringer. Dette ga konsekvenser i 2014, da både fagavdelinger og fellesfunksjoner fikk redusert sine rammer for å bidra til å dekke kostnadsøkningen i bygningers drift. Denne utviklingen fører til at høgskolens handlingsrom reduseres, og det er nødvendig med tilpasninger av virksomheten.
- Prosjektet HiST2020 har i 2014 utredet høgskolens organisering, ledelse og styring, og styret har vedtatt organisasjonsendringer med bl a reduksjon av seks avdelinger til fire fakulteter. Vedtaket vil bidra til bedre utnyttelse av kompetanse og ressurser, og settes ut i livet i 2015 selv om fusjonsarbeidet med andre institusjoner er satt i gang.

Strukturinnspill og forberedelse til fusjon

Høgskolestyret ved HiST behandlet innspill til arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høgskolesektoren i oktober i fjor og stilte seg da positiv til en eventuell fusjon med Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Etter at NTNU lanserte en løsning som omfatter flere høgskoler, behandlet styret saken på nytt i januar 2015 og stilte seg positiv til at fusjonen med NTNU kan omfatte flere høgskoler. Kunnskapsdepartementet har tidlig i 2015 gitt klarsignal for oppstart av fusjonsprosessen, og styret og ledelsen ved HiST har startet samarbeidet med de aktuelle institusjonene; NTNU, Høgskolen i Ålesund (HiÅ) og Høgskolen i Gjøvik (HiG).

Forberedelsene til og gjennomføringen av fusjonen blir et stort og krevende arbeid for høgskolens fakulteter og administrasjon. Styret vil vektlegge videreføring og videreutvikling av høgskolens resultater i utdannings- og forskningsvirksomheten og vil i 2015 arbeide for løsninger som understøtter måloppnåelse for høgskolens fagområder og tar hensyn til deres utfordringer.

Arbeidet i styret

HiST hadde etatsstyringsmøte med Kunnskapsdepartementet våren 2014, og høgskolestyret hadde meldt inn disse sakene:

- Campus - finansiering, forutsigbarhet
- FoU - høgskolens utfordringer i å oppnå resultatmål
- Grunnskolelærerutdanning – femårig masterutdanning

Styret har i 2014 gjennomført seks møter med 45 ordinære vedtakssaker. I tillegg kommer orienterings- og drøftingssaker. Styret har en innarbeidet praksis med saksbehandling av spesielt omfattende saker i to omganger, først gjennom en drøftingssak og senere gjennom en avsluttende vedtakssak. Styret evaluerte sitt arbeid og prioriteringer i ett møte i 2014.

I oktober ba departementet høgskolen ta stilling til forlengelse av styreperioden fram til 31.12.2015 i lys av stortingsmeldingen om struktur i universitets- og høyskolesektoren, og styret vedtok at dette er ønskelig i sitt møte 23.10.14.

Styret har et nært og godt samarbeid med rektor og øvrig administrativ ledelse og er godt fornøyd med administrasjonens arbeid for styret.

Trondheim, 11. mars 2015


Kari Kjenndalen


Gunnar Flikke


Morten Ellefsen


Hans Marius Eikseth


Jon Sørgaard


Greta Hjertø


Harald Bruland


Wenche K. Malmedal


Ingvild Tajet


Arve Lingaas

2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Universiteter og høgskoler i Norge er underlagt Kunnskapsdepartementet (KD), og institusjonene skal drive sin virksomhet i tråd med universitets- og høyskoleloven og føringer fra departementet.

Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST) er i nasjonal målestokk en stor statlig høgskole med en bred faglig profil som omfatter områdene:

- Helse og sosial
- Lærerutdanning
- Teknologi og informatikk
- Økonomi

Innenfor disse områdene leverer HiST utdanning og forskning som styrker yrkesutøvelsen og bidrar til nyskaping i privat og offentlig sektor. I arbeidet vektlegger høgskolen:

- Samspill mellom forskning og utdanning
- Samhandling med arbeidsliv i privat og offentlig sektor
- Samarbeid med øvrige kunnskapsmiljøer, nasjonalt og globalt

Høgskolens langsiktige mål innenfor hvert av de fire fagområdene:

- Bidra med mer praksisnær og profesjonsrelevant forskning
- Bidra med å tilby helhetlige utdanningsløp fra bachelor til ph.d-nivå

HiST ligger i Trondheim, som er Norges mest populære studieby. Høgskolen er foreløpig lokalisert i flere deler av byen, men et pågående campusprosjekt arbeider for at all aktivitet samles sentrumsnært på Kalvskinnet, Øya og i Elgesetergaten.

Høgskolen har 27 bachelorgradstilbud, 13 mastergradstilbud, 1 ph.d-utdanning og i tillegg en rekke videreutdanningstilbud. Studentene rekrutteres fra hele landet, men størstedelen, ca 60 %, kommer fra Midt-Norge, ca 30 % fra Sør-Trøndelag¹. Tallene indikerer at HiST bidrar med flere ferdig utdannede kandidater inn til Sør-Trøndelag enn andelen utdanningssøkere som kommer fra dette fylket.

HiST hadde ca 9000 studenter i 2014 og vel 800 stillinger, hvorav ca 500 var undervisnings- og forskerstillinger. Antall studentene på høgskolens fagområder i 2014:

Helse og sosial:	2869
Lærerutdanning:	1651
Teknologi og informatikk:	3063
Økonomi:	1270

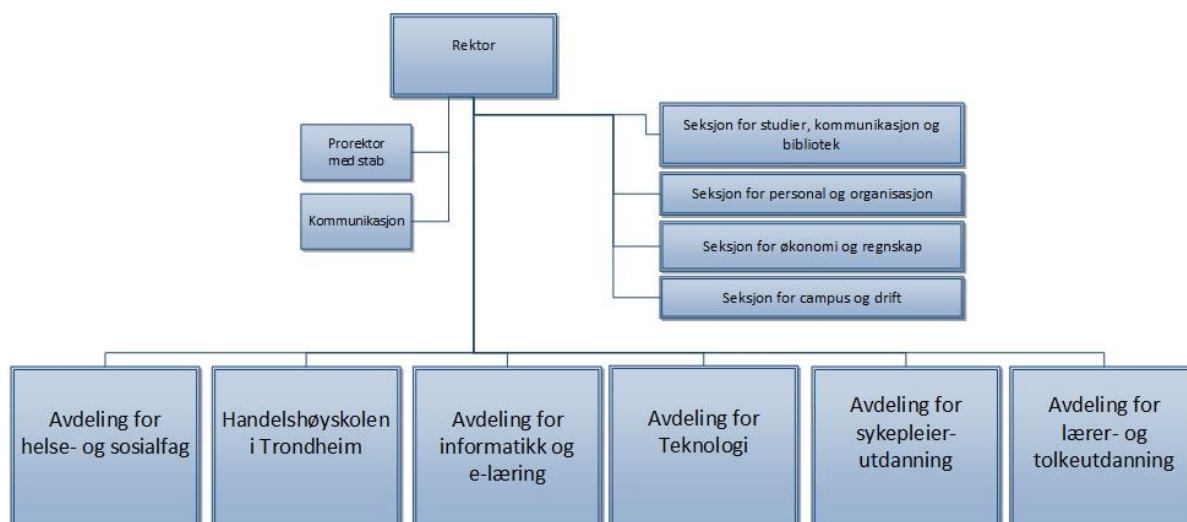
Høgskolens organisering

HiST er i dag organisert med seks avdelinger og fire seksjoner. Høgskolen gjennomfører en omorganisering i 2015 som vil redusere de seks avdelingene til fire fakulteter, og innenfor hvert fakultet skal grunnenheter slås sammen til færre og større institutter.

Organisasjonskartet for 2014 er vist på neste side.

¹ Tallene er hentet fra Kandidatundersøkelsen 2014, som kartla tidligere HiST-bachelorstudenters hjemsted på søkertidspunktet og arbeidssted etter endt utdanning.

Organisasjonskart for HiST 2014



Ledelsen ved HiST 31.12.2014:

Rektor: *Helge Klungland*

Prorektor: *Arnulf Omdal*

Direktør Seksjon for studier, kommunikasjon og bibliotek: *Gunnar Bendheim*

Direktør Seksjon for personal og organisasjon: *Martha Torvik*

Direktør Seksjon for økonomi og regnskap: *Ingrid Volden*

Direktør Seksjon for campus og drift: *Christian Brødreskift*

Dekan Avdeling for helse- og sosialfag: *Solrun Johanne Valen*

Dekan Handelshøyskolen i Trondheim²: *Espen Gressetvold*

Dekan Avdeling for informatikk og e-læring: *Per Borgersen*

Dekan Avdeling for teknologi: *Einar Hjorthol*

Fungerende dekan Avdeling for sykepleierutdanning: *Ingeborg Olaug Kamsvåg*

Dekan Avdeling for lærer- og tolkeutdanning: *Camilla Trud Nereid*

Nøkkeltall og ressursbruk

I det følgende presenteres utvikling i nøkkeltall for HiST og informasjon om høgskolens ressursramme og ressursbruk i 2014. HiST, Høgskolen i Bergen (HiB), Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) og Høgskolen i Oslo Akerhus (HiOA) er de fire største statlige høgskoler i Norge, og for noen av nøkkeltallene er det gjort sammenligninger mellom disse institusjonene.

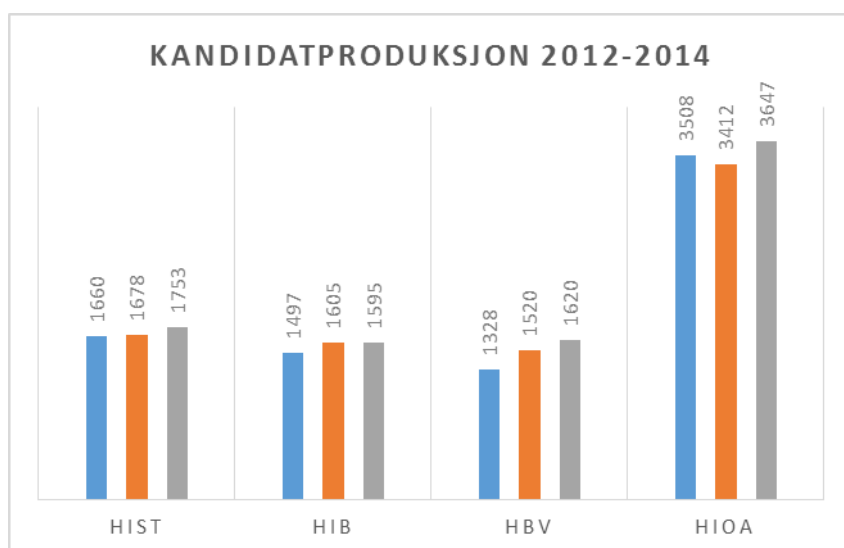
Andel kvinner i toppstillinger

Høgskolen har en svært høy andel kvinner i dosent- og professorstillinger sammenlignet med andre statlige høgskoler. Av 23,8 professorer og dosenter ansatt i hovedstilling i 2014, er 13,5 kvinner. Dette gir en kvinneandel i toppstillinger på 56,7 %.

Kandidatproduksjon

HiST har studenter som i stor grad gjennomfører studiene de har startet, og dette vises på kandidatproduksjonen, som viser antallet som fullfører en bachelor- eller mastergrad. Utviklingen fra 2012 til 2014 har vært jevnt god, og høgskolen ligger på et høyt nivå i forhold til HiB og HBV, som det er naturlig å sammenligne med. HiOA er desidert størst i landet og stiller i en klasse for seg.

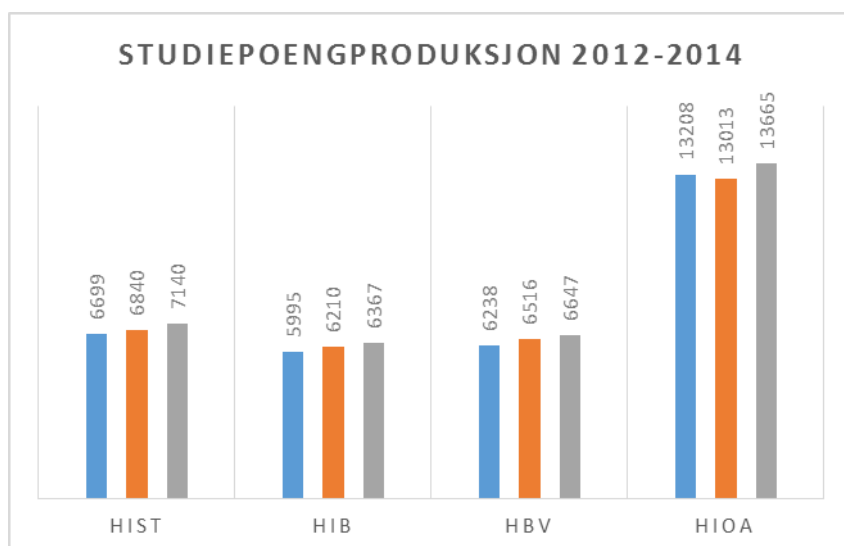
² Økonomiavdelingen ved høgskolen fikk i 2012 akkreditering for sin doktorgradsutdanning og dermed rett til navnet Handelshøyskolen i Trondheim.



Studiepoengproduksjon

Studiepoeng er betegnelsen på et mål som brukes for å beskrive hvor omfattende et studium er. Et fulltidsstudium ved norske høyskoler og universiteter er på 30 studiepoeng per semester.

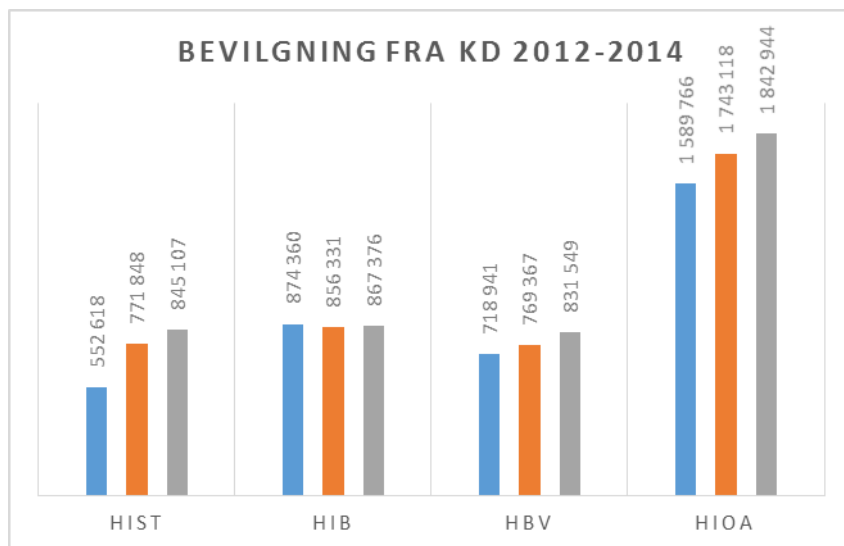
Studiepoengproduksjon anses som et mål for institusjonenes effektivitet og gir økonomisk uttelling i bevilgningsystemet. Bevilgningen fra KD består følgelig av to hoveddeler: basisbevilgning og uttelling for studiepoengproduksjon. Diagrammet under viser at HiST de siste årene hatt god studiepoengproduksjon sammenlignet med andre høyskoler i Norge.



HiST har oppnådd et godt nivå på studieproduksjonen på tross av lav basisbevilgning (se neste punkt om bevilgning), fordi høyskolen i flere år hatt et høyere opptak til flere studier enn det basisbevilgningen skulle tilsi.

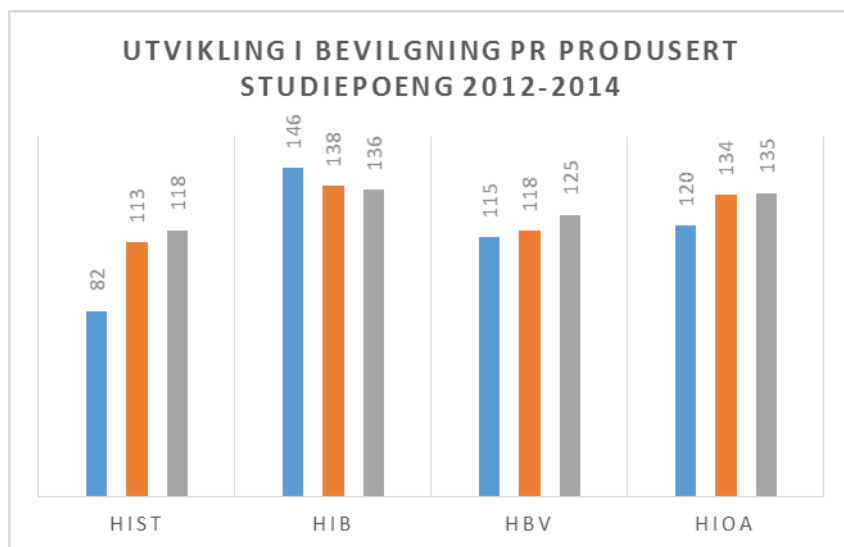
Bevilgning

KDs bevilgning til høgskolene består som nevnt foran av en basisdel og en del som er uttelling for studiepoengproduksjon. Som diagrammet under viser, har HiST hatt en økning i bevilgningen fra 2012, da HiST lå svært lavt i forhold til sammenlignbare høgskoler. I 2014 ligger HiST på nivå med HiB og HiBV. Denne økningen har i hovedsak kommet som et resultat av at høgskolen har hatt høy studiepoengproduksjon, og fått uttelling i bevilgningen for dette. HiSTs basisbevilgning er fortsatt lav sammenlignet med de andre.



Utvikling i bevilgning og produserte studiepoeng

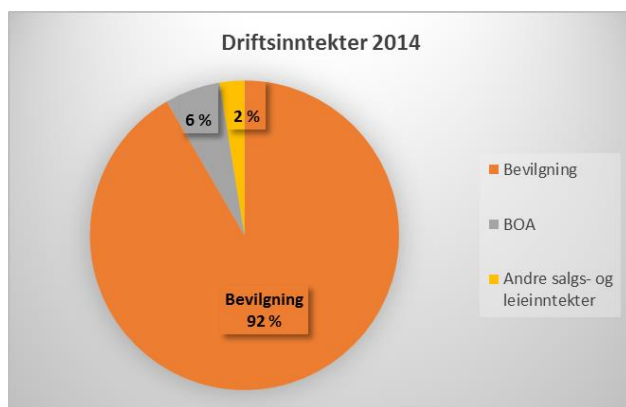
Diagrammet under gir et bilde av utviklingen i økonomisk handlingsrom. Det viser hvor mye som samlet er bevilget per produsert studiepoeng. Selv om høgskolen her har hatt en betydelig økning fra 2012 til 2014, ligger nivået betydelig lavere enn for de høgskolene vi sammenligner med. Dette gir indikasjon på at HiST har en dårligere finansiering og mindre handlingsrom enn andre høgskoler, og at HiST må drive mer effektivt for å oppnå like gode resultater som de andre.



Nøkkeltall fra årsregnskapet

Budsjettrammen for 2014 ga høgskolen et godt grunnlag for faglig utvikling og vekst og det økonomiske resultatet var godt.

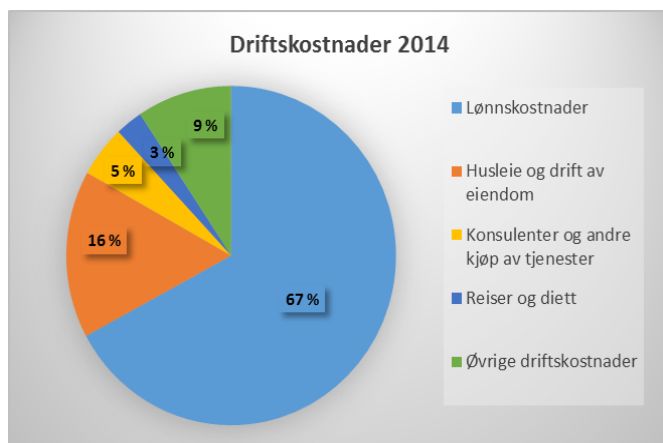
Nøkkeltall fra årsregnskapet	2013	2014
Driftsinntekter	843 137	932 988
Bevilgning	771 878	845 107
Driftskostnader	962 672	911 697
Lønnskostnader	558 578	600 318
Lønnsandel av driftsinntekter	66,24%	64,34%
Husleie	98 953	103 709
Husleieandel av driftsinntekter	11,73	11,11%
Årsverk	798,2	830



Inntekter

I 2014 var samlede driftsinntekter på kr 932,8 millioner sammenlignet med kr 843,1 i 2013, og dette utgjør en økning på 10,6 %. Figuren viser at 92 % av totale driftsinntekter består av bevilgning fra KD, mens 2 % er andre salgs- og driftsinntekter.

Inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet utgjør 6 % av totale inntekter, og dette er noe under høgskolens målsetting.



Driftskostnader inkludert lønnskostnader

Totale driftskostnader i 2014 var kr 911,69 millioner, noe som tilsvarer en økning på 5,7 % fra 2013. Den største økningen kommer fra lønn og sosiale kostnader, som stiger med 7,4 % fra i fjor.

Figuren viser sammensetningen av driftsutgiftene for 2014. Lønns- og driftskostnader utgjør 67 % av totale kostnader, mens husleie utgjør den nest største andelen med 12 %.

3 Årets aktiviteter og resultater

3.1 Utdanning

Sektormål:

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

Virksomhetsmål U1: Kandidater fra HiST skal ha forskningsbasert kunnskap og profesjonsnær kompetanse

Utvikling av utdanningsporteføljen

HiST har et bredt spekter av profesjonsrettede utdanninger innenfor fagområdene *helse og sosial, lærerutdanning, teknologi og informatikk, og økonomi*. HiST ønsker å videreføre bredden i utdanningstilbudet, men også videreutvikle porteføljen i samarbeid med arbeidslivet for å øke kvalitet og relevans i utdanningene.

Bachelorgradsutdanning og andre tilbud av lavere grad

Disse større endringene kom i 2014:

- Årsstudium i kjemi og bioteknologi startet som planlagt
- Bachelorgrad i utøvende tradisjonelt bygghåndverk skulle startet høsten 2014, men ble trukket fra Samordnet opptak på grunn av for få søkere. Studiets navn er endret til Bachelor i tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern.
- Ingeniørfaglig systemtenkning ble utviklet som et nytt felles ingeniørfaglig emne på 10 studiepoeng etter et samarbeid mellom alle ingeniørutdanningene på HiST. Emnet tas inn i utdanningene fra høsten 2015.
- Valgfaget «Produksjon for sal og scene» på 30 studiepoeng ble tilbudt lærerstudentene fra våren-2014.
- Bachelorgrad i arkiv og samlingsforvaltning har nå fått bevilgning, og oppstart er planlagt høsten 2016.
- Utvikling av bachelorgrad i brann- og redningsledelse startet i samarbeid med NTNU og SINTEF.

Mastergradsutdanninger

HiST har videreført og videreutviklet sin masterportefølje. Viktig i 2014 var:

- Mastergrad i IKT-støttet samhandling og læring startet som planlagt.
- Utvikling av mastergrad i avansert sykepleie startet med sikte på oppstart i 2016.
- Utvikling av mastergrad i engelsk og mastergrad i naturfag innenfor lærerutdanningen er startet.
- Mastergrad i medisinsk MR-avbildning ble akkreditert 5.03.2015.

- Master of Public Administration (MPA) og Master i kunnskapsledelse (MLK) har i mange år vært tilbudt på HiST og HiNT (Høgskolen i Nord-Trøndelag) basert på avtaler med gradsgivende institusjon i Danmark. Denne ordningen vil ikke bli videreført, og oppstart av nye kull på studiene er foreløpig stanset. HiST og HiNT samarbeider om å videreføre de to tilbudene:
 - HiST har i 2014 arbeidet for å etablere MPA-studiet innenfor fagområdet for høgskolens ph.d-studium i økonomistyring. Etableringen ble vedtatt av høgskolestyret 11.03.2015.
 - HiNT arbeider med søknad om NOKUT-akkreditering for MKL-studiet.

Doktorgradsutdanning

Høgskolen har i 2014 fortsatt arbeidet med å skape god faglig framdrift for doktorgradsutdanningen i økonomistyring, som ble etablert i 2012. Det er en utfordring å finansiere tilstrekkelig antall stipendiater til utdanningen, og høgskolen har i 2014 arbeidet med å forsterke og utdype samarbeidsrelasjoner med offentlige institusjoner og sentrale aktører i næringslivet. Forpliktende langsiktig samarbeid vil gi forutsetninger for å kunne utvikle prosjekter med tilstrekkelig størrelse til å finansiere stipendiatstillinger.

HiST har i 2014 gjennomført en utredning om fremtidige muligheter for annen forskerutdanning ved høgskolen, spesielt innenfor helse- og sosialfagene. Utredningen gjør rede for rammer for og krav til utvikling av forskerutdanning og vurderer HiSTs ressurser opp mot dette. Høgskolen har her felles utfordringer med øvrige aktører i sektoren, særlig ved at satsing på formidling og profesjonsutdanning har redusert tilgangen av ressurser til utvikling av robuste forskningsmiljøer på internasjonalt nivå. Utredningen slår fast at etablering av forskerutdanning med god kvalitet krever klare prioriteringer både vitenskapelig og økonomisk over en lengre tidsperiode.

Fleksibel utdanning, etter- og videreutdanninger

Høgskolen har et sammensatt tilbud av fleksible utdanninger/etter- og videreutdanninger som er i stadig utvikling. Viktig i 2014 var:

MOOC-en 'IKT og læring' er svært fleksibel

Studentene starter når de vil, kan velge å ta 5, 10 eller 15 studiepoeng og tar eksamen når de vil. Ved utgangen av året deltok ca 950 i tilbudet, og tilbakemeldingene er svært positive.

- Flere nye emner som ble utviklet i etablerte bachelor- og masterutdanninger, ble også tilbudt som enkeltemner.
- Et fleksibelt tilbud innen MOOC-konseptet med temaet «IKT og læring» startet opp. Studentene kan velge mellom 5, 10 eller 15 studiepoeng.
- Videreutdanning i audiologi med 9 kliniske fordypningsemner á 10 studiepoeng er utviklet og etablert som tilbud fra høsten 2014.
- Høsten 2014 ble Short Executive managementprogrammet «Forretningspartner Kina» lansert, for personer som arbeider med etablering av forretningsmessige forbindelser med Kina.

Styringsparametere under virksomhetsmål U1

KD-parameter: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene

Høgskolen har i 2014 fortsatt arbeidet for en sterkere og bredere forankring av kvalifikasjonsrammeverket i organisasjonen med særlig vekt på oppfølging av institusjonelle rutiner på området. Det er gjennomført evalueringer og revisjoner av studieplaner og emnebeskrivelser som har utviklet læringsutbyttebeskrivelser, læringsaktiviteter og vurderingsformer. I tillegg er studentundersøkelsene som er gjennomført ved høgskolen fulgt opp gjennom ulike satsinger og tiltak.

HiST plasserer seg nær gjennomsnittet i karakterfordeling sammenlignet med andre høgskoler, og strykprosenten er litt lavere enn ved sammenlignbare institusjoner. På spørsmål om opplevd læringsutbytte («Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet») i Studiebarometeret³ for 2014 ble høgskolens skåre 3,6 på en skala fra 1 til 5, der 5 er best. Dette er litt bedre enn resultatet i 2013, som var 3,53.

På bakgrunn av moderate resultater i HiSTs studenttilfredshetsundersøkelser på faglærernes pedagogiske dyktighet i 2011 og 2012, ble det i 2014 igangsatt et strategisk program for et kvalitetsløft i høgskolens utdanningsvirksomhet, *Styrking av utdanningskvalitet (SUK)*. Denne satsingen har gitt resultater allerede i 2014, og flere av høgskolens utdanninger har tatt i bruk nye pedagogiske metoder i undervisningen. Se nærmere omtale av prosjektet under virksomhetsmål U2.

I tillegg til SUK-prosjektet, har lærerutdanningsmiljøet i 2014 utviklet et tilbud i høyskolepedagogikk, som vil tilbys alle HiST-ansatte som er tilsatt i undervisningsstillinger fra våren 2015.

En viktig forutsetning for å øke kvaliteten på studentenes læringsutbytte, er styrket samspill mellom forskning og utdanning (jf kap 3.2 om forskning og utviklingsarbeid), og HiST har i 2014 videreført tiltak som bl a skal øke bruk av høgskolens egen forskningskompetanse i undervisningen.

Bokutgivelse fra lærerutdanningen

De to førsteamanuensene Vivi Nilssen og Torunn Klemp har gitt ut boka "Lærerstudenten i møtet mellom teori og praksis" om læringsprosessene for lærerstudentene i praksisfeltet.

Høgskolens studieplanveileder, som ble revidert våren 2014, er et viktig verktøy i kvalitetssikringen av utdanningene. Studieplanveilederen har fått gode skussmål av NOKUT, og den er blitt brukt som mal i utviklingen av tilsvarende veiledere ved andre høgskoler.

Bruk av tilsynssensor er et annet viktig virkemiddel i kvalitetssikringen av læringsutbytte. Det er arbeidet med implementering av ordningen i 2014, men fortsatt er det en del utdanninger som ikke har dette på plass.

Kvantitative parameter

Styringsparameter	2013		2014	
	Mål	Resultat	Mål	Resultat
KD-parameter: Gjennomføring på normert tid:				
- BA-utdanninger	60 %	58 %	60 %	56,3 %
- MA-utdanninger	65 %	67 %	65 %	47,4 %
Antall uteksaminerte kandidater	1690	1655	1750	1745
Antall nye studiepoeng per bevilgningsfinansiert heltidsekivalent per år	52,0	50,8	52,0	50,2
KD-parameter: Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere ⁴	100 %	50 %	100 %	85 %
Antall doktorgradsavhandlinger	10	12	10	13

Kandidat- og studiepoengproduksjon (de tre første parameterne i tabellen)

HiST har de siste årene hatt et økt studentopptak gjennom nye studieplasser, som har ført til en økning i antall uteksaminerte kandidater i 2014. Høgskolen har over flere år hatt gode resultater på gjennomføring på normert tid og studiepoengproduksjon, og i 2014 er det lagt vekt på å stabilisere dette nivået gjennom tiltak for å heve kvaliteten på undervisning og læringsmiljø, jf beskrivelse av

³ Studiebarometeret er NOKUTs årlige nasjonale studentundersøkelse om kvalitet i utdanningen.

⁴ HiST har fram til 2012 ikke hatt egne doktorgradsprogram. Prosentandelen som er rapportert og målsatt på denne parameteren gjelder kandidater knyttet til doktorgradsprogram ved eksterne institusjoner.

tiltak i avsnittet foran om studentenes læringsutbytte. Vi ser en klar nedgang på gjennomføring på normert tid for mastergradsutdanningene, men HiST ligger fortsatt klart over snittet for statlige høyskoler, som er 52,6 % for bachelor, og 34,8 % for master.

Jentekonferansen 2014
275 jenter fra ungdomsskole og videregående skole ble busset inn fra hele Trøndelag for å bli inspirert og motivert til å ta teknologiutdanning. De fikk hilsener fra Erna Solberg og Kristin Skogen Lund, to motivasjonsforedrag og treff med kvinnelige rollemodeller fra næringslivet.

Høgskolen har tidligere år hatt for stort frafall på enkelte utdanninger, og det har vært satt inn ulike tiltak for å motvirke dette, bl a gjennom prosjektene *Fakta om frafall* og *Jenter og teknologi* på teknologiutdanningene. Dette har nå gitt resultater, og frafallet på disse utdanningene er redusert. Her meldes det også om bedre rekruttering av jenter, og redusert frafall blant dem.

Audiografutdanningen har i noen år hatt utfordringer både med rekruttering og frafall, men også her har målrettede tiltak ført til en bedring i 2014. Ca 50 studenter er fortsatt med i kullet som startet sist høst, og dette er langt flere enn tidligere år.

Grunnskolelærerutdanningen ved HiST har god rekruttering, men som andre lærerutdanninger i Norge, har for stort frafall vært en utfordring de siste årene. Høgskolen har arbeidet målrettet på området og satt i verk en handlingsplan mot frafall som består av en rekke tiltak. Dette har ført til redusert frafall i 2014-kullene.

HiST har også hatt noe frafall på bachelor i økonomi og administrasjon. Her har delprosjektet *Målgruppekjennskap* i prosjektet *Styrking av utdanningskvalitet (SUK)* arbeidet med kartlegging av studentenes forkunnskaper i matematikk for å avdekke behov for pedagogiske tiltak som kan motvirke frafallet.

Gjennomstrømning av doktorgradskandidater (de to siste parameterne i tabellen)

Høgskolen har de senere år hatt ca 10 doktorander ved eksterne institusjoner per år, men i 2014 ble det satt ny rekord med 13 ferdige doktorgradskandidater. Gjennom etableringen av et eget doktorgradsprogram i 2012 forventes en økning i antall avlagte doktorgradsavhandlinger. Netto gjennomføringstid for kandidatene har gått ned de siste årene, og høgskolen vil fortsatt følge opp tiltak som bidrar til bedre resultat på denne parameteren.

Virksomhetsmål U2: Høgskolen skal være i front på å ta i bruk framtidsrettede undervisningsformer og læringsteknologi som bidrar til kvalitet i utdanningene

Styrking av utdanningskvalitet (SUK)

HiST startet programmet *Styrking av utdanningskvalitet (SUK)* i 2014. Formålet med programmet er å tilby ansatte ved HiST faglig oppdatering innenfor undervisningsformer og pedagogikk og utvikle nye arenaer, metoder og teknologi for læringsprosesser og utdanningsforløp. Gjennom programmet ønsker HiST å styrke kvaliteten i høgskolens utdanningstilbud og bidra til å øke høgskolens attraktivitet som studiested og arbeidsplass. Målet er at programmet skal bli et varig tilbud om kompetanseutvikling for ansatte ved HiST.

Høgskolestyret tildelte strategiske midler til seks delprosjektene i programmet som har arbeidet i 2014:

Målgruppekjennskap

Formålet med prosjektet er å gi høgskolens ansatte innsikt i hvordan det skapes gode samhandlingsrelasjoner med studentene. I 2014 ble det gjennomført et heldagsseminar der temaet var *hvordan legge til rette for gode møter med studenter, med hovedfokus på gode forelesninger*. Prosjektet videreføres i 2015, og tema vil blant annet være *hvordan legge til rette for at studentene i større grad tar grep om egne læringsprosesser*.

IKT i læring

Hensikten med prosjektet er å gi inspirasjon til og veiledning i å bruke oppdatert IKT-verktøy i læringsprosessene. I 2014 ble det gjennomført fem seminarer, webinarer og kurs. Viktige temaer var *bruk av video i undervisning, IKT samarbeidsverktøy og digital testing*. Seminarrekken fortsetter i 2015 og vil utvides med temaene *verktøy og metoder for interaktiv undervisning og bruk av sanntidsvideo i nettbasert undervisning*.

Massive open online courses (MOOCs)

Målet med prosjektet er å utvikle modeller for bærekraftige utdanninger innen MOOC-konseptet. I 2014 ble det fleksible kurset «IKT i læring» utviklet. Flexibiliteten ligger i at studentene skal kunne starte når de vil og ta eksamen når de vil. Det er også valgfritt å ta eksamen i 5, 10 eller 15 studiepoeng. Ved utgangen av 2014 var det om lag 950 deltakere på denne MOOCen og tilbakemeldingene fra studentene er så langt positive. Prosjektet vil videreføres i 2015.

Ingeniører uten grenser

Det var fullt auditorium på oppstartsmøtet da en avdeling av *Ingeniører uten grenser* startet ved HiST. Initiativtakerne var de fem førsteårsstudentene Tuva Sandnes, Aina Møller, Silje K. Lauritzen, Renate Stakvik og Katrine Taksdal. Formålet med organisasjonen er å lindre nød i verden gjennom ingeniørmessig bistand.

Digitale eksamensprosesser

Utviklingsprosjektet *Digitale eksamensprosesser* har som mål at 60 % av de skriftlige eksamenene ved høgskolen skal gjennomføres som digital eksamen innen 2016. Som del av prosjektet er HiST med i flere nasjonale prosesser for utvikling av digitale eksamensløsninger (bl a om digitale arbeidsflyter og juridiske avklaringer). Dette skjer i samarbeid med UNINETT som leder prosjektet. Høgskolen deltar også i et OFU-prosjekt (Offentlige forsknings- og utviklingskontrakter) mellom UNINETT og Inspira AS, hvor HiST og Universitetet i Stavanger (UiS) er samarbeidspartnere på brukersiden. HiSTs rolle i prosjektet er å bidra med eksamenskompetanse og å teste tekniske løsninger.

Som en del av prosjektet har høgskolen i 2014 gjennomført 37 eksamener med ca 1750 kandidater, og flere tekniske løsninger og arbeidsflyter er utprøvd. I etterkant har studentene gitt meget positiv respons, mens tilbakemeldingene fra faglærere og sensorer er noe mer delt.

Pedagogisk modernisering (Digital undervisning i alle rom)

Formålet med prosjektet er å styrke og videreutvikle den digitale kvaliteten i alle mentale og fysiske undervisningsrom. Dette er sentralt for å kunne bruke fremtidsrettede undervisningsformer og læringsteknologi som bidrar til kvalitet i utdanningene.

Som en del av prosjektet er det kjøpt inn en interaktiv tavle for bruk i opplæring og undervisning, og det er gjennomført flere kurs for ansatte og studenter i bruk av slike tavler. Erfaringene er positive, med gode tilbakemeldinger fra deltakerne.

Som en videreføring av arbeidet med å øke bruken av digitale undervisningsformer ved HiST, er det foreslått å etablere et senter for pedagogisk bruk og drift av digitale læringsressurser.

AV Fjerndrift og overvåkning

Formålet med prosjektet var å utarbeide et forslag til system for fjernovervåking og fjernstyring av AV-teknisk utstyr for å drive effektivt vedlikehold av utstyret. I 2014 ble det gjennomført et pilotprosjekt der campus Handelshøyskolen i Trondheim (HHIT) ble valgt som pilot. Nødvendig utstyr ble anskaffet, og arbeidet med installasjon ble ferdigstilt i månedsskiftet mai-juni. Alt av AV-utstyr ved HHIT er nå overvåket og kan fjernstyres.

De som jobber med AV-drift har gitt tilbakemelding om dette er et godt verktøy. De kan via sin PC til enhver tid se rommenes status og styre utstyret slik de ønsker. Dette frigjør tid som kan benyttes til andre viktige formål.

Oppfølging gjennom studiekvalitetssystemet

Høgskolens studiekvalitetssystem ble godkjent av NOKUT i 2013, og det har ikke vært endringer i systemet i 2014. Det omfatter en rekke faste, årlige aktiviteter, bl a oppfølging av resultatene i Nokuts studiebarometer⁹, utdeling av studiekvalitets- og læringsmiljøpris, gjennomføring av Oppstartundersøkelsen (tidligere Inntakskvalitetsundersøkelsen) og deltakelse i Studentenes helse- og trivselsundersøkelse.

De viktigste resultatene av undersøkelsene om studentenes trivsel og tilfredshet er omtalt i avsnittet *Styringsparametere under virksomhetsmål 2*, under avsnittet *Studenttilfredshet*.

Universell utforming og individuell tilrettelegging

HiST har i 2014 videreført sitt arbeid med universell utforming og individuell tilrettelegging. Også dette året har mange studenter og ansatte fått store endringer i sine fysiske omgivelser gjennom flytting, ombygging og nybygg. Eksisterende bygg er tilrettelagt for å skape tilgjengelighet for alle. Samtidig er universell utforming gjeldende for alle nybygg.

Høgskolen gir informasjon, rådgivning og veiledning om tilrettelegging av studier og/eller eksamen til studenter som har behov for dette, og har utviklet denne tjenesten i 2014 med flere tilbud, bl a nye kurstilbud. Høgskolens har også arbeidet med å bygge opp kompetanse og spre informasjon om tilrettelegging og samarbeider med eksterne om fagutvikling på området. Særlig er samarbeidet med NAV, NTNU og St. Olavs Hospital videreutviklet i 2014.

Universells (Nasjonal pådriver for universell utforming i høyere utdanning) årlige seminar for læringsmiljøutvalgene ble i 2014 arrangert i samarbeid med HiST. Universell utforming var også på dagsorden da HiST arrangerte sin årlige studiekvalitetsdag med temaet «Utdanning for alle – Universell utforming av læringsmiljøet.»

Studier med støtte(SMS)⁵, som gir tilbud til studenter med psykisk lidelse, er videreført i Trondheim i 2014. Også i 2014 har flere deltakere fullført sin utdanning med positivt resultat, og over 30 nye søknader kom inn i løpet av høsten.

Usikkerhet om prosjektets framtid har ført til nedsatt bemanning og noe variert aktivitet gjennom året. Arbeidsdirektoratet har nå forlenget prosjektet ut 2015, og det er utsikt til ytterligere forlengelse.

⁵ SMS er et samarbeidsprosjekt mellom HiST, NTNU, Studentskipnaden i Trondheim (SiT) og NAV. Tilbudet i Trondheim er tilgjengelig for studenter ved NTNU, HiST, DMMH (Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning), BI og jusstudentene ved Folkeuniversitetet. SMS finnes i dag i åtte norske byer.

Samarbeid med praksisfeltet

Praksisstudier er en vesentlig del av utdanningen for mange HiST-studenter. I studieåret 2013-2014 gjennomførte 4200 studenter ved HiST totalt 34 147 praksisuker. Det siste året har det fortsatt vært store utfordringer med å etablere nye praksisplasser til det økende antall studenter som starter på praksisstudier. En del av bildet er økt konkurranse med andre utdanningsinstitusjoner om etablering av praksisavtaler.

HiST har prioritert arbeidet med å videreutvikle og styrke stabiliteten og kvaliteten i praksisstudiene gjennom økt formalisering av samarbeidet med eksterne partnere, men også gjennom bidrag til økt kvalitet på praksisstedets veilere.

Høgskolen har fortsatt og videreutviklet ordningen med fellesbestillinger av praksisplasser for alle helse- og sosialutdanningene til det enkelte praksisstedet.

HiST har praksissamarbeid med Trondheim kommune og 11 andre kommuner i Sør-Trøndelag. I 2014 er praksissamarbeidet med Trondheim kommune videreutviklet, og samarbeidsutvalg for ulike utdanninger er nå velfungerende. For de øvrige kommunene er det tatt et initiativ til å opprette et samarbeidsorgan.

Spesielt store kull, som f eks kull 2014 ved sosionomutdanningen, har gitt store utfordringer på tross av omfattende arbeid med å skaffe praksisplasser gjennom NAV og kommuner. For audiografutdanningen er det særskilt vanskelig å finne praksisplasser.

Praksissamarbeidet med Helse Midt-Norge RHF og St. Olavs Hospital er videreført, og det er utarbeidet en samarbeidsavtale med Helse Møre og Romsdal i samarbeid med høgskolene i Molde, Volda og Ålesund.

Lærerutdanningen ved HiST har videreutviklet sitt omfattende samarbeid på praksisområdet. Her er det etablert samarbeid med 80 praksisskoler om praksis i grunnskolelærerutdanningen.

Det er tilbud om utenlandspraksis på lærer- og helse- og sosialutdanningene.

Lærerutdanningen har ansatt fire rullerende lærere. Disse er ansatt i 25 % stilling ved HiST samtidig som de arbeider som lærere i grunnskolen. Ordningen er inne i sitt tredje år, og vil bli videreført og vurdert utvidet. Høgskolen har også ansatte ved lærerutdanningen som hospiterer i skolen i 20 %.

Kunnskapsministeren fikk innspill til femårig lærerutdanning

10. november kom Torbjørn Røe Isaksen til lærerutdanningen ved HiST for å få innspill til arbeidet med ny femårig lærerutdanning. Han fikk møte våre lærere og studenter, lærere i grunnskolen som har fullført masterløp ved HiST og en praksisskolerektor som satser på masterutdannede lærere i småskolen. En innholdsrik dag, og ministeren har avtalt å komme tilbake våren 2015 for flere innspill.

Internasjonalisering

HiST prioriterer systematisk internasjonalt samarbeid, og et strategisk prosjekt har i 2014 arbeidet med å utvikle en plan for heving av aktiviteten og kvaliteten på arbeidet med internasjonalisering i forskning og utdanning. Prosjektet har vært forankret i strategisk plan både mht undervisning, FoU og organisasjon og ressurser. Rapporten med handlingsplan er ferdigstilt og vil bli fulgt opp i 2015.

HiSTs gjeldende måltavle har to parametere innen internasjonalisering (*Antall studiepoeng på engelsk og Antall utvekslingsstudenter*), se neste avsnitt.

Styringsparametere under virksomhetsmål U2

Utdanningsamarbeid på tvers av etablerte fagmiljøer

TverrSam
– studenter lærer samhandling:
To samhandlingsdager for
studenter fra alle
helsefagutdanningene ved HiST
og medisinerstudiet ved NTNU.
TverrSam er nå obligatorisk ved
alle disse studiene.

For å imøtekomme samfunnets behov for kompetanse, ønsker HiST å styrke og videreutvikle det tverrfaglige utdanningsamarbeidet både internt i organisasjonen og med eksterne samarbeidspartnere. Selv om mange fagmiljøer på HiST har etablerte utdanningsamarbeid og mange møtepunkter med samarbeidspartnere gjennom seminarer, kurs, workshops o.l., er det fortsatt potensial til både å øke samarbeidet og gjøre det mer systematisk. I 2014 ble mange tiltak utviklet eller etablert. Her er noen eksempler:

- Emnet *Ingeniørfaglig systemtenkning* er tverrfaglig og felles for alle programmer innenfor teknologi og IKT ved høgskolen.
- Teknologimiljøet har samarbeid med Høgskolen i Oslo og Akershus (HiOA) og Høgskolen i Bergen (HiB) om en felles tilsynssensorordning hvor høgskolene skal være tilsynssensor for hverandre.
- IKT-miljøet har utviklet MOOC-tilbudet «IKT i læring», og samarbeider her med Høgskolen i Østfold (HIOF), som har MOOC-tilbudet «IKT for lærere». Tilbudene er koordinert, slik at det er lite overlapping, og HIOF-kurset kan med fordel tas før HiST-kurset.
- Økonomimiljøet har videreført samarbeidet med økonomimiljøene på NTNU, og studentene har fulgt emner på tvers av institusjonsgrensene både på bachelor- og masterstudier.
- HiST inngikk i 2013 en avtale om *Forskerskole i sykepleie og omsorgsvitenskap* med Mittuniversitetet i Sverige og Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT), og forskerskolen startet opp 1. september med første samling i Trondheim.
- Barnevern-, sosionom- og vernepleiermiljøet har samarbeidet med flere andre høgskoler og Universitetet i Agder om utvikling av felleselementer i utdanningene.
- HiST samarbeider med HiNT og NTNU om tilbud til skolesektoren gjennom Kompetanse for kvalitet i Midt-Norge. Tilbudet er videreutviklet og utvidet i 2014.
- Miljøet ved lærerutdanningen har utviklet et MOOC-tilbud i matematikk i samarbeid med IKT-senteret ved Universitetet i Tromsø.

Kvantitative parameter

Styringsparameter	2013		2014	
	Mål	Resultat	Mål	Resultat
Antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass	2,5	2,0	2,2	2,0
Studenttilfredshet	-	3,94	-	3,9
Antall studiepoeng som tilbys på engelsk	300	268,5	300	568
Antall utreisende utvekslingsstudenter	120	90	133	59
Antall innreisende utvekslingsstudenter	103	80	127	112

Antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass

Antall kvalifiserte førstevalgsøkere har holdt seg stabilt på rundt to søkere pr studieplass over flere år. Søkertallene viser en positiv utvikling både til helse- og sosialfagene, lærerutdanningen og økonomi, mens det var noe nedgang i søkningen til teknologi og sykepleie. Selv om det er konkurranse om studieplassene på de fleste av høgskolens utdanninger og opptaksrammene oppfylles med god margin, følger høgskolen nøye med på utviklingen på ulike fagområder for å avdekke hvor det kan være behov for å gå inn med tiltak.

Audiografutdanningen har slitt med rekruttering over flere år, og høgskolen har hatt et eget rekrutteringsprosjekt for denne utdanningen siden 2013. Dette har resultert i tilfredsstillende rekruttering i 2014.

Studenttilfredshet

I Studiebarometeret 2014 skåret HiST 3,9 på helhetlig tilfredshet, og resultatet er dermed på samme nivå som i fjor. For studieprogrammene varierer denne skåren fra 3,13 til 4,72.

Som i fjor er tilfredshet med ulike aspekter ved undervisningen den viktigste forklaringsfaktoren for studenttilfredsheten.

På bakgrunn av moderate skår i vår egen studenttilfredshetsundersøkelse på faglærernes pedagogiske dyktighet i 2011 og 2012, ble programmet *Styrking av utdanningskvalitet (SUK)* satt i gang i 2014. Programmet, som skal gi et kvalitetsløft i høgskolens utdanningsvirksomhet, er beskrevet i første avsnitt under virksomhetsmål 2.

Oppstartundersøkelsen som høgskolen gjennomfører hver høst, viste i 2014 at nye studenter er godt tilfreds med opptak og mottak på HiST. På en skala fra 1 til 5 var den totale tilfredsheten med oppstarten ved HiST 4.

SHoT (Studentenes helse- og trivselsundersøkelse)⁶ viser at de fleste studenter ved norske læresteder trives, finner studiene meningsfulle og mestrer disse på en god måte. Samtidig er det en betydelig andel (7-15 %) som strever mye, og 14 % av studentene rapporterer om dårlig livskvalitet. Hver 5. student (19 %) rapporterer om alvorlige psykiske symptomplager, som er en økning fra siste undersøkelse i 2010. Denne utviklingen gir grunn til bekymring, og kan ha konsekvenser både for studenttilfredshet og studiekvalitet framover.

Antall studiepoeng som tilbys på engelsk

Høgskolen har i 2014 fortsatt arbeidet både med nyutvikling av engelskspråklige emner og etablering av flere engelskspråklige emner som en del av høgskolens ordinære studietilbud. Det har vært en klar økning i antall studiepoeng som kan tilbys på engelsk, og høgskolens har oppfylt målsettingen om å kunne tilby minst ett semesters undervisning på engelsk innenfor hvert av fagområdene helse og sosial, teknologi og informatikk, skole og økonomi.

Antall utreisende og innreisende utvekslingsstudenter

Høgskolen har ikke greid å øke volumet på studentutvekslingen de siste årene, slik målsettingen har vært. Dette kan sees i sammenheng med høgskolens generelle utfordringer knyttet til tilgjengelige praksisplasser, som gir ringvirkninger også for studietilbudet for utvekslingsstudentene.

Utvekslingsaktivitet som registreres under denne parameteren er av minst tre måneders varighet. HiST har et betydelig omfang av internasjonal aktivitet av kortere varighet.

HiST-studier på topp 10
I 2014 var to av høgskolens studier blant de mest populære studiene i Norge. Handelshøgskolens bachelorstudium i økonomi og administrasjon var på 7. plass og sykepleierutdanningen på en flott 10. plass.

⁶ Norges største undersøkelse om studentenes fysiske og psykiske helse, gjennomført av TNS Gallup. Målgruppen er heltidsstudenter under 35 år med norsk statsborgerskap, og undersøkelsen omfatter 10 samskipnadsområder og 31 læresteder.

3.2 Forskning og utviklingsarbeid

Sektormål:

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Virksomhetsmål F1: FoU-virksomheten skal øke kvaliteten på utdanningene og kandidatenes læringsutbytte

Styringsparametere under virksomhetsmål F1

KD-parameter: Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart

Høgskolen har i 2014 fortsatt prioritert de seks strategiske satsingsområdene som er utpekt av høgskolestyret for perioden 2011-2015.

De seks sentrale satsingsområdene er:

- Økonomistyring i private og offentlige virksomheter
- HiST Learning mobile initiative
- Skrivning i kunnskaps- og profesjonsutvikling
- Bio-behandling
- Helsefremming: forskning for beste praksis
- Aktivitet og deltakelse

Stort forskningsprosjekt om helsefremming

Forskningsrådet har tildelt 16,3 mill kr til prosjektet *Health Promotion – Worthwhile? Re-orienting community health care services*. Prosjektet har et totalbudsjett på 36,5 mill kr og gjennomføres over tre år i samarbeid med Trondheim kommune. Det skal frembringe ny kunnskap på tre områder av kommunehelsetjenesten: Skolehelsetjenesten, Frisklivssentraler og Livsgledesykehjem. Prosjektet ledes av professor Toril Rannestad, og seks stipendiater er tilsatt innenfor området.

De sentrale satsingsområdene har også i 2014 vært sikret stabile rammevilkår gjennom tildelinger fra høgskolens strategiske midler og er i tillegg prioritert ved tildeling av stipendiatstillinger ved høgskolen.

Midtveisevalueringen av satsingsområdene, som ble gjennomført i 2013, er fulgt opp i 2014. I tillegg er det arbeidet med å sikre videre finansiering etter 2015 av forskningsaktiviteten som er bygget opp gjennom satsingene.

Høgskolen vil i løpet av høsten 2015 starte prosessen med utpeking av sentrale FoU-satsingsområder for en ny 5-årsperiode, når ny ledelse er på plass (prorektorer, dekaner).

De ulike fagmiljøene ved høgskolen har videreført FoU-satsinger ved siden av de sentrale satsingsområdene, og høgskolen fordelte også i 2014 en andel sentrale FoU-midler til prosjekter i tillegg til satsingsområdene.

KD inviterte i 2013 til innspill til langtidsplan for forskning og høyere utdanning. I sitt innspill beskrev HiSTs styre disse tre områdene som aktuelle for HiST:

- Økonomistyring i private og offentlige virksomheter
- Skrivning i kunnskaps- og profesjonsutvikling
- Helse og velferdsteknologi

De to første representerer en videreføring av to av dagens sentrale satsingsområder, *Økonomistyring* og *Skrivning*, mens det tredje representerer en bred faglig tilnærming som kan sies å dekke store deler av høgskolens fire fagområder.

Finansdatabaser gir viktige fortrinn
Handelshøgskolen i Trondheim har kjøpt inn to finansdatabaser (CRSP og Datastream) som gir tilgang til omfattende empiri. Disse gir viktige fortrinn i forskningssammenheng og er svært attraktive også for eksterne samarbeidspartnere.

Senter for helsefremmende forskning (eies av HiST og NTNU) og Trondheim helseklynge er viktige faglige tilknytningspunkter for høgskolens satsing på helse og velferdsteknologi. HiST er vertskap for *Senter for velferdsteknologi*, som er etablert av helseklyngen.

Styringsgruppen for velferdsteknologisatsingen ved HiST har vedtatt overordnet mål og handlingsplan for perioden 2015-2016.

HiST tildelte i 2013 strategiske midler til utvikling av et simuleringslaboratorium for helse- og sosialfagene, som i framtiden kan bidra til utvikling og utprøving av velferdsteknologi. Laboratoriet vil brukes i undervisning og forskning av studenter og ansatte ved høgskolen. I tillegg er det aktuelt at det benyttes av samarbeidspartnere fra blant annet St. Olavs Hospital og Trondheim kommune.

«En divisjon opp»

I sitt innspill til arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høgskolesektoren høsten 2014⁷ formulerte styret ved HiST en ambisjon om at høgskolen skal «en divisjon opp» på forskningsområdet. Dette innebærer at høgskolen skal bedre forskningsresultatene vesentlig gjennom bedre ressursutnyttelse, økt ekstern FoU-finansiering, økt publisering og jevnere resultater internt mellom fagmiljøer og enheter. I samme sak understreket styret at høgskolens forskningsprofil ligger fast: Høgskolens forskning skal styrke utdanningene og bidra til innovasjon og nyskaping i de delene av privat og offentlig sektor som høgskolen utdanner kandidater til. Dette skal være prioriteringskriterium for allokering av høgskolens FoU-ressurser.

Bidragstyper til Nobel-prisen
Lærerutdanningsmiljøet ved HiST er stolt av å ha en medarbeider som har bidratt til Nobel-prisen i medisin som i høst tilfalt Moser og Moser. Førsteamanuensis i matematikk Trygve Solstad er medforfatter på flere artikler som ble trukket frem i Nobel-pristildelingen i desember 2014.

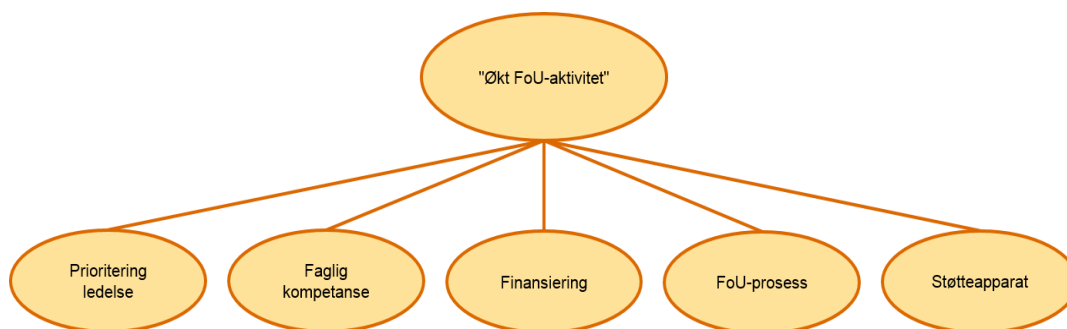
HiST gjennomførte i 2014 et pilotprosjekt for utvikling av metodikk for risikostyring og internkontroll⁸ for høgskolen, hvor FoU var valgt som pilotområde. Prosjektet identifiserte fem overordnede områder som er sentrale for at HiST skal nå målsettingen om økt FoU-aktivitet, og det ble utarbeidet tiltak for hvert område.

Hovedmål og identifiserte områder er illustrert i figuren på neste side.

⁷ Se «Innspill til arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høgskolesektoren», styresak H-V-33/14.

⁸ Se kapittel 4, Styring og kontroll i virksomheten.

Hovedmål og overordnede områder for FoU



Tiltakene som prosjektet konkretiserte, kan kort oppsummeres med følgende:

Prioritering ledelse:

Prioritering av ledelsen vil legge føringer for hvordan de ansatte skal prioritere sin tid.

Ledelsen må foreta en faglig prioritering på FoU-området og etablere kriterier for tildeling av FoU-tid.

Faglig kompetanse:

Faglig kompetanse og faglig nettverk er avgjørende for å vinne og gjennomføre prosjekter.

HiST er inne i et generasjonsskifte. Det bør gjennomføres GAP-analyser for å avdekke behov for faglig kompetanse.

Finansiering:

Finansiering er både et mål i seg selv og et rammevilkår for aktiviteten.

HiST har evaluert sine kriterier for tildeling av FoU-midler, og endrede kriterier tas i bruk fra 2015.

Søking om eksterne midler må bli mer systematisk, og det er nødvendig å identifisere både gode prosjekter og dyktige søkere. Medarbeidere som tidligere har oppnådd uttelling, stimuleres til å søke om nye midler og bistå kolleger med søknader.

FoU-prosess:

En velfungerende FoU-prosess kan gjøre HiST bedre i stand til å identifisere, søke, gjennomføre og avslutte prosjekter.

Dette punktet dekker hele FoU-prosessen, og tiltak nevnt under andre punkter inngår her. I tillegg er det viktig å systematisere søk etter potensielle eksterne finansieringskilder, etablere kriterier for oppstart av en søknadsprosess og utvikle insentivordninger for å sikre publisering.

Støtteapparat:

Støtteapparatet skal bistå prosjektene med kunnskap, verktøy og struktur.

En sentral støttegruppe etableres med prosjektøkonomi- og forvaltningskompetanse. Det er bl a nødvendig å videreutvikle prosjektbudsjettmaler og standardisere prosjektrapporter og prosjektøkonomirapporter.

Arbeidet med tiltakene startet i 2014 og videreføres i 2015.

Internasjonalisering innenfor FoU

Fagmiljøene ved HiST prioriterer arbeidet for å utvikle deltakelsen i internasjonale nettverk og øke forskningssamarbeidet med utenlandske fagmiljøer. Høgskolen har i 2014 særlig lagt vekt på deltakelse i søknadssamarbeid med internasjonale aktører, og dette gir resultater i form av økt samarbeid om forskning og publisering. Fagmiljøene knytter også kontakter gjennom deltakelse i internasjonale konferanser og utveksling med utenlandske institusjoner, og gjennom å invitere inn gjesteforelesere og rekruttere til professor II-stillinger fra utlandet.

HiST er medlem i Trøndelags Europakontor hvor høgskolen har styreplass, og arbeidet i kontorets regionale ressursgruppe brukes til å posisjonere HiST overfor aktuelle internasjonale satsinger.

Høgskolen gjennomførte i 2014 et forprosjekt for å tilrettelegge og heve kvaliteten på internasjonalt samarbeid både innenfor forskning og utdanning. Prosjektets forslag til handlingsplan for internasjonalisering for fremragende forskning og utvikling vil bli fulgt opp i 2015. (Dette prosjektet er også omtalt i utdanningskapitlet foran, under avsnittet *Internasjonalisering*.)

Pris for «outstanding paper»

Førsteamanuensis Are Oust ved Handelshøgskolen i Trondheims skrev artikkelen «Rent indices, Oslo 1970 – 2008», som ble kåret til «The 2014 Outstanding Paper Winner» i International Journal of Housing Markets and Analysis. Tidsskriftet utgis av Emerald Group Publishing, som er en anerkjent utgiver av vitenskapelige tidsskrifter innen økonomi og ledelse.

KD-parameter: Samspill mellom forskning og utdanning

HiSTs forskningsprofil er nært knyttet til høgskolens utdanningstilbud: Høgskolens forskning skal styrke utdanningene og bidra til innovasjon og nyskaping i de delene av privat og offentlig sektor som høgskolen utdanner kandidater til.

HiST definisjon av «forskningsbasert utdanning», er nedfelt i strategiplanen. Den stiller følgende krav til høgskolens utdanninger på alle nivå:

- Formidle oppdatert forskningskunnskap
- Bruke forskningskompetent personale og aktive forskere som vesentlige bidragsyttere
- Gi studentene innsikt i, forståelse for og erfaring med vitenskapelig tenkemåte, metode og forskningsetikk

I høgskolens plan for 2014 ble disse tiltakene definert for å sikre forskningsbasert utdanning:

- Forskere skal bidra på alle nivåer i utdanningene.
- Legge til rette for studentoppgaver tilknyttet forskningsprogram.
- Engasjere studenter som forskningsassistenter i pågående prosjekter.

Forskningsdimensjonen er integrert i det ordinære studiekvalitetsarbeidet ved høgskolen som del av den kontinuerlige emnerevisjonen.

Ulike fagmiljøer ved HiST har tradisjonelt hatt noe ulik grad av studentdeltakelse i forskningsprosjekter. Innenfor flere miljøer har det vært vanlig at studenter deltar i forskningsprosjekter og skriver oppgaver tilknyttet disse, mens dette har vært mindre vanlig innenfor andre miljøer. Høgskolen har i 2014 fortsatt arbeidet med å tilrettelegge for at både bachelor- og masterstudenter i økende grad skal få tilbud om å knytte oppgavene sine til pågående forskningsprosjekter. Det har også vært arbeidet med å knytte forskerne til ulike utdanningsaktiviteter på alle nivå, med spesiell vekt på at studentene på grunnutdanningene skal møte aktive forskere tidlig i studieløpet.

7th International Accounting & Finance Doctoral Symposium (IAFDS)

16.-18. juni 2014 var Handelshøgskolen vertskap for IAFDS, som er et internasjonalt samarbeid mellom SKEMA Business School, University of Bangor, University of Bologna, University of Leeds, University of Queensland, Universidad de Salamanca og University of Strathclyde. IAFDS fokuserer på å utvikle forskerferdighetene til doktorgradsstudenter.

Høgskolen erfarer noen utfordringer med å få til et smidig samspill mellom forskning og utdanning, bli knyttet til at det er behov for mest mulig forskerressurser inn i forskningsprosjektene samtidig som

kompetansen er ønsket i undervisningen. Dette krever at ulike hensyn veies opp mot hverandre i arbeidet med å få til et godt praktisk samspill mellom forskning og utdanning.

KD-parameter: Forskningsinnsats i MNT-fag⁹ og profesjonsfag

MNT-fag er sterkt representert innenfor HiSTs hovedområder *helse og sosial, lærerutdanning, teknologi og informatikk, og økonomi*, og høgskolen utdanner årlig et stort antall MNT- kandidater.

Fagmiljøene har utstrakt samarbeid med praksisfeltet, og høgskolen har årlig i underkant av femti stipendiater i prosjekter med nær tilknytning til arbeidslivets problemstillinger. Vi forsker sammen med arbeidslivet, ikke bare «på». HiSTs langsiktige mål innenfor hvert av de fire fagområdene er å bidra med mer praksisnær og profesjonsrelevant forskning og å tilby helhetlige utdanningsløp fra bachelor til ph.d-nivå.

Alle de seks sentrale satsingsområdene ved høgskolen har en tydelig praksis- og arbeidslivstilknytning. (Se foran under parameteren *Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart.*)

Målene for de strategiske FoU-områdene er:

- Vitenskapelig publisering og annen formidling
- Gründerskap og FoU-basert innovasjon
- Utvikling av offentlig og privat virksomhet
- Kompetansebygging ved HiST (professorkompetanse og øvrig kompetansebygging)
- Regional nettverksbygging
- Nasjonal og internasjonal nettverksbygging og FoU-samarbeid
- Oppnå ekstern finansiering - både fra nasjonale og internasjonale kilder
- Utvikling av infrastruktur

Virksomhetsmål F2: Høgskolen skal øke vitenskapelig publisering og ekstern finansiering av FoU-prosjekter

Styringsparametere under virksomhetsmål F2

Kvantitative parameter

Styringsparameter	2013		2014	
	Mål	Resultat	Mål	Resultat
Antall publikasjonspoeng per undervisnings- og forskerstilling ¹⁰	0,4	0,32	0,35	0,30
Forskningsrådets tildelinger per undervisnings- og forskerstilling (tall i 1000)	27,0	14,7	17,0	6,8
Resultater av søknader om eksterne FoU-midler	20 %	19 %	25 %	22 %

Antall publiseringspoeng per undervisnings- og forskerstillinger

HiST har ikke nådd målsettingen om at nivået på publisering skal være på linje med sammenlignbare læresteder. Resultatene her er ujevnt fordelt mellom fagmiljøene, og det er en utfordring å øke publiseringsgraden i flere miljøer. I noen fagmiljøer har det pågående generasjonskiftet ført til færre medarbeidere med professor-/dosent- og førstekompetanse, og dette har ført til nedgang i forskningsresultater som gir publisering.

⁹ MNT er forkortelse for matematikk, naturvitenskap og teknologi.

¹⁰ Rapporteringsfrist for publikasjoner i Cistin er 1.04. hvert år. Resultatet her er registreringer i Cistin per 12.03.15.

Forskningsrådets tildelinger per undervisnings- og forskningsstilling

HiST har ikke nådd målsettingen om å innhente midler fra Forskningsrådet på linje med sammenlignbare institusjoner. Høgskolen har igangsatt tiltak for å bedre uttellingen på prosjektsøknader til eksterne kilder, og dette har i 2014 gitt resultater ved tilslag på to større søknader til Forskningsrådet. Dette vil gi en forbedring av resultatet på denne parameteren fra 2015.

Resultater av søknader om eksterne FoU-midler

HiST-parameteren *Resultater av søknader om eksterne FoU-midler* var ny i 2013, og skal bidra til å sette fokus på forholdet mellom ressursinnsats i søknadsskriving og resultater i form av tildelinger. Parameteren omfatter søknader på tre millioner kr eller mer til Forskningsrådet. Resultatet på denne parameteren er i 2014 nær høgskolens målsetting.

7 millioner forskerkroner til matematikkløft

Lærerutdanningen ved HiST har fått 7 millioner til et fireårig prosjekt i Forskningsrådets FINNUT-program (Forskning og innovasjon i utdanningssektoren). HiST bidrar med like mye til prosjektet, som skal forske fram bedre matematikkundervisning for de yngste elevene. Prosjektet gjennomføres i nært samarbeid med to grunnskoler og lærerstudenter.

Som beskrevet under virksomhetsmål F1 foran, definerte HiST i 2014 en målsetting om å komme «en divisjon opp» på forskningsområdet, og de to viktigste ambisjonene knyttet til dette, er økt antall publikasjonspoeng og økt uttelling på søknader om eksterne forskningsmidler. Et pilotprosjekt om internkontroll valgte FoU som pilotområde, og dette prosjektet identifiserte fem hovedområder for utvikling: Ledelsesprioritering, faglig kompetanse, finansiering, FoU-prosess og støtteapparat, og definerte tiltak på hvert av områdene. Prosjektet vil bli fulgt opp i 2015, bl a gjennom analyse av hvilke fagområder som har potensiale til å få økt søknadsuttelling og som dermed på sikt kan gi økt publisering.

Open access

HiST ønsker å øke andelen publikasjoner i Open Access-kanaler, og har i 2013 og 2014 hatt en betalingsordning for å stimulere til åpen publisering. Midlene brukes dels til å betale for åpen tilgangspublisering (der dette er aktuelt) og dels som insentiv for den enkelte medarbeideren som sørger for at egen publikasjon gjøres gratis tilgjengelig for offentligheten. Ordningen har ført til at noen fagmiljøer har publisert i åpne kanaler, men foreløpig velger forskerne publiseringskanaler hovedsakelig ut fra hvilke som gir faglig anerkjennelse og i mindre grad hvilke som har åpen tilgang.

3.3 Samfunn og arbeidsliv

Sektormål:

Universiteter og høgskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning.

Virksomhetsmål S1: HiST skal ha systematisk samhandling med privat og offentlig arbeidsliv for å sikre en framtidsrettet profesjonsutdanning

Styringsparametere under virksomhetsmål S1

KD-parameter: Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

Verdal industripark – 165 bedrifter - samarbeider med HiST om kompetansebygging
Verdal industripark er Norges tredje største industipark, og miljøet har stort behov for fagarbeidere og ingeniører. Kompetanse er nødvendig for at bedriftene skal holde på og tiltrekke seg interessante bedrifter, gode prosjekter og kunnskapsrike mennesker. På HiST har vi kunnskapen de trenger, og høgskolen deltar i prosjektet "Kompetansekraft Verdal". Det var stort oppmøte på Kick-off for prosjektet på Stiklestad 22. oktober.

HiST har fortsatt deltakelsen i regionale partnerskap og klyngesamarbeid, både industri-/næringsklynger og offentlig sektor. Høgskolen har bl a deltatt i utviklingen av fylkeskommunens årlige regionale handlingsprogram for innovasjon og verdiskapning og hatt god dialog med Trondheim kommune under kommunens utvikling av *Strategi for forskning, utvikling og innovasjon. Universitets- og høgskolekommunen Trondheim 2014-18*.

HiST sitter i styringsgruppen for VRI-Trøndelag for programperioden 2014-2017.

HiST har deltatt aktivt i arbeidet med reorganisering av studieby samarbeidet i Trondheim. Et utredningsarbeid har resultert i en rapport med klare anbefalinger om en modell for framtidig samarbeid, og etter en høringsrunde hos alle deltakende organisasjoner skal dette forpliktes i et avtaleverk. Visjonen *Nordens beste studieby* legges til grunn for samarbeidet.

HiST har et utstrakt samarbeid med arbeidslivet gjennom studentenes utdanningsløp, særlig gjennom samarbeid om studentoppgaver og gjennom praksisstudier. HiST har et stort antall profesjonsstudier som har vesentlige innslag av obligatorisk praksis. I studieåret 2013/2014 gjennomførte 4200 studenter totalt 34 147 praksisuger. Dette tilsvarer 727 årsverk, og denne omfattende virksomheten gir utgangspunkt for utvikling av utstrakt samarbeid om ulike utviklingsaktiviteter.

Høgskolen har i 2014 også videreutviklet samarbeidet med næringsliv og offentlig sektor om utvikling av utdanningsporteføljen. Alle fagmiljøer ved HiST har bred kontakt og samarbeid med de deler av arbeidslivet de utdanner kandidater til. Særlig innenfor teknologifagene og helsefag er det utstrakt samarbeid om tiltak for å dekke framtidige kompetanse- og utviklingsbehov, men også de øvrige fagmiljøene ved høgskolen rapporterer om økt samarbeid med aktører i næringsliv og offentlig sektor.

Høgskolens strategi for samarbeid med arbeidslivet, som ble vedtatt i 2013, er førende for samarbeidet med næringsliv og offentlig sektor. I 2014 er strategien fulgt opp gjennom ulike tiltak som har bidratt til å oppfylle forutsetningene strategien trekker opp:

- Eksterne aktører har deltatt aktivt i utviklingen av utdanningstilbud.
- Samarbeid med arbeidslivet om FoU-prosjekter har sikret relevans i FoU-arbeidet.
- De store forskningsprosjektene er innrettet slik at resultatene skal komme til nytte i offentlig og/eller privat sektor.
- Gjennom samarbeid med eksterne partnere har stadig flere studenter valgt temaer for bachelor- og masteroppgaver som er relatert til næringslivet og offentlig sektor.

De ulike fagmiljøene rapporterer om gode resultater av samarbeidet, og her er noen eksempler:

- Det nye bachelorgradsstudiet i olje og gass, som tilbys fra 2015, er utviklet i samarbeid med sju store næringslivsaktører i Midt-Norge, og disse har vederlagsfritt tatt ansvaret for all undervisningen i emnet *Introduction to the Oil and Gas Industri* i dette studiet.
- Oppstart av det strategiske prosjektet «Institusjonssamarbeid for fremragende utdanning» ved teknologimiljøet. Formålet er å gjøre studentene bedre rustet til arbeidslivet og livslang læring. Prosjektet involverer aktuelle NTNU-miljøer.
- I IKT-miljøets MOOC-tilbud «IKT og læring» er et samarbeid både med fylkeskommuner, andre høgskoler og nettskolen NooA.
- Bibliotek for medisin og helse ble etablert i samarbeid med NTNU Universitetsbiblioteket og har hatt første driftsår i 2014. Den sentrale plasseringen i Kunnskapssenteret på campus Øya legger godt til rette både for studenters og ansattes kontakt og samarbeid på tvers av institusjoner og yrkesgrupper.
- Simuleringslaboratoriet, som er under etablering for helsefagene, vil bli en arena for tverrfaglig læring og styrking av samarbeidet mellom ulike fagmiljøer.
- Ti ledende audiologiske miljøer i Norge samarbeidet med HiST om utviklingen av ni kliniske videreutdanningsemner á 10 studiepoeng i audiologi.

Fasilitatorkurs gir kompetanse i å bruke simuleringsenheten for helsefag

Opplæringen av de ansatte for å utnytte simuleringslaboratoriet som er under etablering, startet i 2014. Kurset er omfattende og inneholder introduksjon til simulering, simulering som læremetode, pedagogisk grunnlagstenkning i simulering, praktisk gjennomføring av simulering, de ulike rollene i simulering og debriefing og pasientsikkerhet.

Råd for samarbeid med arbeidslivet

Råd for samarbeid med arbeidslivet ved HiST (RSA HiST) har deltatt i diskusjonene om HiSTs interne organisasjonsprosjekt HiST 2020. Rådet har både gitt innspill underveis i arbeidet og avgitt høringsuttalelse i sluttfasen.

RSA HiST har også gitt innspill til det pågående SAKS-arbeidet.

Vinterkonferansen 30 år

I 30 år har studentene ved Handelshøgskolen arrangert Vinterkonferansen som skal gi lærerikt og motiverende påfyll for studenter og næringsliv i Midt-Norge. I år kunne Vinterkonferansen skryte av foredragsholdere som sentralbanksjef Øystein Olsen og tidligere toppsjef for Oslopolitiet Hanne Kristin Rohde. I tillegg stilte Odd Reitan og Ivar Koteng til topplerdialog.

Ny bok om samhandlingsreformen

Boka *Helsefremming i kommunehelsetjenesten* beskriver oppgavene samhandlingsreformen har medført for de kommunale helsetjenestene, der økt vekt på helsefremmende arbeid er en av utfordringene. Boka presenterer teori og ny forskning, og viser hvordan helsepersonell i praksis kan arbeide helsefremmende i kommunehelsetjenesten. Redaktører for boken er Gørill Haugan og Toril Rannestad. Totalt er 11 tilsatte ved HiSTs sykepleiermiljø på forfatterlista!

Innovasjon og entreprenørskap

Innenfor flere av høgskolens utdanninger står entreprenørskap sentralt og utgjør en integrert del av de fleste emner. Andre utdanninger har tradisjonelt hatt liten vekt på innovasjon og nyskaping, men har utviklet emner om dette temaet de senere år. HiST har i 2014 økt volumet på egne studieemner om innovasjon og entreprenørskap, og har også arbeidet med å integrere entreprenørskapstenkning og -metode i etablerte emner i bachelor- og masterutdanninger.

Mange ansatte ved høgskolen har fått økt sin kompetanse på området gjennom deltakelse i konferanser, workshops, seminarer og nettverksmøter.

Utprøving av nye metoder i undervisningen har blitt et viktig innovasjonsområde for høgskolen. Dette arbeidet

organiseres både i større prosjekter¹¹ og i mindre målestokk med fagdager, seminarer o.l.

De ulike fagmiljøene deltar i mange ulike program- og klyngesamarbeid, og arbeidet med entreprenørskap knyttes tett opp til disse.

HiST-forskning på NRK P1

Førsteamanuensis Skender Elez Redzovic har forsket på hvordan uformelle regler i organisasjoner påvirker ansattes velvære på jobben. Skender presenterte sin doktorgrad og forskning på NRK Trøndelag i september og fortalte at uformelle regler i organisasjoner kan ha både positive og negative konsekvenser.

Høgskolen har det siste året gjennomført eller deltatt i flere prosjekter innen entreprenørskapsområdet. Ett av disse er prosjektet TEKOM, som IKT-miljøet startet høsten 2014 med støtte fra Norgesuniversitetet. Prosjektet skal bidra til å utvikle personlige egenskaper, holdninger og ferdigheter innenfor entreprenørskapsområdet for prosjektdeltakere, ansatte og studenter i universitets- og høgskolesektoren. Det er innrettet uavhengig av fagområder og organisasjonstilhørighet. TEKOM bygger på det ypperste innen utvikling av forretningsmodeller og anerkjente pedagogiske modeller.

Kvantitative parameter

Styringsparameter	2013		2014	
	Mål	Resultat	Mål	Resultat
KD-parameter: Andel inntekter fra BOA utenom EU og Forskningsrådet	4,0 %	5,9 %	4,5 %	5,3 %
Antall mottatte forretningsideer	60	90	60	26 ¹²
Antall studentprosjekt i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor	270	280	300	341
Antall registrerte formidlingsarbeider ¹³	233	180	256	256

¹¹ Se omtale av prosjektet SUK i Utdanningsavsnittet foran.

¹² Mottatte forretningsideer telles nå på en ny måte, og kravene til registrering er strengere enn tidligere. Tallene for denne parameteren er derfor lavere enn tidligere år.

¹³ Frist for registrering av formidling i Cisit er 15.04. hvert år. Tallet her er registreringer per 12.03.15.

KD-parameter: Andel inntekter fra BOA utenom EU og Forskningsrådet

BOA-aktivitet rette mot FoU har i 2014 vært prioritert gjennom søknader til Forskningsrådet, regionale forskningsfond og EU-programmer. Andel inntekter fra BOA har ikke økt i 2014, men ligger over høgskolens målsetting.

Antall mottatte forretningsideer og kommersialisering

Etter å ha gjennomført evaluering av kommersialiseringsprosesser ved HiST, gjorde høgskolestyret i november 2014 vedtak om å inngå samarbeid med NTNU-TTO for å styrke HiSTs profil og måloppnåelse som tydelig samfunnsaktør som bidrar til internasjonal, nasjonal og regional utvikling, formidling, innovasjon og verdiskaping. Gjennom samarbeidet skal linjeledelse, ansatte og studenter få tilgang til nødvendig kompetanse og systemer som HiST ikke kan tilby på egen kjøl. Avdelingene deltok i utvikling av avtalen, og koordinatorene for arbeidsområdet blir oppnevnt avdelingsvis i første kvartal 2015.

Prosjektet TEKOM, omtalt i avsnittet *Innovasjon og entreprenørskap* foran, kan gi kompetanse som kan bidra til at veiledere på studentoppgaver kan gi støtte til å vurdere forretningsmessig potensiale.

Antall studentprosjekt i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor

HiST har også i 2014 oppfylt ambisjonene om en økning av antall studentprosjekter i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor.

Antall registrerte formidlingsarbeider

Type og grad av formidling om høgskolens forsknings-, utviklings- og innovasjonsprosjekter varierer mellom ulike fagmiljøer. Det har vært en økning av antall registrerte formidlingsarbeider de siste årene, men området har fortsatt et forbedringspotensial, spesielt når det gjelder regionale utviklingsprosjekter.

Virksomhetsmål S2: HiST skal gi fleksible videreutdanningstilbud som bidrar til målrettet kompetanseutvikling hos eksterne parter i samfunns- og arbeidsliv**Styringsparametere under virksomhetsmål S2****KD-parameter: Fleksibel utdanning**

HiST har ulike tilbud i sin studieportefølje som kan karakteriseres som fleksibel utdanning. Kategorien fleksibel utdanning dekker desentrale tilbud, fjernundervisning og etter- og videreutdanninger. Tilbud som i utgangspunktet er ordinære bachelorgradsutdanninger, kan også nærme seg denne kategorien gjennom nettbaserte undervisningsmetoder og/eller andre tekniske og organisatoriske løsninger. HiST tilbyr f eks flere av sine mastergradsutdanninger som deltidsstudier over fire år.

IKT-miljøet ved HiST har i mange år hatt nettbaserte etter- og videreutdanningstilbud. Det har vært en nedgang i etterspørselen de siste årene, og dette ses i sammenheng med at det er vanskelig å få til tilstrekkelig fleksibilitet i tilbudet.

RFF-midler til «Frøya-prosjektet»
«En til Mange, Mange til En» er utprøving av en ny metodikk for tidlig innsats og økt samhandling ute i kommuner i triangel skoler-opplæringskontor-bedrift. Regionalt forskningsfond Midt-Norge har innvilget 2,1 mill kr i 2014 og HiST er sammen med skoler fra Frøya, Hitra og Smøla, Stockholm Science and Innovation School og Stockholms Universitet deltakere i prosjektet, som eies av Frøya kommune.

Utprøving av nye metoder i undervisningen har som tidligere nevnt blitt et viktig innovasjonsområde for høgskolen. Arbeidet som her utføres både i større prosjekter¹⁴ og i mindre målestokk med fagdager, seminarer o l fører til utvikling av utdanningstilbud som er organisert på andre måter enn de tradisjonelle tilbudene. Denne nyutviklingen bidrar til økning av type og andel av fleksible utdanningstilbud ved høgskolen.

En vesentlig tilvekst av fleksible tilbud i 2014 var to MOOC-tilbud ved høgskolen:

IKT og læring:

Nettilbud om å ta 5, 10 eller 15 studiepoeng hvor studentene starter når de vil og tar eksamen når de vil.

Matematikk for lærere:

Videreutdanning for lærere som inngår i Kompetanse for kvalitet. Dette tilbudet er aktuelt som en nasjonal satsing.

MOOC-tilbudene kan gis med større fleksibilitet enn tradisjonelle nettbaserte tilbud, men representerer klare utfordringer når det gjelder finansiering og studieadministrasjon. Det er viktig å finne en form som er egnet i det norske utdanningsmarkedet.

Kvantitative parameter

Styringsparameter	2013		2014	
	Mål	Resultat	Mål	Resultat
Antall eksternt finansierte 60-studiepoengsenheter	-	277,5	320	349,8

Volumet på eksterntfinansierte utdanningstilbud har økt mer enn målsettingen i 2014, og dette er et resultat av økning i videreutdanningstilbud til lærere og utvikling av MOOC-tilbud. Det er forventet at volumet vil holde seg på dagens nivå de nærmeste årene.

¹⁴ Se omtale av prosjektet SUK i Utdanningsavsnittet foran.

3.4 Organisasjon og ressurser

Sektormål:

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle

Virksomhetsmål OR1: Høgskolen skal drive sin faglige og administrative virksomhet profesjonelt, kostnadseffektivt og samordnet

Styringsparametere under virksomhetsmål OR1

KD-parameter: Langsiktig økonomisk planlegging

For å sikre god økonomisk planlegging er det viktig å ha god sammenheng mellom langsiktige strategier, målstruktur, langtidsplaner og årsplaner. Høgskolens budsjettfordelingsmodell er et vesentlig verktøy i dette arbeidet. Fra og med 2014 er det gjort budsjettavsetninger til strategiske fellesprosjekter som styret mener vil bidra til at høgskolen når sine målsetninger.

Byggingen av Teknologibygget startet

I august 2014 startet endelig arbeidet med å bygge høgskolens nye teknologibygget. Arbeidet er godt i gang og bygget vil være klart for innflytting i januar 2017.

I 2014 bevilget høgskolestyret 9,58 millioner kroner til 13 strategiske prosjekter. Av disse er sju flerårige og vil motta tildeling også i 2015. To av de store strategiske satsingene ved høgskolen er *Simuleringslaboratorium for helsefagutdanningene ved HiST* og *Program for styrking av utdanningskvaliteten (SUK)* (omtalt under utdanningsområdet). Simuleringslaboratorium for helsefagutdanningene ved HiST er et 3-årig prosjekt, som vil legge til rette for å gi studenter basalkunnskaper og ferdigheter før de møter de sykeste pasientene. I tillegg kan laboratoriet bli en arena for fagutvikling og forskningssamarbeid.

For å sikre god ressursutnyttelse i et langsiktig perspektiv, er det viktig å ha fokus på riktig bruk av innkjøpsfunksjonen og øke kompetansen rundt offentlige anskaffelser i organisasjonen. I 2014 har høgskolen gjennomført fire innkjøpsforum. Dette er en arena der alle innkjøperne ved HiST deltar. I forummøtene har det blitt gitt informasjon om nye rammeavtaler o l, og dette har bidratt til økt kompetanse og felles forståelse for gode innkjøp. Innkjøpsforum vil bli videreført i 2015.

Høgskolen har i 2014 tatt i bruk det elektroniske konkurransegjennomføringsverktøyet Amesto. Implementeringen av Amesto har gitt bedre anskaffelsesprosesser og vært tidsbesparende for høgskolens innkjøpsfunksjon. Fra å ha manuell behandling av anskaffelsesprosessen gjennomføres nå hele prosessen elektronisk.

I 2014 har høgskolen videreført SAK-samarbeid med NTNU og høgskolene i Molde, Volda, Ålesund og Nord-Trøndelag. Samarbeidet har vært godt og gitt merverdi for høgskolen både i forbindelse med anskaffelser, avtaler og andre deler av innkjøpsområdet.

Risikostyring og internkontroll skal være en integrert del av virksomhetsstyringen i staten. I 2014 har HiST, i samarbeid med konsultentselskapet PricewaterhouseCoopers (PwC), gjennomført et prosjekt i risikostyring og internkontroll med FoU-området som pilot. Formålet med prosjektet har vært å utvikle en tilpasset metodikk for risikostyring og internkontroll ved høgskolen. Prosjektet har prøvd ut ulike metoder for vurdering og dokumentasjon, samtidig som det er gjennomført en grundig

risikovurdering av og utarbeidet tiltakspakker for FoU-området. Avslutningsvis i 2014 har alle ledere ved HiST gjort en egevaluering av internkontroll ved sin ansvarsenhet. Funn fra denne evalueringen er nærmere omtalt i kapittel 4 om Styring og kontroll. Arbeidet med risikostyring og internkontroll vil videreføres i 2015, men da som en ordinær aktivitet i virksomhetsstyringen.

Som en del av arbeidet med å gi høgskolens beslutningstakere god styringsinformasjon, arbeides det jevnt med å videreutvikle maler for budsjett og oppfølging. Videre har det i 2014 blitt lansert en web-løsning for Agresso regnskap, som skal gjøre det enklere for ledere på ulike nivåer å ta ut gode regnskapsrapporter. Dette skal bidra til å gjøre økonomisk oppfølging enklere og mindre tidkrevende. Agresso Web vil bli tatt i bruk i løpet av 2015.

KD-parameter: Robuste fagmiljø

Med robuste fagmiljøer mener vi fagmiljøer som er i stand til å bevare fagkompetanse innenfor utdanning, forskning og formidling over tid, og har evnen til å utvikle spisskompetanse innenfor enkelte områder. HiST skal ha robuste fagmiljøer som:

- utvikler profesjonsrettede utdanningstilbud som møter behovene i samfunns- og arbeidsliv.
- har forskningssatsinger som bygger opp under utdanningene.
- har utstrakt kontakt og samarbeid med andre fagmiljøer på institusjoner og i samfunns- og arbeidsliv.
- har evne til å få uttelling på forskningsøknader om eksterne midler.

Robuste fagmiljøer beskrives både gjennom kvantitative mål, som andel førstekompetanse og professor-/dosentkompetanse og gjennom kvalitative mål om god kvalitet i undervisningen og forskningen og høy anerkjennelse og attraktivitet.

Høgskolen har utfordringer på flere områder knyttet til nyrekruttering, alderssammensetning, innhenting av eksterne midler og forskningsproduksjon. I 2014 har høgskolen arbeidet med disse utfordringene gjennom strategiske forskningsprosjekter, rekruttering, kompetanseutvikling, stimulering til samarbeid på tvers i høgskolen og støtte til samarbeid med næringsliv og andre FoU-miljøer.

Som beskrevet i utdanningskapitlet, har høgskolen i 2014 hatt et omfattende kompetanseutviklingsprogram, SUK (Styrking av utdanningskvalitet), som har gitt undervisningspersonalet faglig oppdatering i undervisningsformer og pedagogikk, og som har utviklet metoder og teknologi for læring og utdanning. Programmet fortsetter i 2015.

Kvantitative parameter

Styringsparameter	2013		2014	
	Mål	Resultat	Mål	Resultat
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger utenom stipendiater ¹⁵	47 %	45,9 %	49 %	48,9 %
Andel faglige toppstillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger utenom stipendiater	7,0 %	5,9 %	8 %	6,8 %
KD-parameter: Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	42 %	40,5 %	46 %	56,7 %
KD-parameter: Andel midlertidig ansatte	19,5 %	13,0 %	10 %	11,7 %

¹⁵ Tidligere beregnet HiST andel førstestillinger og toppstillinger med utgangspunkt i at stipendiater var med i totalt antall undervisnings- og forskerstillinger. Tilstandsrapportens beregninger er uten stipendiater, og HiST vil heretter følge denne beregningsmåten.

Andel førstestillinger

Andelen førstestillinger har økt i 2014, og høgskolen er nær målet på 50 % førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger. Den positive endringen skyldes i hovedsak at lærer- og tolkeutdanningen har økt antall førstestillinger med ca 24 %.

Andelen med faglig toppkompetanse

Høgskolens ambisjon er at andelen faglige toppstillinger skal øke, og målet for 2014 var 8 %. Fra 2013 til 2014 har andelen økt fra 5,9 % til 6,8 %. Dette er en positiv endring, selv om høgskolen ikke nådde målet for 2014.

I 2014 har høgskolen fortsatt arbeidet med å rekruttere personer med toppkompetanse, interne kvalifikasjonsløp gjennom kvalifiseringsstipend og bruk av professor II-stillinger.

Smekkkfullt på teknologidagen på Kalvskinnet

Torsdag 30. januar var det Teknodag på Campus Kalvskinnet. 480 elever fra videregående skoler i Trøndelag var påmeldt og 450 studenter fra forkurs på HiST var invitert. Deltakerne fikk utdelt hvert sitt kart som viste 10 poster spredt rundt i HiST-lokalene. På postene var det en rekke aktiviteter og god anledning til å stille spørsmål om de enkelte studiene.

Andel kvinner i toppstillinger

Høgskolen har en svært høy andel kvinner i dosent- og professorstillinger sammenlignet med andre statlige høgskoler. Andelen kvinner i toppstillinger har økt fra 40,5 % i 2013 til 56,7 % i 2014. Dette er 10,7 % over målet for 2014. Det kan være flere årsaker til den positive utviklingen, men høgskolen har jobbet systematisk over tid med å oppfordre kvinner til å søke toppstillinger og til å gjennomføre interne kvalifikasjonsløp.

Midlertidige ansatte

Høgskolens mål er å fjerne all bruk av midlertidig tilsetning der dette ikke er naturlig, som i åremålsstillinger, rekrutteringsstillinger, vikarer ved permisjon osv. I 2014 var det en nedgang i bruk av midlertidige ansatte på 1,3 % og HiST ligger svært nær målet på 10 %.

Virksomhetsmål OR2: HiST skal ha en organisasjon og en infrastruktur som understøtter realiseringen av høgskolens mål og strategier

HiST 2020

Prosjektet HiST 2020 leverte i april 2014 utredningen *En helhetlig utredning vedrørende organisering, ledelse og styring ved HiST*, og etter en høringsrunde fremmet rektor saken for høgskolestyret. Dette var hovedpunktene i styrevedtaket:

- Fra 1.1.2015 overføres Program for radiografi (RAD) fra Avdeling for teknologi (AFT) til Avdeling for helse- og sosialfag (AHS).
- Fra 1.8.2015 skal høgskolen ha fire fakulteter i stedet for dagens seks avdelinger. Dette innebærer at Avdeling for teknologi (AFT) og Avdeling for informatikk og e-læring (AITeL) slås sammen og at Avdeling for helse- og sosialfag (AHS) slås sammen med Avdeling for sykepleierutdanning (ASP).
- Fra 1.5.2015 skal ansvaret for de studieadministrative oppgavene som geografisk er plassert ved avdelingene overføres fra studiedirektøren til dekanene.
- Fra 1.10.2014 overføres kommunikasjonsenheten direkte under rektor.

- I 2015 iverksettes det en helhetlig gjennomgang av høgskolens samlede administrasjonsstruktur og tjenestetilbud sentralt og ved fakultetene.
- Integre arbeid med å videreutvikle faglige aktiviteter på tvers i organisasjonen med utvikling av ny strategiplan.
- Tilsette to åremålstilsatte prorektorer med hovedansvarsområder innenfor utdanning og forskning og innovasjon.

Tidlig høsten 2014 iverksatte rektor de videre utredningene av institutt- og lederstrukturen ved de nye fakultetene, de studieadministrative tjenestene som skal overføres og forslag til nytt fakultetsstyrerelement. I tillegg er overføringen av kommunikasjonsenheten og Program for radiografi (RAD) gjennomført.

Den videre implementeringen av HiST2020 blir påvirket av den forestående fusjonsprosessen med NTNU og høgskolene i Ålesund og Gjøvik, og styret vil justere sitt vedtak i 2015. Endringene gjelder særlig to av vedtakspunktene:

- En helhetlige gjennomgangen av administrasjonsstruktur og tjenestetilbud for HiST alene vil ikke være hensiktsmessig i denne situasjonene og er derfor skrinlagt.
- En egen strategiplan for HiST er heller ikke aktuelt nå, og strategiarbeidet er lagt på is i påvente av felles strategiprosess med fusjonspartnerne.

Ut over disse to vedtakspunktene, går implementeringen av høgskolestyrets vedtak etter planen.

Lederutviklingsprogram

Fra november 2013 til juni 2014 har høgskolen utviklet og gjennomført obligatorisk lederutviklingsprogram (LUP) for alle ledere med personalansvar, totalt 55 personer. Programmet har vært samlingsbasert, fordelt på fem todagerssamlinger for alle deltakere.

Formålet med lederutviklingsprogrammet er å lage et felles rammeverk for ledelse i HiST, gi høgskolens ledere tilstrekkelig kunnskap om regelverk og rutiner for å kunne drive profesjonelt, kostnadseffektivt og samordnet, gi ledere ferdigheter til å kunne bygge et godt arbeidsmiljø og et godt omdømme og skape en arena for deling av erfaring og utvikling av en lærende beste-praksiskultur.

Høsten 2014 startet den første oppfølgingen av LUP, denne gangen i form av et ledernetverk med temaer som *organisasjon og ledelse, helsefremmende arbeidsplass og livsfase- og seniorpolitikk*.

Nytt saksbehandlings- og arkivsystem

Saksbehandlingssystemet Public 360 (P360) ble innført ved HiST 1.2.2014 og erstattet ePhorte som elektronisk arkiv. Sammen med Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) og Norges Handelshøyskole (NHH), deltok HiST i en pilot for testing og implementering av systemet på vegne av 40 institusjoner i universitets- og høgskolesektoren.

I pilotfasen fra høsten 2013 til våren 2014 har høgskolens arkivkompetanse vært etterspurt inn i systemutviklingen fra leverandørsiden. Dette har vært ressurskrevende og til en viss grad gått på bekostning av systemopplæring av høgskolens medarbeidere.

Ved utgangen av 2014 var grunnpakken i P360 rullet ut og i dag har høgskolen om lag 300 brukere, de fleste administrative saksbehandlere og ledere med personalansvar.

I 2015 forventes det ytterligere forbedring av systemet. Blant annet skal enkle prosedyrer kunne utføres via nettbrett (app-er) i tillegg til PC. App-ene vil gi en større sikkerhet rundt de elektroniske dokumentene enn det e-postutsending, Dropbox og lignende gir i dag.

Styringsparametere under virksomhetsmål OR2

Systematisk HMS-arbeid

2014 var det første året høgskolen har hatt årlig HMS-tiltaksplan. Tidligere har handlingsplanen løpt over flere år. Planen har blitt tydeliggjort med flere konkrete tiltak. Endringen av handlingsplanen fra flerårig til ettårig har gitt bedre systematikk i HMS-arbeidet og en bedre oversikt over tiltak som må prioriteres på overordnet og lokalt nivå i organisasjonen. Medvirkning fra vernetjeneste og tjenestemannsorganisasjonene har blitt vektlagt i arbeidet.

I 2014 har følgende områder vært prioritert:

- Utvikling av et nettbasert system for melding av HMS-avvik. Systemet ble gjort tilgjengelig for alle ansatte fra 31.12.14.
- IA-prosjekt for renholdere ved HiST, med fokus på økt trivsel på jobb og økt nærvær. Dette var et samarbeidsprosjekt mellom HiST, bedriftshelsetjenesten og NAV arbeidslivssenter.
- Rutineutvikling og implementering av rutiner for blant annet forbedrede rutiner for varsling om kritikkverdige forhold.
- Opplæring av ledere, verneombud, AMU-medlemmer, HMS- og personalmedarbeidere m.fl. innen HMS-arbeid, med tema som
 - Helsefremmende arbeidsplass
 - Arbeidsmiljøutvikling i praksis
 - Internt grunnkurs i arbeidsmiljø

Kvantitative parametere

Styringsparameter	2013		2014	
	Mål	Resultat	Mål	Resultat
Sykefravær, egenmeldt	0,6 %	0,9 %	0,6 %	0,82 %
Sykefravær, legemeldt	4,2 %	4,1 %	4,1 %	4,03 %

Sykefravær

Sykefraværet ved HiST er tilnærmet i tråd med målsettingene, men det er fortsatt variasjon i sykefraværet mellom ulike miljøer.

Campusutvikling

Avdeling for helse- og sosialfag ble midlertidig etablert på Tungasletta 2 i 2013, i påvente av realisering av nytt bygg for helse- og sosialfag på Øya. Flyttingen ble planlagt og gjennomført med utgangspunkt i funksjonsbeskrivelse rettet mot etablering på Øya. Flyttingen medførte tilpasninger, endringer og økonomiske utfordringer for brukerne og campus. Dette skyldes dels økt studentopptak, men også manglende styring av prosjektledelsen fra gårdeier. Partene har kommet til forlik om oppgjør og de praktiske konsekvenser.

Eiendomspris til

Handelshøyskolens nye bygg

Prisen deles ut årlig i forbindelse Eiendomskonferansen, som er et samarbeid mellom Næringsforeningen i Trondheimsregionen, Danske Bank og Norion Næringsmegling.

I sin begrunnelse trakk juryen fram at dette er et bygg som løfter området, og som kan være starten på en samlet universitetscampus. Prisen ble tildelt

Rema Eiendom Nord, NHP og KLP Eiendom Trondheim for prosjektet «Handelshøyskolen i Trondheim».

Flyttingen av Handelshøyskolen i Trondheim fikk full effekt i 2014. Både studenter og ansatte fra flere avdelinger enn HHIT som til daglig bruker bygget, gir positive tilbakemeldinger både på funksjonalitet, fleksibilitet og estetikk. Mindre endringer og tilpasninger av møblering og drift har medført kostnader ut over budsjett.

Felles bibliotek med NTNU og St Olavs hospital på Øya er blitt en suksess, innenfor budsjett og arealrammer. Ombyggingen av 2.etg ved Øya Helsehus til lesesalsplasser er blitt godt mottatt av HiST-studentene.

Første trinn i utviklingen av en helhetlig campus for lærerutdanningen og informatikk- og teknologimiljøet

på Kalvskinnet ble igangsatt med oppstart av bygging av Teknologibygget i 2014. Oppstart av byggesaken har hatt konsekvenser for daglig drift omkring byggeplassen og har medført en del midlertidige tiltak for studenter og ansatte.

3.5 Annen resultatrapportering

Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter

Handelshøyskolen i nytt bygg

Handelshøyskolen flyttet inn i nytt bygg på Elgeseter ved årsskiftet 2013/2014. Samfunns- og effektmål for den nye lokaliseringen ble vedtatt av styret i 2011 (HS-V044/11):

- a. *Utvikle en funksjonell og moderne campusløsning innenfor de gitte rammer i god dialog med studenter og ansatte.*
- b. *Styrke det faglige samarbeidet mellom HiST og NTNU, deriblant et tettere samarbeid mellom TØH og IØT.*
- c. *Være en aktiv deltager i utviklingen av det planlagte innovasjonssenteret på Hesthagen med fokus på nytteverdi for relevante fagmiljø på HiST.*
- d. *Ivareta og styrke et godt studentmiljø.*
- e. *Styrke samarbeidet mellom TØH og andre fagmiljø ved HiST.*
- f. *Utnytte de muligheter som ligger i økt samarbeid med privat og offentlig arbeidsliv, som en del av etableringen av en handelshøgskole, deriblant samarbeid med de bedrifter som ligger i området eller som planlegger å etablere seg der.*
- g. *Identifisere og arbeide for mulige økte inntekter knyttet til etableringen av TØH på Hesthagen. Eksempler på mulige inntektskilder er gaveprofessorat, finansiering av stipendiater, bidrag til infrastruktur, FoU prosjekter og støtte ifm internasjonalisering.*
- h. *Videreutvikle forholdet til Stiftelsen den Nordenfjeldske Handelshøyskole (SDNH), deriblant sammen se på hvordan SDNH kan engasjere seg i campus eller undervisning/forskning i tråd med sitt formål.*

Det nye bygget og etableringen på Elgeseter har resultert i en infrastruktur som legger til rette for at effektmålene kan oppnås, og rektor følger opp målene i samarbeid med handelshøyskolens ledelse og eksterne samarbeidspartnere.

Teknologibygget

Teknologibygget fikk startbevilgning i revidert budsjett for 2013, og disse målene ble stadfestet gjennom bevilgningen:

Samfunnsmål

- En ledende arena for kompetanse og utdanning innen teknologi og realfag og et møtested for faglige synergier mellom fagdisipliner og mellom utdanningssektoren og regionalt og nasjonalt arbeidsliv.

Effektmål

- Bedre kvalitet, større bredde, økt samhandling og et faglig sett mer komplett tilbud innenfor utdanning og forskning og utvikling.
- Optimal læring og fremtidsrettede læringsprosesser.
- Styrket fagkompetanse samlet sett innenfor realfagene.
- Økt samhandling mellom HiSTs ulike fagdisipliner og satsninger, både med hensyn til kompetanse, pedagogikk og læringsformer (digitale og analoge).
- Kvalitativt bedre kandidater innenfor teknologi- og realfag med relevant utdanning i forhold til arbeidslivet.

Samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåing

SAK

I 2014 fortsatte HiST sitt samarbeid med andre læresteder og kunnskapsmiljøer. Den mest omfattende aktiviteten har vært knyttet til Midt-Norsk nettverk (MNN), men det har også vært samarbeid om enkeltprosjekter, og storbyhøgskolesamarbeidet med Høgskolen i Bergen og Høgskolen i Oslo og Akershus om ingeniørutdanning og tegnspråk og tolkeutdanning er videreført.

Som nevnt under avsnittet *Langsiktig økonomisk planlegging*, har HiST også videreført SAK-samarbeidet på innkjøpsområdet med NTNU og høgskolene i Molde, Volda, Ålesund og Nord-Trøndelag.

Rapport om MNN

MNN er et samarbeid mellom Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Høgskolen i Nord-Trøndelag, Høgskolen i Sør-Trøndelag, Høgskolen i Molde, Høgskolen i Volda, Høgskolen i Ålesund og Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning. MNN ledes inneværende periode av rektor ved NTNU.

Medlemsinstitusjonene er av ulik størrelse og representerer mange ulike fagområder. Dette skaper noen utfordringer. Utfordringene er møtt gjennom at samarbeid skjer i faglige nettverk og at beslutninger om å etablere faglige nettverk skjer på det nivået samarbeidet foregår. MNN har to veletablerte nettverk: nettverket for lærerutdanningene (MNL) og nettverket for de helse- og sosialfaglige utdanningene (MNHS). Aktiviteten omfatter både forskning og utdanning.

MNN ved HiST arrangerte i november 2014 et nasjonalt dagsseminar om papirløs eksamen i samarbeid med Norgesuniversitetet. Seminaret samlet ca 100 deltakere. Konferansen ble delfinansiert med kr 60 000 fra en SAK-bevilgning til MNN fra 2012. I etterkant av konferansen etablerte MNN en gruppe for digitale eksamens- og vurderingsformer under ledelse av HiST.

MNN innvilget i 2014 en søknad fra nettverket for lærerutdanning om kr 250 000 i støtte til forskningskonferansen *FOU i praksis 2015*. Lærerutdanningene i MNN bidrar til beløpet.

SAKS

Arbeidet ved HiST startet opp i etterkant av representantskapsmøtet i UHR mai 2014, da SAKS ble lansert av kunnskapsministeren. De interne prosessene har i første rekke vært knyttet til høgskolens ledergruppe, organisasjonene og høgskolestyret. Eksternt har høgskolens ledelse vært involvert i kontakter og møter med kolleger ved en rekke institusjoner.

Hovedsaken høsten 2014 var arbeidet med HiSTs strukturinnspill til KD på bakgrunn av kunnskapsministerens oppdragsbrev. Styret behandlet HiST-dokumentet i møte 23.10.14 og traff følgende enstemmige beslutning (sak HS-V-33/14).

1. *Med utgangspunkt i kunnskapsministerens vurderingskriterier kvalitetsheving i kjerneoppgavene og effektiv ressursutnyttelse (brev av 26.05.14) vedtar styret disse prinsippene og veivalg for HiST:*
 - a. *Med basis i høgskolens posisjon, størrelse og resultater kan HiST fortsatt være selvstendig institusjon.*
 - b. *HiST er positiv til og ser gevinster ved en sammenslåing med NTNU. I et samfunnmessig perspektiv kan også HiNT inngå i en slik fusjon.*
 - c. *HiST vil fraråde fusjoner av enkelte enheter ved høgskolen til andre læresteder.*
 - d. *Styret ser ikke at en fusjon med HiNT alene vil føre til kvalitetsheving i utdanning, forskning og kunnskapsdeling eller til mer effektiv ressursutnyttelse for HiST.*

2. *Rektor får fullmakt til å ferdigstille høgskolens innspill til strukturmeldingen i samråd med styreleder ut fra de kommentarene som framkom i styrebehandlingen.*

Like etter årsskiftet behandlet styret saken på nytt i et ekstraordinært møte 16.01.15, på bakgrunn av det såkalte flercampus-alternativet lansert av NTNU. Styrevedtaket (HS-V-01/15) på dette møtet ble:

1. *Styrets vedtak i sak HS-V-33/14 opprettholdes.*

HiSTs kvalitet, bredde og størrelse som en storbyhøgskole tilsier at vi på kort sikt kan stå alene. Med de endringer vi kan forvente med færre og større UH-institusjoner, vil det posisjons- og konkurransemessig på lengre sikt blir mer krevende for HiST å stå alene.

Styret er positiv til å gå inn i en eventuell fusjonsprosess med NTNU, og ber rektor om å legge frem en sak om forutsetninger for en slik prosess i et senere styremøte.

Enstemmig vedtatt

2. *HiST er blitt bedt av NTNU om å ta stilling til en flercampusmodell med NTNU, HiST og høgskolene i Gjøvik, Ålesund og Narvik. Styret mener at den overordnede intensjonen med en fusjon med NTNU, som er omfattende underbygget i høgskolens strukturinnspill 31.10.14, også vil kunne opprettholdes med en slik flercampusløsning.*

Styret er positiv til å gå inn i en eventuell slik fusjonsprosess, og ber rektor om å legge frem en sak om forutsetninger for en slik prosess i et senere styremøte.

Vedtatt med 5 mot 4 stemmer

3. *En sammenslåing som involverer høgskoler med betydelig geografisk avstand vil på områder som administrativ støtte og organisering ha større utfordringer enn en sammenslåing med felles campus som målsetning. For å videreutvikle en samlet velfungerende campus må alle essensielle utfordringer identifiseres og møtes med omforente organisatoriske og administrative ordninger.*

Enstemmig vedtatt

Midler tildelt over kap. 281

I 2014 fikk høgskolen følgende tildelinger over kap. 281:

- Kr 4,5 millioner til *vitenskapelig utstyr innenfor ingeniør- og teknologiutdanningene*
- Kr 3,0 millioner til *styrking av kapasitet for UH-sektorens etter- og videreutdanningstilbud for lærere*

Midlene til vitenskapelig utstyr innenfor ingeniør- og teknologiutdanningene

Midlene til vitenskapelig utstyr innenfor ingeniør- og teknologiutdanningene ble fordelt mellom høgskolens to ingeniør- og teknologiavdelinger.

- Avdeling for informatikk og e-læring fikk tildelt kr 913 000 og har disponert midlene til investering i nye servere for backupløsninger og til virtualisering. I tillegg er deler av midlene benyttet til oppgradering av utstyr og nye videokanoner til avdelingens samhandlingsrom.

- Avdeling for teknologi fikk tildelt kr 3 587 000. Her er midlene fordelt til ulike formål etter intern utlysning og 16 prosjekter fikk tildelt midler. Av disse ble 12 ferdigstilt i løpet av 2014. De fire prosjektene som ikke er avsluttet, videreføres og ferdigstilles i løpet av 2015.

Midlene til styrking av kapasitet for UH-sektorens etter- og videreutdanningstilbud for lærere

Avdeling for lærer- og tolkeutdanning (ALT) fikk tildelt kr 3 000 000 til styrking av kapasiteten i etter- og videreutdanningstilbudet for lærere. Midlene er benyttet i tilknytning til to skolebaserte kompetanseutviklingsprosjekter, *Ungdomstrinn i utvikling (UiU)* og *Kompetanse for mangfold (KfM)*. Begge prosjektene er organisert under Utdanningsdirektoratets satsingsfelt *Skolebasert kompetanseutvikling*.

I *Ungdomstrinn i utvikling* har ALT bidratt med skreddersydde tiltak, og undervisningspersonell fra høgskolen har deltatt i undervisningen av lærerne ved de ulike ungdomsskolene som har deltatt i prosjektet. I *Kompetanse for mangfold* har ALT blant annet utviklet et nytt videreutdanningsemne på 30 studiepoeng som heter *Flerkulturalitet og Flerspråklighet*.

Midlene som ble stilt til disposisjon for ALT over kap 281, er også brukt til styrking av faglige team i begge prosjektene; det er gjennomført oppstartsamling for *Ungdomstrinn i utvikling*, interne erfaringsdelingsseminarer og det er tilsatt nye medarbeidere knyttet til tilbud innenfor *Kompetanse for kvalitet*.

4 Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Utvikling av system for styring og kontroll

Overordnet risikovurdering inngår i høgskolens styringsprosess og behandles i høgskolestyrets plan- og budsjettsak hvert år. I avsnitt 4.2 er det redegjort for hvilke utfordringer styret drøftet i 2014.

Høgskolen har foreløpig ikke et styringssystem som muliggjør systematisk og helhetlig rapportering om risikoanalyser for høgskolens aktiviteter, men arbeidet med å få på plass dette er prioritert i 2014.

Høsten 2013 startet prosjektet *Risikostyring og internkontroll ved HiST*, som har to formål:

- Gjennomføre risikoanalyser for høgskolens virksomhetsområder.
- Etablere hensiktsmessige systemer og rutiner for internkontroll og risikostyring.

I 2014 har prosjektet arbeidet med risikovurdering knyttet til måloppnåelse for FoU-området, hvor høgskolen ønsker å forbedre sine resultater. Prosjektet har omfattet alle avdelinger og har avdekket og systematisert risikoreduserende og målfremmende tiltak på området. Tiltakene skal konkretiseres og implementeres i 2015.

Det har ikke vært gjennomført tilsvarende prosess for de andre virksomhetsområdene. Høgskolen viderefører arbeidet med å etablere systematisk risikovurdering og tilstrekkelig internkontroll for hele virksomheten i 2015.

Høgskolestyret vedtok tidlig i 2014 *Policy for risikostyring og internkontroll ved HiST* (HS-V-05/14) og i september ble *Styrets egenerklæring om styring og kontroll* vedtatt (HS-V-25/14).

Alle avdelinger og seksjoner har rapportert om sitt arbeid med internkontroll knyttet til måloppnåelse på aktuelle parametere i måltavla, og rapporteringen er oppsummert i neste avsnitt.

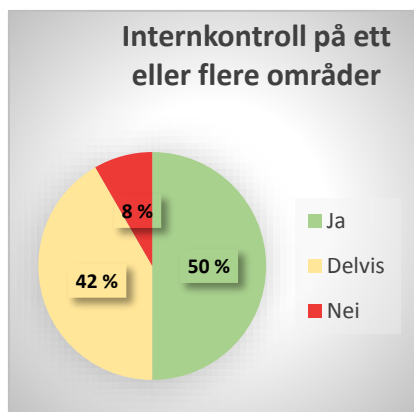
Oppsummering av rapportering om internkontroll ved HiST 2014

Alle avdelinger og seksjoner ved høgskolen har rapportert om interkontroll i 2014 i form av en egenervaluering. I analysen av svarene som er gitt i rapporteringen er det viktig å legge til grunn at det ikke er innarbeidet en felles metodikk og felles kriterier for vurderingene som skal ligge til grunn for besvarelsen. Det er derfor grunn til å tro at svarene endres noe når felles metodikk for egenervaluering foreligger.

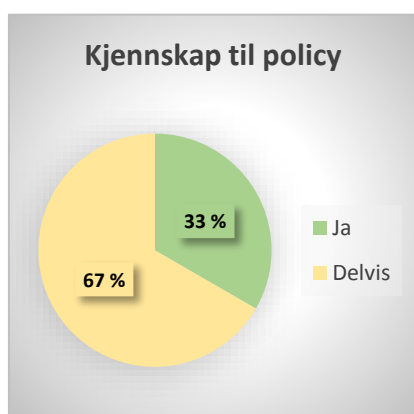
Oppsummering

- Rapporteringen viser at den nye policyen for risikostyring og internkontroll, som ble vedtatt av høgskolestyret i februar 2014, delvis er kjent ved høgskolen.
- Det er gjennomført risikovurderinger innenfor FoU-området for hele HiST, både avdelingsvis og for høgskolen samlet, og dette reflekteres i egenervalueringen.
- For utdanningsområdet blir det kontinuerlig gjort vurderinger ved avdelingene knyttet til utdanningenes utdanningskvalitet.
- Det er ikke gjennomført systematisk og dokumentert risikovurdering for høgskolens samfunnsområde.

- Innenfor området organisasjon og ressurser er det gjennomført flere risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS-analyser) i 2014. Dette viser at HiST har kommet lenger med formalisering av risikostyring og internkontroll innenfor dette området enn innenfor de andre virksomhetsområdene.
- Innenfor støttefunksjonene viser rapporteringen at det er gjennomført risikovurderinger med tiltak og til en viss grad utarbeidet internkontroll spesielt innenfor lønn, bygningsdrift, renhold og campusutvikling. I tillegg til dette har en del av støttefunksjonene gjennomført noe risikovurdering, men lite av dette er dokumentert og systematisert.



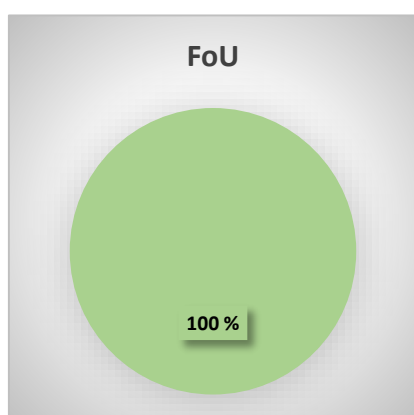
- Ifølge egnevalueringen har 50 % av høgskolens enheter innført tilfredsstillende internkontroll på ett eller flere områder, mens 42 % rapporterer om at det delvis er utformet god internkontroll. 8 % rapporterer om at det ikke finnes systematisert internkontroll på noen virksomhetsområder i enheten.
- Høgskolen har ikke fått anmerkninger av Riksrevisjonen i 2014.



Styrende dokumenter

Både avdelingene og seksjonene gir uttrykk for at policyen om risikostyring og internkontroll er delvis kjent i organisasjonen. Det påpekes at policyen er best kjent i ledergruppene og hos de som har vært involvert i prosjektet om risikostyring og internkontroll for FoU-området, som er gjennomført i organisasjonen i 2014.

For 2015 er målet at dokumentet skal gjøres kjent i alle deler av organisasjonen.



Området FoU

Det er gjennomført risikovurderinger innenfor FoU-området for hele HiST, både avdelingsvis og for høgskolen samlet. Dette reflekteres i egenvurderingen for området. Det er gjennomgående utformet tiltak som følge av risikovurderingen, og en del av disse ble implementert i 2014, mens resten vil bli implementert i 2015.

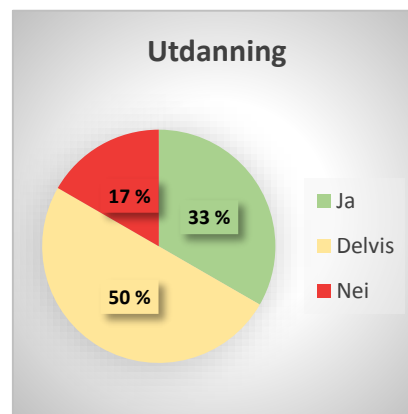
Når det gjelder kravet om en tilfredsstillende internkontroll for FoU-området som skal gi målrettet og effektiv drift, pålitelig rapportering og overholdelse av lover og regler, rapporterer noen av enhetene at de har utformet og implementert dette, mens hovedtendensen er at dette arbeidet er i oppstartsfasen.

Det gjenstår fremdeles arbeid knyttet til dokumentasjon og systematisering av intern kontroll for FoU-området.

Området utdanning

Avdelingene jobber kontinuerlig med å vurdere utdanningskvaliteten ved de studiene de tilbyr. Samtidig er det gjennomgående at det ikke er etablert en metodikk og systematikk knyttet til risikovurdering av utdanningsområdet.

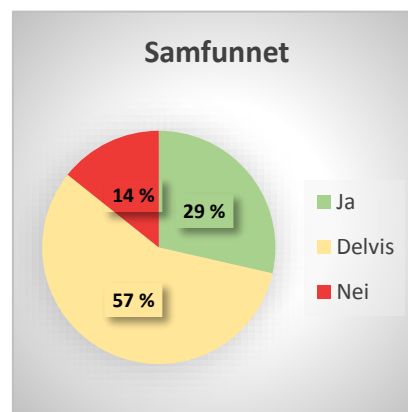
Innenfor utdanning er høgskolens etablerte kvalitetssystem med eksisterende rutiner for emnerevisjon og studieplanarbeid et område der det til en viss grad er etablert internkontroll.



Området samfunnet

Det har ikke vært gjennomført systematiske risikovurderinger for høgskolens samfunnsområde i 2014. Enkelte avdelinger har gjennomført vurderinger knyttet til kontakt med regionen/praksisområdet, men dette er verken systematisert eller dokumentert.

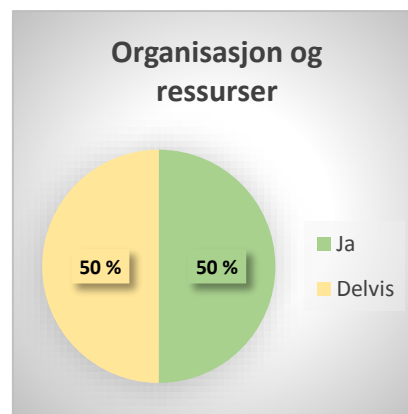
Oppsummert er samfunnsområdet umodent både knyttet til systematisk risikovurdering og tilstrekkelig intern kontroll. Høgskolen bør arbeide med å etablere et slikt system for dette området i 2015.



Området organisasjon og ressurser

Det har vært gjennomført flere risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS-analyser) ved høgskolen i 2014, som blant annet har omfattet følgende områder:

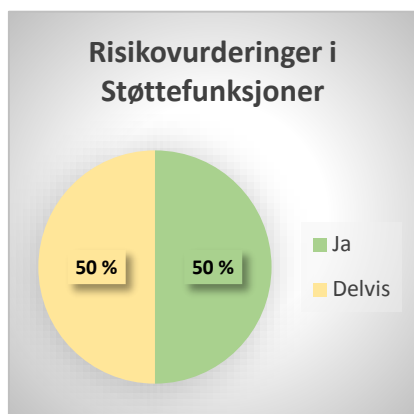
- ROS-analyse sammen med eksternt part (Safetek) på beredskap og krisekommunikasjon
- Helse, miljø og sikkerhet (HMS) – høgskolens HMS-system har også et eget internkontrollsystem
- SAP (lønn)
- Arkiv (i samarbeid med UNINETT)
- Agresso (regnskap)
- Informasjonssikkerhet (i samarbeid med UNINETT)
- Felles studentdatasystem (FS)



I tillegg jobber flere avdelinger med langsiktige bemannings- og kompetansehevsplaner.

Det jobbes kontinuerlig med vurderinger knyttet til risiko innenfor organisasjon og ressurser ved avdelingene, men dette er i liten grad systematisert og dokumentert.

Rapporteringen viser at det er behov for å utforme gode systemer for intern kontroll på flere områder innenfor organisasjon og ressurser.



Støttefunksjoner

I 2014 har høgskolens støttefunksjoner drevet eller vært delaktige i de fleste ROS-analysene som har vært gjennomført. Enkelte enheter driver en systematisk internkontroll knyttet til viktige prosesser, mens andre har en lavere modenhet både med tanke på risikovurderinger og internkontroll.

Samlet utfordring for støttefunksjonene i 2015 vil være å systematisere og dokumentere risikovurderinger og samtidig utforme tilstrekkelig internkontroll der dette ikke eksisterer i dag.

Overordnet vurdering av styring og kontroll

Ledergruppa har drøftet situasjonen for styring og kontroll ved virksomheten, og vurderingen er at internkontroll utøves på mange viktige områder i form av vurderinger av risikoer og utvikling av tiltak for å møte disse. Høgskolen mangler imidlertid en systematisk tilnærming til styring og kontroll, og dokumentasjon av de vurderinger som gjøres er mangelfull. Arbeidet med å etablere systemer og rutiner for internkontroll og risikostyring videreføres i 2015.

4.2 Risikovurderinger 2014

Risikovurderinger var en del av særlig to høgskolestyresaker i 2014:

- Innspill til arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høgskolesektoren (sak HS-V-33/14)
- Mål og budsjettfordeling 2015, langtidsbudsjett 2015-2017 (sak HS-V-39/14)

Risikovurderingene her ble gjort før fusjonsprosessen med NTNU og høgskolene i Ålesund og Gjøvik var aktualisert og var følgelig knyttet til målsetninger og utfordringer for HiST som selvstendig institusjon. Høgskolen vil i 2015 gjennomføre risikovurderingene for høgskolens virksomhetsområder i den nye situasjonen med forestående fusjonsprosess.

Dette er de viktigste risikoene styret oppsummerte for HiST som selvstendig institusjon i 2014:

Framtidig campussituasjon er ikke avklart

HiSTs campusstrategi skal føre til at all aktivitet samles sentrumsnært på Kalvskinnet, Øya og i Elgesetergaten. Egnede bygg og god infrastruktur skal støtte opp under realiseringen av faglige mål og bidra til at virksomheten drives profesjonelt, kostnadseffektivt og samordnet, men samtidig gir campusutviklingen noen utfordringer som skaper stor risiko for at høgskolen ikke greier å oppfylle sine ambisjoner:

- Høgskolen har ikke selv kontroll på etableringen av nye campus som er vedtatt i høgskolestyret. Det har blitt forskyvninger i tidsplaner som gjør at høgskolen må iverksette kostnadsdrivende foreløpige løsninger. Dette kommer i tillegg til økningen i leie- og driftskostnadene, som vil influere negativt på høgskolens kjerneoppgaver så lenge dette ikke blir kompensert av KD.
- Å være i en byggefase er utfordrende for høgskolens medarbeidere og studenter som skal utøve sine arbeidsoppgaver og gjennomføre studier mens omgivelsene er en byggeplass. Høgskolen tar dette på alvor og har planer for hvordan utfordringer underveis i prosjektet skal håndteres.

Risiko knyttet til utdanningsområdet

Risikoområdene i tilknytning til fastsetting av opptakstall og gjennomføring av opptak er først og fremst:

- Økonomisk risiko knyttet til for få opptatte studenter til ett eller flere utdanningsprogram og med dette redusert studiepoengproduksjon. Høgskolen har flere studieprogram som ligger i faresonen for ikke å få nok studenter.
- Studiekvalitetsmessig risiko knyttet til for mange frammøtte studenter til utdanninger med stramme kapasitetsgrenser, for eksempel praksisplasser.

Tiltakene for å redusere risiko for sviktende rekruttering er dels langsiktige (styrking av rekrutteringsarbeidet) og dels kortsiktige. De kortsiktige tiltakene innebærer dels å omdisponere kapasitet på kort varsel. Slik omdisponering ligger til rektors fullmakt. På lengre sikt er også muligheten for å utvikle studietilbud et virkemiddel som må vurderes for å redusere økonomisk risiko. Dette er en del av styrets strategiske håndtering av høgskolens studieportefølje.

Tiltak for å redusere risiko for overopptak på praksistunge utdanninger er vanskelig, men dreier seg om forsiktighet i fastsetting av konkrete tilbudstall. Det er vanskelig å forutsi endringer i søkeradferden fra år til år. Det er en fin balanse mellom risiko for overopptak og risiko for uoppfylte studieplasser.

Ujevn og lav uttelling på forskningsområdet

Ujevn og samlet sett for lav uttelling på forskningsområdet skaper risiko på flere områder. Manglende forskningsresultater fører til at det kan bli vanskelig å rekruttere gode medarbeidere og generelt utfordrende å bygge opp robuste fagmiljøer. Dette gir virkninger for alle kjerneoppgavene for høgskolen, og det er risiko for manglende resultatoppnåelse på en rekke områder. Manglende forskningsresultater er også av betydning i den pågående strukturprosessen for universitets- og høgskolesektoren.

HiST har forbedret uttellingen innen bidrags- og oppdragsfinansiert forskning, men fortsatt må høgskolen finansiere store deler av FoU-aktiviteten via den bevilgningsfinansierte rammen fra Kunnskapsdepartementet, og dette bidrar til å begrense høgskolens handlefrihet.

Høgskolen har i sitt arbeid med styring og kontroll i 2014 satt ekstra fokus på forskningsresultater, og et risikostyringsprosjekt har avdekket og systematisert risikoreduserende og målfremmende tiltak på FoU-området. Prosjektet fortsetter sitt arbeid i 2015.

Økt konkurranse om de gode medarbeiderne

De nærmeste årene vil konkurransen øke om de beste søkerne til vitenskapelige stillinger nasjonalt og internasjonalt. HiST er nr. 2 i en norsk storby med et stort breddeuniversitet, som har en helt annen ressursbase enn det høgskolen har. Konkurransvilkårene er ikke like, og dette stiller HiST i en utfordrende posisjon. Det er risiko for at høgskolen ikke får rekruttert og beholdt de medarbeiderne som trengs for å oppnå de resultater som er målsatt. Denne risikoen står i sammenheng med risikoen som for lav forskningsuttelling skaper og konsekvensene beskrevet i avsnittene over, vil også ha betydning her.

4.3 Oppfølging på særskilte områder

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Høgskolen utarbeider hvert år en egen rapport om likestilling, diskriminering og tilgjengelighet som sendes til Likestillings- og diskrimineringsombudet (LDO). Rapporten for 2014 er ferdigstilt i løpet av februar 2015 og publiseres på høgskolens nettsider.

Økning av antall lærlinger i statsforvaltningen

HiST har åtte lærlinger fordelt på tre fagområder; IKT servicefag, kontor- og administrasjonsfag og laboratoriefag. Av disse vil fem ta fagprøve våren 2015. I tillegg har høgskolen en lærekandidat med nedsatt funksjonsevne som har fulgt et treårig løp og tar sin prøve i samme periode.

Det forventes totalt tre nye lærlinger i 2015.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Høgskolen har i 2014 gjennomført følgende hovedaktiviteter innenfor samfunnssikkerhet og beredskap:

- Deltatt i den store samordningsøvelsen «Dragvoll 2014» i regi av Lokal redningsledelse i Sør-Trøndelag (LRS). Scenario for øvelsen var en volds-/terrorøvelse med skyting og flere drepte og skadde personer på NTNUs campus Dragvoll. Høgskolens sentrale beredskapsledelse deltok i øvelsen og om lag 50 studenter fra sykepleierutdanningen var med som markører.
- Høsten 2014 gjennomførte høgskolen en overordnet ROS-analyse for samfunnssikkerhet og beredskap ved institusjoner. Prosjektet ble gjennomført med ekstern støtte fra SAFETEC AS. Resultat og innhold i rapporter fra prosjektet blir nå implementert i høgskolens beredskapsorganisering og sentrale rutiner på området. I tilknytning til ROS-prosjektet på beredskapsområdet ble det i 2014 startet et prosjekt for å utarbeide *Plan for krisekommunikasjon* til bruk i beredskapshendelser.
- Som de øvrige institusjonene i UH-sektoren ble høgskolen i månedsskiftet juli/august 2014 involvert i beredskapsforberedelser knyttet til PSTs nasjonale varsel om mulig terrortrussel på norsk territorium. Høgskolen gjennomgikk da sitt beredskapsplanverk og besluttet å kontakte politiet om mulige tiltak for styrket vakthold og sikring knyttet til større arrangementer i forbindelse med studiestart i midten av august. Terrortrusselnivået ble nedjustert 1. august, og høgskolen stoppet da videre arbeid med forsterkede beredskapstiltak i denne sammenhengen.

I tillegg er disse aktivitetene gjennomført for høgskolens campuser:

- Risiko- og sårbarhetsanalyser er gjennomført både for byggeprosjektene og bygninger i drift.
- Politiet har vurdert samfunnssikkerhet og beredskap for ny campus for HHIT.
- Det er gjennomført brannøvelser på alle campus med ekstern fasilitator. Avvik og restanser er lukket ift rapportering.
- HiSTs beredskapsplaner er oppdatert og gjennomgått med samarbeidspartnerne NTNU og St. Olavs hospital.

I 2015 har høgskolen startet et større prosjekt for å etablere et *Styringsystem for informasjonssikkerhet*. Prosjektet er planlagt slutført innen utgangen av vårsemesteret 2015, og gjennomføres i samarbeid med UNINETT som en pilot for deres arbeid med å etablere en felles veileder for informasjonssikkerhet i UH-sektoren.

Redusere og fjerne tidstyver i forvaltningen

Det har ikke vært gjennomført koordinerte aktiviteter for arbeidet med å avdekke og eliminere tidstyver ved høgskolen i 2014. Det er likevel gjort et godt stykke arbeid med å identifisere tidstyver samt å effektivisere og forbedre driften ved høgskolen. I 2014 har HiST blant annet:

- Vært pilot for innføring av A-ordningen (en ny måte å rapportere lønn på) og er nå godt i gang med ordningen som bidrar til mer automatisert rapportering. HIST ønsker at flere offentlige rapporter inkluderes i A-ordningen og foreslår at SPK, DBH og NIFU og eventuelt andre inkluderes i A-ordningen. Dette vil gi store gevinster med tanke på kvalitet og ressurser vi bruker for å rapportere i dag.
- Vært i front når det gjelder å ta i bruk ny funksjonalitet i SAP. Refusjon av reiseregninger og utlegg, overføring av ferie med mer gjennomføres nå helelektronisk.
- Vært en av de første i sektoren som har implementert nytt sak- og arkivsystem Public360. Selve implementeringen av nye store systemer er ikke tidsbesparende, men HIST har hatt stort fokus på gode integrasjoner og muligheter for effektivisering gjennom sin deltakelse i utforming av kravspesifikasjon til systemet. Bruk av Public360 og nytt rekrutteringssystem (Jobb Norge) har effektivisert dokumentbehandlingen i tilsettingssaker betydelig. I 2015 vil det arbeides videre med å ta i bruk de opsjonene som ligger i Public360, og det forventes at dette arbeidet vil effektivisere dokumentbehandlingen i alle styrer, råd og utvalg i HIST.
- Innført video- og konferanseløsningen Lync som en del av IKT-programmet ISIHIST. Verktøyet benyttes til gjennomføring av møter både eksternt og internt, og særlig for allmøter oppleves dette som tidsbesparende for en institusjon med campuser spredt rundt i byen.
- Tatt i bruk det elektroniske konkurransegjennomføringsverktøyet Amesto. Dette har gitt bedre og raskere anskaffelsesprosesser.
- Besluttet å ta i bruk en web-løsning for Agresso. Dette vil gjøre god styringsinformasjon enklere tilgjengelig for beslutningstakere på alle nivåer i organisasjonen og skal bidra til å gjøre økonomisk oppfølging enklere og mindre tidkrevende.

5 Vurdering av framtidsutsikter

Høgskolen vil preges av endringer i 2015. HiST har sammen med NTNU, HiÅ og HiG startet forberedelsene til en fusjon mellom de fire institusjonene, som vil gi store utfordringer og kreve betydelig arbeidsinnsats. Samtidig skal høgskolens egen omorganisering gå som planlagt, og seks avdelinger vil bli redusert til fire fakulteter med virkning fra 1. august 2015. I denne situasjonen er det ikke aktuelt å stille mange nye forventninger til fagmiljøene. Det viktige i 2015 er å sikre stabil drift, videreutvikle tiltak og prosjekter som er i gang og i tillegg få til godt endringsarbeid.

5.1 Ambisjoner for 2015

På tross av det store endringsarbeidet som er i gang ved høgskolen, har fagmiljøene ambisjoner om forbedring av resultatene på sentrale felt i 2015. Disse områdene er spesielt vektlagt for 2015:

Samarbeid om utdanningstilbud

HiST skal fortsette arbeidet med å styrke og videreutvikle utdanningssamarbeid med eksterne og på tvers av etablerte fagmiljøer

«En divisjon opp» på forskningsområdet

HiST skal fortsette arbeidet med å forbedre sine forskningsresultater gjennom bedre ressursutnyttelse, klarere forskningsprofil, økt uttelling på forskningssøknader og økt publisering.

Forskningsbasert utdanning

HiST skal videreføre og videreutvikle tiltakene som skal sikre forskningsbasert utdanning.

Kvalitet i utdanningene

Høgskolens resultater fra NOKUTs nasjonale spørreundersøkelse, Studiebarometeret, skal følges opp gjennom konkrete tiltak.

Rekruttering til undervisnings- og forskerstillinger

Høgskolen skal videreutvikle sine kompetanseplaner for å dekke strategiske prioriteringer innenfor fagområdene.

Måltavle 2015

Høgskolens målsettinger på kvantitative parameter for 2015 er presentert i måltavla i det følgende. Obligatoriske parameter er merket med KD i venstre kolonne

Sektormål 1 Høy kvalitet i utdanning og forskning

Virksomhetsmål 1

Kandidater fra HiST skal ha forskningsbasert kunnskap og profesjonsnær kompetanse.

Virksomhetsmål 2

Høgskolen skal være i front på å ta i bruk framtidsrettede undervisningsformer og læringsteknologi som bidrar til kvalitet i utdanningene.

Virksomhetsmål 3

FoU-virksomheten skal øke kvaliteten på utdanningene og kandidatenes læringsutbytte.

Virksomhetsmål 4

Høgskolen skal øke vitenskapelig publisering og ekstern finansiering av FoU-prosjekter.

Styringsparameter		Resultat 2014	Mål 2015	
KD: 1-1	Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene	Kvalitativ parameter		
KD: 1-2	Gjennomføring på normert tid	Bachelorutdanninger	56,3 %	60 %
		Masterutdanninger	47,4 %	70 %
1-3	Antall uteksaminerte kandidater	1745	1800	
1-4	Antall nye studiepoeng per bevilgningsfinansiert heltidsekvivalent per år	50,2	52	
KD: 1-5	Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere ¹⁶	85 %	100 %	
1-6	Antall doktorgradsavhandlinger	13	10	
2-1	Antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studie plass	2,0	2,2	
2-2	Utdanningssamarbeid på tvers av etablerte fagmiljøer	Kvalitativ parameter		
2-3	Studenttilfredshet	3,9	4,04	
2-4	Antall studiepoeng som tilbys på engelsk	568	330	
2-5	Antall utreisende utvekslingsstudenter	59	174	
	Antall innreisende utvekslingsstudenter	112	146	
KD: 3-1	Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart	Kvalitativ parameter		
KD: 3-2	Samspill mellom forskning og utdanning	Kvalitativ parameter		
KD: 3-3	Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag	Kvalitativ parameter		
4-1	Antall publikasjonspoeng per undervisnings- og forskerstilling	0,30	0,38	
4-2	Forskningsrådets tildelinger per undervisnings- og forskerstilling	6 800	19000	
4-3	Resultater av søknader om eksterne FoU-midler ¹⁷	22 %	27 %	
4-4	Deltakelse i Horisont 2020 og Erasmus	-		

Sektormål 2 Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Virksomhetsmål 5

HiST skal ha systematisk samhandling med privat og offentlig arbeidsliv for å sikre en framtidrettet profesjonsutdanning.

Virksomhetsmål 6

HiST skal styrke FoU-innsatsen knyttet til innovasjon og nyskaping i næringsliv og offentlig tjenesteyting.

Styringsparameter		Resultat 2014	Mål 2015
KD: 5-1	Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv	Kvalitativ parameter	
5-2	Antall studentprosjekt i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor	341	320
KD: 6-1	Andel inntekter fra bidrags- og oppdrags-finansiert aktivitet (BOA) utenom EU og Forskningsrådet	5,3 %	5,0 %
6-2	Antall mottatte forretningsideer	26	15
6-3	Antall registrerte formidlingsarbeider	256	282

Sektormål 3 God tilgang til utdanning

Virksomhetsmål 7

HiST skal gi fleksible videreutdanningstilbud som bidrar til målrettet kompetanseutvikling i samfunns- og arbeidsliv.

¹⁶ Parameterne om ph.d. gjelder foreløpig kandidater knyttet til doktorgradsprogram ved eksterne institusjoner. Om få år vil HiST også ha kandidater som disputerer knyttet til eget doktorgradsprogram.

¹⁷ Dekker søknader til Forskningsrådet på mer enn 3 mill. kr.

Styringsparameter		Resultat 2014	Mål 2015
KD: 7-1	Fleksibel utdanning	Kvalitativ parameter	
7-2	Antall eksternt finansierte 60-studiepoengsenheter	349,8	320

Sektormål 4 Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og utdanningssystem

Virksomhetsmål 8

Høgskolen skal drive sin faglige og administrative virksomhet profesjonelt, kostnadseffektivt og samordnet.

Virksomhetsmål 9

HiST skal ha en organisasjon og en infrastruktur som understøtter realiseringen av høgskolens mål og strategier.

Styringsparameter		Resultat 2014	Mål 2015
KD: 8-1	Langsiktig økonomisk planlegging	Kvalitativ parameter	
KD: 8-2	Solide fagmiljøer	Kvalitativ parameter	
8-3	Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger utenom stipendiater	48,9 %	50,8 %
8-4	Andel faglige toppstillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger utenom stipendiater	6,8 %	9,0 %
KD:8-5	Andel kvinner i hovedstilling, dosent- og professorstillinger	56,7 %	50 %
KD: 8-6	Andel midlertidige ansatte	11,7 %	10 %
9-1	Systematisk HMS-arbeid	Kvalitativ parameter	
9-2	Sykefravær, egenmeldt	0,82 %	0,6 %
	Sykefravær, legemeldt	4,03 %	4,0 %
9-3	Måloppnåelse i henhold til prosjektplan for campusutvikling	Kvalitativ parameter	

Opptaksramme 2015

Innenfor rammen av tildelte midler har høgskolestyret vedtatt følgende opptaksramme for 2015:

Studium/avdeling	Norm Sp/ÅR	Opptaksramme 2015	Årsekv. 2015
Audiograf (180 sp)	60	40	40
Barnevernspedagog (180 sp)	60	90	90
Ergoterapeut (180 sp)	60	90	90
Fysioterapeut (180 sp)	60	80	80
Sosionom (180 sp)	60	85	85
Vernepleier (180 sp)	60	110	110
Master i barnevern (120 sp)	60	25	25
Master i aktivitet og bevegelse (120 sp)	60	25	25
Sum Avdeling for helse- og sosialfag		545	545
Sykepleie (inkl. ev. desentrale opptak) (180 sp)	60	238	238
Yrkesfaglærer - Helse- og sosialfag (120 sp)	40	15	10
Helsesøsterutdanning (60 sp)	60	33	33
Master psykisk helsearbeid (120 sp)	60	20	20
VU ABIO (90 sp hver)	60	60	60
VU Psykisk helsearbeid (60 sp)	60	45	45
VU Kreftsykepleie (60 sp)	30	30	15
VU Pedagogisk veiledning (10 stp.)	10	40	7
Sum Avdeling for sykepleierutdanning		481	428

Ingeniørfag - Bygg (180 sp)	60	98	98
Ingeniørfag - Elektro (180 sp)	60	122	122
Ingeniørfag - Fornybar energi (180 sp)	60	40	40
Ingeniørfag - Kjemi (180 sp)	60	23	23
Ingeniørfag - Maskin (180 sp)	60	71	71
Ingeniørfag - Materialteknologi (180 sp)	60	28	28
Ingeniørfag- Logistikk (180 sp)	60	29	29
Ingeniørfag - Olje/gass (180 sp)	60	24	24
Mat-teknolog (180 sp)	60	50	50
Bioingeniør (180 sp)	60	66	66
Radiograf (180 sp)	60	40	40
Utøvende tradisjonshåndverk (180 sp)	60	16	16
Yrkesfaglærer - Bygg og anleggsgag (120 sp)	40	12	8
Yrkesfaglærer - Teknikk og industriell prod. (120 sp)	40	11	7
Yrkesfaglærer - Elektrofag (120 sp)	40	12	8
VU MR (60 sp)	60	30	30
VU Ultralyd (60 sp)	60	15	15
Sum Avdeling for teknologi		687	675
Ingeniørfag - Datateknikk (180 sp)	60	75	75
Drift av datasystemer (180 sp)	60	40	40
Informasjonsbehandling (180 sp)	60	30	30
IT-støttet bedriftsutvikling (180 sp)	60	55	55
Master IKT-støttet samhandling (120 sp)	60	24	24
Sum Avdeling for informatikk og e-læring		224	224
Grunnskolelærer 1-7 (240 sp)	60	145	145
Grunnskolelærer 1-7 m/realgag (240 sp)	60	35	35
Grunnskolelærer 5-10 m/norsk (240 sp)	60	70	70
Grunnskolelærer 5-10 m/matematikk (240 sp)	60	70	70
Grunnskolelærer 5-10 m/realgag (240 sp)	60	50	50
Tegnspråk og tolking (180 sp)	60	25	25
Tegnspråk (60 sp)	60	20	20
Master i norsk fagdidaktikk 1.-7. (120 sp)	60	10	10
Master i norsk fagdidaktikk 5.-10. (120 sp)	60	10	10
Master i matematikk fagdidaktikk 1.-7. (120 sp)	60	10	10
Master i matematikk fagdidaktikk 5.-10. (120 sp)	60	10	10
Master i spesialpedagogikk (60 sp)	60	44	44
Videreutdanninger (60 sp)	60	30	30
Sum Avdeling for lærer- og tolkeutdanning		529	529
Økonomi og administrasjon (180 sp)	60	290	290
Regnskap og revisjon (180 sp)	60	20	20
Master i øk-ad - Siviløkonom (120 sp)	60	85	85
Master i ledelse av teknologi (120 sp)	60	40	40
Sum Handelshøgskolen i Trondheim		435	435
Sum HiST		2 901	2 836

I tillegg gjøres det opptak til forkurs for ingeniørutdanning (300 personer) og til realfagskurs (halvårs, 150 personer) ved AFT. Det planlegges med et opptak på 4 studenter til ph.d i økonomistyring.

Budsjett – disponering av tildelt bevilgning for 2015

Plan for tildelt bevilgning

Kunnskapsdepartementets tildeling til høgskolen i 2015 økte med 7,2 % sammenlignet med 2014. I tillegg har høgskolen mottatt midler som er øremerket til utstyr og inventar til teknologiutdanningene på kr 70,9 millioner i 2015. Disse midlene balanseføres i påvente av at de kan benyttes til utstyr i det nye teknologibygget.

Departementet har også gitt en tildeling på kr 2,5 millioner til utstyr innenfor sykepleier- og ingeniørutdanningene, og høgskolestyret har vedtatt at denne tildelingen skal benyttes til å oppgradere utstyr og nytt simuleringslaboratorium ved sykepleierutdanningen.

Kunnskapsdepartementet har innført en generell reduksjon i rammen. Reduksjonen, på 0,6 %, er begrunnet med avbyråkratisering og effektivisering av sektoren, og for HiST utgjør dette kr 5,22 millioner i 2015. Reduksjonen i 2015 er fordelt på administrative årsverk. Departementet har signalisert at effektiviseringskuttet vil videreføres på tilsvarende nivå fram til og med 2018. Dette vil kunne medføre en reell aktivitetsreduksjon dersom høgskolen ikke greier å effektivisere kjerneprosessene.

Strategiske formål

I budsjettet for 2015 har høgskolestyret vedtatt å bruke ca 7 % av bevilgningen til strategiske formål. Som i 2014 prioriterer høgskolen strategiske prosjekter på tvers av organisasjonen med fokus på tverrfaglighet og samhandling mellom fagmiljøene. I tillegg har høgskolen flere FoU-satsningsområder, som har fått vedtatt tildeling av strategiske midler for perioden 2011-2015.

Utdanning

I statsbudsjettet for 2015 fikk HiST tildelt kr 6 millioner til etablering av arkivutdanning. HiST er i dialog med departementet om planlegging og videre framdrift i etableringen.

Midler tildelt over kapittel 281 post 01

I 2015 har høgskolen mottatt kr 6,457 millioner. Midlene er øremerket kostnader til nytt utstyr i forbindelse med flytting av deler av virksomheten for Handelshøyskolen i Trondheim og Avdeling for helse- og sosialfag. Dissen kostnadene ble finansiert av balansemidler i 2014, og midlene vil føres tilbake til balansen i 2015.

Campusutvikling

I 2015 vil byggingen av teknologibygget på Kalvskinnet fremdeles være høgskolens prioriterte campusprosjekt. I tillegg jobbes det med å forbedre de campuser som allerede eksisterer, og det settes blant annet i gang ombyggingstiltak for bedre romutnyttelse, tilpassede HMS-tiltak og oppgradering og tilrettelegging av undervisningsrom med AV på Kalvskinnet.

Disponering av bevilgning for 2015

Tildelingen fra departementet for 2015 er til sammen kr 992,730 millioner, og inkluderer blant annet kr 70,9 millioner i utstyrsmidler til nytt teknologibygg, kr 6 millioner til opprettelse av ny arkivfagutdanning og kr 6,46 millioner over kap 281 post 01, i utstyrsmidler knyttet til flyttingen av Avdeling for helse- og sosialfag og Handelshøyskolen i Trondheim. Av denne bevilgningen er kr 898,14 millioner disponert for 2015. Øvrige midler er midlertidig satt i balansen i påvente av at de kan settes i aktivitet.

Høgskolens budsjettfordelingsmodell, som ble vedtatt i 2012, har tre hovedmoduler; strategisk modul, basismodul og resultatmodul. Modulene er videre delt opp i seks komponenter der satser for fordeling mellom komponentene er en del av den årlige budsjettbehandlingen i høgskolestyret.

Tabellen nedenfor viser høgskolestyrets disponering av bevilgning for 2015 fordelt på modulene:

Modul	Komponent	2015	Andel av budsjett
Strategisk	Strategiske midler	65 856	7 %
Basis	Basis til avdelingene	242 693	26 %
	Infrastruktur og IKT-drift	225 433	24 %
	Fellestjenester	127 126	14 %
Resultat	Utdanning	226 531	25 %
	Forskning	10 506	1 %
Avsetning reserve		23 686	3 %
Utstyrsmidler nytt teknologibygge		70 900	
Totalt		992 730	100 %

5.2 Langsiktige ambisjoner

HiST har langsiktige mål innenfor hvert av sine fire faglige hovedområder helse og sosial, lærerutdanning, informatikk og teknologi, og økonomi og ledelse:

- Bidra med å tilby helhetlige utdanningsløp fra bachelorgrad til ph.d-nivå
- Bidra med mer praksisnær og profesjonsrelevant forskning

De overordnede prioriteringene på utdanningsområdet er:

- Videreføring av bredden i utdanningstilbudet, men justeringer av innhold i dagens tilbud og utvikling av nye bachelor- og mastergradstilbud.
- Samspillet mellom forskning og utdanning skal videreutvikles slik at utdanningskvaliteten styrkes. Alle forskere skal undervise og det skal være studentaktiv forskning i alle gradsgivende utdanninger.
- Samhandlingen med arbeidslivet skal bli mer systematisk og forpliktende. Dette er nødvendig for å sikre en praksisnær og framtidsrettet utdanning og arbeidslivserfaring for alle studenter.
- Samarbeidet mellom profesjoner om utdanningstilbud skal øke.
- Økt bruk av framtidsrettede undervisningsformer og læringsteknologi skal bidra til kvalitet i utdanningene
- Utdanningene skal preges av innovative og tverrfaglige arbeidsformer for å utdanne kandidater til framtidens arbeidsliv

Styrkingen av det tverrfaglige samarbeidet skal føre til videreutvikling av utdanningstilbud i en mer helhetlig sammenheng enn tidligere. Dette gjenspeiler arbeidslivets forutsetninger og forventninger, og vil øke kvaliteten i utdanningene. Denne endringen forventes å friggi ressurser som kan overføres til økt satsing på forskning. Det er også aktuelt å vurdere andre måter å øke ressursinnsatsen til forskningsområdet og hvordan midlene kan allokeres slik at innsatsen gir best uttelling.

De overordnede prioriteringene på forskningsområdet er:

- En divisjon opp: Høgskolen skal bedre forskningsresultatene vesentlig i form av økt ekstern FoU-finansiering, økt publisering og jevnere resultater internt mellom fagmiljøer og enheter.
- Profilen ligger fast: Høgskolens forskning skal styrke utdanningene og bidra til innovasjon og nyskaping i de delene av privat og offentlig sektor som høgskolen utdanner kandidater til. Dette vil være prioriteringskriterium for allokering av høgskolens FoU-ressurser.
- Sentrale FoU-satsingsområder: HiST vil fortsette med å utpeke større FoU-satsingsområder som delvis blir finansiert gjennom tildelinger fra høgskolen over en femårsperiode.

I høgskolens innspill til arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høgskolesektoren slås det fast at en fusjon mellom HiST og NTNU kan gi gevinster og fremme oppnåelse av høgskolens faglige mål. Høgskolens styre har senere uttalt at dette også gjelder om HiÅ og HiG inngår i fusjonen.

Gevinster styret har påpekt ved en fusjon mellom HiST og NTNU:

- *Komplementære fagmiljøer*: Fagmiljøer som utfyller hverandre vil kunne utløse en rekke faglige synergieffekter knyttet til undervisning, forskning og nyskaping. En kobling av NTNUs disiplin-faglige dybde og profesjonsfagenes praksisnærhet ved HiST vil gi faglig vekst og åpne for nye forskningsfelt, bidra til større nasjonale og internasjonale nettverk og gi stordriftsfordeler for både utdanning og forskning.
- *Et komplett lærested*: Dette vil i norsk sammenheng ha en i særklasse allsidig fagportefølje og i studenttall være et av de største lærestedene i Norge. Det vil være mulig å få faglige synergieffekter i utdanningene som kan gi både et bredere fagtilbud og bedre utnyttelse av undervisningsressursene. Dette studiestedet vil kunne tilby et fullskala studietilbud på bachelor-, master- og ph.d-nivå.
- *Solide forskningsmiljøer*: Komplementære og beslektede fagmiljøer vil samles, og dette vil gi mulighet for samhandling som vil gi mer tverrfaglighet og øke miljøenes mulighet til å realisere sitt faglige potensiale. Dagens HiST-miljøer vil inngå i samlede miljøer som vil stille sterkt i nasjonale og internasjonale konkurranser om forskningsmidler, og som vil være attraktive både som samarbeidspartnere og arbeidsplasser.

Styret har imidlertid påpekt to forutsetninger som må være oppfylt for at en sammenslåing skal være positivt for HiST-utdanningene:

- HiSTs modell for grunnskolelærerutdanningen med integrering mellom fag, fagdidaktikk og pedagogikk må videreføres og videreutvikles i hele grunnskolelærerutdanningen.
- HiSTs bachelortilbud i teknologi utvikles i tett samarbeid med næringslivet, og det må legges til rette for at dette praktiske samarbeidet med bedrifter blir bevart og videreutviklet.

6 Årsregnskap

Høgskolens årsregnskap for 2014 ble behandlet og signert av styret 13.02.15 (sak HS-V-02/15), og sendt til KD 15.02-15.

6.1 Ledelseskomentarer til regnskapet for 2014

1. Formål

Høgskolen i Sør-Trøndelag er en akademisk institusjon på høyt nivå i Norge med formål å tilby profesjonsutdanninger rettet mot helse- og sosialfag, økonomi og ledelse, lærer og tolk, teknologi og informatikk.

2. Vurdering av institusjonens drift i perioden

Budsjettrammen for 2014 har gitt høgskolen et godt grunnlag for faglig utvikling og vekst. Gode søkertall, motiverte studenter og økt aktivitet har gitt gode faglige resultater. Høgskolen er nå midt inne i en krevende campussituasjon med bygging av nytt teknologibyggevegg i vegg med undervisningsarealene. Det har medført ulike tilpasninger og midlertidige lokaler for å sikre studentene forsvarlig undervisning. Midlertidighet og trange lokaler har vært utfordrende både for studenter og ansatte, og dette gjelder også de midlertidige lokalene for Avdeling for helse- og sosialfag på Tunga.

Høgskolen har et godt økonomisk resultat for 2014. Resultat av ordinære aktiviteter (mindreforbruk) for 2014 er kr 25,51 mill kr mot et merforbruk i 2013 på 18,48 mill. Mindreforbruket for den bevilgningsfinansierte aktiviteten utgjør kr 19,77 mill.

Resultatet består av følgende komponenter:

(1000 kr)

Avregning BFV	19 777
Sum BFV	19 777
Resultat bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	5 734
Resultat av ordinære aktiviteter	25 511

Resultat av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet er doblet i forhold til nivået i 2013 og inntektene fra oppdragsfinansiert aktivitet har økt med 7,1 mill i forhold til 2013. Flere fagavdelinger bidrar til dette resultatet og det er en positiv utvikling for høgskolen.

Balanseregnskapet

Balansen er økt med 22,24 mill. kr fra 2013 til 2014. Endringene skyldes primært investeringer i varige driftsmidler som er omtalt under punkt 6.

Når det gjelder ytterligere vurdering av institusjonens drift viser vi til årsrapporten for 2014.

3. Bekreftelse på at regnskapet er avlagt i henhold bestemmelser om økonomistyring i staten og i samsvar med reglene i de statlige regnskapsstandard (SRS)

Årsregnskapet pr. 31.12.2014, er avlagt i samsvar med reglene i de statlige regnskapsstandardene, departementets regnskapsmal og øvrig instruksverk.

4. Vesentlige avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatregnskap

HiST budsjetterte med et merforbruk på 10 mill. kr for 2014. Det budsjetterte merforbruket var planlagt med gjennomføring av utsatt virksomhet fra 2013 i fagavdelingene. Resultatet ble et mindreforbruk på 25,5 mill. kr, med avregninger bevilgningsfinansiert aktivitet på 19,77 mill. kr. Inkludert i avregningene er det 4. mill som skyldes ikke fordelte studieplasser for vårsemesteret 2014, disse er i sin helhet fordelt for 2015.

Driftsinntekter

HiST hadde samlede driftsinntekter på 932,98 mill kr i 2014. Dette er en økning på 98,85 mill kr eller en økning på 10,6 % fra 2013 til 2014. Sum inntekter fra bevilgning er 855,06 mill kr, mens summen av øvrige inntekter er 77,91 mill kr. Regnskapsførte driftsinntekter er 16 mill kr høyere enn hva som er budsjettert og dette skyldes større salgs- og leieinntekter enn hva som er budsjettert. Dette gjenspeiles i periodens resultat som omtalt under punkt 2. Bevilgningsandelen av totale driftsinntekter utgjør 93,5 %.

Driftskostnader inkl. lønnskostnader

Totale driftskostnader for perioden er på kr 907,95 mill, en økning på ca kr 45,27 mill., tilsvarende 5,3 % i forhold til 2013. Den største økningen er i lønn og sosiale kostnader på 41,74 mill kr, tilsvarende en økning på 7,4 %. Lønnskostnadene utgjør for 2014, 66,1 % av de totale kostnadene ved høgskolen, det er en økning fra 64,7 % i 2013. Antall årsverk økte med 32 fra 798 i 2013 til 830 i 2014. Andre driftskostnader økte med 1,6 mill. Lønnskostnader er 15,7 mill. kr lavere enn budsjettert som primært skyldes at fagavdelingene ikke har rekruttert ressurser som planlagt. Andre driftskostnader og avskrivninger har et nettoavvik på 2,9 mill. kr. Dette fremkommer som utsatt virksomhet og andre strategiske tiltak i balansen jfr. note 15.

Lønns- og sosiale kostnader og kostnader knyttet til bygg og anlegg utgjør 82,5 % av samlede driftskostnader. HiST bruker 80,3% av sine samlede driftsinntekter for å dekke kostnader til arbeidskraft og drift av eiendom og lokaler.

5. Utviklingen i avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet

Tabellen viser samlede avsetninger pr. 31.12.2014 samt endring i avsetning fra 2013.

Note 15 viser spesifikasjon av avsetningene. Det vesentligste av avsetningene er enten bundne midler knyttet til utsatt virksomhet for undervisning, FoU og stipendiater eller bundet som følge av vedtak om aktiviteter som ikke er gjennomført.

Avsetninger pr.	31.12.2014	31.12.2013	Endring
SUM utsatt virksomhet	30 594	27 566	3 028
SUM strategisk formål	15 049	23 653	- 8 604
SUM større investeringer	50	213	- 163
SUM andre avsetninger	39 450	13 934	25 516
SUM avsetning til KD	85 143	65 366	19 777
Sun andre departementer og statlige etater	-	-	-
SUM departementer og statlige etater	85 143	65 366	19 777

Nedgangen i avsetninger til strategiske formål skyldes at det i 2009 ble foretatt avsetninger i forbindelse med campusutvikling og IKT-strategi. Disse prosjektene ble avsluttet i 2014.

Sum andre avsetninger, kr 39,45 mill. er den posten som ikke er forpliktet ved utsatt aktivitet eller andre tidligere vedtak. Dette gir høgskolen et strategisk handlingsrom som er viktig i den fasen institusjoner nå går inn i.

Virksomhetskapskapitalen genereres fra avsluttede oppdragsprosjekt og har økt med kr 5,7 mill. i 2014, og utgjør totalt for HiST kr 25,99 mill¹⁸ kr pr. 31.12.2014. Dette er et positivt resultat, og de vesentligste beløpene er opptjent ved to avdelinger (Avdeling for teknologi og Avdeling for lærer- og tolkeutdanning).

¹⁸ Inkluderer aksjebeholdning med kr 850 000 (HiST Kompetanse AS og Oi! Trøndersk mat og drikke AS).

6. Gjennomførte og planlagte investeringer

Det er totalt foretatt investeringer for kr 29,77 mill. i løpet av 2014, det vesentligste investeringene har vært på IKT og inventar. Vi tok i bruk nye lokaler for HHIT på Lerkendal årsskiftet 2013/2014 som har medført at en god del inventarsupplement og ytterligere IKT investeringer har vært nødvendig i 2014. I tillegg har det blitt foretatt nødvendig IKT oppgradering.

Større investeringer gjennomført i 2014 fremkommer av tabellen under.

(1000 kr)

Inventar	6 253
Undervisning og forskningsutstyr	2 858
IKT- og kommunikasjonsutstyr	19 918
Lisenser og programvare	192
Andre investeringer	552
Sum større investeringer	29 773

7. Institusjonens revisor

Riksrevisjonen er høgskolens revisor.

Det vises ellers til regnskapet for 2014 med tilhørende noter.

Trondheim, 13. februar 2015


Kari Kjenndalen


Tor Ulleberg


Morten Ellefsen

Hanne Moe Bjørnset


Hans Marius Eikseth


Jon Sørgaard


Greta Hjertø


Harald Bruland


Wenche K. Malmedal


Morten Djupdal


Arve Lingaas

6.2 Øvrig regnskapsrapportering

Prinsippnote SRS

<p>Generelle regnskapsprinsipper</p> <p>Regnskapet er satt opp i samsvar med de anbefalte Statlige Regnskapsstandardene (SRS) og de tilhørende veiledningsnotater som er utarbeidet av Finansdepartementet og Direktoratet for økonomistyring med Kunnskapsdepartementets tilpasninger for universitets- og høyskolesektoren.</p>
<p>Anvendte regnskapsprinsipper</p> <p>Inntekter</p> <p>Tildelinger uten motytelse eller med utsatt motytelse er behandlet etter bestemmelsene i SRS 10. Dette innebærer at bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer er presentert i regnskapet i den perioden tilskuddet er mottatt. Bevilgninger og tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forpliktelse og ført opp i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for andre statlige bevilgninger og tilskudd som gjelder vedkommende periode som skal behandles som bevilgninger etter bestemmelsene i SRS 10 og som ikke er benyttet på balansedagen. Bevilgninger og tilskudd fra statlige virksomheter som uttrykkelig er forutsatt benyttet i senere perioder, er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsført bevilgning i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsførte bidrag i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.</p> <p>Inntekter som forutsetter en motytelse, er behandlet etter bestemmelsene i SRS 9 og er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.</p>
<p>Kostnader</p> <p>Kostnader ved virksomhet som er finansiert av bevilgninger eller midler som skal behandles tilsvarende, er resultatført i den perioden kostnaden er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse.</p> <p>Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.</p>
<p>Tap</p> <p>Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.</p>
<p>Omløpsmidler og kortsiktig gjeld</p> <p>Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.</p> <p>Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.</p>

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er balanseført til historisk anskaffelseskost på transaksjonstidspunktet. Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital*. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt oppdragsvirksomhet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt. Når verdifallet ikke er forventet å være forbigående, er det foretatt nedskrivning til virkelig verdi.

Varige driftsmidler**Alternativ 2 (gjelder alle institusjoner som balansefører sine anleggsmidler)**

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Varig driftsmidler balanseføres med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Ved realisasjon/avgang av driftsmidler resultatføres regnskapsmessig gevinst/tap. Gevinst/tap beregnes som forskjellen mellom salgsvederlaget og balanseført verdi på realisasjonstidspunktet. Resterende bokført verdi av *forpliktelse* knyttet til anleggsmiddelet på realisasjonstidspunktet er vist som *Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler* i note 1.

For eiendeler som inngår i åpningsbalansen er bruksverdi basert på gjenanskaffelsesverdi lagt til grunn for verdifastsettelsen, mens virkelig verdi benyttes når det gjelder finansielle eiendeler.

Ved fastsettelse av gjenanskaffelsesverdi er det tatt hensyn til slit og elde, teknisk funksjonell standard og andre forhold av betydning for verdifastsettelsen. For tomter, bygninger, infrastruktur er gjenanskaffelsesverdien dels basert på estimer utarbeidet og dokumentert av virksomheten selv, og dels på kvalitetssikring fra og verddivurderinger utarbeidet av uavhengige tekniske miljøer. Verdi knyttet til nasjonaleiendom og kulturminner, samt kunst og bøker er i utgangspunktet ikke inkludert i åpningsbalansen. Slike eiendeler er inkludert i den grad det foreligger en reell bruksverdi for virksomheten. Finansieringen av varige driftsmidler, som er inkludert i åpningsbalansen for første gang, er klassifisert som en langsiktig forpliktelse. Denne forpliktelsen løses opp i takt med avskrivningen på de anleggsmidler som finansieringen dekker.

For omløpsmidler, kortsiktig gjeld samt eventuelle øvrige forpliktelser som inkluderes i åpningsbalansen, er virkelig verdi benyttet som grunnlag for verdifastsettelsen.

Immaterielle eiendeler**Alternativ 2 (gjelder alle institusjoner som balansefører sine anleggsmidler)**

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Immaterielle eiendeler er balanseført med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner

De ansatte er tilknyttet Statens pensjonskasse (SPK). Det er lagt til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming, og det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over- eller underdekning i pensjonsordningen. Årets pensjonskostnad tilsvarer årlig premie til SPK.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert etter kursen ved regnskapsårets slutt.

Virksomhetskapi tal

Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapi tal innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapi tal ved enhetene.

Kontantstrøm

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Kontoplan

Standard kontoplan og Kunnskapsdepartementets anbefalte føringskontoplan for virksomheter i universitets- og høyskolesektoren er lagt til grunn.

Selvassurandørprinsipp

Staten er selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle bankinnskudd/utbetalinger gjøres opp daglig mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank. Bankonti utenfor konsernkontoordningen er presentert på linjen Andre bankinnskudd i avsnitt IV i balanseoppstillingen.

Resultatregnskap

	Note	2014	2013	Referanse
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	1	854 845	762 714	RE.1
Inntekt fra gebyrer	1			RE.2
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	35 198	46 911	RE.3
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1	724		RE.4
Salgs- og leieinntekter	1	42 221	33 513	RE.5
Andre driftsinntekter	1			RE.6
<i>Sum driftsinntekter</i>		932 988	843 138	RE.7
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	2	600 318	558 578	RE.8
Varekostnader				RE.9
Andre driftskostnader	3	293 784	288 458	RE.10
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	4,5			RE.11
Avskrivninger	4,5	17 594	15 636	RE.12
Nedskrivninger	4,5			RE.13
<i>Sum driftskostnader</i>		911 696	862 672	RE.14
Ordinært driftsresultat		21 292	-19 534	RE.15
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	6	540	1 065	RE.16
Finanskostnader	6	70	20	RE.17
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		470	1 045	RE.18
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.				
Utbytte fra selskaper m.v.				RE.19
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>		0	0	RE.20
Resultat av ordinære aktiviteter		21 762	-18 489	RE.21
Avregninger				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7			RE.22
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	-16 028	21 895	RE.23
<i>Sum avregninger</i>		-16 028	21 895	RE.24
Periodens resultat		5 734	3 406	RE.25
<i>Disponeringer</i>				
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	8		2 706	RE.26
<i>Sum disponeringer</i>		0	2 706	RE.27
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9			RE.28
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9			RE.30
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0	RE.31
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	10			RE.32
Utbetalinger av tilskudd til andre	10			RE.33
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0	RE.34

Balanse – eiendeler

	Note	31.12.2014	31.12.2013	Referanse
EIENDELER				
A. Anleggsmidler				
I Immaterielle eiendeler				
Forskning og utvikling	4			AI.01
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	179	17	AI.02
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		179	17	AI.1
II Varige driftsmidler				
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5			AII.01
Maskiner og transportmidler	5	188	251	AII.02
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	73 348	62 240	AII.03
Anlegg under utførelse	5			AII.04
Beredskapsanskaffelser	5			AII.05
<i>Sum varige driftsmidler</i>		73 536	62 491	AII.1
III Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskaper	11	850	850	AIII.01
Investeringer i tilknyttet selskap	11			AIII.02
Investeringer i aksjer og andeler	11			AIII.03
Obligasjoner og andre fordringer				AIII.04
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		850	850	AIII.1
Sum anleggsmidler		74 565	63 358	AIV.1
B. Omløpsmidler				
I Varebeholdninger og forskudd til leverandører				
Varebeholdninger	12			BI.1
Forskuddsbetalinger til leverandører	12			BI.2
<i>Sum varebeholdninger og forskudd til leverandører</i>		0	0	BI.3
II Fordringer				
Kundefordringer	13	7 616	3 938	BII.1
Andre fordringer	14	8 920	4 430	BII.2
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	119	2 388	BII.3
<i>Sum fordringer</i>		16 655	10 756	BII.4
III Investeringer				
Tøyenfondet og Observatoriefondet	8			BIII.01
<i>Sum finansielle omløpsmidler</i>		0	0	BIII.1
IV Kasse og bank				
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	236 022	229 841	BIV.1
Andre bankinnskudd	17	7 754	8 803	BIV.2
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17			BIV.3
<i>Sum kasse og bank</i>		243 776	238 644	BIV.4
Sum omløpsmidler		260 431	249 400	BIV.5
Sum eiendeler		334 996	312 758	BV.1

Balanse – gjeld og kapital

	Note	31.12.2014	31.12.2013	Referanse
VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD				
C. Virksomhetskapital				
I Innskutt virksomhetskapital				
Innskutt virksomhetskapital	8	850	850	C.01
<i>Sum innskutt virksomhetskapital</i>		850	850	C.02
II Opptjent virksomhetskapital				
Opptjent virksomhetskapital	8	25 141	19 407	C.03
<i>Sum opptjent virksomhetskapital</i>		25 141	19 407	C.04
Sum virksomhetskapital		25 991	20 257	C.1
D. Gjeld				
I Avsetning for langsiktige forpliktelser				
Ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	73 715	62 508	DI.1
Andre avsetninger for forpliktelser				DI.2
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelser</i>		73 715	62 508	DI.3
II Annen langsiktig gjeld				
Øvrig langsiktig gjeld				DII.01
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0	DII.1
III Kortsiktig gjeld				
Leverandørgjeld		35 976	64 094	DIII.1
Skyldig skattetrekk		21 855	20 007	DIII.2
Skyldige offentlige avgifter		20 557	18 930	DIII.3
Avsatte feriepenger		48 557	45 349	DIII.4
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16	7 415	2 158	DIII.5
Annen kortsiktig gjeld	18	11 497	8 213	DIII.6
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		145 857	158 751	DIII.7
IV Avregning med statskassen				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7			DIV.1
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	81 153	65 366	DIV.2
Ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15	8 280	5 876	DIV.3
Ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	15			DIV.4
<i>Sum avregninger</i>		89 433	71 242	DIV.5
Sum gjeld		309 005	292 501	DV.1
Sum virksomhetskapital og gjeld		334 996	312 758	DVI.1

Kontantstrøm

	Note	2014	2013	B 2015	Ref.
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter					
Innbetalinger					
innbetalinger av bevilgning (nettobudsjetterte)		854 130	772 457	992 230	KS.1
innbetalinger av skatter, avgifter og gebyrer til statskassen		0	0	0	KS.2
innbetalinger fra statskassen til tilskudd til andre		0	0	0	KS.3
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		112 833	80 440	90 000	KS.4
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	0	KS.5
innbetalinger av tilskudd og overføringer fra andre statsetater	22	28 500	26 683	27 000	KS.6
innbetalinger av utbytte		0	0	0	KS.7
innbetalinger av renter		0	0	0	KS.8
innbetaling av refusjoner		15 550	14 644	15 000	KS.9
andre innbetalinger	21	15 192	16 306	15 000	KS.10
Sum innbetalinger		1 026 205	910 530	1 139 230	KS.INN
Utbetalinger					
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		551 913	516 598	590 000	KS.11
utbetalinger for varer og tjenester for videresalg og eget forbruk		430 986	355 786	450 000	KS.12
utbetalinger av renter		70	20	50	KS.13
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		2 937	2 496	2 500	KS.14
utbetalinger og overføringer til andre statsetater		0	0	0	KS.14A
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter		0	0	0	KS.14B
andre utbetalinger		5 474	656	5 000	KS.15
Sum utbetalinger		991 380	875 556	1 047 550	KS.UT
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter*		34 825	34 974	91 680	KS.OP
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter					
innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	0	KS.16
- utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler (+)		29 693	35 157	37 000	KS.17
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	0	KS.18
- utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak (+)		0	0	0	KS.19
- utbetalinger ved kjøp av andre investeringsobjekter (+)		0	0	0	KS.20
innbetalinger ved salg av andre investeringsobjekter		0	0	0	KS.21
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-29 693	-35 157	-37 000	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter (nettobudsjetterte)					
innbetalinger av virksomhetskaper		0	0	0	KS.22
- tilbakebetalinger av virksomhetskaper (+)		0	0	0	KS.23
- utbetalinger av utbytte til statskassen (+)		0	0	0	KS.24
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	0	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		0	0	0	KS.24A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		5 132	-183	54 680	KS.25
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		238 644	238 827	0	KS.26
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		243 776	238 644	54 680	KS.BEH

* Avstemming	Note	2014	2013	B 2015	Ref.
periodens resultat		5 734	2 706		KS.27
bokført verdi avhendede anleggsmidler		0	0		KS.28
ordinære avskrivninger		17 594	15 636		KS.29
nedskrivning av anleggsmidler		0	0		KS.30
netto avregninger		16 028	-21 195		KS.31
inntekt fra bevilgning (gjelder vanligvis bruttobudsjetterte virksomheter)		0	0		KS.32
arbeidsgiveravgift/gruppeliv ført på kap 5700/5309		0	0		KS.33
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		0	0		KS.34
resultatandel i datterselskap		0	0		KS.35
resultatandel tilknyttet selskap		0	0		KS.36
endring i ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler		11 207	19 521		KS.37
endring i varelager		0	0		KS.38
endring i kundefordringer		-3 678	-1 106		KS.39
endring i ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag		2 404	-8 887		KS.40
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger		0	0		KS.41
endring i leverandørgjeld		-28 118	26 309		KS.42
effekt av valutakursendringer		0	0		KS.43
inntekter til pensjoner (kalkulatoriske)		0	0		KS.44
pensjonskostnader (kalkulatoriske)		0	0		KS.45
poster klassifisert som investerings- eller finansieringsaktiviteter		0	0		KS.46
korrigerende avsetning for feriepenge når ansatte går over i annen statsstilling		0	0		KS.46A
endring i andre tidsavgrensingsposter		13 654	1 990		KS.47
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		34 825	34 974		KS.AVS

Bevilgningsoppstilling

Beholdninger på konti i kapitalregnskapet pr. 31.12.2014						
Konto	Tekst	Note	2014	2013	Endring	Ref
6001/8202xx	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	0	229 841	-229 841	BRI.011
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0	BRI.012
640205	Tøyenfondet		0	0	0	BRI.013
640206	Observatoriefondet		0	0	0	BRI.014
6402xx/8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		0	0	0	BRI.015
Beholdninger rapportert i likvidrapport*		Note			Regnskap 2014	
Oppgjørskonto i Norges Bank						
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank		17			229 903	BRII.011
Endringer i perioden (+/-)					6 181	BRII.002
<i>Sum utgående saldo oppgjørskonto i Norges Bank</i>		17			236 022	BRII.1
Øvrige bankkonti Norges Bank**						
Inngående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank		17			0	BRII.021
Endringer i perioden (+/-)					0	BRII.022
<i>Sum utgående saldo øvrige bankkonti i Norges Bank</i>		17			0	BRII.2
Samlet tildeling i henhold til utbetalingsbrev						
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst		Samlet tildeling	
260	Universiteter og høgskoler	50	Statlige universiteter og høgskoler		845 903	BRIII.011
280	Felles enheter	01	Driftsutgifter		0	BRIII.012
280	Felles enheter	21	Spesielle driftsutgifter		0	BRIII.013
280	Felles enheter	50	Senter for internasjonalisering av utdanning		0	BRIII.014
280	Felles enheter	51	Drift av nasjonale fellesoppgaver		0	BRIII.016
281	Felles utgifter for universiteter og høgskoler	01	<i>Driftsutgifter, kan nyttes under post 70</i>		3 000	BRIII.016
281	Felles utgifter for universiteter og høgskoler	45	Større utstyrsanskaffelser, kan overføres		4 500	BRIII.017
<i>Sum høyere utdanning og fagskoler</i>					853 403	BRIII.01
xxxx	Senter for skriveforskning	xx			12 146	BRIII.018
xxxx	SAK midler	xx			503	BRIII.018
Sum utbetalinger i alt					866 052	BRIII.1
*Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningene spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet.						
**Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.						

Note 1-22

Note 1

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter				
	2014	2013	B 2015	Ref.
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>				
Overført bevilgning fra foregående år (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0	N1.1
	853			
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet*	906	772 457	985 773	N1.2
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-29 772	-35 156	-30 000	N1.3
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0	N1.4
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	17 594	15 636	16 000	N1.5
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	971	0	0	N1.6
+ inntekt til pensjoner (gjelder virksomheter som er med i sentral ordning)	0	0	0	N1.7
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0	0	N1.8
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet*	12 146	9 777	6 457	N1.9
	854			
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	845	762 714	978 230	N1.10
<i>* Vesentlige tildelinger skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.</i>				
<i>Tilskudd og overføringer fra andre departement</i>				
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement*	0	0	0	N1.11
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	0	0	0	N1.12
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0	N1.13
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0	N1.14
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0	N1.15
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0	0	N1.17
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	0	N1.18
	0	0	0	N1.19
Sum tilskudd og overføringer fra andre departement	0	0	0	N1.19
<i>* Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.</i>				
	854			
Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	845	762 714	978 230	N1.20
<i>Tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer *</i>				
Periodens tilskudd /overføring 1	16 691	21 917	17 000	N1.21
Periodens tilskudd /overføring 2	0	0	0	N1.21
				N1.21
Andre tilskudd /overføringer i perioden*	0	0	0	A
				N1.21
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0	0	B

Periodens tilskudd /overføring fra Utdanningsdirektoratet	0	0	0	N1.21 C
- utbetaling av tilskudd fra Utdanningsdirektoratet til andre (-)	0	0	0	N1.21 D
Periodens tilskudd /overføring fra NFR	4 112	11 257	6 000	N1.23
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-779	-930	0	N1.29
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer (spesifiseres)	0	0	0	N1.30
Sum tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer	20 024	32 244	23 000	N1.31
<i>*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.</i>				
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet*</i>				
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	0	0	0	N1.22 A
- utbetaling av tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond til andre (-)	0	0	0	N1.22 B
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	2 733	2 564	3 000	N1.32
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	2 237	2 328	2 500	N1.33
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	8 880	8 550	8 000	N1.34
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning	810	640	1 000	N1.35
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	-290	0	0	N1.35 A
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	1 948	2 732	1 000	N1.36
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	-1 144	-2 343	0	N1.36 A
Periodens tilskudd/overføring fra andre	0	196	1 000	N1.37
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	15 174	14 667	16 500	N1.38
<i>*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.</i>				
<i>Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger*</i>				
Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	0	0	0	N1.40
- ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger (-)	0	0	0	N1.41
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger (+)	0	0	0	N1.42
Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger	0	0	0	N1.43
<i>*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.</i>				
Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje RE.3 i resultatregnskapet)	35 198	46 911	39 500	N1.44
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.*</i>				
Salg av eiendom	0	0	0	N1.45
Salg av maskiner, utstyr mv	724	0	0	N1.46
Salg av andre driftsmidler	0	0	0	N1.47
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.4 i resultatregnskapet)	724	0	0	N1.48
<i>* Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter, jf. også note 9.</i>				

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter, forts				
<i>Salgs- og leieinntekter</i>				
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet:</i>				
Statlige etater	9 120	3 375	5 000	N1.49
Kommunale og fylkeskommunale etater	1 157	715	2 000	N1.50
Organisasjoner og stiftelser	181	356	2 000	N1.51
Næringsliv/privat	7 614	6 546	5 000	N1.52
Andre	118	56	0	N1.54
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	18 190	11 048	14 000	N1.55
<i>Andre salgs- og leieinntekter</i>				
Andre salgs- og leieinntekter 1	24 031	22 465	20 000	N1.56
Andre salgs- og leieinntekter 2	0	0	0	N1.56
Andre salgs- og leieinntekter*	0	0	0	N1.57
Sum andre salgs- og leieinntekter	24 031	22 465	20 000	N1.59
Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	42 221	33 513	34 000	N1.60
<i>Andre inntekter:</i>				
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0	N1.61
Øvrige andre inntekter 1	0	0	0	N1.62
Øvrige andre inntekter 2	0	0	0	N1.62
Øvrige andre inntekter*	0	0	0	N1.63
Sum andre inntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	0	0	0	N1.65
<i>Gebyrer og lisenser*</i>				
Gebyrer	0	0	0	N1.661
Lisenser	0	0	0	N1.662
Sum gebyrer og lisenser (linje RE.2 i resultatregnskapet)	0	0	0	N1.66
<i>*Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.</i>				
<i>Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrene eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen. Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innkrevingsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkrevingsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9</i>				
Sum driftsinntekter	932 988	843 138	1 051 730	N1.67
<i>Tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer, Norges forskningsråd og de regionale forskningsfondene skal som hovedregel behandles regnskapsmessig som bidrag i regnskapet for 2014.</i>				

Note 2

Note 2 Lønn og sosiale kostnader			
	2014	2013	Referanse
Lønninger	424 322	396 430	N2.1
Feriepenger	52 930	49 552	N2.2
Arbeidsgiveravgift	73 159	68 085	N2.3
Pensjonskostnader*	55 457	46 469	N2.4
Sykepenger og andre refusjoner	-15 581	-14 525	N2.5
Andre ytelser	10 031	12 567	N2.6
Sum lønnskostnader	600 318	558 578	N2.7
Antall årsverk	830	798	N2.8
*Gjelder virksomheter som betaler pensjonspremie selv (alle som har unntak fra bruttoprinsippet):			
Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.			
Premiesats til Statens pensjonskasse er 13,15 prosent for 2014.			
Premiesatsen for 2013 var 12,16 prosent.			
Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	
Rektor	1 183 300		N2II.1
Administrerende direktør			N2II.2
Godtgjørelse til styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte	
Styrets leder	81 500		N2II.3
Styremedlemmer fra egen institusjon	190 000		N2II.4
Eksterne styremedlemmer	119 000		N2II.5
Styremedlemmer valgt av studentene	76 000		N2II.6
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	14 580		N2II.7
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer			N2II.8
Varamedlemmer for studentrepresentanter			N2II.9
Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for budsjettåret 2014. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for budsjettåret 2014. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.			

Note 3

Note 3 Andre driftskostnader			
	2014	2013	Referanse
Husleie	103 709	98 953	N3.1
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0	N3.2
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	7 411	7 975	N3.3
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	39 063	36 542	N3.4
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	3 554	9 287	N3.5
Mindre utstyrskaffelser	6 733	9 604	N3.6
Leie av maskiner, inventar og lignende	21 730	12 597	N3.7
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	43 944	47 136	N3.8
Reiser og diett	23 823	22 447	N3.9
Øvrige driftskostnader (*)	43 817	43 917	N3.10
Sum andre driftskostnader	293 784	288 458	N3.11
<i>(*) Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet</i>			
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne:			
Regnskap-, revisjon og økonomitjenester		2 274	
Kjøp av tjenester til utvikl av programv, IKT tjenester mm		2 260	
Uninett tjenesteavgift		3 195	
Kjøp av tjenester til løpende driftsopp, IKT		1 211	
Kjøp av tjenester til org utvikling, rekruttering mm		1 500	
Innleid personell fra vikarbyrå o.l.		3 923	
Kjøp av undervisningstjenester, ikke oppg pl		10 080	
Kjøp av forskningstjenester		1 333	
Refusjon av studentpraksis/øvingsundervisning		15 165	
Eksamensavvikling/sensur		470	
Andre tjenester		2 533	
		43 944	

Note 4

Note 4 Immaterielle eiendeler					
	F&U	Rettigheter mv.	Under utførelse	SUM	Referanse
Anskaffelseskost 31.12.2013	0	90	0	90	N4.1
+ tilgang pr. 31.12.2014 (+)	0	192	0	192	N4.2
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	N4.3
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	N4.3A
Anskaffelseskost 31.12.2014	0	282	0	282	N4.4
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2013 (-)	0	-73	0	-73	N4.5
- nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	N4.6
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2013 (-)	0	0	0	0	N4.7
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	-30	0	-30	N4.8
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2014 (+)	0	0	0	0	N4.9
Balansført verdi 31.12.2014	0	179	0	179	N4.10
5 år /					
Avskrivningssatser (levetider)	Spesifikt		lineært		
Universiteter og høyskoler m.v. som kostnadsfører anskaffelser av anleggsmidler, skal oppgi hvilke immaterielle eiendeler institusjonene har anskaffet i perioden når kostprisen overstiger kr 30 000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og levetiden er over 3 år. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger kostnadsføres som andre driftskostnader.					
Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger for:			2014	2013	Referanse
Immaterielle eiendeler			282	90	
Sum investeringer og påkostninger i immaterielle eiendeler			282	90	N4.11

Note 5

Note 5 Varige driftsmidler										
	Tomter	Driftsbygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Beredskapsanskaffelser	Maskiner, transportmidler	Annet inventar og utstyr	Sum	Ref
Anskaffelseskost 31.12.2013	0	0	0	0	0	0	314	161 275	161 589	N5.1
+ tilgang pr. 31.12.2014 (+)	0	0	0	0	0	0	0	29 580	29 580	N5.2
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	0	-1 694	-1 694	N5.3
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.4
Anskaffelseskost 31.08.2014	0	0	0	0	0	0	314	189 161	189 475	N5.5
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2013 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.6
- nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.7
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2013 (-)	0	0	0	0	0	0	-63	-99 035	-99 098	N5.8
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	-63	-17 501	-17 564	N5.9
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2014 (+)	0	0	0	0	0	0	0	723	723	N5.10
Balanseført verdi 31.12.2014	0	0	0	0	0	0	188	73 348	73 536	N5.11
Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert lineært	20-60 år dekomponert lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt	Virksomhets-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært		
Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:										
Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	0	0	0	1694	1694	N5.12
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler* (-)	0	0	0	0	0	0	0	-971	-971	N5.13
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	0	0	0	723	723	N5.14
* Når det er sannsynlighetsovervekt for at salgssummen tilfaller virksomheten: Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler».										
* Når det er sannsynlighetsovervekt for at salgssummen ikke tilfaller virksomheten: *Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er regnskapsført direkte mot "avregning med statskassen" i balansen.										
Universiteter og høyskoler mv. som kostnadsfører anskaffelser og påkostninger, skal oppgi anskaffelser av andre varige driftsmidler som har en kostpris større enn kr 30 000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og økonomisk levetid over 3 år. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger skal kostnadsføres som andre driftskostnader.										
Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger til:					2014	2013	Referanse			
Eiendom og bygg (benyttes kun av de som eier egne bygg)					0	0				
Teknisk data og undervisningsutstyr					55 380	46 821				
Anleggsmaskiner og transportmidler					188	251				
Kontormaskiner og annet inventar					17 968	15 419				
Sum investeringer og påkostninger av varige driftsmidler					73 536	62 491	N5.15			

Note 6

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader			
	2014	2013	Referanse
Finansinntekter			
Renteinntekter	0	0	N6.1
Agio gevinst	540	1 065	N6.2
Oppskrivning av aksjer	0	0	N6.2A
Annen finansinntekt	0	0	N6.3
Sum finansinntekter	540	1 065	N6.4
Finanskostnader			
Rentekostnad	0	0	N6.5
Nedskrivning av aksjer	0	0	N6.6
Agio tap	14	4	N6.7
Annen finanskostnad	56	16	N6.8
Sum finanskostnader	70	20	N6.9
Utbytte fra selskaper m.v.			
Mottatt utbytte fra selskap XX	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra selskap YY	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra selskap ZZ	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra selskap andre selskap*	0	0	N6.011
Sum mottatt utbytte	0	0	N6.11
<i>* Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.</i>			
Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:			
	2013	2014	Gjennomsnitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	17	179	98
Balanseført verdi varige driftsmidler	62 491	73 536	68 014
Sum	62 508	73 715	68 112
Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (må fylles ut)			12
Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2014:			68 112
Fastsatt rente for år 2014:			1,79 %
Beregnet rentekostnad på investert kapital*:			1 219
Beregning av rentekostnader på den kapitalen som er investert i virksomheten vises her i henhold til "Utkast til veiledningsnotat om renter på kapital".			
<i>* Gjelder bare institusjoner som balansefører anleggsmidler. Beregnet rentekostnad på investert kapital skal kun gis som noteopplysning. Den beregnede rentekostnaden skal ikke regnskapsføres.</i>			

Note 8

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsonevirksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskaper, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskaper er kapitalen knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

<i>Innskutt virksomhetskaper:</i>	Beløp	Referanse
Innskutt virksomhetskaper 01.01.2014	850	N8I.011
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0	N8I.012
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0	N8I.013
Salg av eierandeler i perioden (-)	0	N8I.014
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2014	850	N8I.1
<i>Bunden virksomhetskaper:</i>		
Bunden virksomhetskaper pr. 01.01.2014	0	N8I.021
Kjøp av aksjer i perioden	0	N8I.022
Salg av aksjer i perioden (-)	0	N8I.023
Oppskrivning av aksjer i perioden	0	N8I.024
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0	N8I.025
Bunden virksomhetskaper 31.12.2014	0	N8I.2
Innskutt og bunden virksomhetskaper 31.12.2014	850	N8I.sum
<i>Annen opptjent virksomhetskaper:</i>		
Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2014	19 407	N8II.011
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	0	N8II.012
Overført fra periodens resultat	5 734	N8II.013
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	0	N8II.014
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2014	25 141	N8II.1
Sum virksomhetskaper 31.12.2014	25 991	N8.total

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifisering og gruppering av opptjent virksomhetskaper på egne linjer under oppstillingen.
(Gjelder f.eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskaper til underliggende driftsenheter)

Note 11

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler									
	Organisasjons - nummer	Ervervs- dato	Antall aksjer/ andeler	Eierande l	Årets resultat*	Balanseført egenkapital**	Balanseført verdi i virksom- hetens regn-skap	Rapportert til kapital- regnskapet (1)	Referanse
<i>Aksjer</i>									
HiST Kompetanse AS	986 849 726	2004	600	100,0 %	137	2 290	600	600	N11.010
Oi! Trøndersk Mat & Drikke AS	988 067 075	2007	50	10,9 %	570	2 472	250	250	N11.010 N11.010 N11.010 N11.010
<i>Sum aksjer</i>					707	4 762	850	850	N11.1
<i>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</i>									
Selskap 1					0	0	0	0	N11.021
Selskap 2					0	0	0	0	N11.021
Øvrige selskap***					0	0	0	0	N11.022
<i>Sum andeler</i>					0	0	0	0	N11.2
Balanseført verdi 31.12.2014					707	4 762	850	850	N11.3
* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap									
** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap									
(1) Rapportering av aksjer og andeler til statens kapitalregnskap skal følger reglene i kapittel 4.4 i Meld. St. 3									

Note 13

Note 13 Kundefordringer			
	31.12.2014	31.12.2013	Referanse
Kundefordringer til pålydende	7 633	3 961	N13.1
Avsatt til latent tap (-)	-17	-23	N13.2
Sum kundefordringer	7 616	3 938	N13.3

Note 14

Note 14 Andre kortsiktige fordringer			
Fordringer	31.12.2014	31.12.2013	Referanse
Forskuddsbetalt lønn	149	166	N14.1
Reiseforskudd	45	76	N14.2
Personallån	-94	15	N14.3
Andre fordringer på ansatte	0	1 174	N14.4
Forskuddsbetalte kostnader	7 577	2 982	N14.5
Andre fordringer	1 243	17	N14.6
Fordring på datterselskap m.v*	0	0	N14.7
Sum	8 920	4 430	N14.8
* gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.			

Note 15**Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)**

Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

	Avsetning pr. 31.12.2014	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2013	Endring i perioden	Referanse
<u>Inntektsførte bevilgninger:</u>					
<i>Kunnskapsdepartementet</i>					
<i>Utsatt virksomhet</i>					
FOU	9 014	0	9 317	-303	N15I.011
Undervisning	11 780	0	4 549	7 231	N15I.011
Stipendiater	13 838	0	13 700	138	N15I.011
		0		0	N15I.012
<i>SUM utsatt virksomhet</i>	34 632	0	27 566	7 066	N15I.1
<i>Strategiske formål</i>					
Kompetanseheving	115	0	191	-76	N15I.021
Administrative prosjekt	1 802	0	968	834	N15I.021
Andre strategiske formål	13 132	0	22 494	-9 362	N15I.021
		0		0	N15I.022
<i>SUM strategiske formål</i>	15 049	0	23 653	-8 604	N15I.2
<i>Større investeringer</i>					
Undervisning og forskningsutstyr	50	0	213	-163	N15I.031
IKT og AV utstyr	0	0	0	0	N15I.031
Inventar, bygningsdrift	0	0	0	0	N15I.031
		0		0	N15I.032
<i>SUM større investeringer</i>	50	0	213	-163	N15I.3
<i>Andre avsetninger</i>					
Ordinær drift	31 568	0	4 306	27 262	N15I.041
Andre avsetninger	95	0	9 628	-9 533	N15I.041
	0	0	0	0	N15I.041
		0		0	N15I.042
<i>SUM andre avsetninger</i>	31 663	0	13 934	17 729	N15I.4
Sum Kunnskapsdepartementet	81 394	0	65 366	16 028	N15I.KD
<i>Andre departementer</i>					
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0	N15I.051
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	N15I.052
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0	N15I.053
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0	N15I.054
Sum andre departementer	0	0	0	0	N15I.5
Sum avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet	81 394	0	65 366	16 028	N15I.5A

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (netto budsjetterte virksomheter) fortsetter					
	Avsetning pr. 31.12.2014	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2013	Endring i perioden	Referanse
Inntektsførte bidrag:					
Andre statlige etater					
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0	N15I.061
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	N15I.062
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0	N15I.063
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0	N15I.064
Sum andre statlige etater	0	0	0	0	N15I.6
Norges forskningsråd					
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0	N15I.071
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	N15I.072
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0	N15I.073
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0	N15I.074
Sum Norges forskningsråd	0	0	0	0	N15I.7
Regionale forskningsfond					
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0	N15I.081
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	N15I.082
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0	N15I.083
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0	N15I.084
Sum regionale forskningsfond	0	0	0	0	N15I.8
Andre bidragsyttere*					
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0	N15I.091
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	N15I.092
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0	N15I.093
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0	N15I.094
Sum andre bidragsyttere	0	0	0	0	N15I.9
Direkte posterte statsinterne feriepengesforpliktelse - inkl. arbeidsgiveravgift (underkonto 2168)	-241		0	-241	N15I.FPF
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet	81 153	0	65 366	15 787	N15I.10
Korreksjon - feriepengesforpliktelse				241	N15I.10A
Tilført fra annen opptjent virksomhetskapital - se note 8				0	N15I.10B
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet				16 028	N15I.11

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts

Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver:

	Avsetning pr. 31.12.2014	Overført fra virksomhets -kapital	Avsetning pr. 31.12.2013	Endring i perioden	Referanse
Kunnskapsdepartementet					
Tiltak/oppgave/formål	0		0	0	N15II.011
Tiltak/oppgave/formål	0		0	0	N15II.011
Tiltak/oppgave/formål*	0		0	0	N15II.011
Sum Kunnskapsdepartementet	0		0	0	N15II.1
Andre departementer					
Tiltak/oppgave/formål	0		0	0	N15II.021
Tiltak/oppgave/formål	0		0	0	N15II.021
Tiltak/oppgave/formål*	0		0	0	N15II.021
Sum andre departementer	0		0	0	N15II.2
Andre statlige etater (unntatt NFR)					
Tiltak/oppgave/formål	0		0	0	N15II.061
Tiltak/oppgave/formål	0		0	0	N15II.061
Tiltak/oppgave/formål*	0		0	0	N15II.061
Sum andre statlige etater	0		0	0	N15II.6
Norges forskningsråd					
Tiltak/oppgave/formål	603		-2 438	3 041	N15II.031
Tiltak/oppgave/formål	0		0	0	N15II.031
Tiltak/oppgave/formål*	0		0	0	N15II.031
Sum Norges forskningsråd	603		-2 438	3 041	N15II.3
Regionale forskningsfond					
Tiltak/oppgave/formål	0		0	0	N15II.041
Tiltak/oppgave/formål	0		0	0	N15II.041
Tiltak/oppgave/formål*	0		0	0	N15II.041
Sum regionale forskningsfond	0		0	0	N15II.4
Andre bidragsytere					
Tiltak/oppgave/formål	7 677		8 314	-637	N15II.051
Tiltak/oppgave/formål	0		0	0	N15II.051
Tiltak/oppgave/formål*	0		0	0	N15II.051
Sum andre bidragsytere	7 677		8 314	-637	N15II.5
Sum ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag	8 280		5 876	2 404	N15II.BB
Gaver og gaveforsterkninger					
Tiltak/oppgave/formål/giver	0		0	0	N15II.071
Tiltak/oppgave/formål/giver	0		0	0	N15II.071
Tiltak/oppgave/formål/giver*	0		0	0	N15II.071
Sum gaver og gaveforsterkninger	0		0	0	N15II.7
Sum ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver mv	8 280		5 876	2 404	N15II.BBG

* Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Avsnittet "Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver" skal primært brukes til periodisering av bevilgninger mv. i forbindelse med presentasjon av delårsregnskap. Ved årsavslutningen kan avsnittet bare brukes når det kan dokumenteres at midlene er forutsatt brukt i påfølgende termin fra bevilgningene myndighets side. Vesentlige poster bør presenteres på egne linjer.

I avsnittet "Inntektsførte bevilgninger og bidrag" skal de prioriterte oppgavene grupperes i kategorier som vist under den delen av note som spesifiserer avsetningene under Kunnskapsdepartementet. I avsnittet "Utsatt virksomhet" skal institusjonene føre opp tildelinger til planlagt virksomhet som ikke ble gjennomført i perioden. I avsnittet "Strategiske formål" skal institusjonene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonens strategiske plan eller annet planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført. I avsnittet "Større investeringer" skal institusjonene føre opp avsetninger til utstyr til nybygg eller andre bevilgninger til eller i tilslutning til byggevirksomhet som er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer investeringene er planlagt gjennomført. I avsnittet "Andre avsetninger" skal institusjonene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller formål som ikke hører inn under de tre kategoriene som er omtalt ovenfor.

* I avsnittet "Andre bidragsytere" skal vesentlige poster spesifiseres etter bidragsyter i kategoriene "Utsatt virksomhet", "strategiske formål", "Større investeringer" og eventuelt "Andre avsetninger, jf. oppstillingen i avsnittet for NFR.

Note 16

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter / Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

Opptjente, ikke fakturerte inntekter	31.12.2014	31.12.2013	Referanse
	Oppdragsprosjekter	119	2 388
Sum fordringer	119	2 388	N16.1
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	31.12.2014	31.12.2013	
	Oppdragsprosjekter	7 415	2 158
Sum gjeld	7 415	2 158	N16.2

Prosjektene spesifiseres etter sin art.

* Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Note 17

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende

	31.12.2014	31.12.2013	Referanse
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	236 022	229 841	N17.1
Øvrige bankkonti i Norges Bank *	0	0	N17.2A
Øvrige bankkonti utenom Norges Bank*	7 754	8 803	N17.2B
Håndkasser og andre kontantbeholdninger*	0	0	N17.3
Sum bankinnskudd og kontanter	243 776	238 644	N17.4

* Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Note 18

Note 18 Annen kortsiktig gjeld			
Gjeld	31.12.2014	31.12.2013	Referanse
Skyldig lønn	4 154	3 429	N18.1
Skyldige reiseutgifter	1 002	845	N18.2
Annen gjeld til ansatte	-16	-20	N18.3
Påløpte kostnader	4 424	2 139	N18.4
Annen kortsiktig gjeld	1 933	1 820	N18.5
Gjeld til datterselskap m.v*	0	0	N18.6
Sum	11 497	8 213	N18.7
* Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet. Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.			
Påløpt husleie 1. kvartal Øya Helsehus	3407		
Andel reseasjonskostn 2015	176		
Diverse periodiserte driftskostnader	841		
	4 424		

Note 19

Organ: Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning	31.12.2014	31.12.2013	Referanse
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	12 370	9 777	EFF.01
Inntekt fra tilskudd og overføringer			EFF.02
Salgs- og leieinntekter	5 491	4 353	EFF.03
Andre driftsinntekter			EFF.04
<i>Sum driftsinntekter</i>	17 861	14 130	EFF.1
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	12 356	10 098	EFF.21
Varekostnader			EFF.22
Andre driftskostnader	6 434	6 026	EFF.23
<i>Sum driftskostnader</i>	18 790	16 124	EFF.2
Ordinært driftsresultat	-929	-1 994	EFF.3

Note 21

Note 21 Spesifikasjon av andre innbetalinger (i kontantstrømoppstillingen)				
Andre innbetalinger	2014	2013	B 2015	Referanse
DEL I				
<i>Tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet</i>				
Innbetalinger fra kommunale og fylkeskommunale etater	1 129	2 564	3 000	N21.1
Innbetalinger fra organisasjoner og stiftelser	1 003	2 328	1 000	N21.2
Innbetalinger fra næringsliv/private	7 614	8 550	8 000	N21.3
Innbetalinger fra EU til undervisning og andre formål	4 636	640	5 000	N21.5
Innbetalinger fra andre	0	196	0	N21.7
<i>Sum tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet</i>	14 382	14 278	17 000	N21.8
DEL II				
<i>Innbetalinger fra EUs rammeprogram for forskning mv.</i>				
Direkte innbetalinger fra EUs rammeprogram for forskning - FP7	810	350	1 000	N21.9
Direkte innbetalinger fra randsonerprogrammer tilFP7 (JTI)	0	545	0	N21.10
Direkte innbetalinger fra aktiviteter med hjemmel i art. 185	0	0	0	N21.11
Direkte innbetalinger fra andre randsonerprogrammer	0	0	0	N21.12
<i>Sum direkte tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning mv.</i>	810	895	1 000	N21.13
DEL III				
Direkte innbetaling fra EUs rammeprogram for forskning (linje 23)	810	895	1 000	N21.14
- utbetaling av tilskudd fra EU til andre (-)	0	0	0	N21.15
+ innbetalinger av tilskudd fra EU fra statlige etater (+)	0	0	0	N21.16
+ innbetalinger av tilskudd fra EU fra andre (+)	0	0	0	N21.17
<i>Sum netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning mv.</i>	810	895	1 000	N21.18
DEL IV (oppsummering)				
Tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet (linje 15)	14 382	14 278	17 000	N21.19
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning mv. (linje 23)	810	895	1 000	N21.20
Øvrige innbetalinger	0	1 133	0	N21.21
<i>Sum andre innbetalinger</i>	15 192	16 306	18 000	N21.22
<i>Merknad: Formålet med note 21 er å etablere beregningsgrunnlaget for parameterne knyttet til de tilskudd og overføringer fra EUs rammeprogram for forskning mv. (linje N21.18) som inngår i finansieringssystemet for universitets- og høyskolesektoren. Sum andre innbetalinger (linje N21.22) skal samsvare med linje KS10 i kontantstrømoppstillingen.</i>				

Note 22

Note 22 Spesifikasjon av innbetalinger fra andre statsetater (kontantstrømoppstillingen)				
DEL I				
Tilskudd og overføringer fra andre statsetater	2014	2013	B 2015	Referanse
Direkte innbetalinger fra NFR	4 213	2 623	4 000	N22.010
+ innbetalinger fra NFR via andre statlige etater	1 696	2 143	2 000	N22.011
+ innbetalinger fra NFR via andre	613	392	0	N22.012
<i>Sum innbetalinger (brutto) fra NFR</i>	6 522	5 158	6 000	N22.1
DEL II				
Sum innbetalinger (brutto) fra NFR (linje 12)	6 522	5 158	6 000	N22.031
- utbetalinger av tilskudd fra NFR til andre (-)	779	-930	0	N22.032
<i>Sum innbetalinger (netto) fra NFR</i>	7 301	4 228	6 000	N22.3
DEL III				
Direkte innbetalinger fra RFF	0	0	0	N22.041
+ innbetalinger fra RFF via andre statlige etater	0	0	0	N22.042
+ innbetalinger fra RFF via andre	0	0	0	N22.043
<i>Sum innbetalinger (brutto) fra RFF</i>	0	0	0	N22.4
DEL IV				
Sum innbetalinger (brutto) fra RFF (linje 23)	0	0	0	N22.051
- utbetaling av tilskudd fra RFF til andre (-)	0	0	0	N22.052
<i>Sum innbetalinger (netto) fra RFF</i>	0	0	0	N22.5
DEL V				
Direkte innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet	0	0	0	N22.061
+ innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre statlige etater	0	0	0	N22.062
+ innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre	0	0	0	N22.063
- utbetaling av tilskudd fra Utdanningsdirektoratet til andre (-)	0	0	0	N22.064
<i>Sum innbetalinger (netto) fra Utdanningsdirektoratet</i>	0	0	0	N22.6
DEL VI (Oppsummering)				
Innbetalinger direkte fra NFR (linje 9)	4 213	2 623	4 000	N22.071
Innbetalinger fra NFR via andre statlige etater (linje 10)	1 696	2 143	2 000	N22.072
Innbetalinger direkte fra RFF (linje 20)	0	0	0	N22.073
Innbetalinger fra RFF via andre statlige etater (linje 21)	0	0	0	N22.074
Innbetalinger direkte fra Utdanningsdirektoratet (linje 31)	0	0	0	N22.075
Innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre statlige etater (linje 32)	0	0	0	N22.076
Øvrige innbetalinger fra andre statlige etater	28 500	21 917	17 000	N22.077
<i>Sum innbetalinger fra andre statlige etater</i>	34409	26683	23000	N22.7
<p><i>Merknad: Formålet med note 22 er å etablere beregningsgrunnlaget for parameterne knyttet til tilskudd og overføringer fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond (RFF) som inngår i finansieringssystemet for universitets- og høyskolesektoren. Tilskudd og overføringer fra Utdanningsdirektoratet inngår ikke i finansieringssystemet, men brutto og netto kontantstrøm fra direktoratet er tatt med for oversiktens skyld og for de institusjoner som ønsker å spesifisere disse tildelingene, jf. også note 1. Vær ellers oppmerksom på at Sum innbetalinger fra andre statlige etater (linje 45) skal være lik linje KS.6 i kontantstrømoppstillingen.</i></p>				

Vedlegg 1: KD-skjema om studentkapasitet

1. *Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med høsten 2015, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?*

Høgskolen har i vedlagte tabell signalisert et samlet vekstpotensial på ca 185 studieplasser fra dagens nivå til høsten 2015. I tillegg ligger det et potensial knyttet til nyetableringer.

2. *Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?*

HiST vil særlig peke på to faktorer som bidrar til å hemme en ytterligere økning av høgskolens utdanningskapasitet:

- Mangel på kvalitativt gode praksisplasser er en vesentlig begrensning for ytterligere vekst innenfor helse- og sosialfagene. Det er neppe mulig å øke volumet på eksisterende utdanninger i særlig grad uten at denne begrensningen løses. Det kan imidlertid være mulig med ytterligere vekst innen nye utdanninger.
- Høgskolens mangel på undervisningsarealer generelt vil for de to nærmeste studieår begrense muligheten for større kapasitetsutvidelser. Nytt bygg er under oppføring på Kalvskinnet og vil bidra til noe bedring, men det må også komme en løsning for relokalisering av lærerutdanning og nytt bygg for helse- og sosialfag i Elgesetergate før situasjonen bedres.

3. *Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?*

For HiST er det av særlig strategisk betydning å kunne styrke profilen som en profesjonsorientert utdanningsinstitusjon, med en attraktiv utdanningsportefølje på alle nivå. Derfor prioriteres studieplasser til oppbygging av et lite antall solide mastergradsutdanninger innenfor områdene lærer- og tolkeutdanning, helse- og sosialfag og økonomisk-administrativ utdanning.

4. *Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?*

HiST har ikke studieprogram som ønskes bygget ned eller avviklet. De fleste utdanninger har god søkning, og passer inn i høgskolens profesjonsprofil. For enkelte utdanninger med svak rekruttering har vi et nasjonalt ansvar.

Potensial for kapasitetsutvidelse høst 2015		Opptak høst 2014 (antall studieplasser)	Planlagt opptak høst 2015 (antall studieplasser)	Muligheter for økning i opptakskapasitet høst 2015?
		Antall	Antall	Ca. antall
Helse- og sosialfag	Samlet	783	762	0
	Barnevernspedagog	60	60	0
	Bioingeniør	39	39	0
	Ergoterapeut	48	48	0
	Audiograf	31	31	0
	Fysioterapi	57	57	0
	Radiograf	34	34	0
	Sosionom	70	70	0
	Sykepleier	217	217	0
	Vernepleier	59	59	0
	Døvetolk	27	27	0
	Tannpleier	0	0	0
	ABIOK	75	75	0
	Helsesøster	30	30	0
	Jordmor	21	0	0
	Eldreomsorg	0	0	0
	Master i psykisk helsearbeid	15	15	0
Lærerutdanning	Samlet	325	325	40
	Grunnskolelærer - steg 1-7	163	163	0
	Grunnskolelærer - steg 5-10	112	112	30
	Praktisk-pedagogisk utdanning	0	0	0
	Yrkesfaglærerutdanning	50	50	0
	Toårig masterutdanning	0	0	0
	Videreutdanning i pedagogisk veiledning			10
Realfag og teknologiske fag	Samlet	10	17	45
	Bachelor i ingeniørfag - energi/olje-gass	0	17	30
	Årsstudium i kjemi og bioteknologi	10	0	15
Andre fag	Samlet	299	299	30
	Bachelor i økonomi-administrasjon	210	210	0
	Master i økonomi-administrasjon	55	55	20
	Master i ledelse av teknologi	34	34	10