

# Årsrapport (2014-2015)

---

I.	Styrets beretning .....	3
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall .....	7
III.	Årets aktiviteter og resultater .....	8
IV.	Styring og kontroll i virksomheten .....	17
V.	Vurdering av fremtidsutsikter .....	19
VI.	Årsregnskap .....	30

# I. Styrets beretning

## Overordnet vurdering av resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2014

Styret vurderer utviklingen ved Universitetet i Agder som fortsatt grunnleggende positiv.

Styret konstaterer at søkningen til UiA fortsatt er god, med en betydelig økning i førsteprioritetssøkere gjennom Samordna opptak og søkere til studiene i lokalopptaket i 2014. Siden 2007 har studenttallet økt fra 7.750 til 11.030, mer enn 40 %.

Styret er bevisst på at den markerte økningen i studenttall også har sine utfordringer. Forholdstallet mellom studenter og vitenskapelig ansatte er høyt, og det er en utfordring å tilrettelegge arbeidssituasjonen for de ansatte, både når det gjelder undervisningsbelastning og når det gjelder kontorplasser, teknisk utrustning og administrative og driftsmessige tjenester. UiA har i 2014 tatt i bruk nye bygg både i Grimstad og i Kristiansand. Dette har i vesentlig grad hjulpet på en presset situasjon når det gjelder kontorplass og i noen grad også undervisningsrom. Men den fortsatte økningen i studenttall i forhold til faglige stillinger er bekymringsfull.

Styret er ikke tilfreds med at studentgjennomstrømmingen på flere av de store studieprogrammene ved UiA er for svak. Det har vært en liten bedring siste året, og resultatene ved UiA er noe bedre enn gjennomsnittet for universiteter og høyskoler i Norge. Styret vil understreke at det må gjennomføres tiltak for å bedre gjennomstrømmingstallene merkbart mer.

Antallet uteksaminerte ph.d.-kandidater ved UiA øker. I 2014 fullførte 27 kandidater doktorgradsutdanningen ved universitetet. Men andelen som gjennomfører dr.gradsarbeidet på normert eller tilnærmet normert tid er for liten, og mindre enn snittet for sektoren.

Oppstarten av UiAs senter for fremragende utdanning i matematikk (*MatRIC*) våren 2014 markerte en milepel for UiAs bygging av fremragende forsknings- og utdanningsmiljøer. Det samme innebar godkjenningen av *SFI Offshore Mechatronics* i november 2014. Styret ser disse etableringene som en anerkjennelse av lang tids målrettet arbeid i fagmiljøene for bygging av sterke miljøer.

UiA har hatt en betydelig vekst i poeng for forskningspublisering de siste årene. UiA passerte i 2013 publiseringnivået som strategiplanen har satt opp som målsetting for 2015. I 2014 er nivået noe lavere. Styret ser at universitetet i stor grad har tatt ut den forskningskapasitet som kan forventes innen dagens ressursrammer. UiA har en publiseringsrate (DBH-poeng per UFF-ansatt) på linje med de gamle universitetene, samtidig som studiepoengraten per UFF-ansatt er opprettholdt på tilnærmet det dobbelte av de gamle universitetene. Styret tar disse forholdstallene som en tydelig indikator på at UiA har en meget god ressursutnyttelse knyttet til både undervisning og forskning.

Styret er ikke tilfreds med universitetets resultater når det gjelder bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet. Inntektene som kommer fra EU og NFR/RFF er totalt 25,7 mill. kr. i 2014. Dette er langt unna det strategiske målet om 50 mill. kr. i 2015. Styret vil allikevel peke på at etableringen av de to sentrene for fremragende utdanning og forskningsdrevet innovasjon, og positiv respons på flere prosjektsøknader i EU-ordningene og fra NFR, gjør at det kan forventes økning i andelen eksternt finansiert virksomhet i 2015 og i årene fremover. Styret prioriterer denne innsatsen.

Universitetet har god økonomistyring. Omsetningen i 2014 var på 1,19 mrd. kr. UiA fikk et positivt resultat på 1,2 mill.kr. Det vises for øvrig til ledelseskommentaren i kapittel VI.

Universitetet har et bredt og godt samspill med regionen, og fremstår etter styrets vurdering som et innovativt og samfunnsrettet universitet. Samarbeidet med næringslivet er svært godt, og universitetet er aktivt med i utviklingsprosjekter i offentlig sektor.

Styret vil også trekke fram UiAs omfattende samarbeid med andre universiteter og høyskoler, både i Norge og internasjonalt. Universitetet har aktive avtaler og kontakter innenfor studentutveksling, forskning og administrativ utvikling.

UiA har videreført satsingen i bruk av teknologi og nye kommunikasjonsmedier, først og fremst gjennom programsatsingen Det digitale universitet (DDU). Høsten 2014 ble 39 prosent av skoleeksamenene ved UiA avlagt digitalt, og i tillegg alle innleveringsoppgaver. 7500 studenter gjennomførte 130 skriftlige skoleeksamener digitalt denne høsten.

Styret for UiA vedtok i juni 2014 å avslutte samtalen med Høgskolen i Telemark om en sammenslåing av de to institusjonene. Styret har ment at UiA nå ikke bør vurdere andre fusjonsalternativer. UiA har allikevel fokusert mye på samarbeidstiltak og arbeidsdeling, både sammen med HiT og andre institusjoner, i første rekke de to andre "nye" universitetene, universitetene i Stavanger og Nordland. Det betydelige undervisnings- og forskningssamarbeidet med HiT er styrket av departementets SAK(S)-midler og av avsetninger på egne budsjetter.

UiA har i 2014 gjennomført en gjennomgang av universitetets studieportefølje. Gjennomgangen resulterte i nedleggelse av noen studier med svak studenttilgang, og fastsetting av retningslinjer for kull-/ klassestørrelse for studieprogrammene. Styret vil med slike retningslinjer frigjøre ressurser til styrking av de prioriterte fag- og utdanningsområdene ved universitetet.

### **Interne og eksterne forhold som har hatt innvirkning på oppnådde resultater**

De gode søkertallene og veksten i studenttall gjennom mange år grunner seg etter styrets vurdering både i at de store studieprogrammene ved UiA utdanner for et arbeidsmarked med stor etterspørsel etter kandidater, og at universitetet har bygget opp faglig gode tilbud, og sammen med bl.a. Studentsamskipnaden og studentorganisasjonene har utviklet studie- og studentmiljøet i Agder i positiv retning. Dette har gjort at studiene ved UiA har fått et godt omdømme, etter hvert også utenfor Agder. Kandidatundersøkelser (sist i 2013) viser at det store flertallet av kandidatene fra UiA (nærmere 90 %) får arbeid som blir vurdert som relevant etter endt utdanning. Studiestartundersøkelsene (sist i 2014) viser også at de fleste nye studentene (vel 70 %) er tilfredse etter 2 – 3 måneder ved universitetet, og at de fleste (mer enn 90 %) vil anbefale UiA som studiested.

Universitetet har bevisst søkt å rekruttere dyktige lærere og forskere. Sammen med en tydelig vektlegging av forskning og faglig kompetanseoppbygging har dette gitt resultater i form av økt forskningsaktivitet, og bedre samarbeid med landsdelens arbeidsliv.

Samtidig gjør det høye studenttallet og de begrensede ressursrammene at undervisningsbelastningen blir stor på den enkelte fagtilsatte, og resultatene for forskning på høyt internasjonalt nivå ikke har vært helt etter universitetets ambisjoner.

### **De viktigste prioriteringene for 2015**

Styret vil fortsette å legge til rette for styrking av søkertallene til de sentrale utdanningsprogrammene ved UiA. Stramme ressursrammer gjør imidlertid at det de nærmeste årene

ikke er store rom for økning i studenttallet ved universitetet. Det vises ellers til vedlagte oversikt over potensialet for vekst i antallet studieplasser framover ved UiA.

På noen av fagområdene, ikke minst innenfor de store profesjonsutdanningene, er det fortsatt nødvendig å styrke fag- og forskningskompetansen, både i bredden, ved at flere deltar og bidrar i aktiv forskning og forskningspublisering, og ved at det bygges opp flere forskningsmiljøer på høyt nasjonalt og internasjonalt nivå. Dette skal bl.a. oppnås ved at mer FoU-arbeid sikres ekstern finansiering, i første rekke fra Norges forskningsråd og EU-programmene (Horisont 2020) og ERC.

UiA har sammen med landsdelen bygget opp gode samarbeidsforhold, og har flere konkrete samarbeidstiltak innenfor utdanning, forskning og formidling. Det legges vekt på universitetets rolle i nyskapende og innovativ aktivitet sammen med næringsliv og offentlig virksomhet, og å bruke samarbeidet for å utvikle UiA som en samfunnsrettet og kulturbyggende institusjon i regionen.

### **Overordnet vurdering av muligheter og utfordringer fremover**

De strategiske hovedmålene for Universitetet i Agder er at universitetet skal ha

- attraktive og anerkjente studier og læringsmiljøer
- anerkjente forskningsmiljøer ved alle fakultetene, og
- i samarbeid med samfunn og arbeidsliv være en aktiv samfunnsaktør.<sup>1</sup>

Styret vurderer utviklingen ved Universitetet som grunnleggende i tråd med disse overordnede målsettingene. Læringsmiljøer og forskningsmiljøer styrkes i kvalitet og relevans, og oppbyggingen skjer i et godt samspill med regionen.

Strukturen i UH-sektoren vil endres, muligens radikalt, de nærmeste årene. For UiA, som har valgt å ikke søke sammenslåing med andre institusjoner, vil de nærmeste årene kunne bli utfordrende. Fra å være en av de større UH-institusjonene kan sammenslåinger i tiden framover gjøre UiA til et middels stort eller mindre universitet i norsk sammenheng.

Styret har tro på at UiA vil kunne stå godt i også den konkurransen. Universitetets profil som et sterkt profesjonsuniversitet, med virksomheten samlet på to moderne campusområder, med en faglig og administrativ stab med høy kompetanse, og et nært samarbeid med arbeids- og samfunnslivet, gjør at grunnlaget for en fortsatt positiv utvikling for institusjonen er godt.

---

<sup>1</sup> Strategi for Universitetet i Agder 2010 - 2015, vedtatt 14.10.2009, revidert 18.9.2012.

Kristiansand 11. februar 2015



Torunn Lauvdal  
rektor



Helene Fladmark



Mørgan Konnestad



Heidi Kristensen



Dag Nordbø



Kjetil Nyjordet



Marianne Skreden



Kathrine Skretting



Hilde Kristin Steen



Bjørn Stordrange

Frøydis Nordgård Vik



Tor A. Agedal  
universitetsdirektør

## II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

### Virksomhet og samfunnsoppdrag

Universitetet i Agder ble etablert som *Høgskolen i Agder* i 1994, som resultat av sammenslåingene i den store høgskolereformen. Fra 1. september 2007 har UiA status som universitet. UiA skal tilby høyere utdanning og utføre forskning og utviklingsarbeid innen de faglige områdene universitetet har sin kompetanse. Universitetet skal formidle kunnskaper fra sin faglige virksomhet både gjennom undervisningen til studentene og til samfunnet mer allment, og bidra til innovasjon og verdiskaping, og samarbeide med samfunns- og arbeidsliv<sup>2</sup>.

Hovedtyngden av universitetets studenter er knyttet til de store yrkesrettede utdanningene for barnehage og skole, helse- og sosialsektoren, teknologi og økonomi-/ administrasjonsfag. UiA har dessuten sterke disiplinifaglige miljøer, som både støtter opp om profesjonsutdanningene, og som er egne disiplinifaglige utdannings- og forskningsområder.

UiA har fast virksomhet i Kristiansand (Gimlemoen) og Grimstad (Jon Lilletuns vei). UiA samhandler aktivt og konstruktivt med næringsliv, arbeidsliv og offentlig sektor, primært i Agderfylkene. UiA er majoritetseier i Agderforskning AS og eier ca. 7 % av Teknova AS.

### Organisasjonen

UiA har to styringsnivåer, med fakultet som andre styringsnivå. Fakultetene har en faglig inndeling i institutter/sentre, og lærerutdanningene er organisert i matrise på tvers av alle fakultetene. UiA har UH-lovens normalmodell som styringsordning, med valgt rektor som styreleder og universitetsdirektør som styrets sekretær. UiA har også delt lederansvar på fakultetsnivå med dekan som leder av fakultetsstyret og fakultetsdirektør som sekretær. Ved organisasjonsgjennomgangen høsten 2014 oppnådde forslaget om endret styringsordning etter UH-lovens §10-4 ikke to tredels flertall. UiA vil dermed ha normalmodellen som styringsordning også for neste styreperiode.

Fra 1. januar 2014 ble Handelshøgskolen ved UiA (tidligere Institutt for økonomi og Institutt for arbeidsliv og innovasjon ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap) skilt ut som eget fakultet.

### Utvalgte hovedtall for virksomheten

UiA har siden etableringen som universitet i 2007 hatt en betydelig vekst.

	2007	2014
Studenter (personer)	7757	11030
Studenter (heltidsekvivalenter)	7231	10117
Ph.d.-stipendiater (avtaler)	68	167
Avlagte doktorgrader per år	2	27
Ansatte (årsverk)	759	946
Forskningspublisering (publ.poeng)	235,9	515 <sup>3</sup>
Statlig finansiering (st.budsj. kap. 275/260)	685	1030
Total budsjetttramme (sum driftsinntekter mill. kr.)	788	1119

---

<sup>2</sup> Universitets- og høyskoleloven 1.4.2005.

<sup>3</sup> Poengtall for forskningspubliseringen i 2014 er ikke endelig klart før 15. april, som er tidsfristen for rapportering til Cristin.

Studenttallet er økt med 40 %, antall årsverk med 25 %. Forskningspubliseringen, målt i publikasjonspoeng, er fordoblet, og universitetets budsjetttramme er økt med 42 %.

DBH har mer detaljerte tall enn det som er vist her.

### III. Årets aktiviteter og resultater

Det vises til vedlagte Rapport 2014 for UiA.

#### Nasjonale styringsparametere for universiteter og høyskoler

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov			
Nasjonal styringsparameter			
Kvantitativ styringsparameter: Gjennomføring på normert tid		2013	2014
	bachelor	41,8	43,5
	4-årig lærerutdanning	44,6	45,7
	master	47,4	48,8
Tallene for gjennomføring på normert tid viser en positiv utvikling fra 2013 til 2014.			
UiAs tallgrunnlag skiller seg noe fra tallene som framkommer i KD-portalen <sup>4</sup> . Utviklingen i gjennomstrømming er etter KD-portalens tall mer positiv enn UiAs egne beregninger viser.			

<sup>4</sup> Kvaliteten på gjennomstrømningsdata er en utfordring, da det ikke finnes nasjonale databaser som baserer seg på individdata. UiA har til nå brukt databasen LIST. Den er i ferd med fases ut og skal erstattes av en ny (og forhåpentlig bedre) database kalt STAR. Utfordringene i LIST er flere; de viktigste av dem er knyttet til telling av antall studenter i startkull. Det er flere måter å telle startkull på; avhengig av når man definerer en student som startet, og hvordan man regner kulltilhørighet. For de fleste studieprogram er størsteparten av studentkullet ganske opplagt, men det kan være noen kandidater som får godkjent tidligere utdanning, overføring til eller fra programmet, permisjon o.l. som gjør at det blir et definisjonsspørsmål hvorvidt disse skal regnes med i startkullet og evt. hvilket år de skal regnes. Hvor mange og når en kandidat er uteksaminert er mindre problematisk, så kvaliteten på kandidatallene er langt sikrere. Andel studenter som fullfører en grad på normert tid (og eventuelt på normert tid + et år) vil selvsagt avhenge av hvordan man teller startkullet. For data som publiseres i år var rådata ikke tilgjengelige på ordinær måte, og vi har vi fått et datauttak som administrator av LIST-databasen (UiO) har gjort for oss. Antall studenter i startkull avviker i flere tilfeller for samme startkull når man har målt gjennomstrømming per 2013 og per 2014. Dette er ulogisk, man har i utgangspunktet likt startkull. Inkonsistens i telling er årsaken til dette og det gjelder en liten andel av studentene. Men for små studieprogram kan dette gi relativt store utslag i gjennomføringsprosenten.

Gjennomføring på normert tid er et av styringsparameterne som er gitt fra KD, og som det er sterkt fokus på i sektoren. UiA arbeider for å framskaffe statistikk med høy kvalitet, slik at disse kan brukes som beslutningsgrunnlag. UiA vil også arbeide for å få nasjonale løsninger, slik at data kan sammenliknes på tvers av institusjoner.

LIST følger individ i en gruppe som starter opp på et program på et gitt tidspunkt (i motsetning til DBH-data som er tverrsnittdata). LIST tar ikke hensyn til om en student får permisjon, har en alternativ utdanningsplan eller velger å slutte. LIST beregner gjennomstrømningsdata basert på startkullet. Studenter som ikke gjennomfører på normert tid kan ha ulike grunner til det: 1) Overføring til et annet studieprogram internt, d.v.s. at de blir ferdig kandidat på et annet studieprogram ved UiA. 2) Overføring til et annet studieprogram eksternt, d.v.s. at de blir ferdig kandidat på en annen institusjon. 3) Studenten blir ferdig kandidat, men bruker lengre tid enn normert (disse vil finnes igjen i LIST som *antall oppnådd kvalifikasjon i semesteret etter normert tid*). 4) Studenten fullfører ikke programmet (det vi tradisjonelt tenker på som frafall).



	<p>Etter KD-portalen i DBH er utviklingen i gjennomstrømmingen for UiA slik:</p> <table border="1" data-bbox="584 331 1102 443"> <thead> <tr> <th></th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bachelor</td> <td>44,73</td> <td>47,71</td> </tr> <tr> <td>master</td> <td>47,40</td> <td>54,08</td> </tr> </tbody> </table> <p>Både for bachelorutdanningene og masterutdanningene har UiA en vesentlig bedre gjennomstrømming enn gjennomsnittet for universitetssektoren og den statlige UH-sektoren samlet.</p>		2013	2014	bachelor	44,73	47,71	master	47,40	54,08
	2013	2014								
bachelor	44,73	47,71								
master	47,40	54,08								
<p>Kvantitativ styringsparameter: Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere</p>	<p>Fullført dr.gradsprogram innen 6 år etter opptak i 2008: 13 av de 32 som begynte dr.gradsutdanningen ved UiA i 2008 hadde fullført utdanningen innen utgangen av 2014. Det er en svakere gjennomføringsandel enn for kullet som begynte i 2007.</p> <table border="1" data-bbox="584 801 1107 880"> <thead> <tr> <th></th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dr.gradsgjennomføring</td> <td>58,3 %</td> <td>40,6 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>I 2014 blir det avlagt 27 ph.d.-grader ved UiA. Tilsvarende tall for 2013 var 18. Det strategiske målet er 30 kandidater i 2015.</p> <p>Selv om UiA har jobbet målrettet for å bygge opp kvaliteten i forskerutdanningen, har UiA utfordringer i forhold til gjennomstrømming. Utfordringer er i stor grad knyttet til doktorander som begynte i oppstarten av UiAs ph.d.-programmer, der forskerutdanningen ikke var like systematisk som i dag. Det er iverksatt tiltak for at nye ph.d.-studenter får en god start fra begynnelsen og et godt doktorgradsforløp som legger til rette for gjennomføring på normert tid.</p>		2013	2014	dr.gradsgjennomføring	58,3 %	40,6 %			
	2013	2014								
dr.gradsgjennomføring	58,3 %	40,6 %								
<p>Kvalitativ styringsparameter: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene</p>	<p>Oppnådd læringsutbytte er en sammensatt styringsparameter som omfatter alt fra eksamenskarakterer og gjennomføringsgrad til alle aspekter ved kvalitetssikring av emner og studier. Ut fra de siste data fra Kandidatundersøkelsen og Studiebarometeret er det grunnlag for å si at kandidater og aktive studenter gjennomgående svarer positivt på faktorer som er sentrale i forhold til læringsutbytte. Disse tilbakemeldingene brukes i det kontinuerlige arbeidet med å revidere kvalitetssikringssystemet. I 2014 utviklet UiA et større program for utdanningsledelse. Dette gjennomføres i 2015 med instituttledere og studiekoordinatorer som hovedmålgrupper. Et mål for opplæringsprogrammet er å hjelpe fakultetene til økt fokus på relevant innhold i emnene, vurderingsformer, pensum og arbeidskrav, og derved større grad av oppnådd læringsutbytte.</p>									

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.	
Nasjonal styringsparameter	
Kvalitativ styringsparameter: Resultatoppgjør på forskning ut fra institusjonens egenart	<p>UiA har følgende satsinger innenfor forskning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Senter for integrert krisehåndtering (CIEM)</li> <li>- Senter for e-helse</li> <li>- Multimodalitet og kulturendring</li> <li>- Mekatronikk</li> </ul> <p>UiA har som ambisjon til å utvikle flere fagmiljøer som er kvalifisert for NFRs senterordninger. "SFI Offshore Mechatronics" som UiA leder, ble innvilget i høst 2014. Senteret består av flere bedrifter med regional tilknytning, blant annet National Oilwell Varco, MH Wirth og Cameron, samt flere nasjonale og internasjonale FoU-institusjoner, som NTNU, Aalborg Universitet, Teknova, Høgskolen i Ålesund og Aachen Universitet. SFI-en har søkt om et budsjett på til sammen 192 mill. kroner.</p> <p>UiA har også et Senter for fremragende utdanning (SFU) innen matematikklæring, <i>MatRIC</i>, og er partner i et Forskningscenter for miljøvennlig energi innen offshore vindenergi, <i>NORCOWE</i>. To miljøer ved UiA forbereder søknader til utlysingen av Senter for fremragende forskning (SFF): UiAs satsingsområde <i>Senter for integrert krisehåndtering (CIEM)</i> og <i>Center for Coastal Research (CCR)</i>, som er etablert i samarbeid med Havforskningsinstituttet/Flødevigen. Satsingen <i>Senter for e-helse</i> jobber mot deltakelse i flere EU-prosjekt i samarbeid med regionale partnere.</p>
Kvalitativ styringsparameter: Samspill mellom forskning og utdanning	<p>UiA har innført obligatorisk bacheloroppgave. Dette gir fagmiljøene mulighet for å trekke studenter inn i prosjekter tidlig i studiene. Det vil i tillegg kunne øke metodebevisstheten og motivere for senere forskning. Flere fakulteter har egne informasjonsmøter der studenter får en orientering om pågående forskningsprosjekter. UiA jobbet med etablering og videreutvikling av forskningsgrupper i 2014, der ph.d.-studenter og masterstudenter skal bli tettere integrert i gruppene. Samspill mellom forskning og utdanning ble satt som hovedtema på ledersamling høsten 2014, der mulige tiltak ble diskutert. I sammenheng med studieporteføljegjennomgangen ble det initiert en kartlegging av sammenheng mellom forskning og utdanning. Kartleggingen slutføres i 2015.</p>
Kvalitativ styringsparameter: Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag	<p>MNT-miljøene ved UiA har de siste årene styrket forskningsvirksomheten og -publiseringen betraktelig. Disse fagmiljøene hadde i 2013<sup>5</sup> 1,25 publiseringspoeng per UFF-stilling, og uteksaminerte 7 ph.d.-kandidater i 2014. Fagområdene mekatronikk, matematikdidaktikk og miljøvennlig energi er blant UiAs faglige satsingsområder.</p>

<sup>5</sup> Publiseringstall for 2014 er ikke klar før 15. april 2015.

	<p>UiA fikk høsten 2014 innvilget sin søknad «SFI Offshore Mechatronics» til NFRs Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI). Det arbeides videre med å bygge opp de to forskningsmiljøene <i>Centre for Integrated Emergency Management</i> (CIEM) og <i>Centre for Coastal Research</i> (CCR) til å kunne oppnå SFF-status ved neste utlysning. Begge sentrene begynner nå å få på plass eksternt finansierte forskningsprosjekter, og få ansatte med kompetansen som er nødvendig for å kunne søke om status som SFF.</p> <p>MNT-miljøene ved UiA sendte 12 søknader om finansiering til EU i 2014. Det har foreløpig gitt tilslag på ett prosjekt, tilknyttet CIEM.</p> <p>Innenfor MNT-fagene er det satt av øremerkede ressurser for studentinvolvering i forskningen.</p> <p>UiA har i samarbeid med NODE-klyngen og andre næringsklynger tatt initiativ til å etablere et nasjonalt senter for forskning, utvikling og innovasjon samlokalisert med Fakultet for teknologi og realfag i Grimstad. Konseptet for senteret, som har arbeidstittelen <i>Mechatronic Innovation Lab</i> (MIL), er å samlokalisere industriens FoU- og innovasjonsaktiviteter med universitetets undervisning og forskning. Et sentralt element er felles test- og laboratoriefasiliteter for forskning og for utvikling og testing av ny teknologi og nye produkter. MIL er en prioritert satsing for det regjeringsoppnevnte Sørlandsutvalget. Flere bedrifter har allerede gitt tilsagn om å bidra økonomisk.</p> <p>I september 2014 ble PROFRES, en nasjonal forskerskole for profesjonsrettet og praksisnær forskning på områdene helse, velferd og utdanning, etablert. Forskerskolen ble initiert fra de tre universitetene UiN, UiS og UiA. I tillegg er det per i dag syv høyskoler og tre forskningsinstitutter som har avtale med og kandidater i forskerskolen. Planlagt antall ph.d.-kandidater i skolen er 35.</p> <p>UiA har også et internt nettverk for profesjonsrettet forskning (Pronett) med formål å stimulere til forskning på områder som er relevante for velferdsstatens profesjoner. Nettverket har per i dag 66 medlemmer, fra alle fakultetene ved UiA, og eksterne medlemmer fra SSHF og Agderforskning. Aktiviteter omfatter seminarer, utvikling av søknader til NFR og samarbeid om ph.d.-kurs.</p>
--	--

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

Nasjonal styringsparameter

Kvantitativ styringsparameter:  
Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR

	2010	2011	2012	2013	2014
Andel BOA	4,7	3,8	3,8	4,0	3,8

Hovedårsaken til nedgangen i andelen bidrags- og oppdragsinntekter fra 2013 til 2014 er endrede regnskapsprinsipper. Rapporteringen tar ikke hensyn til EVU rettet mot enkeltstudenter.

Ser man på totale BOA-aktiviteter (eks. EU, NFR og fremleie) viser regnskapet tilsvarende resultater som i fjor.

UiA har som mål å øke BOA-virksomhet mot 2015. Resultatene i 2014 viser ikke fremgang.

Kvalitativ styringsparameter:  
Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

UiA deltar i de aller fleste regionale utviklingsprosesser, blant annet fylkeskommunale FoU-strategier, innovasjonsplaner, kommunale næringsplaner og byutviklingsstrategier, bilaterale bedriftsprosjekter, klyngesamarbeid m.m.

UiA og de to "vertskommunene" Grimstad og Kristiansand har forsterket og formalisert samarbeid og kontakt. Formannskapet og/eller kommuneledelsen i de to byene møter hvert halvår universitetsstyret og/eller universitetsledelsen til samtaler om aktuelle tema. I Kristiansand er det i tillegg årlige møter i *Samarbeidsrådet*, der også studentorganisasjonen, studentsamskipnaden og de to private høyskolene i Kristiansand deltar.

Som en oppfølging av rapporten om *Universitetsbyen Kristiansand* er det gjennomført en byanalyse. Arkitektfirmaet *Juul og Frost Arkitekter* leverte denne i mai, og rapporten var tema på møtet mellom formannskapet i Kristiansand og universitetsledelsen i samarbeidsmøtet i vår.

Samarbeidsavtalen med NAV har ført til en rekke konkrete tiltak i 2014. I juni ble det første av årlige toppleder møter mellom NAV og UiA arrangert. I samarbeid med Sørlandet sykehus og kommunene på Agder ble det arrangert to større seminar. Prosjektgruppa *Samarbeid om undervisning i profesjonsutdanningene ved UiA* (Profund) har arrangert et første tverrfaglig seminar med tema *Sped- og småbarns psykiske helse*. Seminaret ble arrangert i samarbeid med ABUP ved Sørlandets sykehus Kristiansand.

UiA samarbeider med SSHF og kommunene i *Overordnet samarbeidsorgan* (OSO).

UiA samarbeider med bl.a. kommunene og fylkeskommunene på

	<p>Agder om lærerutdanningene i <i>faggruppe utdanning</i>.</p> <p>UiA etablerte i 2011 Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) sammen med Høgskolen i Telemark. Som en følge av styrebeslutningene ved UiA og HiT om avvikling av arbeidet fram mot fusjon eller nærmere samarbeid, og HiTs vedtak om å søke sammenslåing med Høgskolen i Buskerud og Vestfold, har det ikke vært avviklet møte i RSA høsten 2014. Møtet våren 2014 fokuserte på innspill om en eventuell HiT/UiA-fusjon.</p> <p>UiA er aktiv i regionens nettverk, ARENA-prosjekter og GCE-prosjekt, ved å delta i styrer og strategisk arbeid, og ved aktivt FoU-samarbeid i konkrete prosjekter.</p> <p>UiA deltar aktivt i VRI (Virkemidler for regional utvikling, forskning og innovasjon), og har også en prosjektledelse innenfor energi og teknologi. VRI har som hovedmål å mobilisere til samarbeid mellom bedrifter/ bedriftsnettverk og akademia, og har vært en katalysator i å utvikle relasjoner mellom næringsliv og UiA.</p> <p>UiA har vært og er veileder for flere nærings-ph.d.-er i forskjellige fagfelt, som organisasjonsteori, prosessinnovasjon, materialteknologi og offshore teknologi.</p> <p>I 2014 fikk UiA fire stipendiater innen programmet <i>Offentlig sektor ph.d.</i></p> <p>Gjennom Kompetansetorget er det lagt til rette for at arbeids- og næringslivet kan etablere samarbeid med studenter om prosjekter knyttet til bachelor - eller masteroppgaver.</p>
<p>Kvalitativ styringsparameter:          Fleksibel utdanning</p>	<p>UiA har en rekke fleksible studietilbud. Flexibiliteten kan variere for de ulike utdanninger med ulike innslag av desentralisert undervisning, deltidsprogresjon, kvelds- og helgeundervisning, digitalt og multimedialt lærestoff og nettkommunikasjon mellom lærer og student og mellom studenter. Det flerårige prosjektet <i>Det digitale universitet (DDU)</i> og de varierte kurstilbudene gjennom <i>Pedagogisk utviklingssenter (PULS)</i> bidrar sterkt til en kontinuerlig og god utvikling. Arbeidet med MOOCs er ennå i en tidlig fase. MOOCen <i>Success – Unleash yourself</i> ble utviklet ved Institutt for IKT i 2014.</p> <p>UiA deltar, på linje med andre universiteter og høyskoler, i prosjekter i regi av UNINETTs eCampus og Norgesuniversitetet.</p> <p>Mer informasjon finnes blant annet på <a href="http://uia.no/videre">uia.no/videre</a>.</p>

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.																			
Nasjonale styringsparameter																			
Kvalitativ styringsparameter: Langsiktig økonomisk planlegging	<p>Universitetet har laget prognoser frem mot 2020, som er oppdatert i 2014. Analysen viser følgende sannsynlige scenario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liten vekst i antall studenter</li> <li>- Økning i BOA-inntekter</li> <li>- Vekst i RBO-inntekter (gitt videreføring av KDs finansieringsmodell)</li> <li>- Stort behov for nyansettelser (som følge av at ansatte blir pensjonister)</li> <li>- Det vil fremdeles være behov for å utvide arealene, både til undervisningsvirksomhet og forsknings/BOA-virksomhet</li> </ul> <p>Det vurderes at universitetet har økonomisk handlerom tilstrekkelig til å takle gitte scenarier, men at planlagt vekst og utvikling vil kreve ytterligere finansiering via KD eller eksterne inntekter.</p>																		
Kvalitativ styringsparameter: Robuste fagmiljøer	<p>UiA har arbeidet med etablering og videreutvikling av forskningsgrupper i 2014. Målet med forskningsgruppene er å stimulere til mer samarbeid internt, felles faglige aktiviteter, og en tettere integrasjon av ph.d.-studenter og masterstudenter i fagmiljøene.</p> <p>Mer robuste fagmiljøer utvikles også ved å knytte sterkere forbindelser på faggruppenivå med andre universiteter og høyskoler, og med miljøer med høy faglig kompetanse i næringsliv og offentlig sektor.</p>																		
Kvantitativ styringsparameter: Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	<p>Prosentandel kvinner i hovedstilling, professor: 21,7 % Prosentandel kvinner i hovedstilling, dosent: 50,0 %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>kvinnelige professorer</td> <td>16,9</td> <td>22,2</td> <td>21,0</td> <td>23,3</td> <td>21,7</td> </tr> <tr> <td>kvinnelige dosenter</td> <td>75,0</td> <td>50,0</td> <td>40,0</td> <td>40,0</td> <td>50,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Andelen kvinner i undervisnings- og forskerstillinger er økt fra 43,6 % i 2013 til 44,7 % i 2014. Men andelen professorer og dosenter har altså blitt noe mindre. 23,5 % av professorene og dosentene ved UiA var kvinner i 2013. I 2014 er andelen sunket til 21,9 %. Andelen kvinner i professor II-stillinger har økt svakt, fordi antallet menn i slike stillinger har blitt litt mindre.</p> <p>Samlet må det konkluderes med at det ikke har skjedd tilsetninger eller kompetanseopptrykk til professor- og dosentstillinger i tråd med UiAs strategiske målsettinger det siste året.</p>		2010	2011	2012	2013	2014	kvinnelige professorer	16,9	22,2	21,0	23,3	21,7	kvinnelige dosenter	75,0	50,0	40,0	40,0	50,0
	2010	2011	2012	2013	2014														
kvinnelige professorer	16,9	22,2	21,0	23,3	21,7														
kvinnelige dosenter	75,0	50,0	40,0	40,0	50,0														

Kvantitativ styringsparameter: Andel midlertidig ansatte		2010	2011	2012	2013	2014
	midlertidige i støttestillinger for underv., forskning og formidling	7,2	5,1	5,1	7,9	7,6
	midlertidige i saksbeh. og utredning	14,1	12,4	11,6	10,7	13,5
	midlertidige i underv., forskning og formidling	12,5	9,2	10,2	7,6	7,3
Andelen tilsatte i midlertidige tilsettingsforhold er relativt stabilt ved UiA. Det er naturlig at antallet midlertidige varierer mer i saksbehandler- og utrederstillinger enn i undervisnings- og forskningsstillinger.						

Sektormål 5: (NTNU, UiB, UiO, UiS og UiT skal bygge opp, drive og vedlikeholde museum med vitenskapelige samlinger og utstillinger for publikum)

UiA har siden 2010 utredet muligheter for å knytte Agder naturmuseum og botaniske hage (ANM) til universitetet som et universitetsmuseum. Utredningsarbeidet er gjort i samarbeid med ANM, museets eiere (Kristiansand kommune og Vest-Agder fylkeskommune), og Grimstad kommune og Aust-Agder fylkeskommune (som mulige bidragsytere til et universitetsmuseum med virksomhet også på Dømmesmoen i Grimstad).

Avhengig av at det kommer på plass en tilfredsstillende finansiering, vil UiA i løpet av 2015 foreslå at ANM etableres som universitetsmuseum i Agder.

### Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter

UiA har for tiden ikke byggeprosjekter hvor det er satt samfunns- og effektmål.

### Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

Høgskolen i Telemark (HiT) og UiA har i perioden 2010 – 2014 arbeidet sammen i et samarbeids- og utredningsprosjekt nært knyttet til SAK-initiativet fra KD. Prosjektet har støttet opp om felles faglige og administrative forsknings- og utviklingsprosjekter, og vurderte spørsmålet om et nærmere institusjonelt samarbeid og en eventuell sammenslåing av de to institusjonene.

Styrene for de to institusjonene konkluderte i juni 2014 med at arbeidet med en sammenslåing og etablering av et formalisert institusjonssamarbeid avsluttes. De faglige og administrative fellesprosjektene HiT og UiA hadde startet opp fortsetter allikevel.

I perioden mellom 2012 og 2014 er det i fellesprosjektet gitt tilsagn om støtte til 58 ulike prosjekter, med en samlet ramme på over 8 mill. kroner. Størst aktivitet har det vært innenfor fagområdene biologi/ økologi og teknologi. Disse fagområdene omfatter 30 prosjekter, og 2/3 av det tildelte beløpet er gitt til disse.

Tilskuddene til fellesprosjektene er dekket av deler av SAK-midlene (der HiT og UiA er tildelt til sammen 5 mill. kroner i perioden 2010-2014), og egne avsetninger på HiTs og UiAs budsjetter.

Arbeidet med å etablere samarbeidsprosjekter mellom de to institusjonene ble i mange tilfeller preget av at et mulig resultat av SAK-arbeidet kunne bli sammenslåing av de to institusjonene. For noen fagmiljøer gjorde det at det var liten vilje til å legge tid og ressurser i samarbeidet. Det kan være en hovedgrunn til at få av samarbeidsprosjektene har ført med seg mer langvarige samarbeidsforhold, etter det en kan vurdere nå. Innenfor noen fagområder (teknologi, biologi) er det imidlertid etablert gode samarbeidsforhold mellom de to institusjonene, både når det gjelder forskning og undervisningsprosjekter.

Andre prioriteringer i utdanning og forskning, både nasjonalt og mer lokalt, gjorde også at samarbeidet mellom UiA og HiT ikke framsto som det mest formålstjenlige. En sterkere satsing på EU-finansiering, bygging av SFF, SFI og SFU, og andre fokuseringer på bygging av robuste og "framragende" fagmiljøer, gjorde at andre samarbeidspartnere kunne framstå som mer aktuelle for de to institusjonene. Det utviklet seg på noen områder en opplevelse av at dette var to miljøer som ikke bygget hverandre opp, men der det heller var preg av uenighet om faglige og organisatoriske prioriteringer, og at nærmere samarbeid ville kunne bli ressurstappende.

Som UiA vurderer det må videre arbeid med samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon både ha et internt og et eksternt fokus. Innad i institusjonen er det behov for styrking av samarbeidsforhold mellom fagmiljøene, avklaring av arbeidsdeling og bedre konsentrasjon om noen fag- og forskningsmiljøer. Her må det bygges balanse mellom spissing og bredde. Utad må SAK-arbeidet legges bredere an, mot flere samarbeidende institusjoner, nasjonalt og internasjonalt. Utvikling av nettbaserte studier, bygging av sentre for fremragende forskning, innovasjon og utdanning, og medvirkning i større programmer innenfor EU-finansiert forskning, krever alle tettere samarbeid mellom flere universiteter og høyskoler, i Norge og internasjonalt.

SAK-prosjektet Internrevisjon, et samarbeid med UiS, UiN og HiB, er videreført i 2014. Det er gjennomført revisjon på områdene anskaffelser og internkontroll. SAK-prosjektet slik det var planlagt og tildelt midler til er med det fullført, og erfaringene skal evalueres våren 2015.

### **Midler tildelt over kap. 281**

#### ***4,5 mill. kr. til utstyr innenfor ingeniør- og teknologiutdanningene***

Fakultet for teknologi og realfag vedtok i september 2014 fordelingen av midlene ut fra prosjektsøknader fra ingeniør- og teknologimiljøet. Investeringer i avansert utstyr er en lengre prosess, og anskaffelsesprosessene er satt i gang. Tiltaket er derfor ikke avsluttet.

#### ***0,9 mill. kr. til insentivordning for kvinner i MNT-fag***

Insentivmidlene for kvinner i MNT-fag er tildelt som følge av to ansettelse av kvinnelig førsteamanuensis i matematikkmiljøet, samt en ansettelse av kvinnelig førsteamanuensis i ingeniørmiljøet.

#### ***3 mill. kr. til etter- og videreutdanning for lærere i 2014***

UiA har fått tildelt 3 mill. kr over kap.281 til etter- og videreutdanning av lærere.



Viserektor for utdanning, dekanen for avd. for lærerutdanning og EVU-prosjektleder på fakultet for humaniora og pedagogikk har vært i dialog med fakultetene og kommet frem til at følgende etter- og videreutdanningstilbud vil bli tilbudt fra høsten 2015:

Fakultet for kunstfag:

- Sal og Scene (15 sp) kr 350 000

Fakultet for helse og idrett:

- Mat og Helse (15+15 sp) kr 600 000

Fakultet for teknologi og realfag:

- Naturfag for lærere (15 sp) kr 350 000

Fakultet for humaniora og pedagogikk:

- Engelsk for 1.-7. trinn (15+15 sp) kr 600 000
- Norsk samtidslitteratur og film i skolen (15 +15 sp) kr 600 000
- Ungdomstrinn i utvikling (jfr. føring i tildelingsbrevet) kr 300 000

Administrasjon av ordningen kr 200 000

Valg av emner er gjort med utgangspunkt i det KD har definert som satsingsområder gjennom «Kompetanse for kvalitet». Naturfag, Norsk, Mat og Helse samt Engelsk inngår her.

Sal og Scene er valgt fordi det er et valgfag på ungdomstrinnet der det er behov for kvalifiserte lærere.

Fakultetene har startet planleggingen av sine tilbud. Utviklingen av disse vil fortsette ut over våren 2015. Tilbudene vil bli markedsført fra og med mars 2015 med søknadsfrist 1. juni.

Alle emnene har planlagt oppstart høsten 2015.

## **IV. Styring og kontroll i virksomheten**

### **Overordnet vurdering**

Universitetet bekrefter etter beste evne og overbevisning at

- styret erkjenner sitt ansvar for at det foreligger forsvarlige systemer for internkontroll og risikostyring.
- det foreligger tilfredstillende internkontrollsystem og risikovurderinger som er tilstrekkelige ut fra universitetets størrelse, kompleksitet og vesentlighet.
- universitetet oppfyller kravene i Statens Økonomireglement §4 og §14 om styring og kontroll.

Universitetet har ikke fått vesentlige merknader på dette området fra Riksrevisjonen i 2014. Internrevisjonsprosjektet (SAK-prosjekt i samarbeid med HiB, UiN og UiS) gjennomførte i november/ desember 2014 en revisjon av internkontroll ved alle universitetene. Rapporten fra denne gjennomgangen foreligger ikke ennå.

Universitetet i Agder har gjennom internrevisjonsprosjektet gjort seg nyttige erfaringer med internrevisjon. Prosjektet nærmer seg slutten, men vi kan allerede nå se nytten av å ha en internrevisjon, og vi ser også stor gevinst ved å gjøre dette i samarbeid med andre. Prosjektet skal

evalueres i mars 2015, og UiA vil være innstilt på å fortsette samarbeidet om internrevisjon. Vi ser samtidig behov for å styrke forankringen av internrevisjonen i universitetsstyret, og vil komme med forslag til endringer i organiseringen.

### **Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet**

Overordnet mål for UiA er at "(...) likestilling skal prege organisasjonens struktur, strategi og kultur. UiA har som langsiktig mål å ha en tilnærmet lik fordeling av kvinner og menn innenfor alle enheter, stillingskategorier og verv. Dette omfatter både den faglige, den administrative og den tekniske siden ved virksomheten, og det omfatter studier så vel som ansatte."<sup>6</sup>

Handlingsplanen for likestilling er i 2015 i sitt siste år, og er under revisjon.

Forholdene knyttet til likestilling, diskriminering og tilgjengelighet ved UiA i 2014 følger UHRs mal for rapportering, og ligger som vedlegg til årsrapporten.

### **Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen**

Ved UiA er det ved årsskiftet 2014/2015 fire lærlinger i kontorfag (kontor- og administrasjonsfag) og én innenfor IKT-servicefag. Sistnevnte område har også fått tildelt ytterligere en lærling i budsjettet for 2015, slik at UiA totalt er oppe i 6 lærlinger (økning på 50 % fra 2013).

UiA vil vurdere lærlinger på noen flere fagområder. Mest aktuelle er laboratoriefag, renholdsoperatører og andre driftsfag.

### **Samfunnssikkerhet og beredskap**

UiA har en oppdatert og aktiv krisehåndteringsplan, bygget på generelle vurderinger. Arbeidet med å lage ROS-analyser startet i oktober 2014 og første del av dette arbeidet er planlagt ferdig innen utgangen av februar 2015. Ferdige ROS-analyser vil da danne grunnlag for videre arbeid og evaluering av kriseberedskapsplanen. Det er planlagt ny gjennomgang av eksisterende kriseberedskapsplanverk, ut i fra gjennomførte analyser, innen 1. juni 2015.

Høsten 2014 ble det gjennomført en beredskapsøvelse og en varslingsøvelse ved Universitetet i Agder. Øvelsen ble gjennomført på lederseminaret (LES) i november. Varslingsøvelsen var ment å virke bevisstgjørende på aktuelle ledere og informere om alternative evakueringsmåter ved UiA. Det videre arbeid med implementering av varslingsystemet (UMS) vil videreføres til kommende øvelser i krisehåndtering.

### **Redusere og fjerne tidstyver i forvaltningen**

UiA har de siste årene jobbet med mange prosjekter for å forberede fremtidens administrasjon, men høsten 2013 så man nødvendigheten av å systematisere dette arbeidet. UiA etablerte fra januar 2014 prosjektet "Optimalisering av administrative arbeidsprosesser", forkortet til *smartere@uia*.

Målet for prosjektet har vært å utvikle og implementere en metodikk (*smartere@uia*) for å arbeide med prosessmodellering/arbeidsflytkartlegging av administrative prosesser. Metodikken skal gjøre UiA i stand til å være endringsdyktige, samt skape varig evne i hele organisasjonen til kontinuerlig forbedring. Ved å jobbe metodisk over tid skal det

---

<sup>6</sup> Handlingsplan for likestilling og integrering ved UiA 2012-2015.

- skapes en prosessorientert kultur for kontinuerlig forbedring,
- frigjøres administrative ressurser,
- kvaliteten på tjenester/ prosesser heves,
- flere prosesser gjøres mer digitaliserte/ automatiserte.

I tillegg til å utvikle og implementere metodikken, har prosjektet i 2014 gjennomført

- informasjonsmøter med alle fakultet/avdelinger samt de ulike fagforaene,
- opplæring av 8 ansatte som prosessveiledere,
- prosessmodellering av 12 administrative arbeidsprosesser.

Metodikken er enkel og visuell, deltakerne kommer raskt i gang med arbeidet og ser lett hvor i prosessen det er potensiale til forbedring. Erfaringen viser at metodikken kan brukes på både små og store prosesser.

Kommentarer til 3 av prosessene vi har gjennomgått:

- Innhentning og registrering av politiattester for studenter før praksis: Sentralisering av registrering og digitalisering av purrerutinen. Det anslås at vi har spart inn ca. ett ukesverk ved studiestart. En annen konsekvens er at vi så potensialet for digital innhentning av politiattestene, dette er meldt som en ekstern tidstyv.

- Godkjenning av annen utdanning: Manuelle skjema og sending i internpost skal erstattes med digitalt skjema som behandles i elektronisk arbeidsflyt via sak-/arkivsystemet Public 360.

- Utbetaling av timelønn: Manuell kontrakt og mye sending via posten skal erstattes med digitalt skjema som behandles i elektronisk arbeidsflyt via sak-/arkivsystemet Public 360. Behovet for en digital løsning, integrert med lønnsystemet, for registrering og anvisning av timelønnslistene er identifisert. Her er det potensiale til å spare ca. 13 ukesverk per år. Resultatet er presentert for SAP-arbeidsutvalget i sektoren som mener man bør bruke metodikken felles i sektoren på andre prosesser knyttet til lønn/personal.

Metodikken og arbeidet med å sikre arbeidet med kontinuerlig forbedring fortsetter. Fra 2015 skal *smartere@uia* ivaretas av en koordineringsansvarlig ved UiA. Evaluering viser at ansatte opplever dette som en hensiktsmessig måte å jobbe på. Gjennom involvering oppnås økt helhetsforståelse, alle bidrar til å identifisere og fjerne tidstyver og derigjennom bedre kvaliteten og effektivisere ressursbruken. Metodikken må innarbeides gradvis og både små og store tidstyver skal minimeres.

UiA meldte inn 29 eksterne tidstyver via DIFIs innmeldingsskjema per 1. september.

## V. Vurdering av fremtidsutsikter

### Planer

Universitetets plandokument består av en innledning med presentasjon av de viktigste utfordringene og satsingsområdene for 2015, en risikovurdering og en konkret tiltaksliste knyttet til universitetets strategi. De viktigste utfordringene vil styret arbeide særskilt med, og i denne innledningen er disse

strukturert etter ny målstruktur for sektoren presentert i "*Orientering om forslag til statsbudsjettet 2015 for universiteter og høyskoler*".

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

### **Øke forskningsaktiviteten og – kvaliteten gjennom ekstern finansiering (sektormål 1)**

#### ***a) Deltakelse i Horisont 2020***

Deltakelse i Horisont 2020 vil fremme bygging og utvidelse av internasjonale forskernettverk, økt samarbeid med industrien, større muligheter for rekruttering internasjonalt, internasjonalt samarbeid om doktorgradsutdanning, flere publikasjoner sammen med internasjonale samarbeidspartnere, og dermed bidra til vitenskapelig kvalitet ved UiA. Det er nødvendig at UiAs ledelse på alle nivåer bidrar til å motivere og legge til rette for at fagmiljøene deltar i Horisont 2020. Mens fokuset ved UiA i FP7 var å mobilisere de miljøer som var mest klar for å delta (willing, able and ready), satser UiA på en bredere tilnærming i Horisont 2020, med forventning om at alle institutter bidrar. Alle fakultetene skal identifisere forskningsmiljøene som har potensiale for å nå opp i Horisont 2020 og skal legge til rette for at disse lykkes. Ut fra fakultetenes identifisering, skal det konkretiseres mål på institusjonsnivå.

Følgende tiltak er et ledd i UiAs interne mobiliseringsstrategi: Deltakelse i Horisont 2020 tas opp i ledermøtene på alle nivå, i universitetets og fakultetenes forskningsutvalg, og i Universitetsstyret. I 2015 skal det diskuteres og vedtas flere insentivordninger i forhold til Horisont 2020, bl.a. endringer i budsjettmodellens resultatbaserte forskningsdel. I forhold til den administrative organiseringen, har UiA i 2014 introdusert en modell med fakultetskontakter som skal gjøre det lettere for den enkelte forskeren å komme i kontakt med støtteapparatet og føre til tettere samarbeid mellom støtte på fakultetsnivå og fellesadministrasjonen. I 2015 skal det interne støtteapparatet på UiA sentralt og i samarbeid med fakultetene videreutvikles. Et fokus vil være tettere samarbeid mellom forskningsadministrasjon og økonomiadministrasjonen. For å øke UiAs deltakelse i Horisont 2020 er det nødvendig at flere av forskningsmiljøene blir klare for å være partnere i EU-konsortia, utvikle sine internasjonale nettverk og utvikle større prosjekter. To tiltak er spesielt viktige i denne sammenhengen. For det første organiseringen i forskningsgrupper, som ble gjennomført på institusjonsnivå i 2013-2014, og som vil bidra til mer samarbeid internt. I det videre arbeidet vil det være fokus på at forskningsgruppene, per i dag er det 66, videreutvikles og bygges opp, og at gruppene legger en langsiktig plan for deltakelse i store eksterne prosjekter. For det andre skal det legges mer vekt på å rekruttere vitenskapelige ansatte med erfaring fra eller potensiale til å utvikle større prosjekter.

UiA jobber også med mobilisering i samarbeid med regionale aktører. I 2014 ble det opprettet en ny stilling i samarbeid med Sørlandets Sykehus HF og forskningsinstituttene Agderforskning og Teknova. I 2015 vil fokus være på å implementere samarbeidet og utvikle prosjektene der aktørene i felleskapet kan delta i Horisont 2020. UiA er også i tett dialog med Sørlandets Europakontor, som er et bindeledd mellom de akademiske miljøene på Sørlandet og bedriftene. Forskningsrådet (både regional kontaktperson og NCPere), Regionalt forskningsfond og Innovasjon Norge er også viktige

samarbeidspartnere for å mobilisere UiA-forskere internt og øke deltakelse i samarbeid med arbeid- og næringslivet.

### ***b) NFR, RFF og andre forskningsfinansieringskilder***

Gode forskningsmiljøer trenger tid og ressurser for å utvikle seg. Eksterne finansieringskilder – Horisont 2020, Forskningsrådet, regionale midler og midler fra industrien - er nødvendig for å øke forskningsaktiviteten, spesielt gjennom stipendiat og postdocstillinger, og stimulerer samtidig til samarbeid, nettverksbygging og kvalitetsutvikling. UiA ligger langt under gjennomsnitt av de norske universiteter når det gjelder å innhente ekstern finansiering til forskningsprosjekter. Det arbeides systematisk med å utvikle søkerkompetanse og gode prosjektforslag som kan nå opp i nasjonal og internasjonal konkurranse.

I tillegg til de tiltakene som retter seg mot Horisont 2020, kan følgende tiltak nevnes: Videreføring av den strategiske tildeling til fakultetene slik at vitenskapelig bemanning kan styrkes for å gi rom for søknader og arbeid med eksternt finansiert virksomhet. I 2015 skal det diskuteres på institusjons- og fakultetsnivå hvordan søknadsaktiviteten kan telle i regnskapet for forskningsproduksjon som grunnlag for beregning av forskningstid. Videreføring av prosjektutviklingsstøtte, som skal gi forskningsgrupper rom for å utvikle prosjekter. Den enkelte vitenskapelige ansatte må bli bevisst sitt ansvar til å hente inn eksterne midler.

### **Øke gjennomstrømmingen i studiene (sektormål 1)**

#### **A Bachelor- og masternivå**

Studiepoengproduksjonen per heltidsekivalent har gått noe ned siden 2009 (fra 45,5 st.p. i 2009 til 44,7 st.p. i 2014). Dette ble også påpekt i siste etatsstyringsmøte. Gjennomstrømming på normert tid ligger på under 50 % for både bachelorprogram, masterprogram og 4-årig lærerutdanning<sup>7</sup>. Kunnskapsministeren har lagt stor vekt på at institusjonene må arbeide med å øke gjennomstrømmingen.

UiA har de siste årene arrangert ny og utsatt eksamen i forbindelse med ordinær eksamensperiode i påfølgende semester. Analyser indikerer at dette er en av årsakene til nedgangen i studiepoengproduksjonen siden 2009. Fra og med studieåret 2014-2015 går UiA tilbake til den tidligere ordningen med ny/utsatt eksamen innen midten av påfølgende semester. Det gjenstår å se hvilken innvirkning endringen har på studiepoengproduksjonen.

#### **B Ph.d.-nivå**

Siden UiA har blitt universitet, har UiA kontinuerlig utviklet sine doktorgradsprogrammer, og har per i dag fem programmer med fjorten spesialiseringer. I 2014 blir det avlagt 27 ph.d.-grader ved UiA. Tilsvarende tall for 2013 var 18. Det strategiske målet er 30 kandidater i 2015.

Selv om UiA har jobbet målrettet for å bygge opp kvaliteten i forskerutdanningen, har UiA utfordringer i forhold til gjennomstrømning. Utfordringen er i stor grad knyttet til doktorander som

---

<sup>7</sup> Som kommentert under avsnitt III. Årets aktiviteter og resultater beregner UiA gjennomføringstallene etter et noe annet grunnlag enn DBH gjør i KD-portalen. Tallene i KD-portalen er noe bedre enn disse gjennomstrømningstallene, bl.a. beregner KD-portalen gjennomstrømmingen på normert tid på masterprogrammene ved UiA til 54 %.

begynte i oppstarten av UiAs ph.d.-programmer, der forskerutdanningen ikke var like systematisk som i dag. Det er iverksatt tiltak for at nye doktorander og doktorander på de nye programmene får en god start fra begynnelsen og et godt doktorgradsforløp som legger til rette for gjennomføring på normert tid.

Tiltak som er i gang satt: UiS, UiN og UiA har i samarbeid utviklet et program for veilederopplæring, som ble gjennomført to ganger i 2014. Programmet er kontinuerlig under utvikling og vil bli gjennomført en gang i 2015. UiA har også satt større fokus på å sikre inntakskvaliteten på stipendiater og på at ph.d.-kandidatene blir tett integrert i forskningsgruppene fra starten. Dette innebærer både en nær fysisk lokalisering til forskningsgruppen, og en sterkere vekt på felles faglige aktiviteter. På flere fakulteter er det innført "90 % - seminar", og fakultetene vurderer flere milepæler underveis. I de fakultære ph.d.-utvalgene på UiA er det satt fokus på gjennomstrømningsproblematikken i forskerutdanningen og det er vedtatt å legge insentiver i budsjettmodellen for bedre gjennomstrømning fra 2016. Det vil likevel ta tid før tiltakene vil vise seg i statistikken.

Ved forrige reakkreditering av kvalitetssikringssystemet pekte den sakkyndige komiteen på at kvalitetssikringsrutinene for ph.d.-studiene er mindre detaljerte enn på bachelor- og masternivå. UiA bør bl.a. utarbeide bedre rutiner for å følge opp progresjonen i ph.d.-kandidatenes arbeid.

## **Kvalitetsutvikling og -sikring ved Universitetet i Agder (sektormål 1)**

### **a) Kvalitet gjennom samspill mellom forskning og utdanning**

Sammenhengen mellom forskning og utdanning bør synliggjøres på flere nivåer:

- på institusjonsnivå, eksempelvis ved at toppsatsingsområdene også knyttes til studier, blant annet signatur- og bærebjelkestudiene
- på fakultets- og instituttnivå, eksempelvis ved at studieprogrammernes profil i noen grad reflekteres i forskningsgruppens arbeid
- på studieprogramnivå, eksempelvis ved å relatere bachelor- og masteroppgaver til forskningsprosjekter
- på emnenivå, eksempelvis ved at undervisning og pensum gjenspeiler både internasjonal, nasjonal og lokal forskning og ved bruk av undervisningsmetoder som gjennom forskning har vist seg å gi godt læringsutbytte (f.eks. *enquiry* i rettsvitenskap)

Hvis UiA lykkes med bevisstgjøring og synliggjøring av sammenhengen mellom forskning og utdanning på alle nivåer, vil dette kunne bidra til at undervisning og forskning fremstår som likeverdige og integrerte oppgaver. For UiA, som et ungt universitet med stort fokus på profesjonsforskning og anvendt forskning, bør en slik kobling/synliggjøring kanskje være enklere å få til enn ved andre institusjoner med store grunnforskingsmiljøer.

Styret har i forbindelse med studieporteføljegjennomgangen bedt om at sammenhengen mellom forskning og utdanning kartlegges. Dette arbeidet er påbegynt i 2014 og skal sluttføres i 2015. Flere tiltak er påbegynt og må videreutvikles for en tettere kobling. Det gjelder bl.a. obligatorisk bacheloroppgave, bruk av masterstudenter som assistenter i forskningsprosjekter og i

undervisningen, og integrering av masterstudenter og ph.d.-kandidater i forskningsgruppene.

### ***b) Systematisk arbeid med utvikling av kvalitet i studier og forskerutdanning***

UiAs kvalitetssikringssystem skal reakkrediteres, sannsynligvis i 2016. Det forventes at NOKUTs kriterier for evaluering av kvalitetssikringssystemene vil være endret til da, og at evalueringen vil ha tydelig fokus på programkvalitet. I forberedelsene til reakkrediteringen må det blant annet arbeides med å tydeliggjøre rollen som studieprogramleder.

UiA vurderer løpende, blant annet med utgangspunkt i NOKUTs målsettinger, tiltak for å øke kvaliteten i utdanningene og forskerutdanningen. Tiltak for å øke studentenes egeninnsats vil være sentrale.

Handelshøyskolen arbeider for å oppnå internasjonal akkreditering. Kvalitetssikringsrutiner er en sentral del av dette arbeidet. Erfaringer fra arbeidet for å oppnå internasjonal akkreditering vil være viktig i det videre arbeidet med å utvikle UiAs kvalitetssikringssystem mer generelt.

### **Lederrekruttering og lederutvikling, herunder utdannings- og forskningsledelse (sektormål 1)**

UiA har gjennomført et program for forskningsledelse, og er i ferd med å utvikle et program i utdanningsledelse. Det skal gjennomføres et pilotprosjekt i programledelse i 2015 for signatur- og bærebjelkestudiene.

Utdannings- og forskningsledelse, og sammenhengen mellom disse, vil være sentralt i opplæringen for nye faglige ledere.

Instituttlederne er sentrale i arbeidet med utdannings- og forskningsledelse. For at instituttlederne skal kunne ivareta disse oppgavene, må administrative oppgaver i størst mulig grad utføres av institutt- eller fakultetsadministrasjonen.

Det vil bli satt i gang et lederopplæringsprogram for alle nye instituttledere og dekaner når disse tiltrer.

### **UiA som regional utviklingsaktør (sektormål 2)**

UiA har i dag et utbredt samarbeid med nærings-, arbeids- og samfunnsliv. Det har vært et systematisk arbeid gjennom flere år for å være et relevant universitet for regionen, for å kunne ta noen relevante ledende nasjonale posisjoner og for å kunne bidra og bistå i internasjonalt samarbeid. UiA deltar i de aller fleste regionale utviklingsprosesser, blant annet fylkeskommunale FoU-strategier, innovasjonsplaner, kommunale næringsplaner og byutviklingsstrategier, bilaterale bedriftsprosjekter, klyngesamarbeid m.m. Når det gjelder det siste er UiA aktiv i regionens nettverk, ARENA-prosjekter og GCE-prosjekt. Både ved å delta i styrer og strategisk arbeid, men også på faglig side ved aktivt FoU-samarbeid i konkrete prosjekter.

Det er stor bredde i UiAs deltagelse på den regionale arena, både faglige og i mer administrative samarbeidsprosjekter.

UiA deltar aktivt i VRI (Virkemidler for regional utvikling, forskning og innovasjon), og har også en prosjektledelse innenfor energi og teknologi. VRI har som hovedmål å mobilisere til samarbeid

mellom bedrifter/bedriftsnettverk og akademia, og har vært en katalysator i å utvikle relasjoner mellom næringsliv og UiA.

UiA har vært og er veileder for flere nærings-ph.d.-er i forskjellige fagfelt, som organisasjonsteori, prosessinnovasjon, materialteknologi og offshore teknologi.

UiA har i 2014 fått fire stipendiater innen programmet *Offentlig sektor ph.d.*

Universitetet har et bredt og betydelig samarbeid om utdanningstilbud rettet særskilt mot offentlig sektor og har formelle samarbeidsorganer med utdanningssektoren (Faggruppe for utdanning), helsesektoren (Overordnet samarbeidsorgan OSO mellom UiA, SSHF og kommunene ), velferdssektoren (Praxis-sør) og NAV. I disse organene er det stort fokus på å kartlegge og drøfte tiltak for å møte offentlig sektors behov for utdanning, forskning, utviklingsarbeid og etter- og videreutdanning. Gjennom Kompetansetorget er det lagt til rette for at arbeids- og næringslivet kan etablere samarbeid med studenter om prosjekter knyttet til bachelor - eller masteroppgaver.

### **Profesjonsutdanning og –forskning (sektormål 2)**

Profesjonsfagene er sentrale i UiAs profil. Sammen med Universitetet i Stavanger (UiS) og Universitetet i Nordland (UiN) satser UiA på å ta en nasjonal posisjon i utdanning til og forskning på velferdsprofesjoner. Universitetsnettverket med de tre universitetene etablerte i september 2014 en egen forskerskole innenfor "profesjonsrettet og praksisnær forskning på områdene helse, velferd og utdanning" (PROFRES). I 2015 vil det arbeides med å gi de første stipendiatene på programmet et godt første år i forskerskolen.

Universitetsstyret har satset på profesjonsforskning med å bruke flere stipendiatstillinger på dette området, i tillegg til stillingene som har vært øremerket. UiA har etablert en intern møteplass innen profesjonsforskning, *Nettverk for profesjonsrettet forskning (Pronett)*. Her er også forskere fra Sørlandet Sykehus HF, Sørlandets kompetansesenter (Statped) og kommunene invitert. Målet er å utvikle et sterkt forskningsmiljø på tvers av profesjonsutdanningene. Nettverket skal stimulere til forskning av god kvalitet, internasjonalt samarbeid og økt publisering

Det er startet et arbeid for økt samarbeid om undervisning i profesjonsutdanningene ved UiA. Det foreligger en skisse til et treårig prosjekt (Profund) organisert på tilsvarende måte som Pronett. Et av målene er å se fag og profesjon i sammenheng og utnytte synergieffekter.

For GLU og BLU er det organisert en systematisk nasjonal følgeforskning for å bidra til systematisk arbeid med implementering av de nye rammeplanene, med tanke på høyest mulig kvalitet i utdanningene.

### **Videre arbeid med studieportefølgjennomgang – herunder hvordan og på hvilken måte en kan samarbeide med andre aktører i sektoren, kvalitet og effektivisering (sektormål 1)**

I 2012 resulterte portefølgjennomgangen i at styret pekte ut signatur- og bærebjelkestudier. Videre ble det fremmet forslag om nedlegging av noen små studier og om å vurdere samlokalisering av studier som tilbys på begge campuser.

I 2015 skal det arbeides videre med utvikling av studieporteføljen blant annet i lys av den nasjonale debatten om strukturendringer. En del av dette arbeidet vil være å kartlegge sammenhengen mellom utdanning og forskning. Videre skal det arbeides med implementering av vedtatte endringer.



## Nasjonalt ledende miljøer

### a) Lærerutdanningene (sektormål 1)

Universitetet i Agder vil ta en nasjonal rolle når det gjelder lærerutdanning. UiA har i dag meget stor bredde i sine lærerutdanningstilbud: Barnehagelærerutdanning, Grunnskolelærerutdanning 1-7, femårig Grunnskolelærerutdanning 1-7, Grunnskolelærerutdanning 5-10, femårig Grunnskolelærerutdanning 5-10, Faglærerutdanning i musikk, Faglærerutdanning i drama, Lektorutdanning for trinn 8-13, Praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfaglærere og Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfaglærere. I tillegg tilbys emner innen faglærerutdanning for tospråklige. Høsten 2015 settes det i gang Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU) i samarbeid med Universitetet i Nordland. UiA har god søkning til sine lærerutdanninger. Grunnskolelærerutdanningene og barnehagelærerutdanningen er definert som bærebjelkestudier, og den nye lektorutdanningen bør få samme status. UiA vil fortsatt utnytte de faglige fortrinn som matrisemodellen kan gi.

Bredden i tilbudene gir positiv synergieffekt og et godt grunnlag for variert kompetanseoppbygging i relevante fag og forskningsområder. Som stor lærerutdanningsinstitusjon vil UiA satse målrettet på videreutvikling av faglig og pedagogisk kvalitet i tett samarbeid med praksisinstitusjonene i regionen. UiA har sterke fag- og forskningsmiljøer knyttet til alle lærerutdanningsfagene, særlig innenfor matematikk, der universitetet i 2013 fikk *Senter for fremragende utdanning*, MatRIC - Centre for Research, Innovation and Coordination of Mathematics Teaching).

UiA ønsker å opprettholde stor bredde i tilbudene om lærerutdanning, og har som mål å øke antall studieplasser særlig på de femårige mastertilbudene. En vesentlig økning i antall studieplasser kan vanskelig skje uten tilføring av nye ressurser. Det kan også gi utfordringer m.h.t. praksisplasser.

UiA deltar aktivt i de fire nasjonale satsningene for etter- og videreutdanning av lærere: Kompetanse for kvalitet, Ungdomstrinn i utvikling/Skolebasert kompetanseutvikling, Kompetanse for mangfold (fra 2016) og Kompetanse for fremtidens barnehage.

### b) Andre satsinger, herunder MatRIC, SFI-søknadene, Sørlandslab, Norcowe (Sektormål 4: solide fagmiljøer)

Universitetet har i tillegg til lærerutdanningene utpekt sykepleierutdanningen, ingeniørutdanningen og økonomiutdanningene som bærebjelkestudier. I 2015 vil det bli økt fokus på å utvikle relevante forskningsområder innen disse fagfeltene. Dette gjelder også signaturstudiene mekatronikk og utøvende rytmisk musikk.

UiA har per i dag følgende satsinger innenfor forskning:

- Senter for integrert krisehåndtering (CIEM)
- Senter for e-helse
- Multimodalitet og kulturendring

Universitetets strategiplan sier at UiA i 2015 skal ha tre etablerte forskningsgrupper som er godt kvalifiserte for søknader om status innenfor NFRs senterordninger. Videre sier strategiplanen at det er et mål at UiA har minst tre fagmiljøer som er godt kvalifisert for søknader om status innenfor NOKUTs ordninger med sentre for fremragende utdanning. Per i dag har UiA et Senter for fremragende utdanning (SFU) innen matematikkfag, MatRIC. UiA er også partner i et

Forskningscenter for miljøvennlig energi innen offshore vindenergi, NORCOWE. I 2014 var UiA med i to søknader om Senter for forskningsbasert innovasjon, ett innen offshore mekatronikk, som UiA leder, og ett innen innovasjon i reiseliv, der UiA er partner. Senteret «"SFI Offshore Mechatronics" som UiA leder, ble innvilget i høst 2014. Senteret består av flere bedrifter med sterk regional tilknytning, blant annet National Oilwell Varco, MH Wirth og Cameron, samt flere nasjonale og internasjonale FoU-institusjoner, som NTNU, Aalborg Universitet, Teknova, Høgskolen i Ålesund og Aachen Universitet. SFlen har søkt om et budsjett på til sammen 192 mill. kroner. I april 2015 vil den endelige avtalen signeres med Norges Forskningsråd. To miljøer ved UiA forbereder seg til utlysning av Senter for fremragende forskning (SFF). Det gjelder UiAs satsingsområde *Senter for integrert krisehåndtering* (CIEM) og *Center for Coastal Research* (CCR), som er etablert i samarbeid med Havforskningsinstituttet/ Flødevigen.

I samarbeid med næringslivet, blant annet noen av verdens fremste teknologibedrifter, har UiA utarbeidet konkrete faglige og økonomiske planer for et senter for teknologiutvikling, teknologikvalifisering og pilottesting av ny og innovativ teknologi. Senteret, som foreløpig har fått navnet Mechatronics Innovation Lab (MIL), og tidligere ble kalt Sørlandslab, har fokus på mekatronikk der UiA har en ledende faglig posisjon i Norge. Teknologi for fremtidens næringsliv står sentralt i planene. Det legges opp til at MIL skal være en del av UiA, samtidig som det skal være et tett samarbeid med næringslivet. MIL vil være en viktig basis for langsiktig industriell forskning med delfinansiering fra større programmer i Norges forskningsråd som SFF, SFI, FME og veikart for nasjonal forskningsinfrastruktur. Med sitt tette samarbeid med næringslivet vil MIL være et spesielt godt utgangspunkt for å få finansiering fra Horisont 2020. Det er imidlertid et stort behov for utstyrsinvesteringer i oppstartsfasen, og det trengs ekstra investeringsmidler utover forskningsfinansiering og forventet støtte fra næringslivet. Universitetsstyret behandlet MIL i styresak S 106/13 og S 57/14, og gjorde vedtak om å fortsette arbeidet i tråd med fremlagte planer. Dersom nødvendig finansiering kommer på plass, kan det være mulig å ha ferdig et første byggetrinn medio 2016.

### **Det digitale universitet (alle sektormål, særlig 1, 3 og 4)**

UiA vil fortsatt satse på prosjektet Det digitale universitet som startet i 2012.

Viktige satsningsområder i 2015 vil være:

- Storskala implementering av digital eksamen.
- Bruk av digitale verktøy i utvikling og kvalitetssikring av studiene.
- Oppstart av systematisk gjennomgang av emner med fokus på sammenheng mellom fleksible og varierte lærings- og evalueringsformer.
- Videreutvikling av infrastruktur, herunder å legge til rette for selvbetjente opptak til bruk i undervisning (flipped classroom, blended learning).
- ADILA-prosjektet (*Agder Digital Learning Arena*): en felles organisering av de stipendiatstillingene som styret har tildelt for å forske på digital læring på universitetet, sammen med andre aktuelle stipendiater på fakultetene.

### **Overordnet risikovurdering**

2015 er siste året for gjeldende strategiplan ved UiA, og siste året for det nåværende universitetsstyret og rektoratet, og også for deler av den administrative ledelsen ved institusjonen. Samtidig vil det skje strukturelle endringer i UH-sektoren, og finansieringssystemet for institusjonene

er til vurdering. Den usikre økonomiske situasjonen globalt, med usikre utsikter ikke minst for oljeindustrien og offshoreknyttede næringer, gjør også at prognoser for studenttilstrømming og eksternfinansiering av oppgaver innenfor flere fagområder bærer preg av en mer avventende holdning enn på lenge. Alle disse forholdene er blant faktorene som på mange måter gjør utviklingen i 2015 og årene framover preget av usikkerhet.

### **Interne forhold ved UiA**

UiA er et universitet som både profilerer seg som et profesjonsuniversitet, med vekt på de store utdanningsområdene lærerutdanning (skole/barnehage), helse- og sosialfag, teknologi og økonomi-/administrasjonsfag, og som breddeuniversitet, med en stor portefølje av både yrkesrettede og disiplinorienterte studieprogram og fagmiljøer. Uten at en kan hevde det er særegent for UiA, vil en slik delt profilering innebære en institusjon med internt konkurrerende målsettinger og prioriteringer. Det medfører ledelsesutfordringer, og kan innebære at organisasjonens fokus endres når nye personer går inn i styre og ledelse.

Internt vil derfor mulighetene for å ta beslutninger som deler av institusjonen kan være uenig i kunne begrense gjennomføringsevnen mot målsettingene som er satt i universitetets strategiske planer. Konsentrasjon om noen studieprogrammer og noen spissede områder vil alltid være vanskelig å gjennomføre. Balansen mellom det å ta nødvendige grep når det gjelder satsingsområder og prioriteringer, og det å tenke langsiktig og påta seg ansvaret for utsatte fagområder i perioder der studentinteressen er svak, er utfordrende for alle institusjoner.

UiA har et høyt antall studenter per faglig ansatte, høyest av universitetene i Norge, og det dobbelte av hva de gamle universitetene har. Dette er kanskje den største utfordringen universitetet står overfor. Det innebærer en høy undervisningsmengde for personalet, kan føre til misnøye blant studentene når det gjelder faglig oppfølging, og innebærer også mindre tidsressurser til forskning og utviklingsarbeid.

En styrking av forholdet mellom undervisning, utdanningene og forskningen krever at det er aktive forskningsmiljøer på de store utdanningsområdene. Det er en stor oppgave å bygge opp forskningskompetanse og forskningskultur innenfor utdanningene som i liten grad hadde en slik kultur før høyskolefusjonene i 1994. I de 20 årene som er gått har det allikevel skjedd veldig mye når det gjelder formell faglig kompetanse og FoU-aktivitet også på disse fagområdene. Bygging av sterkere knyttinger mellom utdanningene og forskningen kan imidlertid også ha bedre forutsetninger for å lykkes på fagområdene som har tradisjoner for å legge vekt på undervisning.

### **Eksterne forhold**

Det vil allikevel i vesentlig grad være de ytre rammebetingelsene, som universitetet selv har begrenset innflytelse på, som legger grunnlaget for hvordan institusjonen kan utvikle seg. Målsettingene kan bare nås dersom det er grunnlag for det økonomisk, politisk og strukturelt.

UH-sektoren er i strukturell endring i Norge. UiA har bestemt seg for å fortsette som egen institusjon, ikke gå inn for fusjoner med andre universiteter eller høyskoler i denne fasen. Det kan innebære store endringer i konkurransesituasjonen i sektoren, der det blir store institusjoner både geografisk og faglig nær som UiA må konkurrere med når det gjelder studenter og faglige ressurser. På det nåværende tidspunktet vet vi ikke hvilke sammenslåinger av institusjoner som vil skje de nærmeste årene. Vi vet heller ikke hva slike fusjoner konkret vil bety for konkurransesituasjonen mellom

institusjonene. UiA har tro på at universitetet fortsatt vil utvikle kvalitet i studier og i forskning, og slik sett fortsette å være en viktig utdannings- og forskningsinstitusjon, med godt omdømme.

Mer usikkerhet enn til hva strukturendringene i sektoren vil føre til knytter seg til den økonomiske utviklingen nasjonalt og internasjonalt. UiA bygger mye av sin utviklingsstrategi på et nært samarbeid med arbeidsliv og offentlig sektor. En svakere økonomisk utvikling kan føre til at viljen og evnen til å utvikle dette samarbeidet mellom academia og arbeidsliv kan svekkes. Det kan også få betydning for studenttilstrømmingen på viktige utdanningsområder, ikke minst teknologiutdanninger og økonomi-/ administrasjonsfag.

I tillegg til at den økonomiske utviklingen setter rammer for ekstern forskningsfinansiering, er selvsagt også *konkurransen* mellom institusjonene avgjørende for om UiA vil lykkes i å få en større andel eksternt finansiert virksomhet.

### Hvordan UiA forholder seg til risikomomenter

Mange av forholdene som kan skape usikkerhet for institusjonen er trekk som må vurderes som daglige utfordringer for en akademisk institusjon.

Så vel kostnadselementer som budsjettstyrende faktorer endrer seg i UH-sektoren, hele tiden. UiA har utviklet en fleksibel budsjettmodell, som på en robust måte har vist seg i stand til å håndtere endringer i faktorene som påvirker økonomiske rammer universitetet må forholde seg til. Svingninger i studentsammensetningen og i samlet studenttall, i forskningspublisering og i graden av ekstern finansiering kan innenfor begrensede utslag håndteres godt.

### Budsjett 2015

Universitetets budsjett for 2015 er presentert under:

Budsjettansvarsområde	2014	Endring 2014 - 2015		2015
	Netto driftsbudsjett	nominell	%	Foreløpig budsjett
Handelshøyskolen	57 461 252	3 984 858	6,9 %	61 446 110
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	94 315 456	8 739 066	9,3 %	103 054 522
Fakultet for humaniora og pedagogikk	122 612 826	4 456 115	3,6 %	127 068 941
Fakultet for kunstfag	52 018 974	6 264 305	12,0 %	58 283 279
Fakultet for teknologi og realfag	159 927 533	10 117 445	6,3 %	170 044 978
Fakultet for samfunnsvitenskapelige fag	61 187 589	5 287 851	8,6 %	66 475 440
<b>Sum fakultetene</b>	<b>547 523 630</b>	<b>38 849 640</b>	<b>7,1 %</b>	<b>586 373 270</b>
Universitetsbiblioteket	26 720 458	1 489 832	5,6 %	28 210 290
Avdeling for lærerutdanning	39 122 148	4 796 852	12,3 %	43 919 000
Fellesadministrasjonen	170 371 777	6 640 708	3,9 %	177 012 485
<b>Sum fellestjenestene</b>	<b>236 214 383</b>	<b>12 927 392</b>	<b>5,5 %</b>	<b>249 141 775</b>
Styret inkl. strategiske avsetninger	42 616 900	-13 811 900	-32,4 %	28 805 000
Ledelsen, rektor, direktør	40 906 049	1 884 576	4,6 %	42 790 625
<b>Sum styret/ledelsen</b>	<b>83 522 949</b>	<b>-11 927 324</b>	<b>-14,3 %</b>	<b>71 595 625</b>
<b>UiAs fullbudsjetterte særkostnader</b>	<b>206 093 501</b>	<b>3 445 497</b>	<b>1,7 %</b>	<b>209 538 998</b>
<b>Ufordelt</b>		<b>2 204 332</b>	<b>0,0 %</b>	<b>2 204 332</b>
<b>Sum budsjettansvarsområdene</b>	<b>1 073 354 463</b>	<b>45 499 537</b>	<b>4,2 %</b>	<b>1 118 854 000</b>

UiA har en budsjettmodell som i stor grad er løsrevet fra KDs modell, men likevel vektlegger både KDs og UiAs strategiske prioriteringer. Som en del av budsjettmodellen har UiA en strategisk modul som fordeler ut fra strategiske prioriteringer.

Strategiske tildelinger 2015:

		<b>Beløp 2015</b>	<b>Kommentar</b>
<b>Fakultetene</b>	Strategisk grunnbevilgning	23 000 000	Prioriteres av fakultetene med enkelte fokusområder
	Særskilt begrunnede tildelinger	11 336 000	Strategiske toppsatsinger, signaturstudier og SFU
	<b>Sum fakulteter</b>	<b>34 336 000</b>	
<b>Fellestjenester</b>	Utdanning	6 357 000	EVU, lærerutdanninger, profesjonsutd.
	Forskning	10 350 000	Profesjonsforskning, EU, BOA, publiseringer
	Samfunnsutvikling	6 310 000	Samfunnsansvar, regionale prosjekter, formidling
	Org.kultur og infrastruktur	16 238 000	Digitalisering (undervisning/eksamen), infrastruktur, likestilling
	<b>Sum fellestjenester</b>	<b>39 255 000</b>	

## Utdanningskapasitet

UiA mener institusjonen kan øke med 210 studieplasser fra høsten 2015, forutsatt 60/40-finansiering fra departementet. Spesifisering av studieplassene er lagt i vedlegg.

## Større investeringsprosjekter

Universitetet arbeider med følgende større investeringsprosjekter:

- Bygging av Mechatronic Innovation Lab (Sørlandslab), campus Grimstad. Bygges og eies av Ugland Eiendom AS. Første byggetrinn ca 1400 + evt. 900 kvm. Ferdigstillelse planlagt ultimo 2016.
- Utvidelse av bygg I til kontorer, campus Kristiansand. Bygges og eies av Statsbygg. Utvides 220 kvm. Ferdigstillelse planlagt september 2015
- Bygging av galleribygget, campus Kristiansand. Bygges og eies av Statsbygg. Ca 250 kvm. Ferdigstillelse ikke planlagt.
- Utvidelse av bygg 46 til undervisning, campus Kristiansand. Bygges og eies av Statsbygg. Ca 550 kvm (auditoriekapasitet på totalt ca 350 studenter). Ferdigstillelse ikke planlagt.
- Utvidelse av studentkantene (bygg D), campus Kristiansand. Bygges og eies av Statsbygg. Ca 300 kvm. Ferdigstillelse ikke planlagt.

Igangsetting vil avhenge av pris/finansiering og godkjenning fra KD. Alle prosjektene vurderes som kurantprosjekter.

## **VI. Årsregnskap**

Universitetets årsregnskap for 2014 er behandlet som egen sak av universitetsstyret.

## LEDELSESKOMMENTAR TIL ÅRSREGNSKAPET FOR 2014

### *Formål*

Universitetet i Agder er et universitet underlagt Kunnskapsdepartementet, og formålet er utdanning, forskning og formidling.

### *Vurdering av institusjonens drift i perioden*

Inntekter fra bevilgninger er økt i resultatregnskapet. Dette skyldes økt rammetildeling. Tilskudd fra NFR/RFF er høyere enn i tilsvarende periode i 2013. Netto bidrags- og oppdragsaktivitet har gått ned, men dette skyldes i stor grad en omklassifisering fra BOA til salgsinntekter.

Lønnskostnadene har økt noe. Dette skyldes i hovedsak lønnsoppgjør, men også en liten økning i antall ansatte.

### *Bekreftelse*

Det bekreftes at regnskapet er avlagt i henhold til bestemmelsene om økonomistyring i staten, rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra overordnet departement. Det bekreftes videre at regnskapet er avlagt i samsvar med de statlige regnskapsstandardene. Universitetet følger grunnkontorammen fra KD.

### *Vesentlige avvik mellom budsjett og regnskap*

Regnskapet viser små avvik ifht budsjett. Størst avvik finner vi på kostnadssiden, hvor lønnskostnader og andre driftskostnader er blitt lavere enn forventet. Dette skyldes i stor grad forsinkede tilsetninger, utsatte prosjekter, samt lavere strøm/husleiekostnader enn forventet.

### *Utviklingen i avsetninger for BFV og tilskudd*

Styret er kjent med avsetningene for fremtidige forpliktelser. Endringene i disse avsetningene (note 15) fra 2013 er i hovedsak:

	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>	<b>Endring</b>
Disponeringer ved budsjettansvarsområdene	146 624 512	123 773 364	22 851 148
Styrets fond	69 570 867	59 191 513	10 379 354
Udisponert av budsjettansvarsområdene	7 294 112	-2 127 779	9 421 891
Udisponert styret/ikke fordelte midler	15 316 223	9 695 965	5 620 259
<b>Sum Kunnskapsdepartementet</b>	<b>238 805 714</b>	<b>190 533 062</b>	<b>48 272 652</b>
Ordinær driftsbevilgning for senere perioder	0	0	0
Andre dep.	0	0	0
NFR/RFF	11 163 264	10 347 390	815 874
Andre bidragsytere	22 925 884	26 780 227	-3 854 343
Gaver og gaveforsterkning	18 578 299	23 519 497	-4 941 198
<b>Totalsum</b>	<b>291 473 161</b>	<b>251 180 176</b>	<b>40 292 986</b>

Avsetning for forpliktelser er i 2014 økt med 40,29 mill kr siden 31.12.2013.

Universitetet har flere byggeprosjekter som vil kreve investeringer i inventar og utstyr. Avsetningen til investeringer og ufordelte har derfor økt noe. Ufordelte midler vil bli fordelt i forbindelse med revidert budsjett. Lønnsoppgjøret har vært lavere enn beregnet, og disse midlene vil bli vurdert omfordelt til bl.a. investeringer. Universitetet har i 2014 fortsatt å forskuttere stipendiater, og har nå en negativ avsetning. Universitetet planlegge å øke investeringsnivået, samt ferdigstille flere prosjekter, slik avsatte bevilgningsfinansierte midler blir redusert i 2015.

#### *Gjennomførte og planlagte investeringer*

Universitetet i Agder eier ikke egne bygg, og har derfor ikke større investeringsplaner ut over inventar og utstyr og eventuell ombygging i forbindelse med nye leieavtaler. I Grimstad har UiA nylig inngått leieavtale med Ugland Eiendom AS om leie av nærliggende lokaler til undervisnings- og kontorformål. I Kristiansand er det nylig inngått avtale med Statsbygg om leie av Kristiansand kunnskapspark, samt nærliggende bygg på Gimlemoen 13-17. UiA vil fortsatt fremleie store deler av disse lokalene.

Det vises for øvrig til kapittel 5 i årsrapporten – avsnitt om større investeringsprosjekter.

#### *Revisjonsordningen*

Virksomheten revideres av Riksrevisjonen.

Kristiansand 11. februar 2015

  
Torunn Lauvdal  
rektor

  
Helene Fladmark

  
Heidi Kristensen

  
Kjetil Nyjordet

  
Kathrine Skretting

  
Bjørn Stordrange

  
Morgan Konnestad

  
Dag Nørdbø

  
Marianne Skreden

  
Hilde Kristin Steen

  
Frøydis Nordgård Vik



## Fortegnsregler i delårspakken

I resultatregnskapet og balanseoppstillingene bestemmes fortegnet av teksten på den enkelte regnskapslinje. I disse oppstillingene skal derfor alle tall være positive. Dette er lagt til grunn i aritmetikken i disse regnearkene. I kontantstrømoppstillingen skal det i alle linjene i avsnittene for innbetalinger og utbetalinger være positive tall i tallkolonnene. For tydelighets skyld er det i avsnittene som omhandler investeringsaktiviteter og finansieringsaktiviteter i kontantstrømoppstillingen angitt på den enkelte regnskapslinje angitt hvilket fortegn tallene på angjeldende linje skal ha.

Symbolet (+) på den enkelte regnskapslinje angir at tallene på linjen hvor dette symbolet forekommer, skal ha positivt fortegn i alle tallkolonner. Regnskapslinjer i kontantstrømoppstillingen hvor fortegnet bestemmes av andre forhold enn teksten på

Aritmetikken i notene er basert på at tallene i tallkolonnene summeres. I notene skal utbetalinger og andre reduksjoner derfor angis med negative tall i tallkolonnene. Linjer hvor tallene skal være negative i tallkolonnene er for tydelighets skyld merket med symbolet (-) på den enkelte regnskapslinje. Linjer hvor fortegnet styres av andre forhold enn teksten på regnskapslinjen er merket med (+/-).

## Andre forhold i delårspakken

Virksomhetens navn settes inn i celle A3 i resultatregnskapet og blir automatisk overført til de øvrige arkene i pakken. Overskriftene i tallkolonnene i notene styres med noen unntak av overskriftene i resultatregnskapets celler C5, D5 og E5. I kontantstrømoppstillingen og i enkelte noter er det innarbeidet budsjettkolonner. Overskriften i budsjettkolonnen i de aktuelle notene styres av overskriften på budsjettkolonnen i kontantstrømoppstillingen (celle G5).

For departementet: I note 15 må overskriftene settes inn manuelt i den enkelte tabell. I notene 4, 5 og 8 må datoene i kolonne A settes manuelt. Tilsvarende gjelder i note 11. Start med den høyeste datoen og bruk funksjonen "erstatt". I tabellene 2 til 4 styres datoene av datoene i linje 6 i tabell 1 kolonnene C, D, E og F.

### Generelle regnskapsprinsipper

Regnskapet er satt opp i samsvar med de anbefalte Statlige Regnskapsstandardene (SRS) og de tilhørende veiledningsnotater som er utarbeidet av Finansdepartementet og Direktoratet for økonomistyring med Kunnskapsdepartementets tilpasninger for universitets- og høyskolesektoren.

### Anvendte regnskapsprinsipper

#### *Inntekter*

Tildelinger uten motytelse eller med utsatt motytelse er behandlet etter bestemmelsene i SRS 10. Dette innebærer at bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer er presentert i regnskapet i den perioden tilskuddet er mottatt. Bevilgninger og tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forpliktelse og ført opp i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for andre statlige bevilgninger og tilskudd som gjelder vedkommende periode som skal behandles som bevilgninger etter bestemmelsene i SRS 10 og som ikke er benyttet på balansedagen. Bevilgninger og tilskudd fra statlige virksomheter som uttrykkelig er forutsatt benyttet i senere perioder, er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsført bevilgning i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsførte bidrag i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Inntekter som forutsetter en motytelse behandlet etter bestemmelsene i SRS 9 og er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Universitetet har endret prinsipp for klassifisering av midler fra Norges Forskningsråd (NFR) og statlige forvaltningsorgan pr 1.1.2013. Tildelinger fra disse har i 2012 vært klassifisert som bevilgning. Endring av klassifisering fra bevilgning til tilskudd (bidrag) er en prinsippendring som er behandlet etter reglene i Statlig regnskapsstandard (SRS) 3. Sammenligningstallene er korrigert så langt det lar seg gjøre.

#### *Kostnader*

Kostnader ved virksomhet som er finansiert av bevilgninger eller midler som skal behandles tilsvarende, er resultatført i den perioden kostnaden er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse.

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

#### *Tap*

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

#### *Omløpsmidler og kortsiktig gjeld*

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet

Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet

#### *Aksjer og andre finansielle eiendeler*

Aksjer og andre finansielle eiendeler er balanseført til historisk anskaffelseskost på transaksjonstidspunktet. Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital*. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt oppdragsvirksomhet, har motpost i *Opplyst virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt. Når verdifallet ikke er forventet å være forbigående, er det foretatt nedskrivning til virkelig verdi.

#### *Varige driftsmidler*

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Varig driftsmidler balanseføres med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Ved realisasjon/avgang av driftsmidler resultatføres regnskapsmessig gevinst/tap. Gevinst/tap beregnes som forskjellen mellom salgsvederlaget og balanseført verdi på realisasjonstidspunktet. Resterende bokført verdi av *forpliktelse* knyttet til anleggsmiddelet på realisasjonstidspunktet er vist som *Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler* i note 1.

For eiendeler som inngår i åpningsbalansen er bruksverdi basert på gjenanskaffelsesverdi lagt til grunn for verdifastsettelsen, mens virkelig verdi benyttes når det gjelder finansielle eiendeler.

Ved fastsettelse av gjenanskaffelsesverdi er det tatt hensyn til slit og elde, teknisk funksjonell standard og andre forhold av betydning for verdifastsettelsen. For tomter, bygninger, infrastruktur er gjenanskaffelsesverdien dels basert på estimater utarbeidet og dokumentert av virksomheten selv, og dels på kvalitetssikring fra og verdivurderinger utarbeidet av uavhengige tekniske miljøer. Verdi knyttet til nasjonaleiendom og kulturminner, samt kunst og bøker er i utgangspunktet ikke inkludert i åpningsbalansen. Slike eiendeler er inkludert i den grad det foreligger en reell bruksverdi for virksomheten. Finansieringen av varige driftsmidler, som er inkludert i åpningsbalansen for første gang, er klassifisert som en langsiktig forpliktelse. Denne forpliktelsen løses opp i takt med avskrivningen på de anleggsmidler som finansieringen dekker.

For omløpsmidler, kortsiktig gjeld samt eventuelle øvrige forpliktelser som inkluderes i åpningsbalansen, er virkelig verdi benyttet som grunnlag for verdifastsettelsen.

#### *Immaterielle eiendeler*

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Immaterielle eiendeler er balanseført med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

#### *Varebeholdninger*

Universitetet har kun mindre beholdninger for videresalg og internt bruk og kostnadsfører derfor disse direkte.

#### *Fordringer*

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

#### *Internhandel*

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

#### *Pensjoner*

De ansatte er tilknyttet Statens Pensjonskasse (SPK). Det er lagt til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming, og det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over- eller underdekning i pensjonsordningen. Årets pensjonskostnad tilsvarer årlig premie til SPK.

#### *Valuta*

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert etter kursen ved regnskapsårets slutt.

#### *Virksomhetskapsital*

Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapsital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapsital ved enhetene.

#### *Kontantstrøm*

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

#### *Kontoplan*

Standard kontoplan og Kunnskapsdepartementets anbefalte føringskontoplan for virksomheter i universitets- og høyskolesektoren er lagt til grunn.

#### *Selvassurandørprinsipp*

Staten er selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

#### *Statens konsernkontoordning*

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle bankinnskudd / utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank. Bankkonti utenfor konsernkontoordningen er presentert på linjen Andre bankinnskudd i avnitt IV i balanseoppstillingen.

#### *Avregning med statskassen*

Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende, som ikke er benyttet ved regnskapsavslutning, er å anse som en forpliktelse. Universitetet har endret prinsipp for klassifisering av midler fra Norges Forskningsråd (NFR) og statlige forvaltningsorgan pr 1.1.2013. For disse er ubrukte midler ompostert i regnskapet fra bevilgning (note 15 del I) til Ikke inntektsført bidrag (note 15 del II). Sammenligningstallene er omarbeidet så langt det lar seg gjøre.

## Resultatregnskap

Virksomhet: Universitetet i Agder

Org.nr:970546200

	Note	2014	2013
<b>Driftsinntekter</b>			
Inntekt fra bevilgninger	1	1 036 227	974 166
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	76 868	70 354
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1	15	0
Salgs- og leieinntekter	1	74 658	63 909
Andre driftsinntekter	1	835	316
<i>Sum driftsinntekter</i>		<b>1 188 604</b>	<b>1 108 745</b>
<b>Driftskostnader</b>			
Lønn og sosiale kostnader	2	730 844	685 788
Varekostnader		1 293	2 009
Andre driftskostnader	3	372 149	341 465
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	4,5	0	0
Avskrivninger	4,5	34 548	37 183
Nedskrivninger	4,5	0	0
<i>Sum driftskostnader</i>		<b>1 138 834</b>	<b>1 066 444</b>
<b>Ordinært driftsresultat</b>		<b>49 770</b>	<b>42 301</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Finansinntekter	6	499	632
Finanskostnader	6	380	304
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		<b>119</b>	<b>328</b>
<b>Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</b>			
Utbytte fra selskaper m.v.		0	0
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Resultat av ordinære aktiviteter</b>		<b>49 889</b>	<b>42 629</b>
<b>Avregninger</b>			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	-48 653	-41 330
<i>Sum avregninger</i>		<b>-48 653</b>	<b>-41 330</b>
<b>Periodens resultat</b>		<b>1 237</b>	<b>1 299</b>
<b>Disponeringer</b>			
Tilført annen opptjent virksomhetskapi	8	1 237	1 299
<i>Sum disponeringer</i>		<b>1 237</b>	<b>1 299</b>
<b>Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>			
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9	0	0
Overføringer til statskassen	9	0	0
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>			
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	10	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre	10	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

## Balanse

Virksomhet: Universitetet i Agder

	Note	31.12.2014	31.12.2013
<b>EIENDELER</b>			
<b>A. Anleggsmidler</b>			
<b>I Immaterielle eiendeler</b>			
Forskning og utvikling	4	0	0
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	3 886	1 450
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		<b>3 886</b>	1 450
<b>II Varige driftsmidler</b>			
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	96 422	97 097
Maskiner og transportmidler	5	27 473	24 306
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	114 138	109 054
Anlegg under utførelse	5	343	343
Beredskapsanskaffelser	5	0	0
<i>Sum varige driftsmidler</i>		<b>238 375</b>	230 799
<b>III Finansielle anleggsmidler</b>			
Investeringer i datterselskaper	11	2 000	2 000
Investeringer i tilknyttet selskap	11	0	0
Investeringer i aksjer og andeler	11	826	816
Obligasjoner og andre fordringer		0	0
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		<b>2 826</b>	2 816
<b>Sum anleggsmidler</b>		<b>245 087</b>	235 065
<b>B. Omløpsmidler</b>			
<b>I Varebeholdninger og forskudd til leverandører</b>			
Varebeholdninger	12	0	0
Forskuddsbetalinger til leverandører	12	0	0
<i>Sum varebeholdninger og forskudd til leverandører</i>		<b>0</b>	0
<b>II Fordringer</b>			
Kundefordringer	13	15 454	19 024
Andre fordringer	14	14 688	16 703
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	4 992	3 571
<i>Sum fordringer</i>		<b>35 134</b>	39 298
<b>III Investeringer</b>			
Tøyenfondet og Observatoriefondet	8	0	0
<i>Sum finansielle omløpsmidler</i>		<b>0</b>	0
<b>IV Kasse og bank</b>			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	438 476	379 669
Andre bankinnskudd	17	22 765	26 511
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17	8	106
<i>Sum kasse og bank</i>		<b>461 249</b>	406 287
<b>Sum omløpsmidler</b>		<b>496 383</b>	445 585
<b>Sum eiendeler</b>		<b>741 470</b>	680 650

## Balanse

Virksomhet: Universitetet i Agder

	Note	31.12.2014	31.12.2013
<b>VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD</b>			
<b>C. Virksomhetskapi tal</b>			
<b>I Innskutt virksomhetskapi tal</b>			
Innskutt virksomhetskapi tal	8	0	0
<i>Sum innskutt virksomhetskapi tal</i>		0	0
<b>II Opptjent virksomhetskapi tal</b>			
Opptjent virksomhetskapi tal	8	16 321	15 084
<i>Sum opptjent virksomhetskapi tal</i>		16 321	15 084
<b>Sum virksomhetskapi tal</b>		16 321	15 084
<b>D. Gjeld</b>			
<b>I Avsetning for langsiktige forpliktelse r</b>			
Ikke inntektsfø rt bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	242 261	232 250
Andre avsetninger for forpliktelse r		0	0
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelse r</i>		242 261	232 250
<b>II Annen langsiktig gjeld</b>			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0
<b>III Kortsiktig gjeld</b>			
Leverandø rgjeld		40 945	45 190
Skyldig skattetrekk		25 909	23 997
Skyldige offentlige avgifter		24 755	22 519
Avsatte feriepenge r		58 279	55 190
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16	15 048	11 484
Annen kortsiktig gjeld	18	26 480	23 757
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		191 415	182 136
<b>IV Avregning med statskassen</b>			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	238 806	190 533
Ikke inntektsfø rte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15	34 089	37 128
Ikke inntektsfø rte gaver og gaveforsterkninger	15	18 578	23 519
<i>Sum avregninger</i>		291 473	251 180
<b>Sum gjeld</b>		725 149	665 566
<b>Sum virksomhetskapi tal og gjeld</b>		741 470	680 650

## Kontantstrømoppstilling etter den direkte modellen

### Virksomhet: Universitetet i Agder

	Note	2014	2013	B 2015
<b>Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter</b>				
<b>Innbetalinger</b>				
innbetalinger av bevilgning (nettobudsjetterte)		1 046 236	970 891	1 108 535
innbetalinger av skatter, avgifter og gebyrer til statskassen		0	0	0
innbetalinger fra statskassen til tilskudd til andre		0	0	0
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		81 321	65 060	70 390
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer fra andre statsetater	22	39 540	38 608	40 016
innbetalinger av utbytte		0	0	0
innbetalinger av renter		499	632	0
innbetaling av refusjoner		17 263	16 992	1 446
andre innbetalinger	21	29 068	36 868	24 651
<b>Sum innbetalinger</b>		<b>1 213 926</b>	<b>1 129 051</b>	<b>1 245 038</b>
<b>Utbetalinger</b>				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		741 561	704 560	776 791
utbetalinger for varer og tjenester for videresalg og eget forbruk		372 740	335 807	439 907
utbetalinger av renter		380	304	0
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		-268	1 207	0
utbetalinger og overføringer til andre statsetater		0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter		0	0	0
andre utbetalinger		0	-869	0
<b>Sum utbetalinger</b>		<b>1 114 412</b>	<b>1 041 010</b>	<b>1 216 697</b>
<b>Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter *</b>		<b>99 514</b>	<b>88 041</b>	<b>28 341</b>
<b>Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter</b>				
innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		71	0	0
- utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler (+)		44 613	33 941	33 116
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	0
- utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak (+)		10	-390	0
- utbetalinger ved kjøp av andre investeringsobjekter (+)		0	0	0
innbetalinger ved salg av andre investeringsobjekter		0	0	0
<b>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>		<b>-44 552</b>	<b>-33 551</b>	<b>-33 116</b>
<b>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter (nettobudsjetterte)</b>				
innbetalinger av virksomhetskapiatal		0	0	0
- tilbakebetalinger av virksomhetskapiatal (+)		0	0	0
- utbetalinger av utbytte til statskassen (+)		0	0	0
<b>Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		0	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		54 962	54 490	-4 775
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		406 287	351 797	406 287
<b>Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt</b>		<b>461 249</b>	<b>406 287</b>	<b>401 511</b>



## Kontantstrømoppstilling etter den direkte modellen

Virksomhet: Universitetet i Agder

	Note	2014	2013	B 2015
<i>* Avstemming</i>				
periodens resultat		1 237	1 299	
bokført verdi avhendede anleggsmidler		0	34	
ordinære avskrivninger		34 545	37 183	
nedskrivning av anleggsmidler		0	0	
netto avregninger		48 653	41 330	
inntekt fra bevilgning (gjelder vanligvis bruttobudsjetterte virksomheter)				
arbeidsgiveravgift/gruppeliv ført på kap 5700/5309				
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-44 613	-33 941	
resultatandel i datterselskap				
resultatandel tilknyttet selskap				
endring i ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler		10 011	-3 276	
endring i varelager		0	0	
endring i kundefordringer		3 570	-1 964	
endring i ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag		-3 038	7 328	
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger		-4 941	-2 911	
endring i leverandørgjeld		-4 245	18 329	
effekt av valutakursendringer				
inntekter til pensjoner (kalkulatoriske)				
pensjonskostnader (kalkulatoriske)				
poster klassifisert som investerings- eller finansieringsaktiviteter		44 598	33 941	
korrigerings av avsetning for feriepenger når ansatte går over i annen statsstilling		-380	-490	
endring i andre tidsavgrensingsposter		14 118	-8 820	
<b>Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter</b>		<b>99 514</b>	<b>88 041</b>	

## Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2014

## Beholdninger på konti i kapitalregnskapet pr. 2014

Konto	Tekst	Note	2014	2013	Endring
6001/820211	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	438 476	379 669	58 806
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0
640205	Tøyenfondet		0	0	0
640206	Observatoriefondet		0	0	0
6402xx/810212	Gaver og gaveforsterkninger		21540	24588	-3 048

Beholdninger rapportert i likvidrapport	Note	Regnskap 2014
<b>Oppgjørskonto i Norges Bank</b>		
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	379 669
Endringer i perioden (+/-)		58 806
<i>Sum utgående saldo oppgjørskonto i Norges Bank</i>	17	438 476
<b>Øvrige bankkonti Norges Bank</b>		
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	24 588
Endringer i perioden (+/-)		-3 048
<i>Sum utgående saldo øvrige bankkonti i Norges Bank</i>	17	21 540

## Samlet tildeling i henhold til utbetalingsbrev

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet tildeling
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	1 041 602
280	Felles enheter	01	Driftsutgifter	0
280	Felles enheter	21	Spesielle driftsutgifter	0
280	Felles enheter	50	Senter for internasjonalisering av utdanning	0
280	Felles enheter	51	Drift av nasjoanale fellesoppgaver	0
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	01	Driftsutgifter, <i>kan nyttes under post 70</i>	3 000
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	45	Større utstyrsanskaffelser, <i>kan overføres</i>	0
<i>Sum høyere utdanning og fagskoler</i>				1 044 602

## Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

	2014	2013	B 2015
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>			
Overført bevilgning fra foregående år (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet *	1 044 602	967 903	1 106 819
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-44 613	-33 941	-33 116
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0		0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	34 548	37 183	34 548
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	56	34	0
+ inntekt til pensjoner (gjelder virksomheter som er med i sentral ordning)	0		0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	-190	0	-188
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet*	1 925	2 988	1 904
<b>Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</b>	<b>1 036 327</b>	<b>974 166</b>	<b>1 109 967</b>
* Vesentlige tildelinger skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.			
<i>Tilskudd og overføringer fra andre departement</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement *	0	0	0
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0		0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0
+ inntekt til pensjoner (gjelder virksomheter som er med i sentral ordning)	0		0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	-100	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	0
<b>Sum tilskudd og overføringer fra andre departement</b>	<b>-100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
* Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.			
<b>Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)</b>	<b>1 036 227</b>	<b>974 166</b>	<b>1 109 967</b>
<i>Tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer *</i>			
Periodens tilskudd /overføring	0	0	0
Andre tilskudd /overføringer i perioden*	0	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd /overføring fra Utdanningsdirektoratet	7 427	7731	7 339
- utbetaling av tilskudd fra Utdanningsdirektoratet til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd /overføring fra NFR	19 566	14 971	20 435
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	869	0
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer (spesifiseres)	14 534	16 371	14 361
<b>Sum tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer</b>	<b>41 526</b>	<b>39 941</b>	<b>42 135</b>
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet*</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	5 268	1 112	5 536
- utbetaling av tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	4 084	6 750	3 952
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	13 447	13 348	13 284
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	4 086	3 407	4 794
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning	966	1 451	5 760
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	-36	0
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	1 051	-825	1 039
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra andre	1 500	2 070	1 484
<b>Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet</b>	<b>30 401</b>	<b>27 276</b>	<b>35 850</b>
<i>Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger*</i>			
Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	0	225	0
- ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger (-)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger (+)	4 941	2 911	4 889
<b>Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>4 941</b>	<b>3 136</b>	<b>4 889</b>
<b>Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje RE.3 i resultatregnskapet)</b>	<b>76 868</b>	<b>70 354</b>	<b>82 874</b>

## Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

	2014	2013	B 2015
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv. *</i>			
Salg av eiendom	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	15	0	0
Salg av andre driftsmidler	0	0	0
<b><i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.4 i resultatregnskapet)</i></b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Salgs- og leieinntekter</i>			
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet:</i>			
Statlige etater	11 236	10 058	11 117
Kommunale og fylkeskommunale etater	2 204	2 000	2 172
Organisasjoner og stiftelser	-568	1 183	-562
Næringsliv/privat	3 456	3 189	3 428
Andre	0	134	0
<b><i>Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</i></b>	<b>16 329</b>	<b>16 564</b>	<b>16 156</b>
<i>Andre salgs- og leieinntekter</i>			
Andre inntekter - salg til studenter (inkl sem.avg.)	8 218	7 843	5 110
Andre inntekter - hus-/fremleieinnt	24 186	14 963	22 105
Salg av andre varer og tjenester	25 925	24 540	24 824
<b><i>Sum andre salgs- og leieinntekter</i></b>	<b>58 329</b>	<b>47 346</b>	<b>52 039</b>
<b><i>Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)</i></b>	<b>74 658</b>	<b>63 909</b>	<b>68 194</b>
<i>Andre inntekter:</i>			
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0
Øvrige andre inntekter	835	316	75
<b><i>Sum andre inntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)</i></b>	<b>835</b>	<b>316</b>	<b>75</b>
<i>Gebyrer og lisenser*</i>			
Gebyrer	0	0	0
Lisenser	0	0	0
<b><i>Sum gebyrer og lisenser (linje RE.2 i resultatregnskapet)</i></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>1 188 604</b>	<b>1 108 745</b>	<b>1 261 110</b>

**Note 2 Lønn og sosiale kostnader**

	<b>2014</b>	2013
Lønninger	519 607	491 247
Feriepenger	64 329	61 114
Arbeidsgiveravgift	89 545	84 423
Pensjonskostnader*	68 292	60 152
Sykepenger og andre refusjoner	-16 670	-17 298
Andre ytelser	5 741	6 149
<b>Sum lønnskostnader</b>	<b>730 844</b>	<b>685 788</b>
<b>Antall årsverk</b>	<b>914</b>	908

*\*Gjelder virksomheter som betaler pensjonspremie selv (alle som har unntak fra bruttoprinsippet):*

*Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.*

*Premiesats til Statens pensjonskasse er 13,15 prosent for 2014.*

*Premiesatsen for 2013 var 12,16 prosent.*

<b>Lønn og godtgjørelser til ledende personer</b>	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor	1 185 357	31 605
Administrerende direktør	1 096 005	68 184

<b>Godtgjørelse til styremedlemmer</b>	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styrets leder	20 000	5 000
Styremedlemmer fra egen institusjon	20 000	5 000
Eksterne styremedlemmer	20 000	5 000
Styremedlemmer valgt av studentene	20 000	5 000
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	0	5 000
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer	0	5 000
Varamedlemmer for studentrepresentanter	0	5 000

**Note 3 Andre driftskostnader**

	<b>2014</b>	<b>2013</b>
Husleie	157 394	141 112
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	4 359	2 842
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	15 791	16 271
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	2 153	3 298
Mindre utstyrsanskaffelser	12 278	9 733
Leie av maskiner, inventar og lignende	5 113	4 463
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	61 689	54 264
Reiser og diett	41 266	39 231
Øvrige driftskostnader	72 106	70 252
<b>Sum andre driftskostnader</b>	<b>372 149</b>	<b>341 465</b>

## Note 4 Immaterielle eiendeler

	F&U	Rettigheter mv.	Under utførelse	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2013	0	3 938	0	3 938
+ tilgang pr. 31.12.2014 (+)	0	3 355	0	3 355
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.12.2014</b>	<b>0</b>	<b>7 293</b>	<b>0</b>	<b>7 293</b>
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2013 (-)	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2013 (-)	0	-2 488	0	-2 488
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	-919	0	-919
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2014 (+)	0	0	0	0
<b>Balanseført verdi 31.12.2014</b>	<b>0</b>	<b>3 886</b>	<b>0</b>	<b>3 886</b>

Avskrivningsatser (levetider)

spesifikt 5 år / lineært

**Virksomhet: Universitetet i Agder**

**Note 5 Varige driftsmidler**

	Tomter	Drifts- bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur- eiendeler	Beredskaps- anskaffelser	Maskiner, transportmidler	Annet inventar og utstyr	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2013	0	124 487	0	343	0	0	50 325	227 218	402 373
+ tilgang pr. 31.12.2014 (+)	0	5 083	0	0	0	0	8 252	27 925	41 260
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	-71	0	-71
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.12.2014</b>	<b>0</b>	<b>129 570</b>	<b>0</b>	<b>343</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58 507</b>	<b>255 143</b>	<b>443 563</b>
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2013 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2013 (-)	0	-27 390	0	0	0	0	-26 019	-118 164	-171 574
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	-5 758	0	0	0	0	-5 029	-22 841	-33 629
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2014 (+)	0	0	0	0	0	0	15	0	15
<b>Balansført verdi 31.12.2014</b>	<b>0</b>	<b>96 422</b>	<b>0</b>	<b>343</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27 473</b>	<b>114 138</b>	<b>238 375</b>

Avskrivningsatset (levetider)

Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert	20-60 år dekomponert	Ingen avskrivning	Virksomhets- spesifikt	Virksomhets- spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært
----------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------	-----------------

Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:

Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	0	71	0	71
- bokført verdi av avhendte anleggsmidler* (-)	0	0	0	0	0	-56	0	-56
<b>Regnskapsmessig gevinst/tap</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>



## Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

	2014	2013
<b>Finansinntekter</b>		
Renteinntekter	298	372
Agio gevinst	201	260
Oppskrivning av aksjer	0	0
Annen finansinntekt	0	0
<b>Sum finansinntekter</b>	<b>499</b>	<b>632</b>
<b>Finanskostnader</b>		
Rentekostnad	16	18
Nedskrivning av aksjer	0	0
Agio tap	364	286
Annen finanskostnad	0	0
<b>Sum finanskostnader</b>	<b>380</b>	<b>304</b>
<b>Utbytte fra selskaper m.v.</b>		
Mottatt utbytte	0	0
<b>Sum mottatt utbytte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:

	2013	2014	Gjennomsnitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	1 450	3 886	2 668
Balanseført verdi varige driftsmidler	230 799	238 375	234 587
Sum	232 250	242 261	237 255

Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (må fylles ut)	12
Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2014:	237 255
Fastsatt rente for år 2014:	1,79 %
<b>Beregnet rentekostnad på investert kapital*:</b>	<b>4 247</b>

Beregning av rentekostnader på den kapitalen som er investert i virksomheten vises her i henhold til "Utkast til veiledningsnotat om renter på kapital"

## Virksomhet: Universitetet i Agder

### Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsonevirksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskaper, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskaper er kapitalen knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

<i>Innskutt virksomhetskaper:</i>	<u>Beløp</u>
Innskutt virksomhetskaper 01.01.2014	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
<b>Innskutt virksomhetskaper 31.12.2014</b>	<b>0</b>
<i>Bunden virksomhetskaper:</i>	
Bunden virksomhetskaper pr. 01.01.2014	2 816
Kjøp av aksjer i perioden	10
Salg av aksjer i perioden (-)	0
Oppskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0
<b>Bunden virksomhetskaper 31.12.2014</b>	<b>2 826</b>
<b>Innskutt og bunden virksomhetskaper 31.12.2014</b>	<b>2 826</b>
<i>Annen opptjent virksomhetskaper:</i>	
Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2014	12 268
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	0
Overført fra periodens resultat	1 237
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	-10
<b>Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2014</b>	<b>13 495</b>
<b>Sum virksomhetskaper 31.12.2014</b>	<b>16 321</b>

Note 10 Tilskuddsforvaltning

	2014	2013
Tilskudd	0	0
Sum tilskuddsforvaltning	0	0

**Virksomhet: Universitetet i Agder**

**Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler**

Organisasjons - nummer	Ervervsdato	Antall aksjer/ andeler	Eierandel	Årets resultat*	Balansført egenkapital**	Balansført verdi i virksom- hetens regn- skap	Rapportert til kapital- regnskapet (1)
<i>Aksjer</i>							
Teknova AS	984077610	1875	7,0 %	-2 000	7 932	816	0
Agderforskning AS	986377034	501	50,1 %	62	4 210	2000	0
Sinpro AS	913999428	10	6,1 %	0	0	10	0
<i>Sum aksjer</i>				<i>-1 938</i>	<i>12 142</i>	<i>2 826</i>	<i>0</i>
<i>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</i>							
<i>Sum andeler</i>				<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Balansført verdi 31.12.2014</b>				<b>-1 938</b>	<b>12 142</b>	<b>2 826</b>	<b>0</b>

\* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

\*\* Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

\*\*\* Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen

(1) Rapportering av aksjer og andeler til statens kapitalregnskap skal følge reglene i kapittel 4.4 i Meld. St. 3

Sinpro AS er et nystartet aksjeselskap i 2014, og har derfor ikke avlagt årsregnskap ennå.

**Note 12 Varebeholdninger**

Universitetet i Agder har kun mindre beholdninger for videresalg og internt bruk, og kostnadsfører derfor disse direkte.

	31.12.2014	31.12.2013
<b>Anskaffelseskost</b>		
Beholdninger anskaffet til internt bruk i virksomheten	0	0
Beholdninger beregnet på videresalg	0	0
<b>Sum anskaffelseskost</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ukurans</b>		
Ukurans i beholdninger til internt bruk i virksomheten (-)	0	0
Ukurans i beholdninger beregnet på videresalg (-)	0	0
<b>Sum ukurans</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum varebeholdninger</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Dersom virksomheten har foretatt forskuddsbetalinger til leverandører skal det opplyses om forskuddsbetalt beløp. Det er bare forskudd til leverandører som leverer varer eller tjenester som er en direkte del av varekretsløpet eller tjenesteproduksjonen, som skal rapporteres i denne noten. Forskudd til andre leverandører skal rapporteres som andre fordringer, (For eksempel: husleie, strøm og tidsskrifter).*

**Note 13 Kundefordringer**

	<b>31.12.2014</b>	31.12.2013
Kundefordringer til pålydende	15 487	20 231
Avsatt til latent tap (-)	-33	-1 207
<b>Sum kundefordringer</b>	<b>15 454</b>	19 024

Nedgangen i avsetning til latent tap skyldes at et stor fordring, som ble betraktet som uerholdelig, nå er innbetalt.

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

<b>Fordringer</b>	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>
Forskuddsbetalt lønn	0	0
Reiseforskudd	676	931
Personallån	102	81
Andre fordringer på ansatte	120	80
Forskuddbetalte kostnader	12 597	13 821
Andre fordringer	1 193	1 789
Fordring på datterselskap m.v	0	0
<b>Sum</b>	<b>14 688</b>	<b>16 703</b>

## Note 15 Avregning statflig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)

Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

<b>Inntektsførte bevilgninger:</b>	<b>Avsetning pr. 31.12.2014</b>	<b>Overført fra virksomhets- kapital</b>	<b>Avsetning pr. 31.12.2013</b>	<b>Endring i perioden</b>
<b>Kunnskapsdepartementet</b>				
<i>Utsatt virksomhet</i>				
Prosjekter fra Kunnskapsdepartementet	1 647	0	2 719	-1 072
Særkostnader	7 273	0	5 409	1 864
Stipendiater/post.doc	-10 209	0	-5 393	-4 815
<b>SUM utsatt virksomhet</b>	<b>-1 288</b>	<b>0</b>	<b>2 734</b>	<b>-4 023</b>
<i>Strategiske formål</i>				
Kompetanseutvikling faglig personale	32 170	0	23 103	9 067
Lønnsoppgjørsfond	21 331	0	16 441	4 891
RBF-fond	32 399	0	32 399	0
Andre strategiske satsinger	42 592	0	32 089	10 503
<b>SUM strategiske formål</b>	<b>128 493</b>	<b>0</b>	<b>104 032</b>	<b>24 462</b>
<i>Større investeringer</i>				
Investeringsfond	15 841	0	10 352	5 489
Andre investeringer	4 486	0	2 355	2 130
<b>SUM større investeringer</b>	<b>20 326</b>	<b>0</b>	<b>12 707</b>	<b>7 619</b>
<i>Andre avsetninger</i>				
Andre avsetninger ved enhetene	69 535	0	63 982	5 553
Udisponert ved enhetene	7 294	0	-2 128	9 422
Udisponert ved styret	15 316	0	9 696	5 620
<b>SUM andre avsetninger</b>	<b>92 145</b>	<b>0</b>	<b>71 550</b>	<b>20 595</b>
<b>Sum Kunnskapsdepartementet</b>	<b>239 676</b>	<b>0</b>	<b>191 023</b>	<b>48 653</b>
<b>Andre departementer</b>				
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0
<b>Sum andre departementer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet</b>	<b>239 676</b>	<b>0</b>	<b>191 023</b>	<b>48 653</b>



**Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts**

Inntektsførte bidrag:	Avsetning pr. 31.12.2014	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2013	Endring i perioden
<i>Andre statlige etater</i>				
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0
<b>Sum andre statlige etater</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Norges forskningsråd</i>				
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0
<b>Sum Norges forskningsråd</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Regionale forskningsfond</i>				
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0
<b>Sum regionale forskningsfond</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Andre bidragsyttere</i>				
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0
<b>Sum andre bidragsyttere</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Direkte posterte statsinterne feriepengeforpliktelse - inkl. arbeidsgiveravgift (underkonto 2168)	-870		-490	-380
<b>Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet</b>	<b>238 806</b>	<b>0</b>	<b>190 533</b>	<b>48 273</b>
Korreksjon - feriepengeforpliktelse				380
Tilført fra annen opptjent virksomhetskapskapital - se note 8				0
<b>Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet</b>				<b>48 653</b>

**Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts****Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver:**

	Avsetning pr. 31.12.2014	Avsetning pr. 31.12.2013	Endring i perioden
<i>Kunnskapsdepartementet</i>			
Tilskudd	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	0	0	0
<i>Andre departementer</i>			
Tilskudd	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	0
<i>Andre statlige etater (unntatt NFR)</i>			
Utsatt EVU	4 603	5 411	-808
Utsatt annen bidragsvirksomhet	13 773	12 442	1 330
Sum andre statlige etater	18 376	17 853	522
<i>Norges forskningsråd</i>			
Tilskudd	8 565	8 666	-101
Sum Norges forskningsråd	8 565	8 666	-101
<i>Regionale forskningsfond</i>			
Tilskudd	2 598	1 681	917
Sum regionale forskningsfond	2 598	1 681	917
<i>Andre bidragsytere</i>			
Utsatt EVU	5 016	6 249	-1 233
Utsatt annen bidragsvirksomhet	-465	2 678	-3 143
Sum andre bidragsytere	4 550	8 927	-4 376
<b>Sum ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag</b>	<b>34 089</b>	<b>37 128</b>	<b>-3 038</b>
<i>Gaver og gaveforsterkninger</i>			
Tilskudd	18 578	23 519	-4 941
<b>Sum gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>18 578</b>	<b>23 519</b>	<b>-4 941</b>
<b>Sum ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver mv</b>	<b>52 667</b>	<b>60 647</b>	<b>-7 980</b>

Avsnittet "Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver" skal primært brukes til periodisering av bevilgninger m.v. i forbindelse med presentasjon av delårsregnskap. Ved årsavslutningen kan avsnittet bare brukes når det kan dokumenteres at midlene er forutsatt brukt i påfølgende termin fra bevilgnende myndighets side. Vesentlige poster bør presenteres på egne linjer.

I avsnittet "Inntektsførte bevilgninger og bidrag" skal de prioriterte oppgavene grupperes i kategorier som vist under den delen av note som spesifiserer avsetningene under Kunnskapsdepartementet. I avsnittet "Utsatt virksomhet" skal institusjonene føre opp tildelinger til planlagt virksomhet som ikke ble gjennomført i perioden. I avsnittet "Strategiske formål" skal institusjonene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonens strategiske plan eller annet planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført. I avsnittet "Større investeringer" skal institusjonene føre opp avsetninger til utstyr til nybygg eller andre bevilgninger til eller i tilslutning til byggevirksomhet som er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer investeringene er planlagt gjennomført. I avsnittet "Andre avsetninger" skal institusjonene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller formål som som ikke hører inn under de tre kategoriene som er omtalt ovenfor.

**Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter / Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter****Opptjente, ikke fakturerte inntekter**

	<b>31.12.2014</b>	31.12.2013
Etter- og videreutdanning (oppdrag)	435	833
Annen eksternt finansiert virksomhet (oppdrag)	2 158	2 099
Påløpne inntekter salg	2 399	643
<b>Sum fordringer</b>	<b>4 992</b>	<b>3 574</b>

**Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter**

	<b>31.12.2014</b>	31.12.2013
Etter- og videreutdanning (oppdrag)	8 316	5 425
Annen eksternt finansiert virksomhet (oppdrag)	1 152	1 532
Forskuddsbetalte inntekter salg	5 580	4 529
<b>Sum gjeld</b>	<b>15 048</b>	<b>11 486</b>

**Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende**

	<b>31.12.2014</b>	31.12.2013
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	438 476	379 669
Øvrige bankkonti i Norges Bank	21 540	24 588
Øvrige bankkonti utenfor Norges Bank	1 226	1 923
Håndkasser og andre kontantbeholdninger	8	106
<b>Sum bankinnskudd og kontanter</b>	<b>461 249</b>	<b>406 287</b>

**Note 18 Annen kortsiktig gjeld**

<b>Gjeld</b>	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>
Skyldig lønn	9 448	11 186
Skyldige reiseutgifter	1 339	1 963
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	4 440	3 436
Annen kortsiktig gjeld	11 252	7 173
Gjeld til datterselskap m.v	0	0
<b>Sum</b>	<b>26 480</b>	<b>23 757</b>

## Note 21 Spesifikasjon av andre innbetalinger (i kontantstrømoppstillingen)

Andre innbetalinger	2014	2013	B 2015
DEL I			
<i>Tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet</i>			
Innbetalinger fra kommunale og fylkeskommunale etater	4 080	4 957	3 947
Innbetalinger fra organisasjoner og stiftelser	11 282	12 250	11 142
Innbetalinger fra næringsliv/private	2 123	2 080	2 853
Innbetalinger fra EU til undervisning og andre formål	885	1 480	875
Innbetalinger fra andre	10 001	11 482	0
<i>Sum tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet</i>	<b>28 371</b>	<b>32 249</b>	<b>18 818</b>
DEL II			
<i>Innbetalinger fra EUs rammeprogram for forskning m.v.</i>			
Direkte innbetalinger fra EUs rammeprogram for forskning - FP7	0	2 855	5 833
Direkte innbetalinger fra randsonerprogrammer til FP7 (JTI)	978	0	0
Direkte innbetalinger fra aktiviteter med hjemmel i art. 185	0	0	0
Direkte innbetalinger fra andre randsonerprogrammer	0	0	0
<i>Sum direkte tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning m.v.</i>	<b>978</b>	<b>2 855</b>	<b>5 833</b>
DEL III			
Direkte innbetaling fra EUs rammeprogram for forskning (linje 31)	978	2 855	5 833
- utbetaling av tilskudd fra EU til andre (-)	0	-36	0
+ innbetalinger av tilskudd fra EU fra statlige etater (+)	0	0	0
+ innbetalinger av tilskudd fra EU fra andre (+)	0	0	0
<i>Sum netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning m.v.</i>	<b>978</b>	<b>2 819</b>	<b>5 833</b>
DEL IV (oppsummering)			
Tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet (linje 23)	28 371	32 249	18 818
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning m.v. (linje 37)	978	2 819	5 833
Øvrige innbetalinger	-281	1 800	0
<i>Sum andre innbetalinger</i>	<b>29 068</b>	<b>36 868</b>	<b>24 651</b>

*Merknad: Formålet med note 21 er å etablere beregningsgrunnlaget for parametrene knyttet til de tilskudd og overføringer fra EUs rammeprogram for forskning m.v. (linje N21.18) som inngår i finansieringssystemet for universitets- og høyskolesektoren. Sum andre innbetalinger (linje N21.22) skal samsvare med linje KS10 i kontantstrømoppstillingen.*

**Virksomhet: Universitetet i Agder**

Note 22. Spesifikasjon av innbetalinger fra andre statsetater (kontantstrømoppstillingen)

DEL I	2014	2013	B 2015
<b>Tilskudd og overføringer fra andre statsetater</b>			
Direkte innbetalinger fra NFR	7 251	8 160	7 546
+ innbetalinger fra NFR via andre statlige etater	3 622	1 921	3 754
+ innbetalinger fra NFR via andre	8 606	8 900	9 044
<b>Sum innbetalinger (brutto) fra NFR</b>	<b>19 479</b>	<b>18 981</b>	<b>20 344</b>
<b>DEL II</b>			
Sum innbetalinger (brutto) fra NFR (linje 19)	19 479	18 981	20 344
- utbetalinger av tilskudd fra NFR til andre (-)	0	-869	0
<b>Sum innbetalinger (netto) fra NFR</b>	<b>19 479</b>	<b>18 112</b>	<b>20 344</b>
<b>DEL III</b>			
Direkte innbetalinger fra RFF	3 868	2 643	4 065
+ innbetalinger fra RFF via andre statlige etater	2 317	150	2 435
+ innbetalinger fra RFF via andre	0	0	0
<b>Sum innbetalinger (brutto) fra RFF</b>	<b>6 185</b>	<b>2 793</b>	<b>6 500</b>
<b>DEL IV</b>			
Sum innbetalinger (brutto) fra RFF (linje 30)	6 185	2 793	6 500
- utbetaling av tilskudd fra RFF til andre (-)	0	0	0
<b>Sum innbetalinger (netto) fra RFF</b>	<b>6 185</b>	<b>2 793</b>	<b>6 500</b>
<b>DEL V</b>			
Direkte innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet	7 427	7 731	7 339
+ innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre statlige etater	0	0	0
+ innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre	0	0	0
- utbetaling av tilskudd fra Utdanningsdirektoratet til andre (-)	0	0	0
<b>Sum innbetalinger (netto) fra Utdanningsdirektoratet</b>	<b>7 427</b>	<b>7 731</b>	<b>7 339</b>
<b>DEL VI (Oppsummering)</b>			
Innbetalinger direkte fra NFR (linje 16)	7 251	8 160	7 546
Innbetalinger fra NFR via andre statlige etater (linje 17)	3 622	1 921	3 754
Innbetalinger direkte fra RFF (linje 27)	3 868	2 643	4 065
Innbetalinger fra RFF via andre statlige etater (linje 28)	2 317	150	2 435
Innbetalinger direkte fra Utdanningsdirektoratet (linje 38)	7 427	7 731	7 339
Innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre statlige etater (linje 39)	0	0	0
Øvrige innbetalinger fra andre statlige etater	15 056	18 002	14 878
<b>Sum innbetalinger fra andre statlige etater</b>	<b>39 540</b>	<b>38 608</b>	<b>40 016</b>

Merknad: Formålet med note 22 er å etablere beregningsgrunnlaget for parametrene knyttet til tilskudd og overføringer fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond (RFF) som inngår i finansieringssystemet for universitets- og høyskolesektoren. Tilskudd og overføringer fra Utdanningsdirektoratet inngår ikke i finansieringssystemet, men brutto og netto kontantstrøm fra direktoratet er tatt med for oversiktens skyld og for de institusjoner som ønsker å spesifisere disse tildelingene, jf. også note 1. Vær ellers oppmerksom på at Sum innbetalinger fra andre statlige etater (linje 45) skal være lik linje KS.6 i kontantstrømoppstillingen.

## EU-finansierte prosjekter (eksklusiv utdanninger)

Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	Koordinatorrolle (JA/NEI)
RoxSolidCell	RoxSolidCell		978		nei
iAge: e-inclusion in ageing Europe	iAge			77	nei
First Motion: Distribution of digital content production	First Motion			483	nei
Migration, Multiculturalism, Mathematics Education and Language	M3EaL			129	nei
<b>Sum</b>		<b>0</b>	<b>978</b>	<b>690</b>	

## Forklaring

Tabellen omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via EUs rammeprogram for forskning (FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter skal opplyse om dette. Det vises til departementets brev av 16. desember 2011 som inneholder en oversikt over aktuelle randsonerprogrammer til FP7.



## Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

	Budsjett	Regnskap	Avvik budsjett/ regnskap	Regnskap
	2014	2014	2014	2013
<b>Driftsinntekter</b>				
Inntekt fra bevilgninger	1 048 810	1 036 227	12 583	974 166
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	79 424	76 868	2 556	70 354
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	0	15	-15	0
Salgs- og leieinntekter	66 574	74 658	-8 084	63 909
Andre driftsinntekter	301	835	-534	316
<i>Sum driftsinntekter</i>	1 195 109	1 188 604	6 505	1 108 745
<b>Driftskostnader</b>				
Lønn og sosiale kostnader	763 875	730 844	33 031	685 788
Varekostnader	1 290	1 293	-3	2 009
Andre driftskostnader	406 936	372 149	34 787	341 465
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	0	0	0	0
Avskrivninger	36 424	34 548	1 876	37 183
Nedskrivninger	0	0	0	0
<i>Sum driftskostnader</i>	1 208 525	1 138 834	69 692	1 066 444
<b>Ordinært driftsresultat</b>	<b>-13 416</b>	<b>49 770</b>	<b>-63 187</b>	<b>42 301</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>				
Finansinntekter	0	499	-499	632
Finanskostnader	0	380	-380	304
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	0	119	-119	328
<b>Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</b>				
Utbytte fra selskaper m.v.	0	0	0	0
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>	0	0	0	0
<b>Resultat av ordinære aktiviteter</b>	<b>-13 416</b>	<b>49 889</b>	<b>-63 306</b>	<b>42 629</b>
<b>Avregninger</b>				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	0	0	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	13 977	-48 653	62 630	-41 330
<i>Sum avregninger</i>	13 977	-48 653	62 630	-41 330
<b>Periodens resultat</b>	<b>561</b>	<b>1 237</b>	<b>-676</b>	<b>1 299</b>
<b>Disponeringer</b>				
Tilført annen opptjent virksomhetskapskapital	0	1 237	0	1 299
<i>Sum disponeringer</i>	0	1 237	0	1 299
<b>Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Overføringer til statskassen	0	0	0	0
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	0	0	0	0
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>				
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	0	0	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre	0	0	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	0	0	0	0

Utgifter og inntekter etter art

Virksomhet: Universitetet i Agder

Utgiftsart	Regnskap 2012	Regnskap 2013	Regnskap 2014	Budsjett for 2015
<i>Driftsutgifter</i>				
Lønnsutgifter	653 156	704 560	741 561	776 791
Varer og tjenester	379 142	336 146	372 471	439 907
<b>Sum driftsutgifter</b>	<b>1 032 298</b>	<b>1 040 706</b>	<b>1 114 032</b>	<b>1 216 697</b>
<i>Investeringsutgifter</i>				
Investeringer, større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	32 926	33 941	44 613	33 116
<b>Sum utgifter til større utstyrsanskaffelser og vedlikehold</b>	<b>32 926</b>	<b>33 941</b>	<b>44 613</b>	<b>33 116</b>
<i>Overføringer fra virksomheten</i>				
Utbetalinger til andre statlige regnskaper	0	0	0	0
Utbetalinger til andre virksomheter	0	0	0	0
<b>Sum overføringer fra virksomheten</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Finansielle aktiviteter</i>				
Kjøp av aksjer og andeler	1 010	0	10	0
Andre finansielle utgifter	66	304	380	0
<b>Sum finansielle aktiviteter</b>	<b>1 076</b>	<b>304</b>	<b>390</b>	<b>0</b>
<b>SUM UTGIFTER</b>	<b>1 066 300</b>	<b>1 074 951</b>	<b>1 159 034</b>	<b>1 249 813</b>

Inntektsart	Regnskap 2012	Regnskap 2013	Regnskap 2014	Budsjett for 2015
<i>Driftsinntekter</i>				
Inntekter fra salg av varer og tjenester	53 111	65 060	81 321	70 390
Inntekter fra avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0	0
Refusjoner	18 346	16 992	17 263	1 446
Andre driftsinntekter	81 245	36 868	29 068	24 651
<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>152 702</b>	<b>118 920</b>	<b>127 651</b>	<b>96 487</b>
<i>Inntekter fra investeringer</i>				
Salg av varige driftsmidler	0	0	71	0
<b>Sum investeringsinntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>0</b>
<i>Overføringer til virksomheten</i>				
Inntekter fra statlige bevilgninger	954 932	1 009 498	1 085 776	1 148 551
Andre innbetalinger	0	0	0	0
<b>Sum overføringer til virksomheten</b>	<b>954 932</b>	<b>1 009 498</b>	<b>1 085 776</b>	<b>1 148 551</b>
<i>Finansielle aktiviteter</i>				
Innbetaling ved salg av aksjer og andeler	0	390	0	0
Andre finansielle innbetalinger (f.eks. innbet. av rente)	661	632	499	0
<b>Sum finansielle aktiviteter</b>	<b>661</b>	<b>1 022</b>	<b>499</b>	<b>0</b>
<b>SUM INNTEKTER</b>	<b>1 108 295</b>	<b>1 129 441</b>	<b>1 213 997</b>	<b>1 245 038</b>
<b>Netto endring i kontantbeholdning</b>	<b>41 995</b>	<b>54 490</b>	<b>54 962</b>	<b>-4 775</b>
Netto endring i kontantbeholdningen	0	0	54 962	-4 775

Inntekter etter inntektskilde

Virksomhet: Universitetet i Agder

Inntektstype	Regnskap 2012	Regnskap 2013	Regnskap 2014	Budsjett for 2015
<b>Bevilgninger til finansiering av statsoppdraget</b>				
Bevilgninger fra fagdepartementet	907 458	970 891	1 046 336	1 108 535
Bevilgninger fra andre departement	3 242	0	-100	0
Bevilgninger fra andre statlige forvaltningsorganer	21 142	24 101	21 960	21 700
Tildelinger fra regionale forskningsfond	5 027	2 793	6 185	6 500
Tildelinger fra Norges forskningsråd	18 761	19 850	19 479	20 344
<b>Sum bevilgninger til statsoppdraget</b>	<b>955 630</b>	<b>1 017 635</b>	<b>1 093 860</b>	<b>1 157 078</b>
<b>Offentlige og private bidrag</b>				
Bidrag fra kommuner og fylkeskommuner	5 672	4 957	4 080	3 947
Bidrag fra private	16 264	26 037	23 406	13 995
Tildeliger fra internasjonale organisasjoner	547	4 299	1 863	6 709
<b>Sum bidrag</b>	<b>22 483</b>	<b>35 293</b>	<b>29 349</b>	<b>24 651</b>
<b>Oppdragsinntekter m.v.</b>				
Oppdrag fra statlige virksomheter	9 968	10 058	11 236	11 117
Oppdrag fra kommunale og fylkeskommunale virksomheter	2 836	2 000	2 204	2 172
Oppdrag fra private	5 976	4 506	2 888	2 866
Andre inntekter og tidsavgrensninger	111 402	59 949	74 459	47 153
<b>Sum oppdragsinntekter m.v.</b>	<b>130 182</b>	<b>76 513</b>	<b>90 788</b>	<b>63 309</b>
<b>SUM INNTEKTER</b>	<b>1 108 295</b>	<b>1 129 441</b>	<b>1 213 997</b>	<b>1 245 038</b>

Finansiering av kontanter og kontantekvivalenter (nettobalanse)

Virksomhet: Universitetet i Agder

Balansedag 31. desember Beløp i TNOK	Regnskap 2012	Regnskap 2013	Regnskap 2014	Endring til 2014
<b>Kontantbeholdning</b>				
Beholdning på oppgjørskonto i Norges Bank	351 244	379 669	438 476	58 806
Beholdning på andre bankkonti	528	26 511	22 765	-3 745
Andre kontantbeholdninger	25	106	8	-99
<b>Sum kontanter og kontantekvivalenter</b>	<b>351 797</b>	<b>406 287</b>	<b>461 249</b>	<b>54 962</b>
<b>Avsetninger til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår :</b>				
Feriepenger m.v.	52 169	55 190	58 279	3 089
Skattetrekk og offentlige avgifter	46 885	46 515	50 664	4 148
Gjeld til leverandører	22 428	41 616	35 953	-5 663
Gjeld til oppdragsgivere	-7 457	-7 538	-406	7 131
Annen gjeld som forfaller i neste budsjettår	14 186	7 055	11 792	4 737
<b>Sum til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår</b>	<b>128 211</b>	<b>142 838</b>	<b>156 281</b>	<b>13 443</b>
<b>Avsetninger til dekning av planlagte tiltak der kostnadene helt eller delvis vil bli dekket i fremtidige budsjettår:</b>				
Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd	3 837	8 652	8 565	-87
Prosjekter finansiert av regionale forskningsfond	681	1 681	2 598	917
Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	-4 059	10 336	20 326	9 990
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	13 765	1 328	-1 288	-2 616
Andre avsetninger til vedtatte, ikke igangsatte formål	69 133	107 805	128 493	20 688
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av bevilgninger fra andre departementer	13 814	0	0	0
<b>Sum avsetninger til planlagte tiltak i fremtidige budsjettår</b>	<b>97 171</b>	<b>129 803</b>	<b>158 694</b>	<b>28 892</b>
<b>Andre avsetninger:</b>				
Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål	108 754	121 377	132 779	11 401
Fri virksomhetskapital	10 579	12 268	13 495	1 227
<b>SUM andre avsetninger</b>	<b>119 333</b>	<b>133 646</b>	<b>146 274</b>	<b>12 628</b>
<b>Langsiktig gjeld (netto)</b>				
Langsiktig forpliktelse knyttet til anleggsmidler	0	0	0	0
Annen langsiktig gjeld	7 082	0	0	0
<b>Sum langsiktig gjeld</b>	<b>7 082</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SUM NETTO GJELD OG FORPLIKTELSER</b>	<b>351 797</b>	<b>406 287</b>	<b>461 249</b>	<b>54 962</b>

Forklaringer:

På linjen "Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål" skal virksomhetene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller til formål som ikke hører inn under de øvrige kategoriene.

På linjen "Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter....." skal virksomhetene føre opp avsetninger til utstyr til nybygg og andre formål i tilslutning til byggevirksomhet som er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket av bevilgninger i de terminer investeringen er planlagt gjennomført.

På linjen "Andre avsetninger til vedtatte..." skal virksomhetene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonenes planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført.

## Balanseoppstilling

Virksomhet: Universitetet i Agder

31.12.2014

Eigedelar	Beløp	Verksmdskapital, avrekningar og gjeld	Beløp
<b>Anleggsmidler</b>		<b>Verksmdskapital</b>	16 321
Immaterielle eigedelar	3 886	<i>Sum verksmdskapital</i>	
Varige driftsmidler	238 375		
Finansielle eigedelar	2 826		
<i>Sum anleggsmidler</i>	245 087		
		<b>Langsiktige forpliktingar</b>	
		Langsiktige forpliktingar knytt til anleggsmidler	242 261
		Andre forpliktingar	0
		<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktingar</i>	242 261
<b>Omløpsmidlar</b>		<b>Anna langsiktig gjeld</b>	
Lager	0	<i>Sum anna langsiktig gjeld</i>	0
Kundefordringar	35 134		
Finansielle omløpsmidlar	0		
Bankinnskott	461 249	<b>Kortsiktig gjeld</b>	
<i>Sum omløpsmidlar</i>	496 383	Leverandørgjeld	40 945
		Anna kortsiktig gjeld	150 470
		<i>Sum kortsiktig gjeld</i>	191 415
		<b>Avregning med statskassen</b>	
		<i>Sum avregningar</i>	291 473
<i>Sum eigedelar</i>	741 470	<i>Sum verksmdskapital, avrekningar og gjeld</i>	741 470

## Kunnskapsdepartementet

### Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger

Versjon RPS 20130530

Virksomhet: Universitetet i Agder

**Gule** bokser skal fylles ut av institusjonen. - De **grå** boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer **fortegnet** i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

#### HANDLING/KONTROLLPUNKT

#### NØKKELTALL

#### KOMMENTARER

#### Bevilgningfinansiert virksomhet

Avstemming inntekt fra KD:

Mottatt bevilgning/tilskudd, ref note 1 (N1.2+N1.9)

Bevilgning i henhold til tildelingsbrev

Avvik

1 046 527
1 046 527

SANN

Legges inn og avstemmes mot mottatte tildelingsbrev  
Det skal være samsvar mellom disse.

#### Andel avsetninger:

Avregning av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet, ref balanserregnskapet

238 806
---------

Mottatt bevilgning/tilskudd KD, ref note 1

Mottatt bevilgning/tilskudd andre departement, ref note 1 (N1.11+N1.18)

Mottatt bevilgning/tilskudd NFR og andre statlige forvaltningsorganer, ref note 1

Mottatt bidrag fra andre, ref note 1

Sum mottatt bevilgning/tilskudd/bidrag

1 046 527
-
41 526
30 401
1 118 454

Avsatt andel bevilgning/tilskudd/bidrag av totalt mottatt

21,35 %

Andel avregninger i prosent av sum mottatt bevilgning/tilskudd/bidrag

#### Avstemming av balanseoppstillingen:

Sum eiendeler

Sum virksomhetskapskapital og gjeld

Differanse

741 470
741 470
0

SANN

#### Avstemming endring ubenyttet tilskudd:

#### Avstemming av resultatregnskapet mot balansen:

#### Resultatregnskapet:

Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet, ref resultatregnskapet (RE.23)

Overført fra annen virksomhetskapskapital

Direkte posterte feriepengeforpliktelse

Sum avregning og overføring

48 653
-
(380)
48 273

**Økningen i avsetningsnivået må forklares:** En eventuell økning i avsetningene skal fremstilles med positivt fortegn, mens reduksjon i avsetningsnivået fremstilles med negativt fortegn.

#### Balansen:

IB - Avsetning statlig og bidragsfinansiert aktivitet i fjor, ref balanserregnskapet (DIV.2)

UB - Avsetning statlig og bidragsfinansiert aktivitet i år, ref balanserregnskapet (DIV.2)

Endring

190 533
238 806
48 273

SANN

#### Avstemming note 15:

Endring i avsetninger fra Kunnskapsdepartementet:

IB - Avsetninger KD i fjor, ref note 15 (N15.KD)

UB - Avsetninger KD i år, ref note 15 (N15.KD)

Endring

191 023
239 676
48 653

## Kunnskapsdepartementet

### Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger

Versjon RPS 20130530

Virksomhet: Universitetet i Agder

**Gule** bokser skal fylles ut av institusjonen. - De **grå** boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer **fortegnet** i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

#### HANDLING/KONTROLLPUNKT

Endring i avsetninger fra andre departement:

IB - Avsetninger andre departement i fjor, ref note 15 (N151.5)  
 UB - Avsetninger andre departement i år, ref note 15 (N151.5)  
 Endring

#### NØKKELTALL

#### KOMMENTARER

#### DATA

-
-
-

Endring i avsetninger fra andre statlige etater:

IB - Avsetninger andre statlige etater i fjor, ref note 15 (N151.6)  
 UB - Avsetninger andre statlige etater i år, ref note 15 (N151.6)  
 Endring

Endring i avsetninger fra NFR:

IB - Avsetninger NFR i fjor, ref note 15 (N151.7)  
 UB - Avsetninger NFR i år, ref note 15 (N151.7)  
 Endring

Endring i avsetninger fra RFF:

IB - Avsetninger RFF i fjor, ref note 15 (N151.8)  
 UB - Avsetninger RFF i år, ref note 15 (N151.8)  
 Endring

Endring i avsetninger fra andre bidragsytere:

IB - Avsetning andre bidragsytere i fjor, ref note 15 (N151.9)  
 UB - Avsetning andre bidragsytere i år, ref note 15 (N151.9)  
 Endring

Endring i direkte posterte statsinterne feriepenger:

IB - Avsetning direkte posterte statsinterne feriepenger, i fjor (N151.KFF)  
 UB - Avsetning direkte posterte statsinterne feriepenger, i år (N151.KFF)  
 Endring

Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet (Note 15)

48 273

Avvik

SANN

Det skal være samsvar mellom linjen for netto avregning av statlig og bidragsfinansiert aktivitet i resultatregnskapet, endringene i avsetningene i balanseregnskapet og endringene oppgitt i noten for netto avregning av statlig og bidragsfinansiert aktivitet (note 15)

Avstemning endring ikke inntektsført bevilgning, bidrag og gaver

Avstemning balansen:

IB - Ikke inntektsført bevilgning, bidrag og gaver mv i fjor, ref balanseregnskapet (DIV.3+DIV.4)  
 UB - Ikke inntektsført bevilgning, bidrag og gaver mv i år, ref balanseregnskapet (DIV.3+DIV.4)  
 Endring

60 647
52 667
(7 980)

Avstemning note 15:

IB - Sum ikke inntektsført bevilgning, bidrag og gaver mv i fjor, ref note 15 (N151.LBBG)  
 UB - Sum ikke inntektsført bevilgning, bidrag og gaver mv i år, ref note 15 (N151.LBBG)  
 Endring

60 647
52 667
(7 980)

Avvik

SANN

Det skal være samsvar mellom note 15 og balanseoppstillingen

Kunnskapsdepartementet

**Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger**

Versjon RPS 20130530

Virksomhet: Universitetet i Agder

**Gule** bokser skal fylles ut av institusjonen. - De **grå** boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer **fortegnet** i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

**HANDLING/KONTROLLPUNKT**  
**Bidrags- og oppdragsfinansiert virksomhet**

Andel inntekter BOA:  
Inntekter fra oppdragsfinansiert aktivitet, ref note 1 (N1.55)  
Sum driftsinntekter, ref resultatregnskapet

Andel inntekter fra oppdragsfinansiert aktivitet  
Andel tildeling fra NFR av totale bevilgninger

**KOMMENTARER**

**NØKKELTALL**

**DATA**

16 329
1 188 604

1,37 %
3,71 %

Andel oppdragsinntekter i prosent av sum driftsinntekter  
Andel tildeling fra NFR i prosent av sum BFA

**Resultatgrad:**

Periodens resultat, ref resultatregnskapet (RE.25)  
Inntekter fra oppdragsfinansiert aktivitet, ref resultatregnskapet (N1.55)  
Resultatgrad oppdragsfinansiert aktivitet

1 237
16 329

7,57 %
--------

Årsresultat i prosent av sum oppdragsinntekter

**Virksomhetskapital**

Avstemning endring opplyst virksomhetskapital:

**Avstemning resultatregnskapet:**

Periodens resultat, ref resultatregnskapet  
Anvendt til delfinansiering av bevilgningsfinansiert aktivitet, ref note 8

1 237
-

1 237
-------

**Avstemning balansen:**

Innskutt og opplyst virksomhetskapital i fjor, ref balanseregnskapet  
Innskutt og opplyst virksomhetskapital i år, ref balanseregnskapet  
Endring

15 084
16 321

1 237
-------

**Avstemning note 8:**

IB - Innskutt og bunden virksomhetskapital i fjor  
UB - Innskutt og bunden virksomhetskapital i år  
Endring

2 816
2 826
10

IB - Annen opplyst virksomhetskapital i fjor  
UB - Annen opplyst virksomhetskapital i år  
Endring

12 268
13 495
1 227

Total endring opplyst virksomhetsregnskap note 8

1 237
-------

Avvik

SANN

Kontrollpunktet tar utgangspunkt i kongruensprinsippet; årets resultat BOA skal samsvare med periodens endring i opplyst virksomhetskapital korrigert for evt. overføring til BA.



## Kunnskapsdepartementet

### Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger

Versjon RPS 20130630

Virksomhet: Universitetet i Agder

**Gule** bokser skal fylles ut av institusjonen. - De **grå** boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer **fortegnet** i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

#### HANDLING/KONTROLLPUNKT

#### KOMMENTARER

#### DATA

#### NØKKELTALL

Virksomhetskaptal i % av totalkapital:

Oppjønt virksomhetskaptal i år, ref balanseregnskapet

Sum virksomhetskaptal og gjeld, ref balanseregnskapet

Andel virksomhetskaptal

16 321
741 470

Andelen virksomhetskaptal i prosent av sum eiendeler (totalkapital)

2.20 %

Aksjer

Avstemming netto verdi aksjer:

Investering i aksjer og andeler, ref finansielle anleggsmidler i balanseregnskapet

Innskutt og bunden virksomhetskaptal 31.12, ref note 8

Differanse

2 826
2 826

Det skal være samsvar mellom finansielle eiendeler i balansesummen av innskutt og bunden virksomhetskaptal i note 8

SANN

Avstemming investering i aksjer og selskapsandeler:

Aksjer, ref finansielle anleggsmidler i balanseregnskapet

Brutto balanseført verdi 31.12, ref note 11 for investering i aksjer og selskapsandeler

Differanse

2 826
2 826

Det skal være samsvar mellom balanseoppstillingen og spesifikasjonen i note 11

SANN

Avstemming av ulike poster i regnskapet

Avstemming driftsinntekter:

Sum driftsinntekter, ref resultatregnskapet

Sum driftsinntekt, ref note 1 for spesifisering av driftsinntekter

Differanse

1 188 604
1 188 604

Det skal være samsvar mellom driftsinntektene i resultatregnskapet og i note 1

SANN

Avstemming bankinnskudd og kontanter:

Sum bankinnskudd og kontanter, ref kontantstrømsanalysen

Sum kasse og bank, ref balanseregnskapet

Sum bankinnskudd og kontanter, ref note 17

Differanse

461 249
461 249
461 249

Det skal være samsvar mellom bankinnskudd og kontanter oppgitt i balanse-regnskapet, kontantstrømsanalysen og noten for bankinnskudd, kontanter og lign.

SANN

Avstemming finansposter:

Sum finansinntekt/-kostnad og inntekter fra eierandeler i selskaper m.v., ref resultatregnskapet

Sum finansinntekter, ref note 6

Sum finanskostnader, ref note 6

Sum mottatt utbytte, ref note 6

Netto finansinntekt/(-kostnad) oppgitt i note 6

Differanse

119
-----

499
380
-
119

Det skal være samsvar mellom resultatregnskapet og note 6

SANN

Avstemming annen kortsiktig gjeld:

Annem kortsiktig gjeld, ref balanseregnskapet

Sum annen kortsiktig gjeld, ref note 18 for annen kortsiktig gjeld

Differanse

26 480
26 480

Det skal være samsvar mellom resultatregnskapet og note 6

SANN

Kunnskapsdepartementet

**Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger**

Version RPS 20130530

Virksomhet: Universitetet i Agder

**Gule** bokser skal fylles ut av institusjonen. - De **grå** boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer **fortegnet** i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

**HANDLING/KONTROLLPUNKT**

DATA

NØKKELTALL

KOMMENTARER

Differanse

SANN

Det skal være samsvar mellom kortsiktig gjeld i balansen og spesifikasjonen i note 18

Avstemming av kontantstrøm og balanse:

Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (fra kontantstrømoppstillingen)

54 962

Sum kasse og bank i fjor (avsnitt B IV i balanseoppstillingen)

406 287

Sum kasse og bank i år (avsnitt B IV i balanseoppstillingen)

461 249

Differanse

SANN

Det skal samsvar mellom kontantstrømoppstillingen og balansen

## Kunnskapsdepartementet

### Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger

Versjon RPS 20130530

Virksomhet: Universitetet i Agder

**Gule** bokser skal fylles ut av institusjonen. - De **grå** boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer **fortegnet** i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

#### HANDLING/KONTROLLPUNKT

#### KOMMENTARER

#### NØKKELTALL

#### DATA

Avstemming av balanseoppstilling og saldobalanse:

Kontoklasse 1, ref saldobalansen  
Sum eiendeler, ref balanseoppstillingen

741 470
741 470

Kontoklasse 2, ref saldobalansen  
Sum virksomhetskapskapital og gjeld, ref balanseoppstillingen

741 470
741 470

Differanse

SANN

Det skal være samsvar mellom saldobalansen og balanseoppstillingen

Avstemming av forpliktelsesmodell:

Avskrivning (resultatregnskapet)  
Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til anleggsmidler (note 1)

34 548
34 548

Differanse

SANN

Det skal være samsvar mellom avskrivninger og utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til anleggsmidler

Det skal forøvrig være samsvar mellom føring i resultat- eller balanseregnskapet og korresponderende noter.

Utdanningsinstitusjon: UNIVERSITETET I AGDER

Overordnede spørsmål , jf. den strategiske delen av *Rapport og planer (2014-2015)*. Spørsmålene besvares kort.

1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med høsten 2015, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og infrastruktur?

Svar spm 1: **UiA vil kunne øke med 210 studieplasser høsten 2015**

2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?

Svar spm 2: **UiA kan håndtere vekst i denne størrelseorden uten spesielle problemer**

3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?

Svar spm 3: **UiA ønsker primært frie studieplasser som kan brukes strategisk ut fra blant annet søkning våren 2015**

4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?

Svar spm 4: **I forbindelse med porteføljegjennomgang 2014 har styret omfordelt studieplasser til fakultetene og vedtatt om nedlegging av fire studieprogram :**

\* fransk, bachelorprogram. Årsstudium i fransk opprettholdes

\* tysk, bachelorprogram. Årsstudium i tysk opprettholdes

\* kunstfag med fordypning i musikk, bachelorprogram. Årsstudium i musikk opprettholdes

\* music management, masterprogram

Utdanningsområder	Utdanninger	Opptak høst 2014 (antall st.plasser)	Planlagt opptak høst 2015 (antall st.plasser)	Muligheter for økning i opptakskapasitet høst 2015?	
		Antall	Antall	Ca. antall	
Helse- og sosialfag	Samlet	105	115	35	Utvide med en spesialisering i rus- og avhengighetsproblematikk.
	<i>hvorav:</i>				
	Vernepleier	30	30	10	
	Masterprogram i psykisk helsearbeid	25	25	10	
	Sosialt arbeid, bachelor	50	60	15	
	<i>(spesifiser studietilbud ved behov)</i>				
Lærerutdanning	Samlet	0	0	0	Mulighet for økt opptak til lærerutdanninger blir vurdert på nytt fra h 2016
	<i>hvorav:</i>				
	<i>(spesifiser studietilbud ved behov)</i>				
Realfag og teknologiske fag	Samlet	315	305	135	15 nye studieplasser til desentralisert/fleksibelt utdanningsløp 40 nye studieplasser 20 nye studieplasser 15 nye studieplasser til desentralisert/fleksibelt utdanningsløp 15 nye studieplasser til desentralisert/fleksibelt utdanningsløp 10 nye studieplasser Nytt studium høst 2014. Midlertidig omdisponering for første opptak.
	<i>hvorav:</i>				
	Ingeniør bygg, bachelorprogram	75	75	15	
	Ingeniør data, bachelorprogram	40	40	40	
	Ingeniør elektronikk, bachelorprogram	20	20	20	
	Ingeniør fornybar energi, bachelorprogram	75	75	15	
	Ingeniør maskin, bachelorprogram	75	75	15	
	Industriell økonomi og teknogiledelse, 5-årig master	10	10	20	
Multimedia and Educational Technology, master	20	10	10		
Andre fag	Samlet	120	120	40	
	<i>hvorav:</i>				
	Økonomi og administrasjon - siviløkonom, femårig master	100	100	30	
	Masterprogram i pedagogikk	20	20	10	
<b>Totalt</b>		540	540	<b>210</b>	

## Rapport 2014 for Universitetet i Agder

Universitetets årsrapport er en melding utformet etter Kunnskapsdepartementets mal for denne rapporteringen. Dette vedlegget til årsrapporten er en utdyping av status ved årsskiftet, etter universitetsstyrets virksomhetsmål knyttet til strategidokumentet for 2010 – 2015.

### Status pr 31. desember 2014 på punktene styret ved Universitetet i Agder særlig har fokusert på

#### 1. Ekstern finansiering

I begynnelsen av 2014 ble det sendt 2 SFI-søknader, en der UiA var med som partner og en som UiA leder. Senteret «"SFI Offshore Mechatronics" som UiA leder, ble innvilget i høst 2014. Senteret består av flere bedrifter med hovedvekt på regional tilknytning, blant annet National Oilwell Varco, MH Wirth og Cameron, samt flere nasjonale og internasjonale FoU-institusjoner, som NTNU, Aalborg Universitet, Teknova, Høgskolen i Ålesund og Aachen Universitet. SFI'en har søkt om et budsjett på til sammen 192 mill. kroner. I april 2015 vil den endelige avtalen signeres med Norges Forskningsråd. I tillegg til dette fikk UiA innvilget flere NFR-prosjekt. Det ble sendt 15 søknader til Horisont 2020 i 2014. Av disse er hittil én innvilget (innen IKT/ sikkerhet), flere er avslått og UiA venter fortsatt på svar for noen. UiA har sendt to søknader til ERC (Consolidator grant), som begge to gikk videre til intervju. UiA har jobbet med å skape større og robuste forskningsmiljøer internt med etablering og videreutvikling av forskningsgrupper. Det har også vært fokus på mer langsiktighet i forhold til prosjektutvikling og søknadsskriving, og videreutvikling av forskningsadministrasjonen gjennom tettere samarbeid mellom fakultetenes administrasjon og fellesadministrasjon. Det ble gjennomført flere seminarer og workshops om H2020 og utvikling og skriving av søknader. I høst 2014 vedtok styret å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder.

#### 2. Profesjonsutdanning og profesjonsforskning i nettverk

I september 2014 ble PROFRES, en nasjonal forskerskole for profesjonsrettet og praksisnær forskning på områdene helse, velferd og utdanning, etablert. Forskerskolen ble initiert fra de tre universitetene UiN, UiS og UiA. I tillegg er det per i dag syv høyskoler og tre forskningsinstitutter som har avtale med og kandidater i forskerskolen. Planlagt antall ph.d.-kandidater i skolen er 35.

UiA har også et internt nettverk for profesjonsrettet forskning (Pronett) med formål å stimulere til forskning på området som er relevante for velferdsstatens profesjoner. Nettverket har per i dag 66 medlemmer, som kommer fra alle fakulteter ved UiA, og eksterne medlemmer fra SSHF og Agderforskning. I 2014 ble det gjennomført syv seminarer i regi av Pronett, med både interne og eksterne deltakere. Det ble også rekruttert en professor II til nettverket i 2014, som skal være en ressurs for hele nettverket. Andre aktiviteter omfatter utvikling av søknader til Norges forskningsråd og samarbeid om ph.d.-kurs.

Universitetet i Agder fått tildelt stipendiatstillinger øremerket for profesjonsforskning, og i tillegg er det flere andre stipendiater ved UiA som arbeider med problemstillinger av

relevans for profesjonsforskning. I regi av Pronett ble det opprettet et stipendiatutvalg for profesjonsforskning i 2014, der alle stipendiatene som jobber med profesjonsforskning møtes for å legge fram prosjekter og få tilbakemeldinger fra både andre stipendiater og faglig ansatte.

Universitetet i Agder (UiA) og Universitetet i Nordland (UiN) har gått sammen om å utvikle en *fleksibel* arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU) med 80 studieplasser for barne- og ungdomsarbeidere og assistenter i barnehager med oppstart høsten 2015. ABLU er et deltidsstudium som går over fire år der studenten må være i ansatt i en barnehage under studiet. Studiet vil være delvis nettbasert og samlingsbasert.

### **3. Lærersatsing**

Søkningen til UiAs lærerutdanninger er god også i 2014. Den nye lektorutdanningen for trinnene 8-13 har noe varierende, men gjennomgående tilfredsstillende, søkning. Gjennom denne satsningen og satsningen på de femårige grunnskolelærerutdanningene har UiA et godt grunnlag for videre arbeid med realisering av regjeringens satsning på innføring av masterutdanning for grunnskolelærere innen 2017.

### **4. Senter for fremragende utdanning – MatRIC**

Universitetet ble i november 2013 tildelt Senter for fremragende utdanning i matematikk (MatRIC - Centre for Research, Innovation and Coordination of Mathematics Teaching). Oppstartskonferanse ble avholdt på Gardermoen 12. mars 2014, og senteret har hatt stor aktivitet i 2014. Samarbeidspartnere er NTNU, NMBU og Matematikksenteret.

### **5. «Sørlandslab»/ Mechatronic Innovation Lab (MIL) og forskningsinnsats innen MNT-fag**

Universitetet i Agder i samarbeid med NODE-klyngen og andre næringsklynger har tatt initiativet til å etablere et nasjonalt senter for forskning, utvikling og innovasjon samlokalisert med Fakultet for teknologi og realfag i Grimstad. Konseptet for senteret som har arbeidstittelen Mechatronic Innovation Lab (MIL), er å samlokalisere industriens FoU- og innovasjonsaktiviteter med universitetets undervisning og forskning. Et sentralt element er felles test- og laboratoriefasiliteter for forskning og for utvikling og testing av ny teknologi og nye produkter.

MIL er en prioritert satsing i det regjeringsoppnevnte Sørlandsutvalget, og det er allerede flere bedrifter som har gitt tilsagn om å bidra økonomisk.

### **6. Internasjonal akkreditering av Handelshøyskolen**

Arbeidet går ihht framdriftsplan. Handelshøyskolen har vært i dialog med to store internasjonale organisasjoner som gir akkreditering (The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) og European Foundation for Management Development (EQUIS)) og deltok på to seminarer i april og mai for å lære mer om akkrediteringsprosessen. Handelshøyskolen har kommet fram til at man i første omgang ønsker å søke om akkreditering i AACSB. I juni ble en første søknad ("Eligibility" søknad) sendt til The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB). Her vurderer organisasjonen om UiA er kvalifisert til å søke om akkreditering. «Eligibility» søknaden ble godkjent i august.

Handelshøyskolen er nå i gang med å utarbeide hovedsøknaden. Samtidig er Handelshøyskolen i gang med å identifisere og gjennomføre kvalitetsforbedringer som bør på plass før akkreditering kan gis. Søknad om EQUIS-akkreditering vil man komme tilbake til.

#### **7. Studieporteføljegjennomgangen fullføres**

Styret behandlet i juni de avsluttende rapportene fra fakultetene og Avdeling for lærerutdanning, og ba da om å få seg forelagt forslag til nedlegging av studier. Styret vedtok i november å legge ned følgende studier: Bachelorprogram i tysk og fransk (årsstudiene opprettholdes), bachelorprogram i kunsthøgskolen med fordypning i musikk (årsstudium i musikk opprettholdes), masterprogram i music management (elementer av studiet vil videreføres som del av masterprogram i utøvende rytmisk musikk). I tillegg vedtok styret å samlokalisere grunnskolelærerutdanningen for trinn 1-7 i Kristiansand fra 2017.

#### **8. Samspill mellom forskning og utdanning**

UiA jobbet med etablering og videreutvikling av forskningsgrupper i 2014, der ph.d.-studenter og masterstudenter skal bli tettere integrert i gruppen. Samspill mellom forskning og utdanning ble satt som hovedtema på ledersamling i høst 2014, der mulige tiltak ble diskutert. I sammenheng med studieporteføljen ble det initiert en kartlegging om sammenheng mellom forsknings og utdanning. Kartleggingen skal sluttføres i 2015.

#### **9. Det digitale universitet**

Ansvar for å utvikle digital kompetanse og ta denne i bruk i større grad er nå knyttet til linjeorganisasjonen med et programstyre hvor universitetsledelsen og fakultetsledelsen sitter. Dette ledes av viserektor for utdanning.

Arbeidet med digital eksamen har hatt førsteprioritet. Høsten 2014 ble totalt 7500 besvarelser levert digitalt ved skriftlig skoleeksamen. Det er også lagt til rette for at sensorarbeidet kan utføres digitalt.

PULS har fortsatt med kursvirksomhet, særlig rettet mot å bruke IKT som verktøy i undervisningen.

Administrasjonen arbeider med å utvikle en metodikk for prosessutvikling og i større grad digitalisering av administrative tjenester, kalt *smartere@uia*. De første prosessene er modellert, og opplæring av prosessveiledere gjennomført.

#### **10. Fellesprosjektet med Høgskolen i Telemark**

Høgskolen i Telemark (HiT) og UiA har i perioden 2010 – 2014 arbeidet sammen i et samarbeids- og utredningsprosjekt nært knyttet til SAK-initiativet fra KD. Prosjektet har støttet opp om felles faglige og administrative forsknings- og utviklingsprosjekter, og vurderte spørsmålet om et nærmere institusjonelt samarbeid og en eventuell sammenslåing av de to institusjonene.

Styrene for de to institusjonene konkluderte i juni 2014 med at arbeidet med en sammenslåing og etablering av et formalisert institusjonssamarbeid avsluttes. De faglige og administrative fellesprosjektene HiT og UiA hadde startet opp fortsetter allikevel.

I perioden mellom 2012 og 2014 er det i fellesprosjektet gitt tilsagn om støtte til 58 ulike prosjekter, med en samlet ramme på over 8 mill. kroner.

Størst aktivitet har det vært innenfor fagområdene biologi/ økologi og teknologi. Disse fagområdene omfatter 30 prosjekter, og 2/3 av det tildelte beløpet er gitt til disse.

Tilskuddene til fellesprosjektene er dekket av deler av SAK-midlene (der HiT og UiA er tildelt til sammen 5 mill. kroner i perioden 2010-2014), og egne avsetninger på HiTs og UiAs budsjetter.

Arbeidet med å etablere samarbeidsprosjekter mellom de to institusjonene ble i mange tilfeller preget av at et mulig resultat av SAK-arbeidet kunne bli sammenslåing av de to institusjonene. For noen fagmiljøer gjorde det at det var liten vilje til å legge tid og ressurser i samarbeidet. Det kan være en hovedgrunn til at få av samarbeidsprosjektene har ført med seg mer langvarige samarbeidsforhold, etter det en kan vurdere nå. Innenfor noen fagområder (teknologi, biologi) er det imidlertid etablert gode samarbeidsforhold mellom de to institusjonene, både når det gjelder forskning og undervisningsprosjekter.

Andre prioriteringer i utdanning og forskning, både nasjonalt og mer lokalt, gjorde også at samarbeidet mellom UiA og HiT ikke framsto som det mest formålstjenlige. En sterkere satsing på EU-finansiering, bygging av SFF, SFI og SFU, og andre fokuseringer på bygging av robuste og "framragende" fagmiljøer, gjorde at andre samarbeidspartnere kunne framstå som mer aktuelle for de to institusjonene. Det utviklet seg på noen områder en opplevelse av at dette var to miljøer som ikke bygget hverandre opp, men der det heller var preg av uenighet om faglige og organisatoriske prioriteringer, og at nærmere samarbeid ville kunne bli ressurstappende.

## 11. Samarbeidsarenaer

UiA og de to "vertskommunene" Grimstad og Kristiansand har forsterket og formalisert samarbeid og kontakt. Formannskapet og/eller kommuneledelsen i de to byene møter hvert halvår universitetsstyret og/eller universitetsledelsen til samtaler om aktuelle tema. I Kristiansand er det i tillegg årlige møter i *Samarbeidsrådet*, der også studentorganisasjonen, studentsamskipnaden og de to private høyskolene i Kristiansand deltar.

Som en oppfølging av rapporten om *Universitetsbyen Kristiansand* er det gjennomført en byanalyse. Arkitektfirmaet *Juul og Frost Arkitekter* leverte denne i mai, og rapporten var tema på møtet mellom formannskapet i Kristiansand og universitetsledelsen i samarbeidsmøtet i vår.

Samarbeidsavtalen med NAV har ført til en rekke konkrete tiltak i 2014. I juni ble det første av årlige toppleder møter mellom NAV og UiA arrangert. I samarbeid med Sørlandet sykehus og kommunene på Agder ble det arrangert to større seminar. Prosjektgruppa *Samarbeid om undervisning i profesjonsutdanningene ved UiA* (Profund) har arrangert et første tverrfaglig



seminar med tema *Sped- og småbarns psykiske helse*. Seminaret ble arrangert i samarbeid med ABUP ved Sørlandets sykehus Kristiansand.

UiA samarbeider med Sørlandet sykehus og kommunene i *Overordnet samarbeidsorgan (OSO)*.

UiA samarbeider med bl.a. kommunene og fylkeskommunene på Agder om lærerutdanningene i *faggruppe utdanning*.

## **12. Gjennomstrømning ph.d.**

Problematikken har blitt diskutert i Det sentrale forskningsutvalg og styret, og konkrete tiltak som ble vedtatt er lagt inn i Plan 2015. Det ble gjennomført to kurs i veilederopplæring i samarbeid med UiN og UiS, og det er planlagt 1-2 i 2015. Det er også et sterkt fokus på de administrative rutinene rundt kvalitetssikring av data.

## **13. Nærings-ph.d. og Offentlig ph.d.**

UiA har hatt stort fokus på å sende inn søknader i samarbeid med offentlige institusjoner innenfor offentlig ph.d., og er veiledende institusjon på fire av de 25 første offentlig sektor ph.d.-stillingene. UiA er også veiledende institusjon på en ny nærings-ph.d i 2014.



Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
<p><b>En økende andel av studiesøkerne i Norge har UiA som førstevalg.</b></p>	<p><b>Antall primærøkere per studie plass: SO: 2,3 LOK: 2,4</b></p> <p><b>Antall studenter per vitenskapelig årsverk: 17</b></p>	<p>Større vekt på faglige tiltak ved studiestart og tiltak for å hindre frafall senere i studiet.</p>	<p>Tidligere og primært digitalbasert markedsføring overfor søkere.</p>		<p>Antall primærøkere per studie plass høsten 2014: SO: 2,24 LOK: 3,05 Antall studenter per vitenskapelig årsverk: 21,0</p>
			<p>Bedre balanse mellom faglige og sosiale tiltak ved studiestart, i informasjonsmateriell og aktiviteter.</p>		<p>Det er gjennomført en omlegging av rekrutteringsarbeidet med økt og mer målrettet bruk av sosiale og andre digitale medier.</p> <p>Det er inngått avtale med organisasjonen MOT. Det har vært styring fra UiAs side også når det gjelder de sosiale arrangementene.</p>
			<p>Forsøk med løpende opptak til enkelte masterprogram.</p>		<p>UiA har åpnet for fortløpende opptak til enkelte masterprogrammer.</p>

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
			Digitalisering av kvalitetsstyrings-systemet	Videre arbeid med å styrke finansieringen av UiA for bl.a. å bedre forholdstallet studenter pr. vitenskapelig årsverk	<p>Pilot med digital emnerapport ble utvidet V-14, og med vellykket resultat. Det ble gjennomført fullskala digital emnerapport H-14.</p> <p>UiA har gitt innspill og kommentarer til arbeidet i det regjeringsoppnevnte finanseringsutvalget for høyere utdanning.</p>
		Aktiv bruk av emne- og studium-rapporter i arbeidet med studiekvalitet.	Gi administrativ støtte til oppfølging av satsingsområder, jfr. innspill til langtidsplan for forskning og høyere utdanning.	Følge opp UiAs innspill om satsingsområder i forbindelse med langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.	Dette vil bli fulgt opp i 2015.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
			Administrativ støtte til utdanningsledelse.	Følge opp innstilling om utdanningsledelse i samarbeid med fakultetene og STA	Pilotprosjekt i studieprogramledelse er planlagt og vil bli gjennomført V-15. Utdanningsledelse var tema på LES-samling V-14.
De store utdanningsprogrammene ved UiA har god søking og gode tilbakemeldinger i nasjonale evalueringer.	<p><b>Antall registrerte studenter pr 1.10. (totalt): 10.000</b></p> <p><b>Nye 60 st.p.-enheter: 7 100</b></p> <p><b>Gjennomføring på normert tid:</b>  <b>Bachelor: 47 %</b>  <b>Master: 44%</b>  <b>4-årig lærerutd: 46 %</b></p>				<p>Antall registrerte studenter pr 1.10. (totalt): 11.030  Nye 60 st.p.-enheter totalt 2014: 7 536,5</p> <p>Gjennomføring på normert tid:  Bachelor: 43,5 %  Master: 48,8 %  4-årig lærerutd.: 45,7 %</p> <p>Begrepet "gjennomføring på normert tid" er et ikke klart definert begrep. Tallene som framkommer her baserer seg på individdata, og ser konkret på hvor mange av de som startet studiene høsten 2010 (4-årig lærerutdanning), høsten 2011 (bachelorprogram) og høsten 2012 (masterprogram) hadde oppnådd kandidateksamen innen våren 2014 på <i>samme studiet som de begynte på</i>.</p> <p>DBH definerer i KD-portalen gjennomføringen noe annerledes. Bl.a. inkluderes studenter som skifter studieprogram og gjennomfører på et annet vitnemålgivende studium. I KD-portalen er derfor</p>

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
					<p>gjennomføringsgraden ved UiA høyere: Bachelor: 47,71 % Master: 54,08 %</p> <p>4-årig lærerutdanning inngår ikke i de nasjonale styringsparameterne i KD-portalene.</p> <p>Målene for 2014 oppfylles ikke for bachelorprogrammene, etter UiAs tall for gjennomføring. Tallene for masterprogram og 4-årig lærerutdanning viser tilfredsstillende gjennomføring i forhold til målsettingene.</p>
		Sikre gode rammevilkår for bærebjelke-studiene og signatur-studiene	Utnytte bærebjelke-studiene og signaturstudiene i markedsføringen	Vurdere øremerket tildeling til signaturstudier i budsjett.	Det er avsatt midler til signaturstudiene. Bærebjelkestudiene og signaturstudiene har fått god plass i UiAs markedsføring.
			Videreføre kurs i regi av PULS, herunder kurs for lærerutdannere (GLU OG BLU)	Pådriver for arbeidet med studiekvalitet og kvalitetssikring generelt og i bærebjelke- og signaturstudiene spesielt.	Kurs for lærerutdannere er gjennomført. Tilbudet er utvidet i 2014.  Planlagt pilotprosjekt i ledelse av studieprogram V-15 vil bli rettet mot signatur- og bærebjelkestudiene.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
				Vurdere å etablere universitetsskoler i regionen.	Foreløpig utsatt.
			Analysere konsekvenser av dagens regler for ny og utsatt eksamen i forhold til studiepoengproduksjon.	Initiere kurs for studentassistenter/ seminarledere og vurdere å gjøre dette obligatorisk.	Det er vedtatt endret tidspunkt for ny og utsatt eksamen i forskrift om studier og eksamen ved UiA.  Kurs for studentassistenter/seminarledere vil bli igangsatt V-15.
				Sikre tilstrekkelige arealer og infrastruktur i takt med økende studenttall og teknologisk utvikling.	Det er i 2014 utarbeidet en utviklingsplan for universitetsbyen Kristiansand mot 2040. Det er her sett på muligheter for arealer til universitetet, studentene og infrastruktur/transport. Se <a href="http://www.kristiansand.kommune.no/universitetsbyen">http://www.kristiansand.kommune.no/universitetsbyen</a>  UiA har overtatt ansvaret for Kunnskapsparken i Kristiansand, som muliggjør utvidelser på kort og

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
					<p>mellomlang sikt. Det planlegges også en utvidelse av kontorkapasitet og undervisningskapasitet ellers på Campus Kristiansand</p> <p>I Grimstad har UiA overtatt deler av FoU-bygget, noe som har økt kontorkapasiteten og undervisningskapasiteten. Det utredes også en utvidelse av laboratoriekapasiteten i forbindelse med etablering av Sørlandslab/MIL og SFI. Det er også gjennomført en enkel mulighetsstudie for fremtidige utvidelser ved Campus Grimstad.</p> <p>Teknologisk gjøres det investering for å øke redundans på nettverk, og øke oppetiden på systemene. Det gjøres investeringer i teknologi for å gjennomføre digital eksamen, samt økt bruk av streaming av undervisning/videokonferanse.</p>
<p><b>UiA har minst tre fagmiljøer som er godt kvalifisert for søknader om status innenfor NOKUTs ordninger med sentre for fremragende utdanning (SFU).</b></p>		<p>Identifisere fagmiljøer som er aktuelle som SFU i neste søknadsrunde</p>	<p>Gi administrativ støtte til miljøer som forbereder søknad om SFU.</p>	<p>Støtte fakultetene i oppbygning av de miljøer som er aktuelle for SFU-søknad</p>	<p>Arbeid med å identifisere mulige nye SFU-fagmiljøer er foreløpig utsatt.</p>



Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
<p>Alle de yrkesrettede studieprogrammene skal ha partnerskap med relevant arbeidsliv og ha samarbeid med andre utdanningsinst. Det skrives masteroppgaver knyttet til forskningsprosjekter ved alle fakultetene.</p>	<p>Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogram (KD)</p>	<p>Tiltak for å øke studentenes egeninnsats.</p>		<p>Initiere pilotprosjekt for å analysere oppnådd læringsutbytte i et studieprogram, eksempelvis i forlengelsen av programevaluering.</p>	<p>Pilotprosjekt er foreløpig ikke igangsatt.</p>
		<p>Bidra til pilotprosjekter for å analysere oppnådd læringsutbytte</p>			
		<p>Følge opp resultater av kandidatundersøkelse H-13 og Studentbarometeret.</p>			<p>Kandidatundersøkelsen er presentert på alle fakultet og Avdeling for lærerutdanning. Resultatene følges opp i de respektive fagmiljøene.</p>
		<p>Utnytte samarbeidspartnere i regionen for å sikre relevans i studiene.</p>			<p>Eksterne parter deltar bl.a. i programevaluering og i referansegrupper for ulike studier. Det er etablert samarbeid om profesjonsutdanningene i Nettverk for profesjonsrettet forskning (Profund) der bl.a. SSHF og Kristiansand kommune er medvirkende.</p>
		<p>Alle fakultetene skal ha tatt i bruk kompetanse-torget for å styrke samarbeidet med arbeidslivet.</p>			<p>Nytt kompetansetorg er tilrettelagt for å nå bredere målgrupper. Ca. 50 oppdragsgivere.</p>

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
		Profilere kompetansetorget for arbeidslivet			
		Sikre at entreprenørskap og kjennskap til innovasjons-prosesser inngår i studier der dette er relevant.			Inngår i løpende arbeid med revisjon av studieplaner.
		Styrke sammenhengen mellom undervisning og forskning, eksempelvis ved at master-studenter inkluderes i forsknings-grupper.	Kompetansetorget skal videreutvikles som et godt redskap for å formidle bachelor- og masteroppgaver og annet samarbeid		Kompetansetorget er forbedret og ny versjon er lansert.  Det er vedtatt å kartlegge sammenhengen mellom undervisning og forskning. Arbeidet er påbegynt og blir videreført V-15. Sammenheng mellom utdanning og forskning var tema på LES-samling H-14.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
		Vurdere incentiver til fagmiljøer som iverksetter tiltak for å integrere forskning og utdanning	mellom universitetet og arbeidslivet.		Det er etablert samarbeid mellom Profund og Pronett.  Vurdering av incentiver er utsatt til 2015.
<b>Alle gradsstudier ved UiA inneholder emner som gir innføring og øvelse i kritisk og etisk refleksjon.</b>		Sikre at gradsstudiene tar opp globale dimensjoner og åpner for kritisk og etisk refleksjon.		Følge opp innstilling fra nytt internasjonalisering sutvalg.	Arbeid med globale dimensjoner og kritisk/etisk refleksjon inngår i løpende arbeid med revisjon av studieplaner.  Temaet er tatt opp i handlingsplan for internasjonalisering som ble vedtatt av rektor i september 2014.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
				Initiere pilotprosjekt med sikte på at studentene skal samarbeide på tvers av profesjoner og fagområder.	Det er etablert samarbeid om profesjonsutdanningene (Profund). Det er bl.a. gjennomført tverrfaglige seminarer med stor deltakelse fra studentene.
		Slutføre arbeidet med porteføljegjennomgangen.	Administrativ støtte i forbindelse med porteføljegjennomgangen	Fatte vedtak om framtidig studieportefølje og eventuelle øvrige konsekvenser av porteføljegjennomgangen, for eksempel i budsjett-sammenheng.	Oppfølging av fakultetenes andre rapporter om porteføljegjennomgangen ble lagt fram for styret i juni 2014. Styret vedtok i november nedleggning av noen få studier, og flytting av GLU i Grimstad til Kristiansand fra og med opptak 2017.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
<p><b>Alle fakultetene og lærerutdanningene har tatt i bruk ikt-støttet undervisning, veiledning og evaluering</b></p> <p><b>Alle fakultetene og lærerutdanningene har fleksible og nettbaserte studietilbud</b></p>		<p>Utarbeide plan for å utvikle ansattes pedagogiske og digitale kompetanse på grunnlag av kartlegging i regi av DDU høsten 2013.</p>	<p>Legge til rette for pilotprosjekter der bærbar datamaskin tas i bruk i det daglige arbeidet med studiene.</p>	<p>Vurdere incentiver, eksempelvis gjennom DDU, til fagmiljøer som arbeider systematisk med å øke studiekvaliteten ved hjelp av digitale verktøy.</p> <p>Skape arenaer for å utvikle og diskutere nye læringsformer</p>	<p>Det er tildelt midler og satt i gang arbeid med å omarbeide studier til mer varierte arbeidsformer. Det er etablert pilot med studier med obligatorisk bruk av laptop i undervisningen. I regi av DDU er det delt ut midler til ulike fagmiljø for å utvikle nye læringsformer.</p>
			<p>Arrangere årlig konferanse IT og læring – framtidige læringsformer i regi av PULS.</p>		<p>ADILA-konferansen (styrets prosjekt om forskning på IT og nyere læringsformer) ble arrangert i februar 2014.</p>
		<p>Utvikle pilotprosjekter der bærbar datamaskin tas i bruk i det daglige arbeidet med studiene.</p>	<p>Stimulere til økt bruk av mediesenteret for tilrettelegging av undervisning og veiledning.</p>	<p>Vurdere pålegg om opplæring i digitale verktøy for ulike grupper av ansatte.</p>	<p>UiA har i 2014 startet drøftinger om hvordan pålegg om opplæring i digitale verktøy kan inngå i nyansattprogrammet.</p> <p>DDU og PULS har en rekke prosjekter og kurs der bruk av bærbar datamaskin inngår.</p>

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
		Bruke MOOCs og utnytte eventuell frigjort undervisningstid til andre/mer varierte læringsformer.			Arbeidet med MOOCs er ennå i en tidlig fase. Institutt for IKT ved Fakultet for teknologi og realfag har i 2014 utviklet MOOCen <i>Succes – Unleach yourself</i> .
<b>Alle fakultetene har tilbud om engelskspråklige masterprogram</b>		Vurdere status på eget fakultet m.h.t. tilbudet om engelskspråklige emner og studier, særlig med sikte på at UiA skal tiltrekke seg flere innreisende utvekslings-studenter.	Analyse av hvordan UiA kan øke sin andel innreisende utvekslings-studenter.		Foreløpig utsatt.
<b>Alle bachelor -og masterprogram har deler av undervisning eller pensumlitteratur på engelsk</b>		Vurdere incentiver for å utvikle nye emner på engelsk.	Informasjon for potensielle studenter om de engelskspråklige gradsprogrammene går igjennom, koordineres og		Engelskspråklig informasjon gjennomgått i forbindelse med nye uia.no.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
			forbedres.		
Andelen utvekslingsstudenter i prosent av totalt antall studenter ved UiA er 8 %	Andelen utvekslingsstudent er i prosent av totalt antall studenter ved UiA er 7,5 %		Utarbeide plan for internasjonal student-rekruttering		Andelen utvekslingsstudenter i prosent av totalt antall studenter ved UiA er 6,1 %. Dette er under målsettingen for 2014. Antall utvekslingsstudenter økte fra 587 i 2013 til 633 i 2014.  Foreløpig utsatt

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
<b>UIA uteksaminerer 30 kandidater fra egne ph.d.-program hvert år.</b>	<b>Andel uteksaminerte ph.d-kandidater tatt opp på doktorgrads-program seks år tidligere: 60 %</b>	Sikre inntakskvaliteten på stipendiater og tett oppfølging i begynnelsen.	Prosjekt for effektivisering og kvalitetssikring av rekrutterings-prosess for stipendiater.		Andel uteksaminerte ph.d.-kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (2008): 41 %. Dette er mindre en andelen registrert i 2013 (opptaket 2007), som var 58 %.  Antall nye ph.d.-avtaler: 41  Totalt antall uteksaminerte ph.d.-kandidater: 27
	<b>Antall nye ph.d.-avtaler: 37</b>  <b>Totalt antall uteksaminerte ph.d.-kandidater: 25</b>	Sikre god integrering i forskergruppene fra dag én.	Kurs i doktorgrads-veiledning.		Det ble gjennomført to kurs i doktorgradsveideldning i samarbeid med UiN og UiS.  Det jobbes kontinuerlig med etablering og videreutvikling av forskningsgrupper og integrering av doktorander i disse.



Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember 2014
		Vurdere insentiver/ premiering til forsknings-grupper der stipendiatene gjennomfører på normert tid.	Kurs i generiske kunnskaper.	Gjennomføre sterkere insentivsystem i budsjettmodellen for gjennomføring på normert tid fra 2016.	Insentivsystem i budsjettmodellen har vært diskutert i styret, og har bedt om forslag til endringer i insentivene til budsjett 2016. Universitets forskningsutvalg har diskutert insentivene i høst 2014 med mål om vedtak i våren 2015.

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
UiA har anerkjente forskningsgrupper med relevans for alle de store profesjonsfaglige studieprogrammene.	Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag (KD)	Videreutvikling av anerkjente forskningsgrupper gjennom Universitetsnettverket med UiS og UiN og gjennom PRONETT, bl.a. gjennom en nasjonal forskerskole	Gir administrativt støtte til videreutvikling av Universitetsnettverket.	Gir støtte til videreutvikling av Universitetsnettverket og PRONETT.	Felles forskerskole med UiS og UiN innen profesjonsfag startet i september 2014.
UiA har tre etablerte forskningsgrupper som er godt kvalifiserte for søknader om status	Styrets faglige satsningsområder	Gir støtte til de miljøer som skal søke SFI i 2014	Gir administrativt støtte til de miljøer som skal søke SFI i 2014.	Gir støtte til de miljøer som skal søke SFI i 2014-	I begynnelsen av 2014 ble det sendt 2 SFI-søknader, en der UiA var med som partner og en som UiA leder. Senteret «"SFI Offshore Mechatronics" som UiA leder, ble innvilget i høst 2014.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
innenfor NFRs senterordninger.		Videreoppbygning av de miljøer som er aktuelle for neste SFF-utlysning.	Støtte fakultetene i videreoppbygning av de miljøer som er aktuelle for SFF-utlysningen.	Støtte fakultetene i videreoppbygning av de miljøer som er aktuelle for SFF-utlysningen.	<p>Centre for Costal Research (CCR) har god progresjon og fikk i årsskiftet godkjent et NFR prosjekt i Havbruk-programmet. Senteret har også deltatt på H2020 søknader.</p> <p>Centre for Integrated Emergency Management (CIEM) fortsetter med å rekruttere og har prosjekter innen flere områder. Senteret har sendt flere H2020 søknader i løpet av høsten 2014.</p> <p>Mekatronikk og Fornybar Energi-miljøene samarbeider med flere norske miljøer om en prosess frem mot ny runde med FME.</p>
		Langsiktig planlegging hvilke forskningsgrupper de skal satses på og hvordan de kan utvikles.	Evaluering av toppforskningsmiljøer – hva har vi lært av den?		Evalueringen av Fornybar energi og MULTIKUL er gjennomført og ble forelagt til styret i oktober 2014. Som følge av evalueringen har styret vedtatt å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
			Utrede hva vi vil gjøre med de områder som UiA vil prioritere om å bli gode på om 10 år.		Universitetsstyret ser punktet ovenfor (å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer) som det viktigste virkemiddelet for satsing ut inneværende strategiperiode. Denne satsingen vil legge grunnlag for en prosess for utvelgelse av nye (topp)satsingsområder i ny strategiperiode.
Forskningsgrupper er den vanlige organiseringen av FoU-virksomheten i fagmiljøene og tverrfaglige miljøer.	<b>Organisering i forskningsgrupper:</b> vanlig organisasjonsform  <b>Omfang av kunstnerisk utviklingsarbeid</b>	FoU-arbeidet organisert i forskningsgrupper.	Gjennomgang av sentrale støtteordninger - hvordan kan disse bidra til oppbygning av forskningsgrupper.	Vedta minimumskriterier hvordan en forskningsgruppe defineres i forhold hvordan sentrale støtteordninger kan bidra til oppbygning.	UiA har etablert forskningsgrupper ved alle fakulteter og fokuset ligger nå på å videreutvikle disse.
	<b>Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart. (KD)</b>	Utvikling av langsiktige programplaner i forskningsgruppene.	Inspirasjonsseminar: Hvordan bygger opp en forskningsgruppe.		Inspirasjonsseminar med ekstern foredragsholder ble gjennomført.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
Samspill mellom forskning og utdanning		Fakultære støtteordninger og administrativ støtte på fakultetet går primært til forskningsgrupper.	Økt fokus på administrativ og teknisk støtte til forskningsgrupper.		Forskningsgrupper har vært tema på dagsseminar med administrativt ansatte ved fakultetene, og på fagdag med bibliotekarene. Det ble jobbet med å få enda tettere samarbeid mellom fakultetene og forskningssekretariatet, og med å bruke forskningsadministrativt forum mer aktivt som diskusjonsforum.
		Synliggjøring av forskningsgrupper.	Synliggjøring av forskningsgrupper.		Arbeidet med å presentere gruppene på nye UiA.no er igangsatt.
Professor- og førstestillinger lyses ut internasjonalt.			Gjennomgang av rutiner hvor og hvordan vi utlyser stillinger (personal/ TU) både nasjonalt og internasjonalt .		Har det siste året spesielt fokusert på å lyse ut stillinger på engelsk. Andelen er nå 42 %. Krav om å undervise på norsk fra første dag begrenser dette.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
70 % av de ansatte i undervisnings- og forskerstillinger har førstekompetanse/ professor-kompetanse.	Andel førstestillinger: 68 %				Andel førstestillinger 2014: 71,5 %
UiA sammen med Agderforskning og Teknova er en attraktiv forsknings- og utviklingspartner for de teknisk-industrielle miljøene i Sør-Norge.	Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag (KD)	Mer personal-utveksling mellom forsknings-instituttene og UiA og sterkere bruk av Iler-stillinger.		Diskutere hvordan UiA kan utøve aktiv eierskap av Agderforskning og Teknova.	<p>Personalutveksling har økt mellom Teknova og UiA, og det ble ansatt flere forskere i II-stillinger.</p> <p>Teknova deltar på SFI Offshore Mechatronics og er i dialog med UiA som aktør i det planlagte Mechatronic Innovation Lab.</p> <p>UiA har en god dialog med NODE- og EYDE-nettverket om samarbeid på utdanning og forskning. Dialogen ble forsterket gjennom tilslag på ekstern finansierte samarbeidsprosjekter med både NODE- og EYDE-nettverket.</p>

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Fakultetene videreutvikler sine samarbeidsrelasjoner med forskningsinstitusjoner og næringslivet i Sør-Norge.			Fakultet for teknologi og realfag har tett samarbeid med NODE-klyngen og fra 2014 felles ansatte. NODE deltar også som partner i SFI Offshore Mechatronics. Handelshøyskolen ved UiA har flere forsknings og utdanningsprosjekter i støpeskjeen med NODE og EYDE nettverket.
UiA har fordoblet sin vitenskapelige publisering i forhold til 2008, til 520 publiseringspoeng.	<b>Antall publ.poeng totalt: 481</b>  <b>Andel publ.poeng på nivå 2: 13 %</b>  <b>Publ.poeng per vitenskapelig årsverk: 0,9</b>	Utvikler publiseringsstrategier i forskningsgrupper (relevans og kvalitet).	Bruk av publiseringsstøtte, konferansestøtte, gjesteforskerstipend.		Antall publikasjonspoeng totalt: 515 (anslag, frist for rapportering 2014 er 15.4.2015) Andel publikasjonspoeng på nivå 2: 11,3 % i 2013. Tall for 2014 er ikke klar per 15.3.2015) Publikasjonspoeng per vitenskapelig årsverk: 0,92 (anslag, basert på 515 publ.poeng og 561,7 årsverk i UFF-stillinger).  Støtteordninger er godt brukt. Bevisstgjøring om publiseringsstrategier er påbegynt.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
UiA sammen med Agderforskning og Teknova er en attraktiv forsknings- og utviklingspartner for de teknisk-industrielle miljøene i Sør-Norge.	Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag (KD)				Se omtale i årsrapporten.
UiA har fordoblet inntektene fra NFR og EU i forhold til 2008, til 50 mill. kr og økt den øvrige eksterne forskningsfinansiering en med 15 mill. kr i forhold til 2011.	<p><b>Totale inntekter –</b>  <b>* fra EU: 1.000.000</b>  <b>* fra NFR/RFF:</b>  <b>27.000.000</b></p> <p><b>Inntekter pr vit.</b>  <b>årsverk fra EU:</b>  <b>1.800</b></p> <p><b>Inntekter pr vit.</b>  <b>årsverk fra NFR</b>  <b>(inkl. RFF): 47.000</b></p> <p><b>Andel inntekter fra</b>  <b>bidrags- og</b>  <b>oppdragsfinansiert</b>  <b>aktivitet (BOA)</b></p>	Utvikle og implementere rutiner for kvalitetsutvikling og -sikring.	Bistå fakultetene i utvikling og implementering av kvalitetssikringsrutiner.		<p>Totale forskningsinntekter* – fra EU: <b>966 000 NOK</b>  fra NFR (inkl. RFF): <b>24 834 000 NOK</b>  Inntekter pr vit. årsverk fra EU: <b>1 720 NOK</b>  Inntekter pr vit. årsverk fra NFR/RFF: <b>44 212 NOK</b>  Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR i prosent av driftsinntekter (KD): <b>3,8 %</b> (45.437.000 NOK av 1.188.604.000 NOK)</p> <p>* Regnskapstillene er hentet fra Note 1 til Årsregnskapet 2014</p> <p>Rutiner for kvalitetsutvikling og – sikring ble diskutert i forskningsadministrasjonen og med fakultetsdirektørene, og vedtatt i Universitets forskningsutvalg i desember.</p> <p>Etablert prosjektstilling for å støtte fakultetene med den økonomiske/juridiske delen av søknadene/rapporteringen. Igangsettes 2015</p>



Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
	utenom EU og NFR i prosent av driftsinntekter (KD): 4 %	Legge stipendat- stillinger/ postdoc-stillinger inn i søknader.	Profesjonalisere administrasjone n – samarbeid og arbeidsfordeling mellom fakultets- administrasjon og fellesadm.	Diskutere hvordan vi kan skape mer rom for forskning innenfor de rammene som vi har (ulike faktorer som kan skape rom – for eks. tydelig signal om konsolidering av studenttall).	<p>Det jobbes kontinuerlig med videreutvikling av forskningsadministrasjonen og det ble implementert en organisasjon med fakultetskontakter for å skape tettere samarbeid med fakultetene.</p> <p>Det jobbes med å skape bevissthet rundt å legge inn stipendiat/postdoc-stillinger inn i søknader.</p> <p>Tid til forskning og virkemidler for å støtte oppbygning av forskningsaktivitet ble diskutert i Universitets forskningsutvalg.</p>
		Rekruttere vitenskapelige ansatte som har kompetanse i søknadsskriving.	Bruke prosjektutviklin gsstøtte mer bevisst for kvalitetsutviklin g av søknader.		Påbegynt, sees i sammenheng med rutiner for kvalitetsutvikling og -sikring.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Identifiserer miljøer som skal satses på, både NFR og Horisont2020.	Bruke utvidet prosjektutviklingsstøtte for å støtte forskningsgrupper som skal søke om store søknader til NFR/Horison 2020.	Utvide prosjektutviklingsstøtte for å støtte forskningsgrupper som skal søke om store søknader til NFR/Horison 2020.	15 søknader ble sendt i 2014 til H2020. Av de 15 søknader har 4 fått avslag resten avventer vi beslutning på. Økt fokus på kvalitetssikring bl.a. ved økende involvering av FoU-adm og eksterne konsulenter.
		Langsiktig planlegging i forskningsgrupper om hvilke store prosjekter man vil søke på, og hvordan man kan bidra til prosesser om nye NFR og EU programmer.	Bistå fakultetene i å identifisere miljøer som skal satses på, både NFR og Horisont2020.		Påbegynt med bevisstgjøring.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Vurdere om man kan ansette flere vitenskapelige ansatte slik at vi har en buffer når vi får frikjøp i prosjekter.	Bistå forskningsmiljøer i å komme inn i programprosesser tidlig-		I H2020 er UiA nå representert i følgende fora: NERA/NPUE (energi), EIP AHA (eHelse), EIP Smart Cities and Communities, PPP SPIRE (prosessindustri), ERRIN (regionalt innovasjonspartnerskap i Brussel). UiA ble medlem av PPP Robotics og er initiativtaker til etablering av norsk 5G (mobil kommunikasjon) gruppe sammen med Telenor og Sintef.

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
			Utarbeide en kommunikasjonsstrategisk plan.		Det er blitt mindre aktuelt å utarbeide en helhetlig kommunikasjonsstrategisk plan for UiA. Det arbeides nå med å utarbeide en webside, som skal omfatte alle kommunikasjonsfaglige støttefunksjoner som er aktuelle for universitetets medarbeidere, hvor det i tillegg skal gis informasjon om kompetanse, tjenester og administrativ ansvarfordeling. En overordnet kommunikasjonsstrategi for universitetet må ses i sammenheng med den nye strategiske planen som skal utarbeides for UiA for den kommende styreperioden.
<b>Det er etablert godt fungerende møteplasser for dialog med regionens arbeidsliv og myndigheter</b>	<b>Studiepoengsproduksjon på EVU-studier (60 sp.enheter): 300</b>  <b>Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)</b>	Arbeide videre med å kartlegge behov for og utvikle tilbudet av EVU.	Avklare innholdet i rollen som fagsjef for EVU og fleksibel utdanning.	Økt forutsigbarhet og samordning av tilbud om fleksibel utdanning, dvs. desentralisert utdanning og fjernundervisning.	St.p.-produksjon på EVU-studier (60 sp.enheter): 335,6, som er litt over målsettingen for 2014. Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR i prosent av driftsinntekter (KD): 3,8 % Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, herunder desentralisert undervisning og fjernundervisning (KD): Se årsrapporten. Fleksibel utdanning (KD): Se årsrapporten.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
	<b>utenom EU og NFR i prosent av driftsinntekter (KD): 4 %</b>				Arbeidet med avklaring er rundt EVU er påbegynt. Arbeidet videreføres som del av ORG15.
	<b>Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, herunder desentralisert undervisning og fjernundervisning (KD):</b>	Utnytte SFU i satsingen på realfagsdelen av Lærerløftet.		Forberede organisasjonen, faglig og administrativt, på økt satsing på etter- og videreutdanning av lærere.	Fakultet for humaniora og pedagogikk har fått ressurser for å være hovedkoordinator for arbeidet med UiAs satsing på etter- og videreutdanning av lærere.
	<b>Fleksibel utdanning (KD):</b>	Iverksette tiltak for økt forsknings-samarbeid med arbeids- og næringslivet, som for eks. Nærings ph.d. og Offentlig ph.d.	Synliggjøre samarbeidet med arbeids- og næringslivet		UiA har hatt stort fokus på å sende inn søknader i samarbeid med offentlige institusjoner innenfor offentlig ph.d., og er veiledende institusjon på fire av de 25 første offentlig sektor ph.d.-stillinger.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Følge opp tiltakene i kap. 3 Forskning og kunnskapsutvikling i Handlingsplan for Universitetsbyen Kristiansand.	Følge opp samarbeid med Kristiansand kommune, Næringsforeningen, NHO m.fl. om å gjøre Kristiansand mer attraktiv for talenter.		Arbeidet er i gang.
			Videre utvikling av Innovation Management.  Evaluering IMA.	Arbeide for ekstern delfinansiering av fleksibel utdanning.  Diskutere hvordan UiA kan bli likestilt med de andre universitetene som fikk lov til å etablere egen TTO.	Evaluering av IMA ble gjennomført. Som følge av evalueringsrapporten ble hovedaktiviteten lagt til Fakultet for Teknologi og realfag. Det er planlagt en sak til styret i våren 2015.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
Viktig informasjonsmateriale til studenter og ansatte foreligger på engelsk der det er relevant		Iverksette tiltak fra Internasjonal-handlingsplan.		Utvikle flere strategiske institusjonelle samarbeidspartnere.	Følges opp gjennom vedtatt handlingsplan for internasjonalisering.
				Styrke samarbeidet med Universitetet i Aalborg.	Rektoratet og dekangruppen besøker Universitetet i Aalborg i mars 2015.
				Vertskap for gjenbesøk fra University of Nebraska, Omaha	Gjennomføres våren 2015.
				Utarbeide ny Handlingsplan for internasjonalisering	Planen med tiltak ble vedtatt av rektor i september 2014

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
30 % av den faglige publiseringen ved UiA blir digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv			Økonomisk og administrativ støtte til Open Access.  Publiseringsstøtte		Støtte gis kontinuerlig.
UiA årlig er arrangør eller medarrangør av faglige konferanser eller seminarer for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling.		Øke antall emner med digital eksamen.	Videre arbeid med digital eksamen.		Pilot ble gjennomført våren 2014. En stor del av skoleeksamen høsten 2014 ble gjennomført digitalt etter kursing og tilrettelegging for digital sensurering
		Utarbeide digitale strategier for fakultetet.	PULS arrangerer seminar i forbindelse med stipendiatprogrammet for nye læringsformer.		ADILA-konferansen ble arrangert i februar 2014. Alle stipendiatstillingene er besatt og PULS har holdt et seminar om temaet høsten 2014.



Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Tilrettelegge flere emner/studier som nettbaserte tilbud alene eller i samarbeid med andre institusjoner.	PULS skal videreutvikle et mer forpliktende samarbeid med fakultetene.	Prioritere DDU-midler til å tilrettelegge for flere nettbaserte studietilbud.	Arbeidet pågikk fortløpende i 2014.
Det institusjonelt forankrede samarbeidet med Høgskolen i Telemark har resultert i flere felles studieprogram, flere felles forskningsprosjekter og felles bruk og utvikling av infrastruktur og administrative støttetjenester		Avtalte samarbeidsprosjekter.	Avtalte samarbeidsprosjekter.	Samarbeidsprosjektene fortsettes.	Gjennomført etter plan
			Utredningsarbeid	Utredning av mulighetsområder (faglige). Utredning av institusjonelt samarbeid og fusjon. Jfr styrevedtak juni 2013	Styret vedtok å terminere fusjonsplaner i juni

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
<p><b>Samarbeidet med de andre nye universiteter har resultert i felles faglige samarbeidstiltak med en ekstern finansiering på 10 mill. kr. årlig</b></p>	<p><b>Robuste fagmiljø (KD)</b></p>		<p>SAK-prosjektet Internrevisjon videreføres med to revisjoner og evalueres etter dette.</p>	<p>Flere samarbeidsprosjekter som omfatter utdanning.</p>	<p>Internrevisjon gjennomført på anskaffelsesområdet i vår og internkontroll i høst. Evaluering av prosjektet skjer i 2015</p>

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
	<b>Langsiktig økonomisk planlegging (KD): Utarbeider prognoser til 2019 (eget vedlegg)</b>			Foreta en gjennomgang av senter som intern organiseringsform (økonomi og styring).	Økonomiske prognoser er vedlagt
			Prosjekt for oppfølging av forelesere som får dårlige evalueringer.		
			Nytt kull mentorordning for ledere.		Igangsatt
			Revisjon av medarbeider-samtaleopplegget		Utsatt

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Felles møter mellom ledelse og tjenestemannsorganisasjonene.	Møteplasser for erfarings-utveksling og kollegaveiledning.		Gruppe på 9 personer er med i kollegaveiledning
	<b>Andel midlertidig ansatte: 10 %</b>				Andel midlertidig ansatte 2014: 10,8 % saksbehandler og utreder: 13,5 % støttestillinger UFF: 7,6 % undervisnings- og forskerstillinger: 7,3 %

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
			Målrettet markedsføring og annonsering profesjonelt		Avklart ny løsning for prosedyrer for stillingsutlysninger, hvor fakultetene selv avgjør bruk av media. Gjennomført.
			Kartlegge karriere-muligheter i administrative stillinger.		Arbeid fortsetter utover våren 2015
		Fakultetsvise planer for digital utvikling	Program for optimalisering av arbeidsprosesser (inkluderer også fakultetsadm.)		Verktøy for prosessutvikling ( <i>smartere@uia</i> ) utviklet, prosessveiledere kurset og en modellering gjennomført

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Bidra til Charter and Code	Utvikle og implementere Charter and Code på UiA og bli en aktiv del av det europiske forskningsområde (ERA).		Arbeidsgruppe etablert. Implementering fortsetter.
		Mer aktiv og forpliktende bruk av PULS	Utarbeide en oversikt over alle kompetansetilbude ne som UiA har i dag.		Påbegynt i 2014, fortsetter i 2015
		Fakultetene skal vurdere relevante tiltak	Kampanjer for bruk av sykkel og kollektiv trafikk og elbil, el-sykkel.		El-sykler innkjøpt og flere kampanjestunt gjennomført. Det er etablert flere sykkelparkeringsplasser i Kristiansand, samt at det planlegges et låsbart sykkelskur i to etasjer med ladepunkter for elsykler
			Tilrettelegging for bruk av el-biler		Det er nå etablert totalt 14 offentlige ladepunkter (7 ordinære og 7 semihurtig), samt 4 ladepunkter til UiAs egne biler. Innført betalingsordning for strøm, samt etablert ytterligere parkeringsplasser rundt ladestasjonene for el-biler. Det arbeides med økt oppetid og service rundt ladestasjonene.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
			Kildesortering, avfall og miljø		Begge campus har kildesortering, men ulik omfang og håndtering før siste ledd i avfallsrommet.  I Grimstad ble det ved åpningen i 2010 innført miljøstasjoner. Kristiansand er ikke planlagt/bygd ut fra tilsvarende satsing, men kildesorterer også, i mindre grad. Både personalkantine og studentkantine sorterer (matavfall, papp, plast osv). Renholdere sorterer i den grad det lar seg gjøre.
			Forenkle bruk og opplæring i bruk av videokonferanse og andre digitale kommunikasjonsplattformer.		Kontinuerlig.
	<b>Sykefravær: Mindre enn 4 %</b>		Ny arbeidsmiljøundersøkelse for hele eller deler av UiA (ARK).		Sykefravær 2014: 3,89 %.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
					Gjennomført undersøkelsen i Fakultet for helse- og idrettsvitenskap, Fellesadministrasjonen, Avdeling for lærerutdanning og Fakultet for humaniora og pedagogikk. Oppfølgingsarbeid i gang og handlingsplaner for enhetene er utarbeidet. Undersøkelsen gjennomføres sekvensielt, og fortsetter med flere fakultet i 2015.
		Oppfølging av handlingsplaner for universitetsbyene:	Oppfølging av handlingsplaner for universitetsbyene:	Årlige møter med toppledelsen i universitetskommunene.	Fulgt opp med byanalyse i Kristiansand. Møte med formannskap og kommuneledelse i begge univ.byene er gjennomført.
		Økt samarbeid med arbeidsliv om studentoppgaver og praksis/hospitering.	Videreutvikling av Kompetansetorget.	Følge opp Samarbeidsrådet i Kristiansand.	Kompetansetorget lansert
		Følge opp kap. 3 i Handlingsplan Universitetsbyen Kristiansand.	Utrede trådløst nettverk i sentrum	Forum for arealplan og infrastruktur (inkl. byanalyse av universitetsbyen Kristiansand).	Trådløst nett (Eduroam) lansert på Torvet i Kristiansand



Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Repr. for samfunns- og arbeidsliv trekkes inn som ressurspersoner i studieutvikling.	Videreutvikling av studiestartfestival og fadderordning.		Det er inngått avtale med organisasjonen MOT. Det vil bli sterkere styring fra UiAs side også når det gjelder de sosiale arrangementene.
			Prosjekt kollektiv- tilbud.		Saken tas opp i flere fora, sist i Samarbeidsrådet med Kristiansand kommune.
			Oppfølging prosjekt med synliggjøring av Kristiansand		Arbeides med i samarbeid med Kristiansand kommune og flere samarbeidspartnere.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles- administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
	<b>Andel kvinner i dosent- og professorstillinger: 25 %</b>		Gjennom lokale lønnsforhandlinger skal det være fokus på å rette opp evt. skjevheter.	Fortsette kvalifiseringsstipendordningen og vurdere andre tiltak for bedre likestilling	Andel kvinner i dosent- og professorstillinger 2014: 21,9 %. Dette er en mindre nedgang fra 2013.
		Fakultetene skal ha egne tiltaksplaner for digital utvikling	Program for optimalisering av administrative tjenester	Satsingen på DDU videreføres, programmet omorganiseres og forankres også i fakultetsledelsen	Omorganiseringen er gjennomført. Satsingen er videreført, med vekt på digital eksamen og produksjon av digitale undervisningsverktøy ( <i>blended learning</i> ). Det satses særlig på digitalisering for varierte arbeids- og vurderingsformer, og bruk av it i undervisning.

## Langsiktige økonomiske prognoser

Økonomiavdelingen har simulert ulike prognoser for utviklingen i UiAs økonomi i perioden 2015-2020. Det er mange usikkerhetsmomenter når man legger prognoser langt frem i tid, og prognosene viser derfor kun utviklingen på aggregert nivå, ikke på fakultet- og avdelingsnivå. Alle beløp er oppgitt i 2015-kroner, og fremtidige beløp er nedjustert med estimater for lønn- og prisvekst fra SSB.

Det er knyttet større usikkerhet til fremtiden for sektoren enn normalt i det neste året. Ekspertutvalget som ser på finansieringsmodellen vil være ferdig med sitt arbeid til nyttår, og resultatene av dette vil kunne gi konsekvenser for den økonomiske utviklingen og påvirke universitetets mål og utvikling fremover.

På samme måte vil den varslede strukturmeldingen som kommer våren 2015 ville påvirke rammevilkår og organisering av universitetet.

Det er ikke tatt hensyn til endringer i finansieringsmodellen eller strukturmeldingen i de langsiktige økonomiske prognosene.

### Inntekter fra KD for studenter (RBF)

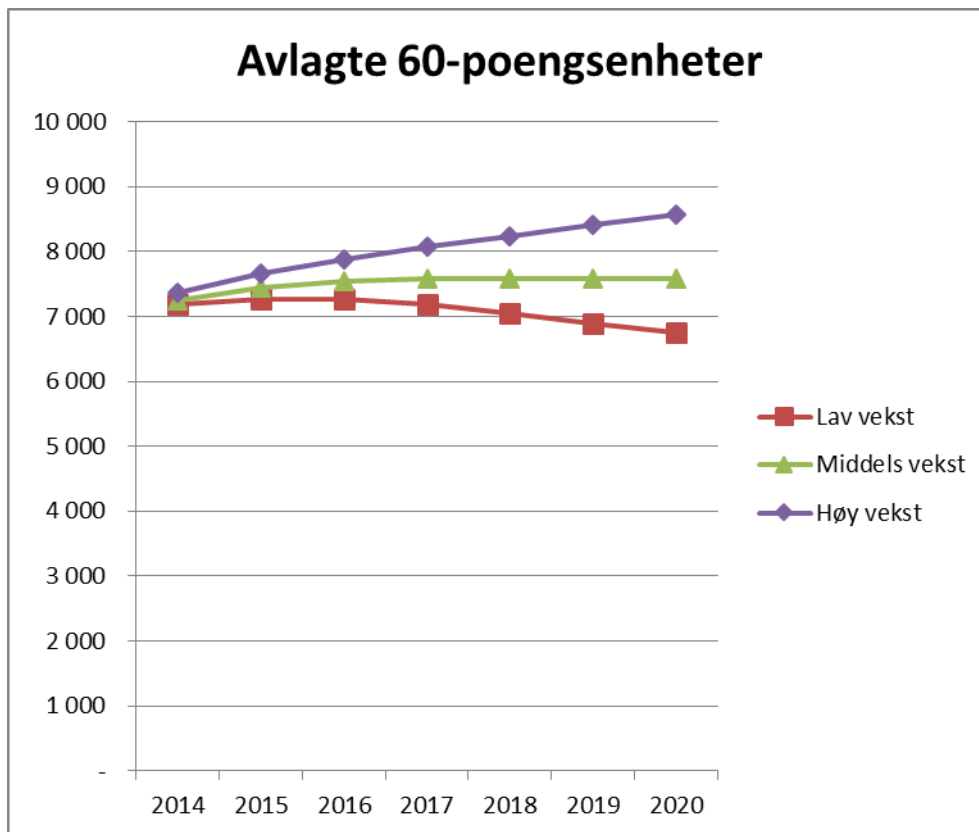
Antall registrerte studenter i 2014 og antall beståtte 60-poengsenheter i 2013 er kjent, mens fremtidige tall må estimeres. Det opereres med tre ulike scenarier for studenttall. Økningen i registrerte studenter fra 2013 til 2014 var på 3 %, så for alle scenariene opereres det med en initiell økning i antall beståtte 60-poengsenheter, som deretter blir gradvis lavere fra år til år:

*Lav vekst:* Fra 2,5 % økning i 2014 til 2 % nedgang i 2020.

*Middels vekst:* Fra 3,5 % økning i 2014 til 0 % i 2020.

*Høy vekst:* Fra 5 % økning i 2014 til 2 % økning i 2020.

Utviklingen i antall beståtte 60-poengsenheter blir da simulert som følger:



For enkelthets skyld forutsettes det at økningen er lik for alle studentkategorier i KDs modell, slik at utviklingen i KDs resultattildeling for studenter vil være i samsvar med utviklingen i studenttall.

#### **Inntekter fra KD for BOA- og forskningsaktivitet (RBO)**

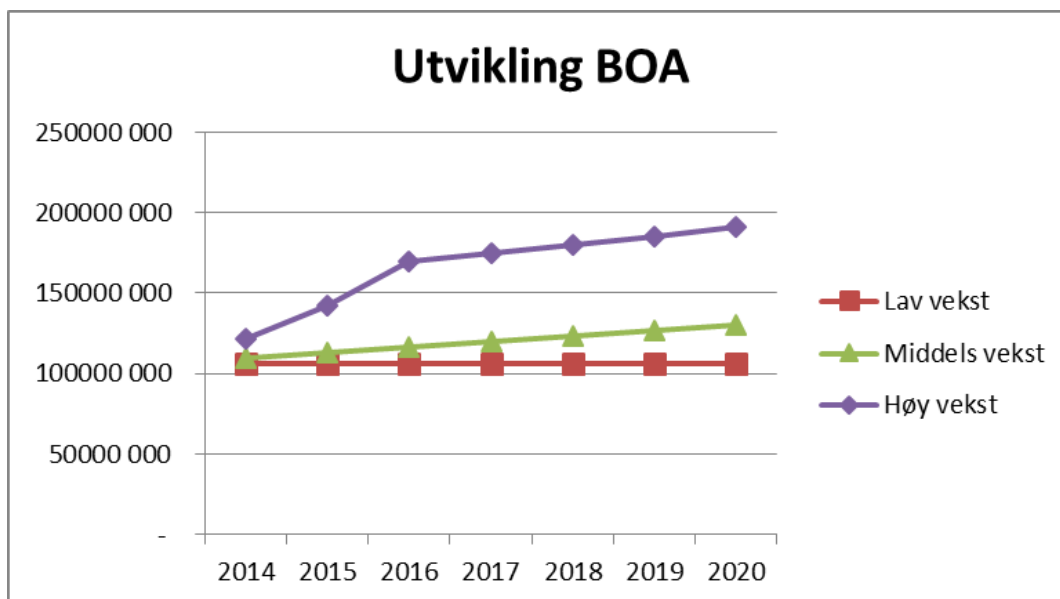
KD gir tildelinger for forskningsaktivitet for EU-inntekter, NFR- og RFF- inntekter, publiseringspoeng og doktorgradskandidater. I likhet med studenttall opereres det med tre ulike scenarier for disse kriteriene. Her relateres scenariene delvis til UiAs mål for 2015. Målet om 520 publiseringspoeng innen 2015 er allerede oppnådd, ettersom UiA hadde 568 publiseringspoeng i 2013, og alle scenariene forutsetter ytterligere vekst i antall publiseringspoeng.

*Lav vekst:* Bortsett fra målet om publiseringspoeng, oppnås ingen av målene for 2015. Ingen realøkning i BOA-aktivitet, svak økning i de andre kriteriene.

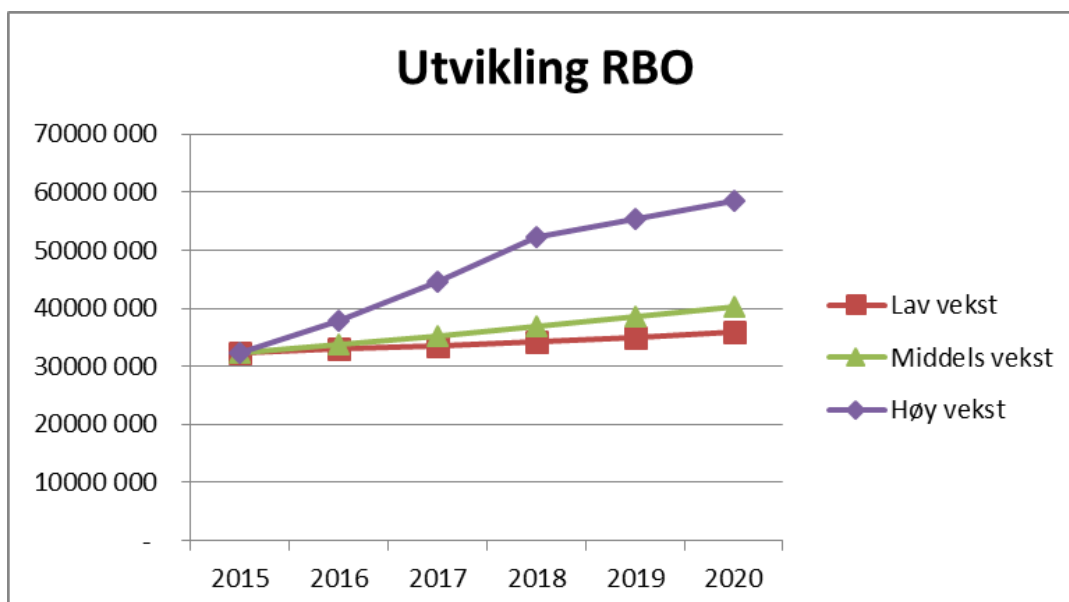
*Middels vekst:* Bortsett fra målet om publiseringspoeng, oppnås ingen av målene for 2015. Middels økning i de andre kriteriene.

*Høy vekst:* Alle målene for 2015 oppnås, dvs. 50 mill kr i EU-, NFR- og RFF-inntekter, og 30 uteksaminerte doktorgradskandidater, i tillegg til målet om publiseringspoeng.

Scenariene forutsetter følgende utvikling i BOA-inntekter:



Dette vil medføre følgende utvikling i inntekter fra KD:



#### Totale inntekter

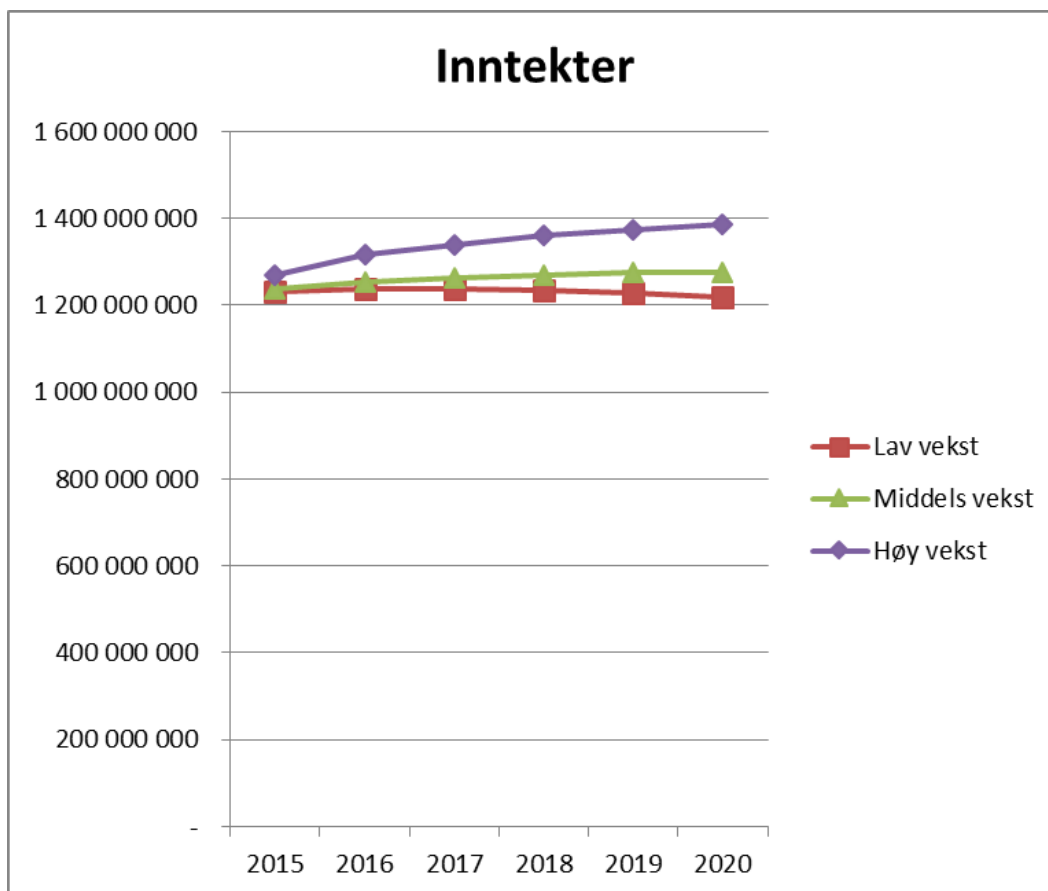
Den største delen av UiAs inntekter kommer som basisbevilgning fra KD og vil være uavhengig av scenario for studenttall og BOA- og forskningsaktivitet. Nye studieplasser som ble vedtatt i tidligere års statsbudsjett vil gi videre nye studieplasser i årene 2016-2017 og dermed øke basisbevilgningen i disse årene.

Ettersom det opereres med tre ulike scenarier for studenttall og tre ulike scenarier for BOA- og forskningsaktivitet, blir det totalt 9 (3x3) ulike scenarier for totale inntekter. Ettersom det blir vanskelig å presentere 9 ulike scenarier på en lettleselig måte, vises her kun utviklingen for de tre scenariene der det er samsvar mellom utviklingen i studenter og utviklingen i BOA- og

forskningsaktivitet. Dermed blir "lav vekst" et worst-case-scenario der utviklingen er dårlig både for studenttall og BOA, mens "høy vekst" blir et best-case-scenario.

Totalt ligger følgende elementer til grunn for inntektene:

- Basisbevilgning fra KD (uavhengig av scenario)
- Inntekter fra KD for studenter
- Inntekter fra KD for BOA- og forskningsaktivitet
- BOA-inntekter
- Andre inntekter (semesteravgift m.m.)



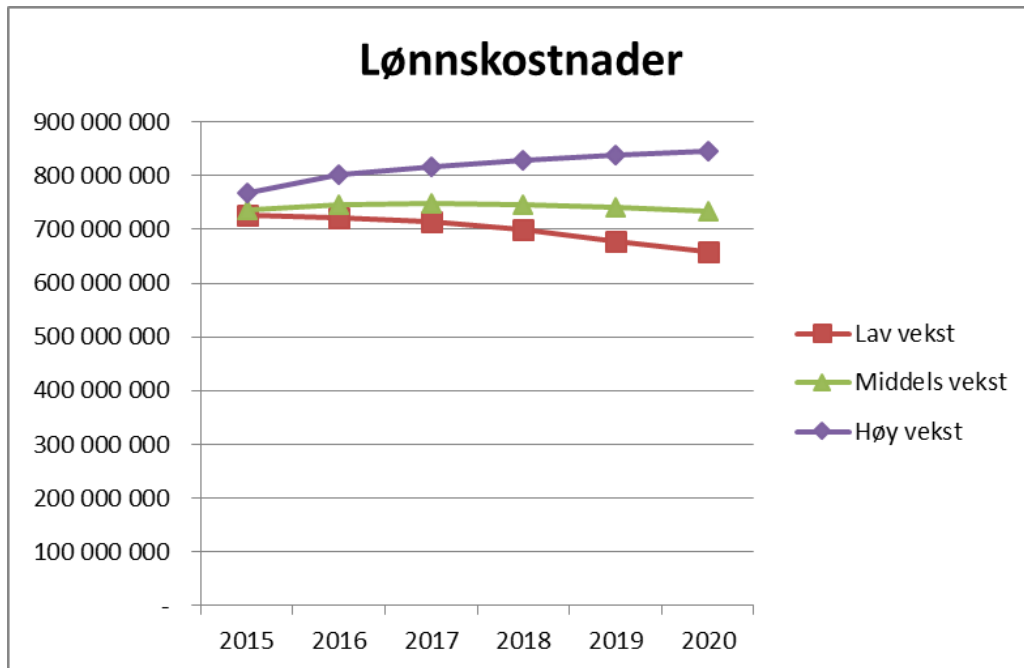
### Lønnskostnader

For enkelhets skyld beregnes totale lønnskostnader ut fra et gjennomsnittslønnstrinn, og det forutsettes at man kontinuerlig kan justere antall årsverk opp og ned uten at det får konsekvenser for gjennomsnittlig lønnskostnad.

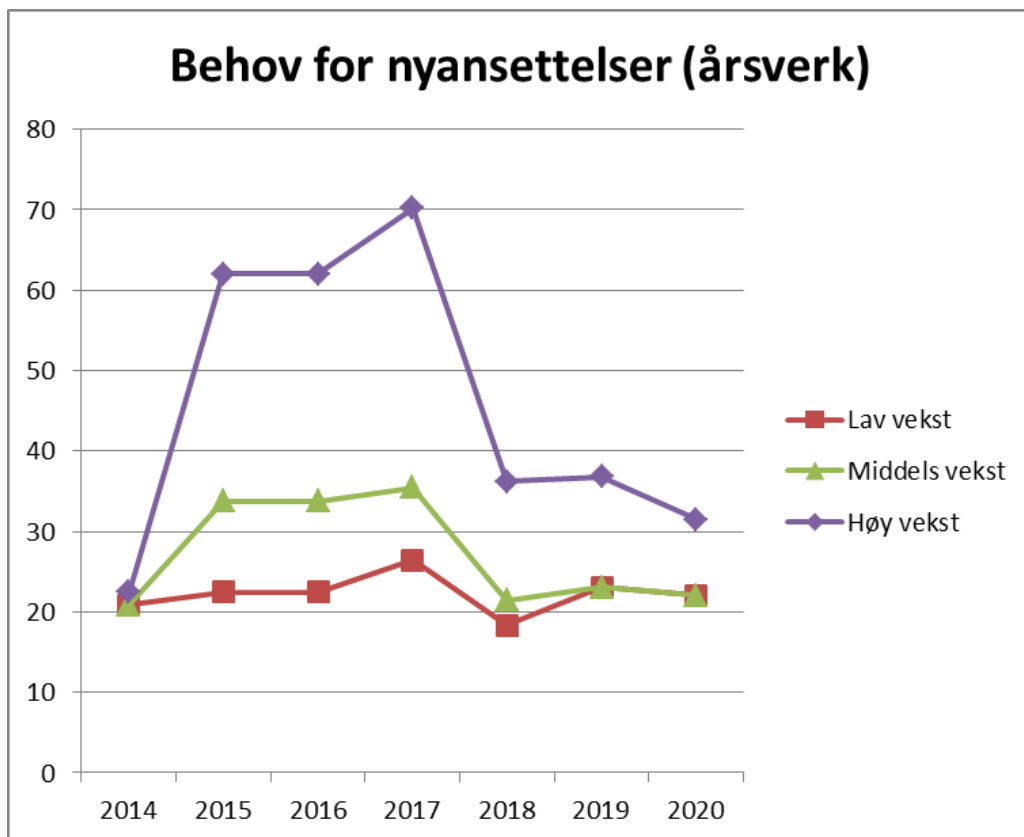
Det er naturlig å anta at antall ansatte øker både når antall studenter øker og når BOA-aktiviteten øker. Økonomiavdelingen har derfor simulert utviklingen i antall ansatte for hvert av scenariene for studenter og BOA-aktivitet. Det forutsettes at det brukes ett årsverk per 1,1 mill kr i BOA-inntekter, noe som er omtrent i samsvar med fakultetenes BOA-budsjett. Videre forutsettes det at det ansettes

én ny person for hver 30. nye student. Gitt de forutsetningene som er gjort i modellen, vil da inntektene for 30 studenter tilsvare kostnaden ved en ansatt.

Utviklingen i lønnskostnader blir da som følger, avhengig av scenario:



Forutsatt at alle pensjonerer seg ved 67 års alder, vil dette gi følgende behov for nyansettelser (ut over ansatte som sier opp):



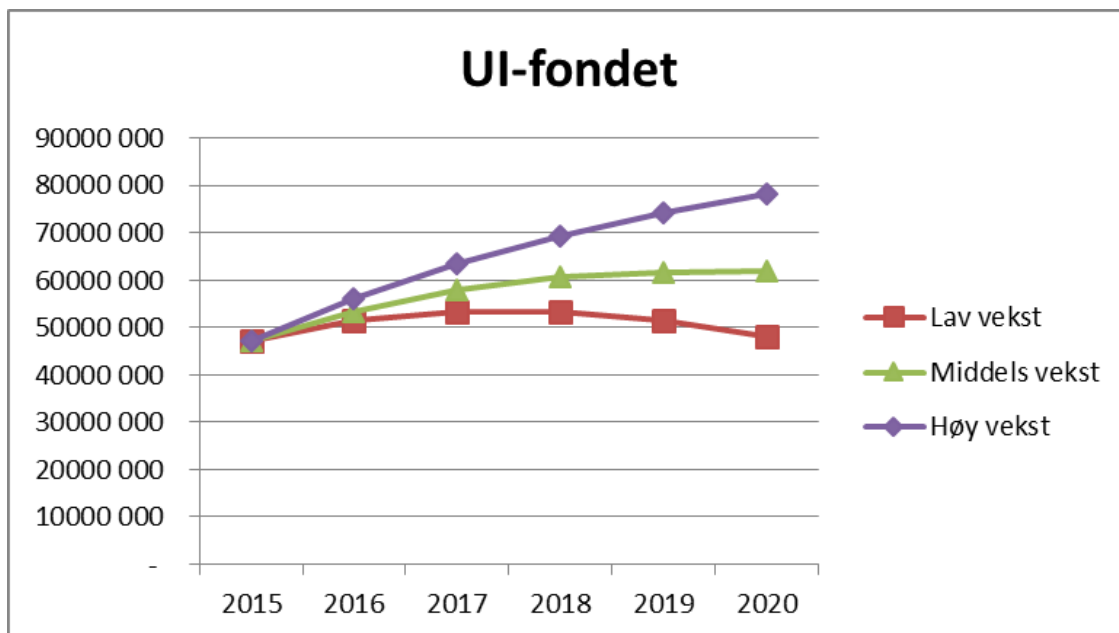
## Arealkostnader

Her er UiAs arealer gjennomgått og delt i to kategorier: studentrelaterte arealer og ansatt-relaterte arealer. Kontorer er i sin helhet definert som ansatt-relaterte, undervisningsrom er definert som studentrelaterte, mens øvrige arealer er skjønsmessig fordelt mellom de to kategoriene. I 2014 viser beregninger at de studentrelaterte arealene utgjør 4,8 kvm per student, mens de ansatt-relaterte arealene utgjør 37,3 kvm per årsverk. Det er i prognosene lagt til grunn en gradvis økning i arealer fra ca 80 000 kvm i 2014 til ca 82 000 kvm i 2020, basert på overtakelse Kunnskapsparken og utvidelser av eksisterende bygg. Dersom det blir bygging av Sørlandslab, vil dette utgjøre ca 1500 kvm i tillegg. For scenariet med stor økning er det også lagt inn ekstra utvidelser på 1000 kvm for å imøtekomme den simulerte økningen i antall studenter og ansatte.

De planlagte utvidelsene er tilstrekkelige til å holde kvm per ansatt omtrent stabilt, men kvm per student vil gå nedover, bortsett fra i scenariet med lav vekst. Med høy vekst vil det være 4,2 kvm per student i 2020, selv med den ekstra utvidelsen på 1000 kvm. Det må derfor vurderes om UiA trenger flere utvidelser, særlig hvis studentveksten er høy.

## Avsetninger

Økonomiavdelingen har sett på utviklingen i UI-fondet dersom handlingsregelen følges (avsetning på 55 % av endringen i RBF-tildeling). I så fall vil utviklingen på fondet se ut som følger, avhengig av utviklingen i studenttallet:



Vi ser at hvis studenttallet begynner å gå nedover, slik som simulert i worst-case-scenariet, vil UiA begynne å bruke av fondet for å kompensere for det. Fondet vil imidlertid vokse seg stort hvis UiA opplever stor vekst i studenttallet, og da vil det ikke være behov for å sette av penger til UI-fondet hvert år. Størrelsen på fondet må vurderes ved fremtidige budsjettbehandlinger.





## Likestillingsredegjørelse etter aktivitets- og rapporteringsplikten for 2014

Overordnet mål for UiA er at «*Universitetet vil at likestilling skal prege organisasjonens struktur, strategi og kultur. UiA har som langsiktig mål å ha en tilnærmet lik fordeling av kvinner og menn innenfor alle enheter, stillings-kategorier og verv. Dette omfatter både den faglige, den administrative og tekniske siden ved virksomheten, og det omfatter studier så vel som ansatte*», forankret i *Handlingsplan for likestilling og integrering ved UiA for 2012-2015.*

*Handlingsplanen er nå i 2015 inne i sitt siste år og under revisjon.*

### **Tabell 1**

#### ***Kjønnsbalanse, lønn, midlertidige og deltidsstillinger***

##### ***Kjønnsbalansetall***

Antallet årsverk i 2013 er 972,9, mot 987,3 årsverk i 2014 – en økning på 14,4 årsverk.

Total-tallene over ansatte viser fortsatt relativ jevn fordeling mellom antall kvinner og menn ved UiA. Det er 51,2 % kvinner og 48,8 % menn. Av lederstillingene innen administrative stillinger er det i år en økning fra 36,0 % til 40,7. Altså en andel på 4,7 prosentpoeng flere kvinner i ledende stillinger enn i 2013.

Når det gjelder undervisnings- og forskningsstillinger har antall årsverk gått noe ned fra 2013 til 2014. Fra 579,9 årsverk til 573,1. Andelen kvinner er 44,7 % i 2014 mot 43,6 % i 2013.

Ser vi nærmere på førstestillinger/professor/dosent ser vi at det er en svak økning fra 33,7% kvinner i 2013 til 35,8 %.

Ser vi kun på dosent-/professorat-stillinger ved UiA er tallene 25,5 årsverk med kvinner av til sammen 116,6 årsverk i 2014. Antall kvinne-årsverk er dermed 1,0 årsverk færre enn i 2013.

Det betyr at det er 21,9 % kvinner i dosent-/professorstillinger ved UiA i 2014 mot 23,5 % i 2013.

**Antall kvinnelige professorer/dosenter går altså helt feil veg i forhold til målsettingene for UiA.**

UiA har gått fra 6,1 årsverk i professor II-stillinger i 2013 til 5,0 årsverk i 2014. Antallet menn har gått ned 1,1 årsverk. Kvinnene har fortsatt 1,2.

På den måten øker prosentdelen kvinner fra 19,8 % til 24,2 %.

**Det er fortsatt en dominerende prosentandel som er menn i disse stillingene. I Handlingsplanen for likestilling og integrering 2012-2015 står det at «Styret ved UiA må være særlig oppmerksom på kallelser til professor II-stillinger. Kallelser skal fortrinnsvis brukes til å øke kvinneandelen».**

### **Kjønnsbalanse – midlertidige stillinger**

UiA har samme antall på midlertidige stillinger i 2014 som i 2013. Antallet er 245.

Kvinneandelen har økt fra 46,1 % til 49,8 % .

### **Kjønnsbalanse – deltidsstillinger**

Antall deltidsstillinger har gått ned fra 243 i 2013 til 233 i 2014. Dette er en nedgang på 10 deltidsstillinger. Andelen kvinner har økt fra 46,9 % til 51,5 % i 2014.

Blant administrative deltids-stillinger totalt har kvinner 80,8 %.

Blant undervisnings- og forskningsstillingene er det stabilt med 159 deltids-stillinger.

Kvinner har 37,7 % av disse. Professor II-stillingene er inkludert i tallene. Vi minner om at dette virker inn på antall deltidstilsatte.

### **Kjønn og lønnsfordeling**

Når det gjelder lønn i gjennomsnitt pr. 1.10.14 totalt i virksomheten, ser vi at kvinnenes andel av menns lønn i 2014 for alle grupper ansatte utgjør 89,2 %, mot 88,9 % i 2013. I kroner er dette en differanse på kr 62 458,- i 2014, mot kr 61 671,- i 2013.

**Differansen er dessverre på vei opp igjen etter år med minkende forskjeller. Dette til tross for at kvinnene prosentmessig nærmer seg mennene!**

I administrative stillinger er kvinners andel av menns lønn 86,0 % i 2014 mot 84,9 % i 2013.

I kroner er differansen kr. 80 527,- i 2014 mot 73 903,- i 2013.

**Her går også differansen i feil retning.**

I administrative lederstillinger går gjennomsnittslønna hos kvinner ned fra 96,4 % i 2013 til 92,3 i 2014! **Gjennomsnittslønna for menn innenfor disse stillingene har fra 2013 til 2014 økt med kr. 35 406,- og kr. 1 190,- for kvinner.**

I undervisnings- og forskningsstillinger er lønns gjennomsnittet for kvinner 93,1 % i 2014, mot 93,3 i 2013. Som vi ser er dette nesten ingen endring i prosent. Likevel betyr dette en økning på gjennomsnitt kr. 28 235,- hos menn og kr. 24 815,- hos kvinner.

**Differansen øker og forskjellen på gjennomsnittlig lønn i undervisnings- og forskningsstillinger mellom menn og kvinner er kr. 41 509,- i 2014 mot kr 38 169,- i 2013.**

Dersom vi «brekker ned» tallene på f.eks. stillingskategoriene førsteamanuensis/professor/førstelektor/dosent og amanuensis, er forskjellene mindre. Av førsteamanuensisene er kvinnene 1,1 % bedre lønnet når vi bruker gjennomsnittstall. Av dosentene og amanuensisene kommer kvinnene også noe bedre ut, hhv 4,6 % og 4,6 %, men vi snakker kun om 6,5 kvinnelige årsverk.

Når det gjelder professorene og førstelektorene kommer kvinnene ut med hhv 2,3 og 2,8 % dårligere enn sine mannlige kollegaer. Vi har til sammen 176,9 årsverk i disse to kategoriene. Antall kvinner utgjør 52,1 årsverk.

Se vedlagt EKSTRA TABELL.

## **Tabell 2**

### ***Kjønnsforskjeller og gjennomsnittslønn på fakultets- og avdelingsnivå***

UiA har valgt å vise tallene fra hvert av de 6 fakultetene og en oversikt der fellesadministrasjonen, avd. for lærerutdanning og biblioteket er samlet.

Tallene viser totalt antall årsverk på hvert fakultet/avd., prosentvis stillings-fordeling mellom kvinner og menn, samt gjennomsnittslønn totalt i kroner og i kroner fordelt på kvinner og menn på hvert fakultet/avd. innenfor ulike stillingskategorier.

#### ***Kjønnsbalanse på fakultets-/avd.nivå***

Kvinneandelen varierer fra 33,3 % på Fakultet for teknologi og realfag til 69,4 % kvinner på Fakultet for helse- og idrettsvitenskap i 2014.

Ser vi på administrative stillinger er variasjonen fra 45,5 % kvinner på Handelshøyskolen til 88,4 % kvinner på Fakultet for humaniora og pedagogikk.

For undervisnings- og forskerstillinger varierer kvinneprosenten fra 27,0 % på Fakultet for teknologi og realfag til 69,2 % på Fakultet for helse og idrett i 2014.

Fakultet for samfunnsvitenskap og Handelshøyskolen er nå to fakultet, mot ett i 2013. De har hhv 45,2 % og 31,1 % kvinner i vitenskapelige stillinger i 2014.

Ser vi på endringene fra 2013 til 2014 for undervisnings- og forskerstillingene, er det fortsatt en svak økning i antall kvinner på Fakultet for teknologi og realfag og noe mer på Fakultet for Kunstfag.

Kunsthøgskolen har totalt økt med 6 årsverk og av disse er 3,4 årsverk vitenskapelige stillinger.

Dette har ført til en økning fra 33,4 % kvinner til 38,9 % kvinner i vitenskapelige stillinger.

Ser vi på førstestillinger og høyere har Fakultet for teknologi og realfag 18,4 % kvinner (19,9 % i 2013), Fakultet for kunstfag 23,7 % kvinner (21,2 % i 2013), Fakultet for samfunnsvitenskap 31,3 % og Handelshøyskolen 24,0 % kvinner.

«Brekker» vi tallene ned på institutt-nivå, viser flere institutter en 20/80 prosentfordeling eller dårligere, mellom kvinner og menn. Ett institutt på 34 personer har f.eks. kun 4 kvinner, noe som utgjør 11,76 % kvinner.

Ett fakultet har f.eks. 27,0 % kvinner i vitenskapelige stillinger. Går vi inn i tallene på institutt-nivå finner vi hhv 15,8 %, 20 %, 38,7 % og 58,9 % kvinnelige ansatte.

***Situasjonen for noen av fakultetene/instituttene er fortsatt alarmerende. Det bør settes inn ekstra målrettet og langvarig innsats for en mer likeverdig kjønnsfordeling.***

***Rekruttering av vitenskapelige ansatte til mannsdominerte institutt er etter UiA sin mening den største utfordringen for å kunne oppnå mer likestilling ved institusjonen. De lave tallene for kvinner ansatt i vitenskapelige stillinger, slår særlig ut når det gjelder kvinner i førstestillinger, dosent- og professorstillinger.***

***Det er viktig å følge med når det gjelder kvinner i stipendiatstillinger innenfor UH-sektoren i Norge og ved egen institusjon. Spesielt gjelder dette teknologiske og økonomiske fagområder. Her legges i stor grad grunnlaget for rekruttering av flere kvinner.***

***Viser også til «Balanse-søknad» til NFR med forslag om f.eks. «rekrutterings- og letekomiteer.***

### ***Kjønn og lønnsfordeling på fakultets-/avd. nivå***

Det er til dels store lønnsmessige forskjellene, mellom kvinner og menn på UiA.

Hos ansatte totalt på fakultetene/avd. er gjennomsnittlig lønnsdifferanse fra kr. 20 614,- på Fakultet for helse og idrett til kr. 112 688,- på Fakultet for samfunnsvitenskap, begge i kvinnes disfavør.

Gjennomsnittlig lønn har gått opp for alle kategorier ansatte fra 2013 til 2014. Gjennomsnittlige lønnsforskjeller mellom kvinner og menn har blitt større på noen og mindre på noen av fakultetene.

Fakultet for humaniora og pedagogikk har en negativ utvikling. Differansen på gjennomsnittslønna mellom kvinner og menn har økt når vi ser på alle ansatte og administrative stillinger.

Fakultet for Helse og idrettsvitenskap har en forbedret situasjon. Differansen mellom kvinner og menns gjennomsnittslønn har gått ned når en regner med alle ansatte og er borte når det gjelder vitenskapelig ansatte. Differansen er lik i 2013 og 2014 når det gjelder administrativ ansatte.

Det samme gjelder Fakultet for kunstfag når vi ser på totaliteten. Differansen har gått ned mellom administrativ ansatte kvinner og menn, men litt opp når det gjelder gjennomsnittslønn for kvinnelig og mannlige undervisnings- og forsknings-stillinger.

Handelshøyskolen og Fakultet for samfunnsvitenskap har begge stor differanse mellom gjennomsnittlig lønn for kvinner og menn blant administrativt ansatte. Differansen er merkbar også mellom vitenskapelig ansatte kvinner og menn.

For de to sistnevnte kan vi ikke sammenligne tallene med 2013, da disse var ett fakultet på det tidspunktet.

Se vedlegg EKSTRA TABELL.

### ***Tabell 3***

#### ***Foreldrepermisjon, fravær pga. syke barn og eget sykefravær***

Vi har delt inn oversikten når det gjelder ulike permisjoner i tre grupper; undervisnings- og forskningsstillinger, administrativt personale og drifts- og teknisk personale/andre.

### **Foreldrepermisjon**

Kvinner i vitenskapelige stillinger tar ut 2 952 fraværsdager når det gjelder foreldrepermisjon i 2014.

**Dette er en nedgang på 903 dager.**

Menn tar ut 1430 dager i 2014. Dette er en økning på 554 dager.

Totalt er dette en nedgang på totalt 349 dager.

**Dette vitner om at fedre tar mer av omsorgsansvaret og at det til sammen er mindre uttak av foreldrepermisjon hos vitenskapelig ansatte.**

Kvinner i administrative stillinger tar i 2014 ut 5185 fraværsdager mot 5163 i 2013. Dette er stabile høye tall. Menn tar ut mindre foreldrepermisjon i 2014 enn i 2013, hhv 995 i 2013 og 567 i 2014.

Innenfor drift- og teknisk personale/andre tar kvinner ut nesten dobbelt så mange dager i 2014, 1075, som i 2013, 585. Menn har økt til 264 dager i 2014. Tallet var 0 dager i 2013.

**Vi tenker at dersom den ene parten i ett forhold tar ut så mye mer av foreldrepermisjonen som tallene her viser, kan det være ett av flere forhold som svekker et karriereløpet.**

**Ser vi på tallene, er det fortsatt kvinnene som tar den største delen av omsorgen.**

### **Fraværsdager pga syke barn**

Antall fraværsdager i forbindelse med barns sykdom går noe ned for menn i vitenskapelige stillinger (fra 14 dager til 9), og har gått noe opp (fra 18 til 22).

For administrativt personale er tallene relativt stabile fra 2013 til 2014 med hhv 170 fraværsdager for kvinner og 54 dager for menn. Tallene er imidlertid langt høyere enn for vitenskapelig ansatte.

Vitenskapelig ansatte har mer fleksibel arbeidstid og dette kan være en av årsakene til at de registrerte tallene er så forskjellige.

**Vi registrerer at det fortsatt er flest kvinner som er heime med syke barn. Også her tar de omsorgsansvaret.**

### **Sykefravær med egenmelding**

Antall fraværsdager under sykdom med egenmelding er fortsatt høyest for kvinner. Det er en svak oppgang fra 116 dager i 2013 til 119 for kvinner i 2014 innenfor undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillingene. Antall fraværsdager for menn i samme kategori er hhv 50 og 19 fraværsdager. Altså en nedgang også for menn, selv om tallene er relativt små i utgangspunktet.

Tallene for administrativt personale viser 471 dager for kvinner i 2014, mot 498 dager i 2013.

For menn er antall fraværsdager med egenmelding i 2014 halvert i forhold til i fjor. Tallene er hhv 123 og 236.

Hos menn innen drifts- og teknisk personale/andre går antall fraværsdager i 2013 fra 17 til 111 i 2014. Antall fraværsdager med egenmelding for kvinner har økning fra 131 i 2013 til 184 i 2014.

**Konklusjonen er det samme som i 2013, nemlig at kvinner tar ut langt flere sykefraværsdager med egenmelding enn menn ved UiA.**

### **Sykefravær med legemelding**

Sykefravær er i 2014 større hos kvinnelig vitenskapelige ansatte enn hos menn når det gjelder fraværsdager med legemelding. Økningen har gått fra 1226 dager i 2013 til 1984 fraværsdager i 2014.

Vi konstaterer en nedgang fra 2099 fraværsdager i 2013 blant menn i undervisnings, forsknings- og formidlingsstillinger til 1152 dager 2014. Dette siste er nesten en halvering. Situasjonen var motsatt

mellom kvinner og menn i 2013.

Det er en oppgang i antallet fraværsdager med legemelding hos begge kvinner blant administrativt personale. Tallene er for kvinner er fra 2496 dager i 2013 til 2749 dager i 2014. For menn er tallene hhv 922 dager i 2013 og 584 fraværsdager i 2014.

Blant drifts- og teknisk personale/andre er det oppgang hos begge kjønn. Hele 2126 dager hos kvinner i 2014, mot 907 dager i 2013. En økning på 1219 dager er mye på ett år.

Menn har også en prosentvis stor økning, når tallene går fra 64 dager til 353 dager.

***Vi registrerer altså store forskjeller mellom menn og kvinner når det gjelder sykefravær med legemeldinger. Menn i administrative og vitenskapelige stillinger har en betydelig nedgang.***

## **Tabell 4**

### **Kompetanseutvikling og sentrale personalpolitiske satsinger**

#### **Ingen tabell-rapportering**

UiA hadde i 2014 **167** deltakere på sine doktorgradsprogrammer.

Dette er 16 flere enn i 2013.

Kjønnsfordelingen utvikler seg skjevt med **75 kvinner og 92 menn.**

UiA har ikke delt ut kvalifiseringsstipend i 2014.

## **Tabell 5**

### **Rekruttering**

Ingen opplysninger

## **Tabell 6**

### **Ledelse og styring**

Ledelsen er på valg i 2015. Status vedr. ledelsen for 2014 er derfor den samme som i 2013.

Den daglige ledelsen består av rektor, 2 viserektorer og 2 direktører. Kjønnsbalansen er i kvinnenes favør; 3 kvinner og 2 menn. Rektor er kvinne.

Ser vi på fakultetsledelsen/avd. når det gjelder kjønnsfordelingen på dekan- og direktørstillinger, er situasjonen en annen.

Til sammen har UiA 6 dekaner der 5 er menn. Av 5 fakultets- direktørene er 4 menn.

Styret for UiA har en god kjønnsbalanse og det samme har tilsettingsrådet.

Fakultets-/avd.-styrene har gjennomgående en 60/40 % i menns favør, bortsett fra på Avdeling for lærerutdanningene. Der er det 60/40 i kvinner favør.

## **Tabell 7**

### **Opprykk**

Ingen opplysninger.

## **Tabell 8**

### **Doktorgrader**

#### **Ingen tabell-rapportering**

Det er avlagte 27 doktorgrader i 2014 ved UiA. Det er 9 flere enn i 2013.

I 2013 var det 9 kvinner som disputerte. I 2014 er det også 9 kvinner av til sammen 27.

Dette er en stagnasjon av antall kvinner som disputerer, mens antall menn er fordoblet.

Mens 50 % av alle som disputerte ved UiA i 2013 var kvinner, er prosenttallet i 2014 kun 33,33 % .

## **Tabell 9**

### **FoU-publisering og forskningsstipend**

#### **Ingen tabell-rapportering.**

Tallene for publiseringspoeng for 2014 er ikke klare.

I 2013 ble tallene totalt for UiA 568,7 poeng. 145 av disse publiseringspoengene stod kvinner for.

I 2012 var tallene totalt for UiA 459,9 poeng. 119,4 av disse stod kvinner ved UiA for.

Økningen av publiseringspoeng var på hele 108,8 poeng. Av økningen var kvinner ansvarlige for 25,6 poeng.

## **Tabell 10**

### **Tilstandsvurdering etnisitet, religion/livssyn, nedsatt funksjonsevne**

**Ingen tabell-rapportering.**

#### **Etnisitet**

UiA har et flerkulturelt miljø på alle nivå i institusjonen. Av erfaring vet vi at den største innvandrers andelen har vi blant stipendiatene, professorene og renholderne.

UiA har innarbeidet tiltak for etniske minoriteter i *Handlingsplan for likestilling og integrering ved UiA for 2012-2015*. Planen er delt inn i 3 delplaner og delplan 2 er forbeholdt «Etnisitet». Det ligger inne flere konkrete tiltak. Dette gjelder bl.a. rekruttering, integrering og gratis norskkurs.

Kvalifiserte søkere med innvandrerbakgrunn blir i stillings-annonseringen oppfordret til å søke og blir kalt inn til intervju.

Likestillings- og integreringsutvalget jobber systematisk for å bedre integreringen både blant studenter og ansatte.

Likestillings-kontaktene ved fakultetene/avd. er og skal være ressurspersoner desentralisert i organisasjonen sammen med vernetjenesten, når det gjelder å legge til rette for et godt arbeidsmiljø også for etniske minoriteter, enten de er studenter eller ansatte.

#### **Nedsatt funksjonsevne**

UiA har lite statistikk når det gjelder personer med nedsatt funksjonsevne. Personene er forskjellige i sin funksjonshemming og de fleste er lite synlige. Det gjelder personer med nedsatt hørsel, med psykiske problemer eller dysleksi. Disse utgjør de største gruppene.

UiA har to campuser, i Kristiansand og i Grimstad, og begge er relativt nye og meget bra tilrettelagt for personer med fysiske utfordringer.

Alle nye studentboliger har universell utforming.

UiA har et eget «Tilretteleggingskontor for studenter med funksjonsnedsettelse». Dette kontoret brukes også av ansatte.

SiA helse, Den norske kirke og «Studier med støtte» er samarbeidsparter sammen med UiA.

Studentsamskipnaden i Agder (SiA) har ansatt en psykoterapeut og en psykiatrisk sykepleier for å støtte og hjelpe studenter som trenger det.

«Studier med støtte» er et samarbeid mellom UiA, NAV og to ulike tiltaksbedrifter. Målet er å støtte studenter med lettere psykiske lidelser, slik at de mestrer studiene.

Tilretteleggings-kontoret er representert i Likestillings- og integreringsutvalget. Det har vært et eget møte i LiU sammen med to inviterte student-representanter, der fokus utelukket var på tilrettelegging for personer med nedsatt funksjonsevne.

UiA har innarbeidet tiltak for personer med nedsatt funksjonsnedsettelse i *Handlingsplan for likestilling og diskriminering ved UiA for 2012-2015*. Planen er delt inn i 3 delplaner og delplan 3 er forbeholdt «Funksjonsnedsettelse».

Det er mange konkrete tiltak i planen. Det handler om verktøy for å fange opp dyslektikere og de som trenger støtte av psykolog/psykiatrisk sykepleier.

Kvalifiserte søkere med funksjonsnedsettelse blir oppfordret til å søke og blir innkalt til intervju. Det finnes også tiltak for eldre arbeidstaker som ønsker informasjon og som f.eks. er motivert til å stå lenger i jobb.



## OPPSUMMERING AV HOVEDFUNN FRA RAPPORTERING 2014:

### Tabell 1

#### Kjønnsfordeling – stillinger

- Hovedtall for antall årsverk viser lik fordeling av kvinner og menn ved UiA.
- Kvinnelige professorer/dosenter ved UiA utgjør 21,9% i 2014. Dette er på 2012-nivå.
- Det er 5,0 årsverk i professor II-stillinger. 24,2 av disse er kvinner. En økning i prosent, men ikke i antall kvinner. Det skyldes en samlet nedgang på 1,1 årsverk.
- Kallelser blir ikke fortrinnsvis brukt til å øke kvinneandelen, slik styret har anbefalt.
- Antall i deltidsstillinger har gått noe ned. Kvinnedelen har steget fra 46,9 % til 51,5 %.

#### Kjønn og lønnsfordeling

- Gjennomsnittslønn viser at kvinner tjener noe mer i 2014 enn i 2013, 89,2 % av det menn tjener. Likevel øker differansen mellom gjennomsnittlig lønn mellom kvinner og menn i kvinners disfavør.
- Differansen i gjennomsnittslønn for både administrative stillinger og vitenskapelige stillinger øker mellom kvinner og menn. Kvinnene kommer dårligere ut.
- I administrative leder-stillinger har gjennomsnittslønna økt med kr. 35 406,- for menn og 1 190,- for kvinner i 2014.
- Differansen på gjennomsnittslønna minker når vi «brekker» tallene ned på stillingskategori.

Se EKSTRA TABELL-VEDLEGG

### Tabell 2 (x 7)

#### Kjønnsforskjeller på fakultets- og avdelingsnivå

- Av totalt ansatte på fakultetene er det fra 33,3 % kvinner på Fakultet for teknologi og realfag til 69,4 % kvinner på Fakultet for helse- og idrettsvitenskap
- Av vitenskapelig ansatte på fakultetene er det fra 27,0 % kvinner til 69,2 % i 2014
- I førstestillinger og høyere har Fakultet for teknologi og realfag en nedgang fra 19,9 % kvinner i 2013 til 18,4 % i 2014. Nedgangen er svak, men det er retningen som bekymrer.
- I førstestillinger og høyere har Fakultet for kunstfag en økning fra 21,3 % kvinner til 23,7 % i 2014. Tendensen er viktig.
- «Brekker» vi tallene ned på institutt-nivå, som ikke er del av rapporteringen, er det fortsatt 6 institutt med en kvinneandel i vitenskapelige stillinger under 20 %. Et institutt har 21 % kvinner. Et institutt har under 20 % menn.

#### Kjønn og lønnsfordeling på fakultets- og avdelingsnivå

- Gjennomsnittlig lønns-differansen mellom kvinner og menn på fakultets-nivå er fra kr. 20 614,- på Fakultet for helse- og idrettsvitenskap til kr. 112 688,- på Fakultet for

samfunnsvitenskap. Tallene er i kvinners favør ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap og Fakultet for Kunstfag.

- Vi finner den største differansen mellom gjennomsnittslønn under administrative stillinger på Fakultet for humaniora og pedagogikk. Differansen er på kr. 352 256,- i 2014.
- Fakultet for samfunnsvitenskap og Handelshøyskolen er nå to fakulteter. Begge har stor differanse når det gjelder gjennomsnittslønn for kvinner og menn blant administrative og noe mindre forskjeller hos vitenskapelige ansatte.

Tabell 3

Permisjoner og sykefravær – med egenmelding og med legemelding

- I vitenskapelige stillinger er det nedgang i antall forelderpermisjonsdager hos kvinner. Økning hos menn.
- I administrative stillinger er det et høyt stabilt nivå hos kvinnene. Menn tar ut færre dager foreldrepermisjon i 2014.
- Hos drift- og teknisk personale er uttaket doblet blant kvinnene og menn har økt til 264 dager. De tok ikke ut noe i 2013.
- Fraværsdager i forbindelse med barns sykdom er stabilt, men fraværet er større blant ansatte i administrative stillinger enn i vitenskapelige.
- Sykemeldingstallene med egenmelding og med legemelding når det gjelder kjønn er fortsatt høyest for kvinner. Det gjelder alle typer ansatte.
- Sykemelding med legemelding har gått betydelig ned for menn i administrative og vitenskapelige stillinger.

Tabell 4

Kompetanseutvikling

- 167 har deltatt på doktorgradsprogram i 2014. En økning på 16 fra 2013.
- 75 deltaker er kvinner. Det utgjør 45 %.

Tabell 6

Ledelse og styring

- 3 av 5 i toppledelsen er kvinner
- 2 av 13 dekaner og fakultets-/avdelings-direktører er kvinner
- 9 av 21 institutt-ledere er kvinner.

Tabell 8

Doktorgrader og opprykk

- 27 doktorgrader er avlagt i 2014
- av økningen på 9 doktorgrader fra 2013, er alle menn.

#### Tabell 9

##### FOU-publisering og stipend

- I 2013 publiserte kvinner 145 poeng av til sammen 568,7.

#### Tabell 10

##### Etnisitet og personer med nedsatt funksjonsevne

- Stort sett for forrige år.
- LiU har brukt tid på å se nærmere på oppfølgingen av studenter med nedsatt funksjonsevne. Det ser ut til at disse får god oppfølging og tilrettelegging fra «Tilretteleggingskontoret for studenter med funksjonsnedsettelse». Studentrepresentantene er godt fornøyd.

## **LIKESTILLINGSTILTAK VED UiA 2014**

«Handlingsplanen for likestilling og integrering ved UiA for 2012-2015» ligger til grunn for arbeidet også i 2014.

Tiltak : Skolere likestillingskontaktene ved alle fakultetene/avd.

Status : Kompetanseheving hos alle seks likestillingskontaktene ble gjennomført og ny arbeidsinstruks ble utarbeidet og vedtatt i 2013. Dette er fulgt opp i 2014.

Tiltak : Aktivt Likestillings- og integreringsutvalg

Status : LiU hadde 4 møter og behandlet 14 saker.

Det har vært mye fokus på Senter for likestilling og den framtidige organiseringen.

BLD hadde ønske om overføring av ansatte og oppgaver, men dette ble avlyst.

LiU har arbeidet for at senteret skal bli et sterkt og viktig senter for hele Agder-regionen.

Det har vært tatt initiativ for å få de to fylkeskommunene, fylkesmennene og Agderforskning mer aktiv med i arbeidet.

I tillegg har fylkeskommunene utarbeidet forslag til Likestillings-, integrerings- og mangfolds-plan. LiU diskuterte forslaget nøye og har gitt en omfattende høringsuttalelse via ledelsen ved UiA.

Ledelsen ved UiA har meldt at de ønsker å overflytte Senter for likestilling til Agderforskning. Likestillingsrådgiveren deltok med Likestillingsinnlegg på ukeseminar for PO-avdelingen på Lesbos i mai 2014.

LiU- medlemmer deltok også på 2-3 likestillings-arrangement i Arendals-uka 2014.

Tiltak : 8.mars-markering og egen Likestillingskonferansen

Status: Et frokost-arrangement fredag 7.mars 2014 på Campus Kristiansand med kulturdirektør Karen Kristine Blågestad «Lyse stemmer i mørk landsdel» og kulturinnslag. God oppslutning.

Et frokost-arrangement fredag 7. mars 2014 på Campus Grimstad med forskerne Nina Jentoft og Torunn S. Olsen «Fremtidsbildet på Agder og levekår – betydning av definisjonsmakta» og kulturinnslag. Oppslutningen var noe lav.

Likestillingskonferansen 2014 ble arrangert 29.oktober i samarbeid med regionale aktører.

Tema var inspirert av Grunnlovsjubileet og det kommende fylkes- og kommunevalget 2015: «Makt, maktbalanse, demokrati og deltakelse».

Professorene Frank Aarebrot og Hege Skeie var blant foreleserne. Frank Aarebrot lanserte et nytt forslag om hvordan kvinner kunne sikres ca 50 % representasjon i kommunestyrene dersom de i utgangspunktet nominerte annen hver av hvert kjønn. Forslaget vil kunne få avgjørende betydning for kjønnsbalansen i norske kommunestyre dersom det blir prøvd ut og siden realisert. Det vil kreve en liten lovendring dersom parti-listene skal kunne bestå av to «lister» eller kolonner, en med kvinner og en med menn, slik forslaget er. Partiene stilte med sentrale politikere i paneldebatt.

Det var 120 deltakere fra begge Agderfylkene. Arrangementet var også i 2014 i tett samarbeid med regionale organisasjoner og off. instanser.

Tiltak : Delta i nasjonalt samarbeid

Status: UiA har deltatt aktivt i LUN-nettverket (likestillingsrådgivere ved alle universitetene).

Likestillingsrådgiver har deltatt på Nettverkskonferansen 2014 i Narvik. UiA fikk «stafett-pinnen» og arrangerer Nettverkskonferansen i 2015.

UiA har i tillegg deltatt på konferanse i Oslo arrangert av AFI, Arbeidsforskningsinstituttet, vedr. likestilling og levekår generelt, men der også undersøkelser fra Sørlandet ble formidlet og debattert.

Tiltak : Arbeide for lik lønn for like kvalifikasjoner / likt arbeid.

Status: Vi ser av tabellene 1 og 2 at det er store gjennomsnittlige lønnsforskjeller mellom kvinner og menn på UiA. Forskjellen er noe mindre dersom vi sammenligner ansatte i samme stillingskategorier, f.eks vitenskapelig ansatte med ulike grader.

Siste lønnsoppgjør har IKKE minsket på differansen når det gjelder gjennomsnittslønn for kvinner og menn ved UiA. Begge kjønn har fått til dels høye lønnstillegg, men kjønns-differansen øker for flere grupper ansatte. Se vurderingene under Tabell 1 og 2.

Tiltak : Rekrutteringsarbeidet for det underrepresenterte kjønn skal aktiveres.

Stillingsannonser skal appellere til det underrepresenterte kjønn om å søke stillinger.

Status: Det er gjort et systematisk arbeid når det gjelder å få fram oppfordring til kvinner om å søke. Det er dette det oftest handler om. Vi har passet på at stillingsannonsene helt konkret oppfordrer det underrepresenterte kjønn til å søke der ett av kjønnene er i mindretall. Vi ser av tabell 2 at det er 3 fakultet som har meget skjev kjønnsfordeling når det gjelder vitenskapelig ansatte. Dette har vi meldt om de tre siste årene.

Utfordringen er stor for UiA.

UiA har søkt om prosjekt-penger fra NFR sitt «Balanse-program» også i 2014. UiA nådde ikke fram med søknaden i 2013, men prøver igjen i 2014.

Ett av tiltakene innebærer opprettelse av «lete-komiteer» for å finne kvalifiserte kvinnelige søkere til stillinger på institutt der det er 20 % eller færre kvinner blant vitenskapelig ansatte. I forbindelse med søknaden til NFR ble det gitt en grundig statusinformasjon i felles ledermøte. Det ble konkret i møte jobbet med spørsmål vedr. likestillingsutfordringene ved UiA.

UiA er underlagt Hovedavtalen for statsansatte. Den fastslår at moderat kjønnskvoltering er en del av avtalen. Denne ordningen kan og bør brukes mer aktiv ved UiA.

Tiltak : Begge kjønn skal være representert i vurderingskommisjonene og intervjupanelene.

Status: Dette er gjennomført også i 2014

Tiltak : Tildel «Kvalifiseringsstipend for kvinner» i førsteamanuensisstillinger.

Status: Det ble IKKE delt ut kvalifiseringsstipend i 2014.

Totalt har 36 kvinner fått kvalifiseringsstipend siden 2008.

Andelen kvinnelige professorer/dosenter ved UiA var 21,6 prosent i 2012, 23,5 prosent i 2013 og ned til 21,9 prosent i 2014. Vi er på stedet «hvil».

Dette er beklagelig og bekymringsfullt.

Tiltak : Styret ber UiA om at «kallelser skal fortrinnsvis brukes til å øke kvinneandelen».

Status: 75,8 prosent av professor II-årsverkene er forbeholdt menn.

Andelen kvinner har imidlertid steget fra 19,8 prosent i 2013 til 24,2 prosent i 2014.

Dette skyldes at antall årsverk i professor II-stillinger har gått ned fra 6,1 årsverk i 2013 til 5 i 2014.

Tiltak : UiA må arbeide for jevnere fordeling av kjønn i valg av studier.

Status: Flere tiltak er videreført: f.eks. «Jenter og teknologi» / «Gutter og helsefag»

Arbeidet har gitt positive utslag i noe bedre kjønnsbalanse innenfor et par av ingeniørfagene.

Tiltak : UiA har egen «Tiltaksplan mot seksuell trakassering»

Status: Denne er gjort kjent, men skal gjennomgås og oppdateres.

«Balanse-søknaden» til NFR har oppfølgings-tiltak på dette feltet. Det har tidligere vært gjort relativt lite i forhold til undersøkelser og ekstra tiltak.



		Kjønnsbalanse			Lønn (gjennomsnittslønn per 01.10.)				Midlertidige (prof.II., stipendiat, vikar, åremål, postdoc, lærling)			Deltidsstillinger (5 – 96,67 % stilling)		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Kvinner s andel av menns lønn (%)	Total gjennomsnittslønn	% Menn	% Kvinner	Totalt antall midlertidige stillinger	% Menn	% Kvinner	Totalt antall deltidsstillinger
<i>Undervisnings- og forskningsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	55,3	44,7	573,1	601 004	559 415	93,1	582 426	52,5	47,5	183	62,3	37,7	159*)
	<i>I fjor</i>	56,4	43,6	579,9	572 769	534 600	93,3	556 136	54,1	45,9	185	61,4	38,6	159*)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Førstestillinger</li> <li>• Professor/dosent</li> </ul>	<i>I år</i>	64,2	35,8	332,7	664 825	617 205	95,7	634 935	68,2	31,8	22	68,5	31,5	37
	<i>I fjor</i>	66,3	33,7	312,5	619 129	593 580	95,9	610 529	60,0	40,0	15	70,0	30,0	89*)
<i>Rekrutteringsstillinger totalt (stip.- vit.ass-postdoc)</i>	<i>I år</i>	43,9	56,1	96,6	460 678	459 003	99,6	459 739	45,1	54,9	102	52,2	47,8	23
	<i>I fjor</i>	45,0	55,0	102,2	435 634	439 539	100,9	437 783	45,3	54,7	106	36,8	63,2	19
<i>Professor II</i>	<i>I år</i>	75,8	24,2	5,0	718 686	679 369	94,5	709 155	78,3	21,7	23	80	20	30
	<i>I fjor</i>	80,2	19,8	6,1	690 783	656 751	95,1	684 033	85,2	14,8	27	82,4	17,6	34
<i>Oppgis videre for hver enkelt stillingskode som benyttes ved institusjonen</i>	<i>I år</i>													
	<i>I fjor</i>													

\*) Inkl professor II



**Tabell 2A: Kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på Fellesadministrasjon, Avdeling for lærerutdanning og Universitetsbiblioteket**

Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
<b>Navn på avdeling/fakultet/institutt</b> <b>Fellesadministrasjon, Avdeling for lærerutdanning og Universitetsbibliotek</b>							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	41,6	54,8	257,5	506 187	459 965	479 204
	I fjor	41,7	58,3	255,8	485 743	438 599	458 246
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	38,3	61,7	158,2	523 457	491 937	504 013
	I fjor	39,0	61,0	151,2	503 647	475 238	486 322
• <i>Lederstillinger</i>	I år	46,7	53,3	15,0	769 372	760 538	764 660
	I fjor	46,7	53,3	15,0	731 300	745 838	739 054
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	30,8	69,2	13,0	592 426	579 123	583 216
	I fjor	39,7	60,3	11,6	566 357	558 472	561 599
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	35,6	64,4	119,8	482 894	458 460	467 151
	I fjor	35,2	64,8	117,6	465 301	440 739	449 384

**Tabell 2HH: Kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på Handelshøyskolen ved UiA**

<i>Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering</i>		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
<b>Navn på avdeling/fakultet/institutt</b> <b>Handelshøyskolen</b>							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	66,5	33,5	65,5	652 164	568 760	624 193
	I fjor						
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	54,5	45,5	11,0	685 051	434 261	571 055
	I fjor						
• <i>Lederstillinger</i>	I år	100,0	0	1,0	824 100		824 100
	I fjor						
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	100,0	0	4,0	681 726		681 726
	I fjor						
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	16,7	83,3	6,0	559 301	434 261	455 101
	I fjor						

<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	68,9	31,1	54,5	646 903	608 435	634 928
	<i>I fjor</i>						
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	<i>I år</i>	76,0	24,0	37,5	684 611	653 278	677 081
	<i>I fjor</i>						
<i>Rekrutteringsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	63,9	36,1	9,0	471 400	534 541	494 198
	<i>I fjor</i>						
<i>Professor II</i>	<i>I år</i>	60,0	40,0	0,5	693 972	639 204	672 065
	<i>I fjor</i>						
<i>Oppgis videre for hver enkelt stillingskode som benyttes ved institusjonen</i>	<i>I år</i>						
	<i>I fjor</i>						

**Tabell 2HI: Kjønnfordeling og gjennomsnittslønn Fakultet for helse- og idrettsvitenskap**

<i>Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering</i>		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
<b>Navn på avdeling/fakultet/institutt</b> <b>Fakultet for helse- og idrettsvitenskap</b>							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	30,4	69,4	126,7	574 546	553 932	560 205
	I fjor	30,1	69,9	124,3	564 819	529 573	540 168
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	28,7	71,3	20,9	619 550	507 987	539 963
	I fjor	36,5	63,5	19,2	582 183	463 827	506 979
• <i>Lederstillinger</i>	I år	50,0	50,0	2,0	846 000	802 100	824 050
	I fjor	100	0	1,0	786 500		786 500
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	66,7	33,3	3,0	666 050	697 900	675 000
	I fjor	66,7	33,3	3,0	653 101	679 400	661 867
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	23,2	76,8	12,9	513 067	453 215	467 098
	I fjor	24,6	75,4	12,2	488 134	434 353	447 582

<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	30,8	69,2	105,8	566 250	563 305	564 211
	<i>I fjor</i>	28,9	71,1	105,1	560 814	540 310	546 234
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	<i>I år</i>	28,6	71,4	50,0	626 701	605 222	611 365
	<i>I fjor</i>	30,4	69,6	44,4	616 126	581 722	592 183
<i>Rekrutteringsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	40,8	59,2	12,3	459 161	453 352	455 723
	<i>I fjor</i>	21,1	78,9	9,5	427 801	438 674	436 385
<i>Professor II</i>	<i>I år</i>	75,0	25,0	0,8	638 102	733 002	661 827
	<i>I fjor</i>	80,0	20,0	1,0	636 327	718 800	652 822
<i>Oppgis videre for hver enkelt stillingskode som benyttes ved institusjonen</i>	<i>I år</i>						
	<i>I fjor</i>						

**Tabell 2HP: Kjønnfordeling og gjennomsnittslønn Fakultet for humaniora og pedagogikk**

<i>Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering</i>		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
<b>Navn på avdeling/fakultet/institutt</b> <b>Fakultet for humaniora og pedagogikk</b>							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	40,6	59,4	166,4	604 561	543 152	568 099
	I fjor	40,6	59,4	164,7	582 340	523 256	547 227
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	11,6	88,4	26,0	842 900	490 644	531 367
	I fjor	15,6	84,4	25,7	744 626	466 915	510 222
• <i>Lederstillinger</i>	I år	100,0	0	2,0	897 850		897 850
	I fjor	100,0	0	2,0	836 150		836 150
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	33,3	66,7	3,0	773 001	704 101	713 734
	I fjor	50,0	50,0	4,0	653 101	678 350	665 726
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	0	100,0	19,0		461 777	461 777
	I fjor	0	100,0	18,7		443 909	443 909

<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	46,3	53,7	139,5	593 492	561 820	576 492
	<i>I fjor</i>	45,5	54,5	138,0	572 004	541 865	555 580
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	<i>I år</i>	55,0	45,0	85,1	623 114	610 430	617 410
	<i>I fjor</i>	55,0	45,0	82,5	599 466	588 065	594 339
<i>Rekrutteringsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	33,3	66,7	18,0	456 767	450 434	452 545
	<i>I fjor</i>	28,1	71,9	17,8	432 060	434 018	433 468
<i>Professor II</i>	<i>I år</i>	100	0	0,4	737 301		737 301
	<i>I fjor</i>	100	0	1,0	679 102		679 102
<i>Oppgis videre for hver enkelt stillingskode som benyttes ved institusjonen</i>	<i>I år</i>						
	<i>I fjor</i>						

**Tabell 2K: Kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn Fakultet for kunstfag**

<i>Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering</i>		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
<b>Navn på avdeling/fakultet/institutt</b> <b>Fakultet for kunstfag</b>							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	57,9	42,1	76,5	576 603	538 982	560 186
	I fjor	62,1	37,9	70,7	550 544	507 232	534 145
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	49,6	50,4	21,2	537 644	510 866	524 160
	I fjor	50,9	49,1	18,7	538 727	461 812	500 991
• <i>Lederstillinger</i>	I år	66,7	33,3	3,0	756 151	569 400	693 900
	I fjor	100,0	0	2,0	741 500		741 500
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	50,0	50,0	4,0	621 200	677 650	649 425
	I fjor	66,7	33,3	3,0	593 950	649 500	612 467
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	47,0	53,0	12,6	441 702	454 876	448 682
	I fjor	37,5	62,5	13,1	442 450	438 783	440 160



<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	61,1	38,9	55,4	587 396	552 871	573 950
	<i>I fjor</i>	66,2	33,8	52,0	553 808	530 844	546 036
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	<i>I år</i>	76,3	23,7	28,6	618 190	627 067	620 291
	<i>I fjor</i>	78,8	21,2	23,6	598 542	614 311	601 890
<i>Rekrutteringsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	27,3	72,7	5,5	434 134	458 776	452 055
	<i>I fjor</i>	47,4	52,6	5,7	421 986	418 600	420 204
<i>Professor II</i>	<i>I år</i>	100,0	0	0,8	655 454		655 454
	<i>I fjor</i>	100,0	0	0,6	664 336		664 336
<i>Oppgis videre for hver enkelt stillingskode som benyttes ved institusjonen</i>	<i>I år</i>						
	<i>I fjor</i>						

**Tabell 2SV: Kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn Fakultet for samfunnsvitenskap**

<i>Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering</i>		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
<b>Navn på avdeling/fakultet/institutt</b> <b>Fakultet for samfunnsvitenskap</b>							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	47,7	52,3	82,7	642 150	529 462	583 217
	I fjor						
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	26,7	73,3	22,5	705 351	485 964	544 467
	I fjor						
• <i>Lederstillinger</i>	I år	100,0	0	2,0	851 051		851 051
	I fjor						
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	66,7	33,3	3,0	756 100	710 100	740 767
	I fjor						
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	11,4	88,6	17,5	508 901	471 504	475 778
	I fjor						

<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	54,8	45,2	59,2	637 436	556 293	600 771
	<i>I fjor</i>						
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	<i>I år</i>	68,7	31,3	39,3	665 427	627 258	653 472
	<i>I fjor</i>						
<i>Rekrutteringsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	22,2	77,8	11,3	446 861	454 306	452 652
	<i>I fjor</i>						
<i>Professor II</i>	<i>I år</i>	42,9	57,1	0,7	674 836	744 702	714 759
	<i>I fjor</i>						
<i>Oppgis videre for hver enkelt stillingskode som benyttes ved institusjonen</i>	<i>I år</i>						
	<i>I fjor</i>						

**Tabell 2TR: Kjønnfordeling og gjennomsnittslønn Fakultet for teknologi og realfag**

<i>Rapporteres for hvert fakultet/avdeling/institutt avhengig av institusjonens organisering</i>		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
<b>Navn på avdeling/fakultet/institutt</b> <b>Fakultet for teknologi og realfag</b>							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	66,7	33,3	212,1	582 042	514 329	559 473
	I fjor	67,7	32,3	205,2	549 833	495 402	532 256
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	37,3	62,7	33,0	651 180	508 142	561 496
	I fjor	39,7	60,3	29,0	629 823	484 133	541 956
• <i>Lederstillinger</i>	I år	66,7	33,3	3,0	851 101	756 200	819 467
	I fjor	66,7	33,3	3,0	834 601	741 500	803 567
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	75,0	25,0	4,0	773 834	662 400	745 976
	I fjor	75,0	25,0	4,0	736 634	626 801	709 175
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	23,4	76,6	23,5	531 365	483 768	494 919
	I fjor	24,1	75,9	19,5	498 881	454 960	465 560

<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	73,0	27,0	154,4	589 040	525 373	571 842
	<i>I fjor</i>	73,1	26,9	153,7	554 820	506 575	541 863
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	<i>I år</i>	81,6	18,4	88,2	642 115	609 933	636 201
	<i>I fjor</i>	80,1	19,9	81,4	613 592	588 518	608 605
<i>Rekrutteringsstillinger totalt</i>	<i>I år</i>	53,4	46,6	40,6	462 698	455 845	459 505
	<i>I fjor</i>	57,8	42,2	46,1	432 436	437 454	434 552
<i>Professor II</i>	<i>I år</i>	77,1	22,9	1,8	801 694	607 302	757 262
	<i>I fjor</i>	70,7	29,3	2,1	777 855	632 868	735 420
<i>Oppgis videre for hver enkelt stillingskode som benyttes ved institusjonen</i>	<i>I år</i>						
	<i>I fjor</i>						

**Tabell 3: Uttak av foreldrepermisjoner, fravær pga. syke barn og eget sykefravær**

Stillingskategori		Foreldrepermisjon		Fravær pga. syke barn		Sykefravær				Sykefravær			
		Antall fraværsdager		Antall fraværsdager		Egenmeldt		Fraværsprosent (andel av mulige dagsverk)		Legemeldt		Fraværsprosent (andel av mulige dagsverk)	
		Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	I år	2952	1430	22	9	119	19	0,21	0,03	1984	1152	3,52	1,55
	I fjor	3855	876	18	14	116	50	0,22	0,07	1229	2099	2,36	3,08
Administrativt personale	I år	5185	567	170	64	471	123	1,4	0,43	2749	584	8,15	2,06
	I fjor	5163	995	178	59	498	236	1,05	0,86	2496	922	5,26	3,35
Drifts- og teknisk personale/andre tilsatte	I år	1075	264	55	19	184	111	1,43	0,82	2126	353	16,58	2,61
	I fjor	583	0	9	0	131	17	0,83	0,12	907	64	5,72	0,45

Tabell 6: Rapporteringstabell på ledelse og styring

Organ		Antall medlemmer	Antall menn	% menn	Antall kvinner	% kvinner	Merknad
Styret	I år	11	5	45,4	6	54,6	
	I fjor	11	5	45,5	6	54,6	
Toppleidelse (rektor, 2 viserektorer, 1 dir. 1 ass.dir., 6 dekaner og 6 fak/avd direktører)	I år	17	12	70,6	5	29,4	
	I fjor	17	12	70,6	5	29,4	
Fakultets- /avdelingsstyrer: Fakultet for S Handelshøyskolen Fakultet for T og R Fakultet for HumPed Fakultet for K Fakultet for H og I Avd. for lærerutd.	I år	9	5	55,0	4	45,0	
		10	5	50,0	5	50,0	
		11	7	56,6	4	43,4	
		10	6	60	4	40	
		10	6	60	4	40	
		10	6	60	4	40	
		15	6	40	9	60	
	I fjor						
Tilsettingsutvalg:	I år	6	3	50,0	3	50,0	
	I fjor	6	3	50,0	3	50,0	
Tilsettingsråd:	I år						
	I fjor						
Andre sentrale råd og utvalg, for eksempel forskningsutvalg, studieutvalg m.m.	I år						
	I fjor						

Figur som illustrerer at tross små lønnsforskjeller på stillingskodenivå, så viser de rapporterte gruppene av stillingskoder i de fleste tilfeller større lønnsforskjeller. Grunnlag for å vurdere rapporteringsstruktur?

Sortert synkende

Nøkkel for kjøp Verdier												Totalt Lønn årsv	Totalt GjSn Lønn	Totalt Årsverk	Lønn Kv i % av Lønn M
Kvinne					Mann										
Stilk Stilli Stillingskode	Lønn årsv	GjSn Lønn	GjSn %	Årsverk	Årsv %	Lønn årsv	GjSn Lønn	GjSn %	Årsverk	Årsv %					
<b>Administrativt personale</b>	<b>92 982 457</b>	<b>493 847</b>	<b>95%</b>	<b>188,3</b>	<b>64,3%</b>	<b>59 964 694</b>	<b>574 374</b>	<b>110%</b>	<b>104,4</b>	<b>35,7%</b>		<b>152 947 151</b>	<b>522 571</b>	<b>292,7</b>	<b>-14,0%</b>
<b>Drifts- og teknisk pers./andre tilsatte</b>	<b>24 530 354</b>	<b>401 698</b>	<b>93%</b>	<b>61,1</b>	<b>50,2%</b>	<b>28 239 503</b>	<b>466 769</b>	<b>108%</b>	<b>60,5</b>	<b>49,8%</b>		<b>52 769 857</b>	<b>434 082</b>	<b>121,6</b>	<b>-13,9%</b>
<b>Undervisnings- og forsknings personale</b>	<b>143 215 958</b>	<b>559 415</b>	<b>96%</b>	<b>256,0</b>	<b>44,7%</b>	<b>190 563 413</b>	<b>601 004</b>	<b>103%</b>	<b>317,1</b>	<b>55,3%</b>		<b>333 779 371</b>	<b>582 426</b>	<b>573,1</b>	<b>-6,9%</b>
<b>Førstestilling og høyere</b>															
1011 Førsteamanuensis	38 509 828	596 497	101%	64,6	43,2%	50 042 708	590 126	100%	84,8	56,8%		88 552 536	592 880	149,4	1,1%
1013 Professor	16 363 110	696 303	98%	23,5	20,9%	63 453 852	712 564	100%	89,1	79,1%		79 816 962	709 169	112,6	-2,3%
1198 Førstelektor	16 972 358	594 478	98%	28,6	44,4%	21 823 968	611 316	101%	35,7	55,6%		38 796 326	603 834	64,3	-2,8%
1532 Dosent	1 385 300	692 650	102%	2,0	50,0%	1 324 800	662 400	98%	2,0	50,0%		2 710 100	677 525	4,0	4,6%
1010 Amanuensis	284 700	569 400	106%	0,5	20,0%	1 057 001	528 500	98%	2,0	80,0%		1 341 701	536 680	2,5	7,7%
<b>Totalt Førstestilling og høyere</b>	<b>73 515 296</b>	<b>617 205</b>	<b>97%</b>	<b>119,1</b>	<b>35,8%</b>	<b>137 702 329</b>	<b>644 825</b>	<b>102%</b>	<b>213,6</b>	<b>64,2%</b>		<b>211 217 626</b>	<b>634 935</b>	<b>332,7</b>	<b>-4,3%</b>
<b>Rekrueringsstillinger</b>	<b>24 855 001</b>	<b>459 003</b>	<b>100%</b>	<b>54,2</b>	<b>56,1%</b>	<b>19 540 586</b>	<b>460 678</b>	<b>100%</b>	<b>42,4</b>	<b>43,9%</b>		<b>44 395 588</b>	<b>459 739</b>	<b>96,6</b>	<b>-0,4%</b>
<b>Andre undervisnings- og forskningsst</b>	<b>43 815 718</b>	<b>540 601</b>	<b>100%</b>	<b>81,1</b>	<b>59,5%</b>	<b>29 939 262</b>	<b>542 791</b>	<b>100%</b>	<b>55,2</b>	<b>40,5%</b>		<b>73 754 980</b>	<b>541 488</b>	<b>136,2</b>	<b>-0,4%</b>
<b>Hjelpestillinger for undervisning, fors</b>	<b>214 700</b>	<b>429 401</b>	<b>129%</b>	<b>0,5</b>	<b>18,5%</b>	<b>686 161</b>	<b>311 891</b>	<b>93%</b>	<b>2,2</b>	<b>81,5%</b>		<b>900 862</b>	<b>333 652</b>	<b>2,7</b>	<b>37,7%</b>
<b>Professor II (Førstestilling og høyere</b>	<b>815 243</b>	<b>679 369</b>	<b>96%</b>	<b>1,2</b>	<b>24,2%</b>	<b>2 695 074</b>	<b>718 686</b>	<b>101%</b>	<b>3,8</b>	<b>75,8%</b>		<b>3 510 317</b>	<b>709 155</b>	<b>5,0</b>	<b>-5,5%</b>
<b>Totalsum</b>	<b>260 728 770</b>	<b>515 928</b>	<b>94%</b>	<b>505,4</b>	<b>51,2%</b>	<b>278 767 609</b>	<b>578 386</b>	<b>106%</b>	<b>482,0</b>	<b>48,8%</b>		<b>539 496 379</b>	<b>546 418</b>	<b>987,3</b>	<b>-10,8%</b>