



# Årsrapport HBV 2014 – 2015

## Innhold

Del I Styrets beretning.....	3
Fag- og kunnskapsutvikling .....	3
Økonomi.....	3
Policy og retningslinjer .....	4
Strategisk plan.....	4
Del II Introduksjon til virksomheten og hovedtall.....	5
Dette er HBV .....	5
Møter utfordringene i regionen.....	5
Ny høyskole 01.01.2014 .....	5
Organisering.....	5
Del III Årets aktiviteter og resultater .....	8
Sektormål 1: Høyskolene skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.....	8
Sektormål 2: Høyskolen skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.....	19
Sektormål 3: Høyskolene skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping .....	26
Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.....	30
Del IV: Styling og kontroll i virksomheten.....	42
Overordnet vurdering.....	42
Del V: Vurdering av framtidutsikter.....	45
Planer for 2015 .....	45
Styrets vedtatte budsjett for 2015.....	50
Utdanningskapasitet 2015 .....	50
<b>Større investeringsprosjekter</b> .....	52
<b>Risikovurdering</b> .....	52
Del VI Årsregnskap .....	55

## Del I Styrets beretning

HBV ble etablert 1.1. 2014, men er allerede godt i gang med arbeidet for å innfri ambisjonene og målene som styret har satt for den nye institusjonen: Utvikle et profesjonsrettet og arbeidslivsorientert lærested som innfrir kvalitetskriteriene for universitetsakkreditering. Universitetsambisjonen skal være en faglig løftestang for det såkalte høyskolemandatet som HBV forvalter: Kunnskaps- og kompetanseutvikling til beste for regional utvikling og nyskaping i privat og offentlig sektor.

### Fag- og kunnskapsutvikling

Etablering og igangsetting av de to ph.d.-programmene i Personorientert helse og i Markedsføringsledelse ble godkjent av styret i 2014. HBV tilbyr dermed doktorsprogram innenfor institusjonens fire hovedsatsninger: helsefagutdanninger, lærerutdanninger, teknologi og maritime fag og økonomi-, administrasjons- og ledelsesfag. Ph.d.-programmene skal bidra til å styrke forskning som understøtter profesjons- og arbeidslivsorienterte grunnutdanninger. Den samlede forskningsproduksjonen økte i oppstartsåret både målt i omsetning og resultater.

I 2014 har HBV gjennomgått studieporteføljen. Det er iverksatt arbeid med å realisere mulighetene for faglige synergier som følger av fusjonen. Parallell studieprogram som skal tilbys ved flere studiesteder, styrkes for eksempel både gjennom harmonisering, som styrker fagmiljøene bak fellesemnene og dermed studentenes basiskunnskaper, og gjennom differensiering og profilering som øker studentenes valgmuligheter. Fakultetene har utarbeidet planer for fagutvikling, som skal følges opp i 2015.

Høyskolen har utviklet et nytt kvalitetssystem som ble godkjent av styret i juni 2014. Systemet gir etter styrets vurdering relevant styringsinformasjon både til operative og strategiske beslutningsnivå i organisasjonen, og skal bidra til å styrke kvalitet i undervisning og læringsprosesser innenfor studieprogrammene på alle utdanningsnivåer.

### Økonomi

Fusjonen har styrket institusjonens økonomiske handlingsrom. Det har blant annet bidratt til finansieringen av uforutsette kostnader knyttet til investeringsbehov og flyttekostnader ved etablering av ny campus på Kongsberg, gjennom avsetninger fram til 2017.

Regnskapet for 2014 viser at HBV får et lite overskudd i 2014. God økonomistyring og høyere inntekter enn budsjettet gir et godt resultat. Det er avsatt midler til fremtidige forpliktelser og en strategisk reserve.

I budsjettet for 2015 har høyskolen begynt å ta ut stordriftsfordeler i administrative fellestjenester. Fakultetenes budsjetter er styrket og dermed det økonomiske grunnlaget for faglig utvikling i tråd med styrets prioriteringer. Styret har godkjent betydelige investeringer i bedre fasiliteter for undervisning og forskning, som den enkelte institusjon alene ikke ville hatt økonomi til å bære.

## Policy og retningslinjer

Styrets arbeid i 2014 har vært preget av utvikling og etablering av gjennomgående prinsipper, retningslinjer og prosedyrer for faglig og administrativ virksomhet.

Styret har i dialog med departementet fulgt opp kontrollen med virksomheten vedrørende godtgjørelser for arbeid utover normal arbeidstid, og fastsatt retningslinjer for godtgjørelse, bierverv og lønnspolitikk.

Av 142 saker styret behandlet i 2014 var mange saker knyttet til organisasjonsspørsmål. Som eksempel kan nevnes; oppnevning av klagenemd, oppnevning av medlemmer til læringsmiljøutvalget, mandat for og oppnevning av medlemmer til FoU-utvalg og undervisningsutvalg på institusjonsnivå, oppnevning av medlemmer og institusjonsansvarlig for skikkethetsnemda, stillingsinstruks for høgskoledirektør, delegasjon av myndighet for tilsetninger i oppdragsstillinger, valgreglement og oppnevning av valgstyre, delegasjonsreglement, personalpolitiske retningslinjer, ny budsjettfordelingsmodell, interne retningslinjer for bidrags- og oppdragsvirksomheten og forskningsetiske retningslinjer.

## Strategisk plan

I styrets plan for 2014 var det opprinnelig tenkt at 2014 skulle brukes til å etablere en ny strategisk plan for virksomheten. Første halvår ble derfor ressurser allokert til dette arbeidet, og styret hadde strategispørsmålet jevnlig oppe til drøfting. Arbeidet med strategisk plan ble imidlertid lagt på is på bakgrunn av regjeringens arbeid med strukturreformen i høyere utdanning. Til tross for gode resultater for fusjonsåret 2014, ser styret at HBV fort kan bli for liten når framtidens behov, krav og forventninger skal innfris. Styret har derfor vurdert mulighetene for en fusjon mellom HBV og HiT. Styret har fulgt opp arbeidet med strukturarbeidet i UH- sektoren gjennom innspill til departementet i slutten av oktober, og fattet i sitt styremøte i desember et intensjonsvedtak om fusjon med Høgskolen i Telemark gitt avklaring av visse forutsetninger. Høgskolene har en felles målsetting om å etablere et universitet med en profesjons- og arbeidslivsrettet profil. Strategiarbeidet vil bli tatt opp igjen når HBVs plassering i den framtidige nasjonale institusjonsstrukturen og rammebetingelsene for høyere utdanning er avklart.

## Del II Introduksjon til virksomheten og hovedtall

### Dette er HBV

Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) er en profesjonshøyskole. Vi tilbyr utdanninger som møter forventningene i arbeidslivet og gir studentene våre en ballast som betyr noe når de skal ut i jobb.

Utviklingen og gjennomføringen av studier og forskning foregår i dialog og i samarbeid med offentlig sektor og næringslivet.

HBV har studieprogrammer innenfor helsevitenskap og optometri, teknologi og maritime fag, lærerutdanninger på alle nivå, humaniora og samfunnsvitenskap og økonomi og administrasjonsfag. HBV skal være nasjonalt ledende på utvalgte fagområder, og internasjonalt orientert.

Alle våre utdanninger er forskningsbaserte, og studenter trekkes tidlig med i forskningsarbeidet.

### Møter utfordringene i regionen

Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) er landets nest største statlige høyskole, målt i totalt antall studenter. Høyskolen har omlag 9500 studenter og rundt 850 ansatte. Vi har campuser i Drammen, Vestfold, Kongsberg og Ringerike.

Høgskolen i Buskerud og Vestfold skal være regionalt forankret, og med fire campuser er vi tydelig og sterkt til stede i én av landets mest spennende og dynamiske regioner. Målet er å skape verdier for næringsliv, offentlig sektor og samfunnslivet for øvrig. Midlene er utdanning og forskning.

### Ny høyskole 01.01.2014

HBV ble dannet 1. januar 2014, da Høgskolen i Buskerud og Høgskolen i Vestfold fusjonerte til én høyskole.

### Organisering

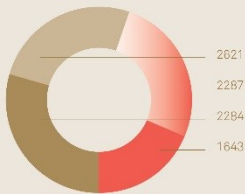
Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) er organisert i fire fakulteter og 24 institutter samt en administrasjon.

Høyskolens øverste organ er styret, hvor rektor er styreleder. HBV har valgt rektor, og høsten 2013 ble Petter Aasen valgt til høyskolens rektor. Kai Mjøsund er HBVs administrerende direktør. Rektor og administrerende direktør utgjør høyskolens øverste ledelse sammen med to prorektorer. Øverste administrativ ledelse består ellers av studiedirektør, forskningsdirektør, økonomidirektør, personaldirektør og campusdirektør.



**2621**  
 FAKULTET FOR HUMANIORA  
 OG UTDANNINGSVITENSKAP

**2287**  
 FAKULTET FOR  
 HELSEVITENSKAP



**2284**  
 HANDELSHØYSKOLEN OG  
 FAKULTET FOR SAMFUNNSVITENSKAP

**1643**  
 FAKULTET FOR TEKNOLOGI  
 OG MARITIME FAG



CAMPUS DRAMMEN

CAMPUS KONGSBERG

CAMPUS RINGERIKE

CAMPUS VESTFOLD

**Studenter**

**9545**  
 STUDENTER

**146**  
 UTVEKSLINGS-  
 STUDENTER  
 (UT)

**161**  
 UTVEKSLINGS-  
 STUDENTER  
 (INN)

**Ansatte**

**825**  
 ÅRSVERK

### Finansiering (oppgitt i millioner kroner)

TILDELING TIL DRIFT OG INVESTERINGER FRA STATSBUDDSJETTET	865
ANDRE SALGS- OG LEIEINNTEKTER	45
BIDRAGSVIRKSOMHET	39,5
OPPDRAGSVIRKSOMHET	16
EU-MIDLER	2,5
NORGES FORSKNINGSRÅD	41



**Økonomisk resultat +12 mill kr**  
(Ordinært driftsresultat)

### Studier

HBV tilbyr forskningsbaserte studieprogrammer innenfor:

- HELSEVITENSKAP OG OPTOMETRI
- TEKNOLOGI OG MARITIME FAG
- LÆRERUTDANNINGER
- HUMANIORA OG SAMFUNNSVITENSKAP
- ØKONOMI OG ADMINISTRASJONSFAG

#### 4 ph.d.-studier

- PEDAGOGISKE RESSURSER OG LÆREPROSESSER
- MARKEDSFØRINGSLEDELSE
- MIKRO- OG NANOSYSTEMER
- PERSONORIENTERT HELSEARBEID

### Bachelor- og masterstudier\*

**BA 38**  
BACHELORSTUDIER

**MA 28**  
MASTERSTUDIER

\* I TILLEGG TILBYR VI MANGE ETTÅRIGE STUDIER OG ETTER- OG VIDEREUTDANNINGER

## Del III Årets aktiviteter og resultater

*Presentasjon av aktivitet og resultat vil ta utgangspunkt i Kunnskapsdepartementets fire sektormål som høyskolen har brutt ned i interne virksomhetsmål. I innledningen til hvert av sektormålene kommenteres høyskolens måloppnåelse på KDs styrings-parametere. Deretter gis en i hovedsak kvalitativ måloppnåelse på de interne virksomhetsmålene, men der det er relevant vil vurderingen også bli supplert med styringsparametere.*

### Sektormål 1:

Høyskolene skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

HBV har ambisjon om å bli et profesjonsuniversitet. Dette vil kreve et systematisk og målrettet arbeid over tid. I 2014 har fokuset vært å sikre arbeidet med å øke utdanningskvaliteten ved institusjonen. Fusjonen mellom HiBu og HiVe betraktes som et viktig virkemiddel for å lykkes bedre med dette. Særlig når det gjelder å bygge robuste fagmiljøer med høy kompetanse for ivaretagelse og utvikling av bachelorprogrammer innenfor profesjonsutdanninger og arbeidslivsorienterte studier.

I høyskolestyret er det gjort vedtak om nytt kvalitetssystem, der nettopp institusjonens interne kvalitetsarbeid måles opp mot studentenes læringsutbytte. Fakultetene ved HBV har rettet stor oppmerksomhet mot faglig utvikling, med relevans og arbeidslivsorientering som sine kjernepunkt.

I henhold til kvalitetssystemet skal et eget utvalg, Utvalg for utdanningskvalitet (UFU), gi råd til høyskolens ledelse om oppfølging av fakultetenes kvalitetsrapporter. UFU behandlet rapportene i sitt møte 12.februar 2015. Utvalgets anbefalinger er sentrert rundt fire hovedområder: inntakskvalitet, samarbeid med arbeidslivet, gjennomstrømning og kompetanseheving. Følgende anbefalinger er mottatt og vil bli fulgt opp:

- UFU anbefaler at det skapes arenaer for et tettere samarbeid mellom alle partene i markedsførings- og opptaksprosessen, og med god forankring i dekanmøtet.
- UFU anbefaler ledelsen å legge til rette for at erfaringer fra og informasjon om FORVEI
- prosjektet formidles ut til alle fakultetene, og at det legges til rette for at flere studier kan nyte godt av et slikt tilbud.
- UFU anbefaler at det legges til rette for en arena hvor fagmiljøene kan komme sammen for å diskutere arbeidsbelastning for studentene; hvordan man kan sørge for at den blir optimal og innenfor det som kan forventes.
- UFU anbefaler at det legges til rette for en arena hvor man kan bidra med erfaringsutveksling mht tiltak som bidrar til økt gjennomstrømning.



- UFU anbefaler ledelsen å følge opp hvordan HBV og fakultetene ivaretar implementering av RSA-er.
- UFU anbefaler at det legges til rette for arenaer hvor man kan bidra med erfaringsutveksling rundt tiltak for kompetanseheving og bevisstgjøring om utdanningskvalitet. Dette i tillegg til det planlagte studietilbudet i universitets- og høyskolepedagogikk.

Læringsmiljøutvalget ble konstituert våren 2014. Læringsmiljøutvalget er et rådgivende organ ved HBV, og skal bistå høyskoleledelsen i forhold som er relatert til læringsmiljøet. Utvalget skal delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø, og skal følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes trivsel, sikkerhet og velferd.

LMU har i 2014 fokusert på egen arbeidsform og studentnære aktiviteter.

Utvalget har vært opptatt av egen arbeidsform og egen rolle i organisasjonen. Ekstern foredragsholder har gitt viktige innspill gjennom foredraget «Kloke grep for et LMU med reell innflytelse», og LMUs muligheter har vært diskutert basert på erfaringer og muligheter fra de tidligere institusjonene. HBVs LMU går inn for en mer helhetlig tilnærming til begrepet læringsmiljø, og vil arbeide for at læringsmiljøaktiviteter skal bli mer synlig i HBVs kvalitetssystem, f. eks. gjennom en «Si ifra –funksjon» (innført). Flere LMU-representanter deltok i 2014 på det nasjonale LMU-forum i Trondheim.

Universell utforming har vært en av oppgavene utvalget har jobbet med. LMU har i samarbeid med Studentparlamentet gått nøye gjennom SHoT-undersøkelsen 2014 (Norges største undersøkelse om studentenes fysiske og psykiske helse og trivsel) og hatt FORVEI-prosjektet (forebyggende veiledning) på agendaen.

HBV har valgt å formulere fem virksomhetsinterne mål som skal bidra til at høyskolen når KDs overordnede mål. For å bidra til måloppnåelse på både KDs mål og de virksomhetsinterne målene, ble det som en del av styrets vedtak av rapport og planer for 2014 etablert konkrete styringsmål høyskolen skulle strekke seg etter. Av denne rapporten framgår både de styringsmål som ble vedtatt og de resultater høyskolen oppnådde i 2014. Høyskolen vil i de følgende avsnitt både kommentere positive og negative avvik i forhold til disse måltallene samtidig som det vil bli gitt en faglig rapport for virksomheten.

KDs styringsparametre:

StyringsParameter	2009	2013	Mål 2014	2014	Snitt insttype	Snitt statlig sektor
Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%)	-	43,7	46	44,6	52,55	44,9
Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid (%)	-	24,4	40	42,5	34,83	42,97
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (*)	-	-		-	16,67	54,15

(\*) Dr studenter er tatt opp og i progresjon i sine studier, men det er for tidlig å rapportere på dette parameter

Høgskolens fokus på masterstudentenes gjennomføring har gitt gode resultater. Andelen bachelorstudenter som gjennomfører har også økt, endog ikke så mye som ønsket. Totalt sett er høgskolen fornøyd med dette resultatet.

Et annet parameter HBV har benyttet i denne sammenhengen er måltallet knyttet til hvorvidt studentene gjennomfører studiet i henhold til avtalt utdanningsplan. Det er signifikante forskjeller mellom fakultetene, noe som peker i retning av faglige forskjeller. Samlet sett gjennomfører HBVs studenter litt svakere enn snittet for statlige høgskoler (86,8 mot 87,6).

4156 søkere hadde Høgskolen i Buskerud og Vestfold som sitt førstevalg. Det er en økning på 4,9 % fra 2013. Økningen i antall førstevalgsøkere var bedre enn landsgjennomsnittet på 2,35 prosent.

Det er imidlertid ikke bare gjennom måltall, men også gjennom de faglige vurderinger måloppnåelsen kan beskrives. Robuste studiesteder oppnås først og fremst gjennom gode studier og god fagutvikling.

### **Interne virksomhetsmål:**

*1. HBV skal utvikle bærekraftige studiesteder gjennom å tilby attraktive studieprogram med robust studentmasse på alle nivå.*

Nedenfor følger en redegjørelse for den fagutvikling som har funnet sted ved HBV i 2014 med tanke på å styrke fakultetene.

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap* er det eneste fakultetet på HBV med aktivitet på samtlige fire campuser. Dette er en stor utfordring ressursmessig, tidsmessig og strategisk. Fakultetet har dessuten arbeidet for å vurdere og utvikle tydelige profiler på samtlige campuser. Samtidig er det nødvendig å samordne studietilbud som er relativt like på flere campuser. Det arbeides med å etablere en god basiskvalitet i sentrale fagområder, effektivisere gjennomføring av studieprogrammene samt utvikle et godt faglig samarbeid mellom personalet på de ulike campuser.

Arbeidet med samordning av bachelor i økonomi og ledelse (på fire campuser) og bachelor i informasjonssystemer og informasjonsteknologi (to campuser og tre studieprogrammer) er igangsatt i 2014. Ved samordning legges det også til rette for at det kan utformes campusspesifikke profileringer i siste studieår. I tillegg er det gjort en omfattende revisjon av bachelor i sosiologi.

*Fakultet for helsevitenskap* har studieprogram med både bachelor- og masterstudier på tre campuser: Kongsberg (optometri og synsvitenskap, synspedagogikk og synsrehabilitering), Drammen (sykepleie, radiografi og klinisk helsevitenskap) og Vestfold (sykepleie, helsefremmende arbeid og jordmor). I tillegg tilbyr fakultetet et ph.d.-studium som rekrutterer stipendiater fra disse campusene. Fakultetet tilbyr også EVU-studier ved alle campuser, tilpasset behovene i regionen og samfunnet.

Ved alle campuser rekrutteres det godt, og fakultetet har ingen problemer med å fylle opp antall studieplasser ved noen av sine studiesteder per i dag. Fakultetet har i løpet av året fått Nasjonal senter-status for optikk, syn og øyehelse. Dette vil bli en viktig del av fakultetets virksomhet ved Campus Kongsberg når HBV flytter fra Raumyr til nybygget Krona. Dette vil bidra til å styrke studiestedets videreutvikling, rekruttering og forskning.

*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap* har gjennom hele 2014 hatt et kontinuerlig fokus på utvikling av samlet studieportefølje med hensyn til økonomisk og faglig bærekraftighet. Lærerutdanning er et ressurskrevende utdanningstilbud, og i arbeidet med valgfagstilbud til egne studenter har maksimal utnytting av fakultetets fysiske rammer samt faglig kapasitet vært nøye vurdert. Faglig samordning på tvers av fylkesgrenser, og med en campusovergripende instituttstruktur, er både utfordrende og nødvendig. For kommende studieår er det lagt vekt på å ikke videreføre dublering av valgfagstilbud mellom Campus Vestfold og Campus Drammen, slik det var for enkelte valgfag før fusjonen. Videre har sentrale signaler om minimumsstørrelser på klasser og studentgrupper vært førende for fakultetets valg.

*Fakultet for teknologi og maritime fag (TekMar)* har valgt å måle bærekraften ved sine campuser – Campus Kongsberg og Campus Vestfold – gjennom fullføringsgrad. Det er HBVs mål at 40 prosent av masterstudentene skal fullføre på normert tid. Ikke alle studier på TekMar oppfyller denne målsettingen. Siden oppstart i 2006 har imidlertid 143 studenter startet på masterstudiet i Systems Engineering. Av disse er det kun to studenter som har avsluttet sitt studium uten å fullføre. Når det gjelder bachelorutdanningene er høyskolens mål at 46 prosent av studentene skal gjennomføre på normert tid. Innenfor de maritime studiene har to av studieretningene oppnådd høyskolens mål. På skipsfart og logistikk-studiet har 45,7 prosent av studentene gjennomført på normert tid våren 2014, og på nautikk studiet har 53,5 prosent gjennomført på normert tid. Utdanningskvaliteten ved de sertifikatgivende, maritime utdanningene møter de krav til nivå og kvalitet som STCW-konvensjonen setter. Studentene ved de maritime utdanningene får nå tilbud om forkurs og ekstra undervisning i matematikk som et tiltak for å bedre gjennomstrømmingen. HBV har hatt et samarbeid med Fagskolen i Vestfold om felles undervisning for fag- og høyskolestudenter innenfor de maritime bachelorutdanningene i nautikk og marinteknisk drift siden 2006. Etter at NOKUT gjennomførte tilsyn i 2014 ligger det an til at denne ordningen vil bli avviklet i nåværende form.

*2. HBVs utdanningsportefølje skal utgjøres av relevante, praksisnære og robuste studieprogrammer på alle nivå.*

Fokus i 2014 har vært om studentene har lykkes med å nå læringsutbyttet.

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap* sin studieportefølje er grovt sett todelt med profesjon- og disiplinutdanninger. For begge varianter arbeides det aktivt med å knytte studieprogrammene og FoUI-arbeidet som fagmiljøene utfører til praktiske kontekster som kan styrke høyskolens ambisjon om å bli profesjonsuniversitet. Eksempelvis skjer dette ved at

sosiologene arbeider med velferdsstatens utfordringer, og at historikerne skriver historien til for eksempel Norges bank og Diakonissehuset. Økonomi- og ledelse-utdanningene er utformet etter råd fra nasjonale organ samtidig som de på de ulike campuser har tydelige profiler. På Kongsberg er det industriell økonomi, i Drammen varehandel og på Ringerike er markedsføringsledelse profilområdet.

Ph.d.-programmet i «Marketing Management» er kommet godt i gang, men både fagmiljøet og fakultetet har gitt innspill til behov for en videreutvikling av dette. Fokus her er arbeidet med å bli en ledende handelshøyskole. Dette krever en bredde i kunnskapsgrunnlaget for fakultetet, og et arbeid for å konkretisere dette blir igangsatt i 2015.

Fakultetet har informasjons-teknologi og -system utdanninger. På bachelornivå ser HBV et behov for å utvikle bedre robusthet for disse samt arbeide for at de blir tettere integrert i fakultetets samlede portefølje. Dette arbeidet er iverksatt.

Fakultetet har en stor etter- og videreutdanningsvirksomhet som er viktig for samfunnsoppdraget og som gir relevant kompetanse fra samfunns- og arbeidsliv inn mot de ordinære studieprogram.

*Fakultet for helsevitenskap* sin portefølje på bachelornivå består av tre profesjonsutdanninger: sykepleie, radiografi og optometri. Alle utdanningene rekrutterer godt og har tett samarbeid med sine respektive praksisfelt. I tillegg samarbeider alle instituttene godt med praksisfelt/næringsliv mer generelt gjennom etablerte fora og samarbeidsorgan både i Buskerud og Vestfold. Det er behov for samtlige av fakultetets bachelorgradsstudier, både nå og i framtiden. De er alle svært relevante både i innhold, oppbygning og sluttkompetanse.

På masternivå tilbyr fakultetet utdanninger som bygger kompetansen til profesjonsutøverne videre ved å satse på spesialistutdanninger som jordmor, anestesi, intensiv, psykisk helsearbeid, geriatri, medisinsk strålebruk, synspedagogikk, synsrehabilitering og synsvitenskap. I tillegg tilbyr fakultetet, som en av få nasjonale, en mastergrad i helsefremmende arbeid. Alle mastergradsstudiene ved fakultetet er således relevante for samfunnet og er utviklet i tett dialog med praksisfelt og næringsliv, som etterspør den kompetansen fakultet og kandidatene har. Mastergradene skårer også svært høyt på Studiebarometeret 2014 når det gjelder kvalitet og yrkesrelevans.

Kompetansehevingsprogram tilbys også praksisveiledere innenfor spesialistområdene i sykepleie. Ferdighets- og simuleringslab ble etablert i 2013 ved Campus Vestfold; en arena for fullskal asimulering hvor målgruppen er studenter i bachelor-, videre- og kliniske masterutdanninger i sykepleie. Fullskal asimulering har vært under kontinuerlig utvikling siden oppstarten og omfatter i dag også oppdrag for primær- og spesialisthelsetjenesten.

På ph.d-studiet er emnene som tilbys satt sammen med tanke på at stipendiatene skal kunne gjøre forskningsprosjekter som i stor grad skal kunne føre til ny kunnskap for forbedring av praksis og mer

kompetente profesjonsutøvere. Det innebærer at også ph.d.-studiet ved fakultetet har stor relevans for profesjonene som fakultetets portefølje inneholder. Dette bidrar til en robust portefølje med nødvendig dybde, bredde og god indre sammenheng på alle nivåer.

*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap* tilbyr i hovedsak rammeplanstyrte utdanninger hvor både relevans og praksisnærhet er et krav og en nødvendighet. Fakultetets utdanningsportefølje ivaretar sin naturlige praksisnærhet i tett dialog med praksisfeltet gjennom samarbeidet om studentenes praksisperioder, regelmessige møter med styrerne i praksisbarnehagene og rektorene på praksisskolene samt gjennom regelmessige møter i profesjonsrådene for de respektive lærerutdanningene. Videre er et stort antall av fakultetets fagfolk ute i praksisbesøk når studentene har sine praksisperioder. I tillegg har fakultet videreført ordningen med profesjonsveileder, der en fagperson ved høyskolen har et særskilt ansvar for å følge opp studentene i praksis og bidra til å «bygge bro mellom teori og praksis».

På masternivå har de fleste av våre studenter erfaring fra skoleverket, og mange tar studiene på deltid. Det bidrar til at aktuelle og erfaringsbaserte problemstillinger blir tatt opp både i undervisningen og i studentenes masteroppgaver.

Doktorgradsprogram i pedagogiske ressurser og læreprosesser gir spisskompetanse innenfor utdanningsfeltet, kombinert med en bred, praksisnær og profesjonsrettet orientering forankret i høyskolens brede fagportefølje.

*Fakultet for teknologi og maritime fag* samarbeider med næringslivet innenfor nye potensielle områder eller med videreutvikling av tilgrensende fagområder til de tre satsingsområdene: mikro- og nanosystemteknologi, Systems Engineering og maritim profesjonsrettet næring. Gaveprofessoratene fra næringslivet og fylkeskommunene (til sammen 5,5 hjemmel) er en god ressurs i dette arbeidet. Som regional kunnskapstilbyder ønsker fakultetet å følge med på utviklingen i lokalt næringsliv og søke å tilpasse seg i tråd med deres kunnskapsbehov.

HBV har som mål å utvikle studietilbudene med sterkere grad av kombinasjon av arbeid og utdanning. Gode erfaringer fra masterstudiet i Systems Engineering ved Campus Kongsberg og alternativ studieordning (AS-ordning) ved Campus Vestfold ønskes videreutviklet til en gjennomgående merkevare for høyskolens studietilbud.

Til Master i Systems Engineering i Kongsberg er det knyttet tre formelle organ: Industrial Advisory Board (IAB), Referansegruppen og HR-gruppen. Disse er etablert for å ivareta industrinærhet og skal fungere som formelle samarbeidsarenaer mellom utdanningsinstitusjonen og næringslivet. Dette skal sikre tilstrekkelig inntakskvalitet på studentene, en forsvarlig balanse mellom industrielle, kortsiktige behov i forhold til langsiktige utdanningsstrategier samt studentenes egne utviklingsbehov.

Ingeniørutdanningene ved begge campuser har god samhandling med næringslivet i form av eksterne forelesere, prosjektsamarbeid og sensorer fra næringslivet. En viktig del av dette

samarbeidet skjer i forbindelse med avsluttende bacheloroppgave. I Kongsberg er vanligvis oppdragsgiver og veileder fra bedrift, mens det i Vestfold bruker en næringslivssensor. Dette gir fagansatte ved ingeniørutdanningene mulighet for jevnlig og direkte kommunikasjon med fagansatte i ledende bedrifter. I forbindelse med bachelorprosjektene er det i Kongsberg minimum tre tilfeller der de eksterne og interne møtes i løpet av vårsemesteret.

Også ved fakultetets masterutdanninger – Systems Engineering med Embedded Systems, Master i maritim ledelse og Master i mikro- og nanosystemteknologi – er det en tydelig industritilknytning. Mange masteroppgaver gis og veiledes fra industrien, og fakultetet har flere faglærere som er tilsatt i industrien og som bidrar med sin kompetanse fra næringslivet.

Som eksempel på nært samarbeid mellom næringsliv og academia kunne HBV tilby valgfag innen vann- og miljøteknologi til bachelorstudenter høsten 2014. Faget ble finansiert gjennom et spleiselag mellom Vannklyngen, bedriften Drammen Godt Vann og VRI Vestfold. Samlet deltok 24 studenter fra både Campus Kongsberg og Campus Vestfold og tre ansatte fra bedrifter (Asplan Viak, Hol kommune og Vann- og avløp, Drammen). Undervisningen ble gjennomført som e-læring mellom to campuser og representanter fra tre bedrifter bidro med undervisning.

Doktorgradsprogrammet i mikro- og nanosystemer har fokus mot anvendt forskning og har anvendelser innen et bredt fagfelt som spenner over alt fra fysikk til materialteknologi, kjemi og elektronikk med mer. Programmet rekrutterer godt og har relevans både for privat og offentlig sektor. Noen av stipendiater i doktorgradsprogrammet er finansiert gjennom Forskningsrådets to programmer; Nærings-ph.d. og offentlig ph.d.

Alle fakultetets studier er bygget opp med tanke på å sikre at studentene oppnår læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene. Det arbeides systematisk for at studentene best mulig skal kunne tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Studiene har varierte arbeids- og undervisningsformer, som bidrar til at læringsutbyttet kan oppnås i alle emner og for studiet som helhet. Mye av læringen skjer ved bruk av verksted, simulatorer og lab. I mange emner er det obligatoriske arbeidskrav som benyttes til å gi studentene tilbakemelding på framdrift i hvert enkelt emne. Det legges vekt på at fagpersonalet skal være tilgjengelige også utenom selve undervisningen. Studieprogrammene benytter varierte vurderingsformer tilpasset det enkelte emnet og helheten i studiet. Dette inkluderer skriftlig eksamen, muntlig eksamen, hjemmeoppgaver, presentasjoner og praktisk arbeid, både som enkeltstudenter og som grupper.

*3. HBVs faglige ansatte har kompetanse til å utvikle og gjennomføre praksisnære, forskningsbaserte og relevante undervisningsopplegg rettet mot den aktuelle profesjon.*

Målet om utvikling av HBVs faglige ansatte for å sikre at disse har kompetanse til å gjennomføre praksisnær, forskningsbaserte og relevante undervisningsopplegg er i 2014 nådd gjennom ulike tiltak direkte ved fakultetene.

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap* sin fagstab dekker brede felt innen økonomi, ledelse og andre samfunnsvitenskapelige kompetanser. Innen alle fagområder er det etablert strategiske og faglige kontaktpunkter med samfunns- og arbeidsliv. Fakultetets ansatte har oppdrag for privat næringsliv, statlige regionale etater, fylkeskommuner og kommuner. Fakultetets ansatte på alle fagområder medvirker i utforming og implementering av utviklingsplaner innenfor et bredt utvalg av regionale institusjoner og initiativ. Dette tyder på at fakultetets ansatte har en attraktiv kompetanse enten det gjelder fylkesvise utviklingsplaner, utvikling av regional stat, lederopplæring i skoleverket og helsetjenesten og i industriklyngeutvikling.

*Fakultet for helsevitenskap* har ansatte på bachelor-, master og ph.d.-nivå innenfor samtlige av sine studier. Fakultetet har også flere ansatte med bi-stillinger på sykehus eller andre steder, som gjør at dialogen med samfunnet og praksisfeltet er tett. I tillegg hentes det inn veiledere direkte fra praksis, som også tilbys kurs for å få økt kompetanse i relevante teoretiske og akademiske problemstillinger, slik at de skal kunne veilede studentene ved fakultetet bedre. Fakultetet har en bevisst strategi når det gjelder å rekruttere personer med kompetanse som skal bidra til å utvikle studieporteføljen på alle nivåer i tillegg til kompetanseheving for de som allerede er ansatt. Fakultetet tilbyr derfor praksisnært undervisningsopplegg som bygger på forskning om forståelse og forbedring av praksis i framtiden. Fakultetet har utviklet høy og bred kompetanse på aksjonsforskning, som i langt større grad enn annen forskning har direkte påvirkning i praksisfeltet – både for enkeltpersoner og profesjonsutøvere - og dermed direkte relevans til samfunnet.

*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap* kan vise til en høy FoUI-aktivitet på mange nivå og innenfor områder som er relevante for deres utdanninger. Både publikasjoner og faglig utviklingsarbeid holder høy kvalitet, og er både ettertraktet og verdsatt nasjonalt. Blant annet kan fakultetet vise til at Kunnskapsdepartementets Utdanningskvalitetspris, som forvaltes av NOKUT, for 2014 ble tildelt lærerutdanningen ved Høgskolen i Buskerud og Vestfold.

*Fakultet for teknologi og maritime fag* har for sine maritime sertifikatutdanninger et krav om at tilsatte med undervisning i konvensjonsfag skal ha nødvendige sertifikater. Dette medfører at alle har lang fartstid, og at cirka 20 ansatte knyttet til de maritime sertifikatutdanningene har mer enn fem års relevant praksiserfaring. Kombinasjonen akademisk utdanning og relevant praksiserfaring gjør det imidlertid ikke lett å rekruttere innenfor dette fagområdet. Det er foreløpig ingen doktorgradsutdanning innenfor dette fagfeltet i Norge. Én av våre faglige tilsatte knyttet til de maritime sertifikatutdanningene er tatt opp på et doktorgradsprogram ved Universitetet i Uppsala.

*4. HBVs arbeid med god studiekvalitet og et godt læringsmiljø skal være forankret i organisasjonen, fremstå som en del av det daglige arbeidet og bidra til utvikling av fire bærekraftige campuser.*

Resultat fra HBVs arbeid med studiekvalitet vil kunne vurderes i lys av NOKUTs institusjonsrapport i forbindelse med Studiebarometeret. HBV vil i det følgende derfor gi en vurdering av dette arbeidet bygget på fakultetenes arbeid med studiekvalitet og læringsmiljø. Institusjonen og fakultetene vil gjennomgå datagrunnlaget og følge opp resultatene gjennom det kontinuerlige kvalitetsarbeidet og tiltaksplanen som er utviklet i høyskolens kvalitetsrapport.

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap* har startet universitetsbyggingen blant annet ved å utvikle mandat og etablere stående utvalg som har ansvar for utvikling av fakultetets studieprogrammer. Et overordnet kvalitetsråd skal følge med på, og gi dekanen råd om, nødvendig faglig utvikling. Fakultetsadministrasjonen har satt av en dedikert ressurs for å bidra i implementeringen av høyskolens kvalitetssystem. Samtidig er det gjennomført en seminarrekke med tema studiekvalitet for utdanningslederne ved fakultetet. Denne seminarrekken blir videreført i 2015.

Resultatene fra Studiebarometeret viser at studiet som scorer best i Drammen, er bachelor i lysdesign, med 4,4. Bachelor i jus scorer best på Ringerike, med 4,2 av 5 mulige. Like bak kommer bachelor i jus og ledelse med en score på 4,1. Campus Ringerike har et stort tilbud innen økonomi og ledelse, og bachelorutdanningen scorer 4, som er rundt landsgjennomsnittet.

Fakultetet har videre startet et arbeid for å sikre god grunnkompetanse på sentrale bachelorprogram innen økonomi og ledelse og informasjonsteknologi. Målet er å sikre at de beste fagfolkene arbeider med de riktige emnene i disse programmene. Samtidig skal programmene ha campusspesifikke spesialiseringer. Dette er et ledd i tydeliggjøringen av den enkelte campus sin rolle regionalt og i høyskolen.

Fakultetet har virksomhet på alle høyskolens fire campuser og hovedsete på Campus Ringerike. Det er en utfordring for fakultetet å etablere robust tilstedeværelse som virker identitetsbyggende på alle fire campuser.

*Fakultet for helsevitenskap* jobber systematisk og godt med kvalitetsarbeid. Både utvikling av nye emner/studier og kvalitetsutvikling har høy prioritet. Fakultetet har i stor grad fått innarbeidet det nye kvalitetssystemet blant sine ansatte og tatt dette i bruk på alle nivå. Vi opplever at kvalitetssystemet fungerer etter hensikten, og at både emneansvarlige og studenter følger opp systemet så langt. Fakultetets ledergruppe tar studiekvaliteten på alvor, og tematikk knyttet til forbedring av spesielt undervisning, oppfølging, veiledning og tilbakemeldinger er tema gjennom hele året for ledergruppen. Fakultetet gjorde det relativt bra på evalueringen som kom gjennom Studiebarometeret både i 2013 og 2014. Studentene oppgir i stor grad selv at de er fornøyde med læringsmiljøet. Fakultetet har motiverte studenter som også oppgir i Studiebarometeret at de i stor grad studerer det de har mest lyst til å studere.

Fakultetet vurderer kvaliteten ved studiene som tilbys som god. Det er ingen indikasjoner som tilsier noe annet. Fakultetet jobber godt og systematisk med de utfordringene som finnes og har god oversikt over disse. Implementering av det nye kvalitetssystemet indikerer at alle ansatte tar utdanningskvalitet på alvor og ønsker å bidra til stadig kvalitetsutvikling.



*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap* bestreber å ha en god oppfølging av studiekvalitet, først og fremst gjennom systematisk oppfølging av nye kvalitetsrutiner for HBV. Fakultetet erfarte i 2014 at dialog med studentråd må følges tettere opp i etterkant av målinger og resultater fra Studiebarometeret. Resultatet av Studiebarometeret viser, for de utdanningene fakultetet er målt på, at de for det meste ligger på eller over landsgjennomsnittet på de fleste parameterne, men det viser også at det er noen områder det fortsatt må arbeides med.

*Fakultet for teknologi og maritime fag* har gjennomgående forholdsvis god deltakelse i Studiebarometeret høsten 2014. Oppfølging har vært en sentral oppgave, både i fakultetets ledergruppe og kvalitetsråd. Eksempler på tiltak som er iverksatt i 2014 og som vil bli videreutviklet i 2015:

- Redusert inntak av studenter for å øke tilgjengelig tid til oppfølging av hver enkelt student
- Null-opptak til Y-vei-studier, og evaluering av Y-vei er påbegynt
- Tilbud om kurs i (høyskole-)pedagogikk til fagpersonalet
- Spesiell oppfølging av enkelte fagpersoner
- Systematiske møter med tillitsvalgte studenter, studentråd og kvalitetsråd
- Kollegaveiledning er startet
- Serie med foredrag og diskusjonsmøter med fokus på pedagogikk og undervisningsmetoder
- Forkurs i matematikk for maritime studenter ble gjennomført første gang høsten 2014
- Kompetanseheving av fagpersonale knyttet til maritime studier (MARKOM 2020)

*5. HBV skal ha et internasjonalt perspektiv i utdanningene på alle nivå og legge til rette for at studentene tar deler av utdanningen sin i utlandet.*

HBV har 146 utreisende og 161 innreisende studenter i 2014. Dette er noe under måltallet for utreisende, men til gjengjeld bedre enn måltallet for innreisende. Dette er et bedre resultat enn de to tidligere høyskolene maktet å nå. HBV vil imidlertid ytterligere styrke arbeidet med å tilrettelegge for at studentene skal ha et internasjonalt perspektiv i utdanningen.

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap* har en god balanse i ut- og innveksling totalt sett. Det er imidlertid store forskjeller mellom de ulike instituttene. I arbeidet med samordning av bachelorutdanningene innen økonomi og ledelse og informasjonssystemer er 5. semester avsatt til inn- og utveksling, og det skal utarbeides tilbud på engelsk for innreisende studenter dette semesteret. Fakultetet arbeider for at samtlige studieprogram skal ha en god balanse mellom inn- og ut-reisende studenter, samtidig som andelen studenter som reiser ut skal økes.

*Fakultet for helsevitenskap* har noen utfordringer knyttet til internasjonalisering og å få studentene til å reise ut. Fakultetet har derimot gode avtaler med aktuelle utenlandske institusjoner, og de som reiser ut oppgir at de har stor glede og utbytte av erfaringen og oppholdet. Det er satt i gang prioriterte tiltak for å bedre internasjonaliseringen ved fakultetet, blant annet gjennom et eget internasjonalt utvalg. Utvalget skal blant annet se på nye former for internasjonalisering, internasjonalisering hjemme og muligheten for engelske emner på alle studier på alle nivåer. Når det gjelder fakultetets ph.d.-studium, foregår derimot alle emnene på engelsk, og fakultetet har allerede i sitt første semester fått søkere fra Ghana, Kenya, England og skandinaviske land. Stipendiatene er også godt informert om mulighetene, og noen har også lengre opphold ved fakultetets samarbeidspartnere i utlandet.

*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap* støtter sine studenter som velger å ta deler av sin utdanning i utlandet. Å tilrettelegge for studieopphold i utlandet har imidlertid vært utfordrende da de nasjonale rammeplanene for lærerutdanningene legger en del restriksjoner på hvilke fag (og innretningen av disse) som kan innpasses i utdanningen. Fakultetet har nå avtaler med mange lærerutdanningsinstitusjoner i utlandet som kan tilby relevante studietilbud for våre lærerstudenter. Fakultetet er etter mange års virksomhet godt etablert med egne praksisskoler for grunnskole- og barnehagelærerstudenter i Latin-Amerika (Nicaragua), Italia og Spania.

*Fakultet for teknologi og maritime fag* etablerte høsten 2013 internasjonal fellesgrad – Joint International Master in Smart Systems Integration (SSI) – med støtte fra Erasmus Mundus (EM), jamfør brev fra Europakommisjonen datert 19.07.2012. Studiet tilbys i samarbeid mellom Heriot Watt University i Edinburgh (HW), Budapest University of Technology and Economics (BME) og HBV, der HW er koordinerende institusjon. Våren 2014 gjennomførte de første 18 studentene sitt andre semester av denne masterutdanningen ved HBV. Fra høsten 2014 ble det tatt opp 12 nye studenter som gjennomfører sitt andre semester ved HBV våren 2015. Samarbeidet i konsortiet fungerer svært bra, og fakultetet har gjennomgående fornøyde studenter. Planleggingen er nå knyttet til gjennomføringen av masteroppgaven, der studentene skal deles i tre grupper fordelt på de tre institusjonene. Masteroppgavene vil bli gjennomført i nært samarbeid med næringslivet i de tre landene.

Internasjonalisering og inn-/utveksling synes å være en suksess når det er tuftet på solide faglige nettverk og gode faglige samarbeidsrelasjoner. Fakultetet ønsker derfor å jobbe videre med de avtalene som allerede er inngått. Nye avtaler bør kun inngås med institusjoner hvor det er etablert faglige relasjoner og nettverk som fungerer godt. Det er også ønskelig med avtaler hvor det reelt foregår både inn- og utveksling. Fakultetet tilbyr emner på engelsk i både vår- og høstsemesteret. Fakultetet vil utvikle dette videre og forsøke å tilby ferdige «pakker» med emner for å gjøre innreise enklere for utenlandske studenter. Samtidig ønsker fakultetet å jobbe for å motta grupper av utenlandske studenter.

Det er inngått avtaler om inn-/utveksling knyttet til alle fakultetets studietilbud. Ifølge datagrunnlaget mottatt i forbindelse med siste styringsdialog hadde fakultetet 50 utreisende og 33 innreisende studenter i 2014. Som eksempel kan nevnes masterstudiet i Systems Engineering, der

alle studenter anbefales å ta et semester ved Stevens Institute of Technology i New Jersey i USA. Våren 2014 gjennomførte 20 av kullet på 28 studenter denne utvekslingen.

## Sektormål 2:

Høgskolen skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

### KDs styringsparametere:

- Kvalitativ styringsparameter: *resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart*
- Kvalitativ styringsparameter: *samspill mellom forskning og utdanning*
- Kvalitativ styringsparameter: *forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag*

FoUI-virksomheten ved HBV skal understøtte institusjonens hovedprofil gjennom praksisnær og profesjonsrettet forskning, utvikling og innovasjon. Alle fire fakulteter ved HBV har et utstrakt samarbeid med arbeids- og næringsliv. Eksempler på prioriterte FoUI samarbeidspartnere er kommuner i regionen, de to fylkeskommunene, teknologibedrifter og bedrifter tilknyttet velferdsteknologi, lokale og regionale helseforetak.

### Satsningsområdene for forskning ved HBV

Fakultet for helsevitenskap	Overordnet satsingsområde: Personorientert helsearbeid i et livsløpsperspektiv.  Kompetanse- og tjenesteutvikling for å bedre fremtidens helsetjeneste gjennom samhandling og oppgavedeling Helsefremmende og forebyggende arbeid Psykisk helse og rus Optikk, syn og øyehelse
Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap	Markedsføringsledelse Innovasjon og ledelse i offentlig og privat sektor Beredskaps- og kriseledelse Økonomisk analyse Attraksjonskraft og reiselivsledelse
Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap	Profesjonsutdanning og utdanningsledelse Matematikk og naturfag i utdanningene Tekst og interaksjon Barnehage- og skoleutvikling Menneskerettigheter og mangfold
Fakultet for teknologi og maritime fag	Mikro- og nanosystemer for energi, helse, jordbruk og maritime anvendelser

Forskningsarbeidet ved HBV forholder seg også aktivt til den internasjonale forskningsfronten. I 2014 jobbet HBV aktivt for å få uttelling i EU-programmer og høyskolen mottok også PES-midler fra Forskningsrådet for å understøtte EU søknadsarbeidet. HBV sendte 12 EU-søknader til Horisont 2020. Så langt har 1 prosjekt gått videre til fase II og 2 prosjekter har fått tilslag. HBV er også partner i 3 COST- nettverk.

### **Interne virksomhetsmål**

*HBV har valgt å formulere fire virksomhetsinterne mål som skal bidra til at høyskolen når KDs overordnede mål. For de virksomhetsinterne mål under sektormål 2 rapporteres det for 2014 primært via fakultetsvise rapporter.*

*1. FoUI-virksomheten ved HBV skal understøtte institusjonens hovedprofil og ambisjoner gjennom anvendt praksisnær og profesjonsrettet FoUI-arbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet.*

HBV har videreført og utvidet opprykksprosjektet som startet ved Høgskolen i Vestfold i 2013. Dette er et prosjekt som skal stimulere og støtte kvinnelige forskere i arbeidet med å heve den formelle faglige kompetansen sin til professor- og dosentnivå. Prosjektet ble i 2014 finansiert av høyskolens strategimidler.

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap har fagmiljø innen både profesjonsnære og disiplinnære fagområder. For alle fagområdene er FoUI-strategien og implementeringen av denne formet slik at det er forskbare problemstillinger som har betydning i regional og profesjonsnær kontekst som prioriteres. Fakultetets ressursituasjon er slik at det er nødvendig med betydelige eksterne ressurser for å øke FoUI-virksomheten. Dette medfører at fakultetet prioriterer regionale og nasjonale satsingsområder ved utvikling av FoUI-virksomheten.*

FoUI-virksomheten viser en betydelig fremgang i produksjon i den foreløpige rapporteringen for 2014.

*Fakultet for helsevitenskap har i tråd med HBVs hovedprofil FoUI-virksomhet som bidrar til at samfunnet kan møte framtidens helseutfordringer på en mest mulig effektiv og hensiktsmessig måte for folk flest. I utviklings-, forsknings- og innovasjonsarbeid vektlegges betydningen av å involvere innbyggere og brukere på en demokratisk måte i et personorientert helsearbeid. Fakultetet har finansiering gjennom flere av NFR sine programmer hvor forskningen som blir gjennomført skjer i en norsk kommune hvor både brukere av helsetjenestene og tjenesteyteren er medforskere.*

Fakultetet har også en videreutdanning innen samarbeidsbasert forskning som understøtter dette. Resultatene viser at det er betydelige forbedringspotensialer i organisering og utføring av helsetjenester. Implementering av resultatene vil kunne gi kommuner muligheten til å yte et bærekraftig helsetjenestetilbud. Resultatene viser også at slike endringer har stor betydning for den enkeltes helse. En andel av forskningen ved fakultetet retter seg mot å forstå den enkeltes forutsetninger for god helse gjennom å forstå betydningen av individuell variasjon og den enkeltes aldringsforløp. Denne forskningen utgjør en grunnpilar for å kunne styrke kunnskapsgrunnlaget for personorientert profesjonsrettet praksis på individnivå. Nytildelinger av finansiering fra NFR retter seg mot praksisnær forskning i overgangen mellom primær- og spesialisthelsetjenesten – én av flaskehalsene i norsk helsevesen.

Fakultetet har likevel et uutnyttet potensiale for innhenting av forskningsmidler. Det har vært arbeidet med å ruste opp miljøets forskningsfasiliteter, og fokuset på personorientert metodikk og tematikk styrker mulighetene for å utvikle prosjekter som har høy samfunnsmessig nytte. Fakultetets FoUI-virksomhet viser at ambisjonene er i tråd med samfunnets behov; å styrke kunnskapsgrunnlaget for personorientert praksis på individ-, system- og samfunnsnivå.

*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap* har lagt ned mye arbeid knyttet til etablering og drift av ph.d-programmet Pedagogiske ressurser og læreprosesser i barnehage og skole som ble akkreditert våren 2013 og startet opp samme høst. Fakultetet deltar også i nasjonale, nordiske og internasjonale forskningsprosjekter. Disse er forankret i fakultetets fagmiljøer innenfor pedagogikk, språkfag, realfag og samfunnsvitenskap (menneskerettigheter, religion og demokrati). Det er også betydelig aktivitet på tvers av fagområder og institutt. Fakultetet har gjennom 2014 hatt en faglig prosess i forbindelse med å utvikle fakultetets FoUI-strategi. I den forbindelse er det fastsatt følgende fem prioriterte fagområder:

- Profesjonsutdanning og utdanningsledelse for barnehage og skole
- Matematikk og naturfag i utdanningene
- Tekst, språk og interaksjon
- Menneskerettigheter og mangfold
- Idrett, ernæring og helse i grunntidning og samfunn

*Fakultet for teknologi og maritime fag* videreførte sitt omfattende strategiske samarbeid innen privat sektor, konsentrert omkring mikro- og nanosystemteknologi, Systems Engineering og maritim teknologi, drift og innovasjon i 2014. Høyskolen har lagt ned et betydelig arbeid i å utvikle dette samarbeidet gjennom å engasjere seg sterkt i opprettelse og drifting av næringsklynger innen mikro- og nanoteknologi med ”Norwegian Center of Expertise – Micro- and nanotechnology” (NCE MNT) og Systems Engineering (NCE SE), samt den maritime næringen og vannklyngen. Fakultetet har vært aktiv i å søke midler fra NFR og EU for prosjekter direkte og/eller gjennom industrielle samarbeidspartnere.

VRI fase 3 som ble innvilget i 2013 og etablert i 2014 gir bedriftene og andre aktører innenfor innsatsområdene effektiv tilgang til FoU-miljøer, FoU-prosjekter og FoU-resultater. Innsatsområdene i fase 3 er Maritim, olje og gass, Film og Grønn forskning (landbruk). Hovedmålet med VRI er å utvikle kunnskap om og evne til samhandlings- og innovasjonsprosesser i regionene. Gjennom VRI Vestfold skal det legges grunnlag for å utvikle et næringsliv i regionen som er godt forberedt på fremtidens utfordringer knyttet til økt kompetansekrav, sterkere global konkurranse, økt medvirkning og strengere krav til miljø- og ressurseffektive løsninger.

I 2014 hadde VRI Vestfold gjennomføring av planlagte aktiviteter for å knytte bedrifter, FoU-institusjoner og studenter enda tettere sammen i fokus. Tallene for bedriftenes egeninnsats viser svært høyt bedriftsengasjement, tilsvarende ca. 2,6 mill kroner i egeninnsats fra bedriftene (budsjettet 850 KNOK). Det ble gjennomført kompetansemegling med 25 bedrifter i Vestfold. Kompetansemeglingen besto av bedriftsbesøk, rådgivning av bedrifter, søknadsgjennomgåelse og veiledning, gjennomføring av tenketankprosessen (nettverksbasert kompetansemegling), kobling mellom bedrifter og FoU samt generell oppfølging av søknader. Dette resulterte i 10 innvilgede søknader fra bedrifter i klynger knyttet til VRI Vestfold.

Arbeidet innen maritim, olje og gass er valgt og utformet for å kunne gi best synergi mellom regionale initiativ og interesser (NPF og ECO), muligheter og utfordringer, og de tilgjengelige virkemidlene i VRI. Det er bl.a. gjennomført Maritim Innovasjonsdag i samarbeid med Maritimt Forum Oslofjorden og NPF Innovasjonskonferansen med ca. 80 deltakere.

*2. HBV skal ivareta sitt samfunnsmandat gjennom samarbeid med offentlig sektor og næringsliv om forskning, utviklingsarbeid og innovasjon, med sikte på å oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet.*

HBV har valgt å vurdere måloppnåelse på dette målet via styringsparameterne:

Publiseringspoeng per forskerårsverk, antall publikasjoner nivå 1 per forskerårsverk og antall publikasjoner nivå 2 per forskerårsverk.

HBV har hatt en jevn stigning i publikasjonspoeng de siste årene og ca 1 måned før rapporteringsfristen til DBH har høyskolen en økning i antall publiseringspoeng fra totalt 260,0 i 2013 til 264,2 per 1. mars 2015.

Høyskolens styre godkjente en Open Access-policy i 2014 og opprettet et publiseringsfond på kr. 250.000 med virkning fra 1. januar 2015.

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap har et strategisk og praktisk samarbeid med regionale offentlige etater og kommuner. Det bidrar inn mot planlegging og implementering av utviklingsplaner mot samfunns- og arbeidsliv både gjennom FoUI- og EFV-virksomhet. Fakultetet har videreført arbeidet med å knytte regionale fortrinn og utfordringer til det internasjonale, spesielt gjennom Horisont 2020-satsinger.*

*Fakultet for helsevitenskap* har tradisjonelt vært tett på praksisfeltene i tilknytning til utdanningstilbudene. Fakultetet har etablert en rekke forskning- og innovasjonsaktiviteter mot de samme praksisfeltene, der vi også samarbeider med brukerorganisasjoner, andre nivåer av offentlig sektor (kommuner, helseforetak, fylke, spesialpedagogiske kompetansesentra og NAV hjelpemiddelsentral) og privat næringsliv. Fakultetet etablerte Vitensenteret helse og teknologi som en arena for denne typen samhandling. Denne satsingen er spesielt fruktbar for å kommunisere ut behov, kunnskap og resultater og derigjennom finne gode partnere i det videre arbeidet. Dette er forskningsbaserte aktiviteter som gjennom våre forskerteams internasjonale forankring bidrar til resultater av høy kvalitet. De fleste bedriftspartnerne opererer også i et internasjonalt marked. I tillegg har fakultetet begynt et mer formalisert samarbeid med Innovatoriet, hvor mulighetene er mange.

Fakultetet ser at både Vitensenteret og Innovatoriet gir gode muligheter for å intensivere arbeidet med innovasjon og utvikling av både studier og forskning innenfor alle fakultetets satsningsområder, og som en arena hvor fakultetet kan møte samarbeidspartnere i langt større grad enn tidligere. Fakultetet har gjennom nyetableringen av Nasjonalt senter for optikk, syn og øyehelse arbeidet tett med privat næringsliv for øke samarbeidet og har gjennom dette mottatt gaver tilsvarende ca 7 mill kroner til opprusting av klinikk og laboratoriefasiliteter når fakultetets virksomhet flytter fra Raunmyr til Krona. Senteret har som mål å bli en unik møteplass for innovasjon, utdanning og forskning med ambisjon om å fremme gode lys- og synsforhold, samt forhindre syn- og øyehelseproblemer for alle.

*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskaps* eksterne samhandling er først og fremst med kompetanse- og utdanningsmiljøer nasjonalt og internasjonalt og i svært liten grad rettet mot privat næringsliv. HUTs deltakelse i fire EU prosjekter (TEMI, ENGAGE, CARE og THEWS) er gode eksempler på internasjonalt samarbeid om fagutvikling og forskning som vi er stolte av å være delaktige i. I tillegg er fakultetet medarrangør og tilrettelegger av et internasjonalt lærerutdanningsprogram (ITEPS) i et konsortium med Stenden University (NL) og University College Zealand (DK). Dette utdanningsprogrammet kvalifiserer lærere til arbeid i internasjonale skoler over store deler av verden. Forsknings samarbeid utover dette skjer i tillegg i samarbeid med en rekke nasjonale og internasjonale universitet og høyskoler.

*Fakultet for teknologi og maritime fag* hadde eksterne inntekter på vel 50 mill. kroner i 2014, hvorav 36 mill kroner er direkte knyttet på bidrag- og oppdragsvirksomhet. De fleste prosjektene er i samarbeid med regionalt og nasjonalt næringsliv, og mange er knyttet til nystartede og nyskapende bedrifter.

Fakultetet var involvert i fire søknader om SFI, Senter for forskningsdrevet innovasjon, i 2014. Én av disse ble innvilget. SFI Center for innovative ultrasound solutions for health care, maritime, and oil & gas industries har NTNU som vertsinstitusjon, med UiO, Sintef og HBV/TekMar/IMST som forskningspartnere. Senteret er planlagt med 12 bedriftspartnerne. GE Vingmed Ultrasound AS, Kongsberg Maritime (Subsea) og Statoil Petroleum AS er de tyngste partnere innenfor hver av de tre industrisektorene, og de er supplert av både etablerte SMB-er og oppstartbedrifter. I tillegg deltar helseforetak, sykehus og kommuner som brukerpartnere. Senterets hovedmål er å etablere et

verdensledende senter for forskning og innovasjon innenfor ultralydbasert bildebehandling til bruk i tre ulike sektorer – helse, maritimt og olje og gass. Senteret fokuserer på medisinsk diagnostikk, kartlegging og overvåking av havbunn, marine ressurser og undervannsinstallasjoner. Senteret skal settes i drift ila 2015. Prosjektperioden er 8 år.

*3. HBV skal tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i samfunnet.*

HBV har fire relativt nye ph.d.-programmer. Alle har tilfredsstillende rekruttering. Høsten 2014 hadde HBV totalt 47 inngåtte doktorgradsavtaler og 3 disputaser. Det er viktig å kunne tilby stipendiatene deltakelse i forskerskoler og HBV deltar blant annet i NAFOL, PROFRES og Forskerskolen for Nanoteknologi for Mikrosystemer. For å øke veilederkompetansen for veiledere på alle fakultetene arrangerte Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap høsten 2014 kurs i forskningsveiledning.

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskaps ph.d.-program startet høsten 2014 med 3 stipendiater. Rekruttering til videre opptak i 2015 er satt i gang. Gjennom NOKUT-akkrediteringen dokumenterer fakultetet relevant internasjonalt nivå på fagmiljø, samfunnsbehov, nettverk og plan for denne forskerutdanningen.*

*Fakultet for helsevitenskap har gjennom etablering av eget doktorgradsprogram innen personorientert helsearbeid i innværende år bygget videre på fakultetets sin grunnmur. Doktorgradsprogrammet er det eneste av sitt slag i verden og er innrettet nettopp for å styrke kunnskapsgrunnlaget for personorientert praksis på individ-, system- og samfunnsnivå. Forskerutdanningens første emne hadde 19 deltakere (5 nasjonaliteter) og det er allerede tatt opp 7 stipendiater i programmet. En utlysning av to ledige stipendiatstillinger i slutten av året hadde 23 søkere. Det er også interesse for programmet fra utlandet med 3 søkere med egenfinansiering til vurdering. Fakultetet har pågående tverrfaglig FoUI-aktivitet med internasjonale samarbeidspartnere hvor det inngår utveksling av ph.d.-stipendiater.*

De fleste ph.d.-stipendiatene har presentert forskningsresultater både ved nasjonale og internasjonale forskningskonferanser, samt at publiseringer av deres arbeider foregår i internasjonale anerkjente fagfelleverderte tidsskrifter.

*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap både rekrutterer og driver godt eget ph.d.-program i pedagogiske ressurser og læreprosesser i barnehage og skole. Programmets formål er å gi forskerutdanning i skjæringspunktet mellom utdanningsvitenskap og tekstvitenskap. Kandidatene vil gjennom utdanningen bli godt kvalifisert til å forske og undervise innenfor lærerutdanningene og vil bidra til at fakultetets fagmiljø tilfredsstillende nasjonale og lokale forskrifter med hensyn til nødvendig antall førstestillinger i forbindelse med kravet om at grunnskolelærerutdanningene blir femårige masterutdanninger.*



*Fakultet for teknologi og maritime fags doktorgradsprogram i anvendte mikro- og nanosystemer startet opp høsten 2010. Fakultetet har gjennomført tre disputaser knyttet til dette programmet i 2014. Det er ved årsskiftet 27 kandidater knyttet til programmet, 18 aktive og 4 i permisjon med finansiering. 5 er utover finansieringsperioden (dvs. at de er på overtid og har i de fleste tilfeller tiltrådt andre stillinger i eller utenfor høyskolen). Vi forventer at alle disse fem vil fullføre doktorgraden ved HBV, to av dem er i ferd med å levere nå. Det er også 6 post.doc. knyttet til programmet, én rammefinansiert og fem prosjektfinansierte. Fra høsten 2014 er det tatt opp 10 nye kandidater til programmet (7 tilsatt i KD-hjemler, 1 prosjektfinansiert, 1 nærings-ph.d. og 1 offentlig sektor ph.d.). Høsten 2014 ble høyskolens første offentlig sektor ph.d.-avtale inngått. Den er knyttet til ph.d.-program i anvendte mikro- og nanosystemer.*

HBV deltar i den nasjonale Forskerskolen for Nanoteknologi for Mikrosystemer, sammen med NTNU, SINTEF, UiB og UiO. Forskerskolen mottok finansiering for, fase II i 2013.

En doktorgradskandidat som tidligere har hatt sin stipendiattid på TekMar har disputert ved Universitetet i Oslo i 2014.

*4. FoU-virksomheten ved HBV skal innrettes slik at den bidrar til å sikre samspill mellom forskning og utdanningsprogram på alle nivå.*

Fagmiljøene ved HBV som jobber aktivt med forskning leverer også undervisning til høyskolens studieprogrammer. Stipendiater som går i 4-årige løp bidrar også til forskningsbasert undervisning.

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap er for å ha et tilfredsstillende nivå på FoU-virksomheten nødt til å arbeide sammen med regionale-, nasjonale- og internasjonale aktører som finansierer og legge premissene for forskning. Fagmiljøenes kompetanse får dermed en retning som til viss en grad avgjøres av disse aktørene. Fakultet legger vekt på at fagpersonalet skal ha aktiviteter både innen FoU og utdanning. Dette gir en påvirkning fra fagmiljøets FoU til utdanningene og revisjon av studieprogrammer.*

*Fakultet for helsevitenskaps FoU-virksomhet kjennetegnes av at den er personorientert, helsefremmende og praksisnær. Dette er grunnmuren som skal sikre bærekraftige helsetjenester i fremtiden. Derfor er det essensielt med godt samspill mellom forskningen og utdanningsprogrammene. Dette samspillet varierer i noe grad, men ved flere av studieprogrammene er det tett og godt samarbeid hvor både bachelor- og masterstudenter deltar som forskningsmedarbeidere i samarbeid med ph.d-stipendiater, 1.amanuenser og professorer. Mastergradsstudenter har også bidratt med presentasjoner ved nasjonale og internasjonale forskningskonferanser. Samspillet mellom forskning, utdanning og samfunnets behov gjenspeiles også i fakultetets utvikling av etter- og videreutdanninger og mastergrader.*

*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskaps* strategi for forskning, utviklingsarbeid og innovasjon har som ett av sine hovedformål å bidra til kunnskapsutvikling innenfor fakultetes utdanningsområder. Utdanningene skal være forskningsbasert. Dette krever at de fagansatte underviser innen sine forskningsområder, tilhører et aktivt forskningsmiljø og er oppdatert på nyere forskning innen sitt fagfelt. Videre er det et tydelig kriterium for tildeling av tid og ressurser til FoU-aktiviteten at dette arbeidet skal være tematisk tilknyttet områder innenfor fakultetets ph.d.-program, masterprogrammer og studieprogrammer.

*Fakultet for teknologi og maritime fag* har masteroppgavene som regel nært knyttet opp mot fakultetes forskningsprosjekter og samarbeidspartnere. Studentene oppfordres i tillegg til å velge oppgaver foreslått av industripartnere. Alle studenter på masterstudium i mikro- og nanosystemteknologi introduseres og knyttes til fakultetes forskergrupper avhengig av fordypningsområde og tema for masteroppgavene. Fakultetets ph.d.-kandidater er tematisk knyttet til de samme forskergruppene. Samtlige bachelorstudenter får tilsvarende tilbud. Flere av ph.d.-studentene fungerer også som medveiledere for masterstudentene. Alle forskere og veiledere innenfor dette fagfeltet er knyttet til minst én forskergruppe. Hver forskergruppe har normalt ukentlige møter der bachelor-, masterstudenter og ph.d.-kandidater samt forskere drøfter aktuelle problemstillinger de er opptatt av. Fakultetet har en målsetting om at fagpersonalet skal undervise for alle kvalifikasjonsrammeverkets tre nivåer. I praksis gjennomføres dette ved at de ulike instituttene avgir stillingsressurser til hverandre.

MARKOM2020 er et nasjonalt prosjekt som skal bidra til å heve kvaliteten i maritim profesjonsutdanning. Det vises til egen rapport under sektormål 4.

### Sektormål 3:

Høyskolene skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

#### KDs styringsparametere:

- Kvantitativ styringsparameter: *andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR*
- Kvalitativ styringsparameter: *samarbeid med samfunns- og arbeidsliv*
- Kvalitativ styringsparameter: *fleksibel utdanning*

StyringsParameter	2009	2013	Mål 2014	2014	Snitt instttype	Snitt statlig sektor
Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR (%)	9,16	8,81	<6%	5,45	6,23	7,91

HBV har et utstrakt samarbeid med arbeids- og næringsliv. Eksempler på prioriterte FoU samarbeidspartnere er kommuner i regionen, de to fylkeskommunene, teknologibedrifter og bedrifter tilknyttet velferdsteknologi, lokale og regionale helseforetak.

Høgskolen er også engasjert gjennom eierskap først og fremst i virksomheter som bidrar til innovasjon og nyskapning eller er direkte avleggere av FoU-virksomhet. Ved inngangen til 2014 var HBV engasjert i 8 virksomheter. I løpet av 2014 er to engasjement avviklet. Høgskolens portefølje er per dato:

*Cardiaccs AS:* Skal direkte og indirekte å drive virksomhet innenfor utvikling av teknologibaserte produkter primært for medisinsk anvendelse. Selskapet har patentrettigheter til overvåkning av hjertepasienter.

*Driv Inkubator:* Tilbyr gründere i startfasen hjelp til å bygge opp egen bedrift.

*Gigafib Holding AS:* Selskapets målsetting er å skaffe rimelig, effektiv og moderne datakommunikasjon mellom kommunene og de øvrige aktørene i selskapet.

*Kunnandi:* En konsulentbedrift styrt av studenter ved Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV). De tilbyr IT-tjenester, markeds og strategiske analyser, merkevarebygging, salgs-, pris-, og distribusjonsstrategier og visuell kommunikasjon.

*MicroTech Innovation:* Solgt

*Nasjonalt kompetansesenter for fri programvare AS:* Er under styrt avvikling

*Papirbredden Innovasjon:* Skal være katalysator for kunnskapsbasert utviklingsarbeid og innovasjon i Drammensregionen. Selskapets skal arbeidet for etablering/videreutvikling av kunnskapsbaserte bedrifter og kommersialisering av kunnskap, men også utvikle et miljø for samfunnsmessig innovasjon.

*Ringerike utvikling AS:* Ble stiftet 5. januar 2010 og har som formål å sørge for aktiv og målrettet innsats om konkrete tiltak som skal bidra til å øke verdiskapningen i Ringeriksregionen.

I styremøtet 31.10.14 vedtok høgskolestyret policyen som danner rammen for HBVs engasjement i aksjeselskaper. Høgskoledirektøren la også fram en egen styresak med forslag til utvikling eller avhending av aksjeporteføljen.

*HBV har valgt å formulere fire virksomhetsinterne mål som skal bidra til at høgskolen når KDs overordnede mål. For de virksomhetsinterne mål under sektormål 3 rapporteres det for 2014 primært via fakultetsvise rapporter.*

## **Interne virksomhetsmål**

1. HBV skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet nasjonalt og internasjonalt resultatene fra FoU-virksomheten.

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap* har foreløpig 162 registrerte bidrag innen formidling i Cristin for 2014

Fakultet for helsevitenskaps ansatte deltar jevnlig i offentlig debatt og formidler FoU resultater i både nasjonale og internasjonale fora. I inneværende år har fakultetet hatt flere radio-/TV-oppslag, og avisoppslag. Ansatte, ph.d.-stipendiater og i noen tilfeller også masterstudenter får jevnlig antatt arbeider og presenterer forskningsresultater på anerkjente internasjonale forskerkonferanser. Det blir også arrangert konferanser ved fakultetet. Dette er både internasjonale forskerkonferanser, men også konferanser for og med brukere/pasienter.

*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskaps* ansatte bidrar til den offentlige debatten gjennom innlegg i dagspressen, artikler i fagtidsskrifter, innlegg på konferanser og seminar, lærebokproduksjon og publisering av forskning i vitenskapelige journaler og tidsskrifter.

2. HBV skal bidra til verdiskapning gjennom utdanning, forskning og innovativ deltagelse i samfunns- og næringsutvikling.

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap* har tette relasjoner til samfunns- og arbeidsliv hvor blant annet temaer for bachelor- og masteroppgaver hentes. I tillegg brukes bedrifter og offentlige virksomheter som case i utdanningene.

Eksterne oppdrag dekker for eksempel følgende:

- Horten kommune om utdanning av ledere i helse- og omsorg
- Fem statsetater i Vestfold om utdanning av ledere
- Nord-Trøndelag fylkeskommune om utdanning av skoleledere
- KS om utdanning av ledere i barnevernstjenesten i hele landet

Store prosjekter finansiert med eksterne aktører er:

Prosjekt	Levetid	Beskrivelse
Reisepol	2016	Utvikling av reiselivsnæringen
Handelshøyskole	2015	Utvikling og realisering av en næringsrelevant ph.d.-utdanning innen markedsføringsledelse
VRI 3	2017	Samhandlings- og forskningsprosjekt i Buskerud som adresserer reiseliv, industri og helseinnovasjon

Monitorprosjektet	2015	Styringssystem for reiselivsnæringen
Norges Bank	2014	Norges banks historie
Statkraft	2014	Statkrafts internasjonale virksomhet – økonomisk historie
Digitalt tilsyn	2017	Velferdsteknologi prosjekt

*Fakultet for helsevitenskap* har en unik erfaring i høyskolesammenheng. Fakultetet initierte en næringsklynge innen velferdsteknologi i 2008 som fremdeles vokser. I Arena Helseinnovasjon-klyngen arbeider et ti-talls teknologi-bedrifter og 9 kommuner sammen med HBV og våre forskningspartnere med å utvikle og implementere velferdsteknologi gjennom flere etablerte forsknings- og innovasjonsprosjekter. Kommunal helsetjenesteinnovasjon er en del av utviklingen.

Fakultetet har erfaring med alle aktørene i det offentlige virkemiddelapparatet og deres mangfold av virkemidler. Fakultetet deltok i utarbeidelsen av Buskerud fylkeskommune innovasjonsprogram og fikk tildelt midler allerede i den første utlysningen i det nyetablerte innovasjonsprogrammet i 2014, på vegne av et partnerskap med kommuner og næringsaktører i Hallingdal. Erfaringene fra arbeidet overføres til utdanningsløpene (bachelor-master-ph.d) ved fakultetet gjennom egne prosjekter finansiert av Norgesuniversitetet. Fakultetet har ellers en tett dialog med praksisfelt, profesjonsorganisasjoner og de store arbeidsgiverne for å sikre relevans i utdanning på alle nivåer og tilbyr etter- og videreutdanning i tråd med markedets behov.

*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap*s EVU-portefølje er for en stor del rettet mot de ulike strategiene som Kunnskapsdepartementet/Utdanningsdirektoratet har satt i gang («Ungdomstrinn i utvikling», «Kompetanse for kvalitet» og «Kompetanse for mangfold»). I tillegg har fakultetet en lang rekke etterspurte betalingsstudier («Vold i nære relasjoner», «Sorg og traumer», «Seksuelle overgrep», «Rådgivning», «Interaktive tavler» og «ASK») og oppdragsstudier for barnehage- og skolesektoren («Kompass», «Lesson study» «GLØD for assistenter» og «Appreciate Inquiry»).

HBV støtter opp om oppstartsbedrifter ved å samarbeide om prosjekter og tilgjengeliggjøre laboratorier og kontorer til slike bedrifter i en preinkubator på Campus Vestfold. I 2014 var HBV involvert i totalt 9 bedrifter i tidlig oppstartsfasen.

Høyskolen har i 2014 styregodkjent intern og ekstern IPR-policy i tillegg til at det er inngått en samarbeidsavtale med Kjeller Innovasjon. HBV vil avvente med å bygge opp en egen kommersialiseringsenhet og Kjeller Innovasjon skal derfor bistå med å videreutvikle en infrastruktur for IPR og kommersialiseringsarbeid, herunder kompetanseheving og utvikling av skjemaer, prosedyrer og avtalemaler.

*3. HBV skal ivareta sitt samfunnsansvar gjennom samarbeid med offentlig sektor og privat næringsliv, der regional forankring og internasjonal orientering står sentralt.*

*Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap* bidrar til måloppnåelse ved følgende:

- Beredskap i Vestfold: Samarbeid med næringslivet, DSB, Fylkesmannen,

- Høgskolens deltagelse på næringsforeningenes arenaer (Larvik, Sandefjord, Tønsberg, Horten, Holmestrand, Drammen, Kongsberg, Hønefoss)
- Fakultetet har organisert kontakt i forhold til institusjonene i regional stat og regionalt næringsliv.
- Trainee-ordning for ferdige kandidater er gjennomført i Drammen og det arbeides med utvidelse til de andre tre campus der fakultetet er representert.

*Fakultet for helsevitenskap* har en stor portefølje av både forsknings- og innovasjonsprosjekter som i stor grad involverer brukere, pårørende, kommunal helse- og omsorgstjeneste, private helseaktører, helseforetak og private næringsaktører, som teknologibedrifter. Dette arbeidet foregår primært i vår region, men også nasjonalt, og trekker ofte veksler på forskernes og HBVs internasjonale forskningsnettverk.

*Fakultet for teknologi og maritime fag* vises det til omtale under sektormål 2 vedrørende samarbeid med næringsliv, NCEene og VRI prosjekt samt omtale av Markom under sektormål 4.

*Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap* driver to forskningscentre, og er involvert i et tredje, som utfører oppdrag og forskning for, og sammen med, samarbeidspartnere.

## Sektormål 4:

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

### KDs styringsparametere:

- Kvalitativ styringsparameter: langsiktig økonomisk planlegging
- Kvalitativ styringsparameter: robuste fagmiljøer
- Kvantitativ styringsparameter: andel kvinner i dosent- og professorstillinger
- Kvantitativ styringsparameter: andel midlertidig ansatte

### Interne virksomhetsmål

*1. HBV skal være den foretrukne institusjon, som gjennom god styring av ressursene og felles ledelsesplattform, kontinuerlig videreutvikler faglige-, organisatoriske- og administrativ kompetanse i tråd med strategiske mål innenfor samfunnsmandatet.*

HBV har i 2014 arbeidet systematisk med etablering av HBV og implementering av strategiske, institusjonspolitiske og forvaltningsmessige policyer og prinsipper. Strategiplanen fra etablering av HBV, HBV 2020, er videreført og prosessen er koblet sammen med strukturarbeidet i sektoren. HBV har arbeidet med to årlige utviklingsplaner for enheter og institusjonen.

De viktigste institusjonspolitiske dokumentene som er utarbeidet og implementert er; forretningsorden for styret, eierskapspolitikk, ledelsesplattform, personalreglement,

personalpolitiske retningslinjer med etiske retningslinjer og lønnspolitikk, ny budsjettmodell og BOA reglement, kvalitetssystem, IPR-policy, samt kortsiktige og langsiktige utviklingsplaner for de fire campusene.

Andre sentrale oppgaver for organisasjonen har vært implementering av ny organisasjon på tre nivåer; institusjon, fakultet/adm. avdelinger og institutter/adm. seksjoner. Implementeringen av styrings- og ledelsesstrukturer følger av organiseringen og det er etablert ledergrupper på de forskjellige nivåene.

Organisasjonsstrukturen er komplementert med studiekoordinator funksjoner på studieprogramnivå og enkelte administrative seksjoner er organisert i underliggende fagteam.

Tilpasningsavtalen for HBV (Hovedavtalen for arbeidstakere i Staten) ble utarbeidet og godkjent av fellesstyret for fusjonen i desember 2013, med virkning fra 1. januar 2014. Tilpasningsavtalen er implementert og regulerer samarbeidet mellom arbeidstakerorganisasjonene og arbeidsgiver ifht medbestemmelsesordningen i virksomheten.

Samarbeidsavtale med Studentparlamentet i Buskerud og Vestfold ble inngått i desember 2013 og er implementert i 2014. Avtalen regulerer blant annet samarbeidsformer, møtefora og økonomisk tilskudd til studentdemokratiet og studentorganisasjonen.

HBV har gjennom arbeidet implementering av ny organisasjon og ifbm oppstart av arbeidet med utviklingsplaner gjort enkelte justeringer i organisasjonen (institutt/seksjon) for å tilpasse strukturen etterhvert som erfaringer høstes.

Den administrative organiseringen i fellestjenester og studiestedsbaserte støtte og service tjenester er implementert og blir videreutviklet i tråd med prinsippene for organisering av HBV.

*2. HBV skal gjennom god personalpolitikk og personalledelse sikre et stimulerende og helsefremmende arbeidsmiljø i tråd med HBVs personalpolitiske retningslinjer.*

Styringsdokumenter som Personalreglement, Personalpolitiske retningslinjer, Lønnspolitikk ved HBV og Interne retningslinjer for sidegjøremål – biarbeid har blitt utarbeidet basert på tidligere institusjoners versjoner og «best practice» i sektoren og er vedtatt i styret.

Arbeidsmiljøutvalg for HBV har blitt etablert og høyskolens HMS arbeid er blitt revidert og styrket. Høyskolens beredskapsplaner er blitt revidert og det er ferd med å etableres et sikkerhetsutvalg som skal sikre god overordnet koordinering mellom HMS, beredskapsplaner og krisehåndtering. Det er ikke gjennomført medarbeiderundersøkelse i 2014, men det er gjennomført tiltak for å fremme et godt arbeidsmiljø og redusere fravær blant annet gjennom systematisk HMS arbeid, interne kurs og tilrettelegging av arbeidsplassen for ansatte. Sykefraværet i 2014 var 4% og ansatte som er sykemeldt blir fulgt opp av nærmeste leder og med støtte fra personalavdelingen ved behov. Sykefraværet blant kvinner både i heltid- og deltidsstillinger er høyere enn for menn slik den er i samfunnet forøvrig og uten at vi har noen entydig forklaring på dette.

For å legge til rette for god personalledelse og et godt arbeidsmiljø har alle ledere ved HBV deltatt på lederopplæringsprogram som inneholder temaene ledes forvaltningsansvar, administrativ personalledelse, konflikthåndtering og det regulatoriske rammeverket i sektoren.

For å legge til rette for mosjon og fysisk aktivitet har HBV oppmuntret alle ansatte til å trene/være i aktivitet og det gis mulighet til 1 time pr uke til trening/aktivitet i arbeidstiden.

I forbindelse med fusjonen har mange fagmiljøer blitt mer robuste ved at det er flere ansatte innen samme fagområde og flere med høyere kompetanse, men det er fortsatt behov for å styrke fagområder som sliter med å rekruttere nødvendig kompetanse og dette arbeides det kontinuerlig med i tillegg til å stimulere og legge til rette for kompetanseutvikling blant egne ansatte. Av tabellen kommer det frem at andel kvinnelige professorer er gått noe ned, mens andel kvinnelige dosenter er økt betraktelig. Det må derfor være et klart mål at kvinner i enda større grad motiveres til å heve kompetansen til professornivå.

Tabell: Kvinnelige professorer, dosenter og midlertidige ansatte

StyringsParameter	2009	2013	Mål 2014	2014	Snitt instttype	Snitt statlig sektor
Andel kvinnelige professorer (%)	29,9	31,6	30	27,9	31,35	26,03
Andel kvinnelige dosenter (%)	0	30,2		42,9	31,73	40,51
Andel midlertidig ansatte i støttestillinger til undervisning, forskning og formidling (%)	5,87	12,1		11,4	9,67	12,56
Andel midlertidig ansatte i saksbehandler- og utrederstillinger (%)	31,4	11	7,5	10,2	13,14	14,39
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (%)	15,8	12,3	10	14	14,02	17,81

### *3. HBV skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen. Effektiv ressursutnyttelse og god økonomistyring skal bidra til strategisk måloppnåelse.*

Rapportåret 2014 var HBVs første driftsår som fusjonert institusjon. HBV utarbeidet ny felles økonomimodell med kontoplan til bruk i 2014. Budsjettet ble til ved budsjettbidrag fra de to tidligere institusjonene (høst 2013) tilpasset ny struktur og økonomimodell. De økonomiske resultatene for institusjonen og internt for enhetene, viser at økonomimodellen har fungert tilfredsstillende og gitt grunnlag for god økonomistyring.

I løpet av 2014 ble HBV enige om felles hovedprinsipper for budsjett, herunder en felles modell for budsjettfordeling. Hovedprinsippene og intern budsjettfordelingsmodell skal inngå i et system for langtidsbudsjettering som skal utvikles. I påvente av utviklingsarbeidet nyttes 2-årige budsjettprognoser, samt foreliggende strategi- og utviklingsplaner. Likviditetsgraden for HBV var på 1,4<sup>[1]</sup> (OM 244 MNOK/ KG 169 MNOK) i 2014 og betegnes som god.

Avsetningene økte med tilnærmet 25 % (11,4 mill kroner) fordelt i hovedsak til strategiske formål og dels utsatt virksomhet. HBV har som strategi å øke avsetningene til strategiske formål i tråd med

<sup>[1]</sup> Omløpsmidler 244 mill kroner/ Kortsiktig gjeld 169



universitetsambisjonen, videre oppbygging av forskerutdanningene, samt i forbindelse med pågående og forestående campusutvikling i hhv Kongsberg og Hønefoss.

Lønnskostnadenes andel av sum driftskostnader var på 64 %[2] for HBV ved utgangen av 2014. Tilsvarende utgjorde lønnskostnadene hhv 66 % og 62 % for HiBu og HiVe ved inngangen til 2014 (årsregnskap 2013). Fusjonen har således ikke medført en vesentlig økning av lønnskostnadenes andel.

Omsetning innen bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteter, samt andre eksterne inntekter, var tilfredsstillende i 2014, spesielt forskningsprosjekter med tilskudd fra Forskningsrådet. HBVs ambisjon fremover er videre å øke aktiviteten innenfor BOA og vil utvikle og sette inn tiltak for å oppnå dette.

*4. HBV skal utvikle kvalitet i alle deler av virksomheten gjennom bevist kompetanseutvikling og ved å stimulere til kunnskapsdeling og samhandling for oppnåelse av strategiske mål.*

Fakultetene har arbeidet aktivt og målrettet med fag og FoU-utvikling og tilpassing av utdanningsportefølje og intern organisering.

Administrasjonen har utviklet og implementert strukturen for forvaltning og støttefunksjonene som fellestjenester utfører for og i samarbeid med fakultetene.

Fakultetenes utviklingsplaner og administrasjonens utviklingsplan danner grunnlaget for videreutvikling og forbedring.

#### **Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter**

Kunnskapspark Ringerike er samarbeidsprosjekt mellom Buskerud fylkeskommune, Rådet for Ringeriksregionen, Ringerike kommune, Ringerike Utvikling, Statsbygg Studentsamskipnaden i Buskerud og Vestfold og Høgskolen i Buskerud og Vestfold for å videreutvikle høyskolens virksomhet i Ringerike. Prosjektet omfatter både modernisering av eksisterende bygningsmasse, rivning av bygningsmasse og nybygg.

På campus planlegger også Studentsamskipnaden i Buskerud og Vestfold bygging av noe over 200 nye studentboliger. Regionrådet for Ringeriksregionen, Buskerud fylkeskommune gjennom Ringerike Utvikling, Ringerike kommune, Høgskolen i Buskerud og Vestfold og Statsbygg har stilt midler til disposisjon for kunne gjennomføre nødvendig reguleringsarbeid i forbindelse med campusprosjektet. Statsbygg har stått ansvarlig for arbeidet som nå er til kommunal behandling. Ferdig godkjent områdereguleringsplan skal være godkjent våren 2015.

Med mulig byggestart for ny E16 og Ringeriksbane i 2018/2019, er det antatt et betydelig befolkningspress på regionen. Sannsynligvis vil ny infrastruktur også bidra til næringsetablering. Høyskolens strategiplan legger vekt på vår regionale utviklingsrolle og styrking av de fire studiestedene. Høyskolen skal videreutvikle flercampusmodellen ved en tydeliggjøring av faglig spisset profil og merkevare gjennom partnerskap med regionale aktører.

Byggingen bidrar til sektormålene ved at:

---

[2]

- Et oppgradert campus vil knytte forskerutdanningen bedre sammen med det øvrige fagmiljøet og samtidig muliggjøres samlokalisering av ph.d.-stipendiatene. Det er avsatt egne areal for masterstudenter. Byggingen vil derfor medføre et bedre studiemiljø og muligheter for sosiale arenaer for masterstudentene.
- Ny campus vil ha fokus på læringsmiljø.
- Ny campus vil få en egenart med der studenter bor på campus. Nye og tidsriktige lokaler vil bidra til økt tilstedeværelse og et godt læringsmiljø. Det er en lang tradisjon ved studiestedet å la studenter få tilgang til bygningsmassen med adgangskort hele døgnet.
- Ringeriksregionen er forventet å ha stort vekstpotensial. En oppgradert campus og høyskolen vil være viktig i en slik vekst for å bidra med dyktige kandidater og samarbeid og medvirkning til den forventede veksten i regionen.

### **Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)**

Samlet har HBV (tidligere HiBu og HiVe) fått tildelt 36 mill kroner i SAK midler til fusjonsarbeid og implementering av ny institusjon - for perioden 2013 – 2014.

Nedenfor følger en oversikt over tildelinger med henvisning til styrebehandling i Fellesstyret (fusjonsprosessen) eller senere i HBV høgskolestyret (videre fusjonsprosess/ implementering ny institusjon).

Aktivitetene er angitt med prosjektnummer (henv til HBV regnskap) og et kort beskrivende prosjektnavn. Det påpekes at SAK prosjektene kun er relatert til mer- eller investeringskostnader som følge av fusjonsprosessen (driftskostnader ordinær drift innenfor aktivitetsområdene er ikke medregnet).

SAK midlene har vært avgjørende for at HBV har vært i stand til å gjennomføre fusjonsarbeidet ved siden av primærvirksomheten.

Tabell: Sakmidler 2012 - 2014

Tildelinger	Beløp	Hensvisning styrebehandling
SAK tildeling 2012 - 2013	-14 000 000	Fellesstyret 09/2012 og 10/13
SAK tildeling 2013	-6 000 000	Fellesstyret 48/13
SAK tildeling 2014	-12 500 000	HBV 06/14 og 34/14
SAK tildeling 2014	-3 500 000	HBV xx/15 (årsregnskap 2014)
Sum tildelte SAK midler	-36 000 000	

#### Aktiviteter

Prosjektnr	Prosjekt (T)	Beløp	Hensvisning styrebehandling
11xxx	Regnskap 2013 (jfr Rapport og planer 2013 - 2014)	10 798 999	HBV 21/14
11100	HBV Strategi	3 500 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11101	HBV Åpningsarrangement	450 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11102	HBV FS-prosjekt	1 150 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11103	HBV Tillitsvalgtressurs tillegg	550 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11104	HBV Seminar for tillitsvalgte	150 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11105	HBV Studentparlamentet	1 000 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11106	HBV Ingeniørutd Ve-Ko	2 000 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11107	HBV Administrasjonsmidler	2 500 001	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11108	HBV Strategisk fagutvikling og FOUI	2 000 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11109	HBV Administative støttefunksjoner	3 000 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11110	HBV Studentrekruttering	700 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11111	HBV Etablering nytt saksarkiv	1 200 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11112	HBV Fag prosesser	1 000 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11113	HBV Styrehonorar og reise fellestyret	397 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11114	HBV Prosesser administrasjon	500 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11115	HBV Papirbredden 2, investering 5 etg.	850 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11116	HBV Skanner NOM opptak	140 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11117	HBV Time Edit	230 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11118	HBV Bibliotek og FoU systemer	84 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11119	HBV Basware PM	300 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11120	HBV Omstillingsmidler	500 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11121	HBV Web og Intranett	2 100 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
11122	HBV IKT og telefoni	900 000	HBV 34/14 og xx/15 (årsregnskap 2014)
	Sum aktiviteter	36 000 000	
	Gjenstående	-0	

#### Midler tildelt over kap. 281

HBV har i 2014 mottatt følgende kap. 281 – tildelinger:

EVU-tilbud for lærere, 3 mill kroner

NOKUTS Utdanningskvalitetspris, 1 mill kroner

Utstyrsmidler til ingeniørutdanningen, 2,5 mill kroner

Markom 2020, 18,5 mill kroner

Nedenfor følger en kort omtale gjennomføring og status på tiltakene.

EVU-tilbud for lærere (3 mill kroner). Økt satsing på videreutdanning for lærere (se Lærerløftet, Ungdomstrinn i utvikling og KFK) utfordrer HUT på faglig kapasitet innenfor de fagområdene som

omfattes av satsingen (matematikk, naturfag, norsk, engelsk og pedagogikk) og med tanke på kompetanse til å jobbe med EVU. Fakultetet har valgt å prioritere oppbygging av varig kompetanse og etter- og videreutdanning (EVU) for satsingsmidlenes målgruppe. Felles for aktivitetene er derfor at de skal å øke kapasiteten til å gi etter og videreutdanning. Det skjer gjennom kompetanseutvikling i de faggruppene der kapasiteten er spesielt utsatt.

Tre hovedaktiviteter er igangsatt og er planlagt gjennomført i 2015:

Mentorordning. Nye medarbeidere kan følge/samarbeide med erfarne i prosjekter. Ressursene brukes for å gjøre det mulig for «nye» medarbeidere å være med i EVU i tillegg til erfarne medarbeidere.

EVU-forum/seminarer. Faglig forum for EVU og kompetanseutvikling i skolen etter modell fra faggruppen som har jobbet med skolebasert kompetanseutvikling i UIU. Det legges opp til å lære gjennom erfaringer fra EVU-prosjekter ved institusjonen.

EVU-utviklingsmidler. Hensikten med denne aktiviteten/delprosjektet er å gi støtte til å utvikle metodikk/didaktikk innenfor etter og videreutdanningsfeltet. Dette må knyttes til praktiske EVU prosjekter for faglig tilsatte som jobber med EVU. Hensikten er å anspore flere til å jobbe med EVU samt å drive kvalitetsutviklingen innenfor virksomheten.

Prosjektets fremdriftsplan forutsetter at aktivitetene som nevnt over gjennomføres i 2015.

### **NOKUTS Utdanningskvalitetspris (1 mill kroner)**

Prispengene for «Profesjonsverkstedet» som fulgte Utdanningskvalitetsprisen har vært en viktig inspirasjonskilde for faglig videreutviklingsarbeid ved fakultetet. Da prisen ble formidlet og tildelt forholdsvis sent i 2014 (desember), var det ikke anledning til å bruke midlene i fjor. Det er planlagt et tydelig formidlings- og opplæringsarbeid gjennom 2015. Prispengene vil i hovedsak medgå til dette. Følgende aktiviteter er planlagt:

Orientering om «Profesjonsverkstedet» som høgskoledidaktisk arbeidsform på interne planleggingsdager.

To-dagers seminar for ansatte med ansvar for drift av «Profesjonsverkstedet».

Videreutvikling, dokumentasjon og deling. Demonstrere, filme og videreutvikle 3 dagers verksted med ulike kvaliteter.

Artikler. Skrivning av oppslag til grunnbok i pedagogikk. I tillegg skrivning av artikkel som legger frem grunnprinsippene i «Profesjonsverkstedet».

Informasjonsmateriell. Utvikling av brosjyre som presenterer «Profesjonsverkstedet» for interne og eksterne aktører.

Profesjonskonferanse. Planlagt gjennomført høsten 2015. Målgruppe er lærere i kommunal sektor og gjennomføres i samarbeid med kommunal aktør i Vestfold.

### **Utstyrsmidler til ingeniørutdanning (2,5 mill kroner)**

HBV har i tildelingsbrevet for 2014 mottatt en bevilgning på 2,5 mill. kroner i utstyrsmidler til ingeniørutdanningene, kap 281.

Høyskolen har i sitt regnskap for 2014 opprettet et prosjekt for denne utstyrsbevilgningen. Det er bokført ca. 0,7 mill. kroner på prosjektet. I tillegg er det i 2014 disponert 0,4 mill. kroner til laboratorie-investeringer som tilhører denne bevilgningen, men som ikke er bokført på dette prosjektet.

Tiltaket *Utstyrsmidler til ingeniørutdanningen*, knyttet til kap. 281, er ikke avsluttet.

Av gjenstående aktiviteter er det er igangsatt en prosess med anskaffelse av ny SEM til ingeniørutdanningen. Dette er en investering med kostnadsramme på ca 1 mill. kroner. HBVs regler for offentlige anskaffelser blir benyttet. Det er også planlagt utstyrsmidler på 0,4 mill. kroner, til ingeniørutdanningen i Vestfold. Alle disse tiltakene blir fullført tidlig i første halvår 2015.

### **Markom 2020 (18,5 mill kroner)**

Høgskolen er gjennom særskilt kommunikasjon med Kunnskapsdepartementet bedt om å gi en fyllestgjørende rapport for MARKOM 2020. Det er eksplisitt bedt om at denne rapporten tas inn som en del av HBVs årsrapport. Rapporteringen kommer i tillegg til det ordinære format som er gitt i tidligere korrespondanse med KD.

### **Hovedmål**

MARKOM2020 ble opprettet under visjonen: "De maritime utdanningene i 2020 skal overgå næringens og myndighetenes krav til operativ kompetanse overfor stadig mer komplekse konstruksjoner, systemer og operasjoner i skipsfarten." (Statsråd Tora Aasland, KD, 2011) Norge kan vanskelig hevde å ha en maritim profesjonsutdanning i verdensklasse uten å ha etablert en egen forskerutdanning. Den samme statsråd ordla seg slik i 2011: "Visjonen for 2020 når det gjelder maritim profesjonsrettet FoU, er å være landets fremste på forskningsbasert nyskaping innenfor spesialiseringene i maritime operasjoner".

MARKOM2020 har satt visjoner til sine hovedmål og i tråd med leveringsplanen startet MARKOM2020 i 2014 arbeidet forskerutdanning innenfor "Maritime operasjoner". Rekruttering av kandidater fra masternivå er kritisk. Derfor har MARKOM2020 arbeidet hardt slik at begge masterutdanningene nå er etablert og i drift med godt opptak, vel og merke før planen. Øvrig innsats som hvert år legges i utviklingsprosjektet bidrar til å heve utdanningskvaliteten eller utvikle utdanningen der den er sviktende eller mangelfull.

MARKOM2020 er administrativt lagt til Høgskolen i Vestfold og Buskerud. Prosjektets styringsgruppe består av deltakere fra hver av institusjonene og fra organisasjoner knyttet til maritim næring. Fem delprosjekter er løpende: Utdanning (HiÅ), FoU (UiT), SAK (HSH), Rammevilkår (HBV) og MARFAG2020 (HSH frem til 31.12 2014 / HBV fra 01.01 2015). Institusjonene i parentes har delprosjektlederskapet som sammen med nasjonal prosjektleder og prosjektansvarlig ved HBV utgjør prosjektledelsen.

## Overordnet fremdriftsplan

MARKOM2020 har siden oppstart hatt en overordnet leveranseplan av hovedmål. Hovedmålene har vært retningsgivende for innsatser i MARKOM2020 også for 2014. Det er Styringsgruppa i MARKOM2020 som hvert år vedtar retningslinjer og budsjetterte innsatser i tråd med prosjektets mandat.

Hovedmål	Status / måloppnåelse 2014	Planlagt ferdigstilt
SAK prinsipp med arbeidsdeling og konsentrasjon	Gjeldende prinsipp, pågår	Ut prosjektperioden
Kompetanseheving	Pågår	Ut prosjektperioden
Kvalitetsheving av studiene	Pågår	Ut prosjektperioden
Opprette to mastergrader	Gjennomført	2015
Utvikle spesialiserte bachelor løp	Pågår	Ut prosjektperioden
PHD utdanning	Pågår	Opprettes 2016/2017, utvikles ut prosjektperioden
MARFAG2020 -Overgangsordninger -Kompetanseheving -Kvalitetsheving av studiene -Utvikle samarbeid mellom FS og UH	Pågår	Ut prosjektperioden

MARKOM2020 får årlige bevilgninger. Tiltakene eller innsatsene vil i enkelte tilfeller være avsluttende innen søkeåret, andre tiltak har lengre tidsperspektiv med delmål for virkeåret. Tiltakene grupperes inn i følgende delmål:

## Delmål, tiltak og status for UH for 2014

Delmål	Tiltak / innsats 2014	Status / mål- delmåloppnåelse 2014
<b>Kompetanseheving og professorkvalifisering</b>  <b>Effekt:</b> Utvikler og hever faglig/ akademisk kompetanse ved institusjonene	T07 - Videreutdanning av faglærere: HBV: 6 personer HSH: 7 personer, UiT: 3 personer HiÅ: 3 personer T08- Høyere kvalifisering: HBV: 5 personer HSH: 2 personer UiT: 2 personer	Pågår. Delmål oppnådd
<b>Kvalitetsheving av studiene</b>  <b>Effekt:</b> Studenter får oppdatert læremidler i sentrale emner. Elektronisk distribusjon øker tilgjengeligheten av lærestoffet. Mer erfaring av ny modell for utøving av praksis sammen med teori med konklusjon: Utfordrende å integrere. Seminar ikke iverksatt grunnet NFDs arbeid med ny maritim strategi der MARKOM2020 i høy grad gitt innspill.	T41 - Lærebok i maritime management T43 - Simulatormodul for avansert undervannsinstrumentering T45 - Kvalitet i utdanningen T14 - Kunnskapsgrunnlag for forbedret simulatorundervisning i nautiske studier T29 – E-læring T31 – Integrert praksis T32 – Lærebok i sjørett	Avsluttet. Mål oppnådd Pågår. Delmål oppnådd  Seminar ikke iverksatt Avsluttet. Mål oppnådd  Avsluttet. Delmål oppnådd Pågår. Delmål delvis oppnådd Pågår. Delmål delvis oppnådd
<b>Utvikling av mastergrader</b>  <b>Effekt:</b> Hever kunnskapsnivået innen maritim profesjonsutdanning. Bidrar til å legge grunnlag for forskerutdanning	T01 - Master Management of Demanding Marine Operations T38 "Safety & Security" Masterfag	Pågår ut 2015 – delmål oppnådd  Avsluttet. Delmål oppnådd
<b>Forskerutdanning</b>  <b>Effekt:</b> Arbeidsgruppe for søknad til	T24 - Nasjonal maritim forskerskole	Pågår. Delmål oppnådd

NOKUT etablert. Med forskerutdanningen vil maritim profesjonsutdanning få et fullendt utdanningsløp. Forskere vil bli kunne samhandle om utvikling av bedre menneskelig tilrettelagt maritim teknologi for sikrere operasjoner, noe som vil bedre norske bedrifters konkurransevne		
<b>Utvikle spesialiserte bachelorløp</b>  <b>Effekt:</b> Prosjektet arbeider etter SAK prinsippet. Institusjonene oppdaterer, styrker og kvalitetshever sine spesialiserte delområder innen maritim profesjonsutdanning etter en inngått enighet.	T03 - B.Sc Maskinteknisk Drift T39 -Fagutvikling av LNG – Havnelogistikk T42 - Evakuerings- og beredskapsplanlegging av passasjerskip i Arktiske farvann T43 - Forbedret situasjonsbevissthet under krevende maritime operasjoner T46 - Edda Fauna HSE Simulator Full Scale Evaluation T05 - Femte semester nautikk Svalbard T13 - Den virtuelle sokkelen T48 - Elektro offisersutdanning bachelor T49 - Simulatoremodul for LNG bunkring	Avsluttet. Delmål oppnådd. Pågår. Delmål oppnådd Pågår. Delmål oppnådd  Pågår. Delmål oppnådd  Pågår. Delmål delvis oppnådd  Ikke iverksatt Avsluttet. Delmål oppnådd Pågår. Delmål delvis oppnådd Pågår. Delmål oppnådd
<b>Strategiske tiltak</b>  <b>Effekt:</b> Deltar på viktige arenaer med våre nærmeste interessenter for direkte innspill fra og overfor MARKOM2020 arbeid. Styrker rekruttering av studenter og gaveprofessorer.	T40 - Felles markedsføring T09 -Støtte til HMU tidligere AG sjø T35- Felles sekretariat med GMKH	Pågår. Delmål oppnådd Pågår. Delmål oppnådd Pågår. Delmål oppnådd

*Søknader pr. tiltak der delmål er definert og tiltaksrapporter hvor grad av oppnåelse er rapportert kan sendes ved forespørsel (oppgi T-nr)*

## Delmål, tiltak og status for 2014 – Fagskolene (T27)

Delmål	Tiltak / innsats 2014	Status / måloppnåelse 2014
Overgangsordninger	Ingen innsats, i overensstemmelse med KD	Venter på strukturelle avklaringer av FS
Kompetanseheving	F06 - Etterutdanningsprogram - P0414	Status /måloppnåelse avklares pt. av HSH
Kvalitetsheving av studiene	F02 - Lærebok i maritim ledelse - P0214 F03 - TERP - Pedagogisk verktøy -P0314 F04 - Lærebok i sjøveisregler m / simulatoroppgaver - P1114 F05 - Lærebok i skipsmaskineri - P1814	Status /måloppnåelse avklares pt. av HSH Status /måloppnåelse avklares pt. av HSH Status /måloppnåelse avklares pt. av HSH Status /måloppnåelse avklares pt. av HSH
Utvikle samarbeid mellom FS og UH	F01- Kvalitetssamarbeid - P0814 F07 - Faglærerkonferansen 2014- P0714	Status /måloppnåelse avklares pt. av HSH Iverksatt med HSH midler. Se eget avnitt under om MARFAG2020 situasjonen

*Se underliggende avsnitt om MARFAG2020 for mer informasjon om måloppnåelse*

## Prosjektledelse

MARKOM2020	T28 - Prosjektledelse nasjonalt og regionalt	Pågår. Delmål oppnådd
MARFAG2020	F08 – Administrasjon, koordinering og drift -P0114 T47 - Prosjektledelse	Status /måloppnåelse avklares pt. av HSH Status /måloppnåelse avklares pt. av HSH

*Se underliggende avsnitt om MARFAG2020 for mer informasjon om måloppnåelse*

## MARFAG2020

I 2012 etablerte MARKOM2020 delprosjektet MARFAG2020 for å knytte de maritime fagskolenes utviklingsbehov til MARKOM2020s utviklingsarbeid. Ett av målene var å foreslå overgangsordninger mellom fagskoler og høyskoler som tilbyr maritim profesjonsutdanning. I 2014 nedsatte regjeringen et fagskoleutvalg med oppgave blant annet å evaluere fagskolenes strukturelle innplassering i utdanningssystemet i Norge. MARKOM2020 hadde møte med KD om fornuften med å arbeide videre med å finne overgangsordninger i 2014. MARKOM2020 foreslo overfor KD å arbeide med generelle

kvalitetshevingstiltak i fagskolene og tiltak som sterkere knytter fagskolene sammen overfor høgskolene inntil eventuell restrukturering / eierskap av fagskolene er kjent.

MARFAG2020 har siden opprettelsen i 2012 vært ledet under eget mandat med HSH som ansvarlig institusjon også med å fylle delprosjektleder-rollen. Mandatet gir HSH både frihet og ansvar til å håndtere ledelse og drift av MARFAG2020.

På slutten av 2013 melder HSH om utfordringer med å få kvalitetsriktige rapportering fra MARFAG2020 tiltak. Begrunnelsen er delvis at fagskolene har et større byråkrati enn øvrige institusjoner i samarbeidet. Delvis at kompetansen for å planlegge, gjennomføre og rapportere ikke er godt nok utviklet ved flere fagskoler noe som gjør oppfølgingsarbeidet krevende. MARFAG2020 har derfor kommunisert til MARKOM2020 et behov for utvidet frist for å få inn alle nødvendige rapporter.

Utfordringen med sene rapporteringer ble tatt opp som egen sak i styringsgruppen 8. desember 2014 og vedtok at 2014 midler til MARFAG2020 fremdeles skal holdes tilbake og ikke frigis før rapportene (regnskap og status) er innleverte og godkjent av MARKOM2020. (SAK 14/19 Budsjett for 2015):

#### SAK 14/19 Budsjett for 2015

Styringsgruppen vedtar framlagt budsjett med vedtaket:

*”SG tar vedtar budsjettforslaget slik det foreligger. PL får fullmakt til å tildele eventuelt ubenyttede midler etter drøftelse med arbeidsgruppen. Gode tiltak som styrker søknad til NOKUT om akkreditering av phd- fellesgrad gis prioritering.”*

med følgende **tillegg** ift budsjettdelen til MARFAG2020:

- Midler til MARFAG2020 fryses videre. Dette inkluderer ubenyttede midler til MARFAG2020 i 2013 og 2014 budsjettet.
- MARFAG2020 skal fremvise tilstrekkelig dokumentasjon for tiltakene i perioden 2013/ 2014 - både faglige- og økonomiske rapporter – slik følgebrevet for tildelingen i 2013 krever. Frist for å fremvisning settes til 31.01 2015.

MARKOM2020 har i det aller siste mottatt økonomirapporter fra HSH som dokumenterer forbruket for 2013 og 2014. HSH arbeider fremdeles med å frembringe slutt- og eller årsrapporter for MARFAG2020 tiltak i samme periode. MARKOM2020 er blitt lovet snarlig ferdigstilling og overlevering fra HSH.

For 2014 har HSH allikevel valgt å iverksette flere av de planlagte og budsjetterte tiltakene for fagskolen slik at tiltakene er mellomfinansiert av HSHs egne midler. Når dokumentasjon omkring 2013/2014 tiltakene i fagskolene foreligger godkjent vil prosjektleder fremme sak for styringsgruppa om dekning av utlegget til HSH etter deres økonomirapporter. Økonomirapportene viser at forbruket er innenfor rammen til ufordelte budsjetterte midler 2014 for MARFAG2020.

#### **Øvrig ubenyttede midler for 2014**

MARKOM2020 iverksetter og drifter over 30 enkelttiltak i året. Budsjettet for nytt år settes på slutten av forrigegående år, men tiltakene iverksettes ikke før tildeling fra KD er kjent – i praksis midten av mars. Tiltakene planlegges vanligvis inn i deltakernes arbeidsplaner ved det enkelte fakultet. Prosjektperioden er derfor litt på ”etterskudd” hvert år, mens ressursene ikke blir fullt benyttet. Forholdet er en av årsakene til at årsregnskapet viser et samlet mindreforbruk. En annen årsak er at planlagte aktiviteter av ulike årsaker ikke lar seg gjennomføre helt eller delvis. MARKOM2020 har valgt å overføre mindreforbruket til neste år for utsatte aktiviteter. For året 2014 ble en



søknadsrunde arrangert midtveis i prosjektåret der MARKOM2020 mottok søknader for å dekke på det tidspunktet kjent mindreforbruk. MARKOM2020 har tidligere informert KD i møter om årsakssammenhengen mellom prosjektets årssyklus, årlige tildelinger og mindreforbruk. For 2014 var mindreforbruket på kr: 1.975 mil. og er i all hovedsak bundet til utsatte aktiviteter til 2015.

## **Planer for 2015**

MARKOM2020 vil videreføre sine planlagte aktiviteter. Kompetansehevingstiltak og professorkvalifiseringsløp vil fortsatt utgjøre en vesentlig del av aktivitetene ved de fire institusjonene. Disse tiltakstypene bidrar sterkt til å utvikle og heve kompetansenivået både innen studiene og innen forskningen i feltet samt bidra til å bygge opp nødvendig akademisk tyngde i den planlagte felles grad forskingsutdanningen innen "Maritime Operasjoner".

Arbeidsgruppen for opprettelse av forskerutdanningen "Maritime operasjoner" vil ferdigstille sin søknad til NOKUT i 2015. Tiltak for å styrke og tilknytte ytterligere relevant internasjonal doktor/professor kompetanse iverksettes. To internasjonale forskerseminarer skal gjennomføres. Seminarene skal bidra til å øke forskningsfokuset og konsolidere kompetansen inn mot "Maritime operasjoner". Rektorene ved institusjonene følger opp og har samtykket om søknaden om fellesgrad.

Kvalitetsheving og utvikle spesialiserte bachelorløp er en løpende og langsiktig prosess. Også for 2015 vil målrettede tiltak iverksettes.

Utvikling av innholdet i masterstudiet "Demanding Marine Operation" ved Stord/ Haugesund og Ålesund blir ferdigstilt og avsluttes dette året.

Høgskolen Stord Haugesund har frem til 31.12 2014 ledet delprosjektet MARFAG2020. Delprosjektet har møtt utfordringer med oppfølging og mottak av kvalitativ rapportering. I forståelse med HSH har MARKOM2020 overtatt ledelsen av MARFAG2020 fra 01.01 2015. Prosjektleder har i løpet av januar og februar 2015 gjennomført møter med alle rektorer, alle avdelingsledere, arbeidsutvalg og sentrale fagskoler tilknyttet MARFAG2020 med hovedagendaen "Kvalitativ gjennomføring av MARFAG2020 tiltak". Møtene har gitt gode tilbakemeldinger og prosjektleder gleder seg til å komme i gang med nye tiltak og følge disse opp overfor fagskolene. Med sentralisert ledelse av MARFAG2020 vil dessuten MARKOM2020 bedre kunne koordinere utviklingsprosjekter mellom UH og FS i tiltak med felles eller overlappende mål. MARKOM2020 vil iverksette og følge opp planlagte tiltak i MARFAG2020.

MARKOM2020 er et utviklingsprosjekt som har utviklet betydelig samhandlingskompetanse mellom fagmiljøer som regionalt sett er relativt små. Før MARKOM2020 var maritim profesjonsutdanning i Norge kjennetegnet med lite samarbeid mellom institusjonene, med ulike strategier og liten grad av utviklingstyrke. Mange mener at regionale interesser, kamp om rekruttering av studenter, kamp om knutepunktstatus samt geografiske avstander mellom institusjonene har ført til lite kontakt, lite fellesskapsfølelse og tynnslitt den gode viljen til å samarbeide.

MARKOM2020 prosjektet har snudd situasjonen. I dag assosieres institusjonene med høy grad av samhandling. Utvikling av maritim utdanning utøves i fellesskap med forent strategi. Kolleger på tvers av regioner samarbeider og inviteres i stadig større grad til deltakelse i andre typer prosjekter eller utveksles for undervisning. Nye læremidler utvikles og deles i fagfellesskapet. e-lærings innhold produseres til benyttelse av alle. Selv studentrekrutteringsinnsatser utføres i fellesskap og i vennskap. Bevisstheten om å utvikle norsk maritim profesjonsutdanning i fellesskap er nå sterk.

MARKOM2020 erfarer den samme tendensen blant de maritime fagskolene under MARFAG2020. Fagskolene blir gjennom felles tiltak stimulert til å oppnå høyere kvalitet i sine studier. De etablerer

felles eksamener koordinere læreplaner og utveksler emnebeskrivelser. I større grad opprettes fellestiltak med høgskolene, slik at både midler og kompetansen utnyttes bedre.

MARKOM2020 mener at samhandlingskompetansen opparbeidet i prosjektet er unikt. Vi mener at erfaringene prosjektet har samlet omkring å etablert tillit og fellesskap om målrettede tiltak i og mellom institusjonene og fagmiljøene har potensiell generell overføringsverdi overfor nye samhandlings situasjoner. Kunnskapsdepartementet oppfordres til å utnytte merverdien kompetansen utgjør og videreutnytte dets potensiale til nye kommende mulige samhandlingsbehov. Ett eksempel er om eierskap av fagskolene blir overtatt av staten kan behovet for en gjennomgang av restrukturering og plassering i forhold til andre statlige utdanningsinstitusjoner bli nødvendig, med et økt påtrykk for nasjonale enhetlige overgangsordninger for maritim utdanning. Et annet eksempel er koordinering av forskning og utdanning.

Etter en virketid på fire år vil MARKOM2020 gjennomføre et strategiseminar med styringsgruppa, ledergruppa og andre inviterte i juni. Seminaret vil oppsummere og vurdere samlende resultater sett opp mot mål, leveringsplan og måloppnåelse. Seminaret vil eventuelt vurdere nye mål og strategier.

Under vises en liste over budsjetterte og planlagte tiltak for 2015 for MARKOM2020 og MARFAG2020. Budsjett for 2015 kan sendes ved forespørsel.

<b>MARKOM2020 tiltak 2015</b> T51-Phd-kvalifisering IFIV T01-Master Management of Demanding Marine Operations T07-Kompetanseheving / HSH: - HBV: - HiÅ: - UiT: T08-Professorkvalifisering / HSH:- HBV: - UiT: T52-Lærebok i Skipsteknikk (skipshydrodynamikk) T31-Integrert praksis T32-Lærebok i sjørett T32-Lærebok i sjørett T53-Utvikling av pensumbok i sikkerhetsledelse for maritime studenter T54-Masteremne i 'Marine Operations in the Ocean Space' T46-Edda Fauna HSE Simulator Full Scale Evaluation T46-Edda Fauna HSE Simulator Full Scale Evaluation T43-Forbedret situasjonsbevissthet under krevende maritime operasjoner T49-Simulatormodul for LNG bunkring T55-Lærekompedium i Offshore Operasjoner T03-B.Sc Maskinteknisk Drift T48-Elektro offiserutdanning bachelor T48-Elektro offiserutdanning bachelor	<b>MARKOM2020 tiltak 2015 forts.</b> T40-Felles markedsføring T39-Ny: Fagutvikling av LNG - Havnologistikk T42-Evakuerings- og beredskapsplanlegging av passasjerskip i Arktiske farvann T56-Maritime operasjoner i islagte farvann T24-Nasjonal maritim forskerskole T57-Proff II for Phd utdanning (4) T58-NFU: Konferanse for forelesere i maritime fag T59-NFU: Work-shops in Training and Assessment  <b>MARFAG2020 tiltak 2015</b> F01-Samarbeid om eksamen F02-Sekretariatfunksjon for tiltak F04-Bruk av simulator i nautisk utdanning F05-Lærebok i skipsmaskineri F06-LNG kurs for lærere F03-Faglærerkonferansen 2015 T47-Prosjektledelse
--	---

## Del IV: Styring og kontroll i virksomheten

### Overordnet vurdering

Høgskolen i Buskerud og Vestfold ble etablert 1.1.2014. Etablering og implementering av ny institusjon fra fusjonstidspunktet ble noen måneder forsinket høsten 2013 ifht opprinnelig plan. Det medførte at prosesser og prosedyrer som skulle vært etablert ved årsskiftet 2013/2014 ikke var på plass. Arbeid med å utvikle og etablere styringssystemer ble iverksatt våren 2014. HBV oppfatter det slik at en ved inngangen til 2015 oppfyller kravene til styring og kontroll slik det fremgår av Økonomireglementet § 4 og 14 og bestemmelsene pkt. 2.4 om intern kontroll.

Det foreligger ingen vesentlige merknader fra Riksrevisjonen i Dokument nr. 1 knyttet til HBVs virksomhet. To saker har imidlertid vært spesielt fokusert i 2014.

Finansieringen av uforutsette kostnader knyttet til investeringsbehov og flyttekostnader ved etablering av nytt studiested på Kongsberg og godtgjørelser for arbeid utover normal arbeidstid.

Høgskolens administrasjon og styret har fulgt opp sakene gjennom vedtak om totalbudsjett for flyttingen og investering i ny infrastruktur og undervisnings- og forskningsutstyr ved avsetninger fram til 2017 og ved fastsettelse av retningslinjer for godtgjørelse, bierverv og lønnspolitikk.

Administrasjonen etablerte interne retningslinjer for godtgjørelse og organiserte en tilpasset intern kontroll for å implementere felles retningslinjer i institusjonen. Styret understreket viktigheten av regelleterlevelse og ba om og fikk fortløpende rapport om utviklingen.

Ressursdisponeringen i virksomheten er ved utgangen av 2014 under kontroll, HBV avslutter første driftsår med et lite overskudd og har økt avsetningene overfor departementet.

Videre følger rapportering for de enkelte fokusområder som KD spesifikt ber om:

## Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Tabell 1 – Rapportering personal-/lønsstatistikk og arbeidsforhold på virksomhetsnivå

2014	Kjønnsbalanse			Lønn (gjennomsnitt pr 01.10)				Midlertidige stillinger			Deltidsstillinger		
			Totalt antall årsverk	Lønnstrinn		Kvinnens andel av menns lønn %	Total gjennomsnittslønn			Totalt antall midlertidige stillinger			Totalt antall deltidsstillinger
	Menn	Kvinner		Menn	Kvinner			Menn	Kvinner		Menn	Kvinner	
<b>Totalt i virksomheten</b>	56,40 %		819,7	68,6	61,6	89,80 %	64,5	55,6		140,6	72,5	91,2	
<b>Administrative stillinger totalt</b>	67,70 %		253	68,5	58	84,70 %	61,3	95,30 %		19,2	81,70 %	24,2	
Lederstillinger	54 %		24	84,3	80,8	95,80 %	82,4			0		0	
Mellomlederstillinger	41 %		36,5	76,3	71,9	94,20 %	74,5			0		0,5	
Saksbehandler-/utredersstillinger	75 %		191,5	61,8	54,8	88,70 %	56,5	95 %		18,2	83,50 %	23,7	
Kontorstillinger	100 %		1		31		31			1		0	
<b>Undervisnings- og forskningsstillinger totalt</b>	47,50 %		438	70,3	68,5	97,40 %	69,3	54,10 %		60,5	59,70 %	38,2	
Førstestillinger/professor/dosent	46,30 %		235	73,3	72,3	98,60 %	72,9	38,70 %		25,6	46,20 %	14,5	
Høgskolelektorer/høgskolelærere	54,20 %		203	65,9	65	98,60 %	65,4	46,70 %		34,9	68,20 %	23,7	
<b>Rekrutteringsstillinger</b>	67 %		47,6	52,4	54,7	104,40 %	54	67 %		47,6	83,80 %	4,6	
Professor II	36 %		5	78,4	77,9	99,40 %	78,2	32,40 %		4,3	36,70 %	4,9	
<b>Støttstillinger for undervisning, forskning og formidling</b>													
Bibliotekstillinger/ingeniørstillinger	49 %		49,1	60,3	59,1	98 %	59,7	66,70 %		6	93,50 %	3,1	
<b>Drifts- og vedlikeholdsstillinger</b>													
Renholdsstillinger/andre drifts- og vedlikeholdsstillinger	84 %		27	42	36	85,70 %	36,8	66,70 %		3	91,90 %	16,feb	

40 % av mellomlederne er kvinner. Andelen kvinner i førstestillinger nærmer seg 50 %. 67 % av de ansatte i rekrutteringsstillinger er kvinner.

Tabell 2 – Rapportering for uttak av foreldrepermisjoner, fravær p.g.a. syke barn og eget sykefravær

Stillingskategori	Foreldrepermisjon		Fravær pga syke barn		Sykefravær							
	Antall		Antall		Egenmeldt				Legemeldt			
	fraværsgdager		fraværsgdager		Sykefraværs dagsverk		Sykefraværs prosent		Sykefraværs dagsverk		Sykefraværs prosent	
	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger 2014	551	208	52	15	84	73	0,15	0,13	2418	899	4,42	1,56
Administrativt personale 2014	707	200	153	44	487	120	1,29	0,67	2229	394	5,92	2,21
Drifts- og teknisk personale/andre tilsatte 2014	296	0	6	3	173	79	1,68	1,01	295	154	2,87	1,96

Et samlet sykefravær på 4 – 4,5 % ved HBV ligger omtrent på samme nivå som ved de tidligere institusjonene HiVE og HiBu. AMU følger opp blant annet gjennom systematisk ergonomiske og belastningsmestringstiltak for å få ned sykefraværet.

Tabell 3 – Rapportering på rekruttering 2014

Stillingskategori	Utlyste stillinger			
	Antall søkere		Antall nytilsatte	
	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
<b>Undervisnings- og forskningsstillinger</b>	255	357	13	24
<b>Tekniske og administrative stillinger</b>	655	207	32	9

Høgskolen i Buskerud og Vestfold følger gjeldende retningslinjer for rekruttering for statlige virksomheter.

### Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen

Etter fusjonen mellom tidligere Hive og HiBu i 2014 er antall lærlingeplasser uendret. HBV har åtte lærlinger og et ønske og ambisjon om å øke antall lærlingeplasser både innen IT-området og innen andre fagområder de kommende årene.

### **Samfunnssikkerhet og beredskap**

Høgskoledirektøren vedtok i desember en ny versjon av HBVs beredskapsplan. Gjeldende planverk bygger på ROS-analyser gjennomført i 2013 ved de to tidligere høyskolene HiBu og HiVe. Dette var omfattende gjennomganger så ledelsen vurderte at det ikke forelå behov for en ny gjennomgang høsten 2014. Det blir gjennomført ny ROS-analyse mai 2015.

I 2014 var det fire hendelser der beredskapsplanverket ble brukt.

Det er ikke ferdigstilt et fullstendig informasjonssikkerhetssystem for høyskolen. Arbeidet med etablering av systemet ble startet opp i 2014 med gjennomgang og beskrivelse av systemene, et opplegg for verdivurdering er laget og vil bli gjennomført våren 2015. Det er planlagt å ferdigstille et informasjonssikkerhetssystem for HBV i løpet av 2015.

### **Fellesføring 2014: Redusere og fjerne tidstyver i forvaltningen**

Som følge av fusjonen mellom HiBu og HiVe er virksomheten fullstendig fornyet. Det ble våren 2013 vedtatt en ny organisasjonsmodell. Videre er policy, prosesser, prosedyrer og rutinger gjennomgått. Dette arbeidet er gjort med to mål for øye, styrke det faglige arbeidet og påse at ressursene disponeres på en mest mulig rasjonell måte. Høyskolen har som følge av dette ikke gjennomført et eget opplegg med tanke på å fjerne tidstyver. Derimot har jakten på tidstyver vært et kontinuerlig fokus i etablering av et mest mulig stringent styringssystem.

## **Del V: Vurdering av framtidsutsikter**

### **Planer for 2015**

Som grunnlag for strategiprosessen som ble igangsatt våren 2014, ble det etablert et kunnskapsgrunnlag som kartla status på sentrale områder internt i virksomheten. Samtidig ble også endrede rammebetingelser og kontekstuelle konkurransemessige forhold i sektoren kartlagt. Hovedelementene fra kunnskapsgrunnlaget er lagt til grunn for utvikling av nye virksomhetsmål for 2015 og videre strategisk utvikling av HBV. Hovedkjennelsen er at vi ser behovet for å styrke vår evne til å konkurrere om studenter, fagansatte og ekstern forskningsfinansiering nasjonalt og internasjonalt. På overordnet nivå mener vi at visjonen om å etableres som et regionalt forankret profesjonsrettet og arbeidslivsorientert universitet er en riktig tilnærming.

Universitetsambisjonen skal være en faglig løftestang for det såkalte høyskolemandatet som HBV forvalter: Kunnskaps- og kompetanseutvikling til beste for regional utvikling og nyskaping i privat og offentlig sektor. Universitetsbetegnelse i seg selv gir dessuten konkurransefortrinn med hensyn til rekruttering av studenter og medarbeidere, eksternt samarbeid og mulighetene for ekstern finansiering av forskning og utviklingsarbeid.

Ambisjonen om å styrke våre fagmiljø, profilere våre studietilbud og heve kvaliteten i utdanning og forskning skal realiseres gjennom interne utviklingsprosesser i fakultet og administrasjon. En foreløpig GAP-analyse basert på gjeldende universitetsakkrediteringskriterier viser imidlertid at det

vil bli svært krevende for HBV å realisere sine faglige ambisjoner og å innfri gjeldende kriterier for universitetsakkreditering alene. HBV har derfor fattet et intensjonsvedtak om å fusjonere med Høgskolen i Telemark.

Realiseringen av universitetsambisjonen vil stille krav til effektiv strategisk ledelse, og vil forutsette en organisasjon med stor utviklings- og omstillingsevne samt evne til å prioritere. Strategisk ledelse på alle nivå har derfor vært et utviklingsområde i 2014, og arbeidet/omstillingen av virksomhetens styrings- og ledelseskapasitet vil fortsette inn i 2015. I korte trekk har ambisjonen vært å etablere et gjennomgående og forenklet styringssystem som tydeliggjør oppmerksomheten mot, og muliggjør reelle prioriteringer knyttet til høgskolens overordnede satsninger. Vi har forenklet målhierarkiet og antallet virksomhetsmål med tilhørende parameter er redusert. Virksomhetsmålene er knyttet til spesifikke utviklingsoppgaver i planperioden, og dekker ikke høgskolens samlede mandat, oppgaver og ambisjoner. Mål og parameter vil være premissgivende for utarbeidelse av utviklingsplaner i fakultet og administrasjon. Utviklingsplanene skal inneholde konkrete tiltak, og fakultetenes oppfølging av disse følges opp gjennom to årlige dialogmøter, ledersamtaler mv. mellom rektorat og fakultetsledelse. Vurderingen av mer generelle utviklingstrekk i virksomheten ivaretas gjennom aktiv bruk av «Tilstandsrapport for høyere utdanning»

For å nå overordnede ambisjoner ser vi at en fusjon med Høgskolen i Telemark kan være et viktig strategisk grep for å innfri egne faglige ambisjoner og mål, og for å nå den kvaliteten i utdanninger og forskning som studentene forventer og arbeidslivet krever. Økt evne til å sikre ekstern finansiering av forskningsaktiviteter, mer effektiv og utviklingsorientert organisasjon og administrasjon, samt økt bruk av ny teknologi knyttet til fleksible studietilbud er noen generelle ambisjoner som kommer til syne i de nye virksomhetsmålene for 2015

### Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

<b>1.1</b>	Studentenes oppfatning om studiekvaliteten innenfor nærmere presiserte studie-programmer skal forbedres.				
	Styringsparametere	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
	Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene			Kvalitativ	
	Samspill mellom forskning og utdanning			Kvalitativ	
	Gjennomsnittresultat i studiebarometeret på spørsmålet om studentens alt i alt-vurdering	-	3,9	Minst 50% av programmene skal ha en poengscore på minst 4,1	

<b>1.2</b>	Studentgjennomstrømning innenfor nærmere presiserte studieprogrammer skal forbedres.				
	Styringsparametere	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
	Gjennomføring på normert tid	43,7/24,4	44,6/42,5	45/35	Sektorsnitt 48,3%/34,83. (HiT har 52/28)
	Gjennomføring i forhold til avtalt utdanningsplan	-	86,76%	89%	Sektorsnitt i 2014 var 87,7
	Studiepoengproduksjon pr heltidsekvivalent	-	45,2%	46%	Snitt sh 48,7Alle finansieringstyper -DBH

<b>1.3</b>	HBV skal videreutvikle forskningsaktiviteten innenfor de prioriterte satsings-områdene for FoUI				
	Styringsparametere	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
	Resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart				Kvalitativ
	Publiseringspoeng pr faglige stilling	0,56	Ikke klare tall	0,6	UiA 1,01 UiN 0,41 UiS 0,71 (Ref. tilst rapp)
	All FoUI-aktivitet i HBV skal ha relevans for utdanningsprogrammene.				Kvalitativ

<b>1.4</b>	HBV skal øke kvaliteten i forskning og utdanning gjennom etablering av flerfibret internasjonalt samarbeid forankret i fagmiljøene.				
	Styringsparametere	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
	Delta i Erasmus+				
	EU-tildeling fra ramme-programmet pr. fagstilling	3,4	Ikke klare tall	3,4	
	Utveksling/innveksling	305	307	335	(inn + ut)

## Sektormål 2: FoUI for velferd, verdiskapning og omstilling

<b>2.2</b>	HBV skal utvikle forskningsprosjekter i samarbeid med regionalt næringsliv og offentlige aktører, som vil styrke verdiskapning og velferdsutvikling				
	Styringsparametere	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
	Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv			Kvalitativ	
	Forskningsinnsats i MNT- og profesjonsfag			Kvalitativ	

<b>2.3</b>	HBV skal sikre videre faglig utvikling gjennom bedret evne til ekstern finansiering av forskningsaktivitetene				
	Styringsparametre	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
	Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet.	8,81%	5,45%	6,23%	Ref. DBH
	Andel inntekter fra NFR og RFF.	-	4,5%	4,7%	

<b>2.4</b>	HBV skal delta i EU aktiviteter og forskningsprogrammer innenfor prioriterte satsningsområder.				
	Styringsparametre	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
	Deltakelse i Horisont 2020	-	-	Delta i utarbeidelse av minst 12 EU-søknader som sendes.	Nytt parameter

<b>2.5</b>	HBV skal øke kvaliteten på etablerte doktorgradsprogram gjennom fokus på inntakskvalitet, veiledning og progresjon				
	Styringsparametre	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer



Avlagte doktorgrader tildelt ved HBV	2	3	6	
--------------------------------------	---	---	---	--

### Sektormål 3: God tilgang til utdanning

<b>3.1</b>	HBV skal øke omfanget av fleksible studietilbud.				
	Styringsparameter	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
	Fleksibel utdanning			Kvalitativ	

### Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

<b>4.1</b>	HBV skal arbeide videre med utvikling av en effektiv, dynamisk og utviklingsorientert organisasjon				
	Styringsparametere	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
	Forholdstall faglige og administrative	-	2,2	2,2	Bli liggende på sektorsnitt
	Antall studenter pr årsverk i undervisningsstilling.	-	17,7	17,5	

<b>4.2</b>	HBVs administrasjon skal understøtte primærvirksomhetens strategiske utvikling				
	Styringsparametre	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
	Solide fagmiljøer			Kvalitativ	
	Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	30,2/31,6	42,9/27,9	43/32	
	Andel midlertidig ansatte uff	12,3%	14%	12,5%	
	Andel førstekompetanse	53,2%	53,2%	54%	

<b>4.3</b>	Profesjonalisering og realisering av stordriftsfordeler skal styrke institusjonens kvalitet i forvaltningen og ressursgrunnlaget for primærvirksomheten.				
	Styringsparametre	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
KD	Langsiktig økonomisk planlegging			Kvalitativ	

## Styrets vedtatte budsjett for 2015

Tabellen nedenfor viser en overordnet presentasjon av høyskolens plan for disponering av tildelte midler og opptjente inntekter i 2015.

Inntekter/ kostnader		Beløp (1000 kroner)
Driftsinntekter		
	Herav bevilgningsfinansierte aktiviteter	903 821
	Herav bidragsfinansierte aktiviteter	87 000
	Herav oppdragsfinansierte aktiviteter	15 000
	Andre driftsinntekter	41 237
Sum driftsinntekter		1 047 058
Driftskostnader		
	Herav lønnskostnader	683 641
	Herav anskaffelser og påkostninger	49 323
	Herav husleie	181 104
	Herav andre driftskostnader	132 782
Sum driftskostnader		1 046 850
Driftsresultat BFV		-
Driftsresultat BV		-
Driftsresultat OV		208

HBVs budsjett for 2015 er i balanse innenfor opptjente og tildelte midler. Det er satt av til strategisk handlingsrom innenfor budsjettet. Risikofaktorer i budsjettet er knyttet til vekst/ økt aktivitetsnivå, videreutvikling av HBV som fusjonert institusjon og campusutvikling. Gjennombrudd mht EU-søknader og tildelinger av EU-prosjektmidler er meget gunstig for fakultetene med etterfølgende tildeling i RBO over statsbudsjettet (1:0,893). Risikoen i budsjettet er søkt redusert til et akseptabelt nivå ved avsetninger på institusjonsnivå og innenfor fakultetene til strategiske tiltak. Investeringsprosjektet på Krona vil sette press på handlingsrommet til høyskolen i 2015 ved at finansieringen er planlagt over lengre tid enn fremdriften i de faktiske investeringene (Jfr. styresak 111/14). Viktigste tiltak for å redusere påpekt usikkerhet og risiko er løpende rapportering og enhetenes fokus på god budsjettgjennomføring og økonomistyring.

## Utdanningskapasitet 2015

Nedenfor følger en tabell som viser HBVs planlegging av en mulig videre opptrapping av utdanningskapasiteten i samsvar med departementet krav. Tabellen viser en samlet oversikt over mulig kapasitetsøkning ved institusjonene. En slik oversikt vil gi departementet viktig informasjon for eventuell tildeling av midler til nye studieplasser. Oversikten over antall studieplasser er knyttet til utdanningsområder, der HBV kan øke kapasiteten på kort sikt (høsten 2015). HBV har lagt til grunn en finansiering i tråd med gjeldende finansieringssystem (60 pst. finansiering av kategorisats ved opprettelse av nye studieplasser og 40 pst. uttelling ved avlagte studiepoeng). Videre er det lagt til grunn gjeldende budsjetttramme og infrastruktur.

Utdanninger		Opptak 2014 (antall studie- plasser)	Planlagt opptak 2015 (antall heltidsekv.)	Muligheter for økning i antall studieplasser til høst 2015?
		Antall	Antall	ca antall
<b>Helse- og sosialfag</b>	<b>Samlet</b>			
	<i>hvorav</i>			
(Drammen)	Sykepleier, bachelor	192	170	10
(Drammen)	Master klinisk helsearbeid	32	25	20
(Drammen)	Videreutdanning	10	40	10
(Kongsberg)	Master optometri og synsvitenskap	7	10	5
(Vestfold)	Master i anestesisykepleie	16	15	5
(Vestfold)	Master i intensivsykepleie	20	20	5
(Vestfold)	Videreutdanning i operasjonssykepleie	16	17	5
<b>Sum</b>		<b>293</b>	<b>297</b>	<b>60</b>
<b>Lærerutdanning</b>	<b>Samlet</b>			
	<i>hvorav</i>			
(Drammen)	Grunnskolelærer - steg 1-7	38	25	
(Drammen)	Barnehagelærerutdanning	83	45	25
(Drammen)	Videreutdanning	15	15	5
(Ringerike)	PPU - praktisk-pedagogisk utdanning	66	60	10
(Vestfold)	Master i pedagogikk	41	40	5
(Vestfold)	Montesorriped. 60 sp, deltid	29	15	15
(Vestfold)	Praksisveil. BLU, GLU PPU Dr. og Vestf.	69	10	25
(Vestfold)	Lektorutdanning i historie	30	25	
<b>Sum</b>		<b>371</b>	<b>235</b>	<b>85</b>
<b>Realfag og teknologiske fag</b>	<b>Samlet</b>			
	<i>hvorav</i>			
(Kongsberg)	Ingeniørutdanning, bachelor	137	165	18
(Vestfold)	Bachelor Elektro-Autimasjon	42	35	10
(Vestfold)	Bachelor Mikro-og nanosyst.teknologi	23	30	5
(kongsberg)	Master Systems Engineering	44	25	20
(Vestfold)	Master Mikro- og nanosyst.teknologi	30	20	10
<b>Maritime fag</b>				
(Vestfold)	Master of Scienc in Maritime Mangement	57	60	10
(Vestfold)	Bachelor i nautikk	57	50	20
(Vestfold)	Bachelor i skipsfart og logistikk	43	40	20
(Vestfold)	Bachelor i marinteknisk drift	32	20	10
<b>Sum</b>		<b>465</b>	<b>445</b>	<b>123</b>
<b>Andre fag</b>	<b>Samlet</b>			
	<i>hvorav</i>			
(Vestfold)	Lektorutdanning i historie	21	25	10
(Vestfold)	Master i innovasjon og ledelse	28	40	10
(Drammen)	Bachelor i økonomi og ledelse	59	50	20
(Drammen)	Bachelor lysdesign	0		20
(Drammen)	Visuell kommunikasjon	37	35	10
(Ringerike)	Juss, bachelor	53	40	10
(Ringerike)	Master i økonomi og ledelse	36	55	20
(Ringerike)	Master i øk.adm fag/Industriell økonomi	0	10	10
(Ringerike)	Siviløkonom, 5-årig integrert	7	20	10
(Kongsberg)	Siviløkonom, 5-årig integrert	10	20	10
(Drammen)	Internasjonale studier	14	0	10
<b>Sum</b>		<b>265</b>	<b>295</b>	<b>140</b>
<b>HBV totalt</b>		<b>1394</b>	<b>1272</b>	<b>408</b>

## Større investeringsprosjekter

### Campus Kongsberg

HBV skal i august 2015 flytte sin virksomhet fra Statsbyggs anlegg på Raumyr til KKP AS flerbruksanlegg KRONA på Vestsiden i Kongsberg. HBV tar på denne måten del i et stort byutviklingsprosjekt og flytter inn i nye lokaler sammen med Fagskolen Tinius Olsen og Kongsberg kommunes kino og musikkteater. Flyttingen og engasjementet i KRONA er et kurantprosjekt og HBV bruker betydelige midler i 2015 til nødvendig fornyelse av møbler og vitenskapelig utstyr.

### Campus Ringerike

På basis av oppdragsbrev har Statsbygg lagt fram et skisseprosjekt som grunnlag for anbudsinnhenting. Skoleanlegget som har vesentlige mangler i forhold til dagens krav, bl.a. til universell utforming. Bygget er uhensiktsmessig i sin geometri og dårlig arealeffektivitet, mange ulike plan og mangelfulle fellesarealer som kantine og felles vrimeleområder. Prosjektets hovedgrep er å rive en av de eldste bygningskroppene og etablere ny hovedinngang, kantine og nye arbeidsplasser for ansatte. HBV vil be Statsbygg om å gå videre i dette arbeidet og innhente prisforespørsler i markedet. HBV vil samtidig arbeide videre for å sikre godkjennelse av prosjektet som et kurantprosjekt med ønsket byggestart i 2015.

### Campus Vestfold og Campus Drammen

Det er ingen konkrete byggeplaner for Campus Vestfold og Campus Drammen. Det er imidlertid registrert trangboddhet på begge steder i tillegg til at Campus Kongsberg ikke gir rom for vekst av betydning. Det arbeides kontinuerlig med ulike scenarioer for å møte HBVs vekst i antall studenter og ansatte.

## Risikovurdering

Høyskolen har foretar kartlegging av risikoer på flere områder. I forbindelse med sikkerhets og beredskapsarbeidet blir det i henhold til eget planverk gjennomført egen risiko og sårbarhetsanalyser (ROS) analyser hvert annet år. De risikoer som blir avdekket gjennom dette arbeidet håndteres gjennom beredskapsplanverket. Det blir også gjennomført egne risikovurderinger i forhold til store prosjekt som for eksempel flytting fra Raumyr til Krona (Kongsberg sentrum). Også oppfølging av slike projektrisikoer har egne prosedyrer.

I tillegg til risikoer som håndteres fortløpende gjennom egne prosesser og prosedyrer har HBV gjennomført en foreløpig risikogjennomgang av framtidig måloppnåelse på virksomhetsmål før målene blir endelig fastlagt av styret. Det vil bli arbeidet videre internt i virksomheten med utvikling av risikostyringen.

Høyskolen har er anvendt metodikken for risikogjennomgang (ROS) slik den er anbefalt blant annet fra Direktoratet for Økonomistyring. De enkelte mål er gjennomgått med utgangspunkt i en beskrivelse av sannsynligheten for at målet ikke nås. Det gis en stikkords vis beskrivelse av antatt årsak til at en ikke lykkes med måloppnåelsen samt konsekvensen av at en ikke lykkes.

Sannsynlighet og konsekvens verdsatt i fem nivå; liten, lav, middels, høy og svært høy. I eget kommentarfelt er det oppgitt hva HBV foretar for å minimere sannsynlighet og konsekvens. Høy og svært høy krever, der det blir registrert slike risikoer, spesiell oppfølging med egne rettede tiltak.

Som det framgår er det ikke noen mål som peker seg ut med spesielt høye risikoer. Dette skyldes i hovedsak at høyskolen har god oversikt over egen virksomhet og ordnede rutiner som ivaretar det risikobildet som høyskolen lever i.

Et forhold bør imidlertid påpekes særskilt. Arbeidet med en mulig fusjon mellom Høgskolen i Buskerud og Vestfold og Høgskolen i Telemark øker risikobildet betraktelig. En fusjon innebærer alltid at en trer ut av daglige rutiner og daglig drift og må gjennomføre en rekke oppgaver som organisasjonen i utgangspunktet ikke er rigget for.

HBVs ledere har erfaring fra fusjonsarbeid. Kompetanse på «prosjektledelse» av en så krevende oppgave som en fusjoner, bidrar i seg selv til å redusere risikoene, men det er likevel riktig å fokusere dette spesielt. I den sammenheng er det identifisert særlig to risikoområder som kan påvirke hele HBVs målbilde. Det ene området er knyttet til kompetanse. I en situasjon som kan oppleves som turbulent er det fare for både å miste helt nødvendig faglig og administrativ kompetanse som må være til stede for å sikre at forskning, undervisning og administrasjon løper som planlagt. Det er også fare for at organisasjonen kan framstå som lite attraktiv og at en dermed mister evnen til å trekke til seg de beste medarbeiderne. En risiko organisasjonen løper er at en forstrekker seg i forhold til ressursene som er til rådighet. Fusjoner er erfaringsmessig ressurskrevende perioder og ofte løper det på kostnader som ikke var forutsett.

Disse risikoene kan ikke håndteres som ordinære risikoer. HBV vil møte de utfordringer som fusjonen kan skape med god planlegging og dertil hørende gjennomgang og oppfølging av risikoene som kan oppstå i fusjonen som egne separate saksfelt.

Tabell som viser risiko for hvert målområde (ROS-gjennomgang)

Risikoelement	Årsaker	Virkninger	Vurdert risiko	Kommentar/ Risiko-reducerende tiltak
Identifiser uønskede hendelser som kan inntreffe som hindrer måloppnåelse	Beskriver stikkordsvis årsaker til uønsket hendelse	Beskriver virkning av uønsket hendelse		Her følger kommentar til hvordan risikoen vil bli håndtert.
<b>Studentenes oppfatning om studiekvaliteten innenfor nærmere presiserte studieprogrammer skal forbedres.</b>				
Studentene skal lykkes ikke med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene	Forkunnskaper Undervisning Svikt i infrastruktur	Høy strykpersent, dårlig gjennomføring, gjennomgående svaker resultat og tilslutt dårlig økonomi for HBV	Lav	Følges opp gjennom kvalitetssystemet. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
Meget dårlig resultat studiebarometeret på spørsmålet om studentens alt i alt-vurdering	Studentene opplever at de ikke får den undervisning som ble avtalt.	Høy strykpersent, dårlig gjennomføring, gjennomgående svaker resultat og tilslutt dårlig økonomi for HBV	Lav	Fanges inn av studiebarometeret og kvalitetssystemet med tilhørende oppfølging: Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
<b>Studentgjennomstrømmning innenfor nærmere presiserte studieprogrammer skal forbedres.</b>				
Gjennomføring skjer ikke på normert tid	Forkunnskaper Undervisning Svikt i infrastruktur	Dårlig gjennomføring, studentene blir forsinket og dårlig økonomi for HBV	Lav	Følges opp gjennom kvalitetssystemet. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak, men HBV har en særlig risiko knyttet til flytting på Kongsberg. Ivarettatt gjennom egen oppfølging.
Gjennomføring er dårligere enn avtalt utdanningsplan	Forkunnskaper Undervisning	Dårlig gjennomføring, studentene blir forsinket og dårlig økonomi for HBV	Lav	Følges opp gjennom kvalitetssystemet. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
Studiepoengproduksjon pr heltidsekivalent er under HBVs målsetting	Forkunnskaper Undervisning Svikt i infrastruktur	Dårlig gjennomføring, studentene blir forsinket og dårlig økonomi for HBV	Lav	Følges opp gjennom kvalitetssystemet. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak, men HBV har en særlig risiko knyttet til flytting på Kongsberg. Ivarettatt gjennom egen oppfølging.
<b>HBV skal videreutvikle forskningsaktiviteten innenfor de prioriterte satsingsområdene for FoU</b>				
Publiseringspoeng pr faglige stilling langt under målsetting	Fusjon og andre gjøremål tar for mye tid.	Svekker HBVs ambisjon for å bli profesjonsuniversitet	Middels	Aktiv dialog mellom faglig ledelse og forskere. Skjerme aktive forskere for belastning i forhold til fusjon. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak.
<b>HBV skal øke kvaliteten i forskning og utdanning gjennom etablering av flerfibret internasjonalt samarbeid forankret i fagmiljøene.</b>				
Deltar ikke i Erasmus+	Lite fokus Ikke prioritert	Svekker HBVs ambisjon for å bli profesjonsuniversitet	Liten	Vurderes som lite sannsynlig da dette inngår som en del av høgskolens faglige planlegging på fakultets og insituttnivå. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
<b>Ingen EU-tildeling fra rammeprogrammet pr. fagstilling</b>				
Liten utveksling/innveksling	Lite fokus Ikke prioritert	Svekker HBVs ambisjon for å bli profesjonsuniversitet	Liten	Vurderes som lite sannsynlig da dette inngår som en del av høgskolens faglige planlegging på fakultets og insituttnivå. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
<b>HBV skal utvikle forskningsprosjekter i samarbeid med regionalt næringsliv og offentlige aktører, som vil styrke verdiskaping og velferdsutvikling</b>				
Lite samarbeid med samfunns- og arbeidsliv	Lite fokus Ikke prioritert	Svekker sterkt høgskolens samlede økonomiske resultat	Lav	Vurderes som lite sannsynlig da dette inngår som en del av høgskolens faglige planlegging på fakultets og insituttnivå. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
Svak forskningsinnsats i MNT- og profesjonsfag	Lite fokus Ikke prioritert	Svekker sterkt høgskolens samlede økonomiske resultat	Lav	Vurderes som lite sannsynlig da dette inngår som en del av høgskolens faglige planlegging på fakultets og insituttnivå. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
<b>HBV skal sikre videre faglig utvikling gjennom bedret evne til ekstern finansiering av forskningsaktivitetene</b>				
Lite inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom finansiering fra EU og NFR.	Fusjonen tar for mye ressurser Lite fokus Ikke prioritert	Svekker høgskolens samlede økonomiske resultat og økonomiske handlefrihet	Lav	Vurderes som lite sannsynlig da dette inngår som en del av høgskolens faglige planlegging på fakultets og insituttnivå. Belastningne i forhold til fusjon vil bli fokusert spesielt.
Lite inntekter fra NFR og RFF.	Fusjonen tar for mye ressurser Lite fokus Ikke prioritert	Svekker høgskolens samlede økonomiske resultat og økonomiske handlefrihet	Lav	Vurderes som lite sannsynlig da dette inngår som en del av høgskolens faglige planlegging på fakultets og insituttnivå. Belastningne i forhold til fusjon vil bli fokusert spesielt.
<b>HBV skal delta i EU aktiviteter og forskningsprogrammer innenfor prioriterte satsingsområder.</b>				
Lite eller ingen deltakelse i Horisont 2020	Fusjonen tar for mye ressurser Lite fokus Ikke prioritert	Ingen umiddelbar stor konsekvens, men over tid svekker dette forskningsresultat, omdømme og universitetsambisjonene til institusjonen.	Liten	Overvåkes fortløpende av forskningsavdelingen som gir støtte til de miljø som har behov.
<b>HBV skal øke kvaliteten på etablerte doktorgradsprogram gjennom fokus på inntakskvalitet, veiledning og progresjon</b>				
Få avlagte doktorgrader tildelt ved HBV	Forkunnskaper Veiledning Svikt i infrastruktur	Svekker høgskolens omdømme, svekker universitetsambisjonene og gir dårligere økonomisk uttelling.	Lav	Det er et område dekanene følger opp fortløpende. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
<b>HBV skal øke omfanget av fleksible studietilbud. HBV skal delta i EU aktiviteter og forskningsprogrammer innenfor prioriterte satsingsområder.</b>				
Ingen utvikling i fleksibel utdanning	Mangel på prioritering	Ingen umiddelbar stor konsekvens, men over tid svekker dette omdømme og universitetsambisjonene til institusjonen.	Liten	Det er et område dekanene følger opp fortløpende. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
<b>HBV skal arbeide videre med utvikling av en effektiv, dynamisk og utviklingsorientert organisasjon</b>				
Svekket forholdstall faglige og administrative	Fusjonen trekker ressursene Lite fokus Ikke prioritert	Ingen umiddelbar stor konsekvens, men over tid svekker dette den faglige utvikling og hemmer omstilling	Middels	Det er et område høgskoledirektøren følger opp fortløpende. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
Svekket forholdstall studenter pr årsverk i undervisningsstilling.	Fusjonen tar for mye ressurser Lite fokus Ikke prioritert	Ingen umiddelbar stor konsekvens, men over tid svekker dette den faglige utvikling og hemmer omstilling	Middels	Det er et område høgskoledirektøren følger opp fortløpende. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
<b>HBVs administrasjon skal understøtte primærverksomhetens strategiske utvikling</b>				
Liten utvikling i retning solide fagmiljøer	Fusjon og andre gjøremål overfører betydelige ressurser fra faglig mot administrativ	Ingen umiddelbar stor konsekvens, men over tid svekker dette den faglige utvikling og hemmer omstilling	Middels	Det er et område høgskoledirektøren følger opp fortløpende. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak
<b>Profesjonalisering og realisering av stordriftsfordeler skal styrke institusjonens kvalitet i forvaltningen og ressursgrunlaget for primærverksomheten.</b>				
Svak langsiktig økonomisk planlegging	Fusjonen tar for mye ressurser Lite fokus Ikke prioritert	Svekker høgskolens samlede økonomiske resultat og økonomiske handlefrihet	Lav	Det er et område høgskoledirektøren følger opp og rapporterer til styret. Det vurderes ikke som behov for ytterligere tiltak

## Del VI Årsregnskap

Se eget vedlegg

# SAKSFREMLEGG

—  
FOR HØGSKOLEN I BUSKERUD  
OG VESTFOLD



Dokumentdato	2015-03-03
Saksbehandler	Nils Arnljot Dugstad
Saksnummer	15/00087-3

**Saksgang**  
Høgskolestyret HBV

**Møtedato**

## ÅRSRAPPORT 2014 - 2015

### Forslag til vedtak:

Høgskolestyret vedtar Årsrapport 2014 - 2015 med de merknader som kom fram i møtet.

### Saksopplysning

#### Rapporteringen

HBV skal innen 15. mars levere Årsrapport 2014 – 2015 til Kunnskapsdepartementet (KD) med kopi til Riksrevisjonen. Rapportformatet er i år strukturert på en ny måte, selv om «hoveddelene» er gjenkjennelig med tidligere krav til «Rapport og planer». Departementet har utviklet ny målstruktur for sektoren som fremkommer i del V vurdering av fremtidsutsikter.

Årsrapporten skal etter de nye krav fra KDs ha følgende struktur:

- I. Styrets beretning
- II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
- III. Årets aktiviteter og resultater
- IV. Styring og kontroll i virksomheten
- V. Vurdering av fremtidsutsikter
- VI. Årsregnskap



---

## FOR HØGSKOLEN I BUSKERUD OG VESTFOLD

Nedenfor følger en kort gjennomgang av de krav KD har lagt inn i årsrapporten. For universiteter og høyskoler er det foretatt følgende endringer i rapporteringskravene til årsrapporten sammenlignet med rapporteringskravene for 2013:

### Forenkling:

- Kun elektronisk innsending av årsrapporten.
- Rapportering på oppfølging etter etatsstyringsmøtet utgår som eget punkt, men departementet forutsetter at institusjonene i årsrapporten synliggjør hvordan de har fulgt opp tilbakemeldingene.

### Tydeliggjøring:

- Styret har ansvar for at rapporteringen i årsrapporten tilfredsstillende redegjør for plikten institusjonen har etter Likestillingsloven, Diskrimineringsloven om etnisitet, Diskrimineringsloven om seksuell orientering og Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven. Redegjøringsplikten for universell utforming inngår i dette og fremgår av Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven.
- Signaturkrav på styrets beretning og årsregnskapet som skal være del av årsrapporten. Begrunnelsen er endringene som er foretatt i Økonomireglementet.

### Nytt:

- Introduksjon til virksomheten og hovedtall. Begrunnelsen er endringene som er foretatt i Økonomireglementet.
- Styring og kontroll. Begrunnelsen er endringene som er foretatt i Økonomireglementet og veiledningen til den nye malen for årsrapport fra Direktoratet for økonomistyring (DFØ)

### Utgår:

- Aktivitetskrav. Som følge av innføring av kandidatmåltall kan departementet følge med på utviklingen gjennom DBH-data.
- SAK i ingeniørutdanningen
- Implementering av ny barnehagelærerutdanning
- Eierskap i aksjeselskap

## Innholdet i rapporten

### I. Styrets beretning

Styrets beretning skal signeres av hele styret, og bør inneholde:

- Styrets overordnede vurdering av de samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2014.
- Kort omtale av de sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater.

---

## FOR HØGSKOLEN I BUSKERUD OG VESTFOLD

- En overordnet framstilling av de viktigste prioriteringene for 2015.
- Styrets overordnede vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover.

### II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Hensikten med dette kapitlet er å presentere virksomheten for andre lesere av årsrapporten enn departementet og virksomheten selv.

### III. Årets aktiviteter og resultater

Dette er hovedkapitlet i årsrapporten, og skal inneholde resultater, analyse og vurderinger av måloppnåelse. Omfanget må tilpasses virksomhetens egenart. Rapporten skal inneholde:

- *Resultatrapportering* som skal deles inn etter virksomhetsmål.
- *Nasjonale styringsparametre for universiteter og høyskoler*
- *Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter*
- *Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)*
- *Midler tildelt over kap. 281*

### IV. Styring og kontroll i virksomheten

Hensikten med dette kapitlet er at departementet får et grunnlag for å vurdere om institusjonen har god styring og tilfredsstillende kontroll. Dette kapitlet skal inneholde:

- *Overordnet vurdering*
- *Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet*
- *Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen*
- *Samfunnssikkerhet og beredskap*
- *Fellesføring 2014: Redusere og fjerne tidstyver i forvaltningen*

### V. Vurdering av fremtidsutsikter

Dette kapitlet skal inneholde den fremtidsrettede delen av årsrapporten, jf. økonomireglementet § 9 som stiller krav om planlegging i både ettårig og flerårig perspektiv.

### VI. Årsregnskap

Dette kapitlet skal bestå av årsregnskapet som er behandlet i en tidligere styresak. Årsregnskapet er ikke innarbeidet i den foreliggende versjon av årsrapporten, men følger som vedlegg i pdf-format.

### Arbeidet med årsrapporten

Arbeidet er organisert med høgskoledirektør som leder og en arbeidsgruppe bestående av høgskoledirektør, assisterende høgskoledirektør, økonomidirektør, kommunikasjonssjef og stabssjef rektors stab. Assisterende høgskoledirektør har koordinert arbeidet i arbeidsgruppen. Den enkelte kapittelansvarlige har benyttet

---

**FOR HØGSKOLEN I BUSKERUD  
OG VESTFOLD**

kvalitetsrapport HBV, utviklingsplan fakultet og administrasjon samt rapportering DBH som grunnlag for årsrapporten.

For del III årets aktiviteter har fakultetene har gitt tilbakemelding på hvordan de har fulgt opp HBVs virksomhetsmål og utvalgte styringsparametere. HBV utviklet i januar 2014 et stort antall interne styringsparametere, det er valgt å ikke benytte de interne styringsparametere i tabellform i rapportering på institusjonsnivå, men der det har vært relevant er det omtalt i teksten.

Del V fremtidsutsikter inneholder nye interne virksomhetsmål og styringsparametere som er tilpasset departementets nye målstruktur og begrenset i antall og omfang. Arbeidet med ny målstruktur er forankret i dekanmøtet og ledergruppen. Dekanene har deltatt utviklingen av virksomhetsmål og styringsparametere for 2015.

Del VI legges frem som eget vedlegg som blir innarbeidet i endelig versjon ved oversendelse til Kunnskapsdepartementet. Del VI er årsregnskapet for 2014 som styret vedtok og signerte i møte 13. februar.

Styrevedtak og slutføring av rapporten

Det legges opp til et generelt vedtak om godkjenning av rapporten, men dersom det kommer innspill eller endringer gis rektor og direktør fullmakt til å ferdigstille dokumentet før det oversendes departementet.

Høgskoledirektør anbefaler at den fremlagte årsrapporten vedtas og at styrets medlemmer bekrefter rapporten ved undertegnelse av Del I styrets beretning.

**Saksdokumenter:**

1. Årsrapport 2014 – 2015 (vedlagt)

*Kai Mjøsund*  
*Høgskoledirektør*



## **Ledelseskommentar til årsregnskapet 2014 for Høgskolen i Buskerud og Vestfold**

### **HBV visjon og formål**

HBVs strategiplaner og mål er i prosess etter sammenslåingen, herunder med hensyn til oppdragsbrevet fra Kunnskapsdepartementet i forbindelse med ny struktur i høyere utdanning.

HBV sitt formål er:

- *Å gi utdanning av høy internasjonal kvalitet*
- *Utføre FoU arbeid i tråd med egenart og med høy internasjonal kvalitet*
- *Tydelig samfunnsaktør som bidrar til nasjonal og regional utvikling, formidling, innovasjon og verdiskaping*
- *Forvalte ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle*

I forbindelse med fusjonsprosessen mellom HiBu og HiVe vedtok fellesstyret en plattform for fusjonen, med beskrivelse av HBVs profil og strategiske mål for den fusjonerte høgskolen. I mars 2013 ble «Visjon og mål for Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV)» vedtatt.

*«HBV skal utvikles til et profesjons- og arbeidslivsrettet universitet, og være den foretrukne kompetanse-, forsknings-, utviklings- og innovasjonspartner for regionalt samfunns- og næringsliv, med nasjonal anerkjennelse og internasjonal orientering».*

For å realisere denne visjonen har høgskolen følgende hovedmål:

- *Bli akkreditert som et profesjons- og arbeidslivsrettet universitet innen 2020.*
- *Tilby fremtidens studenter et mangfold av bachelorutdanninger og attraktive masterstudier, som fører frem til minst ett forskerprogram (ph.D.) innen hver av de fire hovedprofilene (fakultetene).*
- *Gi studentene et attraktivt og konkurransedyktig læringsmiljø ved å tilby en stimulerende arbeidsplass som rekrutterer og beholder dyktige medarbeidere.*
- *Øke utdanningskapasiteten i regionen med 1500 – 2000 nye studenter*
- *Ha en tydelig regional forankring av forskning, utvikling og innovasjon.*
- *Etablere regional forskningsfinansiering for HBV sammen med fylkeskommuner, kommuner og regionalt nærings- og arbeidsliv.*
- *Sikre Norge attraktiv arbeidskraft og styrket verdiskaping.*

### **Vurdering av periodens drift**

Aktivitetsnivået har vært høyt, men innenfor opptjente og bevilgende midler for perioden. Fusjonsaktiviteter har hatt fokus og krevd ressurser og oppmerksomhet første driftsår i ny sammenslått institusjon. Fusjonsaktivitetene hadde ikke vært mulig å gjennomføre innenfor en slik fremdrift uten tildelte SAK midler<sup>1</sup>. Fusjonsarbeidet har medført noe økt utsatt virksomhet innenfor andre områder.

<sup>1</sup> Tildelt 12,5 + 3,5 mill kroner i 2014



Forøvrig har perioden vært preget av økt aktivitet innenfor primærvirksomheten, økt BOA omsetning, oppbygging av forskerutdanningene, økte investeringer i forbindelse med utvikling av campus i Drammen og Kongsberg (Krona<sup>2</sup>).

Høgskolens samlede strategiske avsetninger er marginale og må styrkes for å møte kommende utfordringer på både kort og lang sikt.

Investeringsbehovet i utstyr på campus Kongsberg er beregnet til å utgjøre omkring 70 mill kroner og påløper i hovedsak fra budsjettåret 2015. Størrelsen på investeringsbehovet ble avklart i juni 2014. Uten tilleggsbevilgninger vil kommende tre- til femårsperiode være preget av krevende fagstrategiske og administrative prioriteringer innenfor et marginalt økonomisk handlingsrom.

### **Bekreftelse**

HBV bekrefter at regnskapet er avlagt i samsvar med reglene i de statlige regnskapsstandardene (SRS) og etter retningslinjer gitt av Kunnskapsdepartementet.

### **Resultatregnskapet og budsjett**

Periodens resultat er et overskudd på kr 55 000,- og er netto resultat av avsluttede oppdragsprosjekter.

Ordinært driftsresultat for perioden er positivt på 11,9 mill kroner. Det regnskapsmessige overskuddet skyldes i hovedsak økte inntekter (tilskudd og overføringer), samt reduserte driftskostnader som følge av økte avsetninger til investeringer i forbindelse med campusutvikling<sup>3</sup>.

Sum driftsinntekter for perioden er 1 009 mill kroner mot budsjettet 994 mill kroner, et avvik på 1,4 %. Avviket er relatert til økte overføringer og tildelinger, samt økte salgsinntekter. Avviket er ikke vesentlig (< 5 %) og kommenteres ikke ytterligere.

Sum driftskostnader for perioden er 997 mill. kroner mot budsjettet 1 013 mill. kroner, et avvik på -1,6 %. Regnskapsførte lønnskostnader er marginalt innenfor budsjett og må ha økt oppmerksomhet i kommende perioder. Andre driftskostnader er lavere enn budsjettet og skyldes dels strategiske avsetninger, oppbygging av forskerutdanningene, samt noe utsatt virksomhet

Samlet er det ikke vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for perioden. Budsjettgjennomføringen vurderes å være god for perioden og innenfor opptjente og bevilgede inntekter. For nærmere om resultatregnskapet vises det til resultatregnskapet med noter.

### **Avsetningene i bevilgningsfinansiert virksomhet**

Sum avsetning mot Kunnskapsdepartementet er i perioden økt med 14 mill. kroner siden årsskiftet, fra 43 mill. kroner til 57 mill. kroner. Endringen i avsetningene forklares med følgende:

Utsatt virksomhet har økt med 4,9 mill kroner til 17,4 mill kroner.

<sup>2</sup> Nytt studiested Kongsberg ferdigstilt og innflytting sommeren 2015.

<sup>3</sup> Se SAK 66/2014 Budsjettendring 2014 – konsekvenser og risikovurdering



De strategiske avsetningene økt med 9,3 mill kroner til 39,6 mill kroner. Økningen består av flere forhold som går mot hverandre, hvorav de vesentligste er:

- Reduksjon SAK midler 9 mill kroner
- Økt strategisk reserve 9 mill kroner
- Økt strategisk tiltak 9,6 mill kroner

Størrelsen på de strategiske avsetningene er som omtalt i revidert budsjett, marginale og må søkes økt i kommende budsjettperioder.

For nærmere om detaljer om endringene i avsetningene vises det til note 15 til regnskapet.

### **Investeringer**

Det er gjennomført investeringer for 25,6 mill kroner i perioden.

Høgskolen skal i perioden 2014 – 2017 gjennomføre investeringer estimert til 70 mill kroner i forbindelse med innflytting i Kongsberg kunnskapspark Krona, fra nåværende studiested på Raumyr i Kongsberg.

### **Revisor**

HBVs revisor er Riksrevisjonen.

### **Styrets signatur**

Årsregnskapet 2014 for HBV ble godkjent av høgskolestyret 13. februar 2015 i sak XX-15. Iht «Hovedinstruks fra Kunnskapsdepartementet om økonomiforvaltningen ved statlige universiteter og høyskoler», pkt 5.4 skal årsregnskapet undertegnes av styrets medlemmer.

---

Petter Aasen  
Styreleder

---

Kai Mjøsund  
Høgskoledirektør

---

Kristian Tornås  
Styremedlem

---

Sverre Gotaas  
Styremedlem

---

Zahra Moini  
Styremedlem

---

Inger J Kraver  
Styremedlem

---

Terje V Kopperud  
Styremedlem

---

Karen Anne Kjendlie  
Styremedlem

---

Tollef Torsnes  
Styremedlem

---

Øyvind R Bakke  
Styremedlem

---

Marit G Engeset  
Styremedlem

---

Katrine Stjelja  
Styremedlem

## Virksomhet: Høgskolen i Buskerud og Vestfold

### Generelle regnskapsprinsipper

Regnskapet er satt opp i samsvar med de anbefalte Statlige Regnskapsstandardene (SRS) og de tilhørende veiledningsnotater som er utarbeidet av Finansdepartementet og Direktoratet for økonomistyring med Kunnskapsdepartementets tilpasninger for universitets- og høyskolesektoren.

### Anvendte regnskapsprinsipper

#### *Inntekter*

Tildelinger uten motytelse eller med utsatt motytelse er behandlet etter bestemmelsene i SRS 10. Dette innebærer at bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer er presentert i regnskapet i den perioden tilskuddet er mottatt. Bevilgninger og tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forpliktelse og ført opp i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for andre statlige bevilgninger og tilskudd som gjelder vedkommende periode som skal behandles som bevilgninger etter bestemmelsene i SRS 10 og som ikke er benyttet på balansedagen. Bevilgninger og tilskudd fra statlige virksomheter som uttrykkelig er forutsatt benyttet i senere perioder, er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsført bevilgning i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsførte bidrag i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Inntekter som forutsetter en motytelse, er behandlet etter bestemmelsene i SRS 9 og er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

#### *Kostnader*

Kostnader ved virksomhet som er finansiert av bevilgninger eller midler som skal behandles tilsvarende, er resultatført i den perioden kostnaden er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse.

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

#### *Tap*

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

#### *Omløpsmidler og kortsiktig gjeld*

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.

Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

#### *Aksjer og andre finansielle eiendeler*

Aksjer og andre finansielle eiendeler er balanseført til historisk anskaffelseskost på transaksjonstidspunktet. Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital*. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt oppdragsvirksomhet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt. Når verdifallet ikke er forventet å være forbigående, er det foretatt nedskrivning til virkelig verdi.

#### *Varige driftsmidler*

##### **Alternativ 1 (gjelder NOKUT i 2014)**

Investeringer og påkostninger i eiendom, bygg og utstyr som har en kostpris som overstiger kr 30 000 og en økonomisk levetid på over tre år, er kostnadsført fortløpende og presentert på linjen *Kostnadsførte investeringer og påkostninger*. Mindre anskaffelser er kostnadsført som andre driftskostnader. Balanse- og resultatregnskapet inkluderer derfor ikke poster for henholdsvis varige driftsmidler eller avskrivninger. Tilsvarende gjelder for immaterielle eiendeler.

##### **Alternativ 2 (gjelder alle institusjoner som balansefører sine anleggsmidler)**

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Varig driftsmidler balanseføres med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliknelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Ved realisasjon/avgang av driftsmidler resultatføres regnskapsmessig gevinst/tap. Gevinst/tap beregnes som forskjellen mellom salgsvederlaget og balanseført verdi på realisasjonstidspunktet. Resterende bokført verdi av *forpliktelse* knyttet til anleggsmiddelet på realisasjonstidspunktet er vist som *Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler* i note 1.

For eiendeler som inngår i åpningsbalansen er bruksverdi basert på gjenanskaffelsesverdi lagt til grunn for verdifastsettelsen, mens virkelig verdi benyttes når det gjelder finansielle eiendeler.

Ved fastsettelse av gjenanskaffelsesverdi er det tatt hensyn til slit og elde, teknisk funksjonell standard og andre forhold av betydning for verdifastsettelsen. For tomter, bygninger, infrastruktur er gjenanskaffelsesverdien dels basert på estimater utarbeidet og dokumentert av virksomheten selv, og dels på kvalitetssikring fra og verddivurderinger utarbeidet av uavhengige tekniske miljøer. Verdi knyttet til nasjonaleiendom og kulturminner, samt kunst og bøker er i utgangspunktet ikke inkludert i åpningsbalansen. Slike eiendeler er inkludert i den grad det foreligger en reell bruksverdi for virksomheten. Finansieringen av varige driftsmidler, som er inkludert i åpningsbalansen for første gang, er klassifisert som en langsiktig forpliktelse. Denne forpliknelsen løses opp i takt med avskrivningen på de anleggsmidler som finansieringen dekker.

For omløpsmidler, kortsiktig gjeld samt eventuelle øvrige forpliktelser som inkluderes i åpningsbalansen, er virkelig verdi benyttet som grunnlag for verdifastsettelsen.

#### *Immaterielle eiendeler*

##### **Alternativ 1 (gjelder NOKUT i 2014)**

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler som har en kostpris som overstiger kr 30 000 og en økonomisk levetid på mer enn tre år, er kostnadsført løpende og presentert på linjen *Investeringer og påkostninger*. Mindre anskaffelser er kostnadsført under andre driftskostnader.

##### **Alternativ 2 (gjelder alle institusjoner som balansefører sine anleggsmidler)**

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Immaterielle eiendeler er balanseført med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliknelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.



#### *Varebeholdninger*

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskrivning for påregnelig ukurans.

#### *Fordringer*

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

#### *Internhandel*

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

#### *Pensjoner*

De ansatte er tilknyttet Statens pensjonskasse (SPK). Det er lagt til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming, og det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over- eller underdekning i pensjonsordningen. Årets pensjonskostnad tilsvarer årlig premie til SPK.

#### *Valuta*

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert etter kursen ved regnskapsårets slutt.

#### *Virksomhetskapsital*

Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapsital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapsital ved enhetene.

#### *Kontantstrøm*

Kontantstrømpoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

#### *Kontoplan*

Standard kontoplan og Kunnskapsdepartementets anbefalte føringskontoplan for virksomheter i universitets- og høyskolesektoren er lagt til grunn.

#### *Selvassurandørprinsipp*

Staten er selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

#### *Statens konsernkontoordning*

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle bankinnskudd/utbetalinger gjøres opp daglig mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank. Bankkonti utenfor konsernkontordningen er presentert på linjen Andre bankinnskudd i avnitt IV i balanseoppstillingen.

**Resultatregnskap**

	Note	2014	2013
<b>Driftsinntekter</b>			
Inntekt fra bevilgninger	1	865 076	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	83 289	0
Salgs- og leieinntekter	1	59 145	0
Andre driftsinntekter	1	997	0
<i>Sum driftsinntekter</i>		<b>1 008 508</b>	<b>0</b>
<b>Driftskostnader</b>			
Lønn og sosiale kostnader	2	640 924	0
Andre driftskostnader	3	330 996	0
Avskrivninger	5	24 654	0
<i>Sum driftskostnader</i>		<b>996 574</b>	<b>0</b>
<b>Ordinært driftsresultat</b>		<b>11 933</b>	<b>0</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Finansinntekter	6	51	0
Finanskostnader	6	106	0
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		<b>-54</b>	<b>0</b>
<b>Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</b>			
Utbytte fra selskaper m.v.		37	0
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>		<b>37</b>	<b>0</b>
<b>Resultat av ordinære aktiviteter</b>		<b>11 916</b>	<b>0</b>
<b>Avregninger</b>			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	-11 861	0
<i>Sum avregninger</i>		<b>-11 861</b>	<b>0</b>
<b>Periodens resultat</b>		<b>55</b>	<b>0</b>
<b>Disponeringer</b>			
Tilført annen opptjent virksomhetskaptal	8	55	0
<i>Sum disponeringer</i>		<b>55</b>	<b>0</b>

**Balanse**

	Note	31.12.2014	31.12.2013
<b>EIENDELER</b>			
<b>Anleggsmidler</b>			
<b>Varige driftsmidler</b>			
Maskiner og transportmidler	5	28 383	27 816
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	69 019	68 686
<i>Sum varige driftsmidler</i>		<b>97 402</b>	<b>96 503</b>
<b>Finansielle anleggsmidler</b>			
Investeringer i aksjer og andeler	11	2 083	2 090
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		<b>2 083</b>	<b>2 090</b>
<b>Sum anleggsmidler</b>		<b>99 485</b>	<b>98 592</b>
<b>Omløpsmidler</b>			
<b>Fordringer</b>			
Kundefordringer	13	24 829	17 644
Andre fordringer	14	6 165	16 919
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	2 533	2 577
<i>Sum fordringer</i>		<b>33 527</b>	<b>37 140</b>
<b>Kasse og bank</b>			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	210 089	128 103
Andre bankinnskudd	17	1	236
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17	8	5
<i>Sum kasse og bank</i>		<b>210 098</b>	<b>128 344</b>
<b>Sum omløpsmidler</b>		<b>243 624</b>	<b>165 484</b>
<b>Sum eiendeler</b>		<b>343 109</b>	<b>264 076</b>

**Balanse**

	Note	31.12.2014	31.12.2013
<b>VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD</b>			
<b>Opptjent virksomhetskapital</b>			
Opptjent virksomhetskapital	8	16 728	16 673
<i>Sum opptjent virksomhetskapital</i>		<b>16 728</b>	<b>16 673</b>
<b>Gjeld</b>			
<b>Avsetning for langsiktige forpliktelser</b>			
Ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler	5	97 401	96 502
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelser</i>		<b>97 401</b>	<b>96 502</b>
<b>Kortsiktig gjeld</b>			
Leverandørgjeld		31 860	0
Skyldig skattetrekk		23 817	33
Skyldige offentlige avgifter		22 069	7 091
Avsatte feriepenger		51 964	48 771
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16	6 458	4 393
Annen kortsiktig gjeld	18	32 457	42 325
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		<b>168 625</b>	<b>102 613</b>
<b>Avregning med statskassen</b>			
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	55 630	44 215
Ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15	4 297	4 073
Ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	15	428	0
<i>Sum avregninger</i>		<b>60 355</b>	<b>48 288</b>
<b>Sum gjeld</b>		<b>326 381</b>	<b>247 403</b>
<b>Sum virksomhetskapital og gjeld</b>		<b>343 109</b>	<b>264 076</b>

**Kontantstrømoppstilling**

	Note	2014	2013	B 2015
<b>Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter</b>				
<b>Innbetalinger</b>				
innbetalinger av bevilgning (nettobudsjetterte)		865 975	0	912 895
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		55 933	0	47 492
innbetalinger av tilskudd og overføringer fra andre statsetater	22	64 989	0	46 463
innbetalinger av utbytte		37	0	60
innbetalinger av renter		51	0	44
innbetaling av refusjoner		14 597	0	6 066
andre innbetalinger	21	25 168	0	41 423
<b>Sum innbetalinger</b>		<b>1 026 750</b>	<b>0</b>	<b>1 054 443</b>
<b>Utbetalinger</b>				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		611 453	0	689 707
utbetalinger for varer og tjenester for videresalg og eget forbruk		302 428	0	400 697
utbetalinger av renter		106	0	90
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		-754	0	0
andre utbetalinger		6 217	0	3 525
<b>Sum utbetalinger</b>		<b>919 450</b>	<b>0</b>	<b>1 094 019</b>
<b>Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter*</b>		<b>107 300</b>	<b>0</b>	<b>-39 576</b>
<b>Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter</b>				
- utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler (+)		25 553	0	0
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		7	0	0
<b>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>		<b>25 546</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		81 754	0	-39 576
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		128 344	0	210 098
<b>Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt</b>		<b>210 098</b>	<b>0</b>	<b>170 522</b>
<b>* Avstemming</b>				
	Note	2014	2013	
periodens resultat		55	0	
ordinære avskrivninger		24 654	0	
netto avregninger		11 861	0	
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-25 553	0	
endring i ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler		899	0	
endring i kundefordringer		-7 186	0	
endring i ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag		223	0	
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger		428	0	
endring i leverandørgjeld		31 860	0	
poster klassifisert som investerings- eller finansieringsaktiviteter		25 553	0	
korrigerende avsetning for feriepengene når ansatte går over i annen statsstilling		-446	0	
endring i andre tidsavgrensingsposter		44 952	0	
<b>Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter</b>		<b>107 300</b>	<b>0</b>	

## Bevilgningsrapportering for 2014

Samlet tildeling i henhold til utbetalingsbrev

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet tildeling
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	277 183
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	12 500
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	400
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	277 183
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	827
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	277 184
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	3 500
280	Felles enheter	01	Driftsutgifter	0
280	Felles enheter	21	Spesielle driftsutgifter	0
280	Felles enheter	50	Senter for internasjonalisering av utdanning	0
280	Felles enheter	51	Drift av nasjonale fellesoppgaver	0
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	01	Driftsutgifter, kan nyttes under post 70	18 500
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	01	Driftsutgifter, kan nyttes under post 70	3 000
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	01	Driftsutgifter, kan nyttes under post 70	1 000
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	45	Større utstyrsanskaffelser, kan overføres	2 500
<i>Sum høyere utdanning og fagskoler</i>				<i>873 777</i>
xxxx		xx		
xxxx		xx		
<i>Sum utbetalinger i alt</i>				<i>873 777</i>

**Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter**

	2014	2013	B 2015
<b>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</b>			
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	831 550	0	901 288
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-25 553	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	24 654	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	-842	0	0
<b>Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</b>	<b>33 295</b>	<b>0</b>	<b>11 257</b>
<b>Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</b>	<b>863 104</b>	<b>0</b>	<b>912 545</b>
<b>Tilskudd og overføringer fra andre departement</b>			
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement	1 972	0	350
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0	0
<b>Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum tilskudd og overføringer fra andre departement</b>	<b>1 972</b>	<b>0</b>	<b>350</b>
<b>Sum inntekt fra bevilgninger (linje 1 i resultatregnskapet)</b>	<b>865 076</b>	<b>0</b>	<b>912 895</b>
<b>Tilskudd og overføringer fra andre stallige forvaltningsorganer</b>			
Periodens tilskudd /overføring 1	0	0	0
Periodens tilskudd /overføring 2	0	0	0
Andre tilskudd /overføringer i perioden*	0	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd /overføring fra Utdanningsdirektoratet	0	0	0
- utbetaling av tilskudd fra Utdanningsdirektoratet til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd /overføring fra NFR	46 022	0	30 946
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-5 098	0	-3 525
<b>Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre stallige forvaltningsorganer (spesifiseres)</b>	<b>8 257</b>	<b>0</b>	<b>10 309</b>
<b>Sum tilskudd og overføringer fra andre stallige forvaltningsorganer</b>	<b>49 182</b>	<b>0</b>	<b>37 730</b>
<b>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet</b>			
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	5 806	0	5 239
- utbetaling av tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond til andre (-)	-1 120	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	12 550	0	14 388
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	3 075	0	695
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	5 576	0	10 273
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning	2 609	0	2 310
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	799	0	863
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra andre	3 659	0	0
<b>Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet</b>	<b>32 954</b>	<b>0</b>	<b>33 768</b>
<b>Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger</b>			
Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	1 580	0	10 605
- ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger (-)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger (+)	-428	0	0
<b>Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>1 153</b>	<b>0</b>	<b>10 605</b>
<b>Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje 2 i resultatregnskapet)</b>	<b>83 289</b>	<b>0</b>	<b>82 103</b>
<b>Salgs- og leieinntekter</b>			
<b>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet:</b>			
Stallige etater	4 363	0	730
Kommunale og fylkeskommunale etater	2 567	0	1 588
Organisasjoner og stiftelser	1 994	0	1 749
Næringsliv/privat	7 524	0	10 551
Andre	-107	0	0
<b>Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</b>	<b>16 341</b>	<b>0</b>	<b>14 618</b>
<b>Andre salgs- og leieinntekter</b>			
Andre salgs- og leieinntekter 1	34 878	0	29 099
Andre salgs- og leieinntekter 2	7 927	0	3 775
<b>Sum andre salgs- og leieinntekter</b>	<b>42 804</b>	<b>0</b>	<b>32 874</b>
<b>Sum salgs- og leieinntekter (linje 3 i resultatregnskapet)</b>	<b>59 145</b>	<b>0</b>	<b>47 492</b>
<b>Andre inntekter:</b>			
Øvrige andre inntekter 1	997	0	0
<b>Sum andre inntekter (linje 4 i resultatregnskapet)</b>	<b>997</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>1 008 507</b>	<b>0</b>	<b>1 042 490</b>

**Note 2 Lønn og sosiale kostnader**

	2014	2013
Lønninger	456 980	0
Feriepenger	56 209	0
Arbeidsgiveravgift	77 998	0
Pensjonskostnader*	57 835	0
Sykepenger og andre refusjoner	-15 341	0
Andre ytelser	7 243	0
<b>Sum lønnskostnader</b>	<b>640 924</b>	<b>0</b>

Antall årsverk	863	0
----------------	-----	---

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor	1 338 000	26 000
Administrerende direktør	1 034 000	56 000

Godtgjørelse til styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styrets leder (Rektor)	0	0
Styremedlemmer fra egen institusjon	75 916	2 430
Eksterne styremedlemmer	161 683	4 455
Styremedlemmer valgt av studentene	115 847	4 455
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	38 376	2 430
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer	13 365	4 455
Varamedlemmer for studentrepresentanter	0	4 455

**Note 3 Andre driftskostnader**

	2014	2013
Husleie	180 366	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	353	0
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	18 971	0
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	5 292	0
Mindre utstyrsanskaffelser	8 855	0
Leie av maskiner, inventar og lignende	7 843	0
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	43 385	0
Reiser og diett	19 055	0
Øvrige driftskostnader	46 876	0
<b>Sum andre driftskostnader</b>	<b>330 996</b>	<b>0</b>

**Note 5 Varige driftsmidler**

	Maskiner, transportmidler	Annet inventar og utstyr	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2013	66 062	183 550	249 612
+ tilgang pr. 31.12.2014 (+)	5 669	19 884	25 553
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.08.2014</b>	<b>71 731</b>	<b>203 434</b>	<b>275 165</b>
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2013 (-)	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2013 (-)	-38 246	-114 864	-153 110
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	-5 102	-19 551	-24 654
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2014 (+)	0	0	0
<b>Balanseført verdi 31.12.2014</b>	<b>28 383</b>	<b>69 019</b>	<b>97 401</b>

Avskrivningssatser (levetider)

3-15 år lineært 3-15 år lineært



**Note 6 Finansinntekter og finanskostnader**

	2014	2013
<b>Finansinntekter</b>		
Renteinntekter	8	0
Agio gevinst	44	0
<b>Sum finansinntekter</b>	<b>51</b>	<b>0</b>
<b>Finanskostnader</b>		
Rentekostnad	20	0
Agio tap	86	0
<b>Sum finanskostnader</b>	<b>106</b>	<b>0</b>
Utbytte fra selskaper m.v.		
Mottatt utbytte fra selskap GigaFib Holding AS	37	0
<b>Sum mottatt utbytte</b>	<b>37</b>	<b>0</b>

**Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:**

	2013	Gjennomsnitt 2014 i perioden	
Balanseført verdi varige driftsmidler	96 503	97 402	96 952
<b>Sum</b>	<b>98 516</b>	<b>99 416</b>	<b>96 952</b>
Antall måneder på rapporteringstidspunktet:			12
Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2014:			96 952
Fastsatt rente for år 2014:			1,79 %
<b>Beregnet rentekostnad på investert kapital</b>			<b>1 735</b>

**Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)**

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet. Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsoner virksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskaper, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

**Innskutt og bunden virksomhetskaper:**

Innskutt virksomhetskaper 01.01.2014	0
Bunden virksomhetskaper pr. 01.01.2014	2 090
Kjøp av aksjer i perioden	0
Salg av aksjer i perioden (-)	-7
Oppskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0
<b>Innskutt og bunden virksomhetskaper 31.12.2014</b>	<b>2 083</b>

**Annen opptjent virksomhetskaper:**

Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2014	14 583
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	0
Overført fra periodens resultat	55
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	7
<b>Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2014</b>	<b>14 645</b>
<b>Sum virksomhetskaper 31.12.2014</b>	<b>16 728</b>

**Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler**

	Organisa- sjons- nummer	Ervervsdato	Antall aksjer/ andeler	Eierandel	Årets resultat	Balanseført egenkapital	Bokført verdi
<b>Aksjer</b>							
GigaFib Holding As	985615691		152 952	4 %	1 561	40 493	1 530
Cardiacs AS	994338668	2011	2 600	11 %	(8)	146	68
Papirbredden Innovasjon AS	990319960	30.06.2007	148 088	3 %	27	1 087	150
Nasjonalt komp.senter for fri prog.vare AS	991588566	19.06.2007	10	17 %	208	880	20
DRIV Inkubator AS	992859334	29.05.2008	255	51 %	32	382	270
Ringerike Utvikling AS	994987623	09.11.2011	30	8 %	(192)	432	30
Kunnandi AS	998402670	30.04.2012	15	16 %	(9)	156	15
<b>Balanseført verdi 31.12.2014</b>							<b>2 083</b>

**Note 13 Kundefordringer**

	2014	2013
Kundefordringer til pålydende	25 857	17 842
Avsatt til latent tap (-)	-1 028	-198
<b>Sum kundefordringer</b>	<b>24 829</b>	<b>17 644</b>

**Note 14 Andre kortsiktige fordringer**

	2014	2013
Forskuddsbetalt lønn	105	61
Reiseforskudd	277	79
Personallån	865	643
Forskuddsbetalte kostnader	2 877	12 719
Andre fordringer	2 042	3 416
<b>Sum</b>	<b>6 165</b>	<b>16 919</b>

**Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)**

Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Inntektsførte bevilgninger:	Avsetning pr. 31.12.2014	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2013	Endring i perioden
<b>Kunnskapsdepartementet</b>				
Utsatt virksomhet				
KD andre kapitler	1 173	0	4 323	-3 150
Fellestjenester	-3 416	0	7 491	-10 907
FoU-aktivitet v/fakultetene	0	0	373	-373
Utdanning v/fakultetene	19 599	0	280	19 319
<b>SUM utsatt virksomhet</b>	<b>17 355</b>	<b>0</b>	<b>12 467</b>	<b>4 888</b>
Strategiske formål				
Strategisk reserve HBV	25 222	0	16 167	9 055
Strategisk tiltak Krona (KKP)	9 604	0	0	9 604
Strategiske tiltak	0	0	5 182	-5 182
Strategiske tiltak - forskerutdanning	4 793	0	0	4 793
SAK-midler	0	0	9 001	-9 001
<b>SUM strategiske formål</b>	<b>39 619</b>	<b>0</b>	<b>30 350</b>	<b>9 269</b>
Større investeringer				
Prioritert oppgave	0	0	0	0
<b>SUM større investeringer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Andre avsetninger				
Formål 1	0	0	0	0
<b>SUM andre avsetninger</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum Kunnskapsdepartementet</b>	<b>56 974</b>	<b>0</b>	<b>42 817</b>	<b>14 157</b>
Andre departementer				
Utsatt virksomhet	-611	0	1 012	-1 623
Strategiske formål	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0
<b>Sum andre departementer</b>	<b>-611</b>	<b>0</b>	<b>1 012</b>	<b>-1 623</b>
<b>Sum avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet</b>	<b>56 363</b>	<b>0</b>	<b>43 829</b>	<b>12 534</b>

**Forts Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)****Inntektsførte bidrag:****Andre statlige etater**

Utsatt virksomhet	0	0	0	0
Strategiske formål	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0
<b>Sum andre statlige etater</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Norges forskningsråd**

Utsatt virksomhet	0	0	0	0
Strategiske formål	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0
<b>Sum Norges forskningsråd</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Regionale forskningsfond**

Utsatt virksomhet	0	0	0	0
Strategiske formål	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0
<b>Sum regionale forskningsfond</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Andre bidragsytere**

Utsatt virksomhet	185	0	857	-672
Strategiske formål	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0
<b>Sum andre bidragsytere</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>857</b>	<b>-672</b>

Statsinterne feriepengeforpliktelser	-917		-471	-446
--------------------------------------	------	--	------	------

<b>Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet</b>	<b>55 630</b>	<b>0</b>	<b>44 215</b>	<b>11 415</b>
--	---------------	----------	---------------	---------------

Korreksjon - feriepengeforpliktelser				446
--------------------------------------	--	--	--	-----

Tilført fra annen opptjent virksomhetskaptal - se note 8				0
--	--	--	--	---

<b>Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet</b>				<b>11 861</b>
---	--	--	--	---------------

**Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver:**

	Avsetning pr. 31.12.2014	Avsetning pr. 31.12.2013	Endring i perioden
<b>Kunnskapsdepartementet</b>			
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
<b>Sum Kunnskapsdepartementet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Andre departementer</b>			
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
<b>Sum andre departementer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Andre statlige etater (unntatt NFR)</b>			
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
<b>Sum andre statlige etater</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Norges forskningsråd</b>			
Tiltak/oppgave/formål	-4 108	-3 037	-1 071
<b>Sum Norges forskningsråd</b>	<b>-4 108</b>	<b>-3 037</b>	<b>-1 071</b>
<b>Regionale forskningsfond</b>			
Tiltak/oppgave/formål	2 112	-108	2 220
<b>Sum regionale forskningsfond</b>	<b>2 112</b>	<b>-108</b>	<b>2 220</b>
<b>Andre bidragsytere</b>			
Tiltak/oppgave/formål	6 293	7 218	-925
<b>Sum andre bidragsytere</b>	<b>6 293</b>	<b>7 218</b>	<b>-925</b>
<b>Sum ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag</b>	<b>4 297</b>	<b>4 073</b>	<b>224</b>
<b>Gaver og gaveforsterkninger</b>			
Tiltak/oppgave/formål/giver	428	0	428
<b>Sum gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>428</b>	<b>0</b>	<b>428</b>
<b>Sum ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver mv</b>	<b>4 725</b>	<b>4 073</b>	<b>652</b>

**Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter / Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter**

Opptjente, ikke fakturerte inntekter	2014	2013
Prosjekter	2 533	2 577
Sum fordringer	2 533	2 577

Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	2014	2013
Prosjekter	6 458	4 393
Sum gjeld	6 458	4 393

**Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende**

	2014	2013
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	210 089	128 103
Øvrige bankkonti utenom Norges Bank	1	236
Håndkasser og andre kontantbeholdninger	8	5
Sum bankinnskudd og kontanter	210 098	128 344

**Note 18 Annen kortsiktig gjeld**

Gjeld	2014	2013
Skyldig lønn	4 241	837
Skyldige reiseutgifter	1 282	162
Påløpte kostnader	4 294	24 200
Annen kortsiktig gjeld	22 640	17 127
Sum	32 457	42 325

**Note 21 Spesifikasjon av andre innbetalinger i kontantstrømoppstillingen**

Andre innbetalinger	2014	2013	B 2015
<b>DEL I</b>			
Tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet			
Innbetalinger fra kommunale og fylkeskommunale etater	9 144	-	14 388
Innbetalinger fra organisasjoner og stiftelser	2 969	-	695
Innbetalinger fra næringsliv/private	6 709	-	10 273
Innbetalinger fra EU til undervisning og andre formål	1 803	-	863
Innbetalinger fra andre	-	-	-
Sum tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet	20 625	-	26 219
<b>DEL II</b>			
Innbetalinger fra EUs rammeprogram for forskning m.v.			
Direkte innbetalinger fra EUs rammeprogram for forskning - FP7	1 322	-	2 310
Direkte innbetalinger fra randsonerprogrammer til FP7 (JT1)	-	-	-
Direkte innbetalinger fra aktiviteter med hjemmel i art. 185	-	-	-
Direkte innbetalinger fra andre randsonerprogrammer	-	-	-
Sum direkte tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning m.v.	1 322	-	2 310
<b>DEL III</b>			
Direkte innbetaling fra EUs rammeprogram for forskning (linje 23)	1 322	-	2 310
- utbetaling av tilskudd fra EU til andre (-)	-	-	-
+ innbetalinger av tilskudd fra EU fra statlige etater (+)	-	-	-
+ innbetalinger av tilskudd fra EU fra andre (+)	-	-	-
Sum netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning m.v.	1 322	-	2 310
<b>DEL IV (oppsummering)</b>			
Tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet (linje 15)	20 625	-	26 219
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning m.v. (linje 23)	1 322	-	2 310
Øvrige innbetalinger	3 221	-	15 174
Sum andre innbetalinger	25 168	-	43 703

**Note 22 Spesifikasjon av innbetalinger fra andre statsetater i kontantstrømoppstillingen**

Tilskudd og overføringer fra andre statsetater	2014	2013	B 2015
<b>DEL I</b>			
Direkte innbetalinger fra NFR	44 952	0	30 946
+ innbetalinger fra NFR via andre statlige etater	0	0	0
+ innbetalinger fra NFR via andre	0	0	0
<b>Sum innbetalinger (brutto) fra NFR</b>	<b>44 952</b>	<b>0</b>	<b>30 946</b>
<b>DEL II</b>			
Sum innbetalinger (brutto) fra NFR (linje 12)	44 952	0	30 946
- utbetalinger av tilskudd fra NFR til andre (-)	-5 098	0	-3 525
<b>Sum innbetalinger (netto) fra NFR</b>	<b>39 854</b>	<b>0</b>	<b>27 421</b>
<b>DEL III</b>			
Direkte innbetalinger fra RFF	8 025	0	3 681
+ innbetalinger fra RFF via andre statlige etater	0	0	0
+ innbetalinger fra RFF via andre	0	0	0
<b>Sum innbetalinger (brutto) fra RFF</b>	<b>8 025</b>	<b>0</b>	<b>3 681</b>
<b>DEL IV</b>			
Sum innbetalinger (brutto) fra RFF (linje 23)	8 025	0	3 681
- utbetaling av tilskudd fra RFF til andre (-)	-1 120	0	0
<b>Sum innbetalinger (netto) fra RFF</b>	<b>6 905</b>	<b>0</b>	<b>3 681</b>
<b>DEL V</b>			
Direkte innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet	0	0	0
+ innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre statlige etater	0	0	0
+ innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre	0	0	0
- utbetaling av tilskudd fra Utdanningsdirektoratet til andre (-)	0	0	0
<b>Sum innbetalinger (netto) fra Utdanningsdirektoratet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DEL VI (Oppsummering)</b>			
Innbetalinger direkte fra NFR (linje 9)	44 952	0	30 946
Innbetalinger fra NFR via andre statlige etater (linje 10)	0	0	0
Innbetalinger direkte fra RFF (linje 20)	8 025	0	3 681
Innbetalinger fra RFF via andre statlige etater (linje 21)	0	0	0
Innbetalinger direkte fra Utdanningsdirektoratet (linje 31)	0	0	0
Innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre statlige etater (linje 32)	0	0	0
Øvrige innbetalinger fra andre statlige etater	12 012	0	10 279
<b>Sum innbetalinger fra andre statlige etater</b>	<b>64 989</b>	<b>0</b>	<b>44 906</b>

**Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport**

	Budsjett pr 31.12.2014	Regnskap pr 31.12.2014	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2014
<b>Driftsinntekter</b>			
Inntekt fra bevilgninger	869 368	865 076	-4 292
Inntekt fra tilskudd og overføringer	71 758	83 289	11 531
Salgs- og leieinntekter	53 193	59 145	5 952
Andre driftsinntekter	0	997	997
<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>994 319</b>	<b>1 008 508</b>	<b>14 189</b>
<b>Driftskostnader</b>			
Lønn og sosiale kostnader	641 506	640 924	-582
Andre driftskostnader	347 104	330 996	-16 108
Avskrivninger	24 400	24 655	255
<b>Sum driftskostnader</b>	<b>1 013 010</b>	<b>996 575</b>	<b>-16 435</b>
<b>Ordinært driftsresultat</b>	<b>-18 691</b>	<b>11 933</b>	<b>30 624</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Finansinntekter	44	51	7
Finanskostnader	90	105	15
<b>Sum finansinntekter og finanskostnader</b>	<b>-46</b>	<b>-54</b>	<b>-8</b>
<b>Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</b>			
Utbytte fra selskaper m.v.	60	37	-23
<b>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>-23</b>
<b>Resultat av ordinære aktiviteter</b>	<b>-18 677</b>	<b>11 916</b>	<b>30 593</b>
<b>Avregninger</b>			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	19 138	-11 861	-30 999
<b>Sum avregninger</b>	<b>19 138</b>	<b>-11 861</b>	<b>-30 999</b>
<b>Periodens resultat</b>	<b>461</b>	<b>55</b>	<b>-406</b>
<b>Disponeringer</b>			
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	461	55	-406
<b>Sum disponeringer</b>	<b>461</b>	<b>55</b>	<b>-406</b>