
Årsrapport 2015

Forord

For 2015 har Vox utarbeidet en samlet årsrapport som inneholder rapportering til både Kunnskapsdepartementet (KD) og Justis- og beredskapsdepartementet (JD).

Rapporten er bygget opp på følgende måte: I kapittel I gir direktøren i Vox' vurderinger av resultatene for 2015. Kapittel II gir en introduksjon til Vox og en overordnet beskrivelse av virksomheten. I kapittel III gir vi en vurdering av vår måloppnåelse basert på tildelingsbrevet fra KD, oppdragsbrevet fra Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet (BLD) (nå Justis- og beredskapsdepartementet (JD)) og oppdragene vi har mottatt i løpet av 2015. Kapittel IV gir en oversikt over økonomiforvaltning og risikostyring, og kvitterer ut andre krav til årsrapporten. I kapittel V beskriver vi utviklingstrekk og utfordringer i tiden som kommer. Årsregnskapet utgjør rapportens kapittel VI.

I kapittel III behandler vi oppdragene fra de to departementene hver for seg. Hvordan Vox arbeider med de to oppdragene i sammenheng framgår av kapittel I og V.

Som vedlegg til årets rapport følger en liste over våre publikasjoner og en samlet oversikt over innlegg og foredrag i 2015.

Oslo, 1. mars 2016

Xeni Dimakos
fungerende direktør

Innhold

| | |
|--|----|
| 1. Leders beretning | 5 |
| 2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall | 8 |
| 2.1 Om organisasjonen | 8 |
| 2.2 Årlig disponibel bevilgning og antall årsverk for de fire siste år | 9 |
| 3. Årets aktiviteter og resultater | 10 |
| 3.1 Mål 1: Vox skal bidra i arbeidet med å utvikle kompetansepolicyen | 10 |
| 3.1.1 Innspill til kompetansepolicyen | 10 |
| 3.1.2 Samarbeid med andre aktører | 10 |
| 3.1.3 Internasjonalt samarbeid | 11 |
| 3.2 Mål 2: Vox skal ha oppdatert kunnskap om det kompetansepolicyområdet nasjonalt og internasjonalt, og formidle denne | 12 |
| 3.2.1 Kunnskapsgrunnlaget | 12 |
| 3.2.2 Statistikkbanken | 13 |
| 3.2.3 Kommunikasjon | 14 |
| 3.3 Mål 3: Vox skal bidra til høyere kompetanse blant voksne | 15 |
| 3.3.1 Metodeutvikling for deltakelse i opplæring | 15 |
| 3.3.2 Kompetanseutvikling hos voksenlærere | 16 |
| 3.4 Mål 4: Vox skal forvalte og utvikle de tilskuddsordningene Vox har ansvaret for | 17 |
| 3.4.1 Studieforbund | 17 |
| 3.4.2 Freds- og menneskerettighetssettene | 18 |
| 3.4.3 Program for basiskompetanse i arbeidslivet (BKA) | 18 |
| 3.4.4 Godkjenning av tilbydere og rammetilsagn | 18 |
| 3.4.5 Oppstartsseminarer og tilbyderseminarer | 19 |
| 3.4.6 Program for basiskompetanse i frivilligheten (BKF) | 19 |
| 3.4.7 Tilsyn | 19 |
| 3.5 Mål 5: Vox skal bidra til bedre kvalitet i og tilgang til karriereveiledningstjenester | 20 |
| 3.5.1 Fylkesvise karrieresentra og partnerskap for karriereveiledning | 20 |
| 3.5.2 Kvalitetsutvikling i karriereveiledningen | 21 |
| 3.5.3 Samarbeid med aktører på karriereveiledningsfeltet | 21 |
| 3.5.4 Realkompetansevurdering | 21 |
| 3.6 Hovedmål 2: Innvandrere og barna deres skal få bruke ressursene sine og bidra i fellesskapet (BLD) | 22 |
| Delmål 2.2: Rask overgang til arbeid eller utdanning for nyankomne innvandrere | 22 |
| 3.6.1 Styringsparameter 1.1 Andel deltakere som består prøve i samfunnskunnskap | 22 |
| 3.6.2 Styringsparameter 1.2 Andel deltakere med rett og plikt som oppnår nivå A2 eller høyere på norskprøven | 22 |
| 3.6.3 Styringsparameter 1.3: Prøvene i norsk og samfunnskunnskap er kjent og etterspurt av relevante aktører i samfunnet | 23 |
| 3.6.4 Styringsparameter 1.4: Andel lærere og ledere som deltar i etter- og videreutdanningstilbud per år og deres tilfredshet med tilbudet | 24 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 3.6.5 | Styringsparameter 1.5: Andel lærere med formell kompetanse i relevante fag..... | 24 |
| 3.6.6 | Andre oppgaver..... | 25 |
| 4. | Styring og kontroll i virksomheten..... | 28 |
| 4.1 | Økonomiforvaltning..... | 28 |
| 4.2 | Risikovurdering..... | 28 |
| 4.3 | Samfunnssikkerhet og beredskap..... | 29 |
| 4.4 | Likestilling/diskriminering..... | 29 |
| 4.5 | HMS/arbeidsmiljø..... | 30 |
| 4.6 | Tidstyver..... | 31 |
| 4.7 | Gjennomgang av målstrukturen..... | 31 |
| 4.8 | Forvaltning av egne eiendeler..... | 31 |
| 4.9 | Bemannings-, kapasitets- og kompetansesituasjonen i Vox..... | 32 |
| 5. | Vurdering av framtidsutsikter..... | 34 |
| 6. | Årsregnskap..... | 37 |
| 6.1 | Lederkommentar årsregnskapet 2015..... | 37 |
| 6.1.1 | Bekreftelse..... | 37 |
| 6.1.2 | Nøkkeltall..... | 37 |
| 6.2 | Prinsippnote til årsregnskapet..... | 38 |
| 6.2.1 | Bevilgningsrapporteringen..... | 39 |
| 6.2.2 | Artskontorrapporteringen..... | 39 |
| 6.3 | Årsregnskap 2015..... | 39 |
| 7. | Vedlegg: Foredrag og annen formidlingsaktivitet..... | 46 |
| | Foredrag og innlegg..... | 46 |
| | Rapporter..... | 49 |

1

Leders beretning

Hovedmålet for Vox er å bidra i arbeidet med å utvikle kompetansepolitikken. Denne årsrapporten er vår vurdering av hvordan vi i 2015 har lyktes med dette og med å nå de øvrige målene gitt av Kunnskapsdepartementet (KD) i tildelingsbrevet og Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet (BLD) (nå Justis- og beredskapsdepartementet (JD) i oppdragsbrevet.

Norge står overfor store omstillinger. Næringsstrukturen og kravene til kompetanse er under endring. Som omtalt i årsrapporten 2014 mener Vox at kompetansepolitikken innretning og virkemidler som en følge av nye krav og utfordringer må endres for å møte framtidens utfordringer på en god måte.

Vox har i løpet av 2015 derfor brukt mye ressurser på å utvikle en ny strategisk plan og gjennomført en omorganisering for å støtte opp under en bred kompetansepolitisk satsing slik Regjeringen har lagt opp til i Stortingsmeldingen «Fra utenforskap til ny sjanse» og i det igangsatte arbeidet med å utforme en Nasjonal kompetansepolitisk strategi. I tillegg til Vox' visjon, «Livslang læring for et inkluderende arbeids- og samfunnsliv», består strategisk plan av satsingsområder, hovedmål og delmål. Strategien skal gjelde til 2020. Hvert år vil vi basert på strategien, identifisere årsmål som gir grunnlaget for en årlig virksomhetsplan.

Strategien beskriver våre tre roller:

- **Som pådriver** skal Vox skape forståelse for betydningen av livslang læring hos beslutningstakere, samarbeidspartnere og i offentligheten. Vox skal komme med innspill og gi faglige råd og anbefalinger for styrking og utvikling av kompetansepolitikken. Viktige virkemidler er møteplasser for dialog om kompetansepolitikk, koordinering, formidling av kunnskap og informasjon til offentligheten.
- **Som utvikler** skal Vox, med faglig grunnlag fra forskning og kunnskap om praksisfeltet, være idéskaper. Vox skal sikre utvikling av ny kunnskap om hvordan kompetansepolitikken kan styrkes og utarbeide faglige råd og anbefalinger både i forhold til den samlede kompetansepolitikken og de ordningene som Vox forvalter.

- **Som forvalter** har Vox ansvaret for definerte virkemidler i kompetansepolitikken. Vox skal forvalte disse virkemidlene åpent og i samsvar med regelverket og slik at de støtter opp om en helhetlig og effektiv kompetansepolitikk.

Høsten 2015 innførte Vox en ny organisasjonsstruktur. Den nye organisasjonen tar høyde for ekspansjon. Det er Vox' vurdering at utfordringsbildet framover vil gi økt etterspørsel av kompetansepolitisk innsats overfor voksne, for kompetansepolitisk samordning og behov for innovasjonsorientert arbeid innenfor metoder, kanalbruk, pedagogikk og innhold i voksnes læring. Samtidig vil det fordres informasjons- og motivasjonsarbeid overfor større grupper for å lykkes med å få dem som trenger mer kompetanse til å faktisk etterspørre og ta ansvar for egen kompetanseoppbygging. Vox mener samtidig at en del av ekspansjonen på feltet må komme gjennom effektivisering og innsparinger.

Vox' nye organisasjon har derfor etablert et nytt avdelingsnivå, og samtidig er det foretatt en samling av alle administrative og forvaltningsrettede funksjoner. Det er etablert en egen seksjon for arbeidsliv og realkompetanse som skal bidra til å løfte fram og styrke samarbeidet med partene i arbeidslivet. Arbeidet med pedagogiske forhold knyttet til læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere er ikke lenger skilt ut i en egen avdeling, men integrert i en ny seksjon for opplæring. Tilsvarende er arbeidet med norskprøvene lagt til en seksjon for prøver som har generell testfaglig kompetanse. Disse grepene vil ventelig styrke både den faglige kvaliteten i våre leveranser og over tid gi effektiviseringsgevinster. Den operative tilskuddsforvaltningen i Vox er samlet i ett miljø for å styrke profesjonalitet og likebehandling.

Vox' strategiske plan legger stor vekt på synlighet. Kompetansens betydning for at den enkelte skal kunne bidra i morgendagens arbeidsliv må synliggjøres i media for å bidra til å informere og motivere dem som står utenfor eller i fare for å falle utenfor skole eller arbeidsliv. Arbeidet har gitt gode resultater i 2015 i form av blant annet 32 kronikker/innlegg i sentrale avismedier, mot ingen i 2014. Vi har hatt en økning på 13 prosent i besøket på vox.no fra 2014 til 2015 og en økning på 10 prosent i antall abonnenter på nyhetsbrev. Det er også økende aktivitet i sosiale medier. Vi vil fortsette innsatsen *på dette* området.

I hele 2015 har Vox bidratt i arbeidet med stortingsmeldingen «Fra utenforskap til ny sjanse» med faglige innspill basert på egne og andres undersøkelser og med personressurser. Siden september har Vox vært sekretariat for KD i arbeidet med utvikling av en nasjonal kompetansepolitisk strategi.

Virkemidlene i kompetansepolitikken går på tvers av departementer, sektorer og forvaltningsnivåer. Samarbeid med andre aktører står derfor sentralt i alt vårt arbeid. Vox har i løpet av året tatt en rekke initiativer til samarbeid. Vi har hatt jevnlig møter med Utdanningsdirektoratet (Udir) og Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi), som er viktige samarbeidspartnere. Vox har særlig prioritert samarbeidet med partene i arbeidslivet, spesielt gjennom rollen som sekretariat for arbeidet med en nasjonal kompetansepolitisk strategi. Jeg er svært glad for at direktørnettverket for velferdsetatene også nå inkluderer Vox.

Den økte tilstrømmingen av asylsøkere i siste halvdel av 2015 har preget samfunnsdebatten og mediebildet, men også Vox' arbeid. På kort tid etablerte Vox et opplæringstilbud for frivillige norsktrenere. En stor pågang av frivillige som ønsker å delta, og etterspørsel fra brukerne vitner om at tilbudet har truffet et behov. Vox har deltatt i flere nettverk og

møteserier som har hatt til hensikt å koordinere og samordne innsatsen fra offentlige aktører. Vox vil fortsette innsatsen med sikte på å kunne bidra til at flere av dem som kommer til Norge og som skal bli i landet, nyttiggjør sin kompetanse i arbeidslivet til beste for seg og samfunnet.

Som et resultat av det gode samarbeidet med andre og egen målrettet innsats er det vår vurdering at Vox har oppfylt kravene som er stilt i tildelingsbrev og oppdragsbrev for 2015. Gjennom arbeidet med ny strategisk plan og organisasjonsendringene, er det lagt et godt grunnlag for å arbeide videre med utfordringene som kompetansepolitikken står overfor i et samfunn og arbeidsliv i kontinuerlig utvikling.

Oslo 1. mars 2016

Xeni Dimakos
fungerende direktør



Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Om organisasjonen

Vox er eid av Kunnskapsdepartementet

Organisasjonen har pr 31.12.2015 107 medarbeidere. Hovedtyngden av medarbeiderne holder til i lokaler sentralt i Oslo, mens en del medarbeidere i seksjon for prøver har sin arbeidsplass i Bergen sentrum.

I 2015 har Vox utarbeidet en ny strategisk plan basert på bred involvering og god forankring i organisasjonen gjennom informasjonsmøter for alle ansatte, møter med de tillitsvalgte og diskusjoner i alle avdelinger.

For å realisere ny strategisk plan gjennomførte Vox en større organisasjonsendring høsten 2015. Målsetningen for omorganiseringen ble oppsummert i fire hovedpunkter:

- Strategisk og helhetlig ledelse
- God og tilpasset bruk av medarbeidernes kompetanse og kapasitet
- Klar rolleforståelse og kunnskap om organisasjonens mandat og handlingsrom
- Kvalitetssterkt byråkratisk håndverk

Behovet for strukturendringer i Vox var påpekt i flere eksterne utredninger fra de to siste årene. Som dagens organisasjonskart viser, er det nå innført et nytt ledernivå og i tillegg er det et mellomledernivå med seksjonsledere i tre av avdelingene. Vox gjennomførte intern rekruttering til i alt sju lederstillinger. Kommunikasjonsavdelingen er foreløpig ikke seksjonert, først og fremst begrunnet i at den har relativt få ansatte.

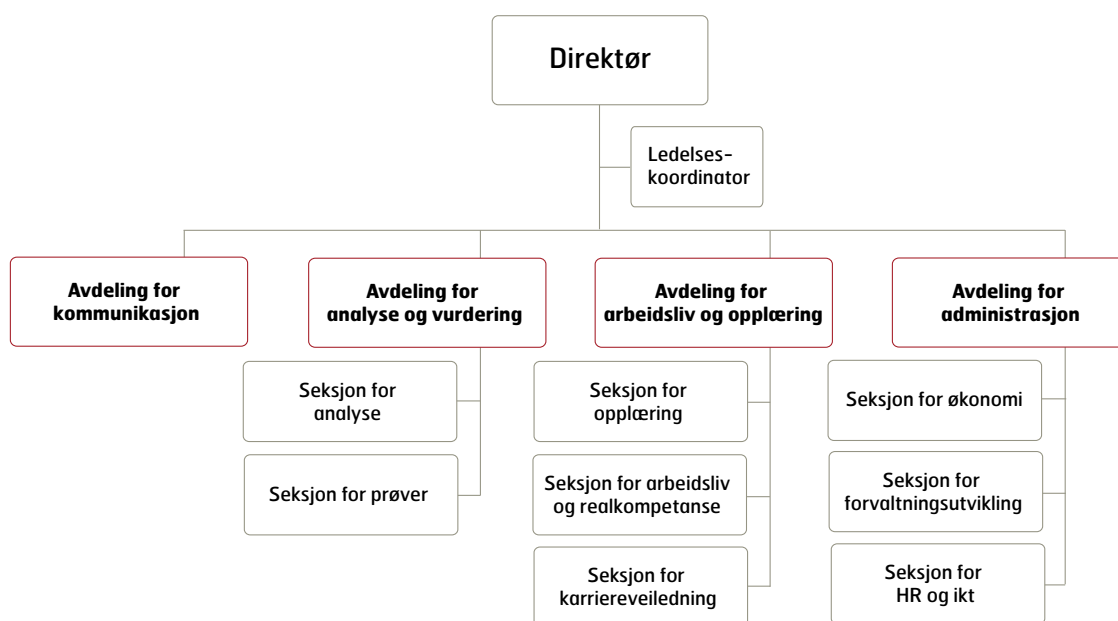
Integrering er et gjennomgående tema i organisasjonens oppgaver og mål som helhet. Den nye organisasjonsmodellen samler også like typer oppgaver som tidligere lå i flere avdelinger.

Vi har nå en organisasjon som vi mener er rustet til å ivareta de oppgavene Vox har, og vi har kompetanse og i noen grad kapasitet til å utføre nye oppdrag. Det er likevel nødvendig med oppmerksomhet på de utfordringer det gir med ny oppgavefordeling og mange nye ledere.

Vox skal over de neste 1 ½ år gjennomføre et lederutviklingsprogram med bistand fra eksterne krefter for å konsolidere lederansvaret. Vox vil ha stor oppmerksomhet knyttet til lederoppfølging også utenom dette programmet.

Organisasjonsendringen ble iverksatt fra 19. oktober 2015.

Nytt organisasjonskart



2.2 Årlig disponibel bevilgning og antall årsverk for de fire siste år

| Årlig disponibel bevilgning og antall årsverk for de tre siste år | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Bevilgning | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Post 01 - 22 | 168 285 | 179 515 | 141 923 | 242 232 |
| Post 60 - 70 | 437 339 | 468 371 | 484 880 | 614 225 |
| Årsverk | 85,12 | 86,05 | 93,17 | 92,7 |

Bemanningssituasjonen og utvikling av årsverk er kommentert under pkt 4.9. og i ledeleses-kommentaren til årsregnskapet 2015 pkt 6.1.

3

Årets aktiviteter og resultater

3.1 Mål 1: Vox skal bidra i arbeidet med å utvikle kompetansepoltikken

3.1.1 Innspill til kompetansepoltikken

Vox har bidratt i arbeidet med stortingsmeldingen «Fra utenforskap til ny sjanse» med faglige innspill basert på egne og andres undersøkelser og med personressurser.

Siden september 2015 har Vox vært sekretariat for KD i arbeidet med utvikling av en nasjonal kompetansepoltisk strategi. Strategiarbeidet involverer flere departementer og andre sentrale kompetansepoltiske aktører, herunder partene i arbeidslivet. Vox skal arrangere til sammen fem temakonferanser for å få innspill til strategien fra partene og andre sentrale aktører i kompetansepoltikken. Den første av disse, som ble åpnet av kunnskapsministeren, fant sted i Oslo i november. Temaene for konferansen var: Hva skal til for at vi sammen skal lykkes med fortsatt omstilling? Hvordan skal vi sikre tilgang til nok kvalifisert arbeidskraft, god kompetanse og målrettet læring i arbeidslivet? Arbeidet videreføres i 2016, og skal lede fram til et strategidokument ved utgangen av året.

3.1.2 Samarbeid med andre aktører

Vox har videreført arbeidet overfor partene i arbeidslivet for å forankre deres deltakelse i utformingen av kompetansepoltikken.

På bakgrunn av toppmøtet mellom KD, SSB, Udir og Vox i februar 2015, ble det etablert en arbeidsgruppe som så på rolleavklaring mellom de involverte partene og i hvilken grad de publiserer overlappende statistikk. Gruppens rapport synliggjorde det gode samarbeidet mellom partene, og kom med forslag til tiltak for å unngå overlappende statistikk.

Vox har et utbredt samarbeid med relevante aktører på feltet og har deltatt i ulike referansegrupper og arbeidsgrupper hos KD, Arbeids- og sosialdepartementet (ASD), BLD, IMDi, SSB, Udir og Kunnskapssenteret for utdanningsforskning.

Vox er sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd. I 2015 hadde rådet sju møter der ett av dem i sin helhet ble viet høringsvar på NOU 2014:14 Fagskolen, et attraktivt utdanningsvalg. Rådet har i 2015 særlig arbeidet med to saker: fagskolenes synlighet og kvalitet i fagskoleutdanningen. Kommunikasjonen mellom Nasjonalt fagskoleråd og ledelsen i Vox er god og basert på avklarte roller.

3.1.3 Internasjonalt samarbeid

De viktigste internasjonale samarbeidsarenaene for Vox i 2015 har vært EUs nettverk for National Coordinators for Adult Learning, Nordisk ministerråds Nettverk for vuxnas lærende (NVL), Det nordiske alfaråd, et ekspertnettverk under NVL, det Vox-initierte European Basic Skills Network (EBSN) og European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN). Disse arenaene gir impulser fra andre europeiske land til våre fagavdelingers arbeid med kunnskaps- og policyutvikling. Våre internasjonale kontakter har vært spesielt nyttige for innhenting av innspill til arbeidet med stortingsmeldingen «Fra utenforskap til ny sjanse» og arbeidet med en kvalitetsplan for tilbydere innen grunnleggende ferdigheter.

Vox har sørget for etableringen av en møteplass mellom nordiske National Coordinators for Adult Learning (EU Agenda) og NVLs team av nasjonale koordinatører. Et produkt av dette samarbeidet i 2015 er en arbeidsgruppe som har sett på muligheten for å etablere et permanent NVL-nettverk om grunnleggende ferdigheter som skal kunne gi skreddersydde policy-innspill til alle deltakende land. Arbeidsgruppen skal levere sin rapport i mai 2016.

Samarbeidet med EU har også i 2015 inkludert deltakelse i Working Group for Adult Learning, hvor Vox har vært medlem på vegne av EBSN. Det ble holdt en Peer Learning Activity i mars om bruk av ict i voksnes læring, som Vox organiserte på vegne av KD.

Prosjektet Policy Input from Promising Practice (PIPP) som er en del av vårt arbeid som National Coordinator for Adult Learning, ble slutført høsten 2015. Prosjektet har gitt Vox verdifulle innspill, blant annet til vårt videre arbeid med internetbaserte tilbud i grunnleggende ferdigheter. Et nytt National Coordinator- prosjekt ble igangsatt oktober 2015. Det gjelder screening-tester for grunnleggende ferdigheter.

Vox er National Support Service for Electronic Platform for Adult Learning in Europe, (EPALE). Plattformen begynner nå å ta form, og Vox har vært en meget aktiv bidragsyter til innholdet. Også på dette feltet drar vi nytte av samarbeidet med nordiske kollegaer.

Som utvikler av Norskprøven for voksne innvandrere er Vox medlem av ALTE – The Association of Language Testers in Europe. En av Vox' medarbeidere er valgt inn i Standing Committee, som blant annet har ansvar for kvalitetskontroll av medlemmenes prøver fra 2015.

Vox har deltatt i ELINET, European Literacy Network. Nettverket har hatt som mål å styrke lese- og skriveferdighetene hos barn, ungdom og voksne og har bestått av fagfolk i 28 europeiske land.

3.2 Mål 2: Vox skal ha oppdatert kunnskap om det kompetansepolitiske området nasjonalt og internasjonalt, og formidle denne

3.2.1 Kunnskapsgrunnet

Vox leverte i 2015 sin rapport om hvordan andre land organiserer sitt arbeid med framtidige kompetansebehov når det gjelder analyse, dialog og formidling, og hvordan de benytter dette i sin politikktutforming. I rapporten ga Vox innspill til hvordan Norge bør organisere sitt arbeid. Rapporten påpekte blant annet behovet for et tettere samarbeid mellom statlige myndigheter, lokale utdanningsinstitusjoner og lokalt næringsliv.

I samarbeid med SSB har Vox bidratt til den nordiske rapporten om PIAAC - «Adult Skills in the Nordic Region – Key Information-processing Skills Among Adults in the Nordic Region», som sammenlikner de nordiske landene innen utvalgte ferdigheter.

På oppdrag fra BLD gjennomførte Vox en kartlegging av norskopplæringen med fokus på hvilke tilbud som finnes, hvem som tilbyr opplæringen, hvem som deltar, sammensetning i klasser og hvilke forhold som påvirker organiseringen. Kartleggingen viser at kommunene i stor grad samarbeider med andre kommuner, flyktningetjenesten, Nav og grunnskoleopplæringen. Mange av dem som svarte på undersøkelsen, mener den politiske interessen for feltet er utilfredsstillende lav på lokalt nivå. Forankring i planverk er ett av flere suksesskriterier for at innvandrere skal komme i arbeid. Det er et uttalt politisk mål at flere innvandrere skal bli selvforsørgende. Det er derfor viktig at kommunene blir gjort oppmerksom på ansvaret for å sette mål også på dette området.

På oppdrag fra KD har Vox undersøkt behovet for norskopplæring blant ansatte arbeidsinnvandrere fra EØS utenfor Skandinavia i byggenæringen og industrien. Byggenæringens landsforening (BNL) og Norsk Industri var involvert i utforming av kartleggingen, og medlemsbedriftene deres utgjør en sentral del av utvalget i kartleggingen. Rapporten vil være en viktig kunnskapskilde i diskusjonen om videreutvikling av eksisterende, så vel som utvikling av nye norskopplæringstiltak for arbeidsinnvandrere, herunder Program for Basiskompetanse i arbeidslivet (BKA).

Vox har levert to rapporter om effekter av BKA. På oppdrag fra Vox leverte Comte Bureau i samarbeid med Red Tape Crossing sin rapport knyttet til effekter av BKA-opplæring i muntlig norsk. Rapporten viser at nysatsingen gir positive effekter for deltakerne, men at det er et potensiale for et større utbytte av kursene. Rapporten peker også på at effekten av muntlig opplæring er størst når opplæringen er arbeidsrettet. Den endelige rapporten om basiskompetanse i Posten og Bring dokumenterte forbedrede grunnleggende ferdigheter blant kursdeltakere. Også her ble det påpekt at utbyttet av kursene kunne vært enda større hvis BKA-kursene hadde vært bedre forankret i virksomhetene.

Vox har i 2015 videreført arbeidet med nasjonale brukerundersøkelser ved de fylkesvise karrieresentrene. Våren 2015 publiserte vi rapporten «Karriereveiledning: behov, utbytte og betydning». Rapporten er basert på fire undersøkelser om karriereveiledning. For første gang er det laget en omfattende rapport om norsk karriereveiledning, noe som innebærer en vesentlig styrking av kunnskapsgrunnet. Rapporten viser at en av fire anser selv å ha behov for karriereveiledning, og at det er et gap mellom behovet i befolkningen og kapasiteten

ved de fylkesvise karrieresentrene. Rapporten viser også at 95 prosent av dem som har fått veiledning ved et karrieresenter, var fornøyd med veiledningen.

Vox har bidratt til KDs rapport «Utdanning og arbeidsmarkedet». Rapporten omhandler kompetanseframskrivninger og er rettet mot karriereveiledere.

Vox har i 2015 analysert erfaringene fra fem prosjekter som har utviklet modeller for karriereveiledning for innvandrere i norskopplæringen. Erfaringene viser at integrering av karriereveiledning i norskopplæringen bidrar til at innvandrere kommer tidligere i gang med å planlegge sin karrierevei i Norge.

Vox har også deltatt i KDs referansegruppe knyttet til framskriving av kompetansebehov.

På oppdrag fra BLD og i samarbeid med IMDi har Vox undersøkt om det på kommune- og fylkesnivå er sammenheng mellom resultatene på norskprøver og overgang til arbeid eller utdanning etter avsluttet introduksjonsprogram. Datamaterialet ga ikke grunnlag for å konkludere.

Vox utga i 2015 rapporten «Arbeidsretting av norskopplæringen». Rapporten viser hvordan Vox mener at koblingen mellom norskopplæring og praksis bør gjøres for å oppnå gode resultater. Vox hadde i 2015 flere medieoppslag om dette temaet, blant annet i sammenheng med at resultater fra introduksjonsprogrammet ble offentliggjort.

3.2.2 Statistikkbanken

Statistikkbanken presenterer tall og statistikk over utdanning og voksnes læring. Statistikken blir oppdatert fortløpende gjennom hele året, avhengig av når nytt tallgrunnlag blir tilgjengelig. I 2015 publiserte Vox for første gang tall fra Lærevilkårsmonitoren og tall fra Arbeidskraftundersøkelsen (AKU). Vi gjorde også enkelte mindre endringer slik at statistikkbanken ble mer brukervennlig. For eksempel er den tematiske rekkefølgen på statistikken endret slik at de mest besøkte statistikkene nå kommer øverst. Mest besøkt i 2015 var resultater fra norskprøvene for voksne innvandrere og statistikk om BKA.

Statistikkbanken markedsføres gjennom nyhetsbrev og sosiale medier. Hovedandelen besøk var på resultater på norskprøver for voksne innvandrere. Nedgangen i antall besøk fra 2014 til 2015 har sammenheng med at det var spesielt stor interesse knyttet til prøvene for voksne innvandrere i 2014. Prøven i samfunnskunnskap var ny, norskprøven gikk over til å bli digital og prøvene skulle gjennomføres i kommuner over hele landet. I tillegg gikk norskprøven fra 2015 over til å bli arrangert bare to ganger i året. Dermed publiserer vi norskprøveresultater to ganger per år i statistikkbanken i stedet for tre.

| Besøk i statistikkbanken | | | |
|--------------------------|--------------|---------------|---------------|
| Periode | 2015 | 2014 | 2013 |
| 1. kvartal | 2 710 | 7 900 | 4 000 |
| 2. kvartal | 2 680 | 5 900 | 3 500 |
| 3. kvartal | 1 740 | 3 000 | 2 800 |
| 4. kvartal | 1 940 | 2 400 | 3 800 |
| Sum | 9 070 | 19 200 | 14 100 |

3.2.3 Kommunikasjon

Strategisk plan for Vox legger stor vekt på synlighet både i offentligheten og overfor våre identifiserte målgrupper.

Med kommunikasjon som virkemiddel har vi som mål å synliggjøre og profilere Vox som et enhetlig og profesjonelt fagorgan. Vi skal sette kompetansepolitikk på den offentlige agendaen i ulike kanaler - både for å tydeliggjøre hva kompetansepolitikk er og hvorfor det er viktig. Vi jobber for effektiv og målrettet kommunikasjon med våre målgrupper, og har fått en ny strategi på plass for bedre å utnytte samspillet mellom de ulike digitale kommunikasjonskanalene.

Presse

Formidling av Vox' kjernevirksomhet og satsingsområder i media har vært høyt prioritert, særlig siste halvår.

Vox har hatt 32 kronikker og innlegg i sentrale avismedier i 2015 (mot ingen i 2014). 14 egeninitierte innsalg har gitt redaksjonell omtale i riks- og lokalaviser (mot ingen i 2014).

Det har vært 201 omtaler av Vox og/eller BKA. I 2014 var det 308. Nedgangen skyldes blant annet flere store saker i offentligheten i 2014 som handlet om Vox' virkeområde, så som OECDs rapport om norsk kompetansepolitikk.

Vi har markert oss på saker om norskopplæring, karriereveiledning og BKA både i rikspresse og i etermedier.

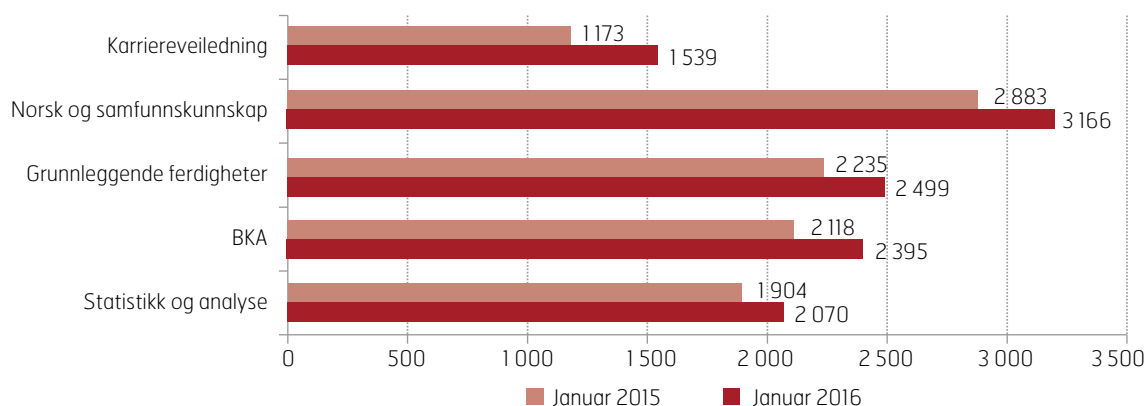
Vox.no

Vox.no er vår hovedkanal for informasjon til våre målgrupper. Besøket på vox.no har økt med 13 prosent fra 2014 til 2015. Den uvanlig store økningen året før skyldes innføring av den nye prøven i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.

| Besøk på vox.no | | | |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Periode | 2015 | 2014 | 2013 |
| 1. kvartal | 190 000 | 190 000 | 81 000 |
| 2. kvartal | 231 000 | 213 000 | 86 000 |
| 3. kvartal | 127 000 | 105 000 | 67 000 |
| 4. kvartal | 247 000 | 195 000 | 103 000 |
| Sum antall besøk | 795 000 | 703 000 | 337 000 |

Nyhetsbrev

Per 1.1.2016 hadde Vox 4172 abonnenter fordelt på fem kategorier nyhetsbrev. Dette er en økning på 10 prosent fra i fjor. Mange abonnerer på flere av kategoriene.



Sosiale medier

Vi har i 2015 hatt én Twitter-konto og fire sider på Facebook, én generell for Vox og tre knyttet til spesifikke tema: BKA, karriereveiledning, og norskopplæring. Aktiviteten er økende, og vi skal arbeide videre med å forenkle og forbedre kommunikasjonen gjennom sosiale medier.

3.3 Mål 3: Vox skal bidra til høyere kompetanse blant voksne

3.3.1 Metodeutvikling for deltakelse i opplæring

Vox fortsatte i 2015 sitt arbeid knyttet til utviklingen av et kartleggingsverktøy for grunnleggende ferdigheter. Tre delrapporter som definerte rammene for det videre arbeidet knyttet til organisering, målgruppe og ferdigheter er levert.

Vox leverte sluttrapport fra første runde med forsøk med Fagbrev på jobb, der Vox bla a foreslår en tredje vei til fagbrev for voksne ufaglærte som er i arbeid, men som ikke har tilstrekkelig praksis til å kunne ta fagbrev etter praksiskandidatordningen. Ni fylkeskommuner fikk høsten 2014 tilskudd for å bidra til at flere voksne ufaglærte tar fagbrev i service-, transport-, og primærnæringene. Opplæringsmodellene skal bygge på erfaringer med utprøving av nye modeller for helsearbeiderfaget og barne- og ungdomsarbeiderfaget. Vox følger prosjektene ut 2016.

Vox lyste også i 2015 ut midler til opplæring av kompetansetillitsvalgte. Opplæringen skal styrke de kompetansetillitsvalgtes arbeid med å fremme yrkesrettet kompetanseheving på norske arbeidsplasser. Vox fikk ti søknader, og av disse fikk seks prosjekter støtte til opplæring for til sammen rundt 50 deltakere. Totalt ble om lag 1 mill. kr. tildelt i prosjektmidler. Ordningen er evaluert av Samfunnsøkonomisk analyse AS, og deres rapport konkluderer med at tilskuddsordningen til en viss grad ser ut til å føre til økt kompetanseheving av ansatte. Organisering og innretning bidrar imidlertid til at ordningen ikke treffer alle deler av arbeidslivet likt, og det er heller ikke nødvendigvis slik at arbeidstakere som trenger det mest, drar nytte av ordningen. Evalueringen peker i tillegg på en del forhold som bør endres/justeres ved en eventuell videreføring av tilskuddsordningen. Vox har levert en anbefaling om videre vei til KD.

På oppdrag fra Kriminalomsorgsdirektoratet (KDI) gjennomførte Nordlandsforskning en evaluering av Vox-prosjektene i kriminalomsorgen i samarbeid med KDI, Fylkesmannen i Hordaland og Vox. Rapporten «Det er de små skrittene som teller – Økt kunnskap om praksisnær opplæring i grunnleggende ferdigheter i kriminalomsorgen» ble ferdigstilt våren 2015. Evalueringen viser at det er oppnådd gode resultater gjennom Vox-prosjektene og peker på positive erfaringer med praksisnær opplæring, der innsatte har fått trening i grunnleggende ferdigheter i arbeidsdriften i fengslene. Prosjektene har også bidratt til å styrke det tverrfaglige samarbeidet mellom ansatte i verksdrift og skole.

Vox har i løpet av året bidratt med nettverks- og erfaringsformidling på konferanser og samlinger i kriminalomsorgen både nasjonalt og internasjonalt.

Sju utviklingsprosjekter i muntlig opplæring i BKA som fikk midler i 2014, ble avsluttet i 2015. Alle prosjektene leverte rapporter der de beskriver modeller og verktøy som kan ha overføringsverdi til andre kurstilbydere. Beskrivelse av prosjektene legges fortløpende ut på vox.no.

Vox har deltatt i Trygg bruk-nettverket. Nettverket er koordinert av Medietilsynet og består av mer enn 40 organisasjoner, departementer og bedrifter som utveksler erfaringer, kunnskap, ressurser og ideer om digitale ferdigheter, særlig rettet mot å gi barn og unge en god digital hverdag.

Etterspørselen etter «Læringsmål i grunnleggende ferdigheter» og veiledningen til denne er fortsatt stor, med en dreining fra trykte versjoner og over til digitale versjoner. Læringsmålene som ligger på nettsidene til Vox ble besøkt 5600 ganger i 2015 mot 2250 ganger året før. 4400 trykte versjoner er delt ut, mot 4850 i 2014. Veiledningen til læringsmålene ble besøkt 760 ganger og 1200 trykte versjoner er delt ut.

De digitale læringsressursene leseogskriv.no og regnehjelpen.no er videreutviklet med vekt på praksisnær opplæring i tilknytning til BKA og andre yrkesnære opplæringsarenaer. Videreutviklingen har bidratt til en sterkere kobling mot Læringsmål for grunnleggende ferdigheter og Profiler for basisferdigheter på jobben. Regnehjelpen.no legger nå større vekt på personlig økonomi. Antall besøk på de to nettsidene har økt med nesten 50 prosent for leseogskriv.no og 70 prosent for regnehjelpen.no fra 2014 til 2015.

3.3.2 Kompetanseutvikling hos voksenlærere

Vox har samarbeidet med fylkesmannsembetene, fylkeskommunene og Voksenopplæringsforbundet (VOFO) om gjennomføring av etterutdanningskurs for lærere som underviser voksne. I tillegg har vi samarbeidet med Universitetet i Stavanger (UiS) og Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) om videreutdanning for lærere som underviser voksne i grunnleggende ferdigheter.

VOFO har arrangert tolv kurs i voksenpedagogikk for lærere og kursplanleggere i studieforbund med totalt 180 deltakere. Kursene er holdt i Agder, Østfold, Oppland, Finnmark, Møre og Romsdal, Hedmark og Oslo. Tilbakemeldingene på kursene har vært i all hovedsak positive.

Ansvar for kurs rettet mot grunnskolelærere er delegert til fylkesmannen. Til sammen er det arrangert 30 kurs. I tillegg kommer etterutdanningsstilbud som har bestått av kortere innlegg,

gruppediskusjoner og erfaringsdeling. Noen fylker har tilbudt felles kurs for lærere i norskopplæringen og grunnskole for voksne, med problemstillinger og eksempler fra begge skoleslag. Rundt 900 lærere i grunnskole for voksne har deltatt på kurs. Det har vært holdt etterutdanningskurs for lærere i grunnskole for voksne i alle fylker. Svarprosenten på evalueringene er lav, i overkant av 30 prosent, men de som har svart, har hatt en positiv opplevelse av kurset og opplever dem som en viktig møteplass for dem som arbeider i voksenopplæringen.

Ansvaret for etterutdanningskurs rettet mot lærere i videregående opplæring er delegert til fylkeskommunen. Til sammen er det arrangert 36 kurs via fylkeskommunene, med om lag 850 deltakere. Troms og Telemark har ikke hatt kurs. Fylkeskommunene melder at fordi flere ulike aktører tilbyr videregående opplæring for voksne, er det vanskelig å koordinere felles planleggingsdager i fylket noe som har medført at en del lærere ikke har hatt anledning til å delta på kursene. Tilbakemeldingene fra deltakerne har vært svært gode. Vi får imidlertid signaler om at etterutdanning innenfor voksenopplæringen ikke blir prioritert av skoleeierne. Dette kan ha sammenheng med lærernes arbeidssituasjon og at få underviser voksne på heltid.

Vox har i 2015 holdt ti grunnkurs for BKA-lærere i ulike deler av landet. 170 lærere har deltatt på kursene, som har fått gode tilbakemeldinger. Vox har streamet deler av grunnkurset for BKA-lærere. Opptakene er redigert og blir lagt ut på vox.no i januar 2016, noe som bidrar til at flere får tilgang til et fleksibelt tilbud og sikrer gjenbruk av ressurser.

Våren 2015 gjennomførte ca 30 lærere videreutdanning ved UiS og HBV. Deltakerne underviser voksne i grunnleggende lesing, skriving og digital kompetanse, mange tilknyttet BKA. I studieåret 2015/2016 er det 30 deltakere. Dette er sjuende gang studiet arrangeres. Tilbudet er et samarbeid mellom UiS, HBV og Vox, der Vox har det faglige ansvaret for voksenpedagogikkmodulen ved studiene. En del lærere opplever at det er vanskelig å få finansiering fra arbeidsgiver til å delta på kurset. For å øke deltakelsen har Vox lyst ut stipend slik at deltakerne kan søke om å få studieavgiften dekket. 19 deltakere har mottatt stipend fra Vox. Lærerne opplever videreutdanningen som en nyttig arena for kompetanseutvikling og erfaringsdeling og melder at studiet også bidrar til å styrke identiteten som voksenlærer.

3.4 Mål 4: Vox skal forvalte og utvikle de tilskuddsordningene Vox har ansvaret for

3.4.1 Studieforbund

Ved utgangen av 2015 var det 15 godkjente studieforbund mot 16 på samme tidspunkt i 2014.

De samlede tall for studieforbundenes aktivitet er noenlunde stabile: antall rapporterte timer i 2013 var 1 351 419 mot 1 385 142 i 2014. Dette er en økning på om lag 2,5 prosent. Men enkelte studieforbund har betydelige svingninger: Venstres Opplysnings- og Studieforbund hadde for eksempel 16 749 timer i 2013 og 12 582 i 2014.

Fra og med 2012 rapporterer alle studieforbundene sin aktivitet gjennom Kursadmin, et elektronisk administrasjons- og rapporteringssystem. Mange av studieforbundene benytter også dette systemet til administrasjon av all sin kursaktivitet.

Vox har utarbeidet en mal for studieforbundenes rapportering på overordnede mål, og den ble sendt til alle studieforbund i 2015. I tilsagnsbrevet Vox sendte ut i 2016, ble studieforbundene oppfordret til å benytte denne malen også ved rapporteringen for 2015.

KD nedsatte i 2014 en arbeidsgruppe som skulle vurdere tilskuddsordningen og måloppnåelse. Vox har deltatt i arbeidsgruppen, som ble videreført i 2015.

3.4.2 Freds- og menneskerettighetssentrene

Vox påla fredssentrene i tilsagnsbrev å rapportere i samsvar med den mindre utvidelsen av kravene til rapportering som ble gjeldende fra 2013. Rapporteringen fra de seks sentrene gjør det nå enklere å sammenligne og å synliggjøre sentrenes samlede innsats.

Vox har gjennomgått rapporteringen og søknadene fra sentrene og anbefalt tilskuddsnivå til KD.

Det samlede tilskuddsnivå i 2015 var 73 393 000. I 2014 var det 65 068 000.

Vox har i 2015 videreført oppfølgingen av byggingen av det nye Narviksenteret. Vox har levert KD fem anbefalinger om utbetaling av tilskudd. KD har i 2015 utbetalt 32,9 mill. kr. Restbeløpet på 6,8 mill. kr. vil bli overført til 2016 og forutsettes utbetalt etter planen. Sluttbefaring ble gjennomført 15. februar 2016.

3.4.3 Program for basiskompetanse i arbeidslivet (BKA)

Vox fikk 651 søknader om tilskuddsmidler ved hovedutlysningen for 2015. Totalt omsøkt beløp var 200,7 mill. kr. 561 søknader fikk støtte med til sammen 162 mill. kr. 78 prosent av søkerne var tilbydere, mot 54 prosent i 2014. Andelen søknader hvor tilbyder står som søker, har steget jevnt de siste årene.

Første halvår 2015 lyste Vox ut inntil 4 mill. kr. i forprosjektmidler. I tillegg til opplærings-tilbydere kunne virksomheter, organisasjoner i arbeidslivet og næringsforeninger søke om forprosjektmidler. Det kom inn 174 søknader om til sammen 4,4 mill. kr. 161 søknader fikk tilskudd, de fleste med 25 000 kroner per prosjekt.

Vox gjennomførte primo 2015 en evaluering av forprosjektmidler bevilget i 2014 og 2015. Forprosjektene for 2014 vurderes å ha gitt positiv uttelling i forhold til målet om forberedt søknad og tidlig oppstart. Mange forprosjekter har hver for seg resultert i flere søknader til hovedutlysningen.

Vox har i 2015 videreført arbeidet med å styrke kvaliteten i BKA-opplæringen. Rapporten «BKA-programmet sett fra tilbydere og lærere», publisert i 2015, gir viktig kunnskap for videreutviklingen av programmet.

3.4.4 Godkjenning av tilbydere og rammetilsagn

Vox satte i 2015 i gang en prøveordning med godkjenning av tilbydere i BKA. Ordningen skal sikre kvalitet i BKA-prosjektene. Tilbydere må oppfylle kriterier fastsatt av Vox for å få godkjenning. Blant annet må søkerne ha vært tilbydere i BKA i minst to år og ha et pedagogisk miljø. Den faglige og administrative gjennomføringsevnen vurderes før godkjenning blir gitt. Vox mottok 66 søknader om godkjenning i 2015. 32 tilbydere fikk godkjenning, 32 fikk avslag og to søknader var ved årsskiftet under behandling.

Tilbydere i BKA som har fått innvilget godkjenning fra Vox, har anledning til å søke om et rammetilsagn. Rammetilsagn er en ordning der godkjente tilbydere kan sette i gang BKA-prosjekter innenfor en tildelt ramme, inntil kr 1 mill. kr. utenom den ordinære søknadsfristen. I 2015 var det satt av 10 mill. kr. til formålet. Disse midlene ble fordelt etter søknad til 14 tilbydere.

3.4.5 Oppstartsseminarer og tilbyderseminarer

Vox gjennomførte i samarbeid med BKA-tilbydere tre oppstartsseminarer for BKA-prosjekter i februar/mars i Bergen, Tromsø og Trondheim. Tilbyderne fikk orientering om oppstart av prosjekter, rapporteringsfrister, rammer for det faglige innholdet (læringsmål og profiler for basisferdigheter på jobben) og praktiske sider ved prosjektgjennomføringen.

Vox arrangerte i september/oktober 11 seminarer rundt i landet med informasjon om BKA for tilbydere som ville søke om BKA-midler for 2016.

3.4.6 Program for basiskompetanse i frivilligheten (BKF)

Program for basiskompetanse i frivilligheten (BKF) ble opprettet i 2015 som en komponent i BKA. Første utlysning av tilskuddsmidler fant sted høsten 2015 med søknadsfrist 1. oktober. Det kom inn 121 søknader. Totalt omsøkt beløp var 39 640 171 kroner. Vox fattet vedtak om tilskudd til 45 søkere som ble tildelt i alt 9 998 700 kroner.

De fleste prosjektene som fikk støtte, omfatter mer enn én ferdighet, og alle ferdighetene er representert. 33 av prosjektene skal ha kurs i lesing og skriving, 13 i regning, 32 i digitale ferdigheter og 26 i muntlige ferdigheter.

Studieforbundet AOF og Studieforbundet Folkeuniversitetet, som er store tilbydere i BKA, sto for en stor andel av søknadene. I de fleste tilfellene var prosjektene et samarbeid med lokale frivillige organisasjoner, slik at de 45 innvilgede søknadene omfatter aktivitet i om lag like mange frivillige organisasjoner.

3.4.7 Tilsyn

Vox har gjennomført 18 tilsyn med i alt 23 BKA-prosjekter i 2015. To av tilsynene har resultert i krav om tilbakebetaling av deler av tilskuddet. Tre av tilsynene var oppfølgingstilsyn. I tillegg har Vox fulgt opp et varsel om mulig misbruk av tilskuddsmidler. Det ble i dette tilfellet fattet vedtak om redusert tilskudd som innebar tilbakebetaling og bortfall av restbeløp.

Vox gjennomførte tilsyn med tre studieforbund i 2015: Kristelig studieforbund (K-stud), Studieforbundet Natur og miljø, og Studieforbundet Kor.

Det falt i november dom i saken K-stud hadde anlagt mot en tidligere daglig leder i en medlemsorganisasjon. Dommen innebar ubetinget fengsel og erstatningskrav. K-stud har holdt Vox fortløpende orientert om saken.

Saken mot åtte personer i SOS Rasisme startet i desember i Haugaland tingrett. To personer fra Vox var innkalt som vitner. Vox anmeldte i 2012 SOS Rasisme for bedrageri.

Vox har ikke gjennomført tilsyn med fredssentre i 2015.

Vox har i 2015 i samarbeid med BDO utarbeidet en ny mal for gjennomføring av tilsyn med studieforbund. Malen har vært utprøvd høsten 2015. Vox skiller i større grad enn tidligere mellom ordinær saksbehandling og kontroll. Dette medfører at den ordinære saksbehandlingen vurderer fortløpende de krav som ligger i lov og forskrift, mens tilsynet foretar analyser av årsregnskapet og vurderer internkontrollen til studieforbundet. I analysen av regnskapet har vi spesielt fokus på om deltakernes kostnader reduseres. Analysen vil også kunne avdekke om studieforbundene bruker tilskuddet til å styrke egenkapitalen eller til å finansiere aktiviteter i studieforbundet som ikke hører inn under VO-loven. Ved vurderingen av internkontrollen ser vi på hvilke rutiner studieforbundene har internt og ut mot medlemsorganisasjoner og kursarrangører for å sikre at tilskuddet benyttes i tråd med formålet og at korrekt antall timer innrapporteres.

Det er for tidlig å kunne konkludere, men vi tror tilsynsrapportene nå vil bli mer sammenlignbare og mer informative når det gjelder økonomi.

3.5 Mål 5: Vox skal bidra til bedre kvalitet i og tilgang til karriereveiledningstjenester

I 2015 er ble det opprettet karrieresenter i Sør-Trøndelag, og det er nå karrieresentre i 16 av 19 fylker. I løpet av 2016 kommer det også karrieresenter i Finnmark.

Vox ser arbeidet til Karriereveiledningsutvalget som spesielt viktig i året som har gått. Vox har bidratt både med medarbeidere, skriftlige bidrag og kunnskapsgrunnlag. Arbeidet har gitt anledning til å systematisere og analysere ulike kunnskapskilder og har styrket kunnskapsgrunnlaget om norsk karriereveiledning.

I forbindelse med økt tilstrømming av flyktninger til Norge og politisk oppmerksomhet på integreringsområdet, har arbeidet med karriereveiledning for innvandrere blitt prioritert. Vox har deltatt i flere arbeidsgrupper på integreringsområdet i samarbeid med blant annet IMDi og Nokut.

3.5.1 Fylkesvise karrieresentra og partnerskap for karriereveiledning

I 2015 fikk 15 fylkesvise partnerskap for karriereveiledning tildelt grunntilskudd. Finnmark og Sør-Trøndelag ble tildelt stimuleringsstilskudd til etablering av karrieresenter. Oslo og Hedmark oppfyller ikke kriteriene for tilskudd.

Karrieresentrene har fra 1. januar 2015 registrert informasjon om sine brukere og tjenestetilbud og skal fra 2016 årlig rapportere denne informasjonen til Vox. Årsrapporteringen fra karrieresentrene vil gi en nasjonal statistikk om aktiviteten ved sentrene og bidra til å synliggjøre karriereveiledningsfeltet for befolkningen og for beslutningstakere. Statistikken kan også være et viktig redskap for det enkelte senter.

Vox arrangerte i november for fjerde gang en fagsamling for ledere og ansatte ved karrieresentrene, samt partnerskapskoordinatorer for karriereveiledning. 18 fylker var representert. Vox har vært medarrangør for to nettverksmøter for lederne av karrieresentrene og har avholdt to møter for partnerskapskoordinatorene. Fagsamlingen og møtene stimulerer til

erfaringsutveksling, nettverksbygging, utvikling av kunnskap om feltet og til fortsatt utvikling og profesjonalisering av tjenestetilbudet lokalt.

3.5.2 Kvalitetsutvikling i karriereveiledningen

Vox har i 2015 ledet et arbeid med å utforme felles etiske retningslinjer for de fylkesvise karrieresentrene. Retningslinjene vil tas i bruk fra 2016. Vox har, sammen med KD, representert Norge på «The International Centre for Career Development and Public Policy Symposium i USA.

Høgskolen i Lillehammer (HiL) og HBV har i 2015 fått tildelt et tilskudd på 1 mill. kr. til forskning og styrking av fagmiljøet ved masterutdanningen i karriereveiledning. Midlene har blant annet ført til tilsetting av en professor II i karriereveiledning og utvikling av professor- og forskerkompetanse.

Vox lyser også ut et stipend til masterstudenter som skriver oppgave på fagfeltet.

3.5.3 Samarbeid med aktører på karriereveiledningsfeltet

Vox har holdt to møter i Nasjonal koordineringsgruppe for karriereveiledning. Koordineringsgruppen har blant annet vurdert gruppens formål, sammensetning og arbeidsform og forslag til nytt mandat for gruppen vil forelegges KD i 2016. Vox har arrangert ett møte i Nasjonalt Forum for karriereveiledning som samler omlag 30 sentrale aktører og interessenter innen karriereveiledningstjenestene i Norge.

Vox har samarbeidet med IMDi, Nokut, Udir og Arbeids- og velferdsdirektoratet om utvikling av kurs og e-læringsprogram om godkjenningsordninger for programrådgivere i introduksjonsprogrammet, veiledere i Jobbsjansen, Nav-ansatte i førstelinjen, karriereveiledere og lærere i voksenopplæringen.

Vox har ledet den nasjonale delegasjonen til European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN) hvor også Udir og Arbeids- og velferdsdirektoratet har deltatt. ELGPN har avsluttet sitt arbeid i 2015. Dette siste året i nettverket har handlet om å ferdigstille verktøy som nå er publisert på nettverkets nettside.

Veilederforum.no drives i samarbeid mellom Senter for IKT i utdanningen, Udir og Vox og er et viktig virkemiddel for å heve kvaliteten på karriereveiledningen på tvers av sektorer. Nettstedet har hatt en økning i antall brukere på nesten 90 prosent i 2015 sammenliknet med året før. Trafikktallene viser 41 000 besøk og 30 000 brukere, mot 22 000 besøk og 16 000 brukere i 2014.

Vox deltar i et nytt nordisk nettverk for karriereveiledning på nett. Nettverket har som formål å legge til rette for erfaringsutveksling.

3.5.4 Realkompetansevurdering

Vox leverte et notat til KD i desember 2015 som beskriver hvordan statistikkgrunnlaget kan forbedres og skisserer hvordan rapportering til EU-kommisjonen i 2017 kan skje, samt et utkast til utlysning av et forskningsoppdrag på feltet.

Vox fulgt opp fritaksvurderinger i UH-sektoren ved å publisere en rapport fra fire pilotprosjekter som har jobbet med fritaksvurderinger og holdt to seminarer i oktober om samme tema. Seminarene var godt besøkt, med 56 deltakere i Oslo og 44 deltakere i Trondheim.

Vox har gitt innspill til oppdateringen av «European Guidelines for validating non-formal and informal learning» via KD. De nye Guidelines ble publisert i desember 2015.

Vox deltar i NVLs ekspertgruppe for validering/realkompetansevurdering. Gjennom ekspertgruppen blir medlemslandene oppdatert på status i de ulike landene, drøfter felles utfordringer og utarbeider relevant dokumentasjon. I 2015 har gruppen publisert «Validation and the value of competences - Road Map 2018», som presenterer sentrale elementer i systemer for realkompetansevurdering. Gruppen har også bidratt inn i rapporten om «Guidance in validation within the Nordic region» publisert i 2015.

3.6 Hovedmål 2: Innvandrere og barna deres skal få bruke ressursene sine og bidra i fellesskapet (BLD)

Delmål 2.2: Rask overgang til arbeid eller utdanning for nyankomne innvandrere

3.6.1 Styringsparameter 1.1 Andel deltakere som består prøve i samfunnskunnskap

Prøven i samfunnskunnskap skal avslutte opplæringen i 50 timer samfunnskunnskap og gjennomføres i kommunene på et tidspunkt kommunene selv bestemmer. Prøven i samfunnskunnskap er en digital flervalgsprøve som består av 38 spørsmål med tre svaralternativer. For å bestå må man ha minst 29 riktige svar. Prøven er per i dag tilgjengelig på 29 språk, og det er laget lydfiler til sju av språkene.

I 2015 ble det avlagt 6 820 prøver i samfunnskunnskap, på 28 ulike språk. 5 325 av prøvene ble bestått, som gir en andel bestått på 78 prosent. Det er stor variasjon i andel beståtte prøver mellom de ulike språkene.

En beståttandel på 78 prosent er 12 prosentpoeng lavere enn resultatmålet på 90 prosent, som således ikke er nådd. Samtidig er det en forbedring fra resultatene i 2014, da beståttandelen var på ca. 75 prosent. Variasjon i andel bestått på de ulike språkene ser ut til å henge sammen med utdanningsnivået i opprinnelseslandet. Manglende integrasjon mot Nasjonalt introduksjonsregister (NIR) medfører at det ikke er mulig å skille ut rett- og plikt-deltakere blant de som har tatt prøven. Når vi får integrasjon mot NIR, vil vi også kunne se om deltakelse i opplæring og fordeling på spor har sammenheng med andel bestått.

3.6.2 Styringsparameter 1.2 Andel deltakere med rett og plikt som oppnår nivå A2 eller høyere på norskprøven

Norskprøven skal avslutte opplæringen i norsk for voksne innvandrere. Prøven består av en skriftlig og en muntlig prøve. Den skriftlige prøven er digital og består av tre delprøver som måler leseforståelse, lytteforståelse og skriftlig framstilling. Prøven i muntlig kommunikasjon inneholder både individuelle oppgaver og samtaleoppgaver. Norskprøven bygger på Det felles europeiske rammeverket for språk og måler nivåene A1, A2, B1 og B2.

I 2015 ble norskprøvene arrangert i to perioder – en prøvegjennomføring i mai/juni og en i november/desember. Under prøveavviklingen vinter 2015 ble oppgaver som måler på nivå B2 innført for første gang.

Vox lager tilrettelagte prøver for kandidater som av ulike årsaker ikke kan ta den ordinære norskprøven. Tilbudet gjelder i dag kun på nivå A1-A2 og A2-B1. Vox arbeider for å kunne tilby tilrettelagt norskprøve for synshemmede på nivå B1-B2 fra desember 2016.

Tabell 1 viser antall gjennomførte prøver med gyldig resultat. Det betyr at om en kandidat har tatt en delprøve to ganger i 2015, er vedkommende talt opp to ganger. Det betyr også at personer som er tatt for fusk eller av andre årsaker ikke har fått grunnlag for vurdering, er ekskludert fra tallene.

Tabell 1: Resultater fra norskprøven i 2015 - alle kandidater

| | 2015 | | Under A1 | | A1 | | A2 | | B1 | | B2 | |
|------------------------|--------|---------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | Antall | Prosent | Antall | Prosent | Antall | Prosent | Antall | Prosent | Antall | Prosent | Antall | Prosent |
| Muntlig prøve | 13 665 | | 41 | 0,3 | 1107 | 8,1 | 6354 | 46,5 | 5584 | 40,9 | 501 | 3,7 |
| Lesing | 13 650 | | 265 | 1,9 | 1943 | 14,2 | 3244 | 23,8 | 6566 | 48,1 | 1631 | 11,9 |
| Lytting | 13 797 | | 95 | 0,7 | 1274 | 9,2 | 4381 | 31,8 | 6833 | 49,5 | 1212 | 8,8 |
| Skriftlig framstilling | 15 151 | | 241 | 1,6 | 2770 | 18,3 | 7545 | 49,8 | 4290 | 28,3 | 175 | 1,2 |

Tabellen viser resultater før all klagesensur fra desemberprøven er avsluttet. Tallene kan derfor endre seg noe, men basert på erfaringer er det liten grunn til å tro at prosentandelene som har oppnådd A2 eller bedre vil endre seg i særlig grad. På grunn av manglende integrasjon mot NIR er det ikke mulig å skille ut rett- og pliktgruppen i 2015. Tabellen viser resultatene for kandidatene samlet, og det er ikke mulig å skille ut kandidater fordelt på spor.

90,1 prosent oppnådde A2 eller bedre på lytteforståelse, 83,8 prosent på leseforståelse og 79,3 prosent på skriftlig framstilling. Til sammen utgjør disse delprøvene den skriftlige prøven. Dette viser at resultatmålet på 70 prosent bestått er nådd med god margin for alle delferdighetene til skriftlig prøve. Resultatene i 2015 var noe bedre enn i 2014 i lytteforståelse og skriftlig framstilling, men lavere i leseforståelse.

91 prosent oppnådde A2 eller bedre på den muntlige prøven. Dette viser at resultatmålet på 90 prosent bestått for muntlig prøve er nådd. Resultatet er noe bedre enn i 2014.

En rapport som oppsummerer resultater og erfaringer fra gjennomføring av prøvene i 2015, er under arbeid og sendes til JD etter at klagesensuren er gjennomført.

3.6.3 Styringsparameter 1.3: Prøvene i norsk og samfunnskunnskap er kjent og etterspurt av relevante aktører i samfunnet

For mange stillinger er det behov for å stille krav om norskferdigheter før ansettelse. Det er viktig at språkkravet som stilles, er forsvarlig i forhold til det yrket som skal utøves, men likevel ikke er så høyt at personer som kunne fungert fint i yrket, blir utestengt. Vox har utarbeidet informasjonsmateriell som er sendt til en rekke større arbeidsgivere og publisert en nettside på vox.no med informasjon blant annet om krav til språkkunnskaper og om prøvene. Vi har også vært ute hos bedrifter og gitt informasjon. Nettsiden ble opprettet i slutten av juni og har på seks måneder hatt nesten 4 000 besøk. Antall besøk de to første månedene av 2016 er omtrent på samme nivå.

Informasjon om prøvene er tidligere rettet til Nav-kontorer. Informasjon rettet mot kommuner, voksenoppplæringen og innvandrerne selv oppdateres fortløpende med ny informasjon på

vox.no. Der ligger det også gratis øvingsmaterieell. Informasjon rettet mot innvandrere er oversatt til engelsk. Medieomtale i sammenheng med endrede krav til statsborgerskap har medført at allmennheten har fått større kjennskap til prøvene i norsk og samfunnskunnskap de siste par årene.

3.6.4 Styringsparameter 1.4: Andel lærere og ledere som deltar i etter- og videreutdanningstilbud per år og deres tilfredshet med tilbudet

Ansvaret for å gjennomføre etterutdanningstiltak for lærere og ledere i norskopplæringen er lagt til fylkesmannsembetene i samarbeid med ledernetverkene og Vox. Dette gjør det mulig å tilpasse tilbudet til lokale forhold, samtidig som det frigjør ressurser i Vox. Fylkesmennene får tilskudd av Vox til arbeidet og til å samordne tiltakene med midlene som bevilges til voksenopplæringen fra KD. Til sammen fikk fylkesmannsembetene bevilget ca. 6 mill. kr. til kompetansetiltak innenfor norskopplæringen i 2015. Vox har god dialog med fylkesmannsembetene om tilbudet, gir føringer for det enkelte års satsinger og bidrar med kursinnhold og foredragsholdere. Årets fylkesvise kurs samlet i overkant av 2 500 lærere og ledere. Opplæring i muntlige språkferdigheter har vært en særlig satsing.

Vox arrangerte også i 2015 regionale kurs for tospråklige lærere i 50 timer samfunnskunnskap i samarbeid med utvalgte kommuner. Kurset består av tre separate deler som til sammen dekker alle emnene i læreplanen. I tillegg skal kurset tematisere lærerrollen og kjennskap til prøven i samfunnskunnskap. Årets kurs ble gjennomført i Bergen, Bærum, Drammen, Kristiansand, Tromsø og Trondheim. Det ble gjennomført ti kurs med et samlet deltakertall på 375.

Resultatkravet på minst 2000 deltakere i etterutdanning er nådd med god margin. Antall deltakere på kursene indikerer at vi når de aller fleste lærere og ledere i norskopplæringen. Evalueringene viser at de aller fleste er fornøyd både med det faglige utbyttet og muligheten for å utveksle erfaringer. Mellom 70 og 100 prosent av deltakerne på de ulike kursene ga en score på 4 eller 5 på en 5-delt skala og resultatkravet på minst 70 prosent er nådd.

Evalueringene viser at kursene er viktige arenaer både for kompetanseutvikling og samarbeid på feltet. Dette oppnås med nokså beskjeden ressursbruk sett i forhold til det store antallet deltakere. Vox vil derfor fortsette å utvikle samarbeidsmodellen med fylkesmannsembetene og ledernetverkene. De regionale kursene for tospråklige lærere i 50 timer samfunnskunnskap samlet også i år mange deltakere. Vox vil fortsette samarbeidet med kommuner rundt i landet om å arrangere kurs.

Vox gir informasjon om relevante videreutdanningstilbud i norsk som andrespråk på vox.no. Vi innhenter også statistikk fra universiteter og høyskoler som tilbyr videreutdanning for lærere i norskopplæringen. I 2015 var det ca 150 deltakere som gjennomførte videreutdanning på 30 STP i norsk som andrespråk ved Universitetet i Bergen og høyskolene i Oslo og Akershus, Bergen og Volda. Resultatmålet om minst 100 deltakere i videreutdanning er derved nådd. Universitetet i Oslo og høyskolene i Hedmark og i Telemark har også tilbud i norsk som andrespråk. Dette er tilbud som ikke er spesielt rettet mot lærere i norskopplæringen, og vi har ikke statistikk derfra.

3.6.5 Styringsparameter 1.5: Andel lærere med formell kompetanse i relevante fag

Den store tilstrømningen av flyktninger vil medføre økt behov for lærere med relevant utdanning. Enkelte fylker har allerede benyttet noen av tilskuddsmidlene fra Vox til å arrangere videreutdanningstilbud for lærere i norskopplæringen. Erfaringene med dette bringes

videre i de møtene Vox har med fylkesmennene. Vi vil fortsette å informere om videreutdanningstilbud og stimulere til opprettelse av nye studier.

For å bidra til at flere tar utdanning av høyere grad har Vox i flere år lyst ut stipend til studenter som vil skrive masteroppgave på ett av våre fagfelt. Vox mottok ti søknader i 2015 og delte ut to stipender. Vi opplever større interesse for å skrive masteroppgaver på våre fagfelt, og inntrykket er også at kvaliteten på oppgavene gjennomgående er blitt høyere. Aktuelle masteroppgaver legges ut på vox.no.

I rapporten «Voksenlærernes kompetanse og kompetansebehov» undersøkte Vox hva slags formell kompetanse lærerne i voksenopplæringen har. Rapporten er basert på to spørreundersøkelser gjennomført høsten 2014 rettet mot henholdsvis lærere og skoleledere. Undersøkelsene viste blant annet at 47 prosent av lærerne som underviser i norsk for voksne innvandrere, ikke har formell kompetanse i norsk som andrespråk. Undersøkelsen resulterte i en rekke anbefalinger om tiltak som kan styrke kompetansen i voksenopplæringen. Rapporten ble publisert i 2015.

Vox varslet BLD i brev om at Vox ikke gjennomførte en tilsvarende undersøkelse av lærernes kompetanse i 2015.

3.6.6 Andre oppgaver

Konferanser

Vox har avholdt flere større konferanser i 2015:

- Nasjonal lederkonferanse i januar med ca. 340 ledere fra i hovedsak kommunal voksenopplæring. Statsråd Solveig Horne åpnet konferansen. Vox samarbeidet med IMDi og Udir om programmet.
- Opplæringskonferansen i mars, med 280 norsklærere fra hele landet
- Norskiskonferansen i april med over 400 deltakere, hvorav ca. 50 tospråklige lærere som underviser i 50-timerskurset i samfunnskunnskap
- Alfabetiseringskonferansen i september, med 148 norsklærere for innvandrere med liten skolebakgrunn

Konferansene som Vox arrangerer er en sentral del av kontakten Vox har mot fagfeltet. Her presenteres forskning, nye metoder og læremidler og forsøks- og utviklingsarbeid. Konferansene er overveiende fulltøget. Evalueringene viser at de oppleves både som nyttige for det daglige arbeidet og som en viktig møteplass for lærere og ledere på fagfeltet.

Kommunale utviklingsmidler (KUM)

Vox har samarbeidet med IMDi om tilskuddsordningen med kommunale utviklingsmidler (KUM). Innenfor KUM er det satt av inntil 1,3 mill. kr til tiltak 3 i Handlingsplan (2013-2016) *Vi trenger innvandrernes kompetanse: Bedre tilpasset norskopplæring for innvandrere med høyere utdanning*. Vox mottar og behandler søknader til dette tiltaket. Fem kommuner fikk tilskudd. Målet med prosjektene bør være ordinær drift. Ett prosjekt har allerede nådd dette målet, og ett tar sikte på overgang til ordinær drift fra 2016.

For å nå regjeringens målsetting om at innvandrere så raskt som mulig skal bidra med sin kompetanse i arbeidslivet, er det viktig at også de med høyere utdanning får et tilpasset opplæringstilbud. Vox bidrar til å rette oppmerksomhet mot denne utfordringen gjennom formidling av erfaringene med prosjektene.

Nettbasert opplæring

Siden 2012 har Vox samarbeidet med Johannes Læringscenter om gratis veiledning til læresteder som vil starte med nettbasert opplæring, eller nettopp har startet med slik opplæring. Veiledningsprosjektet har vært en suksess og vært avgjørende for å spre gode modeller for nettbasert opplæring. Siden 2012 har 30 læresteder rundt om i landet fått oppfølging. Det siste året er det særlig satset på å hjelpe kommuner med spredt bosetting i gang, spesielt i de nordligste fylkene. Vox har i tillegg arrangert årlige nettverks-workshoper for erfaringsdeling. Ved høstens workshop deltok 43 påmeldte fra 18 ulike læresteder.

To spørreundersøkelser viser at lærestedene er svært godt fornøyd med veiledningen. Vox mener det ennå er et stort behov for slik veiledning. Vox har dekket reiseutgifter for veileder og arbeidstid med mellom 100 000 og 200 000 kroner per år, og vi mener det er svært godt anvendte midler. Vox vil derfor fortsette å støtte dette arbeidet.

Frivillige norsktrenere

På grunn av den store tilstrømning av flyktninger startet Vox gratis kurs for frivillige som ønsket å drive norsktrening for innvandrere på fritiden. Norsktrening skal ikke erstatte den norskopplæringen som gis av offentlige tilbydere etter introduksjonsloven, men er et viktig supplement til den rett- og pliktbaserte opplæringen. Det er avgjørende for integreringen at innvandrere får så mye språktrening som mulig og frivillige norsktrenere rundt om i landet hjelper flyktninger og innvandrere med å øve seg på å snakke norsk. Kursene for norsktrenerne blir holdt i Vox' lokaler i Oslo. Det har vært stor tilstrømning til kursene, og det har vært ventelister. Kursene ble omtalt i en større reportasje i Aftenposten. Vox er også invitert til å holde kurs andre steder i landet, og har i den sammenheng prioritert kurs og samlinger for de som skal lære opp andre norsktrenere («train the trainers»).

Som hjelp til norsktrenere la Vox i oktober ut en nettside med råd og læringsressurser til bruk i norsktreningen. Nettsiden har hatt ca 10 600 besøk på knapt tre måneder i 2015. Antall besøk de første to månedene i 2016 er fortsatt høyt.

Mange har startet opp tilbud om norsktrening etter å ha vært på kurs hos Vox, og vi opplever at det er et stort behov også andre steder i landet. Med midler fra JD vil vi tilby kurs for de som skal gi opplæring til norsktrenerne og oppdatere nettsiden med nye ressurser også i 2016.

Læremidler innenfor opplæringen i norsk og samfunnskunnskap

Læremiddelsituasjonen i norsk som andrespråk har vært tilfredsstillende opp til nivå B1. På nivå B2 har det vært mangler, særlig på nynorsk. Vox tildelte etter utlysning i 2014 tilskudd til et digitalt læremiddel opp til dette nivået på begge målformer. I februar 2015 lyste Vox ut tilskudd til oversettelse av læremidler til nynorsk på nivå B2, og to læremidler fikk tilskudd. Med disse læremidlene på markedet vil læremiddelsituasjonen etter Vox sin vurdering være tilfredsstillende på alle nivåer og spor. Det vil likevel være et behov for flere tekster på et enkelt språk, særlig på nynorsk, og Vox har derfor fortsatt å gi midler slik at letlestavis *Klart og kort* legges gratis ut på nett hver fjortende dag. Vox fortsetter også samarbeidet med referansegruppa for nynorske læremidler.

Samfunnskunnskap.no, en gratis nettressurs utviklet av Vox for opplæring i 50 timerskurset i samfunnskunnskap, ble revidert i 2015. Oversetting til albansk og pashto er i gang og blir ferdigstilt tidlig i 2016. Nettressursen er populær og bruken er økende. Den hadde hele 436 000 besøk i 2015, en økning på nesten 50 prosent sammenliknet med 2014.

Opplæringsressursen LearnNow er videreutviklet med støttespråkene polsk og spansk, i tillegg til engelsk. Fire av ni planlagte kapitler på trinn 2 blir ferdigstilt våren 2016 og omfatter arbeidsrettet opplæring opp til nivå B1. Strukturen til resten av trinn 2 er ferdig, men mangler foreløpig finansiering. LearnNow har hatt ca 70 000 besøk i 2015. Ca 1/3 er bare innom en gang, slik at faktiske brukere blir litt under 50 000.

Vox bevilget midler for å øke brukervennligheten for uttaleprogrammet CALST, blant annet ved å legge inn norsk som instruksjonsspråk ved siden av engelsk. I desember ble det gitt ytterligere midler for å moduliserer CALST og for å gjøre den tilgjengelig på mobile plattformer. Til dette arbeidet vil det bli bevilget ytterligere midler i 2016. CALST har i 2015 hatt 11 200 brukere.

Både LearnNow og CALST er gratis tilgjengelig på nett. Programmene egner seg både som selvstudium for innvandrere som er vant til å lære på egenhånd og som supplement i organisert opplæring.

Godkjenning av private tilbydere

Vox godkjente fire nye tilbydere i norsk og samfunnskunnskap i 2015. En godkjent tilbyder søkte om og fikk fornyet sin godkjenning. Det er nå 23 godkjente tilbydere i norsk og samfunnskunnskap. Tre er godkjent for bare norsk og én for bare samfunnskunnskap.

Ordningen er nå godt kjent hos utlendingsmyndighetene. Saksbehandlere kan kontrollere dokumentasjon mot lista over godkjente tilbydere på Vox' hjemmesider. De kan også se hvilken periode tilbyderen har godkjenning for. Vox har utarbeidet en standard mal for deltakerbevis. Denne sendes til tilbyderne, som påfører sin logo og utsteder bevis til deltakerne.

Vox har gjennomført tilsyn med en privat tilbyder av norsk og samfunnskunnskap i 2015. Tilsynet avdekket ingen vesentlige avvik.

Den økte tilstrømmingen av flyktninger og asylsøkere har ført til økt interesse for ordningen. Vox har fått mange henvendelser, men mange unnlater å søke når de får informasjon om kompetansekravene som ligger i ordningen. Flere har også fått avslag fordi de ikke har innfridd kompetansekravene.

4

Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Økonomiforvaltning

Vi mener Vox sitt regnskap har god kvalitet og at vi har gode rutiner for å avdekke økonomiske avvik gjennom året. Vox har jobbet med å videreutvikle økonomisk informasjon til bruk i styringen de siste årene. Standard kontoplan ble innført i 2013, noe som lettet arbeidet med å framskaffe økonomisk informasjon om innsatsfaktorene på tvers av tildelingene. I 2015 er det utviklet et system som knytter innsatsfaktorer opp mot strategisk plan. Den økonomiske informasjonen er knyttet til aktiviteter eller delmål og kan aggregeres opp til satsingsområder. Dette tas i bruk fra 2016.

4.2 Risikovurdering

Vox gjennomfører risikovurderinger på grunnlag av målene som er definert i tildelingsbrevet og oppdragsbrev. Rapport om dette skal i henhold til tildelingsbrev leveres per 1. februar. Rapporten framhever områder der risikovurdering synes spesielt relevant. Rapporten for 2015 behandlet de følgende områder:

- Forvaltning av tilskuddsmidler
- Produksjon og formidling
- Kvalitet i BKA
- Utvikling og gjennomføring av norskprøver

Rapporten ble levert KD innen frist.

4.3 Samfunnssikkerhet og beredskap

Vox gjennomgikk og oppdaterte ROS-analysen i 2014. Ny gjennomgang og oppdatering skal gjennomføres i starten av 2016.

Vox gjennomførte en kriseøvelse i juni 2015. Sikkerhetsledelse AS bisto oss i planlegging og gjennomføring av øvelsen, som var en øvelse for kriseledelsen i Vox, i tillegg ble ansatte i resepsjon, kommunikasjonsavdelingen, avdelingsdirektører, ikt-ansatte og verneombud involvert. Øvelsen er evaluert og viser at Vox har en god kriseberedskap med en øvet og velfungerende kriseledelse. I forkant av øvelsen holdt Sikkerhetsledelse et internt kurs for ledergruppa, verneombud, ikt-ansatte og resepsjonsansatte. Kurset ble oppsummert som nyttig av deltakerne. Etter at Vox innførte ny organisasjonsstruktur har de nye lederne fått en gjennomgang av Vox' kriseplan og beredskapsarbeid.

Vox har innført første av tre deler i styringssystemet for informasjonssikkerhet (SSIS) der rammene for informasjonssikkerhetsarbeidet i Vox beskrives, som sikkerhetsstrategi, styringsmål og ansvarsfordeling. Vi er i gang med kartlegging av informasjonsverdier og risikovurderinger knyttet til rutiner og regelverk innenfor informasjonssikkerhet for de ulike oppgavene og IKT-systemene, der blant annet ikt-sjef, personvernombud og arkivleder deltar i samarbeid med seksjonsledere.

KD gjennomførte et tilsyn med Vox' arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap i oktober. Tilsynsrapporten kom i begynnelsen av januar 2016. Oppfølgingspunkter og merknader fra KD tas med i Vox' beredskapsarbeid i 2016.

4.4 Likestilling/diskriminering

Antall og prosentvis andel kvinner i de enkelte stillingsgruppene

| | 2014 | | 2015 | |
|---------------------------|--------|-----------|--------|-----------|
| | Antall | Prosent | Antall | Prosent |
| Lederstillinger | 8 | 67 | 9 | 69 |
| Seniorrådgivere | 45 | 74 | 46 | 81 |
| Rådgivere | 24 | 75 | 21 | 75 |
| Saksbehandlere | 6 | 86 | 6 | 67 |
| Forsker | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Kontorstilling/lærling | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Samlet kvinneandel | | 74 | | 78 |

Kvinneandelen i Vox er på 78 prosent i 2015 mot 74 året før. Vox har gjennom flere år vært opptatt av å rekruttere flere menn for å få en jevnere kjønnsfordeling. Vi har samtidig erfart det har vært en stor overvekt av kvinnelige søkere og at kvinnelige søkere oftest har vært best kvalifisert. Den siste tiden har vi imidlertid fått flere godt kvalifiserte mannlige søkere, og andelen menn er økende i 2016.

Gjennomsnittlig lønnstrinn for kvinner og menn fordelt på stillingskategorier

| | 2014 | | 2015 | |
|------------------|---------|------|---------|------|
| | Kvinner | Menn | Kvinner | Menn |
| Lederstillinger* | 76 | 77 | 78 | 76 |
| Seniorrådgivere | 65 | 65 | 65 | 67 |
| Rådgivere | 57 | 57 | 58 | 56 |
| Saksbehandlere | 47 | 53 | 48 | 53 |

* Lønn direktør er ikke tatt med.

Gjennomsnittlig bruttolønn fordelt på kvinner og menn

| | 2014 | | 2015 | |
|--------------|------------|----------|------------|----------|
| | Lønnstrinn | Mnd-lønn | Lønnstrinn | Mnd-lønn |
| Alle ansatte | 63 | 44 933 | 64 | 45 842 |
| Kvinner | 63 | 44 933 | 64 | 45 842 |
| Menn | 63 | 44 933 | 63 | 44 933 |

Vox er opptatt av likelønn og som tabellene viser er det tilnærmet lik lønn mellom menn og kvinner. Kvinner har høyere lønn enn menn i lederstillinger og noe lavere lønn i seniorrådgiverkategorien. Det siste skyldes at enkelte har gått ut av lederstillinger og således trekkes opp gjennomsnittet blant seniorrådgivere. Lønnsvariasjonen ellers kan i stor grad tilskrives ulikhet i alder og ansiennitet. Det er dessuten relativt få menn i enkelte kategorier og enkeltpersoners lønn kan gi stort utslag. Flere av kvinnene i saksbehandlerstillinger fikk høyere lønn gjennom lokale forhandlinger etter HTA 2.3.4 i sammenheng med omorganiseringen og det er nå mindre forskjell på kvinner og menn i denne stillingskategorien. Lønnsøkningen fikk virkning fra 1. januar 2016.

4.5 HMS/arbeidsmiljø

Vox har blant annet behandlet saker om sykefravær, revisjon av rusmiddelpolitikken i Vox og beredskapsarbeid på sine faste møter i arbeidsmiljøutvalget (AMU) der bedriftshelsetjenesten også deltar.

Det fysiske arbeidsmiljøet i Vox er godt, og ansatte som ber om det kan etter en ergonomisk vurdering få tilrettelagt arbeidsplassen. Vi har prioritert tiltak som forebygger muskel- og skjelettplager og tilbyr alle ansatte energipauser/trening med instruktør to halvtimer per uke. Treningen egner seg for alle og er godt besøkt.

Sykefraværet for 2015 har vært på 7,4 prosent. Egenmeldt fravær viser 1,5 prosent, mens det legemeldte fraværet utgjør 5,9 prosent. Totalt er det en økning på 2 prosentpoeng fra 2014. De foregående årene var det derimot en nedgang i sykefraværet. Det legemeldte fraværet skyldes i stor grad personer som har vært langtidssykemeldte.

Med bistand fra bedriftshelsetjenesten ble det gjennomført en workshop for alle ledere og verneombud om regler og rutiner for sykefraværsoppfølging. Vox er opptatt av å ha et sykefravær som er så lavt som mulig og vil prioritere tiltak som kan føre til en nedgang. Oppfølging av sykemeldte og innsats for å hindre sykefravær vil vektlegges i pågående lederutviklingsarbeid og i oppfølging av særlig de nye lederne.

Vox gjennomfører årlige medarbeidersamtaler. En medarbeiderundersøkelse er planlagt i første halvdel av 2016. Resultatene fra medarbeiderundersøkelsen vil følges opp i lederutviklingsprogrammet.

I etterkant av organisasjonsendringen høsten 2015 gjennomførte AMU et møte med bistand fra bedriftshelsetjenesten om risikovurdering i tilknytning til omorganiseringsprosessen. Organisasjonsendringen skal evalueres i 2016.

4.6 Tidstyver

I 2015 meldte Vox inn to forhold som vi mente kan utgjøre en tidstyv med vekt på våre brukere, og som vi har forbedret:

1. Det prøveadministrative systemet (PAD - digitalt system som prøvestedene bruker for å administrere prøver (i norsk og samfunnskunnskap))

Vox sørget for bedre brukervennlighet før prøvegjennomføringen våren 2015, etter tilbakemeldinger og brukertester, bl a karakterutskrift på e-post og elektronisk innkallingsbrev. Ytterligere forbedringer er planlagt i 2016 og omfatter en Minside-funksjon.

2. Privatistportalen (digital portal for oppmelding til prøvene i norsk og i samfunnskunnskap)

Vox sørget for at en forbedret og mer intuitiv versjon var ferdig til prøveoppmeldingen våren 2015. Det ble gjort ytterligere forbedringer til vinterprøven 2015, bl a mulighet til å få tilsendt kandidatnummer på e-post og SMS, og mulighet til å bruke privatistportalen på mobile enheter og få tilsendt bekreftelse på SMS og epost. For brukerne førte dette til en enklere og raskere oppmelding til prøvene.

Arbeidet med den årlige halvårsrapporten til KD meldte Vox inn i tidstyvprosjektet i 2014. Etter dialog mellom Vox og KD våren 2015 fikk vi klarsignal om at halvårsrapporten kan leveres i en enklere og mer kortfattet versjon enn tidligere.

4.7 Gjennomgang av målstrukturen

Vox har hatt dialog med KD og BLD om målstrukturen i henholdsvis tildelingsbrev og oppdragsbrev. Målet har vært å gjøre strukturen i disse dokumentene likere og å synliggjøre sammenhengen mellom disse dokumentene og strategisk plan for Vox. Dette skal i sin tur gi grunnlag for god rapportering.

4.8 Forvaltning av egne eiendeler

Vox leier lokaler. Eiendelene består i hovedsak av inventar samt utstyr og lisenser knyttet til ikt-området. Inventar har en levetid på mellom fem og ti år. Ikt-utstyr har en forventet levetid på tre til fem år og byttes ved behov. Eiendeler listeføres i tråd med økonomiregelverket.

4.9 Bemannings-, kapasitets- og kompetansesituasjonen i Vox

| Ansettelsesvilkår per 31.12.2015 | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Totalt antall personer, årsverk 2014 i parentes | Antall stillinger lønnet over BLDs budsjett, årsverk 2014 i parentes | Totalt antall personer, årsverk 2015 i parentes | Antall stillinger lønnet over BLDs budsjett, årsverk 2015 i parentes |
| Fast ansatte som mottok lønn fra Vox på telletidspunktet | 91 (84,68) | 24 (20,29) | 92 (84,44) | 28 (25,96) |
| Vikarer for fast ansatte | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Midlertidig ansatte | 9 | 5 | 6 | 3 |
| Lærling | 1,5 | 0 | 1,75 | 0 |
| Totalt antall ansatte som mottok lønn | 105,5 (93,17) | 32 | 101 (92,7) | 32 (29,1) |
| Totalt som mottok lønn over KDs budsjett | 73,5 | | 69 | |

Vox hadde pr 31.12.2015 sju fast ansatte som ikke mottok lønn på grunn av permisjon eller langtidssykdom.

Turnover er fortsatt stabilt lav, det sluttet åtte fast ansatte i løpet av 2015, blant dem er det to som gikk av med alderspensjon. Det har vært en liten nedgang i antall ansatte fra desember 2014 til desember 2015, uten at det skyldes nedbemanning. Tre av de åtte fast ansatte sluttet i løpet av året, og de som er rekruttert inn i stillingene startet i begynnelsen av 2016.

Vi har jevnt over hatt god søkning og godt kvalifiserte søkere til våre utlyste stillinger. Vi har hatt en bevisst rekrutteringspolitikk hvor vi har oppfordret nyutdannede til å søke stillinger der det ikke er helt nødvendig med lang erfaring. Det har ført til at gjennomsnittsalderen har gått ned de siste årene og at vi har fått en bedre balanse mellom ansatte med lang erfaring og yngre som kan tilfører ny kompetanse. Vox har nå en gjennomsnittsalder på 49 år.

Vox ser ingen motsetning mellom en god seniorpolitikk og en bevisst rekruttering av yngre medarbeidere. Vi er opptatt av å beholde seniorer og prøver å legge til rette for at de skal stå så lenge som mulig i arbeidslivet. Vi benytter også tidligere ansatte som er inne på pensjonistvilkår når det i perioder er behov for kompetansen de besitter og ekstra arbeidskraft. Dette har vi god erfaring med og har vært særlig viktig nå som vi har vært i en omorganiseringsprosess.

Vox er godt fornøyd med samarbeidet med tre andre etater under KD; Meteorologisk institutt, Lånkassen og NUPI om lærlinger i kontor- og administrasjonsfaget. To lærlinger avslutter med fagprøve vår 2016, og én lærling begynte sin toårige læretid høsten 2015. Ny rekrutteringsprosess for en ny lærling er i gang, med oppstart høst 2016. I tillegg har Vox en lærling i ikt-servicefaget.

Som nevnt i leders beretning gjennomførte Vox en omorganisering i oktober for å være bedre rustet til å iverksette den nye strategien som ble utarbeidet i juni 2015. Liknende oppgaver ble samlet i nye seksjoner og avdelinger for å øke den faglige kvaliteten og gjøre organisasjonen mer effektiv på sikt. Vi er imidlertid oppmerksomme på at det i en overgangperiode kan føre til lavere effektivitet og søker å motvirke dette. Enkelte områder må

nedprioriteres. Det er viktig også på grunn av nye oppdrag som er varslet i sammenheng med stortingsmeldingen «Fra utenforskap til ny sjanse» og utfordringene med et stort antall flyktninger. På enkelte områder vil det også være nødvendig både å styrke kapasiteten og skaffe ny kompetansegjennom rekruttering.

5

Vurdering av framtidsutsikter

To temaer har stått øverst på dagsordenen i det offentlige ordskiftet i senere tid: omstilling og integrering. Begge har sterk sammenheng med kompetanse og kompetansebehov, og Vox har en viktig posisjon i forhold til begge. Med oppdrag både fra KD og JD vil Vox i tiden som kommer måtte gi vesentlige bidrag til å møte utfordringer på disse områdene.

Norge er nå i en situasjon der omstilling og endringer er den nye normalen for mange. Oljeprisfall og teknologiendringer gjør at jobber forsvinner, mens det grønne skiftet, nye næringer, eldrebølge og nye teknologiløsninger gjør at nye oppstår. Selv om ikke alle bransjer og ikke alle deler av landet vil bli påvirket av endringene i like stor grad, må de som er unge i dag, forberede seg på et annet arbeidsliv enn foreldrene deres har hatt.

Samtidig har vi opplevd en rekordstor tilstrømming av asylsøkere. God og rask integrering av dem som får sine søknader innvilget, blir om mulig enda viktigere enn før. Det synes å være bred enighet om at det beste integreringstiltaket er å gjøre veien til arbeidslivet kortest mulig.

Hvordan skal vi styrke arbeidslivets evne til å møte omstilling og kompetanseutfordringer framover? Hvordan kan vi bevare, utvikle og bruke kompetanse på nye måter og nye områder i omstilling, slik at vi unngår at flere faller utenfor arbeidslivet? Hvordan kan vi effektivt og raskt kartlegge og ta i bruk innvandrernes kompetanse? Gjennom sekretariatsrollen i arbeidet med å utvikle en nasjonal kompetansepolitisk strategi skal Vox bidra til å svare på disse utfordringene. I 2015 arrangerte Vox den første av fem temakonferanser der partene i arbeidslivet og andre aktører inviteres til å gi innspill og bidra til strategiarbeidet. Den siste av temakonferansene avholdes i forbindelse med Arendalsuka, og strategien skal foreligge i løpet av 2016.

Vox har i 10 år forvaltet BKA-programmet. Siden 2006 har til sammen har over 53 000 arbeidstakere fått opplæring på jobben i lesing, skriving, regning og data gjennom BKA. Ved utlysningen for 2016 kunne det for første gang også søkes om midler til norskopplæring. Rapporten «Norsk på arbeidsplassen», basert på en kartlegging Vox har gjennomført i samar-

beid med BNL, Norsk Industri og Fellesforbundet konkluderer med at det er et udekket behov for norskopplæring, og at tiltak i regi av det offentlige kan føre til at flere arbeidsinnvandrere får opplæring. Etterspørselen ved BKA-utlysningen for 2016 bekrefter dette. Rekordmange virksomheter søkte om midler. Totalt kom det inn nesten 900 søknader fra private og offentlige virksomheter. Det er 37 prosent flere enn ved fjorårets utlysning. 46 prosent av søknadene i år var om midler til norskopplæring. Vi ser at BKA-programmet nå bidrar både til omstilling og integrering. Vox vil i 2016 komme med innspill til retningslinjene for BKA og BKF som kan bidra til å målrette denne virksomheten ytterligere.

To stortingsmeldinger vil få stor betydning for vårt arbeid i årene som kommer. Meld. St. 16 (2015-2016) Fra utenforskap til ny sjanse ble lagt fram 19. februar. Her foreslår regjeringen flere viktige grep, blant annet:

- å utvikle kartleggingsverktøy for grunnleggende ferdigheter
- å gjennomføre forsøk med modulbasert opplæring innenfor utvalgte yrkesfaglige utdanningsprogram i videregående opplæring
- å endre opplæringsloven slik at ungdomsretten til videregående opplæring går direkte over i voksenretten

Vox ser fram å bidra i oppfølgingen av arbeidet med meldingen i tett dialog og samarbeid med partene i arbeidslivet.

En integreringsmelding skal legges fram våren 2016. Bakgrunnen er de økte ankomstene av asylsøkere og flyktninger til Norge. Vi ser fram til meldingen og forventer at meldingen vil styrke oppmerksomheten og behovet for en rekke av de oppgaver Vox allerede har ansvar for, så som kvalitet i opplæring og prøver i norsk og samfunnskunnskap – og ikke minst samfunnskunnsksprøve som vilkår for statsborgerskap.

En økning i antall flyktninger vil nokså selvsagt stille krav til kapasiteten i norskopplæringen, men også kvaliteten vil bli berørt. Lærere som ikke har erfaring med slik opplæring, vil sannsynligvis måtte bidra. Tiltakene for lærerkompetanse som allerede er i gang, blant annet gjennom fylkesmennene, vil måtte videreføres og ventelig også måtte styrkes. I tillegg vil Vox fortsette med kvalifisering av «norsktrenere» for å sikre at innsatsen fra frivilligheten også nyttes.

Vi er glade for at regjeringen nå satser på karriereveiledningsfeltet. Karriereveiledning støtter både omstilling og integrering. I et omskiftelig arbeidsliv er det viktig at den enkelte får best mulig kunnskap om mulige karriereveier. Innvandrere trenger både å få kartlagt sin medbrakte kompetanse og å få profesjonelle råd om realistiske veier til arbeidslivet. Det er derfor vesentlig å sikre et likeverdig karriereveiledningstilbud over hele landet. Karrieresentrene må gis rammevilkår så de kan møte behov knyttet til omstilling og integrering. Det må utformes en nasjonal standard som sikrer visse fellestrekk ved karrieresentrene på tvers av fylkene. Det må stilles klare kompetansekrav til karriereveiledere, og vi må få et stabilt og helhetlig utdanningstilbud i samsvar med kravene. Som supplement til karriereveiledningssentrene bør det etableres nasjonale selvhjelpsressurser og en e-veiledningstjeneste bemannet av profesjonelle karriereveiledere.

Vox har i begynnelsen av 2016 mottatt nye, store oppdrag fra KD knyttet til kartleggingsverktøy, nettbasert opplæring i grunnleggende ferdigheter, Lærevilkårsmonitoren, opplæring av norsktrenere og utvikling av norsktilbud. Arbeidet med disse oppdragene vil være et viktig bidrag til kompetansepolitikken.

KD nedsatte i april 2015 en gruppe for å vurdere organiseringen av de sentraladministrative oppgavene til KD og departementets underliggende organer. Gruppen leverte sin rapport, «Kunnskapssektoren sett utenfra», i januar 2016. I rapportens omtale av kompetansepolitikken heter det blant annet: «Med økt asyl- og arbeidsinnvandring og behovet for omstilling i økonomien, er kompetansepolitikken stadig viktigere.» Vi mener dette er en treffende beskrivelse av utfordringene Vox som kompetansepolitisk fagorgan nå står overfor. Kompetansepolitikken fragmenterte karakter er beskrevet i flere rapporter tidligere, blant annet fra OECD. Vi mener det nå blir viktig å sikre både et helhetlig grep om kompetansepolitikken fra statens side og en sterk forankring i og nærhet til arbeidslivet.

Framover blir det avgjørende å finne gode løsninger som kan sikre at befolkningen har kompetanse som er relevant og tidsriktig. Her har Vox en viktig rolle som vi har uttrykt i visjonen «Livslang læring for et inkluderende arbeids- og samfunnsliv». Visjonen er konkretisert i våre to hovedmål for perioden 2016 – 2020:

- Vox skal være en pådriver for en helhetlig og effektiv kompetansepolitikk.
- Vox skal bidra til at befolkningen utvikler og tar i bruk kompetansen samfunnet trenger.

6

Årsregnskap

6.1 Lederkommentar årsregnskapet 2015

Vox er underlagt KD og har oppdrag fra BLD (flyttet til JD i desember 2015). Virksomheten er et statlig forvaltningsorgan som fører regnskap i henhold til kontantprinsippet, slik det framgår av prinsippnoten til årsregnskapet. Vox er statens fagorgan for kompetansepolitikk. Årsregnskapet utgjør del VI i årsrapporten til KD.

Vox revideres av Riksrevisjonen. Revisjonsberetningen kan finnes på Vox.no når den er offentlig tilgjengelig.

6.1.1 Bekreftelse

Årsregnskapet er avlagt i henhold til bestemmelser om økonomistyring i staten, rundskriv R-115 fra Finansdepartementet og krav fra KD i Hovedinstruks for økonomiforvaltning. Vi mener regnskapet gir et dekkende bilde av Vox' disponible bevilgninger, samt regnskapsførte utgifter, inntekter, eiendeler og gjeld.

6.1.2 Nøkkeltall

| Tall i tusen eller % | 2015 | 2014 |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Samlet tildeling i kr. post 01-99 | 742 122 | 628 144 |
| Samlet tildeling i kr. post 60-76 | 599 890 | 484 880 |
| Samlet tildeling i kr. post 01-29 | 142 232 | 143 264 |
| Utnyttelsesgrad post 01-29 | 91,6 % | 97,4 % |
| Antall årsverk | 92,7 | 93,2 |
| Driftsutgifter | 105 887 | 109 910 |
| Lønnsandel driftsutgifter | 65,3 % | 59,3 % |

Overføringer og årets tildelinger framkommer i note A. Samlet tildeling har i hovedsak økt som følge av økt overføring av tilskuddsmidler i BKA. Tildelingen over kapittel 0256 Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk post 21 Spesielle driftsutgifter er redusert med 1,6 mill. kr. i forhold til 2014.

Tildelingene gitt over kapittel 0258 Tiltak for livslang læring og kapittel 0821 Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere finansierer prosjekter eller spesielle, kortvarige oppdrag. Denne finansieringen utgjør 18,5 prosent av samlet tildeling over postene 01-29.

Kapittel 0257 Program for basiskompetanse i arbeidslivet post 70 tilskudd viser et mindreforbruk på kr. 148 917 186. Det framgår av note B at denne posten er merket med stikkordet «*kan overføres*» i statsbudsjettet. Opplæringsprosjektene det søkes tilskudd til strekker seg vanligvis over to år. Det utbetales en rate ved registrering av deltakere og en rate etter at sluttrapporteringen er kontrollert. Dette innebærer at en andel av årets tilsagn om tilskudd overføres til utbetaling påfølgende år. Andelen overførte midler i forhold til samlet tildeling har økt med tre prosent fra 2014 til 2015. Det var satt av 10 mill. kr. til en egen utlysning av BKF hvor innstillingen forelå i november. I tillegg har Vox prøvd ut en ordning med rammetilsagn til opplæringstilbydere. Begge disse forholdene har medvirket til en noe lavere utbetaling fra BKA i 2015.

Utnyttelsesgraden av postene 01-29 har gått ned med 5,8 prosent fra 2014. Mindreforbruket er spredt på flere kapitler og poster og skyldes i hovedsak faseforskyvning av utgifter.

Det framkommer av tabellen over at antall produktive årsverk og lønnsandel av driftsutgifter har økt. I tillegg framkommer det av oppstillingen av artskonto og note 2 Lønn at utgifter til lønn har økt. Økningen skyldes i hovedsak variable lønnsutgifter.

Investeringsutgifter er i hovedsak knyttet til lisenser og utstyr på ikt-området. Investeringer på dette området kan reduseres i 2016.

Investeringer i 2016 har som formål å samordne IT-systemene og automatisere arbeidsoppgaver i større grad, spesielt innenfor administrasjon og tilskuddsforvaltning.

Forutsetningene som lå til grunn for innkjøpet av digital plattform for prøvene i norsk og samfunnskunnskap er endret og har medført et vesentlig utviklingsarbeid. Noe av dette arbeidet er ferdigstilt, men det gjenstår en del arbeid. Vox har innhentet en juridisk betenkning hvor det fremkommer at det må gjennomføres en ny anbudskonkurranse.

Xeni Dimakos
fungerende direktør

6.2 Prinsippnote til årsregnskapet

Årsregnskap for statlige virksomheter er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer fastsatt i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 av november 2015 og eventuelle tilleggskrav fastsatt av overordnet departement.

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen og artskontorrapporteringen er utarbeidet med utgangspunkt i bestemmelsene punkt 3.4.2 – de grunnleggende prinsippene for årsregnskapet:

- a) Regnskapet følger kalenderåret
- b) Regnskapet inneholder alle rapporterte utgifter og inntekter for regnskapsåret
- c) Utgifter og inntekter er ført i regnskapet med brutto beløp
- d) Regnskapet er utarbeidet i tråd med kontantprinsippet

Oppstillingene av bevilgnings- og artskontorrapportering er utarbeidet etter de samme prinsippene, men gruppert etter ulike kontoplaner. Prinsippene samsvarer med krav i bestemmelsene punkt 3.5 til hvordan virksomhetene skal rapportere til statsregnskapet. Sumlinjen "Netto rapportert til bevilgningsregnskapet" er lik i begge oppstillingene.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til krav i bestemmelsene pkt. 3.7.1. Bruttobudsjetterte virksomheter tilføres ikke likviditet gjennom året men har en trekkrettighet på sin konsernkonto. Ved årets slutt nullstilles saldoen på den enkelte oppgjørskonto ved overgang til nytt år.

6.2.1 Bevilgningsrapporteringen

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen omfatter en øvre del med bevilgningsrapporteringen og en nedre del som viser beholdninger virksomheten står oppført med i kapitalregnskapet. Bevilgningsrapporteringen viser regnskapstall som virksomheten har rapportert til statsregnskapet. Det stilles opp etter de kapitler og poster i bevilgningsregnskapet virksomheten har fullmakt til å disponere. Kolonnen samlet tildeling viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i tildelingsbrev for hver statskonto (kapittel/post). Oppstillingen viser i tillegg alle finansielle eiendeler og forpliktelser virksomheten står oppført med i statens kapitalregnskap.

Vox har ikke mottatt fullmakt til å belaste annen virksomhets kapittel/post (belastningsfullmakt). Det er heller ikke avgitt slik fullmakt til annen virksomhet.

6.2.2 Artskontorrapporteringen

Oppstillingen av artskontorrapporteringen har en øvre del som viser hva som er rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter og en nedre del som viser eiendeler og gjeld som inngår i mellomværende med statskassen. Artskontorrapporteringen viser regnskapstall virksomheten har rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter. Virksomheten har en trekkrettighet på konsernkonto i Norges Bank. Tildelingene er ikke inntektsført og derfor ikke vist som inntekt i oppstillingen.

6.3 Årsregnskap 2015

Bevilgningsrapportering

Note A

Note B

Artskontorrapportering

Note 1 Innbetalinger

Note 2 Utbetaling av lønn

Note 3 Andre utbetalinger til drift

Note 4 Finansinntekter og -utgifter

Note 5 Utbetaling til investeringer

Note 6 Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten

Note 7 Tilskuddsforvaltning og andre overføringer til staten

Note 8 Sammenheng mellom avregning til statskassen osv

Note 9 Oversikt over kapittel 0258 post 21 per prosjekt

Virksomhet: KV - Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk

Oppstilling av bevilgningsrapportering, 31.12.2015

| Utgiftskapittel | Kapittelnavn | Post | Postekst | Note | Samlet tildeling* | Regnskap 2015 | Merutgift (-) og mindretutt |
|------------------------|--|------|---|------|-------------------|---------------|-----------------------------|
| 0256 | Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk | 01 | Driftsutgifter | A, B | 51 385 000 | 49 506 563 | 1 878 437 |
| 0256 | Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk | 21 | Spesielle driftsutgifter | A, B | 16 717 000 | 15 171 895 | 1 545 105 |
| 0254 | Triskudd til voksenopplæring | 70 | Triskudd til studieforbund | A | 202 501 000 | 202 501 004 | -4 |
| 0254 | Triskudd til voksenopplæring | 73 | Triskudd til voksenopplæringsorganisasjoner | A | 12 402 000 | 12 402 000 | 0 |
| 0255 | Triskudd til freds- og menneskerettighetsentre | 70 | Senter for studier av holocaust og livssynsminoriteter | A | 31 166 000 | 31 166 000 | 0 |
| 0255 | Triskudd til freds- og menneskerettighetsentre | 71 | Falstadsenteret | A | 18 111 000 | 18 111 000 | 0 |
| 0255 | Triskudd til freds- og menneskerettighetsentre | 72 | Stiftelsen Arkivet | A | 8 768 000 | 8 768 000 | 0 |
| 0255 | Triskudd til freds- og menneskerettighetsentre | 73 | Nansen fredssenter | A | 5 870 000 | 5 870 000 | 0 |
| 0255 | Triskudd til freds- og menneskerettighetsentre | 74 | Narviksentret | A | 4 632 000 | 4 632 000 | 0 |
| 0255 | Triskudd til freds- og menneskerettighetsentre | 76 | Raftosritelsen | A | 4 846 000 | 4 846 000 | 0 |
| 0257 | Program for basiskompetanse i arbeidslivet | 21 | Spesiale driftsutgifter | A, B | 5 773 000 | 5 217 629 | 555 371 |
| 0257 | Program for basiskompetanse i arbeidslivet | 70 | Triskudd | A, B | 280 634 000 | 131 716 814 | 148 917 186 |
| 0258 | Tilbak for livslang læring | 21 | Spesiale driftsutgifter | A, B | 24 100 000 | 24 100 000 | 3 900 715 |
| 0258 | Tilbak for livslang læring | 60 | Triskudd til karriereveiledning | A, B | 30 960 000 | 30 709 995 | 250 005 |
| 0821 | Bosetting av flyktninger og tilbak for innvandrere | 21 | Spesiale driftsutgifter | A, B | 2 472 000 | 1 696 514 | 775 486 |
| 0822 | Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne i | 21 | Spesiale driftsutgifter | A, B | 29 866 000 | 28 182 761 | 1 683 239 |
| 0822 | Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne i | 22 | Prøver i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere | A, B | 12 349 000 | 12 342 697 | 6 303 |
| 1633 | Neiorrding for mva i staten | 01 | Driftsutgifter | A, B | 0 | 5 574 977 | -5 574 977 |
| <i>Sum utgiftsført</i> | | | | | 742 552 000 | 588 615 135 | |

| Innettskapittel | Kapittelnavn | Post | Postekst | Samlet tildeling | Regnskap 2015 | Merinntekt og mindreinntekt (€) |
|------------------|--|------|------------------------|------------------|---------------|---------------------------------|
| 3256 | Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk | 01 | Inntekter fra oppdrag | 12 285 000 | 11 446 584 | -838 416 |
| 3256 | Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk | 02 | Salgsinntekter med mer | 2 050 000 | 2 191 650 | 141 650 |
| 5309 | Tilfeldige inntekter | 29 | Ymse | 4 165 987 | 4 165 987 | 0 |
| 5700 | Arbeidsgiveravgift | 72 | Arbeidsgiveravgift | 8 201 993 | 8 201 993 | 0 |
| Sum inntekstført | | | | | 14 335 000 | 26 006 213 |

Netto rapportert til bevilgningsregnskapet

| Kapitalkontoer | Netto rapportert til bevilgningsregnskapet |
|-----------------------|--|
| 60073901 | Norges Bank K.K./innbetalinger |
| 60073902 | Norges Bank K.K./utbetalinger |
| 702831 | Endring i mellomværende med statskassen |
| <i>Sum rapportert</i> | |
| | 0 |

Beholdninger rapportert til kapitalregnskapet (31.12)

| Konto | Tekst | 2015 | 2014 | Endring |
|--------|-------------------------------|------------|------------|------------|
| 6260 | Aksjer | 0 | 0 | 0 |
| 702831 | Mellomværende med statskassen | -9 387 879 | -7 489 397 | -1 898 483 |

* Samlet tildeling skal ikke reduseres med eventuelle avgitte beløsningsfullmakter. Se note B for nærmere forklaring.

Virksomhet: KV - Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk

| Note A Forklaring av samlet tildeling | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|
| Kapittel og post | Overført fra i fjor | Årets tildelinger | Samlet tildeling |
| 25 601 | 2 460 000 | 48 925 000 | 51 385 000 |
| 25 621 | 537 000 | 16 180 000 | 16 717 000 |
| 25 470 | | 202 501 000 | 202 501 000 |
| 25 473 | | 12 402 000 | 12 402 000 |
| 25 570 | | 31 166 000 | 31 166 000 |
| 25 571 | | 18 111 000 | 18 111 000 |
| 25 572 | | 8 768 000 | 8 768 000 |
| 25 573 | | 5 870 000 | 5 870 000 |
| 25 574 | | 4 632 000 | 4 632 000 |
| 25 576 | | 4 846 000 | 4 846 000 |
| 25 721 | 581 000 | 5 192 000 | 5 773 000 |
| 25 770 | 115 116 000 | 165 518 000 | 280 634 000 |
| 25 821 | | 24 100 000 | 24 100 000 |
| 25 860 | | 30 960 000 | 30 960 000 |
| 82 121 | 537 000 | 1 935 000 | 2 472 000 |
| 82 221 | 1 780 000 | 28 086 000 | 29 866 000 |
| 82 222 | 439 000 | 11 910 000 | 12 349 000 |
| 325 601 | | 12 285 000 | 12 285 000 |
| 325 602 | | 2 050 000 | 2 050 000 |
| Sum | 121 450 000 | 635 437 000 | 756 887 000 |

Virksomhet: KV - Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk

Note B Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år

| Kapittel og post | Stikkord | Merutgift(-)/ mindre utgift | Utgiftsført av andre i hht avgitte belastningsfullmakter | Merutgift(-)/ mindretgift etter avgitte belastningsfullmakter | Standard refusjoner på inntektspostene 15-18 |
|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--|
| 25 601 | | 1 878 437 | | 1 878 437 | Ikke aktuell |
| 25 621 | | 1 545 105 | | 1 545 105 | Ikke aktuell |
| 25 721 | "kan overføres" | 555 371 | | 555 371 | Ikke aktuell |
| 25 770 | "kan overføres" | 148 917 186 | | 148 917 186 | Ikke aktuell |
| 25 821 | | 3 900 715 | | 3 900 715 | Ikke aktuell |
| 25 860 | | 250 005 | | 250 005 | Ikke aktuell |
| 82 121 | "kan overføres" | 775 486 | | 775 486 | Ikke aktuell |
| 82 221 | "kan overføres" | 1 683 239 | | 1 683 239 | Ikke aktuell |
| 82 222 | | 6 303 | | 6 303 | Ikke aktuell |

Tabellen fortsetter:

| Merinntekter iht merinntektsfullmakt | Omdisponering fra post 01 til 45 eller til post 01/21 fra neste års bevilgning | Innsparinger | Sum grunnlag for overføring | Maks. overførbart beløp * | Mulig overførbart beløp beregnet av virksomheten |
|--------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 141 650 | | | 2 020 087 | 2 436 760 | 2 020 087 |
| -838 416 | | | 706 689 | 809 000 | 706 689 |
| Ikke aktuell | Ikke aktuell | Ikke aktuell | 555 371 | 555 371 | 555 371 |
| Ikke aktuell | Ikke aktuell | Ikke aktuell | 148 917 186 | 148 917 186 | 148 917 186 |
| Ikke aktuell | Ikke aktuell | Ikke aktuell | Ikke aktuell | 0 | 0 |
| Ikke aktuell | Ikke aktuell | Ikke aktuell | Ikke aktuell | 0 | 0 |
| Ikke aktuell | Ikke aktuell | Ikke aktuell | 775 486 | 775 486 | 775 486 |
| Ikke aktuell | Ikke aktuell | Ikke aktuell | 1 683 239 | 1 683 239 | 1 683 239 |
| Ikke aktuell | Ikke aktuell | Ikke aktuell | 0 | 595 500 | 6 303 |

*Maksimalt beløp som kan overføres er 5 % av årets bevilgning på driftspostene 01-29, unntatt post 24 eller sum av de siste to års bevilgning for poster med stikkordet «kan overføres». Se rundskriv R-2/2013 for mer detaljert informasjon om overføring av ubrukte bevilgninger.

Virksomhet: KV - Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk

Oppstilling av artskontorrapporteringen, 31.12.2015

| | Note | 2015 | 2014 |
|--|------|--------------------|--------------------|
| Driftsinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet | | | |
| Innbetalinger fra gebyrer | 1 | 0 | 0 |
| Innbetalinger fra tilskudd og overføringer | 1 | 10 019 490 | 10 042 441 |
| Salgs- og leieinnbetalinger | 1 | 3 362 050 | 2 351 689 |
| Andre innbetalinger | 1 | 256 410 | 233 037 |
| <i>Sum innbetalinger fra drift</i> | | 13 637 949 | 12 627 168 |
| Driftsutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet | | | |
| Utbetalinger til lønn | 2 | 69 137 438 | 65 113 815 |
| Andre utbetalinger til drift | 3 | 36 750 290 | 44 796 584 |
| <i>Sum utbetalinger til drift</i> | | 105 887 728 | 109 910 399 |
| Netto rapporterte driftsutgifter | | 92 249 779 | 97 283 231 |
| Investerings- og finansinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet | | | |
| Innbetaling av finansinntekter | 4 | 284 | 99 |
| <i>Sum investerings- og finansinntekter</i> | | 284 | 99 |
| Investerings- og finansutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet | | | |
| Utbetaling til investeringer | 5 | 2 157 132 | 1 123 053 |
| Utbetaling til kjøp av aksjer | 5,8B | 0 | 0 |
| Utbetaling av finansutgifter | 4 | 1 454 | 1 681 |
| <i>Sum investerings- og finansutgifter</i> | | 2 158 587 | 1 124 734 |
| Netto rapporterte investerings- og finansutgifter | | 2 158 303 | 1 124 635 |
| Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten | | | |
| Innbetaling av skatter, avgifter, gebyrer m.m., | 6 | 4 029 697 | 2 612 164 |
| <i>Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i> | | 4 029 697 | 2 612 164 |
| Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten | | | |
| Utbetalinger av tilskudd og stønader | 7 | 474 993 843 | 469 669 998 |
| <i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i> | | 474 993 843 | 469 669 998 |
| Inntekter og utgifter rapportert på felleskapitler * | | | |
| Grupplivsforsikring konto 1985 (ref. kap. 5309, inntekt) | | 136 290 | 131 053 |
| Arbeidsgiveravgift konto 1986 (ref. kap. 5700, inntekt) | | 8 201 993 | 7 923 901 |
| Nettoføringsordning for merverdiavgift konto 1987 (ref. kap. 1633, utgift) | | -5 574 977 | 0 |
| <i>Sum rapporterte utgifter på felleskapitler</i> | | 2 763 306 | 8 054 954 |
| Netto rapportert til bevilgningsregnskapet | | 562 608 922 | 557 410 745 |
| Oversikt over mellomværende med statskassen ** | | | |
| Eiendeler og gjeld | | 2015 | 2014 |
| Fordringer | | 85 482 | 9 375 |
| Kasse | | 0 | 0 |
| Bankkontoer med statlige midler utenfor Norges Bank | | 0 | 0 |
| Skyldig skattetrekk | | -2 636 573 | -2 684 307 |
| Skyldige offentlige avgifter | | -113 686 | -70 194 |
| Annen gjeld | | -6 723 102 | -4 744 270 |
| Sum mellomværende med statskassen | 8 | -9 387 879 | -7 489 397 |

* Andre ev. inntekter/utgifter rapportert på felleskapitler spesifiseres på egne linjer ved behov.

Note 1 Innbetalinger fra drift

| | 31.12.2015 | 31.12.2014 |
|---|-------------------|-------------------|
| <i>Innbetalinger fra gebyrer</i> | | |
| Byggesaksgebyr | 0 | 0 |
| Tilsynsavgift elsikkerhet | 0 | 0 |
| Gebyrer / avgift omsetning produksjon sprengstoff første omsetningsledd | 0 | 0 |
| Sum innbetalinger fra gebyrer | 0 | 0 |
| <i>Innbetalinger fra tilskudd og overføringer</i> | | |
| Tilskudd fra Norges forskningsråd | 0 | 896 167 |
| Tilskudd fra andre departement | 0 | 190 |
| Tilskudd fra EU | 1 109 031 | 0 |
| Tilskudd fra kommunale og fylkeskommunale etater | 0 | 9 130 110 |
| Tilskudd fra organisasjoner og stiftelser | 8 910 459 | 0 |
| Andre tilskudd og overføringer | 0 | 15 974 |
| Sum innbetalinger fra tilskudd og overføringer | 10 019 490 | 10 042 441 |
| <i>Salgs- og leieinnbetalinger</i> | | |
| Veiledning/honorarer | 3 362 050 | 2 351 689 |
| Sum salgs- og leieinnbetalinger | 3 362 050 | 2 351 689 |
| <i>Andre innbetalinger</i> | | |
| Annen driftsrelatert inntekt | 256 410 | 233 037 |
| Sum andre innbetalinger | 256 410 | 233 037 |
| Sum innbetalinger fra drift | 13 637 949 | 12 627 168 |

Note 2 Utbetalinger til lønn

| | 31.12.2015 | 31.12.2014 |
|--|-------------------|-------------------|
| Lønn | 58 451 203 | 55 996 552 |
| Arbeidsgiveravgift | 8 201 993 | 7 923 642 |
| Pensjonsutgifter* | 0 | 0 |
| Sykepengen og andre refusjoner(-) | -3 133 068 | -2 719 437 |
| Andre ytelser | 5 617 310 | 3 913 058 |
| Sum utbetalinger til lønn | 69 137 438 | 65 113 815 |
| * Denne linjen benyttes av virksomheter som innbetaler pensjonspremie til SPK. | | |
| Antall årsverk: | 92,70 | 93,20 |

Note 3 Andre utbetalinger til drift

| | 31.12.2015 | 31.12.2014 |
|---|-------------------|-------------------|
| Husleie | 7 195 964 | 7 049 427 |
| Vedlikehold egne bygg og anlegg | 0 | 0 |
| Vedlikehold og ombygging av leide lokaler | 164 100 | 116 569 |
| Andre utgifter til drift av eiendom og lokaler | 2 194 561 | 2 581 671 |
| Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv. | 5 577 | 0 |
| Mindre utstysanskaffelser | 796 237 | 1 706 026 |
| Leie av maskiner, inventar og lignende | 2 880 628 | 3 911 942 |
| Kjøp av fremmede tjenester | 10 813 776 | 15 236 963 |
| Reiser og diett | 2 578 691 | 3 947 437 |
| Øvrige driftsutgifter | 10 120 756 | 10 246 549 |
| Sum andre utbetalinger til drift | 36 750 290 | 44 796 584 |

Note 4 Finansinntekter og finansutgifter

| | 31.12.2015 | 31.12.2014 |
|---|------------|------------|
| <i>Innbetaling av finansinntekter</i> | | |
| Renteinntekter | 284 | 99 |
| Valutagevinst | 0 | 0 |
| Annen finansinntekt | 0 | 0 |
| Sum innbetaling av finansinntekter | 284 | 99 |

| | 31.12.2015 | 31.12.2014 |
|---|--------------|--------------|
| <i>Utbetaling av finansutgifter</i> | | |
| Renteutgifter | 1 454 | 1 681 |
| Valutatap | 0 | 0 |
| Annen finansutgift | 0 | 0 |
| Sum utbetaling av finansutgifter | 1 454 | 1 681 |

Note 5 Utbetaling til investeringer og kjøp av aksjer

| | 31.12.2015 | 31.12.2014 |
|---|------------------|------------------|
| <i>Utbetaling til investeringer</i> | | |
| Immaterielle eiendeler og lignende | 150 000 | 498 350 |
| Tomter, bygninger og annen fast eiendom | 9 728 | 0 |
| Beredskapsanskaffelser | 0 | 0 |
| Infrastruktureiendeler | 0 | 0 |
| Maskiner og transportmidler | 0 | 0 |
| Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende | 1 997 404 | 624 703 |
| Sum utbetalt til investeringer | 2 157 132 | 1 123 053 |

Note 6 Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten

| | 31.12.2015 | 31.12.2014 |
|---|------------------|------------------|
| Tilfeldige og andre inntekter (Statskonto 530929) | 4 029 697 | 2 612 164 |
| Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten | 4 029 697 | 2 612 164 |

Note 7 Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten

| | 31.12.2015 | 31.12.2014 |
|--|--------------------|--------------------|
| Tilskudd til kommuner | 18 193 454 | 19 014 874 |
| Tilskudd til fylkeskommuner | 37 050 794 | 45 374 683 |
| Tilskudd til ikke-finansielle foretak | 1 918 682 | 4 320 859 |
| Tilskudd til finansielle foretak | 68 513 685 | 72 917 259 |
| Stipender | 475 000 | 597 500 |
| Tilskudd til ideelle organisasjoner | 333 275 763 | 313 463 056 |
| Tilskudd til statsforvaltningen | 10 282 406 | 8 543 610 |
| Tilskudd til utlandet | 5 284 060 | 5 438 157 |
| Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten | 474 993 843 | 469 669 998 |

Note 8 Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen

Del A Forskjellen mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen

| | 31.12.2015 | 31.12.2015 | Forskjell |
|-------------------------------------|--|---|----------------|
| | Spesifisering av bokført avregning med statskassen | Spesifisering av rapportert mellomværende med statskassen | |
| Finansielle anleggsmidler | | | |
| Investeringer i aksjer og andeler* | 0 | 0 | 0 |
| Obligasjoner | 0 | | |
| Sum | 0 | 0 | 0 |
| Omløpsmidler | | | |
| Kundefordringer | 797 019 | 0 | 797 019 |
| Andre fordringer | 85 482 | 85 482 | 0 |
| Bankinnskudd, kontanter og lignende | 0 | 0 | 0 |
| Sum | 882 501 | 85 482 | 797 019 |
| Langsiktig gjeld | | | |
| Annen langsiktig gjeld | 0 | 0 | 0 |
| Sum | 0 | 0 | 0 |
| Kortsiktig gjeld | | | |
| Leverandørgjeld | -37 285 | 0 | -37 285 |
| Skyldig skattetrekk | -2 636 573 | -2 636 573 | 0 |
| Skyldige offentlige avgifter | -113 686 | -113 686 | 0 |
| Annen kortsiktig gjeld | -6 723 102 | -6 723 102 | 0 |
| Sum | -9 510 647 | -9 473 361 | -37 285 |
| Sum | -8 628 146 | -9 387 879 | 759 733 |

* Virksomheter som eier finansielle anleggsmidler i form av investeringer i aksjer og selskapsandeler fyller også ut note 8 B

Del B Spesifisering av investeringer i aksjer og selskapsandeler

| | Ervervsdato | Antall aksjer | Eierandel | Stemmeandel | Årets resultat i selskapet | Balansført egenkapital i selskapet | Balansført verdi i regnskap* |
|------------------------------------|-------------|---------------|-----------|-------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <i>Aksjer</i> | | | | | | | |
| Selskap 1 | | | | | | | |
| Selskap 2 | | | | | | | |
| Balansført verdi 31.12.2015 | | | | | | | 0 |

* Investeringer i aksjer er bokført til anskaffelseskost. Balansført verdi er den samme i både virksomhetens kontospesifikasjon og kapitalregnskapet.

Note 9 Oversikt over kapittel 0258 post 21 per prosjekt

| Prosjektnummer KD | Samlet tildeling | Regnskap 2015 | Merutgift (-) og mindretgift |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| Post 21 Prosjektnummer 90461 | 4 140 000 | 4 005 427 | 134 573 |
| Post 21 Prosjekt nummer 90411 | 4 000 000 | 3 987 554 | 12 446 |
| Post 21 Prosjekt nummer 90434 | 1 900 000 | 1 868 412 | 31 588 |
| Post 21 Prosjekt nummer 90442 | 1 500 000 | 1 305 768 | 194 232 |
| Post 21 Prosjekt nummer 90465 | 500 000 | 499 298 | 702 |
| Post 21 Prosjekt nummer 90479 | 5 000 000 | 4 847 473 | 152 527 |
| Post 21 Prosjekt nummer 90456 | 1 000 000 | 1 000 000 | 0 |
| Post 21 Prosjekt nummer 90046 | 4 000 000 | 1 234 396 | 2 765 604 |
| Post 21 Prosjekt nummer 90403 | 800 000 | 371 133 | 428 867 |
| Post 21 Prosjektnummer 90404 | 700 000 | 700 000 | 0 |
| In-Dept | 100 000 | 69 734 | 30 266 |
| Post 21 Prosjektnummer 90473 | 200 000 | 180 000 | 20 000 |
| Post 21 Prosjektnummer 90021 | 200 000 | 84 574 | 115 426 |
| Post 21 Prosjektnummer 90481 | 60 000 | 45 515 | 14 485 |
| SUM KAPITTEL | 24 100 000 | 20 199 285 | 3 900 715 |

7

Vedlegg: Foredrag og annen formidlingsaktivitet

Foredrag og innlegg

| ARRANGEMENT | ARRANGØR | TEMA FOR INNLEGG |
|---|--|---|
| Kompetansepolitikk | | |
| Kompetanseutvikling for arbeidslivet | AOF/LO Sarpsborg | Hva har vi oppnådd gjennom BKA-programmet og hva skjer framover |
| Utdanningskonferansen «Skole, utdanning- og kompetansepolitikk» | LO Norge | Kompetansepolitikk – behov for ny giv? |
| NHO Kompetanseforum | NHO | Vox' rolle og samarbeid med partene |
| Norskopplæring | | |
| Flyktninger og innvandrere – språkopplæring og integrering gjennom arbeid | Arbeidsgiverforeningen for vekst- og attføringsbedrifter | Norskopplæring og norsktrening for innvandrere og flyktninger |
| Beregningsutvalgets sommerseminar | IMDi | Om innholdet i en rapport om kartlegging av opplæring i norsk og 50 timer samfunnskunnskap |
| Fylkesvise kurs for lærere og ledere i norskopplæringen | Fylkesmannen i Oslo og Akershus og Fylkesmannen i Buskerud | Innlegg om utviklingen på norskopplæringsfeltet |
| Møter i fylkesvise ledernetverk | Ledernetverk i fylkene Oslo, Akershus, Buskerud, Østfold, Telemark, Oppland, Aust-Agder, Vest-Agder, Hordaland, Sør-Trøndelag, Nordland og Troms | Opplæring i norsk og i samfunnskunnskap og prøvene for voksne innvandrere |
| Etterutdanningskurs tospråklige lærere | Voksenopplæringene i Tromsø, Kristiansand, Trondheim og Bærum | Prøven i samfunnskunnskap og samfunnskunnskap.no |
| Seminar for mottak | IMDi indre øst | samfunnskunnskap.no |
| Samling for studenter i norsk som andrespråk | Høgskolen i Oslo og Akershus | Voksne innvandrere og tospråklighet, Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere. |

| | | |
|---|--|--|
| NORAN 109: Halvårsenhet i norsk som andrespråk | Universitetet i Bergen | Forelesningsrekke om språknivå, språkferdigheter og språktesting |
| Samhøllsorienterings-konferansen | Gøteborg kommune | Samfunnskunnskap.no. Utvikling og erfaringer |
| The 37 annual Language Testing Research Colloquium (LTRC) | International Language Testing Association (ILTA) | «Assessing low educated learners» |
| ALTE-møte om språktesting | The Association of Language Testers in Europe (ALTE) | “University entrance tests as a predictor of academic success» |
| Nordisk ALTE-møte: Skriftlig produksjon | Nordisk ALTE | «Norskprøven – delprøve i skriftlig framstilling» |
| 12 th EALTA Conference 2015 | European Association for Language Testing and Assessment (EALTA) | «Assessing low educated learners – issues of fairness and validity» |
| UTRECH-Network Meeting Om språktesting | Universitetet i Bergen | «What level of language proficiency do foreign students need to succeed?» |
| ECOLT – East Coast Organization of Language Testers | Georgetown University | «Assessing low educated learners – issues of fairness and validity» |
| Grunnleggende ferdigheter og BKA | | |
| EPEA Conference: Unlocking innovation in education in prison | Det belgiske justisdepartementet | Training basic skills in prison |
| Nasjonal fagsamling for opplæring i kriminalomsorgen | Fylkesmannen i Hordaland | Presentasjon av nettressurser fra Vox |
| EUIKT15, konferanse om europeisk ikt-politikk | Kommunal- og moderniseringsdepartementet | Digital skills in Norway og presentasjon av læringsmål for digitale ferdigheter |
| Digidel 2017, nasjonalt program for digital deltakelse | Kommunal- og moderniseringsdepartementet | Beskrivelse og definisjon av den digitale borger i Norge |
| Den årlige konferansen «Forum for opplæring i kriminalomsorgen» | Kriminalomsorgen | Vox-stand med materiell fra praksisnær opplæring i grunnleggende ferdigheter |
| Samarbeidsseminar mellom Nav, fylkeskommunene og kriminalomsorgen | Kriminalomsorgen, Region Nord | Presentasjon av forskningsstudie – om hovedfunn fra ekstern evaluering av Vox-prosjektene i kriminalomsorgen |
| Oppstartsmøte for EU-prosjektet «Managing Money» | National Institute of Adult Continuing Education (NIACE) | Vox' ressurser knyttet til personlig økonomi |
| Lærersamling voksenopplæringen | Oslo Voksenopplæring, Skullerud | Grunnleggende ferdigheter for voksne |
| Konferansen «Skriv! Les!» – Nordisk forskerkonferanse om lesing, skriving og literacy | Universitetet i Stavanger (UIS) v/Lesesenteret og NTNU v/ Skrivesenteret | Grunnleggende ferdigheter for voksne i arbeid |
| Nordic-Baltic Meeting 2015 | Voksenopplæringsforbundet (VOFO) | Vox og tilskuddsforvaltningen |
| Oppstartseminar for BKA-prosjekter 2015 | Folkeuniversitetet i Bergen | Innlegg om rammene for BKA-programmet for å sikre god kvalitet i prosjektenes planlegging og gjennomføring. |
| Karriereveiledning | | |
| Kurs for veiledere/ansatte | Arbeidsgiverforeningen for vekst- og utføringssbedrifter | Karrierekompetanse (CMS) og realkompetanse-vurdering |
| Samling for ekspertutvalget | Ekspertutvalget for karriereveiledning | Utfordringer i kompetansopolitikken – og karriereveiledning som en del av løsningen |
| Årsmøte Elevorganisasjonen | Elevorganisasjonen | Karrierekompetanse (CMS) |
| Karrieresenterkonferansen i Finnmark | Finnmark fylkeskommune | Hvorfor karrieresenter i Finnmark? Utviklingen av karriereveiledningsfeltet nasjonalt og internasjonalt |
| Karrieresentrenes fagsamling/Åpen dag mastergrad i karriereveiledning | Høgskolen i Lillehammer, karrieresentre i Oppland og Vox | Karriereundervisning som fremmer rettferdighet |
| Videokonferanse for studenter | Karlstad Universitet | Karrierekompetanse (CMS) |

| | | |
|---|--|--|
| Mulighetskonferansen 2015 | Nav | Etisk kompetanse i veiledningen. |
| Medarbeiderdager for alle ansatte | Nav Aust-Agder | Karriereveiledning gir omstillingsmuskler |
| Karriereveiledningskonferanse for attføringsbedriftene | NHO Attføringsbedriftene | Karriereveiledning 2.0 |
| Finnish National LLG Seminar in Jyväskylä | University of Jyväskylä | Career Guidance in Norway |
| Rådgiverkoordinator-samling | Rådgiverkoordinatornettverket | Om karriereveiledning i Norge |
| Nasjonal konferanse om videregående opplæring for voksne | Østlandssamarbeidet, et frivillig nettverkssamarbeid mellom de åtte fylkeskommunene på Østlandet | Studie- og karriereveiledning som læringsprosess |
| Voksenpedagogikk | | |
| Kursdag om voksenlærerkompetansen | Akershus fylkeskommune | Hva skal en voksenlærer kunne og hva motiverer voksne for læring |
| Kursdag om voksenpedagogikk og metoder i opplæringen | Fylkeskommunen i Hordaland | Teori og refleksjon om voksnes læring |
| Studietilbud til lærere som underviser i norsk for innvandrere | Høgskolen i Bergen | Typiske trekk ved voksne i lærings situasjoner |
| Konferansen «Voksenpedagogisk praksis - tilrettelegging for læring hos studenter» | Høgskolen i Oslo og Akershus | Hvordan skape læringsmiljø som styrker språkutviklingen hos elever, studenter og kolleger med norsk som andrespråk |
| Fagkonferanse for utenlandsk utdanning | Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) | Realkompetanse-vurdering i utdanningssystemet |

Rapporter

| | |
|---|---|
| Analysis, dialogue and dissemination of future skills needs | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/forankring-fryder/ |
| Arbeidsretting av norskopplæringen | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/arbeidsretting-av-opplaringen/ |
| BKA-programmet sett fra tilbydere og lærere | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/bka-programmet-sett-fra-tilbydere-og-larere/ |
| Basiskompetanse i Posten og Bring – endelig rapport | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/basiskompetanse-i-posten-og-bring/ |
| Behov for et kompetanseløft blant voksenlærerne | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/behov-for-et-kompetanseloft-blant-voksenlarere/ |
| Career guidance: needs, outcome and significance | http://www.vox.no/English/statistics-publications/career-guidance-needs-outcome-and-significance/ |
| Det felles europeiske rammeverket for språk | http://www.vox.no/contentassets/63cd734fbb804fc3a85f37c262e4ef55/det_felles_europeiske_rammeverket_norsk_tegnsprak.pdf |
| Fagbrev på jobb. Videregående opplæring på arbeidsplassen 2012-2014 | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/fagbrav-pa-jobb/ |
| Forankring fryder | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/forankring-fryder/ |
| Guide to methods | http://www.vox.no/contentassets/69cc7bafb11c4a63b6976db6a0c2059b/the_oral_approach-003.pdf |
| Karriereveiledning: behov, utbytte og betydning | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/karriereveiledning-behov-utbytte-og-betydning/ |
| Kartlegging av karrieretjenester i høyere utdanning | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/kartlegging-av-karrieretjenester-i-hoyere-utdanning/ |
| Kartleggingsverktøy for regning – veileder og oppgaver | http://www.vox.no/Grunnleggende-ferdigheter/Tester-og-kartlegging/Kartleggingsverktoy-for-regning/ |
| Knowledge on initial literacy training | http://www.vox.no/English/statistics-publications/knowledge-on-initial-literacy-training/ |
| Norsk på arbeidsplassen | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/norsk-pa-arbeidsplassen/ |
| Organisering av opplæringen i norsk og samfunnskunnskap | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/organisering-av-opplaringen-i-norsk-og-samfunnskunnskap/ |
| Rapport Nasjonalt fagskoleråd | http://www.vox.no/nasjonalt-fagskolerad/nyheter/Nasjonalt-fagskolerad-evaluering-av-2012-2014/ |
| Realkompetanse og fritak | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/realkompetanse-og-fritak/ |
| Voksenlærernes kompetanse og kompetansebehov | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/voksenlarernes-kompetanse-og-kompetansebehov/ |
| Vox-speilet 2015 | http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/vox-speilet-2015/ |

ISBN: 978-82-7724-239-2